

Cele i zadania

Zespołu Szkół Licealnych i Ekonomicznych nr1

1. Głównymi celami Szkoły są:

- 1) kształcenie i wychowanie służące rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultur Europy i świata;
- 2) zapewnienie każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego wszechstronnego rozwoju;
- 3) przygotowanie uczniów do wypełniania obowiązków rodzinnych, pracowniczych i obywatelskich, w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności;
- 4) realizacja prawa do nauki obywateli zagwarantowana w art. 70 Konstytucji RP, na zasadach określonych w statucie i stosownie do formy organizacyjnej szkoły oraz realizacja prawa dzieci i młodzieży do wychowania i opieki odpowiednich do wieku i osiągniętego rozwoju.

2. Celem kształcenia ogólnego w Szkole jest:

zapewnienie wszystkim uczniom optymalnego rozwoju intelektualnego zgodnego z ich możliwościami. Cel ten jest realizowany łącznie z celami wychowania (społeczno- moralnego i estetycznego) nastawionymi na kształtowanie osobowości ucznia.

Cel ten realizowany jest poprzez:

- 1) zaznajomienie uczniów z zasadami usystematyzowanej wiedzy o przyrodzie, społeczeństwie, technice i kulturze w zakresie umożliwiającym zrozumienie najważniejszych rzeczy, zjawisk, wydarzeń i procesów oraz posługiwania się tą wiedzą przy przekształcaniu fragmentów rzeczywistości, dostosowanych do możliwości młodzieży;
- 2) rozwijanie zdolności i zainteresowań poznawczych uczniów – krytycznego myślenia, uwagi, wyobraźni, pamięci, fantazji i różnych umiejętności praktycznych (samodzielnego dostrzegania, formułowania i rozwiązywania określonych problemów teoretycznych i praktycznych z różnych dziedzin życia);

- 3) kształtowanie u młodzieży akceptowanego społecznie systemu wartości (poglądy i przekonania, które wyznaczają stosunek do świata oraz ukierunkowują ich postępowania);
 - 4) wdrażanie uczniów do samokształcenia, wyrabianie u nich potrzeby stałego, a zarazem systematycznego uzupełnienia posiadanej wiedzy i umiejętności w drodze świadomego uczenia się pozaszkolnego;
3. Celem kształcenia zawodowego jest:
- 1) przygotowanie uczących się do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywanie pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy;
 - 2) integrowanie i korelowanie kształcenia ogólnego i zawodowego, w tym doskonalenie kompetencji kluczowych nabytych w procesie kształcenia ogólnego, z uwzględnieniem niższych etapów edukacyjnych;
 - 3) przygotowanie absolwentów kształcących się w zawodzie technik logistyk do wykonywania następujących zadań zawodowych:
 - a) planowania i organizowania prac związanych z procesem logistycznym w łańcuchach dostaw,
 - b) zarządzania zapasami,
 - c) organizowania prac związanych z gospodarką magazynową,
 - d) zarządzania odpadami,
 - e) planowania i organizowania prac związanych z procesem logistycznym w jednostkach gospodarczych i administracyjnych,
 - f) przyjmowania i wydawanie towarów z magazynu,
 - g) przechowywanie towarów,
 - h) prowadzenia dokumentacji magazynowej,
 - i) planowania, organizowania i dokumentowania procesów transportowych,
 - j) planowania, organizowania i dokumentowania procesów spedycyjnych.
 - 4) przygotowanie absolwentów kształcących się w zawodzie technik ekonomista do wykonywania następujących zadań zawodowych:
 - a) prowadzenia dokumentacji w jednostce organizacyjnej;
 - b) stosowania przepisów prawa w prowadzeniu działalności,
 - c) prowadzenia dokumentacji biurowej i magazynowej,
 - d) prowadzenia dokumentacji procesu sprzedaży,

- e) gospodarowania rzeczowymi składnikami majątku,
 - f) sporządzania biznesplanu;
 - g) prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych
 - h) prowadzenia rekrutacji i selekcjonowania kandydatów do pracy,
 - i) sporządzania dokumentacji kadrowej,
 - j) prowadzenia spraw związanych ze świadczeniami socjalnymi,
 - k) rozliczania wynagrodzeń i składek pobieranych przez Zakład Ubezpieczeń Społecznych,
 - l) prowadzenia analizy zatrudnienia i wynagrodzeń,
 - m) prowadzenia ewidencji podatkowych i rozliczeń podatkowych,
 - n) prowadzenia rozliczeń finansowych z kontrahentami i podmiotami rynku finansowego. Obliczania podatków,
- 5) przygotowanie absolwentów kształcących się w zawodzie technik rachunkowości do wykonywania następujących zadań zawodowych:
- a) Prowadzenia spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych
 - b) prowadzenia rekrutacji i selekcjonowania kandydatów do pracy,
 - c) sporządzania dokumentacji kadrowej,
 - d) prowadzenia spraw związanych ze świadczeniami socjalnymi,
 - e) rozliczania wynagrodzeń i składek pobieranych przez Zakład Ubezpieczeń Społecznych,
 - f) prowadzenia analizy zatrudnienia i wynagrodzeń,
 - g) prowadzenia ewidencji podatkowych i rozliczeń podatkowych,
 - h) prowadzenia rozliczeń finansowych z kontrahentami i podmiotami rynku finansowego;
 - i) Prowadzenie rachunkowości:
 - j) organizowania rachunkowości jednostek organizacyjnych,
 - k) ewidencjonowania operacji gospodarczych,
 - l) przeprowadzania inwentaryzacji i rozliczania jej wyników,
 - m) wyceniania składników aktywów i pasywów,
 - n) ustalania wyniku finansowego,
 - o) sporządzania jednostkowych sprawozdań finansowych,
 - p) prowadzenia analizy finansowej.

1. Do zadań Szkoły należy:

- 1) zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu uczniów w szkole oraz zapewnianie bezpieczeństwa na zajęciach organizowanych przez szkołę;
- 2) zorganizowanie systemu opiekuńczo - wychowawczego odpowiednio do istniejących potrzeb;
- 3) kształtowanie środowiska wychowawczego, umożliwiającego pełny rozwój umysłowy, emocjonalny i fizyczny uczniów w warunkach poszanowania ich godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej;
- 4) realizacja programów nauczania, które zawierają podstawę programową kształcenia ogólnego i kształcenia w zawodzie technik ekonomista, technik rachunkowości oraz technik logistyk, objętych ramowym planem nauczania;
- 5) rozpoznawanie możliwości psychofizycznych oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów a także wykorzystywanie wyników diagnoz w procesie nauczania;
- 6) organizowanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom, rodzicom i nauczycielom stosownie do potrzeb i zgodnie z odrębnymi przepisami;
- 7) organizowanie obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych z zachowaniem zasad higieny psychicznej;
- 8) dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów oraz poszczególnego ucznia;
- 9) wyposażanie szkoły, w miarę posiadanych środków, w pomoce dydaktyczne i sprzęt umożliwiający realizację zadań dydaktycznych oraz zadań statutowych szkoły;
- 10) organizowanie kształcenia, wychowania i opieki dla uczniów niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w formach i na zasadach określonych w odrębnych przepisach;
- 11) wspomaganie wychowawczej roli rodziców;
- 12) umożliwianie uczniom podtrzymywania tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;
- 13) kontynuowanie kształcenia umiejętności posługiwania się językiem polskim, w tym dbałość o wzbogacanie zasobów słownictwa uczniów;

- 14) zapewnianie, w miarę posiadanych środków, opieki i pomocy materialnej uczniom pozostającym w trudnej sytuacji materialnej i życiowej;
- 15) sprawowanie opieki nad uczniami szczególnie uzdolnionymi poprzez umożliwianie realizowania indywidualnych programów nauczania oraz ukończenie szkoły w skróconym czasie;
- 16) przygotowanie uczniów do dokonania świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia lub wykonywania wybranego zawodu;
- 17) upowszechnianie wśród uczniów wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych;
- 18) stworzenie warunków do rozwoju zainteresowań i uzdolnień przez organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz wykorzystywanie różnych form organizacyjnych nauczania;
- 19) kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania wolnego czasu;
- 20) rozwijanie u uczniów dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu;
- 21) współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym m.in. policją, strażą miejską, stowarzyszeniami, rodzicami w celu kształtowania środowiska wychowawczego w szkole;
- 22) kształtowanie i rozwijanie u uczniów postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takich jak uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, kultura osobista, kreatywność, przedsiębiorczość, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowanie inicjatyw i pracy zespołowej;
- 23) kształtowanie postawy obywatelskiej, poszanowania tradycji i kultury narodowej, a także poszanowania dla innych kultur i tradycji;
- 24) upowszechnianie wśród młodzieży wiedzy ekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec problemów środowiska;
- 25) zapobieganie wszelkiej dyskryminacji;
- 26) stworzenie warunków do nabywania przez uczniów umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji

- z różnych źródeł, z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej na zajęciach z różnych przedmiotów;
- 27) prowadzenie edukacji medialnej w celu przygotowania uczniów do właściwego odbioru i wykorzystywania mediów;
 - 28) ochrona uczniów przed treściami, które mogą stanowić zagrożenia dla ich prawidłowego rozwoju, a w szczególności instalowanie programów filtrujących i ograniczających dostęp do zasobów sieciowych w Internecie;
 - 29) dokumentowanie procesu dydaktycznego, opiekuńczego i wychowawczego, zgodnie z zasadami określonymi w przepisach o dokumentacji szkolnej i archiwizacji;
 - 30) dostosowywanie kierunków i treści kształcenia do wymagań rynku pracy;
 - 31) kształtowanie u uczniów postaw przedsiębiorczości sprzyjającym aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym.
2. Zadania Szkoły oraz sposób ich realizacji są uwarunkowane zmianami zachodzącymi w otoczeniu gospodarczo-społecznym, na które wpływają w szczególności: idea gospodarki opartej na wiedzy, globalizacja procesów gospodarczych i społecznych, rosnący udział handlu międzynarodowego, mobilność geograficzna i zawodowa, nowe techniki i technologie, a także wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy i umiejętności pracowników.

Statutowe cele i zadania realizuje Dyrektor Szkoły, nauczyciele wraz z uczniami w procesie działalności lekcyjnej, pozalekcyjnej i pozaszkolnej, we współpracy z rodzicami, organem prowadzącym i nadzorującym oraz instytucjami społecznymi, gospodarczymi i kulturalnymi regionu.