*Załącznik nr 1 do SIWZ*

**OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA W POSTĘPOWANIU NA**

**CZĘŚĆ - I**

**pn.: „Dostawa i montaż wyposażenia w sprzęt TIK (Technologie Informacyjno-Komunikacyjne)”**

**W ramach projektu pn. „Wiedza i umiejętności kapitałem naszej przyszłości” współfinansowanego ze środków EFS**

1. **Opis przedmiotu zamówienia**

|  |
| --- |
| **Dostawa i montaż wyposażenia w sprzęt TIK dla Szkoły Podstawowej w Zagrodnie, Szkoły Podstawowej w Radziechowie, Szkoły Podstawowej w Olszanicy, Szkoły Podstawowej w Brochocinie.**  |
| **Nazwa produktu** | **Ilość** | **Jednostka miary** | **Opis produktu (minimalne wymagania) lub równoważne** |
| **Szkoła Podstawowa w Zagrodnie** |
| **Laptop 15,6 cala z systemem operacyjnym** | 4 | sztuka | **Minimalne parametry techniczne:**1. przekątna ekranu 15,6”,
2. matryca LED,
3. rozdzielczość ekranu minimum 1920 x 1080 (FullHD)
4. procesor czterordzeniowy - min. 3,7 GHz, lub 2 rdzenie/4 wątki - min. i3 szóstej generacji lub równoważny
5. ekran dotykowy: Nie
6. pamięć ram: 8 GB DDR 4, 2133 MHz
7. dysk twardy: min. 256 GB SSD,
8. złącza: HDMIx1, min. 2 porty USB 2.0, 1xUSB 3.0/3.1
9. preinstalowany system operacyjny 64-bit w polskiej wersji językowej,
10. - pakiet biurowy: edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, program do prezentacji, który daje możliwość obsługi otwartego standardu plików OpenDocument na licencji komercyjnej
11. karta grafiki i dźwięku -zintegrowana,
12. głośniki (stereo),
13. kamera: wbudowana, min. 1 mln pikseli,
14. -mikrofon: wbudowany,
15. - czytnik kart pamięci:
16. bateria: pojemność: min. 30 Wh,
17. napęd DVD-RW,
18. karta sieciowa: LAN 10/100 Mbps Ethernet
19. łączność bezprzewodowa: WIFI 802.11 ac ,
20. deklaracja zgodności CE,Komputer będzie wykorzystywany dla potrzeb aplikacji biurowych, aplikacji edukacyjnych, aplikacji obliczeniowych, dostępu do Internetu oraz poczty elektronicznej.
 |
| **Tablet** | 20 | sztuka | **Minimalne parametry techniczne:**1. Przekątna ekranu [cale]: 10.1
2. Rozdzielczość ekranu: 1280 x 800
3. Pamięć RAM [GB]: 2
4. Pamięć wbudowana [GB]: 16
5. System operacyjny: dla urządzeń mobilnych
6. Modem min.: 3G
7. Moduł GPS: Tak
8. Procesor: taktowanie 1300MHz
9. Liczba rdzeni: 4.
10. Kamera tylna min.: 8Mpix
11. Kamera przednia min.: 0,2 Mpix
12. Sposób obsługi: dotykowy
13. Złącza A/V: słuchawkowe
14. Złącza USB: 1xUSB, 1xMicro USB
15. Gniazda rozszerzeń: Czytnik kart Micro SD, czytnik kart micro SDHC
16. Łączność bezprzewodowa: EDGE, GPRS, WiFi, WWAN
17. Akumulator: litowo-jonowy
18. Pojemność akumulatora: 5000 mAh
19. Adapter USB OTG
20. Ładowarka
21. Przewód USB
 |
| **Tablet (do zestawu do nauki robotyki z programowaniem)** | 6 | sztuka | **Minimalne wymagania techniczne:**1. Rodzaj wyświetlacza: TFT
2. Ekran dotykowy: tak
3. Przekątna ekranu: 9.6"
4. Ilość wyświetlanych kolorów: 16 mln
5. Rozdzielczość ekranu (px): 1280 x 800
6. Wbudowana pamięć: 8 GB
7. Pamięć RAM: 1536 MB
8. Obsługa kart pamięci: microSD
9. Maksymalna pojemność karty pamięci: 128 GB
10. Częstotliwość taktowania: 1.3 GHz
11. Liczba rdzeni procesora: 4
12. Gwarancja: sprzedawcy
13. Komunikacja: Bluetooth, Wi-Fi 4 (802.11 b/g/n)
14. Nawigacja: GPS
15. Złącza: microUSB typ B, mini jack 3,5 (audio).
16. Aparat fotograficzny z przodu: 2 Mpix
17. Aparat fotograficzny z tyłu: 5 Mpix
18. Pojemność akumulatora 5000mAh
 |
| **Tablica mutimedialna** | 1 | sztuka | **Minimalne parametry techniczne:**1. Technologia: pozycjonowanie w podczerwieni
2. Powierzchnia ceramiczna, magnetyczna, suchościeralna, uszkodzenie nie wpływa na działanie tablicy
3. Obsługa za pomocą palca lub dowolnego wskaźnika
4. Przekątna tablicy min. 83"
5. Przekątna powierzchni roboczej min. 77”-80”
6. Obsługa 10 punktów dotyku jednocześnie
7. Format obrazu: 4:3
8. Rozdzielczość: 32768x32768
9. Dokładność odczytu: <0,05mm
10. Prędkość kursora: 120”/sekundę
11. Komunikacja: USB
12. Paski skrótów: po obu stronach tablicy
13. Wymiary min.: (mm) 1720x1250x36
14. Wymiary powierzchni roboczej: (mm)1680x1180
15. Oprogramowanie dostarczane przez producenta tablicy interaktywnej
16. Oprogramowanie w polskiej wersji językowej.
17. Obsługa standardu Plug&Play

 **Akcesoria:**1. instrukcja obsługi,
2. półka na pisaki,
3. kabel USB min. 6m
4. pisaki 3szt,
5. uchwyty do montażu na ścianie,
6. wskaźnik teleskopowy,
7. wymazywacz w formie pisaka

 **Gwarancja:**3 lata na tablicę, dożywotnia na powierzchnię.  |
|  |  |  |  |
| **Projektor** | 5 | sztuka | **Minimalne parametry techniczne:**1. Technologia obrazu: DLP
2. Jasność ANSI (lumen) min: 3000
3. Kontrast min.: 10000:1
4. Rozdzielczość podstawowa XGA (1024 x 768)
5. Proporcje obrazu: 16:9
6. Źródło światła: Lampa
7. Żywotność lampy w trybie eco (h): 10000
8. Żywotność lampy w trybie high (h): 4500
9. Żywotność lampy w trybie normalnym (h): 6000
10. Moc lampy: 203 [W]
11. Zoom ręczny
12. Regulacja jasności
13. Regulacja ostrości
14. Złącza komputerowe: HDMI, 3xD-sub, Composite, mini Jack, RS-232
15. Przekątna ekranu-min (m): 1.52
16. Przekątna ekranu – maks. (m) 7.62
17. Głośniki: wbudowane
18. Moc głośników min.: 2W
19. Menu w języku polskim
20. Menu wyświetlane na ekranie
21. Pilot: tak
22. Instrukcja obsługi w języku polskim
23. Kabel VGA
24. Kabel zasilający
 |
| **Drukarka laserowa kolorowa** | 4 | sztuka | **Minimalne parametry techniczne:**1. przeznaczenie do druku: mono/kolor (tekst i grafika)
2. rodzaj: urządzenie wielofunkcyjne - druk/skan/kopia
3. technologia druku: laserowa kolorowa
4. formatA4
5. drukowanie poufne: tak
6. funkcja oszczędzania tonera: tak
7. standardowa pamięć1024 MB
8. maksymalna pamięć1024 MB
9. miesięczne obciążenie do 50000 stron
10. szybkość procesora800 MHz (x2)
11. poziom hałasu max 64 dB
12. rozdzielczość druku mono do 600x600 dpi (Maks. 1200 × 1200 dpi) - rozdzielczość druku kolorowego do 600x600 dpi (Maks. 1200 × 1200 dpi) - szybkość drukowania mono do 27 stron A4/min
13. szybkość drukowania w kolorze do 27 stron A4/min
14. szybkość drukowania dwustronnego do 27 stron A4/min czas do wydruku pierwszej strony mono do 7,7 sekund czas do wydruku pierwszej strony w kolorze do 8,6 sekund
15. czas nagrzewania do 13 sekund
16. automatyczny druk dwustronny: tak
17. skanowanie w kolorze: tak
18. skanowanie dwustronne: nie
19. skanowanie do e-maila: tak
20. optyczna rozdzielczość skanowania do 600x600 dpi, rozszerzona rozdzielczość skanowania do 9600x9600 dpi
21. skanowanie do plików w formacie TIFF JPEG PDF PDF
22. skanowanie do komputera,
23. Skanowanie do pamięci USB,
24. **kopiowanie w kolorze: tak**
25. szybkość kopiowania monochromatycznego do 27 kopii/min (A4)
26. szybkość kopiowania w kolorze do 27 kopii/min (A4)
27. maksymalna liczba kopii: 999
28. automatyczne kopiowanie dwustronne: tak
29. automatyczny podajnik dokumentów: tak
30. podajnik na pojedyncze arkusze: tak
31. opcjonalny podajnik papieru: tak
32. pojemność podajnika głównego do 250 arkuszy pojemność podajnika automatycznego do 50 arkuszy
33. maksymalna pojemność podajników do 900 arkuszy
34. pojemność odbiornika papieru do 150 arkuszy
35. możliwość drukowania kopert: tak - niestandardowe wymiary nośników (szerokość) min 100 mm max 216 mm niestandardowe wymiary nośników (długość) min 148 mm max 355,6 mm
36. obsługiwane rodzaje nośników: papier zwykły papier makulaturowy papier o wysokiej gramaturze papier o niskiej gramaturze papier kolorowy papier błyszczący etykiety kartki pocztowe koperty obsługiwane formaty nośników: A4 A5 B5
37. druk w sieci LAN: tak wireless
38. druk przez WiFi: tak
39. standardowe rozwiązania komunikacyjne USB (2.0 Hi-Speed) Ethernet (10BASE-T/100BASE-TX/1000Base-T) Wireless (802.11b/g/n) Wi-Fi Direct
40. drukowanie z chmury: tak
41. drukowanie z urządzeń mobilnych: tak
42. zasilania: sieciowe AC (220-240V)
 |
| **Router** | 1 | sztuka | **Minimalne wymagania techniczne:**1. standard : IEEE 802.11 g/n/ac
2. interfejsy WAN : 10/100/1000 Mb/s Cable/xDSL (RJ45)
3. procesor: 1.7 GHz
4. ilość rdzeni: 2 szt.
5. ilość portów WAN : 1 szt.
6. ilość portów LAN min.: 4
7. wbudowany przełącznik (switch): tak
8. wbudowany punkt dostępowy: tak
9. tryb pracy: router, repeater, access point
10. pamięć RAM : 512 MB
11. pamięć Flash: 128MB
12. funkcje urządzenia : modem ADSL, router ADSL.
 |
| **Program multimedialny** | 10 | sztuka | **Program aktywizujący**, dzięki któremu użytkownik rozwija umiejętności obsługi komputera poprzez zabawę polegająca na przemierzaniu labiryntu. Wykorzystując mysz, przyciski, a także ekran dotykowy użytkownik nabiera wprawy i pewności siebie w obsłudze komputera. Osiągnięcie celu nagradzane jest dźwiękiem i ciekawymi animacjami, co doskonale motywuje do podejmowania wysiłku.  |
|  **Program multimedialny** | 10 | sztuka | **oprogramowanie służące do aktywizacji użytkowników**. Zabawa z programem polega na umieszczaniu na ekranie różnorodnych obrazków przy akompaniamencie charakterystycznych dla nich odgłosów, pozwalając na rozwijanie umiejętności obsługi komputera przez zabawę. Wykorzystując do tego mysz, przyciski, joystick lub ekran dotykowy. Dziecko w ten sposób nabiera wprawy i pewności siebie w obsłudze komputera. |
| **Szkoła Podstawowa w Radziechowie** |
| **Program wspomagający terapię logopedyczną uwzględniający gry i zabawy logopedyczne** | 1 | sztuka | Wersja językowa: polskaIlość stanowisk: 1Typ licencji: komercyjnaWażność licencji: wieczysta**Zawartość pakietu:**Część I - SZ, Ż, CZ, DŻ Część II - S, Z, C, DZ Część III – Ś, Ź, Ć, DŹ Część IV - J, L, R Część V - MOWA BEZDŹWIĘCZNACzęść VI – RÓŻNICOWANIE SZEREGÓW Część VII – SŁUCH FONEMOWY **Cechy pakietu**:- zintegrowano 7 programów do terapii logopedycznej, - przydatny do ćwiczenia wszystkich najczęściej zaburzanych przez dzieci głosek (dyslalia), wymowy bezdźwięcznej oraz kształtowania słuchu fonemowego,- uwzględnia zasadę stopniowania trudności: pierwsze ćwiczenia („podpisz i powiedz”) polegają na zapoznaniu dziecka z obrazkiem, jego wzorcem słuchowym i wzrokowym, ostatnie ćwiczenie w każdym programie jest ćwiczeniem dynamicznym, wymagającym umiejętności poprawnej wymowy, koncentracji uwagi i sprawności motorycznej,- programy służą do utrwalania zaburzonej głoski lub głosek w wyrazach w różnych pozycjach,- wyrazy zawarte w programach nie zawierają głosek z grup opozycyjnych (nieliczne obrazki zawierające głoski opozycyjne są wyeksponowane na pomarańczowym tle),- ćwiczenia w programach komputerowych są zintegrowane z ćwiczeniami tradycyjnymi zawartymi w zeszycie ćwiczeń, można je wykorzystywać dla dzieci czytających i nieczytających,- łatwa i czytelna obsługa, jeden kod aktywacyjny,- ciekawa współczesna szata graficzna i dziecięcy lektor,- bogaty system pochwał słownych i reakcji na nieprawidłowe rozwiązania ćwiczeń,- umożliwia rejestrację postępów dziecka w module „nagraj i odtwórz”,- zrecenzowany przez profesorów. |
| **Program multimedialny przeznaczony dla terapeutów pracujących z dziećmi z deficytamirozwojowymi do 12 roku życia. Część 1** | 1 | sztuka | Wersja językowa: polskaIlość stanowisk: 1Typ licencji: komercyjnaWażność licencji: wieczystaProgram zawiera około 1000 ćwiczeń, zdjęcia oraz pomoce dydaktyczne do wydrukowania.Przygotowane konspekty zawierają ćwiczenia ze Sfery Rozwoju oraz Sfery Zachowań.SFERA ROZWOJU to 7 najważniejszych obszarów rozwoju dziecka w zakresie:naśladownictwapercepcjimałej motorykidużej motorykifunkcji poznawczychkoordynacji wzrokowo- ruchowejmowy czynnejPrzygotowane do każdej sfery konspekty rozwijają poszczególne funkcje.Dobór odpowiednich ćwiczeń do poszczególnych sfer powinien zawsze odnosić się doszczegółowej diagnozy. Korzystanie z programu opiera się na wpisaniu wyników ze SkaliRozwoju i Skali Zachowań Profilu Psychoedukacyjnego.Po wpisaniu wyników program wygeneruje wykres Skali Rozwoju oraz odpowiedniekonspekty do indywidualnej terapii. Na podstawie wykresu Skali Rozwoju oraz zestawieniawyników Skali Zachowań przygotowana zostanie terapia na około 3 miesiące. Programterapeutyczny przygotowany na 3 miesiące zawiera średnio od 25 do 30 ćwiczeń. CHARAKTERYSTYKA PRZYGOTOWANYCH ĆWICZEŃ ZE SKALI ROZWOJU· Naśladownictwo: zawiera konspekty rozwijające umiejętność obserwacji oraznaśladowania ruchów ciała, używania różnych przedmiotów, naśladowaniadźwięków, słów.· Motoryka mała: zawiera konspekty usprawniające posługiwanie się rękoma w tym palcami i nadgarstkami, kręcenie nadgarstkiem przy chwytaniu przedmiotów.· Motoryka duża: zawiera ćwiczenia ogólnorozwojowe wzmacniające energię i siłę mięśni, szybkość oraz gibkość i wytrzymałość ruchów.· Percepcja: zawiera ćwiczenia poprawiające ogólną percepcję w tym lokalizację, różnicowanie, zapamiętywanie bodźców wzrokowych, dotykowych, słuchowych, smakowych, węchowych, przedsionkowych.· Koordynacja wzrokowo–ruchowa: zawiera ćwiczenia polegające na układaniu, bazgraniu, dopasowaniu, umieszczaniu figur w otworach, składaniu elementów w całość, dopasowaniu, przerysowywaniu.· Czynności poznawcze: zawiera ćwiczenia zwiększające umiejętność gromadzeniainformacji w pamięci, poprzez dokładne spostrzeganie, umiejętności koncentrowania uwagi, myślenia abstrakcyjnego. Konspekty rozwijają rozpoznawanie podobieństw i różnic przedmiotów, umiejętność klasyfikowaniaprzedmiotów, według jednej lub kilku cech, układanie przedmiotów wedługwzoru, rozpoznawanie ogólnych cech przedmiotów, gromadzenie pojęć, nauka gromadzenia informacji. Dział zawiera gotowe pomocedydaktyczne, które można wydrukować i wykorzystać w pracy.· Mowę czynną: przygotowane konspekty wspomagają budowanie słownika biernego i czynnego, rozwój komunikowania się, umiejętność wyrażania własnych potrzeb, prowadzenia spontanicznej komunikacji, operowania pojęciamiabstrakcyjnymi.  SKALA ZACHOWAŃ:w diagnozie pozwala na ocenę zachowań patologicznych występujących licznie u dzieci zdeficytami rozwojowymi w zakresie 4 sfer;nawiązywania kontaktów i reakcji emocjonalnychreakcji na bodźcemowyzabawy i zainteresowania przedmiotamiCHARAKTERYSTYKA ĆWICZEŃ ZE SKALI ROZWOJU· Nawiązywania kontaktów i reakcji emocjonalnych: przygotowane ćwiczenia wspomagają umiejętność kontaktowania się z innymi ludźmi, poprawiają kontakty zotoczeniem, redukują występujące lęki.· Reakcji na bodźce: zawiera konspekty poprawiające modulację oraz interpretację napływających wrażeń zmysłowych. Przygotowane propozycje ćwiczeń zmniejszają lub likwidują; niedowrażliwość, nadwrażliwość, biały szum w zakresie wszystkich zmysłów.· Mowy: ćwiczenia poprawiają sposób komunikowania się, intonację lub modulację głosu, redukują echolalię bezpośrednią lub odroczoną, poprawiają artykulację,spontaniczne komunikowanie się, posługiwanie się zaimkami, redukują dziwaczną niezrozumiałą mowę.· Zabawy i zainteresowania przedmiotami: ćwiczenia poprawiają umiejętność skupiania uwagi na zabawie, stopień wytrwałości w zabawie, wprowadzają pewnezasady prawidłowej zabawy z użyciem zabawek, przedmiotów, uczą reagowania na z góry narzucony porządek, poprawiają motywację do zabawy.DRUKI DO TERAPIIProgram zawiera również specjalne druki do konstrukcji indywidualnego programu edukacyjno - terapeutycznego. Przygotowane druki można wydrukować i stworzyćprofesjonalną dokumentację dziecka. Druki można odpowiednio wypełniaćSPOSÓB PRZYGOTOWANIA KONSPEKTÓWKonspekty napisane do każdej ze sfer, wszystkie konspekty przygotowane w ujednoliconej formie. Każdy konspekt zawiera wyodrębniony: tytuł, sferę, celeoperacyjne, procedurę. Proceduraprzygotowana została w formie krótkich czynności terapeuty oraz przewidywalnych reakcjidziecka. |
| **Tablet (do zestawu do nauki robotyka z programowania)** | 2 | sztuka | **Minimalne wymagania techniczne:**1. Rodzaj wyświetlacza: TFT
2. Ekran dotykowy: tak
3. Przekątna ekranu: 9.6"
4. Ilość wyświetlanych kolorów: 16 mln
5. Rozdzielczość ekranu (px): 1280 x 800
6. Wbudowana pamięć: 8 GB
7. Pamięć RAM: 1536 MB
8. Obsługa kart pamięci: microSD
9. Maksymalna pojemność karty pamięci: 128 GB
10. Częstotliwość taktowania: 1.3 GHz
11. Liczba rdzeni procesora: 4
12. Gwarancja: sprzedawcy
13. Komunikacja: Bluetooth, Wi-Fi 4 (802.11 b/g/n)
14. Nawigacja: GPS
15. Złącza: microUSB typ B, mini jack 3,5 (audio).
16. Aparat fotograficzny z przodu: 2 Mpix
17. Aparat fotograficzny z tyłu: 5 Mpix
18. Pojemność akumulatora 5000mAh
 |
| **Laptop 15,6 cala z systemem** **operacyjnym** | 1 | sztuka | **Minimalne parametry techniczne:**1. przekątna ekranu 15,6”,
2. matryca LED,
3. rozdzielczość ekranu minimum 1920 x 1080 (FullHD)
4. procesor czterordzeniowy - min. 3,7 GHz, lub 2 rdzenie/4 wątki - min. i3 szóstej generacji lub równoważny
5. ekran dotykowy: Nie
6. pamięć ram: 8 GB DDR 4, 2133 MHz
7. dysk twardy: min. 256 GB SSD,
8. złącza: HDMIx1, min. 2 porty USB 2.0, 1xUSB 3.0/3.1
9. preinstalowany system operacyjny 64-bit w polskiej wersji językowej,
10. - pakiet biurowy: edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, program do prezentacji, który daje możliwość obsługi otwartego standardu plików OpenDocument na licencji komercyjnej
11. karta grafiki i dźwięku -zintegrowana,
12. głośniki (stereo),
13. kamera: wbudowana, min. 1 mln pikseli,
14. -mikrofon: wbudowany,
15. - czytnik kart pamięci:
16. bateria: pojemność: min. 30 Wh,
17. napęd DVD-RW,
18. karta sieciowa: LAN 10/100 Mbps Ethernet
19. łączność bezprzewodowa: WIFI 802.11 ac ,
20. deklaracja zgodności CE,

Komputer będzie wykorzystywany dla potrzeb aplikacji biurowych, aplikacji edukacyjnych, aplikacji obliczeniowych, dostępu do Internetu oraz poczty elektronicznej. |
| **Szkoła Podstawowa w Brochocinie** |
| **Program wspomagający terapię logopedyczną uwzględniający gry i zabawy logopedyczne** | 1 | sztuka | Wersja językowa: polskaIlość stanowisk: 1Typ licencji: komercyjnaWażność licencji: wieczysta**Zawartość pakietu:**Część I - SZ, Ż, CZ, DŻ Część II - S, Z, C, DZ Część III – Ś, Ź, Ć, DŹ Część IV - J, L, R Część V - MOWA BEZDŹWIĘCZNACzęść VI – RÓŻNICOWANIE SZEREGÓW Część VII – SŁUCH FONEMOWY **Cechy pakietu:**- zintegrowano 7 programów do terapii logopedycznej, - przydatny do ćwiczenia wszystkich najczęściej zaburzanych przez dzieci głosek (dyslalia), wymowy bezdźwięcznej oraz kształtowania słuchu fonemowego,- uwzględnia zasadę stopniowania trudności: pierwsze ćwiczenia („podpisz i powiedz”) polegają na zapoznaniu dziecka z obrazkiem, jego wzorcem słuchowym i wzrokowym, ostatnie ćwiczenie w każdym programie jest ćwiczeniem dynamicznym, wymagającym umiejętności poprawnej wymowy, koncentracji uwagi i sprawności motorycznej,- programy służą do utrwalania zaburzonej głoski lub głosek w wyrazach w różnych pozycjach,- wyrazy zawarte w programach nie zawierają głosek z grup opozycyjnych (nieliczne obrazki zawierające głoski opozycyjne są wyeksponowane na pomarańczowym tle),- ćwiczenia w programach komputerowych są zintegrowane z ćwiczeniami tradycyjnymi zawartymi w zeszycie ćwiczeń, można je wykorzystywać dla dzieci czytających i nieczytających,- łatwa i czytelna obsługa, jeden kod aktywacyjny,- ciekawa współczesna szata graficzna i dziecięcy lektor,- bogaty system pochwał słownych i reakcji na nieprawidłowe rozwiązania ćwiczeń,- umożliwia rejestrację postępów dziecka w module „nagraj i odtwórz”,- zrecenzowany przez profesorów. |
| **Program multimedialny przeznaczony dla terapeutów pracujących z dziećmi z deficytamirozwojowymi do 12 roku życia. Część 1** | 1 | sztuka | Wersja językowa: polskaIlość stanowisk: 1Typ licencji: komercyjnaWażność licencji: wieczystaProgram zawiera około 1000 ćwiczeń, zdjęcia oraz pomoce dydaktyczne do wydrukowania.Przygotowane konspekty zawierają ćwiczenia ze Sfery Rozwoju oraz Sfery Zachowań.SFERA ROZWOJU to 7 najważniejszych obszarów rozwoju dziecka w zakresie:naśladownictwapercepcjimałej motorykidużej motorykifunkcji poznawczychkoordynacji wzrokowo- ruchowejmowy czynnejPrzygotowane do każdej sfery konspekty rozwijają poszczególne funkcje.Dobór odpowiednich ćwiczeń do poszczególnych sfer powinien zawsze odnosić się doszczegółowej diagnozy. Korzystanie z programu opiera się na wpisaniu wyników ze SkaliRozwoju i Skali Zachowań Profilu Psychoedukacyjnego.Po wpisaniu wyników program wygeneruje wykres Skali Rozwoju oraz odpowiedniekonspekty do indywidualnej terapii. Na podstawie wykresu Skali Rozwoju oraz zestawieniawyników Skali Zachowań przygotowana zostanie terapia na około 3 miesiące. Programterapeutyczny przygotowany na 3 miesiące zawiera średnio od 25 do 30 ćwiczeń. CHARAKTERYSTYKA PRZYGOTOWANYCH ĆWICZEŃ ZE SKALI ROZWOJU· Naśladownictwo: zawiera konspekty rozwijające umiejętność obserwacji oraznaśladowania ruchów ciała, używania różnych przedmiotów, naśladowaniadźwięków, słów.· Motoryka mała: zawiera konspekty usprawniające posługiwanie się rękoma w tym palcami i nadgarstkami, kręcenie nadgarstkiem przy chwytaniu przedmiotów.· Motoryka duża: zawiera ćwiczenia ogólnorozwojowe wzmacniające energię i siłę mięśni, szybkość oraz gibkość i wytrzymałość ruchów.· Percepcja: zawiera ćwiczenia poprawiające ogólną percepcję w tym lokalizację, różnicowanie, zapamiętywanie bodźców wzrokowych, dotykowych, słuchowych, smakowych, węchowych, przedsionkowych.· Koordynacja wzrokowo–ruchowa: zawiera ćwiczenia polegające na układaniu, bazgraniu, dopasowaniu, umieszczaniu figur w otworach, składaniu elementów w całość, dopasowaniu, przerysowywaniu.· Czynności poznawcze: zawiera ćwiczenia zwiększające umiejętność gromadzeniainformacji w pamięci, poprzez dokładne spostrzeganie, umiejętności koncentrowania uwagi, myślenia abstrakcyjnego. Konspekty rozwijają rozpoznawanie podobieństw i różnic przedmiotów, umiejętność klasyfikowaniaprzedmiotów, według jednej lub kilku cech, układanie przedmiotów wedługwzoru, rozpoznawanie ogólnych cech przedmiotów, gromadzenie pojęć, nauka gromadzenia informacji. Dział zawiera gotowe pomocedydaktyczne, które można wydrukować i wykorzystać w pracy.· Mowę czynną: przygotowane konspekty wspomagają budowanie słownika biernego i czynnego, rozwój komunikowania się, umiejętność wyrażania własnych potrzeb, prowadzenia spontanicznej komunikacji, operowania pojęciamiabstrakcyjnymi. SKALA ZACHOWAŃ:w diagnozie pozwala na ocenę zachowań patologicznych występujących licznie u dzieci zdeficytami rozwojowymi w zakresie 4 sfer;nawiązywania kontaktów i reakcji emocjonalnychreakcji na bodźcemowyzabawy i zainteresowania przedmiotamiCHARAKTERYSTYKA ĆWICZEŃ ZE SKALI ROZWOJU· Nawiązywania kontaktów i reakcji emocjonalnych: przygotowane ćwiczenia wspomagają umiejętność kontaktowania się z innymi ludźmi, poprawiają kontakty zotoczeniem, redukują występujące lęki.· Reakcji na bodźce: zawiera konspekty poprawiające modulację oraz interpretację napływających wrażeń zmysłowych. Przygotowane propozycje ćwiczeń zmniejszają lub likwidują; niedowrażliwość, nadwrażliwość, biały szum w zakresie wszystkich zmysłów.· Mowy: ćwiczenia poprawiają sposób komunikowania się, intonację lub modulację głosu, redukują echolalię bezpośrednią lub odroczoną, poprawiają artykulację,spontaniczne komunikowanie się, posługiwanie się zaimkami, redukują dziwaczną niezrozumiałą mowę.· Zabawy i zainteresowania przedmiotami: ćwiczenia poprawiają umiejętność skupiania uwagi na zabawie, stopień wytrwałości w zabawie, wprowadzają pewnezasady prawidłowej zabawy z użyciem zabawek, przedmiotów, uczą reagowania na z góry narzucony porządek, poprawiają motywację do zabawy.DRUKI DO TERAPIIProgram zawiera również specjalne druki do konstrukcji indywidualnego programu edukacyjno - terapeutycznego. Przygotowane druki można wydrukować i stworzyćprofesjonalną dokumentację dziecka. Druki można odpowiednio wypełniaćSPOSÓB PRZYGOTOWANIA KONSPEKTÓWKonspekty napisane do każdej ze sfer, wszystkie konspekty przygotowane w ujednoliconej formie. Każdy konspekt zawiera wyodrębniony: tytuł, sferę, celeoperacyjne, procedurę. Proceduraprzygotowana została w formie krótkich czynności terapeuty oraz przewidywalnych reakcjidziecka. |
| **Tablet (do zestawu nauki robotyki z programowaniem)** | 4 | sztuka | **Minimalne wymagania techniczne:**1. Rodzaj wyświetlacza: TFT
2. Ekran dotykowy: tak
3. Przekątna ekranu: 9.6"
4. Ilość wyświetlanych kolorów: 16 mln
5. Rozdzielczość ekranu (px): 1280 x 800
6. Wbudowana pamięć: 8 GB
7. Pamięć RAM: 1536 MB
8. Obsługa kart pamięci: microSD
9. Maksymalna pojemność karty pamięci: 128 GB
10. Częstotliwość taktowania: 1.3 GHz
11. Liczba rdzeni procesora: 4
12. Gwarancja: sprzedawcy
13. Komunikacja: Bluetooth, Wi-Fi 4 (802.11 b/g/n)
14. Nawigacja: GPS
15. Złącza: microUSB typ B, mini jack 3,5 (audio).
16. Aparat fotograficzny z przodu: 2 Mpix
17. Aparat fotograficzny z tyłu: 5 Mpix
18. Pojemność akumulatora 5000mAh
 |
| **Szko0ła Podstawowa w Olszanicy** |
| **Program wspomagający terapię logopedyczną uwzględniający gry i zabawy logopedyczne** | 1 | sztuka | Wersja językowa: polskaIlość stanowisk: 1Typ licencji: komercyjnaWażność licencji: wieczysta**Zawartość pakietu:**Część I - SZ, Ż, CZ, DŻ Część II - S, Z, C, DZ Część III – Ś, Ź, Ć, DŹ Część IV - J, L, R Część V - MOWA BEZDŹWIĘCZNACzęść VI – RÓŻNICOWANIE SZEREGÓW Część VII – SŁUCH FONEMOWY Cechy pakietu:- zintegrowano 7 programów do terapii logopedycznej, - przydatny do ćwiczenia wszystkich najczęściej zaburzanych przez dzieci głosek (dyslalia), wymowy bezdźwięcznej oraz kształtowania słuchu fonemowego,- uwzględnia zasadę stopniowania trudności: pierwsze ćwiczenia („podpisz i powiedz”) polegają na zapoznaniu dziecka z obrazkiem, jego wzorcem słuchowym i wzrokowym, ostatnie ćwiczenie w każdym programie jest ćwiczeniem dynamicznym, wymagającym umiejętności poprawnej wymowy, koncentracji uwagi i sprawności motorycznej,- programy służą do utrwalania zaburzonej głoski lub głosek w wyrazach w różnych pozycjach,- wyrazy zawarte w programach nie zawierają głosek z grup opozycyjnych (nieliczne obrazki zawierające głoski opozycyjne są wyeksponowane na pomarańczowym tle),- ćwiczenia w programach komputerowych są zintegrowane z ćwiczeniami tradycyjnymi zawartymi w zeszycie ćwiczeń, można je wykorzystywać dla dzieci czytających i nieczytających,- łatwa i czytelna obsługa, jeden kod aktywacyjny,- ciekawa współczesna szata graficzna i dziecięcy lektor,- bogaty system pochwał słownych i reakcji na nieprawidłowe rozwiązania ćwiczeń,- umożliwia rejestrację postępów dziecka w module „nagraj i odtwórz”,- zrecenzowany przez profesorów. |
| **Program multimedialny przeznaczony dla terapeutów pracujących z dziećmi z deficytamirozwojowymi do 12 roku życia. Część 1** | 1 | sztuka | Wersja językowa: polskaIlość stanowisk: 1Typ licencji: komercyjnaWażność licencji: wieczystaProgram zawiera około 1000 ćwiczeń, zdjęcia oraz pomoce dydaktyczne do wydrukowania.Przygotowane konspekty zawierają ćwiczenia ze Sfery Rozwoju oraz Sfery Zachowań.SFERA ROZWOJU to 7 najważniejszych obszarów rozwoju dziecka w zakresie:naśladownictwapercepcjimałej motorykidużej motorykifunkcji poznawczychkoordynacji wzrokowo- ruchowejmowy czynnejPrzygotowane do każdej sfery konspekty rozwijają poszczególne funkcje.Dobór odpowiednich ćwiczeń do poszczególnych sfer powinien zawsze odnosić się doszczegółowej diagnozy. Korzystanie z programu opiera się na wpisaniu wyników ze SkaliRozwoju i Skali Zachowań Profilu Psychoedukacyjnego.Po wpisaniu wyników program wygeneruje wykres Skali Rozwoju oraz odpowiedniekonspekty do indywidualnej terapii. Na podstawie wykresu Skali Rozwoju oraz zestawieniawyników Skali Zachowań przygotowana zostanie terapia na około 3 miesiące. Programterapeutyczny przygotowany na 3 miesiące zawiera średnio od 25 do 30 ćwiczeń. CHARAKTERYSTYKA PRZYGOTOWANYCH ĆWICZEŃ ZE SKALI ROZWOJU· Naśladownictwo: zawiera konspekty rozwijające umiejętność obserwacji oraznaśladowania ruchów ciała, używania różnych przedmiotów, naśladowaniadźwięków, słów.· Motoryka mała: zawiera konspekty usprawniające posługiwanie się rękoma w tym palcami i nadgarstkami, kręcenie nadgarstkiem przy chwytaniu przedmiotów.· Motoryka duża: zawiera ćwiczenia ogólnorozwojowe wzmacniające energię i siłę mięśni, szybkość oraz gibkość i wytrzymałość ruchów.· Percepcja: zawiera ćwiczenia poprawiające ogólną percepcję w tym lokalizację, różnicowanie, zapamiętywanie bodźców wzrokowych, dotykowych, słuchowych, smakowych, węchowych, przedsionkowych.· Koordynacja wzrokowo–ruchowa: zawiera ćwiczenia polegające na układaniu, bazgraniu, dopasowaniu, umieszczaniu figur w otworach, składaniu elementów w całość, dopasowaniu, przerysowywaniu.· Czynności poznawcze: zawiera ćwiczenia zwiększające umiejętność gromadzeniainformacji w pamięci, poprzez dokładne spostrzeganie, umiejętności koncentrowania uwagi, myślenia abstrakcyjnego. Konspekty rozwijają rozpoznawanie podobieństw i różnic przedmiotów, umiejętność klasyfikowaniaprzedmiotów, według jednej lub kilku cech, układanie przedmiotów wedługwzoru, rozpoznawanie ogólnych cech przedmiotów, gromadzenie pojęć, nauka gromadzenia informacji. Dział zawiera gotowe pomocedydaktyczne, które można wydrukować i wykorzystać w pracy.· Mowę czynną: przygotowane konspekty wspomagają budowanie słownika biernego i czynnego, rozwój komunikowania się, umiejętność wyrażania własnych potrzeb, prowadzenia spontanicznej komunikacji, operowania pojęciamiabstrakcyjnymi. SKALA ZACHOWAŃ:w diagnozie pozwala na ocenę zachowań patologicznych występujących licznie u dzieci zdeficytami rozwojowymi w zakresie 4 sfer;nawiązywania kontaktów i reakcji emocjonalnychreakcji na bodźcemowyzabawy i zainteresowania przedmiotamiCHARAKTERYSTYKA ĆWICZEŃ ZE SKALI ROZWOJU· Nawiązywania kontaktów i reakcji emocjonalnych: przygotowane ćwiczenia wspomagają umiejętność kontaktowania się z innymi ludźmi, poprawiają kontakty zotoczeniem, redukują występujące lęki.· Reakcji na bodźce: zawiera konspekty poprawiające modulację oraz interpretację napływających wrażeń zmysłowych. Przygotowane propozycje ćwiczeń zmniejszają lub likwidują; niedowrażliwość, nadwrażliwość, biały szum w zakresie wszystkich zmysłów.· Mowy: ćwiczenia poprawiają sposób komunikowania się, intonację lub modulację głosu, redukują echolalię bezpośrednią lub odroczoną, poprawiają artykulację,spontaniczne komunikowanie się, posługiwanie się zaimkami, redukują dziwaczną niezrozumiałą mowę.· Zabawy i zainteresowania przedmiotami: ćwiczenia poprawiają umiejętność skupiania uwagi na zabawie, stopień wytrwałości w zabawie, wprowadzają pewnezasady prawidłowej zabawy z użyciem zabawek, przedmiotów, uczą reagowania na z góry narzucony porządek, poprawiają motywację do zabawy.DRUKI DO TERAPIIProgram zawiera również specjalne druki do konstrukcji indywidualnego programu edukacyjno - terapeutycznego. Przygotowane druki można wydrukować i stworzyćprofesjonalną dokumentację dziecka. Druki można odpowiednio wypełniaćSPOSÓB PRZYGOTOWANIA KONSPEKTÓWKonspekty napisane do każdej ze sfer, wszystkie konspekty przygotowane w ujednoliconej formie. Każdy konspekt zawiera wyodrębniony: tytuł, sferę, celeoperacyjne, procedurę. Proceduraprzygotowana została w formie krótkich czynności terapeuty oraz przewidywalnych reakcjidziecka. |
| **Tablet (do zestawu do nauki robotyki z programowaniem)** | 4 | sztuka | Minimalne wymagania techniczne:1. Rodzaj wyświetlacza: TFT
2. Ekran dotykowy: tak
3. Przekątna ekranu: 9.6"
4. Ilość wyświetlanych kolorów: 16 mln
5. Rozdzielczość ekranu (px): 1280 x 800
6. Wbudowana pamięć: 8 GB
7. Pamięć RAM: 1536 MB
8. Obsługa kart pamięci: microSD
9. Maksymalna pojemność karty pamięci: 128 GB
10. Częstotliwość taktowania: 1.3 GHz
11. Liczba rdzeni procesora: 4
12. Gwarancja: sprzedawcy
13. Komunikacja: Bluetooth, Wi-Fi 4 (802.11 b/g/n)
14. Nawigacja: GPS
15. Złącza: microUSB typ B, mini jack 3,5 (audio).
16. Aparat fotograficzny z przodu: 2 Mpix
17. Aparat fotograficzny z tyłu: 5 Mpix
18. Pojemność akumulatora 5000mAh
 |

1. **Warunki wykonania Części II zamówienia:**

1. Rozwiązania równoważne

1.1. Zamawiający używając w opisie przedmiotu zamówienia nazw własnych, handlowych, znaków towarowych itp. ma na celu wskazanie standardów jakościowych, technicznych i funkcjonalnych produktu. Tym samym Zamawiający dopuszcza rozwiązania równoważne, o parametrach nie gorszych niż wskazane w opisie przedmiotu zamówienia. W takim przypadku, zgodnie z art. 30 ust. 5 ustawy Pzp Wykonawca, który powołuje się na rozwiązania równoważne do opisywanych przez Zamawiającego, jest zobowiązany wykazać, że oferowany przez niego sprzęt i urządzenia spełniają wymagania określone przez Zamawiającego. Podstawową formą wykazania, że urządzenia/produkty są równoważne lub charakteryzują się lepszymi parametrami jest przedstawienie szczegółowej specyfikacji technicznej.

2. Oferowany przedmiot zamówienia powinien być fabrycznie nowy, nieużywany, nieuszkodzony, wolny od wad fizycznych i prawnych, w pełni sprawny, funkcjonujący bez żadnych zastrzeżeń, a także odpowiadający obowiązującym normom i posiadający niezbędne certyfikaty i atesty zgodne z obowiązującymi przepisami prawa (odpowiednie dla danego przedmiotu zamówienia), które zostaną przekazane Zamawiającemu przed podpisaniem protokołu odbioru. Wykonawca dostarczy przedmiot zamówienia dopuszczony do obrotu i stosowania w krajach UE.

3. Wraz z dostawą przedmiotu zamówienia Wykonawca zobowiązany jest przekazać: instrukcję obsługi w języku polskim, gwarancję, licencje, certyfikaty i atesty (odpowiednie dla danej pozycji opisu przedmiotu zamówienia).

4. Przedmiot zamówienia zostanie dostarczony (także wniesiony do odpowiedniej pracowni) przez Wykonawcę do szkoły, w której znajduje się pracownia i zainstalowany lub zamontowany zgodnie z **Załącznikiem nr 2 do Formularza ofertowego**. W związku z powyższym koszt dostawy i montażu należy uwzględnić w cenach jednostkowych. Odpowiedzialność za szkody powstałe w czasie transportu ponosi Wykonawca.

5. Miejscem realizacji zamówienia są szkoły:

**Zespół Szkolno-Przedszkolny w Zagrodnie, Szkoła Podstawowa w Zagrodnie, Zagrodno 181A, Filia Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Zagrodnie, Radziechów 80, Filia Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Zagrodnie, Olszanica 28, Filii Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Zagrodnie, Brochocin 34, (gmina Zagrodno, powiat złotoryjski)**

Dostawy nastąpią w terminie zgodnie z propozycją Wykonawcy w **Formularzy ofertowym**, stanowiącym załączniku nr 2 do SIWZ **(nie później niż w terminie 40 dni od daty podpisania umowy).**

7. Zamawiający przewiduje konieczność przeniesienia praw własności intelektualnej lub udzielenia licencji.

8. Wszystkie karty i warunki gwarancyjne zostaną przekazane wraz z protokołem zdawczo – odbiorczym przedmiotu zamówienia.