**FORMULARZ CENOWY NA:**

**Część III**

**pn.: „Dostawa pomocy dydaktycznych wraz z montażem wyposażenia pracowni przedmiotowych”**

**W ramach projektu pn „Wiedza i umiejętności kapitałem naszej przyszłości” współfinansowanego ze środków EFS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dostawa** **pomocy dydaktycznych i montaż wyposażenia pracowni dla ZSP Zagrodno** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lp. | Pracownia/zajęcia | | | Ilość | | Jednostka miary | Opis produktu | | | | **Należy wpisać nazwa/typ/model** | Cena jedn.  brutto (zł) | Wartość ogółem brutto (3X7) w zł | Czy wydatek generuje po stronie Zamawiającego obowiązek podatkowy  (zaznaczyć właściwe) | | |
| 1 | 2 | | | 3 | | 4 | 5 | | | | **6** | 7 | 8 | 9 | | |
| **Szkoła Podstawowa w Zagrodnie** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | **pracownia przyrodnicza/ Zajęcia przyrodnicze** | | | 1 | | sztuka | aparat fotograficzny | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 2. | 2 | | sztuka | zestaw edukacyjny -woda, hałas, smog, temperatura, wiatr | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 3. | **pracownia matematyczna / Zajęcia matematyczne** | | | 10 | | sztuka | gry dydaktyczne i ogólnorozwojowe - Uniwersalny System Edukacji oraz drewniany zestaw edukacyjny | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 4. | 1 | | zestaw | piłki dydaktyczne do nauki liczenia i czytania | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 5. | 1 | | zestaw | Zestaw do konstrukcji przestrzennych | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 6. | **pracownia fizyczna/zajęcia z fizyki** | | | 1 | | sztuka | przyrząd do pokazu ruchu jednostajnego | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 7. | 1 | | sztuka | przyrząd do badania ruchów: jednostajnego i zmiennego | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 8. | 1 | | zestaw | zestaw demonstracyjny do badania sił | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 9. | 1 | | zestaw | tarcza do badania momentów sił | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 10. | 1 | | sztuka | elektroskop | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 11. | 1 | | sztuka | demonstrator linii pola magnetycznego | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 12. | 15 | | sztuka | okulary ochronne | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 13. |  | | | 15 | | sztuka | fartuch ochronny | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| **Zespól Szkolno Przedszkolny w Zagrodnie** | | | | | | | | | | |  |  |  |  | | |
| 14. | **pracownia biologiczna/ zajęcia z biologii** | | | | 1 | sztuka | szkielet człowieka naturalnych rozmiarów | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 15. | 1 | sztuka | model reliefowy układu krążenia człowieka(wys.min.100cm) | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 16. | 1 | sztuka | model ludzkiego oka | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 17. | 1 | sztuka | model ucha powiększony | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 18. | 1 | sztuka | budowa człowieka, organy i tkanki | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 19. | 1 | zestaw | zestaw demonstracyjny-obecność i zawartość substancji smolistych i nikotyny w papierosach | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 20. | 1 | sztuka | model DNA-duży(minimum 2skręty helisy,45 cm) | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 21. | 2 | sztuka | mikroskop | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 22. | 1 | sztuka | cykl rozwojowy żaby, motyla | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 23. | 1 | sztuka | budowa i cykl życiowy pszczoły | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 24. | 2 | zestawy | naturalne okazy np.: skorpion, mrówka, osa, chrząszcz | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 25. | 5 | sztuka | plansza ścienna ekosystem | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 26. | 2 | sztuka | obieg wody w przyrodzie | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 27. | **pracownia geograficzna/ zajęcia z geografii** | | | | 1 | sztuka | mapa fizyczna Polski | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 28. | 1 | sztuka | mapa fizyczna/polityczna świata | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 29. | 1 | sztuka | mapa fizyczno-polityczna Europy | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 30. | 1 | sztuka | ochrona przyrody w Polsce | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 31. | 1 | sztuka | Europa fizyczna i do ćwiczeń | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 32. | 1 | sztuka | globus konturowy podświetlany | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 33. | 5 | sztuka | Szkolny atlas geograficzny | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 34. | 1 | sztuka | Geografia-mapy konturowe | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 35. | 1 | sztuka | Mapa Polski w Europie i Świecie | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 36. | 1 | sztuka | Polska mapa fizyczna i do ćwiczeń | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 37. | 5 | sztuka | Szkolny atlas Polski | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 38. | 5 | sztuka | Mapy topograficzne | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 39. | 1 | sztuka | Mapy Polski z podziałem administracyjnym | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 40. | **pracownia matematyczna/ zajęcia z matematyki** | | | | 1 | sztuka | duże kolorowe liczydło | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 41. | 5 | sztuka | układanka matematyczna | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 42. | 3 | sztuka | trójkąty tablicowe | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 43. | 3 | sztuka | cyrkiel do tablic | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 44. | 2 | sztuka | przybory do tablicy | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 45. | 2 | sztuka | tablica Tryptyk z linią i kratką | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 46. | 2 | sztuka | tablice sucho ścieralne | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 47. | **pracownia chemiczna//zajęcia chemiczne** | | | | 1 | zestaw | odczynniki chemiczne-zestaw szkoła podstawowa | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 48. | 1 | zestaw | dydaktyczny zestaw szkła dla gimnazjum | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 49. | 1 | sztuka | statyw laboratoryjny szkolny | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 50. | 1 | sztuka | mała płyta grzejna | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 51. | 1 | sztuka | łyżeczka do spalań | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 52. | 1 | sztuka | taca laboratoryjna | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 53. | 1 | sztuka | duży zestaw do chemii organicznej i nieorganicznej, modele atomów | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 54. | 1 | sztuka | interaktywny model atomu Bohra | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 55. | 1 | sztuka | rozdzielacz stożkowy skalowany szklany | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 56. | 1 | zestaw | elektrody grafitowe | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 57. | 1 | zestaw | chemiczne domina: Atom i cząsteczka, Kwasy i zasady, Sole, Węglowodory i pochodne węglowodorów | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 58. | 1 | sztuka | biochemia zestaw klasowy | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 59. | 1 | sztuka | szkolna waga elektryczna | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 60. | 1 | sztuka | tablica rozpuszczalności wodorotlenków i soli | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 61. | 2 | opakowania | uniwersalne papierki wskaźnikowe | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 62. | 1 | komplet | fartuch i okulary | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 63. | 1 | sztuka | rękawice | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 64. | **zajęcia językowe/pracownia językowa** | | | | 1 | sztuka | Centralna jednostka systemu-cyfrowa regulacja siły głosu z mikrofonów i ze źródeł dźwięku, możliwość stworzenia dowolnych grup2,3,4,5,6 osobowych losowych lub dowolnie konfigurowanych dwójek, trójek, czwórek... (np 2-10-13, 1-3-) | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 65. | 17 | zestaw | Słuchawki z mikrofonem pojemnościowym | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 66. | 16 | sztuka | Panel przyłączeniowy uczniowski z cyfrową regulacją siły dźwięku z poziomu pulpitu, przyciskiem zgłoszenia, kolorową sygnalizacją diodową informującą o przypisaniu do grupy, wezwaniu przez nauczyciela, uruchomieniu sytemu, dodatkowymi przyłącza wej./wyj. Audio-umożliwiającymi podłączenia na każdym stanowisku uczniowskim dyktafonu, laptopa, komputera, tabletu | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 67. | 1 | sztuka | Monitor dotykowy FullHD 1920x1080 LED 21,5"wbudowany do blatu hartowna szyba zabezpieczająca,8 pkt dotyku | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 68. | 1 | sztuka | Program do zarządzania klasopracownią z komputera i tabletu | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 69. |  | | | | 1 | sztuka | Oprogramowania do cyfrowego nagrywania rozmów uczniów-magnetofon cyfrowy | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 70. | 16 | sztuka | Okablowanie systemowe | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 71. | 1 | sztuka | Zintegrowany wzmacniacz stereo 2 x 45W z regulacją siły głosu | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 72. | 1 | sztuka | Głośnik do zabudowy w biurku | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| **Szkoła Podstawowa w Zagrodnie** | | | | | | | | | | |  |  |  |  | | |
| 73. | **dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych** | | | | 1 | sztuka | piłki edukacyjne | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 74. | 1 | sztuka | Gry manipulacyjne | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 75. | 1 | zestaw | Przybory sportowe do małej i dużej motoryki | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| **Szkoła Podstawowa w Radziechowie** | | | | | | | | | | |  |  |  |  | | |
| 76. | **koło szachowe** | | | | 1 | sztuka | Szachy - gra | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 77. | 1 | sztuka | Matematyczna planszowa gra pamięciowa | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 78. | 1 | sztuka | zegar do szachów | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| **Szkoła Podstawowa w Zagrodnie** | | | | | | | | | | |  |  |  |  | | |
| 79. | **koło szachowe** | | | | 5 | sztuka | Szachy - gra | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 80. | 5 | sztuka | Matematyczna planszowa gra pamięciowa | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 81. | 5 | sztuka | zegar do szachów | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| **Szkoła Podstawowa w Olszanicy** | | | | | | | | | | |  |  |  |  | | |
| 82. | **koło szachowe** | | | | 3 | sztuka | Szachy - gra | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 83. | 3 | sztuka | Matematyczna planszowa gra pamięciowa | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 84. | 3 | sztuka | zegar do szachów | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| **Szkoła Podstawowa w Brochocinie** | | | | | | | | | | |  |  |  |  | | |
| 85. | **Do prowadzenia zajęć z robotyki z podstawami programowania** | | | | 4 | zestaw | zestaw do nauki robotyki z programowalnymi klockami, silnikami i czujnikami, zapewniający możliwość tworzenia modeli, które będą m.in. chodzić, mówić, chwytać, "myśleć", "strzelać". Zestaw zawiera instrukcje budowy robotów pełny zestaw edukacyjny. | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 86. | 6 | sztuka | Gra edukacyjna z interaktywnym kursem programowania | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 87. | 3 | sztuka | Plansze do kodowania z figurami | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 88. | 3 | sztuka | Mata drzewo - zestaw do kodowania dla nauczyciela i uczniów | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 89. | 3 | sztuka | Młody inżynier - klocki | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| **Szkoła Podstawowa w Radziechowie** | | | | | | | | | | |  |  |  |  | | |
| 90. | **Do prowadzenia zajęć z robotyki z podstawami programowania** | | | | 2 | zestaw | zestaw do nauki robotyki z programowalnymi klockami, silnikami i czujnikami, zapewniający możliwość tworzenia modeli, które będą m.in. chodzić, mówić, chwytać, "myśleć", "strzelać". Zestaw zawiera instrukcje budowy robotów pełny zestaw edukacyjny. | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 91. | 4 | sztuka | Gra edukacyjna z interaktywnym kursem programowania | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 92. | 2 | sztuka | Plansze do kodowania z figurami | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 93. | 2 | zestawy | Mata drzewo - zestaw do kodowania dla nauczyciela i uczniów | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 94. | 3 | sztuka | Młody inżynier - klocki | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| **Zespół Szkolno Przedszkolny w Zagrodnie** | | | | | | | | | | |  |  |  |  | | |
| 95. | | **Do prowadzenia zajęć z robotyki z podstawami programowania** | | | 6 | zestaw | zestaw do nauki robotyki z programowalnymi klockami, silnikami i czujnikami, zapewniający możliwość tworzenia modeli, które będą m.in. chodzić, mówić, chwytać, "myśleć", "strzelać". Zestaw zawiera instrukcje budowy robotów pełny zestaw edukacyjny. | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 96. | | 6 | sztuka | Gra edukacyjna z interaktywnym kursem programowania | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 97. | |  | | | 4 | sztuka | Plansze do kodowania z figurami | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 98. | | 4 | zestaw | Mata drzewo - zestaw do kodowania dla nauczyciela i uczniów | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 99. | |  | | | 4 | sztuka | Młody inżynier - klocki | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| **Szkoła Podstawowa w Olszanicy** | | | | | | | | | | |  |  |  |  | | |
| 100. | **Do prowadzenia zajęć z robotyki z podstawami programowania** | | | | 4 | zestaw | zestaw do nauki robotyki z programowalnymi klockami, silnikami i czujnikami, zapewniający możliwość tworzenia modeli, które będą m.in. chodzić, mówić, chwytać, "myśleć", "strzelać". Zestaw zawiera instrukcje budowy robotów pełny zestaw edukacyjny. | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 101. | 6 | sztuka | Gra edukacyjna z interaktywnym kursem programowania | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 102. | 3 | sztuka | Plansze do kodowania z figurami | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| 103. | 3 | sztuka | Mata drzewo - zestaw do kodowania dla nauczyciela i uczniów | | | |  |  |  | 1) TAK  2) NIE | | |
| **WARTOŚĆ OGÓŁEM BRUTTO (W ZŁ):** | | |  | | | | |  |  |  | |  |  | |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(miejscowość i data)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(pieczątka i podpis osoby uprawnionej do reprezentacji Wykonawcy lub Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia)*