**FORMULARZ CENOWY NA:**

**Część III**

**pn.: „Dostawa pomocy dydaktycznych wraz z montażem wyposażenia pracowni przedmiotowych”**

**W ramach projektu pn „Wiedza i umiejętności kapitałem naszej przyszłości” współfinansowanego ze środków EFS**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Dostawa** **pomocy dydaktycznych i montaż wyposażenia pracowni dla ZSP Zagrodno** |
| Lp. | Pracownia/zajęcia | Ilość | Jednostka miary | Opis produktu | **Należy wpisać nazwa/typ/model** | Cena jedn.brutto (zł) | Wartość ogółem brutto (3X7) w zł | Czy wydatek generuje po stronie Zamawiającego obowiązek podatkowy(zaznaczyć właściwe) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | **6** | 7 | 8 | 9 |
| **Szkoła Podstawowa w Zagrodnie** |
| 1. | **pracownia przyrodnicza/ Zajęcia przyrodnicze** | 1 | sztuka | aparat fotograficzny |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 2. | 2 | sztuka | zestaw edukacyjny -woda, hałas, smog, temperatura, wiatr |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 3. | **pracownia matematyczna / Zajęcia matematyczne** | 10 | sztuka | gry dydaktyczne i ogólnorozwojowe - Uniwersalny System Edukacji oraz drewniany zestaw edukacyjny |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 4. | 1 | zestaw | piłki dydaktyczne do nauki liczenia i czytania |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 5. | 1 | zestaw | Zestaw do konstrukcji przestrzennych |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 6. | **pracownia fizyczna/zajęcia z fizyki** | 1 | sztuka |  przyrząd do pokazu ruchu jednostajnego  |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 7. | 1 | sztuka | przyrząd do badania ruchów: jednostajnego i zmiennego  |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 8. | 1 | zestaw | zestaw demonstracyjny do badania sił  |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 9. | 1 | zestaw | tarcza do badania momentów sił  |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 10. | 1 | sztuka | elektroskop |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 11. | 1 | sztuka | demonstrator linii pola magnetycznego |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 12. | 15 | sztuka | okulary ochronne  |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 13. |   | 15 | sztuka | fartuch ochronny |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| **Zespól Szkolno Przedszkolny w Zagrodnie** |  |  |  |  |
| 14. | **pracownia biologiczna/ zajęcia z biologii** | 1 | sztuka | szkielet człowieka naturalnych rozmiarów |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 15. | 1 | sztuka |  model reliefowy układu krążenia człowieka(wys.min.100cm)  |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 16. | 1 | sztuka | model ludzkiego oka |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 17. | 1 | sztuka |  model ucha powiększony |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 18. | 1 | sztuka | budowa człowieka, organy i tkanki  |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 19. | 1 | zestaw | zestaw demonstracyjny-obecność i zawartość substancji smolistych i nikotyny w papierosach |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 20. | 1 | sztuka | model DNA-duży(minimum 2skręty helisy,45 cm) |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 21. | 2 | sztuka |  mikroskop |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 22. | 1 | sztuka | cykl rozwojowy żaby, motyla |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 23. | 1 | sztuka | budowa i cykl życiowy pszczoły |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 24. | 2 | zestawy |  naturalne okazy np.: skorpion, mrówka, osa, chrząszcz |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 25. | 5 | sztuka | plansza ścienna ekosystem |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 26. | 2 | sztuka | obieg wody w przyrodzie  |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 27. | **pracownia geograficzna/ zajęcia z geografii** | 1 | sztuka | mapa fizyczna Polski |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 28. | 1 | sztuka | mapa fizyczna/polityczna świata |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 29. | 1 | sztuka | mapa fizyczno-polityczna Europy  |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 30. | 1 | sztuka | ochrona przyrody w Polsce  |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 31. | 1 | sztuka | Europa fizyczna i do ćwiczeń  |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 32. | 1 | sztuka | globus konturowy podświetlany |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 33. | 5 | sztuka | Szkolny atlas geograficzny  |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 34. | 1 | sztuka |  Geografia-mapy konturowe  |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 35. | 1 | sztuka | Mapa Polski w Europie i Świecie |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 36. | 1 | sztuka | Polska mapa fizyczna i do ćwiczeń  |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 37. | 5 | sztuka | Szkolny atlas Polski |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 38. | 5 | sztuka | Mapy topograficzne |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 39. | 1 | sztuka |  Mapy Polski z podziałem administracyjnym |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 40. | **pracownia matematyczna/ zajęcia z matematyki** | 1 | sztuka | duże kolorowe liczydło |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 41. | 5 | sztuka | układanka matematyczna  |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 42. | 3 | sztuka | trójkąty tablicowe |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 43. | 3 | sztuka | cyrkiel do tablic |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 44. | 2 | sztuka | przybory do tablicy |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 45. | 2 | sztuka | tablica Tryptyk z linią i kratką |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 46. | 2 | sztuka | tablice sucho ścieralne |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 47. | **pracownia chemiczna//zajęcia chemiczne** | 1 | zestaw | odczynniki chemiczne-zestaw szkoła podstawowa |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 48. | 1 | zestaw | dydaktyczny zestaw szkła dla gimnazjum |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 49. | 1 | sztuka | statyw laboratoryjny szkolny |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 50. | 1 | sztuka |  mała płyta grzejna |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 51. | 1 | sztuka | łyżeczka do spalań |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 52. | 1 | sztuka | taca laboratoryjna |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 53. | 1 | sztuka | duży zestaw do chemii organicznej i nieorganicznej, modele atomów  |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 54. | 1 | sztuka | interaktywny model atomu Bohra |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 55. | 1 | sztuka | rozdzielacz stożkowy skalowany szklany  |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 56. | 1 | zestaw | elektrody grafitowe  |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 57. | 1 | zestaw | chemiczne domina: Atom i cząsteczka, Kwasy i zasady, Sole, Węglowodory i pochodne węglowodorów  |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 58. | 1 | sztuka | biochemia zestaw klasowy  |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 59. | 1 | sztuka | szkolna waga elektryczna  |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 60. | 1 | sztuka | tablica rozpuszczalności wodorotlenków i soli  |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 61. | 2 | opakowania | uniwersalne papierki wskaźnikowe |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 62. | 1 | komplet |  fartuch i okulary  |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 63. | 1 | sztuka | rękawice |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 64. | **zajęcia językowe/pracownia językowa** | 1 | sztuka | Centralna jednostka systemu-cyfrowa regulacja siły głosu z mikrofonów i ze źródeł dźwięku, możliwość stworzenia dowolnych grup2,3,4,5,6 osobowych losowych lub dowolnie konfigurowanych dwójek, trójek, czwórek... (np 2-10-13, 1-3-) |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 65. | 17 | zestaw | Słuchawki z mikrofonem pojemnościowym |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 66. | 16 | sztuka |   Panel przyłączeniowy uczniowski z cyfrową regulacją siły dźwięku z poziomu pulpitu, przyciskiem zgłoszenia, kolorową sygnalizacją diodową informującą o przypisaniu do grupy, wezwaniu przez nauczyciela, uruchomieniu sytemu, dodatkowymi przyłącza wej./wyj. Audio-umożliwiającymi podłączenia na każdym stanowisku uczniowskim dyktafonu, laptopa, komputera, tabletu |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 67. | 1 | sztuka |   Monitor dotykowy FullHD 1920x1080 LED 21,5"wbudowany do blatu hartowna szyba zabezpieczająca,8 pkt dotyku |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 68. | 1 | sztuka | Program do zarządzania klasopracownią z komputera i tabletu |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 69. |  | 1 | sztuka | Oprogramowania do cyfrowego nagrywania rozmów uczniów-magnetofon cyfrowy |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 70. | 16 | sztuka | Okablowanie systemowe |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 71. | 1 | sztuka |  Zintegrowany wzmacniacz stereo 2 x 45W z regulacją siły głosu |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 72. | 1 | sztuka |  Głośnik do zabudowy w biurku |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| **Szkoła Podstawowa w Zagrodnie** |  |  |  |  |
| 73. | **dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych** | 1 | sztuka | piłki edukacyjne  |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 74. | 1 | sztuka | Gry manipulacyjne |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 75. | 1 | zestaw |  Przybory sportowe do małej i dużej motoryki |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| **Szkoła Podstawowa w Radziechowie** |  |  |  |  |
| 76. | **koło szachowe** | 1 | sztuka |  Szachy - gra |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 77. | 1 | sztuka | Matematyczna planszowa gra pamięciowa  |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 78. | 1 | sztuka | zegar do szachów |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| **Szkoła Podstawowa w Zagrodnie** |  |  |  |  |
| 79. | **koło szachowe** | 5 | sztuka |  Szachy - gra |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 80. | 5 | sztuka | Matematyczna planszowa gra pamięciowa |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 81. | 5 | sztuka | zegar do szachów |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| **Szkoła Podstawowa w Olszanicy** |  |  |  |  |
| 82. | **koło szachowe** | 3 | sztuka |  Szachy - gra |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 83. | 3 | sztuka |  Matematyczna planszowa gra pamięciowa |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 84. | 3 | sztuka | zegar do szachów |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| **Szkoła Podstawowa w Brochocinie** |  |  |  |  |
| 85. | **Do prowadzenia zajęć z robotyki z podstawami programowania**  | 4 | zestaw | zestaw do nauki robotyki z programowalnymi klockami, silnikami i czujnikami, zapewniający możliwość tworzenia modeli, które będą m.in. chodzić, mówić, chwytać, "myśleć", "strzelać". Zestaw zawiera instrukcje budowy robotów pełny zestaw edukacyjny. |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 86. | 6 | sztuka | Gra edukacyjna z interaktywnym kursem programowania |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 87. | 3 | sztuka | Plansze do kodowania z figurami  |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 88. | 3 | sztuka |  Mata drzewo - zestaw do kodowania dla nauczyciela i uczniów  |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 89. | 3 | sztuka | Młody inżynier - klocki |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| **Szkoła Podstawowa w Radziechowie** |  |  |  |  |
| 90. | **Do prowadzenia zajęć z robotyki z podstawami programowania**  | 2 | zestaw | zestaw do nauki robotyki z programowalnymi klockami, silnikami i czujnikami, zapewniający możliwość tworzenia modeli, które będą m.in. chodzić, mówić, chwytać, "myśleć", "strzelać". Zestaw zawiera instrukcje budowy robotów pełny zestaw edukacyjny. |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 91. | 4 | sztuka | Gra edukacyjna z interaktywnym kursem programowania |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 92. | 2 | sztuka | Plansze do kodowania z figurami |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 93. | 2 | zestawy | Mata drzewo - zestaw do kodowania dla nauczyciela i uczniów |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 94. | 3 | sztuka | Młody inżynier - klocki |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| **Zespół Szkolno Przedszkolny w Zagrodnie** |  |  |  |  |
| 95. | **Do prowadzenia zajęć z robotyki z podstawami programowania**  | 6 | zestaw | zestaw do nauki robotyki z programowalnymi klockami, silnikami i czujnikami, zapewniający możliwość tworzenia modeli, które będą m.in. chodzić, mówić, chwytać, "myśleć", "strzelać". Zestaw zawiera instrukcje budowy robotów pełny zestaw edukacyjny. |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 96. | 6 | sztuka | Gra edukacyjna z interaktywnym kursem programowania |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 97. |  | 4 | sztuka | Plansze do kodowania z figurami  |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 98. | 4 | zestaw |  Mata drzewo - zestaw do kodowania dla nauczyciela i uczniów  |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 99. |  | 4 | sztuka | Młody inżynier - klocki |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| **Szkoła Podstawowa w Olszanicy** |  |  |  |  |
| 100. | **Do prowadzenia zajęć z robotyki z podstawami programowania**  | 4 | zestaw | zestaw do nauki robotyki z programowalnymi klockami, silnikami i czujnikami, zapewniający możliwość tworzenia modeli, które będą m.in. chodzić, mówić, chwytać, "myśleć", "strzelać". Zestaw zawiera instrukcje budowy robotów pełny zestaw edukacyjny. |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 101. | 6 | sztuka | Gra edukacyjna z interaktywnym kursem programowania |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 102. | 3 | sztuka | Plansze do kodowania z figurami  |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| 103. | 3 | sztuka | Mata drzewo - zestaw do kodowania dla nauczyciela i uczniów |  |  |  | 1) TAK2) NIE |
| **WARTOŚĆ OGÓŁEM BRUTTO (W ZŁ):** |  |  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(miejscowość i data)*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(pieczątka i podpis osoby uprawnionej do reprezentacji Wykonawcy lub Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia)*