*Załącznik nr 2a do SIWZ*

**FORMULARZ CENOWY – ZAŁĄCZNIK DO FORMULARZA OFERTY WYKONAWCY**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP** | **OPIS ZAJĘĆ** | **UCZESTNICY** | **LICZBA GODZIN/LICZBA EGZAMINÓW/LICZBA EGZ. PODRĘCZNIKÓW I ĆWICZEŃ** | **TERMIN WYKONANIA** | **CENA  ZA GODZINĘ / CENA ZA JEDEN EGZAMIN/CENA ZA JEDEN PODRECNIK I ĆWICZ.** | **RAZEM CENA (3X5)** |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **CZĘŚĆ I – Zajęcia rozwijające dla uczniów** | | | | | | |
| **1.** | **Zajęcia z przedsiębiorczości** w wymiarze  15 godz./grupę.  Cele: rozwój potencjału przedsiębiorczości uczniów, przybliżenie podstaw wiedzy ekonomicznej oraz pojęć związanych z pieniędzmi i budżetem domowym. | 45 uczniów  w ramach  6 grup | 90 h lekcyjnych | 09.2019-12.2019 |  |  |
| **2.** | **Zajęcia warsztatowe rozwijania umiejętności kluczowych z elementami uczenia się i szybkiego zapamiętywania** w wymiarze 30h/grupę.  Cele: kształtowanie m.in. postaw z zakresu kompetencji uniwersalnych na rynku pracy tj.: kreatywności, inicjatywności, współpracy w grupie, krytycznego myślenia, umiejętności uczenia się i rozumowania oraz zapoznanie uczniów z metodami usprawniającymi pamięć. | 279 uczniów  w ramach  25 grup | 750 h lekcyjnych | 09.2019-12.2019 |  |  |
| **3.** | **Trening postaw kluczowych dla rynku pracy** w wymiarze 15h/grupę.  Cele: kształtowanie m.in. postaw z zakresu kompetencji uniwersalnych na rynku pracy tj.: kreatywności, inicjatywności, współpracy w grupie, krytycznego myślenia, umiejętności uczenia się i rozumowania. | 81 uczniów  w ramach  10 grup | 150 h lekcyjnych | 01.2020-12.2020. |  |  |
|  | **SUMA:** | | | | |  |
| **CZĘŚĆ II – Zajecie z robotyki, informatyki i programowania** | | | | | | |
| **1.** | **Zajęcia „Robotyka z programowaniem**” w wymiarze 60h/grupę.  Cele: przekazanie uczniom wiedzy i umiejętności na temat zasad działania robotów, urządzeń elektronicznych, oprogramowania do sterowania robotami i ich automatyką, rozwiązania problemów projektowych. Zajęcia należy prowadzić w sposób innowacyjny, aby pobudzać w uczestnikach kreatywność, rozwinąć przyszłe zdolności zawodowe w tym kierunku.2019r- 6 grup, 2020r.- 6 grup | 61 uczniów  w ramach  12 grup. | 720 h lekcyjnych | 09. 2019-12.2019  01.2020-12.2020 |  |  |
| **2.** | **Warsztaty koła szachowego** w wymiarze 30h/grupę.  Cele: wszechstronny rozwój ucznia, rozwijanie wyobraźni i orientacji przestrzennej, umiejętności podejmowania decyzji, umiejętności planowania i zdolności matematycznych.2019r.-4 grupy, 2020r. – 4 grupy | 34 uczniów  w ramach  8 grup | 240 h lekcyjnych | 09. 2019-12.2019  01.2020-12.2020. |  |  |
| **3.** | **Warsztaty z informatyki oraz programowania** w wymiarze 60h/grupę.  2019r- 7 grup, 2020r.- 7 grup. Dostawa podręczników:08-09. 2019r.- 48 kompletów (nie później niż do 01.09.2019r.) i 01.2020r.- 50 kompletów. | 98 uczniów  w ramach  14 grup. | 840 h lekcyjnych | 09. 2019-12.2019  01.2020-12.2020 |  |  |
| **Dostawa podręczników 98 egzemplarzy** |  | 98 egz. |  |  |  |
| **4.** | **Zajęcia z zakresu technik informatycznych i komputerowych (ICT) z dostawą podręczników i ćwiczeń oraz egzaminem zewnętrznym** w wymiarze 120h/gr.  Cele: przygotowanie uczestników do zewnętrznego egzaminu zgodnego z DIGCOMP.  Zajęcia realizowane z wykorzystaniem interaktywnych materiałów na platformie edukacyjnej udostępnianej przez Zamawiającego. Od 2019r- 4 grupy, 2020r.- 4 grupy. Dostawa podręczników:08-09. 2019r.- 22 komplety i 01.2020r.- 22 komplety. Egzamin dla 44 uczniów. | 44 uczniów  w ramach  8 grup | 960 h lekcyjnych | 09.2019-12.2020 |  |  |
| **Dostawa podręczników - 44 egzemplarze** |  | 44 egz. |  |  |  |
| **Dostawa ćwiczeń - 44 egzemplarze** |  | 44 egz. |  |  |  |
|  | **Egzamin zewnętrzny zgodny z DIGCOMP z 5 obszarów modułowych.** | **44 uczniów** | **8 egzaminów** |  |  |  |
|  | **SUMA:** | | | | |  |
| **CZĘŚĆ III – Nauka języków obcych** | | | | | | |
| **1.** | **Zajęcia z j. angielskiego z wykorzystaniem nauczania elearningowego z wykorzystaniem platform elearningowych zakończone egzaminem zewnętrznym** w wymiarze 120h/grupę **wraz z dostawą podręczników i ćwiczeń.**  Cele: przygotowanie uczestników do zewnętrznego egzaminu zgodnego z ESOKJ (Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego).  Zajęcia realizowane z wykorzystaniem interaktywnych materiałów na platformie edukacyjnej udostępnianej przez Zamawiającego.  Egzamin zewnętrzny – zgodny z ESOKJ (Europejski Systemem Opisu Kształcenia Językowy) tj. egzamin, którego wyniki przekładają się na poziomy zaawansowania Rady Europy, np. A1, A2 itd. Od 2019r- 5 grup, 2020r.- 6 grup. Dostawa podręczników:08-09. 2019r.- 26 kompletów (nie później niż do 01.09.2019r.) i 01.2020r.- 29 kompletów. Egzamin dla 55 uczniów. | 55 uczniów  w ramach  11 grupach | 1320 h lekcyjnych | 09.2019-12.2020. |  |  |
| **Dostawa podręczników 55 – egzemplarzy** |  | 55 egz. |  |  |  |
| **Dostawa ćwiczeń 55 - egzemplarzy** |  | 55 ezg. |  |  |  |
| **Egzamin zewnętrzny z j. angielskiego zgodny z ESOKJ** | **55 uczniów** | **11 egzaminów** |  |  |  |
| **2.** | **Zajęcia z j. niemieckiego z wykorzystaniem nauczania elearningowego z wykorzystaniem platform elearningowych zakończone egzaminem zewnętrznym**, w wymiarze 120h/gr. wraz z dostawą 20 egzemplarzy podręczników i ćwiczeń do nauki j. niemieckiego.  Cele: przygotowanie uczestników do zewnętrznego egzaminu zgodnego z ESOKJ (Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego). Zajęcia realizowane z wykorzystaniem interaktywnych materiałów na platformie edukacyjnej udostępnianej przez Zamawiającego.  Egzamin zewnętrzny – zgodny z ESOKJ tj. egzaminu, którego wyniki przekładają się na poziomy zaawansowania Rady Europy, np. A1, A2 itd. Od 2019r- 1grupa, 2020r.- 1grupa. Dostawa podręczników:08-09. 2019r.- 10 kompletów (nie później niż do 01.09.2019r.) i 01.2020r.- 10 kompletów. Egzamin dla 20 uczniów. | 20 uczniów  w ramach  2 grup | 240 h lekcyjnych | 09.2019-12.2020. |  |  |
| **Dostawa podręczników 20 - egzemplarzy** |  |  |  |  |  |
| **Dostawa ćwiczeń 20**  **egzemplarzy** |  |  |  |  |  |
| **Egzamin zewnętrzny z j. niemieckiego zgodnego z ESOKJ** | **20 uczniów** | **2 egzaminy** |  |  |  |
| **SUMA:** | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP** | **OPIS ZAJĘĆ** | **UCZESTNICY** | **LICZBA GODZIN** | **TERMIN WYKONANIA** | **CENA**  **ZA GODZINĘ** | **RAZEM CENA**  **(4X6)** |
| **1** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **CZEŚĆ IV - Szkolenia dla nauczycieli** | | | | | | |
| **1** | **"Posługiwanie się technikami komputerowymi w dydaktyce”** w wymiarze 40h/grupę.  Cele: Szkolenie ma na celu przygotowanie do usprawniania pracy dydaktycznej przez wykorzystanie aplikacji wspierających proces nauczania. Podczas szkolenia n-le/lki zostaną przeszkoleni z wykorzystania w nauczaniu e-zasobów dostępnych na stronach internetowych, stworzonych dzięki EFS i dopuszczonych do użytku szkolnego przez MEN | Minimum 22 osoby | 120 godzin lekcyjnych | 3 miesiące  w ramach  3 grup. 40h/gr. |  |  |
| **2** | **„Rozwój wśród uczniów umiejętności i postaw niezbędnych do funkcjonowania na rynku pracy (kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa)”** w wymiarze 10h/grupę. Cele: Szkolenie udoskonali umiejętności n-li/lek w przygotowaniu uczniów do udziału w rynku pracy; kształtowaniu nawyku uczenia się przez cale życie; rozwoju umiejętności pracowniczych  tj. praca w grupie, etyka pracy, podejmowanie ryzyka, rozwiązywanie problemów. Działania te nauczą uczniów/ce kreatywności, odpowiedzialności, pewności siebie, współpracy, nawiązywania kontaktów. | Minimum 19 osób | 30 godzin lekcyjnych | 3 miesiące  w ramach  3 grup. 10h/gr. |  |  |
| **3.** | **„Przygotowanie do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”**  w wymiarze 10h/grupę.  Cele: przygotowanie uczestników do rozpoznawania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia/cy, jego możliwości psychofizycznych i dopasowania skutecznych metod do indywidualnych możliwości uczniów. | Minimum 15osób | 30 godzin lekcyjnych | 3 miesiące  w ramach  3 grup.10h/gr |  |  |
| **4.** | **"Usprawnianie pamięci, koncentracji i umiejętności uczenia się, myślenia twórczego, logicznego oraz płynności słowa"**  w wymiarze 6h/grupę.  Cele: Podczas szkolenia nauczyciele/lki poznają, jak przez zabawy i ćwiczenia, rozwijać u uczniów/nic pamięć, koncentrację, wyobraźnię. Nauczyciele/lki dowiedzą się jak pomóc dzieciom w nauce, co sprzyja uczeniu się, jak nauczyć dziecko się uczyć. | Minimum  5 osób | 6 godzin lekcyjnych | 3 miesiące  w ramach  1 grupy. 6h/gr. |  |  |
| **SUMA**: | | | | | |  |