

*Projekt współfinansowany przez Szwajcarię w ramach szwajcarskiego programu współpracy z nowymi krajami członkowskimi Unii Europejskiej*

Urząd do Spraw Cudzoziemców, zwany dalej Zamawiającym, planuje udzielenie zamówienia na opracowanie pakietów scenariuszy zajęć lekcyjnych oraz materiałów dydaktycznych dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych w zakresie aspektów praktycznych, kulturowych i prawnych migracji, mających na celu zwiększenie świadomości dzieci i młodzieży na temat różnorodności świata i zjawisk w nim zachodzących ze szczególnym uwzględnieniem fenomenu migracji. Działanie jest realizowane w ramach projektu KIK/75 „Zwiększenie efektywności zarządzania migracjami w Polsce” współfinansowanego ze środków Szwajcarsko – Polskiego Programu Współpracy.

**I.PRZEDMIOT ZAMÓWIENIA**

**A. SCENARIUSZE ZAJĘĆ LEKCYJNYCH**

1. Opracowanie merytoryczne i przygotowanie scenariuszy zajęć lekcyjnych (co najmniej 2 godziny lekcyjne każdy) dla trzech poziomów nauczania (szkoła podstawowa, szkoła gimnazjalna i szkoła ponadgimnazjalna) o następującej tematyce:

* **Cudzoziemcy w Polsce, Polacy na świecie** - łącznie 4 scenariusze zajęć lekcyjnych – dla poziomu podstawowego (osobno dla klas 1-3 i 4-6), gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego
* **Języki i obyczaje cudzoziemców i Polaków** - łącznie 4 scenariusze zajęć lekcyjnych: dla poziomu podstawowego (osobno dla klas 1-3 i 4-6), gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego

1. Opracowanie merytoryczne i przygotowanie scenariuszy zajęć lekcyjnych (co najmniej 2 godziny lekcyjne każdy) dla 2 poziomów nauczania: szkoła gimnazjalna i szkoła ponadgimnazjalna) o tematyce:

**- Migracje międzynarodowe** – łącznie 2 scenariusze zajęć.

1. Opracowanie merytoryczne i przygotowanie scenariusza zajęć lekcyjnych (co najmniej 2 godziny lekcyjne) dla szkoły ponadgimnazjalnej o tematyce:

**- Aspekty prawne pobytu cudzoziemców w Polsce** – jeden scenariusz.

1. Przygotowanie metod ewaluacyjnych, dostosowanych do zajęć i wieku uczestników.
2. Przeszkolenie 4 pracowników UdSC w prowadzeniu lekcji pokazowych.

**B. POMOCE DYDAKTYCZNE**

1. Opracowanie do każdego ze scenariuszy zajęć lekcyjnych, o których mowa w punkcie 1., 2. i 3. części A odpowiednio dedykowanych i atrakcyjnych wizualnie pomocy dydaktycznych, w tym również przynajmniej dwóch w formie audiowizualnych materiałów dydaktycznych (np. plansze, gry interakcyjne, mapy, karty do gry, puzzle, wycinanki, prezentacje audiowizualne, animacje).

**II INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**A. SCENARIUSZE ZAJĘĆ LEKCYJNYCH**

1. Opracowane scenariusze i pomoce dydaktyczne mają za punkt wyjścia obrać przyrodzoną godność ludzką, opierać się na aktualnym stanie nauki i w sposób pozbawiony stereotypów przekazywać uczniom wiedzę na temat zjawiska migracji, różnorodności kulturowej i językowej oraz wskazywać źródła pozyskiwania rzetelnych informacji na ten temat. Scenariusze muszą uwzględniać aktualną sytuację migracyjną na świecie, w Europie i w Polsce.
2. Scenariusze zajęć muszą zawierać następujące elementy:

- opisanie celów ogólnych i szczegółowych lekcji,

- opisanie określonych zadań ucznia i nauczyciela,

- opisanie zastosowania pomocy dydaktycznych potrzebnych do prowadzenia lekcji według scenariusza

- opisanie określonych metod i pomocy dydaktycznych na poszczególnych etapach realizacji scenariusza (powinny zawierać przykłady pytań, instrukcje do wykonania zajęć, informacje na co nauczyciel powinien zwrócić uwagę, jeśli to możliwe propozycje modyfikacji),

- opcjonalnie załączniki do scenariusza lekcji w postaci tekstów uzupełniających, opisów przypadków, zdjęć, schematów itp.,

1. Opis jednego scenariusza lekcji powinien mieć min. 2 strony (3 600 znaków ze spacjami).
2. Na scenariuszach lekcji musi zostać umieszczony logotyp SWISS CONTRIBUTION, logo Urzędu do Spraw Cudzoziemców oraz napis „Materiały opracowane w ramach projektu KIK/75 *Zwiększanie efektywności zarządzania migracjami w Polsce” współfinansowanego przez Szwajcarię w ramach szwajcarskiego programu współpracy z nowymi krajami członkowskimi Unii Europejskiej*, zgodnie z wytycznymi SPPW dotyczącymi promocji <https://www.programszwajcarski.gov.pl/media/3302/Informacja_promocja_wytyczne.pdf>
3. Scenariusze lekcji dostarczone zostaną do Zamawiającego w formie papierowej (po jednym egzemplarzu każdego scenariusza) oraz elektronicznej.
4. Opracowane scenariusze zajęć lekcyjnych powinny uwzględniać możliwość dopasowania ich do planowanych zmian organizacyjnych w systemie edukacji szkolnej pod kątem wieku uczniów.
5. Wykonawca przeniesie wszelkie prawa autorskie do stworzonych produktów na Zamawiającego.
6. Zamawiający zastrzega sobie prawo do wprowadzania zmian w scenariuszach zajęć lekcyjnych oraz wnoszenia uwag na etapie tworzenia scenariuszy.

**B. POMOCE DYDAKTYCZNE**

Pomoce dydaktyczne powinny odnosić się do scenariuszy lekcyjnych.

1. Pomoce dydaktyczne mogą mieć różną formę, ale co najmniej dwie do każdego scenariusza powinny być w formie audiowizualnych materiałów dydaktycznych.
2. Pomoce dydaktyczne w formie audiowizualnej zostaną dostarczone Zamawiającemu na przenośnym nośniku danych, np. płycie CD/DVD oraz w postaci plików do umieszczenia na stronie internetowej. Pomoce dydaktyczne inne niż audiowizualne zostaną dostarczone Zamawiającemu w co najmniej 5 gotowych egzemplarzach oraz w wersji elektronicznej – w postaci pliku nagranego na przenośny nośnik danych (płyta CD/DVD), na podstawie którego możliwa będzie ich produkcja lub powielanie przez Zamawiającego i szkoły.
3. Na wszystkich pomocach dydaktycznych oraz nośnikach danych musi zostać umieszczony logotyp SWISS CONTRIBUTION, logo Urzędu do Spraw Cudzoziemców oraz napis „Materiały opracowane w ramach projektu KIK/75 *Zwiększanie efektywności zarządzania migracjami w Polsce” współfinansowanego przez Szwajcarię w ramach szwajcarskiego programu współpracy z nowymi krajami członkowskimi Unii Europejskiej*, zgodnie z wytycznymi SPPW dotyczącymi promocji

<https://www.programszwajcarski.gov.pl/media/3302/Informacja_promocja_wytyczne.pdf>.

1. Wykonawca przeniesie wszelkie prawa autorskie do stworzonych produktów na Zamawiającego.
2. Zamawiający zastrzega sobie prawo do wprowadzania zmian w projekcie pomocy dydaktycznych oraz wnoszenia uwag na etapie tworzenia materiałów dydaktycznych.

**II. ZAPYTANIE O PRZEDMIOT ZAMÓWIENIA**

Wszelkich informacji dotyczących zamówienia udziela:

**Anna Markiewicz** – Wydział Programów Pomocowych Biura Logistyki i Pomocy Zagranicznej UDSC, pod numerem telefonu: 22 60 174 82, adres email: [anna.markiewicz@udsc.gov.pl](mailto:anna.markiewicz@udsc.gov.pl)

**Julia Bielecka** – Wydział Programów Pomocowych Biura Logistyki i Pomocy Zagranicznej   
UDSC, pod numerem telefonu: 22 60 154 13, adres email: [julia.bielecka@udsc.gov.pl](mailto:julia.bielecka@udsc.gov.pl)

**III. TERMIN WYKONANIA ZAMOWIENIA**

Termin wykonania przedmiotu zamówienia: **31 października 2016 r.**

**IV. WYMAGANIA W STOSUNKU DO WYKONAWCY:**

Każda osoba z personelu wyznaczonego do realizacji zamówienia musi posiadać doświadczenie w opracowywaniu scenariuszy lekcyjnych i pomocy dydaktycznych – co najmniej 3 opracowane scenariusze zajęć lekcyjnych wraz z opracowaniem pomocy dydaktycznych. Wymagane jest przedłożenie wraz z ofertą wykazu opracowanych scenariuszy, minimum 3 autorskich scenariuszy do wglądu opracowanych przez każdą z osób wyznaczonych do realizacji zamówienia oraz CV wskazującego na odpowiednie doświadczenie w zakresie przygotowywania i prowadzenia zajęć edukacyjnych każdej z osób wyznaczonych do realizacji zamówienia.

**V. INFORMACJE DOTYCZĄCE WARUNKÓW UDZIAŁU W KONKURSIE**

O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się osoby fizyczne lub prawne posiadające wiedzę i doświadczenie w zakresie opracowywania scenariuszy lekcyjnych wraz z pomocami dydaktycznymi oraz prowadzenia zajęć edukacyjnych.

**VI. OPIS PRZYGOTOWANIA OFERTY CENOWEJ**

Ofertę należy złożyć **do 22 sierpnia 2016 r.**

1. Ofertę można dostarczyć pocztą elektroniczną na adres: [anna.markiewicz@udsc.gov.pl](mailto:anna.markiewicz@udsc.gov.pl),   
   lub [julia.bielecka@udsc.gov.pl](mailto:julia.bielecka@udsc.gov.pl)
2. Propozycję cenową należy złożyć na załączonym formularzu ofertowym – Załącznik nr 1.
3. Zaproponowane ceny muszą zawierać wszystkie koszty związane z realizacją całości przedmiotu zamówienia z uwzględnieniem wszelkich opłat, podatków, proponowanych rabatów i innych kosztów niezbędnych dla kompleksowej realizacji niniejszego zamówienia.
4. Do oferty należy dołączyć:

* wstępną koncepcję dwóch scenariuszy zajęć lekcyjnych i dedykowanych dla nich pomocy dydaktycznych – po jednym wybranym spośród tematów wymienionych w części I A punkty od 1 do 3 dla jednej wybranej grupy docelowej spośród przypisanych danemu tematowi, na przykład jedna koncepcja scenariusza na temat „Cudzoziemcy w Polsce, Polacy na świecie” dla klas 1-3 szkoły podstawowej i jedna koncepcja scenariusza na temat „Języki i obyczaje cudzoziemców i Polaków” dla gimnazjum.
* wykaz opracowanych scenariuszy przez personel wyznaczony do realizacji zamówienia
* 3 autorskie scenariusze każdej z osób wyznaczonych do realizacji zamówienia (do wglądu Zamawiającego)
* CV osób wyznaczonych do realizacji zamówienia
* wszelkie inne dokumenty potwierdzające posiadanie doświadczenia w wymienionym zakresie

1. Wykonawca ponosi wszelkie koszty związane z przygotowaniem i złożeniem oferty.
2. O ważności oferty decyduje data jej wpływu do Urzędu
3. Oferty otrzymane po terminie nie będą rozpatrywane.

**VII. ZAKRES OCENY OFERTY:**

1. Kryterium wyboru oferty będzie koncepcja dwóch scenariuszy zajęć lekcyjnych, doświadczenie, cena – w następujących wagach:

* 30% - doświadczenie
* 40% - wstępna koncepcja scenariuszy zajęć lekcyjnych i pomocy dydaktycznych
* 30% - cena

2. Kryterium „doświadczenie” będzie rozpatrywane na podstawie doświadczenia personelu Wykonawcy wyznaczonego do realizacji niniejszego zamówienia w opracowywaniu i przygotowywaniu scenariuszy zajęć i pomocy edukacyjnych oraz w prowadzeniu zajęć edukacyjnych. Punkty za doświadczenie w przygotowywaniu scenariuszy zajęć lekcyjnych poszczególnych osób wyznaczonych do realizacji zamówienia będą sumowane i przyznawane w sposób następujący:

- 3 scenariusze – 3 punkty

- 4 scenariusze – 4 punkty

- 5 scenariuszy – 5 punktów

itd……

- 10 i więcej scenariuszy – 10 punktów

Dodatkowo punktowane będzie doświadczenie personelu Wykonawcy wyznaczonego do realizacji niniejszego zamówienia w opracowywaniu i przygotowywaniu scenariuszy zajęć i pomocy edukacyjnych z tematyki objętej niniejszym zamówieniem: +1 punkt za każdy scenariusz z ww. tematyki.

Ponadto, personel wyznaczony do realizacji niniejszego zamówienia musi posiadać doświadczenie w prowadzeniu zajęć edukacyjnych dla dzieci/młodzieży. Ocena spełniania w/w warunku dokonana zostanie zgodnie z formułą „spełnia  – nie spełnia” w oparciu o informacje zawarte w CV osób wyznaczonych do realizacji niniejszego zamówienia.

Dodatkowo punktowane będzie doświadczenie personelu Wykonawcy, wyznaczonego do realizacji niniejszego zamówienia, w  zakresie prowadzenia zajęć z osobami dotkniętymi zjawiskiem migracyjnym, bądź grupą różnorodną pod względem kulturowym, etnicznym. Punkty za doświadczenie w ww. zakresie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia będą sumowane i przyznawane w sposób następujący:

10 punktów – jeśli co najmniej jedna osoba spośród osób wyznaczonych do realizacji zamówienia posiada doświadczenie w ww. zakresie.

0 punktów – jeśli żadna spośród osób wyznaczonych do realizacji zamówienia nie posiada doświadczenia w ww. zakresie.

Doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji niniejszego zamówienia musi być przedstawione w formie wykazu opracowanych scenariuszy oraz wynikać z ich CV.

Liczba punktów, które Wykonawca może maksymalnie otrzymać w tym kryterium, wynosi 30.

3. Wykonawcy spełniający kryterium doświadczenia zostaną zaproszeni do siedziby Zamawiającego w celu prezentacji i omówienia wstępnej koncepcji scenariuszy i pomocy dydaktycznych. Kryterium „wstępna koncepcja scenariuszy zajęć lekcyjnych i pomocy dydaktycznych” będzie rozpatrywana na podstawie sposobu przedstawienia propozycji realizacji i zakresu tematycznego poszczególnych scenariuszy i pomocy dydaktycznych, na podstawie następujących wymogów:

- poprawność metodyczno-merytoryczna (walory edukacyjne scenariuszy i adekwatność merytoryczna z zakładanym poziomem nauczania, dostosowanie scenariuszy do potrzeb i możliwości odbiorcy) – maksymalnie 20 punktów

- oryginalność i innowacyjność w doborze środków dydaktycznych i metod – maksymalnie 10 punktów

- atrakcyjność (połączenie treści edukacyjnych z ciekawą formą przekazu za pomocą materiałów dydaktycznych) – maksymalnie 10 punktów

Liczba punktów, które Wykonawca może maksymalnie otrzymać w tym kryterium, wynosi 40.

4. Kryterium „cena” rozpatrywane będzie na podstawie następującego wzoru:

                    Cn

C         = -----------------     x  30, gdzie:

                   Cb

C - ilość punktów za kryterium cena,

Cn - najniższa cena spośród ofert nieodrzuconych,

Cb - cena oferty badanej,

30 – waga kryterium

Do oceny i porównania ofert przyjmuje się cenę brutto.

5. Suma kryterium wstępnych koncepcji scenariuszy zajęć lekcyjnych i pomocy dydaktycznych, doświadczenia, prezentacji i ceny będzie podstawą wyboru najkorzystniejszej oferty.

**VIII. WYBÓR WYKONAWCY**

Wyboru Wykonawcy dokona Komisja powołana przez Zamawiającego. Wybór będzie przebiegał w następujących etapach:

* Sprawdzenie ofert pod kątem spełniania wymogów formalnych i doświadczenia
* Prezentacja wstępnej koncepcji dwóch scenariuszy zajęć lekcyjnych i pomocy dydaktycznych w siedzibie Zamawiającego
* Wybór najkorzystniejszej oferty

**IX. INFORMACJE DOTYCZĄCE WYBORU NAJKORZYSTNIEJSZEJ OFERTY**

O wyborze najkorzystniejszej oferty Zamawiający zawiadomi niezwłocznie wybrany podmiot, który przesłał ofertę w ustalonym terminie. Jeśli Wykonawca, którego oferta została wybrana, uchyla  się od zawarcia umowy, Zamawiający może wybrać ofertę najkorzystniejszą spośród pozostałych ofert.

**X. UWAGI KOŃCOWE**

Z wybranym Wykonawcą zostanie zawarta umowa na świadczenie przedmiotowej usługi. Wynagrodzenie za realizację przedmiotu zamówienia płatne będzie w drodze przelewu na rachunek bankowy Wykonawcy w terminie 21 dni od dnia podpisania przez obie strony protokołu ilościowego   
i jakościowego potwierdzającego prawidłowe wykonanie przedmiotu umowy. Płatność nastąpi   
w dwóch transzach – jedna w wysokości ok. 70% kwoty brutto, druga ok. 30% kwoty brutto.

Zamawiający zastrzega sobie prawo do nieudzielenia wybranemu Wykonawcy zamówienia, w przypadku gdy cena najkorzystniejszej oferty przewyższy kwotę, którą Zamawiający zamierzał przeznaczyć na sfinansowanie zamówienia.

Zamawiający zastrzega sobie możliwość rezygnacji z części przedmiotu zamówienia, zmniejszenia bądź zwiększenia przedmiotu zamówienia o 50%.

Zamawiający zastrzega sobie prawo do nieudzielenia zamówienia bądź unieważnienie zapytania bez wskazywania przyczyn.

Zamawiający zastrzega sobie prawo do nierozpatrywania ofert budzących wątpliwości co do zgodności z opisem przedmiotu zamówienia, o ile Wykonawca na wezwanie nie udowodni i nie udokumentuje jej zgodności.

**XI. ZAŁĄCZNIKI DO ZAPYTANIA OFERTOWEGO**

* Załącznik nr 1 - Formularz cenowy