

Dodatkowe kryteria oceny pracy nauczyciela – kryterium 1

1) planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących słuchacza, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć (zakres punktów do uzyskania przez nauczyciela za to kryterium wynosi od 0 do 5 pkt, a to wskazuje poniższy, przykładowy zakres czynności nauczyciela w zakresie realizacji tego kryterium)

Przykładowe czynności do wykonania przez nauczyciela w obrębie tego kryterium

Nauczyciel:

- zaprasza dyrektora szkoły na zorganizowane przez siebie zajęcia, zgodnie z zajmowanym stanowiskiem i prowadzi te zajęcia zgodnie z przyjętym planem (scenariusz, konspekt),
- w czasie zajęć pracuje ze słuchaczami metodami aktywizującymi,
- wskazuje zbieżność dobranych metod aktywizujących uczniów ze wskazaniami zawartymi w „Warunkach i sposobie realizacji” podstawy programowej tych zajęć, które prowadzi; potrafi je wskazać w czasie omawiania zajęć,
- systematycznie wykorzystuje w czasie zajęć, zgodnie z ich specyfiką, narzędzia multimedialne i informatyczne.
- informacją zwrotną, różnicuje trudność zadań, stosuje utrwalanie materiału, różnicuje czas pracy uczniów, sprawdza osiągnięte efekty zajęć).

Dodatkowe kryteria oceny pracy nauczyciela – kryterium 2

Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy (zakres punktów do uzyskania przez nauczyciela za to kryterium wynosi od 0 do 5 pkt, a to wskazuje poniższy, przykładowy zakres czynności nauczyciela w zakresie realizacji tego kryterium)

Przykładowe czynności do wykonania przez nauczyciela w obrębie tego kryterium

Nauczyciel:

- dokonuje samooceny pracy w oparciu o obowiązujące kryteria oceny pracy nauczyciela,
- wskazuje mocne i słabe strony swojej pracy,
- wykorzystuje opinie słuchaczy i innych nauczycieli do analizy swojej pracy,
- analizuje wyniki oceniania bieżącego słuchaczy, klasyfikacji semestralnej zajęć edukacyjnych, które prowadzi oraz egzaminów zewnętrznych,
- na bazie analiz wskazanych w ww. punktach formułuje wnioski do dalszych działań w swej pracy i wskazuje pozytywne efekty tego działania.

Dodatkowe kryteria oceny pracy nauczyciela – kryterium 3

Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego (zakres punktów do uzyskania przez nauczyciela za to kryterium wynosi od 0 do 5 pkt, a to wskazuje poniższy, przykładowy zakres czynności nauczyciela w zakresie realizacji tego kryterium)

Przykładowe czynności do wykonania przez nauczyciela w obrębie tego kryterium

Nauczyciel:

- stosuje w praktyce, w ramach prowadzonych przez siebie zajęć, rozwiązania, które nabyła w wyniku doskonalenia zawodowego (np. po szkoleniu z metod aktywizujących stosuje wybrane metody pracy,
- stosuje w praktyce szkolnej działania wypracowane w ramach WDN i podjęte przez szkołę,
- jest inicjatorem działań w szkole, we współpracy z dyrektorem szkoły, które wynikają ze zdobytej wiedzy i umiejętności w ramach WDN,
- upowszechnia efekty pracy uzyskane w wyniku doskonalenia zawodowego w pracy szkoły, dzieli się zdobytą wiedzą i umiejętnościami oraz wypracowanymi narzędziami (w radzie pedagogicznej szkoły, w zespołach nauczycieli do realizacji zadań określonych w statucie szkoły, w zasobach biblioteki szkolnej),
- upowszechnia efekty pracy uzyskane w wyniku doskonalenia zawodowego do pracy innych szkół, dzieli się zdobytą wiedzą i umiejętnościami oraz wypracowanymi narzędziami (np. w międzyszkolnych sieciach współpracy, w publikacjach internetowych za pomocą dokumentów elektronicznych).