

ARKUSZ OCENY PRACY NAUCZYCIELA

1. Imię (imiona) i nazwisko nauczyciela:
2. Data i miejsce urodzenia:
3. Miejsce zatrudnienia i zajmowane stanowisko:
4. Staż pracy pedagogicznej:
5. Stopień awansu zawodowego:¹
6. Wykształcenie:
7. Data dokonania ostatniej oceny pracy:
8. Ocena punktowa kryteriów:

Lp.	Nazwa kryterium	Liczba przyznanych punktów ²
Obowiązkowe kryteria oceny pracy		
1.	Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych.	
2.	Dbłość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki.	
3.	Wspieranie każdego słuchacza, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego.	
4.	Kształtowanie u słuchaczy szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw: obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela.	
5.	Współpraca z innymi nauczycielami w zakresie wynikającym z realizowanych przez szkołę zadań dydaktycznych i zadań statutowych.	
6.	Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony.	
7.	Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego.	

¹ W przypadku braku stopnia awansu zawodowego należy podać „nie posiada stopnia awansu zawodowego”.

² Za każde kryterium przyznaje się od 0 do 5 punktów, a w przypadku kryterium lp. 1 przyznaje się od 0 do 30 punktów.

Dodatkowe kryteria oceny pracy³		
8.	Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących słuchaczy, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć.	
9.	Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy ze słuchaczem.	
10.	Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktycznego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy.	
11.	Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego.	
12.	Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, zwanej dalej „ustawą – Karta Nauczyciela”, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 ustawy – Karta Nauczyciela, i prowadzenie konsultacji, o których mowa w art. 42 ust. 2f ustawy – Karta Nauczyciela.	
13.	Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych.	
14.	Pobudzanie inicjatyw słuchaczy przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad słuchaczami podejmującymi te inicjatywy.	
15.	Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli	
16.	Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły.	
17.	Umiejętność rozwiązywania konfliktów wśród słuchaczy.	
18.	Umiejętność rozpoznawania i stosowania komunikacji niewerbalnej oraz doskonalenie umiejętności komunikacyjnych.	
19.	Opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb słuchaczy.	
20.	Przeprowadzanie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły.	
21.	Współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub uczelniami w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne.	
22.	Inne szczególne osiągnięcia nauczyciela wynikające z jego pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.	
Suma punktów		
Maksymalna liczba punktów		
Stosunek przyznanej liczby punktów do maksymalnej liczby punktów (w procentach)	, ⁴ %

9. Stwierdzenie uogólniające, o którym mowa w art. 6a ust. 4 ustawy – Karty Nauczyciela:

³ Ocenie podlegają dwa kryteria: jedno – wybrane przez dyrektora jednostki systemu oświaty oraz drugie – wybrane przez ocenianego nauczyciela.

⁴ Należy podać procent z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.

⁵ Odpowiednio: „ocena wyróżniająca” – suma punktów wynosi 90% maksymalnej liczby punktów i powyżej, „ocena bardzo dobra” – suma punktów jest równa lub wyższa niż 75% maksymalnej liczby punktów i nie przekracza 89,99% maksymalnej liczby punktów, „ocena dobra” – suma punktów jest równa lub wyższa niż 55% maksymalnej liczby punktów i nie przekracza 74,99% maksymalnej liczby punktów albo „ocena negatywna” – suma punktów wynosi poniżej 55% maksymalnej liczby punktów.