

Spis treści

Rozdział I – Podstawa Prawna
Rozdział II – Misja szkoły
Rozdział III – Informacje o szkole
Rozdział IV – Model absolwenta
Rozdział V – Zadania szkoły
Rozdział VI – Wnioski końcowe
Rozdział VII – Wizja Szkoły Podstawowej im. Ziemi Suskiej w Babiętach Wielkich

Rozdział I

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.),
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2015 r., poz. 1270).
4. Konwencja o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
5. Statut szkoły.

Rozdział II

Misja szkoły

Nasza szkoła jest „Bezpieczną Szkołą”, która działa po to, aby:

- **nasi uczniowie**
 - o byli przygotowani do nauki na poziomie gimnazjalnym,
 - o opanowali umiejętność korzystania ze źródeł informacji (w tym komputera i Internetu),
 - o poznali swoje słabe i mocne strony, dzięki czemu będą wiedzieli, jak zaplanować dalszą edukację na miarę własnych możliwości,
 - o poznali metody i techniki umożliwiające nawiązywanie pozytywnych relacji z innymi ludźmi,
 - o nauczyli się społecznie akceptowanych zachowań, które ułatwią im podejmowanie współpracy z innymi,
 - o stali się odpowiedzialni za zdrowie własne i innych oraz za stan środowiska naturalnego,
 - o czuli się bezpieczni, rozwijali swoje zainteresowania, korzystając z kółek zainteresowań, byli przygotowani do właściwego funkcjonowania w rodzinie, szkole, społeczeństwie,
 - o znali podstawowe normy moralne, które pozwolą na bezkonfliktowe egzystowanie w społeczeństwie,
- **rodzice**

darzyli nas zaufaniem i mogli liczyć na wsparcie w wychowaniu dzieci na gruncie uniwersalnego systemu wartości,
- **pracownicy szkoły**

mieli satysfakcję z wykonywanej pracy,

- **szkoła**

cieszyła się uznaniem w środowisku.

Nasza szkoła dąży do tego, aby dziecko nauczyło się:

- wzajemnego szacunku, akceptacji i zaufania,
- zaangażowania w naukę, zabawę i pracę,
- wiary we własne możliwości,
- kreatywnego myślenia,
- współpracy i pomocy koleżeńskiej,
- uczciwości i odpowiedzialności w kontaktach z innymi.

Rozdział III

Informacje o szkole

Nazwa: Szkoła Podstawowa im. Ziemi Suskiej w Babiętach Wielkich.

Baza lokalowa:

Budynek murowany, jednopiętrowy z 1901 roku, wymienione wszystkie okna, nowa elewacja, zmodernizowany dach.

W szkole znajduje się:

- 7 sal lekcyjnych, w tym 3 wyposażone w tablice interaktywne, a pozostałe w rzutniki multimedialne,
- 1 sala informatyczna: 18 stanowisk,
- sala oddziału przedszkolnego 3 - 4 latków wyposażona w 55 calowy telewizor z podłączeniem do Internetu z możliwością korzystania z Ipla,
- sala oddziału przedszkolnego 5 – 6 latków wyposażona w sprzęt komputerowy i TV,
- gabinet logopedy,
- gabinet pedagoga,
- biblioteka,
- oranżeria,
- stołówka szkolna,
- łazienka dla dziewczynek,
- łazienka dla chłopców,
- łazienka dla personelu,
- pomieszczenie gospodarcze,
- szatnia klas 0-I,
- szatnia klas II-IV,
- szatnia klas V-VI,
- hala sportowa,
- „Raj dla dzieci” – miejsce zabaw w szkole,
- boisko do piłki nożnej
- boisko do plażowej piłki siatkowej
- skocznia
- miejsce do pchnięcia kulą,
- szkolny plac zabaw na świeżym powietrzu
- parking dla rowerów
- parking samochodowy.

Teren wokół szkoły jest ogrodzony i zakrzewiony. Szkoła sąsiaduje z zabytkowym parkiem, nad którym sprawuje opiekę.

Rozdział IV

Zakładany model absolwenta szkoły

Absolwent będzie:

- umiał dbać o bezpieczeństwo własne i innych osób,
- dobrym obywatelem, świadomym swych praw i obowiązków, posiadającym godność, poczucie własnej wartości, szanującym prawa innych,
- człowiekiem ambitnym, aktywnym, ciekawym świata i wiedzy, mającym różnorodne zainteresowania, chętnie gromadzącym różne wiadomości i umiejętności,
- człowiekiem uczciwym, tolerancyjnym i odpowiedzialnym, odróżniającym dobro od zła, kierującym się zasadami moralnymi,
- człowiekiem dbającym o własny rozwój duchowy, wrażliwym na piękno, szanującym dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki,
- człowiekiem dbającym o zdrowie i kondycję fizyczną oraz świadomym ich zależności od stanu środowiska naturalnego,
- człowiekiem odpowiedzialnym za stan środowiska naturalnego, racjonalnie korzystającym z zasobów przyrody.

Rozdział V

Zadania szkoły

1. Nauczać, wychowywać i opiekować się.
2. Kształtować obywatelską i patriotyczną postawę, ze szczególnym uwzględnieniem patriotyzmu lokalnego.
3. Inspirować do podejmowania wysiłku poznawczego i intelektualnego.
4. Rozbudzać ciekawość świata i otwartość na zmiany w nim zachodzące.
5. Motywować do różnorodnych twórczych inicjatyw.
6. Kształtować poczucie odpowiedzialności za podjęte działania i przyjęte na siebie obowiązki.
7. Wychowywać ku wartościom duchowym i społecznym (przeciwdziałanie przemocy i agresji).
8. Rozwijać więzi interpersonalne, szczególnie umiejętność pracy w zespole.
9. Wpajać zasady tolerancji, poszanowania odmienności.
10. Kształtować umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
11. Wskazywać interesujące formy spędzania wolnego czasu, sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi i rozładowujące napięcia emocjonalne.

Zadania priorytetowe:

1. Umacniać wiarę we własne siły, motywować do nauki i zdobywania umiejętności, by w przyszłości osiągnąć sukces w różnych dziedzinach życia zgodnie z jednostkowymi predyspozycjami.
2. Dbąć o wysoki poziom edukacji, by sukcesywnie podnosić wyniki sprawdzianu klas VI.
3. Dbąć o bezpieczeństwo uczniów i wpajać dbałość o zdrowie własne i innych, propagować zdrowy, aktywny styl życia.

4. Kształtować poczucie współodpowiedzialności za stan środowiska naturalnego, uczyć racjonalnego korzystania z zasobów przyrody.
5. Stosować indywidualizację nauczania na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.

Rozdział VI

Wnioski końcowe

1. Koncepcja pracy szkoły będzie stale monitorowana i dostosowywana do aktualnych warunków i potrzeb (uczniów, rodziców, nauczycieli).
2. Na zakończenie okresu obowiązywania koncepcji przeprowadzona zostanie ewaluacja końcowa podsumowująca osiągnięte wyniki. Wnioski zostaną wykorzystane do opracowania koncepcji na kolejne lata.
3. Ewaluacja powinna udzielić pełnych odpowiedzi na poniższe pytania:
 - o Czy Koncepcja Pracy Szkoły spełnia planowane oczekiwania?
 - o Gdzie pojawiają się problemy i jak im przeciwdziałać?
 - o Czy i jakie zmiany musimy wprowadzić w naszych działaniach?

Rozdział VII

Wizja Szkoły Podstawowej im. Ziemi Suskiej w Babiętach Wielkich

Nasza szkoła to miejsce, w którym proces nauczania - uczenia się stanowi radosne przeżycie dla uczniów i nauczycieli. To miejsce, w którym wszyscy czujemy się bezpiecznie i dbamy o bezpieczeństwo własne i innych. Nasza szkoła to miejsce, w którym:

I. W obszarze kształcenia

1. Absolwenci opanowują umiejętności kluczowe na poziomie umożliwiającym kontynuowanie nauki w gimnazjum.
2. Uczniowie mają możliwość rozwijania indywidualnych zdolności i zainteresowań.
3. Szkoła stwarza wszystkim uczniom jednakowe szanse edukacyjne.
4. Wewnątrzszkolny System Oceniania jest (sprawiedliwy, motywujący ucznia do nauki, satysfakcjonujący uczniów rodziców i nauczycieli) przestrzegany przez nauczycieli.
5. Uczniowie umieją korzystać ze źródeł informacji.

II. W obszarze opieki i wychowania oraz profilaktyki

1. Szkoła stanowi bezpieczne i przyjazne dziecku środowisko, sprzyjające jego rozwojowi.
2. Program wychowawczy szkoły wspomaga rodzinę w wychowaniu dziecka na gruncie uniwersalnego systemu wartości.
3. Uczniowie dbają o zdrowie własne i innych.
4. Uczniowie znają swoje mocne i słabe strony.
5. Uczniowie stosują otwartą komunikację, umieją nawiązywać pozytywne relacje z innymi ludźmi.
6. Umieją oceniać i wartościować zachowania własne i innych.
7. Znają podstawowe normy współżycia społecznego.
8. Przyjmują odpowiedzialność za planowanie, organizowanie oraz ocenianie własnej nauki.
9. Umieją współpracować z innymi.
10. Uczniowie budują i akceptują tradycję i obrzędowość szkoły.

11. Program profilaktyki szkoły jest dostosowany do rozwoju uczniów i potrzeb środowiska, w którym żyją.
12. Absolwenci szkoły dbają o środowisko naturalne.

III. W obszarze organizacji i zarządzania

1. Szkoła posiada wykwalifikowaną i twórczą kadrę pedagogiczną.
2. Baza dydaktyczna szkoły zapewnia realizację programu edukacyjnego.
3. Szkoła prowadzi nowoczesną dokumentację, zgodną z obowiązującymi przepisami.

Zatwierdzona przez radę pedagogiczną w dniu 7 września 2013 r. po konsultacji z radą rodziców i samorządem uczniowskim.