

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

I. BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW

Sfera rozwojowa ucznia	Cele wychowawcze uwzględnione w sylwetce absolwenta	Operacjonalizacja każdego z celów w formie zadania do realizacji – konkretne działania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób monitorowania, czyli ocena sposobu realizacji (gdzie będzie to udokumentowane)
Rozwój fizyczny	Dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych.	1. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w ruchu drogowym; 1.1 pogadanki, 1.2 prezentacja, 1.3 ćwiczenia praktyczne, 1.4 realizacja programu, 1.5 teoria i praktyka związana z uzyskaniem – karty rowerowej.	Wychowawcy, Policjant, Nauczyciele techniki.	Wrzesień, Kwiecień, Według potrzeb.	Dzienniki lekcyjne, Strona Internetowa Szkoły Sprawozdania zespołów.
Rozwój emocjonalny	Umiejętne kierowanie własnymi uczuciami i emocjami. Radzenie sobie ze stresem	2. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w czasie pandemii: 2.1 poznanie procedur bezpieczeństwa, 2.2 stosowanie reżimu sanitarnego, 2.3 poinformowanie rodziców o możliwości szczepienia covid dzieci powyżej 12 roku życia.	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	Rok szkolny	Dzienniki lekcyjne,
Rozwój intelektualny	Przewidywanie skutków swoich działań, satysfakcja z sukcesów własnych oraz akceptacja porażki, szukanie innych rozwiązań. Rozwijanie zainteresowań.	3 Przestrzeganie ustalonych zasad w czasie podróży autobusem; 3.2 zapoznanie z regulaminem wycieczki, 3.2 pogadanka na temat zagrożeń.	Kierownik i opiekunowie wycieczek.	Rok szkolny	Karty wycieczek. Sprawozdania z wycieczek.
Rozwój społeczny	Ustalenie przestrzegania zasad funkcjonowania w rodzinie i społeczności lokalnej. Wdrażanie do efektywnej pracy w zespole, kształtowanie postaw poczucia przynależności do grupy rówieśniczej,	4 Uświadomienie uczniom i ich rodzicom zagrożeń wynikających z faktu samodzielnego opuszczania terenu szkoły: 4.2 pogadanki, warsztaty z uczniami, 4.3 pogadanki, warsztaty z rodzicami,	Wychowawcy, Pedagog, Psycholog, Kurator sądowy, Nauczyciele	Wrzesień, Rok szkolny.	Dzienniki lekcyjne, Dziennik pracy pedagoga szkolnego i psychologa szkolnego, Harmonogram dyżurów.

	<p>kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych.</p> <p>Dbanie o wspólne dobro, wspólne mienie, bezinteresowność, szanowanie pracy swojej i innych</p>	<p>4.4 indywidualne rozmowy z uczniami i ich rodzicami.</p> <p>5 Przygotowanie dzieci do ewentualnego zdalnego nauczania i kwarantanny. 5.1 pogadanki tematyczne na temat strategii radzenia sobie w sytuacjach izolacji i nauczania zdalnego, 5.2 uświadamianie uczniów na temat wartości harmonijnego trybu funkcjonowania w tym racjonalnego korzystania z komputera i zasobów wirtualnych, 5.3 akcentowanie dzieciom trybu postępowania w sytuacjach trudnych oraz kierunku sygnalizowania swoich potrzeb i niepokojących spostrzeżeń.</p> <p>6 Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi; 6.1 pogadanki, 6.2 zapoznanie z regulaminem pracowni i zasadami BHP, 6.3 stworzenie kodeksu klasowego, 6.4 dyżury nauczycieli, 6.5 scenki dramatyczne, 6.6 zabawy integracyjne, 6.7 filmy tematyczne, prezentacje multimedialne, 6.8 wzmacnianie pozytywnych postaw poprzez udział w uroczystościach, konkursach, 6.9 zapoznanie z Kartą Praw Dziecka, 6.10 udział w akcjach społecznych dotyczących przemocy w rodzinie oraz przemocy seksualnej, 6.11 procedura Niebieskiej Karty.</p>	<p>przedmiotów. Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów</p> <p>Wychowawcy, Pedagog, Psycholog, Kurator sądowy, Pracownik socjalny, Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Wychowawcy, Pedagog, Psycholog, Pracownicy PPP.</p>	<p>W razie potrzeb</p> <p>Wrzesień, Rok szkolny.</p>	<p>Dzienniki lekcyjne, Dziennik pracy pedagoga szkolnego, Dziennik pracy psychologa szkolnego,</p> <p>Dzienniki lekcyjne, Dziennik pracy pedagoga szkolnego, Dziennik pracy psychologa szkolnego, Harmonogram dyżurów.</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>7 Redukowanie agresywnych zachowań poprzez kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji oraz uczenie sposobów rozwiązywania konfliktów; 7.2 prezentacje, 7.3 pogadanki i dramy na temat emocji, 7.4 techniki asertywnego wyrażania potrzeb, 7.5 konsekwencja w czasie dyżurów, 7.6 przekazywanie rodzicom informacji na temat oddziaływań wychowawczych.</p>	<p>Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów, Policjant, Strażacy.</p>	<p>Rok szkolny.</p>	<p>Dzienniki lekcyjne, Dziennik pracy pedagoga szkolnego, Dziennik pracy psychologa szkolnego, Harmonogram dyżurów, Zeszyty uwag.</p>
	<p>8 Kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych; 8.1 zapoznanie z procedurami postępowania w sytuacjach zagrożenia uczniów, 8.2 udział w programie WOŚP, 8.3 eliminowanie zagrożeń pożarowych, 8.4 poznanie drogi ewakuacyjnej, 8.5 udział w próbnej ewakuacji.</p>	<p>Wychowawcy, Pedagog szkolny, Psycholog szkolny, Nauczyciele przedmiotów, Rodzice.</p>	<p>Wrzesień, Według potrzeb</p>	<p>Dzienniki lekcyjne, Dzienniki zajęć dodatkowych, Strona internetowa szkoły.</p>
	<p>9 Ćwiczenie kompetencji kluczowych promujących bezpieczne i prospołeczne wzory zachowań; 9.2 trening interpersonalny, 9.3 trening konstruktywnych metod rozwiązywania konfliktów na linii uczeń – uczeń, uczeń – rodzic, 9.4 ustalenie zasad zgłaszania zagrożeń i trudności z którymi spotyka się uczeń,</p>	<p>Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów, Rodzice</p>	<p>Rok szkolny</p>	<p>Dzienniki lekcyjne, Dziennik pracy pedagoga szkolnego, Dziennik pracy psychologa szkolnego.</p>
	<p>10 Kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie: 10.2 pogadanki, 10.3 analiza kodeksu klasowego, 10.4 przekazywanie rodzicom informacji na temat oddziaływań wychowawczych.</p>	<p>Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów</p>	<p>Rok szkolny</p>	<p>Dzienniki lekcyjne, Protokoły spotkań z rodzicami.</p>

II EDUKACJA INFORMATYCZNA

Sfera rozwojowa ucznia	Cele wychowawcze uwzględnione w sylwetce absolwenta- muszą być mierzalne	Operacjonalizacja każdego z celów w formie zadania do realizacji – konkretne działania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób monitorowania, czyli ocena sposobu realizacji (gdzie będzie to udokumentowane)
Rozwój emocjonalny	Określenie własnych potrzeb i szacunek dla potrzeb innych	<p>1. Kształtowanie umiejętności refleksyjnego korzystania z elektronicznych nośników informacji;</p> <p>1.1 pogadanki,</p> <p>1.2 prezentacje,</p> <p>1.3 zapoznanie z podstawowymi zasadami BHP,</p> <p>1.4 przekazywanie rodzicom informacji na temat: „Respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera i Internetu.”</p> <p>2. Niebezpieczeństwa wynikające z anonimowości kontaktów dotyczących życia w sieci;</p> <p>2.1 pogadanki,</p> <p>2.2 prezentacje,</p> <p>2.3 filmy,</p> <p>2.4 zajęcia otwarte,</p> <p>2.5 przekazywanie rodzicom informacji o zagrożeniach,</p> <p>2.6 udział w akcjach i programach promujących bezpieczeństwo w sieci.</p> <p>3. Kształtowanie umiejętności postępowania jako ofiara cyberprzemocy zgodnie z zasadą „zablokuj, skopiuj poinformuj”</p> <p>3.1 pogadanki,</p> <p>3.2 prezentacje,</p> <p>3.3 filmy.</p>	Wychowawcy, Nauczyciele informatyki i innych przedmiotów, Rodzice.	Rok szkolny	Dzienniki lekcyjne, Protokoły spotkań z rodzicami.
Rozwój intelektualny	Rozwijanie zainteresowań		Wychowawcy, Nauczyciele informatyki i innych przedmiotów, Rodzice.	Rok szkolny	Dzienniki lekcyjne, Strona Internetowa Szkoły Protokoły spotkań z rodzicami.
Rozwój duchowy	Odróżnienie dobra od zła		Wychowawcy, Nauczyciele informatyki i innych przedmiotów, Rodzice.	Rok szkolny	Dzienniki lekcyjne.
Rozwój społeczny	Ustalenie przestrzegania zasad funkcjonowania w rodzinie i społeczności lokalnej.		Wychowawcy, Nauczyciele informatyki i innych przedmiotów, Rodzice.	Rok szkolny	Dzienniki lekcyjne.
	Wdrażanie do efektywnej pracy w zespole, kształtowanie postaw poczucia przynależności do grupy rówieśniczej, kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych.				

		<p>4. Bezpieczne zdobywanie nowych znajomych w społecznościach wirtualnych.</p> <p>4.1 pogadanki, 4.2 prezentacje, 4.3 udział w akcjach i programach promujących bezpieczeństwo w sieci.</p>	<p>Wychowawcy, Nauczyciele informatyki.</p>	<p>Rok szkolny</p>	<p>Dzienniki lekcyjne.</p>
		<p>5. Bezpieczne komunikowanie się na portalach społecznościowych.</p> <p>5.1 pogadanki, 5.2 prezentacje 5.3 udział w akcjach i programach promujących bezpieczeństwo w sieci.</p>	<p>Wychowawcy, Nauczyciele informatyki.</p>	<p>Rok szkolny</p>	<p>Dzienniki lekcyjne.</p>

III. KSZTAŁTOWANIE POSTAW OBYWATELSKICH, SPOŁECZNYCH I PATRIOTYCZNYCH

Sfera rozwojowa ucznia	Cele wychowawcze uwzględnione w sylwetce absolwenta- muszą być mierzalne	Operacjonalizacja każdego z celów w formie zadania do realizacji – konkretne działania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób monitorowania, czyli ocena sposobu realizacji (gdzie będzie to udokumentowane)
Rozwój emocjonalny	Określenie własnych potrzeb i szacunek dla potrzeb innych. Tolerancja wobec światopoglądu, orientacji politycznych, religijnych innych ludzi.	1. Kształtowanie przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej; 1.1 wybory do samorządu klasowego, 1.2 wybory do samorządu szkolnego 1.3 aktywny udział w uroczystościach klasowych, szkolnych i państwowych, 1.4 udział w akcjach i programach ogólnopolskich oraz międzynarodowych, 1.5 współpraca z instytucjami lokalnymi, 1.6 udział w imprezach lokalnych, 1.7 zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia, 1.8 wycieczki do miejsc pamięci narodowej, 1.9 znajomość i szacunek wobec hymnu i symboli narodowych.	Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów, Opiekun SU.	Wrzesień, Rok szkolny	Dzienniki lekcyjne, Strona Internetowa Szkoły Sprawozdania z zespołów nauczycieli i organizacji szkolnych.
Rozwój intelektualny	Rozwijanie uwagi, pamięci, koncentracji Rozwijanie zainteresowań Kształcenie woli – pracowitość, wytrwałość, systematyczność, konsekwencja w działaniu, dążenie do samorealizacji.	2. Kształtowanie tradycji i obyczajów rodzinnych, regionalnych, narodowych i religijnych; 2.1 udział w uroczystościach szkolnych i lokalnych, 2.2 zajęcia otwarte dla rodziców i społeczności lokalnej, 2.3 klasowe kultywowanie tradycji narodowych i regionalnych, 2.4 poznanie historii i tradycji własnego miasta i regionu.	Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów.	Rok szkolny	Dzienniki lekcyjne, Strona Internetowa Szkoły, Sprawozdania z zespołów nauczycieli.
Rozwój duchowy	Poszanowanie symboli narodowych i szacunek w stosunku do innych narodowości. Dostrzeganie piękna w słowie, muzyce, sztuce, poznawanie wytworów pracy znanych artystów oraz innych uczniów. Rozwijanie własnej wyobraźni tworzenie samodzielnych prac,	3. Wdrażanie do aktywnego życia we wspólnocie lokalnej i narodowej; 3.1 udział w akcjach charytatywnych, wrażliwość na potrzeby każdego człowieka,	Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów, Opiekun SU,	Rok szkolny	Dzienniki lekcyjne, Strona Internetowa Szkoły. Sprawozdania z imprez

<p>Rozwój społeczny</p>	<p>stosując różnorodne techniki, metody. Tolerancja wobec innych ludzi, szanowanie drugiego człowieka bez względu na jego pozycję materialną, przekonania, niepełnosprawność itp Kultywowanie tradycji i obyczajów: rodzinnych, regionalnych, narodowych i religijnych. Wdrażanie do efektywnej pracy w zespole, kształtowanie postaw poczucia przynależności do grupy rówieśniczej, kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych. Ustalenie przestrzegania zasad funkcjonowania w rodzinie i społeczności lokalnej. Odróżnienie dobra od zła</p> <p>Przygotowanie uczniów do</p>	<p>3.2 wolontariat lokalny i ogólnopolski, 3.3 udział w programach edukacyjnych, 3.4 udział w konkursach, 3.5 udział w akcjach czytelniczych, 3.6 udział w akcjach ekologicznych,</p> <p>4. Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami sztuki; 4.1 udział w konkurach plastycznych i fotograficznych, 4.2 udział w konkurach literackich, 4.3 udział w konkursach muzycznych, 4.4 udział w lekcjach muzyki, 4.5 wycieczki klasowe, 4.6 wyjazdy do muzeum, teatru i kina, 4.7 uroczystości szkolne i lokalne.</p> <p>5. Rozwijanie zainteresowań uczniów, rozbudzanie pasji; 5.1 udział w programach edukacyjnych, 5.2 udział w konkursach przedmiotowych,</p> <p>6. Przeciwdziałanie objawom niedostosowania społecznego; 6.1 przekazywanie wiedzy na temat używek i narkotyków, 6.2 pogadanki na temat negatywnego oddziaływania nieodpowiedniego towarzystwa, 6.3 współpraca z sądem dla nieletnich, 6.4 udział w przedstawieniach profilaktycznych, 6.5 realizowanie programów profilaktycznych, 6.6 udział w konkursach profilaktycznych.</p>	<p>Rada wolontariatu.</p> <p>Wychowawcy, Nauczyciele języka polskiego, plastyki, muzyki oraz innych przedmiotów.</p> <p>Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów.</p> <p>Wychowawcy, Pedagog, Psycholog szkolny, Nauczyciele przedmiotów, Rodzice, Policjant, Kurator Pracownicy PPP.</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>	<p>i uroczystości.</p> <p>Dzienniki lekcyjne, Strona Internetowa Szkoły. Sprawozdania z udziału w konkursach.</p> <p>Dzienniki lekcyjne, Strona Internetowa Szkoły. Sprawozdania z udziału w konkursach.</p> <p>Dzienniki lekcyjne, Dziennik pracy pedagoga szkolnego, Dziennik pracy psychologa szkolnego.</p>
-------------------------	---	---	--	--	---

	trafnego wyboru zawodu i roli pracownika	<p>7. Budowanie predyspozycji osobowościowych uczniów umożliwiających dokonanie świadomego wyboru zawodu:</p> <p>7.1 testy z zakresu zawodoznawstwa,</p> <p>7.2 pogadanki i spotkania z przedstawicielami różnych zawodów,</p> <p>7.3 wycieczki do zakładów pracy,</p> <p>7.4 spotkania/ współpraca z rodzicami - wspierania decyzji dziecka,</p> <p>7.5 trening poprawnego wypełniania dokumentów w procesie rekrutacji,</p> <p>7.6 warsztaty z autoprezentacji.</p>	<p>Wychowawcy, Pedagog, Psycholog szkolny , Nauczyciele przedmiotów, Rodzice.</p>	Rok szkolny	<p>Dzienniki lekcyjne, Strona Internetowa Szkoły, Dziennik pracy pedagoga szkolnego, Dziennik pracy psychologa szkolnego.</p>
		<p>8. Kształtowanie przynależności do grupy rówieśniczej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (niepełnosprawnością fizyczną, psychiczną i problemami społecznymi):</p> <p>8.1 dostosowanie warunków nauki do potrzeb uczniów,</p> <p>8.2 uwzględnianie indywidualnych potrzeb, możliwości oraz ewentualnych ograniczeń i trudności uczniów.</p>	<p>Wychowawcy, Pedagog, Psycholog szkolny, Nauczyciele przedmiotów, Rodzice</p>	Rok szkolny	<p>Dzienniki lekcyjne, Dziennik pracy pedagoga szkolnego, Dziennik pracy psychologa szkolnego.</p>

IV EDUKACJA ZDROWOTNA

Sfera rozwojowa ucznia	Cele wychowawcze uwzględnione w sylwetce absolwenta- muszą być mierzalne	Operacjonalizacja każdego z celów w formie zadania do realizacji – konkretne działania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób monitorowania, czyli ocena sposobu realizacji (gdzie będzie to udokumentowane)
Rozwój fizyczny	Wdrażanie do systematycznego	1. Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych;	Wychowawcy, Nauczyciele	Rok szkolny	Dzienniki lekcyjne, Strona Internetowa

	<p>aktywnego dbania o własny rozwój fizyczny. Poznanie budowy własnego ciała. Dbalosc o higienę osobistą oraz zdrowe odżywianie. Konsekwentne wdrazanie profilaktyki zdrowotnej - zapobieganie chorobom i uzależnieniom.</p>	<p>1.1 zapoznanie z budową i funkcjonowaniem ciała ludzkiego, 1.2 zapoznanie z zasadami racjonalnego odżywiania, 1.3 akcje promujace zdrowe odzywianie, 1.4 gazetki szkolne 1.5 monitorowanie wagi ciał uczniow, 1.6 pogadanki dla uczniow i rodzicow na temat zagrozen związanych z otyloscią i niedowaga, 1.7 udział w programach prozdrowotnych, 1.8 udział w konkursach promujacych zdrowy styl życia,</p>	<p>biologii, przyrody, wychowania fizycznego i innych przedmiotow. Pielęgniarka, Lekarz, Rodzice.</p>		<p>Szkoły. Sprawozdania zespolow nauczycieli, Dokumentacja medyczna dziecka.</p>
Rozwój emocjonalny	Radzenie sobie ze stresem.				
Rozwój duchowy	Odróżnienie dobra od zła	<p>2. Dbalosc o higienę własnego ciała i odzieży; 2.1 pogadanki, 2.2 filmy, 2.3 prezentacje, 2.4 udział w akcjach i programach zapobiegajacych chorobom „brudnych rąk”, 2.5 przeglądy czystosci, 2.6 pogadanki dla rodzicow dotyczace wszawicy.</p>	<p>Wychowawcy, Nauczyciele biologii, wychowania fizycznego, Pielęgniarka, Lekarz, Rodzice.</p>	Rok szkolny	<p>Dzienniki lekcyjne, Strona Internetowa Szkoły. Sprawozdania zespolow nauczycieli, Dokumentacja medyczna dziecka.</p>
Rozwój społeczny	<p>Wdrazanie do efektywnej pracy w zespole, kształtowanie postaw poczucia przynależności do grupy rówieśniczej, kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych.</p>	<p>3. Kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjajacego zdrowemu stylowi życia; 3.1 pogadanki, 3.2 nauka aktywnego wypoczynku, 3.3 udział w akcjach i imprezach szkolnych promujacych aktywnosc fizyczna, 3.4 scenki dramatowe, 3.5 nabycie podstawowych informacji o stresie i sposobach radzenia sobie z nim, 3.6 pogadanki dla rodzicow na temat efektywnego uczenia się i przewycięzania niepowodzeń.</p>	<p>Wychowawcy, Nauczyciele wychowania fizycznego, Pedagog, Psycholog szkolny, Lekarz, Rodzice.</p>	Rok szkolny	<p>Dzienniki lekcyjne, Strona Internetowa Szkoły. Protokoły ze spotkania z rodzicami, Sprawozdania zespolow nauczycieli.</p>

	<p>Uświadamianie uczniom i ich rodzicom szkodliwości substancji psychoaktywnych na zdrowie, kondycję intelektualną i zachowanie.</p>	<p>4. Promowanie wiedzy z zakresu ekologii; 4.1 pogadanki z uczniami, 4.2 udział w akcjach i programach, 4.3 udział w konkursach, 4.4 organizowanie wycieczek</p> <p>5. Przeciwdziałanie zażywaniu narkotyków, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych oraz zapobieganie długotrwałym konsekwencjom sięgania po te substancje; 5.1 pogadanki z uczniami, 5.2 udział uczniów w przedstawieniach i programach profilaktycznych, 5.3 zajęcia i warsztaty dla uczniów, 5.4 spotkania/szkolenia dla rodziców, 5.5 kształcenie umiejętności asertywnego mówienia NIE w sytuacji presji środowiska, 5.6 postępowanie wg szkolnych procedur wobec ucznia, który jest pod wpływem w/w środków, 5.7 szkolenia nauczycieli.</p>	<p>Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog, Psycholog szkolny, Lekarz, Policjant, Kurator, Pracownicy PPP, Rodzice</p>	<p>Rok szkolny</p>	<p>Dzienniki lekcyjne klas, pedagogów, psychologa, Strona Internetowa Szkoły, Protokoły ze spotkań z rodzicami, Sprawozdania zespołów nauczycieli.</p>
--	--	---	--	--------------------	--