

KONCEPCJA PRACY

PUBLICZNEJ SZEŚCIOLETNIEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

IM. GENERAŁA JÓZEFA BEMA W SUSZU

NA LATA 2014 -2019

MISJA

„Dziecko chce być dobre

Jeśli nie umie- naucz

Jeśli nie wie- wytłumacz

Jeśli nie może- pomóż"

J. Korczak

Nasza placówka ma wspierać rodzinę w procesie wychowania i nauczania poprzez stwarzanie uczniom optymalnych warunków do ich prawidłowego i wszechstronnego rozwoju oraz ściśle współpracować z bliższym i dalszym otoczeniem działając dla dobra społeczności szkolnej, lokalnej oraz społeczeństwa polskiego.

Jesteśmy po to, aby:

- nauczać, wychowywać i inspirować do mądrej wolności
- rozbudzać ciekawość świata i otwartość na zmiany w nim zachodzące
- dopingować do różnorodnych twórczych inicjatyw
- kształtować poczucie odpowiedzialności za podjęte działania i przyjęte na siebie obowiązki
- uczyć obiektywnej oceny własnych poczynań
- rozwijać więzi interpersonalne, umiejętność pracy w zespole
- wpajać zasady tolerancji, poszanowania cudzej odmienności- inności
- umacniać wiarę we własne siły, w realność sukcesu w różnych dziedzinach życia zgodnie z jednostkowymi predyspozycjami
- kształtować umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach
- wskazywać na interesujące formy spędzania wolnego czasu, sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi dziecka i rozładowujące napięcia emocjonalne

WIZJA

W naszej szkole dążymy do wychowania uczniów na świadomych i pełnoprawnych członków społeczności lokalnej oraz obywateli RP. Uczymy ich kochać, szanować i żyć kulturą i tradycjami narodu polskiego. Jednocześnie stwarzamy w szkole atmosferę tolerancji i otwartości wobec innych narodów i ras, ucząc języków obcych, kultury, geografii i tradycji innych krajów. Wychowujemy uczniów, którzy w przyszłości wykażą się wiedzą i umiejętnościami niezbędnymi do funkcjonowania na kolejnych etapach edukacyjnych i w życiu dorosłym.

Nasz absolwent:

1. Ma poczucie przynależności do społeczności szkolnej, środowiska, regionu, kraju i świata.
2. Prezentuje postawę patriotyczną.
3. Zna i respektuje prawa człowieka, jest otwarty na innych i tolerancyjny.
4. Wie co to jest system wartości- poszukuje dobra.
5. Potrafi radzić sobie w różnych sytuacjach, jest dociekliwy, samodzielny w myśleniu i działaniu, odpowiedzialny za własne wyniki w nauce, wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności, dąży do dalszego swojego rozwoju.
6. Dbą o otaczające środowisko, zdrowie własne i innych.
7. Zna, szanuje i przestrzega zasad samorządności i demokracji.
8. W szkole czuje się bezpiecznie, dostrzega troskę o zaspokojenie jego potrzeb.
9. Zna zasady bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnych i multimedialnych, ma świadomość zagrożeń z nich płynących.

GLÓWNE KIERUNKI DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY

1. Działalności dydaktyczna:

- a) rozwijanie i poszerzanie umiejętności oraz wiedzy uczniów poprzez realizację programów nauczania obejmujących pełną podstawę programową z dostosowaniem do możliwości i potrzeb uczniów;
- b) stosowanie różnorodnych metod i form pracy na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych;
- c) organizowanie w szkole dodatkowych zajęć dydaktycznych oraz wychowawczo-opiekuńczych;
- d) realizacja projektów edukacyjnych, w tym projektów z wykorzystaniem środków Unii Europejskiej;
- e) prowadzenie zajęć: dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych, terapii pedagogicznej, gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej, Warsztatów Efektywnej Nauki;
- f) motywowanie i przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych poprzez indywidualizację procesu nauczania i zajęcia pozalekcyjne rozwijające zdolności i predyspozycje uczniów;
- g) przeprowadzanie diagnozy uczniów klas I oraz próbnych sprawdzianów klasach III, V i VI;
- h) analizowanie jakościowe i ilościowe wyników sprawdzianu klas: III i VI; wyciąganie wniosków, których wdrażanie przyczyni się do wzrostu efektów kształcenia;
- i) organizowanie i realizowanie procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami, w tym pracę zespołów nauczycieli.

2. Działalność wychowawczo-opiekuńcza:

- a) analizowanie podejmowanych działań wychowawczych mających na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań; ocenianie ich skuteczności oraz modyfikowanie w razie potrzeb;
- b) opracowanie co roku programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły, a następnie monitorowanie realizacji tych planów;
- c) spójność klasowych planów wychowawczych z programem szkoły;
- d) tworzenie wewnętrznych regulaminów klasowych, kontraktów z uczniami, itp.;
- e) organizowanie spotkań promujących właściwe zachowania np.: przeciwdziałanie agresji, właściwe odżywianie, udzielanie pierwszej pomocy, radzenie sobie w sytuacjach trudnych, uczenie asertywnych zachowań itp.;

- f) przeprowadzanie pogadanek, konkursów wiedzy o uzależnieniach i realizowanie zadań w ramach zajęć profilaktycznych, sportowych, edukacji regionalnej i innych;
- g) rozwijanie samorządności uczniów poprzez działalność w Samorządzie Uczniowskim, prowadzenie sklepiku i wspieranie inicjatyw uczniów przez nauczycieli oraz dyrekcję szkoły;
- h) stosowanie statutowych nagród za zachowania godne naśladowania i kar za zachowania niewłaściwe;
- i) informowanie na bieżąco rodziców o problemach wychowawczych i podejmowanie wspólnych działań;
- j) dbanie o bezpieczeństwo uczniów;
- k) współpraca nauczycieli i wychowawców z pedagogiem i psychologiem oraz dyrektorem w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
- l) doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie udzielania pomocy uczniom sprawiającym problemy wychowawcze;
- m) wspomaganie rodziców w wychowywaniu dzieci poprzez rozmowy indywidualne, pedagogizację rodziców w czasie zebrań;
- n) wspomaganie rodziców i rozwoju uczniów poprzez działalność świetlicy szkolnej;
- o) udział szkoły w akcjach: „Owoce i warzywa”, „Szlanka mleka” i innych promujących zdrowe odżywianie ;
- p) dyżury pielęgniarki szkolnej oraz propagowanie profilaktyki zdrowotnej;
- q) organizowanie wraz z rodzicami imprez i uroczystości szkolnych, wycieczek , wyjazdów do teatru, kina, pikników oraz uroczystości klasowych,
- r) organizowanie i udzielanie pomocy pedagogicznej, psychologicznej i logopedycznej.

3. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym:

- a) wykorzystywanie zasobów środowiska na rzecz rozwoju szkoły;
- b) wykorzystywanie informacji o losach absolwentów;
- c) promowanie wartości edukacji; prezentowanie informacji o ofercie edukacyjnej i osiągnięciach;
- d) pozyskiwanie i wykorzystywanie opinii rodziców na temat swojej pracy; wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci; zachęcanie rodziców do współdecydowania i uczestniczenia w podejmowanych działaniach;
- e) współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Sądem Rodzinnym, Policją, Ochotniczą Strażą Pożarną, Komisją

Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Parafiami;

- f) współpraca w zakresie bezpieczeństwa obiektu i terenu szkolnego oraz uczniów i pracowników z Ochotniczą Strażą Pożarną, Policją;
- g) współpraca ze szkołami, przedszkolem, Suskim Ośrodkiem Kultury, Biblioteką Miejską, Centrum Sportu i Rekreacji w Suszu, Parkiem Krajobrazowym Pojezierza Iławskiego i Wzgórz Dylewskich w Jerzwałdzie, Nadleśnictwem w Suszu, Bankiem Spółdzielczym w Suszu, stowarzyszeniami i fundacjami;
- h) realizacja projektów z zakresu ochrony środowiska .

4. Zarządzanie i organizacja pracy szkoły:

- a) przestrzeganie prawa oświatowego i wdrażania zmian prawnych;
- b) realizowanie celów Koncepcji Pracy Szkoły;
- c) organizowanie procesów edukacyjnych ;
- d) prowadzenie działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych ;
- e) opracowywanie arkusza organizacyjnego zgodnie z przepisami prawnymi i w uzgodnieniu z organem prowadzącym ;
- f) organizowanie i wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli i pracowników administracji oraz obsługi szkoły;
- g) tworzenie i monitorowanie pracy zespołów nauczycieli;
- h) sprawowanie nadzoru pedagogicznego w sposób planowy, dokonywanie ewaluacji nadzoru oraz wykorzystywanie wniosków do rozwoju szkoły;
- i) prowadzenie ewaluacji wewnętrznej przez zespół nauczycieli;
- j) systematyczna współpraca dyrektora z Radą Rodziców i Radą Pedagogiczną, Samorządem Uczniowskim;
- k) monitorowanie i zatwierdzanie form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów; monitorowanie prawidłowości przebiegu procesu kształcenia
- l) monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z aktualnymi przepisami prawa oświatowego
- m) monitorowanie prawidłowości i spójności dokumentacji szkolnej
- n) tworzenie zespołów zadaniowych odpowiedzialnych za różne obszary działalności placówki
- o) publikowanie dokumentacji szkolnej na stronie internetowej; zapewnienie rodzicom dostępu do aktualnych informacji

- p) włączanie rodziców w podejmowanie decyzji dotyczących placówki-zasięganie opinii dotyczących uczniów, szkoły, wspólna ocena podejmowanych działań.

5. Baza szkoły

Niezbędna jest:

- wymiana stolarki okiennej i drzwiowej w bud. nr 2,
- remont schodów w budynku nr 1 i 2,
- remont holi w budynku nr 1 i 2,
- remont sali gimnastycznej wraz z wymianą oświetlenia i parkietu, remont szatni,
- sukcesywna wymiana komputerów w salach komputerowych ,
- dalsza informatyzacja szkoły : doprowadzenie internetu do 9 sal lekcyjnych w bud. nr 1,
- zakup kolorowej kserokopiarki,
- wymiana mebli w 6 salach oraz punkcie wydawania posiłków,
- zakup projektorów i komputerów do pozostałych 5 sal lekcyjnych,
- wprowadzenie dziennika elektronicznego,
- uzupełnienie księgozbioru biblioteki,
- systematyczne doposażanie szkoły w pomoce dydaktyczne i nowe programy edukacyjne,
- wykonanie ocieplenia i elewacji oraz nowego dachu na budynku nr 1
(Na zlecenie organu prowadzącego został już przeprowadzony audyt energetyczny i sporządzono projekt na wykonanie w/w remontu.)
- rewitalizacja terenu wokół szkoły.

Koncepcja pracy szkoły jest dokumentem opracowanym na okres pięciu lat. Z pewnością będzie podlegać zmianom.

Przed rozpoczęciem każdego roku szkolnego dyrektor wraz zespołem nauczycieli przygotowujących Plan Pracy Szkoły na kolejny rok szkolny dokonają przeglądu zadań w podstawowych obszarach działalności szkoły.

W przypadku dużych zmian zostanie zaproponowana modyfikacja Koncepcji Pracy Szkoły.

Przyjęta przez Radę Pedagogiczną 11 września 2014r.

Pozytywnie zaopiniowana przez Radę Rodziców 24 września 2014r.

