

ANEKS DO STATUTU SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 6
im. KORNALA MAKUSZYŃSKIEGO W OSTRÓDZIE

Na podstawie ustawy z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2016 r., poz. 1010) w Statucie wprowadza się następujące zmiany:

§1

W Rozdziale II – Główne cele i zadania szkoły w §3 punkt IV otrzymuje brzmienie:

IV. Zajęcia dodatkowe dla uczniów organizowane są zgodnie z potrzebami uczniów i możliwościami placówki w ramach środków pozyskanych z grantów Urzędu Miasta Ostróda, UE, innych instytucji, godzin wynikających z 40 godzinnego tygodnia pracy.

§2

W Rozdziale VIII - Wewnętrzne Zasady Oceniania w §50 II pkt 3 otrzymuje brzmienie:

W klasach I –III ustala się dwa rodzaje oceniania ucznia:

- ocenianie za I półrocze i roczne – oceny opisowe
- ocenianie bieżące, podczas każdego zajęcia – oceny cyfrowe

Oceny bieżące z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym oraz dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone – są ocenami opisowymi:

SKALA OCEN		UMIEJĘTNOŚCI I WIADOMOŚCI
CYFRA	OPISOWA	
6	wzorowo	Uczeń włożył maksymalny wysilek w opanowanie wiadomości i umiejętności. Jest zaangażowany w pracę na lekcji. Chętnie podejmuje nowe zadania proponowane przez nauczyciela. Zna i stosuje zasady kulturalnego zachowania się.
5	bardzo dobrze	Uczeń włożył wystarczający wysilek w opanowanie określonych wiadomości i umiejętności. Podejmuje dodatkowe zadania. Jest zaangażowany do pracy na lekcji. Zna i stosuje zasady kulturalnego zachowania się.
4	dobrze	Uczeń musi doskonalić swoje wiadomości i umiejętności. Podejmuje nowe zadania, jednakże na wyraźne polecenie nauczyciela. Zna zasady kulturalnego zachowania ale czasem ich nie przestrzega.
3	postaraj się	Uczeń przeciętnie opanował określone umiejętności i wiadomości. Potrzebuje dodatkowej motywacji i zachęty. Zna zasady kulturalnego zachowania się ale rzadko je stosuje.

2	musisz popracować	Uczeń minimalnie opanował określone umiejętności i wiadomości. Przejawia małe zainteresowanie tokiem lekcji. Potrzebuje częstej motywacji i stymulacji. Zna zasady kulturalnego zachowania się, ale ma problem z ich stosowaniem.
1	nie pracujesz	Uczeń nie opanował określonych umiejętności i wiadomości. Nie pracuje podczas lekcji, nie podejmuje żadnych działań pomimo wysiłku nauczyciela. Nie przestrzega zasad panujących podczas lekcji i w szkole.

W Rozdziale VIII - Wewnętrzne Zasady Oceniania w §50 III A pkt 1 otrzymuje brzmienie:
Oceny bieżące w klasach I-VI, klasyfikacyjne śródroczne i roczne, począwszy od klasy czwartej ustala się w stopniach według następującej skali :

celujący	6
bardzo dobry	5
dobry	4
dostateczny	3
dopuszczający	2
niedostateczny	1

Oceny bieżące oraz śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne zachowania dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym oraz dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone – są ocenami opisowymi:

SKALA OCEN		UMIEJĘTNOŚCI I WIADOMOŚCI
CYFRA	OPISOWA	
6	wzorowo	Uczeń włożył maksymalny wysiłek w opanowanie wiadomości i umiejętności. Jest zaangażowany w pracę na lekcji. Chętnie podejmuje nowe zadania proponowane przez nauczyciela. Zna i stosuje zasady kulturalnego zachowania się.
5	bardzo dobrze	Uczeń włożył wystarczający wysiłek w opanowanie określonych wiadomości i umiejętności. Podejmuje dodatkowe zadania. Jest zaangażowany do pracy na lekcji. Zna i stosuje zasady kulturalnego zachowania się.
4	dobrze	Uczeń musi doskonalić swoje wiadomości i umiejętności. Podejmuje nowe zadania, jednakże na wyraźne polecenie nauczyciela. Zna zasady kulturalnego zachowania ale czasem ich nie przestrzega.
3	postaraj się	Uczeń przeciętnie opanował określone umiejętności i wiadomości. Potrzebuje dodatkowej motywacji i zachęty. Zna zasady kulturalnego zachowania się ale rzadko je stosuje.

2	musisz popracować	Uczeń minimalnie opanował określone umiejętności i wiadomości. Przejawia małe zainteresowanie tokiem lekcji. Potrzebuje częstej motywacji i stymulacji. Zna zasady kulturalnego zachowania się, ale ma problem z ich stosowaniem.
1	nie pracujesz	Uczeń nie opanował określonych umiejętności i wiadomości. Nie pracuje podczas lekcji, nie podejmuje żadnych działań pomimo wysiłku nauczyciela. Nie przestrzega zasad panujących podczas lekcji i w szkole.

W Rozdziale VIII - Wewnętrzne Zasady Oceniania w §50 III B pkt 15 otrzymuje brzmienie:
Uczeń kończy szkołę podstawową:

- jeśli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie szóstej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej,
- z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

§3

W Rozdziale VIII - Wewnętrzne Zasady Oceniania uchyla się §52 Statutu – Sprawdzian w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej.

Przyjęto uchwałą RP 30.08.2016r.