WEWNTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA

§ 45

1. Ocena zachowania ucznia ustala wychowawca klasy uwzględniając w szczególności:
    a. *funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym,*
    b. *respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.*
2. Ocenę zachowania śródroczną i końcoworoczną ustala się wg skali określonej w § 41 ust. 5.
3. **W klasach I - III szkoły podstawowej ocena zachowania jest oceną opisową, o której mowa w § 41 ust. 7**
4. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:
    a. oceny z zajęć edukacyjnych,
    b. promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły, z zastrzeżeniem punktu c i d,
    c. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania,
    d. uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń najwyższej programowo klasy nie kończy szkoły.
5. Przed ustaleniem oceny zachowania wychowawca powinien zasięgnąć opinii o uczniu u nauczycieli i innych pracowników Szkoły, uczniów z zespołu klasowego, opinii ocenianego ucznia oraz uwzględnić dokumentację prowadzoną przez Szkołę.

    U ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

a. Począwszy od kasy czwartej szkoły podstawowej w Szkole ustala się następujące ***zasady oceniania zachowania***: W szkole obowiązuje punktowy system wystawiania ocen z zachowania.

b. Każdy uczeń posiada na swoim koncie na początek każdego okresu 100 punktów „małych”.

c. Swoim zachowaniem i działaniem może tą ilość punktów podwyższyć punktami dodatkowymi, lub obniżyć punktami ujemnymi.

d. Ocena wynikająca z uzyskanych przez ucznia punktów „małych” wystawiana jest wg poniższych założeń, a następnie przeliczana na punkty „duże” (stanowi ona 60% końcowej ilości punktów „dużych”):

- Zachowanie wzorowe - powyżej 160 punktów „małych” (21-30 pkt. „dużych”),
- Zachowanie bardzo dobre - 130 – 159 punktów „małych” (15-24 pkt. „dużych”),
- Zachowanie dobre - 100 – 129 punktów „małych” (9-18 pkt. „dużych”),
- Zachowanie poprawne - 70 – 99 punktów „małych” (7-12 pkt. „dużych”),
- Zachowanie nieodpowiednie - 50 – 69 punktów „małych” (6 pkt. „dużych”)
- Zachowanie naganne - poniżej 50 punktów „małych” (0 pkt. „dużych”).

e. Na ocenę końcową zachowania składa się ocena wynikająca z ilości zdobytych przez ucznia punktów „małych” (60% końcowej ilości punktów), ocena nauczycieli (30% końcowej ilości punktów) i ocena klasy (10% końcowej ilości punktów).

f. Ocena wystawiona przez nauczycieli jest przeliczana na punkty „duże” według schematu (stanowi ona 30% końcowej ilości punktów „dużych”):

- Zachowanie wzorowe - 15 pkt. „dużych”,
- Zachowanie bardzo dobre - 12 pkt. „dużych”,
- Zachowanie dobre - 9 pkt. „dużych”,
- Zachowanie poprawne - 6 pkt. „dużych”,
- Zachowanie nieodpowiednie - 3 pkt. „dużych”,
- Zachowanie naganne - 0 pkt. „dużych”.

g. Ocena końcowa wystawiona przez klasę jest przeliczana na punkty „duże” według schematu (stanowi ona 10% końcowej ilości punktów „dużych”):

- Zachowanie wzorowe - 5 pkt. „dużych”,
- Zachowanie bardzo dobre - 4 pkt. „dużych”,
- Zachowanie dobre - 3 pkt. „dużych”,
- Zachowanie poprawne - 2 pkt. „dużych”,
- Zachowanie nieodpowiednie - 1 pkt. „dużych”,
- Zachowanie naganne - 0 pkt. „dużych”.

h. Punkty duże są sumowane i na ich podstawie wystawiana jest ocena końcowa z zachowania według schematu :

- Zachowanie wzorowe - 41 – 50 punktów „dużych”, **(50 punktów „dużych” to 100%)**
- Zachowanie bardzo dobre - 31 - 40 punktów „dużych”, **(40 punktów „dużych” to 100%)**
- Zachowanie dobre - 21 - 30 punktów „dużych”, **(30 punktów „dużych” to 100%)**
- Zachowanie poprawne - 15 - 20 punktów „dużych”, **(20 punktów „dużych” to 100%)**
- Zachowanie nieodpowiednie - 10 -14 punktów „dużych”, **(10 punktów „dużych” to 100%)**
- Zachowanie naganne - poniżej 10 punktów „dużych”.

<u>Uwagi końcowe:</u>

1) Zebranie powyżej 50 punktów ujemnych podczas okresu wykluczają uzyskanie oceny wzorowej i bardzo dobrej niezależnie od ilości zdobytych punktów.
2) Każdy konflikt z prawem, a także działania zagrażające zdrowiu i życiu są równoznaczne z uzyskaniem oceny niższej niż poprawna.

6. Bieżące ocenianie zachowania dokonuje się wg następującego *kryterium punktowego*:

PUNKTY DODATKOWE (DODATNIE) **uczeń otrzymuje za:**

1. Praca na rzecz szkoły (2-10p),
2. Pomoc w organizowaniu imprez szkolnych, udział w akademii (2p-10p),
3. Praca na rzecz klasy (2-10p),
4. Udział w konkursach szkolnych:
   - udział (5p),
   - zajęcie miejsca w pierwszej trójce (8p-10p),
5. Udział w konkursach międzyszkolnych:
   - udział (5p),
   - zajęcie miejsca w pierwszej trójce (18-20p),
6. Udział w konkursach wyższego szczebla:
   - udział (5p),
   - zajęcie miejsca w pierwszej trójce (28-30p),
7. Pomoc w nauce uczniom słabszym (3-5p),
8. Terminowe wywiązywanie się ze zobowiązań (1-5p),
9. Kultura osobista (raz w okresie (0-10p),
10. Frekwencja:
    - 100% obecność (raz w okresie 10p),
    - bez godzin nieusprawiedliwionych (raz w okresie 3p),
11. Punkty do dyspozycji wychowawcy (raz w okresie 0-10p).

PUNKTY UJEMNE **uczeń otrzymuje za:**

1. Niewykonywanie poleceń nauczyciela (1-5p),
2. Przeszkadzanie w prowadzeniu zajęć (1-5p),
3. Nie wywiązywanie się z obowiązków i zobowiązań (1-5p),
4. Niewłaściwy stosunek do nauczycieli i pracowników szkoły (2-5p),
5. Negatywny stosunek do kolegów i koleżanek (ubliżanie, psychiczne znęcanie się, przezywanie, zaczepianie (5-20p)),
6. Brak stroju galowego na imprezach szkolnych (10p),
7. Niewłaściwe zachowanie na wycieczce, wyjściu poza teren szkoły (2p-10p),
8. Umyślne niszczenie sprzętów, roślin itp. (5-15p),
9. Zaśmiecanie szkoły i jej otoczenia (3p),

10. Wulgarne słownictwo i gesty (5p),
11. Demoralizujący wpływ na kolegów (10p),
12. „Przepychanki” siłowe (10p),
13. Bójka, zachowanie zagrażające zdrowiu i życiu (30-50p),
14. Posiadanie i korzystanie ze szkodliwych używek (30p),
15. Kradzież (50p),
16. Wyłudzanie pieniędzy (30p),
17. Kłamstwo, fałszowanie podpisów i ocen (10p),
18. Opuszczanie lekcji bez usprawiedliwienia:
    - do 3 godz. (5p),
    - od 4-10 godz. (10p),
    - od 10-20 godz. (15p),
    - od 20-60 godz. (25p),
    - powyżej 60 godz. (50p),
19. Punkty do dyspozycji wychowawcy (raz w okresie 1-10p),

7. Ocena zachowania w nauczaniu zintegrowanym:

1. Istotnym elementem opisowej oceny ucznia klas I - III jest ocena jego zachowania. Zgodnie z przyjętymi zasadami uwzględnia w szczególności:
    - stosunek do obowiązków szkolnych i funkcjonowanie dziecka w środowisku szkolnym,
    - kulturę osobistą,
    - przestrzeganie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych oraz funkcjonujących umów.

KRYTERIA OCEN

<u>I CZYNNIKI POZYTYWNE</u>

STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH

- Systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne.
- Nieobecności i sporadyczne spóźnienia usprawiedliwia.
- Systematycznie i starannie odrabia prace domowe.
- Wzorowo wypełnia obowiązki dyżurnego klasowego oraz wywiązuje się z innych podjętych zadań.

- Utrzymuje ład i porządek na swoim stanowisku pracy oraz dba i szanuje przybory i książki.
- Szanuje mienie szkolne, a zauważone usterki zgłasza nauczycielowi.
- Wytrwale przezwycięża trudności w nauce.
- Przynosi potrzebne przybory szkolne i strój gimnastyczny.
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach szkolnych i pozalekcyjnych.
- Chętnie bierze udział, w miarę swoich możliwości, w konkursach i innych imprezach organizowanych w szkole.
- Godnie reprezentuje szkołę na imprezach okolicznościowych.
- Przejawia inicjatywę, jest dobrym organizatorem.
- Rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia.
- W czasie zajęć, przerw i poza szkołą (wycieczki, teatr, środki komunikacji) zachowuje się taktownie, kulturalnie i bezpiecznie.
- Jest aktywny, pilny, staranny, obowiązkowy i systematyczny.
- Chętnie bierze udział we wspólnych grach i zabawach, imprezach klasowych i szkolnych, pomimo tego, że nie wykazuje własnej inicjatywy przy ich organizowaniu.
- Wykazuje troskę o pomoce, sprzęt i przybory szkolne.
- Chętnie wykonuje dodatkowe prace na rzecz klasy, szkoły, środowiska.

KULTURA OSOBISTA

- Kulturalnie zwraca się do kolegów i pracowników szkoły, stosuje zwroty grzecznościowe, nigdy nie używa wulgaryzmów.
- Dba o swój wygląd zewnętrzny, czystość i higienę osobistą.
- Przyznaje się do błędów, potrafi przeprosić nauczyciela, kolegę.
- Dba o bezpieczeństwo własne i innych.
- W stosunku do kolegów, pracowników szkoły i innych osób jest taktowny, szanuje ich godność.
- Stosuje zwroty grzecznościowe wobec dorosłych i rówieśników.

PRZESTRZEGANIE NORM SPOŁECZNYCH, OBYCZAJOWYCH I FUNKCJONUJĄCYCH UMÓW

- Nie zaśmieca szkoły i jej otoczenia, a także reaguje na złe zachowanie się innych uczniów w tym zakresie.
- Nigdy nie kłamie, nie oszukuje.
- Nie przywłaszcza sobie cudzej własności.

- Przerwę międzylekcyjną traktuje jako czas odpoczynku, nie stwarza sytuacji niebezpiecznych, pomaga młodszym.
- Pomaga słabszym w różnych sytuacjach, np. w szkole, na wycieczce, w czasie zabawy.
- Wypełnia prośby i polecenia nauczyciela, umie o nich rozmawiać, wyjaśnić nieporozumienia.
- Przestrzega norm i zasad funkcjonujących w grupie - potrafi solidnie współdziałać.
- Prawidłowo reaguje na krzywdę i przejawy zła, nie skarży z byle powodu.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią.

II CZYNNIKI NEGATYWNE

STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH

- Często opuszcza zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia, spóźnia się.
- Samowolnie opuszcza teren szkoły w czasie przerw.
- Często jest nieprzygotowany do zajęć, nie odrabia prac domowych, zapomina przyborów szkolnych.
- Jest niestaranny, niesystematyczny.
- W czasie zajęć jest bierny, przeszkadza kolegom i nauczycielowi, nie reaguje na uwagi, upomnienia i nakazy nauczyciela.
- Nie zawsze jest zdyscyplinowany i nie zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków.

KULTURA OSOBISTA

- Lekceważy zasady higieny osobistej, nie dba o swój wygląd.
- Często niszczy prace własne i swoich kolegów.
- Używa wulgarnych słów.

PRZESTRZEGANIE NORM SPOŁECZNYCH, OBYCZAJOWYCH I FUNKCJONUJĄCYCH UMÓW

- W czasie przerw zdarzają się niewłaściwe zachowania, ale nie przekraczają one granic bezpieczeństwa.
- Sporadycznie i niechętnie bierze udział w imprezach klasowych i szkolnych.
- Zdarza się, że skarży na innych.
- Wypełnia jedynie narzucone zadania.
- Jest agresywny w stosunku do kolegów w czasie przerw i poza szkołą.
- Kłamie, skarży bez powodu.

- Przywłaszcza sobie cudzą własność.
- Jest samolubny, niekoleżeński, nie potrafi współdziałać w grupie rówieśniczej.
- Łamie zasady regulaminu uczniowskiego.
- Stwarza sytuacje zagrażające bezpieczeństwu własnemu i innych.
- Nie reaguje na krzywdę i zło.
- Ma negatywny wpływ na rówieśników