

Regulamin oceny zachowania

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.

2. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:
 - 1) oceny z zajęć edukacyjnych;
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

3. Przed ustaleniem oceny z zachowania wychowawca powinien zasięgnąć opinii o uczniu u nauczycieli i innych pracowników Szkoły, uczniów z zespołu klasowego, opinii ocenianego ucznia oraz uwzględnić dokumentację prowadzoną przez Szkołę. U ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub dysfunkcje, należy uwzględnić wpływ tychże na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

4. **W klasach IV–VIII na ocenę końcową z zachowania składa się:**
 - a. **ocena wynikająca z uzyskanych przez ucznia punktów (50% końcowej oceny),**
 - b. **ocena nauczycieli (40% końcowej oceny) ,**
 - c. **ocena klasy (10% końcowej oceny).**

5. Bieżące ocenianie zachowania dokonuje się wg *kryterium punktowego*. Na początku półrocza każdy uczeń ma na swoim koncie 0 punktów. Swoim zachowaniem i działaniem może tę ilość punktów podwyższyć (punktami dodatkowymi) lub obniżyć (punktami ujemnymi). Pod koniec semestru wychowawca sumuje punkty zdobyte przez ucznia i wystawiam ocenę zgodnie ze skalą:

 - 6 – powyżej 150 – (nie więcej niż 25 ujemnych)
 - 5 – od 150 do 75 (nie więcej 35 ujemnych)
 - 4 – od 0 do 75 (nie więcej niż 50 ujemnych)
 - 3 – od -1 do -75 (nie więcej niż 100 ujemnych)
 - 2 – nieodpowiednie od -76 do -150
 - 1 – więcej niż -150

6a.PUNKTY DODATKOWE (DODATNIE) – szczegółowe kryteria oceniania:

Praca na rzecz szkoły lub klasy		1–10 pkt
Pomoc w organizowaniu imprez szkolnych, udział w akademii		1–15pkt
Udział w zbiórkach charytatywnych		1–10 pkt
Pomoc w nauce uczniom słabszym		1–10 pkt
Przeciwstawianie się przejawom agresji słownej, psychicznej, fizycznej		5–10 pkt
Aktywna działalność w samorządzie szkolnym (raz w semestrze wpisuje opiekun samorządu)		5–30 pkt
Aktywna działalność w Szkolnym Klubie Wolontariatu (wpisuje opiekun SKW)		5–30 pkt
Udział w konkursach szkolnych :	udział	5 pkt
	wyróżnienie	5 pkt
	III miejsce	6 pkt
	II miejsce	7 pkt
	I miejsce	10 pkt
Udział w konkursach międzyszkolnych	udział	10 pkt
	wyróżnienie	10 pkt
	III miejsce	15 pkt
	II miejsce	20 pkt
	I miejsce	30 pkt
Udział w konkursach rejonowych, wojewódzkich i ogólnopolskich	udział	10 pkt
	wyróżnienie	15 pkt
	III miejsce	20 pkt
	II miejsce	30 pkt
	I miejsce	40 pkt
Udział w konkursach kuratorskich	I etap	15 pkt
	II etap	30 pkt
	III etap	50 pkt
Premia za całkowity brak negatywnych uwag w ciągu miesiąca		5 pkt
Punkty otrzymywane raz w semestrze (wpisuje wychowawca)	Kultura osobista	0–20 pkt
	100% frekwencji	30 pkt
	Punkty do dyspozycji wychowawcy	1–30 pkt
	Wyraźne wyniki pracy nad sobą (np. poprawa ocen, zachowania)	1–15 pkt
	Rozwijanie własnych zainteresowań i uzdolnień, systematyczne uczestnictwo w kołach zainteresowań i innych zajęciach pozalekcyjnych zorganizowanych przez szkołę (wpisuje nauczyciel uczący)	15 pkt
	Aktywna działalność w samorządzie klasowym	5–20 pkt
Wybitne osiągnięcia pozaszkolne		10 -30 pkt

6b.PUNKTY UJEMNE – szczegółowe kryteria oceniania:

Niewykonywanie poleceń nauczyciela, przeszkadzanie w prowadzeniu zajęć, nieodpowiednie zachowanie podczas uroczystości szkolnych i przerw	1–10 pkt	
Brak zeszytu do korespondencji, brak podpisanej przez rodziców informacji lub uwagi	5 pkt	
Niewywiązywanie się z obowiązków i zobowiązań	1–5 pkt	
Niewłaściwy stosunek do nauczycieli i pracowników szkoły	1–20 pkt	
Negatywny stosunek do kolegów i koleżanek (ubliżanie, psychiczne znęcanie się, przezywanie, zaczepianie)	1–20 pkt	
Brak stroju galowego podczas uroczystości szkolnych	10 pkt	
Niewłaściwy strój i wygląd	5–10 pkt	
Umyślne niszczenie sprzętów, roślin itp.	1–15 pkt	
Zaśmiecanie szkoły i jej otoczenia	5 pkt	
Niewłaściwe zachowanie w szkole, na wycieczce, wyjściu poza teren szkoły (np. wulgarne słownictwo i gesty, demoralizujący wpływ na kolegów „przepychanki” siłowe, znęcanie się nad słabszymi)	1–20 pkt	
Zachowanie zagrażające zdrowiu i życiu (np. bójka, posiadanie i korzystanie ze szkodliwych używek)	10–50 pkt	
Kradzież, wyłudzenie pieniędzy	10–40 pkt	
Obojętność wobec czynionego zła np. brak reakcji na bójkę, dewastację itp.	20 pkt	
Namawianie innych do zachowań sprzecznych ze szkolnymi regulaminami	20 pkt	
Zażywanie narkotyków, dopalaczy, innych środków odurzających	100 pkt	
Przynoszenie do szkoły niebezpiecznych narzędzi, przedmiotów, substancji	50 pkt	
Samowolne opuszczenie terenu szkoły	30 pkt	
Nieprzestrzeganie warunków korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły	10–20 pkt	
Umieszczanie zdjęć bez zgody i wiedzy osoby zainteresowanej na stronach internetowych oraz portalach społecznościowych, nagrywanie filmów, dźwięku, umieszczanie obraźliwych treści	10–50 pkt	
Kłamstwo, fałszowanie podpisów i ocen	10–30 pkt	
Punkty wpisywane przez wychowawcę raz w semestrze		
Brak okładki na podręczniku	5 pkt za podręcznik	
Opuszczanie lekcji bez usprawiedliwienia	do 10 godz.	1–10 pkt
	11-30 godz.	20 pkt
	Powyżej 30 godz.	50 pkt
Za każde spóźnienie (powyżej 3 w semestrze)	5 pkt	

Uwagi końcowe:

1. Każdy nauczyciel za konkretne zachowania ma prawo wpisać określonemu uczniowi punkty dodatnie lub ujemne. Odnotowuje je na arkuszu oceny zachowania, która znajduje się w dzienniku lekcyjnym. Arkusz oceny zachowania zawiera datę wydarzenia, opis zachowania, liczbę przyznanych punktów oraz podpis nauczyciela.
2. Uwagi i spostrzeżenia dotyczące zachowania ucznia nauczyciele odnotowują na arkuszu oceny zachowania, a jeśli jest taka potrzeba również w zeszytce korespondencji.
3. Uczeń ma prawo do zapoznania się z liczbą zgromadzonych punktów.
4. W przypadku udziału ucznia w konkursach na kolejnych, wyższych szczeblach, punkty przyznawane są za każdy etap.
5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej ucznia u którego stwierdzono zaburzenia rozwojowe należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia lub opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
6. Każdy konflikt z prawem, a także działania zagrażające zdrowiu i życiu są równoznaczne z uzyskaniem oceny niższej niż poprawna.
7. Ocena końcowa jest średnią ocen z dwóch półroczy.
8. O każdej proponowanej ocenie śródrocznej lub końcowej rodzic (prawny opiekun) informowany jest na miesiąc przed radą klasyfikacyjną (wpis wychowawcy w zeszytce do korespondencji). Jeśli uczeń dopuści się rażących czynów w okresie 1 miesiąca przed radą klasyfikacyjną, wychowawca ma prawo do obniżenia każdej oceny zachowania, natychmiast informując o tym rodziców.