

Katowice 10.09 2016r.

Wychowanie patriotyczne

Plan pracy

Założeniem programu jest przygotowanie ucznia szkoły podstawowej do obywatelskiej i patriotycznej aktywności w społeczeństwie obywatelskim i wyposażenie dzieci w podstawowe umiejętności obywatelskie oraz postawy i wzorce zachowań.

Wychowanie patriotyczne i obywatelskie ma wprowadzić ucznia w świat wartości humanistycznych takich jak: dobro, prawda, piękno, godność i prawa człowieka, wrażliwość na krzywdę i niesprawiedliwość.

Zajęcia realizowane w oparciu o opracowany program mają nauczyć także krytycznego myślenia, podejmowania decyzji, komunikowania się, zadawania pytań, zachęcania do współdziałania, kompromisu itp.

Wychowanie patriotyczne jest jednym z działań celowego i świadomego kształtowania osobowości młodego pokolenia, postaw jednostki we własnym społeczeństwie, a także spraw związanych z miejscem tego społeczeństwa w świecie. Posiada jednak własną problematykę, którą stanowi poczucie przynależności do określonej grupy narodowej, wpajanie szacunku i przywiązanie do tradycji własnego narodu, jego osiągnięć, kultury, języka ojczystego i ludzi, którzy go zamieszkują

Na każdym etapie kształcenia określono cele edukacyjne: W I etapie kształcenia (w klasach I – III szkoły podstawowej) celem jest kształtowanie u uczniów poczucia przynależności do społeczności szkolnej, środowiska lokalnego, regionu, kraju. Najważniejszym w tym zakresie zadaniem szkoły jest uświadomienie uczniom, że wspólnoty takie jak: rodzina, środowisko lokalne i

ojczyzna stanowią wielką wartość w życiu każdego człowieka i że każdy ma wobec tych wspólnot obowiązki.

Począwszy od II etapu edukacyjnego (klasy IV – VI szkoły podstawowej) wprowadza się wychowanie patriotyczne i obywatelskie, realizowane jako jeden z modułów ścieżki edukacyjnej „wychowanie do życia w społeczeństwie”.

Głównymi celami tego modułu są:

- kształtowanie więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej,
- rozwijanie poszanowania postaw prospołecznych i dobra wspólnego,
- kształtowanie szacunku dla własnego państwa.

Do realizacji tych celów określono szkołom następujące zadania:

- tworzenie sytuacji wyzwalających emocjonalny związek z krajem ojczystym (spotkania, uroczystości szkolne, wycieczki),
- zapoznanie uczniów z symbolami, ważnymi dla kraju rocznicami, zasadami i instytucjami, które posiadają istotne znaczenie dla funkcjonowania państwa polskiego,
- przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym.

Treści nauczania obejmują:

- godło i hymn państwowy,
- pieśni patriotyczne, utwory literackie (obrazy, filmy) o tematyce historyczno–patriotycznej,
- lokalne miejsca pamięci narodowej,
- sylwetki wielkich Polaków (artystów, uczonych, polityków, żołnierzy),
- jednostka i grupa; życie w grupie (więzi, wartości, role, podejmowanie decyzji, konflikty, negocjacje),

- szkolny samorząd uczniowski,
- samorząd terytorialny,
- jednostka, społeczeństwo, naród, państwo,
- prawa i obowiązki obywatelskie, wartości i normy życia społecznego; kategoria dobra wspólnego; patriotyzm, kultura społeczna i polityczna.

PROPONOWANE METODY I TECHNIKI AKTYWIZUJĄCE UCZNIÓW:

- SYMULACJE
- PROJEKTY UCZNIOWSKIE
- DYSKUSJE
- WYWIADY
- BURZA MÓZGÓW
- ANALIZA DOKUMENTÓW ŹRÓDŁOWYCH
- PRACA W TERENIE (WYCIECZKI, WIZYTY)
- QUIZY, KONKURSY TEMATYCZNE
- SPOTKANIA Z CIEKAWYMI LUDŹMI

CELE EDUKACYJNE:

- I.** Budzenie zainteresowań przeszłością.
- II.** Kształtowanie więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej.
- III.** Kształtowanie szacunku dla własnego państwa.
- IV.** Wpajanie podstawowych, ogólnoludzkich zasad moralnych i humanistycznych ważnych dla człowieka niezależnie od epok.

- V. Rozwijanie poczucia przynależności do grupy rodzinnej, społeczności lokalnej, grupy etnicznej, narodu, państwa, społeczności europejskiej.
- VI. Rozwijanie szacunku dla dobra wspólnego i postaw prospołecznych.
- VII. Uświadomienie, jakie są obowiązki wobec ojczyzny.
- VIII. Dostarczanie wzorców osobowych z przeszłości, wprowadzanie uczniów w świat wartości ogólnoludzkich, sprzyjających wychowaniu prawego człowieka i aktywnego, świadomego swych praw i obowiązków obywatela.
- IX. Budzenie przekonania, że wartości, takie jak: dobro, prawda, sprawiedliwość, piękno, tolerancja, solidarność, patriotyzm odgrywają w życiu człowieka zasadniczą rolę.
- X. Odpowiedzialne i skuteczne uczestnictwo w życiu publicznym (w tym życiu społeczności lokalnej)
- XI. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za siebie, rodzinę, szkołę, region, ojczyznę.

ZADANIA DO REALIZACJI :1. Zapoznanie uczniów z klas IV – VI z najwybitniejszymi postaciami z dziejów Polski(regionu).

2. Dostarczanie wiedzy na temat najważniejszych wydarzeń poprzez organizowanie spotkań, uroczystości, inscenizacji, wycieczek, wyzwających przeżycia związane z obchodzeniem świąt państwowych oraz ważnych dla kraju rocznic.

3. Zapoznanie z symbolami narodowymi, religijnymi i państwowymi; wyjaśnienie ich znaczenia oraz kształtowanie szacunku wobec nich. Rozwijanie postawy patriotycznej.
4. Rozbudzanie zainteresowań przeszłością własną, swojej rodziny, narodu.
5. Zapoznanie dzieci z instytucjami, które posiadają istotne znaczenie dla funkcjonowania narodu i państwa polskiego.
6. Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu publicznym.

WYCHOWANIE DO ŻYCIA W SPOŁECZEŃSTWIE
WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE

Treści wg podstawy programowej	Osiągnięcia wg podstawy programowej	Uwagi/korelacja międzyprzedmiotowa
Godło i hymn państwowy	Znajomość hymnu narodowego oraz symboli narodowych i państwowych	<ul style="list-style-type: none"> • Godło oraz inne symbole narodowe i państwowe (legitymacja szkolna i inne dokumenty, monety, medale, flagi, wizerunek godła państwowego, materiały prasowe, eksponaty itp.) • Hymn Polski: teksty i nagrania dźwiękowe. Portrety J. Wybickiego. J.H. Dąbrowskiego <i>muzyka, język polski, historia</i>
Pieśni patriotyczne., Utwory literackie (obrazy, filmy) o tematyce historyczno-	Odpowiednie zachowanie się w czasie uroczystości szkolnych i państwowych	<ul style="list-style-type: none"> • Wybrane pieśni patriotyczne „Bogurodzica” „Rota”

<p>patriotycznej</p>		<p>„My Pierwsza Brygada”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utwory poetyckie o tematyce patriotycznej <p><i>język polski, historia, muzyka</i></p>
<p>Lokalne miejsca pamięci.</p>	<p>Właściwe zachowanie się podczas wizyt w miejscach pamięci.</p>	<p>Miejsca pamięci narodowej: fotografie, filmy, mapa</p> <p><i>plastyka, historia, język polski</i></p>
<p>Sylwetki wielkich Polaków(artystów, uczonych, polityków, żołnierzy)</p>	<p>Znajomość wybitnych Polaków.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wielcy Polacy: Portfolia tematyczne, Materiały prasowe, programy multimedialne <p><i>język polski, historia, plastyka, matematyka, przyroda, religia</i></p>
<p>Jednostka i grupa. Życie w grupie (więzi, wartości, role, podejmowanie decyzji, konflikty, negocjacje)</p>	<p>Umiejętność podejmowania decyzji dotyczących grupy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grupy społeczne • Zalety i wady różnych sposobów podejmowania decyzji <p><i>język polski, przyroda</i></p>
<p>Szkolny samorząd</p>	<p>Umiejętność</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zasady wyborów

uczniowski.	przeprowadzenia wyborów do samorządu klasowego/ szkolnego.	<ul style="list-style-type: none"> • Skuteczność działania samorządu
Samorząd terytorialny.	Umiejętność dostrzegania i działania na rzecz rozwiązywania problemów i zadań w najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym.	<ul style="list-style-type: none"> • Podział administracyjny Polski • Praca samorządu lokalnego <i>historia</i>
Jednostka, społeczeństwo, naród, państwo.	Znajomość instytucji państwa demokratycznego.	<ul style="list-style-type: none"> • Typy ustroju państwa • Parlament- prezydent- rząd <i>historia</i>
Prawa i obowiązki obywatela.	Próba określenia współczesnej postawy obywatelskiej i patriotycznej.	<ul style="list-style-type: none"> • Konstytucja RP • Fragmenty Statutu Szkoły • Fragmenty Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka ONZ <i>język polski, historia</i>
Wartości i normy życia społecznego. Kategoria dobra wspólnego. Patriotyzm.	jw.	<ul style="list-style-type: none"> • Zachowania współczesnych polityków • Wartości i normy

		<p>życia społecznego</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patriotyzm, walka o niepodległość, działalność niepodległościowa <p><i>język polski, historia</i></p>
--	--	--

W roku szkolnym 2016/2017 realizowane będą zadania o różnorodnym charakterze. Planuje się nawiązać współpracę z różnymi instytucjami, która zaowocuje ciekawymi prelekcjami na temat historii naszego kraju. Niewątpliwie istotnym założeniem powyższego programu będzie korelacja międzyprzedmiotowa. Poszczególne treści będą realizowane w ramach języka polskiego, historii, religii, przyrody, plastyki i muzyki. Z pewnością zaowocuje to spełnieniem założonych celów.