

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 37

IM. KSIĘDZA JANA TWARDOWSKIEGO W KATOWICACH

(2015 – 2018)

Podstawa prawna opracowania koncepcji:

- ✓ Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997r.
- ✓ Ustawa o Systemie Oświaty z 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz.2572 ze zm. 2015r. poz.357);
- ✓ Ustawa z dn.26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2014 r. poz. 191 ze zm.),
- ✓ Konwencja Praw Dziecka 1989r., weszła w życie w 1991r. (Dz. U. z 1991r., nr120, poz.526);
- ✓ Rozporządzenie MEN z dn. 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (Dz.U. z 2013 r. poz. 532),
- ✓ Rozporządzenie MEN z dn. 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2015r., poz.1214);

Misja szkoły

Słowa naszego patrona, księdza Jana Twardowskiego, **„Realizujemy się najpełniej, jeśli potrafimy żyć dla innych”** stały się misją naszej szkoły. Tę wartość w naszej placówce uznaliśmy za najwyższą. Podkreśla ona, że człowiek, zwłaszcza ten mały, jest przyszłością świata. Niesie korzyści dla obu stron: obdarowanego i dobroczyńcy. Pozbawia egoizmu, uczy tolerancji i zrozumienia oraz czerpania radości z bycia pracowitym, prawym, uczciwym, chętnym do pomocy i wsparcia drugiego człowieka. Ta poetycka misja wiąże się bezpośrednio z Deklaracją Rady Europy: „Edukacja międzykulturowa w nowym kontekście europejskim”, która wskazuje, iż proces nauczania ma uwzględniać we wszystkich działaniach dydaktycznych elementy „uczenia się, aby żyć wspólnie”.

Wizja szkoły

1. W naszej szkole dążymy do wychowania ucznia na świadomego, pełnoprawnego członka społeczności lokalnej, dobrego patriotę oraz obywatela Polski i Europy.
2. Chcemy wychować ucznia kreatywnego, twórczego, rozwijającego własne zainteresowania, który w przyszłości wykaże się wiedzą i umiejętnościami niezbędnymi do funkcjonowania na kolejnych etapach edukacyjnych i we współczesnym świecie.
3. Pragniemy rozwinąć w młodym człowieku akceptację siebie i innych, umiejętność zaprezentowania i obrony swojego zdania z równoczesnym poszanowaniem odmiennych poglądów i opinii.
4. Szczególną uwagę pragniemy skierować na integrację dzieci słyszących z rówieśnikami słabo słyszącymi.
5. Nieustannie dążymy aby nad rozwojem ucznia czuwała wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna; stosująca nowoczesne metody nauczania i wychowania, a rodzice byli współorganizatorami życia szkoły.
6. Wspieramy rodziców w wychowaniu dziecka na człowieka uczciwego, tolerancyjnego, chętnego do pomocy, umiejącego stanąć w obronie słabszych, kulturalnego, dbającego o zdrowy styl życia i troszczącego się o bezpieczeństwo swoje i innych.

Plan rozwoju szkoły

Cele główne:

1. Systematyczne, efektywne podnoszenie poziomu kształcenia.
2. Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów.
3. Wspólne działania dyrekcji, nauczycieli i rodziców na rzecz harmonijnego i bezpiecznego rozwoju ucznia.
4. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.

Cel szczegółowy	Zadania do realizacji	Czas realizacji	Odpowiedzialni
Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa	1. Realizacja programów wychowawczych, profilaktycznych i pedagoga szkolnego, 2. Zapoznavanie uczniów z regulaminami obowiązującymi w szkole, 3. Cykliczne przeprowadzanie prób alarmów przeciwpożarowych, 4. Wprowadzenie zabezpieczeń w postaci bramek elektronicznych i	Na bieżąco Na bieżąco Raz do roku Lata 2015 – 2018	Wszyscy pracownicy Nauczyciele Dyrektor Dyrektor

	kart monitorujących obecność uczniów, 5. Modernizacja sali gimnastycznej, 6. Ogrodzenie boiska szkolnego, wymiana nawierzchni na małym boisku asfaltowym, 7. Wymiana drzwi ewakuacyjnych na boisko, 8. Usunięcie usterek na placu zabaw, 9. Zbudowanie podjazdu do szkoły dla wózków inwalidzkich, 10. Przeprowadzenie termomodernizacji budynku szkoły, 11. Wymiana czterech połączeń luksterów na okna w korytarzu szkolnym, 12. Organizacji półkolonii letnich i zimowych.	zgodnie z zaplanowanymi remontami Na bieżąco	A.Garbaciuk
Wspomaganie wszechstronnego rozwoju uczniów	1. Rzetelna realizacja podstawy programowej, 2. Solidna realizacja wniosków wynikających z analizy wyników sprawdzianów oraz wniosków podsumowujących pracę zespołów przedmiotowych, 3. Sumienne przygotowanie uczniów do nauki w gimnazjum, 4. Dopełnienie sal lekcyjnych w sprzęt multimedialny, 5. Digitalizacja zbiorów bibliotecznych, 6. Dopełnienie biblioteki w zbiory multimedialne, 7. Zaopatrzenie biblioteki szkolnej w stanowiska komputerowe dla uczniów, 8. Przywrócenie sali zabaw, 9. Przywrócenie sali polisensorycznej, 10. Stworzenie specjalistycznej pracowni językowej, 11. Zapewnienie odpowiedniej, sprawnej sieci internetowej na terenie całej szkoły, 12. Organizacja miejsca terapii bio-feedback, 13. Stworzenie II pracowni komputerowej, 14. Systematyczne poszerzanie zasobów pomocy szkolnych w zależności od potrzeb danej pracowni, 15. Organizowanie jednodniowych wycieczek tematycznych, 16. Korzystanie z zewnętrznych programów edukacyjnych.	Na bieżąco Na bieżąco Na bieżąco -Lata 2015 – 2018 zgodnie z zaplanowanymi remontami Raz w semestrze <u>Na bieżąco</u>	Nauczyciele Nauczyciele Nauczyciele Dyrektor Dyrektor Nauczyciele <u>Nauczyciele</u>
Pobudzanie aktywności	1. Badanie potrzeb uczniów w kierunku ich zainteresowań,	Na początku roku	Samorząd

uczniów	2. Stałe motywowanie do udziału w konkursach, przeglądach itp., 3. Organizowanie uroczystości i imprez szkolnych. 4. Różnicowanie oferty konkursów szkolnych, 5. Identyfikacja młodych talentów w społeczności szkoły i wspieranie ich, 6. Zintensyfikowanie akcji społecznych, wolontariatu na terenie szkoły, 7. Poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych.	szkolnego Na bieżąco Zgodnie z kalendarzem Na bieżąco Na bieżąco Na bieżąco Na bieżąco	szkolny Nauczyciele Koordynatorzy Nauczyciele Dyrekcja i Nauczyciele Nauczyciele
Kształtowanie nawyków zdrowego stylu życia	1. Realizacja programów profilaktycznych, 2. Kontynuacja akcji związanej z programem „Szkoła promująca zdrowie”, 3. Organizacja zajęć, konkursów i innych form aktywizujących uczniów do uprawiania sportu i zdrowego stylu życia, 4. Stałe monitorowanie asortymentu sklepiku szkolnego, 5. Generalny remont sanitariatów z wymianą pionów.	Na bieżąco Na bieżąco Raz na kwartał 2016	Pedagog, Nauczyciele Koordynatorzy Koordynatorzy Dyrektor
Wspieranie nauczycieli w podnoszeniu kwalifikacji oraz kreatywności	1. Udział w szkoleniach, kursach i warsztatach 2. Podejmowanie studiów podyplomowych podnoszących kwalifikacje kadry pedagogicznej, ze szczególnym uwzględnieniem kierunku socjoterapii, 3. Realizacja programów autorskich i innowacji pedagogicznych.	Cały okres trwania	Dyrektor, nauczyciele A.Brzozowska M.Purol
Współdziałanie rodziców i nauczycieli na rzecz uczniów i środowiska szkolnego	1. Wprowadzenie dziennika elektronicznego, 2. Współpraca rodziców przy tworzeniu dokumentacji szkolnej, 3. Systematyczne badanie opinii rodziców o działalności szkoły, 4. Stworzenie klasy sportowej, 5. Właściwe pozycjonowanie szkoły w zasobach Internetu, 6. Kontynuacja organizacji pikników rodzinnych,	2015 Rokrocznie Na bieżąco 2016 Na bieżąco	Dyrektor Rada Rodziców Dyrektor D.Minkina Dyrektor i nauczyciele

	7. Czynny udział w akcji społecznej „Miejska dżungla”.	Wg.harmonogramu	koordynatorzy
Promocja szkoły i współdziałanie z lokalnymi środowiskiem	1. Aktualizacja strony internetowej szkoły, 2. Spotkania z ciekawymi osobami na terenie szkoły, 3. Korzystanie z programów lokalnych np. Katowice - Miasto Ogrodów, 4. Współpraca ze szkołą w Ugandzie.	Na bieżąco Wg. harmonogramu	A.Makarewicz Dyrektor, nauczyciele Katecheci

Ewaluacja koncepcji będzie polegała na:

1. Bieżącej obserwacji realizacji zadań.
2. Podsumowania osiągnięć po zakończeniu całej koncepcji.

Opracowanie: Dyrektor Danuta Meus we współpracy z nauczycielami:
Anna Garbaciuk, Bogumiła Folwarczny, Alicja Pohl, Agnieszka Sochacka oraz członkami Rady Rodziców (zgodnie z listami obecności) i uczniami.