

PRZEDMIOT	JĘZYK POLSKI
Regulamin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pierwszy stopień konkursu jest przeprowadzany w formie pisemnej. 2. Uczniowie biorą udział w konkursie na jednakowych zasadach, z wyjątkiem uczniów, o których mowa w § 12. ogólnego regulaminu z języka polskiego umieszczonego na stronie Kuratorium Oświaty w Katowicach. 3. Podczas pracy z arkuszem konkursowym uczeń nie może korzystać z żadnych pomocy dydaktycznych. 4. Do sali, w której odbywają się eliminacje konkursowe, uczeń <u>nie może wnosić żadnych urządzeń telekomunikacyjnych i informatycznych.</u> 5. Uczestnicy konkursu mogą wnieść na salę, w której odbywa się konkurs, wyłącznie małą butelkę wody oraz <u>2 długopisy.</u> 6. Uczestnik, który chce przystąpić do konkursu, winien mieć podpisaną zgodę na udział w konkursie (druk zgody będzie rozdawany), posiadać przy sobie ważną legitymację szkolną oraz <u>maseczkę.</u>
Zakres materiału	<p>ZAKRES WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI OBEJMUJE PODSTAWĘ PROGRAMOWĄ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO JĘZYKA POLSKIEGO DLA II ETAPU EDUKACYJNEGO ZE SZCZEGÓLNYM ZWRÓCENIEM UWAGI NA PONIŻSZY ZAKRES WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI WYKRACZAJĄCYCH POZA W/ W PODSTAWY PROGRAMOWE</p> <p>1) ETAP SZKOLNY</p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) rozróżnia i wyjaśnia elementy realistyczne i fantastyczne w utworach literackich; b) rozpoznaje odmiany powieści i opowiadania: obyczajowe, przygodowe, detektywistyczne, fantastycznonaukowe, fantasy i wskazuje ich cechy; c) na przykładzie ballady omawia pojęcie synkretyzmu rodzajowego; d) wskazuje w wierszu średniówkę i omawia jej funkcję; e) rozpoznaje rymy żeńskie i męskie; parzyste, przeplatane i okalające; f) omawia funkcje elementów konstrukcyjnych utworu: tytułu, podtytułu, motta, puenty, morału, punktu kulminacyjnego; g) charakteryzuje podmiot liryczny, narratora i bohaterów w czytanych utworach; h) rozróżnia narrację pierwszoosobową i narrację trzecioosobową oraz omawia ich funkcje w czytanych utworach; i) określa temat i główną myśl tekstu; j) przedstawia własne rozumienie utworu i je uzasadnia; k) odróżnia informacje o faktach od opinii;

- l) wykazuje się znajomością terminologii związanej z wiedzą o filmie (reżyseria, scenografia, montaż, kadr, ujęcie, scena, sekwencja) i gatunków filmowych (dramat, komedia, science-fiction, fantasy, kryminał, western, film sensacyjny, film przygodowy, film kostiumowy, film dla młodzieży).
- m) rozpoznaje partykułę i wykrzyknik, określa ich funkcję w tekście;
- n) odróżnia czasowniki dokonane od niedokonanych;
- o) rozpoznaje bezosobowe formy czasownika: formy zakończone na -no, -to, konstrukcje z się; rozumie ich znaczenie w wypowiedzeniu oraz funkcje w tekście;
- p) oddziela temat fleksyjny od końcówki;
- q) świadomie dobiera synonimy i antonimy dla wyrażenia zamierzonych treści;
- r) przekształca konstrukcję strony czynnej w bierną i odwrotnie;
- s) przekształca zdania złożone w pojedyncze i odwrotnie,
- t) przekształca zdania w równoważniki zdań (w tym imiesłowowe) i odwrotnie;
- u) rozpoznaje w wypowiedziach związki frazeologiczne, rozumie ich znaczenie i poprawnie stosuje je we własnych tekstach;
- v) tworzy spójne wypowiedzi w następujących formach: plan, reklama, blurb (rekomendacja utworu), przepis, dedykacja, opis przeżyć wewnętrznych, charakterystyka, tekst o charakterze argumentacyjnym;
- w) rozróżnia współczesne formy komunikatów (np. e-mail, SMS) i odpowiednio się nimi posługuje, zachowując zasady etykiety językowej;
- x) tworząc wypowiedzi pisemne, odwołuje się do lektur z etapu szkolnego Konkursu.

WYKAZ LITERATURY PRZYGOTOWUJĄCEJ DO UDZIAŁU
W KONKURSIE ORAZ STANOWIĄCEJ POMOC DLA NAUCZYCIELA I
UCZNIĄ

Zdumiewający, wyjątkowi... inni

1) Etap szkolny

a) Adam Mickiewicz: Romantyczność

b) Adam Mickiewicz: Burza

c) Jarosław Iwaszkiewicz: Ikar

d) Małgorzata Musierowicz: Kwiat kalafiora (powieść młodzieżowa)

e) Ptasie sprawy [animowany film krótkometrażowy], reż. Ralph Eggleston, USA 2000

4. Literatura pomocnicza

a) Michał Kuziak, Sławomir Rzepczyński: Jak pisać?

b) Michał Kuziak, Sławomir Rzepczyński: Sztuka pisania po polsku. Poradnik praktyczny

c) Barbara Pędzich: 365 ćwiczeń ze słownictwa

	<p>d) Radosław Pawelec, Dorota Zdaniewicz-Jedynak: Poradnik korespondencji użytkowej</p> <p>e) Marek Bernacki, Marta Pawlus: Słownik gatunków literackich</p> <p>f) Bożena Chrzęstowska, Seweryna Wystouch: Poetyka stosowana</p> <p>g) Jerzy Płużewski: Historia filmu 1895-2000</p> <p>h) Joanna Wojnicka, Olga Katafiasz: Słownik wiedzy o filmie</p> <p>i) Słownik poezji pod red. Agnieszki Nawrot</p> <p>j) Słownik poprawnej polszczyzny pod red. Andrzeja Markowskiego</p> <p>k) Słownik terminów literackich pod red. Janusza Sławińskiego</p>
Data konkursu:	2 listopada 2020 r.
Godzina rozpoczęcia konkursu:	14:30
Czas trwania:	120 minut
Maksymalna ilość punktów do zdobycia	50 p.
Procent uzyskanych punktów, który kwalifikuje do etapu II	85% (42p.)
Data ogłoszenia wyników etapu szkolnego	10 listopad 2020 r.
PRZEDMIOT	MATEMATYKA
Regulamin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pierwszy stopień konkursu jest przeprowadzany w formie pisemnej. 2. Uczniowie biorą udział w konkursie na jednakowych zasadach, z wyjątkiem uczniów, o których mowa w § 12. ogólnego regulaminu z matematyki umieszczonego na stronie Kuratorium Oświaty w Katowicach. 3. Podczas pracy z arkuszem konkursowym uczeń może korzystać z przyborów geometrycznych. Nie może korzystać z kalkulatora. 4. Do sali, w której odbywają się eliminacje konkursowe, uczeń <u>nie może wnosić żadnych urządzeń telekomunikacyjnych i informatycznych.</u> 5. Uczestnicy konkursu mogą wnieść na salę, w której odbywa się konkurs, wyłącznie małą butelkę wody oraz <u>2 długopisy.</u>

	<p>6. Uczestnik, który chce przystąpić do konkursu, winien mieć podpisaną zgodę na udział w konkursie (druk zgody będzie rozdawany), posiadać przy sobie ważną legitymację szkolną oraz <u>maseczkę</u>.</p>
<p>Zakres materiału</p>	<p>Stopień szkolny</p> <p>I. Obszary umiejętności:</p> <p>1) Sprawność rachunkowa.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonuje działania i wykorzystuje te umiejętności w sytuacjach praktycznych, • weryfikuje i interpretuje otrzymane wyniki oraz ocenia sensowność rozwiązania, <p>2) Wykorzystanie i tworzenie informacji.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odczytuje, interpretuje i przetwarza dane przedstawione w różnej formie, • interpretuje teksty o charakterze matematycznym oraz graficznie przedstawia dane, • używa języka matematycznego do opisu rozumowania i uzyskanych wyników. <p>3) Wykorzystanie i interpretowanie reprezentacji.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • używa prostych, dobrze znanych obiektów matematycznych, interpretuje pojęcia matematyczne i operuje obiektami matematycznymi, • dobiera model matematyczny do prostej sytuacji oraz buduje go w różnych kontekstach, także w kontekście praktycznym. <p>4) Rozumowanie i argumentacja.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przeprowadza proste rozumowanie, podaje argumenty uzasadniające poprawność rozumowania, rozróżnia dowód od przykładu,

	<ul style="list-style-type: none"> • dostrzega regularności, podobieństwa oraz analogie i formułuje wnioski na ich podstawie, • stosuje strategię wynikającą z treści zadania, tworzy strategię rozwiązania problemu, również w rozwiązaniach wieloetapowych oraz w takich, które wymagają umiejętności łączenia wiedzy z różnych działów matematyki. <p>II. Treści kształcenia.</p> <p>Treści objęte nową podstawą programową (Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r., Dz.U. 2017, poz.356 ze zm.)</p> <p>https://podstawaprogramowa.pl/Szkola-podstawowa-IV-VIII/Matematyka</p> <p><u>oprócz następujących treści dla klas VII-VIII:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -dział XI. Geometria przestrzenna, -dział XVI. Zaawansowane metody zliczania, -dział XVII. Rachunek prawdopodobieństwa. <p>Dodatkowo następujące treści:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stosowanie skróconego zapisu rozwinięcia dziesiętnego nieskończonego liczby wymiernej (zapisanie okresu w nawiasie). <p>III. Literatura.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M.Uscki, P.Nodzyński, Z. Bobiński, <i>Koło matematyczne w szkole podstawowej</i>, wyd.AKSJOMAT Piotr Nodzyński, Toruń2013. 2. M.Uscki, P.Nodzyński, Z.Bobiński, <i>Koło matematyczne w gimnazjum</i>, wyd. AKSJOMAT Piotr Nodzyński, Toruń2010. 3. Z.Bobiński, A.Krause, M.Kobus, P.Nodzyński, „<i>Liga Zadaniowa</i>”<i>XXX lat konkursu matematycznego</i>, wyd.AKSJOMAT Piotr Nodzyński, Toruń2018. 4. Testy konkursowe Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego w roku szkolnym 2014/15, 2015/16, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020.
Data konkursu:	3 listopada 2020

Godzina rozpoczęcia:	14:30
Czas trwania:	120 minut
Maksymalna ilość punktów do zdobycia	60 p.
Procent uzyskanych punktów, który kwalifikuje do etapu II	85 %
Data ogłoszenia wyników etapu szkolnego	10 listopad 2020 r.
PRZEDMIOT	JĘZYK ANGIELSKI
Regulamin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pierwszy stopień konkursu jest przeprowadzany w formie pisemnej. 2. Uczniowie biorą udział w konkursie na jednakowych zasadach, z wyjątkiem uczniów, o których mowa w § 12. ogólnego regulaminu z języka angielskiego umieszczonego na stronie Kuratorium Oświaty w Katowicach. 3. Do sali, w której odbywają się eliminacje konkursowe, uczeń <u>nie może wnosić żadnych urządzeń telekomunikacyjnych i informatycznych.</u> 4. Uczestnicy konkursu mogą wnieść na salę, w której odbywa się konkurs, małą butelkę wody oraz <u>2 długopisy</u> 5. Podczas pracy z arkuszem konkursowym uczeń <u>nie może korzystać z słownika</u> 6. Uczestnik, który chce przystąpić do konkursu, winien mieć podpisaną zgodę na udział w konkursie (druk zgody będzie rozdawany), posiadać przy sobie ważną legitymację szkolną oraz <u>maseczkę.</u>
Zakres materiału	<p>1. <u>ZAKRES MATERIAŁU LEKSYKALNEGO</u></p> <p>człowiek (dane personalne, wygląd zewnętrzny, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania, cechy charakteru, okresy życia, rzeczy osobiste);</p> <p>miejsce zamieszkania (typy domów, pomieszczenia i wyposażenie domu, dom i jego okolica, prace domowe);</p> <p>edukacja (przedmioty nauczania, przybory szkolne, oceny szkolne, szkoła i jej pomieszczenia, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne, uczenie się);</p> <p>praca (popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu);</p>

życie rodzinne i towarzyskie (członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, styl życia, święta i uroczystości, konflikty i problemy);

żywienie (artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, ilość i opakowania, nawyki żywieniowe);

zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, środki płatnicze);

podróżowanie i turystyka (środki transportu i korzystanie z nich, kierunki świata i orientacja w terenie, wakacje);

kultura (święta, obrzędy, tradycje i zwyczaje, twórcy i ich dzieła, dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze);

sport (dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, uprawianie sportu, imprezy sportowe);

zdrowie (samopoczucie, higiena codzienna, tryb życia, części ciała, choroby i objawy, urazy, kontuzje, leczenie);

świat przyrody (pogoda, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zjawiska naturalne, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego);

nauka i technika (odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnej);

życie społeczne (wydarzenia i zjawiska społeczne, formy rządów, przestępczość).

2.WIEDZA OGÓLNA NA TEMAT STANÓW ZJEDNOCZONYCH AMERYKI

PÓŁNOCNEJ. (podział administracyjny, ustrój polityczny, stany, miasta, rzeki, jeziora, oceany, ludność, język angielski i inne języki, religie, symbole, flora i fauna)

3.ZAKRES MATERIAŁU GRAMATYCZNEGO

CZASOWNIK

Bezokolicznik i formy osobowe, np. to work, works.

Czasowniki posiłkowe, np. be, do, have.

Czasowniki modalne:

can,could,must,should,will,have to,may,need,

Tryb rozkazujący, np. Open your books! Don't walk on the grass!

Czasowniki regularne i nieregularne, np. live – lived – lived; go – went – gone.

Imięstów czynny, np. a girl wearing a blue T-shirt.

Czasowniki wyrażające uczucia, emocje, upodobania, chęci, np. like, would like to, enjoy, hate, let's.

Czasowniki złożone (phrasal verbs), np. get up, look after, take off.

Czasy gramatyczne:

Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, Present Perfect Continuous, Future Perfect,

Konstrukcja "be going to", np. He's going to buy a new computer.

RZECZOWNIK

Nazwy rzeczy policzalnych i niepoliczalnych, np. a desk, water, money.
Liczba mnoga regularna i nieregularna, np. room rooms, box - boxes, child –children.

Sposoby wyrażania posiadania i przynależności, np. Kate's notebook, the photo of my sister.

OKREŚLNIKI ILOŚCIOWE

Określniki typu (a) little, (a) few, much, many, a lot of

PRZEDIMEK

Przedimek, np. a dog, an apple, the sun, breakfast.

PRZYMIOTNIK

Stopniowanie regularne i nieregularne używane do porównań w stopniu równym, wyższym i najwyższym, np. cold – colder – the coldest, beautiful – more beautiful – the most beautiful, good – better – the best.

Kolejność przymiotników.

Przymiotniki dzierżawcze, np. my, her, their.

PRZYSŁÓWEK

Stopniowanie regularne i nieregularne, np. elegantly – more elegantly – the most elegantly, badly – worse – the worst.

Tworzenie przysłówka z przymiotnika, np. slow – slowly, good – well.

Przysłówki sposobu, częstotliwości, np. He usually comes late. Speak slowly.

ZAIMEK

Zaimki osobowe, np. I, me, they, them.

Zaimki dzierżawcze, np. mine, yours.

Zaimki wskazujące, np. this, these.

Zaimki pytające, np. who, how, why, which.

Zaimki względne, np. who, which, that.

Zaimki nieokreślone, np. some, any, much, many, no.

Zaimki one/ones w zdaniach typu: I will take the blue one/ones.

LICZEBNIK

Liczebniki główne, np. one, a hundred.

Liczebniki porządkowe, np. first, 25th.

PRZYIMEK

Przymyki z określeniami miejsca, kierunku, odległości, np. next to the shop, on the left, in the north.

Przymyki z określeniami czasu, np. on Saturday, in the morning, at 7a.m.

Przymyki z określeniami sposobu, np. by car.

Przymyki po niektórych czasownikach i przymiotnikach, np. wait for, interested in.

SPÓJNIK

Spójniki, np. and, or, because, when, before, so, after

SKŁADNIA

Zdania twierdzące, przeczące i pytające

w czasach: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Perfect, Future Simple, Present Perfect Continuous, Future Perfect

Zdania rozkazujące, np. Come here! Don't close the door! Let me go!

Zdania z podmiotem it, np. It is cold today.

Zdania z podmiotem there, np. There is a new stadium in my town.

There were many people in the park.

Zdania z dwoma dopełnieniami, np. Give me some water.

Zdania współrzędnie złożone, np. My brother lives in a big city and I live in the country.

Zdania podrzędnie złożone, np. He is sad because he lost his mobile. I know where they are. She went to the shop to buy a present for her friend.

Konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne, np. It's nice to meet you. He likes listening to music. I'm good at swimming.

Zdania wykrzyknikowe, np. What a surprise!

Pytania pośrednie np. Can you tell me where the bathroom is? Do you know how to spell her name?

Strona bierna. (czas Present Simple, Past Simple)

Strona bierna z bezokolicznikiem. (The room must be cleaned)

Zdania warunkowe (typ 0, 1, 2,).

Pytania rozłączne (question tags) It is a sunny day today, isn't it?

UMIĘJĘTNOŚCI

1. W zakresie rozumienia tekstu pisanego od uczestników wymagana jest umiejętność:
 - określania głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu;
 - określania intencji nadawcy/autora tekstu;
 - określania kontekstu wypowiedzi (np. nadawcy, odbiorcy, formy tekstu, czasu, miejsca, sytuacji);
 - znajdowania w tekście określonych informacji;
 - układania informacji w określonym porządku;
 - rozróżniania formalnego i nieformalnego stylu tekstu.
2. W zakresie umiejętności reagowania językowego od uczestników wymagane jest: właściwe reagowanie językowe w określonych kontekstach sytuacyjnych oraz rozpoznawanie i poprawne stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych niezbędnych do skutecznej komunikacji
3. W zakresie umiejętności posługiwania się językiem pisany wymagane jest poprawne formułowanie wypowiedzi

	pisemnych (opis osoby lub miejsca, e-mail, zaproszenie, list prywatny).
Data konkursu:	4 listopada 2020 r.
Godzina rozpoczęcia:	7:30
Czas trwania:	90 minut
Maksymalna ilość punktów do zdobycia	60 p.
Procent uzyskanych punktów, który kwalifikuje do etapu II	85%
Data ogłoszenia wyników etapu szkolnego	10 listopad 2020 r.
PRZEDMIOT	HISTORIA
Regulamin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pierwszy stopień konkursu jest przeprowadzany w formie pisemnej. 2. Uczniowie biorą udział w konkursie na jednakowych zasadach, z wyjątkiem uczniów, o których mowa w § 12. ogólnego regulaminu z historii umieszczonego na stronie Kuratorium Oświaty w Katowicach. 3. Podczas pracy z arkuszem konkursowym uczeń nie może korzystać z żadnych pomocy dydaktycznych. 4. Do sali, w której odbywają się eliminacje konkursowe, uczeń <u>nie może wnosić żadnych urządzeń telekomunikacyjnych i informatycznych.</u> 5. Uczestnicy konkursu mogą wnieść na salę, w której odbywa się konkurs, wyłącznie małą butelkę wody oraz <u>2 długopisy.</u> 6. Uczestnik, który chce przystąpić do konkursu, winien mieć podpisaną zgodę na udział w konkursie (druk zgody będzie rozdawany), posiadać przy sobie ważną legitymację szkolną oraz <u>maseczkę.</u>
Zakres materiału	<p>I. Obszary umiejętności</p> <p>Sytuowanie zjawisk, wydarzeń i procesów historycznych w czasie i przestrzeni; porządkowanie chronologiczne; dostrzeganie zmian w funkcjonowaniu społeczeństw i związków pomiędzy różnymi dziedzinami życia; dostrzeganie ciągłości rozwoju cywilizacyjnego i kulturowego. Charakteryzowanie zjawisk,</p>

wydarzeń i procesów historycznych; dostrzeganie i wyjaśnianie związków przyczynowo – skutkowych; wyjaśnianie znaczenia wydarzeń dla rozumienia współczesnego świata. Pozyskiwanie i porównywanie informacji pochodzących z różnych źródeł; Tworzenie narracji historycznej w oparciu o informacje pochodzące z różnych źródeł; formułowanie wniosków i ocen.

II. Treści kształcenia

1. Cywilizacje starożytne:

- a) koczowniczy a osiadły tryb życia - skutki rewolucji neolitycznej;
- b) cywilizacje Starożytnego Wschodu (Mezopotamii, Egiptu i Izraela) oraz cywilizacje starożytnej Grecji i Rzymu - lokalizacja w czasie i przestrzeni oraz charakterystyka struktur społecznych i systemu wierzeń;
- c) porównanie systemu sprawowania władzy oraz organizacja społeczeństwa w Egipcie, Atenach peryklejskich i Rzymie;
- d) najważniejsze osiągnięcia kultury materialnej i duchowej świata starożytnego w różnych dziedzinach: filozofii, nauce, architekturze, sztuce, literaturze;
- e) narodziny oraz rozprzestrzenianie się chrześcijaństwa.

2. Świat islamski i Bizancjum:

- a) zasięg podbojów arabskich i ich wpływ na Europę;
- b) zasięg i osiągnięcia cesarstwa bizantyjskiego.

3. Władza, społeczeństwo i kultura średniowiecznej Europy:

- a) państwo Franków;
- b) rozłam w Kościele w XI wieku oraz relacje pomiędzy władzą cesarską a papieską;
- c) system lenny i podziały społeczne w średniowieczu;
- d) życie średniowiecznego miasta i wsi;
- e) kultura rycerska;
- f) styl romański i styl gotycki;

g) rola Kościoła w dziedzinie nauki, architektury, sztuki i życia codziennego.

4. Polska w okresie wczesnopiastowskim:

- a) państwo pierwszych Piastów;
- b) odbudowa i rozwój państwa Piastów za rządów Kazimierza Odnowiciela i Bolesława Śmiałego;
- c) dokonania Bolesława Krzywoustego.

5. Polska w okresie rozbicia dzielnicowego:

- a) przyczyny oraz skutki rozbicia dzielnicowego;
- b) sytuacja międzynarodowa ziem polskich w okresie rozbicia dzielnicowego;
- c) proces zjednoczenia państwa polskiego na przełomie XIII i XIV wieku.

6. Polska w XIV-XV wieku:

- a) rozwój terytorialny państwa polskiego w XIV i XV wieku;
- b) dokonania Kazimierza Wielkiego w dziedzinie polityki wewnętrznej oraz w polityce zagranicznej;
- c) unia Polski z Litwą;
- d) związki Polski z Węgrami w XIV i XV wieku;
- e) relacje polsko-krzyżackie w XIII-XV wieku;
- f) rozwój monarchii stanowej i uprawnień stanu szlacheckiego.

7. Wielkie odkrycia geograficzne:

- a) przyczyny i skutki odkryć geograficznych;
- b) najważniejsze dokonania odkrywców na przełomie XV i XVI w.

8. Europa w XV i XVI wieku:

- a) cechy renesansu europejskiego i najważniejsze osiągnięcia przedstawicieli tej epoki;
- b) przyczyny i następstwa reformacji;

	<p>c) kontrreformacja w Kościele katolickim.</p> <p>9. Polska i Litwa w czasach ostatnich Jagiellonów:</p> <p>a) najważniejsze wydarzenia w dziedzinie polityki wewnętrznej ostatnich Jagiellonów;</p> <p>b) polityka zagraniczna ostatnich Jagiellonów;</p> <p>c) unia realna pomiędzy Polską a Litwą;</p> <p>d) demokracja szlachecka;</p> <p>e) życie gospodarcze w XVI wieku;</p> <p>f) największe osiągnięcia polskiego renesansu;</p> <p>g) reformacja na ziemiach polskich.</p> <p>III. Literatura</p> <p>1. Podręczniki do nauki historii dla szkół podstawowych.</p> <p>2. Atlas historyczny. Od starożytności do współczesności. Nowa Era [lub inny]</p> <p>3. Maresz T., Juszczyk K., Historia w źródłach nie tylko pisanych, t.1. Starożytność i Średniowiecze, Toruń 2004.</p> <p>4. Agnieszka Tetrycz-Puzio, Krwawa łaźnia w Gąsawie, www.histmag.org https://histmag.org/Krwawa-laznia-w-Gasawie-18195/</p> <p>5. Sebastian Adamkiewicz, Bona Sforza – smok z Wawelu, www.histmag.org https://histmag.org/Bona-Sforza-smok-z-Wawelu-7693/</p>
Data konkursu:	3 listopada 2020 r.
Godzina rozpoczęcia:	14:30
Czas trwania:	90 minut
Maksymalna ilość punktów do zdobycia	60

Procent uzyskanych punktów, który kwalifikuje do etapu II	85% (51)
Data ogłoszenia wyników etapu szkolnego	10 listopad 2020 r.
PRZEDMIOT	BIOLOGIA
Regulamin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pierwszy stopień konkursu jest przeprowadzany w formie pisemnej. 2. Uczniowie biorą udział w konkursie na jednakowych zasadach, z wyjątkiem uczniów, o których mowa w § 12. ogólnego regulaminu z języka polskiego umieszczonego na stronie Kuratorium Oświaty w Katowicach. 3. Podczas pracy z arkuszem konkursowym uczeń nie może korzystać z żadnych pomocy dydaktycznych. 4. Do sali, w której odbywają się eliminacje konkursowe, uczeń <u>nie może wnosić żadnych urządzeń telekomunikacyjnych i informatycznych.</u> 5. Uczestnicy konkursu mogą wnieść na salę, w której odbywa się konkurs, wyłącznie małą butelkę wody oraz <u>2 długopisy.</u> 6. Uczestnik, który chce przystąpić do konkursu, winien mieć podpisaną zgodę na udział w konkursie (druk zgody będzie rozdawany), posiadać przy sobie ważną legitymację szkolną oraz <u>maseczkę.</u>
Zakres materiału	<p>Budowa i funkcjonowanie komórki. Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -rozpoznaje podstawowe elementy budowy komórki oraz podaje ich funkcje (błona komórkowa, jądro, chloroplasty, mitochondria, wakuola, ściana komórkowa, cytoplazma) -porównuje budowę komórki bakterii, roślin, grzybów, zwierząt i wskazuje cechy umożliwiające ich rozróżnienie. - przedstawia budowę i znaczenie tkanek zwierzęcych, rozpoznaje tkanki oraz wykazuje związek między budową i funkcją <p>Życie człowieka na różnych poziomach organizacji. Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -opisuje budowę (w tym elementy budowy układów ich działanie, istotę procesów w nich zachodzących), funkcje i współdziałanie poszczególnych układów: ruchu, pokarmowego, oddechowego, krążenia, odpornościowego, wydalniczego nerwowego, i narządów

	<p>zmysłów, dokrewnego i rozrodczego (z uwzględnieniem rozwoju człowieka) a także skóry,</p> <ul style="list-style-type: none"> -rozpoznaje na schematach, modelach elementy budowy tych układów i narządów -zna grupy krwi układu ABO i Rh oraz społeczne znaczenie krwiodawstwa -rozdziela typy odporności, zna działanie surowicy i szczepionek, przedstawia znaczenie przeszczepów. -podaje przykłady schorzeń układów narządów oraz zasady profilaktyki, uzasadnia konieczność konsultacji lekarskiej w przypadku rozpoznania choroby - wymienia czynniki wpływające na prawidłowe funkcjonowanie poszczególnych układów narządów, w tym zwraca uwagę na prawidłowe odżywianie i aktywność fizyczną, oraz przedstawia cechy fizycznego, psychicznego i społecznego dojrzewania człowieka -rozpoznaje czynniki źle wpływające na zdrowie człowieka w tym palenie papierosów, niewłaściwe odżywianie, alergenów, stres, hałas, zaburzenia snu, alkohol, narkotyki, substancje psychoaktywne, dopalacze, środki dopingujące, e- papierosy. <p>Homeostaza. Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawia zdrowie jako stan równowagi środowiska wewnętrznego organizmu oraz choroby jako zaburzenia homeostazy, - wykazuje powiązania strukturalne i funkcjonalne między narządami organizmu człowieka w obrębie poszczególnych układów oraz między układami, <p>Uczeń wykazuje się umiejętnością planowania i przeprowadzania doświadczeń biologicznych, formułuje problem badawczy i hipotezę, określa warunki doświadczenia (próba badawcza, próba kontrolna) i obserwacji. Dokumentuje i analizuje wyniki, formułuje wnioski. Uczeń wykazuje znajomość różnorodności biologicznej oraz podstawowych zjawisk i procesów biologicznych. Uczeń posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych w tym wykorzystuje różne źródła i metody pozyskiwania informacji, odczytuje, analizuje, interpretuje i przetwarza informacje tekstowe, graficzne i liczbowe. Posługuje się podstawową terminologią biologiczną. Uczeń potrafi zastosować nabytą wiedzę do rozwiązywania problemów biologicznych, w tym interpretuje informacje (wyjaśnia zależności przyczynowo - skutkowe) oraz przedstawia opinie i argumenty związane z omawianymi zagadnieniami biologicznymi.</p>
Data konkursu:	5 listopada 2020
Godzina rozpoczęcia:	7:30

Czas trwania:	90 minut
Maksymalna ilość punktów do zdobycia	50 punktów
Procent uzyskanych punktów, który kwalifikuje do etapu II	85% (42,5)
Data ogłoszenia wyników etapu szkolnego	10 listopad 2020 r.
PRZEDMIOT	GEOGRAFIA
Regulamin	<ol style="list-style-type: none"> 7. Pierwszy stopień konkursu jest przeprowadzany w formie pisemnej. 8. Uczniowie biorą udział w konkursie na jednakowych zasadach, z wyjątkiem uczniów, o których mowa w § 12. ogólnego regulaminu z geografii umieszczonego na stronie Kuratorium Oświaty w Katowicach. 9. Do sali, w której odbywają się eliminacje konkursowe, uczeń <u>nie może wnosić żadnych urządzeń telekomunikacyjnych i informatycznych.</u> 10. Uczestnicy konkursu mogą wnieść na salę, w której odbywa się konkurs, małą butelkę wody oraz <u>2 długopisy, linijkę i kilka kolorowych kredek.</u> 11. Podczas pracy z arkuszem konkursowym uczeń nie może korzystać z kalkulatora. 12. Uczestnik, który chce przystąpić do konkursu, winien mieć podpisaną zgodę na udział w konkursie (druk zgody będzie rozdawany), posiadać przy sobie ważną legitymację szkolną oraz <u>maseczkę.</u>
Zakres materiału	<p>I. Zakres umiejętności</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie obserwacji i pomiarów, analizowanie pozyskanych danych i formułowanie wniosków na ich podstawie. 2. Korzystanie z planów, map, fotografii, rysunków, wykresów, diagramów, danych statystycznych, tekstów źródłowych w celu zdobywania, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych. 3. Interpretowanie map różnej treści. 4. Określanie związków i zależności między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego, formułowanie twierdzenia o prawidłowościach, dokonywanie uogólnień.

5. Stawianie pytań, formułowanie hipotez oraz proponowanie rozwiązań problemów dotyczących środowiska przyrodniczego.
6. Określanie związków i zależności między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego, społeczno-gospodarczego i kulturowego Polski, formułowanie twierdzenia o prawidłowościach, dokonywanie uogólnień.
7. Ocenianie zjawisk i procesów społeczno-kulturowych oraz gospodarczych zachodzących w Polsce.
8. Stawianie pytań, formułowanie hipotez oraz proponowanie rozwiązań problemów dotyczących środowiska geograficznego Polski.

II. Zakres treści

Geografia fizyczna świata. Krajobrazy Ziemi. Geografia Polski i Europy.

1. **Mapa** ogólnogeograficzna, krajobrazowa, turystyczna, skala mapy, treść mapy. Lokalizacja wybranych obiektów geograficznych na mapie świata.
2. **Lądy i oceany na Ziemi**: rozmieszczenie lądów i oceanów, pierwsze wyprawy geograficzne.
3. **Krajobrazy Polski**: wysokogórski (Tatry), wyżynny (Wyżyna Krakowsko-Częstochowska), nizinny (Nizina Mazowiecka), pojezierny (Pojezierze Mazurskie), nadmorski (Pobrzeże Słowińskie), wielkomiejski (Warszawa), miejsko-przemysłowy (Wyżyna Śląska), rolniczy (Wyżyna Lubelska).
4. **Krajobrazy świata**: wilgotnego lasu równikowego i lasu strefy umiarkowanej, sawanny i stepu, pustyni gorącej i lodowej, tajgi i tundry, śródziemnomorski, wysokogórski Himalajów; strefowość a piętrowość klimatyczno-roślinna na świecie.
5. **Ruchy Ziemi**: Ziemia w Układzie Słonecznym; ruch obrotowy i obiegowy; następstwa ruchów Ziemi.
6. **Współrzędne geograficzne**: szerokość i długość geograficzna; położenie matematyczno-geograficzne punktów i obszarów; rozciągłość południkowa i równoleżnikowa.
7. **Geografia Europy**: położenie i granice kontynentu; podział polityczny Europy; główne cechy środowiska przyrodniczego Europy; zjawiska występujące na granicach płyt litosfery; zróżnicowanie ludności oraz starzenie się społeczeństw; największe europejskie

	<p>metropolie; zróżnicowanie źródeł energii w krajach europejskich; rolnictwo, przemysł i usługi w wybranych krajach europejskich; turystyka w Europie Południowej.</p> <p>8. Sąsiedzi Polski: przemiany przemysłu w Niemczech; dziedzictwo kulturowe Litwy i Białorusi; środowisko przyrodnicze i atrakcje turystyczne Czech i Słowacji; problemy polityczne, społeczne i gospodarcze Ukrainy; zróżnicowanie przyrodnicze i społeczno-gospodarcze Rosji; relacje Polski z sąsiadami.</p> <p>9. Środowisko przyrodnicze Polski na tle Europy: położenie geograficzne Polski; wpływ ruchów górotwórczych i zlodowaceń na rzeźbę Europy i Polski; przejściowość klimatu Polski; Morze Bałtyckie; główne rzeki Polski i ich systemy; główne typy gleb w Polsce; lasy w Polsce; dziedzictwo przyrodnicze Polski, surowce mineralne Polski.</p> <p>10. Społeczeństwo i gospodarka Polski na tle Europy: rozmieszczenie ludności, struktura demograficzna Polski (wiekowa, narodowościowa, wyznaniowa, wykształcenia, zatrudnienia);</p> <p>11. Migracje Polaków na tle współczesnych ruchów migracyjnych w Europie; zróżnicowanie polskich miast; sektory gospodarki Polski; rolnictwo Polski; zmiany struktury przemysłu Polski; zróżnicowanie usług i ich rola w rozwoju gospodarki; rozwój komunikacji; gospodarka morska; atrakcyjność turystyczna Polski.</p>
Data konkursu:	6 listopada 2020 r.
Godzina rozpoczęcia:	7:30
Czas trwania:	60 minut
Maksymalna ilość punktów do zdobycia	40
Procent uzyskanych punktów, który kwalifikuje do etapu II	85%
Data ogłoszenia wyników etapu szkolnego	10 listopad 2020 r.
PRZEDMIOT	CHEMIA

Regulamin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pierwszy stopień konkursu jest przeprowadzany w formie pisemnej. 2. Uczniowie biorą udział w konkursie na jednakowych zasadach, z wyjątkiem uczniów, o których mowa w § 12. ogólnego regulaminu z matematyki umieszczonego na stronie Kuratorium Oświaty w Katowicach. 3. Podczas pracy z arkuszem konkursowym uczeń może korzystać z kalkulatora, układu okresowego i tabeli rozpuszczalności. 4. Do sali, w której odbywają się eliminacje konkursowe, uczeń <u>nie może wносить żadnych urządzeń telekomunikacyjnych i informatycznych.</u> 5. Uczestnicy konkursu mogą wnieść na salę, w której odbywa się konkurs, wyłącznie małą butelkę wody oraz 2 długopisy. 6. Uczestnik, który chce przystąpić do konkursu, winien mieć podpisaną zgodę na udział w konkursie (druk zgody będzie rozdawany), posiadać przy sobie ważną legitymację szkolną oraz <u>maseczkę.</u>
Zakres materiału	<p>I. Obszary umiejętności</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. znajomość nazewnictwa systematycznego związków nieorganicznych, 2. umiejętność pisania wzorów sumarycznych i strukturalnych, 3. umiejętność pisania i analizowania równań reakcji w formie cząsteczkowej, jonowej i jonowej skróconej, 4. znajomość cykli przemian chemicznych i umiejętność rozwiązywania chemografów. 5. planowanie, opisywanie, przewidywanie wyników i wyciąganie wniosków z zaplanowanych doświadczeń, odróżnianie wniosku od obserwacji, 6. umiejętność opisywania właściwości pierwiastków i przemian zachodzących między nimi na podstawie danych fizyko – chemicznych zawartych w tekście, tabeli lub wykresie, 7. umiejętność rozwiązywania zadań rachunkowych dotyczących: rozpuszczalności, stężenia procentowego, prawa stałości składu, prawa zachowania masy, składu izotopowego, 8. powiązanie właściwości substancji z jej zastosowaniem, 9. umiejętność rozwiązania postawionego problemu na podstawie analizy wcześniejszego opisu podobnego zagadnienia, 10. umiejętność rozwiązywania zadań dotyczących zjawiska promieniotwórczości. <p>II. Treści kształcenia</p>

	<p>Treści kształcenia z chemii dla szkoły podstawowej zawarte w aktualnie obowiązującej podstawie programowej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Substancje i ich właściwości. 2. Wewnętrzna budowa materii. 3. Reakcje chemiczne. 4. Tlen, wodór i ich związki chemiczne. Powietrze. 5. Woda i roztwory wodne. 6. Wodorotlenki i kwasy. <p>Treści wykraczające poza podstawę programową:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Zjawisko promieniotwórczości. Rozpady promieniotwórcze α i β. Czas połowicznego rozpadu. 8. Właściwości i otrzymywanie wodorotlenków trudno rozpuszczalnych w wodzie. <p><u>Literatura</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podręczniki chemii dla szkoły podstawowej zatwierdzone do użytku przez MEN. 2. Szkolne poradniki chemiczne. 3. Zbiory zadań do szkół podstawowych: <ol style="list-style-type: none"> a) K. Pazdro, M. Koszmider, <i>Zbiór zadań do szkoły podstawowej. Klasa 7 i 8</i>, Oficyna Edukacyjna Krzysztof Pazdro, Warszawa 2017. b) T. Kulawik, M. Litwin, Sz. Styka-Wlazło, <i>Chemia w zadaniach i przykładach. Zbiór zadań dla klas 7 i 8 szkoły podstawowej</i>, Nowa Era, Warszawa 2017. 4. K. Pazdro, <i>Zbiór zadań z chemii dla liceów i techników. Zakres rozszerzony</i> (wybrane działy), Oficyna Edukacyjna Krzysztof Pazdro, Warszawa 2019. 5. A. Rygielska, <i>Zadania dla uczestników konkursów chemicznych</i>, Oficyna Edukacyjna Krzysztof Pazdro 2014.
Data konkursu:	4 listopada 2020 r.
Godzina rozpoczęcia:	14:30

Czas trwania:	60 minut
Maksymalna ilość punktów do zdobycia	40
Procent uzyskanych punktów, który kwalifikuje do etapu II	85%
Data ogłoszenia wyników etapu szkolnego	10 listopad 2020 r.
PRZEDMIOT	JĘZYK NIEMIECKI
Regulamin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pierwszy stopień konkursu jest przeprowadzany w formie pisemnej. 2. Uczniowie biorą udział w konkursie na jednakowych zasadach, z wyjątkiem uczniów, o których mowa w § 12. ogólnego regulaminu z języka niemieckiego umieszczonego na stronie Kuratorium Oświaty w Katowicach. 3. Podczas pracy z arkuszem konkursowym uczeń nie może korzystać z żadnych pomocy dydaktycznych. 4. Do sali, w której odbywają się eliminacje konkursowe, uczeń <u>nie może wnosić żadnych urządzeń telekomunikacyjnych i informatycznych.</u> 5. Uczestnicy konkursu mogą wnieść na salę, w której odbywa się konkurs, wyłącznie małą butelkę wody oraz <u>2 długopisy.</u> 6. Uczestnik, który chce przystąpić do konkursu, winien mieć podpisaną zgodę na udział w konkursie (druk zgody będzie rozdawany), posiadać przy sobie ważną legitymację szkolną oraz <u>maseczkę.</u>
Zakres materiału	<p>I. ZAKRES WIEDZY O KRAJACH NIEMIECKOJĘZYCZNYCH</p> <ul style="list-style-type: none"> • Położenie geograficzne • Podział administracyjny • Stolice i najważniejsze miasta • Najwyższe góry, najdłuższe rzeki, największe jeziora • Najważniejsze zabytki <p>II. ZAKRES ŚRODKÓW LEKSYKALNYCH</p> <ul style="list-style-type: none"> • Człowiek – dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania

- Miejsce zamieszkania – dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe
- Edukacja – szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne
- Praca – popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu
- Życie prywatne – rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości
- Żywnienie – artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie
- Zakupy i usługi – rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie
- Podróżowanie i turystyka – środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie i baza noclegowa
- Kultura – dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła
- Sport – dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu
- Zdrowie – tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie
- Świat przyrody – opis pogody, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz

III. ZAKRES ŚRODKÓW GRAMATYCZNYCH

Rodzajnik:

- Użycia rodzajnika nieokreślonego
- Użycie rodzajnika określonego
- Użycie rzeczownika bez rodzajnika

Rzeczownik:

- Deklinacja mocna
- Tworzenie liczby mnogiej
- Rzeczowniki złożone
- Rzeczowniki określające zawód i wykonawcę czynności
- Rzeczowniki tworzone od nazw miast, krajów i części świata

Zaimek:

- Zaimki osobowe
- Zaimek nieosobowy
- Zaimek zwrotny
- Zaimki dzierżawcze
- Zaimki wskazujące
- Zaimki pytające
- Zaimki nieokreślone

Przymiotnik:

- Regularne i nieregularne stopniowanie przymiotnika

Liczebnik:

- Liczebniki główne
- Liczebniki porządkowe
- Liczebniki mnożne i nieokreślone np. dreimal, viel

Przysłówek:

- Przysłówki zaimkowe w pytaniu i odpowiedzi
- Regularne i nieregularne stopniowanie przysłówek
- Przysłówki czasu i miejsca

Przyimek:

- Przyimki z celownikiem
- Przyimki z biernikiem
- Przyimki z celownikiem i biernikiem

Czasownik:

- Formy czasowe: Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur I
- Czasowniki posiłkowe: sein, haben, werden
- Czasowniki regularne i nieregularne
- Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone
- Czasowniki zwrotne
- Czasowniki modalne w formach czasowych: Präsens i Präteritum
- Formy imiesłowowe Partizip II
- Tryb rozkazujący
- Bezokolicznik z ZU i bez ZU
- Rekcja czasownika

Składnia:

- Zdanie pojedyncze: oznajmujące, pytające, rozkazujące
- Szyk wyrazów: prosty, przestawny i końcowy
- Szyk zdania podrzędnie złożonego
- Przeczenia: NEIN, NICHT, NIEMALS, KEIN, NIE
- Zdania złożone współrzędnie ze spójnikami: ABER, DENN, ODER, UND
- Zdanie podrzędnie złożone:

- zdania dopełnieniowe ze spójnikami: dass, ob

- zdania dopełnieniowe z zaimkami pytającymi: wer, was, wann, wo

	<p>- zdania okolicznikowe przyczyny ze spójnikami: weil, da</p> <p>- zdania warunkowe rzeczywiste: wenn + Präsens.</p>
Data konkursu:	4 listopada 2020
Godzina rozpoczęcia:	14:30
Czas trwania:	90 min.
Maksymalna ilość punktów do zdobycia	60 pkt.
Procent uzyskanych punktów, który kwalifikuje do etapu II	85 %
Data ogłoszenia wyników etapu szkolnego	10 listopad 2020 r.
PRZEDMIOT	JĘZYK FRANCUSKI
Regulamin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pierwszy stopień konkursu jest przeprowadzany w formie pisemnej. 2. Uczniowie biorą udział w konkursie na jednakowych zasadach, z wyjątkiem uczniów, o których mowa w § 12. ogólnego regulaminu z języka niemieckiego umieszczonego na stronie Kuratorium Oświaty w Katowicach. 3. Podczas pracy z arkuszem konkursowym uczeń nie może korzystać z żadnych pomocy dydaktycznych. 4. Do sali, w której odbywają się eliminacje konkursowe, uczeń nie może wnosić żadnych urządzeń telekomunikacyjnych i informatycznych. 5. Uczestnicy konkursu mogą wnieść na salę, w której odbywa się konkurs, wyłącznie małą butelkę wody oraz 2 długopisy. 6. Uczestnik, który chce przystąpić do konkursu, winien mieć podpisaną zgodę na udział w konkursie (druk zgody będzie rozdawany), posiadać przy sobie ważną legitymację szkolną oraz maseczkę.

Zakres materiału	<p>I. Obszary umiejętności</p> <p>12. Rozumienie prostych wypowiedzi pisemnych np. napisy informacyjne, listy, e-maile, wiadomości, ulotki reklamowe, ogłoszenia, rozkłady jazdy, teksty narracyjne itp.:</p> <p>Gramatyka</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rodzaj i liczba rzeczownika i przymiotnika. 2. Rodzajniki określone, nieokreślone, cząstkowe, ściągnięte. 3. Zaimki przymiotne dzierżawcze i wskazujące. 4. Czasy: czas teraźniejszy, czasy przeszłe: <i>passé composé</i>, <i>imparfait</i>, <i>passé récent</i>, czas przyszły <i>futur proche</i>. 5. Uzgodnienie „<i>participe passé</i>” czasowników odmieniających się z czasownikiem posiłkowym „<i>être</i>”. 6. Zaimki osobowe. 7. Zaimki względne proste. 8. Zaimki pytające. 9. Zdania oznajmujące, pytające, przeczące, rozkazujące.. 10. Tryb rozkazujący. 11. Konstrukcje czasowe: <i>être en train de</i> + bezokolicznik, <i>venir de</i> + bezokolicznik. 12. Przyimki. 13. Stopniowanie przymiotników i przysłówków. 14. Słowotwórstwo – tworzenie rzeczowników, przymiotników, czasowników. <p>Zakres leksykalny</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Człowiek np. dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania, rzeczy osobiste. 2. Dom – jego położenie, pomieszczenia i ich wyposażenie, praca domowe. 3. Życie rodzinne i towarzyskie – członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania wolnego czasu, święta i uroczystości, styl życia, konflikty, problemy. 4. Szkoła – przedmioty nauczania, pomieszczenia, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne. 5. Praca – popularne zawody i czynności z nimi związane, miejsca pracy. 6. Żywnienie – artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne. 7. Zakupy i usługi – rodzaje sklepów, towary, reklama, środki płatnicze, korzystanie z usług.
------------------	---

	<p>8. Podróżowanie i turystyka – wycieczki, zwiedzanie, środki transportu, baza noclegowa, orientacja w terenie, nazwy krajów i kontynentów.</p> <p>9. Kultura – dziedziny kultury, twórcy, tradycje i zwyczaje, media.</p> <p>10. Sport – dyscypliny sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu.</p> <p>11. Zdrowie – zdrowy tryb życia, dolegliwości i choroby, ich objawy i leczenie.</p> <p>12. Nauka i technika – wynalazki, podstawowe urządzenia techniczne i korzystanie z nich, technologia informacyjno-komunikacyjna.</p> <p>13. Świat przyrody – pogoda, rośliny, zwierzęta, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego.</p> <p>Forma Konkursu: test złożony z zadań zamkniętych i otwartych, obejmujący następujące części: rozumienie tekstu czytanego, test leksykalno – gramatyczny.</p>
Data konkursu:	6 listopad 2020 r.
Godzina rozpoczęcia:	7:30
Czas trwania:	90 minut
Maksymalna ilość punktów do zdobycia	60
Procent uzyskanych punktów, który kwalifikuje do etapu II	85%
Data ogłoszenia wyników etapu szkolnego	12 listopad 2020 r.