

**ANEKS NR 1**  
**DO STATUTU SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2**  
**IM. GUSTAWA GIZEWIUSZA W OSTRÓDZIE**

W związku ze zmianami organizacji pracy szkoły wynikającymi z pandemii koronawirusa oraz w celu uzupełnienia zapisów, w Statucie Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Gustawa Gizewiusza w Ostródzie wprowadza się następujące zmiany:

**§1**

W Dziale IV – ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY, w Rozdziale 1 Ogólne zasady funkcjonowania szkoły w §15 dopisuje się ust. 4a i 4b w brzmieniu:

„4a. Ze względu na sytuację epidemiczną, na podstawie opinii Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego oraz zgody organu prowadzącego, dyrektor szkoły zawiesza zajęcia w trybie stacjonarnym i na czas oznaczony wprowadza nauczanie zdalne albo mieszane. O decyzji dyrektor powiadamia W-MKO.”

4b. „Na podstawie obowiązujących przepisów, dyrektor i rada pedagogiczna opracowują organizację nauczania zdalnego i mieszanego, w tym zasady oceniania. Z dokumentem zostają zapoznani uczniowie i rodzice.”

**§2**

W Dziale IV – ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY, w Rozdziale 4 Bezpieczeństwo uczniów w czasie zajęć organizowanych przez szkołę w §24 dopisuje się ust. 2a, 4a, 5a w brzmieniu:

2a. „W szkole wyznaczone miejsca wyposażone są w apteczki zaopatrzone w niezbędne środki do udzielania pierwszej pomocy oraz środki higieny i dezynfekcji rąk potrzebnych do ograniczenia przenoszenia się mikroorganizmów.”

4a. „W szkole organizuje się szkolenia nauczycieli w zakresie udzielania pierwszej pomocy, bhp, p.poż., zachowania się w czasie epidemii, stosowania odpowiednich procedur, organizacji zajęć, obecności w szkole osób trzecich, zapewnienie środków ochrony osobistej w celu zapewnienia bezpiecznych warunków pracy.”

5a. „W szkole nauczyciele uświadamiają uczniom zagrożenia (agresja, przemoc, uzależnienia, epidemia, zakażenie się, sposoby przenoszenia się mikroorganizmów ) oraz konieczność dbania o własne zdrowie i zdrowie innych, w tym przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących zachowania się, by ustrzec siebie i innych przed zakażeniem.”

**§3**

W Dziale IV – ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY, w Rozdziale 11 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna oraz materialna w §45 dopisuje się ust. 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 w brzmieniu:

„10. Na wniosek rodziców dyrektor może zezwolić, w drodze decyzji, na spełnianie przez dziecko obowiązku szkolnego poza szkołą. Do wniosku o wydanie zezwolenia rodzic dołącza: opinię publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, oświadczenie o zapewnieniu dziecku warunków umożliwiających realizację podstawy programowej obowiązującej na danym etapie edukacyjnym, zobowiązanie do przystępowania w każdym roku szkolnym przez dziecko do rocznych egzaminów klasyfikacyjnych, zgodnie z obowiązującymi przepisami.”

„11. Zezwolenie może być wydane przed rozpoczęciem roku szkolnego albo w trakcie roku szkolnego, jeżeli dziecko mieszka na terenie województwa, w którym znajduje się szkoła. Na terenie województwa w którym znajduje się szkoła, nie musi mieszkać dziecko z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym.”

„12. Na wniosek rodziców ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym, dyrektor może zezwolić, w drodze decyzji, na spełnianie przez dziecko obowiązku szkolnego poza szkołą. Do wniosku o wydanie zezwolenia rodzic dołącza: oświadczenie o zapewnieniu dziecku warunków umożliwiających realizację podstawy programowej obowiązującej na danym etapie edukacyjnym.”

„13. Uczeń spełniający obowiązek szkolny poza szkołą uzyskuje roczne oceny klasyfikacyjne na podstawie rocznych egzaminów klasyfikacyjnych z zakresu części podstawy programowej obowiązującej na danym etapie edukacyjnym, uzgodnionej na dany rok szkolny z dyrektorem szkoły. Egzaminy klasyfikacyjne są przeprowadzane w szkole, zgodnie z obowiązującymi przepisami. Uczniowi nie ustala się oceny zachowania.”

„14. Roczna i końcowa klasyfikacja ucznia spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą odbywa się zgodnie z obowiązującymi przepisami.”

„15. Uczeń spełniający obowiązek szkolny poza szkołą, a także rodzic takiego ucznia, w porozumieniu z dyrektorem szkoły, może skorzystać ze wsparcia szkoły:

- uczestniczenie w zajęciach szkolnych (dodatkowe zajęcia edukacyjne, zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych, zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego).

- zapewnienie dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych, pomocy dydaktycznych służących realizacji podstawy programowej znajdujących się w zasobach szkoły,

- udział w konsultacjach umożliwiających przygotowanie do rocznych egzaminów klasyfikacyjnych.”

„16. Cofnięcie zezwolenia na nauczanie poza szkołą następuje:

- na wniosek rodziców,

- jeżeli uczeń z przyczyn nieusprawiedliwionych nie przystąpił do rocznych egzaminów klasyfikacyjnych albo nie zdał rocznych egzaminów klasyfikacyjnych,

- w razie wydania zezwolenia z naruszeniem prawa.”

Przyjęto uchwałą RP w dniu 30.03.2022 r.

DYREKTOR SZKOŁY  
  
mgr Barbara Wiśniewska