

Aneks 5
Statutu Szkoły Podstawowej nr2 im. Gustawa Gizewiusza

W DZIALE VI: WEWNTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA

Rozdział 1- Cele i zadania oceniania

§63.2 nadaje się brzmienie : Sprawdzone i ocenione prace klasowe i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności są udostępniane uczniom na zajęciach dydaktycznych, a oceny za nie uzyskane są wpisywane do dziennika elektronicznego.

- 3 Rodzicom prace klasowe i inne formy pisemnego sprawdzenia umiejętności ich dzieci udostępniane są:
- a) na zebraniach ogólnych;
 - b) w czasie konsultacji;
 - c) podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem.

W DZIALE VI: WEWNTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA

Rozdział 2. Ocenianie uczniów klas 1-3

§68. 1) 1f) nadaje się treść : może osiągać sukcesy w konkursach i zawodach;

§69 1 f uchylony

W	DZIALE	VI:	WEWNTRZSZKOLNE	ZASADY	OCENIANIA
Rozdział	3	Ocenianie	uczniów	klas	IV- VIII

§ 75. 9 uchylony

§ 75. 10 uchylony

§ 76 3. Nadaje się treść; Odrębne zasady przeliczania punktów na ocenę stosuje się przy ocenianiu prac pisemnych uczniów, których obowiązują dostosowania wymagań edukacyjnych :

§ 79 1. Nadaje się treść Ocena z zachowania w klasach 1-3 jest oceną opisową uwzględniającą postępy w rozwoju emocjonalno-społecznym. Wyraża opinię o spełnieniu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze, postawie wobec kolegów i innych osób oraz aktywności społecznej.. 1) Kultura osobista: Uczeń:

- a) kulturalnie zachowuje się w szkole i w miejscach publicznych;
- b) stara się panować nad emocjami (płacz, gniew, niepokój, agresja);
- c) jest koleżeński, grzeczny i uprzejmy;
- d) stosuje na co dzień formy grzecznościowe;
- e) dba o higienę osobistą oraz porządek w miejscu pracy;
- f) szanuje własność prywatną i społeczną

2) Stosunek do obowiązków szkolnych (obowiązkowość), uczeń:

- a) dotrzymuje umów i zobowiązań;
- b) jest punktualny;

- c) wkłada wysiłek w wykonywaną pracę;
- d) jest aktywny w czasie zajęć;
- e) pamięta o obowiązkach ucznia (prace domowe, przybory szkolne);
- f) pracuje na lekcjach we właściwym tempie, samodzielnie;
- g) doprowadza prace do końca.

3) Relacje z rówieśnikami, uczeń:

- a) szanuje kolegów;
- b) chętnie udziela pomocy innym;
- c) troszczy się o zdrowie oraz bezpieczeństwo własne i kolegów;
- d) dokonuje samooceny i oceny zachowania innych;
- e) potrafi cieszyć się z sukcesów koleżanek i kolegów.

4) Współdziałanie w grupie, uczeń:

- a) zgodnie bawi się w grupie;
- b) wykazuje odpowiedzialność za efekty pracy;
- c) przewodniczy lub podporządkowuje się grupie.

5) Aktywność społeczna, uczeń:

- a) podejmuje oferowane zadania;
- b) pełni odpowiedzialnie powierzoną funkcję;
- c) chętnie wykonuje dodatkowe prace literackie, plastyczne, techniczne;
- d) bierze udział w konkursach oraz w zawodach sportowych na terenie szkoły,

6) Ustala się następującą skalę oceny rozwoju społeczno-emocjonalnego dla uczniów klas I-III.

- a) bez zastrzeżeń -uczeń przestrzega wszystkich ustalonych zasad regulaminu,
- b) czasami budzi zastrzeżenia- uczeń sporadycznie nie przestrzega wszystkich zasad regulaminu,
- c) często budzi zastrzeżenia, uczeń często nie zachowuje się zgodnie z regulaminem,
- d) stale budzi zastrzeżenia - uczeń notorycznie nie przestrzega regulaminu.