

W związku z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (DzU 2010 nr 228, poz. 1487), Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia wychowania i opieki dla dzieci młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (DzU 2010 nr 228, poz. 1490) oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 lutego 2002 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji ze zm.(DzU 2002 nr 23, poz. 225). W Statucie Szkoły Podstawowej nr 1 im. Armii Krajowej wprowadza się następujące zmiany:

1. Dodaje się Dział VII

**ORGANIZACJA POMOCY PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ,
WSPÓLDZIAŁANIE Z PORADNIĄ PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNĄ**

§ 130

1. Szkoła organizuje i udziela uczniom, wychowankom oddziału przedszkolnego, ich rodzicom oraz nauczycielom pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

§ 131

1. Pomoc psychologiczno – pedagogiczne polega w szczególności na:
 - 1) diagnozowaniu środowiska ucznia, wychowanka oddziału przedszkolnego
 - 2) rozpoznawaniu potencjalnych możliwości oraz indywidualnych potrzeb ucznia, wychowanka i umożliwieniu ich zaspokojenia,
 - 3) rozpoznawaniu przyczyn trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych,
 - 4) wspieraniu ucznia, wychowanka wybitnie uzdolnionego,
 - 5) podejmowaniu działań profilaktyczno – wychowawczych wynikających z programu wychowawczego szkoły i wspieraniu nauczycieli w tym zakresie,
 - 6) wspieraniu nauczycieli i rodziców w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne ucznia, wychowanka
 - 7) udzielaniu nauczycielom pomocy w dostosowaniu wymagań do indywidualnych potrzeb ucznia, wychowanka u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom,
 - 8) wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
 - 9) podejmowaniu działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.
2. Zadania, o których mowa w ust. 1, są realizowane we współpracy z:
 - 1) rodzicami,
 - 2) nauczycielami i innymi pracownikami szkoły,

- 3) poradniami psychologiczno – pedagogicznymi i innymi poradniami specjalistycznymi,
- 4) innymi placówkami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny i dzieci.

§ 132

1. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w Szkole może być udzielana na wniosek:
 - 1) ucznia,
 - 2) rodziców,
 - 3) nauczyciela, w szczególności nauczyciela uczącego ucznia, wychowanka i nauczyciela prowadzącego zajęcia specjalistyczne,
 - 4) pedagoga,
 - 5) poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej.
2. O objęciu ucznia zajęciami dydaktyczno – wyrównawczymi, korekcyjno – kompensacyjnymi, logopedycznymi, rewalidacyjnymi, terapii pedagogicznej na podstawie opinii, orzeczenia i zaleceń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych publicznych i niepublicznych decyduje Dyrektor Szkoły.

§ 133

1. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w szkole jest organizowana w szczególności w formie:
 - 1) zajęć dydaktyczno – wyrównawczych,
 - 2) zajęć korekcyjno – kompensacyjnych,
 - 3) porad dla uczniów,
 - 4) porad konsultacji i warsztatów dla rodziców i nauczycieli.
2. Objęcie ucznia, wychowanka oddziału przedszkolnego zajęciami dydaktyczno – wyrównawczymi, korekcyjno – kompensacyjnymi, logopedycznymi, terapii pedagogicznej, rewalidacyjnej wymaga zgody rodziców.

§ 134

1. Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze organizuje się dla uczniów, którzy mają znaczne opóźnienia w uzyskaniu osiągnięć z zakresu określonych zajęć edukacyjnych. Zajęcia prowadzone są przez nauczyciela właściwych zajęć edukacyjnych.
2. Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne organizuje się dla uczniów, wychowanków, u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające uzyskanie osiągnięć wynikających z podstawy programowej. Zajęcia prowadzą nauczyciele posiadający przygotowanie w zakresie terapii pedagogicznej.
3. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, na podstawie orzeczenia PPP, za zgodą organu prowadzącego, zajęcia specjalistyczne mogą być prowadzone indywidualnie.

§ 135

1. O objęciu ucznia, wychowanka zajęciami dydaktyczno – wyrównawczymi, korekcyjno – kompensacyjnymi, logopedycznymi, rewalidacyjnymi, terapii

pedagogicznej na podstawie opinii, orzeczenia i zaleceń PPP publicznych i niepublicznych decyduje Dyrektor Szkoły.

2. Udział ucznia, wychowanka w zajęciach, o których mowa w ust. 1, trwa do czasu zlikwidowania opóźnień w uzyskaniu osiągnięć edukacyjnych wynikających z podstawy programowej lub złagodzenia bądź wyeliminowania zaburzeń stanowiących powód objęcia ucznia daną formą opieki, a w wypadku wychowanka oddziału przedszkolnego, jego udział trwa do końca roku szkolnego, jeżeli okoliczności, o których wyżej mowa nie wystąpią wcześniej.

§ 136

1. Porad i konsultacji dla uczniów, rodziców i nauczycieli udzielają, w zależności od potrzeb, pedagog oraz inni nauczyciele posiadający przygotowane do prowadzenia zajęć specjalistycznych.
2. Warsztaty dla rodziców i nauczycieli organizuje się w celu doskonalenia umiejętności z zakresu komunikacji społecznej oraz umiejętności wychowawczych.
3. Warsztaty prowadzi, w zależności od potrzeb: pedagog, psycholog oraz nauczyciele posiadający przygotowanie do prowadzenia zajęć specjalistycznych

§ 137

1. Szczegółowe rozwiązania wewnątrzszkolne w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej opisane są w Procedurze Organizowania i Udzielania Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w Oddziałach przedszkolnych oraz klasach I – VI Szkoły Podstawowej nr 1 im. Armii Krajowej.

RADA SZKOŁY
przy Szkole Podstawowej nr 1
im. Armii Krajowej, ul. Piętnięzno 30A
14-108 Osróżda

