

**UCHWAŁA NR XLIII/348/2022
RADY MIEJSKIEJ W SOŚNICOWICACH**

z dnia 30 marca 2022 r.

w sprawie protestu przeciwko obniżeniu ilości godzin nauczania języka niemieckiego mniejszości narodowej oraz zmniejszenia wysokości subwencji oświatowej na edukację w zakresie języków mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego na rok 2022

Na podstawie art 7 ust. 1 pkt. 8 i art. 18 ust.1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2022 r. poz. 559), Rada Miejska w Sośnicowicach uchwała, co następuje:

§ 1. Wystąpić z protestem przeciwko obniżeniu wymiaru godzin nauczania języka niemieckiego mniejszości narodowej oraz zmniejszeniu wysokości subwencji oświatowej na edukację w zakresie języków mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego na rok 2022, w brzmieniu zgodnym z załącznikiem do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwałę przekazać Prezesowi Rady Ministrów, Ministrowi Edukacji i Nauki, Przewodniczącym Rad Gmin z terenu Powiatu Gliwickiego oraz Posłom na Sejm Rzeczypospolitej Polskiej z terenu Województwa Śląskiego.

§ 3. Zaaapelować do Rad Gmin z terenu Powiatu Gliwickiego o podjęcie uchwał w materii określonej w § 1 niniejszej uchwały.

§ 4. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Sośnicowic.

§ 5. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady
Miejskiej
w Sośnicowicach

Regina Bargiel

Załącznik do uchwały Nr XLIII/348/2022
Rady Miejskiej w Sośnicowicach
z dnia 30 marca 2022 r.

Protest przeciwko obniżeniu wymiaru godzin nauczania języka niemieckiego mniejszości narodowej oraz zmniejszeniu wysokości subwencji oświatowej na edukację w zakresie języków mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego na rok 2022

Rada Miejska w Sośnicowicach z ogromnym niepokojem przyjęła Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 4 lutego 2022 r. zmieniające z dniem 1 września 2022r. rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, które zredukowało ilość godzin przeznaczonych na naukę języka niemieckiego dla uczniów należących do mniejszości niemieckiej z trzech do jednej godziny tygodniowo.

Rozporządzenie to nie zmienia sytuacji edukacyjnej pozostałych mniejszości narodowych i etnicznych. Jest zatem wyrazem głębokiej nietolerancji i nierównego traktowania obywateli naszego kraju. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej w art. 35 ust. 1 gwarantuje obywatelom polskim należącym do mniejszości narodowych i etnicznych wolność zachowania i rozwoju własnego języka i kultury, zachowania obyczajów i tradycji, w czym mieści się prawo do nauczania własnego języka. Ustawa z 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 823) nakłada na organy władzy publicznej obowiązek podejmowania odpowiednich środków w celu wspierania działalności zmierzającej do ochrony, zachowania i rozwoju tożsamości kulturowej mniejszości, przy czym do działań takich należy nauczanie języka mniejszości. Kwestie te bardziej szczegółowo reguluje ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.). Zgodnie z art. 98 ust. 1 pkt 6 statut szkoły zawiera w szczególności cele i zadania szkoły wynikające z przepisów prawa oraz sposób ich wykonywania, w tym w zakresie umożliwiania uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej. Wszyscy obywatele mają prawo do równego traktowania przez władze publiczne i nikt nie może być dyskryminowany w życiu politycznym, społecznym lub gospodarczym z jakiegokolwiek przyczyny (Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art. 32 ust.1 i 2).

Rozporządzenie powyższe, poza dyskryminacją obywateli Polski, należących do mniejszości niemieckiej zamieszkujących teren naszej Gminy, pociągnie za sobą negatywne skutki w postaci obniżenia oferty edukacyjnej szkół, utrudnienia

dostępu uczniów do nauki języka mniejszości oraz konieczność zmniejszenia wymiaru zatrudnienia nauczycieli języka niemieckiego. Na to z pewnością niebagatelny wpływ będzie miało również uchwalenie budżetu państwa na 2022 rok przez Sejm Rzeczypospolitej Polskiej, a w szczególności poprawka poselska wsparta przez Ministra Edukacji i Nauki zmniejszająca o prawie 40 milionów złotych środki ujęte w subwencji oświatowej na finansowanie języków mniejszościowych i języka regionalnego w szkołach. Obniżka ta negatywnie wpłynie na możliwość realizacji przez jednostki samorządu terytorialnego zadania własnego, jakim jest prowadzenie szkół, które między innymi ma na celu podtrzymywanie tożsamości narodowej, etnicznej, kulturowej i językowej obywateli należących do mniejszości.

Protestując przeciwko powyższemu, jednocześnie apelujemy do Ministra Edukacji i Nauki o ponowne przeanalizowanie skutków wprowadzanych zmian. Zwracamy się do Posłów na Sejm Rzeczypospolitej Polskiej o wsparcie naszego stanowiska w tej niezwykle ważnej kwestii. Uważamy, że ograniczenie środków na nauczanie języka mniejszości niemieckiej oraz utrudnienie dostępności do nauki poprzez obniżenie wymiaru godzin, będzie szkodliwe dla realizacji konstytucyjnych gwarancji uregulowanych w art. 35 Konstytucji RP i będzie godzić w dobro reprezentowanych przez nas społeczności, które od wieków zamieszkują w naszym kraju.