

ZARZĄDZENIE NR 1/2024

Dyrektora

**Placówki Opiekuńczo – Wychowawczej „Na Zamku” w Krasnymstawie
z dnia 01 czerwca 2024r.**

w sprawie

Regulaminu Określającego

Zasady Wypłaty Kieszonkowego

w Placówce Opiekuńczo – Wychowawczej „Na Zamku” w Krasnymstawie

Na podstawie: Ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r., o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, art. 80 ust.1, pkt 2 / Dz. U. 2024 poz. 177, z późn. zm./, Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011r., w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej, art. 18 ust.1 pkt 8 / Dz. U. z 2011r. Nr 292, poz. 1720, Dz.U. z 2023, poz. 2528 /oraz §7.1, pkt 5 Regulaminu Organizacyjnego Placówki Opiekuńczo – Wychowawczej w Krasnymstawie, / uchwała Nr CXIV/486/2021 Zarządu Powiatu w Krasnymstawie z dnia 4 marca 2021r./, §7.1, oraz w związku z Obwieszczeniem Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 27 marca 2024r/ Monitor Polski Dziennik Urzędowy Rzeczypospolitej Polskiej, poz. 230/ zarządzam co następuje:

§1

Wprowadza się do stosowania w Placówce Opiekuńczo – Wychowawczej „Na Zamku” w Krasnymstawie Regulamin określający Zasady Wypłaty Kieszonkowego dla podopiecznych POW „Na Zamku” w Krasnymstawie

§2

Traci moc Regulamin określający Zasady Wypłaty Kieszonkowego wprowadzony Zarządzeniem Nr 2/2023 Dyrektora POW „Na Zamku” w Krasnymstawie z dnia 01.06.2023r.

§3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania z mocą obowiązującą od dnia 01 czerwca 2024r.

DYREKTOR

mgr Bożena Dąbrowska

REGULAMIN OKREŚLAJĄCY ZASADY WYPŁATY KIESZONKOWEGO

§ 1

1. Celem przyznania kwoty do dyspozycji własnej wychowanków, o której mowa w §18 ust.1, pkt 8 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011r., w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej, zwanej dalej „kieszonkowym” jest kształcenie umiejętności samodzielnego gospodarowania drobnymi kwotami pieniężnymi, poznawania wartości pieniądza oraz zaspokajania indywidualnych potrzeb wychowanków.
2. Wysokość kwoty pieniężnej do własnego dysponowania przez dzieci od lat 5, jest nie niższa niż 3% kwoty, o której mowa w art. 80 ust. 1, pkt 2 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, dostosowana do wieku i potrzeb dzieci.
3. Kieszonkowe przysługuje każdemu wychowankowi powyżej 5 roku życia.

§ 2

1. Sposób naliczenia kieszonkowego opiera się na metodzie punktowej i składa się z trzech części w skład, których wchodzi:
 - 1) karta oceny wychowanków
 - 2) skala ocen (suma punktów z karty ocen oraz zeszytów obserwacji)
 - 3) wykroczenia specjalne

§ 3

1. **Karta oceny wychowanków** składa się z siedmiu sfer, za pomocą których wychowawca ocenia indywidualnie poszczególnych wychowanków. **(załącznik nr 1)**
2. W każdej ze sfer, określono minimalną i maksymalną ilość punktów (0-5 pkt.), jaką może uzyskać dziecko.
3. Każdy z wychowawców pracujących z wychowankami przyznaje im punkty w pięciu sferach oceny. Ze wszystkich punktów wyliczana jest średnia ocen.
4. Do punktów zdobytych poprzez ocenę wychowawców, każdemu dziecku dodaje się średnią ocen od wszystkich członków grupy. Każdy z wychowanków raz w miesiącu ocenia innych członków grupy i przyznaje każdemu od 0-5 pkt.
5. Każdy wychowanek może zdobyć dodatkowe punkty za prace na rzecz społeczności Placówki. Informacje o dobrym i niewłaściwym zachowaniu zapisywane są w specjalnym zeszycie obserwacji.

Za każdą czynność wychowanek może uzyskać odpowiednią ilość plusów lub minusów zgodną z załącznikiem nr 2.

§ 4

1. Kieszonkowe przeznaczone jest na wydatki własne wychowanka.
2. Wpłaty kieszonkowego dokonuje pomoc administracyjna zatrudniona w Placówce Opiekuńczo – Wychowawczej w Krasnymstawie.
3. Kieszonkowe może być wypłacane do rąk własnych, na konto MOS, MOW, zgodnie z porozumieniem między palcówkami lub na konto osobiste pełnoletniego wychowanka, na jego pisemny wniosek (**załącznik nr 3**)
4. Wychowankowie pobierają kieszonkowe osobiście i podpisują się na liście własnoręcznym podpisem w zależności od swoich umiejętności i możliwości.
5. Za wychowanków nie potrafiących się podpisać odbiór kieszonkowego potwierdza wychowawca prowadzący ewidencję wydatkowania tej kwoty.
6. Po otrzymaniu kieszonkowego wychowanek jest wyłącznym dysponentem swoich pieniędzy.
7. Wychowawca prowadzący jest odpowiedzialny za prowadzenie ewidencji wydatków kieszonkowego dla wychowanków do 13 roku życia, starszych wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną oraz innych wychowanków, którzy nie potrafią, bądź w niewłaściwy sposób dysponują swoim kieszonkowym (zakup nikotyny, narkotyków, dopalaczy, napojów energetycznych niedozwolonych dla dzieci). Ewidencję wydatków kieszonkowego wychowawca prowadzi w tzw. zeszycie treningu ekonomicznego
8. Indywidualne różnicowanie kwoty kieszonkowego może pełnić funkcję nagrody lub konsekwencji dla wychowanka.
9. Wychowankom przebywającym na ucieczce przysługuje wyłącznie minimalne kieszonkowe w kwocie nie niższej niż 3% kwoty, o której mowa w art. 80 ust. 1 pkt 2 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Kieszonkowe odbiera wychowawca prowadzący i przechowuje w depozycie do momentu powrotu wychowanka. Wychowanek potwierdza otrzymanie kieszonkowego na dokumencie wypłaty (**załącznik nr 4**)
10. Wychowawca ma prawo nadzoru i kontroli związanej z właściwym wykorzystaniem kieszonkowego przez wychowanków.
11. Pracownicy Placówki nie ponoszą odpowiedzialności za pieniądze wychowanka który pożycza je osobom trzecim.
12. Wyrządzenie przez wychowanka szkody na rzecz placówki lub współwychowanków, może się stać powodem przeznaczenia przyznanej kwoty kieszonkowego na pokrycie kosztów strat. Wychowawca niezwłocznie po zdarzeniu sporządza szczegółową notatkę służbową z zaistniałego zdarzenia

13. Decyzję o przeznaczeniu kwoty kieszonkowego na wydatki opisane w pkt 11, inne niż „własne wychowanka” podejmuje dyrektor POW na wniosek Zespołu d/s okresowej oceny sytuacji dziecka w placówce.
14. Decyzję o wstrzymaniu, zmniejszeniu lub zwiększeniu kwoty wypłaty „kieszonkowego” podejmuje dyrektor POW na wniosek Zespołu d/s okresowej oceny sytuacji dziecka w placówce.
15. O decyzjach podejmowanych w myśl zapisów § 4 ust. 12-13, wychowanek jest informowany.

§ 5

1. Popełnianie przez wychowanka **wykroczenia specjalnego** powoduje utratę dotychczasowych przywilejów i zmniejszenie kieszonkowego do kwoty minimalnej określonej w §1 ust. 2
2. Wyróżnia się osiem wykroczeń specjalnych:
 - 1) Spożywanie alkoholu i innych środków odurzających.
 - 2) Palenie papierosów na terenie placówki.
 - 3) Obelżywe i wulgarne odnoszenie się do współwychowanków i pracowników placówki.
 - 4) Przemoc fizyczna wobec współwychowanków i pracowników placówki.
 - 5) Nagminne niewypełnianie obowiązku szkolnego.
 - 6) Udowodniona kradzież.
 - 7) Wandalizm i dewastacja.
 - 8) Ucieczki z placówki- zgłoszone na policję, nieterminowe powroty z urlopowań.

§ 6

1. Wychowanek rozpoczyna miesiąc z kwotą:
 - Szkoła Ponadpodstawowa 46 złotych kieszonkowego.
 - Szkoła podstawowa klasy IV-VIII 46 zł kieszonkowego
 - Szkoła podstawowa klasy I-III 46 zł kieszonkowego

W ciągu całego miesiąca swoim zachowaniem i działaniami na rzecz społeczności placówkowej zapracowuje na wyższe, bądź niższe kieszonkowe (kwota kieszonkowego ustalana jest według skali ocen załącznik nr oraz).
2. Zachowanie wzorowe uprawnia wychowanka do:
 - 1) Zwiększenia kieszonkowego do kwoty maksymalnej określonej w załączniku **nr 5**
 - 2) Pierwszeństwa w udziale we wszelkich wyjazdach, imprezach kulturalnych itp.
(reprezentowanie POW na zewnątrz).
 - 3) Pochwały Dyrektora i nagrody rzeczowej.
3. Zachowanie naganne pozbawia wychowanka przywilejów i otrzymuje konsekwencje w postaci:
 - 1) Zakazu uczestnictwa w imprezach kulturalno-rozrywkowych.
 - 2) Obniżenia kieszonkowego zgodnie ze skalą ocen.
 - 3) Ograniczonego czasu przebywania poza placówką.
 - 4) Przydziału nadobowiązkowych dyżurów i prac gospodarczych.

5) Upomnienia lub nagany Dyrektora.

4. Wychowankowi, za szczególną pracę na rzecz placówki, przysługuje dodatek do kieszonkowego, do kwoty ustalonej przez Dyrektora POW, na pisemny wniosek wychowawcy prowadzącego **(zał. nr 6)**

5. Wychowankowie przebywający w MOW i MOS otrzymują:

- Szkoła Ponadpodstawowa 71 złotych.

- Szkoła podstawowa klasy IV-VIII 56 zł

- Szkoła podstawowa klasy I-III 61 zł

Na wniosek wychowawcy z Ośrodka w porozumieniu z wychowawcą POW kieszonkowe może być zwiększone do kwoty maksymalnej, tj. odpowiednio:

- Szkoła Ponadpodstawowa 106 złotych.

- Szkoła podstawowa klasy IV-VIII 82 zł

- Szkoła podstawowa klasy I-III 70 zł

6. Wychowankowie w wieku przedszkolnym, którzy nie mogą być oceniani na podstawie Karty Oceny Wychowanka otrzymują kieszonkowe w wysokości 56 zł

7. W czasie wakacji ze względu na brak możliwości pełnej oceny wg Karty Oceny Wychowanków, kieszonkowe wynosi:

- Studenci 96 złotych kieszonkowego

- Szkoła Ponadpodstawowa 71 złotych kieszonkowego.

- Szkoła podstawowa klasy IV-VIII 61 zł kieszonkowego

- Szkoła podstawowa klasy I-III 56 zł kieszonkowego

Kieszonkowe może być zwiększone zgodnie z §6, pkt 4

§ 7

Skala ocen stanowi podstawę do określenia kwoty kieszonkowego do wypłaty dla poszczególnych wychowanków za uzyskane punkty. **(załącznik nr 5)**

KARTA OCENY WYCHOWANKA.....za miesiąc rok

			Osoby oceniające wychowanków										Suma
I	Nauka szkolna	Frekwencja i punktualność na zajęciach. (0 – 5)											
		Nauka własna. Odrabianie zadań domowych. (0 – 5)											
		Zachowanie w szkole, stosunek do nauczycieli i innych pracowników (0 – 5)											
		Stosunek do innych uczniów (0-5)											
II	Funkcjonowanie społeczne dziecka w placówce.	Kultura zachowanie wobec dorosłych. Język używany w rozmowie (0 – 5)											
		Stosunek do wydawanych poleceń i ich wykonywanie (0 – 5)											
		Przestrzeganie form grzecznościowych (0 – 5)											
		Dbanie o wyposażenie placówki. (0-5)											
		Wykonywanie dodatkowych prac na rzecz społeczności placówkowej. (0-5)											
III	Zachowania wobec grupy	Język używany w rozmowie (0 – 5)											
		Przemoc, agresja, wymuszanie (0 – 5)											
		Opieka nad innymi, chęć współpracy, koleżeństwo, uczynność, niesienie pomocy innym. (0 – 5)											
IV	Samodzielność, umiejętność samoobsługi	Dbanie o czystość otoczenia i porządek w pokoju. (0 – 5)											
		Dbanie o higienę osobistą. (0-5)											
		Dbanie o zdrowie: ubiór stosowny do pogody. (0 – 5)											
		Dbanie o własne rzeczy (ubrania, podręczniki, art. szkolne, środki czystości itp.) (0-5)											
V	Przestrzeganie regulaminu	Terminowe powroty do placówki. (0 – 5)											
		Przestrzeganie ciszy nocnej. (0-5)											
		Wykonywanie dyżurów (0 – 5)											
		Przestrzeganie czasu nauki własnej. (0-5)											
		Przestrzeganie porządku dnia. (0-5)											
		Wykonywanie poleceń wychowawców wynikających z zasad ustalonych w placówce. (0-5)											
SUMA:													
VI	Dodatkowe punkty za prace dodatkowe:												
VII	Ocena grupy (0 - 5)												
SUMA PUNKTÓW PRZYZNANYCH DO KIESZONKOWEGO													

KWOTA KIESZONKOWEGO:

**USZCZEGÓLOWIONE
PUNKTY
DO KARTY OCENY WYCHOWANKÓW**
(wypełnianej przy przyznawaniu kieszonkowego)

STOSUNEK DO NAUKI

a) spełnianie obowiązku szkolnego

- 0 – wychowanek wagaruje (ponad 50% nieobecności w miesiącu)
- 1 – wychowanek systematycznie wagaruje, ucieka z pojedynczych godzin lekcyjnych, opuszcza konkretne godziny lekcyjne
- 2 – wychowanek sporadycznie wagaruje
- 3 – wychowanek uczęszcza do szkoły, ale regularnie spóźnia się na pierwsze lekcje lub inne godziny lekcyjne
- 4 – wychowanek nie uczęszczał do szkoły z powodu choroby (godziny usprawiedliwione przez wychowawców placówki)
- 5 – wychowanek ma 100% frekwencji w miesiącu

b) nauka własna

- 0 – brak nauki własnej, ignorowanie ciszy przeznaczonej na naukę własną
- 1 – respektuje czas na naukę własną, nie odrabia lekcji (brak motywacji do nauki, ewidentne odrabianie lekcji pod naciskiem wychowawcy)
- 2 – sporadyczne odrabianie lekcji, potrzebuje pomocy wychowawcy
- 3 – wychowanek nieregularnie odrabia lekcje w zależności od nastroju, humoru. Potrzebuje sporadycznej pomocy
- 4 – wychowanek systematycznie odrabia lekcje, potrzebuje pomocy wychowawcy i zachęcania do nauki.
- 5 – wychowanek systematycznie i samodzielnie odrabia lekcje, ma wysoką motywację do nauki

c) zachowanie w szkole, stosunek do nauczycieli

- 0 – wychowanek sprawia trudności wychowawcze, jest wulgarny, agresywny. Brak szacunku do nauczycieli, ciągłe konflikty z rówieśnikami i nauczycielami, brak poczucia winy wstydu, wychowanek nie widzi nic złego w swoim zachowaniu
- 1 – wychowanek sprawia duże problemy wychowawcze w szkole, ma konflikty z rówieśnikami, dostrzega błędy w swoim zachowaniu.
- 2 – wychowanek sprawia problemy wychowawcze, jednak robi wszystko aby nie dochodziło do takich sytuacji, widać poprawę.
- 3 – Sporadyczne problemy wychowawcze zgłaszane przez nauczycieli, nieadekwatne zachowania do bodźców,
- 4 – dziecko nie sprawia problemów wychowawczych, sporadycznie zdarzają mu się wybuchy agresji itp. Dostrzega te problemy i stara się je naprawiać
- 5 – dziecko nie sprawia żadnych problemów w szkole, chętnie bierze udział w zajęciach dodatkowych, ma dobry kontakt z rówieśnikami, nauczyciele zachowanie wychowanka oceniają na wzorowe

ZACHOWANIA WOBEC DOROSŁYCH

a) język używany w rozmowie

- 0 – brak szacunku do osób dorosłych, ciągłe kłótnie, szantaże, wulgaryzmy, ewidentne „nagonki na dorosłych” – robienie na złość. Agresja w stosunku do dorosłych, brak poczucia złego zachowanie, brak jakiegokolwiek poprawy i zrozumienia złego zachowania
- 1 – Ciągłe kłótnie z dorosłymi, wyzwiska, manipulowanie, wulgaryzmy – zachowanie nasilone pod wpływem emocji, chęć uzyskania jakiś korzyści. Poprawne zachowanie w sytuacjach sprzyjających wychowankowi (kiedy wszystko jest po jego myśli)
- 2 – sporadyczne wysoki w stosunku do osób dorosłych – wulgaryzmy, agresja, przedrzeźnianie, wyzwiska, manipulacja pod wpływem emocji, trudności. Wychowanek rozumie swoje złe zachowanie, potrafi przeprosić.
- 3 – Nieodpowiednie zachowanie w obecności dorosłych. Wychowanek potrafi przyjąć krytykę tego zachowanie, rozumie błędy jakie popełnił, potrafi przeprosić i stara się poprawić. (wulgaryzmy w obecności osób dorosłych, „tykanie” itp.)
- 4 – poprawne zachowanie wobec osób dorosłych (sporadycznie zdarzają się nieodpowiednie słowa, złe zachowanie itp.) Wychowanek od razu reaguje sam na swoje zachowanie i przeprasza
- 5 – pełny szacunek do osób dorosłych, wzorowe zachowanie zarówno dla osób znanych jak i nie. W rozmowie z wychowankami wyczuwa się pełen szacunek dla starszych.

b) stosunek do wydawanych poleceń

- 0 – wychowanek notorycznie odmawia wykonywania poleceń, nie przejmuje się konsekwencjami, których i tak nie realizuje
- 1 – wychowanek notorycznie odmawia wykonywania poleceń, zdaje sobie sprawę z konsekwencji swojego zachowanie, woli dostać karę niż wykonać polecenie wychowawcy.

- 2 – wychowanek sporadycznie odmawia wykonywania poleceń, w zależności od nastroju. Jest świadomy, że jego zachowanie jest niewłaściwe, godzi się na konsekwencje bez dyskusji
- 3 – wychowanek wykonuje polecenia wychowawcy z opóźnieniem i niechętnie
- 4 – wychowanek wykonuje polecenia wychowawcy, jednak zawsze dyskutuje nad sensem tych poleceń
- 5 – wychowanek zawsze wykonuje polecenia wychowawcy, nie dyskutuje z nim

c) Przestrzeganie form grzecznościowych

- 0 – wychowanek nie zna form grzecznościowych, nie wyraża chęci ich stosowania, nie widzi w tym nic złego i nie używa takich słów
- 1 – wychowanek nie zna form grzecznościowych, wyraża chęć ich stosowania, jednak nie potrafi wcielić ich w życie
- 2 – wychowanek nie zna form grzecznościowych, wyraża chęć ich stosowania, chętnie się uczy, stara się wcielić je w życie
- 3 – wychowanek zna formy grzecznościowe, używa ich sporadycznie, należy mu o tym ciągle przypominać
- 4 – wychowanek zna formy grzecznościowe, używa ich w miarę regularnie, czasami należy mu o tym przypomnieć
- 5 – wychowanek używa wszystkich form grzecznościowych w sposób naturalny, bez żadnych ukrytych celów.

ZACHOWANIA WOBEC GRUPY

a) Język używany w rozmowie

- 0 – brak szacunku dla kolegów, wyzwiska, przezywanie, ośmieszanie, wulgaryzmy wobec wszystkich znajomych, brak poczucia złego zachowania
- 1 – wyzwiska, przezwiska, ośmieszanie, wulgaryzmy wobec wybranych osób
- 2 – wyzwiska, przezwiska, ośmieszanie, wulgaryzmy wobec wybranych znajomych pod wpływem kłótni, emocji, wobec innych poprawne słownictwo. Wychowanek rozumie błąd swojego zachowania.
- 3 – szacunek dla kolegów, poprawne słownictwo zawsze i do każdego. Nieliczne wybryki spowodowane złym nastrojem. Wychowanek przeprosza swojego kolegę, po zwróceniu mu uwagi przez wychowawcę
- 4 – szacunek dla kolegów, poprawne słownictwo zawsze i do każdego. Nieliczne wybryki spowodowane złym nastrojem. Wychowanek przeprosza swojego kolegę bez zwrócenia uwagi przez wychowawcę
- 5 – szacunek dla kolegów, poprawne słownictwo zawsze i do każdego niezależnie od nastroju

b) Przemoc, agresja, wymuszania

- 0 – wychowanek aby uzyskać dla siebie korzyści wykorzystuje przemoc, agresję i wymuszanie. Uważa, że jest to zachowanie odpowiednie, ma postawę bardzo roszczeniową.
- 1 – wychowanek zastrasza młodszych w celu uzyskania korzyści
- 2 – wychowanek regularnie wykorzystuje agresję w celu uzyskania korzyści. Zdaje sobie sprawę, że tak nie powinien robić.
- 3 – wychowanek sporadycznie wykorzystuje przemoc, agresję, wymuszanie (szantaż) w celu uzyskania dla siebie korzyści, jeśli to robi to pod wpływem emocji, pod presją innych osób. Nie rozumie swojego błędu, nie widzi w tym nic złego.
- 4 – wychowanek sporadycznie wykorzystuje przemoc, agresję, wymuszania (szantażu) dla uzyskania dla siebie korzyści, jeśli to robi to pod wpływem emocji. Szybko rozumie swój błąd, wycofuje się ze swoich żądań i potrafi przeprosić.
- 5 – wychowanek nigdy nie wykorzystuje przemoc, agresji, wymuszania (szantażu) dla uzyskania dla siebie korzyści. Uważa, że jest to złe zachowanie i je potępia

c) Opieka nad innymi, chęć współpracy, koleżeństwo

- 0 – wychowanek jest egoistą, stroni od grupy, liczy się tylko jego osoba
- 1 – wychowanek sporadycznie pomaga innym osobom, nawet pod wpływem polecenia wychowawcy. Pomaga w zależności od nastroju.
- 2 – wychowanek sporadycznie pomaga innym, tylko pod wpływem polecenia wychowawcy. Pomoc nie sprawia mu satysfakcji robi to niechętnie
- 3 – wychowanek pomaga innym pod wpływem prośby wychowawcy. Sam się nie domyśla aby mógł komuś pomóc. Pomoc sprawia mu satysfakcję.
- 4 – wychowanek jest koleżeński, pomaga innym osobom w zależności od nastroju
- 5 – wychowanek jest koleżeński, chętnie pomaga innym nie oczekując „zapłaty” Pomoc innym jest w jego naturze, sprawia mu to satysfakcję

WIZERUNEK WŁASNY I „DOMU”

a) przestrzeganie higieny, własny wygląd, porządek w pokoju, dbanie o czyste otoczenie

- 0 – wychowanek nie dba o higienę i wygląd (nie myje się regularnie, chodzi w brudnych ubraniach, nie szanuje czystości), ciągle ma bałagan w pokoju (niezaścielone łóżko, brudne ubrania na podłodze, brudne naczynia itp.) Mimo upomnień ze strony wychowawców, nie potrafi posprzątać samodzielnie pokoju i zachować w nim czystości nawet przez jeden dzień.
- 1 – wychowanek nie dba o higienę i wygląd, w jego pokoju jest zawsze bałagan. Potrafi posprzątać samodzielnie, jednak bardzo szybko w jego pokoju pojawia się bałagan. Zachowanie higieny i odpowiedniego wyglądu uzależnione jest od „nadzoru” wychowawcy.
- 2 – wychowanek ogólnie sprawia wrażenie osoby zadbanej, dbającej o higienę i wygląd, w pokoju nie zawsze zachowany jest porządek. Po upomnieniach wychowawcy potrafi samodzielnie posprzątać i zachować czystość. Nie dba o czystość otoczenia, oprócz pokoju nic go nie interesuje.
- 3 – wychowanek ogólnie sprawia wrażenie osoby zadbanej, dbającej o higienę i wygląd, w pokoju nie zawsze zachowany jest porządek. Po upomnieniach wychowawcy potrafi samodzielnie posprzątać i zachować czystość. Dbą o czystość otoczenia i innych pomieszczeń w placówce, chętnie je sprząta.
- 4 – wychowanek dba o higienę i wygląd, jednak z zachowaniem porządku ma problemy, nie potrafi się zmotywować do systematycznych porządków (zdarzają mu się porozrzucane ubrania, itp.). Zdaje sobie sprawę z wyglądu pokoju, od czasu do czasu samodzielnie sprząta w pokoju, bez zwracania uwagi przez wychowawcę.

5 – wychowanek zawsze ma porządek w pokoju, zachowuje czystość w swoim otoczeniu, zawsze ma pościelone łóżko, potrafi posprzątać po sobie, dba o higienę, jest zawsze czysto ubrany, itp.

b) dbałość o własne życie i zdrowie, ubiór stosowny do pogody, brak nałogów.

0 – wychowanek nie dba o zdrowie, systematycznie naraża się na utratę zdrowia, pali papierosy, pije alkohol (szczególnie kiedy jest to wychowanek poniżej 18 roku życia). Nie jest świadomy szkodliwości nałogów dla swojego życia, nie widzi w tym nic złego.

1 – wychowanek nie dba o zdrowie, pali papierosy, pije alkohol (wychowanek powyżej 18 roku życia). Jest świadomy szkodliwości nałogów, jednak nie widzi w tym nic złego. Dbą o stosowny ubiór.

2 – wychowanek ma nałogi, stara się z nimi walczyć. Jest świadomy zagrożeń dla swojego życia stara się ich unikać. Pod wpływem emocji czasami zapomina o zagrożeniach.

3 – wychowanek nie ma żadnych nałogów, ma problemy z ubiorem stosowanym do pogody (nie nosi czapki w zimie, odpowiedniej kurtki itp. – mimo uwag wychowawców)

4 – wychowanek nie ma żadnych nałogów, przy pomocy wychowawców odpowiednio dobiera ubrania stosownie do pogody, nie ryzykuje własnego życia i zdrowia, jest świadomy wszelkiego rodzaju zagrożeń.

5 – wychowanek nie ma żadnych nałogów, samodzielnie i odpowiednio dobiera ubrania stosownie do pogody, nie ryzykuje własnego życia i zdrowia, jest świadomy wszelkiego rodzaju zagrożeń.

PRZESTRZEGANIE REGULAMINU

a) obowiązki i dyscyplinowanie (przestrzeganie zasad placówki)

0 – wychowanek ignoruje zasady placówki, notorycznie je łamie, nie jest osobą odpowiedzialną, uważa, że inni mają się do niego dostosować. Nie widzi nic złego w takim postępowaniu.

1 – wychowanek bardzo często łamie zasady placówki, w zależności od tego czy są one dla niego w danym momencie odpowiednie czy nie. (często się spóźnia, nie zachowuje porządku dnia, nie dostosowuje się do innych). Nie widzi w tym nic złego, jednak potrafi przyjąć karę.

2 – wychowanek mimo starań, często łamie zasady placówki. Wychowawca musi mu bardzo często przypominać o porządku dnia, regulaminie placówki, jednak wychowanek wybiórczo dostosowuje się do zasad. Pewne zasady są do przyjęcia pewne nie. Pod wpływem emocji, zapomina o wszystkich ustaleniach i przestrzeganiu zasad.

3 – wychowanek sporadycznie łamie regulamin placówki. Widzi w tym swoją winę, przeprasza, robi wszystko aby więcej tego nie robić. Wychowawca musi od czasu do czasu przypominać mu o regulaminie i zasadach w placówce.

+5pkt	- wykonywanie dodatkowej pracy na rzecz placówki z własnej inicjatywy -jawne przeciwstawianie się negatywnym zjawiskom typu nikotynizm, spożywanie alkoholu, innych używek -reprezentowanie placówki w konkursach, zawodach, olimpiadach, itp.
+4 pkt	- aktywność na rzecz placówki poprzez wykonanie gazetki ściennej, wytworów plastycznych, itp. -wykonanie dyżuru za inną osobę - aktywność na zajęciach organizowanych w placówce
+3 pkt	-przyniesienie obiadu nieobecnemu w szkole wychowankowi, - pomoc w zakupach
+2 pkt	- pomoc dyżurnemu w wykonaniu dyżuru,
+1 pkt	- drobne prace na rzecz placówki
- 1 pkt	- brak obuwia na zmianę - nie zaścielenie łóżka
-2 pkt	- nieoszczędne gospodarowanie energią, wodą - nieposzanowanie cudzej pracy, -ubiór nieadekwatny do pogody
-3 pkt	- skracanie dystansu do pracowników placówki -notoryczne spóźnienia na lekcje
-4 pkt	- nie szanowanie mienia placówki, -nie uszanowanie nauki własnej, -zakłócanie ciszy nocnej
-5 pkt	- nie wykonanie dyżuru porządkowego, -samowolne opuszczenie placówki -lekceważący stosunek do wychowawców i innych pracowników placówki

Krasnystaw, dnia

.....
imię i nazwisko wychowanka

.....
adres

**Pani
Bożena Dąbrowska
Dyrektor Placówki
Opiekuńczo – Wychowawczej
„Na Zamku”
w Krasnymstawie**

Wniosek o wypłatę kieszonkowego na rachunek bankowy

Ja zwracam się z prośbą o przekazywanie mojego
kieszonkowego bezpośrednio na moje konto bankowe w banku

Nr rachunku

.....
podpis wychowanka

Krasnystaw, dnia

Oświadczenie o wypłacie i przyjęciu kieszonkowego

Ja oświadczam, iż otrzymałam/łem kieszonkowe za okres
..... w wysokości.....

Słownie

.....

podpis wychowanka

SKALA OCEN

Punkty	Kwota kieszonkowego Szkoła podstawowa klasy I-III	Kwota kieszonkowego Szkoła podstawowa klasy IV-VIII	Kwota kieszonkowego szkoła ponadpodstawowa	Kwota kieszonkowego studenci
0 – 33	46	46	46	46
34 – 40	48	49	51	56
41 – 47	50	52	56	66
48 – 54	52	55	61	76
55 – 61	54	58	66	86
62 – 68	56	61	71	96
69 – 75	58	64	76	106
76 – 82	60	67	81	116
83 – 89	62	70	86	126
90 – 96	64	73	91	136
97 – 104	66	76	96	146
105 – 111	68	79	101	156
Powyżej 112	70	82	106	166

Krasnystaw, dnia

Pani
Bożena Dąbrowska
Dyrektor Placówki
Opiekuńczo – Wychowawczej
„Na Zamku” w Krasnymstawie

Wnioskuje o dodatek do kieszonkowego w miesiącu

dla wychowanka

za.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
podpis wychowawcy

.....
Decyzja i podpis dyrektora