

**Uchwała Nr XXXII/277/09
Rady Miejskiej w Opocznie
z dnia 28 sierpnia 2009 r.**

**w sprawie wyrażenia zgody na realizację projektu „Edukacja bez porażek”,
finansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu
Operacyjnego Kapitał Ludzki Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w
regionach.**

Na podstawie art. 18 ust. 1 w związku z art. 7 ust. 1 pkt. 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142 poz 1591; z 2002r.Nr 23, poz. 220, Nr 62, poz. 558, Nr 113, poz. 984, Nr 153, poz. 1271, Nr 214, poz. 1806; z 2003r. Nr 80, poz.717, Nr 162, poz. 1568; z 2004r. Nr 102, poz.1055, Nr 116, poz. 1203; z 2005r. Nr 172, poz. 1441, Nr 175, poz. 1457; z 2006. Nr 17, poz. 128, Nr 181, poz. 1337; z 2007r.Nr 48, poz. 327, Nr 138, poz. 974 i Nr 173, poz. 1218; z 2008r. Nr 180 poz. 1111, Nr 223 poz. 1458; z 2009 r. Nr 52 poz. 420) Rada Miejska w Opocznie uchwała co następuje:

§ 1

Wyraża zgodę na realizację przez Gminę Opoczno projektu „Edukacja bez porażek” finansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Priorytet IX, Poddziałanie 9.1.2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych”, który stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Opoczna.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.



Przewodniczący Rady Miejskiej
w Opocznie

Jarosław Wiktorowicz



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wniosek o dofinansowanie projektu PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

Informacje wypełniane przez instytucję przyjmującą wniosek	
Data przyjęcia wniosku:	
Numer kancelaryjny wniosku:	
Numer wniosku w KSI:	
Imię i nazwisko osoby przyjmującej wniosek:	

I. INFORMACJE O PROJEKCIE	
1.1 Numer i nazwa Priorytetu:	IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach
1.2 Numer i nazwa Działania:	9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty
1.3 Numer i nazwa Poddziałania:	9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych
1.4 Województwo:	łódzkie
1.5 Instytucja, w której wniosek zostanie złożony:	Urząd Marszałkowski w Łodzi
1.6 Numer konkursu:	POKL/1/9.1.2/09
1.7 Tytuł projektu:	Edukacja bez porażek
1.8 Okres realizacji projektu:	Od 01.09.2009 Do 30.06.2010
1.9 Obszar realizacji projektu: (cała Polska, województwo, powiat, gmina)	Województwo: Łódzkie Powiat: Powiat opoczyński Gmina: Opoczno
1.10 Wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej:	NIE
1.11 Projekt innowacyjny:	NIE
1.12 Projekt z komponentem ponadnarodowym:	NIE

II. BENEFICJENT (PROJEKTODAWCA)	
2.1 Nazwa projektodawcy:	Gmina Opoczno
2.2 Status prawny:	wspólnota samorządowa
2.3 NIP: (PL)	7681717575
2.4 REGON:	590648379

2.5 Adres siedziby:	Ulica:	Staromiejska
	Nr domu:	6
	Nr lokalu:	
	Miejscowość:	Opoczno
	Kod pocztowy:	26-300
	Telefon:	0 44 7363100
	Fax:	0 44 7363111
2.6 Osoba/y uprawniona do podejmowania decyzji wiążących w imieniu projektodawcy:	Burmistrz Opoczna Jan Wieruszewski	
2.7 Osoba do kontaktów roboczych:	Jolanta Milczarek - Stanik	
2.7.1 Numer telefonu:	0 44 7363127	
2.7.2 Adres poczty elektronicznej:	jolanta.stanik@um.opoczno.pl	
2.7.3 Numer faksu:	0 44 7363111	
2.7.4 Adres:	26-300 Opoczno ul. Staromiejska 6	
2.8 Partnerzy:	NIE	

III. CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU

(maksymalnie 20 000 znaków)

3.1 Cel projektu

1. Uzasadnij potrzebę realizacji projektu (wskaż problem/y który/e chcesz rozwiązać)
2. Wskaż cel ogólny oraz cele szczegółowe projektu.
3. Uzasadnij zgodność celów z PO KL, Planem Działań (i innymi dokumentami strategicznymi)

W gminie Opoczno istnieje 16 szkół podstawowych do których uczęszcza 2474 dzieci w wieku 7-12lat. W 2008 roku gmina Opoczno przeprowadziła konsultacje z dyrektorami tych placówek dotyczące zdiagnozowania potrzeb edukacyjnych ich podopiecznych. W ankietach przygotowanych przez dyrektorów jako główny problem edukacyjny wskazano niską dostępność zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, terapii logopedycznej i terapii pedagogicznej. Są to trzy obszary ściśle ze sobą powiązane, a niedobory w tym zakresie skutkują powstawaniem lub pogłębianiem istniejących dysfunkcji i dysharmonii rozwojowych dzieci. W diagnozie zawartej w programach rozwojowych 9 placówek oświatowych z terenu gminy stwierdzono na podst. wyników egzaminów kończących szkołę podstawową, że istnieje konieczność kompensowania dodatkowymi zajęciami niedoborów w zakresie poprawnego pisania, czytania, rozumienia tekstów i zadań tekstowych. Średnie wyniki egzaminacyjne w roku 2007/08 szkół gm. Opoczno są znacząco niższe niż średnie wyniki dla woj. łódzkiego: w zakresie umiejętności czytania-73,9%(wynik wojewódzki:75,6%); w zakresie umiejętności pisania-53,9%(wynik woj.:57%); w zakresie umiejętności rozumowania:53,5%(wynik woj.:55,9%). W opinii specjalistów z Por. Psychologiczno-Pedagogicznej niedobory w tym zakresie spowodowane są głównie niezdiagnozowaniem lub brakiem terapii zaburzeń logopedycznych i deficytów rozwojowych w wieku przedszkolnym lub wczesnoszkolnym. Niekorygowane zaburzenia rozwojowe są jedną z głównych przyczyn potęgujących skalę występowania dysleksji rozwojowej. Uczniowie rozpoczynający start szkolny z tego typu dysfunkcjami już na etapie klasy 0 doświadczają pierwszych szkolnych niepowodzeń, związanych głównie z trudnościami w nauce czytania i pisania. Dzieci te u początków kariery szkolnej tracą motywację do wysiłku intelektualnego, gdyż nawet duży wkład pracy nie przynosi spodziewanych efektów edukacyjnych. Są one także negatywnie oceniane przez grupę rówieśniczą. Rodzina nie zawsze ma świadomość przyczyn trudności dziecka, próbuje więc motywować je do pracy poprzez stawianie coraz większych wymagań i nakłanianie do zwiększonego wysiłku. Nie prowadzi to jednak zwykle do poprawy wyników w nauce, gdyż dzieci te bez profesjonalnego wsparcia są skazane na niepowodzenia szkolne. Często również z tego powodu powstają zaburzenia nerwicowe typu fobii szkolnej, co generuje dodatkowe koszty systemu edukacyjnego poprzez konieczność indywidualnego nauczania. Właściwym sposobem postępowania jest wczesna diagnoza i odpowiedni rodzaj terapii. W gminie Opoczno pomoc tego typu oferuje Por. Psych.-Ped. oraz niektóre szkoły. 16 szkół na terenie gminy dysponuje łącznie 7,25 etatu pedagoga szkolnego i 0,5 etatu logopedy na 4484 uczniów. Czas oczekiwania na tego typu pomoc w jedynej w powiecie Poradni P-P (obsługującej 8 gmin) wynosi: na terapię logopedyczną 6-9 m-cy (aktualnie uczęszcza 68 dzieci w wieku 7-12 lat, średni czas trwania ok.9 m-cy), na terapię pedagogiczną ok. roku (objętych 99 dzieci 7-12 lat, średni czas trwania 2 lata). Możliwości kadrowe Poradni nie pozwalają na poprawę tych wskaźników.

Celem głównym projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych 277 uczniów szkół podstawowych z terenu gminy Opoczno w ciągu roku szkolnego 2009/2010. Będzie on realizowany poprzez następujące cele szczegółowe:

- zwiększenie dostępności terapii logopedycznej dla 107 uczniów klas I-III szkół gminy Opoczno;
- zwiększenie dostępności zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla 90 uczniów klas I-III szkół gminy Opoczno
- zwiększenie dostępności terapii pedagogicznej dla 95 uczniów klas IV-VI szkół gminy Opoczno
- zwiększenie oferty edukacyjnej 9 placówek oświatowych z terenu gminy Opoczno.

Działania w ramach projektu są zgodne z założeniami Priorytetu IX PO KL:

„Rozwój wykształcenia i ..”, Działania 9.1 „Wyrównywanie szans i ..” Poddziałania 9.1.2 „Wyrównywanie szans

edukacyjnych..".Wszelkie działania ukierunkowane są na wsparcie województwa łódzkiego.Projekt wpisuje się w Plany Rozwojowe szkół biorących w nim udział.Plany te zakładają wyrównywanie szans uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz pracę wychowawczą.Działania są skierowane do uczniów w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych, dla uczniów którzy ze względu zaburzeń ogólnorozwojowych nie funkcjonują prawidłowo w społeczeństwie. Projekt jest zgodny z politykami horyzontalnymi UE i polskim prawodawstwem, w tym z Ustawą Prawo Zamówień Pub.Jeśli chodzi o strategię zrównoważonego rozwoju istnieje równowaga pomiędzy ochroną środowiska(działania są neutralne dla środowiska) i rozwojem społecznym(dzięki realizacji projektu uczniowie nabędą umiejętności poprawnych relacji międzyludzkich, podwyższy się również ich samoocena).Przy rekrutacji płeć nie ma znaczenia co jest zgodne z polityką równych szans kobiet i mężczyzn.Działania podejmowane w ramach tego projektu wpisują się w ramy gminnej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych.

3.2 Grupy docelowe (nie dotyczy projektów informacyjnych i badawczych)

1. Scharakteryzuj osoby i/lub instytucje które zostaną objęte wsparciem
2. Uzasadnij wybór grupy docelowej, którą obejmiesz wsparciem
3. Opisz sposób rekrutacji uczestników

Projekt obejmie bezpośrednim oddziaływaniem 277 uczniów pochodzących z terenów miejsko-wiejskich gm Opoczno,zagrożonych wypadnięciem z systemu oświaty, mających problemy z nauką i akceptacją grupy jaką stanowi klasa szkolna.

Przewiduje się możliwość jednoczesnego udziału uczestników projektu w zajęciach logopedycznych i korekcyjno-kompensacyjnych.

Projekt jest skierowany do uczniów klas I-III, u których występują zaburzenia mowy i dysharmonie rozwojowe.Łącznie wsparciem(terapią logopedyczną i korekcyjno-kompensacyjną)objętych zostanie 889 uczniów co stanowi 22% wszystkich uczniów z 9 szkół uczestniczących w projekcie.Zajęcia terapii pedagogicznej skierowane są do 1062 uczniów klas IV-VI.Z terapii skorzysta 9% uczniów z 9 placówek oświatowych uczestniczących w projekcie.Z powodu ograniczonego dostępu do specjalistów-długiego okresu oczekiwania na konsultację i blisko rocznego oczekiwania na terapię, dzieci z nieskorygowanymi zaburzeniami trafiają na kolejne szczeble edukacyjne.Wybór grupy docelowej wynika z konieczności podjęcia działań ukierunkowanych na przerwanie procesu nawarstwiania się trudności szkolnych wynikających z opisanych dysfunkcji i ich konsekwencji dla funkcjonowania społecznego uczniów.Przede wszystkim na placówce oświatowej spoczywa obowiązek dołożenia wszelkich starań by jej podopieczni mieli możliwość korzystania z dodatkowych zajęć umożliwiających wyrównanie szans edukacyjnych w procesie kształcenia.

Rekrutacja będzie przeprowadzana na poziomie każdej szkoły biorącej udział w projekcie.Odpowiedzialny za rekrutację będzie asystent koordynatora.

Na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapię pedagogiczną i logopedyczną preferowani będą uczniowie:

- posiadający opinię Poradni, stwierdzającą deficyt lub zaburzenie wymagające korekcji,
- mający trudności w nauce-stwierdzone przez nauczycieli prowadzących czy rodziców,
- wykazujący deficyty rozwojowe-stwierdzone przez nauczycieli prowadzących czy rodziców,
- o szczególnych potrzebach edukacyjnych-stwierdzonych przez nauczycieli prowadzących czy rodziców,

Każdy rodzic/opiekun, którego dziecko zostanie zakwalifikowane do projektu wypełnia deklarację uczestnictwa.Wypełnioną deklarację składa w sekretariacie szkoły lub u wychowawcy klasy-tak by asystent koordynatora miał do nich dostęp.

Takie same zasady dotyczą uczniów, którzy rozpoczynają naukę od 1 września 2009r. Nabór będzie trwał do 15 września 2009r.

Dokumenty składane razem z deklaracją uczestnictwa:

- a)opinia wychowawcy klasy i/lub
- b)opinia pedagoga szkolnego jeśli taki jest w szkole lub z PPP,

Rekrutacja jest prowadzona z uwzględnieniem zasad polityki równych szans, zapewniony jest równy dostęp uczniów obu płci oraz uczniów niepełnosprawnych.

W przypadku, gdy liczba chętnych przekroczy możliwą do zrekrutowania liczbę uczestników na dany rodzaj zajęć, utworzona zostanie lista rezerwowa.W przypadku rezygnacji uczestników projektu, do udziału w zajęciach zostanie zaproszony pierwszy uczeń z listy rezerwowej, jeśli wyrazi ponownie wolę wzięcia udziału w projekcie poprzez ponowne wypełnienie deklaracji (bez opinii).

Obowiązki uczestników w tym rodziców/opiekunów uczniów zakwalifikowanych do projektu

- 1.W przypadku zakwalifikowania na zajęcia wszyscy rodzice/opiekunowie uczniów mają obowiązek:
 - 1)podpisać oświadczenia uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych,
 - 2)wypełnić formularz danych osobowych w celu przeprowadzenia badań ewaluacyjnych.
- 2.Spełnienie w/w obowiązków warunkuje udział uczestnika w projekcie.

3.Dodatkowe obowiązki uczestników zajęć:

- a)wypełnienie innych dokumentów związanych z realizacją projektu,
- b)przestrzeganie regulaminu rekrutacji i uczestnictwa,
- c)systematyczne uczestniczenie w zajęciach,
- d)przestrzeganie punktualności,

Uprawnienia uczestników

1. Uczestnicy projektu są uprawnieni do:

- 1) nieodpłatnego udziału w zajęciach w projekcie,
- 2) otrzymania pomocy dydaktycznych

Nieobecności i rezygnacja z uczestnictwa w projekcie

1. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.
2. Usprawiedliwione będą nieobecności udokumentowane zwolnieniem lekarskim lub nagłymi wypadkami losowymi. W/w dokumenty rodzic/opiekun prawny ucznia niezwłocznie przekazuje prowadzącemu zajęcia w celu usprawiedliwienia nieobecności.
3. W szczególnych sytuacjach uniemożliwiających uczestnictwo w zajęciach (np. choroba, zmiana miejsca zamieszkania, ukończenie nauki na danym etapie edukacyjnym, inny ważny powód), uczniowie zakwalifikowani do udziału w Projekcie mają prawo do rezygnacji z uczestnictwa, po złożeniu pisemnego oświadczenia o rezygnacji i jego przyczynach, podpisanego również przez rodzica/opiekuna prawnego.

3.2.1 Przewidywana liczba osób/instytucji objętych wsparciem EFS w ramach projektu i ich status (ilościowe)

Status uczestnika	Liczba osób
Bezrobotni	0
w tym osoby długotrwale bezrobotne	0
Osoby nieaktywne zawodowo	277
w tym osoby uczące lub kształcące się	277
Zatrudnieni	0
w tym rolnicy	0
w tym samozatrudnieni	0
w tym zatrudnieni w mikroprzedsiębiorstwach	0
w tym zatrudnieni w małych przedsiębiorstwach	0
w tym zatrudnieni w średnich przedsiębiorstwach	0
w tym zatrudnieni w dużych przedsiębiorstwach	0
w tym zatrudnieni w administracji publicznej	0
w tym zatrudnieni w organizacjach pozarządowych	0
w tym pracownicy w szczególnie niekorzystnej sytuacji	0
Ogółem	277
w tym osoby należące do mniejszości narodowych i etnicznych	0
w tym migranci	0
w tym osoby niepełnosprawne	0
w tym osoby z terenów wiejskich	0

Przedsiębiorstwa objęte wsparciem	Ilość
Mikroprzedsiębiorstwa	0
Małe i średnie przedsiębiorstwa	0
Duże przedsiębiorstwa	0

3.3 Działania

1. Opisz działania podejmowane w projekcie, zgodnie z chronologią zadań wskazaną w budżecie i harmonogramie

Projekt polega na organizacji zajęć logopedyczno-pedagogicznych w 9 szkołach gminy Opoczno dla 277 uczniów. Dzięki tym zajęciom zniwelowana zostanie dysproporcja edukacyjna w trakcie procesu kształcenia.

I Zarządzanie projektem

1. Organizacja biura projektu w Urzędzie Miejskim w Opocznie ul. Staromiejska 6

- koordynator projektu – odpowiada za całość realizacji projektu, koordynuje działania na poziomie wnioskodawcy, zatrudnia personel niezbędny do realizacji projektu, koordynuje procedury PZP dotyczące zakupów, nadzoruje pracę asystentów koordynatora, odpowiada za promocję

- asystenci koordynatora – jeden w każdej ze szkół realizujących projekt (łącznie 9) – sporządza raporty merytoryczne, koordynuje prowadzących zajęcia dla dzieci, opracowuje rozkład zajęć i ich miejsca, nadzoruje prowadzenie dokumentacji merytorycznej projektu, list obecności

-asystent finansowy-prowadzi dokumentację finansową, sporządza raporty finansowe i wnioski o płatność.

II Promocja projektu i rekrutacja.

Promocja projektu będzie rozpoczęta od początku jego realizacji poprzez:

Zostaną opracowane materiały promocyjne projektu w formie plakatów informacyjno-rekrutacyjnego i ulotki(500szt)zawierające podstawowe informacje o projekcie, zasadach uczestnictwa. Materiały promocyjne dystrybuowane będą przez gminne placówki oświatowe.

Plakaty(50szt)rozwieszane zostaną w ogólnodostępnych miejscach na terenie gminy Opoczno z uwzględnieniem obszarów wiejskich, na których dostęp do Internetu jest ograniczony.Zostaną umieszczone ogłoszenia(6 ogłoszeń)w prasie lokalnej oraz na stronie internetowej miasta Opoczno-www.opoczno.pl(prowadzona podstrona działająca przez okres realizacji projektu).Każda szkoła, w której będzie realizowany projekt będzie odpowiednio oznakowana.Wszystkie materiały informacyjne będą opatrzone odpowiednimi logotypami.Za promocję odpowiada koordynator projektu.

Rekrutacja szczegółowo opisana w pkt. 3.2

III Zajęcia logopedyczne

Zajęcia, prowadzone przez logopedę dla 107 uczniów kl I-III; odbywać się będą raz na dwa tygodnie(zajęcia indywidualne) czas zajęć 45min.Zastosowane formy i metody zajęć będą dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci.

Zakres zajęć będzie obejmował usprawnianie funkcji związanych z kształtowaniem i rozwijaniem mowy (ćwiczenia koncentracji uwagi, spostrzegawczości, koordynacji ruchowo-słuchowej, orientacji w schemacie własnego ciała, usprawnianie małej motoryki i grafomotoryki).

IV Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

Zajęcia prowadzone w ramach projektu przez pedagoga odbywać się będą w pięcioosobowych grupach w wymiarze 1 godziny(zegarowej) tygodniowo dla grupy-uczniowie kl I-III-90 dzieci/18 grup

Program pracy korekcyjno-kompensacyjnej obejmuje usprawnianie funkcji poznawczych w zakresie analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej oraz ćwiczenia doskonalące umiejętność czytania, logicznego myślenia oraz sprawność kinestetyczno-ruchową.Na zajęciach stosowane będą dostępne środki dydaktyczne pozwalające usprawnić i uatrakcyjnić ćwiczenia nauki liczenia, pisania i czytania.

V Zajęcia terapii pedagogicznej

Dla uczniów kl IV-VI-95 uczniów/19 grup

Zajęcia prowadzone przez pedagoga odbywać się będą w pięcioosobowych grupach w wymiarze 1 godziny(zegarowej) tygodniowo dla grupy.Korygować będą dysharmonie rozwojowe w zakresie funkcji percepcyjno-motorycznych.Podnosić umiejętność czytania i pisania.

Celem zajęć będzie m.in. doskonalenie koncentracji uwagi, rozwijanie zasobu słownictwa, doskonalenie umiejętności czytania, pisania i zapamiętywania, utrwalanie zasad ortografii i interpunkcji oraz ćwiczenie umiejętności ich stosowania, wyrabianie umiejętności i nawyku korzystania ze słownika ortograficznego.

VI Ewaluacja

Na początku cyklu zajęć i koniec projektu będą przeprowadzone badania mierzące: poziom dysfunkcji i zaburzeń rozwojowych, poziom motywacji do nauki, poczucia kompetencji szkolnej, zachowań dysadaptacyjnych.Testy i ankiety przygotowane będą przez ewaluatora.

W trakcie osiągnięte rezultaty będą ewaluowane poprzez: dzienniki zajęć, raporty, listy obecności oraz obserwację prowadzoną przez nauczycieli zajęć szkolnych.Prowadzenie dzienników, list obecności oraz sporządzanie raportów należy do obowiązków prowadzącego zajęcia; opracowanie, przeprowadzenie i analiza wyników ankiet, arkuszy obserwacji nauczyciela, ankiet dla rodziców dot. zachowań dysadaptacyjnych należy do ewaluatora. Jest on również odpowiedzialny za dobór testów kompetencyjnych i opracowanie ich wyników. Przeprowadzenie testów należy do obowiązków prowadzącego zajęcia.

Ewaluacja prowadzona przez prowadzących zajęcia:

-w klasach IV-VI-ankieta wśród uczestników i ankieta do rodziców.

Prowadzący będą sporządzali kwartalne raporty o przebiegu terapii, które będą wysyłane do rodziców.

3.4 Rezultaty i Produkty

1. Opisz twarde i miękkie rezultaty oraz produkty projektu w odniesieniu do planowanych działań
2. Opisz w jaki sposób rezultaty i produkty będą monitorowane, badane
3. Opisz w jaki sposób rezultaty i produkty przyczynią się do realizacji celu projektu

Rezultaty twarde:

1.107 uczniów (kl.I-III)ukończy 10-miesięczny cykl indywidualnych zajęć logopedycznych-17 zajęć po 45 minut(rezultat mierzony wypełnionymi deklaracjami uczestnictwa w projekcie i listami obecności)

2.90 uczniów(kl.I-III)ukończy 10-miesięczny cykl zajęć korekcyjno-kompensacyjnych-31 zajęć po 1 godz.(rezultat mierzony wypełnionymi deklaracjami uczestnictwa w projekcie i listami obecności)

3.95 uczniów (kl.IV-VI)ukończy cykl zajęć terapii pedagogicznej-31 zajęć po 1 godz.(rezultat mierzony wypełnionymi deklaracjami uczestnictwa w projekcie i listami obecności)

4.80% uczniów zwiększy umiejętności poprawnego czytania (mierzony testami i opinią prowadzącego zajęcia)

5.80% uczniów zwiększy umiejętności artykulacyjne i kompetencje językowe(mierzony testami i opinią prowadzącego zajęcia)

6.80% uczniów zwiększy umiejętności pisania z uwzględnieniem zasad ortografii(mierzony testami i opinią prowadzącego zajęcia)

7.80% uczniów usprawni percepcję wzrokową i słuchową(mierzony testami i opinią prowadzącego zajęcia)

REZULTATY MIĘKKIE

Podniesienie motywacji do nauki(obserwacja nauczycieli), poprawa umiejętności komunikacji werbalnej(obserwacja nauczycieli), wzrost poczucia kompetencji szkolnej(ankieta i arkusz samooceny), zmniejszenie częstotliwości zachowań dysadaptacyjnych(ankieta ewaluacyjna)

Osiągnięte rezultaty pozwolą wyrównać dysproporcje edukacyjne i zmniejszyć ryzyko przedwczesnego wypadnięcia z systemu oświaty.

Wartością dodaną projektu jest podniesiona jakość pracy szkół-poszerzenie oferty edukacyjnej.

3.5 Potencjał projektodawcy i zarządzanie projektem

1. Opisz doświadczenie w realizacji podobnych przedsięwzięć/projektów
2. Opisz w jaki sposób projekt będzie zarządzany
3. Jakie zaplecze techniczne oraz jaka kadra zaangażowane będą w realizację projektu (wskaz osoby/stanowiska w projekcie)
4. Wpisz przychody jakie osiągnął beneficjent/partnerstwo za poprzedni rok obrotowy
5. Opisz rolę partnerów lub innych instytucji zaangażowanych w projekt

Gmina Opoczno nie posiada doświadczenia w realizacji projektów w ramach POKL.We wszystkich szkołach realizujących projekt zatrudniona jest wykwalifikowana kadra, mająca wieloletnie doświadczenie w pracy z dziećmi.Szkoły posiadają odpowiednie zaplecze infrastrukturalne-wyposażone sale, zaplecze sanitarne.

Biuro projektu będzie się mieścić w Urzędzie Miejskim w Opocznie ul. Staromiejska 6; biuro projektu dysponuje sprzętem biurowym i infrastrukturą telekomunikacyjną niezbędną do prowadzenia projektu.

Zespół projektowy stanowić będą:

-koordynator projektu–1 etat(um zlecenie)- pracownik gminy odpowiedzialny za całościowy nadzór nad realizacją projektu, sporządzanie sprawozdań, kontakt z IP,zespołem projektowym,monitoring zagrożeń realizacji projektu, promocję działań
-asystenci koordynatora na poziomie szkoły-9 etatów (um zlecenie)-pracownicy każdej z 9 szkół, w których realizowany będzie projekt-nadzorują merytorycznie realizację projektu,sporządzają raporty,koordynują prowadzących zajęcia, opracowują rozkład zajęć i ich miejsca, prowadzą rekrutację.

-asystent finansowy-1 etat(um zlecenie)-prowadzi dokumentację finansową, sporządza raporty finansowe i wnioski o płatność

-logopedzi-(um zlecenie)odpowiedzialni za opracowanie programu,przeprowadzanie zajęć logopedycznych, opracowanie ich metodologii,przewodzenie ewaluacji w zakresie wskazanym w opisie działań.

-pedagodzy-(um zlecenie)odpowiedzialni za opracowanie programu,przeprowadzanie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i terapii pedagogicznej, opracowanie ich metodologii,przewodzenie ewaluacji w zakresie wskazanym w opisie działań.

-ewaluator(um zlec)-odpowiedzialny za realizację ewaluacji w zakresie wskazanym w opisie działań, w swych działaniach podlega asystentom koordynatora.

W realizację projektu zaangażowanych będzie 9 szkół z terenu gm Opoczno.Szkoły te posiadają odpowiednie wyposażenie do prowadzenia działań opisanych w projekcie-dysponują pomieszczeniami, sprzętem szkolnym.Do ich zad należała będzie rekrutacja uczestników, wszelkie działania związane z realizacją zajęć edukacyjnych i ewaluacja.Przebieg projektu na poziomie każdej nadzorował będzie asystent koordynatora podległy bezpośrednio koordynatorowi projektu.

IV. BUDŻET PROJEKTU

Kategoria	2009	2010	Ogółem
4.1 Koszty ogółem (4.1.1 + 4.1.2)	299 441,00 zł	329 104,00 zł	628 545,00 zł
4.1.1 Koszty bezpośrednie	288 945,00 zł	313 360,00 zł	602 305,00 zł
Zadanie 1: Zarządzanie projektem	50 120,00 zł	70 680,00 zł	120 800,00 zł
Zadanie 2: Promocja projektu i rekrutacja uczestników	14 400,00 zł	1 800,00 zł	16 200,00 zł
Zadanie 3: Zajęcia logopedyczne	126 945,00 zł	143 900,00 zł	270 845,00 zł
Zadanie 4: Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	47 520,00 zł	45 720,00 zł	93 240,00 zł
Zadanie 5: Zajęcia terapii pedagogicznej	45 960,00 zł	48 260,00 zł	94 220,00 zł
Zadanie 6: Ewaluacja	4 000,00 zł	3 000,00 zł	7 000,00 zł
4.1.2 Koszty pośrednie	10 496,00 zł	15 744,00 zł	26 240,00 zł
rozliczane ryczałtem 4.1.2/(4.1.1-4.1.3)	0,00 %	0,00 %	0,00 %
4.1.3 Cross-finansing w kosztach ogółem	3 000,00 zł	0,00 zł	3 000,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (4.1.3/4.1)	1,00 %	0,00 %	0,48 %
4.1.4 Współpraca ponadnarodowa w kosztach ogółem	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (4.1.4/4.1)	0,00 %	0,00 %	0,00 %
4.2 Przychód projektu	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.3 Wkład własny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.3.1 w tym wkład niepieniężny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.3.2 w tym wkład prywatny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.4 Wnioskowane dofinansowanie [4.1 – (4.2 + 4.3)]	299 441,00 zł	329 104,00 zł	628 545,00 zł

4.5 Oświadczam, iż ww. kwoty są kwotami zawierającymi VAT i podatek ten jest kwalifikowalny

4.6 Koszt przypadający na jednego uczestnika:

2 269,11 zł

V. OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku są zgodne z prawdą.

Oświadczam, że instytucja którą reprezentuję nie zalega z uiszczaniem podatków, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych lub innych należności wymaganych odrębnymi przepisami.

Oświadczam, że jestem uprawniony do reprezentowania beneficjenta w zakresie objętym niniejszym wnioskiem.

Oświadczam, że instytucja, którą reprezentuję nie podlega wykluczeniu, o którym mowa w art. 211 ustawy z dnia 30 czerwca 2005 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 249, poz. 2104, z późn. zm.).

Oświadczam, że projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa wspólnotowego i krajowego, w tym dotyczącymi zamówień publicznych oraz pomocy publicznej.

Oświadczam, że działania przewidziane do realizacji i wydatki przewidziane do poniesienia w ramach projektu nie są i nie będą współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku dotyczące pomocy publicznej w żądanej wysokości, w tym pomocy *de minimis*, o którą ubiega się beneficjent pomocy, są zgodne z przepisami ustawy z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (Dz. U. z 2007 r. Nr 59, poz. 404, z późn. zm.) oraz z przepisami właściwego programu pomocowego.¹⁾

Jednocześnie wyrażam zgodę na udostępnienie niniejszego wniosku innym instytucjom oraz ekspertom dokonującym ewaluacji i oceny.

¹⁾ Dotyczy wyłącznie projektów objętych zasadami pomocy publicznej.

Data wypełnienia wniosku: 30.03.2009

Pieczęć i podpis osoby/ób uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do beneficjenta.

GMINA OPOCZNO
ul. Staromiejska 6, 26-300 Opoczno
tel. (0-44) 7363110, fax (0-44) 7363111
NIP: 768-171-75-75

WZKARBNIK GMINY
mgr inż. Barbara Bąk

BURMISTRZ
Jan Wieruszewski

OŚWIADCZENIE PARTNERA/ÓW PROJEKTU

Ja/my niżej podpisany/a/i oświadczam/y, że

- zapoznałem/łam/liśmy się z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie;
- zobowiązuję/emy się do realizowania projektu zgodnie z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie.

Wypełnienie tej części nie jest wymagane

W przygotowaniu wniosku korzystałem/am z:

- nie korzystałem/am z pomocy
- szkolenia, doradztwa Regionalnego Ośrodka EFS w
- pomocy Punktu Informacyjnego w
- pomocy prywatnego konsultanta/piatnych szkoleń, doradztwa

Suma kontrolna: 59D2-1B69-6569-AF4A

Harmonogram realizacji projektu

Rok	2009/2010												Łącznie liczba uczestników
	-			-			-			-			
Kwartał	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
Zadanie 1 - Zarządzanie projektem													
Etap 1 - organizacja biura projektu i zatrudnienie personelu													
Etap 2 - monitoring projektu													
Liczba uczestników													
Zadanie 2 - Promocja projektu i rekrutacja uczestników													
Etap 1 - ogłoszenia w prasie lokalnej													
Etap 2 - plakaty i ulotki													
Etap 3 - promocja													
Etap 4 - rekrutacja													
Liczba uczestników													
Zadanie 3 - Zajęcia logopedyczne													
Etap 1 - prowadzenie zajęć logopedycznych													
Liczba uczestników		107			107			107			107		
Zadanie 4 - Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne													
Etap 1 - prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych													
Liczba uczestników		90			90			90			90		
Zadanie 5 - Zajęcia terapii pedagogicznej													
Etap 1 - prowadzenie terapii pedagogicznej													
Liczba uczestników		95			95			95			95		
Zadanie 6 - Ewaluacja													
Etap 1 - ewaluacja dzieci uczestniczących w projekcie													
Liczba uczestników		277			277			277			277		

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna (T/N)	j.m.	2009		
				Ilość	Cena jednost.	Łącznie
KOSZTY OGÓLEM (4.1)				299 441,00 zł		
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)				288 945,00 zł		
Zadanie1: Zarządzanie projektem				50 120,00 zł		
1. koordynator projektu-um zlecenie	NIE	NIE	miesiąc	4	1 380,00 zł	5 520,00 zł
2. asystent koordynatora-ZSS nr1-um.zlecenie	NIE	NIE	miesiac	4	1 000,00 zł	4 000,00 zł
3. asystent koordynatora-ZSS nr 2-um.zlecenie	NIE	NIE	miesiąc	4	1 200,00 zł	4 800,00 zł
4. asystent koordynatora-ZSS nr 3-um.zlecenie	NIE	NIE	miesiąc	4	1 200,00 zł	4 800,00 zł
5. asystent koordynatora-SP Libiszów-um.zlecenie	NIE	NIE	miesiąc	4	900,00 zł	3 600,00 zł
6. asystent koordynatora-SP Ogonowice-um.zlecenie	NIE	NIE	miesiąc	4	900,00 zł	3 600,00 zł
7. asystent koordynatora-SP Mroczków Gościnny-um.zlecenie	NIE	NIE	miesiąc	4	900,00 zł	3 600,00 zł
8. asystent koordynatora-SP Dzielna-um.zlecenie	NIE	NIE	miesiąc	4	600,00 zł	2 400,00 zł
9. asystent koordynatora-ZS Prywatnych-um.zlecenie	NIE	NIE	miesiąc	4	900,00 zł	3 600,00 zł
10. asystent koordynatora-ZS Bukowiec-um.zlecenie	NIE	NIE	miesiąc	4	600,00 zł	2 400,00 zł
11. asystent finansowy -um. zlecenie	NIE	NIE	miesiąc	4	2 000,00 zł	8 000,00 zł
12. prowadzenie rach bankowego	NIE	NIE	miesiąc	4	200,00 zł	800,00 zł
13. zakup laptopa z oprogramowaniem	TAK	NIE	kpl	1	3.000,00 zł	3 000,00 zł
Zadanie2: Promocja projektu i rekrutacja uczestników				14 400,00 zł		
14. ogłoszenia prasowe w lokalnych mediach	NIE	NIE	ogłoszenie	3	600,00 zł	1 800,00 zł
15. druk ulotek promocyjnych (500 szt)	NIE	NIE	sztuka	500	2,00 zł	1 000,00 zł
16. druk plaktów promocyjnych(50 sztuk)	NIE	NIE	sztuka	50	100,00 zł	5 000,00 zł
17. tablice informacyjne na budki(9 sztuk)	NIE	NIE	sztuka	9	700,00 zł	6 300,00 zł
18. wykonanie oznakowań na dokumenty i zakupione materiały w ramch projektu	NIE	NIE	kpl	1	300,00 zł	300,00 zł
Zadanie3: Zajęcia logopedyczne				126 945,00 zł		
19. wynagrodzenie dla logopedy prowadzącego-um.zlecenie	NIE	NIE	godzina	749	130,00 zł	97 370,00 zł
20. zestaw pomocy logopedycznych (lusterko, gwizdek, wiatrak, piłeczki gumowe)	NIE	NIE	zestaw	107	25,00 zł	2 675,00 zł
21. ciastolina	NIE	NIE	zestaw	110	20,00 zł	2 200,00 zł
22. koraliki do ćwiczeń manualnych	NIE	NIE	zestaw	110	40,00 zł	4 400,00 zł
23. instrumenty(bęberek, tambury)	NIE	NIE	zestaw	110	50,00 zł	5 500,00 zł

Suma kontrolna: 59D2-1B69-6569-AF4A

24. gry edukacyjne(planszowe, puzzle, programy komputerowe itp)	NIE	NIE	zestaw	8	900,00 zł	7 200,00 zł
25. podręczniki pedagogiczne z ćwiczeniami do zajęć logopedycznych	NIE	NIE	zestaw	8	300,00 zł	2 400,00 zł
26. lustro duże do ćwiczeń aparatu wymowy	NIE	NIE	sztuka	8	200,00 zł	1 600,00 zł
27. pomoce do ćwiczeń (kredki, flamastry, papier itp.)	NIE	NIE	zestaw	24	150,00 zł	3 600,00 zł
Zadanie4: Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne					47 520,00 zł	
28. wynagrodzenie dla pedagoga prowadzącego-um.zlecenie	NIE	NIE	godzina	234	130,00 zł	30 420,00 zł
29. podręczniki do zajęć z ćwiczeniami	NIE	NIE	zestaw	18	300,00 zł	5 400,00 zł
30. pomoce do ćwiczeń (plastelina, kredki, flamastry, papier itp.)	NIE	NIE	zestaw	18	200,00 zł	3 600,00 zł
31. zestaw pomocy do zajęć (gry, materiały pomocnicze, puzzle, programy komputerowe itp	NIE	NIE	zestaw	9	900,00 zł	8 100,00 zł
Zadanie5: Zajęcia terapii pedagogicznej					45 960,00 zł	
32. wynagrodzenie dla pedagoga prowadzącego zajęcia z terapii pedagogicznej-um zlecenie	NIE	NIE	godzina	247	130,00 zł	32 110,00 zł
33. podręczniki do zajęć z ćwiczeniami	NIE	NIE	zestaw	19	150,00 zł	2 850,00 zł
34. zestaw pomocy do zajęć (gry, materiały pomocnicze, puzzle, programy komputerowe itp	NIE	NIE	zestaw	8	900,00 zł	7 200,00 zł
35. pomoce do ćwiczeń (plastelina, kredki, flamastry, papier itp.)	NIE	NIE	zestaw	19	200,00 zł	3 800,00 zł
Zadanie6: Ewaluacja					4 000,00 zł	
36. wynagrodzenie dla ewaluatora (opracowanie, przeprowadzenie i wynteza wyników) -um zlecenie	NIE	NIE	miesiąc	1	3 000,00 zł	3 000,00 zł
37. zakup testów kompetencyjnych mierzących umiejętności nabywane w wyniku zajęć logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, pedagogicznych	NIE	NIE	komplet	1	1 000,00 zł	1 000,00 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)		NIE			10 496,00 zł	
w tym objęte pomocą publiczną					0,00 zł	
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem		NIE			0,00 %	
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)					3 000,00 zł 1,00 %	
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)					0,00 zł 0,00 %	
Wydatki objęte pomocą pozostałą					299 441,00 zł	
Wydatki objęte pomocą publiczną					0,00 zł	
Wkład prywatny					0,00 zł	

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna (T/N)	j.m.	2010		
				Ilość	Cena jednost.	Łącznie
KOSZTY OGÓŁEM (4.1)				329 104,00 zł		
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)				313 360,00 zł		
Zadanie1: Zarządzanie projektem				70 680,00 zł		
1. koordynator projektu-um zlecenie	NIE	NIE	miesiąc	6	1 380,00 zł	8 280,00 zł
2. asystent koordynatora-ZSS nr1-um.zlecenie	NIE	NIE	miesiac	6	1 000,00 zł	6 000,00 zł
3. asystent koordynatora-ZSS nr 2-um.zlecenie	NIE	NIE	miesiąc	6	1 200,00 zł	7 200,00 zł
4. asystent koordynatora-ZSS nr 3-um.zlecenie	NIE	NIE	miesiąc	6	1 200,00 zł	7 200,00 zł
5. asystent koordynatora-SP Libiszów-um.zlecenie	NIE	NIE	miesiąc	6	900,00 zł	5 400,00 zł
6. asystent koordynatora-SP Ogonowice-um.zlecenie	NIE	NIE	miesiąc	6	900,00 zł	5 400,00 zł
7. asystent koordynatora-SP Mroczków Gościnny-um.zlecenie	NIE	NIE	miesiąc	6	900,00 zł	5 400,00 zł
8. asystent koordynatora-SP Dzielna-um.zlecenie	NIE	NIE	miesiąc	6	600,00 zł	3 600,00 zł
9. asystent koordynatora-ZS Prywatnych-um.zlecenie	NIE	NIE	miesiąc	6	900,00 zł	5 400,00 zł
10. asystent koordynatora-ZS Bukowiec-um.zlecenie	NIE	NIE	miesiąc	6	600,00 zł	3 600,00 zł
11. asystent finansowy -um. zlecenie	NIE	NIE	miesiąc	6	2 000,00 zł	12 000,00 zł
12. prowadzenie rach bankowego	NIE	NIE	miesiąc	6	200,00 zł	1 200,00 zł
13. zakup laptopa z oprogramowaniem	TAK	NIE	kpl	0	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie2: Promocja projektu i rekrutacja uczestników				1 800,00 zł		
14. ogłoszenia prasowe w lokalnych mediach	NIE	NIE	ogłoszenie	3	600,00 zł	1 800,00 zł
15. druk ulotek promocyjnych (500 szt)	NIE	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
16. druk plaktów promocyjnych(50 sztuk)	NIE	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
17. tablice informacyjne na budki(9 sztuk)	NIE	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
18. wykonanie oznakowań na dokumenty i zakupione materiały w ramch projektu	NIE	NIE	kpl	0	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie3: Zajęcia logopedyczne				143 900,00 zł		
19. wynagrodzenie dla logopedy prowadzącego-um.zlecenie	NIE	NIE	godzina	1070	130,00 zł	139 100,00 zł
20. zestaw pomocy logopedycznych (lusterko, gwizdek, wiatrak, piłeczki gumowe)	NIE	NIE	zestaw	0	0,00 zł	0,00 zł
21. ciastolina	NIE	NIE	zestaw	0	0,00 zł	0,00 zł
22. koraliki do ćwiczeń manualnych	NIE	NIE	zestaw	0	0,00 zł	0,00 zł
23. instrumenty(bębenek, tamburyn)	NIE	NIE	zestaw	0	0,00 zł	0,00 zł

Suma kontrolna: 59D2-1B69-6569-AF4A

24. gry edukacyjne(planszowe, puzzle, programy komputerowe itp)	NIE	NIE	zestaw	0	0,00 zł	0,00 zł
25. podręczniki pedagogiczne z ćwiczeniami do zajęć logopedycznych	NIE	NIE	zestaw	0	0,00 zł	0,00 zł
26. lustro duże do ćwiczeń aparatu wymowy	NIE	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
27. pomoce do ćwiczeń (kredki, flamastry, papier itp.)	NIE	NIE	zestaw	32	150,00 zł	4 800,00 zł
Zadanie4: Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne					45 720,00 zł	
28. wynagrodzenie dla pedagoga prowadzącego-um.zlecenie	NIE	NIE	godzina	324	130,00 zł	42 120,00 zł
29. podręczniki do zajęć z ćwiczeniami	NIE	NIE	zestaw	0	0,00 zł	0,00 zł
30. pomoce do ćwiczeń (plastelina, kredki, flamastry, papier itp.)	NIE	NIE	zestaw	18	200,00 zł	3 600,00 zł
31. zestaw pomocy do zajęć (gry, materiały pomocnicze, puzzle, programy komputerowe itp	NIE	NIE	zestaw	0	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie5: Zajęcia terapii pedagogicznej					48 260,00 zł	
32. wynagrodzenie dla pedagoga prowadzącego zajęcia z terapii pedagogicznej-um zlecenie	NIE	NIE	godzina	342	130,00 zł	44 460,00 zł
33. podręczniki do zajęć z ćwiczeniami	NIE	NIE	zestaw	0	0,00 zł	0,00 zł
34. zestaw pomocy do zajęć (gry, materiały pomocnicze, puzzle, programy komputerowe itp	NIE	NIE	zestaw	0	0,00 zł	0,00 zł
35. pomoce do ćwiczeń (plastelina, kredki, flamastry, papier itp.)	NIE	NIE	zestaw	19	200,00 zł	3 800,00 zł
Zadanie6: Ewaluacja					3 000,00 zł	
36. wynagrodzenie dla ewaluatora (opracowanie, przeprowadzenie i wynteza wyników) -um zlecenie	NIE	NIE	miesiąc	1	3 000,00 zł	3 000,00 zł
37. zakup testów kompetencyjnych mierzących umiejętności nabywane w wyniku zajęć logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, pedagogicznych	NIE	NIE	komplet	0	0,00 zł	0,00 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)		NIE			15 744,00 zł	
w tym objęte pomocą publiczną					0,00 zł	
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem		NIE			0,00 %	
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)					0,00 zł	
					0,00 %	
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)					0,00 zł	
					0,00 %	
Wydatki objęte pomocą pozostałą					329 104,00 zł	
Wydatki objęte pomocą publiczną					0,00 zł	
Wkład prywatny					0,00 zł	

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna (T/N)	j.m.	Razem
KOSZTY OGÓŁEM (4.1)				628 545,00 zł
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)				602 305,00 zł
Zadanie1: Zarządzanie projektem				120 800,00 zł
1. koordynator projektu-um zlecenie	NIE	NIE	miesiąc	13 800,00 zł
2. asystent koordynatora-ZSS nr1-um.zlecenie	NIE	NIE	miesiac	10 000,00 zł
3. asystent koordynatora-ZSS nr 2-um.zlecenie	NIE	NIE	miesiąc	12 000,00 zł
4. asystent koordynatora-ZSS nr 3-um.zlecenie	NIE	NIE	miesiąc	12 000,00 zł
5. asystent koordynatora-SP Libiszów-um.zlecenie	NIE	NIE	miesiąc	9 000,00 zł
6. asystent koordynatora-SP Ogonowice-um.zlecenie	NIE	NIE	miesiąc	9 000,00 zł
7. asystent koordynatora-SP Mroczków Gościny-um.zlecenie	NIE	NIE	miesiąc	9 000,00 zł
8. asystent koordynatora-SP Dzielna-um.zlecenie	NIE	NIE	miesiąc	6 000,00 zł
9. asystent koordynatora-ZS Prywatnych-um.zlecenie	NIE	NIE	miesiąc	9 000,00 zł
10. asystent koordynatora-ZS Bukowiec-um.zlecenie	NIE	NIE	miesiąc	6 000,00 zł
11. asystent finansowy -um. zlecenie	NIE	NIE	miesiąc	20 000,00 zł
12. prowadzenie rach bankowego	NIE	NIE	miesiąc	2 000,00 zł
13. zakup laptopa z oprogramowaniem	TAK	NIE	kpl	3 000,00 zł
Zadanie2: Promocja projektu i rekrutacja uczestników				16 200,00 zł
14. ogłoszenia prasowe w lokalnych mediach	NIE	NIE	ogłoszenie	3 600,00 zł
15. druk ulotek promocyjnych (500 szt)	NIE	NIE	sztuka	1 000,00 zł
16. druk plaktów promocyjnych(50 sztuk)	NIE	NIE	sztuka	5 000,00 zł
17. tablice informacyjne na budki(9 sztuk)	NIE	NIE	sztuka	6 300,00 zł
18. wykonanie oznakowań na dokumenty i zakupione materiały w ramach projektu	NIE	NIE	kpl	300,00 zł
Zadanie3: Zajęcia logopedyczne				270 845,00 zł
19. wynagrodzenie dla logopedy prowadzącego-um.zlecenie	NIE	NIE	godzina	236 470,00 zł
20. zestaw pomocy logopedycznych (lusterko, gwizdek, wiatrak, piłeczki gumowe)	NIE	NIE	zestaw	2 675,00 zł
21. ciastolina	NIE	NIE	zestaw	2 200,00 zł
22. koraliki do ćwiczeń manualnych	NIE	NIE	zestaw	4 400,00 zł
	NIE	NIE	zestaw	5 500,00 zł

Suma kontrolna: 59D2-1B69-6569-AF4A

23. instrumenty(bęberek, tamburyn)				
24. gry edukacyjne(planszowe, puzzle, programy komputerowe itp)	NIE	NIE	zestaw	7 200,00 zł
25. podręczniki pedagogiczne z ćwiczeniami do zajęć lopedycznych	NIE	NIE	zestaw	2 400,00 zł
26. lustro duże do ćwiczeń aparatu wymowy	NIE	NIE	sztuka	1 600,00 zł
27. pomoce do ćwiczeń (kredki, flamastry, papier itp.)	NIE	NIE	zestaw	8 400,00 zł
Zadanie4: Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne				93 240,00 zł
28. wynagrodzenie dla pedagoga prowadzącego-um.zlecenie	NIE	NIE	godzina	72 540,00 zł
29. podręczniki do zajęć z ćwiczeniami	NIE	NIE	zestaw	5 400,00 zł
30. pomoce do ćwiczeń (plastelina, kredki, flamastry, papier itp.)	NIE	NIE	zestaw	7 200,00 zł
31. zestaw pomocy do zajęć (gry, materiały pomocnicze, puzzle, programy komputerowe itp)	NIE	NIE	zestaw	8 100,00 zł
Zadanie5: Zajęcia terapii pedagogicznej				94 220,00 zł
32. wynagrodzenie dla pedagoga prowadzącego zajęcia z terapii pedagogicznej-um zlecenie	NIE	NIE	godzina	76 570,00 zł
33. podręczniki do zajęć z ćwiczeniami	NIE	NIE	zestaw	2 850,00 zł
34. zestaw pomocy do zajęć (gry, materiały pomocnicze, puzzle, programy komputerowe itp)	NIE	NIE	zestaw	7 200,00 zł
35. pomoce do ćwiczeń (plastelina, kredki, flamastry, papier itp.)	NIE	NIE	zestaw	7 600,00 zł
Zadanie6: Ewaluacja				7 000,00 zł
36. wynagrodzenie dla ewaluatora (opracowanie, przeprowadzenie i wynteza wyników) -um zlecenie	NIE	NIE	miesiąc	6 000,00 zł
37. zakup testów kompetencyjnych mierzących umiejętności nabywane w wyniku zajęć logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, pedagogicznych	NIE	NIE	komplet	1 000,00 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)				26 240,00 zł
w tym objęte pomocą publiczną				0,00 zł
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem				NIE
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)				3 000,00 zł 0,48 %
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)				0,00 zł 0,00 %
Wydatki objęte pomocą pozostałą				628 545,00 zł
Wydatki objęte pomocą publiczną				0,00 zł
Wkład prywatny				0,00 zł

Suma kontrolna: 59D2-1B69-6569-AF4A

L.p.	Uzasadnienie kosztów: (obowiązkowe jedynie dla cross-finansingu i kosztów pośrednich)
0	<p>Uzasadnienie dla cross-finansingu i kosztów pośrednich w projekcie:</p> <p>- laptop z oprogramowaniem będzie wykorzystany do zarządzania projektem. W projekcie będzie uczestniczyć 9 placówek oświatowych w większości będą to szkoły wiejskie. W związku z powyższym niezbędny jest komputer mobilny.</p> <p>Koszt zakupów skalkulowano na podstawie rozeznania cen rynkowych danych produktów.</p> <p>Koszty pośrednie miesięcznie:</p> <p>-800 zł wynagrodzenie księgowego(dodatek motywacyjny)-przyjęto szacunek iż obsługa projektu będzie dziennie zajmowała księgowemu ok 1 godziny co stanowi ok 12% jego czasu pracy, w związku z tym jego wynagrodzenie powinno wynosić 12% płacy, ponieważ jest to kwota ok 600 zł brutto w związku z tym przyjęto w projekcie tę kwotę powiększoną o narzuty do płacy;</p> <p>-1674 zł artykuły biurowe(papier, tonery, teczki, notatniki, długopisy itp): wyliczenie kwoty jest następujące:roczne wydatki wnioskodawcy na materiały biurowe to kwota w zaokrągleniu 58.000 zł(miesięcznie:4833 zł).W Urzędzie Miejskim funkcjonuje 13 wydziałów.Kwota miesięczna na materiały biurowe/wydział: 372 zł.Przyjęto szacunek, że koordynacja projektu to zwiększenie nakładów pracy Wydziału prowadzącego projekt o ok 50%, stąd miesięczna kwota na materiały biurowe w jednym punkcie koordynacyjnym to:186 zł.Ponieważ oprócz Biura Projektu zadania koordynacyjne spoczywają również na ośmiu placówkach oświatowych kwotę tę pomnożono przez 9.</p> <p>-150 zł miesięcznie koszty opłat pocztowych-wynikają z wysyłania rodzicom dzieci biorących udział w projekcie raportów o postępach(227 uczniów x 3 raporty x 2,20 zł=1500 zł rocznie czyli miesięcznie 150 zł) Łącznie miesięcznie koszty pośrednie:2624zł.</p>
2-10	<p>Uzasadnienie:</p> <p>-istotne jest aby projekt był prawidłowo koordynowany wykonawczo dlatego niezbędne jest zatrudnienie asystenta koordynatora w każdej placówce oświatowej w której realizowany będzie projekt. Koszty zatrudnienia są zróżnicowane w zależności od liczby uczniów z danej szkoły biorącej udział w projekcie a tym samym natężenie pracy koordynacyjnej. Z wynagrodzenia asystent koordynatora pokrywa również koszty dojazdu do Biura Projektu w sprawach służbowych</p>
19,28,32	<p>Uzasadnienie:</p> <p>Wynagrodzenie obejmuje: przygotowanie wszystkich materiałów merytorycznych niezbędnych do prowadzenia zajęć, prowadzenie dzienników zajęć, sporządzanie sprawozdań z postępów dziecka będących rezultatem uczestnictwa w projekcie i opracowanie ich w formie osobnej informacji dla rodzica jako materiał informacyjny, koszty dojazdu na zajęcia, działania ewaluacyjne przypisane w opisie działań dla prowadzących zajęcia. Czas trwania zajęcia logopedycznych wynosi 45 min- wynagrodzenie dla logopedy jest liczone jak za 60min zajęć. Powyższe spowodowane jest zabezpieczeniem 15 min na wypełnianie i prowadzenie dokumentacji zajęć.</p>
36	<p>Uzasadnienie:</p> <p>Wynagrodzenie obejmuje:przygotowanie ankiet/testów metodologii przeprowadzenia wśród 277 uczniów oraz nauczycieli prowadzących uczniów, rodziców. objętych projektem a następnie dokonanie analizy wyników.</p>
1-11,19,28,32,36	<p>Uzasadnienie:</p> <p>Wszystkie wynagrodzenia są ubruttowane tzn uwzględniają kwotę brutto+narzuty.</p>
26	<p>Uzasadnienie:</p> <p>Lustro jest niezbędnym środkiem do ćwiczeń i terapii logopedycznej, ze względu na brak zajęć logopedycznych w szkołach nie posiadają one dużych luster w swoim zapleczu.</p>

Metodologia wyliczenia dofinansowania i wkładu prywatnego w ramach wydatków objętych pomocą publiczną.