

**ROZPORZĄDZENIE  
MINISTRA PRACY I POLITYKI SPOŁECZNEJ<sup>1)</sup>**

z dnia 25 marca 2011 r.

**w sprawie zakresu programów szkoleń dla opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym,  
wolontariusza oraz dziennego opiekuna**

(Dz. U. z dnia 31 marca 2011 r.)

Na podstawie art. 49 ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. Nr 45, poz. 235) zarządza się, co następuje:

**§ 1.** Zakres programowy 280-godzinnego szkolenia dla opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym, o którym mowa w art. 16 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3, zwanej dalej "ustawą", prowadzonego w formie warsztatów lub ćwiczeń, obejmuje następujące bloki tematyczne:

- 1) psychopedagogiczne podstawy rozwoju jednostki (20 godzin):
  - a) adaptacja jako rezultat rozwoju,
  - b) przebieg rozwoju jednostki w cyklu życia,
  - c) uwarunkowania procesu rozwoju jednostki,
  - d) osiągnięcia rozwojowe w poszczególnych etapach życia jednostki;
- 2) rozwój dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa (25 godzin):
  - a) zadania rozwojowe w okresie niemowlęcym i poniemowlęcym,
  - b) aspekty rozwoju dziecka - charakterystyka zmian w zakresie rozwoju poznawczego, psychospołecznego i motorycznego na poszczególnych etapach życia dziecka,
  - c) źródła szans i zagrożeń dla rozwoju dziecka w wieku do lat 3,
  - d) neurologiczne podstawy rozwoju dziecka,
  - e) mechanizmy rozwoju dziecka;
- 3) stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka (120 godzin):
  - a) rozpoznawanie potrzeb rozwojowych dziecka,
  - b) planowanie i dokumentowanie rozwoju dziecka w codziennych sytuacjach (powitanie, pożegnanie, posiłki, czynności higieniczne, odpoczynek, zabawa),
  - c) kreowanie przedmiotowego i społecznego środowiska rozwoju dziecka,
  - d) opieka pielęgnacyjna i zdrowotna nad dzieckiem prawidłowo i nieprawidłowo rozwijającym się,
  - e) zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka - zabawy eksploracyjne, muzyczne, rytmiczne, plastyczne i techniczne,
  - f) wprowadzanie dziecka w kulturę,
  - g) budowanie relacji społecznych z dzieckiem, rodzicami i lokalnymi służbami odpowiedzialnymi za rozwój dziecka;
- 4) kompetencje opiekuna dziecka (35 godzin):
  - a) odpowiedzialność prawna opiekuna,
  - b) podstawy medycyny ratunkowej (udzielanie dziecku pierwszej pomocy),
  - c) przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy,
  - d) umiejętności radzenia sobie ze stresem i rozwiązywania problemów,
  - e) emisja głosu;
- 5) praktyki zawodowe (80 godzin).

**§ 2.** Zakres programowy 80-godzinnego szkolenia uzupełniającego dla opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym, o którym mowa w art. 16 ust. 3 ustawy, prowadzonego w formie warsztatów lub ćwiczeń, obejmuje następujące bloki tematyczne:

- 1) stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka (60 godzin):

- a) rozpoznawanie potrzeb rozwojowych dziecka,
  - b) źródła szans i zagrożeń rozwoju dziecka w wieku do lat 3,
  - c) wczesne wspomaganie rozwoju dziecka,
  - d) innowacyjne metody planowania, organizowania, monitorowania i dokumentowania procesu rozwoju dziecka,
  - e) budowanie relacji społecznych z dzieckiem, rodzicami i lokalnymi służbami odpowiedzialnymi za rozwój dziecka;
- 2) kompetencje opiekuna dziecka (20 godzin):
- a) odpowiedzialność prawna opiekuna,
  - b) umiejętności radzenia sobie ze stresem i rozwiązywania problemów.

**§ 3.** Zakres programowy 40-godzinnego szkolenia dla wolontariusza, o którym mowa w art. 17 ust. 2 ustawy, prowadzonego w formie warsztatów lub ćwiczeń, obejmuje następujące zagadnienia:

- 1) udzielanie dziecku pierwszej pomocy;
- 2) opieka pielęgnacyjna;
- 3) stymulowanie rozwoju dziecka przez organizowanie zabaw: eksploracyjnych, muzycznych, rytmicznych, plastycznych i technicznych.

**§ 4.** Zakres programowy 160-godzinnego szkolenia dla dziennego opiekuna, o którym mowa w art. 39 ust. 1 pkt 6 lit. a ustawy, prowadzonego w formie warsztatów lub ćwiczeń, obejmuje następujące bloki tematyczne:

- 1) rozwój dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa (20 godzin):
  - a) aspekty rozwoju dziecka - charakterystyka zmian w zakresie rozwoju poznawczego, psychospołecznego i motorycznego na poszczególnych etapach życia dziecka,
  - b) źródła szans i zagrożeń dla rozwoju dziecka w wieku do lat 3,
  - c) mechanizmy rozwoju dziecka;
- 2) stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka (90 godzin):
  - a) rozpoznawanie potrzeb rozwojowych dziecka,
  - b) planowanie i dokumentowanie rozwoju dziecka w codziennych sytuacjach (powitanie, pożegnanie, posiłki, czynności higieniczne, odpoczynek, zabawa),
  - c) kreowanie przedmiotowego i społecznego środowiska rozwoju dziecka,
  - d) opieka pielęgnacyjna i zdrowotna nad dzieckiem harmonijnie i nieharmonijnie rozwijającym się,
  - e) zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka - zabawy eksploracyjne, muzyczne, rytmiczne, plastyczne i techniczne,
  - f) wprowadzanie dziecka w kulturę,
  - g) budowanie relacji społecznych z dzieckiem, rodzicami i lokalnymi służbami odpowiedzialnymi za rozwój dziecka;
- 3) kompetencje opiekuna dziecka (20 godzin):
  - a) odpowiedzialność prawna opiekuna,
  - b) podstawy medycyny ratunkowej (udzielanie dziecku pierwszej pomocy),
  - c) przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy;
- 4) praktyki zawodowe (30 godzin).

**§ 5.** Zakres programowy 40-godzinnego szkolenia uzupełniającego dla dziennego opiekuna, o którym mowa w art. 39 ust. 1 pkt 6 lit. b ustawy, prowadzonego w formie warsztatów lub ćwiczeń, obejmuje następujące zagadnienia:

- 1) udzielanie dziecku pierwszej pomocy;
- 2) umiejętności radzenia sobie ze stresem i rozwiązywania problemów;
- 3) innowacyjne metody stymulowania rozwoju dziecka.

**§ 6.** Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 4 kwietnia 2011 r.

<sup>1)</sup> Minister Pracy i Polityki Społecznej kieruje działem administracji rządowej - sprawy rodziny, na podstawie z § 1 ust. 2 pkt 3 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 listopada 2007 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Pracy i Polityki Społecznej (Dz. U. Nr 216, poz.

1598).