

# Karta pracy



## UTRWALAMY GŁOSKĘ S

Przeczytaj wierszyki, poproś rodziców aby wyjaśnili  
słowa, których nie rozumiesz

### „Słówka”

Zapytała mała sówka:  
- Jak piszemy trudne  
słówka: stół, klasówka,  
suwak, pustka, sum,  
truskawka, sokół, chustka?  
I pytała znowu sówka:  
Jak piszemy trudne  
słówka: sówka, pusty, mus  
i usta, i spódnica,  
i kapusta.

„Pan Sum”  
Mówi nurek do suma:  
„Sumie! Co pan sum umie,  
tak w sumie?”  
A sum nic- wąsem machnął  
i wodą dalej sunie.  
Wola nurek do suma:  
„Panie Sumie!  
Nic a nic pan nie umie,  
tak w sumie?”  
A sum nic- tylko sunie  
i sunie...  
Bo słów ludzkich nie rozumie.  
Tylko sunie.

### „Kotki”

**Oto domek niski.  
Stoją pod nim  
miski.  
Kotki mleko piją,  
potem miski myją.**

### „SMS”

*Raz do kotów psotny pies  
wysłał taki SMS:  
„Nie wiem wcale co to jest?  
Lubię was, jak kota pies!  
Moje wy nyguski,  
wysyłam całuski”.*