

Badania czynnościowe układu oddechowego u małych dzieci

Lung function tests in preschool children

dr n. med. Irena Wojsyk-Banaszak

z Kliniki Pneumonologii, Alergologii Dziecięcej i Immunologii Klinicznej Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu

Kierownik Kliniki: prof. dr hab. n. med. Anna Bręborowicz

Streszczenie

Badania czynnościowe układu oddechowego stanowią jedno z podstawowych narzędzi diagnostyki pulmonologicznej u dorosłych, nastolatków oraz dzieci powyżej szóstego roku życia. Dostarczają one obiektywnych danych klinicznych pozwalających ocenić wpływ choroby na czynność płuc pacjenta, ułatwiają wczesne rozpoznanie, monitorowanie przebiegu choroby jak i skuteczności postępowania terapeutycznego. W ostatnich latach dokonał się znaczny postęp w zakresie badań czynnościowych układu oddechowego również u małych dzieci. W 2006 roku wydano wspólne wytyczne Europejskich i Amerykańskich Towarzystw Chorób Płuc (ATS i ERS), co pozwoliło usystematyzować wiedzę teoretyczną na temat dostępnych metod badania funkcji układu oddechowego u małych dzieci. Niestety, pomimo udokumentowanej pozycji w diagnostyce i leczeniu chorób płuc u dzieci przedszkolnych, zastosowanie tych badań w praktyce nie jest powszechne. W pracy przedstawiono metody oceny czynnościowej układu oddechowego u małych dzieci oraz ich zastosowanie w praktyce klinicznej.

Słowa kluczowe: dzieci w wieku przedszkolnym, badania czynnościowe układu oddechowego

Summary:

Pulmonary function testing for many years has served as one of the basic diagnostic tools in respiratory medicine. It provides an objective assessment of the state of the respiratory system enabling early diagnosis, monitoring of the disease progress and efficacy of treatment. Recently we have witnessed a considerable progress in the field of lung function measurements in preschool children. In 2006 American Thoracic Society and European Respiratory Society issued an official statement on pulmonary function testing in preschool children providing resource for the physicians caring for preschoolers. Unfortunately, despite theoretical data supporting their significance in the diagnosis and treatment of pulmonary disorders, clinical application of lung function tests in young children is suboptimal. This article presents pulmonary function tests applicable for preschool children and their clinical use.

Key words: preschool children, lung function tests