

Psychologia chorowania na cukrzycę – każdy diabetolog musi być psychologiem

Psychology of the suffering from diabetes mellitus – every professionalist in the area of diabetes mellitus care should function also as a psychologist

prof. dr hab. n. med. Jan Tatoń

**z Katedry i Kliniki Chorób Wewnętrznych i Diabetologii II Wydziału Lekarskiego
Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego
Kierownik Kliniki: prof. dr hab. n. med. Anna Czech**

Streszczenie

Zachorowanie na cukrzycę, konieczność prowadzenia codziennego a jednocześnie wieloletniego leczenia, ograniczenia społeczno-ekonomiczne powodowane przez chorobę, z reguły wywołują zaburzenia psychospołeczne i emocjonalne. Dotyczą one w różny sposób wszystkich chorych na cukrzycę. Z tego względu każdy lekarz prowadzący w sposób planowy leczenie cukrzycy, napotyka na konieczność diagnostyki zaburzeń o psychospołecznym charakterze. Rozpoznanie psychospołeczne powinno stanowić rutynowy składnik indywidualnej oceny każdego pacjenta. Umożliwia to wczesną i bardziej skuteczną prewencję i leczenie zaburzeń psychologicznych, powodowanych przez cukrzycę. Jedną z ważnych metod postępowania w zaburzeniach psychospołecznych u osób z cukrzycą jest właściwie programowana edukacja terapeutyczna. Stanowi ona konieczny składnik pełnoprogramowego leczenia cukrzycy, które zawsze powinno mieć charakter holistyczny.

Słowa kluczowe: cukrzyca, zaburzenia emocjonalne, socjologia, edukacja terapeutyczna

Summary

Diagnosis of diabetes mellitus itself and in addition, the necessity of the every day and in the same time life-long therapeutical efforts, the limitations in the life-model create the "stress of diabetes mellitus" – the severe emotional and psychosocial disturbances. They involve in a different way the majority of patients. For this reason every diabetologist, who is responsible for the planned, long-term care encounters the special, emotional and psychosocial challenges in his practice. They require the respective diagnostic and therapeutic skills. The emotional and psychosocial diagnosis and therapy should be the routine element in the individual assessment of the diabetic patient. This enables the diabetologist to apply more efficient prevention. One of fundamental methods in this area is the professional, therapeutic education. It belongs to the actions forming the "holistic" diabetes mellitus care.

Key words: diabetes mellitus, emotional disturbances, sociology, therapeutic education