



URZĄD MIASTA HAJNÓWKA

ul. Aleksego Zina 1, 17-200 Hajnówka, tel. 85 682 21, 80, fax. 85 674 37 46,
www.hajnówka.pl, e-mail: hajnowka@hajnowka.pl

Hajnówka, dnia 08.04.2016 r.

BRM.0003.2.2016

Sz. P.

Bogusław Szczepan Łabędzki
Radny
Rady Miasta Hajnówka

17 - 200 Hajnówka

Odpowiadając na wniosek zgłoszony na XIII sesji Rady Miasta Hajnówka w dniu 30 marca 2016 r. dotyczący stworzenia klas integracyjnych w szkołach średnich uprzejmie informuję, co następuje:

I. Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczający do gimnazjum w Zespole Szkół Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce w roku szkolnym 2015/2016:

1. Klasa I gimnazjum 5 uczniów, w tym:
 - 1) klasa integracyjna - 3 uczniów, w tym:
 - 1 uczeń niepełnosprawność sprzężona (niepełnosprawność ruchowa + słabowidzący);
 - 2 uczniów niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim;
 - 2) Klasa specjalna – 2 uczniów, w tym:
 - 1 uczeń niepełnosprawność sprzężona (autyzm + niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim)
 - 1 uczeń autyzm.
2. Klasa II gimnazjum – 2 uczniów, w tym:
 - 1 uczeń zespół aspergera
 - 1 uczeń niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim.
3. Klasa III gimnazjum – 5 uczniów, w tym:
 - 1 uczeń słabosłyszący
 - 1 uczeń autyzm
 - 2 uczniów niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim
 - 1 uczeń niedostosowanie społeczne.

W pozostałych dwóch gimnazjach, prowadzonych przez samorząd miejski, nie uczą się obecnie uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

II. Kontynuacja obowiązku nauki przez absolwentów gimnazjum Zespołu Szkół nr 2 w Hajnówce posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z lat 2012 – 2015:

1. Absolwenci roku szkolnego 2012/2013 – 2 uczniów, w tym:
 - 1 uczeń z niepełnosprawnością sprzężoną (niedowidzenie + niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim) – kontynuował naukę w Zespole Szkół Zawodowych w Hajnówce w klasie wielozawodowej,
 - 1 uczeń z zaburzeniami zachowania - kontynuuje naukę w Zespole Szkół Zawodowych w Hajnówce w Technikum Budowlanym.

2. Absolwent roku szkolnego 2013/2014 – 1 uczeń z niedosłuchem – kontynuuje naukę w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Hajnówce (I LO)
3. Absolwenci roku szkolnego 2014/2015 – 2 uczniów niepełnosprawność sprzężona (autyzm + niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym) – uczęszczają do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczym w Hajnówce do klasy przysposabiającej do pracy.

Jak wynika z powyższych danych absolwenci gimnazjum Zespołu Szkół nr 2 w Hajnówce z lat 2012 – 2015, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, kontynuują naukę wyłącznie w hajnowskich szkołach.

W pozostałych dwóch gimnazjach prowadzonych przez samorząd miejski w latach 2012/2015 nie było absolwentów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

III. Organizacja edukacji na poziomie ponadgimnazjalnym dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

1. Uczniowie z niepełnosprawnościami (ruchową, autyzmem, niedosłuchem, słabowidzący, itp.), z wyjątkiem niepełnosprawności intelektualnej, mogą kontynuować naukę w każdej szkole ponadgimnazjalnej (liceum, technikum, zasadnicza szkoła zawodowa).
2. Formalnie nie ma też przeciwwskazań, aby uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim zostali przyjęci do liceum lub technikum. Z doświadczenia tych szkół wynika jednak, że nie są oni w stanie opanować podstawy programowej. Ustawodawca nie przewidział bowiem kształcenia w liceum, czy też w technikum uczniów z upośledzeniem intelektualnym. Ramowe plany nauczania dla w/w szkół określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U. z 2012, poz. 204 ze zm.) dostosowane są wyłącznie do uczniów w normie intelektualnej.

Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim mogą natomiast kształcić się w ogólnodostępnej zasadniczej szkole zawodowej. Ramowy plan nauczania dla zasadniczej szkoły zawodowej jest dostosowany do tych uczniów.

W Hajnówce funkcjonuje Zasadnicza Szkoła Zawodowa im. T. Kościuszki przy Zespole Szkół Zawodowych w Hajnówce, która kształci w zawodach: stolarz, ślusarz, operator obrabiarek skrawających, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie oraz klasa wielozawodowa, w której młodociani pracownicy zawierają umowę o naukę zawodu i odbywają praktyki w społecznych, spółdzielczych, rzemieślniczych zakładach pracy (sprzedawca, fryzjer, mechanik pojazdów samochodowych, kucharz, piekarz, cukiernik, itd.).

3. Dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym ustawodawca przewidział kształcenie w szkole specjalnej przysposabiającej do pracy. Taka szkoła funkcjonuje w Hajnówce w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym.
4. Nadmieniam, że na każdym poziomie edukacyjnym, również w szkole ponadgimnazjalnej, można organizować dodatkowe wsparcie dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, np. zatrudniając nauczyciela wspomagającego (w przypadku uczniów z autyzmem może to być nauczyciel tzw. "Cień"), organizując zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, rewalidacyjne, itp.

W Białymstoku również nie ma liceum lub technikum, które kształci uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Funkcjonuje tam Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z Oddziałami Integracyjnymi przy ul. Sienkiewicza, który kształci uczniów z niepełnosprawnościami (z niepełnosprawnością ruchową, autyzmem, niedosłuchem, słabowidzący, itp.), ale z wyłączeniem uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. W Białymstoku uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną kształcą się w Zespole Szkół Zawodowych Specjalnych przy ul. Zwycięstwa.

ZASTĘPCA BURMISTRZA
Andrzej Skiepmo