

ZOK.4424.28.2015

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Miejskiej Hajnówka w roku szkolnym 2014/2015

(informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, z uwzględnieniem wyników sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego, działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty)



Podstawa prawna:

Art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)

Informacja została opracowana na podstawie danych zawartych w Systemie Informacji Oświatowej, danych Urzędu Miasta Hajnówka oraz informacji przekazanych przez placówki oświatowe i wyników ze sprawdzianów i egzaminów opublikowanych przez OKE na stronie www.oke.lomza.com.pl, a także informacji o sprawowanym nadzorze pedagogicznym zamieszczonych przez Kuratorium Oświaty w Białymstoku na stronie www.kuratorium.bialystok.pl

Hajnówka, 30.10.2015 r.

SPIS TREŚCI

ROZDZIAŁ I	Informacje ogólne – str. 3
ROZDZIAŁ II	Struktura oświaty w mieście Hajnówka – str. 4 – 7
1.	Szkoły.
2.	Przedszkola.
ROZDZIAŁ III	Obowiązki organu prowadzącego placówki oświatowe – str. 7 – 13
1.	Zabezpieczenie warunków działania szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.
2.	Remonty obiektów szkolnych.
3.	Zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej.
4.	Wyposażenie szkół i przedszkoli w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania oraz innych zadań statutowych.
ROZDZIAŁ IV	Kadra nauczycielska – str. 14 – 15
1.	Stan zatrudnienia nauczycieli w placówkach oświatowych oraz doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli.
2.	Nagradzanie nauczycieli.
3.	Średnie wynagrodzenie nauczycieli.
1)	Wynagrodzenie zasadnicze nauczycieli oraz inne składniki wynagrodzenia nauczycieli
2)	Średnie wynagrodzenie nauczycieli oraz dodatki uzupełniające.
ROZDZIAŁ V	Pomoc materialna oraz inne formy wsparcia udzielane hajnowskim uczniom, z uwzględnieniem działań nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – str. 16 – 20
1.	Stypendia i zasiłki szkolne.
2.	Wyprawka szkolna dla uczniów.
3.	Stypendia za wyniki w nauce, osiągnięcia artystyczne i sportowe im. Pelagii Ponieckiej.
4.	Inne formy wsparcia uczniów z uwzględnieniem kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:
1)	Pomoc psychologiczno – pedagogiczna
2)	Nauczanie indywidualne
3)	Integracja
4)	Zajęcia wychowania fizycznego w Parku Wodnym w Hajnówce.
ROZDZIAŁ VI	Zajęcia pozalekcyjne – str. 20 – 23
ROZDZIAŁ VII	Największe sukcesy placówek oświatowych – str. 23 – 25
ROZDZIAŁ VIII	Największe osiągnięcia uczniów i wychowanków – str. 25 – 33
1.	Informacja o sukcesach uczniów i wychowanków w różnych dziedzinach.
2.	Informacja o promowaniu uczniów.
3.	Informacja o sukcesach uczniów w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Podlaskiego Kuratora Oświaty (laureaci i finaliści).
ROZDZIAŁ IX	Informacja o innej działalności, osiągnięciach mających wpływ na polepszenie funkcjonowania placówek oświatowych – str. 33 – 34
ROZDZIAŁ X	Finansowanie zadań oświatowych w mieście Hajnówka – str. 35 – 36
ROZDZIAŁ XI	Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Podlaskiego Kuratora Oświaty – str. 36–38
ROZDZIAŁ XII	Analiza wyników sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych – str. 39 – 46
1.	Analiza wyników sprawdzianu szóstoklasistów.
2.	Analiza wyników egzaminów gimnazjalnych:
1)	analiza wyników egzaminu gimnazjalnego-część humanistyczna
2)	analiza wyników egzaminu gimnazjalnego-część matematyczno – przyrodnicza
3)	analiza wyników egzaminu gimnazjalnego – języki obce:
a)	poziom podstawowych
b)	poziom rozszerzony.
ROZDZIAŁ XIII	Podsumowanie – str. 47 – 49

ROZDZIAŁ I

Informacje ogólne

Zadania oświatowe miasta Hajnówka wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2013 r., poz. 594 z późn. zm.), zwanej dalej ustawą o samorządzie gminnym - zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty, między innymi w zakresie edukacji publicznej, należy do zadań własnych gminy.
2. Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.), zwanej dalej ustawą o systemie oświaty - w zakresie: zakładania i prowadzenia przedszkoli, w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych i gimnazjów; zapewnienia kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej; zapewnienia warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym; zapewnienia obsługi administracyjnej, finansowej; wyposażenia szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych; przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.
3. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191 z późn. zm.), zwanej dalej ustawą Karta Nauczyciela - w zakresie stanowienia o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli oraz wspierania nauczycieli w procesie dydaktyczno – wychowawczym.
4. Rozporządzeń resortowych, w szczególności rozporządzeń Ministra Edukacji Narodowej.

ROZDZIAŁ II

Struktura oświaty w mieście Hajnówka

Gmina Miejska Hajnówka jest organem prowadzącym dla 8 placówek oświatowych: czterech przedszkoli, w tym jednego z oddziałami integracyjnymi i jednego z oddziałami żłobkowymi, oraz czterech szkół, w tym trzech zespołów szkół (jednego z oddziałami integracyjnymi) i szkoły podstawowej. W skład zespołów szkół wchodzi szkoła podstawowa i gimnazjum. W roku szkolnym 2014/2015 na terenie miasta Hajnówka funkcjonowały również dwie placówki niepubliczne, prowadzone przez osoby fizyczne: Przedszkole Niepubliczne i Mini Żłobek „Leśna Kraina” z siedzibą przy ul. Elizy Orzeszkowej 18, a także Niepubliczne Przedszkole Językowe RED BUS KIDS w Hajnówce z siedzibą przy ul. Białostockiej 9, dla których samorząd miejski jest organem rejestrowym. Od 1 września 2015 r. na terenie miasta Hajnówka rozpoczęła działalność kolejna placówka niepubliczna: Niepubliczne Przedszkole Specjalne Dla Dzieci Niepełnosprawnych "Mini – Mini" z siedzibą przy ul. Armii Krajowej 20 w Hajnówce.

1. Przedszkola

Wychowanie przedszkolne w roku szkolnym 2014/2015 obejmowało dzieci w wieku od 3 do 6 lat (w uzasadnionych przypadkach od 2,5 roku życia). Sieć publicznych przedszkoli w Hajnówce odpowiadała zapotrzebowaniu rodziców na tę formę usług. Wszystkie przedszkola publiczne realizowały, zgodnie z obowiązującymi przepisami, podstawę programową wychowania przedszkolnego. Przedszkola proponowały też swoim wychowankom bogatą ofertę bezpłatnych zajęć dodatkowych. W roku szkolnym 2014/2015 we wszystkich hajnowskich przedszkolach (samorządowych i niepublicznych) wychowaniem przedszkolnym objętych było 664 dzieci, co stanowi około 94% dzieci w wieku przedszkolnym zamieszkałych na terenie miasta Hajnówka. Ponadto 73 dzieci w wieku od 6 miesięcy do 3 lat było objętych opieką w 2 oddziałach żłobkowych w Przedszkolu Nr 5 z Oddziałami Żłobkowymi (54 dzieci) oraz w prywatnym żłobku „Leśna Kraina” (19 dzieci), co stanowi około 16% dzieci w wieku żłobkowym zamieszkałych na terenie miasta Hajnówka. Liczbę dzieci uczęszczających do poszczególnych placówek obrazuje tabela nr 1.

Tabela nr 1. Liczba dzieci uczęszczających do poszczególnych hajnowskich przedszkoli w roku szkolnym 2014/2015

Nazwa placówki		Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Średnia liczba przedszkolaków w oddziale
Przedszkole Nr 1		124	5	24,8
Przedszkole Nr 2		98	4	24,5
Przedszkole Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi		110	5	22
Przedszkole Nr 5 z Oddziałami Żłobkowymi	oddziały przedszkolne	246	10	24,6
	oddziały żłobkowe	54	2	27
Leśna Kraina	przedszkole	25	1	25

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2014/2015

	żłobek	19	1	19
Niepubliczne Przedszkole Językowe RED BUS KIDS		61	4	15,25
	Razem:	664+73 (oddziały żłobkowe) = 737	32	23

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie Systemu Informacji Oświatowej (stan na 31.03.2015 r.) oraz informacji przekazanych przez placówki.

Za pobyt dziecka w przedszkolach samorządowych pobierana jest opłata w wysokości 1 zł za godzinę. Miesięczna wysokość opłaty uzależniona jest od czasu pobytu dziecka w przedszkolu i wynosi:

- od godziny 6.00 do godziny 13.00 – nie są pobierane opłaty;
- w przypadku pobytu dziecka do godziny 14.00 - 21,00 zł miesięcznie;
- w przypadku pobytu dziecka do godziny 15.00 - 42,00 zł miesięcznie;
- w przypadku pobytu dziecka do godziny 16.00 - 63,00 zł miesięcznie;
- w przypadku pobytu dziecka do godziny 17.00 - 84,00 zł miesięcznie.

W ramach tych kwot Gmina Miejska Hajnówka zapewnia dzieciom dodatkowe bezpłatne zajęcia: gimnastykę korekcyjną, rytmikę oraz język angielski, a także wiele zajęć w formach kół zainteresowań (plastyczne, teatralne, regionalne, muzyczne, itp.). Powyższe opłaty nie obejmują natomiast wyżywienia. W ramach wyżywienia rodzice płacą jedynie za tzw. „wsad do kotła”, a wszelkie pozostałe koszty związane z przygotowaniem posiłków (wynagrodzenie personelu, media, itp.) stanowią wydatek gminy. Dzienna stawka za wyżywienie w miejskich przedszkolach wynosi 3,50 zł, w tym: 1,00 zł - śniadanie, 1,80 zł – obiad, 0,70 zł – podwieczorek. Pełna, miesięczna opłata za wyżywienie wynosi 73,50 zł. W/w opłaty (za pobyt dziecka oraz za wyżywienie) ulegają zmniejszeniu za każdy dzień nieobecności dziecka w przedszkolu.

Roczne obciążenie budżetu miejskiego z tytułu utrzymania przedszkoli samorządowych za 2014 rok wyniosło 6.343.671 zł.

Dodatkowo z budżetu miejskiego przekazana została dotacja dla osób prowadzących placówki niepubliczne w łącznej wysokości 545.904 zł („Leśna Kraina” - 191.081 zł miesięcznie oraz Red Bus – 354.823 zł miesięcznie).

2. Szkoły

W roku szkolnym 2014/2015 do szkół uczęszczało 1515 uczniów – o 64 uczniów więcej niż w roku szkolnym 2013/2014, w tym 1142 do szkoły podstawowej – o 48 uczniów więcej niż w roku szkolnym 2013/2014 i 373 do gimnazjum – o 16 uczniów więcej niż w roku szkolnym 2013/2014. Liczbę dzieci i młodzieży uczęszczających do poszczególnych szkół obrazuje tabela nr 2.

Tabela nr 2. Liczba dzieci i młodzieży uczęszczających do poszczególnych szkół

Nazwa szkoły	Liczba dzieci ogółem, w tym:		Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale (około)
	w szkole podstawowej	w gimnazjum		
Zespół Szkół Nr 1 w Hajnówce	439		20	22
	321	118		

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2014/2015

Zespół Szkół Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce	437		22	20
	314	123		
Zespół Szkół Nr 3 w Hajnówce	541		23	24
	409	132		
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hajnówce	98		6	16
	98	0		
Razem:	1515, w tym:		71	21
	1142	373		

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie Systemu Informacji Oświatowej (stan na 31.03.2015 r.).

Do roku szkolnego 2014/2015 liczba uczniów w miejskich szkołach malała, natomiast w bieżącym roku szkolnym widoczny jest wzrost liczby uczniów w szkołach podstawowych, co jest związane z obniżeniem wieku szkolnego (tabela nr 3).

Tabela nr 3. Liczba uczniów w szkołach w okresie od roku szkolnego 2013/2014 do roku szkolnego 2015/2016

Nazwa szkoły	Rok szkolny 2013/2014		Rok szkolny 2014/2015		Rok szkolny 2015/2016 (bieżący rok szkolny)	
	Liczba dzieci ogółem, w tym:					
	w szkole podstawowej	w gimnazjum	w szkole podstawowej	w gimnazjum	w szkole podstawowej	w gimnazjum
Zespół Szkół Nr 1 w Hajnówce	425		439		441	
	317	108	321	118	327	114
Zespół Szkół Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce	432		437		454	
	319	113	314	123	330	124
Zespół Szkół Nr 3 w Hajnówce	503		541		563	
	367	136	409	132	436	127
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hajnówce	91		98		110	
	91	0	98	0	110	0
Razem:	1451, w tym:		1515, w tym:		1568, w tym:	
	1094	357	1142	373	1203	365

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie Systemu Informacji Oświatowej (stan na 31.03.2014 r., 31.03.2015 r. i 30.09.2015 r.).

Dane demograficzne dotyczące dzieci urodzonych w latach 2008 – 2014, zamieszkałych na terenie miasta Hajnówka, obrazuje tabela nr 4.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2014/2015

Tabela nr 4. Dane demograficzne dotyczące dzieci urodzonych w latach 2008 – 2014, zamieszkałych w mieście Hajnówce

Lp.	Rok urodzenia	Liczba dzieci
1.	2008	193
2.	2009	207
3.	2010	203
4.	2011	190
5.	2012	189
6.	2013	174
7.	2014	175

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie danych Ewidencji Ludności Urząd Miasta Hajnówka, według stanu na dzień 13.08.2015 r.

III ROZDZIAŁ

Obowiązki organu prowadzącego placówki oświatowe

Zgodnie z art. 5 ust. 7 ustawy o systemie oświaty do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

1. Zabezpieczenie warunków działania szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym.
2. Wykonanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie.
3. Zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej.
4. Wyposażenie szkół i przedszkoli w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania oraz innych zadań statutowych.

1. Zabezpieczenie warunków działania szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym

Urząd Miasta Hajnówka oraz dyrektorzy placówek oświatowych realizują wiele działań w celu zapewnienia bezpiecznych warunków funkcjonowania szkół i przedszkoli, jak niżej:

- 1) przeprowadzane są bieżące remonty sal, naprawa lub wymiana zużytych urządzeń i przyrządów,
- 2) sale dydaktyczne wyposażane są zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy,
- 3) pomoce dydaktyczne, sprzęty oraz inne urządzenia posiadają odpowiednie certyfikaty i atesty oraz są dostosowane do wieku dzieci,
- 4) przeprowadzane są regularne (minimum raz w roku) kontrole budynków pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, a także przeglądy instalacji: elektrycznej, odgromowej i wentylacyjnej oraz kontrola stanu technicznego obiektów małej architektury – placów zabaw i boisk szkolnych,
- 5) nauczyciele sprawują dyżury podczas przerw na terenie całej szkoły,
- 6) organizowana jest opieka nad uczniami w czasie przerw międzylekcyjnych oraz wycieczek,

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2014/2015

- 7) uczniowie zespołów szkół objęci są opieką pedagoga i psychologa, którzy między innymi prowadzą zajęcia socjoterapeutyczne i terapeutyczne,
- 8) w każdej ze szkół jest monitoring wizyjny,
- 9) w szkołach funkcjonują gabinety profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej, w których prowadzone są między innymi:
- badania profilaktyczne klas III i V szkoły podstawowej oraz I gimnazjum,
 - badania przesiewowe uczniów i kierowanie postępowaniem przesiewowym w stosunku do uczniów z dodatnimi wynikami testów,
 - elmeksowanie zębów - klasy I-VI,
 - czynne poradnictwo dla uczniów z problemami zdrowotnymi oraz opracowanie opieki nad uczniami z chorobami przewlekłymi i niepełnosprawnością,
 - edukacja zdrowotna uczniów,
 - pomoc przedlekarska w przypadku nagłych zachorowań i urazów,
- 10) odbywa się bieżąca współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno - Epidemiologiczną i lokalną służbą zdrowia oraz z instytucjami wspomagającymi zapewnienie bezpieczeństwa (Komenda Powiatowa Policji w Hajnówce, Sąd Rodzinny – III Wydział Nieletnich w Bielsku Podlaskim, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Hajnówce, Sanepid), a także z kuratorami sądowymi.
- Współpraca z instytucjami wspomagającymi zapewnienie bezpieczeństwa oraz podejmowanie szeregu samodzielnych działań przez szkoły, w tym profilaktycznych, a także natychmiastowej reakcji w sytuacjach zagrożenia (skierowanie sprawy na policję, powiadomienie kuratora sądowego, itp.) powoduje, że uczniowie mogą czuć się bezpieczni. W roku szkolnym 2014/2015 były prowadzone postępowania sądowe wobec 13 uczniów, których powodem były zachowania patologiczne (kradzieże, rozboje, wagary, itp.), 4 uczniów otrzymało skierowania do ośrodka wychowawczego. Na terenie żadnej ze szkół nie stwierdzono spożywania, bądź rozprowadzania substancji zabronionych (narkotyków lub innych środków odurzających).
- 11) organizowanych jest szereg akcji, spotkań informacyjno – profilaktycznych dla uczniów z udziałem przedstawicieli w/w instytucji, np. „Co to jest złość. Jak sobie radzić z agresją i przemocą”, „W naszej klasie nie ma przemocy”, „Jestem tolerancyjny”, „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczna zima”, „Bezpieczne wakacje”, „Odpowiedzialność karna wśród nieletnich”, „Jestem bezpieczny i czuję się bezpiecznie”, „Bezpieczeństwo nad wodą i w wodzie”, „Bezpieczeństwo na wycieczce i w środkach komunikacji”, „Nasze Bezpieczeństwo 2015” (w ramach tej akcji wszyscy uczniowie I klas otrzymali elementy odblaskowe ufundowane przez Urząd Miasta Hajnówka), itp.,
- 12) realizane są ogólnopolskie programy: „Moje dziecko idzie do szkoły”, „Zachowaj Trzeźwy umysł”, „Bezpieczny przedszkolak”, „Obcy niebezpieczny”. Dodatkowo Zespół Szkół Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce (gimnazjum) realizował autorski program profilaktyczny pt. „Cienka granica”, którego realizacja odbywa się na terenie Aresztu Śledczego w Hajnówce,
- 13) wychowawcy i pedagodzy szkolni wspólnie z funkcjonariuszami KPP w Hajnówce uczestniczyli w akcji „Małolat”,
- 14) na godzinach wychowawczych oraz w ramach przedmiotów nauczania realizowano tematykę dotyczącą bezpieczeństwa, w tym omawiane były problemy dotyczące młodzieży w środowisku rówieśniczym, a na zajęciach komputerowych, aspekty bezpieczeństwa w sieci Internet,
- 15) nauczyciele przygotowywali uczniów do konkursów nt. bezpieczeństwa, np. „Nasze bezpieczeństwo”, „Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego”, „Turniej Wiedzy Pożarniczej” oraz

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2014/2015

do egzaminu na kartę rowerową,

16) przeprowadzono próbną ewakuację,

17) w przedszkolach prowadzone były cykliczne zajęcia o tematyce bezpieczeństwa, nauczyciele zapoznawali dzieci z przepisami BHP, edukowali na temat zachowania bezpieczeństwa w trakcie pobytu w przedszkolu i na placu przedszkolnym oraz poza przedszkolem,

18) we wszystkich placówkach funkcjonują procedury bezpieczeństwa,

19) dla nowo przyjętych pracowników organizowane były szkolenia z zakresy BHP, a dla pozostałych pracowników okresowe szkolenia na w/w temat. Pracownikom, na bieżąco, przypominane są zasady dbania o bezpieczeństwo dzieci i obowiązku informowania o zauważonych sytuacjach, które zagrażają bezpieczeństwu dzieci i pracowników,

20) w Zespole Szkół nr 1 w Hajnówce, w okresie ferii zimowych i letnich, zostały zorganizowane zajęcia, podczas których uczniowie nie tylko mieli zapewnioną opiekę, ale uczestniczyli w zajęciach na basenie, wycieczkach po najbliższej okolicy, rozwijali zainteresowania poprzez udział w bardzo atrakcyjnych zajęciach i warsztatach,

21) uczniowie Zespołu Szkół nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce uczestniczyli w patrolach Policji koło szkoły

22) placówki prowadzące kształcenie specjalne są odpowiednio wyposażone (pomoce dydaktyczne, sprzęt, itp.) oraz zatrudniają wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, co umożliwia stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży. Działania podejmowane przez placówki nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz rodzaje wsparcia dla tych uczniów zostały przedstawione w Rozdziale V pkt 4 niniejszej informacji.

2. Remonty obiektów szkolnych

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo - rekreacyjnych podlega ciągłej modernizacji. Dzięki tym działaniom staramy się, aby baza lokalowa spełniała najwyższe standardy. Stan techniczny miejskich obiektów oświatowych jest dobry. Corocznie na remonty placówek oświatowych przeznaczane są znaczne środki finansowe, również pozabudżetowe. W roku szkolnym 2014/2015 na remonty budynków szkolnych i przedszkolnych wydatkowano kwotę 229.919,13 zł. W ramach tych środków wykonano bieżące remonty sal dydaktycznych, łazienek, korytarzy i innych pomieszczeń w budynkach placówek oświatowych (tabela nr 5).

Tabela nr 5. Szczegółowy wykaz remontów

Nazwa placówki	Wykaz wykonanych prac remontowych
Przedszkole nr 1 w Hajnówce, ul. Jagiełły 1	<ol style="list-style-type: none">1. Malowanie pomieszczeń bloku żywienia – 375,00 zł2. Ułożenie kostki brukowej wokół przedszkola (koszt materiałów) – 20.000 zł (robocizna - pracownicy interwencyjni Urzędu Miasta Hajnówka) <p>Łączny koszt remontów: 20.375,00zł</p>
Przedszkole nr 2 w Hajnówce, ul. Warszawska 2	<ol style="list-style-type: none">1. Demontaż gzymsu budynku stołówki od strony zachodniej i wymiana obróbki blacharskiej – 2.996,02 zł2. Wymiana opraw jarzeniowych w sali dydaktycznej na I piętrze i montaż modułów awaryjnych (łącznie z opravami) w szatni i w dwóch

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2014/2015

	<p>salach dydaktycznych – 1.563,66 zł</p> <p>3. Zakup farb i malowanie magazynku kuchennego i pomieszczenia socjalnego woźnych – 284,95 zł</p> <p>Łączny koszt remontów: 4.844,63 zł</p> <p>Robocizna we własnym zakresie (woźny)</p>
Przedszkole nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce, ul. Rzeczna 3	<p>1. Ułożenie glazury, terakoty w obieralni warzyw, u intendenta i w łazience kuchennej (koszt materiałów) – 4.060 zł</p> <p>2. Wymiana umywalki, szafki pod umywalkę i sedesu w łazience kuchennej – 550 zł</p> <p>3. Szpachlowanie i malowanie ścian i sufitu w oddziale 2 (koszt materiałów) – 130 zł</p> <p>Łączny koszt remontów: 4.740 zł</p> <p>Robocizna we własnym zakresie (woźny)</p>
Przedszkole nr 5 z Oddziałami Żłobkowymi w Hajnówce, ul. Reja 2	<p>1. Remont kuchni w budynku przy ul. A. Krajowej 24 – 29.731,48 zł</p> <p>2. Wymiana okien w salach przedszkolnych i pomieszczeniach kuchni – 15.850 zł</p> <p>3. Naprawa rolet – 960 zł</p> <p>Łączny koszt remontów: 46.541,48 zł</p>
Zespół Szkół nr 1 w Hajnówce, ul. 3 Maja 54	<p>1. Remont sali dydaktycznej – 364,78 zł</p> <p>2. Remont dużej sali gimnastycznej – 18.160,60 zł</p> <p>3. Demontaż i montaż instalacji elektrycznej w dużej sali gimnastycznej, wykonanie oświetlenia na plac szkolny i plac zabaw – 5.592,16 zł</p> <p>4. Cyklinowanie i lakierowanie podłogi w korytarzu przy małej sali gimnastycznej – 1.245,65 zł</p> <p>5. Demontaż starych szafek ubraniowych na korytarzu (II piętro) – zakup i montaż nowych szafek – 17.237,91 zł</p> <p>Łączny koszt remontów: 42.601,10 zł</p>
Zespół Szkół nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce, ul. Wróblewskiego 2	<p>1. Remont korytarz I, II piętro (tynk mozaikowy) – 26.000 zł</p> <p>2. Malowanie dwóch sal dydaktycznych – 1.288,92 zł</p> <p>3. Remont magazynu warzywnego (położenie glazury) – 800 zł</p> <p>4. Wymiana częściowa instalacji elektrycznej I, II piętro, przeróbka tablicy rozdzielczej – 3.500 zł</p> <p>5. Remont sekretariatu – 5.000 zł</p> <p>6. Bieżące remonty (uzupełnienie tynków, malowanie) – 1.000 zł</p> <p>Łączny koszt remontów: 37.588,92 zł</p> <p>Robocizna w pkt 2 – 6 we własnym zakresie.</p>
Zespół Szkół nr 3 w Hajnówce, ul. Nowowarszawska 20	<p>1. Malowanie sali gimnastycznej, klatki schodowej, szatni, łazienki i korytarza przy sali gimnastycznej, malowanie jednej sali dydaktycznej, trzech pomieszczeń świetlicy, trzech łazienek, klatki schodowej w budynku C, gabinetu pomocy przedlekarskiej, izby regionalnej z korytarzem, pokoju księgowej, korytarza na parterze sali gimnastycznej – 57.611 zł.</p> <p>2. Instalacja bezprzewodowego dostępu do Internetu na terenie całej szkoły - 5770 zł</p> <p>Łączny koszt remontów: 63.381 zł</p>

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2014/2015

Szkola Podstawowa nr 3 w Hajnówce, ul. Działowa 1	1. Ułożenie terakoty w gabinecie lekarskim, stołówce, przylegającym korytarzyku, na klatce schodowej wraz z podestami 2. Dodatkowe prace murarskie w powyżej remontowanych pomieszczeniach Łączny koszt remontów: 9.847 zł
---	---

Łączny koszt remontów w placówkach oświatowych w 2014/2015 roku: 229.919,13 zł

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie informacji przekazanych przez dyrektorów placówek oświatowych

3. Zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej

We wszystkich placówkach jest odpowiednio zorganizowana obsługa administracyjna, finansowa i organizacyjna, finansowana z budżetu Gminy Miejskiej Hajnówka. Zatrudnienie administracji i obsługi w placówkach oświatowych obrazują poniższe tabele (tabel nr 6 i nr 7).

Tabela nr 6. Zatrudnienie administracji i obsługi w przedszkolach

Lp.	Nazwa placówki	Zatrudnienie w przeliczeniu na etaty	
		Obsługa	Administracja
1	Przedszkole nr 1	10,48 (w tym 1 etat w ramach zastępstwa za osobę przebywającą na urlopie macierzyńskim)	0,69
2	Przedszkole nr 2	8,75	0,5
3	Przedszkole nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi	10	0,5
4	Przedszkole nr 5 z Oddziałami Żłobkowymi	31	1
Razem:		60,23	2,69

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie informacji przekazanych przez dyrektorów placówek oświatowych

Tabela nr 7. Zatrudnienie administracji i obsługi w szkołach

Lp.	Nazwa placówki	Zatrudnienie w przeliczeniu na etaty	
		Obsługa	Administracja
1	Zespół Szkół nr 1	14	4
2	Zespół Szkół nr 2	17,08 (w tym palacze sezonowi)	3,20
3	Zespół Szkół nr 3	10	2
4	Szkola Podstawowa nr 3	4,25 (w tym palacze sezonowi)	1,33
Razem:		45,33	10,53

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie informacji przekazanych przez dyrektorów placówek oświatowych

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2014/2015

4. Wyposażenie szkół i przedszkoli w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania oraz innych zadań statutowych

Bardzo istotnym czynnikiem w realizacji procesu nauczania jest dbałość o ciągle wzbogacanie placówek w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne, co poprawia jakość kształcenia, również specjalnego. Wszystkie miejskie placówki oświatowe wyposażone są w pomoce dydaktyczne oraz sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania oraz innych zadań statutowych. Gmina każdego roku przeznaczająca środki finansowe na pomoce dydaktyczne, biorąc pod uwagę zapotrzebowanie placówek oświatowych i możliwości finansowe budżetu. Każda szkoła posiada odpowiednio wyposażone sale dydaktyczne, gabinety specjalistów, pracownie komputerowe oraz biblioteki szkolne z tysiącami woluminów. Nauczyciele klas młodszych mogą wykorzystywać na zajęciach pomoce dydaktyczne zakupione w ramach wcześniej pozyskanych środków zewnętrznych (rządowych i unijnych). Dodatkowo, w roku sprawozdawczym, pozyskano 21.000 zł z Ministerstwa Edukacji Narodowej na dofinansowanie wyposażenia stołówek szkolnych oraz 15.000 zł na doposażenie gabinetów profilaktyki lekarskiej. Nauczyciele wychowania fizycznego mają do dyspozycji różnego rodzaju sprzęt sportowy. Przedszkola są wyposażone w odpowiednie pomoce dydaktyczne, programy edukacyjne, zabawki i gry edukacyjne, itp.

W minionym roku szkolnym na zakup pomocy dydaktycznych oraz wyposażenie sal i sprzętu elektronicznego przeznaczono około **270.820 zł** (tabela nr 8).

Tabela nr 8. Wykaz zakupionych pomocy dydaktycznych i sprzętu (koszt jednostkowy 100 zł i powyżej) w roku szkolnym 2014/2015

Lp.	NAZWA PLACÓWKI	Wykaz zakupionych pomocy dydaktycznych
1.	Zespół Szkół nr 1 w Hajnówce	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pomoce dydaktyczne dla klas I-III i świetlicy, w tym między innymi: gry, zabawki, plansze dydaktyczne, torby małego muzyka, zestawy nauki liczenia, logiczne układanki, „piłkarzyki”, sensoryczne klocki, ekologiczne domki z mebelkami, kolorowe drewniane klocki, zestawy akcesoriów sportowych, magnetyczne formy – 9.935,64 zł 2. Sprzęt elektroniczny – 5 laptopów, 4 projektory multimedialne, 2 tablice interaktywne, 6 drukarek, 2 odtwarzacze CD, 2 telewizory, sprzęt nagłaśniający – 31.488,79 zł 3. Wyposażenie sal dydaktycznych: meble – 5 kompletów, 6 tablic szkolnych, 5 dywanów, 2 ekrany projekcyjne, krzeselka i stoliki uczniowskie – 29.017,57 zł 4. Zakup książek do biblioteki – 6.564,52 zł 5. Zakup czasopism do czytelnicy szkolnej – 3.489,72 zł 6. Doposażenie kuchni (zakup i montaż patelni) – 6155,15 zł <p>Łączny koszt zakupów: 60.584,39 zł</p>
2.	Zespół Szkół nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pomoce dydaktyczne, w tym między innymi: książki, prasa i czasopisma do biblioteki szkolnej, liczydła stojące, zestaw matematyczny, filmy DVD („Wychowanie w rodzinie”), gry edukacyjne, klocki, domino do świetlicy, piłki na wf, inne pomoce dydaktyczne do klas I i świetlicy oraz gry edukacyjne (40 zestawów) – 16.210 zł 2. Sprzęt elektroniczny, w tym: 1 komputer przenośny, 13 telewizorów

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2014/2015

		<p>Samsung, Philips, LD, 2 projektory multimedialne, 2 kolumny, 1 komputer stacjonarny – 34.948 zł</p> <p>3. Wyposażenie sal dydaktycznych, w tym: 42 stoliki szkolne, 84 krzesła szkolne, 12 komod z szufladami do sal nauczania początkowego, 1 zestaw mebli do nauczania początkowego, 5 tablic szkolnych oraz 3 tablice ścienne tekstylne – 25.781 zł</p> <p>4. Doposażenie stołówek i kuchni, w tym: talerze, kubki, widelce, noże (po 150 sztuk) oraz garnki – 2.800 zł</p> <p>Łączny koszt zakupów: 79.739 zł</p>
3.	Zespół Szkół nr 3 w Hajnówce	<p>1. Pomoce dydaktyczne, w tym między innymi: zestaw pomocy logopedycznych, klocki, kącik opieki, kuchenka, kącik gospodyni, salon dla zwierząt, szablony, maski zwierząt, sklep</p> <p>2. Sprzęt elektroniczny, w tym: 12 sztuk Notebook Lenovo, 12 sztuk Laptop ACER, 3 projektory multimedialne, 3 ekrany, 3 Notebooki HP, wieża Samsung, 3 radiomagnetofony</p> <p>Łączny koszt wydatków: 53.886,38 zł</p>
4.	Szkoła Podstawowa nr 3 w Hajnówce	<p>1. Zakup pomocy dydaktycznych do świetlicy – 3.547,84 zł</p> <p>2. Zakup sprzętu multimedialnego i wyposażenia do świetlicy – 7.000</p> <p>3. Zakup pomocy i wyposażenia do sali dla dzieci 6- letnich – 6.810 zł</p> <p>Łączny koszt zakupów: 17.357,84 zł</p>
5.	Przedszkole nr 1 w Hajnówce	<p>1. Pomoce dydaktyczne, w tym program komputerowy "Ćwiczyć każdy może", "Emocje w przedszkolu", duży zestaw do małej motoryki, 2 maty edukacyjno-komunikacyjne, pomoc edukacyjna „Blżej przedszkola”</p> <p>Łączny koszt zakupów: 1.251,50 zł</p>
6.	Przedszkole nr 2 w Hajnówce	<p>1. Zakup pomocy dydaktycznych i zabawek – 2.872,58 zł</p> <p>2. Zakup programu „Radosna szkoła” – 1.465 zł</p> <p>3. Zakup materiałów dekoracyjnych do wykorzystania podczas uroczystości i imprez przedszkolnych – 1.817,69 zł</p> <p>Łączny koszt zakupów: 6.155,27 zł</p>
7.	Przedszkole nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce	<p>1. Specjalistyczne programy do pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (program dla niemówiących dzieci oraz program logopedyczny) – 395 zł</p> <p>2. Sprzęt elektroniczny, w tym: 1 kino domowe, 1 telewizor, radioodtwarzacz – 1.864 zł</p> <p>3. Zabawki – 4.296 zł</p> <p>Łączny koszt zakupów: 6.555 zł</p>
8.	Przedszkole nr 5 z Oddziałami Żłobkowymi w Hajnówce	<p>1. Zabawki – 13.510,24 zł</p> <p>2. Pomoce dydaktyczne – 4.856,96 zł</p> <p>3. Pomoce do gabinetu logopedycznego – 320,13 zł</p> <p>4. Publikacje – 282,63 zł</p> <p>5. Sprzęt sportowy – 253,50 zł</p> <p>Łączny koszt zakupów: 19.223,46 zł</p>
Razem:		270.820,15 zł

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie informacji przekazanych przez dyrektorów placówek oświatowych

IV ROZDZIAŁ

Kadra nauczycielska

1. Stan zatrudnienia nauczycieli w placówkach oświatowych, a także doszkaldanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli

Doborem kadry pedagogicznej zatrudnionej w miejskich szkołach i przedszkolach zajmują się dyrektorzy placówek oświatowych. Nauczyciele posiadają odpowiednie kwalifikacje oraz, w większości, uprawnienia do nauczania więcej niż jednego przedmiotu.

Stan zatrudnienia w placówkach oświatowych wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy, np. na zajęciach z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki oraz liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania określoną w rozporządzeniu w sprawie ramowych planów nauczania.

W roku szkolnym 2014/2015 nad edukacją dzieci w miejskich placówkach oświatowych czuwało 250 nauczycieli, w tym ze stopniem awansu zawodowego: stażysta, lub bez stopnia awansu –10, kontraktowy –32, mianowany –58 oraz dyplomowany –150 nauczycieli (tabela nr 9).

Tabela nr 9. Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego

	Liczba nauczycieli					Procent			
	Stażysci	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani	Razem	Stażysci	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani
Przedszkole nr 1	----	2	----	10	12	0	17%	0	83%
Przedszkole nr 2	1	2	2	6	11	9%	18%	18%	55%
Przedszkolny nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi	0	3	6	10	19	0%	16%	31%	53%
Przedszkolny nr 5 z Oddziałami Żłobkowymi	Bez stopnia awansu 2	2	9	11	24	Bez stopnia awansu 8,3%	8,3%	37,5%	45,8%
Zespół Szkół nr 1	0	3	9	38	50	0%	6%	18%	76%
Zespół Szkół nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi	3	11	19	33	66	4%	17%	29%	50%
Zespół Szkół nr 3	4	9	8	33	54	7,4%	16,7%	14,8%	61,1%
Szkoła Podstawowa nr 3	0	0	5	9	14	0%	0%	35,7%	64,3%
Razem	10	32	58	150	250	4%	12,8%	23,2%	60%

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie informacji przekazanych przez dyrektorów placówek oświatowych

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2014/2015

Wśród zatrudnionych nauczycieli znajdują się specjaliści: psycholodzy, pedagodzy, logopedzi, specjaliści ds. autyzmu, surdopedagodzy, oligofrenopedagodzy oraz rehabilitanci. Zatrudniona kadra pedagogiczna nadal kształci się i nabywa dodatkowe kwalifikacje. Gmina Miejska Hajnówka – jako organ prowadzący szkoły – w porozumieniu z dyrektorami szkół i przedszkoli ustala corocznie, w „Planie dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli”, maksymalną kwotę dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli (w 2014 roku była to kwota 3.000 zł kształcenie w szkołach wyższych i 2.500 zł kształcenie w zakładach kształcenia nauczycieli) oraz specjalności i formy kształcenia, na które dofinansowanie może zostać przyznane. Środki na wspieranie form doskonalenia nauczycieli są umieszczane w planach finansowych szkół. W roku szkolnym 2014/2015 na doksztalcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowano kwotę 49.601,34 zł, w ramach której nauczyciele zdobywali kolejne uprawnienia i umiejętności.

2. Nagradzanie nauczycieli

Na podstawie § 19 ust. 3 Uchwały Nr XXV/144/09 Rady Miasta Hajnówka z dnia 31 marca 2009 r. w sprawie regulaminu wynagradzania nauczycieli określającego wysokość i szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatku motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz niektórych innych składników wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Hajnówka, dyrektorzy i nauczyciele hajnowskich placówek oświatowych corocznie otrzymują nagrody za osiągnięcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze z okazji Dnia Edukacji Narodowej. W roku szkolnym 2014/2015 były to nagrody, jak niżej :

1. Nagroda Burmistrza Miasta Hajnówka – 24 nagród (8 dyrektorów i 16 nauczycieli) na łączną kwotę brutto 36.000 zł;
2. Nagroda Dyrektora Szkoły – 81 nauczycieli, na łączną kwotę brutto 75.402 zł.

3. Średnie wynagrodzenie nauczycieli

Na podstawie art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13.01.2010 r. w sprawie sposobu opracowywania sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego (Dz. U. Nr 6, poz. 35 z późn. zm.) jednostki samorządu terytorialnego są zobowiązane do analizy wynagrodzeń nauczycieli. Celem takiej analizy jest ustalenie, czy wydatki poniesione w danym roku kalendarzowym na wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego nie są niższe od ustalonych średnich wynagrodzeń, które stanowią ustalony niżej procent kwoty bazowej, określanej corocznie w ustawie budżetowej. Kwota bazowa od września 2012 roku wynosi 2 717,59 zł. Natomiast średnie wynagrodzenie wynosi miesięcznie, dla:

- 1) nauczyciela stażysty – 100% kwoty bazowej, czyli 2717,59 zł
- 2) nauczyciela kontraktowego – 111% kwoty bazowej, czyli 3016,52 zł
- 3) nauczyciela mianowanego – 144% kwoty bazowej, czyli 3913,33 zł
- 4) nauczyciela dyplomowanego – 184% kwoty bazowej, czyli 5000,37 zł.

Z przeprowadzonej analizy wydatków poniesionych w roku kalendarzowym 2014 na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego stwierdzono, iż nauczyciele miejskich placówek oświatowych otrzymali wynagrodzenie przewyższające wysokość średniego wynagrodzenia i nie było konieczne wypłacanie dodatków uzupełniających.

V ROZDZIAŁ

Pomoc materialna oraz inne formy wsparcia udzielane uczniom, z uwzględnieniem działań nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Gmina Miejska Hajnówka zapewnia uprawnionym uczniom pomoc socjalną w postaci stypendiów i zasiłków szkolnych oraz dofinansowania na zakup podręczników. We wszystkich szkołach realizowany jest ponadto Rządowy Program „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” (obiady finansowane przez MOPS). Dla dwóch uczniów niepełnosprawnych dofinansowano koszty dojazdu do szkoły na łączną kwotę 2008,11 zł, a uprawnieni uczniowie otrzymują stypendia o charakterze motywacyjnym. Gmina Miejska Hajnówka oferuje dzieciom i młodzieży również inne formy wsparcia, np. zajęcia wyrównawcze oraz korekcyjno – kompensacyjne, pomoc psychologiczno – pedagogiczną, nauczanie indywidualne oraz wiele działań nakierowanych na kształcenie dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

1. Stypendia i zasiłki szkolne

Na podstawie art. 90b ustawy o systemie oświaty Gmina Miejska Hajnówka przyznaje pomoc materialną o charakterze socjalnym w postaci stypendiów i zasiłków szkolnych. Jest ona skierowana do wszystkich uczniów zamieszkałych na terenie miasta Hajnówka (niezależnie od typu szkoły, w jakiej się uczą). W minionym roku szkolnym otrzymali ją ci uczniowie, w rodzinach których dochód na jedną osobę nie przekroczył 456 zł netto. Stypendium i zasiłek szkolny mogą być przeznaczone tylko na cele edukacyjne, t.j. zakup podręczników, zeszytów ćwiczeń, przyborów szkolnych, komputera, stroju sportowego, na zajęcia dodatkowe, itp. W roku szkolnym 2014/2015 stypendia i zasiłki szkolne otrzymało 311 uczniów, na kwotę 490.609,20 zł (tabela nr 10). Pomoc ta jest finansowana w 80% ze środków budżetu państwa i 20% ze środków budżetu gminy.

Tabela 10. Kwota stypendiów socjalnych wypłacona w latach 2012-2015

Stypendia i zasiłki socjalne			
Rok szkolny	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Liczba uczniów	434	393	311
Kwota (zł)	563.505,65	582.889,92	490.609,20

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie danych Urzędu Miasta Hajnówka

2. Wyprawka szkolna dla uczniów

Pomoc w formie dofinansowania do zakupu podręczników była udzielana uczniom rozpoczynającym w roku szkolnym 2014/2015 naukę w klasach II, III i VI szkoły podstawowej oraz w III klasie szkoły ponadgimnazjalnej, pochodzącym z rodzin o niskich dochodach (539 zł netto na osobę) oraz uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a także uczniom pochodzącym z rodzin objętych pomocą wynikającą z art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej. W minionym roku szkolnym z tej formy wsparcia skorzystało ogółem 220 uczniów. Łącznie wydatkowano na ten cel kwotę 58.358,53 zł (tabela nr 11).

Tabela 11. Realizacja programu Wyprawka szkolna w latach 2011-2014

Wyprawka szkolna				
Rok	2011	2012	2013	2014
Liczba uczniów	186	232	277	220
Kwota (zł)	38.404,00	53.286,00	70.524,25	58.358,53

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Miasta Hajnówka.

3. Stypendia za wyniki w nauce oraz osiągnięcia artystyczne i sportowe imienia Pelagii Ponieckiej

Uczniowie hajnowskich szkół podstawowych i gimnazjów mogą otrzymać stypendia o charakterze motywacyjnym w formie stypendium za wyniki w nauce oraz osiągnięcia artystyczne i sportowe. Stypendia te przyznawane są przez Burmistrza Miasta Hajnówka.

Zgodnie z regulaminem stypendium może być przyznane uczniowi, który wywiązuje się z podstawowych obowiązków ucznia i przestrzega powszechnie obowiązujących norm społecznych oraz spełnia co najmniej jeden z niżej wymienionych warunków:

1) za wyniki w nauce, gdy:

a) w wyniku klasyfikacji rocznej bezpośrednio poprzedzającej złożenie wniosku, uzyskał średnią ocen:

- w klasie IV-VI szkoły podstawowej - minimum 5,7 i ocenę wzorową z zachowania,

- w klasie I-III gimnazjum - minimum 5,5 i co najmniej ocenę bardzo dobrą z zachowania,

b) uzyskał tytuł laureata olimpiady lub konkursu przedmiotowego na szczeblu co najmniej wojewódzkim, który w wyniku klasyfikacji rocznej bezpośrednio poprzedzającej złożenie wniosku, uzyskał średnią ocen minimum 5,2 i posiada co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania,

2) za osiągnięcia sportowe, gdy zdobył medal w zawodach sportowych o zasięgu co najmniej wojewódzkim i posiada co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania,

3) za osiągnięcia artystyczne, gdy:

- zajął I-III miejsce na festiwalu, konkursie, wystawie bądź przeglądzie o zasięgu co najmniej wojewódzkim oraz posiada co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania,

- posiada znaczny dorobek artystyczny potwierdzony na przykład publikacją oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania.

Stypendium przyznawane jest na okres 10 miesięcy (od września do czerwca) w wysokości 100 zł miesięcznie. Wnioski o przyznanie stypendium składają dyrektorzy szkół, stowarzyszenia, kluby, organizacje sportowe i kulturalne. Wnioski podlegają rozpatrzeniu przez Komisję Stypendialną.

W roku 2014 złożono 74 wnioski o przyznanie stypendium. Przyznano 60 stypendiów, w tym: 56 stypendiów za wyniki w nauce, 2 stypendia za osiągnięcia artystyczne oraz 2 stypendia za osiągnięcia sportowe. Na stypendia dla uczniów w roku szkolnym 2014/2015 wydatkowano z budżetu miejskiego kwotę 60.000 zł złotych. Dane dotyczące liczby Stypendystów Burmistrza Miasta Hajnówka za wyniki w nauce oraz osiągnięcia artystyczne i sportowe z podziałem na poszczególne placówki oświatowe przedstawia tabela nr 12.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2014/2015

Tabela nr 12. Liczba Stypendystów Burmistrza Miasta Hajnówka za wyniki w nauce oraz osiągnięcia artystyczne i sportowe z podziałem na poszczególne placówki oświatowe

Nazwa placówki oświatowej	Liczba Stypendystów
Zespół Szkół Nr 1	13 (w tym 1 stypendium za osiągnięcia artystyczne)
Zespół Szkół Nr 2	6 (w tym 1 stypendium za osiągnięcia sportowe)
Zespół Szkół Nr 3	29 (w tym 1 stypendium za osiągnięcia artystyczne)
Szkoła Podstawowa Nr 3	4
Zespół Szkół z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego	8 (w tym 1 stypendium za osiągnięcia sportowe)
Ogółem	60

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Miasta Hajnówka.

4. Inne formy wsparcia uczniów, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły, nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

1) Pomoc psychologiczno – pedagogiczna

W minionym roku szkolnym pomoc psychologiczno – pedagogiczna organizowana była na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532). Zgodnie z § 19 ust.1 w/w rozporządzenia „nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści w przedszkolu, szkole i placówce rozpoznają odpowiednio indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz indywidualne możliwości psychofizyczne uczniów, w tym ich zainteresowania i uzdolnienia. Osobami uprawnionymi do korzystania z pomocy są wszyscy uczniowie, którzy wymagają wsparcia ze względu na rozpoznane indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne. W roku szkolnym 2014/2015 wielu uczniów miejskich szkół oraz wychowanków przedszkoli objętych było pomocą psychologiczno – pedagogiczną w ramach terapii pedagogicznej, socjoterapii, terapii logopedycznej, zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, pracy z uczniem słabym oraz pracy z uczniem zdolnym (grupowej i indywidualnej), prowadzono gimnastykę korekcyjną, odbywały się spotkania o charakterze terapeutycznym, a także spotkania wspierające, motywujące, diagnostyczne i mediacyjne prowadzone przez psychologów i pedagogów. Ponadto w Zespole Szkół Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce kompleksowym wsparciem objęto 20 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Również we wszystkich przedszkolach prowadzona była praca indywidualna z dziećmi mającymi trudności edukacyjne (we współpracy z rodzicami dzieci) oraz praca z dzieckiem zdolnym (według planu działań i indywidualnych kart pracy). Ponadto prowadzona była terapia pedagogiczna oraz terapia logopedyczna, a także gimnastyka korekcyjna. Kompleksową pomocą psychologiczno – pedagogiczną objęto 14 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczającymi do Przedszkola Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce. W celu wsparcia rozwoju tych wychowanków w/w placówka podjęła szereg działań, w tym zatrudniła niezbędnych specjalistów (specjalista ds autyzmu, syrdopedagog, logopeda, rehabilitant). Praca z dziećmi odbywała się zgodnie z opracowanymi programami i planami wspomaganie i korygowania rozwoju dziecka. Rodzice na bieżąco byli informowani o osiągnięciach i niepowodzeniach dzieci.

2) Nauczanie indywidualne

W roku szkolnym 2014/2015 nauczanie indywidualne organizowane było przez dyrektora szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2014 r., poz. 1157). Nauczaniem indywidualnym byli objęci uczniowie, którzy ze względów zdrowotnych nie mogą uczęszczać do szkoły lub też mogą uczęszczać, ale w bardzo ograniczonym wymiarze. Podstawą zorganizowania nauczania indywidualnego było orzeczenie wydane przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną. Wymiar godzin nauczania indywidualnego był zgodny z w/w rozporządzeniem i wynosił tygodniowo:

- dla dzieci realizujących przygotowanie przedszkolne od 4 do 6 godzin,
- dla uczniów klas I—III szkoły podstawowej od 6 do 8 godzin,
- dla uczniów klas IV—VI szkoły podstawowej od 8 do 10 godzin,
- dla uczniów gimnazjum od 10 do 12 godzin.

Tą formą nauczania, w roku szkolnym 2014/2015, objętych było 12 uczniów. Jego realizacja odbywa się najczęściej w ramach godzin ponadwymiarowych.

3) Integracja

Organizacja miejskich placówek oświatowych obejmuje wiele działań na rzecz uczniów niepełnosprawnych, w tym integrację. Proces integracji, polegający na umożliwieniu uczniom (wychowankom) zdrowym i niepełnosprawnym wspólnego uczęszczania do jednej klasy (oddziału), jest możliwy w szczególności w Zespole Szkół nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce oraz w Przedszkolu nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce. W tych placówkach były zorganizowane oddziały integracyjne. Zgodnie z przepisami oświatowymi obowiązującymi do końca sierpnia br. oddziały integracyjne liczyły od 15 do 20 uczniów, w tym od 3 do 5 uczniów niepełnosprawnych (z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego). Każdy oddział wspierany był dodatkowo przez drugiego nauczyciela z kwalifikacjami do pracy z uczniami niepełnosprawnymi. Występowały również przypadki przyznawania dodatkowych etatów lub godzin nauczycielskich na wspieranie uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczęszczających do tych oddziałów lub też oddziałów ogólnodostępnych.

W roku szkolnym 2014/2015 do miejskich szkół i przedszkoli uczęszczali uczniowie o różnym stopniu i rodzaju niepełnosprawności, posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną. Do Zespołu Szkół nr 2 uczęszczało 20 uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (w tym: 5 z autyzmem, 2 z niedosłuchem, 2 autyzm + upośledzenie w stopniu umiarkowanym, 1 z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym, 10 z upośledzeniem w stopniu lekkim). Natomiast do Przedszkola nr 3 uczęszczało 14 dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych (w tym: 1 z niedosłuchem, 2 z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym, 2 z autyzmem, 5 z niepełnosprawnością ruchową, 1 z afazją, 3 z upośledzeniem w stopniu lekkim). W Zespole Szkół Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi funkcjonowały 2 oddziały integracyjne, w których pracowało dodatkowo 2 nauczycieli wspomagających oraz 2 oddziały specjalne, w których pracowało 4 nauczycieli i pomoc nauczyciela. W Przedszkolu nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi działały 3 oddziały integracyjne, w których zatrudniono 3 nauczycieli wspomagających, zatrudniono również dodatkowego nauczyciela (tzw. „cienia”), który sprawował opiekę nad dwoma chłopcami z autyzmem (po ½ etatu dla jednego dziecka). Kształcenie uczniów niepełnosprawnych, odbywało się również:

- w Zespole Szkół Nr 1 – 2 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2014/2015

- specjalnego (1 z autyzmem, 1 z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim),
- w Zespole Szkół Nr 3 – 4 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (1 z Zespołem Aspergera, 1 słabowidzący, 1 z zagrożeniem niedostosowania społecznego oraz 1 z upośledzeniem w stopniu lekkim),
 - w Przedszkolu Nr 5 z Oddziałami Żłobkowymi – 1 dziecko (niepełnosprawność ruchowa).

4) Zajęcia wychowania fizycznego w Parku Wodnym w Hajnówce

Co dwa tygodnie jedna z czterech godzin zajęć wychowania fizycznego dla uczniów wszystkich miejskich szkół odbywała się w Parku Wodnym w Hajnówce. Bilety wstępu oraz dowóz uczniów na zajęcia na basenie finansowane są z budżetu miasta. W roku szkolnym 2014/2015 był to koszt rzędu 97.112 zł (bilety 42.452 zł oraz dowóz 54.660 zł).

ROZDZIAŁ VI

Zajęcia pozalekcyjne

Wszystkie szkoły prowadzą dodatkowe zajęcia i koła zainteresowań, które są realizowane przez nauczycieli na podstawie art. 42 Karty Nauczyciela bądź w ramach godzin ponadwymiarowych dodatkowo finansowanych z budżetu Gminy Miejskiej Hajnówka. Zajęcia te mają na celu w szczególności wyrównywanie zaburzeń rozwojowych oraz rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów. Podczas tych zajęć uczniowie przygotowywali się również do różnego rodzaju konkursów. Wykaz zajęć pozalekcyjnych, dodatkowych i kół zainteresowań realizowanych w roku szkolnym 2014/2015 w poszczególnych placówkach, przedstawia tabela nr 13.

Tabela nr 13. Zajęcia pozalekcyjne – liczba godzin realizowana w tygodniu

Lp.	Nazwa placówki	Rodzaj zajęć oraz liczba godzin realizowana w tygodniu
1.	Zespół Szkół nr 1 w Hajnówce	<ol style="list-style-type: none">1. Zajęcia przygotowujące do sprawdzianu po szkole podstawowej – 4 h (matematyka – 1h, j. polski – 1 h, historia – 1 h, język angielski – 1 h)2. Zajęcia przygotowujące do egzaminu gimnazjalnego – 7 h (matematyka – 2, język polski - 1h, język angielski – 1 h, j. rosyjski – 1h, historia – 2 h)3. Koła przedmiotowe – 23 h (w tym kl. I-III – 4 h, kl. IV-VI – 10 h, kl. I-III gim – 9 h)4. W kl. I-III SP – 3 h, w tym: edukacyjne – 1 h, j. angielskiego – 1 h, komputerowe – 1h, religijne – 1 h5. W kl. IV-VI – 10 h, w tym: matematyczne – 2 h, j. angielskiego – 2 h, j. polskiego – 4 h, przyrodnicze- 1h, historyczne- 1 h6. W kl. I-III gim – 3 h, w tym: matematyczne – 1 h, j. angielskiego – 2 h, j.niemieckiego – 1 h, chemiczne – 1 h, historyczne – 2 h, biologiczne-2 h7. Zajęcia sportowe – 19 h.8. Inne - 21 h (ekologiczne -1 h, ortograficzne -1 h, artystyczne - 2 h, bezpieczeństwa ruchu drogowego - 2 h, plastyczne – 2 h, chór – 1h, teatralne- 2h, zajęcia z aktywnym bibliotecznym - 4 h, przygotowanie

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2014/2015

		<p>do bierzmowania – 1 h, biblijne – 2 h, warsztaty z języka cerkiewno-słowiańskiego – 2 h, zespół instrumentalny – 1 h)</p> <p>Łącznie 90 godzin zajęć pozalekcyjnych tygodniowo</p>
2.	Zespół Szkół nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zespoły dydaktyczno-wyrównawcze – 47 h (matematyczne – 7h, przyrodnicze – 5 h, język polski – 11h, język angielski – 5 h, pozostałe – 19h) 2. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 18 h 3. Koła przedmiotowe – 57 h (matematyczne – 10 h, przyrodnicze – 4 h, język polski – 5 h, język angielski – 12 h, niemiecki – 4 h, historia – 4h, rosyjski – 1 h, pozostałe – 17 h) 4. Zajęcia sportowe – 10 h 5. Socjoterapia – 4 h 6. Zuchy – 6 h 7. Chór szkolny – 4 h <p>Łącznie 146 godzin zajęć pozalekcyjnych tygodniowo</p>
3.	Zespół Szkół nr 3 w Hajnówce	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zespoły dydaktyczno-wyrównawcze – 30 h (matematyczne – 7 h, język polski – 6 h, język angielski – 4 h, fizyka – 1 h, edukacja wczesnoszkolna – 12 h) 2. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 16 h 3. Zajęcia przygotowujące do sprawdzianu po szkole podstawowej – 3 h (matematyczne – 1 h, język polski – 1 h) i egzaminu gimnazjalnego – fizyka – 1 h) 4. Koła przedmiotowe – 36 h (przyrodnicze – 1 h, język polski – 4 h, język angielski – 2 h, historyczne – 1 h, geograficzne – 1 h, plastyczne – 12 h, informatyczne – 3 h, religijne – 6 h, teologiczne – 4 h, czytelnicze – 2 h) 5. Zajęcia z uczniem zdolnym – 5 h (z języka polskiego – 2 h, z języka angielskiego – 2 h, z przyrody – 1 h) 6. Zajęcia sportowe – 13 h 7. Zajęcia psychoedukacyjne – 2 h 8. Zajęcia biblioterapeutyczne – 2 h 9. Klub Miłośników Książki – 2 h 10. Drużyna Harcerska – 1 h 11. Gromada Zuchowa – 1 h 12. Zespół instrumentalny – 12 h 13. Aerobik sportowo-rekreacyjny – 1 h 14. Koło Żywego Słowa – 1 h 15. Szkolny Klub Europejski – 1 h 16. Koło turystyczne – 1 h 17. Zespół wokalny Hip-Top – 2 h 18. Samorząd Uczniowski – 1 h <p>Łącznie 130 godzin zajęć pozalekcyjnych tygodniowo</p>
4.	Szkoła Podstawowa nr 3 w Hajnówce	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koło ekologiczno-przyrodnicze – 1 h 2. Koło języka angielskiego – 1 h 3. Koło regionalne – 1 h 4. Chórek szkolny – 1 h 5. Koło historyczne – 1 h

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2014/2015

		<ol style="list-style-type: none"> 6. Zajęcia sportowe kl.I-III – 1 h 7. Zajęcia sportowe kl.IV-VI – 2 h 8. Koło matematyczne – 2 h 9. Koło matematyczne w kl. I-III – 1 h 10. Zespół wyrównawczy z języka polskiego – 1 h 11. Zespół wyrównawczy z matematyki – 2 h 12. Zespoły wyrównawcze w kl.I-III – 4 h 13. Zajęcia z uczniem zdolnym w kl. I-III – 1 h <p>Łącznie 18 godzin zajęć pozalekcyjnych tygodniowo</p>
5.	Przedszkole nr 1 w Hajnówce	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koło teatralne „Miniaturka teatralna” – 2 h w miesiącu 2. Koło ekologiczna „Ekoludek” – 1 h 3. Koło artystyczne „Przebojowe dzieciaki” – 30 minut 4. Koło regionalne „Kolebka” – 1 h w miesiącu 5. Rytmika – 3,5 h (zajęcia prowadzone są w każdej grupie wiekowej, w tym: 2x15 minut – 3-4 latki i 2x30 minut (starsze grupy) 6. Gimnastyka korekcyjna – 2 h 7. Terapia pedagogiczna – 2 h 8. Język angielski – 3,5 h 9. 30 Gromada „Leśne skrzaty” – 1 h 10. Religia katolicka – 3 h 11. Religia prawosławna – 3 h <p>Łącznie średnio około 19 godzin zajęć dodatkowych tygodniowo</p>
6.	Przedszkole nr 2 w Hajnówce	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koło ekologiczne „Ekoludek” – 0,5 h 2. Koło plastyczne „Mały artysta” – 0,5 h 3. Koło teatralne „Bajkolandia” – 0,5 h 4. Koło taneczne „Tańczące nutki” – 0,5 h 5. Koło z religii prawosławnej „Mały Chrześcijanin” – 0,5 h 6. Zespół korekcyjno-kompensacyjny – 1 h 7. Gimnastyka korekcyjna – 2 h (1 h tygodniowo z dwiema grupami) 8. Rytmika – 3 h (2x30 minut w dwóch starszych grupach, 2x15 minut w dwóch młodszych grupach) 9. Język angielski – 2,5 h (2x30 minut w dwóch starszych grupach i po 15 minut w dwóch młodszych grupach) 10. Religia katolicka – 1 h 11. Religia prawosławna – 2 h (po 1 h w dwóch grupach) <p>Łącznie 14 godzin zajęć dodatkowych tygodniowo</p>
7.	Przedszkole nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koło plastyczne „Barwinek” – 1 h 2. Koło muzyczne „Dzwoneczki” – 1 h 3. Koło teatralne- „Kurtyna” – 1h 4. Język angielski – 2 h 5. Rytmika – 1,5 h (3 grupy po 30 minut) 6. Zespoły dydaktyczno- wyrównawcze – 2 h 7. Religia prawosławna – 3 h 8. Religia katolicka – 3 h <p>Łącznie 14,5 godzin zajęć dodatkowych tygodniowo</p>
8.	Przedszkole nr	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koło przyrodniczo-ekologiczne "Klub Naszej Ziemi" - 0,5 h

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2014/2015

5 z Oddziałami Żłobkowymi w Hajnówce	2. Język angielski – 4 h 3. Rytmika – 5 h 4. Gimnastyka korekcyjna – 3 h 5. Logopeda – zajęcia grupowe – 1 h 6. Religia prawosławna – 5 h 7. Religia katolicka – 4 h Łącznie 22,5 godziny zajęć dodatkowych tygodniowo
Razem:	Łącznie 454 godzin zajęć pozalekcyjnych i dodatkowych tygodniowo, w tym w szkołach 384 godzin, a w przedszkolach 70 godzin

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie informacji przekazanych przez placówki oświatowe.

ROZDZIAŁ VII

Największe sukcesy placówek oświatowych

W hajnowskich szkołach i przedszkolach organizowanych jest szereg konkursów, uroczystości, itp. Dzięki aktywnej działalności i wielu cennym inicjatywom dyrektorów, nauczycieli i uczniów nasze placówki oświatowe mają znaczące osiągnięcia (tabela nr 14).

Tabela nr 14. Osiągnięcia placówek

Lp.	NAZWA PLACÓWKI	OSIĄGNIĘCIA SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI
1.	Zespół Szkół nr 1 w Hajnówce	1. I miejsce w województwie, XII w Mistrzostwach Polski o Puchar Premiera w piłce nożnej chłopców 2. Najwyższy w historii szkoły wynik egzaminu gimnazjalnego. W kilku zakresach wyniki są wyższe od wyników województwa i kraju 3. Realizacja projektu unijnego „Różni a tacy sami” realizowanego w ramach Programu Współpracy Transgranicznej Polska – Białoruś – Ukraina 2007-2013 za pośrednictwem Euroregionu Puszcza Białowieska 4. Liczne działania ekologiczne, zbiórka surowców wtórnych (zebrano 3940 kg makulatury, 617 sztuk puszek, 3768 sztuk baterii, 8730 kartonów oraz ponad 127 tysięcy nakrętek 5. Wieloletnią tradycją i sukcesem szkoły są kolejne edycje międzyszkolnych konkursów objętych honorowym patronatem Burmistrza Miasta Hajnówka
2.	Zespół Szkół Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce	1. 29 maja 2015 roku szkoła uzyskała tytuł „Szkoły Uczącej Się” 2. Wyróżnienie gazetki szkolnej „Echa dwójki” w ogólnopolskim konkursie „Potęga prasy” 3. Dyplom dla szkoły za zaangażowanie w nowoczesną profilaktykę i laureata nagrody głównej w ogólnopolskim konkursie w ramach kampanii „Zachowaj trzeźwy umysł” 4. Statuetka za Ogólnoszkolny Konkurs Playbackshow w HDK 5. Organizowanie konkursów o zasięgu miejskim z języka angielskiego i matematyki

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2014/2015

3.	Zespół Szkół nr 3 w Hajnówce	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bardzo aktywna współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną w Hajnówce 2. Działalność szkolnej orkiestry – zajęcie I miejsca w Przeglądzie Kolędy Prawosławnej 3. Organizacja festynu „Hajnówka moje miasto” dla uczniów klas najmłodszych i lokalnego środowiska 4. Udział szkoły w XXIII Ogólnopolskim Zlocie Szkół Sienkiewiczowskich w Przasnyszu 5. 29 stypendystów Burmistrza Miasta Hajnówka im. Pelagii Ponieckiej (48% ogólnej liczby stypendystów z 6 placówek)
4.	Szkoła Podstawowa nr 3 w Hajnówce	<ol style="list-style-type: none"> 1. I miejsce szkoły w Miejskim Festynie Ekologicznym 2. Wysokie lokaty i wyróżnienia w konkursach wiedzy i artystycznych 3. Zajęcia edukacyjne realizowane we współpracy z różnymi instytucjami (np. Politechniką Białostocką, Białowieskim Parkiem Narodowym) 4. Liczne wycieczki turystyczno-krajoznawcze oraz inne formy spędzania wolnego czasu (wyjazdy do teatru, kina, rajdy, kuligi) 5. Dobry wynik sprawdzianu klasy VI
5.	Przedszkole nr 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reprezentowanie przedszkola na forum miasta (udział drużyny zachowej „Leśne skrzaty” w uroczystościach państwowych) 2. I miejsce w wojewódzkim konkursie piosenki przedszkolaka „Mama, tata i ja” 3. Certyfikat przedszkola kultywującego tradycje świąteczne wśród dzieci
6.	Przedszkole nr 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zdobywanie ogólnopolskiego tytułu Przedszkole z Pasją „Oficyny MM” 2. Zorganizowanie I edycji Festiwalu Tańca „Po prostu tańcz”. Festiwal został wpisany do rejestru Podlaskiego Kuratora Oświaty jako innowacja pedagogiczna 3. Zorganizowanie międzynarodowego konkursu plastycznego „Zwierzęta Puszczy Białowieskiej”. Na konkurs wpłynęły prace z całej Polski, jak również z Niemiec, Norwegii i zaprzyjaźnionego przedszkola z Suure Jani w Estonii 4. Udział przedszkola w ogólnopolskiej akcji „Radosne Przedszkole” 5. Zamieszczenie ilustracji dzieci uzdolnionych plastycznie w publikacji pt. „Bajki z czystej kartki”, która jest wynikiem dwóch edycji Ogólnopolskiego Konkursu „Bajka” wydanej przez Fundację na rzecz budowy otwartego społeczeństwa Oni- to My 6. Zorganizowanie Dnia Otwartego na terenie przedszkola dla dzieci nowoprzyjętych i ich rodziców 7. Realizacja Szkolnego Programu Ekozespołów „Puszcza Białowieska naszą małą Ojczyzną” 8. W ramach współpracy z PPS „Społem” udział dzieci ze wszystkich grup wiekowych w konkursie „Moja najpiękniejsza choinka” 9. Udział w przedsięwzięciach: „Dni Przyjaciół Lasu 2015”, „Godzina dla Ziemi 2015”, „Sprzątanie Świata”

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2014/2015

7.	Przedszkole nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi	<ol style="list-style-type: none">1. Uzyskanie certyfikatu Podlaskiej Sieci Szkół i Przedszkoli Promujących Zdrowie na lata 2015-20182. Nagroda w XIII edycji Konkursu Ekozespołów zorganizowanym przez Białowieski Park Narodowy pod hasłem „Region Puszczy Białowieskiej naszą małą ojczyzną”3. Tytuł „Bezpieczne przedszkole” przyznany przez Komitet Organizacyjny Konkursu „Bezpieczne dziecko - Bezpieczne Przedszkole” Fundacji Państwo Obywatelskie z siedzibą w Warszawie4. Zakwalifikowanie do projektu „Dzieciństwo bez próchnicy” współfinansowanego przez Szwajcarię w ramach Szwajcarsko-Polskiego Programu Współpracy5. Zaakceptowanie przez Kuratorium Oświaty w Białymstoku Innowacji Pedagogicznej „W przedszkolu jak w domu”6. Zdobywanie tytułu „Przedszkole w ruchu” przyznawanego przez Ministra Edukacji Narodowej
8.	Przedszkole nr 5 z Oddziałami Żłobkowymi	<ol style="list-style-type: none">1. Certyfikat społecznie zaangażowanej placówki za udział w III edycji ogólnopolskiej kampanii „Wszystkie kolory świata” zorganizowanej przez UNICEF - zebrano w aukcji 1740 zł2. Otrzymanie na okres 3 lat Certyfikatu Zielonej Flagi za działania ekologiczne3. Po raz drugi placówka otrzymała Certyfikat Przedszkola promującego zdrowie na lata 2015 – 20184. Otrzymanie Certyfikatu „Przedszkole przyjazne żywieniu i aktywności fizycznej” pod patronatem MEN5. Certyfikat za działania w projekcie „Edukacja, promocja i profilaktyka w kierunku zdrowia jamy ustnej skierowana do małych dzieci, ich rodziców, opiekunów i wychowawców6. Nagroda w konkursie na najlepiej przeprowadzoną kampanię „Cała Polska Czyta Dzieciom”7. Zorganizowanie kolejnej zbiórki makulatury - 9465 kg8. Zorganizowanie akcji zbierania nakrętek9. Zbiórka pokarmów dla zwierząt ze Schroniska „Ciapek”

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie informacji przekazanych przez placówki oświatowe.

ROZDZIAŁ VIII

Największe osiągnięcia uczniów i wychowanków

1. Informacje o sukcesach uczniów i wychowanków w różnych dziedzinach

Uczniowie naszych szkół i wychowankowie przedszkoli, dzięki zaangażowaniu własnym oraz nauczycieli, biorą udział w różnego rodzaju konkursach, projektach, programach, zawodach sportowych, olimpiadach przedmiotowych, itp. organizowanych zarówno przez szkoły, jak i przez instytucje lokalne i ogólnopolskie.

W w/w rywalizacji uczniowie i wychowankowie hajnowskich placówek oświatowych odnieśli w ubiegłym roku szkolnym szereg sukcesów (tabela nr 15). Wielu uczniów otrzymało świadectwo z wyróżnieniem (tabela nr 16) oraz zostało laureatami lub finalistami konkursów

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2014/2015

przedmiotowych (tabela nr 17) lub zostali nagrodzeni za inne osiągnięcia, np. sportowe, artystyczne. 60 uczniów hajnowskich szkół zostało nagrodzonych Stypendium Burmistrza Miasta Hajnówka imienia Pelagii Ponieckiej, w tym 56 uczniów za wyniki w nauce, 2 za osiągnięcia artystyczne oraz 2 za osiągnięcia sportowe.

Tabela nr 15. Osiągnięcia uczniów

Lp	NAZWA PLACÓWKI	OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW I WYCHOWANKÓW
1.	Zespół Szkół nr 1 w Hajnówce	<p>Sukcesy naukowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tytuł laureata Wojewódzkiego Konkursu Języka Polskiego 2. Tytuł finalisty Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego 3. I miejsce na etapie rejonowym i II w województwie w XXIII Ogólnopolskiej Olimpiadzie PCK – Promocja Zdrowego Stylu Życia 4. Bardzo dobry wynik oraz wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie Kangur Matematyczny 2015 5. I i II miejsce w Miedzyszkolnym Konkursie Ekologicznym 6. II i III miejsce w Miedzyszkolnym Konkursie „Młody matematyk” 7. I miejsce w Międzygimnazjalnym Konkursie Językowym „Odpowiednie dać rzeczy słowo” 8. II i III miejsce w Rejonowym Konkursie Ortograficznym 9. I miejsce w Konkursie Miedzyszkolnym Języka Angielskiego 10. I i II miejsce i tytuł Mistrza Ortografii w Miejskim Konkursie Ortograficznym 11. II miejsce w Miedzyszkolnym Konkursie Języka Angielskiego <p>Sukcesy recytatorskie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I miejsce w powiecie oraz wyróżnienie w eliminacjach wojewódzkich w rejonowym konkursie recytatorskim „Baje, bajki, bajeczki” 2. Wyróżnienie w Konkursie Poezji Chrześcijańskiej 3. III miejsce i wyróżnienie w Konkursie Recytatorskim Prawosławnej Poezji Religijnej <p>Sukcesy plastyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2 wyróżnienia indywidualne i wyróżnienie grupowe w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Wiosna Młodych Talentów” 2. III miejsce w konkursie plastycznym „Tradycje 12 Wielkich Świąt” <p>Sukcesy muzyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyróżnienie chóru szkolnego w konkursie kolęd prawosławnych <p>Inne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I miejsce indywidualnie, II i IV miejsce drużynowo w Powiatowym Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym 2. I miejsce w etapie rejonowym, a II miejsce w eliminacjach wojewódzkich w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Promocji Zdrowego Stylu Życia PCK <p>Sukcesy sportowe:</p> <p><u>Do najważniejszych osiągnięć uczniów szkoły podstawowej zaliczyć należy:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I miejsce w województwie i XII w Mistrzostwach Polski w piłce nożnej chłopców o Puchar Premiera RP 2. VII miejsce w Powiatowych Indywidualnych Biegach Przelajowych, VI

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2014/2015

	<p>miejsce w półfinałach grupy południowej miejsce 6 oraz XXXII miejsce w finałach wojewódzkich</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. II miejsce w sztafetowych biegach przełajowych chłopców, XV miejsce w półfinałach grupy południowej 4. IV miejsce chłopców na szczeblu powiatu w szachach 5. I miejsce dziewcząt w powiecie, III w finale grupy południowej w czwórboju lekkoatletycznym. Zarówno dziewczęta jak i chłopcy zajęli II miejsce w powiecie, XII w półfinale grupy południowej 6. W trójboju lekkoatletycznym na szczeblu powiatu – I miejsce chłopców, II miejsce dziewcząt 7. W VII Indywidualnych Mistrzostwach Powiatu Hajnowskiego w lekkiej atletyce najlepsze rezultaty: <ul style="list-style-type: none"> - dziewcząt: I miejsce w biegu na 60 m, I miejsce w rzucie oszczepem, III miejsce w biegu na 200 m - chłopców: I, II i III miejsce w biegu na 60 m, II miejsce w biegu na 600 m, I miejsce sztafety 4x60 m <p><u>Do najważniejszych osiągnięć uczniów gimnazjum zaliczyć należy:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W Powiatowych Indywidualnych Biegach Przełajowych – I, IV, V, VI miejsce. W półfinale grupy południowej – IV miejsce, a w finale wojewódzkim XXIX miejsce 2. II miejsce w Sztafetowych Biegach Przełajowych na szczeblu powiatu oraz X miejsce w półfinałach grupy południowej chłopców 3. III miejsce dziewcząt oraz V chłopców w powiatowych zawodach w szachach 4. I miejsce w powiecie w futsalu oraz reprezentowanie szkoły w półfinałach wojewódzkich 5. I miejsce w biegu na 300 m, II miejsce w biegu na 2000 m, II miejsce w skoku w dal, III miejsce w biegu na 600 m, IV miejsce sztafety 4x100 m w Gimnazjacie powiatu hajnowskiego 6. II miejsce w skoku w dal, IV miejsce w biegu na 1000 m w półfinale grupy południowej chłopców w gimnazjacie, w finałach V miejsce w skoku w dal 7. V miejsce w stylu klasycznym na 50 m, IX miejsce w stylu grzbietowym na 50 m w finałach wojewódzkich w pływaniu chłopców
<p>2. Zespół Szkół Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce</p>	<p>Sukcesy naukowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laureat Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Angielskiego 2. I miejsce w międzyszkolnym konkursie matematycznym 3. I miejsce w międzyszkolnym konkursie języka angielskiego „Polish your English” 4. Dwóch finalistów Podlaskiej Gimnazjady Języka Angielskiego 5. I miejsce w woj. podlaskim w konkursie ogólnopolskim English Ace <p>Sukcesy recytatorskie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I i III miejsce w rejonowych eliminacjach Konkursu recytatorskiego z Języka Białoruskiego „Ojczyście słowo” 2. Laureat w XIX Turnieju Czytania Tekstów Cerkiewnosłowiańskich <p>Sukcesy plastyczne:</p>

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2014/2015

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Laureat ogólnopolskiej kampanii „Zachowaj trzeźwy umysł” 2. Trzech laureatów konkursu plastycznego „Piękna nasza Polska cała” 3. Laureat (I miejsce) konkursu literacko-plastycznego pamięci Simony Kossak (Radio Białystok) 4. Laureatka Wojewódzkiego Konkursu Plastycznego „Bajki, baśnie widziane oczami dzieci” <p>Sukcesy sportowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. II i III miejsce w półfinale wojewódzkim Indywidualnych Biegów Przelajowych 2. II i III miejsca na 100 m i 50 m stylem grzbietowym w Mistrzostwach Województwa Podlaskiego o Puchar Prezydenta Suwałk 3. II i III miejsca w East Judo Open Puchar Polski 4. I miejsce w plebiscycie Najpopularniejszy Sportowiec Ziemi Hajnowskiej w kategorii szkoła podstawowa
3.	Zespół Szkół nr 3 w Hajnówce	<p>Sukcesy naukowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laureat Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego 2. Laureatka Wojewódzkiego Konkursu Biologicznego 3. Laureatka i trzy finalistki Wojewódzkiego Konkursu Języka Białoruskiego 4. Trzy wyróżnienia w Wojewódzkim konkursie ortograficznym „Mistrz ortografii” <p>Sukcesy recytatorskie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I miejsce, dwa II miejsca i wyróżnienie na rejonowym etapie konkursu recytatorskiego „Baje, bajki, bajeczki” 2. I miejsce i wyróżnienie na szczeblu centralnym w Konkursie Recytatorskim Poezji Białoruskiej „Ojczyście słowo” 3. II miejsce w Konkursie regionalnym „Gawęda białoruska” 4. I miejsce w Rejonowym konkursie prawosławnej poezji religijnej <p>Sukcesy plastyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trzy wyróżnienia w Wojewódzkim konkursie „Mistrz origami” 2. II miejsce i 4 wyróżnienia w Ogólnopolskim konkursie plastycznym „Tajemnice wilka i rysia w prastarej puszczy” 3. II miejsce w Ogólnopolskim konkursie „Moje drugie śniadanie” 4. II miejsce i trzy wyróżnienia w Ogólnopolskim konkursie plastycznym „Poznaj Białoruś” <p>Inne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dwa wyróżnienia w Wojewódzkim konkursie „Czy znasz twórczość Tomasza Samojlika?” 2. III miejsce w Ogólnopolskim turnieju wiedzy pożarniczej – etap powiatowy <p>Sukcesy sportowe:</p> <p><u>Do najważniejszych osiągnięć uczniów szkoły podstawowej zaliczyć należy:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I miejsce w Mistrzostwach Powiatu Hajnowskiego w czwórboju lekkoatletycznym 2. II miejsce w Mistrzostwach Powiatu Hajnowskiego w piłce koszykowej dziewcząt 3. I miejsce w sztafecie 4x60 w VIII Indywidualnych Mistrzostwach Powiatu Szkół Podstawowych w Lekko atletyce

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2014/2015

		<p>4. Dwa I miejsca i II miejsce w Mistrzostwach Szkół Podstawowych w pływaniu</p> <p><u>Do najważniejszych osiągnięć uczniów gimnazjum zaliczyć należy:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. II miejsce w finale Wojewódzkim Gimnazjady w pływaniu motylkowym 2. I miejsce w Mistrzostwach Powiatu Hajnowskiego w sztafetowych biegach przełajowych 3. I miejsce w biegu na 100 m podczas Mistrzostw Powiatu Hajnowskiego w Gimnazjadzie Lekkoatletycznej 4. III miejsce w biegu na 1000 m w Wojewódzkiej Gimnazjadzie Lekkoatletycznej 5. I miejsce w Mistrzostwach Powiatu Szkół Gimnazjalnych w pływaniu
4.	Szkoła Podstawowa nr 3 w Hajnówce	<p>Sukcesy naukowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pięciu laureatów Wojewódzkiego Konkursu z Języka Białoruskiego 2. Dwóch laureatów Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z historii 3. Trzech laureatów w Ogólnopolskim Konkursie Leon z języka angielskiego 4. Laureat Olimpiady Olimpus matematyka (sesja jesienna) 5. I miejsce w międzyszkolnym konkursie matematycznym „Młody Matematyk” 6. II miejsce i wyróżnienie w międzyszkolnym konkursie ekologicznym 7. I miejsce - Recyklingowy mieszkaniec lasu – powiat (praca zbiorowa) 8. Dwa I miejsca i II miejsce konkursie miejskim „Portret Dobrego Gospodarza” <p>Sukcesy artystyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nagroda Talent 2015 – 6 uczniów – w Ogólnopolskim Konkursie Wiosna Młodych Talentów 2015 2. III miejsce - Hajnowskie Spotkania z Kolędą Prawosławną 3. III miejsce w Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom” 4. Dwa I miejsca i III miejsce w Zawodach pływackich
5.	Przedszkole nr 1 w Hajnówce	<p>Sukcesy recytatorskie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyróżnienie w X edycji konkursu recytatorskiego Prawosławnej Poezji Religijnej 2. Wyróżnienie w konkursie recytatorskim „O złotą Różdżkę Dobrej Wróżki” 3. II miejsce i wyróżnienie w Konkursie Poezji Religijnej poświęconemu pamięci Ks.Prałata M. Świerszczyńskiego <p>Sukcesy plastyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nagroda w Międzynarodowym konkursie plastycznym „Zwierzęta Puszczy Białowieskiej” 2. Wyróżnienie indywidualne i grupowe „Kolebka” w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Wiosna Młodych Talentów” 3. Wyróżnienie w konkursie „Jesteśmy dziećmi jednego świata” 4. Wyróżnienie w konkursie „Tradycje Dwunastu Wielkich Świąt” 5. Nagrody w konkursie „Mój ulubiony bohater baśni Grimm” <p>Sukcesy wokalne, muzyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Na etapie powiatowym I miejsce oraz I miejsce w eliminacjach

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2014/2015

		<p>wojewódzkich w Konkursie Piosenki Przedszkolaka „Mama, tata i ja”</p> <ol style="list-style-type: none"> III miejsce i wyróżnienie w konkursie „Piosenka Białoruska” II Miejsce w Hajnowskich Spotkaniach z Kolędą Prawosławną <p>Sukcesy taneczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> II i III miejsce w konkursie „Po prostu tańcz”
6.	Przedszkole nr 2 w Hajnówce	<p>Sukcesy recytatorskie:</p> <ol style="list-style-type: none"> I i II miejsce w konkursie recytatorskim poezji białoruskiej „Ojczyście słowo” na szczeblu powiatowym i III miejsce na szczeblu centralnym I miejsce i wyróżnienie w powiatowym konkursie recytatorskim „O złotą różdżkę dobrej wróżki” Dwa III miejsca i wyróżnienie w konkursie recytatorskim Prawosławnej Poezji Religijnej 2 wyróżnienia w międzyprzedszkolnym konkursie recytatorskim „Kocham, lubię, szanuję, nie niszczyć tylko recytuję” <p>Sukcesy plastyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> II miejsce i 2 wyróżnienia w międzynarodowym konkursie plastycznym „Zwierzęta Puszczy Białowieskiej” I miejsce i 2 wyróżnienia w ogólnopolskim konkursie plastycznym „Mój przyjaciel miś z recyklingu” III miejsce i wyróżnienie w ogólnopolskim konkursie plastycznym „Dekoracje Bożonarodzeniowe” Nagroda główna we Wiosnie Młodych Talentów 2015 3 wyróżnienia w ogólnopolskim internetowym konkursie matematycznym „Ruszaj z przedszkolakiem łamigłówek szlakiem” Nagroda w konkursie Ekozespołów „Region Puszczy Białowieskiej” – zbiorowa z koła ekologicznego (10 dzieci) Wyróżnienie w ogólnopolskim konkursie plastycznym „Kolorowy świat przyrody” Cztery wyróżnienia na etapie dekanalnym i II miejsce na etapie diecezjalnym w konkursie plastycznym „Tradycje Dwunastu Wielkich Świąt” I i III miejsce w powiatowym konkursie plastycznym „Mój bohater braci Grimm” Wyróżnienie w powiatowym konkursie plastycznym „Świąteczna Kartka Bożonarodzeniowa” Nagroda zbiorowa w powiatowym konkursie plastycznym „Wymarzony sklep w Galerii Hajnówka” (10 dzieci) III miejsce i wyróżnienie w powiatowym konkursie plastycznym „Puszcza Białowieska w czterech porach roku” III miejsce i wyróżnienie w międzyprzedszkolnym konkursie plastycznym „Puszcza Białowieska w czterech porach roku” Wyróżnienie w międzyprzedszkolnym konkursie plastycznym „Jesteśmy dziećmi jednego świata” <p>Sukcesy muzyczne :</p> <ol style="list-style-type: none"> I miejsce w powiatowym i III miejsce w wojewódzkim konkursie piosenki „Mama, tata i ja” III miejsce w Hajnowskich Spotkaniach z Kolędą Prawosławną – nagroda zbiorowa (12 dzieci)

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2014/2015

7.	Przedszkole nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce	<p>Sukcesy recytatorskie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. II miejsce i wyróżnienie na szczeblu centralnym na rejonowym etapie konkursu recytatorskiego poezji białoruskiej „Ojczyście słowo” 2. Wicemistrz recytacji w międzyprzedszkolnym konkursie recytatorskim „Kocham, lubię, szanuję, nie niszczę, tylko recytuję” 3. Wyróżnienie dzieci niepełnosprawnych objętych terapią logopedyczną w konkursie „Wierszyki łamiące języki” <p>Sukcesy plastyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2 wyróżnienia i nagrody rzeczowe w konkursie zorganizowanym przez Białowieski Park Narodowy pt. „Mój najpiękniejszy grzyb” 2. II miejsce oraz wyróżnienie w Międzyprzedszkolnym Konkursie Plastycznym pt. „Jesteśmy dziećmi jednego świata” 3. Trzy nagrody w Międzynarodowym konkursie plastycznym „Zwierzęta Puszczy Białowieskiej” 4. Nagroda oraz wyróżnienie w Konkursie plastycznym „Puszcza Białowieska w czterech porach roku” 5. „Zwierzęta Puszczy Białowieskiej” Rodzinny Konkurs plastyczny z wykorzystaniem surowców wtórnych – nagrody dla wszystkich uczestników; prezentacja wystawy wszystkich prac Muzeum Przyrodniczym w Białowieży 6. Jedno dziecko zdobyło Talent 2015 w Ogólnopolski Konkursie Plastycznym Wiosna Młodych Talentów
8.	Przedszkole nr 5 z Oddziałami Żłobkowymi w Hajnówce	<p>Sukcesy recytatorskie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyróżnienie w konkursie recytatorskim Prawosławnej Poezji Religijnej 2. Wyróżnienie na etapie rejonowym konkursu recytatorskiego „O złotą różdżkę dobrej wróżki” 3. Wyróżnienie w konkursie recytatorskim „kocham, lubię, szanuję...” <p>Sukcesy plastyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Talent 2015 (prezentacja zespołowa) oraz wyróżnienie indywidualne w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Wiosna Młodych Talentów” 2. I miejsce w konkursie wojewódzkim „Jesteśmy jednym światem” 3. I i II miejsce w konkursie „Puszcza Białowieska – perła Polskiej przyrody” 4. III miejsce w konkursie „Mój ulubiony bohater braci Grimm” 5. III miejsce i wyróżnienie w Międzynarodowym konkursie plastycznym „Zwierzęta Puszczy Białowieskiej” <p>Sukcesy muzyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I miejsce w Festiwalu Tańca „Po prostu tańcz” 2. III miejsce zespół Gwiazdeczki w Hajnowskich Spotkaniach z Kolędą Prawosławną 2015

Źródło: Opracowanie własne na podstawie informacji przekazanych przez placówki oświatowe.

2. Informacja o promocji uczniów

W minionym roku szkolnym wielu uczniów otrzymało świadectwo z wyróżnieniem (około 16% ogółu uczniów). Odsetek uczniów niepromowanych jest stosunkowo niski i wynosi 1,4 % ogółu uczniów naszych szkół (tabela nr 16).

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2014/2015

Tabela nr 16. Promocja uczniów

Lp.	Nazwa placówki		Liczba uczniów, którzy otrzymali świadectwo z wyróżnieniem	Liczba uczniów zdających egzamin poprawkowy	Liczba uczniów niepromowanych
1.	Zespół Szkół Nr 1 w Hajnówce	Szkoła podstawowa	54	4	1
		Gimnazjum	18	7	4
2.	Zespół Szkół Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce	Szkoła podstawowa	34	2	6
		Gimnazjum	11	9	6
3.	Zespół Szkół Nr 3 w Hajnówce	Szkoła podstawowa	72	6	1
		Gimnazjum	32	2	2
4.	Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hajnówce		19	0	1
Razem szkoła podstawowa:			179	12	9
Razem gimnazjum:			61	18	12
Razem szkoła podstawowa i gimnazjum:			240	30	21

Źródło: Opracowanie własne na podstawie informacji przekazanych przez placówki oświatowe.

3. Informacja o sukcesach uczniów w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Podlaskiego Kuratora Oświaty (laureaci i finaliści)

Każdego roku szkolnego Podlaski Kurator Oświaty organizuje konkursy przedmiotowe, które umożliwiają uczniom sprawdzenie wiedzy i umiejętności, jak również przynoszą im wymierne korzyści: finalistom dodatkowe punkty podczas rekrutacji do gimnazjum lub szkoły ponadgimnazjalnej; laureatom: - uczniom szkół podstawowych zwolnienie ze sprawdzianu szóstoklasisty, - uczniom gimnazjów zwolnienie z danej części egzaminu gimnazjalnego oraz pierwszeństwo na liście rekrutacyjnej do szkoły ponadgimnazjalnej.

Konkursy przedmiotowe składają się z trzech etapów: I etap – szkolny, II etap – okręgowy, III etap – wojewódzki. Uczniowie zakwalifikowani do etapu wojewódzkiego otrzymują tytuł finalisty, zaś zwycięzcy etapu wojewódzkiego – tytuł laureata.

Od początku roku szkolnego 2014/2015 uczniowie naszych szkół podjęli trud przygotowania się do udziału w konkursach przedmiotowych. Dzięki wyłożonej pracy uczniów i prowadzących ich nauczycieli, wielu uczniów miejskich szkół zostało laureatami bądź finalistami w tej rywalizacji (tabela nr 17).

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2014/2015

Tabela nr 17. Laureaci i finaliści konkursów przedmiotowych

W Zespole Szkół nr 3 trzech uczniów zdobyło tytuł laureata i trzech finalisty, jak niżej:			
Lp.	Typ szkoły, do której uczęszcza uczeń	Uzyskany tytuł	Rodzaj konkursu
1	Szkoła Podstawowa	laureat	Język białoruski
2	Gimnazjum	laureat	Chemiczny
3	Gimnazjum	laureat	Biologiczny
4	Gimnazjum	finalista	Język białoruski
5	Gimnazjum	finalista	Język białoruski
6	Gimnazjum	finalista	Język białoruski
W Szkole Podstawowej nr 3 pięciu uczniów zdobyło tytuł laureata, jak niżej:			
Lp.	Typ szkoły, do której uczęszcza uczeń	Uzyskany tytuł	Rodzaj konkursu
1	Szkoła Podstawowa	laureat	Język białoruski
2	Szkoła Podstawowa	laureat	Język białoruski
3	Szkoła Podstawowa	laureat	Język białoruski
4	Szkoła Podstawowa	laureat	Język białoruski
5	Szkoła Podstawowa	laureat	Język białoruski
W Zespole Szkół nr 1 jeden uczeń zdobył tytuł laureata i jeden tytuł finalisty, jak niżej:			
Lp.	Typ szkoły, do której uczęszcza uczeń	Uzyskany tytuł	Rodzaj konkursu
1	Szkoła Podstawowa	laureat	Język polski
2	Gimnazjum	finalista	Język niemiecki
W Zespole Szkół nr 2 jeden uczeń zdobył tytuł laureata, jak niżej:			
Lp.	Typ szkoły, do której uczęszcza uczeń	Uzyskany tytuł	Rodzaj konkursu
1	Szkoła Podstawowa	laureat	Język angielski

Źródło: Opracowanie własne na podstawie informacji przekazanych przez placówki oświatowe

ROZDZIAŁ IX

Informacja o innej działalności, osiągnięciach mających wpływ na polepszenie funkcjonowania placówek oświatowych

Tabela nr 18. Inna działalność i dodatkowe osiągnięcia placówek oświatowych

Lp.	NAZWA PLACÓWKI	INNA DZIAŁALNOŚĆ I DODATKOWE OSIĄGNIĘCIA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH
1.	Zespół Szkół nr 1 w Hajnówce	1. Poza licznymi zajęciami lekcyjnymi i pozalekcyjnymi uczniowie mieli możliwość uczestnictwa w różnorodnych przedsięwzięciach i projektach, np. „Multisport”, „Różni a tacy sami”
2.	Zespół Szkół Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce	1. Szkoła uzyskała tytuł „Szkoły Uczącej Się” jako podsumowanie 4-letniej działalności we wdrażaniu oceniania kształtującego oraz procedury SUS

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2014/2015

3.	Zespół Szkół nr 3 w Hajnówce	<ol style="list-style-type: none"> 1. Funkcjonowanie Izby Regionalnej, gdzie są gromadzone eksponaty oraz prowadzone zajęcia z edukacji regionalnej i języka mniejszości 2. Funkcjonowanie szkolnej orkiestry oraz zespołu wokalnego HIP-TOP 3. Organizacja akcji feryjnej – zajęcia sportowe na sali gimnastycznej 4. Działalność charytatywna szkoły – zbiórka nakrętek, makulatury i przekazanie osobom potrzebującym w tym dla Domowego Hospicjum dla dzieci, wsparcie schroniska „Ciapek” 5. Zorganizowanie zajęć z ciekawą matematyką i przyrodą w ramach tygodnia matematyczno-przyrodniczego 6. Organizacja Międzyszkolnego Konkursu English Day dla klas IV-VI 7. Systematyczny udział w zajęciach organizowanych przez Zamiejscowy Wydział Leśny Politechniki Białostockiej w Hajnówce
4.	Przedszkole nr 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja akcji charytatywnych dla dzieci z Centrum Zdrowia Dziecka „O uśmiech dziecka”, schroniska dla zwierząt „Ciapek”- akcja „Bliżej pieska”, dla CARITAS „I ty możesz zostać Świętym Mikołajem”, wykonanie pomocy dydaktycznych dla dzieci niewidomych z przedszkola w Laskach, dla dzieci z Domu Dziecka w Krasnem, zbiórka książek dla dzieci z Domu Dziecka w Białowieży 2. Występ dzieci z koła teatralnego i z koła religijnego z jasełkami dla: podopiecznych z Domu Miłosierdzia Samarytanin i uczestników Warsztatów Terapii Zajęciowej, dzieci ze Szkoły Podstawowej nr 6, dzieci z Przedszkola nr 1, wychowanków Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego 3. Zorganizowano zajęcia integracyjne z dziećmi z Przedszkola nr 3 „Dzień Pluszowego Misia”, udział w zajęciach edukacyjnych z żubrem w Przedszkolu nr 3 4. Redagowanie gazetki dla rodziców w grupie I „Świat Malucha”. 5. Wdrożenie programu własnego wspierającego wyrabianie samodzielności dzieci „Potrafię sam”, programu z edukacji ekologicznej „Przedszkolak i środowisko” 6. Opracowanie i wdrożenie projektów edukacyjnych: „Domowi ulubieńcy przedszkolaków”, „Bezpieczne dziecko”, „Mali przyjaciele przyrody” 7. Zorganizowanie turnieju dla dzieci 4-5-6- letnich „Jestem bezpieczny na drodze” 8. Udział w akcji „Sprzątanie Świata”
5.	Przedszkole nr 5 z Oddziałami Żłobkowymi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja III edycja „Biegu po zdrowie” z udziałem rodziców 2. Organizacja Rodzinnego konkursu fotograficznego „Rodzinnie i sportowo na łonie natury” 3. Organizacja „Przedszkolnego dnia bez samochodu” we współpracy z Zakładem Komunikacji Miejskiej 4. Organizacja 3 heppeningów: <ol style="list-style-type: none"> 1) na rzecz zrównoważonego transportu, 2) „Chrońmy dziką przyrodę” – ekologiczny, 3) „Czytanie mądra rzecz” – czytelniczy 5. Akcja wspólnego czytania z władzami miasta, ze znanymi kobietami w mieście, z podopiecznymi Warsztatów Terapii Zajęciowej, uczniami Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Hajnówce,

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2014/2015

		<p>funkcjonariuszami Aresztu Śledczego</p> <p>6. Zorganizowanie akcji „Od czwartego roku bez książeczki ani kroku” we współpracy z Urzędem Miasta i Miejską Biblioteką Publiczną w Hajnówce</p> <p>7. Organizacja XIII Ogólnopolskiego Tygodnia Czytania dzieciom we współpracy z Miejską Biblioteką Publiczną w Hajnówce</p>
--	--	---

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie informacji przekazanych przez placówki oświatowe.

ROZDZIAŁ X

Finansowanie zadań oświatowych w mieście Hajnówka

Wydatki na oświatę, to znacząca część budżetu Gminy Miejskiej Hajnówka. Działalność szkół podstawowych i gimnazjów jest finansowana z subwencji oświatowej (10.434.569 zł) oraz ze środków własnych (3.765.020 zł). Działalność przedszkoli jest zadaniem własnym gminy i jest finansowana ze środków własnych oraz niewielkiej dotacji. Wydatki poniesione na szkoły i przedszkola w 2014 roku obrazuje poniższa tabela (nr 19).

Tabela nr 19. Wydatki Gminy Miejskiej Hajnówka w roku 2014 wg rodzaju

Nazwa jednostki	Wynagrodzenia brutto wraz ze składkami ZUS (zł)	Odpis na ZFŚS oraz inne świadczenia na rzecz pracowników (zł)	Wydatki związane z bieżącym utrzymaniem szkół (zł)	OGÓŁEM poniesione wydatki (zł)
				Wydatki w przeliczeniu na ucznia/ wychowanka (zł)
Zespół Szkół nr 1 w Hajnówce	3.437.955	153.700	502.708	4.094.363 439 uczniów
				Rocznie: 9326,57 zł/uczeń Miesięcznie: 777,21 zł/uczeń
Zespół Szkół nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce	4.369.711	195.438	375.620	4.940.769 437 uczniów
				Rocznie: 11306,11 zł/uczeń Miesięcznie: 942,18 zł/uczeń
Zespół Szkół nr 3 w Hajnówce	3.354.215	146.802	489.662	3.990.679 541 uczniów
				Rocznie: 7376,49 zł/uczeń Miesięcznie: 614,71 zł/uczeń
Szkoła	950.982	43.100	179.696	1.173.778

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2014/2015

Podstawowa nr 3 w Hajnówce				98 uczniów
				Rocznie: 11977,33 zł/uczeń Miesięcznie: 998,11 zł/uczeń
Przedszkole nr 1 w Hajnówce	1.102.540	48.208	50.084	1.200.832 124 dzieci
				Rocznie: 9684,13 zł/dziecko Miesięcznie: 807,01 zł/dziecko
Przedszkole nr 2 w Hajnówce	898.706	42.200	75.530	1.016.436 98 dzieci
				Rocznie: 10371,80 zł/dziecko Miesięcznie: 864,32 zł/dziecko
Przedszkole nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce	1.256.195	62.511	92.468	1.411.174 110 dzieci
				Rocznie: 12828,85 zł /dziecko Miesięcznie: 1069,07 zł/dziecko
Przedszkole nr 5 z Oddziałami Żłobkowymi w Hajnówce	2.441.413	104.995	168.821	2.715.229 300 dzieci
				Rocznie: 9050,76 zł/dziecko Miesięcznie: 754,23 zł/dziecko
Razem:	17.811.717	769.954	1.934.589	20.543.260

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie rocznych sprawozdań przekazanych przez placówki oświatowe

ROZDZIAŁ XI

Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Podlaskiego Kuratora Oświaty

W szkołach i przedszkolach prowadzonych przez miasto Hajnówka przeprowadzone zostały następujące działania w ramach nadzoru pedagogicznego prowadzonego przez wizytatorów Kuratorium Oświaty w Białymstoku:

1. W dniach 9 – 18 października 2014 r. w Szkole Podstawowej nr 5 im. J. Kusocińskiego w Hajnówce (wchodzącej w skład Zespołu Szkół Nr 1) przeprowadzona była ewaluacja zewnętrzna problemowa w zakresie trzech obszarów:
 - 1) uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
 - 2) szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2014/2015

3) szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.

Wnioski z ewaluacji były następujące:

- nie wszystkie kompetencje kluczowe są kształtowane u uczniów z optymalną częstotliwością, co może być przyczyną spadku wyników sprawdzianu szóstoklasisty w ciągu ostatnich trzech lat,
- nauczyciele nie rozmawiają z każdym z rodziców o możliwościach i potrzebach dzieci, co ogranicza szkolną diagnozę zasobów kulturowych, społecznych i psychofizycznych uczniów i ma wpływ na efekty nauczania i rozwój zainteresowań,
- dzieci i rodzice powszechnie dostrzegają, że nauczyciele wierzą w możliwości swoich uczniów, co sprzyja właściwej atmosferze procesu edukacyjnego i może być przyczynkiem podniesienia poziomu kształcenia,
- nauczyciele wykorzystują motywacyjną funkcję oceniania szkolnego, w ten sposób kształtują właściwe postawy do nauki i przyrost osiągnięć uczniowskich,
- w szkole dokonuje się szczegółowych analiz wyników sprawdzianów i postępów edukacyjnych uczniów, co jednak nie przekłada się na podniesienie wyników egzaminów zewnętrznych w ostatnich latach,
- prowadzone w szkole badania wewnętrzne dotyczące różnych obszarów jej pracy korzystnie wpływają na rozwój uczniów i współpracę z rodzicami.

2. W Zespole Szkół Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce przeprowadzona była kontrola planowa w zakresie: „Zgodności organizacji zajęć rewalidacyjnych, w tym liczby godzin i rodzaju tych zajęć oraz ich zgodności z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym z uwagi na niepełnosprawność, w publicznych szkołach podstawowych i gimnazjach ogólnodostępnych, z oddziałami ogólnodostępnymi lub/ i integracyjnymi”.

W wyniku kontroli zalecono powierzenie zajęć rewalidacyjnych nauczycielom lub specjalistom posiadającym kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w szkole oraz rodzaju prowadzonych zajęć. Zalecenie dotyczyło 1 godziny zajęć.

Dostosowując się do zaleceń kontrolującego godzinę zajęć przydzielono nauczycielce, która posiadała odpowiednie kwalifikacje.

3. W Zespole Szkół Nr 3 w Hajnówce:

- w dniu 23.09.2014 r. odbyła się kontrola doraźna z zakresu: "Postępowanie rekrutacyjne do klas pierwszych". Nie stwierdzono nieprawidłowości w tym zakresie, brak zaleceń;
- w dniu 14.05.2015 r. przeprowadzono kontrolę planową w zakresie "Prawidłowości prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem”.

Zalecenia:

- 1) uwzględnienie w programie wychowawczym szkoły treści i działań dotyczących problematyki zagrożeń narkomanią,
- 2) informowanie o narkomanii i jej skutkach wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem oraz prowadzenie poradnictwa o szkodliwości środków odurzających, dostępnych formach pomocy dzieciom, skutkach prawnych związanych z naruszeniem ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii.

W związku z powyższymi zaleceniami w szkole wdrożono następujące działania:

- w planie pracy psychologa, pedagoga i wychowawców zostały ujęte zagadnienia związane z informowaniem środowiska szkolnego (uczniów, nauczycieli, rodziców) o narkomanii i jej

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2014/2015

skutkach

- ujęto w/w tematykę w pracy kół zainteresowań,
 - dokonano diagnozy uczniów pod kątem uzależnień od środków odurzających,
 - opracowano gazetkę ścienną informującą o skutkach uzależnień,
 - przeprowadzono szkolenie nauczycieli z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom,
 - zorganizowano spotkanie informacyjne dla rodziców o uzależnieniach od środków odurzających, w tym tzw. dopalaczy,
 - wprowadzono zmiany w programie wychowawczym szkoły.
4. W Szkole Podstawowej Nr 3 w Hajnówce w dniu 25 września 2014 r. przeprowadzono kontrolę doraźną w zakresie: "Postępowanie rekrutacyjne do klas pierwszych".
Nie stwierdzono nieprawidłowości w tym zakresie, brak zaleceń.
 5. W Przedszkolu Nr 1 w Hajnówce w roku szkolnym 2014/2015 nie było kontroli przeprowadzonych przez wizytatorów Kuratorium Oświaty w Białymstoku.
 6. W Przedszkolu Nr 2 w Hajnówce w roku szkolnym 2014/2015 nie było kontroli przeprowadzonych przez wizytatorów Kuratorium Oświaty w Białymstoku.
 7. W Przedszkolu Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce również nie było kontroli Kuratorium Oświaty w Białymstoku.
 8. W Przedszkolu Nr 5 z Oddziałami Żłobkowymi w Hajnówce w dniach 20 - 25 września 2014 r. przeprowadzono zewnętrzną ewaluację problemową w zakresie wymagań:
 - 1) przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci,
 - 2) dzieci są aktywne,
 - 3) przedszkole wspomaga rozwój dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnych sytuacji.Spełnianie wymagań we wszystkich obszarach określono na poziomie "B"(wysoki).
Wnioski z ewaluacji były pozytywne, nie stwierdzono nieprawidłowości.

ROZDZIAŁ XII

Analiza wyników zewnętrznych

Na podstawie art. 9 ust. 1 pkt 1 i 2 ustawy o systemie oświaty corocznie w klasach VI szkoły podstawowej jest przeprowadzany sprawdzian, a w klasach III gimnazjum egzamin gimnazjalny.

Celem egzaminów zewnętrznych jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie poszczególnych etapów kształcenia. Wyników uzyskanych przez daną placówkę nie należy traktować jako surowego wskaźnika, nie mniej jednak daje on określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy placówki.

Zgodnie z wytycznymi Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży (OKE) interpretacji wyników egzaminów zewnętrznych (wyników uczniów i szkół) dokonuje się za pomocą znormalizowanej skali dziewięciostopniowej (staninowej) – wyznaczonej na podstawie średnich wyników wszystkich uczniów lub szkół w Polsce (tabela nr 20).

Tabela nr 20. Skala dziewięciostopniowa

Stopień skali (stanin)	Opis wyniku
1	najniższy
2	bardzo niski
3	niski
4	niżej średni
5	średni
6	wyżej średni
7	wysoki
8	bardzo wysoki
9	najwyższy

Źródło: www.oke.lomza.com.pl

1. Analiza wyników sprawdzianu szóstoklasistów

Sprawdzian jest egzaminem przeprowadzonym w szóstej klasie szkoły podstawowej. Jest on powszechny i obowiązkowy, co oznacza, że muszą do niego przystąpić wszyscy uczniowie. Przystąpienie do sprawdzianu jest warunkiem ukończenia szkoły podstawowej. Sprawdzianu nie można nie zdać z uwagi na brak określenia minimalnego wyniku, jaki uczeń powinien uzyskać. Wynik ma znaczenie tylko informacyjne i nie powinien być podstawą do prowadzenia jakiegokolwiek selekcji. Każdy uczeń, który ukończył szkołę podstawową, niezależnie od wyników sprawdzianu, musi być przyjęty do gimnazjum w swoim rejonie. Uczniowie, którzy do sprawdzianu nie przystąpią w danym roku, muszą powtórzyć ostatnią klasę szkoły podstawowej i przystąpić do sprawdzianu w roku następnym.

Sprawdzian składa się z dwóch części:

- 1) część pierwsza – obejmuje zadania z języka polskiego i z matematyki,
- 2) część druga – obejmuje zadania z języka obcego nowożytnego.

Obie części sprawdzianu są przeprowadzane jednego dnia. Część pierwsza trwa 80 minut, a część

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2014/2015

druga – 45 minut. Poszczególne części sprawdzianu rozdzielone są przerwą. Każda część sprawdzianu rozpoczyna się o godzinie określonej w harmonogramie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej (OKE).

Prace uczniów są sprawdzane i punktowane przez specjalnie przygotowanych i przeszkolonych egzaminatorów. Egzaminatorów powołuje dyrektor OKE. Egzaminatorzy nie mogą sprawdzać prac uczniów ze szkoły, w której są zatrudnieni.

Wynik sprawdzianu to wynik procentowy – odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które uczeń zdobył za zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności z danego przedmiotu, np. jeśli zdający za zadania matematyczne zdobędzie 18 punktów spośród 22 możliwych do zdobycia, to uzyska wynik równy 82%. Wyniki sprawdzianu ustala OKE. W dniu zakończenia roku szkolnego każdy uczeń otrzymał zaświadczenie o szczegółowych wynikach sprawdzianu. Ustalone wyniki egzaminacyjne są ostateczne i nie mogły być podważone na drodze sądowej.

W roku szkolnym 2014/2015 sprawdzian szóstoklasistów przeprowadzono w dniu 1 kwietnia 2015 r. przystąpiło do niego 167 szóstoklasistów z hajnowskich szkół, w tym: ze Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi – 42 uczniów, ze Szkoły Podstawowej nr 3 – 13 uczniów, ze Szkoły Podstawowej nr 5 – 52 uczniów, ze Szkoły Podstawowej nr 6 – 60 uczniów. Wyniki wszystkich szkół podstawowych z powiatu hajnowskiego obrazują tabele nr 21 i nr 22.

Tabela nr 21. Wyniki wszystkich szkół podstawowych z powiatu hajnowskiego z I części

Powiat	Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów	Stanin	Język polski i matematyka (ogółem)		Język polski		Matematyka	
					średnia	powiat	średnia	powiat	średnia	powiat
hajnowski	1	Szkoła Podstawowa nr 2 w Hajnówce	42	3	59%	61%	66%	68%	52%	54%
	2	Szkoła Podstawowa nr 6 w Hajnówce	60	6	68%	61%	74%	68%	61%	54%
	3	Szkoła Podstawowa nr 5 w Hajnówce	52	3	59%	61%	70%	68%	48%	54%
	4	Szkoła Podstawowa nr 3 w Hajnówce	13	5	65%	61%	75%	68%	56%	54%
	5	Szkoła Podstawowa w Białowieży	19	2	52%	61%	63%	68%	41%	54%
	6	Szkoła Podstawowa w Czeremsze	34	3	60%	61%	66%	68%	54%	54%
	7	Szkoła Podstawowa w Czyżach	10	3	57%	61%	64%	68%	50%	54%
	8	Szkoła Podstawowa w Dubiczach Cerkiewnych	13	3	57%	61%	68%	68%	45%	54%
	9	Szkoła Podstawowa w Orzeszkowie	3	-	58%	61%	63%	68%	52%	54%
	10	Szkoła Podstawowa w Dubinach	16	4	63%	61%	63%	68%	63%	54%
	11	Szkoła Podstawowa w Nowokorninie	5	9	82%	61%	77%	68%	88%	54%
	12	Szkoła Podstawowa w Kleszczelach	14	4	61%	61%	63%	68%	58%	54%

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2014/2015

	13	Szkoła Podstawowa w Narwi	29	3	57%	61%	63%	68%	50%	54%
	14	Szkoła Podstawowa w Narewce	17	3	59%	61%	66%	68%	51%	54%

Źródło: www.oke.lomza.com.pl

Tabela nr 22. Wyniki wszystkich szkół podstawowych z powiatu hajnowskiego z II części

Powiat	Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów	Stanin	Język angielski		Język niemiecki		Język rosyjski	
					średnia	powiat	gmina	powiat	średnia	powiat
hajnowski	1	Szkoła Podstawowa nr 2 w Hajnówce	42	3	66 %	69%	-	-	-	-
	2	Szkoła Podstawowa nr 6 w Hajnówce	60	5	77%	69%	-	-	-	-
	3	Szkoła Podstawowa nr 5 w Hajnówce	52	3	69%	69%	-	-	-	-
	4	Szkoła Podstawowa nr 3 w Hajnówce	13	5	78%	69%	-	-	-	-
	5	Szkoła Podstawowa w Białowieży	19	2	62%	69%	-	-	-	-
	6	Szkoła Podstawowa w Czeremsze	34	2	61%	69%	-	-	-	-
	7	Szkoła Podstawowa w Czyżach	1	-	100%	69%	-	-	92% (9 uczniów)	92% (9 uczniów)
	8	Szkoła Podstawowa w Dubiczach Cerkiewnych	13	2	64%	69%	-	-	-	-
	9	Szkoła Podstawowa w Orzeszkowie	3	-	65%	69%	-	-	-	-
	10	Szkoła Podstawowa w Dubinach	16	3	69%	69%	-	-	-	-
	11	Szkoła Podstawowa w Nowokorninie	5	4	71%	69%	-	-	-	-
	12	Szkoła Podstawowa w Kleszczelach	14	2	64%	69%	-	-	-	-
	13	Szkoła Podstawowa w Narwi	29	4	72%	69%	-	-	-	-
	14	Szkoła Podstawowa w Narewce	17	4	70%	69%	-	-	-	-

Źródło: www.oke.lomza.com.pl

Średni wynik gminy z I części sprawdzianu (język polski i matematyka) wyniósł 63% i był wyższy od średniego wyniku powiatu (61%), ale niższy od średniego wyniku województwa i kraju (67%).

Po przeprowadzeniu analizy wyników z I części sprawdzianu (przedstawionych w tabeli nr 21) możemy stwierdzić, że średnie wyniki hajnowskich szkół kształtują się następująco:

1) Szkoła Podstawowa nr 6 w Hajnówce, ul. Nowowarszawska 20 ze średnim wynikiem 68% znalazła się w 6 przedziale dziewięciostopniowej skali staninowej, co stanowi wynik wyżej średni,

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2014/2015

2) Szkoła Podstawowa nr 3 w Hajnówce, ul. Działowa 1 ze średnim wynikiem 65% znalazła się w 5 przedziale w skali dziewięciostopniowej staninowej. Wynik tej szkoły określany jest jako wysoki,

3) Szkoła Podstawowa nr 5 w Hajnówce, ul. 3-go Maja 54 ze średnim wynikiem 59% znalazła się w 3 przedziale dziewięciostopniowej skali staninowej, co stanowi wynik niski

4) Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce, ul. Wróblewskiego 2 ze średnim wynikiem 59% ukształtowała się w również 3 przedziale skali staninowej, co stanowi wynik niski.

Po przeprowadzeniu analizy w/w wyników sprawdzianu możemy stwierdzić, że tylko jedna z czterech szkół – Szkoła Podstawowa nr 6 – uzyskała średni wynik (68%) wyższy od średniego wyniku w województwie i kraju (67%), a Szkoła Podstawowa nr 3 uzyskała wynik (65%) wyższy od wyniku powiatu (61%), ale niższy od średniego wyniku województwa i kraju.

Natomiast z porównania wyników ze sprawdzianu z ubiegłego roku z wynikami 1 części sprawdzianu z bieżącego roku wynika, że trzy z czterech szkół podstawowych uzyskały wyniki wyższe od ubiegłorocznych: Szkoła Podstawowa nr 5 – wynik wyższy o jeden przedział oraz Szkoła Podstawowa nr 3 i Szkoła Podstawowa nr 6 uzyskały wyniki wyższe o dwa przedziały. Natomiast Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi uzyskała wynik niższy o jeden przedział.

W roku szkolnym 2014/2015 po raz pierwszy był przeprowadzany sprawdzian obejmujący język obcy nowożytny (2 część sprawdzianu). Z analizy wyników z tej części sprawdzianu, przedstawionych w tabeli nr 22, wynika, że tylko jedna z czterech szkół – Szkoła Podstawowa nr 3 – uzyskała średni wynik (78%) wyższy od średniego wyniku województwa (77%) i równy średniemu wynikowi w kraju (78%), a Szkoła Podstawowa nr 6 uzyskała wynik (77%) równy średniemu wynikowi w województwie, ale niższy od średniego wyniku kraju. Natomiast Szkoła Podstawowa nr 5 uzyskała średni wynik (69%) równy wynikowi powiatu (69%). Szkoła Podstawowa nr 2 uzyskała wynik (66%) niższy od wyniku powiatu, województwa i kraju.

2. Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego

W ostatnim roku nauki w gimnazjum przeprowadza się egzamin. Warunkiem ukończenia gimnazjum jest przystąpienie do tego egzaminu. Każdy uczeń, który przystąpi do egzaminu zdaje, zalicza go. Liczba uzyskanych punktów nie ma wpływu na ukończenie szkoły. Wynik egzaminu gimnazjalnego jest jednak brany pod uwagę przez szkoły ponadgimnazjalne przy przyjmowaniu uczniów do tych szkół - czym lepszy wynik tym większa szansa dostania się do wymarzonej szkoły.

Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części, a każda część z dwóch testów.

21 kwietnia 2015 r. gimnazjaliści przystąpili do pierwszej części egzaminu – części humanistycznej, która obejmowała wiadomości i umiejętności z zakresu przedmiotów humanistycznych: języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie. Test z wiedzy o społeczeństwie i historii zawierał tylko pytania zamknięte i trwał 60 minut. Test polonistyczny zawierał pytania otwarte oraz zamknięte i trwał 90 minut.

22 kwietnia 2015 r. gimnazjaliści przystąpili do drugiej części egzaminu – części matematyczno – przyrodniczej, która obejmowała wiadomości i umiejętności z zakresu przedmiotów matematyczno – przyrodniczych: matematyki, biologii, geografii, chemii, fizyki i astronomii. Test przyrodniczy (fizyka, chemia, biologia, geografia) zawierał tylko pytania zamknięte i trwał 60 minut. Test matematyczny zawierał pytania otwarte oraz zamknięte i trwał 90 minut.

23 kwietnia 2015 r. gimnazjaliści przystąpili do trzeciej części egzaminu – języki obce, która obejmowała wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego (angielski, rosyjski i

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2014/2015

niemiecki). Do tej części egzaminu uczniowie przystąpili z języka, którego uczyli się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego. Testy z języków obcych rozpoczynały się słuchaniem tekstu z płytki CD i zawierały pytania otwarte i zamknięte. Test z poziomu podstawowego trwał 60 minut. Test z poziomu rozszerzonego trwał również 60 minut.

Prace uczniów były sprawdzane i punktowane przez specjalnie przygotowanych i przeszkolonych egzaminatorów, których powołuje OKE. Z każdej części egzaminu gimnazjalnego można otrzymać maksymalnie 50 punktów.

Przedmiotowa analiza dotyczy wyników szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Hajnówka (Gimnazjum nr 1 w Hajnówce, Gimnazjum nr 2 w Hajnówce oraz Gimnazjum nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce). Z analizy wyłączono Gimnazjum wchodzące w skład Zespołu Szkół z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego w Hajnówce.

1) Część humanistyczna.

W roku szkolnym 2014/2015 do części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego przystąpiło 102 uczniów, w tym: z Gimnazjum nr 1 – 30 uczniów, z Gimnazjum nr 2 – 37 uczniów, z Gimnazjum nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi – 35 uczniów.

Z analizy wyników egzaminu w części humanistycznej – język polski wynika, że średni wynik naszych szkół – 56 % - był niższy od średniego wyniku krajowego oraz średniego wyniku województwa (62 %).

Wyniki poszczególnych, miejskich szkół (tabela nr 23) przedstawiają się następująco:

- 1) Gimnazjum nr 1 w Zespole Szkół Nr 1 przy ul. 3 Maja 54 uzyskało wynik 65 % – wyższy od średniego wyniku w kraju i województwie (62 %) i znalazło się w 6 przedziale w skali dziesięciostopniowej (staninowej). Wynik tej szkoły określany jest jako wyżej średni.
- 2) Gimnazjum nr 2 w Zespole Szkół Nr 3 przy ul. Nowowarszawskiej 20 uzyskało wynik 59 % (niższy od średniego wyniku w kraju i województwie) i znalazło się w 4 przedziale w skali dziesięciostopniowej (staninowej). Wynik tej szkoły określany jest jako niżej średni.
- 3) Gimnazjum nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Zespole Szkół Nr 2 przy ul. Wróblewskiego 2 uzyskało wynik – 45% (niższy od średniego wyniku w kraju i województwie) i znalazło się w 2 przedziale w skali dziesięciostopniowej (staninowej). Wynik tej szkoły określany jest jako bardzo niski.

Z analizy wyników egzaminu w części humanistycznej – historia i wiedza o społeczeństwie wynika, że średni wynik naszych szkół – 61 % - był niższy od średniego wyniku krajowego (64,0%) oraz średniego wyniku województwa (65%).

Wyniki poszczególnych szkół z tej części egzaminu (tabela nr 23) przedstawiają się następująco:

- 1) Gimnazjum nr 1 uzyskało wynik znacznie wyższy od średniego wyniku w kraju i województwie – 69 % i znalazło się w 7 przedziale w skali dziesięciostopniowej (staninowej). Wynik tej szkoły określany jest jako wysoki.
- 2) Gimnazjum nr 2 uzyskało wynik – 62 % (niższy od średniego wyniku w kraju i województwie) i znalazło się w 5 przedziale w skali dziesięciostopniowej (staninowej). Wynik tej szkoły określany jest jako średni.
- 3) Gimnazjum nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi uzyskało wynik – 53 % (niższy od średniego wyniku w kraju i województwie) i znalazło się w 2 przedziale w skali dziesięciostopniowej (staninowej). Wynik tej szkoły określany jest jako bardzo niski.

2) Część matematyczno-przyrodnicza.

W roku szkolnym 2014/2015 do części matematyczno – przyrodniczej egzaminu

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2014/2015

gimnazjalnego przystąpiło 102 uczniów, w tym: z Gimnazjum nr 1 – 30 uczniów, z Gimnazjum nr 2 – 37 uczniów, z Gimnazjum nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi – 35 uczniów.

Dokonując analizy wyników egzaminu w części matematycznej należy stwierdzić, że średni wynik naszych szkół – 42 % jest niższy od średniego wyniku krajowego (48,0%) oraz średniego wyniku województwa (50%), a wyniki poszczególnych placówek przedstawiają się następująco (tabela nr 23):

- 1) Gimnazjum nr 2 uzyskało wynik 53% – wyższy od średniego wyniku w kraju i województwie i znalazło się w 6 przedziale w skali dziewięciostopniowej (staninowej), co stanowi wynik wyżej średni.
- 2) Gimnazjum nr 1 uzyskało wynik – 42 % (niższy od średniego wyniku w kraju i województwie) i znalazło się również w 4 przedziale w skali dziewięciostopniowej (staninowej). Wynik tej szkoły określany jest jako niżej średni.
- 3) Gimnazjum nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi uzyskało wynik – 35 % (niższy od średniego wyniku w kraju i województwie) i znalazło się w 2 przedziale w skali dziewięciostopniowej (staninowej). Wynik tej szkoły określany jest jako bardzo niski.

Z analizy wyników egzaminu w części przedmioty przyrodnicze należy stwierdzić, że średni wynik naszych szkół – 49 % jest niższy od średniego wyniku krajowego (50%) i średniego wyniku województwa (51%).

Z tej części egzaminu wyniki naszych szkół (tabela nr 26) przedstawiają się następująco:

- 1) Gimnazjum nr 2 uzyskało wynik znacznie wyższy od średniego wyniku w kraju i województwie – 55,0 % i znalazło się w 7 przedziale w skali dziewięciostopniowej (staninowej), co stanowi wynik wysoki.
- 2) Gimnazjum nr 1 uzyskało wynik – 49 % (nieco niższy od średniego wyniku w kraju i województwie) i znalazło się w 5 przedziale w skali dziewięciostopniowej (staninowej). Wynik tej szkoły określany jest jako średni.
- 3) Gimnazjum nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi uzyskało wynik – 42 % (niższy od średniego wyniku w kraju i w województwie) i znalazło się w 3 przedziale w skali dziewięciostopniowej (staninowej). Wynik tej szkoły określany jest jako niski.

3) Języki obce (tabela nr 23)

W roku szkolnym 2014/2015 76 uczniów naszych szkół zdawało egzamin z języka angielskiego na poziomie podstawowym oraz na poziomie rozszerzonym (gimnazjaliści kontynuujący naukę języka angielskiego jako przedmiotu obowiązkowego), a 35 z języka rosyjskiego - poziom podstawowy i 5 poziom rozszerzony. Ponadto 3 uczniów z Gimnazjum nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi zdawało egzamin z języka niemieckiego.

a) Egzamin z języka angielskiego

W roku szkolnym 2013/2014 do egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego - poziom podstawowy przystąpiło 62 uczniów.

Z analizy wyników tej części egzaminu wynika, że średni wynik naszych szkół – 72 % był wyższy od średniego wyniku krajowego – 67,0 % oraz od średniego wyniku województwa – 68 %. Wyniki naszych szkół (tabela nr 23) przedstawiają się następująco:

- 1) Gimnazjum nr 2 uzyskało wynik znacznie wyższy od średniego wyniku w kraju i województwie – 82 % i znalazło się w 8 przedziale w skali dziewięciostopniowej (staninowej), co stanowi wynik bardzo wysoki.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2014/2015

2) Gimnazjum nr 1 uzyskało wynik 71,0 % – wyższy od średniego wyniku w kraju i województwie i znalazło się w 6 przedziale w skali dziewięciostopniowej (staninowej). Wynik tej szkoły określany jest jako wyżej średni.

3) Gimnazjum nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi uzyskało wynik 64 % – niższy od średniego wyniku w kraju i województwie i znalazło się w 5 przedziale w skali dziewięciostopniowej (staninowej). Wynik tej szkoły określany jest jako średni.

Do egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego - poziom rozszerzony - przystąpiło 62 uczniów (gimnazjaliści kontynuujący naukę języka angielskiego jako przedmiotu obowiązkowego).

Z analizy wyników tej części egzaminu wynika, że średni wynik hajnowskich szkół – 54 % był wyższy od średniego wyniku krajowego – 48 % oraz średniego wyniku województwa – 49 %. Wyniki naszych szkół (tabela nr 23) przedstawiają się następująco:

- 1) Gimnazjum nr 2 uzyskało wynik znacznie wyższy od średniego wyniku w kraju i województwie – 68 %.
- 2) Gimnazjum nr 1 uzyskało wynik 53 %, wynik wyższy od średniego wyniku w kraju i województwie.
- 3) Gimnazjum nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi uzyskało wynik 42% - niższy od średniego wyniku w kraju i województwie.

b) Egzamin z języka rosyjskiego

W roku szkolnym 2014/2015 do egzaminu gimnazjalnego z języka rosyjskiego - poziom podstawowy przystąpiło 37 uczniów.

Z analizy wyników tej części egzaminu wynika, że średni wynik naszych szkół – 58 % był równy średniemu wynikowi krajowemu – 58,0 %, ale niższy od średniego wyniku województwa – 65 %. Wyniki naszych szkół (tabela nr 23) przedstawiają się następująco:

- 1) Gimnazjum nr 2 uzyskało wynik 70 % znacznie wyższy od średniego wyniku w kraju i województwie.
- 2) Gimnazjum nr 1 uzyskało wynik 58 %, - równy średniemu wynikowi w kraju, ale niższy od średniego wyniku i województwie.
- 3) Gimnazjum nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi uzyskało wynik 47 % również niższy od średniego wyniku w kraju i w województwie.

Do egzaminu gimnazjalnego z języka rosyjskiego - poziom rozszerzony przystąpiło 5 uczniów Gimnazjum nr 2.

Z analizy wyników tej części egzaminu wynika, że średni wynik hajnowskich uczniów – 81 % był znacznie wyższy od średniego wyniku krajowego – 42% oraz średniego wyniku województwa – 56 %.

b) Egzamin z języka niemieckiego.

W roku szkolnym 2014/2015 do egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego - poziom podstawowy przystąpiło 3 uczniów Gimnazjum nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi.

Z analizy wyników tej części egzaminu wynika, że średni wynik tych uczniów wyniósł 48% i był niższy od średniego wyniku krajowego 57,0 % oraz od średniego wyniku województwa 55 %.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2014/2015

Tabela nr 23. Wyniki hajnowskich szkół z egzaminu gimnazjalnego.

arkusz standard

EGZAMIN GIMNAZJALNY 2015

Wyniki uczniów w szkołach, gminach, powiatach, województwie i w kraju



Województwo	Powiat	Gmina	Szkoła	Przedmiot	Liczba przykłąpających do egzaminu w szkole	Średni wynik w szkole	Odcygnięta standardowo	Pozytywny wynik szkoły na skali stanowej	Liczba uczniów w szkole z wynikiem			Średni wynik w			
									rajm	średnim	wyrazym	gimna	powiat	województwo	kraj
					%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
podkarpackie	hajnowski	hajnowka - miasto	Gimnazjum nr 2 w Zespole Szkół nr 3 w Hajnowce	język polski	37	59%	18%	4	9	23	6	61%	58%	62%	62%
				historia i wiedza o społeczeństwie	37	62%	18%	6	11	21	6	64%	63%	65%	64%
				matematyka	37	55%	20%	7	5	20	12	52%	57%	52%	46%
				język angielski	37	54%	19%	7	5	14	14	52%	52%	51%	50%
				język angielski, poziom podstawowy	11	52%	15%	6	0	12	9	75%	70%	68%	61%
				język niemiecki, poziom podstawowy	18	64%	24%	6	0	11	7	77%	66%	68%	48%
				język niemiecki, poziom podstawowy	10	70%	24%	5	0	8	9	75%	70%	65%	58%
				język rosyjski, poziom podstawowy	5	81%	14%	4	0	7	0	87%	64%	59%	42%
				język francuski, poziom podstawowy	30	63%	16%	6	5	16	7	67%	50%	62%	42%
				historia i wiedza o społeczeństwie	30	60%	15%	7	4	17	7	61%	50%	62%	42%
				matematyka	30	43%	23%	4	10	14	8	54%	47%	65%	45%
				podkarpackie	hajnowski	hajnowka - miasto	Gimnazjum nr 1 w Zespole Szkół nr 1 w Hajnowce	język polski	30	69%	24%	5	10	13	7
historia i wiedza o społeczeństwie	30	69%	24%					5	10	13	7	54%	49%	57%	50%
język angielski, poziom podstawowy	27	71%	30%					6	4	13	10	75%	75%	68%	67%
język angielski, poziom podstawowy	27	51%	34%					6	0	10	9	67%	52%	62%	48%
język niemiecki, poziom podstawowy	3	54%	34%					1	0	1	0	70%	75%	62%	48%
język rosyjski	63	60%	16%					7	6	30	24	61%	57%	62%	52%
historia i wiedza o społeczeństwie	63	70%	13%					7	6	30	18	64%	67%	62%	54%
matematyka	63	68%	22%					6	3	30	32	64%	64%	67%	64%
język angielski, poziom podstawowy	63	65%	16%					6	4	24	34	64%	64%	67%	65%
język angielski, poziom podstawowy	32	81%	17%					8	2	14	11	74%	74%	71%	50%
język niemiecki, poziom podstawowy	32	63%	27%					8	2	17	13	73%	64%	68%	67%
podkarpackie	hajnowski	hajnowka - miasto	Gimnazjum z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego w Hajnowce					język polski	1	60%	27%	0	0	1	0
				historia i wiedza o społeczeństwie	30	62%	17%	0	0	0	21	70%	74%	65%	51%
				matematyka	12	64%	25%	0	0	7	5	60%	64%	68%	59%
				język angielski, poziom podstawowy	35	46%	14%	2	24	10	5	64%	64%	62%	64%
				język niemiecki, poziom podstawowy	32	57%	14%	2	17	16	2	64%	63%	65%	64%
				język rosyjski, poziom podstawowy	33	37%	14%	5	16	15	3	52%	63%	60%	48%
				język angielski, poziom podstawowy	33	45%	14%	3	17	15	3	60%	62%	61%	59%
				język niemiecki, poziom podstawowy	17	64%	26%	3	4	7	3	70%	75%	68%	61%
				język rosyjski, poziom podstawowy	3	46%	32%	0	1	2	0	51%	51%	69%	48%
				język rosyjski, poziom podstawowy	15	47%	16%	0	0	6	1	70%	73%	60%	58%

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży

XII ROZDZIAŁ

Podsumowanie

Przedmiotowe opracowanie obejmuje zadania oświatowe zrealizowane przez Gminę Miejską Hajnówka w minionym roku szkolnym (2014/2015).

W informacji zawarto najistotniejsze dane dotyczące funkcjonowania hajnowskich szkół i przedszkoli z uwzględnieniem danych o zatrudnionej kadrze (między innymi stan zatrudnienia, wynagradzanie, doksztalcanie), działaniach mających na celu motywowanie i wspieranie uczniów (z uwzględnieniem działań nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi), promowanie i sukcesy uczniów, katalog zajęć pozalekcyjnych. Przedstawiono również obowiązki organu prowadzącego i sposób ich realizacji (działania na rzecz zabezpieczenia warunków do prawidłowego działania placówek oświatowych, remonty, zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej, zakup pomocy dydaktycznych i niezbędnego sprzętu), a także zestawienie dotyczące wydatków finansowych na utrzymanie podległych placówek oświatowych oraz, po raz pierwszy, informację dotyczącą nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty. Na zakończenie dokonano analizy wyników egzaminów zewnętrznych uzyskanych przez uczniów miejskich szkół.

Wystąpiono również do dyrektorów hajnowskich placówek oświatowych z prośbą o przedstawienie krótkiej oceny funkcjonowania zarządzanej placówki w roku szkolnym 2014/2015 oraz ewentualne propozycje związane z jej dalszą działalnością. Poniżej przedstawiam odpowiedzi dyrektorów poszczególnych placówek:

1. W roku szkolnym 2014/2015 Zespół Szkół Nr 1 w Hajnówce funkcjonował zgodnie z założonymi celami, realizował zadania wynikające z polityki oświatowej państwa. Sukcesywnie unowocześniana była baza dydaktyczna. Oferta szkoły została poszerzona o zajęcia wynikające z realizacji różnorodnych programów i projektów, w tym realizowanych z funduszy unijnych za pośrednictwem Euroregionu Puszcza Białowieska.
2. Zespół Szkół nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce w roku szkolnym 2014/2015 aktywnie uczestniczył w życiu społeczności lokalnej. Brał licznie i z sukcesami udział w imprezach miejskich i powiatowych. Sam zorganizował dwie imprezy o randze miejskiej – konkurs z języka angielskiego oraz matematyki dla szkół podstawowych. Nadal jedyną dokumentację przebiegu nauczania w tej placówce stanowi dziennik elektroniczny. Wprowadzono kolejne elementy oceniania kształtującego – szkoła otrzymała tytuł „Szkoły Uczącej Się” jako podsumowanie czteroletniej pracy. Kontynuowano działania związane z podtrzymaniem otrzymanego rok wcześniej tytułu „Szkoła odkrywców talentów”, oraz brano udział w różnego rodzaju akcjach proekologicznych i prozdrowotnych. Dzięki pracy ucznia i nauczycieli szkoła podstawowa zdobyła jeden tytuł laureata w konkursie Podlaskiego Kuratora Oświaty. W szkole podejmowano wiele działań wychowawczych i profilaktycznych mających na celu dobro uczniów, spora część z nich zakończyła się ich indywidualnymi sukcesami. Współpracowano z hajnowską Policją, Aresztem Śledczym, kuratorami sądowymi oraz Sądem Rodzinnym. Podjęto również współpracę z Domem Dziecka w Białowieży. Wszystkie pracownie w szkole są wyposażone w sprzęt multimedialny. Zmodernizowano korytarze szkolne.
W roku szkolnym 2015/2016 szkoła chce upowszechnić ocenianie kształtujące licząc, że pojawią się pozytywne efekty na egzaminach zewnętrznych.
3. Na terenie Zespołu Szkół nr 3 w Hajnówce prowadzono liczne działania wzbogacające ofertę edukacyjną placówki. Przeprowadzono, w ramach wewnętrznego nadzoru pedagogicznego, ewaluację na temat działalności organizacji szkolnych na rzecz

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2014/2015

wszechstronnego rozwoju ucznia. Wyniki wskazują na bogatą i różnorodną ofertę organizacji szkolnych, dostosowaną do potrzeb uczniów. Wyniki w/w nadzoru pedagogicznego wykazały również, że dokumentacja szkolna była prowadzona prawidłowo, ocenianie przebiegało zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego. Rada Rodziców i Rada Pedagogiczna pracowały zgodnie ze swoimi kompetencjami. Zorganizowano opiekę świetlicową uczniom najmłodszym oraz dostosowano izby lekcyjne oraz organizację zajęć do potrzeb dzieci 6-letnich.

Priorytetowe zadania na rok szkolny 2015/2016:

- 1) wdrożenie e-dziennika i zwiększenie zastosowania TIK w pracy nauczycieli,
- 2) wdrożenie nowych zasad oceniania,
- 3) ewaluacja w obszarze motywowania i doradztwa zawodowego,
- 4) wzmocnienie działań związanych z informowaniem środowiska szkolnego (uczniów, nauczycieli, rodziców) o uzależnieniach od środków odurzających w tym tzw dopalaczy,
- 5) objęcie szczególną opieką i nadzorem dzieci najmłodszych-I etap edukacyjny,
- 6) wzmocnienie współpracy z rodzicami poprzez realizację wspólnych inicjatyw w tym związanych z działalnością organizacji szkolnych,
- 7) rozwijanie kompetencji czytelniczych i matematyczno- przyrodniczych uczniów,
- 8) budowa koncepcji pracy szkoły na lata 2015-2019,
- 9) promocja wolontariatu.

W kolejnych latach szkolnych:

- 1) modernizacja boiska szkolnego,
 - 2) udział szkoły w projekcie Erasmus +.
4. Praca Szkoły Podstawowej Nr 3 w Hajnówce przebiegała prawidłowo – sprawnie realizowane były zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze. W procesie dydaktyczno – wychowawczym zostały uwzględnione potrzeby uczniów. Remonty, inwestycje i zakupy pomocy dydaktycznych służyły poprawie bazy szkoły.

Plany na przyszłość:

- 1) zamontowanie dodatkowych grzejników centralnego ogrzewania w jednej sali dydaktycznej, gabinecie dyrektora i pokoju nauczycielskim,
 - 2) wymiana i zakup sprzętu komputerowego w sali komputerowej (docelowo 13 stanowisk),
 - 3) wymiana stolarki drzwiowej w budynku szkoły,
 - 4) modernizacja łazienek dziewcząt i chłopców (wymiana urządzeń sanitarnych),
 - 5) wykonanie elewacji na budynku gospodarczym,
 - 6) sporządzenie planów budowy sali gimnastycznej i boisk sportowych oraz ich realizacja.
5. Praca wychowawczo – dydaktyczna w Przedszkolu Nr 1 w Hajnówce planowana jest zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego. Przedszkole jest placówką promującą edukację ekologiczną, regionalną i prozdrowotną.
- W bieżącym roku szkolnym nadal będziemy pracować zgodnie z założeniami i działać dla dobra, bezpieczeństwa i rozwoju naszych wychowanków.
- Dla zapewnienia bezpieczeństwa dzieci podczas zabaw, na placu zabaw, placówka planuje wyremontować urządzenia terenowe oraz zabezpieczyć wszystkie kaloryfery specjalnymi osłonami.
6. Przedszkole nr 2 pracuje na wysokim poziomie. Warunki lokalowe, bogate wyposażenie sprzyjają prawidłowemu przebiegowi procesu wychowawczo – dydaktycznego i realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Systematycznie podejmowane są działania, które przyczyniają się do polepszenia warunków lokalowych i wzbogacenia bazy dydaktycznej placówki. Placówka zapewnia dzieciom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne. W przedszkolu rozpoznawane są indywidualne potrzeby i możliwości dzieci,

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2014/2015

nieustannie wspierane są zdolności dzieci. Nauczycielki pracują z dziećmi w sposób odpowiadający ich potrzebom i możliwościom. Placówka nadal będzie kłaść duży nacisk na bezpieczeństwo dzieci, będzie kontynuować działania prozdrowotne i proekologiczne i wprowadzać liczne innowacje pedagogiczne zarówno organizacyjne, jak i programowe. Propozycją na lata następne jest wprowadzenie na terenie placówki zajęć umuzykalniających połączonych z nauką gry na instrumentach muzycznych takich jak np. pianino, gitara, skrzypce.

Najpilniejszą potrzebą jest ocieplenie podpiwniczenia przedszkola.

7. Przedszkole Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce zamierza w dalszym ciągu kontynuować działania proekologiczne i prozdrowotne z uwzględnieniem i nastawieniem na pomoc dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Zamierza również poszerzyć ofertę zajęć i terapii dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych o dogoterapię i zajęcia z terapii ręki. W perspektywie planujemy prowadzenie na terenie przedszkola integracji sensorycznej i wczesnego wspomagania.
8. Przedszkole nr 5 z Oddziałami Żłobkowymi w Hajnówce zapewnia opiekę, wychowanie i uczenie się w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa. Nauczycielki wykazują zaangażowanie i dbałość o każdego wychowanka, umiejętnie obserwują i dokumentują postępy w rozwoju dziecka, celem lepszego stymulowania jego edukacji. W przedszkolu podejmuje się wiele różnokierunkowych działań mających na celu między innymi budzenie świadomości ekologicznej, zbliżanie dzieci do świata przyrody, wdrażanie do odpowiedzialności za jej stan, kształtowanie właściwego, opiekuńczego stosunku do świata roślin i zwierząt. Ponadto placówka już 3 rok realizuje program „Czytające Przedszkola” w ramach fundacji „ABCXXI - Cała Polska czyta dzieciom”. W ramach tego programu w przedszkolu: codziennie czyta się dzieciom przez co najmniej 20 minut, zachęca się rodziców oraz innych członków rodziny, do systematycznego czytania dzieciom w domu, zaprasza się gości do placówki w ramach organizowanych imprez przedszkolnych.

Opracowała:
Jolanta Stefaniuk
Inspektor

Zatwierdził:
Jerzy Sirak
Burmistrz