

INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Miejskiej Hajnówka w roku szkolnym 2022/2023

(Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych z uwzględnieniem egzaminu ósmoklasisty, działań podejmowanych przez szkoły i przedszkola nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty).



Podstawa prawna: art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 15 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r., poz. 900 ze zm.).

Dokument został opracowany na podstawie informacji przekazanych przez placówki oświatowe, danych Urzędu Miasta Hajnówka oraz danych zawartych w Systemie Informacji Oświatowej, wyników egzaminu ósmoklasisty opublikowanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży na stronie www.oke.lomza.com.pl, a także informacji o nadzorze pedagogicznym sprawowanym przez Podlaskiego Kuratora Oświaty.

Hajnówka, dnia 30.10.2023 r.

SPIS TREŚCI

ROZDZIAŁ I Informacje ogólne – str. 3

ROZDZIAŁ II Struktura oświaty w mieście Hajnówka – str. 4 – 6

1. Szkoły.
2. Przedszkola.

ROZDZIAŁ III Obowiązki organu prowadzącego – str. 6 – 13

1. Zapewnienie warunków działania szkół i przedszkoli, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.
2. Zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym.
3. Wykonywanie remontów obiektów oświatowych.
4. Zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki.
5. Wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo – profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.
6. Wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.
7. Przekazanie do szkół informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą, udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

ROZDZIAŁ IV Kadra zatrudniona w placówkach oświatowych – str. 13 – 27

1. Stan zatrudnienia nauczycieli w placówkach oświatowych.
2. Wyszczególnienie stażu pracy nauczycieli zatrudnionych w placówkach oświatowych.
3. Doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli.
4. Średnie wynagrodzenie nauczycieli.
5. Średnie wynagrodzenie pracowników administracji i obsługi.
6. Nagradzanie kadry zatrudnionej w placówkach oświatowych

ROZDZIAŁ V Pomoc materialna oraz inne formy wsparcia udzielane hajnowskim uczniom z uwzględnieniem działań nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – str. 27 – 35

1. Stypendia i zasiłki szkolne dla uczniów.
2. Wyprawka szkolna dla uczniów.
3. Zwrot kosztów przewozu dzieci niepełnosprawnych.
4. Uczniowie korzystający z „Programu dla szkół” oraz z obiadów w stołówce szkolnej, w tym liczba uczniów, których obiady są finansowane przez MOPS/GOPS lub w ramach innych programów.
5. Stypendia Burmistrza Miasta Hajnówka za wyniki w nauce, osiągnięcia artystyczne i sportowe im. Pelagii Ponieckiej.
6. Pomoc materialna oraz inne formy wsparcia udzielane uczniom z uwzględnieniem działań nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

ROZDZIAŁ VI Zajęcia pozalekcyjne – str. 35 – 38

ROZDZIAŁ VII Osiągnięcia uczniów i wychowanków oraz placówek – str. 38 – 46

1. Osiągnięcia uczniów i wychowanków w różnych dziedzinach.
2. Osiągnięciach placówek oświatowych.
3. Informacja o promocji uczniów.

ROZDZIAŁ VIII Finansowanie zadań oświatowych w mieście Hajnówka – str. 46 – 47

ROZDZIAŁ IX Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Podlaskiego Kuratora Oświaty – str. 47 – 53

ROZDZIAŁ X Dodatkowe informacje o działalności szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2022/2023 – Mocne i słabe strony placówek oświatowych – str. 53 – 57

ROZDZIAŁ XI Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty – str. 57 – 63

ROZDZIAŁ XII Podsumowanie – str. 63 – 65

ROZDZIAŁ I

Informacje ogólne

Zadania oświatowe miasta Hajnówka wynikają w szczególności z uregulowań zawartych w:

1. Ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. 2023 r., poz. 40 ze zm.), zwanej dalej ustawą o samorządzie gminnym – zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty, między innymi w zakresie edukacji publicznej, należy do zadań własnych gminy.
2. Ustawie z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r., poz. 900 ze zm.), zwanej dalej ustawą Prawo oświatowe i ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r., poz. 2230 ze zm.), zwanej dalej ustawą o systemie oświaty – w zakresie: zakładania i prowadzenia przedszkoli, w tym przedszkoli specjalnych i szkół podstawowych; zapewnienia kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej; zapewnienia warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym; zapewnienia obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej; wyposażenia szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych; przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.
3. Ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. 2023 r., poz. 984 ze zm.), zwanej dalej ustawą Karta Nauczyciela – w zakresie stanowienia o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli oraz wspierania nauczycieli w procesie dydaktyczno – wychowawczym.
4. Ustawie z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. 2023 r., poz. 1400 ze zm.), zwanej dalej ustawą o finansowaniu zadań oświatowych – w zakresie finansowania kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej.
5. Rozporządzeniach resortowych, w szczególności rozporządzeniach Ministra Edukacji i Nauki.

ROZDZIAŁ II Struktura oświaty w mieście Hajnówka

Gmina Miejska Hajnówka jest organem prowadzącym dla czterech szkół podstawowych, w tym jednej z oddziałami integracyjnymi oraz czterech przedszkoli, w tym jednego z oddziałami integracyjnymi. W roku szkolnym 2022/2023 w mieście Hajnówka funkcjonowały również cztery placówki niepubliczne, prowadzone przez osoby fizyczne i stowarzyszenie, dla których samorząd miejski jest organem rejestrowym: Niepubliczne Przedszkole Językowe RED BUS KIDS w Hajnówce, ul. Białostocka 9, Przedszkole Niepubliczne im. św. św. Cyryla i Metodego, ul. M.J. Piłsudskiego 3, Niepubliczne Przedszkole Specjalne "Mini – Mini", ul. A. Krajowej 20 w Hajnówce oraz do 31.08.2023 r. – Przedszkole Niepubliczne „Leśna Kraina” z siedzibą przy ul. E.Orzeszkowej 18 (Przedszkole Niepubliczne „Leśna Kraina” zaprzestało działalności. Od 01.09.2023 r. przy ul. E.Orzeszkowej 18 funkcjonuje Żłobek „Leśna Kraina”, który został przeniesiony z ul. Ks.I.Wierobieja 9).

1. Przedszkola

W hajnowskich przedszkolach samorządowych i niepublicznych, w roku szkolnym 2022/2023, wychowaniem przedszkolnym objętych było 771 dzieci, w tym 709 z miasta Hajnówka, co stanowi około 95% dzieci w wieku przedszkolnym zamieszkałych na terenie miasta Hajnówka (tabela nr 1). Przedszkola publiczne, oprócz realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego, podobnie jak w latach poprzednich, oferują swoim wychowankom bogatą ofertę bezpłatnych zajęć dodatkowych (gimnastyka korekcyjna, rytmika, język angielski, liczne koła zainteresowań, a także wiele zajęć specjalistycznych).

Tabela nr 1. Liczba dzieci uczęszczających do poszczególnych hajnowskich przedszkoli w roku szkolnym 2022/2023

Nazwa placówki	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Średnia liczba przedszkolaków w oddziale
Przedszkole Nr 1 w Hajnówce (P Nr 1)	128	5	25,60
Przedszkole Nr 2 im. Kubusia Puchatka w Hajnówce (P Nr 2)	110	5	22,00
Przedszkole Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Żubra Pompika w Hajnówce (P Nr 3)	149	7	21,28
Przedszkole Nr 5 w Hajnówce (P Nr 5)	212	9	23,56
Niepubliczne Przedszkole Leśna Kraina w Hajnówce	44	3	14,67
Niepubliczne Przedszkole Językowe RED BUS KIDS w Hajnówce	63	4	15,75
Niepubliczne Przedszkole Specjalne Mini – Mini w Hajnówce	12	3	4,00
Niepubliczne Przedszkole im. św. Cyryla i Metodego w Hajnówce	53	3	17,67
Razem:	771	39	19,77

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie Systemu Informacji Oświatowej (stan na 30.09.2022 r.) oraz informacji przekazanych przez placówki

W przedszkolach publicznych rodzice dzieci sześciolletnich nie ponoszą opłat za uczęszczanie ich dzieci do placówki – obowiązuje wyłącznie opłata za wyżywienie. Natomiast dzieci młodsze (3-5 lat) korzystają z bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki w wymiarze 7 godzin dziennie, w godzinach 6:00-13:00. Poza tym czasem korzystanie z wychowania przedszkolnego przez dzieci młodsze jest odpłatne, a opłata wynosi 1 zł za godzinę. Miesięczna wysokość opłaty uzależniona jest od czasu pobytu dziecka w przedszkolu i wynosi (podobnie jak w latach poprzednich) od 21,00 zł do 84,00 zł miesięcznie. Przedmiotowa opłata nie obejmuje wyżywienia. Dzienna stawka za wyżywienie w miejskich przedszkolach wynosi 8,00 zł, w tym: 2,20 zł – śniadanie, 4,00 zł – obiad, 1,80 zł – podwieczorek. W/w opłaty (za pobyt dziecka oraz za wyżywienie) ulegają zmniejszeniu za każdy dzień nieobecności dziecka w przedszkolu.

2. Szkoły

W roku szkolnym 2022/2023 do miejskich szkół uczęszczało 1 431 uczniów – o 51 uczniów mniej niż w roku szkolnym 2021/2022. Liczbę dzieci i młodzieży uczęszczających do poszczególnych szkół przedstawia tabela nr 2.

Tabela nr 2. Liczba dzieci i młodzieży uczęszczających do poszczególnych szkół

Nazwa szkoły	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Janusza Kusocińskiego w Hajnówce (SP Nr 1)	301	15	20,07
Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Władysława Jagiełły w Hajnówce (SP Nr 2)	468	24	19,50
Szkoła Podstawowa Nr 3 im. dr. Kazimierza Ptaszyńskiego w Hajnówce (SP Nr 3)	142	7	20,29
Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Henryka Sienkiewicza w Hajnówce (SP Nr 4)	520	24	21,67
Razem:	1431	70	20,44

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie Systemu Informacji Oświatowej (stan na 30.09.2022 r.)

W roku szkolnym 2022/2023, w porównaniu do roku szkolnego 2021/2022, widoczny jest spadek liczby uczniów w szkołach podstawowych (tabela nr 3).

Tabela nr 3. Liczba uczniów w szkołach w okresie od roku szkolnego 2019/2020 do roku szkolnego 2022/2023

Nazwa szkoły	Rok szkolny 2019/2020	Rok szkolny 2020/2021	Rok szkolny 2021/2022	Rok szkolny 2022/2023
SP Nr 1	362	334	329	301
SP Nr 2	434	455	459	468
SP Nr 3	140	140	148	142
SP Nr 4	537	534	546	520
Razem:	1473	1463	1482	1431

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie Systemu Informacji Oświatowej oraz informacji przekazanych przez placówki.

Dane demograficzne dzieci urodzonych w latach 2011 – 2023 zamieszkałych na terenie miasta Hajnówka przedstawia tabela nr 4.

Tabela nr 4. Dane demograficzne dotyczące dzieci urodzonych w latach 2011 – 2023 zamieszkałych w mieście Hajnówce

Rok urodzenia	Liczba dzieci
2011	176
2012	180
2013	184
2014	178
2015	188
2016	199
2017	189
2018	176
2019	162
2020	147
2021	140
2022	121
2023	83 (stan na 23.10.2023 r.)

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie danych Ewidencji Ludności Urząd Miasta Hajnówka według stanu na dzień 23.10.2023 r.

ROZDZIAŁ III

Obowiązki organu prowadzącego

Zgodnie z art. 10 ustawy Prawo oświatowe do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

1. Zapewnienie warunków działania szkół i przedszkoli, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.
2. Zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym.
3. Wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie.
4. Zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki.
5. Wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo–profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.
6. Wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.
7. Przekazanie do szkół informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

1. Zapewnienie warunków działania szkół i przedszkoli, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

W miejskich szkołach i przedszkolach przeprowadzane są okresowe kontrole stanu technicznego budynków, placów zabaw, a także małej architektury oraz ich przydatności do użytkowania przez upoważnione instytucje (Straż Pożarna, Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Hajnówce, inspektorzy budowlani). Dyrektorzy placówek oświatowych, dwa razy w roku, wspólnie ze specjalistami BHP dokonują kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów

przedszkolnych i szkolnych oraz placów zabaw (kopie protokołów przekazywane są do wiadomości organu prowadzącego). Dodatkowo, w trakcie wakacji, w hajnowskich placówkach oświatowych, odbywają się spotkania z Radnymi – członkami Komisji Spraw Społecznych oraz Komisji Infrastruktury Komunalnej i Samorządu Rady Miasta Hajnówka – na temat przygotowania szkół i przedszkoli do nowego roku szkolnego.

Przeglądy i spotkania potwierdzają odpowiednie przygotowanie placówek, jednak w niektórych przypadkach, wskazują na konieczność podjęcia określonych działań, głównie w zakresie remontów.

W placówkach oświatowych, w roku szkolnym 2022/2023 (podobnie jak w latach poprzednich), realizowanych było wiele działań mających na celu zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki:

- 1) bieżące remonty sal dydaktycznych oraz pomieszczeń przynależnych,
- 2) naprawa, wymiana lub uzupełnienie zużytych urządzeń na placach zabaw oraz roczna wymiana piasku w piaskownicach. Badanie próbek piachu z piaskownic, przeprowadzone przez PSSE w Hajnówce, potwierdziły jego właściwą jakość,
- 3) opieka nauczycieli nad uczniami w czasie przerw międzylekcyjnych, wyjazdów, wycieczek zgodnie z obowiązującymi procedurami,
- 4) opieka pedagoga i psychologa oraz pomoc w rozwiązywaniu pojawiających się problemów, w tym współpraca w sprawach uczniów i ich sytuacji rodzinnej z MOPS-em, PCPR-em, Kuratorami Sądowymi oraz Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną,
- 5) wychowawcy klas, podczas godzin wychowawczych, poruszali tematykę bezpieczeństwa, agresji, przemocy i uzależnień oraz były prowadzone pogadanki z uczniami na temat zachowania się w przypadku zaczepiania przez osoby dorosłe. W SP Nr 2 prowadzone były zajęcia socjoterapeutyczne w klasach wymagających interwencji. W SP Nr 3 zorganizowano Dzień Profilaktyki,
- 6) organizacja akcji, spotkań informacyjno – profilaktycznych oraz cyklicznych zajęć i programów profilaktycznych, pogadank, prezentacji i prelekcji dla dzieci i młodzieży w ramach programów „Drops”, „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpieczne wakacje”, „Odpowiedzialność prawna nieletnich”, „Profilaktyka zdrowotna”, „Bezpieczny przedszkolak”, itp. z udziałem przedstawicieli między innymi Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej w Hajnówce, Komendy Powiatowej Policji w Hajnówce, Komendy Powiatowej Straży Pożarnej w Hajnówce, Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Hajnówce, Służby Leśnej). SP Nr 3 nawiązała współpracę z Aresztem Śledczym w Hajnówce i realizuje program „W służbie prawu”, którego celem jest prewencja przestępstw wśród młodzieży. W SP Nr 1 zorganizowano konkurs plastyczny, o tematyce antyalkoholowej, we współpracy z Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Hajnówce,
- 7) organizacja akcji i spotkań z zakresu bezpiecznego korzystania z urządzeń multimedialnych i Internetu. W SP Nr 4 zorganizowano we współpracy z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Hajnówce, Policją i Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku forum dla nauczycieli i rodziców pod hasłem „Nasze dzieci w sieci”. W P Nr 5 zorganizowano imprezę przedszkolną „Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu”,
- 8) w szkolnych gabinetach profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej prowadzone były badania profilaktyczne i przesiewowe uczniów; edukacja zdrowotna uczniów; grupowa profilaktyka próchnicy zębów metodą nadzorowanego szczotkowania zębów preparatami fluorkowymi w klasach I–VI; przekazywane są informacje o klasyfikacji lekarskiej do zajęć wychowania fizycznego; udzielana jest pomoc przedlekarska w przypadkach nagłych zachorowań, urazów i zatruc itp.,

- 9) organizacja w szkołach i przedszkolach pokazów udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej (z ratownikiem medycznym),
- 10) udział dzieci w zajęciach edukacyjnych prowadzonych przez strażaków w sali „Ognik” w siedzibie Komendy Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Hajnówce oraz przez policjantów w sali edukacyjnej w budynku Komendy Powiatowej Policji w Hajnówce,
- 11) organizacja spacerów dzieci w obecności policjantów (w pobliżu placówek), w trakcie których utrwalane są zasady bezpiecznego poruszania się po drogach. Dzieci brały udział w konkursach o tematyce związanej z bezpieczeństwem, np. w konkursie plastycznym „Dzielni strażacy” zorganizowanym przez Komendę Powiatowej Straży Pożarnej w Hajnówce,
- 12) w przedszkolach samorządowych przyprawianie i odbieranie dzieci odbywa się zgodnie z procedurami – dzieci mogą być odbierane wyłącznie przez rodziców lub osoby przez nich pisemnie upoważnione,
- 13) Uczestniczenie pracowników placówek oświatowych w szkoleniach BHP i ppoż oraz z zakresu udzielania pierwszej pomocy,
- 14) przeprowadzanie próbnej ewakuacji dzieci i młodzieży oraz pracowników placówek,
- 15) bieżąca aktualizacja instrukcji bezpieczeństwa oraz regulaminów dotyczących bezpieczeństwa dzieci w placówkach oświatowych,
- 16) funkcjonowanie monitoringu w szkołach i przedszkolach, którego zasięg i jakość są w miarę możliwości modernizowane.

Ponadto w czerwcu 2023 r., w wyniku współpracy Urzędu Miasta Hajnówka z Uniwersytetem Medycznym w Białymstoku, kadra Uniwersyteckiego Dziecięcego Szpitala Klinicznego w Białymstoku wykonała badanie u dzieci z hajnowskich szkół podstawowych, przedszkoli i żłobka w ramach programu „Prewencyjne badania populacyjne wczesnego wykrywania cukrzycy typu 1 u dzieci w okresie bezobjawowym w województwie podlaskim”. Do programu rodzice zgłosili ogółem 193 dzieci, w tym: ze szkół podstawowych 52 dzieci, z przedszkoli 112 dzieci oraz ze żłobka 29 dzieci. Badanie polegało na pobraniu krwi i miało na celu ustalenie, u których dzieci w przyszłości może wystąpić wysokie prawdopodobieństwo rozwoju cukrzycy. O wynikach zostaną poinformowani rodzice dzieci. Dzieci, u których wystąpi zagrożenie chorobą, zostaną objęte opieką Poradni Diabetologicznej, dodatkowymi badaniami, wizytami kontrolnymi, a w razie potrzeby również opieką Poradni Psychologicznej.

We wszystkich placówkach oświatowych, które korzystają z miejskiej ciepłej wody, przeprowadzono dezynfekcję sieci ciepłej wody użytkowej. Dezynfekcja została przeprowadzona przez Przedsiębiorstwo Energetyki Ciepłej Spółka z o.o. w Hajnówce.

2. Zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym.

Placówki oświatowe są wyposażone w specjalistyczny sprzęt i pomoce dydaktyczne oraz zatrudniają wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, co umożliwia realizację specjalnej organizacji nauki i metod pracy z dziećmi i młodzieżą. W Szkole Podstawowej nr 2 w Hajnówce, w Przedszkolu nr 3 oraz Przedszkolu nr 5 w Hajnówce funkcjonują gabinety Integracji Sensorycznej utworzone w ramach projektów unijnych realizowanych przez Urząd Miasta Hajnówka. Dodatkowo w Przedszkolu nr 3 funkcjonuje Sala Doświadczenia Świata Snoezelen oraz sala gimnastyczna, w których prowadzona jest terapia z dziećmi. Działania podejmowane przez placówki, nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz rodzaje wsparcia dla tych uczniów, zostały przedstawione w Rozdziale V pkt 6 niniejszej informacji.

3. Remonty obiektów oświatowych

W roku szkolnym 2022/2023 na remonty w budynkach szkolnych i przedszkolnych wydatkowano kwotę 125.172,56 zł. W ramach tych środków wykonano bieżące remonty między innymi sal dydaktycznych i innych pomieszczeń oraz placów zabaw (tabela nr 5).

Tabela nr 5. Szczegółowy wykaz wykonanych prac remontowych

Nazwa placówki	Wykaz wykonanych prac budowlanych i remontowych
P Nr 1	- remont komina i instalacji odprowadzającej wodę deszczową – 15.000 zł - remont sprzętów na placu zabaw – 3.690 zł - zakup materiałów i farb do odmalowania kuchni i pomieszczenia do zajęć dodatkowych – 695,42 zł Łączny koszt prac remontowych: 19.385,42 zł
P Nr 2	- zakup mat i krawężników, żwiru i cementu pod sprzęt terenowy na placu zabaw – 1.162,81 zł (robocizna we własnym zakresie) - zakup pleksy na zadaszenie lokomotywy na placu zabaw – 709,80 zł (robocizna we własnym zakresie) Łączny koszt prac remontowych: 1.872,61 zł
P Nr 3	- odnowienie sal dydaktycznych (robocizna we własnym zakresie) - odnowienie klatki schodowej (robocizna we własnym zakresie) - remont pomieszczenia magazynowego (robocizna we własnym zakresie) Łączny koszt materiałów: 737,53 zł
P Nr 5	Obecnie trwa remont schodów wejściowych do budynku przedszkola przy ul. Reja 2
SP Nr 1	- remont tarasu przy wejściu klas I – III – 39.000 zł - remont tarasu przy placu szkolnym – 15.000 zł - remont tarasu przy sali gimnastycznej – 3.000 zł - remont oświetlenia – 13.000 zł - remont korytarza przy bibliotece – 1.500 zł - remont sali dydaktycznej – 5.000 zł - odmalowanie zaplecza przy sali plastycznej i przy sali fizycznej – 1.200 zł Łączny koszt prac remontowych: 77.700 zł
SP Nr 2	- drobne remonty sal lekcyjnych – 5.600 zł - wykonanie łazienki w budynku B dla niepełnosprawnych (parter): koszt materiałów (glazura, klej, poręczce, sedes, umywalka, drzwi) – 5.609 zł (robocizna we własnym zakresie) Łączny koszt prac remontowych: 11.209 zł
SP Nr 3	- malowanie ogrodzenia – 1.200 zł - obecnie trwa remont i rozbudowa szkoły Łączny koszt prac remontowych: 1.200 zł
SP Nr 4	- remont sali lekcyjnej z inicjatywy i przy pomocy rodziców (nowoczesna aranżacja) – wkład rodziców - remont holu – 4.965 zł - wymiana oświetlenia w 2 salach lekcyjnych – 8.103 zł Łączny koszt prac remontowych: 13.068 zł
Łączny koszt prac budowlanych i remontowych: 125.172,56 zł, w tym: szkoły – 103.177 zł oraz przedszkola – 21.995,56 zł	

Źródło: Opracowanie własne – na podstawie informacji przekazanych przez dyrektorów placówek oświatowych

4. Zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej w szkołach i przedszkolach

W miejskich placówkach oświatowych zapewniona jest obsługa administracyjna, finansowa i organizacyjna. Poziom zatrudnienia pracowników administracji w szkołach i przedszkolach przedstawiają tabele nr 6 i nr 7.

Tabela nr 6. Zatrudnienie administracji i obsługi w przedszkolach (wymiar etatów)

Nazwa placówki	Zatrudnienie w przeliczeniu na etaty	
	Obsługa	Administracja
P Nr 1	10,25	0,5
P Nr 2	10	0,5
P Nr 3	19,33	0,8
P Nr 5	20	1
Razem:	59,58	2,8

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie informacji przekazanych przez dyrektorów placówek oświatowych

Tabela nr 7. Zatrudnienie administracji i obsługi w szkołach (wymiar etatów)

Nazwa placówki	Zatrudnienie w przeliczeniu na etaty	
	Obsługa	Administracja
SP Nr 1	18,96	4,3
SP Nr 2	17,68	3,53
SP Nr 3	4,70	2,33
SP Nr 4	10	2,3
Razem:	51,34	12,46

Źródło: Opracowanie własne – na podstawie informacji przekazanych przez dyrektorów placówek oświatowych

5. Wyposażenie placówek oświatowych w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania, programów wychowawczo – profilaktycznych, przeprowadzenia egzaminu oraz wykonywania innych zadań statutowych

Miasto Hajnówka, każdego roku, przeznacza środki finansowe na zakup pomocy dydaktycznych, biorąc pod uwagę zapotrzebowanie placówek oświatowych oraz możliwości finansowe budżetu. Placówki oświatowe wyposażone są w pomoce dydaktyczne oraz sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania oraz innych zadań statutowych. W minionym roku szkolnym na zakup pomocy dydaktycznych oraz wyposażenia wydatkowano z budżetu miasta kwotę 189.085,27 zł (tabela nr 8).

W roku szkolnym 2022/2023 miasto Hajnówka kontynuowało realizację projektu pn. „Przedszkola bez barier”, w ramach którego w maju 2023 roku zakupiono kolejne pomoce dydaktyczne i wyposażenie do Przedszkola Nr 5 w Hajnówce przy ul. Reja 2 o wartości: 100.705,90 zł.

Ponadto pozyskano środki z Narodowego Programu Czytelnictwa na zakup książek oraz propagowanie czytelnictwa w wysokości 36.000,00 zł.

Tabela nr 8. Wykaz zakupionych pomocy dydaktycznych i wyposażenia (koszt jednostkowy 100 zł i powyżej) w roku szkolnym 2022/2023

Nazwa placówki	Wykaz zakupionych pomocy dydaktycznych i wyposażenia
P Nr 1	<ul style="list-style-type: none"> - sprzężnowiec i mostek wiszący na plac zabaw – 7.440 zł - pomoce dydaktyczne do zajęć muzyczno-ruchowych – 518 zł - klocki mini wafle – 174,66 - zestawy klocków Lego dla starszych grup – 646,48 zł - zestaw zabawek edukacyjnych – 630 zł - duża kuchnia dla dzieci do zabaw tematycznych – 399 zł - klocki Mini Meli Box – 119 zł - zakup książek – 469,40 zł - klocki edukacyjne (koła) dla młodszych dzieci – 252,15 zł <p>Łączny koszt zakupów: 10.648,69 zł</p>
P Nr 2	<ul style="list-style-type: none"> - zakup klocków gier, układanek magnetycznych, puzzli drewnianych i piankowych dla dzieci ze wszystkich grup wiekowych – 1.946,48 zł - zakup sprzężnowca na plac zabaw (z funduszy Rady Rodziców) – 2.100,00 zł - zakup telewizora do sali dydaktycznej – 1.000,00 zł <p>Łączny koszt zakupów: 5.046,48 zł</p>
P Nr 3	<p>1) Zakup pomocy dydaktycznych na kwotę 4.853,24 zł, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - skrzynka sensoryczna - klocki mini wafle - mario inteks - straż pożarna - klocki edukacyjne - klocki gumowe - akcesoria kuchenne - zwierzęta magiczne - klocki wieża - klocki plastry miodu <p>2) Zakup zmywarki – 1.459 zł</p> <p>Łączny koszt zakupów: 6.312,24 zł</p>
P Nr 5	<ul style="list-style-type: none"> - zakup pomocy dydaktycznych i wyposażenia w ramach realizacji projektu „Przedszkola bez barier” – 100.705,90 zł - zakup książek – 3.750 zł <p>Łączny koszt zakupów: 104.455,90 zł</p>
SP Nr 1	<ul style="list-style-type: none"> - zestaw magnetycznych przyborów tablicowych – 359,95 zł - model tułowia człowieka – 1.248,01 zł - pałeczki do dzwonek – 95,88 zł - siatki do bramek – 4.969,36 zł - zakup książek – 11.291,26 zł - zestaw – kaligrafia przedwojenna – 231 zł <p>Łączny koszt zakupów: 18.195,46 zł</p>
SP Nr 2	<ul style="list-style-type: none"> - krzesła, stoliki uczniowskie – 9.263,54 zł - wzmacniacz – 1.039 zł - patelnia elektryczna – 8.532,51 zł - ogrzewacz wody – 453,79 zł - komputer stacjonarny – 2.536 zł

	- zamrażarka – 2.256 zł - monitor – 650 zł - klawiatura – 169 zł - USB – 255 zł - książki do biblioteki szkolnej – 3.180,61 zł - prasa – 2.865 zł - licencje, programy – 5.292,69 zł Łączny koszt zakupów: 36.493,14 zł
SP Nr 3	- pomoce logopedyczne – 3695,99 zł - pomoce do terapii ręki – 199,26 zł - książki do biblioteki – 761,11 zł Łączny koszt zakupów: 1.356,36 zł
SP Nr 4	- zakup sprzętu sportowego – 1.500 zł - zakup projektora multimedialnego wraz z uchwytem – 3.210 zł - zakup książek do biblioteki szkolnej – 1.867 zł Łączny koszt zakupów: 6.577,00 zł
Łączny koszt zakupów pomocy: 189.085,27 zł, w tym: szkoły – 62.621,96 zł oraz przedszkola – 126.463,31 zł	

Zródło: Opracowanie własne - na podstawie informacji przekazanych przez dyrektorów placówek oświatowych oraz danych Urzędu Miasta Hajnówka

6. Wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki

W kwietniu 2023 roku odbyły się dwa konkursy na kandydatów na dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Władysława Jagiełły w Hajnówce oraz Przedszkola Nr 1 w Hajnówce. Konkurs na kandydata na dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Władysława Jagiełły w Hajnówce nie został rozstrzygnięty. Stanowisko dyrektora w/w placówki, po uzgodnieniu z Kuratorium Oświaty w Białymstoku oraz biorąc pod uwagę pozytywną opinię rady pedagogicznej, powierzono Panu Adamowi Jerzemu Chudkowi (dotychczasowemu dyrektorowi placówki). W wyniku konkursu na dyrektora Przedszkola Nr 1 w Hajnówce wyłoniono kandydata w osobie Pani Joanny Ruszuk (dotychczasowej dyrektor placówki).

7. Przekazanie do szkół informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych

W styczniu 2023 roku podpisano aneksy do porozumień zawartych w roku 2019 z czterema hajnowskimi gabinetami stomatologicznymi, w sprawie objęcia opieką stomatologiczną uczniów szkół podstawowych podległych Gminie Miejskiej Hajnówka. Przedmiotem porozumienia jest objęcie uczniów opieką w zakresie świadczeń ogólnostomatologicznych, profilaktycznych, z wyłączeniem ortodoncji oraz współpraca lekarza dentystry z pielęgniarką środowiska nauczania i wychowania albo higienistką szkolną oraz dyrektorem szkoły w zakresie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia jamy ustnej oraz profilaktyki próchnicy zębów uczniów. Z powyższych świadczeń ogólnostomatologicznych i profilaktycznych, mogą skorzystać uczniowie:

- 1) Szkoły Podstawowej Nr 1 i Nr 3 – w gabinecie stomatologicznym Niepublicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej DENTOM Przychodnia Stomatologiczna przy ul. Piłsudskiego 10/44 w Hajnówce,
- 2) Szkoły Podstawowej Nr 2 – w gabinecie stomatologicznym Indywidualna Praktyka Stomatologiczna przy ul. Piłsudskiego 10/40 w Hajnówce,

3) Szkoły Podstawowej Nr 4 – w gabinecie stomatologicznym Indywidualna Praktyka Stomatologiczna przy ul. Batorego 34/41 w Hajnówce.

Porozumienia zawarto do dnia 31.12.2023 r. tj. do dnia obowiązywania umów powyższych gabinetów stomatologicznych z Narodowym Funduszem Zdrowia na realizację świadczeń gwarantowanych z zakresu leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży.

Informację o podpisaniu przez gminę porozumień i aneksów z powyższymi gabinetami stomatologicznymi przesłano dyrektorom hajnowskich szkół podstawowych i poproszono ich o poinformowanie rodziców o możliwości dalszego korzystania przez uczniów ze świadczeń z zakresu leczenia stomatologicznego i profilaktyki w tych gabinetach stomatologicznych.

ROZDZIAŁ IV

Kadra zatrudniona w placówkach oświatowych

1. Stan zatrudnienia nauczycieli w placówkach oświatowych oraz doskonalenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli

Nauczyciele zatrudnieni w miejskich szkołach i przedszkolach posiadają odpowiednie kwalifikacje, a także w większości uprawnienia do nauczania więcej niż jednego przedmiotu. Stan zatrudnienia w szkołach i przedszkolach wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji placówki oświatowej, a ta jest ściśle związana z liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r., poz. 639 ze zm.), liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania oraz liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy, np. na zajęciach z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki, religii, języka mniejszości. W roku szkolnym 2022/2023 w miejskich placówkach oświatowych zatrudnionych było (w przeliczeniu na etaty) 235,82 nauczycieli, w tym ze stopniem awansu zawodowego: nauczyciel początkujący – 53,95; nauczyciel mianowany – 39,44 oraz dyplomowany – 142,43 (tabela nr 9).

Tabela nr 9. Zatrudnienie nauczycieli (wymiar etatów) wg stopnia awansu zawodowego

Nazwa placówki	Liczba nauczycieli				Procent		
	Początkujący	Mianowani	Dyplomowani	Razem etatów	Początkujący	Mianowani	Dyplomowani
P Nr 1	3,05	3	5,53	11,58	26%	26%	48%
P Nr 2	4,55	1	7,64	13,19	34%	8%	58%
P Nr 3	7,76	6,21	3,42	17,39	44%	36%	20%
P Nr 5	6,70	1,18	15	22,88	29%	5%	66%
SP Nr 1	6,34	3,72	21,44	31,50	20%	12%	68%
SP Nr 2	12,90	11,11	37,61	61,62	21%	18%	61%
SP Nr 3	2,72	4,17	13,83	20,72	13%	20%	67%
SP Nr 4	9,93	9,05	37,96	56,94	17%	16%	67%
Razem	53,95	39,44	142,43	235,82			

Zródło: Opracowanie własne - na podstawie informacji przekazanych przez dyrektorów placówek oświatowych

Każdego roku wielu nauczycieli przystępuje do procedury mającej na celu uzyskanie kolejnego stopnia awansu. W lipcu 2023 roku organ prowadzący zorganizował

posiedzenia Komisji Egzaminacyjnych w celu przeprowadzenia postępowań egzaminacyjnych dla 16 nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego (2 nauczycieli ze Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Janusza Kusocińskiego w Hajnówce; 6 ze Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Władysława Jagiełły w Hajnówce; 3 ze Szkoły Podstawowej Nr 4 im. Henryka Sienkiewicza w Hajnówce; 2 z Przedszkola Nr 2 w Hajnówce oraz po 1 nauczycielu z Przedszkola Nr 1, Nr 3 i Nr 5 w Hajnówce). Nauczyciele przystąpili do egzaminu i uzyskali stopień nauczyciela mianowanego.

2. Wyszczególnienie stażu pracy nauczycieli zatrudnionych w placówkach oświatowych – tabela nr 10 i nr 11.

Tabela nr 10. Wyszczególnienie stażu pracy nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach

Nazwa placówki	Specjalność	Liczba nauczycieli	Staż pracy	Uwagi Dyrektora placówki
P Nr 1	Nauczyciel przedszkola	1	37	Występuje problem z zatrudnieniem psychologa z kwalifikacjami do pracy z dziećmi. Jeśli chodzi o nauczycieli przedszkola, w poprzednim i obecnym roku szkolnym, nie ma braków kadrowych.
		1	40	
		2	20	
		1	34	
		1	6	
		1	8	
		3	11	
	1	17		
	Logopeda	1	24	
	Nauczyciel języka angielskiego	1	4	
Pedagog specjalny	1	7		
Nauczyciel religii katolickiej	1	14		
Nauczyciel religii prawosławnej	1	32		
Psycholog	wakat	-----		
Nazwa placówki	Specjalność	Liczba nauczycieli	Staż pracy	Uwagi Dyrektora placówki
P Nr 2	Nauczyciel przedszkola	1	36	Brak uwag
		1	33	
		2	28	
		1	23	
		1	20	
		1	16	
		1	13	
		1	11	
	2	9		
	Logopeda	1	12	
	Nauczyciel języka angielskiego	1	2	
	Pedagog specjalny	1	6	
	Nauczyciel religii katolickiej	1	11	
	Nauczyciel religii prawosławnej	1	28	

	Psycholog	wakat	-----	
Nazwa placówki	Specjalność	Liczba nauczycieli	Staż pracy	Uwagi Dyrektora placówki
P Nr 3	Nauczyciel przedszkola	1	2	Każdy pracownik pedagogiczny pracujący w Przedszkolu Nr 3 posiada kilka specjalizacji. Ponadto nauczyciele systematycznie podnoszą swoje kwalifikacje zgodnie z zainteresowaniami, chęcią oraz potrzebami placówki, do czego są motywowani i zachęceni. W najbliższej przyszłości nie przewiduje się braków kadrowych na żadnym stanowisku oraz w żadnej specjalności. Na bieżąco monitorowana jest możliwość powstania braków kadrowych. W celu minimalizowania tej możliwości systematycznie, na podstawie analizy zaleceń o potrzebie kształcenia specjalnego, opinii w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną oraz opinii w sprawie odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego, oceniane są potrzeby placówki dotyczące doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz dostosowywany jest plan jego dofinansowania, który każdego roku przedkładany jest Radzie Pedagogicznej. Nauczyciele chętnie korzystają z możliwości dodatkowego kształcenia zawodowego.
		1	3	
		2	4	
		2	7	
		1	8	
		4	15	
		1	20	
		1	25	
	1	38		
	Logopeda	1	22	
	Nauczyciel języka angielskiego	1	2	
	Nauczyciel współorganizujący	1	16	
		1	20	
		1	18	
1		33		
1		5		
Nauczyciel religii katolickiej	1	14		
Nauczyciel religii prawosławnej	1	11		
Psycholog	1	30		
Nazwa placówki	Specjalność	Liczba nauczycieli	Staż pracy	Uwagi Dyrektora placówki
P Nr 5	Nauczyciel przedszkola	1	42	W chwili obecnej na wolne etaty nauczyciele zatrudniani są na bieżąco. Brakuje psychologa. Obecnie jeden z nauczycieli kontynuuje studia na kierunku psychologia (na trzecim roku). Wystąpiono do Podlaskiego Kuratora Oświaty o wyrażenie
		1	41	
		4	39	
		1	38	
		1	37	
		1	33	
		1	30	
		1	28	
		1	24	

		2	18	zgody na zatrudnienie kształcącego się nauczyciela na stanowisku psycholog.
		1	16	
		1	11	
		1	12	
		2	8	
		1	2	
	Logopeda	1	10	
	Nauczyciel języka angielskiego	1	2	
	Pedagog specjalny	1	6	
	Nauczyciel religii katolickiej	1	32	
	Nauczyciel religii prawosławnej	1	9	
	Psycholog	wakat	-----	

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie informacji przekazanych przez dyrektorów przedszkoli

Tabela nr 11. Wyszczególnienie stażu pracy nauczycieli zatrudnionych w szkołach

Nazwa placówki	Specjalność	Liczba nauczycieli	Staż pracy	Uwagi Dyrektora placówki
SP Nr 1	Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej	1	18	Brak uwag
		1	15	
		1	39	
		1	42	
		1	15	
	Nauczyciel j. angielskiego i j. rosyjskiego	1	20	
	Nauczyciel j. angielskiego i plastyki	1	21	
	Pedagog/Pedagog specjalny	1	7	
	Nauczyciel j. polskiego i logopedii, j. polskiego	1	22	
		1	29	
		1	36	
	Nauczyciel j. rosyjskiego	1	20	
	Nauczyciel j. białoruskiego	1	17	
	Nauczyciel chemii	1	36	
	Nauczyciel fizyki	1	6	
	Nauczyciel geografii	1	3	
	Nauczyciel muzyki	1	6	
	Nauczyciel matematyki	1	33	
		1	28	
		1	37	
Nauczyciel techniki	1	36		
Nauczyciel wychowania fizycznego	1	8		
	1	9		
	1	36		
	1	39		
Nauczyciel biologii	1	24		
Nauczyciel religii katolickiej	1	30		

		1	43		
		1	12		
	Nauczyciel religii prawosławnej	1	43		
		1	10		
	Nauczyciel świetlicy	1	37		
	Nauczyciel bibliotekarz	1	17		
	Psycholog	1	17		
	Nauczyciel współorganizujący kształcenie	1	0		
		1	5		
Nazwa placówki	Specjalność	Liczba nauczycieli	Staż pracy	Uwagi Dyrektora placówki	
SP Nr 2	Bibliotekarz	1	37	Brak uwag	
	Bibliotekarz/plastyka	1	17		
	Biologia/praz	1	20		
	Doradztwo zawodowe	1	6		
	Edukacja wczesnoszkolna		1		16
			1		11
			1		2
			1		15
			1		7
			2		5
			1		43
			1		21
			1		8
			1		36
			1		22
			1		13
			1		19
			1		10
			1		19
			1		8
		1	35		
	EDB	1	22		
	Fizyka/chemia	1	25		
	Geografia/przyroda	1	31		
	Historia	1	25		
	Informatyka/matematyka	1	25		
	Język angielski		1		13
			1		19
			1		18
			1		16
			1		9
			1		20
	J. angielski/j. rosyjski	1	35		
J. białor/j. polski	1	35			
J. białoruski	1	3			
J. niemiecki/plastyka/technika	1	27			
J. polski		1	33		
		1	14		

		1	40	
		1	11	
		1	15	
	J. rosyjski	1	10	
	Logopeda	1	19	
	Logopeda/SI	1	22	
	Matematyka	2	25	
		1	29	
		1	36	
		1	21	
	Muzyka/plastyka	1	13	
	Oligofrenapedagog	1	22	
	Pedagog	1	14	
	Psycholog specjalny	1	9	
	Psycholog	1	16	
	Religia katolicka	1	2	
		1	14	
		1	emeryt	
	Religia prawosławna	1	26	
		1	5	
		1	27	
	WOS/historia	1	17	
	Wychowanie fizyczne	1	22	
		1	18	
		1	19	
		1	35	
		1	36	
		1	18	
		1	35	
Nazwa placówki	Specjalność	Liczba nauczycieli	Staż pracy	Uwagi Dyrektora placówki
SP Nr 3	Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej	1	5	Nie przewiduje się braków kadrowych wśród nauczycieli danych specjalności, ponieważ w razie potrzeb nauczyciele są kierowani na podnoszenie kwalifikacji w formie studiów podyplomowych. W tym roku szkolnym nauczyciel podnosi kwalifikacje z techniki, muzyki i plastyki. Sytuacja jest monitorowana na bieżąco.
		1	40	
		1	8	
		1	15	
		1	16	
	Logopeda	1	3	
		1	16	
	Pedagog	1	7	
	Pedagog specjalny	1	8	
	Psycholog	1	5	
	Nauczyciel języka angielskiego	1	20	
		1	24	
	Nauczyciel języka polskiego	1	3	
		1	16	
	Nauczyciel języka rosyjskiego	1	23	
	Nauczyciel języka białoruskiego	1	18	
		1	29	
	Nauczyciel chemii, fizyki	1	15	
		1	6	

	Nauczyciel muzyki, plastyki	1	29	
	Nauczyciel matematyki	1	40	
		1	6	
	Nauczyciel religii katolickiej	1	36	
	Nauczyciel religii prawosławnej	1	19	
		1	2	
	Nauczyciel przyrody/geografii	1	6	
	Nauczyciel religii prawosławnej	1	24	
	Nauczyciel historii	1	20	
	Nauczyciel informatyki	1	3	
		1	25	
	Nauczyciel wychowania fizycznego	1	25	
	Nauczyciel techniki	1	40	
	Nauczyciel bibliotekarz	1	23	
		1	15	
	Nauczyciel świetlicy	1	36	
Nazwa placówki	Specjalność	Liczba nauczycieli	Staż pracy	Uwagi Dyrektora placówki
SP Nr 4	Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej	1	0	W najbliższych latach nie przewiduje się braku nauczycieli uczących konkretnych przedmiotów. Zatrudnieni nauczyciele mają kwalifikacje do kilku przedmiotów. Brakuje psychologa. Na dzień dzisiejszy jest ogłoszenie o wolnym miejscu pracy w Podlaskim Kuratorium i w Urzędzie Pracy.
		1	16	
		1	3	
		1	12	
		1	5	
		1	13	
		1	17	
		1	11	
		1	24	
	Logopeda	1	10	
		1	1	
	Nauczyciel j. angielskiego	1	32	
	Nauczyciel j. angielskiego	1	23	
	Nauczyciel j. angielskiego	1	18	
	Nauczyciel j. angielskiego	1	21	
	Nauczyciel j. polskiego	1	30	
	Nauczyciel j. polskiego	1	20	
	Nauczyciel j. polskiego	1	15	
	Nauczyciel j. polskiego		11	
	Pedagog / pedagog specjalny	1	5	
	Historia	1	15	
		1	13	
	Chemia	1	36	
	Fizyka	1	18	
	Język rosyjski	1	20	
	Język białoruski	1	15	
	Język białoruski	1	20	
WOS	1	2		
Muzyka	1	14		

	Plastyka	1	0
	Matematyka	1	28
		1	14
		1	29
		1	36
		1	36
	Biologia/ przyroda	1	17
	Informatyka	1	5
		1	29
		1	32
	Wychowanie fizyczne	1	5
		1	22
		1	39
		1	27
	Geografia	1	11
	Bibliotekoznawstwo	1	34
		1	15
	Wychowawca świetlicy	1	22
		1	29
		1	32
		1	26
		1	39
	Nauczyciel współorganizujący proces kształcenia/ rewalidacja	1	28
		1	1
		1	6
	Nauczyciel religii katolickiej	1	5
		1	33
	Nauczyciel religii prawosławnej	1	25
		1	31
		1	24

Zródło: Opracowanie własne - na podstawie informacji przekazanych przez dyrektorów szkół

Z przedstawionych przez dyrektorów placówek oświatowych danych dotyczących stażu pracy zatrudnionych nauczycieli oraz dodatkowych informacji wynika, że w trzech przedszkolach oraz w SP Nr 4 jest wakat psychologa. Mimo działań podejmowanych przez dyrektorów w celu zatrudnienia psychologa (między innymi zamieszczenie ogłoszenia o wolnym miejscu pracy na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Białymstoku oraz w Powiatowym Urzędzie Pracy w Hajnówce) nadal brakuje specjalisty. W przypadku psychologa konieczne jest ukończenie jednolitych studiów magisterskich. Obecnie jeden z nauczycieli P Nr 5 kontynuuje studia na kierunku psychologia (na trzecim roku).

W przypadku pozostałych specjalności, w najbliższej przyszłości, nie przewiduje się braków kadrowych. Ewentualna możliwość powstania braków kadrowych jest na bieżąco monitorowana przez dyrektorów (oceniane są potrzeby placówek dotyczące doskonalenia zawodowego nauczycieli) i podejmowane są działania zaradcze (w razie potrzeb nauczyciele są kierowani na podnoszenie kwalifikacji w formie studiów podyplomowych).

Jak wynika z powyższego zestawienia wśród zatrudnionych nauczycieli znajdują się nauczyciele przedmiotowcy oraz wielu specjalistów, w tym: psychologów, pedagogów, logopedów, specjalistów do spraw autyzmu i integracji sensorycznej, tyflopedagogów, surdopedagogów, oligofrenopedagogów, rehabilitanci, itp. Zatrudniona kadra pedagogiczna nadal kształci się i nabywa dodatkowe kwalifikacje.

3. Doskonalenie i doszkąłcanie zawodowe nauczycieli

Gmina Miejska Hajnówka, w porozumieniu z dyrektorami szkół i przedszkoli, ustala corocznie w „Planie dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli” maksymalną kwotę dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli (w 2022 roku była to kwota 3.800 zł na kształcenie w szkołach wyższych i 3.500 zł na kształcenie w zakładach kształcenia nauczycieli – dla jednego nauczyciela) oraz specjalności i formy kształcenia, na które dofinansowanie może zostać przyznane. W roku szkolnym 2022/2023 na doszkąłcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowano z budżetu miasta Hajnówka kwotę 66.654,20 zł. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023 przedstawia tabela nr 12.

Tabela nr 12. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023

Nazwa placówki	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali dodatkowe kwalifikacje bądź są w trakcie uzyskiwania oraz formy doskonalenia zawodowego, w tym:	
P Nr 1	Podyplomowe Studia: 1. Gimnastyka korekcyjna – 1 osoba (w trakcie) 2. W zakresie edukacji i terapii osób ze spektrum autyzmu – 1 osoba (ukończone)	Kurs kwalifikacyjny: brak
	Doskonalenie zawodowe: 1. Szkolenie rady pedagogicznej „Awans zawodowy nauczycieli po zmianach” – 4 osoby 2. Szkolenie nt. „EDUMUZowe inspiracje muzyczne i ruchowe” – 4 osoby 3. Szkolenia dyrektora online organizowane i prowadzone przez Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty – 1 osoba 4. Szkolenia doskonalące i webinary – pakiet dla wszystkich członków rady pedagogicznej – dostęp całoroczny – 14 osób 5. Szkolenie nt. „Wiosenne zabawy matematyczne przedszkolaków” – 1 osoba 6. Szkolenie rady pedagogicznej stacjonarne pt. „Planowanie i modyfikacja organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu” zorganizowane z Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku (CEN) – 14 osób.	
	Łączny koszt wydatków na doskonalenie poniesiony od 01.09.2022 do 31.08.2023 r.: 5.151,00 zł	
P Nr 2	Podyplomowe Studia: brak	Kurs kwalifikacyjny: brak
	Doskonalenie zawodowe: 1. Doskonalenie stacjonarne: 1) warsztaty szkoleniowe „Zabawa i edukacja STREM w przedszkolu z BOTZEES edukation” materiały szkoleniowe, scenariusze wraz z 4 mikrorobotami dla przedszkola do zajęć z dziećmi z robotyki – 14 osób 2) szkolenie „Wiatrak matematyczny” – 14 osób 3) szkolenie „Statuty przedszkoli” – 1 osoba 4) szkolenie „Pobawmy się muzycznie, tanecznie i klasycznie” – 14 osób 5) szkolenie „Współpraca przedszkola z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Hajnówce” – 14 osób 6) szkolenie „Kampania – wybieraj bezpieczną żywność” – 14 osób 7) warsztaty szkoleniowe „Jak zachęcić rodziców do współpracy?” – 14 osób 8) szkolenie „Obserwacja w przedszkolu – zadanie nauczycieli – poznanie	

	<p>możliwości i potrzeb rozwojowych wychowanków oraz dokumentowanie tych spostrzeżeń” – 14 osób</p> <p>9) szkolenie „RODO a publikacja wizerunku w Internecie” – 14 osób</p> <p>10) kurs „Bajkoterapia” – 1 osoba</p> <p>11) szkolenie „Komunikowanie się z osobą z zaburzeniami psychicznymi oraz jego rodziną” – 1 osoba</p> <p>12) szkolenie „Dokumentowanie realizowanych zadań, w tym prowadzenie indywidualnej teczki dla ucznia w pomocy psychologiczno-pedagogicznej w ramach edukacji włączającej” – 1 osoba</p> <p>13) szkolenie „Praca z uczniami z różnymi trudnościami emocjonalnymi i behawioralnymi” – 1 osoba</p> <p>14) szkolenie „Przykładowa forma sprawozdania pedagoga specjalnego oraz dokumentacja z zakresu ewaluacji” – 1 osoba</p> <p>15) szkolenie „Agresja nowe tabu” – 1 osoba</p> <p>16) szkolenie „Zabawy integracyjne dla dzieci w wieku przedszkolnym” – 1 osoba</p> <p>17) szkolenie „Spotkanie w sieci” PPP w Hajnówce – 1 osoba</p> <p>18) szkolenie „Być wrażliwym na piękno, dobro i prawdę: święci Kościoła prawosławnego” – 1 osoba</p> <p>19) warsztaty „Święci jako wzór postępowania dla młodego człowieka. Jak uczyć żywotów świętych?” – 1 osoba</p> <p>20) kurs „Instruktor d/s uzależnień dzieci i młodzieży” – 1 osoba</p> <p>21) kurs „Terapia ręki” – 1 osoba</p> <p>22) konferencja „Hajnówka od nowa – Akademia przyrody” – 2 osoby</p> <p>23) szkolenie „Praca z dzieckiem z zaburzeniami integracji sensorycznej - przykładowe ćwiczenia” – 5 osób</p> <p>24) szkolenie „Wiatrak matematyczny” – 6 osób</p> <p>25) szkolenie „Praca z dzieckiem młodszym – agresja słowna, prowokacyjne zachowania – jak sobie z nimi radzić?” – 1 osoba</p> <p>26) szkolenie „Podstawy skutecznej interwencji wobec osoby uzależnionej od alkoholu” – 1 osoba</p> <p>27) szkolenie „Autyzm w grupie przedszkolnej – to wyzwanie dla całej kadry pedagogicznej i niepedagogicznej przedszkola” – 1 osoba</p> <p>28) szkolenie „Czy żywoty świętych mogą wpływać na kształtowanie wrażliwości na dobro i piękno?” – 1 osoba</p> <p>29) szkolenie „Jak zachęcić dzieci i młodzież do aktywności religijnej poza placówką?” – 1 osoba</p> <p>2. Kadra placówki brała również udział w licznych szkoleniach on – line.</p>	
	<p>Łączny koszt wydatków na doskonalenie poniesiony od 01.09.2022r. do 31.08 2023r.: 4.239,00 zł</p>	
<p>P Nr 3</p>	<p>Studia magisterskie Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna – 1 osoba</p> <p>Podyplomowe Studia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu – 4 osoby 2. Diagnoza i terapia dziecka z zaburzeniami integracji sensorycznej – 1 osoba 3. Przygotowanie pedagogiczne – 1 osoba <p>Doskonalenie zawodowe – szkolenia i kursy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) „Wykorzystanie elementów integracji sensorycznej w pracy nauczyciela przedszkola” – 23 osoby 	<p>Kurs kwalifikacyjny: brak</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2) „Nic co czujesz nie jest złe” – 23 osoby 3) „Pomyśl i działaj – nasz sposób na nauczanie matematyki” – 23 osoby 4) „Kształtowanie kompetencji społeczno – emocjonalnych” – 23 osoby 5) „Zabawy inspirowane w tworzeniu wyszukanych świąt kalendarzowych” – 23 osoby 6) „Tralala wiosenne: Piosenki i zabawy o tematyce wiosennej” – 3 osoby 7) „Tralala dla mamy i taty” – 3 osoby 8) „Przedszkolne pryzmaty. Rozmowa o eksperymentowaniu, poczuciu sprawstwa i radości dzieci” – 3 osoby 9) „Przedszkolne pryzmaty. Rozmowa o mentalizacji, komunikacji, budowaniu samoświadomości” – 3 osoby 10) „Psychopedagogiczna analiza rysunku dziecka w wieku przedszkolnym i szkolnym” – 1 osoba 11) „Zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci ze spektrum autyzmu” – 1 osoba 12) „Dziecko w emocjach. Regulacja emocji u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym” – 1 osoba 13) „Mózg nie ma wakacji. Neuronauka o rozwoju dziecka” – 1 osoba 14) „Jak uczyć dzieci asertywności?” – 1 osoba 15) „Jak okiełznać grupę? Sprawdzone metody na TUS” – 1 osoba 16) „Jak zniwelować trudne emocje dzieci w młodszym wieku szkolnym za pomocą bajek terapeutycznych” – 1 osoba 17) „Trudne zachowania dzieci w grupie szkolno – przedszkolnej”. CEN – 1 osoba 18) „Wstępna diagnoza dziecka i integracja nowej grupy w przedszkolu i szkole”. CEN – 1 osoba 19) „Uczeń z zaburzeniami centralnego przetwarzania słuchowego”. CAPD – 1 osoba 20) „Muzyczna podróż po świecie. Gry, zabawy, piosenki i tańce różnych narodów” – 1 osoba 21) „Jak zniwelować trudne emocje dzieci w młodszym wieku szkolnym za pomocą bajek terapeutycznych” – 1 osoba 22) „Musujące prezenty i nie tylko z okazji Dnia Rodziny” – 1 osoba 23) „Terapia ręki w przedszkolu – jak wspomagać motorykę małą swoich wychowanków?” – 1 osoba 24) „Wykorzystanie muzyki klasycznej w pracy z dziećmi” – 1 osoba 25) „Stymulacja wielozmysłowa w innowacji, dzięki której zyskasz spokój i skupienie uwagi dzieci na dłużej” – 1 osoba 26) „Przyjaciele Zippiego – szkolenie dla przyszłych realizatorów projektu” – 1 osoba 27) „Jak pracować z dzieckiem/ucznikiem z afazją?” – 1 osoba 28) „Ja i moje emocje – wspomaganie rozwoju emocjonalnego u małego dziecka” – 1 osoba 29) „Elementy integracji sensorycznej w codziennej pracy nauczyciela” – 1 osoba
	<p>Łączny koszt wydatków na doskonalenie poniesiony od 01.09.2022 r. do 31.08.2023 r.: 8.281,00 zł</p>
<p>P Nr 5</p>	<p>Jednolite Studia magisterskie kierunku „Psychologia” – 1 nauczyciel (w trakcie) Kurs kwalifikacyjny: brak</p>
	<p>Doskonalenie zawodowe – szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) „Kodowanie w muzyce – szyfrowanie i kodowanie rytmów i dźwięków” –

	<p>cała rada pedagogiczna</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) „Nowatorskie metody w zakresie edukacji matematycznej w przedszkolu” – cała rada pedagogiczna 3) „Komunikowanie się z osobą z zaburzeniami psychicznymi oraz jej rodziną” – 2 osoby 4) „Dziecko z cukrzycą” – 2 osoby 5) „TUS w edukacji przedszkolnej” – 1 osoba 6) „Kleksodźwięki czyli muzyczno – plastyczne zabawy sensoryczne” – 1 osoba 7) „Dziecko z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w przedszkolu” – 1 osoba 8) „Wesołe literki” – 1 osoba 9) Webinar „Premium Kodogramie” – 1 osoba 	
	Łączny koszt wydatków na doskonalenie poniesiony od 01.09.2022 r. do 31.08.2023 r.: 6.071,99 zł	
SP Nr 1	<p>Studia podyplomowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bibliotekoznawstwo – 1 osoba 2. Pedagogika korekcyjna, edukacyjna i terapia osób ze spektrum autyzmu – 1 osoba 	Kurs kwalifikacyjny: brak
	<p>Doskonalenie zawodowe - szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) „Plan nadzoru pedagogicznego” 2) „Statut placówki oświatowej” 3) „Ocena pracy nauczyciela i awans zawodowy” 4) „Rozliczanie dotacji podręcznikowej” 5) „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” 6) „Zbiór dokumentacji ze sprawowania nadzoru pedagogicznego” 7) „Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych” 8) „Sprawozdanie z działalności szkoły” 9) „Zmiany w kodeksie pracy” 10) „Aktualny stan zdrowia psychicznego młodych ludzi” 11) „Ruch kadrowy” 	
	Łączny koszt wydatków na doskonalenie poniesiony od 01.09.2022 r. do 31.08.2023 r.: 6.973,83 zł	
SP Nr 2	<p>Studia podyplomowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogika Korekcyjna - Terapia Pedagogiczna – 4 osoby 2. Edukacja i Terapia osób z zaburzeniami autyzmu – 2 osoby 3. Edukacja i Rehabilitacja osób z niepełnosprawnością wzrokową (Tyflopädagogika) - 2 osoby 	Kurs kwalifikacyjny: brak
	<p>Szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) „Ocena funkcjonowania traktu ustno-twarzowego” – 1 osoba 2) „Okulary 3D” – 16 nauczycieli 	
	Łączny koszt wydatków na doksztalcanie i doskonalenie poniesiony od 01.09.2022 r. do 31.08.2023 r. to: 19.914,00 zł	
SP Nr 3	<p>Studia podyplomowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Integracja sensoryczna – 1 osoba 2. Nauczanie plastyki, muzyki i techniki – 1 osoba 	Kurs kwalifikacyjny: brak

	<p>Doskonalenie zawodowe – szkolenia rady pedagogicznej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) „Zmiany w prawie oświatowym w 2022 r.” – Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Prolegis 2) „Dziecko z cukrzycą” - Kuratorium Oświaty w Białymstoku 3) „Wypalenie zawodowe i sposoby pomocy sobie” – Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Prolegis 4) „Jak pracować z dzieckiem z zaburzeniami uwagi?” – Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Hajnówce 5) „Analiza działań podejmowanych w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej w Edukacji Włączającej” – CEN 	
	<p>Łączny koszt wydatków na dokształcanie i doskonalenie poniesiony od 01.09.2022 r. do 31.08.2023 r. to: 2.304,38 zł</p>	
SP Nr 4	<p>Podyplomowe Studia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terapia pedagogiczna – 1 osoba 2. Socjoterapia – 1 osoba 3. Nauczanie geografii – 1 osoba 4. Bibliotekoznawstwo – 1 osoba 5. Wychowanie do życia w rodzinie – 1 osoba 	<p>Kurs kwalifikacyjny: brak</p>
	<p>Doskonalenie zawodowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Forum dla nauczycieli i rodziców „Nasze dzieci w sieci”- prelekcje na tematy: Cyberprzemoc – anonimowość w sieci; Cyberprzemoc - odpowiedzialność prawna; Sharenting. Czy warto mieć rodzinny album w sieci? Jak pomóc dziecku budować zdrowe nawyki cyfrowe? 2) „Autyzm i Zespół Aspergera – poziom podstawowy” – 52 osoby 3) Szkolenie dotyczące przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty – 52 osoby 4) „Blaski i cienie współpracy z rodzicami” – 52 osoby 5) Szkolenie ds. Laboratorium Przyszłości Zasoby Skriware Academy 6) Szkolenie z obsługi ozobotów – 9 nauczycieli klas I-III 7) Szkolenia on – line kadry pedagogicznej w ramach projektu „Szkolenia i doradztwo dla kadr poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego w województwie podlaskim” 8) Szkolenia, webinaria, konferencje, warsztaty – udział 24 nauczycieli, każdy nauczyciel uczestniczył średnio w 6 takich formach doskonalenia 	
	<p>Łączny koszt wydatków na doskonalenie poniesiony od 01.09.2022 r. do 31.08.2023 r.: 13.719,00 zł</p>	
<p>Łączny koszt wydatków na doskonalenie poniesiony od 01.09.2022 do 31.08.2023 r.: 66.654,20 zł, w tym: przedszkola: 23.742,99 zł i szkoły: 42.911,21 zł</p>		

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie informacji przekazanych przez placówki oświatowe

4. Średnie wynagrodzenie nauczycieli

Z przeprowadzonej analizy wydatków poniesionych w roku 2022 na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego stwierdzono, iż nauczyciele na wszystkich stopniach awansu zawodowego, zatrudnieni w miejskich szkołach i przedszkolach, osiągnęli średnie wynagrodzenie. W związku z powyższym nauczycielom nie przysługiwały dodatki uzupełniające.

5. Średnie wynagrodzenie pracowników administracji i obsługi

Średnie wynagrodzenie pracowników administracji i obsługi w roku szkolnym 2022/2023 obrazuje poniższa tabela (nr 13).

Tabela nr 13. Średnie wynagrodzenie pracowników administracji i obsługi w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Stanowisko	Przedszkola	Szkoły
ADMINISTRACJA			
1	Główna księgową	5.460 zł – 6006,00 zł (w przeliczeniu na pełny etat)	5.889,11 zł – 6.747,00 zł (w przeliczeniu na pełny etat)
2	Sekretarz szkoły	Nie dotyczy	4800,42 zł – 4.986,46 zł
3	Starszy referent	Nie dotyczy	4.879,68 zł
OBSŁUGA			
1	Intendent	3.772,00 zł – 4.560,00 zł	4.189,01 zł – 4.450,00 zł
2	Szefowa kuchni/ kucharka	3.947,00 zł – 4.440,00 zł	4.189,01 zł – 4.450,00 zł
3	Pomoc kuchenna	3.768,00 zł – 4,215,27 zł	3.556,01 zł – 4.200,00 zł
4	Pomoc nauczyciela	3.835,96 zł – 4.465,00 zł	3.674,00 zł – 4.300,00 zł
5	Woźny/ pracownik gospodarczy	3.829,00 zł – 4.320,00 zł	3.992,75 zł – 4.200,00 zł
6	Woźna oddziałowa / sprzątaczką	3.698,00 zł – 4.294,29 zł	3.584,87 zł – 3.992,75 zł

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie informacji przekazanych przez placówki oświatowe

6. Nagradzanie kadry zatrudnionej w placówkach oświatowych

Dyrektorzy, nauczyciele oraz pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni w hajnowskich placówkach oświatowych w roku szkolnym 2022/2023 otrzymali nagrody z okazji Dnia Edukacji Narodowej. Nagrody otrzymało 49 nauczycieli na łączną kwotę 68.965,64 zł oraz 118 pracowników administracji i obsługi na łączną kwotę 75.563,84 zł (tabela nr 14).

Tabela nr 14. Ilość oraz łączna wysokość nagród przyznanych w roku szkolnym 2022/2023

Nazwa placówki	Nagroda Burmistrza Miasta Hajnówka		Nagroda Dyrektora Szkoły/Przedszkola - nauczyciele		Nagroda Dyrektora Szkoły/Przedszkola - pracownicy administracji i obsługi	
	Liczba osób	Łączna kwota	Liczba osób	Łączna kwota	Liczba osób	Łączna kwota
P Nr 1	2	3.400,00	2	2.000,00	10	5.950,00
P Nr 2	2	3.400,00	2	2.000,00	11	6.450,00
P Nr 3	3	5.100,00	4	3.400,00	20	11.200,00
P Nr 5	3	5.400,00	3	3.000,00	19	11.900,00
SP Nr 1	2	3.400,00	4	5453,36	22	15.672,84

SP Nr 2	3	5.100,00	4	6.000,00	22	14.200,00
SP Nr 3	2	3.400,00	4	5.812,28	3	2.991,00
SP Nr 4	3	5.100,00	6	7.000,00	11	7.200,00
Łączny koszt/ ilość nagród:	20	34.300,00	29	34.665,64	118	75.563,84

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie informacji przekazanych przez placówki oświatowe

Ponadto nauczycielowi SP Nr 2 przyznana została Nagroda Podlaskiego Kuratora Oświaty w wysokości 3200,00 zł.

ROZDZIAŁ V

Pomoc materialna oraz inne formy wsparcia udzielane uczniom z uwzględnieniem działań nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Gmina Miejska Hajnówka zapewnia uprawnionym uczniom pomoc socjalną w postaci stypendiów i zasiłków szkolnych, a uczniom szkół ponadpodstawowych z niepełnosprawnościami dofinansowanie do zakupu podręczników. W szkołach i przedszkolach realizowany jest ponadto Rządowy Program „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” (obiady finansowane przez MOPS/GOPS) oraz tzw. „Program dla szkół” polegający na dostarczaniu dzieciom owoców, warzyw oraz mleka i jego przetworów. Miejskie placówki oświatowe oferują dzieciom i młodzieży również inne formy wsparcia, w tym nakierowane na kształcenie dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, np. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz korekcyjno-kompensacyjne, pomoc psychologiczno-pedagogiczna, nauczanie indywidualne, indywidualna ścieżka kształcenia oraz stypendia o charakterze motywacyjnym.

1. Stypendia i zasiłki szkolne

Na podstawie art. 90b ustawy o systemie oświaty przyznawana jest pomoc materialna o charakterze socjalnym w postaci stypendiów i zasiłków szkolnych. Jest ona skierowana do uczniów zamieszkałych na terenie miasta Hajnówka. W roku szkolnym 2021/2022 powyższa pomoc przysługiwała:

- 1) uczniom szkół publicznych, niepublicznych i niepublicznych szkół artystycznych o uprawnieniach publicznych szkół artystycznych oraz słuchaczom kolegiów pracowników służb społecznych – do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia,
- 2) wychowankom publicznych i niepublicznych ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych – do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki.

Stypendium przysługiwało uczniom, w rodzinach których dochód na osobę nie przekraczał 600 zł netto na osobę. Pomoc przyznawana jest na okres roku szkolnego.

W roku szkolnym 2022/2023 stypendia szkolne otrzymało 65 uczniów, na kwotę 83.081,13 zł (tabela nr 15). Pomoc ta jest finansowana w 80% ze środków budżetu państwa i 20% ze środków budżetu gminy. Natomiast zasiłek szkolny przyznawany jest uczniom, których rodzina znajduje się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego, np. śmierć rodzica (bez względu na dochód rodziny). W roku szkolnym 2022/2023 wypłacono zasiłki szkolne dla 4 uczniów na łączną kwotę 2.411,37 zł.

Tabela 15. Kwota i liczba stypendiów socjalnych wypłacona w latach 2016/2017 – 2022/2023

Stypendia socjalne							
Rok szkolny	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Liczba uczniów	255	197	175	118	86	76	65
Kwota (zł)	336.244,17	254.835,67	247.087,99	181484,97	102.440	98.741,52	83.081,13

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie danych Urzędu Miasta Hajnówka

2. Wyprawka szkolna dla uczniów

Uczniowie szkół podstawowych mają zapewnione bezpłatne podręczniki oraz materiały edukacyjne i ćwiczeniowe zakupione przez szkoły z dotacji celowej na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe. W roku szkolnym 2022/2023 miasto Hajnówka otrzymało na ten cel z dotacji celowej kwotę 123.136,67 zł.

Uczniowie szkół ponadpodstawowych, którzy posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (bez względu na wysokość dochodu w rodzinie), uczęszczający do klas i szkół wymienionych w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 26 czerwca 2020 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych (Dz. U. z 2020 r., poz. 1227), mogą otrzymać dofinansowanie na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych w ramach Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020 – 2022. W minionym roku szkolnym z tej formy wsparcia skorzystało 24 uczniów. Łącznie wydatkowano na ten cel kwotę 6.468,24 zł (tabela nr 16).

Tabela 16. Realizacja programu „Wyprawka szkolna” w latach 2015/2016 – 2022/2023

Wyprawka szkolna								
Rok szkolny	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Liczba uczniów	82	36	20	20	21	19	24	24
Kwota (zł)	21.033,36	8.047,55	5.355,60	4.761,00	5.630,23	4.904,23	6.556,6	6468,24

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Miasta Hajnówka

3. Zwrot kosztów przewozu dzieci niepełnosprawnych

Zwrot kosztów przewozu niepełnosprawnego dziecka do placówki oświatowej odbywa się na podstawie art. 39a ustawy Prawo oświatowe. Rodzic dowożący prywatnym samochodem niepełnosprawne dziecko (posiadające aktualne orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych), może ubiegać się o zwrot kosztów przewozu. W przypadku dziecka uczęszczającego do przedszkola lub szkoły, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Hajnówka, wniosek składa się w przedszkolu lub szkole. Natomiast jeśli dziecko uczęszcza do przedszkola lub szkoły, prowadzonych przez podmiot inny niż Gmina Miejska Hajnówka, wniosek składa się w Urzędzie Miasta Hajnówka.

Koszt zwrotu jednorazowego przewozu niepełnosprawnego dziecka samochodem pozostającym w dyspozycji rodzica wyliczany jest według poniższego wzoru:

koszt = (a – b) x c, gdzie:

a – liczba kilometrów przewozu drogami publicznymi z miejsca zamieszkania do przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego, ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, szkoły podstawowej albo szkoły, ponadpodstawowej, a także przewozu rodzica z tego miejsca do miejsca zamieszkania lub miejsca pracy, i z powrotem,

b – liczba kilometrów przewozu drogami publicznymi z miejsca zamieszkania rodzica do miejsca pracy i z powrotem, jeżeli nie wykonywałby przewozu, o którym mowa w lit.a,

c – stawka za 1 km przebiegu pojazdu,

Stawkę za 1 km przebiegu pojazdu określa rada gminy w drodze uchwały.

Obowiązujące stawki określone zostały w Uchwale Nr /325/23 Rady Miasta Hajnówka z dnia 9 lutego 2023 r. w sprawie określenia stawki za 1 km przebiegu pojazdu w Gminie Miejskiej Hajnówka oraz Uchwale Nr XLIII/348/23 Rady Miasta Hajnówka z dnia 29 marca 2023 r. w sprawie zmiany uchwały nr XLI/325/23 Rady Miasta Hajnówka z dnia 9 lutego 2023 r. w sprawie określenia stawki za 1 km przebiegu pojazdu w Gminie Miejskiej Hajnówka.

Zwrot kosztów przewozu niepełnosprawnego dziecka odbywa się na podstawie umowy zawartej z rodzicem. W roku szkolnym 2022/2023 zwrócono rodzicom koszty dowozu dzieci niepełnosprawnych na łączną kwotę 5.0261,10 zł.

4. Uczniowie korzystający z „Programu dla szkół” oraz z obiadów w stołówce szkolnej, w tym liczba uczniów, których obiady są finansowane przez MOPS/GOPS lub w ramach innych programów.

Uczniowie hajnowskich szkół podstawowych biorą udział w „Programie dla szkół”, na który składają się programy „Owoce w szkole” i „Szklanka mleka” (tabela nr 17).

Tabela nr 17. Liczba uczniów korzystających z „Programu dla szkół”

Nazwa placówki	Liczba uczniów korzystających z „Programu dla szkół”
SP Nr 1	189
SP Nr 2	305
SP Nr 3	105
SP Nr 4	339
Razem:	938

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie informacji przekazanych przez placówki oświatowe

Uczniowie mają zapewniony gorący posiłek w szkole w postaci obiadów przygotowywanych przez stołówki szkolne. Cena jednego obiadu wynosi 5 zł. Do opłat, wnoszonych za korzystanie przez uczniów z posiłku w stołówce szkolnej, nie wlicza się wynagrodzeń pracowników oraz kosztów utrzymania stołówki. Wysokość opłat dla uczniów jest równa kosztom zakupu produktów niezbędnych do przygotowania posiłku. Dla uczniów, których rodziny znajdują się w trudnej sytuacji materialnej, obiady są finansowane przez MOPS/GOPS lub w ramach programu "Pajacyk" fundacji ELEOS Prawosławny Ośrodek Miłosierdzia Diecezji Białostocko – Gdańskiej. Liczbę uczniów korzystających z obiadów w szkołach przedstawia tabela nr 18.

Tabela nr 18. Liczba uczniów korzystających z obiadów w szkołach

Nazwa placówki	Liczba uczniów korzystających z obiadów ogółem	Liczba uczniów korzystających z obiadów finansowanych przez MOPS/GOPS lub w ramach programu "Pajacyk"
SP Nr 1	189	37

SP Nr 2	340	55
SP Nr 3	56	4
SP Nr 4	380	27
Razem:	965	123

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie informacji przekazanych przez placówki oświatowe

5. Stypendia Burmistrza Miasta Hajnówka za wyniki w nauce oraz osiągnięcia artystyczne i sportowe imienia Pelagii Ponieckiej

Uczniowie miejskich szkół mogą otrzymać stypendia o charakterze motywacyjnym w formie stypendium za wyniki w nauce oraz osiągnięcia artystyczne i sportowe. Warunki uprawniające do otrzymania w/w stypendium zostały określone w Uchwale Nr VI/43/15 Rady Miasta Hajnówka z dnia 29 kwietnia 2015 r. w sprawie ustanowienia stypendium Burmistrza Miasta Hajnówka imienia Pelagii Ponieckiej (Dz. Urz. Woj. Podl. z 2015 r., poz. 1556 ze zm.). Zgodnie z w/w uchwałą stypendium może być przyznane uczniowi, który wywiązuje się z podstawowych obowiązków ucznia i przestrzega powszechnie obowiązujących norm społecznych oraz spełnia co najmniej jeden z niżej wymienionych warunków:

1) za wyniki w nauce, gdy:

- a) w wyniku klasyfikacji rocznej bezpośrednio poprzedzającej złożenie wniosku, uzyskał średnią ocen:
 - w klasie IV – VI szkoły podstawowej – minimum 5,70,
 - w klasie VII – VIII szkoły podstawowej – minimum 5,50;
- b) uzyskał tytuł laureata olimpiady lub konkursu przedmiotowego na szczeblu co najmniej wojewódzkim, który w wyniku klasyfikacji rocznej bezpośrednio poprzedzającej złożenie wniosku, uzyskał średnią ocen minimum 5,20;
- c) za osiągnięcia sportowe, gdy zdobył medal w zawodach sportowych o zasięgu co najmniej wojewódzkim,
- d) za osiągnięcia artystyczne, gdy:
 - zajął I – III miejsce na festiwalu, konkursie, wystawie bądź przeglądzie o zasięgu co najmniej wojewódzkim,
 - posiada znaczny dorobek artystyczny potwierdzony na przykład publikacją.

Wnioski mogą składać dyrektorzy szkół oraz stowarzyszenia, kluby, instytucje, organizacje sportowe i kulturalne itp.

W roku 2022 złożono 89 wniosków o przyznanie w/w stypendium. Przyznano 74 stypendia, w tym: 66 stypendiów za wyniki w nauce, 4 stypendia za osiągnięcia artystyczne oraz 4 stypendia za osiągnięcia sportowe. Na stypendia dla uczniów w roku szkolnym 2022/2023 wydatkowano z budżetu miejskiego kwotę 74.000,00 złotych (po 100 zł miesięcznie dla ucznia przez 10 miesięcy). W 2023 roku została zwiększona wysokość stypendium i od września 2023 r. wynosi 150 zł miesięcznie (zgodnie z wnioskiem Klubu Radnych Koalicji Obywatelskiej). Dane dotyczące liczby stypendystów Burmistrza Miasta Hajnówka za wyniki w nauce oraz osiągnięcia artystyczne i sportowe, z podziałem na poszczególne placówki oświatowe, przedstawia tabela nr 19.

Tabela nr 19. Liczba Stypendystów Burmistrza Miasta Hajnówka za wyniki w nauce oraz osiągnięcia artystyczne i sportowe z podziałem na poszczególne placówki oświatowe

Nazwa placówki	Liczba Stypendystów
SP Nr 1	15 uczniów, w tym 14 stypendiów za wyniki w nauce oraz 1 stypendium za osiągnięcia sportowe
SP Nr 2	10 uczniów w tym 9 stypendiów za wyniki w nauce oraz 1 stypendium za osiągnięcia artystyczne

SP Nr 3	15 uczniów, w tym 13 stypendiów za wyniki w nauce, 1 stypendium za osiągnięcia artystyczne oraz 1 stypendium za osiągnięcia sportowe
SP Nr 4	33 uczniów, w tym 30 stypendiów za wyniki w nauce, 2 stypendia za osiągnięcia artystyczne oraz 1 stypendium za osiągnięcia sportowe
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Hajnówce	1 uczeń – stypendium za osiągnięcia sportowe
Razem:	74

Zródło: Opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Miasta Hajnówka

6. Inne formy wsparcia uczniów, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły, nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

W roku szkolnym 2022/2023, w miejskich placówkach oświatowych, zorganizowanych zostało wiele działań na rzecz uczniów i wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Dzieci z orzeczeniami objęte zostały opieką specjalistów pracujących w placówkach w zakresie określonym w Indywidualnych Programach Edukacyjno – Terapeutycznych (IPET), opracowanych przez Zespoły ds. pomocy psychologiczno - pedagogicznej (funkcjonujące w placówkach). Placówki współpracowały z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi w zakresie diagnozy i organizacji wsparcia w/w dzieciom.

Dodatkowo w roku szkolnym 2022/2023 we wszystkich szkołach podstawowych, realizowane były zajęcia z pomocy psychologiczno – pedagogicznej (zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne oraz zajęcia o charakterze terapeutycznym) w ramach dodatkowych środków pozyskanych z Ministerstwa Edukacji i Nauki. Hajnowskie szkoły zrealizowały 828 godzin dodatkowych na łączną kwotę 57.585 zł. Organizację wsparcia w poszczególnych placówkach przedstawia tabela nr 20.

Tabela nr 20. Zakres organizacji wsparcia uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Nazwa placówki	Organizacja wsparcia uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
P Nr 1	<ol style="list-style-type: none"> 1) Do placówki uczęszczało 2 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym: 1 z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera i 1 z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim oraz 5 dzieci z opiniami z poradni psychologiczno – pedagogicznych (PPP) oraz 1 dziecko z odroczonej obowiązkiem szkolnym. 2) Dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego otrzymywały wsparcie w postaci 2 godzin zajęć rewalidacyjnych ze specjalistą. Zatrudniona została pomoc nauczyciela w celu wspomaganie dziecka z autyzmem podczas jego pobytu w przedszkolu. 3) Pomoc psychologiczno – pedagogiczna: <ul style="list-style-type: none"> - terapia logopedyczna – 80 dzieci, w ramach 14 h/tyg. terapii logopedycznej - zajęcia korekcyjno – kompensacyjne (terapia pedagogiczna) na wniosek nauczyciela i w oparciu o zalecenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej – 2h /tyg.

	<ul style="list-style-type: none"> - 8 dzieci, w tym: 5 dzieci z opiniami z PPP oraz 1 dziecko na podstawie orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej z odroczonym obowiązkiem szkolnym – 1 h/tyg. - zajęcia rozwijające zdolności językowe – dodatkowa nauka języka białoruskiego – 20 dzieci, 1 h/tyg. - gimnastyka korekcyjna – 10 dzieci, 2 h/tyg. - zajęciami z pedagogiem specjalnym – 8,5 h/tyg. - pomocą psychologiczno – pedagogiczną – 4 dzieci z Ukrainy ze statusem Uchodźcy.
P Nr 2	<ol style="list-style-type: none"> 1) Do placówki uczęszczało 7 dzieci z opinią PPP, którym była udzielana pomoc psychologiczno-pedagogiczna w zależności od indywidualnych potrzeb. Dzieci te korzystały ze wsparcia w postaci zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i/lub terapii logopedycznej. 2) Pomoc psychologiczno – pedagogiczna: <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia korekcyjno – kompensacyjne (terapia pedagogiczna) – 5 dzieci, 2h/tyg. - logopedia – 33 dzieci, w tym 6 dzieci z opiniami oraz 1 dziecko z rozpoznania bez opinii, w ramach 14 h/tyg. terapii logopedycznej - zajęcia TUS (Trening Umiejętności Społecznych) – 4 dzieci, 1h/tyg. - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne – 2 dzieci, 1h/tyg. - zajęcia gimnastyki korekcyjnej – 10 dzieci, 1h/tyg. - dzieci rozwijające uzdolnienia – 20 dzieci, 2h/tyg. 3) Dzieci były objęte również zajęciami z pedagogiem specjalnym – 8,5 h/tyg.
P Nr 3	<ol style="list-style-type: none"> 1) W placówce funkcjonowało 5 oddziałów integracyjnych, w których zatrudniono po 1 nauczycielu wspomagającym w wymiarze po 20 h/tyg. każdy. 2) Do przedszkola uczęszczało 30 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego wydanymi przez PPP ze względu na: <ul style="list-style-type: none"> - autyzm – 13 dzieci - niepełnosprawność ruchową – 2 dzieci - afazję – 2 dzieci - niepełnosprawność ruchową w tym afazję – 10 dzieci - niepełnosprawność sprzężoną (ruchowa i intelektualna w stopniu umiarkowanym) – 1 dziecko - dziecko słabosłyszące – 1 dziecko - niepełnosprawność sprzężoną (ruchowa, intelektualna w stopniu umiarkowanym i autyzm) – 1 dziecko 3) Zorganizowano pomoc psychologiczno – pedagogiczną, jak niżej: <ul style="list-style-type: none"> - terapia psychologiczna – 20 dzieci, 13 h/tyg. - terapia logopedyczna – 43 dzieci, 24,5 h/tyg - rehabilitacja ruchowa – 15 dzieci, 8 h/tyg. - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 34 dzieci, 5 h/tyg. - TUS – 2 dzieci, 1 h/tyg - terapia oligofrenopedagoga – 2 dzieci, 1,5 h/ tyg. - terapia autyzmu – 13 dzieci, 9,5 h/ tyg. (godziny rewalidacji) - terapia SI – 22 dzieci, 7 h/tyg. - terapia surdopedagogiczna – 1 dziecko, 0,5 h/tyg. - terapia metodą Snoezelen – 1 dziecko, 0,5 h/tyg. - zajęcia z pedagogiem specjalnym – 8,5 h/tyg. 4) Inne działania: <ul style="list-style-type: none"> - systematyczne szkolenia rady pedagogicznej,

	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie zawodowe nauczycieli, podnoszenie kwalifikacji, poszerzanie zakresu możliwości terapeutycznych nauczycieli, - organizowanie konkursów dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych (V Przedszkolny Festiwal Logopedyczny, „Wiosna, rodzice i ja” – konkurs plastyczny).
P Nr 5	<p>1) Do przedszkola uczęszczało 1 dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – z autyzmem z zespołem Aspergera. Z dzieckiem posiadającym orzeczenie prowadzone były w tygodniu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia rewalidacyjne w wymiarze 1 h - terapia SI – 1 h - terapia logopedyczna – 1h - zajęcia z pedagogiem specjalnym – 1 h - zajęcia z nauczycielem współorganizującym – 2 h <p>2) Pomoc psychologiczno – pedagogiczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - terapia logopedyczna – 22 h/tyg. - zespoły korekcyjno-kompensacyjne – 12 dzieci, 2 h/tyg. - gimnastyka korekcyjna – 2 h/tyg. - integracja sensoryczna – 3 h/tyg. - zajęcia z pedagogiem specjalnym – 10 h/tyg. - terapia IS – 1 h/tyg. - praca indywidualna z dziećmi wymagającymi wsparcia – 20 dzieci, 7 h/tyg. - praca z dzieckiem zdolnym – 16 dzieci, 4 h/tyg. - zajęcia z terapii integracji sensorycznej – 7 dzieci, 2 h/tyg. - zajęcia logopedyczne – 79 dzieci, 21 h/tyg. - zajęcia z gimnastyki korekcyjnej – 46 dzieci, 2 tyg. - zajęcia z pedagogiem specjalnym – 9 h - zajęcia TUS – 6 dzieci, 0,5 h/tyg. <p>3) inne działania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nauczanie domowe – 1 dziecko.
SP Nr 1	<p>1) Do placówki uczęszczało 7 uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez PPP, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim – 2 uczniów, - autyzm, w tym z zespołem Aspergera – 5 uczniów. <p>2) Dodatkowo zatrudnionych było 2 nauczycieli współorganizujących kształcenie (po 17h/tyg.) i 1 pomoc nauczyciela (20 h/tyg.).</p> <p>3) Pomoc psychologiczno – pedagogiczną organizowano w formie zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dydaktyczno – wyrównawczych – 16 uczniów, 3 h/tyg. - korekcyjno – kompensacyjnych – 18 uczniów, 4 h/tyg. - rewalidacja – 7 uczniów, 14 h/tyg. - język polski dla obcokrajowców – 18 uczniów (16 z Ukrainy i 2 z Włoch) – 8 h/tyg. - logopedycznych – 27 uczniów, 13 h/tyg. - zajęć terapeutycznych z psychologiem – 3 uczniów, 1 h/tyg. - zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne – 8 uczniów, 45 minut/tyg. <p>4) Formą pomocy wg opinii z PPP było objętych 27 uczniów oraz 13 uczniów na wnioski wychowawcy (bez opinii PPP).</p> <p>5) Nauczanie indywidualne prowadzone było dla 1 ucznia – 10 h/tyg.</p> <p>6) Indywidualizowana ścieżka kształcenia (matematyka) prowadzona była dla 1 ucznia – 2 h/tyg.</p>

	<p>W I semestrze prowadzone były dodatkowe zajęcia specjalistyczne w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów dodatkowo finansowane przez MEiN w łącznym wymiarze 191 h.</p>
SP Nr 2	<p>1) W placówce funkcjonowało 7 oddziałów integracyjnych i 2 oddziały ze wspomaganiami (brak statusu klasy integracyjnej ze względu na ilość uczniów).</p> <p>2) Do placówki uczęszczało 37 uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez PPP, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym – 2 uczniów - niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim – 5 uczniów - autyzm, w tym z zespołem Aspergera – 19 uczniów - niepełnosprawność ruchowa z afazją - 4 uczniów - słabe słyszenie – 1 uczeń - słabowidzący – 2 uczniów - sprzężone – 1 uczeń (autyzm, niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim) - sprzężone – 1 uczeń (niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, niepełnosprawność ruchowa w tym afazją) - sprzężone – 1 uczeń (słabowidzący, niepełnosprawność ruchowa) - sprzężone – 1 uczeń (niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, niepełnosprawność ruchowa w tym afazją). <p>3) Liczba godzin realizowanych w szkole w związku z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rewalidacje – 74 h/tyg. (4,1 etatu) - wspomaganie uczniów na zajęciach lekcyjnych – 187 h/tyg. (9,4 etatu) - dodatkowy podział na grupy na języku angielskim – 18 h/tyg. (1 etat) - terapia SI – 11 h/tyg. (0,5 etatu) - zatrudnione pomoce nauczyciela – 176 h/tyg. (5 pomocy na łącznie 4,4 etatu). <p>W I semestrze prowadzone były dodatkowe zajęcia specjalistyczne w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów dodatkowo finansowane przez MEiN w łącznym wymiarze 255 h.</p>
SP Nr 3	<p>1) Do szkoły uczęszczało 4 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na n/w niepełnosprawności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja – 1 uczeń; - autyzm, w tym zespół Aspergera – 2 uczniów; - niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim – 1 uczeń. <p>W roku szkolnym 2022/2023 pracowało:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 nauczycieli współorganizujących kształcenie uczniów niepełnosprawnych w wymiarze 20 h/tyg. w klasie I, do której uczęszczało dziecko z orzeczeniem oraz klasy III, do której uczęszczało dziecko z orzeczeniem, - 1 pomoc nauczyciela w wymiarze 0,65 etatu (26h/tyg.) w klasie IV (ogólnodostępnej), do której uczęszczało dziecko z orzeczeniem. <p>2) Pomocą psychologiczno – pedagogiczną objętych było 48 uczniów, jak niżej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 3 h/tyg. – 12 uczniów - zajęcia logopedyczne – 7 h/tyg. – 23 uczniów - zajęcia kształtujące kompetencje społeczno – emocjonalne – 3h/ tyg. – 25 uczniów - zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze w klasach I – III – 1 h/tyg. – 8 uczniów - zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze (język polski) – 1 h/tyg. – 8 uczniów

	<p>- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze (matematyka) – 1 h/tyg. – 7 uczniów</p> <p>3) Inne działania: W roku szkolnym 2022/2023 była prowadzona rehabilitacja dla uczennicy klasy IV posiadającej orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność ruchową, w tym afazję w wymiarze 1 h/tyg. oraz dla ucznia klasy III w wymiarze 1h/tyg. Zajęcia z integracji sensorycznej w wymiarze 1 h/ tyg. skierowane do dwóch uczniów szkoły. Każdy uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczestniczył w zajęciach rewalidacyjnych w wymiarze 2 h/tyg. W I semestrze prowadzone były dodatkowe zajęcia specjalistyczne w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów dodatkowo finansowane przez MEiN w łącznym wymiarze 63 h.</p>
SP Nr 4	<p>1) Do szkoły uczęszczało 4 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na n/w niepełnosprawności: - autyzm w tym z zespołem Aspergera – 3 uczniów - niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja – 1 uczeń Zorganizowano 8 godzin rewalidacji w/w uczniom zgodnie z IPET. Zatrudniono nauczycieli współorganizujących proces kształcenia w wymiarze 34 h/tyg.</p> <p>2) Zorganizowano pomoc psychologiczno – pedagogiczną, jak niżej: - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 46 uczniów, 9 grup - zajęcia logopedyczne – 51 uczniów, 19 h/tyg. - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze – 32 uczniów/6 grup - zajęcia terapeutyczne z psychologiem. – 15 uczniów, 4 h/tyg. - zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne – 10 uczniów, 2 h/tyg. - zajęcia SI – 1 uczennica, 1 h/tyg.</p> <p>3) Inne działania: - współpraca specjalistów szkoły z pracownikami PPP w Hajnówce i przeprowadzenie diagnoz dla 6 uczniów nowymi narzędziami diagnostycznymi z udziałem psychologa, psychiatry, pedagoga w ramach projektu „Szkolenia i doradztwo dla kadr poradnictwa psychologiczno – pedagogicznego w województwie podlaskim”. - wsparcie rodziców – spotkania z psychologiem, ze specjalistami z zewnątrz, - wizyty w domu uczniów, - współpraca z MOPS, PCPR, PPP w Hajnówce, - zebranie zespołu interwencyjnego – policja, pracownik PPP, pedagog, psycholog, dyrektor szkoły. W I semestrze prowadzone były dodatkowe zajęcia specjalistyczne w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów, które były dodatkowo finansowane przez MEiN w łącznym wymiarze 319 h.</p>

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie informacji przekazanych przez placówki oświatowe.

ROZDZIAŁ VI

Zajęcia pozalekcyjne

W miejskich szkołach i przedszkolach uczniowie mają możliwość udziału w licznych zajęciach dodatkowych, które są realizowane przez nauczycieli głównie w ramach godzin ponadwymiarowych, dodatkowo finansowanych z budżetu Gminy Miejskiej Hajnówka. Zajęcia te mają na celu, w szczególności, wyrównywanie zaburzeń rozwojowych oraz

rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów. Podczas tych zajęć uczniowie przygotowywali się między innymi do różnego rodzaju konkursów.

Dodatkowo w P Nr 5 prowadzono 8 dodatkowych kół rozwijających umiejętności (2 koła przyrodnicze, 2 koła kodowania na dywanie, koło matematyczne, koło badawcze, koło badawczo-sensoryczne oraz koło językowe z języka angielskiego) oraz zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki w ramach projektu „Przedszkola bez barier” współfinansowanego ze środków UE. Wykaz zajęć pozalekcyjnych realizowanych w minionym roku szkolnym w poszczególnych placówkach przedstawia tabela nr 21.

Ponadto pozyskano środki na realizację wycieczek z programu „Poznaj Polskę” w wysokości 37.204,00 zł oraz z programu „Umiem pływać” na naukę i doskonalenie nauki pływania dla 300 uczniów klas I – III w wysokości 66.429,00 zł

Tabela nr 21. Zajęcia pozalekcyjne – liczba godzin realizowana w tygodniu

Nazwa placówki	Rodzaj zajęć oraz liczba godzin realizowana w tygodniu
P Nr 1	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z językiem białoruskim – koło regionalne „Kolebka” – 1 h/tyg. - język angielski – 3,5 h/tyg. - religia katolicka – 3 h/tyg. - religia prawosławna – 3 h/tyg. <p>Łącznie 10,5 godzin zajęć dodatkowych tygodniowo</p>
P Nr 2	<ul style="list-style-type: none"> - koło języka angielskiego „Z angielskim poznaję świat” – 0,5 h/tyg. - koło taneczne „Tańczące nutki” – 0,5 h/tyg. - koło matematyczne „Matematyka- słucham, patrzę, robię” – 0,5 h/tyg. - koło czytelnicze „Klub małego czytelnika” – 0,5 h/tyg. - koło teatralne „Bajkolandia” – 0,5 h/tyg. - język angielski – 3,5 h/tyg. - religia katolicka – 2 h/tyg. - religia prawosławna – 3 h/tyg. <p>Łącznie 11 godzin zajęć dodatkowych tygodniowo</p>
P Nr 3	<p>Zajęcia z uczniem zdolnym – w ramach kół zainteresowań:</p> <ul style="list-style-type: none"> - koło sensoplastyczne „Sensorycznie u Zająców” – 0,5 h/tyg. - koło literackie „Czytadełko” – 0,5 h/tyg. - koło badawcze „Najmłodszy odkrywca świata” – 0,5 h/tyg. - koło języka angielskiego „Happy little Deers” – 0,5 h/tyg. - koło plastyczne „Barwinek” – 0,5 h/tyg. - koło matematyczne „Od smyka do matematyka” – 0,5 h/tyg. - koło plastyczne „Kredki i pędzle” – 0,5 h/tyg. - koło plastyczne „Języki ze sztuką za pan brat” – 0,5 h/tyg. <p>Innowacje pedagogiczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Wesoła logopedia 3 – 4 latka” – 0,5 h w miesiącu - „Zajęcie w krainie melodii” – 0,5 h w miesiącu - „Maluchy i starszaki wspólnie poznają świat” – 0,5 h w miesiącu - „Zwierzopodróżaki” – 0,5 h w miesiącu <p>Projekty edukacyjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Sarenki idą do szkoły” – 0,5 h w miesiącu - „Mały miś w świecie wielkiej literatury” – 0,5 h w miesiącu - „Ale zieloni” – 0,5 h w miesiącu <p>Dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - język angielski – 4 h/tyg. - religia katolicka – 3 h/tyg. - religia prawosławna – 3 h/tyg.

	Łącznie (średnio) 16 godzin zajęć dodatkowych tygodniowo
P Nr 5	<ul style="list-style-type: none"> - religia prawosławna – 5 h /tyg. - religia katolicka – 4 h/tyg. - język angielski – 6 h/tyg. - rytmika – 4 h/tyg. <p>Koła zainteresowań w I półroczu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 koła informatyczne – 1 h/tyg. - koło badawczo – sensoryczne – 0,5 h/tyg. - koło języka angielskiego – 1 h/tyg. - koło plastyczne – 0,5 h/tyg. <p>Koła zainteresowań w II półroczu (z projektu):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 koła przyrodnicze – 4 h/tyg. - koło badawcze – 2 h/tyg. - 2 koła kodowania na dywanie – 4 h/tyg. - koło matematyczne – 2 h/tyg. - koło sensoryczno – badawcze – 2 h/tyg. - koło języka angielskiego – 2 h/tyg. - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki – 2 h/tyg. <p>Łącznie (średnio) 29,5 godzin zajęć dodatkowych tygodniowo</p>
SP Nr 1	<p>1) Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z matematyki – 6 h/tyg. - programowanie – 1 h/tyg. - chór – 0,5 h/tyg. - koło teatralne – 0,5 h/tyg. - zajęcia z edukacji wczesnoszkolnej – 3 h/tyg. - koło języka angielskiego – 1 h/tyg. - Szkolny Klubik Pływacki – 1 h/tyg. <p>2) Zajęcia sportowe (SKS) – 2 h/tyg.</p> <p>Język polski dla obcokrajowców – 8h /tyg.</p> <p>Łącznie 23 godzin zajęć dodatkowych tygodniowo</p>
SP Nr 2	<p>1) Zespoły dydaktyczno – wyrównawcze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - matematyczne – 5 h/tyg. - język polski – 3 h/tyg. - język angielski – 4 h/tyg. - nauczanie zintegrowane – 5 h/tyg. <p>2) Koła przedmiotowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - matematyczne – 2 h/tyg. - język polski – 1 h/tyg. - język angielski – 1 h/tyg. - pozostałe – 17 h/tyg. <p>3) Zajęcia z uczniem zdolnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - matematyka – 3 h/tyg. - język angielski – 2 h/tyg. <p>4) Zajęcia sportowe – 2 h/tyg.</p> <p>5) Inne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zuchy, harcerstwo – 4 h/tyg. - socjoterapia grupowa – 4 h/tyg. - zajęcia uczące uczenia się – 2 h/tyg. <p>Łącznie 55 godzin zajęć dodatkowych tygodniowo.</p> <p>W roku szkolnym 2022/2023 prowadzone były przez trzy nauczycielki SP Nr 2 zajęcia pozalekcyjne w ramach innowacji pedagogicznej „Łączy nas</p>

	<p>kodowanie". W zajęciach uczestniczyli uczniowie klas pierwszych, drugich i czwartych Szkoły Podstawowej Nr 2 w Hajnówce. Treści związane z realizacją innowacji zwiększyły zainteresowanie uczniów tematyką kodowania i programowania oraz sprawiły, że zajęcia stały się ciekawsze i dały dużo zadowolenia uczniom.</p>
SP Nr 3	<p>1) Zajęcia kształtujące kreatywność – 6 h/tyg. (po 3h w klasach I–III i IV–VIII) 2) Zajęcia sportowe (SKS) – 2 h/tyg. 3) Zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty – 4 h/tyg. (po 1 h: polonistyczne, matematyczne, z języka angielskiego, z języka rosyjskiego) Łącznie 12 godzin zajęć dodatkowych tygodniowo</p>
SP Nr 4	<p>Koła zainteresowań klasy I – III: - koło szachowe – 1,5 h/tyg. - koło sportowe – 3,5 h/tyg. - koło tańców regionalnych – 1 h/tyg. - koło rytmiczne – 1 h/tyg. - koło języka angielskiego – 1,5 h/tyg. - koło z robotyki – 1,5 h/tyg. Koła zainteresowań klasy IV – VIII: - koło „mediatorów rówieśniczych” – 1 h/tyg. - koło matematyczno-badawcze – 1 h/tyg. - koło sportowe – 7 h/tyg. - koło miłośników gier planszowych – 1 h/tyg. - koło chemiczne – 1 h/tyg. - koło tańca regionalnego – 2 h/tyg. - szkolna orkiestra dęta – 8 h/tyg. - koło wolontariuszy „Podaj łapę” – 2 h/tyg. - SKS dla każdego – 2 h/tyg. - „Lekkoatletyka dla każdego” – 6 h/tyg. Łącznie 41 godzin zajęć dodatkowych tygodniowo</p>
Razem:	<p>Łącznie 198 godzin zajęć pozalekcyjnych i dodatkowych tygodniowo, w tym w szkołach 131 godzin, a w przedszkolach 67 godzin. Ponadto zajęcia w ramach realizacji projektu „Przedszkola bez barier”</p>

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie informacji przekazanych przez placówki oświatowe.

ROZDZIAŁ VII

Największe osiągnięcia uczniów i wychowanków oraz placówek

1. Osiągnięcia uczniów i wychowanków w różnych dziedzinach

Uczniowie i wychowankowie hajnowskich placówek oświatowych odnieśli w ubiegłym roku szkolnym liczne sukcesy w różnego rodzaju konkursach, projektach, programach, zawodach sportowych oraz konkursach i olimpiadach przedmiotowych (tabela nr 22). Wielu uczniów otrzymało świadectwo z wyróżnieniem (tabela nr 24) lub zostało nagrodzonych za inne osiągnięcia, np. sportowe, artystyczne.

Tabela nr 22. Sukcesy uczniów w różnego rodzaju konkursach, projektach, programach, zawodach sportowych oraz konkursach i olimpiadach przedmiotowych

Nazwa placówki	Osiągnięcia uczniów i wychowanków
	<p>Sukcesy recytatorskie: - XXVI Konkurs recytatorski poezji religijnej poświęcony pamięci ks.</p>

<p>P Nr 1</p>	<p>Świerszczyńskiego w HDK – I, II i III miejsce oraz wyróżnienie</p> <ul style="list-style-type: none"> - III Wojewódzki Przegląd Twórczości Teatralnej „39iktogramy” – eliminacje powiatowe – Mistrzowie Recytacji – nagroda oraz wyróżnienie - „Świąteczne wierszowanie” konkurs recytatorski zorganizowany przez Hajnowski Dom Kultury – I, II miejsce oraz wyróżnienie - XXIII edycja Konkursu Recytatorskiego „Trójgłos poetycki” zorganizowany przez Bielski Dom Kultury W Bielsku Podlaskim – II miejsce oraz wyróżnienie - XVII edycja Konkursu Recytatorskiego Prawosławnej Poezji Religijnej zorganizowanym przez Parafię Prawosławną w Dubinach – II miejsce - X Konkursie Recytatorskim „Kocham, lubię, szanuję ...” konkurs zorganizowany przez P Nr 3 w Hajnówce – tytuł „Mistrza Recytacji” – 2 dzieci - II edycja Konkursu Recytatorskiego z okazji Dnia Języka Ojczystego (język białoruski) w Białostockim Teatrze Lalek – 1 dziecko zostało finalistą - Konkurs „Ojczyste słowo” – I, II i III miejsce oraz 2 wyróżnienia <p>Sukcesy plastyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Tu się urodziłem” konkurs plastyczny zorganizowany przez Muzeum Kultury Białoruskiej w Hajnówce – I, III i V miejsce - III edycja Konkursu „Ptasie Bistro” zorganizowanego przez Przedszkole Niepubliczne „Leśna Kraina” – I miejsce - „HU,HU, HA – zima nie jest taka zła – aktywnie spędzam czas z moją rodziną” – IV edycja międzyprzedszkolnego konkursu plastyczno-literackiego zorganizowanego przez Przedszkole nr 1 w Hajnówce – I i III miejsce oraz 2 wyróżnienia - „Jesienny Krajobraz” – konkurs plastyczny zorganizowany przez Hajnowski Dom Kultury – 4 nagrody oraz 2 wyróżnienia - Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Skrzydłaci przyjaciele” zorganizowany przez Przedszkole Samorządowe nr 64 pn. „Akademia Jasia i Małgosi” w Białymstoku – nagroda <p>Konkursy piosenki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - III Wojewódzki Przegląd Niezawodowej Twórczości Teatralnej „Piktogramy” – eliminacje powiatowe – Mistrzowie Piosenki – nagroda oraz występ w finale w białostockich spodkach - Festiwal Kolęd Prawosławnych w HDK – Grupa „Kolebka” wyróżnienie w kategorii przedszkola - rejonowe eliminacje Piosenki Białoruskiej – II miejsce dla Grupy „Kolebka” - centralne eliminacje Piosenki Białoruskiej – III miejsce dla Grupy „Kolebka”
<p>P Nr 2</p>	<p>Sukcesy recytatorskie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ogólnopolski Rodzinny Konkurs Recytatorski „Na wiosennej łące z Kubusiem Puchatkiem” – II miejsce - Powiatowy konkurs Recytatorski Prawosławnej Poezji Religijnej „Poezja źródła” – III miejsce - Powiatowy konkurs Recytatorski „Świąteczne wierszowanie” – II miejsce - eliminacje rejonowe konkursu recytatorskiego „Ojczyste słowo” – wyróżnienie <p>Sukcesy plastyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ogólnopolski konkurs plastyczny „Ja się tu urodziłem” – I miejsce - Powiatowy konkurs plastyczny „Jesienny krajobraz” – I miejsce oraz wyróżnienie - Międzyprzedszkolny konkurs plastyczno – techniczny „Kukielka teatralna inspirowana książką Kubuś Puchatek i jego przyjaciele” – I miejsce - Międzyprzedszkolny konkurs plastyczny „Polskie symbole narodowe oczami

	<p>dziecka” – II i III miejsce oraz wyróżnienie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Międzyprzedszkolny konkurs plastyczny „Dzielni strażacy” – I miejsce <p>Sukcesy muzyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wojewódzki Konkurs Piosenki Białoruskiej „Piosenka białoruska” – III miejsce (grupa 10 dzieci) - Rejonowy Konkurs Piosenki Białoruskiej „Piosenka białoruska” – II miejsce (grupa 10 dzieci) - Konkurs „Hajnowskie spotkania z kolędą prawosławną” – III miejsce (grupa 25 dzieci)
<p>P Nr 3</p>	<p>Sukcesy plastyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konkurs „Jesień w twórczości plastycznej dziecka” – I miejsce, wyróżnienie - Konkurs „Jestem przedszkolaczką, narysuję domek, kwiatek” – ogólnopolski konkurs plastyczny – udział - Konkurs „Jesienny krajobraz” – wyróżnienie - Konkurs „Kobieta jak z bajki” – I, II i III miejsce oraz wyróżnienia - Konkurs „Wiosna, Rodzice i ja” – udział 20 wychowanków - Konkurs międzyprzedszkolny „Polskie symbole narodowe oczami dziecka” – I i III miejsce - V edycja rejonowego konkursu plastycznego „Tu się urodziłem” – udział - Konkurs międzyprzedszkolny „Kukielka inspirowana książką Kubuś Puchatek i jego przyjaciele” – I i II miejsce <p>Sukcesy recytatorskie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konkurs recytatorski Prawosławnej poezji Religijnej „Poezja źródeł” – III miejsce - Konkurs międzyprzedszkolny „Świąteczne wierszowanie” – I miejsce - X edycja konkursu Recytatorskiego „Kocham, lubię, szanuję – moją rodzinę” – udział - VIII Międzyprzedszkolny Przegląd Wierszy Logopedycznych – udział - IV Przedszkolny Festiwal Logopedyczny „Logowierszyki” – udział - V Edycja Międzyprzedszkolnego konkursu recytatorskiego „Hu hu ha wymarzona zima” – wyróżnienie - XVI Konkurs poezji Religijnej – udział <p>Sukcesy muzyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ogólnopolski Festiwal Tańca „W krainie zimowych zabaw” – wyróżnienie - „Hajnowskie spotkania z kolędą prawosławną” – wyróżnienie <p>Inne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konkurs plastyczno-techniczny „Pokaz mody jesiennej” – I, II i III miejsce oraz wyróżnienia - Konkurs kulinarny „iktogram pierniki” – udział - Konkurs techniczny „Święto dyni” – udział
<p>P Nr 5</p>	<p>Sukcesy recytatorskie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wojewódzki Przegląd Amatorskiej Twórczości Teatralnej „Piktogramy 2023 – wszystko jest z wody” 1 dziecko – Mistrz Recytacji – 2 wyróżnienia <p>Sukcesy plastyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wojewódzki konkurs techniczny „Pisanka Wielkanocna” – I miejsce oraz Nagroda Publiczności - Międzyprzedszkolny konkurs plastyczno-techniczny „Kukielka teatralna inspirowana książką Kubuś Puchatek” – I miejsce - Ogólnopolska Wiosna Młodych Talentów – Biennale 2023 – 1 wyróżnienie - Wojewódzki konkurs plastyczny „Tu się urodziłem” – I miejsce oraz nagroda - Miejski konkurs plastyczny „Dzielni strażacy” – nagroda

<p>SP Nr 1</p>	<p>Sukcesy naukowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR – 2 wyróżnienia - Międzyszkolny Konkurs „Młody matematyk” – w klasie V – I i III miejsce oraz w klasie VI – II i III miejsce - Wojewódzki Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym – IX miejsce w województwie - Powiatowy Konkurs Ortograficzny – I miejsce <p>Sukcesy recytatorskie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Powiatowy Konkurs Recytatorski Prawosławnej Poezji Religijnej – I miejsce i II miejsce - Konkurs Recytatorski RODNYJE SŁOWA – III miejsce w etapie centralnym <p>Sukcesy plastyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Międzyszkolny Konkurs na wykonanie ozdoby wielkanocnej – I, II i III miejsce <p>Sukcesy sportowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Powiatowy Zawody w Tenisie Stołowym – III miejsce - Finał Województwa w Pływaniu – III i IV miejsce
<p>SP Nr 2</p>	<p>Sukcesy naukowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wojewódzki konkurs przedmiotowy z języka angielskiego – tytuł Laureata - International Childrens Football Tournament POPRAD Muszyna CUP 2003 – II miejsce - Konkurs z języka angielskiego Archimedes Lingua Plus (edycja 39) – dwóch laureatów I stopnia z wyróżnieniem za zdobycie maksymalnej liczby 100 pkt <p>Sukcesy recytatorskie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konkurs Poezji Religijnej – wyróżnienie - szkolne eliminacje do konkursu recytatorskiego w HDK – wyróżnienie oraz zakwalifikowanie do kolejnego etapu - rejonowy „Konkurs czytania 104 (nie) łatwych wierszyków i rymowanek na 104-lecie Odzyskania Niepodległości” – II miejsce - konkurs organizowany przez Hajnowski Dom Kultury „Świąteczne Wierszowanie” – II, III miejsce oraz wyróżnienie - Konkurs „Poezja źródeł” – wyróżnienie - Konkurs recytatorski „Piktogramy” – I miejsce - Miejski konkurs poezji religijnej – III miejsce - Konkurs poezji religijnej „Poezja Źródeł” – III miejsce <p>Sukcesy plastyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Twórczość plastyczna inspirowana muzyką dawną” – nagroda - Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Świat widziany przez niebieskie okulary – wszystkie odcienie błękitu” – III miejsce - Ogólnopolski konkurs plastyczny i literacki dla dzieci i młodzieży ze szkół podstawowych „SŁOWA TISCHNERA” – I miejsce - XVII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny Magiczne Okienko: Kosmos – kwalifikacje do wystawy 2 uczniów - XIX Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Moje Spotkanie z Folklorem” – nagroda i klasyfikacja do wystawy - Ogólnopolski Międzyświatlicowy Konkurs Plastyczny Dla Dzieci pt. „Moje oczy widzą coś pięknego” – wyróżnienie - VI Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Rzeka dziedzictwo natury, kultury i tradycji” – wyróżnienie - Międzynarodowy Festiwal Sztuk Pięknych „Color Art.” – udział ucznia w

	<p>wystawie głównej</p> <ul style="list-style-type: none"> - XXXI Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Witaj, gwiazdko złota” - nagroda - XII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny Dzieci i Młodzieży pt. „PODWÓRKO – Kolorowe podwórko” – nagroda oraz klasyfikacja do wystawy - X Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Piękna nasza Polska cała” - nagroda oraz wyróżnienie - zakwalifikowanie do wystawy głównej Międzynarodowego Festiwalu Sztuki Pięknej Color Art objętej honorowym patronatem Polskiego Komitetu do spraw UNESCO pod hasłem „MOJE MIEJSCE” – uczeń SP Nr 2. <p>Sukcesy sportowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Igrzyska Dzieci Województwa Podlaskiego w Pływaniu: finał – VIII miejsce sztafeta dziewcząt ; półfinał – I miejsce na 50m stylem klasycznym oraz I miejsce w sztafecie 6x25m - Wojewódzkie Igrzyska Dzieci w Aerobiku: finał – III miejsce - Wojewódzkie Drużynowe Biegi Przelajowe: finał – 45 miejsce w województwie; udział w półfinale drużyny SP Nr 2 - Igrzyska dzieci w siatkówce dziewcząt – 4-ki udział w ¼ finale wojewódzkim – III miejsce - X Dziecięce Mistrzostwa Hajnówki w pływaniu – I i II miejsce - Igrzyska Dzieci w Trójboju Lekkoatletycznym-eliminacje powiatowe – II miejsce. - Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Piłce Nożnej – III miejsce - Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Sztafetowych Biegach Przelajowych – II miejsce drużynowo i awans do finału Grupy Południowej
SP Nr 3	<p>Sukcesy naukowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Olimpiada Wiedzy Archimedes Plus Matematyka – Laureat III stopnia – 2 uczniów i Laureat V stopnia – 1 uczeń - Ogólnopolska olimpiada z matematyki sesja wiosenna 2023 – XI i XV miejsce w Polsce - Międzyszkolny Konkurs Młody Matematyk – I miejsce - Międzyszkolny konkurs Mistrzowie Języka Polskiego – III miejsce drużyny <p>Sukcesy plastyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ogólnopolski konkurs plastyczny „Wiosna w lesie” (Bielski Dom Kultury) – III miejsce - Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Bajki i baśnie”- 4 uczniów nagrodzonych - Konkurs plastyczny „Polskie Symbole Narodowe” (Hajnowski Dom Kultury) – nagroda - XIX Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Świat bajek” – 2 nagrody główne oraz wyróżnienie - Międzyszkolny Konkurs Plastyczny „Patroni naszych szkół” – I miejsce oraz wyróżnienie <p>Sukcesy recytatorskie i czytelnicze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konkurs czytelniczy organizowany przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Hajnówce – II i III miejsce - Konkurs recytatorski „Świąteczne wierszowanie” (Hajnowski Dom Kultury) – III miejsce oraz wyróżnienie - Wojewódzki Konkurs Literacki „Wiersze z szuflady” – nagroda - Konkurs Poezji Religijnej poświęcony pamięci ks. Prałata Mariana Świerszczyńskiego – dwa I miejsca, III miejsce oraz wyróżnienie

	<p>Sukcesy sportowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Finał Wojewódzkich Igrzysk Dzieci i Młodzieży w Pływaniu – I miejsce na 50 m stylu klasycznym (uczeń został mistrzem i rekordzistą województwa) - Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Lekkiej Atletyce – finał wojewódzki – II i III miejsce w biegu na 1000 m - Igrzyska Młodzieży Szkolnej w sztafetowych biegach przełajowych finał wojewódzki – III miejsce w finale wojewódzkim w sztafetowych biegach przełajowych rocznik 2008 – 2009 - Finał wojewódzki Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Drużynowych biegach przełajowych Supraśl – VI miejsce <p>Do najważniejszych osiągnięć uczniów szkoły podstawowej zaliczyć należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Drużyna z klasy 5 zdobyła I miejsce w powiecie i VIII w województwie w Ogólnopolskim Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym. - Prace 3 uczniów szkoły zostały zakwalifikowane do wystawy w XVIII Ogólnopolskiej Wiosny Młodych Talentów – Biennale 2023 pod Honorowym Patronatem Burmistrza Miasta Hajnówka. - 1 uczeń zdobył wyróżnienie w eliminacjach powiatowych III Wojewódzkiego Przeglądu Amatorskiej Twórczości Teatralnej „Piktogramy” 2023 (recytacja wiersza). - W Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy Pożarniczej „Młodzież Zapobiega Pożarom” 1 osoba zajęła I miejsce w powiecie i 1 osoba II miejsce w powiecie. - Uczniowie odpowiednio klasy I i III zajęły I oraz III miejsce w międzyszkolnym konkursie „Baśniowy Kapelusze Pani Jesień” organizowanym przez szkołę w Narwi.
<p>SP Nr 4</p>	<p>Sukcesy naukowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Międzyszkolny Konkurs Ortograficzny – I i III miejsce - Międzyszkolny Konkurs „Practise yor English” – I, II miejsce - Międzyszkolny Konkurs „Train your brain” – III miejsce - Konkurs międzyszkolny „Młody matematyk” – II miejsce - Konkurs „Kangur matematyczny” – wynik bardzo dobry oraz 2 wyróżnienia - Konkurs poezji religijnej – I miejsce - Konkurs miejski „Mistrzowie języka ojczystego” – II miejsce <p>Sukcesy recytatorskie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konkurs recytatorski PIKTOGRAMY, etap powiatowy – nagroda główna - Konkurs „Ojczyście słowo” – etap rejonowy i centralny – I, II i III miejsce <p>Sukcesy plastyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konkurs „Tu się urodziłam” – 3 Laureatów - Konkurs „Twórczość Aleksandra Fredry” – II miejsce <p>Sukcesy sportowe: na szczeblu wojewódzkim:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wojewódzkie Zawody Halowe w ramach Ogólnopolskiego Programu „Lekkoatletyka dla każdego” – I i III miejsce w pchnięciu kulą - Finał Wojewódzkich Igrzysk Dzieci w Lekkoatletyce – I miejsce w rzucie oszczepem - Finał Wojewódzkich Igrzysk Dzieci w Lekkoatletyce – III miejsce w skoku wzwyż na szczeblu powiatowym – Powiatowe Igrzysk Dzieci w Lekkoatletyce: - trójbój lekkoatletyczny, biegi przełajowe – I miejsce - w czwórboju lekkoatletycznym – I miejsce - w rzucie oszczepem – I miejsce

<ul style="list-style-type: none"> - w pchnięciu kulą – II miejsce - w biegu na 600 m – III miejsce (4 uczniów) <p>na szczeblu miejskim:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mistrzostwa Miasta w Halowej Piłce Nożnej – II miejsce - Zakwalifikowanie do finałów wojewódzkich drużyny piłki nożnej w turnieju o Puchar Tymbarku <p>Inne konkursy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konkurs fotograficzny „Pomniki przyrody, pomniki pamięci” – I i III miejsce - Konkurs Taneczny „Bitwy taneczne” w HDK – II i III miejsce - Konkurs Śpiewanej Poezji Religijnej – I miejsce

Zródło: Opracowanie własne na podstawie informacji przekazanych przez placówki oświatowe.

2. Osiągnięcia placówek oświatowych

W hajnowskich szkołach i przedszkolach organizowanych jest szereg konkursów, uroczystości itp. Dzięki aktywnej działalności i wielu cennym inicjatywom dyrektorów, nauczycieli i uczniów nasze placówki oświatowe mają znaczące osiągnięcia (tabela nr 23).

Tabela nr 23. Osiągnięcia placówek

Nazwa placówki	Osiągnięcia szkół i przedszkoli
P Nr 1	1) Dyplom od organizacji UNICEF za zorganizowanie obchodów Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka z UNICEF w 2022 roku oraz za zaangażowanie w działania przybliżające temat prawa dziecka społeczności przedszkolnej 2) Dyplom za udział w akcji „Szkoła do hymnu” od Ministra Edukacji i Nauki 3) Dyplom – wyróżnienie w kategorii przedszkola dla zespołu Kolebka w Festiwalu Hajnowskie Spotkanie z Kolędą Prawosławną 4) Dyplom – podziękowanie za organizację V edycji akcji „Jak nie czytam kiedy czytam” i promocje czytelnictwa
P Nr 2	1) Realizacja: <ul style="list-style-type: none"> - III edycji międzynarodowego projektu edukacyjnego „Z kulturą mi do twarzy”. Zdobyć certyfikatu dla placówki. - ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Jestem małym przyjacielem przyrody”. Zdobyć certyfikatu dla przedszkola. - ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Mały zajęczek poznaje świat matematyki”. Zdobyć certyfikatu dla przedszkola. - ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Wróbelka Elemelka poznajemy, z nim przygody dzielić chcemy”. Zdobyć certyfikatu. - ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”. Uzyskanie certyfikatu dla placówki. 2) Organizacja VII ogólnopolskiego festiwalu tańca online pt. „W krainie zimowych tańców”. 3) Organizacja II ogólnopolskiego rodzinnego konkursu recytatorskiego on-line pt.: „Na wiosennej łące z Kubusiem Puchatkiem” 4) Organizacja konkursów: <ul style="list-style-type: none"> - międzyprzedszkolnego konkursu plastyczno – technicznego „Kukielka teatralna inspirowana książką Kubuś Puchatek i jego przyjaciele” - plastyczno – technicznego konkursu „Palma wielkanocna” - rodzinnego konkursu plastycznego „Pszczola – owad pożyteczny” 5) Opracowanie i realizacja innowacji pedagogicznej o charakterze

	metodycznym „Sprawne rączki mam” – terapia ręki u dzieci w wieku przedszkolnym i innowacji pedagogicznej „Innowacyjność Metody Batti Strauss w edukacji przedszkolnej”
P Nr 3	<p>1) Realizacja 4 innowacji pedagogicznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Wesoła logopedia 3-4 latka” - „Zajęcie w krainie melodii” - „Maluchy i starszaki wspólnie poznają świat” - „Zwierzopodróżaki” <p>2) Organizacja konkursów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Jesień w twórczości plastycznej dziecka” - „Kobieta jak z bajki” - „Wiosna, Rodzice i ja” - X edycja konkursu Recytatorskiego „Kocham, lubię, szanuję – moją rodzinę” - IV Przedszkolny Festiwal Logopedyczny „Logowierszyki” - „Pokaz mody jesiennej” - „Pompikowe pierniki” - „Święto dyni” - „Pokaz mody wiosennej” <p>3) Doskonalenie zawodowe nauczycieli – 5 osób ukończyło studia podyplomowe, 1 osoba studia magisterskie.</p>
P Nr 5	<p>1) Uzyskanie Międzynarodowego Certyfikatu Zielonej Flagi Fundacji Edukacji Ekologicznej</p> <p>2) Organizacja Bożonarodzeniowego Kiermaszu Pierników we współpracy z UNICEF, z którego zebrane fundusze zostały przekazane na rzecz dzieci zamieszkujących Róg Afryki.</p>
SP Nr 1	Zorganizowanie obchodów 100 – lecia szkoły, w ramach których została wydana książka o historii szkoły. Zorganizowano zjazd absolwentów oraz wiele spotkań i imprez towarzyszących (np. Rowerowa 100 – tka, Przebiegnijmy 100 – tkę, tablica pamiątkowa).
SP Nr 2	Wyróżnienie w Ogólnopolskiej Kampanii ZACHOWAJ TRZEŻWY UMYŚL 2022 – prace konkursowe na temat: Nie czas na nudę!
SP Nr 3	<p>1) Organizacja I Pikniku Rodzinnego</p> <p>2) Nadanie Drużynie Harcerskiej imienia patrona szkoły</p> <p>3) Organizacja Międzyszkolnego Konkursu Plastycznego „Patroni naszych szkół” i jego kontynuacja w latach przyszłych</p> <p>4) Pozyskanie sponsorów dla szkoły, m.in. Nasycalnia Podkładów w Czeremsze, Zakłady Maszynowe Hamech</p> <p>5) Realizacja generalnego remontu i rozbudowy szkoły (w trakcie realizacji).</p>
SP Nr 4	Sukcesy uczniów w zawodach lekkoatletycznych na szczeblu powiatowym i wojewódzkim.

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie informacji przekazanych przez placówki oświatowe

3. Informacja o promocji uczniów

W minionym roku szkolnym blisko 22% uczniów miejskich otrzymało świadectwo z wyróżnieniem. Odsetek uczniów niepromowanych był stosunkowo niski i wynosił niespełna 0,8% (tabela nr 24).

Tabela nr 24. Promocja uczniów

Nazwa placówki	Liczba uczniów, którzy otrzymali świadectwo z wyróżnieniem	Liczba uczniów zdających egzamin poprawkowy	Liczba uczniów niepromowanych
SP Nr 1	49	10	3
SP Nr 2	98	2	8
SP Nr 3	35	0	0
SP Nr 4	144	0	0
Razem:	326	12	11

Źródło: Opracowanie własne na podstawie informacji przekazanych przez placówki oświatowe

ROZDZIAŁ VIII Finansowanie zadań oświatowych w mieście Hajnówka

Wydatki na oświatę to znaczna część budżetu Gminy Miejskiej Hajnówka. Działalność szkół podstawowych finansowana jest z subwencji oświatowej (15.539.970,71 zł), środków z projektów unijnych (402.665,00 zł) oraz ze środków własnych (5.109.256,00 zł). Działalność przedszkoli jest zadaniem własnym gminy i jest finansowana ze środków własnych (8.469.509,17 zł), subwencji na dzieci sześćoiletne i z niepełnosprawnościami (2.374.527,09 zł), środków z projektów unijnych (633.595,82 zł) oraz z dotacji rządowej na dofinansowanie zadań z zakresu wychowania przedszkolnego (830.815,02 zł). Z budżetu miejskiego została przekazana dotacja dla osób prowadzących placówki niepubliczne w łącznej wysokości 2.574.779,35 zł (Leśna Kraina – 545.366,75 zł, Red Bus – 753.056,37 zł, Mini – Mini – 718.226,40 zł oraz Przedszkole Niepubliczne im. św. św. Cyryla i Metodego – 558.129,83 zł). Wydatki poniesione na szkoły i przedszkola w 2022 roku przedstawia tabela nr 25.

Tabela nr 25. Wydatki Gminy Miejskiej Hajnówka na szkoły i przedszkola w 2022 roku

Nazwa placówki	Wynagrodzenia brutto wraz ze składkami ZUS (zł)	Odpis na ZFŚS oraz inne świadczenia na rzecz pracowników (zł)	Wydatki związane z bieżącym utrzymaniem szkół (zł)	OGÓLEM poniesione wydatki (zł)
				Wydatki w przeliczeniu na ucznia/wychowanka (zł)
SP Nr 1	4.227.898,00	249.598,93	518.715,82	4.996.212,75 zł 301 uczniów
				Rocznie: 16.598,71 zł/uczeń Miesięcznie: 1.383,23 zł/uczeń
SP Nr 2	6.629.179,21 (w tym projekt 15.220,50)	300.078,00	667.962,61	7.597.219,82 zł (w tym projekt 226.925,50 zł) 468 uczniów
				Rocznie: 16.233,38 zł/uczeń Miesięcznie: 1.352,78 zł/uczeń
	2.134.288,24	95.476,06	144.763,02	2.374.527,32 zł

SP Nr 3				142 uczniów
				Rocznie: 16.722,02 zł/uczeń Miesięcznie: 1.393,50 zł/uczeń
SP Nr 4	5.166.476,85 (w tym projekt 3.083,00)	207.351,19	710.103,98 (w tym projekt 172.656,50)	6.083.932,02 zł (w tym projekt 175.739,50 zł) 520 uczniów
				Rocznie: 11.699,87 zł/uczeń Miesięcznie: 974,99 zł/uczeń
P Nr 1	1.588.967,39	84.889,37	113.031,17	1.786.887,93 zł 128 dzieci
				Rocznie: 13.960,06 zł/dziecko Miesięcznie: 1.163,34 zł/dziecko
P Nr 2	1.568.597,43	83.193,48	79.221,09	1.731.012,00 zł 110 dzieci
				Rocznie: 15.736,47 zł/dziecko Miesięcznie: 1.311,37 zł/dziecko
P Nr 3	2.834.104,82 (w tym projekt 575.240,18)	140.598,00	153.183,21 (w tym projekt 36.811,84)	3.127.886,03 zł (w tym projekt 612.051,86) 149 dzieci
				Rocznie: 20.992,52 zł /dziecko Miesięcznie: 1.749,38 zł/dziecko
P Nr 5	2.807.857,56 (w tym projekt 16.040,96)	130.699,01	149.325,22 (w tym projekt 5.503,00)	3.087.881,79 zł (w tym projekt 21.543,96) 212 dzieci
				Rocznie: 14.565,48 zł/dziecko Miesięcznie: 1.213,79 zł/dziecko
	26.957.369,50 zł (w tym projekt 609.584,64 zł)	1.291.884,04 zł	2.536.306,12 zł (w tym projekt 214.971,34 zł)	Razem: 30.785.559,66 zł

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie rocznych sprawozdań przekazanych przez placówki oświatowe

ROZDZIAŁ IX

Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Podlaskiego Kuratora Oświaty

Dyrektorzy szkół i przedszkoli uczestniczyli w naradach i konferencjach organizowanych przez Podlaskiego Kuratora Oświaty oraz systematycznie i na bieżąco

przekazywali wymagane informacje Ministrowi Edukacji i Nauki oraz Podlaskiemu Kuratorowi Oświaty.

Ponadto, w hajnowskich placówkach oświatowych, przeprowadzone były przez Podlaskiego Kuratora Oświaty kontrole w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego. Kontrole były przeprowadzone również przez inne instytucje. Wykaz kontroli, zakres oraz ich wyniki zostały przedstawione w tabeli nr 26.

Tabela nr 26. Wykaz kontroli, zakres oraz ich wyniki

Nazwa placówki	Instytucja kontrolująca	Zakres kontroli	Wynik kontroli
P Nr 1	Podlaski Kurator Oświaty	Kontrola całościowej realizacji obowiązków dyrektora placówki w ramach procedury oceny jego pracy na stanowisku dyrektora	Brak zaleceń
	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Hajnówce	Kontrola doraźna dotycząca realizacji programu „Czyste powietrze wokół nas”	Brak zaleceń
	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Hajnówce	Kontrola doraźna interwencyjna w zakresie pomiaru temperatury w pomieszczeniach, gdzie prowadzone są zajęcia.	Brak zaleceń
	Urząd Miasta Hajnówka	Kontrola doraźna prawidłowości funkcjonowania Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych w latach 2022 – 2023	Brak zaleceń
P Nr 2	Zakład Ubezpieczeń Społecznych w Białymstoku.	Kontrola prawidłowości naliczania i odprowadzania składek pracowniczych	Brak zaleceń
	Akredytowane laboratorium Radonova Laboratories AB	Pomiar stężenia radonu w pomieszczeniach przedszkolnych	Z raportu przesłanego przez Główny Inspektorat Sanitarny – Departament Higieny Środowiska w Warszawie wynika, iż nie odnotowano przekroczeń radonu.
	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Hajnówce	Kontrola doraźna w zakresie bezpieczeństwa żywienia i żywności	Brak zaleceń

P Nr 3	Państwowa Inspekcja Pracy	Kontrola doraźna	Prawidłowe sporządzanie świadectw pracy poprzez wskazywanie w ich treści liczby dni i godzin wykorzystanego urlopu wypoczynkowego w roku kalendarzowym, w którym ustał stosunek pracy. Zalecenie zostało niezwłocznie zrealizowane.
	Urząd Miasta Hajnówka	Kontrola doraźna	Zalecenia: - Dotyczące zajęć specjalnych: „Zaleca się Pani Dyrektor, aby w przypadku realizacji przez nią zajęć, w zastępstwie za nieobecną nauczycielkę, obok swego podpisu potwierdzającego przeprowadzenie zajęć wpisywała adnotację, że jest to zastępstwo za nauczycielkę z podaniem imienia i nazwiska nauczycielki. - Dotyczące Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych Przedszkola Nr 3: 1. Uregulowanie w regulaminie ZFŚS kwestii związanych z udzielaniem pożyczek oraz innych świadczeń z ZFŚS dyrektorowi przedszkola. 2. Zastosowanie przepisów regulaminu w szczególności: 1) Przestrzeganie zapisu regulaminu ZFŚS w związku z przydzieleniem usług i świadczeń osobom, które nie złożyły oświadczenia o dochodach. 2) Przestrzeganie zapisów regulaminu ZFŚS w związku z udzielaniem pożyczek osobom, które nie mają spłaconych pożyczek. 3) Przestrzeganie zapisu §11 Pożyczkobiorca nie może być poręczycielem w tym samym okresie, w którym spłaca zaciągniętą pożyczkę. 3. Zaleca się przestrzeganie przepisów Ustawy z dnia 26 lipca 1991r. o podatku dochodowym od osób

			fizycznych w nawiązaniu do stosowania zwolnień podatkowych od udzielonych dofinansowań do wypoczynku dzieci i młodzieży, Skorygowanie nienależnie udzielonych zwolnień” Zalecenia zostały zrealizowane – został opracowany oraz zatwierdzony przez Związek Nauczycielstwa Polskiego oraz NSZZ Solidarność Oświatową nowy „Regulamin Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych Przedszkola Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Żubra Pompika w Hajnówce”.
	Zakład Ubezpieczeń Społecznych w Białymstoku.	Kontrola prawidłowości naliczania i odprowadzania składek pracowniczych	Brak zaleceń
	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Hajnówce	Kontrola kompleksowa – ocena stanu sanitarnego otoczenia budynku szkoły, pomieszczeń i ich mikroklimatu, ocena dostosowania mebli edukacyjnych do zasad ergonomii	Brak zaleceń
P Nr 5	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Hajnówce	Kontrola sprawdzająca wykonanie wcześniejszych zaleceń – zapewnienie właściwego stanu sanitarnego sufitu w pomieszczeniu kuchni	Brak zaleceń
SP Nr 1	Wojewódzki Inspektor Ochrony Roślin i Nasiennictwa w Białymstoku Oddział w Hajnówce	Kontrola doraźna obrotu ziemniakami	Brak zaleceń
	Państwowy Powiatowy	Ocena wdrożenia i realizacji programu	Brak zaleceń

	Inspektor Sanitarny w Hajnówce	edukacyjnego „Radosny Uśmiech, Radosna Przyszłość”	
	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Hajnówce	Kontrola kompleksowa szkoły - ocena stanu sanitarnego otoczenia budynku szkoły, pomieszczeń i ich mikroklimatu, ocena dostosowania mebli edukacyjnych do zasad ergonomii	Stwierdzono nieprawidłowości i wydano zalecenia, które wykonano do dnia 31.08.2023r. (pomalowano grzejniki w toaletach uczniowskich).
	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Hajnówce	Wizytacja w zakresie oceny wdrożenia i realizacji programu edukacyjnego „Trzymaj Formę”	Brak zaleceń
SP Nr 2	Podlaski Kurator Oświaty	Kontrola całościowej realizacji obowiązków dyrektora placówki w ramach procedury oceny jego pracy na stanowisku dyrektora	Brak zaleceń
	Podlaski Kurator Oświaty	Kontrola w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa w szkole w kontekście pisma rodzica	Brak zaleceń
	Wojewódzki Inspektorat Ochrony Roślin	Kontrola stosowania środków ochrony roślin	Brak zaleceń
	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Hajnówce	Wizytacja w zakresie wdrożenia programów „Bieg po zdrowie”, „Radosny Uśmiech, Radosna Przyszłość”	Brak zaleceń
	Podlaski Kurator Oświaty	Kontrola w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa w szkole w kontekście pisma rodzica	Brak zaleceń
	Podlaski Kurator Oświaty	Kontrola doraźna	Zalecenie stosowania § 25 ust. 4 rozporządzenia MEiN z dnia 27 sierpnia 2019r w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków. Zalecenie zostało wdrożone – pismo SP2.4373.4.2023 z dnia 26.06.2023 r.
	Podlaski Kurator Oświaty	Kontrola w zakresie	Brak zaleceń
	Podlaski Kurator Oświaty	Kontrola w zakresie	Brak zaleceń

	Oświaty	zapewnienia dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej w kontekście pisma rodzica.	
	Podlaski Kurator Oświaty	Kontrola doraźna	Zalecenie informowania rodziców poszkodowanego ucznia o każdym wypadku. Zalecenie zostało zrealizowane – szkolenie nauczycieli w tym zakresie na sierpniowej Radzie Pedagogicznej.
SP Nr 3	Komisja Rewizyjna Rady Miasta Hajnówka	Kontrola działalności statutowej i finansowej szkoły	Brak zaleceń – komisja stwierdziła, iż gospodarka finansowa i statutowa prowadzona jest prawidłowo oraz, że istnieje konieczność rozbudowy szkoły.
	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Hajnówce	Kontrola kompleksowa szkoły	Zalecenia: 1. Osłony ochraniające na grzejniki centralnego ogrzewania; 2. Doprowadzenie oświetlenia sztucznego do obowiązujących norm. Zalecenia wykonane w całości podczas remontu szkoły.
	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Hajnówce	Kontrola sprawdzająca wykonanie wcześniejszych zaleceń	Zalecenia: Dostosować stanowiska komputerowe w pracowni komputerowej do wymagań ergonomii. Obowiązki ujęte w decyzji wykonano w całości
	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Hajnówce	Kontrola sprawdzająca wykonanie wcześniejszych zaleceń	Brak zaleceń
SP Nr 4	Podlaski Kurator Oświaty	Kontrola sprawowania nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły nad nauczycielami, organizacji i udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz przestrzegania praw dziecka i praw ucznia	Zalecenia: Wzmocnić nadzór dyrektora szkoły w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami. Zalecenia zostały zrealizowane.

		w kontekście pisma rodzica	
	Podlaski Kurator Oświaty	Realizacja wydanych zaleceń	Brak zaleceń
	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Hajnówce	Kontrola doraźna obejmowała pomiar parametrów oświetlenia w dwóch izbach szkolnych	Zalecenia: - dostosowanie oświetlenia w badanych salach do obowiązujących norm i wykonanie ponownego pomiaru. W czasie ferii zimowych dokonano wymiany oświetlenia oraz dokonano pomiaru, które wykazało, że normy zostały spełnione.
	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Hajnówce	Kontrola kompleksowa szkoły, ocena sanitarna, ocena rozkładu zajęć, dostosowania mebli do zasad ergonomii, kontrola pracowni chemicznej	Brak zaleceń
	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Hajnówce	Kontrola szkoły w zakresie przygotowania do nowego roku szkolnego	Brak zaleceń

Zródło: Opracowanie własne na podstawie informacji przekazanych przez placówki oświatowe

ROZDZIAŁ X

Dodatkowe informacje o działalności placówek oświatowych w roku szkolnym 2022/2023 - mocne i słabe strony placówek oświatowych

Mocne i słabe strony placówek oświatowych zostały przedstawione głównie w kontekście działalności w roku szkolnym 2022/2023 (tabela nr 27).

Tabela nr 27. Mocne i słabe strony placówek oświatowych

Nazwa placówki	Mocne strony	Słabe strony
P Nr 1	<ol style="list-style-type: none"> 1) Dzieci mają możliwość nauki języka białoruskiego w ramach koła regionalnego „Kolebka”. Placówka zatrudnia instruktora tańca ludowego. 2) Zorganizowano zajęcia adaptacyjne dla dzieci nowo przyjętych w ramach realizowanego programu „Szczęśliwy przedszkolak”. 3) W placówce wdrażano zasady sprawnej pomocy psychologicznej – pedagogicznej, którą objęto zarówno dzieci wskazane przez PPP w opiniach, orzeczeniach, jak i zgłoszone przez nauczycielki w grupach. To jest priorytet edukacji włączającej 	<ol style="list-style-type: none"> 1) W roku szkolnym 2022/2023 zawiesiła działalność Gromada Zuchowa „Leśne skrzaty” – i jako cel w roku szkolnym 2023/2024 placówka stawia wznowienie działań zuchów i ich udział w obchodach miejskich uroczystości państwowych.

	<p>w placówce.</p> <p>4) Do przedszkola uczęszczało 4 dzieci z Ukrainy, które otoczono troską i zadbano o ich dobre samopoczucie w grupach.</p> <p>5) W roku szkolnym 2023/2024 najważniejszym zadaniem będzie wdrożenie nowych standardów zatrudniania i pracy specjalistów w celu zapewnienia wszystkim dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostępu do dalszej pomocy psychologiczno – pedagogicznej w przedszkolu. Bardzo ważnym priorytetem jest zatrudnienie psychologa w przedszkolu.</p>	<p>2) Problemem w działalności placówki okazała się też konieczność poszukiwania nowej głównej księgowej w celu realizacji obsługi finansowej przedszkola oraz zatrudnienie psychologa. Księgowa została zatrudniona.</p>
P Nr 2	<p>1) Placówka dbała o wysoki poziom pracy dydaktyczno – wychowawczej, a także atrakcyjną, bogatą ofertą zajęć dodatkowych.</p> <p>2) Placówka prowadzi pomoc psychologiczno – pedagogiczną. Zatrudniony został pedagog specjalny.</p> <p>3) Przedszkole tworzy warunki do indywidualnego i wszechstronnego rozwoju dzieci. Wspiera działania wychowawcze i edukacyjne rodziców, ściśle współpracowało z rodzicami, jako partnerami w procesie edukacji i wychowania dzieci.</p> <p>4) Realizowany był program wychowawczo – profilaktyczny uwzględniający system wzmacniania pozytywnych zachowań dzieci.</p> <p>5) Prowadzono liczne działania innowacyjne.</p> <p>6) Przedszkole zdobyło wiele certyfikatów dzięki realizacji programów i projektów o zasięgu ogólnopolskim, organizowało konkursy i przeglądy o zasięgu ogólnopolskim – również on– line.</p> <p>7) Placówka od wielu lat przywiązuje wielką uwagę do kształtowania postaw patriotycznych, dlatego też realizowane były programy i projekty edukacyjne o tematyce patriotycznej, jak również o tematyce regionalnej, ekologicznej, zdrowotnej i bezpieczeństwa.</p> <p>8) Współpraca ze środowiskiem lokalnym pozytywnie wpłynęła na wszechstronny rozwój dzieci.</p> <p>9) Systematycznie podejmowane były działania, które przyczyniły się do polepszenia warunków lokalowych i wzbogacenia bazy dydaktycznej przedszkola.</p> <p>10) Został zmodernizowany plac zabaw dla dzieci, zakupiono nowy sprzęt terenowy.</p>	<p>Brak możliwości zatrudnienia psychologa.</p>
P Nr 3	<p>1) Wykwalifikowana kadra pedagogiczna i terapeutyczna.</p> <p>2) Stałe poszerzanie kwalifikacji terapeutów, wprowadzanie nowych sposobów terapii.</p>	<p>Niepotwierdzone pomówienia dotyczące dyrektora P Nr 3 utrudniały</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 3) Dobrze wyposażone sale terapii oraz sale dydaktyczne. 4) Szereg kół zainteresowań, innowacji, projektów edukacyjnych prowadzonych w przedszkolu. 5) Zorganizowano w placówce szereg uroczystości, konkursów, inicjatyw. 	funkcjonowanie przedszkola i bardzo źle wpłynęły na relacje międzyludzkie w placówce.
P Nr 5	<ol style="list-style-type: none"> 1) Uruchomiono, w obu budynkach przedszkola, „Fruwającą Bibliotekę”, z której wychowankowie mogą codziennie wypożyczać książeczki do domu. 2) Uzyskano Międzynarodowy Certyfikat Zielonej Flagi za realizację wielu działań o charakterze przyrodniczo – ekologicznym. 3) Zorganizowano imprezy cykliczne, takie jak: XI Bieg po Zdrowie, a także XII edycję Konkursu Rodzinnego Fotograficznego. 4) W ramach programu „Czytające Przedszkola” zorganizowano szereg działań, w tym akcję „Od czwartego roku bez książeczki ani kroku”, a także wiele spotkań czytelniczych w ramach XXII Ogólnopolskiego Tygodnia Czytania Dzieciom oraz międzyprzedszkolny VIII Przegląd Logopedyczny „Wierszyki łamiące języki”. 5) Szczególną uwagę nauczycielki poświęciły rozwijaniu kompetencji cyfrowych dzieci, nauce bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z urządzeń multimedialnych, a także tworzeniu warunków do wychowania do wartości, kształtowania postaw i respektowania norm społecznych. 6) Zorganizowano 5 akcji charytatywnych, w tym wspierających najbliższą społeczność, seniorów z pobliskich domów pomocy oraz dzikie i bezdomne zwierzęta, a także wiele imprez, uroczystości, konkursów o zasięgu przedszkolnym i międzyprzedszkolnym oraz imprezy cykliczne, jak XI Bieg po Zdrowie, XII edycję Rodzinnego Konkursu Fotograficznego. 7) Kontynuowana była realizacja projektu "Przedszkola bez barier", w ramach którego w przedszkolu prowadzono szereg zajęć dodatkowych. 8) W ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021 – 2025” zakupiono wiele ciekawych pozycji literatury dziecięcej i metodycznej. 	Brak gabinetu w budynku przy ul. Reja 2 do prowadzenia zajęć w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
SP Nr 1	<ol style="list-style-type: none"> 1) Tworzenie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym poprzez m.in. zorganizowanie I Pikniku z Jedyneką oraz Dnia Ukraińskiego – inicjatyw integrujących całą społeczność szkoły. 2) Wykwalifikowana kadra pedagogiczna i 	Trudności związane ze środowiskiem rodzinnym uczniów.

	<p>terapeutyczna, stale podnosząca swoje kwalifikacje, zapewniająca właściwą pomoc także uczniom z orzeczeniami i opiniami PPP.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) Dobra integracja i współpraca między nauczycielami. 4) Podniesiono kompetencje cyfrowe nauczycieli i uczniów umożliwiające korzystanie z pomocy zakupionych w ramach programu „Laboratorium przyszłości”. 5) Szkoła bierze udział w projektach i programach, m.in. w ”Narodowym Programie Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025”. 6) Szkoła systematycznie współpracuje z instytucjami lokalnymi (Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Policja, Straż Pożarna, MOPS, Biblioteka Miejska, Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych). 7) Aktywnie działa Szkolny Klub Wolontariusza oraz Samorząd Szkolny. 8) Uczniowie uczący się języka mniejszości narodowej – języka białoruskiego biorą udział w licznych konkursach i odnoszą sukcesy. 9) Uczniowie chętnie biorą udział w zawodach sportowych zajmując wysokie miejsce, zarówno indywidualnie, jak i drużynowo. 	
SP Nr 2	<ol style="list-style-type: none"> 1) Wykwalifikowana kadra pedagogiczna i terapeutyczna – w szkole jest coraz więcej specjalistów przygotowanych do pracy z uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych, ale nadal są potrzeby w tym zakresie. 2) Coraz więcej uczniów bierze udział w zajęciach sportowych co wpływa na podniesienie sprawności wśród uczniów. 3) Działa koło z robotyki. 4) W klasach młodszych prowadzone są zajęcia z szachów, które wpływają pozytywnie na rozwój myślenia uczniów. 5) W szkole prowadzone są zajęcia uczące dzieci uczenia się. 6) W szkole działa prężnie koło wolontariatu. 	<p>W związku ze zwiększającą się liczbą uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych w szkole konieczny jest montaż windy dla dzieci na wózkach – w głównym budynku (za rok nie będzie możliwe przemieszczanie się osób niepełnosprawnych z sali do sali) oraz platformy odkładanej na schody dla osób na wózkach w celu pokonania schodów między budynkiem B i A (schody wewnątrz budynku – droga na stołówkę szkolną).</p>
SP Nr 3	<ol style="list-style-type: none"> 1) W szkole podejmowane są działania profilaktyczne mające na celu bezpieczeństwo i dobro uczniów, a podczas organizacji procesu dydaktyczno – wychowawczego uwzględniane 	<p>Ze względu na wprowadzenie 8 – klasowej szkoły podstawowej placówka</p>

	<p>są potrzeby uczniów.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) Uczniowie aktywnie uczestniczą w konkursach, zawodach, projektach edukacyjnych, uroczystościach szkolnych i miejskich. 3) Na uwagę zasługuje działalność szkolnego koła wolontariatu (działalność w szkole i na terenie miasta). 4) Przez cały rok szkolny współpracowano z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Hajnówce, Komendą Powiatową Policji w Hajnówce, MOPS – em, Aresztem Śledczym w Hajnówce oraz z innymi instytucjami lokalnymi i organizacjami pozarządowymi. 5) Uczniowie mogą uczyć się języka mniejszości narodowej – języka białoruskiego. 6) Pedagog, pedagog specjalny oraz psycholog wykonują swoje zadania bardzo odpowiedzialnie. Przewodniczący zespołów wychowawców oraz przedmiotowych umiejętności organizują swoje spotkania i poruszają istotne problemy uczniów. 	<p>nie jest w stanie zapewnić odpowiednich warunków lokalowych do nauki i pracy. Na korytarzu szkolnym odbywają się nie tylko lekcje wychowania fizycznego wymuszone brakiem sali gimnastycznej, ale również inne zajęcia dydaktyczno – wychowawcze. Wynika to z braku odpowiedniej ilości sal lekcyjnych do ilości uczniów w oddziałach klasowych. Obecnie trwa rozbudowa placówki o niezbędne sale dydaktyczne, ale wskazana jest również rozbudowa szkoły o salę gimnastyczną.</p>
<p>SP Nr 4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Utworzenie oddziału sportowego. 2) Wzmocnienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej poprzez zatrudnienie dodatkowych specjalistów – terapeuta SI, pedagog specjalny i objęcie tą pomocą większej liczby uczniów. 3) Podniesienie kompetencji cyfrowych nauczycieli, uczniów w tym związanych z korzystaniem z pomocy zakupionych w ramach programu „Laboratorium przyszłości” oraz w zakresie cyberbezpieczeństwa. 4) Szkoła otwarta na środowisko lokalne – użyczenie sali gimnastycznej, pomieszczeń do użytku szkoły muzycznej (praca placówki do 21:00 oraz w soboty). 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Infrastruktura szkoły (ok. 30-letnia) wymaga remontu, modernizacji. 2) Coraz większy odsetek uczniów wymagających pomocy psychologiczno - pedagogicznej. 3) Brak współpracy międzynarodowej.

Źródło: Opracowanie własne na podstawie informacji przekazanych przez placówki oświatowe

ROZDZIAŁ XI

Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

W dniach 23 – 25 maja 2023 r. przeprowadzono egzamin ósmoklasisty, który obejmował wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach egzaminacyjnych dla trzech przedmiotów egzaminacyjnych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego (jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego lub włoskiego. Uczeń mógł wybrać

tylko ten język, którego uczył się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych). Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

Uczeń, który jest laureatem lub finalistą olimpiady przedmiotowej wymienionej w wykazie olimpiad lub laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, organizowanych z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty, był zwolniony z egzaminu z danego przedmiotu. Zwolnienie jest równoznaczne z uzyskaniem z przedmiotu najwyższego wyniku.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniowie niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym, uczniowie, o których mowa w art. 165 ust. 1 ustawie Prawo oświatowe (cudzoziemcy) oraz uczniowie – obywatele Ukrainy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty w warunkach i/lub formach dostosowanych do ich potrzeb. Dostosowanie, w większości przypadków, polega na wydłużeniu czasu egzaminu z danego przedmiotu.

W 2023 roku do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 233 uczniów szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Hajnówka.

Zgodnie z wytycznymi Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży (OKE) interpretacji wyników egzaminów zewnętrznych (wyników uczniów i szkół) dokonuje się za pomocą znormalizowanej skali dziewięciostopniowej (staninowej) – wyznaczonej na podstawie średnich wyników wszystkich uczniów lub szkół w Polsce (tabela nr 28).

Tabela nr 28. Skala dziewięciostopniowa

Stopień skali (Stanin)	Język polski	Matematyka	Język obcy nowożytny
1	6 – 48	10 – 29	12 – 37
2	49 – 55	30 – 36	38 – 45
3	56 – 59	37 – 41	46 – 52
4	60 – 63	42 – 47	53 – 58
5	64 – 67	48 – 54	59 – 65
6	68 – 70	55 – 60	66 – 71
7	71 – 74	61 – 67	72 – 78
8	75 – 78	68 – 76	79 – 87
9	79 – 95	77 – 96	88 – 99

Zródło: www.oke.lomza.com.pl

1) Egzamin z języka polskiego odbył się w dniu 23.05.2023 r. (pierwszego dnia egzaminu ósmoklasisty) i trwał 120 minut

W roku szkolnym 2022/2023 do egzaminu z języka polskiego przystąpiło 233 uczniów miejskich szkół podstawowych, w tym: z SP Nr 1 – 55 uczniów, z SP Nr 2 – 72 uczniów, z SP Nr 3 – 22 uczniów oraz z SP Nr 4 – 84 uczniów.

Z analizy wyników z języka polskiego wynika, że średni wynik naszych szkół – 51,25% był niższy od średniego wyniku w powiecie (52%), średniego wyniku w województwie (63%) oraz w kraju (66%).

Wyniki miejskich szkół z języka polskiego (tabela nr 29) przedstawiają się następująco:

- 1) Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Janusza Kusocińskiego w Hajnówce przy ul. 3 Maja 54 uzyskała wynik 55% (wyższy od średniego wyniku w powiecie, ale niższy od średniego

wyniku w województwie i w kraju) i znalazła się w 2 przedziale w skali dziewięciostopniowej (staninowej).

- 2) Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Władysława Jagiełły w Hajnówce przy ul. Wróblewskiego 2 uzyskała wynik – 48% (niższy od średniego wyniku w powiecie, województwie i kraju) i znalazła się w 1 przedziale w skali dziewięciostopniowej (staninowej).
- 3) Szkoła Podstawowa Nr 3 im. dr. Kazimierza Ptaszyńskiego w Hajnówce przy ul. Działowej 1 uzyskała wynik 57% (wyższy od średniego wyniku w powiecie, ale niższy od średniego wyniku w województwie i kraju) i znalazła się w 3 przedziale w skali dziewięciostopniowej (staninowej).
- 4) Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Henryka Sienkiewicza w Hajnówce przy ul. Nowowarszawskiej 20 uzyskała wynik 49% (niższy od średniego wyniku w powiecie, województwie i kraju) i znalazła się w 2 przedziale w skali dziewięciostopniowej (staninowej).

Tabela nr 29. Wyniki szkół z języka polskiego

Język polski				
Szkoła	2022		2023	
	liczba zdających	wynik średni	liczba zdających	wynik średni
SP Nr 1	61	50%	55	55%
SP Nr 2	59	47%	72	48%
SP Nr 3	26	56%	22	57%
SP Nr 4	94	52%	84	49%

Źródło: www.oke.lomza.com.pl

2) Egzamin z matematyki odbył się w dniu 24.05.2023 r. (drugiego dnia egzaminu ósmoklasisty) i trwał 100 minut

W roku szkolnym 2022/2023 do egzaminu z matematyki przystąpiło 233 uczniów, w tym: z SP Nr 1 – 55 uczniów, z SP Nr 2 – 72 uczniów, z SP Nr 3 – 22 uczniów oraz z SP Nr 4 – 84 uczniów.

Z analizy wyników z matematyki wynika, że średni wynik naszych szkół – 43,5% był niższy od średniego wyniku w powiecie (44%), średniego wyniku w województwie (54%) i kraju (53%).

Wyniki miejskich szkół z matematyki (tabela nr 30) przedstawiają się następująco:

- 1) Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Janusza Kusocińskiego w Hajnówce przy ul. 3 Maja 54 uzyskała wynik 45% (wyższy od średniego wyniku w powiecie, ale niższy od średniego wyniku w województwie i w kraju) i znalazła się w 4 przedziale w skali dziewięciostopniowej (staninowej).
- 2) Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Władysława Jagiełły w Hajnówce przy ul. Wróblewskiego 2 uzyskała wynik – 42% (niższy od średniego wyniku w powiecie, województwie i kraju) i znalazła się w 4 przedziale w skali dziewięciostopniowej (staninowej).
- 3) Szkoła Podstawowa Nr 3 im. dr. Kazimierza Ptaszyńskiego w Hajnówce przy ul. Działowej 1 uzyskała wynik 42% (niższy od średniego wyniku w powiecie, województwie i kraju) i znalazła się w 4 przedziale w skali dziewięciostopniowej (staninowej).
- 4) Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Henryka Sienkiewicza w Hajnówce przy ul. Nowowarszawskiej 20 uzyskała wynik 45% (wyższy od średniego wyniku w powiecie, ale niższy od średniego wyniku w województwie i kraju) i znalazła się w 4 przedziale w skali dziewięciostopniowej (staninowej).

Tabela nr 30. Wyniki szkół z matematyki

Matematyka				
Szkoła	2022		2023	
	liczba zdających	wynik średni	liczba zdających	wynik średni
SP Nr 1	60	45%	55	45%
SP Nr 2	59	41%	72	42%
SP Nr 3	26	64%	22	42%
SP Nr 4	94	50%	84	45%

Źródło: www.oke.lomza.com.pl

3) Egzamin z języka obcego – języka angielskiego odbył się w dniu 25.05.2023 r. (trzeciego dnia egzaminu ósmoklasisty) i trwał 90 minut

W roku szkolnym 2022/2023 do egzaminu z języka angielskiego przystąpiło 216 uczniów, w tym: z SP Nr 1 – 53 uczniów, z SP Nr 2 – 68 uczniów, z SP Nr 3 – 16 uczniów oraz z SP Nr 4 – 79 uczniów.

Z analizy wyników z języka angielskiego wynika, że średni wynik naszych szkół – 62,5% był niższy od średniego wyniku w powiecie (66%), województwie (65%) oraz kraju (66%).

Wyniki miejskich szkół z języka angielskiego (tabela nr 31) przedstawiają się następująco:

- 1) Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Janusza Kusocińskiego w Hajnówce przy ul. 3 Maja 54 uzyskała wynik 63% (niższy od średniego wyniku w powiecie, województwie i w kraju) i znalazła się w 5 przedziale w skali dziewięciostopniowej (staninowej).
- 2) Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Władysława Jagiełły w Hajnówce przy ul. Wróblewskiego 2 uzyskała wynik – 59% (niższy od średniego wyniku w powiecie, województwie i kraju) i znalazła się w 5 przedziale w skali dziewięciostopniowej (staninowej).
- 3) Szkoła Podstawowa Nr 3 im. dr. Kazimierza Ptaszyńskiego w Hajnówce przy ul. Działowej 1 uzyskała wynik 62% (niższy od średniego wyniku w powiecie, województwie i kraju) i znalazła się w 5 przedziale w skali dziewięciostopniowej (staninowej).
- 4) Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Henryka Sienkiewicza w Hajnówce przy ul. Nowowarszawskiej 20 uzyskała wynik 66% (wyższy od średniego wyniku województwie, a równy średniemu wynikowi w powiecie i w kraju) i znalazła się w 6 przedziale w skali dziewięciostopniowej (staninowej).

Tabela nr 31. Wyniki szkół z języka angielskiego

Język angielski				
Szkoła	2022		2023	
	liczba zdających	wynik średni	liczba zdających	wynik średni
SP Nr 1	56	59%	53	63%
SP Nr 2	50	57%	68	59%
SP Nr 3	23	78%	16	62%
SP Nr 4	89	63%	79	66%

Źródło: www.oke.lomza.com.pl

Ponadto 16 uczniów (SP1 – 2, SP2 - 4 , SP 3 – 6 i SP 4 – 4) przystąpiło do egzaminu z języka rosyjskiego oraz jeden uczeń ze SP Nr 4 przystąpił do egzaminu z języka niemieckiego. Z uwagi, że wyniki są analizowane jeżeli do egzaminu przystąpi minimum 5 uczniów z danej szkoły – podano jedynie wyniki 6 uczniów z SP Nr 3 z języka rosyjskiego, którzy uzyskali średni wynik z tego języka w wysokości 57% (niższy niż średni wynik w powiecie – 59%, województwie – 69% i w kraju – 68%).

Każdego roku dyrektorzy szkół przeprowadzają, wspólnie z radą pedagogiczną, szczegółową analizę wyników egzaminu ósmoklasisty oraz wdrażają wnioski z w/w analizy. Informacja/wnioski dyrektorów dotyczące wyników egzaminu ósmoklasisty zostały przedstawione w tabeli nr 32.

Tabela nr 32. Informacja/wnioski Dyrektorów dotycząca wyników egzaminu ósmoklasisty

Nazwa placówki	Informacja/wnioski Dyrektorów szkół dotyczące wyników egzaminu ósmoklasisty
SP Nr 1	1) Wyniki egzaminu ósmoklasisty z 2023 roku są zbliżone do średniej krajowej i wojewódzkiej, są wyższe od średniej z powiatu hajnowskiego. 2) W stosunku do roku 2022 średnie wyniki z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego były wyższe. 3) Egzamin ósmoklasisty zdawało 3 uczniów przybyłych z Ukrainy. 4) W roku szkolnym 2023/2024 zostanie zwiększona liczba godzin matematyki w ramach godzin rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów.
SP Nr 2	1) Z porównania wyników egzaminu z 2023 roku do 2022 roku można stwierdzić, iż egzaminy z języka polskiego i języka angielskiego były wyższe średnio o około 8% niż w roku poprzednim. Natomiast wyniki z egzaminu z matematyki były niższe o 9%. 2) W nowym roku szkolnym nauczyciele będą dokonywali ewaluacji swojej pracy i treści nauczania. Dostosują treści nauczania do potrzeb i możliwości uczniów. Będą pracować nad tworzeniem wypowiedzi pisemnych zarówno na języku polskim jak i na językach obcych oraz nad wykorzystywaniem informacji w zadaniach praktycznych i rozwiązywania problemów w zadaniach otwartych.
SP Nr 3	1) Rekomendacje w celu poprawy wyniku z egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego: - uwzględnić w procesie edukacyjnym uzyskane wnioski z bieżącego egzaminu, - stosować różnorodne metody aktywizujące w pracy na lekcji, - w opracowaniu lektur nasilić wykorzystywanie np. środków audiowizualnych , - wzmocnić ilość pracy uczniów z przykładowymi arkuszami lub zadaniami egzaminacyjnymi. 2) Rekomendacje w celu poprawy wyniku z egzaminu ósmoklasisty – wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki wskazują, że w działaniach edukacyjnych należy doskonalić: - znajomość wzorów na obliczanie pola, powierzchni i obwodu wielokątów, - analizę wyrażeń algebraicznych, - wykonywanie prostych obliczeń geometrycznych wykorzystujących własności figur geometrycznych, - działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych,

- działania na potęgach,
- poprawną analizę treści zadań,
- prawidłowe konstruowanie i rozwiązywanie działań matematycznych do treści zadań,

- proste i skomplikowane działania na potęgach i pierwiastkach.

W związku z osiągnięciem wyników z matematyki poniżej średniej w powiecie, województwie i kraju zostaną podjęte następujące działania: zwiększenie ilości prac samodzielnych, z materiału który sprawił uczniom największe trudności, zapoznanie uczniów z metodami rozwiązywania problematycznych zadań, wprowadzenie konsultacji dla uczniów, którzy będą mieli problemy z bieżącym materiałem.

3) W celu poprawy wyników z egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego należy:

- regularnie utrzymywać poznane treści na lekcjach języka angielskiego,
- systematycznie poszerzać zasób słownictwa, zwracając uwagę nie tylko na znaczenie danego wyrazu i jego formy, ale także na kontekst, w którym występuje, przyimki, z którymi się łączy oraz związki wyrazowe, które tworzy się z jego zastosowaniem,
- prezentować uczniom metody i sposoby uczenia się sprzyjające zapamiętywaniu, a także wykorzystywać je w procesie edukacyjnym, np. mapy myśli, fiszki, słowniczk obrazkowe, notatki, skojarzenia, rymowanki, nauka przeciwieństw,
- stosować na sprawdzianach zadania typowo testowe oparte na formule zadań egzaminacyjnych tj. wielokrotnego wyboru, prawda-falsz, na dobieranie, na słuchanie,
- ćwiczyć umiejętność słuchania ze zrozumieniem, szczególnie trudniejszych tekstów ze specjalistycznym słownictwem,
- stopniować i różnicować trudność i tematykę zadań i ćwiczeń związanych z tworzeniem wypowiedzi pisemnych, tak aby realizacja wypowiedzi pisemnej nie sprawiała wrażenia „bariery nie do pokonania”,
- systematycznie i w sposób zaplanowany powtarzać materiał na zajęciach przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty,
- szczególnie motywować do nauki tych uczniów, którzy osiągają niskie wyniki w nauce.

4) Wnioski – rekomendacje celem poprawy wyniku z egzaminu ósmoklasisty z języka rosyjskiego:

- doskonalić umiejętność posługiwania się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych),
- wprowadzić dodatkowe ćwiczenia rozwijające zakres leksyki i utrwalające poprawne użycie i zapis struktur leksykalno-gramatycznych,
- trenować umiejętność redagowania krótkich wypowiedzi ustnych czy pisemnych zarówno podczas lekcji jak i przy wykonywaniu prac domowych,
- więcej czasu poświęcać na pracę z tekstem zwracając uwagę na czytanie ze zrozumieniem,
- doskonalić umiejętność wyszukiwania określonych informacji w tekście pisanym,
- przypominać o konieczności uważnego czytania poleceń w zadaniach i dokładnym weryfikowaniu naniesionych odpowiedzi,
- w razie potrzeby zorganizować dodatkowe zajęcia celem wyrównania i uzupełnienia treści edukacyjnych z języka rosyjskiego.

SP Nr 4	<p>Działania jakie należy podjąć celem poprawy wyników z egzaminu ósmoklasisty:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szczegółowa analiza wyników egzaminu z poszczególnych przedmiotów ze zwróceniem uwagi na typy zadań, które były najtrudniejsze i wzmocnienie pracy w tym zakresie, - przeprowadzanie próbnego egzaminu i jego analiza, - objęcie najsłabszych uczniów klasy ósmej zajęciami dydaktyczno – wyrównawczymi z języka polskiego i matematyki, - dostosowanie form i wymagań egzaminu zgodnie z potrzebami uczniów, - w ramach konsultacji indywidualnych przygotowanie uczniów klasy ósmej do pracy z zadaniami egzaminacyjnymi, - monitorowanie frekwencji uczniów i uświadamianie rodziców czym jest obowiązek szkolny.
----------------	---

Zródło: Opracowanie własne na podstawie informacji przekazanych przez placówki oświatowe

ROZDZIAŁ XII

Podsumowanie

Przedmiotowe opracowanie zawiera informacje o zadaniach oświatowych zrealizowanych, w roku szkolnym 2022/2023, przez szkoły i przedszkola, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Hajnówka.

Zawarto w nim najistotniejsze dane dotyczące funkcjonowania hajnowskich szkół i przedszkoli z uwzględnieniem danych o zatrudnionej kadrze (między innymi stan zatrudnienia, w tym staż nauczycieli, średnie wynagrodzenie nauczycieli oraz administracji i obsługi, a także doksztalcanie zawodowe nauczycieli), działania mające na celu motywowanie i wspieranie uczniów (z uwzględnieniem działań nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi), promowanie i sukcesy uczniów, katalog zajęć pozalekcyjnych. Przedstawiono również obowiązki organu prowadzącego i sposób ich realizacji (działania na rzecz zabezpieczenia warunków do prawidłowego działania placówek oświatowych, remonty, zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej, zakup pomocy dydaktycznych i niezbędnego sprzętu), a także zestawienie dotyczące wydatków finansowych na utrzymanie podległych placówek oświatowych, informację dotyczącą nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty i innych instytucji oraz na zakończenie przedstawiono krótką informację w zakresie mocnych i słabych stron placówek oświatowych (głównie w kontekście ich działalności w roku szkolnym 2022/2023) oraz analizę wyników egzaminu ósmoklasisty.

Wystąpiono również do dyrektorów hajnowskich placówek oświatowych z prośbą o przedstawienie propozycji związanych z dalszą działalnością szkół i przedszkoli. Tabela nr 33 zawiera propozycje dyrektorów poszczególnych szkół i przedszkoli związane z dalszą działalnością zarządzanych placówek.

Tabela nr 33. Propozycje dyrektorów poszczególnych szkół i przedszkoli związane z dalszą działalnością zarządzanych placówek

Nazwa placówki	Propozycje dyrektorów poszczególnych szkół i przedszkoli związane z dalszą działalnością zarządzanych placówek
P Nr 1	<ol style="list-style-type: none"> 1) Nadanie imienia placówce, jego wybór spośród pomysłów dzieci, rodziców i nauczycielek. Wiąże się to z pozyskaniem środków do organizacji uroczystości nadania imienia Przedszkolu Nr 1 w Hajnówce. 2) Drugi cel na dalszą działalność przedszkola to wzbogacenie zajęć „Kolebki” z dodatkową nauką języka białoruskiego, w naukę tańców

	<p>regionalnych, które poprowadzi specjalnie zatrudniona do tych zajęć instruktorka tańca.</p> <p>3) Celem dydaktycznym na cały rok szkolny jest pobudzanie kreatywności, ciekawości świata dzieci poprzez zachęcanie nauczycielek do stosowania nowoczesnych, aktywizujących metod pracy z dziećmi, ze zwróceniem ich uwagi na właściwe proporcje czasu spędzanego w budynku przedszkola i poza nim, na placu przedszkolnym i na spacerach.</p>
P Nr 2	<p>1) Zatrudnienie psychologa.</p> <p>2) Remont korytarza i szatni dla dzieci.</p> <p>3) Realizacja „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa na lata 2021-2025”.</p> <p>4) Organizacja działań ukierunkowanych na zwiększenie aktywności fizycznej wśród dzieci.</p> <p>5) Organizacja większej ilości wycieczek wyjazdowych z udziałem rodziców.</p>
P Nr 3	<p>1) Doskonalenie zawodowe nauczycieli (surdopedagogika, terapia Metodą Snoezelen, terapia pedagogiczna).</p> <p>2) Dalsze doposażanie gabinetów terapeutycznych oraz sal dydaktycznych w zabawki oraz sprzęty dostosowane do potrzeb dzieci o specjalnych potrzebach oraz zdrowych.</p> <p>3) Zakup zabawek dostosowanych dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, a także dla dzieci zdrowych.</p> <p>4) Przeprowadzenie niezbędnych remontów (w tym realizacja zaleceń ekspertyzy technicznej sporządzonej w grudniu 2021 r./styczniu 2022 r.).</p>
P Nr 5	<p>1) Kontynuacja działań związanych z kształtowaniem kompetencji cyfrowych dzieci, wykorzystując pomoce dydaktyczne i cyfrowe, którymi dysponuje przedszkole, a także naukę bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z urządzeń multimedialnych.</p> <p>2) Kontynuacja działań nastawionych na wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.</p> <p>3) Opracowanie i wdrożenie programu edukacji prozdrowotnej dotyczącego kształtowania prawidłowej postawy ciała u dzieci.</p> <p>4) Więcej działań nastawionych na pedagogizację rodziców.</p>
SP Nr 1	<p>1) Założenie drużyny zuchowej dla uczniów klas I – III i harcerskiej dla klas IV – VIII oraz „Klubu wiewiórka” dla uczniów klas I – III oraz koła dziennikarskiego.</p> <p>2) Tworzenie i rozwijanie dobrego środowiska partnerskiego z różnymi instytucjami i współpraca z nimi.</p>
SP Nr 2	<p>1) Utworzenie klas sportowych od klasy 4 od roku szkolnego 2025/2026.</p> <p>2) Konieczność zamontowania windy oraz platformy (do szkoły uczęszcza dwóch uczniów na wózkach inwalidzkich).</p> <p>3) Szkoła w najbliższej przyszłości będzie potrzebowała:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utwardzenia drogi (którą jest dowożony pellet) wewnętrznej w szkole i zrobienia przy niej parkingu (np. położenie polbruku), - naprawy placu apelowego – płytki, z których był ułożony, zostały zniszczone w dużej mierze podczas prac budowlanych, - wymiany instalacji elektrycznej w zakresie okablowania gniazdek (bardzo duża część instalacji jest stara), - naprawy podłogi na małej sali gimnastycznej.

<p>SP Nr 3</p>	<p>1) Szkoła jest w trakcie przebudowy i rozbudowy. W ramach remontu wykonano nowe instalacje sanitarne tj. roboty ziemne i montażowe związane z podłączeniem instalacji sanitarnych zewnętrznych na terenie inwestycji (przełożenie przełącza, wykonanie przyłącza wodociągowego), roboty montażowe instalacyjne na powierzchni budynku (m.in. instalacja oraz wymiana oświetlenie). W ramach rozbudowy dobudowana zostanie część budynku w miejscu tarasu. Zlokalizowane w niej będą cztery sale lekcyjne.</p> <p>2) W roku szkolnym 2023/2024 odbędzie się również budowa boiska sportowego wielofunkcyjnego. Będzie ono posiadało wyposażenie umożliwiające uprawianie różnych sportów zespołowych jak np. piłka nożna, koszykówka, siatkówka, piłka ręczna czy tenis. Zostanie zamontowane zaplecze sanitarno – szatniowe w zabudowie kontenerowej przy boisku.</p> <p>Obie inwestycje są dofinansowane z Rządowego Funduszu Polski Ład: Program Inwestycji Strategicznych.</p>
<p>SP Nr 4</p>	<p>Szkoła Podstawowa nr 4 im. Henryka Sienkiewicza w Hajnówce, w kolejnych latach wymaga dofinansowania:</p> <p>1) w zakresie poprawy infrastruktury:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymiana podłóg w salach lekcyjnych – stare płytki PCV (najpilniejsze), - modernizacja łazienek uczniowskich, - przebudowa boiska szkolnego – utworzenie boiska wielofunkcyjnego. <p>2) w zakresie dydaktyki, opieki i wychowania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wzmocnienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w zakresie indywidualizacji nauczania, - prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie kompetencji kluczowych, - pozyskanie funduszy do współpracy międzynarodowej, - kontynuacja pracy z powstałym od 1.09.2023 roku oddziałem sportowym i utworzenie nowych oddziałów sportowych.

Źródło: Opracowanie własne na podstawie informacji przekazanych przez placówki oświatowe

Sporządziła:

Jolanta Stefaniuk
Kierownik ZOK

Zatwierdził:

Jerzy Sirak
Burmistrz