

INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Miejskiej Hajnówka w roku szkolnym 2019/2020

(informacja o stanie realizacji zadań oświatowych z uwzględnieniem egzaminu ósmoklasisty, działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty).



Podstawa prawna: art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 15 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r., poz. 910 ze zm.).

Informacja została opracowana na podstawie danych zawartych w Systemie Informacji Oświatowej, danych Urzędu Miasta Hajnówka, informacji przekazanych przez placówki oświatowe, wyników egzaminu ósmoklasisty opublikowanych przez OKE na stronie www.oke.lomza.com.pl, a także informacji o nadzorze pedagogicznym sprawowanym przez Podlaskiego Kuratora Oświaty.

Hajnówka, dnia 30.10.2020 r.

SPIS TREŚCI

ROZDZIAŁ I Informacje ogólne – str. 3

ROZDZIAŁ II Struktura oświaty w mieście Hajnówka – str. 4 – 6

1. Szkoły.
2. Przedszkola.

ROZDZIAŁ III Obowiązki organu prowadzącego – str. 7 – 11

1. Zabezpieczenie warunków działania szkół i przedszkoli, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym.
2. Remonty obiektów oświatowych.
3. Zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej w szkołach i przedszkolach.
4. Wyposażenie placówek oświatowych w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania, programów wychowawczo – profilaktycznych, przeprowadzenia egzaminu oraz wykonywania innych zadań statutowych.
5. Wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły i przedszkola.

ROZDZIAŁ IV Kadra zatrudniona w placówkach oświatowych – str. 12 – 13

1. Stan zatrudnienia nauczycieli w placówkach oświatowych oraz doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli.
2. Średnie wynagrodzenie nauczycieli oraz dodatki uzupełniające.
3. Średnie wynagrodzenie pracowników administracji i obsługi.

ROZDZIAŁ V Pomoc materialna oraz inne formy wsparcia udzielane hajnowskim uczniom, z uwzględnieniem działań nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – str. 14 – 19

1. Stypendia i zasiłki szkolne dla uczniów.
2. Wyprawka szkolna dla uczniów.
3. Stypendia Burmistrza Miasta Hajnówka za wyniki w nauce, osiągnięcia artystyczne i sportowe im. Pelagii Ponieckiej.
4. Inne formy wsparcia uczniów, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły, nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:
 - 1) pomoc psychologiczno – pedagogiczna,
 - 2) nauczanie indywidualne,
 - 3) integracja,
 - 4) zajęcia wychowania fizycznego w Parku Wodnym w Hajnówce.

ROZDZIAŁ VI Zajęcia pozalekcyjne – str. 20 – 22

ROZDZIAŁ VII Największe osiągnięcia uczniów i wychowanków – str. 22 – 26

1. Informacja o sukcesach uczniów i wychowanków w różnych dziedzinach.
2. Informacja o promowaniu uczniów.

ROZDZIAŁ VIII Finansowanie zadań oświatowych w mieście Hajnówka – str. 27 - 28

ROZDZIAŁ IX Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Podlaskiego Kuratora Oświaty – str. 28

ROZDZIAŁ X Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty – str. 29 – 33

ROZDZIAŁ XI Podsumowanie – str. 34 – 39

ROZDZIAŁ I

Informacje ogólne

Zadania oświatowe miasta Hajnówka wynikają w szczególności z uregulowań zawartych w:

1. Ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. 2020 r., poz. 713), zwanej dalej ustawą o samorządzie gminnym - zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty, między innymi w zakresie edukacji publicznej, należy do zadań własnych gminy.
2. Ustawie z dnia 15 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r., poz. 910 ze zm.), zwanej dalej ustawą Prawo oświatowe i ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r., poz. 1327), zwanej dalej ustawą o systemie oświaty - w zakresie: zakładania i prowadzenia przedszkoli, w tym przedszkoli specjalnych i szkół podstawowych; zapewnienia kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej; zapewnienia warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym; zapewnienia obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej; wyposażenia szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych; przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.
3. Ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. 2019 r., poz. 2215 ze zm.), zwanej dalej ustawą Karta Nauczyciela - w zakresie stanowienia o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli oraz wspierania nauczycieli w procesie dydaktyczno – wychowawczym.
4. Ustawie z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. 2020 r., poz. 17) w zakresie finansowania kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej.
5. Rozporządzeniach resortowych, w szczególności rozporządzeniach Ministra Edukacji Narodowej.

ROZDZIAŁ II

Struktura oświaty w mieście Hajnówka

W mieście Hajnówka funkcjonuje osiem placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Hajnówka: cztery szkoły podstawowe, w tym jedna z oddziałami integracyjnymi oraz cztery przedszkola, w tym jedno z oddziałami integracyjnymi. Działają także cztery placówki niepubliczne, prowadzone przez osoby fizyczne, dla których samorząd miejski jest organem rejestrowym: Przedszkole Niepubliczne i Żłobek „Leśna Kraina” z siedzibą przy ul. Elizy Orzeszkowej 18 (żłobek przy ul. Ks. I. Wierobieja 9), Niepubliczne Przedszkole Językowe RED BUS KIDS w Hajnówce z siedzibą przy ul. Białostockiej 9, Przedszkole Niepubliczne im. św. św. Cyryla i Metodego z siedzibą przy ul. M. J. Piłsudskiego 3 oraz Niepubliczne Przedszkole Specjalne Dla Dzieci Niepełnosprawnych "Mini – Mini" z siedzibą przy ul. Armii Krajowej 20 w Hajnówce.

W roku szkolnym 2019/2020, od dnia 12 marca 2020 r., z powodu zagrożenia epidemicznego COVID – 19, stacjonarna praca szkół i przedszkoli została zawieszona (na podstawie rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 410 ze zm.)), z czego dwa dni (12 i 13 marca 2020 r.) był okresem przejściowym, podczas którego placówki świadczyły jedynie opiekę (bez realizacji zajęć dydaktycznych). Do dnia 25 maja 2020 r. zajęcia realizowane były z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 493 ze zm.)). Po przywróceniu stacjonarnej działalności przedszkoli (od 25 maja 2020 r.) funkcjonowały one nieprzerwanie do zakończenia roku szkolnego (bez przerwy wakacyjnej).

Szczegółowy opis organizacji zajęć w formie zdalnej, w poszczególnych placówkach oświatowych, znajduje się w XI Rozdziale niniejszej informacji.

1. Przedszkola

W hajnowskich przedszkolach samorządowych i niepublicznych, w roku szkolnym 2019/2020, wychowaniem przedszkolnym objętych było 715 dzieci, w tym 671 z miasta Hajnówka, co stanowi około 94% dzieci w wieku przedszkolnym, zamieszkałych na terenie miasta Hajnówka (tabela nr 1). Przedszkola publiczne, oprócz realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego, oferują swoim wychowankom bogatą ofertę bezpłatnych zajęć dodatkowych (gimnastyka korekcyjna, rytmika, język angielski, język francuski, liczne koła zainteresowań, a także wiele zajęć specjalistycznych).

Tabela nr 1. Liczba dzieci uczęszczających do poszczególnych hajnowskich przedszkoli w roku szkolnym 2019/2020

Nazwa placówki	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Średnia liczba przedszkolaków w oddziale
Przedszkole Nr 1 w Hajnówce (P Nr 1)	125	5	25
Przedszkole Nr 2 im. Kubusia Puchatka w Hajnówce (P Nr 2)	105	5	21
Przedszkole Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Żubra Pompika w Hajnówce (P Nr 3)	99	5	20
Przedszkole Nr 5 w Hajnówce (P Nr 5)	214	9	24

Leśna Kraina w Hajnówce	54	3	18
Niepubliczne Przedszkole Językowe RED BUS KIDS w Hajnówce	70	4	18
Niepubliczne Przedszkole Specjalne Mini – Mini w Hajnówce	9	4	2
Niepubliczna Przedszkole im. św. Cyryla i Metodego w Hajnówce	39	2	20
Razem:	715	37	19

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie Systemu Informacji Oświatowej (stan na 30.09.2019 r.) oraz informacji przekazanych przez placówki.

W przedszkolach publicznych rodzice dzieci sześciolletnich nie ponoszą opłat za uczęszczanie ich dzieci do placówki. Natomiast dzieci młodsze (3 – 5 lat) korzystają z bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki w wymiarze 7 godzin dziennie, w godzinach 6.00 – 13.00. Poza tym czasem korzystanie z wychowania przedszkolnego przez dzieci młodsze jest odpłatne, a opłata wynosi 1 zł za godzinę. Miesięczna wysokość opłaty uzależniona jest od czasu pobytu dziecka w przedszkolu i wynosi (podobnie jak w latach poprzednich) od 21,00 zł do 84,00 zł miesięcznie. Przedmiotowa opłata nie obejmuje wyżywienia. Dzienna stawka za wyżywienie w miejskich przedszkolach do końca stycznia 2020 roku wynosiła 4,50 zł, w tym: 1,20 zł - śniadanie, 2,30 zł – obiad, 1,00 zł – podwieczorek, natomiast od lutego 2020 r. wynosi 6,00 zł, w tym: 1,60 zł – śniadanie, 3,00 zł – obiad, 1,40 zł – podwieczorek. W/w opłaty (za pobyt dziecka oraz za wyżywienie) ulegają zmniejszeniu za każdy dzień nieobecności dziecka w przedszkolu.

2. Szkoły

W roku szkolnym 2019/2020 do miejskich szkół uczęszczało 1 473 uczniów – o 116 uczniów mniej niż w roku szkolnym 2018/2019. Liczbę dzieci i młodzieży uczęszczających do poszczególnych szkół przedstawia tabela nr 2.

Tabela nr 2. Liczba dzieci i młodzieży uczęszczających do poszczególnych szkół

Nazwa szkoły	Liczba dzieci ogółem	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Janusza Kusocińskiego w Hajnówce (SP Nr 1)	362	18	20
Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Władysława Jagiełły w Hajnówce (SP Nr 2)	434	23	19
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hajnówce (SP Nr 3)	140	7	20
Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Henryka Sienkiewicza w Hajnówce (SP Nr 4)	537	24	22
Razem:	1 473	72	20

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie Systemu Informacji Oświatowej (stan na 30.09.2019 r.).

W roku szkolnym 2019/2020, w porównaniu do roku szkolnego 2018/2019 oraz lat poprzednich (za wyjątkiem roku szkolnego 2016/2017), widoczny jest spadek liczby uczniów w szkołach podstawowych (tabela nr 3).

Tabela nr 3. Liczba uczniów w szkołach w okresie od roku szkolnego 2015/2016 do roku szkolnego 2019/2020

Nazwa szkoły	Rok szkolny 2015/2016		Rok szkolny 2016/2017		Rok szkolny 2017/2018		Rok szkolny 2018/2019		Rok szkolny 2019/2020
	Liczba dzieci ogółem, w tym:								
	w szkole podstawowej (w SP)	w gimnazjum (w Gim)	w SP	w Gim	w SP	w Gim	w SP	w Gim	w SP
SP Nr 1	441		400		395		410		362
	327	114	300	100	331	64	378	32	
SP Nr 2	454		444		449		459		434
	330	124	311	133	371	78	421	38	
SP Nr 3	110		92		113		138		140
	110	0	92	0	113	0	138	0	
SP Nr 4	563		510		533		582		537
	436	127	380	130	450	83	534	48	
Razem:	1 568, w tym:		1 446, w tym:		1 489, w tym:		1 589, w tym:		1 473
	1 203	365	1 083	363	1 265	225	1 471	118	

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie Systemu Informacji Oświatowej oraz informacji przekazanych przez placówki.

Dane demograficzne dotyczące dzieci urodzonych w latach 2011 – 2020 zamieszkałych na terenie miasta Hajnówka przedstawia tabela nr 4.

Tabela nr 4. Dane demograficzne dotyczące dzieci urodzonych w latach 2011 – 2020, zamieszkałych w mieście Hajnówce

Lp.	Rok urodzenia	Liczba dzieci
1.	2011	176
2.	2012	180
3.	2013	184
4.	2014	178
5.	2015	188
6.	2016	199
7.	2017	189
8.	2018	176
9.	2019	162
10.	2020	112 (stan na 27.10.2020 r.)

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie danych Ewidencji Ludności Urząd Miasta Hajnówka według stanu na dzień 27.10.2020 r.

III ROZDZIAŁ

Obowiązki organu prowadzącego

Zgodnie z art. 10 ustawy Prawo oświatowe do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkół i przedszkoli, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo – profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

1. Zabezpieczenie warunków działania szkół i przedszkoli, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym

W miejskich placówkach oświatowych przeprowadzane są okresowe kontrole stanu technicznego budynków i ich przydatności do użytkowania przez upoważnione instytucje (Straż Pożarna, Sanepid, inspektorzy budowlani, inspektorzy BHP). Przeprowadzane są również kontrole przygotowania szkół i przedszkoli do rozpoczęcia roku szkolnego przez wybrane Komisje Rady Miasta Hajnówka. Przeglądy potwierdzają odpowiednie przygotowanie placówek, jednak w niektórych przypadkach wskazują na konieczność podjęcia określonych działań w zakresie, np. remontów, doposażenia w sprzęt, w tym p.poż, itp.

W placówkach oświatowych, w roku szkolnym 2019/2020 (podobnie jak w latach poprzednich), realizowanych było wiele działań mających na celu zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki (bieżące remonty sal; remont instalacji elektrycznej i p.poż., naprawa lub wymiana zużytych urządzeń i przyrządów; opieka nauczycieli nad uczniami w czasie przerw międzylekcyjnych i wyjazdów; opieka pedagoga i psychologa; próbna ewakuacja dzieci i młodzieży; badania profilaktyczne i przesiewowe uczniów prowadzone w szkolnych gabinetach profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej; pomoc przedlekarska w przypadku nagłych zachorowań i urazów; edukacja zdrowotna uczniów; organizacja akcji, spotkań informacyjno – profilaktycznych oraz cyklicznych zajęć i programów profilaktycznych dla uczniów z udziałem przedstawicieli Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej, Komendy Powiatowej Policji w Hajnówce, Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Hajnówce, itp.). We wszystkich placówkach zostały opracowane i wdrożone procedury związane z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

Placówki oświatowe są wyposażone w specjalistyczny sprzęt i pomoce dydaktyczne oraz zatrudniają wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, co umożliwia realizację specjalnej organizacji nauki i metod pracy z dziećmi i młodzieżą. W Szkole Podstawowej nr 2 w Hajnówce oraz w Przedszkolu nr 3 w Hajnówce funkcjonują gabinety Integracji Sensorycznej utworzone w ramach projektów unijnych realizowanych przez Urząd Miasta Hajnówka. Działania podejmowane przez placówki nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz rodzaje wsparcia dla tych uczniów, zostały przedstawione w Rozdziale V pkt 4 niniejszej informacji.

2. Remonty obiektów oświatowych

W roku szkolnym 2019/2020 na remonty budynków szkolnych i przedszkolnych wydatkowano kwotę 251.437,64 zł. W ramach tych środków wykonano bieżące remonty między innymi sal dydaktycznych i innych pomieszczeń, a także remont instalacji elektrycznej i p.poż. oraz terenu wokół budynków (tabela nr 5).

Tabela nr 5. Szczegółowy wykaz remontów

Nazwa placówki	Wykaz wykonanych prac remontowych
P Nr 1	1. Remont obudowy kominów – 922,50 zł 2. Ułożenie podłóg z paneli w dwóch salach – 11.752,44 zł 3. Wymiana drzwi na strych – 1.600,00 zł Łączny koszt prac remontowych: 14.274,94 zł.
P Nr 2	1. Wykonanie I etapu instalacji hydrantowej – 57.000,00 zł 2. Ocieplenie i malowanie komina kotłowni – 2.999,70 zł Łączny koszt prac remontowych: 59.999,70 zł.
P Nr 3	W placówce nie wykonano remontów z uwagi na trwającą rozbudowę przedszkola w ramach realizacji przez Gminę Miejską Hajnówka projektu dofinansowanego ze środków unijnych „Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez rozbudowę i przebudowę Przedszkola nr 3” w ramach LGD w Hajnówce.
P Nr 5	1. Remont pomieszczenia w piwnicy, w tym wykonanie instalacji elektrycznej – 3.901,42 zł 2. Koszt prac ziemnych związanych z budową drogi pożarowej przy budynku na ul. Armii Krajowej 24 – 7.589,10 zł Łączny koszt prac remontowych: 11.490,52 zł.
SP Nr 1	1. Przebudowa tarasu przed wejściem do szkoły i wykonanie podjazdu dla osób niepełnosprawnych – 11.000,00 zł 2. Remont holu (pomalowanie boazerii i ścian) – 3.000,00 zł 3. Pokrycie papą termozgrzewalną dachu łącznika przy sali gimnastycznej – 7.500,00 zł 4. Wymiana drzwi w klasach, sekretariacie oraz na holu – 24.000,00 zł 5. Pomalowanie ogrodzenia wokół szkoły – 3.500,00 zł 6. Drobne naprawy w klasach i sanitariatach – 1.000,00 zł Łączny koszt prac remontowych: 50.000,00 zł.
SP Nr 2	1. Remont sufitów i ścian na korytarzach, klatkach schodowych oraz pomieszczeniach administracyjnych (szpachlowanie i malowanie) - 24.461,78 zł 2. Malowanie płotu (zakup materiałów) – 2.833,28 zł 3. Naprawy sprzętu w kuchni – 1.428,92 zł Łączny koszt prac remontowych: 28.723,98 zł.
SP Nr 3	1. Remont łazienek (dodatkowy montaż armatury, układanie gresu oraz malowanie) – 5.513,00 zł Łączny koszt prac remontowych: 5.513,00 zł.
SP Nr 4	1. Remont szatni (likwidacja boksów szatniowych oraz bieżące naprawy) – 6.221,00 zł 2. Zakup szafek indywidualnych dla każdego ucznia w ramach Budżetu Obywatelskiego – 75.214,50 zł Łączny koszt prac remontowych: 81.435,50 zł.
Łączny koszt prac remontowych w placówkach oświatowych w 2019/2020 roku: 251.437,64 zł	

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie informacji przekazanych przez dyrektorów placówek oświatowych

3. Zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej w szkołach i przedszkolach

W miejskich placówkach oświatowych zapewniona jest obsługa administracyjna, finansowa i organizacyjna. Poziom zatrudnienia pracowników administracji w szkołach i przedszkolach przedstawiają poniższe tabele (tabela nr 6 i nr 7).

Tabela nr 6. Zatrudnienie (wymiar etatów) administracji i obsługi w przedszkolach

Nazwa placówki	Zatrudnienie w przeliczeniu na etaty	
	Obsługa	Administracja
P Nr 1	11,13	0,5
P Nr 2	10	0,5
P Nr 3	16,4	0,6
P Nr 5	20	1
Razem:	57,53	2,6

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie informacji przekazanych przez dyrektorów placówek oświatowych

Tabela nr 7. Zatrudnienie (wymiar etatów) administracji i obsługi w szkołach

Nazwa placówki	Zatrudnienie w przeliczeniu na etaty	
	Obsługa	Administracja
SP Nr 1	17,5	4,3
SP Nr 2	14,6	3,3
SP Nr 3	7	1,4
SP Nr 4	10	2,85
Razem:	49,1	11,85

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie informacji przekazanych przez dyrektorów placówek oświatowych

4. Wyposażenie placówek oświatowych w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania, programów wychowawczo – profilaktycznych, przeprowadzenia egzaminu oraz wykonywania innych zadań statutowych

Placówki oświatowe wyposażone są w pomoce dydaktyczne oraz sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania oraz innych zadań statutowych. Gmina każdego roku przeznacza środki finansowe na zakup pomocy dydaktycznych, biorąc pod uwagę zapotrzebowanie placówek oświatowych oraz możliwości finansowe budżetu. Ponadto w ramach realizacji przez Urząd Miasta Hajnówka projektów dofinansowanych z Funduszy Europejskich pt. "Moja szkoła", „Moje przedszkole” i „Zdalna szkoła” zakupiono dodatkowe pomoce dydaktyczne, materiały papiernicze oraz sprzęt TIK do trzech szkół i do Przedszkola Nr 1 w Hajnówce (placówek biorących udział w w/w projektach). W minionym roku szkolnym na zakup pomocy dydaktycznych oraz wyposażenia sal i sprzętu elektronicznego wydatkowano kwotę 734.693,16 zł (tabela nr 8).

Tabela nr 8. Wykaz pomocy dydaktycznych i sprzętu (koszt jednostkowy 100 zł i powyżej) zakupionego w roku szkolnym 2019/2020

Nazwa placówki	Wykaz zakupionych pomocy dydaktycznych
P Nr 1	1. Zakup pomocy dydaktycznych, gier planszowych, klocków i zabawek – 2.100,00 zł 2. Zakup sprzętu TIK, pomocy dydaktycznych, mebli i wyposażenia w ramach projektu „Moje przedszkole”: 1) 11 laptopów, tablica interaktywna z oprogramowaniem i osprzętem, ekran, 2 projektory – 23.722,00 zł 2) pomoce dydaktyczne i materiały biurowe – 17.685,00 zł 3) meble do sal dydaktycznych – 14.145,00 zł Łączny koszt zakupów: 57.652,00 zł
P Nr 2	1. Zakup bujaka na sprężynie na plac zabaw: 1649,99 zł Łączny koszt zakupów: 1649,99 zł
P Nr 3	1. Zakup pomocy dydaktycznych i zabawek (klocki konstrukcyjne, puzzle oraz wózki dla lalek) – 8.528,84 zł Łączny koszt zakupów: 8.528,84 zł
P Nr 5	1. Zakup pomocy dydaktycznych i zabawek (klocki magnetyczne i edukacyjne, plansze dydaktyczne – zawody, Robot Codey Rocky, Ozobot) – 187,99 zł Łączny koszt zakupów: 187,99 zł
SP Nr 1	1. Prasa do biblioteki szkolnej – 2.027,71 zł 2. Zakup 9 laptopów w ramach projektu „Zdalna szkoła” – 18.597,60 zł (2066,40 zł x 9 sztuk) 3. Zakup sprzętu TIK, pomocy dydaktycznych, mebli i wyposażenia w ramach projektu „Moja szkoła”: 1) 47 laptopów, tablica interaktywna z oprogramowaniem i osprzętem, sieciowe urządzenie wielofunkcyjne, 2 ekrany do rzutnika, 3 projektory, router, kamera cyfrowa, 2 mobilne wózki umożliwiające bezpieczne przechowywanie i ładowanie laptopów, zasilacz UPS, system do zbierania i analizowania odpowiedzi testów) – 121.100,00 zł, 2) pomoce dydaktyczne oraz materiały papierniczne – 39.461,00 zł, 3) zakup mebli do sal dydaktycznych – 7.970,28 zł Łączny koszt zakupów: 189.156,59 zł
SP Nr 2	1. Książki do biblioteki szkolnej - 4.629,66 zł 2. Krążki matematyczne do maty do kodowania - 161,49 zł 3. Zestaw brył do mierzenia objętości - 399,00 zł 4. Zakup 19 laptopów w ramach projektu „Zdalna szkoła” – 39.261,60 zł (2066,40 zł x 19 sztuk) 5. Zakup sprzętu TIK, pomocy dydaktycznych, mebli i wyposażenia w ramach projektu „Moja szkoła”: 1) 60 laptopów, 2 tablice interaktywne z oprogramowaniem i osprzętem, sieciowe urządzenie wielofunkcyjne, 2 projektory, 2 routery, 6 kamer cyfrowych, 2 mobilne wózki umożliwiające bezpieczne przechowywanie i ładowanie laptopów – 153.093,60 zł, 2) pomoce dydaktyczne oraz materiały papierniczne – 39.421,00 zł,

	3) meble do sal dydaktycznych – 4.113,24 zł, 4) wyposażenie do gabinetu Integracji Sensorycznej – 13.960,00 zł Łączny koszt zakupów: 255.039,59 zł
SP Nr 3	1. Książki i prasa do biblioteki szkolnej – 2.296,49 zł 2. Piłki do zajęć wychowania fizycznego – 400,00 zł 3. Drabinki gimnastyczne – 1.400,00 zł 4. Gry edukacyjne – 200,00 zł 5. Zakup 7 laptopów w ramach projektu „Zdalna szkoła” – 14.464,80 zł (2066,40 zł x 7 sztuk) 6. Zakup sprzętu TIK, pomocy dydaktycznych, mebli i wyposażenia w ramach projektu „Moja szkoła”: 1) 32 laptopy, 2 tablice interaktywne z oprogramowaniem i osprzętem, 2 ekrany do rzutnika, 4 projektory, router, odtwarzacz CD, mobilny wózek umożliwiający bezpieczne przechowywanie i ładowanie laptopów – 77.985,40 zł, 2) pomoce dydaktyczne oraz materiały papierniczne – 26.818,00 zł, 3) meble do sal dydaktycznych – 3.584,22 zł Łączny koszt zakupów: 127.148,91 zł
SP Nr 4	1. Prasa do biblioteki szkolnej – 1.540,60 zł 2. Robot Photon - 479,90 zł 3. Tablet Lenovo - 320,75 zł 4. Zakup 45 laptopów w ramach projektu „Zdalna szkoła” – 92.988,00 zł (2066,40 zł x 45 sztuk) Łączny koszt zakupów: 95.329,25 zł
Łączny koszt zakupów: 734.693,16 zł	

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie informacji przekazanych przez dyrektorów placówek oświatowych oraz danych Urzędu Miasta Hajnówka

5. Wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki

Zarządzeniem nr 54/2020 Burmistrza Miasta Hajnówka z dnia 18 maja 2020 roku przedłużono Pani Iwonie Raszkiewicz powierzenie stanowiska Dyrektora Przedszkola Nr 2 im. Kubusia Puchatka w Hajnówce do dnia 31 sierpnia 2021 r. Przedłużenia dokonano na podstawie art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2020 r., poz. 713) oraz § 11h ust. 1a pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r., poz. 493 ze zm.).

IV ROZDZIAŁ

Kadra zatrudniona w placówkach oświatowych

1. Stan zatrudnienia nauczycieli w placówkach oświatowych oraz doszkaltanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli

Nauczyciele, zatrudnieni w miejskich szkołach i przedszkolach, posiadają w znaczącej większości odpowiednie kwalifikacje, a także uprawnienia do nauczania więcej niż jednego przedmiotu.

Stan zatrudnienia w szkołach i przedszkolach wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji placówki oświatowej, a ta jest ściśle związana z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy, np. na zajęciach z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki, religii, języka mniejszości oraz liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r., poz. 639 ze zm.).

W roku szkolnym 2019/2020 w miejskich placówkach oświatowych zatrudnionych było (w przeliczeniu na etaty) 237,41 nauczycieli, w tym ze stopniem awansu zawodowego: stażysta lub bez stopnia awansu – 10,18, nauczyciel kontraktowy – 23,24, mianowany – 38,73 oraz dyplomowany – 165,26 (tabela nr 9).

Tabela nr 9. Zatrudnienie nauczycieli (wymiar etatów) według stopnia awansu zawodowego

Nazwa placówki	Liczba nauczycieli					Procent			
	Stażysci	Kontra-ktowi	Mia-nowani	Dyplo-mowani	Razem	Stażysci	Kontra-ktowi	Miano-wani	Dyplo-mowani
P Nr 1	0	2	2	8	12	0	16,7	16,7	66,7
P Nr 2	0	4	2	7	13	0	30,8	15,4	53,8
P Nr 3	2	3	5	11	21	9,5	14,3	23,8	52,4
P Nr 5	1	0	1,14	18	20,14	5	0	5,7	89,4
SP Nr 1	1,05	3,78	3	33,78	41,61	2,5	9,1	7,2	81,2
SP Nr 2	2,83	4,74	10,22	40,48	58,27	4,9	8,1	17,5	69,5
SP Nr 3	1,13	1	4,5	13,21	19,84	5,7	5	22,7	66,6
SP Nr 4	2,17	4,72	10,87	33,79	51,55	4,2	9,2	21,1	65,5
Razem	10,18	23,24	38,73	165,26	237,41	4,3	9,8	16,3	69,6

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie informacji przekazanych przez dyrektorów placówek oświatowych

Wśród zatrudnionych nauczycieli znajdują się specjaliści, w tym: psychologzy, pedagodzy, logopedzi, specjaliści do spraw autyzmu i integracji sensorycznej, tyflopedagodzy, surdopedagodzy, oligofrenopedagodzy oraz rehabilitanci. Zatrudniona kadra pedagogiczna nadal kształci się i nabywa dodatkowe kwalifikacje. Gmina Miejska Hajnówka, w porozumieniu z dyrektorami szkół i przedszkoli, ustala corocznie w „Planie dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli” maksymalną kwotę dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli

(w 2019 roku była to kwota 3.500 zł na kształcenie w szkołach wyższych i 3.000 zł na kształcenie w zakładach kształcenia nauczycieli – dla jednego nauczyciela) oraz specjalności i formy kształcenia, na które dofinansowanie może zostać przyznane. W roku szkolnym 2019/2020 na doszkąlanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowano z budżetu miasta Hajnówka kwotę 57.394,73 zł. Ponadto Urząd Miasta Hajnówka zorganizował, w ramach realizacji projektu „Moja szkoła”, szkolenie dla 54 nauczycieli z zakresu stosowania technologii TIK na zajęciach edukacyjnych, w tym dla 3 nauczycieli informatyków z zakresu programowania z elementami mechatroniki. Koszt w/w szkoleń wyniósł 22.774,00 zł. Dodatkowo, w ramach realizacji w/w projektu, jeden nauczyciel ukończył kurs II stopnia z zakresu Integracji Sensorycznej (koszt 3.600,00 zł), a trzech kolejnych jest w trakcie studiów podyplomowych „Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu” (koszt 3.000,00 zł x 3 = 9.000,00 zł)

2. Średnie wynagrodzenie nauczycieli

Z przeprowadzonej analizy wydatków poniesionych w roku kalendarzowym 2019/2020, na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego stwierdzono, iż nauczyciele kontraktowi, mianowani oraz dyplomowani, zatrudnieni w miejskich szkołach i przedszkolach, otrzymali wynagrodzenie przewyższające wysokość średniego wynagrodzenia i nie było podstawy do wypłacenia dodatków uzupełniających.

3. Średnie wynagrodzenie pracowników administracji i obsługi

Średnie wynagrodzenie pracowników administracji i obsługi w roku szkolnym 2019/2020 obrazuje poniższa tabela (nr 10).

Tabela 10. Średnie wynagrodzenie pracowników administracji i obsługi w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Stanowisko	Przedszkola	Szkoły
ADMINISTRACJA			
1	Główna księgowa	4.605,51 zł – 4.861,62 zł (w przeliczeniu na pełny etat, bez dodatku specjalnego za prowadzenie kasy zapomogowo – pożyczkowej)	4.589,50 zł – 4.690,00 zł (w przeliczeniu na pełny etat, bez dodatku specjalnego za prowadzenie kasy zapomogowo – pożyczkowej)
2	Sekretarz szkoły	Nie dotyczy	3.799,00 zł – 3.870,00 zł
3	Starszy referent	Nie dotyczy	3.613,67 zł
4	Intendent	2.797,26 zł – 3.266,11 zł	3150,00 zł – 3274,48 zł
OBSŁUGA			
1	Szefowa kuchni/ kucharka	3.034,10 zł – 3.240,00 zł	2.775,81 zł - 3.050,00 zł
2	Pomoc kuchenna	2.600,00 zł – 3.120,00 zł	2.767,66 zł – 2.920,00 zł
3	Pomoc nauczyciela	2.600,00 zł – 3.159,44 zł	2.600,00 zł – 2.725,00 zł
4	Woźny/ pracownik gospodarczy	2.923,17 zł – 3.120,00 zł	2.934,61 zł – 2.968,00 zł
5	Woźna oddziałowa / sprzątaczką	2.642,04 zł – 3.120,00 zł	2.600,00 zł – 2.920,00 zł

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie informacji przekazanych przez placówki oświatowe.

V ROZDZIAŁ

Pomoc materialna oraz inne formy wsparcia udzielane hajnowskim uczniom, z uwzględnieniem działań nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Gmina Miejska Hajnówka zapewnia uprawnionym uczniom pomoc socjalną w postaci stypendiów i zasiłków szkolnych oraz dofinansowanie do zakupu podręczników uczniom z niepełnosprawnościami. W szkołach i przedszkolach realizowany jest ponadto Rządowy Program „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” (obiady finansowane przez MOPS) oraz tzw. „Program dla szkół” polegający na dostarczaniu dzieciom mleka i jego przetworów. Miejskie placówki oświatowe oferują dzieciom i młodzieży również inne formy wsparcia, nakierowane także na kształcenie dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym, np. zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze oraz korekcyjno – kompensacyjne, pomoc psychologiczno – pedagogiczną, nauczanie indywidualne, indywidualną ścieżkę kształcenia, stypendia o charakterze motywacyjnym.

1. Stypendia i zasiłki szkolne

Na podstawie art. 90b ustawy o systemie oświaty przyznawana jest uczniom pomoc materialna o charakterze socjalnym w postaci stypendiów i zasiłków szkolnych. W roku szkolnym 2019/2020 stypendia szkolne otrzymali uczniowie mieszkający w Hajnówce, w rodzinach których dochód netto na osobę nie przekroczył 528 zł netto. Natomiast zasiłek szkolny uczniowie znajdujący się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego, np. śmierć rodzica (bez względu na dochód rodziny). W roku szkolnym 2019/2020 stypendia i zasiłki szkolne otrzymało 118 uczniów, na kwotę 181.484,97 zł (tabela nr 11). Pomoc ta jest finansowana w 80% ze środków budżetu państwa i w 20% ze środków budżetu gminy.

Tabela 11. Kwota stypendiów socjalnych wypłacona w latach 2013-2020

Stypendia i zasiłki socjalne							
Rok szkolny	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Liczba uczniów	393	311	316	255	197	175	118
Kwota (zł)	582.889,92	490.609,20	450.665,67	336.244,17	254.835,67	247.087,99	181.484,97

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie danych Urzędu Miasta Hajnówka

2. Wyprawka szkolna dla uczniów

Uczniowie szkół podstawowych mają zapewnione bezpłatne podręczniki oraz materiały edukacyjne i ćwiczeniowe zakupione przez szkoły z dotacji celowej na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe.

Uczniowie szkół ponadpodstawowych, którzy posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (bez względu na wysokość dochodu w rodzinie), mogą otrzymać dofinansowanie na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych z programu „Wyprawka szkolna”. Zasady korzystania z tego programu zostały określone w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 26 czerwca 2020 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020 - 2022 (Dz. U. z 2020 r., poz. 1227). W minionym roku szkolnym z tej formy wsparcia skorzystało 21 uczniów. Łącznie wydatkowano na ten cel kwotę 5.630,23 zł (tabela nr 12) .

Tabela 12. Realizacja programu „Wyprawka szkolna” w latach 2012-2019

Wyprawka szkolna								
Rok	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Liczba uczniów	232	277	220	82	36	20	20	21
Kwota (zł)	53.286,00	70.524,25	58.358,53	21.033,36	8.047,55	5.355,60	4.761,00	5630.23

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Miasta Hajnówka

3. Stypendia Burmistrza Miasta Hajnówka za wyniki w nauce oraz osiągnięcia artystyczne i sportowe imienia Pelagii Ponieckiej

Uczniowie miejskich szkół mogą otrzymać stypendia o charakterze motywacyjnym w formie stypendium za wyniki w nauce oraz osiągnięcia artystyczne i sportowe. Warunki uprawniające do otrzymania w/w stypendium zostały określone w Uchwale Nr VI/43/15 Rady Miasta Hajnówka z dnia 29 kwietnia 2015 r. w sprawie ustanowienia stypendium Burmistrza Miasta Hajnówka imienia Pelagii Ponieckiej (Dz. Urz. Woj. Podl. z 2015 r. poz. 1556 ze zm.). Zgodnie z w/w uchwałą stypendium może być przyznane uczniowi, który wywiązuje się z podstawowych obowiązków ucznia i przestrzega powszechnie obowiązujących norm społecznych oraz spełnia co najmniej jeden z niżej wymienionych warunków:

- 1) za wyniki w nauce, gdy:
 - a) w wyniku klasyfikacji rocznej bezpośrednio poprzedzającej złożenie wniosku, uzyskał średnią ocen:
 - w klasie IV – VI szkoły podstawowej – minimum 5,70,
 - w klasie VII – VIII szkoły podstawowej – minimum 5,50;
 - b) uzyskał tytuł laureata olimpiady lub konkursu przedmiotowego na szczeblu co najmniej wojewódzkim, który w wyniku klasyfikacji rocznej bezpośrednio poprzedzającej złożenie wniosku, uzyskał średnią ocen minimum 5,20;
- 2) za osiągnięcia sportowe, gdy zdobył medal w zawodach sportowych o zasięgu co najmniej wojewódzkim,
- 3) za osiągnięcia artystyczne, gdy:
 - zajął I – III miejsce na festiwalu, konkursie, wystawie bądź przeglądzie o zasięgu co najmniej wojewódzkim,
 - posiada znaczny dorobek artystyczny potwierdzony na przykład publikacją.

Wnioski mogą składać dyrektorzy szkół oraz stowarzyszenia, kluby, instytucje, organizacje sportowe i kulturalne, itp.

W roku 2019 złożono 108 wniosków o przyznanie w/w stypendium. Przyznano 95 stypendiów, w tym: 89 stypendiów za wyniki w nauce, 2 stypendia za osiągnięcia artystyczne oraz 4 stypendia za osiągnięcia sportowe. Na stypendia dla uczniów w roku szkolnym 2019/2020 wydatkowano z budżetu miejskiego kwotę 95.000,00 zł złotych (po 100 zł miesięcznie dla ucznia przez 10 miesięcy). Dane dotyczące liczby stypendystów Burmistrza Miasta Hajnówka za wyniki w nauce oraz osiągnięcia artystyczne i sportowe, z podziałem na poszczególne placówki oświatowe, przedstawia tabela nr 13.

Tabela nr 13. Liczba Stypendystów Burmistrza Miasta Hajnówka za wyniki w nauce oraz osiągnięcia artystyczne i sportowe z podziałem na poszczególne placówki oświatowe

Nazwa placówki oświatowej	Liczba Stypendystów
SP Nr 1	22 uczniów (w tym 2 stypendium za osiągnięcia sportowe)

SP Nr 2	23 uczniów
SP Nr 3	10 uczniów
SP Nr 4	32 uczniów (w tym 2 stypendium za osiągnięcia artystyczne, 2 stypendium za osiągnięcia sportowe)
Zespół Szkół z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego	8 uczniów
Ogółem	95

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Miasta Hajnówka

4. Inne formy wsparcia uczniów, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły, nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

1) Pomoc psychologiczno – pedagogiczna

W roku szkolnym 2019/2020 wielu uczniów miejskich szkół oraz wychowanków przedszkoli objętych było pomocą psychologiczno – pedagogiczną w ramach zespołów korekcyjno – kompensacyjnych, zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, terapii pedagogicznej, socjoterapii, terapii logopedycznej, pracy z uczniem słabym oraz pracy z uczniem zdolnym (grupowej i indywidualnej), itp. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w poszczególnych placówkach przedstawiała się następująco:

Przedszkole Nr 1 w Hajnówce:

- 1) Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 6 dzieci, 2 h/tyg.
- 2) Terapia logopedyczna – 27 dzieci, 14 h/tyg.
- 3) Zajęcia rozwijające zdolności językowe (dodatkowa nauka j. białoruskiego) – 26 dzieci, 6 h/tyg.

Przedszkole Nr 2 im. Kubusia Puchatka w Hajnówce:

- 1) Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 2 dzieci, 1 h/tyg.
- 2) Terapia logopedyczna – 22 dzieci, 8 h/tyg.
- 3) Gimnastyka korekcyjna – 11 dzieci, 2 h/tyg.

Przedszkole Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Żubra Pompika w Hajnówce:

- 1) Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 21 dzieci, 9 h/tyg.
- 2) Terapia psychologiczna – 19 dzieci, 13 h/tyg.
- 3) Terapia logopedyczna – 25 dzieci, 22 h/tyg.
- 4) Rehabilitacja ruchowa – 15 dzieci, 13 h/tyg.
- 5) Trening Umiejętności Społecznych – 3 dzieci, 3 h/tyg.
- 6) Terapia tyflopedagogiczna – 2 dzieci, 4 h/tyg.
- 7) Terapia oligofrenopedagoga – 2 dzieci, 3 h/tyg.
- 8) Terapia autyzmu – 11 dzieci, 18 h/tyg.
- 9) Terapia Integracji Sensorycznej – 21 dzieci, 15 h/tyg.

Przedszkole Nr 5 w Hajnówce:

- 1) Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 8 dzieci, 2 h/tyg.
- 2) Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze – 14 dzieci, 2,5 h/tyg.
- 3) Zajęcia logopedyczne – 70 dzieci, 22 h/tyg.
- 4) Praca z dzieckiem zdolnym – 15 dzieci, 3 h/tyg.
- 5) Terapia Integracji Sensorycznej – 6 dzieci, 5 h/tyg.
- 6) Gimnastyka korekcyjna – 61 dzieci, 4 h/tyg.

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Janusza Kusocińskiego w Hajnówce:

- 1) Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 24 uczniów, 8 h/tyg.
- 2) Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze – 52 uczniów, 9 h/tyg.
- 3) Zajęcia logopedyczne – 26 uczniów, 10 h/tyg.
- 4) Zajęcia rozwijające uzdolnienia – 231 uczniów, 22 h/tyg.
- 5) Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalne – 23 uczniów oraz zajęcia inne o charakterze terapeutycznym – 5 uczniów, a także pozostała pomoc psychologiczna i pedagogiczna udzielana przez pedagoga i psychologa szkolnego, 44 h/tyg. (w ramach etatu pedagoga i psychologa)
- 6) Terapia Integracji Sensorycznej – 1 uczeń, 1 h/tyg.
- 7) Indywidualizowana ścieżka kształcenia – 1 uczennica, 3 h/tyg.

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Władysława Jagiełły w Hajnówce:

- 1) Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 20 dzieci, 5 h/tyg.
- 2) Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze – 93 dzieci, 20 h/tyg.
- 3) Zajęcia logopedyczne – 36 uczniów, 33 h/tyg.
- 4) Socjoterapia – 26 dzieci, 2 h/tyg grupowa oraz 6 h/tyg. indywidualna.
- 5) Język polski dla obcokrajowców – 1 uczeń, 2 h/tyg.
- 6) Pomoc psychologiczna i pedagogiczna udzielana przez pedagoga i psychologa szkolnego, 44 h/tyg. (w ramach etatu pedagoga i psychologa)
- 7) Indywidualizowana ścieżka kształcenia – 3 uczniów, 15,5 h/tyg.

Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hajnówce:

- 1) Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 12 uczniów (3 grupy), 3 h/tyg.
- 2) Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze – 46 uczniów, 5 h/tyg.
- 3) Zajęcia logopedyczne – 15 uczniów, 3 h/tyg.
- 4) Pomoc pedagogiczna udzielana przez pedagoga szkolnego, 11 h/tyg. (w ramach etatu pedagoga).

Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Henryka Sienkiewicza w Hajnówce:

- 1) Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 39 uczniów, 8 h/tyg. (8 zespołów po 1 h/tyg.).
- 2) Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze – 190 uczniów, 18 zespołów, 18 h/tyg.
- 3) Zajęcia logopedyczne – 39 uczniów, 22 h/tyg.
- 4) Zajęcia rozwijające umiejętności emocjonalno – społeczne – 37 uczniów, 2 h/tyg.
- 5) Zajęcia terapeutyczne z psychologiem – 24 uczniów, 2 h/tyg.
- 6) Pomoc psychologiczna i pedagogiczna udzielana przez pedagoga i psychologa szkolnego, 44 h/tyg. (w ramach etatu pedagoga i psychologa)
- 7) Terapia Integracji Sensorycznej – 1 uczeń, 1 h/tyg.
- 8) Indywidualizowana ścieżka kształcenia – 1 uczeń, 2,5 h/tyg.

2) Nauczanie indywidualne

W roku szkolnym 2019/2020 nauczaniem indywidualnym było objętych 10 uczniów, którzy ze względów zdrowotnych nie mogli uczęszczać do szkoły.

3) Integracja

W roku szkolnym 2019/2020 w miejskich placówkach oświatowych zorganizowanych zostało wiele działań na rzecz uczniów i wychowanków z niepełnosprawnościami. Dzieci z niepełnosprawnościami, posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, objęte zostały opieką specjalistów pracujących w placówkach, w zakresie określonym w Indywidualnych Programach Edukacyjno – Terapeutycznych (IPET), opracowanych przez Zespoły ds. pomocy

psychologiczno – pedagogicznej (funkcjonujące w placówkach). Placówki współpracowały również z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi w zakresie diagnozy i organizacji wsparcia w/w dzieciom.

Organizacja wsparcia w poszczególnych placówkach przedstawiała się następująco:

Przedszkole Nr 1 w Hajnówce:

Do placówki uczęszczało 1 dziecko z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, wydanym z uwagi na zespół Aspergera.

Zatrudniano pomoc nauczyciela w wymiarze 40 h/tyg.

Dziecko było objęte rewalidacją – 2 h/tyg.

Przedszkole Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Żubra Pompika w Hajnówce:

Do przedszkola uczęszczało 19 dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:

- niepełnosprawność ruchowa i autyzm (niepełnosprawność sprzężona) – 1 dziecko
- niepełnosprawność ruchowa i intelektualna w stopniu lekkim (niepełnosprawność sprzężona) – 1 dziecko
- autyzm, w tym z zespołem Aspergera – 10 dzieci
- słabowidzące – 2 dzieci
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim – 1 dziecko
- niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja – 4 dzieci.

W 5 oddziałów integracyjnych zatrudniano dodatkowych nauczycieli, tzw. wspomagających (po 1 w każdym oddziale) w wymiarze 20 h/tyg. każdy (ogółem 100 h/tyg.).

Dzieci były objęte rewalidacją – 38 h/tyg. (2 h/ tyg./dziecko).

Przedszkole Nr 5 w Hajnówce:

Do placówki uczęszczało 1 dziecko z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, wydanym z uwagi na niepełnosprawność ruchową, w tym afazję.

Dziecko uczęszczało na rewalidację – 2 h/tyg.

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Janusza Kusocińskiego w Hajnówce:

Do szkoły uczęszczało 8 uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:

- niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja – 1 uczeń,
- autyzm, w tym z zespołem Aspergera – 4 uczniów,
- niepełnosprawność sprzężona – 1 uczeń,
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim – 2 uczniów.

Zatrudniano nauczyciela wspomagającego w wymiarze 10 h/tyg.

Uczniowie uczęszczali na rewalidację – 16 h/tyg. (2 h/ tyg./uczeń).

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Władysława Jagielly w Hajnówce:

Do szkoły uczęszczało 20 uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:

- niepełnosprawność umysłowa w stopniu umiarkowanym – 2 uczniów,
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim – 1 uczeń,
- autyzm, w tym z zespołem Aspergera – 11 uczniów,
- niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja – 2 uczniów,
- słabosłyszący – 3 uczniów,
- niepełnosprawność sprzężona – 1 uczeń (niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, autyzm).

W 6 oddziałach integracyjnych oraz 2 oddziałach ogólnodostępnych zatrudniono nauczycieli wspomagających oraz/lub pomoc nauczyciela. Łączna liczba godzin dla nauczycieli

wspomagających (wspomaganie w klasach) wyniosła 161h/tyg. oraz dla pomocy nauczyciela (dwa oddziały II i V klasa) 68h/tyg.

Uczniowie uczęszczali na rewalidację – 40 h/tyg. (2 h/ tyg./uczeń).

Na potrzeby dzieci z orzeczeniami pracował również psycholog na ½ etatu – 10 h/tyg.

Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hajnówce:

Do szkoły uczęszczało 3 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na:

- autyzm, w tym z zespołem Aspergera – 1 uczeń
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim – 1 uczennica
- niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja – 1 uczennica.

Była prowadzona rehabilitacja dla uczennicy posiadającej orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność ruchową, w tym afazję w wymiarze 1 godz./tyg.

Zatrudniano nauczyciela wspomagającego, współorganizującego proces kształcenia w/w uczniom, w wymiarze 20 h/tyg.

Uczniowie uczęszczali na rewalidację – 6 h/tyg. (2 h/ tyg./uczeń).

Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Henryka Sienkiewicza w Hajnówce:

Do szkoły uczęszczało 7 uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, którzy posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jak niżej:

- niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja – 1 uczeń
- autyzm, w tym z zespołem Aspergera – 2 uczniów
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim – 3 uczniów
- orzeczenie z uwagi na zagrożenie niedostosowaniem społecznym – 1 uczennica

Zatrudniano nauczyciela wspomagającego, współorganizującego proces kształcenia w/w uczniom, w wymiarze 20 h/tyg.

Uczniowie uczęszczali na rewalidację – 14 h/tyg. (2 h/ tyg./uczeń).

4) Zajęcia wychowania fizycznego w Parku Wodnym w Hajnówce

Część zajęć wychowania fizycznego dla uczniów miejskich szkół odbywała się w Parku Wodnym w Hajnówce. Bilety wstępu oraz dowóz uczniów na zajęcia na basenie finansowane są z budżetu miasta. W roku szkolnym 2019/2020 był to koszt rzędu 69.387,97 zł (bilety 27.068,00 zł oraz dowóz 42.319,97 zł).

ROZDZIAŁ VI

Zajęcia pozalekcyjne

W miejskich szkołach i przedszkolach uczniowie mają możliwość udziału w licznych zajęciach dodatkowych, w tym w kołach zainteresowań. Dodatkowe zajęcia są realizowane przez nauczycieli głównie w ramach godzin ponadwymiarowych, dodatkowo finansowanych z budżetu Gminy Miejskiej Hajnówka. Zajęcia te mają na celu w szczególności wyrównywanie zaburzeń rozwojowych oraz rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów. Podczas tych zajęć uczniowie przygotowywali się między innymi do różnego rodzaju konkursów. Wykaz zajęć pozalekcyjnych realizowanych w minionym roku szkolnym w poszczególnych placówkach, przedstawia tabela nr 14.

Tabela nr 14. Zajęcia pozalekcyjne – liczba godzin realizowana w tygodniu

Nazwa placówki	Rodzaj zajęć oraz liczba godzin realizowana w tygodniu
P Nr 1	1) Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 2 h, 2) Język białoruski koło „Kolebka” – 6 h, 3) Tańce regionalne – 6 h, 4) Gimnastyka korekcyjna – 2 h, 5) Język angielski – 4 h, 6) Religia katolicka – 3 h, 7) Religia prawosławna – 3 h. Łącznie 26 godzin zajęć dodatkowych tygodniowo Ponadto, w ramach realizacji projektu unijnego „Moje przedszkole” odbywały się zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze oraz koła zainteresowań: z języka angielskiego, informatyczne oraz badawcze.
P Nr 2	1) Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 2 h, 2) Gimnastyka korekcyjna – 2 h, 3) Koło języka angielskiego – 0,5 h, 4) Koło języka francuskiego – 0,5 h, 5) Koło taneczne – 0,5 h, 6) Język angielski – 3,5 h, 7) Religia katolicka – 2 h 8) Religia prawosławna – 3 h. Łącznie 14 godzin zajęć dodatkowych tygodniowo
P Nr 3	1) Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 9 h, 2) Zajęcia dogoterapii – 2,5 h, 3) Język angielski – 3,5 h, 4) Integracja sensoryczna – 15 h, 5) Religia katolicka – 3 h, 6) Religia prawosławna – 3 h. Łącznie 36 h zajęć dodatkowych tygodniowo.
P Nr 5	1) Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 2 h, 2) Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze – 2,5 h, 3) Gimnastyka korekcyjna – 4 h, 4) Integracja sensoryczna – 4 h, 5) Koło matematyczno – informatyczne – 0,5 h, 6) Koło plastyczne – 1 h, 7) Język angielski – 6 h, 8) Rytmika – 3,5 h, 9) Religia katolicka – 3 h,

	10) Religia prawosławna – 5 h. Łącznie 31,5 godzin zajęć dodatkowych tygodniowo
SP Nr 1	1) Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze – 9 h, 2) Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 8 h, 3) Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów (koła: sportowe, teatralne, ekologiczne, matematyczne, języka polskiego, języka rosyjskiego oraz chór) – 21 h, 4) SKS – 3 h. Łącznie 41 godzin zajęć pozalekcyjnych tygodniowo. Ponadto, w ramach realizacji projektu unijnego „Moja szkoła” odbywały się dodatkowe zajęcia rozwijające uzdolnienia i dydaktyczno – wyrównawcze z języka angielskiego, zajęcia rozwijające kompetencje w zakresie przedmiotów przyrodniczych i matematycznych, zajęcia rozwijające kompetencje cyfrowe, indywidualne zajęcia logopedyczne, doradztwo edukacyjno – zawodowe (zajęcia grupowe i indywidualne), nauka gry w szachy.
SP Nr 2	1) Zespoły dydaktyczno – wyrównawcze – 20 h, 2) Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 5 h, 3) Koło j. angielskiego – 3 h, 4) Koło j. polskiego – 1 h, 5) Koło matematyczne – 2 h, 6) Socjoterapia grupowa – 2 h, 7) Zuchy – 8 h, 8) Harcerstwo – 4 h, 9) Aerobik – 1 h, 10) Tenis stołowy – 1 h, 11) Projekty e-twinning – 1 h, 12) Terapia biofeedback – 1 h, 13) Zajęcia rozwijające uzdolnienia – 5 h, 14) Zajęcia z kodowania – 1 h. Łącznie 53 godzin zajęć pozalekcyjnych tygodniowo. Ponadto, w ramach realizacji projektu unijnego „Moja szkoła” odbywały się dodatkowe zajęcia rozwijające uzdolnienia i dydaktyczno – wyrównawcze z języka angielskiego, zajęcia rozwijające kompetencje w zakresie przedmiotów przyrodniczych i matematycznych, zajęcia rozwijające kompetencje cyfrowe, terapia Integracji Sensorycznej, indywidualne zajęcia logopedyczne, doradztwo edukacyjno – zawodowe (zajęcia grupowe i indywidualne), nauka gry w szachy.
SP Nr 3	1) Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze – 5 h, 2) Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 3 h, 3) Zajęcia sportowe (SKS) – 3 h, 4) Zajęcia artystyczne – 2 h. Łącznie 13 godzin zajęć pozalekcyjnych tygodniowo. Ponadto, w ramach realizacji projektu unijnego „Moja szkoła” odbywały się dodatkowe zajęcia rozwijające uzdolnienia i dydaktyczno – wyrównawcze z języka angielskiego, zajęcia rozwijające kompetencje w zakresie przedmiotów przyrodniczych i matematycznych, zajęcia rozwijające kompetencje cyfrowe, indywidualne zajęcia logopedyczne, doradztwo edukacyjno – zawodowe (zajęcia grupowe i indywidualne), nauka gry w szachy.
SP Nr 4	1) Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 8 h, 2) Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze – 18 h, 3) Koło szachowe – 5 h, 4) Koło teatralne – 2 h, 5) Koło regionalne – 3 h,

	6) Koło informatyczne – 2 h, 7) Koło artystyczne – 2 h, 8) Koło instrumentalne – 1 h, 9) Koło taneczne – 6 h, 10) Koło „mediatorów rówieśniczych” – 2 h, 11) Koło badawcze – 1 h, 12) Koło miłośników gier planszowych – 1 h, 13) Koło plastyczne – 1 h, 14) Koło przyrodnicze – 1 h, 15) Koło językowe – 1 h, 16) Szkolna orkiestra dęta – 12 h, 17) Koło wolontariuszy „Podaj łapę” – 1 h, 18) Zajęcia sportowe SKS – 9 h 19) „Lekkoatletyka dla każdego” – 6 h. Łącznie 82 godziny zajęć dodatkowych
Razem:	Łącznie 296 godzin zajęć pozalekcyjnych i dodatkowych tygodniowo, w tym w szkołach 189 godzin, a w przedszkolach 107,5 godzin. Ponadto zajęcia w ramach realizacji projektu „Moja szkoła” oraz „Moje przedszkole”.

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie informacji przekazanych przez placówki oświatowe.

ROZDZIAŁ VII

Największe osiągnięcia uczniów i wychowanków

1. Informacje o sukcesach uczniów i wychowanków w różnych dziedzinach

Uczniowie i wychowankowie hajnowskich placówek oświatowych odnieśli w ubiegłym roku szkolnym szereg sukcesów w rywalizacji w różnego rodzaju konkursach, projektach, programach, zawodach sportowych oraz konkursach i olimpiadach przedmiotowych (tabela nr 15). Wielu uczniów otrzymało świadectwo z wyróżnieniem (tabela nr 16) lub zostało nagrodzonych za inne osiągnięcia, np. sportowe, artystyczne.

Tabela nr 15. Osiągnięcia uczniów i wychowanków

Nazwa placówki	Osiągnięcia uczniów i wychowanków
P Nr 1	Sukcesy recytatorskie: 1) I miejsce i wyróżnienie w II edycji konkursu recytatorsko – plastycznego pod hasłem „Hu hu ha, gdzie ta zima zła”, organizator: Przedszkole Nr 1 w Hajnówce 2) I, II i III miejsce oraz wyróżnienie w konkursie recytatorskim „Ojczyście słowo”, organizator: Towarzystwo Kultury Białoruskiej w Białymstoku Sukcesy plastyczne i artystyczne: 1) Laureat wojewódzkiego konkursu „Mistrz Origami” w Białymstoku 2) III miejsce w konkursie „Las widziany oczami mojego dziadka”, organizator: Nadleśnictwo Hajnówka 3) III miejsce w konkursie plastycznym „Najpiękniejsza ozdoba świąteczna”, organizator: Niepubliczne Przedszkole „Leśna Kraina” w Hajnówce.
	Sukcesy recytatorskie: 1) Nagroda główna w powiatowym przeglądzie poezji prawosławnej 2) Wyróżnienie w konkursie recytatorskim i plastycznym „Hu hu ha nasza zima zła”

P Nr 2	Sukcesy plastyczne: 1) I miejsce w ogólnopolskim konkursie plastycznym „Jeżyk zwiedza Polskę” 2) I miejsce w ogólnopolskim konkursie „Moja ulubiona cyfra” 3) II miejsce w ogólnopolskim konkursie plastycznym „Świąteczne czary - mary, czyli bożonarodzeniowa ozdoba” 4) Wyróżnienie w ogólnopolskim konkursie plastycznym „Wiosna u wiewiórki” 5) Nagroda w konkursie plastycznym „Grzyby małe i duże znajdziesz w naturze” zorganizowanym przez Białowieski Park Narodowy Sukcesy muzyczne : 1) II miejsce w „Hajnowskich spotkaniach z kolędą prawosławną” – konkurs kolęd, organizator: Dekanalny Instytut Kultury Prawosławnej przy Soborze św. Trójcy w Hajnówce.
P Nr 3	Konkursy recytatorskie: 1) Wyróżnienie w konkursie recytatorsko – plastycznym „Hu hu ha – gdzie ta zima zła?” Konkursy plastyczne: 1) I miejsce w trzech kategoriach w konkursie plastycznym „Rodzeństwo Pompika i Polinki”, organizator: Księgarnia „Puszczyk” 2) I miejsce i wyróżnienie w konkursie plastycznym „Las widziany oczami mojego dziadka” 3) II miejsce w konkursie plastycznym „Najpiękniejsza ozdoba świąteczna” 4) I miejsce w konkursie plastycznym „Razem jesteśmy bezpieczni na drodze”, organizator: Komenda Powiatowa Policji w Hajnówce Konkursy muzyczne: 1) I miejsce dla grupy „Dzwoneczki” w konkursie kolęd – „Hajnowskie Spotkania z Kolędą Prawosławną”
P Nr 5	Sukcesy recytatorskie: 1) Nagroda w międzyprzedszkolnym konkursie „Jesienne Wierszowanie z Kubusiem Puchatkiem” Sukcesy plastyczne: 1) I miejsce w ogólnopolskim konkursie muzyczno – plastycznym „Muzyka pędzlem malowana – Fryderyk Chopin” 2) I miejsce w konkursie rejonowym „Najpiękniejsza ozdoba świąteczna” 3) Nagroda Dyrektora BPN w konkursie rejonowym „Karnawałowy strój żubra”, organizator: Nadleśnictwo Hajnówka 4) III miejsce w rejonowym konkursie plastycznym organizowanym przez Przedsiębiorstwo Mrówka „Piękna ozdoba świąteczna” 5) III miejsce w plebiscycie powiatowym Gazety Współczesnej „Świąteczne Gwiazdki” 6) II miejsce w międzyprzedszkolnym konkursie plastycznym „Rodzeństwo Pompika i Polinki” 7) II miejsce w konkursie rejonowym „Las widziany oczami mojego dziadka”.
SP Nr 1	Sukcesy naukowe: 1) Tytuł finalisty wojewódzkiego konkursu przedmiotowego z języka angielskiego Sukcesy plastyczne i artystyczne: 1) I i III miejsce oraz wyróżnienia w konkursie plastycznym „Las widziany oczami mojego dziadka” 2) II miejsce i wyróżnienie w konkursie poetyckim „Las Słowem

	Malowany” Sukcesy sportowe: 1) II miejsce – chłopcy z kl. V – VI – Igrzyska Dzieci w Piłce Nożnej 2) II miejsce chłopcy, II – III miejsce dziewczęta – Sztafetowe biegi przełajowe 3) II i III miejsce chłopcy – Drużynowe biegi przełajowe 4) I miejsce chłopcy – Turniej piłki nożnej „TYMBARK” 5) II miejsce chłopcy – halowy Turniej piłki nożnej 6) I miejsce i II miejsce dziewcząt – Powiatowe zawody pływackie
SP Nr 2	Sukcesy naukowe: 1) Tytuł laureata wojewódzkiego konkursu przedmiotowego z matematyki 2) Tytuł finalisty wojewódzkiego konkursu przedmiotowego z języka polskiego 3) I miejsce w szkole, II w województwie, a 107 w kraju – w internetowym konkursie języka angielskiego „The Big Challenge” 4) Tytuł laureata dla 2 uczniów – w ogólnopolskim konkursie przedmiotowym z języka angielskiego „Leon” 5) Laureat XX edycji ogólnopolskiego konkursu języka angielskiego „English Ace” (I miejsce w województwie, I miejsce w kraju) 6) Laureat wojewódzkiego konkursu literackiego „Wiersze z Szufłady” 7) Laureat międzynarodowego konkursu literackiego dla dzieci i młodzieży „Twórcza Polska i Polonia” Ustka 2020, 8) Wyróżnienie w konkursie fundacji WOŚP „Ratujemy i uczymy ratować”. Sukcesy recytatorskie: 1) II miejsce w eliminacjach rejonowych w konkursie recytatorskim „Ojczyście słowo”, Sukcesy plastyczne: 1) II miejsce w konkursie plastycznym „Moja Niepodległa Polska” 2) I miejsce w konkursie plastycznym „Grzyby” 3) I miejsce w rejonowym konkursie plastycznym „Najciekawsza książka przeczytana w 2019 roku” 4) Wyróżnienie w konkursie plastycznym „Las widziany oczami mojego dziadka” Sukcesy sportowe: 1) V miejsce i awans do półfinału województwa – Igrzyska Dzieci w Powiatowych Drużynowych biegach przełajowych 2) V miejsce – XXIII Bieg Uliczny o Puchar Burmistrza Miasta Hajnówka 3) I miejsce na 50 m stylem klasycznym rocz. 2007 i mł. chłopców - Półfinał Województwa Podlaskiego w Pływaniu 4) II miejsce na 50 m stylem klasycznym rocz. 2007 i mł. – Mistrzostwa powiatu hajnowskiego w pływaniu 5) IV miejsce w eliminacjach powiatowych – Sztafetowe Biegi Przełajowe.
SP Nr 3	Sukcesy naukowe: 1) III miejsce uczniów – w ogólnopolskiej olimpiadzie „Promocji Zdrowego Stylu Życia” 2) 1 uczeń zakwalifikował się do etapu rejonowego wojewódzkiego konkursu przedmiotowego z matematyki 3) Laureat II stopnia z (kl. VI), laureat IV stopnia (kl. VI) i laureat V stopnia (kl. VI) - olimpiada wiedzy z języka angielskiego „Archimedes. Plus Lingua” Sukcesy recytatorskie: 1) II miejsce – międzynarodowy konkurs „Gawędy Białoruskie”

	2) II miejsce – eliminacje rejonowe konkursu „Ojczyście słowo” Sukcesy plastyczne i artystyczne: 1) III miejsce dla chóru szkolnego „Leśne Nutki” w „Hajnowskie spotkaniach z kolędą prawosławną” 2) Wyróżnienie - konkurs „Grzyby małe i duże znajdziesz w naturze” 3) Wyróżnienie - konkurs „Najciekawsza książka przeczytana w 2019 roku” Sukcesy sportowe: 1) III miejsce – Puchar Polski Nordic Walking Hajnówka 2019 – 5 km 2) I miejsce (4 osoby), II miejsce (3 osoby), III miejsce (1 osoba) – XXIII Biegi uliczne o Puchar Burmistrza Miasta Hajnówka 3) I miejsce (2 uczennice) – Indywidualny Turniej w Tenisie Stołowym Amatorów im. Jarosława Leszczyńskiego 4) Mistrzostwa powiatu hajnowskiego w pływaniu: - styl grzbietowy – I i III miejsce - styl dowolny – I, II i III miejsce - styl klasyczny – I i III miejsce - styl motylkowy – I i II miejsce - sztafeta 6 x 50 m – I miejsce chłopców - sztafeta 6 x 25 m – I miejsce chłopców 5) Półfinał wojewódzki w pływaniu: - styl grzbietowy – II miejsce - styl dowolny – I miejsce - styl klasyczny – I miejsce - sztafeta chłopców 6 x 25 m – I i III miejsce chłopców - sztafeta dziewcząt 6 x 50 m – III miejsce dziewcząt.
SP Nr 4	Sukcesy naukowe: 1) Laureat w wojewódzkim konkursie przedmiotowym z języka białoruskiego 2) 4 Laureatów w wojewódzkim konkursie przedmiotowym z chemii 3) Laureat w wojewódzkim konkursie przedmiotowym z matematyki 4) Laureat w wojewódzkim konkursie przedmiotowym z języka angielskiego 5) Laureat w wojewódzkim konkursie przedmiotowym z biologii 6) Finalista w wojewódzkim konkursie przedmiotowym z języka białoruskiego Sukcesy artystyczne: 1) I, II i III miejsce – konkurs recytatorski „Ojczyście słowo” (eliminacje rejonowe) 2) III miejsce – wojewódzki konkurs recytatorski „Białoruska Literatura Polski” 3) I, II i III miejsce – powiatowy konkurs „Gawędy Białoruskie” 4) I miejsce – ogólnopolski konkurs plastyczny „Ja narodziłam się tutaj” 5) III miejsce – ogólnopolski konkurs „Poznaj Białoruś” 6) III miejsce – wojewódzki konkurs plastyczny „Czy znasz twórczość Agnieszki Tyszkiewicz?” 7) I i III miejsce – powiatowy konkurs plastyczny „Stop przemocy” Sukcesy sportowe: 1) I i III miejsce – Mistrzostwa powiatu szkół podstawowych w Sztafetowych biegach przełajowych 2) I miejsce w biegu na 60m – wojewódzkie zawody w ramach projektu „Lekkoatletyka dla Każdego”.

Źródło: Opracowanie własne na podstawie informacji przekazanych przez placówki oświatowe.

2. Informacja o promocji uczniów

W minionym roku szkolnym blisko 28% uczniów miejskich otrzymało świadectwo z wyróżnieniem. Odsetek uczniów niepromowanych był stosunkowo niski i wynosił niespełna 0,5% (tabela nr 16).

Tabela nr 16. Promocja uczniów

Nazwa placówki	Liczba uczniów, którzy otrzymali świadectwo z wyróżnieniem	Liczba uczniów zdających egzamin poprawkowy	Liczba uczniów niepromowanych
SP Nr 1	81	1	0
SP Nr 2	108	0	2
SP Nr 3	44	0	0
SP Nr 4	173	0	0
Razem	406	1	2

Źródło: Opracowanie własne na podstawie informacji przekazanych przez placówki oświatowe.

ROZDZIAŁ VIII

Finansowanie zadań oświatowych w mieście Hajnówka

Wydatki na oświatę to znacząca część budżetu Gminy Miejskiej Hajnówka. Działalność szkół podstawowych finansowana jest z subwencji oświatowej (11.994.202,84 zł) oraz ze środków własnych (5.636.073,65 zł). Działalność przedszkoli jest zadaniem własnym gminy i jest finansowana ze środków własnych (6.876.614,60 zł), oraz dotacji rządowej na dofinansowanie zadań z zakresu wychowania przedszkolnego (735.172,00 zł). Z budżetu miejskiego została ponadto przekazana dotacja dla osób prowadzących placówki niepubliczne w łącznej wysokości 2.247.397,97 zł (Leśna Kraina: przedszkole – 639.888,62 zł, Red Bus – 688.494,61 zł, Mini – Mini – 585.209,26 zł oraz Przedszkole Niepubliczne im. św. św. Cyryla i Metodego – 333.805,48 zł). Wydatki poniesione na szkoły i przedszkola w 2019 roku przedstawia poniższa tabela (nr 17).

Tabela nr 17. Wydatki Gminy Miejskiej Hajnówka w roku 2019 wg rodzaju

Nazwa placówki	Wynagrodzenia brutto wraz ze składkami ZUS (zł)	Odpis na ZFŚŚ oraz inne świadczenia na rzecz pracowników (zł)	Wydatki związane z bieżącym utrzymaniem szkół (zł)	OGÓŁEM poniesione wydatki (zł)
				Wydatki w przeliczeniu na ucznia/ wychowanka (zł)
SP Nr 1	4.141.899,51	152.661,11	527.118,39	4.821.679,01 zł 362 uczniów
				Rocznie: 13.319,56 zł/uczeń Miesięcznie: 1.109,96 zł/uczeń
SP Nr 2	5.265.632,18	210.886,32	362.622,08	5.839.140,58 zł 434 uczniów
				Rocznie: 13.454,24 zł/uczeń Miesięcznie: 1.121,87 zł/uczeń
SP Nr 3	1.633.626,68	63.662,32	103.005,90	1.800.294,90 zł 140 uczniów
				Rocznie: 12.859,25 zł/uczeń Miesięcznie: 1.071,60 zł/uczeń
SP Nr 4	4.638.345,67	190.776,14	340.040,19	5.169.162 zł 537 uczniów
				Rocznie: 9.626 zł/uczeń Miesięcznie: 802,17 zł/uczeń
P Nr 1	1.284.450,31	53.907,01	177.894,54	1.516.251,86 zł 125 dzieci
				Rocznie: 12.130,01 zł/dziecko Miesięcznie:

				1.010,83 zł/dziecko
P Nr 2	1.302.378,27	55.846,16	155.663,72	1.513.888,15 zł 105 dzieci
				Rocznie: 14.417,98 zł/dziecko Miesięcznie: 1.201,50 zł/dziecko
P Nr 3	1.677.705,09	76.888,63	120.640,20	1.875.233,92 zł 99 dzieci
				Rocznie: 18.941,76 zł /dziecko Miesięcznie: 1.578,48 zł/dziecko
P Nr 5	2.433.513,18	92.092,41	180.807,08	2.706.412,67 zł 214 dzieci
				Rocznie: 12.646,79 zł/dziecko Miesięcznie: 1.053,90 zł/dziecko
	22.377.550,89	896.720,43 zł	1.967.792,10 zł	Razem: 25.242.063,09 zł

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie rocznych sprawozdań przekazanych przez placówki oświatowe

ROZDZIAŁ IX

Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Podlaskiego Kuratora Oświaty

Dyrektorzy szkół i przedszkoli uczestniczyli w naradach i konferencjach organizowanych przez Podlaskiego Kuratora Oświaty oraz przekazywali wymagane informacje do Ministra Edukacji Narodowej i Podlaskiego Kuratora Oświaty.

W roku szkolnym 2019/2020 przeprowadzone zostały przez Podlaskiego Kuratora Oświaty następujące działania w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego:

1. W Szkole Podstawowej Nr 2 w Hajnówce miała miejsce kontrola doraźna przeprowadzona przez wizytatora Kuratorium Oświaty. Kontrola dotyczyła organizacji zajęć. Brak uwagi i zaleceń.
2. W Szkole Podstawowej Nr 3 w Hajnówce miały miejsce dwie kontrole przeprowadzone przez wizytatora Kuratorium Oświaty:
 - 1) kontrola planowana dotycząca realizacji dodatkowych zajęć edukacyjnych. Brak uwagi i zaleceń,
 - 2) obserwacja przebiegu egzaminu ósmoklasisty z języka nowożytnego. Brak uwag i zaleceń.
3. W Szkole Podstawowej Nr 4 w Hajnówce miała miejsce kontrola doraźna z powodu anonimowej skargi. Brak uwag, zaleceń.
4. W Przedszkolu Nr 1 w Hajnówce miała miejsce kontrola doraźna z powodu skargi rodzica – zalecenia zostały zrealizowane.

Od 12 marca 2020 roku, na skutek pandemii i czasowego ograniczenia działalności szkół i przedszkoli, Kuratorium Oświaty w Białymstoku monitorowało działania placówek w formie ankiety elektronicznej. Wytyczne Ministra Edukacji Narodowej, Głównego Inspektora Sanitarnego oraz wnioski z nadzoru pedagogicznego Podlaskiego Kuratora Oświaty zostały wykorzystane do właściwej organizacji pracy placówek podczas pandemii.

ROZDZIAŁ X

Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

W dniach 16 – 18 czerwca 2020 r. przeprowadzono egzamin ósmoklasisty, który obejmował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I – VIII, jak niżej:

- 1) języka polskiego,
- 2) matematyki,
- 3) języka obcego nowożytnego. Uczeń mógł wybrać tylko ten język, którego uczył się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 186 uczniów szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Hajnówka.

Zgodnie z wytycznymi Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży (OKE) interpretacji wyników egzaminów zewnętrznych (wyników uczniów i szkół) dokonuje się za pomocą znormalizowanej skali dziewięciostopniowej (staninowej) – wyznaczonej na podstawie średnich wyników wszystkich uczniów lub szkół w Polsce (tabela nr 18).

Tabela nr 18. Skala dziewięciostopniowa

Stopień skali (stanin)	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki
1	8-39	11-25	14-26	14-20
2	40-47	26-31	27-33	21-29
3	48-52	32-36	34-39	30-33
4	53-56	37-41	40-46	34-39
5	57-60	42-46	47-53	40-45
6	61-64	47-51	54-60	46-51
7	65-68	52-57	61-68	52-61
8	69-73	58-66	69-80	62-71
9	74-89	67-95	81-98	72-98

Źródło: www.oke.lomza.com.pl

1) Język polski

W roku szkolnym 2019/2020 do egzaminu z języka polskiego przystąpiło 186 uczniów, w tym: z SP Nr 1 – 55 uczniów, z SP Nr 2 – 43 uczniów, z SP Nr 3 – 20 uczniów oraz z SP Nr 4 – 68 uczniów.

Z analizy wyników z języka polskiego wynika, że średni wynik naszych szkół – 51,5% był niższy od średniego wyniku w powiecie (54%), średniego wyniku województwa (58%) oraz kraju (59%).

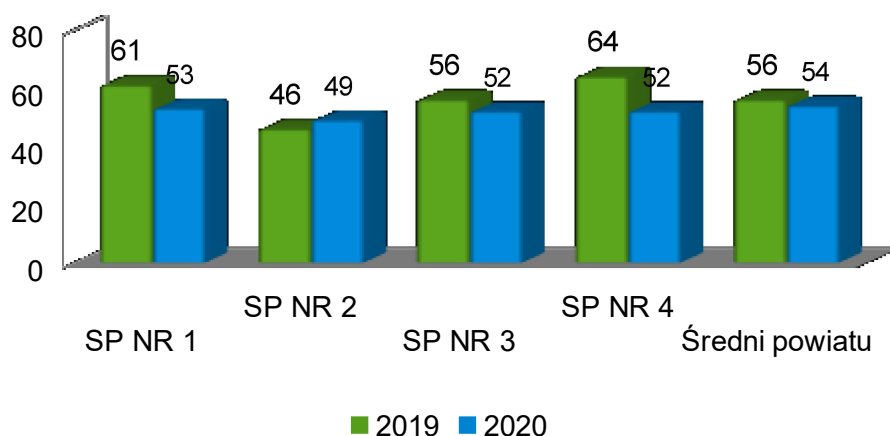
Wyniki poszczególnych, miejskich szkół z j. polskiego (tabela nr 19) przedstawiają się następująco:

1. Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Janusza Kusocińskiego w Hajnówce przy ul. 3 Maja 54 uzyskała wynik 53% (niższy od średniego wyniku w powiecie, województwie i kraju) i znalazła się w 4 przedziale w skali dziewięciostopniowej (staninowej).
2. Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Władysława Jagiełły w Hajnówce przy ul. Wróblewskiego 2 uzyskała wynik – 49% (niższy od średniego wyniku w powiecie, województwie i kraju) i znalazła się w 3 przedziale w skali dziewięciostopniowej (staninowej).
3. Szkoła Podstawowa Nr 3 im. dr. Kazimierza Ptaszyńskiego w Hajnówce przy ul. Działowej 1 uzyskała wynik 52% (niższy od średniego wyniku w powiecie, województwie i kraju) i znalazła się w 3 przedziale w skali dziewięciostopniowej (staninowej).
4. Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Henryka Sienkiewicza w Hajnówce przy ul. Nowowarszawskiej 20 uzyskała wynik 52% (niższy od średniego wyniku w powiecie, województwie i kraju) i znalazła się w 3 przedziale w skali dziewięciostopniowej (staninowej).

Tabela nr 19. Wyniki szkół z języka polskiego

Szkoła	Język polski					
	2019			2020		
	liczba zdających	wynik średni	Średni wynik w powiecie	liczba zdających	wynik średni	Średni wynik w powiecie
SP Nr 1	47	61%	56%	55	53%	54%
SP Nr 2	39	46%	56%	43	49%	54%
SP Nr 3	12	56%	56%	20	52%	54%
SP Nr 4	55	64%	56%	68	52%	54%

JĘZYK POLSKI



2) Matematyka

W roku szkolnym 2019/2020 do egzaminu z matematyki przystąpiło 186 uczniów, w tym: z SP Nr 1 – 55 uczniów, z SP Nr 2 – 43 uczniów, z SP Nr 3 – 20 uczniów oraz z SP Nr 4 – 68 uczniów.

Z analizy wyników z matematyki wynika, że średni wynik naszych szkół – 43% był równy średniemu wynikowi w powiecie (43%) oraz niższy od średniego wyniku województwa (47%) oraz kraju (46%).

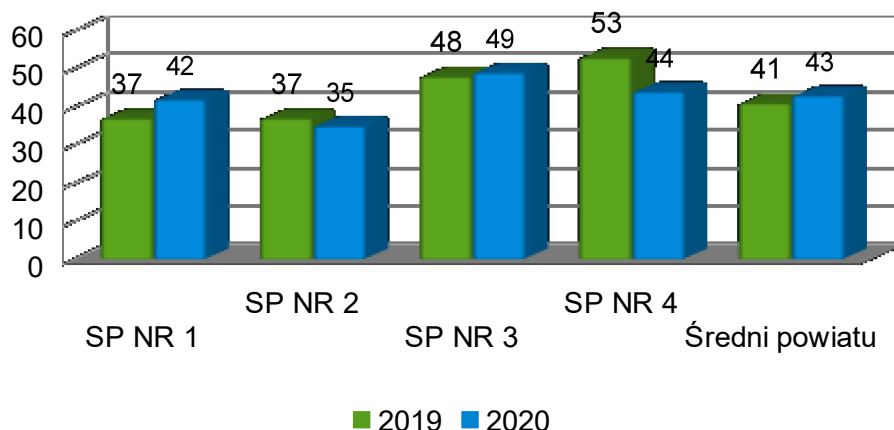
Wyniki poszczególnych, miejskich szkół z matematyki (tabela nr 20) przedstawiają się następująco:

1. Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Janusza Kusocińskiego w Hajnówce przy ul. 3 Maja 54 uzyskała wynik 42% (nieznacznie niższy od średniego wyniku w powiecie, a także niższy od średniego wyniku w województwie i kraju) i znalazła się w 5 przedziale w skali dziewięciostopniowej (staninowej).
2. Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Władysława Jagiełły w Hajnówce przy ul. Wróblewskiego 2 uzyskała wynik – 35% (niższy od średniego wyniku w powiecie, województwie i kraju) i znalazła się w 3 przedziale w skali dziewięciostopniowej (staninowej).
3. Szkoła Podstawowa Nr 3 im. dr. Kazimierza Ptasińskiego w Hajnówce przy ul. Działowej 1 uzyskała wynik 49% (wyższy od średniego wyniku w powiecie, województwie i kraju) i znalazła się w 6 przedziale w skali dziewięciostopniowej (staninowej).
4. Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Henryka Sienkiewicza w Hajnówce przy ul. Nowowarszawskiej 20 uzyskała wynik 44% (wyższy od średniego wyniku w powiecie, ale niższy od średniego wyniku w województwie i kraju) i znalazła się w 5 przedziale w skali dziewięciostopniowej (staninowej).

Tabela nr 20. Wyniki szkół z matematyki

Szkoła	Matematyka					
	2019			2020		
	liczba zdających	wynik średni	Średni wynik w powiecie	liczba zdających	wynik średni	Średni wynik w powiecie
SP Nr 1	47	37%	41%	55	42%	43%
SP Nr 2	39	37%	41%	43	35%	43%
SP Nr 3	12	48%	41%	20	49%	43%
SP Nr 4	55	53%	41%	68	44%	43%

MATEMATYKA



3) Języki obce

a) język angielski

W roku szkolnym 2019/2020 do egzaminu z języka angielskiego przystąpiło 161 uczniów, w tym: z SP Nr 1 – 45 uczniów, z SP Nr 2 – 39 uczniów, z SP Nr 3 – 20 uczniów oraz z SP Nr 4 – 57 uczniów.

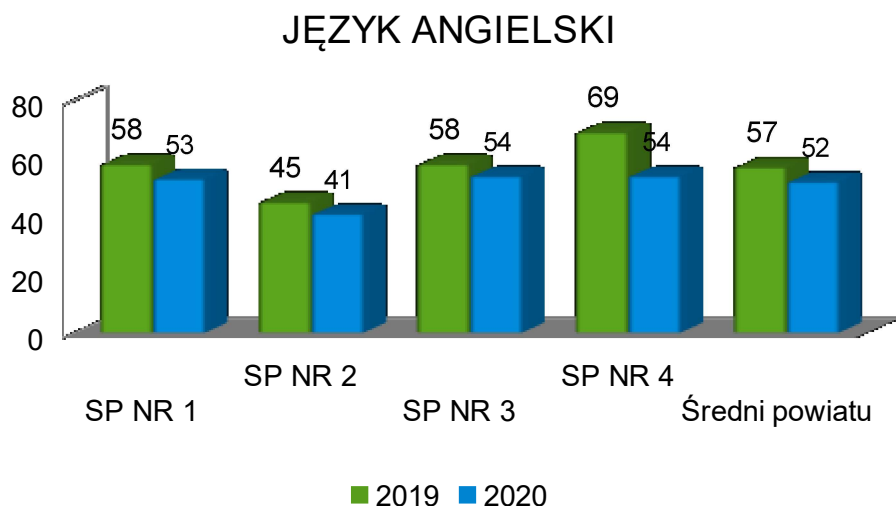
Z analizy wyników z języka angielskiego wynika, że średni wynik naszych szkół – 51% był niższy od średniego wyniku w powiecie (52%), województwa (54%) oraz kraju (54%).

Wyniki poszczególnych, miejskich szkół z języka angielskiego (tabela nr 21) przedstawiają się następująco:

1. Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Janusza Kusocińskiego w Hajnówce przy ul. 3 Maja 54 uzyskała wynik 53% (wyższy od średniego wyniku w powiecie oraz nieznacznie niższy od średniego wyniku w województwie i kraju) i znalazła się w 5 przedziale w skali dziesięciostopniowej (staninowej).
2. Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Władysława Jagiełły w Hajnówce przy ul. Wróblewskiego 2 uzyskała wynik – 41% (niższy od średniego wyniku w powiecie, województwie i kraju) i znalazła się w 4 przedziale w skali dziesięciostopniowej (staninowej).
3. Szkoła Podstawowa Nr 3 im. dr. Kazimierza Ptaszyńskiego w Hajnówce przy ul. Działowej 1 uzyskała wynik 54% (wyższy od średniego wyniku w powiecie oraz równy średniemu wynikowi w województwie i kraju) i znalazła się w 6 przedziale w skali dziesięciostopniowej (staninowej).
4. Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Henryka Sienkiewicza w Hajnówce przy ul. Nowowarszawskiej 20 uzyskała wynik 54% (wyższy od średniego wyniku w powiecie oraz równy średniemu wynikowi w województwie i kraju) i znalazła się w 6 przedziale w skali dziesięciostopniowej (staninowej).

Tabela nr 21. Wyniki szkół z języka angielskiego

Szkoła	Język angielski					
	2019			2020		
	liczba zdających	wynik średni	Średni wynik w powiecie	liczba zdających	wynik średni	Średni wynik w powiecie
SP Nr 1	41	58%	57%	45	53%	52%
SP Nr 2	34	45%	57%	39	41%	52%
SP Nr 3	12	58%	57%	20	54%	52%
SP Nr 4	51	69%	57%	57	54%	52%



b) język rosyjski

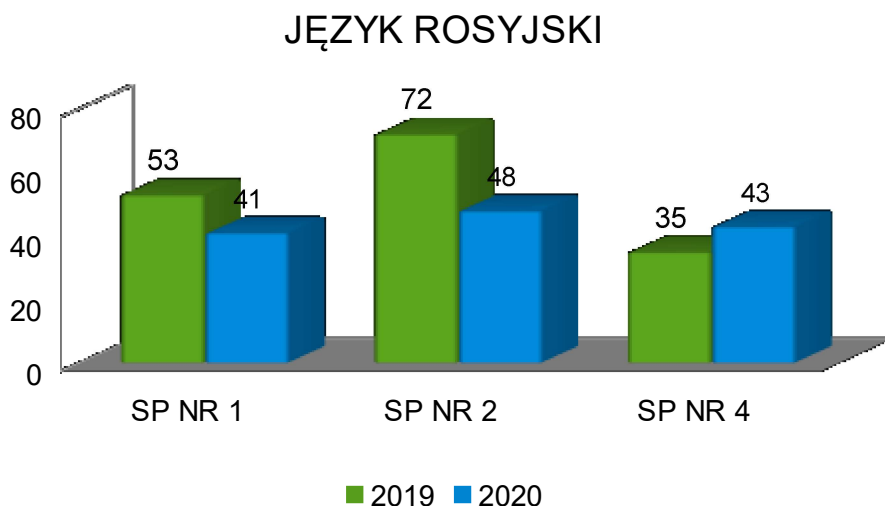
W roku szkolnym 2019/2020 do egzaminu z języka rosyjskiego przystąpiło 25 uczniów, w tym: z SP Nr 1 – 10 uczniów, z SP Nr 2 – 4 uczniów oraz z SP Nr 4 – 11 uczniów. Z analizy wyników z języka rosyjskiego wynika, że średni wynik naszych szkół wynosi 44 %.

Wyniki poszczególnych, miejskich szkół z języka rosyjskiego (tabela nr 22) przedstawiają się następująco:

1. Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Janusza Kusocińskiego w Hajnówce przy ul. 3 Maja 54 uzyskało wynik 41%.
2. Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Władysława Jagiełły w Hajnówce przy ul. Wróblewskiego 2 uzyskało wynik – 48%.
3. Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Henryka Sienkiewicza w Hajnówce przy ul. Nowowarszawskiej 20 uzyskało wynik 48%.

Tabela nr 22. Wyniki szkół z języka rosyjskiego

Szkoła	Język rosyjski			
	2019		2020	
	liczba zdających	wynik średni	liczba zdających	wynik średni
SP Nr 1	4	53%	10	41%
SP Nr 2	5	72%	4	48%
SP Nr 3	0	0	0	0%
SP Nr 4	4	35%	11	43%



Dyrektorzy szkół zostali zobowiązani do przeprowadzenia, wspólnie z radą pedagogiczną zarządzanej placówki, szczegółowej analizy wyników egzaminu ósmoklasisty oraz do przedstawienia organowi prowadzącemu, do dnia 30 listopada 2020 r., wniosków z w/w analizy.

XI ROZDZIAŁ

Podsumowanie

Przedmiotowe opracowanie zawiera informacje o zadaniach oświatowych zrealizowanych przez szkoły i przedszkola, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Hajnówka, w roku szkolnym 2019/2020.

Zawarto w nim najistotniejsze dane dotyczące funkcjonowania hajnowskich szkół i przedszkoli z uwzględnieniem danych o zatrudnionej kadrze (między innymi stan zatrudnienia, średnie wynagrodzenie i doksztalcanie), działania mające na celu motywowanie i wspieranie uczniów (z uwzględnieniem działań nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi), promowanie i sukcesy uczniów, katalog zajęć pozalekcyjnych. Przedstawiono również obowiązki organu prowadzącego i sposób ich realizacji (działania na rzecz zabezpieczenia warunków do prawidłowego działania placówek oświatowych, remonty, zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej, zakup pomocy dydaktycznych i niezbędnego sprzętu), a także zestawienie dotyczące wydatków finansowych na utrzymanie podległych placówek oświatowych oraz informację dotyczącą nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty. Na zakończenie przedstawiono analizę wyników egzaminu ósmoklasisty.

Wystąpiono również do dyrektorów hajnowskich placówek oświatowych z prośbą o przedstawienie krótkiej oceny funkcjonowania zarządzanych placówek w roku szkolnym 2019/2020, w tym informacji o organizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość podczas pandemii oraz ewentualne propozycje związane z dalszą działalnością szkół i przedszkoli. Poniżej odpowiedzi dyrektorów poszczególnych placówek:

1. Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Janusza Kusocińskiego w Hajnówce

Szkoła realizowała zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa. Uczniom zapewniono szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych, która była na bieżąco dostosowywana do ich zainteresowań i potrzeb. Szkoła realizowała również dodatkowe zajęcia w ramach projektu „Moja Szkoła” (zajęcia rozwijające uzdolnienia, dydaktyczno – wyrównawcze, z doradztwa edukacyjno – zawodowego, informatyki indywidualne zajęcia logopedyczne). W ramach w/w projektu wyposażono pracownie w pomoce dydaktyczne oraz sprzęt TIK, a także przeprowadzono szkolenie mające na celu podniesienie kompetencji cyfrowych nauczycieli na zajęciach edukacyjnych.

W szerokim zakresie podejmowano działania proekologiczne, w tym prowadzone były zbiórki surowców wtórnych. Przy ogromnym zaangażowaniu rodziców i uczniów kontynuowana była akcja charytatywna na rzecz niepełnosprawnego KUBUSIA (zbiórka nakrętek). Szkolny wolontariat angażował się aktywnie we wszystkie akcje pomocy chorym dzieciom poprzez m.in. sprzedaż swoich zabawek, książek, upominków na aukcji staroci. Wspomagał również schronisko CIAPEK, organizując zbiórkę karmy, misek, koców.

Od 12 marca 2020 r., z powodu zagrożenia epidemicznego COVID – 19, praca szkoły w trybie stacjonarnym została zawieszona. Wówczas szkoła realizowała podstawę programową korzystając z technik nauczania na odległość. Dyrektor szkoły, organizując proces zdalnego nauczania, podejmował szereg działań organizacyjnych i administracyjnych w celu jednoznacznego określenia dla uczniów, rodziców i nauczycieli zasad prowadzenia zdalnej nauki, jej dokumentowania i przebiegu.

W pierwszej kolejności dokonano rozpoznania wyposażenia uczniów w urządzenia umożliwiające udział w edukacji zdalnej. Rozpoznanie przeprowadzili wychowawcy klas. Uczniom, którzy nie mieli w domu właściwego urządzenia do komunikacji internetowej, szkoła użyczyła 19 laptopów (sprzęt zakupiony przez Urząd Miasta Hajnówka w ramach realizacji projektów unijnych). Do zdalnego nauczania wskazano jako platformę podstawową e – dziennik Librus. Dyrektor systematycznie przekazywał komunikaty uczniom i rodzicom o organizacji

pracy szkoły w okresie zawieszenia jej działalności. Zgodnie z zaleceniami, wskazanymi w § 1 rozporządzenia MEN z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID – 19, dyrektor (w formie zarządzenia) określił:

- 1) zasady zaliczania do wymiaru czasu pracy poszczególnych zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;
- 2) zasady przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych, egzaminów poprawkowych i sprawdzianów wiadomości i umiejętności w warunkach COVID – 19;
- 3) we współpracy z nauczycielami, sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach;
- 4) we współpracy z nauczycielami, tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych klasach oraz na zajęciach realizowanych w formach pozaszkolnych, uwzględniając w szczególności:
 - a. równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
 - b. zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,
 - c. możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego
 - d. ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć;
 - e. zasady dokumentowania zrealizowanych zadań.

W szkole, z zachowaniem reżimu sanitarnego, odbywały się zajęcia opiekuńczo – wychowawcze, rewalidacyjne i prowadzone były konsultacje dla uczniów klas IV – VIII w formie stacjonarnej zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 14 maja 2020 r.

2. Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Władysława Jagielly w Hajnówce z siedzibą przy ul. Walerego Wróblewskiego 2 w Hajnówce

Uczniowie szkoły brali udział w imprezach miejskich i powiatowych oraz różnego rodzaju akcjach proekologicznych i prozdrowotnych. Część z nich zakończyła się indywidualnymi sukcesami wychowanków. W placówce podejmowano działania wychowawcze i profilaktyczne mające na celu dobro uczniów. Kolejny rok dobrze działał szkolny wolontariat, który był również widoczny na terenie miasta. Przez cały rok współpracowano z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną, MOPS – em, Policją, Aresztem Śledczym, kuratorami sądowymi oraz Sądem Rodzinnym.

W okresie marzec – czerwiec 2020 r. zostały zmienione zasady działalności placówek oświatowych. Funkcjonowanie szkoły, w tym czasie, można podzielić na dwa okresy: marzec – kwiecień – nauczanie zdalne oraz maj – czerwiec – nauczanie w części zdalne, a w części on – line za pomocą platformy google classroom. Potrzebującym uczniom użyczono sprzęt komputerowy. Pomimo ograniczeń udało się zrealizować podstawę programową przewidzianą na ten rok szkolny.

Szkoła jest po ukończeniu termomodernizacji budynków A i B. Pomimo wykonania wielu prac remontowych w placówce, w najbliższej przyszłości należy:

- wykonać malowanie pomieszczeń szkolnych (pozostały do wykonania prace w budynku A: korytarze, pomieszczenia obsługi, sale lekcyjne, pokój nauczycielski, gabinety na III piętrze) w zakresie sufitów i częściowo ścian (bardzo pilne – zalecenia sanepidu),
- utwardzić drogę wewnętrzną, którą jest dowożony pellet (np. położyć polbruk),
- naprawić plac apelowy – płytki, z których był ułożony są zniszczone,
- wymienić instalację elektryczną w zakresie okablowania gniazdek,
- naprawić/wybudować nowe boisko szkolne (stare od lat nie nadaje się do użytku w wyniku powstałych na nim pęknięć w asfalcie).

3. Szkoła Podstawowa nr 3 w Hajnówce z siedzibą przy ul. Działowej 1 w Hajnówce

Szkoła realizowała zadania dydaktyczne, wychowawcze oraz opiekuńcze zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa. W szkole podejmowano działania profilaktyczne mające na celu bezpieczeństwo i dobro uczniów, a podczas organizacji procesu dydaktyczno – wychowawczego uwzględniane były potrzeby uczniów. Szkoła pracowała zgodnie ze swoimi kompetencjami. Uczniowie aktywnie uczestniczyli w konkursach, zawodach, projektach edukacyjnych, uroczystościach szkolnych i miejskich. Na uwagę zasługuje działalność szkolnego koła wolontariatu (działalność w szkole i na terenie miasta). Przez cały rok szkolny współpracowano z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną w Hajnówce, Komendą Powiatową Policji w Hajnówce, MOPS – em oraz z innymi instytucjami lokalnymi i organizacjami pozarządowymi.

Praca szkoły przebiegała bez większych przeszkód. Nauczyciele w trakcie zdalnego kształcenia realizowali program nauczania. Kontynuowano rozpoczęty proces realizacji podstawy programowej, przygotowując uczniom materiał do pracy zdalnej, korzystając z ćwiczeń, kart pracy. Potrzebującym uczniom użyczono sprzęt komputerowy. Realizacja zadań z wykorzystaniem w/w środków sprzyjała kształtowaniu kompetencji uczniów, o czym świadczą udokumentowane efekty ich działań przesłane nauczycielom przez rodziców w formie zdjęć i komentarzy. Nauczyciele pracowali z uczniami w oparciu o zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną opracowane przez dyrektora. Dobierali takie narzędzia i materiały, które uwzględniały aktualne zalecenia medyczne dotyczące czasu korzystania z urządzeń (komputera, telewizora, telefonu) i ich dostępności w domu, wiek i etap rozwoju ucznia, a także sytuację rodzinną uczniów oraz stosowali jasne i czytelne instrukcje wykonania zadań przez ucznia. Informacje pozyskane od rodziców wskazują, że chętnie współdziałają oni z nauczycielami, radzą sobie z realizacją zadań z uczniami. W okresie pandemii zakres treści podstawy programowej został rozszerzony o tematykę związaną ze zdrowiem, głównie z zagadnieniami związanymi z ochroną zdrowia w związku z COVID – 19. Pomimo wprowadzenia obostrzeń i nauki zdalnej organizacje szkolne działały bez zastrzeżeń. Niestety, nie odbyły się wszystkie zaplanowane uroczystości, spotkania i konkursy.

Propozycje związane z dalszą działalnością:

Konieczna jest rozbudowa placówki o dodatkowe sale lekcyjne, sale gimnastyczną, blok żywieniowy oraz gabinety specjalistyczne. Niezbędne jest doposażenie szkoły w szafki dla każdego ucznia oraz wymiana monitoringu szkoły, aby zapewnić bezpieczeństwo uczniom.

4. Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Henryka Sienkiewicza w Hajnówce z siedzibą przy ul. Nowowarszawskiej 20 w Hajnówce

Na terenie szkoły prowadzono liczne działania wzbogacające ofertę edukacyjną placówki: wyjazdy edukacyjne, zajęcia pozalekcyjne w tym koła zainteresowań.

Szkoła w ramach współpracy z lokalnym środowiskiem udostępniała salę gimnastyczną - 6 dni w tygodniu do godz. 20:30 (w soboty do 18:00).

Wyniki wewnętrznego nadzoru pedagogicznego wykazały, że dokumentacja szkolna była prowadzona prawidłowo, ocenianie przebiegało zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.

Szkoła szeroko diagnozuje poziom umiejętności uczniów, prowadząc badania zewnętrzne we współpracy z wydawnictwem Nowa Era. W szkole funkcjonuje e – dziennik na Podlaskiej Platformie Edukacyjnej.

Rada Rodziców i Rada Pedagogiczna pracowała zgodnie ze swoimi kompetencjami. Zorganizowano opiekę świetlicową uczniom najmłodszym w godzinach 6:30 – 17:00. Uczniowie mogą uczyć się języka mniejszości narodowej - języka białoruskiego. W szkole działa izba regionalna. Bardzo bogata jest współpraca z lokalnymi instytucjami, organizacjami pozarządowymi.

Realizacja nauczania na odległość (od 25 marca 2020 roku) w szkole odbywała się, jak niżej:

- 1) wypracowane zostały zasady nauczania na odległość – sposób umieszczania materiałów, oceniania, prowadzenia dokumentacji nauczania,
- 2) opracowano regulamin organizacji konsultacji i zajęć opiekuńczych,
- 3) na początku nauczania na odległość przekazano nieodpłatnie 2 uczniom laptopy (1 laptop – darowizna, 1 laptop – zakupiono w ramach zbiórki świątecznej) oraz użyczono rodzicom 15 laptopów szkolnych,
- 4) 15 rodzinom przekazano paczki żywnościowe w ramach programu „Pajacyk”,
- 5) zorganizowano pomoc psychologiczną – pedagogiczną – konsultacje on line, telefoniczne z pedagogiem, psychologiem, logopedą,
- 6) formy prowadzenia nauczania na odległość:
 - a. utworzono na stronie www szkoły zakładkę: Nauczanie na odległość, Edukacja on line, Poradnik online, Rozkład online, Pomoc psychologiczna on line,
 - b. prowadzono zdalne lekcje- e – podreczniki, Google Classroom,
 - c. używano komunikatorów – ZOOM, Skype, Messenger, Discort, poczta elektroniczna,
 - d. e – dziennik;
- 7) w reżimie sanitarnym, zgodnie z wytycznymi MEN, GIS i MZ, zorganizowano w okresie maj – czerwiec br.:
 - a. opiekę świetlicową w 3 grupach dla chętnych uczniów i zajęcia dydaktyczne dla klas I – III w 4 grupach,
 - b. konsultacje dla uczniów;

Na podstawie wniosków z nadzoru Rada Pedagogiczna opracowała priorytetowe zadania na rok szkolny 2020/2021, jak niżej:

- 1) Rozwiązywanie konfliktów bez przemocy – mediacje rówieśnicze – kontynuacja.
- 2) Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli poprzez udział w projekcie „Podniesienie kompetencji cyfrowych wśród uczniów i nauczycieli województwa podlaskiego”.
- 3) Prowadzenie nauczania na odległość na platformie Microsoft Teams.
- 4) Współpraca z placówkami zagranicznymi w ramach platformy e – Tweninig i Programu Transgranicznego PL-BY-UA.

W kolejnych latach szkolnych:

W zakresie poprawy infrastruktury – modernizacja boiska szkolnego, modernizacja szkolnych toalet, rozbudowa szkolnego placu zabaw, sukcesywna wymiana podłóg PCV w izbach lekcyjnych i na korytarzach.

5. Przedszkole nr 1 w Hajnówce z siedzibą przy ul. Jagielly 1 w Hajnówce

W roku szkolnym 2019/2020 Przedszkole nr 1 w Hajnówce funkcjonowało zgodnie z wytycznymi polityki oświatowej Ministra Edukacji Narodowej i Podlaskiego Kuratora Oświaty. W przedszkolu realizowany był program edukacji regionalnej Kolebka dla dzieci uczących się języka białoruskiego. Przystąpiono również do realizacji projektu z funduszy unijnych Pt. „Moje przedszkole”, co pozwoliło na pozyskanie wyposażenia pracowni do zajęć informatycznych i salę do zajęć dodatkowych: matematycznych, badawczych i językowych. Dzięki projektowi znacząco rozszerzyła się oferta edukacyjna dla dzieci uczęszczających Przedszkola Nr 1 w Hajnówce.

W okresie ograniczenia działalności placówki z powodu COVID – 19, od dnia 16 marca do dnia 24 maja 2020 r., przedszkole realizowało podstawę programową korzystając z technik nauczania na odległość. Opracowane zostały procedury i regulaminy zawierające sposoby postępowania podczas funkcjonowania placówki i w przypadku zachorowań wśród dzieci oraz personelu w sytuacji zagrożenia koronawirusem. Został też zaktualizowany rejestr ryzyk na różnych stanowiskach w związku z zagrożeniem chorobą Covid-19. W dwóch salach zostały zdjęte stare wykładziny dywanowe i ułożone podłogi z paneli.

W dniu 25 maja 2020 roku dzieci rodziców pracujących wróciły do przedszkola i bez przerwy wakacyjnej placówka funkcjonowała do 31 sierpnia 2020 roku (do zakończenia roku szkolnego 2019/2020), w podwyższonym reżimie sanitarnym (zgodnie z wytycznymi GIS, MEN i MZ oraz z obowiązującymi w przedszkolu procedurami).

Przez trzy miesiące: czerwiec, lipiec, sierpień 2020 r. do Przedszkola Nr 1 uczęszczały dzieci z Przedszkola Nr 3 (z powodu remontu w ich macierzystej placówce). Opiekę nad tymi dziećmi sprawowały nauczycielki z Przedszkola Nr 3 (przeniesione na podstawie art. 18 Karty Nauczyciela).

6. Przedszkole nr 2 w Hajnówce z siedzibą przy ul. Warszawskiej 2 w Hajnówce

Przedszkole nr 2 im. Kubusia Puchatka w Hajnówce w I semestrze funkcjonowało zgodnie z planem rocznym, koncepcją pracy przedszkola i podstawą programową. W II semestrze nauczanie prowadzono w formie zdalnej, w ścisłej współpracy z rodzicami dzieci. Placówka dbała o wysoki poziom pracy dydaktyczno – wychowawczej, a także atrakcyjną ofertę zajęć dodatkowych. Przedszkole tworzyło warunki do indywidualnego i wszechstronnego rozwoju dziecka. Wspierało działania wychowawcze i edukacyjne rodziców, ściśle współpracowało z rodzicami, jako partnerami w procesie edukacji i wychowania dzieci. Realizowany był program wychowawczo – profilaktyczny uwzględniający system wzmacniania pozytywnych zachowań dzieci. Prowadzono liczne działania innowacyjne. Przedszkole zdobyło wiele certyfikatów dzięki realizacji programów i projektów o zasięgu ogólnopolskim i międzynarodowym. Placówka od wielu lat przywiązuje wielką uwagę do kształtowania postaw patriotycznych, organizuje uroczystości z udziałem całej społeczności przedszkolnej, szeroko współpracuje ze środowiskiem lokalnym. Systematycznie podejmowane były działania, które przyczyniły się do polepszenia warunków lokalowych i wzbogacenia bazy dydaktycznej placówki.

Przedszkole, szczególnie w okresie trwania pandemii COVID – 19, kładło szczególny nacisk na bezpieczeństwo dzieci przebywających w placówce (zgodnie z wytycznymi GIS, MEN i MZ oraz z obowiązującymi procedurami). W celu przygotowania przedszkola do otwarcia w dniu 25.05.2020 r. wprowadzono procedury bezpieczeństwa oraz zasady sanitarne w związku z zapobieganiem i zwalczaniem COVID- 19. Prowadzono monitoring codziennych prac porządkowych przez pracowników obsługi

7. Przedszkole nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce z siedzibą przy ul. Rzecznej 3 w Hajnówce

Przedszkole funkcjonowało sprawnie i zgodnie z wytycznymi Ministra Edukacji Narodowej i Podlaskiego Kuratora Oświaty:

- 1) realizowano zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa,
- 2) zapewniono szeroką ofertę zajęć specjalistycznych i dodatkowych, która była na bieżąco dostosowywana do zainteresowań i potrzeb dzieci,
- 3) przygotowano dzieci 6 – letnie do podjęcia nauki w szkole,
- 4) przygotowywano obchody rocznicowe świąt państwowych,
- 5) intensywnie podnoszono kwalifikacje nauczycieli poprzez prowadzenie doskonalenia zawodowego, nauczyciele uzyskali nowe kwalifikacje, co znacząco wpłynęło na jakość świadczonej pomocy.

Zrealizowano większość zaplanowanych zadań.

W okresie pandemii COVID – 19 nauczyciele pracowali zgodnie z regulaminem pracy zdalnej. Realizowano podstawę programową oraz pomoc psychologiczno – pedagogiczną, wykorzystując metody kształcenia na odległość.

Propozycje związane z dalszą działalnością:

- 1) zagospodarowanie nowej części budynku,
- 2) doskonalenie zawodowe nauczycieli.

8. Przedszkole Nr 5 w Hajnówce z siedzibą przy ul. Reja 2 i ul. A. Krajowej 24 w Hajnówce

Realizacja działań edukacyjno – wychowawczych w placówce, do 11 marca 2020 r., przebiegała zgodnie z opracowanym Planem Pracy Przedszkola, Koncepcji Pracy Przedszkola i dostosowana była do podstawy programowej. Zrealizowano wszystkie zadania zaplanowane na okres od września do marca. Szczególną uwagę poświęcano rozwijaniu kompetencji cyfrowych dzieci, nauce bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z urządzeń multimedialnych, a także rozwijaniu u dzieci gotowości i zdolności do kreatywnego działania i samodzielności.

W okresie ograniczenia działalności placówki z powodu COVID – 19, od dnia 16 marca do dnia 24 maja 2020 r., przedszkole prowadziło nauczanie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W tym okresie kontaktowano się z rodzicami za pomocą poczty służbowej oraz codziennie wysyłało (na pocztę mailową rodziców) scenariusze zajęć i zabaw do realizacji przez dzieci w domu, a także niezbędne do ich realizacji materiały (zgodnie z planem edukacyjnym). Na stronie internetowej przedszkola w zakładce „Strefa Rodziców” systematycznie zamieszczano autorskie pomysły do zabaw w domu oraz proponowano rodzicom pozycje z literatury dziecięcej.

Wychowawczynie jednego oddziału stworzyły wspólnie z rodzicami zamkniętą grupę społecznościową i przesyłały codziennie scenariusze i materiały do pracy za pomocą aplikacji Messenger.

W trakcie trwania pracy zdalnej dołożono wszelkich starań, aby proponowane zajęcia były ciekawe i możliwe do zrealizowania w domu, a także aby na bieżąco była realizowana podstawa programowa. Systematycznie dokumentowano działania realizowane w tym okresie..

W roku szkolnym 2020/2021 planowana jest kontynuacja działań związanych z kształtowaniem kompetencji cyfrowych dzieci, a także kontynuacja realizacji innowacji pedagogicznej „Pierwszy krok w przedsiębiorczość” (zabawy i działania, dla dzieci 4 – 5 – 6 – letnich, kształcące postawę świadomego konsumenta i obywatela).

Opracowała:

Jolanta Stefaniuk
Kierownik ZOK

Zatwierdził:

Jerzy Sirak
Burmistrz