

INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Miejskiej Hajnówka w roku szkolnym 2018/2019

(informacja o stanie realizacji zadań oświatowych z uwzględnieniem egzaminu gimnazjalnego, egzaminu ósmoklasisty, działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty)



Podstawa prawna: art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 15 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe
(Dz. U. z 2019 r., poz.1148)

Informacja została opracowana na podstawie danych zawartych w Systemie Informacji Oświatowej, danych Urzędu Miasta Hajnówka, informacji przekazanych przez placówki oświatowe, wyników z egzaminów zewnętrznych opublikowanych przez OKE na stronie www.oke.lomza.com.pl, a także informacji o nadzorze pedagogicznym sprawowanym przez Podlaskiego Kuratora Oświaty.

Hajnówka, 30.10.2019 r.

SPIS TREŚCI

- ROZDZIAŁ I** **Informacje ogólne – str. 3**
- ROZDZIAŁ II** **Struktura oświaty w mieście Hajnówka – str. 4 – 7**
1. Szkoły.
 2. Przedszkola.
- ROZDZIAŁ III** **Obowiązki organu prowadzącego placówki oświatowe – str. 7 – 12**
1. Zabezpieczenie warunków działania szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.
 2. Remonty obiektów szkolnych.
 3. Zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej.
 4. Wyposażenie szkół i przedszkoli w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania oraz innych zadań statutowych.
 5. Wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki
- ROZDZIAŁ IV** **Kadra zatrudniona w placówkach oświatowych – str. 13 – 16**
1. Stan zatrudnienia nauczycieli i pracowników administracji i obsługi w placówkach oświatowych oraz doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli.
 2. Nagradzanie kadry zatrudnionej w placówkach oświatowych.
 3. Średnie wynagrodzenie nauczycieli oraz dodatki uzupełniające.
 4. Średnie wynagrodzenie pracowników administracji i obsługi.
- ROZDZIAŁ V** **Pomoc materialna oraz inne formy wsparcia udzielane hajnowskim uczniom, z uwzględnieniem działań nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – str. 16 – 20**
1. Stypendia i zasiłki szkolne.
 2. Wyprawka szkolna dla uczniów.
 3. Stypendia za wyniki w nauce, osiągnięcia artystyczne i sportowe im. Pelagii Ponieckiej.
 4. Inne formy wsparcia uczniów z uwzględnieniem kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:
 - 1) pomoc psychologiczno – pedagogiczna
 - 2) nauczanie indywidualne
 - 3) integracja
 - 4) zajęcia wychowania fizycznego w Parku Wodnym w Hajnówce.
- ROZDZIAŁ VI** **Zajęcia pozalekcyjne – str. 21 – 23**
- ROZDZIAŁ VII** **Największe osiągnięcia uczniów i wychowanków – str. 24 – 29**
1. Informacja o sukcesach uczniów i wychowanków w różnych dziedzinach.
 2. Informacja o promowaniu uczniów.
- ROZDZIAŁ VIII** **Finansowanie zadań oświatowych w mieście Hajnówka – str. 30 – 31**
- ROZDZIAŁ IX** **Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Podlaskiego Kuratora Oświaty –str. 31**
- ROZDZIAŁ X** **Analiza wyników egzaminów zewnętrznych – str. 32 – 43**
1. Analiza wyników egzaminów gimnazjalnych:
 - 1) analiza wyników egzaminu gimnazjalnego – część humanistyczna
 - 2) analiza wyników egzaminu gimnazjalnego – część matematyczno – przyrodnicza
 - 3) analiza wyników egzaminu gimnazjalnego – języki obce:
 - a) poziom podstawowy
 - b) poziom rozszerzony.
 2. Egzamin ósmoklasisty.
- ROZDZIAŁ XI** **Podsumowanie – str. 44 – 47**

ROZDZIAŁ I

Informacje ogólne

Zadania oświatowe miasta Hajnówka wynikają w szczególności z uregulowań zawartych w:

1. Ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. 2019 r., poz. 506 ze zm.), zwanej dalej ustawą o samorządzie gminnym - zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty, między innymi w zakresie edukacji publicznej, należy do zadań własnych gminy.
2. Ustawie z dnia 15 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r., poz. 1148) zwanej dalej ustawą Prawo oświatowe i ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r., poz. 1481 i 1818), zwanej dalej ustawą o systemie oświaty - w zakresie: zakładania i prowadzenia przedszkoli, w tym przedszkoli specjalnych i szkół podstawowych; zapewnienia kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej; zapewnienia warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym; zapewnienia obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej; wyposażenia szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych; przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.
3. Ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. 2018 r., poz. 967 ze zm.), zwanej dalej ustawą Karta Nauczyciela - w zakresie stanowienia o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli oraz wspierania nauczycieli w procesie dydaktyczno – wychowawczym.
4. Ustawie z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. 2017 r., poz. 2203 ze zm.) w zakresie finansowania kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej.
5. Rozporządzeniach resortowych, w szczególności rozporządzeniach Ministra Edukacji Narodowej.

ROZDZIAŁ II

Struktura oświaty w mieście Hajnówka

Gmina Miejska Hajnówka jest organem prowadzącym dla 8 placówek oświatowych: 4 szkół podstawowych (w roku sprawozdawczym w szkołach podstawowych funkcjonowały również dotychczasowe klasy gimnazjów) oraz 4 przedszkoli, w tym 1 z oddziałami integracyjnymi.

W roku szkolnym 2018/2019, na terenie miasta Hajnówka, funkcjonowały również cztery placówki niepubliczne prowadzone przez osoby fizyczne: Przedszkole Niepubliczne i Żłobek „Leśna Kraina” z siedzibą przy ul. Elizy Orzeszkowej 18 (żłobek przy ul. Ks. I. Wierobieja 9), Niepubliczne Przedszkole Językowe RED BUS KIDS w Hajnówce z siedzibą przy ul. Białostockiej 9, Przedszkole Niepubliczne im. św. św. Cyryla i Metodego z siedzibą przy ul. Piłsudskiego 3 oraz Niepubliczne Przedszkole Specjalne Dla Dzieci Niepełnosprawnych "Mini – Mini" z siedzibą przy ul. Armii Krajowej 20 w Hajnówce, dla których samorząd miejski jest organem rejestrowym.

1. Przedszkola

We wszystkich hajnowskich przedszkolach (samorządowych i niepublicznych) wychowaniem przedszkolnym objętych było 705 dzieci, w tym 646 z miasta Hajnówka, co stanowi około 90% dzieci w wieku przedszkolnym zamieszkałych na terenie miasta Hajnówka (tabela nr 1). Przedszkola publiczne, oprócz realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego, oferowały swoim wychowankom bogatą ofertę bezpłatnych zajęć dodatkowych (gimnastyka korekcyjna, rytmika, język angielski, język francuski, a także wiele zajęć w formach kół zainteresowań: plastyczne, teatralne, regionalne, muzyczne, itp.).

Tabela nr 1. Liczba dzieci uczęszczających do poszczególnych hajnowskich przedszkoli w roku szkolnym 2018/2019

Nazwa placówki	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Średnia liczba przedszkolaków w oddziale
Przedszkole Nr 1	121	5	24
Przedszkole Nr 2 im. Kubusia Puchatka	102	5	20
Przedszkole Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Żubra Pompika	112	5	22
Przedszkole Nr 5	210	9	23
Leśna Kraina	47	3	16
Niepubliczne Przedszkole Językowe RED BUS KIDS	73	4	18
Niepubliczne Przedszkole Specjalne Mini – Mini	10	6	2
Niepubliczna Przedszkole im. św. Cyryla i Metodego	30	2	15
Razem:	705	39	18

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie Systemu Informacji Oświatowej (stan na 30.09.2018 r.) oraz informacji przekazanych przez placówki.

W przedszkolach publicznych dzieci sześćioletnie nie są obciążane opłatami za uczęszczanie do placówki. Natomiast dzieci młodsze (3-5 lat) korzystają z bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki w wymiarze 7 godzin dziennie, w godzinach 6.00 – 13.00. Poza tym czasem korzystanie z wychowania przedszkolnego przez dzieci młodsze jest odpłatne, a opłata wynosi 1 zł za godzinę. Miesięczna wysokość opłaty uzależniona jest od czasu pobytu dziecka w przedszkolu i wynosi (podobnie jak w latach poprzednich) od 21 zł do 84,00 zł miesięcznie. Przedmiotowa opłata nie obejmuje wyżywienia. Dzienna stawka za wyżywienie w miejskich przedszkolach wynosi 4,50 zł, w tym: 1,20 zł - śniadanie, 2,30 zł – obiad, 1,00 zł – podwieczorek. W/w opłaty (za pobyt dziecka oraz za wyżywienie) ulegają zmniejszeniu za każdy dzień nieobecności dziecka w przedszkolu.

Obciążenie budżetu miejskiego z tytułu utrzymania przedszkoli samorządowych za 2018 rok wyniosło 7.709.260 zł.

Dodatkowo z budżetu miejskiego została przekazana dotacja dla osób prowadzących placówki niepubliczne w łącznej wysokości 1.977.395,84 zł („Leśna Kraina”: przedszkole – 583.269 zł, Red Bus – 595.426,87 zł, „Mini – Mini” – 589.399,45 zł oraz Przedszkole Niepubliczne im. św. św. Cyryla i Metodego –209.300,52 zł).

2. Szkoły

W roku szkolnym 2018/2019 do miejskich szkół uczęszczało 1589 uczniów – o 99 uczniów więcej niż w roku szkolnym 2017/2018, w tym 1471 do szkoły podstawowej – o 206 uczniów więcej niż w roku szkolnym 2017/2018 i 118 do gimnazjum – o 107 uczniów mniej niż w roku szkolnym 2017/2018. Liczbę dzieci i młodzieży uczęszczających do poszczególnych szkół przedstawia tabela nr 2.

Tabela nr 2. Liczba dzieci i młodzieży uczęszczających do poszczególnych szkół

Nazwa szkoły	Liczba dzieci ogółem, w tym:		Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale (około)
	w szkole podstawowej	w gimnazjum		
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Janusza Kusocińskiego w Hajnówce	410		20	21
	378	32		
Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Władysława Jagiełły w Hajnówce	459		24	19
	421	38		
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hajnówce	138		7	20
	138	0		
Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Henryka Sienkiewicza w Hajnówce	582		25	23
	534	48		
Razem:	1589, w tym:		76	21
	1471	118		

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie Systemu Informacji Oświatowej (stan na 30.09.2019 r.).

W roku szkolnym 2018/2019, w porównaniu do roku szkolnego 2017/2018, widoczny był wzrost liczby uczniów w szkołach podstawowych co było spowodowane utworzeniem klasy VII oraz VIII szkoły podstawowej i wygaszaniem gimnazjów – funkcjonowała wyłącznie klasa III gimnazjum (tabela nr 3).

Tabela nr 3. Liczba uczniów w szkołach w okresie od roku szkolnego 2015/2016 do roku szkolnego 2018/2019

Nazwa szkoły	Rok szkolny 2015/2016		Rok szkolny 2016/2017		Rok szkolny 2017/2018		Rok szkolny 2018/2019	
	Liczba dzieci ogółem, w tym:							
	w szkole podstawowej	w gimnazjum	w szkole podstawowej	w gimnazjum	w szkole podstawowej	w gimnazjum	w szkole podstawowej	w gimnazjum
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Janusza Kusocińskiego w Hajnówce	441		400		395		410	
	327	114	300	100	331	64	378	32
Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Władysława Jagiełły w Hajnówce	454		444		449		459	
	330	124	311	133	371	78	421	38
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hajnówce	110		92		113		138	
	110	0	92	0	113	0	138	0
Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Henryka Sienkiewicza w Hajnówce	563		510		533		582	
	436	127	380	130	450	83	534	48
Razem:	1568, w tym:		1446, w tym:		1489, w tym:		1589, w tym:	
	1203	365	1083	363	1265	225	1471	118

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie Systemu Informacji Oświatowej (stan na 31.03.2016 r., 31.03.2017 r., 31.03.2018 r.) oraz informacji przekazanych przez placówki.

Dane demograficzne dotyczące dzieci urodzonych w latach 2009 – 2019 zamieszkałych na terenie miasta Hajnówka przedstawia tabela nr 4.

Tabela nr 4. Dane demograficzne dotyczące dzieci urodzonych w latach 2009 – 2019, zamieszkałych w mieście Hajnówce

Lp.	Rok urodzenia	Liczba dzieci
1.	2009	207
2.	2010	201

3.	2011	186
4.	2012	190
5.	2013	179
6.	2014	176
7.	2015	183
8.	2016	185
9.	2017	186
10.	2018	177
11.	2019	134 (stan na 25.10.2019 r.)

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie danych Ewidencji Ludności Urząd Miasta Hajnówka

III ROZDZIAŁ

Obowiązki organu prowadzącego placówki oświatowe

Zgodnie z art. 10 ustawy Prawo oświatowe do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo – profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

1. Zabezpieczenie warunków działania szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym

W miejskich placówkach oświatowych przeprowadzane są okresowe kontrole stanu technicznego budynków i ich przydatności do użytkowania przez upoważnione instytucje (Straż Pożarna, Sanepid, inspektorzy budowlani, inspektorzy BHP). Przeglądy potwierdzają odpowiednie przygotowanie placówek, jednak w niektórych przypadkach wskazują na konieczność podjęcia określonych działań (remonty, doposażenie w sprzęt p.poż, itp.).

W placówkach oświatowych, w roku szkolnym 2018/2019 (podobnie jak w latach poprzednich), realizowanych było wiele działań mających na celu zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki (bieżące remonty sal; remont instalacji elektrycznej i ppoż, naprawa lub wymiana zużytych urządzeń i przyrządów; opieka nauczycieli nad uczniami w czasie przerw międzylekcyjnych i wyjazdów; opieka pedagoga i psychologa; próbna

ewakuacja dzieci i młodzieży; badania profilaktyczne i przesiewowe uczniów prowadzone w szkolnych gabinetach profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej; pomoc przedlekarska w przypadku nagłych zachorowań i urazów; edukacja zdrowotna uczniów; organizacja akcji, spotkań informacyjno – profilaktycznych oraz cyklicznych zajęć i programów profilaktycznych dla uczniów z udziałem przedstawicieli Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej, Komendy Powiatowej Policji w Hajnówce, Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Hajnówce, itp.).

Placówki oświatowe są odpowiednio przygotowane do prowadzenia kształcenia specjalnego. Są wyposażone w specjalistyczny sprzęt i pomoce dydaktyczne oraz zatrudniają wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, co umożliwia stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy z dziećmi i młodzieżą. Działania podejmowane przez placówki nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz rodzaje wsparcia dla tych uczniów, zostały przedstawione w Rozdziale V pkt 4 niniejszej informacji.

2. Remonty obiektów szkolnych

W roku szkolnym 2018/2019 na remonty budynków szkolnych i przedszkolnych wydatkowano kwotę **399.718,18 zł** W ramach tych środków wykonano bieżące remonty między innymi sal dydaktycznych i innych pomieszczeń, a także remont instalacji elektrycznej i ppoż oraz terenu wokół budynków (tabela nr 5). Ponadto, Gmina Miejska Hajnówka w ramach projektu pn. „Montaż indywidualnych źródeł energii elektrycznej w budynkach użyteczności publicznej na terenie Gminy Miejskiej Hajnówka” zainstalowała mikroinstalacje fotowoltaiczne na budynku Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Janusza Kusocińskiego zlokalizowanej w Hajnówce przy ul. 3 Maja 54 oraz na budynku Szkoły Podstawowej Nr 4 im. Henryka Sienkiewicza zlokalizowanej w Hajnówce przy ul. Nowowarszawskiej 20.

Tabela nr 5. Szczegółowy wykaz remontów

Nazwa placówki	Wykaz wykonanych prac remontowych
Przedszkole nr 1 w Hajnówce, ul. Jagiełły 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Remont instalacji przeciwpożarowej z wymianą hydrantów i przyłącza wodociągowego - 78.755,00 zł 2. Naprawa instalacji odprowadzającej wodę deszczową – 4.100,00 zł 3. Instalacja nowych okapów w kuchni odprowadzających wilgoć i parę – 13.350 zł <p>Łączny koszt remontów: 96.205 zł</p>
Przedszkole nr 2 im. Kubusia Puchatka w Hajnówce, ul. Warszawska 2	<p>Wyposażenie klatki schodowej w urządzenia do usuwania dymu – montaż instalacji oddymiającej, obudowanie klatki schodowej i zamknięcia jej drzwiami przeciwpożarowymi.</p> <p>Łączny koszt remontów: 95.000,00 zł</p>
Przedszkole nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce, ul. Rzeczna 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Montaż oświetlenia – 23.370,00 zł 2. Zabudowa grzejników – 2.120,00 zł <p>Łączny koszt remontów: 25.490,00 zł</p>
Przedszkole nr 5 w Hajnówce, ul. M. Reja 2	<p>Remonty przeprowadzone w budynku „A” przy ul.Reja 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Remont korytarza i pomieszczeń gospodarczych w piwnicy – 1824,84 zł 2. Montaż płyt gumowych na placu zabaw – 1127,00 zł <p>Remonty przeprowadzone w budynku „B” przy ul.Armi Krajowej 24:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Roboty elektryczne w pralni i kuchni – 1507,41 zł 2. Naprawa grzejnika w piwnicy – 466,20 zł

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Drzwi stalowe przeciwpożarowe (montaż i demontaż) – 1168,50 zł 4. Podłączenie pompy hydroforowej – 730,30 zł 5. Wykonanie podłogi w korytarzu piwnicy – 6.150,00 zł 6. Wykonanie drogi pożarowej – 23.295,89 zł 7. Ogrodzenie panelowe i montaż bram przesuwanych – 19.999,00 zł <p>Łączny koszt remontów: 56.269,14 zł</p>
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Janusza Kusocińskiego w Hajnówce, ul. 3 Maja 54	<ol style="list-style-type: none"> 1. Remont dachu na dużej sali gimnastycznej – 37.000 zł 2. Przebudowa tarasu przed wejściem do szkoły – 17.000 zł 3. Wymiana oświetlenia na boisku Orlik – 1.000 zł 4. Malowanie sali matematycznej – 2.000 zł 5. Malowanie ścian korytarza na II piętrze – 1.000 zł <p>Łączny koszt remontów: 58.000,00 zł</p>
Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Władysława Jagiełły w Hajnówce, ul. Wróblewskiego 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Montaż wentylatorów na małej sali gimnastycznej, przebudowa zadaszenia nad wejściem do budynku i przebudowa schodów – 32.649,00 zł 2. Remont budynku gospodarczego (harcówki) - 2.500,00 zł 3. Malowanie sal lekcyjnych, pomieszczeń szkolnych, korytarzy, remont łazienek – 10.000,00 zł 4. Przebudowa hydrantów – 1.100,00 zł 5. Drzwi w kotłowni – 4.000,00 zł 6. Gabinet pielęgniarki – 1.000,00 zł 7. Renowacja ogródka przy szkole – 500,00 zł <p>Łączny koszt remontów: 51.749,00 zł</p>
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hajnówce, ul. Działowa 1	<p>Wyposażenie szatni - 5.558,74 zł</p> <p>Łączny koszt remontów: 5.558,74 zł</p>
Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Henryka Sienkiewicza w Hajnówce, ul. Nowowarszawska 20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Remont pięciu izb lekcyjnych 2. Odnowienie toalet – malowanie ścian 3. Uzupełnienie i wymiana sprzętu ppoż. – modernizacja hydrantów 4. Bieżące naprawy i remonty – usuwanie usterek i awarii 5. Zakup rolet – zaciemnienie słonecznych sal 6. Odnowienie ławek szkolnych <p>Łączny koszt remontów: 11.446,30 zł</p>
Łączny koszt remontów w placówkach oświatowych w 2018/2019 roku: 399.718,18 zł	

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie informacji przekazanych przez dyrektorów placówek oświatowych

3. Zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej

We wszystkich miejskich placówkach oświatowych zapewniona jest obsługa administracyjna, finansowa i organizacyjna. Poziom zatrudnienia pracowników administracji i obsługi w szkołach i przedszkolach przedstawiają poniższe tabele (tabela nr 6 i nr 7).

Tabela nr 6. Zatrudnienie administracji i obsługi w przedszkolach

Lp.	Nazwa placówki	Zatrudnienie w przeliczeniu na etaty	
		Obsługa	Administracja
1	Przedszkole nr 1	10,38	0,5
2	Przedszkole nr 2	10	0,5
3	Przedszkole nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi	14	1
4	Przedszkole nr 5 z Oddziałami Żłobkowymi	21	1
Razem:		55,38	3

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie informacji przekazanych przez dyrektorów placówek oświatowych

Tabela nr 7. Zatrudnienie administracji i obsługi w szkołach

Lp.	Nazwa placówki	Zatrudnienie w przeliczeniu na etaty	
		Obsługa	Administracja
1	Szkoła Podstawowa Nr 1	14,25	4,3
2	Szkoła Podstawowa Nr 2	14,3	3,4
3	Szkoła Podstawowa Nr 3	6,5	1,43
4	Szkoła Podstawowa Nr 4	10,0	2,85
Razem:		45,05	11,98

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie informacji przekazanych przez dyrektorów placówek oświatowych

4. Wyposażenie szkół i przedszkoli w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania, programów wychowawczo – profilaktycznych, przeprowadzenia egzaminu oraz wykonywania innych zadań statutowych

Wszystkie miejskie placówki oświatowe wyposażone są w pomoce dydaktyczne oraz sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania oraz innych zadań statutowych. Gmina każdego roku przeznaczają środki finansowe na pomoce dydaktyczne, biorąc pod uwagę zapotrzebowanie placówek oświatowych oraz możliwości finansowe budżetu. Dodatkowo, w okresie od kwietnia 2018 roku do kwietnia 2019 roku Urząd Miasta Hajnówka realizował projekt pt. "Otwarta szkoła" dofinansowany z Funduszy Europejskich w ramach Programu Regionalnego Województwa Podlaskiego na lata 2014 – 2020. W ramach projektu zakupiono dodatkowe pomoce dydaktyczne i materiały papiernicze na kwotę 27.028 zł oraz sprzęt TIK na kwotę 84.331 zł, do dwóch szkół biorących udział w projekcie – Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Janusza Kusocińskiego w Hajnówce oraz Szkoły Podstawowej Nr 3 w Hajnówce. Ponadto w ramach Rządowego programu „Narodowy Program Rozwoju Czytelniactwa” zakupiono książki do bibliotek szkolnych na kwotę 50.000 zł.

W minionym roku szkolnym na zakup pomocy dydaktycznych oraz wyposażenia sal i sprzętu elektronicznego przeznaczono kwotę **246.606,50 zł** (tabela nr 8).

Tabela nr 8. Wykaz pomocy dydaktycznych i sprzętu (koszt jednostkowy 100 zł i powyżej) zakupionego w roku szkolnym 2018/2019

Lp.	Nazwa placówki	Wykaz zakupionych pomocy dydaktycznych
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Janusza Kusocińskiego w Hajnówce	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zakup książek do biblioteki w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa – 15.000 zł 2. Książki (zakupione poza w/w dotacją) oraz prasa do biblioteki szkolnej – 2.124,13 zł 3. Programy edukacyjne – 1.825,00 zł 4. Pomoce do matematyki – 369,00 zł 5. Pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu „Otwarta szkoła” – 11.549,50 zł 6. Sprzęt zakupiony w ramach projektu „Otwarta szkoła” (8 sztuk laptopów, urządzenie wielofunkcyjne, tablica interaktywna, projektor) – 22.829 zł <p>Łączny koszt zakupów: 53.696,63 zł</p>
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Władysława Jagiełły w Hajnówce	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zakup książek do biblioteki w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa – 15.000 zł 2. Prasa do biblioteki szkolnej – 2.800,00 zł 3. Piłki do sali gimnastycznej – 600,00 zł 4. Pomoce logopedyczne – 600,00 zł 5. Sprzęt komputerowy, drukarka – 4.500,00 zł 6. Drabinki do sali gimnastycznej – 6.300,00 zł <p>Łączny koszt zakupów: 29.800,00 zł</p>
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hajnówce	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zakup książek do biblioteki w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa – 5.000 zł 2. Prasa do biblioteki szkolnej – 1803,47 zł 3. Gry edukacyjne i pomoce dydaktyczne – 1.644,03 zł 4. Pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu „Otwarta szkoła” – 11.549,50 zł 5. Sprzęt zakupiony w ramach projektu „Otwarta szkoła” (37 sztuk laptopów, urządzenie wielofunkcyjne, tablica interaktywna, projektor) – 77.310,11 zł <p>Łączny koszt zakupów: 97.307,11 zł</p>
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Henryka Sienkiewicza w Hajnówce	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zakup książek do biblioteki w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa – 15.000 zł 2. Zakup czasopism do biblioteki – 2.992 zł 3. Telewizor do sali lekcyjnej – 1.999,96 zł 4. Magnetofony, głośniki, drukarki – 1.752 zł 5. Sprzęt sportowy – 1.377 zł 6. Gry planszowe na koło gier planszowych – 500 zł <p>Łączny koszt zakupów: 23.620,96 zł</p>
5.	Przedszkole nr 1 w Hajnówce	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawka przestrzenna rozwijająca sprawność ruchową – 1.599,00 zł 2. Gra edukacyjna Pogodowa Kraina XL – 299,00 zł 3. Gra planszowa podłogowa ZOO - 299,00 zł 4. Pomoce do zajęć z dziećmi z zaburzeniami sensorycznymi –

		836,10 zł 5. Pomoce rozwijające percepcję wzrokową dzieci (puzzle dla wszystkich grup) – 325,00 zł 6. Taśma edukacyjna rozwijająca koordynację wzrokowo – ruchową – 287,00 zł 7. Tabliczki magnetyczne do pisania MAGPAD – 575,64 zł Łączny koszt zakupów: 4220,74 zł
6.	Przedszkole nr 2 w Hajnówce	1. Zakup piaskownicy 3x3 na plac zabaw – 1.402,20 zł 2. Zakup sprzęnowca na plac zabaw – 799,50 zł 3. Zakup klocków dla dzieci – 243,54 zł Łączny koszt zakupów: 2445,24 zł
7.	Przedszkole nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce	1. Interaktywna mapa świata 2. Klocki konstrukcyjne, duplo, 3. Masa plastyczna 4. Wózki dla lalek 5. Jodła z naturalnymi szyszkami Łączny koszt zakupów: 5.875,60 zł
8.	Przedszkole nr 5 w Hajnówce	1. Wiatrak matematyczny ze scenariuszami zajęć – 600,00 zł 2. Wianki do strojów – 315,00 zł 3. Książki humanistyczne do maty do kodowania – 161,49 zł 4. Chusta animacyjna do malowania z markerami – 269,00 zł 5. Mega zestaw do piaskownicy – 439,00 zł 6. Kości sensoryczne – 150,00 zł 7. Domino sensoryczne – 320,00 zł 8. Kostka sensoryczna z matami – 280,00 zł 9. Ścieżka sensoryczna – 180,00 zł 10. Matematyczne zabawy - 2 x 139,00 = 279,90 zł 11. Duże i małe litery - 2 x 159,00 = 319,90 zł 12. Maglownica do terapii sensorycznej – 1.070,00 zł 13. Logigramm, zestaw do nauki kodowania – 1.250,00 zł 14. Mata do kodowania z pomocami – 384,97 zł Łączny koszt zakupów: 6.019,26 zł
Razem:		Łączny koszt zakupów: 246.606,50 zł

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie informacji przekazanych przez dyrektorów placówek oświatowych

5. Wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki

W 2019 r. odbyły się konkursy na dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 4 im. Henryka Sienkiewicza w Hajnówce (ogłoszony w związku z upływem okresu, na który powierzono pełnienie funkcji dyrektorowi) oraz na dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 3 w Hajnówce (ogłoszony w związku z rezygnacją poprzedniego dyrektora placówki z pełnienia funkcji), w wyniku których wyłoniono niżej wymienionych dyrektorów:

- Pani Bożena Maria Markiewicz – dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 4 im. Henryka Sienkiewicz w Hajnówce (dotychczasowy dyrektor placówki)
- Pani Karolina Beata Wachol - Woronczuk – dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 3 w Hajnówce .

IV ROZDZIAŁ

Kadra zatrudniona w placówkach oświatowych

1. Stan zatrudnienia nauczycieli w placówkach oświatowych oraz doksztalcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli

Nauczyciele, zatrudnieni w miejskich szkołach i przedszkolach, posiadają odpowiednie kwalifikacje oraz w większości uprawnienia do nauczania więcej niż jednego przedmiotu.

Stan zatrudnienia wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji placówki oświatowej, a ta jest ściśle związana z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy, np. na zajęciach z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki oraz liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół.

W roku szkolnym 2018/2019 w miejskich placówkach oświatowych zatrudnionych było 273 nauczycieli, w tym ze stopniem awansu zawodowego: stażysta, lub bez stopnia awansu – 13, kontraktowy – 25, mianowany – 42 oraz dyplomowany – 193 nauczycieli (tabela nr 9).

Tabela nr 9. Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego

Nazwa placówki	Liczba nauczycieli					Procent			
	Stażysty	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani	Razem	Stażysty	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani
Przedszkole nr 1	0	3	1	8	12	0 %	25 %	8 %	67 %
Przedszkole nr 2	0	3	2	8	13	0 %	23%	15%	62%
Przedszkolny nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi	0	3	3	11	17	0 %	18%	18%	64%
Przedszkole nr 5	0	1	2	18	21	0 %	5%	9 %	86 %
Szkoła Podstawowa nr 1	4	3	5	42	54	7 %	6 %	9 %	78 %
Szkoła Podstawowa nr 2	2	5	12	44	63	3 %	8 %	19 %	70 %
Szkoła Podstawowa nr 3	3	2	6	18	29	7 %	10 %	19 %	64 %
Szkoła Podstawowa nr 4	4	5	11	44	64	6 %	8 %	17 %	69 %
Razem	13	25	42	193	273	5%	9%	15%	71%

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie informacji przekazanych przez dyrektorów placówek oświatowych

Wśród zatrudnionych nauczycieli znajdują się specjaliści, w tym: psychologzy, pedagodzy, logopedzi, specjaliści do spraw autyzmu i integracji sensorycznej, tyflopodagodzy, surdopedagodzy, oligofrenopedagodzy oraz rehabilitanci. Zatrudniona kadra pedagogiczna nadal kształci się i nabywa dodatkowe kwalifikacje. Gmina Miejska Hajnówka, w porozumieniu z dyrektorami szkół i

przedszkoli, ustala corocznie w „Planie dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli” maksymalną kwotę dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli (w 2018 roku była to kwota 3.500 zł kształcenie w szkołach wyższych i 3.000 zł kształcenie w zakładach kształcenia nauczycieli – dla jednego nauczyciela) oraz specjalności i formy kształcenia, na które dofinansowanie może zostać przyznane. W roku szkolnym 2018/2019 na doksztalcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowano z budżetu miasta Hajnówka kwotę 54.253 zł.

2. Nagradzanie kadry zatrudnionej w placówkach oświatowych

Dyrektorzy, nauczyciele oraz pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni w hajnowskich placówkach oświatowych w roku szkolnym 2018.2019 otrzymali nagrody z okazji Dnia Edukacji Narodowej. Nagrody otrzymało 103 nauczycieli na łączną kwotę 107.406,40 zł oraz 98 pracowników administracji i obsługi na łączną kwotę 39.765,70 zł (tabela nr 10).

Tabela nr 10. Ilość oraz łączna wysokość nagród w roku szkolnym 2018/2019

Lp.	Nazwa placówki	Nagroda Burmistrza Miasta Hajnówka		Nagroda Dyrektora Szkoły/Przedszkola - nauczyciele		Nagroda Dyrektora Szkoły/Przedszkola - pracownicy administracji i obsługi	
		Liczba osób	Łączna kwota	Liczba osób	Łączna kwota	Liczba osób	Łączna kwota
1	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Janusza Kusocińskiego w Hajnówce	3	4.500,00 zł	16	19.547,64 zł	15	6.161,46 zł
2	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Władysława Jagiełły w Hajnówce	3	4.500,00 zł	18	20.000,00 zł	15	7.800,00 zł
3	Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hajnówce	1	1500,00 zł	4	5.558,76 zł	2	1.914,24 zł
4	Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Henryka Sienkiewicza w Hajnówce	3	4.500,00 zł	13	15.600,00 zł	6	2.800 zł
5	Przedszkole nr 1 w Hajnówce	0	0	10	4.700,00 zł	10	3.300,00 zł
6	Przedszkole nr 2 w Hajnówce	2	3.000,00 zł	4	4.000,00 zł	11	3.100,00 zł
7	Przedszkole nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce	2	3.000,00 zł	13	6.000,00 zł	13	6.800,00 zł
8	Przedszkole nr 5 w Hajnówce	2	3.000,00 zł	12	8.000,00 zł	26	7890,00 zł
Łączny koszt/ilość nagród		13	24.000,00 zł	90	83.406,40 zł	98	39.765,70 zł

3. Średnie wynagrodzenie nauczycieli w 2018 roku

Z przeprowadzonej analizy wydatków poniesionych, w roku kalendarzowym 2018, na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego stwierdzono, iż nauczyciele kontraktowi, mianowani oraz dyplomowani, zatrudnieni w miejskich szkołach, otrzymali wynagrodzenie przewyższające wysokość średniego wynagrodzenia i nie było podstawy do wypłacania dodatków uzupełniających. Średnie wynagrodzenie nauczycieli w 2018 roku wynosiło: nauczycieli kontraktowych – 3.225 zł, nauczycieli mianowanych – 4.144 zł oraz nauczycieli dyplomowanych – 5.534 zł. Natomiast średnie wynagrodzenie nauczycieli stażystów wyniosło 2.757 zł i było niższe od wysokości minimalnego średniego wynagrodzenia (2.863 zł). W związku z powyższym tej grupie nauczycieli wypłacono (niespełna 6 etatów) dodatki uzupełniające w łącznej wysokości 7.646,00 zł.

W 2019 roku wynagrodzenie zasadnicze nauczycieli zostało podwyższone w stosunku do wynagrodzenia obowiązującego od 1 kwietnia 2018 roku odpowiednio: nauczyciele stażyści – o 365 zł, nauczyciele kontraktowi o 375 zł, nauczycieli mianowani o 426 zł oraz nauczyciele dyplomowani o 500 zł. Od 1 września 2019 roku wzrósł też dodatek za wychowawstwo o 137,50 zł (ze 162,50 zł do 300 zł).

4. Średnie wynagrodzenie pracowników administracji i obsługi w 2018 roku

Średnie wynagrodzenie pracowników administracji i obsługi w 2018 roku obrazuje poniższa tabela, która została opracowana na podstawie informacji otrzymanych od placówek oświatowych (tabela nr 11).

Tabela 11. Średnie wynagrodzenie pracowników administracji i obsługi w 2018 roku

Lp.	Stanowisko	Przedszkola	Szkoły
ADMINISTRACJA			
1	Główna księgowa	4.404 zł – 4.724 zł (w przeliczeniu na pełny etat, bez dodatku specjalnego za prowadzenie kasy zapomogowo – pożyczkowej)	4.344 zł – 4.521 zł (w przeliczeniu na pełny etat, bez dodatku specjalnego za prowadzenie kasy zapomogowo – pożyczkowej)
2	Sekretarz szkoły	Nie dotyczy	3.612 zł – 3.688,50 zł
3	Intendent	2.482 zł – 2.826 zł	2.784 zł – 2.946,40 zł
OBSŁUGA			
1	Szefowa kuchni/ kucharka	2.640 zł – 2.782,07 zł	2.520 zł
2	Pomoc kuchenna	2.368,80 zł – 2.443,80 zł	2.400 zł
3	Woźny/ pracownik gospodarczy	2.410 zł – 2.453 zł	2.400 zł
4	Woźna oddziałowa / sprzątaczką	2.325,60 zł – 2.400,60 zł	2.316 zł – 2.434,50 zł

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie informacji przekazanych przez placówki oświatowe.

Wynagrodzenie pracowników administracji i obsługi zostało podwyższone w 2019 roku. Wysokość podwyżki wyniosła średnio: główna księgowa 320 zł, sekretarz szkoły 283 zł, intendent 233 zł, szefowa kuchni/kucharka 251 zł, pomoc kucharki 180 zł, woźny/pracownik gospodarczy 185 zł, woźna oddziałowa/ sprzątaczką 177 zł.

V ROZDZIAŁ

Pomoc materialna oraz inne formy wsparcia udzielane uczniom, z uwzględnieniem działań nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Gmina Miejska Hajnówka zapewnia uprawnionym uczniom pomoc socjalną w postaci stypendiów i zasiłków szkolnych oraz dofinansowanie do zakupu podręczników. We wszystkich szkołach realizowany jest również Rządowy Program „Pomoc państwa w zakresie żywienia” (obiady finansowane przez MOPS), „Owoce w szkole” (polegający na dostarczaniu uczniom owoców i warzyw) oraz „Szkłanka mleka” (polegający na dostarczaniu dzieciom mleka i jego przetworów). Gmina Miejska Hajnówka oferuje dzieciom i młodzieży również inne formy wsparcia, np. zajęcia wyrównawcze oraz korekcyjno – kompensacyjne, pomoc psychologiczno – pedagogiczną, nauczanie indywidualne, indywidualną ścieżkę kształcenia, stypendia o charakterze motywacyjnym oraz wiele działań nakierowanych na kształcenie dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

1. Stypendia i zasiłki szkolne

Na podstawie art. 90b ustawy o systemie oświaty przyznawana jest pomoc materialna o charakterze socjalnym w postaci stypendiów i zasiłków szkolnych. W roku szkolnym 2018/2019 powyższą pomoc otrzymali uczniowie, w rodzinach których dochód netto na osobę nie przekroczył 528 zł netto. W roku szkolnym 2018/2019 stypendia i zasiłki szkolne otrzymało 175 uczniów, na kwotę 247.087,99 zł (tabela nr 12). Pomoc ta jest finansowana w 80% ze środków budżetu państwa i 20% ze środków budżetu gminy.

Tabela 12. Kwota stypendiów socjalnych wypłacona w latach 2013-2019

Stypendia i zasiłki socjalne						
Rok szkolny	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Liczba uczniów	393	311	316	255	197	175
Kwota (zł)	582.889,92	490.609,20	450.665,67	336.244,17	254.835,67	247.087,99

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie danych Urzędu Miasta Hajnówka

2. Wyprawka szkolna dla uczniów

Uczniowie szkół podstawowych mają zapewnione bezpłatne podręczniki oraz materiały edukacyjne. Natomiast uczniowie szkół ponadpodstawowych, którzy posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (bez względu na wysokość dochodu w rodzinie), mogą otrzymać dofinansowanie na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych z programu "Wyprawka szkolna". Zasady korzystania z tego programu zostały określone w rozporządzeniu Rady Ministrów

z dnia 4 lipca 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych (Dz.U. z 2019r., poz. 1342).

W minionym roku szkolnym z tej formy wsparcia skorzystało ogółem 20 uczniów. Łącznie wydatkowano na ten cel kwotę 4.761,00 zł (tabela nr 13).

Tabela 13. Realizacja programu Wyprawka szkolna w latach 2012-2018

Wyprawka szkolna							
Rok	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Liczba uczniów	232	277	220	82	36	20	20
Kwota (zł)	53.286,00	70.524,25	58.358,53	21.033,36	8.047,55	5.355,60	4.761,00

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Miasta Hajnówka

3. Stypendia za wyniki w nauce oraz osiągnięcia artystyczne i sportowe imienia Pelagii Ponieckiej

Uczniowie miejskich szkół mogą otrzymać stypendia o charakterze motywacyjnym w formie stypendium za wyniki w nauce oraz osiągnięcia artystyczne i sportowe.

W roku 2018 złożono 93 wnioski o przyznanie w/w stypendium. Przyznano 83 stypendia, w tym: 75 stypendiów za wyniki w nauce, 4 stypendia za osiągnięcia artystyczne oraz 4 stypendia za osiągnięcia sportowe. Na stypendia dla uczniów w roku szkolnym 2018/2019 wydatkowano z budżetu miejskiego kwotę 83.000 zł złotych (po 100 zł miesięcznie dla ucznia przez 10 miesięcy). Dane dotyczące liczby stypendystów Burmistrza Miasta Hajnówka za wyniki w nauce oraz osiągnięcia artystyczne i sportowe z podziałem na poszczególne placówki oświatowe przedstawia tabela nr 14.

Tabela nr 14. Liczba Stypendystów Burmistrza Miasta Hajnówka za wyniki w nauce oraz osiągnięcia artystyczne i sportowe z podziałem na poszczególne placówki oświatowe

Nazwa placówki oświatowej	Liczba Stypendystów
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Janusza Kusocińskiego w Hajnówce	22 (w tym 2 stypendium za osiągnięcia sportowe)
Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Władysława Jagiełły w Hajnówce	15 (w tym 1 stypendium za osiągnięcia artystyczne)
Szkoła Podstawowa Nr 3	8
Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Henryka Sienkiewicza w Hajnówce	24 (w tym 2 stypendium za osiągnięcia artystyczne, 2 stypendium za osiągnięcia sportowe)
Zespół Szkół z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego	13 (w tym 1 stypendium za osiągnięcia artystyczne)
Zespół Szkół Ogólnokształcących	1
Ogółem	83

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Miasta Hajnówka

4. Inne formy wsparcia uczniów, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły,

nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

1) Pomoc psychologiczno – pedagogiczna

W roku szkolnym 2018/2019 wielu uczniów miejskich szkół oraz wychowanków przedszkoli objętych było pomocą psychologiczno – pedagogiczną w ramach zespołów korekcyjno – kompensacyjnych, zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, terapii pedagogicznej, socjoterapii, terapii logopedycznej, pracy z uczniem słabym oraz pracy z uczniem zdolnym (grupowej i indywidualnej). Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w poszczególnych placówkach przedstawiała się następująco:

Przedszkole Nr 1 w Hajnówce:

W roku szkolnym 2018/2019 w Przedszkolu Nr 1 w Hajnówce pomocą psychologiczno – pedagogiczną objętych zostało 2 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego (jedno ze względu na niepełnosprawność ruchową w tym z afazję, a drugie ze względu na autyzm) oraz 4 dzieci z opiniami z poradni psychologiczno – pedagogicznej.

1. 4 dzieci z opiniami poradni w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną w przedszkolu zostało objętych wsparciem w formie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, zajęć logopedycznych i zajęć o charakterze terapeutycznym
2. 1 dziecko z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego było objęte zajęciami z logopedą oraz terapeutą pedagogicznym
3. 29 dzieci objętych było terapią logopedyczną
4. 6 dzieci objętych było terapią pedagogiczną na wniosek nauczyciela i w oparciu o zalecenia z poradni psychologiczno – pedagogicznej.
5. 1 dziecko zostało objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym
6. 34 dzieci uczęszczało na dodatkową naukę języka białoruskiego (7 h/tydz.)
7. 20 dzieci rozwijało swoją sprawność fizyczną uczestnicząc w zajęciach karate tradycyjnego
8. 34 dzieci uczestniczyło w zajęciach nauki tańców regionalnych (6 h/tydz.).

Przedszkole Nr 2 im. Kubusia Puchatka w Hajnówce:

1. W terapii logopedycznej uczestniczyło 23 dzieci.
2. Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne realizowane były w formie zajęć dodatkowych, prowadzonych 45 minut tygodniowo. W zajęciach uczestniczyło 3 dzieci.

Przedszkole Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Żubra Pompika w Hajnówce:

1. Terapia surdopedagogiczna – 5 dzieci (5 h/tydz.)
2. Terapia psychologiczna – 12 dzieci (13 h/tydz.)
3. Terapia logopedyczna – 39 dzieci (22 h/tydz.)
4. Rehabilitacja ruchowa – 14 dzieci (13 h/tydz.)
5. Terapia Integracji Sensorycznej -15 dzieci (15 h/tydz.)
6. Zajęcia rewalidacyjne po 2 h/tydz. na każde dziecko z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (24 h/tydz.)
7. Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 11 dzieci, 3 grupy po 1 h/tydz. (3 h/tydz.).

Przedszkole Nr 5 w Hajnówce:

1. Zespoły korekcyjno – kompensacyjne – 9 dzieci (2 h/tydz.)
2. Praca indywidualna z dziećmi wymagającymi wsparcia – 3 dzieci (3 h/tydz.)
3. Praca z dzieckiem zdolnym – 7 dzieci (2 h/tydz.)
4. Zajęcia z terapii integracji sensorycznej – 4 dzieci (4 h/tydz.)
5. Zajęcia logopedyczne – 51 dzieci (23 h/tydz.)
6. Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej – 45 dzieci (3 h/tydz.)

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Janusza Kusocińskiego w Hajnówce:

1. Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 19 uczniów (5 h/tydz.)

2. Zajęcia rewalidacyjne – 6 uczniów (10 h/tydz.)
3. Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze (przedmiotowe - 24 h/tydz.)
4. Zajęcia socjoterapeutyczne – grupowe – 6 uczniów (1 h/tydz.)
5. Terapia pedagogiczna – indywidualnie wg potrzeb (1 h/tydz.)
6. Terapia pedagogiczna – 1 uczennica (1 h/tydz.)
7. Terapia psychologiczna – terapia grupowa – 4 uczniów (1 h/tydz.)
8. Zajęcia logopedyczne – 27 uczniów (10 h/tydz.)

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Władysława Jagielly w Hajnówce:

1. Zajęcia wyrównawcze – około 149 dzieci (mogą się powtarzać ze względu na specyfikę zajęć wyrównawczych z różnych przedmiotów)
2. Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 23 dzieci
3. Socjoterapia – 20 dzieci terapia zbiorowa i 6 indywidualna
4. Logopedia – 42 uczniów
5. Rewalidacja – 21 uczniów
6. Język polski dla obcokrajowców – 2 uczniów
7. Pomoc psychologiczna i pedagogiczna udzielana przez pedagoga i psychologa szkolnego w tym:
 - warsztaty rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne z elementami pracy nad sobą: „Ja jestem inny. Ty jesteś inny. Wszyscy jesteśmy tacy sami” – 2 grupy: dziewczyny i chłopcy, 2 semestry) – 20 dzieci
 - warsztaty edukacyjne w ramach „Dnia Bezpiecznego Internetu”
 - warsztaty psychoedukacyjne z elementami pracy nad sobą „Czy to prawda, że nie można zrobić drugiego pierwszego wrażenia?”
 - „Mówię NIE kiedy chcę” - warsztaty psychoedukacyjne o asertywności z elementami pracy nad sobą
 - warsztaty psychoedukacyjne i profilaktyczne dotyczące cyberprzemocy z elementami edukacji prawnej „Stop cyberprzemocy – hejt w sieci boli naprawdę”
 - warsztaty psychoedukacyjne z elementami pracy nad sobą dotyczące pozytywnego koleżeństwa „By żyć piękniej...”

Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hajnówce:

1. Zajęcia organizowane w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla 31 uczniów
2. Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 3h,
3. Zajęcia logopedyczne – 3 h,
4. Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze – 5 h.

Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Henryka Sienkiewicza w Hajnówce:

1. Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 10 zespołów, 28 uczniów (10 h/tydz. - po 1 h/tydz. dla zespołu)
2. Zajęcia logopedyczne, indywidualne – 36 uczniów (22 h/tydz.)
3. Zajęcia z psychologiem, indywidualne – 35 uczniów (10 h/tydz.)
4. Zajęcia socjoterapeutyczne – 3 uczniów (1 h/tydz.)
5. Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze – 21 zespołów, 123 uczniów (21 h/tydz.).

2) Nauczanie indywidualne

W roku szkolnym 2018/2019 nauczaniem indywidualnym było objętych 16 uczniów, którzy ze względów zdrowotnych nie mogli uczęszczać do szkoły. Realizacja nauczania indywidualnego odbywała się głównie w ramach godzin ponadwymiarowych. Wymiar nauczania indywidualnego wynosił od 8 do 12 godzin w zależności od klasy, do której uczęszczali uczniowie.

3) Integracja

W roku szkolnym 2018/2019 w miejskich placówkach oświatowych zorganizowanych zostało wiele działań na rzecz uczniów i wychowanków z niepełnosprawnościami. Dodatkowo, placówki współpracowały z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi w zakresie diagnozy i organizacji wsparcia w/w dzieciom. Organizacja wsparcia w poszczególnych placówkach przedstawiała się następująco:

- w **Przedszkolu Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Żubra Pompika w Hajnówce** funkcjonowały 3 oddziały integracyjne, w których oprócz nauczycieli prowadzących, zatrudniono po 1 nauczycielu wspomagającym, w wymiarze 20 h/tydz. każdy. Do tych oddziałów uczęszczało 12 dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na n/w niepełnosprawności: 5 dzieci z autyzmem, 2 dzieci słabowidzących, 1 dziecko z afazją, 1 dziecko z niepełnosprawnością sprzężoną – niedosłuch i niepełnosprawność ruchowa, 1 dziecko z niepełnosprawnością intelektualną, 2 dzieci z niepełnosprawnością ruchową);

- **do Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Janusza Kusocińskiego w Hajnówce** uczęszczało 8 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na n/w niepełnosprawności : upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim – 2 uczniów, autyzm z zespołem Aspergera - 4, niepełnosprawność sprzężona – 1, afazja – 1;

- w **Szkole Podstawowej Nr 2 im. Władysława Jagielly w Hajnówce** funkcjonowało 8 oddziałów integracyjnych, do których uczęszczało 21 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na: niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim – 6 uczniów, niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym – 1, autyzm, w tym zespół Aspergera – 6, słabe słyszenie – 3, afazja – 1, zagrożenie niedostosowaniem społecznym – 1, niepełnosprawności sprzężone – 3.

Oddziały, do których uczęszczały dzieci z orzeczeniami, wygenerowały dodatkowe godziny dla nauczycieli w następującym wymiarze: 154 h dla nauczycieli i 68 h dla pomocy nauczyciela (dwa oddziały szkoły podstawowej), rewalidacja – 42 h. Na potrzeby dzieci z orzeczeniami pracował również psycholog na ½ etatu – 10 h/tydz.

- w **Szkole Podstawowej Nr 3 w Hajnówce** został zatrudniony nauczyciel wspomagający w wymiarze 5 h/tydz. w oddziale ogólnodostępnym, w związku z tym, że uczeń otrzymał orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na autyzm z zespołem Aspergera. Nauczyciel ten prowadził również zajęcia rewalidacyjne w wymiarze 2 h/tydz.

- **do Szkoły Podstawowej Nr 4 im. Henryka Sienkiewicza w Hajnówce** uczęszczało 8 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na n/w niepełnosprawności: afazja – 1 uczeń (zajęcia rewalidacyjne z logopedą – 2 h/tyg), autyzm, w tym zespół Aspergera – 2 (1 uczeń zajęcia rewalidacyjne z logopedą i psychologiem – 2 h+ asystent nauczyciela w klasie III SP oraz 1 uczeń zajęcia rewalidacyjne z pedagogiem – 2 h, terapia SI- 1 h, asystent nauczyciela w klasie I SP); zagrożenie niedostosowaniem społecznym – 2 (zajęcia rewalidacyjne z psychologiem – po 2 h), afazja – 1 (zajęcia rewalidacyjne z logopedą i psychologiem – po 1 h); - 2 uczniów z upośledzeniem w stopniu lekkim – zajęcia rewalidacyjne z oligofrenopedagogiem.

4) Zajęcia wychowania fizycznego w Parku Wodnym w Hajnówce

Część zajęć wychowania fizycznego dla uczniów wszystkich miejskich szkół odbywała się w Parku Wodnym w Hajnówce. Bilety wstępu oraz dowóz uczniów na zajęcia na basenie finansowane są z budżetu miasta. W roku szkolnym 2018/2019 był to koszt rzędu 102.755,00 zł (bilety 40.076,00 zł oraz dowóz 62.679,00 zł).

ROZDZIAŁ VI

Zajęcia pozalekcyjne

Miejskie szkoły i przedszkola prowadzą dodatkowe zajęcia i koła zainteresowań, które są realizowane przez nauczycieli głównie w ramach godzin ponadwymiarowych dodatkowo finansowanych z budżetu Gminy Miejskiej Hajnówka. Zajęcia te mają na celu w szczególności wyrównywanie zaburzeń rozwojowych oraz rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów. Podczas tych zajęć uczniowie przygotowawali się między innymi do różnego rodzaju konkursów. Wykaz zajęć pozalekcyjnych realizowanych w minionym roku szkolnym w poszczególnych placówkach, przedstawia tabela nr 15.

Tabela nr 15. Zajęcia pozalekcyjne – liczba godzin realizowana w tygodniu

Lp.	Nazwa placówki	Rodzaj zajęć oraz liczba godzin realizowana w tygodniu
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Janusza Kusocińskiego w Hajnówce	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zespoły dydaktyczno – wyrównawcze – 26 h (zespół edukacji wczesnoszkolnej – 3 h, matematyka – 8 h, j. polski – 6 h, j. angielski – 6 h, historia – 2 h, biologia – 1 h) 2. Zajęcia przygotowujące do egzaminu gimnazjalnego – 4 h 3. Zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty – 3 h 4. Koła przedmiotowe – 9 h (matematyczne – 1 h, j. angielskiego - 3 h, plastyczne – 1 h, informatyczne – 2 h, religijne – 2 h) 5. Zajęcia sportowe – 6 h (szachowe – 1 h , rekreacyjne – 5 h) 6. Pozostałe – 6 h (ekologiczne – 2 h, chór szkolny – 1 h, biblijne – 2 h, BRD - 1 h) <p>Łącznie 54 godziny zajęć pozalekcyjnych tygodniowo Ponadto, w ramach realizacji projektu unijnego „Otwarta szkoła” odbywały się zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka angielskiego, zajęcia rozwijające uzdolnienia z języka angielskiego, zajęcia cyfrowe oraz zajęcia z doradztwa edukacyjno – zawodowego.</p>
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Władysława Jagiełły w Hajnówce	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zespoły dydaktyczno – wyrównawcze – 22 h (6 h w klasach I-III SP, 5 h z polskiego, 7 h z matematyki, 4 h język angielski) 2. Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 6 h 3. Socjoterapia grupowa – 2 h 4. Zuchy – 8 h 5. Harcerstwo – 2h 6. Koło europejskie – 1h 7. Areobik - 2h 8. Wolontariat szkolny - 1h <p>Łącznie 44 godzin zajęć pozalekcyjnych tygodniowo</p>
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hajnówce	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zespoły dydaktyczno – wyrównawcze – 5 h (j.polski – 1h; matematyka – 2 h, pozostałe – 2 h) 2. Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne - 3 h 3. Sportowe – 3 h 4. Artystyczne – 2 h 5. Logopedyczne – 3 h <p>Łącznie 16 godzin zajęć pozalekcyjnych tygodniowo Ponadto, w ramach realizacji projektu unijnego „Otwarta szkoła” odbywały</p>

		się zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka angielskiego, zajęcia rozwijające uzdolnienia z języka angielskiego, zajęcia cyfrowe oraz zajęcia z doradztwa edukacyjno – zawodowego.
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Henryka Sienkiewicza w Hajnówce	<p>Szkoła Podstawowa: Pomoc psychologiczno-pedagogiczna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zespoły dydaktyczno- wyrównawcze – 15 h (matematyczne – 3 h; język polski – 3 h, j.angielski – 1 h, edukacja wczesnoszkolna – 8 h) 2. Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 10 h 3. Zajęcia z logopedą – 22 h 4. Zajęcia z psychologiem (konsultacje, warsztaty) – 22 h 5. Zajęcia z pedagogiem (konsultacje, warsztaty) – 22 h 6. Indywidualizowana ścieżka kształcenia- 1 uczeń – 6 h 7. Rewalidacja-I semestr- 14 godz., II semestr – 12 h 8. Zajęcia indywidualne prowadzone w ramach IPET – 27 h 9. Gimnastyka korekcyjna – 1 h 10. Terapia integracji sensorycznej – 1 h. <p>Kola zainteresowań:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacja regionalna – 3 h 2. Koło szachowe – 2 h 3. Koło informatyczne – 1 h 4. Zespół instrumentalny – 12 h 5. Nauka gry na flażoletach – 1 h 6. Koło taneczne – 4 h 7. Koło mediatorów rówieśniczych – 2 h 8. SKS – 4 h 9. „Lekkoatletyka dla każdego” - 6 h <p>Zajęcia dodatkowe zajęcia w ramach 40- godzinnego tygodnia pracy – 72 h (koło muzyczne, zespół Hip-Top – 2 h, koło szachowe – 3 h, informatyczne – 2 h, „Umiem pływać” - 5 grup po 2 h = 10 h, koła: czytelnicze kl. II – 2 h, artystyczne kl. II-III – 6 h, plastyczne kl. I – 2 h, zespół muzyczny – 2 h, szachowe – 2 h, przygotowanie klas III do I Komunii Świętej - 1 h, gry i zabawy logorytmiczne – 1 h, teatralne – 3 h, wolontariat – 3 h, polonistyczne – 4 h, j.angielski – 7 h, j. rosyjski – 2 h, koło żywego słowa – 3 h, j.białoruskiego – 1 h, matematyczne – 6 h, chemiczne – 1 h, przyrodnicze – 3 h, religijne – 2h, gromada zuchowa – 2 h, drużyna harcerska - 2 h,</p> <p>Klasy Gimnazjalne: Pomoc psychologiczno-pedagogiczna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zespoły dydaktyczno- wyrównawcze – 3 h 2. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne –1 h 3. Rewalidacja – 2 h <p>Zajęcia dodatkowe w ramach 40- godzinnego tygodnia pracy – 10 h (koła: gier planszowych – 2 h, wolontariatu – 4 h, chemiczne – 1 h, geograficzne – 1 h, PCK – 2 h)</p> <p>Łącznie 261 godzin zajęć pozalekcyjnych tygodniowo</p>
5.	Przedszkole nr 1 w Hajnówce	<ol style="list-style-type: none"> 1. Religia katolicka – 3 h/tydz. 2. Religia prawosławna – 3 h/tydz. 3. Zajęcia terapii pedagogicznej – 2 h/tydz. 4. Zajęcia z logopedą – 14 h/tydz. 5. Język białoruski koło „Kolebka” (3 grupy) – 7 h/tydz.

		6. Tańce regionalne (3 grupy) – 6 h/tydz. 7. Koło taneczne „Przebojowe dzieciaki” – 1h/tydz. 8. Zajęcia gimnastyki korekcyjnej – 2 h/tydz. Łącznie 38 godziny zajęć dodatkowych tygodniowo
6.	Przedszkole nr 2 im. Kubusia Puchatka w Hajnówce	1. Koło języka angielskiego „Z angielskim poznaję świat”- 0,5 h/tydz. 2. Koło języka francuskiego – 0,5 h/tydz. 3. Koło taneczne „Tańczące nutki” – 0,5 h/tydz. 4. Terapia logopedyczna – 4 h + 4 h zespoły dla dzieci z problemami logopedycznymi – 8 h/tydz. 5. Zespół korekcyjno- kompensacyjny - 45 min./tydz. 6. Gimnastyka korekcyjna – 2 h/tydz. 7. Język angielski – 3,5 h/tydz. 8. Religia katolicka – 2 h/tydz. 9. Religia prawosławna – 1 h w trzech grupach = 3 h/tydz. Łącznie 28 h 45 min zajęć dodatkowych tygodniowo
7.	Przedszkole nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Żubra Pompika w Hajnówce	1. Zajęcia dogoterapii (3 grupy) – 2 h/tydz. 2. Język angielski (5 grup) - 3 h/tydz. 3. Integracja sensoryczna – 15 h/tydz. 4. Religia katolicka – 2 x 0,5h w trzech grupach – 3 h/tydz. 5. Religia prawosławna – 2 x 0,5h w trzech grupach – 3 h/tydz. 6. Zajęcia Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka - 2 h/tydz. na dziecko. Łącznie 28 h zajęć dodatkowych tygodniowo + zajęcia ze specjalistami logopedą, psychologiem, rehabilitantem wg przydzielonych godzin W ramach realizacji projektu unijnego „Każdy przedszkolak ma szansę na sukces” odbywały się dodatkowe zajęcia specjalistyczne dla 33 dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów, w tym: dla 12 dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz 21 dzieci posiadających opinie o potrzebie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, orzeczenie o niepełnosprawności fizycznej, opinie Integracji Sensorycznej lub inne dokumenty stwierdzające występowanie deficytów.
8.	Przedszkole nr 5 w Hajnówce	1. Zespoły korekcyjno – kompensacyjne – 2 h/tydz. 2. Gimnastyka korekcyjna – 3 h/tydz. 3. Integracja sensoryczna – 2 h/tydz. 4. Koło matematyczno – informatyczne – 0,5 h/tydz. 5. Koło plastyczne – 0,5 h/tydz. 6. Religia prawosławna – 5 h/tydz. 7. Religia katolicka - 3 h/tydz. 8. Język angielski – 6 h/tydz. 9. Rytmika – 4 h/tydz. Łącznie 26 h godzin zajęć dodatkowych tygodniowo
	Razem:	Łącznie 495 godziny 45 min zajęć pozalekcyjnych i dodatkowych tygodniowo, w tym w szkołach 375 godzin, a w przedszkolach 120 godziny 45 min. Ponadto zajęcia w ramach realizacji projektu "Każdy przedszkolak ma szansę na sukces" oraz "Otwarta szkoła"

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie informacji przekazanych przez placówki oświatowe.

ROZDZIAŁ VII

Największe osiągnięcia uczniów i wychowanków

1. Informacje o sukcesach uczniów i wychowanków w różnych dziedzinach

Uczniowie naszych szkół i wychowankowie przedszkoli biorą udział w różnego rodzaju konkursach, projektach, programach, zawodach sportowych oraz konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

W w/w rywalizacji uczniowie i wychowankowie hajnowskich placówek oświatowych odnieśli w ubiegłym roku szkolnym szereg sukcesów (tabela nr 15). Wielu uczniów otrzymało świadectwo z wyróżnieniem (tabela nr 16) lub zostało nagrodzonych za inne osiągnięcia, np. sportowe, artystyczne.

Tabela nr 16. Osiągnięcia uczniów i wychowanków

Lp	Nazwa placówki	Osiągnięcia uczniów i wychowanków
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Janusza Kusocińskiego w Hajnówce	<p>Sukcesy naukowe:</p> <ol style="list-style-type: none">1. „Młody Matematyk” (konkurs miejski) – w kategorii klas VI – I, II i III miejsce, klasy V – II miejsce2. Konkurs miejski „Liczba Pi” – I miejsce3. Międzyszkolny Konkurs „Łamigłówki Językowe” organizowany przez Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną w Hajnówce: - I etap - III miejsce i wyróżnienie - II etap - II miejsce i wyróżnienie4. Wojewódzki Konkurs Jęz. Angielskiego – 1 uczennica zakwalifikowana do etapu rejonowego5. The Big Challenge – Konkurs On-line – III miejsce w rejonie <p>Sukcesy recytatorskie:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Międzynarodowy Konkurs Poezji Religijnej – wyróżnienie2. Konkurs recytatorski ”Baje, bajki, bajeczki” – III miejsce w eliminacjach powiatowych3. „Ojczyście słowo” – eliminacje rejonowe – II miejsce i 2 miejsca III4. „KANGUR 2019” – wyróżnienie <p>Sukcesy plastyczne:</p> <ol style="list-style-type: none">1. „One są wśród nas” – konkurs plastyczny organizowany przez Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Hajnówce – II miejsce i dwa wyróżnienia2. „Przygoda z żubrem” organizowany przez Białowieski Park Narodowy – wyróżnienie <p>Inne:</p> <p>„Młodzież Zapobiega Pożarom” – Powiatowy Konkurs Straży Pożarnej – I i III miejsce w powiecie</p> <p>Sukcesy sportowe:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Puchar Burmistrza Miasta Hajnówka – III miejsce2. Finały Wojewódzkie: - w pływaniu – VI miejsce

		<ul style="list-style-type: none"> - sztafeta dziewcząt – VI miejsce 3. Gwiazdkowy Turniej Szachowy – I, II i III miejsce 4. Powiatowe Biegi Przełajowe Sztafetowe – IV miejsce chłopcy 5. Powiatowy Trójbój LA klas IV – I miejsce chłopcy, III miejsce – dziewczęta.
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Władysława Jagiełły w Hajnówce	<p>Sukcesy naukowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. IV miejsce w konkursie „English Ace” 2. Konkurs The Big Challenge – 15 miejsce w województwie i 338 w kraju 3. Konkurs Archimedes – Lingua Plus – laureaci II, III i IV stopnia 4. I i III miejsce w konkursie matematycznym „Młody Matematyk” <p>Sukcesy recytatorskie:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. II i III miejsce w eliminacjach centralnych w kategorii klas I-III SP z języka białoruskiego „Ojczyście Słowo” 2. I miejsce w powiatowym konkursie recytatorskim (kat. I – III) 3. II i III miejsce w Konkursie Poezji Religijnej (kat. I – III) 4. II miejsce w Konkursie Poezji Religijnej (kat. IV – VI) <p>Sukcesy plastyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Laureat konkursu plastycznego „Piękne są nasze barwy ojczyście” 2. I i II miejsce w Rejonowym Konkursie Plastycznym „One są wśród nas” 3. II miejsce w konkursie „Obrazy usłyszane w cerkwi” <p>Sukcesy sportowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. II miejsce w grupie południowej w województwie w pływaniu w sztafecie 6x25m 2. I, II i IV miejsce indywidualnie w grupie południowej w województwie w pływaniu 3. II miejsce w Igrzyskach Dzieci w Aerobiku Rekreacyjnym – finał wojewódzki 4. IV miejsce w Igrzyskach Dzieci Województwa Podlaskiego w Aerobiku Dziewcząt 5. V-VIII miejsce w finale województwa w turnieju „Z podwórka na stadion” <p>Do najważniejszych osiągnięć uczniów zaliczyć należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. III miejsce w powiatowym konkursie ortograficznym (I-III) 2. I miejsce w powiatowym turnieju piłki nożnej rocznik 2006 3. III miejsce w halowym turnieju piłki nożnej rocznik 2003
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hajnówce	<p>Sukcesy naukowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. „Młody Matematyk” – I miejsce laureat II stopnia i II miejsce laureat I stopnia 2. „Olimpiada Wiedzy Archimedes. Plus Lingua” (j. angielski) – laureat I stopnia z wyróżnieniem 3. „Olimpiada Wiedzy Archimedes. Plus Historia” – laureat I stopnia oraz laureatka IV stopnia <p>Sukcesy recytatorskie:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. „Ojczyście Słowo” – eliminacje rejonowe – I, II i III miejsce 2. „Ojczyście Słowo” - eliminacje centralne – I, II i III miejsce 3. „Baje, bajki, bajeczki” XXXII Mały Konkurs Recytatorski (etap powiatowy) – II miejsce

		<p>Sukcesy plastyczne i artystyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Pisanka Wielkanocna” (etap powiatowy) – dwa wyróżnienia 2. „Gawęda Białoruska” – dwa II miejsca 3. „Wiosna Młodych Talentów 2019” – wyróżnienie 4. „Hajnowskie Spotkania z Kolędą Prawosławną” – wyróżnienie dla chóru szkolnego pt. „Leśne Nutki” <p>Sukcesy sportowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. VII Dziecięce Mistrzostwa w Pływaniu: dwa I miejsca sztafeta dziewcząt oraz dwa II miejsca sztafeta chłopców (w dwóch kategoriach wiekowych) 2. Półfinał Wojewódzkich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Pływaniu drużynowym: I miejsce uczennica kl. V, II miejsce uczennica kl. VI, III miejsce uczeń kl. VI, IV miejsce uczeń kl. V oraz III miejsce sztafeta dziewcząt w starszej kategorii wiekowej; 3. Finał Wojewódzkich Igrzysk Młodzieży Szkolnej Pływanie drużynowe: złoty medal uczeń z kl. V, srebrny medal uczennica z kl. II, srebrny medal uczeń z kl. II oraz IV miejsce uczennica z kl. VI, V miejsce uczennica z kl. VIII, V miejsce uczennica z kl. V. 4. Powiatowe Igrzyska Dzieci: Drużynowe Biegi Przełajowe – dziewczęta i chłopcy: I miejsce uczennica kl. IV, I miejsce uczennica kl. VIII, II miejsce uczeń z kl. V.
4.	Szkola Podstawowa Nr 4 im. Henryka Sienkiewicza w Hajnowce	<p>Sukcesy naukowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laureat Wojewódzkiego Konkursu z Historii – SP 2. Laureatka Wojewódzkiego Konkursu Języka Białoruskiego – SP 3. Laureatka Wojewódzkiego Konkursu Języka Białoruskiego – GM 4. Laureatka Wojewódzkiego Konkursu z Chemii – GM 5. Finalistka Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego – SP 6. Wyróżnienie w konkursie matematycznym „Kangur” <p>Sukcesy artystyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. II miejsce w ogólnopolskim konkursie plastyczno – literackim „Bazgroł” 2. I i II miejsce w konkursie plastycznym „Moja ilustracja do niedzielnej Ewangelii” 3. I, II i III miejsce w konkursie recytatorskim, etap centralny „Rodnaje słowo” 4. Wyróżnienie w konkursie recytatorskim „Baje, bajki, bajeczki” 5. III miejsce w powiatowym konkursie plastycznym „Czujka na straży bezpieczeństwa” 6. I, II, III miejsce w konkursie recytatorskim Prawosławnej Poezji Religijnej 7. III miejsce w ogólnopolskim festiwalu „Podlaska nuta 2019” <p>Inne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyróżnienie w powiatowym konkursie ortograficznym klas I - III SP 2. V miejsce – etap powiatowy w Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy Pożarniczej <p>Sukcesy sportowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I miejsce w biegu na 1000 m w Finale Wojewódzkich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Lekkoatletyce, 2. I miejsce w biegu na 1000 m w Finale Grupy Południowej Igrzysk

		<p>Młodzieży Szkolnej w Lekkoatletyce,</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. I miejsce w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Drużynowych Biegach Przełajowych 4. I miejsce w Mistrzostwach Powiatu Szkół Podstawowych w Trójboju Lekkoatletycznym 5. I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Sztafetowych Biegach Przełajowych 6. III miejsce w Powiatowym Turnieju Piłki Nożnej 7. III miejsce w Wojewódzkich Igrzyskach Młodzieży w Pływaniu.
5.	Przedszkole nr 1 w Hajnówce	<p>Sukcesy plastyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Kolorowa jesień w polskiej literaturze dziecięcej” - przedszkolny konkurs plastyczny - I miejsce oraz 2 wyróżnienia 2. XIII Konkurs Poezji Religijnej w HDK poświęcony Ks. Świerczyńskiemu – wyróżnienie 3. „Wymaluj niepodległość” – nagroda główna – konkurs o zasięgu wojewódzkim pod honorowym patronatem Prezydenta miasta Białegostoku i MDK w Białymstoku 4. III miejsce w konkursie plastycznym „Jesteśmy dumni z Polski, naszej Ojczyzny w barwach jesieni zorganizowany przez Szkołę Podstawową w Dubinach <p>Sukcesy muzyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przegląd kolęd prawosławnych w Hajnowskim Domu Kultury - III miejsce dla zespołu „Kolebka” 2. V Festiwal Tańca i piosenki „Śpiewaj i Tańcz” – II nagroda dla grupy „Sówek” oraz wyróżnienie dla „Przebojowych dzieciaków” 3. Występ wokalny – taneczny dzieci podczas Festynu w Amfiteatrze Miejskim w Hajnówce <p>Sukcesy recytatorskie: np.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. XIII Konkurs poezji religijnej poświęcony ks.Świerczyńskiemu – I laureat 2. Konkurs poezji prawosławnej „Rodnaje słowo” – II miejsce w eliminacjach centralnych; I miejsce – w eliminacjach rejonowych oraz dyplom dla zespołu „Kolebka” <p>Inne sukcesy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w konkursie Stulecie Niepodległości w Barwach Biało – Czerwonych od Podlaskiego Kuratora Oświaty 2. Zorganizowanie Marszu dla Niepodległej w Ogólnopolskim Dniu Przedszkolaka z udziałem dzieci z wszystkich hajnowskich przedszkoli.
6.	Przedszkole nr 2 im. Kubusia Pompika w Hajnówce	<p>Sukcesy recytatorskie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. II i III miejsce w powiatowym oraz III miejsce w centralnym konkursie recytatorskim "Ojczyste słowo" 2. Wyróżnienie w powiatowym konkursie poezji religijnej poświęconej pamięci ks. M.Świerczyńskiego 3. II miejsce i wyróżnienie w recytatorskim konkursie poezji religijnej „Prawosławie w poetyckim słowie" 4. 2 wyróżnienia w powiatowym konkursie recytatorskim "O złotą różdżkę dobrej Wróżki" 5. I miejsce w międzyprzedszkolnym konkursie recytatorskim "Kocham,

		<p>lubię szanuję"</p> <p>Sukcesy plastyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Talent" w ogólnopolskim konkursie plastycznym "Wiosna Młodych Talentów 2019" 2. Wyróżnienie w międzynarodowym konkursie plastycznym "Wielkanocne jajka" 3. I i III miejsce w konkursie plastycznym "Jesteśmy dumni z Polski naszej Ojczyzny" 4. I miejsce w ogólnopolskim konkursie plastycznym "Jesienne zwierzątko" 5. I i III miejsce oraz wyróżnienie w powiatowym konkursie przestrzenno – plastycznym "Największa i najpiękniejsza palma wielkanocna" <p>Sukcesy muzyczne :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. II miejsce w konkursie powiatowym "Piosenka białoruska" 2. III miejsce w międzyprzedszkolnym Festiwalu Tańca "Po prostu tańcz" 3. Wyróżnienie w hajnowskich spotkaniach z kolędą prawosławną.
7	Przedszkole nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Żubra Pompika w Hajnówce	<p>Sukcesy plastyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Piękna nasza Polska cała" — wyróżnienia 2. "Jesteśmy dumni z Polski, naszej Ojczyzny w barwach jesieni" – I miejsce 3. "Kolorowa jesień w polskiej literaturze dziecięcej" – II i III miejsce 4. "Oni są wśród nas" konkurs plastyczny – II miejsce <p>Sukcesy recytatorskie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Konkurs Poezji Religijnej poświęcony pamięci Ks. Prałata Mariana Świerczyńskiego – wyróżnienia 6. Recytatorski Konkurs Poezji Religijnej pt. "Prawosławie w poetyckim słowie..." - I i III miejsce 7. "Kocham, lubię, szanuję żubra Pompika i jego przyjaciół" – I miejsce.
8	Przedszkole nr 5 w Hajnówce	<p>Sukcesy recytatorskie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I i II miejsce w rejonowym Konkursie Recytatorskim Poezji Prawosławnej 2. I miejsce i 2 wyróżnienia w rejonowym konkursie recytatorskim „O Żłotą Różdżkę Dobrej Wróżki” 3. I miejsce w międzyprzedszkolnym konkursie recytatorskim „Kocham, lubię, szanuję , nie niszczyć tylko recytuję” 4. I miejsce w międzyprzedszkolnym konkursie recytatorskim „Hu-hu-ha nasza polska zima” <p>Sukcesy plastyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nagroda główna w konkursie rejonowym „Najpiękniejsza ozdoba świąteczna” 2. I miejsce w rejonowym konkursie plastycznym „Jesteśmy dumni z Polski naszej Ojczyzny” 3. I miejsce w międzyprzedszkolnym konkursie plastycznym „Na największą i najpiękniejszą Plamę Wielkanocną” 4. I i II miejsce w międzyprzedszkolnym konkursie plastycznym „Piękna nasza Polska Cała”

	<p>5. I miejsce w miejskim konkursie plastycznym „Sowa marzeń” Sukcesy wokalne: I miejsce w wojewódzkim i w rejonowym Festiwalu Piosenki Przedszkolaków „Mama, tata i ja” Inne: Cztery II miejsca w międzyprzedszkolnym turnieju "Zostań Mistrzem".</p>
--	---

Źródło: Opracowanie własne na podstawie informacji przekazanych przez placówki oświatowe.

2. Informacja o promocji uczniów

W minionym roku szkolnym blisko 27% uczniów otrzymało świadectwo z wyróżnieniem. Odsetek uczniów niepromowanych był stosunkowo niski i wynosił niespełna 1% (tabela nr 17).

Tabela nr 17. Promocja uczniów

Lp.	Nazwa placówki		Liczba uczniów, którzy otrzymali świadectwo z wyróżnieniem	Liczba uczniów zdających egzamin poprawkowy	Liczba uczniów niepromowanych
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Janusza Kusocińskiego w Hajnówce	Szkoła podstawowa	79	2	2
		Gimnazjum	6	0	0
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Władysława Jagiełły w Hajnówce	Szkoła podstawowa	114	5	9
		Gimnazjum	6	1	0
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hajnówce	Szkoła podstawowa	54	0	0
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Henryka Sienkiewicza w Hajnówce	Szkoła podstawowa	158	2	1
		Gimnazjum	14	0	0
Razem szkoła podstawowa:			405	9	12
Razem gimnazjum:			26	1	0
Razem szkoła podstawowa i gimnazjum:			431	10	12

Źródło: Opracowanie własne na podstawie informacji przekazanych przez placówki oświatowe.

ROZDZIAŁ VIII

Finansowanie zadań oświatowych w mieście Hajnówka

Wydatki na oświatę to znacząca część budżetu Gminy Miejskiej Hajnówka. Działalność szkół podstawowych finansowana jest z subwencji oświatowej (13.179.741 zł) oraz ze środków własnych (2.818.002 zł). Działalność przedszkoli jest zadaniem własnym gminy i jest finansowana ze środków własnych (7.709.260 zł) oraz niewielkiej dotacji. Wydatki poniesione na szkoły i przedszkola w 2018 roku przedstawia poniższa tabela (nr 18).

Tabela nr 18. Wydatki Gminy Miejskiej Hajnówka w roku 2018 wg rodzaju

Nazwa placówki	Wynagrodzenia brutto wraz ze składkami ZUS (zł)	Odpis na ZFŚS oraz inne świadczenia na rzecz pracowników (zł)	Wydatki związane z bieżącym utrzymaniem szkół (zł)	OGÓLEM poniesione wydatki (zł)
				Wydatki w przeliczeniu na ucznia/ wychowanka (zł)
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Janusza Kusocińskiego w Hajnówce	3.766.185	149.960	566.995	4.483.140 zł 410 uczniów
				Rocznie: 10.934,49 zł/uczeń Miesięcznie: 911,21 zł/uczeń
Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Władysława Jagiełły w Hajnówce	4.836.932	207.892	633.385	5.678.209 459 uczniów
				Rocznie: 12.370,83 zł/uczeń Miesięcznie: 1030,90 zł/uczeń
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hajnówce	1.211.379	51.342	135.773	1.398.494 138 uczniów
				Rocznie: 10.134,01 zł/uczeń Miesięcznie: 844,50 zł/uczeń
Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Henryka Sienkiewicza w Hajnówce	3.859.037	168.778	410.085	4.437.900 582 uczniów
				Rocznie: 7.625,26 zł/uczeń Miesięcznie: 635,44 zł/uczeń
Przedszkole nr 1 w Hajnówce	1.236.798	50.484	130.768	1.418.050 121 dzieci
				Rocznie:

				11.719,42 zł/dziecko Miesięcznie: 976,62 zł/dziecko
Przedszkole nr 2 im. Kubusia Puchatka w Hajnówce	1.202.676	52.361	136.813	1.391.850 102 dzieci
				Rocznie: 13.645,59 zł/dziecko Miesięcznie: 1137,13 zł/dziecko
Przedszkole nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Żubra Pompika w Hajnówce	1.535.626	70.230	180.384	1.786.240 112 dzieci
				Rocznie: 15.948,57 zł /dziecko Miesięcznie: 1.329,05 zł/dziecko
Przedszkole nr 5 w Hajnówce	2.840.115	117.311	155.694	3.113.120 210 dzieci
				Rocznie: 14.824,38 zł/dziecko Miesięcznie: 1235,36 zł/dziecko
	20.488.748 zł	868.358 zł	2.349.897 zł	Razem: 23.707.003 zł

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie rocznych sprawozdań przekazanych przez placówki oświatowe

ROZDZIAŁ IX

Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Podlaskiego Kuratora Oświaty

Dyrektorzy szkół i przedszkoli przekazywali wymagane informacje do Ministra Edukacji Narodowej i Podlaskiego Kuratora Oświaty w Białymstoku oraz uczestniczyli w naradach organizowanych przez Podlaskiego Kuratora Oświaty.

W roku szkolnym 2018/2019, w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez miasto Hajnówka, przeprowadzone zostały następujące działania w ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty:

W roku szkolnym 2018/2019 w Szkole Podstawowej Nr 2 w Hajnówce miała miejsce jedna kontrola planowana przeprowadzona przez wizytatora Kuratorium Oświaty. Kontrola odbyła się w dniu 11 czerwca 2019 roku i dotyczyła wdrożenia procedur bezpieczeństwa w szkole. Kontrola zakończyła się wydaniem zalecenia, aby w klasach, w których rodzice na zebraniach nie zostali zapoznani z wprowadzonymi procedurami bezpieczeństwa zapoznać ich na zebraniach wrześniowych. Zalecenie zostało wykonane we wrześniu 2019.

ROZDZIAŁ X

Analiza wyników zewnętrznych

W roku szkolnym 2018/2019 odbył się ostatni egzamin gimnazjalny (likwidacja/wygaszanie gimnazjów) oraz pierwszy egzamin ósmoklasisty. Zgodnie z wytycznymi Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży (OKE) interpretacji wyników egzaminów zewnętrznych (wyników uczniów i szkół) dokonuje się za pomocą znormalizowanej skali dziewięciostopniowej (staninowej) – wyznaczonej na podstawie średnich wyników wszystkich uczniów lub szkół w Polsce (tabela nr 19).

Tabela nr 19. Skala dziewięciostopniowa

Stopień skali (stanin)	Opis wyniku
1	najniższy
2	bardzo niski
3	niski
4	niżej średni
5	średni
6	wyżej średni
7	wysoki
8	bardzo wysoki
9	najwyższy

Źródło: www.oke.lomza.com.pl

1. Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego

Warunkiem ukończenia gimnazjum było przystąpienie do egzaminu gimnazjalnego, który przeprowadzało się w ostatnim roku nauki w gimnazjum. Każdy uczeń, który przystąpił do egzaminu zdał go, a liczba uzyskanych punktów nie miała wpływu na ukończenie szkoły. Wynik egzaminu gimnazjalnego był uwzględniany przez szkoły średnie przy przyjmowaniu uczniów do tych szkół (czym lepszy wynik, tym większa szansa dostania się do wymarzonej szkoły).

Egzamin gimnazjalny składał się z trzech części, a każda część z dwóch testów:

1. Humanistycznej (historia i wiedza o społeczeństwie oraz język polski)
2. Matematyczno – przyrodniczej (przedmioty przyrodnicze oraz matematyka)
3. Z języka obcego nowożytnego (poziom podstawowy oraz poziom rozszerzony).

W dniu 21 kwietnia 2019 r. gimnazjaliści przystąpili do pierwszej części egzaminu – części humanistycznej, która obejmowała wiadomości i umiejętności z zakresu przedmiotów humanistycznych: języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie. Test z wiedzy o społeczeństwie i historii zawierał tylko pytania zamknięte i trwał 60 minut. Test polonistyczny zawierał pytania otwarte oraz zamknięte i trwał 90 minut.

22 kwietnia 2019 r. gimnazjaliści przystąpili do drugiej części egzaminu – części matematyczno – przyrodniczej, która obejmowała wiadomości i umiejętności z zakresu przedmiotów matematyczno – przyrodniczych: matematyki, biologii, geografii, chemii, fizyki i astronomii. Test przyrodniczy (fizyka, chemia, biologia, geografia) zawierał tylko pytania zamknięte i trwał 60 minut. Test matematyczny zawierał pytania otwarte oraz zamknięte i trwał 90

minut.

23 kwietnia 2019 r. gimnazjaliści przystąpili do trzeciej części egzaminu – języki obce, która obejmowała wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego (angielski, rosyjski i niemiecki). Do tej części egzaminu uczniowie przystąpili z języka, którego uczyli się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego. Testy z języków obcych rozpoczynały się słuchaniem tekstu z płytki CD i zawierały pytania otwarte i zamknięte. Test z poziomu podstawowego trwał 60 minut. Test z poziomu rozszerzonego trwał również 60 minut.

Prace uczniów były sprawdzane i punktowane przez specjalnie przygotowanych i przeszkolonych egzaminatorów, których powołuje OKE.

Przedmiotowa analiza, wyników egzaminu gimnazjalnego, dotyczy wyników szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Hajnówka (Gimnazjum Nr 1 w Hajnówce, Gimnazjum Nr 2 w Hajnówce oraz Gimnazjum Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce). Z analizy wyłączono Gimnazjum wchodzące w skład Zespołu Szkół z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego w Hajnówce oraz Publiczne Gimnazjum Nr 4 w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Hajnówce.

1) Część humanistyczna

W roku szkolnym 2018/2019 do części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego przystąpiło 118 uczniów, w tym: z Gimnazjum Nr 1 – 32 uczniów, z Gimnazjum Nr 2 – 48 uczniów, z Gimnazjum Nr 3 – 38 uczniów.

Z analizy wyników egzaminu w części humanistycznej – język polski wynika, że średni wynik naszych szkół – 56% był niższy od średniego wyniku w powiecie (59%), średniego wyniku województwa (62%) oraz kraju (63%).

Wyniki poszczególnych, miejskich szkół przedstawiają się następująco:

- 1) Gimnazjum Nr 2 w Szkole Podstawowej Nr 4 im. Henryka Sienkiewicza w Hajnówce przy ul. Nowowarszawskiej 20 uzyskało wynik 62% (wyższy od średniego wyniku w powiecie, równy wynikowi w województwie oraz niższy od wyniku w kraju) i znalazło się w 5 przedziale w skali dziewięciostopniowej (staninowej). Wynik tej szkoły określany jest jako średni.
- 2) Gimnazjum nr 1 w Szkole Podstawowej Nr 1 im. Janusza Kusocińskiego w Hajnówce przy ul. 3 Maja 54 uzyskało wynik 55% (niższy od średniego wyniku w powiecie, województwie i kraju) i znalazło się w 3 przedziale w skali dziewięciostopniowej (staninowej). Wynik tej szkoły określany jest jako niski.
- 3) Gimnazjum Nr 3 w Szkole Podstawowej Nr 2 im. Władysława Jagiełły w Hajnówce przy ul. Wróblewskiego 2 uzyskało wynik – 51% (niższy od średniego wyniku w powiecie, województwie i kraju) i znalazło się w 2 przedziale w skali dziewięciostopniowej (staninowej). Wynik tej szkoły określany jest jako bardzo niski.

Z analizy wyników egzaminu w części humanistycznej – historia i wiedza o społeczeństwie wynika, że średni wynik naszych szkół – 53% - był niższy od średniego w powiecie (57%), średniego wyniku województwa (59%) oraz kraju (59%).

Wyniki poszczególnych szkół z tej części egzaminu przedstawiają się następująco:

- 1) Gimnazjum nr 1 w Szkole Podstawowej Nr 1 im. Janusza Kusocińskiego w Hajnówce przy ul. 3 Maja 54 uzyskało wynik – 53% (niższy od średniego wyniku w powiecie, województwie i kraju) i znalazło się w 4 przedziale w skali dziewięciostopniowej (staninowej). Wynik tej szkoły określany jest jako wyżej niżej średni.
- 2) Gimnazjum Nr 2 w Szkole Podstawowej Nr 4 im. Henryka Sienkiewicza w Hajnówce przy ul. Nowowarszawskiej 20 uzyskało wynik – 58% (wyżej od średniego wyniku w powiecie, w województwie i kraju) oraz znalazło się w 5 przedziale w skali dziewięciostopniowej

(staninowej). Wynik tej szkoły określany jest jako średni.

- 3) Gimnazjum Nr 3 w Szkole Podstawowej Nr 2 im. Władysława Jagiełły w Hajnówce przy ul. Wróblewskiego 2 uzyskało wynik – 48 % (niższy od średniego wyniku w powiecie, województwie i kraju) i znalazło się w 3 przedziale w skali dziewięciostopniowej (staninowej). Wynik tej szkoły określany jest jako niski.

2) Część matematyczno-przyrodnicza

W roku szkolnym 2018/2019 do części matematyczno – przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego przystąpiło 118 uczniów, w tym: z Gimnazjum Nr 1 – 32 uczniów, z Gimnazjum Nr 2 – 48 uczniów, z Gimnazjum Nr 3 – 38 uczniów.

Dokonując analizy wyników egzaminu w części matematycznej należy stwierdzić, że średni wynik naszych szkół – 33% był niższy od średniego wyniku w powiecie (40%), średniego wyniku województwa (44%) oraz kraju (43%), a wyniki poszczególnych placówek przedstawiają się następująco:

- 1) Gimnazjum nr 2 w Szkole Podstawowej Nr 4 im. Henryka Sienkiewicza w Hajnówce przy ul. Nowowarszawskiej 20 uzyskało wynik – 41 % (wyżej od średniego wyniku w powiecie oraz niżej od średniego wyniku w województwie i kraju) i znalazło się w 5 przedziale w skali dziewięciostopniowej (staninowej). Wynik tej szkoły określany jest jako średni.
- 2) Gimnazjum Nr 3 w Szkole Podstawowej Nr 2 im. Władysława Jagiełły w Hajnówce przy ul. Wróblewskiego 2 uzyskało wynik – 29 % (niższy od średniego wyniku w powiecie, województwie i kraju) i znalazło się w 3 przedziale w skali dziewięciostopniowej (staninowej). Wynik tej szkoły określany jest jako niski.
- 3) Gimnazjum nr 1 w Szkole Podstawowej Nr 1 im. Janusza Kusocińskiego w Hajnówce przy ul. 3 Maja 54 uzyskało wynik – 28% (niższy od średniego wyniku w powiecie, województwie i kraju) i znalazło się w 3 przedziale w skali dziewięciostopniowej (staninowej). Wynik tej szkoły określany jest jako niski.

Z analizy wyników egzaminu w części przedmioty przyrodnicze należy stwierdzić, że średni wynik naszych szkół – 46% jest niższy niż średni wynik w powiecie (48%), województwie (50%) i kraju (49%). Z tej części egzaminu wyniki naszych szkół przedstawiają się następująco:

- 1) Gimnazjum nr 2 w Szkole Podstawowej Nr 4 im. Henryka Sienkiewicza w Hajnówce przy ul. Nowowarszawskiej 20 uzyskało wynik – 51%, (wyższy od średniego w powiecie, województwie i kraju) i znalazło się w 6 przedziale w skali dziewięciostopniowej (staninowej), co stanowi wynik wyżej średni.
- 2) Gimnazjum nr 1 w Szkole Podstawowej Nr 1 im. Janusza Kusocińskiego w Hajnówce przy ul. 3 Maja 54 uzyskało wynik – 43% (niższy od średniego wyniku w powiecie, województwie i kraju) i znalazło się w 4 przedziale w skali dziewięciostopniowej (staninowej). Wynik tej szkoły określany jest jako niżej średni.
- 3) Gimnazjum Nr 3 w Szkole Podstawowej Nr 2 im. Władysława Jagiełły w Hajnówce przy ul. Wróblewskiego 2 uzyskało również wynik – 43% (niższy od średniego wyniku w powiecie, województwie i kraju) i znalazło się w 4 przedziale w skali dziewięciostopniowej (staninowej). Wynik tej szkoły określany jest jako wyżej niżej średni.

3) Języki obce

W roku szkolnym 2018/2019 75 uczniów naszych szkół zdawało egzamin z języka angielskiego na poziomie podstawowym oraz na poziomie rozszerzonym, a 10 uczniów z języka niemieckiego - poziom podstawowy. Ponadto 33 uczniów zdawało egzamin z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym oraz 2 uczniów na poziomie rozszerzonym.

a) Egzamin z języka angielskiego

W roku szkolnym 2018/2019 do egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego - poziom podstawowy przystąpiło 75 uczniów.

Z analizy wyników tej części egzaminu wynika, że średni wynik naszych szkół – 63% był niższy od średniego wyniku w powiecie (70%), województwie (68%) i kraju (68%). Wyniki naszych szkół przedstawiają się następująco:

- 1) Gimnazjum nr 2 w Szkole Podstawowej Nr 4 im. Henryka Sienkiewicza w Hajnówce przy ul. Nowowarszawskiej 20 uzyskało wynik – 72% (wyższy od średniego wyniku w powiecie, województwie i kraju) i znalazło się w 6 przedziale w skali dziewięciostopniowej (staninowej), co stanowi wynik wyżej średni.
- 2) Gimnazjum nr 1 w Szkole Podstawowej Nr 1 im. Janusza Kusocińskiego w Hajnówce przy ul. 3 Maja 54 uzyskało wynik - 67% (niższy od średniego wyniku w powiecie, województwie i kraju) i znalazło się w 5 przedziale w skali dziewięciostopniowej (staninowej). Wynik tej szkoły określany jest jako średni.
- 3) Gimnazjum Nr 3 w Szkole Podstawowej Nr 2 im. Władysława Jagiełły w Hajnówce przy ul. Wróblewskiego 2 uzyskało wynik – 50% (niższy od średniego wyniku w powiecie, województwie oraz w kraju) i znalazło się w 3 przedziale w skali dziewięciostopniowej (staninowej). Wynik tej szkoły określany jest jako niski.

Do egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego, na poziomie rozszerzonym, przystąpiło 75 uczniów (gimnazjaliści kontynuujący naukę języka angielskiego jako przedmiotu obowiązkowego).

Z analizy wyników tej części egzaminu wynika, że średni wynik hajnowskich szkół to 45%, w tym:

- 1) Gimnazjum nr 2 uzyskało wynik 54%
- 2) Gimnazjum nr 1 uzyskało wynik 52%
- 3) Gimnazjum nr 3 uzyskało wynik 29%

b) Egzamin z języka rosyjskiego

W roku szkolnym 2018/2019 do egzaminu gimnazjalnego z języka rosyjskiego - poziom podstawowy przystąpiło 33 uczniów.

Z analizy wyników tej części egzaminu wynika, że średni wynik naszych szkół to 59%. Wyniki naszych szkół przedstawiają się następująco:

- 1) Gimnazjum nr 1 uzyskało wynik 67 %
- 2) Gimnazjum nr 3 uzyskało wynik 59%
- 3) Gimnazjum nr 2 uzyskało wynik 52 %.

Do egzaminu gimnazjalnego z języka rosyjskiego - poziom rozszerzony przystąpiło 2 uczniów Gimnazjum nr 2 oraz Gimnazjum nr 3 w Hajnówce.

Z analizy wyników tej części egzaminu wynika, że średni wynik hajnowskich uczniów wyniósł 72%.

Wyniki naszych szkół przedstawiają się następująco:

- 1) Gimnazjum nr 2 uzyskało wynik 83%
- 2) Gimnazjum nr 3 uzyskało wynik 60%.

c) Egzamin z języka niemieckiego.

W roku szkolnym 2018/2019 do egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego - poziom podstawowy przystąpiło 10 uczniów.

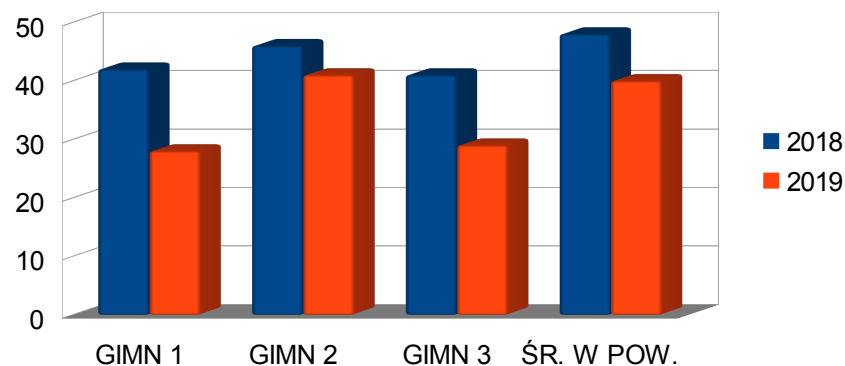
Z analizy wyników tej części egzaminu wynika, że średni wynik naszych szkół to 47%, w tym:

- 1) Gimnazjum nr 2 uzyskało wynik 50%
- 2) Gimnazjum nr 3 uzyskało wynik 51%
- 3) Gimnazjum nr 1 uzyskało wynik 39 %.

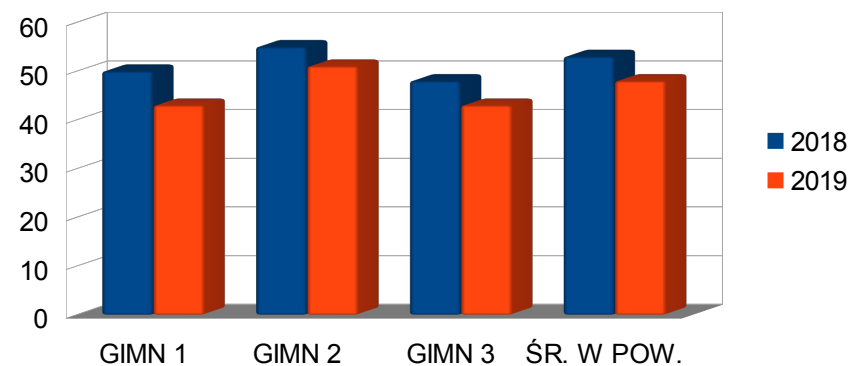
Do egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego, na poziomie rozszerzonym, uczniowie nie przystąpili.

Lp.	Szkoła	Część matematyczno-przyrodnicza											
		matematyka						przyroda					
		2018			2019			2018			2019		
		liczba zdających	wynik średni	Średni wynik w powiecie	liczba zdających	wynik średni	Średni wynik w powiecie	liczba zdających	wynik średni	Średni wynik w powiecie	liczba zdających	wynik średni	Średni wynik w powiecie
1	Gimnazjum Nr 1	30	42%	48%	32	28%	40%	30	50%	53%	32	43%	48%
2	Gimnazjum Nr 2	32	46%	48%	48	41%	40%	32	55%	53%	48	51%	48%
3	Gimnazjum Nr 3	33	41%	48%	38	29%	40%	33	48%	53%	38	43%	48%

MATEMATYKA

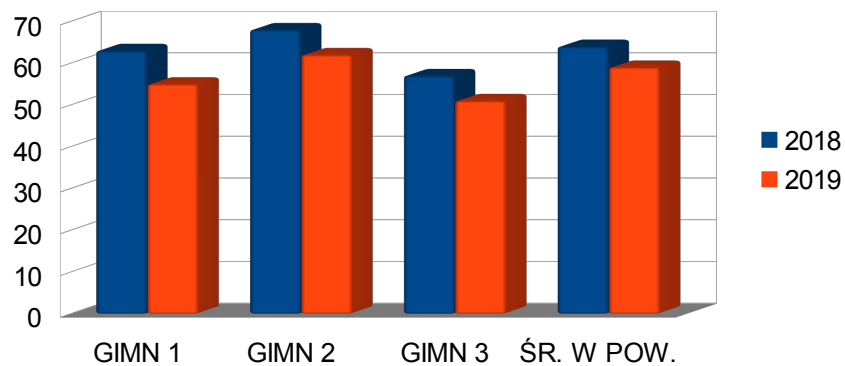


PRZYRODA

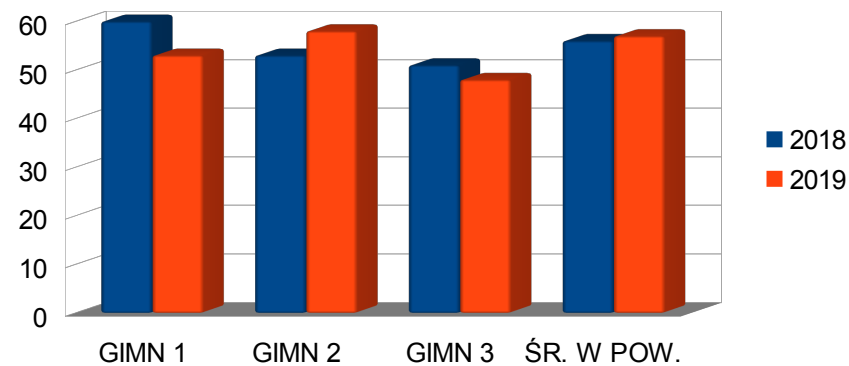


Lp.	Szkoła	Część humanistyczna											
		język polski						historia i wiedza o społeczeństwie					
		2018			2019			2018			2019		
		liczba zdających	wynik średni	Średni wynik w powiecie	liczba zdających	wynik średni	Średni wynik w powiecie	liczba zdających	wynik średni	Średni wynik w powiecie	liczba zdających	wynik średni	Średni wynik w powiecie
1	Gimnazjum Nr 1	30	63%	64%	32	55%	59%	30	60%	56%	32	53%	57%
2	Gimnazjum Nr 2	32	68%	64%	48	62%	59%	32	53%	56%	48	58%	57%
3	Gimnazjum Nr 3	33	57%	64%	38	51%	59%	33	51%	56%	38	48%	57%

JĘZYK POLSKI

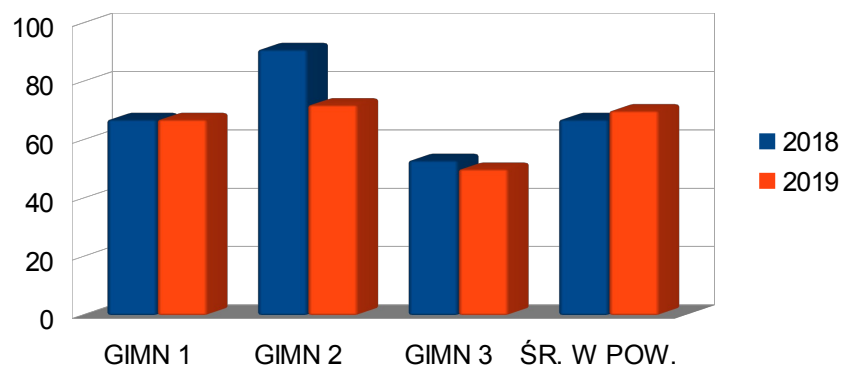


HISTORIA I WOS

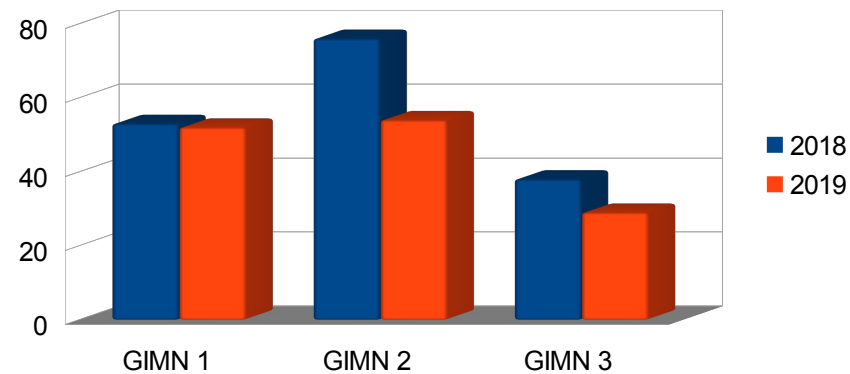


Lp.	Szkoła	Język obcy nowożytny									
		Język angielski - poziom podstawowy						Język angielski - poziom rozszerzony			
		2018			2019			2018		2019	
		liczba zdających	wynik średni	Średni wynik w powiecie	liczba zdających	wynik średni	Średni wynik w powiecie	liczba zdających	wynik średni	liczba zdających	wynik średni
1	Gimnazjum Nr 1	19	67%	67%	21	67%	70%	19	53%	21	52%
2	Gimnazjum Nr 2	11	91%	67%	34	72%	70%	11	76%	34	54%
3	Gimnazjum Nr 3	22	53%	67%	30	50%	70%	22	38%	30	29%

JĘZYK ANGIELSKI - POZIOM PODSTAWOWY

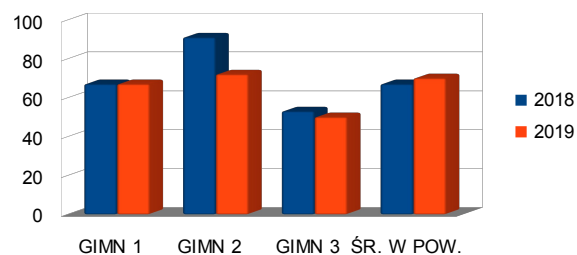


JĘZYK ANGIELSKI - POZIOM ROZSZERZONY

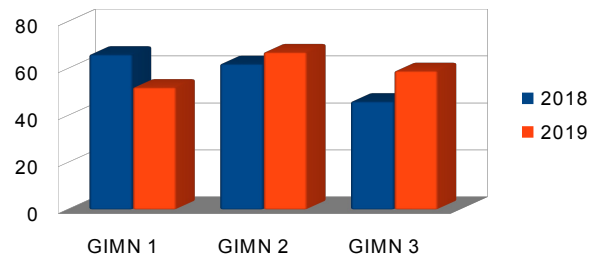


Lp.	Szkoła	Język obcy nowożytny											
		Język niemiecki - poziom podstawowy				Język rosyjski - poziom podstawowy				Język rosyjski - poziom rozszerzony			
		2018		2019		2018		2019		2018		2019	
		liczba zdających	wynik średni	liczba zdających	wynik średni	liczba zdających	wynik średni	liczba zdających	wynik średni	liczba zdających	wynik średni	liczba zdających	wynik średni
1	Gimnazjum Nr 1	4	43%	4	39%	7	66%	7	52%	2	68%	0	0%
2	Gimnazjum Nr 2	6	48%	1	50%	15	62%	13	67%	1	65%	1	83%
3	Gimnazjum Nr 3	4	43%	5	51%	7	46%	13	59%	0	0%	1	60%

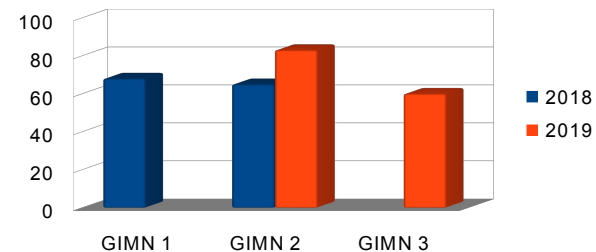
JĘZYK ANGIELSKI - POZIOM PODSTAWOWY



JĘZYK ROSYJSKI - POZIOM PODSTAWOWY



JĘZYK ROSYJSKI - POZIOM ROZSZERZONY



2. Egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII.

Do egzaminu ósmoklasisty przystępują:

- uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej
- uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej
- słuchacze szkół podstawowych dla dorosłych.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

W latach 2019–2021 ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

1. języka polskiego
2. matematyki
3. języka obcego nowożytnego.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

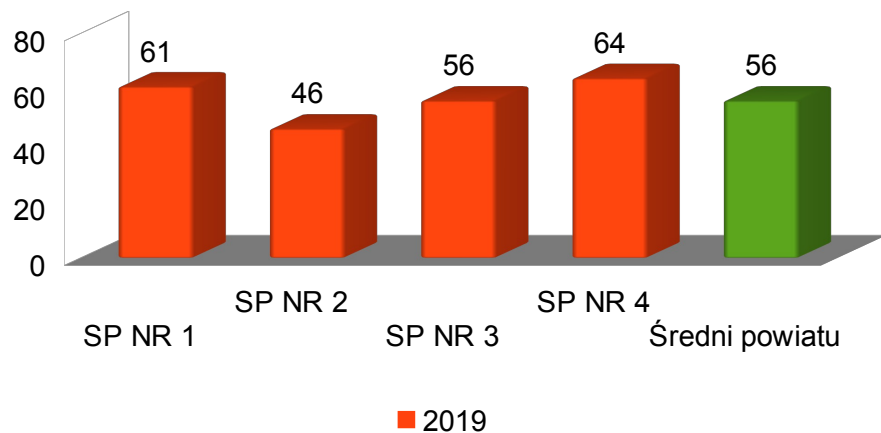
Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany przez trzy kolejne dni:

1. pierwszego dnia – egzamin z języka polskiego, który trwa 120 minut
2. drugiego dnia – egzamin z matematyki, który trwa 100 minut
3. trzeciego dnia – egzamin z języka obcego nowożytnego, a od roku 2022 również egzamin z przedmiotu do wyboru, z których każdy trwa po 90 minut.

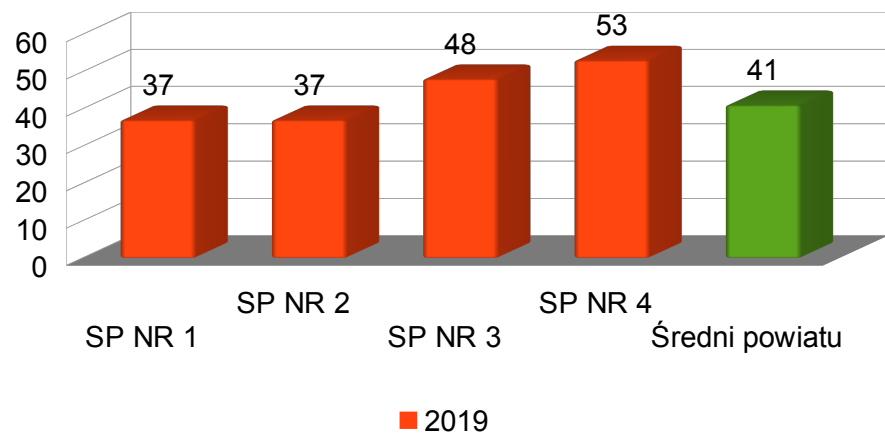
Do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 138 uczniów szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Hajnówka.

Lp.	Szkoła	Język polski			Matematyka		
		2019			2019		
		liczba zdających	wynik średni	Średni wynik w powiecie	liczba zdających	wynik średni	Średni wynik w powiecie
1	SP Nr 1	47	61%	56%	47	37%	41%
2	SP Nr 2	39	46%	56%	39	37%	41%
3	SP Nr 3	12	56%	56%	12	48%	41%
4	SP Nr 4	55	64%	56%	55	53%	41%

JĘZYK POLSKI

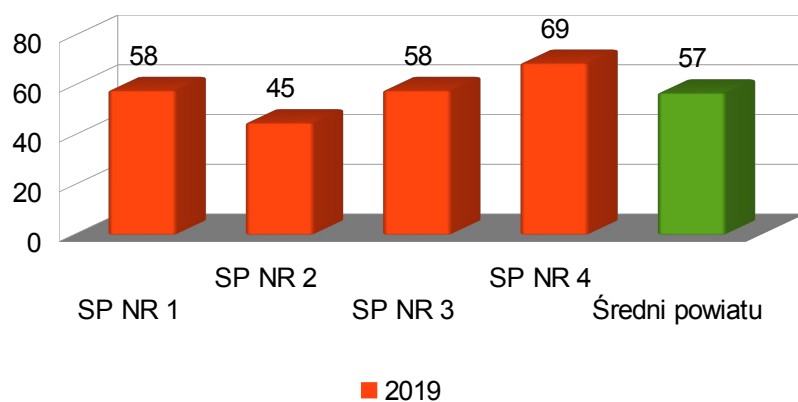


MATEMATYKA

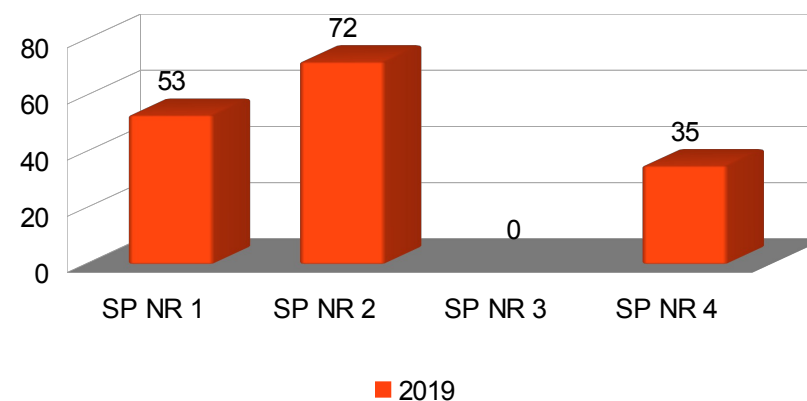


Lp.	Szkoła	Język angielski			Język niemiecki		Język rosyjski	
		2019			2019		2019	
		liczba zdających	wynik średni	Średni wynik w powiecie	liczba zdających	wynik średni	liczba zdających	wynik średni
1	SP Nr 1	41	58%	57%	2	18%	4	53%
2	SP Nr 2	34	45%	57%	0	0	5	72%
3	SP Nr 3	12	58%	57%	0	0	0	0
4	SP Nr 4	51	69%	57%	0	0	4	35%

JĘZYK ANGIELSKI



JĘZYK ROSYJSKI



W związku z tym, że w roku szkolnym 2018/2019 egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony po raz pierwszy porównanie tych wyników z latami poprzednimi jest niemożliwe.

XI ROZDZIAŁ

Podsumowanie

Przedmiotowe opracowanie zawiera informacje o zadaniach oświatowych zrealizowanych przez Gminę Miejską Hajnówka oraz miejskie szkoły i przedszkola w roku szkolnym 2018/2019.

Zawarto w nim najistotniejsze dane dotyczące funkcjonowania hajnowskich szkół i przedszkoli z uwzględnieniem danych o zatrudnionej kadrze (między innymi stan zatrudnienia, wynagradzanie, doksztalcanie), działania mające na celu motywowanie i wspieranie uczniów (z uwzględnieniem działań nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi), promowanie i sukcesy uczniów, katalog zajęć pozalekcyjnych. Przedstawiono również obowiązki organu prowadzącego i sposób ich realizacji (działania na rzecz zabezpieczenia warunków do prawidłowego działania placówek oświatowych, remonty, zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej, zakup pomocy dydaktycznych i niezbędnego sprzętu), a także zestawienie dotyczące wydatków finansowych na utrzymanie podległych placówek oświatowych oraz informację dotyczącą nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty. Na zakończenie dokonano analizy wyników egzaminów zewnętrznych.

Wystąpiono również do dyrektorów hajnowskich placówek oświatowych z prośbą o przedstawienie krótkiej oceny funkcjonowania zarządzanych placówek w roku szkolnym 2018/2019 oraz ewentualne propozycje związane z ich dalszą działalnością. Poniżej odpowiedzi dyrektorów poszczególnych placówek:

1. Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Janusza Kusocińskiego w Hajnówce z siedzibą przy ul. 3 Maja 54 w Hajnówce.

W roku szkolnym 2018/2019 Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Janusza Kusocińskiego w Hajnówce realizowała zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa. Uczniowie mieli zapewnioną szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych, która była na bieżąco dostosowywana do ich zainteresowań i potrzeb. W dalszym ciągu była wzbogacana baza dydaktyczna. W szerokim zakresie podejmowano działania proekologiczne. Prowadzone były zbiórki surowców wtórnych, realizowano różnorodne projekty. Kontynuowana była akcja charytatywna zbiórki nakrętek na rzecz niepełnosprawnego dziecka, w którą zaangażowanie rodziców i uczniów było ogromne. Wykonano pokrycie dachu na dużej sali gimnastycznej oraz remont sali lekcyjnej nr 24 (I piętro). Wykonano taras wejściowy do budynku szkoły (przy głównym wejściu) wraz z podjazdem dla osób niepełnosprawnych. Prowadzony jest e- dziennik. Odnowiono sztandar Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Janusza Kusocińskiego w Hajnówce przy pomocy wielu sponsorów. Zorganizowano rajdy, a w szkole uroczystości związane z obchodami 100 – lecia Odzyskania Niepodległości przez Polskę.

2. Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Władysława Jagielly w Hajnówce z siedzibą przy ul. Walerego Wróblewskiego 2 w Hajnówce.

Szkoła brała licznie udział w imprezach miejskich i powiatowych, a także w różnego rodzaju akcjach proekologicznych i prozdrowotnych. W placówce podejmowano działania wychowawcze i profilaktyczne mające na celu dobro uczniów, część z nich zakończyła się sukcesami indywidualnymi wychowanków. Kolejny rok dobrze działał szkolny wolontariat, który był również widoczny na terenie miasta. Przez cały rok współpracowano z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, MOPS-em, Policją, Aresztem Śledczym, kuratorami sądowymi oraz Sądem Rodzinnym.

Szkoła jest po ukończeniu termomodernizacji budynków A i B. W ostatnie wakacje dzięki pomocy Rodziców zostało odmalowanych 9 sal lekcyjnych.

Pomimo wykonania wielu prac szkoła potrzebuje:

- malowania pozostałych pomieszczeń szkolnych w zakresie sufitów i częściowo ścian (pozostały do wykonania korytarze, klatki schodowe, pomieszczenia administracji i obsługi, 19 sal lekcyjnych)
- utwardzenia drogi wewnętrznej w szkole (np. położenie polbruku), którą jest dowożony pellet
- naprawy placu apelowego
- wymiany instalacji elektrycznej w zakresie okablowania gniazdek
- naprawy obecnego boiska szkolnego/budowy nowego.

3. Szkoła Podstawowa nr 3 w Hajnówce z siedzibą przy ul. Działowej 1 w Hajnówce

Praca szkoły przebiegała prawidłowo. Realizowane były zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze. Podczas organizacji procesu dydaktyczno – wychowawczego uwzględniane były potrzeby uczniów. Uczniowie aktywnie uczestniczyli w konkursach, zawodach, projektach edukacyjnych, uroczystościach szkolnych i miejskich.

Szkoła dysponuje ubogą bazą lokalową. Konieczna jest rozbudowa placówki o dodatkowe sale lekcyjne oraz gabinety specjalistyczne (logopedyczny, pedagoga, zajęć dodatkowych) oraz stworzenie sali gimnastycznej, z której uczniowie będą mogli korzystać przez cały rok szkolny.

4. Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Henryka Sienkiewicza w Hajnówce z siedzibą przy ul. Nowowarszawskiej 20 w Hajnówce

Na terenie szkoły prowadzono liczne działania wzbogacające ofertę edukacyjną placówki- wyjazdy edukacyjne, zajęcia pozalekcyjne w tym koła zainteresowań. Od roku szkolnego 2017/2018 szkoła przystąpiła do ogólnopolskiego programu „Niepodległa” i rozpoczęła realizację szkolnego programu obchodów 100-lecia odzyskania niepodległości przez Polskę. Szkoła w ramach współpracy z lokalnym środowiskiem udostępniała salę gimnastyczną- 6 dni w tygodniu do godz. 20:30 (w soboty do 18:00).

Wyniki wewnętrznego nadzoru pedagogicznego wykazały, że dokumentacja szkolna była prowadzona prawidłowo, ocenianie przebiegało zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.

Szkoła szeroko diagnozuje poziom umiejętności uczniów, prowadząc badania zewnętrzne we współpracy z wydawnictwem Nowa Era. W szkole funkcjonuje e- dziennik na Podlaskiej Platformie Edukacyjnej.

Rada Rodziców i Rada Pedagogiczna pracowała zgodnie ze swoimi kompetencjami. Uczniowie mogą uczyć się języka mniejszości narodowej – j. białoruskiego. W szkole działa izba regionalna. Bardzo bogata jest współpraca z lokalnymi instytucjami, organizacjami pozarządowymi.

Na podstawie wniosków z nadzoru Rada Pedagogiczna opracowała priorytetowe zadania na rok szkolny 2019/2020, w tym:

- rozwiązywanie konfliktów bez przemocy – mediacje rówieśnicze
- rozwijanie kompetencji cyfrowych poprzez przystąpienie do projektu pilotażowego A1 Schools by Synerise- „Sztuczna inteligencja”
- efektywna realizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej
- współpraca z placówkami zagranicznymi w ramach platformy e-Tweninig i programu INTERREG PL-BY-UA
- integracja środowiska szkolnego- organizacja Festynu Rodzinnego, udział w konkursie „Budżet obywatelski”

W kolejnych latach szkolnych, w zakresie poprawy infrastruktury, konieczna jest modernizacja boiska szkolnego, doposażenie szkoły w szafki dla każdego ucznia, modernizacja szkolnych toalet, rozbudowa szkolnego placu zabaw.

5. Przedszkole nr 1 w Hajnówce z siedzibą przy ul. Jagielly 1 w Hajnówce.

W roku szkolnym 2018/2019 Przedszkole nr 1 w Hajnówce funkcjonowało sprawnie zgodnie z wytycznymi polityki oświatowej Ministra Edukacji Narodowej i Podlaskiego Kuratora Oświaty. Ogromnym osiągnięciem w placówce był udział w ogólnopolskich obchodach 100-lecia niepodległości Polski: zorganizowanie Marszu Przedszkolaków dla Niepodległej, w którym wzięły udział wszystkie hajnowskie przedszkola we wrześniu 2018 roku, wspólne śpiewanie hymnu 9.11.2018 pod hasłem Rekord dla Niepodległej i konkursu „15 lat w Unii Europejskiej w barwach biało-czerwonych”. Wiadomo już, że Przedszkole Nr 1 w Hajnówce znalazło się w gronie Laureatów tego konkursu., którego podsumowanie odbędzie się w październiku 2019 roku w Białymstoku.

W roku szkolnym 2019/2020 przedszkole przystąpiło do realizacji projektu z funduszy unijnych „Moje przedszkole”, dzięki któremu zyskało wyposażenie pracowni do zajęć informatycznych i salę do zajęć dodatkowych: matematycznych, badawczych i językowych. Dzięki projektowi znacząco rozszerzyła się oferta edukacyjna dla dzieci uczęszczających Przedszkola Nr 1 w Hajnówce.

6. Przedszkole nr 2 w Hajnówce z siedzibą przy ul. Warszawskiej 2 w Hajnówce.

Przedszkole nr 2 im. Kubusia Puchatka w Hajnówce w roku szkolnym 2018/2019 funkcjonowało na wysokim poziomie, zgodnie z planem rocznym, koncepcją pracy przedszkola i podstawą programową. Placówka dbała o wysoki poziom pracy dydaktyczno – wychowawczej, a także atrakcyjną ofertę zajęć dodatkowych, wzbogaconą o język francuski. Przedszkole tworzyło warunki do indywidualnego i wszechstronnego rozwoju dziecka. W związku z nadaniem imienia Kubusia Puchatka nawiązaliśmy szeroką współpracę z placówkami i organizowaliśmy konkursy dla przedszkoli w kraju z imieniem Kubusia Puchatka. Przedszkole wspierało działania wychowawcze i edukacyjne rodziców, ściśle współpracowało z rodzicami, jako partnerami w procesie edukacji i wychowania dzieci. Realizowany był program wychowawczo – profilaktyczny uwzględniający system wzmacniania pozytywnych zachowań dzieci. Wszystkie zadania ujęte w planie rocznym zostały w pełni zrealizowane. Prowadzono liczne działania innowacyjne. Przedszkole zdobyło certyfikat wzorowej placówki w ogólnopolskim projekcie "Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury". Przedszkole przywiązuje wielką uwagę do kształtowania postaw patriotycznych, organizuje uroczystości z udziałem całej społeczności przedszkolnej m.in. uroczystość z okazji odzyskania przez Polskę Niepodległości, uchwalenia Konstytucji 3 Maja. Zorganizowano również Festiwal Tańca w HDK, szeroko współpracowano ze środowiskiem lokalnym. Systematycznie podejmowane były działania, które przyczyniły się do polepszenia warunków lokalowych i wzbogacenia bazy dydaktycznej placówki.

Placówka nadal będzie kłaść duży nacisk na bezpieczeństwo dzieci, będzie organizować szereg działań o charakterze patriotycznych i kształtowaniu postaw obywatelskich, będzie kontynuować działania prozdrowotne i proekologiczne i wprowadzać liczne innowacje pedagogiczne zarówno organizacyjne, jak i programowe.

7. Przedszkole nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce z siedzibą przy ul. Rzecznej 3 w Hajnówce.

W roku szkolnym 2018/2019 Przedszkole nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Żubra Pompika w Hajnówce funkcjonowało sprawnie i zgodnie z wytycznymi Ministra Edukacji Narodowej i Kuratora Oświaty, w tym:

- realizowano zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa
- zapewniono szeroką ofertę zajęć specjalistycznych i dodatkowych, która była na bieżąco dostosowywana do zainteresowań i potrzeb dzieci
- przygotowano dzieci 6 – letnie do podjęcia nauki w szkole
- przygotowywano obchody rocznicowe świąt państwowych
- intensywnie podnoszono kwalifikacje nauczycieli poprzez prowadzenie doskonalenia zawodowego, nauczyciele uzyskali nowe kwalifikacje m.in. w zakresie terapii autyzmu, tyflopedagogiki i terapii pedagogicznej oraz treningu umiejętności społecznych co znacząco wpłynie na jakość świadczonej pomocy
- realizowano projekt "Każdy przedszkolak ma szansę na sukces", w ramach którego odbywały się dodatkowe zajęcia specjalistyczne dla 33 dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów.

Propozycje związane z dalszą działalnością:

- rozbudowa placówki
- doskonalenie zawodowe nauczycieli
- wystawienie przez rodziców innowacji pedagogicznej w postaci bajki dla dzieci
- obchody urodzin Żubra Pompika
- przedszkole zamierza w dalszym ciągu kontynuować działania proekologiczne i prozdrowotne z uwzględnieniem i nastawieniem na pomoc dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- w perspektywie planujemy na terenie przedszkola zwiększyć ilość specjalistów z integracji sensorycznej, surdopedagogiki, dogoterapii, terapii do spraw autyzmu.

8. Przedszkole Nr 5 w Hajnówce z siedzibą przy ul. Reja 2 i ul.A.Krajowej 24 w Hajnówce.

Realizacja działań edukacyjno – wychowawczych przebiegała zgodnie z opracowanym Planem Pracy Przedszkola, Koncepcji Pracy Przedszkola i dostosowana była do podstawy programowej. Zrealizowano wszystkie zaplanowane zadania z szczególnym uwzględnieniem działań związanych z 100 Rocznicą Odzyskania Niepodległości przez Polskę, a także działań rozwijających kompetencje czytelnicze u dzieci, promujących czytelnictwo wśród dorosłych, a także rozwijania u dzieci gotowości i zdolności do kreatywnego działania. Szczególną uwagę poświęcono rozwijaniu kompetencji cyfrowych dzieci i nauczycieli, a także nauce bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z urządzeń multimedialnych. W roku szkolnym 2019/2020 planowana jest kontynuacja działań związanych z kształtowaniem wartości patriotycznych i rozwijaniem kreatywności i samodzielności dzieci.

Opracowała:
Jolanta Stefaniuk
Kierownik

Zatwierdził:
Jerzy Sirak
Burmistrz