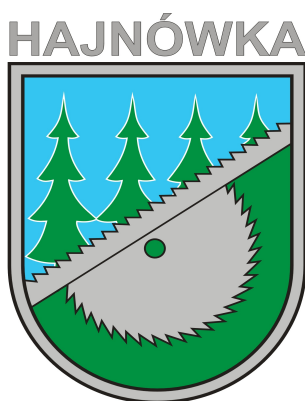


ZOK.4424.25.2016

INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Miejskiej Hajnówka w roku szkolnym 2015/2016

(informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, z uwzględnieniem wyników sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego, działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty)



Podstawa prawna: art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późn. zm.)

Informacja została opracowana na podstawie danych zawartych w Systemie Informacji Oświatowej, danych Urzędu Miasta Hajnówka, informacji przekazanych przez placówki oświatowe oraz wyników ze sprawdzianów i egzaminów opublikowanych przez OKE na stronie www.oke.lomza.com.pl, a także informacji o sprawowanym nadzorze pedagogicznym zamieszczonych przez Kuratorium Oświaty w Białymstoku na stronie www.kuratorium.bialystok.pl

Hajnówka, 27.10.2016 r.

SPIS TREŚCI

ROZDZIAŁ I Informacje ogólne – str. 3

ROZDZIAŁ II Struktura oświaty w mieście Hajnówka – str. 4 – 7

1. Szkoły.
2. Przedszkola.

ROZDZIAŁ III Obowiązki organu prowadzącego placówki oświatowe – str. 7 – 15

1. Zabezpieczenie warunków działania szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.
2. Remonty obiektów szkolnych.
3. Zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej.
4. Wyposażenie szkół i przedszkoli w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania oraz innych zadań statutowych.

ROZDZIAŁ IV Kadra nauczycielska – str. 16 – 17

1. Stan zatrudnienia nauczycieli w placówkach oświatowych oraz dokształcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli.
2. Nagradzanie nauczycieli.
3. Średnie wynagrodzenie nauczycieli:
 - 1) Wynagrodzenie zasadnicze nauczycieli oraz inne składniki wynagrodzenia nauczycieli
 - 2) Średnie wynagrodzenie nauczycieli oraz dodatki uzupełniające.

ROZDZIAŁ V Pomoc materialna oraz inne formy wsparcia udzielane hajnowskim uczniom, z uwzględnieniem działań nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – str. 18 – 21

1. Stypendia i zasiłki szkolne.
2. Wyprawka szkolna dla uczniów.
3. Stypendia za wyniki w nauce, osiągnięcia artystyczne i sportowe im. Pelagii Ponieckiej.
4. Inne formy wsparcia uczniów z uwzględnieniem kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:
 - 1) Pomoc psychologiczno – pedagogiczna
 - 2) Nauczanie indywidualne
 - 3) Integracja
 - 4) Zajęcia wychowania fizycznego w Parku Wodnym w Hajnówce.

ROZDZIAŁ VI Zajęcia pozalekcyjne – str. 22 – 24

ROZDZIAŁ VII Największe osiągnięcia uczniów i wychowanków – str. 25 – 33

1. Informacja o sukcesach uczniów i wychowanków w różnych dziedzinach.
2. Informacja o promowaniu uczniów.
3. Informacja o laureatach i finalistach konkursów przedmiotowych organizowanych przez Podlaskiego Kuratora Oświaty.

ROZDZIAŁ VIII Informacja o innej działalności, osiągnięciach mających wpływ na polepszenie funkcjonowania placówek oświatowych – str. 34 – 38

ROZDZIAŁ IX Finansowanie zadań oświatowych w mieście Hajnówka – str. 39 – 40

ROZDZIAŁ X Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Podlaskiego Kuratora Oświaty – str. 41

ROZDZIAŁ XI Analiza wyników sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych – str. 42 – 49

1. Analiza wyników sprawdzianu szóstoklasistów.
2. Analiza wyników egzaminów gimnazjalnych:
 - 1) analiza wyników egzaminu gimnazjalnego-część humanistyczna
 - 2) analiza wyników egzaminu gimnazjalnego-część matematyczno – przyrodnicza
 - 3) analiza wyników egzaminu gimnazjalnego – języki obce:
 - a) poziom podstawowych
 - b) poziom rozszerzony.

ROZDZIAŁ XII Podsumowanie – str. 50 – 53

ROZDZIAŁ I

Informacje ogólne

Zadania oświatowe miasta Hajnówka wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2016 r., poz. 446), zwanej dalej ustawą o samorządzie gminnym - zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty, między innymi w zakresie edukacji publicznej, należy do zadań własnych gminy.
2. Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późn. zm.), zwanej dalej ustawą o systemie oświaty - w zakresie: zakładania i prowadzenia przedszkoli, w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych i gimnazjów; zapewnienia kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej; zapewnienia warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym; zapewnienia obsługi administracyjnej, finansowej; wyposażenia szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych; przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.
3. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2016 r. poz. 1379), zwanej dalej ustawą Karta Nauczyciela - w zakresie stanowienia o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli oraz wspierania nauczycieli w procesie dydaktyczno – wychowawczym.
4. Rozporządzeń resortowych, w szczególności rozporządzeń Ministra Edukacji Narodowej.

ROZDZIAŁ II

Struktura oświaty w mieście Hajnówka

Gmina Miejska Hajnówka jest organem prowadzącym dla 8 placówek oświatowych: 4 przedszkoli, w tym 1 z oddziałami integracyjnymi i 1 z oddziałami żłobkowymi, oraz 4 szkół, w tym 3 zespołów szkół (1 z oddziałami integracyjnymi) i szkoły podstawowej. W skład zespołów szkół wchodzi szkoła podstawowa i gimnazjum. W roku szkolnym 2015/2016 na terenie miasta Hajnówka funkcjonowały również trzy placówki niepubliczne, prowadzone przez osoby fizyczne: Przedszkole Niepubliczne i Żłobek „Leśna Kraina” z siedzibą przy ul. Elizy Orzeszkowej 18, a także Niepubliczne Przedszkole Językowe RED BUS KIDS w Hajnówce z siedzibą przy ul. Białostockiej 9 oraz Niepubliczne Przedszkole Specjalne Dla Dzieci Niepełnosprawnych "Mini – Mini" z siedzibą przy ul. Armii Krajowej 20 w Hajnówce, dla których samorząd miejski jest organem rejestrowym. Od 1 września 2016 r. na terenie miasta Hajnówka rozpoczęła działalność kolejna placówka niepubliczna: Niepubliczne Przedszkole im. św. św. Cyryla i Metodego z siedzibą przy ul. Piłsudskiego 3 w Hajnówce.

1. Przedszkola

Wychowanie przedszkolne w roku szkolnym 2015/2016 obejmowało dzieci w wieku od 3 do 5 lat (w uzasadnionych przypadkach od 2,5 roku życia) oraz 62 dzieci sześciolletnich z odroczonym obowiązkiem szkolnym. Sieć publicznych przedszkoli w Hajnówce odpowiadała zapotrzebowaniu rodziców na tę formę usług. Wszystkie przedszkola publiczne realizowały, zgodnie z obowiązującymi przepisami, podstawę programową wychowania przedszkolnego. Przedszkola proponowały też swoim wychowankom bogatą ofertę bezpłatnych zajęć dodatkowych. W roku szkolnym 2015/2016 we wszystkich hajnowskich przedszkolach (samorządowych i niepublicznych) wychowaniem przedszkolnym objętych było 622 dzieci, co stanowi około 96% dzieci w wieku przedszkolnym zamieszkałych na terenie miasta Hajnówka. Ponadto 79 dzieci w wieku od 6 miesięcy do 3 lat było objętych opieką w 2 oddziałach żłobkowych w Przedszkolu Nr 5 z Oddziałami Żłobkowymi (60 dzieci) oraz w prywatnym żłobku „Leśna Kraina” (19 dzieci), co stanowi około 18% dzieci w wieku żłobkowym zamieszkałych na terenie miasta Hajnówka. Liczbę dzieci uczęszczających do poszczególnych placówek przedstawia tabela nr 1.

Tabela nr 1. Liczba dzieci uczęszczających do poszczególnych hajnowskich przedszkoli w roku szkolnym 2015/2016

Nazwa placówki		Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Średnia liczba przedszkolaków w oddziale
Przedszkole Nr 1		119	5	23,8
Przedszkole Nr 2		92	4	23
Przedszkole Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi		116	5	23
Przedszkole Nr 5 z Oddziałami Żłobkowymi	oddziały przedszkolne	197	9	22
	oddziały żłobkowe	60	2	30

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016

Leśna Kraina	przedszkole	25	1	25
	żłobek	19	1	19
Niepubliczne Przedszkole Językowe RED BUS KIDS		64	4	16
Niepubliczne Przedszkole Specjalne Mini – Mini		9	1	9
Razem:		622+79 (oddziały żłobkowe) = 701	32	21,9

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie Systemu Informacji Oświatowej (stan na 31.03.2016 r.) oraz informacji przekazanych przez placówki.

Za pobyt dziecka w przedszkolach samorządowych pobierana jest opłata w wysokości 1 zł za godzinę. Miesięczna wysokość opłaty uzależniona jest od czasu pobytu dziecka w przedszkolu i wynosi (podobnie jak w latach poprzednich):

- od godziny 6.00 do godziny 13.00 – nie są pobierane opłaty;
- w przypadku pobytu dziecka do godziny 14.00 - 21,00 zł miesięcznie;
- w przypadku pobytu dziecka do godziny 15.00 - 42,00 zł miesięcznie;
- w przypadku pobytu dziecka do godziny 16.00 - 63,00 zł miesięcznie;
- w przypadku pobytu dziecka do godziny 17.00 - 84,00 zł miesięcznie.

W ramach tych kwot Gmina Miejska Hajnówka zapewnia dzieciom dodatkowe bezpłatne zajęcia: gimnastykę korekcyjną, rytmikę oraz język angielski, a także wiele zajęć w formach kół zainteresowań (plastyczne, teatralne, regionalne, muzyczne, itp.).

Powyższe opłaty nie obejmują wyżywienia. W ramach wyżywienia rodzice płacą jedynie za tzw. „wsad do kotła”, a wszelkie pozostałe koszty związane z przygotowaniem posiłków (wynagrodzenie personelu, media, itp.) stanowią wydatek gminy. Dzienna stawka za wyżywienie w miejskich przedszkolach wynosi 3,50 zł, w tym: 1,00 zł - śniadanie, 1,80 zł – obiad, 0,70 zł – podwieczorek. Pełna, miesięczna opłata za wyżywienie, wynosi 73,50 zł.

W/w opłaty (za pobyt dziecka oraz za wyżywienie) ulegają zmniejszeniu za każdy dzień nieobecności dziecka w przedszkolu.

Obciążenie budżetu miejskiego z tytułu utrzymania przedszkoli samorządowych za 2015 rok wyniosło 6.539.541 zł.

Dodatkowo z budżetu miejskiego przekazana została dotacja dla osób prowadzących placówki niepubliczne w łącznej wysokości 911.707 zł („Leśna Kraina” – 326.510 zł, Red Bus – 495.658 zł oraz „Mini – Mini” – 89.539 zł).

2. Szkoły

W roku szkolnym 2015/2016 do szkół uczęszczało 1563 uczniów – o 48 uczniów więcej niż w roku szkolnym 2014/2015, w tym 1197 do szkoły podstawowej – o 55 uczniów więcej niż w roku szkolnym 2014/2015 i 366 do gimnazjum – o 7 uczniów mniej niż w roku szkolnym 2014/2015. Liczbę dzieci i młodzieży uczęszczających do poszczególnych szkół przedstawia tabela nr 2.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016

Tabela nr 2. Liczba dzieci i młodzieży uczęszczających do poszczególnych szkół

Nazwa szkoły	Liczba dzieci ogółem, w tym:		Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale (około)
	w szkole podstawowej	w gimnazjum		
Zespół Szkół Nr 1 w Hajnówce	444		21	21
	329	115		
Zespół Szkół Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce	453		23	20
	329	124		
Zespół Szkół Nr 3 w Hajnówce	556		24	23
	429	127		
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hajnówce	110		6	18
	110	0		
Razem:	1563, w tym:		74	21
	1197	366		

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie Systemu Informacji Oświatowej (stan na 31.03.2015 r.).

W roku szkolnym 2014/2015 i 2015/2016 widoczny jest wzrost liczby uczniów w szkołach podstawowych, co było związane z obniżeniem wieku szkolnego (tabela nr 3).

Tabela nr 3. Liczba uczniów w szkołach w okresie od roku szkolnego 2014/2015 do roku szkolnego 2016/2017

Nazwa szkoły	Rok szkolny 2014/2015		Rok szkolny 2015/2016		Rok szkolny 2016/2017 (bieżący rok szkolny)	
	Liczba dzieci ogółem, w tym:					
	w szkole podstawowej	w gimnazjum	w szkole podstawowej	w gimnazjum	w szkole podstawowej	w gimnazjum
Zespół Szkół Nr 1 w Hajnówce	439		441		401	
	321	118	327	114	299	102
Zespół Szkół Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce	437		454		449	
	314	123	330	124	313	136
Zespół Szkół Nr 3 w Hajnówce	541		563		509	
	409	132	436	127	378	131
Szkoła	98		110		95	

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016

Podstawowa Nr 3 w Hajnówce	98	0	110	0	95	0
Razem:	1515, w tym:		1568, w tym:		1454, w tym:	
	1142	373	1203	365	1085	369

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie Systemu Informacji Oświatowej (stan na 31.03.2014 r., 31.03.2015 r. i 30.09.2016 r.).

Dane demograficzne dotyczące dzieci urodzonych w latach 2009 – 2015 zamieszkałych na terenie miasta Hajnówka przedstawia tabela nr 4.

Tabela nr 4. Dane demograficzne dotyczące dzieci urodzonych w latach 2009 – 2015, zamieszkałych w mieście Hajnówce

Lp.	Rok urodzenia	Liczba dzieci
1.	2009	207
2.	2010	201
3.	2011	186
4.	2012	190
5.	2013	179
6.	2014	176
7.	2015	183

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie danych Ewidencji Ludności Urząd Miasta Hajnówka, według stanu na dzień 06.09.2016 r.

III ROZDZIAŁ

Obowiązki organu prowadzącego placówki oświatowe

Zgodnie z art. 5 ust. 7 ustawy o systemie oświaty do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

1. Zabezpieczenie warunków działania szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym.
2. Wykonanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie.
3. Zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej.
4. Wyposażenie szkół i przedszkoli w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania oraz innych zadań statutowych.

1. Zabezpieczenie warunków działania szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym

W szkołach i przedszkolach prowadzone są okresowe kontrole stanu technicznego budynków i ich przydatności do użytkowania przez upoważnione instytucje. Przeglądy potwierdzają odpowiednie przygotowanie placówek, jednak w niektórych przypadkach wskazują na konieczność podjęcia określonych działań (np. dodatkowe remonty).

Ponadto, w dniu 30 sierpnia 2016 roku Komisja Infrastruktury Komunalnej i Samorządu Rady Miasta Hajnówka przeprowadziła kontrolę stanu technicznego szkół. Liczne wnioski, będące wynikiem przedmiotowej kontroli, wskazują na konieczność kontynuowania działań w zakresie zwiększenia bezpieczeństwa uczniów w szkołach (kontynuacja remontów, właściwe oznakowanie oraz rozmieszczenie sprzętu PPOŻ, wzmożenie nadzoru dyrektorów nad odpowiedzialnymi pracownikami szkół w celu niezwłocznego usuwania usterek i dokonywania drobnych, bieżących napraw, itp.). Znaczna część wniosków Komisji została już zrealizowana (pismo z dnia 28.09.2016r.), natomiast realizacja pozostałych wymaga zabezpieczenia dodatkowych środków finansowych.

W placówkach oświatowych realizowanych jest wiele działań mających na celu zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, jak niżej:

1. Wykonywane są bieżące remonty sal, naprawa lub wymiana zużytych urządzeń i przyrządów (w miarę posiadanych środków finansowych).
2. Sale dydaktyczne wyposażane są zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy.
3. Pomoce dydaktyczne, sprzęty oraz inne urządzenia posiadają odpowiednie certyfikaty i atesty oraz są dostosowane do wieku dzieci.
4. Organizowana jest opieka nauczycieli nad uczniami podczas przerw lekcyjnych oraz wycieczek.
5. Uczniowie zespołów szkół objęci są opieką pedagoga i psychologa.
6. Każda ze szkół posiada monitoring wizyjny, który jest modernizowany w miarę możliwości finansowych.
7. W szkołach funkcjonują gabinety profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej (badania profilaktyczne i przesiewowe uczniów, edukacja zdrowotna uczniów i pomoc przedlekarska w przypadku nagłych zachorowań i urazów).
8. Placówki oświatowe współpracują z Powiatową Stacją Sanitarno - Epidemiologiczną i

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016

- lokalną służbą zdrowia oraz z instytucjami wspomagającymi zapewnienie bezpieczeństwa (Komenda Powiatowa Policji w Hajnówce, Sąd Rodzinny – III Wydział Nieletnich w Bielsku Podlaskim, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Hajnówce, Sanepid), a także z kuratorami sądowymi.
9. W szkołach i przedszkolach organizowanych jest szereg akcji, spotkań informacyjno – profilaktycznych dla uczniów z udziałem przedstawicieli w/w instytucji, np. cykliczne zajęcia profilaktyczne „Ja-Ty-My. Razem możemy więcej i lepiej”, „Dopalacze – nowe zagrożenie wśród Młodzieży”, „Co to jest złość. Jak sobie radzić z agresją i przemocą”, „W naszej klasie nie ma przemocy”, „Jestem tolerancyjny”, „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczna zima”, „Bezpieczne wakacje”, „Bezpieczna zabawa w domu”, „Odpowiedzialność karna wśród nieletnich”, „Jestem bezpieczny i czuję się bezpiecznie”, „Bezpieczeństwo nad wodą i w wodzie”, „Bezpieczeństwo na wycieczce i w środkach komunikacji”, „Nasze Bezpieczeństwo 2015” (w ramach tej akcji wszyscy uczniowie I klas otrzymali elementy odblaskowe ufundowane przez Urząd Miasta Hajnówka), itp.
 10. Uczniowie i wychowankowie uczą się udzielania pierwszej pomocy podczas zajęć w sali OGNIAK w Powiatowej Straży Pożarnej i na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa.
 11. Realizowane są ogólnopolskie programy: „Moje dziecko idzie do szkoły”, „Zachowaj Trzeźwy umysł”, „Bezpieczny przedszkolak”, „Obcy niebezpieczny” oraz akcja "Małolat". Dodatkowo Zespół Szkół Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce (gimnazjum) kontynuował realizację autorskiego programu profilaktycznego pt. „Cienka granica”.
 12. Część szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2015/2016 przeprowadziła próbną ewakuację, połączoną ze szkoleniem na wypadek sytuacji zagrożenia PPOŻ, przeprowadzoną przez Powiatową Straż Pożarną w Hajnówce.
 13. W przedszkolach zorganizowano szkolenie dla pracowników odnośnie udzielania I pomocy przedmedycznej, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci.
 14. W Zespole Szkół Nr 3 przeprowadzono badania ankietowe wśród uczniów w zakresie zagrożenia środkami uzależniającymi.
 15. W Przedszkolu Nr 1 wykonano zabezpieczenie wszystkich grzejników c.o. nowymi osłonami.
 16. W Przedszkolu Nr 2 powołano Zespół do spraw bezpieczeństwa i promocji zdrowia, którego głównym celem jest promocja zdrowego stylu życia, tworzenie warunków sprzyjających bezpieczeństwu, kształtowanie postaw i umiejętności niezbędnych do podejmowania właściwych wyborów życiowych, kształtowanie osobowości dziecka i wspieranie jego rozwoju.
 17. Dla nowo przyjętych pracowników organizowane były szkolenia z zakresu BHP, a dla pozostałych pracowników okresowe szkolenia na w/w temat. Pracownikom, na bieżąco, przekazywane są zasady dbania o bezpieczeństwo dzieci i obowiązku informowania o zauważonych sytuacjach, które zagrażają bezpieczeństwu dzieci i pracowników.
 18. Placówki prowadzące kształcenie specjalne są odpowiednio wyposażone (pomocze dydaktyczne, sprzęt, itp.) oraz zatrudniają wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, co umożliwia stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy z dziećmi i młodzieżą. Działania podejmowane przez placówki nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz rodzaje wsparcia dla tych uczniów, zostały przedstawione w Rozdziale V pkt 4 niniejszej informacji.

2. Remonty obiektów szkolnych

Budynki, w których funkcjonują szkoły i przedszkola są sukcesywnie remontowane, w miarę posiadanych środków finansowych w budżecie miasta. W roku szkolnym 2015/2016 na remonty budynków szkolnych i przedszkolnych wydatkowano kwotę 363.614 zł. W ramach tych środków wykonano bieżące remonty między innymi sal dydaktycznych, łazienek, korytarzy i innych pomieszczeń w budynkach placówek oświatowych oraz terenu wokół budynków (tabela nr 5).

Tabela nr 5. Szczegółowy wykaz remontów

Nazwa placówki	Wykaz wykonanych prac remontowych
Przedszkole nr 1 w Hajnówce, ul. Jagiełły 1	1. Remont budynku gospodarczego – 13.387 zł 2. Remont schodów wejściowych do przedszkola – 1.100 zł Łączny koszt remontów: 14.487 zł
Przedszkole nr 2 w Hajnówce, ul. Warszawska 2	1. Remont schodów wejściowych do budynku (od strony bloku żywieniowego) – 1690,00 zł 2. Wymiana opraw jarzeniowych w salach dydaktycznych gr. II i gr. III - 1265,00 zł 3. W związku z powstaniem nowego oddziału wydzielono (z części stołówki) salę dla dzieci 3- letnich oraz wykonano remont łazienki - 5280,00 zł Łączny koszt remontów: 8235,00 zł
Przedszkole nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce, ul. Rzeczna 3	1. Cyklinowanie i lakierowanie podłóg w 3 salach – 11.570 zł 2. Ułożenie paneli podłogowych w 1 sali – 3.284,00 zł 3. Wydzielenie z holu na I piętrze sali do integracji sensorycznej – 8.460 zł 4. Malowanie ścian przy schodach – 1.722 zł 5. Roboty elektryczne – 2.250 zł Łączny koszt remontów: 27.286 zł
Przedszkole nr 5 z Oddziałami Żłobkowymi w Hajnówce, ul. M. Reja 2	1. Remont zmywalni w budynku przy ul. A. Krajowej 24 (prace remontowe – 15.710 zł, wymiana instalacji – 3.031 zł) – 18.741 zł 2. Wymiana okien w pomieszczeniach przy ul. A. Krajowej 24 – 14 320 zł 3. Wymiana podłóg w salach grup żłobkowych – 26.650 zł 4. Remont pomieszczenia w piwnicy budynku przy ul. M. Reja 2 – 8900 zł 5. Utwardzenie terenu przy budynku przedszkola przy ul. M. Reja 2 – 31.061 zł 6. Wymiana bramy wjazdowej przy budynku przedszkola przy ul. M. Reja 2 – 3500 zł Łączny koszt remontów: 103.172 zł

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016

Zespół Szkół nr 1 w Hajnówce, ul. 3 Maja 54	1. Remont korytarza na parterze – 26.933 zł 2. Remont korytarza przy dużej sali gimnastycznej – malowanie, montaż nowego oświetlenia (zakup materiałów – 700 zł; prace wykonano we własnym zakresie) – 700 zł 3. Remont placu szkolnego przed budynkiem głównym szkoły (zakup kostki brukowej – 47.476 zł; prace wykonane przez pracowników interwencyjnych Urzędu Miasta Hajnówka) – 47.476 zł 4. Zakup i montaż uczniowskich szafek ubraniowych – 26.605 zł Łączny koszt remontów: 101.714 zł
Zespół Szkół nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce, ul. Wróblewskiego 2	1. Remont szatni w budynku głównym (zakup szafek dla każdego ucznia) - 81.708 zł 2. Montaż poidełek (ułożenie glazury) – 650 zł 3. Bieżące podmalowanie sal lekcyjnych – 858 zł 4. Remont bieżący dachu – 850 zł Łączny koszt remontów: 84.066 zł
Zespół Szkół nr 3 w Hajnówce, ul. Nowowarszawska 20	1. Remont klatki schodowej 2. Remont holu wejściowego i korytarza przy klasach I-III SP 3. Remont 3 sal lekcyjnych 4. Remont 2 pomieszczeń administracyjnych, gabinetu stomatologicznego 5. Bieżące naprawy i remonty (usuwanie usterek i awarii) Łączny koszt remontów: 19.017 zł
Szkoła Podstawowa nr 3 w Hajnówce, ul. Działowa 1	1. Wymiana wc na kompakty 2. Odnowienie pomieszczeń szkolnych 3. Cyklinowanie podłogi w salach lekcyjnych Łączny koszt remontów: 5.637 zł
Łączny koszt remontów w placówkach oświatowych w 2015/2016 roku: 363.614 zł	

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie informacji przekazanych przez dyrektorów placówek oświatowych

3. Zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej

We wszystkich placówkach jest właściwie prowadzona obsługa administracyjna, finansowa i organizacyjna, finansowana z budżetu Gminy Miejskiej Hajnówka. Poziom zatrudnienia pracowników administracji i obsługi w placówkach oświatowych przedstawiają poniższe tabele (tabel nr 6 i nr 7).

Tabela nr 6. Zatrudnienie administracji i obsługi w przedszkolach

Lp.	Nazwa placówki	Zatrudnienie w przeliczeniu na etaty	
		Obsługa	Administracja
1	Przedszkole nr 1	11,37 (w tym 2 etaty w ramach zastępstwa za osoby przebywające na urlopie macierzyńskim)	0,5

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016

2	Przedszkole nr 2	8	0,5
3	Przedszkole nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi	10	0,5
4	Przedszkole nr 5 z Oddziałami Żłobkowymi	31	1
Razem:		60,37	2,5

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie informacji przekazanych przez dyrektorów placówek oświatowych

Tabela nr 7. Zatrudnienie administracji i obsługi w szkołach

Lp.	Nazwa placówki	Zatrudnienie w przeliczeniu na etaty	
		Obsługa	Administracja
1	Zespół Szkół nr 1	14	4,33
2	Zespół Szkół nr 2	18,75 (w tym palacze sezonowi)	3,45
3	Zespół Szkół nr 3	10,0	2,3
4	Szkoła Podstawowa nr 3	4,25 (w tym palacze sezonowi)	1,43
Razem:		47	11,51

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie informacji przekazanych przez dyrektorów placówek oświatowych

4. Wyposażenie szkół i przedszkoli w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania oraz innych zadań statutowych

Wszystkie miejskie placówki oświatowe wyposażone są w pomoce dydaktyczne oraz sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania oraz innych zadań statutowych. Gmina każdego roku przeznacza środki finansowe na pomoce dydaktyczne, biorąc pod uwagę zapotrzebowanie placówek oświatowych oraz możliwości finansowe budżetu. Dodatkowo, w roku sprawozdawczym, pozyskano 8.000 zł z Ministerstwa Edukacji Narodowej na zakup pomocy dydaktycznych w celu podnoszenia jakości udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej i zajęć rewalidacyjnych oraz 5.000 zł na doposażenie gabinetu profilaktyki lekarskiej w Zespole Szkół Nr 2 w Hajnówce.

W minionym roku szkolnym na zakup pomocy dydaktycznych oraz wyposażenia sal i sprzętu elektronicznego przeznaczono kwotę 253.813,88 zł (tabela nr 8).

Tabela nr 8. Wykaz pomocy dydaktycznych i sprzętu (koszt jednostkowy 100 zł i powyżej) zakupionych w roku szkolnym 2015/2016

Lp.	Nazwa placówki	Wykaz zakupionych pomocy dydaktycznych
1.	Zespół Szkół nr 1 w Hajnówce	1. Gry edukacyjne, zabawki, układanki, klocki, plansze edukacyjne, itp. – 1.910 zł

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016

		2. Sprzęt elektroniczny (3 laptopy, 2 projektory multimedialne, 3 tablice interaktywne, 5 radioodtwarzaczy, wzmacniacz i głośniki do radiowęzła szkolnego) – 22.789,94 zł 3. Wyposażenie sal dydaktycznych w pomoce dydaktyczne i meble (5 zestawów meblowych, 6 tablic szkolnych, statyw na plansze i mapy, ekran elektryczny do projektora, 2 szafy przesuwne do pracowni komputerowych, 2 biurka z szufladami, szafki szkolne „Junior”) – 44.225,28zł 4. Doposażenie lodowiska „Biały Orlik (zakup łyżew oraz maszyny do ostrzenia łyżew) – 15.361,95 zł 5. Zakup sprzętu sportowego – 5.937, 99 zł 6. Zakup książek do biblioteki – 3.714,40 zł 7. Zakup czasopism do czytelnicy szkolnej – 4.453,97 zł 8. Doposażenie stołówki i kuchni – 6.999,63 zł Łączny koszt w/w zakupów: 105.393,16 zł
2.	Zespół Szkół nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce	1. Figury geometryczne, układanki liczbowe, pomoce edukacyjne dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – 3.040 zł 2. Układanki magnetyczne – 988 zł 3. Telewizor – 2.123,98 zł 4. Wyposażenie sali dydaktycznej w nowe ławki, krzesła – 6.530,32 zł 5. Bryły obrotowe (6 sztuk) – 299,90 zł 6. Bryły pełne ostrosłupy (6 sztuk) – 299,90 zł 7. Przybory tablicowe magnetyczne – 299,90 zł 8. Pomoce do zajęć kulinarnych (robot, blender) – 308 zł 9. 18 komputerów wraz z monitorami do sali informatycznej – 34.465,53 zł 10. Książki do biblioteki szkolnej – 2.218,30 zł 11. Doposażenie w nowe stoliki, krzesła sal do nauczania początkowego – 7.184,50 zł Łączny koszt zakupów: 57.757,83 zł
3.	Zespół Szkół nr 3 w Hajnówce	1. Wyposażono gabinet profilaktyki zdrowotnej (waga osobowa, parawan medyczny, kozetka lekarska, krzesła, szafy, biurko, aparat do mierzenia ciśnienia, termometr, apteczka) – 5307,00 zł 2. Wyposażono stołówkę szkolną (termos, pojemnik termoizolacyjny, dzbanki, tace, stoły, krzesła) – 7.000,00 zł 3. Radioodtwarzacz 4 szt. - 660,00 zł 4. Radiomagnetofon 2 szt. - 658,00 zł 5. Kserokopiarka 1 szt. - 1.350,00 zł 6. Telewizor LG do klas 2 szt. - 4.280,00 zł 7. Sprzęt nagłaśniający do radiowęzła (wzmacniacz, mikrofon, głośniki, nadajniki) – 3.497,00 zł 8. Monitor „19” do monitoringu wewnętrznego – 620,00 zł 9. Skaner s1300i – 1.225,00 zł 10. Laminator – 188,00 zł

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016

		11. Gry planszowe „Dixit” i Small Wordl do biblioteki – 229,60 zł 12. Pomoce dydaktyczne do gabinetu logopedycznego (logotomy, głoski, z muchą na luzie i inne) – 157,70 zł 13. Pomoce dydaktyczne do świetlicy szkolnej (gry, klocki, lalki, domki dla lalek, kuchnie, szachy, puzzle, itp.) - 1.199,22 zł 14. Pomoce dydaktyczne do zajęć korekcyjno – kompensacyjnych (matematyka, nauka czytania, środowisko, piramida ortograficzna i inne) – 478,18 zł 15. Pomoce dydaktyczne do klas I- III szkoły podstawowej (gram w ortografię, supermatematyk, gra sylaby, układanki, klocki, zabawki i gry edukacyjne, ćwiczenia do nauki czytania i pisanie, itp.) - 1.461,58 zł 16. Pomoce dydaktyczne do zajęć wychowania fizycznego (kule, dysk, oszczep, piłki, siatka, stoper, zestawy badmintona i inne) – 1.502,68 zł 17. Błaty do stolików uczniowskich (2-osobowych) 84 szt. - 3.739,20 zł Łączny koszt zakupów: 33.553,16 zł
4.	Szkoła Podstawowa nr 3 w Hajnówce	1. DVD, CD do nauki j.angielskiego 2. Czasopisma do biblioteki 3. Pomoce dydaktyczne do świetlicy 4. Zestawy komputerowe 5. Projektor 6. Sprawdziany kompetencji uczniów 7. Książki do biblioteki Razem: 13.854,45 zł
5.	Przedszkole nr 1 w Hajnówce	1. Postacie do uroczystości przedszkolnych (rodzina, babcia i dziadek) – 960,00 zł 2. Pomoce edukacyjne (sklepik, zestaw do sprzątania, sznurki na rzepy, woskowe, domek) – 1107,00 zł 3. Stacyjka drewniana – 799,50 zł 4. Klocki SMOL – 146,00 zł 5. Teczka materiałów do nauczania języka angielskiego w przedszkolu – 211,37 zł 6. Gra edukacyjna ”Zdrowym być” – 299,00 zł 7. Kolorowanka wielkoformatowa (gra podłogowa „Pory roku”) – 299,00 zł 8. Pomoce edukacyjne (klocki, układanki, mata, zwierzaki, cyferki, piasek kinetyczny, wózek) – 848,30 zł 9. Pomoce edukacyjne (mebelki, sklepik, magformersy) – 897,90 zł Łączny koszt zakupów: 5 568,07 zł
6.	Przedszkole nr 2 w Hajnówce	1. Zakup sprzętu do prowadzenia zajęć z gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej – 1584,00 zł 2. Zakup pomocy dydaktycznych do prowadzenia koła tanecznego – 880,00 zł

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016

		3. Zakup pomocy dydaktycznych wykorzystywanych podczas uroczystości przedszkolnych – 700,00 zł Łączny koszt zakupów: 5.890,00 zł
7.	Przedszkole nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce	1. Zakup telewizorów – 2 szt. - 2.618,00 zł 2. Kino domowe – 460 zł 3. Zakup tablic na hol (10 sztuk) – 2.800 zł 4. Pomoce do zajęć innowacji – 500 zł 5. Pomoce edukacyjne – 1.429 zł 6. Pompony – 418 zł 7. Zabawki i gry – 2.056 zł 8. Domek – 1.004 zł 9. Pomoce dydaktyczne – 1.245 zł Łączny koszt zakupów: 12.530 zł
8.	Przedszkole nr 5 z Oddziałami Żłobkowymi w Hajnówce	1. Zabawki – 11.954 zł 2. Pomoce dydaktyczne – 6.500 zł, w tym pomoce do gabinetu logopedycznego i do zabaw sensorycznych 3. Publikacje – 813,21 zł Łączny koszt zakupów: 19.267,21 zł
Razem:		253.813,88 zł

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie informacji przekazanych przez dyrektorów placówek oświatowych

IV ROZDZIAŁ

Kadra nauczycielska

1. Stan zatrudnienia nauczycieli w placówkach oświatowych, a także doskonalenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli

Za dobór kadry pedagogicznej odpowiadają dyrektorzy placówek oświatowych. Nauczyciele, zatrudnieni w miejskich szkołach i przedszkolach, posiadają odpowiednie kwalifikacje oraz, w większości, uprawnienia do nauczania więcej niż jednego przedmiotu.

Stan zatrudnienia w placówkach oświatowych wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy, np. na zajęciach z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki oraz liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania określoną w rozporządzeniu w sprawie ramowych planów nauczania.

W roku szkolnym 2015/2016 w miejskich placówkach oświatowych zatrudnionych było 252 nauczycieli, w tym ze stopniem awansu zawodowego: stażysta, lub bez stopnia awansu –10, kontraktowy –28, mianowany –55 oraz dyplomowany –159 nauczycieli (tabela nr 9).

Tabela nr 9. Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego

Nazwa placówki	Liczba nauczycieli					Procent			
	Stażysty	Kontrak-towi	Mino-wani	Dyplomo-wani	Razem	Stażysty	Kontrak-towi	Mianowa-ni	Dyplomow-ani
Przedszkole nr 1	--	3	---	9	12	--	25%	---	75%
Przedszkole nr 2	1	2	1	7	11	9%	18%	9%	64%
Przedszkolny nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi	1	2	5	9	17	6%	12%	29%	53%
Przedszkolny nr 5 z Oddziałami Żłobkowymi	Bez stopnia awansu 3	1	9	12	25	Bez stopnia awansu 12%	4%	36%	48%
Zespół Szkół nr 1	0	3	8	42	53	0	5,70%	15,10%	79%
Zespół Szkół nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi	2	9	17	35	63	3%	14%	27%	56%
Zespół Szkół nr 3	3	8	11	35	57	5,26%	14,04%	19,30%	61%

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016

Szkoła Podstawowa nr 3	0	0	4	10	14	0	0	28,60%	71%
Razem	10	28	55	159	250	4%	11%	22%	63%

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie informacji przekazanych przez dyrektorów placówek oświatowych

Wśród zatrudnionych nauczycieli byli specjaliści, w tym: psychologzy, pedagodzy, logopedzi, specjaliści ds. autyzmu, surdopedagodzy, oligofrenopedagodzy oraz rehabilitanci. Zatrudniona kadra pedagogiczna nadal kształci się i nabywa dodatkowe kwalifikacje. Gmina Miejska Hajnówka, w porozumieniu z dyrektorami szkół i przedszkoli, ustala corocznie, w „Planie dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli”, maksymalną kwotę dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli (w 2015 roku była to kwota 3.500 zł kształcenie w szkołach wyższych i 3.000 zł kształcenie w zakładach kształcenia nauczycieli) oraz specjalności i formy kształcenia, na które dofinansowanie może zostać przyznane. W roku szkolnym 2015/2016 na doksztalcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowano kwotę 51.620 zł.

2. Nagradzanie nauczycieli

Dyrektorzy i nauczyciele hajnowskich placówek oświatowych corocznie otrzymują nagrody za osiągnięcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze z okazji Dnia Edukacji Narodowej. W roku szkolnym 2015/2016 były to nagrody:

1. Nagroda Burmistrza Miasta Hajnówka – 19 nagród (7 dyrektorów i 12 nauczycieli) na łączną kwotę brutto 37.000 zł;
2. Nagroda Dyrektora Szkoły – 75 nauczycieli, na łączną kwotę brutto 78.720 zł.

3. Średnie wynagrodzenie nauczycieli

Na podstawie art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13.01.2010 r. w sprawie sposobu opracowywania sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego (Dz. U. Nr 6, poz. 35 z późn. zm.) jednostki samorządu terytorialnego są zobowiązane do analizy wynagrodzeń nauczycieli. Celem takiej analizy jest ustalenie, czy wydatki poniesione w danym roku kalendarzowym na wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego nie są niższe od ustalonych średnich wynagrodzeń, które stanowią ustalony niższy procent kwoty bazowej, określanej corocznie w ustawie budżetowej. Kwota bazowa od września 2012 roku wynosi 2 717,59 zł. Natomiast średnie wynagrodzenie wynosi miesięcznie, dla:

- 1) nauczyciela stażysty – 100% kwoty bazowej, czyli 2717,59 zł
- 2) nauczyciela kontraktowego – 111% kwoty bazowej, czyli 3016,52 zł
- 3) nauczyciela mianowanego – 144% kwoty bazowej, czyli 3913,33 zł
- 4) nauczyciela dyplomowanego – 184% kwoty bazowej, czyli 5000,37 zł.

Z przeprowadzonej analizy wydatków poniesionych w roku kalendarzowym 2015 na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego stwierdzono, iż nauczyciele miejskich placówek oświatowych otrzymali wynagrodzenie przewyższające wysokość średniego wynagrodzenia i nie było konieczne wypłacanie dodatków uzupełniających.

V ROZDZIAŁ

Pomoc materialna oraz inne formy wsparcia udzielane uczniom, z uwzględnieniem działań nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Gmina Miejska Hajnówka zapewnia uprawnionym uczniom pomoc socjalną w postaci stypendiów i zasiłków szkolnych oraz dofinansowanie na zakup podręczników. We wszystkich szkołach realizowany jest ponadto Rządowy Program „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” (obiady finansowane przez MOPS). Dodatkowo dla 2 uczniów niepełnosprawnych dofinansowano koszty dojazdu do szkoły w roku szkolnym 2015/2016 na łączną kwotę 1943,66 zł. Gmina Miejska Hajnówka oferuje dzieciom i młodzieży również inne formy wsparcia, np. zajęcia wyrównawcze oraz korekcyjno – kompensacyjne, pomoc psychologiczno – pedagogiczną, nauczanie indywidualne, stypendia o charakterze socjalnym i motywacyjnym oraz wiele działań nakierowanych na kształcenie dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

1. Stypendia i zasiłki szkolne

Na podstawie art. 90b ustawy o systemie oświaty Gmina Miejska Hajnówka przyznaje pomoc materialną o charakterze socjalnym w postaci stypendiów i zasiłków szkolnych. Jest ona skierowana do wszystkich uczniów zamieszkałych na terenie miasta Hajnówka (niezależnie od typu szkoły, w jakiej się uczą). W minionym roku szkolnym otrzymali ją ci uczniowie, w rodzinach których dochód na jedną osobę nie przekroczył 514 zł netto. W roku szkolnym 2015/2016 stypendia i zasiłki szkolne otrzymało 316 uczniów, na kwotę 450.665,67 zł (tabela nr 10). Pomoc ta jest finansowana w 80% ze środków budżetu państwa i 20% ze środków budżetu gminy.

Tabela 10. Kwota stypendiów socjalnych wypłacona w latach 2013-2016

Stypendia i zasiłki socjalne			
Rok szkolny	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Liczba uczniów	393	311	316
Kwota (zł)	582.889,92	490.609,20	450.665,67

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie danych Urzędu Miasta Hajnówka

2. Wyprawka szkolna dla uczniów

Pomoc w formie dofinansowania do zakupu podręczników była udzielana uczniom rozpoczynającym w roku szkolnym 2015/2016 naukę w klasach III szkoły podstawowej oraz w IV klasie szkoły ponadgimnazjalnej, pochodzącym z rodzin o niskich dochodach (539 zł netto na osobę) oraz uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (bez względu na dochód), a także uczniom w rodzinach, w których nie zostało spełnione powyższe kryterium dochodowe, ale wystąpiły przypadki określone w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (np. bezrobocie, sieroctwo). W minionym roku szkolnym z tej formy wsparcia skorzystało ogółem 82 uczniów. Łącznie wydatkowano na ten cel kwotę 21.033,36 zł (tabela nr 11).

Tabela 11. Realizacja programu Wyprawka szkolna w latach 2012-2015

Wyprawka szkolna				
Rok	2012	2013	2014	2015
Liczba uczniów	232	277	220	82
Kwota (zł)	53.286,00	70.524,25	58.358,53	21.033,36

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Miasta Hajnówka.

3. Stypendia za wyniki w nauce oraz osiągnięcia artystyczne i sportowe imienia Pelagii Ponieckiej

Uczniowie hajnowskich szkół podstawowych i gimnazjów mogą otrzymać stypendia o charakterze motywacyjnym w formie stypendium za wyniki w nauce oraz osiągnięcia artystyczne i sportowe. Stypendia te przyznawane są przez Burmistrza Miasta Hajnówka na podstawie kryteriów określonych w regulaminie przyjętym przez Radę Miasta Hajnówka.

W roku 2014 złożono 74 wnioski o przyznanie w/w stypendium. Przyznano 62 stypendia, w tym: 58 stypendiów za wyniki w nauce, 2 stypendia za osiągnięcia artystyczne oraz 2 stypendia za osiągnięcia sportowe. Na stypendia dla uczniów w roku szkolnym 2015/2016 wydatkowano z budżetu miejskiego kwotę 62.000 zł złotych (po 100 zł miesięcznie dla ucznia przez 10 miesięcy). Dane dotyczące liczby Stypendystów Burmistrza Miasta Hajnówka za wyniki w nauce oraz osiągnięcia artystyczne i sportowe z podziałem na poszczególne placówki oświatowe przedstawia tabela nr 12.

Tabela nr 12. Liczba Stypendystów Burmistrza Miasta Hajnówka za wyniki w nauce oraz osiągnięcia artystyczne i sportowe z podziałem na poszczególne placówki oświatowe

Nazwa placówki oświatowej	Liczba Stypendystów
Zespół Szkół Nr 1	12
Zespół Szkół Nr 2	5 (w tym 1 stypendium za osiągnięcia sportowe)
Zespół Szkół Nr 3	24 (w tym 1 stypendium za osiągnięcia artystyczne)
Szkoła Podstawowa Nr 3	4
Zespół Szkół z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego	13 (w tym 1 stypendium za osiągnięcia sportowe oraz 1 za osiągnięcia artystyczne)
Zespół Szkół Ogólnokształcących	4
Ogółem	62

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Miasta Hajnówka.

4. Inne formy wsparcia uczniów, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły, nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

1) Pomoc psychologiczno – pedagogiczna

W minionym roku szkolnym pomoc psychologiczno – pedagogiczna organizowana była na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532). Zgodnie z § 19 ust.1 w/w rozporządzenia „nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści w przedszkolu, szkole i placówce rozpoznają odpowiednio indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz indywidualne możliwości psychofizyczne uczniów, w tym ich zainteresowania i uzdolnienia. Osobami uprawnionymi do korzystania z pomocy są wszyscy uczniowie, którzy wymagają wsparcia ze względu na rozpoznane indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne. W roku szkolnym 2015/2016 wielu uczniów miejskich szkół oraz wychowanków przedszkoli objętych było pomocą psychologiczno – pedagogiczną w ramach zespołów korekcyjno – kompensacyjnych, dydaktyczno – wyrównawczych, terapii pedagogicznej, socjoterapii, terapii logopedycznej, pracy z uczniem słabym oraz pracy z uczniem zdolnym (grupowej i indywidualnej). Prowadzono gimnastykę korekcyjną, odbywały się spotkania o charakterze terapeutycznym, a także spotkania wspierające, motywujące, diagnostyczne i mediacyjne prowadzone przez psychologów i pedagogów. Ponadto w Zespole Szkół Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce kompleksowym wsparciem objęto 19 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Również we wszystkich przedszkolach prowadzona była praca indywidualna z dziećmi mającymi trudności edukacyjne (we współpracy z rodzicami dzieci) oraz praca z dzieckiem zdolnym (według planu działań i indywidualnych kart pracy). Prowadzona była też terapia pedagogiczna oraz terapia logopedyczna, a także gimnastyka korekcyjna. Kompleksową pomocą psychologiczno – pedagogiczną objęto 14 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczającymi do Przedszkola Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce. W celu wsparcia rozwoju tych wychowanków w/w placówka podjęła szereg działań, w tym zatrudniła niezbędnych specjalistów: surdopedagoga, psychologa, logopedę, rehabilitanta ruchowego, terapeutę dzieci z autyzmem, specjalistę prowadzącego neurokinezyjologiczną terapię taktylną. Praca specjalistów z dziećmi odbywała się zgodnie z opracowanymi programami, planami wspomagania i korygowania rozwoju dziecka. Rodzice na bieżąco byli informowani o osiągnięciach i niepowodzeniach dzieci.

2) Nauczanie indywidualne

W roku szkolnym 2015/2016 nauczanie indywidualne organizowane było na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2014 r., poz. 1157). Nauczaniem indywidualnym byli objęci uczniowie, którzy ze względów zdrowotnych nie mogą uczęszczać do szkoły lub też mogą uczęszczać, ale w bardzo ograniczonym wymiarze. Podstawą zorganizowania nauczania indywidualnego jest orzeczenie wydane przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną. Wymiar godzin nauczania indywidualnego określa w/w rozporządzenie i wynosi tygodniowo:

- dla dzieci realizujących przygotowanie przedszkolne od 4 do 6 godzin,
- dla uczniów klas I—III szkoły podstawowej od 6 do 8 godzin,
- dla uczniów klas IV—VI szkoły podstawowej od 8 do 10 godzin,
- dla uczniów gimnazjum od 10 do 12 godzin.

Tą formą nauczania, w roku szkolnym 2015/2016, objętych było 9 uczniów. Jego realizacja odbywała się najczęściej w ramach godzin ponadwymiarowych.

3) Integracja

Organizacja miejskich placówek oświatowych obejmuje wiele działań na rzecz uczniów niepełnosprawnych, w tym integrację. Proces integracji, polegający na umożliwieniu uczniom (wychowankom) zdrowym i niepełnosprawnym wspólnego uczęszczania do jednej klasy (oddziału), jest możliwy w szczególności w Zespole Szkół nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce oraz w Przedszkolu nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce. W tych placówkach były zorganizowane oddziały integracyjne. Zgodnie z przepisami oświatowymi oddziały integracyjne liczyły od 15 do 20 uczniów, w tym do 5 uczniów niepełnosprawnych (z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego). Każdy oddział wspierany był dodatkowo przez drugiego nauczyciela z kwalifikacjami do pracy z uczniami niepełnosprawnymi. Występowały również przypadki przyznawania dodatkowych etatów lub godzin nauczycielskich na wspieranie uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

W roku szkolnym 2015/2016 do miejskich szkół i przedszkoli uczęszczali uczniowie o różnym stopniu i rodzaju niepełnosprawności, posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną. Do Zespołu Szkół nr 2 uczęszczało 19 uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (w tym: 3 z autyzmem, 4 autyzm + niepełnosprawność w stopniu lekkim, 3 z niedosłuchem, 1 słabowidzący, 1 z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym, 7 z upośledzeniem w stopniu lekkim). Szkoła od lat prowadzi klasy integracyjne i stara się, aby nauczyciele placówki zdobywali kwalifikacje umożliwiające pracę z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Obecnie blisko 30% nauczycieli zatrudnionych w tej szkole posiada kwalifikacje z surdopedagogiki lub oligofrenopedagogiki. W szkole pracuje ponadto dwóch nauczycieli z uprawnieniami logopedy, a także: psycholog, psycholog specjalny i pedagog. Jedna z nauczycielek posiada uprawnienia I stopnia do integracji sensorycznej, a dwie nauczycielki prowadzą w szkole terapię Biofeedback. Szkoła stara się zapewnić różnorodne pomoce dla dzieci, aby wspomóc proces uczenia się i rewalidacji. Dzięki dodatkowym środkom z budżetu gminy wszystkie potrzebujące dzieci w placówce mają odpowiednio zorganizowaną pomoc psychologiczno-pedagogiczną. Szkoła dobrze współpracuje z poradnią psychologiczno – pedagogiczną w zakresie diagnozy uczniów i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Natomiast do Przedszkola nr 3 uczęszczało 14 dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (w tym: 1 z niedosłuchem, 1 z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym, 3 z autyzmem, 6 z niepełnosprawnością ruchową, 3 z upośledzeniem w stopniu lekkim). W Zespole Szkół Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi funkcjonowało 5 oddziałów integracyjnych, w których pracowało dodatkowo 5 nauczycieli wspomagających oraz 1 oddział specjalny, w których pracowało 2 nauczycieli i pomoc nauczyciela. W Przedszkolu nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi działały 4 oddziały integracyjne, w których zatrudniono 4 nauczycieli wspomagających oraz 2 dodatkowych nauczycieli (tzw. „cieni”), którzy sprawowali opiekę nad chłopcami z autyzmem.

W w/w placówkach wszystkie działania nakierowane są na rozwijanie umiejętności dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zatrudnieni są specjaliści pracujący indywidualnie z tymi dziećmi w zależności od ich deficytów.

4) Zajęcia wychowania fizycznego w Parku Wodnym w Hajnówce

Co dwa tygodnie jedna z czterech godzin zajęć wychowania fizycznego dla uczniów wszystkich miejskich szkół odbywała się w Parku Wodnym w Hajnówce. Bilety wstępu oraz dowóz uczniów na zajęcia na basenie finansowane są z budżetu miasta. W roku szkolnym 2015/2016 był to koszt rzędu 105.236 zł (bilety 41.736 zł oraz dowóz 63.500 zł).

ROZDZIAŁ VI

Zajęcia pozalekcyjne

Wszystkie szkoły i przedszkola prowadzą dodatkowe zajęcia i koła zainteresowań, które są realizowane przez nauczycieli głównie w ramach godzin ponadwymiarowych dodatkowo finansowanych z budżetu Gminy Miejskiej Hajnówka. Zajęcia te mają na celu w szczególności wyrównywanie zaburzeń rozwojowych oraz rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów. Podczas tych zajęć uczniowie przygotowywali się również do różnego rodzaju konkursów. Wykaz zajęć pozalekcyjnych realizowanych w minionym roku szkolnym w poszczególnych placówkach, przedstawia tabela nr 13.

Tabela nr 13. Zajęcia pozalekcyjne – liczba godzin realizowana w tygodniu

Lp.	Nazwa placówki	Rodzaj zajęć oraz liczba godzin realizowana w tygodniu
1.	Zespół Szkół nr 1 w Hajnówce	1. Zespoły dydaktyczno – wyrównawcze – 33h (matematyczne – 10h, język polski – 8h, język angielski – 4h, pozostałe – 11h) 2. Zespoły korekcyjno – kompensacyjne – 12h 3. Zajęcia przygotowujące do sprawdzianu po szkole podstawowej – 3h (matematyczne – 1h, język polski – 1h, język angielski – 1h) 4. Zajęcia przygotowujące do egzaminu gimnazjalnego – 8h (matematyka – 1h, przedmioty przyrodnicze – 4 h, język polski – 1h, język angielski – 1h, historia – 1h) 5. Koła przedmiotowe – 15h (matematyczne – 1h, przyrodnicze – 1h, język polski – 1h, język angielski – 3 h, geograficzne – 1h, informatyczne – 1h, historyczne – 2h, biologiczne – 1h , fizyczne – 1h, techniczno – komputerowe – 1h, plastyczne – 2h) 6. Zajęcia z uczniem zdolnym – 7h (z chemii – 1h, historii – 1h, z języka angielskiego – 4h, z biologii – 1h) 7. Zajęcia sportowe – 10h 8. Inne – 24h (ekologiczne – 1h, ortograficzne – 1h, bezpieczeństwa ruchu drogowego – 2h, chór szkolny – 2h, teatralne – 1h, zajęcia z aktywem bibliotecznym – 1h, religijne – 2h, warsztaty z języka cerkiewno – słowiańskiego – 1h, zespół instrumentalny – 1h, artystyczne – 3h, koło przyjaciół książki – 1h, czytelnicze – 1h, ciekawskich trzecioklasistów – 1h, socjoterapeutyczne – 6h) Łącznie 104 godziny zajęć pozalekcyjnych tygodniowo
2.	Zespół Szkół nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce	1. Zespoły dydaktyczno – wyrównawcze – 47 h (14h w klasach I – III SP, 10h z języka polskiego, 11h z matematyki, 4h język angielski, 2h język niemiecki, 4h przyroda, 2h geografia) 2. Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 12h 3. Zajęcia rozwijające w I – III SP – 12h 4. Zajęcia rozwijające z języka angielskiego – 8h 5. Zajęcia rozwijające z matematyki – 6h 6. Zajęcia rozwijające z języka polskiego – 9h 7. Zajęcia rozwijające z języka niemieckiego – 2h 8. Zajęcia rozwijające z przyrody – 2h

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016

		9. Zajęcia rozwijające z historii – 4h 10. Zajęcia rozwijające z chemii – 2h 11. Zajęcia rozwijające z biologii – 3h 12. Przygotowanie do egzaminu geografia – 2h 13. Zajęcia plastyczne w IV klasach SP – 2h 14. Socjoterapia grupowa – 4h 15. Zajęcia sportowe – 12h 16. Gimnastyka korekcyjna – 2h 17. Koło elektroniczne – 2h 18. Zuchy – 6h 19. Koło europejskie – 2h 20. Koło informatyczne – 1h 21. Chór szkolny – 4h 22. Zajęcia plastyczne – 4h 23. Koło ekologiczne – 1h 24. Wolontariat szkolny – 2h Łącznie 153 godziny zajęć pozalekcyjnych tygodniowo
3.	Zespół Szkół nr 3 w Hajnówce	1. Zespoły dydaktyczno – wyrównawcze – 22h (matematyczne – 6h, język polski – 4h, język angielski – 2h, edukacja wczesnoszkolna – 10h) 2. Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 14h 3. Zajęcia przygotowujące do sprawdzianu po szkole podstawowej – 1h (język polski – 1h) 4. Koła przedmiotowe – 18h (przyrodnicze – 2h, matematyczno – przyrodnicze – 1h, polonistyczne – 1h, języka angielskiego – 1h, plastyczne – 4h, informatyczne – 3h, religijne – 4h, czytelnicze – 2h) 5. Zajęcia z uczniem zdolnym z języka polskiego – 2h 6. Zajęcia z uczniem zdolnym z języka białoruskiego – 2h 7. Zajęcia z uczniem zdolnym z matematyki – 1h 8. Zajęcia sportowe – 1h 9. Gimnastyka korekcyjna – 1h 10. Klub Miłośników Książki – 3h 11. Koło Przyjaciół Biblioteki – 2h 12. Drużyna Harcerska – 1h 13. Gromada Zuchowa – 2h 14. Koło gier planszowych – 2h 15. Zespół wokalny Hip-Top – 2h Łącznie 74 godziny zajęć pozalekcyjnych tygodniowo
4.	Szkoła Podstawowa nr 3 w Hajnówce	1. Zespoły dydaktyczno – wyrównawcze – 11h (matematyczne – 5h, język polski – 5h, pozostałe – 1h) 2. Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 2h 3. Koła przedmiotowe – 2h (matematyczne – 2h) 4. Zajęcia z uczniem zdolnym z języka angielskiego – 2h 5. Zajęcia sportowe – 3h 6. Chórek szkolny – 1h 7. Koło regionalne – 1h Łącznie 22 godziny zajęć pozalekcyjnych tygodniowo

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016

5.	Przedszkole nr 1 w Hajnówce	1. Katecheza katolicka – 3h 2. Katecheza prawosławna – 3h 3. Rytmika – 1,5h 4. Gimnastyka korekcyjna – 2h 5. Terapia pedagogiczna – 2h 6. Język angielski – 3,5h 7. 30 Gromada „Leśne skrzaty” – 1h Koła zainteresowań: 1. „Miniaturka teatralna” – 2h x w miesiącu 2. „Ekoludek” – 1h 3. „Przebojowe dzieciaki” – 30 minut 4. „Kolebka” (edukacja regionalna) – 2 razy w miesiącu po 30 minut Łącznie średnio około 18 godzin zajęć dodatkowych tygodniowo
6.	Przedszkole nr 2 w Hajnówce	1. Koło ekologiczne „Ekoludek” – 0,5h 2. Koło plastyczne „Mały artysta” – 0,5h 3. Koło teatralne „Bajkolandia” – 0,5h 4. Koło taneczne „Tańczące nutki” – 0,5h 5. Koło z religii prawosławnej „Mały Chrześcijanin” – 0,5h 6. Zespół korekcyjno-kompensacyjny – 1h 7. Gimnastyka korekcyjna – 2h 8. Rytmika – 3 h w dwóch młodszych grupach) 9. Język angielski – 2,5h 10. Religia katolicka – 1h 11. Religia prawosławna – 2h 12. Terapia logopedyczna – 4h + 4h zespoły dla dzieci z problemami logopedycznymi Łącznie 22 godziny zajęć dodatkowych tygodniowo
7.	Przedszkole nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce	1. Zespoły dydaktyczno – wyrównawcze – 2h 2. Religia prawosławna – 3h 3. Religia katolicka – 3h 4. Zajęcia popołudniowe plastyczne, muzyczno – taneczne, kulinarne, teatralne i ruchowe (w ramach innowacji pedagogicznej) – 2h 5. Rytmika – 3h 6. Język angielski – 3h 7. Gimnastyka korekcyjna – 2h 8. Zajęcia dogoterapii – 2,5h (w pięciu grupach po 0,5h) Łącznie 20,5 godzin zajęć dodatkowych tygodniowo
8.	Przedszkole nr 5 z Oddziałami Żłobkowymi w Hajnówce	1. Język angielski – 4,5h 2. Religia prawosławna – 4,5h 3. Religia katolicka – 4,5h 4. Rytmika – 4,5h 5. Gimnastyka korekcyjna – 3h Łącznie 21 godzin zajęć dodatkowych tygodniowo
	Razem:	Łącznie 434,5 godzin zajęć pozalekcyjnych i dodatkowych tygodniowo, w tym w szkołach 353 godzin, a w przedszkolach 81,5 godzin

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie informacji przekazanych przez placówki oświatowe.

ROZDZIAŁ VII

Największe osiągnięcia uczniów i wychowanków

1. Informacje o sukcesach uczniów i wychowanków w różnych dziedzinach

Uczniowie naszych szkół i wychowankowie przedszkoli biorą udział w różnego rodzaju konkursach, projektach, programach, zawodach sportowych oraz konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

W w/w rywalizacji uczniowie i wychowankowie hajnowskich placówek oświatowych odnieśli w ubiegłym roku szkolnym szereg sukcesów (tabela nr 14). Wielu uczniów otrzymało świadectwo z wyróżnieniem (tabela nr 15) oraz zostało laureatami lub finalistami konkursów przedmiotowych (tabela nr 16) lub zostali nagrodzeni za inne osiągnięcia, np. sportowe, artystyczne.

Tabela nr 14. Osiągnięcia uczniów i wychowanków

Lp	Nazwa placówki	Osiągnięcia uczniów i wychowanków
1.	Zespół Szkół nr 1 w Hajnówce	Sukcesy naukowe: 1. Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny 2016 – 2 wyróżnienia 2. Międzyszkolny Konkurs „Młody matematyk” – I, II, III miejsce i wyróżnienie 3. Rejonowy Konkurs Ortograficzny – I, II i III miejsce 4. Międzyszkolny Konkurs języka angielskiego klas IV – VI SP – I i III miejsce 5. Międzyszkolny Konkurs języka angielskiego dla klas I – III szkoły podstawowej – II miejsce 6. Międzyszkolny Konkurs „Train your brain” dla gimnazjalistów – III miejsce 7. Miejski Konkurs „Mistrzowie Języka Polskiego” dla szkół podstawowych – II miejsce drużynowo 8. Międzygimnazjalny Konkurs Językowy „Odpowiednie dać rzecz słowo” dla gimnazjalistów – II i IV miejsce Sukcesy recytatorskie: 1. Konkurs recytatorski „Baje, bajki, bajeczki” – I miejsce w kategorii klas I – III, I miejsce w kategorii klas IV – VI. Udział dwóch uczniów w eliminacjach wojewódzkich. 2. Konkurs Chrześcijańskiej Poezji Religijnej – wyróżnienie 7 uczniów (z klas I – III – 4, z klas IV – VI – 3) 3. Konkurs Recytatorski Prawosławnej Poezji Religijnej w diecezji warszawsko – bielskiej – wyróżnienie Sukcesy plastyczne: 1. Indywidualny tytuł „Talent roku” w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Wiosna Młodych Talentów”

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016

		2. Tytuł „Talent roku” za pracę grupową gimnazjalistów 3. Nagroda Grand Prix w Ogólnopolskim konkursie „Poznaj Białoruś” Sukcesy muzyczne: 1. II miejsce chóru szkolnego w Powiatowym Konkursie Kolędniczym Inne sukcesy: 1. I i II miejscowe we współzawodnictwie indywidualnym w kategorii szkół gimnazjalnych w Ogólnopolskim Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym na szczeblu powiatowym 2. II miejsce drużynowo gimnazjalistów w Ogólnopolskim Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym na szczeblu powiatowym 3. III miejsce we współzawodnictwie indywidualnym w kategorii szkół podstawowych na szczeblu powiatowym w Ogólnopolskim Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym na szczeblu powiatowym 4. II miejsce gimnazjalistki w województwie podlaskim w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Promocji Zdrowego Stylu Życia PCK. Sukcesy sportowe: 1. Mistrz województwa podlaskiego w pływaniu stylem klasycznym na dystansie 50m 2. I miejsce wśród hajnowskich szkół podstawowych w „Olimpijce” (zdobycie pucharu dyrektora Ośrodka Sportu i Rekreacji) 3. II miejsce drużynowo dziewcząt z gimnazjum, III chłopców ze szkoły podstawowej w Powiatowych zawodach szachowych 4. I i II miejsca uczniów szkoły podstawowej w Gwiazdkowym Turnieju Szachowym 5. I miejsce chłopców z gimnazjum w Powiatowych zawodach w futsalu. Ponadto tytuł najlepszego strzelca i najlepszego piłkarza 6. II miejsce chłopców ze szkoły podstawowej i gimnazjum w Powiatowych sztafetowych biegach przełajowych 7. II miejsce w powiecie w biegu na 1000m gimnazjum 8. I i III miejsce w trójboju lekkoatletycznym klas IV na szczeblu powiatu 9. III miejsce w trójboju lekkoatletycznym chłopców 10. II miejsce w Powiatowych zawodach w czwórboju lekkoatletycznym 11. XI miejsce w półfinałach wojewódzkich
2.	Zespół Szkół Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce	Sukcesy naukowe: 1. Laureat w konkursie English Ace 2. Międzyszkolny Konkurs Ekologiczny – I miejsce 3. Dwóch finalistów wojewódzkiego konkursu „Różnorodność biologiczna i formy ochrony przyrody w Polsce” organizowanego przez BPN 4. Dwóch uczniów uzyskało tytuł laureata I stopnia z wyróżnieniem w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Wiedzy Archimedes Plus Linga Plus Sukcesy recytatorskie: 1. II miejsce w eliminacjach centralnych konkursu recytatorskiego Ojczyście Słowo 2. II miejsce w konkursie „Las uczy nas” Sukcesy plastyczne:

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016

		1. Ogólnopolski konkurs Agata – I miejsce 2. Międzyszkolny konkurs plastyczny „Jesienne ozdoby” – I miejsce 3. Międzyszkolny konkurs plastyczny „Zamiast cukru i słodczyy ..” – I, II i III miejsce dla uczniów SP 4. Ogólnopolski konkurs plastyczny „Namaluj swoją książkę” – I miejsce 5. Międzynarodowy konkurs plastyczny „Lepszy malunek, plastyczna praca o Białorusi” – II miejsce Sukcesy sportowe: 1. II miejsce indywidualnie w międzynarodowym przeglądzie mažorettek 2. III i V miejsce w województwie w aerobiku sportowym – XVI mistrzostwa województwa w Białymstoku Inne sukcesy: 1. III miejsce w przeglądzie Teatrów i Obrzędów Województwa Podlaskiego
3.	Zespół Szkół nr 3 w Hajnówce	Szkoła Podstawowa Nr 6: Sukcesy naukowe: 1. Laureat Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego 2. 4 laureatów Wojewódzkiego Konkursu Języka Białoruskiego 3. Macmillan Primary School Tournament – I miejsce na etapie rejonowym 4. Konkurs Wiedzy Ekologicznej dla szkół podstawowych – II i III miejsce 5. Konkurs „Poznaj Białoruś 2016” – II miejsce i wyróżnienie w kategorii opowiadanie Sukcesy recytatorskie: 1. Konkurs Recytatorski „Ojczyście słowo”— III miejsce (etap centralny), I miejsce (etap wojewódzki) 2. XXIX Konkurs Recytatorski „Baje, bajki, bajeczki”- dwa II miejsca, dwa wyróżnienia 3. Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Jak zarobić pierwszy milion?”- dwa wyróżnienia Sukcesy plastyczne: 1. „Poznaj Białoruś 2016” – wyróżnienie w kategorii praca plastyczna 2. „Wiosna młodych talentów” - wyróżnienie 3. I miejsce w Konkursie plastycznym Polskiego Czerwonego Krzyża „Krew - darem życia” Sukcesy sportowe: Do najważniejszych osiągnięć uczniów szkoły podstawowej zaliczyć należy: 1. I miejsce w Mistrzostwach Powiatu Szkół Podstawowych w Pływaniu w sztafecie (dziewczęta) 2. II miejsce w Mistrzostwach Powiatu Hajnowskiego w Piłce Ręcznej (dziewczęta) 3. IV miejsce podczas XVI Podlaskich Igrzysk Lekkoatletycznych w biegu na 600m (dziewczęta)

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016

		- II miejsce w Finale Wojewódzkim Biegów Przelajowych w ramach projektu "Lekkoatletyka dla Każdego" (dziewczeta) - I miejsce w Mistrzostwach Powiatu Hajnowskiego w Trójboju Lekkoatletycznym (chłopcy) - II miejsce w Mistrzostwach Powiatu Szkół Podstawowych w Indywidualnych Biegach Przelajowych (chłopcy) - II miejsce w Mistrzostwach Powiatu Hajnowskiego w Czwórboju Lekkoatletycznym (chłopcy) - I miejsce w Mistrzostwach Powiatu Szkół Podstawowych w Pływaniu w sztafecie (chłopcy) Gimnazjum Nr 2: Sukcesy naukowe: - Dwóch laureatów Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego - Laureatka Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego - Pięciu laureatów Wojewódzkiego Konkursu Języka Białoruskiego - Finalistka Wojewódzkiego Konkursu Języka Polskiego - Finalista Wojewódzkiego Konkursu Historycznego - Konkurs „Poznaj Białoruś 2016” – I miejsce w kategorii utwór literacki - Międzynarodowy Konkurs Języka Angielskiego „The Big Challenge” – II miejsce w Polsce - Konkurs „Bioróżnorodność i Formy Ochrony Przyrody” – III miejsce (etap wojewódzki) - Konkurs Wiedzy O Rosji „Wołga” – finalistka Sukcesy recytatorskie: - Konkurs Recytatorski „Ojczyste słowo” – laureatka i wyróżnienie (etap centralny) Sukcesy sportowe: Do najważniejszych osiągnięć uczniów szkoły podstawowej zaliczyć należy: - I miejsce w biegu na 1000m podczas Finału Wojewódzkiego XVI Podlaskiej Gimnazjady w Lekkiej Atletyce (dziewczeta) - I miejsce w Mistrzostwach Powiatu Szkół Gimnazjalnych w Pływaniu w stylu klasycznym (dziewczeta) - I miejsce w Mistrzostwach Powiatu Szkół Gimnazjalnych w Piłce Koszykowej Dziewcząt - I miejsce w biegu na 1000 m podczas Powiatowej Gimnazjady Lekkoatletycznej - I miejsce w Mistrzostwach Powiatu Szkół Gimnazjalnych w Szachach (chłopcy) - I miejsce w sztafecie 4 x 100m podczas Powiatowej Gimnazjady Lekkoatletycznej (chłopcy) - II miejsce w Mistrzostwach Powiatu Szkół Gimnazjalnych w Piłce Siatkowej Dziewcząt
4.	Szkoła Podstawowa nr 3 w Hajnówce	Sukcesy naukowe: Dwóch laureatów Ogólnopolskiej Olimpiady „Olimpus” z języka angielskiego

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016

		2. Międzyszkolny Turniej Wiedzy z j.angielskiego „Macmillan Primary School Turnameut” – I miejsce 3. Konkurs Wiedzy Ekologicznej pod patronatem Burmistrza Miasta Hajnówka – II i III miejsce 4. Konkurs Matematyczny „Młody Matematyk” – III miejsce 5. Turniej Wiedzy ‘Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego” – I miejsce drużynowo w powiecie i I indywidualnie Sukcesy recytatorskie: 1. Konkurs recytatorski – „Konkurs Poezji Religijnej im. Ks. M. Świerczyńskiego" – wyróżnienie 2. Konkurs „Agata i tajemnice psiego świata” (konkurs ogólnopolski) – I miejsce i 2 wyróżnienia 3. Hajnowskie spotkania z Kolędą Prawosławną – III miejsce 4. „Napisz wiersz i zgarnij nagrodę” organizowany przez Starostwo Powiatowe w Hajnówce (rejonowy) – I miejsce Sukcesy plastyczne: 1. Wiosna Młodych Talentów 2016 – wyróżnienie 2. Konkurs „Agata i tajemnice psiego świata” – konkurs ogólnopolski – I miejsce i 2 wyróżnienia 3. „Inna choinka” konkurs wojewódzki – nagroda i wyróżnienie 4. Międzynarodowy Konkurs „Poznaj Białoruś” – I i III miejsce 5. Konkurs plastyczny „Te co skaczą i kumkają ochrony się domagają” – 2 wyróżnienia Sukcesy sportowe: 1. Finał Wojewódzki w Pływaniu – VI miejsce w finale wojewódzkim 2. Pływanie – finał powiatu – I miejsce w stylu grzbietowym, II miejsce w stylu motylkowym, II miejsce sztafeta dziewcząt, I miejsce w stylu klasycznym i grzbietowym na 50m, II miejsce sztafeta chłopców 3. Bieg uliczny o Puchar Burmistrza Hajnówki – I, VII, VIII, III i V miejsce
5.	Przedszkole nr 1 w Hajnówce	Sukcesy recytatorskie: 1. „Rodnoje słowo” – II i III miejsce 2. „X Konkurs poezji religijnej poświęcony pamięci Ks.Prałata M. Świerszczyńskiego” – I nagroda 3. „O złotą różdżkę Dobrej Wróżki” – konkurs recytatorski na szczeblu powiatowym – Główna nagroda oraz 2 wyróżnienia 4. ”Kocham, lubię, szanuję.....” – 2 wyróżnienia Sukcesy plastyczne: 1. „ Najpiękniejsza ozdoba świąteczna” (konkurs plastyczny) – III miejsce 2. „Brzechwa dzieciom- dzieci Brzechwie” – I, II i III miejsce 3. „Puszcza wyobraźnią malowana” – I miejsce Sukcesy wokalne-muzyczne: 1. XXIV Festiwal Piosenki Przedszkolaka „Mama, tata i ja” – wyróżnienie w eliminacjach powiatowych 2. Konkurs „Piosenka białoruska” – dwa III miejsca 3. Spotkania z Kolędą Prawosławną – II miejsce

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016

		Inne: 1. „Mistrz Puzzli”- I i dwa III miejsca
6.	Przedszkole nr 2 w Hajnówce	Sukcesy recytatorskie: 1. II miejsce i wyróżnienie w konkursie recytatorskim Prawosławnej Poezji Religijnej pt.: „Poezja źródeł” 2. I i II miejsce oraz 2 wyróżnienia w konkursie recytatorskim w języku białoruskim „Ojczyście słowo” na szczeblu powiatowym i I miejsce na szczeblu centralnym 3. I miejsce w powiatowym konkursie recytatorskim „O złotą różdżkę dobrej wróżki” 4. Wyróżnienie w powiatowym konkursie recytatorskim poezji religijnej 5. Nagroda w międzyprzedszkolnym konkursie recytatorskim „Kocham, lubię, szanuję, nie niszczyć, tylko recytuję” Sukcesy plastyczne: 1. Nagroda główna i wyróżnienie w XIII ogólnopolskiej Wiosnie Młodych Talentów 2016 2. Nagroda główna w ogólnopolskim konkursie plastycznym „Baśnie, legendy polskie” 3. Nagroda specjalna w wojewódzkim konkursie plastycznym „Mistrz origami” 4. Wyróżnienie w ogólnopolskim konkursie plastycznym „Kartka Bożonarodzeniowa” 5. Wyróżnienie w ogólnopolskim konkursie plastycznym „Kochamy pieski i kotki” Sukcesy muzyczne: 1. I miejsce w międzyprzedszkolnym festiwalu tańca „Śpiewaj i tańcz” 2. Nagroda i wyróżnienie w powiatowym konkursie piosenki „Mama, tata i ja” 3. I miejsce w międzyprzedszkolnym festiwalu tańca „Śpiewaj i tańcz” 4. Wyróżnienie w Hajnowskich Spotkaniach z Kolędą Prawosławną
7.	Przedszkole nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce	Sukcesy plastyczne: 1. „Zdrowy ruch w otoczeniu Puszczy Białowieskiej” przedszkolny konkurs plastyczno – fotograficzny – nagrody dla wszystkich uczestników 2. „Brzechwa dzieciom – dzieci Brzechwie” konkurs plastyczny organizowany przez Bibliotekę Miejską – I i III miejsce oraz trzy wyróżnienia 3. X Konkurs Poezji Religijnej poświęcony Ks. Świerczyńskiemu – wyróżnienie 4. Przegląd kolęd prawosławnych w Hajnowskim Domu Kultury – wyróżnienie dla zespołu „Dzwoneczki” 5. Najpiękniejsza ozdoba świąteczna” – I i III miejsce, wyróżnienie w konkursie Plastycznym zorganizowanym przez Niepubliczne przedszkole „Leśna Kraina” Sukcesy muzyczne: 1. Przegląd kolęd prawosławnych w Hajnowskim Domu Kultury

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016

		-wyróżnienie dla zespołu „Dzwoneczki” Sukcesy recytatorskie: 1. Konkurs recytatorski „Kocham, lubię, szanuję, nie niszczyć tylko recytuję” – 3 wyróżnienia 2. „X Konkurs poezji religijnej poświęcony ks. Świerszczyńskiemu” – 2 laureatów 3. Konkurs poezji prawosławnej „Ojczyste słowo” – 2 nagrody Inne sukcesy: 1. Ogólnopolski Konkurs Ekozespołów – nagroda
8.	Przedszkole nr 5 z Oddziałami Żłobkowymi w Hajnówce	Sukcesy recytatorskie: 1. Konkurs recytatorski Prawosławnej Poezji Religijnej – III miejsce 2. Brzechwa dzieciom – dzieci Brzechwie – miejsce II, wyróżnienie Sukcesy plastyczne: 1. W Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Wiosna Młodych Talentów” organizowanym przez HDK – 3 prace zakwalifikowane na wystawę 2. Najpiękniejsza ozdoba świąteczna – I miejsce 3. „Puszcza wyobraźnią malowana” (konkurs powiatowy) – wyróżnienie 4. Na drodze mojego życia (konkurs wojewódzki) – nagroda i 2 wyróżnienia Sukcesy muzyczne: 1. Festiwal „Śpiewaj i tańcz” - wyróżnienie 2. I miejsce zespół Gwiazdeczki w Hajnowskich Spotkaniach z Kolędą Prawosławną 2016 3. Mama, tata i ja (eliminacje rejonowe) – nagroda 4. Mama, tata i ja (etap wojewódzki) – II miejsce Inne sukcesy: 1. Konkurs „Mistrz puzzli” – I miejsce

Źródło: Opracowanie własne na podstawie informacji przekazanych przez placówki oświatowe.

2. Informacja o promocji uczniów

W minionym roku szkolnym wielu uczniów otrzymało świadectwo z wyróżnieniem (około 16% ogółu uczniów). Odsetek uczniów niepromowanych jest stosunkowo niski i wynosi 0,8 % ogółu uczniów naszych szkół (tabela nr 15).

Tabela nr 15. Promocja uczniów

Lp.	Nazwa placówki		Liczba uczniów, którzy otrzymali świadectwo z wyróżnieniem	Liczba uczniów zdających egzamin poprawkowy	Liczba uczniów niepromowanych
1.	Zespół Szkół Nr 1 w Hajnówce	Szkoła podstawowa	59	4	2

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016

		Gimnazjum	16	3	2
2.	Zespół Szkół Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce	Szkoła podstawowa	42	8	4
		Gimnazjum	11	5	4
3.	Zespół Szkół Nr 3 w Hajnówce	Szkoła podstawowa	74	5	0
		Gimnazjum	36	2	1
4.	Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hajnówce		21	0	0
Razem szkoła podstawowa:			196	17	6
Razem gimnazjum:			63	10	7
Razem szkoła podstawowa i gimnazjum:			259	27	13

Źródło: Opracowanie własne na podstawie informacji przekazanych przez placówki oświatowe.

3. Informacja o laureatach i finalistach konkursów przedmiotowych organizowanych przez Podlaskiego Kuratora Oświaty

Każdego roku szkolnego Podlaski Kurator Oświaty organizuje konkursy przedmiotowe, które umożliwiają uczniom sprawdzenie wiedzy i umiejętności, jak również przynoszą im wymierne korzyści: finalistom dodatkowe punkty podczas rekrutacji do gimnazjum lub szkoły ponadgimnazjalnej; laureatom: - uczniom szkół podstawowych zwolnienie ze sprawdzianu szóstoklasisty, - uczniom gimnazjów zwolnienie z danej części egzaminu gimnazjalnego oraz pierwszeństwo na liście rekrutacyjnej do szkoły ponadgimnazjalnej.

Konkursy przedmiotowe składają się z trzech etapów: I etap – szkolny, II etap – okręgowy, III etap – wojewódzki. Uczniowie zakwalifikowani do etapu wojewódzkiego otrzymują tytuł finalisty, zaś zwycięzcy etapu wojewódzkiego – tytuł laureata.

Od początku roku szkolnego 2015/2016 uczniowie naszych szkół podjęli trud przygotowania się do udziału w konkursach przedmiotowych. Dzięki wyłożonej pracy uczniów i prowadzących ich nauczycieli 15 uczniów Zespołu Szkół Nr 3 w Hajnówce zostało laureatami bądź finalistami w tej rywalizacji (tabela nr 16).

Tabela nr 16. Laureaci i finaliści konkursów przedmiotowych

W Zespole Szkół nr 3 piętnastu uczniów zdobyło tytuł laureata i trzech finalisty, jak niżej:			
Lp.	Typ szkoły, do której uczęszcza uczeń	Uzyskany tytuł	Rodzaj konkursu

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016

1	Szkoła Podstawowa	laureat	Matematyka
2	Szkoła Podstawowa	laureat	Język białoruski
3	Szkoła Podstawowa	laureat	Język białoruski
4	Szkoła Podstawowa	laureat	Język białoruski
5	Szkoła Podstawowa	laureat	Język białoruski
6	Gimnazjum	laureat	Chemiczny
7	Gimnazjum	laureat	Chemiczny
8	Gimnazjum	laureat	Biologiczny
9	Gimnazjum	laureat	Język białoruski
10	Gimnazjum	laureat	Język białoruski
11	Gimnazjum	laureat	Język białoruski
12	Gimnazjum	laureat	Język białoruski
13	Gimnazjum	laureat	Język białoruski
14	Gimnazjum	finalista	Język polski
15	Gimnazjum	finalista	Historyczny

Źródło: Opracowanie własne na podstawie informacji przekazanych przez placówki oświatowe

ROZDZIAŁ VIII

Informacja o innej działalności, osiągnięciach mających wpływ na polepszenie funkcjonowania placówek oświatowych

Tabela nr 17. Inna działalność i dodatkowe osiągnięcia placówek oświatowych

Lp.	Nazwa placówki	Inna działalność i dodatkowe osiągnięcia placówek oświatowych
1	Zespół Szkół nr 1 w Hajnówce	1. Drugi rok z rzędu II miejsce w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Promocji Zdrowego Stylu Życia PCK na szczęblu województwa. 2. Utrzymany wysoki wynik egzaminu gimnazjalnego. 3. Aktywna akcja charytatywna na rzecz niepełnosprawnego dziecka (ogromne zaangażowanie uczniów i rodziców) 4. Szeroko prowadzona działalność ekologiczna (liczne zbiórki surowców wtórnych) 5. Udział w konkursie "W barwach biało-czerwonych", organizowanym przez Podlaskiego Kuratora Oświaty oraz zarząd Podlaskiej Rodziny Szkół Imienia Bohaterów Walki o Niepodległość Rzeczypospolitej 6. Kontynuacja konkursów międzyszkolnych objętych honorowym patronatem Burmistrza Miasta Hajnówka 7. Remont korytarza na parterze oraz wymiana uczniowskich szafek ubraniowych. 8. W zewnętrznym otoczeniu szkoły rozpoczęto wymianę płytek chodnikowych na kostkę polbruk.
2	Zespół Szkół Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce	1. Udział w kampanii ogólnopolskiej „Zachowaj Trzeźwy Umysł” (4 wyróżnienia w kampanii ogólnopolskiej) 2. Szkoła od lat prowadzi we współpracy z Aresztem Śledczym w Hajnówce autorski program profilaktyczny „Cienka granica” skierowany do uczniów gimnazjum. Program ten daje dobre efekty i dlatego od roku szkolnego 2014/15 skierowny jest do klas II gimnazjum. 3. Szkoła organizuje międzyszkolny konkurs matematyczny dla uczniów klas IV-VI- „Młody Matematyk” pod honorowym patronatem Burmistrza Miasta Hajnówka 4. Szkoła organizuje międzyszkolny konkurs z języka angielskiego „Polish Your English” pod honorowym patronatem Burmistrza Miasta Hajnówka. 5. Szkolny wolontariat zdobył uznanie w postaci nadania tytułów uczniom – Magistra Akademii Aktywności Młodych w oólnopolskim konkursie „Poszukiwany/Poszukiwana” oraz opiekunki uzyskały tytuły „Doktora Akademii Aktywności Młodych” 6. Przejście do etapu wojewódzkiego w V Konkursie „Ratujmy i Uczymy Ratować” WOŚP

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016

3	Zespół Szkół nr 3 w Hajnówce	1. Końcowa klasyfikacja szkół woj. podlaskiego we współzawodnictwie sportowym o puchar Podlaskiego Kuratora Oświaty (57 miejsce SP i 72 miejsce Gimnazjum – wyniki najlepsze w mieście Hajnówka) 2. „Olimpijka” – zawody sportowe z udziałem uczniów klas II i III hajnowskich SP – II miejsce 3. „Pod dobrą opieką”- konkurs plastyczno – literacki w ramach kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł – 3 laureatów 4. Zbiorowy udział uczniów w rajdzie rowerowym im. Bierwiazonka organizowanym przez Miejską Bibliotekę Publiczną. 5. Wyróżnienie w ogólnopolskim konkursie przyrodniczym „Te co skaczą i kumkają ochrony się domagają” zorganizowanym przez Białowiecki Park Narodowy 6. Konkurs międzyszkolny „Odpowiednie dać rzeczy słowo” – I miejsce 7. Funkcjonowanie Izby Regionalnej w szkole, gdzie są gromadzone „stare” eksponaty oraz prowadzone zajęcia z edukacji regionalnej i z języka mniejszości 8. Funkcjonowanie szkolnej orkiestry oraz zespołu wokalnego HIP-TOP. 9. Organizacja imprez turystyczno – krajoznawczych przez koło szkolne „Człapy” oraz wychowawców klas 10. Organizacja akcji feryjnej (zajęcia sportowe na sali gimnastycznej) 11. Działalność charytatywna szkoły (zbiórka nakrętek, makulatury i przekazanie osobom potrzebującym w tym dla Domowego Hospicjum dla dzieci, wsparcie schroniska „Ciapek”) 12. Zorganizowanie Święta Matematyki – Dni Tabliczki Mnożenia, konkursy matematyczne, wystawki matematyczne 13. Organizacja Dni Patrona Szkoły – Henryka Sienkiewicza 14. Organizacja na terenie szkoły koncertów muzycznych, przedstawień teatralnych i spektakli 15. Udział w miejskim festynie ekologicznym „Oni to My” 16. Systematyczny udział w zajęciach organizowanych przez Zamiejskowy Wydział Leśny Politechniki Białostockiej w Hajnówce 17. Współpraca ze stowarzyszeniem kulturalnym „Pocztówka” – wspólna realizacja projektów 18. Współpraca z fundacją Podlaskie Hospicjum Onkologiczne (organizacja akcji charytatywnych- kiermasz ciast, kiermasz ozdób choinkowych) 19. Współpraca ze szkołą w Brześciu na Białorusi
4	Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hajnówce	1. Szkoła zajęła I miejsce w mieście w Festynie Ekologicznym 2. Udana kontynuacja realizacji programu edukacyjnego z okazji Dnia Wiosny 3. Bogaty program imprez czytelniczych 4. Pełna promocja uczniów, w tym duży procent świadectw z

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016

		wyróżnieniem 5. Urozmaicone działania dydaktyczno – wychowawcze (wycieczki, rajdy, spotkania, liczne imprezy klasowe, udział w zajęciach edukacyjnych realizowanych we współpracy z Białowieskim Parkiem Narodowym, Nadleśnictwem, poradnią w H-ce, policją, strażą pożarną)
5	Przedszkole nr 1	1. Uzyskanie certyfikatu "Bezpieczne Przedszkole" (promowanie świadomości bezpiecznego korzystania z komputera i internetu wśród najmłodszych) 2. Uzyskanie certyfikatu „Akademia Przedszkolaka” (szerzenie wśród dzieci postaw prozdrowotnych, właściwych nawyków żywieniowych oraz uświadamiania znaczenia aktywności fizycznej)
6	Przedszkole nr 2	1. Realizacja 3- letniego programu i zdobycie ogólnopolskiego certyfikatu "Bezpieczne przedszkole" 2. Realizacja innowacji pedagogicznej (wpisanej do rejestru Podlaskiego Kuratora Oświaty) z gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej pt. "Tupot małych stópek" (autorski program zapobiegający wadom kończyn dolnych dzieciom w wieku przedszkolnym) 3. Organizacja I międzyprzedszkolnego turnieju układania puzzli „Zostań mistrzem puzzli" pod patronatem Burmistrza Miasta Hajnówka (turniej został wpisany do rejestru Podlaskiego Kuratora Oświaty jako innowacja pedagogiczna) 4. Zorganizowanie II edycji Festiwalu Tańca „Śpiewaj i tańcz" pod honorowym patronatem Burmistrza Miasta Hajnówka, w której udział wzięły dzieci ze wszystkich hajnowskich przedszkoli i Zespołu Szkolnego w Orzeszkowie. Gościnnie wystąpiły dzieci z Domu Dziecka w Białowieży i Warsztaty Terapii Zajęciowej w Hajnówce (festiwal został wpisany do rejestru Podlaskiego Kuratora Oświaty jako innowacja pedagogiczna) 5. Udział przedszkola w ogólnopolskim programie "Zdrowo jemy, zdrowo rośniemy", kształtującego prawidłowe nawyki żywieniowe dzieci przez uzyskanie najnowszej wiedzy z zakresu żywienia 6. Wystawa prac pokonkursowych dzieci w Miejskiej Bibliotece Publicznej w Hajnówce 7. W ramach obchodów I Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka przygotowanie zajęć integracyjnych na temat „Apel Twojego Dziecka", 8. Zorganizowanie akcji „Mamo, tato, poczytaj mi bajeczkę" (akcja czytelnicza, w tym zajęcia integracyjne gr. II i III w ramach realizacji projektu edukacyjnego „Bajki, baśnie i wierszyki z naszego dzieciństwa") 9. Organizacja akcji charytatywnych dla dzieci z Centrum Zdrowia Dziecka „O uśmiech dziecka", schroniska dla zwierząt „Ciapiek – akcja", „Blżej pieska", dla CARITAS „I ty możesz zostać

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016

		Świątym Mikołajem" oraz zbiórki książek dla dzieci z Domu Dziecka w Białowieży 10. Zorganizowanie spotkania pracowników poradni psychologiczno - pedagogicznej z rodzicami na temat „Adaptacja dziecka 3 – letniego w przedszkolu” 11. W ramach współpracy z PPS Społem przygotowanie prac plastycznych dzieci na konkurs „List do Świętego Mikołaja” 12. Liczne wycieczki wyjazdowe (kilkakrotnie do Białowieży, do studia tańca „REVOLT” w Bielsku Podlaskim, do Podlaskiego Oddziału Straży Granicznej w Narewce, do Chatki Baby Jagi w Orzeszkowie, zakończenie roku szkolnego w Lipinach i Nadleśnictwie Hajnówka, na święto Pieczonego Ziemniaka do Nowoberezowa, do Białegostoku na wystawę klocków LEGO, do Nadleśnictwa Browsk)
7	Przedszkole nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce	1. Nagroda główna w projekcie „W barwach biało – czerwonych” zorganizowanym przez Podlaskiego Kuratora Oświaty oraz Podlaską Rodzinę Szkół Imienia Bohaterów Walki o Niepodległość Rzeczypospolitej 2. Wdrożenie innowacji pedagogicznej „W przedszkolu jak w domu” (55h zajęć, w tym: warsztaty plastyczne, muzyczno – taneczne, metodą Ruchu Rozwijającego W. Sherborne, teatralne i kulinarne dla dzieci i rodziców) 3. Zorganizowanie konkursu „Zdrowy ruch w otoczeniu Puszczy Białowieskiej” (przedszkolny konkurs plastyczno – fotograficzny) ufundowano nagrody dla wszystkich uczestników oraz przygotowano wystawę pokonkursową w holu przedszkola
8	Przedszkole nr 5 z Oddziałami Żłobkowymi	1. Otrzymanie certyfikatu „Przedszkole przyjazne żywieniu i aktywności fizycznej” (pod patronatem MEN) 2. Zorganizowanie kolejnej zbiórki makulatury 3. Zorganizowanie akcji zbierania nakrętek i zbiórki pokarmów dla zwierząt ze Schroniska „Ciapek” 4. Kontynuacja współpracy z przedszkolem w Hattstedt. W roku szkolnym 2015/2016 nauczycielki naszego były z wizytą w niemieckim przedszkolu w dniach 17 – 21 sierpień 2015 r. Temat spotkania „Rozwój muzyczny dzieci w wieku 0 – 6 lat z ćwiczeniami praktycznymi”. W ramach spotkania odbyło się spotkanie warsztatowe nauczycieli, podczas którego planowano działania dydaktyczne do różnych grup wiekowych w oparciu o literaturę. Obserwowały zajęcia w 4 grupach wiekowych oraz prowadziły zajęcia muzyczne w grupach 5 i 6 latków. Uczestniczyły w spotkaniu integracyjnym grup przedszkolnych i żłobkowych zorganizowanym na podsumowanie wizyty. 5. V edycja „Biegu po zdrowie” z udziałem rodziców pod patronatem Burmistrza Miasta Hajnówka 6. „Dzień Książki dla Afryki”- organizacja kiermaszu książek w ramach projektu UNICEF „MALI uczniowie idą do szkoły” 7. Organizacja V edycji Rodzinnego konkursu fotograficznego

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016

		„Rodzinnie, zdrowo i smacznie – czyli wspólne gotowanie” 8. Organizacja III Przeglądu „Malowana poezja rodzinna – czyli Rodzice czytają – dzieci malują i recytują” pod patronatem Miejskiej Biblioteki Publicznej. 9. Organizacja 2 heppenningów (ekologicznego i propagującego czytanie) 10. Dzień kobiet – czytają znane kobiety 11. Czytanie zbliża – kontynuacja współpracy ze Specjalnym Ośrodkiem Szkolno – Wychowawczym i Warsztatem Terapii Zajęciowej 12. Zorganizowanie III edycji imprezy propagującej czytelnictwo „Od czwartego roku bez książeczki ani kroku” we współpracy z Urzędem Miasta i Miejską Biblioteką Publiczną w Hajnówce 13. Organizacja XV Ogólnopolskiego Tygodnia Czytania dzieciom we współpracy z Miejską Biblioteką Publiczną w Hajnówce 14. Organizacja „Międzyprzedszkolnego konkursu logopedycznego” 15. III turniej wiedzy o zdrowiu 16. „Ekologia w poezji” – cykliczne czytanie wierszy autorskich Z. Owsieniuk dzieciom z chętnych grup 17. Organizacja Międzyprzedszkolnego Konkursu Plastycznego „Pomagam przyrodzie na co dzień”. 18. Wystawa prac przestrzennych z odpadów „Odpadowe dzieła sztuki”. 19. „Mieszkańcy lasu w literaturze dziecięcej - przedszkolny przegląd recytatorski 20. V edycja Rodzinnego Konkursu Fotograficznego pod hasłem „Oczarował nas pełen magii las”.
--	--	---

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie informacji przekazanych przez placówki oświatowe.

ROZDZIAŁ IX

Finansowanie zadań oświatowych w mieście Hajnówka

Wydatki na oświatę, to znacząca część budżetu Gminy Miejskiej Hajnówka. Działalność szkół podstawowych i gimnazjów jest finansowana z subwencji oświatowej (11.053.650 zł) oraz ze środków własnych (2.860.978 zł). Działalność przedszkoli jest zadaniem własnym gminy i jest finansowana ze środków własnych (7.451.248 zł) oraz niewielkiej dotacji. Wydatki poniesione na szkoły i przedszkola w 2015 roku przedstawia poniższa tabela (nr 19).

Tabela nr 19. Wydatki Gminy Miejskiej Hajnówka w roku 2015 wg rodzaju

Nazwa placówki	Wynagrodzenia brutto wraz ze składkami ZUS (zł)	Odpis na ZFŚŚ oraz inne świadczenia na rzecz pracowników (zł)	Wydatki związane z bieżącym utrzymaniem szkół (zł)	OGÓŁEM poniesione wydatki (zł)
				Wydatki w przeliczeniu na ucznia/ wychowanka (zł)
Zespół Szkół nr 1 w Hajnówce	3.573.543	151.950	550.579	4.276.072 444 uczniów
				Rocznie: 9630,79 zł/uczeń Miesięcznie: 802,56 zł/uczeń
Zespół Szkół nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce	4.537.255	207.813	359.562	5.104.630 453 uczniów
				Rocznie: 11268,49 zł/uczeń Miesięcznie: 939,04 zł/uczeń
Zespół Szkół nr 3 w Hajnówce	3.525.336	153.281	562.399	4.241.016 556 uczniów
				Rocznie: 7627,72 zł/uczeń Miesięcznie: 635,64 zł/uczeń
Szkoła Podstawowa nr 3 w Hajnówce	1.057.223	45.450	101.944	1.204.617 110 uczniów
				Rocznie: 10951,06 zł/uczeń Miesięcznie: 912,58 zł/uczeń

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016

Przedszkole nr 1 w Hajnówce	1.083.267	47.039	83.512	1.213.818 119 dzieci
				Rocznie: 10200,15 zł/dziecko Miesięcznie: 850,01 zł/dziecko
Przedszkole nr 2 w Hajnówce	924.178	42.650	80.005	1.046.833 92 dzieci
				Rocznie: 11378,62 zł/dziecko Miesięcznie: 948,21 zł/dziecko
Przedszkole nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce	1.287.144	62.779	94.263	1.444.186 116 dzieci
				Rocznie: 12449,88 zł /dziecko Miesięcznie: 1037,48 zł/dziecko
Przedszkole nr 5 z Oddziałami Żłobkowymi w Hajnówce	2.492.367	108.577	233.760	2.834.704 257 dzieci
				Rocznie: 11029,97 zł/dziecko Miesięcznie: 919,16 zł/dziecko
Razem:	18.480.313	819.539	2.066.024	21.365.876

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie rocznych sprawozdań przekazanych przez placówki oświatowe

ROZDZIAŁ X

Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Podlaskiego Kuratora Oświaty

Dyrektorzy szkół i przedszkoli na bieżąco przekazywali wymagane informacje do Ministerstwa Edukacji Narodowej (np. ankiety) oraz uczestniczyli w naradach organizowanych przez Podlaskiego Kuratora Oświaty.

W roku szkolnym 2015/2016, w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez miasto Hajnówka, przeprowadzone zostały następujące działania w ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty:

1. W dniu 07.07.2016 r. w Przedszkolu Nr 2 w Hajnówce została przeprowadzona kontrola doraźna obejmująca realizację procesu wychowawczego przez przedszkole. Z przeprowadzonej kontroli nie stwierdzono nieprawidłowości i uchybień. Nie wydano zaleceń. Stwierdzono, iż realizacja procesu wychowawczego w placówce przebiega prawidłowo.
2. W dniu 7 kwietnia 2016 r. przeprowadzona została kontrola planowa w Szkole Podstawowej nr 5 im. J. Kusocińskiego w Zespole Szkół nr 1 w Hajnówce w zakresie prawidłowości organizacji pracy świetlicy szkolnej zorganizowanej w publicznej szkole podstawowej. Kontrola nie wykazała żadnych nieprawidłowości. Zaleceń nie wydano.
3. W roku 2015/16 we wrześniu zespół wizytatorów Kuratorium Oświaty przeprowadził ewaluację całościową (12 obszarów) Szkoły Podstawowej nr 2 im Władysława Jagiełły. Ewaluacja wypadła pozytywnie, za wyjątkiem dwóch obszarów: "Działania szkoły lub placówki zapewniają uczniom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne" (w wyniku wskazania przez uczniów zbyt dużej liczby aktów przemocy w ankiecie) oraz obszaru "Ewaluacja wewnętrzna jest przeprowadzana wspólnie z nauczycielami" (brak w roku 2014/2015 ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej przez nauczycieli). Obecnie placówka stara się spełniać wszystkie wymagania.
4. W roku szkolnym 2015/2016 została przeprowadzona ewaluacja zewnętrzna w Szkole Podstawowej Nr 6 w Hajnówce w następujących obszarach:
I- Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
II-Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych sytuacji
III-Szkoła organizuje procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych
Wszystkie wymagania zostały spełnione.

ROZDZIAŁ XI

Analiza wyników zewnętrznych

Na podstawie art. 9 ust. 1 pkt 1 i 2 ustawy o systemie oświaty corocznie w klasach VI szkoły podstawowej jest przeprowadzany sprawdzian, a w klasach III gimnazjum egzamin gimnazjalny.

Celem egzaminów zewnętrznych jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie poszczególnych etapów kształcenia. Wyników uzyskanych przez daną placówkę nie należy traktować jako surowego wskaźnika, nie mniej jednak daje on określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy placówki.

Zgodnie z wytycznymi Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży (OKE) interpretacji wyników egzaminów zewnętrznych (wyników uczniów i szkół) dokonuje się za pomocą znormalizowanej skali dziewięciostopniowej (staninowej) – wyznaczonej na podstawie średnich wyników wszystkich uczniów lub szkół w Polsce (tabela nr 20).

Tabela nr 20. Skala dziewięciostopniowa

Stopień skali (stanin)	Opis wyniku
1	najniższy
2	bardzo niski
3	niski
4	niżej średni
5	średni
6	wyżej średni
7	wysoki
8	bardzo wysoki
9	najwyższy

Źródło: www.oke.lomza.com.pl

1. Analiza wyników sprawdzianu szóstoklasistów

Sprawdzian był egzaminem przeprowadzanym w szóstej klasie szkoły podstawowej do roku szkolnego 2015/2016. Był powszechny i obowiązkowy, co oznacza, że musieli do niego przystąpić wszyscy uczniowie. Przystąpienie do sprawdzianu było warunkiem ukończenia szkoły podstawowej. Sprawdzianu nie można było nie zdać z uwagi na brak określenia minimalnego wyniku, jaki uczeń powinien uzyskać. Wynik miał znaczenie tylko informacyjne i nie był podstawą do prowadzenia jakiegokolwiek selekcji. Każdy uczeń, który ukończył szkołę podstawową, niezależnie od wyników sprawdzianu, musiał być przyjęty do gimnazjum w swoim rejonie. Uczniowie, którzy do sprawdzianu nie przystąpili w danym roku, musieli powtórzyć ostatnią klasę szkoły podstawowej i przystąpić do sprawdzianu w roku następnym.

Sprawdzian składał się z dwóch części:

- 1) część pierwsza – zadania z języka polskiego i z matematyki,
- 2) część druga – zadania z języka obcego nowożytnego.

Obie części sprawdzianu były przeprowadzane jednego dnia.

Prace uczniów były sprawdzane i punktowane przez specjalnie przygotowanych i przeszkolonych egzaminatorów. Egzaminatorów powoływał dyrektor OKE. Egzaminatorzy nie mogli sprawdzać

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016

prac uczniów ze szkoły, w której są zatrudnieni.

Wynik sprawdzianu to wynik procentowy – odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które uczeń zdobył za zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności z danego przedmiotu, np. jeśli zdający za zadania matematyczne zdobędzie 18 punktów spośród 22 możliwych do zdobycia, to uzyska wynik równy 82%. Wyniki sprawdzianu ustala OKE. W dniu zakończenia roku szkolnego każdy uczeń otrzymał zaświadczenie o szczegółowych wynikach sprawdzianu. Ustalony wyniki egzaminacyjne były ostateczne i nie mogły być podważone na drodze sądowej.

W roku szkolnym 2015/2016 sprawdzian szóstoklasistów przeprowadzono w dniu 5 kwietnia 2016 r. Przystąpiło do niego 165 szóstoklasistów z hajnowskich szkół, w tym: ze Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi – 42 uczniów, ze Szkoły Podstawowej nr 3 – 11 uczniów, ze Szkoły Podstawowej nr 5 – 41 uczniów, ze Szkoły Podstawowej nr 6 – 71 uczniów. Wyniki wszystkich szkół podstawowych z powiatu hajnowskiego obrazują tabele nr 21 i nr 22.

Tabela nr 21. Wyniki wszystkich szkół podstawowych z powiatu hajnowskiego z I części

Powiat	Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów	Stanin	Język polski i matematyka (ogółem)		Język polski		Matematyka	
					średnia	powiat	średnia	powiat	średnia	powiat
hajnowski	1	Szkoła Podstawowa nr 2 w Hajnówce	42	2	50%	57%	61%	66%	40%	47%
	2	Szkoła Podstawowa nr 6 w Hajnówce	71	3	55%	57%	67%	66%	44%	47%
	3	Szkoła Podstawowa nr 5 w Hajnówce	41	4	56%	57%	68%	66%	45%	47%
	4	Szkoła Podstawowa nr 3 w Hajnówce	11	2	49%	57%	60%	66%	37%	47%
	5	Szkoła Podstawowa w Białowieży	11	2	48%	57%	65%	66%	31%	47%
	6	Szkoła Podstawowa w Czeremsze	13	6	64%	57%	72%	66%	56%	47%
	7	Szkoła Podstawowa w Czyżach	10	3	55%	57%	60%	66%	51%	47%
	8	Szkoła Podstawowa w Dubiczach Cerkiewnych	10	2	49%	57%	56%	66%	41%	47%

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016

9	Szkoła Podstawowa w Orzeszkowie	1	-	85%	57%	80%	66%	90%	47%
10	Szkoła Podstawowa w Dubinach	16	4	56%	57%	62%	66%	50%	47%
11	Szkoła Podstawowa w Nowokorninie	5	8	76%	57%	74%	66%	78%	47%
12	Szkoła Podstawowa w Kleszczelach	12	6	64%	57%	70%	66%	58%	47%
13	Szkoła Podstawowa w Narwi	23	6	64%	57%	64%	66%	64%	47%
14	Szkoła Podstawowa w Narewce	25	5	63%	57%	75%	66%	51%	47%

Źródło: www.oke.lomza.com.pl

Tabela nr 22. Wyniki wszystkich szkół podstawowych z powiatu hajnowskiego z II części

Powiat	Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów	Stanin	Język angielski		Język niemiecki		Język rosyjski	
					średnia	powiat	gmina	powiat	średnia	powiat
hajnowski	1	Szkoła Podstawowa nr 2 w Hajnówce	42	2	53%	64%	-	-	-	-
	2	Szkoła Podstawowa nr 6 w Hajnówce	71	4	64%	64%	-	-	-	-
	3	Szkoła Podstawowa nr 5 w Hajnówce	41	5	67%	64%	-	-	-	-
	4	Szkoła Podstawowa nr 3 w Hajnówce	11	6	73%	64%	-	-	-	-
	5	Szkoła Podstawowa w Białowieży	11	4	62%	64%	-	-	-	-
	6	Szkoła Podstawowa w Czeremsze	13	4	62%	64%	-	-	-	-

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016

7	Szkoła Podstawowa w Czyżach	2	-	96%	64%	-	-	87% (8 uczniów)	87%
8	Szkoła Podstawowa w Dubiczach Cerkiewnych	10	3	59%	64%	-	-	-	-
9	Szkoła Podstawowa w Orzeszkowie	1	-	90%	64%	-	-	-	-
10	Szkoła Podstawowa w Dubinach	16	5	66%	64%	-	-	-	-
11	Szkoła Podstawowa w Nowokorninie	5	5	69%	64%	-	-	-	-
12	Szkoła Podstawowa w Kleszczelach	12	3	56%	64%	-	-	-	-
13	Szkoła Podstawowa w Narwi	23	4	65%	64%	-	-	-	-
14	Szkoła Podstawowa w Narewce	25	6	74%	64%	-	-	-	-

Źródło: www.oke.lomza.com.pl

Średni wynik gminy z I części sprawdzianu (język polski i matematyka) wyniósł 54% i był niższy od średniego wyniku powiatu (57%), ale niższy od średniego wyniku województwa i kraju (63%).

Po przeprowadzeniu analizy wyników z I części sprawdzianu (przedstawionych w tabeli nr 21) możemy stwierdzić, że średnie wyniki hajnowskich szkół kształtują się następująco:

- 1) Szkoła Podstawowa nr 5 w Hajnówce, ul. 3-go Maja 54 ze średnim wynikiem 56% znalazła się w 4 przedziale dziewięciostopniowej skali staninowej, co stanowi wynik niżej średni
- 2) Szkoła Podstawowa nr 6 w Hajnówce, ul. Nowowarszawska 20 ze średnim wynikiem 55% znalazła się w 3 przedziale dziewięciostopniowej skali staninowej, co stanowi wynik niski
- 3) Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce, ul. Wróblewskiego 2 ze średnim wynikiem 50% ukształtowała się w również 2 przedziale skali staninowej, co stanowi wynik bardzo niski
- 4) Szkoła Podstawowa nr 3 w Hajnówce, ul. Działowa 1 ze średnim wynikiem 49% znalazła się w 2 przedziale w skali dziewięciostopniowej staninowej. Wynik tej szkoły określany jest jako bardzo niski.

Po przeprowadzeniu analizy w/w wyników sprawdzianu możemy stwierdzić, że żadna z czterech szkół nie uzyskała wyniku wyższego od średniego wyniku w powiecie (57%), województwie i kraju (63%).

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016

Z analizy wyników z 2 części sprawdzianu z języka obcego nowożytnego (tabela nr 22) wynika, że tylko jedna z czterech szkół – Szkoła Podstawowa nr 3 – uzyskała średni wynik (73%) wyższy od średniego wyniku powiatu (64%), województwa (70%) i kraju (71%). Natomiast Szkoła Podstawowa nr 5 uzyskała średni wynik (67%) wyższy od wyniku powiatu (64%). Szkoła Podstawowa nr 6 uzyskała średni wynik (64%) równy wynikowi powiatu (64%), a Szkoła Podstawowa nr 2 uzyskała wynik (53%) znacznie niższy od wyniku powiatu, województwa i kraju.

2. Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego

W ostatnim roku nauki w gimnazjum przeprowadza się egzamin. Warunkiem ukończenia gimnazjum jest przystąpienie do tego egzaminu. Każdy uczeń, który przystąpi do egzaminu zdaje, zalicza go. Liczba uzyskanych punktów nie ma wpływu na ukończenie szkoły. Wynik egzaminu gimnazjalnego jest jednak brany pod uwagę przez szkoły ponadgimnazjalne przy przyjmowaniu uczniów do tych szkół - czym lepszy wynik tym większa szansa dostania się do wymarzonej szkoły. Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części, a każda część z dwóch testów:

1. Humanistycznej (historia i wiedza o społeczeństwie oraz język polski)
2. Matematyczno – przyrodniczej (przedmioty przyrodnicze oraz matematyka)
3. Z języka obcego nowożytnego (poziom podstawowy oraz poziom rozszerzony).

Każda część egzaminu jest przeprowadzana innego dnia. Części humanistyczna i matematyczno-przyrodnicza trwają po 150 minut. Egzamin z zakresu języka polskiego i z zakresu matematyki trwa po 90 minut, a z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie i z zakresu przedmiotów przyrodniczych trwa po 60 minut. Część egzaminu z języka obcego nowożytnego trwa 60 minut na każdym z poziomów: podstawowym i rozszerzonym. Poszczególne zakresy egzaminu rozdzielone są przerwą.

W dniu zakończenia roku szkolnego każdy uczeń otrzymał zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu. Na zaświadczeniu podany był wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla każdego zakresu/poziomu egzaminu gimnazjalnego, do którego uczeń przystąpił. Wynik procentowy to odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które uczeń zdobył za zadania z danego zakresu/poziomu. Wynik centylowy to odsetek liczby gimnazjalistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego zakresu/poziomu wynik taki sam lub niższy niż zdający. Na przykład uczeń, który z języka polskiego uzyskał 78% punktów możliwych do zdobycia (wynik procentowy), dowie się z zaświadczenia, że wynik taki sam lub niższy uzyskało 73% wszystkich zdających (wynik centylowy), co oznacza, że wynik wyższy uzyskało 27% zdających. Wynik centylowy umożliwia porównanie swojego wyniku z wynikami uczniów w całym kraju. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniowie niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym, oraz uczniowie, o których mowa w art. 94a ust. 1 ustawy o systemie oświaty (cudzoziemcy) przystępują do sprawdzianu w warunkach i/lub formach dostosowanych do ich potrzeb.

Wyniki egzaminacyjne są ostateczne i nie mogą być podważone na drodze sądowej.

18 kwietnia 2016 r. gimnazjaliści przystąpili do pierwszej części egzaminu – części humanistycznej, która obejmowała wiadomości i umiejętności z zakresu przedmiotów humanistycznych: języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie. Test z wiedzy o społeczeństwie i historii zawierał tylko pytania zamknięte i trwał 60 minut. Test polonistyczny zawierał pytania otwarte oraz zamknięte i trwał 90 minut.

19 kwietnia 2016 r. gimnazjaliści przystąpili do drugiej części egzaminu – części matematyczno – przyrodniczej, która obejmowała wiadomości i umiejętności z zakresu przedmiotów matematyczno – przyrodniczych: matematyki, biologii, geografii, chemii, fizyki i

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016

astronomii. Test przyrodniczy (fizyka, chemia, biologia, geografia) zawierał tylko pytania zamknięte i trwał 60 minut. Test matematyczny zawierał pytania otwarte oraz zamknięte i trwał 90 minut.

20 kwietnia 2016 r. gimnazjaliści przystąpili do trzeciej części egzaminu – języki obce, która obejmowała wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego (angielski, rosyjski i niemiecki). Do tej części egzaminu uczniowie przystąpili z języka, którego uczyli się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego. Testy z języków obcych rozpoczynały się słuchaniem tekstu z płytki CD i zawierały pytania otwarte i zamknięte. Test z poziomu podstawowego trwał 60 minut. Test z poziomu rozszerzonego trwał również 60 minut.

Prace uczniów były sprawdzane i punktowane przez specjalnie przygotowanych i przeszkolonych egzaminatorów, których powołuje OKE.

Przedmiotowa analiza dotyczy wyników szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Hajnówka (Gimnazjum nr 1 w Hajnówce, Gimnazjum nr 2 w Hajnówce oraz Gimnazjum nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce). Z analizy wyłączono Gimnazjum wchodzące w skład Zespołu Szkół z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego w Hajnówce.

1) Część humanistyczna

W roku szkolnym 2015/2016 do części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego przystąpiło 121 uczniów, w tym: z Gimnazjum nr 1 – 43 uczniów, z Gimnazjum nr 2 – 49 uczniów, z Gimnazjum nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi – 29 uczniów.

Z analizy wyników egzaminu w części humanistycznej – język polski wynika, że średni wynik naszych szkół – 62% był niższy od średniego wyniku w powiecie (65%), średniego wyniku województwa (68%) oraz kraju (69%).

Wyniki poszczególnych, miejskich szkół przedstawiają się następująco:

- 1) Gimnazjum nr 2 w Zespole Szkół Nr 3 przy ul. Nowowarszawskiej 20 uzyskało wynik 67% (wyższy od średniego wyniku w powiecie, ale niższy od średniego wyniku w województwie i kraju) i znalazło się w 5 przedziale w skali dziewięciostopniowej (staninowej). Wynik tej szkoły określany jest jako średni
- 2) Gimnazjum nr 1 w Zespole Szkół Nr 1 przy ul. 3 Maja 54 uzyskało wynik 66% (wyższy od średniego wyniku w powiecie, ale niższy od średniego wyniku w województwie i kraju) i znalazło się w 5 przedziale w skali dziewięciostopniowej (staninowej). Wynik tej szkoły określany jest jako średni
- 3) Gimnazjum nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Zespole Szkół Nr 2 przy ul. Wróblewskiego 2 uzyskało wynik – 54% (niższy od średniego wyniku w powiecie, województwie i kraju) i znalazło się w 2 przedziale w skali dziewięciostopniowej (staninowej). Wynik tej szkoły określany jest jako bardzo niski.

Z analizy wyników egzaminu w części humanistycznej – historia i wiedza o społeczeństwie wynika, że średni wynik naszych szkół – 54% - był niższy od średniego w powiecie (56%), średniego wyniku województwa (56%) oraz kraju (56%).

Wyniki poszczególnych szkół z tej części egzaminu przedstawiają się następująco:

- 1) Gimnazjum nr 2 uzyskało wynik – 57% (nieco wyższy od średniego wyniku w powiecie, województwie i kraju) i znalazło się w 6 przedziale w skali dziewięciostopniowej (staninowej). Wynik tej szkoły określany jest jako wyżej średni.
- 2) Gimnazjum nr 1 uzyskało wynik – 55% (nieco niższy od średniego wyniku w powiecie, województwie i kraju) i znalazło się w 5 przedziale w skali dziewięciostopniowej (staninowej). Wynik tej szkoły określany jest jako średni.
- 3) Gimnazjum nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi uzyskało wynik – 50 % (niższy od średniego

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016

wyniku w powiecie, województwie i kraju) i znalazło się w 3 przedziale w skali dziewięciostopniowej (staninowej). Wynik tej szkoły określany jest jako niski.

2) Część matematyczno-przyrodnicza

W roku szkolnym 2015/2016 do części matematyczno – przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego przystąpiło 121 uczniów, w tym: z Gimnazjum nr 1 – 43 uczniów, z Gimnazjum nr 2 – 49 uczniów, z Gimnazjum nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi – 29 uczniów.

Dokonując analizy wyników egzaminu w części matematycznej należy stwierdzić, że średni wynik naszych szkół – 44% był niższy od średniego wyniku w powiecie (46%), średniego wyniku województwa (49%) oraz kraju (49%), a wyniki poszczególnych placówek przedstawiają się następująco:

- 1) Gimnazjum nr 2 uzyskało wynik 46% (równy średniemu wynikowi w powiecie, ale niższy od średniego wyniku w województwie i kraju) i znalazło się w 5 przedziale w skali dziewięciostopniowej (staninowej), co stanowi wynik średni
- 2) Gimnazjum nr 1 uzyskało wynik – 44% (niższy od średniego wyniku w powiecie, województwie i kraju) i znalazło się również w 5 przedziale w skali dziewięciostopniowej (staninowej). Wynik tej szkoły określany jest jako średni
- 3) Gimnazjum nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi uzyskało wynik – 44 % (niższy od średniego wyniku w powiecie, województwie i kraju) i znalazło się w 4 przedziale w skali dziewięciostopniowej (staninowej). Wynik tej szkoły określany jest jako niżej średni.

Z analizy wyników egzaminu w części przedmioty przyrodnicze należy stwierdzić, że średni wynik naszych szkół – 51% jest równy średniemu wynikowi w powiecie, województwie i kraju. Z tej części egzaminu wyniki naszych szkół przedstawiają się następująco:

- 1) Gimnazjum nr 2 uzyskało wynik – 52%, nieco wyższy od średniego w powiecie, województwie i kraju i znalazło się w 6 przedziale w skali dziewięciostopniowej (staninowej), co stanowi wynik wyżej średni
- 2) Gimnazjum nr 1 i Gimnazjum nr 3 uzyskało wynik – 50%, nieco niższy od średniego wyniku w powiecie, województwie i kraju i znalazły się w 5 przedziale w skali dziewięciostopniowej (staninowej). Wynik tych szkół określany jest jako średni.

3) Języki obce

W roku szkolnym 2015/2016 78 uczniów naszych szkół zdawało egzamin z języka angielskiego na poziomie podstawowym oraz na poziomie rozszerzonym (gimnazjaliści kontynuujący naukę języka angielskiego jako przedmiotu obowiązkowego), a 36 z języka rosyjskiego - poziom podstawowy i 5 poziom rozszerzony. Ponadto 5 uczniów z Gimnazjum nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi zdawało egzamin z języka niemieckiego.

a) Egzamin z języka angielskiego

W roku szkolnym 2015/2016 do egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego - poziom podstawowy przystąpiło 78 uczniów.

Z analizy wyników tej części egzaminu wynika, że średni wynik naszych szkół – 64% był równy średniemu wynikowi w kraj, ale niższy od średniego wyniku w powiecie (69%) i w województwie (66%). Wyniki naszych szkół przedstawiają się następująco:

- 1) Gimnazjum nr 2 uzyskało wynik 69% - równy średniemu wynikowi w powiecie, ale wyższy

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016

od średniego wyniku województwie oraz w kraju i znalazło się w 6 przedziale w skali dziewięciostopniowej (staninowej), co stanowi wynik wyżej średni

- 2) Gimnazjum nr 1 uzyskało wynik 63% – niższy od średniego wyniku w powiecie, województwie oraz w kraju i znalazło się w 5 przedziale w skali dziewięciostopniowej (staninowej). Wynik tej szkoły określany jest jako średni
- 3) Gimnazjum nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi uzyskało wynik 61% – niższy od średniego wyniku w powiecie, województwie oraz w kraju i znalazło się w 5 przedziale w skali dziewięciostopniowej (staninowej). Wynik tej szkoły określany jest jako średni.

Do egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego - poziom rozszerzony - przystąpiło 73 uczniów (gimnazjaliści kontynuujący naukę języka angielskiego jako przedmiotu obowiązkowego).

Z analizy wyników tej części egzaminu wynika, że średni wynik hajnowskich szkół – 43% był niższy od średniego wyniku w powiecie (58%), w województwie (56%) oraz w kraju (57%). Wyniki naszych szkół przedstawiają się następująco:

- 1) Gimnazjum nr 2 uzyskało wynik 50% - niższy od średniego wyniku w powiecie, województwie oraz w kraju
- 2) Gimnazjum nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi uzyskało wynik 40% - niższy od średniego wyniku w powiecie, województwie oraz w kraju
- 3) Gimnazjum nr 1 uzyskało wynik 39% - niższy od średniego wyniku w powiecie, województwie oraz w kraju.

b) Egzamin z języka rosyjskiego

W roku szkolnym 2015/2016 do egzaminu gimnazjalnego z języka rosyjskiego - poziom podstawowy przystąpiło 36 uczniów.

Z analizy wyników tej części egzaminu wynika, że średni wynik naszych szkół to 66%. Wyniki naszych szkół przedstawiają się następująco:

- 1) Gimnazjum nr 1 uzyskało wynik 81 %
- 2) Gimnazjum nr 2 uzyskało wynik 73%
- 3) Gimnazjum nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi uzyskało wynik 45%.

Do egzaminu gimnazjalnego z języka rosyjskiego - poziom rozszerzony przystąpiło 5 uczniów Gimnazjum nr 2.

Z analizy wyników tej części egzaminu wynika, że średni wynik hajnowskich uczniów wyniósł 58%.

c) Egzamin z języka niemieckiego.

W roku szkolnym 2015/2016 do egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego - poziom podstawowy przystąpiło 6 uczniów Gimnazjum nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi.

Z analizy wyników tej części egzaminu wynika, że średni wynik tych uczniów wyniósł 43% i był niższy od średniego wyniku w powiecie (58%), w województwie (56%) i w kraju (57%).

Do egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego - poziom rozszerzony przystąpiło 5 uczniów w/w gimnazjum. Z analizy wyników tej części egzaminu wynika, że średni wynik tych uczniów wyniósł 16%.

XII ROZDZIAŁ

Podsumowanie

Przedmiotowa informacja obejmuje zadania oświatowe zrealizowane przez Gminę Miejską Hajnówka oraz miejskie szkoły i przedszkola w minionym roku szkolnym (2015/2016).

W informacji zawarto najistotniejsze dane dotyczące funkcjonowania hajnowskich szkół i przedszkoli z uwzględnieniem danych o zatrudnionej kadrze (między innymi stan zatrudnienia, wynagradzanie, doksztalcanie), działaniach mających na celu motywowanie i wspieranie uczniów (z uwzględnieniem działań nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi), promowanie i sukcesy uczniów, katalog zajęć pozalekcyjnych. Przedstawiono również obowiązki organu prowadzącego i sposób ich realizacji (działania na rzecz zabezpieczenia warunków do prawidłowego działania placówek oświatowych, remonty, zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej, zakup pomocy dydaktycznych i niezbędnego sprzętu), a także zestawienie dotyczące wydatków finansowych na utrzymanie podległych placówek oświatowych oraz, po raz pierwszy, informację dotyczącą nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty. Na zakończenie dokonano analizy wyników egzaminów zewnętrznych uzyskanych przez uczniów miejskich szkół.

Wystąpiono również do dyrektorów hajnowskich placówek oświatowych z prośbą o przedstawienie krótkiej oceny funkcjonowania zarządzanej placówki w roku szkolnym 2015/2016 oraz ewentualne propozycje związane z jej dalszą działalnością. Poniżej przedstawiam odpowiedzi dyrektorów poszczególnych placówek:

1. W roku szkolnym 2015/2016 Zespół Szkół nr 1 w Hajnówce realizował zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa. Dzięki systematycznej pracy uczniów i nauczycieli utrzymane zostały wysokie wyniki egzaminu gimnazjalnego. Uczniowie mieli zapewnioną szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych, która była na bieżąco dostosowywana do zainteresowań i potrzeb uczniów. W dalszym ciągu była wzbogacana baza dydaktyczna. Dwie kolejne sale edukacji wczesnoszkolnej i sala polonistyczna wyposażone zostały w tablice interaktywne. W szerokim zakresie podejmowano działania proekologiczne. Prowadzone były zbiórki surowców wtórnych, realizowano różnorodne projekty, współpracowano z Ośrodkiem Edukacji Ekologicznej w Białowieży. Kontynuowana była akcja charytatywna zbiórki nakrętek na rzecz niepełnosprawnego dziecka, w którą zaangażowanie rodziców i uczniów było ogromne (rekordziści zebrali ponad 30 tys. sztuk nakrętek). Zakończono wymianę uczniowskich szafek ubraniowych. Ułożono polbruk przed głównym budynkiem szkoły.
2. Zespół Szkół nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce w roku szkolnym 2015/2016 aktywnie uczestniczył w życiu społeczności lokalnej. Uczniowie brali licznie i z sukcesami udział w imprezach miejskich i powiatowych. Placówka sama zorganizowała dwie imprezy o randze miejskiej. Kontynuowane były działania związane z podtrzymaniem otrzymanego wcześniej tytułu „Szkoła odkrywców talentów”. Podejmowanych było w szkole wiele działań wychowawczych i profilaktycznych. Przez cały rok placówka dobrze współpracowała z hajnowską Policją, Aresztem Śledczym czy kuratorami sądowymi oraz Sądem Rodinnym. Przy pomocy organu prowadzącego wyremontowano piwnice w głównym budynku i wyposażono szkołę w szafki uczniowskie (każdy uczeń ma indywidualną szafkę zamykaną na czterocyfrowy zamek szyfrowy). Szkoła potrzebuje przeprowadzenia termomodernizacji budynków A i B, dokonania osuszenia – drenażu budynku B, nowego boiska sportowego oraz wyremontowania placu

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016

apelowego – położenia polbruku w miejsce płytek chodnikowych (te ostatnie nie wytrzymują nacisku kół samochodów dostawczych zaopatrujących stołówkę szkolną).

3. Na terenie Zespołu Szkół Nr 3 w Hajnówce prowadzono liczne działania wzbogacające ofertę edukacyjną placówki – wyjazdy edukacyjne, zajęcia pozalekcyjne w tym koła zainteresowań. Szkoła w ramach współpracy z lokalnym środowiskiem udostępniała salę gimnastyczną przez 6 dni w tygodniu (5 dni do godz. 20:30 oraz w soboty do 18:00). Szkoła szeroko diagnozuje poziom umiejętności uczniów, prowadząc badania zewnętrzne np. OBUT, DUMA – organizator Instytut Badań Edukacyjnych. W szkole wprowadzono e- dziennik na Podlaskiej Platformie Edukacyjnej. Rada Rodziców i Rada Pedagogiczna pracowała zgodnie ze swoimi kompetencjami. Zorganizowano opiekę świetlicową uczniom najmłodszym. Uczniowie Zespołu Szkół nr 3 mogą uczyć się języka mniejszości narodowej - języka białoruskiego. W szkole działa izba regionalna. Bardzo bogata jest współpraca z lokalnymi instytucjami, organizacjami pozarządowymi. Na podstawie wniosków z nadzoru Rada Pedagogiczna opracowała priorytetowe zadania na rok szkolny 2016/2017, jak niżej:
 - Wykorzystanie w pracy nauczycieli Podlaskiej Platformy Edukacyjnej
 - Ewaluacja w obszarze współpraca z rodzicami oraz samorządność uczniów
 - Wzmocnienie współpracy z rodzicami poprzez realizację wspólnych inicjatyw
 - Rozwijanie kompetencji czytelniczych i informatycznych
 - Realizacja innowacji pedagogicznych
 - Budowa koncepcji pracy szkoły na lata 2016-2019
 - Rozwijanie samorządności uczniów w tym idei wolontariatu
 - Wymiana dobrych praktyk, współpraca ze szkołami w Estonii, Słowacji i na Białorusi.W kolejnych latach szkolnych, w zakresie poprawy infrastruktury: modernizacja boiska szkolnego, remont łazienek szkolnych, modernizacja monitoringu szkolnego. Ponadto udział szkoły w projekcie Erasmus +, realizacja programów rozwojowych pod kątem cyfryzacji szkoły.
4. Praca Szkoły Podstawowej Nr 3 w Hajnówce przebiegała prawidłowo – w miarę sprawnie realizowane były zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze. W procesie dydaktyczno – wychowawczym zostały uwzględnione potrzeby uczniów. Uczniowie chętnie uczestniczyli w konkursach, zawodach, projektach edukacyjnych, imprezach szkolnych i miejskich. Nauczyciele z zaangażowaniem realizowali swoje zadania. Remonty, inwestycje i zakupy pomocy dydaktycznych służyły poprawie bazy szkoły. Plany na przyszłość:
 - Doposażenie pracowni komputerowej w sprzęt komputerowy (docelowo 13 stanowisk)
 - Zakończenie wymiany stolarki drzwiowej w budynku szkoły
 - Wykonanie elewacji na budynku gospodarczym
 - Zamontowanie dodatkowych grzejników co. w sali kl. VI, gabinecie dyrektora i pokoju nauczycielskim
 - Sporządzenie planów budowy oraz budowa sali gimnastycznej i boisk sportowych
 - Zamontowanie piramidy linowej na placu szkolnym
 - Rozbudowa szkoły (2 – 3 sale i stołówka).
5. Praca Przedszkola Nr 1 w Hajnówce wychowawczo – dydaktyczna planowana jest zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego. Przedszkole jest placówką promującą

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016

edukację ekologiczną, regionalną i prozdrowotną.

Wizja przedszkola to:

- Przedszkole tworzy procesy indywidualnego wspomagania rozwoju i edukacji odpowiednio do potrzeb i możliwości dziecka
- Dziecko jest aktywne i twórcze w nabywaniu wiadomości, umiejętności i postaw w zakresie co najmniej podstawy programowej
- Procesy zachodzące w przedszkolu zapewniają rozwój jego podmiotów
- Przedszkole jest integralnym elementem środowiska, w którym działa, współpracuje z nim na rzecz rozwoju własnego i lokalnego
- Zarządzanie przedszkolem zapewnia jego sprawne funkcjonowanie i jest zgodne z obowiązującymi przepisami prawa, polityką oświatową państwa i przyjętą koncepcją rozwoju
- Przedszkole monitoruje i doskonali efekty swojej pracy.

Dla zapewnienia bezpieczeństwa dzieci podczas zabaw na placu przedszkolnym wyremontowano sprzęt: lokomotywę i 2 wagoniki oraz postawiono nowy płotek. W bieżącym roku szkolnym 2016/2017 placówka nadal będzie pracować zgodnie z założeniami i działać dla dobra, bezpieczeństwa i rozwoju naszych wychowanków. Planowany jest zakup sprzętu multimedialnego i sprzętu na plac zabaw dzieci starszych oraz zaangażowanie rodziców do udziału w życiu przedszkola poprzez wspólne spotkania, warsztaty i wyjazdy integracyjne z dziećmi. Planowane też są działania innowacyjne, które dostarczą dzieciom nowych umiejętności oraz rozwiną twórcze myślenie.

6. Przedszkole nr 2 w Hajnówce w roku szkolnym 2015/2016 funkcjonowało na wysokim poziomie, zgodnie z planem rocznym i koncepcją pracy przedszkola i podstawą programową. Prowadzono liczne działania innowacyjne, zorganizowano wiele konkursów, szeroko współpracowano ze środowiskiem lokalnym. Systematycznie podejmowane były działania, które przyczyniły się do polepszenia warunków lokalowych i wzbogacenia bazy dydaktycznej placówki. Placówka nadal będzie kłaść duży nacisk na bezpieczeństwo dzieci, będzie kontynuować działania prozdrowotne i proekologiczne oraz wprowadzać liczne innowacje pedagogiczne zarówno organizacyjne, jak i programowe.

Propozycje na przyszły rok:

- Utworzenie nowego oddziału dla dzieci 3 – letnich w związku z realizacją projektu unijnego „Witamy w przedszkolu”
- Wprowadzenie innowacji pedagogicznej z koła języka angielskiego „Koło języka angielskiego dla dzieci 5 i 6 – letnich „Z angielskim poznaję świat”
- Wzbogacenie i uatrakcyjnienie oferty zajęć dodatkowych placówki poprzez wprowadzenie nauki języka francuskiego dla dzieci 5 i 6 – letnich.

7. W roku szkolnym 2015/2016 Przedszkole nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce funkcjonowało sprawnie i zgodnie z wytycznymi Ministra Edukacji Narodowej i Kuratora Oświaty. Ogromnym osiągnięciem w placówce było wdrożenie innowacji pedagogicznej „W przedszkolu jak w domu”, w którą zaangażowani byli rodzice, dzieci i większość nauczycielek.

W roku szkolnym 2016/2017 przedszkole przystąpiło do realizacji projektu Urzędu Miasta z funduszy unijnych „Witamy w przedszkolu”, w ramach którego przedszkole poszerzy swoją ofertę edukacyjną o zajęcia integracji sensorycznej jak również o wczesne wspomaganie rozwoju.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016

8. Przedszkole Nr 5 z Oddziałami Żłobkowymi w Hajnówce zapewnia opiekę, wychowanie i uczenie się w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa. W przedszkolu podejmuje się wiele różnokierunkowych działań dotyczących zadań opiekuńczo-wychowawczo-dydaktycznych, organizacyjnych oraz kontaktów i współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Edukacja w przedszkolu ma na celu budzenie świadomości ekologicznej, zbliżanie dzieci do świata przyrody, wdrażanie do odpowiedzialności za jej stan, kształtowanie właściwego, opiekuńczego stosunku do świata roślin zwierząt. Na pierwszym miejscu stawia wyrobienie nawyku segregacji odpadów w miejscu ich wytwarzania, czyli w gospodarstwach domowych, przedszkolu, na terenie miasta, a także szerzenie edukacji ekologicznej w naszym środowisku.

Przedszkole już 4 rok realizuje program „Czytające Przedszkola” w ramach fundacji „ABCXXI - Cała Polska czyta dzieciom”. Myślą przewodnią naszych działań jest pragnienie rozbudzania i pielęgnowania pojawiającej się chęci czytania u dzieci, a w tym potrzeby codziennego kontaktu z kulturą literacką. W ramach programu w przedszkolu codziennie czytane są dzieciom książki (przez co najmniej 20 minut). Personel zachęca rodziców oraz innych członków rodziny, do systematycznego czytania dzieciom w domu. Nauczycielki znają potrzeby, możliwości i oczekiwania dzieci oraz ich środowisko rodzinne. Wykazują zaangażowanie i dbałość o każdego wychowanka. Umiejętnie obserwują i dokumentują postępy w rozwoju dziecka, celem lepszego stymulowania jego edukacji. W pracy wykorzystują aktywne metody pracy. Stale pogłębiają swoją wiedzę na różnego rodzaju kursach, szkoleniach, warsztatach. Różnorodność zadań realizowanych w przedszkolu wymaga nieustannych starań i troski o jak najwyższą jakość pracy placówki.

Opracowała:

Jolanta Stefaniuk
Inspektor

Zatwierdził:

Jerzy Sirak
Burmistrz