

<b>Załącznik Nr 4 do zapytania ofertowego</b> Fiszka SOA – Porozumienie ZPT MOF Słupska [ogólne założenia projektu].	
<b>Tytuł przedsięwzięcia</b>	<b>Rozwój systemu kształcenia o profilu praktycznym w ramach Słupskiego Ośrodka Akademickiego (SOA)</b>
<b>Lider oraz partnerzy</b>	Lider: Akademia Pomorska w Słupsku (AP) Partnerzy: uczelnia z terenu subregionu słupskiego (partner nr 1), podmiot o funkcjach IOB z doświadczeniem we współpracy z pracodawcami (partner nr 2), podmiot zrzeszający pracodawców subregionu słupskiego (partner nr 3).
<b>Lokalizacja<sup>1</sup></b>	Słupsk (m)
<b>Cele i efekty<sup>2</sup></b>	Celem przedsięwzięcia jest dostosowanie oferty edukacyjnej uczelni do wymogów praktycznego kształcenia na potrzeby gospodarki i subregionalnego rynku pracy. Wskaźniki obligatoryjne <sup>3</sup> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba obiektów infrastruktury szkół wyższych (szt.) – 6</li> <li>• potencjał objętej wsparciem infrastruktury w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastruktury edukacyjnej (os.) – 833 (w tym modul I – 723, Modul II – 110)</li> </ul>
<b>Zakres przedmiotowy</b>	Przedsięwzięcie realizowane będzie w oparciu o funkcjonujący model bazujący na kształceniu o profilu praktycznym, obejmujący w szczególności bezpośrednie zaangażowanie pracodawców i IOB, przede wszystkim w: <ul style="list-style-type: none"> <li>• współtworzenie i opiniowanie programów nauczania (w tym efektów kształcenia) dostosowanych do potrzeb rynku pracy;</li> <li>• pozyskanie kadry praktyków w nauczaniu bezpośrednim dla danej branży wśród podmiotów gospodarczych/osób pracujących zawodowo w danej branży;</li> <li>• organizację praktyk i staży.</li> </ul> <b>MODUŁ I Rozwijanie nieodpłatnych kierunków kształcenia (AP)</b> W ramach Modułu I przedsięwzięcie obejmie przede wszystkim uruchomienie (na podstawie diagnozy subregionalnego rynku pracy) lub modyfikację programów kształcenia praktycznego następujących specjalności, realizowanych w oparciu o współpracę z pracodawcami i IOB: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obszar I <i>Inteligentne technologie</i> – w tym specjalności: 1) Ochrona cyberprzestrzeni (kierunek Bezpieczeństwo cyberprzestrzeni); 2) Cybermedia (kierunek Bezpieczeństwo cyberprzestrzeni); 3) Cyberzagrożenia (kierunek Bezpieczeństwo cyberprzestrzeni); 4) Analiza danych w Business Intelligence (kierunek Matematyka); 5) Programowanie aplikacji internetowych i mobilnych (kierunek Edukacja Techniczno-Informatyczna) 6) Programowanie w automatyce i robotyce (kierunek Edukacja Techniczno-Informatyczna) 7) Materiałoznawstwo (kierunek Fizyka Techniczna).</li> <li>• Obszar II <i>Turystyka i zdrowie</i> (kierunek – Fizjoterapia, w tym specjalności: 1) Fizjoterapia w medycynie uzdrowiskowej; 2) Rehabilitacja w opiece geriatrycznej).</li> <li>• Obszar III <i>Energetyka i środowisko</i> – w tym specjalności: 1) Ekotechnologie – odnawialne źródła energii (kierunek Fizyka Techniczna); 2) Ekoenergetyka</li> </ul>

<sup>1</sup> W zależności od zakresu i charakteru przedsięwzięcia: miejsce – gmina (oraz ewentualnie miejscowość), w zakresie przedsięwzięć liniowych – przebieg.

<sup>2</sup> Z określeniem wartości docelowych wskaźników produktu i rezultatu.

<sup>3</sup> Jako wskaźniki obligatoryjne należy wskazać adekwatne wskaźniki programowe, określone w Regionalnym Programie Operacyjnym dla Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020. Zmiana wartości wskaźników obligatoryjnych wymaga renowacji porozumienia.

	<p>(kierunek Ochrona Środowiska); 3) Biomonitoring i zrównoważony rozwój (kierunek Ochrona Środowiska); 4) Przyrodnicze zarządzanie przestrzenią miejską (kierunek Inżynieria Środowiska); 5) Gospodarka komunalna i wodno-ściekowa (kierunek Inżynieria Środowiska).</p> <p>Inwestycje w infrastrukturę i wyposażenie niezbędne do realizacji kształcenia w ww. zakresie obejmą w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• adaptację (przebudowę, remont) istniejących pomieszczeń służących prowadzeniu działalności dydaktycznej, w tym pracowni kształcenia praktycznego (komputerowych, interdyscyplinarnych i specjalistycznych) oraz laboratoriów dydaktycznych wraz z ich wyposażeniem/doposażeniem (m.in. w specjalistyczne pomoce dydaktyczne);</li> <li>• przebudowę i adaptację biblioteki AP w celu utworzenia subregionalnej Biblioteki SOA (w tym w zakresie dostępu dla osób z niepełnosprawnościami oraz wyposażenia/doposażenia biblioteki) wraz z niezbędnym zagospodarowaniem otoczenia;</li> <li>• rozbudowę infrastruktury ICT oraz zakup sprzętu cyfrowego.</li> </ul> <p><b>MODUŁ II Rozwijanie odpłatnych kierunków kształcenia (partner nr 1)</b></p> <p>W ramach Modułu II przedsięwzięcie obejmie przede wszystkim uruchomienie (na podstawie diagnozy subregionalnego rynku pracy) lub modyfikację programów kształcenia praktycznego następujących specjalności, realizowanych w oparciu o współpracę z pracodawcami i IOB w obszarze <i>Monitorowanie przestrzeni</i> – w tym specjalności: 1) Geodezja satelitarna i teledetekcja (kierunek Geodezja i kartografia); 2) Geodezja i systemy informacji przestrzennej (kierunek Geodezja i kartografia); 3) Zagospodarowanie przestrzenne (kierunek Gospodarka przestrzenna).</p> <p>Inwestycje w infrastrukturę i wyposażenie niezbędne do realizacji kształcenia w ww. zakresie obejmą w szczególności wyposażenie/doposażenie pracowni kształcenia praktycznego w specjalistyczne pomoce dydaktyczne.</p> <p>Uzupełniająco – w ramach obydwu Modułów, w formie finansowania krzyżowego – wdrażane będą następujące działania realizowane przez dwóch partnerów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Partner nr 2: koordynacja prac przedsiębiorców i uczelni, skutkująca wspólnym dostosowaniem programów praktycznego kształcenia/nauczania SOA do potrzeb gospodarki, stanowiących produkt ww. działania.</li> <li>2) Partner nr 3: a) dokształcanie kadry dydaktycznej AP i partnera nr 1, (prowadzone np. w formie staży i/lub szkoleń/kursów specjalistycznych przez pracodawców/praktyków), celem podniesienia kwalifikacji tej kadry w zakresie kształcenia praktycznego w ww. specjalnościach; b) utworzenie bazy firm podejmujących u siebie studentów w ramach staży i praktyk.</li> </ol>
<b>Grupy docelowe</b>	Studenci i kadra uczelni prowadzących kształcenie o profilu praktycznym na poziomie wyższym oraz pracodawcy/przedsiębiorcy.
<b>Szacunkowa wartość projektu ogółem</b>	19 800 000,00 zł
<b>Szacunkowa kwota dofinansowania</b>	<p>16 510 000,00 zł (w tym: Moduł I – 16 150 000,00 zł, Moduł II – 360 000,00 zł).</p> <p><i>Wszelkie wymienione w Porozumieniu kwoty dofinansowania będą podlegać weryfikacji przez Instytucję Zarządzającą dla Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 na etapie aplikowania określonego przedsięwzięcia, w szczególności w świetle przeprowadzonej oceny formalnej i oceny wykonalności, z uwzględnieniem przepisów dotyczących m.in. kwalifikowalności wydatków, pomocy publicznej, poziomów dofinansowania przyjętych dla Priorytetów Inwestycyjnych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 oraz z punktu widzenia dostępności środków w tym Programie.</i></p>

<b>Źródło finansowania<sup>4</sup></b>	OP 4. Kształcenie zawodowe (PI 10a)
<b>Data gotowości złożenia wniosku o dofinansowanie</b>	II kwartał 2016 r.
<b>% realizacji ramy wykonania w zakresie wskaźników produktu określonych jako cel pośredni RPO WP na rok 2018</b>	Nie dotyczy
<b>% realizacji wydatków w projekcie przekazanych do IZ RPO WP celem ich rozliczenia do końca roku 2018</b>	100,0%

---

<sup>4</sup> Właściwa Oś Priorytetowa i Priorytet Inwestycyjny RPO WP 2014-2020.