

Wytyczne do opracowania procedur weryfikowania efektów kształcenia w programach studiów w Akademii Pomorskiej w Słupsku.

Ustala się wytyczne do opracowania procedur weryfikowania efektów kształcenia w programach studiów AP w Słupsku.

1. Celem weryfikacji jest doskonalenie programów kształcenia.
2. Weryfikacja efektów kształcenia dotyczy:
 - Wszystkich form zajęć w ramach poszczególnych modułów kształcenia,
 - Praktyk zawodowych,
 - Seminarium, przygotowania pracy dyplomowej/magisterskiej, egzaminu dyplomowego.
3. Proponowane źródła i metody weryfikacji efektów kształcenia:
 - Opinia nauczycieli akademickich – analiza prac studenckich w trakcie i po zakończeniu przedmiotu, karta ewaluacyjna przedmiotu - *załącznik 1*
 - Opinie studentów – wyniki ankiety ewaluacyjnej
 - Opinia opiekunów praktyk,
 - Recenzje pracy dyplomowej/magisterskiej,
 - Obrona pracy dyplomowej,
 - Wyniki badania losów absolwentów,
 - Opinie interesariuszy zewnętrznych.
4. Wyniki weryfikacji należy wykorzystać do doskonalenia programu na kolejny cykl kształcenia, co jest zgodne z § 11 ust. 2 Rozporządzenie MNiSW z 3 października 2014r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia „Kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni, po zasięgnięciu opinii zespołu nauczycieli akademickich zaliczanych do minimum kadrowego określonego kierunku studiów, przedkłada na koniec roku akademickiego radzie tej jednostki ocenę efektów kształcenia, która stanowi podstawę doskonalenia programu kształcenia”

Schemat przygotowania dokumentacji dotyczącej oceny efektów kształcenia:



KARTA EWALUACYJNA PRZEDMIOTU/MODUŁU

Kartę ewaluacyjną przedmiotu wypełnia w systemie wirtualny dziekanat (e-Dziakanat) nauczyciel odpowiedzialny za przedmiot, po jego zrealizowaniu. Kartę należy wypełnić po konsultacji z wykładowcami współprowadzącymi przedmiot/moduł. Kartę po wydrukowaniu z systemu e-dziekanat nauczyciel składa w sekretariacie instytutu/katedry najpóźniej do 30 marca dla semestru zimowego oraz do 30 października dla semestru letniego.

Nazwa przedmiotu:

Rok akademicki:

Semestr:

Nazwa kierunku studiów:

Specjalność/specjalizacja:

Poziom kształcenia:

Profil kształcenia:

Forma studiów:

Program kształcenia obowiązujący od roku:

Nauczyciele prowadzący zajęcia:

Liczba studentów uczestnicząca w zajęciach:

Średnia ocen za przedmiot:

Statystyka ocen dla przedmiotu:

Nauczyciel odpowiedzialny za przedmiot:

1. Czy założone modułowe/przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, wskazane w sylabusie wymagają korekty?
 - Nie
 - Proponuję zmianę sformułowania modułowego efektu kształcenia ... na następujący ...
 - Proponuję dodać/usunąć efekt kształcenia
2. Czy należy dokonać zmian w doborze treści kształcenia ?
 - Nie
 - Proponuję zmiany

3. Czy należy dokonać zmian w doborze metod dydaktycznych ?

- Nie
- Proponuję zmiany

4. Czy należy dokonać zmian form zaliczenia przedmiotu?

- Nie
- Proponuję zmiany

5. Czy należy dokonać zmian w kryteriach zaliczenia przedmiotu?

- Nie
- Proponuję zmiany

6. Czy należy dokonać zmian w bilansie nakładu pracy studenta?

- Nie
- Proponuję zmiany

7. Gdzie znajduje się dokumentacja przedmiotu?

(proszę podać osobę odpowiedzialną za dokumentację oraz numer pokoju, w którym jest ona przechowywana)

- Osoba odpowiedzialna
- miejsce