

# **PROGRAM STUDIÓW**

## **KIERUNEK STUDIÓW**

### **POLITOLOGIA**

Studia pierwszego stopnia  
Profil praktyczny  
Studia stacjonarne

**SŁUPSK 2020**

## SPIS TREŚCI

<b>1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW</b> .....	3
1.1. Nazwa kierunku studiów .....	3
1.2. Poziom studiów .....	3
1.3. Profil studiów .....	3
1.4. Forma studiów .....	3
1.5. Liczba semestrów .....	3
1.6. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów .....	3
1.7. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta .....	3
1.8. Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscypliny .....	3
1.9. Sylwetka absolwenta .....	3
<b>2. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b> .....	9
2.1. Wykaz kierunkowych efektów uczenia się .....	9
2.2. Przyporządkowanie efektów kierunkowych do opisu charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji .....	12
<b>3. OPIS PROGRAMU STUDIÓW</b> .....	13
3.1. Harmonogram ramowy realizacji programu studiów na studiach stacjonarnych .....	13
3.1.1. Harmonogram ramowy realizacji programu studiów .....	13
3.1.2. Harmonogram realizacji zajęć .....	13
3.2. Opis zajęć (załącznik 1). .....	21
3.3. Wymiar, zasady i formę odbywania praktyk .....	559
3.4. Wskaźniki charakteryzujące program studiów .....	562
<b>4. Ocena i doskonalenie programu studiów</b> .....	563
4.1. Analiza zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy .....	563
4.2. Wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów .....	564
4.3. Inne działania związane z oceną i doskonaleniem programu studiów .....	565

# I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW

**1.1. Nazwa kierunku studiów: POLITOLOGIA**

**1.2. Poziom studiów:** studia I stopnia

**1.3. Profil studiów:** praktyczny

**1.4. Forma studiów:** stacjonarne

**1.5. Liczba semestrów:** 6

**1.6. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:** 180

**1.7. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:** licencjat

**1.8. Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscypliny:**

1.8. Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscypliny, a dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w ogólnej liczbie punktów określonych w punkcie 1.6., ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Punkty ECTS	
		liczba	%
Dziedzina nauk społecznych	Nauki o polityce i administracji - <i>dyscyplina wiodąca</i>	180	100
	Razem:	180	<b>100</b>

## 1.9. Sylwetka absolwenta

Absolwent kierunku studiów Politologia pierwszego stopnia posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne dzięki którym rozumie, wyjaśnia i właściwie interpretuje skomplikowane procesy społeczno-polityczne współczesnego świata. Absolwent jest przygotowany do działania w życiu publicznym i politycznym – elastycznie i swobodnie wykorzystując swoją wiedzę i umiejętności w zmieniającej się rzeczywistości. Absolwent jest przygotowany do działania w sposób racjonalny, obywatelski i mobilny.

Absolwent wykorzystując wiedzę z zakresu politologii ma wykształconą zdolność do analitycznego, syntetycznego myślenia, posiada umiejętność kojarzenia, porównywania, zestawiania i konfrontowania różnych informacji oraz wyciągania w sposób samodzielny i niezależny trafnych wniosków. Potrafi krytycznie analizować, porównywać oraz samodzielnie interpretować pozyskiwane informacje oraz dostrzegać związki między nimi. Wiedza z zakresu politologii i jej specyfika polegająca między innymi na odwoływaniu się do wiedzy z innych dziedzin nauki, daje absolwentowi umiejętności swobodnego dyskusowania i działania w ramach poznanych koncepcji i twierdzeń, ale też kreatywność w poszukiwaniu nowych rozwiązań i wyborze nowych dróg docierania do prawdy. Absolwent umie uzupełniać i uaktualniać zdobytą w czasie studiów wiedzę. Ma świadomość konieczności samokształcenia i uczenia się przez całe życie.

Absolwent umie się swobodnie komunikować – także z wykorzystaniem terminów i pojęć politologicznych. Wykorzystując posiadaną wiedzę potrafi dostrzec oraz zaproponować rozwiązania ważnych, złożonych i nietypowych problemów społecznych. Potrafi zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) do opisu i wyjaśnienia determinant i ewolucji współczesnego życia społeczno-politycznego. Jest przygotowany do działań samodzielnych ale też potrafi z powodzeniem współpracować z innymi ludźmi w ramach różnych aktywności publicznych. Potrafi w oparciu o swoją wiedzę i umiejętności działać w środowisku międzynarodowym, wykorzystując zdobytą umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Absolwent ma zaawansowaną wiedzę z zakresu systemów politycznych współczesnego świata i Polski, norm i systemów prawnych, systemów wyborczych, funkcjonowania instytucji politycznych, działania samorządów terytorialnych, ma podstawową wiedzę z zakresu socjologii i psychologii społecznej. Jego wiedza i kompetencje obejmują zagadnienia stosunków międzynarodowych, polityki gospodarczej i społecznej, ochrony własności intelektualnej. Ma wiedzę o najważniejszych ideach i doktrynach politycznych oraz ewolucji filozofii politycznej.

Absolwent politologii pierwszego stopnia potrafi wykorzystywać nabytą wiedzę i umiejętności do osiągnięcia sukcesu zawodowego. Jest wszechstronnie przygotowany do pełnienia różnych ról w życiu publicznym, do sprawowania funkcji politycznych, menedżerskich, związanych z mass mediami, w różnych miejscach szeroko rozumianej sieci instytucji i organizacji politycznych, organach samorządu terytorialnego i podmiotach społeczeństwa obywatelskiego.

Zdobyta wiedza i umiejętności umożliwiają absolwentowi kontynuację studiów na drugim poziomie.

Absolwent politologii pierwszego stopnia w zakresie *Zarządzania Projektami* uzyskuje niezbędną i praktyczną wiedzę w zakresie zarządzania projektami, na podbudowie zarządzania organizacjami. W szczególności absolwent posiada wiedzę i umiejętności w zakresie: rozumienia istoty i roli projektów w zarządzaniu, zasad zarządzania projektami, definiowania i planowania, organizowania wykonawstwa i sterowania projektami, a także oceny projektów. Ponadto ukształtowane są umiejętności praktyczne organizowania projektów i kierowania nimi oraz poprzez e umiejętności skutecznego stosowania narzędzi i metod zarządzania projektami (Prince2, IPMA). Absolwent posiada także zdolności kreatywnego myślenia, gotowości do pracy w zespole oraz zdyscyplinowanego i odpowiedzialnego zachowania i działania.

Specjaliści zarządzania projektami to grupa zawodowa, która jest najbardziej poszukiwana obecnie na rynku pracy, ceniona i dobrze opłacana. Absolwent politologii pierwszego stopnia w zakresie *Zarządzanie Projektami* posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na zarządzanie projektami. Absolwent został także wyposażony w wiedzę niezbędną do przystąpienia do egzaminu **IPMA - student** (akredytacja studiów w IPMA Polska). Absolwent tej specjalności jest przygotowany do pracy na stanowiskach menedżerów/kierowników i specjalistów w zakresie zarządzania projektami, w różnych przedsiębiorstwach i organizacjach. Absolwenci specjalności:

- znają podstawowe pojęcia, metody i techniki z zakresu zarządzania projektami,
- posiadają wiedzę i umiejętności pozwalające na realizację projektu na każdym jego etapie,
- potrafią organizować wykonawstwo projektów i nimi sterować,

- potrafią wykorzystywać specjalistyczne narzędzia do analizowania, oceniania i projektowania (modelowania) projektów,
- są przygotowani do pracy w zespole, ale także posiadają umiejętności tworzenia zespołu i kierowania nim oraz przejmowania odpowiedzialności za podejmowane decyzje,
- są przygotowani do pełnienia funkcji kierownika projektu, jak i bycia efektywnym członkiem zespołu projektowego,
- posiadają wiedzę umożliwiającą przystąpienie do egzaminu IPMA - student,
- są poszukiwanymi specjalistami przez liczne przedsiębiorstwa krajowe, jak i zagraniczne, instytucje publiczne czy organizacje non-profit.

Absolwent kierunku Politologia studiów I stopnia w zakresie *zarządzania projektami* jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

Absolwent politologii pierwszego stopnia w zakresie *polityka samorządowa i publiczna* otrzyma wiedzę, umiejętności i kompetencję do pracy w administracji państwowej i samorządowej, podmiotach sektora publicznego i organizacjach *non-profit*. Absolwent posiada ogólną wiedzę z zakresu działań prowadzonych przez władze samorządowe w terenie. Ukończenie specjalności umożliwia nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie działania nie tylko instytucji samorządowych, ale i podmiotów związanych funkcjonalnie z organami samorządu terytorialnego.

Absolwent posiada wykształcenie wymagane od osób wykonujących pracę w organach administracji publicznej (państwowej, rządowej lub samorządowej; zespolonej i niezespolonej), jednostkom im podległym, w szczególności jednostkom wymienionym w Międzynarodowej Standardowej Klasyfikacji Rodzajów Działalności (ISIC), Nomenklaturze Działalności we Wspólnocie Europejskiej (NACE) i w oparciu o Polską Klasyfikację Działalności (PKD) z 2007 r., ponadto prowadzących działalność gospodarczą i inną w sektorze publicznym oraz w zakresie działalności w organizacjach *non-profit*. Przedkłada się to na możliwość podjęcia pracy w podmiotach administracji publicznej, szczególnie na szczeblu samorządowym każdego szczebla (miasta, gminy, miasta-gminy, powiatu, województwa), podmiotach i komórkach organizacyjnych, których założycielem są władze administracji państwowej i samorządowej w ramach działalności gospodarczej (np. samorządowe związki gospodarcze), społecznej i kulturalnej (np. biblioteki, muzea, domy kultury, ośrodki promocji regionalnej, centra multimedialne). Absolwent może również podjąć pracę w organizacjach *non-profit* (organizacjach pożytku publicznego) na zasadach właściwych tym organizacjom i wyrażonych w ustawie z 22 stycznia 2010 r. o zmianie ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie oraz niektórych innych ustaw (Dz.U., nr 28, poz. 146). Ponadto absolwent posiada kompetencje przydatne do pracy na stanowiskach związanych z przetwarzaniem informacji prawnie chronionych po uprzednim otrzymaniu upoważnienia od pracodawcy.

Absolwent posiada kompetencje umożliwiające pozyskiwanie i przetwarzanie informacji w bazach (bankach) danych, jak i realizację zadań samodzielnie i w grupie spraw podmiotów sektora publicznego i administracji publicznej oraz w zakresie działalności w organizacjach *non-profit* zgodnie z Polską Klasyfikacją Dziesiątą (PKD) z 2007 r., a także, na zasadach określonych odrębnymi przepisami, posiada kompetencje do pracy w instytucjach administracji cywilnej i służb mundurowych. Jest przygotowany, by pozyskać materiały przydatne do samodzielnego przygotowania pracy dyplomowej na studiach II stopnia.

Absolwent politologii pierwszego stopnia w zakresie *nowych mediów i komunikacji społecznej* otrzyma wiedzę, umiejętności i kompetencję do pracy w instytucjach i firmach zajmujących się przekazem informacji i komunikacją społeczną, wykorzystującą nowe media. Posiada również kompetencje do pracy w administracji państwowej i samorządowej oraz w administracji specjalnej, podmiotach sektora publicznego i organizacjach *non-profit*. Absolwent posiada ogólną wiedzę z zakresu działań prowadzonych przez władze samorządowe w terenie oraz władze państwowe. Ukończenie specjalności umożliwia nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie działania nie tylko instytucji samorządowych, ale i podmiotów związanych funkcjonalnie z organami samorządu terytorialnego w zakresie funkcjonowania mediów tradycyjnych i społecznościowych.

Absolwent posiada wykształcenie wymagane od osób wykonujących pracę w organach administracji publicznej (państwowej, rządowej lub samorządowej; zespolonej i niezespolonej), jednostkom im podległym, w szczególności jednostkom wymienionym w Międzynarodowej Standardowej Klasyfikacji Rodzajów Działalności (ISIC), Nomenklaturze Działalności we Wspólnocie Europejskiej (NACE) i w oparciu o Polską Klasyfikację Działalności (PKD) z 2007 r., ponadto prowadzących działalność gospodarczą i inną w sektorze publicznym oraz w zakresie działalności w organizacjach *non-profit*. Przedkłada się to na możliwość podjęcia pracy w podmiotach administracji publicznej, szczególnie na szczeblu samorządowym każdego szczebla (miasta, gminy, miasta-gminy, powiatu, województwa), podmiotach i komórkach organizacyjnych, których założycielem są władze administracji państwowej i samorządowej w ramach działalności gospodarczej (np. samorządowe związki gospodarcze), społecznej i kulturalnej (np. biblioteki, muzea, domy kultury, ośrodki promocji regionalnej, centra multimedialne). Absolwent może również podjąć pracę w organizacjach *non-profit* (organizacjach pożytku publicznego) na zasadach właściwych tym organizacjom i wyrażonych w ustawie z 22 stycznia 2010 r. o zmianie ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie oraz niektórych innych ustaw (Dz.U., nr 28, poz. 146). Ponadto absolwent posiada kompetencje przydatne do pracy na stanowiskach związanych z przetwarzaniem informacji prawnie chronionych po uprzednim otrzymaniu upoważnienia od pracodawcy.

Absolwent posiada kompetencje umożliwiające pozyskiwanie i przetwarzanie informacji w bazach (bankach) danych, jak i realizację zadań samodzielnie i w grupie spraw podmiotów sektora publicznego i administracji publicznej oraz w zakresie działalności w organizacjach *non-profit* zgodnie z Polską Klasyfikacją Dziesiątą (PKD) z 2007 r., a także, na zasadach określonych odrębnymi przepisami, posiada kompetencje do pracy w instytucjach administracji cywilnej i służb mundurowych. Jest przygotowany, by pozyskać materiały przydatne do samodzielnego przygotowania pracy dyplomowej na studiach II stopnia.

Absolwent kierunku politologia, dzięki interdyscyplinarnemu charakterowi specjalności **polityka bezpieczeństwa** otrzyma wiedzę z zakresu dziedziny nauk społecznych oraz nabyte umiejętności i kompetencje predysponujące do pracy w administracji państwowej, w instytucjach bezpieczeństwa narodowego i bezpieczeństwa Unii Europejskiej, jako analityk i specjalista z zakresu polityki bezpieczeństwa, w administracji samorządowej każdego szczebla (miasta, gminy, miasta-gminy, powiatu, województwa) oraz podmiotach i komórkach organizacyjnych, których założycielem są władze administracji państwowej i samorządowej w ramach działalności gospodarczej, społecznej i kulturalnej.

Absolwent, który po ukończeniu studiów posiada wiedzę z zakresu prowadzonej przez państwo polityki bezpieczeństwa i czynników kreujących tę politykę oraz bezpieczeństwa państwa i jego zagrożeń, charakteryzuje się znajomością: teoretycznych podstaw bezpieczeństwa, aspektów bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego, uwarunkowań prawnych oraz znajomością zachodzących w kraju jak i w środowisku międzynarodowym procesów politycznych, gospodarczych i społecznych, wpływających na bezpieczeństwo państwa.

Ponadto ukończenie specjalności **polityka bezpieczeństwa** umożliwi Absolwentowi nabycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do identyfikowania, analizowania, interpretowania i oceniania zjawisk i zagrożeń wewnętrznych oraz zewnętrznych bezpieczeństwa państwa w aspekcie prowadzonej przez państwo polityki służącej realizacji interesów narodowych i celów strategicznych.

Absolwent posiada kompetencje umożliwiające pozyskiwanie i przetwarzanie informacji w bazach (bankach) danych, jak i do realizacji zadań samodzielnie i w grupie spraw podmiotów sektora publicznego i administracji publicznej oraz w zakresie działalności w organizacjach *non-profit* zgodnie z Polską Klasyfikacją Dziesiętną (PKD) z 2007 r., a także, na zasadach określonych odrębnymi przepisami, posiada kompetencje do pracy w instytucjach administracji cywilnej i służb mundurowych.

Po ukończeniu studiów na kierunku politologia o specjalności polityka bezpieczeństwa, absolwent może kontynuować naukę na studiach II stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe, stosunki międzynarodowe i innych kierunkach związanych z naukami o polityce i naukami o bezpieczeństwie.

## 2. Opis zakładanych efektów uczenia się

### 2.1. Wykaz kierunkowych efektów uczenia się

#### Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. 2020, poz. 4226)
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018, poz. 2218)

#### Objaśnienie oznaczeń

**K** (przed podkreślnikiem)

**W**

**U**

**K** (po podkreślniku)

**01,02,03 i kolejne**

- kierunkowe efekty uczenia się
- kategoria wiedzy
- kategoria umiejętności
- kategoria kompetencji społecznych
- numer kolejnego efektu uczenia się

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis kierunkowych efektów uczenia się dla programu studiów pierwszego stopnia, profil praktyczny, kierunek studiów „politologia”
<b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie</b>	
K1_W01	Zna i rozumie pogłębione zjawiska i procesy polityczne i społeczne.
K1_W02	Ma pogłębioną wiedzę n/t różnych wydarzeń politycznych, które odgrywają czołową rolę we współczesnym świecie.
K1_W03	Ma pogłębioną wiedzę na temat warsztatu pracy dziennikarza zatrudnionego w prasie, radiu, telewizji, nowych mediach oraz źródeł pozyskiwania informacji dziennikarskiej.
K1_W04	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą przyczyn, przebiegu zdarzeń i wielopłaszczyznowych skutków w zakresie studiowanego kierunku.
K1_W05	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie pojęć i terminów politologicznych, pozwalającą na naukowe rozumienie współczesności i interpretowanie zjawisk. Łączy elementy wiedzy historycznej z wiedzą współczesną.
K1_W06	Ma wiedzę z zakresu nauk pokrewnych, takich jak historia i socjologia, pozwalających na kompleksową analizę procesów społecznych i wyjaśnianie zjawisk zachodzących we współczesnym świecie.
K1_W07	Ma pogłębioną wiedzę o prawidłowościach w systemach politycznych oraz o ich źródłach, naturze, specyfice i wpływie na teraźniejszość.
K1_W08	Posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą mu identyfikować i charakteryzować główne elementy różnorodnych struktur politycznych, społecznych i administracyjnych aktywnych w sferze polityk publicznych, w wymiarze lokalnym, krajowym i międzynarodowym.
K1_W09	Ma pogłębioną wiedzę o znaczeniu ciągłości zmian w XX wieku, zna przyczyny współczesnych wydarzeń.
K1_W10	Zna i rozumie zasady związane z ochroną własności intelektualnej i praw autorskich. Zna pojęcia „prawa autorskie”, „prawa pokrewne”. Orientuje się we wkładzie legislacyjnym UE w ochronę praw własności.
K1_W11	Zna zasady przedsiębiorczości. Wie, jakie znaczenie mają takie cechy jak dynamizm, aktywność, umiejętność przystosowania się, innowacyjność i motoryka w wykonywaniu zawodu.
K1_W12	Zna podstawowe historyczne i współczesne interpretacje procesów i wydarzeń politycznych.
K1_W13	Ma podstawową wiedzę dotyczącą gatunków dziennikarskich i medialnych.



K1_W14	Zna zasady korzystania z technologii informatycznych na potrzeby realizowanych przez siebie zadań.
K1_W15	Ma wiedzę na temat instrumentów i znaczenia marketingu oraz public relations.
K1_W16	Ma wiedzę na temat różnych form przekazu w zakresie komunikacji społecznej.
<b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi</b>	
K1_U01	Prawidłowo interpretuje i wyjaśnia zjawiska społeczne, wyjaśnia rolę grup społecznych w kontekście zmian politycznych.
K1_U02	Wykorzystuje wiedzę politologiczną do prawidłowego formułowania ocen i opinii w wyjaśnianiu zjawisk. Rozumie prawo jednostki do samodzielnych ocen.
K1_U03	Potrafi posługiwać się w sposób pogłębiony pojęciami politologicznymi w celu rozwiązywania wybranych problemów
K1_U04	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy politologicznej. Wykorzystuje wiedzę w procesie edukacji.
K1_U05	Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnych wątpliwości i niejasności.
K1_U06	Wykorzystuje język naukowy z zakresu politologii w dyskusji naukowej i w pracach badawczych. Przedstawia oceny i broni swojego stanowiska.
K1_U07	Sprawnie sporządza opracowania politologiczne w oparciu o warsztat naukowy, także w języku obcym.
K1_U08	Posiada umiejętność wystąpień naukowych z zakresu politologii, także w języku obcym zgodnie z wymogami poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Bierze udział w konferencjach, popularyzuje politologię.
K1_U09	Odczuwa potrzebę stałego podnoszenia poziomu własnej wiedzy i umiejętności i realizuje swoje potrzeby w tym zakresie na studiach drugiego stopnia, studiach podyplomowych lub szkoły doktorskiej.
K1_U10	Zna i rozumie podstawowe zasady i wytyczne konstruowania określonych przekazów w ramach komunikacji społecznej.
K1_U11	Ma umiejętność prowadzenia działalności w obszarze marketingu i promocji.
K1_U12	Jest zdolny do abstrakcyjnego myślenia, analizy i syntezy oraz zdobywania wiedzy teoretycznej.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do</b>	
K1_K01	Potrafi inspirować innych do nauki i organizować proces efektywnego kształcenia, szczególnie w oparciu o aktywne metody, np. lekcję problemową, prezentacje itp.
K1_K02	Potrafi współpracować w grupie, zarówno we współpracy z klasą, gronem pedagogicznym, jak i innych grupach społecznych zajmujących się historią w sposób bezpośredni lub pośredni.
K1_K03	Określa priorytety służące realizacji określonych celów, realizuje je. W stawia cele, zgodnie z taksonomią celów kształcenia. Określa także cele w grupach popularyzujących politologię.
K1_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.
K1_K05	Przewiduje dalekowszoczne skutki swojej działalności naukowej i zawodowej, planuje dalsze kształcenie.
K1_K06	Potrafi uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, postrzegać je w wymiarze interdyscyplinarnym. Korzysta z różnych form kształcenia, także w zakresie nauk społecznych, wykorzystuje tę wiedzę w pracy zawodowej.
K1_K07	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy. Inspiruje tym zagadnieniem innych.
K1_K08	Ma świadomość konieczności stałego podnoszenia poziomu wiedzy i doskonalenia umiejętności.
K1_K09	Posiada kwalifikacje do podjęcia studiów drugiego stopnia.

## 2.2. Przyporządkowanie efektów kierunkowych do opisu charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki \*

### Objaśnienie oznaczeń

**K** (przed  
podkreślnikiem)

**W**

**U**

**K** (po podkreślniku)

**P6U\_W**

**P6S\_WG** itd.

**01,02,03** i kolejne

- kierunkowe efekty uczenia się
- kategoria wiedzy
- kategoria umiejętności
- kategoria kompetencji społecznych
- efekty uczenia się pierwszego stopnia dla poziomu 6
- efekty uczenia się studia pierwszego stopnia
- numer kolejnego efektu kształcenia

Uniwersalna charakterystyka poziomu 6 w PRK		Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się		Efekty kierunkowe
<b>Wiedza: zna i rozumie</b>				
P6U_W	w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi  różnorodne złożone uwarunkowania prowadzonej działalności	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	K1_W01 K1_W02 K1_W03 K1_W04 K1_W05 K1_W06 K1_W07 K1_W08 K1_W12
		P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	K1_W09
			podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K1_W10 K1_W13 K1_W14 K1_W15 K1_W16
			podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości	K1_W11
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>				
P6U_U	innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach  samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie  komunikować się	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1_U01 K1_U02 K1_U03 K1_U12
			wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym	K1_U04 K1_U05
		P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii	K1_U07 K1_U10

Uniwersalna charakterystyka poziomu 6 w PRK		Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się		Efekty kierunkowe
	z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko		brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	K1_U06
			posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K1_U08
		P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	K1_U11
			współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	
		P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	K1_U09
<b>Kompetencje społeczne: jest gotów do:</b>				
P6U_K	kultuwowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim  samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	K1_K01
			uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K1_U02
		P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	K1_K03
			inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	K1_K04
			myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K1_K07
		P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>– przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych,</li> <li>– dbałości o dorobek i tradycje zawodu</li> </ul>	K1_K06 K1_K07 K1_K08

### 3. OPIS PROGRAMU STUDIÓW

#### 3.1. Harmonogram ramowy realizacji programu studiów na studiach stacjonarnych

WF – 60 godz. - 30 godz. semestr I i 30 godz. semestr II

Praktyka zawodowa 720 godzin

BHP – 4 godz. I semestr

L.p.	Nazwa zajęć	ECTS	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć									Zo/E		
		razem	zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	kształtujące umiejm. praktyczne	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL		CW		CR		P	
										N	S	N	S	N	S	N	S	N		S	S
<b>ZAJĘCIA WSPÓLNE DLA KIERUNKU</b>																					
<b>SEMESTR I</b>																					
K.1	Bezpieczeństwo i Higiena Pracy			0			4	4	0	4											Z
K.2	Wstęp do nauki o państwie i prawie	3		3			90	30	60			30	60								Zo
K.3	Zastosowanie technik informacyjnych	3		3	3		90	30	60					30	60						Zo
K.4	Wychowanie fizyczne			0			30	30	0									30			Z
K.5	Myśl polityczna i doktryny XIX i XX w.	4	2	2			120	60	60	30	30	30	30								E
K.6	Partie i systemy partyjne	3	1	2			90	40	50	10	20	30	30								Zo
K.7	Współczesne teorie polityki	3	1	2			90	40	50	10	20	30	30								E
K.8	Metody i techniki badań politologicznych	3		3	3		90	30	60			30	60								Zo
K.9	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3			90	30	60					30	60						Zo
K.10	Strategie działań politycznych	4	2	2			120	60	60	30	30	30	30								E
K.11	Marketing polityczny	4		4			120	30	90					30	90						Zo
<b>RAZEM W SEMESTRZE</b>		<b>30</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>6</b>		<b>934</b>	<b>384</b>	<b>550</b>	<b>84</b>	<b>100</b>	<b>180</b>	<b>240</b>	<b>90</b>	<b>210</b>			<b>30</b>			
<b>SEMESTR II</b>																					
K.12	Vademecum studiów politologicznych	1		1			30	20	10			20	10								Zo
K.13	Wychowanie fizyczne			0			30	30	0									30			Z
K.14	Współczesne systemy polityczne	4	2	2			120	50	70	20	40	30	30								E
K.15	Zarządzanie dokumentacją	1		1	1		30	10	20							10	20				Zo
K.9	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3			90	30	60					30	60						Zo
K.16	Prawo wspólnotowe i integracja europejska	4		4			120	30	90			30	90								E
K.17	Historia stosunków międzynarodowych w pierwszej połowie XX w.	4	2	2			120	50	70	20	40	30	30								E
K.18	Historia stosunków międzynarodowych po II wojnie światowej	4	2	2			120	50	70	20	40	30	30								E
K.19	System instytucjonalny Unii Europejskiej	3	1	2			90	30	60	10	20	20	40								Zo
K.20	Wstęp do nauki o polityce	3	1	2			90	30	60	10	20	20	40								Zo
K.21	System polityczny RP	3	1	2			90	30	60	10	20	20	40								Zo

L.p	Nazwa zajęć	ECTS	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć										Zo/E	
		razem	zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	kształtujące umiej. praktyczne <sup>2</sup>	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL		CW		CR			P
										N	S	N	S	N	S	N	S	N	S		S
<b>RAZEM W SEMESTRZE</b>		<b>30</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>1</b>		<b>930</b>	<b>360</b>	<b>570</b>	<b>90</b>	<b>180</b>	<b>200</b>	<b>310</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>			
<b>ZAJĘCIA DLA ŚCIEŻEK KSZTAŁCENIA:</b>																					
<b>ZARZĄDZANIE PROJEKTAMI</b>																					
<b>SEMESTR III</b>																					
S.1.1	Polityka zarządzania kapitałem ludzkim	2		2	2	2	60	20	40							20	40				Zo
S.1.2	Polityka zarządzania ryzykiem	2	1	1	1	2	60	30	30	10	20					20	10				Zo
S.1.3	Polityka zarządzania projektami	4	2	2	2	4	120	60	60	30	30					30	30				E
K.9	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		3	90	30	60					30	60						Zo
S.1.4	Seminarium licencjackie	3		3	3		90	30	60			30	60								Zo
S.1.5	Administracja publiczna	4	2	2	2	4	120	40	80	20	40	20	40								E
S.1.6	Finansowanie projektów ze środków UE	4	2	2	2	4	120	50	70	20	40					30	30				E
PZ	Praktyka zawodowa	8		8	8		240		240											240	Zo
	<b>Razem</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>900</b>	<b>260</b>	<b>640</b>	<b>80</b>	<b>130</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>110</b>			<b>240</b>	
<b>SEMESTR IV</b>																					
S.1.7	Zarządzanie projektem politycznym	3	1	2	2	3	90	40	50	10	20					30	30				E
S.1.8	Informatyczne narzędzia zarządzania projektami	3	1	2	2	2	90	40	50	10	20			30	30						Zo
S.1.9	Marketing polityczny w projektach	3	1	2	2	3	90	40	50	10	20					30	30				Zo
S.1.10	Metodyki zarządzania projektami	4	1	3	3	4	120	40	80	10	20	30	60								E
K.9	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		3	90	30	60					30	60						E
S.1.11	Elementy prawa	3	1	2	2	3	90	30	60	10	20	20	40								E
S.1.4	Seminarium licencjackie	3		3	3		90	30	60			30	60								Zo
PZ	Praktyka zawodowa	8		8	8		240		240											240	Zo
	<b>Razem</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>900</b>	<b>250</b>	<b>650</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>160</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>60</b>			<b>240</b>	
<b>SEMESTR V</b>																					
S.1.12	Zarządzanie projektem badawczo-rozwojowym	3	1	2	2	3	90	40	50	10	20					30	30				Zo
S.1.13	Polityka ochrony własności intelektualnej	3	1	2	2	3	90	30	60	10	20	20	40								E
S.1.14	Zarządzanie jakością	5	2	3	3	5	150	60	90	30	30					30	60				E
S.1.15	Prawo gospodarcze	3	1	2	2	3	90	30	60	10	20	20	40								Zo
S.1.4	Seminarium licencjackie	3		3	3		90	30	60			30	60								Zo
S.1.16	Metodyka PRINCE2	2	1	1	1	2	60	15	45	5	25					10	20				Zo
S.1.17	Współczesne międzynarodowe stosunki polityczne i gospodarcze	3	1	2	2	3	90	40	50	10	20	30	30								E
PZ	Praktyka zawodowa	8		8	8		240		240											240	Zo
	<b>Razem</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>900</b>	<b>245</b>	<b>655</b>	<b>75</b>	<b>135</b>	<b>100</b>	<b>170</b>			<b>70</b>	<b>110</b>			<b>240</b>	
<b>SEMESTR VI</b>																					
S.1.18	Prasa, radio i telewizja	6	3	3	3	6	180	50	130	20	70	30	60								E
S.1.19	Finanse przedsiębiorstw	5	2	3	3	5	150	60	90	30	30	30	60								E
S.1.20	Problemy polityczne i gospodarcze współczesnego	3	1	2	2	3	90	30	60	10	20	20	40								E

L.p.	Nazwa zajęć	ECTS	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć										Zo/E		
		razem	zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	kształtujące umiejm. praktyczne <sup>2</sup>	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL		CW		CR			P	
										N	S	N	S	N	S	N	S	N	S		S	
	świata																					
S.1.21	Wybrane aspekty przygotowania wniosku projektowego	3	1	2	2	3	90	40	50	10	20						30	30				Zo
S.1.22	Efektywność projektów społeczno-politycznych	2	1	1	1	2	60	20	40	5	25	15	15									Zo
S.1.23	Polityka zarządzania zmianą i innowacjami	2	1	1	1	2	60	20	40	10	20						10	20				Zo
S.1.24	Polityka rozwoju	3	1	2	2	3	90	40	50	10	20	30	30									Zo
S.1.25	Przygotowanie do certyfikacji IPMA	3		3	3	3	90	30	60								30	60				Zo
S.1.4	Seminarium licencjackie	3		3	3		90	30	60			30	60									Zo
	<b>Razem</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>900</b>	<b>320</b>	<b>580</b>	<b>95</b>	<b>205</b>	<b>155</b>	<b>265</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
	<b>Łącznie w trakcie studiów</b>	<b>180</b>	<b>44</b>	<b>136</b>	<b>92</b>	<b>83</b>	<b>5464</b>	<b>1819</b>	<b>3645</b>	<b>474</b>	<b>850</b>	<b>765</b>	<b>1245</b>	<b>210</b>	<b>420</b>	<b>310</b>	<b>410</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>720</b>		
<b>POLITYKA SAMORZĄDOWA I PUBLICZNA</b>																						
<b>SEMESTR III</b>																						
S.2.1	Metodyka zarządzania projektami finansowymi ze środków UE	2		2	2	2	60	30	30								30	30				Zo
S.2.2	Polityka promocji i zdrowia publicznego	1		1	1	1	30	20	10								20	10				Zo
S.2.3	Służby społeczne i praca socjalna	4	2	2	2	4	120	60	60	30	30	30	30									E
S.2.4	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		3	90	30	60					30	60							Zo
S.2.5	Seminarium licencjackie	3		3	3		90	30	60			30	60									Zo
S.2.6	Polityka zatrudnienia i rynku pracy	4	2	2	4	4	120	50	70	20	40	30	30									E
S.2.7	Metody i techniki badań społecznych	5	2	3	3	5	150	50	100	20	40	30	60									E
PZ	Praktyka zawodowa	8		8	8		240		240												240	Zo
	<b>Razem</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>900</b>	<b>270</b>	<b>630</b>	<b>70</b>	<b>110</b>	<b>120</b>	<b>180</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	<b>40</b>				<b>240</b>	
<b>SEMESTR IV</b>																						
S.2.8	Ustrój terytorialny Polski	3	1	2	2	3	90	30	60	10	20	20	40									Zo
S.2.9	Ustrój i zadania samorządu terytorialnego w Polsce	4	2	2	2	4	120	40	80	20	40	20	40									E
S.2.10	Prawo i postępowanie administracyjne	3	1	2	2	3	90	50	40	20	10	30	30									E
S.2.11	Zarządzanie publiczne	3		3	3	3	90	30	60								30	60				Zo
S.2.4	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		3	90	30	60					30	60							E
S.2.12	Funkcjonowanie organów jednostek samorządu terytorialnego	3		3	3	3	90	30	60								30	60				E
S.2.5	Seminarium licencjackie	3		3	3		90	30	60			30	60									Zo
PZ	Praktyka zawodowa	8		8	8		240		240												240	Zo
	<b>Razem</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>900</b>	<b>240</b>	<b>660</b>	<b>50</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>170</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>120</b>				<b>240</b>	
<b>SEMESTR V</b>																						
S.2.13	Prawne podstawy funkcjonowania samorządu terytorialnego	4	2	2	2	4	120	40	80	20	40	20	40									E
S.2.14	Finansowanie jednostek samorządu terytorialnego	3	1	2	2	3	90	40	50	10	20						30	30				Zo
S.2.15	Polityka przestrzenna i ochrona środowiska	5	2	3	3	5	150	60	90	30	30	30	60									E

L.p	Nazwa zajęć	ECTS	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć									Zo/E		
		razem	zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	kształtujące umiejm. praktyczne <sup>2</sup>	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL		CW		CR		P	
										N	S	N	S	N	S	N	S	N		S	S
S.2.16	Polityka edukacyjna	3		3	3	3	90	20	70							20	70				Zo
S.2.17	Nadzór administracyjny nad samorządem terytorialnym	1	1			1	30	10	20	10	20										Zo
S.2.18	Współczesne międzynarodowe stosunki polityczne i gospodarcze	3	1	2	2	3	90	40	50	10	20	30	30								E
S.2.5	Seminarium licencjackie	3		3	3		90	30	60			30	60								Zo
PZ	Praktyka zawodowa	8		8	8		240		240											240	Zo
	<b>Razem</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>900</b>	<b>240</b>	<b>660</b>	<b>80</b>	<b>130</b>	<b>110</b>	<b>190</b>			<b>50</b>	<b>100</b>			<b>240</b>	
<b>SEMESTR VI</b>																					
S.2.19	Polityka społeczna w Unii Europejskiej	6	3	3	3	6	180	50	130	20	70	30	60								E
S.2.20	Unijne fundusze pomocowe	5	2	3	3	5	150	60	90	30	30					30	60				E
S.2.21	Problemy polityczne i gospodarcze współczesnego świata	3	1	2	2	3	90	40	50	10	20	30	30								E
S.2.22	Samorząd terytorialny w Europie	4	1	3	3	4	120	40	80	10	20	30	60								E
S.2.23	Międzynarodowa współpraca jednostek samorządu terytorialnego	3	1	2	2	3	90	30	60	10	20	20	40								Zo
S.2.24	Współpraca krajowa jednostek samorządu terytorialnego	3	1	2	2	3	90	30	60	10	20					20	40				Zo
S.2.25	Promocja regionu	2	1	1	1	2	60	30	30	10	20					20	10				Zo
S.2.26	Pracownik samorządowy	1		1	1	1	30	10	20							10	20				Zo
S.2.5	Seminarium licencjackie	3		3	3		90	30	60			30	60								Zo
	<b>Razem</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>900</b>	<b>320</b>	<b>580</b>	<b>100</b>	<b>200</b>	<b>140</b>	<b>250</b>			<b>80</b>	<b>130</b>				
	<b>Łącznie w trakcie studiów</b>	<b>180</b>	<b>42</b>	<b>138</b>	<b>96</b>	<b>84</b>	<b>5464</b>	<b>1814</b>	<b>3650</b>	<b>474</b>	<b>790</b>	<b>850</b>	<b>1340</b>	<b>180</b>	<b>390</b>	<b>250</b>	<b>410</b>	<b>60</b>		<b>720</b>	
<b>NOWE MEDIA I KOMUNIKACJA SPOŁECZNA</b>																					
<b>SEMESTR III</b>																					
S.3.1	Reklama i Public Relations	2		2	2	2	60	20	40							20	40				Zo
S.3.2	Socjotechniki wyborcze	2		2	1	1	60	20	40							20	40				Zo
S.3.3	Dziennikarstwo internetowe	4	2	2	2	4	120	60	60	30	30	30	30								E
S.3.4	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		3	90	30	60					30	60						Zo
S.3.5	Seminarium licencjackie	3		3	3		90	30	60			30	60								Zo
S.3.6	Prasa, radio i telewizja w Polsce i na świecie	4	2	2	2	4	120	45	75	15	45					30	30				E
S.3.7	Prawo prasowe	4	2	2	3	5	120	50	70	20	40	30	30								E
PZ	Praktyka zawodowa	8		8	8		240		240											240	Zo
	<b>Razem</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>900</b>	<b>255</b>	<b>645</b>	<b>65</b>	<b>115</b>	<b>90</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>70</b>	<b>110</b>			<b>240</b>	
<b>SEMESTR IV</b>																					
S.3.8	Historia dziennikarstwa	3	1	2	2	3	90	30	60	10	20	20	40								Zo
S.3.9	System medialny na świecie	3	1	2	2	3	90	30	60	10	20					20	40				E
S.3.10	Gatunki dziennikarskie	4	2	2	2	4	120	50	70	20	40	30	30								E

L.p.	Nazwa zajęć	ECTS	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć									Zo/E			
		razem	zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	kształtujące umiej. praktyczne <sup>2</sup>	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL		CW		CR		P		
										N	S	N	S	N	S	N	S	N		S	S	
S.3.11	Teoria i praktyka negocjacji	3	1	2	2	3	90	40	50	10	20					30	30					Zo
S.3.4	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		3	90	30	60					30	60							E
S.3.12	Polityka edukacyjna	3		3	3	3	90	30	60			30	60									Zo
S.3.5	Seminarium licencjackie	3		3	3		90	30	60			30	60									Zo
PZ	Praktyka zawodowa	8		8	8		240		240												240	Zo
	<b>Razem</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>900</b>	<b>240</b>	<b>660</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>110</b>	<b>190</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	<b>70</b>				<b>240</b>	
<b>SEMESTR V</b>																						
S.3.13	Polski system medialny	3	1	2	2	3	90	30	60	10	20					20	40					E
S.3.14	Autoprezentacja	2		2	2	2	60	20	40							20	40					Zo
S.3.15	Warsztat dziennikarski	5	2	3	3	5	150	60	90	30	30					30	60					E
S.3.16	Kultura języka	3		3	3	3	90	30	60							30	60					Zo
S.3.17	Współczesne międzynarodowe stosunki polityczne i gospodarcze	3	1	2	2	3	90	40	50	10	20	30	30									E
S.3.18	Rzecznik prasowy	3	1	2	2	3	90	40	50	10	20					30	30					Zo
S.3.5	Seminarium licencjackie	3		3	3		90	30	60			30	60									Zo
PZ	Praktyka zawodowa	8		8	8		240		240												240	Zo
	<b>Razem</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>900</b>	<b>250</b>	<b>650</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>90</b>			<b>130</b>	<b>230</b>				<b>240</b>	
<b>SEMESTR VI</b>																						
S.3.19	Podstawy komunikacji społecznej	6	3	3	3	6	180	50	130	20	70	30	60									E
S.3.20	Etyka mediów i debaty publicznej	5	2	3	3	5	150	60	90	30	30					30	60					Zo
S.3.21	Problemy polityczne i gospodarcze współczesnego świata	3	1	2	2	3	90	40	50	10	20	30	30									E
S.3.22	Zarządzanie mediami	3	1	2	2	3	90	30	60	10	20					20	40					Zo
S.3.23	Media religijne i wyznaniowe	3	1	2	2	3	90	30	60	10	20	20	40									Zo
S.3.24	Dialog międzykulturowy i międzyreligijny	4	2	2	2	4	120	60	60	30	30					30	30					E
S.3.25	Publicystyka polityczna	3	1	2	2	3	90	40	50	10	20					30	30					Zo
S.3.5	Seminarium licencjackie	3		3	3		90	30	60			30	60									Zo
	<b>Razem</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	<b>900</b>	<b>340</b>	<b>560</b>	<b>120</b>	<b>210</b>	<b>110</b>	<b>190</b>			<b>110</b>	<b>160</b>					
	<b>Łącznie w trakcie studiów</b>	<b>180</b>	<b>42</b>	<b>138</b>	<b>94</b>	<b>84</b>	<b>5464</b>	<b>1829</b>	<b>3635</b>	<b>469</b>	<b>795</b>	<b>750</b>	<b>1140</b>	<b>180</b>	<b>390</b>	<b>370</b>	<b>590</b>	<b>60</b>			<b>720</b>	
<b>POLITYKA BEZPIECZEŃSTWA</b>																						
<b>SEMESTR III</b>																						
S.4.1	Bezpieczeństwo narodowe	4	2	2	2	4	120	50	70	20	40	30	30									E
S.4.2	Prawne aspekty bezpieczeństwa państwa	3	1	2	2	3	90	30	60	10	20	20	40									E
S.4.3	Bezpieczeństwo polityczne państwa	3	1	2	2	3	90	40	50	10	20	30	30									E
S.4.4	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		3	90	30	60					30	60							Zo
S.4.5	Seminarium licencjackie	3		3	3		90	30	60			30	60									Zo
S.4.6	Polityka gospodarcza i energetyczna	3	1	2	2	3	90	30	60	10	20					20	40					Zo
S.4.7	Polityka społeczna	3	1	2	2	3	90	30	60	10	20					20	40					Zo



L.p.	Nazwa zajęć	ECTS	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć										Zo/E		
		razem	zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	kształtujące umiejętności. praktyczne <sup>2</sup>	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL		CW		CR			P	
										N	S	N	S	N	S	N	S	N	S		S	
PZ	Praktyka zawodowa	8		8	8		240		240												240	Zo
	<b>Razem</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>900</b>	<b>240</b>	<b>660</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	<b>110</b>	<b>160</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>80</b>				<b>240</b>	
<b>SEMESTR IV</b>																						
S.4.8	Zagrożenia bezpieczeństwa państwa	4	2	2	2	4	120	50	70	20	40						30	30				E
S.4.9	Polityka zagraniczna III RP	3	1	2	2	3	90	40	50	10	20						30	30				E
S.4.10	Bezpieczeństwo militarne państwa	3	1	2	2	3	90	30	60	10	20	20	40									E
S.4.11	Polityka medialna	3	1	2	2	3	90	30	60	10	20						20	40				Zo
S.4.5	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		3	90	30	60					30	60							E
S.4.12	Polityka migracyjna	3	1	2	2	3	90	30	60	10	20	20	40									Zo
S.4.5	Seminarium licencjackie	3		3	3		90	30	60			30	60									Zo
PZ	Praktyka zawodowa	8		8	8		240		240												240	Zo
	<b>Razem</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>900</b>	<b>240</b>	<b>660</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	<b>70</b>	<b>140</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>80</b>	<b>100</b>				<b>240</b>	
<b>SEMESTR V</b>																						
S.4.13	Bezpieczeństwo międzynarodowe i jego zagrożenia	4	2	2	2	4	120	50	70	20	40						30	30				E
S.4.14	Geopolityka	3	1	2	2	3	90	30	60	10	20						20	40				E
S.4.15	Bezpieczeństwo cyberprzestrzeni	3	1	2	2	3	90	50	40	20	10						30	30				E
S.4.16	Regionalne kompleksy bezpieczeństwa	3	1	2	2	3	90	40	50	10	20						30	30				Zo
S.4.5	Seminarium licencjackie	3		3	3		90	30	60			30	60									Zo
S.4.17	Oblicza terroryzmu	3	1	2	2	3	90	30	60	10	20						20	40				Zo
S.4.18	Współczesne międzynarodowe stosunki polityczne i gospodarcze	3	1	2	2	4	90	40	50	10	20	30	30									E
PZ	Praktyka zawodowa	8		8	8		240		240												240	Zo
	<b>Razem</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>900</b>	<b>270</b>	<b>630</b>	<b>80</b>	<b>130</b>	<b>60</b>	<b>90</b>				<b>130</b>	<b>170</b>			<b>240</b>	
<b>SEMESTR VI</b>																						
S.4.19	Współpraca bilateralna i regionalna Polski	3	1	2	2	3	90	50	40	20	10	30	30									Zo
S.4.20	Polska w euroatlantyckim systemie bezpieczeństwa	3	1	2	2	3	90	30	60	10	20	20	40									Zo
S.4.21	Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa UE	4	2	2	2	3	120	50	70	20	40	30	30									E
S.4.22	System ochrony praw człowieka	3	1	2	2	3	90	30	60	10	20						20	40				Zo
S.4.23	Instytucje bezpieczeństwa narodowego	4	2	2	2	4	120	35	85	15	45	20	40									E
S.4.24	System zarządzania kryzysowego	3	1	2	2	3	90	40	50	15	15						25	35				Zo
S.4.25	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego	4	2	2	2	4	120	35	85	15	45						20	40				E
S.4.26	Bezpieczeństwo lokalne	3	1	2	2	3	90	30	60	10	20						20	40				Zo
S.4.5	Seminarium licencjackie	3		3	3		90	30	60			30	60									Zo
	<b>Razem</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>900</b>	<b>330</b>	<b>570</b>	<b>115</b>	<b>215</b>	<b>130</b>	<b>200</b>				<b>85</b>	<b>155</b>				
	<b>Łącznie w trakcie studiów</b>	<b>180</b>	<b>45</b>	<b>135</b>	<b>91</b>	<b>84</b>	<b>5464</b>	<b>1824</b>	<b>3640</b>	<b>489</b>	<b>865</b>	<b>750</b>	<b>1140</b>	<b>180</b>	<b>390</b>	<b>345</b>	<b>525</b>	<b>60</b>			<b>720</b>	

\* na podstawie obowiązującego zarządzenia (Zarządzenie nr R.021.10.16 Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 22 stycznia 2016 roku w sprawie rodzajów zajęć dydaktycznych i liczebności grup studenckich)

<sup>1</sup> należy podać łączną sumę punktów, godzin oraz zaliczeń i egzaminów w całym cyklu kształcenia

### 3.2. Opisy zajęć

#### Zajęcia wspólne dla kierunku

<b>Nazwa zajęć</b> WSTĘP DO NAUKI O PAŃSTWIE I PRAWIE		<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie z oceną		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	Tak	Nie	I	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0%,</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>10</b>		<b>20</b>		<b>1</b>
Studiowanie literatury			6		
Przygotowanie do zaliczenia			4		
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	<b>20</b>		<b>40</b>		<b>2</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			20		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>30</b>		<b>60</b>		<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia audytoryjne/Ćwiczenia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/diskusja/analiza przypadków krytycznych					
<b>Wymagana formalne:</b> zaliczenie z przedmiotów: <i>Zagrożenia bezpieczeństwa państwa, bezpieczeństwo międzynarodowe</i>					
<b>Wymagania wstępne:</b> znajomość podstawowych pojęć z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego, bezpieczeństwa narodowego, bezpieczeństwa politycznego państwa					
<b>Cele przedmiotu:</b> Dostarczenie studentom podstawowej wiedzy dotyczącej zjawiska terroryzmu we współczesnym świecie, organizacji i zasad funkcjonowania różnego rodzaju organizacji terrorystycznych oraz państwa i jego instytucji odpowiedzialnych za zwalczanie tego zjawiska, a także prowadzonej przez państwo polityki w tym zakresie.					

**Treści programowe:****Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Ogólne wiadomości o państwie:</b> państwo – aspekty terminologiczne;	2	
3.	<b>Państwo na arenie międzynarodowej:</b> państwo jako podmiot w relacjach międzynarodowych; stosunki międzynarodowe i ich uwarunkowania; państwo jako podmiot prawnomiędzynarodowy i uczestnik stosunków międzynarodowych; upadłość państwa	2	
4.	<b>Podstawy prawa;</b> prawodawstwo; istota, pojęcie i rodzaje prawa; funkcje prawa;	2	
5.	<b>System prawa w Polsce:</b> źródła polskiego prawa;	2	
6.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć	1	
	<b>Razem:</b>	<b>10</b>	

**Ćwiczenia warsztatowe**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Atrybuty i cechy państwa suwerenność państwa;</b> państwo a terytorium; koncepcje genezy państwa;	2	
3.	<b>Państwo współczesne i jego cechy;</b> demokratyczne państwo prawa	2	
4.	<b>Publikacja aktów prawnych;</b> stanowienie prawa w Polsce;	2	
5.	<b>Sądownictwo w Polsce:</b> podstawa prawna funkcjonowania systemu sądowego w Polsce	2	
6.	<b>Prawa i wolności w Konstytucji RP-</b> (nie)absolutystyczny charakter wolności, ograniczenia konstytucyjnych praw i wolności, gwarancje konstytucyjne praw i wolności	2	
7.	<b>Instytucja Rzecznika Praw Obywatelskich-</b> istota, zakres i cele działalności	2	
8.	<b>Prawo a inne systemy normatywne:</b> relacje między prawem a innymi systemami norm społecznych; norma prawna	2	
9.	<b>Aksjologia prawa-</b> normy a wartości	2	
10.	<b>Świadomość prawna a praworządność-</b> kultura prawna, edukacja prawna, polityka prawa	2	

11.	<b>Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć:</b> kolokwium zaliczeniowe, podsumowanie zajęć.	1	
	<b>Razem:</b>	<b>20</b>	

### **Efekty uczenia się:**

#### **Wiedza**

W\_01 -Zna w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia , fakty i zjawiska oraz procesy polityczne, w tym terminologię dotyczącą terroryzmu oraz posiada niezbędną wiedzę dot. interpretacji wydarzeń wpływających na to zjawisko  
W\_02–posiada pogłębioną wiedzę na temat wydarzeń politycznych, które wpływają na wpływ na państwo i generują zjawiska zagrażające jego bezpieczeństwu.

#### **Umiejętności**

U\_01 - Dokonuje krytycznej analizy i interpretacji problemów prawno-politycznych współczesnego świata oraz ich wpływu na współczesne systemy prawne i polityczne, a także samodzielnie rozpoznaje te kwestie i formułuje wnioski i opinie  
U\_02 - samodzielnie posługuje się pojęciami prawno-politologicznymi odnoszącymi się do kwestii teorii państwa i prawa

#### **Kompetencje społeczne**

K\_01 - Jest świadomy swojej wiedzy z zakresu politologii i prawa oraz posiada kompetencje w zakresie identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywanym zawodem  
K\_02 -Potrafi samodzielnie uzupełniać i rozszerzać nabytą wiedzę z zakresu politologii oraz postrzega ją w wymiarze interdyscyplinarnym, korzystając z różnych form kształcenia, także w zakresie nauk społecznych

### **Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**

#### **A. Sposób zaliczenia**

Zaliczenie z oceną

#### **B. Formy i kryteria zaliczenia**

#### **Wykład:**

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń  
- zaliczenie pisemne wykładu z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

#### **Kryteria oceny:**

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

#### **Ćwiczenia:**

- zaliczenie pisemne ćwiczeń  
-przygotowanie i prezentacja referatu na wskazany temat

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%

	Suma	100%
<p><b>Kryteria oceny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie</li> <li>• 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> </ul> <p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p> <math>P_w</math> – punkty ECTS wykładów za semestr  <math>P_{\acute{c}w}</math> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  <math>O_w</math> – ocena wykładu;  <math>O_{\acute{c}w}</math> – ocena ćwiczeń;  <math>O_{ks}</math> – ocena końcowa semestralna  <math>\Sigma P</math> – suma punktów ECTS za semestr </p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:</p> <p> 3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0) </p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>		

<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne	<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b> W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
	samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
	kolokwium zaliczeniowe	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02	K_W01, K_W02,	P6S_WG, P6S_WG,
U_01 U_02	K_U01, K_U02 K_U03	P6S_UW, P6S_UW
K_01 K_02	K_K04, K_08 K_K06,	P6S_KO, P6S_KR P6S_KR
<b>Wykaz literatury</b>		
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b>		
1. Chauvin T., Stawecki T., Winczorek P., Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 2016		
2. S. Grabowska (red.), Nauka o Państwie i Prawie. Wybrane Zagadnienia. Rzeszów, 2018		
<b>B. Literatura uzupełniająca</b>		
Nowacki J., Tkacz Z., Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 2016		
Bator A. (red.), Wprowadzenie do nauk prawnych. Leksykon tematyczny, Warszawa 2016		
Morawski L., Wstęp do prawoznawstwa, Toruń 2015		
Korybski A., Grzonka L., Wiedza o państwie i prawie. Zarys wykładu, Warszawa 2014		
Szumlik B., Paździor M. (red.), Konstytucyjny system organów państwowych, Warszawa 2014		
Dubel L., Ławnikowicz G., Markwart Z., Elementy nauki o państwie i polityce, Warszawa 2011		
<b>Kontakt:</b>		
osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik	
telefon:	59 306 76 04	
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl	

<b>Nazwa zajęć</b> MYŚL POLITYCZNA I DOKTRYNY XIX I XX W.		<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin		<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
Praktyczny	SPS	Tak	-	I	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100%.</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	30		30		2
Studiowanie literatury			6		
Przygotowanie do zaliczenia			4		
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	30		30		2
Przygotowanie do ćwiczeń			10		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>60</b>		<b>60</b>		<b>4</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach / dyskusja / analiza przypadków					
<b>Wymagania formalne:-</b> <b>Wymagania wstępne:-</b>					
<b>Cele przedmiotu:</b> Dostarczenie studentom podstawowej wiedzy w zakresie myśli politycznej XX i XIX wieku i kształtowania się idei i doktryn politycznych tego okresu, szczególnie myśli konserwatywnej, liberalnej, socjalistycznej i narodowej.					

**Treści programowe:****Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu	1	
2.	Omówienie pojęć z zakresu myśli politycznej: ideologia, doktryna polityczna, wartości polityczne, idee polityczne, program polityczny, filozofia polityczna.	4	
3.	Klasyfikacje myśli politycznej.	3	
4.	Źródła, ewolucja i idee liberalizmu.	3	
5.	Źródła i idee konserwatyzmu.	3	
6.	Źródła, ewolucja i idee socjalizmu. Socjalizm demokratyczny.	3	
7.	Źródła, ewolucja i idee komunizmu.	3	
8.	Źródła, system wartości i rozwój nacjonalizmu.	3	
9.	Źródła i idee faszyzmu.	3	
10.	Inne idee: agraryzm, anarchizm, rasizm, katolicyzm, islamizm, pacyfizm, feminizm, ekologizm, populizm.	4	
	<b>Razem:</b>	<b>30</b>	

**Ćwiczenia audytoryjne**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Omówienie organizacji zajęć i metod badań.	1	
2.	Liberalizm angielski, francuski, amerykański, niemiecki, polski.	3	
3.	Konserwatyzm brytyjski, niemiecki, francuski, amerykański i polski.	3	
4.	Socjalizm brytyjski, polski, niemiecki, amerykański, afrykański.	3	
5.	Komunizm francuski, niemiecki, rosyjski, polski, włoski, chiński.	3	
6.	Nacjonalizm polski, żydowski, niemiecki, ukraiński, rosyjski. Nacjonalizm mniejszości.	3	
7.	Faszyzm włoski, niemiecki, hiszpański, polski, bałkański i skandynawski.	3	
8.	Rasizm francuski, niemiecki, antysemityczny, amerykański, afrykański.	2	
9.	Agraryzm amerykański, niemiecki, czeskosłowacki, bułgarski, polski.	2	
10.	Anarchizm indywidualistyczny, kolektywistyczny, komunistyczny, syndykalistyczny, współczesny.	2	
11.	Populizm rosyjski, północnoamerykański, południowoamerykański, indyjski, środkowoeuropejski.	5	
	<b>Razem:</b>	<b>30</b>	



**Efekty uczenia się:****Wiedza**

W\_01 -Zna w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia, idee i doktryny z zakresu myśli politycznej XIX i XX w. oraz posiada niezbędną wiedzę dot. interpretacji doktryn politycznych.

W\_02-Posiada pogłębioną wiedze na temat idei i doktryn politycznych kształtujących i realizowanych w wybranych państwach świata.

**Umiejętności**

U\_01 -Dokonyuje krytycznej analizy i interpretacji idei i doktryn politycznych współczesnego świata, a także samodzielnie rozpoznaje cechy poszczególnych doktryn i formułuje wnioski i opinie.

U\_02- Samodzielnie posługuje się pojęciami politologicznymi dotyczącymi kwestii myśli i doktryn politycznych.

**Kompetencje społeczne**

K\_01 - Jest świadomy swojej wiedzy w zakresie wyjaśniania współczesnej rzeczywistości politycznej.

K\_02 -Potrafi samodzielnie uzupełniać i rozszerzać nabytą wiedzę z zakresu politologii oraz postrzega ją w wymiarze interdyscyplinarnym.

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne****A. Sposób zaliczenia**

Egzamin

**B. Formy i kryteria zaliczenia****Wykład:**

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń  
- egzamin pisemny z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

**Kryteria oceny:**

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

**Ćwiczenia:**

- zaliczenie pisemne ćwiczeń  
-przygotowanie i prezentacja referatu

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

**Kryteria oceny:**

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na

	<p>ogólny poziom merytoryczny pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> </ul> <p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p>P<sub>w</sub> – punkty ECTS wykładów za semestr  P<sub>ćw</sub> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  O<sub>w</sub> – ocena wykładu;  O<sub>ćw</sub> – ocena ćwiczeń;  O<sub>ks</sub> – ocena końcowa semestralna  ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>	
<p><b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b></p>	<p>kolokwia cząstkowe pisemne i ustne</p> <p>samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)</p> <p>egzamin pisemny</p>	<p><b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b></p> <p>W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02</p> <p>W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02</p> <p>W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02s</p>
<p align="center"><b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b></p>		

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji
W_01 W_02	K_W01, K_W02, K_W05, K_W08 K_W04, K_W06, K_W10, K_W12	P6S_WG, P6S_WK P6S_WG, P6S_WK
U_01 U_02	K_U01, K_U04, K_U07 K_U02, K_U03, K_U05, K_U12	P6S_UW, P6S_UK P6S_UW, P6S_UO
K_01 K_02	K_K04, K_K05, K_K06 K_K01, K_K02	P6S_KO, P6S_KR P6S_KK

#### Wykaz literatury

##### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

- H. Arendt, *Korzenie totalitaryzmu*, Warszawa 1993.  
S. Filipowicz, A. Mielczarek, K. Pielniński, M. Tański (opr.), *Historia idei politycznych. Wybór tekstów*, t. 1 i 2, Warszawa 2000 oraz wydania kolejne.  
J. Gray, *Liberalizm*, Kraków 1994.  
A. Heywood, *Ideologie polityczne. Wprowadzenie*, Warszawa 2007.  
R. Tokarczyk, *Współczesne doktryny polityczne*, Wolters Kluwer Polska, 2010.  
R. Tokarczyk, *Współczesna amerykańska myśl polityczna*, Warszawa 1981.

##### B. Literatura uzupełniająca:

- K. Chojnickiej i W. Kozub-Ciembroniewicz (red.), *Doktryny polityczne XIX i XX wieku*, Kraków 2000 oraz wydania kolejne.  
J. Ehrman, *Neokonserwatyzm. Intelktualiści i sprawy zagraniczne*, Poznań 2000.  
S. Filipowicz, *Historia myśli polityczno-prawnej*, Gdańsk 2001 oraz wydania kolejne.  
K. Karolczak, K. Pielniński, M. Tański (opr.), *Współczesna myśl polityczna. Wybór tekstów źródłowych*, t. 1, Warszawa 1994.  
W. Laqueur, *Faszyzm. Wczoraj, dziś, jutro*, Warszawa 1998.  
P. de Laubier, *Myśl społeczna Kościoła Katolickiego od Leona XIII do Jana Pawła II*, Warszawa Kraków 1988.  
J. Lewandowski, *Neoliberalowie wobec współczesności*, Warszawa 1991.  
P. Manent, *Intelektualna historia liberalizmu*, Kraków 1994.  
R. Nozick, *Anarchia, państwo, utopia*, Warszawa 1999.  
W. Ockenfels, *Zarys katolickiej nauki społecznej*, Warszawa 1995.  
C. Strzeszewski, *Katolicka nauka społeczna*, Lublin 2003.  
J. Szacki, *Spotkania z utopią*, Warszawa 2000.  
A. Zięba, *Współczesny konserwatyizm brytyjski*, Kraków 1988.

#### Kontakt:

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

<b>Nazwa zajęć</b> <b>PARTIE I SYSTEMY PARTYJNE</b>		<b>Forma zaliczenia</b> <b>Zaliczenie z oceną</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b> <b>3</b>	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
Praktyczny	SPS	Tak	-	I	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>10</b>		<b>20</b>		<b>1</b>
Studiowanie literatury			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>2</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			10		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>40</b>		<b>50</b>		<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach / dyskusja / analiza przypadków					
<b>Wymagania formalne:-</b> <b>Wymagania wstępne:-</b>					
<b>Cele przedmiotu:</b> Dostarczenie studentom podstawowej wiedzy dotyczącej swoistości partii i systemów politycznych.					

**Treści programowe:****Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu	1	
2.	Wprowadzenie: współczesne partie i systemy partyjne - klasyfikacja	1	
3.	Czynniki kształtowania się i przemian partii politycznych	1	
4.	Systemy partyjne i „rodziny” partii - klasyfikacja	1	
5.	Partie socjaldemokratyczne	2	
6.	Partie konserwatywne i chrześcijańskie-demokracje	2	
7.	Partie liberalne	1	
8.	Partie radykalne, ekologiczne i regionalne	1	
	<b>Razem:</b>	<b>10</b>	

**Ćwiczenia audytoryjne**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Wprowadzenie do badań partii politycznych i systemów partyjnych	2	
2.	Partie polityczne i systemy partyjne USA, Wielkiej Brytanii i Niemiec	4	
3.	Partie polityczne i systemy partyjne Francji i Włoch	4	
4.	Partie polityczne i systemy partyjne Hiszpanii i Portugalii	4	
5.	Partie polityczne i systemy partyjne krajów środkowo-europejskich	4	
6.	Partie polityczne i systemy partyjne krajów skandynawskich	4	
7.	Partie polityczne i systemy partyjne krajów b. ZSRR	4	
8.	Partie polityczne i systemy partyjne krajów Azji Południowo-Wschodniej	2	
9.	Wybrane partie polityczne i systemy partyjne z innych regionów	2	
	<b>Razem:</b>	<b>30</b>	

**Efekty uczenia się:****Wiedza**

W\_01 -Zna podstawowe rodzaje partii i systemów partyjnych występujących na świecie

W\_02 - Zna specyfikę poszczególnych rodzajów partii i systemów partyjnych we współczesnym świecie.

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne****A. Sposób zaliczenia**

Zaliczenie z oceną

**B. Formy i kryteria zaliczenia****Wykład:**

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń

- zaliczenie pisemnez wykorzystaniem testów jednokrotnego

**Umiejętności**

U\_01 - Świadomie wykorzystuje kategorie teoretyczne do opisu poszczególnych partii i systemów partyjnych

U\_02 - Właściwie interpretuje i poprawnie przeprowadzi analizę partii i systemów partyjnych

**Kompetencje społeczne**

K\_01 - Jest świadomy swojej wiedzy w zakresie wyjaśniania rzeczywistości politycznej

K\_02 -Potrafi współpracować z innymi podmiotami przy rozwiązywaniu problemów społecznych

lub wielokrotnego wyboru

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

**Kryteria oceny:**

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

**Ćwiczenia:**

- zaliczenie pisemne ćwiczeń
- przygotowanie i prezentacja referatu

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

**Kryteria oceny:**

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w

	<p>istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</p> <p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p>P<sub>w</sub> – punkty ECTS wykładów za semestr  P<sub>ćw</sub> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  O<sub>w</sub> – ocena wykładu;  O<sub>ćw</sub> – ocena ćwiczeń,  O<sub>ks</sub> - ocena końcowa semestralna  ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>
--	---

<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne  samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)  kolokwium zaliczeniowe	<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
		W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
		W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
		W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,

<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01	K_W01, K_W02, K_W05, K_W08	P6S_WG, P6S_WK
W_02	K_W04, K_W06, K_W10, K_W12	P6S_WG, P6S_WK
U_01	K_U01, K_U04, K_U07	P6S_UW, P6S_UK
U_02	K_U02, K_U03, K_U05, K_U12	P6S_UW, P6S_UO
K_01	K_K04, K_K05, K_K06	P6S_KO, P6S_KR

K_02	K_K01, K_K02	P6S_KK
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p><b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b>  Antoszewski A., <i>Partie i systemy partyjne państw Unii Europejskiej na przełomie wieków</i>, Adam marszałek, Toruń 2009.  Partie i systemy polityczne Europy Środkowo-Wschodniej. Dwie dekady doświadczeń, prac. zbior., Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Toruń 2013.  Sobolewska-Myślik K., <i>Partie i systemy partyjne na świecie</i>, PWN, Warszawa 2010  Systemy partyjne państw Unii Europejskiej, red. Kosowska-Gąstoł, Uniwersytet Jagielloński, Kraków 2011.  Współczesne partie i systemy partyjne. Zagadnienia teorii i praktyki politycznej, red. Sokół W., Żmigrodzki M., UMCS, 2011.</p> <p><b>B. Literatura uzupełniająca:</b>  Antoszewski A., Herbut R., <i>Systemy polityczne współczesnej Europy</i>, PWN, Warszawa 2006.  Kosowska-Gąstoł, <i>Zagadnienie istnienia europejskiego systemu partyjnego – rozważania terminologiczne</i>, „Rocznik Integracji Europejskiej” 2013, nr 7, s. 311-327.  Kubka A., <i>Partie polityczne i systemy partyjne Szwecji, Norwegii i Danii na przełomie XX i XXI wieku</i>, Uniwersytet Gdański, Gdańsk 2009.  Rafałowski W., <i>Fragmentaryzacja i polaryzacja systemów partyjnych w krajach pokomunistycznych</i>, Uniwersytet Warszawski, Warszawa 2014.  Sobolewska-Myślik K., <i>Partie i systemy partyjne na świecie</i>, PWN, Warszawa 2010.  Sobolewska-Myślik K., <i>Partie i systemy partyjne na poziomie regionu. Przykład Szkocji i Katalonii</i>, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie, Kraków 2012.  Współczesne partie i systemy partyjne państw Grupy Wyszehradzkiej w procesie demokratyzacji, prac. zbior., Uniwersytet Śląski, Katowice 2018.</p> <p><b>Przydatne strony internetowe:</b>  Europejskie partie polityczne i grupy polityczne w Parlamencie Europejskim,  <a href="https://www.europarl.europa.eu/poland/pl/poslowie_parlament_i_ty/partie_grupy.html">https://www.europarl.europa.eu/poland/pl/poslowie_parlament_i_ty/partie_grupy.html</a></p>		
<b>Kontakt:</b>		
osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik	
telefon:	59 306 76 04	
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl	



<b>Nazwa zajęć</b> WSPÓŁCZESNE TEORIE POLITYKI		<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
Praktyczny	SPS	Tak	-	I	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>10</b>		<b>20</b>		<b>1</b>
Studiowanie literatury			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>2</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			10		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>40</b>		<b>50</b>		<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach / dyskusja / analiza przypadków					
<b>Wymagania formalne:-</b> <b>Wymagania wstępne:-</b>					
<b>Cele przedmiotu:</b> Po zakończeniu zajęć student posiada poszerzoną wiedzę na temat kształtowania się współczesnych koncepcji politycznych. Zna i rozumie takie zagadnienia polityki, jak państwo, rząd,					

suwerenność, naród, władza, autorytet, legitymizacja, prawo, ład, sprawiedliwość, demokracja, reprezentacja, interes publiczny, wolność, tolerancja, wyzwolenie, równość, sprawiedliwość społeczna. Wiedzę zdobytą na zajęciach może wykorzystać w dalszej edukacji politologicznej oraz w życiu zawodowym i społecznym.

**Treści programowe:**

**Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu	1	
2.	Teoria naukowa w politologii. Teorie normatywne i empiryczno-analityczne. Podejścia metodyczne w badaniach politologicznych.	1	
3.	Rozwój teorii polityki oraz koncepcji i doktryn politycznych.	2	
4.	Podstawowe pojęcia teorii polityki. Modele integracji i ładu.	2	
5.	Państwo, władza, system polityczny, kultura polityczna, demokracja.	2	
6.	Pluralizm grup, teorie konfliktu klasowego, teorie elit.	2	
<b>Razem:</b>		<b>10</b>	

**Ćwiczenia audytoryjne**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Wprowadzenie do teorii polityki.	2	
2.	Polityka, rząd i państwo.	4	
3.	Jednostka i społeczeństwo.	3	
4.	Suwerenność i naród.	3	
5.	Władza, autorytet i legitymizacja.	3	
6.	Ład, prawo, sprawiedliwość.	3	
7.	Prawa, zobowiązania, obywatelstwo.	3	
8.	Demokracja, reprezentacja, interes publiczny.	3	
9.	Wolność, tolerancja i wyzwolenie.	3	
10.	Sprawiedliwość społeczna i równość a wolność.	3	
<b>Razem:</b>		<b>30</b>	

**Efekty uczenia się:**

**Wiedza**

W\_01 – Posługuje się podstawową wiedzą w zakresie teorii polityki, zna i rozumie podstawowe zagadnienia polityczne.  
W\_02 – Wymienia kluczowe problemowe teorii polityki i wyjaśnia problematykę i

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**

**A. Sposób zaliczenia**

Egzamin

**B. Formy i kryteria zaliczenia**

różnice w podejściu i rozumieniu poszczególnych zagadnień polityki.

### Umiejętności

U\_01 - Świadomie wykorzystuje kategorie teoretyczne do opisu poszczególnych teorii politycznych

U\_02 - Właściwie interpretuje i poprawnie przeprowadzi analizę współczesnych teorii polityki

### Kompetencje społeczne

K\_01 - Jest świadomy swojej wiedzy w zakresie wyjaśniania rzeczywistości politycznej

K\_02 - Potrafi współpracować z innymi podmiotami przy rozwiązywaniu problemów społecznych

### Wykład:

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń
- egzamin pisemny z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

### Kryteria oceny:

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

### Ćwiczenia:

- zaliczenie pisemne ćwiczeń
- przygotowanie i prezentacja referatu

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

### Kryteria oceny:

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na

	<p>ogólny poziom merytoryczny pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> </ul> <p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p><math>P_w</math> – punkty ECTS wykładów za semestr  <math>P_{\acute{c}w}</math> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  <math>O_w</math> – ocena wykładu;  <math>O_{\acute{c}w}</math> – ocena ćwiczeń,  <math>O_{ks}</math> - ocena końcowa semestralna  <math>\Sigma P</math> – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>
--	--

<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne  samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)  egzamin	<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
		W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
		W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02

<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji
W_01	K_W01, K_W02, K_W05, K_W08	P6S_WG, P6S_WK
W_02	K_W04, K_W06, K_W10, K_W12	P6S_WG, P6S_WK
U_01	K_U01, K_U04, K_U07	P6S_UW, P6S_UK

U_02	K_U02, K_U03, K_U05, K_U12	P6S_UW, P6S_UO
K_01	K_K04, K_K05, K_K06	P6S_KO, P6S_KR
K_02	K_K01, K_K02	P6S_KK

#### **Wykaz literatury**

##### **A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

Chmaj M., Żmigrodzki M., *Wprowadzenie do teorii polityki*, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2001.

Heywood A., *Teoria polityki. Wprowadzenie*, PWN, Warszawa 2009.

Von Beyme K., *Współczesne teorie polityczne*, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2005.

##### **B. Literatura uzupełniająca:**

Backer R., *Nietradycyjna teoria polityki*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2011.

Baranowska M., *Jednostka, państwo i prawo w filozofii Fryderyka Nietzschego. Mała vs wielka polityka*, UMK, Toruń 2009.

Budyta-Budzyńska M., *Socjologia narodu i konfliktów etnicznych*, PWN, Warszawa 2010.

Czaputowicz J., *Suverenność*, PISM, Warszawa 2013.

Krauz-Mozer B., *Teorie polityki. Założenia metodologiczne*, PWN, Warszawa 2007.

Nadolska J., Wojtaszczyk K.A., Zamęcki Ł., *Demokracja. Istota, idee, cele i ich realizacja*, Wyd. Aspra, Warszawa 2019.

Wesołowski W. (red.), *Koncepcje polityki*, Scholar, Warszawa 2019.

Wojtaszczyk K.A., Jakubowski W., *Społeczeństwo i Polityka*, Ofic. Wyd. ASPRA-JR, Warszawa 2001.

#### **Kontakt:**

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

<b>Nazwa zajęć</b> <b>METODY I TECHNIKI BADAŃ</b> <b>POLITOLOGICZNYCH</b>		<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie z oceną		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
Praktyczny	SPS	Tak	-	I	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	<b>30</b>		<b>60</b>		<b>3</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			30		
Przygotowanie i prezentacja referatu			20		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>30</b>		<b>60</b>		<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach / dyskusja / analiza przypadków					
<b>Wymagania formalne:-</b> <b>Wymagania wstępne:-</b>					
<b>Cele przedmiotu:</b> Po zakończeniu zajęć student posiada podstawową wiedzę na temat zasad, przygotowania i prowadzenia badań politologicznych. Posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu badań w naukach społecznych. Zna metody i techniki badań zachowań politycznych, systemów politycznych i relacji międzynarodowych. Rozumie wyzwania badawcze, kwestie etyki i rzetelności badań. Posiada umiejętności posługiwania się narzędziami badawczymi. Wiedzę zdobytą na zajęciach może wykorzystać w życiu zawodowym i społecznym oraz na innych zajęciach.					

**Treści programowe:  
Ćwiczenia audytoryjne**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Omówienie organizacji zajęć, literatury i podstawowych definicji przedmiotu oraz form uzyskania zaliczenia.	2	
2.	Politologia na tle innych dyscyplin naukowych – specyfika badań politologicznych.	4	
3.	Organizacja warsztatu politologa.	3	
4.	Wiedza źródłowa i techniki zbierania materiałów źródłowych.	3	
5.	Metody badawcze: analiza systemowa, ujęcie ilościowe i jakościowe, metoda porównawcza, analiza instytucjonalno-prawna, metoda historyczna, metoda behawioralna, metoda symulacyjna, metoda decyzyjna.	3	
6.	Techniki badań empirycznych.	3	
7.	Rodzaje badań statystycznych.	3	
8.	Postępowanie badawcze: określenie przedmiotu i celu, definiowanie problemu, formułowanie hipotezy, wybór metod i technik badawczych, gromadzenie materiału badawczego.	3	
9.	Opracowanie materiałów badawczych.	3	
10.	Główne wyzwania badawcze.	3	
<b>Razem:</b>		<b>30</b>	

**Efekty uczenia się:**

**Wiedza**

W\_01 –Posługuje się podstawową wiedzą w zakresie teorii i praktyki badań politologicznych.

W\_02–Zna i rozumie zasady postępowania badawczego oraz wyjaśnia specyfikę prowadzenia badań naukowych w obszarze nauk o polityce.

**Umiejętności**

U\_01–Samodzielnie określa przedmiot, cel badań i problem badawczy, formułuje hipotezę badawczą, dokonuje wyboru metod i technik badawczych i gromadzi materiał badawczy.

U\_02- Właściwie weryfikuje oraz dokonuje selekcji i kategoryzacji materiałów badawczych, i operuje umiejętnością analizy i syntezy materiałów badawczych.

**Kompetencje społeczne**

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**

**A. Sposób zaliczenia**

Zaliczenie z oceną

**B. Formy i kryteria zaliczenia**

**Ćwiczenia:**

- zaliczenie pisemne ćwiczeń
- przygotowanie i prezentacja referatu

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

**Kryteria oceny:**

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie

K\_01 - Jest świadomy swojej wiedzy w zakresie wyjaśniania rzeczywistości politycznej  
K\_02 - Potrafi współpracować z innymi podmiotami przy rozwiązywaniu problemów społecznych

- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy

2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$$

$P_w$  – punkty ECTS wykładów za semestr

$P_{\acute{c}w}$  – punkty ECTS ćwiczeń za semestr

$O_w$  – ocena wykładu;

$O_{\acute{c}w}$  – ocena ćwiczeń;

$O_{ks}$  – ocena końcowa semestralna

$\Sigma P$  – suma punktów ECTS za semestr

Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:

3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)

3,75 – 4,24 – dobry (4,0)

4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)

**Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.**



<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
	samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
	kolokwium końcowe	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,

**Matryca efektów uczenia się dla zajęć**

<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02	K_W01, K_W02, K_W05, K_W08 K_W04, K_W06, K_W10, K_W12	P6S_WG, P6S_WK P6S_WG, P6S_WK
U_01 U_02	K_U01, K_U04, K_U07 K_U02, K_U03, K_U05, K_U12	P6S_UW, P6S_UK P6S_UW, P6S_UO
K_01 K_02	K_K04, K_K05, K_K06 K_K01, K_K02	P6S_KO, P6S_KR P6S_KK

**Wykaz literatury**

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

*Chodubski A., Wstęp do badań politologicznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2008.*  
*Johnson J., Reynolds H., Mycoff J., Metody badawcze w naukach politycznych, PWN, Warszawa 2010.*  
*Krauz-Mozer B., Teorie polityki. Założenia metodologiczne, PWN, Warszawa 2007.*  
*Shively W.P., Sztuka prowadzenia badań politycznych, Zysk i S-ka, 2001.*

**B. Literatura uzupełniająca:**

*Chmaj M., Żmigrodzki M., Wprowadzenie do teorii polityki, Wyd. UMCS, Lublin 1996.*  
*Frankfort-Nachmias Chava, Nachmias David, Metody badawcze w naukach społecznych, przeł. Elżbieta Hornowska, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2001.*  
*Łuszczynski Artur, Podstawy metodologiczne badań politologicznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2005.*  
*Modrzejewski A., Metodologiczne i filozoficzne podstawy politologii. Zarys wykładu, Oficyna „OKO”, Gdańsk-Elbląg 2011.*  
*Podstawowe kategorie polityki, pod red. Stefana Opary et al., INP UWM. Olsztyn 2005.*  
*Kowalik Janina, Szostak Władysław, Metodologiczne problemy nauk o polityce dla studentów nauk o polityce, Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, Kielce 2007.*  
*Teoretyczne i metodologiczne wyzwania badań politologicznych w Polsce, red. nauk. Andrzej Antoszewski et al., Wydawnictwo UMCS, Lublin 2009.*  
*Teorie i metody w naukach politycznych, red. David Marsh, Gerry Stoker, Wydawnictwo UJ, Kraków 2006.*

**Kontakt:**

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

<b>Nazwa zajęć</b> <b>STRATEGIE DZIAŁAŃ POLITYCZNYCH</b>		<b>Forma zaliczenia</b> <b>Egzamin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b> <b>4</b>	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
Praktyczny	SPS	Tak	-	I	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100%.</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>2</b>
Studiowanie literatury			20		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>2</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			10		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>60</b>		<b>60</b>		<b>4</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach / dyskusja / analiza przypadków					
<b>Wymagania formalne:-</b> <b>Wymagania wstępne:-</b>					
<b>Cele przedmiotu:</b> Prezentacja strategii w polityce państwa, partii oraz struktur organizacyjnych państwa zmierzających do					

realizacji wytyczonych celów oraz wykonywania przypisanych państwu zadań i kompetencji.

**Treści programowe:**

**Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu	1	
2.	Wstęp do myślenia strategicznego i metod analizy strategicznej.	4	
3.	Funkcje strategii, strategia jako proces – etapy budowania strategii.	4	
4.	Strategie instytucji politycznych.	4	
5.	Strategie partii politycznych i ruchów społecznych.	4	
6.	Tworzenie strategii rozwoju społecznego.	4	
7.	Ewolucja strategii rozwoju społecznego.	4	
8.	Globalne i lokalne strategie rozwoju społecznego.	5	
	<b>Razem:</b>	<b>30</b>	

**Ćwiczenia audytoryjne**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Omówienie organizacji zajęć.	1	
2.	Strategie działań partii politycznych.	3	
3.	Strategie wyborcze.	3	
4.	Istota zarządzania strategicznego w polityce publicznej	3	
5.	Realizacja projektów społecznych, podstawy teorii implementacji programów społecznych, warunki skutecznej implementacji	3	
6.	Ewaluacja programów społecznych: ujęcie definicyjne, cele i funkcje ewaluacji, przedmiot i kryteria ewaluacji w polityce publicznej	3	
7.	Przykłady realizacji strategii społecznych we współczesnych państwach.	3	
8.	Lokalne zarządzanie strategiczne.	3	
9.	Lokalne strategie rozwoju społecznego.	3	
10.	Cechy konstytuujące dokumenty strategiczne.	5	
	<b>Razem:</b>	<b>30</b>	

**Efekty uczenia się:**

**Wiedza**

W\_01 -Zna w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia i problemy w obszarze strategii działań politycznych.  
W\_02-Zna zasady tworzenia politycznych strategii działań politycznych i rozwoju

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**

**A. Sposób zaliczenia**

Egzamin

społecznego.

### Umiejętności

U\_01-Wyjaśnia znaczenie podstawowych pojęć w obszarze strategii działań politycznych.

U\_02- Samodzielnieprzygotowuje projekt lokalnej strategii rozwoju społecznego.

### Kompetencje społeczne

K\_01 - Jest świadomy swojej wiedzy w zakresie wyjaśniania współczesnej rzeczywistości politycznej.

K\_02 -Potrafi samodzielnie uzupełniać i rozszerzać nabytą wiedzę z zakresu politologii oraz postrzega ją w wymiarze interdyscyplinarnym.

## B. Formy i kryteria zaliczenia

### Wykład:

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń  
- egzamin pisemny z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

### Kryteria oceny:

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

### Ćwiczenia:

- zaliczenie pisemne ćwiczeń  
-przygotowanie i prezentacja referatu

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

### Kryteria oceny:

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> </ul> <p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p>P<sub>w</sub> – punkty ECTS wykładów za semestr  P<sub>ćw</sub> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  O<sub>w</sub> – ocena wykładu;  O<sub>ćw</sub> – ocena ćwiczeń;  O<sub>ks</sub> – ocena końcowa semestralna  ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiejkolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>
--	--

<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne  samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)  egzamin pisemny	<p style="text-align: center;"><b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b></p> W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02  W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02  W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,
---	--	--

<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02	K_W01, K_W02, K_W05, K_W08 K_W04, K_W06, K_W10, K_W12	P6S_WG, P6S_WK P6S_WG, P6S_WK
U_01	K_U01, K_U04, K_U07	P6S_UW, P6S_UK

U_02	K_U02, K_U03, K_U05, K_U12	P6S_UW, P6S_UO
K_01	K_K04, K_K05, K_K06	P6S_KO, P6S_KR
K_02	K_K01, K_K02	P6S_KK

#### Wykaz literatury

##### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

M. Grewiński, A. Karwacki, *Strategie w polityce społecznej*, Warszawa 2008.  
 S. Mrozowska, *Strategia jako koncepcja działania politycznego*, Gdańsk 2010.  
 Ł. Tomczak, *Partie polityczne. Struktury, programy, kampanie*, Wrocław 2014.

##### B. Literatura uzupełniająca:

W. Anioł, *Europejska polityka społeczna. Implikacje dla Polski*, Warszawa 2003.  
 J. Hausner, *Zarządzanie publiczne. Podręcznik akademicki*, Warszawa 2008.  
 G. Johnson, *Podstawy strategii*, Warszawa 2010.  
 G. Woroniecka, *Działanie polityczne. Próba socjologii interpretatywnej*, Oficyna Naukowa 2003.

#### Kontakt:

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

Nazwa zajęć	Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
<b>MARKETING POLITYCZNY</b>	Zaliczenie z oceną	<b>4</b>			
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Tak	Nie	I	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0%</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
Formy zajęć	Liczba godzin (zgodnie z harmonogramem)				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład					
Studiowanie literatury					
Przygotowanie do zaliczenia					
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>	<b>30</b>		<b>90</b>		<b>4</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			40		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			40		
<b>Razem</b>	<b>30</b>		<b>90</b>		<b>4</b>

<b>Metody dydaktyczne:</b> Ćwiczenia laboratoryjne/Ćwiczenia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/diskusja/analiza przypadków krytycznych			
<b>Wymagana formalne:</b> zaliczenie z przedmiotów: Wstęp do nauki o polityce <b>Wymagania wstępne:</b> znajomość podstawowych pojęć z zakresu nauki o polityce			
<b>Cele przedmiotu:</b> Przekazanie uporządkowanej, podstawowej wiedzy na temat marketingu politycznego. Zapoznanie z rolą mediów w marketingu politycznym. Zapoznanie z podstawowymi koncepcjami marketingu politycznego.			
<b>Treści programowe:</b> <b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	<b>Zajęcia wprowadzające:</b> cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Pojęcie i koncepcje marketingu politycznego</b> - Definicja marketingu politycznego. Powstanie koncepcji marketingu politycznego. Historia marketingu politycznego.	3	
3.	<b>Zachowania wyborcze</b> - Rynek polityczny. Kampania wyborcza. Kluczowe podmioty rynku politycznego. Wyborca jako element systemu politycznego. Zmienne wpływające na decyzje wyborcze. Modele zachowań wyborczych w ujęciu krajowym i międzynarodowym.	3	
4.	<b>Wizerunek kandydata</b> - Elementy wizerunku politycznego. Konstruowanie wizerunku polityka. Cechy polityka. Modele tworzenia wizerunku politycznego, specyfika rynków międzynarodowych.	6	
5.	<b>Media w marketingu politycznym</b> - Techniki promocji w marketingu politycznym. Zasady używania mediów. Projektowanie kampanii politycznej. Doświadczenia międzynarodowe w projektowaniu kampanii.	8	
6.	<b>Sondaże wyborcze</b> - Funkcje sondaży. Sondaże w kampaniach wyborczych. Wpływ wyników sondaży na zachowania wyborcze.	4	
7.	<b>Efektywność zastosowania marketingu w polskiej polityce</b> - analiza porównawcza z krajami o ugruntowanej (skonsolidowanej) demokracji. Kampanie negatywne	4	
8.	<b>Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć:</b> kolokwium zaliczeniowe, podsumowanie zajęć.	1	
<b>Razem:</b>		<b>30</b>	
<b>Efekty uczenia się:</b> <b>Wiedza:</b> KW01 Zna i rozumie pogłębione zjawiska i procesy polityczne i społeczne. KW04 Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą przyczyn, przebiegu zdarzeń i wielopłaszczyznowych skutków w zakresie studiowanego kierunku KW08 Posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą mu identyfikować i		<b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b> <b>A. Sposób zaliczenia</b> Zaliczenie z oceną <b>B. Formy i kryteria zaliczenia</b> <b>Ćwiczenia:</b> - zaliczenie pisemne ćwiczeń	

charakteryzować główne elementy różnorodnych struktur politycznych, społecznych i administracyjnych aktywnych w sferze polityk publicznych, w wymiarze lokalnym, krajowym i międzynarodowym

#### Umiejętności

KU01 Prawidłowo interpretuje i wyjaśnia zjawiska społeczne, wyjaśnia rolę grup społecznych w kontekście zmian politycznych.

KU06 Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy politologicznej. Wykorzystuje wiedzę w procesie edukacji szkolnej i poza szkolnej

KU07 Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnych wątpliwości i niejasności.

#### Kompetencje społeczne

KK02 Potrafi współpracować w grupie, w sposób bezpośredni lub pośredni.

KK06 Potrafi uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, postrzegać je w wymiarze interdyscyplinarnym. Korzysta z różnych form kształcenia w zakresie nauk społecznych., wykorzystuje tę wiedzę w pracy zawodowej.

-przygotowanie i prezentacja referatu na wskazany temat

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

#### Kryteria oceny:

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy

2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$$

P<sub>w</sub> – punkty ECTS wykładów za semestr

P<sub>ćw</sub> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr

O<sub>w</sub> – ocena wykładu;

O<sub>ćw</sub> – ocena ćwiczeń;

O<sub>ks</sub> – ocena końcowa semestralna

ΣP – suma punktów ECTS za semestr

Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest



		przeliczana według zasady: 3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)  <b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b>
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne	<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b> W_01, W_04, U_01, U_06, K_01, K_02
	samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)	W_01, W_08, U_01, U_07, K_02, K_06
	kolokwium zaliczeniowe	W_01, W_04, U_01, U_06, K_02, K_06,
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_04 W_08	K_W01, K_W07, K_W08,	P6S_WG
U_01 U_06 U_07	K_U01, K_U02 K_U06 K_U07	P6S_UW, P6S_UW P6S_UK
K_02 K_06	K_K02 K_K06,	P6S_KO, P6S_KR P6S_KR
<b>Wykaz literatury</b>		
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karol Zajdłowski, Marketing produktu politycznego, Warszawa 2017</li> <li>2. Maciej Miżejewski, Zasada równych szans (par condicio), a mediatyzacja kampanii parlamentarnej we Włoszech w 2018 roku, Kraków 2019</li> <li>3. Agnieszka Stępińska, Marketingowe strategie wyborcze. Wybory prezydenckie w Polsce (1990-2000) Poznań 2004</li> <li>4. Marek Mazur, Marketing polityczny. Studium porównawcze kampanii wyborczych w USA i w Polsce. Warszawa 2002</li> <li>5. Wojciech Cwalina, Telewizyjna reklama polityczna, Lublin 2000</li> <li>6. N. Maliszewski, Jak zaprogramować wyborcę?, Warszawa 2008</li> <li>7. Mariusz. Kolczyński, Janusz. Sztumski, Marketing polityczny, Katowice 2000</li> </ol>		
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulacja problematyki środków społecznego przekazu w Konstytucji RP (w:) Prawo mediów pod red. Janusza Barty, Marka Markiewicza i Andrzeja Matlaka. Warszawa 2005</li> <li>2. A. Jabłoński, B. Sobkowiak, Marketing polityczny w teorii i praktyce. Wrocław 2000</li> <li>3. W. Mazurkiewicz, Jak wygrywać wybory, czyli kampanie i socjotechniki wyborcze. Warszawa</li> </ol>		

1998

4. J. Żurawski, Internet jako współczesny środek elektronicznej komunikacji wyborczej, Kraków 2010

**Kontakt:**

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

Nazwa zajęć VADEMECUM STUDIÓW POLITOLOGICZNYCH		Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 1	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Tak	Nie	II	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0%,</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład					
Studiowanie literatury					
Przygotowanie do zaliczenia					
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	<b>20</b>		<b>10</b>		<b>1</b>

Przygotowanie do ćwiczeń			5		
Przygotowanie i prezentacja referatu			3		
Przygotowanie do zaliczenia			2		
<b>Razem</b>	<b>20</b>		<b>10</b>		<b>1</b>

**Metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, dyskusja.

**Wymagana formalne:** zaliczenie z przedmiotów: *Metody i techniki badań politologicznych, strategię działań politycznych*

**Wymagania wstępne:** znajomość podstawowych pojęć z zakresu politologii.

**Cele przedmiotu:**

Przekazanie studentom wiedzy na temat podstawowych terminów z zakresu nauki o polityce, jako podstawy do dalszych pogłębionych studiów politologicznych. Zapoznanie studentów z wybranymi teoriami i paradygmatami badawczymi w ramach nauki o polityce.

**Treści programowe:**

**Ćwiczenia audytoryjne**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Politologia jako nauka i dyscyplina naukowa:</b> przedmiot badań, funkcje i teorie, problemy badawcze.	2	
3.	<b>Teoria polityki i jej funkcje:</b> rozumienie pojęć politycznych, czym jest teoria polityki i jej podstawowe funkcje.	2	
4.	<b>Co to jest Polityka. Władza jako istota polityki:</b> polityka w według orientacji formalno-prawnej, ujęcie behawioralne, ujęcie funkcjonalne, podejście racjonalne.	2	
5.	<b>Teorie zachowań politycznych:</b> zachowanie patologiczne, zachowania nawykowe, rutynowe, afektywne, legalne i nielegalne, zachowania wyborcze, działania polityczne.	2	
6.	<b>Teorie racjonalności decyzji politycznych w organizacjach:</b> pojęcie decyzji politycznej, typy uwarunkowań decyzji politycznych, proces decyzyjny.	2	
7.	<b>Ideologie i doktryny polityczne:</b> kształtowanie się ideologii, problemy klasyfikacji współczesnych ideologii i doktryn politycznych.	2	
8.	<b>Problemy legitymizacji władzy politycznej:</b> legitymizacja władzy w modelu tradycyjnym, legitymizacja władzy charyzmatycznej, panowanie legalne.	2	
9.	<b>Teorie elit politycznych:</b> pojęcie i koncepcje elit, struktura elit, typologie elit.	2	
10.	<b>Problemy demokracji a proces globalizacji:</b> globalizacja i jej wpływ na formy rządów, globalizacja a upowszechnianie demokracji, negatywne skutki globalizacji.	2	
11.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych,	1	

	podsumowanie zajęć.		
		<b>Razem:</b>	<b>20</b>

**Efekty uczenia się:**

**Wiedza**

W\_01 -Zna w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia , fakty i zjawiska oraz procesy polityczne, w tym terminologiędotyczącą nauk politycznych, wyjaśnia podstawowe kategorie nauki o polityce oraz jej relacje z naukami społecznymi, identyfikuje instytucje społecznej sposoby ich funkcjonowania  
W\_02–Rozróżnia metody badania zjawisk i procesów politycznych, mechanizmy zmiany socjopolitycznej i sposoby jej analizy, rozumie podstawowe paradygmaty i teorie naukowe wyjaśniające i interpretujące procesy i zjawiska polityczne.

**Umiejętności**

U\_01–Dokonuje oceny zjawisk politycznych i procesów związanych z problematyką nauk o polityce, prawidłowo interpretuje oraz wyjaśnia zjawiska społeczne, a także samodzielnie rozpoznaje te problemy i formułuje wnioski i opinie  
U\_02–potrafi pracować w zespole, posiada umiejętność wykorzystywania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzona o krytyczną analizę skuteczności i przydatności wiedzy politologicznej

**Kompetencje społeczne**

K\_01 - Jest świadomy swojej wiedzy z zakresu politologii oraz posiada kompetencje w zakresie identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem  
K\_02 -Potrafi samodzielnie uzupełniać i rozszerzać nabytą wiedzę z zakresu

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**

**A. Sposób zaliczenia**

Zaliczenie z oceną

**B. Formy i kryteria zaliczenia**

**Ćwiczenia:**

- zaliczenie pisemne ćwiczeń
- przygotowanie i prezentacja referatu na wskazany temat
- aktywność na zajęciach

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
Przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	25%
Aktywność na zajęciach	Z <sub>3</sub>	25%
Suma		100%

**Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru**

**Forma oceny końcowej:**

ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę:

**Kryteria oceny:**

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi

politologii oraz postrzega ją w wymiarze interdyscyplinarnym, korzystając z różnych form kształcenia, także w zakresie nauk społecznych

- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi

2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

**Kryteria oceny:**

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy

2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej

**Aktywność na zajęciach**

**Forma oceny końcowej:** ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny częstotliwości udziału w dyskusjach w ramach zajęć, poziomu merytorycznego wypowiedzi i krytycznego podejścia do omawianego problemu

**Kryteria oceny:**

- 5,0 – student uczestniczył bardzo często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była wysoka i krytycznie podchodził do omawianego problemu
- 4,5 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była raczej wysoka i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu
- 4,0 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na stosunkowo dobrym poziomie i raczej krytycznie podchodził do

		<p>omawianego problemu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,5 – student uczestniczył rzadko w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na średnim poziomie i raczej bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu</li> <li>• 3,0 – student uczestniczył sporadycznie w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na niskim poziomie i bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu</li> </ul> <p>2,0 – student nie brał udziału w dyskusjach</p> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu jest wyliczana w oparciu o przyjęte kryteria według wzoru:</p> $O_{\acute{c}w} = Z_1 * 0,5 + Z_2 * 0,25 + Z_3 * 0,25$ $O_{\acute{c}w} = O_{ks}$ <p>Z<sub>1</sub> - kolokwium  Z<sub>2</sub> - praca zaliczeniowa  Z<sub>3</sub> - aktywność na zajęciach  O<sub>ćw</sub> - ocena ćwiczeń;  O<sub>ks</sub> - ocena końcowa semestralna</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>		<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
	samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty) kolokwium zaliczeniowe	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02 W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02	K_W01, K_W05,	P6S_WG P6S_WG
U_01 U_02	K_U01, K_U04	P6S_UW P6S_UW

K_01 K_02	K_K04, K_K08	P6S_KO P6S_KR
<b>Wykaz literatury</b>		
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b>		
8. A. Chodubski, <i>Wstęp do badań politologicznych</i> , Gdańsk 2006.		
9. Z. J. Pietraś, <i>Teoria decyzji politycznych</i> , Lublin 1990,		
10. J. Szczupaczyński (oprac.), <i>Władza i społeczeństwo</i> , Warszawa 1995.		
11. B. Szmulik, Marek Żmigrodzki (red.), <i>Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce</i> , Lublin 2010.		
12. M. Chmaj, M. Żmigrodzki, <i>Wprowadzenie do teorii polityki</i> , Lublin 1996.		
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>		
1. K. von Beyme, <i>Współczesne teorie polityczne</i> , Warszawa 2005.		
2. A. Bodnar (red.), <i>Nauka o polityce</i> , Warszawa 1984.		
3. J. Chodak, <i>Teorie rewolucji w naukach społecznych</i> , Lublin 2012.		
4. R. Dahrendorf, <i>Nowoczesny konflikt społeczny</i> , Warszawa 1993.2007		
<b>Kontakt:</b>		
osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik	
telefon:	59 306 76 04	
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl	

<b>Nazwa zajęć</b> <b>WYCHOWANIE FIZYCZNE</b>		<b>Forma zaliczenia</b> <b>Zaliczenie z oceną</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b> <b>0</b>	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>				
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>
praktyczny	SPS	Tak	Nie	I, II

<b>Dyscyplina: nauki o kulturze fizycznej</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Zajęcia praktyczne</b>	<b>60</b>				<b>0</b>
Nauczanie zasad higieny i bezpieczeństwa	1				
Kształtowanie zdolności motorycznych	10				
Doskonalenie sprawności ogólnej i specjalnej	16				
Nauczanie umiejętności ruchowych	24				
Nauczanie zasad organizacji imprez sportowych, przepisów wybranych gier	2				
<b>Razem</b>	<b>60</b>				<b>0</b>
<p><b>Metody dydaktyczne:</b>  Zajęcia teoretyczne: informacja, dyskusja.  Zajęcia praktyczne: ćwiczenia praktyczne, pokaz sposobu wykonania techniki.</p>					
<p><b>Wymagana formalne:</b> brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w programowych zajęciach wychowania fizycznego.  W przypadku studenta z ograniczeniami zdrowotnymi (S-OZdr):  1. W sytuacji, gdy uczelnia zapewnia zajęcia WF studentom z orzeczeniem o niepełnosprawności, student realizuje przedmiot WF w tych grupach w wymiarze godzinowym właściwym dla jego kierunku.  Wykładowca odpowiedzialny za realizację WF na danym kierunku zobowiązany jest do poinformowania na piśmie kierownika SWFiS, którzy studenci z jego grupy będą realizować WF w grupie dla studentów z orzeczeniem o niepełnosprawności. W przypadku braku możliwości realizacji WF w jakiegokolwiek grupie dla studentów z orzeczeniem o niepełnosprawności – student realizuje przedmiot razem ze swoim kierunkiem.  2. W wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach wykładowca może ustalić inny sposób realizacji zajęć np.  a. zaliczenie w formie pisemnej zagadnień teoretycznych wymaganych przez wykładowcę (w tym też wykonanie prac pisemnych związanych z kulturą fizyczną).  b. zaliczenie w formie prowadzącego rozgrzewkę, dopingowanie walczących (podpowiadanie rozwiązań taktyczno-technicznych).  3. Student posiadający ograniczenia zdrowotne, który chce ćwiczyć w tzw. normalnej grupie, ma do tego prawo.  W przypadku choroby (kontuzji) studenta, ma on obowiązek przedłożenia prowadzącemu zajęcia zwolnienia lekarskiego w terminie 14 dni od daty wystawienia zwolnienia</p>					
<p><b>Cele przedmiotu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uczyć studentów dostrzegać zależności pomiędzy aktywnością ruchową a poziomem zdrowia (wpływ AF na: poszczególne układy organizmu ludzkiego),</li> <li>zapoznać studentów z podstawowymi przepisami i elementami techniczno-taktycznymi poszczególnych dyscyplin sportowych realizowanych w ramach programu nauczania oraz zagadnieniami z zakresu kultury fizycznej (sprawność fizyczna - zna testy i sprawdziany zasygnalizowane w trakcie zajęć),</li> </ul>					



- uczyć studentów posługiwać się wybranymi umiejętnościami: gimnastycznymi, lekkoatletycznymi, z zakresu zespołowych i indywidualnych gier sportowych w stopniu umożliwiającym poprawne ich zademonstrowanie
- uczyć ich dokonać pomiaru stopnia rozwoju poszczególnych zdolności motorycznych, w szczególności wytrzymałościowych, z zastosowaniem prostych testów diagnostycznych
- uczyć ich zorganizować zajęcia rekreacyjne lub sportowe i je przeprowadzić,
- uczyć studentów dbałości o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania czynności życia codziennego i dodatkowo zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, zwłaszcza z zakresu sprawności oddechowo-krażeniowej - test Coopera,
- uświadamiać im potrzeby uczenia się przez całe życie (uczestnictwa w rywalizacji sportowej, stosowania zasady fair play),
- uczyć ich realizacji zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzegania zasad bezpieczeństwa pracy oraz współdziałania i pracy w grupie.

### Treści programowe:

#### Ćwiczenia warsztatowe

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	<b>Nauczanie zasad higieny i bezpieczeństwa na zajęciach ruchowych</b> - pomoc i asekuracja.	1	
2.	<b>Nauczanie metod kształtowania zdolności motorycznych</b> , w szczególności wytrzymałościowych (formuła treningu zdrowotnego).Kształtowanie zdolności motorycznych: zwłaszcza wytrzymałościowych.	10	
3.	<b>Doskonalenie sprawności ogólnej i specjalnej w oparciu o:</b> lekkoatletyczne formy ruchu, gry i zabawy ruchowe, formy gimnastyczne, gry zespołowe i indywidualne formy ruchu. (Siłownia: oddychanie podczas ćwiczeń, technika wykonywania ćwiczeń mięśni: klatki piersiowej, grzbietu, brzucha, barków, ramion i przedramion, nóg). <b>Koszykówka:</b> poruszanie się po boisku, podania i chwyt, kozłowanie prawą i lewą ręką, rzut do kosza z biegu z prawej i lewej strony, rzut do kosza z miejsca, <b>Unihokey:</b> poruszanie się po boisku, podanie forhandem i backhandem, przyjęcie podania, strzał na bramkę z miejsca i w ruchu, drybling, <b>Piłka nożna i futsal:</b> sposoby poruszania się po boisku, podania i przyjęcia piłki w miejscu i w ruchu, strzał na bramkę z miejsca i w ruchu, zwody ciałem, drybling	16	
4.	<b>Nauczanie umiejętności ruchowych z zakresu:</b> judo i samoobrony. Nauczanie umiejętności ruchowych z zakresu judo. Technika judo: <u>wybrane rzuty</u> z grup: te - waza ( rzuty ręczne), koshi - waza (rzuty biodrowe), ashi - waza (rzuty nożne), renraku - waza (kombinacje rzutów). <u>parter:</u> osaekomi - waza (trzymanie), kansetsu - waza (dźwignie), shime - waza (duszenia).	24	

5.	<b>Nauczanie zasad organizacji imprez sportowych (rekreacyjnych) oraz wybranych przepisów sportowych.</b>	2	
6.	<b>Zajęcia podsumowujące: sprawdziany zaliczeniowe.</b>	7	
	<b>Razem:</b>	<b>60</b>	

<p><b>Efekty uczenia się:</b></p> <p><b>Wiedza</b> W_01 –nie dotyczy</p> <p><b>Umiejętności</b> U_01–nie dotyczy</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b> K_01–nie dotyczy</p>	<p><b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b></p> <p><b>A. Sposób zaliczenia</b></p> <p>Zaliczenie bez oceny</p> <p><b>B. Formy i kryteria zaliczenia</b></p> <p><b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ obecność na zajęciach</li> <li>✓ uwaga: wszystkie nieobecności nieusprawiedliwione muszą być odrobione (nieobecności te odrabiane są w innych grupach do końca semestru, w którym należy zaliczyć przedmiot wychowanie fizyczne);</li> <li>✓ w przypadku nieobecności usprawiedliwionych – zajęcia należy odrobić zgodnie z wymaganiami wykładowcy w celu zrealizowania programu zajęć (w tym przypadku ilość odrobionych zajęć ustala wykładowca)</li> <li>✓ uzyskanie pozytywnej oceny z elementów ocenianych przez wykładowcę (sprawdziany techniczne, test Coopera oraz aktywny udział w zajęciach)</li> </ul> <p>uwaga: w sytuacji braku możliwości pracy z inną grupą ze względów zdrowotnych, student uzyskuje ocenę na podstawie prac pisemnych i zaliczeń teoretycznych*(S-OZdr).</p> <p><b>Kryteria oceny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, z możliwymi błędami</li> <li>• student: wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie min. 60%; akceptuje i przyjmuje opinie innych osób; oddaje 2 prace z zakresu KF (ocenione pozytywnie przez wykładowcę)</li> <li>• brak zaliczenia – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; student:</li> </ul>
---	---

<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji
Nie dotyczy		
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p><b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b></p> <p>13. Program szkolenia Polskiego Związku Judo.</p> <p>14. Polski Związek Judo: Judo, kombinacje i kontrrzuty.</p> <p>15. Bąk R.: Rola współczesnego wychowania fizycznego w kształtowaniu zdrowia (na podstawie badań wytrzymałości za pomocą testu Coopera uczniów szkoły podstawowej nr 8 w Słupsku). Lider 12 (2005), Warszawa.</p> <p>16. Drabik J.: Aktywność, Sprawność i wydolność fizyczna jako mierniki zdrowia człowieka. AWF, Gdańsk 1997B.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>5. Arlet T.: Koszykówka. Podstawy techniki i taktyki, Kraków, 2001.</p> <p>6. Bilska M., Unihokej, Wyd. AWF Biała Podlaska, 1999.</p> <p>7. Chojnacki M.: Piłka nożna. AWF, Poznań 1987.</p> <p>8. Delavier F.: Atlas treningu siłowego, Warszawa 2000</p> <p>9. Drobnik A. i wsp.: Gimnastyka. Wyd. Sport, Bydgoszcz 1998.</p> <p>10. Młynarski W.: Teoretyczne i empiryczne zagadnienia rekreacji i turystyki. AWF Katowice 2008.</p> <p>11. Nawara H., Badminton. AWF, Wrocław, 2009.</p> <p>12. Toczek-Werner S. (red.): Podstawy rekreacji i turystyki. AWF, Wrocław 1997.</p> <p>13. Stawczyk Z.: Gry i zabawy lekkoatletyczne. Poradnik dla nauczycieli wychowania fizycznego. AWF, Poznań 1990.</p> <p>14. Starzyńska S., Tywoniuk - Małysz A.: Unihokej. Podstawy techniki i taktyki w ćwiczeniach, grach i zabawach. Gdańsk, 1998.</p> <p>15. Starzyńska S.: Unihokej dla małych i dużych. Gdańsk 2001</p>		
<b>Kontakt:</b>		
osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik	
telefon:	59 306 76 04	
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl	

<b>Nazwa zajęć</b> WSPÓŁCZESNE SYSTEMY POLITYCZNE		<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin		<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
Praktyczny	SPS	Tak	-	II	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>20</b>		<b>40</b>		<b>2</b>
Studiowanie literatury			30		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>2</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			10		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>50</b>		<b>70</b>		<b>4</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach / dyskusja / analiza przypadków					
<b>Wymagania formalne:-</b> <b>Wymagania wstępne:-</b>					
<b>Cele przedmiotu:</b> Po zakończeniu zajęć student posiada podstawową wiedzę na temat współczesnych systemów politycznych. Posługuje się podstawowymi pojęciami z obszaru systemów politycznych. Zna źródła różnicowania współczesnych podziałów socjopolitycznych i reżimów politycznych. Rozumie procesy przekształceń politycznych i ustrojowych oraz kształtowania się systemów politycznych w Europie i na świecie. Posiada umiejętności porównywania i analizowania systemów politycznych. Wiedzę zdobytą na zajęciach może wykorzystać w życiu zawodowym i społecznym oraz na innych zajęciach.					

**Treści programowe:****Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu	1	
2.	Powstawanie i typy podziałów socjopolitycznych.	2	
3.	Partie, grupy interesu i systemy partyjne.	2	
4.	Reżimy polityczne – pojęcie i typologia.	2	
5.	Parlamentaryzm, prezydencjalizm i systemy hybrydalne.	2	
6.	Współczesne systemy wyborcze.	2	
7.	Pojęcie, funkcje i modele władzy ustawodawczej.	2	
8.	Funkcje i typy władzy wykonawczej.	2	
9.	Istota i polityczne znaczenie władzy sądowniczej.	2	
10.	Współczesne systemy polityczne na świecie – główne cechy i modele.	3	
	<b>Razem:</b>	<b>20</b>	

**Ćwiczenia audytoryjne**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Wprowadzenie do badań współczesnych systemów politycznych.	1	
2.	Systemy polityczne krajów anglosaskich.	4	
3.	Systemy polityczne Francji i Włoch	4	
4.	Systemy polityczne Niemiec i Austrii	3	
5.	Systemy polityczne Hiszpanii i Portugalii	3	
6.	Systemy polityczne krajów skandynawskich	3	
7.	Systemy polityczne krajów środkowo-europejskich	3	
8.	Systemy polityczne krajów b. ZSRR	3	
9.	Systemy polityczne Azji Południowo-Wschodniej	3	
10.	Systemy polityczne tzw. państw nieuznawanych	3	
	<b>Razem:</b>	<b>30</b>	

**Efekty uczenia się:****Wiedza**

W\_01 –Posługuje się podstawową wiedzą w zakresie teorii systemów politycznych.  
W\_02–Wymienia cechy i elementy

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne****A. Sposób zaliczenia**

Egzamin

współczesnych systemów politycznych i wyjaśnia specyfikę i uwarunkowania podziałów socjopolitycznych.

#### Umiejętności

U\_01-Samodzielnie pozyskuje dane, akty prawa i innych materiały źródłowe i potrafi je praktycznie wykorzystać.

U\_02 - Weryfikuje informacje i porównuje cechy współczesnych systemów politycznych.

#### Kompetencje społeczne

K\_01 - Jest świadomy swojej wiedzy w zakresie wyjaśniania rzeczywistości politycznej

K\_02 -Potrafi współpracować z innymi podmiotami przy rozwiązywaniu problemów społecznych

### B. Formy i kryteria zaliczenia

#### Wykład:

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń
- egzamin pisemny z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

#### Kryteria oceny:

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

#### Ćwiczenia:

- zaliczenie pisemne ćwiczeń
- przygotowanie i prezentacja referatu

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

#### Kryteria oceny:

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna

	<p>jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> </ul> <p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p><math>P_w</math> – punkty ECTS wykładów za semestr  <math>P_{\acute{c}w}</math> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  <math>O_w</math> – ocena wykładu;  <math>O_{\acute{c}w}</math> – ocena ćwiczeń;  <math>O_{ks}</math> – ocena końcowa semestralna  <math>\Sigma P</math> – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>
--	---

<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne  samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)  egzamin	<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
		W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
		W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02  W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,

<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01	K_W01, K_W02, K_W05, K_W08	P6S_WG, P6S_WK
W_02	K_W04, K_W06, K_W10, K_W12	P6S_WG, P6S_WK
U_01	K_U01, K_U04, K_U07	P6S_UW, P6S_UK
U_02	K_U02, K_U03, K_U05, K_U12	P6S_UW, P6S_UO

K_01	K_K04, K_K05, K_K06	P6S_KO, P6S_KR
K_02	K_K01, K_K02	P6S_KK

### Wykaz literatury

#### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

Antoszewski A. Herbut R., *Systemy polityczne współczesnej Europy*, PWN, Warszawa 2007.

Knopek J., *Europejskie systemy polityczne*, Difin 2016.

*Systemy polityczne państw Dalekiego Wschodu*, red. P. Pacek, K. Rak, Warszawa 2020.

*Systemy polityczne. Podręcznik akademicki, cz. 1. i 2.*, red. M. Bankowicz, B. Kosowska-Gąstoł, Kraków 2020.

*Współczesne systemy polityczne*, red. M. Żmigrodzki, B. Dziemidok-Olszewska, PWN, Warszawa 2013.

#### B. Literatura uzupełniająca:

Jagusiak B., *Systemy polityczne krajów nadbałtyckich*, Difin, 2013

Czajkowska K., Dawioł-Sitko A., *Systemy polityczne wybranych państw Bliskiego Wschodu*, Wydawnictwo Akademickie Dialog, 2014.

Czachor R., *Abchazja, Osetia Południowa, Górski Karabach. Geneza i funkcjonowanie systemów politycznych*, Instytut Polsko-Rosyjski 2014.

Hix S., *System polityczny Unii Europejskiej*, PWN, Warszawa 2010.

*Transformacja systemów politycznych państw obszaru byłego Związku Radzieckiego*, red. R. Herbut, W. Baluk, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2010.

Sobolewska-Myślik K., *Partie i systemy partyjne na świecie*, PWN, Warszawa 2010.

#### Kontakt:

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl



<b>Nazwa zajęć</b> ZARZADZANIE DOKUMENTACJĄ		<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie z oceną		<b>Liczba punktów ECTS</b> 1	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	Tak	Nie	II	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0%</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>					
Studiowanie literatury					
Przygotowanie do zaliczenia					
<b>Ćwiczenia warsztatowe</b>	<b>10</b>		<b>20</b>		<b>1</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			10		
Przygotowanie i prezentacja referatu			5		
Przygotowanie do zaliczenia			5		
<b>Razem</b>	<b>10</b>		<b>20</b>		<b>1</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Ćwiczenia warsztatowe/Ćwiczenia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/diskusja/analiza przypadków krytycznych					
<b>Wymagana formalne:</b> Wymagania formalne nie są możliwe do wskazania z uwagi na rozpoczęcie studiów w roku realizacji programu zajęć. <b>Wymagania wstępne:</b> brak.					
<b>Cele przedmiotu:</b> nabycie wiedzy przez studentów w zakresie podstawowej terminologii stosowanej w archiwistyce, zarządzania procesami informacyjnymi, jakie zachodzą w archiwach i składnicach akt ze szczególnym uwzględnieniem archiwów państwowych w zakresie użytkowania i kategoryzowania materiałów archiwalnych poprzez właściwe ich rozpoznawanie i wykorzystanie, jak i zapoznanie się z ogólnymi kierunkami działań instytucji przechowujących materiał archiwalny, a które nie współtworzą państwowej sieci archiwów państwowych przy jednoczesnym posiadaniu państwowego zasobu archiwalnego (w myśl ustawy o narodowym zasobie archiwalnym z 14 lipca 1983 r. z późn. zm.).					

**Treści programowe:**

**Ćwiczenia warsztatowe**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	<b>Zajęcia wprowadzające:</b> cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, czym jest archiwistyka, omówienie ogólnej literatury dotyczącej archiwistyki (podręczniki, opracowania ogólne, słowniki, czasopisma, bibliografie) zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Wprowadzenie i omówienie pojęć:</b> składnica akt, archiwum i jego rodzaje, struktura zasobu archiwalnego, zespół archiwalny i jego struktura. Uwarunkowania zachowania materiałów archiwalnych, kształtowanie zasobu archiwalnego oraz zasady opracowania i opisu materiałów archiwalnych i niearchiwalnych. Rozmieszczenie zasobu archiwalnego.	2	
3.	<b>Państwowy zasób archiwalny:</b> Struktura, formy organizacyjne i zasady rozmieszczenia materiałów archiwalnych. Struktura (tektonika) zasobu archiwalnego i związane z nią rodzaje pomocy archiwalnych. Pomoce archiwalne niższego i wyższego rzędu. Inwentarze archiwalne i ich przydatność w odniesieniu do grupowania informacji i jednostkach archiwalnych, inwentarzowych, aktowych.	4	
4.	<b>Funkcje archiwalnych baz danych:</b> Umiejętności praktycznego wykorzystania informacji zawartych w bazach danych	2	
5.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć	1	
<b>Razem:</b>		<b>10</b>	

**Efekty uczenia się:**

**Wiedza**

W\_01 - właściwie definiuje i rozumie znaczenie pojęć archiwalnych i poprawnie identyfikuje problemy w zespołach archiwalnych w zakresie wykorzystania informacji historycznych, określając miejsce ich wystąpienia w dokumentacji archiwalnej

W\_02 - zna i rozumie zasady z zakresu prawa autorskiego wobec materiałów archiwalnych i dokumentacji niearchiwalnej.

W\_03 - podaje przykłady właściwego wykorzystania nowych osiągnięć w dziedzinie archiwistyki.

**Umiejętności**

U\_01 - Dokonuje krytycznej analizy i interpretacji problemów politycznych współczesnego świata oraz ich wpływu na politykę gospodarczą i energetyczną, a

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**

**A. Sposób zaliczenia**

Zaliczenie z oceną

**B. Formy i kryteria zaliczenia**

**Ćwiczenia:**

- zaliczenie pisemne ćwiczeń

-przygotowanie i prezentacja referatu na wskazany temat

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

także samodzielnie rozpoznaje te problemy i formułuje wnioski i opinie U\_02 - Wykorzystuje wiedzę politologiczną do prawidłowego formułowania ocen i opinii w wyjaśnianiu zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych. Rozumie prawo jednostki do samodzielnych ocen.

### Kompetencje społeczne

K\_01 - Jest świadomy swojej wiedzy z zakresu politologii oraz posiada kompetencje w zakresie identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywanym zawodem  
K\_02 -Potrafi samodzielnie uzupełniać i rozszerzać nabytą wiedzę z zakresu politologii oraz postrzega ją w wymiarze interdyscyplinarnym, korzystając z różnych form kształcenia, także w zakresie nauk społecznych

### Kryteria oceny:

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy

2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$$

$P_w$  – punkty ECTS wykładów za semestr

$P_{\acute{c}w}$  – punkty ECTS ćwiczeń za semestr

$O_w$  – ocena wykładu;

$O_{\acute{c}w}$  – ocena ćwiczeń;

$O_{ks}$  – ocena końcowa semestralna

$\Sigma P$  – suma punktów ECTS za semestr

Oceny końcowe oraz końcowa ocena zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:

3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)

3,75 – 4,24 – dobry (4,0)

4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)

**Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.**

<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne	<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
	samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02
	kolokwium zaliczeniowe	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02 W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02 W_03	K_W01, K_W02, K_W08,	P6S_WG, P6S_WG, P6S_WG
U_01 U_02	K_U01, K_U02 K_U03	P6S_UW, P6S_UW
K_01 K_02	K_K04, K_08 K_K06,	P6S_KO, P6S_KR P6S_KR
<b>Wykaz literatury</b>		
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biernat C., Problemy archiwistyki współczesnej, Warszawa 1977.</li> <li>2. Miśkiewicz B., Wstęp do badań historycznych, Poznań 1963.</li> <li>3. Polski słownik archiwalny, pod red. W. Maciejewskiej, Warszawa 1974.</li> <li>4. Robótka H., Wprowadzenie do archiwistyki, Toruń 2003.</li> <li>5. Robótka H., Ryszewski B., Tomczak A., Archiwistyka, Warszawa 1977.</li> <li>6. Ustawa z dnia 14 lipca 1983 r. o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach. (tekst jednolity), Dz.U.2006 poz. 97 nr 673.</li> </ol>		
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>16. Ganczar D., Dokumentacja elektroniczna – okiem archiwisty, „Archiwista Polski” 2004, nr 2.</li> <li>17. Klimkiewicz S., Rodzaje współczesnej dokumentacji, [w:] Kancelaria i archiwum zakładowe. Podręcznik, pod red. Z. Pustuły, Warszawa 2001.</li> <li>18. Majewski A., Topolski J., Studia z metodologii historii, Warszawa 1960.</li> <li>19. Miśkiewicz B., Wstęp do badań historycznych, Poznań 1963.</li> <li>20. Wysocki W, Archiwizowanie dokumentacji technicznej, [w:] Kancelaria i archiwum zakładowe. Podręcznik, pod red. Z. Pustuły, Warszawa 2001.</li> </ol>		
<b>Kontakt:</b>		
osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik	
telefon:	59 306 76 04	
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl	

Nazwa zajęć <b>LEKTORAT JĘZYKA NOWOŻYTNEGO</b>		Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 12	
Kierunek studiów: <b>politologia</b>					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Tak	Nie	I-IV	
Dyscyplina: językoznawstwo					
Prowadzący zajęcia: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
<b>Zajęcia praktyczne</b>	<b>120</b>		<b>240</b>		<b>12</b>
lektorat (zajęcia praktyczne) z bezpośrednim udziałem nauczycieli	120				
Przygotowanie do zajęć			50		
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu			50		
Przygotowanie prezentacji multimedialnej/projektu/wystąpienia ustnego			20		
Czytanie i praca z literaturą specjalistyczną – praca na platformie e-learningowej			120		
<b>Razem</b>	<b>120</b>		<b>240</b>		<b>12</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> - ćwiczenia komunikacyjne, translacyjne, konwersacja, metoda projektu, praca w laboratorium komputerowym i inne.,					
<b>Wymagania wstępne:</b> wiedza i umiejętności językowe z zakresu szkoły średniej (zalecany poziom B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego), <b>Uwagi dodatkowe:</b> Zaleca się studentom, którzy nie spełniają kryterium początkowego (biegłość językowa na poziomie średnio zaawansowanym niższym) uzupełnienie kompetencji językowych na dodatkowych (równoległych do zajęć lektoratu języka obcego) komercyjnych kursach językowych dla studentów, organizowanych przez Studium PNJO lub przez inne podmioty, celem uzyskania końcowej biegłości językowej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.					
<b>Cele przedmiotu:</b> – student kończący przedmiot lektorat języka obcego powinien znać podstawową terminologię w języku obcym umożliwiającą komunikację w środowisku zawodowym, – student kończący lektorat języka obcego powinien znać język obcy w stopniu umożliwiającym samodzielne analizowanie tekstów specjalistycznych oraz posługiwać się językiem obcym zgodnie z					

wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,  
 – student powinien posiadać świadomość konieczności ustawicznego samokształcenia w języku obcym.

**Treści programowe:**  
**Zajęcia praktyczne:**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	<p><b>Treści ogólne, niezależne od wybranego języka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praca na platformie e-learningowej z materiałami dydaktycznymi do nauki języka obcego wskazanymi przez wykładowcę,</li> <li>• analiza nieskomplikowanych obcojęzycznych tekstów specjalistycznych z zakresu bezpieczeństwa narodowego wskazanych przez wykładowcę,</li> <li>• praca z materiałem audiowizualnym w języku obcym;</li> <li>• przyswajanie podstawowego słownictwa specjalistycznego z zakresu bezpieczeństwa narodowego,</li> <li>• tworzenie tematycznych projektów językowych wykorzystujących inwencję i kreatywność studentów (np. prezentacje multimedialne),</li> <li>• wyszukiwanie w zasobach internetowych materiałów obcojęzycznych związanych z tematem pracy licencjackiej</li> <li>• tworzenie angielsko/niemiecko/rosyjsko-polskiego słownika pojęć specjalistycznych,</li> <li>• przygotowanie notatek celem samokształcenia, pracy z językiem i rozwijania umiejętności korzystania z języka obcego jako narzędzia do zdobywania wiedzy,</li> <li>• korzystanie z materiałów interaktywnych, w tym portali specjalistycznych praca na platformie e-learningowej / zasoby internetowe.</li> </ul>	120	
<b>Razem:</b>		<b>120</b>	

**Efekty uczenia się:**

**Wiedza**

W\_01 -zna w podstawowym stopniu słownictwo podstawowe i specjalistyczne, zasady i reguły gramatyczne obowiązujące w procesie komunikowania się w języku obcym, którego uczy się w ramach studiów

**Umiejętności**

U\_01 - potrafi przygotować samodzielnie prezentacje i wystąpienia ustne w języku obcym,  
 U\_02 - ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**

**A. Sposób zaliczenia**

Zaliczenie z oceną, egzamin (forma pisemna)

**B. Termin zaliczenia:**

zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki, egzamin po IV semestrze nauki.

**B. Warunki i kryteria zaliczenia**

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:

- pozytywne zaliczenie kolokwium pisemnych i ustnych oraz prezentacji weryfikujących osiągnięte efekty uczenia się

<p>Językowego.</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <p>K_01 - ma świadomość konieczności samokształcenia w języku obcym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• pozytywne zaliczenie egzaminu</li> </ul> <p><b>Kryteria oceny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 51% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</li> <li>• student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</li> <li>• student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</li> <li>• student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</li> </ul>
---	--

**Sposoby zaliczenia zajęć:**

**SEMESTR I**

Przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Przedmiot oceny	Efekty uczenia się	Kod	Waga oceny %
	Kolokwium pisemne	W_01, U_02	K1	60
	Prezentacja/projekt, kolokwium ustne	U_01	P1	40

<b>Sposób wyliczenia oceny</b>	$O_{KS1} = (K_1 \times 0,60) + (K_2 \times 0,40)$
--------------------------------	---

**SEMESTR II**

Przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Przedmiot oceny	Efekty uczenia się	Kod	Waga oceny %
	Kolokwium pisemne	W_01, U_02	K1	60
	Prezentacja/projekt, kolokwium ustne	U_01	P1	40

<b>Sposób wyliczenia oceny</b>	$O_{KS1} = (K_1 \times 0,60) + (K_2 \times 0,40)$
--------------------------------	---

**SEMESTR III**

Przedmiot oceny i sposób weryfikacji	Przedmiot oceny	Efekty uczenia się	Kod	Waga oceny %
--------------------------------------	-----------------	--------------------	-----	--------------

efektów uczenia się:	Kolokwium pisemne	W_01, U_02	K1	60
	Prezentacja/projekt, kolokwium ustne	U_01	P1	40
Sposób wyliczenia oceny	$O_{KS3} = (K_1 \times 0,60) + (K_2 \times 0,40)$			
<b>SEMESTR IV</b>				
	<b>Przedmiot oceny</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Kod</b>	<b>Waga oceny %</b>
	Kolokwium pisemne	W_01, U_02	K1	60
	Prezentacja/projekt, kolokwium ustne	U_01	P1	40
Sposób wyliczenia oceny:	$O_{KS3} = (K_1 \times 0,60) + (K_2 \times 0,40)$			
<i>Sposób zaliczenia przedmiotu:</i>				
Forma oceny końcowej:	<i>średnia ważona ocen za poszczególne semestry i egzamin</i>			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Ocena końcowa za semestr pierwszy	W_01, U_01, U_02, K_01	OKS1	20
	Ocena końcowa za semestr drugi	W_01, U_01, U_02, K_01	OKS2	20
	Ocena końcowa za semestr trzeci	W_01, U_01, U_02, K_01	OKS3	20
	Ocena końcowa za semestr czwarty	W_01, U_01, U_02, K_01	OKS4	20
	Ocena z egzaminu	W_01, U_01	OE	20
Sposób wyliczenia oceny:	$O_{KM} = \{ [(O_{KS1} \times 3) + (O_{KS2} \times 3) + (O_{KS3} \times 3) + (O_{KS4} \times 3)] : \Sigma P \} \times 0,8 + (O_E \times 0,2)$ <i>O<sub>KS</sub> - ocena końcowa semestralna</i> <i>O<sub>E</sub> - ocena z egzaminu</i> <i>O<sub>KM</sub> - ocena końcowa z przedmiotu/modułu językowego</i> <i>ΣP - liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu</i>			
Skala ocen	<i>Skala</i>	<i>Ocena</i>		<i>Uwagi</i>  Wyliczenie oceny końcowej z przedmiotu następuje zgodnie z § 30 ust.1 c i d oraz § 41 ust.1 Regulaminu Studiów AP w Słupsku
	3,0 – 3,24	dst		
	3,25 – 3,74	dst+		
	3,75 – 4,24	db		
	4,25 – 4,74	db+		
	4,75 – 5,00	bdb		
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>				
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku		Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	
W_01	K_W05		P6S_WG,	



U_01 U_02	K_U07, K_U08	P6S_UK, P6S_UK
K_01	K_K08	P6S_KR

#### **Wykaz literatury**

##### **A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

17. Materiały dydaktyczne do nauki języka obcego wskazane przez wykładowcę.
18. Podręcznik do nauki gramatyki języka obcego wskazane przez wykładowcę.
19. Interaktywne materiały dydaktyczne wybrane przez wykładowcę.

##### **B. Literatura uzupełniająca:**

21. Materiały dodatkowe wybrane przez wykładowcę.
22. Słowniki angielsko/niemiecko/rosyjsko-polskie i polsko-angielsko/niemiecko/rosyjskie.
23. Słowniki tematyczne.
24. Słowniki interaktywne.

##### **Materiały źródłowe:**

1. Materiały przygotowane lub wskazane przez wykładowcę.

##### **Przydatne strony internetowe:**

1. Strony z materiałami dydaktycznymi on-line do wybranego podręcznika.
2. Portale do nauki języków obcych.
3. Strony jednostek naukowych, badawczych, urzędów (terminologia specjalistyczna).
4. Strony wydawnictw prasowych.
5. Strony portali specjalistycznych.

##### **Kontakt:**

osoba do kontaktu:	Kierownik SPNJO mgr Bożena Sypiańska
telefon:	Sekretariat: 59 840 53 25
e-mail:	jezykiobce@apsl.edu.pl

<b>Nazwa zajęć</b> PRAWO WSPÓLNOTOWE I INTEGRACJA EUROPEJSKA		<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin		<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Kierunek studiów: politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	Nie	Tak Polityka samorządowa i publiczna	IV	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0%</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>					
Studiowanie literatury					
Przygotowanie do zaliczenia					
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	<b>30</b>		<b>90</b>		<b>4</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			30		
Przygotowanie i prezentacja referatu			30		
Przygotowanie do zaliczenia			30		
<b>Razem</b>	<b>30</b>		<b>90</b>		<b>4</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Ćwiczenia audytoryjne/Ćwiczenia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/diskusja/analiza przypadków krytycznych					
<b>Wymagana formalne:</b> brak <b>Wymagania wstępne:</b> brak					
<b>Cele przedmiotu:</b> Dostarczenie studentom podstawowej wiedzy z podstaw prawnych integracji europejskiej Szczegółowe zapoznanie z prawem instytucjonalnym UE. Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami prawa materialnego UE					

**Treści programowe:****Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
	<b>Razem:</b>		

**Ćwiczenia warsztatowe**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Zasady ogólne prawa i aksjologii Unii Europejskiej</b> - istota, cele, funkcje	4	
3.	<b>Ogólne zasady prawa jako źródło prawa UE</b> - autonomia prawa UE, pierwszeństwo prawa unijnego wobec prawa państw członkowskich , bezpośrednie stosowanie i bezpośrednia skuteczność prawa UE	3	
4.	<b>Trybunał Sprawiedliwości I Sąd Pierwszej Instancji</b> - Rodzaje skarg bezpośrednich, skarga na niewykonywanie obowiązków przez państwa członkowskie , skarga na działania (akty prawne) organów Wspólnot, skarga na zaniechania organów Wspólnot, skarga odszkodowawcza	3	
5.	<b>Ochrona prawna w Unii Europejskiej</b> - regionalny system ochrony praw człowieka	3	
6	<b>Unia Europejska a Rada Europy</b> - Europejska Konwencja o ochronie Praw Człowieka a Karta Praw Podstawowych	3	
7.	<b>Aspekty zrównoważonego rozwoju w UE</b> - główne zasady i ich implantacje do porządków prawnych państw zrzeszonych	3	
8.	<b>Zagadnienie transgraniczności a zasady swobody</b> - Podstawy rynku wewnętrznego, Swoboda przepływu towarów – założenia i podstawowe zasady , Swoboda przepływu pracowników - założenia i podstawowe zasady, Swoboda świadczenia usług - założenia i podstawowe zasady, Swoboda przedsiębiorczości - założenia i podstawowe zasady	3	
9.	<b>Kryzysy i rozłamy w Unii Europejskiej</b> - Brexit, geneza, case study	3	
10.	<b>Aksjologiczne fundamenty Unii Europejskiej</b> - idee i zasady uniwersalne, wymiar transgraniczny	3	
11.	<b>Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć</b> : kolokwium zaliczeniowe, podsumowanie zajęć.	1	
	<b>Razem:</b>	<b>30</b>	

**Efekty uczenia się:****Wiedza**

W\_01 -Zna w zaawansowanym stopniu

**Ćwiczenia:**

- przygotowanie pracy zaliczeniowej/prezentacji

**Forma oceny końcowej:** ocena wyliczona na podstawie

<p>podstawowe pojęcia , fakty i zjawiska oraz procesy prawne, w tym terminologię dotyczącą administracji publicznej, prawa administracyjnego i postępowania administracyjnego oraz posiada niezbędną wiedzę na ten temat W_02 – posiada pogłębioną wiedzę na temat wydarzeń politycznych, które wpływają na wpływ na państwo i jego działalność w zakresie administracji .</p> <p><b>Umiejętności</b> U_01 - Prawidłowo interpretuje i wyjaśnia zjawiska społeczne, wyjaśnia rolę grup społecznych w kontekście zmian politycznych i prawnych U_02 - samodzielnie posługuje się pojęciami politologicznymi i prawnymi odnoszącymi się do kwestii prawa i postępowania administracyjnego</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b> K_01 - Jest świadomy swojej wiedzy z zakresu politologii oraz posiada kompetencje w zakresie identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem K_02 -Potrafi samodzielnie uzupełniać i rozszerzać nabytą wiedzę z zakresu politologii oraz postrzega ją w wymiarze interdyscyplinarnym, korzystając z różnych form kształcenia, także w zakresie nauk społecznych</p>	<p>dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej zleconego zadania <b>Kryteria oceny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5,0 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie</li> <li>• 4,5 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania</li> <li>• 4,0 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania</li> <li>• 3,5 – student wykonał zadanie nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania</li> <li>• 3,0 – student wykonał zadanie w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania</li> </ul> <p>2,0 – student nie wykonał zadania <b>Egzamin końcowy ustny:</b> - zaliczenie ćwiczeń <b>Forma oceny końcowej:</b> średnia ocen za trzy pytania (01, 02, 03) przygotowane w zestawach losowanych przez studentów wyliczona według wzoru:</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady: 3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4.5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0) <b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>	
<p><b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b></p>		<p><b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b></p>

	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
	samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
	kolokwium zaliczeniowe	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02	K_W01, K_W02,	P6S_WG, P6S_WG,
U_01 U_02	K_U01, K_U02 K_U03	P6S_UW, P6S_UW
K_01 K_02	K_K04, K_08 K_K06,	P6S_KO, P6S_KR P6S_KR
<b>Wykaz literatury</b> <b>A. Literatura obowiązkowa</b> M. M. Kenig-Witkowska, A. Łazowski, R. Ostrihansky, Prawo instytucjonalne Unii Europejskiej, Warszawa 2011. M. Rewizorski, B. Przybylska-Maszner, System instytucjonalny Unii Europejskiej po traktacie z Lizbony, Warszawa 2012. K. A. Wojtaszczyk, Integracja europejska. Ćwiczenia., Warszawa 2012. <b>B. Literatura uzupełniająca:</b>  J. Barcik, A. Wentkowska, Prawo Unii Europejskiej po Traktacie z Lizbony, Warszawa 2011 J. Sozański, Ogólne zasady prawa a wartości Unii Europejskiej. po traktacie lizbońskim - studium prawnoporównawcze, Toruń 2012.		
<b>Kontakt:</b>		
osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik	
telefon:	59 306 76 04	
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl	

<b>Nazwa zajęć</b> <b>HISTORIA STOSUNKÓW</b> <b>MIĘDZYANRODOWYCH W PIERWSZEJ</b> <b>POŁOWIE XX W.</b>		<b>Forma zaliczenia</b> <b>Egzamin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b> <b>4</b>	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>		<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>
praktyczny	SPS	Tak		Nie	II
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji - 100,0%,</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>20</b>		<b>40</b>		<b>2</b>
Studiowanie literatury			25		
Przygotowanie do zaliczenia			15		
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>2</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			10		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>50</b>		<b>70</b>		<b>4</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, dyskusja.					
<b>Wymagana formalne:</b> zaliczenie pierwszego semestru <b>Wymagania wstępne:</b> znajomość historii powszechnej,					
<b>Cele przedmiotu:</b> Dostarczenie studentom podstawowej wiedzy dotyczącej kluczowych wydarzeń z dziejów świata w latach 1918-1945; zapoznanie z syntezami poświęconymi epoce, kluczowymi dokumentami, które miały wpływ na kształtowanie się ładu międzynarodowego oraz czynnikami kształtującymi ówczesne stosunki międzynarodowe.					

**Treści programowe:**

**Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Wprowadzenie do historii stosunków międzynarodowych pierwszej połowy XX wieku:</b> epoka Kongresu Wiedeńskiego i Świętego Przymierza, epoka kolonialno-imperialna, Bliski i Daleki Wschód na przełomie wieków	3	
3.	<b>I wojna światowa:</b> ewolucja Trójprzymierza i Trójporozumienia, przyczyny wybuchu I wojny światowej, przebieg wojny, sprawa polska w czasie I wojny światowej	2	
4.	<b>Konferencja pokojowa w Paryżu i jej przebieg:</b> traktat pokojowy z Niemcami, Austrią, Bułgarią, Węgrami, Turcją.	2	
5.	<b>ZSRR w latach dwudziestych i trzydziestych</b> - kształtowanie się systemu totalitarnego, walka o władzę, kolektywizacja.	3	
6.	<b>Powstanie i rozwój dyktatury faszystowskiej we Włoszech:</b> uwarunkowania sytuacji polityczno-ekonomicznej we Włoszech, sytuacja polityczna po I wojnie światowej, przejęcie władzy przez Mussoliniego, organizacja państwa.	2	
7.	<b>Faszyzm w Europie:</b> autorytaryzm przedwojenny, wojna i faszyzm, faszyzm w Austrii i na Węgrzech, Bałkany i Czechosłowacja, faszyzm w Europie Wschodniej, faszyzm w Europie Zachodniej.	2	
8.	<b>Dzieje Hiszpani w latach 1923-1939:</b> lata reformy, czarne dwulecie, wojna domowa i jej internacjonalizacja, ugrupowania republikańskie, Hiszpania Franco.	2	
9.	<b>Afryka i Azja między wojnami:</b> Azja Południowo-Wschodnia, systemy kolonialne w Afryce, Bliskich Wschód, francuska dominacja w Maghrebie.	2	
10.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć	1	
	<b>Razem:</b>	<b>20</b>	

**Ćwiczenia warsztatowe**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Półkula zachodnia na przełomie wieków:</b> panamerykanizm, wojna amerykańsko-hiszpańska, Brazylia i Argentyna, spory i konflikty, USA i Meksyk, Kanada.	2	

3.	<b>Półkula zachodnia a I wojna światowa:</b> stosunki międzyamerykańskie, izolacjonizm i neutralizm w polityce USA, Stany Zjednoczone wobec I wojny światowej,	2	
4.	<b>Liga Narodów:</b> uwarunkowania i przyczyny, struktura Ligi Narodów, Pakt Ligi Narodów,	2	
5.	<b>Polska i jej granice po I wojnie światowej:</b> granica zachodnia, granica południowa, granica wschodnia. Wojna 1920 r.	2	
6.	<b>System waszyngtoński. Azja Wschodnia po I wojnie światowej:</b> ekspansja Japonii w Chinach, Konferencja w Waszyngtonie, stosunki radziecko-chińskie, stosunki radziecko-japońskie.	2	
7.	<b>Powstanie i działalność partii nazistowskiej:</b> przyczyny powstania partii nazistowskiej, proces totalitaryzacji Niemiec, system rządów III Rzeszy.	2	
8.	<b>Główne zagadnienia polityki międzynarodowej w latach 1925 – 1935:</b> Układ z Locarno, Zachód wobec Niemiec po Locarno, Pakt Brianda-Kelloga, ZSRR a Liga Narodów, Konferencja rozbrojeniowa w Genewie, Pakt Czterech, Polska – Francja – Niemcy, Mała Ententa	4	
9.	<b>II wojna światowa:</b> główne działania, polityka okupacyjna Niemiec na przykładzie Polski, Polskie Państwo Podziemne, Rząd RP na uchodźstwie.	2	
9.	<b>Holocaust:</b> rozwój ideologii rasistowskiej i polityka antyżydowska w Niemczech w latach 1933-1938, realizacja Endlösung w Europie w latach 1939-1945.	4	
10.	<b>Główne problemy stosunków międzynarodowych w latach II wojny światowej:</b> stosunki międzynarodowe od września 1939 do czerwca 1941, koalicja antyhitlerowska, Wielka Koalicja w latach 1943-1944, rozstrzygnięcia pokojowe po zakończeniu wojny.	2	
11.	<b>Powstanie Organizacji Narodów Zjednoczonych: państwa członkowskie,</b> Karta Narodów Zjednoczonych, główne organy.	2	
12.	<b>Stosunki międzynarodowe po II wojnie światowej:</b> geneza dwubiegunowego układu stosunków międzynarodowych, wzrost politycznego i militarnego znaczenia Związku Radzieckiego, początek zimnej wojny.	2	
11.	<b>Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć:</b> kolokwium zaliczeniowe, podsumowanie zajęć.	1	
	<b>Razem:</b>	<b>30</b>	

**Efekty uczenia się:**

**Wiedza**

W\_01 – posiada pogłębioną wiedzę na temat różnych wydarzeń i zjawisk politycznych, także tych z historii oraz ich wpływu na sytuację międzynarodową na świecie.

W\_02 – wiedzę z zakresu nauk pokrewnych, takich jak historia, pozwalających na kompleksową analizę

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**

**A. Sposób zaliczenia**

Egzamin

**B. Formy i kryteria zaliczenia**

**Egzamin**

**- uzyskanie zaliczeń z ćwiczeń oraz wykładów**

Egzamin pisemny z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru



procesów społecznych i wyjaśnianie zjawisk zachodzących we współczesnym świecie

### Umiejętności

U\_01 - posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy politologicznej. Wykorzystuje wiedzę w procesie edukacji,

U\_02 - samodzielnie i sprawnie sporządza opracowania politologiczne w oparciu o warsztat naukowy, także w języku obcym.

### Kompetencje społeczne

K\_01 - Jest świadomy swojej wiedzy z zakresu politologii oraz posiada kompetencje w zakresie identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywanym zawodem

K\_02 - Potrafi samodzielnie uzupełniać i rozszerzać nabytą wiedzę z zakresu politologii oraz innych dyscyplin naukowych, postrzega ją w wymiarze interdyscyplinarnym, korzystając z różnych form kształcenia, także w zakresie nauk społecznych.

**Forma oceny końcowej:** ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę

### Kryteria oceny:

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	E	100%
Suma		100%

### Wykład:

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń
- zaliczenie pisemne wykładu z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

### Kryteria oceny:

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

### Ćwiczenia:

- zaliczenie pisemne ćwiczeń
- przygotowanie i prezentacja referatu na wskazany temat

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

	<p><b>Kryteria oceny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie</li> <li>• 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> </ul> <p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>Końcowa ocena za zajęcia praktyczne i teoretyczne z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_z = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p> <math>P_w</math> – punkty ECTS wykładów za semestr  <math>P_{\acute{c}w}</math> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  <math>O_w</math> – ocena wykładu;  <math>O_{\acute{c}w}</math> – ocena ćwiczeń;  <math>O_z</math> – ocena końcowa za zajęcia  <math>\Sigma P</math> – suma punktów ECTS za semestr </p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:</p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p> <p><b>Końcowa ocena z przedmiotu (zajęcia praktyczne i</b></p>
--	--

		<p>wykład + egzamin) jest wyliczana w oparciu o średnią wg wzoru:</p> $O_p = (O_z + E)/2$
<p><b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b></p>		<p><b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b></p>
	<p>kolokwia częściowe pisemne i ustne</p>	<p>W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02</p>
	<p>samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty) kolokwium zaliczeniowe</p>	<p>W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02 W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,</p>
<p><b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b></p>		
<p><b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b></p>	<p><b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b></p>	<p><b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b></p>
<p>W_01 W_02</p>	<p>K_W02, K_W05,</p>	<p>P6S_WG, P6S_WG,</p>
<p>U_01 U_02</p>	<p>K_U04, K_U07</p>	<p>P6S_UW, P6S_UK</p>
<p>K_01 K_02</p>	<p>K_K04, K_K08</p>	<p>P6S_KO, P6S_KR</p>
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p><b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Batowski H., <i>Między dwiema wojnami 1919-1939. Zarys historii dyplomatycznej</i>, Kraków 1988.</li> <li>2. Bendiner E., <i>Czas aniołów. Tragikomiczna historia Ligi Narodów</i>, Warszawa 1984.</li> <li>3. Burleigh M., <i>Trzecia Rzesza. Nowa historia</i>, Warszawa 2002.</li> <li>4. Czubiński A., <i>Druga wojna światowa 1939-1945. Część 1: geneza konfliktu i działania do 1942 r.</i>, Poznań 1999.</li> <li>5. Czubiński A., <i>Druga wojna światowa 1939-1945. Część 2: kontrofensywa państw antyfaszystowskich</i>, Poznań 1999.</li> <li>6. Czubiński A., Olszewski W., <i>Historia powszechna 1939-1994</i>, Poznań 1996.</li> <li>7. Dobrzycki W., <i>Historia stosunków międzynarodowych w czasach nowożytnych 1815-1945</i>, Warszawa 1996.</li> <li>8. <i>Dyktatury w Europie Środkowo-Wschodniej 1918-1939</i>, pod red. J. Żarnowskiego, Wrocław 1973.</li> <li>9. Gilbert M., <i>Druga wojna światowa</i>, Poznań 2001.</li> <li>10. <i>Historia polityczna świata XX wieku</i>, t. I (1901-1945), pod red. M. Bankowicza, Kraków 2004.</li> <li>11. Johnson P., <i>Historia świata od 1917 r.</i>, Londyn 1989.</li> <li>12. Kissinger H., <i>Dyplomacja</i>, Warszawa 1996.</li> <li>13. Kitchen M., <i>Historia Europy 1919-1939</i>, Wrocław 1992.</li> <li>14. <i>Leksykon historii powszechnej 1900-1945</i>, Poznań 1996.</li> <li>15. <i>Ład wersalski w Europie Środkowej</i>, pod red. J.Żarnowskiego, Wrocław 1971.</li> <li>16. <i>Od Wersalu do Poczdamu. Sytuacja międzynarodowa Europy Środkowo-Wschodniej 1918-1945</i>, pod</li> </ol>		

red. A.Koryna, Warszawa 1996.

17. Parker R.A.C., *Druga wojna światowa. Krótka historia*, Wrocław 1999.

18. Pawłowski I., *Historia powszechna 1918-1939*, t. I, Opole 1992, t. II, Opole 1995.

19. *Przewroty i zamachy w Europie 1918-1939*, Warszawa 1981.

20. Schramm T., *Historia powszechna. Wiek XX*, Poznań 1999.

21. Sierpowski S., *Między wojnami 1919-1939, cz. I: lata 1919-1929*, Poznań 1998.

22. Sierpowski S., *Między wojnami 1919-1939, cz. II: lata 1929-1939*, Poznań 1999.

23. *Wielka historia świata, t. 11: Wielkie wojny XX wieku (1914-1945)*, pod red. M. Zgórniaka [J. Łaptos, J. Solarz, M. Zgórniak], Kraków 2006.

24. *Historia powszechna, t. 18: Wiek totalitaryzmu – I wojna światowa i zarzewie II wojny światowej*, podred. M.L. Salvadori, Warszawa 2008.

25. *Historia powszechna, t. 19: Od II wojny światowej do wojny o niepodległość Wietnamu*, pod red. M.L. Salvadori, Warszawa 2008.

**Kontakt:**

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

<b>Nazwa zajęć</b> <b>HISTORIA STOSUNKÓW</b> <b>MIĘDZYANRODOWYCH PO II WOJNIE</b> <b>ŚWIATOWEJ</b>		<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin		<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>		<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>
praktyczny	SPS	Tak		Nie	II
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji - 100,0%,</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	20		40		2
Studiowanie literatury			25		
Przygotowanie do zaliczenia			15		
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	30		30		2
Przygotowanie do ćwiczeń			10		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>50</b>		<b>70</b>		<b>4</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia audytoryjne: omawianie prezentacji, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, dyskusja.					
<b>Wymagana formalne:</b> zaliczenie pierwszego semestru <b>Wymagania wstępne:</b> znajomość historii powszechnej,					
<b>Cele przedmiotu:</b> Dostarczenie studentom podstawowej wiedzy dotyczącej kluczowych wydarzeń z dziejów świata po II wojnie światowej; zapoznanie z syntezami poświęconymi epoce, kluczowymi dokumentami, które miały wpływ na kształtowanie się ładu międzynarodowego oraz czynnikami kształtującymi ówczesne stosunki międzynarodowe na linii Wschód – Zachód.					

**Treści programowe:****Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Polityka ZSRR wobec państw satelickich i zarys najważniejszych wydarzeń w krajach bloku wschodniego:</b> unifikacja ustrojowa, zależność militarna i gospodarcza, sytuacja wewnętrzna państw komunistycznych na przykładzie Czechosłowacji i Węgier, specyfika Jugosławii.	3	
3.	<b>Zarys sytuacji w Niemczech do początku lat 70.:</b> polityka mocarstw wobec stref okupacyjnych w latach 1945 – 1948, powstanie RFN i NRD, krótka charakterystyka komunistycznej dyktatury we wschodnich Niemczech, budowa muru i kryzys berliński, polityka RFN wobec bloku komunistycznego	2	
4.	<b>Wojna domowa w Chinach 1945-1949:</b> powstanie Komunistycznej Partii Chin, wybuch wojny domowej i jej przebieg, narodziny państwa komunistycznego, specyfika maoizmu, zatargi z sąsiadami.	2	
5.	<b>Świat w warunkach odprężenia (1970-1979):</b> ograniczenie zbrojeń, kryzys polityki USA, Konferencja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie, nowa polityka amerykańska, schyłek odprężenia.	3	
6.	<b>Nowy ład międzynarodowy:</b> rozpad bloku wschodniego, zjednoczenie Niemiec, państwa Europy Środkowo-Wschodniej, budowa środków zaufania, integracja z Zachodem,	2	
7.	<b>Instytucje międzynarodowe:</b> organizacje międzynarodowe, instytucje międzynarodowe, funkcje instytucji międzynarodowych, znaczenie instytucji międzynarodowych w stosunkach międzynarodowych.	2	
8.	<b>Świat na początku XX wieku:</b> wojna z terroryzmem, nowy układ sił w Europie, Północ i Południe, BRICS – państwa rozwijające się.	2	
9.	<b>Bezpieczeństwo w stosunkach międzynarodowych:</b> sojusze i wspólnoty bezpieczeństwa, systemy bezpieczeństwa zbiorowego, Kontrola zbrojeń, nowe problemy bezpieczeństwa.	2	
10.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b>	1	
	<b>Razem:</b>	<b>20</b>	

**Ćwiczenia warsztatowe**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	

2.	<b>Procesy integracyjne w Europie Zachodnie:</b> przesłanki i koncepcje integracji europejskiej po 1945 roku, Plan Marshalla, zachodnioeuropejskie organizacje współpracy międzynarodowej, zachodnioeuropejskie organizacje integracyjne	2	
3.	<b>Wojna koreańska:</b> sytuacja na Półwyspie Koreańskim po zakończeniu II wojny światowej, podział Korei i proklamowanie Koreańskiej Republiki Ludowo-Demokratycznej, Republika Korei, wybuch i przebieg wojny, zawieszenie broni, półwysep podzielony.	2	
4.	<b>Przemiany polityczne w Indochinach i Indonezji do schyłku lat 70:</b> dekolonizacja regionu, walka z obcą interwencją, Wietnam, Kambodża „Czerwonych Khmerów”, problem Timoru Wschodniego.	2	
5.	<b>Bliski Wschód i Środkowy Wschód po II wojnie światowej:</b> powstanie Izraela, niepodległy Liban, problem Palestyny, wojny izraelsko-arabskie, wojna iracko-irańska, rewolucja islamska w Iranie	4	
6	<b>Dekolonizacja Afryki:</b> wojna w Algierii i Saharze Zachodniej, Ruch Mau-Mau w Kenii, dzieje apartheidu w RPA, Kongo, Nigeria, Rwanda, Burundi, Zimbabwe.	2	
7.	<b>Terroryzm i ruchy separatystyczne w powojennej Europie:</b> lewackie ruchy ekstremistyczne, uwarunkowania i przebieg konfliktu w Irlandii Północnej i kraju Basków, zarys konfliktów etnicznych na Bałkanach do 1989 r.	2	
8.	<b>Ameryka Łacińska i jej problemy:</b> rewolucja na Kubie, rewolucja w Nikaragui, Salwadorze, spory i konflikty (kryzys amerykańsko panamski).	2	
9.	<b>Koniec zimnej wojny:</b> sytuacja na świecie w II połowie lat 80., polityka odprężenia Gorbaczowa, problemy polityczne i gospodarcze bloku wschodniego, problemy Jugosławii, „Jesień Ludów”.	2	
9.	<b>Wspólnota Niepodległych Państw: rozpad Związku Radzieckiego, powstanie nowych państw,</b> Federacja Rosyjska i jej działania integracyjne.	2	
10.	<b>Spory i konflikty zbrojne w Europie po zakończeniu zimnej wojny:</b> wojna w Czecheni, konflikty w byłej Jugosławii,	2	
11.	<b>Bliski Wschód po zamachach na WTC:</b> amerykańska interwencja w Afganistanie, wojna w Iraku, wojna w Libanie, wojna domowa w Syrii, islamski fundamentalizm.	4	
12.	<b>Federacja Rosyjska powrót neoimperialnej polityki:</b> polityka Rosji wobec Bliskiego Wschodu, aneksja Krymu, militaryzacja Arktyki, polityka Rosji wobec Białorusi.	2	
11.	<b>Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć:</b> kolokwium zaliczeniowe, podsumowanie zajęć.	1	
	<b>Razem:</b>	<b>30</b>	
<b>Efekty uczenia się:</b>			
<b>Wiedza</b> W_01 –posiada pogłębioną wiedzę na		<b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b>	

temat różnych wydarzeń i zjawisk politycznych i społecznych występujących po II wojnie światowej, które odgrywają czołową rolę we współczesnym świecie. W\_02 – posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pojęć i terminów politologicznych oraz nauk pokrewnych takich jak historia pozwalających zrozumieć zachodzące procesy w stosunkach międzynarodowych po II wojnie światowej oraz zna ich historię.

### Umiejętności

U\_01 - posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy politologicznej. Wykorzystuje wiedzę w procesie edukacji,

U\_02 – jest zdolny do abstrakcyjnego myślenia, analizy i syntezy w zakresie zaistniałych faktów i zdarzeń po II wojnie światowej oraz zdobywania wiedzy teoretycznej.

### Kompetencje społeczne

K\_01 - Jest świadomy swojej wiedzy z zakresu politologii oraz posiada kompetencje w zakresie identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem  
K\_02 - Potrafi samodzielnie uzupełniać i rozszerzać nabytą wiedzę z zakresu politologii oraz innych dyscyplin naukowych, postrzega ją w wymiarze interdyscyplinarnym, korzystając z różnych form kształcenia, także w zakresie nauk społecznych.

### A. Sposób zaliczenia

Egzamin

### B. Formy i kryteria zaliczenia

#### Egzamin

#### - uzyskanie zaliczeń z ćwiczeń oraz wykładów

Egzamin pisemny z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

**Forma oceny końcowej:** ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę

#### Kryteria oceny:

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	E	100%
Suma		100%

#### Wykład:

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń

- zaliczenie pisemne wykładu z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

#### Kryteria oceny:

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

#### Ćwiczenia:

- zaliczenie pisemne ćwiczeń

- przygotowanie i prezentacja referatu na wskazany temat



Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

**Kryteria oceny:**

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy

2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej

Końcowa ocena za zajęcia praktyczne i teoretyczne z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$O_z = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$$

P<sub>w</sub> – punkty ECTS wykładów za semestr

P<sub>ćw</sub> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr

O<sub>w</sub> – ocena wykładu;

O<sub>ćw</sub> – ocena ćwiczeń;

O<sub>z</sub> – ocena końcowa za zajęcia

ΣP – suma punktów ECTS za semestr

Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:

3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)

		<p>3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4.5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p> <p><b>Końcowa ocena z przedmiotu (zajęcia praktyczne i wykład + egzamin) jest wyliczana w oparciu o średnią wg wzoru:</b></p> $O_p = (O_z + E) / 2$
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>		<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
	<p>kolokwia cząstkowe pisemne i ustne</p> <p>samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)</p> <p>kolokwium zaliczeniowe</p>	<p>W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02</p> <p>W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02</p> <p>W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,</p>
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02	K_W01, KW_02 K_W05, KW_06	P6S_WG, P6S_WG,
U_01 U_02	K_U04, K_U12	P6S_UW, P6S_UW
K_01 K_02	K_K04, K_08 K_K06	P6S_KO, P6S_KR P6S_KR
<b>Wykaz literatury</b>		
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Calvocoressi P., <i>Polityka międzynarodowa 1945 – 2000</i>, Warszawa 2002.</li> <li>3. Cziomer E., Zyblikiewicz L., <i>Zarys współczesnych stosunków międzynarodowych</i>, Warszawa – Kraków 2002.</li> <li>4. Czubiński A., <i>Europa XX wieku. Zarys historii politycznej</i>, Poznań 2001.</li> <li>5. Czubiński A., Olszewski W., <i>Historia powszechna 1939 – 1997</i>, Poznań 1999.</li> <li>6. Kukułka J., <i>Historia współczesna stosunków międzynarodowych 1945 – 1994</i>, Warszawa 1994.</li> <li>7. <i>Najnowsza historia świata 1945–1995</i>, red. A. Patek, J. Rydel, J. J. Węc, Kraków 2000, 2003, 3 tomy.</li> <li>8. Roszkowski W., <i>Półwiecze. Historia polityczna świata po 1945 roku</i>, Warszawa 2002.</li> <li>9. <i>Zarys dziejów Afryki i Azji 1869 – 1996. Historia konfliktów</i>, red. A. Bartnicki, Wyd. I Warszawa 1996 i Wyd. II poprawione i rozszerzone Warszawa 2000.</li> </ol>		
<b>B. Literatura uzupełniająca</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adamczyk M., Kaczanowska M., <i>Wybór źródeł do historii powszechnej po II wojnie światowej 1945 – 1975</i>, Kielce 1980.</li> </ol>		

2. Ash T. G., *W imieniu Europy. Niemcy i podzielony kontynent*, Londyn 1996.
3. *Arabowie i Żydzi*, red. J. Lasota, Warszawa 1990.
4. Bankowicz M., *Demokraci i dyktatorzy: przywódcy polityczni współczesnego świata*, Kraków 1993.
5. Bartlett C., *Konflikt globalny: międzynarodowa rywalizacja wielkich mocarstw w latach 1880 – 1990*, Wrocław 1997.
6. Bartoszewicz H., *Polityka Związku Radzieckiego wobec państw Europy Środkowo - Wschodniej w latach 1944 - 1948*, Warszawa 1999.
7. Baszkiewicz J., *Francja*, Warszawa 1997.
8. Biagini A., Guida F., *Pół wieku realnego socjalizmu: Europa środkowowschodnia od II wojny światowej do upadku rządów komunistycznych*, Rzeszów 1998.
9. Boniface P., *Atlas wojen XX wieku. Konflikty współczesne i w przyszłości*, Warszawa 2001.
10. Borchardt K. D., *Integracja europejska: powstanie i rozwój Unii Europejskiej*, Gliwice 2001.
11. Chojnowski A., Tomaszewski J., *Izrael*, Warszawa 2003.
12. Chorośnicki M., *Ruch niezaangażowany w polityce światowej w latach 1961 – 1992*, Kraków 1993.
13. Cziomer E., *Historia Niemiec współczesnych 1945–2005*, Warszawa 2006.
14. Dobroczyński G., *Przemiany w Europie Środkowo – Wschodniej*, Warszawa 1997.
15. Dobrzycki W., *Historia stosunków międzynarodowych w czasach nowożytnych*, Warszawa 1996.
16. Tenże, *Stosunki międzynarodowe w Ameryce Łacińskiej: historia i współczesność*, Warszawa 2000.
17. Foss C., *Juan i Evita Peron*, Warszawa 2001.
18. Garlicki A., Paczkowski A., *Zaciskanie pętli: tajne dokumenty dotyczące Czechosłowacji 1968 roku*, Warszawa 1995.
19. Grant N., *Ilustrowana historia konfliktów XX wieku*, Warszawa 1994.
20. Grotowicz V., *Terroryzm w Europie Zachodniej*, Warszawa – Wrocław 2000.
21. Gulczyński M., *Współczesne systemy polityczne*, Zielona Góra 2000.
22. Johnson P., *Historia świata od roku 1917 do lat 90 – tych*, Londyn 1992.
23. Tenże, *Wojna futbolowa. Jeszcze jeden dzień życia*, Warszawa 1988.
24. Kiwerska J., *Rozpad imperium brytyjskiego w Afryce*, Warszawa 1989.
25. *Konflikty etniczne: źródła, typy, sposoby rozstrzygania: materiały z konferencji zorganizowanej przez Zakład Etnologii Instytutu Archeologii i Etnologii PAN w Warszawie 5 – 7 grudnia 1994*, red. M. Biernacka i S. Szykiewicz, Warszawa 1996.
26. Krasuski J., *Europa Zachodnia po II wojnie światowej: dzieje polityczne*, Poznań 1990.
27. Krawczyk A., *Praska wiosna 1968*, Warszawa 1998.
28. Kubiak K., *Wojny, konflikty i punkty zapalne na świecie*, Warszawa 2005.
29. Kuczyński M., *Krwawiąca Europa. Konflikty zbrojne i punkty zapalne w latach 1990-2000. Tło historyczne i stan zapalny*, Warszawa 2001.
30. Kuleba M., *Imperium na kolanach. Wojna w Czeczenii 1994 1996*, Warszawa 1998.
31. Lapierre D., Collins L., *O Jeruzalem!*, Wrocław 1998.
32. Laquer W., *Historia Europy 1945 – 1992*, Londyn 1993.
33. Legrand C. i J., *Mao Zedong*, Warszawa 2000.
34. McCauley M., *Rosja, Ameryka i zimna wojna 1949 – 1991*, Wrocław 2001.
35. *NATO: kronika, fakty, dokumenty 1949 – 1982*, Warszawa 1984.
36. Olszański T., *Mój brat cię zabije*, Warszawa 1995.
37. *Organizacja Układu Warszawskiego: dokumenty 1955 – 85*, przew. kom. red. H. Jaroszyk, Warszawa 1986.
38. Rotfeld A. D., *Od Helsinek do Madrytu: dokumenty KBWE 1973 – 1983*, Warszawa 1983.
39. *Róg Afryki*, praca zbiorowa pod red. J. Mantel – Niećko i M. Ząbka, Warszawa 1999.
40. Sinclair A., *Che Guevara*, Warszawa 2000.
41. Smaga H., *Narodziny i upadek imperium ZSRR 1917 – 1991*, Kraków 1992.
42. Smoleń M., *Stracone dekady. Historia ZSRR 1917 – 1991*, Warszawa 1994.
43. Spanier J. W., *Polityka zagraniczna Stanów Zjednoczonych po II wojnie światowej*, Toruń 1998.
44. Steiner J., *Demokracje europejskie*, Rzeszów 1993.
45. Therborn G., *Drogi do nowoczesnej Europy: społeczeństwa europejskie w latach 1945 – 2000*, Warszawa – Kraków 1998.
46. Tokarczyk R., *Współczesne doktryny polityczne*, Kraków 2002.
47. Tomaszewski J., *Czechosłowacja*, Warszawa 1999
48. Warneńska M., *Śladami Pol Pota*, Warszawa 1999.

<b>Kontakt:</b>	
osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

<b>Nazwa zajęć</b> SYSTEM INSTYTUCJONALNY UNII EUROPEJSKIEJ		<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie z oceną		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	Tak	Nie	II	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0%,</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>10</b>		<b>20</b>		<b>1</b>
Studiowanie literatury			6		
Przygotowanie do zaliczenia			4		
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	<b>20</b>		<b>40</b>		<b>2</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			20		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>30</b>		<b>60</b>		<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia audytoryjne/Ćwiczenia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/diskusja/analiza przypadków krytycznych					
<b>Wymagana formalne:</b> brak <b>Wymagania wstępne:</b> brak					
<b>Cele przedmiotu:</b> Dostarczenie studentom wiedzy dotyczącej systemu instytucjonalnego Unii Europejskiej co w założeniu obejmuje wiedzę na temat samych instytucji (m.in. ich charakteru, składu i kompetencji) jak również wiedzę w odniesieniu do trybu podejmowania przez nie decyzji oraz relacji międzyinstytucjonalnych					

**Treści programowe:****Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Unia Europejska</b> - rys historyczny, geneza ewolucja	2	
3.	<b>Unia Europejska</b> - specyfika organizacji, założenia, cele	2	
4.	<b>Unia Europejska na arenie międzynarodowej</b> - działalność na rzecz bezpieczeństwa, rozwoju	2	
5.	<b>Traktat o Unii Europejskiej i Traktat o funkcjonowaniu Unii Europejskiej</b> - omówienie, cele, założenia	2	
6.	<b>Kolokwium zaliczeniowe</b> : test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć	1	
<b>Razem:</b>		<b>10</b>	

**Ćwiczenia warsztatowe**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Instytucje UE</b> - geneza, charakter prawny, kompetencje, sposób podejmowania decyzji;	2	
3.	<b>Rada Europejska</b> - geneza, istota, cele, charakter prawny	2	
4.	<b>Parlament Europejski</b> - geneza, istota, cele, charakter prawny	2	
5.	<b>Komisja Europejska</b> - geneza, istota, cele, charakter prawny	2	
6.	<b>Trybunał Sprawiedliwości Unii Europejskiej</b> -	2	
7.	<b>Trybunał Obrachunkowy</b> - geneza, istota, cele, charakter prawny	2	
8.	<b>Europejski Bank Centralny</b> - geneza, istota, cele, charakter prawny	2	
9.	<b>Relacje międzyinstytucjonalne w UE</b> : równowaga instytucjonalna,	2	
10.	<b>Aksjologia i standardy Unii Europejskiej</b> - Zasada lojalnej współpracy, porozumienia międzyinstytucjonalne	2	
11.	<b>Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć</b> : kolokwium zaliczeniowe, podsumowanie zajęć.	1	
<b>Razem:</b>		<b>20</b>	

**Efekty uczenia się:****Wiedza**

W\_01 -Student ma podstawową wiedzę o

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**

typowych strukturach i instytucjach Unii Europejskiej, Rady Europy oraz innych organizacji międzynarodowych jak również o organach administracji rządowej i samorządowej zajmujących się różnymi formami współpracy w Europie, w szczególności o ich istotnych elementach oraz o procesach dokonujących się w tym zakresie; W\_02 – posiada pogłębioną wiedzę na temat wybranych struktur i instytucji w tej materii oraz o ich historycznej ewolucji i poglądach na ten temat

### Umiejętności

U\_01 - Dokonuje krytycznej analizy i interpretacji problemów i procesów politycznych i gospodarczych, rozumie ich istotę i dostrzega ich przyczyny, efekty i znaczenie oraz wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania

U\_02 - samodzielnie posługuje się pojęciami prawno-politologicznymi odnoszącymi się do kwestii systemu Unii Europejskiej

### Kompetencje społeczne

K\_01 - Jest świadomy swojej wiedzy z zakresu politologii i prawa oraz posiada kompetencje w zakresie identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem

K\_02 - Potrafi samodzielnie uzupełniać i rozszerzać nabytą wiedzę z zakresu politologii oraz postrzega ją w wymiarze interdyscyplinarnym, korzystając z różnych form kształcenia, także w zakresie nauk społecznych

### A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

### B. Formy i kryteria zaliczenia

#### Wykład:

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń
- zaliczenie pisemne wykładu z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

#### Kryteria oceny:

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

#### Ćwiczenia:

- zaliczenie pisemne ćwiczeń
- przygotowanie i prezentacja referatu na wskazany temat

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

#### Kryteria oceny:

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom

	<p>merytoryczny pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> </ul> <p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p>P<sub>w</sub> – punkty ECTS wykładów za semestr  P<sub>ćw</sub> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  O<sub>w</sub> – ocena wykładu;  O<sub>ćw</sub> – ocena ćwiczeń;  O<sub>ks</sub> - ocena końcowa semestralna  ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>	
<p><b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b></p>	<p>kolokwia cząstkowe pisemne i ustne</p> <p>samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)</p> <p>kolokwium zaliczeniowe</p>	<p><b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b></p> <p>W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02</p> <p>W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02</p> <p>W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,</p>
<p><b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b></p>		
<p><b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b></p>	<p><b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b></p>	<p><b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b></p>



W_01 W_02	K_W01, K_W02,	P6S_WG, P6S_WG,
U_01 U_02	K_U01, K_U02 K_U03	P6S_UW, P6S_UW
K_01 K_02	K_K04, K_08 K_K06,	P6S_KO, P6S_KR P6S_KR

#### **Wykaz literatury**

##### **A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

1. M. Górka, System instytucjonalny Unii Europejskiej, Warszawa 2012,
2. M. M. Kenig-Witkowska (red.), Prawo instytucjonalne Unii Europejskiej, Warszawa 2011

##### **B. Literatura uzupełniająca**

1. J. Barcz, M. Górka, A. Wyrozumka, Instytucje i prawo Unii Europejskiej, Warszawa 2011,
2. A. Łazowski, A. Zawidzka-Łojek (red.), Instytucje i porządek prawny Unii Europejskiej, Warszawa 2013,

##### **Akty prawne:**

- Traktat o Unii Europejskiej, wersja skonsolidowana 2012, Dz.U.

C 326 z 26.10.2012

- Traktat o funkcjonowaniu Unii Europejskiej, wersja skonsolidowana 2012, Dz.U. C 326 z 26.10.2012

##### **Kontakt:**

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

<b>Nazwa zajęć</b> WSTĘP DO NAUKI O POLITYCE		<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie z oceną		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>		<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>
Praktyczny	SPS	Tak		-	II
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>10</b>		<b>20</b>		<b>1</b>
Studiowanie literatury			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	<b>20</b>		<b>40</b>		<b>2</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			20		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>30</b>		<b>60</b>		<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach / dyskusja / analiza przypadków					
<b>Wymagania formalne:-</b> <b>Wymagania wstępne:-</b>					
<b>Cele przedmiotu:</b> Po zakończeniu zajęć student posiada podstawową wiedzę na temat nauk o polityce. Posługuje się podstawowymi pojęciami z obszaru politologii i polityki. Zna różne definicje polityki i metody badań politologicznych. Rozumie specyfikę nauk o polityce i politologicznego myślenia. Wiedzę zdobytą na zajęciach może wykorzystać w życiu zawodowym i społecznym oraz na innych zajęciach.					
<b>Treści programowe:</b> <b>Wykłady</b>					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych			
		SS	SNS		
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu	1			
2.	Nauka: rozumienie, cele, zadania, klasyfikacja.	2			
3.	Polityka w ujęciu teoretycznym.	1			
4.	Nauki o polityce czy nauki polityczne?	1			

5.	Przedmiot, problematyka badawcza i funkcje politologii.	1	
6.	Podmioty polityki: jednostka, społeczeństwo, naród, państwo.	1	
7.	Demokracja, reżim demokratyczny i reżimy niedemokratyczne.	1	
8.	Metody badawcze politologii.	2	
	<b>Razem:</b>	<b>10</b>	

### Ćwiczenia audytoryjne

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Wprowadzenie do ćwiczeń.	1	
2.	Definiowanie polityki.	2	
3.	Rządy, systemy, ustroje i ich typologia.	3	
4.	Teorie państwa, rola państwa, terytorium.	2	
5.	Grupa etniczna, wspólnota, definiowanie narodu.	3	
6.	Kultura polityczna, komunikacja, legitymizacja.	3	
7.	Reprezentacja, wybory, głosowanie.	3	
8.	Rodzaje prac naukowych. Zasady pisania prac naukowych.	3	
	<b>Razem:</b>	<b>20</b>	

#### Efekty uczenia się:

##### Wiedza

W\_01 -Posługuje się podstawową wiedzą w zakresie teorii polityki i wyjaśnia specyfikę badań politologicznych.

W\_02 - Zna i rozumie różne koncepcje polityki.

##### Umiejętności

U\_01 - Samodzielnie pozyskuje dane, akty prawa i inne materiały źródłowe i potrafi je praktycznie wykorzystać.

U\_02 - Weryfikuje informacje i porównuje cechy systemów politycznych i definicje polityki.

##### Kompetencje społeczne

K\_01 - Jest świadomy swojej wiedzy w zakresie wyjaśniania rzeczywistości politycznej

K\_02 -Potrafi współpracować z innymi podmiotami przy rozwiązywaniu problemów społecznych

#### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

##### A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

##### B. Formy i kryteria zaliczenia

##### Wykład:

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń
- zaliczenie pisemnez wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

##### Kryteria oceny:

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi

- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

**Ćwiczenia:**

- zaliczenie pisemne ćwiczeń
- przygotowanie i prezentacja referatu

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

**Kryteria oceny:**

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy

2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$$

P<sub>w</sub> – punkty ECTS wykładów za semestr

P<sub>ćw</sub> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr

O<sub>w</sub> – ocena wykładu;

	<p>O<sub>ćw</sub> – ocena ćwiczeń,  O<sub>ks</sub> - ocena końcowa semestralna  ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>
--	---

<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne	<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
	samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02 W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
	kolokwium zaliczeniowe	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,

**Matryca efektów uczenia się dla zajęć**

<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02	K_W01, K_W02, K_W05, K_W08 K_W04, K_W06, K_W10, K_W12	P6S_WG, P6S_WK P6S_WG, P6S_WK
U_01 U_02	K_U01, K_U04, K_U07 K_U02, K_U03, K_U05, K_U12	P6S_UW, P6S_UK P6S_UW, P6S_UO
K_01 K_02	K_K04, K_K05, K_K06 K_K01, K_K02	P6S_KO, P6S_KR P6S_KK

**Wykaz literatury**

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

Chodubski A., *Wstęp do badań politologicznych*, Gdańsk 2013.  
Heywood A., *Politologia*, Warszawa 2010.  
*Leksykon politologii*, red. A. Antoszewski i R. Herbut, Wrocław 2002.  
*Polityka i polityczność. Problemy teoretyczne i metodologiczne*, red. A. Czajkowski, L. Sobkowiak, Atla2, 2012.  
*Podstawowe kategorie polityki*, pod red. Stefana Opary et al., INP UWM. Olsztyn 2005.

**B. Literatura uzupełniająca:**

Chmaj M., Żmigrodzki M., *Wprowadzenie do teorii polityki*, Wyd. UMCS, Lublin 1996.  
Krauz-Mozer B., *Teorie polityki. Założenia metodologiczne*, PWN, Warszawa 2007.  
*Koncepcje polityki*, red. W. Wesołowski, Scholar, Warszawa 2019.  
Jakubowski M., Szahaj A., *Filozofia polityki*, Warszawa 2006.

Modrzejewski A., *Metodologiczne i filozoficzne podstawy politologii. Zarys wykładu*, Oficyna „OKO”, Gdańsk-Elbląg 2011.

Potulski J., *Współczesne problemy badawcze w politologii*, Gdańsk 2015.

*Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce*, red. Szmulik B., Żmigrodzki M., Lublin 2007.

Żyro T., *Wstęp do politologii*, Warszawa 2017.

**Kontakt:**

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

<b>Nazwa zajęć</b> SYSTEM POLITYCZNY RP		<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie z oceną		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
Praktyczny	SPS	Tak	-	II	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>10</b>		<b>20</b>		<b>1</b>
Studiowanie literatury			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	<b>20</b>		<b>40</b>		<b>2</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			20		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>30</b>		<b>60</b>		<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach / dyskusja / analiza przypadków					
<b>Wymagania formalne:-</b> <b>Wymagania wstępne:-</b>					
<b>Cele przedmiotu:</b> Po zakończeniu zajęć student posiada podstawową wiedzę na temat współczesnego systemu politycznego Rzeczypospolitej Polskiej. Posługuje się podstawowymi pojęciami z obszaru systemów politycznych. Zna cechy systemu politycznego RP. Rozumie procesy przekształceń politycznych i ustrojowych oraz kształtowania się systemu politycznego Polski. Posiada umiejętności porównywania i analizowania przemian polskiego systemu politycznego. Wiedzę zdobytą na zajęciach może wykorzystać w życiu zawodowym i społecznym oraz na innych zajęciach.					

**Treści programowe:****Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu	1	
2.	Ogół norm i zasad konstytuujących system polityczny RP.	2	
3.	System wyborczy RP i jego przemiany.	1	
4.	Parlament RP. Sejm i Senat.	1	
5.	Władza wykonawcza. Rada Ministrów i Prezydent RP.	1	
6.	Sądownictwo w Polsce.	1	
7.	Samorząd i samorządność.	1	
8.	System partyjny RP.	2	
<b>Razem:</b>		<b>10</b>	

**Ćwiczenia audytoryjne**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Wprowadzenie do ćwiczeń.	1	
2.	Przemiany ustroju RP.	2	
3.	Kodeks wyborczy. Wybory do Sejmu i Senatu. Wybory samorządowe. Wybory Prezydenta RP.	3	
4.	Źródła prawa. Proces legislacyjny.	3	
5.	Polscy prezydenci i premierzy.	2	
6.	Sądy i trybunały. Odpowiedzialność konstytucyjna.	3	
7.	Przemiany systemu partyjnego.	3	
8.	Organizacje polityczne i grupy interesu.	3	
<b>Razem:</b>		<b>20</b>	

**Efekty uczenia się:****Wiedza**

W\_01 - Posługuje się podstawową wiedzą w zakresie systemu politycznego RP.

W\_02 - Wymienia cechy i elementy systemu politycznego RP.

**Umiejętności**

U\_01 - Samodzielnie pozyskuje dane, akty prawa i inne materiały źródłowe i potrafi je praktycznie wykorzystać.

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne****A. Sposób zaliczenia**

Zaliczenie z oceną

**B. Formy i kryteria zaliczenia****Wykład:**

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń

- zaliczenie pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

<b>Skala ocen</b>	Kod	Suma
-------------------	-----	------



U\_02 - Weryfikuje informacje i analizuje cechy i przemiany systemu politycznego RP.

### Kompetencje społeczne

K\_01 - Jest świadomy swojej wiedzy w zakresie wyjaśniania rzeczywistości politycznej

K\_02 -Potrafi współpracować z innymi podmiotami przy rozwiązywaniu problemów społecznych

dławykładu		Ocena semestralna
Test	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

### Kryteria oceny:

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

### Ćwiczenia:

- zaliczenie pisemne ćwiczeń
- przygotowanie i prezentacja referatu

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

### Kryteria oceny:

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym

	<p>poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</p> <p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p><math>P_w</math> – punkty ECTS wykładów za semestr  <math>P_{\acute{c}w}</math> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  <math>O_w</math> – ocena wykładu;  <math>O_{\acute{c}w}</math> – ocena ćwiczeń;  <math>O_{ks}</math> – ocena końcowa semestralna  <math>\Sigma P</math> – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>
--	---

<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne	<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
	samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
	kolokwium zaliczeniowe	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,

<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji
W_01 W_02	K_W01, K_W02, K_W05, K_W08 K_W04, K_W06, K_W10, K_W12	P6S_WG, P6S_WK P6S_WG, P6S_WK
U_01 U_02	K_U01, K_U04, K_U07 K_U02, K_U03, K_U05, K_U12	P6S_UW, P6S_UK P6S_UW, P6S_UO
K_01 K_02	K_K04, K_K05, K_K06 K_K01, K_K02	P6S_KO, P6S_KR P6S_KK

**Wykaz literatury****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

Konstytucja RP z 1997 r. (ze zmianami).

Kodeks wyborczy z 2011 r. (ze zmianami).

Antoszewski A., *System polityczny RP*, Warszawa 2012.

Kuciński J., *Ustrój konstytucyjny Rzeczypospolitej Polskiej. Podręcznik akademicki*, Difin, 2013.

**B. Literatura uzupełniająca:**

Godlewski T., *Polski system polityczny. Instytucje – procedury – obywatele*, Toruń 2006.

Kuciński J., *Sejmowa kontrola działalności rządu z perspektywy prawnoustrojowej i praktyki politycznej*, Warszawa 2017.

*Partie i system partyjny III RP*, pod red. K. Kowalczyka, Toruń 2011.

Rydlowski G., *Rządy i rządzenie w Polsce 1918-2018*, Warszawa 2018.

*Zasady ustroju III Rzeczypospolitej Polskiej*, pod red. D. Dudka, Wolters Kluwer Polska, 2009

**C. Źródła internetowe:**

ISAP – Internetowy System Aktów Prawnych

Prezydent.PL – Oficjalna strona Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej

gov.pl – oficjalna strona Rządu RP

sejm.gov.pl – Sejm Rzeczypospolitej Polskiej

**Kontakt:**

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

<b>Nazwa zajęć</b> PRAKTYKA ZAWODOWA		<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie z oceną		<b>Liczba punktów ECTS</b> 24	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	Tak	NIE	III/IV/V	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0%</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Praktyka zawodowa</b>			720		24
Semestr III - realizacja zadań powierzonych przez instytucję przyjmującą			240		8
Semestr IV - realizacja zadań powierzonych przez instytucję przyjmującą			240		8
Semestr V - realizacja zadań powierzonych przez instytucję przyjmującą			240		8
<b>Razem</b>			<b>720</b>		<b>24</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> zgodnie z uznaniem instytucji przyjmującej					
<b>Wymagana formalne:</b> brak.					
<b>Wymagania wstępne:</b> zgodnie z uznaniem instytucji przyjmującej.					
<b>Cele przedmiotu:</b> Nabycie praktycznych umiejętności w wymaganym zakresie.					
<b>Treści programowe:</b> na podstawie programu praktyk.					

**Efekty uczenia się:****Wiedza:**

KW01 Zna i rozumie pogłębione zjawiska i procesy polityczne i społeczne.

KW04 Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą przyczyn, przebiegu zdarzeń i wielopłaszczyznowych skutków w zakresie studiowanego kierunku

KW08 Posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą mu identyfikować i charakteryzować główne elementy różnorodnych struktur politycznych, społecznych i administracyjnych aktywnych w sferze polityk publicznych, w wymiarze lokalnym, krajowym i międzynarodowym

**Umiejętności**

KU01 Prawidłowo interpretuje i wyjaśnia zjawiska społeczne, wyjaśnia rolę grup społecznych w kontekście zmian politycznych.

KU06 Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy politologicznej.

Wykorzystuje wiedzę w procesie edukacji szkolnej i poza szkolnej

KU07 Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnych wątpliwości i niejasności.

**Kompetencje społeczne**

KK02 Potrafi współpracować w grupie, w sposób bezpośredni lub pośredni.

KK06 Potrafi uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, postrzegać je w wymiarze interdyscyplinarnym.

Korzysta z różnych form kształcenia w zakresie nauk społecznych., wykorzystuje tę wiedzę w pracy zawodowej.

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne****A. Sposób zaliczenia**

Zaliczenie z oceną

**B. Formy i kryteria zaliczenia**

Zaliczenie następuje po potwierdzeniu odbycia przez studenta praktyki w czasie ich trwania w wymiarze przewidzianym w programie studiów.

<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	Na podstawie programu praktyk	<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
		W_01, W_04, U_01, U_06, K_01, K_02
		W_01, W_08, U_01, U_07, K_02, K_06
W_01, W_04, U_01, U_06, K_02, K_06,		
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_04 W_08	K_W01, K_W07, K_W08,	P6S_WG
U_01 U_06 U_07	K_U01, K_U02 K_U06 K_U07	P6S_UW, P6S_UW P6S_UK
K_02 K_06	K_K02 K_K06,	P6S_KO, P6S_KR P6S_KR
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p><b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b> - według wymagań instytucji przyjmującej</p> <p><b>B. Literatura uzupełniająca:</b> - według wymagań instytucji przyjmującej</p>		
<b>Kontakt:</b>		
osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik	
telefon:	59 306 76 04	
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl	

<b>Nazwa zajęć</b> <b>SEMINARIUM LICENCJACKIE</b>		<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie z oceną		<b>Liczba punktów ECTS</b> 12	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>		<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>
praktyczny	SPS	tak		tak	III, IV, V, VI
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0%,</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Semestr III</b>					
<b>Zajęcia praktyczne</b>	<b>30</b>		<b>60</b>		<b>3</b>
Zajęcia wprowadzające	2				
<b>Zajęcia seminaryjne z udziałem nauczycieli</b>	<b>12</b>				
Konsultacje grupowe	10				
Konsultacje indywidualne	4				
Zajęcia podsumowujące	2				
Wybór tematu			10		
Studiowanie literatury dot. tematu pracy			30		
Przygotowanie konspektu pracy dyplomowej			20		
<b>Łącznie w semestrze</b>	<b>30</b>		<b>60</b>		<b>3</b>
<b>SEMESTR IV</b>					
<b>Zajęcia praktyczne</b>	<b>30</b>		<b>60</b>		<b>3</b>
Zajęcia wprowadzające	2				
<b>Zajęcia seminaryjne z udziałem nauczycieli</b>	<b>12</b>				
Konsultacje grupowe	10				
Konsultacje indywidualne	4				
Zajęcia podsumowujące	2				
Wybór tematu			10		
Studiowanie literatury dot. tematu pracy			30		
Przygotowanie konspektu pracy dyplomowej			20		
<b>Łącznie w semestrze</b>	<b>30</b>		<b>60</b>		<b>3</b>
<b>SEMESTR V</b>					
<b>Zajęcia praktyczne</b>	<b>30</b>		<b>60</b>		<b>3</b>
Zajęcia wprowadzające	2				
<b>Zajęcia seminaryjne z udziałem nauczycieli</b>	<b>12</b>				

Konsultacje grupowe	10				
Konsultacje indywidualne	4				
Zajęcia podsumowujące	2				
Opracowanie narzędzi badawczych			10		
Przygotowanie koncepcji badań			10		
Studiowanie literatury			15		
Opracowanie części teoretycznej			25		
<b>Łącznie w semestrze</b>	<b>30</b>		<b>60</b>		<b>3</b>
<b>SEMESTR VI</b>					
Zajęcia praktyczne	30		60		3
Zajęcia wprowadzające					
Zajęcia seminaryjne z udziałem nauczycieli					
Konsultacje indywidualne					
Zajęcia podsumowujące					
Opracowanie wyników badań					
Opracowanie części badawczej pracy					
Opracowanie części końcowej pracy					
Przygotowanie do egzaminu dyplomowego					
Korekta pracy					
<b>Łącznie w semestrze</b>	<b>30</b>		<b>60</b>		<b>3</b>
<b>Łącznie w trakcie studiów</b>	<b>120</b>		<b>240</b>		<b>12</b>

**Metody dydaktyczne:**

Wykład informacyjny, informacja, konsultacje, dyskusja grupach/diskusja/analiza przypadków krytycznych

**Wymagana formalne:** zaliczenie przedmiotu metody i techniki badań politologicznych

**Wymagania wstępne:** student zna metodologiczne podstawy prowadzenia badań bezpieczeństwa i zasady pisania prac naukowych

**Cele przedmiotu:**

- zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami, faktami i zagadnieniami merytorycznymi metodologii badań różnych aspektów nauk o polityce i administracji
- zapoznać ich z podstawowymi metodami, technikami, narzędziami i procedurami badawczymi wykorzystywanymi w badaniu wybranych problemów związanych z studiowanym kierunkiem;
- zapoznać ich z regułami moralnymi, etycznymi i prawnymi związanymi z prowadzeniem badań naukowych, w tym z podstawowymi zasadami ochrony własności intelektualnej; zapoznać ich z organizacją i zasadami obowiązującymi podczas obrony prac dyplomowych oraz procedurami obowiązującymi w tym zakresie na uczelni.
- nauczyć studentów wykorzystania w badaniach naukowych podstawowych metod, technik, narzędzi i procedur badawczych;
- nauczyć ich właściwego planowania badań naukowych, a także wykorzystywania dostępnych źródeł wiedzy naukowej;
- przygotować ich pod względem praktycznym do prowadzenia badań własnych i pisania pracy dyplomowej;
- przygotować ich do planowania i realizacji pracy samokształceniowej w obszarze wiedzy dotyczącej metodologii i badań i jej praktycznego wykorzystania do rozwiązywania typowych i nietypowych zadań zawodowych;
- przygotować ich do krytycznej analizy i oceny treści merytorycznych wpisujących się między



innymi w przedmiot badań podjętych na potrzeby pisania pracy dyplomowej;

- uczyć ich znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z bezpieczeństwem.

**Treści programowe:**

**Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
<b>SEMESTR III</b>			
1.	<b>Zajęcia wprowadzające:</b> cele i efekty uczenia się; treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia seminarium, zapoznanie z przykładowymi tematami i obszarami merytorycznymi stanowiącymi treść prac dyplomowych w ramach seminarium.	2	
2.	<b>Struktura i zasady pisania prac dyplomowych:</b> rodzaje i charakterystyka prac naukowych, pojęcie i rodzaje prac kwalifikacyjnych, struktura i układ pracy kwalifikacyjnej monograficznej i badawczej, zasady stosowania przypisów, opisów rycin i tabel, bibliografia w pracach kwalifikacyjnych.	2	
3.	<b>Podstawowe zasady etyki badań naukowych:</b> etyka badań naukowych, podstawowe naruszenia etyki badań naukowych, ochrona praw autorskich, zasady funkcjonowania systemów antyplagiatowych.	2	
4.	<b>Organizacja i przebieg badań naukowych dotyczących bezpieczeństwa:</b> rodzaje badań naukowych, procedura prowadzenia badań naukowych, przedmiot i cele badań, problemy i hipotezy badawcze, zmienne i wskaźniki w badaniach naukowych.	2	
5.	<b>Podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach nauki o polityce i administracji:</b> paradygmaty i modele badań w naukach o polityce i administracji, typowe metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w politologii; studiowanie literatury w politologii, metodapolitologiczna, systemowa, instytucjonalno-prawna, historyczna, decyzyjna, behawioralna, porównawcza, ilościowa i jakościowa, ekstrapolacji, refleksji, symulacyjna.	2	
6.	<b>Konsultacje grupowe:</b> przedstawienie przez studentów wstępnej wersji konspektu własnej pracy dyplomowej; dyskusja na temat przedstawionych koncepcji; ukierunkowanie dalszych prac studentów nad koncepcją badań.	12	
7.	<b>Konsultacje indywidualne:</b> udzielenie indywidualnych wskazówek dotyczących koncepcji badań i struktury merytoryczno-logicznej pracy dyplomowej.	6	
8.	<b>Zajęcia podsumowujące:</b> podsumowanie i zaliczenie zajęć zgodnie z przyjętymi kryteriami; zatwierdzenie tematów prac i akceptacja konspektów.	2	
<b>Razem:</b>		<b>30</b>	
<b>SEMESTR IV</b>			

1.	<b>Zajęcia wprowadzające:</b> cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia seminarium,; zapoznanie z przykładowymi tematami i obszarami merytorycznymi stanowiącymi treść prac dyplomowych w ramach seminarium.	2	
2.	<b>Politologia:</b> pojęcie i istota politologii, rys historyczny, politologia we współczesnym świecie, rozwój politologii w Polsce.	2	
3.	<b>Politologia a inne dyscypliny naukowe:</b> historia, socjologia, prawo, filozofia, ekonomia, bezpieczeństwo	2	
4.	<b>Przedmiot badań politologii:</b> instytucjonalizacja i system polityczny, społeczeństwo obywatelskie, kultura polityczna obywateli, biografistyka polityczna, polityka społeczna, polityka gospodarcza, polityka bezpieczeństwa, polityka zagraniczna o stosunki międzynarodowe, problemy globalne, myśl polityczna, teorie polityki.	4	
5.	<b>Konsultacje grupowe:</b> przedstawienie przez studentów wstępnej wersji konspektu własnej pracy dyplomowej; dyskusja na temat przedstawionych koncepcji; ukierunkowanie dalszych prac studentów nad koncepcją badań.	10	
6.	<b>Konsultacje indywidualne:</b> udzielenie indywidualnych wskazówek dotyczących koncepcji badań i struktury merytoryczno-logicznej pracy dyplomowej.	8	
7.	<b>Zajęcia podsumowujące:</b> podsumowanie i zaliczenie zajęć zgodnie z przyjętymi kryteriami; zatwierdzenie tematów prac i akceptacja konspektów.	2	
<b>RAZEM</b>		<b>30</b>	
<b>SEMESTR V</b>			
1.	<b>Zajęcia wprowadzające:</b> podsumowanie zajęć i stopnia zaawansowania prac studentów nad pracą dyplomową w ramach seminarium w poprzednim semestrze, podanie celów i organizacji pracy w ramach seminarium w semestrze bieżącym, dyskusja na temat wybranych tematów i możliwości prowadzenia badań przez studentów uczestniczących w seminarium.	2	
2.	<b>Część teoretyczna prac dyplomowych:</b> przypomnienie zasad związanych z układem logicznym i zawartością merytoryczną rozdziałów teoretycznych, omówienie zasad korzystania z literatury i zasobów Internetu, szczegółowe omówienie sposobu wykonania bibliografii, konsultacje indywidualne dotyczące wykonania części teoretycznej pracy dyplomowej.	2	
3.	<b>Metodyka wykonania narzędzi do badań naukowych:</b> przypomnienie podstawowych rodzajów narzędzi badawczych stosowanych w politologii; omówienie sposobów i zasad wykonania narzędzi badawczych; udzielenie studentom indywidualnych wskazówek dotyczących wykonania narzędzi do wybranych przez siebie tematów badań i prac dyplomowych.	2	
4.	<b>Konsultacje grupowe związane z wykonaniem narzędzi do badań prowadzonych przez studentów w ramach prac dyplomowych:</b> prezentacja przez studentów projektu narzędzi badawczych do prowadzonych przez siebie badań; dyskusja nad prezentowanymi przez studentów narzędziami badań, udzielenie indywidualnych wskazówek studentom.	8	

5.	<b>Organizacja i przebieg badań na potrzeby pisania pracy dyplomowej:</b> przypomnienie podstawowych zasad prowadzenia badań w ramach seminarium, prezentacja przez studentów koncepcji badań własnych, dyskusja na temat zaprezentowanych koncepcji, konsultacje indywidualne.	2	
6.	<b>Podsumowanie stopnia zaawansowania prac studentów nad częścią merytoryczną prac dyplomowych:</b> prezentacja przez studentów rozdziałów, sprawdzenie stopnia ich poprawności pod względem formalnym i merytoryczny, udzielenie wskazówek dotyczących ewentualnej korekty.	6	
7.	<b>Podsumowanie stopnia zaawansowania prac studentów nad badaniami związanymi z pisaniem prac dyplomowych:</b> prezentacja przez studentów ostatecznej wersji koncepcji badań i narzędzi badawczych; dyskusja na zaprezentowanymi materiałami, udzielenie wskazówek dotyczących ewentualnej korekty koncepcji i narzędzi badawczych.	4	
8.	<b>Konsultacje indywidualne:</b> udzielenie indywidualnych wskazówek dotyczących pracy dyplomowej.	2	
9.	<b>Zajęcia podsumowujące:</b> podsumowanie i zaliczenie zajęć zgodnie z przyjętymi kryteriami, zatwierdzenie rozdziałów .	2	
<b>RAZEM</b>		<b>30</b>	
<b>SEMESTR VI</b>			
1.	<b>Zajęcia wprowadzające:</b> podsumowanie zajęć i stopnia zaawansowania prac studentów nad pracą dyplomową w ramach seminarium w poprzednim semestrze, podanie celów i organizacji pracy w ramach seminarium w semestrze bieżącym, dyskusja na temat stopnia zaawansowania prac i trudności studentów związanych z prowadzeniem badań.	2	
2.	<b>Opracowanie wyników badań:</b> weryfikacja, selekcja, klasyfikacja, kategoryzacja, przetwarzanie materiałów, analiza i synteza, sprawozdanie z badań, konsultacje indywidualne	8	
3.	<b>Konsultacje indywidualne:</b> udzielenie indywidualnych wskazówek dotyczących pracy dyplomowej.	10	
4.	<b>Sprawdzenie pracy dyplomowej przez prowadzącego seminarium:</b> sprawdzenie całości pracy; udzielenie wskazówek dotyczących korekty pracy.	6	
5.	<b>Egzamin dyplomowy:</b> omówienie organizacji i przebiegu egzaminu dyplomowego; podanie zagadnień do przygotowania przez studentów na egzamin dyplomowy.	2	
6.	<b>Zajęcia podsumowujące:</b> podsumowanie i zaliczenie zajęć zgodnie z przyjętymi kryteriami; zatwierdzenie prac i przekazanie do recenzji	2	
<b>RAZEM</b>		<b>30</b>	
<b>RAZEM ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH W TRAKCIE STUDIÓW</b>		<b>120</b>	
<b>Efekty uczenia się:</b>			
<b>Wiedza</b>			
W_01 - ma pogłębioną wiedzę w zakresie			

<p>pojęć i terminów politologicznych, pozwalającą na naukowe rozumienie współczesności i interpretowanie zjawisk, potrafi wykorzystywać podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze do rozwiązywania problemów naukowych związanych z funkcjonowaniem państwa, systemów politycznych oraz prowadzonych polityk,  W_02 – zna i rozumie zasady związane z ochroną własności intelektualnej i praw autorskich, zna pojęcia „prawa autorskie”, „prawa pokrewne”, wie w jaki sposób funkcjonują systemy antyplagiatowe i co to jest etyka badań.</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>U_01 - wykorzystuje wiedzę politologiczną oraz znajomość metod badawczych do prawidłowego formułowania ocen i opinii w wyjaśnianiu zjawisk i rozpatrywanych problemów w prowadzonych badaniach,</p> <p>U_02–posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnych wątpliwości i niejasności, które są wynikiem prowadzonego przez niego postępowania badawczego.</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <p>K_01 - określa priorytety służące realizacji celu, stawia cele zgodnie z taksonomią celów kształcenia,  K_02 -potrafi uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, postrzegać je w wymiarze interdyscyplinarnym. Korzysta z różnych form kształcenia, także w zakresie nauk społecznych.</p>		
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02	K_W05, K_W10,	P6S_WG, P6S_WK

U_01 U_02	K_U02 K_U05	P6S_UW, P6S_UW
K_01 K_02	K_K03, K_K06,	P6S_KO, P6S_KR

### Wykaz literatury

#### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

1. Chodubski J. A., *Wstęp do badan politologicznych*, Gdańsk 2004.
2. Kolman R, *Zdobywanie wiedzy. Poradnik podnoszenia kwalifikacji (magisteria, doktoraty, habilitacje)*, Gdańsk 2004.
3. Kuc B., Ściborek Z., *Zarys metodologii nauk o bezpieczeństwie*, Toruń 2018.
4. Żebrowski W., *badanie polityki. Ogniw procesu badawczego na studiach politologicznych*, Olsztyn 2012.

#### Kontakt:

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

## Zajęcia dla ścieżki kształcenia zarządzanie projektami

Nazwa zajęć <b>POLITYKA ZARZĄDZANIA KAPITAŁEM LUDZKIM</b>		Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów: Politologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak W ramach specjalności: Polityka zarządzania projektami	III	
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0%					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład					
Studiowanie literatury					
Przygotowanie do zaliczenia					
<b>Ćwiczenia warsztatowe</b>	<b>20</b>		<b>40</b>		<b>2</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			20		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>20</b>		<b>40</b>		<b>2</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Ćwiczenia audytoryjne/Ćwiczenia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/dyskusja/analiza przypadków krytycznych					
<b>Wymagana formalne:</b> brak wymagań formalnych <b>Wymagania wstępne:</b> Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania organizacji gospodarczych oraz zarządzania nimi.					
<b>Cele przedmiotu:</b> Opanowanie przez studenta podstaw wiedzy w zakresie polityki zarządzania kapitałem ludzkim. Student rozróżnia rozmaite aspekty i modele funkcji personalnej, charakteryzuje i tłumaczy cele gospodarowania kapitałem ludzkim, wskazuje i wybiera konkretne rozwiązania w tym zakresie.					

**Treści programowe:**

**Ćwiczenia warsztatowe**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Zarządzanie kapitałem ludzkim</b> – podst. pojęcia i typologia funkcji personalnej.	2	
3.	<b>Uwarunkowania gospodarowania kapitałem ludzkim:</b> KL jako źródło konkurencyjności firmy. Rozwój zasobów ludzkich. Metody analizy profilu osobowego. proces decyzyjny ZZL.	4	
	<b>Funkcja personalna:</b> Planowanie obsad kadrowych. Rekrutacja i selekcja. Planowanie ścieżki kariery. Derekrutacja.	4	
4.	<b>Analiza pracy i planowanie zasobów ludzkich:</b> Alokacja zasobów ludzkich organizacji. Systemy ocen pracowników. Systemy motywowania pracowników.	4	
5.	<b>Rozwój zasobów ludzkich:</b> Systemy szkoleń i rozwoju pracowników. Organizacja procesów personalnych. Kontrola funkcji personalnej.	4	
6.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć	1	
<b>Razem:</b>		<b>20</b>	

**Efekty uczenia się:**

**Wiedza**

W\_01 - Zna i rozumie pogłębione zjawiska i procesy społeczno gospodarcze

W\_02 - Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą przyczyn, przebiegu zdarzeń i wielopłaszczyznowych skutków w zakresie funkcjonowania rynku pracy i funkcji personalnej w przedsiębiorstwie.

W\_03 - Posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą identyfikować i charakteryzować główne cele, zasady i modele polityki zarządzania kapitałem ludzkim.

**Umiejętności**

U\_01 - Dokonuje krytycznej analizy i interpretacji problemów społeczno ekonomicznych a także samodzielnie rozpoznaje te problemy i formułuje wnioski i opinie

U\_02 - Wykorzystuje wiedzę politologiczną do prawidłowego formułowania ocen i opinii w wyjaśnianiu zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych w odniesieniu do

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**

**A. Sposób zaliczenia**

Zaliczenie z oceną

**B. Formy i kryteria zaliczenia**

**Ćwiczenia:**

- zaliczenie pisemne ćwiczeń

-przygotowanie i prezentacja referatu na wskazany temat

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

**Kryteria oceny:**

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim

<p>problematyki kadrowej.</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <p>K_01 - Jest świadomy swojej wiedzy z zakresu politologii oraz posiada kompetencje w zakresie identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywanym zawodem</p> <p>K_02 -Potrafi samodzielnie uzupełniać i rozszerzać nabytą wiedzę z zakresu politologii oraz postrzega ją w wymiarze interdyscyplinarnym, korzystając z różnych form kształcenia, także w zakresie nauk społecznych</p>	<p>poziomie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> </ul> <p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p>P<sub>w</sub> – punkty ECTS wykładów za semestr  P<sub>ćw</sub> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  O<sub>w</sub> – ocena wykładu;  O<sub>ćw</sub> – ocena ćwiczeń;  O<sub>ks</sub> - ocena końcowa semestralna  ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4.5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>	
<p><b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b></p>		<p><b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b></p>



	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02
	samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02
	kolokwium zaliczeniowe	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02 W_03	K_W01, K_W02, K_W08,	P6S_WG, P6S_WG, P6S_WG
U_01 U_02	K_U01, K_U02 K_U03	P6S_UW, P6S_UW
K_01 K_02	K_K04, K_08 K_K06,	P6S_KO, P6S_KR P6S_KR
<b>Wykaz literatury</b>		
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b>		
1. Zarządzanie kadrami, red. T. Listwan, Warszawa 2018.		
2. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji, red. H. Król, A. Ludwicyński, Warszawa 2016.		
3. M. Armstrong, Zarządzanie ludźmi, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2017.		
4. A. Pochtowski, Zarządzanie zasobami ludzkimi, PWE, Warszawa 2017.		
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>		
1. A. Lipka, Strategie personalne firmy, Wyd. PSB, Kraków 2008.		
2. A. Sajkiewicz (red.), Zasoby ludzkie w firmie. Organizacja –Kierowanie - Ekonomia, Poltext, Warszawa 2010.		
3. M. Kostera, Zarządzanie personelem, PWE, Warszawa 2011.		
<b>Kontakt:</b>		
osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik	
telefon:	59 306 76 04	
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl	

<b>Nazwa zajęć</b> POLITYKA ZARZĄDZANIA RYZYKIEM		<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie z oceną		<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	Nie	Tak W ramach specjalności: Polityka zarządzania projektami	III	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0%</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>10</b>		<b>20</b>		<b>1</b>
Studiowanie literatury			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Ćwiczenia warsztatowe</b>	<b>20</b>		<b>10</b>		<b>1</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			5		
Przygotowanie i prezentacja referatu			3		
Przygotowanie do zaliczenia			2		
<b>Razem</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>2</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Ćwiczenia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/dyskusja/analiza przypadków krytycznych					
<b>Wymagania formalne:</b> brak wymagań formalnych <b>Wymagania wstępne:</b> Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania organizacji gospodarczych oraz zarządzania nimi.					
<b>Cele przedmiotu:</b> Opanowanie przez studenta podstaw wiedzy w zakresie polityki zarządzania ryzykiem. Student rozróżnia rozmaite aspekty i modele zarządzania ryzykiem, charakteryzuje i tłumaczy cele zarządzania ryzykiem, identyfikuje ryzyko, określa jego prawdopodobieństwo, wpływ oraz działania zaradcze, wskazuje i wybiera konkretne strategie w tym zakresie.					

**Treści programowe:****Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Zagadnienia wstępne:</b> Definicja ryzyka. Różnice między ryzykiem a niepewnością. Rodzaje ryzyka i jego identyfikacja. Źródła ryzyka.	2	
3.	<b>Podstawowe metody oceny ryzyka:</b> Ilościowe metody oceny ryzyka. Jakościowe metody oceny ryzyka.	3	
4.	<b>Ekspozycja na ryzyko:</b> Organizacje nastawione na zarządzanie ryzykiem a tradycyjne; zmiany struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa dla potrzeb zarządzania ryzykiem, rola menedżera ryzyka; komitet ryzyka.	3	
5.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć	1	
<b>Razem:</b>		<b>10</b>	

**Ćwiczenia warsztatowe**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Ryzyko w projekcie:</b> Podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka. Apetyt na ryzyko. Tworzenie modeli systemowych opisujących ryzyko w projekcie.	3	
3.	<b>Analiza ryzyka:</b> Analiza ryzyka metodą macierzową. Analiza ryzyka metodą opartą na przypisywaniu wag lub wartości skutków dla obszarów zagrożeń i możliwości przeciwdziałania. Analiza ryzyka zmodyfikowaną metoda FMEA. Analiza ryzyka metodą FTA. Stworzenie algorytmu monitorującego dane ryzyko	15	
4.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć	1	
<b>Razem:</b>		<b>20</b>	

**Efekty uczenia się:****Wiedza**

W\_01 - Zna i rozumie pogłębione zjawiska i procesy społeczno gospodarcze w odniesieniu do organizacji projektowej.  
W\_02 - Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne****A. Sposób zaliczenia**

Zaliczenie z oceną

przyczyn, przebiegu zdarzeń i wielopłaszczyznowych skutków w zakresie zarządzania ryzykiem w projekcie i w przedsiębiorstwie.

W\_03 - Posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą identyfikować i charakteryzować główne cele, zasady i modele polityki zarządzania ryzykiem.

#### Umiejętności

U\_01 - Dokonuje krytycznej analizy i interpretacji problemów związanych z ryzykiem w projektach a także samodzielnie rozpoznaje te problemy i formułuje wnioski i opinie

U\_02 - Wykorzystuje wiedzę politologiczną do prawidłowego formułowania ocen i opinii w wyjaśnianiu zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych w odniesieniu do problematyki zarządzania ryzykiem.

#### Kompetencje społeczne

K\_01 - Jest świadomy swojej wiedzy z zakresu politologii oraz posiada kompetencje w zakresie identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem

K\_02 -Potrafi samodzielnie uzupełniać i rozszerzać nabytą wiedzę z zakresu politologii oraz postrzega ją w wymiarze interdyscyplinarnym, korzystając z różnych form kształcenia, także w zakresie nauk społecznych

#### B. Formy i kryteria zaliczenia

##### Wykład:

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń
- zaliczenie pisemne wykładu z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

##### Kryteria oceny:

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

##### Ćwiczenia:

- zaliczenie pisemne ćwiczeń
- przygotowanie i prezentacja referatu na wskazany temat

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

##### Kryteria oceny:

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły

		<p>się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> </ul> <p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p><math>P_w</math> – punkty ECTS wykładów za semestr  <math>P_{\acute{c}w}</math> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  <math>O_w</math> – ocena wykładu;  <math>O_{\acute{c}w}</math> – ocena ćwiczeń;  <math>O_{ks}</math> – ocena końcowa semestralna  <math>\Sigma P</math> – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne	<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
	samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty) kolokwium zaliczeniowe	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02 W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02 W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02 W_03	K_W01, K_W02, K_W08,	P6S_WG, P6S_WG, P6S_WG

U_01 U_02	K_U01, K_U02 K_U03	P6S_UW, P6S_UW
K_01 K_02	K_K04, K_08 K_K06,	P6S_KO, P6S_KR P6S_KR

**Wykaz literatury**

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

5. Pritchard C.: „Zarządzanie ryzykiem w projektach”, WIG-PRESS, Warszawa 2017.
6. Tarczyński W., Mojsiewicz M.: „Zarządzanie ryzykiem”, PWE, Warszawa 2010.

**B. Literatura uzupełniająca:**

4. A Kendall R., Zarządzanie ryzykiem dla menedżerów projektu, Liber, Warszawa 2012.

**Kontakt:**

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

<b>Nazwa zajęć</b> <b>POLITYKA ZARZĄDZANIA PROJEKTAMI</b>		<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin		<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	Nie	Tak W ramach specjalności: Polityka zarządzania projektami	III	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0%</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	30		30		2
Studiowanie literatury			20		
Przygotowanie do egzaminu			10		
<b>Ćwiczenia warsztatowe</b>	30		30		2
Przygotowanie do ćwiczeń			15		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			5		
<b>Razem</b>	<b>60</b>		<b>60</b>		<b>4</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/diskusja/analiza przypadków krytycznych					
<b>Wymagana formalne:</b> brak wymagań formalnych <b>Wymagania wstępne:</b> Podstawowa wiedza z zakresu organizacji i zarządzania, komunikacji społecznej i polityki gospodarczej.					
<b>Cele przedmiotu:</b> 1. Zapoznanie studentów z podstawową terminologią stosowaną w zarządzaniu projektami. 2. Omówienie wybranych standardów, koncepcji, metod, modeli, narzędzi, procesów. i związków oraz rozwinięcie umiejętności ich interpretacji. 3. Wypracowanie umiejętności diagnozy typowych problemów w projekcie oraz doboru i skutecznego użycia metod, technik i narzędzi właściwych do ich rozwiązania; nabycie umiejętności interpretacji uzyskanych wyników oraz formułowania wniosków.					

**Treści programowe:****Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Zagadnienia wstępne:</b> Orientacja na projekty: czym jest projekt?	2	
3.	<b>Polityka zarządzania projektami a zarządzanie działalnością operacyjną:</b> zarządzanie przez projekty, wiodące metodyki zarządzania projektami. Modele kompetencji w zarządzaniu projektami, systemy certyfikacji.	6	
4.	<b>Struktury projektu:</b> portfele, programy, projekty, podprojekty, zadania, pakiety prac, działania; struktury jako narzędzie porządkujące.	6	
5.	<b>Czas i etapy (fazy) projektu:</b> cykl życia projektu, cykl życia projektów zarządzanych tradycyjnie, cykl życia projektów.	2	
	<b>Rozpoczynanie projektu:</b> Organizacja projektu: poziomy zarządzania projektem (strategiczny, operacyjny, wykonawczy), role obligatoryjne i opcjonalne (uprawnienia i odpowiedzialność), diagram struktury organizacyjnej, macierz odpowiedzialności (RAM: RACI, RASCI, RAEW), pozycja kierownika projektu w różnych wariatach relacji projektu do struktury stałej organizacji. Zakres i produkty cząstkowe: zakres projektu, zakres produktu, planowanie wstępne zakresu, doprecyzowanie zakresu, produkty cząstkowe.	9	
6.	<b>Egzamin:</b> test, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć	3	
	<b>Razem:</b>	<b>30</b>	

**Ćwiczenia warsztatowe**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	<b>Zajęcia wprowadzające:</b> cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
	<b>Inicjowanie projektu w praktyce:</b> wprowadzenie do zarządzania projektami, cele projektu – rodzaje, zasady definiowania, wskaźniki pomiaru, otoczenie projektu i macierz interesariuszy, cykl życia projektu – model fazowy.	4	
	<b>Planowanie w projekcie:</b> Zasady i struktura podziału prac. Harmonogram projektu – zasady tworzenia, wykres Gantta, Planowanie metodą łańcucha krytycznego. Zasoby w projekcie, Zarządzanie budżetem – histogram kosztów, finansowanie projektu, Zespół projektowy – budowanie zespołu, role w zespole.	12	



2.	<b>Kontrola i raporty:</b> zarządzanie przez pomiar wykonania, tolerancja dla projektu, etapu, pakietu prac, zarządzanie przez wyjątki, monitorowanie projektu, metody pomiaru wykonania, graficzne techniki reprezentacji stanu wykonania projektu i trendów, prognoza wyniku końcowego, zarządzanie metodą wartości wypracowanej, system sprawozdawczości na poziomie operacyjnym Zamykanie: zamykanie etapu, zamykanie projektu.	12	
4.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć	1	
<b>Razem:</b>		<b>30</b>	

### Efekty uczenia się:

#### Wiedza

W\_01 - Zna i rozumie pogłębione zjawiska i procesy społeczno gospodarcze w odniesieniu do organizacji projektowej.

W\_02 - Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą przyczyn, przebiegu zdarzeń i wielopłaszczyznowych skutków w zakresie zarządzania ryzykiem w projekcie i w przedsiębiorstwie.

W\_03 - Posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą identyfikować i charakteryzować główne cele, zasady i modele polityki zarządzania ryzykiem.

#### Umiejętności

U\_01 - Dokonuje krytycznej analizy i interpretacji problemów związanych z ryzykiem w projektach a także samodzielnie rozpoznaje te problemy i formułuje wnioski i opinie

U\_02 - Wykorzystuje wiedzę politologiczną do prawidłowego formułowania ocen i opinii w wyjaśnianiu zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych w odniesieniu do problematyki zarządzania ryzykiem.

#### Kompetencje społeczne

K\_01 - Jest świadomy swojej wiedzy z zakresu politologii oraz posiada kompetencje w zakresie identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem

K\_02 -Potrafi samodzielnie uzupełniać i rozszerzać nabytą wiedzę z zakresu politologii oraz postrzega ją w wymiarze interdyscyplinarnym, korzystając z różnych form kształcenia, także w zakresie nauk społecznych

### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

#### A. Sposób zaliczenia

Egzamin

#### B. Formy i kryteria zaliczenia

##### Wykład:

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń
- zaliczenie pisemne egzaminu z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

#### Kryteria oceny:

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

#### Ćwiczenia:

- zaliczenie pisemne ćwiczeń
- przygotowanie i prezentacja referatu na wskazany temat

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

#### Kryteria oceny:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie</li> <li>• 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> </ul> <p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p> <math>P_w</math> – punkty ECTS wykładów za semestr  <math>P_{\acute{c}w}</math> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  <math>O_w</math> – ocena wykładu;  <math>O_{\acute{c}w}</math> – ocena ćwiczeń;  <math>O_{ks}</math> – ocena końcowa semestralna  <math>\Sigma P</math> – suma punktów ECTS za semestr </p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:</p> <p> 3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0) </p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia</b>	<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>

się	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02
	samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02
	kolokwium zaliczeniowe	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,

**Matryca efektów uczenia się dla zajęć**

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji
W_01 W_02 W_03	K_W01, K_W02, K_W08,	P6S_WG, P6S_WG, P6S_WG
U_01 U_02	K_U01, K_U02 K_U03	P6S_UW, P6S_UW
K_01 K_02	K_K04, K_08 K_K06,	P6S_KO, P6S_KR P6S_KR

**Wykaz literatury**

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

7. Nicholas J. .M., Steyn H, Zarządzanie projektami, Warszawa 2012.
8. Pietras P., Szmit M., Zarządzanie projektami. Wybrane metody i techniki, Łódź 2003.
9. Trocki M., Nowoczesne zarządzanie projektami, Warszawa 2012.
10. Whitehead R., Poradnik kierownika zespołu, Warszawa 2005.

Wysocki R. K., McGary R., Efektywne zarządzanie projektami, Gliwice 2005.

**B. Literatura uzupełniająca:**

5. Covey S.R., 7 nawyków skutecznego działania, Rebis, 2006.
6. Domiter M., Marcieszewska A., Zarządzanie projektami unijnymi. Teoria i praktyka, Warszawa 2013.
7. Dubel P., Polityka regionalna i fundusze strukturalne w praktyce, Warszawa 2012.
8. Frame D., Zarządzanie projektami w organizacjach, Warszawa 2001.

**Kontakt:**

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

<b>Nazwa zajęć</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
--------------------	-------------------------	----------------------------

FINANSOWANIE PROJEKTÓW ZE ŚRODKÓW UE		Egzamin		4	
Kierunek studiów: Politologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak W ramach specjalności: Polityka zarządzania projektami	III	
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0%					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	20		40		2
Studiowanie literatury			25		
Przygotowanie do egzaminu			15		
Ćwiczenia warsztatowe	30		30		2
Przygotowanie do ćwiczeń			15		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			5		
<b>Razem</b>	<b>50</b>		<b>70</b>		<b>4</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/dyskusja/analiza przypadków krytycznych					
<b>Wymagana formalne:</b> brak wymagań formalnych <b>Wymagania wstępne:</b> Podstawowa wiedza z zakresu organizacji i zarządzania, komunikacji społecznej i polityki gospodarczej.					
<b>Cele przedmiotu:</b> 1. Zapoznanie studentów z podstawową terminologią stosowaną w zarządzaniu projektami. 2. Omówienie wybranych standardów, koncepcji, metod, modeli, narzędzi, procesów. i związków oraz rozwinięcie umiejętności ich interpretacji. 3. Wypracowanie umiejętności diagnozy typowych problemów w projekcie oraz doboru i skutecznego użycia metod, technik i narzędzi właściwych do ich rozwiązania; nabycie umiejętności interpretacji uzyskanych wyników oraz formułowania wniosków.					

**Treści programowe:****Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Polityka spójności:</b> Znaczenie polityki spójności i finansowe instrumenty jej wdrażania. Regulacje prawne obowiązujące w okresie programowania na lata 2014 –2020. Zasady wdrażania polityki spójności.	4	
3.	<b>Dofinansowanie projektów ze środków UE:</b> Zasady przyznawania dofinansowania z funduszy unijnych. Orzecznictwo sądów unijnych.	6	
4.	<b>Programy operacyjne i systemy ich realizacji:</b> status prawny dokumentów składających się na system realizacji, zasady realizacji i rozliczania projektów, zasady kwalifikowalności wydatków. Kontrola projektów.	6	
6.	<b>Egzamin:</b> test, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć	3	
	<b>Razem:</b>	<b>20</b>	

**Ćwiczenia warsztatowe**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	<b>Zajęcia wprowadzające:</b> cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Pojęcie projektu i metodyki jego przygotowania:</b> wniosek o dofinansowanie, biznes plan.	2	
3.	<b>Programy operacyjne:</b> sposób dostosowania projektów do kryteriów programu, Minister rozwoju regionalnego i jego wytyczne. Charakter prawny aktu przyznania lub odmowy przyznania dofinansowania. Umowa o dofinansowanie projektu.	9	
4.	<b>Procedury oceny i wyboru projektów unijnych:</b> Rodzaje projektów. Konkursowy tryb wyboru projektów. Rodzaje procedur konkursowych. Kryteria wyboru projektów. Gwarancje bezstronności. Opinie ekspertów. Możliwość wzruszenia merytorycznej oceny projektu.	9	
5.	<b>Zasady mające zastosowanie w trakcie oceny projektów:</b> Zasada przejrzystości. Zasada równego dostępu do pomocy. Zasada formalizmu. Zasada proporcjonalności. Zasada swobodnej i obiektywnej oceny.	4	
6.	<b>Kontrola administracyjna negatywnej oceny projektu:</b> Sądowo-	3	

	administracyjna kontrola legalności rozstrzygnięć organów administracyjnych w sprawach oceny i wyboru projektów unijnych		
7.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć	2	
	<b>Razem:</b>	<b>30</b>	

### Efekty uczenia się:

#### Wiedza

W\_01 - Znajomość i umiejętność odtwarzania treści regulacji prawnych dotyczących polityki spójności i funduszy strukturalnych UE oraz śledzenia ich zmiany.

W\_02 - Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą różnic pomiędzy poszczególnymi funduszami strukturalnymi UE .

W\_03 - Posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą identyfikować i charakteryzować główne cele, zasady i modele polityki finansowania projektów ze środków UE.

#### Umiejętności

U\_01 - Umiejętność rozpoznania i opisanie relacje pomiędzy poszczególnymi programami operacyjnymi oraz możliwości finansowania projektów

U\_02 - Wykorzystuje wiedzę politologiczną do prawidłowego formułowania ocen i opinii w wyjaśnianiu zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych w odniesieniu do problematyki finansowania projektów.

#### Kompetencje społeczne

K\_01 - Jest świadomy swojej wiedzy z zakresu politologii oraz posiada kompetencje w zakresie identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem

K\_02 -Potrafi samodzielnie uzupełniać i rozszerzać nabytą wiedzę z zakresu politologii oraz postrzega ją w wymiarze interdyscyplinarnym, korzystając z różnych form kształcenia, także w zakresie nauk społecznych

### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

#### A. Sposób zaliczenia

Egzamin

#### B. Formy i kryteria zaliczenia

##### Wykład:

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń
- zaliczenie pisemne egzaminu z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

#### Kryteria oceny:

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

#### Ćwiczenia:

- zaliczenie pisemne ćwiczeń
- przygotowanie i prezentacja referatu na wskazany temat

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

#### Kryteria oceny:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie</li> <li>• 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> </ul> <p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p> <math>P_w</math> – punkty ECTS wykładów za semestr  <math>P_{\acute{c}w}</math> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  <math>O_w</math> – ocena wykładu;  <math>O_{\acute{c}w}</math> – ocena ćwiczeń;  <math>O_{ks}</math> – ocena końcowa semestralna  <math>\Sigma P</math> – suma punktów ECTS za semestr </p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:</p> <p> 3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0) </p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia</b>	<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>

się	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02
	samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02
	kolokwium zaliczeniowe	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02 W_03	K_W01, K_W02, K_W08,	P6S_WG, P6S_WG, P6S_WG
U_01 U_02	K_U01, K_U02 K_U03	P6S_UW, P6S_UW
K_01 K_02	K_K04, K_08 K_K06,	P6S_KO, P6S_KR P6S_KR
<b>Wykaz literatury</b>		
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b>		
11. A. Jankowska, T. Kierzkowski, R. Knopik, Fundusze strukturalne i fundusz spójności, Warszawa 2009.		
12. Krzykowski P., Podział środków unijnych z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnych Programów Operacyjnych w orzecznictwie sądów administracyjnych w latach 2008–2011, Olsztyn 2012.		
13. Łacny J., Ochrona interesów finansowych Unii Europejskiej w dziedzinie polityki spójności, Warszawa 2010.		
14. Goździk R. „Ocena i wybór projektów do dofinansowania z funduszy strukturalnych i Funduszu Spójności”, Warszawa 2013 r.		
15. Wysocki R. K., McGary R., Efektywne zarządzanie projektami, Gliwice 2005.		
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>		
9. Covey S.R., 7 nawyków skutecznego działania, Rebis, 2006.		
10. Domiter M., Marcieszewska A., Zarządzanie projektami unijnymi. Teoria i praktyka, Warszawa 2013.		
11. Dubel P., Polityka regionalna i fundusze strukturalne w praktyce, Warszawa 2012.		
12. Frame D., Zarządzanie projektami w organizacjach, Warszawa 2001.		
<b>Kontakt:</b>		
osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik	
telefon:	59 306 76 04	
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl	



<b>Nazwa zajęć</b> ZARZĄDZANIE PROJEKTEM POLITYCZNYM		<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	Nie	Tak W ramach specjalności: Polityka zarządzania projektami	IV	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0%</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>10</b>		<b>40</b>		<b>1</b>
Studiowanie literatury			25		
Przygotowanie do egzaminu			15		
<b>Ćwiczenia warsztatowe</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>2</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			15		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			5		
<b>Razem</b>	<b>50</b>		<b>70</b>		<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/diskusja/analiza przypadków krytycznych					
<b>Wymagana formalne:</b> brak wymagań formalnych <b>Wymagania wstępne:</b> Podstawowa wiedza z zakresu organizacji i zarządzania, komunikacji społecznej i polityki gospodarczej.					
<b>Cele przedmiotu:</b> 1. Zapoznanie studentów z podstawową terminologią stosowaną w zarządzaniu projektami. 2. Omówienie wybranych standardów, koncepcji, metod, modeli, narzędzi, procesów. i związków oraz rozwinięcie umiejętności ich interpretacji. 3. Wypracowanie umiejętności diagnozy typowych problemów w projekcie oraz doboru i skutecznego użycia metod, technik i narzędzi właściwych do ich rozwiązania; nabycie umiejętności interpretacji uzyskanych wyników oraz formułowania wniosków.					

**Treści programowe:****Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Wprowadzenie do zarządzania projektami politycznymi.</b> Definicja projektu politycznego. Cechy projektu politycznego. Funkcje projektów politycznych	2	
3.	<b>Cykl życia projektu politycznego:</b> przedstawienie faz życia projektu. Zapoznanie z cechami charakterystycznymi każdej fazy.	2	
4.	<b>Identyfikacja i planowanie projektu politycznego:</b> analiza interesariuszy. Analiza problemów. Analiza celów. Działania. Rezultaty. Analiza ryzyka.	3	
6.	<b>Egzamin:</b> test, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć	2	
	<b>Razem:</b>	<b>10</b>	

**Ćwiczenia warsztatowe**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	<b>Zajęcia wprowadzające:</b> cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
	<b>Zarządzanie projektowe w polityce:</b> zarządzanie projektami jako podstawowe narzędzie nowoczesnej administracji publicznej.	3	
2.	<b>Budżet projektu politycznego:</b> źródła finansowania projektów politycznych.	6	
3.	<b>Programy operacyjne:</b> sposób dostosowania projektów do kryteriów programu, Minister rozwoju regionalnego i jego wytyczne.	4	
4.	<b>Harmonogram realizacji projektu politycznego:</b> wykres Gantta. Planowanie sieciowe.	2	
5.	<b>Realizacja projektów politycznych:</b> promocja projektu, faza oceny projektu, monitoring projektu, ewaluacja projektu, audyt w projekcie politycznym. Model realizacji projektów politycznych.	6	
	<b>Zarządzanie portfelem projektów publicznych:</b> ustalanie i modyfikowanie zestawu projektów realizowanych w danym kraju. Strategie działań politycznych. Organizacje związane z realizacją projektów politycznych. Dojrzałość instytucji publicznych w zakresie zarządzania projektami.	6	
7.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych,	2	

	podsumowanie zajęć		
		<b>Razem:</b>	<b>30</b>

**Efekty uczenia się:**

**Wiedza**

W\_01 - Znajomość i umiejętność odtwarzania treści regulacji prawnych dotyczących realizacji projektów politycznych.

W\_02 - Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą różnic pomiędzy poszczególnymi projektami politycznymi i modelami ich realizacji .

W\_03 - Posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą identyfikować i charakteryzować główne cele, zasady i modele realizacji projektów politycznych.

**Umiejętności**

U\_01 - Umiejętność rozpoznania i opisanie relacje pomiędzy poszczególnymi programami operacyjnymi oraz możliwości finansowania projektów

U\_02 - Wykorzystuje wiedzę politologiczną do prawidłowego formułowania ocen i opinii w wyjaśnianiu zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych w odniesieniu do problematyki finansowania projektów.

**Kompetencje społeczne**

K\_01 - Jest świadomy swojej wiedzy z zakresu politologii oraz posiada kompetencje w zakresie identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem

K\_02 -Potrafi samodzielnie uzupełniać i rozszerzać nabytą wiedzę z zakresu politologii oraz postrzega ją w wymiarze interdyscyplinarnym, korzystając z różnych form kształcenia, także w zakresie nauk społecznych

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**

**A. Sposób zaliczenia**

Egzamin

**B. Formy i kryteria zaliczenia**

**Wykład:**

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń
- zaliczenie pisemne egzaminu z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

**Kryteria oceny:**

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

**Ćwiczenia:**

- zaliczenie pisemne ćwiczeń
- przygotowanie i prezentacja referatu na wskazany temat

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

**Kryteria oceny:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie</li> <li>• 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> </ul> <p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p> <math>P_w</math> – punkty ECTS wykładów za semestr  <math>P_{\acute{c}w}</math> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  <math>O_w</math> – ocena wykładu;  <math>O_{\acute{c}w}</math> – ocena ćwiczeń;  <math>O_{ks}</math> – ocena końcowa semestralna  <math>\Sigma P</math> – suma punktów ECTS za semestr </p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:</p> <p> 3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0) </p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia</b>	<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>

się	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02
	samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02
	kolokwium zaliczeniowe	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,

**Matryca efektów uczenia się dla zajęć**

<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02 W_03	K_W01, K_W02, K_W08,	P6S_WG, P6S_WG, P6S_WG
U_01 U_02	K_U01, K_U02 K_U03	P6S_UW, P6S_UW
K_01 K_02	K_K04, K_08 K_K06,	P6S_KO, P6S_KR P6S_KR

**Wykaz literatury**

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

16. A. Jankowska, T. Kierzkowski, R. Knopik, Fundusze strukturalne i fundusz spójności, Warszawa 2009.
17. Krzykowski P., Podział środków unijnych z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnych Programów Operacyjnych w orzecznictwie sądów administracyjnych w latach 2008–2011, Olsztyn 2012.
18. Łacny J., Ochrona interesów finansowych Unii Europejskiej w dziedzinie polityki spójności, Warszawa 2010.
19. Goździk R. „Ocena i wybór projektów do dofinansowania z funduszy strukturalnych i Funduszu Spójności”, Warszawa 2013 r.
20. Wysocki R. K., McGary R., Efektywne zarządzanie projektami, Gliwice 2005.

**B. Literatura uzupełniająca:**

13. Covey S.R., 7 nawyków skutecznego działania, Rebis, 2006.
14. Domiter M., Marcieszewska A., Zarządzanie projektami unijnymi. Teoria i praktyka, Warszawa 2013.
15. Dubel P., Polityka regionalna i fundusze strukturalne w praktyce, Warszawa 2012.
16. Frame D., Zarządzanie projektami w organizacjach, Warszawa 2001.

**Kontakt:**

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

<b>Nazwa zajęć</b> INFORMATYCZNE NARZEDZIA ZARZĄDZANIA PROJEKTAMI		<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie z oceną		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	Nie	Tak W ramach specjalności: Polityka zarządzania projektami	IV	
<b>Dyscyplina:</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>10</b>		<b>20</b>		<b>1</b>
Studiowanie literatury			25		
Przygotowanie do egzaminu			15		
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>2</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			15		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			5		
<b>Razem</b>	<b>40</b>		<b>50</b>		<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/diskusja/analiza przypadków krytycznych					
<b>Wymagana formalne:</b> brak wymagań formalnych <b>Wymagania wstępne:</b> Podstawowa wiedza z zakresu organizacji i zarządzania, komunikacji społecznej i polityki gospodarczej.					
<b>Cele przedmiotu:</b> 1. Zapoznanie studentów z podstawową terminologią stosowaną w zarządzaniu projektami. 2. Omówienie wybranych standardów, koncepcji, metod, modeli, narzędzi, procesów. i związków oraz rozwinięcie umiejętności ich interpretacji. 3. Wypracowanie umiejętności diagnozy typowych problemów w projekcie oraz doboru i skutecznego użycia metod, technik i narzędzi właściwych do ich rozwiązania; nabycie umiejętności interpretacji uzyskanych wyników oraz formułowania wniosków.					

**Treści programowe:****Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	Oprogramowanie planowania przedsięwzięć i zarządzania projektami	2	
3.	Ms Project i jego rozwój	2	
4.	Planowanie przedsięwzięć i struktura podziału pracy w Ms Project.	3	
6.	Zaliczenie wykładu: test, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć, podsumowanie zajęć	2	
<b>Razem:</b>		<b>10</b>	

**Ćwiczenia laboratoryjne**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	<b>Zajęcia wprowadzające:</b> cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	Metodologia harmonogramowania w Ms Project.	3	
3.	Przydzielanie zasobów do zadań w Ms Project.	6	
4.	Modelowanie procesów w systemie ADONIS.	4	
5.	Optymalizacja procesów w systemie ADONIS	2	
6.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć , podsumowanie zajęć	2	
<b>Razem:</b>		<b>30</b>	

**Efekty uczenia się:****Wiedza**

W\_01 - Student posiada wiedzę w odniesieniu do narzędzi informatycznych wspierających zarządzanie projektami.  
W\_02 - Posiada podstawową wiedzę o oprogramowaniu w zakresie planowania przedsięwzięć.  
W\_03 - Posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą identyfikować i charakteryzować główne cele, zasady i modele realizacji projektów.

**Umiejętności**  
U\_01 - Student potrafi formułować cele planowanych przedsięwzięć.  
U\_02 - Potrafi określić strukturę podziału pracy oraz metodologię

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne****A. Sposób zaliczenia**

Zaliczenie z oceną

**B. Formy i kryteria zaliczenia****Wykład:**

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń  
- zaliczenie pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

**Kryteria oceny:**

harmonogramowania..

### Kompetencje społeczne

K\_01 - Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań w projekcie.

K\_02 -Potrafi samodzielnie uzupełniać i rozszerzać nabytą wiedzę z zakresu politologii oraz postrzega ją w wymiarze interdyscyplinarnym, korzystając z różnych form kształcenia, także w zakresie nauk społecznych

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

### Ćwiczenia:

- zaliczenie pisemne ćwiczeń
- przygotowanie i prezentacja referatu na wskazany temat

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

### Kryteria oceny:

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy

2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład +



		<p>ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p> <math>P_w</math> – punkty ECTS wykładów za semestr  <math>P_{\acute{c}w}</math> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  <math>O_w</math> – ocena wykładu;  <math>O_{\acute{c}w}</math> – ocena ćwiczeń;  <math>O_{ks}</math> – ocena końcowa semestralna  <math>\Sigma P</math> – suma punktów ECTS za semestr </p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne	<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
	samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02
	kolokwium zaliczeniowe	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02 W_03	K_W01, K_W02, K_W08,	P6S_WG, P6S_WG, P6S_WG
U_01 U_02	K_U01, K_U02 K_U03	P6S_UW, P6S_UW
K_01 K_02	K_K04, K_08 K_K06,	P6S_KO, P6S_KR P6S_KR

**Wykaz literatury****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

17. Biniek Zenon. Informatyka w zarządzaniu, Warszawa 2019.
18. Mirosława Kopertowska, Witold Sikorski. MS Project. Kurs podstawowy, Warszawa 2017.
19. Gwin Bartłomiej, Marcinkowski bBartosz. Symulacja procesów biznesowych, Katowice 2014.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Covey S.R., 7 nawyków skutecznego działania, Rebis, 2006.
2. Domiter M., Marcieszewska A., Zarządzanie projektami unijnymi. Teoria i praktyka, Warszawa 2013.
3. Dubel P., Polityka regionalna i fundusze strukturalne w praktyce, Warszawa 2012.
4. Frame D., Zarządzanie projektami w organizacjach, Warszawa 2001.

**Kontakt:**

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

<b>Nazwa zajęć</b> MARKETING POLITYCZNY W PROJEKTACH		<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie z oceną		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	Nie	Tak dla specjalności zarządzanie projektami	IV	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0%</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin (zgodnie z harmonogramem)</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>10</b>		<b>20</b>		<b>1</b>
Studiowanie literatury			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Ćwiczenia warsztatowe</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>2</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			15		
Przygotowanie i prezentacja referatu			5		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>40</b>		<b>50</b>		<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Ćwiczenia audytoryjne/Ćwiczenia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/dyskusja/analiza przypadków krytycznych					
<b>Wymagana formalne:</b> zaliczenie z przedmiotów: Wstęp do nauki o polityce <b>Wymagania wstępne:</b> znajomość podstawowych pojęć z zakresu nauki o polityce					
<b>Cele przedmiotu:</b> Przekazanie uporządkowanej, podstawowej wiedzy na temat marketingu politycznego. Zapoznanie z rolą mediów w marketingu politycznym. Zapoznanie z podstawowymi koncepcjami marketingu politycznego.					
<b>Treści programowe:</b> <b>Wykłady</b>					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych			
		SS	SNS		
1.	<b>Zajęcia wprowadzające:</b> cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1			
2.	<b>Wprowadzenie do marketingu</b> w projektach politycznych. Definicja projektu politycznego. Cechy projektu politycznego. Funkcje działalności marketingowej w projekcie	2			
3.	<b>Cykl życia projektu politycznego:</b> przedstawienie faz życia projektu. Zapoznanie z cechami charakterystycznymi każdej fazy.	2			
4.	<b>Identyfikacja odbiorców i planowanie komunikacji marketingowej:</b> analiza interesariuszy. Analiza problemów. Analiza celów. Działania. Rezultaty. Analiza ryzyka.	3			

6.	<b>Zaliczenie:</b> test, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć	2	
	<b>Razem:</b>	<b>10</b>	

**Treści programowe:  
Ćwiczenia warsztatowe**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	<b>Zajęcia wprowadzające:</b> cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Pojęcie i koncepcje marketingu politycznego</b> - Definicja marketingu politycznego. Powstanie koncepcji marketingu politycznego. Historia marketingu politycznego.	3	
3.	<b>Zachowania wyborcze</b> - Rynek polityczny. Kampania wyborcza. Kluczowe podmioty rynku politycznego. Wyborca jako element systemu politycznego. Zmienne wpływające na decyzje wyborcze. Modele zachowań wyborczych w ujęciu krajowym i międzynarodowym.	3	
4.	<b>Wizerunek kandydata</b> - Elementy wizerunku politycznego. Konstruowanie wizerunku polityka. Cechy polityka. Modele tworzenia wizerunku politycznego, specyfika rynków międzynarodowych.	6	
5.	<b>Media w marketingu politycznym</b> - Techniki promocji w marketingu politycznym. Zasady używania mediów. Projektowanie kampanii politycznej. Doświadczenia międzynarodowe w projektowaniu kampanii.	8	
6.	<b>Sondaże wyborcze</b> - Funkcje sondaży. Sondaże w kampaniach wyborczych. Wpływ wyników sondaży na zachowania wyborcze.	4	
7.	<b>Efektywność zastosowania marketingu w polskiej polityce</b> - analiza porównawcza z krajami o ugruntowanej (skonsolidowanej) demokracji. Kampanie negatywne	4	
8.	<b>Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć:</b> kolokwium zaliczeniowe, podsumowanie zajęć.	1	
	<b>Razem:</b>	<b>30</b>	

**Efekty uczenia się:**

**Wiedza:**

KW01 Zna i rozumie pogłębione zjawiska i procesy polityczne i społeczne.  
 KW04 Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą przyczyn, przebiegu zdarzeń i wielopłaszczyznowych skutków w zakresie studiowanego kierunku  
 KW08 Posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą mu identyfikować i charakteryzować główne elementy różnorodnych struktur politycznych, społecznych i administracyjnych aktywnych w sferze polityk publicznych,

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**

**A. Sposób zaliczenia**

Zaliczenie z oceną

**B. Formy i kryteria zaliczenia**

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**

**A. Sposób zaliczenia**

Zaliczenie z oceną

**B. Formy i kryteria zaliczenia**

w wymiarze lokalnym, krajowym i międzynarodowym

### Umiejętności

KU01 Prawidłowo interpretuje i wyjaśnia zjawiska społeczne, wyjaśnia rolę grup społecznych w kontekście zmian politycznych.

KU06 Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy politologicznej. Wykorzystuje wiedzę w procesie edukacji szkolnej i poza szkolnej

KU07 Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnych wątpliwości i niejasności.

### Kompetencje społeczne

KK02 Potrafi współpracować w grupie, w sposób bezpośredni lub pośredni.

KK06 Potrafi uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, postrzegać je w wymiarze interdyscyplinarnym. Korzysta z różnych form kształcenia w zakresie nauk społecznych., wykorzystuje tę wiedzę w pracy zawodowej.

Wykład:

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń  
- zaliczenie pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

Kryteria oceny:

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

Ćwiczenia:

- zaliczenie pisemne ćwiczeń  
- przygotowanie i prezentacja referatu na wskazany temat

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

Kryteria oceny:

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły

		<p>się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> </ul> <p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p><math>P_w</math> – punkty ECTS wykładów za semestr  <math>P_{\acute{c}w}</math> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  <math>O_w</math> – ocena wykładu;  <math>O_{\acute{c}w}</math> – ocena ćwiczeń;  <math>O_{ks}</math> – ocena końcowa semestralna  <math>\Sigma P</math> – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne	<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
	samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty) kolokwium zaliczeniowe	W_01, W_04, U_01, U_06, K_01, K_02 W_01, W_08, U_01, U_07, K_02, K_06 W_01, W_04, U_01, U_06, K_02, K_06,
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_04 W_08	K_W01, K_W07, K_W08,	P6S_WG

U_01 U_06 U_07	K_U01, K_U02 K_U06 K_U07	P6S_UW, P6S_UW P6S_UK
K_02 K_06	K_K02 K_K06,	P6S_KO, P6S_KR P6S_KR

### Wykaz literatury

#### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

20. Karol Zajdłowski, Marketing produktu politycznego, Warszawa 2017
21. Maciej Miżejewski, Zasada równych szans (par condicio), a mediatyzacja kampanii parlamentarnej we Włoszech w 2018 roku, Kraków 2019
22. Agnieszka Stępińska, Marketingowe strategie wyborcze. Wybory prezydenckie w Polsce (1990-2000) Poznań 2004
23. Marek Mazur, Marketing polityczny. Studium porównawcze kampanii wyborczych w USA i w Polsce. Warszawa 2002
24. Wojciech Cwalina, Telewizyjna reklama polityczna, Lublin 2000
25. N. Maliszewski, Jak zaprogramować wyborcę?, Warszawa 2008
26. Mariusz. Kolczyński, Janusz. Sztumski, Marketing polityczny, Katowice 2000

#### B. Literatura uzupełniająca:

5. Regulacja problematyki środków społecznego przekazu w Konstytucji RP (w:) Prawo mediów pod red. Janusza Barty, Marka Markiewicza i Andrzeja Matlaka. Warszawa 2005
6. A. Jabłoński, B. Sobkowiak, Marketing polityczny w teorii i praktyce. Wrocław 2000
7. W. Mazurkiewicz, Jak wygrywać wybory, czyli kampanie i socjotechniki wyborcze. Warszawa 1998
8. J. Żurawski, Internet jako współczesny środek elektronicznej komunikacji wyborczej, Kraków 2010

#### Kontakt:

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

<b>Nazwa zajęć</b> METODYKI ZARZĄDZANIA PROJEKTAMI		<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin		<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	Nie	Tak W ramach specjalności: Polityka zarządzania projektami	IV	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0%</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>10</b>		<b>20</b>		<b>1</b>
Studiowanie literatury			10		
Przygotowanie do egzaminu			10		
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	<b>30</b>		<b>60</b>		<b>3</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			40		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>30</b>		<b>80</b>		<b>4</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/dyskusja/analiza przypadków krytycznych					
<b>Wymagana formalne:</b> brak wymagań formalnych <b>Wymagania wstępne:</b> Podstawowa wiedza z zakresu organizacji i zarządzania, komunikacji społecznej i polityki gospodarczej.					
<b>Cele przedmiotu:</b> 1. Zapoznanie studentów z podstawowymi metodykami stosowanymi w zarządzaniu projektami. 2. Przekazanie podstawowej wiedzy i rozwój umiejętności związanych z metodykami zarządzania projektem. 3. Wypracowanie umiejętności diagnozy typowych problemów w projekcie oraz doboru i skutecznego użycia metod, technik i narzędzi właściwych do ich rozwiązania; nabycie umiejętności interpretacji uzyskanych wyników oraz formułowania wniosków.					



**Treści programowe:****Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Zagadnienia wstępne:</b> Istota projektów, zarządzanie portfelem, programem i projektem. Istota zarządzania portfelem, programem i projektem. Specyfika zarządzania programami, portfelami i projektami. Dostosowywanie celów projektów do misji organizacji, Zasady optymalizacji, zarządzania oraz monitorowania portfela, programu oraz projektów. Metody indywidualnej analizy projektów. Metody porównywania i wyboru projektów	2	
3.	<b>Zarządzanie zmianą w projekcie:</b> źródła, czynniki i rodzaje zmian w projektach. Podejścia do zarządzania zmianą w projektach. Modele zmian. Badanie potencjału projektów do potrzeb zmian. Przywództwo i liderzy w procesie zmian, skuteczne komunikowanie zmian w projektach. Przewidywanie i przezwyciężanie oporu wobec zmian w projektach, motywowanie w procesie zmian w projektach.	3	
4.	<b>Zarządzanie potencjałem kierownika projektu:</b> komunikacja interpersonalna, techniki negocjacji, rozwiązywanie konfliktów, zarządzanie sobą w czasie, asertywność, motywowanie i radzenie sobie ze stresem.	2	
5.	<b>Egzamin:</b> test, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć	2	
	<b>Razem:</b>	<b>10</b>	

**Ćwiczenia audytoryjne**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	<b>Zajęcia wprowadzające:</b> cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Klasyczne metodyki i metody w zarządzaniu projektami:</b> - systematyzacja klasycznych metodyk, metod i narzędzi zarządzania projektami - klasyczne metodyki zarządzania projektami oraz techniki zarządzania projektami - techniki organizacji zespołu projektowego / Techniki opisu struktury projektu w klasycznych metodykach zarządzania projektami - techniki planowania (harmonogramów) w klasycznych metodykach zarządzania projektami	6	

	- techniki rozwiązywania problemów w klasycznych metodykach zarządzania projektami		
3.	<b>Zwinne metodyki i metody w zarządzaniu projektami:</b> - elastyczne zasady i etapy zarządzania projektami w perspektywie zmieniających się potrzeb i oczekiwań klienta oraz interesariuszy, - kreowanie wartościowych i innowacyjnych rozwiązań zarówno dla organizacji jak i dla klienta na każdym etapie projektowania - zwinne metodyki i metody zarządzania projektami, - koncentracja na oraz budowanie potencjału grup projektowych w zwinnych metodykach zarządzania projektami.	6	
4.	<b>Metody zarządzania ryzykiem projektowym:</b> - koncepcja zarządzania ryzykiem w projektach (metodyki klasyczne i zwinne), - metody identyfikacji i analizy ryzyka w projektach (metodyki klasyczne i zwinne), - metody reakcji na zidentyfikowane ryzyka projektowe (metodyki klasyczne i zwinne), - narzędzia wsparcia w zarządzaniu ryzykiem w projektach (metodyki klasyczne i zwinne), - koncepcja zintegrowanego systemu zarządzania ryzykiem (metodyki klasyczne i zwinne), - koncepcja zapasów i buforów w zarządzaniu ryzykiem w projektach (metodyki klasyczne i zwinne).	6	
5.	<b>Metodyka zarządzania projektami AgilePM®:</b> - istota zwinnego zarządzania projektami, - porównanie metod i praktyk Agile – filozofia, pryncypia i zmienne projektowe, - proces DSDM, role i obowiązki w grupie projektowej, produkty DSDM, - zasady priorytetyzacji MoSCoW oraz Timeboxing, - planowanie i kontrola w cyklu życia projektu.	10	
6.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć	1	
	<b>Razem:</b>	<b>30</b>	

**Efekty uczenia się:**

**Wiedza**

W\_01 - Zna i rozumie pogłębione zjawiska i procesy społeczno gospodarcze w odniesieniu do organizacji projektowej.  
W\_02 - Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą przyczyn, przebiegu zdarzeń i wielopłaszczyznowych skutków w zakresie zarządzania ryzykiem w projekcie i w przedsiębiorstwie.  
W\_03 - Posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą identyfikować i

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**

**A. Sposób zaliczenia**

Egzamin

**B. Formy i kryteria zaliczenia**

**Wykład:**

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń  
- zaliczenie pisemne egzaminu z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	K <sub>1</sub>	100%

charakteryzować główne cele, zasady i modele polityki zarządzania projektem.

### Umiejętności

U\_01 - Dokonuje krytycznej analizy i interpretacji problemów związanych z zarządzaniem w projektach a także samodzielnie rozpoznaje te problemy i formułuje wnioski i opinie

U\_02 - Wykorzystuje wiedzę politologiczną do prawidłowego formułowania ocen i opinii w wyjaśnianiu zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych w odniesieniu do problematyki zarządzania projektem.

### Kompetencje społeczne

K\_01 - Jest świadomy swojej wiedzy z zakresu politologii oraz posiada kompetencje w zakresie identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem

K\_02 -Potrafi samodzielnie uzupełniać i rozszerzać nabytą wiedzę z zakresu politologii oraz postrzega ją w wymiarze interdyscyplinarnym, korzystając z różnych form kształcenia, także w zakresie nauk społecznych

Suma	100%

### Kryteria oceny:

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

### Ćwiczenia:

- zaliczenie pisemne ćwiczeń
- przygotowanie i prezentacja referatu na wskazany temat

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

### Kryteria oceny:

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom

		<p>merytoryczny pracy</p> <p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p><math>P_w</math> – punkty ECTS wykładów za semestr  <math>P_{\acute{c}w}</math> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  <math>O_w</math> – ocena wykładu;  <math>O_{\acute{c}w}</math> – ocena ćwiczeń;  <math>O_{ks}</math> – ocena końcowa semestralna  <math>\Sigma P</math> – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne	<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
	samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty) kolokwium zaliczeniowe	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02 W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02 W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02 W_03	K_W01, K_W02, K_W08,	P6S_WG, P6S_WG, P6S_WG
U_01 U_02	K_U01, K_U02 K_U03	P6S_UW, P6S_UW
K_01 K_02	K_K04, K_08 K_K06,	P6S_KO, P6S_KR P6S_KR

**Wykaz literatury****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

21. Nicholas J. .M., Steyn H, Zarządzanie projektami, Warszawa 2012.
22. Pietras P., Szmit M., Zarządzanie projektami. Wybrane metody i techniki, Łódź 2003.
23. Trocki M., Nowoczesne zarządzanie projektami, Warszawa 2012.
24. Whitehead R., Poradnik kierownika zespołu, Warszawa 2005.

Wysocki R. K., McGary R., Efektywne zarządzanie projektami, Gliwice 2005.

**B. Literatura uzupełniająca:**

20. Covey S.R., 7 nawyków skutecznego działania, Rebis, 2006.
21. Domiter M., Marcieszewska A., Zarządzanie projektami unijnymi. Teoria i praktyka, Warszawa 2013.
22. Dubel P., Polityka regionalna i fundusze strukturalne w praktyce, Warszawa 2012.
23. Frame D., Zarządzanie projektami w organizacjach, Warszawa 2001.

**Kontakt:**

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

<b>Nazwa zajęć</b> ELEMENTY PRAWA		<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Kierunek studiów: Stosunki międzynarodowe</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	Nie	Tak Zarządzanie projektami	IV	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji - 100,0%</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>10</b>		<b>20</b>		<b>1</b>
Studiowanie literatury			6		
Przygotowanie do zaliczenia			4		
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	<b>20</b>		<b>40</b>		<b>2</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			20		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>30</b>		<b>60</b>		<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia audytoryjne/Ćwiczenia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/diskusja/analiza przypadków krytycznych					
<b>Wymagana formalne:</b> zaliczenie z przedmiotów: <i>Zagrożenia bezpieczeństwa państwa, bezpieczeństwo międzynarodowe</i>					
<b>Wymagania wstępne:</b> znajomość podstawowych pojęć z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego, bezpieczeństwa narodowego, bezpieczeństwa politycznego państwa					
<b>Cele przedmiotu:</b> Dostarczenie studentom podstawowej wiedzy dotyczącej zjawiska terroryzmu we współczesnym świecie, organizacji i zasad funkcjonowania różnego rodzaju organizacji terrorystycznych oraz państwa i jego instytucji odpowiedzialnych za zwalczanie tego zjawiska, a także prowadzonej przez państwo polityki w tym zakresie.					

**Treści programowe:****Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Prawo</b> jako: dziedzina nauki i wiedzy.	2	
3.	<b>Podstawy prawa;</b> prawodawstwo; istota, pojęcie i rodzaje prawa; funkcje prawa;	2	
4.	<b>System prawa w Polsce:</b> źródła polskiego prawa;	2	
5.	<b>Prawa i wolności w Konstytucji RP-</b> (nie)absolutystyczny charakter wolności, ograniczenia konstytucyjnych praw i wolności, gwarancje konstytucyjne praw i wolności	2	
6.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć	1	
	<b>Razem:</b>	<b>10</b>	

**Ćwiczenia warsztatowe**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	Główne dziedziny prawa- istota i podział	2	
3.	<b>Prawo konstytucyjne-</b> zasady, reguły, podstawowe wiadomości, prawo konstytucyjne na tle innych gałęzi prawa	2	
4.	<b>Prawo administracyjne-</b> zasady, funkcje , prawo administracyjne na tle innych gałęzi prawa	2	
5.	<b>Prawo cywilne</b> - główne zasady i funkcje, prawo cywilne na tle innych gałęzi prawa	2	
6.	<b>Prawo karne-</b> główne zasady, funkcje, prawo karne na tle innych gałęzi prawa	2	
7.	<b>Prawo publiczne a prawo prywatne-</b> rozróżnienie problematyki	2	
8.	<b>Współczesne jednostki do walki z terroryzmem oraz polskie jednostki specjalne:</b> amerykańskie i brytyjskie jednostki specjalne, oddziały specjalne Izraela, Samodzielne Oddziały Antyterrorystyczne Policji, GROM, Biuro Operacji Antyterrorystycznych Policji, GSG 9 - niemiecki oddział do walki z terroryzmem, RAID i inne.	2	
9.	<b>Inne organizacje terrorystyczne:</b> obszar działania, ideologia, cele, współpraca z innymi organizacjami terrorystycznymi, terroryzm w liczbach (Boko Haram, al-Szabaab, al-Kaida Półwyspu Arabskiego,	2	

	Tamilskie Tygrysy, Rewolucyjne Siły Zbrojne Kolumbii i inne.		
10.	<b>Terroryzm w sieci:</b> Internet jako źródło wymiany informacji, rekrutacji, propagandy i strachu. Wojna w sieci	2	
11.	<b>Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć:</b> kolokwium zaliczeniowe, podsumowanie zajęć.	1	
	<b>Razem:</b>	<b>20</b>	

### Efekty uczenia się:

#### Wiedza

W\_01 -Zna w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia , fakty i zjawiska oraz procesy polityczne, w tym terminologię dotyczącą terroryzmu oraz posiada niezbędną wiedzę dot. interpretacji wydarzeń wpływających na to zjawisko  
W\_02–posiada pogłębioną wiedzę na temat wydarzeń politycznych, które wpływają na wpływ na państwo i generują zjawiska zagrażające jego bezpieczeństwu.

#### Umiejętności

U\_01 - Dokonuje krytycznej analizy i interpretacji problemów politycznych współczesnego świata oraz ich wpływu na działalność terrorystyczną, a także samodzielnie rozpoznaje te problemy i formułuje wnioski i opinie  
U\_02 - samodzielnie posługuje się pojęciami politologicznymi odnoszącymi się do kwestii bezpieczeństwa w aspekcie aspekcie zapobiegania i zwalczania terroryzmu

#### Kompetencje społeczne

K\_01 - Jest świadomy swojej wiedzy z zakresu politologii oraz posiada kompetencje w zakresie identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem  
K\_02 -Potrafi samodzielnie uzupełniać i rozszerzać nabytą wiedzę z zakresu politologii oraz postrzega ją w wymiarze interdyscyplinarnym, korzystając z różnych form kształcenia, także w zakresie nauk społecznych

#### Wykład

##### kolokwium ustne

**Forma oceny końcowej:** średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane w zestawach losowanych przez studentów wyliczona według wzoru:

$$Ocena\ końcowa = \frac{O1 + O2 + O3}{3}$$

##### Kryteria oceny:

- 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania w zestawie
- 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny
- 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną
- 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny
- 3,0 – student udzielił stosunkowo wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny
- 2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną

##### Ćwiczenia:

- przygotowanie pracy zaliczeniowej/prezentacji

**Forma oceny końcowej:** ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej zleconego zadania

##### Kryteria oceny:



- 5,0 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania
- 4,0 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania
- 3,5 – student wykonał zadanie nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania
- 3,0 – student wykonał zadanie w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania

2,0 – student nie wykonał zadania

**Egzamin końcowy ustny:**

- zaliczenie wykładów i ćwiczeń

**Forma oceny końcowej:** średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane w zestawach losowanych przez studentów wyliczona według wzoru:

$$Ocena\ ko\ncowa = \frac{O1 + O2 + O3}{3}$$

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$$

$P_w$  – punkty ECTS wykładów za semestr

$P_{\acute{c}w}$  – punkty ECTS ćwiczeń za semestr

$O_w$  – ocena wykładu;

$O_{\acute{c}w}$  – ocena ćwiczeń;

$O_{ks}$  – ocena końcowa semestralna

$\Sigma P$  – suma punktów ECTS za semestr

Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:

3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)

3,75 – 4,24 – dobry (4,0)

4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)

**Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.**

<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
	samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
	kolokwium zaliczeniowe	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02	K_W01, K_W02,	P6S_WG, P6S_WG,
U_01 U_02	K_U01, K_U02 K_U03	P6S_UW, P6S_UW
K_01 K_02	K_K04, K_08 K_K06,	P6S_KO, P6S_KR P6S_KR
<b>Wykaz literatury</b>		
<b>A. Literatura obowiązkowa</b>		
J Helios, Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa dla ekonomistów, Wrocław 2011		
Chauvin T., Stawecki T., Winczorek P., Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 2016		
S. Grabowska (red.) , Nauka o Państwie i Prawie. Wybrane Zagadnienia. Rzeszów, 2018		
<b>B. Literatura uzupełniająca</b>		
Nowacki J., Tkacz Z., Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 2016		
Bator A. (red.), Wprowadzenie do nauk prawnych. Leksykon tematyczny, Warszawa 2016		
Morawski L., Wstęp do prawoznawstwa, Toruń 2015		
Korybski A., Grzonka L., Wiedza o państwie i prawie. Zarys wykładu, Warszawa 2014		
Szumlik B., Paździór M. (red.), Konstytucyjny system organów państwowych, Warszawa 2014		
<b>Kontakt:</b>		
osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik	
telefon:	59 306 76 04	
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl	

<b>Nazwa zajęć</b> METODYKI ZARZĄDZANIA PROJEKTAMI		<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie z oceną		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	Nie	Tak W ramach specjalności: Polityka zarządzania projektami	V	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0%</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>10</b>		<b>20</b>		<b>1</b>
Studiowanie literatury			10		
Przygotowanie do egzaminu			10		
<b>Ćwiczenia warsztatowe</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>2</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			15		
Przygotowanie i prezentacja referatu			5		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>40</b>		<b>50</b>		<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/diskusja/analiza przypadków krytycznych					
<b>Wymagana formalne:</b> brak wymagań formalnych <b>Wymagania wstępne:</b> Podstawowa wiedza z zakresu organizacji i zarządzania, komunikacji społecznej i polityki gospodarczej. Student potrafi prowadzić analizę i dokonywać wnioskowania na temat charakterystyki zjawisk społeczno-gospodarczych.					
<b>Cele przedmiotu:</b> 1. Przedstawienie i omówienie podstawowych zagadnień związanych z problematyką działalności badawczo-rozwojowej przedsiębiorstw. 2. Charakterystyka projektów badawczo-rozwojowych ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania, kreowania i praktycznej implementacji projektów badawczo-rozwojowych z perspektywy środowiska gospodarczego					

**Treści programowe:**

**Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Istota działalności badawczo-rozwojowej:</b> Idea, rodzaje i znaczenie działalności badawczo-rozwojowej (B+R).	3	
3.	<b>Konceptualizacja, rozwój i wdrażanie projektów badawczo-rozwojowych:</b> Mapowanie procesów rozwoju produktów i technologii. Prace rozwojowe i badania przemysłowe. Fazy gotowości technologicznej. Prace wdrożeniowe.	4	
5.	<b>Zaliczenie:</b> test, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć	2	
	<b>Razem:</b>	<b>10</b>	

**Ćwiczenia warsztatowe**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	<b>Zajęcia wprowadzające:</b> cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Konceptualizacja i rozwój technologicznych modeli biznesu:</b> Specyfika zarządzania projektami B+R z perspektywy sieciowości, konkurencyjności technologicznej i technoglobalizmu.	7	
3.	<b>Rozwój działalności badawczo-rozwojowej w wybranych krajach Unii Europejskiej:</b> Polityka Unii Europejskiej w sferze działalności badawczo-rozwojowej i programy oraz projekty B+R.	6	
4.	<b>Analiza współczesnych uwarunkowań prowadzenia projektów B+R:</b> Udział instytucji otoczenia biznesu w rozwoju działalności badawczorozwojowej.	6	
	<b>Analiza projektów badawczo-rozwojowych:</b> identyfikowanie ich struktury i środowiska techniczno-organizacyjnego.	8	
6.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć	2	
	<b>Razem:</b>	<b>30</b>	

**Efekty uczenia się:**

**Wiedza**

W\_01 - Student dysponuje wiedzą z zakresu podstaw projektowego zarządzania działalnością B+R.  
W\_02 - Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**

**A. Sposób zaliczenia**

Zaliczenie z oceną.

**B. Formy i kryteria zaliczenia**

**Wykład:**

przyczyn, przebiegu zdarzeń i wielopłaszczyznowych skutków w zakresie zarządzania projektem B+R, potrafi wskazać tendencje rozwoju i wdrażania projektów badawczo-rozwojowych w przemyśle.  
W\_03 - Posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą identyfikować i charakteryzować główne cele, zasady i modele polityki zarządzania projektem B+R.

#### Umiejętności

U\_01 - Dokonuje krytycznej analizy i interpretacji problemów związanych z zarządzaniem w projektach B+R a także samodzielnie rozpoznaje te problemy i formułuje wnioski i opinie  
U\_02 - Wykorzystuje posiadaną wiedzę do prawidłowego formułowania ocen i opinii w wyjaśnianiu zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych w odniesieniu do problematyki zarządzania projektem B+R.

#### Kompetencje społeczne

K\_01 - Jest świadomy swojej wiedzy z zakresu politologii oraz posiada kompetencje w zakresie identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywanym zawodem  
K\_02 -Potrafi samodzielnie uzupełniać i rozszerzać nabytą wiedzę z zakresu politologii oraz postrzega ją w wymiarze interdyscyplinarnym, korzystając z różnych form kształcenia, także w zakresie nauk społecznych

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń  
- zaliczenie pisemne egzaminu z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

#### Kryteria oceny:

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

#### Ćwiczenia:

- zaliczenie pisemne ćwiczeń  
-przygotowanie i prezentacja referatu na wskazany temat

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

#### Kryteria oceny:

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na

		<p>ogólny poziom merytoryczny pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> </ul> <p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p><math>P_w</math> – punkty ECTS wykładów za semestr  <math>P_{\acute{c}w}</math> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  <math>O_w</math> – ocena wykładu;  <math>O_{\acute{c}w}</math> – ocena ćwiczeń;  <math>O_{ks}</math> – ocena końcowa semestralna  <math>\Sigma P</math> – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne	<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
	samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty) kolokwium zaliczeniowe	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02 W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02 W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02 W_03	K_W01, K_W02, K_W08,	P6S_WG, P6S_WG, P6S_WG
U_01 U_02	K_U01, K_U02 K_U03	P6S_UW, P6S_UW

K_01 K_02	K_K04, K_08 K_K06,	P6S_KO, P6S_KR P6S_KR
<b>Wykaz literatury</b> <b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b> 1. Adamik A. 2013. Nauka o organizacji. Ujęcie dynamiczne. Warszawa, Oficyna Wolters Kluwer Business. 2. Anthony S.D., Joohnson M.W., Sinfield J.V, Altan E.J. 2010. Przez innowację do wzrostu. Jak sprawdzić innowację przemysłową. Warszawa, Wyd. Wolters Kluwer Polska. 3. Christensen C.M. 2010. Przełomowe innowacje. Możliwości rozwoju czy zagrożenie dla przedsiębiorstwa. Warszawa, PWN. 4. Dolińska M. 2010. Innowacje w gospodarce opartej na wiedzy. Warszawa, PWE. 5. Piekarczyk A., Zimniewicz K. 2010. Myślenie sieciowe w teorii i praktyce. Warszawa, PWE. 6. Weresa M.A., Poznańska K. 2012. Procesy tworzenia wiedzy oraz transferu osiągnięć naukowych i technologicznych do biznesu. Warszawa, Of. Wyd. SGH.. <b>B. Literatura uzupełniająca:</b> 1. Baruk J. 2006. Zarządzanie wiedzą i innowacjami. Toruń, Wyd. Adam Marszałek. 2. Berliński L. 2003. Projektowanie i ocena strategii innowacyjnych. Inżynierii strategii przedsiębiorstwa, Bydgoszcz, Of. Wyd. 3. Koźmiński A.K., Piotrowicz W. 2015. Zarządzanie. Teoria i praktyka. Warszawa, PWN. 4. Perechuda K. 2005. Dyfuzja wiedzy w przedsiębiorstwie sieciowym. Wizualizacja i kompozycja. Wrocław, Wyd. AE im. O. Langego we Wrocławiu. 5. Wolska G. 2013. Współczesne problemy ekonomiczne, Polityka państwa a proces globalizacji. Katowice, Wyd. UE w Katowicach.		
<b>Kontakt:</b>		
osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik	
telefon:	59 306 76 04	
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl	

<b>Nazwa zajęć</b> <b>POLITYKA OCHRONY WŁASNOŚCI</b> <b>INTELEKTUALNEJ</b>		<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>		<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>
praktyczny	SPS	Nie		Tak W ramach specjalności: Polityka zarządzania projektami	V
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0%</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>10</b>		<b>20</b>		<b>1</b>
Studiowanie literatury			10		
Przygotowanie do egzaminu			10		
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	<b>20</b>		<b>40</b>		<b>2</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			15		
Przygotowanie i prezentacja referatu			5		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>30</b>		<b>60</b>		<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/diskusja/analiza przypadków krytycznych					
<b>Wymagana formalne:</b> brak wymagań formalnych <b>Wymagania wstępne:</b> Wiedza w zakresie uregulowania i konstrukcji powszechnego prawa prywatnego i publicznego, umiejętność logicznego myślenia.					
<b>Cele przedmiotu:</b> 1. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu prawa własności intelektualnej, tak aby po zakończeniu zajęć potrafili oni zidentyfikować przedmiot ochrony tej własności oraz wskazać, komu przysługują do niej prawa. 2. Uzyskanie wiedzy w jaki sposób można korzystać z praw własności intelektualnej, a także po jakie instrumenty prawnej ochrony można sięgnąć, gdy zostaną one naruszone. 3. Uświadomienie studentom, jaką rolę odgrywa własność intelektualna w codziennym życiu.					



**Treści programowe:****Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	<b>Zajęcia wprowadzające:</b> cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Wprowadzenie do polityki ochrony własności intelektualnej:</b> Prawo własności intelektualnej. Pojęcie, zakres i systematyka wewnętrzna.	3	
3.	<b>Geneza uregulowania krajowego i międzynarodowego:</b> Źródła prawa krajowego i międzynarodowego. Konwencja paryska, beneńska, TRIPS i in. Nowelizacja prawa autorskiego w 2015 r.	4	
5.	<b>Zaliczenie:</b> test, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć	2	
	<b>Razem:</b>	<b>10</b>	

**Ćwiczenia audytoryjne**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	<b>Zajęcia wprowadzające:</b> cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Ogólne pojęcie utworu:</b> Rodzaje utworów. Podmioty praw do utworów. Współdziałanie twórcze. Koncepcje ujęcia konstrukcyjnego praw autorskich i pokrewnych.	2	
3.	<b>Autorskie prawa osobiste i ich ochrona:</b> Ochrona wizerunku, adresata korespondencji oraz źródła informacji wykorzystanej w utworze. Autorskie prawa majątkowe. Dozwolony użytek z utworów i przedmiotów praw pokrewnych. Organizacje zbiorowego zarządzania.	3	
4.	<b>Polityka ochrony autorskich praw majątkowych:</b> Komisja Prawa Autorskiego oraz Fundusz Promocji Twórczości. Przeniesienie praw autorskich oraz licencje na korzystanie z utworów i przedmiotów praw pokrewnych. Przedmioty praw pokrewnych i bazy danych sui generis.	4	
	<b>Polityka ochrony własności przemysłowej:</b> Urząd Patentowy i rzecznicy patentowi. Projekty wynalazcze oraz podmioty praw do tych projektów. Rodzaje i treść praw do przedmiotów własności przemysłowej. Postępowanie przed Urzędem Patentowym. Przeniesienie praw i udzielenie licencji na przedmioty własności przemysłowej. Ogólne zasady zwalczania nieuczciwej konkurencji.	8	
6.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych,	2	

	podsumowanie zajęć		
		<b>Razem:</b>	<b>20</b>

<p><b>Efekty uczenia się:</b></p> <p><b>Wiedza</b></p> <p>W_01 - Student zna podstawowe pojęcia z zakresu własności intelektualnej, prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej.</p> <p>W_02 - Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą funkcjonowania organów krajowych, unijnych, międzynarodowych w zakresie własności intelektualnej.</p> <p>W_03 - Posiada pogłębioną wiedzę ogólną o problematyce oraz obowiązującym w Polsce uregulowaniu prawnym ochrony własności intelektualnej - na tle regulacji prawa europejskiego i międzynarodowego.</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>U_01 - umie rozpoznać, które przypadki korzystania z własności intelektualnej są niezgodne z prawem.</p> <p>U_02 - potrafi pozyskać informacje z literatury dotyczącej własności intelektualnej, rejestrów i innych źródeł.</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <p>K_01 - Jest świadomy swojej wiedzy z zakresu polityki ochrony własności intelektualnej oraz posiada kompetencje w zakresie identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem</p> <p>K_02 - podejmuje działania mające na celu społeczne uświadomienie wagi własności intelektualnej w społeczeństwie wiedzy.</p>	<p><b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b></p> <p><b>A. Sposób zaliczenia</b> Egzamin</p> <p><b>B. Formy i kryteria zaliczenia</b> <b>Wykład:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń</li> <li>- zaliczenie pisemne egzaminu z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th rowspan="2">Kod</th> <th>Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Test</td> <td>K<sub>1</sub></td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Suma</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Kryteria oceny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe</li> <li>• 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi</li> <li>• 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi</li> <li>• 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi</li> <li>• 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi</li> <li>• 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi</li> </ul> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie pisemne ćwiczeń</li> <li>-przygotowanie i prezentacja referatu na wskazany temat</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th rowspan="2">Kod</th> <th>Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Zaliczenie pisemne/kolokwium</td> <td>Z<sub>1</sub></td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie i prezentacja referatu</td> <td>Z<sub>2</sub></td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Suma</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Kryteria oceny:</b></p>	Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma	Ocena semestralna	Test	K <sub>1</sub>	100%	Suma		100%	Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma	Ocena semestralna	Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%	przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%	Suma		100%
Skala ocen dla wykładu	Kod			Suma																				
		Ocena semestralna																						
Test	K <sub>1</sub>	100%																						
Suma		100%																						
Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma																						
		Ocena semestralna																						
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%																						
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%																						
Suma		100%																						

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie</li> <li>• 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> </ul> <p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p> <math>P_w</math> – punkty ECTS wykładów za semestr  <math>P_{\acute{c}w}</math> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  <math>O_w</math> – ocena wykładu;  <math>O_{\acute{c}w}</math> – ocena ćwiczeń;  <math>O_{ks}</math> – ocena końcowa semestralna  <math>\Sigma P</math> – suma punktów ECTS za semestr </p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:</p> <p> 3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0) </p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia</b>	<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>

się	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02
	samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02
	kolokwium zaliczeniowe	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02 W_03	K_W01, K_W02, K_W08,	P6S_WG, P6S_WG, P6S_WG
U_01 U_02	K_U01, K_U02 K_U03	P6S_UW, P6S_UW
K_01 K_02	K_K04, K_08 K_K06,	P6S_KO, P6S_KR P6S_KR
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p><b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Adamczak, M. du Vall (red.), Ochrona własności intelektualnej, Warszawa 2010</li> <li>2. M. Załucki (red.), Prawo własności intelektualnej. Repetytorium, Warszawa 2010, wyd. 2</li> <li>3. J. Sieńczyło-Chlabicz (red.) Prawo własności intelektualnej, 2013, wyd. 3</li> </ol> <p><b>B. Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Barta, R. Markiewicz, Prawo autorskie, Warszawa 2013</li> <li>2. E. Nowińska, U. Promińska, M. du Vall, Prawo własności przemysłowej, Warszawa 2011, wyd. 5</li> </ol>		
<b>Kontakt:</b>		
osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik	
telefon:	59 306 76 04	
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl	

<b>Nazwa zajęć</b> ZARZĄDZANIE JAKOŚCIĄ		<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin		<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	Nie	Tak W ramach specjalności: Polityka zarządzania projektami	V	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0%</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	30		30		2
Studiowanie literatury			20		
Przygotowanie do egzaminu			10		
<b>Ćwiczenia warsztatowe</b>	30		60		3
Przygotowanie do ćwiczeń			40		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>60</b>		<b>90</b>		<b>5</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/diskusja/analiza przypadków krytycznych					
<b>Wymagana formalne:</b> brak wymagań formalnych <b>Wymagania wstępne:</b> Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania organizacji gospodarczych oraz zarządzania nimi..					
<b>Cele przedmiotu:</b> 1. Usystematyzowanie istoty zarządzania jakością. 2. Poznanie istoty, celów i metod oraz zasad polityki kształtowania jakości w organizacji. 3. Opanowanie wiedzy, która będzie przydatna w zarządzania jakością w przekroju produktów i rodzajów działalności.					

**Treści programowe:****Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	<b>Zajęcia wprowadzające:</b> cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Zarządzanie jakością – podstawowe pojęcia:</b> Jakość i jej istota. Współczesne rozumienie jakości.	3	
3.	<b>Potrzeby zapewnienia jakości w działalności gospodarczej:</b> Rodzaje działań na rzecz jakości.	4	
4.	<b>Model doskonałości organizacji i zasady zarządzania jakością:</b> Systematyka zarządzania jakością w organizacji.	6	
5.	<b>Model działania organizacji zorientowanej na jakość:</b> Model ciągłego zarządzania jakością (CQMM). Model procesowego zarządzania jakością (PQMM).	7	
	<b>Istota i cele zarządzania jakością w organizacji:</b> Struktury organizacyjne i ich kształtowanie z punktu widzenia jakości. Zasady zarządzania jakością w organizacji.	7	
6.	<b>Zaliczenie:</b> test, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć	2	
	<b>Razem:</b>	<b>30</b>	

**Ćwiczenia warsztatowe**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	<b>Zajęcia wprowadzające:</b> cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Normalizacja w działaniach projakościowych:</b> Przegląd koncepcji zarządzania jakością: TQM - kompleksowe zarządzanie jakością, Koncepcja Kaizen w zarządzaniu jakością, Koncepcje wspierające zarządzanie jakością, Wybór koncepcji zarządzania jakością.	6	
3.	<b>Znaczenie klienta w systemach jakości:</b> Systemy zapewniania jakości w różnych fazach cyklu wytwarzania i życia produktu. Podejście procesowe w zarządzaniu jakością.	3	
4.	<b>Metody oceny jakości i narzędzia jej kształtowania:</b> Koszty jakości. Systemy zarządzania jakością według norm ISO 9000. Systemowe zarządzanie środowiskiem.	10	
5.	<b>Polityka zarządzania jakością w wybranych sektorach:</b> sektor spożywczy i gastronomia, sektor motoryzacyjny, sektor lotniczy, sektor urządzeń medycznych i sektor telekomunikacyjny. Kompleksowe zarządzanie jakością. Efektywność systemów jakości i	8	

	możliwości ich doskonalenia.		
6.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć	2	
	<b>Razem:</b>	<b>30</b>	

<p><b>Efekty uczenia się:</b></p> <p><b>Wiedza</b>  W_01 - Student ma podstawową wiedzę na temat systemów zarządzania jakością, zna podstawowe definicje związane z zapewnieniem jakości produktów i usług w ramach administracji.  W_02 - Student ma wiedzę na temat procesu wdrażania w ramach organizacji systemu zarządzania jakością.  W_03 - Posiada pogłębioną wiedzę ogólną o problematyce zarządzania jakością w projekcie.</p> <p><b>Umiejętności</b>  U_01 - Student posiada umiejętności praktyczne, które pozwolą na sprawne uczestniczenie na różnych etapach i w różnych zakresach w zarządzaniu jakością.  U_02 - potrafi pozyskać informacje pomocne w tworzeniu, wdrażaniu i rozwijaniu nowoczesnych rozwiązań zarządzania jakością.</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b>  K_01 - Jest świadomy swojej wiedzy z zakresu zarządzania jakością oraz posiada kompetencje w zakresie identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem  K_02 - podejmuje działania mające na celu rozwijanie umiejętności interpersonalnych i interdyscyplinarnych w zakresie zarządzania jakością.</p>	<p><b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b></p> <p><b>A. Sposób zaliczenia</b>  Egzamin</p> <p><b>B. Formy i kryteria zaliczenia</b>  <b>Wykład:</b>  - uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń  - zaliczenie pisemne egzaminu z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th rowspan="2">Kod</th> <th>Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Test</td> <td style="text-align: center;">K<sub>1</sub></td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Suma</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Kryteria oceny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe</li> <li>• 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi</li> <li>• 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi</li> <li>• 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi</li> <li>• 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi</li> <li>• 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi</li> </ul> <p><b>Ćwiczenia:</b>  - zaliczenie pisemne ćwiczeń  - przygotowanie i prezentacja referatu na wskazany temat</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th rowspan="2">Kod</th> <th>Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Zaliczenie pisemne/kolokwium</td> <td style="text-align: center;">Z<sub>1</sub></td> <td style="text-align: center;">50%</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie i prezentacja referatu</td> <td style="text-align: center;">Z<sub>2</sub></td> <td style="text-align: center;">50%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Suma</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Kryteria oceny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim</li> </ul>	Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma	Ocena semestralna	Test	K <sub>1</sub>	100%	Suma		100%	Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma	Ocena semestralna	Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%	przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%	Suma		100%
Skala ocen dla wykładu	Kod			Suma																				
		Ocena semestralna																						
Test	K <sub>1</sub>	100%																						
Suma		100%																						
Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma																						
		Ocena semestralna																						
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%																						
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%																						
Suma		100%																						

	<p>poziomie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> </ul> <p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p><math>P_w</math> – punkty ECTS wykładów za semestr  <math>P_{\acute{c}w}</math> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  <math>O_w</math> – ocena wykładu;  <math>O_{\acute{c}w}</math> – ocena ćwiczeń;  <math>O_{ks}</math> – ocena końcowa semestralna  <math>\Sigma P</math> – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>		<p>Nr efektu uczenia się z sylabusu</p>



	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02
	samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02
	kolokwium zaliczeniowe	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02 W_03	K_W01, K_W02, K_W08,	P6S_WG, P6S_WG, P6S_WG
U_01 U_02	K_U01, K_U02 K_U03	P6S_UW, P6S_UW
K_01 K_02	K_K04, K_08 K_K06,	P6S_KO, P6S_KR P6S_KR
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p><b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Hamrol A., Zarządzanie jakością z przykładami, Warszawa 2018.</li> <li>5. Łunarski J., Zarządzanie jakością. Standardy i zasady, Warszawa 2019.</li> <li>6. Haffer R., Systemy zarządzania jakością w budowaniu przewag konkurencyjnych przedsiębiorstw, Toruń 2017.</li> <li>7. Skrzypek E., Jakość i efektywność, Lublin 2016.</li> </ol> <p>Urbanek M., Zarządzanie jakością. Teoria i praktyka, Warszawa 2004.</p> <p><b>B. Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. <i>Menedżer jakości</i>, red. Bagiński J., Warszawa 2016.</li> </ol>		
<b>Kontakt:</b>		
osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik	
telefon:	59 306 76 04	
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl	

Nazwa zajęć <b>PRAWO GOSPODARCZE</b>		Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów: Politologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SPS	Nie		Tak Zarządzanie projektami	V
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0%,					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	10		20		1
Studiowanie literatury			6		
Przygotowanie do zaliczenia			4		
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	<b>20</b>		<b>40</b>		<b>2</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			20		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>30</b>		<b>60</b>		<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia audytoryjne/Ćwiczenia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/dyskusja/analiza przypadków krytycznych					
<b>Wymagana formalne:</b> zaliczenie z przedmiotów: Wstęp do nauki o państwie i prawie <b>Wymagania wstępne:</b> znajomość podstawowych pojęć z zakresu nauki o państwie i prawie					
<b>Cele przedmiotu:</b> Dostarczenie studentom podstawowej z zakresu prawa gospodarczego we współczesnym systemie prawnym, podstawowych zasad i terminologii, zasad swobody gospodarczej; a także wiedzy odnośnie podstawowych instytucji polskiego i europejskiego publicznego prawa gospodarczego ze szczególnym uwzględnieniem problematyki prawa konkurencji.					
<b>Treści programowe:</b> <b>Wykłady</b>					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych			
		SS	SNS		
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1			
2.	<b>Ogólne wiadomości i podstawowa terminologia:</b> konkurencja, monopol, swoboda gospodarcza	2			
3.	<b>Pojęcie źródeł prawa i praw podmiotowych i wolności dot.</b>	2			

	<b>działalności gospodarczej</b> : usytuowanie państwa w gospodarce i poszczególnymi formami działania państwa z prawem unijnym,		
4.	<b>Zasady prowadzenia działalności gospodarczej:</b> obowiązki przedsiębiorców w warunkach rynku polskiego i unijnego	2	
5.	<b>Prawo konkurencji</b> : prawo konkurencji i zwalczanie nieuczciwej konkurencji,	2	
6.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć	1	
	<b>Razem:</b>	<b>10</b>	

### Ćwiczenia warsztatowe

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Prawo gospodarki komunalnej-</b> istota, cechy, funkcje	2	
3.	<b>Regulacje wybranych sektorów gospodarczych</b> - omówienie tzw. sieciowej działalności gospodarcze	2	
4.	<b>Regulacje publicznoprawne z obszaru gospodarki-</b> istota, zasady, główne założenia i zakres przedmiotowy	2	
5.	<b>Zasady wolności i równości gospodarczej-</b> istota wolności i równości gospodarczej, zakres, wyjątki, zrównoważony rozwój gospodarczy	2	
6.	<b>Podejmowanie działalności gospodarczej-</b> istota, formy organizacyjno-prawne,	2	
7.	<b>Reglamentacja działalności gospodarczej</b> - istota, założenia, cele, koncesje, zezwolenia	2	
8.	<b>Zjawiska patologiczne w gospodarce-</b> korupcja, nieuczciwa konkurencja, ochrona i zapobieganie niepożądanym zjawiskom w obrocie gospodarczym	2	
9.	<b>Publicznoprawne instrumenty ochrony konsumentów-</b> regulacja prawna świadczenia usług w tzw. ogólnymi interesie.	2	
10.	<b>Międzynarodowy obrót gospodarczy-</b> normatywizacja, podstawowe akty prawne	2	
11.	<b>Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć:</b> kolokwium zaliczeniowe, podsumowanie zajęć.	1	
	<b>Razem:</b>	<b>20</b>	

#### Efekty uczenia się:

##### Wiedza

W\_01 -Zna w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia , fakty i zjawiska oraz

#### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

##### A. Sposób zaliczenia

procesy prawno - polityczne, w tym terminologię dotyczącą szeroko rozumianego prawa gospodarczego oraz posiada niezbędną wiedzę dot. interpretacji wydarzeń wpływających na to zjawisko  
W\_02 – posiada pogłębioną wiedzę na temat źródeł prawa i systemów prawnych w zakresie obrotu gospodarczego, które składają się na prawo gospodarcze.

### Umiejętności

U\_01 - Dokonuje krytycznej analizy i interpretacji problemów prawno-politycznych współczesnego świata oraz ich wpływu na współczesne systemy prawne dotyczące obrotu gospodarczego, a także samodzielnie rozpoznaje te kwestie i formułuje wnioski i opinie  
U\_02 - samodzielnie posługuje się pojęciami prawno-politologicznymi odnoszącymi się do kwestii prawa gospodarczego

### Kompetencje społeczne

K\_01 - Jest świadomy swojej wiedzy z zakresu politologii i prawa oraz posiada kompetencje w zakresie identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywanym zawodem  
K\_02 - Potrafi samodzielnie uzupełniać i rozszerzać nabytą wiedzę z zakresu politologii oraz postrzega ją w wymiarze interdyscyplinarnym, korzystając z różnych form kształcenia, także w zakresie nauk społecznych

Zaliczenie z oceną

### B. Formy i kryteria zaliczenia

#### Wykład:

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń  
- zaliczenie pisemne wykładu z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

#### Kryteria oceny:

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

#### Ćwiczenia:

- zaliczenie pisemne ćwiczeń  
- przygotowanie i prezentacja referatu na wskazany temat

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

#### Kryteria oceny:

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> </ul> <p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p><math>P_w</math> – punkty ECTS wykładów za semestr  <math>P_{\acute{c}w}</math> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  <math>O_w</math> – ocena wykładu;  <math>O_{\acute{c}w}</math> – ocena ćwiczeń;  <math>O_{ks}</math> – ocena końcowa semestralna  <math>\Sigma P</math> – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>		
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne	<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
	samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
	kolokwium zaliczeniowe	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>

W_01 W_02	K_W01, K_W02,	P6S_WG, P6S_WG,
U_01 U_02	K_U01, K_U02 K_U03	P6S_UW, P6S_UW
K_01 K_02	K_K04, K_08 K_K06,	P6S_KO, P6S_KR P6S_KR

#### **Wykaz literatury**

##### **A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

**1. H. Gronkiewicz-Waltz i M. Wierzbowski (red.), Prawo gospodarcze. Zagadnienia**

**administracyjnoprawne, LexisNexis Warszawa 2017, Wyd. 5**

**2. System Prawa Administracyjnego. Publiczne prawo gospodarcze. Tomy 8A i 8B, Wyd. C.H.Beck, Warszawa 2018 (wydanie 2)**

**3. A. Powałowski (red.), Prawo gospodarcze publiczne, Warszawa 2017, Wyd. 4**

##### **B. Literatura uzupełniająca**

**1. Prawo energetyczne. Komentarz (red. M. Swora, Z. Muras), Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2010**

**2. M. Nowacki, Prawne aspekty bezpieczeństwa energetycznego w UE. Warszawa 2010 Wolters Kluwer**

**3. Polityki Unii Europejskiej: Polityki Sektorów Infrastrukturalnych. Aspekty prawne (Praca zbiorowa pod red. A. Jurgowska, T. Skoczny), Instytut Wydawniczy EuroPrawo sp. z o.o., Warszawa 2010**

**4. M. Szydło, Regulacja sektorów infrastrukturalnych jako rodzaj funkcji państwa wobec gospodarki, Wydawnictwo Prawo i Praktyka Gospodarcza, Warszawa 2005.**

**5. K. Strzyczkowski, Prawo gospodarcze publiczne, wyd. LexisNexis, Warszawa 2010.**

#### **Kontakt:**

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

Nazwa zajęć <b>METODYKA PRINCE2®</b>		Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów: Politologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak W ramach specjalności: Polityka zarządzania projektami	V	
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0%					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	5		25		1
Studiowanie literatury			20		
Przygotowanie do zaliczenia			5		
<b>Ćwiczenia warsztatowe</b>	<b>10</b>		<b>20</b>		<b>1</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			10		
Przygotowanie i prezentacja referatu			5		
Przygotowanie do zaliczenia			5		
<b>Razem</b>	<b>15</b>		<b>45</b>		<b>2</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/dyskusja/analiza przypadków krytycznych					
<b>Wymagana formalne:</b> brak wymagań formalnych <b>Wymagania wstępne:</b> Podstawowa wiedza z zakresu organizacji i zarządzania, komunikacji społecznej i polityki gospodarczej.					
<b>Cele przedmiotu:</b> 1. Zapoznanie studentów z podstawową terminologią stosowaną w zarządzaniu projektami. 2. Omówienie wybranych standardów, koncepcji, metod, modeli, narzędzi, procesów. i związków oraz rozwinięcie umiejętności ich interpretacji. 3. Wypracowanie umiejętności diagnozy typowych problemów w projekcie oraz doboru i skutecznego użycia metod, technik i narzędzi właściwych do ich rozwiązania; nabycie umiejętności interpretacji uzyskanych wyników oraz formułowania wniosków.					

**Treści programowe:****Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Pryncypia:</b> Ciągła zasadność biznesowa. Korzystanie z doświadczeń. Zdefiniowane role i obowiązki. Zarządzanie etapowe. Zarządzanie z wykorzystaniem tolerancji. Koncentracja na produktach. Dostosowywanie do warunków projektu.	3	
6.	<b>Zaliczenie:</b> test, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć	1	
<b>Razem:</b>		<b>5</b>	

**Ćwiczenia warsztatowe**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	<b>Zajęcia wprowadzające:</b> cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
	<b>Wprowadzenie do tematów PRINCE2:</b> Czym są tematy? Format tematów. Zastosowanie tematów.	1	
	<b>Uzasadnienie Biznesowe:</b> Przeznaczenie. Definicja. Podejście PRINCE2. Obowiązki	1	
2.	<b>Przygotowanie projektu:</b> przygotowanie, uzasadnienie i inicjowanie projektów w metodyce PRINCE2. Plany, jakość i ryzyko projektów w metodyce PRINCE2.	3	
	<b>Zarządzanie projektem według PRINCE2:</b> Zarządzanie etapem, postęпами oraz zmianami projektów w metodyce PRINCE2. Zarządzanie dostarczeniem produktów, zamykaniem projektów oraz strategicznym zarządzaniem projektami w metodyce PRINCE2.	3	
4.	<b>Kołokwium zaliczeniowe:</b> test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć	1	
<b>Razem:</b>		<b>10</b>	

**Efekty uczenia się:****Wiedza**

W\_01 - Zna i rozumie pogłębione zjawiska i procesy społeczno gospodarcze w odniesieniu do organizacji projektowej.  
W\_02 - Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą przyczyn, przebiegu zdarzeń i wielopłaszczyznowych skutków w zakresie metodyki PRINCE2.

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne****A. Sposób zaliczenia**

Zaliczenie z oceną

**B. Formy i kryteria zaliczenia****Wykład:**

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń
- zaliczenie pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru



W\_03 - Posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą identyfikować i charakteryzować główne cele, zasady metodyki PRINCE2.

**Umiejętności**

U\_01 - Dokonuje krytycznej analizy i interpretacji problemów związanych z ryzykiem w projektach a także samodzielnie rozpoznaje te problemy i formułuje wnioski i opinie

U\_02 - Wykorzystuje wiedzę politologiczną do prawidłowego formułowania ocen i opinii w wyjaśnianiu zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych w odniesieniu do problematyki zarządzania projektem w ramach metodyki PRINCE2.

**Kompetencje społeczne**

K\_01 - Jest świadomy swojej wiedzy z zakresu metodyki PRINCE2 oraz posiada kompetencje w zakresie identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem

K\_02 -Potrafi samodzielnie uzupełniać i rozszerzać nabytą wiedzę z zakresu metodyki PRINCE2 oraz postrzega ją w wymiarze interdyscyplinarnym, korzystając z różnych form kształcenia, także w zakresie nauk społecznych

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

**Kryteria oceny:**

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

**Ćwiczenia:**

- zaliczenie pisemne ćwiczeń
- przygotowanie i prezentacja referatu na wskazany temat

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

**Kryteria oceny:**

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a

		<p>jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</p> <p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p><math>P_w</math> – punkty ECTS wykładów za semestr  <math>P_{\acute{c}w}</math> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  <math>O_w</math> – ocena wykładu;  <math>O_{\acute{c}w}</math> – ocena ćwiczeń;  <math>O_{ks}</math> – ocena końcowa semestralna  <math>\Sigma P</math> – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne	<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
	samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02
	kolokwium zaliczeniowe	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02 W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02 W_03	K_W01, K_W02, K_W08,	P6S_WG, P6S_WG, P6S_WG
U_01 U_02	K_U01, K_U02 K_U03	P6S_UW, P6S_UW
K_01 K_02	K_K04, K_08 K_K06,	P6S_KO, P6S_KR P6S_KR

**Wykaz literatury****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

25. PRINCE2®. Skuteczne zarządzanie projektami, Londyn 2009.
26. Nicholas J. .M., Steyn H, Zarządzanie projektami, Warszawa 2012.
27. Pietras P., Szmit M., Zarządzanie projektami. Wybrane metody i techniki, Łódź 2003.
28. Trocki M., Nowoczesne zarządzanie projektami, Warszawa 2012.
29. Whitehead R., Poradnik kierownika zespołu, Warszawa 2005.

Wysocki R. K., McGary R., Efektywne zarządzanie projektami, Gliwice 2005.

**B. Literatura uzupełniająca:**

24. Covey S.R., 7 nawyków skutecznego działania, Rebis, 2006.
25. Domiter M., Marcieszewska A., Zarządzanie projektami unijnymi. Teoria i praktyka, Warszawa 2013.
26. Dubel P., Polityka regionalna i fundusze strukturalne w praktyce, Warszawa 2012.
27. Frame D., Zarządzanie projektami w organizacjach, Warszawa 2001.

**Kontakt:**

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

<b>Nazwa zajęć</b> WSPÓŁCZESNE MIĘDZYNARODOWE STOSUNKI POLITYCZNE I GOSPODARCZE		<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
Praktyczny	SPS	Nie	Tak, Zarządzanie Projektami	V	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100%</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	10		20		1
Studiowanie literatury			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	30		30		2
Przygotowanie do ćwiczeń			10		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>40</b>		<b>50</b>		<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach / dyskusja / analiza przypadków					
<b>Wymagania formalne:</b> punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości uzyskane z przedmiotów na wcześniejszych semestrach: Metody i techniki badań politologicznych, Wstęp do nauki o polityce, Współczesne teorie polityki, Współczesne systemy polityczne.					
<b>Wymagania wstępne:</b>					
<b>Cele przedmiotu:</b> Po zakończeniu zajęć student posiada podstawową wiedzę na temat współczesnych stosunków międzynarodowych, ich uczestników, międzynarodowych wyzwań globalnych i regionalnych. Posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych i gospodarczych. Zna i rozumie mechanizmy kształtujące współczesne stosunki międzynarodowe, zna istotne akty kształtujące system stosunków międzynarodowych po 1945 roku. Posiada umiejętności analizowania i porównywania różnych modeli systemów ładu międzynarodowego oraz relacji międzypaństwowych. Wiedzę zdobytą na zajęciach może wykorzystać w życiu zawodowym i społecznym oraz na innych zajęciach.					

**Treści programowe:****Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu	1	
2.	Ewolucja stosunków międzynarodowych: od antycznego ładu dwubiegunowego po ład wersalsko-waszyngtoński.	2	
3.	Globalny ład zimnowojenny.	1	
4.	Przyczyny i międzynarodowe konsekwencje upadku „bloku wschodniego”.	1	
5.	Kształtowanie się nowego ładu światowego: koncepcje teoretyczne, trendy, nowe wyzwania.	1	
6.	Uczestnicy współczesnych stosunków międzynarodowych. Między realizmem a idealizmem.	1	
7.	Bezpieczeństwo międzynarodowe – wyzwania globalne i regionalne.	1	
8.	Przemiany międzynarodowych stosunków gospodarczych. Gospodarcze organizacje międzynarodowe.	2	
	<b>Razem:</b>	<b>10</b>	

**Ćwiczenia audytoryjne**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Wprowadzenie do ćwiczeń.	1	
2.	Stosunki międzypaństwowe. Służba dyplomatyczna i konsularna.	4	
3.	Organizacje w stosunkach międzynarodowych.	3	
4.	Wyzwania i zagrożenia globalne i regionalne.	4	
5.	Spory i konflikty międzynarodowe.	4	
6.	Prawo międzynarodowe w międzynarodowych stosunkach politycznych.	3	
7.	Międzynarodowe wyzwania gospodarcze.	4	
8.	Europa i Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych.	3	
9.	Polska w stosunkach międzynarodowych.	4	
	<b>Razem:</b>	<b>30</b>	

**Efekty uczenia się:****Wiedza**

W\_01 -Posługuje się podstawową wiedzą w zakresie współczesnych stosunków międzynarodowych politycznych i gospodarczych.

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne****A. Sposób zaliczenia**

Egzamin

**B. Formy i kryteria zaliczenia**

W\_02 - Wymienia cechy i elementy łańdów międzynarodowych oraz główne zagrożenia i wyzwania międzynarodowe.

#### Umiejętności

U\_01 - Samodzielnie pozyskuje dane, akty prawa i inne materiały źródłowe i potrafi je praktycznie wykorzystać.

U\_02 - Weryfikuje informacje i analizuje polityczne i gospodarcze relacje międzynarodowe.

#### Kompetencje społeczne

K\_01 - Jest świadomy swojej wiedzy w zakresie wyjaśniania rzeczywistości politycznej

K\_02 -Potrafi współpracować z innymi podmiotami przy rozwiązywaniu problemów społecznych

#### Wykład:

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń  
- zaliczenie pisemnez wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

#### Kryteria oceny:

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

#### Ćwiczenia:

- zaliczenie pisemne ćwiczeń  
-przygotowanie i prezentacja referatu

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

#### Kryteria oceny:

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły

	<p>się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> </ul> <p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p><math>P_w</math> – punkty ECTS wykładów za semestr  <math>P_{\acute{c}w}</math> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  <math>O_w</math> – ocena wykładu;  <math>O_{\acute{c}w}</math> – ocena ćwiczeń,  <math>O_{ks}</math> - ocena końcowa semestralna  <math>\Sigma P</math> – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>
--	--

<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne  samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)  egzamin	<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
		W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
		W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
		W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,

<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01	K_W01, K_W02, K_W05, K_W08	P6S_WG, P6S_WK
W_02	K_W04, K_W06, K_W10, K_W12	P6S_WG, P6S_WK
U_01	K_U01, K_U04, K_U07	P6S_UW, P6S_UK
U_02	K_U02, K_U03, K_U05, K_U12	P6S_UW, P6S_UO
K_01	K_K04, K_K05, K_K06	P6S_KO, P6S_KR

K_02	K_K01, K_K02	P6S_KK
<b>Wykaz literatury</b>		
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b>		
Jackson R., Sorensen G., <i>Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych. Teorie i kierunki badawcze. Drugie wydanie, Kraków 2012.</i>		
Rymarczyk J., <i>Międzynarodowe stosunki gospodarcze, Warszawa 2010.</i>		
<i>Stosunki międzynarodowe 1989-2000. Dokumenty i materiały, Akademia Humanistyczna im. A. Gieysztor, 2001.</i>		
<i>Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika, red. E. Haliżak i R. Kuźniar, Warszawa 2006.</i>		
<i>Zarys współczesnych stosunków międzynarodowych, red. E. Cziomer i L. Zyblikiewicz, Warszawa 2007.</i>		
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>		
Bartlett Ch., <i>Konflikt globalny. Międzynarodowa rywalizacja wielkich mocarstw w latach 1880-1990, Wrocław 1997.</i>		
<i>Bezpieczeństwo międzynarodowe czasu przemian. Zagrożenia – Koncepcje - Instytucje, red. R. Kuźniar, Z. Lachowski, Warszawa 2003.</i>		
Buzan B., Little R., <i>Systemy międzynarodowe w historii świata, Warszawa 2011.</i>		
Dobrzycki W., <i>Historia stosunków międzynarodowych w czasach nowożytnych 1815-1945, Warszawa 2004</i>		
Frelek R., <i>Dzieje dyplomacji. Zarys historii stosunków międzynarodowych, Toruń 2006</i>		
Gaddis J.L., <i>Zimna wojna. Historia podzielonego świata, Kraków 2007.</i>		
Kennedy P., <i>Mocarstwa świata. Narodziny, rozkwit, upadek. Przemiany gospodarcze i konflikty zbrojne w latach 1500-2000, Warszawa 1994.</i>		
Madej M., <i>Międzynarodowy terroryzm polityczny, Warszawa 2001.</i>		
Rojek W., <i>Historia nowoczesnych stosunków międzynarodowych, Warszawa 2010.</i>		
<i>Rozpad ZSRR i jego konsekwencje dla Europy i świata Reinterpretacja po dwudziestu latach, Księgarnia Akademicka, 2012.</i>		
<b>Kontakt:</b>		
osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik	
telefon:	59 306 76 04	
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl	



Nazwa zajęć <b>PRASA, RADIO I TELEWIZJA</b>		Forma zaliczenia <b>Egzamin</b>		Liczba punktów ECTS <b>6</b>	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak Zarządzanie projektami	VI	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji - 100,0%</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	20		70		3
Studiowanie literatury			35		
Przygotowanie do zaliczenia			35		
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	<b>30</b>		<b>60</b>		<b>3</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			30		
Przygotowanie do zaliczenia			30		
<b>Razem</b>	<b>50</b>		<b>130</b>		<b>6</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/dyskusja					
<b>Wymagana formalne:</b> zaliczenie z przedmiotów: <i>Elementy prawa</i> <b>Wymagania wstępne:</b> znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawa, w tym prasowego					
<b>Cele przedmiotu:</b> Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z funkcjonowaniem współczesnych systemów medialnych w Polsce i w wybranych krajach na świecie, z uwarunkowaniami które decydują o stanie mediów oraz poziomie przekazu, z normami prawnymi określającymi funkcjonowanie środków masowego przekazu oraz organizacji dziennikarskich w poszczególnych krajach.					
<b>Treści programowe:</b> <b>Wykłady</b>					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych			
		SS	SNS		
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1			
2.	<b>System medialny w ujęciu teoretycznym. Trzy główne sposoby postrzegania tej tematyki: politologiczny, rynkowy, strukturalny:</b> pojęcie systemu medialnego, jądro systemu medialnego, rynek pierwotny i wtórny systemu medialnego, etapy rozwoju systemu medialnego, cechy współczesnych systemów	6			

	medialnych, media masowe		
3.	<b>System medialny w ekonomicznej sferze wpływu:</b> właściciele mediów masowych, konkurencji na rynku medialnym, dostawcy zawartości mediów i technologii, reklamodawcy	5	
4.	<b>System medialny w politycznej sferze wpływu:</b> Konsekwencje czterech teorii prasy dla studiów nad relacjami mediów i polityki: autorytarny model mediów, model komunistyczny, model liberalny mediów, model odpowiedzialności społecznej; cztery wymiary powiązań mediów z polityką Gurevitcha i Blumlera: kontrola mediów masowych przez państwo, powiązania mediów masowych z partiami politycznymi – poziomy upartyjnienia mediów, integracja personelu mediów i elit politycznych, legitymizacja instytucji medialnych	6	
5.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych, omówienie wyników, wystawienie ocen, podsumowanie zajęć	2	
	<b>Razem:</b>	<b>20</b>	

#### Ćwiczenia audytoryjne

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	Polski system medialny: system prasowy PRL-u – uwarunkowania i cechy charakterystyczne, przemiana systemu medialnego w Polsce po 1989 r., podstawy prawne działania mediów, czytelnictwo i odbiór prasy w Polsce, rynek radiofonii w Polsce, rynek telewizji w Polsce, pozycja Krajowej Rady Radiofonii i Telewizji, rola mediów publicznych i komercyjnych, pluralizm polityczny w mediach, rozwój nowych mediów po 1989 r. w Polsce na przykładzie Internetu, etyka w polskich mediach.	5	
2.	<b>Amerykański system medialny:</b> etapy kształtowania się amerykańskiego systemu medialnego, Federalna Komisja Komunikacji i jej rola dla amerykańskich mediów elektronicznych	3	
3.	<b>System medialny Wielkiej Brytanii:</b> prasa, system telewizyjny oraz system radiowy, prawne podstawy funkcjonowania amerykańskiego i brytyjskiego systemu medialnego	4	
4.	<b>System medialny Rosji:</b> główne uwarunkowania rozwoju oraz specyfika przestrzeni medialnej w Rosji w kontekście historycznym, główne kierunki w porządkowaniu mediów masowych w czasach W. Putina, autorytarny system medialny i jego najważniejsze przejawy	3	
5	<b>System medialny Niemiec:</b> klasyfikacja niemieckiego systemu medialnego, wolność prasy w prawie niemieckim, model mediów publicznych w Niemczech, nadawcy komercyjni, rynek prasowy, internet	3	

6.	<b>System medialny Francji:</b> specyfika i kondycja francuskiego rynku medialnego, prasa, radio, telewizja, stacje komercyjne, reformy systemu medialnego Nicolasa Sarkozy'ego, pomoc państwa	3	
7.	<b>System medialny Hiszpanii:</b> charakterystyka hiszpańskich mediów, analiza sektora prasowego, radiowego, telewizyjnego, internet i nowe media, zależność mediów od przedstawicieli władzy	3	
8.	<b>System medialny Włoch:</b> charakterystyka systemu medialnego, prasa, radio, telewizja, internet, zestawienie wykorzystania prasy i radia przez Benita Mussoliniego przed II wojną światową i w czasie jej trwania z działaniami Silvia Berlusconi	3	
7.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> zadania o charakterze praktycznym, omówienie wyników, wystawienie ocen, podsumowanie zajęć	2	
	<b>Razem:</b>	<b>30</b>	

### Efekty uczenia się:

#### Wiedza

W\_01 -student wyjaśnia ewolucję i znaczenie mediów oraz procesów komunikacji społecznej w obrębie społeczeństwa, przyczynę, przebieg i konsekwencję tych zmian w Polsce i na świecie

W\_02 - dostrzega funkcje systemu społeczno-politycznego i medialnego we współczesnym społeczeństwie informacyjnym i relacjach między oboma systemami w Polsce i na świecie

#### Umiejętności

U\_01 - dyskutuje na temat zjawisk społecznych, w tym zjawisk kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych związanych z działalnością medialną

U\_02 - ocenia, selekcjonuje i użytkuje informację z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów oraz formułuje wnioski

#### Kompetencje społeczne

K\_01 - pracuje w zespole dokonując analiz różnych systemów medialnych  
K\_02 - jest wrażliwy na wszelkie przejawy manipulacji odbiorcą

### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

#### A. Sposób zaliczenia

Egzamin ustny

#### B. Formy i kryteria zaliczenia

##### Wykłady:

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń
- kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Kolokwium pisemne	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

**Forma oceny końcowej:** średnia ocen za trzy zadania praktyczne (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru:  $Ocena\ ko\ncowa = \frac{O1+O2+O3}{3}$

#### Kryteria oceny:

- 5,0 - student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania
- 4,5 - student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny
- 4,0 - student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną
- 3,5 - student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom

	<p>merytoryczny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,0 - student udzielił stosunkowo wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny</li> <li>• 2,0 - student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną</li> </ul> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne:</b> - samodzielne wykonanie zadań o charakterze praktycznym na zajęciach</p> <p><b>Forma oceny końcowej:</b> średnia ocen za trzy zadania praktyczne (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru: <math>Ocena\ końcowa = \frac{O1 + O2 + O3}{3}</math></p> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p>P<sub>w</sub> - punkty ECTS wykładów za semestr P<sub>ćw</sub> - punkty ECTS ćwiczeń za semestr O<sub>w</sub> - ocena wykładu; O<sub>ćw</sub> - ocena ćwiczeń; O<sub>ks</sub> - ocena końcowa semestralna ΣP - suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady: 3,0 - 3,24 - dostateczny (3,0) 3,25 - 3,74 - dostateczny plus (3,5) 3,75 - 4,24 - dobry (4,0) 4,25 - 4,74 - dobry plus (4,5) 4,75 - 5,0 - bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Egzamin ustny</b> <b>Forma oceny końcowej:</b> średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane w zestawach losowanych przez studentów wyliczona według wzoru:</p> $Ocena\ końcowa = \frac{O1 + O2 + O3}{3}$ <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>	
<p><b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b></p>		<p><b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b></p>

	kolokwium pisemne	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
	samodzielnie wykonywane przez studenta zadania	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
	egzamin ustny	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02	K_W01 K1_W03	P6S_WG P6S_WG
U_01 U_02	K_U01, K_U02 K_U01, K_U02	P6S_UW P6S_UW
K_01 K_02	K1_K02 K1_K04	P6S_KK P6S_K0
<b>Wykaz literatury</b>		
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b>		
Adamowski J., <i>Czwarty stan. Media masowe w pejzażu społecznym Wielkiej Brytanii</i> , Wyd. ASPRA-JR, Warszawa 2006.		
Dobek-Ostrowska B., <i>Media masowe na świecie. Modele systemów medialnych i ich dynamika rozwojowa</i> , Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2007.		
Golka B., <i>System medialny Francji</i> , Wyd. Elipsa, Warszawa 2001.		
Golka B., <i>System medialny Stanów Zjednoczonych</i> , WSiP, Warszawa 2004.		
<i>Mało znane systemy medialne</i> , red. Z. Oniszczyk, M. Gierula, Wyd. Humanitas, Sosnowiec 2007.		
<i>Media a integracja europejska</i> , red. T. Sasińska-Klas, A. Hess, Wyd. UJ, Kraków 2004.		
Mielczarek T., <i>Monopol, pluralizm, koncentracja. Środki komunikowania masowego w Polsce w latach 1989-2006</i> , WAiP, Warszawa 2007.		
Sajna R., <i>Media hiszpańskie</i> , Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2006.		
<i>Transformacje systemów medialnych w krajach Europy Środkowo-Wschodniej po 1989 roku</i> , red. B. Dobek-Ostrowska, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2002.		
<i>Wybrane zagraniczne systemy medialne</i> , red. J. Adamowski, WAiP, Warszawa 2008.		
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>		
Adamczyk W., <i>Media masowe w procesie budowania demokracji w Polsce (1989-1995)</i> , Wyd. UAM, Poznań 1999.		
Grzelewska D. i in., <i>Prasa, radio i telewizja w Polsce. Zarys dziejów</i> , Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa 2001.		
<i>Media w Polsce w XX wieku</i> , red. R. Guza, Wyd. Press, Poznań 1999.		
<i>Oblicza polskich mediów po 1989 roku</i> , red. L. Pokrzycka, B. Romiszewska, Wyd. UMCS, Lublin 2008.		
Sonczyk W., <i>Media w Polsce: zarys problematyki</i> , WSiP, Warszawa 1999.		
<b>Przydatne czasopisma:</b>		
„Zeszyty Prasoznawcze”, „Studia Medioznawcze”, „Press”, „Media i Marketing Polska”		
<b>Kontakt:</b>		
osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik	
telefon:	59 306 76 04	
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl	

<b>Nazwa zajęć</b> FINANSE PRZEDSIĘBIORSTW		<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin		<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	Nie	Tak W ramach specjalności: Polityka zarządzania projektami	VI	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0%</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	30		30		2
Studiowanie literatury			20		
Przygotowanie do egzaminu			10		
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	30		60		3
Przygotowanie do ćwiczeń			40		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>60</b>		<b>90</b>		<b>5</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/diskusja/analiza przypadków krytycznych					
<b>Wymagana formalne:</b> brak wymagań formalnych <b>Wymagania wstępne:</b> Student posiada podstawową wiedzę z zakresu ekonomii i zarządzania.					
<b>Cele przedmiotu:</b> zapoznanie słuchaczy z prawidłowościami i funkcjonowaniem mechanizmu finansowego przedsiębiorstwa. Celem kształcenia jest także dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie mechanizmu alokacji kapitału oraz jego przepływu od oszczędności do finansowego kreowania procesów inwestycyjnych i tworzenia nowego majątku. Prezentacja podstawowych pojęć i kategorii z zakresu finansów przedsiębiorstwa, - zrozumienie powiązań pomiędzy poszczególnymi ogniwami systemu finansowego, - kształtowanie umiejętności posługiwania się podstawowymi kategoriami finansów przedsiębiorstwa głównie ze sfery efektywności gospodarczej i finansowej - wypracowanie umiejętności poprawnego stosowania podstawowych narzędzi analizy ekonomicznej, - wypracowanie umiejętności oceny i interpretacji danych mikro i makroekonomicznych.					

**Treści programowe:****Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	<b>Zajęcia wprowadzające:</b> cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Teoretyczne i praktyczne podstawy funkcjonowania finansów przedsiębiorstwa:</b> Koniunktura. Inflacja. Polityka fiskalna i budżetowa. Wpływ polityki fiskalnej i monetarnej na sytuację finansową przedsiębiorstwa	4	
3.	<b>Istota finansów przedsiębiorstw:</b> znaczenie i cele analizy finansowej. Sprawozdanie finansowe. Wstępna ocena efektywności finansowej firmy. Analiza wskaźnikowa.	2	
4.	<b>Źródła finansowania działalności operacyjnej i inwestycyjnej:</b> Koszt kapitału w finansowaniu przedsięwzięć inwestycyjnych przedsiębiorstw. Wykorzystanie dźwigni w finansach przedsiębiorstw. Długoterminowe decyzje inwestycyjne przedsiębiorstw; rzeczowy majątek trwały i jego amortyzacja. Krótkoterminowe decyzje finansowe przedsiębiorstw; kapitał obrotowy brutto i netto; kapitał pracujący; cykl gotówkowy; strategie kształtowania kapitału pracującego.	9	
5.	<b>Zarządzanie, monitorowanie i kontrola:</b> wdrażanie programów operacyjnych współfinansowanych z funduszy unijnych, zadania najważniejszych instytucji w zakresie zarządzania i kontroli programu operacyjnego, tj. instytucji zarządzającej, certyfikującej oraz audytowej, zadania i uprawnienia komitetu monitorującego program operacyjny, wymagania i zakres sprawozdawczości z postępów we wdrażaniu programów.	6	
6.	<b>Źródła prawa regulujące system rozdziału środków z funduszy strukturalnych:</b> Akty prawne mające szczególny wpływ na przygotowanie projektów finansowanych z funduszy strukturalnych.	6	
7.	<b>Egzamin:</b> test, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć	2	
	<b>Razem:</b>	<b>30</b>	

**Ćwiczenia audytoryjne**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	<b>Zajęcia wprowadzające:</b> cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Efektywność gospodarcza i finansowa przedsiębiorstwa;</b> zysk i jego funkcje; podstawowe postacie wyniku finansowego w	4	

	przedsiębiorstwie.		
3.	<b>Planowanie finansowe:</b> preliminarz obrotów gotówkowych. Analiza prognozy zysku. Wykorzystanie dźwigni przy planowaniu zysku. Optymalizacja nadwyżki finansowej.	9	
4.	<b>Majątek przedsiębiorstwa i źródła jego finansowania;</b> kapitały własne; kapitały obce, formy ich pozyskania. Związek między impulsami polityki fiskalnej państwa (podatki) a wartością przepływów środków pieniężnych w przedsiębiorstwie.	7	
5.	<b>Zarządzanie majątkiem obrotowym:</b> zarządzanie zasobami pieniężnymi. Zarządzanie należnościami. Formy rozliczeń pieniężnych. Zarządzanie zapasami.	7	
6.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć	2	
	<b>Razem:</b>	<b>30</b>	

<p><b>Efekty uczenia się:</b></p> <p><b>Wiedza</b>  W_01 - Posiada wiedzę o podstawowych kategoriach i prawidłowościach związanych z finansami przedsiębiorstwa.  W_02 - Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie metod i narzędzi wykorzystywanych w gospodarce finansowej przedsiębiorstwa.  W_03 - Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie analizy i planowania finansowego w przedsiębiorstwie, pozyskania środków finansowych.</p> <p><b>Umiejętności</b>  U_01 - Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskuje dane do analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk związanych z finansami przedsiębiorstwa.  U_02 - Wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu finansów przedsiębiorstwa do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b>  K_01 - Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.  K_02 - Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doskonalenia się w dziedzinie finansów przedsiębiorstwa.</p>	<p><b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b></p> <p><b>A. Sposób zaliczenia</b> Egzamin</p> <p><b>B. Formy i kryteria zaliczenia</b> <b>Wykład:</b>  - uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń  - zaliczenie pisemne egzaminu z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th rowspan="2">Kod</th> <th>Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Test</td> <td>K<sub>1</sub></td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Suma</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Kryteria oceny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe</li> <li>• 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi</li> <li>• 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi</li> <li>• 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi</li> <li>• 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi</li> <li>• 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi</li> </ul> <p><b>Ćwiczenia:</b>  - zaliczenie pisemne ćwiczeń  - przygotowanie i prezentacja referatu na wskazany temat</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th rowspan="2">Kod</th> <th>Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Zaliczenie pisemne/kolokwium</td> <td>Z<sub>1</sub></td> <td>50%</td> </tr> </tbody> </table>	Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma	Ocena semestralna	Test	K <sub>1</sub>	100%	Suma		100%	Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma	Ocena semestralna	Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
Skala ocen dla wykładu	Kod			Suma														
		Ocena semestralna																
Test	K <sub>1</sub>	100%																
Suma		100%																
Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma																
		Ocena semestralna																
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%																



przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

**Kryteria oceny:**

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy

2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$$

$P_w$  – punkty ECTS wykładów za semestr  
 $P_{\acute{c}w}$  – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  
 $O_w$  – ocena wykładu;  
 $O_{\acute{c}w}$  – ocena ćwiczeń;  
 $O_{ks}$  – ocena końcowa semestralna  
 $\Sigma P$  – suma punktów ECTS za semestr

Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:

3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  
 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  
 3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  
 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  
 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)

**Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może**

		być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne  samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty) kolokwium zaliczeniowe	<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
		W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02
		W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02 W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02 W_03	K_W01, K_W02, K_W08,	P6S_WG, P6S_WG, P6S_WG
U_01 U_02	K_U01, K_U02 K_U03	P6S_UW, P6S_UW
K_01 K_02	K_K04, K_08 K_K06,	P6S_KO, P6S_KR P6S_KR
<b>Wykaz literatury</b>		
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b>		
30. J. Czekaj, Z. Dresler, Zarządzanie finansami przedsiębiorstw Podstawy teorii, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013.		
31. Praca zb. pod red. L. Szyszko i J. Szczepańskiego, Finanse przedsiębiorstwa. PWE, Warszawa 2007.		
32. Krzemińska D., Finanse przedsiębiorstw. Wyd. Wyższej Szkoły Bankowej. Poznań 2017.		
33. W. Bień, Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2018.		
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>		
28. Owsiak S., Podstawy nauki finansów, PWE, Warszawa 2008.		
29. Kornik D., Kornik S. Podstawy finansów . PWN, Warszawa 2004.		
<b>Kontakt:</b>		
osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik	
telefon:	59 306 76 04	
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl	

<b>Nazwa zajęć</b> <b>PROBLEMY POLITYCZNE I GOSPODARCZE</b> <b>WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA</b>		<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>		<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>
Praktyczny	SPS	Nie		Tak, Zarządzanie Projektami	VI
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	10		20		1
Studiowanie literatury			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	20		40		2
Przygotowanie do ćwiczeń			20		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>30</b>		<b>60</b>		<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach / dyskusja / analiza przypadków					
<b>Wymagania formalne:</b> punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości uzyskane z przedmiotu Współczesne międzynarodowe stosunki polityczne i gospodarcze.					
<b>Wymagania wstępne:</b>					
<b>Cele przedmiotu:</b> Po zakończeniu zajęć student posiada podstawową wiedzę na temat współczesnych międzynarodowych wyzwań globalnych i regionalnych. Zna i rozumie przyczyny zagrożeń oraz mechanizmy reagowania i zapobiegania.					
<b>Treści programowe:</b> <b>Wykłady</b>					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych			
		SS	SNS		
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu	1			
2.	Procesy globalizacji i westernizacji.	2			
3.	„Trzecia fala”, „koniec historii” a „zderzenie cywilizacji”.	2			

4.	Teorie światów. Północ kontra Południe. „Dżihad kontra McŚwiat”.	1	
5.	Migracje międzynarodowe.	1	
6.	Terroryzm międzynarodowy.	1	
7.	Konflikty o zasoby.	1	
8.	Problemy o charakterze ekologicznym.	1	
<b>Razem:</b>		<b>10</b>	

### Ćwiczenia audytoryjne

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Wprowadzenie do ćwiczeń.	1	
2.	Problemy o charakterze globalnym.	2	
3.	Problemy międzynarodowe na obszarze Europy.	3	
4.	Problemy międzynarodowe na obszarze Kaukazu.	2	
5.	Problemy międzynarodowe na obszarze Bliskiego Wschodu.	3	
6.	Problemy międzynarodowe na kontynencie afrykańskim.	2	
7.	Problemy międzynarodowe w Amerykach.	2	
8.	Problemy międzynarodowe na obszarze Dalekiego Wschodu.	2	
9.	Inne regionalne problemy i konflikty.	3	
<b>Razem:</b>		<b>20</b>	

#### Efekty uczenia się:

##### Wiedza

W\_01 -Posługuje się podstawową wiedzą w zakresie współczesnych problemów międzynarodowych.

W\_02–Wymienia i wyjaśnia cechy i przyczyny współczesnych zagrożeń globalnych i regionalnych.

##### Umiejętności

U\_01 - Samodzielnie pozyskuje dane, akty prawa i inne materiały źródłowe i potrafi je praktycznie wykorzystać.

U\_02 - Weryfikuje informacje i analizuje polityczne i gospodarcze problemy międzynarodowe.

##### Kompetencje społeczne

K\_01 - Jest świadomy swojej wiedzy w zakresie wyjaśniania rzeczywistości politycznej

#### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

##### A. Sposób zaliczenia

Egzamin

##### B. Formy i kryteria zaliczenia

##### Wykład:

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń
- zaliczenie pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

##### Kryteria oceny:

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe

K\_02 -Potrafi współpracować z innymi podmiotami przy rozwiązywaniu problemów społecznych

- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

**Ćwiczenia:**

- zaliczenie pisemne ćwiczeń
- przygotowanie i prezentacja referatu

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

**Kryteria oceny:**

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy

2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

	$O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p> <math>P_w</math> – punkty ECTS wykładów za semestr  <math>P_{\acute{c}w}</math> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  <math>O_w</math> – ocena wykładu;  <math>O_{\acute{c}w}</math> – ocena ćwiczeń;  <math>O_{ks}</math> – ocena końcowa semestralna  <math>\Sigma P</math> – suma punktów ECTS za semestr </p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>
--	---

<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne  samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)  egzamin	<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
		W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
		W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
		W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,

<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02	K_W01, K_W02, K_W05, K_W08 K_W04, K_W06, K_W10, K_W12	P6S_WG, P6S_WK P6S_WG, P6S_WK
U_01 U_02	K_U01, K_U04, K_U07 K_U02, K_U03, K_U05, K_U12	P6S_UW, P6S_UK P6S_UW, P6S_UO
K_01 K_02	K_K04, K_K05, K_K06 K_K01, K_K02	P6S_KO, P6S_KR P6S_KK

#### **Wykaz literatury**

##### **A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

- Barber B., *Dżihad kontra McŚwiat*, Warszawa 2015.
- Bezpieczeństwo międzynarodowe czasu przemian. Zagrożenia – Koncepcje - Instytucje*, R. Kuźniar, Z. Lachowski (red.), Warszawa 2003.
- Huntington S., *Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego*, Poznań 2018.
- Łoś R., Reginia-Zacharski J., *Współczesne konflikty zbrojne*, Warszawa 2010.
- Madej M., *Międzynarodowy terroryzm polityczny*, Warszawa 2001.
- Toffler A., *Trzecia fala*, Warszawa 1997.
- Wallerstein I., *Koniec świata jaki znamy*, Warszawa 2004.

**B. Literatura uzupełniająca:**

- Bartlett Ch., *Konflikt globalny. Międzynarodowa rywalizacja wielkich mocarstw w latach 1880-1990*, Wrocław 1997.
- Buzan B., Little R., *Systemy międzynarodowe w historii świata*, Warszawa 2011.
- Dobrzycki W., *Historia stosunków międzynarodowych w czasach nowożytnych 1815-1945*, Warszawa 2004
- Gaddis J.L., *Zimna wojna. Historia podzielonego świata*, Kraków 2007.
- Jackson R., Sorensen G., *Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych. Teorie i kierunki badawcze. Drugie wydanie*, Kraków 2012.**
- Kennedy P., *Mocarstwa świata. Narodziny, rozkwit, upadek. Przemiany gospodarcze i konflikty zbrojne w latach 1500-2000*, Warszawa 1994.
- Rojek W., *Historia nowoczesnych stosunków międzynarodowych*, Warszawa 2010.
- Rozpad ZSRR i jego konsekwencje dla Europy i świata. Reinterpretacja po dwudziestu latach*, Księgarnia Akademicka, 2012.
- Rymarczyk J., *Międzynarodowe stosunki gospodarcze*, Warszawa 2010.
- Stosunki międzynarodowe 1989-2000. Dokumenty i materiały*, Akademia Humanistyczna im. A. Gieysztor, 2001.
- Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika*, pod red. E. Halizaka i R. Kuźniara, Warszawa 2006.
- Wallerstein I., *Analiza systemów-światów. Wprowadzenie*, Warszawa 2007.
- Zarys współczesnych stosunków międzynarodowych*, pod red. E. Cziomera i L. Zyblikiewicza, Warszawa 2007.

**Kontakt:**

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

<b>Nazwa zajęć</b> WYBRANE ASPEKTY PRZYGOTOWYWANIA WNIOSKU PROJEKTOWEGO		<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie z oceną		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	Nie	Tak W ramach specjalności: Polityka zarządzania projektami	VI	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0%</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	10		20		1
Studiowanie literatury			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Ćwiczenia warsztatowe</b>	30		30		2
Przygotowanie do ćwiczeń			20		
Przygotowanie i prezentacja referatu			5		
Przygotowanie do zaliczenia			5		
<b>Razem</b>	<b>40</b>		<b>50</b>		<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/dyskusja/analiza przypadków krytycznych					
<b>Wymagana formalne:</b> brak wymagań formalnych <b>Wymagania wstępne:</b> Podstawowa wiedza z zakresu realizacji projektów.					
<b>Cele przedmiotu:</b> Nabycie podstaw praktycznej umiejętności poszukiwania informacji o możliwości pozyskiwania środków z funduszy strukturalnych a także pisania wniosków o dotację i konstruowania projektów.					



**Treści programowe:****Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	<b>Zajęcia wprowadzające:</b> cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	Projekty, procesy biznesowe, programy: Przedstawienie aparatu pojęciowego. Cechy projektu. Klasyczne obszary zarządzania projektami. Organizacja i cykl życia projektu. Kluczowi udziałowcy projektu. Procesy projektowe.	7	
7.	<b>Zaliczenie:</b> test, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć	2	
	<b>Razem:</b>	<b>10</b>	

**Ćwiczenia warsztatowe**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	<b>Zajęcia wprowadzające:</b> cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Przygotowanie projektu:</b> Stworzenie zespołu zarządzającego projektem. Definiowanie celów projektu. Ustalenie sposobu realizacji projektu. Określenie uzasadnienia biznesowego. Planowanie prac i elementów sterowania w projekcie. Case study: Opis kluczowych czynników sukcesu projektu.	4	
3.	<b>Inicjowanie projektu:</b> Planowanie projektu. Planowanie jakości. Ustalenie systemu komunikacji i dokumentacji prac. Elementy sterowania projektem. Planowanie zakresu i struktury zadań. Pozyskiwanie i budowanie zespołu projektowego. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Case study: Organizacja zespołu zarządzania projektem.	7	
4.	<b>Przygotowanie projektów finansowanymi przez Unię Europejską:</b> Przygotowanie wniosku o dofinansowanie ze środków europejskich. Zasady tworzenia wniosku. Zastosowanie właściwej logiki przygotowania wniosku do konkretnych wymagań w ramach projektów europejskich. Kwalifikowalność kosztów projektu. Montaż finansowy wyliczenia dofinansowywania.	9	
5.	<b>Zarządzanie projektami finansowanymi przez Unię Europejską:</b> Monitoring i rola komitetów monitorujących. Analiza możliwości finansowania projektów w ramach wybranych programów operacyjnych. Ewaluacja programów i projektów.	7	
6.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> test zaliczeniowy, omówienie wyników	2	

	testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć		
		<b>Razem:</b>	<b>30</b>

<p><b>Efekty uczenia się:</b></p> <p><b>Wiedza</b>  W_01 - Posiada wiedzę na temat możliwości pozyskiwania funduszy europejskich z poziomu krajowego oraz europejskiego..  W_02 - Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie metod i narzędzi wykorzystywanych w przygotowywaniu wniosków projektowych.  W_03 - Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie analizy i planowania finansowego na potrzeby pozyskania środków finansowych.</p> <p><b>Umiejętności</b>  U_01 - Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskuje dane do analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk związanych z przygotowaniem wniosku.  U_02 - Wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu przygotowywania wniosków do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b>  K_01 - Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.  K_02 - Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doskonalenia się w dziedzinie przygotowywania wniosków projektowych finansowanych ze środków UE.</p>	<p><b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b></p> <p><b>A. Sposób zaliczenia</b>  Zaliczenie z oceną.</p> <p><b>B. Formy i kryteria zaliczenia</b>  <b>Wykład:</b>  - uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń  - zaliczenie pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th rowspan="2">Kod</th> <th>Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Test</td> <td>K<sub>1</sub></td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Suma</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Kryteria oceny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe</li> <li>• 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi</li> <li>• 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi</li> <li>• 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi</li> <li>• 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi</li> <li>• 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi</li> </ul> <p><b>Ćwiczenia:</b>  - zaliczenie pisemne ćwiczeń  - przygotowanie i prezentacja referatu na wskazany temat</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th rowspan="2">Kod</th> <th>Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Zaliczenie pisemne/kolokwium</td> <td>Z<sub>1</sub></td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie i prezentacja referatu</td> <td>Z<sub>2</sub></td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Suma</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Kryteria oceny:</b></p>	Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma	Ocena semestralna	Test	K <sub>1</sub>	100%	Suma		100%	Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma	Ocena semestralna	Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%	przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%	Suma		100%
Skala ocen dla wykładu	Kod			Suma																				
		Ocena semestralna																						
Test	K <sub>1</sub>	100%																						
Suma		100%																						
Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma																						
		Ocena semestralna																						
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%																						
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%																						
Suma		100%																						

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie</li> <li>• 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> </ul> <p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p> <math>P_w</math> – punkty ECTS wykładów za semestr  <math>P_{\acute{c}w}</math> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  <math>O_w</math> – ocena wykładu;  <math>O_{\acute{c}w}</math> – ocena ćwiczeń;  <math>O_{ks}</math> – ocena końcowa semestralna  <math>\Sigma P</math> – suma punktów ECTS za semestr </p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:</p> <p> 3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0) </p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia</b>	<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>

się	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02
	samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02
	kolokwium zaliczeniowe	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,

**Matryca efektów uczenia się dla zajęć**

<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02 W_03	K_W01, K_W02, K_W08,	P6S_WG, P6S_WG, P6S_WG
U_01 U_02	K_U01, K_U02 K_U03	P6S_UW, P6S_UW
K_01 K_02	K_K04, K_08 K_K06,	P6S_KO, P6S_KR P6S_KR

**Wykaz literatury**

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

1. A. Jankowska, T. Kierzkowski, R. Knopik, Fundusze strukturalne Unii Europejskiej, Warszawa 2019,
2. J. W. Tkaczyński, R. Willa, M. Świstak, Fundusze Unii Europejskiej 2014-20203. Cele-działania-środki, Kraków 2018.
3. E. Pancer-Cybulska, E. Szostak, Polityka spójności w okresie 2014-2020: a rozwój regionów Europy, Wrocław 2011,
4. J. Olbrycht, Ramy prawne europejskiej polityki spójności na lata 2014-2020 w opiniach ekspertów, Gliwice 2012,

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. K. Kokocińska, Polityka regionalna w Polsce i Unii Europejskiej, Poznań 2019,
2. D. Murzyn, Polityka spójności UE a proces zmniejszenia dysproporcji w rozwoju gospodarczym Polski, Warszawa 2010,
3. J. W. Tkaczyński, R. Willa, M. Świstak, Leksykon funduszy Unii Europejskiej, Warszawa 2019,
4. J. Warda, Fundusze Strukturalne Unii Europejskiej, Lublin 2005,
5. K. A. Wojtaszczyk, Fundusze strukturalne i polityka regionalna Unii Europejskiej, Warszawa 2015.

**Kontakt:**

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

<b>Nazwa zajęć</b> EFEKTYWNOŚĆ PROJEKTÓW SPOŁECZNO-POLITYCZNYCH		<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie z oceną		<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	Nie	Tak W ramach specjalności: Polityka zarządzania projektami	VI	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0%</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	5		25		1
Studiowanie literatury			15		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	15		15		1
Przygotowanie do ćwiczeń			5		
Przygotowanie i prezentacja referatu			5		
Przygotowanie do zaliczenia			5		
<b>Razem</b>	20		40		2

**Metody dydaktyczne:**  
 Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną  
 Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/dyskusja/analiza przypadków krytycznych

**Wymagana formalne:** brak wymagań formalnych  
**Wymagania wstępne:** Podstawowa wiedza z zakresu realizacji projektów.

**Cele przedmiotu:** Celem zajęć jest przygotowanie studentów do oceny ekonomicznej przedsięwzięć inwestycyjnych oraz oceny strategii rozwojowych przedsiębiorstwa w zakresie racjonalnych kierunków inwestowania.

**Treści programowe:**  
**Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	<b>Zajęcia wprowadzające:</b> cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Systematyka pojęć związanych z projektami społeczno-politycznymi.</b> Źródła finansowania projektów publicznych. Sieciowe metody planowania projektów publicznych.	3	
3.	<b>Zaliczenie:</b> test, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć	1	
	<b>Razem:</b>	<b>5</b>	

**Ćwiczenia audytoryjne**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	<b>Zajęcia wprowadzające:</b> cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Procedury przebiegu procesu inwestycyjnego o charakterze publicznym.</b> Ocena ekonomiczna efektywności projektów publicznych związanych z instrumentami finansowymi. Procedury przebiegu procesu inwestycyjnego o charakterze rzeczowym. Ocena efektywności projektów inwestycyjnych związanych z rzeczowymi aktywami trwałymi.	6	
3.	<b>Ocena efektywności projektu inwestycyjnego za pomocą wybranych metod:</b> Kryteria efektywności. Metodyka oceny efektywności. Ocena efektywności projektu inwestycyjnego w aspekcie alternatywnych źródeł pozyskania kapitału	6	
6.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć	2	
	<b>Razem:</b>	<b>15</b>	

**Efekty uczenia się:****Wiedza**

W\_01 - Posiada wiedzę na temat przebiegu procesu inwestycyjnego o charakterze publicznym oraz możliwości pozyskiwania funduszy europejskich z poziomu krajowego oraz europejskiego..

W\_02 - Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie oceny efektywności realizacji projektów społeczno-politycznych.

W\_03 - Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie analizy i planowania finansowego na potrzeby pozyskania środków finansowych.

**Umiejętności**

U\_01 - Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskuje dane do analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk związanych z oceną rezultatu, efektu i wpływu projektu.

U\_02 - Wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu oceny efektywności projektów społeczno-politycznych do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.

**Kompetencje społeczne**

K\_01 - Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.

K\_02 - Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doskonalenia się w dziedzinie przygotowywania wniosków projektowych finansowanych ze środków UE.

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne****A. Sposób zaliczenia**

Zaliczenie z oceną.

**B. Formy i kryteria zaliczenia****Wykład:**

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń
- zaliczenie pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

**Kryteria oceny:**

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

**Ćwiczenia:**

- zaliczenie pisemne ćwiczeń
- przygotowanie i prezentacja referatu na wskazany temat

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

**Kryteria oceny:**

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia,

	<p>które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> </ul> <p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p>P<sub>w</sub> – punkty ECTS wykładów za semestr  P<sub>ćw</sub> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  O<sub>w</sub> – ocena wykładu;  O<sub>ćw</sub> – ocena ćwiczeń;  O<sub>ks</sub> – ocena końcowa semestralna  ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4.5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>	
<p><b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b></p>	<p>kolokwia cząstkowe pisemne i ustne</p> <p>samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)  kolokwium zaliczeniowe</p>	<p><b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b></p> <p>W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02</p> <p>W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02</p> <p>W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,</p>
<p><b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b></p>		
<p><b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b></p>	<p><b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b></p>	<p><b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b></p>



W_01 W_02 W_03	K_W01, K_W02, K_W08,	P6S_WG, P6S_WG, P6S_WG
U_01 U_02	K_U01, K_U02 K_U03	P6S_UW, P6S_UW
K_01 K_02	K_K04, K_08 K_K06,	P6S_KO, P6S_KR P6S_KR

#### Wykaz literatury

##### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

5. A. Jankowska, T. Kierzkowski, R. Knopik, Fundusze strukturalne Unii Europejskiej, Warszawa 2019,
6. Manikowski A., Torapata I.: „Ocena projektów gospodarczych” – Difin, Warszawa 2002,
7. Gawron H.: „Ocena efektywności inwestycji” – AE, Poznań 1992,
8. 4. Jajuga K., Jajuga T.: „Inwestycje” – PWN, Warszawa 1996,

##### B. Literatura uzupełniająca:

6. K. Kokocińska, Polityka regionalna w Polsce i Unii Europejskiej, Poznań 2019,
7. D. Murzyn, Polityka spójności UE a proces zmniejszenia dysproporcji w rozwoju gospodarczym Polski, Warszawa 2010,
8. J. W. Tkaczyński, R. Willa, M. Świstak, Leksykon funduszy Unii Europejskiej, Warszawa 2019,
9. J. Warda, Fundusze Strukturalne Unii Europejskiej, Lublin 2005,
10. K. A. Wojtaszczyk, Fundusze strukturalne i polityka regionalna Unii Europejskiej, Warszawa 2015.

#### Kontakt:

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

<b>Nazwa zajęć</b> POLITYKA ZARZADZANIA ZMIANĄ I INNOWACJAMI		<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie z oceną		<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	Nie	Tak W ramach specjalności: Polityka zarządzania projektami	VI	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0%</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia</b>	<b>studia</b>	<b>studia</b>	<b>studia</b>	

	stacjonarne	niestacjonarne	stacjonarne	niestacjonarne	
<b>Wykład</b>	<b>10</b>		<b>20</b>		<b>1</b>
Studiowanie literatury			15		
Przygotowanie do zaliczenia			5		
<b>Ćwiczenia warsztatowe</b>	<b>10</b>		<b>20</b>		<b>1</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			10		
Przygotowanie i prezentacja referatu			5		
Przygotowanie do zaliczenia			5		
<b>Razem</b>	<b>20</b>		<b>40</b>		<b>2</b>

**Metody dydaktyczne:**

Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/dyskusja/analiza przypadków krytycznych

**Wymagana formalne:** brak wymagań formalnych

**Wymagania wstępne:** podstawowa wiedza na temat zjawisk i procesów społeczno - politycznych.

**Cele przedmiotu:** Celem zajęć jest dostarczenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych związanych z istotą, rolą, znaczeniem kreowania i wprowadzania innowacji w rozwoju społeczno-ekonomicznym.

**Treści programowe:**

**Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	<b>Zajęcia wprowadzające:</b> cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Innowacje:</b> Istota i rodzaje innowacji. Cele działalności innowacyjnej. Rodzaje innowacji i ich klasyfikacja. Źródła innowacji	2	
3.	<b>Organizacja i procesy innowacyjne:</b> Cechy organizacji innowacyjnej. Procesy innowacyjne. Wybrane narzędzia i techniki stymulujące kreatywność. Metody poszukiwania innowacyjnych rozwiązań.	3	
4.	<b>Finansowanie działalności innowacyjnej:</b> Wybrane zagadnienia związane z transferem oraz komercjalizacją innowacyjnych technologii	2	
5.	<b>Zaliczenie:</b> test, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć	2	
	<b>Razem:</b>	<b>10</b>	

**Ćwiczenia warsztatowe**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	<b>Zajęcia wprowadzające:</b> cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Proces innowacyjny w aspekcie zarządzania:</b> Wiedza jako źródło	1	

	innowacji. Transfer wiedzy w kontekście otwartych innowacji.		
3.	<b>Innowacyjne przedsiębiorstwo:</b> jego działalność, cechy i sposoby tworzenia. Przykłady firm innowacyjnych	1	
4.	<b>Projekt innowacyjny:</b> Cechy i specyfika. Ryzyko w projektach innowacyjnych. Strategie innowacji.	2	
5.	<b>Badania i Rozwój (B+R):</b> Działalność badawczo-rozwojowa przedsiębiorstw i komercjalizacja efektów jej działalności: Kooperacja w działalności innowacyjnej. Wspieranie działalności innowacyjnej przedsiębiorstw w gospodarce polskiej i w krajach Unii Europejskiej.	3	
6.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć	2	
	<b>Razem:</b>	<b>15</b>	

<p><b>Efekty uczenia się:</b></p> <p><b>Wiedza</b>  W_01 - Znajomość istoty wiedzy, jej rodzajów i roli jako źródła innowacji.  W_02 - Zrozumienie istoty i roli innowacji w kształtowaniu konkurencyjności przedsiębiorstw, regionów i branż.  W_03 - Znajomość sposobów komercjalizacji efektów działalności badawczo-rozwojowej przedsiębiorstw.</p> <p><b>Umiejętności</b>  U_01 - Umiejętność oceny poziomu innowacyjności przedsiębiorstw.  U_02 - Umiejętność wyboru właściwej opcji pozyskiwania innowacji przez przedsiębiorstwa oraz do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b>  K_01 - Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu w zakresie polityki innowacyjnej.  K_02 - Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się w dziedzinie komercjalizacji efektów działalności badawczo-rozwojowej przedsiębiorstw.</p>	<p><b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b></p> <p><b>A. Sposób zaliczenia</b>  Zaliczenie z oceną.</p> <p><b>B. Formy i kryteria zaliczenia</b>  <b>Wykład:</b>  - uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń  - zaliczenie pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th rowspan="2">Kod</th> <th>Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Test</td> <td style="text-align: center;">K<sub>1</sub></td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Suma</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Kryteria oceny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe</li> <li>• 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi</li> <li>• 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi</li> <li>• 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi</li> <li>• 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi</li> <li>• 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi</li> </ul> <p><b>Ćwiczenia:</b>  - zaliczenie pisemne ćwiczeń  - przygotowanie i prezentacja referatu na wskazany temat</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th rowspan="2">Kod</th> <th>Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Zaliczenie pisemne/kolokwium</td> <td style="text-align: center;">Z<sub>1</sub></td> <td style="text-align: center;">50%</td> </tr> </tbody> </table>	Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma	Ocena semestralna	Test	K <sub>1</sub>	100%	Suma		100%	Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma	Ocena semestralna	Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
Skala ocen dla wykładu	Kod			Suma														
		Ocena semestralna																
Test	K <sub>1</sub>	100%																
Suma		100%																
Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma																
		Ocena semestralna																
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%																

przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

**Kryteria oceny:**

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy

2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$$

$P_w$  – punkty ECTS wykładów za semestr  
 $P_{\acute{c}w}$  – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  
 $O_w$  – ocena wykładu;  
 $O_{\acute{c}w}$  – ocena ćwiczeń;  
 $O_{ks}$  – ocena końcowa semestralna  
 $\Sigma P$  – suma punktów ECTS za semestr

Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:

- 3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)
- 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)
- 3,75 – 4,24 – dobry (4,0)
- 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)
- 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)

**Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny**

		końcowej.
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne	<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
	samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02 W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02
	kolokwium zaliczeniowe	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02 W_03	K_W01, K_W02, K_W08,	P6S_WG, P6S_WG, P6S_WG
U_01 U_02	K_U01, K_U02 K_U03	P6S_UW, P6S_UW
K_01 K_02	K_K04, K_08 K_K06,	P6S_KO, P6S_KR P6S_KR
<b>Wykaz literatury</b>		
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b>		
9. Łunarski J., Zarządzanie innowacjami. Podstawy zarządzania innowacjami, Wydawnictwo Politechniki Rzeszowskiej, 2017.		
10. Banerski G., Gryzik A., Matusiak K., Mażewska M., Stawasz E.: Przedsiębiorczość akademicka. Raport z badania, PARP, 2019.		
11. Dudycz T.: "Nowoczesne narzędzia zarządzania wartością przedsiębiorstwa" Wydawnictwo AE, Wrocław 2014.		
12. Tidd J., J.Bassant, Zarządzanie innowacjami, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011.		
13. Knosala R. , A. Boratyńska – Sala, M.Jurczyk_Bunkowska, A.Moczała, Zarządzanie innowacjami, PWE , Warszawa 2014.		
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>		
11. Guliński J.: Przedsiębiorczość akademicka w Polsce. Specyfika i uwarunkowania rozwoju, Opole 2019.		
12. Tamowicz P.: Przedsiębiorczość akademicka. Spółki spin-off w Polsce, PARP, 2016.		
<b>Kontakt:</b>		
osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik	
telefon:	59 306 76 04	
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl	

<b>Nazwa zajęć</b> POLITYKA ROZWOJU		<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie z oceną		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	Nie	Tak W ramach specjalności: Polityka zarządzania projektami	VI	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0%</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>10</b>		<b>20</b>		<b>1</b>
Studiowanie literatury			15		
Przygotowanie do zaliczenia			5		
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>2</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			15		
Przygotowanie i prezentacja referatu			5		
Przygotowanie do zaliczenia			10		

Razem	40	50	3
-------	----	----	---

**Metody dydaktyczne:**

Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną  
 Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/dyskusja/analiza przypadków krytycznych

**Wymagana formalne:** brak wymagań formalnych

**Wymagania wstępne:** Podstawowa wiedza na temat zjawisk i procesów społeczno - politycznych. Znajomość aktualnych wydarzeń związanych z samorządem oraz sytuacja geopolityczna na świecie.

**Cele przedmiotu:**

1. Zna i rozumie podstawowe koncepcje rozwoju lokalnego i regionalnego w kontekście procesów globalizacji oraz integracji gospodarczej i politycznej.
2. Rozumie zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego w Polsce oraz ich powiązania z kształtowaniem polityki przestrzennej i gospodarczej w skali lokalnej i regionalnej

**Treści programowe:**

**Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	<b>Zajęcia wprowadzające:</b> cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Pojęcie rozwoju:</b> Pojęcia rozwoju i polityki regionalnej. Kwestie terminologiczne: polityka, zarządzanie, programowanie, planowanie. Czynniki rozwoju regionalnego i lokalnego.	2	
3.	<b>Najważniejsze teorie i koncepcje rozwoju regionalnego i lokalnego.</b> Teoria polaryzacji vs teoria rozwoju zrównoważonego. Współczesne uwarunkowania rozwoju lokalnego i regionalnego.	2	
4.	<b>Typologia i charakterystyka instrumentów polityki lokalnej i regionalnej.</b> Instrumenty instytucjonalno-prawne realizacji polityki na szczeblu lokalnym i regionalnym: kontrakty wojewódzkie, partnerstwo publiczno-prywatne, zintegrowane inwestycje terytorialne, inteligentne specjalizacje, strefy aktywności gospodarczej, specjalne strefy ekonomiczne.	3	
5.	<b>Zaliczenie:</b> test, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć	2	
<b>Razem:</b>		<b>10</b>	

**Ćwiczenia audytoryjne**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	<b>Zajęcia wprowadzające:</b> cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Planowanie strategiczne:</b> Rola i znaczenie planów strategicznych, operacyjnych i przestrzennych w rozwoju jednostek terytorialnych. Sprawność instytucjonalna administracji samorządowej.	4	
3.	<b>Polityka regionalna:</b> Zróżnicowania regionalne. Modele polityki regionalnej. Region i jego rozwój w warunkach globalizacji. Problemy	8	

	polityki regionalnej w Polsce.		
4.	<b>Polityka regionalna Unii Europejskiej.</b> Polityka spójności Unii Europejskiej. Rodzaje i kryteria wsparcia regionalnego UE. Słabości polityki regionalnej UE. Zmiany struktury gospodarczej regionów UE..	8	
5.	<b>Rozwój a fundusze unijne:</b> Administracyjny i strukturalny wymiar absorpcji środków funduszy unijnych. Inwestycje infrastrukturalne jako instrument polityki rozwoju jednostek lokalnych i regionalnych.	7	
6.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć	2	
	<b>Razem:</b>	<b>30</b>	

<p><b>Efekty uczenia się:</b></p> <p><b>Wiedza</b>  W_01 - Student zna teorie i koncepcje rozwoju regionalnego i lokalnego..  W_02 - Student zna i rozumie rolę polityki rozwoju w kształtowaniu spójności socjalnej na poziomie gmin, województw, regionów i UE.  W_03 - Student posiada szczegółową wiedzę na temat teorii i koncepcji rozwoju regionalnego i lokalnego.</p> <p><b>Umiejętności</b>  U_01 - Student potrafi dokonać zaawansowanej analizy/identyfikacji celów rozwojowych oraz programów służących ich realizacji na wskazanym poziomie.  U_02 - Umiejętność wyboru właściwej opcji pozyskiwania innowacji przez przedsiębiorstwa oraz do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b>  K_01 - Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu w zakresie polityki rozwoju.  K_02 - Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doksztalcania się w dziedzinie zarządzania rozwojem.</p>	<p><b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b></p> <p><b>A. Sposób zaliczenia</b>  Zaliczenie z oceną.</p> <p><b>B. Formy i kryteria zaliczenia</b>  <b>Wykład:</b>  - uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń  - zaliczenie pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th rowspan="2">Kod</th> <th>Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Test</td> <td style="text-align: center;">K<sub>1</sub></td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Suma</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Kryteria oceny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe</li> <li>• 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi</li> <li>• 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi</li> <li>• 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi</li> <li>• 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi</li> <li>• 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi</li> </ul> <p><b>Ćwiczenia:</b>  - zaliczenie pisemne ćwiczeń  - przygotowanie i prezentacja referatu na wskazany temat</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th rowspan="2">Kod</th> <th>Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Zaliczenie pisemne/kolokwium</td> <td style="text-align: center;">Z<sub>1</sub></td> <td style="text-align: center;">50%</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie i prezentacja referatu</td> <td style="text-align: center;">Z<sub>2</sub></td> <td style="text-align: center;">50%</td> </tr> </tbody> </table>	Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma	Ocena semestralna	Test	K <sub>1</sub>	100%	Suma		100%	Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma	Ocena semestralna	Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%	przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Skala ocen dla wykładu	Kod			Suma																	
		Ocena semestralna																			
Test	K <sub>1</sub>	100%																			
Suma		100%																			
Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma																			
		Ocena semestralna																			
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%																			
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%																			



	Suma	100%
<p><b>Kryteria oceny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie</li> <li>• 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> </ul> <p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p> <math>P_w</math> – punkty ECTS wykładów za semestr  <math>P_{\acute{c}w}</math> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  <math>O_w</math> – ocena wykładu;  <math>O_{\acute{c}w}</math> – ocena ćwiczeń;  <math>O_{ks}</math> – ocena końcowa semestralna  <math>\Sigma P</math> – suma punktów ECTS za semestr </p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:</p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>		

<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne	<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
	samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02 W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02
	kolokwium zaliczeniowe	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02 W_03	K_W01, K_W02, K_W08,	P6S_WG, P6S_WG, P6S_WG
U_01 U_02	K_U01, K_U02 K_U03	P6S_UW, P6S_UW
K_01 K_02	K_K04, K_08 K_K06,	P6S_KO, P6S_KR P6S_KR
<b>Wykaz literatury</b>		
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b>		
14. Pietrzyk I., Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich, Warszawa 2006.		
15. Wlצלak K., Rozwój regionalny jako zadanie administracji publicznej, Warszawa 2018.		
16. Malicki M., Polityka i lokalna. Aspekty praktyczne, Szczecin 2017.		
17. Gorzelak G., Rozwój polskich regionów a polityka spójności Unii Europejskiej [w:] Gorzelak G. (red.) Polska regionalna i lokalna w świetle badań EUROREG-u, Warszawa 2017..		
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>		
13. Paczoski A., Kreowanie regionalnej i lokalnej polityki gospodarczej na podstawie teorii i koncepcji rozwoju terytorialnego, Gdańsk 2010.		
<b>Kontakt:</b>		
osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik	
telefon:	59 306 76 04	
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl	

<b>Nazwa zajęć</b> ZARZĄDZANIE PROJEKTEM POLITYCZNYM		<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie z oceną		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	Nie	Tak W ramach specjalności: Polityka zarządzania projektami	VI	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji - 100,0%</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>					
Studiowanie literatury					
Przygotowanie do egzaminu					
<b>Ćwiczenia warsztatowe</b>	<b>30</b>		<b>60</b>		<b>3</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			45		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			5		
<b>Razem</b>	<b>30</b>		<b>60</b>		<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Ćwiczenia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/dyskusja/analiza przypadków krytycznych					
<b>Wymagana formalne:</b> zaliczenie przedmiotu: Polityka zarządzania projektami. <b>Wymagania wstępne:</b> Podstawowa wiedza z zakresu organizacji i zarządzania, komunikacji społecznej i polityki gospodarczej.					
<b>Cele przedmiotu:</b> 1. Przygotowanie w sposób praktyczny studentów do certyfikacji IPMA w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji wchodzących w skład wymagań programu IPMA-Student. 2. Przypomnienie, uzupełnienie i ćwiczenie praktyczne materiału zawartego w korpusie zajęć Polityka zarządzania projektami, to jest: omówienie wybranych standardów, koncepcji, metod, modeli, narzędzi, procesów i związków oraz rozwinięcie umiejętności ich interpretacji (zgodnie z zakresem wybranych kompetencji technicznych oraz kontekstowych programu certyfikacji IPMA Student); doskonalenie umiejętności diagnozy typowych problemów w projekcie oraz doboru i skutecznego użycia metod, technik i narzędzi właściwych do ich rozwiązania; rozwijanie umiejętności interpretacji uzyskanych wyników oraz formułowania wniosków					

Cwiczenia warsztatowe			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	<b>Zajęcia wprowadzające:</b> cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
	<b>Inicjowanie projektu:</b> Wprowadzenie do zarządzania projektami, cele projektu – rodzaje, zasady definiowania, wskaźniki pomiaru, otoczenie projektu i macierz interesariuszy, cykl życia projektu – model fazowy.	13	
2.	<b>Planowanie w projekcie:</b> Zasady i struktura podziału prac, Harmonogram projektu – zasady tworzenia, wykres Gantta, Planowanie metodą łańcucha krytycznego. Zasoby w projekcie, Zarządzanie budżetem – histogram kosztów, finansowanie projektu, Zespół projektowy – budowanie zespołu, role w zespole, Ryzyko w projekcie – metody oceny ryzyka, zarządzanie ryzykiem.	14	
3.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć	2	
	<b>Razem:</b>	<b>30</b>	

  

<p><b>Efekty uczenia się:</b></p> <p><b>Wiedza</b></p> <p>W_01 - Student, który zaliczył przedmiot posiada wiedzę z zakresu metodologii zarządzania projektem i technik stosowanych w trakcie realizacji poszczególnych etapów budowy struktury projektu</p> <p>W_02 - Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą różnic pomiędzy poszczególnymi projektami i modelami ich realizacji .</p> <p>W_03 - Posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą identyfikować i charakteryzować główne cele, zasady i modele realizacji projektów.</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>U_01 - Student, który zaliczył przedmiot umie opracować dokumentację projektu. Umie wskazać cele projektu, identyfikować zadania projektowe, budować plan zadaniowy, stosować techniki zarządcze, tworzyć plan zasobów i harmonogram projektu.</p> <p>U_02 - Wykorzystuje posiadaną wiedzę do prawidłowego formułowania ocen i opinii w wyjaśnianiu zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych w odniesieniu do problematyki realizacji projektów.</p>	<p><b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b></p> <p><b>A. Sposób zaliczenia</b> Zaliczenie z oceną.</p> <p><b>B. Formy i kryteria zaliczenia</b></p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie pisemne ćwiczeń</li> <li>-przygotowanie i prezentacja referatu na wskazany temat</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th style="text-align: left;">Kod</th> <th style="text-align: left;">Suma</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <th style="text-align: left;">Ocena semestralna</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Zaliczenie pisemne/kolokwium</td> <td>Z<sub>1</sub></td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie i prezentacja referatu</td> <td>Z<sub>2</sub></td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Suma</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Kryteria oceny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie</li> <li>• 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na</li> </ul>	Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma			Ocena semestralna	Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%	przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%	Suma		100%
Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma														
		Ocena semestralna														
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%														
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%														
Suma		100%														

<p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <p>K_01 - Student potrafi nawiązać współpracę w ramach zespołu projektowego i zna zasady wspólnego rozwiązywania problemów i osiągnięcia pozytywnych rezultatów wspólnych prac</p> <p>K_02 - Student potrafi samodzielnie uzupełniać i rozszerzać nabytą wiedzę z zakresu polityki zarządzania projektami oraz postrzega ją w wymiarze interdyscyplinarnym, korzystając z różnych form kształcenia, także w zakresie nauk społecznych</p>	<p>dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> </ul> <p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p><math>P_w</math> – punkty ECTS wykładów za semestr  <math>P_{\acute{c}w}</math> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  <math>O_w</math> – ocena wykładu;  <math>O_{\acute{c}w}</math> – ocena ćwiczeń;  <math>O_{ks}</math> – ocena końcowa semestralna  <math>\Sigma P</math> – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>	
<p><b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b></p>	<p>kolokwia cząstkowe pisemne i ustne</p> <p>samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)</p> <p>kolokwium zaliczeniowe</p>	<p><b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b></p> <p>W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02</p> <p>W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02</p> <p>W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,</p>
<p align="center"><b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b></p>		

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji
W_01 W_02 W_03	K_W01, K_W02, K_W08,	P6S_WG, P6S_WG, P6S_WG
U_01 U_02	K_U01, K_U02 K_U03	P6S_UW, P6S_UW
K_01 K_02	K_K04, K_08 K_K06,	P6S_KO, P6S_KR P6S_KR

#### Wykaz literatury

##### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

18. Nicholas J. .M., Steyn H, Zarządzanie projektami, Warszawa 2018.
19. Pietras P., Szmit M., Zarządzanie projektami. Wybrane metody i techniki, Łódź 2013.
20. Trocki M., Nowoczesne zarządzanie projektami, Warszawa 2012.
21. Whitehead R., Poradnik kierownika zespołu, Warszawa 2005.
22. Wysocki R. K., McGary R., Efektywne zarządzanie projektami, Gliwice 2005.

##### B. Literatura uzupełniająca:

14. Covey S.R., 7 nawyków skutecznego działania, Rebis, 2006.
15. Domiter M., Marcieszewska A., Zarządzanie projektami unijnymi. Teoria i praktyka, Warszawa 2013.
16. Dubel P., Polityka regionalna i fundusze strukturalne w praktyce, Warszawa 2018.
17. Frame D., Zarządzanie projektami w organizacjach, Warszawa 2001.

#### Kontakt:

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

## Polityka samorządowa i publiczna

<b>Nazwa zajęć</b> FINANSOWANIE PROJEKTÓW ZE ŚRODKÓW UE		<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie z oceną		<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	Nie	Tak W ramach specjalności: Polityka samorządowa i publiczna	III	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0%</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>					
Studiowanie literatury					
Przygotowanie do egzaminu					
<b>Ćwiczenia warsztatowe</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>2</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			15		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			5		
<b>Razem</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>2</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Ćwiczenia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/diskusja/analiza przypadków krytycznych					
<b>Wymagana formalne:</b> brak wymagań formalnych <b>Wymagania wstępne:</b> Podstawowa wiedza z zakresu organizacji i zarządzania, komunikacji społecznej i polityki gospodarczej.					
<b>Cele przedmiotu:</b> 1. Zapoznanie studentów z podstawową terminologią stosowaną w zarządzaniu projektami. 2. Omówienie wybranych standardów, koncepcji, metod, modeli, narzędzi, procesów. i związków oraz rozwinięcie umiejętności ich interpretacji. 3. Wypracowanie umiejętności diagnozy typowych problemów w projekcie oraz doboru i skutecznego użycia metod, technik i narzędzi właściwych do ich rozwiązania; nabycie umiejętności interpretacji uzyskanych wyników oraz formułowania wniosków.					

**Treści programowe:****Ćwiczenia warsztatowe**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	<b>Zajęcia wprowadzające:</b> cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Polityka spójności:</b> Znaczenie polityki spójności i finansowe instrumenty jej wdrażania. Regulacje prawne obowiązujące w okresie programowania na lata 2014 -2020. Zasady wdrażania polityki spójności.	4	
3.	<b>Dofinansowanie projektów ze środków UE:</b> Zasady przyznawania dofinansowania z funduszy unijnych. Orzecznictwo sądów unijnych.	6	
4.	<b>Programy operacyjne:</b> sposób dostosowania projektów do kryteriów programu, Minister rozwoju regionalnego i jego wytyczne. Charakter prawny aktu przyznania lub odmowy przyznania dofinansowania. Umowa o dofinansowanie projektu.		
5.	<b>Programy operacyjne i systemy ich realizacji:</b> status prawny dokumentów składających się na system realizacji, zasady realizacji i rozliczania projektów, zasady kwalifikowalności wydatków. Kontrola projektów.	6	
6.	<b>Zaliczenie:</b> test, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych, podsumowanie zajęć	3	
<b>Razem:</b>		<b>20</b>	

**Efekty uczenia się:****Wiedza**

W\_01 - Znajomość i umiejętność odtwarzania treści regulacji prawnych dotyczących polityki spójności i funduszy strukturalnych UE oraz śledzenia ich zmiany.

W\_02 - Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą różnic pomiędzy poszczególnymi funduszami strukturalnymi UE .

W\_03 - Posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą identyfikować i charakteryzować główne cele, zasady i modele polityki finansowania projektów ze środków UE.

**Umiejętności**

U\_01 - Umiejętność rozpoznania i opisanie relacje pomiędzy poszczególnymi programami operacyjnymi oraz możliwości finansowania projektów

U\_02 - Wykorzystuje wiedzę

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne****A. Sposób zaliczenia**

Zaliczenie z oceną.

**B. Formy i kryteria zaliczenia****Ćwiczenia:**

- zaliczenie pisemne ćwiczeń

-przygotowanie i prezentacja referatu na wskazany temat

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

**Kryteria oceny:**

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez



politologiczną do prawidłowego formułowania ocen i opinii w wyjaśnianiu zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych w odniesieniu do problematyki finansowania projektów.

### Kompetencje społeczne

K\_01 - Jest świadomy swojej wiedzy z oraz posiada kompetencje w zakresie stosowania zasad zarządzania projektem finansowanym ze środków UE

K\_02 -Potrafi samodzielnie uzupełniać i rozszerzać nabytą wiedzę z zakresu zarządzania projektem finansowanym ze środków UE i postrzega ją w wymiarze interdyscyplinarnym, korzystając z różnych form kształcenia, także w zakresie nauk społecznych

wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie

- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy

2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$$

$P_w$  – punkty ECTS wykładów za semestr

$P_{\acute{c}w}$  – punkty ECTS ćwiczeń za semestr

$O_w$  – ocena wykładu;

$O_{\acute{c}w}$  – ocena ćwiczeń;

$O_{ks}$  – ocena końcowa semestralna

$\Sigma P$  – suma punktów ECTS za semestr

Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:

3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)

3,75 – 4,24 – dobry (4,0)

4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)

**Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.**

Metody weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu uczenia się z sylabusu

	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02
	samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02
	kolokwium zaliczeniowe	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02 W_03	K_W01, K_W02, K_W08,	P6S_WG, P6S_WG, P6S_WG
U_01 U_02	K_U01, K_U02 K_U03	P6S_UW, P6S_UW
K_01 K_02	K_K04, K_08 K_K06,	P6S_KO, P6S_KR P6S_KR
<b>Wykaz literatury</b>		
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b>		
23. A. Jankowska, T. Kierzkowski, R. Knopik, Fundusze strukturalne i fundusz spójności, Warszawa 2009.		
24. Krzykowski P., Podział środków unijnych z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnych Programów Operacyjnych w orzecznictwie sądów administracyjnych w latach 2008–2011, Olsztyn 2012.		
25. Łacny J., Ochrona interesów finansowych Unii Europejskiej w dziedzinie polityki spójności, Warszawa 2010.		
26. Goździk R. „Ocena i wybór projektów do dofinansowania z funduszy strukturalnych i Funduszu Spójności”, Warszawa 2013 r.		
27. Wysocki R. K., McGary R., Efektywne zarządzanie projektami, Gliwice 2005.		
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>		
18. Covey S.R., 7 nawyków skutecznego działania, Rebis, 2006.		
19. Domiter M., Marcieszewska A., Zarządzanie projektami unijnymi. Teoria i praktyka, Warszawa 2013.		
20. Dubel P., Polityka regionalna i fundusze strukturalne w praktyce, Warszawa 2012.		
21. Frame D., Zarządzanie projektami w organizacjach, Warszawa 2001.		
<b>Kontakt:</b>		
osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik	
telefon:	59 306 76 04	
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl	

Nazwa zajęć <b>POLITYKA PROMOCJI I ZDROWIA PUBLICZNEGO</b>		Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS <b>1</b>	
Kierunek studiów: Politologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SPS	Nie		Tak Polityka samorządowa i publiczna	<b>III</b>
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0%					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład					
Studiowanie literatury					
Przygotowanie do egzaminu					
Ćwiczenia warsztatowe	<b>20</b>		<b>10</b>		<b>1</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			5		
Przygotowanie i prezentacja referatu			5		
Przygotowanie do zaliczenia					
<b>Razem</b>	<b>20</b>		<b>10</b>		<b>1</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Ćwiczenia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/dyskusja/analiza przypadków krytycznych					
<b>Wymagana formalne:</b> zaliczenie z przedmiotów: <i>Wstęp do nauki o państwie i prawie, Metody i techniki badań politologicznych.</i>					
<b>Wymagania wstępne:</b> znajomość podstawowych pojęć z problematyki zdrowia publicznego na poziomie szkoły średniej.					
<b>Cele przedmiotu:</b> Przekazanie studentom podstawowych informacji dotyczących polityki i promocji zdrowia publicznego.					
<b>Treści programowe:</b>					
<b>Ćwiczenia warsztatowe</b>					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych			
		SS	SNS		
1.	Zdrowie publiczne - geneza, przedmiot, funkcje. Zdrowie publiczne jako nauka. Wymiary zdrowia publicznego.	2			
2.	Zdrowie publiczne a promocja zdrowia. Przedmiot promocji zdrowia. Paradygmat promocji zdrowia. Edukacja zdrowotna jako narzędzie promocji zdrowia i zdrowia publicznego. Zdrowie publiczne a promocja zdrowia - obszary wspólne.	2			

3.	Promocja zdrowia a profilaktyka chorób. Zachowania prozdrowotne i ich uwarunkowania	2	
4.	Polityka zdrowotna. Przedmiot polityki zdrowotnej. Systemy opieki zdrowotnej. Założenia polskiego Narodowego Programu Zdrowia. Projektowanie opieki zdrowotnej.	2	
5.	Międzynarodowa polityka zdrowotna -- era globalizacji. Rola Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) jako koordynatora globalnej polityki zdrowotnej. Polityka zdrowotna Rady Europy.	2	
6.	System zdrowotny. System zdrowotny a system społeczny. Funkcjonalność i zdolności adaptacyjne systemu ochrony zdrowia. Dysfunkcjonalność systemu zdrowotnego.	4	
7.	Reformy systemu ochrony zdrowia w Polsce. Polityka społeczna a polityka zdrowotna. Zmiany w polityce społecznej wobec zdrowia w Polsce i Unii Europejskiej.	2	
8.	System zdrowotny. System zdrowotny a system społeczny. Funkcjonalność i zdolności adaptacyjne systemu ochrony zdrowia. Dysfunkcjonalność systemu zdrowotnego	2	
9.	<b>Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć.</b>	2	
	<b>Razem:</b>	<b>20</b>	

#### **Efekty uczenia się:**

##### **Wiedza**

W\_01 – Posługuje się podstawową wiedzą o polityce i promocji zdrowia publicznego.

W\_02 – Zna działalność polskich i międzynarodowych instytucji działających na rzecz zdrowia publicznego się .

W\_03 – Charakteryzuje system ochrony zdrowia w kontekście systemu społecznego.

##### **Umiejętności**

U\_01 – Samodzielnie analizuje dane, akty prawa i inne materiały z instytucji zajmujących się promocją zdrowia i zdrowiem publicznym oraz potrafi je praktycznie wykorzystać.

U\_02 – W elementarny sposób potrafi zastosować zasady opracowywania, wdrażania i ewaluacji programów promocji zdrowia na skalę lokalną.

##### **Kompetencje społeczne**

K\_01 – Potrafi współdziałać i pracować w grupie.

K\_02 – Ma świadomość i artykułuje potrzebę aktywności w życiu społecznym.

#### **Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**

##### **A. Sposób zaliczenia**

Zaliczenie z oceną

##### **B. Formy i kryteria zaliczenia**

##### **Ćwiczenia:**

- zaliczenie pisemne ćwiczeń
- przygotowanie i prezentacja referatu na wskazany temat

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

##### **Kryteria oceny referatu/pracy samodzielnej:**

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> </ul> <p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	Kolokwium zaliczeniowe samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)	<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
		W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_02 W_01, W_02, W_03, U_01, U_02,, K_01, K_02
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02 W_03	K1_W08 K1_W08 K1_W08	P6S_WG P6S_WG P6S_WG
U_01 U_02	K1_U01 K1_U04	P6S_UK P6S_UW
K_01 K_02	K1_K02 K1_K01, K1_K02	P6S_KO, P6S_KR P6S_KR

**Wykaz literatury****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

2. Leowski J.: Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. Wydanie III. CeDeWu. Wydawnictwa Fachowe, Warszawa 2011
3. Karski J.: Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wyd. V. CeDeWu Wydawnictwa Fachowe, Warszawa 2011

**B. Literatura uzupełniająca:**

4. Andruszkiewicz A, Banaszekiewicz M.: Promocja zdrowia. Tom I. Teoretyczne podstawy promocji zdrowia Wyd. Czelej, Lublin 2008
5. Borzucka – Sitkiewicz K.: Promocja zdrowia. Przewodnik dla edukatorów zdrowia. Oficyna Wydawnicza” Impuls”, Kraków 2006
6. Kulik T.B., Latański M. (red.), Zdrowie publiczne, Lublin 2002
7. Karski J.B. Promocja zdrowia w Unii Europejskiej, Promocja Zdrowia. Nauki Społeczne i Medycyna. 21/2001

**Kontakt:**

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

<b>Nazwa zajęć</b> SŁUŻBY SPOŁECZNE I PRACA SOCJALNA		<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin		<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	Nie	Tak Polityka samorządowa i publiczna	III	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0%</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	30		30		2
Studiowanie literatury			15		
Przygotowanie do egzaminu			15		
Ćwiczenia audytoryjne	30		30		2
Przygotowanie do ćwiczeń			10		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>60</b>		<b>60</b>		<b>4</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/dyskusja/analiza przypadków krytycznych					
<b>Wymagana formalne:</b> zaliczenie z przedmiotów: <i>Metody i techniki badań politologicznych, Wstęp do nauki o państwie i prawie.</i> <b>Wymagania wstępne:</b> znajomość podstawowych pojęć z zakresu polityki społecznej i pracy socjalnej na poziomie szkoły średniej.					
<b>Cele przedmiotu:</b> Po zakończeniu zajęć student posiada podstawową wiedzę na temat szczególnych instytucji polityki społecznej, jakimi są służby społeczne oraz podejść teoretycznych, które mogą być wykorzystywane w analizie służb społecznych. Zapoznaje się z całościowo przedstawioną siecią służb społecznych w Polsce. Jest wprowadzony w problematykę pracy socjalnej i zawodu pracownika socjalnego.					
<b>Treści programowe:</b> <b>Wykłady</b>					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych			
		SS	SNS		
1.	Służby społeczne i usługi społeczne.	2			
2.	Cechy specyficzne służb społecznych.	2			
3.	Funkcje służb społecznych.	2			

4.	Kadry służb społecznych – przegląd zawodów „socjalnych”.	2	
5.	Tradycja polskich służb społecznych.	2	
6.	Sieć instytucjonalna służb społecznych w Polsce.	4	
7.	Służby społeczne w środowisku lokalnym.	2	
8.	Teoria i aksjologia pracy socjalnej.	2	
9.	Podstawowy model pracy socjalnej.	2	
10.	Obszary pracy socjalnej we współczesnym społeczeństwie.	4	
11.	Diagnoza w działalności służb społecznych.	2	
12.	Metodyka pracy socjalnej.	2	
13.	<b>Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć.</b>	2	
	<b>Razem:</b>	<b>30</b>	

### Ćwiczenia audytoryjne

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Finansowanie służb społecznych według rodzajów.	2	
2.	Charakterystyka działalności służb społecznych w przekroju rodzajowym.	6	
3.	Powiązania służb społecznych ze środowiskiem lokalnym.	2	
4.	Metody pracy socjalnej.	6	
5.	Wartości i etyka pracy socjalnej.	2	
6.	Projekt socjalny, kontrakt socjalny	4	
7.	Paca socjalna w środowisku lokalnym.	4	
8.	Kryteria efektywności działalności służb socjalnych.	2	
9.	<b>Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć.</b>	2	
	<b>Razem:</b>	<b>30</b>	

### Efekty uczenia się:

#### Wiedza

W\_01 – Posługuje się podstawową wiedzą na temat służb społecznych.

W\_02 – Wyjaśnia specyfikę i uwarunkowania funkcjonowania służb społecznych.

W\_03 – Wymienia cechy i zna metodykę pracy socjalnej.

W\_04 – Zna i rozumie przyczyny najważniejszych problemów społecznych objętych działalnością służb społecznych.

#### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

##### A. Sposób zaliczenia

Egzamin. Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

##### B. Formy i kryteria zaliczenia

#### Egzamin:

Egzamin pisemny z wykorzystaniem pytań otwartych

#### Kryteria oceny:

- 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania w zestawie



### Umiejętności

U\_01 – Samodzielnie pozyskuje dane z instytucji służb społecznych oraz potrafi je praktycznie wykorzystać.

U\_02 – Weryfikuje stosowanie i funkcjonowanie instrumentów polityki społecznej.

U\_03 – Operuje umiejętnością rozumienia i analizowania działań służb społecznych w kontekście wybranych problemów społecznych.

### Kompetencje społeczne

K\_01 – Potrafi współdziałać i pracować w grupie.

K\_02 – Ma świadomość i artykułuje potrzebę aktywności w życiu społecznym

- 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny
- 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną
- 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny
- 3,0 – student udzielił częściowej odpowiedzi na pytania, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny
- 2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w poważnym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną

#### Wykład:

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń
- zaliczenie pisemne wykładu z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

#### Kryteria oceny:

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

#### Ćwiczenia:

- zaliczenie pisemne ćwiczeń
- przygotowanie i prezentacja referatu na wskazany temat

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	60%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	40%
Suma		100%

**Kryteria oceny referatu, pracy samodzielnej:**

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy

2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej

**Ocena końcowa** jest składową 60% oceny za egzamin i 40% sumy ocen za wykład i ćwiczenia

Oceny za wykład i ćwiczenia podlegają ważeniu - wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$O_{ks} = 0,6 * E + 0,4 * [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$$

$P_w$  – punkty ECTS wykładów za semestr

$P_{\acute{c}w}$  – punkty ECTS ćwiczeń za semestr

$O_w$  – ocena wykładu;

$O_{\acute{c}w}$  – ocena ćwiczeń

$O_{ks}$  – ocena końcowa

$\Sigma P$  – suma punktów ECTS za semestr

Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:

3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)

3,75 – 4,24 – dobry (4,0)

4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)

**Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.**

<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne  samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty) egzamin	<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
		W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03, K_02
		W_01, W_02, W_04, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02
		W_01, W_02, W_03, W_04 U_01, U_02, U_03 K_02,
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02 W_03 W_04	K1_W08 K1_W08 K1_W06 K1_W06	P6S_WG P6S_WG P6S_WG P6S_WG
U_01 U_02 U_03	K1_U07 K1_U02 K1_U01	P6S_UK P6S_UW P6S_UW
K_01 K_02	K1_K02 K1_K01, K1_K02	P6S_KO, P6S_KR P6S_KR
<b>Wykaz literatury</b>		
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b>		
25. M.Rymsza (red.), Pracownicy socjalni i praca socjalna w Polsce. Między służbą społeczną a urzędem, Warszawa 2012 (wersja elektroniczna na: www ISP)		
26. B. Dubois, K. Krogsrud Miley, Praca socjalna, Warszawa 1996, 2 t		
27. T. Kaźmierczak, M. Łuczyńska, Wprowadzenie do pomocy społecznej, Warszawa 1996.		
28.		
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>		
1. T. Pilch, I. Lepalczyk (red.), Pedagogika społeczna, Warszawa 1995, wyd. 2.		
2. B. Banaszak-Dankowska, B. Babska, A. Dunajska i in. Praca socjalna w środowisku lokalnym, Dashöfer, 2010.		
3. Dubois B., Miley K., Praca socjalna, zawód, który dodaje sił, "Biblioteka Pracownika Socjalnego", Interart, Warszawa 1996		
4. - W. Kaczyńska (red.), O etyce służb społecznych, Warszawa 2010, wyd. 2		
5. B. Rysz-Kowalczyk (red.), Polityka społeczna gmin i powiatów. Kompendium wiedzy o instytucjach i procedurach, Warszawa, 2011.		
6. - J. Krzyszkowski, Pomoc społeczna. Szkic socjologiczny, Warszawa 2008;		
7. Polityka społeczna. Podręcznik akademicki, pod red. G. Firlit-Fesnak, M. Szyłko-Skoczny, PWN 2013		
8. Wódcz K., Praca socjalna w środowisku zamieszkania, "Biblioteka Pracownika Socjalnego", Interart, Warszawa 1996		

--	--

**Kontakt:**

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

<b>Nazwa zajęć</b> <b>POLITYKA ZATRUDNIENIA I RYNKU PRACY</b>	<b>Forma zaliczenia</b> <b>Egzamin</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b> <b>4</b>
--	---	--

**Kierunek studiów: Politologia**

profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SPS	Nie	Tak Polityka samorządowa i publiczna	III

**Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0%**

**Prowadzący zajęcia**

Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
<b>Wykład</b>	<b>20</b>		<b>40</b>		<b>2</b>
Studiowanie literatury			20		
Przygotowanie do egzaminu			20		
Ćwiczenia audytoryjne	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>2</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			10		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>50</b>		<b>70</b>		<b>4</b>

**Metody dydaktyczne:**

Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną  
 Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/dyskusja/analiza przypadków krytycznych

**Wymagana formalne:** zaliczenie z przedmiotów: *Wstęp do nauki o państwie i prawie, Współczesne teorie polityki, Współczesne systemy polityczne.*

**Wymagania wstępne:** znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii na poziomie szkoły średniej

**Cele przedmiotu:**

Po zakończeniu zajęć student posiada podstawową wiedzę na temat specyfiki polityki zatrudniania i rynku pracy. Posługuje się podstawowymi pojęciami z jej zakresu. Posiada umiejętności analizowania sytuacji na rynku pracy oraz prowadzonej polityki zatrudnienia. Wiedzę zdobytą na zajęciach może wykorzystać w życiu zawodowym i społecznym oraz w dalszym procesie edukacyjnym.

**Treści programowe:****Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Polityka zatrudnienia a polityka rynku pracy – podstawowe pojęcia, cele, instrumenty.	2	
2.	Współczesny kryzys zatrudnienia, zmiany charakteru rynku pracy, nowe strategie zatrudnienia	2	
3.	Rynek pracy w teorii neoklasycznej i keynesowskiej. Teorie bezrobocia, równowagi i inne współczesne teorie zatrudnienia i rynku pracy.	2	
4.	Przegląd źródeł informacji statystycznej na temat rynku pracy.	2	
5.	Bezrobocie jako kwestia społeczna. Rodzaje bezrobocia.	2	
6.	Polityka rynku pracy. Aktywna i pasywna polityka rynku pracy. Instytucje i instrumenty polityki rynku pracy.	2	
7.	Europejska Strategia Zatrudnienia.	2	
8.	Polityka rynku pracy w Polsce w świetle ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (regulacje prawne polityki rynku pracy – ewolucja podejścia, organizacja rynku pracy w Polsce, finansowanie polityki rynku pracy, ewolucja aktywnej polityki rynku pracy).	2	
9.	Zatrudnianie obywateli polskich za granicą u pracodawców zagranicznych. Zatrudnianie cudzoziemców w Polsce.	2	
10.	Pojęcie dyskryminacji na rynku pracy i sposoby jej przeciwdziałania	2	
	<b>Razem:</b>	<b>20</b>	

**Ćwiczenia audytoryjne**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Komponenty rynku pracy – popyt na pracę i podaż pracy. Pełne zatrudnienie i jego mierniki.	2	
2.	Elastyczne zatrudnienie jako instrument walki z bezrobociem – pozytywne i negatywne konsekwencje <i>flexicurity</i> .	2	
3.	Zmiana sytuacji na polskim rynku pracy po transformacji (poziom i struktura zatrudnienia, przyczyny, skala i dynamika bezrobocia, struktura bezrobocia, grupy szczególnie zagrożone bezrobociem)	4	
4.	Monitoring rynku pracy (podstawowe źródła danych,	2	

	charakterystyka BAEL, statystyki urzędów pracy, wskaźniki zatrudnienia i bezrobocia).		
5.	System bezpieczeństwa socjalnego bezrobotnych (zasiłki dla bezrobotnych, inne świadczenia dla bezrobotnych)	2	
6.	Programy aktywnej polityki rynku pracy realizowane przez powiatowe urzędy pracy w Polsce (szkolenia, staże zawodowe, roboty publiczne, prace interwencyjne, dotacje na rozpoczęcie działalności gospodarczej).	6	
7.	Pośrednictwo pracy – istota, zadania, zasady.	2	
8.	Młodzież na rynku pracy.	2	
9.	Aktywizowanie specyficznych kategorii bezrobotnych.	2	
10.	Zatrudnianie obywateli polskich za granicą u pracodawców zagranicznych. Zatrudnianie cudzoziemców w Polsce.	2	
11.	Efektywność aktywnej polityki rynku pracy (ewaluacja programów polityk rynku pracy)	2	
12.	<b>Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć:</b> kolokwium zaliczeniowe, podsumowanie zajęć.	2	
	<b>Razem:</b>	<b>30</b>	

### **Efekty uczenia się:**

#### **Wiedza**

W\_01 – Posługuje się podstawową wiedzą na temat mechanizmów funkcjonowania rynku pracy, zna i rozumie teorie rynku pracy

W\_02 – Zna metody badania, sposoby pozyskiwania informacji oraz interpretowania danych związanych z zatrudnieniem, bezrobociem i polityką rynku pracy.

#### **Umiejętności**

U\_01 – Potrafi analizować i wyjaśniać przyczyny, objawy i skutku społeczne bezrobocia jako kwestii społecznej

U\_02 – Weryfikuje stosowanie i funkcjonowanie instrumentów polityki rynku pracy.

#### **Kompetencje społeczne**

K\_01 – Potrafi współdziałać i pracować w grupie.

K\_02 – Ma świadomość i artykułuje potrzebę aktywności w życiu społecznym

### **Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**

#### **A. Sposób zaliczenia**

Egzamin.

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

#### **B. Formy i kryteria zaliczenia**

##### **Egzamin:**

Egzamin pisemny z wykorzystaniem pytań otwartych

##### **Kryteria oceny:**

- 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania w zestawie
- 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny
- 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną
- 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny
- 3,0 – student udzielił częściowej odpowiedzi na pytania, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny

- 2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w poważnym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną

#### Wykład:

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń
- zaliczenie pisemne wykładu z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

#### Kryteria oceny:

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

#### Ćwiczenia:

- zaliczenie pisemne ćwiczeń
- przygotowanie i prezentacja referatu na wskazany temat

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

#### Kryteria oceny referatu, pracy samodzielnej:

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> </ul> <p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p><b>Ocena końcowa</b> jest składową 60% oceny za egzamin i 40% sumy ocen za wykład i ćwiczenia  Oceny za wykład i ćwiczenia podlegają ważeniu - wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = 0,6 * E + 0,4 * [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p>P<sub>w</sub> – punkty ECTS wykładów za semestr  P<sub>ćw</sub> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  O<sub>w</sub> – ocena wykładu;  O<sub>ćw</sub> – ocena ćwiczeń  O<sub>ks</sub> – ocena końcowa  ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4.5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>	
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne  samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty) egzamin	<p style="text-align: center;"><b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b></p> <hr/> W_01, W_02, U_01, U_02, K_02  W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02  W_01, W_02, U_01, U_02, K_02,
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>



W_01 W_02	K1_W06 K1_W06	P6S_WG P6S_WG
U_01 U_02	K1_U01 K1_U02	P6S_UW P6S_UW
K_01 K_02	K1_K02 K1_K01, K1_K02	P6S_KO, P6S_KR P6S_KR

#### **Wykaz literatury**

##### **A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

1. Kwiatkowski E, Bezrobocie. Podstawy teoretyczne, Warszawa, 2008
2. Staszewska E., Środki prawne przeciwdziałania bezrobociu, Warszawa 2012.
3. Baron-Wiaterek M., Instytucjonalno-prawne aspekty rynku pracy i promocji zatrudnienia, Warszawa 2008.
4. Męcina J., Niewykorzystane zasoby. Nowa polityka pracy, Warszawa 2013.
5. Noga M, . Stawic K., Rynek pracy w Polsce, Warszawa 2009.

##### **B. Literatura uzupełniająca:**

1. Elastyczne formy zatrudnienia i organizacji pracy a popyt na pracę w Polsce, pod red. E. Kryńska, 2003
2. Diagnozowanie stopnia zagrożenia długotrwałym bezrobociem. Teoria i praktyka. Poradnik profilowania bezrobotnych na lokalnym rynku pracy, pod red. Z. Wiśniewski, M. Wojdyło-Preisner, Warszawa 2014.
3. Spytek-Bandurska, Aktywizacja zawodowa szczególnych kategorii bezrobotnych, Warszawa 2010.
4. Raporty GUS, w tym m.in. Pracujący w gospodarce narodowej, informacje nt. sytuacji na rynku pracy, dane BAEL i in.

#### **Kontakt:**

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

<b>Nazwa zajęć</b> <b>METODY I TECHNIKI BADAŃ SPOŁECZNYCH</b>		<b>Forma zaliczenia</b> <b>Egzamin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b> <b>5</b>	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	Nie	Tak Polityka samorządowa i publiczna	III	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0%</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>20</b>		<b>40</b>		<b>2</b>
Studiowanie literatury			25		
Przygotowanie do zaliczenia			15		
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	<b>30</b>		<b>60</b>		<b>3</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			30		
Przygotowanie do zaliczenia			30		
<b>Razem</b>	<b>50</b>		<b>100</b>		<b>5</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach/dyskusja problemowa					
<b>Wymagana formalne:</b> zaliczenie z przedmiotów: <i>Vademecum studiów politologicznych, Wstęp do nauki o polityce, Metody i techniki badań politologicznych</i>					
<b>Wymagania wstępne:</b> znajomość podstawowych pojęć z zakresu nauk o polityce, vademecum studiów politologicznych, metod i technik badań politologicznych					
<b>Cele przedmiotu:</b> Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teoretyczną i praktyczną wiedzą z zakresu metod i technik badań społecznych, procesu badawczego, kształtowania własnego warsztatu badawczego.					
<b>Treści programowe:</b> <b>Wykłady</b>					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych			
		SS	SNS		
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1			
2.	<b>Przypomnienie treści przedmiotu Metody i techniki badań politologicznych</b>	3			
3.	<b>Podjęcie naukowe:</b> nauka, koncepcje wiedzy, cele nauk społecznych: wyjaśnianie naukowe, wyjaśnianie dedukcyjne,	3			

	wyjaśnianie probabilistyczne, przewidywanie, rozumienie		
4.	<b>Badanie:</b> podstawowe pojęcia, teoria: jej funkcje i rodzaje, modele np. model wdrażania polityki, teoria, modele i badania empiryczne	3	
5.	<b>Podstawowe elementy procesu badawczego:</b> jednostki analizy, błąd ekologizmu, błąd indywidualizmu, zmienne zależne i niezależne, zmienne kontrolne, zmienne ciągłe i dyskretne, rodzaje związków, problemy i hipotezy, źródła informacji o badaniach i hipotezach naukowych	4	
6.	<b>Problemy etyczne badań w naukach społecznych:</b> badanie posłuszeństwa wobec autorytetu, badanie zachowania policji, wyrównywanie kosztów i zysków, wyrażanie zgody na podstawie posiadanych informacji, prywatność, anonimowość i poufność, zawodowy kodeks postępowania etycznego	4	
7.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen, podsumowanie zajęć	2	
	<b>Razem:</b>	<b>20</b>	

#### Ćwiczenia audytoryjne

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Plany badawcze: eksperymenty:</b> plan badawczy, klasyczny plan eksperymentalny, wyprowadzenie wniosków o charakterze przyczynowo-skutkowym, podstawowe cechy planu badawczego, rodzaje planów badawczych	2	
3.	<b>Plany badawcze: plany badań przekrojowych i plany quasi-eksperymentalne:</b> plany przekrojowe, plany quasi-eksperymentalne, plany łączone, plany preeksperymentalne, porównanie planów badawczych	2	
4.	<b>Pomiar:</b> natura pomiaru, poziomy pomiaru, transformacja danych, błąd pomiaru, trafność, rzetelność	2	
5.	<b>Dobór próby i schematy doboru próby:</b> populacja, schematy doboru próby, wielkość próby, błędy nielosowe	2	
6.	<b>Zbieranie danych: metody obserwacyjne:</b> triangulacja, rola obserwacji, określanie czasu obserwacji i rejestrowanie danych, wnioskowanie, rodzaje obserwacji, obserwacja kontrolowana, eksperymenty laboratoryjne, eksperyment terenowy	2	
7.	<b>Badania sondażowe:</b> ankiety pocztowe, wywiad osobisty, wywiad osobisty a ankieta pocztowa, zasady prowadzenia wywiadu, wywiad telefoniczny, porównanie trzech metod prowadzenia badań sondażowych	2	
8.	<b>Konstruowanie kwestionariusza:</b> pytania, treść pytań, rodzaje pytań, format pytań, porządek pytań, ograniczanie stronniczości: błędy w konstrukcji kwestionariusza, list wprowadzający, instrukcja, konstruowanie kwestionariusza	2	

9.	<b>Badania jakościowe:</b> badania terenowe, obserwacja uczestnicząca, praktyczne problemy badań terenowych, podstawy teoretyczne badań terenowych, etyczne i polityczne aspekty badań terenowych	2	
10.	<b>Wtórna analiza danych:</b> opinia publiczna i polityka społeczna, ograniczenia wtórnej analizy danych, spis ludności, szukanie danych wtórnych, pomiary nieinwazyjne, dokumenty archiwalne, analiza treści	2	
11.	<b>Przygotowanie i analiza danych:</b> schematy kodowania, konstruowanie zeszytów kodowych, wykorzystywanie komputerów w naukach społecznych	2	
12.	<b>Rozkład jednej zmiennej:</b> rola statystyki, rozkłady częstości, graficzna prezentacja rozkładów, miary tendencji centralnej, podstawowe miary rozproszenia, miary rozproszenia oparte na średniej, rodzaje rozkładów częstości	2	
13.	<b>Analiza dwuzmiennowa:</b> pojęcie związku między dwiema zmiennymi, miara związku, miary związku dla danych nominalnych, miary związku pomiędzy zmiennymi dla skali porządkowej, miary siły związku dla danych interwałowych	2	
14.	<b>Kontrola, poziom złożoności i analiza wielozmiennowa:</b> kontrola, metody kontroli, poziom złożoności, analiza wielozmiennowa, modele przyczynowe i analiza zmiennych	2	
15.	<b>Konstruowanie indeksu i metody skalowania. Wnioskowanie statystyczne:</b> definiowanie celu tworzenia indeksu, konstruowanie indeksu, metody skalowania, strategia testowania hipotez, hipoteza zerowa i hipoteza badawcza, rozkład z próby, poziom istotności i obszar odrzuceń, parametryczne i nieparametryczne testy istotności	2	
16.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen, podsumowanie zajęć	1	
<b>Razem:</b>		<b>30</b>	

**Efekty uczenia się:**

**Wiedza**

W\_01 – student definiuje podstawowe zagadnienia – metoda, metodologia, technika badawcza

W\_02 – student określa miejsce, jakie zajmuje politologia wśród nauk społecznych

**Umiejętności**

U\_01 – student porządkuje metody i techniki do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych

U\_02 – student posługuje się metodami i technikami politologicznymi w prognozowaniu procesów i zjawisk społecznych

**Kompetencje społeczne**

K\_01 – student pracuje w grupie, dokonując syntez politycznych

K\_02 – student pracuje

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**

**A. Sposób zaliczenia**

Egzamin ustny

**B. Formy i kryteria zaliczenia**

**Wykłady:**

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń

- kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Kolokwium pisemne	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

**Kryteria oceny:**

- 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania
- 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na

samodzielnie, dokonując analizy zjawisk nauk społecznych

wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny

- 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną
- 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny
- 3,0 – student udzielił stosunkowo wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny

2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną

**Ćwiczenia audytoryjne:**

- samodzielne wykonanie zadań o charakterze praktycznym na zajęciach

**Forma oceny końcowej:** średnia ocen za trzy zadania praktyczne (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru:  $Ocena\ ko\ncowa = \frac{O1 + O2 + O3}{3}$

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$$

$P_w$  – punkty ECTS wykładów za semestr

$P_{\acute{c}w}$  – punkty ECTS ćwiczeń za semestr

$O_w$  – ocena wykładu;

$O_{\acute{c}w}$  – ocena ćwiczeń;

$O_{ks}$  – ocena końcowa semestralna

$\Sigma P$  – suma punktów ECTS za semestr

Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:

3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)

3,75 – 4,24 – dobry (4,0)

4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)

**Egzamin ustny**

**Forma oceny końcowej:** średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane w zestawach losowanych przez studentów wyliczona według wzoru:

$$Ocena\ ko\ncowa = \frac{O1 + O2 + O3}{3}$$

**Ocena negatywna z jakiejkolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny**

		końcowej.
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>		<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
	kolokwia pisemne	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
	samodzielnie wykonywane przez studenta zadania egzamin ustny	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02 W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02	K_W05 K1_W01	P6S_WG P6S_WG
U_01 U_02	K_U01 K_U01	P6S_UW P6S_UW
K_01 K_02	K1_K02 K1_K06	P6S_KK P6S_KR
<b>Wykaz literatury</b>		
<b>C. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b>		
Babbie E., <i>Badania społeczne w praktyce</i> , tłum. W. Betkiewicz i in., PWN, Warszawa 2004.		
Babbie E., <i>Podstawy badań społecznych</i> , tłum. W. Betkiewicz i in., PWN, Warszawa 2008.		
Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D., <i>Metody badawcze w naukach społecznych</i> , tłum. E. Harnowska, Zysk i S-ka, Poznań 2001.		
Szreder M., <i>Metody i techniki sondażowych badań opinii</i> , Polskie Wyd. Ekonomiczne, Warszawa 2010.		
Sztumski J., <i>Wstęp do metod i technik badań społecznych</i> , Wyd. Naukowe Śląsk, wyd. 8, Katowice 2020.		
<b>D. Literatura uzupełniająca:</b>		
<i>Słownik socjologii i nauk społecznych</i> , red. G. Marshall, red. nauk. polskiego wyd. M. Tabin, PWN, Warszawa 2005.		
<b>Kontakt:</b>		
osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik	
telefon:	59 306 76 04	
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl	

<b>Nazwa zajęć</b> USTRÓJ TERYTORIALNY POLSKI		<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie z oceną		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
Praktyczny	SPS	Nie	Tak, Polityka samorządowa i publiczna	IV	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	10		20		1
Studiowanie literatury			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	20		40		2
Przygotowanie do ćwiczeń			20		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>30</b>		<b>60</b>		<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach / dyskusja / analiza przypadków					
<b>Wymagania formalne:-</b> <b>Wymagania wstępne:</b> punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości uzyskane z przedmiotu System polityczny RP.					
<b>Cele przedmiotu:</b> Po zakończeniu zajęć student posiada podstawową wiedzę na temat ustroju terytorialnego współczesnej Polski. Zna i rozumie podstawy prawne ustroju i funkcjonowania terytorialnych jednostek administracji państwowej i samorządu terytorialnego.					

**Treści programowe:****Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu	1	
2.	Kształtowanie się i zasady ustroju terytorialnego współczesnej Polski.	2	
3.	Podział terytorialny państwa, rodzaje i jednostki.	2	
4.	Samorząd terytorialny w systemie ustrojowym państwa.	2	
5.	Samorząd terytorialny a administracja publiczna w Polsce.	2	
6.	Kategorie samorządu terytorialnego: samorząd lokalny i regionalny.	1	
	<b>Razem:</b>	<b>10</b>	

**Ćwiczenia audytoryjne**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Wprowadzenie do ćwiczeń.	1	
2.	Zasady pomocniczości, decentralizacji władzy publicznej i jednolitości – unitarności państwa.	3	
3.	Zadania i kompetencje administracji rządowej w województwie.	2	
4.	Organy administracji rządowej w województwie.	2	
5.	Niezespólone organy administracji rządowej w województwie.	2	
6.	Kompetencje samorządu terytorialnego.	3	
7.	Organy jednostek samorządu terytorialnego.	3	
8.	Aparat jednostek samorządu terytorialnego.	2	
9.	Polityka lokalna.	2	
	<b>Razem:</b>	<b>20</b>	

**Efekty uczenia się:****Wiedza**

W\_01 -Posługuje się podstawową wiedzą w zakresie ustroju terytorialnego Rzeczypospolitej Polskiej.

**W\_02–Wymieniai**

wyjaśnawłaściwościterytorialnej administracji rządowej oraz samorządu terytorialnego.

**Umiejętności**

U\_01 - Samodzielnie pozyskuje dane, akty

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne****A. Sposób zaliczenia**

Zaliczenie z oceną

**B. Formy i kryteria zaliczenia****Wykład:**

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń  
- zaliczenie pisemnez wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

<b>Skala ocen</b>	Kod	Suma
-------------------	-----	------



prawa i inne materiały źródłowe i potrafi je praktycznie wykorzystać.  
 U\_02 - Weryfikuje informacje i analizuje kompetencje i organizację administracji rządowej w województwie i samorządu terytorialnego.

### Kompetencje społeczne

K\_01 - Jest świadomy swojej wiedzy w zakresie wyjaśniania rzeczywistości politycznej

K\_02 -Potrafi współpracować z innymi podmiotami przy rozwiązywaniu problemów społecznych

dławykładu		Ocena semestralna
Test	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

### Kryteria oceny:

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

### Ćwiczenia:

- zaliczenie pisemne ćwiczeń
- przygotowanie i prezentacja referatu

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

### Kryteria oceny:

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym

		<p>poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</p> <p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p>P<sub>w</sub> – punkty ECTS wykładów za semestr  P<sub>ćw</sub> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  O<sub>w</sub> – ocena wykładu;  O<sub>ćw</sub> – ocena ćwiczeń;  O<sub>ks</sub> – ocena końcowa semestralna  ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne	<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
	samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02 W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
	kolokwium końcowe	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01	K_W01, K_W02, K_W05, K_W08	P6S_WG, P6S_WK
W_02	K_W04, K_W06, K_W10, K_W12	P6S_WG, P6S_WK
U_01	K_U01, K_U04, K_U07	P6S_UW, P6S_UK
U_02	K_U02, K_U03, K_U05, K_U12	P6S_UW, P6S_UO
K_01	K_K04, K_K05, K_K06	P6S_KO, P6S_KR

K_02	K_K01, K_K02	P6S_KK
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p><b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b>  <i>Administracja publiczna, pod red. J. Hausnera, Warszawa 2008.</i>  <i>Ustawa o pracownikach urzędów państwowych. Komentarz, pod red. M. Mazuryka, Wolters Kluwer 2012.</i>  <i>Drobny W., Mazuryk M., Zuzankiewicz P., Ustawa o służbie cywilnej. Komentarz, Wolters Kluwer 2012.</i>  <i>Dolnicki B., Samorząd terytorialny, Wolters Kluwer, Warszawa 2012.</i>  <i>Izdebski H., Samorząd terytorialny. Podstawy ustroju i działalności, LexisNexis, Warszawa 2011</i>  <i>Nowacka E. J., Samorząd terytorialny jako forma decentralizacji administracji publicznej, LexisNexis, Warszawa 2010.</i></p> <p><b>B. Literatura uzupełniająca:</b>  <i>Administracja publiczna. Wyzwania w dobie integracji europejskiej, pod red. J. Czaputowicza, PWN, 2008.</i>  <i>Administracja publiczna wobec procesu globalizacji, pod red. M. Rudnickiego, M. Jabłońskiego, C.H. BECK, 2011.</i>  <i>Chądryński J., Nowakowska A., Przygodzki Z., Region i jego rozwój w warunkach globalizacji, CeDeWu 2012.</i>  <i>Knosala E., Zarys nauki administracji, Wolters Kluwer 2010.</i>  <i>Nowe zarządzanie publiczne i public governance w Polsce i w Europie, pod red. A. Bosiackiego, H. Izdebskiego, A. Nelickiego, I. Zachariasza, Liber 2010.</i>  <i>Kończakowski B., Ratajczak M., Gospodarka finansowa samorządu terytorialnego w Polsce, Wolters Kluwer 2010.</i>  <i>Odpowiedzialność urzędnika administracji publicznej. Odpowiedzialność majątkowa, służbowa, cywilnoprawna i karna, pod red. J. Borkowskiej, C.H. BECK, 2011.</i>  <i>Rydlewski G., Systemy administracji publicznej w państwach członkowskich Unii Europejskiej, Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa 2007.</i></p>		
<b>Kontakt:</b>		
osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik	
telefon:	59 306 76 04	
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl	

<b>Nazwa zajęć</b> <b>USTRÓJ I ZADANIA SAMORZĄDU</b> <b>TERYTORYALNEGO W POLSCE</b>		<b>Forma zaliczenia</b> <b>Egzamin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b> <b>4</b>	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
Praktyczny	SPS	Nie	Tak, Polityka samorządowa i publiczna	IV	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100%.</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>20</b>		<b>40</b>		<b>2</b>
Studiowanie literatury			30		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Ćwiczenia warsztatowe</b>	<b>20</b>		<b>40</b>		<b>2</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			20		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>40</b>		<b>80</b>		<b>4</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach / dyskusja / analiza przypadków					
<b>Wymagania formalne:</b> punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości uzyskane z przedmiotu System polityczny RP.					
<b>Wymagania wstępne:</b>					
<b>Cele przedmiotu:</b> Po zakończeniu zajęć student posiada podstawową wiedzę na temat ustroju i zadań samorządu terytorialnego współczesnej Polski. Zna i rozumie organizację i funkcjonowanie samorządu terytorialnego i					

wyzwania i kształtowanie polityki lokalnej.

**Treści programowe:**

**Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu	1	
2.	Tradycje i rozwój samorządu terytorialnego w Polsce.	1	
3.	Organizacja i zadania samorządu terytorialnego.	2	
4.	Stanowienie prawa miejscowego.	3	
5.	Gospodarka finansowa samorządu terytorialnego.	3	
6.	Zadania własne jednostek samorządu terytorialnego.	3	
7.	Zadania zlecone jednostek samorządu terytorialnego.	3	
8.	Samorząd terytorialny a bezpieczeństwo obywateli.	2	
9.	Demokracja bezpośrednia w samorządzie lokalnym.	1	
10.	Zagadnienia etyczne w działalności samorządu terytorialnego.	1	
<b>Razem:</b>		<b>20</b>	

**Ćwiczenia audytoryjne**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Omówienie organizacji zajęć i metod badań.	1	
2.	Zadania dbania o ład przestrzenny, ochronę środowiska oraz gospodarowanie nieruchomościami.	2	
3.	Zarządzanie drogami, ulicami, mostami oraz organizacją ruchu.	2	
4.	Przepisy porządkowe wydawane przez organy samorządu terytorialnego dla zapewnienia porządku, spokoju i bezpieczeństwa publicznego	2	
5.	Sprawowanie nadzoru nad transportem zbiorowym i jego rozwój	2	
6.	Ochrona zdrowia i działania w zakresie pomocy społecznej.	3	
7.	Edukacja publiczna i działania w zakresie kultury.	3	
8.	Zadania i kompetencje samorządu terytorialnego w zakresie zarządzania kryzysowego	2	
9.	Zadanie w zakresie telekomunikacji.	2	
10.	Inne odpowiedzialności jednostek samorządu terytorialnego.	1	
<b>Razem:</b>		<b>20</b>	

**Efekty uczenia się:**

**Wiedza**

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**

W\_01 -Zna w zaawansowanym stopniu zadania jednostek samorządu terytorialnego.

W\_02-Posiada pogłębioną wiedzę na temat wyzwań i kształtowania polityki lokalnej.

### Umiejętności

U\_01 -Dokonyuje krytycznej analizy wyzwań stojących przed jednostkami samorządu terytorialnego.

U\_02- Samodzielnie posługuje się pojęciami politologicznymi dotyczącymi ustroju i funkcjonowania samorządu terytorialnego.

### Kompetencje społeczne

K\_01 - Jest świadomy swojej wiedzy w zakresie wyjaśniania współczesnej rzeczywistości politycznej.

K\_02 -Potrafi samodzielnie uzupełniać i rozszerzać nabytą wiedzę z zakresu politologii oraz postrzega ją w wymiarze interdyscyplinarnym.

### A. Sposób zaliczenia

Egzamin

### B. Formy i kryteria zaliczenia

#### Wykład:

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń
- egzamin pisemny z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

#### Kryteria oceny:

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

#### Ćwiczenia:

- zaliczenie pisemne ćwiczeń
- przygotowanie i prezentacja referatu

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

#### Kryteria oceny:

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na

	<p>dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> </ul> <p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p><math>P_w</math> – punkty ECTS wykładów za semestr  <math>P_{\acute{c}w}</math> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  <math>O_w</math> – ocena wykładu;  <math>O_{\acute{c}w}</math> – ocena ćwiczeń;  <math>O_{ks}</math> – ocena końcowa semestralna  <math>\Sigma P</math> – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>	
<p><b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b></p>	<p>kolokwia cząstkowe pisemne i ustne</p> <p>samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)</p> <p>egzamin pisemny</p>	<p><b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b></p> <p>W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02</p> <p>W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02</p> <p>W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,</p>
<p><b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b></p>		
<p><b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b></p>	<p><b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b></p>	<p><b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b></p>
<p>W_01</p>	<p>K_W01, K_W02, K_W05, K_W08</p>	<p>P6S_WG, P6S_WK</p>

W_02	K_W04, K_W06, K_W10, K_W12	P6S_WG, P6S_WK
U_01	K_U01, K_U04, K_U07	P6S_UW, P6S_UK
U_02	K_U02, K_U03, K_U05, K_U12	P6S_UW, P6S_UO
K_01	K_K04, K_K05, K_K06	P6S_KO, P6S_KR
K_02	K_K01, K_K02	P6S_KK

### Wykaz literatury

#### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

Dolnicki B., *Samorząd terytorialny*, Wolters Kluwer, Warszawa 2012.

*Samorząd terytorialny (zagadnienia prawne)*. Tom II. *Zadania i kompetencje samorządu terytorialnego*, red. B. Cwiertniak, 2015.

Kołaczkowski B., Ratajczak M., *Gospodarka finansowa samorządu terytorialnego w Polsce*, Wolters Kluwer 2010.

*Podmiotowość samorządu terytorialnego - ustrojowe pytania i dylematy*, red. K. Małysa-Sulińska, M. Stec, Wolters Kluwer 2020.

*Samorząd gminny w Polsce. Czynniki determinujące rozwój lokalny. Wybrane problemy*, red. M. Cisek, A.J. Kozłowski, 2016.

*Zadania i kompetencje samorządu terytorialnego w zakresie porządku publicznego i bezpieczeństwa obywateli, obronności oraz ochrony przeciwpożarowej i przeciwpowodziowej*, red. M. Karpiuk, M. Mazuryk, I. Wieczorek, Łódź 2017.

#### B. Literatura uzupełniająca:

Chądzyński J., Nowakowska A., Przygodzki Z., *Region i jego rozwój w warunkach globalizacji*, CeDeWu 2012.

Izdebski H., *Samorząd terytorialny. Podstawy ustroju i działalności*, LexisNexis, Warszawa 2011.

Lipowicz I., *Samorząd terytorialny XXI wieku*, 2019.

Nowacka E. J., *Samorząd terytorialny jako forma decentralizacji administracji publicznej*, LexisNexis, Warszawa 2010.

*Nowe zarządzanie publiczne i public governance w Polsce i w Europie*, pod red. A. Bosiackiego, H. Izdebskiego, A. Nelickiego, I. Zachariasza, Liber 2010.

Stawasz D., *Współczesne uwarunkowania rozwoju polskich regionów*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2000.

#### C. Źródła internetowe:

ISAP – Internetowy System Aktów Prawnych

#### Kontakt:

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl



<b>Nazwa zajęć</b> <b>PRAWO I POSTĘPOWANIE</b> <b>ADMINISTRACYJNE</b>		<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Kierunek studiów: politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	Nie	Tak Polityka samorządowa i publiczna	IV	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0%</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	10		20		1
Studiowanie literatury			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	30		30		2
Przygotowanie do ćwiczeń			10		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>40</b>		<b>50</b>		<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy/ wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia audytoryjne/Ćwiczenia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/dyskusja/analiza przypadków krytycznych					

**Wymagana formalne:** zaliczenie z przedmiotów: *wstęp do nauki o państwie i prawie*  
**Wymagania wstępne:** znajomość podstawowych pojęć z zakresu państwa i prawa

**Cele przedmiotu:**

Dostarczenie studentom podstawowej wiedzy dotyczącej prawa administracyjnego struktury administracji publicznej, postępowania administracyjnego

**Treści programowe:**

**Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Organizacja i funkcjonowania administracji publicznej w Rzeczypospolitej Polskiej-</b> zagadnienia podstawowe	1	
3.	<b>zagadnienia teoretyczno-prawne w prawie</b> administracyjnym: pojęcie administracji, pojęcie prawa administracyjnego i jego miejsce w systemie prawa, geneza i rozwój prawa administracyjnego, prawo administracyjne materialne a prawo administracyjne procesowe	2	
4.	<b>system źródeł prawa administracyjnego i rola i miejsce prawa europejskiego w systemie źródeł prawa i szczegółowych rozstrzygnięć w prawie administracyjnym-</b> teoria organu administracji publicznej i inne jednostki organizacyjne wykonujące administrację w państwie, normy kompetencyjne, modele organizacyjne administracji publicznej, więzi funkcjonalne w administracji; teorię prawnych form działania administracji,	2	
5.	<b>Prawo administracyjne procesowe:</b> System postępowań administracyjnych. Postępowanie administracyjne w sensie szerokim. Postępowania administracyjne jurysdykcyjne, kontrolne, sankcyjne (administracyjno-karne) i egzekucyjne. Regulacja postępowań administracyjnych w RP. Zakres obowiązywania kodeksu postępowania administracyjnego (k.p.a.). Kategorie postępowań administracyjnych jurysdykcyjnych	2	
6.	<b>Pojęcie ogólnego postępowania jurysdykcyjnego-</b> jego cel i istota. Przedmiot postępowania jurysdykcyjnego. Pojęcie indywidualnej sprawy administracyjnej. Mechanizm stosowania prawa w sprawach administracyjnych. Sprawa administracyjna a sprawa administracyjna weryfikacyjna.	1	
7.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć	1	
<b>Razem:</b>		<b>10</b>	

**Ćwiczenia warsztatowe**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS

1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Zasady ogólne prawa i postępowania administracyjnego oraz gwarancje ich realizacji-</b> istota, cele, funkcje zasad	4	
3.	<b>Struktura podmiotowa postępowania administracyjnego-</b> Organy prowadzące postępowanie. Rodzaje organów. Pojęcie administracji publicznej w znaczeniu ustrojowym i funkcjonalnym.	3	
4.	<b>Właściwość organów i sposoby jej określania.</b> Wyłączenie pracownika organu oraz wyłączenie organu.	3	
5.	<b>Strona postępowania administracyjnego-</b> Istota legitymacji procesowej. Pojęcie strony. Wielopodmiotowość i współuczestnictwo procesowe w postępowaniu administracyjnym. Podmioty na prawach strony i inni uczestnicy postępowania administracyjnego. Udział prokuratora w postępowaniu.	3	
6	<b>Czynności procesowe postępowania administracyjnego-</b> Pisma procesowe. Sposoby uzewnętrzniania treści czynności procesowych. Doręczenia. Wezwania. Procesowe środki przymusu. Utrwalanie treści czynności procesowych. Terminy i instytucja przywrócenia terminu. Pełnomocnictwa. Jawność postępowania, czynności procesowych oraz akt sprawy.	3	
7.	<b>Przebieg postępowania przed organem I instancji</b> -Wszczęcie postępowania. Terminy załatwiania spraw. Bezczynność organów oraz przewlekłe prowadzenie postępowania. Gwarancje procesowe terminowego załatwiania spraw.	3	
8.	<b>Zawieszenie postępowania, jego formy i konsekwencje</b> - Podjęcie postępowania. Faza rozpoznawcza postępowania. Dowody i przebieg postępowania dowodowego. Postępowanie uproszczone. Mediacja.	3	
9.	<b>Rozprawa administracyjna-</b> Faza orzecznicza postępowania. Orzeczenia administracyjne. Decyzja administracyjna. Determinanty decyzji administracyjnej. Rektyfikacja orzeczeń administracyjnych. Milczące załatwienie sprawy. Postanowienie administracyjne. Uгода w postępowaniu administracyjnym. Weryfikacja orzeczeń administracyjnych. Modele weryfikacji. Administracyjny tok instancji. Odwołanie, wnioski o ponowne rozpatrzenie sprawy. Zażalenie. Weryfikacja orzeczeń administracyjnych w nadzwyczajnych trybach postępowania.	3	
10.	<b>Wznowienie postępowania administracyjnego i nieważność decyzji administracyjnej.</b> Stwierdzenie nieważności orzeczenia administracyjnego. Uchylenie i zmiana ostatecznych decyzji niewadliwych. Zasada ochrony praw nabytych. Obligatoryjne uchylenie decyzji w związku z niewykonaniem zlecenia administracyjnego. Stwierdzenie wygaśnięcia decyzji administracyjnej. Wygaśnięcie i modyfikacja decyzji w wyniku zmian normatywnych. Wzruszalność decyzji ostatecznych na szczególnych zasadach i w szczególnym trybie. Skargi i wnioski. Postępowania w sprawach skarg i wniosków. Wydawanie zaświadczeń. Postępowanie w sprawach wydawania	3	

	zaświadczeń.		
11.	<b>Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć:</b> kolokwium zaliczeniowe, podsumowanie zajęć.	1	
	<b>Razem:</b>	<b>30</b>	

### **Efekty uczenia się:**

#### **Wiedza**

W\_01 -Zna w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia , fakty i zjawiska oraz procesy prawne, w tym terminologię dotyczącą administracji publicznej, prawa administracyjnego i postępowania administracyjnego oraz posiada niezbędną wiedzę na ten temat  
W\_02 – posiada pogłębioną wiedzę na temat wydarzeń politycznych, które wpływają na wpływ na państwo i jego działalność w zakresie administracji .

#### **Umiejętności**

U\_01 - Prawidłowo interpretuje i wyjaśnia zjawiska społeczne, wyjaśnia rolę grup społecznych w kontekście zmian politycznych i prawnych  
U\_02 - samodzielnie posługuje się pojęciami politologicznymi i prawnymi odnoszącymi się do kwestii prawa i postępowania administracyjnego

#### **Kompetencje społeczne**

K\_01 - Jest świadomy swojej wiedzy z zakresu politologii oraz posiada kompetencje w zakresie identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem  
K\_02 -Potrafi samodzielnie uzupełniać i rozszerzać nabytą wiedzę z zakresu politologii oraz postrzega ją w wymiarze interdyscyplinarnym, korzystając z różnych form kształcenia, także w zakresie nauk społecznych

#### **Wykład**

##### **kolokwium ustne**

**Forma oceny końcowej:** średnia ocen za trzy pytania (01, 02, 03) przygotowane w zestawach losowanych przez studentów wyliczona według wzoru:

##### **Kryteria oceny:**

- 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania w zestawie
- 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny
- 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną
- 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny
- 3,0 – student udzielił stosunkowo wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny
- 2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną

##### **Ćwiczenia:**

- przygotowanie pracy zaliczeniowej/prezentacji

**Forma oceny końcowej:** ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej zleconego zadania

##### **Kryteria oceny:**

- 5,0 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania
- 4,0 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania
- 3,5 – student wykonał zadanie nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania
- 3,0 – student wykonał zadanie w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania

2,0 – student nie wykonał zadania

**Egzamin końcowy ustny:**

- zaliczenie wykładów i ćwiczeń

**Forma oceny końcowej:** średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane w zestawach losowanych przez studentów wyliczona według wzoru:

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$$

$P_w$  – punkty ECTS wykładów za semestr

$P_{\acute{c}w}$  – punkty ECTS ćwiczeń za semestr

$O_w$  – ocena wykładu;

$O_{\acute{c}w}$  – ocena ćwiczeń;

$O_{ks}$  - ocena końcowa semestralna

$\Sigma P$  – suma punktów ECTS za semestr

Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:

3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)

3,75 – 4,24 – dobry (4,0)

4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)

**Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.**

<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne  samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty) kolokwium zaliczeniowe	<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
		W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
		W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02	K_W01, K_W02,	P6S_WG, P6S_WG,
U_01 U_02	K_U01, K_U02 K_U03	P6S_UW, P6S_UW
K_01 K_02	K_K04, K_08 K_K06,	P6S_KO, P6S_KR P6S_KR
<b>Wykaz literatury</b>		
<b>A. Literatura obowiązkowa</b>		
T. Woś (red.), H. Knysiak-Sudyka, A. Krawiec, M. Kamiński, T. Kiełkowski, Postępowanie administracyjne, Wolters Kluwer, wyd. 3, Warszawa 2017.		
Kamiński M., Prawo administracyjne intertemporalne, Warszawa 2011.		
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>		
Kmieciak Z. (red.), Chróścielewski W. (red.), Kodeks postępowania administracyjnego. Komenatrz, Warszawa 2019.		
Adamiak B., Borkowski J., Kodeks postępowania administracyjnego. Komentarz, Warszawa 2019.		
Kamiński M., Mechanizm i granice weryfikacji sądownoadministracyjnej a normy prawa administracyjnego i ich konkretyzacja, Warszawa 2016.		
<b>Kontakt:</b>		
osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik	
telefon:	59 306 76 04	
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl	

Nazwa zajęć <b>ZARZĄDZANIE PUBLICZNE</b>		Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów: <b>Politologia</b>					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak Zarządzanie projektami	IV	
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji - 100,0%,					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	10		20		1
Studiowanie literatury			6		
Przygotowanie do zaliczenia			4		
Ćwiczenia	20		40		2
Przygotowanie do ćwiczeń			20		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>30</b>		<b>60</b>		<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia audytoryjne/Ćwiczenia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/dyskusja/analiza przypadków krytycznych					
<b>Wymagana formalne:</b> brak <b>Wymagania wstępne:</b> brak					
<b>Cele przedmiotu:</b> Dostarczenie studentom podstawowej z zakresu podstaw wiedzy z zarządzania publicznego. Przedstawienie koncepcji i narzędzi zarządzania możliwych do wykorzystania w sektorze publicznym.					
<b>Treści programowe:</b> <b>Wykłady</b>					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych			
		SS	SNS		
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1			
2.	<b>Ogólne wiadomości i podstawowa terminologia-</b> pojęcie administracji i zarządzania publicznego, państwo prawa, tradycyjna administracja publiczna	2			
3.	<b>Państwo jako podmiot zarządzania publicznego:</b> finanse publiczne	2			

	jako element zarządzania publicznego (definicja, procesy); funkcje sektora publicznego i finansów publicznych		
4.	<b>Podmioty sektora publicznego, polityka zarządzania:</b> pojęcie dobra publicznego a dobra prywatne, dystrybucja czy redystrybucja dóbr publicznych	2	
5.	<b>Nowe Zarządzanie Publiczne-</b> partycypacyjne zarządzanie publiczne, inteligentne i dobre zarządzanie	2	
6.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć	1	
	<b>Razem:</b>	<b>10</b>	

### Ćwiczenia warsztatowe

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Zasoby publiczne jako przedmiot zarządzania publicznego-</b> Struktura celów zarządzania publicznego; Zarządzanie strategiczne w zarządzaniu publicznym	2	
3.	<b>Budżet zadaniowy jako narzędzie procesowego zarządzania finansami publicznymi-</b> Programowanie budżetowe w zarządzaniu publicznym	2	
4.	<b>Organizacja i funkcjonowanie urzędu administracji publicznej-</b> administracja w zarządzaniu publicznym, Decyzja jako akt administracyjny i narzędzie zarządzania.	2	
5.	<b>Nowoczesne metody zarządzania w sektorze publicznym - Strategie i formy współpracy pomiędzy jednostkami sektora publicznego.</b>	2	
6.	<b>Czynniki konkurencyjności terytorium-</b> konkurencja i marketing terytorialny.	2	
7.	<b>Standardy zarządzania-</b> etyka i aksjologia w zarządzaniu	2	
8.	<b>Standardy zarządzania zasobami informacji publicznej-</b> Informatyzacja procesów zarządzania w sektorze publicznym.	2	
9.	<b>Publicznoprawne instrumenty w zarządzaniu-</b> ochrona danych i przepływu informacji	2	
10.	<b>Tworzenie rynków wewnętrznych i tworzenie agencji, -</b> animatorzy usług publicznych, opłat za usługi.	2	
11.	<b>Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć:</b> kolokwium zaliczeniowe, podsumowanie zajęć.	1	



Razem:

20

**Efekty uczenia się:****Wiedza**

W\_01 -Zna w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia , fakty i zjawiska oraz procesy ekonomiczno- polityczne, w tym terminologię dotyczącą szeroko zarządzania publicznego oraz posiada niezbędną wiedzę dot. interpretacji wydarzeń wpływających na to zjawisko  
W\_02 –posiada pogłębioną wiedzę na temat koncepcji przedsiębiorczego zarządzania organizacjami publicznymi, prywatnym i organizacjami społecznymi (tzw. trzecim sektorem)..

**Umiejętności**

U\_01 - Dokonuje krytycznej analizy i interpretacji problemów zarządzania publicznego we współczesnym świecie oraz ich wpływu na tworzenie stosunków rynkowych i konkurencji w procesie świadczenia usług publicznych, a także samodzielnie rozpoznaje te kwestie i formułuje wnioski i opinie  
U\_02 - samodzielnie posługuje się pojęciami ekonomiczno-politologicznymi odnoszącymi się do kwestii prawa gospodarczego

**Kompetencje społeczne**

K\_01 - Jest świadomy swojej wiedzy z zakresu politologii i prawa oraz posiada kompetencje w zakresie identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem  
K\_02 -Potrafi samodzielnie uzupełniać i rozszerzać nabytą wiedzę z zakresu politologii oraz postrzega ją w wymiarze interdyscyplinarnym, korzystając z różnych form kształcenia, także w

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne****A. Sposób zaliczenia**

Zaliczenie z oceną

**B. Formy i kryteria zaliczenia****Wykład:**

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń  
- zaliczenie pisemne wykładu z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

**Kryteria oceny:**

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

**Ćwiczenia:**

- zaliczenie pisemne ćwiczeń  
-przygotowanie i prezentacja referatu na wskazany temat

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%

zakresie nauk społecznych	Suma	100%
<p><b>Kryteria oceny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie</li> <li>• 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> </ul> <p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p> <math>P_w</math> – punkty ECTS wykładów za semestr  <math>P_{\acute{c}w}</math> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  <math>O_w</math> – ocena wykładu;  <math>O_{\acute{c}w}</math> – ocena ćwiczeń;  <math>O_{ks}</math> – ocena końcowa semestralna  <math>\Sigma P</math> – suma punktów ECTS za semestr </p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:</p> <p> 3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0) </p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>		

<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne	<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b> W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
	samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
	kolokwium zaliczeniowe	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02	K_W01, K_W02,	P6S_WG, P6S_WG,
U_01 U_02	K_U01, K_U02 K_U03	P6S_UW, P6S_UW
K_01 K_02	K_K04, K_08 K_K06,	P6S_KO, P6S_KR P6S_KR
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p><b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b></p> <p><b>1. Jerzy Hausner, Zarządzanie publiczne, Warszawa 2008</b></p> <p><b>2. Barbara Kożuch, Zarządzanie publiczne w zarysie, Białystok 2003</b></p> <p><b>B. Literatura uzupełniająca</b></p> <p><b>1. Marcin Zawicki, Nowe zarządzanie publiczne, Warszawa 2011</b></p> <p><b>2. Henryk Gawroński, Zarządzanie publiczne w polskich samorządach terytorialnych, Elbląg 2014</b></p> <p><b>3. Zarządzanie publiczne. Elementy teorii i praktyki, red. Aldony Frączkiewicz-Wronki, Katowice 2009</b></p> <p><b>4. Michał Kulesza, Dawid Sześciło, Polityka administracyjna i zarządzanie publiczne, Warszawa 2013.</b></p> <p><b>5. Konrad Raczkowski, Zarządzanie publiczne. Teoria i praktyka, Warszawa 2015</b></p>		

6. Joseph E. Stiglitz, *Ekonomia sektora publicznego*, Warszawa 2011

7. Stanisław Owsiak, *Finanse publiczne. Współczesne ujęcie*, Warszawa 2017

**Kontakt:**

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

<b>Nazwa zajęć</b> FUNKCJONOWANIE ORGANÓW JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO		<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
Praktyczny	SPS	Nie	Tak, Polityka samorządowa i publiczna	IV	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Ćwiczenia warsztatowe</b>	<b>30</b>		<b>60</b>		<b>3</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			40		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>30</b>		<b>60</b>		<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Ćwiczenia warsztatowe: praca w grupach / dyskusja / analiza przypadków					
<b>Wymagania formalne:</b> punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości uzyskane z przedmiotu System polityczny RP.					
<b>Wymagania wstępne:</b>					
<b>Cele przedmiotu:</b> Po zakończeniu zajęć student posiada podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania					

organów jednostek samorządu terytorialnego.

**Treści programowe:**

**Ćwiczenia warsztatowe**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Omówienie organizacji zajęć, literatury i podstawowych definicji przedmiotu oraz form uzyskania zaliczenia.	2	
2.	Prawne podstawy organów stanowiących i wykonawczych jednostek samorządu terytorialnego.	4	
3.	Funkcjonowanie rady gminy, rady powiatu i rady miasta na prawach powiatu.	3	
4.	Funkcjonowanie i organizacja biura rady.	3	
5.	Zadania i kompetencje radnego.	3	
6.	Funkcjonowanie sejmiku województwa i rady województwa.	3	
7.	Wójt, burmistrz i prezydent miasta – organizacja i funkcjonowanie urzędu.	3	
8.	Funkcja sekretarza jednostek samorządu terytorialnego. Organizacja urzędów jednostek samorządu terytorialnego.	3	
9.	Budżet jednostki samorządu terytorialnego.	3	
10.	Organy nadzoru nad działalnością samorządu terytorialnego.	3	
<b>Razem:</b>		<b>30</b>	

**Efekty uczenia się:**

**Wiedza**

W\_01 –Posługuje się pogłębioną wiedzą w zakresie funkcjonowania organów jednostek samorządu terytorialnego.

W\_02-Zna i rozumie zasady funkcjonowania organów jednostek samorządu terytorialnego.

**Umiejętności**

U\_01-Samodzielnie określa przedmiot, cel badań i problem badawczy, formułuje hipotezę badawczą, dokonuje wyboru metod i technik badawczych i gromadzi materiał badawczy.

U\_02- Właściwie weryfikuje oraz dokonuje selekcji i kategoryzacji materiałów badawczych, i operuje umiejętnością analizy i syntezy materiałów badawczych.

**Kompetencje społeczne**

K\_01 - Jest świadomy swojej wiedzy w zakresie wyjaśniania rzeczywistości

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**

**A. Sposób zaliczenia**

Egzamin

**B. Formy i kryteria zaliczenia**

**Ćwiczenia:**

- zaliczenie pisemne ćwiczeń
- przygotowanie i prezentacja referatu

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

**Kryteria oceny:**

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie

<p>politycznej K_02 -Potrafi współpracować z innymi podmiotami przy rozwiązywaniu problemów społecznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> </ul> <p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p><math>P_w</math> – punkty ECTS wykładów za semestr  <math>P_{\acute{c}w}</math> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  <math>O_w</math> – ocena wykładu;  <math>O_{\acute{c}w}</math> – ocena ćwiczeń;  <math>O_{ks}</math> - ocena końcowa semestralna  <math>\Sigma P</math> – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4.5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>
<p><b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b></p>

kolokwia cząstkowe pisemne i ustne	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
egzamin	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,

#### Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji
W_01 W_02	K_W01, K_W02, K_W05, K_W08 K_W04, K_W06, K_W10, K_W12	P6S_WG, P6S_WK P6S_WG, P6S_WK
U_01 U_02	K_U01, K_U04, K_U07 K_U02, K_U03, K_U05, K_U12	P6S_UW, P6S_UK P6S_UW, P6S_UO
K_01 K_02	K_K04, K_K05, K_K06 K_K01, K_K02	P6S_KO, P6S_KR P6S_KK

#### Wykaz literatury

##### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

Konstytucja RP z 1997 r.

Ustawaz dnia 8marca 1990r.o samorządzie gminnym.

Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie terytorialnym.

Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym.

Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa.

**Ustawa z dnia 24 lipca 1998 r. o wprowadzeniu zasadniczego trójstopniowego podziału terytorialnego państwa.**

##### B. Literatura uzupełniająca:

Dolnicki B., *Samorząd terytorialny*, Wolters Kluwer, Warszawa 2012.

*Drobny W., Mazuryk M., Zuzankiewicz P., Ustawa o służbie cywilnej. Komentarz*, Wolters Kluwer 2012.

Izdebski H., *Samorząd terytorialny. Podstawy ustroju i działalności*, LexisNexis, Warszawa 2011

Kołaczkowski B., Ratajczak M., *Gospodarka finansowa samorządu terytorialnego w Polsce*, Wolters Kluwer 2010.

Nowacka E. J., *Samorząd terytorialny jako forma decentralizacji administracji publicznej*, LexisNexis, Warszawa 2010.

*Podmiotowość samorządu terytorialnego - ustrojowe pytania i dylematy*, red. K. Małysa-Sulińska, M. Stec, Wolters Kluwer 2020.

*Samorząd gminny w Polsce. Czynniki determinujące rozwój lokalny. Wybrane problemy*, red. M. Cisek, A.J. Kozłowski, 2016.

*Samorząd terytorialny (zagadnienia prawne). Tom II. Zadania i kompetencje samorządu terytorialnego*, red. B. Ćwiertniak, 2015.

*Zadania i kompetencje samorządu terytorialnego w zakresie porządku publicznego i bezpieczeństwa obywateli, obronności oraz ochrony przeciwpożarowej i przeciwpowodziowej*, red. M. Karpiuk, M. Mazuryk, I. Wieczorek, Łódź 2017.

#### Kontakt:

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

Nazwa zajęć <b>PRAWNE PODSTAWY FUNKCJONOWANIA SAMORZĄDU</b>		Forma zaliczenia Egzamin		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów: politologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak Polityka samorządowa i publiczna	v	
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0%					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	20		40		2
Studiowanie literatury			20		
Przygotowanie do zaliczenia			20		
Ćwiczenia audytoryjne	20		40		2
Przygotowanie do ćwiczeń			20		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>40</b>		<b>80</b>		<b>4</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy/ wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia audytoryjne/Ćwiczenia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/dyskusja/analiza przypadków krytycznych					
<b>Wymagana formalne:</b> zaliczenie z przedmiotów: wstęp do nauki o państwie i prawie <b>Wymagania wstępne:</b> znajomość podstawowych pojęć z zakresu państwa i prawa					
<b>Cele przedmiotu:</b> Dostarczenie studentom podstawowej wiedzy zakresu kształtowania się samorządu terytorialnego w Polsce w ujęciu formalno - prawnym. Istota samorządu terytorialnego.					
<b>Treści programowe:</b> <b>Wykłady</b>					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych			
		SS	SNS		
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1			
2.	<b>Samorząd terytorialny-</b> zarys problematyki, normy w polskim systemie prawnym dotyczące samorządu terytorialnego	3			
3.	<b>Samorząd terytorialny-</b> istota , funkcje, cele	4			



4.	<b>Podstawowe zagadnienie terminologiczne</b> - samorząd, samorządność, decentralizacja	4	
5.	<b>Europejskie prawo samorządowe</b> - Decentralizacja. Zasada subsydiarności	3	
6.	<b>Polskie prawo administracyjne</b> - podział, pojęcie, istota, funkcje, podstawowe zagadnienia	4	
7.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć	1	
	<b>Razem:</b>	<b>20</b>	

### Ćwiczenia warsztatowe

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	2	
2.	<b>Zasady ogólne prawa administracyjnego</b> - ujęcie tematyki w odniesieniu do samorządów	4	
3.	<b>Wiążące zagadnienia z prawa administracyjnego</b> - Stosunek administracyjno-prawny a sytuacja administracyjna. Źródła prawa administracyjnego - ich promulgacja.	4	
4.	<b>Prawne formy działania administracji publicznej.</b>	4	
5.	<b>Podział terytorialny dla celów administracji publicznej</b> - Podmioty realizujące zadania administracji publicznej.	4	
6.	<b>Działy administracji rządowej</b> - Powiązania organizacyjne i funkcjonalne między podmiotami administrującymi.	4	
7.	<b>Europeizacja ustrojowego prawa administracyjnego</b> - prawo do dobrej administracji, <i>soft law i hard law</i> - zarys problematyki	4	
8.	<b>Pojęcie publicznej gospodarki finansowej</b> - finansów publicznych, publicznej działalności finansowej.	4	
9.	<b>Dochody i wydatki jednostek samorządu terytorialnego</b> - zarys problematyki	4	
10.	<b>Nadzór nad działalnością jednostek samorządu lokalnego</b> - omówienie problematyki	4	
11.	<b>Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć:</b> kolokwium zaliczeniowe, podsumowanie zajęć.	2	
	<b>Razem:</b>	<b>40</b>	

### Efekty uczenia się:

#### Wiedza

W\_01 -Zna w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia, fakty i zjawiska oraz procesy prawne, w tym terminologię

#### Wykład

#### kolokwium ustne

**Forma oceny końcowej:** średnia ocen za trzy pytania (01,

dotyczącą samorządu terytorialnego, prawa administracyjnego oraz posiada niezbędną wiedzę na ten temat  
W\_02 – posiada pogłębioną wiedzę na temat wydarzeń prawno-politycznych, które mają wpływ na państwo i jego działalność w zakresie działalności samorządu terytorialnego .

### **Umiejętności**

U\_01 - Prawidłowo interpretuje i wyjaśnia zjawiska społeczne, wyjaśnia rolę grup społecznych w kontekście zmian politycznych i prawnych

U\_02 - samodzielnie posługuje się pojęciami politologicznymi i prawnymi odnoszącymi się do kwestii prawa administracyjnego, działania samorządu terytorialnego,

### **Kompetencje społeczne**

K\_01 - Jest świadomy swojej wiedzy z zakresu politologii oraz posiada kompetencje w zakresie identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem

K\_02 -Potrafi samodzielnie uzupełniać i rozszerzać nabytą wiedzę z zakresu politologii oraz postrzega ją w wymiarze interdyscyplinarnym, korzystając z różnych form kształcenia, także w zakresie nauk społecznych

02, 03) przygotowane w zestawach losowanych przez studentów wyliczona według wzoru:

### **Kryteria oceny:**

- 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania w zestawie
- 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny
- 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną
- 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny
- 3,0 – student udzielił stosunkowo wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny
- 2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną

### **Ćwiczenia:**

- przygotowanie pracy zaliczeniowej/prezentacji

**Forma oceny końcowej:** ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej zleconego zadania

### **Kryteria oceny:**

- 5,0 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania
- 4,0 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania
- 3,5 – student wykonał zadanie nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w

	<p>istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,0 – student wykonał zadanie w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania</li> </ul> <p>2,0 – student nie wykonał zadania</p> <p><b>Egzamin końcowy ustny:</b> - zaliczenie wykładów i ćwiczeń</p> <p><b>Forma oceny końcowej:</b> średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane w zestawach losowanych przez studentów wyliczona według wzoru:</p> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p>P<sub>w</sub> – punkty ECTS wykładów za semestr P<sub>ćw</sub> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr O<sub>w</sub> – ocena wykładu; O<sub>ćw</sub> – ocena ćwiczeń; O<sub>ks</sub> - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady: 3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4.5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>	
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	<p>kolokwia cząstkowe pisemne i ustne</p> <p>samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)</p> <p>kolokwium zaliczeniowe</p>	<p style="text-align: center;"><b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b></p> <p>W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02</p> <p>W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02</p> <p>W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,</p>
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>

W_01 W_02	K_W01, K_W02,	P6S_WG, P6S_WG,
U_01 U_02	K_U01, K_U02 K_U03	P6S_UW, P6S_UW
K_01 K_02	K_K04, K_08 K_K06,	P6S_KO, P6S_KR P6S_KR

**Wykaz literatury**

**A. Literatura obowiązkowa**

Bąkowski T., Administracyjno-prawna sytuacja jednostki w świetle zasady pomocniczości WOLTERS KLUWER, 2007

Chmielnicki P., Akty nadzoru nad działalnością samorządu terytorialnego w Polsce LEXISNEXIS, 2006

**B. Literatura uzupełniająca:**

Dziemianowicz W, Swaniewicz P., Gmina pasywna, PAN KPZK Studia , t.CXIVI, Warszawa 2007

red. Gajewska -Jedwabny A., Partnerstwo publiczno-prywatne, BECK 2007

red. Hauser J. Administracja publiczna, PWN 2006

Jędrzejewski L., Gospodarka finansowa samorządu terytorialnego w Polsce, BRANTA 2007

Miszczuk A. Miszczuk M. Żuk K., Gospodarka samorządu terytorialnego, PWN 2007

Nowacka E. Polski samorząd terytorialny, LEXISNEXIS 2005

Storczyński J., Nadzór regionalnej izby obrachunkowej nad samorządem terytorialnym, BRANTA 2007

**Kontakt:**

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

<b>Nazwa zajęć</b> FINANSOWANIE JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORYALNEGO		<b>Forma zaliczenia</b> zaliczenie z oceną		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	NIE	TAK polityka samorządowa i publiczna	V	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0%,</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>10</b>		<b>20</b>		<b>1</b>
Studiowanie literatury			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>2</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			10		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>40</b>		<b>50</b>		<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy/ wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia audytoryjne/Ćwiczenia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/dyskusja/analiza przypadków krytycznych					
<b>Wymagana formalne:</b> brak <b>Wymagania wstępne:</b> brak					
<b>Cele przedmiotu:</b> Dostarczenie studentom wiedzy dotyczącej mechanizmów finansowania jednostek samorządu terytorialnego					
<b>Treści programowe:</b> <b>Wykłady</b>					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych			
		SS	SNS		
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1			
2.	<b>Samorząd terytorialny-</b> zagadnienia wstępne	2			
3.	<b>Istota jednostek samorządu terytorialnego-</b> pozycja ustrojowa, specyfika jednostek	2			

4.	<b>Funkcje i zadania jednostek samorządu terytorialnego-</b> podstawowe założenia i cele	2	
5.	<b>Finanse i gospodarka finansowa-</b> pojęcie i zakres finansów samorządu terytorialnego	2	
6.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć	1	
	<b>Razem:</b>	<b>10</b>	

### Ćwiczenia warsztatowe

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Polityka finansowa-</b> finanse na szczeblu samorządu i na szczeblu centralnym	4	
3.	<b>Gospodarka finansowa-</b> pojęcie i zakres gospodarki finansowej	4	
4.	<b>Autonomia budżetowa-</b> samodzielność finansowa jednostek samorządu terytorialnego	4	
5.	<b>Procedura budżetowa-</b> planowanie budżetu w jednostkach samorządu terytorialnego	4	
6.	<b>Uchwalanie budżetu-</b> opis, strategia	4	
7.	<b>Wykonywanie i kontrola budżetu-</b> wykonywanie i kontrola budżetu w jednostkach samorządu terytorialnego	2	
8.	<b>Dochody jednostek samorządu terytorialnego-</b> dochody własne, zewnętrzne	2	
9.	<b>Wydatki jednostek samorządu terytorialnego-</b> zakres, istota	2	
10.	<b>Deficyt budżetowy jednostek samorządu terytorialnego-</b> wynik budżetowy	2	
11.	<b>Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć:</b> kolokwium zaliczeniowe, podsumowanie zajęć.	1	
	<b>Razem:</b>	<b>30</b>	

### Efekty uczenia się:

#### Wiedza

W\_01 -Student ma podstawową wiedzę o typowych strukturach i instytucjach jednostek samorządu terytorialnego również o sposobach ich finansowanie oraz o istotnych elementach oraz o procesach dokonujących się w tym zakresie;

W\_02 – posiada pogłębioną wiedzę na temat wybranych struktur i instytucji finansowych w tej materii

#### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

##### A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

##### B. Formy i kryteria zaliczenia

##### Wykład:

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń  
- zaliczenie pisemne wykładu z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

**Umiejętności**

U\_01 - Dokonuje krytycznej analizy i interpretacji problemów i procesów politycznych i gospodarczych, rozumie ich istotę i dostrzega ich przyczyny, efekty i znaczenie oraz wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania

U\_02 - samodzielnie posługuje się pojęciami ekonomicznymi odnoszącymi się do tematyki jednostek samorządu terytorialnego

**Kompetencje społeczne**

K\_01 - Jest świadomy swojej wiedzy z zakresu politologii i prawa oraz posiada kompetencje w zakresie identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem

K\_02 -Potrafi samodzielnie uzupełniać i rozszerzać nabytą wiedzę z zakresu politologii oraz postrzega ją w wymiarze interdyscyplinarnym, korzystając z różnych form kształcenia, także w zakresie nauk społecznych

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

**Kryteria oceny:**

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

**Ćwiczenia:**

- zaliczenie pisemne ćwiczeń
- przygotowanie i prezentacja referatu na wskazany temat

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

**Kryteria oceny:**

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a

		<p>jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</p> <p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p><math>P_w</math> – punkty ECTS wykładów za semestr  <math>P_{\acute{c}w}</math> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  <math>O_w</math> – ocena wykładu;  <math>O_{\acute{c}w}</math> – ocena ćwiczeń;  <math>O_{ks}</math> – ocena końcowa semestralna  <math>\Sigma P</math> – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne	<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
	samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty) kolokwium zaliczeniowe	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02 W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02 W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02	K_W01, K_W02,	P6S_WG, P6S_WG,
U_01 U_02	K_U01, K_U02 K_U03	P6S_UW, P6S_UW
K_01 K_02	K_K04, K_08 K_K06,	P6S_KO, P6S_KR P6S_KR



**Wykaz literatury****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

1. M. Górka, System instytucjonalny Unii Europejskiej, Warszawa 2012,
2. M. M. Kenig-Witkowska (red.), Prawo instytucjonalne Unii Europejskiej, Warszawa 2011

**B. Literatura uzupełniająca**

1. J. Barcz, M. Górka, A. Wyrozumska, Instytucje i prawo Unii Europejskiej, Warszawa 2011,
2. A. Łazowski, A. Zawidzka-Łojek (red.), Instytucje i porządek prawny Unii Europejskiej, Warszawa 2013,

**Akty prawne:**

- Traktat o Unii Europejskiej, wersja skonsolidowana 2012, Dz.U.

C 326 z 26.10.2012

- Traktat o funkcjonowaniu Unii Europejskiej, wersja  
skonsolidowana 2012, Dz.U. C 326 z 26.10.2012

**Kontakt:**

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

<b>Nazwa zajęć</b> POLITYKA PRZESTRZENNA I OCHRONA ŚRODOWISKA		<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin		<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
Praktyczny	SPS	Nie	Tak, Polityka samorządowa i publiczna	V	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100%.</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>2</b>
Studiowanie literatury			20		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	<b>30</b>		<b>60</b>		<b>3</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			40		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>60</b>		<b>90</b>		<b>5</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach / dyskusja / analiza przypadków					
<b>Wymagania formalne:</b> punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości uzyskane z przedmiotów: System polityczny RP, Ustrój i zadania samorządu terytorialnego w Polsce . <b>Wymagania wstępne:</b>					
<b>Cele przedmiotu:</b> Po zakończeniu zajęć student posiada podstawową wiedzę na temat kształtowania i realizacji polityki przestrzennej i ochrony środowiska, podstaw prawnych procesu inwestycyjno-budowlanego, warunków i sposobu usytuowania budynków, podstawowych zasad prawa ochrony środowiska UE w powiązaniu z konkretnymi instrumentami prawnymi.					

**Treści programowe:****Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu	1	
2.	Kształtowanie się i rozwój polityki przestrzennej.	3	
3.	Instytucje i proces planowania przestrzennego.	4	
4.	Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego.	3	
5.	Uczestnicy procesu budowlanego i etapy jego realizacji.	4	
6.	Zasady prawa ochrony środowiska UE	3	
7.	Ocena oddziaływania na środowisko	3	
8.	Dostęp do informacji o środowisku	3	
9.	Udział społeczeństwa w ochronie środowiska	3	
10.	Instrumenty służące zapobieganiu poważnym awariom przemysłowym	3	
	<b>Razem:</b>	<b>30</b>	

**Ćwiczenia audytoryjne**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Omówienie organizacji zajęć i metod badań.	1	
2.	Uwarunkowania prawne polityki przestrzennej.	3	
3.	Studium zagospodarowania przestrzennego, miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego, decyzje o warunkach zabudowy i zagospodarowania terenu.	3	
4.	Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego.	3	
5.	Proces budowlany, uczestnicy, etapy uzyskiwania pozwolenia na budowę, warunki i sposób usytuowania obiektów.	3	
6.	Ochrona środowiska UE w świetle prawa traktatowego, wieloletnich programów ramowych, najważniejszych dyrektyw UE.	3	
7.	Integracja ochrony środowiska UE z politykami sektorowymi, prewencji, przezorności, kompleksowego podejścia, „zanieczyszczający płaci”.	3	
8.	Dostęp do informacji o środowisku	3	
9.	Udział społeczeństwa w ochronie środowiska	4	
10.	Ocena oddziaływania na środowisko, pozwolenie zintegrowane, dostęp do informacji o środowisku, udział społeczeństwa w ochronie środowiska, instrumenty służące zapobieganiu poważnym awariom przemysłowym.	4	
	<b>Razem:</b>	<b>30</b>	

**Efekty uczenia się:****Wiedza**

W\_01 -Zna w zaawansowanym stopniu instrumenty polityki przestrzennej i ochrony środowiska.

W\_02-Posiada pogłębioną wiedzę na temat wyzwań i kształtowania polityki przestrzennej i ochrony środowiska.

**Umiejętności**

U\_01 -Umie określić przypadki, w których potrzebne jest uzyskanie pozwolenia na budowę obiektu budowlanego i analizuje zapisy planu miejscowego pod kątem projektowanej inwestycji.

U\_02 - Pozyskuje wiedzę teoretyczną, integruje uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, analizuje konkretne sprawy, wyciąga wnioski i formułuje opinie w przedmiocie ochrony środowiska w Polsce i UE.

**Kompetencje społeczne**

K\_01 - Jest świadomy swojej wiedzy w zakresie wyjaśniania współczesnej rzeczywistości politycznej.

K\_02 -Potrafi samodzielnie uzupełniać i rozszerzać nabytą wiedzę z zakresu politologii oraz postrzega ją w wymiarze interdyscyplinarnym.

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne****A. Sposób zaliczenia**

Egzamin

**B. Formy i kryteria zaliczenia****Wykład:**

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń
- egzamin pisemny z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

**Kryteria oceny:**

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

**Ćwiczenia:**

- zaliczenie pisemne ćwiczeń
- przygotowanie i prezentacja referatu

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

**Kryteria oceny:**

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na

	<p>ogólny poziom merytoryczny pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> </ul> <p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p>P<sub>w</sub> – punkty ECTS wykładów za semestr  P<sub>ćw</sub> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  O<sub>w</sub> – ocena wykładu;  O<sub>ćw</sub> – ocena ćwiczeń;  O<sub>ks</sub> – ocena końcowa semestralna  ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>	
<p><b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b></p>	<p>kolokwia cząstkowe pisemne i ustne</p> <p>samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)</p> <p>egzamin pisemny</p>	<p><b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b></p> <p>W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02</p> <p>W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02</p> <p>W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,</p>
<p align="center"><b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b></p>		

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji
W_01 W_02	K_W01, K_W02, K_W05, K_W08 K_W04, K_W06, K_W10, K_W12	P6S_WG, P6S_WK P6S_WG, P6S_WK
U_01 U_02	K_U01, K_U04, K_U07 K_U02, K_U03, K_U05, K_U12	P6S_UW, P6S_UK P6S_UW, P6S_UO
K_01 K_02	K_K04, K_K05, K_K06 K_K01, K_K02	P6S_KO, P6S_KR P6S_KK

### Wykaz literatury

#### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

Jendrośka J., M. Bar, *Prawo ochrony środowiska*, Wrocław 2005.

Micińska M., *Udział społeczeństwa w ochronie środowiska*, Toruń 2011.

Rozporządzenie o warunkach jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie z dnia 12 kwietnia 2002 roku z późniejszymi zmianami.

Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym z dnia 27 marca 2003 r.

Ustawa Prawo budowlane z dnia 7 lipca 1994 r.

Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska.

*Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Komentarz*, red. Z. Niewiadomski, 2019.

#### B. Literatura uzupełniająca:

Brodecki Z., i in., *Ochrona środowiska. Acquis communautaire*, Warszawa 2005.

Nowak M.J., *Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Komentarz do ustawy i przepisów powiązanych*, 2019.

Jaworski J., Prusaczyk A., Tołdziecki A., M. Wolanin, *Ustawa o gospodarce nieruchomościami. Komentarz*, 2019.

#### Kontakt:

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

Nazwa zajęć <b>POLITYKA EDUKACYJNA</b>		Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów: Politologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak Polityka samorządowa i publiczna	V	
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0%					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład					
Studiowanie literatury					
Przygotowanie do egzaminu					
Ćwiczenia warsztatowe	20		70		3
Przygotowanie do ćwiczeń			25		
Przygotowanie i prezentacja referatu			15		
Przygotowanie do zaliczenia			30		
<b>Razem</b>	<b>20</b>		<b>70</b>		<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Ćwiczenia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/diskusja/analiza przypadków krytycznych					
<b>Wymagana formalne:</b> zaliczenie z przedmiotów: <i>Wstęp do nauki o państwie i prawie, Wstęp do nauki o polityce, Polityka zatrudnienia i rynku pracy.</i> <b>Wymagania wstępne:</b> podstawowa znajomość pojęć związanych z polityką socjalną oraz ogólna orientacja w zakresie polityki państwa.					
<b>Cele przedmiotu:</b> Przekazanie studentom podstawowych informacji dotyczących roli państwa w kreowaniu strategii rozwoju oświaty, a także miejsca polityki edukacyjnej w obszarze polityki społecznej państwa.					

**Treści programowe:**

**Ćwiczenia warsztatowe**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Polityka edukacyjna – definicje, podstawowe pojęcia.	1	
2.	Struktura, organizacja i funkcjonowanie polskiego systemu oświaty. Główne reformy po 1989 roku i stan obecny. Typologia reform.	2	
3.	Wybrane aspekty porównawcze – badanie PISA, systemu oświatowego wybranych państw.	2	
4.	Wczesna edukacja przedszkolna i szkolna.	1	
5.	Modele kształcenia zawodowego – kształcenie w systemie szkolnym, dualnym, kształcenie modułowe.	1	
6.	Kształcenie wyższe – modele, finansowanie, umiędzynarodowienie.	1	
7.	Szkolnictwo publiczne i niepubliczne w Polsce.	1	
8.	Edukacja a rynek pracy.	1	
9.	Spory w polskiej szkole (nauczanie religii, edukacja seksualna, wychowanie patriotyczne).	1	
10.	Edukacja dorosłych a edukacja ustawiczna.	1	
11.	System szkolnictwa specjalnego i edukacja integracyjna.	1	
12.	Polityka edukacyjna wobec ubóstwa i wykluczenia społecznego, uwarunkowania dostępu do edukacji.	2	
13.	Wyrównywanie szans, funkcje socjalne szkoły.	1	
14.	Polityka kadrowa – status, prawa i obowiązki nauczyciela, wymagania i kwalifikacje.	2	
15.	Nauczycielskie związki zawodowe.	1	
16.	<b>Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć:</b> kolokwium zaliczeniowe, podsumowanie zajęć.	1	
<b>Razem:</b>		<b>20</b>	

**Efekty uczenia się:**

**Wiedza**

W\_01 – Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie podstawowych zagadnień polityki edukacyjnej.  
W\_02 – Posiada podstawową wiedzę na temat miejsca edukacji w polityce społecznej państwa.  
W\_03 – Wyjaśnia sposoby kreowania polityki edukacyjnej.

**Umiejętności**

U\_01 – Samodzielnie analizuje procesy

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**

**A. Sposób zaliczenia**

Zaliczenie z oceną

**B. Formy i kryteria zaliczenia**

**Ćwiczenia:**

- zaliczenie pisemne ćwiczeń  
- przygotowanie i prezentacja referatu na wskazany temat

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna



<p>zachodzące w obszarze edukacji. U_02 – Identyfikuje i analizuje główne orientacje normatywne w debatach o polityce edukacyjnej.</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <p>K_01 – Ma świadomość konieczności stałego podnoszenia poziomu wiedzy i doskonalenia umiejętności.</p> <p>K_02 – Ma świadomość i artykułuje potrzebę aktywności w życiu społecznym.</p>	<table border="1"> <tr> <td>Zaliczenie pisemne/kolokwium</td> <td>Z<sub>1</sub></td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie i prezentacja referatu</td> <td>Z<sub>2</sub></td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>	Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	60%	przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	40%	Suma		100%	
	Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	60%								
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	40%									
Suma		100%									
	<p><b>Kryteria oceny referatu/pracy samodzielnej:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie</li> <li>• 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> </ul> <p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>										
<p><b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b></p>	<p>Kolokwium zaliczeniowe samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)</p>	<p><b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b></p>									
		<p>W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_02</p> <p>W_01, W_02, W_03, U_01, U_02,, K_01, K_02</p>									

<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02 W_03	K1_W07 K1_W08 K1_W08	P6S_WG P6S_WG P6S_WG
U_01 U_02	K1_U01 K1_U02	P6S_UK, P6S_UW
K_01 K_02	K1_K06 K1_K01, K1_K02	P6S_KR P6S_KR
<b>Wykaz literatury</b>		
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b>		
8. Godlewska J., Edukacja a problemy ubóstwa i wykluczenia społecznego [w:] R. Szarfenberg, C. Żołądowski, M. Theiss Polityka publiczna wobec ubóstwa i wykluczenia społecznego, Warszawa: Elipsa, 2010, s. 226-235		
9. 3. Kołaczek B., Podstawowe uwarunkowania społeczne dostępu młodzieży do kształcenia, Polityka Społeczna 1/2005.		
10. Godlewska-Szyrkowa J., Zmiany w wykształceniu Polaków [w:] C. Żołądowski, B. Rysz-Kowalczyk, M. Duszczyk, Dekada członkostwa w Unii Europejskiej. Perspektywa polityki społecznej, Warszawa 2015.		
11. Sztanderska U., Wojciechowski W., Czego (nie) uczą polskie szkoły? System edukacji a potrzeby rynku pracy w Polsce, Warszawa 2008, s. 15-49; <a href="http://www.for.org.pl/upload/File/raporty/Raport_Czego_nie_ucza_polskie_szkoly.pdf">http://www.for.org.pl/upload/File/raporty/Raport_Czego_nie_ucza_polskie_szkoly.pdf</a>		
12. Sobocka-Szczapa H., Kształcenie w miejscu pracy - wyniki badań, Polityka Społeczna 1/2013 (11t) numer tematyczny		
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>		
1. Brzezińska A. I., Czub M., Czub T., Krótko- i długofalowe korzyści z wczesnej opieki nad dzieckiem i edukacji, Polityka Społeczna 1/2012 (9t) (numer tematyczny).		
2. Poliwczyk I. Instrumentarium wspierania kształcenia pracowników w Polsce i w Unii Europejskiej, Polityka Społeczna 1/2013 (11t) numer tematyczny.		
3. Nowakowska A., Przewłocka J. (2015). Szkoła oczami uczniów: relacje z nauczycielami i kolegami oraz przemoc szkolna. Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych; <a href="http://www.ibe.edu.pl/images/materialy/IBE-analizy-rbj-szkola-oczami-uczniow.pdf">http://www.ibe.edu.pl/images/materialy/IBE-analizy-rbj-szkola-oczami-uczniow.pdf</a>		
<b>Kontakt:</b>		
osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik	
telefon:	59 306 76 04	
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl	

<b>Nazwa zajęć</b> <b>WSPÓŁCZESNE MIĘDZYNARODOWE</b> <b>STOSUNKI POLITYCZNE I GOSPODARCZE</b>		<b>Forma zaliczenia</b> <b>Egzamin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b> <b>3</b>	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
Praktyczny	SPS	Nie	Tak, Zarządzanie Projektami	V	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>10</b>		<b>20</b>		<b>1</b>
Studiowanie literatury			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>2</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			10		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>40</b>		<b>50</b>		<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach / dyskusja / analiza przypadków					
<b>Wymagania formalne:</b> punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości uzyskane z przedmiotów na wcześniejszych semestrach: Metody i techniki badań politologicznych, Wstęp do nauki o polityce, Współczesne teorie polityki, Współczesne systemy polityczne.					
<b>Wymagania wstępne:-</b>					
<b>Cele przedmiotu:</b> Po zakończeniu zajęć student posiada podstawową wiedzę na temat współczesnych stosunków międzynarodowych, ich uczestników, międzynarodowych wyzwań globalnych i regionalnych. Posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych i gospodarczych. Zna i rozumie mechanizmy kształtujące współczesne stosunki międzynarodowe, zna istotne akty kształtujące system stosunków międzynarodowych po 1945 roku. Posiada umiejętności analizowania i porównywania różnych modeli systemów ładu międzynarodowego oraz relacji międzypaństwowych. Wiedzę zdobytą na zajęciach może wykorzystać w życiu zawodowym i społecznym oraz na innych zajęciach.					

**Treści programowe:****Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu	1	
2.	Ewolucja stosunków międzynarodowych: od antycznego ładu dwubiegunowego po ład wersalsko-waszyngtoński.	2	
3.	Globalny ład zimnowojenny.	1	
4.	Przyczyny i międzynarodowe konsekwencje upadku „bloku wschodniego”.	1	
5.	Kształtowanie się nowego ładu światowego: koncepcje teoretyczne, trendy, nowe wyzwania.	1	
6.	Uczestnicy współczesnych stosunków międzynarodowych. Między realizmem a idealizmem.	1	
7.	Bezpieczeństwo międzynarodowe – wyzwania globalne i regionalne.	1	
8.	Przemiany międzynarodowych stosunków gospodarczych. Gospodarcze organizacje międzynarodowe.	2	
	<b>Razem:</b>	<b>10</b>	

**Ćwiczenia audytoryjne**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Wprowadzenie do ćwiczeń.	1	
2.	Stosunki międzypaństwowe. Służba dyplomatyczna i konsularna.	4	
3.	Organizacje w stosunkach międzynarodowych.	3	
4.	Wyzwania i zagrożenia globalne i regionalne.	4	
5.	Spory i konflikty międzynarodowe.	4	
6.	Prawo międzynarodowe w międzynarodowych stosunkach politycznych.	3	
7.	Międzynarodowe wyzwania gospodarcze.	4	
8.	Europa i Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych.	3	
9.	Polska w stosunkach międzynarodowych.	4	
	<b>Razem:</b>	<b>30</b>	

**Efekty uczenia się:****Wiedza**

W\_01 -Posługuje się podstawową wiedzą w zakresie współczesnych stosunków międzynarodowych politycznych i gospodarczych.

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne****A. Sposób zaliczenia**

Egzamin

**B. Formy i kryteria zaliczenia**

W\_02 - Wymienia cechy i elementy łańdów międzynarodowych oraz główne zagrożenia i wyzwania międzynarodowe.

#### Umiejętności

U\_01 - Samodzielnie pozyskuje dane, akty prawa i inne materiały źródłowe i potrafi je praktycznie wykorzystać.

U\_02 - Weryfikuje informacje i analizuje polityczne i gospodarcze relacje międzynarodowe.

#### Kompetencje społeczne

K\_01 - Jest świadomy swojej wiedzy w zakresie wyjaśniania rzeczywistości politycznej

K\_02 -Potrafi współpracować z innymi podmiotami przy rozwiązywaniu problemów społecznych

#### Wykład:

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń  
- zaliczenie pisemnez wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

#### Kryteria oceny:

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

#### Ćwiczenia:

- zaliczenie pisemne ćwiczeń  
-przygotowanie i prezentacja referatu

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

#### Kryteria oceny:

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły

	<p>się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> </ul> <p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p><math>P_w</math> – punkty ECTS wykładów za semestr  <math>P_{\acute{c}w}</math> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  <math>O_w</math> – ocena wykładu;  <math>O_{\acute{c}w}</math> – ocena ćwiczeń,  <math>O_{ks}</math> - ocena końcowa semestralna  <math>\Sigma P</math> – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>
--	--

<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne  samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)  egzamin	<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
		W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
		W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
		W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,

<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01	K_W01, K_W02, K_W05, K_W08	P6S_WG, P6S_WK
W_02	K_W04, K_W06, K_W10, K_W12	P6S_WG, P6S_WK
U_01	K_U01, K_U04, K_U07	P6S_UW, P6S_UK
U_02	K_U02, K_U03, K_U05, K_U12	P6S_UW, P6S_UO
K_01	K_K04, K_K05, K_K06	P6S_KO, P6S_KR

K_02	K_K01, K_K02	P6S_KK
<b>Wykaz literatury</b>		
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b>		
Jackson R., Sorensen G., <i>Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych. Teorie i kierunki badawcze. Drugie wydanie, Kraków 2012.</i>		
Rymarczyk J., <i>Międzynarodowe stosunki gospodarcze, Warszawa 2010.</i>		
<i>Stosunki międzynarodowe 1989-2000. Dokumenty i materiały, Akademia Humanistyczna im. A. Gieysztor, 2001.</i>		
<i>Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika, red. E. Haliżak i R. Kuźniar, Warszawa 2006.</i>		
<i>Zarys współczesnych stosunków międzynarodowych, red. E. Cziomer i L. Zyblikiewicz, Warszawa 2007.</i>		
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>		
Bartlett Ch., <i>Konflikt globalny. Międzynarodowa rywalizacja wielkich mocarstw w latach 1880-1990, Wrocław 1997.</i>		
<i>Bezpieczeństwo międzynarodowe czasu przemian. Zagrożenia – Koncepcje - Instytucje, red. R. Kuźniar, Z. Lachowski, Warszawa 2003.</i>		
Buzan B., Little R., <i>Systemy międzynarodowe w historii świata, Warszawa 2011.</i>		
Dobrzycki W., <i>Historia stosunków międzynarodowych w czasach nowożytnych 1815-1945, Warszawa 2004</i>		
Frelek R., <i>Dzieje dyplomacji. Zarys historii stosunków międzynarodowych, Toruń 2006</i>		
Gaddis J.L., <i>Zimna wojna. Historia podzielonego świata, Kraków 2007.</i>		
Kennedy P., <i>Mocarstwa świata. Narodziny, rozkwit, upadek. Przemiany gospodarcze i konflikty zbrojne w latach 1500-2000, Warszawa 1994.</i>		
Madej M., <i>Międzynarodowy terroryzm polityczny, Warszawa 2001.</i>		
Rojek W., <i>Historia nowoczesnych stosunków międzynarodowych, Warszawa 2010.</i>		
<i>Rozpad ZSRR i jego konsekwencje dla Europy i świata Reinterpretacja po dwudziestu latach, Księgarnia Akademicka, 2012.</i>		
<b>Kontakt:</b>		
osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik	
telefon:	59 306 76 04	
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl	

<b>Nazwa zajęć</b> <b>POLITYKA SPOŁECZNA W UNII EUROPEJSKIEJ</b>		<b>Forma zaliczenia</b> <b>Egzamin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b> <b>6</b>	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	Nie	Tak Polityka samorządowa i publiczna	VI	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0%</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>20</b>		<b>70</b>		<b>3</b>
Studiowanie literatury			30		
Przygotowanie do egzaminu			40		
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	<b>30</b>		<b>60</b>		<b>3</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			30		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			20		
<b>Razem</b>	<b>50</b>		<b>130</b>		<b>6</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/diskusja/analiza przypadków krytycznych					
<b>Wymagana formalne:</b> zaliczenie z przedmiotów: <i>Służby społeczne i praca socjalna, Metody i techniki badań politologicznych, Wstęp do nauki o polityce, Wstęp do nauki o państwie i prawie, Współczesne teorie polityki, Współczesne systemy polityczne.</i>					
<b>Wymagania wstępne:</b> znajomość podstawowych pojęć z zakresu polityki społecznej i pracy socjalnej					
<b>Cele przedmiotu:</b> Po zakończeniu zajęć student posiada podstawową wiedzę na temat specyfiki, kształtowania i funkcjonowania polityki społecznej w Unii Europejskiej. Posługuje się podstawowymi pojęciami z jej zakresu. Zna efekty działania mechanizmów i instrumentów europejskiej polityki społecznej. Zna też możliwości i specyfikę zatrudnienia związanego z pracą w instytucjach realizujących politykę społeczną w UE. Posiada umiejętności analizowania i porównywania różnych modeli polityki społecznej w Europie. Wiedzę zdobytą na zajęciach może wykorzystać w życiu zawodowym i społecznym oraz w dalszym procesie edukacyjnym					



**Treści programowe:****Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Wprowadzenie do przedmiotu. Omówienie ogólnej literatury i formy uzyskania zaliczenia	1	
2.	Historia idei społecznych w Europie. Geneza i rozwój wspólnotowej polityki socjalnej.	4	
3.	Międzynarodowa polityka społeczna – podstawy i definicje. Wartości polityki socjalnej w Europie. Zasady polityki społecznej UE.	2	
4.	Charakterystyka problemów socjalnych państw członkowskich UE.	4	
5.	Modele polityki socjalnej. Ewolucja podejścia do polityki społecznej.	4	
6.	Instrumenty polityki społecznej (podstawy traktatowe, instrumentu prawne)	4	
7.	Finansowanie polityki społecznej w UE. Fundusze strukturalne. Europejski Fundusz Społeczny.	2	
	<b>Razem:</b>	<b>20</b>	

**Ćwiczenia audytoryjne**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Podmioty polityki społecznej UE (organy główne, komitety doradczo-konsultacyjne).	2	
2.	Europejski Fundusz Społeczny. Agencje wspólnotowe.	2	
3.	Prawa podstawowe (karta praw podstawowych, podstawowe prawa jednostki: godność, wolność, równość, solidarność, obywatelstwo, sprawiedliwość, Ombudsman).	2	
4.	Polityka zatrudnienia w UE (swoboda przepływu pracowników, prawa pracownicze, warunki pracy, bezpieczeństwo i higiena pracy, przeciwdziałanie dyskryminacji, dialog partnerów społecznych, Europejska Strategia Zatrudnienia).	4	
5.	Polityka edukacyjna UE (uznawanie kwalifikacji i dyplomów, unijne programy edukacyjne).	2	
6.	Zdrowie publiczne (rozwiązania traktatowe, Strategia Zdrowia Publicznego, korzystanie z usług medycznych, bezpieczeństwo żywności, procedury na wypadek pandemii).	2	
7.	Polityka migracyjna UE (cele, polityka wizowa, swoboda przepływu ludności).	4	
8.	Ubezpieczenia emerytalne w UE, Zabezpieczenie starości.	2	
9.	Polityka społeczna w Szwecji	2	

10.	Polityka społeczna w Niemczech	2	
11.	Polityka społeczna w innych krajach UE	4	
12.	<b>Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć:</b> kolokwium zaliczeniowe, podsumowanie zajęć.	2	
	<b>Razem:</b>	<b>30</b>	

<p><b>Efekty uczenia się:</b></p> <p><b>Wiedza</b>  W_01 – Posługuje się podstawową wiedzą w zakresie polityki społecznej w Unii Europejskiej.  W_02 – Wyjaśnia specyfikę i uwarunkowania funkcjonowania polityki społecznej w różnych krajach w Europie.  W_03 – Wymienia cechy i mechanizmy europejskiej polityki społecznej.  W_04 – Zna i rozumie przyczyny najważniejszych problemów na obszarze Unii Europejskiej, jak i trudności związanych z ich rozwiązywaniem.</p> <p><b>Umiejętności</b>  U_01 – Samodzielnie pozyskuje dane, akty prawa i innych materiały z instytucji państwowych i europejskich oraz potrafi je praktycznie wykorzystać.  U_02 – Weryfikuje stosowanie i funkcjonowanie instrumentów polityki społecznej.  U_03 – Operuje umiejętnością rozumienia i analizowania działań instytucji państwowych i międzynarodowych w kontekście wybranych problemów społecznych.</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b>  K_01 – Potrafi współdziałać i pracować w grupie.  K_02 – Ma świadomość i artykułuje potrzebę aktywności w życiu społecznym</p>	<p><b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b></p> <p><b>A. Sposób zaliczenia</b>  Egzamin. Ćwiczenia: zaliczenie z oceną</p> <p><b>B. Formy i kryteria zaliczenia</b></p> <p><b>Egzamin:</b>  Egzamin pisemny z wykorzystaniem pytań otwartych</p> <p><b>Kryteria oceny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania w zestawie</li> <li>• 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny</li> <li>• 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną</li> <li>• 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny</li> <li>• 3,0 – student udzielił częściowej odpowiedzi na pytania, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny</li> <li>• 2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w poważnym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną</li> </ul> <p><b>Wykład:</b>  - uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń  - zaliczenie pisemne wykładu z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru</p> <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Skala ocen dla wykładu</b></td> <td style="text-align: center;">Kod</td> <td style="text-align: center;">Suma</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">Ocena semestralna</td> </tr> </table>	<b>Skala ocen dla wykładu</b>	Kod	Suma			Ocena semestralna
<b>Skala ocen dla wykładu</b>	Kod	Suma					
		Ocena semestralna					

Test	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

**Kryteria oceny:**

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

**Ćwiczenia:**

- zaliczenie pisemne ćwiczeń
- przygotowanie i prezentacja referatu na wskazany temat

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

**Kryteria oceny referatu, pracy samodzielnej:**

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom

		<p>merytoryczny pracy</p> <p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p><b>Ocena końcowa</b> jest składową 60% oceny za egzamin i 40% sumy ocen za wykład i ćwiczenia</p> <p>Oceny za wykład i ćwiczenia podlegają ważeniu - wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = 0,6 * E + 0,4 * [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p>P<sub>w</sub> – punkty ECTS wykładów za semestr  P<sub>ćw</sub> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  O<sub>w</sub> – ocena wykładu;  O<sub>ćw</sub> – ocena ćwiczeń  O<sub>ks</sub> – ocena końcowa  ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4.5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiejkolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne  samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty) egzamin	<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
		W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03, K_02
		W_01, W_02, W_04, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02
W_01, W_02, W_03, W_04 U_01, U_02, U_03 K_02,		
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02 W_03 W_04	K1_W08 K1_W04 K1_W08 K1_W01	P6S_WG, P6S_WG, P6S_WG, P6S_WG,
U_01 U_02 U_03	K1_U07 K1_U02 K1_U04	P6S_UK, P6S_UW P6S_UW
K_01 K_02	K1_K02 K1_K01, K1_K02	P6S_KO, P6S_KR P6S_KR

**Wykaz literatury****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

1. Europejska polityka społeczna, pod red. R. Gabryszak, D. Magierka, Wyd. Difin, 2011
2. Kraus K., Geisen T., Państwo socjalne w Europie. Historia – Rozwój – Perspektywy, Wydawnictwo Naukowe UMK, 2008
3. Polityka społeczna. Podręcznik akademicki, pod red. G. Firlit-Fesnak, M. Szytko-Skoczny, PWN 2013

**B. Literatura uzupełniająca:**

29. Gazon J., Ani bezrobocie, ani opieka społeczna. Od wyboru etycznego do ekonomicznej realizacji, PWN 2012
30. Hill M., Polityka społeczna we współczesnym świecie. Analiza porównawcza, Wyd. Difin, 2014
31. Klimowicz M., Fundusze strukturalne oraz Fundusz Spójności w państwach Europy Środkowej i Wschodniej, CeDeWu 2010
32. Kaelble H., Społeczna historia Europy Od 1945 roku do współczesności, PWN 2010
33. Polityka społeczna. Teorie – pojęcia – problemy, pod red. . Lavalette, A. Pratt, Wyd. Difin, 2010
34. Przewodnik po europejskiej polityce społecznej, Wspólnota Robotnicza Związków Organizacji Socjalnych, Wyd. WRZOS, 2009

**Kontakt:**

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

<b>Nazwa zajęć</b> UNIJNE FUNDUSZE POMOCOWE		<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin		<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	Nie	Tak W ramach specjalności: Polityka samorządowa i publiczna	VI	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0%</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>2</b>
Studiowanie literatury			20		
Przygotowanie do egzaminu			10		
<b>Ćwiczenia warsztatowe</b>	<b>30</b>		<b>60</b>		<b>3</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			40		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>60</b>		<b>90</b>		<b>5</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/dyskusja/analiza przypadków krytycznych					
<b>Wymagana formalne:</b> brak wymagań formalnych <b>Wymagania wstępne:</b> Student posiada podstawową wiedzę z zakresu ekonomii i zarządzania.					
<b>Cele przedmiotu:</b> 1. Zapoznanie studentów z podstawową terminologią stosowaną w zarządzaniu projektami. 2. Omówienie wybranych standardów, koncepcji, metod, modeli, narzędzi, procesów. i związków oraz rozwinięcie umiejętności ich interpretacji. 3. Wypracowanie umiejętności diagnozy typowych problemów w projekcie oraz doboru i skutecznego użycia metod, technik i narzędzi właściwych do ich rozwiązania; nabycie umiejętności interpretacji uzyskanych wyników oraz formułowania wniosków.					

**Treści programowe:****Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Fundusze strukturalne:</b> (Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego i Europejski Fundusz Społeczny) oraz Fundusz Spójności. Geneza polityki regionalnej UE. Rozwój unijnej polityki regionalnej. Cele polityki regionalnej 2007-2013. Cele polityki regionalnej 2014-2020. Inne instrument realizacji celów priorytetowych.	4	
3.	<b>Dofinansowanie projektów ze środków UE:</b> Zasady przyznawania dofinansowania z funduszy unijnych. Kwalifikowalność geograficzna - regiony kwalifikujące się do wsparcia jako słabiej rozwinięte, regiony przejściowe i regiony lepiej rozwinięte..	2	
4.	<b>Programy operacyjne i systemy ich realizacji:</b> status prawny dokumentów składających się na system realizacji, zasady realizacji i rozliczania projektów, zasady kwalifikowalności wydatków. Kontrola projektów. Wkład finansowy funduszy - zasady kształtowania wielkości udziału funduszy unijnych w finansowaniu programów operacyjnych.	9	
5.	<b>Zarządzanie, monitorowanie i kontrola:</b> wdrażanie programów operacyjnych współfinansowanych z funduszy unijnych, zadania najważniejszych instytucji w zakresie zarządzania i kontroli programu operacyjnego, tj. instytucji zarządzającej, certyfikującej oraz audytowej, zadania i uprawnienia komitetu monitorującego program operacyjny, wymagania i zakres sprawozdawczości z postępów we wdrażaniu programów.	6	
6.	<b>Źródła prawa regulujące system rozdziału środków z funduszy strukturalnych:</b> Akty prawne mające szczególny wpływ na przygotowanie projektów finansowanych z funduszy strukturalnych.	6	
7.	<b>Egzamin:</b> test, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć	2	
	<b>Razem:</b>	<b>30</b>	

**Ćwiczenia warsztatowe**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	<b>Zajęcia wprowadzające:</b> cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Treść programów operacyjnych w Polsce w okresie programowania 2014-2020:</b> Zasady identyfikacji właściwych	2	

	źródeł finansowania projektów.Struktura organizacyjna administracji obsługującej system rozdziału środków z funduszy strukturalnych w Polsce.		
3.	<b>Procedura rozdziału środków w Polsce z perspektywy podmiotów administrujących oraz z perspektywy podmiotów ubiegających się o dofinansowanie projektów:</b> Podstawowe zasady przygotowania projektów, co do których wnioskuje się o udzielenie wsparcia z funduszy strukturalnych.	9	
4.	<b>Procedury oceny i wyboru projektów unijnych:</b> Rodzaje projektów. Konkursowy tryb wyboru projektów. Rodzaje procedur konkursowych. Kryteria wyboru projektów. Gwarancje bezstronności. Opinie ekspertów. Możliwość wzruszenia merytorycznej oceny projektu.	9	
5.	<b>Zasady realizacji projektów, które otrzymały dofinansowanie z funduszy strukturalnych:</b> System kontroli projektów. Zagadnienia prawnokarne związane z pozyskiwaniem środków z funduszy strukturalnych oraz realizacją projektów.	7	
6.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć	2	
	<b>Razem:</b>	<b>30</b>	

#### Efekty uczenia się:

##### Wiedza

W\_01 - Znajomość i umiejętność odtwarzania treści regulacji prawnych dotyczących polityki spójności i funduszy strukturalnych UE oraz śledzenia ich zmiany.

W\_02 - Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą różnic pomiędzy poszczególnymi funduszami strukturalnymi UE .

W\_03 - Posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą identyfikować i charakteryzować główne cele, zasady i modele polityki finansowania projektów ze środków UE.

##### Umiejętności

U\_01 - Umiejętność rozpoznania i opisanie relacje pomiędzy poszczególnymi programami operacyjnymi oraz możliwości finansowania projektów

U\_02 - Wykorzystuje wiedzę politologiczną do prawidłowego formułowania ocen i opinii w wyjaśnianiu zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych w odniesieniu do problematyki finansowania projektów.

##### Kompetencje społeczne

#### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

##### A. Sposób zaliczenia

Egzamin

##### B. Formy i kryteria zaliczenia

##### Wykład:

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń

- zaliczenie pisemne egzaminu z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

##### Kryteria oceny:

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

##### Ćwiczenia:

- zaliczenie pisemne ćwiczeń



K\_01 - Jest świadomy swojej wiedzy z zakresu politologii oraz posiada kompetencje w zakresie identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywanym zawodem  
 K\_02 -Potrafi samodzielnie uzupełniać i rozszerzać nabytą wiedzę z zakresu politologii oraz postrzega ją w wymiarze interdyscyplinarnym, korzystając z różnych form kształcenia, także w zakresie nauk społecznych

-przygotowanie i prezentacja referatu na wskazany temat

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

**Kryteria oceny:**

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy

2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$$

$P_w$  – punkty ECTS wykładów za semestr  
 $P_{\acute{c}w}$  – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  
 $O_w$  – ocena wykładu;  
 $O_{\acute{c}w}$  – ocena ćwiczeń;  
 $O_{ks}$  – ocena końcowa semestralna  
 $\Sigma P$  – suma punktów ECTS za semestr

Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest

		przeliczana według zasady: 3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)  <b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b>
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne	Nr efektu uczenia się z sylabusu W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02
	samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02
	kolokwium zaliczeniowe	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02 W_03	K_W01, K_W02, K_W08,	P6S_WG, P6S_WG, P6S_WG
U_01 U_02	K_U01, K_U02 K_U03	P6S_UW, P6S_UW
K_01 K_02	K_K04, K_08 K_K06,	P6S_KO, P6S_KR P6S_KR
<b>Wykaz literatury</b>		
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b>		
A. Jankowska, T. Kierzkowski, R. Knopik, Fundusze strukturalne i fundusz spójności, Warszawa 2009.		
Krzykowski P., Podział środków unijnych z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnych Programów Operacyjnych w orzecznictwie sądów administracyjnych w latach 2008–2011, Olsztyn 2012.		
Łacny J., Ochrona interesów finansowych Unii Europejskiej w dziedzinie polityki spójności, Warszawa 2010.		
Goździk R. „Ocena i wybór projektów do dofinansowania z funduszy strukturalnych i Funduszu Spójności”, Warszawa 2013 r.		
Wysocki R. K., McGary R., Efektywne zarządzanie projektami, Gliwice 2005.		
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>		
Covey S.R., 7 nawyków skutecznego działania, Rebis, 2006.		
Domiter M., Marcieszewska A., Zarządzanie projektami unijnymi. Teoria i praktyka, Warszawa 2013.		
Dubel P., Polityka regionalna i fundusze strukturalne w praktyce, Warszawa 2012.		
Frame D., Zarządzanie projektami w organizacjach, Warszawa 2001.		
<b>Kontakt:</b>		
osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik	
telefon:	59 306 76 04	
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl	

<b>Nazwa zajęć</b> <b>PROBLEMY POLITYCZNE I GOSPODARCZE</b> <b>WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA</b>		<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
Praktyczny	SPS	Nie	Tak, Zarządzanie Projektami	VI	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>10</b>		<b>20</b>		<b>1</b>
Studiowanie literatury			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	<b>20</b>		<b>40</b>		<b>2</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			20		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>30</b>		<b>60</b>		<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach / dyskusja / analiza przypadków					
<b>Wymagania formalne:</b> punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości uzyskane z przedmiotu Współczesne międzynarodowe stosunki polityczne i gospodarcze.					
<b>Wymagania wstępne:</b>					
<b>Cele przedmiotu:</b> Po zakończeniu zajęć student posiada podstawową wiedzę na temat współczesnych międzynarodowych wyzwań globalnych i regionalnych. Zna i rozumie przyczyny zagrożeń oraz mechanizmy reagowania i zapobiegania.					

**Treści programowe:****Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu	1	
2.	Procesy globalizacji i westernizacji.	2	
3.	„Trzecia fala”, „koniec historii” a „zderzenie cywilizacji”.	2	
4.	Teorie światów. Północ kontra Południe. „Dżihad kontra McŚwiat”.	1	
5.	Migracje międzynarodowe.	1	
6.	Terroryzm międzynarodowy.	1	
7.	Konflikty o zasoby.	1	
8.	Problemy o charakterze ekologicznym.	1	
<b>Razem:</b>		<b>10</b>	

**Ćwiczenia audytoryjne**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Wprowadzenie do ćwiczeń.	1	
2.	Problemy o charakterze globalnym.	2	
3.	Problemy międzynarodowe na obszarze Europy.	3	
4.	Problemy międzynarodowe na obszarze Kaukazu.	2	
5.	Problemy międzynarodowe na obszarze Bliskiego Wschodu.	3	
6.	Problemy międzynarodowe na kontynencie afrykańskim.	2	
7.	Problemy międzynarodowe w Amerykach.	2	
8.	Problemy międzynarodowe na obszarze Dalekiego Wschodu.	2	
9.	Inne regionalne problemy i konflikty.	3	
<b>Razem:</b>		<b>20</b>	

**Efekty uczenia się:****Wiedza**

W\_01 -Posługuje się podstawową wiedzą w zakresie współczesnych problemów międzynarodowych.

W\_02–Wymienia i wyjaśnia cechy i przyczyny współczesnych zagrożeń globalnych i regionalnych.

**Umiejętności****Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne****A. Sposób zaliczenia**

Egzamin

**B. Formy i kryteria zaliczenia****Wykład:**

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń
- zaliczenie pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

U\_01 - Samodzielnie pozyskuje dane, akty prawa i inne materiały źródłowe i potrafi je praktycznie wykorzystać.  
 U\_02 - Weryfikuje informacje i analizuje polityczne i gospodarcze problemy międzynarodowe.

### Kompetencje społeczne

K\_01 - Jest świadomy swojej wiedzy w zakresie wyjaśniania rzeczywistości politycznej

K\_02 - Potrafi współpracować z innymi podmiotami przy rozwiązywaniu problemów społecznych

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

### Kryteria oceny:

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

### Ćwiczenia:

- zaliczenie pisemne ćwiczeń
- przygotowanie i prezentacja referatu

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

### Kryteria oceny:

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a

	<p>jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</p> <p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p><math>P_w</math> – punkty ECTS wykładów za semestr  <math>P_{\acute{c}w}</math> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  <math>O_w</math> – ocena wykładu;  <math>O_{\acute{c}w}</math> – ocena ćwiczeń;  <math>O_{ks}</math> – ocena końcowa semestralna  <math>\Sigma P</math> – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>
--	--

<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne  samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)  egzamin	<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
		W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
		W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
		W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,

<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01	K_W01, K_W02, K_W05, K_W08	P6S_WG, P6S_WK
W_02	K_W04, K_W06, K_W10, K_W12	P6S_WG, P6S_WK
U_01	K_U01, K_U04, K_U07	P6S_UW, P6S_UK
U_02	K_U02, K_U03, K_U05, K_U12	P6S_UW, P6S_UO
K_01	K_K04, K_K05, K_K06	P6S_KO, P6S_KR
K_02	K_K01, K_K02	P6S_KK

**Wykaz literatury****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

Barber B., *Dżihad kontra McŚwiat*, Warszawa 2015.

*Bezpieczeństwo międzynarodowe czasu przemian. Zagrożenia – Koncepcje - Instytucje*, R. Kuźniar, Z. Lachowski (red.), Warszawa 2003.

Huntington S., *Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego*, Poznań 2018.

Łoś R., Reginia-Zacharski J., *Współczesne konflikty zbrojne*, Warszawa 2010.

Madej M., *Międzynarodowy terroryzm polityczny*, Warszawa 2001.

Toffler A., *Trzecia fala*, Warszawa 1997.

Wallerstein I., *Koniec świata jaki znamy*, Warszawa 2004.

**B. Literatura uzupełniająca:**

Bartlett Ch., *Konflikt globalny. Międzynarodowa rywalizacja wielkich mocarstw w latach 1880-1990*, Wrocław 1997.

Buzan B., Little R., *Systemy międzynarodowe w historii świata*, Warszawa 2011.

Dobrzycki W., *Historia stosunków międzynarodowych w czasach nowożytnych 1815-1945*, Warszawa 2004

Gaddis J.L., *Zimna wojna. Historia podzielonego świata*, Kraków 2007.

Jackson R., Sorensen G., *Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych. Teorie i kierunki badawcze. Drugie wydanie*, Kraków 2012.

**Kontakt:**

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

<b>Nazwa zajęć</b> USTRÓJ TERYTORIALNY POLSKI		<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin		<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
Praktyczny	SPS	Nie	Tak, Polityka samorządowa i publiczna	VI	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100%</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>10</b>		<b>20</b>		<b>1</b>
Studiowanie literatury			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	<b>30</b>		<b>60</b>		<b>3</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			40		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>40</b>		<b>80</b>		<b>4</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach / dyskusja / analiza przypadków					
<b>Wymagania formalne:</b> punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości uzyskane z przedmiotów: Współczesne systemy polityczne, Ustrój terytorialny Polski, Ustrój i zadania samorządu terytorialnego w Polsce, Funkcjonowanie organów jednostek samorządu terytorialnego.					
<b>Wymagania wstępne:</b>					
<b>Cele przedmiotu:</b> Po zakończeniu zajęć student posiada podstawową wiedzę na temat samorządu terytorialnego w krajach europejskich, zróżnicowani jego organizacji i zadań.					
<b>Treści programowe:</b> <b>Wykłady</b>					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych			
		SS	SNS		
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu	1			
2.	Modele podziału terytorialnego w Europie.	2			
3.	Modele odrębności politycznej i prawnej samorządu terytorialnego.	2			
4.	Modele odrębności finansowej i ekonomicznej jednostek samorządu terytorialnego.	2			



5.	Modele odrębności administracyjnej i organizacyjnej jednostek samorządu terytorialnego.	2	
6.	Modele wyłaniania organów jednostek samorządu terytorialnego.	1	
	<b>Razem:</b>	<b>10</b>	

### Ćwiczenia audytoryjne

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Wprowadzenie do ćwiczeń.	1	
2.	Samorząd terytorialny w Niemczech i Austrii.	4	
3.	Samorząd terytorialny w Wielkiej Brytanii.	3	
4.	Samorząd terytorialny we Francji.	3	
5.	Samorząd terytorialny we Włoszech.	3	
6.	Samorząd terytorialny w krajach skandynawskich.	4	
7.	Samorząd terytorialny w Hiszpanii i Portugalii.	4	
8.	Samorząd terytorialny w Czechach, Słowacji i na Węgrzech.	4	
9.	Samorząd terytorialny w Szwajcarii i krajach Beneluksu.	4	
	<b>Razem:</b>	<b>30</b>	

#### Efekty uczenia się:

##### Wiedza

W\_01 - Posługuje się podstawową wiedzą w zakresie funkcjonowania samorządu terytorialnego w krajach europejskich.  
W\_02 - Wymienia i wyjaśnia modele samorządu terytorialnego w Europie.

##### Umiejętności

U\_01 - Samodzielnie pozyskuje dane, akty prawa i inne materiały źródłowe i potrafi je praktycznie wykorzystać.  
U\_02 - Weryfikuje informacje i analizuje kompetencje i organizację samorządu terytorialnego w Europie.

##### Kompetencje społeczne

K\_01 - Jest świadomy swojej wiedzy w zakresie wyjaśniania rzeczywistości politycznej  
K\_02 - Potrafi współpracować z innymi podmiotami przy rozwiązywaniu problemów społecznych

#### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

##### A. Sposób zaliczenia

Egzamin

##### B. Formy i kryteria zaliczenia

##### Wykład:

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń  
- zaliczenie pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

##### Kryteria oceny:

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi

- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

**Ćwiczenia:**

- zaliczenie pisemne ćwiczeń
- przygotowanie i prezentacja referatu

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

**Kryteria oceny:**

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy

2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$$

$P_w$  – punkty ECTS wykładów za semestr  
 $P_{\acute{c}w}$  – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  
 $O_w$  – ocena wykładu;

	<p>O<sub>ćw</sub> – ocena ćwiczeń,  O<sub>ks</sub> – ocena końcowa semestralna  ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>
--	---

<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>		<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
	samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
	egzamin	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,

**Matryca efektów uczenia się dla zajęć**

<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02	K_W01, K_W02, K_W05, K_W08 K_W04, K_W06, K_W10, K_W12	P6S_WG, P6S_WK P6S_WG, P6S_WK
U_01 U_02	K_U01, K_U04, K_U07 K_U02, K_U03, K_U05, K_U12	P6S_UW, P6S_UK P6S_UW, P6S_UO
K_01 K_02	K_K04, K_K05, K_K06 K_K01, K_K02	P6S_KO, P6S_KR P6S_KK

**Wykaz literatury**

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

Izdebski H., *Samorząd terytorialny. Podstawy ustroju i działalności*, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2014.

*Europejskie modele samorządu terytorialnego. Stan obecny i perspektywy*, red. J. Wojnicki, WDiNP UW, Warszawa 2014.

Wojnicki J., *Decentralizacja władzy publicznej w państwach Europy Środkowo-Wschodniej*, Warszawa 2014.

*Samorząd terytorialny w Polsce i w Europie: aktualne problemy i wyzwania*, red. K. Czarnecki, A. Lutrzykowski, R. Musiałkiewicz, Włocławek 2017.

Waniewska-Bobin M., *Europejskie modele samorządu terytorialnego*, Wydawnictwo KUL, Lublin 2013.

*Model ustroju samorządu gminnego w wybranych krajach europejskich*, pod red. L. Zacharko, K. Płonki-Bielenin, T. MollaDifin, Warszawa 2013.

*Modele administracji samorządowej w wybranych państwach europejskich*, red. J. Podgórska-Rykała, M. Borski, Sosnowiec 2017.

**B. Literatura uzupełniająca:**

Chączyński J., Nowakowska A., Przygodzki Z., *Region i jego rozwój w warunkach globalizacji*, CeDeWu 2012.

*Nowe zarządzanie publiczne i public governance w Polsce i w Europie*, pod red. A. Bosiackiego, H. Izdebskiego, A. Nelickiego, I. Zachariasza, Liber 2010.

Kończakowski B., Ratajczak M., *Gospodarka finansowa samorządu terytorialnego w Polsce*, Wolters Kluwer 2010.

Rydlewski G., *Systemy administracji publicznej w państwach członkowskich Unii Europejskiej*, Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa 2007.

Wojnicki J., *Samorządy lokalne w Polsce i w Europie*, Pułtusk 2008.

*Samorząd terytorialny w Europie Zachodniej*, red. Rajca L., Warszawa 2010.

*Samorząd terytorialny w Europie Środkowej i Wschodniej*, red. M. Barański, Toruń 2009.

**Kontakt:**

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

<b>Nazwa zajęć</b> MIĘDZYNARODOWA WSPÓŁPRACA JESNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO		<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie z oceną		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
Praktyczny	SPS	Nie	Tak, Polityka samorządowa i publiczna	VI	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100%</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>10</b>		<b>20</b>		<b>1</b>
Studiowanie literatury			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	<b>20</b>		<b>40</b>		<b>2</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			20		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>30</b>		<b>60</b>		<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach / dyskusja / analiza przypadków					
<b>Wymagania formalne:</b> punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości uzyskane z przedmiotów: Ustrój i zadania samorządu terytorialnego w Polsce, Funkcjonowanie organów jednostek samorządu terytorialnego, Współczesne międzynarodowe stosunki polityczne i gospodarcze.					
<b>Wymagania wstępne:-</b>					
<b>Cele przedmiotu:</b> Po zakończeniu zajęć student posiada podstawową wiedzę na temat współczesnych międzynarodowych stosunków i współpracy na poziomie samorządów.					

**Treści programowe:****Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu	1	
2.	Źródła prawa międzynarodowego publicznego regulujące podstawy współpracy międzynarodowej jednostek samorządu terytorialnego.	2	
3.	Współpraca międzynarodowa jednostek samorządu terytorialnego na gruncie prawa Unii Europejskiej.	2	
4.	Współpraca międzynarodowa na poziomie regionalnym w prawie krajowym.	1	
5.	Formy współpracy międzynarodowej samorządów województw.	1	
6.	Wpływ współpracy międzynarodowej województw na rozwój regionalny.	1	
7.	Partnerska współpraca międzynarodowa jednostek samorządu terytorialnego a możliwość zwiększenia niezależności tych jednostek od władz państwowych.	1	
8.	Efektywność współpracy międzynarodowej polskich jednostek samorządu terytorialnego: problemy, bariery, korzyści.	1	
	<b>Razem:</b>	<b>10</b>	

**Ćwiczenia audytoryjne**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Wprowadzenie do ćwiczeń.	1	
2.	Rada Regionów – organizacja i zadania	2	
3.	Rozporządzenia Rady w sprawie europejskiego ugrupowania interesów gospodarczych (EUIG) i Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady w sprawie europejskiego ugrupowania współpracy terytorialnej (EUWT)	2	
4.	Instytucjonalizacja i realizacja współpracy międzynarodowej w samorządach.	3	
5.	Partnerstwo samorządów – uwarunkowania i doświadczenia.	3	
6.	Wymiar ekonomiczny współpracy.	2	
7.	Wymiar kulturalny, oświatowy i naukowy współpracy.	3	
8.	Wymiar polityczny współpracy.	2	
9.	Wymiar społeczny współpracy.	2	
	<b>Razem:</b>	<b>20</b>	

**Efekty uczenia się:****Wiedza****Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**

W\_01 - Posługuje się podstawową wiedzą w zakresie współpracy międzynarodowej samorządów.

W\_02 - Wymienia i wyjaśnia cechy i uwarunkowania współpracy międzynarodowej jednostek samorządu terytorialnego.

### Umiejętności

U\_01 - Samodzielnie pozyskuje dane, akty prawa i inne materiały źródłowe i potrafi je praktycznie wykorzystać.

U\_02 - Weryfikuje informacje i analizuje dotyczące współpracy międzynarodowej samorządów.

### Kompetencje społeczne

K\_01 - Jest świadomy swojej wiedzy w zakresie wyjaśniania rzeczywistości politycznej

K\_02 - Potrafi współpracować z innymi podmiotami przy rozwiązywaniu problemów społecznych

### A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

### B. Formy i kryteria zaliczenia

#### Wykład:

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń
- zaliczenie pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

#### Kryteria oceny:

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

#### Ćwiczenia:

- zaliczenie pisemne ćwiczeń
- przygotowanie i prezentacja referatu

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

#### Kryteria oceny:

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom

	<p>merytoryczny pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> </ul> <p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p><math>P_w</math> – punkty ECTS wykładów za semestr  <math>P_{\acute{c}w}</math> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  <math>O_w</math> – ocena wykładu;  <math>O_{\acute{c}w}</math> – ocena ćwiczeń;  <math>O_{ks}</math> – ocena końcowa semestralna  <math>\Sigma P</math> – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>	
<p><b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b></p>	<p>kolokwia cząstkowe pisemne i ustne</p> <p>samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)</p> <p>kolokwium końcowe</p>	<p><b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b></p> <p>W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02</p> <p>W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02</p> <p>W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,</p>
<p><b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b></p>		
<p><b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b></p>	<p><b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b></p>	<p><b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b></p>



W_01	K_W01, K_W02, K_W05, K_W08	P6S_WG, P6S_WK
W_02	K_W04, K_W06, K_W10, K_W12	P6S_WG, P6S_WK
U_01	K_U01, K_U04, K_U07	P6S_UW, P6S_UK
U_02	K_U02, K_U03, K_U05, K_U12	P6S_UW, P6S_UO
K_01	K_K04, K_K05, K_K06	P6S_KO, P6S_KR
K_02	K_K01, K_K02	P6S_KK

### Wykaz literatury

#### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

Europejska Karta Regionów Przygranicznych i Transgranicznych (1981)  
 Europejska Karta Samorządu Regionalnego (1997)  
 Europejska Karta Samorządu Terytorialnego z 15 października 1985 r.  
 Europejska konwencja ramowa o współpracy transgranicznej między wspólnotami i władzami terytorialnymi z 21 maja 1980 r.  
 M. Szewczyk, I. Wieczorek, *Współpraca międzynarodowa miast polskich. Doświadczenia JST*, Narodowy Instytut Samorządu Terytorialnego, Łódź 2018.  
*Międzynarodowa współpraca samorządów*, Kancelaria Senatu, Biuro Analiz, Dokumentacji i Korespondencji, czerwiec 2017.  
 Rulińska M., *Współpraca pomiędzy jednostkami samorządu terytorialnego*, na zlecenie Fundacji Rozwoju Demokracji Lokalnej, Agencja Wydawniczo-Reklamowa MT, Warszawa 2004.  
 Ustawa z 15 września 2000 r. o zasadach przystępowania jednostek samorządu terytorialnego do międzynarodowych zrzeszeń społeczności lokalnych i regionalnych.  
 Wieczorek I., Gajdos A., Szewczak M., *Doświadczenia jednostek samorządu terytorialnego w realizacji projektów w ramach Programu Współpracy Transgranicznej Polska-Białoruś-Ukraina (PWT PL-BY-UA, nr 1/2018)*, NIST, Łódź 2018.

#### B. Literatura uzupełniająca:

Brzozowska A., *Związki bliźniacze: współpraca międzynarodowa samorządów lokalnych*, Poznań 1998.  
 Dołzbłasz S., Raczyk A., *Współpraca transgraniczna w Polsce po akcesji do Unii Europejskiej*, Warszawa 2009.  
 Hałas K., Porowski A., *Miasta i gminy bliźniacze*, Warszawa 2003.  
 Helnarska K.J., *Ewolucja samorządu terytorialnego w państwach członkowskich Unii Europejskiej*, Toruń 2012.

#### Kontakt:

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

<b>Nazwa zajęć</b> WSPÓLPRACA KRAJOWA JESNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO		<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie z oceną		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
Praktyczny	SPS	Nie	Tak, Polityka samorządowa i publiczna	VI	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100%</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	10		20		1
Studiowanie literatury			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Ćwiczenia warsztatowe</b>	20		40		2
Przygotowanie do ćwiczeń			20		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>30</b>		<b>60</b>		<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia warsztatowe: praca w grupach / dyskusja / analiza przypadków					
<b>Wymagania formalne:</b> punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości uzyskane z przedmiotów: Ustrój i zadania samorządu terytorialnego w Polsce, Funkcjonowanie organów jednostek samorządu terytorialnego, Współczesne międzynarodowe stosunki polityczne i gospodarcze.					
<b>Wymagania wstępne:</b>					
<b>Cele przedmiotu:</b> Po zakończeniu zajęć student posiada podstawową wiedzę na temat uwarunkowań i realizacji krajowej współpracy na poziomie samorządów.					
<b>Treści programowe:</b>					
<b>Wykłady</b>					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych			
		SS	SNS		
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu	1			
2.	Współpraca regionów a Związek Województw RP.	2			
3.	Stowarzyszenie powiatów a związek powiatów.	2			
4.	Stowarzyszenia gmin jako forma współdziałania samorządu	1			

	terytorialnego.		
5.	Statuty związków międzygminnych – uwarunkowania a praktyka.	1	
6.	Instytucjonalne formy współpracy jednostek samorządu terytorialnego z organizacjami pozarządowymi.	1	
7.	Związek Miast Polskich, Unia Metropolii Polskich i Unia Miasteczek Polskich.	1	
8.	Związek Gmin Wiejskich RP.	1	
	<b>Razem:</b>	<b>10</b>	

### Ćwiczenia audytoryjne

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Wprowadzenie do ćwiczeń.	1	
2.	Lokalne i regionalne cele współdziałania jednostek samorządu terytorialnego.	2	
3.	Współdziałanie samorządu terytorialnego w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego.	3	
4.	Współdziałanie samorządu terytorialnego w zakresie transportu zbiorowego i dróg publicznych.	2	
5.	Współdziałanie samorządu terytorialnego w zakresie ochrony zdrowia i pomocy społecznej.	3	
6.	Współdziałanie samorządu terytorialnego w wykonywaniu oświatowych zadań publicznych.	3	
7.	Współdziałanie samorządu terytorialnego w zakresie usuwania odpadów i ochrony środowiska.	3	
8.	Współdziałanie jednostek samorządu terytorialnego z III sektorem.	2	
9.	Współdziałanie jednostek samorządu terytorialnego z podmiotami ekonomii społecznej.	2	
10.	Lokalne grupy działania jako nowa forma współdziałania samorządu terytorialnego.	2	
	<b>Razem:</b>	<b>20</b>	

#### Efekty uczenia się:

##### Wiedza

W\_01 -Posługuje się podstawową wiedzą w zakresie współpracy krajowej samorządów.

W\_02–Wymienia i wyjaśnia cechy i uwarunkowania współpracy krajowej jednostek samorządu terytorialnego.

##### Umiejętności

U\_01 - Samodzielnie pozyskuje dane, akty prawa i inne materiały źródłowe i potrafi je praktycznie wykorzystać.

#### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

##### A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

##### B. Formy i kryteria zaliczenia

##### Wykład:

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń  
- zaliczenie pisemnez wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

<b>Skala ocen dla wykładu</b>	Kod	Suma
		Ocena semestralna

U\_02 - Weryfikuje informacje i analizuje dotyczące współpracy krajowej samorządów.

### Kompetencje społeczne

K\_01 - Jest świadomy swojej wiedzy w zakresie wyjaśniania rzeczywistości politycznej

K\_02 - Potrafi współpracować z innymi podmiotami przy rozwiązywaniu problemów społecznych

Test	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

#### Kryteria oceny:

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

#### Ćwiczenia:

- zaliczenie pisemne ćwiczeń
- przygotowanie i prezentacja referatu

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

#### Kryteria oceny:

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które

		<p>wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</p> <p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p>P<sub>w</sub> – punkty ECTS wykładów za semestr  P<sub>ćw</sub> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  O<sub>w</sub> – ocena wykładu;  O<sub>ćw</sub> – ocena ćwiczeń;  O<sub>ks</sub> – ocena końcowa semestralna  ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne	<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
	samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02 W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
	kolokwium końcowe	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02	K_W01, K_W02, K_W05, K_W08 K_W04, K_W06, K_W10, K_W12	P6S_WG, P6S_WK P6S_WG, P6S_WK
U_01 U_02	K_U01, K_U04, K_U07 K_U02, K_U03, K_U05, K_U12	P6S_UW, P6S_UK P6S_UW, P6S_UO
K_01 K_02	K_K04, K_K05, K_K06 K_K01, K_K02	P6S_KO, P6S_KR P6S_KK

## Wykaz literatury

### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

Blicharz J., *Współdziałanie jednostek samorządu terytorialnego w formach zrzeszeń krajowych i międzynarodowych*, Wrocław 2017.

Chrisidu-Budnik A., Korczak J., *Związek jednostek samorządu terytorialnego jako struktura sieciowa*, „Samorząd Terytorialny” 2012, nr 1–2.

*Formy współdziałania jednostek samorządu terytorialnego*, red. B. Dolnicki, Warszawa 2012.

Godecki Z., *Stowarzyszenia gmin*, „Samorząd Terytorialny” 1993, nr 1–2.

Rulińska M., *Współpraca pomiędzy jednostkami samorządu terytorialnego*, na zlecenie Fundacji Rozwoju Demokracji Lokalnej, Agencja Wydawniczo-Reklamowa MT, Warszawa 2004.

Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym.

Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa.

Ustawa z dnia 7 kwietnia 1989 r. – Prawo o stowarzyszeniach.

Ustawa z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym.

### B. Literatura uzupełniająca:

Agopszowicz A., Gilowska Z., *Ustawa ogminnym samorządzie terytorialnym. Komentarz*, Warszawa 1999.

Bandarzewski K., *Ustawa o samorządzie gminnym, Komentarz*, P.Chmielnicki (red.), Warszawa 2010.

Hałas K., Porowski A., *Miasta i gminy bliźniacze*, Warszawa 2003.

Kieres L., *Związek komunalny – zagadnienia stosowania prawa*, „Finanse Komunalne” 1996, nr 6.

Właźlak K., *Rozwój regionalny jako zadanie administracji publicznej*, Warszawa 2010.

### C. Źródła internetowe:

[www.miasta.pl](http://www.miasta.pl) – Związek Miast Polskich

[zwrp.pl](http://zwrp.pl) – Związek Województw RP

[www.metropolie.pl](http://www.metropolie.pl) – Unia Metropolii Polskich

[www.zgwrp.pl](http://www.zgwrp.pl) – Związek Gmin Wiejskich Rzeczypospolitej Polskiej

[www.zpp.pl](http://www.zpp.pl) – Związek Powiatów Polskich

[ump.home.pl](http://ump.home.pl) – Unia Miasteczek Polskich

[www.pnec.org.pl](http://www.pnec.org.pl) – Stowarzyszenie Gmin Polska Sieć „Energie Cités” (PNEC)

### Kontakt:

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

<b>Nazwa zajęć</b> <b>PROMOCJA REGIONU</b>		<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie z oceną		<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak Polityka samorządowa i publiczna	VI	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0%</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>10</b>		<b>20</b>		<b>1</b>
Studiowanie literatury			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
Ćwiczenia warsztatowe	<b>20</b>		<b>10</b>		<b>1</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			5		
Przygotowanie i prezentacja referatu			5		
Przygotowanie do zaliczenia					
<b>Razem</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>2</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/dyskusja/analiza przypadków krytycznych					
<b>Wymagana formalne:</b> zaliczenie z przedmiotów: <i>Metody i techniki badań politologicznych, Marketing polityczny, Polityka promocji i zdrowia publicznego.</i>					
<b>Wymagania wstępne:</b> znajomość podstawowych pojęć z zakresu marketingu i PR.					
<b>Cele przedmiotu:</b> Zapoznanie studentów z metodami promocji regionu, przygotowanie studentów do współpracy z instytucjami samorządowymi i organizacjami zajmującymi się promocją regionu, zdobycie elementów praktycznego projektowania strategii promocyjnej regionu.					
<b>Treści programowe:</b> <b>Wykłady</b>					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych			
		SS	SNS		
1.	Istota, źródła i ewolucja marketingu terytorialnego. Teoretyczne i metodologiczne odniesienia marketingu terytorialnego. Miejsce marketingu terytorialnego w systemie wiedzy marketingowej	2			
2.	Terytorium jako specyficzny produkt. Typy subproduktów terytorialnych i odpowiadające im rynki docelowe.	1			
3.	Prawne uwarunkowania promocji regionu. Rola i pozycja strategii	2			

	marketingowej w strukturze strategii jednostki terytorialnej.		
4.	Możliwości segmentacji w jednostkach terytorialnych. Segmentacja nabywców megaprodktu terytorialnego.	2	
5.	Wizerunek, marka i pozycjonowanie jednostki terytorialnej. Ocena wizerunku jednostki terytorialnej. Pozycjonowanie regionu jako utrwalenie wizerunku. Mapy percepcji. Kryteria klasyfikacji wizualnej percepcji jednostki terytorialnej. Zależności między tożsamością a wizerunkiem. Polskie marki narodowe i regionalne.	2	
6.	<b>Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć.</b>	1	
	<b>Razem:</b>	<b>10</b>	

### Ćwiczenia warsztatowe

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Strategia promocji miasta lub regionu (zasady projektowania)	2	
2.	Analiza sytuacji wyjściowej	2	
3.	Cele (kierunki) i grupy docelowe strategii promocji	2	
4.	Pozycjonowanie strategii marketingowej	2	
5.	Budżet w promocji regionu	2	
6.	Reklama w promocji regionu	1	
7.	Event marketing	1	
8.	Social media w promocji miejsca	2	
9.	City placement.	2	
10.	Sport jako narzędzie promocji miejsca	1	
11.	Inicjatywy społeczne na rzecz rozwoju regionów	2	
12.	<b>Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć.</b>	1	
	<b>Razem:</b>	<b>20</b>	

### Efekty uczenia się:

#### Wiedza

W\_01 – Ma wiedzę dotyczącą procesów komunikacji społecznej, rozumie złożoność i wielowymiarowość procesów leżących u podłoża strategii i technik promocji regionu.

W\_02 – Ma wiedzę o regułach prawnych (ze szczególnym uwzględnieniem prawa mediów) jakie wpływają na działalność organizacji medialnych i przedsiębiorstw branży reklamowej i PR.

W\_03 – Zna wyspecjalizowane metody pracy działów promocji w jednostkach

### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

#### A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

#### B. Formy i kryteria zaliczenia

#### Wykład:

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń  
- zaliczenie pisemne wykładu z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

<b>Skala ocen dla wykładu</b>	Kod	Suma
		Ocena semestralna



samorządowych i działań z otoczeniem biznesowym na rzecz budowania marki regionu.

### Umiejętności

U\_01 – Samodzielnie pozyskuje dane, akty prawa i inne materiały oraz potrafi je praktycznie wykorzystać.

U\_02 – Ma rozbudowany warsztat pracy w ramach wybranej specjalności – wykorzystuje jego elementy do rozwiązywania problemów praktycznych.

U\_03 – Operuje umiejętnością rozumienia i analizowania działań instytucji w kontekście problemów związanych z promocją regionu.

### Kompetencje społeczne

K\_01 – Potrafi współdziałać i pracować w grupie.

K\_02 – Ma świadomość i artykułuje potrzebę aktywności w życiu społecznym

Test	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

### Kryteria oceny kolokwium:

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

### Ćwiczenia:

- zaliczenie pisemne ćwiczeń
- przygotowanie i prezentacja projektu promocji wybranej jednostki terytorialnej

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

### Kryteria oceny projektu:

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom

	<p>merytoryczny pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</li> </ul> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p> <math>P_w</math> – punkty ECTS wykładów za semestr  <math>P_{\acute{c}w}</math> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  <math>O_w</math> – ocena wykładu;  <math>O_{\acute{c}w}</math> – ocena ćwiczeń;  <math>O_{ks}</math> – ocena końcowa semestralna  <math>\Sigma P</math> – suma punktów ECTS za semestr </p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>
--	---

<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne  samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty) kolokwium zaliczeniowe	<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
		W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_02
		W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02 W_03	K1_W04 K1_W08 K1_W15	P6S_WG P6S_WG P6S_WK
U_01 U_02 U_03	K1_U07 K1_U11 K1_U11	P6S_UK, P6S_UO P6S_UO
K_01 K_02	K1_K02 K1_K01, K1_K02	P6S_KO, P6S_KR P6S_KR

**Wykaz literatury****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

35. Dziekański Paweł, (2015), Start do marketingu terytorialnego, Kielce: Wyd. UJK.
36. Glińska Ewa, (2016), Budowanie marki miasta. Koncepcje, warunki, modele, Warszawa: Wolter Kluwer
37. Florek Magdalena, (2007), Podstawy marketingu terytorialnego, Poznań: Wyd. AE.
38. Florek Magdalena, Augustyn Anna, (2011) Strategia promocji jednostek samorządu terytorialnego – zasady i procedury, Warszawa: Best Place, Europejski Instytut Marketingu Miejsc.
39. Szromik Andrzej, (2016), Marketing terytorialny, Warszawa: Wolter Kluwer.
- 40.

**B. Literatura uzupełniająca:**

41. Domański Tomasz, (2014), Marketing miasta akademickiego. Rola uczelni wyższych w promocji Łodzi, Łódź: Wyd. UŁ
42. Duda Aneta (red.), (2010), Public relations miast i regionów, Warszawa: Wydawnictwo Difin,
43. .
44. Glińska Ewa, Florek Magdalena, Kowalewska Anna, (2009), Wizerunek miasta. Od koncepcji do wdrożenia, Warszawa: Wolter Kluwers.
45. Szromik Andrzej red., (2015), Marketing terytorialny: nowe obszary i narzędzia, Kraków-Legionowo: Edu-Libri
46. Tworzydło Dariusz, Soliński Tomasz, (2005) Public Relations w jednostkach samorządu terytorialnego, Kraśnik: Urząd Miasta.
47. Witek Jolanta, (2011), Kreowanie marki regionu, Wałcz: PSZ.
48. Marketing przyszłości. Trendy, strategie, instrumenty, „Zeszyty Naukowe” nr 35/824, Szczecin: Wyd. USz.

**C. Strony internetowe:**

1. Europejski Instytut Marketingu Miejsc, <http://bestplaceinstytut.org/pl/blog/>
2. PRoto: proto.pl Marketing 101 - <https://www.marketing101.pl/marketing-miejsc>

**Kontakt:**

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

Nazwa zajęć <b>PRACOWNIK SAMORZĄDOWY</b>		Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS <b>1</b>	
Kierunek studiów: <b>Politologia</b>					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak Polityka samorządowa i publiczna	VI	
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0%					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład					
Studiowanie literatury					
Przygotowanie do egzaminu					
Ćwiczenia warsztatowe	<b>10</b>		<b>20</b>		<b>1</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			5		
Przygotowanie i prezentacja referatu			5		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>10</b>		<b>20</b>		<b>1</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Ćwiczenia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/dyskusja/analiza przypadków krytycznych					
<b>Wymagana formalne:</b> zaliczenie z przedmiotów: <i>Ustrój terytorialny Polski, Ustrój i zadania samorządu terytorialnego w Polsce, Funkcjonowanie organów jednostek samorządu terytorialnego, Prawne podstawy funkcjonowania samorządu terytorialnego</i> .					
<b>Wymagania wstępne:</b> znajomość prawnych podstaw funkcjonowania samorządu terytorialnego, znajomość elementów prawa pracy i polityk zatrudnienia					
<b>Cele przedmiotu:</b> Przekazanie studentom podstawowych informacji dotyczących statusu pracowników samorządowych					
<b>Treści programowe:</b>					
<b>Ćwiczenia warsztatowe</b>					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych			
		SS	SNS		
1.	Samorządowe prawo urzędnicze. Pojęcie pracodawcy samorządowego	1			
2.	Typy form nawiązania stosunku pracy. Kategorie pracowników samorządowych.	1			
3.	Kwalifikacje do zatrudnienia pracowników samorządowych.	1			

4.	Nabór na wolne stanowiska urzędnicze i kierownicze stanowiska urzędnicze.	1	
5.	Obowiązki pracownika samorządowego.	1	
6.	Podstawowe uprawnienia pracowników samorządowych.	1	
7.	Odpowiedzialność pracowników samorządowych.	1	
8.	Zmiany treści stosunku pracy. Ustanie, wygaśnięcie, rozwiązanie stosunku pracy. Spory na tle stosunku pracy.	1	
9.	Etyka urzędnicza.	1	
10.	<b>Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć:</b> kolokwium zaliczeniowe, podsumowanie zajęć.	1	
	<b>Razem:</b>	<b>10</b>	

#### **Efekty uczenia się:**

##### **Wiedza**

W\_01 – Posługuje się podstawową wiedzą o statusie pracowników samorządowych.

W\_02 – Wyjaśnia specyfikę prawa i obowiązki pracowników samorządowych.

W\_03 – Wyjaśnia zakres odpowiedzialności pracowników samorządowych.

W\_04 – Zna zasady naboru na stanowiska pracy w samorządzie terytorialnym.

##### **Umiejętności**

U\_01 – Samodzielnie analizuje dane, akty prawa i inne materiały z instytucji państwowych i europejskich oraz potrafi je praktycznie wykorzystać.

U\_02 – Krytycznie ocenia możliwości i pragmatykę działania urzędników samorządowych.

##### **Kompetencje społeczne**

K\_01 – Potrafi współdziałać i pracować w grupie.

K\_02 – Ma świadomość i artykułuje potrzebę aktywności w życiu społecznym.

#### **Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**

##### **A. Sposób zaliczenia**

Zaliczenie z oceną

##### **B. Formy i kryteria zaliczenia**

###### **Ćwiczenia:**

- zaliczenie pisemne ćwiczeń

-przygotowanie i prezentacja referatu na wskazany temat

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

##### **Kryteria oceny referatu/pracy samodzielnej:**

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły

		<p>się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> </ul> <p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	Kolokwium zaliczeniowe samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)	<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
		W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, K_02 W_01, W_02, W_04, U_01, U_02,, K_01, K_02
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02 W_03 W_04	K1_W08 K1_W08 K1_W08 K1_W08	P6S_WG, P6S_WG, P6S_WG, P6S_WG,
U_01 U_02	K1_U07 K1_U04	P6S_UK, P6S_UW
K_01 K_02	K1_K02 K1_K01, K1_K02	P6S_KO, P6S_KR P6S_KR
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p><b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Stelina J., Prawo urzędnicze, C.H. Beck, Warszawa 2011.</li> <li>5. Prawo urzędnicze. Komentarz, K.W. Baran (red.), Warszawa 2014</li> <li>6. S. Płażek, S. Sieńko-Smaga, K. Kawecki, D. Bąbiak-Kowalska, R. Skwarło, Ustawa o pracownikach samorządowych. Komentarz ze wzorami regulaminów, zarządzeń i uchwał, Warszawa 2009.</li> <li>7. A. Rzepecka-Gil, Ustawa o pracownikach samorządowych. Komentarz, Warszawa 2009.</li> </ol> <p><b>B. Literatura uzupełniająca:</b></p>		

49. Studia nad samorządem terytorialnym, A. Błaś (red.), Kolonia Limited 2002.
50. J. Korczak, P. Lisowski, A. Ostapski, Ustrój samorządu terytorialnego. Materiały dydaktyczne, Wrocław 2013.
51. Prawo administracyjne, J. Boć (red.), Kolonia Limited 2010.

**C. Akty prawne:**

1. Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r.
2. Ustawa z dnia 20 stycznia 2011 r. o odpowiedzialności majątkowej funkcjonariuszy publicznych zarażące naruszenie prawa.
3. Ustawa z dnia 5 stycznia 2011 r. Kodeks wyborczy (wyłącznie wskazane podczas zajęć przepisy).
4. Ustawa z dnia 21 listopada 2008 r. o pracownikach samorządowych.
5. Ustawa z dnia 17 grudnia 2004 r. o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych.
6. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa.
7. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym.
8. Ustawa z dnia 12 grudnia 1997 r. o dodatkowym wynagrodzeniu rocznym dla pracowników jednostek sfery budżetowej.
9. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. -Kodeks karny (wyłącznie wskazane podczas zajęć przepisy).
10. Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. -Kodeks cywilny (wyłącznie wskazane podczas zajęć przepisy).
11. Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym.
12. Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (wyłącznie wskazane podczas zajęć przepisy).
13. Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 18 marca 2009 r. w sprawie wynagradzania pracowników samorządowych.
14. Karta Praw Podstawowych UE -art. 41.
15. Europejski Kodeks Dobrej Administracji uchwalony w dniu 6 sierpnia 2001r. przez PE

**Kontakt:**

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

## Zajęcia dla ścieżki kształcenia Nowe media i komunikacja społeczna

Nazwa zajęć <b>REKLAMA I PUBLIC RELATIONS</b>		Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów: Politologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak Nowe media i komunikacja społeczna	III	
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100%					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia warsztatowe	20		40		2
Przygotowanie do ćwiczeń			25		
Przygotowanie do zaliczenia			15		
<b>Razem</b>	<b>20</b>		<b>40</b>		<b>2</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Ćwiczenia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/dyskusja					
<b>Wymagana formalne:</b> zaliczenie z przedmiotów: <i>Strategie działań politycznych, Marketing polityczny</i> <b>Wymagania wstępne:</b> znajomość podstawowych pojęć z zakresu strategii działań politycznych, marketingu politycznego.					
<b>Cele przedmiotu:</b> Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu teorii reklamy kształtowanie umiejętności analizy komunikatu reklamowego. Studenci powinni umieć scharakteryzować działalność PR, opisać jego cele i zadania oraz odróżniać PR od reklamy.					
<b>Treści programowe:</b> <b>Ćwiczenia warsztatowe</b>					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych			
		SS	SNS		
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1			
2.	<b>Historia oraz współczesność reklamy w Polsce i na świecie – od starożytności do ery badań:</b> definicje reklamy i pochodzenie słowa, rynek, afisz, rozpowszechnienie druku, agencje informacyjne, przykłady reklam i ogłoszeń, plakaty	3			
3.	<b>Reklama a inne sposoby oddziaływania na konsumenta. Etapy tworzenia reklamy i wybór jej celów:</b> 6 M reklamy: mission, market, money, message, media, measurement, cele cząstkowe, cel główny	2			



4.	<b>Decyzje w zakresie grup docelowych, treści reklamy i budżetu:</b> wybór adresatów reklamy, zasady doboru treści reklamowych a etap kreatywny, wybór sposobu prezentacji treści reklamowych, tworzenie budżetu reklamowego	2	
5.	<b>Definicje PR. Geneza i historia zjawiska:</b> mnogość definicji PR, rozwój PR na świecie i w Polsce	2	
6.	<b>Cele i zadania PR. PR a propaganda. PR a reklama. Uwarunkowania prawne działalności PR:</b> cele strategiczne, cele operacyjne, budowa zaufania i reputacji, kreowanie wśród opinii publicznej pozytywnego kompleksowego wizerunku, różnice pomiędzy PR a propagandą, propaganda jako całkowite przeciwieństwo cech prezentowanych przez PR, podobieństwa i różnice między reklamą a PR, prawne aspekty działalności PR	2	
7.	<b>PR jako proces komunikacji. Relacje między PR a dziennikarstwem:</b> skuteczna komunikacja jako warunek realizacji PR, nadawca, przekaz i odbiorca, schemat procesu komunikacji, komunikowanie w PR i jego cele, związki między dziennikarstwem a PR, materiały w kampaniach public relations umieszczane w mediach, wiedza, umiejętności dziennikarskie i znajomość środowiska dziennikarskiego jako istotne dla specjalistów z dziedziny PR.	2	
8.	<b>Elementy procesu PR. Zależność doboru kanałów i treści grupy docelowej. Cechy dobrego pracownika PR. Rola agencji PR:</b> analiza sytuacji, cele, grupy docelowe, strategie, taktyki, działania, planowanie budżetu, kontrole, umiejętności potrzebne u specjalisty PR, budowanie skutecznych sieci kontaktów, cechy negatywne wykluczające kandydata na to stanowisko	2	
9.	<b>Tworzenie i zmiana wizerunku:</b> wizerunek a tożsamość, rola PR w kreowaniu wizerunku, przykłady kształtowania wizerunku	2	
10.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> pytania otwarte, omówienie wyników testu, wystawienie ocen, podsumowanie zajęć	2	
<b>Razem:</b>		<b>20</b>	

**Efekty uczenia się:**

**Wiedza**

W\_01 – student definiuje podstawowe zagadnienia – „reklama”, „promocja”, „marketing”, „Public Relations”, ukazując ich istotę

W\_02 – charakteryzuje cechy szczególne reklamy i PR, ich cele i zadania

**Umiejętności**

U\_01 – dyskutuje na temat zjawisk społecznych, związanych z działalnością medialną, promocyjno-reklamową  
U\_02 – posługuje się skutecznym przekazem perswazyjnym, informacyjnym, promocyjnym

**Kompetencje społeczne**

K\_01 – pracuje w zespole dokonując analizy działań w sferze reklamy i PR

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**

**A. Sposób zaliczenia**

Zaliczenie z oceną

**B. Formy i kryteria zaliczenia**

**Ćwiczenia warsztatowe:**

- kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych

**Forma oceny końcowej:** średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru:  $Ocena\ ko\ncowa = \frac{O1+O2+O3}{3}$

**Kryteria oceny:**

- 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania
- 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne

K_02 – jest wrażliwy na wszelkie przejawy manipulacji odbiorcą	<p>niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną</li> <li>• 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny</li> <li>• 3,0 – student udzielił stosunkowo wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny</li> <li>• 2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną</li> </ul>
--	---

<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwium pisemne	<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
		W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02

**Matryca efektów uczenia się dla zajęć**

<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02	K_W05 K1_W08	P6S_WG P6S_WG
U_01 U_02	K1_U01 K1_U10	P6S_UW P6S_UK
K_01 K_02	K1_K02 K1_K064	P6S_KK P6S_KO

**Wykaz literatury**

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

- Cenker E.M., *Public relations*, WSB, Poznań 2007.  
Doliński D., *Psychologiczne mechanizmy reklamy*, GWP, Gdańsk 2003.  
*Dziennikarstwo i świat mediów*, red. Z. Bauer i E. Chudziński, Wyd. Universitas, Kraków 2008.  
Furman W., *Dominacja czy porozumienie? Związki między dziennikarstwem a PR*, Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2009.  
Jabłoński W., *Kreowanie informacji: media relations*, PWN, Warszawa 2006.  
Janiszewska J. i in., *Wiedza o reklamie. Od pomysłu do efektu*, PWN, Bielsko-Biała 2009.  
Jenkins H., *Kultura konwergencji. Zderzenie starych i nowych mediów*, WAIp, Warszawa 2007.  
Kasińska-Metryka A., *Od propagandy do public relations: zarys komunikacji politycznej w Polsce w latach*

1980-2005, Wyd. Akademii Świętokrzyskiej, Kielce 2007.  
 Lisowska-Magdziarz M., *Pasażer z tylnego siedzenia. Media, reklama i wychowanie w społeczeństwie konsumpcyjnym*, Łośgraf, Warszawa 2010.  
 Perczak J.E., *Polska reklama prasowa w latach 1945-1989. O reklamie, której nie było?*, Elipsa, Warszawa 2010.  
 Wątroba W., *Społeczeństwo konsumpcyjne*, Wyd. UE, Wrocław 2009.  
 Wierzchom M., Orzechowski J., *Nowe trendy w reklamie. Między nauką a praktyką*, Academica, Warszawa 2010.

**B. Literatura uzupełniająca:**  
 Albin K., *Reklama. Przekaz, odbiór, interpretacja*, PWN, Warszawa-Wrocław 2002.  
 Black S., *Public relations*, Dom Wydawniczy ABC, Kraków 2001.  
 Bralczyk J., *Język na sprzedaż*, Business Press, Warszawa 1996.  
 Flis J., *Samorządowe public relations*, Wyd. UJ, Kraków 2007.

<b>Kontakt:</b>	
osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

Nazwa zajęć <b>SOCJOTECHNIKI WYBORCZE</b>		Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów: Politologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SPS	Nie		Tak Nowe media i komunikacja społeczna	III
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0%					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład					
Studiowanie literatury					
Przygotowanie do egzaminu					
Ćwiczenia warsztatowe	20		40		2
Przygotowanie do ćwiczeń			15		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			15		
<b>Razem</b>	<b>20</b>		<b>40</b>		<b>2</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Ćwiczenia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/diskusja/analiza przypadków krytycznych					
<b>Wymagana formalne:</b> zaliczenie z przedmiotów: <i>Metody i techniki badań politologicznych, Strategie działań politycznych, Wstęp do nauki o polityce, Marketing polityczny.</i>					
<b>Wymagania wstępne:</b> podstawowa znajomość podstawowych reguł rządzących procesem wyborczym, podstawowa znajomość różnych systemów wyborczych, podstawowa wiedza w zakresie komunikacji politycznego.					
<b>Cele przedmiotu:</b> Zapoznanie studentów z mechanizmami wywierania wpływu w kampaniach politycznych. Wyrobieni umiejętności analizowania procesu wyborczego z punktu widzenia strategii przyjmowanych przez uczestniczących w nim graczy.					

**Treści programowe:****Ćwiczenia warsztatowe**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Socjotechnika – ujęcie klasyczne i nowoczesne.	2	
2.	Socjotechnika polityki.	2	
3.	Profesjonalizacja kampanii wyborczych.	2	
4.	Mechanizmy socjotechniki.	2	
5.	Mechanizm intensyfikacji lęku.	2	
6.	Mechanizm sytuacji derywacyjnej.	2	
7.	Mechanizm kanalizacji ideałów.	2	
8.	Mechanizm potęgowania potrzeb nieelementarnych.	2	
9.	Kampania negatywna.	2	
10.	<b>Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć:</b> kolokwium zaliczeniowe, podsumowanie zajęć.	2	
<b>Razem:</b>		<b>20</b>	

**Efekty uczenia się:****Wiedza**

W\_01 – Ma wiedzę na temat wywierania wpływu na wyborców.

W\_02 – Zna i rozumie czynniki kształtujące preferencje wyborców.

**Umiejętności**

U\_01 – Potrafi prawidłowo identyfikować czynniki oddziaływania w kampaniach wyborczych.

U\_02 – Posiada elementarne umiejętności wykorzystywania mechanizmów socjotechnicznych

**Kompetencje społeczne**

K\_01 – Potrafi współdziałać i pracować w grupie.

K\_02 – Rozumie konieczność podporządkowania celów i środków realizacji działań politycznych kryteriom etyki.

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne****A. Sposób zaliczenia**

Zaliczenie z oceną

**B. Formy i kryteria zaliczenia****Ćwiczenia:**

- zaliczenie pisemne ćwiczeń
- przygotowanie i prezentacja referatu na wskazany temat

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	70%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	30%
Suma		100%

**Kryteria oceny referatu/pracy samodzielnej:**

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> </ul> <p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	Kolokwium zaliczeniowe samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)	<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
		W_01, W_02, U_01, K_02 W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02	K1_W07 K1_W04	P6S_WG P6S_WG
U_01 U_02	K1_U01 K1_U04	P6S_UW P6S_UW
K_01 K_02	K1_K02 K1_K04	P6S_KO, P6S_KR P6S_KO

**Wykaz literatury****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

8. Pawełczyk P., Socjotechniczne aspekty gry politycznej, Poznań 2007.
9. Pawełczyk P., (red) Dwa oblicza socjotechniki, Poznań 2006
10. Rudniański J., Elementy prakseologicznej teorii walki, Warszawa 1983.
11. Cialdini R., Zasady wywierania wpływu na ludzi, (wyd. dowolne).
12. Socjotechnika. Kontrowersje, rozwój, perspektywy, pod red. J. Kubin, J. Kwaśniewski, Warszawa 2000.

**B. Literatura uzupełniająca:**

52. Podgórecki A., Socjotechnika. Style działania, Warszawa 1972.
53. Podgórecki A., Zasady socjotechniki, Warszawa 1966.
54. Sztuka perswazji. Socjologiczne, psychologiczne i lingwistyczne aspekty komunikowania perswazyjnego, pod red. R. Garpiel, K. Leszczyńska, Kraków, 2004

**Kontakt:**

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

Nazwa zajęć <b>DZIENNIKARSTWO INTERNETOWE</b>		Forma zaliczenia Egzamin		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów: Politologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SPS	Nie		Tak Nowe media i komunikacja społeczna	III
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0%					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	30		30		2
Studiowanie literatury			15		
Przygotowanie do zaliczenia			15		
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>2</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			20		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>60</b>		<b>60</b>		<b>4</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/dyskusja					
<b>Wymagana formalne:</b> zaliczenie z przedmiotów: <i>Marketing polityczny, Socjotechniki wyborcze, Reklama i Public Relations</i>					
<b>Wymagania wstępne:</b> znajomość podstawowych pojęć z zakresu marketingu politycznego, socjotechnik wyborczych, reklamy i Public Relations.					
<b>Cele przedmiotu:</b> Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z definicjami oraz cechami charakterystycznymi dziennikarstwa internetowego, mediami internetowymi, gatunkami funkcjonującymi w Internecie.					
<b>Treści programowe:</b> <b>Wykłady</b>					
numer tematu	treści kształcenia			ilość godzin kontaktowych	
				SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.			1	
2.	<b>Czym jest informacja?:</b> wizje McLuhana – „kulturowy” sposób postrzegania informacji, Bernard Poulet – „społeczne” aspekty obiegu informacji, Tomasz Goban-Klas – informacje w perspektywie „konstruktywistycznej”, Kazimierz Wolny-Zmorzyński i Andrzej Kaliszewski – informacja z punktu widzenia genologii, dziennikarstwo i jego podział, gatunki informacyjne i publicystyczne,			5	



	tworzenie informacji, „Śmierć gazet i przyszłość informacji”		
3.	<b>Początki dziennikarstwa internetowego:</b> trudna sytuacja mediów informacyjnych, rozwój technologiczny i internetu, globalna wioska, cyberprzestrzeń, wydarzenia, które przyczyniły się w różny sposób do gwałtownego rozwoju internetowych kanałów dostarczania informacji: zamach bombowy w Oklahoma City, katastrofa samolotu TWA lot 800, masowe samobójstwo członków sekty Wrota Niebios oraz śmierć księżnej Diany, szanse i zagrożenia dla wydawców prasowych, redakcji oraz dziennikarzy związane z postępem technologicznym w zakresie mobilnych urządzeń służących do komunikacji	5	
4.	<b>Dziennikarstwo internetowe w Polsce:</b> społeczno-kulturowe tło polskiego dziennikarstwa, dziennikarstwo online – próba scharakteryzowania, zagrożenia, kryzys dziennikarstwa	5	
5.	<b>Wielkie słowa mediów internetowych:</b> B jak biznes, D jak dziennikarstwo, J jak jakość, Z jak zasięg, S jak sieci społecznościowe, C jak curation, M jak urządzenia przenośne	5	
6.	<b>Internet jako źródło informacji dla dziennikarza:</b> zasady i normy etyczne a dziennikarstwo, etyka dziennikarska, źródła informacji w internecie, etyczne dylematy	5	
7.	<b>Największe wyzwania dla rozwoju internetu:</b> cyberbezpieczeństwo, dezinformacja, bigtechy	2	
8.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen, podsumowanie zajęć	2	
	<b>Razem:</b>	<b>30</b>	

### Ćwiczenia audytoryjne

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Gatunki internetowe – zasady redagowania materiałów dziennikarskich:</b> podział, tzw. Nowe gatunki dziennikarskie, internetowe gatunki multimedialne, wideoreporter, wywiad internetowy, sondy internetowe, forum dyskusyjne, blogi i czaty i inne	5	
3.	<b>Portale informacyjne – światowe i krajowe. Wortale – między dziennikarstwem a literaturą fachową:</b> portale informacyjne, portale horyzontalne, portale wertykalne	5	
4.	<b>Blog – jako gatunek dziennikarski:</b> moda na blogowanie, rodzaje blogów i przykłady, blog jako komentarz, wykorzystywanie blogów politycznych w dziennikarstwie internetowym	5	
5.	<b>E-gazeta – geneza, przyczyny powstania:</b> prasa online i jej atuty, e-wydania, Związek Kontroli Dystrybucji Prasy	3	
6.	<b>Radio w internecie:</b> historia radia internetowego w Polsce, przykłady radia internetowego, licencja i prawa autorskie	3	

7.	<b>Telewizja internetowa:</b> początki telewizji internetowej, rodzaje telewizji internetowych, Web TV, przykłady w Polsce, telewizje w streamingu online	3	
8.	<b>Fora internetowe - relacje pomiędzy dziennikarzem a użytkownikami portali:</b> forum dyskusyjne, zasady działania, rodzaje forów, modyfikacja forum	3	
9.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen, podsumowanie zajęć	2	
<b>Razem:</b>		<b>30</b>	

<p><b>Efekty uczenia się:</b></p> <p><b>Wiedza</b> W_01 - student definiuje i charakteryzuje dziennikarstwo internetowe W_02 - student charakteryzuje media internetowe i funkcjonujące w Internecie gatunki dziennikarskie</p> <p><b>Umiejętności</b> U_01 - student analizuje media internetowe, dyskutuje i argumentuje swoje sądy U_02 - student poddaje krytyce internetowe gatunki dziennikarskie</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b> K_01 - uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i jego form K_02 - student ma świadomość konieczności dalszego uczenia się i rozwoju</p>	<p><b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b></p> <p><b>A. Sposób zaliczenia</b> Egzamin ustny</p> <p><b>B. Formy i kryteria zaliczenia</b> <b>Wykłady:</b> - uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń - kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładowcy</th> <th rowspan="2">Kod</th> <th>Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kolokwium pisemne</td> <td>K<sub>1</sub></td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Suma</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Forma oceny końcowej:</b> średnia ocen za trzy zadania praktyczne (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru: <math>Ocena\ ko\ncowa = \frac{O1 + O2 + O3}{3}</math></p> <p><b>Kryteria oceny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania</li> <li>• 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny</li> <li>• 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną</li> <li>• 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny</li> <li>• 3,0 – student udzielił stosunkowo wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na</li> </ul>	Skala ocen dla wykładowcy	Kod	Suma	Ocena semestralna	Kolokwium pisemne	K <sub>1</sub>	100%	Suma		100%
Skala ocen dla wykładowcy	Kod			Suma							
		Ocena semestralna									
Kolokwium pisemne	K <sub>1</sub>	100%									
Suma		100%									

	<p>dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną</li> </ul> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne:</b> - samodzielne wykonanie zadań o charakterze praktycznym na zajęciach</p> <p><b>Forma oceny końcowej:</b> średnia ocen za trzy zadania praktyczne (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru: <math>Ocena\ ko\ncowa = \frac{O1 + O2 + O3}{3}</math> Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> <p><math>O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P</math> P<sub>w</sub> – punkty ECTS wykładów za semestr P<sub>ćw</sub> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr O<sub>w</sub> – ocena wykładu; O<sub>ćw</sub> – ocena ćwiczeń; O<sub>ks</sub> – ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady: 3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Egzamin ustny</b> <b>Forma oceny końcowej:</b> średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane w zestawach losowanych przez studentów wyliczona według wzoru: <math>Ocena\ ko\ncowa = \frac{O1 + O2 + O3}{3}</math></p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>	
<p><b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b></p>	<p>kolokwium pisemne</p> <p>samodzielnie wykonywane przez studenta zadania</p> <p>egzamin ustny</p>	<p><b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b></p> <p>W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02</p> <p>W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02</p> <p>W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,</p>
<p><b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b></p>		

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji
W_01 W_02	K_W05 K1_W13	P6S_WG P6S_WK
U_01 U_02	K_U01, K_U02 K_U02, K1_U10	P6S_UW P6S_UW
K_01 K_02	K1_K04 K1_K06	P6S_K0 P6S_KR

#### Wykaz literatury

##### C. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

*Biblia dziennikarstwa*, red. A. Skworz, A. Niziołek, Wyd. Znak, Kraków 2010.

Iłowiecki M., *Pilnowanie strażników. Etyka dziennikarska w praktyce*, Wyd. Fronda, Warszawa 2012

*Internetowe gatunki dziennikarskie*, red. K. Wolny-Zmorzyński, W. Furman, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2010.

Grzenia J., *Komunikacja językowa w Internecie*, PWN, Warszawa 2013.

Manovich L., *Język nowych mediów*, tłum. P. Cypryański, Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2006.

Olszański L., *Dziennikarstwo internetowe*, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2006.

Olszański L., *Media i dziennikarstwo internetowe*, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2012.

##### D. Literatura uzupełniająca:

Gogołek W., *Technologie informacyjne mediów*, Wyd. ASPRA-JR, Warszawa 2005.

Grela G., *Wyszukiwanie informacji w Internecie*, Wyd. MIKOM, Warszawa 2001.

Mroziewicz K., *Dziennikarz w globalnej wiosce*, WSiP, Warszawa 2004.

Nicholas D., *Ocena potrzeb informacyjnych w dobie Internetu*, Wyd. SBP, Warszawa 2001.

Wallach P.M., *Psychologia Internetu*, Nowe Horyzonty, Poznań 2005.

##### Przydatne czasopisma:

„Zeszyty Prasoznawcze”, „Studia Medioznawcze”, „Press”, „Media i Marketing Polska”

##### Kontakt:

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

<b>Nazwa zajęć</b> PRASA, RADIO I TELEWIZJA W POLSCE I NA ŚWIECIE		<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin		<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>		<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>
praktyczny	SPS	Nie		Tak Nowe media i komunikacja społeczna	III
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0%</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	15		45		2
Studiowanie literatury			30		
Przygotowanie do zaliczenia			15		
<b>Ćwiczenia warsztatowe</b>	30		30		2
Przygotowanie do ćwiczeń			15		
Przygotowanie do zaliczenia			15		
<b>Razem</b>	45		75		4
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/diskusja					
<b>Wymagana formalne:</b> zaliczenie z przedmiotów: <i>Prawo prasowe, Reklama i Public Relations</i> <b>Wymagania wstępne:</b> znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawa prasowego, reklamy i Public Relations					
<b>Cele przedmiotu:</b> Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z funkcjonowaniem współczesnych systemów medialnych w Polsce i w wybranych krajach na świecie, z uwarunkowaniami które decydują o stanie mediów oraz poziomie przekazu, z normami prawnymi określającymi funkcjonowanie środków masowego przekazu oraz organizacji dziennikarskich w poszczególnych krajach.					

**Treści programowe:****Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>System medialny w ujęciu teoretycznym. Trzy główne sposoby postrzegania tej tematyki: politologiczny, rynkowy, strukturalny:</b> pojęcie systemu medialnego, jądro systemu medialnego, rynek pierwotny i wtórny systemu medialnego, etapy rozwoju systemu medialnego, cechy współczesnych systemów medialnych, media masowe	4	
3.	<b>System medialny w ekonomicznej sferze wpływu:</b> właściciele mediów masowych, konkurencji na rynku medialnym, dostawcy zawartości mediów i technologii, reklamodawcy	4	
4.	<b>System medialny w politycznej sferze wpływu:</b> Konsekwencje czterech teorii prasy dla studiów nad relacjami mediów i polityki: autorytarny model mediów, model komunistyczny, model liberalny mediów, model odpowiedzialności społecznej; cztery wymiary powiązań mediów z polityką Gurevitcha i Blumlera: kontrola mediów masowych przez państwo, powiązania mediów masowych z partiami politycznymi – poziomy upartyjnienia mediów, integracja personelu mediów i elit politycznych, legitymizacja instytucji medialnych	4	
5.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen, podsumowanie zajęć	2	
	<b>Razem:</b>	<b>15</b>	

**Ćwiczenia warsztatowe**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	Polski system medialny: system prasowy PRL-u – uwarunkowania i cechy charakterystyczne, przemiana systemu medialnego w Polsce po 1989 r., podstawy prawne działania mediów, czytelnictwo i odbiór prasy w Polsce, rynek radiofonii w Polsce, rynek telewizji w Polsce, pozycja Krajowej Rady Radiofonii i Telewizji, rola mediów publicznych i komercyjnych, pluralizm polityczny w mediach, rozwój nowych mediów po 1989 r. w Polsce na przykładzie Internetu, etyka w polskich mediach.	5	
2.	<b>Amerykański system medialny:</b> etapy kształtowania się amerykańskiego systemu medialnego, Federalna Komisja Komunikacji i jej rola dla amerykańskich mediów elektronicznych	3	
3.	<b>System medialny Wielkiej Brytanii:</b> prasa, system telewizyjny oraz	4	

	system radiowy, prawne podstawy funkcjonowania amerykańskiego i brytyjskiego systemu medialnego		
4.	<b>System medialny Rosji:</b> główne uwarunkowania rozwoju oraz specyfika przestrzeni medialnej w Rosji w kontekście historycznym, główne kierunki w porządkowaniu mediów masowych w czasach W. Putina, autorytarny system medialny i jego najważniejsze przejawy	3	
5	<b>System medialny Niemiec:</b> klasyfikacja niemieckiego systemu medialnego, wolność prasy w prawie niemieckim, model mediów publicznych w Niemczech, nadawcy komercyjni, rynek prasowy, internet	3	
6.	<b>System medialny Francji:</b> specyfika i kondycja francuskiego rynku medialnego, prasa, radio, telewizja, stacje komercyjne, reformy systemu medialnego Nicolasa Sarkozy'ego, pomoc państwa	3	
7.	<b>System medialny Hiszpanii:</b> charakterystyka hiszpańskich mediów, analiza sektora prasowego, radiowego, telewizyjnego, internet i nowe media, zależność mediów od przedstawicieli władzy	3	
8.	<b>System medialny Włoch:</b> charakterystyka systemu medialnego, prasa, radio, telewizja, internet, zestawienie wykorzystania prasy i radia przez Benita Mussoliniego przed II wojną światową i w czasie jej trwania z działaniami Silvia Berlusconi'ego	3	
7.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen, podsumowanie zajęć	2	
	<b>Razem:</b>	<b>30</b>	

#### Efekty uczenia się:

##### Wiedza

W\_01 -student wyjaśnia ewolucję i znaczenie mediów oraz procesów komunikacji społecznej w obrębie społeczeństwa, przyczynę, przebieg i konsekwencję tych zmian w Polsce i na świecie

W\_02 - dostrzega funkcje systemu społeczno-politycznego i medialnego we współczesnym społeczeństwie informacyjnym i relacjach między oboma systemami w Polsce i na świecie

##### Umiejętności

U\_01 -dyskutuje na temat zjawisk społecznych, w tym zjawisk kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych związanych z działalnością medialną

U\_02 -ocenia, selekcjonuje i użytkuje informację z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów oraz formułuje wnioski

#### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

##### A. Sposób zaliczenia

Egzamin ustny

##### B. Formy i kryteria zaliczenia

###### Wykłady:

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń

- kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Kolokwium pisemne	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

**Forma oceny końcowej:** średnia ocen za trzy zadania praktyczne (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru:  $Ocena\ ko\ncowa = \frac{O1 + O2 + O3}{3}$

##### Kryteria oceny:

- 5,0 - student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania

### Kompetencje społeczne

K\_01 - pracuje w zespole dokonując analiz różnych systemów medialnych  
K\_02 - jest wrażliwy na wszelkie przejawy manipulacji odbiorcą

- 4,5 - student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny
- 4,0 - student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną
- 3,5 - student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny
- 3,0 - student udzielił stosunkowo wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny
- 2,0 - student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną

#### Ćwiczenia warsztatowe:

- samodzielne wykonanie zadań o charakterze praktycznym na zajęciach

**Forma oceny końcowej:** średnia ocen za trzy zadania praktyczne (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru:  $Ocena\ końcowa = \frac{O1 + O2 + O3}{3}$

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$$

P<sub>w</sub> - punkty ECTS wykładów za semestr

P<sub>ćw</sub> - punkty ECTS ćwiczeń za semestr

O<sub>w</sub> - ocena wykładu;

O<sub>ćw</sub> - ocena ćwiczeń;

O<sub>ks</sub> - ocena końcowa semestralna

ΣP - suma punktów ECTS za semestr

Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:

3,0 - 3,24 - dostateczny (3,0)

3,25 - 3,74 - dostateczny plus (3,5)

3,75 - 4,24 - dobry (4,0)

4,25 - 4,74 - dobry plus (4,5)

4,75 - 5,0 - bardzo dobry (5,0)

#### Egzamin ustny

**Forma oceny końcowej:** średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane w zestawach losowanych przez studentów wyliczona według wzoru:

$$Ocena\ końcowa = \frac{O1 + O2 + O3}{3}$$



		<b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b>
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>		<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
	kolokwium pisemne	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
	samodzielnie wykonywane przez studenta zadania egzamin ustny	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02 W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02	K_W01 K1_W03	P6S_WG P6S_WG
U_01 U_02	K_U01, K_U02 K_U01, K_U02	P6S_UW P6S_UW
K_01 K_02	K1_K02 K1_K04	P6S_KK P6S_K0
<b>Wykaz literatury</b>		
<b>E. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b>		
Adamowski J., <i>Czwarty stan. Media masowe w pejzażu społecznym Wielkiej Brytanii</i> , Wyd. ASPRA-JR, Warszawa 2006.		
Dobek-Ostrowska B., <i>Media masowe na świecie. Modele systemów medialnych i ich dynamika rozwojowa</i> , Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2007.		
Golka B., <i>System medialny Francji</i> , Wyd. Elipsa, Warszawa 2001.		
Golka B., <i>System medialny Stanów Zjednoczonych</i> , WSiP, Warszawa 2004.		
<i>Mało znane systemy medialne</i> , red. Z. Oniszczyk, M. Gierula, Wyd. Humanitas, Sosnowiec 2007.		
<b>F. Literatura uzupełniająca:</b>		
Adamczyk W., <i>Media masowe w procesie budowania demokracji w Polsce (1989-1995)</i> , Wyd. UAM, Poznań 1999.		
Grzelewska D. i in., <i>Prasa, radio i telewizja w Polsce. Zarys dziejów</i> , Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa 2001.		
<i>Media w Polsce w XX wieku</i> , red. R. Guza, Wyd. Press, Poznań 1999.		
<i>Oblicza polskich mediów po 1989 roku</i> , red. L. Pokrzycka, B. Romiszewska, Wyd. UMCS, Lublin 2008.		
Sonczyk W., <i>Media w Polsce: zarys problematyki</i> , WSiP, Warszawa 1999.		
<b>Kontakt:</b>		
osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik	
telefon:	59 306 76 04	
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl	

<b>Nazwa zajęć</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
--------------------	-------------------------	----------------------------

<b>PRAWO PRASOWE</b>		<b>Egzamin</b>		<b>4</b>	
<b>Kierunek studiów: politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	Nie	Tak Nowe media i komunikacja społeczna	III	
<b>Dyscyplina: nauki polityce i administracji – 100,0%</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>20</b>		<b>40</b>		<b>2</b>
Studiowanie literatury			20		
Przygotowanie do zaliczenia			20		
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>2</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			10		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>50</b>		<b>70</b>		<b>4</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy/ wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia audytoryjne/Ćwiczenia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/dyskusja/analiza przypadków krytycznych					
<b>Wymagana formalne:</b> zaliczenie z przedmiotów: <i>wstęp do nauki o państwie i prawie</i> <b>Wymagania wstępne:</b> znajomość podstawowych pojęć z zakresu państwa i prawa					
<b>Cele przedmiotu:</b> Dostarczenie studentom podstawowej wiedzy dotyczącej prawa Prawa prasowego oraz w niezbędnym zakresie nawiązuje do Kodeksu cywilnego (przede wszystkim do przepisów o ochronie dóbr osobistych) oraz do ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych (dozwolony użytek chronionych utworów w prasie, prawo cytatu). Celem zajęć jest też ochrona i granice wolności słowa w krajowych i międzynarodowych aktach prawnych.					
<b>Treści programowe:</b> <b>Wykłady</b>					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych			
		SS	SNS		
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1			
2.	<b>Prawo prasowe-</b> zarys problematyki, międzynarodowe normy prawne dotyczące prawa prasowego i normy w polskim systemie prawnym dotyczące prawa prasowego	4			

3.	<b>Europejska Konwencja Praw Człowieka-</b> zagadnienie wolności słowa, wypowiedzi	4	
4.	<b>Konstytucyjne gwarancje wolności słowa, wypowiedzi-</b> omówienie regulacji Konstytucji RP dotyczących wolności słowa i wypowiedzi	4	
5.	<b>Zagadnienie terminologiczne-</b> wolność prasy, wolność słowa, wolność wypowiedzi, przekazywanie informacji	4	
6.	<b>Ustawa prawo prasowe-</b> zarys problematyki, omówienie	2	
7.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć	1	
	<b>Razem:</b>	<b>20</b>	

### Ćwiczenia warsztatowe

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Zasady ogólne prawa prasowego i etyki dziennikarskiej-</b> omówienie problematyki	2	
3.	<b>Ochrona dóbr osobistych-</b> zagadnienie dóbr osobistych i ich ochrony w odniesieniu do treści materiałów prasowych.	2	
4.	<b>Podstawowe zadania prasy-</b> wagę obowiązków informacyjnych prasy, szczegółowo omawiany jest jej dostęp do informacji (ustawa o dostępie do informacji publicznej)	4	
5.	<b>Legalne definicje tematycznych pojęć podstawowych-</b> pojęcie prasy, dzienników, czasopism, dziennikarza, redaktora naczelnego i inne.	4	
6.	<b>Prawa i obowiązki dziennikarza -</b> ze szczególnym uwzględnieniem obowiązku staranności i rzetelności, sprawozdawczości sądowej, autoryzacji tekstu, ochrony sfery prywatności, tajemnica zawodowa dziennikarza.	4	
7.	<b>Sprostowania i odpowiedzi jako element funkcjonowania prasy-</b> omówienie problematyki	4	
8.	<b>Odpowiedzialność cywilna dziennikarza-</b> pojęcie odpowiedzialności, przesłanki	4	
9.	<b>Odpowiedzialność karna dziennikarza-</b> pojęcie odpowiedzialności, przesłanki	2	
10.	<b>Aksjologia pracy dziennikarza-</b> rzetelność, ochrona i granice wolności słowa	2	
11.	<b>Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć:</b> kolokwium zaliczeniowe, podsumowanie zajęć.	1	
	<b>Razem:</b>	<b>30</b>	

### **Efekty uczenia się:**

#### **Wiedza**

W\_01 -Zna w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia , fakty i zjawiska oraz procesy prawne, w tym terminologię dotyczącą pracy dziennikarza, prawa prasowego oraz posiada niezbędną wiedzę na ten temat

W\_02 – posiada pogłębioną wiedzę na temat wydarzeń prawno-politycznych, które mają wpływ na państwo i jego działalność w zakresie gwarancji wolności słowa i prawa do informacji .

#### **Umiejętności**

U\_01 - Prawidłowo interpretuje i wyjaśnia zjawiska społeczne, wyjaśnia rolę grup społecznych w kontekście zmian politycznych i prawnych

U\_02 - samodzielnie posługuje się pojęciami politologicznymi i prawnymi odnoszącymi się do kwestii prawa prasowego, konstytucyjnego i międzynarodowego

#### **Kompetencje społeczne**

K\_01 - Jest świadomy swojej wiedzy z zakresu politologii oraz posiada kompetencje w zakresie identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem

K\_02 -Potrafi samodzielnie uzupełniać i rozszerzać nabytą wiedzę z zakresu politologii oraz postrzega ją w wymiarze interdyscyplinarnym, korzystając z różnych form kształcenia, także w zakresie nauk społecznych

### **Wykład**

#### **kolokwium ustne**

**Forma oceny końcowej:** średnia ocen za trzy pytania (01, 02, 03) przygotowane w zestawach losowanych przez studentów wyliczona według wzoru:

#### **Kryteria oceny:**

- 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania w zestawie
- 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny
- 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną
- 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny
- 3,0 – student udzielił stosunkowo wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny
- 2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną

#### **Ćwiczenia:**

- przygotowanie pracy zaliczeniowej/prezentacji

**Forma oceny końcowej:** ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej zleconego zadania

#### **Kryteria oceny:**

- 5,0 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania
- 4,0 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom

	<p>merytoryczny zadania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,5 – student wykonał zadanie nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania</li> <li>• 3,0 – student wykonał zadanie w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania</li> </ul> <p>2,0 – student nie wykonał zadania</p> <p><b>Egzamin końcowy ustny:</b> - zaliczenie wykładów i ćwiczeń</p> <p><b>Forma oceny końcowej:</b> średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane w zestawach losowanych przez studentów wyliczona według wzoru:</p> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p><math>P_w</math> – punkty ECTS wykładów za semestr  <math>P_{\acute{c}w}</math> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  <math>O_w</math> – ocena wykładu;  <math>O_{\acute{c}w}</math> – ocena ćwiczeń;  <math>O_{ks}</math> - ocena końcowa semestralna  <math>\Sigma P</math> – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4.5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>	
<p><b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b></p>	<p>kolokwia cząstkowe pisemne i ustne</p> <p>samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)</p> <p>kolokwium zaliczeniowe</p>	<p><b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b></p> <p>W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02</p> <p>W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02</p> <p>W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,</p>
<p><b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b></p>		

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji
W_01 W_02	K_W01, K_W02,	P6S_WG, P6S_WG,
U_01 U_02	K_U01, K_U02 K_U03	P6S_UW, P6S_UW
K_01 K_02	K_K04, K_08 K_K06,	P6S_KO, P6S_KR P6S_KR

#### Wykaz literatury

##### A. Literatura obowiązkowa

Sobczak J., Prawo autorskie i prawa pokrewne, Warszawa-Poznań 2000

Sobczak J., Prawo prasowe. Komentarz, Warszawa 2015

##### B. Literatura uzupełniająca:

Barta J., Media a prawo autorskie (w:) Z. Bauer, E. Chudziński (red.), Dziennikarstwo i świat mediów, wyd. II, Kraków 2000

##### Akty prawne:

ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. – Kodeks cywilny (Dz. U. Nr 16, poz. 93 ze zm.)

ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (tj. Dz. U. z 2000 r. Nr 80, poz. 904 ze zm.)

ustawa z dnia 10 lipca 1952 r. o prawie autorskim (Dz. U. Nr 34, poz. 234 ze zm.)

prawo prasowe – ustawa z dnia 26 stycznia 1984 r. Prawo prasowe (Dz.U. 1984 nr 5 poz. 24)

#### Kontakt:

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

Nazwa zajęć HISTORIA DZIENNIKARSTWA		Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów: Politologia				
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SPS	Nie	Tak Nowe media i komunikacja społeczna	IV
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji - 100%				

Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	10		20		1
Studiowanie literatury			15		
Przygotowanie do zaliczenia			5		
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	<b>20</b>		<b>40</b>		<b>2</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			25		
Przygotowanie do zaliczenia			15		
<b>Razem</b>	<b>30</b>		<b>60</b>		<b>3</b>

**Metody dydaktyczne:**

Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/dyskusja

**Wymagana formalne:** zaliczenie z przedmiotów: *Marketing polityczny, Reklama i Public Relations, Dziennikarstwo internetowe, Prasa, radio i telewizja w Polsce i na świecie, Prawo prasowe*

**Wymagania wstępne:** znajomość podstawowych pojęć z zakresu marketingu politycznego, reklamy i Public Relations, dziennikarstwa internetowego, prasy, radia i telewizji w Polsce i na świecie, prawa prasowego.

**Cele przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu historii mediów i dziennikarstwa, a przez to stworzenie tła i kontekstu, dzięki któremu lepiej będą rozumieć zagadnienia mediów współczesnych w Polsce i na świecie oraz specyfikę poszczególnych nośników i form masowej komunikacji.

**Treści programowe:**

**Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Historia mediów i dziennikarstwa:</b> gen, mowa, obrazki, alfabet, ręczne pisanie, druk, poczta, od sygnałów dymnych i ogniowych po telegrafy iskrowe, agencje telegraficzne, prasa w rozwoju historycznym	3	
3.	<b>Prasa codzienna w USA i Europie w XIX i na początku XX w.:</b> początki prasy masowej w USA – Day i Bennett starszy, nowe gazety, II generacja prasy masowej w USA, początki prasy masowej w Europie – Girardin i Dutacq, paryski dziennik w wiedeńskim wydaniu i jego konkurenci, prasa codzienna w krajach Europy Zachodniej	2	
4.	<b>Prasaperiodyczna w XVII i XVIII w.:</b> „Journal des Savants”, „Mercure Galant”, „The Tatler of Issac Bickerstaff”, „Esquire”, „Spectator”, „Monitor”	2	
8.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych, omówienie wyników, wystawienie ocen, podsumowanie zajęć	2	

	<b>Razem:</b>	<b>10</b>	
--	---------------	-----------	--

### Ćwiczenia audytoryjne

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Czasopisma XIX i początków XX w.</b> – przeglądy literacko-polityczne, magazyny ilustrowane, pisma dla rodziny, przedruki, wybory, streszczenia, prasa niedzielna, pisma satyryczne	3	
3.	<b>Powstanie radia:</b> historia radia, znaczenie słowa radio, sposoby transmisji radiowej, Nikola Tesla, Guglielmo Marconi, Reginald Aubrey Fessenden, David Sarnoff, Aleksander Popow	3	
4.	<b>Powstanie telewizji:</b> technika, historia telewizji na świecie i w Polsce, kryteria typologii telewizji	3	
5.	<b>Jak rodziła się i umacniała „czwarta władza”?</b> : określenie „czwarty stan”, starożytny Rzym, czasy średniowiecza, Odrodzenie, początki prasy drukowanej, narodziny prasy komercyjnej, dziennikarze w XIX-wiecznej prasie amerykańskiej i europejskiej	3	
6.	<b>Wiek XIX – „Złoty wiek prasy”</b> – wzrost liczby potencjalnych czytelników gazet i czasopism, wzrost liczby ludności na świecie, zwiększenie się liczby osób umiejących czytać	2	
7.	Kalendarium rozwoju mediów. Historia komunikowania na świecie. Najważniejsze daty i fakty. Podsumowanie zajęć	3	
8.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> test, omówienie wyników testu, wystawienie ocen	2	
	<b>Razem:</b>	<b>20</b>	

#### Efekty uczenia się:

##### Wiedza

W\_01 – student posługuje się poprawną terminologią związaną z historią mediów i dziennikarstwa

W\_02 – student identyfikuje, rozróżnia i objaśnia cechy charakterystyczne dla danych typów mediów

##### Umiejętności

U\_01 – student charakteryzuje najważniejsze procesy przemian historycznych w świecie mediów

U\_02 – student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z wybraną sferą działalności społecznej i medialnej

##### Kompetencje społeczne

#### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

##### A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

##### B. Formy i kryteria zaliczenia

###### Wykłady:

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń

- kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Kolokwium pisemne	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

##### Kryteria oceny:

- 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania



<p>K_01 - student pracuje w zespole wykazując odpowiedzialność za jakość merytoryczną przygotowywanej pracy</p> <p>K_02 - student jest otwarty na dyskusję z osobami prezentującymi inny punkt widzenia, zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii i odpowiedzialność za wygłaszane poglądy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny</li> <li>• 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną</li> <li>• 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny</li> <li>• 3,0 – student udzielił stosunkowo wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny</li> <li>• 2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną</li> </ul> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne:</b>  - <b>Forma oceny końcowej:</b> ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę</p> <p><b>Kryteria oceny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe</li> <li>• 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi</li> <li>• 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi</li> <li>• 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi</li> <li>• 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi</li> <li>• 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi</li> </ul> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p><math>P_w</math> – punkty ECTS wykładów za semestr  <math>P_{\acute{c}w}</math> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  <math>O_w</math> – ocena wykładu;  <math>O_{\acute{c}w}</math> – ocena ćwiczeń;  <math>O_{ks}</math> – ocena końcowa semestralna  <math>\Sigma P</math> – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
---	--

		<b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b>
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych kolokwium pisemne z wykorzystaniem testu jednokrotnego wyboru	<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
		W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02 W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02	K1_W05 K1_W03	P6S_WG P6S_WG
U_01 U_02	K1_U01 K1_U09	P6S_UW P6S_UU
K_01 K_02	K1_K02 K1_K06	P6S_KK P6S_KR
<b>Wykaz literatury</b>		
<b>G. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b>		
Bajka Z., <i>Historia mediów</i> , Kraków 2000.		
Bauer Z., Chudziński E., <i>Dziennikarstwo i świat mediów</i> , Kraków 2000.		
Goban-Klas T., <i>Zarys historii i rozwoju mediów od malowideł naskalnych do multimediiów</i> , Kraków 2001.		
Grzelewska D. i in., <i>Prasa, radio i telewizja w Polsce. Zarys dziejów</i> , Warszawa 2001.		
Myśliński J., <i>Kalendarium polskiej prasy, radia i telewizji</i> , Warszawa 2004.		
Wolert W., <i>Szkice z dziejów prasy światowej</i> , Kraków 2005.		
<b>H. Literatura uzupełniająca:</b>		
Adamski A., <i>Media w analogowym i cyfrowym świecie</i> , Warszawa 2012.		
Paczkowski A., <i>Prasa polska w latach 1918-1939</i> , Warszawa 1980.		
<b>Kontakt:</b>		
osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik	
telefon:	59 306 76 04	
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl	

<b>Nazwa zajęć</b> SYSTEM MEDIALNY NA ŚWIECIE		<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	Nie	Tak Nowe media i komunikacja społeczna	IV	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0%</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	10		20		1
Studiowanie literatury			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Ćwiczenia warsztatowe</b>	20		40		2
Przygotowanie do ćwiczeń			25		
Przygotowanie do zaliczenia			15		
<b>Razem</b>	30		60		3
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/dyskusja					
<b>Wymagana formalne:</b> zaliczenie z przedmiotów: <i>Reklama i Public Relations, Dziennikarstwo internetowe, Prasa, radio i telewizja w Polsce i na świecie, Prawo prasowe</i>					
<b>Wymagania wstępne:</b> znajomość podstawowych pojęć z zakresu reklamy i Public Relations, dziennikarstwa internetowego, prasy, radia i telewizji w Polsce i na świecie, prawa prasowego					

**Cele przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z funkcjonowaniem współczesnych systemów medialnych w wybranych krajach na świecie, z uwarunkowaniami które decydują o stanie mediów oraz poziomie przekazu, z normami prawnymi określającymi funkcjonowanie środków masowego przekazu w poszczególnych krajach.

**Treści programowe:****Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Wprowadzenie. Typologia systemów medialnych. Systemy medialne wybranych państw Unii Europejskiej:</b> 1. model spolaryzowanego pluralizmu (śroziemnomorski);2. model demokratycznego korporacjonizmu (północno-środkowoeuropejski);3. model liberalny (północnoatlantycki).	2	
3.	<b>System medialny Austrii.</b> Model demokratycznego korporacjonizmu, pluralizm zewnętrzny, radio, telewizja, prasa, portale online	2	
4.	<b>System medialny Belgii.</b> Model demokratycznego korporacjonizmu, pluralizm zewnętrzny, radio, telewizja, prasa, portale online	2	
5.	<b>System medialny Portugalii.</b> Model spolaryzowanego pluralizmu, portugalskie media masowe – ewolucja powstawania, specyfika, funkcjonowanie i tendencje rozwojowe	2	
6.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen, podsumowanie zajęć	1	
	<b>Razem:</b>	<b>10</b>	

**Ćwiczenia warsztatowe**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Systemy medialne państw Europy Środkowo-Wschodniej. System medialny Czech:</b> proces transformacji, fazy przemian mediów w Czechach, prasa, radio, telewizja	3	
3.	<b>System medialny Słowacji:</b> oblicze słowackich mediów masowych, koncerty medialne, prasa, radio, telewizja	2	
4.	<b>System medialny Węgier:</b> prasa, radio, telewizja, rola miękkiej cenzury, zmiany polityczne i programowe po 2014 roku	2	
5.	<b>System medialny Ukrainy:</b> historyczny zarys rozwoju środków masowego przekazu, prasa, radio, telewizja, wpływ oligarchów	2	
6.	<b>Systemy medialne krajów bałkańskich. Wprowadzenie w problematykę. Geneza przebieg i skutki rozpadu Jugosławii.</b> Rozpad Jugosławii (1991-1992), wojna w Bośni i Hercegowinie (1992-1995) oraz w Kosowie (1999), separatyzm na	2	

	Balkanach		
7.	<b>System medialny Chorwacji:</b> historia, funkcjonowanie, uwarunkowania polityczne, społeczne i prawne	2	
8.	<b>System medialny Słowenii:</b> historia, funkcjonowanie, uwarunkowania polityczne, społeczne i prawne	2	
9.	<b>System medialny Serbii i Bułgarii:</b> historia, funkcjonowanie, uwarunkowania polityczne, społeczne i prawne	3	
10.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen, podsumowanie zajęć	1	
	<b>Razem:</b>	<b>20</b>	

<p><b>Efekty uczenia się:</b></p> <p><b>Wiedza</b>  W_01 - student wyjaśnia ewolucję i znaczenie mediów oraz procesów komunikacji społecznej w obrębie społeczeństwa, przyczynę, przebieg i konsekwencję tych zmian w Polsce i na świecie  W_02 – dostrzega funkcje systemu społeczno-politycznego i medialnego we współczesnym społeczeństwie informacyjnym</p> <p><b>Umiejętności</b>  U_01 – dyskutuje na temat zjawisk społecznych, w tym zjawisk kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych związanych z działalnością medialną  U_02 – ocenia, selekcjonuje i użytkuje informację z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów oraz formułuje wnioski</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b>  K_01 – pracuje w zespole dokonując analiz różnych systemów medialnych  K_02 – jest wrażliwy na wszelkie przejawy manipulacji odbiorcą</p>	<p><b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b></p> <p><b>A. Sposób zaliczenia</b>  Egzamin ustny</p> <p><b>B. Formy i kryteria zaliczenia</b>  <b>Wykłady:</b>  - uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń  - kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th rowspan="2">Kod</th> <th>Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kolokwium pisemne</td> <td>K<sub>1</sub></td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Suma</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Forma oceny końcowej:</b> średnia ocen za trzy zadania praktyczne (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wliczona według wzoru: <math>Ocena\ ko\ncowa = \frac{O1+O2+O3}{3}</math></p> <p><b>Kryteria oceny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania</li> <li>• 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny</li> <li>• 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną</li> <li>• 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny</li> <li>• 3,0 – student udzielił stosunkowo wyczerpującej</li> </ul>	Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma	Ocena semestralna	Kolokwium pisemne	K <sub>1</sub>	100%	Suma		100%
Skala ocen dla wykładu	Kod			Suma							
		Ocena semestralna									
Kolokwium pisemne	K <sub>1</sub>	100%									
Suma		100%									

	<p>odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną</li> </ul> <p><b>Ćwiczenia warsztatowe:</b> - samodzielne wykonanie zadań o charakterze praktycznym na zajęciach</p> <p><b>Forma oceny końcowej:</b> średnia ocen za trzy zadania praktyczne (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru: <math>Ocena\ ko\ncowa = \frac{O1 + O2 + O3}{3}</math> Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p>P<sub>w</sub> – punkty ECTS wykładów za semestr P<sub>ćw</sub> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr O<sub>w</sub> – ocena wykładu; O<sub>ćw</sub> – ocena ćwiczeń, O<sub>ks</sub> – ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady: 3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Egzamin ustny</b> <b>Forma oceny końcowej:</b> średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane w zestawach losowanych przez studentów wyliczona według wzoru:</p> $Ocena\ ko\ncowa = \frac{O1 + O2 + O3}{3}$ <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>	
<p><b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b></p>	<p>kolokwium pisemne</p> <p>samodzielnie wykonywane przez studenta zadania</p> <p>egzamin ustny</p>	<p><b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b></p> <p>W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02</p> <p>W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02</p> <p>W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02</p>
<p><b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b></p>		

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji
W_01 W_02	K_W01 K1_W03	P6S_WG P6S_WG
U_01 U_02	K_U01, K_U02 K_U01, K_U02	P6S_UW P6S_UW
K_01 K_02	K1_K02 K1_K04	P6S_KK P6S_K0

#### Wykaz literatury

##### I. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

Górzna S., *Zaangażowanie Jana Pawła II w rozwiązanie konfliktu zbrojnego na Bałkanach*, Kraków 2016.  
 Meandry procesów demokratyzacji i transformacji systemowej, red. M. Rączkiewicz, Łódź 2013.  
*Systemy medialne krajów bałkańskich*, red. Z. Oniszczyk, M. Gierula, Sosnowiec 2009.  
*Systemy medialne państw Unii Europejskiej. Nowe kraje członkowskie*, red. A. Matykiewicz-Włodarska, M. Ślufińska, Toruń 2016.  
*Transformacje systemów medialnych w krajach Europy Środkowo-Wschodniej po 1989 roku*, red. B. Dobek-Ostrowska, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2002.  
*Wybrane zagraniczne systemy medialne*, red. J. Adamowski, WAIp, Warszawa 2008.

##### J. Literatura uzupełniająca:

Dobek-Ostrowska B., *Media masowe na świecie. Modele systemów medialnych i ich dynamika rozwojowa*, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2007.  
 Hallin D., Mancini P., *Systemy medialne. Trzy modele mediów i polityki w ujęciu porównawczym*, Kraków 2007.  
 Jaskiernia A., *Publiczne media elektroniczne w Europie*, Warszawa 2006.  
*Mało znane systemy medialne*, red. Z. Oniszczyk, M. Gierula, Wyd. Humanitas, Sosnowiec 2007.  
*Media a integracja europejska*, red. T. Sasińska-Klas, A. Hess, Wyd. UJ, Kraków 2004.

##### Przydatne czasopisma:

„Zeszyty Prasoznawcze”, „Studia Medioznawcze”, „Press”

##### Kontakt:

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

Nazwa zajęć <b>GATUNKI DZIENNIKARSKIE</b>		Forma zaliczenia <b>Egzamin</b>		Liczba punktów ECTS <b>4</b>	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	Nie	Tak Nowe media i komunikacja społeczna	IV	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0%</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>20</b>		<b>40</b>		<b>2</b>
Studiowanie literatury			25		
Przygotowanie do zaliczenia			15		
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>2</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			20		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>50</b>		<b>70</b>		<b>4</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/dyskusja					
<b>Wymagana formalne:</b> zaliczenie z przedmiotów: <i>Marketing polityczny, Socjotechniki wyborcze, Reklama i Public Relations, Dziennikarstwo internetowe, Prasa, radio i telewizja w Polsce i na świecie, Prawo prasowe</i> <b>Wymagania wstępne:</b> znajomość podstawowych pojęć z zakresu marketingu politycznego, socjotechnik wyborczych, reklamy i Public Relations, dziennikarstwa internetowego, prasy, radia i telewizji w Polsce i na świecie, prawa prasowego.					
<b>Cele przedmiotu:</b> Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami teoretycznymi dotyczącymi gatunków					



dziennikarskich i ich odmian oraz ich praktyczną realizacją w oparciu o wiedzę dotyczącą ukształtowania stylistycznego poszczególnych typów tekstów oraz kształcenie umiejętności praktycznych w sprawnym posługiwaniu się językiem jako określonym (medialnym) narzędziem komunikacyjnym.

**Treści programowe:**

**Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Stylistyka:</b> stylistyka jako dyscyplina, system językowy, funkcje mowy, styl językowy, style funkcjonalne, stylistyka składni	3	
3.	<b>Język w zachowaniach społecznych:</b> pojęcie socjolektu, socjolekty w kontaktach społecznych, socjolekty języka polskiego, trzy funkcje/kategorie socjolektu	2	
4.	<b>Podstawy warsztatu pisarskiego:</b> zdanie, akapit, opis, definicja, porównanie, streszczenie	3	
5.	<b>Język i styl tekstu dziennikarskiego:</b> indywidualizacja języka i stylu, podstawowe sposoby organizacji tekstu dziennikarskiego, tropy, czyli dobitne i skuteczne sposoby wyrażania	2	
6.	<b>Obiektywizm i tendencyjność tekstu dziennikarskiego oraz środki ich wyrażania:</b> obiektywizm dziennikarski, presja stylu potocznego, upowszechnienie się wulgaryzmów, upowszechnienie się angielszczyzny i terminologii specjalistycznych, szablon językowy, czyli uproszczenia, frazesy i banały, patos, uniesienie, emfaza, czyli szczególna ekspresyjność	2	
7.	<b>Język podstawowych gatunków dziennikarskich:</b> gatunki informacyjne, najważniejsze teksty zbiorcze, gatunki publicystyczne, główne etapy pracy nad tekstem dziennikarskim	3	
8.	<b>Nagłówek tekstu dziennikarskiego:</b> rola nagłówka (tytułu), najlepsza forma tytułu prasowego, tytuł gazety, cechy nadtytułu, swoistość nagłówek, tytuł a slogan	2	
9.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen, podsumowanie zajęć	2	
	<b>Razem:</b>	<b>20</b>	

**Ćwiczenia audytoryjne**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Retoryka dziennikarska:</b> pojęcia, definicje, części, rodzaje, funkcje, zasady, retoryka a inne dyscypliny wiedzy, elementy historii retoryki, retoryczność gatunków dziennikarskich	2	
3.	<b>Podstawowe pojęcia oraz problemy dotyczące rodzajów i gatunków dziennikarskich:</b> gatunki dziennikarskie a prawda obiektywna, wyznaczniki prasowości na tle wyznaczników	3	

	literackości, znaczenie pojęć rodzaju i gatunku na przykładzie literatury, rodzaje i gatunki dziennikarskie częścią piśmiennictwa i mediów, rodzaje i gatunki dziennikarskie w ujęciu teorii znaku i teorii komunikacji, rodzaje i gatunki dziennikarskie		
4.	<b>Gatunki informacyjne:</b> wzmianka (flash, news), notatka (informacja, infotainment), Infografia, infografika (mapy, tabele, wykresy), zapowiedź, faitdivers, sprawozdanie, relacja, raport, korespondencja, życiorys, przegląd prasy, reportaże i jego rodzaje	3	
5.	<b>Gatunki publicystyczne:</b> artykuł, artykuł wstępny, reportaże problemowe (publicystyczny), felieton, komentarz, recenzja, esej, dziennik, powieść w odcinkach, nekrolog	3	
6.	<b>Gatunki pograniczne:</b> wywiad, dyskusja, debata, list do redakcji, odpowiedź na list redakcji, hipertekst, chat	3	
7.	<b>Fotograficzne gatunki dziennikarskie. Fotograficzne gatunki informacyjne:</b> fotografia prasowa, podpis pod fotografią prasową, portret, zdjęcie okładowe, fotokronika	3	
8.	<b>Fotograficzne gatunki publicystyczne:</b> infografia (fotofelieton, fotoesej), fotoreportaże, pictorial, fotomontaż	2	
9.	<b>Gatunki dziennikarskie w praktyce redakcyjnej:</b> spojrzenie z redakcji, podział ról, pomysły i dyskusja, weryfikacja, kompozycja, obiektywizm, społeczna odpowiedzialność, demokratyczne uczestnictwo, modele współczesnego dziennikarstwa, gazeta ze znakiem jakości, nadzór i krytyka, rzecznik praw czytelników, kwalifikacje dziennikarzy, koszt jakości, marketing redakcyjny	3	
10.	Praktyczna realizacja poszczególnych gatunków. Prezentacja wybranych gatunków dziennikarskich każdego rodzaju. Samodzielna praca nad napisaniem tekstu. Ćwiczenia przygotowane przez wykładowcę	5	
11.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen, podsumowanie zajęć	2	
	<b>Razem:</b>	<b>30</b>	

#### Efekty uczenia się:

##### Wiedza

W\_01 –student definiuje podstawowe zagadnienia – „gatunki dziennikarskie”, „komunikowanie masowe”, „genologia”, „retoryka dziennikarska”

W\_02 –student charakteryzuje i podaje przykłady odmian i pododmian gatunków dziennikarskich, gatunków informacyjnych i publicystycznych

##### Umiejętności

U\_01 –student operuje praktyczną umiejętnością w sprawnym posługiwaniu się językiem jako określonym (medialnym) narzędziem komunikacyjnym

U\_02 – student posługuje się danymi do różnych wypowiedzi dziennikarskich

#### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

##### A. Sposób zaliczenia

Egzamin ustny

##### B. Formy i kryteria zaliczenia

###### Wykłady:

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń

- kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Kolokwium pisemne	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

##### Kryteria oceny:

### Kompetencje społeczne

K\_01 – student potrafi współdziałać i pracować w grupie

K\_02 – student pracuje samodzielnie, dokonując stylistycznego ukształtowania gatunków dziennikarskich

- 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania
- 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny
- 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną
- 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny
- 3,0 – student udzielił stosunkowo wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny
- 2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną

#### Ćwiczenia audytoryjne:

- samodzielne wykonanie zadań o charakterze praktycznym na zajęciach

**Forma oceny końcowej:** średnia ocen za trzy zadania praktyczne (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru:  $Ocena\ ko\ncowa = \frac{O1 + O2 + O3}{3}$

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$$

P<sub>w</sub> – punkty ECTS wykładów za semestr

P<sub>ćw</sub> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr

O<sub>w</sub> – ocena wykładu;

O<sub>ćw</sub> – ocena ćwiczeń;

O<sub>ks</sub> – ocena końcowa semestralna

ΣP – suma punktów ECTS za semestr

Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:

3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)

3,75 – 4,24 – dobry (4,0)

4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)

#### Egzamin ustny

**Forma oceny końcowej:** średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane w zestawach losowanych przez

		<p>studentów wyliczona według wzoru:</p> $Ocena\ ko\ncowa = \frac{O1 + O2 + O3}{3}$ <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>		<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
	kolokwium pisemne	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
	samodzielnie wykonywane przez studenta zadania egzamin ustny	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02 W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02	K_W05 K1_W13	P6S_WG P6S_WK
U_01 U_02	K1_U10 K1_U10	P6S_UK P6S_UK
K_01 K_02	K1_K02 K1_K04	P6S_KK P6S_K0
<b>Wykaz literatury</b>		
<b>K. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b>		
Boyd Andrew, <i>Dziennikarstwo radiowo-telewizyjne. Techniki tworzenia programów informacyjnych</i> , tłum. Agata Sadza, Wyd. UJ, Kraków 2006.		
<i>Dziennikarstwo i świat mediów</i> , red. Zbigniew Bauer, Edward Chudziński, Wyd. Universitas, Kraków 2010.		
Fras Janina, <i>Dziennikarski warsztat językowy</i> , Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 1999.		
Goban-Klas Tomasz, <i>Media i komunikowanie masowe. Teorie i analizy prasy, radia, telewizji i Internetu</i> , PWN, Warszawa 2009.		
Godzic Wiesław, <i>Telewizja i jej gatunki</i> , Wyd. Universitas, Kraków 2004.		
Kita Małgorzata, <i>Wywiad prasowy. Język – gatunek – interakcja</i> , Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 1998.		
<b>L. Literatura uzupełniająca:</b>		
Bralczyk Jerzy, <i>Język na sprzedaż</i> , GWP, Gdańsk 2004.		
Grabias Stanisław, <i>Język w zachowaniach publicznych</i> , Wyd. UMCS, Lublin 1994.		
Mroziewicz Krzysztof, <i>Dziennikarz w globalnej wiosce</i> , WAiP, Warszawa 2004.		
Rejter Artur, <i>Kształtowanie się gatunku reportażu podróżniczego w perspektywie stylistycznej i pragmatycznej</i> , Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2000.		
Zaśko-Zielińska Monika, <i>Przez okno świadomości. Gatunki mowy w świadomości użytkowników języka</i> , Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2002.		
<b>Kontakt:</b>		
osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik	
telefon:	59 306 76 04	

e-mail: sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

<b>Nazwa zajęć</b> TEORIA I PRAKTYKA NEGOCJACJI	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie z oceną	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
--	---	---------------------------------

**Kierunek studiów: Politologia**

profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SPS	Nie	Tak Nowe media i komunikacja społeczna	IV

**Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100%**

**Prowadzący zajęcia**

Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
<b>Wykład</b>	<b>10</b>		<b>20</b>		<b>1</b>
Studiowanie literatury			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Ćwiczenia warsztatowe</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>2</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			20		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>40</b>		<b>50</b>		<b>3</b>

**Metody dydaktyczne:**  
Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną  
Ćwiczenia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/diskusja

**Wymagana formalne:** zaliczenie z przedmiotów: *Vademecum studiów politologicznych, Wstęp do nauki o polityce, Socjotechniki wyborcze, Strategie działań politycznych, Marketing polityczny*

**Wymagania wstępne:** znajomość podstawowych pojęć z zakresu nauk o polityce i administracji, socjotechnik wyborczych, strategii działań politycznych, marketingu politycznego

**Cele przedmiotu:**  
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodami i narzędziami przygotowania się do prowadzenia negocjacji i mediacji, praktykowanie umiejętności negocjacyjnych, wyjaśnienie postępowania negocjacyjnego, zapoznanie z podstawowymi strategiami i taktykami negocjacyjnymi.

**Treści programowe:****Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Wprowadzenie do teorii negocjacji:</b> historia i rozwój negocjacji, zarys teorii, ujęcia definicyjne, rodzaje negocjacji	3	
3.	<b>Przygotowanie i planowanie negocjacji. Proces negocjacyjny:</b> etapy i cel negocjacji, style negocjowania (np. lis i jeź) i scenariusze zakończenia negocjacji, atrybuty dobrego negocjatora	2	
4.	<b>Techniki/taktyki skutecznego negocjowania:</b> m.in. wdowy i sieroty, karty na stół, poszukiwanie przyczyn, czarny PR, lepsza oferta, zakłócenia, dziel i rządź, manipulacja czasem, przeciek kontrolowany, próbny balon	2	
5.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen, podsumowanie zajęć	2	
	<b>Razem:</b>	<b>10</b>	

**Ćwiczenia warsztatowe**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Jedna Europa - wiele kultur:</b> negocjacje w biznesie, kultura biznesowa, niuanse negocjowania z partnerami z krajów UE np. Austria, Belgia, Czechy, Dania, Francja, Grecja.	3	
3.	<b>Negocjacje akcesyjne Polski z UE:</b> geneza członkostwa Polski w UE, negocjacje akcesyjne i ich przebieg, finanse i budżet, rolnictwo, polityka konkurencji, zamknięcie i ocena negocjacji, przyszłość Polski w UE, priorytety polskiej prezydencji	3	
4.	<b>Negocjacje międzynarodowe:</b> podmiot w procesie negocjacji międzynarodowych, interesy narodowe, bariery w negocjacjach międzynarodowych: język, kultura, różnorodność wyznaniowa, ideologiczna, potęga państwa, system polityczny i prawny, wybór miejsca negocjacji, czas, waluta, style negocjacji międzynarodowych na przykładzie wybranych państw	3	
5.	<b>Negocjacje globalne:</b> zasady i wyzwania negocjacji globalnych, efektywne prowadzenie negocjacji	3	
6.	<b>Wiadomości teoretyczne z zakresu mediacji. Zasady prowadzenia mediacji:</b> istota mediacji, zasady prowadzenia mediacji: dobrowolność, bezstronność, neutralność, akceptowalność, poufność.	4	
7.	<b>Rodzaje mediacji i jego etapy:</b> w aspekcie prawnym (cywilne, gospodarcze, karne, pracownicze, rodzinne, rówieśnicze/szkolne), w	4	

	aspekcie wszczęcia mediacji (sądowe i pozasądowe), w aspekcie komunikacji stron (pośrednie, bezpośrednie), w aspekcie modelowego prowadzenia mediacji (facylitatywne, ewaluatywne), etapy: monolog mediatora, oświadczenia wstępne uczestników sporu, dyskusja, spotkania indywidualne, wspólne negocjacje, zamknięcie		
8.	<b>Jan Paweł II jako mediator sporów międzynarodowych:</b> zaangażowanie papieża w rozwiązanie konfliktów zbrojnych np. Bliski Wschód, Bałkany	4	
9.	<b>Etyka w negocjacjach. Dialog i współdziałanie w poszukiwaniu wspólnych korzyści:</b> obszary etyki negocjacji, model podejmowania decyzji zgodnych z zasadami etyki, nieetyczne zachowania w procesie negocjacyjnym: pokusa nagrody, kusząca niepewność, siła bezsilności, anonimowe ofiary	3	
9.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> samodzielne wykonanie zadania o charakterze praktycznym, omówienie wyników, wystawienie ocen, podsumowanie zajęć	2	
	<b>Razem:</b>	<b>30</b>	

<p><b>Efekty uczenia się:</b></p> <p><b>Wiedza</b>  W_01 - student wyjaśnia pojęcia - „negocjacje”, „mediacje”, „arbitraż”  W_02 - student wyjaśnia uwarunkowania zjawisk społecznych występujących w czasie konfliktu</p> <p><b>Umiejętności</b>  U_01 - student posługuje się co najmniej kilkoma technikami negocjacyjnymi oraz rzeczowym stylem negocjacji  U_02 - student dyskutuje na temat konkretnego konfliktu społecznego i proponuje sposoby jego rozwiązania lub ograniczenia</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b>  K_01 - student pracuje w grupie prowadząc negocjacje w zespole negocjacyjnym  K_02 - student pracuje samodzielnie przygotowując się do negocjacji</p>	<p><b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b></p> <p><b>A. Sposób zaliczenia</b>  Zaliczenie z oceną</p> <p><b>B. Formy i kryteria zaliczenia</b>  <b>Wykłady:</b>  - uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń  - kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th rowspan="2">Kod</th> <th>Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kolokwium pisemne</td> <td>K<sub>1</sub></td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Suma</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Kryteria oceny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5,0 - student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania</li> <li>• 4,5 - student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny</li> <li>• 4,0 - student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną</li> <li>• 3,5 - student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia</li> </ul>	Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma	Ocena semestralna	Kolokwium pisemne	K <sub>1</sub>	100%	Suma		100%
Skala ocen dla wykładu	Kod			Suma							
		Ocena semestralna									
Kolokwium pisemne	K <sub>1</sub>	100%									
Suma		100%									

	<p>wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,0 - student udzielił stosunkowo wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny</li> <li>• 2,0 - student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną</li> </ul> <p><b>Ćwiczenia warsztatowe:</b> - samodzielne wykonanie zadań o charakterze praktycznym na zajęciach</p> <p><b>Forma oceny końcowej:</b> średnia ocen za trzy zadania praktyczne (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru: <math>O_{\text{końcowa}} = \frac{O1 + O2 + O3}{3}</math></p> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{\text{ks}} = [(P_w \times O_w) + (P_{\text{cw}} \times O_{\text{cw}})] / \Sigma P$ <p>P<sub>w</sub> - punkty ECTS wykładów za semestr P<sub>cw</sub> - punkty ECTS ćwiczeń za semestr O<sub>w</sub> - ocena wykładu; O<sub>cw</sub> - ocena ćwiczeń, O<sub>ks</sub> - ocena końcowa semestralna ΣP - suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady: 3,0 - 3,24 - dostateczny (3,0) 3,25 - 3,74 - dostateczny plus (3,5) 3,75 - 4,24 - dobry (4,0) 4,25 - 4,74 - dobry plus (4,5) 4,75 - 5,0 - bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>	
<p><b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b></p>	<p>kolokwium pisemne</p> <p>samodzielnie wykonywane przez studenta zadania</p>	<p><b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b></p> <p>W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02</p> <p>W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02</p>
<p><b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b></p>		
<p><b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b></p>	<p><b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b></p>	<p><b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b></p>



W_01 W_02	K_W05 K1_W01	P6S_WG P6S_WG
U_01 U_02	K1_U01 K1_U05	P6S_UW P6S_UW
K_01 K_02	K1_K02 K1_K06	P6S_KK P6S_KR

#### Wykaz literatury

##### M. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

Jakubiak-Mirończuk A., Mirończuk K., *Negocjacje z partnerami z krajów Unii Europejskiej*, Warszawa 2004.

Lundén B. i Rosell L., *Techniki negocjacji. Jak odnieść sukces w negocjacjach*, tłum. P. Marconi-Mikołajczyk, Gdańsk 2010.

*Mediacje: teoria i praktyka*, red. E. Gmurzyńska i R. Morek, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2009.

##### N. Literatura uzupełniająca:

Bargiel-Matusiewicz K., *Negocjacje i mediacje*, Warszawa 2010.

Lewicki Roy J. i in., *Zasady negocjacji*, przeł. Marian Baranowski, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2008.

*Mediacja w teorii i praktyce*, red. nauk. A. Gretkowski, D. Karbarz, Polskie Centrum Mediacji, Stalowa Wola 2009.

Tusznio S., Wojtkowiak M., *Mediacje i negocjacje jako formy rozwiązywania konfliktu*, Wszechnica Świętokrzyska, Kielce 2004.

Uniszewski Z., *Konflikty i mediacje*, Prószyński i S-ka, Warszawa 2000.

##### Strony internetowe:

[www.poradniknegocjatora.pl](http://www.poradniknegocjatora.pl)

##### Kontakt:

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

Nazwa zajęć <b>POLITYKA EDUKACYJNA</b>		Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów: Politologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SPS	Nie		Tak Polityka samorządowa i publiczna	V
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0%					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład					
Studiowanie literatury					
Przygotowanie do egzaminu					
Ćwiczenia warsztatowe	20		70		3
Przygotowanie do ćwiczeń			25		
Przygotowanie i prezentacja referatu			15		
Przygotowanie do zaliczenia			30		
<b>Razem</b>	<b>20</b>		<b>70</b>		<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Ćwiczenia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/diskusja/analiza przypadków krytycznych					
<b>Wymagana formalne:</b> zaliczenie z przedmiotów: <i>Wstęp do nauki o państwie i prawie, Wstęp do nauki o polityce, Polityka zatrudnienia i rynku pracy.</i>					
<b>Wymagania wstępne:</b> podstawowa znajomość pojęć związanych z polityką socjalną oraz ogólna orientacja w zakresie polityki państwa.					
<b>Cele przedmiotu:</b> Przekazanie studentom podstawowych informacji dotyczących roli państwa w kreowaniu strategii rozwoju oświaty, a także miejsca polityki edukacyjnej w obszarze polityki społecznej państwa.					

**Treści programowe:**

**Ćwiczenia warsztatowe**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Polityka edukacyjna – definicje, podstawowe pojęcia.	1	
2.	Struktura, organizacja i funkcjonowanie polskiego systemu oświaty. Główne reformy po 1989 roku i stan obecny. Typologia reform.	2	
3.	Wybrane aspekty porównawcze – badanie PISA, systemu oświatowego wybranych państw.	2	
4.	Wczesna edukacja przedszkolna i szkolna.	1	
5.	Modele kształcenia zawodowego – kształcenie w systemie szkolnym, dualnym, kształcenie modułowe.	1	
6.	Kształcenie wyższe – modele, finansowanie, umiędzynarodowienie.	1	
7.	Szkolnictwo publiczne i niepubliczne w Polsce.	1	
8.	Edukacja a rynek pracy.	1	
9.	Spory w polskiej szkole (nauczanie religii, edukacja seksualna, wychowanie patriotyczne).	1	
10.	Edukacja dorosłych a edukacja ustawiczna.	1	
11.	System szkolnictwa specjalnego i edukacja integracyjna.	1	
12.	Polityka edukacyjna wobec ubóstwa i wykluczenia społecznego, uwarunkowania dostępu do edukacji.	2	
13.	Wyrównywanie szans, funkcje socjalne szkoły.	1	
14.	Polityka kadrowa – status, prawa i obowiązki nauczyciela, wymagania i kwalifikacje.	2	
15.	Nauczycielskie związki zawodowe.	1	
16.	<b>Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć:</b> kolokwium zaliczeniowe, podsumowanie zajęć.	1	
<b>Razem:</b>		<b>20</b>	

**Efekty uczenia się:**

**Wiedza**

W\_01 – Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie podstawowych zagadnień polityki edukacyjnej.  
W\_02 – Posiada podstawową wiedzę na temat miejsca edukacji w polityce społecznej państwa.  
W\_03 – Wyjaśnia sposoby kreowania polityki edukacyjnej.

**Umiejętności**

U\_01 – Samodzielnie analizuje procesy

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**

**A. Sposób zaliczenia**

Zaliczenie z oceną

**B. Formy i kryteria zaliczenia**

**Ćwiczenia:**

- zaliczenie pisemne ćwiczeń  
- przygotowanie i prezentacja referatu na wskazany temat

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna

<p>zachodzące w obszarze edukacji. U_02 – Identyfikuje i analizuje główne orientacje normatywne w debatach o polityce edukacyjnej.</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <p>K_01 – Ma świadomość konieczności stałego podnoszenia poziomu wiedzy i doskonalenia umiejętności.</p> <p>K_02 – Ma świadomość i artykułuje potrzebę aktywności w życiu społecznym.</p>	<table border="1"> <tr> <td>Zaliczenie pisemne/kolokwium</td> <td>Z<sub>1</sub></td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie i prezentacja referatu</td> <td>Z<sub>2</sub></td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>	Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	60%	przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	40%	Suma		100%	
	Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	60%								
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	40%									
Suma		100%									
	<p><b>Kryteria oceny referatu/pracy samodzielnej:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie</li> <li>• 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> </ul> <p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>										
<p><b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b></p>	<p>Kolokwium zaliczeniowe samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)</p>	<p><b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b></p>									
		<p>W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_02</p> <p>W_01, W_02, W_03, U_01, U_02,, K_01, K_02</p>									

<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02 W_03	K1_W07 K1_W08 K1_W08	P6S_WG P6S_WG P6S_WG
U_01 U_02	K1_U01 K1_U02	P6S_UK, P6S_UW
K_01 K_02	K1_K06 K1_K01, K1_K02	P6S_KR P6S_KR
<b>Wykaz literatury</b>		
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b>		
Godlewska J., Edukacja a problemy ubóstwa i wykluczenia społecznego [w:] R. Szarfenberg, C. Żołądowski, M. Theiss Polityka publiczna wobec ubóstwa i wykluczenia społecznego, Warszawa: Elipsa, 2010, s. 226-235		
3. Kołaczek B., Podstawowe uwarunkowania społeczne dostępu młodzieży do kształcenia, Polityka Społeczna 1/2005.		
Godlewska-Szyrkowa J., Zmiany w wykształceniu Polaków [w:] C. Żołądowski, B. Rysz-Kowalczyk, M. Duszczyk, Dekada członkostwa w Unii Europejskiej. Perspektywa polityki społecznej, Warszawa 2015.		
Sztanderska U., Wojciechowski W., Czego (nie) uczą polskie szkoły? System edukacji a potrzeby rynku pracy w Polsce, Warszawa 2008, s. 15-49; <a href="http://www.for.org.pl/upload/File/raporty/Raport_Czego_nie_ucza_polskie_szkoly.pdf">http://www.for.org.pl/upload/File/raporty/Raport_Czego_nie_ucza_polskie_szkoly.pdf</a>		
Sobocka-Szczapa H., Kształcenie w miejscu pracy - wyniki badań, Polityka Społeczna 1/2013 (11t) numer tematyczny		
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>		
Brzezińska A. I., Czub M., Czub T., Krótko- i długofalowe korzyści z wczesnej opieki nad dzieckiem i edukacji, Polityka Społeczna 1/2012 (9t) (numer tematyczny).		
Poliwczak I. Instrumentarium wspierania kształcenia pracowników w Polsce i w Unii Europejskiej, Polityka Społeczna 1/2013 (11t) numer tematyczny.		
Nowakowska A., Przewłocka J. (2015). Szkoła oczami uczniów: relacje z nauczycielami i kolegami oraz przemoc szkolna. Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych; <a href="http://www.ibe.edu.pl/images/materialy/IBE-analzy-rbj-szkola-oczami-uczniow.pdf">http://www.ibe.edu.pl/images/materialy/IBE-analzy-rbj-szkola-oczami-uczniow.pdf</a>		
<b>Kontakt:</b>		
osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik	
telefon:	59 306 76 04	
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl	

Nazwa zajęć <b>POLSKI SYSTEM MEDIALNY</b>		Forma zaliczenia <b>Egzamin</b>		Liczba punktów ECTS <b>3</b>	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak Nowe media i komunikacja społeczna	<b>V</b>	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0%</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
<b>Wykład</b>	<b>10</b>		<b>20</b>		<b>1</b>
Studiowanie literatury			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Ćwiczenia warsztatowe</b>	<b>20</b>		<b>40</b>		<b>2</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			25		
Przygotowanie do zaliczenia			15		
<b>Razem</b>	<b>30</b>		<b>60</b>		<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/diskusja					
<b>Wymagana formalne:</b> zaliczenie z przedmiotów: <i>Reklama i Public Relations, Dziennikarstwo internetowe, Prasa, radio i telewizja w Polsce i na świecie, Prawo prasowe</i>					
<b>Wymagania wstępne:</b> znajomość podstawowych pojęć z zakresu reklamy i Public Relations, dziennikarstwa internetowego, prasy, radia i telewizji w Polsce i na świecie, prawa prasowego					
<b>Cele przedmiotu:</b> Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z funkcjonowaniem polskiego systemu medialnego, jego źródłami transformacji, transformacją głównego nurtu mediów.					

**Treści programowe:****Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Źródła transformacji systemu medialnego Polski:</b> leninowska koncepcja prasy, wolne media, koncepcja „nowego ładu informacyjnego” w „Porozumieniach Okrągłego Stołu”, regulacje prawne, polityka medialna w Polsce	3	
3.	<b>Transformacja głównego nurtu mediów w Polsce:</b> prasa, rynek radiowy i telewizyjny po 1989 roku	3	
4.	<b>Media lokalne, regionalne i niszowe:</b> media katolickie, prasa feministyczna i LGBT, Biuletyn Informacji Publicznej	2	
5.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen, podsumowanie zajęć	1	
	<b>Razem:</b>	<b>10</b>	

**Ćwiczenia warsztatowe**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>System medialny w ramach systemu społeczno-polityczno-ekonomicznego:</b> uwarunkowania współczesnego polskiego systemu medialnego	3	
3.	<b>Prawne podstawy funkcjonowania mediów w Polsce. Odpowiedzialność prawna mediów i dziennikarzy:</b> Konstytucja RP, Ustawa o radiofonii i telewizji, kodeks karny, zniesławienie i znieważenie, sprostowania i odpowiedzi	3	
4.	<b>Związki zawodowe i stowarzyszenia dziennikarzy w Polsce. Kodeksy etyczne i zawodowe dziennikarzy:</b> Stowarzyszenie Dziennikarzy RP, Stowarzyszenie Dziennikarzy Polskich, Stowarzyszenie Dziennikarzy Katolickich, Stowarzyszenie Dziennikarzy Sportowych, Stowarzyszenie Dziennikarzy Radia i Telewizji, Kodeks etyki dziennikarskiej Stowarzyszenia Dziennikarzy Polskich oparty na zasadach Karty Etycznej Mediów i deklaracji Międzynarodowej Federacji Dziennikarzy	3	
5.	<b>Rynek polskich mediów w XXI wieku:</b> rozwój rynku mediów w Polsce na tle tendencji światowych, nowe technologie, komercjalizacja i globalizacja mediów	3	
6.	<b>Nowe media w Polsce:</b> rozwój nowych mediów i jego przyszłość	3	
7.	<b>Polskie media w XXI wieku:</b> perspektywy, zagrożenia, problemy i	2	

	wyzwania polskiego systemu medialnego		
10.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> samodzielne wykonanie zadań o charakterze praktycznym, omówienie wyników, wystawienie ocen, podsumowanie zajęć	2	
	<b>Razem:</b>	<b>20</b>	

<p><b>Efekty uczenia się:</b></p> <p><b>Wiedza</b>  W_01 -student wyjaśnia ewolucję i znaczenie mediów oraz procesów komunikacji społecznej w obrębie społeczeństwa, przyczynę, przebieg i konsekwencję tych zmian w Polsce  W_02 - dostrzega funkcje systemu społeczno-politycznego i medialnego w Polsce</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>U_01 - dyskutuje na temat zjawisk społecznych, w tym zjawisk kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych związanych z działalnością medialną w Polsce</p> <p>U_02 - ocenia, selekcjonuje i użytkuje informację z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów oraz formułuje wnioski</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <p>K_01 - pracuje w zespole dokonując analiz m.in. prawnych podstaw funkcjonowania polskiego systemu medialnego w Polsce  K_02 - jest wrażliwy na wszelkie przejawy manipulacji odbiorcą</p>	<p><b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b></p> <p><b>A. Sposób zaliczenia</b></p> <p>Egzamin ustny</p> <p><b>B. Formy i kryteria zaliczenia</b>  <b>Wykłady:</b>  - uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń  - kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładowcy</th> <th rowspan="2">Kod</th> <th>Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kolokwium pisemne</td> <td>K<sub>1</sub></td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Suma</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Forma oceny końcowej:</b> średnia ocen za trzy zadania praktyczne (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru: <math>Ocena\ końcowa = \frac{O1 + O2 + O3}{3}</math></p> <p><b>Kryteria oceny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania</li> <li>• 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny</li> <li>• 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną</li> <li>• 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny</li> <li>• 3,0 – student udzielił stosunkowo wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na</li> </ul>	Skala ocen dla wykładowcy	Kod	Suma	Ocena semestralna	Kolokwium pisemne	K <sub>1</sub>	100%	Suma		100%
Skala ocen dla wykładowcy	Kod			Suma							
		Ocena semestralna									
Kolokwium pisemne	K <sub>1</sub>	100%									
Suma		100%									



	<p>dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny</p> <p>2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną</p> <p><b>Ćwiczenia warsztatowe:</b> - samodzielne wykonanie zadań o charakterze praktycznym na zajęciach</p> <p><b>Forma oceny końcowej:</b> średnia ocen za trzy zadania praktyczne (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru: <math>Ocena\ ko\ncowa = \frac{O1+O2+O3}{3}</math></p> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p>P<sub>w</sub> – punkty ECTS wykładów za semestr P<sub>ćw</sub> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr O<sub>w</sub> – ocena wykładu; O<sub>ćw</sub> – ocena ćwiczeń, O<sub>ks</sub> – ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady: 3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Egzamin ustny</b> <b>Forma oceny końcowej:</b> średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane w zestawach losowanych przez studentów wyliczona według wzoru:</p> $Ocena\ ko\ncowa = \frac{O1 + O2 + O3}{3}$ <p><b>Ocena negatywna z jakiejkolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>	
<p><b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b></p>	<p>kolokwia pisemne</p> <p>samodzielnie wykonywane przez studenta zadania</p> <p>egzamin ustny</p>	<p><b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b></p> <p>W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02</p> <p>W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02</p> <p>W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,</p>
<p><b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b></p>		
<p><b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b></p>	<p><b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b></p>	<p><b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b></p>

W_01 W_02	K_W01 K1_W03	P6S_WG, P6S_WG,
U_01 U_02	K_U01, K_U02 K_U01, K_U02	P6S_UW, P6S_UW
K_01 K_02	K1_K02 K1_K04	P6S_KK P6S_K0

#### Wykaz literatury

##### O. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

Braun J., *Potęga czwartej władzy*, Warszawa 2005.  
 Gędek M., *Wstęp do badań nad polskim systemem medialnym*, Lublin 2016.  
 Grzelewska D. i in., *Prasa, radio i telewizja w Polsce. Zarys dziejów*, Warszawa 2001.  
 Habielski R., *Polityczna historia mediów w Polsce w XX w.*, Warszawa 2009.  
 Jakubowicz K., *Media publiczne. Początek końca czy nowy początek*, Warszawa 2007.  
*Meandry procesów demokratyzacji i transformacji systemowej*, red. M. Rączkiewicz, Łódź 2013.  
*Polski system medialny 1989-2011*, red. nauk. K. Pokorna-Ignatowicz, Kraków 2013.

##### P. Literatura uzupełniająca:

Adamowski J., *Środki masowej informacji w Polsce po likwidacji instytucji cenzury (1990-2000)*, Warszawa 2000.  
 Barta J. i in., *Prawo mediów*, Warszawa 2007.  
 Chruściak R., *Krajowa Rada Radiofonii i Telewizji w systemie politycznym i konstytucyjnym*, Warszawa 2007.  
 Kowalczyk R., *Prasa lokalna w Polsce*, Poznań 2000.  
*Media w Polsce. Pierwsza władza IV RP?*, red. M. Sokołowski, Warszawa 2007.

##### Przydatne czasopisma:

„Zeszyty Prasoznawcze”, „Studia Medioznawcze”, „Press”, „Media i Marketing Polska”

##### Kontakt:

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

<b>Nazwa zajęć</b> AUTOPREZENTACJA W POLITYCE		<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie z oceną		<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	Nie	Tak Nowe media i komunikacja społeczna	V	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0%</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Ćwiczenia warsztatowe</b>	20		40		2
Przygotowanie do ćwiczeń			25		
Przygotowanie do zaliczenia			15		
<b>Razem</b>	20		40		2
<b>Metody dydaktyczne:</b> Ćwiczenia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/dyskusja					
<b>Wymagana formalne:</b> zaliczenie z przedmiotów: <i>Marketing polityczny, Strategie działań politycznych, Reklama i Public Relations, Socjotechniki wyborcze, Dziennikarstwo internetowe, Prasa, radio i telewizja w Polsce i na świecie, Teoria i praktyka negocjacji, System medialny na świecie, Warsztat dziennikarski</i>					
<b>Wymagania wstępne:</b> znajomość podstawowych pojęć z zakresu marketingu politycznego, strategii działań politycznych, reklamy i Public Relations, socjotechnik wyborczych, dziennikarstwa internetowego,					

prasy, radia i telewizji w Polsce i na świecie, teorii i praktyki negocjacji, systemu medialnego na świecie, warsztatu dziennikarskiego.

**Cele przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z technikami autoprezentacji w zakresie komunikacji werbalnej i niewerbalnej zwłaszcza w polityce.

**Treści programowe:**

**Ćwiczenia warsztatowe**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Umiejętne słuchanie jako podstawa komunikacji:</b> poziomy słuchania, zasady skutecznej komunikacji, podstawowe techniki komunikacyjne	3	
3.	<b>Elementy werbalne i niewerbalne w wystąpieniach publicznych:</b> słuchanie, pisanie, czytanie, tzw. mowa ciała, grupy sygnałów komunikacji niewerbalnej	2	
4.	<b>Rola głosu w wystąpieniach publicznych:</b> głos jako instrument, natężenie, tempo, akcent, dykcja	2	
5.	<b>Przemawianie, techniki prezentacji i autoprezentacji. Autoprezentacja w polityce:</b> wystąpienia polityków, analiza wypowiedzi, prezentacja w mediach, kłopotliwe i złośliwe pytania, rozmowa, dyskusja, specyfika autoprezentacji w mediach, początek wystąpienia – pierwsze wrażenie, wiarygodność, sztuka poprawnej komunikacji ze słuchaczami, katalog narzędzi wpływu na odbiorców (zasada kontrastu, wzajemności, wyjątkowości), metody utrakcyjnienia autoprezentacji	5	
6.	Ćwiczenia z wystąpień publicznych. Prezentacja i ocena wystąpień. Analiza przykładów wystąpień.	5	
7.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> zadania o charakterze praktycznym, omówienie wyników, wystawienie ocen, podsumowanie zajęć	2	
	<b>Razem:</b>	<b>20</b>	

<p><b>Efekty uczenia się:</b></p> <p><b>Wiedza</b>  W_01 –student rozumie podstawowe kategorie i pojęcia z zakresu komunikowania i autoprezentacji  W_02 –student ma wiedzę na temat znaczenia technik autoprezentacyjnych w społeczeństwie, w tym zwłaszcza w obszarze polityki</p> <p><b>Umiejętności</b>  U_01 – student potrafi analizować i oceniać przekazy autoprezentacyjne cudze i własne  U_02 – student umie analizować i oceniać treści przekazów pod kątem wpływów tych przekazów na zachowanie, postawy i działania autoprezentacyjne</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b>  K_01 – student jest przygotowany do pracy w grupie kierującej działaniami autoprezentacyjnymi jednostek i formacji politycznych  K_02 – student umie wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu autoprezentacji do różnych form działań marketingowych</p>		<p><b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b></p> <p><b>A. Sposób zaliczenia</b>  Zaliczenie z oceną</p> <p><b>B. Formy i kryteria zaliczenia</b></p> <p><b>Ćwiczenia warsztatowe:</b>  - samodzielne wykonanie zadań o charakterze praktycznym na zajęciach</p> <p><b>Forma oceny końcowej:</b> średnia ocen za trzy zadania praktyczne (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru: <math>Ocena\ ko\ncowa = \frac{O1+O2+O3}{3}</math></p> <p>Końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>	
<p><b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b></p>	<p>samodzielnie wykonywane przez studenta zadania</p>	<p><b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b></p>	
		<p>W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02</p>	
<p><b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b></p>			
<p><b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b></p>	<p><b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b></p>	<p><b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b></p>	

W_01 W_02	K_W05 K1_W03, K1_W15, K1_W16	P6S_WG P6S_WG, P6S_WK
U_01 U_02	K_U10 K_U10	P6S_UK P6S_UK
K_01 K_02	K1_K02 K1_K06	P6S_KK P6S_KR

#### **Wykaz literatury**

##### **Q. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

Detz J., *Sztuka przemawiania. Nie co mówić, ale jak mówić*, Gdańsk 2002.

Hartley P., *Komunikowanie interpersonalne*, Warszawa 2006.

Leary M., *Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji*, Gdańsk 2007.

Pease A. i B., *Mowa ciała*, Poznań 2007.

Rzędowska A., Rzędowski J., *Mówca doskonały. Wystąpienia publiczne w praktyce*, Gliwice 2009.

##### **R. Literatura uzupełniająca:**

Aronson E., *Człowiek, istota społeczna*, Warszawa 1998.

Hogan K., *Psychologia perswazji*, Warszawa 1996.

Kochan M., *Pojedynek na słowa. Techniki erystyczne w publicznych sporach*, Kraków 2005.

Orłowski T., *Protokół dyplomatyczny. Ceremoniał i etykieta*, Warszawa 2010.

#### **Kontakt:**

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

Nazwa zajęć <b>WARSZTAT DZIENNIKARSKI</b>		Forma zaliczenia <b>Egzamin</b>		Liczba punktów ECTS <b>5</b>	
Kierunek studiów: <b>Politologia</b>					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak Nowe media i komunikacja społeczna	<b>V</b>	
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0%					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
<b>Wykład</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>2</b>
Studiowanie literatury			20		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Ćwiczenia warsztatowe</b>	<b>30</b>		<b>60</b>		<b>3</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			30		
Przygotowanie do zaliczenia			30		
<b>Razem</b>	<b>60</b>		<b>90</b>		<b>5</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia warsztatowe: praca w grupach/dyskusja problemowa					
<b>Wymagana formalne:</b> zaliczenie z przedmiotów: <i>Marketing polityczny, Reklama i Public Relations, Dziennikarstwo internetowe, Prasa, radio i telewizja w Polsce i na świecie, Prawo prasowe</i>					
<b>Wymagania wstępne:</b> znajomość podstawowych pojęć z zakresu marketingu politycznego, reklamy i Public Relations, dziennikarstwa internetowego, prasy, radia i telewizji w Polsce i na świecie, prawa prasowego.					
<b>Cele przedmiotu:</b> Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi podstawami warsztatu dziennikarskiego – telewizyjnego, prasowego i radiowego.					
<b>Treści programowe:</b> <b>Wykłady</b>					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych			
		SS	SNS		
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1			
2.	<b>Dziennikarstwo – sztuka czy rzemiosło?:</b> ambitne dziennikarstwo, osobowość twórcy, potrzeby odbiorcy i ich definicja	3			
3.	<b>Wizerunek zawodu:</b> indywidualny system wartości dziennikarza, niezależność (wartość fundamentalna), wynagrodzenie (istotna	4			

	wartość), sukces zawodowy (kluczowa wartość), mechanizmy rynkowe – otwartość zawodu, predyspozycje		
4.	<b>Kodeks etyczny dziennikarza w praktyce:</b> dążenie do prawdy, bezstronność i uczciwość, szacunek dla prywatności innych; niezależność od grup interesów, poszanowanie prawa oraz respektowanie dobrych obyczajów	4	
5.	<b>Dziennikarstwo a polityka:</b> nowe formy komunikacji i ich wpływ na dziennikarstwo i politykę, dziennikarstwo obywatelskie, wpływ portali społecznościowych na życie społeczne polityków i dziennikarzy	4	
6.	<b>Wolność prasy a niezależność dziennikarza:</b> zasada wolności prasy i wolności mediów, związek z samodzielnym publikowaniem, organizacje pozarządowe np. Reporterzy bez granic, państwa demokratyczne i niedemokratyczne, organizacje działające na rzecz wolności prasy np. Komitet Ochrony Dziennikarzy	4	
7.	<b>Podstawowe zasady pracy w radiu:</b> zasady prac, spiker radiowy, lektor radiowy, zarządzanie radiem jako subdyscyplina zarządzania mediami	4	
8.	<b>Normy regulujące funkcjonowanie KRRiT i inne podstawowe normy regulujące funkcjonowanie rozgłośni radiowej:</b> skład KRRiT, status prawny, przedmiot działalności i kompetencje, historia KRRiT, zasady etyczne pracy KRRiT, zasady postępowania konsultacyjnego, regulamin prac KRRiT, Sprawozdania i Informacja KRRiT	4	
9.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych, omówienie wyników, wystawienie ocen, podsumowanie zajęć	2	
	<b>Razem:</b>	<b>30</b>	

### Ćwiczenia warsztatowe

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	Opanowanie różnic między informacją prasową, radiową i telewizyjną.	2	
3.	Opanowanie umiejętności wyboru tematu, sporządzania dokumentacji dziennikarskiej.	2	
4.	Zasady konstrukcji newsa telewizyjnego, realizacji i doboru zdjęć, wyboru rozmówców.	2	
5.	Zdobycie umiejętności planowania zdjęć oraz układania harmonogramu pracy ekipy telewizyjnej w terenie.	2	
6.	Poznanie tajników współpracy realizatora telewizyjnego z operatorem obrazu i operatorem dźwięku.	2	
7.	Język informacji prasowej. Przykłady dobrych i złych tytułów oraz leadów.	2	
8.	Tekst problemowy – jakie tematy kwalifikują się do takiej formy?	2	



	Elementy dziennikarstwa śledczego.		
9.	Konferencje prasowe. Tematy, pytania, przykłady.	2	
10.	Wywiad. Jakie warunki musi spełnić ciekawy rozmówca? Przykłady dobrych i złych wywiadów.	2	
11.	Publicystyka. Miejsce publicystyki w gazecie. Cechy i zadania dobrego publicysty.	2	
12.	Dziennikarstwo radiowe (także w wersji online).	2	
13.	Elementy praktyki redakcyjnej – pracownia radiowa.	2	
14.	Cechy charakterystyczne realizacji dziennikarskiej w radiu. Zbieranie materiału, weryfikacja zebranego materiału, realizacja krótkich form.	2	
15.	Nawiązywanie współpracy z redakcjami.	2	
16.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> wykonanie zadań o charakterze praktycznym, omówienie wyników, wystawienie ocen, podsumowanie zajęć	1	
	<b>Razem:</b>	<b>30</b>	

<p><b>Efekty uczenia się:</b></p> <p><b>Wiedza</b>  W_01 – student definiuje pojęcia „lead”, „autoryzacja”, „research”, „background”, „deadline”  W_02 – student podaje przykłady jak dokumentować temat i wie, gdzie, poza internetem, szukać źródeł informacji dziennikarskiej</p> <p><b>Umiejętności</b>  U_01 – student potrafi analizować wartość warsztatową tekstów publikowanych w prasie  U_02 – student potrafi oddzielać informację od komentarza w tekstach dziennikarskich</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b>  K_01 – student rozumie, że rzetelność dziennikarska jest fundamentem zawodu  K_02 – student ma świadomość ograniczeń prawnych spoczywających na dziennikarzu np. autoryzacji czy groźby naruszenia dóbr osobistych</p>	<p><b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b></p> <p><b>A. Sposób zaliczenia</b>  Egzamin ustny</p> <p><b>B. Formy i kryteria zaliczenia</b>  <b>Wykłady:</b>  - uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń  - kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th rowspan="2">Kod</th> <th>Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kolokwium pisemne</td> <td>K<sub>1</sub></td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Suma</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Kryteria oceny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania</li> <li>• 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny</li> <li>• 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną</li> <li>• 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom</li> </ul>	Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma	Ocena semestralna	Kolokwium pisemne	K <sub>1</sub>	100%	Suma		100%
Skala ocen dla wykładu	Kod			Suma							
		Ocena semestralna									
Kolokwium pisemne	K <sub>1</sub>	100%									
Suma		100%									

	<p>merytoryczny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,0 – student udzielił stosunkowo wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny</li> <li>• 2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną</li> </ul> <p><b>Ćwiczenia warsztatowe:</b> - samodzielne wykonanie zadań o charakterze praktycznym na zajęciach</p> <p><b>Forma oceny końcowej:</b> średnia ocen za trzy zadania praktyczne (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru: <math>Ocena\ ko\ncowa = \frac{O1 + O2 + O3}{3}</math> Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p>P<sub>w</sub> – punkty ECTS wykładów za semestr P<sub>ćw</sub> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr O<sub>w</sub> – ocena wykładu; O<sub>ćw</sub> – ocena ćwiczeń; O<sub>ks</sub> – ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady: 3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Egzamin ustny</b> <b>Forma oceny końcowej:</b> średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane w zestawach losowanych przez studentów wyliczona według wzoru:</p> $Ocena\ ko\ncowa = \frac{O1 + O2 + O3}{3}$ <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>	
<p><b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b></p>		<p><b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b></p>

	kolokwium pisemne	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
	samodzielnie wykonywane przez studenta zadania	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
	egzamin ustny	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02	K_W05 K1_W03	P6S_WG P6S_WG
U_01 U_02	K_U12 K_U10	P6S_UW P6S_UK
K_01 K_02	K1_K04 K1_K04	P6S_K0 P6S_K0
<b>Wykaz literatury</b>		
<b>S. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b>		
Bardijewska S., <i>Nagie słowo. Rzecz o słuchowisku</i> , Warszawa 2001.		
<i>Biblia dziennikarstwa</i> , red. A. Skworz, A. Niziołek, Kraków 2010.		
Bortnowski S., <i>Warsztaty dziennikarskie</i> , Warszawa 2012.		
Dąbała J., <i>Media i dziennikarstwo. Aksjologia – warsztat – tożsamość</i> , Kraków 2014.		
Furman W. i in., <i>Gatunki dziennikarskie - specyfika ich tworzenia i redagowania</i> , Rzeszów 2000.		
Wojtak M., <i>Gatunki prasowe</i> , Lublin 2004.		
<b>T. Literatura uzupełniająca:</b>		
Adams S., Hicks W., <i>Wywiad dziennikarski</i> , Kraków 2007.		
<i>Dziennikarstwo i świat mediów</i> , red. Z. Bauer, E. Chudziński, Kraków 2000.		
Kita M., <i>Wywiad prasowy. Język – gatunek – interakcja</i> , Katowice 1998.		
Maziarski J., <i>Anatomia reportażu</i> , Kraków 1966.		
<i>Tekst w mediach</i> , red. M. Michalewski, Łódź 2002.		
<b>Kontakt:</b>		
osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik	
telefon:	59 306 76 04	
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl	

<b>Nazwa zajęć</b> <b>WSPÓŁCZESNE MIĘDZYNARODOWE</b> <b>STOSUNKI POLITYCZNE I GOSPODARCZE</b>		<b>Forma zaliczenia</b> <b>Egzamin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b> <b>3</b>	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
Praktyczny	SPS	Nie	Tak, Zarządzanie Projektami	V	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>10</b>		<b>20</b>		<b>1</b>
Studiowanie literatury			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>2</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			10		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>40</b>		<b>50</b>		<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach / dyskusja / analiza przypadków					
<b>Wymagania formalne:</b> punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości uzyskane z przedmiotów na wcześniejszych semestrach: Metody i techniki badań politologicznych, Wstęp do nauki o polityce, Współczesne teorie polityki, Współczesne systemy polityczne.					
<b>Wymagania wstępne:-</b>					
<b>Cele przedmiotu:</b> Po zakończeniu zajęć student posiada podstawową wiedzę na temat współczesnych stosunków międzynarodowych, ich uczestników, międzynarodowych wyzwań globalnych i regionalnych. Posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych i gospodarczych. Zna i rozumie mechanizmy kształtujące współczesne stosunki międzynarodowe, zna istotne akty kształtujące system stosunków międzynarodowych po 1945 roku. Posiada umiejętności analizowania i porównywania różnych modeli systemów ładu międzynarodowego oraz relacji międzypaństwowych. Wiedzę zdobytą na zajęciach może wykorzystać w życiu zawodowym i społecznym oraz na innych zajęciach.					

**Treści programowe:****Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu	1	
2.	Ewolucja stosunków międzynarodowych: od antycznego ładu dwubiegunowego po ład wersalsko-waszyngtoński.	2	
3.	Globalny ład zimnowojenny.	1	
4.	Przyczyny i międzynarodowe konsekwencje upadku „bloku wschodniego”.	1	
5.	Kształtowanie się nowego ładu światowego: koncepcje teoretyczne, trendy, nowe wyzwania.	1	
6.	Uczestnicy współczesnych stosunków międzynarodowych. Między realizmem a idealizmem.	1	
7.	Bezpieczeństwo międzynarodowe – wyzwania globalne i regionalne.	1	
8.	Przemiany międzynarodowych stosunków gospodarczych. Gospodarcze organizacje międzynarodowe.	2	
	<b>Razem:</b>	<b>10</b>	

**Ćwiczenia audytoryjne**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Wprowadzenie do ćwiczeń.	1	
2.	Stosunki międzypaństwowe. Służba dyplomatyczna i konsularna.	4	
3.	Organizacje w stosunkach międzynarodowych.	3	
4.	Wyzwania i zagrożenia globalne i regionalne.	4	
5.	Spory i konflikty międzynarodowe.	4	
6.	Prawo międzynarodowe w międzynarodowych stosunkach politycznych.	3	
7.	Międzynarodowe wyzwania gospodarcze.	4	
8.	Europa i Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych.	3	
9.	Polska w stosunkach międzynarodowych.	4	
	<b>Razem:</b>	<b>30</b>	

**Efekty uczenia się:****Wiedza**

W\_01 -Posługuje się podstawową wiedzą w zakresie współczesnych stosunków międzynarodowych politycznych i gospodarczych.

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne****A. Sposób zaliczenia**

Egzamin

**B. Formy i kryteria zaliczenia**

W\_02 - Wymienia cechy i elementy łańdów międzynarodowych oraz główne zagrożenia i wyzwania międzynarodowe.

#### Umiejętności

U\_01 - Samodzielnie pozyskuje dane, akty prawa i inne materiały źródłowe i potrafi je praktycznie wykorzystać.

U\_02 - Weryfikuje informacje i analizuje polityczne i gospodarcze relacje międzynarodowe.

#### Kompetencje społeczne

K\_01 - Jest świadomy swojej wiedzy w zakresie wyjaśniania rzeczywistości politycznej

K\_02 -Potrafi współpracować z innymi podmiotami przy rozwiązywaniu problemów społecznych

#### Wykład:

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń  
- zaliczenie pisemnez wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

#### Kryteria oceny:

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

#### Ćwiczenia:

- zaliczenie pisemne ćwiczeń  
-przygotowanie i prezentacja referatu

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

#### Kryteria oceny:

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły

	<p>się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> </ul> <p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p><math>P_w</math> – punkty ECTS wykładów za semestr  <math>P_{\acute{c}w}</math> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  <math>O_w</math> – ocena wykładu;  <math>O_{\acute{c}w}</math> – ocena ćwiczeń,  <math>O_{ks}</math> - ocena końcowa semestralna  <math>\Sigma P</math> – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>
--	--

<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne  samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)  egzamin	<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
		W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
		W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
		W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,

<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01	K_W01, K_W02, K_W05, K_W08	P6S_WG, P6S_WK
W_02	K_W04, K_W06, K_W10, K_W12	P6S_WG, P6S_WK
U_01	K_U01, K_U04, K_U07	P6S_UW, P6S_UK
U_02	K_U02, K_U03, K_U05, K_U12	P6S_UW, P6S_UO
K_01	K_K04, K_K05, K_K06	P6S_KO, P6S_KR

K_02	K_K01, K_K02	P6S_KK
<b>Wykaz literatury</b>		
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b>		
Jackson R., Sorensen G., <i>Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych. Teorie i kierunki badawcze. Drugie wydanie, Kraków 2012.</i>		
Rymarczyk J., <i>Międzynarodowe stosunki gospodarcze, Warszawa 2010.</i>		
<i>Stosunki międzynarodowe 1989-2000. Dokumenty i materiały, Akademia Humanistyczna im. A. Gieyszтора, 2001.</i>		
<i>Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika, red. E. Haliżak i R. Kuźniar, Warszawa 2006.</i>		
<i>Zarys współczesnych stosunków międzynarodowych, red. E. Cziomer i L. Zyblikiewicz, Warszawa 2007.</i>		
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>		
Bartlett Ch., <i>Konflikt globalny. Międzynarodowa rywalizacja wielkich mocarstw w latach 1880-1990, Wrocław 1997.</i>		
<i>Bezpieczeństwo międzynarodowe czasu przemian. Zagrożenia - Koncepcje - Instytucje, red. R. Kuźniar, Z. Lachowski, Warszawa 2003.</i>		
Buzan B., Little R., <i>Systemy międzynarodowe w historii świata, Warszawa 2011.</i>		
Dobrzycki W., <i>Historia stosunków międzynarodowych w czasach nowożytnych 1815-1945, Warszawa 2004</i>		
Frelek R., <i>Dzieje dyplomacji. Zarys historii stosunków międzynarodowych, Toruń 2006</i>		
<b>Kontakt:</b>		
osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik	
telefon:	59 306 76 04	
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl	



Nazwa zajęć <b>RZECZNIK PRASOWY</b>		Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów: Politologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SPS	Nie		Tak Nowe media i komunikacja społeczna	V
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 50%, nauki o komunikacji społecznej i mediach – 50%					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	10		20		1
Studiowanie literatury			15		
Przygotowanie do zaliczenia			5		
<b>Ćwiczenia warsztatowe</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>2</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			20		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>40</b>		<b>50</b>		<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/diskusja					
<b>Wymagana formalne:</b> zaliczenie z przedmiotów: <i>Marketing polityczny, Strategie działań politycznych, Reklama i Public Relations, Socjotechniki wyborcze, Teoria i praktyka negocjacji, Gatunki dziennikarskie, Warsztat dziennikarski, Historia dziennikarstwa, Autoprezentacja polityki</i>					
<b>Wymagania wstępne:</b> znajomość podstawowych pojęć z zakresu marketingu politycznego, strategii działań politycznych, reklamy i Public Relations, socjotechnik wyborczych, teorii i praktyki negocjacji, gatunków dziennikarskich, warsztatu dziennikarskiego, historii dziennikarstwa, autoprezentacji polityki.					
<b>Cele przedmiotu:</b> Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką pracy rzecznika prasowego. Uczestnictwo w zajęciach ma wykształcić w nich umiejętność wyboru właściwego typu komunikatu w zależności od sytuacji komunikacyjnej oraz umiejętność prawidłowego redagowania i przekazywania komunikatów prasowych. Studenci poznają również zasady komunikacji kryzysowej.					

**Treści programowe:****Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Podstawy etosu zawodowego:</b> prawda jako zadanie, dobro jako odniesienie do osoby i obowiązków zawodowych, piękno w relacji do prawdy i dobra w zawodzie rzecznika prasowego, sacrum i profanum w pracy zawodowej rzecznika prasowego	2	
3.	<b>Rzecznik prasowy – jego zadania i obowiązki:</b> Zadania rzecznika jako przedstawiciela instytucji (zadania codzienne, zadania okresowe, zadania sporadyczne), relacje między przełożonym a rzecznikiem prasowym, relacje pomiędzy rzecznikiem a dziennikarzami	3	
4.	<b>Rzecznik prasowy w instytucjach publicznych i niepublicznych:</b> rola rzecznika w Kościele rzymskokatolickim, zadania rzecznika prasowego w administracji publicznej, obecność i znaczenie rzecznika w szkolnictwie wyższym, rola rzecznika w organizacjach charytatywnych i pożytku publicznego	2	
8.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych, omówienie wyników, wystawienie ocen, podsumowanie zajęć	2	
	<b>Razem:</b>	<b>10</b>	

**Ćwiczenia warsztatowe**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	Instytucja rzecznika prasowego. Wokół warsztatu: strategia instytucji (polityka informacyjna, elementy PR-u, uczestnictwo w życiu publicznym i dyskursie społeczno-politycznym), przykłady rzeczników prasowych w polskim życiu i dyskursie społeczno-politycznym (wizerunek i cechy rzecznika prasowego, przykłady karier, ról, wpływów, znaczenia w życiu społecznym), przepisy prawa regulujące zakres i funkcje instytucji rzecznika prasowego	5	
3.	<b>Narzędzia komunikowania bezpośredniego i pośredniego:</b> konferencja reporterska, briefingi, przyjęcia prasowe, media tours, inne konferencje, komunikowanie za pośrednictwem dodatkowego środka komunikowania – medium	4	
4.	<b>Sytuacje kryzysowe w pracy rzecznika prasowego:</b> opracowanie procedur reakcji, umiejętność przyznania się do błędów, szybka i profesjonalna reakcja	4	
5.	<b>Wybrane metody ewaluacji pracy rzecznika prasowego:</b> liczenie ekwiwalentu reklamowego, prowadzenie pressbooka, analiza rezonansu medialnego, coverage, monitoring mediów	4	

6.	<b>Spółeczny wymiar pracy rzecznika prasowego:</b> odpowiedzialność wobec opinii publicznej, odpowiedzialność wobec reprezentowanej instytucji, odpowiedzialność wobec własnego sumienia	4	
7.	<b>Praca rzecznika prasowego w dobie komunikacji internetowej:</b> zadania w obszarze komunikacji, internet a praca rzecznika prasowego, instrumenty internetowe w pracy rzecznika prasowego, monitoring internetu	4	
8.	<b>Zespół wypalenia zawodowego w profesji rzecznika prasowego:</b> zagrożenia (stres, presja, obawa, utrata energii, poczucie bezcelowości, nienormowany czas pracy, problem z motywacją, stała dyspozycyjność, nieustanna ocena ze strony przełożonych, chroniczne wyczerpanie, cynizm, problemy ze snem)	2	
9.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> samodzielne wykonanie zadań o charakterze praktycznym na zajęciach, omówienie wyników, wystawienie ocen, podsumowanie zajęć	2	
<b>Razem:</b>		<b>30</b>	

#### **Efekty uczenia się:**

##### **Wiedza**

W\_01 –student rozumie rolę mediów dla funkcjonowania demokracji i społeczeństwa obywatelskiego

W\_02 – student ma wiedzę na temat instrumentów i znaczenia marketingu i public relations oraz różnych form przekazu w zakresie komunikacji społecznej

##### **Umiejętności**

U\_01 – student potrafi przygotować podstawowe formy dziennikarskie oraz potrafi operować warsztatem i instrumentarium rzecznika prasowego

U\_02 – student ma umiejętność prowadzenia działalności w obszarze marketingu i promocji

##### **Kompetencje społeczne**

K\_01 – student jest gotowy podjąć pracę w szeregu zawodów związanych z mediami, komunikacją i przetwarzaniem informacji

K\_02 – student szanuje zasady etyki zawodowej i inne normy regulujące życie społeczne

#### **Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**

##### **A. Sposób zaliczenia**

Zaliczenie z oceną

##### **B. Formy i kryteria zaliczenia**

###### **Wykłady:**

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń
- kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Kolokwium pisemne	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

##### **Kryteria oceny:**

- 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania
- 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny
- 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną
- 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,0 - student udzielił stosunkowo wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny</li> <li>• 2,0 - student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną</li> </ul> <p><b>Ćwiczenia warsztatowe:</b> - samodzielne wykonanie zadań o charakterze praktycznym na zajęciach</p> <p><b>Forma oceny końcowej:</b> średnia ocen za trzy zadania praktyczne (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru: <math>O_{\text{końcowa}} = \frac{O1 + O2 + O3}{3}</math> Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru: <math>O_{\text{ks}} = [(P_W \times O_W) + (P_{\text{ćw}} \times O_{\text{ćw}})] / \Sigma P</math> P<sub>w</sub> - punkty ECTS wykładów za semestr P<sub>ćw</sub> - punkty ECTS ćwiczeń za semestr O<sub>w</sub> - ocena wykładu; O<sub>ćw</sub> - ocena ćwiczeń; O<sub>ks</sub> - ocena końcowa semestralna ΣP - suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady: 3,0 - 3,24 - dostateczny (3,0) 3,25 - 3,74 - dostateczny plus (3,5) 3,75 - 4,24 - dobry (4,0) 4,25 - 4,74 - dobry plus (4,5) 4,75 - 5,0 - bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>	
<p><b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b></p>	<p>kolokwia pisemne</p> <p>samodzielnie wykonywane przez studenta zadania</p>	<p><b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b></p> <p>W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02</p> <p>W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02</p>
<p><b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b></p>		
<p><b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b></p>	<p><b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b></p>	<p><b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b></p>

W_01 W_02	K_W03 K1_W15, K1_W16	P6S_WG P6S_WK
U_01 U_02	K1_U10 K1_U11	P6S_UK P6S_U0
K_01 K_02	K1_K05 K1_K04	P6S_KK P6S_KR

#### **Wykaz literatury**

##### **U. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

Dziewulska-Siwek K., *Fundamenty etyczne rzecznika prasowego*, Warszawa 2016.

Furman W., *Dominacja czy porozumienie? Związki między dziennikarstwem a public relations*, Rzeszów 2009.

Gajka K., *Rzecznik prasowy w otoczeniu mediów. Teoria i praktyka*, Kraków 2012.

Martela I., Rott D., *Rzecznik prasowy. Kompetencje interpersonalne – wybrane problemy i zagrożenia*, Sosnowiec-Trnava 2011.

Pietrzak H., Hałaj J. B., *Rzecznik prasowy. Teoria i praktyka*, Rzeszów 2003.

*Rzecznictwo prasowe. Teoria, praktyka, konteksty*, red. K. Gajka, Z. Widera, Wyd. Nauk. Unikat-2, Katowice 2010.

##### **V. Literatura uzupełniająca:**

Andrzejewski P., Kot. W., *Media relations. Budowanie reputacji firmy*, Warszawa 2002.

Gawroński S., *Media relations. Współpraca dziennikarzy i specjalistów PR*, Rzeszów 2006.

Jabłoński W., *Kreowanie informacji, media relations*, Warszawa 2006.

#### **Kontakt:**

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

<b>Nazwa zajęć</b> PODSTAWY KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ		<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin		<b>Liczba punktów ECTS</b> 6	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>		<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>
praktyczny	SPS	Nie		Tak Nowe media i komunikacja społeczna	VI
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0%</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>20</b>		<b>70</b>		<b>3</b>
Studiowanie literatury			35		
Przygotowanie do zaliczenia			35		
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	<b>30</b>		<b>60</b>		<b>3</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			30		
Przygotowanie do zaliczenia			30		
<b>Razem</b>	<b>50</b>		<b>130</b>		<b>6</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach/dyskusja					
<b>Wymagana formalne:</b> zaliczenie z przedmiotów: <i>Marketing polityczny, Socjotechniki wyborcze, Reklama i Public Relations, Dziennikarstwo internetowe, Prasa, radio i telewizja w Polsce i na świecie, Gatunki dziennikarskie, System medialny na świecie, Polski system medialny, Rzecznik prasowy, Warsztat dziennikarski, Autoprezentacja w polityce</i>					
<b>Wymagania wstępne:</b> znajomość podstawowych pojęć z zakresu marketingu politycznego, socjotechnik wyborczych, reklamy i Public Relations, dziennikarstwa internetowego, prasy, radia i telewizji w Polsce i na świecie, gatunków dziennikarskich, systemu medialnego na świecie, polskiego systemu medialnego, rzecznika prasowego, warsztatu dziennikarskiego, autoprezentacji w polityce					
<b>Cele przedmiotu:</b> Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką i mechanizmami komunikowania społecznego w obrębie poszczególnych systemów oraz kształcenie wśród studentów podstawowych umiejętności w kontaktach interpersonalnych					

**Treści programowe:**

**Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Komunikowanie społeczne i jego istota:</b> definicje komunikacji, komunikowanie jako proces, cechy komunikacji, stałe elementy procesu komunikowania	1	
3.	<b>Formy, sposoby i typy komunikowania:</b> formy: bezpośrednie interpersonalne, pośrednie masowe, sposoby: komunikowanie werbalne i niewerbalne oraz różnice między nimi, typy: komunikowanie informacyjne, komunikowanie perswazyjne	2	
4.	<b>Modele komunikacyjne:</b> podstawowe: model akty perswazyjnego Lasswella, model trójkątny Newcomba, model wspólnoty doświadczeń Schramma, model komunikowania masowego według Schramma, modele przepływu informacji: model „ukłucia podskórnego”, model dwóch etapów komunikowania, modele efektu długoterminowego: model procesu agenda-settingMcCombsa i Showa, model uzależnienia od mediów Ball-Rokoach i Defleura, interakcyjny model komunikowania masowego	2	
5.	<b>System komunikowania organizacyjnego:</b> pojęcia , kierunki komunikowania się, modele struktury organizacyjnej: biurokracji, stosunków międzyludzkich, administracyjny zachowania, Y, systemu IV, „matryca”.	2	
6.	<b>System komunikowania publicznego:</b> pojęcia, funkcje systemu, formy działania nadawców publicznych, formy komunikowania publicznego	2	
7.	<b>Komunikowanie polityczne:</b> terminologia, koncepcje komunikowania politycznego, uwarunkowania, komponenty, kanały, rola strategii w komunikowaniu politycznym, funkcje mediów masowych w komunikowaniu politycznym, politycy i media – wzajemne relacje	2	
8.	<b>System komunikowania masowego:</b> pojęcie, proces, komunikowanie masowe a system społeczny, system medialny, organizacje medialne, aktorzy komunikowania masowego, odbiorca i pośrednik w procesie komunikowania masowego	2	
9.	<b>Oddziaływanie mass mediów:</b> wpływ mass mediów na życie społeczne, na tożsamość człowieka, budowanie tożsamości w Internecie	2	
10.	<b>Komunikacja międzykulturowa:</b> kultura, składniki kultury, tożsamość jednostkowa, społeczna i narodowa, kompetencja kulturowa i jej zakres pojęciowy, składniki kultury jako elementy kompetencji kulturowej, język etniczny jako składnik kultury, język niewerbalny jako składnik kultury, model komunikacji międzykulturowej, antropologiczne czynniki komunikacji międzykulturowej	2	
5.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> test zaliczeniowy, omówienie wyników	2	

	testu, wystawienie ocen, podsumowanie zajęć		
	<b>Razem:</b>	<b>20</b>	

### Ćwiczenia audytoryjne

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	Kształcenie podstawowych umiejętności w kontaktach interpersonalnych w zakresie kontroli komunikacji werbalnej.	2	
3.	Kształcenie podstawowych umiejętności w kontaktach interpersonalnych w zakresie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stresowych.	3	
4.	Kształcenie podstawowych umiejętności w kontaktach interpersonalnych w zakresie prowadzenia negocjacji.	3	
5.	Kształcenie podstawowych umiejętności w kontaktach interpersonalnych w zakresie technik autoprezentacji i przygotowania publicznych wystąpień.	3	
6.	Przygotowanie i przedstawienie prezentacji z zakresu elementów PR i reklamy.	3	
7.	Przygotowanie i przedstawienie prezentacji z zakresu wideoklipu jako tekstu kultury i formy komunikacji społecznej.	3	
8.	Przygotowanie i przedstawienie prezentacji z zakresu komunikacji w Internecie.	2	
9.	Przygotowanie i przedstawienie prezentacji z zakresu komunikacji politycznej.	2	
10.	Przygotowanie i przedstawienie prezentacji z zakresu komunikacji w organizacjach i instytucjach społecznych.	2	
11.	Przygotowanie i przedstawienie prezentacji z zakresu form i funkcji kampanii informacyjnych, reklamowych, politycznych i społecznych.	2	
12.	Przygotowanie i przedstawienie prezentacji z zakresu metodologii badania tekstów medialnych (zdjęć, billboardów, plakatów, filmów, programów telewizyjnych, audycji radiowych, artykułów prasowych i innych).	2	
13.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen, podsumowanie zajęć	2	
	<b>Razem:</b>	<b>30</b>	

#### Efekty uczenia się:

##### Wiedza

W\_01 –student definiuje pojęcia:  
 „komunikowanie społeczne”,  
 „komunikowanie organizacyjne”,  
 „komunikowanie publiczne”,  
 „komunikowanie polityczne”,  
 „komunikowanie masowe”, „komunikacja międzykulturowa”

#### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

##### A. Sposób zaliczenia

Egzamin ustny

##### B. Formy i kryteria zaliczenia

##### Wykłady:

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń



W\_02 – student charakteryzuje poszczególne formy i typy komunikowania, podstawowe modele komunikowania

### Umiejętności

U\_01 – student dokonuje oceny mechanizmów komunikowania społecznego w obrębie poszczególnych systemów

U\_02 – student posługuje się podstawowymi umiejętnościami w kontaktach interpersonalnych, w prezentacji z zakresu różnych form komunikacji społecznej

### Kompetencje społeczne

K\_01 – student pracuje w zespole, przygotowując prezentacje z zakresu różnych form komunikowania społecznego

K\_02 – student ma świadomość ważności etycznych zachowań komunikacyjnych

- kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Kolokwium pisemne	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

### Kryteria oceny:

- 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania
- 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny
- 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną
- 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny
- 3,0 – student udzielił stosunkowo wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny

2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną

### Ćwiczenia audytoryjne:

- samodzielne wykonanie zadań o charakterze praktycznym na zajęciach

**Forma oceny końcowej:** średnia ocen za trzy zadania praktyczne (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę

wyliczona według wzoru:  $O_{ks} = \frac{O1 + O2 + O3}{3}$

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$$

P<sub>w</sub> – punkty ECTS wykładów za semestr

P<sub>ćw</sub> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr

O<sub>w</sub> – ocena wykładu;

O<sub>ćw</sub> – ocena ćwiczeń;

O<sub>ks</sub> – ocena końcowa semestralna

ΣP – suma punktów ECTS za semestr

Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:

3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)

		<p>3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4.5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Egzamin ustny</b>  <b>Forma oceny końcowej:</b> średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane w zestawach losowanych przez studentów wyliczona według wzoru:</p> $Ocena\ ko\ncowa = \frac{O1 + O2 + O3}{3}$ <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>		<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
	kolokwia pisemne	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
	samodzielnie wykonywane przez studenta zadania egzamin ustny	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02 W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02	K_W05 K1_W16	P6S_WG P6S_WK
U_01 U_02	K_U01 K_U10	P6S_UW P6S_UK
K_01 K_02	K1_K02 K1_K04	P6S_KK P6S_K0
<b>Wykaz literatury</b>		
<b>Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć</b>		
Baran S.J., Davis D.K., <i>Teorie komunikowania masowego</i> , Wyd. UJ, Kraków 2007.		
Dobek-Ostrowska B., <i>Komunikowanie polityczne i publiczne</i> , PWN, Warszawa 2011.		
Dobek-Ostrowska B., <i>Podstawy komunikowania masowego</i> , Wyd. Astrum, Wrocław 1999.		
Goban-Klas T., <i>Media i komunikowanie masowe. Teorie i analizy prasy, radia, telewizji i Internetu</i> , PWN, Warszawa 2009.		
Hartley P., <i>Komunikowanie interpersonalne</i> , tłum. A.B. Wasilewska, Wyd. Astrum, Wrocław 2006.		
<b>Y. Literatura uzupełniająca:</b>		
Kluszczyński R.W., <i>Film. Wideo. Multimedia. Sztuka ruchomego obrazu w erze elektronicznej</i> , Wyd. „Rabid”, Kraków 2002.		
Kluszczyński R.W., <i>Spółczesność informacyjna. Cyberkultura. Sztuka multimedialna</i> , Wyd. „Rabid”, Kraków 2001.		
Nęcki Z., <i>Komunikowanie interpersonalne</i> , Wyd. Ossolineum, Wrocław 1992.		

**Przydatne czasopisma:**

„Zeszyty Prasoznawcze”, „Studia Medioznawcze”, „Press”, „Media i Marketing Polska”

**Kontakt:**

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

<b>Nazwa zajęć</b> ETYKA MEDIÓW I DEBATY PUBLICZNEJ		<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie z oceną		<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>		<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>
praktyczny	SPS	Nie		Tak Nowe media i komunikacja społeczna	VI
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 50%, nauki o komunikacji społecznej i mediach – 50%</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	30		30		2
Studiowanie literatury			20		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Ćwiczenia warsztatowe</b>	30		60		3
Przygotowanie do ćwiczeń			35		
Przygotowanie do zaliczenia			25		
<b>Razem</b>	60		90		5
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/dyskusja					
<b>Wymagana formalne:</b> zaliczenie z przedmiotów: <i>Podstawy komunikacji społecznej, Reklama i Public Relations, Dziennikarstwo internetowe, Prasa, radio i telewizja w Polsce i na świecie, Prawo prasowe, Rzecznik prasowy, Warsztat dziennikarski, Polski system medialny, System medialny na świecie, Historia dziennikarstwa</i>					
<b>Wymagania wstępne:</b> znajomość podstawowych pojęć z zakresu komunikacji społecznej, reklamy i Public Relations, dziennikarstwa internetowego, prasy, radia i telewizji w Polsce i na świecie, prawa prasowego, rzecznika prasowego, warsztatu dziennikarskiego, polskiego i światowego systemu medialnego, historii dziennikarstwa					
<b>Cele przedmiotu:</b> Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami etycznymi regulującymi funkcjonowanie mediów w życiu publicznym.					

**Treści programowe:**
**Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Podstawowe pojęcia i główne problemy etyczne mediów. Podstawy deontologii medialnej:</b> funkcje dziennikarstwa i mediów w społeczeństwie (informacyjna, kontrolna, opiniotwórcza, rozrywkowa), zjawisko tabloidyacji; misyjność mediów, aktualne problemy zawodu np. problem zaufania do dziennikarzy i mediów, konflikt interesów, prawda i uczciwość – wyznacznik i probierz prawdziwych mediów	5	
3.	<b>Ogólne pojęcie etyki:</b> podział teorii etycznych, znani etycy i systemy etyczne np. Sokrates, Platon, Arystoteles, niektóre systemy etyczne: chrześcijaństwo, islam, humanizm	5	
4.	<b>Etyki zawodowe:</b> pojęcie i istota etyki zawodowej, znaczenie etyki w pracy zawodowej, etyki zawodowe jako role społeczne, Kodeks etyki zawodowej	4	
5.	<b>Etyczny wymiar komunikowania społecznego:</b> teoretyczne podstawy etyki komunikacji, historia etyki słowa, Zespół Etyki Słowa powołany przez Radę Języka Polskiego PAN	5	
6.	<b>Odbiorca – rola, prawa i obowiązki:</b> nadawca a odbiorca, komunikacja jednostronna a wielostronna, przykłady odbierania informacji, selekcjonowanie treści pod kątem ich oceny moralnej, zasięganie opinii „autorytetu”, umiar i poczucie karności	4	
7.	<b>Prawa autorskie:</b> Ustawa z dn. 4 lipca 1994 r. o prawie autorskim, podmiot ochrony prawa autorskiego, łamanie praw autorskich, media społecznościowe i regulaminy serwisów online, rewolucja w internetowej rzeczywistości – ACTA 2	4	
8.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen, podsumowanie zajęć	2	
<b>Razem:</b>		<b>30</b>	

**Ćwiczenia warsztatowe**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Nieuczciwa konkurencja w reklamie:</b> Ustawa z dn. 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji, reklama jako czyn nieuczciwej konkurencji, katalog działań uznanych za czyn nieuczciwej konkurencji, reklama wprowadzająca w błąd, reklama porównawcza, odpowiedzialność za czyn nieuczciwej konkurencji związany z reklamą	3	
3.	<b>Etyka nowych mediów – Internet:</b> wolność słowa, od etykiety do nieetykiety, język nowych mediów, kontrowersje wirtualnej	4	

	rzeczywistości, digitalizacja, globalizacja, podejście liberalne, lewicowe, konserwatywne i personalistyczne, możliwe konsekwencje interaktywności, tożsamość, nowe media a kultura współczesna		
4.	<b>Media a polityka. Polityka a moralność:</b> cztery stanowiska: 1. autonomia polityki, 2. dominacja polityki nad moralnością, 3. dominacja moralności nad polityką, 4. względna autonomia polityki, teledemokracja, demokracja cyfrowa, cyberdemokracja, elektroniczna demokracja, e-demokracja, demokracja medialna, entertainizacja, politainment, mediatyzacja polityki, następstwa procesu mediatyzacji polityki, strategie i instrumenty politycznych PR	4	
5.	<b>Przemoc w mediach i jej wytwór – przemoc medialna:</b> przemoc w języku prasy, radia, telewizji, internetu, wulgaryzacja przemocy, językowe i medialne obrazy mniejszości narodowych, etnicznych, religijnych, język postprawdy i fake newsów w mediach jako wyraz przemocy, język przemocy w polityce – kampanie wyborcze w mediach	4	
6.	<b>Media wobec różnorodności:</b> pluralizm mediów: koncepcje pluralizmu organizowanego, proaktywnego, otwartego (egalitarny), pluralizm wewnętrzny (intermediowy), pluralizm spolaryzowany, koncepcje wolnorynkowe: idee pluralizmu spontanicznego, reaktywnego, refleksyjnego, zewnętrznego, umiarkowanego	4	
7.	<b>Propaganda i manipulacja:</b> znaczenie przekazu medialnego, przekaz medialny jako instrument propagandy i manipulowania człowiekiem, jego myśleniem zachowaniem, dobrem oraz hierarchią realizowanych wartości w życiu, propaganda i jego formy: informacyjna, emocjonalna i sterująca, podstawowe metody socjotechniczne: perswazja, manipulacja, intensyfikacja lęku, metody socjotechniczne wykorzystywane do celów propagandy, manipulacji, reklamy: metoda zwrócenia uwagi, metoda irradacji, technika identyfikacji, technika stereotypizacji, metoda symplifikacji, technika dwustronnej argumentacji, technika globalnego ataku, metoda „zasada wiarygodności”	4	
8.	<b>Etyka debaty publicznej:</b> debata jako serce demokracji, język polityki, emocje w debacie publicznej, odpowiedzialność mediów społecznościowych za aktualny język debaty, tło społeczne niszczenia komunikacji międzyludzkiej i komunikacji publicznej, hejt w polityce, przykłady naruszeń etyki komunikacji w polityce	4	
9.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen, podsumowanie zajęć	2	
	<b>Razem:</b>	<b>30</b>	
<b>Efekty uczenia się:</b>			
<b>Wiedza</b> W_01 –student definiuje pojęcia – „etyka”, „prawa autorskie”, „propaganda”, „manipulacja” W_02 – student dostrzega główne		<b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b> <b>A. Sposób zaliczenia</b> Zaliczenie z oceną	

problemy etyczne mediów w pracy dziennikarza

W\_02 –student wyjaśnia zasady związane z ochroną praw autorskich

### Umiejętności

U\_01 – student dyskutuje na temat zasad etycznych regulujących funkcjonowanie mediów

U\_02 – student posługuje się zasadami etycznymi w samodzielnym rozwiązywaniu dylematów związanych z formułowaniem komunikatów językowych oraz ich dystrybucją za pośrednictwem mediów

### Kompetencje społeczne

K\_01 – pracuje w zespole dokonując analiz m.in. decyzji dziennikarzy

K\_02 – jest wrażliwy na wszelkie przejawy manipulacji odbiorcą

### B. Formy i kryteria zaliczenia

#### Wykłady:

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń

- kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Kolokwium pisemne	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

#### Kryteria oceny:

- 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania
- 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny
- 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną
- 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny
- 3,0 – student udzielił stosunkowo wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny

2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną

#### Ćwiczenia warsztatowe:

- samodzielne wykonanie zadań o charakterze praktycznym na zajęciach

**Forma oceny końcowej:** średnia ocen za trzy zadania praktyczne (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru:  $Ocena\ ko\ncowa = \frac{O_1 + O_2 + O_3}{3}$

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$$

P<sub>w</sub> – punkty ECTS wykładów za semestr

P<sub>ćw</sub> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr

O<sub>w</sub> – ocena wykładu;

O<sub>ćw</sub> – ocena ćwiczeń;

O<sub>ks</sub> – ocena końcowa semestralna

ΣP – suma punktów ECTS za semestr

		<p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4.5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia pisemne	<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
	samodzielnie wykonywane przez studenta zadania	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02 W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02 W_03	K_W05 K1_W03, K1_W16 K1_W10	P6S_WG, P6S_WG, P6S_WK P6S_WK
U_01 U_02	K1_U10 K1_U10	P6S_UK P6S_UK
K_01 K_02	K1_K02 K1_K04	P6S_KK P6S_K0
<b>Wykaz literatury</b>		
<b>Z. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b>		
Bertrand J., <i>Deontologia mediów</i> , tłum. T. Szymański, Pax, Warszawa 2007.		
<i>Etyka w życiu publicznym</i> , red. nauk. S. Sowiński, Wyd. Aspra, Warszawa 2012.		
Pleszczyński J., <i>Etyka dziennikarska</i> , Difin, Warszawa 2009.		
<b>AA. Literatura uzupełniająca:</b>		
Baczyński A., <i>Telewizja a świat wartości</i> , Wyd. PAT, Kraków 2004.		
Czarnecki P., <i>Dylematy etyczne współczesności</i> , Wyd. Difin, Warszawa 2008.		
Czarnecki P., <i>Etyka mediów</i> , Wyd. Difin, Warszawa 2008.		
Drożdż M., <i>Osoba i media. Personalistyczny paradygmat etyki mediów</i> , Wyd. Biblos, Tarnów 2005.		
<i>Etyka jako filozofia dobrego działania zawodowego</i> , red. M. Sułek, J. Świniarski, Wyd. Bellona, Warszawa 2001.		
<b>Strony internetowe:</b>		
<a href="http://www.etykamediiow.pl">www.etykamediiow.pl</a> , <a href="http://www.etykaslowa.edu.pl">www.etykaslowa.edu.pl</a>		
<b>Kontakt:</b>		
osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik	
telefon:	59 306 76 04	
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl	



<b>Nazwa zajęć</b> <b>PROBLEMY POLITYCZNE I GOSPODARCZE</b> <b>WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA</b>		<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>		<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>
Praktyczny	SPS	Nie		Tak, Polityka samorządowa i publiczna	VI
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	10		20		1
Studiowanie literatury			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	30		30		2
Przygotowanie do ćwiczeń			10		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	40		50		3
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach / dyskusja / analiza przypadków					
<b>Wymagania formalne:</b> punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości uzyskane z przedmiotu Współczesne międzynarodowe stosunki polityczne i gospodarcze.					
<b>Wymagania wstępne:</b>					
<b>Cele przedmiotu:</b> Po zakończeniu zajęć student posiada podstawową wiedzę na temat współczesnych międzynarodowych wyzwań globalnych i regionalnych. Zna i rozumie przyczyny zagrożeń oraz mechanizmy reagowania i zapobiegania.					
<b>Treści programowe:</b> <b>Wykłady</b>					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych			
		SS	SNS		
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu	1			
2.	Procesy globalizacji i westernizacji.	2			
3.	„Trzecia fala”, „koniec historii” a „zderzenie cywilizacji”.	2			

4.	Teorie światów. Północ kontra Południe. „Dżihad kontra McŚwiat”.	1	
5.	Migracje międzynarodowe.	1	
6.	Terroryzm międzynarodowy.	1	
7.	Konflikty o zasoby.	1	
8.	Problemy o charakterze ekologicznym.	1	
<b>Razem:</b>		<b>10</b>	

### Ćwiczenia audytoryjne

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Wprowadzenie do ćwiczeń.	1	
2.	Problemy o charakterze globalnym.	4	
3.	Problemy międzynarodowe na obszarze Europy.	3	
4.	Problemy międzynarodowe na obszarze Kaukazu.	3	
5.	Problemy międzynarodowe na obszarze Bliskiego Wschodu.	4	
6.	Problemy międzynarodowe na kontynencie afrykańskim.	4	
7.	Problemy międzynarodowe w Amerykach.	3	
8.	Problemy międzynarodowe na obszarze Dalekiego Wschodu.	4	
9.	Inne regionalne problemy i konflikty.	4	
<b>Razem:</b>		<b>30</b>	

#### Efekty uczenia się:

##### Wiedza

W\_01 -Posługuje się podstawową wiedzą w zakresie współczesnych problemów międzynarodowych.

W\_02–Wymienia i wyjaśnia cechy i przyczyny współczesnych zagrożeń globalnych i regionalnych.

##### Umiejętności

U\_01 - Samodzielnie pozyskuje dane, akty prawa i inne materiały źródłowe i potrafi je praktycznie wykorzystać.

U\_02 - Weryfikuje informacje i analizuje polityczne i gospodarcze problemy międzynarodowe.

##### Kompetencje społeczne

K\_01 - Jest świadomy swojej wiedzy w zakresie wyjaśniania rzeczywistości politycznej

#### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

##### A. Sposób zaliczenia

Egzamin

##### B. Formy i kryteria zaliczenia

##### Wykład:

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń
- zaliczenie pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

##### Kryteria oceny:

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe

K\_02 -Potrafi współpracować z innymi podmiotami przy rozwiązywaniu problemów społecznych

- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

**Ćwiczenia:**

- zaliczenie pisemne ćwiczeń
- przygotowanie i prezentacja referatu

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

**Kryteria oceny:**

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy

2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

	$O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p> <math>P_w</math> – punkty ECTS wykładów za semestr  <math>P_{\acute{c}w}</math> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  <math>O_w</math> – ocena wykładu;  <math>O_{\acute{c}w}</math> – ocena ćwiczeń;  <math>O_{ks}</math> - ocena końcowa semestralna  <math>\Sigma P</math> – suma punktów ECTS za semestr </p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>
--	---

<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne	<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
		W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
		W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
	samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
	egzamin	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,

<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji
W_01 W_02	K_W01, K_W02, K_W05, K_W08 K_W04, K_W06, K_W10, K_W12	P6S_WG, P6S_WK P6S_WG, P6S_WK
U_01 U_02	K_U01, K_U04, K_U07 K_U02, K_U03, K_U05, K_U12	P6S_UW, P6S_UK P6S_UW, P6S_UO
K_01 K_02	K_K04, K_K05, K_K06 K_K01, K_K02	P6S_KO, P6S_KR P6S_KK

#### **Wykaz literatury**

##### **A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

- Barber B., *Dżihad kontra McŚwiat*, Warszawa 2015.
- Bezpieczeństwo międzynarodowe czasu przemian. Zagrożenia – Koncepcje - Instytucje*, R. Kuźniar, Z. Lachowski (red.), Warszawa 2003.
- Huntington S., *Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego*, Poznań 2018.
- Łoś R., Reginia-Zacharski J., *Współczesne konflikty zbrojne*, Warszawa 2010.
- Madej M., *Międzynarodowy terroryzm polityczny*, Warszawa 2001.
- Toffler A., *Trzecia fala*, Warszawa 1997.
- Wallerstein I., *Koniec świata jaki znamy*, Warszawa 2004.

**B. Literatura uzupełniająca:**

- Bartlett Ch., *Konflikt globalny. Międzynarodowa rywalizacja wielkich mocarstw w latach 1880-1990*, Wrocław 1997.
- Buzan B., Little R., *Systemy międzynarodowe w historii świata*, Warszawa 2011.
- Dobrzycki W., *Historia stosunków międzynarodowych w czasach nowożytnych 1815-1945*, Warszawa 2004
- Gaddis J.L., *Zimna wojna. Historia podzielonego świata*, Kraków 2007.
- Jackson R., Sorensen G., *Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych. Teorie i kierunki badawcze. Drugie wydanie*, Kraków 2012.**
- Kennedy P., *Mocarstwa świata. Narodziny, rozkwit, upadek. Przemiany gospodarcze i konflikty zbrojne w latach 1500-2000*, Warszawa 1994.
- Rojek W., *Historia nowoczesnych stosunków międzynarodowych*, Warszawa 2010.
- Rozpad ZSRR i jego konsekwencje dla Europy i świata. Reinterpretacja po dwudziestu latach*, Księgarnia Akademicka, 2012.
- Rymarczyk J., *Międzynarodowe stosunki gospodarcze*, Warszawa 2010.
- Stosunki międzynarodowe 1989-2000. Dokumenty i materiały*, Akademia Humanistyczna im. A. Gieysztor, 2001.
- Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika*, pod red. E. Halizaka i R. Kuźniara, Warszawa 2006.
- Wallerstein I., *Analiza systemów-światów. Wprowadzenie*, Warszawa 2007.
- Zarys współczesnych stosunków międzynarodowych*, pod red. E. Cziomera i L. Zyblikiewicza, Warszawa 2007.

**Kontakt:**

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

<b>Nazwa zajęć</b> ZARZĄDZANIE MEDIAMI		<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie z oceną		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	Nie	Tak Nowe media i komunikacja społeczna	VI	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100%</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>10</b>		<b>20</b>		<b>1</b>
Studiowanie literatury			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Ćwiczenia warsztatowe</b>	<b>20</b>		<b>40</b>		<b>2</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			25		
Przygotowanie do zaliczenia			15		
<b>Razem</b>	<b>30</b>		<b>60</b>		<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/diskusja					
<b>Wymagana formalne:</b> zaliczenie z przedmiotów: <i>Marketing polityczny, Reklama i Public Relations, Prasa, radio i telewizja w Polsce i na świecie, Historia dziennikarstwa, System medialny na świecie, Gatunki dziennikarskie, Polski system medialny, Warsztat dziennikarski, Rzecznik prasowy, Podstawy komunikacji społecznej, Etyka mediów i debaty publicznej, Media religijne i wyznaniowe</i>					
<b>Wymagania wstępne:</b> znajomość podstawowych pojęć z zakresu marketingu politycznego, reklamy i Public Relations, prasy, radia i telewizji w Polsce i na świecie, historii dziennikarstwa, systemu medialnego na świecie, gatunków dziennikarskich, polskiego systemu medialnego, warsztatu dziennikarskiego, rzecznika prasowego, podstaw komunikacji społecznej, etyki mediów i debaty publicznej, mediów religijnych i wyznaniowych.					
<b>Cele przedmiotu:</b> Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z genezą nauk o zarządzaniu, z zarządzaniem mediami w ujęciu systemowym.					

**Treści programowe:****Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Geneza nauk o zarządzaniu:</b> zarządzanie w ujęciu historycznym, zarządzanie jako dyscyplina naukowa, zarządzanie w ujęciu humanistycznym	2	
3.	<b>Metodologia systemowa. Systemy i modele medialne:</b> koncepcje systemowe, systemy medialne	2	
4.	<b>Istota zarządzania mediami – dualna natura przedsiębiorstw medialnych:</b> zarządzanie mediami w ujęciu historyczno-metodologicznym, koncepcje teoretyczne zarządzania mediami, zarządzanie mediami w ujęciu systemowym, zakres i przedmiot zarządzania mediami	3	
5.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> kolokwium pisemne, omówienie wyników, wystawienie ocen, podsumowanie zajęć	2	
	<b>Razem:</b>	<b>10</b>	

**Ćwiczenia warsztatowe**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Systemy i rynki informacyjne:</b> systemowe i ekonomiczne aspekty informacji, informacja jako zasób, wykluczenie informacyjne – postulat nieustannej edukacji	2	
3.	<b>Ekonomiczne aspekty zarządzania mediami:</b> ekonomika mediów jako obszar badań, rynki medialne, zarządzanie finansami organizacji medialnych	3	
4.	<b>Zarządzanie reklamą:</b> agencje reklamowe i ich zadania, kampanie reklamowe, wybrane metody badania reklamy	2	
5.	<b>Menedżerowie i dziennikarze:</b> zasoby ludzkie w mediach, menedżerowie (sternicy mediów), dziennikarze	3	
5.	<b>Strategie organizacji medialnych. Wartość dla odbiorców:</b> Strategia a komunikacja marketingowa, medialny łańcuch wartości, tworzenie wartości w organizacjach medialnych	3	
6.	<b>Prawne i etyczne aspekty zarządzania mediami:</b> granice wolności mediów, dziennikarskie kodeksy deontologiczne, manipulacje medialne	2	
7.	<b>Trendy rozwojowe organizacji medialnych. Wyznaczniki medialnej przyszłości:</b> język nowych mediów, wyzwania dla menedżerów, media publiczne	2	

6.	<b>Zadania o charakterze praktycznym</b> , omówienie wyników, wystawienie ocen, podsumowanie zajęć	2	
	<b>Razem:</b>	<b>20</b>	

<p><b>Efekty uczenia się:</b></p> <p><b>Wiedza</b> W_01 – student wyjaśnia pojęcia – „polityka medialna”, „program publiczny”, „edukacja medialna”, „przedsiębiorstwa medialne”, „organizacje medialne” W_02 – student charakteryzuje zarządzanie jako dyscyplinę naukową oraz w ujęciu historycznym i humanistycznym</p> <p><b>Umiejętności</b> U_01 – student wyjaśnia prawne i etyczne aspekty zarządzania mediami U_02 – student analizuje ustnie i pisemnie zagadnienia związane z zarządzaniem mediami, jego zakresem i przedmiotem</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b> K_01 – student realizuje powierzone zadania w grupie K_02 – student jest zorientowany na podnoszenie poziomu wiedzy z zakresu zarządzania mediami</p>	<p><b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b></p> <p><b>A. Sposób zaliczenia</b> Zaliczenie z oceną</p> <p><b>B. Formy i kryteria zaliczenia</b> <b>Wykłady:</b> - uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń - kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th rowspan="2">Kod</th> <th>Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kolokwium pisemne</td> <td>K<sub>1</sub></td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Suma</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Kryteria oceny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania</li> <li>• 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny</li> <li>• 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną</li> <li>• 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny</li> <li>• 3,0 – student udzielił stosunkowo wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny</li> <li>• 2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na</li> </ul>	Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma	Ocena semestralna	Kolokwium pisemne	K <sub>1</sub>	100%	Suma		100%
Skala ocen dla wykładu	Kod			Suma							
		Ocena semestralna									
Kolokwium pisemne	K <sub>1</sub>	100%									
Suma		100%									



		<p>żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną</p> <p><b>Ćwiczenia warsztatowe:</b> - samodzielne wykonanie zadań o charakterze praktycznym na zajęciach</p> <p><b>Forma oceny końcowej:</b> średnia ocen za trzy zadania praktyczne (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru: <math>O_{\text{końcowa}} = \frac{O1+O2+O3}{3}</math> Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{\text{ks}} = [(P_{\text{w}} \times O_{\text{w}}) + (P_{\text{cw}} \times O_{\text{cw}})] / \Sigma P$ <p>P<sub>w</sub> – punkty ECTS wykładów za semestr P<sub>cw</sub> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr O<sub>w</sub> – ocena wykładu; O<sub>cw</sub> – ocena ćwiczeń; O<sub>ks</sub> – ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady: 3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwium pisemne	<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
	samodzielnie wykonywane przez studenta zadania	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02 W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02	K_W05 K1_W06	P6S_WG P6S_WG
U_01 U_02	K1_U01 K1_U12	P6S_UW P6S_UW

K_01 K_02	K1_K02 K1_K08	P6S_KK P6S_KR
<b>Wykaz literatury</b> <b>BB. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b> <p>Nierenberg B., <i>Publiczne przedsiębiorstwo medialne. Determinanty, systemy, modele</i>, Kraków 2007.  Nierenberg B., <i>Strategia publicznego przedsiębiorstwa medialnego</i>, Opole 2006.  Nierenberg B., <i>Zarządzanie mediami. Ujęcie systemowe</i>, Kraków 2011.  <i>Zarządzanie. Teoria i praktyka</i>, red. A.K. Koźmiński, W. Piotrowski, Warszawa 2004.</p> <p><b>CC. Literatura uzupełniająca:</b>  Bielski M., <i>Organizacje: istota, struktury, procesy</i>, Łódź 1997.  Sokołowska S., <i>Organizacja i zarządzanie. Ujęcie teoretyczne</i>, Opole 2000.</p> <p><b>Czasopisma:</b>  „Zarządzanie mediami”, „Współczesne zarządzanie”</p>		
<b>Kontakt:</b>		
osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik	
telefon:	59 306 76 04	
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl	

<b>Nazwa zajęć</b> <b>MEDIA RELIGIJNE I WYZNANIOWE</b>		<b>Forma zaliczenia</b> <b>Zaliczenie z oceną</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b> <b>3</b>	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	Nie	Tak Nowe media i komunikacja społeczna	VI	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100%</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>10</b>		<b>20</b>		<b>1</b>
Studiowanie literatury			15		
Przygotowanie do zaliczenia			5		
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	<b>20</b>		<b>40</b>		<b>2</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			25		
Przygotowanie do zaliczenia			15		
<b>Razem</b>	<b>30</b>		<b>60</b>		<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/dyskusja					
<b>Wymagana formalne:</b> zaliczenie z przedmiotów: Gatunki dziennikarskie, System medialny na świecie, Warsztat dziennikarski, Polski system medialny, Zarządzanie mediami, Podstawy komunikacji społecznej, Etyka mediów i debaty publicznej, Dialog międzykulturowy i międzyreligijny					
<b>Wymagania wstępne:</b> znajomość podstawowych pojęć z zakresu gatunków dziennikarskich, systemu medialnego na świecie, warsztatu dziennikarskiego, polskiego system medialny, zarządzania mediami, podstaw komunikacji społecznej, etyki mediów i debaty publicznej, dialogu międzykulturowego i międzyreligijnego					
<b>Cele przedmiotu:</b> Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką mediów wyznaniowych i religijnych w Polsce, gwarancjami dostępu Kościołów i związków wyznaniowych do środków społecznego przekazu.					

**Treści programowe:****Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Media a religia:</b> wolność środków przekazu w nauczaniu Soboru Watykańskiego II, papieży od Jana XXIII do papieża Franciszka, Orędzia na Światowe Dni Środków Społecznego Przekazu, Konstytucja RP	3	
3.	<b>Prozelityzm jako zjawisko kulturowe:</b> prozelita, zjawisko prozelityzmu, Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności, Europejski Trybunał Praw Człowieka	2	
4.	<b>Prasa wyznaniowa w PRL:</b> fenomen prasy wyznaniowej w PRL, miejsce i rola, jaką pełni prasa wyznaniowa w komunikowaniu religijnym, elementy formalno-prawne statuujące system prasy wyznaniowej, a zwłaszcza strukturę wydawców i rodzaje wydawanych przez nich czasopism, założenia dogmatyczno-doktrynalne działalności wydawniczej związków wyznaniowych na przykładzie stanowiska Kościoła katolickiego wyrażonego w dokumentach soborowych	2	
8.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych, omówienie wyników, wystawienie ocen, podsumowanie zajęć	2	
	<b>Razem:</b>	<b>10</b>	

**Ćwiczenia audytoryjne**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	Gwarancje dostępu kościołów i związków wyznaniowych do środków społecznego przekazu – pluralizm mediów, ustawy z dn. 17.05.1989 r. o gwarancjach wolności sumienia i wyznania oraz o stosunku Państwa do Kościoła katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej, zasady określone w Konstytucji RP z 1997 r., konkordat między Stolicą Apostolską i Rzeczpospolitą Polską z 28.07.1993 r., rejestr Kościołów i związków wyznaniowych, archidiecezje i diecezje Kościoła katolickiego - koncesje	3	
3.	<b>Historia prasy katolickiej w Polsce:</b> bogate tradycje na polu wydawania prasy, 1729 rok, dwudziestolecie międzywojenne, Katolicka Agencja Prasowa, władza komunistyczna, upadek komunizmu, normalizacja stosunków dyplomatycznych między Stolicą Apostolską a Rzeczpospolitą Polską, podział tytułów katolickich i przykłady	3	
4.	<b>Problematyka katolickich mediów audialnych i audiowizualnych we współczesnej Polsce:</b> tradycje religijne	3	

	Polskiego Radia w II RP, media jako instrument propagandy ateistycznej w PRL, niespodziewany powrót treści religijnych do mediów w PRL-u, pluralizm medialny, problemy radiofonii katolickiej w III RP, modele telewizji katolickiej w III RP, redakcja Programów Katolickich TVP		
5.	<b>Media religijne i wyznaniowe.</b> Stan i perspektywy. Na podstawie informacji KRRiT	2	
6.	<b>Fenomen Radia Maryja i Telewizji Trwam:</b> media zakorzenione w duchowości redemptorystów, Rodzina Radia Maryja, Telewizja Trwam, media alternatywne wobec głównego nurtu, olbrzymia zdolność mobilizacji społeczeństwa	2	
7.	<b>Tatarskie media wyznaniowe w Polsce:</b> czasopisma, audycje tzw. „chwilki tatarskie”, „Muzułmanin Polski”, „Zeszyty Muzułmańskie”, „Życie Muzułmańskie”, „Rocznik Tatarów Polskich”, „Przegląd Tatarski”	2	
8.	<b>Żydowska prasa w Polsce:</b> żydowska prasa okresu międzywojennego w Warszawie, „Hajnt”, „Der Moment”, „Der Jud”, „Unser Ekspres”, współczesne żydowskie media w Polsce	2	
9.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> samodzielne wykonanie zadań o charakterze praktycznym na zajęciach, omówienie wyników, wystawienie ocen, podsumowanie zajęć	2	
	<b>Razem:</b>	<b>30</b>	

### Efekty uczenia się:

#### Wiedza

W\_01 – student definiuje różne pojęcia „prozelityzm”, „pluralizm mediów”, „media audialne”, „media audiowizualne”, „media wyznaniowe”, „media religijne”

W\_02 – student wymienia i charakteryzuje media religijne i wyznaniowe w Polsce

#### Umiejętności

U\_01 – student zna i rozumie podstawowe zasady konstruowania przekazów w mediach religijnych i wyznaniowych

U\_02 – student porządkuje i klasyfikuje podział tytułów katolickich

#### Kompetencje społeczne

K\_01 – student rozwija zainteresowania zachodzącymi procesami i zjawiskami medialnymi w Polsce, mając świadomość potrzeby ciągłego doskonalenia się i zdobywania wiedzy

K\_02 – student potrafi pracować w

### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

#### A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

#### B. Formy i kryteria zaliczenia

##### Wykłady:

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń
- kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Kolokwium pisemne	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

#### Kryteria oceny:

- 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania
- 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny
- 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a

<p>zespole, dokonując analiz struktury wydawców i rodzaje wydawanych przez nich czasopism, katolickich mediów audialnych i audiowizualnych</p>	<p>niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny</li> <li>• 3,0 – student udzielił stosunkowo wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny</li> </ul> <p>2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną</p> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne:</b> - samodzielne wykonanie zadań o charakterze praktycznym na zajęciach</p> <p><b>Forma oceny końcowej:</b> średnia ocen za trzy zadania praktyczne (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru: <math>Ocena\ ko\ncowa = \frac{O1+O2+O3}{3}</math></p> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p>P<sub>w</sub> – punkty ECTS wykładów za semestr P<sub>ćw</sub> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr O<sub>w</sub> – ocena wykładu; O<sub>ćw</sub> – ocena ćwiczeń; O<sub>ks</sub> – ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady: 3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>	
<p><b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b></p>	<p>kolokwium pisemne</p> <p>samodzielnie wykonywane przez studenta zadania</p>	<p><b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b></p> <p>W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02</p> <p>W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02</p>
<p><b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b></p>		

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji
W_01 W_02	K1_W05 K1_W05	P6S_WG P6S_WG
U_01 U_02	K1_U10 K1_U4	P6S_UK P6S_UW
K_01 K_02	K1_K08 K1_K02	P6S_KR P6S_KK

**Wykaz literatury**

**DD. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

*Media religijne i wyznaniowe w Polsce i na świecie*, red. nauk. J. Sobczak, J. Skrzypczak, Poznań 2015.  
*Media religijne i wyznaniowe w polskim systemie medialnym*, red. I. Kania, Z. Kroplewski, Szczecin 2013.  
*Media wyznaniowe w Polsce 1989-2004*, red. J. Adamowski, Warszawa 2005.

**EE. Literatura uzupełniająca:**

Krukowski J., *Polskie prawo wyznaniowe*, Warszawa 2008.

Pietrzak M., *Prawo wyznaniowe*, Warszawa 2013.

**Kontakt:**

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

<b>Nazwa zajęć</b> DIALOG MIĘDZYKULTUROWY I MIĘDZYRELIGIJNY		<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin		<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	Nie	Tak Nowe media i komunikacja społeczna	VI	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0%</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	30		30		2
Studiowanie literatury			15		
Przygotowanie do zaliczenia			15		
<b>Ćwiczenia warsztatowe</b>	30		30		2
Przygotowanie do ćwiczeń			15		
Przygotowanie do zaliczenia			15		
<b>Razem</b>	<b>60</b>		<b>60</b>		<b>4</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/diskusja					
<b>Wymagana formalne:</b> zaliczenie z przedmiotów: <i>Teoria i praktyka negocjacji, Podstawy komunikacji społecznej</i>					
<b>Wymagania wstępne:</b> znajomość podstawowych pojęć z zakresu komunikacji społecznej oraz negocjacji i mediacji					
<b>Cele przedmiotu:</b> Celem przedmiotu jest przekazanie podstawowych wiadomości o dialogu międzykulturowym oraz międzyreligijnym, jak również przygotowanie do podjęcia dzieła dialogu, dowartościowanie religii jako czynnika kształtującego ład polityczny. Ma ukształtować w studencie postawę otwartości wobec wyznawców innych religii oraz umiejętność analizy różnych dokumentów, w tym papieskich.					



**Treści programowe:**

**Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Wprowadzenie. Jan Paweł II wobec dialogu międzykulturowego:</b> pojęcie kultury, dialogu w sensie świeckim i kościelnym oraz dialogu międzykulturowego, dykasteria Kurii Rzymskiej zajmująca się dialogiem międzykulturowym – Papieska Rada ds. Kultury, dokumenty, przemówienia oraz wypowiedzi Jana Pawła II poruszające kwestie kultury i dialogu międzykulturowego	5	
3.	<b>Dialog międzykulturowy w ujęciu Benedykta XVI:</b> dokumenty papieskie, przemówienia i wypowiedzi podejmujące refleksje nad kulturą i dialogiem międzykulturowym	4	
4.	<b>Papież Franciszek wobec dialogu międzykulturowego:</b> dokumenty papieskie, przemówienia i wypowiedzi oscylujące wokół dialogu międzykulturowego	4	
5.	<b>Dialog międzyreligijny (formy, przedmiot, cel, metoda):</b> warunki dialogu, pojęcie dialogu międzyreligijnego, dialog ekumeniczny, partnerzy dialogu międzyreligijnego, przedmiot i jego fundament, cel dialogu, trzy stanowiska wobec wyznawców innych religii, mechanizmy regulujące prowadzenie dialogu międzyreligijnego, przeszkody w realizacji celów dialogu międzyreligijnego, metoda dialogu międzyreligijnego, język dialogu międzyreligijnego, centrum dialogu międzyreligijnego, podstawy teologiczne, formy dialogu międzyreligijnego, Dekalog dialogu międzyreligijnego, Karta Ekumeniczna, dialog międzyreligijny	5	
6.	<b>Islam (doktryna, filary, różnice teologiczne między chrześcijaństwem a islamem):</b> judaizm, chrześcijaństwo oraz islam, symbol islamu, historia islamu, ugrupowania islamu, podstawa i główne źródło wiary muzułmanów, doktryna muzułmańska, filary islamu, fundamentalizm muzułmański, meczet, wspólne punkty w dialogu chrześcijańsko-muzułmańskim, różnice teologiczne, teologiczny dialog	5	
7.	<b>Dialog z islamem w nauczaniu papieży – od Jana XXIII do papieża Franciszka:</b> Sobór Watykański II i dokumenty soborowe poruszające problematykę dialogu międzykulturowego, dokumenty, przemówienia i wypowiedzi Jana XXIII, Pawła VI, Jana Pawła I, Jana Pawła II, Benedykta XVI oraz papieża Franciszka odnoszące się do dialogu międzyreligijnego	4	
8.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen, podsumowanie zajęć	2	
	<b>Razem:</b>	<b>30</b>	

**Ćwiczenia warsztatowe**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Samodzielna analiza wybranych dokumentów Jana Pawła II i Stolicy Apostolskiej:</b> encykliki, adhortacje, listy apostolskie, Katechizm Kościoła katolickiego, przemówienia, homilie, orędzia, Postawa Kościoła wobec wyznawców innych religii Sekretariatu dla Niechrześcijan, Deklaracja Kongregacji Nauki Wiary <i>Dominus Iesus</i> o jedyności i powszechności zbawczej Jezusa Chrystusa i Kościoła, Instrukcja <i>Erga migrantes caritas Christi</i> Papieskiej Rady ds. Duszpasterstwa Migrantów i Podróżnych	10	
4.	<b>Islamofobia w Europie w kontekście politologii religii:</b> termin islamofobia, rozwój politologii religii w Polsce i na świecie	4	
5.	<b>Sfery dyskryminacji wobec muzułmanów</b> – m.in. w dziedzinie zatrudnienia, edukacji i mieszkalnictwa	4	
6	<b>Wymiary islamofobii:</b> historyczny, medialny, religijny, polityczny	4	
7.	<b>Przykłady islamofobii oraz organizacje i instytucje zwalczające islamofobię:</b> analiza prac Oriany Fallaci, karykatury Mahometa, chusty muzułmańskie, The European Monitoring Centre on Racism and Xenophobia (Europejskie Centrum Monitorowania Rasizmu i Ksenofobii – EUMC), Europejska Sieć Przeciwko Rasizmowi (European Network Against Racism - ENAR), Europejskie Centrum Badań w dziedzinie Migracji i Stosunków Etnicznych (European Research Centre on Migration and Ethnic Relations – ERCOMER)	5	
8.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen, podsumowanie zajęć	2	
<b>Razem:</b>		<b>30</b>	

<p><b>Efekty uczenia się:</b></p> <p><b>Wiedza</b>  W_01 -zna na poziomie rozszerzonym terminologię dotyczącą dialogu międzykulturowego oraz dialogu międzyreligijnego  W_02 – posiada pogłębioną wiedzę na temat podstaw religii</p> <p><b>Umiejętności</b>  U_01 - potrafi dokonywać krytycznej analizy różnych tekstów, w tym papieskich  U_02 - samodzielnie posługuje się</p>	<p><b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b></p> <p><b>A. Sposób zaliczenia</b>  Egzamin ustny</p> <p><b>B. Formy i kryteria zaliczenia</b>  <b>Wykłady:</b>  - uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń  - zaliczenie pisemne wykładu z wykorzystaniem testów jednokrotnego wyboru</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th rowspan="2">Kod</th> <th>Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Test</td> <td>K<sub>1</sub></td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Suma</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma	Ocena semestralna	Test	K <sub>1</sub>	100%	Suma		100%
Skala ocen dla wykładu	Kod			Suma							
		Ocena semestralna									
Test	K <sub>1</sub>	100%									
Suma		100%									

<p>pojęciami odnoszącymi się do kwestii dialogu międzykulturowego oraz międzyreligijnego</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <p>K_01 – rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>K_02 -ma świadomość znaczenia dialogu międzykulturowego i międzyreligijnego na rzecz budowania pokoju oraz własnej i wspólnej odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego Polski i Europy</p>	<p><b>Kryteria oceny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe</li> <li>• 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi</li> <li>• 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi</li> <li>• 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi</li> <li>• 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi</li> <li>• 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi</li> </ul> <p><b>Ćwiczenia warsztatowe:</b> - samodzielne wykonanie zadań o charakterze praktycznym na zajęciach</p> <p><b>Forma oceny końcowej:</b> średnia ocen za trzy zadania praktyczne (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru: <math>Ocena\ ko\ncowa = \frac{O1 + O2 + O3}{3}</math></p> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p>P<sub>w</sub> – punkty ECTS wykładów za semestr P<sub>ćw</sub> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr O<sub>w</sub> – ocena wykładu; O<sub>ćw</sub> – ocena ćwiczeń; O<sub>ks</sub> – ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady: 3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4.5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Egzamin ustny</b></p> <p><b>Forma oceny końcowej:</b> średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane w zestawach losowanych przez studentów wyliczona według wzoru:</p> $Ocena\ ko\ncowa = \frac{O1 + O2 + O3}{3}$ <p><b>Ocena negatywna z jakiejkolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>	
<p><b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b></p>	<p>kolokwia pisemne</p> <p>samodzielnie wykonywane przez studenta zadania</p> <p>egzamin ustny</p>	<p><b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b></p> <p>W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02</p> <p>W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02</p> <p>W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,</p>

Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji
W_01 W_02	K_W01, KW_05 K_W02, K1_W04	P6S_WG, P6S_WG,
U_01 U_02	K_U01 K_U03	P6S_UW, P6S_UW
K_01 K_02	K_08 K_K06,	P6S_KR P6S_KR
<p><b>Wykaz literatury</b>  <b>FF. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b></p> <p>Górzna Sylwia, <i>Dialog międzykulturowy w ujęciu papieża Franciszka</i>, „Ars interCulturatus” 2017, nr 6, s. 113-130.</p> <p>Górzna Sylwia, <i>Dzieci Abrahama. Dialog Kościoła katolickiego z islamem i judaizmem w Polsce w okresie pontyfikatu Jana Pawła II (1978-2005)</i>, Słupsk 2013.</p> <p>Górzna Sylwia, <i>Intercultural Dialogue in the Teaching of Pope Benedict XVI</i>, „Philosophy Study” 2017, t. 7, nr 7, s. 373-384.</p> <p>Górzna Sylwia, <i>Jan Paweł II wobec obecności islamu w Unii Europejskiej. Konteksty politologii religii</i>, Słupsk 2018.</p> <p><i>Islam w dokumentach Kościoła i nauczaniu Jana Pawła II (1965-1996)</i>, oprac. Eugeniusz Sakowicz, Warszawa 1997.</p> <p><i>Jan Paweł II wobec obecności islamu i muzułmanów w krajach Unii Europejskiej. Wybór dokumentów, wybór i wstęp Sylwia Górzna</i>, Słupsk 2015.</p> <p>Sobór Watykański II, <i>Konstytucje. Dekrety. Deklaracje. Tekst polski</i>, Poznań 2002.</p> <p><b>GG. Literatura uzupełniająca:</b></p> <p><i>Dialog międzyreligijny</i>, red. Henryk Zimoń, Lublin 2004.</p> <p><i>Encyklopedia dialogu i ekumenizmu</i>, red. Eugeniusz Sakowicz, Radom 2006.</p> <p>Fallaci Oriana, <i>Siła rozumu</i>, Warszawa 2004.</p> <p>Fallaci Oriana, <i>Wściekłość i duma</i>, tłum. K. Hejnowski, Warszawa 2003.</p> <p>Fallaci Oriana, <i>Wywiad z sobą samą. Apokalipsa</i>, Warszawa 2005.</p> <p>Kamykowski Łukasz, <i>Pojęcie dialogu w Kościele katolickim. Wnioski z doświadczeń Kościoła w XX wieku</i>, Kraków 2003.</p> <p>Pędziwiatr Konrad, <i>Od islamu imigrantów do islamu obywateli: muzułmanie w krajach Europy Zachodniej</i>, Kraków 2010.</p> <p><i>Religia i polityka. Zarys problematyki</i>, red. nauk. Piotr Burgoński, Michał Gierycz, Warszawa 2014.</p> <p><b>Przydatne strony internetowe:</b>  6. Portal badaczy religii i polityki - <a href="https://politologiareligii.pl/">https://politologiareligii.pl/</a></p>		
<b>Kontakt:</b>		
osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik	
telefon:	59 306 76 04	
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl	

## Zajęcia dla ścieżki kształcenia Polityka bezpieczeństwa

Nazwa zajęć <b>BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE</b>		Forma zaliczenia <b>Egzamin</b>		Liczba punktów ECTS <b>4</b>	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	Nie	Tak polityka bezpieczeństwa	III	
<b>Dyscyplina: nauki polityce i administracji – 100,0%,</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>20</b>		<b>40</b>		<b>2</b>
Studiowanie literatury			25		
Przygotowanie do zaliczenia			15		
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>2</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			10		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>50</b>		<b>70</b>		<b>4</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia audytoryjne: omawianie prezentacji, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, dyskusja.					
<b>Wymagana formalne:</b> zaliczenie drugiego semestru <b>Wymagania wstępne:</b> znajomość podstawowych pojęć z zakresu politologii, historii stosunków międzynarodowych, systemu politycznego i strategii działań politycznych RP.					
<b>Cele przedmiotu:</b> Dostarczenie studentom podstawowej wiedzy dotyczącej kluczowych wydarzeń z dziejów świata po II wojnie światowej; zapoznanie z syntezami poświęconymi epoce, kluczowymi dokumentami, które miały wpływ na kształtowanie się ładu międzynarodowego oraz czynnikami kształtującymi ówczesne stosunki międzynarodowe na linii Wschód – Zachód.					

**Treści programowe:  
Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	<b>Zajęcia wprowadzające:</b> cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Bezpieczeństwo - podstawowe pojęcia:</b> ogólne rozumienie bezpieczeństwa, państwo, naród, grupa etniczna, społeczeństwo, suwerenność.	3	
3.	<b>Państwo w systemie międzynarodowym:</b> system międzynarodowy jako zewnętrzne środowisko państw, państwo jako podmiot prawa międzynarodowego, ograniczenia państw w systemie międzynarodowym, dylemat bezpieczeństwa państwa w systemie międzynarodowym.	2	
4.	<b>Potęga państwa:</b> istota i źródła potęgi państwa, składniki potęgi państwa, pomiar i cechy potęgi państwa oraz jej wykorzystanie.	2	
5.	<b>Bezpieczeństwo narodowe:</b> pojęcie bezpieczeństwa narodowego, wartości bezpieczeństwa narodowego, zewnętrzny i wewnętrzny wymiar bezpieczeństwa narodowego, obrona narodowa, wewnętrzny wymiar bezpieczeństwa narodowego	3	
6.	<b>Państwo jako podmiot bezpieczeństwa:</b> państwo i jego atrybuty, funkcje i zadania państwa w dziedzinie bezpieczeństwa, potencjał państwa w dziedzinie bezpieczeństwa; państwa upadłe.	2	
7.	<b>Interesy narodowe i ich kategoryzacja:</b> definicja interesu narodowego, formułowanie interesu narodowego, kategorie interesów narodowych, racja stanu, dobro wspólne a bezpieczeństwo państwa	2	
8.	<b>Systemowe ujęcie bezpieczeństwa narodowego:</b> pojęcie systemu, system bezpieczeństwa narodowego, modele systemu bezpieczeństwa narodowego	2	
9.	<b>Strategia bezpieczeństwa narodowego:</b> pojęcie strategii i jej ewolucja, formułowanie strategii bezpieczeństwa narodowego, koncepcje strategiczne bezpieczeństwa państwa w systemie międzynarodowym.	2	
10.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b>	1	
	<b>Razem:</b>	<b>20</b>	

**Ćwiczenia warsztatowe**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	<b>Zajęcia wprowadzające:</b> cele i efekty uczenia się, treści kształcenia,	1	

	organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.		
2.	<b>Strategia bezpieczeństwa narodowego:</b> Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej 2020, środowisko bezpieczeństwa, wartości, interesy narodowe i cele strategiczne, filary.	2	
3.	<b>Uwarunkowania bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej:</b> historyczna ewolucja bezpieczeństwa Polski; uwarunkowania bezpieczeństwa narodowego RP; interesy narodowe i cele strategiczne w dziedzinie bezpieczeństwa; potencjał bezpieczeństwa narodowego Polski; międzynarodowe implikacje bezpieczeństwa narodowego RP (działalność Polski w międzynarodowych organizacjach bezpieczeństwa, przynależność Polski do NATO i UE, uznanie USA jako partnera strategicznego, Grupa Wyszehradzka i Trójkąt Weimarski); stan bezpieczeństwa narodowego RP – próba diagnozy	3	
4.	<b>Bezpieczeństwo narodowe RP – kompetencje i powinności podmiotów władczych i wykonawczych:</b> funkcje i zadania organów państwa, funkcje i zadania Sił Zbrojnych RP, rola i zadania organizacji pozarządowych	2	
5.	<b>Zagrożenia bezpieczeństwa państwa:</b> pojęcie, istota i źródła współczesnych zagrożeń; wyzwania a zagrożenia; typologia zagrożeń bezpieczeństwa; problemy globalne a bezpieczeństwo państwa; ogólna charakterystyka podstawnych kategorii zagrożeń bezpieczeństwa państwa.	4	
6.	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa:</b> pojęcie i istota bezpieczeństwa wewnętrznego państwa; bezpieczeństwo konstytucyjne; bezpieczeństwo powszechne; bezpieczeństwo i porządek publiczny; pokój społeczny	2	
7.	<b>Bezpieczeństwo zewnętrzne państwa:</b> pojęcie i istota bezpieczeństwa zewnętrznego; prawne aspekty funkcjonowania państwa na arenie międzynarodowej; dyplomacja w systemie bezpieczeństwa zewnętrznego państwa; militarne wymiar bezpieczeństwa zewnętrznego; mechanizmy załatwiania sporów na arenie międzynarodowej	2	
8.	<b>Organizacja ochrony i obrony narodowej:</b> powszechność ochrony i obrony narodowej, mobilizacja i stopnie gotowości obronnej państwa, system obronny państwa, organizacja przygotowań obronnych państwa.	2	
9.	<b>Bezpieczeństwo narodowe RP – kompetencje i powinności podmiotów władczych i wykonawczych:</b> funkcje i zadania organów państwa, funkcje i zadania Sił Zbrojnych RP, rola i zadania organizacji pozarządowych	2	
10.	<b>Rola organów parlamentarnych i władzy sądowniczej w systemie bezpieczeństwa narodowego:</b> funkcje i zadania organów parlamentarnych w zakresie bezpieczeństwa; Komisja Administracji i	3	

	Spraw Wewnętrznych; Komisja Obrony Narodowej; Komisja ds. Służb Specjalnych; rola organów władzy sądowniczej w systemie bezpieczeństwa narodowego.		
11.	<b>Rola organów administracji publicznej szczebla wojewódzkiego i samorządów w zakresie bezpieczeństwa narodowego:</b> rola wojewody w systemie bezpieczeństwa narodowego; rola jednostek samorządowych szczebla wojewódzkiego; rola i zadania jednostek samorządowych szczebla powiatowego; rola i zadania jednostek samorządowych szczebla gminy.	4	
12.	<b>Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa państwa:</b> kryzys, sytuacja kryzysowa, zarządzanie kryzysowe – pojęcie i istota; organizacja działań w zakresie zarządzania kryzysowego; planowanie kryzysowe; system zarządzania kryzysowego	2	
11.	<b>Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć:</b> kolokwium zaliczeniowe, podsumowanie zajęć.	1	
	<b>Razem:</b>	<b>30</b>	

### Efekty uczenia się:

#### Wiedza

W\_01 –zna i rozumie pogłębione zjawiska i procesy polityczne i społeczne w aspekcie bezpieczeństwa państwa, W\_02–posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą identyfikować i charakteryzować główne elementy różnorodnych struktur aktywnych w sferze polityk i bezpieczeństwa narodowego, w wymiarze lokalnym, krajowym i międzynarodowym

#### Umiejętności

U\_01 - posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, także w odniesieniu do kwestii związanych z polityką państwa w zakresie bezpieczeństwa,

U\_02–posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnych wątpliwości i niejasności w zakresie realizowanej przez państwo polityki bezpieczeństwa.

#### Kompetencje społeczne

K\_01- określa priorytety służące realizacji określonych celów, realizuje je. W stawia cele, zgodnie z taksonomią celów kształcenia. Określa także cele w grupach popularyzujących politologię.

K\_02 -potrafi samodzielnie uzupełniać i rozszerzać nabytą wiedzę z zakresu politologii oraz innych dyscyplin

### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

#### A. Sposób zaliczenia

Egzamin

#### B. Formy i kryteria zaliczenia

##### Egzamin

##### - uzyskanie zaliczeń z ćwiczeń oraz wykładów

Egzamin pisemny z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

**Forma oceny końcowej:** ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę

##### Kryteria oceny:

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	E	100%
Suma		100%

#### Wykład:

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń  
- zaliczenie pisemne wykładu z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

Skala ocen	Kod	Suma
------------	-----	------



naukowych, postrzega ją w wymiarze interdyscyplinarnym, korzystając z różnych form kształcenia, także w zakresie nauk społecznych.

<b>dla wykładu</b>		Ocena semestralna
Test	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

**Kryteria oceny:**

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

**Ćwiczenia:**

- zaliczenie pisemne ćwiczeń
- przygotowanie i prezentacja referatu na wskazany temat

<b>Skala ocen dla ćwiczeń</b>	<b>Kod</b>	<b>Suma</b>
		<b>Ocena semestralna</b>
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

**Kryteria oceny:**

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a

		<p>jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</p> <p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>Końcowa ocena za zajęcia praktyczne i teoretyczne z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_z = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p><math>P_w</math> – punkty ECTS wykładów za semestr  <math>P_{\acute{c}w}</math> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  <math>O_w</math> – ocena wykładu;  <math>O_{\acute{c}w}</math> – ocena ćwiczeń;  <math>O_z</math> – ocena końcowa za zajęcia  <math>\Sigma P</math> – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p> <p><b>Końcowa ocena z przedmiotu (zajęcia praktyczne i wykład + egzamin) jest wyliczana w oparciu o średnią wg wzoru:</b></p> $O_p = (O_z + E) / 2$
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>		<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
	samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty) kolokwium zaliczeniowe	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02 W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02	K_W01, K_W08,	P6S_WG, P6S_WG,

U_01 U_02	K_U04, K_U05	P6S_UW, P6S_UW
K_01 K_02	K_K03, K_K06	P6S_KO, P6S_KR

### Wykaz literatury

#### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

1. Chojnowski L., *Bezpieczeństwo narodowe*, Słupsk 2016.
2. Gryz J. (red.), *Zarys teorii bezpieczeństwa państwa*, Warszawa 2016.
3. Jakubczak R., Marczak J. (red.), *Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku. Wyzwania i strategie*, Warszawa 2011.
4. Kitler W., *Bezpieczeństwo narodowe. Podstawowe kategorie. Uwarunkowania. System*, Warszawa 2011.
5. Paździor M., Szmulik B. (red.), *Instytucje bezpieczeństwa narodowego*, Warszawa 2012.
6. Urbanek A., *Podstawy bezpieczeństwa Państwa. Wymiar społeczno-polityczny*, Słupsk 2013.
7. Wiśniewski B., *System bezpieczeństwa państwa. Konteksty teoretyczne i praktyczne*, Szczytno 2013.

#### B. Literatura uzupełniająca

1. Chojnowski L., *Bezpieczeństwo. Zarys teorii*, Słupsk 2015.
2. Czuryk M., Dunaj K., Karpiuk M., Prokop K., *Bezpieczeństwo państwa. Zagadnienia prawne i administracyjne*, Poznań 2016.
3. Gryz J., *Bezpieczeństwo państwa. Władza-polityka-strategia*, Warszawa 2013.
4. Jemioło T., Malak K. (red.), *Bezpieczeństwo zewnętrzne Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa 2002.
5. Kłosowicz R. (red.), *Państwa dysfunkcyjne i ich destabilizujący wpływ na stosunki międzynarodowe*, Kraków 2013.
6. Urbanek A. (red.), *Wybrane problemy bezpieczeństwa. Dziedziny bezpieczeństwa*, Warszawa 2013.
7. Wojtaszczyk K. A., Materska-Sosnowska A., *Bezpieczeństwo państwa*, Warszawa 2009.

#### Materiały źródłowe:

1. *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.*, Dz. U., 1997 nr 78 poz. 483, z późn. zm.
2. *Ustawa z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej*, t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1541 z późn. zm.
3. *Ustawa z dnia 29 sierpnia 2002 r. o stanie wojennym oraz o kompetencjach Naczelnego Dowódcy Sił Zbrojnych i zasadach jego podległości konstytucyjnym organom Rzeczypospolitej Polskiej*, t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1932.
4. *Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie klęski żywiołowej*, t.j. Dz.U. 2017 poz. 1897.
5. *Ustawa z dnia 21 czerwca 2002 r. o stanie wyjątkowym*, t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1928.
6. *Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym*, t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1398, z późn. zm.
7. *Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa 2020.
8. *Strategia Rozwoju Systemu Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej 2022*, Warszawa 2013.
9. *Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego*, Warszawa 2013.
10. *Strategiczna Koncepcja Bezpieczeństwa Morskiego*, Warszawa-Gdynia 2017.
11. *Doktryna Cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa 2015.
12. *Europejska Strategia Bezpieczeństwa. Bezpieczna Europa w lepszym świecie*, Rada Unii Europejskiej 2009.
13. *Traktat Północnoatlantycki sporządzony w Waszyngtonie dnia 4 kwietnia 1949 r.*, Dz.U. z dnia 19 października 2000 r.
14. *Koncepcja strategiczna obrony i bezpieczeństwa członków Organizacji Traktatu Północnoatlantyckiego, przyjęta przez szefów państw i rządów w Lizbonie 20 listopada 2010 r.*

#### Kontakt:

osoba do kontaktu: Mgr Kamil Michalik

telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

<b>Nazwa zajęć</b> PRAWNE ASPEKTY BEZPIECZEŃSTWA PAŃSTWA		<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Kierunek studiów: politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	Nie	Tak Polityka bezpieczeństwa	III	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji - 100,0%</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>10</b>		<b>20</b>		<b>1</b>
Studiowanie literatury			6		
Przygotowanie do zaliczenia			4		
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	<b>20</b>		<b>40</b>		<b>2</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			20		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>30</b>		<b>60</b>		<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia audytoryjne/Ćwiczenia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/diskusja/analiza przypadków krytycznych					
<b>Wymagana formalne:</b> zaliczenie z przedmiotów: <i>Zagrożenia bezpieczeństwa państwa, bezpieczeństwo międzynarodowe</i>					
<b>Wymagania wstępne:</b> znajomość podstawowych pojęć z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego, bezpieczeństwa narodowego, bezpieczeństwa politycznego państwa					
<b>Cele przedmiotu:</b> Dostarczenie studentom podstawowej wiedzy dotyczącej zjawiska terroryzmu we współczesnym świecie, organizacji i zasad funkcjonowania różnego rodzaju organizacji terrorystycznych oraz państwa i jego instytucji odpowiedzialnych za zwalczanie tego zjawiska, a także prowadzonej przez państwo polityki w tym zakresie.					

**Treści programowe:**
**Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Porządek prawny</b> - system prawa, układ organów i instytucji	2	
3.	<b>System źródeł prawa w sferze bezpieczeństwa</b> - hierarchia norm i aktów prawnych, prawa i wolności,	2	
4.	<b>Konstytucyjna RP a bezpieczeństwo państwa</b> - Zadania i kompetencje konstytucyjnych organów państwowych w sferze bezpieczeństwa	2	
5.	<b>Wyspecjalizowane instytucje odpowiedzialne za utrzymanie bezpieczeństwa:</b> Policja, Państwowa Straż Pożarna, Straż Graniczna, Służba Celna, służby specjalne, straże gminne	2	
6.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć	1	
	<b>Razem:</b>	<b>10</b>	

**Ćwiczenia warsztatowe**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Siły Zbrojne jako gwarant bezpieczeństwa RP</b> - struktura, cele, zadania	2	
3.	<b>Istota i modele stanu nadzwyczajnego</b> - Zasady ogólne stanów nadzwyczajnych w świetle Konstytucji RP; stan wojny a stany nadzwyczajne	2	
4.	<b>Stan wojenny</b> – przesłanki i tryb wprowadzenia, organizacja władz publicznych	2	
5.	<b>Stan wyjątkowy</b> – przesłanki i tryb wprowadzenia, organizacja władz publicznych	2	
6.	<b>Stan klęski żywiołowej</b> – przesłanki i tryb wprowadzenia, organizacja władz publicznych	2	
7.	<b>System zarządzania kryzysowego</b> - zadania, i cele	2	
8.	<b>Współczesne jednostki do walki z terroryzmem oraz polskie jednostki specjalne:</b> amerykańskie i brytyjskie jednostki specjalne, oddziały specjalne Izraela, Samodzielne Oddziały Antyterrorystyczne Policji, GROM, Biuro Operacji Antyterrorystycznych Policji, GSG 9 -	2	

	niemiecki oddział do walki z terroryzmem, RAID i inne.		
9.	<b>Inne organizacje terrorystyczne:</b> obszar działania, ideologia, cele, współpraca z innymi organizacjami terrorystycznymi, terroryzm w liczbach (Boko Haram, al-Szabaab, al-Kaida Półwyspu Arabskiego, Tamilskie Tygrysy, Rewolucyjne Siły Zbrojne Kolumbii i inne.	2	
10.	<b>Terroryzm w sieci:</b> Internet jako źródło wymiany informacji, rekrutacji, propagandy i strachu. Wojna w sieci	2	
11.	<b>Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć:</b> kolokwium zaliczeniowe, podsumowanie zajęć.	1	
	<b>Razem:</b>	<b>20</b>	

### Efekty uczenia się:

#### Wiedza

W\_01 -Zna w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia , fakty i zjawiska oraz procesy polityczne, w tym terminologię dotyczącą terroryzmu oraz posiada niezbędną wiedzę dot. interpretacji wydarzeń wpływających na to zjawisko  
W\_02–posiada pogłębioną wiedzę na temat wydarzeń politycznych, które wpływają na wpływ na państwo i generują zjawiska zagrażające jego bezpieczeństwu.

#### Umiejętności

U\_01 - Dokonuje krytycznej analizy i interpretacji problemów politycznych współczesnego świata oraz ich wpływu na działalność terrorystyczną, a także samodzielnie rozpoznaje te problemy i formułuje wnioski i opinie  
U\_02 - samodzielnie posługuje się pojęciami politologicznymi odnoszącymi się do kwestii bezpieczeństwa w aspekcie aspekcie zapobiegania i zwalczania terroryzmu

#### Kompetencje społeczne

K\_01 - Jest świadomy swojej wiedzy z zakresu politologii oraz posiada kompetencje w zakresie identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem  
K\_02 -Potrafi samodzielnie uzupełniać i rozszerzać nabytą wiedzę z zakresu politologii oraz postrzega ją w wymiarze interdyscyplinarnym, korzystając z różnych form kształcenia, także w zakresie nauk społecznych

#### Wykład

##### kolokwium ustne

**Forma oceny końcowej:** średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane w zestawach losowanych przez studentów wyliczona według wzoru:

$$Ocena\ końcowa = \frac{O1 + O2 + O3}{3}$$

##### Kryteria oceny:

- 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania w zestawie
- 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny
- 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną
- 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny
- 3,0 – student udzielił stosunkowo wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny
- 2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną

##### Ćwiczenia:

- przygotowanie pracy zaliczeniowej/prezentacji

**Forma oceny końcowej:** ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej zleconego zadania

##### Kryteria oceny:

- 5,0 – student wykonał zadanie w formie określonej przez

	<p>wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4,5 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania</li> <li>• 4,0 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania</li> <li>• 3,5 – student wykonał zadanie nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania</li> <li>• 3,0 – student wykonał zadanie w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania</li> </ul> <p>2,0 – student nie wykonał zadania</p> <p><b>Egzamin końcowy ustny:</b> - zaliczenie wykładów i ćwiczeń</p> <p><b>Forma oceny końcowej:</b> średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane w zestawach losowanych przez studentów wyliczona według wzoru:</p> $Ocena\ ko\ncowa = \frac{O1 + O2 + O3}{3}$ <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p>P<sub>w</sub> – punkty ECTS wykładów za semestr P<sub>ćw</sub> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr O<sub>w</sub> – ocena wykładu; O<sub>ćw</sub> – ocena ćwiczeń; O<sub>ks</sub> – ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady: 3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>
<p><b>Metody weryfikacji efektów uczenia</b></p>	<p><b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b></p>



się	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
	samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
	kolokwium zaliczeniowe	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,

**Matryca efektów uczenia się dla zajęć**

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji
W_01 W_02	K_W01, K_W02,	P6S_WG, P6S_WG,
U_01 U_02	K_U01, K_U02 K_U03	P6S_UW, P6S_UW
K_01 K_02	K_K04, K_08 K_K06,	P6S_KO, P6S_KR P6S_KR

**Wykaz literatury**

**A. Literatura obowiązkowa**

1. Aspekty prawne bezpieczeństwa narodowego RP, t. 1-2, red. W. Kitler, M. Czuryk, Warszawa 2013.
2. K. Grosicka, G. Grosicki, P. Grosicki, Organizacja i kierowanie instytucjami bezpieczeństwa wewnętrznego państwa, Pułtusk-Warszawa 2013.
3. Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa, red. S. Sulkowski, M. Brzeziński, Warszawa 2009.
4. Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa narodowego, red. G. Sobolewski, D. Majchrzak, Warszawa 2011.
5. M. Bożek [et al.], Służby specjalne w strukturze władz publicznych. Zagadnienia prawnoustrojowe, Warszawa 2014.
6. K. Prokop, Modele stanu nadzwyczajnego, Białystok 2012.
7. Eckhardt K., Stan nadzwyczajny jako instytucja polskiego prawa konstytucyjnego, Przemysł 2012.
8. Bezpieczeństwo wewnętrzne we współczesnym państwie, red. E. Ura, Rzeszów 2008.

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. J. Menkes, A. wasilowski, Organizacje międzynarodowe. Prawo Instytucjonalne, PWN, 2017
2. J. Symonides, Organizacja Narodów Zjednoczonych. Bilans i perspektywy, Warszawa 2006
  - I. Popiuk-Rysińska, Regionalizm a system bezpieczeństwa zbiorowego Narodów Zjednoczonych po "zimnej wojnie", Sprawy międzynarodowe nr 1/2003

**Kontakt:**

osoba do kontaktu: Mgr Kamil Michalik

telefon: 59 306 76 04

e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl
---------	------------------------------

<b>Nazwa zajęć</b> BEZPIECZEŃSTWO POLITYCZNE PAŃSTWA		<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	Nie	Tak polityka bezpieczeństwa	III	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100%,</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>10</b>		<b>20</b>		<b>1</b>
Studiowanie literatury			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>2</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			10		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>40</b>		<b>50</b>		<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia audytoryjne: omawianie prezentacji, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, dyskusja.					
<b>Wymagana formalne:</b> zaliczenie drugiego semestru <b>Wymagania wstępne:</b> znajomość podstawowych pojęć z zakresu politologii, historii stosunków międzynarodowych, systemu politycznego i strategii działań politycznych RP.					
<b>Cele przedmiotu:</b> Dostarczenie studentom podstawowej wiedzy dotyczącej kluczowych wydarzeń z zakresu bezpieczeństwa politycznego państwa, sposobów jego zapewniania i czynników stanowiących jego zagrożenie.					

**Treści programowe:**

**Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	<b>Zajęcia wprowadzające:</b> cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Bezpieczeństwopolityczne:</b> polityczny charakter bezpieczeństwa, ogólne rozumienie bezpieczeństwa politycznego, bezpieczeństwo polityczne jako sektor bezpieczeństwa narodowego,	2	
3.	<b>Państwo jako podmiot bezpieczeństwa politycznego:</b> ustroj państwa, ideologie polityczne, organizacja państwa, kontrola polityczna, władza polityczna	2	
4.	<b>Zagrożenia bezpieczeństwa politycznego:</b> źródła zagrożeń bezpieczeństwa politycznego, zagrożenia suwerenności państwa, zagrożenia ustroju państwa, ideologie i religie jako zagrożenie.	2	
6.	<b>Polityka historyczna a bezpieczeństwo państwa:</b> myśl polityczna a polityka historyczna, historia jako narzędzie polityki, aspekt zewnętrzny i wewnętrzny polityki historycznej.	2	
7.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b>	1	
	<b>Razem:</b>	<b>10</b>	

**Ćwiczenia warsztatowe**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	<b>Zajęcia wprowadzające:</b> cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Bezpieczeństwo Polski w ramach zinstytucjonalizowanych form współpracy międzynarodowej:</b> Organizacja Narodów Zjednoczonych, Unia Europejska, NATO, OBWE,	3	
3.	<b>Bezpieczeństwo wobec konfliktów międzynarodowych:</b> pokojowe załatwianie sporów, zapobieganie konfliktom, zakaz groźby i użycia siły, operacje pokojowe.	3	
4.	<b>System ochrony praw i wolności obywatelskich jako element bezpieczeństwa politycznego:</b> organizacja systemu, nieprzestrzeganie praw i wolności obywateli, sprawowanie władzy przy użyciu siły, przemoc.	2	
5.	<b>Rywalizacja mocarstw o wpływy jako zagrożenie bezpieczeństwa politycznego państwa:</b> konflikty wielkich mocarstw o strefy wpływu, ingerencja w wewnętrzne sprawy państwa, antynarodowa polityka innych państw, zastraszenie państw, szantaż polityczny.	3	

6	<b>Polityka państwa wobec krajów z bezpośredniego otoczenia Polski:</b> analiza sytuacji politycznej na Białorusi, relacje Polska-Ukraina, relacje Polska-Niemcy, obserwacja zmian granic w otoczeniu państwa.	3	
7.	<b>Słabość struktur demokratycznych jako zagrożenie bezpieczeństwa politycznego:</b> upartyjnienie struktur państwa, naruszenie praworządności, fałszerstwa wyborcze, współpraca przedstawicieli władzy z obcym wywiadem, ograniczanie działalności organizacji pozarządowych, korupcja polityczna, istnienie w państwie secesjonistycznych grup i ich dążenia do autonomii.	3	
8.	<b>Przynależność do struktur międzynarodowych a bezpieczeństwo polityczne:</b> przestrzeganie umów i prawa międzynarodowego, gotowość do współpracy międzynarodowej, podporządkowanie się rezolucjom ONZ, celowe podważanie pozycji międzynarodowej państwa, przeciwstawianie się formom integracji w regionie	3	
9.	<b>Zaniechanie działań politycznych i ich wpływ na bezpieczeństwo polityczne:</b> rozwiązywanie sporów granicznych, akceptacja dyskryminacji mniejszości narodowych, grup etnicznych, tolerancja homofobii i ksenofobii, brak zapobiegania masowej migracji.	3	
10.	<b>Tożsamość i dziedzictwo narodowe:</b> rozwijanie postaw patriotycznych, ochrona dziedzictwa kultury, promowanie i ochrona tradycyjnych wartości, wzmacnianie więzi kraju z diasporą	2	
12.	<b>Zjawiska groźne dla bezpieczeństwa politycznego:</b> wspieranie międzynarodowego terroryzmu, postępujący spadek nakładów na bezpieczeństwo, korupcja i przenikanie struktur przestępczych do władz.	3	
11.	<b>Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć:</b> kolokwium zaliczeniowe, podsumowanie zajęć.	1	
	<b>Razem:</b>	<b>30</b>	
<b>Efekty uczenia się:</b>  <b>Wiedza</b> W_01 – zna i rozumie pogłębione zjawiska i procesy polityczne i społeczne w aspekcie bezpieczeństwa politycznego państwa, W_02 – posiada pogłębioną wiedzę na temat różnych wydarzeń politycznych, które odgrywają czołową rolę we współczesnym świecie i wpływają na bezpieczeństwo polityczne państwa. <b>Umiejętności</b> U_01 - posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, także w odniesieniu do kwestii związanych z polityką bezpieczeństwa państwa.		<b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b>  <b>A. Sposób zaliczenia</b> Egzamin  <b>B. Formy i kryteria zaliczenia</b> <b>Egzamin</b> - uzyskanie zaliczeń z ćwiczeń oraz wykładów Egzamin pisemny z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru <b>Forma oceny końcowej:</b> ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę <b>Kryteria oceny:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe</li> <li>• 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi</li> </ul>	

U\_02-possada umiejtnosc samodzielnego proponowania rozwiązani konkretnych wåtpliwości i niejasności w zakresie realizowanej przez państwo polityki bezpieczeństwa oraz wykorzystuje język naukowy z zakresu politologii w dyskusji naukowej i w pracach badawczych. Przedstawia oceny i broni swojego stanowiska

### Kompetencje społeczne

K\_01- potrafi inspirować innych do nauki i organizować proces efektywnego kształcenia, szczególnie w oparciu o aktywne metody, np. lekcję problemową, prezentacje itp.

K\_02 -potrafi samodzielnie uzupełniać i rozszerzać nabytą wiedzę z zakresu politologii oraz innych dyscyplin naukowych, postrzega ją w wymiarze interdyscyplinarnym, korzystając z różnych form kształcenia, także w zakresie nauk społecznych.

- 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	E	100%
Suma		100%

### Wykład:

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń
- zaliczenie pisemne wykładu z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

### Kryteria oceny:

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

### Ćwiczenia:

- zaliczenie pisemne ćwiczeń
- przygotowanie i prezentacja referatu na wskazany temat

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

### Kryteria oceny:

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie

- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy

2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej

Końcowa ocena za zajęcia praktyczne i teoretyczne z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$O_z = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$$

$P_w$  – punkty ECTS wykładów za semestr

$P_{\acute{c}w}$  – punkty ECTS ćwiczeń za semestr

$O_w$  – ocena wykładu;

$O_{\acute{c}w}$  – ocena ćwiczeń;

$O_z$  – ocena końcowa za zajęcia

$\Sigma P$  – suma punktów ECTS za semestr

Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:

3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)

3,75 – 4,24 – dobry (4,0)

4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)

**Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.**

**Końcowa ocena z przedmiotu (zajęcia praktyczne i wykład + egzamin) jest wyliczana w oparciu o średnią wg wzoru:**

$$O_p = (O_z + E) / 2$$

<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>		<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
	samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty) kolokwium zaliczeniowe	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02 W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02	K_W01, K_W02,	P6S_WG, P6S_WG,
U_01 U_02	K_U04, K_U05, K_U06	P6S_UW, P6S_UW, P6S_UK
K_01 K_02	K_K01, K_K06	P6S_KK, P6S_KR
<b>Wykaz literatury</b>		
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chojnowski L., <i>Bezpieczeństwo narodowe</i>, Słupsk 2016.</li> <li>2. Gryz J. (red.), <i>Zarys teorii bezpieczeństwa państwa</i>, Warszawa 2016.</li> <li>3. Jakubczak R., Marczak J. (red.), <i>Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku. Wyzwania i strategie</i>, Warszawa 2011.</li> <li>4. Kitler W., <i>Bezpieczeństwo narodowe. Podstawowe kategorie. Uwarunkowania. System</i>, Warszawa 2011.</li> <li>5. Paździor M., Szmulik B. (red.), <i>Instytucje bezpieczeństwa narodowego</i>, Warszawa 2012.</li> <li>6. Urbanek A., <i>Podstawy bezpieczeństwa Państwa. Wymiar społeczno-polityczny</i>, Słupsk 2013.</li> <li>7. Wiśniewski B., <i>System bezpieczeństwa państwa. Konteksty teoretyczne i praktyczne</i>, Szczytno 2013.</li> </ol>		
<b>B. Literatura uzupełniająca</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chojnowski L., <i>Bezpieczeństwo. Zarys teorii</i>, Słupsk 2015.</li> <li>2. Chojnowski L., <i>Polityczny sektor bezpieczeństwa</i>, Zeszyty naukowe WSOWL, Nr3 (165) 2012.</li> <li>3. Czuryk M., Dunaj K., Karpiuk M., Prokop K., <i>Bezpieczeństwo państwa. Zagadnienia prawne i administracyjne</i>, Poznań 2016.</li> <li>4. Gryz J., <i>Bezpieczeństwo państwa. Władza-polityka-strategia</i>, Warszawa 2013.</li> <li>5. Jemioło T., Malak K. (red.), <i>Bezpieczeństwo zewnętrzne Rzeczypospolitej Polskiej</i>, Warszawa 2002.</li> <li>6. Kłosowicz R. (red.), <i>Państwa dysfunkcyjne i ich destabilizujący wpływ na stosunki międzynarodowe</i>, Kraków 2013.</li> <li>7. Urbanek A. (red.), <i>Wybrane problemy bezpieczeństwa. Dziedziny bezpieczeństwa</i>, Warszawa 2013.</li> <li>8. Wojtaszczyk K. A., Materska-Sosnowska A., <i>Bezpieczeństwo państwa</i>, Warszawa 2009.</li> </ol>		
<b>Materiały źródłowe:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.</i>, Dz. U., 1997 nr 78 poz. 483, z późn. zm.</li> <li>2. <i>Ustawa z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej</i>, t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1541 z późn. zm.</li> <li>3. <i>Ustawa z dnia 29 sierpnia 2002 r. o stanie wojennym oraz o kompetencjach Naczelnego Dowódcy Sił Zbrojnych i zasadach jego podległości konstytucyjnym organom Rzeczypospolitej Polskiej</i>, t.j. Dz. U. z</li> </ol>		

2017 r. poz. 1932.

4. Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie klęski żywiołowej, tj. Dz.U. 2017 poz. 1897.
5. Ustawa z dnia 21 czerwca 2002 r. o stanie wyjątkowym, t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1928.
6. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym, t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1398, z późn. zm.
7. *Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa 2020.
8. *Strategia Rozwoju Systemu Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej 2022*, Warszawa 2013.
9. *Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego*, Warszawa 2013.
10. *Strategiczna Koncepcja Bezpieczeństwa Morskiego*, Warszawa-Gdynia 2017.
11. *Doktryna Cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa 2015.
12. *Europejska Strategia Bezpieczeństwa. Bezpieczna Europa w lepszym świecie*, Rada Unii Europejskiej 2009.
13. *Traktat Północnoatlantycki sporządzony w Waszyngtonie dnia 4 kwietnia 1949 r.*, Dz.U. z dnia 19 października 2000 r.
14. *Koncepcja strategiczna obrony i bezpieczeństwa członków Organizacji Traktatu Północnoatlantyckiego, przyjęta przez szefów państw i rządów w Lizbonie 20 listopada 2010 r.*

**Kontakt:**

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl



<b>Nazwa zajęć</b> POLITYKA GOSPODARCZA I ENERGETYCZNA		<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie z oceną		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	Nie	Tak Polityka bezpieczeństwa	III	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0%</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>10</b>		<b>20</b>		<b>1</b>
Studiowanie literatury			6		
Przygotowanie do zaliczenia			4		
<b>Ćwiczenia warsztatowe</b>	<b>20</b>		<b>40</b>		<b>2</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			20		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>30</b>		<b>60</b>		<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia audytoryjne/Ćwiczenia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/dyskusja/analiza przypadków krytycznych					
<b>Wymagana formalne:</b> brak wymagań formalnych <b>Wymagania wstępne:</b> znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii, nauki o państwie					
<b>Cele przedmiotu:</b> prezentacja istoty, celów, form i narzędzi oddziaływania państwa na gospodarkę i energetykę					

**Treści programowe:**

**Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Istota i cele polityki ekonomicznej:</b> znaczenie dla podmiotów gospodarczych, rządu i społeczeństwa - historycznie i współcześnie.	2	
3.	<b>Polityka mikroekonomiczna:</b> Polityka rynkowa (cenowa, antymonopolowa, zatrudnienia) - przewyższanie niedoskonałości i barier rynku, internalizacja efektów zewnętrznych.	3	
4.	<b>Polityka makroekonomiczna:</b> Polityka fiskalna - instrumenty i ich wykorzystanie, budżet państwa, deficyt i dług publiczny - metody finansowania. Polityka pieniężna - niezależność banku centralnego, cele i instrumenty polityki pieniężnej oraz ich wykorzystanie, kryzys strefy euro.	3	
5.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć	1	
<b>Razem:</b>		<b>10</b>	

**Ćwiczenia warsztatowe**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Polityka gospodarcza w gospodarce otwartej</b> - instrumenty, bilans płatniczy, międzynarodowe kryzysy.	2	
3.	<b>Zawodności państwa a jakość i skuteczność polityki gospodarczej:</b> Analizy przypadków wybranych polityk.	4	
4.	<b>Teoretyczne podstawy kształtowania polityki energetycznej i ekologicznej:</b> definicje, cele. Organy odpowiedzialne za realizację polityki energetycznej w Polsce.	6	
5.	<b>Podstawy instrumentów polityki energetycznej:</b> podstawy polityki energetycznej w zakresie liberalizacji rynków energii, wprowadzenie do bezpieczeństwa energetycznego, efektywność energetyczna a polityka energetyczna.	6	
11.	<b>Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć:</b> kolokwium zaliczeniowe, podsumowanie zajęć.	1	
<b>Razem:</b>		<b>20</b>	

**Efekty uczenia się:**

**Wiedza**

W\_01 - Zna i rozumie pogłębione zjawiska

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**

i procesy społeczno gospodarcze  
W\_02 - Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą przyczyn, przebiegu zdarzeń i wielopłaszczyznowych skutków w zakresie polityki gospodarczej i energetycznej.

W\_03 - Posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą identyfikować i charakteryzować główne elementy różnorodnych struktur politycznych, społecznych i administracyjnych aktywnych w sferze polityki gospodarczej i energetycznej w wymiarze lokalnym, krajowym i międzynarodowym.

#### Umiejętności

U\_01 - Dokonuje krytycznej analizy i interpretacji problemów politycznych współczesnego świata oraz ich wpływu na politykę gospodarczą i energetyczną, a także samodzielnie rozpoznaje te problemy i formułuje wnioski i opinie  
U\_02 - Wykorzystuje wiedzę politologiczną do prawidłowego formułowania ocen i opinii w wyjaśnianiu zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych. Rozumie prawo jednostki do samodzielnych ocen.

#### Kompetencje społeczne

K\_01 - Jest świadomy swojej wiedzy z zakresu politologii oraz posiada kompetencje w zakresie identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem

K\_02 -Potrafi samodzielnie uzupełniać i rozszerzać nabytą wiedzę z zakresu politologii oraz postrzega ją w wymiarze interdyscyplinarnym, korzystając z różnych form kształcenia, także w zakresie nauk społecznych

#### A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

#### B. Formy i kryteria zaliczenia

##### Wykład:

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń  
- zaliczenie pisemne wykładu z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

##### Kryteria oceny:

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

##### Ćwiczenia:

- zaliczenie pisemne ćwiczeń  
-przygotowanie i prezentacja referatu na wskazany temat

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

##### Kryteria oceny:

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom

	<p>merytoryczny pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> </ul> <p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p>P<sub>w</sub> – punkty ECTS wykładów za semestr  P<sub>ćw</sub> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  O<sub>w</sub> – ocena wykładu;  O<sub>ćw</sub> – ocena ćwiczeń;  O<sub>ks</sub> – ocena końcowa semestralna  ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>	
<p><b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b></p>	<p>kolokwia cząstkowe pisemne i ustne</p> <p>samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)</p> <p>kolokwium zaliczeniowe</p>	<p><b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b></p> <p>W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02</p> <p>W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02</p> <p>W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,</p>
<p><b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b></p>		
<p><b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b></p>	<p><b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b></p>	<p><b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b></p>

W_01 W_02 W_03	K_W01, K_W02, K_W08,	P6S_WG, P6S_WG, P6S_WG
U_01 U_02	K_U01, K_U02 K_U03	P6S_UW, P6S_UW
K_01 K_02	K_K04, K_08 K_K06,	P6S_KO, P6S_KR P6S_KR

### Wykaz literatury

#### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

1. T. Włudyka (red.), M. Smaga (red.), Instytucje gospodarki rynkowej, wyd. 3, Warszawa 2018.
2. A. Fajferk (red.) Polityka energetyczna, Kraków 2019.

#### B. Literatura uzupełniająca:

1. A. Budnikowski, Międzynarodowe stosunki gospodarcze, 3. wyd., Warszawa 2016.
2. B. Winiarski (red.) Polityka gospodarcza, Warszawa 2018.
3. A. Horodecka, Ewolucja celów polityki gospodarczej. Rola zmian otoczenia, Warszawa 2018.

#### Kontakt:

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

<b>Nazwa zajęć</b> <b>POLITYKA SPOŁECZNA</b>		<b>Forma zaliczenia</b> <b>Zaliczenie z oceną</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b> <b>3</b>	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	Nie	Tak Polityka bezpieczeństwa	III	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0%</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>10</b>		<b>20</b>		<b>1</b>
Studiowanie literatury			10		
Przygotowanie do egzaminu			10		
<b>Ćwiczenia warsztatowe</b>	<b>20</b>		<b>40</b>		<b>2</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			15		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			15		
<b>Razem</b>	<b>30</b>		<b>60</b>		<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/diskusja/analiza przypadków krytycznych					
<b>Wymagana formalne:</b> zaliczenie z przedmiotów: <i>Metody i techniki badań politologicznych, Wstęp do nauki o polityce, Wstęp do nauki o państwie i prawie, Współczesne teorie polityki, Współczesne systemy polityczne.</i>					
<b>Wymagania wstępne:</b> znajomość podstawowych pojęć z zakresu polityki społecznej i pracy socjalnej					
<b>Cele przedmiotu:</b> Po zakończeniu zajęć student posiada podstawową wiedzę na temat przesłanek i modeli interwencji państwa w życie społeczne i gospodarcze w zakresie specyfiki, kształtowania i funkcjonowania polityki społecznej. Posługuje się podstawowymi pojęciami z jej zakresu. Zna efekty działania mechanizmów i instrumentów polityki społecznej. Wiedzę zdobytą na zajęciach może wykorzystać w życiu zawodowym i społecznym oraz w dalszym procesie edukacyjnym					

**Treści programowe:****Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Definicja, geneza, zakres przedmiotowy oraz cele i zasady polityki społecznej. Związki polityki społecznej z innymi dziedzinami wiedzy.	1	
2.	Modele polityki społecznej.	1	
3.	Podmioty polityki społecznej.	1	
4.	Instrumenty polityki społecznej.	1	
5.	Zabezpieczenie społeczne.	1	
6.	Polityka ludnościowa i rodzinna	1	
7.	Polityka wobec ubóstwa i wykluczenia społecznego.	1	
8.	Polityka rynku pracy.	1	
9.	Polityka edukacyjna.	1	
10.	Polityka ochrony zdrowia.	1	
<b>Razem:</b>		<b>10</b>	

**Ćwiczenia warsztatowe**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Polityka społeczna centralna, regionalna i lokalna.	1	
2.	Potrzeby społeczne i ich diagnozowanie.	2	
3.	Edukacja i kreowanie kapitału ludzkiego.	2	
4.	Systemy finansowania i zaspokajania potrzeb mieszkaniowych.	2	
5.	Ubóstwo, marginalność i wykluczenie społeczne.	2	
6.	Bezdomność jako kwestia społeczna w Polsce.	2	
7.	Społeczne problemy wsi.	2	
8.	Starość, niepełnosprawność, problemy rodziny.	2	
9.	Patologie społeczne, handel ludźmi	2	
10.	Europejska polityka społeczna.	2	
11.	<b>Kołokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć:</b> kolokwium zaliczeniowe, podsumowanie zajęć.	1	
<b>Razem:</b>		<b>20</b>	

**Efekty uczenia się:****Wiedza**

W\_01 – Posługuje się podstawową wiedzą w zakresie polityki społecznej.

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne****A. Sposób zaliczenia**

W\_02 – Wyjaśnia specyfikę i uwarunkowania funkcjonowania polityki społecznej.

W\_03 – Wymienia cechy i mechanizmy polityki społecznej.

W\_04 – Zna i rozumie przyczyny najważniejszych problemów na obszarze Polski, jak i trudności związanych z ich rozwiązywaniem.

#### Umiejętności

U\_01 – Samodzielnie pozyskuje dane, akty prawa i inne materiały z instytucji państwowych oraz potrafi je praktycznie wykorzystać.

U\_02 – Weryfikuje stosowanie i funkcjonowanie instrumentów polityki społecznej.

U\_03 – Operuje umiejętnością rozumienia i analizowania działań instytucji państwowych w kontekście wybranych problemów społecznych.

#### Kompetencje społeczne

K\_01 – Potrafi współdziałać i pracować w grupie.

K\_02 – Ma świadomość i artykułuje potrzebę aktywności w życiu społecznym

Zaliczenie z oceną

#### B. Formy i kryteria zaliczenia

##### Wykład:

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń  
- zaliczenie pisemne wykładu z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

##### Kryteria oceny:

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

##### Ćwiczenia:

- zaliczenie pisemne ćwiczeń  
- przygotowanie i prezentacja referatu na wskazany temat

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

##### Kryteria oceny:

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna



		<p>jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</li> </ul> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p><math>P_w</math> – punkty ECTS wykładów za semestr  <math>P_{\acute{c}w}</math> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  <math>O_w</math> – ocena wykładu;  <math>O_{\acute{c}w}</math> – ocena ćwiczeń;  <math>O_{ks}</math> – ocena końcowa semestralna  <math>\Sigma P</math> – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne	<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
	samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03, K_02
	kolokwium zaliczeniowe	W_01, W_02, W_04, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02 W_01, W_02, W_03, W_04 U_01, U_02, U_03 K_02,
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02 W_03 W_04	K1_W08 K1_W04 K1_W08 K1_W01	P6S_WG, P6S_WG, P6S_WG, P6S_WG,

U_01 U_02 U_03	K1_U07 K1_U02 K1_U04	P6S_UK, P6S_UW P6S_UW
K_01 K_02	K1_K02 K1_K01, K1_K02	P6S_KO, P6S_KR P6S_KR

**Wykaz literatury**

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

13. Polityka społeczna, pod red. G. Firlit-Fesnak, M. Szyłko Skoczny, PWN, Warszawa, 2011
14. Wymiary polityki społecznej, pod red. O. Kowalczyk, S. Kamiński, Wydawnictwo UE we WrocławiuWrocław, 2013
15. Polityka społeczna. Podręcznik akademicki, pod red. G. Firlit-Fesnak, M. Szyłko-Skoczny, PWN 2013

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Perspektywy rozwoju polskiej polityki społecznej, pod. Red. Szatur-Jaworska B., Dom Wydawniczy Elipsa, 2017.
2. Aulaytner J., Polska polityka społeczna, WSP TWP, Warszawa 2005
3. Theiss M., Kapitał społeczny a lokalna polityka społeczna, Toruń 2007

**Materiały źródłowe:**

1. Bieżące publikacje GUS.
2. Bank Danych Lokalnych GUS

**Kontakt:**

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

<b>Nazwa zajęć</b> ZAGROŻENIA BEZPIECZEŃSTWA PAŃSTWA		<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin		<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	Nie	Tak polityka bezpieczeństwa	IV	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 50%, nauki o bezpieczeństwie –50%,</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	20		40		2
Studiowanie literatury			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Ćwiczenia warsztatowe</b>	30		30		2
Przygotowanie do ćwiczeń			10		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>50</b>		<b>70</b>		<b>4</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia warsztatowe: omawianie prezentacji, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, dyskusja.					
<b>Wymagana formalne:</b> zaliczenie trzeciego semestru <b>Wymagania wstępne:</b> znajomość podstawowych pojęć z zakresu politologii, bezpieczeństwa narodowego oraz polityki bezpieczeństwa państwa.					
<b>Cele przedmiotu:</b> Dostarczenie studentom podstawowej wiedzy dotyczącej zagrożeń bezpieczeństwa narodowego, ich identyfikacji oraz sposobów przeciwdziałania ich powstawaniu.					

**Treści programowe:  
Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	<b>Zajęcia wprowadzające:</b> cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Pojęcie, istota i typologia zagrożeń bezpieczeństwa:</b> pojęcie zagrożeń bezpieczeństwa w literaturze przedmiotu; istota i cechy zagrożeń bezpieczeństwa; źródła zagrożeń bezpieczeństwa; wyzwania a zagrożenia; klasyfikowanie zagrożeń w wymiarze podmiotowym, przedmiotowym i przestrzennym; klasyfikacje zagrożeń na potrzeby zarządzania kryzysowego.	2	
3.	<b>Człowiek wobec współczesnych wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa:</b> bezpieczeństwo jako potrzeba i wartość dla człowieka; źródła i kategorie współczesnych zagrożeń personalnych; brak bezpieczeństwa jako negatywny stan emocjonalny i jego następstwa; poczucie bezpieczeństwa - pojęcie i istota; psychologiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania poczucia bezpieczeństwa; metody badania poczucia bezpieczeństwa	2	
4.	<b>Analiza i ocena ryzyka zagrożeń bezpieczeństwa:</b> ryzyko, sytuacje ryzykowne, zagrożenie – wokół podstawowych pojęć, zarządzanie ryzykiem, szanse, zasady określania i identyfikacja możliwych ryzyk; metodologia oceny ryzyka zagrożeń na potrzeby systemów bezpieczeństwa narodowego; zagrożenia bezpieczeństwa powszechnego według oceny Rządowego Centrum Bezpieczeństwa.	2	
5.	<b>Państwo wobec współczesnych wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa:</b> źródła współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa państwa; kategoryzacja współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa państwa; zagrożenia bezpieczeństwa narodowego RP, dynamika zjawisk i procesów zagrażających stabilności państwa.	2	
6.	<b>Międzynarodowe środowisko bezpieczeństwa i jego zagrożenia:</b> państwo jako źródło zagrożeń, niezakończone procesy państwowotwórcze, ideologie i bezpieczeństwo, zagrożenia globalne w świetle raportów ONZ, zagrożenia europejskiego środowiska bezpieczeństwa w świetle Europejskiej Strategii Bezpieczeństwa	3	
7.	<b>Zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego państwa:</b> rodzaje i źródła zagrożeń, zagrożenia energetyczne, ekologiczne, tożsamości narodowej, zagrożenia dla bezpieczeństwa socjalnego, przestępczość i zjawiska społeczne o potencjale kryminogennym, korupcja.	3	
8.	<b>Zagrożenia militarne:</b> pojęcie i źródła współczesnych zagrożeń militarnych; wojny i konflikty we współczesnym świecie; asymetryczne zagrożenia militarne; broń konwencjonalna jako źródło współczesnych zagrożeń; broń masowego rażenia jako źródło zagrożeń; skutki zagrożeń militarnych w wymiarze personalnym,	2	

	strukturalnym i środowiskowym, ryzyko zagrożeń militarnych - dyskusja.		
9.	<b>Terroryzm międzynarodowy:</b> współczesne organizacje terrorystyczne, obszar działania, skutki działań, zagrożenia.	2	
10.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b>	1	
	<b>Razem:</b>	<b>20</b>	

### Ćwiczenia warsztatowe

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	<b>Zajęcia wprowadzające:</b> cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Zagrożenia bezpieczeństwa morskiego:</b> militaryzacja regionu bałtyckiego, związaną przede wszystkim z rozwojem rosyjskiego potencjału militarnego, zanieczyszczenie wód Morza Bałtyckiego – stanowiące zagrożenie dla morskiego ekosystemu oraz życia i zdrowia mieszkańców wybrzeży, forsowanie inwestycji brzegowych i morskich przez państwo lub grupę państw, ograniczających przedsięwzięcia gospodarcze innych państw regionu, nadmierna eksploatacja zasobów morskich.	3	
3.	<b>Zagrożenia o charakterze hybrydowym:</b> eskalacje incydentów, dezinformacja, destabilizacja struktur społecznych, podważanie ładu międzynarodowego, dezintegracja sojuszy i układów regionalnych.	3	
4.	<b>Zagrożenia polityczne:</b> pojęcie i źródła współczesnych zagrożeń politycznych; mechanizmy i sposoby stosowania środków politycznych zagrażających bezpieczeństwu państwa w aspekcie bezpieczeństwa zewnętrznego; wewnętrzne zagrożenia polityczne państwa; państwa upadłe; skutki współczesnych zagrożeń politycznych w wymiarze personalnym i strukturalnym, ryzyko zagrożeń politycznych – dyskusja.	3	
5.	<b>Zagrożenia ekonomiczne:</b> pojęcie i źródła współczesnych zagrożeń ekonomicznych; typologia zagrożeń ekonomicznych; kryzysy ekonomiczne jako źródło zagrożeń; zagrożenia generowane przez działalność państw; zagrożenia generowane przez podmioty pozapaństwowe; skutki współczesnych zagrożeń ekonomicznych w wymiarze personalnym i strukturalnym; ryzyko zagrożeń ekonomicznych – dyskusja	3	
6.	<b>Zagrożenia pochodzenia naturalnego:</b> pojęcie, istota i klasyfikowanie zagrożeń bezpieczeństwa pochodzenia naturalnego; zagrożenia geologiczne; zagrożenia hydrologiczne; zagrożenia atmosferyczne; zagrożenia biologiczne; zagrożenia kosmiczne; skutki współczesnych zagrożeń naturalnych w wymiarze personalnym, strukturalnym i środowiskowym; ryzyko zagrożeń pochodzenia naturalnego – dyskusja.	3	

7.	<b>Zagrożenia wywołane działalnością człowieka:</b> pojęcie, istota i klasyfikowanie zagrożeń bezpieczeństwa wywołanych działalnością człowieka; pożary; awarie obiektów przemysłowych; katastrofy budowlane; katastrofy transportowe; skutki współczesnych zagrożeń wywołanych działalnością człowieka w wymiarze personalnym, strukturalnym i środowiskowym; ryzyko zagrożeń wywołanych działalnością człowieka – dyskusja.	4	
8.	<b>Zagrożenia wynikające z zachowań społecznych:</b> pojęcie, istota i klasyfikowanie zagrożeń bezpieczeństwa wynikających z zachowań społecznych; migracje ludności jako źródło zagrożeń; zgromadzenia ludności jako katalizator zagrożeń; przestępczość zorganizowana; patologie społeczne; skutki współczesnych zagrożeń wynikające z zachowań społecznych w wymiarze personalnym i strukturalnym; ryzyko zagrożeń wynikających z zachowań społecznych – dyskusja.	3	
9.	<b>Zagrożenia kulturowej przestrzeni bezpieczeństwa:</b> pojęcie, istota i klasyfikowanie zagrożeń kulturowych, współczesna kultura i jej przeobrażenia – wyzwania i zagrożenia dla bezpieczeństwa; uniformizacja kultury i jej konsekwencje; zagrożenia kulturowe dla narodowej tożsamości; wojna cywilizacji; skutki współczesnych zagrożeń kulturowych w wymiarze personalnym i strukturalnym; ryzyko zagrożeń kulturowych – dyskusja.	3	
10.	<b>Zagrożenia cyberprzestrzeni:</b> rozwój cyberprzestrzeni i wynikające z niej zagrożenia – pojęcie i klasyfikacja; oblicza współczesnej cyberwojny; cyberterrorizm; cyberprzestępczość; cyberpatologie społeczne; skutki współczesnych zagrożeń cyberprzestrzeni w wymiarze personalnym i strukturalnym; ryzyko cyberzagrożeń – dyskusja.	3	
11.	<b>Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć:</b> kolokwium zaliczeniowe, podsumowanie zajęć.	1	
	<b>Razem:</b>	<b>30</b>	

<p><b>Efekty uczenia się:</b></p> <p><b>Wiedza</b> W_01 – zna i rozumie pogłębione zjawiska i procesy polityczne i społeczne, które mogą stanowić źródło zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa, W_02 – ma pogłębioną wiedzę z zakresu pojęć i terminów politologicznych, które funkcjonują odnoszą się do kwestii bezpieczeństwa i jego zagrożeń.</p> <p><b>Umiejętności</b> U_01 – sprawnie sporządza opracowania politologiczne w oparciu o warsztat naukowy, także w języku obcym, U_02 – jest zdolny do abstrakcyjnego myślenia, analizy i syntezy oraz zdobywania wiedzy teoretycznej.</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p>	<p><b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b></p> <p><b>A. Sposób zaliczenia</b> Egzamin</p> <p><b>B. Formy i kryteria zaliczenia</b> <b>Egzamin</b> - <b>uzyskanie zaliczeń z ćwiczeń oraz wykładów</b> Egzamin pisemny z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru <b>Forma oceny końcowej:</b> ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę <b>Kryteria oceny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe</li> <li>• 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi</li> <li>• 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi</li> <li>• 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi</li> <li>• 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi</li> </ul>
---	--

K\_01- potrafi inspirować innych do nauki i organizować proces efektywnego kształcenia, szczególnie w oparciu o aktywne metody, np. lekcję problemową, prezentacje itp.

K\_02 -ma świadomość konieczności stałego podnoszenia poziomu wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie politologii jak i innych dyscyplin z dziedziny nauk społecznych.

- 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	E	100%
Suma		100%

#### Wykład:

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń
- zaliczenie pisemne wykładu z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

#### Kryteria oceny:

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

#### Ćwiczenia:

- zaliczenie pisemne ćwiczeń
- przygotowanie i prezentacja referatu na wskazany temat

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

#### Kryteria oceny:

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na

	<p>ogólny poziom merytoryczny pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> </ul> <p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>Końcowa ocena za zajęcia praktyczne i teoretyczne z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_z = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p>P<sub>w</sub> – punkty ECTS wykładów za semestr  P<sub>ćw</sub> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  O<sub>w</sub> – ocena wykładu;  O<sub>ćw</sub> – ocena ćwiczeń;  O<sub>z</sub> – ocena końcowa za zajęcia  ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p> <p><b>Końcowa ocena z przedmiotu (zajęcia praktyczne i wykład + egzamin) jest wyliczana w oparciu o średnią wg wzoru:</b></p> $O_p = (O_z + E) / 2$	
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>		<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>



	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
	samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
	kolokwium zaliczeniowe	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,

#### Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji
W_01 W_02	K_W01, K_W05,	P6S_WG, P6S_WG,
U_01 U_02	K_U07, K_U12	P6S_UK, P6S_UW
K_01 K_02	K_K01, K_K08	P6S_KK, P6S_KR

#### Wykaz literatury

##### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

1. Chojnowski L., *Bezpieczeństwo narodowe*, Słupsk 2016.
2. Gryz J. (red.), *Zarys teorii bezpieczeństwa państwa*, Warszawa 2016.
3. Jakubczak R., Marczak J. (red.), *Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku. Wyzwania i strategie*, Warszawa 2011.
4. Kitler W., *Bezpieczeństwo narodowe. Podstawowe kategorie. Uwarunkowania. System*, Warszawa 2011.
5. Otwinowski W., *Wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa państwa i człowieka*, Poznań 2020.
6. Paździor M., Szmulik B. (red.), *Instytucje bezpieczeństwa narodowego*, Warszawa 2012.
7. Urbanek A., *Podstawy bezpieczeństwa Państwa. Wymiar społeczno-polityczny*, Słupsk 2013.
8. Wiśniewski B., *System bezpieczeństwa państwa. Konteksty teoretyczne i praktyczne*, Szczytno 2013.

##### B. Literatura uzupełniająca

1. Chojnowski L., *Bezpieczeństwo. Zarys teorii*, Słupsk 2015.
2. Chojnowski L., *Polityczny sektor bezpieczeństwa*, Zeszyty naukowe WSOWL, Nr3 (165) 2012.
3. Czuryk M., Dunaj K., Karpiuk M., Prokop K., *Bezpieczeństwo państwa. Zagadnienia prawne i administracyjne*, Poznań 2016.
4. Gryz J., *Bezpieczeństwo państwa. Władza-polityka-strategia*, Warszawa 2013.
5. Jemioło T., Malak K. (red.), *Bezpieczeństwo zewnętrzne Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa 2002.
6. Kłosowicz R. (red.), *Państwa dysfunkcyjne i ich destabilizujący wpływ na stosunki międzynarodowe*, Kraków 2013.
7. Urbanek A. (red.), *Wybrane problemy bezpieczeństwa. Dziedziny bezpieczeństwa*, Warszawa 2013.
8. Wojtaszczyk K. A., Materska-Sosnowska A., *Bezpieczeństwo państwa*, Warszawa 2009.

##### Materiały źródłowe:

1. *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.*, Dz. U., 1997 nr 78 poz. 483, z późn. zm.
2. *Ustawa z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej*, t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1541 z późn. zm.
3. *Ustawa z dnia 29 sierpnia 2002 r. o stanie wojennym oraz o kompetencjach Naczelnego Dowódcy Sił Zbrojnych i zasadach jego podległości konstytucyjnym organom Rzeczypospolitej Polskiej*, t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1932.
4. *Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie klęski żywiołowej*, t.j. Dz.U. 2017 poz. 1897.
5. *Ustawa z dnia 21 czerwca 2002 r. o stanie wyjątkowym*, t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1928.

6. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym, t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1398, z późn. zm.
7. *Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa 2020.
8. *Strategia Rozwoju Systemu Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej 2022*, Warszawa 2013.
9. *Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego*, Warszawa 2013.
10. *Strategiczna Koncepcja Bezpieczeństwa Morskiego*, Warszawa-Gdynia 2017.
11. *Doktryna Cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa 2015.
12. *Europejska Strategia Bezpieczeństwa. Bezpieczna Europa w lepszym świecie*, Rada Unii Europejskiej 2009.
13. *Traktat Północnoatlantycki sporządzony w Waszyngtonie dnia 4 kwietnia 1949 r.*, Dz.U. z dnia 19 października 2000 r.
14. *Koncepcja strategiczna obrony i bezpieczeństwa członków Organizacji Traktatu Północnoatlantyckiego, przyjęta przez szefów państw i rządów w Lizbonie 20 listopada 2010 r.*

**Kontakt:**

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

<b>Nazwa zajęć</b> POLITYKA ZAGRANICZNA III RP		<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Kierunek studiów: politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SDS	Nie	Tak polityka bezpieczeństwa	III	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100%</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	10		20		1
Studiowanie literatury			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	30		30		2
Przygotowanie do ćwiczeń			22		
Przygotowanie i prezentacja referatu/projektu zaliczeniowego			8		
<b>Razem</b>	40		50		3

**Treści programowe:****Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	Wprowadzenie: Polityka zagraniczna państwa w przestrzeni teoretycznej	1	
3.	Polityka zagraniczna państwa – stałe i zmienne komponenty procesu formowania i realizacji	1	
4.	Organy wewnętrzne i zewnętrzne państwa w stosunkach międzynarodowych (kształtujące politykę zagraniczną]	2	
5.	Wyznaczniki polityki zagranicznej państwa	1	
6.	Interes państwa a racja stanu	2	
7.	Podsumowanie wykładów i ustne zaliczenie wykładów	2	
	<b>Razem:</b>	<b>10</b>	

**Ćwiczenia audytoryjne**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Kształtowanie ładu międzynarodowego po 1989 roku. Najważniejsze wydarzenia okresu transformacji w krajach Europy Środkowej i Wschodniej.	4	2
2.	Reorientacja polityki zagranicznej Polski po 1989 roku.	4	2
3.	Polska wobec Wschodu a Zachodu po 1989 roku	2	1
4.	Organy wewnętrzne państwa w kształtowaniu polityki zagranicznej państwa – rola, funkcje, zadania	4	2
5.	Organy państwa działające za granicą i realizujące politykę zagraniczną państwa	2	1
6.	Funkcje dyplomacji w kształtowaniu stosunków zagranicznych państwa	4	2
7.	Protokół dyplomatyczny – wybrane zasady ceremoniału	3	2
8.	Najważniejsze kierunki kształtowania polityki zagranicznej Polski w świetle dokumentu „Strategia Polskiej Polityki Zagranicznej w latach 2017-2021”	3	2
9.	Podsumowanie ćwiczeń; prezentacje projektów zaliczeniowych	4	2
	<b>Razem:</b>	<b>30</b>	<b>16</b>

**Efekty uczenia się:****Wiedza****Wykłady:**

-kolokwium ustne

<p>W_01 -Zna podstawowe pojęcia z zakresu polityki zagranicznej państwa W_02–posiada pogłębioną wiedzę z zakresu krajowych organów i instytucji kształtujących politykę zagraniczną państwa</p> <p><b>Umiejętności</b> U_01 - Świadomie wykorzystuje kategorie teoretyczne do opisu zjawisk mających wpływ na charakter polityki zagranicznej państwa</p> <p>U_02 - Właściwie interpretuje i poprawnie przeprowadza analizę politycznych decyzji organów władzy w zakresie kształtowania stosunków zewnętrznych</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b> K_01 - Jest świadomy swojej wiedzy w zakresie analizy i oceny polityki zagranicznej Polski</p> <p>K_02 -Potrafi współpracować z innymi podmiotami przy rozwiązywaniu problemów społecznych</p>	<p><b>Forma oceny końcowej:</b> średnia ocen za trzy pytania (01, 02, 03) przygotowane w zestawach losowanych przez studentów wyliczona według wzoru:</p> <p><b>Kryteria oceny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania w zestawie</li> <li>• 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny</li> <li>• 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną</li> <li>• 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny</li> <li>• 3,0 – student udzielił stosunkowo wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny</li> </ul> <p>2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> - przygotowanie pracy zaliczeniowej/prezentacji</p> <p><b>Forma oceny końcowej:</b> ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej zleconego zadania</p> <p><b>Kryteria oceny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5,0 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie</li> <li>• 4,5 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania</li> <li>• 4,0 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania</li> <li>• 3,5 – student wykonał zadanie nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w</li> </ul>
--	---

	<p>istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,0 – student wykonał zadanie w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania</li> </ul> <p>2,0 – student nie wykonał zadania</p> <p><b>Egzamin końcowy ustny:</b> - zaliczenie wykładów i ćwiczeń</p> <p><b>Forma oceny końcowej:</b> średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane w zestawach losowanych przez studentów wyliczona według wzoru:</p> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p>P<sub>w</sub> – punkty ECTS wykładów za semestr P<sub>ćw</sub> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr O<sub>w</sub> – ocena wykładu; O<sub>ćw</sub> – ocena ćwiczeń; O<sub>ks</sub> – ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady: 3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>	
<p><b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b></p>	<p>samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)</p> <p>kolokwium zaliczeniowe ustne/wykłady</p> <p>egzamin końcowy ustny</p>	<p><b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b></p> <p>W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02</p> <p>W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,</p> <p>W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,</p>
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<p><b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b></p>	<p><b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b></p>	<p><b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b></p>
<p>W_01 W_02</p>	<p>K_W01, K_W10 K_W02, K_W11</p>	<p>P7S_WG, P7S_WK P7S_WG, P7S_WK</p>

U_01	K_U01, K_U06	P7S_UW, P7S_UK
U_02	K_U03, K_U13	P7S_UW
K_01	K_K01, K_03	P7S_KK, P7S_KO
K_02	K_K05, K_08, K_K10	P7S_KK, P7S_KR

**Wykaz literatury**

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

Friszke A., Kornat M., Stemplowski R., Dwie epoki. O celach w polskiej polityce zagranicznej 1919-1939 i 1989-2015, Warszawa 2020;  
 Knopek J., Willa R., Polska polityka zagraniczna 1989-2014, Warszawa 2016;  
 Stemplowski R., Wprowadzenie do analizy polityki zagranicznej Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2015;  
 Zięba R., Polityka zagraniczna Polski w strefie euroatlantyckiej, Warszawa 2017

**B. Literatura uzupełniająca:**

Orłowski T, Protokół dyplomatyczny. Ceremoniał i etykieta, Warszawa 2006  
 Polityka zagraniczna Polski. Unia Europejska, Stany Zjednoczone, sąsiedzi, red.nauk. J. Czaputowicz, Warszawa 2008;  
 Polityka zagraniczna. Aktorzy, potencjał, strategię, red.nauk. T.Łoś-Nowak, Warszawa 2011;

Współczesne stosunki międzynarodowe, red. Nauk. T. Łoś-Nowak, Wrocław 1997

**Źródła:**

Konstytucja RP z 1997 roku;  
 Strategia Polskiej Polityki Zagranicznej 2017-2021

**Przydatne strony internetowe:**

[www.msz.gov.pl](http://www.msz.gov.pl)

**Kontakt:**

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

<b>Nazwa zajęć</b> <b>BEZPIECZEŃSTWO MILITARNE PAŃSTWA</b>		<b>Forma zaliczenia</b> <b>Egzamin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b> <b>3</b>	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	Nie	Tak polityka bezpieczeństwa	IV	
<b>Dyscyplina: nauki polityce i administracji – 100,0%,</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>10</b>		<b>20</b>		<b>1</b>
Studiowanie literatury			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	<b>20</b>		<b>40</b>		<b>2</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			20		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>30</b>		<b>60</b>		<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia audytoryjne: omawianie prezentacji, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, dyskusja.					
<b>Wymagana formalne:</b> zaliczenie trzeciego semestru <b>Wymagania wstępne:</b> znajomość podstawowych pojęć z zakresu politologii, bezpieczeństwa narodowego oraz polityki bezpieczeństwa państwa.					
<b>Cele przedmiotu:</b> Dostarczenie studentom podstawowej wiedzy dotyczącej uwarunkowań bezpieczeństwa militarnego, sposobów jego zapewniania oraz zagrożeń i ich identyfikacji.					
<b>Treści programowe:</b> <b>Wykłady</b>					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych			
		SS	SNS		
1.	<b>Zajęcia wprowadzające:</b> cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1			
2.	<b>Istota przemocy zbrojnej:</b> źródła przemocy zbrojnej, przemoc zbrojna, walka zbrojna, znaczenie siły zbrojnej w stosunkach międzynarodowych, granice militarności i bezpieczeństwa militarnego.	2			
3.	<b>Bezpieczeństwo militarne:</b> pojęcie, usytuowanie w systemie	2			



	dziedzin, rodzajów, sektorów bezpieczeństwa narodowego (bezpieczeństwa państwa), elementy konceptualnego modelu bezpieczeństwa militarnego		
4.	<b>Uwarunkowania bezpieczeństwa militarnego Rzeczypospolitej Polskiej:</b> Polska w regionalnym środowisku bezpieczeństwa, podmioty bezpieczeństwa militarnego Polski, bezpieczeństwo Polski w świetle ognisk napięć i konfliktów regionalnych, główne założenia polityki bezpieczeństwa Polski w świetle zagrożeń militarnych.	2	
6.	<b>Sojuszniczy wymiar bezpieczeństwa militarnego Polski:</b> organizacyjno-prawne funkcjonowanie Paktu Północnoatlantyckiego, praktyczne działania Sojuszu w zakresie bezpieczeństwa militarnego, zaangażowanie PKW w operacje militarne NATO, militarne instrumenty reagowania Sojuszu.	2	
7.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b>	1	
	<b>Razem:</b>	<b>10</b>	

#### Ćwiczenia warsztatowe

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	<b>Zajęcia wprowadzające:</b> cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Zagrożenia militarne, określanie poziomu zagrożeń:</b> poziom zbrojeń, stan i dyslokacja sił zbrojnych, bazy wojskowe, jakość uzbrojenia (potencjał jądrowy).	2	
3.	<b>Przeciwdziałanie zagrożeniom militarnym:</b> militarna aktywność państwa, współpraca militarna, aktywność militarna w warunkach sprzeczności interesów na rzecz poprawy bezpieczeństwa militarnego, odstraszenie w teorii i praktyce, wzmacnianie infrastruktury państwa na ataki militarne.	2	
4.	<b>Stałe bazy i instalacje wojskowe poza własnym terytorium jako wyraz potęgi militarnej państwa-</b> Stany Zjednoczone, Wielka Brytania, Francja, Rosja i Chiny.	2	
5.	<b>Zagrożenia wojenne -prawdopodobieństwo zaistnienia konfliktów wojennych:</b> ideologie, militarizm, nacjonalizm, fundamentalizm religijny, <b>infrastruktura wojenna</b> (ośrodki naukowo-badawcze, strategie bezpieczeństwa, doktryny wojenne i obronne, ofensywny charakter wojsk, sojusze polityczno-wojskowe, <b>infrastruktura pokoju</b> (prawo międzynarodowe, środki budowy zaufania, CFE, CFE 1, Dokument Wiedeński, proces kontroli rozbrojenia, organizacje i instytucje pokoju i bezpieczeństwa,	2	
6.	<b>Ład międzynarodowy a bezpieczeństwo militarne:</b> schyłek jednobiegunowego ładu globalnego, świat islamu, ład europejski,	2	

7.	<b>Wspólna polityka bezpieczeństwa i obrony Unii Europejskiej a bezpieczeństwo militarne Polski:</b> Środowisko bezpieczeństwa Unii Europejskiej, istota Wspólnej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony możliwości reagowania kryzysowego Unii Europejskiej, militarny wymiar funkcjonowania Unii Europejskiej, praktyczne możliwości działań militarnych Unii Europejskiej, zaangażowanie PKW w operacje militarne Unii Europejskiej	2	
8.	<b>Siły Zbrojne RP:</b> cywilna kontrola nad armią, struktura Sił Zbrojnych RP, rola i zadania WOT w systemie bezpieczeństwa państwa, rodzaje Sił Zbrojnych	2	
9.	<b>Współpraca cywilno-wojskowa:</b> Civil-Military Cooperation (CIMIC), Współpraca cywilno-wojskowa realizowana w ramach NATO, Host Nation Support (HNS), Rola CIMIC we współczesnych operacjach wojskowych, Krajowy i zagraniczny wymiar współpracy cywilno-wojskowej.	2	
10.	<b>Pozamilitarne ogniwa obronności państwa:</b> pojęcie ogniw obronnych, funkcje: ochrona ludności i struktur państwa w warunkach zagrożenia bezpieczeństwa państwa (kryzysu) i wojny, Rola i zadania przedsiębiorców realizujących zadania na rzecz obronności państwa, świadczenia obywateli na rzecz obronności, Powinności obronne władz lokalnych i instytucji w czasie pokoju, kryzysu militarnego i w czasie wojny oraz obowiązki obywateli	2	
11.	<b>Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć:</b> kolokwium zaliczeniowe, podsumowanie zajęć.	1	
	<b>Razem:</b>	<b>20</b>	

#### **Efekty uczenia się:**

##### **Wiedza**

W\_01 –ma pogłębioną wiedzę dotyczącą przyczyn, przebiegu zdarzeń i wielopłaszczyznowych skutków związanych z wpływem bezpieczeństwem militarnego na politykę państwa,  
W\_02 –ma pogłębioną wiedzę o prawidłowościach w systemach politycznych oraz o ich źródłach, naturze, specyfice uwzględniających także aspekty bezpieczeństwa militarnego i ich wpływie na teraźniejszość.

##### **Umiejętności**

U\_01 –wykorzystuje wiedzę politologiczną, w tym z zakresu szeroko rozumianej polityki bezpieczeństwa państwa do prawidłowego formułowania ocen i opinii w wyjaśnianiu zjawisk.  
Rozumie prawo jednostki do samodzielnych ocen,

U\_02 –posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnych wątpliwości i niejasności w zakresie

#### **Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**

##### **A. Sposób zaliczenia**

Egzamin

##### **B. Formy i kryteria zaliczenia**

##### **Egzamin**

##### **- uzyskanie zaliczeń z ćwiczeń oraz wykładów**

Egzamin pisemny z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

**Forma oceny końcowej:** ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę

##### **Kryteria oceny:**

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi

<b>Skala ocen</b>	Kod	Suma
-------------------	-----	------

wpływu prowadzonej przez państwo polityki bezpieczeństwa, w tym bezpieczeństwa militarnego.

### Kompetencje społeczne

K\_01- określa priorytety służące realizacji określonych celów, realizuje je. W stawia cele, zgodnie z taksonomią celów kształcenia. Określa także cele w grupach popularyzujących politologię.

K\_02 –potrafi uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, postrzegać je w wymiarze interdyscyplinarnym. Korzysta z różnych form kształcenia, także w zakresie nauk społecznych, wykorzystuje tę wiedzę w pracy zawodowej.

<b>dla wykładu</b>		Ocena semestralna
Test	E	100%
Suma		100%

### Wykład:

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń
- zaliczenie pisemne wykładu z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

### Kryteria oceny:

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

### Ćwiczenia:

- zaliczenie pisemne ćwiczeń
- przygotowanie i prezentacja referatu na wskazany temat

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

### Kryteria oceny:

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na

	<p>dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> </ul> <p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>Końcowa ocena za zajęcia praktyczne i teoretyczne z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_z = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p><math>P_w</math> – punkty ECTS wykładów za semestr  <math>P_{\acute{c}w}</math> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  <math>O_w</math> – ocena wykładu;  <math>O_{\acute{c}w}</math> – ocena ćwiczeń;  <math>O_z</math> – ocena końcowa za zajęcia  <math>\Sigma P</math> – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p> <p><b>Końcowa ocena z przedmiotu (zajęcia praktyczne i wykład + egzamin) jest wyliczana w oparciu o średnią wg wzoru:</b></p> $O_p = (O_z + E) / 2$	
<p><b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b></p>	<p>kolokwia cząstkowe pisemne i ustne</p> <p>samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)</p>	<p><b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b></p> <p>W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02</p> <p>W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02</p> <p>W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,</p>

	kolokwium zaliczeniowe	
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02	K_W04, K_W07,	P6S_WG, P6S_WG,
U_01 U_02	K_U02, K_U05	P6S_UW, P6S_UW
K_01 K_02	K_K03, K_K06	P6S_KO, P6S_KR
<b>Wykaz literatury</b>		
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Bezpieczeństwo militarne i pozamilitarne w regionie UE – NATO</i>, Oleksiewicz I., Woźny A., (red.), Warszawa 2018.</li> <li>2. Chojnowski L., <i>Bezpieczeństwo narodowe</i>, Słupsk 2016.</li> <li>3. <i>Determinanty bezpieczeństwa militarnego</i>, Wróblewski R., Wyrębek H. (red.), Siedlce 2016.</li> <li>4. Gryz J. (red.), <i>Zarys teorii bezpieczeństwa państwa</i>, Warszawa 2016.</li> <li>5. Jakubczak R., Marczak J. (red.), <i>Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku. Wyzwania i strategie</i>, Warszawa 2011.</li> <li>6. Kitler W., <i>Bezpieczeństwo narodowe. Podstawowe kategorie. Uwarunkowania. System</i>, Warszawa 2011.</li> <li>7. Majchrzak D., <i>Bezpieczeństwo militarne Polski</i>, Warszawa 2015.</li> <li>8. Otwinowski W., <i>Wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa państwa i człowieka</i>, Poznań 2020.</li> <li>9. Paździor M., Szmulik B. (red.), <i>Instytucje bezpieczeństwa narodowego</i>, Warszawa 2012.</li> <li>10. Szpyra R., <i>Bezpieczeństwo militarne państwa</i>, Warszawa 2012.</li> <li>11. Wiśniewski B., <i>System bezpieczeństwa państwa. Konteksty teoretyczne i praktyczne</i>, Szczytno 2013.</li> </ol>		
<b>B. Literatura uzupełniająca</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chojnowski L., <i>Bezpieczeństwo. Zarys teorii</i>, Słupsk 2015.</li> <li>2. Chojnowski L., <i>Polityczny sektor bezpieczeństwa</i>, Zeszyty naukowe WSOWL, Nr3 (165) 2012.</li> <li>3. Czuryk M., Dunaj K., Karpiuk M., Prokop K., <i>Bezpieczeństwo państwa. Zagadnienia prawne i administracyjne</i>, Poznań 2016.</li> <li>4. Gryz J., <i>Bezpieczeństwo państwa. Władza-polityka-strategia</i>, Warszawa 2013.</li> <li>5. Jemioło T., Malak K. (red.), <i>Bezpieczeństwo zewnętrzne Rzeczypospolitej Polskiej</i>, Warszawa 2002.</li> <li>6. Kłosowicz R. (red.), <i>Państwa dysfunkcyjne i ich destabilizujący wpływ na stosunki międzynarodowe</i>, Kraków 2013.</li> <li>7. Urbanek A. (red.), <i>Wybrane problemy bezpieczeństwa. Dziedziny bezpieczeństwa</i>, Warszawa 2013.</li> <li>8. Wojtaszczyk K. A., Materska-Sosnowska A., <i>Bezpieczeństwo państwa</i>, Warszawa 2009.</li> </ol>		
<b>Materiały źródłowe:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.</i>, Dz. U., 1997 nr 78 poz. 483, z późn. zm.</li> <li>2. <i>Ustawa z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej</i>, t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1541 z późn. zm.</li> <li>3. <i>Ustawa z dnia 29 sierpnia 2002 r. o stanie wojennym oraz o kompetencjach Naczelnego Dowódcy Sił Zbrojnych i zasadach jego podległości konstytucyjnym organom Rzeczypospolitej Polskiej</i>, t.j. Dz. U. z</li> </ol>		

2017 r. poz. 1932.

4. Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie klęski żywiołowej, tj. Dz.U. 2017 poz. 1897.
5. Ustawa z dnia 21 czerwca 2002 r. o stanie wyjątkowym, t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1928.
6. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym, t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1398, z późn. zm.
7. *Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa 2020.
8. *Strategia Rozwoju Systemu Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej 2022*, Warszawa 2013.
9. *Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego*, Warszawa 2013.
10. *Strategiczna Koncepcja Bezpieczeństwa Morskiego*, Warszawa-Gdynia 2017.
11. *Doktryna Cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa 2015.
12. *Europejska Strategia Bezpieczeństwa. Bezpieczna Europa w lepszym świecie*, Rada Unii Europejskiej 2009.
13. *Traktat Północnoatlantycki sporządzony w Waszyngtonie dnia 4 kwietnia 1949 r.*, Dz.U. z dnia 19 października 2000 r.
14. *Koncepcja strategiczna obrony i bezpieczeństwa członków Organizacji Traktatu Północnoatlantyckiego, przyjęta przez szefów państw i rządów w Lizbonie 20 listopada 2010 r.*

**Kontakt:**

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

Nazwa zajęć POLITYKA MEDIALNA		Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>				
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y

praktyczny	SPS	Nie	Tak Polityka bezpieczeństwa	IV
------------	-----	-----	-----------------------------------	----

**Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100%**

**Prowadzący zajęcia**

Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
<b>Wykład</b>	<b>10</b>		<b>20</b>		<b>1</b>
Studiowanie literatury			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Ćwiczenia warsztatowe</b>	<b>20</b>		<b>40</b>		<b>2</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			25		
Przygotowanie do zaliczenia			15		
<b>Razem</b>	<b>30</b>		<b>60</b>		<b>3</b>

**Metody dydaktyczne:**

Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/dyskusja

**Wymagana formalne:** zaliczenie z przedmiotów: *Vademecum studiów politologicznych, Wstęp do nauki o polityce, Socjotechniki wyborcze, Strategie działań politycznych, Marketing polityczny*

**Wymagania wstępne:** znajomość podstawowych pojęć z zakresu nauk o polityce i administracji, socjotechnik wyborczych, strategii działań politycznych, marketingu politycznego

**Cele przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z polityką medialną, jej celami, formowanymi na poziomie struktur Unii Europejskiej, jak i poszczególnych państw członkowskich.

**Treści programowe:**

**Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Polityka medialna - zagadnienia teoretyczne:</b> definicja pojęcia, obszary polityki medialnej, kształtowanie ramowych warunków prawnych funkcjonowania systemu medialnego, tworzenie technicznej i społecznej infrastruktury funkcjonowania mediów.	2	
3.	<b>Podmioty polityki medialnej oraz ciała kontroli i samoregulacji i zakres ich kompetencji:</b> administracja państwowa, środowisko mediów – najczęściej rady radiofonii i telewizji, rady prasowe, środowisko odbiorców mediów.	2	
4.	<b>Cele polityki medialnej i sposoby ich osiągnięcia:</b> wolność słowa i prawo do informacji, pluralizm mediów (wewnętrzny i zewnętrzny), preferowane formy własności, ochrona konsumenta, ochrona małoletnich odbiorców i godności człowieka, promocja kultury narodowej, rozwój nowoczesnych technologii informatycznych,	3	

	cyfryzacja, edukacja medialna, narzędzia polityki medialnej – ograniczanie procesu koncentracji, polityka koncesyjna, subwencje pośrednie i bezpośrednie, programy wsparcia instytucji medialnych.		
5.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> kolokwium pisemne, omówienie wyników, wystawienie ocen, podsumowanie zajęć	2	
	<b>Razem:</b>	<b>10</b>	

### Ćwiczenia warsztatowe

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Rozwój polityki medialnej struktur UE:</b> geneza, obszary, podmioty i cele.	2	
3.	<b>Narzędzia polityki medialnej UE:</b> regulacje prawne, zakres przedmiotowy Dyrektywy o telewizji bez granic a Dyrektywy o audiowizualnych usługach medialnych, definicja programu publicznego, dopuszczalna pomoc państwa, wyjątek kulturalny (tzw. kwota europejska), kwota niezależnych producentów, subwencje, edukacja medialna	3	
4.	<b>Konsekwencje trzech podejść do polityki medialnej:</b> monocentrycznego, liberalnego i umiarkowanie liberalnego	2	
5.	<b>Cechy charakterystyczne poszczególnych krajowych polityk medialnych:</b> polityki medialne w państwach członkowskich według klucza kategoryzacyjnego: cele, podmioty i narzędzia polityki medialnej.	10	
6.	<b>Zadania o charakterze praktycznym,</b> omówienie wyników, wystawienie ocen, podsumowanie zajęć	2	
	<b>Razem:</b>	<b>20</b>	

### Efekty uczenia się:

#### Wiedza

W\_01 – student wyjaśnia pojęcia – „polityka medialna”, „program publiczny”, „edukacja medialna”

W\_02 – wyjaśnia, w jaki sposób polityka medialna prowadzona przez struktury UE wpływa na zasady organizowania krajowych systemów medialnych państw członkowskich

#### Umiejętności

U\_01 – student ocenia narzędzia służące zagwarantowaniu wolności słowa

U\_02 – student analizuje ustnie i pisemnie zagadnienia związane z polityką medialną państw członkowskich i UE

#### Kompetencje społeczne

### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

#### A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

#### B. Formy i kryteria zaliczenia

##### Wykłady:

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń

- kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Kolokwium pisemne	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

#### Kryteria oceny:



<p>K_01 – student realizuje powierzone zadania w grupie K_02 – student identyfikuje inicjatywy i projekty obywatelskie w sferze mediów oraz czynnie się w nie angażuje</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania</li> <li>• 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny</li> <li>• 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną</li> <li>• 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny</li> <li>• 3,0 – student udzielił stosunkowo wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny</li> </ul> <p>2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną</p> <p><b>Ćwiczenia warsztatowe:</b> - samodzielne wykonanie zadań o charakterze praktycznym na zajęciach</p> <p><b>Forma oceny końcowej:</b> średnia ocen za trzy zadania praktyczne (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru: <math>Ocena\ ko\ncowa = \frac{O1+O2+O3}{3}</math></p> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p>P<sub>w</sub> – punkty ECTS wykładów za semestr P<sub>ćw</sub> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr O<sub>w</sub> – ocena wykładu; O<sub>ćw</sub> – ocena ćwiczeń. O<sub>ks</sub> – ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady: 3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4.5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>
<p><b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b></p>

	kolokwium pisemne	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
	samodzielnie wykonywane przez studenta zadania	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02

**Matryca efektów uczenia się dla zajęć**

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji
W_01 W_02	K_W05 K1_W01	P6S_WG P6S_WG
U_01 U_02	K1_U01 K1_U12	P6S_UW P6S_UW
K_01 K_02	K1_K02 K1_K06	P6S_KK P6S_KR

**Wykaz literatury**

**HH. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

Jakubowicz K., *Unia Europejska a media. Między kulturą a gospodarką*, Warszawa 2010.  
 Kamiński I., *Swoboda wypowiedzi w orzeczeniach Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w Strasburgu*, Kraków 2006.  
 Stasiak-Jazukiewicz E., Jas-Koziarkiewicz M., *Polityka medialna w UE*, Warszawa 2011.

**II. Literatura uzupełniająca:**

*Państwa niemieckojęzyczne w procesie integracji europejskiej*, red. D. Popławski, Warszawa 2011.  
*Strategie rozwoju Unii Europejskiej*, red. J. Adamowski, K.A. Wojtaszczyk, Warszawa 2010.  
*Systemy medialne w XXI wieku. Wspólne czy różne drogi rozwoju?*, red. J. Adamowski, A. Jaskiernia, Warszawa 2012.

**Kontakt:**

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

Nazwa zajęć	Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS		
<b>POLITYKA MIGRACYJNA</b>	Zaliczenie z oceną	3		
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>				
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y

praktyczny	SPS	Nie	Tak Polityka bezpieczeństwa	IV
------------	-----	-----	-----------------------------------	----

**Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0%**

**Prowadzący zajęcia**

Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
<b>Wykład</b>	<b>10</b>		<b>20</b>		<b>1</b>
Studiowanie literatury			10		
Przygotowanie do egzaminu			10		
Ćwiczenia audytoryjne	<b>20</b>		<b>40</b>		<b>2</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			15		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			15		
<b>Razem</b>	<b>30</b>		<b>60</b>		<b>3</b>

**Metody dydaktyczne:**

Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/dyskusja/analiza przypadków krytycznych

**Wymagana formalne:** zaliczenie z przedmiotów: *Wstęp do nauki o polityce, Wstęp do nauki o państwie i prawie, Współczesne teorie polityki, Współczesne systemy polityczne, Polityka społeczna, Bezpieczeństwo narodowe.*

**Wymagania wstępne:** znajomość podstawowych pojęć z zakresu polityki społecznej oraz problematyki migracji we współczesnym świecie.

**Cele przedmiotu:**

Przekazanie studentom ogólnej wiedzy o migracjach międzynarodowych we współczesnym świecie z uwypukleniem trzech możliwych poziomów analizy – krajowego, regionalnego i globalnego jako tło prowadzonej przez państwo polityki migracyjnej. Omówienie podstaw teoretycznych dotyczących takich kwestii jak: migracje międzynarodowe a rola państwa, polityka migracyjna, imigracja a emigracja, imigracja a integracja imigrantów.

**Treści programowe:**

**Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Teorie migracji zagranicznych.	2	
2.	Charakterystyka imigrantów i sposoby migracji.	1	
3.	Aspekt ekonomiczny migracji – kraje przyjmujące.	2	
4.	Aspekt ekonomiczny migracji – kraje wysyłające.	2	
5.	Konsekwencje polityczne i społeczne migracji.	2	
6.	<b>Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć.</b>	1	
	<b>Razem:</b>	<b>10</b>	

## Ćwiczenia audytoryjne

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Różnice w rozwoju społecznym Północy i Południa.	1	
2.	Imigracje a kryzys demograficzny w Europie.	2	
3.	Konsekwencje polityczne i społeczne migracji.	2	
4.	Początek polityki azylowej w Europie – Konwencja Genewska.	2	
5.	Swobodny przepływ osób – Układ z Schengen. Porozumienie Wykonawcze do Układu z Schengen.	1	
6.	Polityka azylowa i imigracyjna wg Traktatu z Maastricht.	2	
7.	Konwencja Dublińska.	1	
8.	Polityka azylowa i imigracyjna po Traktacie Amsterdamskim.	1	
9.	Instrumenty polityki imigracyjnej i azylowej UE – Dyrektywy.	1	
10.	Problemy migracyjne i ich rozwiązywania w USA, Kanadzie, Australii.	2	
11.	Wyjazdy zarobkowe Polaków po 1 maja 2004 r.	2	
12.	Polska polityka azylowa i imigracyjna.	2	
13.	<b>Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć.</b>	1	
	<b>Razem:</b>	<b>20</b>	

### Efekty uczenia się:

#### Wiedza

W\_01 – Posługuje się podstawową wiedzą w zakresie zjawiska migracji we współczesnym świecie.

W\_02 – Wyjaśnia specyfikę i uwarunkowania funkcjonowania polityki migracyjnej i azylowej wybranych państw.

W\_03 – Wymienia uwarunkowania polityki migracyjnej.

W\_04 – Zna i rozumie przyczyny najważniejszych problemów społecznych związanych z migracją zarówno na terenie Polski, jak i w innych krajach europejskich.

#### Umiejętności

U\_01 – Samodzielnie pozyskuje dane, akty prawa i inne materiały z instytucji państwowych oraz potrafi je praktycznie wykorzystać.

U\_02 – Weryfikuje stosowanie i funkcjonowanie instrumentów polityki migracyjnej.

### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

#### A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

#### B. Formy i kryteria zaliczenia

##### Wykład:

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń
- zaliczenie pisemne wykładu z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

#### Kryteria oceny kolokwiów:

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi

U\_03 – Operuje umiejętnością rozumienia i analizowania działań instytucji państwowych w kontekście problemów społecznych związanych z migracją.

### Kompetencje społeczne

K\_01 – Potrafi współdziałać i pracować w grupie.

K\_02 – Ma świadomość i artykułuje potrzebę aktywności w życiu społecznym

- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

### Ćwiczenia:

- zaliczenie pisemne ćwiczeń
- przygotowanie i prezentacja referatu na wskazany temat

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	60%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	40%
Suma		100%

### Kryteria oceny prezentacji/referatu:

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$$

$P_w$  – punkty ECTS wykładów za semestr  
 $P_{\acute{c}w}$  – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  
 $O_w$  – ocena wykładu;

	<p>O<sub>ćw</sub> – ocena ćwiczeń,  O<sub>ks</sub> – ocena końcowa semestralna  ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>
--	---

<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne  samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty) kolokwium zaliczeniowe	<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
		W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03, K_02
		W_01, W_02, W_04, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02
		W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03, K_02,

**Matryca efektów uczenia się dla zajęć**

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji
W_01	K1_W04	P6S_WG
W_02	K1_W08	P6S_WG
W_03	K1_W08	P6S_WG
W_04	K1_W01	P6S_WG
U_01	K1_U07	P6S_UK,
U_02	K1_U02	P6S_UW
U_03	K1_U04	P6S_UW
K_01	K1_K02	P6S_KO, P6S_KR
K_02	K1_K01, K1_K02	P6S_KR

**Wykaz literatury**

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

1. Castles S., Miller M.J., Migracje we współczesnym świecie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011 (wybrane rozdziały).
2. Lesińska M., Inkluzja polityczna imigrantów we współczesnej Europie, SCHOLAR, Warszawa 2013 (wybrane rozdziały).
3. Duszczyk M., Polska polityka migracyjna a rynek pracy, ASPRA-JR, Warszawa 2012 (wybrane rozdziały).
4. 25 wykładów o migracjach, red. M. Lesińska, M. Okólski, Scholar, Warszawa 2018

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Balicki J., Imigranci i uchodźcy w Unii Europejskiej. Humanizacja polityki migracyjnej i azyłowej, Wydawnictwo UKSW, Warszawa 2012.

2. Banaś M., Szwedzka polityka integracyjna wobec imigrantów, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2011.
3. Borawska-Kędzierska E., Strąk K., Zarządzanie granicami, polityka wizowa, azylowa i imigracyjna, wyd. 2 zm., Instytut Wydawniczy EuroPrawo, Warszawa 2011.
4. Duszczyk M., Polityka imigracyjna Unii Europejskiej oraz swobodny przepływ pracowników - ewolucja i teraźniejszość, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2010/2011.
5. Matyja R., Pędziwiatr K., Siewierska-Chmaj A., Polska polityka migracyjna: w poszukiwaniu nowego modelu, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2015.
6. Transformacja nieoczywista. Polska jako kraj imigracji, red. A. Górny, I. Grabowska, M. Lesińska, M. Okólski, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2010.
7. Włoch R., Polityka integracji muzułmanów we Francji i Wielkiej Brytanii, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2011.
8. Błeszyńska K. M., Polscy Amerykanie – o strategiach wrastania w warunkach niejednorodności kulturowej, (w:) Nikitorowicz J., Misiejuk D., Procesy migracji w społeczeństwie otwartym. Perspektywa edukacji.

**Kontakt:**

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

<b>Nazwa zajęć</b> <b>BEZPIECZEŃSTWO MIĘDZYNARODOWE I</b> <b>JEGO ZAGROŻENIA</b>	<b>Forma zaliczenia</b> <b>Egzamin</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b> <b>4</b>
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>		

<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	Nie	Polityka bezpieczeństwa	V	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 50%, nauki o bezpieczeństwie – 50%,</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>20</b>		<b>40</b>		<b>2</b>
Studiowanie literatury			20		
Przygotowanie do zaliczenia			20		
<b>Ćwiczenia warsztatowe</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>2</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			10		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>50</b>		<b>70</b>		<b>4</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia warsztatowe: omawianie prezentacji, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, dyskusja.					
<b>Wymagana formalne:</b> zaliczenie czwartego semestru <b>Wymagania wstępne:</b> znajomość podstawowych pojęć z zakresu politologii, bezpieczeństwa narodowego oraz polityki bezpieczeństwa państwa.					
<b>Cele przedmiotu:</b> zapoznać w zaawansowanym stopniu z podstawowymi pojęciami, faktami, obiektami i zjawiskami z zakresu politologii, nauk o bezpieczeństwie i stosunków międzynarodowych oraz innych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych z obszarów nauk społecznych i humanistycznych, związanych ściśle z teorią i praktyką funkcjonowania państwa w systemie międzynarodowym.					
<b>Treści programowe:</b> <b>Wykłady</b>					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych			
		SS	SNS		
1.	<b>Zajęcia wprowadzające:</b> cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1			
2.	<b>Bezpieczeństwo międzynarodowe w ogólnej teorii bezpieczeństwa:</b> podstawowe definicje i pojęcia z zakresu teorii bezpieczeństwa; bezpieczeństwo państwa i narodu – bezpieczeństwo narodowe; bezpieczeństwo międzynarodowe i jego wymiary; studia	2			



	strategiczne i studia nad bezpieczeństwem.		
3.	<b>Bezpieczeństwo w teorii stosunków międzynarodowych:</b> realizm i neorealizm; liberalizm i neoliberalizm; radykalizm i teorie zależności; konstruktywizm; teorie krytyczne.	2	
3.	<b>Bezpieczeństwo na poziomie systemu i podsystemu międzynarodowego:</b> istota, cechy i podmioty systemu międzynarodowego; ład (porządek) międzynarodowy; pojęcie bezpieczeństwa globalnego; istota i typy podsystemów międzynarodowych; regiony i kompleksy bezpieczeństwa; bezpieczeństwo regionalne.	2	
4.	<b>Państwa a bezpieczeństwo międzynarodowe:</b> państwo jako podmiot prawa międzynarodowego; ograniczenia państw w systemie międzynarodowym; instytucje międzynarodowe; środki i metody polityki zagranicznej państwa; dylemat bezpieczeństwa państw w systemie międzynarodowym; potęga państwa a bezpieczeństwo międzynarodowe.	2	
6.	<b>Wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego:</b> zagrożenia tradycyjne: strukturalne źródła zagrożeń, niezakończone procesy państwowotwórcze, ideologie; wojny i konflikty zbrojne; zagrożenia niemilitarne; megatrendy rozwojowe i ich wpływ na bezpieczeństwo międzynarodowe: globalizm, zmiany klimatyczne, zmiany demograficzne	2	
7.	<b>Polska w międzynarodowych organizacjach bezpieczeństwa:</b> historia udziału Polski w organizacjach międzynarodowych, Polska w NATO, Polska w UE, Polska w ONZ, Polska w OBWE, Polska w OECD, Polska w RE, Polska w międzynarodowych organizacjach i instytucjach finansowych.	2	
8.	<b>Pokojowe rozstrzyganie sporów międzynarodowych:</b> geneza sporów i konfliktów międzynarodowych; pojęcie sporu - główne definicje na gruncie prawa międzynarodowego. Istota i charakter sporu międzynarodowego, dyplomatyczne środki załatwiania sporów międzynarodowych, sądowe środki rozstrzygania sporów międzynarodowych, rozstrzyganie sporów przez ONZ i inne uprawnione organizacje.	2	
9.	<b>Wojny i konflikty zbrojne</b> – aspekty teoretyczne i prawne: definiowanie wojny, wojna i konflikty zbrojne w stosunkach międzynarodowych, użycie siły we współczesnym systemie międzynarodowym, konflikty asymetryczne	2	
10.	<b>Zakazane metody i środki walki zbrojnej:</b> definicja i źródła prawa konfliktów zbrojnych, zakazane metody walki zbrojnej, zakazane środki walki zbrojnej, zakazane konwencjonalne środki walki zbrojnej, zakazana broń masowego rażenia, zakazane techniki modyfikacji środowiska	2	
11.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b>	1	

	<b>Razem:</b>	<b>20</b>	
--	---------------	-----------	--

### Ćwiczenia warsztatowe

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	<b>Zajęcia wprowadzające:</b> cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Główne problemy bezpieczeństwa na poziomie systemu i podsystemu międzynarodowego:</b> państwa upadłe (ang. <i>failedstates</i> ), przestrzenie bezprawia (z ang. <i>ungovernedspaces</i> ), państwa łobuzerskie (ang. <i>roguestates</i> ), problemy transnarodowe.	2	
3.	<b>Koncepcje strategiczne bezpieczeństwa państwa w systemie międzynarodowym:</b> unilateralne, neutralność, izolacjonizm, samodzielność i samowystarczalność obronna, niezaangażowanie; multilateralne: równowaga sił, odstraszenie, bezpieczeństwo kooperatywne, bezpieczeństwo zbiorowe, kolektywna obrona, teoria demokratycznego; historyczne i współczesne przykłady zastosowania.	2	
4.	<b>Potęga państwa a bezpieczeństwo międzynarodowe:</b> istota i źródła potęgi państwa; naturalne społeczne składniki potęgi państwa; cechy potęgi państwa i jej wykorzystanie; pomiar potęgi państwa.	2	
5.	<b>Softpower, czyli potęga miękka:</b> istota, zasoby, pomiar, wykorzystanie, ranking państw; <i>softpower</i> w praktyce,	2	
6.	<b>Polityczno-militarne uwarunkowania bezpieczeństwa międzynarodowego:</b> broń masowego i jej proliferacja, rozwój broni konwencjonalnej i nielegalny handel bronią, wojny i konflikty zbrojne	2	
7.	<b>Niemilitarne uwarunkowania bezpieczeństwa międzynarodowego:</b> problemy demograficzne i niekontrolowane międzynarodowe migracje ludności, epidemie i pandemie chorób, nacjonalizmy i konflikty etniczne, transnarodowa przestępczość zorganizowana	2	
8.	<b>Organizacje międzynarodowe w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego:</b> definicja, geneza i cechy organizacji międzynarodowych; przyczyny powstawania; typologia; funkcje organizacji międzynarodowych; rola organizacji międzynarodowych w kształtowaniu bezpieczeństwa międzynarodowego	2	
9.	<b>Multilateralne koncepcje bezpieczeństwa w systemie międzynarodowym:</b> równowaga sił, odstraszenie, bezpieczeństwo kooperatywne, bezpieczeństwo zbiorowe, kolektywna obrona, teoria demokratycznego; przykłady zastosowania.	2	
10.	<b>Podstawy prawa międzynarodowego:</b> pojęcie, funkcje i rys prawa międzynarodowego, podmioty prawa międzynarodowego, stosowanie prawa międzynarodowego, międzynarodowe prawo	2	

	morza, międzynarodowe prawo lotnicze i kosmiczne, prawo dyplomatyczne, konsularne.		
11.	<b>Współczesne konflikty zbrojne:</b> studium wybranych przypadków, autoryzacja użycia siły (wojny legalne).	4	
12.	<b>Prywatyzacja przemocy a bezpieczeństwo międzynarodowe:</b> prywatne przedsiębiorstwa wojskowe, rynek prywatnych usług, przemysł zbrojeniowy, handel bronią, współpraca i kontrola	2	
13.	<b>Migracja jako wyzwanie i zagrożenie bezpieczeństwa międzynarodowego:</b> problemy migrantów w XXI w., problemy państwa przyjmujących migrantów w XXI w., działania organizacji międzynarodowych na rzecz migracji, stan obecny zjawiska i prognozy.	2	
14.	<b>Nowe problemy bezpieczeństwa międzynarodowego:</b> bezpieczeństwo energetyczne, bezpieczeństwo ekologiczne, Północ-Południe.	2	
15.	<b>Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć:</b> kolokwium zaliczeniowe, podsumowanie zajęć.	1	
	<b>Razem:</b>	<b>30</b>	

#### Efekty uczenia się:

##### Wiedza

W\_01 –ma pogłębioną wiedzę na temat różnych wydarzeń z zakresu stosunków międzynarodowych i ich wpływu na bezpieczeństwo w wymiarze międzynarodowym,  
W\_02–Ma pogłębioną wiedzę o znaczeniu ciągłości zmian w XX wieku, zna przyczyny współczesnych wydarzeń także o zasięgu międzynarodowym

##### Umiejętności

U\_01–wykorzystuje wiedzę politologiczną, w tym z zakresu stosunków międzynarodowych do prawidłowego formułowania ocen i opinii w wyjaśnianiu zjawisk związanych z bezpieczeństwem międzynarodowym. Rozumie prawo jednostki do samodzielnych ocen,

U\_02–posiada umiejętność samodzielnego przygotowania opracowań politologicznych na temat bezpieczeństwa międzynarodowego, także w języku obcym.

##### Kompetencje społeczne

K\_01- potrafi inspirować innych do nauki i organizować proces efektywnego kształcenia, szczególnie w oparciu o aktywne metody, np. lekcję problemową,

#### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

##### A. Sposób zaliczenia

Egzamin

##### B. Formy i kryteria zaliczenia

Egzamin

- uzyskanie zaliczeń z ćwiczeń oraz wykładów

Egzamin pisemny z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

**Forma oceny końcowej:** ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę

##### Kryteria oceny:

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	E	100%
Suma		100%

##### Wykład:

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń

prezentację itp.,  
K\_02 –określa priorytety służące realizacji określonych celów, realizuje je. Stawia cele, zgodnie z taksonomią celów kształcenia. Określa także cele w grupach popularyzujących politologię.

- zaliczenie pisemne wykładu z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

**Kryteria oceny:**

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

**Ćwiczenia:**

- zaliczenie pisemne ćwiczeń  
-przygotowanie i prezentacja referatu na wskazany temat

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

**Kryteria oceny:**

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na

	<p>ogólny poziom merytoryczny pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> </ul> <p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>Końcowa ocena za zajęcia praktyczne i teoretyczne z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_z = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p><math>P_w</math> – punkty ECTS wykładów za semestr  <math>P_{\acute{c}w}</math> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  <math>O_w</math> – ocena wykładu;  <math>O_{\acute{c}w}</math> – ocena ćwiczeń;  <math>O_z</math> – ocena końcowa za zajęcia  <math>\Sigma P</math> – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4.5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p> <p><b>Końcowa ocena z przedmiotu (zajęcia praktyczne i wykład + egzamin) jest wyliczana w oparciu o średnią wg wzoru:</b></p> $O_p = (O_z + E) / 2$	
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne  samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty) kolokwium zaliczeniowe	<p style="text-align: center;"><b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b></p> <hr/> W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02  W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02  W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>

W_01 W_02	K_W02, K_W09,	P6S_WG, P6S_WK,
U_01 U_02	K_U02, K_U07	P6S_UW, P6S_UK
K_01 K_02	K_K01, K_K03	P6S_KK, P6S_KO

### Wykaz literatury

#### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

1. Barcik J., Srogosz T., *Pokojowe załatwianie sporów międzynarodowych, [w:], Prawo Międzynarodowe Publiczne, C.H. Beck, Warszawa 2017.*
2. Chojnowski L., *Bezpieczeństwo międzynarodowe. Aspekty instytucjonalne i organizacyjne, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pomorskiej w Słupsku, Słupsk 2017*
3. Góralczyk W., Sawicki S., *Prawo międzynarodowe publiczne w zarysie, LexisNexis, Warszawa 2103.*
4. F. Fukuyama, *Ład polityczny i polityczny regres, Poznań 2015.*
5. Kuźniar R. i inni, *Bezpieczeństwo międzynarodowe, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2012.*
6. Kissinger H., *Porządek światowy, Warszawa 2017.*
7. Menskes J., A. Wasilkowski A., *Organizacje Międzynarodowe. Prawo Instytucjonalne, PWN, Warszawa 2017.*
8. Mingst K., *Podstawy stosunków międzynarodowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.*
9. Reginia-Zacharski J., *Wojna w świecie współczesnym. Uczestnicy. Cele. Modele. Teorie, Łódź 2014.*

#### B. Literatura uzupełniająca

1. *Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie, R. Zięba (red.), Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008,*
2. Czaputowicz J. *Bezpieczeństwo międzynarodowe: współczesne koncepcje, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.*
3. Cziomer E., Zyblikiewicz L., *Zarys współczesnych stosunków międzynarodowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.*
4. Jureńczyk Ł., *Polska w Sojuszu Północnoatlantyckim. Wojsko Polskie w operacjach reagowania kryzysowego NATO, Bydgoszcz 2016.*
5. Siwik R., *Arbitraż międzynarodowy w jurysdykcji ETS - Sprawa C-185/07 Allianz SpA, Generali SpA v. West Tankers Inc. PEP 2009, Nr 7-8.*
6. Symonides J., *Arbitraż międzynarodowy w Konwencji Stanów Zjednoczonych o prawie morza, [w:] Cezary Mik (red.), Arbitraż w prawie międzynarodowym, Warszawa 2014, s. 132-149.*
7. *Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika, E. Haliżak, R. Kuźniar, (red.), Warszawa 2006.*
8. Żurawski P. vel Grajewski, *Bezpieczeństwo międzynarodowe. Wymiar militarny, Państwowe Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012*

#### Materiały źródłowe:

1. *Karta Narodów Zjednoczonych, Statut Międzynarodowego Trybunału Sprawiedliwości i Porozumienie ustanawiające Komisję Przygotowawczą Narodów Zjednoczonych. Dz.U. 1947 nr 23*

poz. 9.0

2. Statut Międzynarodowego Trybunału Sprawiedliwości.
3. Konwencja Narodów Zjednoczonych o prawie morza z dnia 10 grudnia 1982.

**Kontakt:**

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

Nazwa zajęć <b>GEOPOLITYKA</b>	Forma zaliczenia <b>Egzamin</b>	Liczba punktów ECTS <b>3</b>
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>		

profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SPS	Nie	Tak polityka bezpieczeństwa	V

**Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100%**

**Prowadzący zajęcia**

Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
<b>Wykład</b>	<b>10</b>		<b>20</b>		<b>1</b>
Studiowanie literatury			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Ćwiczenia warsztatowe</b>	<b>20</b>		<b>40</b>		<b>2</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			20		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>30</b>		<b>60</b>		<b>3</b>

**Metody dydaktyczne:**

Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia warsztatowe: omawianie prezentacji, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, dyskusja.

**Wymagana formalne:** zaliczenie czwartego semestru

**Wymagania wstępne:** znajomość podstawowych pojęć z zakresu politologii, bezpieczeństwa narodowego oraz polityki bezpieczeństwa państwa.

**Cele przedmiotu:**

zapoznać w zaawansowanym stopniu z podstawowymi pojęciami, faktami, obiektami i zjawiskami z zakresu politologii, geopolityki oraz wpływem czynników geograficznych na politykę i państwo.

**Treści programowe:**

**Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	<b>Zajęcia wprowadzające:</b> cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Teoria geopolityki:</b> powstanie i rozwój geopolityki, znaczenie pojęcia, geopolityka jako paradygmat, geopolityka jako nauka, geopolityka jako doktryna i działalność praktyczna.	2	
3.	<b>Cel i zakres badań geopolityki:</b> obszary zainteresowania geopolityki, cele geopolityki uprawianej naukowo, cele geopolityki uprawianej jako doktryna i działalność praktyczna, związki geopolityki i geografii	2	



	politycznej oraz geopolityki i geostrategii, subdyscypliny.		
3.	<b>Terminologia geopolityczna, czynniki i metody geopolityki:</b> ośrodek siły, przestrzeń geograficzna, położenie geopolityczne, ład międzynarodowy, porządek geopolityczny, kody geopolityczne	2	
4.	<b>Czynniki i metody geopolityki:</b> czynniki statyczne, czynniki dynamiczne, metody badań w geopolityce.	2	
11.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b>	1	
	<b>Razem:</b>	<b>10</b>	

### Ćwiczenia warsztatowe

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	<b>Zajęcia wprowadzające:</b> cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Wybrane koncepcje geopolityczne i geostrategiczne:</b> koncepcje geopolityczne w kontekście historycznym, twórcy geopolityki i ich koncepcje (Karl Ritter, Adam Heinrich Dietrich von Bulow, Ernst Kapp, Ernst Moritz Arndt, Friedrich List, Paul de Lagarde, Wasyl Gołowin, Lew Miecznikow, Paul Vidal de la Blache, Jacques Ancel i inni).	2	
3.	<b>Klasyczna myśl geopolityczna:</b> Friedrich Ratzel, Rudolf Kjellén, Alfred Mahan, Halford Mackinder i Karl Haushofer, Nicholas Spykman, Aleksander Prokofieff de Seversky (teoria państwa organicznego, teoria potęgi morskiej, teoria potęgi kontynentalnej ( <i>Pivot Area, Heartland</i> ), teoria potęgi półwyspowej ( <i>Rimland</i> ), teoria potęgi powietrznej, teoria pęknięć.	2	
4.	<b>Historia Polskiej myśli geopolitycznej:</b> rozwój polskiej myśli geopolitycznej (Oskar Żebrowski, Wincenty Pol, Wacław Nałkowski), Eugeniusz Romer, myśl geopolityczna w ruchu narodowym (Roman Dmowski), koncepcje geopolityczne okresu międzywojennego (Stanisław Cat-Mackiewicz, Adolf Bocheński, Jerzy Niezbrzycki, Włodzimierz Wakar, Józef Piłsudski, inni),	2	
5.	<b>Polska myśl geopolityczna po II wojnie światowej:</b> koncepcje geopolityczne po II wojnie światowej (lata 1945 – 1989, Maria Kiełczewska, Stanisław Leszczycki, Andrzej Piskozub, Leszek Moczulski), Tmasz Otremba.	2	
6.	<b>Współczesne koncepcje geopolityczne:</b> koncepcje amerykańskie (Ariel Cohen, Robert Kagan, Zbigniew Brzeziński, Samuel Huntington), koncepcje rosyjskie (Dmitrij Trenin, Siergiej Kaganow, Aleksander Dugin),	2	
7.	<b>Analiza geopolityczna potęgi państw regionu środkowoeuropejskiego i Federacji Rosyjskiej:</b> pojęcie potęgi państwa, formy i profile potęgi, analiza geopolityczna wybranych	4	

	państw.		
8.	<b>Analiza geopolityczna potencjału Bliskiego Wschodu:</b> kategorie zagrożeń bezpieczeństwa państwa, dobór wskaźników do oceny potencjału kryzysowego, kryteria oceny wskaźników oceny potencjału kryzysowego,, ocena syntetyczna wybranych państw Bliskiego Wschodu.	4	
9.	<b>Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć:</b> kolokwium zaliczeniowe, podsumowanie zajęć.	1	
	<b>Razem:</b>	<b>20</b>	

### Efekty uczenia się:

#### Wiedza

W\_01 –ma pogłębioną wiedzę w zakresie pojęć i terminów politologicznych obejmujących zagadnienia dotyczące geopolityki, pozwalającą na naukowe rozumienie współczesności i interpretowanie zjawisk. Łączy elementy wiedzy historycznej z wiedzą współczesną,

W\_02–ma pogłębioną wiedzę o prawidłowościach w systemach politycznych oraz o ich źródłach tkwiących także w uwarunkowaniach geograficznych, ich naturze, specyfice i wpływie na teraźniejszość.

#### Umiejętności

U\_01–wykorzystuje wiedzę politologiczną, w tym z zakresu geopolityki do formułowania ocen i opinii w wyjaśnianiu zjawisk związanych z zjawiskami zachodzącymi w polityce. Rozumie prawo jednostki do samodzielnych ocen,

U\_02–jest zdolny do abstrakcyjnego myślenia, analizy i syntezy oraz zdobywania wiedzy teoretycznej.

#### Kompetencje społeczne

K\_01- potrafi inspirować innych do nauki i organizować proces efektywnego kształcenia, szczególnie w oparciu o aktywne metody, np. lekcję problemową, prezentację itp.,

K\_02 –potrafi uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, postrzegać je w wymiarze interdyscyplinarnym. Korzysta z różnych form kształcenia, także w zakresie nauk społecznych, wykorzystuje tę wiedzę w

### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

#### A. Sposób zaliczenia

Egzamin

#### B. Formy i kryteria zaliczenia

##### Egzamin

##### - uzyskanie zaliczeń z ćwiczeń oraz wykładów

Egzamin pisemny z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

**Forma oceny końcowej:** ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę

##### Kryteria oceny:

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	E	100%
Suma		100%

##### Wykład:

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń

- zaliczenie pisemne wykładu z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

pracy zawodowej.

**Kryteria oceny:**

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

**Ćwiczenia:**

- zaliczenie pisemne ćwiczeń
- przygotowanie i prezentacja referatu na wskazany temat

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

**Kryteria oceny:**

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy

	<p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>Końcowa ocena za zajęcia praktyczne i teoretyczne z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_z = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p><math>P_w</math> – punkty ECTS wykładów za semestr  <math>P_{\acute{c}w}</math> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  <math>O_w</math> – ocena wykładu;  <math>O_{\acute{c}w}</math> – ocena ćwiczeń;  <math>O_z</math> – ocena końcowa za zajęcia  <math>\Sigma P</math> – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p> <p><b>Końcowa ocena z przedmiotu (zajęcia praktyczne i wykład + egzamin) jest wyliczana w oparciu o średnią wg wzoru:</b></p> $O_p = (O_z + E) / 2$
--	---

<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>		<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
	samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty) kolokwium zaliczeniowe	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02 W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,

**Matryca efektów uczenia się dla zajęć**

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji
W_01 W_02	K_W05, K_W07	P6S_WG, P6S_WG
U_01 U_02	K_U02, K_U12	P6S_UW, P6S_UW
K_01 K_02	K_K01, K_K06	P6S_KK, P6S_KR

**Wykaz literatury****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

1. Lach Z., *Potencjał zagrożeń kryzysowych państw i regionów świata*, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2012.
2. Lach Z., Łaszczuk A., *Geografia Bezpieczeństwa*, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2004.
3. Lach Z., Skrzyp J., *Geopolityka i geostrategia*, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2007.
4. Lach Z., Skrzyp J., Łaszczuk A. (red.), *Geografia Bezpieczeństwa Państw Regionu Środkowoeuropejskiego*, Warszawa 2001.
5. Moczulski L., *Geopolityka. Potęga w czasie i przestrzeni*, 2019.
6. Sykulski L., *Geopolityka a bezpieczeństwo Polski*, Warszawa 2018.
7. Sykulski L., *Geopolityka. Skrypt dla początkujących*, Częstochowa 2014.

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Eberhardt Piotr, *Koncepcja Heartlandu Halforda Mackindera*, „Przegląd Geograficzny” 2011, nr 83, z. 2, s. 251-266
2. Eberhardt P., *Podstawy teoretyczne i ideowe geopolityki według Rudolfa Kjelléna*, „Przegląd Geograficzny” 2012, nr 84, z. 2, s. 313-332
3. Eberhardt Piotr, *Zasięg terytorialny Polski w koncepcjach badaczy polskich (1864-1921)*, „Przegląd Geograficzny”, 1999, 71 z.1/2 – s. 3-25
4. Cziomer E. (red.), *Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku: wybrane problemy*, Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne - Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2010
5. Łoś R., Regina-Zacharski J., *Współczesne konflikty zbrojne*, Warszawa 2010
6. Otok S., *Geografia polityczna. Geopolityka, ekopolityka, globalistyka*, Warszawa 2009.
7. Topolski I., Dumała H., Dumała A. (red.), *Regiony w stosunkach międzynarodowych*, Lublin 2009.

**Kontakt:**

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

<b>Nazwa zajęć</b> BEZPIECZEŃSTWO CYBERPRZESTRZENI		<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	Nie	Tak polityka bezpieczeństwa	V	
<b>Dyscyplina: nauki polityce i administracji – 100%</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	20		10		1
Studiowanie literatury			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Ćwiczenia warsztatowe</b>	30		30		2
Przygotowanie do ćwiczeń			10		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>50</b>		<b>40</b>		<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia warsztatowe: omawianie prezentacji, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, dyskusja.					
<b>Wymagana formalne:</b> zaliczenie czwartego semestru <b>Wymagania wstępne:</b> znajomość podstawowych pojęć z zakresu politologii, bezpieczeństwa narodowego oraz polityki bezpieczeństwa państwa.					
<b>Cele przedmiotu:</b> zapoznać w zaawansowanym stopniu z podstawowymi pojęciami, faktami, obiektami i zjawiskami z zakresu politologii, geopolityki oraz wpływem czynników geograficznych na politykę i państwo.					

**Treści programowe:**

**Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	<b>Zajęcia wprowadzające:</b> cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Bezpieczeństwo informacyjne:</b> pojęcie i istota bezpieczeństwa informacyjnego, bezpieczeństwo informacji – aspekty teoretyczne, bezpieczeństwo teleinformatyczne.	2	
3.	<b>Zarządzanie bezpieczeństwem informacyjnym:</b> zarządzania informacją i jej bezpieczeństwem – aspekty teoretyczne; zarządzanie bezpieczeństwem w ujęciu systemowym; ryzyko w zarządzaniu bezpieczeństwem informacyjnym; audyty systemu zarządzania bezpieczeństwem informacyjnym; organizacja i wdrażanie systemów bezpieczeństwa informacyjnego	2	
4.	<b>Zagrożenia bezpieczeństwa informacyjnego:</b> definiowanie i klasyfikowanie zagrożeń bezpieczeństwa informacyjnego; podstawowe kategorie zagrożeń bezpieczeństwa informacji z perspektywy bezpieczeństwa państwa; podstawowe kategorie zagrożeń bezpieczeństwa informacji z perspektywy bezpieczeństwa organizacji; podstawowe kategorie zagrożeń bezpieczeństwa informacji z perspektywy bezpieczeństwa personalnego; zagrożenia bezpieczeństwa informacyjnego – studium przypadku; dyskusja na temat zagrożeń bezpieczeństwa informacyjnego w warunkach rozwoju cyberprzestrzeni.	2	
5.	<b>Techniczny wymiar cyberprzestrzeni:</b> technologie ICT, jako podstawa rozwoju cyberprzestrzeni, cyberprzestrzeń, techniczne elementy cyberprzestrzeni, sztuczna inteligencja a cyberprzestrzeń	2	
6.	<b>Społeczno-kulturowy wymiar cyberprzestrzeni:</b> cyberprzestrzeń w przestrzeni kulturowej, cyberprzestrzeń w przestrzeni społecznej.	2	
7.	<b>Cyberprzestrzeń jako źródło zagrożeń: pojęcie i cechy cyberzagrożeń,</b> cechy cyberprzestrzeni sprzyjające powstawaniu różnego rodzaju zagrożeń w cyberprzestrzeni, próba ogólnej typologii zagrożeń w cyberprzestrzeni, cyberzagrożenia z perspektywy bezpieczeństwa personalnego, cyberzagrożenia z perspektywy bezpieczeństwa strukturalnego, cyberzagrożenia bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej – próba diagnozy.	2	
8.	<b>Cyberbezpieczeństwo:</b> pojęcie cyberbezpieczeństwa, cyberbezpieczeństwo jako dziedzina bezpieczeństwa narodowego, cyberbezpieczeństwo z perspektywy bezpieczeństwa personalnego, cyberbezpieczeństwo w dokumentach strategicznych Rzeczypospolitej Polskiej, instytucjonalny wymiar systemu cyberbezpieczeństwa; bezpieczeństwo zasobów i komunikacji w Internecie.	2	

9.	<b>System ochrony informacji niejawnej RP:</b> podstawowe akty prawne , definicje i zasadnicze pojęcia, klasyfikacja dokumentów niejawnych, system ochrony informacji niejawnej, rozwiązania instytucjonalne ochrony informacji niejawnej, odpowiedzialność karna.	2	
10.	<b>Bezpieczeństwo przetwarzania danych osobowych w systemie informatycznym:</b> poziomy bezpieczeństwa danych osobowych, zabezpieczenie danych w systemach informatycznych, obszary chronione w organizacji, przechowywanie danych osobowych, dokumentacja bezpieczeństwa ADO.	2	
11.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b>	1	
	<b>Razem:</b>	<b>20</b>	

### Ćwiczenia warsztatowe

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	<b>Zajęcia wprowadzające:</b> cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Prawne podstawy bezpieczeństwa informacji:</b> źródła prawa dotyczące bezpieczeństwa informacyjnego; podstawowe akty prawa regulujące kwestie bezpieczeństwa informacyjnego; wymagania prawne dotyczące bezpieczeństwa informacji; normatywne uwarunkowania bezpieczeństwa informacji (norma ISO 2700); prawne konsekwencje naruszania bezpieczeństwa informacji; dyskusja na temat stanu prawnego bezpieczeństwa informacyjnego w Polsce	2	
3.	<b>Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych:</b> ochrona danych osobowych – pojęcie i istota; podstawowe zagrożenia danych osobowych; prawne uwarunkowania ochrony danych osobowych; organizacja systemu ochrony danych osobowych w organizacjach; administrator ochrony danych osobowych; ochrona danych osobowych w warunkach rozwoju cyberprzestrzeni – dyskusja, pojęcie informacji niejawnych i jej rodzaje; zagrożenia związane z ochroną informacji niejawnych; prawne regulacje w zakresie ochrony informacji niejawnych; organizacja systemów ochrony informacji niejawnych w organizacjach; podział kompetencji w zakresie ochrony informacji niejawnych w organizacjach; stan bezpieczeństwa ochrony informacji niejawnych w Polsce – dyskusja.	2	
4.	<b>Bezpieczeństwo informacyjne w systemie bezpieczeństwa państwa:</b> bezpieczeństwo informacyjne z perspektywy bezpieczeństwa narodowego i jego zagrożenia; instytucje odpowiedzialne za bezpieczeństwo informacyjne; bezpieczeństwo informacyjne w warunkach rozwoju e-administracji; ochrona państwa przed zagrożeniami informacyjnymi; rola i zadania państwa w	2	



	zakresie ochrony obywateli przed zagrożeniami bezpieczeństwa informacyjnego; stan bezpieczeństwa informacyjnego w Polsce – dyskusja		
5.	<b>Technologie informacyjno-komunikacyjne ICT – ćwiczenia audytoryjne:</b> pojęcie i istota; cechy; urządzenia komunikacyjno-informatyczne – charakterystyka techniczno-użytkowa; zakres zastosowania; narzędzia ICT a sieci informatyczne; narzędzia ICT a Internet; perspektywy rozwoju nowych technologii – analiza przypadków	2	
6.	<b>Wirtualna rzeczywistość– ćwiczenia audytoryjne:</b> pojęcie i istota wirtualnego świata; historia wirtualnej rzeczywistości; zastosowane technologie (wizualizacja, dźwięk, zapach, dotyk, interakcja, urządzenia i systemy obliczeniowo-informatyczne), obszary praktycznego zastosowania wirtualnej rzeczywistości; możliwości zastosowania wirtualnej rzeczywistości – analiza przypadków.	2	
7.	<b>Funkcje cyberprzestrzeni:</b> funkcja polityczna, ekonomiczna, kulturowa, społeczna, propagandowa, militarna.	2	
8.	<b>Kryminogenne aspekty cyberprzestrzeni:</b> cyberprzestrzeń jako przestrzeń kryminogenna – podstawowe pojęcia i istota, czyny zakazane w cyberprzestrzeni, cyberprzemoc i jej konsekwencje; rozwój cyberprzestępczości pospolitej, cyberprzestępczość zorganizowana; cyberhazard, pedofilia w cyberprzestrzeni, pornografia w cyberprzestrzeni, cyberprzestrzeń jako czynnik kryminogeny – dyskusja.	2	
	<b>Cyberwojna:</b> pojęcie i istota cyberwojny, cyberwojna jako zagrożenie asymetryczn, netwar a cyberwar, formy działań w ramach cyberwojny, wybrane aspekty cyberobrony, przykłady ataków noszących znamiona cyberwojny – analiza przypadków.	2	
	<b>Cyberszpiegostwo:</b> pojęcie i istota cyberszpiegostwa, formy cyberszpiegostwa, militarny aspekt cyberszpiegostwa, cyberszpiegostwo gospodarcze, ochrona i obrona przed cyberszpiegostwem, przykłady działań o charakterze cyberszpiegowskim – analiza przypadków.	2	
	<b>Hacking:</b> pojęcie i istota hakingu, formy ataków stosowane przez hakerów, typologia hakerów, kultura hakerska, haking jako forma przestępczości, ochrona i obrona przed atakami hakerów, przykłady ataków hakerskich – analiza przypadków.	2	
	<b>Obsesyjne granie w gry komputerowe:</b> pojęcie i historia gier komputerowych, rodzaje gier komputerowych, pozytywne i negatywne aspekty gier komputerowych, gry komputerowe – granica uzależnienia i obsesji, cyberhazard, obsesyjne granie w gry komputerowe – analiza przypadków.	2	
	<b>System ochrony informacji niejawnej RP:</b> podstawowe akty prawne, definicje i zasadnicze pojęcia, klasyfikacja dokumentów niejawnych, system ochrony informacji niejawnej, rozwiązania instytucjonalne ochrony informacji niejawnej, odpowiedzialność karna, postępowanie sprawdzające i bezpieczeństwo przemysłowe.	2	
	<b>Krajowe i międzynarodowe rozwiązania ochrony danych</b>	2	

	<b>osobowych:</b> prawne rozwiązania ONZ w Rezolucji 45/95, Powszechna Deklaracja (UNESCO) w sprawie genomu ludzkiego i praw człowieka, Rekomendacje Organizacji Współpracy Gospodarczej i Rozwoju (OECD) w sprawie wytycznych dotyczących ochrony prywatności i przekazywania danych osobowych pomiędzy krajami, rozwiązania prawne UE w Karcie praw podstawowych UE, dyrektywa 95/46/we parlamentu europejskiego i rady z dnia 24 października 1995 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w zakresie przetwarzania danych osobowych i swobodnego przepływu tych danych, rozporządzenie nr 45/2001 parlamentu (o ochronie osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych przez instytucje i organy wspólnotowe i o swobodnym przepływie takich danych), nowe rozwiązania prawne w UE, System ochrony danych osobowych RP: podstawowe akty prawne, definicje i zasadnicze pojęcia, system ochrony informacji danych osobowych, rozwiązania instytucjonalne ochrony danych osobowych, odpowiedzialność karna, rola i zadania GIODO i inspektorów ochrony danych osobowych, rola i zadania ADO i ABIw organizacji, obowiązki pracowników organizacji w zakresie ochrony danych osobowych.			
	<b>Bezpieczeństwo aplikacji użytkowych i usług:</b> bezpieczne środowisko aplikacyjne, problemy ochrony popularnych usług aplikacyjnych (WWW, poczta elektroniczna, komunikatory internetowe), ochrona na poziomie warstwy sesji (protokół SSL/TLS), zagrożenia technologii aplikacji internetowych, bezpieczne protokoły aplikacyjne (X.400, PEM, PGP).	2		
9.	<b>Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć:</b> kolokwium zaliczeniowe, podsumowanie zajęć.	1		
	<b>Razem:</b>	<b>30</b>		

<p><b>Efekty uczenia się:</b></p> <p><b>Wiedza</b>  W_01 -Zna i rozumie zasady związane z ochroną własności intelektualnej i praw autorskich oraz ochrony danych osobowych. Zna pojęcia „prawa autorskie”, „prawa pokrewne”. Orientuje się we wkładzie legislacyjnym UE w ochronę praw własności i danych osobowych.  W_02–zna zasady korzystania z technologii informatycznych na potrzeby realizowanych przez siebie zadań oraz zagrożenia im towarzyszące w środowisku cyberprzestrzeni.</p> <p><b>Umiejętności</b>  U_01–wykorzystuje wiedzę politologiczną, do formułowania ocen i opinii w wyjaśnianiu zjawisk związanych z zjawiskami zachodzącymi cyberprzestrzeni i ich wpływie na bezpieczeństwo jednostki, grup i państwa. Rozumie prawo jednostki do samodzielnych ocen,  U_02–jest zdolny do abstrakcyjnego myślenia,</p>	<p><b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b></p> <p><b>A. Sposób zaliczenia</b>  Egzamin</p> <p><b>B. Formy i kryteria zaliczenia</b>  <b>Egzamin</b>  - <b>uzyskanie zaliczeń z ćwiczeń oraz wykładów</b>  Egzamin pisemny z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru  <b>Forma oceny końcowej:</b> ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę  <b>Kryteria oceny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe</li> <li>• 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi</li> <li>• 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi</li> <li>• 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi</li> <li>• 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi</li> <li>• 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi</li> </ul>			
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;"><b>Skala ocen</b></td> <td style="width: 33%;">Kod</td> <td style="width: 33%;">Suma</td> </tr> </table>	<b>Skala ocen</b>	Kod	Suma
<b>Skala ocen</b>	Kod	Suma		

analizy i syntezy oraz zdobywania wiedzy teoretycznej w zakresie bezpieczeństwa cyberprzestrzeni.

### Kompetencje społeczne

K\_01- potrafi inspirować innych do nauki i organizować proces efektywnego kształcenia, szczególnie w oparciu o aktywne metody przy wykorzystaniu narzędzi informatycznych, K\_02 –potrafi uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, postrzegać je w wymiarze interdyscyplinarnym. Korzysta z różnych form kształcenia, także w zakresie nauk społecznych, wykorzystuje tę wiedzę w pracy zawodowej.

<b>dla wykładu</b>		Ocena semestralna
Test	E	100%
Suma		100%

#### Wykład:

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń  
- zaliczenie pisemne wykładu z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

#### Kryteria oceny:

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

#### Ćwiczenia:

- zaliczenie pisemne ćwiczeń  
-przygotowanie i prezentacja referatu na wskazany temat

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

#### Kryteria oceny:

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie

	<p>wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> </ul> <p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>Końcowa ocena za zajęcia praktyczne i teoretyczne z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_z = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p>P<sub>w</sub> – punkty ECTS wykładów za semestr  P<sub>ćw</sub> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  O<sub>w</sub> – ocena wykładu;  O<sub>ćw</sub> – ocena ćwiczeń;  O<sub>z</sub> – ocena końcowa za zajęcia  ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p> <p><b>Końcowa ocena z przedmiotu (zajęcia praktyczne i wykład + egzamin) jest wyliczana w oparciu o średnią wg wzoru:</b></p> $O_p = (O_z + E) / 2$	
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne	<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
	samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty) kolokwium zaliczeniowe	
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji
W_01 W_02	K_W10, K_W14	P6S_WK, P6S_WK
U_01 U_02	K_U02, K_U12	P6S_UW, P6S_UW
K_01 K_02	K_K01, K_K06	P6S_KK, P6S_KR

### Wykaz literatury

#### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

1. Anderson R., *Inżynieria zabezpieczeń*, Wyd. WNT, 2005.
2. Barta J., Fajgielski P., Markiewicz R., *Ochrona danych osobowych*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011.
3. Bednarek J., Andrzejewska A. (red.), *Cyberprzestrzeń – Człowiek – Edukacja Dylematy społeczności cyfrowej. Tom 2*, Kraków 2015.
4. Bednarek J., Andrzejewska A., *Zagrożenia cyberprzestrzeni i świata wirtualnego*, Warszawa 2009.
5. Burszta W.J., *Globalizacja i nowa lokalność*, Antropologia kultury, Poznań 1998.
6. Ficoń K., *Sztuczna inteligencja nie tylko dla humanistów*, Warszawa 2013.
7. Goodman M., *Zbrodnie przyszłości*, 2016.
8. Hoc S., Szewc T., *Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych*, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2014.
9. Janczak J., Nowak A., *Bezpieczeństwo informacyjne. Wybrane problemy*, Warszawa 2013.
10. Kosiński J., *Przestępczość teleinformatyczna. Materiały seminaryjne*, Wydawnictwo WSPol, Szczytno 2006.
11. Liedl K. (red.), *Transsektorowe obszary bezpieczeństwa narodowego*, Warszawa 2011
12. Liderman K., *Bezpieczeństwo informacyjne*, Warszawa 2012
13. Madej M., Terlikowski M., (red.), *Bezpieczeństwo teleinformatyczne państwa*, Warszawa 2009.
14. *Media audiowizualne i cyfrowe wobec wyzwań współczesnego społeczeństwa*, opracowanie zbiorowe, Warszawa 2012.
15. Miller M., *Internet rzeczy*, Warszawa 2016.
16. Nowak A., Scheffs W., *Zarządzanie bezpieczeństwem informacyjnym*, Warszawa 2009.
17. Unold J., *Zarządzanie informacją w cyberprzestrzeni*, Warszawa 2015.
18. Wojciechowska-Filipek S., Ciekanowski Z., *Bezpieczeństwo funkcjonowania w cyberprzestrzeni jednostki - organizacji - państwa*, Warszawa 2016.
19. Wołowski F., Zawila-Niedźwiecki J., *Bezpieczeństwo systemów informacyjnych. Praktyczny przewodnik zgodny z normami polskimi i międzynarodowymi*, Wyd. Edu-Libri, 2015
20. Zalewski M., *Splątana sieć. Przewodnik po bezpieczeństwie nowoczesnych aplikacji WWW*, Wyd. Helion, 2012.

#### B. Literatura uzupełniająca:

1. Bączek P., *Zagrożenia informacyjne a bezpieczeństwo państwa polskiego*, Toruń 2005
2. *Biała księga bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa 2013
3. Depo J., *Bezpieczeństwo informacji*, Kraków 2011
4. Liedl K., Piasecka P., Aleksandrowicz T.R., *Analiza informacji: teoria i praktyka*, Warszawa 2012.
5. Liedl K., *Bezpieczeństwo informacyjne w dobie terrorystycznych i innych zagrożeń bezpieczeństwa narodowego*, Warszawa 2008.

6. Tanenbaum A., Wetherall D.J. , Sieci komputerowe, Wyd. Helion, 2012.
- 7.

**C. Materiały źródłowe:**

1. Ustawa z dnia 10 maja 2018 r. *o ochronie danych osobowych*, Dz.U. 2018, poz. 1000,
2. Ustawa z dnia 5 sierpnia 2010 r. *o ochronie informacji niejawnych*, Dz.U. 2010 nr 182 poz. 1228, z późn. zm.
3. Rozporządzenie(WE)nr45/2001PEiREz18grudnia2000 r.*o ochronie osób fizycznych w związku z przepływem danych osobowych przez instytucje i organy wspólnotowe*.
4. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 22 kwietnia 2004 r. *w sprawie wzorów imiennego upoważnienia i legitymacji służbowej inspektora Biura Generalnego Inspektora Ochrony Danych Osobowych* (Dz. U. z 2004 r. Nr 94, poz.923).
5. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z 29 kwietnia 2004 r. *w sprawie dokumentacji przetwarzania danych osobowych oraz warunków technicznych i organizacyjnych, jakim powinny odpowiadać urządzenia i systemy informatyczne służące do przetwarzania danych osobowych* (Dz. U. z 2004 r. Nr 100, poz.1024).
6. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z 11 grudnia 2008 r. *w sprawie wzorów zgłoszenia zbioru danych do rejestracji Generalnemu Inspektorowi Ochrony Danych Osobowych* (Dz. U. z 2008 r. Nr 229, poz. 1536).
7. Rozporządzenie Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 10 października 2011 r. *w sprawie nadania statutu Biura Generalnego Inspektora Ochrony Danych Osobowych* (Dz. U. z 2011 r. Nr 225, poz.1350).
8. Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 lipca 2011 r. *w sprawie podstawowych wymagań bezpieczeństwa teleinformatycznego* – (Dz.U. z 2011 r., Nr 159, poz.948);
9. ISO 27001, ISO27005
10. *Komunikat komisji do parlamentu europejskiego, rady oraz komitetu regionów - w kierunku ogólnej strategii zwalczania cyberprzestępczości*.
11. PN-ISO/IEC 27001, *Technika informatyczna - Techniki bezpieczeństwa - Systemy zarządzania bezpieczeństwem informacji - Wymagania.*, Warszawa 2007.

**Kontakt:**

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

<b>Nazwa zajęć</b> <b>REGIONALNE KOMPLEKSY</b> <b>BEZPIECZEŃSTWA</b>		<b>Forma zaliczenia</b> <b>Egzamin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b> <b>3</b>	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	Nie	Tak Polityka bezpieczeństwa	V	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100%</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>10</b>		<b>20</b>		<b>1</b>
Studiowanie literatury			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Ćwiczenia warsztatowe</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>2</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			20		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>40</b>		<b>50</b>		<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia warsztatowe: omawianie prezentacji, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, dyskusja.					

**Wymagana formalne:** zaliczenie czwartego semestru  
**Wymagania wstępne:** znajomość podstawowych pojęć z zakresu politologii, bezpieczeństwa narodowego oraz polityki bezpieczeństwa państwa.

**Cele przedmiotu:**

zapoznać w zaawansowanym stopniu z podstawowymi pojęciami, faktami, obiektami i zjawiskami z zakresu politologii, stosunków międzynarodowych oraz bezpieczeństwa międzynarodowego w aspekcie funkcjonowania regionalnych kompleksów bezpieczeństwa.

**Treści programowe:**

**Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	<b>Zajęcia wprowadzające:</b> cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Regionalizm w stosunkach międzynarodowych:</b> pojęcie i istota regionalizmu, regionalizm w sferze politycznej, regionalizm w sferze bezpieczeństwa, regionalizm ekonomiczny.	2	
3.	<b>Regiony międzynarodowe i ich klasyfikacja:</b> pojęcie regionu i jego interdyscyplinarność, region międzynarodowy – pojęcie i kryteria wyodrębniania, klasyfikacja regionów międzynarodowych, podział świata na regiony, regiony a systemy międzynarodowe	2	
3.	<b>Teoria regionalnych kompleksów bezpieczeństwa:</b> kompleks bezpieczeństwa jako przejaw regionalizacji bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego, pojęcie kompleksu bezpieczeństwa, poziomy analizy, współzależności, standardowy kompleks bezpieczeństwa, formy przejawiania się kompleksów bezpieczeństwa, prekompleksy, protokompleksy. uczestnicy (środowisko wewnętrzne, środowisko zewnętrzne).	2	
4.	<b>Unia Europejska jako przykład zinstytucjonalizowanego kompleksu bezpieczeństwa:</b> historia państw regionu, uwarunkowania polityczne, gospodarka państw regionu, charakterystyka społeczna, współpraca regionalna i międzyregionalna, wspólna polityka bezpieczeństwa i obrony.	2	
11.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b>	1	
	<b>Razem:</b>	<b>10</b>	

**Ćwiczenia warsztatowe**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	<b>Zajęcia wprowadzające:</b> cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Układy regionalne a bezpieczeństwo międzynarodowe:</b> geneza regionalnych układów bezpieczeństwa, prawne uwarunkowania funkcjonowania regionalnych układów, wybrane układy regionalne i ich działania.	2	



3.	<b>Kompleks bezpieczeństwa w regionie Azji Środkowej:</b> region geopolityczny i geostrategiczny, uwarunkowania geograficzne regionu, historia państw regionu, uwarunkowania polityczne, gospodarka państw regionu, charakterystyka społeczna, współpraca regionalna i międzyregionalna, geopolityka globalna wobec państw regionu, uczestniczy RKB	4	
4.	<b>Kompleks bezpieczeństwa Afryki Południowej:</b> region geopolityczny i geostrategiczny, uwarunkowania geograficzne regionu, historia państw regionu, uwarunkowania polityczne, gospodarka państw regionu, charakterystyka społeczna, współpraca regionalna i międzyregionalna, geopolityka globalna wobec państw regionu, uczestniczy RKB	3	
5.	<b>Kompleks bezpieczeństwa Rogu Afryki:</b> region geopolityczny i geostrategiczny, uwarunkowania geograficzne regionu, historia państw regionu, uwarunkowania polityczne, gospodarka państw regionu, charakterystyka społeczna, współpraca regionalna i międzyregionalna, geopolityka globalna wobec państw regionu, uczestniczy RKB	4	
6.	<b>Kompleks bezpieczeństwa regionu Bliskiego Wschodu:</b> region geopolityczny i geostrategiczny, uwarunkowania geograficzne regionu, historia państw regionu, uwarunkowania polityczne, gospodarka państw regionu, charakterystyka społeczna, współpraca regionalna i międzyregionalna, geopolityka globalna wobec państw regionu, uczestniczy RKB	4	
7.	<b>Bałkański kompleks bezpieczeństwa:</b> region geopolityczny i geostrategiczny, uwarunkowania geograficzne regionu, historia państw regionu, uwarunkowania polityczne, gospodarka państw regionu, charakterystyka społeczna, współpraca regionalna i międzyregionalna, geopolityka globalna wobec państw regionu, uczestniczy RKB	4	
8.	<b>Południowoamerykański regionalizm:</b> region geopolityczny i geostrategiczny, uwarunkowania geograficzne regionu, historia państw regionu, uwarunkowania polityczne, gospodarka państw regionu, charakterystyka społeczna, współpraca regionalna i międzyregionalna, geopolityka globalna wobec państw regionu, problemy regionalizacji.	3	
	<b>Regionalny kompleks bezpieczeństwa Azji Północno-Wschodniej:</b> region geopolityczny i geostrategiczny, uwarunkowania geograficzne regionu, historia państw regionu, uwarunkowania polityczne, gospodarka państw regionu, charakterystyka społeczna, współpraca regionalna i międzyregionalna, geopolityka globalna wobec państw regionu, uczestniczy RKB.	4	
6.	<b>Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć:</b> kolokwium zaliczeniowe, podsumowanie zajęć.	1	

Razem:

30

**Efekty uczenia się:****Wiedza**

W\_01 –ma pogłębioną wiedzę n/t różnych wydarzeń politycznych, które odgrywają czołową rolę we współczesnym świecie i prowadzą do regionalizacji,

W\_02 –ma pogłębioną wiedzę w zakresie pojęć i terminów politologicznych obejmujących zagadnienia dotyczące regionów w stosunkach

międzynarodowych, pozwalającą na naukowe rozumienie współczesności i interpretowanie zjawisk dotyczących powstawania regionalnych kompleksów bezpieczeństwa.

**Umiejętności**

U\_01 –potrafi posługiwać się w sposób pogłębiony pojęciami politologicznymi w celu rozwiązywania wybranych problemów związanych z bezpieczeństwem w wymiarze regionalnym,

U\_02 –jest zdolny do abstrakcyjnego myślenia, analizy i syntezy oraz zdobywania wiedzy teoretycznej.

**Kompetencje społeczne**

K\_01 - określa priorytety służące realizacji określonych celów, realizuje je. Stawia cele, zgodnie z taksonomią celów kształcenia. Określa także cele w grupach popularyzujących politologię,  
K\_02 –ma świadomość konieczności stałego podnoszenia poziomu wiedzy i doskonalenia umiejętności.

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne****A. Sposób zaliczenia**

Egzamin

**B. Formy i kryteria zaliczenia****Egzamin****- uzyskanie zaliczeń z ćwiczeń oraz wykładów**

Egzamin pisemny z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

**Forma oceny końcowej:** ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę

**Kryteria oceny:**

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	E	100%
Suma		100%

**Wykład:**

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń  
- zaliczenie pisemne wykładu z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

**Kryteria oceny:**

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

**Ćwiczenia:**

- zaliczenie pisemne ćwiczeń
- przygotowanie i prezentacja referatu na wskazany temat

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

**Kryteria oceny:**

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy

	<p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>Końcowa ocena za zajęcia praktyczne i teoretyczne z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_z = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p>P<sub>w</sub> – punkty ECTS wykładów za semestr  P<sub>ćw</sub> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  O<sub>w</sub> – ocena wykładu;  O<sub>ćw</sub> – ocena ćwiczeń;  O<sub>z</sub> – ocena końcowa za zajęcia  ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p> <p><b>Końcowa ocena z przedmiotu (zajęcia praktyczne i wykład + egzamin) jest wyliczana w oparciu o średnią wg wzoru:</b></p> $O_p = (O_z + E) / 2$
--	---

<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>		<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
	samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty) kolokwium zaliczeniowe	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02 W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,

**Matryca efektów uczenia się dla zajęć**

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji
W_01 W_02	K_W02, K_W05	P6S_WG, P6S_WG
U_01 U_02	K_U03, K_U12	P6S_UW, P6S_UW
K_01 K_02	K_K03, K_K08	P6S_KO, P6S_KR

**Wykaz literatury****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

1. Ciupiński A., *Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony Unii Europejskiej. Geneza – Rozwój – Funkcjonowanie*, Warszawa 2013.
2. Czachór Z., *Regionalizm w stosunkach międzynarodowych*, [w:] *Stosunki międzynarodowe*, W. Malendowski, Cz. Mojsiewicz (red.), Warszawa 2004.
3. Jarząbek J., *Militaryzacja subregionu Zatoki Perskiej w perspektywie teorii regionalnych kompleksów bezpieczeństwa*, Warszawa 2019.
4. Kobza P., *Układy regionalne w systemie bezpieczeństwa zbiorowego*, Warszawa 2005.
5. Lach Z., *Potencjał zagrożeń kryzysowych państw i regionów świata*, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2012.
6. Mormol J., *Dżibuti i Erytrea a bezpieczeństwo regionu Rogu Afryki w świetle teorii regionalnych kompleksów bezpieczeństwa*, [w:] *Liberalizm i neoliberalizm w nauce o stosunkach międzynarodowych : teoretyczny pluralizm*, E. Haliżak, R. Ożarowski, A. Wróbel (red.), 2016.
7. Musioł M., *Kompleks bezpieczeństwa w regionie Azji Środkowej po 1991 r.*, Warszawa 2015.
8. *Regiony w stosunkach międzynarodowych*, I. Topolski, H. Dumąła, A. Dumąła (red.), Lublin 2009.

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Haliżak E., *Regionalizm w stosunkach międzynarodowych*, [w:] *Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika*, E. Haliżak, R. Kuźniar (red.), Warszawa 2006.
2. *Leksykon politologii*, A. Antoszewski, R. Herbut (red.), Wrocław 2003.
3. Otok S., *Geografia polityczna. Geopolityka, ekopolityka, globalistyka*, Warszawa 2009.
4. Topolski I., Dumąła H., Dumąła A. (red.), *Regiony w stosunkach międzynarodowych*, Lublin 2009.

**Kontakt:**

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

<b>Nazwa zajęć</b> <b>OBLICZA TERRORYZMU</b>		<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie z oceną		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Kierunek studiów: politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	Nie	Tak polityka bezpieczeństwa	V	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji - 50%, nauki o bezpieczeństwie - 50%,</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>10</b>		<b>20</b>		<b>1</b>
Studiowanie literatury			6		
Przygotowanie do zaliczenia			4		
<b>Ćwiczenia warsztatowe</b>	<b>20</b>		<b>40</b>		<b>2</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			20		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>30</b>		<b>60</b>		<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/diskusja/analiza przypadków krytycznych					
<b>Wymagana formalne:</b> zaliczenie z przedmiotów: <i>zagrożenia bezpieczeństwa państwa, bezpieczeństwo międzynarodowe</i>					
<b>Wymagania wstępne:</b> znajomość podstawowych pojęć z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego,					

bezpieczeństwa narodowego, bezpieczeństwa politycznego państwa

**Cele przedmiotu:**

Dostarczenie studentom podstawowej wiedzy dotyczącej zjawiska terroryzmu we współczesnym świecie, organizacji i zasad funkcjonowania różnego rodzaju organizacji terrorystycznych oraz państwa i jego instytucji odpowiedzialnych za zwalczanie tego zjawiska, a także prowadzonej przez państwo polityki w tym zakresie.

**Treści programowe:**

**Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Terroryzm - aspekty historyczne:</b> zarys rozwoju terroryzmu, sykariusze i asasyni, wielki terror Rewolucji Francuskiej, terroryzm anarchistyczny, terroryzm nacjonalistyczny..	2	
3.	<b>Wybrane aspekty teoretyczne terroryzmu:</b> pojęcie terroryzmu - wielość definicji, klasyfikacja terroryzmu, terroryzm a guerrilla, akt terroryzmu, motywacje terrorystów, cechy swoiste działalności terrorystycznej.	2	
4.	<b>Uwarunkowania działalności terrorystycznej:</b> geopolityczne uwarunkowania działalności terrorystycznej, ideologiczne uwarunkowania działalności terrorystycznej, fanatyzm religijny jak źródło terroru, separatyzm jako przyczyna stosowania terroru, <i>modus operandi</i> terrorystów.	2	
5.	<b>Ustawodawstwo antyterrorystyczne:</b> polskie ustawodawstwo antyterrorystyczne, uprawnienia operacyjno-rozpoznawcze polskich służb specjalnych. Konwencje antyterrorystyczne ONZ ( <i>Konwencja w sprawie przestępstw i niektórych innych czynów popełnionych na pokładzie statków powietrznych, Konwencja o zwalczaniu finansowania terroryzmu, Konwencja o terrorystycznych atakach bombowych, Międzynarodowa konwencja w sprawie zwalczania aktów terroryzmu nuklearnego, i inne</i> ). Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady w sprawie zwalczania terroryzmu.	2	
6.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć	1	
<b>Razem:</b>		<b>10</b>	

**Ćwiczenia warsztatowe**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Fracja Czerwonej Armii. Organizacja terrorystyczna</b>	2	

	<b>motywowana ideologicznie:</b> ideologiczne przesłanki powstania Frakcji Czerwonej Armii, współpraca Frakcji Czerwonej Armii z innymi organizacjami terrorystycznymi funkcjonującymi w Europie Zachodniej, zbrodnie RAF.		
3.	<b>Od ideologii do terroru:</b> uwarunkowania powstania organizacji Stowarzyszenia Braci Muzułmanów w Egipcie, Hassan al-Banna – sprzeciw wobec zachodniej cywilizacji, SajjidKutb jako główny ideolog Bractwa Muzułmańskiego, dziedzictwo Kutba.	2	
4.	<b>Hezbollah jako organizacja stosująca terroryzm:</b> społeczno-polityczne uwarunkowania powstania Partii Boga, Hezbollah jako organizacja polityczna, społeczna i siła militarna, Hezbollah jako organizacja transnarodowa.	2	
5.	<b>Islamskie Państwo Iraku i Lewantu jako przykład terroryzmu międzynarodowego i religijnego:</b> globalizacja terroryzmu, obszar wpływów, ekspansja terytorialna, ideologia, cele, zasady funkcjonowania i werbowania członków, uzbrojenie, metody działania.	2	
6.	<b>Wybrane zamachy terrorystyczne:</b> zamachy w Madrycie, Londynie, Paryżu i Brukseli, sprawcy, ofiary, metody, przebieg zdarzeń – studia przypadków	2	
7.	<b>Sprawcy zamachów terrorystycznych i ich ofiary - studium przypadku:</b> osobowość terrorysty, terrorysta samobójca, kobiety - terrorystki, zbrodnie ludobójstwa, ofiary bezpośrednie i pośrednie, polityczne skutki zamachów.	2	
8.	<b>Współczesne jednostki do walki z terroryzmem oraz polskie jednostki specjalne:</b> amerykańskie i brytyjskie jednostki specjalne, oddziały specjalne Izraela, Samodzielne Oddziały Antyterrorystyczne Policji, GROM, Biuro Operacji Antyterrorystycznych Policji, GSG 9 - niemiecki oddział do walki z terroryzmem, RAID i inne.	2	
9.	<b>Inne organizacje terrorystyczne:</b> obszar działania, ideologia, cele, współpraca z innymi organizacjami terrorystycznymi, terroryzm w liczbach (Boko Haram, al-Szabaab, al-Kaida Półwyspu Arabskiego, Tamilskie Tygrysy, Rewolucyjne Siły Zbrojne Kolumbii i inne.	2	
10.	<b>Terroryzm w sieci:</b> Internet jako źródło wymiany informacji, rekrutacji, propagandy i strachu. Wojna w sieci	2	
11.	<b>Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć:</b> kolokwium zaliczeniowe, podsumowanie zajęć.	1	
	<b>Razem:</b>	<b>20</b>	
<b>Efekty uczenia się:</b>			
<b>Wiedza</b> W_01 -Zna w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia , fakty i zjawiska oraz procesy polityczne, w tym terminologiędotyczącą terroryzmu oraz posiada niezbędną wiedzę dot. interpretacji wydarzeń wpływających na		<b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b>  <b>A. Sposób zaliczenia</b> Zaliczenie z oceną  <b>B. Formy i kryteria zaliczenia</b>	



to zjawisko  
W\_02 – posiada pogłębioną wiedzę na temat wydarzeń politycznych, które wpływają na wpływ na państwo i generują zjawiska zagrażające jego bezpieczeństwu.

### Umiejętności

U\_01 - Dokonuje krytycznej analizy i interpretacji problemów politycznych współczesnego świata oraz ich wpływu na działalność terrorystyczną, a także samodzielnie rozpoznaje te problemy i formułuje wnioski i opinie

U\_02 - samodzielnie posługuje się pojęciami politologicznymi odnoszącymi się do kwestii bezpieczeństwa w aspekcie aspekcie zapobiegania i zwalczania terroryzmu

### Kompetencje społeczne

K\_01 - Jest świadomy swojej wiedzy z zakresu politologii oraz posiada kompetencje w zakresie identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem

K\_02 - Potrafi samodzielnie uzupełniać i rozszerzać nabytą wiedzę z zakresu politologii oraz postrzega ją w wymiarze interdyscyplinarnym, korzystając z różnych form kształcenia, także w zakresie nauk społecznych

### Wykład:

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń  
- zaliczenie pisemne wykładu z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

### Kryteria oceny:

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

### Ćwiczenia:

- zaliczenie pisemne ćwiczeń  
- przygotowanie i prezentacja referatu na wskazany temat

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

### Kryteria oceny:

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły

		<p>się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> </ul> <p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p><math>P_w</math> – punkty ECTS wykładów za semestr  <math>P_{\acute{c}w}</math> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  <math>O_w</math> – ocena wykładu;  <math>O_{\acute{c}w}</math> – ocena ćwiczeń;  <math>O_{ks}</math> – ocena końcowa semestralna  <math>\Sigma P</math> – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>		<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne  samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty) kolokwium zaliczeniowe	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02  W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02  W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02	K_W01, K_W02,	P6S_WG, P6S_WG,

U_01 U_02	K_U01, K_U02 K_U03	P6S_UW, P6S_UW
K_01 K_02	K_K04, K_08 K_K06,	P6S_KO, P6S_KR P6S_KR

### Wykaz literatury

#### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

1. Aleksandrowicz T., *Terroryzm międzynarodowy*, Warszawa 2008
2. Bolechów B., *Terroryzm. Aktorzy, statysci, widownie*, Warszawa 2010
3. Cockburn P., *Państwo islamskie*, Warszawa 2015
4. Hauziński J., *Asasyni. Legendarni zabójcy w czasach krucjat*, Wydawnictwo elektroniczne 2016
5. Hołyst B., *Terroryzm. Tom 1 i 2*, Warszawa 2011
6. Maniszewska K., *Pionierzy terroryzmu europejskiego: Frakcja Czerwonej Armii*, Kraków 2014
7. Ożarowski R., *Hezbollah w stosunkach międzynarodowych na Bliskim Wschodzie*, Gdańsk 2011
8. Szkurłat I., *Terroryzm a polityka bezpieczeństwa państw Europy Zachodniej na przełomie XX i XXI wieku*, Słupsk 2018

#### B. Literatura uzupełniająca:

1. Barnaś R., *Terroryzm od Assasynów do Osamy bin Ladena*, Warszawa 2001
2. Bolechów B., *Terroryzm w świecie podwubiegunowym*, Toruń 2003
3. Brylew M., *Liban. Religia, wojna, polityka*, Toruń 2016
4. Corm G., *Bliski Wschód w ogniu. Oblicza konfliktu 1956 – 2003*, Dialog 2003
5. Hofman B., *Oblicza terroryzmu*, Warszawa 2001
6. Kosta R.A., *Terroryzm jako zagrożenie dla bezpieczeństwa cywilizacji zachodniej w XXI wieku*, Toruń 2007
7. Krawczyk A., *Terroryzm ugrupowań fundamentalistycznych na obszarze Izraela w drugiej połowie XX wieku*, Toruń 2008

#### Materiały źródłowe:

3. Dyrektywa 2005/60/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 26 października 2005 r. w sprawie przeciwdziałania korzystaniu z systemu finansowego w celu prania pieniędzy oraz finansowania terroryzmu
4. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) z dnia 15 marca 2017 r. w sprawie zwalczania terroryzmu i zastępująca decyzję ramową Rady 2002/475/WSiSW i zmieniająca decyzję Rady 2005/671/WSiSW
5. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/1148 z dnia 6 lipca 2016 r. w sprawie środków na rzecz wysokiego wspólnego poziomu bezpieczeństwa sieci i systemów informatycznych na terytorium Unii
6. Konwencja sporządzona na podstawie na podstawie art. K.3 Traktatu o Unii Europejskiej w sprawie ustanowienia Europejskiego Urzędu Policji (Konwencja o Europolu) sporządzona w Brukseli dnia 26 lipca 1995 r.
7. Konwencja w sprawie przestępstw i niektórych innych czynów popełnionych na pokładzie statków powietrznych, podpisana w Tokio 14 września 1963 r.
8. Konwencja o zwalczaniu bezprawnego zawładnięcia statkami powietrznymi, podpisana w Hadze 16 grudnia 1970r.
9. Konwencja przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 15 grudnia 1997 roku o zwalczaniu terrorystycznych zamachów bombowych
10. Konwencja z 9 grudnia 1999 r. przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych o zwalczaniu finansowania terroryzmu

11. Ustawa z dnia 10 czerwca 2016 r. o działaniach antyterrorystycznych (Dz. U. poz. 904)
12. Ustawa z dnia 16 listopada 2000 r. o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy oraz finansowania terroryzmu (Dz.U. z 2000 r. nr 116 poz. 1216 z póź. zm.)
13. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 22 lipca 2016 r. w sprawie katalogu incydentów o charakterze terrorystycznym (Dz.U. z dnia 22 lipca 2016 r. poz. 1092)
14. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2018/1727 z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie Agencji Unii Europejskiej ds. Współpracy Wymiarów Sprawiedliwości w Sprawach Karnych (Eurojust) oraz zastąpienia i uchylecia decyzji Rady 2002/187/WSiSW
15. Uchwała nr 252 Rady Ministrów z dnia 9 grudnia 2014 r. w sprawie "Narodowego Programu Antyterrorystycznego na lata 2015-2019" (M.P. z 2014r. poz. 1218).

**Przydatne strony internetowe:**

7. <http://www.antyterroryzm.gov.pl>
8. <https://www.state.gov/j/ct/>
9. <https://www.gov.uk/government/organisations/national-counter-terrorism-security-office>
10. <https://www.fbi.gov/investigate/terrorism>
11. <https://home.treasury.gov/>
12. <https://www.dhs.gov/topic/preventing-terrorism>

**Kontakt:**

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

<b>Nazwa zajęć</b> <b>WSPÓŁCZESNE MIĘDZYNARODOWE</b> <b>STOSUNKI POLITYCZNE I GOSPODARCZE</b>	<b>Forma zaliczenia</b> <b>Egzamin</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b> <b>3</b>
---	---	--

**Kierunek studiów: Politologia**

profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y
Praktyczny	SPS	Nie	Tak, Zarządzanie Projektami	<b>V</b>

**Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0**

**Prowadzący zajęcia**

Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
<b>Wykład</b>	<b>10</b>		<b>20</b>		<b>1</b>
Studiowanie literatury			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>2</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			10		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		

<b>Razem</b>	<b>40</b>		<b>50</b>		<b>3</b>
--------------	-----------	--	-----------	--	----------

**Metody dydaktyczne:**

Wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach / dyskusja / analiza przypadków

**Wymagania formalne:** punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości uzyskane z przedmiotów na wcześniejszych semestrach: Metody i techniki badań politologicznych, Wstęp do nauki o polityce, Współczesne teorie polityki, Współczesne systemy polityczne.

**Wymagania wstępne:-**

**Cele przedmiotu:**

Po zakończeniu zajęć student posiada podstawową wiedzę na temat współczesnych stosunków międzynarodowych, ich uczestników, międzynarodowych wyzwań globalnych i regionalnych. Posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych i gospodarczych. Zna i rozumie mechanizmy kształtujące współczesne stosunki międzynarodowe, zna istotne akty kształtujące system stosunków międzynarodowych po 1945 roku. Posiada umiejętności analizowania i porównywania różnych modeli systemów ładu międzynarodowego oraz relacji międzypaństwowych. Wiedzę zdobytą na zajęciach może wykorzystać w życiu zawodowym i społecznym oraz na innych zajęciach.

**Treści programowe:**

**Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu	1	
2.	Ewolucja stosunków międzynarodowych: od antycznego ładu dwubiegunowego po ładu wersalsko-waszyngtoński.	2	
3.	Globalny ład zimnowojenny.	1	
4.	Przyczyny i międzynarodowe konsekwencje upadku „bloku wschodniego”.	1	
5.	Kształtowanie się nowego ładu światowego: koncepcje teoretyczne, trendy, nowe wyzwania.	1	
6.	Uczestnicy współczesnych stosunków międzynarodowych. Między realizmem a idealizmem.	1	
7.	Bezpieczeństwo międzynarodowe – wyzwania globalne i regionalne.	1	
8.	Przemiany międzynarodowych stosunków gospodarczych. Gospodarcze organizacje międzynarodowe.	2	
	<b>Razem:</b>	<b>10</b>	

**Ćwiczenia audytoryjne**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Wprowadzenie do ćwiczeń.	1	
2.	Stosunki międzypaństwowe. Służba dyplomatyczna i konsularna.	4	
3.	Organizacje w stosunkach międzynarodowych.	3	
4.	Wyzwania i zagrożenia globalne i regionalne.	4	
5.	Spory i konflikty międzynarodowe.	4	

6.	Prawo międzynarodowe w międzynarodowych stosunkach politycznych.	3	
7.	Międzynarodowe wyzwania gospodarcze.	4	
8.	Europa i Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych.	3	
9.	Polska w stosunkach międzynarodowych.	4	
	<b>Razem:</b>	<b>30</b>	

<p><b>Efekty uczenia się:</b></p> <p><b>Wiedza</b>  W_01 - Posługuje się podstawową wiedzą w zakresie współczesnych stosunków międzynarodowych politycznych i gospodarczych.  W_02 - Wymienia cechy i elementy ładów międzynarodowych oraz główne zagrożenia i wyzwania międzynarodowe.</p> <p><b>Umiejętności</b>  U_01 - Samodzielnie pozyskuje dane, akty prawa i inne materiały źródłowe i potrafi je praktycznie wykorzystać.  U_02 - Weryfikuje informacje i analizuje polityczne i gospodarcze relacje międzynarodowe.</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b>  K_01 - Jest świadomy swojej wiedzy w zakresie wyjaśniania rzeczywistości politycznej  K_02 - Potrafi współpracować z innymi podmiotami przy rozwiązywaniu problemów społecznych</p>	<p><b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b></p> <p><b>A. Sposób zaliczenia</b>  Egzamin</p> <p><b>B. Formy i kryteria zaliczenia</b></p> <p><b>Wykład:</b>  - uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń  - zaliczenie pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th rowspan="2">Kod</th> <th>Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Test</td> <td>K<sub>1</sub></td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Suma</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Kryteria oceny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe</li> <li>• 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi</li> <li>• 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi</li> <li>• 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi</li> <li>• 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi</li> <li>• 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi</li> </ul> <p><b>Ćwiczenia:</b>  - zaliczenie pisemne ćwiczeń  - przygotowanie i prezentacja referatu</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th rowspan="2">Kod</th> <th>Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Zaliczenie pisemne/kolokwium</td> <td>Z<sub>1</sub></td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie i prezentacja referatu</td> <td>Z<sub>2</sub></td> <td>50%</td> </tr> </tbody> </table>	Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma	Ocena semestralna	Test	K <sub>1</sub>	100%	Suma		100%	Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma	Ocena semestralna	Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%	przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Skala ocen dla wykładu	Kod			Suma																	
		Ocena semestralna																			
Test	K <sub>1</sub>	100%																			
Suma		100%																			
Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma																			
		Ocena semestralna																			
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%																			
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%																			

	Suma	100%
<p><b>Kryteria oceny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie</li> <li>• 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> </ul> <p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p> <math>P_w</math> – punkty ECTS wykładów za semestr  <math>P_{\acute{c}w}</math> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  <math>O_w</math> – ocena wykładu;  <math>O_{\acute{c}w}</math> – ocena ćwiczeń;  <math>O_{ks}</math> - ocena końcowa semestralna  <math>\Sigma P</math> – suma punktów ECTS za semestr </p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:</p> <p> 3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0) </p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>		

<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne	<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
	samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02 W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
	egzamin	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,

<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02	K_W01, K_W02, K_W05, K_W08 K_W04, K_W06, K_W10, K_W12	P6S_WG, P6S_WK P6S_WG, P6S_WK
U_01 U_02	K_U01, K_U04, K_U07 K_U02, K_U03, K_U05, K_U12	P6S_UW, P6S_UK P6S_UW, P6S_UO
K_01 K_02	K_K04, K_K05, K_K06 K_K01, K_K02	P6S_KO, P6S_KR P6S_KK

#### **Wykaz literatury**

##### **A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

**Jackson R., Sorensen G., Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych. Teorie i kierunki badawcze. Drugie wydanie, Kraków 2012.**

1. Rymarczyk J., *Międzynarodowe stosunki gospodarcze*, Warszawa 2010.
2. *Stosunki międzynarodowe 1989-2000. Dokumenty i materiały*, Akademia Humanistyczna im. A. Gieysztor, 2001.
3. *Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika*, red. E. Halizak i R. Kuźniar, Warszawa 2006.
4. *Zarys współczesnych stosunków międzynarodowych*, red. E. Cziomer i L. Zyplikiewicz, Warszawa 2007.

##### **B. Literatura uzupełniająca:**

1. Bartlett Ch., *Konflikt globalny. Międzynarodowa rywalizacja wielkich mocarstw w latach 1880-1990*, Wrocław 1997.
2. *Bezpieczeństwo międzynarodowe czasu przemian. Zagrożenia – Koncepcje - Instytucje*, red. R. Kuźniar, Z. Lachowski, Warszawa 2003.
3. Buzan B., Little R., *Systemy międzynarodowe w historii świata*, Warszawa 2011.
4. Dobrzycki W., *Historia stosunków międzynarodowych w czasach nowożytnych 1815-1945*, Warszawa 2004
5. Frelek R., *Dzieje dyplomacji. Zarys historii stosunków międzynarodowych*, Toruń 2006
6. Gaddis J.L., *Zimna wojna. Historia podzielonego świata*, Kraków 2007.
7. Kennedy P., *Mocarstwa świata. Narodziny, rozkwit, upadek. Przemiany gospodarcze i konflikty zbrojne w latach 1500-2000*, Warszawa 1994.
8. Madej M., *Międzynarodowy terroryzm polityczny*, Warszawa 2001.
9. Rojek W., *Historia nowoczesnych stosunków międzynarodowych*, Warszawa 2010.
10. *Rozpad ZSRR i jego konsekwencje dla Europy i świata Reinterpretacja po dwudziestu latach*, Księgarnia Akademicka, 2012.



<b>Kontakt:</b>	
osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

<b>Nazwa zajęć</b> WSPÓŁPRACA BILATERALNA I REGIONALNA POLSKI		<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie z oceną		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Kierunek studiów: politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	Nie	Tak Polityka bezpieczeństwa	VI	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0%</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	20		10		1
Studiowanie literatury			6		
Przygotowanie do zaliczenia			4		
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	30		30		2
Przygotowanie do ćwiczeń			20		

Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>50</b>		<b>40</b>		<b>3</b>

**Metody dydaktyczne:**

Wykład problemowy/ wykład z prezentacją multimedialną  
 Ćwiczenia audytoryjne/Ćwiczenia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/dyskusja/analiza przypadków krytycznych

**Wymagana formalne:** zaliczenie z przedmiotów: *wstęp do nauki o państwie i prawie*

**Wymagania wstępne:** znajomość podstawowych pojęć z zakresu państwa i prawa

**Cele przedmiotu:**

Dostarczenie studentom podstawowej wiedzy dotyczącej polityka bezpieczeństwa w wymiarze koncepcyjno-strategicznym, w wymiarze instytucjonalnym w zakresie międzynarodowej i regionalnej polityki bezpieczeństwa RP

**Treści programowe:**

**Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Współpraca bilateralna i regionalna Polski</b> -Polska polityka bezpieczeństwa w wymiarze koncepcyjno-strategicznym. Wymiar instytucjonalny polityki bezpieczeństwa RP – obecność i aktywność Polski w instytucjach wielostronnych	3	
3.	<b>Polska polityka bezpieczeństwa a przystąpienie do NATO-</b> geneza i istota	4	
4.	<b>Wymiar instytucjonalny polityki bezpieczeństwa RP</b> – obecność i aktywność Polski w instytucjach wielostronnych	4	
5.	<b>Regionalizm w polskiej polityce bezpieczeństwa</b> – OBWE i ugrupowania subregionalne.	4	
6.	<b>Problem bezpieczeństwa w stosunkach bilateralnych-</b> problematyka dotycząca stosunków z USA, Rosją i Niemcami	3	
7.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć	1	
	<b>Razem:</b>	<b>20</b>	

**Ćwiczenia warsztatowe**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Polska w NATO</b> – polska polityka bezpieczeństwa po 1989 r.; uczestnictwo Polski w NACC/EAPC, PdP; Polska jako najaktywniejsze państwo partnerskie NATO (?); przełomowe „Studium o rozszerzeniu	4	

	sojuszu” i droga Polski do członkostwa; przystąpienie Polski do NATO i zmiana warunków formułowania polityki zagranicznej – sojusz jako instrument zbiorowej obrony i najważniejsze forum międzynarodowe dla realizacji interesów bezpieczeństwa;		
3.	<b>Kierunek europejski w polityce bezpieczeństwa Polski</b> - geneza, ewolucja do statusu partnera stowarzyszonego UZE; współpraca z UZE w dziedzinie bezpieczeństwa; dążenie do członkostwa w UZE a interesy bezpieczeństwa Polski; współpraca w zakresie Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa przed przystąpieniem do UE; Polska wobec koncepcji Wspólnej Europejskiej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony (ESDP); współpraca wojskowa Polski z krajami członkowskimi UE; aktywność Polski w ESDP – uczestnictwo w misjach stabilizacyjnych UE i cywilnych operacjach antykryzysowych; Polska w grupach bojowych; rola Polski we współpracy instytucjonalnej UE i NATO;	3	
4.	<b>Strategia bezpieczeństwa Polski wobec Europejskiej Strategii bezpieczeństwa</b> - współkształtowanie wymiaru wschodniego UE – Polska a budowanie strategicznego partnerstwa UE z Rosją; Polska a rozszerzenie UE; znaczenie członkostwa Polski w UE dla wzmocnienia innych niż militarne wymiarów bezpieczeństwa m.in. ekonomicznego (w tym energetycznego), społecznego, ekologicznego.	3	
5.	<b>ONZ a Polska</b> – aktywność Polski na forum ONZ po 1989r. – zaangażowanie na rzecz wzmocnienia soft security, problematyka praw człowieka, rządów prawa, demokracji, ubóstwa; udział Polski w operacjach pokojowych i działaniach z zakresu rozdz. VII; Polska w UNSAS, SHIRBRIG, LITPOLBAT, POLUKRBAT; Polska a reforma NZ; uczestnictwo w pracach ONZ w dziedzinach rozbrojenia, nieprolifracji BMR, kontroli zbrojeń.	3	
6	<b>Regionalizm w polskiej polityce bezpieczeństwa</b> – udział Polski w organizacjach regionalnych – motywy zaangażowania Polski w proces KBWE/OBWE, Polska a instytucjonalizacja KBWE, aktywność Polski w OBWE (wymiarze polityczno-wojskowym , ludzkim i ekonomicznym) i dyskusjach programowych organizacji (m.in. szczyt w Warszawie); CFE i CSBM a Polska; współpraca w ramach Trójkąta Weimarskiego, Grupy Wyszechradzkiej, oraz z państwami bałtyckimi	3	
7.	<b>Problematyka bezpieczeństwa w stosunkach bilateralnych</b> - analiza wybranych problemów i podstawy prawne stosunków Polski z wybranymi krajami (USA, ROSJA, NIEMCY)	3	
8.	<b>Problematyka bezpieczeństwa energetycznego w regionie</b> – zagrożenia i wyzwania; wewnętrzna i zewnętrzna polityka bezpieczeństwa energetycznego Polski (bilans energetyczny, wskaźniki energochłonności gospodarki, problemy wewnętrzne sektora energetycznego, polityka importu surowców energetycznych i zależności importowe); zagrożenia dla bezpieczeństwa energetycznego Polski; dążenie do wypracowania wspólnej polityki	3	

	energetycznej UE znaczenie dla bezpieczeństwa energetycznego Polski; problem bezpieczeństwa energetycznego w NATO; inicjatywy polskiej dyplomacji na forach instytucji międzynarodowych.		
9.	<b>Polska i jej udział we współpracy multilateralnej-</b> (konwencje ONZ i RE); polskie inicjatywy (w RE, konwencje warszawskie, Konferencja warszawska z 2002 r.); Polska a główne platformy współpracy w walce z terroryzmem – ONZ, UE; ocena skuteczności i wagi zagrożenia z polskiej perspektywy.	3	
10.	<b>Problematyka polskiej polityki bezpieczeństwa-</b> Siły Zbrojne i polski system obronny. Terroryzm w polskiej polityce bezpieczeństwa. – znaczenie przemysłu obronnego; budżet obronny; struktura systemu obronności i organizacja SZ; zagadnienie reformy i rozbudowy SZ oraz modernizacji systemu obronnego;	3	
11.	<b>Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć:</b> kolokwium zaliczeniowe, podsumowanie zajęć.	1	
	<b>Razem:</b>	<b>30</b>	

<p><b>Efekty uczenia się:</b></p> <p><b>Wiedza</b>  W_01 -Zna w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia , fakty i zjawiska oraz procesy prawne i polityczne, w tym terminologię dotyczącą współpracy międzynarodowej oraz posiada niezbędną wiedzę na ten temat  W_02 – posiada pogłębioną wiedzę na temat wydarzeń politycznych, które wpływają na wpływ na państwo i jego działalność w zakresie polityki międzynarodowej .</p> <p><b>Umiejętności</b>  U_01 - Prawidłowo interpretuje i wyjaśnia zjawiska społeczne, wyjaśnia rolę grup społecznych w kontekście zmian politycznych i prawnych  U_02 - samodzielnie posługuje się pojęciami politologicznymi i prawnymi odnoszącymi się do kwestii współpracy regionalnej i bilateralnej Polski</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b>  K_01 - Jest świadomy swojej wiedzy z zakresu politologii oraz posiada kompetencje w zakresie identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem  K_02 -Potrafi samodzielnie uzupełniać i rozszerzać nabytą wiedzę z zakresu</p>	<p><b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b></p> <p><b>A. Sposób zaliczenia</b>  Zaliczenie z oceną</p> <p><b>B. Formy i kryteria zaliczenia</b></p> <p><b>Wykład:</b>  - uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń  - zaliczenie pisemne wykładu z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th rowspan="2">Kod</th> <th>Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Test</td> <td>K<sub>1</sub></td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Suma</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Kryteria oceny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe</li> <li>• 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi</li> <li>• 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi</li> <li>• 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi</li> <li>• 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi</li> <li>• 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi</li> </ul> <p><b>Ćwiczenia:</b>  - zaliczenie pisemne ćwiczeń  -przygotowanie i prezentacja referatu na wskazany temat</p>	Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma	Ocena semestralna	Test	K <sub>1</sub>	100%	Suma		100%
Skala ocen dla wykładu	Kod			Suma							
		Ocena semestralna									
Test	K <sub>1</sub>	100%									
Suma		100%									

politologii oraz postrzega ją w wymiarze interdyscyplinarnym, korzystając z różnych form kształcenia, także w zakresie nauk społecznych

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

**Kryteria oceny:**

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy

2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$$

$P_w$  – punkty ECTS wykładów za semestr  
 $P_{\acute{c}w}$  – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  
 $O_w$  – ocena wykładu;  
 $O_{\acute{c}w}$  – ocena ćwiczeń;  
 $O_{ks}$  – ocena końcowa semestralna  
 $\Sigma P$  – suma punktów ECTS za semestr

Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:

3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  
 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)

		3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4.5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)  <b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej</b>
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne	<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
	samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02 W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
	kolokwium zaliczeniowe	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02	K_W01, K_W02,	P6S_WG, P6S_WG,
U_01 U_02	K_U01, K_U02 K_U03	P6S_UW, P6S_UW
K_01 K_02	K_K04, K_08 K_K06,	P6S_KO, P6S_KR P6S_KR
<b>Wykaz literatury</b>		
<b>A. Literatura obowiązkowa</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Kuźniar R. (red.), Polska polityka bezpieczeństwa 1989-2000, Warszawa 2001</li> <li>„Strategia bezpieczeństwa narodowego RP”, 24 lipca 2003 oraz pozostałe dokumenty z zakresu polskiej polityki bezpieczeństwa w: S. Bieleń (oprac.), Prawo w stosunkach międzynarodowych. Wybór dokumentów, Warszawa 2004.</li> <li>Rocznik Strategiczny, wydawnictwo Scholar (wszystkie edycje), wybrane rozdziały, m.in. dotyczące polskiej polityki zagranicznej, UE, NATO, stosunków z Rosją, Niemcami, USA.</li> <li>Kupiecki R., „Główne aspekty polityki bezpieczeństwa Polski”, w: Rocznik Polskiej Polityki Zagranicznej 2006, Warszawa 2006, s. 68-78;</li> <li>Prymat NATO i stosunki transatlantyckie – polski punkt widzenia, Raport forum Bezpieczeństwa Centrum Europejskiego Natolin, Forum Natolińskie 5 (7)/2006, s. 7-17; 24-33;</li> </ol>		
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>		

1. Stosunki Polski z Rosją, w: Rocznik Polskiej Polityki Zagranicznej 2006, Warszawa 2006
2. Dokumenty Traktaty z Rosją, Niemcami i Deklaracja o stosunkach między RP a USA, np. w: S. Bieleń (oprac.), Prawo w stosunkach międzynarodowych, op. cit.
3. Pronińska K., „Zmiany w sektorze paliwowo-energetycznym związane z przystąpieniem Polski do UE i ich wpływ na bezpieczeństwo energetyczne kraju”, w: E. Halizak (red.), Polityka zagraniczna i wewnętrzna państw w procesie integracji europejskiej, Warszawa 2004
4. Pronińska K., „Bezpieczeństwo energetyczne – aspekty strategiczne”, w: Stosunki międzynarodowe w XXI wieku, Warszawa 2006.
5. Wieczorek P., Przemysł obronny w polskiej polityce bezpieczeństwa, w: Kuźniar
6. Polska wobec terroryzmu, ISS, Kraków 2002
7. Herczyński P., „Zaangażowanie Polski na rzecz stabilizacji w Iraku”, w: Rocznik Polskiej Polityki Zagranicznej 2006, Warszawa 2006
8. „Stosunki Polski ze Stanami Zjednoczonymi”, w: Rocznik Polskiej Polityki Zagranicznej 2006, Warszawa 2006
9. Góralski W., „Polsko-niemiecka wspólnota interesów. Geneza i bilans rozbieżności 1989-2006”, w: Stosunki międzynarodowe w XXI wieku, Warszawa 2006;
10. „Stosunki Polski z Niemcami”, w: Rocznik Polskiej Polityki Zagranicznej 2006, Warszawa 2006
11. Scheffel Ch., „Niemcy i Polska wobec Rosji”, Stosunki Międzynarodowe nr 1-2 (t. 33) 2006.
12. Bożyk P. (red.), Stosunki gospodarcze Polska-Rosja w warunkach integracji z UE, SGH Warszawa 2004, (zwłaszcza s. 55-72, 106-112, 199-212)

**Kontakt:**

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

<b>Nazwa zajęć</b> <b>POLSKA W EUROATLANTYCKIM SYSTEMIE</b> <b>BEZPIECZEŃSTWA</b>		<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie z oceną		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	Nie	Tak Polityka bezpieczeństwa	VI	
<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100%</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>10</b>		<b>20</b>		<b>1</b>

Studiowanie literatury			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	<b>20</b>		<b>40</b>		<b>2</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			20		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>30</b>		<b>60</b>		<b>3</b>

**Metody dydaktyczne:**

Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia audytoryjne: omawianie prezentacji, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, dyskusja.

**Wymagana formalne:** zaliczenie piątego semestru

**Wymagania wstępne:** znajomość podstawowych pojęć z zakresu politologii, bezpieczeństwa narodowego, stosunków międzynarodowych, oraz polityki bezpieczeństwa państwa.

**Cele przedmiotu:**

zapoznać w zaawansowanym stopniu z podstawowymi pojęciami, faktami, obiektami i zjawiskami z zakresu politologii, stosunków międzynarodowych oraz bezpieczeństwa międzynarodowego w aspekcie przynależności Polski do euroatlantyckiego systemu bezpieczeństwa.

**Treści programowe:**

**Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	<b>Zajęcia wprowadzające:</b> cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Organizacja Traktatu Północnoatlantyckiego jako euroatlantycki mechanizm bezpieczeństwa:</b> geneza, uwarunkowania i przyczyny powstania NATO, istota kolektywnej obrony NATO.	2	
3.	<b>Euroatlantycki system bezpieczeństwa w okresie zimnej wojny:</b> pojęcie i źródła zimnej wojny, konfrontacja Stany Zjednoczone – Związek Radziecki jako podłoże zimnej wojny, etapy zimnej wojny i jej globalny charakter.	2	
4.	<b>Transformacja Sojuszu Północnoatlantyckiego po zakończeniu zimnej wojny:</b> polityka otwartych drzwi, członkostwo, transformacja misji, zmiana struktury organizacyjnej, współpraca z państwami partnerskimi.	2	
5.	<b>Koncepcja strategiczna obrony i bezpieczeństwa członków Organizacji Traktatu Północnoatlantyckiego, przyjętą przez szefów państw i rządów w Lizbonie 19-20 listopada 2010 r. Aktywne zaangażowanie, nowoczesna obrona (Koncepcja Lizbońska):</b> główne zadania i zasady, środowisko bezpieczeństwa, obrona i odstraszanie, zarządzanie kryzysowe, kontrola zbrojeń, rozbrojenie i nieprolifercja, otwarte drzwi, partnerstwo, reforma i transformacja, Sojusz w XXI wieku.	2	
6.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b>	1	
	<b>Razem:</b>	<b>10</b>	



### Ćwiczenia warsztatowe

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	<b>Zajęcia wprowadzające:</b> cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2	<b>Rola Polski w systemie bezpieczeństwa euroatlantyckiego:</b> relacje Polska – USA, relacje Polska – UE, potencjał polityczno-militarny Polski, sytuacja w Europie Środkowo-Wschodniej	2	
3.	<b>Struktury cywilne i wojskowe NATO:</b> Rada Północnoatlantycka (NAC), Grupa Planowania Nuklearnego (NPG), Sekretarz Generalny NATO, Sztab Międzynarodowy (IS), Kwatera Główna NATO, Komitet Wojskowy, Międzynarodowy Sztab Wojskowy, Sojusznicze Dowództwo Operacyjne, Sojusznicze Dowództwo ds. Transformacji, dowódcy i sztaby na poziomie operacyjnym i taktycznym.	2	
4.	<b>Polska w strukturach wojskowych i politycznych NATO:</b> Rada Północnoatlantycka (NAC), Grupa Planowania Nuklearnego (NPG), Sekretarz Generalny NATO, Sztab Międzynarodowy (IS), Kwatera Główna NATO, Komitet Wojskowy, Międzynarodowy Sztab Wojskowy, Sojusznicze Dowództwo Operacyjne, Sojusznicze Dowództwo ds. Transformacji, dowódcy i sztaby na poziomie operacyjnym i taktycznym	2	
5.	<b>Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony Unii Europejskiej:</b> Unia Zachodnioeuropejska, rozwój Europejskiej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony, Instytucje odpowiedzialne za realizację WPBiO, miejsce i rola Polski w WPBiO.	2	
6.	<b>Ewolucja Sił Zbrojnych RP w kontekście członkostwa w NATO i UE:</b> Wojsko Polskie w operacjach reagowania kryzysowego NATO oraz operacjach wojskowych Unii Europejskiej.	2	
7.	<b>Miejsce i rola Republiki Federalnej Niemiec w euroatlantyckim systemie bezpieczeństwa:</b> stanowisko niemieckich partii politycznych wobec euroatlantyckiego systemu bezpieczeństwa, Niemcy wobec konfliktów w Afganistanie, Iraku, polityka Niemiec wobec Rosji.	2	
8.	<b>Region Morza Czarnego w polityce Unii Europejskiej i Stanów Zjednoczonych:</b> geopolityczne znaczenie regionu Morza Czarnego dla UE, ewolucja polityki UE wobec regionu Morza Czarnego, region Morza Czarnego w polityce Stanów Zjednoczonych, strategia USA wobec regionu, perspektywy polityki USA w regionie Morza Czarnego.	2	
9.	<b>Balkany Zachodnie w systemie bezpieczeństwa euroatlantyckiego:</b> główni aktorzy, problemy bezpieczeństwa, wyzwania dla systemu bezpieczeństwa euroatlantyckiego	2	
10.	<b>Aktualne problemy w systemie euroatlantyckim:</b> stosunki NATO-Rosja, NATO a Unia Europejska, NATO a terroryzm międzynarodowy,	2	

	Cyber obrona.		
11.	<b>Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć:</b> kolokwium zaliczeniowe, podsumowanie zajęć.	1	
	<b>Razem:</b>	<b>20</b>	

**Efekty uczenia się:**

**Wiedza**

W\_01 –posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą mu identyfikować i charakteryzować główne elementy różnorodnych struktur politycznych w wymiarze lokalnym, krajowym i międzynarodowym.

W\_02–a pogłębioną wiedzę o znaczeniu ciągłości zmian w XX wieku, ich wpływu na powstawanie różnych form współpracy polityczno-wojskowej.

**Umiejętności**

U\_01–posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy politologicznej. Wykorzystuje wiedzę w procesie edukacji.

U\_02–jest zdolny do abstrakcyjnego myślenia, analizy i syntezy oraz zdobywania wiedzy teoretycznej.

**Kompetencje społeczne**

K\_01- potrafi inspirować innych do nauki i organizować proces efektywnego kształcenia, szczególnie w oparciu o aktywne metody, np. lekcję problemową, prezentacje itp.,

K\_02 –potrafi uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, postrzegać je w wymiarze interdyscyplinarnym. Korzysta z różnych form kształcenia, także w zakresie nauk społecznych, wykorzystuje tę wiedzę w pracy zawodowej.

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**

**A. Sposób zaliczenia**

Zaliczenie z oceną

**B. Formy i kryteria zaliczenia**

**Wykład:**

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń
- zaliczenie pisemne wykładu z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

**Kryteria oceny:**

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

**Ćwiczenia:**

- zaliczenie pisemne ćwiczeń
- przygotowanie i prezentacja referatu na wskazany temat

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%

	Suma	100%
<p><b>Kryteria oceny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie</li> <li>• 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> </ul> <p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>Końcowa ocena z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $Oz = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p> <math>P_w</math> – punkty ECTS wykładów za semestr  <math>P_{\acute{c}w}</math> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  <math>O_w</math> – ocena wykładu;  <math>O_{\acute{c}w}</math> – ocena ćwiczeń;  <math>Oz</math> – ocena końcowa za zajęcia  <math>\Sigma P</math> – suma punktów ECTS za semestr </p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:</p> <p> 3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0) </p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>		

		<p><b>Końcowa ocena z przedmiotu (zajęcia praktyczne i wykład + egzamin) jest wyliczana w oparciu o średnią wg wzoru:</b></p> <p style="text-align: center;"><math>O_p = O_z</math></p>
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>		<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
	kolokwia częściowe pisemne i ustne	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
	samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty) kolokwium zaliczeniowe	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02 W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02	K_W08, K_W09	P6S_WG, P6S_WK
U_01 U_02	K_U04, K_U12	P6S_UW, P6S_UW
K_01 K_02	K_K01, K_K06	P6S_KK, P6S_KR
<b>Wykaz literatury</b>		
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciupiński A., <i>Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony Unii Europejskiej. Geneza – Rozwój – Funkcjonowanie</i>, Warszawa 2013.</li> <li>2. Banasik M., Chojnowski L., <i>Aktualne problemy planowania obronnego Sojuszu Północnoatlantyckiego</i>, „Myśl Wojskowa” nr 6/2006, 6(647), Ministerstwo Obrony Narodowej, Warszawa 2006.</li> <li>3. Chojnowski L., <i>Planowanie obronne jako mechanizm pozyskiwania zdolności Organizacji Traktatu Północnoatlantyckiego</i>, [w:] „<i>Inteligentna obrona – Smart Demence</i>” <i>strategiczne podejście do osiągnięcia zdolności obronnych państwa i sojuszu</i>, red. M. Kubiński, R. Chrobak, D. Smolny, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2016.</li> <li>4. Fiszer J. M., <i>System euroatlantycki przed i po zakończeniu zimnej wojny. Istota, cele i zadania oraz rola w budowie ładu globalnego</i>, Instytut Studiów Politycznych Polskiej Akademii Nauk, Warszawa 2013.</li> <li>5. Fiszer J. M., Olszewski P. (red.), <i>System euroatlantycki w wielobiegunowym ładzie międzynarodowym</i>, Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa 2013.</li> <li>6. <i>NATO Encyclopedia 2018</i>, NATO Public Diplomacy Division, NATO Headquarters, Brussels, Belgium 2018 (pdf).</li> <li>7. Zarychta S., <i>Struktury militarne NATO 1949-2013</i>, Bellona, Warszawa 2013.</li> </ol>		

8. Zarychta S., *Doktryny i strategie NATO*, Bellona, Warszawa 2014..

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. „*Inteligentna obrona – Smart Demence*” *strategiczne podejście do osiągnięcia zdolności obronnych państwa i sojuszu*, red. M. Kubiński, R. Chrobak, D. Smolny, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2016.
- 2.
3. Kuźniar R. i inni, *Bezpieczeństwo międzynarodowe*, Wydawnictwo naukowe SCHOLAR, Warszawa 2012.
4. *NATO Handbook*, Public Diplomacy Division, Brussels, Belgium 2006.
5. Łoś-Nowak T. (red.), *Organizacje w stosunkach międzynarodowych: istota, mechanizmy działania, zasięg*, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2009.
6. *Vademecum NATO*, Office of Information and Press, NATO, Brussels, Belgium, 2001.
7. Parzymies S., Popiuk-Rysińska I. (red.), *Udział Polski w organizacjach międzynarodowych*, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2012.
8. Zięba R., *Instytucjonalizacja bezpieczeństwa europejskiego*, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2001.
9. Żurawski P. vel Grajewski, *Bezpieczeństwo międzynarodowe. Wymiar militarny*, Państwowe Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012. Ciupiński A., *Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony Unii Europejskiej. Geneza, rozwój, funkcjonowanie*, Difin, Warszawa 2013.

**Materiały źródłowe:**

1. *Koncepcja strategiczna obrony obszaru północnoatlantyckiego NATO DC6/1 z 1 grudnia 1949 r.*, [w:] R. Kupiecki, *Siła i solidarność. Strategia NATO 1949-1989*, Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, Warszawa 2012.
2. *Koncepcja Strategiczna Sojuszu, uzgodniona przez szefów państw i rządów na spotkaniu Rady Północnoatlantyckiej w Rzymie, 7-8 listopada 1991 r.*, [w:] S. Zarychta, *Doktryny i strategie NATO 1949-2012*, Dowództwo Marynarki Wojennej, Gdynia 2012.
3. *Koncepcja Strategiczna Sojuszu, zaakceptowana przez szefów państw i rządów uczestniczących w spotkaniu Rady Północnoatlantyckiej w Waszyngtonie 23-24 kwietnia 1999 r.*, [w:] S. Zarychta, *Doktryny i strategie NATO 1949-2012*, Dowództwo Marynarki Wojennej, Gdynia 2012, s. 240-257.
4. *Koncepcja Strategiczna Obrony i Bezpieczeństwa członków Organizacji Traktatu Północnoatlantyckiego, przyjęta przez szefów państw i rządów w Lizbonie 19-20 listopada 2010 rok. Aktywne zaangażowanie, nowoczesna obrona*, [w:] S. Zarychta, *Doktryny i strategie NATO 1949-2012*, Dowództwo Marynarki Wojennej, Gdynia 2012.
5. *NATO operations and missions*, [http://www.nato.int/cps/en/natohq/topics\\_52060.htm?](http://www.nato.int/cps/en/natohq/topics_52060.htm)
6. *NATO Strategy Documents 1949-1969*, Edited by Dr. Gregory W. Pedlow Chief, Historical Office Supreme Headquarters Allied Powers Europe in collaboration with NATO International Staff Central Archives, <https://www.nato.int/archives/strategy.htm>.
7. *Ogólna Strategiczna Koncepcja Obrony Obszaru Północnoatlantyckiego MC 14/2 z 23 maja 1957 r.* [w:] R. Kupiecki, *Siła i solidarność. Strategia NATO 1949-1989*, Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, Warszawa 2012.
8. *Ogólna Strategiczna Koncepcja Obrony Obszaru Północnoatlantyckiego MC 14/3 z 16 stycznia 1968 r.* [w:] R. Kupiecki, *Siła i solidarność. Strategia NATO 1949-1989*, Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, Warszawa 2012.
9. *Traktat Północnoatlantycki sporządzony w Waszyngtonie dnia 4 kwietnia 1949 r.* (DzU 2000, nr 87,

poz. 970).

**Kontakt:**

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

Nazwa zajęć <b>WSPÓLNA POLITYKA ZAGRANICZNA I BEZPIECZEŃSTWA UNII EUROPEJSKIEJ</b>		Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4		
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak polityka bezpieczeństwa	V	

<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100%</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>20</b>		<b>40</b>		<b>2</b>
Studiowanie literatury			20		
Przygotowanie do zaliczenia			20		
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>2</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			10		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>50</b>		<b>70</b>		<b>4</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia audytoryjne: omawianie prezentacji, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, dyskusja.					
<b>Wymagana formalne:</b> zaliczenie piątego semestru <b>Wymagania wstępne:</b> znajomość podstawowych pojęć z zakresu politologii, stosunków międzynarodowych i ich historii, a także innych dyscyplin zaliczanych do dziedziny nauk społecznych.					
<b>Cele przedmiotu:</b> zapoznać w zaawansowanym stopniu z pojęciami, faktami i zjawiskami z zakresu politologii w aspekcie polityki zagranicznej i bezpieczeństwa jej miejscem w naukach o polityce i administracji, naukach pokrewnych oraz naukach współdziałających z naukami o polityce oraz kierunkami ich ewolucji i trendami rozwojowymi, a także wynikającymi z tego konsekwencjami dla teorii i praktyki nauki o polityce i administracji.					
<b>Treści programowe:</b> <b>Wykłady</b>					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych			
		SS	SNS		
1.	<b>Zajęcia wprowadzające:</b> cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1			
2.	<b>Koncepcje wspólnej Europy na przestrzeni dziejów:</b> Starożytna Grecja - Tales z Miletu, Starożytny Rzym – Konstantyn Wielki” Edykt mediolański”, Średniowiecze - Koncepcja św. Augustyna (354-430). W swoim dziele” <i>De civitate Dei</i> ” – <i>O państwie Bożym</i> , polscy architekci Europy – Paweł z Włódkowic, Coudenhove – Kalergi – pierwszy przedwojenny ideolog zjednoczenia Europy, II wojna światowa - Altiero Spinelli i Ernesto Rossi, pierwsze sojusze obronne Europy Zachodniej po II wojnie światowej.	2			
3.	<b>Geneza Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa:</b> pierwsze próby unifikacji, droga do Europejskiej Współpracy	2			

	Politycznej, Reformy EWP, Jednolity Akt Europejski, utworzenie Unii Europejskiej.		
3.	<b>Unia Zachodnioeuropejska:</b> rozwój Europejskiej Tożsamości Bezpieczeństwa i Obrony, budowa wielozadaniowych sił wojskowych, siły wyłonione, operacje Unii Zachodnioeuropejskiej, przesłanki nowych inicjatyw na rzecz ustanowienia polityki obronnej UE.	2	
4.	<b>Mechanizm instytucjonalny Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa:</b> zakres WPZiB, cele i instrumenty, rola instytucji w procesie decyzyjnym WPZiB, finansowanie WPZiB.	2	
6.	<b>Konceptualizacja Wspólnej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony:</b> debata strategiczna przełomu XX i XXI w., Europejska Strategia Bezpieczeństwa, współpraca wojskowa ONZ z Unią Europejską, scenariusze strategiczne: operacje wspierania pokoju na dużą skalę, wojskowa interwencja humanitarna, wojna regionalna zagrażająca interesom strategicznym UE.	2	
7.	<b>Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony:</b> podstawy traktatowe WSBiO, Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony w Traktacie Lizbońskim, struktury decyzyjne i realizacyjne WSB i O (rola Rady Europejskiej w sferze WPBiO UE, prezydencja Rady UE, Komitet Stałych Przedstawicieli, Wysoki Przedstawiciel ds. Zagranicznych i Polityki, Komisja Europejska wobec sfery bezpieczeństwa zewnętrznego UE.	2	
8.	<b>Instytucje odpowiedzialne za realizację Wspólnej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony Unii Europejskiej:</b> Rada Europejska, Rada UE, Prezydencja Rady IUE, Komitet Stałych Przedstawicieli, Wysoki Przedstawiciel Unii ds. Zagranicznych i Polityki Bezpieczeństwa, Europejska Służba Działań Zewnętrznych	2	
9.	<b>Struktury polityczno-wojskowe i agendy Wspólnej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony:</b> Komitet Polityczny i Bezpieczeństwa, Komitet Wojskowy Unii Europejskiej, Sztab Wojskowy Unii Europejskiej w systemie reagowania kryzysowego UE, Europejska Agencja Obrony	2	
10.	<b>Polska w Unii Europejskiej:</b> droga Polski do członkostwa w UE, warunki członkostwa, reprezentacja Polski w instytucjach UE, aktywność Polski w UE, prezydencja Polski w Radzie UE.	2	
11.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b>	1	
	<b>Razem:</b>	<b>20</b>	

#### Ćwiczenia warsztatowe

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	<b>Zajęcia wprowadzające:</b> cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	



2.	<b>Partnerstwo transatlantyckie:</b> strategiczni partnerzy, współzależność UE i Ameryki Północnej, stosunki UE z USA, stosunki UE z Kanadą	2	
3.	<b>Polityka Unii Europejskiej wobec Europy Środkowej:</b> europejska polityka sąsiedztwa, polityka rozszerzania UE, Unia Europejska wobec Albanii, polityka UE wobec Kosowa, polityka stabilizacji.	2	
4.	<b>Polityka Unii Europejskiej wobec państw zrzeszonych w Wspólnocie Niepodległych Państw:</b> instrumenty polityki, strategiczna współpraca z federacją Rosyjską, współpraca z Białorusią, Mołdawią, Kazachstanem, Kirgistanem, Tadżykistanem, Uzbekistanem.	2	
5.	<b>Polityka Unii Europejskiej wobec Afryki Północnej oraz Bliskiego Wschodu:</b> Partnerstwo Eurośródziemnomorskie, wspólna strategia wobec regionu, funkcjonowanie Partnerstwa Eurośródziemnomorskiego, działania na rzecz pokoju i stabilizacji.	2	
6.	<b>Polityka Unii Europejskiej wobec innych regionów świata:</b> Azja i region Pacyfiku, Afryka Subsaharyjska, Ameryka Łacińska i Karaiby.	2	
7.	<b>Polska zagraniczna III RP w kontekście przynależności do UE:</b> determinanty polskiej polityki zagranicznej, polityka Polski wobec Federacji Rosyjskiej, polityka historyczna w polityce zagranicznej, stosunki polsko-izraelskie, stosunki polsko-Ukraińskie.	2	
8.	<b>Przestrzeń wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości w polityce Unii Europejskiej:</b> współpraca międzynarodowa w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego, zwalczania przestępczości zorganizowanej, handlu narkotykami, ludźmi.	2	
9.	<b>Miejsce i rola Polski w polityce bezpieczeństwa i obrony UE:</b> współpraca państw Europy Środkowej z Unią Europejską, Polska wobec Europejskiej Tożsamości i Obrony, Udział Polski w kształtowaniu EPBIO po akcesji do UE, Zaangażowanie Polski w realizację Europejskiego Celu Operacyjnego / Zasadniczego 2010.	2	
10.	<b>Cywilne aspekty WPBiO:</b> proces instytucjonalizacji cywilnych aspektów Europejskiej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony, Cywilny Cel Operacyjny – 2008, Komórka Planowania i Prowadzenia Operacji Cywilnych, Europejska Strategia Walki z Terroryzmem.	2	
11.	<b>Priorytety polityki zagranicznej państw członkowskich a Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej:</b> polityka zagraniczna Francji, polityka zagraniczna Niemiec, polityka zagraniczna Włoch, polityka zagraniczna Hiszpanii, polityka zagraniczna państw Grupy Wyszehradzkiej.	4	
12.	<b>Operacje wojskowe Unii Europejskiej:</b> operacje wojskowe UE na Bałkanach, operacje wojskowe UE w b. Jugosłowiańskiej Republice Macedonii, operacja Althea w Bośni i Hercegowinie, operacja Artemis w demokratycznej Republice Konga, operacja EUFOR w Czadzie, operacja Atalanta w Somalii.	4	
13.	<b>Cywilne misje Unii Europejskiej w zakresie cywilnych operacji reagowania kryzysowego:</b> cywilne misje EPBiO w Europie, misje cywilne Unii Europejskiej poza Europą, operacje w Afryce..	2	

14.	<b>Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć:</b> kolokwium zaliczeniowe, podsumowanie zajęć.	1	
	<b>Razem:</b>	<b>30</b>	

<p><b>Efekty uczenia się:</b></p> <p><b>Wiedza</b>  W_01 –ma pogłębioną wiedzę na temat różnych wydarzeń politycznych prowadzących do utworzenia Unii Europejskiej oraz funkcjonowania w jej ramach Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa,  W_02–Ma pogłębioną wiedzę o prawidłowościach w systemach politycznych oraz o ich źródłach, naturze, specyfice i wpływie na obecny kształt Unii Europejskiej oraz realizowanej przez nią polityki.</p> <p><b>Umiejętności</b>  U_01–wykorzystuje wiedzę politologiczną, do prawidłowego formułowania ocen i opinii w wyjaśnianiu zjawisk związanych z funkcjonowaniem Unii Europejskiej oraz realizowanej przez tę strukturę polityki zagranicznej. Rozumie prawo jednostki do samodzielnych ocen,</p> <p>U_02–posiada umiejętność samodzielnego przygotowania opracowań politologicznych na temat bezpieczeństwa międzynarodowego, także w języku obcym.</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b>  K_01- potrafi uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, postrzegać je w wymiarze interdyscyplinarnym. Korzysta z różnych form kształcenia, także w zakresie nauk społecznych, wykorzystuje tę wiedzę w pracy zawodowej,  K_02 –ma świadomość stałego podnoszenia wiedzy i doskonalenia</p>	<p><b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b></p> <p><b>A. Sposób zaliczenia</b>  Egzamin</p> <p><b>B. Formy i kryteria zaliczenia</b>  <b>Egzamin</b>  - uzyskanie zaliczeń z ćwiczeń oraz wykładów  Egzamin pisemny z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru  <b>Forma oceny końcowej:</b> ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę  <b>Kryteria oceny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe</li> <li>• 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi</li> <li>• 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi</li> <li>• 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi</li> <li>• 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi</li> <li>• 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th rowspan="2">Kod</th> <th>Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Test</td> <td style="text-align: center;">E</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Suma</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Wykład:</b>  - uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń  - zaliczenie pisemne wykładu z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th rowspan="2">Kod</th> <th>Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Test</td> <td style="text-align: center;">K<sub>1</sub></td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Suma</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </tbody> </table>	Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma	Ocena semestralna	Test	E	100%	Suma		100%	Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma	Ocena semestralna	Test	K <sub>1</sub>	100%	Suma		100%
Skala ocen dla wykładu	Kod			Suma																	
		Ocena semestralna																			
Test	E	100%																			
Suma		100%																			
Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma																			
		Ocena semestralna																			
Test	K <sub>1</sub>	100%																			
Suma		100%																			

umiejętności.

**Kryteria oceny:**

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

**Ćwiczenia:**

- zaliczenie pisemne ćwiczeń
- przygotowanie i prezentacja referatu na wskazany temat

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

**Kryteria oceny:**

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy

	<p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>Końcowa ocena za zajęcia praktyczne i teoretyczne z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_z = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p><math>P_w</math> – punkty ECTS wykładów za semestr  <math>P_{\acute{c}w}</math> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  <math>O_w</math> – ocena wykładu;  <math>O_{\acute{c}w}</math> – ocena ćwiczeń;  <math>O_z</math> – ocena końcowa za zajęcia  <math>\Sigma P</math> – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p> <p><b>Końcowa ocena z przedmiotu (zajęcia praktyczne i wykład + egzamin) jest wyliczana w oparciu o średnią wg wzoru:</b></p> $O_p = (O_z + E) / 2$
--	---

<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>		<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
	samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty) kolokwium zaliczeniowe	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02 W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,

**Matryca efektów uczenia się dla zajęć**

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji
W_01 W_02	K_W02, K_W07,	P6S_WG, P6S_WG,
U_01 U_02	K_U02, K_U07	P6S_UW, P6S_UK
K_01 K_02	K_K06, K_K08	P6S_KR, P6S_KR

**Wykaz literatury****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

1. Aleksandrowicz T. R.: *Bezpieczeństwo w Unii Europejskiej*, Warszawa 2018.
2. Barcik J., *Europejska Polityka Bezpieczeństwa i Obrony. Aspekty prawne i polityczne*, Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz-Katowice 2008.
3. Ciupiński A., *Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony Unii Europejskiej. Geneza. Rozwój. Funkcjonowanie*, Difin, Warszawa 2013.
4. Nugent N., *Unia Europejska, władza i polityka*, Wyd. UJ, Kraków 2012.
5. Parzymies S., *Dyplomacja czy siła? Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych*, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 2009.
6. Zięba R., *Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej*, Warszawa 2007.

**B. Literatura uzupełniająca**

1. *Europejska Strategia Bezpieczeństwa - Bezpieczna Europa w lepszym świecie*, Luksemburg 2009.
2. Kozub M., *Polska w transatlantyckiej przestrzeni bezpieczeństwa*, Warszawa 2009.
3. Słomczyńska I., *Europejska Polityka Bezpieczeństwa i Obrony, uwarunkowania, struktury, funkcjonowanie*, Lublin 2007.
4. Stachurska-Szczesiak K., *Europejska Polityka Sąsiedztwa a problem granic Unii Europejskiej, [w:] Granice wewnętrzne i zewnętrzne Unii Europejskiej. Pomiędzy otwartością i izolacją*, Poznań 2011.
5. Turczyński P., *Bezpieczeństwo Europejskie, systemy, instytucje, funkcjonowanie*, W WN Wrocław 2012.
6. Wawrzyk P., *Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej*, Warszawa 2012.
7. Żurawski vel Gajewski P., *Bezpieczeństwo międzynarodowe, wymiar militarny*, Warszawa 2012.

**Materiały źródłowe:**

1. *Traktat o Unii Europejskiej*, <https://eur-lex.europa.eu/collection/eu-law/treaties/treaties-force.html?locale=pl>.
2. *Traktat o funkcjonowaniu Unii Europejskiej*, <https://eur-lex.europa.eu/collection/eu-law/treaties/treaties-force.html?locale=pl>.
3. *Traktat ustanawiający Europejską Wspólnotę Energii Atomowej*, <https://eur-lex.europa.eu/collection/eu-law/treaties/treaties-force.html?locale=pl>.
4. *Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej*, <https://eur-lex.europa.eu/collection/eu-law/treaties/treaties-force.html?locale=pl>.

**Kontakt:**

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

Nazwa zajęć	Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS		
<b>SYSTEMY OCHRONY PRAW CZŁOWIEKA</b>	<b>Zaliczenie z oceną</b>	<b>3</b>		
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>				
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>

praktyczny	SPS	Nie	Tak Polityka bezpieczeństwa	VI
------------	-----	-----	-----------------------------------	----

Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 100,0%,

**Prowadzący zajęcia**

Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	10		20		1
Studiowanie literatury			6		
Przygotowanie do zaliczenia			4		
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	<b>20</b>		<b>40</b>		<b>2</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			20		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>30</b>		<b>60</b>		<b>3</b>

**Metody dydaktyczne:**

Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną  
 Ćwiczenia audytoryjne/Ćwiczenia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/dyskusja/analiza przypadków krytycznych

**Wymagana formalne:**zaliczony pozytywnie przedmiot :wstęp do nauki o państwie i prawie

**Wymagania wstępne:**znajomość podstawowych pojęć z zakresu państwa i prawa oraz bezpieczeństwa międzynarodowego, bezpieczeństwa narodowego, bezpieczeństwa politycznego państwa

**Cele przedmiotu:**

Dostarczenie studentom podstawowej wiedzy dotyczącej praw człowieka, systemów jego ochrony aksjologii, uniwersalnych wartości i standardów ochrony praw człowieka zarówno w kontekście systemów regionalnych, jak i powszechnego systemu ochrony praw człowieka.

**Treści programowe:**

**Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Ogólne wiadomości i zagadnienia tematyczne-</b> termin prawa człowieka, prawo a prawa, prawa a wolności, prawo dotyczące praw człowieka	2	
3.	<b>Powszechna Deklaracja Praw Człowieka jako źródło współczesnych reżimów ochrony praw człowieka-</b> idea, geneza, główne założenia	2	
4.	<b>Uniwersalne standardy w systemach ochrony praw człowieka-</b> fundamentalne założenia międzynarodowej wspólnoty iuscommune praw człowieka, Międzynarodowy Trybunał Sprawiedliwości,	2	

	Komisja Praw Człowieka ONZ, Międzynarodowy Trybunał Karny		
5.	<b>Aksjologia systemów ochrony praw człowieka-</b> wartości fundamentalne, wartości uniwersalne	2	
6.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć	1	
	<b>Razem:</b>	<b>10</b>	

### Ćwiczenia warsztatowe

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Konstytucyjne standardy praw człowieka-</b> system ochrony praw człowieka w USA : założenia ideowe i konstytucyjne, Sąd Najwyższy USA; System ochrony praw człowieka w Wielkiej Brytanii, Francji i Niemczech : główne założenie i wartości konstytucyjne	2	
3.	<b>System ochrony praw człowieka w Polsce:</b> założenia i idee konstytucyjne, Sądy i Trybunały,	2	
4.	<b>Instytucja Rzecznika Praw Obywatelskich w Polsce-</b> Rzecznik Praw Obywatelskich- skarga, pomoc, ochrona konstytucyjnych zasad i wartości	2	
5.	<b>System ochrony praw człowieka w wybranych państwach bliskiego i dalekiego wschodu:</b> założenia ideowe, religijne, konstytucyjne, sądy krajowe, aksjologia	2	
6.	<b>Regionalne standardy systemów praw człowieka-</b> Amerykański model regionalnej ochrony praw człowieka: Międzyamerykański Trybunał Praw Człowieka i Międzyamerykańska Komisja Praw Człowieka;	2	
7.	<b>Regionalne standardy systemów praw człowieka-</b> Europejski model regionalnej ochrony praw człowieka, aksjologia,	2	
8.	<b>Główne instytucje systemu ochrony praw człowieka w Europie-</b> Europejski Trybunał Praw Człowieka, Trybunał Sprawiedliwości Unii Europejskiej	2	
9.	<b>Dialog polityczno -prawny na rzecz ochrony praw człowieka w Europie-</b> forum Organizacji Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie	2	
10.	<b>Edukacja na rzecz ochrony i świadomości praw człowieka-</b> organizacje pozarządowe, generacje praw człowieka	2	
11.	<b>Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć:</b> kolokwium zaliczeniowe, podsumowanie zajęć.	1	
	<b>Razem:</b>	<b>20</b>	

**Efekty uczenia się:****Wiedza**

W\_01 -Zna w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia , fakty i zjawiska oraz procesy polityczne, w tym terminologię dotyczącą praw człowieka oraz posiada niezbędną wiedzę dot. interpretacji wydarzeń wpływających na to zjawisko  
 W\_02 –posiada pogłębioną wiedzę na temat wydarzeń politycznych i prawnych, które wpływają na prawa i wolność człowieka i generują zjawiska zagrażające jego bezpieczeństwu.

**Umiejętności**

U\_01 - Dokonuje krytycznej analizy i interpretacji problemów prawno-politycznych współczesnego świata oraz ich wpływu na współczesne systemy prawne i polityczne, a także samodzielnie rozpoznaje te kwestie i formułuje wnioski i opinie

U\_02 - samodzielnie posługuje się pojęciami prawno-politologicznymi odnoszącymi się do kwestii teorii praw człowieka i systemów ochrony praw człowieka

**Kompetencje społeczne**

K\_01 - Jest świadomy swojej wiedzy z zakresu politologii i prawa oraz posiada kompetencje w zakresie identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywanym zawodem

K\_02 -Potrafi samodzielnie uzupełniać i rozszerzać nabytą wiedzę z zakresu politologii oraz postrzega ją w wymiarze interdyscyplinarnym, korzystając z różnych form kształcenia, także w zakresie nauk społecznych

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne****A. Sposób zaliczenia**

Zaliczenie z oceną

**B. Formy i kryteria zaliczenia****Wykład:**

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń  
 - zaliczenie pisemne wykładu z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

**Kryteria oceny:**

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

**Ćwiczenia:**

- zaliczenie pisemne ćwiczeń  
 -przygotowanie i prezentacja referatu na wskazany temat

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

**Kryteria oceny:**

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez



	<p>wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> </ul> <p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p><math>P_w</math> – punkty ECTS wykładów za semestr  <math>P_{\acute{c}w}</math> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  <math>O_w</math> – ocena wykładu;  <math>O_{\acute{c}w}</math> – ocena ćwiczeń;  <math>O_{ks}</math> – ocena końcowa semestralna  <math>\Sigma P</math> – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4.5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>	
<p><b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b></p>	<p>kolokwia cząstkowe pisemne i ustne</p> <p>samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)</p> <p>kolokwium zaliczeniowe</p>	<p><b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b></p> <p>W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02</p> <p>W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02</p> <p>W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,</p>
<p align="center"><b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b></p>		

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji
W_01 W_02	K_W01, K_W02,	P6S_WG, P6S_WG,
U_01 U_02	K_U01, K_U02 K_U03	P6S_UW, P6S_UW
K_01 K_02	K_K04, K_08 K_K06,	P6S_KO, P6S_KR P6S_KR

#### Wykaz literatury

##### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

1. A. Brodecka, Supradyscyplinarna Analiza Praw Człowieka, Wydawnictwo UG, 2018
2. D. Bieńkowska, R. Kozłowski (red.), Prawa Człowieka i Ludzkie Bezpieczeństwo. Osiągnięcia i wyzwania w 70. rocznicę ogłoszenia Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Wydawnictwo CH Beck, 2019

##### B. Literatura uzupełniająca

1. D. Bieńkowska, R. Kozłowski, Prawa Człowieka. Uniwersalizm a partykularyzm godności. Wydawnictwo Naukowe Silva Rerum, Poznań 2018, ISBN 978-83-65697-44-8, e-book: 978-83-65697-45-5
2. D. Bieńkowska, R. Kozłowski, Praw człowieka i ludzka godność. Ochrona i aksjologia. Wydawnictwo Naukowe Silva Rerum, Poznań 2020
3. Freeman, M.: Prawa człowieka. Warszawa, 2007.
4. Gronowska, B.: Prawa człowieka i ich ochrona : podręcznik dla studentów prawa i administracji. Toruń, 2005.

#### Kontakt:

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

<b>Nazwa zajęć</b> INSTYTUCJE BEZPIECZENSTWA NARODOWEGO		<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin		<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	Nie	Tak Polityka bezpieczeństwa	VI	
<b>Dyscyplina: nauki polityce i administracji – 100,0%,</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	15		45		2
Studiowanie literatury			30		
Przygotowanie do zaliczenia			15		
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	20		40		2
Przygotowanie do ćwiczeń			15		
Przygotowanie i prezentacja referatu			15		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	35		85		4
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia audytoryjne: omawianie prezentacji, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, dyskusja.					
<b>Wymagana formalne:</b> zaliczenie drugiego semestru <b>Wymagania wstępne:</b> znajomość podstawowych pojęć z zakresu politologii, historii stosunków międzynarodowych, systemu politycznego i strategii działań politycznych RP.					
<b>Cele przedmiotu:</b> Dostarczenie studentom podstawowej wiedzy dotyczącej kluczowych instytucji bezpieczeństwa narodowego oraz ich kompetencji					

**Treści programowe:**

**Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	<b>Zajęcia wprowadzające:</b> cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Globalne i regionalne instytucje bezpieczeństwa:</b> pojęcie, istota, rola i zasady funkcjonowania globalnych instytucji bezpieczeństwa; rola Organizacji Narodów Zjednoczonych w systemie bezpieczeństwa globalnego; początki i rozwój regionalnych instytucji bezpieczeństwa; współczesne wyzwania wobec instytucji bezpieczeństwa; sojusze w międzynarodowym systemie bezpieczeństwa; NATO w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego; aktywność Polski w globalnych instytucjach bezpieczeństwa.	2	
3.	<b>Instytucje bezpieczeństwa w Europie:</b> regionalne instytucje bezpieczeństwa w Europie; rola Unii Europejskiej; OBWE; Rada Europy a kwestie bezpieczeństwa; europejski system ochrony praw człowieka; rola inicjatyw regionalnych w europejskim systemie bezpieczeństwa (Trójkąt Weimarski, Grupa Wyszehradzka); rola NATO w europejskim systemie bezpieczeństwa; aktywność Polski w europejskich instytucjach bezpieczeństwa	2	
4.	<b>Bezpieczeństwo narodowe:</b> pojęcie bezpieczeństwa narodowego, wartości bezpieczeństwa narodowego, zewnętrzny i wewnętrzny wymiar bezpieczeństwa narodowego, system bezpieczeństwa narodowego, obrona narodowa, zewnętrzny wymiar bezpieczeństwa narodowego, zarządzanie bezpieczeństwem narodowym.	2	
5.	<b>Instytucje bezpieczeństwa narodowego w Polsce:</b> uwarunkowania prawne, organy parlamentarne, organy konstytucyjne, organy konsultacyjna doradcze, siły zbrojne, formacje policyjne.	2	
6.	<b>Konstytucyjne organy władzy wykonawczej w systemie bezpieczeństwa narodowego:</b> pozycja ustrojowa, rola ustrojowa, kompetencje Prezydenta RP w zakresie bezpieczeństwa, uprawnienia nadzwyczajne.	2	
7.	<b>Konstytucyjne organy władzy wykonawczej w systemie bezpieczeństwa narodowego:</b> kompetencje Rady Ministrów w zakresie bezpieczeństwa, uprawnienia nadzwyczajne; organy konsultacyjno-doradcze na szczeblu centralnym (Rada Bezpieczeństwa Narodowego, Biuro Bezpieczeństwa Narodowego; Kolegium ds. Służb Specjalnych; Rządowe Centrum Bezpieczeństwa).	2	
8.	<b>Zadania i kompetencje Ministra Obrony Narodowej w zakresie bezpieczeństwa państwa:</b> pozycja ustrojowa, Minister Obrony Narodowej jako organ sprawujący bezpośrednie zwierzchnictwo nad Siłami Zbrojnymi, kompetencje Ministra Obrony Narodowej, uprawnienia nadzwyczajne.	1	

9.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b>	1	
	<b>Razem:</b>	<b>15</b>	

### Ćwiczenia warsztatowe

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	<b>Zajęcia wprowadzające:</b> cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Rola organów parlamentarnych i władzy sądowniczej w systemie bezpieczeństwa narodowego:</b> funkcje i zadania organów parlamentarnych w zakresie bezpieczeństwa, Komisja Administracji i Spraw Wewnętrznych, Komisja Obrony Narodowej; Komisja ds. Służb Specjalnych; rola organów władzy sądowniczej w systemie bezpieczeństwa narodowego.	2	
3.	<b>Rządowe organy konsultacyjno- doradcze:</b> Rada Bezpieczeństwa Narodowego, Biuro Bezpieczeństwa Narodowego, Kolegium ds. Służb Specjalnych, Rządowe Centrum Bezpieczeństwa.	2	
4	<b>Siły Zbrojne RP w systemie bezpieczeństwa narodowego:</b> misja, przeznaczenie i zadania Sił Zbrojnych RP; struktura organizacyjna Sił Zbrojnych RP; charakterystyka poszczególnych rodzajów Sił Zbrojnych RP; zadania Sił Zbrojnych RP w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.	2	
5.	<b>Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa narodowego:</b> specyfika działania służb specjalnych; geneza służb specjalnych; Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego; Agencja Wywiadu; Centralne Biuro Antykorupcyjne; Służba Kontrwywiadu Wojskowego; Służba Wywiadu Wojskowego; służby rozpoznania sił zbrojnych.	2	
6.	<b>Formacje policyjne w systemie bezpieczeństwa narodowego:</b> Policja; Żandarmeria Wojskowa; Straż Graniczna; Służba Więzienna; Inspekcja Transportu Drogowego.	2	
7.	<b>Wojewoda jako organ administracji zespolonej w zakresie bezpieczeństwa oraz zadania jednostek samorządu terytorialnego w zakresie ochrony porządku i bezpieczeństwa publicznego:</b> zadania samorządu gminnego, zadania samorządu powiatowego, zadania samorządu wojewódzkiego bezpieczeństwa: zakres działania oraz zasady funkcjonowania wojewody,	2	
9.	<b>Instytucje zabezpieczające:</b> uprawnienia i zadania Państwowej Straży Pożarnej, Obrony Cywilnej Kraju; Agencji Ochrony Mienia; Służby Ochrony Lotnisk; Straży Ochrony Kolei, <b>straże lokalne, sektorowe i służby ochrony władz:</b> uprawnienia i zadania Straży Leśnej, Straży Parku Narodowego, Państwowej Straży Łowieckiej, Państwowej Straży Rybackiej, <b>samorządowe formacje porządkowe:</b> uwarunkowania prawne, zadania, uprawnienia Straży Gminnych	2	

11.	<b>Służby ochrony władz:</b> istota, geneza, struktura, zadania, uprawnienia Służby Ochrony Państwa, Straży Marszałkowskiej.	2	
12.	<b>Instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego nadzorowane przez ministra finansów:</b> Krajowa Administracja Skarbowa, <b>inne instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego:</b> Państwowa Inspekcja Sanitarna, Inspekcja Weterynaryjna, Inspekcja Handlowa, Państwowa Inspekcja Pracy, Państwowa Inspekcja Farmaceutyczna	1	
14.	<b>Stany nadzwyczajne:</b> pojęcie i zasady wprowadzania stanów nadzwyczajnych, konsekwencje wprowadzania stanów nadzwyczajnych, stan wojenny, stan wyjątkowy, stan klęski żywiołowej.	1	
15.	<b>Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć:</b> kolokwium zaliczeniowe, podsumowanie zajęć.	1	
<b>Razem:</b>		<b>20</b>	

### Efekty uczenia się:

#### Wiedza

W\_01 –posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą mu identyfikować i charakteryzować główne elementy różnorodnych struktur politycznych, społecznych i administracyjnych aktywnych w sferze polityki bezpieczeństwa,  
W\_02–Zna podstawowe historyczne i współczesne interpretacje procesów i wydarzeń politycznych w funkcjonowaniu instytucji państwa

#### Umiejętności

U\_01 - posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa państwa w różnych zakresach i formach. Wykorzystuje wiedzę w procesie edukacji.

U\_02–posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnych wątpliwości i niejasności w zakresie funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa narodowego.

#### Kompetencje społeczne

K\_01- określa priorytety służące realizacji określonych celów, realizuje je. Stawia cele, zgodnie z taksonomią celów kształcenia. Określa także cele w grupach popularyzujących politologię.  
K\_02 -potrafi samodzielnie uzupełniać i rozszerzać nabytą wiedzę z zakresu politologii oraz innych dyscyplin

### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

#### A. Sposób zaliczenia

Egzamin

#### B. Formy i kryteria zaliczenia

Egzamin

- uzyskanie zaliczeń z ćwiczeń oraz wykładów

Egzamin pisemny z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

**Forma oceny końcowej:** ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę

**Kryteria oceny:**

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	E	100%
Suma		100%

#### Wykład:

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń

- zaliczenie pisemne wykładu z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna

naukowych, postrzega ją w wymiarze interdyscyplinarnym, korzystając z różnych form kształcenia, także w zakresie nauk społecznych.

Test	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

**Kryteria oceny:**

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

**Ćwiczenia:**

- zaliczenie pisemne ćwiczeń
- przygotowanie i prezentacja referatu na wskazany temat

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%
Suma		100%

**Kryteria oceny:**

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym

		<p>poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</p> <p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>Końcowa ocena za zajęcia praktyczne i teoretyczne z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_z = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p>P<sub>w</sub> – punkty ECTS wykładów za semestr  P<sub>ćw</sub> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  O<sub>w</sub> – ocena wykładu;  O<sub>ćw</sub> – ocena ćwiczeń;  O<sub>z</sub> – ocena końcowa za zajęcia  ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p> <p><b>Końcowa ocena z przedmiotu (zajęcia praktyczne i wykład + egzamin) jest wyliczana w oparciu o średnią wg wzoru:</b></p> $O_p = (O_z + E) / 2$
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>		<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
	samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty) kolokwium zaliczeniowe	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02 W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02	K_W08, K_W12,	P6S_WG, P6S_WG,



U_01 U_02	K_U04, K_U05	P6S_UW, P6S_UW
K_01 K_02	K_K03, K_K06	P6S_KO, P6S_KR

### Wykaz literatury

#### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

1. Chojnowski L., *Bezpieczeństwo narodowe*, Słupsk 2016.
2. Gryz J. (red.), *Zarys teorii bezpieczeństwa państwa*, Warszawa 2016.
3. Czuryk M., Dunaj K., Karpiuk M., Prokop K., *Bezpieczeństwo państwa. Zagadnienia prawne i administracyjne*, Olsztyn 2016.
4. Misiuk A., *Instytucjonalny system bezpieczeństwa wewnętrznego*, Warszawa 2013.
5. Paździor M., Szmulik B. (red.), *Instytucje bezpieczeństwa narodowego*, Warszawa 2012.
6. Wiśniewski B., *System bezpieczeństwa państwa. Konteksty teoretyczne i praktyczne*, Szczytno 2013.

#### B. Literatura uzupełniająca

1. Chojnowski L., *Bezpieczeństwo. Zarys teorii*, Słupsk 2015.
2. Gryz J., *Bezpieczeństwo państwa. Władza-polityka-strategia*, Warszawa 2013.
3. Jemioło T., Malak K. (red.), *Bezpieczeństwo zewnętrzne Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa 2002.
4. Sokołowski A., *Kompetencje i zadania Prezesa Rady Ministrów i Rady Ministrów w ramach polityki bezpieczeństwa*, „Świat Idei i Polityki”, 2016 Tom 15.
5. Wojtaszczyk K. A., Materska-Sosnowska A., *Bezpieczeństwo państwa*, Warszawa 2009.

#### Materiały źródłowe:

1. *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.*, Dz. U., 1997 nr 78 poz. 483, z późn. zm.
2. *Ustawa z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej*, t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1541 z późn. zm.
3. *Ustawa z dnia 29 sierpnia 2002 r. o stanie wojennym oraz o kompetencjach Naczelnego Dowódcy Sił Zbrojnych i zasadach jego podległości konstytucyjnym organom Rzeczypospolitej Polskiej*, t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1932.
4. *Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie klęski żywiołowej*, t.j. Dz.U. 2017 poz. 1897.
5. *Ustawa z dnia 21 czerwca 2002 r. o stanie wyjątkowym*, t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1928.
6. *Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym*, t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1398, z późn. zm.
7. *Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa 2020.
8. *Strategia Rozwoju Systemu Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej 2022*, Warszawa 2013.
9. *Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego*, Warszawa 2013.
10. *Strategiczna Koncepcja Bezpieczeństwa Morskiego*, Warszawa-Gdynia 2017.
11. *Doktryna Cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa 2015.

#### Kontakt:

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

<b>Nazwa zajęć</b> SYSTEM ZARZĄDZANIA KRYZYSOWEGO		<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie z oceną		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Kierunek studiów: politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	Nie	Tak Polityka bezpieczeństwa	VI	
<b>Dyscyplina: nauki polityce i administracji - 100,0%,</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	15		15		1
Studiowanie literatury			8		
Przygotowanie do zaliczenia			7		
<b>Ćwiczenia warsztatowe</b>	25		35		2
Przygotowanie do ćwiczeń			15		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>40</b>		<b>50</b>		<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/diskusja/analiza przypadków krytycznych.					
<b>Wymagana formalne:</b> zaliczenie z przedmiotów: <i>zagrożenia bezpieczeństwa państwa, bezpieczeństwo międzynarodowe,</i>					
<b>Wymagania wstępne:</b> znajomość podstawowych pojęć z zakresu bezpieczeństwa narodowego, bezpieczeństwa politycznego państwa.					
<b>Cele przedmiotu:</b> Dostarczenie studentom podstawowej wiedzy dotyczącej systemu zarządzania kryzysowego funkcjonującego w Polsce.					

**Treści programowe:**

**Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Sektor bezpieczeństwa powszechnego:</b> istota, podstawowe zagadnienia, definicja bezpieczeństwa powszechnego, bezpieczeństwo powszechne jako element bezpieczeństwa narodowego.	2	
3.	<b>Katalog zagrożeń w zarządzaniu kryzysowym:</b> zagrożenia lokalne i globalne, zagrożenia: kompleksowe (wiodące, towarzyszące), przyczynowo-skutkowe (pierwotne, wtórne), ustalanie pakietu zagrożeń, prawdopodobieństwo wystąpienia zagrożenia (bardzo rzadkie, rzadkie, możliwe, prawdopodobne, bardzo prawdopodobne), klasyfikacja według skutków zagrożenia (nieistotne, małe, średnie, duże, katastrofalne), matryca budowy poziomu ryzyka zaistnienia zagrożenia, systemy monitorowania zagrożeń w Polsce, współpraca w zakresie zarządzania kryzysowego z sąsiadami i w ramach UE.	4	
4.	<b>Struktura zarządzania kryzysowego w państwie:</b> elementy systemu zarządzania kryzysowego w gminie, powiecie, województwie i na poziomie krajowym, zadania Rządowego Centrum Bezpieczeństwa, zadania z zakresu planowania cywilnego dla wojewody, starosty, wójta (burmistrza, prezydenta), zachowanie ciągłości działań w reagowaniu na zagrożenia, Krajowy Plan Zarządzania Kryzysowego.	3	
5.	<b>Uwarunkowania prawne zarządzania kryzysowego:</b> zasadnicze rozwiązania w zarządzaniu kryzysowym wynikające z Ustawy i Rozporządzeń w zarządzaniu kryzysowym, analiza postanowień Ustawy o wprowadzeniu stanu klęski żywiołowej i związanych z nią dokumentów zarządzania kryzysowego na poziomie kraju i administracji lokalnej.	2	
6.	<b>Organizacja działań ratowniczych w sytuacjach kryzysowych:</b> charakterystyka ratownictwa, wsparcie społeczne i psychologiczne, logistyka w działaniach kryzysowych, planowanie akcji ratowniczych.	2	
6.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć	1	
	<b>Razem:</b>	<b>15</b>	

**Ćwiczenia warsztatowe**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia,	1	

	organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.		
2.	<b>Istota oceny ryzyka wystąpienia zagrożeń:</b> organizacja i zadania monitoringu zagrożeń przez elementy organizacyjne zarządzania kryzysowego i struktury organizacyjne instytucji administracji publicznej, zadania i organizacji Krajowego systemu wykrywania skażeń i analiz, organizacja i zadania monitoringu zagrożeń prowadzonego przez instytucje centralne.	3	
3.	<b>Rola i zadania Rządowego Centrum Bezpieczeństwa: zadania RCB</b> w zakresie kierowania i koordynacji działań w zakresie zarządzania kryzysowego, organizacja stanowisk kierowania, analiza zasadniczych postanowień Krajowego planu zarządzania kryzysowego.	3	
4.	<b>Zadania zespołów ZK i CZK:</b> zasady i organizacja ZZK i CZK na wszystkich poziomach administracji publicznej, schemat obiegu informacji.	2	
5.	<b>Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy:</b> historyczne i współczesne uwarunkowania KSRG, struktura KSRG, organizacja ratownictwa chemiczno-ekologicznego w Polsce, współpraca KSRG z Państwowym Ratownictwem Medycznym	2	
6	<b>Krajowy system ratownictwa medycznego:</b> uwarunkowania prawne funkcjonowania systemu ratownictwa medycznego, organizacja i elementy systemu ratownictwa medycznego, zadania, wyposażenie.	2	
7.	<b>Obrona cywilna w działaniach niemilitarnych w czasie pokoju i działań zbrojnych:</b> struktura i zadania obrony cywilnej w czasie pokoju, zadania obrony cywilnej w czasie wojny, podstawa prawna dla działań w czasie pokoju i czasie wojny	2	
8.	<b>Ogólne wiadomości o systemie ochrony ludności w Polsce:</b> charakterystyka systemu ochrony ludności, podstawowe akty prawne, definicje i zasadnicze pojęcia, procedury ochrony ludności, kształtowanie bezpieczeństwa lokalnego	2	
9.	<b>Ochrona infrastruktury krytycznej:</b> infrastruktura krytyczna w świetle literatury przedmiotu i aktów normatywnych, systemy infrastruktury krytycznej, zasady ochrony, kryteria identyfikacji, rola i zadania Rządowego Centrum Bezpieczeństwa w zakresie ochrony infrastruktury krytycznej, zadania operatorów infrastruktury krytycznej, zadania podmiotów odpowiedzialnych za ochronę infrastruktury krytycznej, systemy zabezpieczeń ochronnych, współpraca podmiotów odpowiedzialnych za ochronę infrastruktury, znaczenie ćwiczeń.	2	
10.	<b>Opracowanie analizy zakresu funkcjonowania lokalnego systemu ZK w wybranej jednostce administracji na podstawie informacji uzyskanych z mediów elektronicznych i planów zarządzania kryzysowego:</b> analiza charakterystyk zagrożeń ujętych w planach zarządzania kryzysowego i innych planach realizowanych przez etatowe struktury zarządzania kryzysowego, analiza baz danych sił środków, analiza i opracowanie procedur zarządzania	5	

	kryzysowego, opracowanie planu pracy stanowiska kierowania na poziomie powiatu		
11.	<b>Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć:</b> kolokwium zaliczeniowe, podsumowanie zajęć.	1	
	<b>Razem:</b>	<b>25</b>	

### Efekty uczenia się:

#### Wiedza

W\_01 -zna i rozumie pogłębione zjawiska i procesy polityczne i społeczne wynikające z działalności państwa na rzecz bezpieczeństwa i ochrony ludności.

W\_02–posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą mu identyfikować i charakteryzować główne elementy różnorodnych struktur politycznych, społecznych i administracyjnych aktywnych w sferze polityk publicznych, w wymiarze lokalnym, krajowym i międzynarodowym..

#### Umiejętności

U\_01 - posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnych wątpliwości i niejasności w zakresie sytuacji związanych z bezpieczeństwem i ochroną ludności.

U\_02 - odczuwa potrzebę stałego podnoszenia poziomu własnej wiedzy i umiejętności z zakresu wiedzy dotyczącej bezpieczeństwa i ochrony ludności.

#### Kompetencje społeczne

K\_01 - określa priorytety służące realizacji określonych celów, realizuje je. W stawia cele, zgodnie z taksonomią celów kształcenia. Określa także cele w grupach popularyzujących politologię.

K\_02 -potrafi uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, postrzegać je w wymiarze interdyscyplinarnym. Korzysta z różnych form kształcenia, także w zakresie nauk społecznych, wykorzystuje tę wiedzę w pracy zawodowej,

### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

#### A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

#### B. Formy i kryteria zaliczenia

##### Wykład:

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń
- zaliczenie pisemne wykładu z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

##### Kryteria oceny:

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

##### Ćwiczenia:

- zaliczenie pisemne ćwiczeń
- przygotowanie i prezentacja referatu na wskazany temat

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	50%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	50%

	Suma	100%
<p><b>Kryteria oceny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie</li> <li>• 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> <li>• 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</li> </ul> <p>2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p> <math>P_w</math> – punkty ECTS wykładów za semestr  <math>P_{\acute{c}w}</math> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  <math>O_w</math> – ocena wykładu;  <math>O_{\acute{c}w}</math> – ocena ćwiczeń;  <math>O_{ks}</math> – ocena końcowa semestralna  <math>\Sigma P</math> – suma punktów ECTS za semestr </p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:</p> <p> 3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0) </p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>		

<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>		<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
	kolokwia częściowe pisemne i ustne	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
	samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty) kolokwium zaliczeniowe	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02 W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
W_01 W_02	K_W01, K_W08,	P6S_WG, P6S_WG,
U_01 U_02	K_U05, K_U09	P6S_UW, P6S_UU
K_01 K_02	K_K03, K_K06,	P6S_KO, P6S_KR
<b>Wykaz literatury</b>		
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kitler W., <i>Samorząd terytorialny w obronie narodowej Rzeczypospolitej Polskiej</i>, Warszawa 2005.</li> <li>2. Korzeniowski K. <i>Struktura i zadania krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego</i>, Kraków 2017.</li> <li>3. Gryz J., Kitler W. (red.), <i>System reagowania kryzysowego</i>, Toruń 2007.</li> <li>4. Kitler W., Skrabacz A., <i>Bezpieczeństwo ludności cywilnej. Pojęcie, organizacja i zadania w czasie pokoju, kryzysu i wojny</i>, Warszawa 2010.</li> <li>5. Tyburska A. (red.), <i>Ochrona infrastruktury krytycznej</i>, Szczytno 2010.</li> <li>6. <i>Zarys bezpieczeństwa z uwzględnieniem infrastruktury krytycznej</i>, Katowice 2013.</li> </ol>		
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gryz J., <i>Zarys podstaw teorii bezpieczeństwa</i>, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2010.</li> <li>2. Nowak E., Nowak M., <i>Zarys teorii bezpieczeństwa narodowego</i>, Difin, Warszawa 2011.</li> <li>3. Pietrek G., <i>Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych</i>, Wydawnictwo Akademii Pomorskiej, Słupsk 2013.</li> <li>4. Pietrek G., <i>Współdziałanie terenowych organów administracji wojskowej z organami administracji publicznej w sytuacjach kryzysowych</i>, Wydawnictwo Akademii Pomorskiej, Słupsk 2011.</li> </ol>		
<b>Materiały źródłowe:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r.</i>, Dz. U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483 z późn. zm.</li> </ol>		

2. Ustawa z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej, t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1541 z późn. zm.
3. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym, t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1398 z późn. zm.
4. Ustawa z dnia 23 stycznia 2009 r. o wojewodzie i administracji rządowej w województwie, t.j. Dz. U. z 2019 r. poz.
5. 1464. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa, t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 512 z późn. zm
6. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym, t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 920.
7. Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym, t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 713.
8. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 roku o Państwowej Straży Pożarnej, t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1123.
9. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 roku o ochronie przeciwpożarowej, t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 961.
10. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 18 lutego 2011 roku w sprawie szczegółowych zasad organizacji krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego, Dz. U. 2011, nr 46, poz. 239.
11. Narodowy Program Ochrony Infrastruktury Krytycznej, Uchwała nr 121/2018 Rady Ministrów z dnia 7 września 2018 r. zmieniającej uchwałę w sprawie przyjęcia Narodowego Programu Ochrony Infrastruktury Krytycznej.

**Kontakt:**

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

<b>Nazwa zajęć</b> <b>ADMINISTRACJA BEZPIECZEŃSTWA I</b> <b>PORZĄDKU PUBLICZNEGO</b>		<b>Forma zaliczenia</b> <b>Egzamin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b> <b>4</b>	
<b>Kierunek studiów: politologia</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	Nie	Tak Polityka bezpieczeństwa	VI	
<b>Dyscyplina: nauki polityce i administracji – 100,0%</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	15		45		2
Studiowanie literatury			20		
Przygotowanie do zaliczenia			25		



<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	<b>20</b>		<b>40</b>		<b>2</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			20		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			10		
<b>Razem</b>	<b>35</b>		<b>85</b>		<b>4</b>

**Metody dydaktyczne:**

Wykład problemowy/ wykład z prezentacją multimedialną  
 Ćwiczenia audytoryjne/Ćwiczenia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/dyskusja/analiza przypadków krytycznych

**Wymagana formalne:** zaliczony przedmiot z podstaw prawa

**Wymagania wstępne:** znajomość podstawowej terminologii z zakresu prawa

**Cele przedmiotu:**

Dostarczenie studentom podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i porządku publicznego, wskazanie determinantów, które są podstawowym warunkiem funkcjonowania państwa.

**Treści programowe:**

**Wykłady**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Istota bezpieczeństwa i porządku publicznego</b> 1. Pojęcie bezpieczeństwa i jego rodzaje 2. Pojęcie bezpieczeństwa i porządku publicznego 3. Określenie administracji bezpieczeństwa i porządku publicznego	2	
3.	<b>Klasyfikacja zagrożeń bezpieczeństwa i porządku publicznego</b> 1) Pojęcie zagrożeń 2) Źródła i rodzaje zagrożeń 3) Zagrożenia naturalne	2	
4.	<b>Człowiek jako źródło zagrożeń-</b> Zmienność zagrożeń bezpieczeństwa i porządku publicznego	3	
5.	<b>Ochrona bezpieczeństwa i porządku publicznego jako zadanie państwa-</b> Prawo do bezpieczeństwa i zapewnienia porządku publicznego w prawie międzynarodowym i wspólnotowym	2	
6.	<b>Systemy ochrony praw człowieka-</b> istota bezpieczeństwa w kontekście praw człowieka i jego ochrony	4	
7.	<b>Kolokwium zaliczeniowe:</b> test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć	1	
	<b>Razem:</b>	<b>15</b>	

**Ćwiczenia warsztatowe**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych
--------------	--------------------	---------------------------

		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	<b>Determinanty bezpieczeństwa i porządku publicznego-</b> istota, aksjologia	2	
3.	<b>Prawo do zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego w polskim systemie prawnym-</b> Roszczenia jednostki w związku z prawem do bezpieczeństwa i zapewnienia porządku publicznego	2	
4.	<b>Porządek Prawny i bezpieczeństwo prawne-</b> istota, hierarchia, podstawowe pojęcia	2	
5.	<b>System organów administracji właściwych w sprawach ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego-</b> Uwagi ogólne; Organy administracji państwowej i rządowej	2	
6.	<b>Formacje uzbrojone</b> 1) Policja 2) Straż Graniczna 3) Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Agencja Wywiadu 4) Centralne Biuro Antykorupcyjne 5) Żandarmeria Wojskowa 6) Służba Wywiadu Wojskowego i Służba Kontrwywiadu Wojskowego 7) Biuro Ochrony Rządu	2	
7.	<b>Policja administracyjna-</b> istota zagadnienia; Zadania jednostek samorządu terytorialnego w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego	2	
8.	<b>Organizacje pozarządowe i podmioty prywatne (komercyjne) działające w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego-</b> 1. Uwagi ogólne 2. Organizacje pozarządowe 3. Firmy ochrony osób i mienia 4. Działalność detektywistyczna 5. Wewnętrzne służby ochrony 6. Służby porządkowe i służby informacyjne organizatorów imprez masowych	2	
9.	<b>Prawne formy działania administracji-</b> 1. Uwagi ogólne 2. Prawne formy działania administracji bezpieczeństwa i porządku publicznego 3. Stosowanie ogólnych prawnych form działania	2	
10.	<b>Szczególne formy działania administracji bezpieczeństwa i porządku publicznego-</b> Czynności operacyjno-rozpoznawcze; Wykonywanie czynności administracyjno-porządkowych	2	
11.	<b>Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć:</b> kolokwium zaliczeniowe, podsumowanie zajęć.	1	
	<b>Razem:</b>	<b>20</b>	

### **Efekty uczenia się:**

#### **Wiedza**

W\_01 -Zna w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia , fakty i zjawiska oraz procesy prawne, w tym terminologię dotyczącą administracji publicznej, prawa administracyjnego i postępowania administracyjnego oraz posiada niezbędną wiedzę na ten temat  
W\_02 – posiada pogłębioną wiedzę na temat wydarzeń politycznych, które wpływają na wpływ na państwo i jego działalność w zakresie administracji .

#### **Umiejętności**

U\_01 - Prawidłowo interpretuje i wyjaśnia zjawiska społeczne, wyjaśnia rolę grup społecznych w kontekście zmian politycznych i prawnych  
U\_02 - samodzielnie posługuje się pojęciami politologicznymi i prawnymi odnoszącymi się do kwestii prawa i postępowania administracyjnego

#### **Kompetencje społeczne**

K\_01 - Jest świadomy swojej wiedzy z zakresu politologii oraz posiada kompetencje w zakresie identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem  
K\_02 -Potrafi samodzielnie uzupełniać i rozszerzać nabytą wiedzę z zakresu politologii oraz postrzega ją w wymiarze interdyscyplinarnym, korzystając z różnych form kształcenia, także w zakresie nauk społecznych

### **Wykład**

#### **kolokwium ustne**

**Forma oceny końcowej:** średnia ocen za trzy pytania (01, 02, 03) przygotowane w zestawach losowanych przez studentów wyliczona według wzoru:

#### **Kryteria oceny:**

- 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania w zestawie
- 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny
- 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną
- 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny
- 3,0 – student udzielił stosunkowo wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny
- 2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną

#### **Ćwiczenia:**

- przygotowanie pracy zaliczeniowej/prezentacji

**Forma oceny końcowej:** ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej zleconego zadania

#### **Kryteria oceny:**

- 5,0 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania
- 4,0 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,5 – student wykonał zadanie nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania</li> <li>• 3,0 – student wykonał zadanie w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania</li> </ul> <p>2,0 – student nie wykonał zadania</p> <p><b>Egzamin końcowy ustny:</b> - zaliczenie wykładów i ćwiczeń</p> <p><b>Forma oceny końcowej:</b> średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane w zestawach losowanych przez studentów wyliczona według wzoru:</p> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p><math>P_w</math> – punkty ECTS wykładów za semestr  <math>P_{\acute{c}w}</math> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  <math>O_w</math> – ocena wykładu;  <math>O_{\acute{c}w}</math> – ocena ćwiczeń;  <math>O_{ks}</math> – ocena końcowa semestralna  <math>\Sigma P</math> – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>	
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne  samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty) kolokwium zaliczeniowe	<p style="text-align: center;"><b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b></p> <hr/> W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02  W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02  W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02,
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>		

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji
W_01 W_02	K_W01, K_W02,	P6S_WG, P6S_WG,
U_01 U_02	K_U01, K_U02 K_U03	P6S_UW, P6S_UW
K_01 K_02	K_K04, K_08 K_K06,	P6S_KO, P6S_KR P6S_KR

#### Wykaz literatury

##### A. Literatura obowiązkowa

1. M. M. Kenig-Witkowska, A. Łazowski, R. Ostrihansky, Prawo instytucjonalne Unii Europejskiej, Warszawa 2011.
2. M. Rewizorski, B. Przybylska-Maszner, System instytucjonalny Unii Europejskiej po traktacie z Lizbony, Warszawa 2012.
3. K. A. Wojtaszczyk, Integracja europejska. Ćwiczenia., Warszawa 2012.

##### B. Literatura uzupełniająca:

1. J. Barcik, A. Wentkowska, Prawo Unii Europejskiej po Traktacie z Lizbony, Warszawa 2011
2. J. Sozański, Ogólne zasady prawa a wartości Unii Europejskiej. po traktacie lizbońskim - studium prawnoporównawcze, Toruń 2012.

#### Kontakt:

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

Nazwa zajęć <b>BEZPIECZEŃSTWO LOKALNE</b>		Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3	
<b>Kierunek studiów: Politologia</b>				
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SPS	Nie	Tak Polityka bezpieczeństwa	<b>VI</b>

Dyscyplina: nauki o polityce i administracji – 50,0%; nauki o bezpieczeństwie – 50,0%					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	10		20		1
Studiowanie literatury			10		
Przygotowanie do egzaminu			10		
Ćwiczenia warsztatowe	20		40		2
Przygotowanie do ćwiczeń			15		
Przygotowanie i prezentacja referatu			10		
Przygotowanie do zaliczenia			15		
<b>Razem</b>	<b>30</b>		<b>60</b>		<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/dyskusja/analiza przypadków krytycznych					
<b>Wymagana formalne:</b> zaliczenie z przedmiotów: <i>Wstęp do nauki o polityce, Wstęp do nauki o państwie i prawie, Współczesne teorie polityki, Współczesne systemy polityczne, Polityka społeczna, Bezpieczeństwo narodowe, Regionalne kompleksy bezpieczeństwa,</i>					
<b>Wymagania wstępne:</b> znajomość podstawowych pojęć z zakresu nauk o bezpieczeństwie.					
<b>Cele przedmiotu:</b> Celem przedmiotu jest zaprezentowanie czynników wpływających na bezpieczeństwo społeczności lokalnej, instrumentów zapewniania bezpieczeństwa członkom tych społeczności i systemu organów działających w zakresie bezpieczeństwa. Studentom zostaną przekazane podstawowe informacje dotyczące kształtowania bezpiecznych przestrzeni. Uwaga zostanie zwrócona także na bezpieczeństwo socjalne mieszkańców gmin i powiatów oraz system zarządzania kryzysowego w jednostkach samorządu terytorialnego. W trakcie ćwiczeń studenci podejmą się opracowania projektów działań zwiększających bezpieczeństwo lokalne.					
<b>Treści programowe:</b> <b>Wykłady</b>					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych			
		SS	SNS		
1.	Stan bezpieczeństwa i zapobieganie przestępczości – podstawowe potrzeby społeczności lokalnych. Pojęcie bezpieczeństwa społecznego.	1			
2.	Kompetencje i zakres działania władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa. Zarządzanie kryzysowe na poziomie lokalnym.	2			
3.	Lokalne strategie zapewniania bezpieczeństwa (strategie działań profilaktycznych, klasyfikacja policyjnych programów zapobiegania przestępczości, system zapobiegania przestępczości w skali lokalnej)	2			
4.	Pobudzenie aktywności obywatelskiej na rzecz bezpieczeństwa (doświadczenia światowe, doświadczenia polskie, patrole obywatelskie).	2			
5.	<i>Community policing</i> – charakterystyka modelu	2			

6.	<b>Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć.</b>	1	
	<b>Razem:</b>	<b>10</b>	

### Ćwiczenia warsztatowe

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin kontaktowych	
		SS	SNS
1.	Zadania władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.	1	
2.	Budowa systemu bezpieczeństwa i porządku publicznego społeczności lokalnej. Lokalna polityka i strategia bezpieczeństwa.	1	
3.	Budowa programów prewencyjnych (zespół projektowy. cele do realizacji i płaszczyzny działania, metody osiągania celów, rola systemów motywacyjnych)	2	
4.	Elementy kryminologii środowiskowej. Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni publicznej.	2	
5.	System aktów planowania przestrzennego w Polsce na tle uregulowań prawnych wybranych państw europejskich.	1	
6.	Strategie przeciwdziałania przestępczości.	2	
7.	Bezpieczeństwo przeciwpowodziowe, pożarowe i ekologiczne na szczeblu lokalnym.	2	
8.	Mieszkańcy miast polskich w obliczu niepokojów i zagrożeń, poczucie bezpieczeństwa w miejscu zamieszkania.	2	
9.	Metody identyfikacji poszczególnych rodzajów zagrożeń bezpieczeństwa w społeczności lokalnej.	2	
10.	Opracowywanie i dyskusja założeń prewencji kryminalnej w społeczności lokalnej.	4	
11.	<b>Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć.</b>	1	
	<b>Razem:</b>	<b>20</b>	

### Efekty uczenia się:

#### Wiedza

W\_01 – Poprawnie posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu bezpieczeństwa lokalnego oraz wskazuje metody zapewniania bezpieczeństwa lokalnego.

W\_02 – Charakteryzuje rodzaje więzi społecznych ze szczególnym uwzględnieniem tych, które mają znaczenie dla bezpieczeństwa lokalnego.

W\_03 – Wyjaśnia rolę administracji rządowej i samorządowej w utrzymywaniu bezpieczeństwa lokalnego.

W\_04 – Charakteryzuje mechanizmy prawno-polityczne funkcjonujące na poziomie lokalnym w zakresie zapewniania bezpieczeństwa

### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

#### A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

#### B. Formy i kryteria zaliczenia

#### Wykład:

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń  
- zaliczenie pisemne wykładu z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

Skala ocen dla wykładu	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Test	K <sub>1</sub>	100%
Suma		100%

społecznościom lokalnym..

### Umiejętności

U\_01 – Samodzielnie pozyskuje dane, akty prawa i inne materiały z instytucji państwowych oraz potrafi je praktycznie wykorzystać.

U\_02 – Weryfikuje stosowanie i funkcjonowanie instrumentów polityki zapewniania bezpieczeństwa na poziomie lokalnym.

U\_03 – Wykorzystuje zdobytą wiedzę w projektowaniu konkretnych rozwiązań w zakresie bezpieczeństwa lokalnego.

### Kompetencje społeczne

K\_01 – Potrafi współdziałać i pracować w grupie.

K\_02 – Ma świadomość i artykułuje potrzebę aktywności w życiu społecznym

### Kryteria oceny kolokwiów:

- 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe
- 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi
- 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi
- 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi
- 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi
- 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

### Ćwiczenia:

- zaliczenie pisemne ćwiczeń
- przygotowanie i prezentacja referatu na wskazany temat

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zaliczenie pisemne/kolokwium	Z <sub>1</sub>	60%
przygotowanie i prezentacja referatu	Z <sub>2</sub>	40%
Suma		100%

### Kryteria oceny prezentacji/referatu:

- 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy
- 2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla



	<p>których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p> <math>P_w</math> – punkty ECTS wykładów za semestr  <math>P_{\acute{c}w}</math> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr  <math>O_w</math> – ocena wykładu;  <math>O_{\acute{c}w}</math> – ocena ćwiczeń;  <math>O_{ks}</math> - ocena końcowa semestralna  <math>\Sigma P</math> – suma punktów ECTS za semestr </p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:  3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 – dobry (4,0)  4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</b></p>
--	--

<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>		<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
		W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03, K_02
		W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02
	kolokwia cząstkowe pisemne i ustne  samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty) kolokwium zaliczeniowe	W_01, W_02, W_03, W_04 U_01, U_02, U_03 K_02,

**Matryca efektów uczenia się dla zajęć**

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji
W_01	K1_W04	P6S_WG
W_02	K1_W06	P6S_WG
W_03	K1_W08	P6S_WG
W_04	K1_W01	P6S_WG
U_01	K1_U07	P6S_UK
U_02	K1_U02	P6S_UW
U_03	K1_U04	P6S_UW
K_01	K1_K02	P6S_KO, P6S_KR
K_02	K1_K01, K1_K02	P6S_KR

**Wykaz literatury**

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

1. Urban A., Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, Warszawa 2009
2. Czarnecki B., Siemiński W., Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni publicznej, Warszawa 2004.
3. Serafin T., Porszowski E., Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Programy prewencyjne w systemie bezpieczeństwa, Warszawa 2011.
4. Gołębiewska A., Ziętański P.B., (red.), Administracja publiczna w systemie bezpieczeństwa państwa,

Warszawa 2017.

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. A. Gumieniak, L. Owczarek, M. Leszczyński Bezpieczeństwo w wymiarze lokalnym. Wybrane obszary, Warszawa 2009.
2. Stefański M., Uspołecznienie Policji jako proces kształtowania poczucia bezpieczeństwa w środowisku lokalnym. Kierunki rozwoju służb prewencyjnych policji w Polsce, Szczytno 2007
3. 7. Tworzenie i funkcjonowanie grup osiedlowych oraz miejskich map bezpieczeństwa. Poradnik, MSWiA Dep. Analiz i Nadzoru, KGP, Warszawa 2010.
4. Zapobieganie przestępczości przez kształtowanie przestrzeni, pod red. J. Czapska, Kraków 2012.
5. Misiuk A., J. Gierszewski (red.), Z problemów bezpieczeństwa: policja a zagrożenia globalne, Bydgoszcz-Chojnice 2010,
6. Rajchel K., Zarządzanie ochroną porządku i bezpieczeństwa publicznego w państwie: wybrane prawno-organizacyjne aspekty działania, Rzeszów 2005,
7. Szecówka A., J Dzieńdziora, S. Musioł (red.), Bezpieczeństwo we współczesnej społeczności lokalnej, Racibórz 2008,
8. Tyburska A., M. Nepelski (red.), Ochrona infrastruktury krytycznej: podstawowa wiedza i akty prawne, Szczytno 2008
9. K. Krajewski (red) — Poczucie bezpieczeństwa mieszkańców wielkich miast, Kraków, 2011, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
10. Bejgier W., Stanejko B., Ochrona osób i mienia, Warszawa 2012.

**Kontakt:**

osoba do kontaktu:	Mgr Kamil Michalik
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

**3.3. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym**

Istotnym elementem trwających 6 semestrów studiów jest **obowiązkowa 6-miesięczna studencka praktyka zawodowa**. Ten moduł kształcenia ma szczególne znaczenie przy **praktycznym profilu kształcenia**. W ramach kierunku planowane są trzy specjalności wybierane przez studentów przed rozpoczęciem 4 semestru studiów. Wraz innymi obieralnymi zajęciami stwarzają możliwość studentom **elastycznego dostosowania** części studiowanych przedmiotów do indywidualnych zainteresowań i potrzeb.

Student powinien zapoznać się z zadaniami, specyfiką i celami przyjmującej go jednostki lub organizacji. Integralną częścią praktyk powinien być udział studenta w realizacji powierzonych mu zadań w danej jednostce, brania odpowiedzialności za podejmowane decyzje. Praktyki powinny ukazać dynamikę i złożoność procesów społeczno-politycznych w dzisiejszym świecie. Praktyka umożliwia także uczestniczenie w czynnościach, które podejmuje jednostka przyjmująca/organizacja a także wykonywanie zadań merytorycznych pozostających w związku z celami praktyki programowej i zgodne z kierunkiem studiów.

Praktyka uwzględnia **ścieżki specjalizacyjne** na kierunku. Praktyki mogą być realizowane m.in. w ministerstwach, agencjach rządowych, urzędach centralnych, organizacjach pozarządowych, fundacjach, jednostkach samorządu terytorialnego (na wszystkich szczeblach), organach administracji rządowej (na wszystkich szczeblach), organach administracji specjalnej, placówkach dyplomatycznych, urzędach konsularnych, administracji Unii Europejskiej, ONZ i innych organizacji międzynarodowych, jednostkach sądownictwa krajowego i międzynarodowego, izbach przemysłowo-handlowych, wydawnictwach, domach medialnych, redakcjach (gazet, telewizyjnych, radiowych, internetowych), agencjach public relations i reklamowych, agencjach informacyjnych, biurach prasowych, policji, policji municypalnej, straży granicznej, agencji ochrony, służbach celnych, ABW, instytucjach naukowo-badawczych, instytucjach oświatowych, placówkach kultury, jednostkach gospodarczych (przedsiębiorstwach krajowych i korporacjach transnarodowych).

3.3. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program przewiduje praktyki.

**REGULAMIN**  
**STUDENCKIEJ PRAKTYK ZAWODOWEJ**  
**NA KIERUNKU POLITOLOGIA**  
**W KATEDRZE SOCJOLOGII I POLITOLOGII -**  
**INSTYTUTU BEZPIECZEŃSTWA I ZARZĄDZANIA -**  
**AKADEMII POMORSKIEJ W SŁUPSKU**

Na podstawie § 29 ust. 2 Regulaminu Studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku, stanowiącego Załącznik nr 1 do uchwały Senatu R.000.46.19 z dnia 19 czerwca 2019 roku, wprowadza się w Instytucie Bezpieczeństwa i Zarządzania – Akademii Pomorskiej w Słupsku „Regulamin praktyk studenckich”.

**§1**

**Postanowienia ogólne**

Na podstawie § 29 ust. 2 Regulaminu Studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku, stanowiącego Załącznik nr 1 do uchwały Senatu R.000.46.19 z dnia 19 czerwca 2019 roku Instytut Bezpieczeństwa i Zarządzania Akademii Pomorskiej w Słupsku organizuje w ramach programu studiów na kierunku politologia obowiązkowe praktyki zawodowe.

Niniejszy regulamin określa zasady organizowania, odbywania, nadzorowania i zaliczania obowiązkowych praktyk zawodowych na kierunku politologia realizowanych w Instytucie Bezpieczeństwa i Zarządzania Akademii Pomorskiej w Słupsku.

Za praktykę student otrzymuje odpowiednią liczbę punktów ECTS, określoną szczegółowo w programie studiów.

**§2**

**Obowiązek i terminy odbywania praktyk**

1. Studenci studiów pierwszego stopnia kierunku politologia mają obowiązek odbycia w czasie studiów studenckich praktyk zawodowych, zwanymi dalej praktykami, w wymiarze przewidzianym w programie studiów.
2. Obowiązujący wymiar praktyk dla studiów pierwszego stopnia kierunku politologia wynosi 90 godzin.
3. Studenci mają obowiązek odbycia praktyki w terminie do końca IV semestru studiów.

4. Studenci zobligowani są do rozliczenia się z odbytych praktyk z akademickim opiekunem praktyk studenckich, zwanym dalej opiekunem praktyk, do 10 października semestru V.

5. Za zgodą Rektora, praktyka może być odbywana w innym terminie niż przewidziany w programie studiów, niemniej jednak, powinna zakończyć się wraz z zaliczeniem ostatniego semestru studiów.

### §3

#### **Cel praktyk**

1. Zasadniczym celem praktyki zawodowej jest zdobywanie wiedzy o mechanizmach funkcjonowania jednostki przyjmującej, w której student odbywa praktykę.

2. Do celów szczegółowych praktyki należą:

a) poznanie zadań, cech, form, struktury organizacyjnej, metod i wyników pracy jednostki przyjmującej,

b) poznanie uwarunkowań funkcjonowania jednostki przyjmującej oraz zastosowanie wiedzy i umiejętności zdobytych na studiach w praktyce,

c) doskonalenie umiejętności planowania własnej pracy w zakresie samodzielnej realizacji powierzonych zadań,

d) doskonalenie kompetencji interpersonalnych, kształtowanie postaw prospołecznych oraz umiejętności pracy w zespole.

### §4

#### **Organizacja i zasady odbywania studenckich praktyk zawodowych**

1. Praktyka studencka realizowana jest na podstawie indywidualnych zgłoszeń instytucji, porozumienia o współpracy bądź porozumień o organizacji praktyk zawodowych z podmiotami, w których organizowane są praktyki zawodowe.

2. Studenci studiów kierunku politologia odbywają praktykę w instytucjach państwowych, samorządowych i w organizacjach społecznych, jak i w redakcjach mediów (rozgłoszenie radiowe, telewizyjne stacje nadawcze, media elektroniczne), funkcjonujących w zakresie działalności w przestrzeni mediów publicznych.

3. Praktyką kieruje opiekun praktyk.

4. Program praktyk powinien uwzględniać zapoznanie studenta ze strukturą i podstawowymi zasadami działania danej instytucji, udział w realizacji konkretnych działań z zakresu prac realizowanych przez tę instytucję.

5. Student zobowiązany jest złożyć opiekunowi praktyk w uzgodnionym uprzednio terminie dokumentację umożliwiającą rozpoczęcie i odbycie praktyk.
6. Do odbycia praktyki student może przystąpić dopiero po otrzymaniu skierowania na odbycie praktyk, wystawionego przez uczelnię.
7. Przebieg praktyki studenckiej dokumentuje się w dzienniczku praktyk bądź w innej formie ewidencjonowania czasu praktyk i ich przebiegu. Instytucja, w której praktyka została odbyta (osoba kierująca praktyką) potwierdza w dzienniczku praktyk swym podpisem i pieczętą fakt odbycia praktyki i wydaje opinię o praktykancie wraz z oceną w skali obowiązującej w Katedrze Socjologii i Politologii Akademii Pomorskiej w Słupsku.
8. W okresie roku akademickiego koszty wyżywienia, noclegów oraz dojazdów związanych z odbywaniem praktyki poza miejscem zamieszkania ponosi student, uczelnia nie zwraca poniesionych w tym zakresie wydatków.
9. Studenci odbywający obowiązkowe praktyki zawodowe zobowiązani są do posiadania ubezpieczenia odpowiedniego dla danego miejsca pracy, w tym od następstw nieszczęśliwych wypadków i odpowiedzialności cywilnej.
10. W związku z odbywaniem praktyk student zobowiązany jest w szczególności:
  - a. sumiennie realizować program praktyki, respektując zasady ich odbywania, obowiązujące w instytucji, do której student został skierowany,
  - b. prowadzić dziennik praktyk bądź inną formę ewidencjonowania czasu praktyk i ich przebiegu, czuwając nad ich prawidłowym wypełnieniem,
  - c. informować opiekuna praktyk o nieprawidłowościach dostrzeżonych w trakcie realizacji praktyki,
  - d. godnie reprezentować Uczelnię w instytucji, w której odbywana jest praktyka.
11. Za naruszenie w trakcie odbywania praktyk przepisów obowiązujących w Uczelni lub w instytucji, w której odbywa się praktyka, student ponosi odpowiedzialność prawną.
12. Student potwierdza znajomość regulaminu i zobowiązuje się do jego przestrzegania w specjalnym oświadczeniu.
13. Praktyki mogą być odbywane w kraju i za granicą.
14. Student ma prawo samodzielnego zaproponowania miejsca odbywania praktyki, o ile jej zakres odpowiada kierunkowi studiów.

## §5

### **Nadzór i zaliczenie obowiązkowych praktyk zawodowych**

1. Nadzór nad realizacją obowiązkowych praktyk zawodowych w Katedrze Socjologii i Politologii Instytutu Bezpieczeństwa i Zarządzania Akademii Pomorskiej w Słupsku dla studentów kierunku politologia sprawuje akademicki opiekun praktyk.

2. Akademicki opiekun praktyk studenckich może przeprowadzić hospitację praktyki zawodowej w miejscu jej odbywania przez studenta. Wówczas jego ocena powinna zostać dołączona do dokumentacji praktyki zawodowej.

3. Student po zakończeniu praktyk ma obowiązek zwrócić się do opiekuna praktyk o ich zaliczenie.

4. Prawidłowo wypełnione dokumenty podlegają zatwierdzeniu pod względem merytorycznym i formalnym przez opiekuna praktyk. Ocena dokonywana jest w oparciu o wypełnione dzienniczek praktyk, chyba, że w instytucji, w której odbywały się praktyki zawodowe przyjęto inną formę rozliczania z powierzonych i wykonywanych zadań. Podstawą zaliczenia studenckiej praktyki zawodowej jest opinia wystawiona przez osobę kierującą praktyką z ramienia zakładu pracy, który był organizatorem praktyki studenckiej. Na tej podstawie opiekun praktyk wystawia ocenę.

5. Dokumenty wypełnione w sposób nieprawidłowy (brak pieczęci, podpisów, dat, niespójność dat itd.) bądź wybrakowane zostają zwrócone studentowi w celu uzupełnienia bądź przeprowadzenia korekty. Akademicki opiekun praktyk studenckich nie zatwierdza studentowi odbycia praktyki zawodowej do czasu dostarczenia skorygowanych bądź uzupełnionych dokumentów.

## §6

### **Zwolnienie z praktyki zawodowej**

1. Rektor może zaliczyć studentowi praktykę zawodową w postaci wykonywanej przez niego pracy, bądź odbytego stażu studenckiego (także za granicą), świadczenia pracy w obszarze (w tym poprzez wolontariat), jeżeli ich charakter jest zgodny z kierunkiem realizowanych studiów. Otrzymanie zaliczenia ze względu na wykonywanie prac w charakterze wymienionym jak wyżej może stanowić podstawę do zwolnienia z odbywania praktyki zawodowej.

2. Warunkiem zwolnienia z odbywania praktyki zawodowej jest złożenie u akademickiego opiekuna praktyk studenckich:

- a. Podania z prośbą o zwolnienie z studenckiej praktyki zawodowej z tytułu wykonywanej pracy (odbytego stażu) wraz z uzasadnieniem;
- b. Zaświadczenia o zatrudnieniu (odbyciu stażu studenckiego, wolontariatu), potwierdzonego przez instytucję, w której pracował (odbywał staż, pracował w ramach wolontariatu) student.

3. W szczególnych przypadkach akademicki opiekun praktyk może poprosić studenta o dostarczenie opisu wykonywanych obowiązków, jeżeli z charakteru zajmowanego przez studenta stanowiska pracy (przedstawionego w zaświadczeniu o zatrudnieniu, stażu bądź wolontariatu) nie wynika jednoznacznie, na czym one polegały. Dokument taki musi być potwierdzony pieczęcią instytucji i podpisem bezpośredniego przełożonego (opiekuna) studenta.

4. Podanie o zwolnienie z studenckiej praktyki zawodowej należy składać u opiekuna praktyk. Decyzję o zwolnieniu z praktyki zawodowej podejmuje Rektor.

### 3.4. Wskaźniki charakteryzujące program studiów

Wskaźniki dotyczące programu studiów	Liczba punktów ECTS/ liczba godzin	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	6 / 180	-
Łączna liczba godzin zajęć (+ godzin praktyk)	1824 (+720 )	-
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	156	-
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	8	-
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych (jeżeli program przewiduje praktyki)	24	-
Wymiar praktyk zawodowych	720	-
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	60	-
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	84	-
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (profil praktyczny)	91	-
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów (profil ogólnoakademicki)	-	-
<b>W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</b>		
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.		1./-
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.		2./-

## 4. Ocena i doskonalenie programu studiów

### 4.1. Analiza zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Kierunek studiów politologia zapewnia wszechstronne i akademickie wykształcenie, umożliwiające elastyczne i efektywne dostosowanie się do warunków zmieniającego się rynku pracy. Instytut Bezpieczeństwa i Zarządzania prowadzi studia oparte o programy odpowiadające w zasadniczym stopniu oczekiwaniom rynku pracy (co potwierdzają konsultacje z przedstawicielami potencjalnych pracodawców). Podstawową wartością jest wszechstronność studiów w ramach kształcenia ogólnego oraz możliwości wyboru



specjalności odpowiednio profilujących i konkretyzujących ścieżkę nauczania tak, by zbliżyć absolwenta do warunków panujących na rynku pracy.

Program studiów POLITOLOGIA, studia pierwszego stopnia, jest doskonalony poprzez pośrednie i bezpośrednie kontakty z przedstawicielami otoczenia zewnętrznego. Interesariusze formułują jednocześnie wnioski i spostrzeżenia oraz opinie dotyczące koncepcji programu studiów, a także wyrażają swoje uwagi dotyczące pożądanych kompetencji absolwentów studiów pierwszego stopnia kierunku Politologia w kontekście zmian zachodzących w obszarach, które reprezentują. Mając na uwadze konieczność podejmowania pracy zarobkowej przez studentów studiów pierwszego stopnia, a jednocześnie, aby umożliwić studiowanie połączone z pracą studentów, którzy w ten sposób zdobywają pożądane umiejętności, proponuje się - na wniosek samych zainteresowanych - formy studiowania dopasowane do indywidualnych potrzeb studentów: indywidualną organizację studiów czy kumulację (w miarę możliwości organizacyjnych Instytutu) zajęć w dogodnych dla studentów godzinach. Informacje pozyskane od pracujących już studentów są szczególnie cenne w procesie doskonalenia programu studiów, gdyż zawierają uściślone sugestie potencjalnych pracodawców w zakresie charakteru wykonywanych zadań. Przykładem takich działań było wdrożenie przedmiotów na kierunku politologia w zakresie zarządzania projektami odnoszących się ściśle do specyfiki tego obszaru działalności zawodowej dzięki czemu uzyskano akredytację IPMA Polska czyli branżowej organizacji biznesowej i wyrażającej oczekiwania wielu potencjalnych pracodawców.

#### **4.2. Wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów**

Od kilku lat daje się zauważyć spadek zainteresowaniem potencjalnymi kandydatami na studia naukami z obszaru nauk społecznych. Jest to zjawisko, które występuje w skali globalnej na poziomie krajowym i europejskim. Zjawisko to potęgowane jest dodatkowo przez specyfikę regionu koszalińskiego i słupskiego, który jest docelowym obszarem działań Akademii Pomorskiej. Absolwenci studiów pierwszego stopnia kierunku Politologia, którzy wywodzą się przede wszystkim z wymienionego obszaru, a którzy pochodzą głównie ze Słupska i jego najbliższej okolicy, rzadziej niż dotąd podejmowali decyzję o podjęciu studiów drugiego stopnia w Instytucie, zaś po podjęciu ich w innych sąsiednich uczelniach, czynili starania o powrót na studia drugiego stopnia w Instytucie Historii Akademii Pomorskiej. Na to składa się kilka istotnych czynników, do których zaliczyć należy między innymi: 1) dłuższym czasem chłonności miejscowego rynku pracy i idącą za tym koniecznością dalszego kształcenia się już jako absolwent studiów pierwszego stopnia; 2) większymi kosztami

utrzymania w innych ośrodkach akademickich, niż ośrodek słupski i podjęciem decyzji o rozpoczęciu lub kontynuowaniu edukacji w Słupsku; 3) koniecznością dalszego uczenia się, do czego inspirują pracodawcy. Najczęściej jednakże dochodzi do sytuacji, w których absolwenci studiów pierwszego stopnia kierunku Politologia decydują się na podjęcie studiów drugiego stopnia, co wynika z konieczności poszerzenia wiedzy, kompetencji i umiejętności nabytych w czasie studiów pierwszego stopnia. Zgodnie z danymi bazy ELA i badaniem losu absolwentów Akademii Pomorskiej w Słupsku, absolwenci studiów pierwszego stopnia kierunku Politologia podejmują zatrudnienie w różnych obszarach rynku pracy, a około 55% absolwentów podjęło zatrudnienie zgodne z programem studiów pierwszego stopnia kierunku Politologia. Należy jednakże tu zastrzec, że specyfika koszalińskiego i słupskiego rynku pracy znacznie odbiega od standardów płacowych sąsiedniego rynku szczecińskiego, a szczególnie gdańskiego, co przekłada się na niższe o około 10-30% płace w podmiotach, w których zatrudnieni są absolwenci studiów pierwszego stopnia kierunku Politologia. Absolwenci mają świadomość konieczności podnoszenia kwalifikacji, co wyraża się to w uczestnictwie w studiach drugiego stopnia studentów będących już zatrudnionymi w zakładach pracy, jak i poprzez różne formy uczenia się poza studiami.

#### **4.3. Inne działania związane z oceną i doskonaleniem programu studiów**

Trudności wynikające z ogólnego zjawiska spadku zainteresowania studiami naukami z obszaru nauk humanistycznych są przezwyciężane przez działania, które wyrażają się w umiędzynarodowieniu studiów (przekłada się to na zwiększoną liczbę studentów, przede wszystkim z Ukrainy), a także na zwiększaniu oferty dydaktycznej w ramach programów studiów. Wprowadzona została możliwość uczestnictwa (do wyboru) w zajęciach prowadzonych w języku obcym w odniesieniu do wybranych przedmiotów. Instytut pozostaje w stałym kontakcie z podmiotami oferującymi potencjalne miejsca pracy dla absolwentów studiów pierwszego stopnia, uwzględniając w programie studiów sugestie pracodawców. Instytut realizuje od kilku lat koncepcję kształcenia osób powyżej 50. roku życia, uwzględniając uwarunkowania psychofizyczne osób, które takie studia podjęły; działania takie skutkują zwiększeniem zainteresowania studiami drugiego stopnia i wpisują się w ideę uczenia się absolwentów studiów pierwszego stopnia przez całe życie.