

**Akademia Pomorska w Słupsku**

**Instytut Nauk o Zdrowiu**

# **PROGRAM STUDIÓW**

**dla kierunku**

**KOSMETOLOGIA**

**od roku akademickiego 2020/2021**

Studia pierwszego stopnia  
stacjonarne i niestacjonarne  
profil praktyczny

## Spis treści

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW .....	4
1.1. Nazwa kierunku studiów .....	4
1.2. Poziom studiów .....	4
1.3. Profil.....	4
1.4. Forma/formy studiów .....	4
1.5. Liczba semestrów .....	4
1.6. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów .....	4
1.7. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom.....	4
1.8. Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscypliny, a dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w ogólnej liczbie punktów określonych w punkcie 1.6., ze wskazaniem dyscypliny wiodącej. ....	4
1.8.1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek.....	4
1.8.2. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku .....	4
1.9. Sylwetka absolwenta .....	5
2. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ .....	7
2.1. Wykaz kierunkowych efektów uczenia się z uwzględnieniem efektów w zakresie znajomości języka obcego .....	7
2.2. Przyporządkowanie efektów kierunkowych do opisu charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji .....	10
3. OPIS PROGRAMU STUDIÓW .....	13
3.1. Zajęcia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta.....	13
3.2. Harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia, uwzględniający formy prowadzenia zajęć, wymiar tych zajęć oraz liczbę punktów ECTS .....	250
3.3. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych.....	263
3.4. Wskaźniki charakteryzujące program studiów.....	275
3.4.1. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia .....	275

3.4.2. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne.....	275
3.4.3. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym.....	275
3.4.4. Zajęcia do wyboru z określeniem liczby punktów ECTS, w wymiarze nie mniejszym niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie.	276
3.4.5. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne wraz z przypisaną liczbą punktów ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie, prowadzone w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej, w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów (profil praktyczny).....	276
<b>4. OCENA I DOSKONALENIE PROGRAMU STUDIÓW .....</b>	<b>278</b>
4.1. Analiza zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy .....	278
4.2. Wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów .....	278
4.3. Inne działania związane z oceną i doskonaleniem programu studiów .....	279

### **Alfabetyczny spis sylabusów**

Sylabus 1. ANATOMIA.....	19
Sylabus 2. APARATURA SPECJALISTYCZNA W KOSMETOLOGII .....	23
Sylabus 3. AROMATERAPIA.....	26
Sylabus 4. BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY .....	30
Sylabus 5. BIOCHEMIA.....	31
Sylabus 6. BIOFIZYKA.....	35
Sylabus 7. BIOTECHNOLOGIA W KOSMETOLOGII .....	38
Sylabus 8. CHEMIA KOSMETYCZNA .....	41
Sylabus 9. DERMATOLOGIA 1 .....	45
Sylabus 10. DERMATOLOGIA 2 .....	50
Sylabus 11. DIAGNOSTYKA LABORATORYJNA.....	54
Sylabus 12. DIETETYKA.....	57
Sylabus 13. ELEMENTY EKONOMII I KSIĘGOWOŚCI.....	60
Sylabus 14. ELEMENTY KINEZYTERAPII W KOSMETOLOGII.....	64
Sylabus 15. ESTETYKA.....	68
Sylabus 16. ETYKA ZAWODOWA .....	71
Sylabus 17. FIZJOLOGIA .....	74
Sylabus 18. FARMAKOLOGIA W KOSMETOLOGII .....	78
Sylabus 19. FIZYKOTERAPIA I MASAŻ W KOSMETOLOGII.....	82
Sylabus 20. GENETYKA.....	87
Sylabus 21. HIGIENA.....	89
Sylabus 22. HISTOLOGIA .....	93
Sylabus 23. IMMUNOLOGIA .....	96

Sylabus 24. JĘZYK OBCY WYBRANY 1 .....	99
Sylabus 25. JĘZYK OBCY WYBRANY 2 .....	103
Sylabus 26. JĘZYK MIGOWY W TERAPII.....	107
Sylabus 27. KOSMETOLOGIA LECZNICZA .....	110
Sylabus 28. KOSMETOLOGIA PIELĘGNACYJNA 1 .....	114
Sylabus 29. KOSMETOLOGIA PIELĘGNACYJNA 2 .....	118
Sylabus 30. KOSMETOLOGIA PIELĘGNACYJNA 3 .....	123
Sylabus 31. KOSMETOLOGIA PIELĘGNACYJNA 4 .....	127
Sylabus 32. KOSMETOLOGIA UPIĘKSZAJĄCA .....	131
Sylabus 33. KOSMETYKI NATURALNE .....	135
Sylabus 34. MARKETING I ZARZĄDZANIE W KOSMETOLOGII .....	139
Sylabus 35. MEDIACJE I NEGOCJACJE .....	142
Sylabus 36. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH I OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ.....	145
Sylabus 37. METODY STATYSTYCZNE .....	148
Sylabus 38. MIKROBIOLOGIA Z PARAZYTOLOGIĄ I WIRUSOLOGIĄ .....	151
Sylabus 39. ORGANIZOWANIE PRACOWNI KOSMETYCZNEJ.....	156
Sylabus 40. PATOFIZJOLOGIA .....	159
Sylabus 41. PEDAGOGIKA WARTOŚCI CIAŁA .....	163
Sylabus 42. PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA .....	166
Sylabus 43. PODSTAWY ALERGOLOGII .....	170
Sylabus 44. PODSTAWY BOTANIKI W KOSMETOLOGII .....	173
Sylabus 45. PODSTAWY CHARAKTERYZACJI.....	177
Sylabus 46. PODSTAWY CHEMII 1 .....	180
Sylabus 47. PODSTAWY CHEMII 2 .....	183
Sylabus 48. PODSTAWY PODOLOGII .....	186
Sylabus 49. PODSTAWY PRAWA W KOSMETOLOGII.....	189
Sylabus 50. PODSTAWY TRYCHOLOGII.....	192
Sylabus 51. PODSTAWY WIZAŻU .....	196
Sylabus 52. PRACOWNIA DYPLOMOWA.....	200
Sylabus 53. PRAKTYKA ZAWODOWA .....	203
Sylabus 54. PROMOCJA ZDROWIA I EDUKACJA ZDROWOTNA .....	207
Sylabus 55. PSYCHOLOGIA EMOCJI I MOTYWACJI.....	211
Sylabus 56. PSYCHOLOGIA I KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA.....	214
Sylabus 57. RECEPTURA KOSMETYCZNA .....	217
Sylabus 58. SEMINARIUM DYPLOMOWE.....	220
Sylabus 59. SOCJOLOGIA.....	223
Sylabus 60. SPA I WELLNESS ORAZ ALTERNATYWNE TECHNIKI RELAKSACJI .....	226
Sylabus 61. STYLIZACJA I KREOWANIE WIZERUNKU .....	230
Sylabus 62. TECHNOLOGIA INFORMACYJNA .....	233
Sylabus 63. TOKSYKOLOGIA W KOSMETOLOGII.....	237
Sylabus 64. WPROWADZENIE DO DERMATOLOGII .....	240
Sylabus 65. WPROWADZENIE DO KOSMETOLOGII LECZNICZEJ.....	244
Sylabus 66. WYCHOWANIE FIZYCZNE.....	248

## 1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW

- 1.1. Nazwa kierunku studiów KOSMETOLOGIA, Specjalność – kosmetologia ogólna
- 1.2. Poziom studiów - STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA (SPS)
- 1.3. Profil – PRAKTYCZNY
- 1.4. Forma/formy studiów – STUDIA STACJONARNE I STUDIA NIESTACJONARNE
- 1.5. Liczba semestrów– 6 SEMESTRÓW
- 1.6. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów – 180 PUNKTÓW ECTS
- 1.7. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom – TYTUŁ ZAWODOWY LICENCJATA
- 1.8. Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscypliny, a dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w ogólnej liczbie punktów określonych w punkcie 1.6., ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.
  - 1.8.1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin*	Dyscyplina wiodąca
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki medyczne nauki o zdrowiu nauki farmaceutyczne	89,03	Nauki medyczne
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki biologiczne nauki chemiczne	10,97	
<b>RAZEM</b>		<b>100</b>	

\* na podstawie uchwały Senatu AP z dnia 19.06.2019r.

\*\* suma udziałów procentowych dyscyplin, których udziały są mniejsze niż 5%

1.8.2. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

L.p.	Dyscyplina naukowa	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	nauki medyczne – <i>dyscyplina wiodąca</i>	135	75
2.	nauki o zdrowiu	22	12
3.	nauki chemiczne	14	8
4.	nauki biologiczne	9	5
<b>RAZEM</b>		<b>180 pkt ECTS</b>	<b>100%</b>

## 1.9. Sylwetka absolwenta

Absolwent kierunku Kosmetologia dzięki otrzymanej wiedzy oraz opanowaniu umiejętności praktycznych uzyska niezbędne kwalifikacje do właściwego planowania i świadomego przeprowadzania zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań, pełnienia funkcji edukacyjnej w podstawowym zakresie, mającej na celu promowanie zdrowego stylu życia i dbałości o pielęgnację ciała i urody, nawiązywania właściwego kontaktu z potencjalnymi klientami / pacjentami oraz zapewnienia im komfortu psychicznego i relaksu podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych, podnoszenia swoich kwalifikacji i doskonalenia zawodowego.

Absolwent posiada umiejętności posługiwania się wiedzą ogólną z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz wiedzą szczegółową z zakresu kosmetologii. Jest przygotowany do pracy w gabinetach kosmetycznych o szerokim zakresie usług. Posiada umiejętność planowania zabiegu kosmetycznego i stosowania kosmetyków zgodnie z postawioną diagnozą. Potrafi prawidłowo odczytać skład kosmetyku i ustalić jego zastosowanie. Potrafi organizować i prowadzić gabinet kosmetyczny. Zna zasady etyczne i uregulowania prawne związane z wykonywanym zawodem. Odbył praktykę w gabinecie kosmetycznym w zakresie kosmetyki pielęgnacyjnej i upiększającej. Absolwent studiów pierwszego stopnia Kosmetologii ma podstawową wiedzę dotyczącą produkcji kosmetyków, podstaw prawa, ekonomii i księgowości. Posiada umiejętność postępowania zgodnego z panującymi trendami w wizażu i stylizacji w odniesieniu do indywidualnych cech budowy ciała i psychiki. Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku Kosmetologia potrafi wykonać różne zabiegi pielęgnacyjne, kosmetyczne, korygujące wady i niedoskonałości estetyczne zarówno przy zastosowaniu tradycyjnych akcesoriów, jak i aparatury kosmetycznej.

Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku Kosmetologia jest świadomy faktu, że nie powinien podejmować działań wykraczających poza jego kompetencje przynależne innym grupom zawodowym, np. lekarzom dermatologom, lekarzom medycyny estetycznej, pielęgniarce, fizjoterapeutom. Jednocześnie absolwent jest przygotowany do współpracy ze specjalistami oraz korzystania z ich wiedzy i pomocy.

Absolwent kierunku Kosmetologia zna język obcy i posługuje się językiem specjalistycznym z zakresu kosmetologii. Cechuje się wybranymi umiejętnościami i postawami wpisującymi się w obszar nauk społecznych i humanistycznych. Są to kompetencje osobowe oraz społeczne związane również z etyką zawodową. Absolwent kierunku Kosmetologia ma podstawową wiedzę z zakresu estetyki oraz pedagogiki wartości ciała.

Studia na kierunku Kosmetologia kończą się egzaminem dyplomowym i uzyskaniem tytułu licencjata kosmetologii. Absolwenci są przygotowani do podjęcia studiów drugiego stopnia z zakresu kosmetologii lub kierunków pokrewnych, studiów podyplomowych, kursów doszkalających z zakresu nauk o zdrowiu.

## 2. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

2.1. Wykaz kierunkowych efektów uczenia się z uwzględnieniem efektów w zakresie znajomości języka obcego

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis kierunkowych efektów uczenia się dla programu studiów na kierunku KOSMETOLOGIA
<b>WIEDZA</b>	
<b>K1_W01</b>	Posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk fizycznych, chemicznych, biochemicznych, biologicznych oraz nauk medycznych, nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej niezbędnej do zrozumienia procesów i zjawisk wykorzystywanych w kosmetologii.
<b>K1_W02</b>	Definiuje terminy i pojęcia z obszaru nauk przyrodniczych oraz nauk medycznych, nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej właściwe dla kosmetologii.
<b>K1_W03</b>	Wymienia właściwości i zastosowanie wybranych związków chemicznych.
<b>K1_W04</b>	Omawia wybrane zagadnienia z cytologii, histologii.
<b>K1_W05</b>	Omawia budowę i funkcjonowanie organizmu człowieka.
<b>K1_W06</b>	Charakteryzuje procesy różnicowania się organizmów ze szczególnym uwzględnieniem zmienności genetycznej.
<b>K1_W07</b>	Charakteryzuje poziomy organizacji życia, bioróżnorodności biologicznej i wzajemne oddziaływania organizmów ze środowiskiem.
<b>K1_W08</b>	Omawia podstawowe jednostki chorobowe skóry i jej przydatków.
<b>K1_W09</b>	Omawia podstawowe zagadnienia z zakresu mikrobiologii i immunologii.
<b>K1_W10</b>	Charakteryzuje wybrane metody diagnostyczne oraz mechanizmy zaburzeń czynnościowych organizmu człowieka.
<b>K1_W11</b>	Charakteryzuje podstawowe zabiegi stosowane w kosmetologii z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.
<b>K1_W12</b>	Omawia formy, rodzaje, skład produktów kosmetycznych oraz sposoby ich wytwarzania.
<b>K1_W13</b>	Charakteryzuje substancje farmakologiczne pod kątem ich postaci, drogi podawania i mechanizmu działania.
<b>K1_W14</b>	Omawia zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
<b>K1_W15</b>	Charakteryzuje wpływ czynników środowiskowych, epidemiologicznych, aktywności ruchowej oraz odżywiania się na zdrowie człowieka.
<b>K1_W16</b>	Tłumaczy rolę działań na rzecz promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, omawia metody i techniki działań promocyjnych oraz zasady prozdrowotnego stylu życia.
<b>K1_W17</b>	Posiada podstawową wiedzę z zakresu działalności instytucji i placówek związanych z ochroną zdrowia i pracy w Polsce oraz określa prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w oparciu o znajomość aktów prawnych oraz etykę zawodową.
<b>K1_W18</b>	Posiada wiedzę o z zakresu organizacji firmy, ekonomii i marketingu usług kosmetycznych i kosmetycznych, niezbędną do prowadzenia działalności zawodowej
<b>K1_W19</b>	Omawia metody statystyczne i informatyczne oraz techniki IT pozwalające na gromadzenie, opisywanie i interpretowanie zadań/procesów związanych z wykonywanym zawodem.
<b>K1_W20</b>	Omawia podstawowe pojęcia i zadania z zakresu ochrony własności przemysłowej



	słowej i prawa autorskiego.
<b>K1_W21</b>	Posiada podstawową wiedzę o psychologicznych i socjologicznych uwarunkowaniach funkcjonowania jednostki oraz o modelach komunikowania się.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>K1_U01</b>	Prawidłowo dobiera rodzaj zabiegu pielęgnacyjnego, korekcyjnego i upiększającego.
<b>K1_U02</b>	Potrafi uzasadnić wybór odpowiedniego zabiegu oraz kosmetyku.
<b>K1_U03</b>	Wykonuje zabiegi kosmetyczne i fizykoterapeutyczne, z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.
<b>K1_U04</b>	Stosuje odpowiednie narzędzia, aparaturę i sprzęt do zabiegów z zakresu usług kosmetycznych i fizykoterapii, oraz badań mikro i makroskopowych.
<b>K1_U05</b>	Wykonuje podstawowe czynności laboratoryjne stosując właściwe metody pobierania, oczyszczania i przygotowania materiału do badań.
<b>K1_U06</b>	Dokonyje właściwej analizy otrzymanych wyników badań laboratoryjnych oraz diagnostycznych.
<b>K1_U07</b>	Określa skład kosmetyku, odczytuje prawidłowo oznaczenia stosowane w kosmetyce.
<b>K1_U08</b>	Wykorzystując recepturę kosmetyczną potrafi sporządzić wybrany kosmetyk.
<b>K1_U09</b>	Stosuje właściwe metody dezynfekcji i sterylizacji, dba o higienę i bezpieczeństwo własne i innych.
<b>K1_U10</b>	Identyfikuje potrzeby klienta, grupy społecznej w zakresie kosmetologii oraz potrzeb zdrowotnych.
<b>K1_U11</b>	Podejmuje działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.
<b>K1_U12</b>	Potrafi udzielić podstawowych porad z zakresu trybu życia, doboru diety oraz stosowanych kosmetyków.
<b>K1_U13</b>	Planuje i prowadzi programy edukacyjne z zakresu promocji i ochrony zdrowia.
<b>K1_U14</b>	Dobiera odpowiednie metody statystyczne, informatyczne i graficzne do analizy i prezentacji danych.
<b>K1_U15</b>	Przygotowuje samodzielnie nieskomplikowane projekty, raporty, opracowania dotyczące działalności z zakresu kosmetologii, promocji i ochrony zdrowia.
<b>K1_U16</b>	Korzysta z różnorodnych źródeł informacji w tym z zasobów informacji patentowej.
<b>K1_U17</b>	Prowadzi dokumentację zapewniającą prawidłowe funkcjonowanie gabinetu.
<b>K1_U18</b>	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedziny nauk biologicznych oraz nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej właściwej dla kosmetologii, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
<b>K1_U19</b>	Wykazuje kreatywność podczas organizacji pracy i współpracy z innymi, wykorzystując różne techniki dyskusji, komunikacji i negocjacji.
<b>K1_U20</b>	Dbą o własny rozwój umiejętności ruchowych umożliwiających wykonywanie zawodu kosmetologa.
<b>K1_U21</b>	Określa błędy i braki powstałe w czasie działań zawodowych oraz potrafi je uzupełniać w przyszłej działalności.
<b>K1_U22</b>	Jest przygotowany do wystąpień publicznych i autoprezentacji.
<b>K1_U23</b>	Potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie budowy i funkcji organizmu człowieka oraz przemian biochemicznych i chemicznych w podstawowych czynnościach zawodowych.
<b>K1_U24</b>	Potrafi przeprowadzić obserwacje mikroskopową oraz rozpoznać organizmy pasożytnicze człowieka.
<b>K1_U25</b>	Potrafi scharakteryzować zastosowania i osiągnięcia genetyki we współczes-

	snej nauce.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>K1_K01</b>	Docenia potrzebę aktualizowania informacji i systematycznego uzupełniania wiedzy wynikającą z rozwoju nauk przyrodniczych, oraz nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej.
<b>K1_K02</b>	Zachowuje ostrożność i krytycyzm w stosunku do własnych kompetencji, w razie konieczności korzysta z pomocy specjalistów.
<b>K1_K03</b>	Okazuje szacunek i empatię w relacjach z klientem.
<b>K1_K04</b>	Współpracuje w grupie pełniąc określone role, stosuje zasady etyki i komunikacji międzyludzkiej.
<b>K1_K05</b>	Wyznacza działania priorytetowe, które umożliwiają sprawne osiągnięcie zakładanych celów i realizację zadań.
<b>K1_K06</b>	Umiejętnie rozwiązuje problemy dotyczące pracy zawodowej.
<b>K1_K07</b>	Wykazuje odpowiedzialność za powierzony sprzęt, aparaturę oraz pracę i bezpieczeństwo własne i innych.
<b>K1_K08</b>	Odpowiednio formułuje opinie podejmowanych decyzji zawodowych, wykorzystując właściwe argumentowanie.
<b>K1_K09</b>	Dąży do podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych, dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zadań związanych z zawodem.

2.2. Przyporządkowanie efektów kierunkowych do opisu charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

Program kształcenia: **KOSMETOLOGIA**

Poziom kształcenia: **STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA (SPS)**

Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**

Uniwersalna charakterystyka poziomu 6 w PRK		Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się		Efekty kierunkowe
<b>Wiedza: zna i rozumie</b>				
P6U_W	w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi  różnorodne złożone uwarunkowania prowadzonej działalności	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	K1_W01 K1_W02 K1_W03 K1_W04 K1_W05 K1_W06 K1_W07 K1_W08 K1_W09 K1_W10 K1_W11 K1_W12 K1_W13
		P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji  podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego  podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości	K1_W14 K1_W15 K1_W16 K1_W19 K1_W17 K1_W18 K1_W20 K1_W21
<b>Umiejętności: potrafi</b>				

P6U_U	<p>innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach</p> <p>samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie</p> <p>komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko</p>	P6S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</li> <li>- dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</li> </ul>	<p>K1_U01</p> <p>K1_U02</p> <p>K1_U03</p> <p>K1_U04</p> <p>K1_U05</p> <p>K1_U06</p> <p>K1_U07</p> <p>K1_U08</p> <p>K1_U09</p> <p>K1_U23</p> <p>K1_U24</p> <p>K1_U25</p>
			<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>	<p>K1_U10</p> <p>K1_U11</p> <p>K1_U12</p> <p>K1_U21</p>
		P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii	<p>K1_U14</p> <p>K1_U15</p> <p>K1_U16</p> <p>K1_U20</p>
			brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	<p>K1_U13</p> <p>K1_U22</p>
			posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	<p>K1_U18</p>
		P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	<p>K1_U17</p> <p>K1_U20</p>
			współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	<p>K1_U19</p>
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	<p>K1_U21</p>		
<b>Kompetencje społeczne: jest gotów do</b>				
P6U_K	<p>kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim</p> <p>samodzielnego podejmowania</p>	P6S_KK	<p>krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści</p> <p>uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p>	<p>K1_K01</p> <p>K1_K02</p> <p>K1_K04</p>

	decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K1_K03 K1_K04 K1_K05 K1_K06 K1_K07
		P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycje zawodu	K1_K05 K1_K08 K1_K09

WG – zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK – kontekst – uwarunkowania i skutki

UW – wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK – komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO – organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa

UU – uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

KK – oceny – krytyczne podejście

KO – odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

KR – rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu

### **3. OPIS PROGRAMU STUDIÓW**

3.1. Zajęcia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

#### **GRUPA ZAJĘĆ PODSTAWOWYCH**

1. Genetyka
2. Mikrobiologia z parazytologią i wirusologią
3. Biofizyka
4. Higiena
5. Histologia
6. Anatomia
7. Podstawy chemii 1
8. Podstawy chemii 2
9. Biochemia
10. Fizjologia
11. Patofizjologia
12. Immunologia
13. Pierwsza pomoc przedmedyczna
14. Farmakologia w kosmetologii
15. Technologia informacyjna
16. BHP
17. Podstawy botaniki w kosmetologii
18. Metodologia badań naukowych i ochrona własności intelektualnej

#### **GRUPA ZAJĘĆ KIERUNKOWYCH**

19. Wprowadzenie do dermatologii
20. Dermatologia 1
21. Dermatologia 2
22. Kosmetologia pielęgnacyjna 1
23. Kosmetologia pielęgnacyjna 2
24. Kosmetologia pielęgnacyjna 3
25. Kosmetologia pielęgnacyjna 4
26. Podstawy trychologii
27. Receptura kosmetyczna
28. Kosmetologia upiększająca
29. Podstawy wizażu
30. Fizykoterapia i masaż w kosmetologii
31. Elementy kinezyterapii w kosmetologii
32. Estetyka
33. Chemia kosmetyczna
34. Dietetyka
35. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna
36. Spa i wellness oraz alternatywne techniki relaksacji
37. Organizowanie pracowni kosmetycznej

38. Marketing i zarządzanie w kosmetologii
39. Elementy ekonomii i księgowości
40. Podstawy prawa w kosmetologii
41. Etyka zawodowa
42. Podstawy podologii
43. Wprowadzenie do kosmetologii leczniczej
44. Kosmetologia lecznicza

#### **GRUPA ZAJĘĆ DO WYBORU**

45. Praktyka zawodowa
46. Pracownia dyplomowa
47. Seminarium dyplomowe
48. Wychowanie fizyczne
49. Język obcy wybrany 1
50. Język obcy wybrany 2
51. Język migowy w terapii
52. Grupa zajęć wyboru alternatywnego 1 – Psychologia emocji i motywacji lub Mediacje i negocjacje
53. Grupa zajęć wyboru alternatywnego 2 - Diagnostyka laboratoryjna lub Metody statystyczne
54. Grupa zajęć wyboru alternatywnego 3 - Toksykologia w kosmetologii lub Biotechnologia w kosmetologii
55. Grupa zajęć wyboru alternatywnego 4 - Kosmetyki naturalne lub Podstawy alergologii
56. Grupa zajęć wyboru alternatywnego 5 - Aromaterapia lub Aparatura specjalistyczna w kosmetologii
57. Grupa zajęć wyboru alternatywnego 6 - Podstawy charakteryzacji lub Stylizacja i kreowanie wizerunku

#### **ZAJĘCIA Z DZIEDZINY NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH**

58. Socjologia
59. Pedagogika wartości ciała
60. Psychologia i komunikacja interpersonalna
61. Grupa zajęć wyboru alternatywnego 1- Psychologia emocji i motywacji lub Mediacje i negocjacje

## **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

Sposoby sprawdzania stopnia osiągnięcia przez studentów założonych w programie efektów uczenia się zależą min. od form zajęć oraz kategorii kształcenia, której dotyczą.

Efekty uczenia się w kategorii wiedzy sprawdzane są głównie za pomocą odpowiedzi, raportów, sprawozdań oraz testów zarówno pisemnych, jak i ustnych. W testach stosuje się pytania zamknięte oraz otwarte. Wśród zadań testowych zaleca się stosowanie zróżnicowanych zadań, które umożliwiają sprawdzenie wiedzy uwzględniające różne efekty uczenia się: zadania na dobieranie – klasyfikowanie, porządkowanie, przyporządkowywanie oraz zadania wielokrotnego wyboru – jedna odpowiedź prawdziwa, jedna odpowiedź fałszywa, najlepsza odpowiedź. Natomiast wśród zadań otwartych zaleca się sprawdzanie wiedzy za pomocą krótkiej wypowiedzi.

Efekty uczenia się w kategorii umiejętności i kompetencji społecznych mogą być sprawdzane poprzez tzw. egzamin praktyczny: przeprowadzenie zabiegu kosmetycznego, masażu, przeprowadzenie doświadczenia, dokonanie właściwej obserwacji i jej dokumentacji. Osiągane efekty uczenia się przez studenta w czasie aktywności na zajęciach, wykonywania zabiegów, obserwacji, doświadczeń, obliczeń za pomocą narzędzi IT oraz pracy w grupie są sprawdzane za pomocą obserwacji. Przydatnym narzędziem do gromadzenia informacji na ten temat są sprawozdania studenta oraz karta oceny studenta, w której zawarte są określone kryteria do sprawdzanego efektu uczenia się.

Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się założonych dla poszczególnych zajęć określone są w sylabusach zatwierdzonych wraz z programem kształcenia przez Senat Akademii Pomorskiej w Słupsku.

Wśród form zaliczenia zajęć proponuje się m.in.:

- egzamin pisemny i praktyczny
- kolokwium pisemne
- kolokwium praktyczne
- odpowiedź ustna
- sprawozdanie
- wejściówka
- prezentacja multimedialna
- referat
- projekt
- opinia (dotyczy m.in. praktyk studenckich, pracy w grupie)

Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się według zasady:



- 0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)  
 3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)  
 3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)  
 3,75 – 4,24 → dobry (4,0)  
 4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)  
 4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)

Dla wybranych form zaliczenia zajęć ustalone zostały przykładowe kryteria oceniania.

### **PREZENTACJA MULTIMEDIALNA**

Liczba punktów/kategoria	1-5	6-8	9-10
<i>Uzasadnienie wyboru tematu prezentacji</i>	W uzasadnieniu wykorzystano podstawowe, pojedyncze argumenty potwierdzające wybór tematu. Brak argumentów potwierdzających wiedzę merytoryczną.	W uzasadnieniu częściowo wykorzystano argumenty świadczące o atrakcyjności tematu, podparte wiedzą merytoryczną.	W uzasadnieniu w pełni wykorzystano argumenty świadczące o atrakcyjności tematu podparte wiedzą merytoryczną.
<i>Określenie celu prezentacji</i>	Cel zbyt ogólny, nie adekwatny do prezentowanych treści	Cel określony prawidłowo, występują drobne uchybienia	Cel rozbudowany, poparty prezentowanymi treściami.
<i>Zawartość merytoryczna prezentacji (zgodność z tematem, odpowiedni dobór informacji, samodzielność opracowania).</i>	Duża pobieżność w opracowanym materiale. Błędy ortograficzne i stylistyczne.	Informacje poprawne merytorycznie, ale nie wyczerpujące tematu.	Zadanie wykonane w pełni, informacje poprawne merytorycznie, właściwy dobór materiału.
<i>Forma graficzna prezentacji (oryginalność, pomysłowość, estetyka).</i>	Prezentacja mało estetyczna, szablonowa, zły dobór czcionki, kolorów, uboga lub brak grafiki, niespójna kompozycja.	Prezentacja wykonana estetycznie i starannie. Dobry dobór czcionek, kolorystyki i grafiki. Spójna kompozycja, nie stosownie dobrane rozwiązania animacji. Drobne niedociągnięcia.	Prezentacja wykonana estetycznie i starannie, oryginalna prezentacja treści. Dobra grafika Przemyślana i spójna kompozycja. Stosownie dobrane rozwiązania animacji. Prezentacja uporządkowana i zrozumiała dla słuchaczy.
<i>Podsumowanie i wnioski</i>	Brak lub częściowe podsumowanie, niespójne wnioski.	Drobne uchybienia w podsumowaniu prezentacji, nie wszystkie wnioski prawidłowo sformułowane	Wyraźne podsumowanie prezentacji, prawidłowo sformułowane wnioski.
<i>Bibliografia</i>	Wykorzystanie tylko literatury podstawowej, większość treści ze stron internetowych.	Dobór literatury prawidłowy, prezentacja oparta głównie na literaturze polskojęzycznej	Dobór literatury prawidłowy, prezentacja oparta również na literaturze obcojęzycznej.

Wymagania edytorskie:

- prezentacja Office PowerPoint, Open Office i in.
- 15 – 20 slajdów
- tekst podstawowy – czcionka rozmiar 22 - 24 pkt.
- interlinia 1,5

Kryteria oceny:

- 60-55 punktów → ocena bardzo dobry (5,0)
- 54-49 punktów → ocena dobry plus (4,5)
- 48-43 punktów → ocena dobry (4,0)
- 42-37 punktów → ocena dostateczny plus (3,5)
- 36-30 punktów → ocena dostateczny (3,0)
- 29-0 punktów → ocena niedostateczny (2,0)

### REFERAT

Referaty opracowują 1-2 osoby (w zależności od liczby studentów w grupie). Zagadnienie i literaturę wskazuje prowadzący, formę wybiera student: prezentacja multimedialna lub tradycyjna – wygłoszenie referatu. Prowadzący otrzymuje kopię referatu. Prezentacja referatu powinna trwać nie dłużej niż 15-20 min.

Kryteria oceny referatu:

- poziom merytoryczny referatu
- określenie czytelnego celu
- umiejętność odpowiedzi na pytania
- umiejętność rozplanowania referatu
- kreatywność prezentacji
- umiejętność przekazania wiedzy w sposób urozmaicony, interesujący i zrozumiały

95% - 100% maksymalnej ilości punktów	ocena bardzo dobry (5,0)
94 % - 85 % maksymalnej ilości punktów	ocena dobry plus (4,5)
84% - 75 % maksymalnej ilości punktów	ocena dobry (4,0)
74% - 65 % maksymalnej ilości punktów	ocena dostateczny plus (3,5)
64 % - 60 % maksymalnej ilości punktów	ocena dostateczny (3,0)

### ĆWICZENIA PRAKTYCZNE Z ZARESU KOSMETOLOGII I FIZJOTERAPII

Warunki uzyskania zaliczenia ćwiczeń praktycznych:

- Wykonanie wszystkich przewidzianych programem ćwiczeń praktycznych.
- Terminowe opracowanie sprawozdań oraz uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń.
- Zdanie kolokwium cząstkowych lub kolokwium całościowego obejmującego wiedzę teoretyczną.
- W przypadku nieobecności (usprawiedliwionej) na zajęciach student odpracowuje zajęcia praktyczne w ustalonym terminie. Zajęcia można odpracować za zgodą prowadzącego ćwiczenia w innej grupie ćwiczeniowej – realizującej równoległy program. Dodatkowo ustala się jeden termin pod koniec semestru, w którym możliwe jest wykonanie zaległych ćwiczeń.

Ocenie punktowej podlegają:

- Zaplanowanie zabiegu pielęgnacyjnego, upiększającego, fizykalnego oraz masażu.
- Przygotowanie stanowiska pracy.
- Umiejętność przeprowadzenia wywiadu z klientem.
- Dobór i posługiwanie się lampami, aparatami i urządzeniami zgodnie z ich funkcją i przepisami BHP.
- Dobór kosmetyków.
- Poprawnie wykonać zabiegu uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.
- Oczyszczenie i zabezpieczenie narzędzi oraz aparatów i urządzeń po wykonaniu zabiegu.

#### Kryteria oceny

Każdy z umiejętności oceniana jest w skali 1-5 – maksymalna liczba punktów 35 punktów

95% - 100% maksymalnej liczby punktów → ocena bardzo dobry (5,0)

94 % - 85 % maksymalnej liczby punktów → ocena dobry plus (4,5)

84% - 75 % maksymalnej liczby punktów → ocena dobry (4,0)

74% - 65 % maksymalnej liczby punktów → ocena dostateczny plus (3,5)

64 % - 60 % maksymalnej liczby punktów → ocena dostateczny

<b>Nazwa zajęć</b> ANATOMIA		<b>Forma zaliczenia</b> E – wykład ZO – ćw. laboratoryjne		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Kierunek studiów</b> KOSMETOLOGIA					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obo- wiązkowe dla kierunku</b>		<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>
praktyczny	SPS	Tak			I
<b>Dyscyplina</b> Nauki medyczne 100%					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykłady</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>1</b>
przygotowanie zagadnień do kolokwium – samodzielna praca studenta			4	6	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej			3	6	
Analiza piśmiennictwa			3	6	
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>2</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			15	18	
Opracowanie zagadnień			15	18	
Analiza piśmiennictwa			10	12	
<b>Razem</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>50</b>	<b>66</b>	<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne</b> Wykład informacyjny, ćwiczenia z modelem anatomicznym, ćwiczenia prosektoryjne, przygotowanie prezentacji multimedialnej, praca przy stanowisku komputerowym.					
<b>Wymagania wstępne</b> Wiedza w zakresie biologii na poziomie szkoły średniej					
<b>Cele przedmiotu</b> Celem nauczania jest przekazanie wiedzy dotyczącej budowy i funkcjonowania organizmu człowieka w warunkach prawidłowych, funkcjonowania poszczególnych układów i narządów, a także metod i sposobów oceny ich funkcjonowania. Szczególny nacisk kładzie się na zdobycie przez studentów wiadomości z zakresu anatomii czynnościowej układu ruchowego biernego i czynnego oraz układu nerwowego ośrodkowego i obwodowego.					
<b>Treści programowe</b> <u>Problematyka wykładów:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informacje o przedmiocie. Jak uczymy się anatomii? Wprowadzenie do zagadnień anatomii. Położenie opisowe, osie i płaszczyzny ciała. Ogólne właściwości układu kostnego. Połączenia ruchome i nieruchome kości. Budowa i typy stawów; ruchy w stawach.</li> <li>• Kości kończyny górnej i dolnej. Stawy i więzadła. Zakres ruchomości w poszczególnych stawach kończyny górnej i dolnej.</li> <li>• Grupy mięśniowe kończyny górnej i dolnej. Miejsca przyczepów mięśni i ich działanie na poszczególne stawy kończyn.</li> <li>• Ogólna budowa i podział układu nerwowego. Obwodowy układ nerwowy. Budowa nerwu rdzeniowego. Splot ramienny i lędźwiowo-krzyżowy.</li> <li>• Ogólny schemat budowy układu krążenia. Wielkie naczynia klatki piersiowej, jamy brzusznej i szyi. Naczynia tętnicze i żylnie kończyn. Schemat budowy układu chłonnego</li> <li>• Budowa kręgosłupa i kanału kręgowego.</li> </ul>					

- Budowa klatki piersiowej. Topografia narządów śródpiersia.
- Serce - budowa zewnętrzna i wewnętrzna. Naczynia wieńcowe. Układ przewodzący serca.
- Ogólna budowa i podział układu oddechowego. Topografia narządów szyi.
- Topografia narządów jamy brzusznej - położenie wewnątrz- i zewnątrzotrzewnowe.. Wielkie gruczoły jamy brzusznej. Drogi żółciowe. Śledziona. Wielkie naczynia jamy brzusznej. Układ żyły wrotnej wątroby. Unerwienie narządów jamy brzusznej – rola układu autonomicznego.
- Budowa narządów układu moczowego i płciowego.
- Budowa czaszki. Staw skroniowo-żuchwowy. Opony mózgowia. Budowa narządu wzroku oraz narządu słuchu i równowagi. Ogólna charakterystyka nerwów czaszkowych.
- Budowa i podział ośrodkowego układu nerwowego (OUN). Najważniejsze układy czynnościowe oraz połączenia w OUN. Budowa i funkcja kory mózgu.

#### Problematyka ćwiczeń:

- Praktyczna ocena zakresu ruchomości w poszczególnych stawach kończyny górnej i dolnej.
- Miejsca przyczepów mięśni i badanie ich działania na poszczególne stawy kończyny górnej i dolnej.
- Nerwy obwodowe kończyny górnej i dolnej, zakresy unerwienia i skutki porażenia.
- Topografia głównych naczyń tętniczych i żylnych kończyn. Miejsca najczęstszych urazów naczyń na kończynach; potencjalne konsekwencje urazów. Miejsca badania tętna na kończynie górnej i dolnej.
- Budowa i ruchomość kręgosłupa. Cechy charakterystyczne kręgów. Budowa ścian klatki piersiowej. Mechanika oddychania.
- Topografia narządów układu oddechowego (górne i dolne drogi oddechowe).
- Topografia narządów jamy brzusznej. Topografia narządów układu moczowego i płciowego.
- Budowa czaszki. Mechanika stawu skroniowo-żuchwowego. Budowa narządu wzroku i słuchu. Topografia nerwów czaszkowych.

#### **Efekty uczenia się:**

##### **Wiedza**

###### **W\_01**

Po zakończeniu nauki przedmiotu student zna rozwój poszczególnych narządów i całego organizmu

###### **W\_02**

Posiada wiedzę z zakresu budowy anatomicznej i funkcjonowania poszczególnych narządów i układów człowieka..

###### **W\_03**

Ma podstawową wiedzę w zakresie anatomii, zna podstawowe mianownictwo anatomiczne, a także terminologię w zakresie nauk o zdrowiu oraz o kulturze fizycznej

##### **Umiejętności**

###### **U\_01**

Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu budowy anatomicznej, funkcjonowania poszczególnych układów i narządów dla wyjaśnienia przyczyn zaburzeń ich czynności.

###### **U\_02**

W działaniu praktycznym sprawnie posługuje się mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego

###### **U\_03**

Potrafi wyciągnąć wnioski o relacjach między strukturami anatomicznymi, a także dotyczące zaburzeń funkcji narządów i układów.

##### **Kompetencje społeczne**

###### **K\_01**

Ma świadomość własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności oraz potrzeby ustawicznego ich

#### **Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**

##### **A. Sposób zaliczenia**

##### **Egzamin**

##### **B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów**

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01		x	x						
W_02		x	x					x	
W_03		x	x					x	
U_01								x	
U_02								x	
U_03								x	
K_01									x

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Pracy studenta w trakcie zajęć

##### **Wykład:**

- Kolokwium

##### **Ćwiczenia:**

<p>uzupełniania korzystając z obiektywnych źródeł informacji</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Średnia arytmetyczna ocen z kolokwiiów</li> <li>• Samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, prezentacja wyników)</li> </ul> <p><i>średnia z ocen z kolokwiiów x 0,60+ ocena za samodzielną pracę studenta x 0,40</i></p> <p><b>Ocena końcowa z przedmiotu:</b>  Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnią ważoną ze składowych form zajęć, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS (wykład - 2 punkty ECTS, ćwiczenie - 5 punkt ECTS). Ocena końcowa jest wyliczana na podstawie procentowego udziału oceny A i oceny B z egzaminu końcowego.  Ocenę A stanowi średnia ważona ocen ćwiczeń i wykładów, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS. Ocena A stanowi 60% oceny końcowej, a egzamin 40%.  <math>A = (\text{ocena z wykładów} \times 2 + \text{ocena z ćwiczeń} \times 5) : 7</math>  <math>\text{Ocena końcowa} = A \times 0,6 + B \times 0,4</math>  Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa. Do ćwiczeń studenci przystępują przygotowani. Stopień przygotowania studenta jest sprawdzany przez asystenta prowadzącego zajęcia; brak przygotowania do zajęć jest równoznaczny z ich niezaliczeniem. Student, który opuści ponad 20% przewidzianych regulaminowo zajęć jest niedopuszczony do sesji egzaminacyjnej. Frekwencja oraz zaliczenie kolokwiiów cząstkowych stanowią kryteria dopuszczające studenta do zaliczenia.  Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania egzaminu.  Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia. Egzamin końcowy jest w formie pisemnej. Nie zgłoszenie się na egzamin w ustalonym terminie bez usprawiedliwienia jest równoznaczne z uzyskaniem oceny niedostatecznej (2.0). Usprawiedliwienie powinno być złożone u egzaminatora najpóźniej w 3 dniu po egzaminie. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej (2.0) z egzaminu w pierwszym terminie studentowi zgodnie z Regulaminem Studiów Uczelni przysługuje prawo do przystąpienia do egzaminu poprawkowego.</p> <p><b>Kryteria oceniania</b>  5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;  4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;  4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p>
--	---

	<p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b> (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>
--	---

**Matryca efektów uczenia się dla zajęć**

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W05,
W_02	K1_W05,
W_03	K1_W01, K1_W02,
U_01	K1_U10,
U_02	K1_U23
U_03	K1_U23
K_01	K1_K01

**Wykaz literatury**

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

- Anatomia człowieka. Tomy I-IV. Red.: O. Narkiewicz, J. Moryś; Wydawnictwo PZWL 2010\*
- Anatomia i fizjologia człowieka. Red.: Michajlik A., Ramotowski W.; Wydanie 5; Wydawnictwo PZWL 2009\*
- 

**B. Literatura uzupełniająca:**

- Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów. Red.: W. Woźniak; Wydanie 2; Wydawnictwo Urban i Partner 2003.\*
- Anatomia czynnościowa. Podręcznik dla studentów Pielęgniarstwa, Fizjoterapii, Ratownictwa Medycznego, Analityki Medycznej i Dietetyki. Red.: R. Maciejewski, K. Torres; Wydawnictwo Czelej 2007\*
- Fotograficzny atlas anatomii człowieka. Yokochi Y; Wydawnictwo PZWL 2006\*

\*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

Sylabus 2. APARATURA SPECJALISTYCZNA W KOSMETOLOGII

<b>Nazwa zajęć</b>		<b>Forma zaliczenia</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
APARATURA SPECJALISTYCZNA W KOSMETOLOGII		Zo – ćw. audytoryjne		2	
<b>Kierunek studiów</b> KOSMETOLOGIA					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	tak	-	VI	
<b>Dyscyplina</b> Nauki o zdrowiu – 30% Nauki medyczne – 70%					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>2</b>
Czytanie wskazanej literatury	5	2	10	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	5	3	10	10	
Przygotowanie do zaliczeń	5	5	10	18	
Sprawozdania z ćwiczeń	5	2	10	10	
<b>Razem</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>2</b>
<b>Metody dydaktyczne</b> Ćwiczenia audytoryjne: wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, dyskusja, praca w grupach.					
<b>Wymagania wstępne</b> Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu anatomii, histologii, fizjologii i dermatologii. Podstawy budowy anatomicznej, histologicznej oraz fizjologii skóry i jej przydatków. Znajomość podstawowych terminów dermatologicznych. Określenie przyczyny, obrazu klinicznego oraz metod postępowania w przypadku poszczególnych jednostek dermatologicznych.					
<b>Cele zajęć</b> Celem zajęć jest zdobycie wiedzy z zakresu zaawansowanej aparatury specjalistycznej HI-TECH wykorzystywanej w kosmetologii takiej jak: RF mikroigłowy, kriolipoliza, HIFU 4D, Zaffiro.					
<b>Treści programowe:</b> <b>A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych</b> Dokładne omówienie działania aparatury specjalistycznej typu HI-TECH: kriolipoliza Cool Tech, Endermologie Alianze, urządzenie IPL, skanery 3D do diagnostyki obiektywnej twarzy, RF mikroigłowy, hifu 4D, karboksyterapia, Geneo, laser frakcyjny CO2, laser erbowo-yagowy typu FOTONA, laser diodowy do usuwania zbędnego owłosienia, plazma do liftingu powiek, ZAFFIRO, kamery cyfrowe wykorzystywane w trychologii, lasery pikosekundowe do usuwania makijażu permanentnego oraz tatuażu, zabiegi łączone, krioterapia					
<b>Efekty uczenia się</b>		<b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b>			
<b>Wiedza</b>		<b>A .Sposób zaliczenia</b>			
W_01		Ćwiczenia audytoryjne – zaliczenie z oceną			
Student podaje przykłady aparatury do		<b>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</b>			



<p>wykonywania zabiegów w zaawansowanej technologii oraz wyjaśnia zasadność ich zastosowania.</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>U_01 Student diagnozuje skórę, rozpoznaje problemy i określa prawidłowe postępowanie.</p> <p>U_02 Student uwzględnia wskazania i przeciwwskazania do aparatury specjalistycznej typu HI-TECH.</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <p>K_01 Student postępuje zgodnie z wymaganiami BHP, ppoż oraz sanepidu, aby zapewnić bezpieczeństwo sobie, współpracownikom oraz klientom.</p> <p>K_02 Student wykazuje chęć rozwoju zawodowego.</p>	<b>Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</b>										
	Efekt uczenia się	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	W_01	x									
	U_01					X					
	U_02					X					
	K_01									X	
	K_02									X	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Egzamin ustny</li> <li>2. Egzamin pisemny</li> <li>3. Kolokwium</li> <li>4. Projekt</li> <li>5. Sprawozdanie</li> <li>6. Prezentacja</li> <li>7. Praca kontrolna</li> <li>8. Zadanie praktyczne</li> <li>9. Praca studenta w trakcie zajęć</li> </ol>									
	<p><b>Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:</b> Obecność na ćwiczeniach audytoryjnych obowiązkowa.</p> <p>A. ćwiczenia audytoryjne – 100%</p> <p>Ocena ćwiczenia umiejętności audytoryjnych (100%) = ocena kolokwiów (40%) + ocena wykonywanych ćwiczeń (60%)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Średnia arytmetyczna ocen z kolokwiów (student musi uzyskać zaliczenie z każdego cząstkowego kolokwium)</li> <li>2. Ocena wykonywanych ćwiczeń – samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń, przestrzeganie zaleceń wykładowcy)</li> </ol> <p>Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)</p> <p>&lt; 60% - 2,0 60% ÷ 68% - 3,0 69% ÷ 77% - 3,5 78% ÷ 86% - 4,0 87% ÷ 95% - 4,5 &gt; 95% - 5,0</p> <p><b>Kryteria oceniania:</b></p> <p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość</p>										

	<p>treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p><b>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</b></p> <p>5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p><b>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</b></p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	---

#### Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W02, K1_W17
U_01	K1_U01, K1_U11
U_02	K1_U03
K_01	K1_K07
K_02	K1_K01, K1_K09

#### Wykaz literatury

##### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

- ☐ Anna Kołodziejczak: „Kosmetologia”, PZWL, Warszawa 2019\*
- ☐ Maria Noszczyk: „Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska”, PZWL Warszawa 2018

##### B. Literatura uzupełniająca:

- ☐ Jaroszevska B.: „Kosmetyka dawniej i dziś” ,Wyd. Atena, Warszawa 2005
- ☐ Adamski Z.:” Dermatologia dla kosmetologów” Wyd. Naukowe Uniwersytet, Poznań 2019
- ☐ Martini M.C:” Kosmetologia i farmakologia skóry.” Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
- ☐ Nowicka D:” Dermatologia dla studentów kosmetologii.” Wyd. Medyczne W. Górnicki, Wrocław 2018\*
- ☐ Kosmeceutyki – Redaktor wydania polskiego – Andrzej Ignaciuk\*

##### C. Czasopisma:

- ☐ Dermatologia estetyczna
- ☐ Kosmetologia estetyczna
- ☐ LNE
- ☐ Postępy Dermatologii
- ☐ Medycyna estetyczna i przeciwstarzeniowa
- ☐ Dermatologia i kosmetologia
- ☐ Postępy kosmetologii
- ☐ Polish Journal of Cosmetology\*

\*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

## Sylabus 3. AROMATERAPIA

<b>Nazwa zajęć</b> <b>ZAJĘCIA WYBORU ALTERNATYWNEGO 5</b>		<b>Forma zaliczenia</b> <b>ZO – ćw. audytoryjne</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>  <b>2</b>	
<b>AROMATERAPIA</b>					
<b>Kierunek studiów</b> <b>KOSMETOLOGIA</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>		<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>
praktyczny	SPS			tak	VI
<b>Dyscyplina</b> Nauki o zdrowiu – 50% Nauki medyczne – 50%					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>2</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			20	24	
Zaliczenie zadania			20	24	
<b>Razem</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>2</b>
<b>Metody dydaktyczne</b> ćwiczenia audytoryjne: przygotowanie kosmetyków / obserwacje i analiza treści wideofragmentów dydaktycznych / badania organoleptyczne					
<b>Wymagania wstępne</b> Znajomość podstaw chemii, biochemii, botaniki.					
<b>Cele zajęć</b> Celem zajęć jest zapoznanie studenta z podstawami teoretycznymi i umiejętnościami praktycznymi nauk z zakresu aromaterapii.					
<b>Treści programowe</b> <b>Problematyka ćwiczeń audytoryjnych</b> Historia aromaterapii. Źródła olejków eterycznych. Podział olejków eterycznych: kwiatowe, ziołowe, cytrusowe, korzenne, pozyskiwane z traw i drzew, balsamy i oleożywice. Przegląd najcenniejszych olejków eterycznych. Charakterystyka roślin i sposobów otrzymywania poszczególnych olejków z roślin, ich zbiór i przechowywanie. Właściwości olejków i ich zastosowanie w różnych chorobach i dolegliwościach. Działanie olejków eterycznych na ciało i psychikę człowieka oraz ich funkcje w roślinach. Ogólne przeciwwskazania i wskazania do stosowania olejków eterycznych. Działania uboczne olejków eterycznych i zasady ich bezpiecznego stosowania. Aromaterapia dla różnych grup wiekowych. Zabiegi aromaterapeutyczne: kompresy, kąpiele, inhalacje, płukanki, masaż aromaterapeutyczny. Kadzidla i potpourri. Olejki eteryczne ich magiczne zastosowanie. Aromaterapia a homeopatia. Aromaterapia w gabinecie kosmetycznym oraz w salonie Wellness i Spa. Przegląd popularnych i cennych olejków eterycznych. Kosmetyczne formy aplikowania olejków eterycznych: toniki bezalkoholowe i niskoalkoholowe, oliwki, szampony, oleje do masażu, preparaty myjące i kremy. Receptury na naturalne kosmetyki z wykorzystaniem olejków eterycznych. Ocena uzyskanych kosmetyków (wygląd, zapach, odczucia na skórze, rozsmarowywanie, wchłanianie, klejenie itp. ). Olejki eteryczne w kuchni.					
<b>Efekty uczenia się</b>		<b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b>			

**Wiedza**

W\_01

Student wymienia główne rodzaje substancji zapachowych.

W\_02

Student analizuje pochodzenie i zastosowanie najcenniejszych olejków eterycznych.

W\_03

Student podaje przykłady receptur na kosmetyki z udziałem olejków eterycznych do określonych rodzajów cery, pielęgnacji dłoni, stóp, włosów i ciała.

W\_04

Student rozróżnia metody stosowane w analizie sensorycznej.

**Umiejętności**

U\_01

Student posługuje się podstawowymi technikami laboratoryjnymi przy sporządzaniu kosmetyków.

U\_02

Student klasyfikuje najważniejsze grupy olejków aromaterapeutycznych.

U\_03

Student przyporządkowuje olejkom eterycznym odpowiednie właściwości i działanie na organizm człowieka.

U\_04

Student potrafi przeprowadzić organoleptyczną ocenę właściwości kosmetyków.

**Kompetencje społeczne**

K\_01

Student akceptuje potrzebę uczenia się przez całe życie.

K\_02

Student przestrzega zasad BHP i ergonomii dbając o bezpieczeństwo własne i innych.

K\_03

Student dąży do aktualizowania wiedzy w zakresie swojego wykształcenia kierunkowego.

**A. Sposób zaliczenia**

**Ćwiczenia audytoryjne** – zaliczenie z oceną

**B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów****Ćwiczenia audytoryjne:**

- kolokwium pisemne
- prezentacja multimedialna / referat
- ocena aktywności na zajęciach

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01			x			x			
W_02			x			x			
W_03			x			x			
W_04			x			x			
U_01									x
U_02			x			x			
U_03			x			x			
U_04									x
K_01									x
K_02									x
K_03									x

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

**Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:**

Obecność na ćwiczeniach audytoryjnych jest obowiązkowa.

**Ćwiczenia audytoryjne:**

1. Średnia arytmetyczna ocen z kolokwium (student musi uzyskać zaliczenie z każdego cząstkowego kolokwium)
2. Samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, prezentacja wyników, prezentacja multimedialna/referat)

Zaliczenie kolokwium (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)

< 60% - 2,0

60% ÷ 68% - 3,0

69% ÷ 77% - 3,5

78% ÷ 86% - 4,0

87% ÷ 95% - 4,5

> 95% - 5,0

	<p><b>Wyliczenie oceny końcowej z zajęć:</b>  A. ocena za kolokwium  B. ocena za wykonanie pracy / zadań praktycznych</p> <p><math>A \cdot 0,5 + B \cdot 0,5</math>  Warunek: <math>A, B \geq</math> dostateczny</p> <p><b>Kryteria oceniania:</b>  5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%  4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%  4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%  3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%  3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%  2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p><b>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</b>  5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski  4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski  4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne  3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich  3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich  2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p><b>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</b>  0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)  3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 → dobry (4,0)  4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)  4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>	
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>
W_01	K1_W12

W_02	K1_W12, K1_W03
W_03	K1_W12, K1_W03
W_04	K1_W01
U_01	K1_U04, K_U05, K1_U08
U_02	K1_U07
U_03	K1_U02
U_04	K1_U05
K_01	K1_K01
K_02	K1_K07
K_03	K1_K09

**Wykaz literatury**

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

- Piotrowska B., 2006. Aromaterapia i inne terapie naturalne. Wyd. Rea, Warszawa
- Romer M., 2009. Aromaterapia. Leksykon roślin leczniczych. MedPharm Polska, Wrocław

**B. Literatura uzupełniająca:**

- Konopacka – Brud I., Brud W.S., 2010. Aromaterapia w gabinecie kosmetycznym, ośrodku odnowy biologicznej Wellnes i Spa. Wyd. Wyższej Szkoły Zawodowej Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia, Warszawa
- Matuszewska B., 2010. Aromaterapia praktyczna. Studio astropsychologii. Białystok
- Romer M., 2010. Aromaterapia dla całej rodziny. MedPharm Polska, Wrocław
- Warwood V.A., 2010. Vademecum olejków eterycznych i aromaterapii. Studio Astropsychologii, Białystok

\*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

Sylabus 4. BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY

<b>Nazwa zajęć</b> SZKOLENIE BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY		<b>Forma zaliczenia</b> Z		<b>Liczba punktów ECTS</b> 0	
<b>Kierunek studiów:</b> wszystkie kierunki					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny i ogólnoakademicki	SPS, SDS, JSM	tak		I	
<b>Dyscyplina</b> -					
<b>Prowadzący zajęcia:</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
wykład	4	4	0	0	0
<b>Łącznie:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Metody dydaktyczne</b> wykład informacyjny					
<b>Wymagania wstępne</b> bez wymagań					
<b>Cele zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w zakresie uwzględniającym specyfikę kształcenia w uczelni i rodzaj wyposażenia technicznego wykorzystywanego w procesie kształcenia.</li> </ul>					
<b>Treści programowe</b>					
Przepisy bhp obowiązujące na terenie uczelni					
Ergonomia – ogólne wymagania dla stanowiska pracy/ nauki; organizacja stanowiska pracy/ nauki					
Zasady obowiązujące w pracowniach komputerowych, laboratoriach i pracowniach specjalistycznych. Charakterystyka wybranych czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych					
Postępowanie w razie wypadku oraz zasady udzielania pierwszej pomocy					
Postępowanie w przypadku wystąpienia zagrożenia pożarowego. Rodzaje środków gaśniczych					
Zasady prowadzenia ewakuacji w przypadku zagrożenia w tym osób niepełnosprawnych					
<b>Sposób zaliczenia</b> Warunkiem zaliczenia zajęć jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ obecność na zajęciach</li> <li>✓ zaliczenie testu końcowego</li> </ul>					

<b>Nazwa zajęć</b> <b>BIOCHEMIA</b>		<b>Forma zaliczenia</b> ZO – wykład ZO– ćw. laboratoryjne		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Kierunek studiów</b> <b>KOSMETOLOGIA</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obo- wiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	tak	-	I	
<b>Dyscyplina</b> Nauki biologiczne – 90% Nauki chemiczne – 10%					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>1</b>
Analiza literatury			5	9	
Przygotowanie do zaliczenia			5	9	
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>2</b>
Analiza literatury			20	20	
Przygotowanie do kolokwium			5	12	
Sprawozdania z ćwiczeń			5	10	
<b>Razem</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne</b> wykład: / wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną ćwiczenia laboratoryjne: wykonywanie doświadczeń / projektowanie doświadczeń / pokaz / interpretacja wyników doświadczeń / praca w grupach / dyskusja					
<b>Wymagania wstępne</b> Podstawowe wiadomości w zakresie chemii ogólnej, nieorganicznej i organicznej.					
<b>Cele zajęć</b> Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z biochemicznymi związkami organizmów żywych, z molekularnymi aspektami podstawowych procesów biochemicznych, regulacją podstawowych szlaków metabolicznych, posługiwania się technikami laboratoryjnymi stosowanymi w biologii eksperymentalnej.					
<b>Treści programowe:</b> <b>A. Problematyka wykładów</b> Informacje z historii rozwoju biochemii. Podstawowe definicje biochemiczne. Aminokwasy i białka: budowa i podział aminokwasów; właściwości amfoteryczne aminokwasów, punkt izoelektryczny, metody rozdziału mieszaniny aminokwasów; reakcje aminokwasów; peptydy, wiązanie peptydowe – jego struktura i formy rezonansowe; klasyfikacja białek, podział białek wg ich budowy przestrzennej – struktura białek; rodzaje wiązań w peptydach i białkach. Funkcje białek. Przegląd najważniejszych białek organizmów żywych. Cukry – wprowadzenie: węglowodany, podział i rola w organizmie; budowa monosacharydów – struktura i konfiguracja, reakcje chemiczne monosacharydów; najważniejsze dwucukrowce – budowa i zastosowania; cukry złożone: struktura i właściwości wiązań glikozydowych, reakcje polisacharydów. Tłuszcze – wprowadzenie: budowa, reakcje i zastosowania tłuszczów, hydroliza i utwardzanie tłuszczów; nasycone i nienasycone tłuszcze roślinne i zwierzęce – metody ich otrzymywania. Przechowywanie, przekazywanie i ekspresja informacji genetycznej: wprowadzenie – kwasy nukleinowe i nukleotydy; DNA: rola genetyczna, struktura i replikacja; zasada parowania zasad – model Watsona – Cricka, rola wiązań wodorowych; informacyjny RNA i transkrypcja; dziedziczenie: replikacja DNA, transkrypcja, translacja,					



synteza białka; ekspresja genu.

Enzymy – wprowadzenie: rola i funkcja enzymów w organizmie; budowa enzymów, aktywność enzymów i wpływ na nią czynników zewnętrznych; aktywatory i inhibitory; podział i nazwy enzymów oraz najważniejsze reakcje enzymatyczne.

Barwniki roślinne – charakterystyka wybranych barwników. Witaminy.

Uzyskiwanie energii w procesach metabolicznych i jej magazynowanie. Metabolizm węglowodanów. Metabolizm aminokwasów i białek. Metabolizm lipidów. Integracja metabolizmu.

Związek biochemii z kosmologią.

### B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Organizacja pracowni biochemii. Przepisy BHP. Oznaczanie jonów i składników organicznych w nieznanach roztworach. Reakcje charakterystyczne aminokwasów i białek. Wysalanie i denaturacja białek. Wpływ pH na rozpuszczalność białek. Oznaczanie punktu izoelektrycznego (pI) kazeiny. Reakcje charakterystyczne węglowodanów. Izolacja skrobi z ziemniaków oraz charakterystyka jej właściwości. Hydroliza skrobi w środowisku kwaśnym. Tłuszcze – właściwości i reakcje charakterystyczne. Mydła. Wykrywanie wybranych enzymów z materiału roślinnego. Izolacja DNA z materiału roślinnego. Barwniki roślinne – wybrane oznaczenia w materiale roślinnym. Analiza biochemiczna wybranych materiałów biologicznych (analiza mleka, analiza śliny, analiza moczu). Obliczenia biochemiczne – rozwiązywanie różnorodnych zadań biochemicznych.

### Efekty uczenia się

#### Wiedza

W\_01

Student omawia podstawowe procesy i przemiany biochemiczne zachodzące w organizmach żywych.

W\_02

Student omawia budowę i funkcję biologiczną białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów, lipidów, witamin, enzymów.

#### Umiejętności

U\_01

Student wykonuje podstawowe obliczenia biochemiczne.

U\_02

Student wykonuje analizy jakościowe produktów chemicznych, przeprowadza reakcje chemiczne i biochemiczne (w laboratorium).

U\_03

Student formułuje wnioski na podstawie obserwacji i wyników analiz biochemicznych.

#### Kompetencje społeczne

K\_01

Student postępuje zgodnie z zasadami BHP oraz regulaminem pracowni biochemicznej.

K\_02

Student współpracuje w grupie będąc odpowiedzialnym za bezpieczeństwo pracy własnej i innych.

### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

#### A. Sposób zaliczenia

Wykład – zaliczenie z oceną

Ćwiczenia laboratoryjne – zaliczenie z oceną

#### B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

##### Wykład:

– zaliczenie pisemne,

– aktywność w czasie wykładu, dyskusja

##### Ćwiczenia laboratoryjne:

– kolokwium pisemne

– ocena wykonanych ćwiczeń, ocena wykonanych sprawozdań

– aktywne uczestnictwo w zajęciach

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01			x						
W_02			x						
U_01			x		x			x	x
U_02			x		x			x	x
U_03			x		x			x	x
K_01					x				x
K_02					x				x

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

### Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:

**Wykład:**

ocena z wykładu = ocena z kolokwium zaliczeniowego (90%) + aktywność na zajęciach (10%)

**Ćwiczenia laboratoryjne:**

Ocena ćwiczenia laboratoryjne (100%) = ocena kolokwiów (60%) + ocena sprawozdań (30%) + ocena aktywności (10%)

1. Średnia arytmetyczna ocen z kolokwiów (student musi uzyskać zaliczenie z każdego cząstkowego kolokwium)

2. Ocena aktywności – samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie zadań)

Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)

< 60% - 2,0

60% ÷ 68% - 3,0

69% ÷ 77% - 3,5

78% ÷ 86% - 4,0

87% ÷ 95% - 4,5

> 95% - 5,0

A. wykład – 34%

B. ćwiczenia laboratoryjne – 67%

**Wyliczenie oceny końcowej dla zajęć:**

$A \cdot 0,34 + B \cdot 0,67$

Warunek:  $A, B \geq$  dostateczny

**Kryteria oceniania:**

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

**Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)**

5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski

4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski

4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne

	<p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p><b>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</b></p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	--

**Matryca efektów uczenia się dla zajęć**

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W01
W_02	K1_W01, K1_W03, K1_W13
U_01	K1_U05, K1_U06
U_02	K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08
U_03	K1_U06, K1_U21
K_01	K1_K01
K_02	K1_K07

**Wykaz literatury**

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

- Kączkowski J., 1996. Podstawy biochemii. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
- Hames B.D., Hooper N.M., 2002. Biochemia. Krótkie Wykłady. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa

**B. Literatura uzupełniająca:**

- Berg J.M., Tymoczko J.L., Stryer L., 2005. Biochemia. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
- Kłyszajko – Stefanowicz L., 2003. Ćwiczenia z biochemii. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa

\*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

<b>Nazwa zajęć</b> <b>BIOFIZYKA</b>		<b>Forma zaliczenia</b> ZO – wykład ZO – ćw. laboratoryjne		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Kierunek studiów</b> <b>KOSMETOLOGIA</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	tak	-	I	
<b>Dyscyplina</b> Fizyka – 100%					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>45</b>	<b>51</b>	<b>2</b>
Analiza literatury			25	29	
Przygotowanie do egzaminu			10	11	
Przygotowanie prezentacji			10	11	
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>1</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			5	9	
Sporządzenie sprawozdania			10	12	
<b>Razem</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne</b> wykład z prezentacją multimedialną / proste pokazy doświadczeń ćwiczenia laboratoryjne: wykonywanie doświadczeń					
<b>Wymagania wstępne</b> Wymagania wstępne: zakres wiedzy z fizyki i matematyki – szkoła ponadgimnazjalna.					
<b>Cele zajęć</b> Zapoznanie ze zjawiskami fizycznymi mogącymi mieć wpływ na organizmy żywe. Zapoznanie z podstawowymi metodami pomiaru wielkości fizycznych w środowisku życia codziennego. Rozwijanie krytycznego podejścia do uzyskiwanych wyników pomiarów.					
<b>Treści programowe</b>					
<b>A. Problematyka wykładów</b> Podstawy mechaniki klasycznej – metody pomiaru prędkości, siły, pomiar natężenia pola grawitacyjnego. Fizyczne podstawy procesów fizjologicznych. Elektryczne i magnetyczne właściwości materii – metody pomiaru pola elektrycznego i magnetycznego, wpływ pola magnetycznego na organizmy żywe. Przewodnictwo nerwowe. Elementy termodynamiki klasycznej – metody pomiaru parametrów gazu, temperatura, ciśnienie, skład chemiczny i fizyczny. Wymiana gazowa. Elementy hydromechaniki - modele przepływu cieczy, metody pomiaru przepływu cieczy. Wpływ czynników fizycznych środowiska na organizmy żywe. Wpływ hałasu na organizmy żywe, normy hałasu. Elementy fizyki jądrowej. Wpływ promieniowania jądrowego na organizmy żywe. Metodyka pomiaru wielkości fizycznych.					
<b>B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelowanie przepływu cieczy.</li> <li>• Badanie oporów ruchu.</li> <li>• Pomiar natężenia pola grawitacyjnego.</li> <li>• Pomiar parametrów termodynamicznych.</li> <li>• Pomiar natężenia dźwięku.</li> </ul>					

- Pomiar pola elektrycznego i magnetycznego.
- Pomiar rezystancji skóry.
- Wyznaczanie stałej słonecznej.
- Wyznaczanie czasu reakcji na bodźce słuchowe i wzrokowe.

### Efekty uczenia się

#### Wiedza

W\_01

Student zna metody pomiaru wielkości fizycznych stosowanych w życiu codziennym.

W\_02

Student wie jak interpretować wyniki pomiarów parametrów środowiska które go otacza.

W\_03

Student posiada wiedzę z zakresu realizowanego materiału.

#### Umiejętności

U\_01

Student potrafi mierzyć i określać podstawowe wielkości fizyczne w otoczeniu (np. poziom natężenia dźwięku, natężenie pola magnetycznego, elektrycznego).

U\_02

Student wykorzystuje wiedzę na temat praw przyrody w technice i życiu codziennym.

#### Kompetencje społeczne

K\_01

Student rozwija umiejętności pracy w grupie

### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

#### A. Sposób zaliczenia

Wykład – zaliczenie z oceną

Ćwiczenia laboratoryjne – zaliczenie z oceną

#### B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

##### Wykład:

– kolokwium zaliczeniowe pisemne (pytania otwarte)

– aktywność w czasie wykładu, dyskusja

##### Ćwiczenia laboratoryjne:

– aktywne uczestnictwo w zajęciach, prezentacja multimedialna

– ocena wykonanych ćwiczeń

– prace zaliczeniowe (sprawozdania z laboratoriów)

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01			x						
W_02			x						
W_03			x						x
U_01			x			x		x	x
U_02								x	x
K_01					x	x			x

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

#### Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:

A. ocena z części wykładowej 55% + wykład 5%

B. ćwiczenia laboratoryjne 40%

#### Wyliczenie oceny końcowej z zajęć:

$$A \cdot 0,60 + B \cdot 0,40$$

Warunek: A, B  $\geq$  dostateczny

#### Kryteria oceniania:

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%

	<p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p><b>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</b></p> <p>5,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p><b>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</b></p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	---

<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>	
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>
W_01	K1_W01, K1_W19
W_02	K1_W06, K1_W14
W_03	K1_W06, K1_W14
U_01	K1_U05, K1_U06
U_02	K1_U05, K1_U06
K_01	K1_K04

<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p><b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Szydłowski H., 1981. Teoria pomiarów. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa*</li> </ul> <p><b>B. Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Halliday D., Resnick R., Walker J., 2015. Podstawy fizyki. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa*</li> <li>- Jeżewski M., 1970. Fizyka. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa</li> </ul> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej</p>
---

## Sylabus 7. BIOTECHNOLOGIA W KOSMETOLOGII

<b>Nazwa zajęć</b> ZAJĘCIA WYBORU ALTERNATYWNEGO 3		<b>Forma zaliczenia</b> ZO – wykład / konwersatorium		<b>Liczba punktów ECTS</b>  2	
<b>BIOTECHNOLOGIA W KOSMETOLOGII</b>					
<b>Kierunek studiów</b> KOSMETOLOGIA					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	nie	tak	VI	
<b>Dyscyplina</b> Nauki biologiczne – 50% Nauki chemiczne – 50%					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład / konwersatorium</b>	20	12	40	48	2
Czytanie wskazanej literatury			10	20	
Przygotowanie do kolokwium			10	8	
Opracowywanie materiałów			15	12	
Opracowanie prezentacji			5	8	
<b>Razem</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>2</b>
<b>Metody dydaktyczne</b> wykład / konwersatorium: wykład z prezentacją multimedialną / wykład konwersatoryjny / dyskusja / analiza materiałów źródłowych					
<b>Wymagania wstępne</b> Znajomość podstawowych wiadomości z zakresu chemii, biologii człowieka i zwierząt. Wiadomości dotyczące podstaw biologii molekularnej, biochemii, mikrobiologii.					
<b>Cele zajęć</b> Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, narzędziami, metodami biotechnologicznymi oraz możliwościami ich wykorzystania w kosmetologii i przemyśle kosmetycznym.					
<b>Treści programowe</b> <b>Problematyka wykładu / konwersatorium</b> Białka i peptydy stosowane w kosmetologii. Rola i znaczenie peptydów w kosmetologii – peptydy endogenne skóry: antibakteryjne, wspomagające gojenie ran, przeciwzapalne, wpływające na melanogenezę oraz peptydy stosowane w kosmetologii: sygnałowe, transportowe inhibitory neurotransmiterów, preparaty botox-like. Biotechnologia tradycyjna. Biotechnologia nowoczesna. Podstawowe narzędzia i metody inżynierii genetycznej: PCR, wektory genetyczne, enzymy, klonowanie molekularne. Zastosowanie enzymów izolowanych i występujących w komórkach drobnoustrojów do bioprocessów, jako narzędzi w otrzymywaniu nowych substancji kosmetycznych. Inżynieria tkankowa. Przykłady produktów kosmetycznych otrzymywanych metodami biotechnologicznymi.					
<b>Efekty uczenia się</b>  <b>Wiedza</b>  W_01 Student charakteryzuje podstawowe metody analityczne stosowane do analizy substancji aktywnych w kosmetykach.		<b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b>  <b>A. Sposób zaliczenia</b> Wykład / konwersatorium – zaliczenie z oceną  <b>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</b> Wykład / konwersatorium:			

<p>W_02 Student wymienia i definiuje podstawowe pojęcia i definicje z zakresu biotechnologii tradycyjnej i nowoczesnej.</p> <p>W_03 Student opisuje proste narzędzia i metody biologii molekularnej: enzymy restrykcyjne, wektory, rekombinacja wektorów, PCR, klonowanie, nakłespresja białek.</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>U_01 Student wyjaśnia znacznie podłoża dla działania substancji aktywnej stosowanych w wybranych kosmetykach.</p> <p>U_02 Student charakteryzuje metody biotechnologicznego otrzymywania, oczyszczania oraz identyfikacji wybranych substancji o znaczeniu medycznym, kosmetologicznym.</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <p>K_01 Student rozumie potrzebę współpracy w grupie i uczenia się przez całe życie.</p> <p>K_02 Student rozumie potrzebę stosowania metod biochemicznych i biotechnologicznych w kosmetologii.</p> <p>K_03 Student ma świadomość ciągłych zmian i postępu w zakresie wytwarzania innowacyjnych produktów o zastosowaniu kosmetologicznym metodami biotransformacyjnymi.</p>	<p>– kolokwium zaliczeniowe pisemne (zadania otwarte i zamknięte), aktywność i udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji multimedialnej</p> <table border="1" data-bbox="743 315 1410 723"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Efekt uczenia się</th> <th colspan="9">Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W_01</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>W_02</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>U_01</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>U_02</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>U_03</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_01</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_02</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_03</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Egzamin ustny</li> <li>2. Egzamin pisemny</li> <li>3. Kolokwium</li> <li>4. Projekt</li> <li>5. Sprawozdanie</li> <li>6. Prezentacja</li> <li>7. Praca kontrolna</li> <li>8. Zadanie praktyczne</li> <li>9. Praca studenta w trakcie zajęć</li> </ol> <p><b>Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:</b></p> <p>A. kolokwium pisemne – 50 %  B. aktywność i udział w dyskusji – 30%  C. wykonanie prezentacji multimedialnej – 10%</p> <p><b>Wyliczenie oceny końcowej z zajęć:</b>  <math>A \cdot 0,5 + B \cdot 0,3 + C \cdot 0,2</math>  Warunek: A, B, C <math>\geq</math> dostateczny</p> <p>Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)</p> <p>&lt; 60% - 2,0  60% ÷ 68% - 3,0  69% ÷ 77% - 3,5  78% ÷ 86% - 4,0  87% ÷ 95% - 4,5  &gt; 95% - 5,0</p> <p><b>Kryteria oceniania:</b></p> <p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje</p>	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się									1	2	3	4	5	6	7	8	9	W_01			x			x				W_02			x			x				U_01			x			x			x	U_02			x			x			x	U_03			x						x	K_01									x	K_02									x	K_03									x
Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																											
W_01			x			x																																																																																														
W_02			x			x																																																																																														
U_01			x			x			x																																																																																											
U_02			x			x			x																																																																																											
U_03			x						x																																																																																											
K_01									x																																																																																											
K_02									x																																																																																											
K_03									x																																																																																											



	<p>społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p><b>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</b></p> <p>5,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p><b>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</b></p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	--

**Matryca efektów uczenia się dla zajęć**

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W01, K1_W02
W_02	K1_W01, K1_W02
W_03	K1_W01, K1_W02
U_01	K1_U03, K1_U12
U_02	K1_U03, K1_U12
K_01	K1_K04
K_02	K1_K01
K_03	K1_K01

**Wykaz literatury**

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

- Ratledge B., Kristiansen, 2011. Podstawy biotechnologii. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
- Allison L.A., 2011. Podstawy biologii molekularnej. Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa

**B. Literatura uzupełniająca:**

- Sarbak Z., Jachymska-Sarbak B., Sarbak A. 2013. Chemia w kosmetyce i kosmetologii. Wrocław
- Kayser O., 2006. Podstawy biotechnologii farmaceutycznej. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego
- Walsh G., 2003. Biopharmaceuticals. Biochemistry and Biotechnology. John Wiley&Sons

\*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

<b>Nazwa zajęć</b> CHEMIA KOSMETYCZNA		<b>Forma zaliczenia</b> E – wykład ZO – ćw. laboratoryjne		<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Kierunek studiów</b> KOSMETOLOGIA					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obo- wiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	tak	-	II	
<b>Dyscyplina:</b> Nauki chemiczne – 100%					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>2</b>
Analiza literatury			30	36	
Przygotowanie do egzaminu			10	12	
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>	<b>45</b>	<b>27</b>	<b>45</b>	<b>63</b>	<b>3</b>
Czytanie wskazanej literatury			10	14	
Przygotowanie do ćwiczeń			10	14	
Przygotowanie do kolokwium			10	14	
Sprawozdania z ćwiczeń			10	14	
Opracowanie prezentacji			5	7	
<b>Razem</b>	<b>65</b>	<b>39</b>	<b>85</b>	<b>111</b>	<b>5</b>
<b>Metody dydaktyczne</b> wykład: wykład z prezentacją multimedialną / wykład konwersatoryjny ćwiczenia laboratoryjne: wykonywanie doświadczeń / pokaz / otrzymywanie produktów kosmetycznych / bada- nie ich jakości / praca w grupach / dyskusja					
<b>Wymagania wstępne</b> Podstawowe wiadomości w zakresie chemii ogólnej i nieorganicznej.					
<b>Cele zajęć</b> Poznanie substancji aktywnych kosmetyków wchodzących w skład bazy tłuszczowo – woskowej i rozpuszczal- nych w fazie wodnej. Poznanie wpływu składników kosmetyków na ich właściwości: aktywność, konsystencję, trwałość, barwę, zapach itd. Kształtowanie umiejętności wykonywania doświadczeń chemicznych.					
<b>Treści programowe</b> <b>A. Problematyka wykładów</b> Definicja kosmetyku i kosmetyki. Wybrane związki nieorganiczne i organiczne wykorzystywane w przemyśle kosmetycznym, ich właściwości i zastosowanie: metale, tlenki, wodorotlenki, kwasy i sole, węglowodory nasy- cone, tzw. parafiny i węglowodory naftenowe, alkohole, fenole, aldehydy, ketony, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wyższe kwasy karboksylowe, mydła, tłuszcze, sacharydy. Podział składników kosmetycznych: sub- stancje bazowe – woda, substancje hydrofobowe, hydrofilowe – ich rola w kosmetykach. Rodzaje emulsji ko- smetycznych i ich działanie. Baza tłuszczowo-woskowa, emulgatory, środki konserwujące, substancje zagęsz- czające i nawilżające, antyoksydanty, środki promieniochronne, środki brązujące skórę. Substancje aktywne kosmetyków: witaminy, substancje pochodzenia roślinnego, substancje pochodzenia zwierzęcego i składniki mineralne. Substancje zapachowe, olejki eteryczne i sposoby ich otrzymywania, balsamy i żywice, dezodoranty. Podział kosmetyków ze względu na właściwości użytkowe. Barwa i podział barwników. Uregulowania prawne w dziedzinie kosmetologii i kosmetyków. Skróty stosowane w oznaczeniu składu kosmetyku. Krajowe regulacje prawne. Sektor naukowo-badawczy i przemysł kosmetyków.					

## B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Badanie czystości wody do celów kosmetycznych. Sposoby oczyszczania związków chemicznych metodą destylacji i krystalizacji. Ekstrakcja chlorofilu i substancji aktywnych. Badanie odczynu (pH) preparatów kosmetycznych. Oznaczanie gęstości olejków eterycznych metodą piknometryczną. Oznaczanie witaminy C w produktach kosmetycznych. Wykrywanie wiązań wielokrotnych. Identyfikacja rzędowości alkoholi. Porównanie właściwości aldehydów i ketonów (substancji wonnych). Badanie właściwości wybranych metali obecnych w kosmetykach. Określanie tożsamości wybranych olejów roślinnych. Sporządzanie emulsji, badanie ich trwałości. Zdolność pienienia się wybranych środków chemicznych. Wpływ twardości wody na pianotwórczość. Otrzymywanie mydeł twardych i miękkich i badanie ich właściwości fizykochemicznych. Identyfikacja skrobi – składnika pudrów.

### Efekty uczenia się

#### Wiedza

W\_01

Student opisuje właściwości chemiczne, reaktywność i pochodzenie wybranych substancji chemicznych.

W\_02

Student proponuje sposób syntezy wybranych związków organicznych i nieorganicznych.

W\_03

Student porównuje właściwości mikro- i makroelementów, odróżnia działanie wybranych związków chemicznych wykorzystywanych w przemyśle kosmetycznym.

#### Umiejętności

U\_01

Student przeprowadza samodzielnie oczyszczanie i rozdzielanie związków organicznych metodą destylacji, krystalizacji i ekstrakcji.

U\_02

Student potrafi używać metod analityki chemicznej do oceny jakościowo – ilościowej preparatów kosmetycznych.

U\_03

Student wykonuje podstawowe obliczenia chemiczne stosowane w kosmetologii.

U\_04

Student wykonuje analizy jakościowe produktów chemicznych, przeprowadza reakcje chemiczne i biochemiczne (w laboratorium).

U\_05

Student formułuje wnioski na podstawie obserwacji i wyników analiz chemicznych i biochemicznych.

#### Kompetencje społeczne

K\_01

Student postępuje zgodnie z zasadami BHP oraz regulaminem pracowni chemicznej i biochemicznej.

### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

#### A. Sposób zaliczenia

**Wykład** – egzamin pisemny

**Ćwiczenia laboratoryjne** – zaliczenie z oceną

#### B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

##### Wykład:

– egzamin pisemny, prezentacja multimedialna

– aktywność w czasie wykładu, dyskusja

##### Ćwiczenia laboratoryjne:

– aktywne uczestnictwo w zajęciach

– ocena wykonanych ćwiczeń, ocena wykonanych sprawozdań

– kolokwium pisemne

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01		x	x						x
W_02		x							
W_03		x							
U_01									x
U_02			x		x	x		x	x
U_03					x	x		x	x
U_04								x	
U_05			x		x	x		x	x
K_01					x			x	x
K_02								x	x

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

#### Ocena końcowa z ćwiczeń laboratoryjnych:

$0,6 \cdot \text{ocena z kolokwium} + 0,3 \cdot \text{ocena ze sprawozdań} + 0,1 \cdot \text{ocena pracy w grupie}$

#### Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej przedmiotu

A. wykład + ćwiczenia laboratoryjne – 40%

$(\text{ocena z wykładu} \cdot \text{ECTS}_1 + \text{ocena z ćwiczeń} \cdot \text{ECTS}_2) / (\text{ECTS}_1 + \text{ECTS}_2)$

B. egzamin – 60%

<p>nej.</p> <p>K_02</p> <p>Student współpracuje w grupie.</p>	<p><b>Wyliczenie oceny końcowej z zajęć:</b>  <math>A \cdot 0,4 + B \cdot 0,6</math>  Warunek: <math>A, B \geq</math> dostateczny</p> <p><b>Kryteria oceniania:</b>  5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%  4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%  4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%  3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%  3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%  2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p><b>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</b>  5,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski  4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski  4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne  3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich  3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich  2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p><b>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</b>  0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)  3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 → dobry (4,0)  4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)  4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
---	---

<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>	
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>
W_01	K1_W01, K1_W03
W_02	K1_W01, K1_W03
W_03	K1_W01, K1_W03, K1_W12
U_01	K1_U05, K1_U06, K1_U07
U_02	K1_U05, K1_U06, K1_U07
U_03	K1_U05, K1_U06, K1_U07
U_04	K1_U05, K1_U06, K1_U07

U_05	K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U21
K_01	K1_K02, K1_K07
K_02	K1_K04, K1_K05
<b>Wykaz literatury</b>	
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Wilczewska A. Z., Puzanowska – Tarasiewicz H., 2007. Podstawy chemii kosmetycznej. Wyższa Szkoła Kosmetologii i Ochrony Zdrowia w Białymstoku, Dział Wydawnictw i Poligrafii Politechniki Białostockiej, Białystok</li> <li>☐ Malinka W., 1999. Zarys chemii kosmetycznej. Volumed, Wrocław</li> <li>☐ Molski M., 2005. Chemia piękna. WSZPZiU, Poznań</li> </ul>	
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Marzec A., 2005. Chemia kosmetyków. Wydawnictwo Dom Organizatora, Toruń</li> <li>☐ Marcinkiewicz – Salmonowiczowa J., 1995. Zarys chemii i technologii kosmetyków. Wyd. Politechniki Gdańskiej, Gdańsk</li> </ul>	
*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej	

<b>Nazwa zajęć</b> <b>DERMATOLOGIA 1</b>		<b>Forma zaliczenia</b> ZO – wykład / konwersatorium ZO – ćw. laboratoryjne		<b>Liczba punktów ECTS</b>  5	
<b>Kierunek studiów</b> <b>KOSMETOLOGIA</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	tak	-	III	
<b>Dyscyplina</b> Nauki medyczne – 100%					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład / konwersatorium</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>2</b>
Czytanie wskazanej literatury			20	24	
Przygotowanie do zaliczenia			20	24	
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>	<b>45</b>	<b>27</b>	<b>45</b>	<b>63</b>	<b>3</b>
Sprawozdania z obserwacji			10	16	
Przygotowanie do ćwiczeń			15	21	
Przygotowanie do zaliczeń			20	26	
<b>Razem</b>	<b>65</b>	<b>39</b>	<b>85</b>	<b>111</b>	<b>5</b>
<b>Metody dydaktyczne</b> konwersatorium: wykład / pokaz / wykład konwersatoryjny / prezentacja multimedialna ćwiczenia laboratoryjne: ćwiczenia laboratoryjne / obserwacja w gabinecie lekarskim / obserwacje na oddziale szpitalnym / obserwacje (mikroskopowe, makroskopowe) / praca z pacjentem					
<b>Wymagania wstępne</b> Do przystąpienia do realizacji zagadnień z dermatologii niezbędna jest wiedza z zakresu histologii, cytologii, podstaw anatomii, biofizyki i biochemii.					
<b>Cele zajęć</b> Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze zmianami skórnymi występującymi na narządach płciowych i zakresie chorób przenoszonych drogą płciową. Podczas ćwiczeń studenci uczą się zbierania podstawowego wywiadu dermatologicznego, opisu zmian skórnych, rozpoznania i różnicowania oraz leczenia. Praktyczne zapoznanie się z wybranymi jednostkami chorobowymi (obserwacja zmian chorobowych u pacjenta). Tematyka zajęć obejmuje: choroby infekcyjne: wirusowe, bakteryjne, grzybicze, pasożytnicze, autoimmunologiczne, alergiczne, łojotokowe, zmiany polekowe.					
<b>Treści programowe:</b> <b>A. Problematyka wykładów / konwersatorium</b> <b>Choroby ropne i wirusowe:</b> prezentacja najczęstszych chorób ropnych skóry, zwłaszcza w obrębie skóry twarzy i kończyn: figówka gronkowcowa, róża; prezentacja flory fizjologicznej skóry; określenie warunków sprzyjających rozwojowi zakażeń bakteryjnych. <b>Podział zakażeń ze względu na charakter:</b> podział zakażeń według czynnika etiologicznego; <b>zakażenia gronkowcowe:</b> zapalenie mieszków włosowych; czyrak; czyraczność; czyrak gromadny; ropnie mnogie niemowląt; ropnie mnogie pach; liszajec pęcherzowy niemowlaków; <b>zakażenia paciorkowcowe:</b> róża; nadpowięziowa martwica zapalna stawów; zakażenia paciorkowcowo – gronkowcowe (mieszane): liszajec zakaźny; niesztownica; wyprzenie bakteryjne; piodermie przewlekłe. <b>Choroby wirusowe i AIDS</b>					

Podział chorób wirusowych; grupa opryszczek: opryszczka zwykła; półpasiec; łupież różowy; grupa ospy: krowianka przeszczepiona; guzki dojarek; mięczak zakaźny; grupa brodawek wirusowych: brodawki zwykłe; brodawki płaskie. AIDS: historia choroby; podstawowe zmiany skórno – śluzówkowe. Zapobieganie chorobie i zakażenia oportunistyczne.

### **Grzybice**

Podział grzybic i przyczyny ich występowania. Klasyfikacja grzybów i podział grzybic na dermatofitozy, drożdżycę i pleśnice. łupież pstry; grzybica skóry gładkiej; grzybica pachwin; grzybica skóry owłosionej, w tym: grzybica strzygąca powierzchowna owłosionej skóry głowy; grzybica drobnozarodnikowa powierzchowna owłosionej skóry głowy; grzybica woszczynowa owłosionej skóry głowy; grzybica skóry głowy głęboka z odczynem zapalnym; grzybica stóp; grzybica paznokci; kandydoza błon śluzowych; zajady; wyprzenia drożdżakowe; kandydoza wałów i płytek paznokciowych; ziarniak drożdżakowy.

Zakażenia drożdżakowe jako problem ogólnoustrojowy.

Krótką prezentacją i zapoznaniem z rzadkimi chorobami grzybiczymi skóry gładkiej, owłosionej i paznokci, w tym piodra, drożdżycę podskórne i głębokie, pleśnice paznokci.

### **Choroby pasożytnicze**

Świerzb, wszawica głowy, wszawica odzieżowa, wszawica łonowa.

### **Łuszczyca i liszaj płaski. Fototerapia**

Fototerapia w dermatologii. Szczegółowa prezentacja dwóch częstych jednostek chorobowych i ich różnicowanie. Łuszczyca: etiologia, objawy, typy i odmiany łuszczycy, lokalizacja zmian skórnych, leczenie w tym fototerapia. Liszaj płaski: etiologia, objawy, typy i odmiany liszaja płaskiego, lokalizacja zmian skórnych, leczenie w tym fototerapia.

### **Choroby alergiczne skóry (w tym polekowe)**

Typy reakcji alergicznych. Podstawowe definicja (nadwrażliwość, anafilaksja, alergia). Podstawowe choroby: pokrzywka

i obrzęk Quinckiego, wyprysk, rumień wielopostaciowy (w tym zespół Stevensa – Johnsona i Lyella), rumień trwały. Zmiany polekowe. Profilaktyka i ogólne zasady leczenia.

### **Choroby łojotokowe**

Łojotokowe zapalenie skóry, trądzik pospolity (w tym stosowanie doustnych retinoidów), trądzik różowaty.

### **Choroby pęcherzowe**

Prezentacja dwóch jednostek chorobowych tzn. pęcherzycy i pemfigoidu. Objawy skórne, odmiany i różnicowanie.

### **Rumienie i osutki polekowe**

Czynniki warunkujące nadwrażliwość na leki; podstawowe leki wywołujące odczyny polekowe; przyczyny i mechanizm ubocznego działania leków; kryteria umożliwiające rozróżnienie zmian polekowych na skórze; typy odczynów polekowych na skórze związane z podawaniem leków doustnych i miejscowych: wstrząs anafilaktyczny; pokrzywka; rumień wielopostaciowy; rumień trwały; rumień guzowaty; alergiczne zapalenie naczyń; plamice polekowe. Polekowe zapalenie skóry.

**Sucha skóra:** rodzaje skóry (skóra normalna, sucha, tłusta, mieszana), zasady pielęgnacji; emolienty; czynniki wpływające na wrażliwość skóry.

### **B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych**

Kliniczna prezentacja zmian skórnych w przebiegu chorób ropnych, wirusowych i grzybic w gabinecie dermatologicznym.

Hodowla mykologiczna, badanie mykologiczne bezpośrednio i pośrednio. Zakładanie hodowli. Obserwacja pod mikroskopem. Diagnostyka mykologiczna z udziałem lampy Wooda. Obserwacja skóry w lampie Wooda (w tym skóry zmienionej chorobowo w przebiegu chorób łojotokowych).

Kliniczna prezentacja zmian pasożytniczych skóry (świerzb) w gabinecie dermatologicznym. Obserwacja pod mikroskopem chorób pasożytniczych (wszawica, świerzb).

Fototerapia skóry. Prezentacja lampy UVB 311nm jej wykorzystanie. Udział w naświetlaniach pacjentów z łuszczyką, łysieniem androgenowych, przebarwieniem pozapalnym i bielactwem.

Sucha skóra. Emolienty stosowane do skóry suchej i atopowej. Zastosowanie w praktyce.

### **Efekty uczenia się**

#### **Wiedza**

W\_01

Student omawia budowę skóry oraz wybrane czynniki strukturalne komórkowych.

W\_02

### **Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**

#### **A. Sposób zaliczenia**

Wykład / konwersatorium – zaliczenie z oceną

Ćwiczenia laboratoryjne – zaliczenie z oceną

#### **B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów**

Wykład / konwersatorium:

– kolokwium zaliczeniowe pisemne (pytania otwarte)

– aktywność w czasie wykładu, dyskusja

Student posiada wiedzę na temat immunologicznych i termoregulacyjnych funkcji skóry.

W\_03

Student zna semiotykę zmian skórnych.

W\_04

Student zna podstawowe choroby skóry, skóry owłosionej i paznokci ich objawy, patogenezę i sposób postępowania.

### Umiejętności

U\_01

Student prawidłowo zbiera wywiad od pacjenta.

U\_02

Student potrafi rozpoznać chorobowe zmiany skóry, rozumie i opisuje czynność i funkcję skóry oraz symptomatykę podstawowych jednostek chorobowych skóry. Klasyfikuje choroby skóry i przydatków (włosy, paznokcie).

U\_03

Student różnicuje podstawowe choroby skóry.

U\_04

Student przeprowadza diagnostykę zmian skórnych z wykorzystaniem mikroskopu, hodowli mikologicznych i lampy Wooda.

### Kompetencje społeczne

K\_01

Student współpracuje w grupie, pełniąc określone role.

K\_02

Student jest odpowiedzialny oraz dba o powierzony mu sprzęt, postępuje zgodnie z zasadami BHP.

K\_03

Student potrafi określić zakres swoich kompetencji zawodowych, potrafi organizować swoją pracę, akceptować opinie specjalistów i innych członków zespołu.

Ćwiczenia laboratoryjne:

– aktywne uczestnictwo w zajęciach, prezentacja multimedialna

– ocena wykonanych ćwiczeń

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01			x						
W_02			x						
W_03			x			x			
W_04									
U_01								x	x
U_02								x	x
U_03						x		x	x
U_04									x
K_01									x
K_02									x
K_03									x

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

### Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:

Obecność na wykładach / konwersatorium i ćwiczeniach laboratoryjnych jest obowiązkowa.

A. wykład / konwersatorium – 34%

B. ćwiczenia laboratoryjne – 66%

Ocena wykład / konwersatorium = średnia ocen zaliczeń cząstkowych

Ocena ćwiczenia laboratoryjne (100%) = ocena kolokwiów (40%) + ocena wykonywanych ćwiczeń (60%)

1. Średnia arytmetyczna ocen z kolokwiów (student musi uzyskać zaliczenie z każdego cząstkowego kolokwium)

2. Ocena wykonywanych ćwiczeń – samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń, przestrzeganie zaleceń, dokładność)

Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)

< 60% - 2,0

60% ÷ 68% - 3,0

69% ÷ 77% - 3,5

78% ÷ 86% - 4,0

87% ÷ 95% - 4,5

> 95% - 5,0

### Wyliczenie oceny końcowej z zajęć:

$A \cdot 0,34 + B \cdot 0,66$

Warunek: A, B ≥ dostateczny



	<p><b>Kryteria oceniania:</b></p> <p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%</p> <p>3,5 – zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%</p> <p>3,0 – zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p><b>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</b></p> <p>5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p><b>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</b></p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	---

**Matryca efektów uczenia się dla zajęć**

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W01, K1_W04
W_02	K1_W04, K1_W09
W_03	K1_W08
W_04	K1_W08
U_01	K1_U10
U_02	K1_U04, K1_U06
U_03	K1_U04, K1_U06
U_04	K1_U06, K1_U11
K_01	K1_K04
K_02	K1_K07
K_03	K1_K02, K1_K05, K1_K06

**Wykaz literatury****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

- Adamski Z., Kaszuba A., 2010. Dermatologia dla kosmetologów. Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław
- Jabłońska S., Majewski S., 2005. Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa

**B. Literatura uzupełniająca:**

- Szepietowski J., 2008. Leczenie chorób skóry i chorób przenoszonych drogą płciową. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa
- Goldberg R., Rohrer T.E., 2012. Lasery i światło. Dermatologia kosmetyczna. Wrocław
- Martini M.C., 2011. Kosmetologia i farmakologia skóry. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa

\*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

<b>Nazwa zajęć</b> <b>DERMATOLOGIA 2</b>		<b>Forma zaliczenia</b> E – wykład / konwersatorium ZO – ćw. laboratoryjne		<b>Liczba punktów ECTS</b>  2	
<b>Kierunek studiów</b> <b>KOSMETOLOGIA</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	tak	-	IV	
<b>Dyscyplina</b> Nauki medyczne – 100%					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład / konwersatorium</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>1</b>
Czytanie wskazanej literatury			8	11	
Przygotowanie do zaliczenia			7	10	
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>1</b>
Sprawozdania z obserwacji			5	7	
Przygotowanie do ćwiczeń			5	7	
Przygotowanie do zaliczeń			5	7	
<b>Razem</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>2</b>
<b>Metody dydaktyczne</b> wykład / konwersatorium: wykład / pokaz / wykład konwersatoryjny / prezentacja multimedialna ćwiczenia laboratoryjne: ćwiczenia laboratoryjne / obserwacja w gabinecie lekarskim / obserwacje na oddziale szpitalnym / obserwacje (mikroskopowe, makroskopowe) / praca z pacjentem					
<b>Wymagania wstępne</b> Do przystąpienia do realizacji zagadnień z dermatologii niezbędna jest wiedza z zakresu histologii, cytologii, podstaw anatomii, biofizyki i biochemii.					
<b>Cele zajęć</b> Celem zajęć jest zapoznanie studentów z metodyką zbierania podstawowego wywiadu dermatologicznego, opisu zmian skórnych, rozpoznania i różnicowania oraz leczenia. Praktyczne zapoznanie się z wybranymi jednostkami chorobowymi (obserwacja zmian chorobowych u pacjenta). Celem zajęć jest również zapoznanie studentów z tematyką obejmującą: choroby z autoagresji, zaburzenia rogowacenia i pigmentacji, owrzodzenia skóry, nowotwory skóry i stany przednowotworowe oraz choroby skóry będące objawem schorzeń narządów wewnętrznych i nowotworów złośliwych.					
<b>Treści programowe:</b> <b>A. Problematyka wykładów / konwersatorium</b> <b>Kolagenozy</b> Definicje grupy; podział kolagenoz; toczeń rumieniowaty; twardzina; zapalenie skórno – mięśniowe; zespoły nakładania się; prezentacja genodermatoz z tej grupy. Stany przedrakowe i nowotwory łagodne skóry i nowotwory in situ. Definicja stanów przedrakowych. Rogowacenie słoneczne, róg skórny, rogowiak kolczystokomórkowy. Nowotwory łagodne w tym: brodawka łojotokowa, włókniaki, bliznowiec, tłuszczak. Nowotwory in situ: choroba Bowena i Erytroplazja Queyrata. <b>Raki skóry i czerniak</b> Rak podstawnokomórkowy, rak kolczystokomórkowy – omówienie typów, lokalizacji, różnicowania oraz czynników predysponujących. Czerniak – rodzaje, diagnostyka, kryteria oceny.					

**Owrodzenie podudzi.** Objawy i przebieg; Przyczyny i leczenie owrodzenia podudzi.

**Gruźlica i sarkoidoza.** Prezentacja dwóch jednostek chorobowych z grupy chorób ziarniniakowych. Ze szczególnym zwróceniem uwagi na zmiany skórne zlokalizowane na twarzy.

**Fotodermatozy**  
 Fotodermatozy pierwotne (pokrzywka świetlna, wielopostaciowe osutki świetlne), odczyny fotoalergiczne i fototoksyczne, fotodermatozy wtórne, dermatozy, w których światło słoneczne jest czynnikiem wyzwalającym lub zaostrzającym.

**Uszkodzenia skóry pochodzenia termicznego i mechanicznego**  
 Rodzaje uszkodzeń skóry. Uszkodzenia mechaniczne: rana, pęcherz, modzel, odcisk, nagniotek, odleżyna. Uszkodzenia termiczne: oparzenie, odmrożenie, odmroźliny, popromienne uszkodzenie skóry. Uszkodzenia wywołane energią elektryczną i czynnikami chemicznymi.

**Zaburzenia pigmentacji skóry**  
 Typy skóry. Piegi, osuda, plamy soczewicowate, bielactwo, odbarwienie pozapalne. Zastosowanie lampy Wooda w diagnostyce dermatologicznej. Znamiona barwnikowe – diagnostyka. Prezentacja Dermaskopii.

**Zaburzenie rogowacenia**  
 Rybia łuska, rogowacenie dłoni i stóp.

**Blizny i rozstępy**  
 Rozwój, histologia, przyczyny i leczenie blizn i rozstępów.

**Różnicowanie zmian na skórze twarzy**  
 Prezentacja chorób skóry występujących na twarzy. Podsumowanie dotychczasowej wiedzy.

**Choroby przenoszone drogą płciową i AIDS. Zmiany skórne na narządach płciowych.** Choroby przenoszone drogą płciową. Etiologia i patogenezę kiły. Ogólne omówienie zasad leczenia. Podstawowe wiadomości o rzeżączce chlamydiozie i rzeżączce. Infekcja wirusem HPV na narządach płciowych. Przedstawienie chorób skóry, które mogą lokalizować się na narządach płciowych a nie są przenoszone drogą płciową.

**B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych**  
 Udział w obserwacji biopsji skórnej w gabinecie dermatologicznym.  
 Prezentacja pacjentów z chorobami pęcherzowymi i kolagenozami w gabinecie dermatologicznym.  
 Prezentacja pacjentów z rakami skóry i stanami przedrakowymi oraz nowotworami łagodnymi. Udział w elektrokoagulacji i krioterapii zmian skórnych w gabinecie dermatologicznym.  
 Dermoskopowe badanie znamion skóry. Udział w obserwacji i samodzielne badanie pacjentów podczas akcji „Melanoma Day” w gabinecie Kosmetologicznym TRICHODERM w Słupsku.  
 Prezentacja pacjentów z zaburzeniami pigmentacji (odbarwienia, przebarwienia) w gabinecie dermatologicznym.  
 Zmiany skórne na twarzy. Prezentacja pacjentów w gabinecie dermatologicznym.  
 Choroby skóry głowy i włosów i paznokci. Prezentacja pacjentów w gabinecie dermatologicznym.  
 Zmiany skórne na narządach płciowych – obserwacja pacjentów w gabinecie dermatologicznym. Obserwacja rzeżączki i drożdżycy narządów płciowych pod mikroskopem w gabinecie dermatologicznym.

**Efekty uczenia się**

**Wiedza**

W\_01

Student omawia budowę skóry oraz wybrane czynności struktur komórkowych.

W\_02

Student posiada wiedzę na temat immunologicznych i termoregulacyjnych funkcji skóry.

W\_03

Student zna semiotykę zmian skórnych.

W\_04

Student zna podstawowe choroby skóry, skóry owłosionej i paznokci ich objawy, patogenezę i sposób postępowania.

**Umiejętności**

U\_01

Student prawidłowo zbiera wywiad od pacjenta.

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**

**A. Sposób zaliczenia**

Wykład / konwersatorium – zaliczenie z oceną

Ćwiczenia laboratoryjne – zaliczenie z oceną

**B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów**

Wykład / konwersatorium:

– kolokwium zaliczeniowe pisemne (pytania otwarte)

– aktywność w czasie wykładu, dyskusja

Ćwiczenia laboratoryjne:

-aktywne uczestnictwo w zajęciach, prezentacja multimedialna

-ocena wykonanych ćwiczeń

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01			x						
W_02			x						
W_03			x			x			
W_04									
U_01								x	x

<p>U_02 Student potrafi rozpoznać chorobowe zmiany skóry, rozumie i opisuje czynność i funkcję skóry oraz symptomatykę podstawowych jednostek chorobowych skóry. Klasyfikuje choroby skóry i przydatków (włosy, paznokcie).</p> <p>U_03 Student różnicuje podstawowe choroby skóry.</p> <p>U_04 Student przeprowadza diagnostykę zmian skórnych z wykorzystaniem mikroskopu, hodowli mikologicznych i lampy Wooda.</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p>	<table border="1"> <tr><td>U_02</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>x</td><td>x</td></tr> <tr><td>U_03</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>x</td><td></td><td>x</td><td>x</td></tr> <tr><td>U_04</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>x</td></tr> <tr><td>K_01</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>x</td></tr> <tr><td>K_02</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>x</td></tr> <tr><td>K_03</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Egzamin ustny</li> <li>2. Egzamin pisemny</li> <li>3. Kolokwium</li> <li>4. Projekt</li> <li>5. Sprawozdanie</li> <li>6. Prezentacja</li> <li>7. Praca kontrolna</li> <li>8. Zadanie praktyczne</li> <li>9. Praca studenta w trakcie zajęć</li> </ol>	U_02									x	x	U_03							x		x	x	U_04										x	K_01										x	K_02										x	K_03										x
U_02									x	x																																																									
U_03							x		x	x																																																									
U_04										x																																																									
K_01										x																																																									
K_02										x																																																									
K_03										x																																																									
<p>K_01 Student współpracuje w grupie, pełniąc określone role.</p> <p>K_02 Student jest odpowiedzialny oraz dba o powierzony mu sprzęt, postępuje zgodnie z zasadami BHP.</p> <p>K_03 Student potrafi określić zakres swoich kompetencji zawodowych, potrafi organizować swoją pracę, akceptować opinie specjalistów i innych członków zespołu.</p>	<p><b>Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:</b> Obecność na wykładach / konwersatorium i ćwiczeniach laboratoryjnych jest obowiązkowa. A. wykład / konwersatorium – 50% B. ćwiczenia laboratoryjne – 50%</p> <p>Ocena wykład / konwersatorium = średnia ocen zaliczeń cząstkowych Ocena ćwiczenia laboratoryjne (100%) = ocena kolokwiów (40%) + ocena wykonywanych ćwiczeń (60%)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Średnia arytmetyczna ocen z kolokwiów (student musi uzyskać zaliczenie z każdego cząstkowego kolokwium)</li> <li>2. Ocena wykonywanych ćwiczeń – samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń, przestrzeganie zaleceń, dokładność)</li> </ol> <p>Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)</p> <p>&lt; 60% - 2,0 60% ÷ 68% - 3,0 69% ÷ 77% - 3,5 78% ÷ 86% - 4,0 87% ÷ 95% - 4,5 &gt; 95% - 5,0</p> <p><b>Wyliczenie oceny końcowej z zajęć:</b> <math>A \cdot 0,50 + B \cdot 0,50</math> Warunek: <math>A, B \geq</math> dostateczny</p> <p><b>Kryteria oceniania:</b> 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100% 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92% 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84% 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76% 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje spo-</p>																																																																		

	<p>łeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p><b>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</b></p> <p>5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p><b>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</b></p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	---

**Matryca efektów uczenia się dla zajęć**

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W01, K1_W04
W_02	K1_W04, K1_W09
W_03	K1_W08
W_04	K1_W08
U_01	K1_U10
U_02	K1_U04, K1_U06
U_03	K1_U04, K1_U06
U_04	K1_U06, K1_U11
K_01	K1_K04
K_02	K1_K07
K_03	K1_K02, K1_K05, K1_K06

**Wykaz literatury**

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

- Adamski Z., Kaszuba A., 2010. Dermatologia dla kosmetologów. Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław
- Jabłońska S., Majewski S., 2005. Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa

**B. Literatura uzupełniająca:**

- Szepietowski J., 2008. Leczenie chorób skóry i chorób przenoszonych drogą płciową. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa
- Goldberg R., Rohrer T.E., 2012. Lasery i światło. Dermatologia kosmetyczna. Wrocław
- Martini M.C., 2011. Kosmetologia i farmakologia skóry. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa

\*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

Sylabus 11. DIAGNOSTYKA LABORATORYJNA

Nazwa zajęć <b>ZAJĘCIA WYBORU ALTERNATYWNEGO 2</b>		Forma zaliczenia <b>ZO - ćwiczenia laboratoryjne</b>		Liczba punktów ECTS <b>1</b>	
<b>DIAGNOSTYKA LABORATORYJNA</b>					
Kierunek studiów <b>Kosmetologia</b>					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
Praktyczny	SDS		Tak	<b>V</b>	
Dyscyplina Nauki medyczne 100%					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>1</b>
Udział w wykładach ( <i>wg planu studiów</i> )	10	6			
Przygotowanie do zajęć bieżących			10	14	
Przygotowanie się do kolokwiów			10	10	
<b>Razem</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>1</b>
Metody dydaktyczne Wkład informacyjny, ćwiczenia laboratoryjne, praca na materiale biologicznym w laboratorium przy użyciu podstawowej aparatury.					
Wymagania wstępne Podstawowe wiadomości z biochemii, anatomii, fizjologii i patologii człowieka.					
Cele przedmiotu C1. Zapoznanie studentów z metodyką rutynowych i wybranych specjalistycznych badań laboratoryjnych. C2. Przekazanie wytycznych dotyczących zasad pobierania materiału biologicznego do badań laboratoryjnych. C3. Zapoznanie studentów z laboratoryjnymi algorytmami diagnostycznymi w rozpoznawaniu, różnicowaniu i monitorowaniu leczenia zaburzeń narządowych i układowych.					
Treści programowe 1. Materiał do badań laboratoryjnych 2. Wpływ czynników przedanalitycznych na wynik badania laboratoryjnego 3. Interpretacja wyniku badania laboratoryjnego 4. Badania laboratoryjne w ocenie zagrożenia chorobą 5. Badania laboratoryjne przydatne w diagnostyce i monitorowaniu chorób skóry 6. Analityka ogólna – badania podstawowe. 7. Podstawowe badania z zakresu hemostazy. 8. Podstawowe badania biochemiczne krwi 9. Podstawy diagnostyki hematologicznej i serologicznej.					
Efekty uczenia się:  <b>Wiedza</b> W_01 Zna definicję i podstawowe pojęcia z zakresu diagnostyki laboratoryjnej W_02 Zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne  <b>A. Sposób zaliczenia</b> Zaliczenie z oceną		

i zasady ich pobierania materiału do badań;

#### Umiejętności

**U\_01** Potrafi samodzielnie odczytać wyniki i dokonać analizy podstawowych badań laboratoryjnych.

**U\_02** Wyjaśnia znaczenie i konieczność stosowania procedur przedanalitycznych.

**U\_03** Wyjaśnia na czym polega i kiedy dochodzi do błędu przedanalitycznego.

#### Kompetencje społeczne

**K\_01** Student rozumie potrzebę samokształcenia oraz wykazuje kreatywność w pozyskiwaniu nowych informacji niezbędnych dla właściwej interpretacji obserwowanych zjawisk.

#### B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01			X						
W_02			X						
W_03			X						
U_01								X	
U_02								X	
U_03								X	
K_01									X

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Pracy studenta w trakcie zajęć

#### Wykład:

Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)

<60% - 2,0

60%÷68% - 3,0

69%÷77% - 3,5

78%÷86% - 4,0

87%÷95% - 4,5

>95% - 5,0

#### Ćwiczenia:

- Ocena z kolokwiów (student musi uzyskać zaliczenie z kolokwium)
- Samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, prezentacja wyników)

*Średnia z ocen z kolokwiów x 0,80+ ocena za samodzielną pracę studenta x 0,30*

#### Ocena końcowa z przedmiotu:

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnią ważoną ze składowych form zajęć, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS.

$$A = \frac{\text{ocena z wykładów} \times 1 + \text{ocena z ćwiczeń} \times 1}{2}$$

Obecność na wszystkich ćwiczeniach jest obowiązkowa. Do ćwiczeń studenci przystępują przygotowani. Stopień przygotowania studenta jest sprawdzany w formie kolokwium wejściowego.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.



Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W09, K1_W010
W_02	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W09, K1_W010
U_01	K1_U05, K1_U14
U_02	K1_U06
U_03	K1_U06
K_01	K1_K05, K1_K09
<b>Wykaz literatury</b>	
<b>A. Literatura podstawowa</b>	
1. Próbkki: od pacjenta do laboratorium. Wpływ zmienności przedanalizycznej na jakość wyników badań laboratoryjnych. (red. W. Guder, S. Narayan, H. Wisser, B. Zawta), MedPharma Polska, Wrocław, 2009.*	
2. Diagnostyka laboratoryjna. (red. B. Solnica), PZWL, 2014 *	
3. Diagnostyka Laboratoryjna, tom. 1 i 2 (red. A. Szutowicz, A. Raszei-Specht), GUM, 2009 i 2011	
<b>B. Literatura uzupełniająca</b>	
1. Diagnostyka laboratoryjna. B. Neumeister i wsp., wyd. Urban&Partner 2003	
2. Diagnostyka laboratoryjna. J.J. Tomaszewski. 2001	
3. Gospodarka wodno-elektrolitowa i kwasowo-zasadowa w stanach fizjologii i patologii. Kokot F.: PZWL, 2005.*	
4. Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. (red. A.Dembińska-Kieć, J. Naskalski ), Elsevier Urban &Partner, Wrocław, 2010	
Czasopisma	
„Postępy Higieny i Medycyny Doświadczalnej” – czasopismo wydawane przez IITD PAN (on line)	
*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej	

## Sylabus 12. DIETETYKA

<b>Nazwa zajęć</b> <b>DIETETYKA</b>		<b>Forma zaliczenia</b> ZO – wykład ZO – ćw. laboratoryjne		<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Kierunek studiów</b> Kosmetologia					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	tak	-	IV	
<b>Dyscyplina</b> Nauki o zdrowiu – 50% Nauki medyczne – 50%					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia</b>	<b>stacjonarne</b>	<b>studia</b>	<b>stacjonarne</b>	
<b>Wykłady</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>1</b>
Opracowanie zagadnień			5	9	
Analiza piśmiennictwa			5	9	
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>1</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			5	7	
Opracowanie zagadnień			5	7	
Analiza piśmiennictwa			5	7	
<b>Razem</b>	<b>35</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>39</b>	<b>2</b>
<b>Metody dydaktyczne</b> <b>Podające:</b> wykład informacyjny <b>Problemowe:</b> wykład konwersacyjny <b>Praktyczne:</b> ćwiczenia projektowe, ćwiczenia przedmiotowe					
<b>Wymagania wstępne</b> Wiedza z zakresu fizjologii człowieka					
<b>Cele przedmiotu</b> Zapoznanie z procesem trawienia i wchłaniania pokarmów, wpływem odżywiania na zdrowie człowieka, klasyfikacją i charakterystyką diet, rolą żywienia w profilaktyce i dietoterapii chorób dietozależnych oraz zasadami żywienia dzieci, dorosłych i ludzi starszych.					
<b>Treści programowe</b> Problematyka wykładów: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakterystyka procesów trawienia i wchłaniania pokarmu. Bilans energetyczny organizmu .</li> <li>2. Składniki pokarmowe i ich rola w diecie.</li> <li>3. Normy żywienia.</li> <li>4. Metody oceny żywienia i stanu odżywienia.</li> <li>5. Klasyfikacja i charakterystyka diet.</li> <li>6. Wpływ odżywiania na zdrowie człowieka.</li> <li>7. Zasady żywienia w profilaktyce i dietoterapii chorób (otyłość, niedożywienie, cukrzyca, choroby układu krążenia, choroby układu pokarmowego) .</li> <li>8. Leczenie żywieniowe.</li> <li>9. Zasady żywienia dzieci, dorosłych i ludzi starszych.</li> <li>10. Dietetyka w kosmetologii.</li> </ol> Problematyka ćwiczeń: <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Oznaczanie bilansu energetycznego oraz zapotrzebowania na składniki odżywcze.</li> </ol>					

12. Ocena żywienia i stanu odżywienia.
13. Planowanie żywienia dla dzieci, dorosłych i ludzi starszych.
14. Planowanie żywienia w wybranych chorobach dietozależnych( otyłość, niedożywienie, cukrzyca, choroby układu krążenia i układu pokarmowego).
15. Dodatki do żywności. Analiza informacji umieszczonych na etykietach produktów spożywczych.
16. Żywność dla urody – dieta dla skóry, włosów i paznokci.
17. Żywność w schorzeniach skóry (AZS, łuszczyca, trądzik, oparzenia).

#### Efekty uczenia się:

##### Wiedza

**W\_01** Zna podstawowe procesy związane z trawieniem i wchłanianiem pokarmów.

**W\_02** Zna podstawową klasyfikację i charakterystykę diet.

**W\_03** Omawia zasady planowania żywienia w zdrowiu i chorobie.

##### Umiejętności

**U\_01** Oblicza bilans energetyczny organizmu i oznacza zapotrzebowanie organizmu na składniki odżywcze.

**U\_02** Ocenia żywienie i stan odżywienia z wykorzystaniem odpowiednich metod.

**U\_03** Planuje żywienie dla różnych grup ludności w zdrowiu i chorobie.

##### Kompetencje społeczne

**K\_01** Docenia potrzebę aktualizowania informacji i systematycznego uzupełniania wiedzy.

**K\_02** Okazuje szacunek i empatię w relacjach z klientem.

**K\_03** Wykazuje odpowiedzialność za powierzony sprzęt, aparaturę oraz pracę i bezpieczeństwo własne i innych.

#### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

##### A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie na ocenę

##### B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Efekt kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01			X						
W_02			X						
W_03			X						
U_01								X	
U_02								X	
U_03								X	
K_01									x
K_02									x

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Pracy studenta w trakcie zajęć

##### Wykład

zaliczenie w formie testu pisemnego, minimum 60% poprawnych odpowiedzi

##### Ćwiczenia

- 1.Sprawozdania z ćwiczeń
- 2.Opracowanie planu żywieniowego

#### Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W05, K1_W15
W_02	K1_W15
W_03	K1_W15
U_01.	K1_U12, K1_U23
U_02	K1_U12
U_03	K1_U12
K_01	K1_K01
K_01	K1_K03
K_03	K1_K07

#### Wykaz literatury

##### Literatura podstawowa

1. Gawęcki J.: Żywność człowieka. Podstawy nauki o żywieniu. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2010.\*
2. Grzymisławski M., Gawęcki J.: Żywność człowieka zdrowego i chorego. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2011.\*
3. Jarosz M.: Praktyczny podręcznik dietetyki. Instytut Żywności i żywienia. Warszawa 2011

**Literatura uzupełniająca**

1. Gawęcki J., Roszkowski W.: Żywność człowieka a zdrowie publiczne. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2011.\*
2. Jarosz M.: Żywność osób w wieku starszym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2011.
3. Jarosz M., Bułhak-Jachymczyk B.: Normy żywienia człowieka. Podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2011.
4. Jarosz M., Kłosiewicz-Latoszek L.: Cukrzyca. Zapobieganie i leczenie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2010.
5. Jarosz M., Kłosiewicz-Latoszek L.: Otyłość. Zapobieganie i leczenie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2010.
6. Rogulska A.: Postępowanie dietetyczne w niedożywieniu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2011.

\*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

Sylabus 13. ELEMENTY EKONOMII I KSIĘGOWOŚCI

<b>Nazwa zajęć</b> ELEMENTY EKONOMII I KSIĘGOWOŚCI		<b>Forma zaliczenia</b> ZO – wykład ZO – ćw. warsztatowe		<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Kierunek studiów</b> KOSMETOLOGIA					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obo- wiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	tak	-	VI	
<b>Dyscyplina</b> Ekonomia i finanse – 100%					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>1</b>
Przygotowanie do dyskusji pod- czas wykładów			10	12	
Analiza piśmiennictwa			10	12	
<b>Ćwiczenia warsztatowe</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>1</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			10	12	
Przygotowanie projektu			5	6	
Prezentacja wniosków z wykona- nych ćwiczeń			5	6	
<b>Razem</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>2</b>
<b>Metody dydaktyczne</b> Wykład i ćwiczenia: metoda podająca – wkład informacyjny, metoda aktywizująca – dyskusja dydaktyczna, metoda praktyczna – projektowa.					
<b>Wymagania wstępne</b> Podstawy przedsiębiorczości.					
<b>Cele zajęć</b> Celem zajęć jest zapoznanie studenta z głównymi problemami dotyczącymi rachunkowości finansowej jednostek gospodarczych oraz z funkcjonowaniem systemu ewidencyjnego i sprawozdawczego mikro i małych przedsiębiorstw, ukazanie podstawowych praw ekonomicznych z zakresu mikroekonomii.					
<b>Treści programowe</b> <b>A. Problematyka wykładów</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Istota i funkcjonowanie systemu ewidencyjno-informacyjnego.</li> <li>- System ewidencji operacji gospodarczych.</li> <li>- Bilans przedsiębiorstwa.</li> <li>- Pojęcie, klasyfikacja, zasady wyceny oraz system ewidencji majątku, kosztów, produktów , przycho- dów i podatków.</li> </ul> <b>B. Problematyka ćwiczeń warsztatowych</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metody ustalania wyniku finansowego.</li> <li>- Podstawowe prawa ekonomiczne.</li> <li>- Wybrane elementy makro i mikroekonomii.</li> </ul>					
<b>Efekty uczenia się</b>  <b>Wiedza</b>  W_01		<b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b>  <b>A. Sposób zaliczenia</b> <b>Wykład: test zaliczeniowy, pisemny</b>			

Student zna podstawowe pojęcia, teorie i modele ekonomiczne.

W\_02

Student zna powiązania pomiędzy kluczowymi agregatami ekonomicznymi oraz związku przyczynowo – skutkowe panujące w gospodarce.

W\_03

Student zna podstawowe elementy rachunkowości.

### Umiejętności

U\_01

Student potrafi wyjaśnić i analizować podstawowe procesy ekonomiczne zachodzących w przedsiębiorstwie.

U\_02

Student prowadzi dokumentację gabinetu wykorzystując wiedzę z zakresu informatyki i statystyki.

### Kompetencje społeczne

K\_01

Student zachowuje ostrożność i krytycyzm w stosunku do własnych kompetencji, w razie konieczności korzysta z pomocy specjalistów (np. biura rachunkowego).

K\_02

Student ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy.

**Ćwiczenia warsztatowe:** kolokwium zaliczeniowe, przygotowanie prezentacji

### B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

#### Wykład:

- test zaliczeniowy, pisemny
- dyskusja problemowa

#### Ćwiczenia warsztatowe:

- kolokwium zaliczeniowe
- przygotowanie prezentacji
- studiowanie najnowszej legislacji w ramach przygotowania do ćwiczeń

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01			x						
W_02			x						x
W_03			x						
U_01			x						x
U_02						x			x
K_01						x			x
K_02						x			x

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

### Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:

Obecność na wykładach i ćwiczeniach warsztatowych jest obowiązkowa.

A. wykład – 50%

B. ćwiczenia warsztatowe – 50%

Ocena wykładów = średnia ocen zaliczeń cząstkowych

Ocena ćwiczenia warsztatowe (100%) = ocena kolokwiów (70%) + samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (przygotowanie prezentacji) (30%)

1. Średnia arytmetyczna ocen z kolokwiów (student musi uzyskać zaliczenie z każdego cząstkowego kolokwium)

2. Ocena za samodzielną pracę studenta na ćwiczeniach (przygotowanie prezentacji)

Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)

< 60% - 2,0

60% ÷ 68% - 3,0

69% ÷ 77% - 3,5

78% ÷ 86% - 4,0

87% ÷ 95% - 4,5

> 95% - 5,0

### Wyliczenie oceny końcowej z zajęć:

$A \cdot 0,50 + B \cdot 0,50$

Warunek: A, B ≥ dostateczny

	<p><b>Kryteria oceniania:</b></p> <p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%</p> <p>3,5 – zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%</p> <p>3,0 – zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p><b>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</b></p> <p>5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p><b>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</b></p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	---

**Matryca efektów uczenia się dla zajęć**

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W18
W_02	K1_W18, K1_W19
W_03	K1_W18
U_01	K1_U14, K1_U16
U_02	K1_U14, K1_U17
K_01	K1_K02
K_02	K1_K01, K1_K09

**Wykaz literatury**

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

- Gierusz, 2004. Podręcznik samodzielnej nauki księgowania. ODDK, Gdańsk
- Kiedrowska M., 2002. Rachunkowość finansowa. Materiały pomocnicze do ćwiczeń i wykładów. Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań

- Milewski R., Kwiatkowski E., 2011. Podstawy ekonomii. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa

**B. Literatura uzupełniająca**

- Kamiński R., Owczarek Ł., 2008. Polityka przedsiębiorstw w zakresie sprawozdawczości finansowej. Ars boni et aequi, Poznań
- Samuelson P.A., Nordhaus W.D., 2004. Ekonomia Tom 2. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa

\*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej



Sylabus 14. ELEMENTY KINEZYTERAPII W KOSMETOLOGII

<b>Nazwa zajęć</b> ELEMENTY KINEZYTERAPII W KOSMETOLOGII		<b>Forma zaliczenia</b> ZO – wykład ZO – ćw. umiejętności praktycznych		<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Kierunek studiów</b> KOSMETOLOGIA					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	tak	-	VI	
<b>Dyscyplina</b> Nauki o zdrowiu – 100%					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	15	9	15	21	1
Kolokwium- przygotowanie do kolokwium - samodzielna praca studenta					
Analiza piśmiennictwa					
<b>CUP</b>	15	9	15	21	1
Przygotowanie do ćwiczeń- samodzielna praca studenta					
Przygotowanie do rozwiązania zadania praktycznego - samodzielna praca studenta (Z <sub>1</sub> )					
Opracowanie zagadnień -samodzielna praca studenta (Z <sub>2</sub> )					
<b>Razem</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>2</b>
<b>Metody dydaktyczne</b> Podające: wykład informacyjny, opis Problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny; aktywizujące: metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna (związana z wykładem, panelowa) Praktyczne: pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktażem, zadania praktyczne Programowane: z użyciem komputera Samokształcenie					
<b>Wymagania wstępne</b> Wiedza z zakresu modułów treści podstawowych: nauki o człowieku (anatomia, fizjologia, patofizjologia, wiedza i umiejętności z zakresu treści wychowania fizycznego), promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej oraz dobra ogólna sprawność fizyczna. Pozytywne zaliczenie wymienionych przedmiotów zgodnie z programem studiów.					
<b>Cele przedmiotu</b> Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą podstaw kinezyterapii jako działu lecznictwa, w którym wykorzystuje się właściwości ruchu w celach profilaktycznych i leczniczych. Wyposażenie studenta w wiedzę z dziedzin przyrodniczo-społecznych pozwalającą na kompetentne oddziaływanie na sprawność i zdrowie osób w różnym wieku. Zapoznanie studentów z wiedzą o przeciwwskazaniach i wskazaniach do podejmowania określonych form ruchu, o częstotliwości i rodzaju ćwiczeń zalecanych w zależności od poziomu wydolności i stanu zdrowia. Odpowiednio dobieranie form aktywności i ich intensywność.					

**Treści programowe****Problematyka wykładów:**

1. Biologiczne i środowiskowe (biogeograficzne, demograficzne i społecznoekonomiczne) determinanty (uwarunkowania) aktywności fizycznej.
1. Definicje i pojęcia związane z rekreacją ruchową, aktywnością fizyczną, treningiem zdrowotnym. Fizjologiczny aspekt uczestnictwa w rekreacji ruchowej.
2. Biologiczna reakcja człowieka na wzmożoną aktywność fizyczną. Wpływ aktywności fizycznej na pracę układów ciała człowieka.
3. Klasyfikacja rekreacyjnych form aktywności fizycznej.
4. Aktywność ruchowa i jej zdrowotno-profilaktyczne walory a styl życia współczesnego człowieka.
5. Wybrane formy rekreacji ruchowej. Nowe formy turystyki i rekreacji zdrowotnej, turystyka spa i wellness (kompleksowe połączenie lecznictwa i profilaktyki jako oddziaływanie na ciało i ducha).
6. Definicja kinezyterapii, ogólna charakterystyka wpływu fizjologicznego, podział metod.
7. Definicja, podział metod kinezyterapii.
8. Charakterystyka i wpływ fizjologiczny wybranych metod: - ćwiczeń czynnych wolnych, - ćwiczeń czynnych oporowych, - ćwiczeń w wodzie, - ćwiczeń oddechowych, - ćwiczeń kondycyjnych, - gimnastyki porannej.
9. Aktywność fizyczna a zdrowie psychiczne (depresja, zaburzenia nastroju, obraz własnej osoby i poczucie własnej wartości, stres i zaburzenia lękowe); teorie i modele aktywności fizycznej (model ekologiczny, teoria społeczno- poznawcza, teoria zachowań planowych, model przekonań zdrowotnych, model trans-teoretyczny); determinanty aktywności fizycznej oraz poznawcze, behawioralne i środowiskowe strategie jej promowania.

**Problematyka CUP:**

1. Podstawowy sprzęt i aparatura fizyoterapeutyczna stosowana w kosmetologii. Działania diagnostyczne, profilaktyczne, terapeutyczne. Zasady BHP i P/POŻ obowiązujące podczas wykonywania zabiegów fizyoterapeutycznych w kosmetologii. Charakterystyka zasad interpersonalnych stosowanych w pracy z klientem/pacjentem usług.
1. Kształtowanie sylwetki i ćwiczenia fizyczne w kosmetologii.
2. Systematyka ćwiczeń leczniczych. Nowoczesne zachodnie koncepcje terapii ruchowej (pilates, aqua aerobic i inne).
3. Dobór intensywności, dawkowanie wysiłku, wydatek energetyczny.
4. Zasady metodyczne bezpiecznego prowadzenia zajęć ruchowych.

**Efekty uczenia się:****Wiedza****W\_01**

zna pojęcia i determinanty określające aktywność fizyczną, rekreację ruchową i trening zdrowotny

**W\_02**

zna metody oceny wydolności organizmu oraz biologiczne reakcje człowieka na wzmożoną aktywność fizyczną

**W\_03**

zna walory zdrowotno-profilaktyczne aktywności ruchowej i jej wykorzystanie w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej

**Umiejętności****U\_01**

potrafi podjąć działania w zakresie kinezyterapii w zależności od rozpoznanych potrzeb grupy społecznej

**U\_02**

potrafi komunikować się z jednostką w celu określenia jej problemów i potrzeb zdrowotnych jako podstawy do planowania kinezyterapii

**U\_03**

prezentuje umiejętności ruchowe z dziedziny kinezyterapii w zakresie stosowania adapta-

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne****A. Sposób zaliczenia****Zaliczenie z oceną****B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się**

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01			X						
W_02			X						
W_03			X						
U_01								X	
U_02								X	
U_03								X	
K_01								X	
K_02								X	X

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne

<p>cyjnych metod i aktywności ruchowej w pracy z osobami wymagającymi poprawy zdrowia</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <p><b>K_01</b> ma świadomość poziomu swojej wiedzy i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego poprzez udział w różnych formach dokształcania.</p> <p><b>K_02</b> wykazuje się odpowiedzialnością za wykorzystanie aparatury, sprzętu do fizykoterapii i masażu w ramach działalności zawodowej kierując się bezpieczeństwem własnym i innych osób.</p>	<p style="text-align: center;">9. Pracy studenta w trakcie zajęć</p> <p><b>Wykład:</b> Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)</p> <p>&lt;60% - 2,0 60%÷68% - 3,0 69%÷77% - 3,5 78%÷86% - 4,0 87%÷95% - 4,5 &gt;95% -5,0</p> <p><b>Ocena końcowa z wykładu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolokwiów</li> </ul> <p>Ocenę końcową z wykładu stanowi średnia z kolokwiów</p> <p><b>Ćwiczenia Umiejętności Praktycznych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwiązanie zadania praktycznego (Z<sub>1</sub>)</li> <li>• analiza przypadków, rozwiązywanie problemów (Z<sub>2</sub>) (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków)</li> </ul> <p>Ocenę końcową z CUP stanowi średnia ważona ocen ze składowych zadań: <i>Ocena za zadanie(Z<sub>1</sub>) x 0,40+ ocena za zadanie(Z<sub>2</sub>) x 0,60</i></p> <p><b>Ocena końcowa z przedmiotu:</b> Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnią ważoną ze składowych form zajęć, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS. Obecność na wszystkich ćwiczeniach jest obowiązkowa. Do ćwiczeń studenci przystępują przygotowani. <b>Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.</b> Terminy zaliczenia z oceną oraz poprawkowego zaliczenia z oceną zostaną ustalone ze studentami na pierwszych zajęciach. Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Kryteria oceniania</p> <p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% ; 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% ; 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% ; 3,5 – zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% ; 3,0 – zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% ; 2,0 – niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p>
---	---

	<p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5.0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p> <p>Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych zajęciach. Do seminarium studenci przystępują przygotowani. Brak przygotowania do zajęć jest równoznaczny z ich niezaliczeniem.</p> <p><b>Warunki uzupełnienia zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:</b></p> <p>Uzupełnienie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.</p> <p>Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do zaliczenia z oceną. Student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i uzyskania zaliczenia, decyzję podejmuje nauczyciel akademicki odpowiedzialny za prowadzenie przedmiotu.</p>
--	---

#### Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W02
W_02	K1_W10
W_03	K1_W16
U_01	K1_U10
U_02	K1_U19
U_03	K1_U20
K_01	K1_K01
K_02	K1_K02

#### Wykaz literatury

##### A. Literatura podstawowa

- Urban B., Konopczyński M., Profilaktyka i probacja w środowisku lokalnym. Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2012 \*
- Duricek M., Obodyński K. Syntetyczne podstawy rekreacji i turystyki, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2006\*
- Toczek- Dąbrowski A. Zarys teorii rekreacji ruchowej. Warszawa, 2006\*
- Werner S. Podstawy rekreacji i turystyki. AWF, Wrocław, 2007\*

##### B. Literatura uzupełniająca

- Eberhardt A. Fizjologiczne podstawy rekreacji ruchowej człowieka z elementami fizjologii ogólnej człowieka. Warszawa, 2008.
- Kuński H. Trening zdrowotny osób dorosłych. Warszawa, 2003.

\*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

<b>Nazwa zajęć</b> ESTETYKA		<b>Forma zaliczenia</b> ZO – ew. audytoryjne		<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Kierunek studiów</b> KOSMETOLOGIA					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>		<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>
praktyczny	SPS	tak		-	I
<b>Dyscyplina</b> Filozofia – 100%					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>2</b>
Analiza literatury			20	24	
Przygotowanie do ćwiczeń i kolokwium zaliczeniowego			20	24	
<b>Razem</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>2</b>
<b>Metody dydaktyczne</b> wykład problemowy / wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną / dyskusja / ćwiczenia audytoryjne					
<b>Wymagania wstępne</b> Ogólna znajomość literatury powszechnej.					
<b>Cele zajęć</b> Zapoznanie studentów z klasyką literatury estetycznej, począwszy od Kanta, przez Hegla i fenomenologię, aż do estetyki współczesnej					
<b>Treści programowe</b> <b>Problematyka wykładów i ćwiczeń audytoryjnych</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estetyka jako dyscyplina filozoficzna: estetyka a filozofia sztuki, przedmiot estetyki, metody, podstawowe pojęcia (dzieło sztuki, wartość estetyczna, twórca, odbiorca sztuki, przeżycie estetyczne, sytuacja estetyczna), opisowy / normatywny charakter kategorii estetycznych.</li> <li>2. Kant: przedmiot sądu smaku, natura sądu estetycznego, cechy powszechne i konieczne, znamiona sądu smaku (bezinteresowność, formalność, bezpojęciowość, brak reguł), piękno a wzniosłość, czysty sąd smaku (piękno wolne) a stosowany sąd smaku (piękno zależne), idea tego, co piękne a ideał piękna.</li> <li>3. Surrealizm: manifest jako wypowiedź artystyczna; koncepcja twórczości (technika zapisu automatycznego, kult prawdy, prymat wyobraźni, antypsychologizm, krytyka racjonalizmu, inspiracje Freudowskie – znaczenie snów i marzeń sennych, oniryzm, intuicjonizm), cel twórczości (obiektywizacja treści podświadomości, przekształcanie świata); nowe kategorie estetyczne: piękno jako cudowność, niezwykłość (rewelacja), piękno konwulsyjne, humor obiektywny – czarny humor; „przedmiot surrealistyczny”.</li> <li>4. Ingarden: ontologia dzieła literackiego: podstawa bytowa – dzieło sztuki – przedmiot estetyczny; dzieło literackie jako przedmiot intencjonalny (heteronomiczny, heterogeniczny, schematyczny); miejsca niedookreślenia – konkretyzacje; przeżycie estetyczne: wielofazowość (emocja wstępna – postawa estetyczna – faza wytwórcza – kontemplacja), dopełnianie jakościowe dzieła, przeżycie estetyczne a sąd estetyczny, funkcje przeżycia estetycznego (konsumenckie – pełne przeżycie estetyczne); teorie wartości estetycznych: sposób istnienia, forma i materia wartości, problem obiektywności wartości estetycznych, wartości artystyczne a wartości estetyczne, wartości estetyczne a jakości metafizyczne.</li> </ol>					

<p><b>Efekty uczenia się</b></p> <p><b>Wiedza</b></p> <p>W_01 Student zna podstawowe terminy i kategorie w zakresie estetyki.</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>U_01 Student potrafi analizować przedmiot w aspekcie głównych kategorii estetycznych: „piękna” i „brzydota”.</p> <p>U_02 Student potrafi estetykę teoretyczną (filozoficzną) łączyć z aktywnością praktyczną (ze swoim przyszłym zawodem).</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <p>K_01 Student wykazuje zainteresowanie najnowszymi trendami mody i krytycznie wykorzystuje je w stylizacjach.</p>	<p><b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b></p> <p><b>A. Sposób zaliczenia</b> wykład – zaliczenie z oceną ćwiczenia audytoryjne – zaliczenie z oceną</p> <p><b>B. Formy i kryteria zaliczenia</b> – kolokwium zaliczeniowe ustne, zaangażowanie i aktywność w trakcie zajęć</p> <table border="1" data-bbox="810 499 1401 1025"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Efekt uczenia się</th> <th colspan="9">Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W_01</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>U_01</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>U_02</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_01</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <p>1. Kolokwium pisemne 2. Projekt 3. Sprawozdanie 4. Prezentacja 5. Praca kontrolna 6. Zadanie praktyczne 7. Praca studenta w trakcie zajęć 8. Zadanie praktyczne 9. Praca studenta w trakcie zajęć</p> <p>Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)          &lt; 60% - 2,0          60% ÷ 68% - 3,0          69% ÷ 77% - 3,5          78% ÷ 86% - 4,0          87% ÷ 95% - 4,5          &gt; 95% - 5,0</p> <p><b>Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:</b>          A. zaliczenie z części wykładowej – 55%          B. zaliczenie z ćwiczeń audytoryjnych – 45%</p> <p><b>Wyliczenie oceny końcowej z zajęć:</b>  <math>A \cdot 0,55 + B \cdot 0,45</math>          Warunek: A, B <math>\geq</math> dostateczny</p> <p><b>Kryteria oceniania:</b>          5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%          4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%          4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%          3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%          3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p>	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się									1	2	3	4	5	6	7	8	9	W_01	x									U_01	x								x	U_02	x								x	K_01	x								x
Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																			
W_01	x																																																											
U_01	x								x																																																			
U_02	x								x																																																			
K_01	x								x																																																			

	<p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p><b>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</b></p> <p>5,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p><b>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</b></p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>										
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>											
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="188 1025 695 1093">Numer (symbol) efektu uczenia się</th> <th data-bbox="695 1025 1404 1093">Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="188 1093 695 1128">W_01</td> <td data-bbox="695 1093 1404 1128">K1_W01, K1_W02</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1128 695 1164">U_01</td> <td data-bbox="695 1128 1404 1164">K1_U12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1164 695 1200">U_02</td> <td data-bbox="695 1164 1404 1200">K1_U19, K1_U22</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1200 695 1236">K_01</td> <td data-bbox="695 1200 1404 1236">K1_K01, K1_K09</td> </tr> </tbody> </table>	Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	W_01	K1_W01, K1_W02	U_01	K1_U12	U_02	K1_U19, K1_U22	K_01	K1_K01, K1_K09	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku										
W_01	K1_W01, K1_W02										
U_01	K1_U12										
U_02	K1_U19, K1_U22										
K_01	K1_K01, K1_K09										
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p><b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Żelazny M., Estetyka filozoficzna (wybrane fragmenty)</li> <li>☑ Gołaszewska M., Zarys estetyki (wybrane fragmenty)</li> <li>☑ Tatariewicz W., Historia estetyki, t. I-III (wybrane fragmenty)</li> </ul> <p><b>B. Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Elzenberg H., Pisma estetyczne, rozdz. O różnicy między „pięknem” a” dobrem”, Piękno moralne</li> <li>☑ Broch H., Kilka uwag o kiczu i inne eseje</li> <li>☑ Hoffman E., 2000. Człowiek w teatrze życia codziennego.</li> <li>☑ Gołaszewska M., Estetyka współczesności (wybrane fragmenty)</li> </ul> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej</p>											

Sylabus 16. ETYKA ZAWODOWA

<b>Nazwa zajęć</b> ETYKA ZAWODOWA		<b>Forma zaliczenia</b> ZO – wykład		<b>Liczba punktów ECTS</b> 1																				
<b>Kierunek studiów</b> KOSMETOLOGIA																								
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obo- wiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>																				
praktyczny	SPS	tak	-	I																				
<b>Dyscyplina</b> Etyka- 100%																								
<b>Prowadzący zajęcia</b>																								
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>																			
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>																					
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>																				
<b>Wykład</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>1</b>																			
Analiza literatury			7	10																				
Przygotowanie do zaliczenia			8	11																				
<b>Razem</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>1</b>																			
<b>Metody dydaktyczne</b>																								
Wykład problemowy, informacyjny, prezentacja multimedialna; opis, analiza przypadku, pokaz z objaśnieniami.																								
<b>Wymagania wstępne</b> Nie dotyczy																								
<b>Cele zajęć</b> 1. Przekazanie studentowi wiedzy na temat zasad etycznych obowiązujących w postępowaniu zawodowym kosmetologa. 2. Kształtowanie i rozwijanie wrażliwości etyczno-moralnej studenta. 3. Nauczanie studentów rozwiązywania dylematów etycznych w zawodzie kosmetologa.																								
<b>Treści programowe:</b> <b>A. Problematyka wykładów</b> 1. Wprowadzenie do etyki. 2. wybrane teorie etyczne 3. Odpowiedzialność moralna, prawna i zawodowa w pracy kosmetologa. 4. Problemy etyczne w badaniach naukowych 5. Prawa klienta. Postępowanie z klientem 6. Tajemnica zawodowa 7. Wstęp do bioetyki. 8. Godność osoby ludzkiej.																								
<b>Efekty uczenia się</b>		<b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b>																						
<b>Wiedza</b>  W_01 Różnicuje przedmiot etyki ogólnej i zawodowej.  W_02  Charakteryzuje istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy		<b>A. Sposób zaliczenia</b> <b>Wykład</b> – zaliczenie z oceną <b>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</b>																						
		<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">Efekt uczenia się</td> <td colspan="9"><b>Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</b></td> </tr> <tr> <td><b>1</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>4</b></td> <td><b>5</b></td> <td><b>6</b></td> <td><b>7</b></td> <td><b>8</b></td> <td><b>9</b></td> </tr> </table>				Efekt uczenia się	<b>Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</b>									<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Efekt uczenia się	<b>Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</b>																							
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>															



<p>kosmetologa.</p> <p>W_03 Zna zasady etyczne uwarunkowania działalności zawodowej kosmetologa</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>U_01 Potrafi zastosować zasady etyki aby zapewniać pełen komfort psychiczny podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych.</p> <p>U_02 Różnicuje zakres uprawnień i obowiązków zawodowych w zindywidualizowanej sytuacji.</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <p>K_01 Przejawia empatię w relacji z klientem oraz współpracownikami.</p>	W_01			x																
	W_02			x																
	W_03			x																
	U_01			x																
	U_02			x																
	K_01			x																x
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Egzamin ustny</li> <li>2. Egzamin pisemny</li> <li>3. Kolokwium</li> <li>4. Projekt</li> <li>5. Sprawozdanie</li> <li>6. Prezentacja</li> <li>7. Praca kontrolna</li> <li>8. Zadanie praktyczne</li> <li>9. Praca studenta w trakcie zajęć</li> </ol>																			
	<p><b>Kryteria oceniania:</b></p> <p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%</p> <p>3,5 – zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%</p> <p>3,0 – zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p><b>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</b></p> <p>5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p><b>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</b></p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p>																			

	3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 → dobry (4,0) 4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5) 4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>	
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>
W_01	K1_W02,
W_02	K1_W21,
W_03	K1_W17,
U_01	K1_U10, K1_U12, K1_U21
U_02	K1_U10
K_01	K1_K02, K1_K03, K1_K06
<b>Wykaz literatury</b> <b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b> - T.L. Beauchamp, J.F. Childress „Zasady etyki medycznej”, tłum. W. Jacórzynski, Warszawa 1996. <b>B. Literatura uzupełniająca</b> - Bołoz W., „Bioetyka i prawa człowieka”, Warszawa 2007 *Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej	

<b>Nazwa zajęć</b> <b>FIZJOLOGIA</b>		<b>Forma zaliczenia</b> E – wykład ZO – ćw. laboratoryjne		<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Kierunek studiów</b> <b>KOSMETOLOGIA</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>		<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>
praktyczny	SPS	tak			II
<b>Dyscyplina</b> Nauki biologiczne – 40% Nauki medyczne – 60%					
<b>Prowadzący zajęcia</b> Zgodnie z bieżącym przydziałem					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>1</b>
Analiza piśmiennictwa i opracowanie zagadnień			5	9	
Przygotowanie do egzaminu			5	9	
<b>Ćwiczenia</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>1</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			4	7	
Przygotowanie do zaliczenia			4	7	
Konsultacje			2	4	
<b>Razem</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>2</b>
<b>Metody dydaktyczne</b> Metoda podająca - wkład informacyjny, metoda aktywizująca – dyskusja dydaktyczna, metoda praktyczna - ćwiczenia laboratoryjne, Metoda programowa - ćwiczenia z użyciem oprogramowania komputerowego z zakresu fizjologii.					
<b>Wymagania wstępne</b> Wiedza w zakresie biologii, ogólna znajomość podstaw chemii nieorganicznej, organicznej na poziomie szkoły gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej.					
<b>Cele przedmiotu</b> Celem nauczania jest przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej funkcjonowania organizmu człowieka w warunkach prawidłowych, funkcjonowania poszczególnych układów i narządów, metod i sposobów oceny prawidłowości funkcjonowania człowieka; studenta w zakresie umiejętności oceny prawidłowości funkcjonowania człowieka w oparciu o kryteria czynnościowe, oceny prawidłowości wyników laboratoryjnych. Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy z zakresu fizjologii człowieka, przekonania o znaczeniu wiedzy z fizjologii w praktyce.					
<b>Treści programowe</b> <b>Problematyka wykładów:</b> 1. Elektrofizjologia: Pobudliwość i ruch organizmu. Powstawanie potencjału spoczynkowego i czynnościowego w komórce. Reakcje na bodziec. Reakcja pobudzonej komórki mięśniowej - skurcz. Przekazywanie pobudzenia wzdłuż neurytu i na synapsie. Neuroprzekazniki. Odruchy bezwarunkowe i warunkowe. 2. Czynność i podział układu autonomicznego. Organizacja czynnościowa części współczulnej, przywspółczulnej. Receptory i mediatory - zasady funkcjonowania. Czucie i percepcja. Poziomy czynnościowe. Rola układu nerwowego w sterowaniu głodem i apatymem oraz funkcjami przewodu pokarmowego. 3. Fizjologia układu sercowo-naczyniowego. Elektrofizjologia kardiomiocytów. Automatyzm serca. Cykl hemodynamiczny serca. Cechy charakterystyczne krążenia systemowego. Mechanizmy regulacji układu ser-					

cowo-naczyniowego.

4. Krew: Funkcje krwi; transportowe, utrzymanie homeostazy, odpornościowe. Właściwości fizyczne i chemiczne krwi. Elementy morfotyczne i niemorfotyczne krwi.
5. Fizjologia oddychania: Mechanika oddychania. Spirometria i wentylacja płuc. Krążenie płucne. Wymiana gazowa – prawo gazowe, dyfuzja.
6. Fizjologia układu wydalniczego: Rola nerek – krążenie nerkowe. Przesączanie kłębuszkowi – powstawanie moczu. Gospodarka wodno - elektrolitowa. Równowaga kwasowo – zasadowa. Płyny ustrojowe. Układ osmoreceptorowy (ADH).
7. Fizjologia przewodu pokarmowego: Czynność motoryczna i sekrecyjna przewodu pokarmowego. Enzymy trawienne - klasyfikacja. Przebieg procesów trawiennych wzdłuż przewodu pokarmowego. Mechanizmy procesów trawienia i wchłaniania tłuszczów, węglowodanów, białek w poszczególnych odcinkach układu trawiennego. Wchłanianie bierne i czynne. Rola kosmka jelitowego. Funkcje wątroby i trzustki.
8. Fizjologia układu dokrewnego. Czynności fizjologiczne będące pod kontrolą endokrynologiczną..

#### **Problematyka ćwiczeń:**

1. Badanie odruchów fizjologicznych u człowieka: odruch źreniczny, odruch rogówkowy, odruch kolanowy, odruch ze ścięgna Achillesa, odruch podeszwy, odruch na rozciąganie mięśnia dwugłowego i trójgłowego ramienia, odruchy obronne wywołane ze skóry i błon śluzowych. Wykazanie na skórze człowieka receptorów dotyku, bólu, ciepła i zimna. Badanie ostrości wzroku u człowieka (tablice Snellena) i widzenia barw (test Ishihary). Stwierdzenie plamki ślepej Mariotte’a w oku ludzkim. Testy odróżniające głuchotę odbiorczą od głuchoty przewodowej przy użyciu widełek stroikowych (próby: Webera, Rinnego, Schwabacha). Badanie narządu równowagi przy pomocy próby obrotowej.
2. Wpływ czynników hemolizujących na krwinki czerwone. Ocena rozmazu krwi – identyfikacja elementów morfotycznych. Oznaczanie grup krwi układu AB0. Oznaczanie czasu krwawienia i krzepnięcia krwi.
3. Badanie spirometryczne płuc – oznaczenie VC, FEV1, PEF, MEF25, MEF50, MEF75, FEF25/75 oraz FEV1/VC. Zmiany obwodu klatki piersiowej podczas oddychania. Zmiany rytmu serca w czasie wdechu i wydechu (próba głębokiego oddychania). Oznaczanie czasu bezdechu dowolnego. Pomiar wysycenia hemoglobiny tlenem w naczyniach włosowatych częstości skurczów serca (pulsoksymetria).
4. Ocena właściwości fizykochemicznych moczu: zabarwienie, stopień zmętnienia, ciężar właściwy, glukoza, bilirubina, ciała ketonowe, ciężar właściwy, krew, pH, białko, urobilinogen, azotyny i leukocyty. Ocena mikroskopowa osadu moczu.

#### **Efekty uczenia się:**

##### **Wiedza**

**W\_01** Zna zasady prawidłowego funkcjonowania poszczególnych tkanek, narządów i układów, mechanizmy podstawowe i regulacyjne służące utrzymaniu życia.

**W\_02** Rozumie integrację czynności poszczególnych części organizmu, zjawisko homeostazy i skutki jej zaburzeń.

**W\_03** Posiada wiedzę na temat funkcjonowania organizmu człowieka w warunkach prawidłowych oraz roli mechanizmów fizjologicznych w utrzymaniu zdrowia

##### **Umiejętności**

**U\_01.** Potrafi wykazać praktycznie korelacje pomiędzy układami organizmu, przedstawić empirycznie zależności i procesy zachodzące w organizmie.

**U\_02.** Potrafi dokonać oceny prawidłowości funkcjonowania człowieka w oparciu o kryteria czynnościowe.

**U\_03.** Potrafi odczytać i dokonać analizy podstawowych wyników laboratoryjnych.

**U\_04.** Potrafi analizować i interpretować podstawowe zjawiska czynnościowe oraz dokonać analizy wpływu czynników szkodliwych na przebieg procesów fizjologicznych.

**U\_05.** Potrafi posługiwać się aparaturą fizjologiczną (pomiarową) do obserwacji reakcji ustrojowych. Wykorzystuje oprogramowanie interaktywne z anatomii i fizjologii do przedstawienia topografii i funkcjonowania organizmu ludzkiego oraz posiada umiejętność posługiwania się mikrosko-

#### **Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**

##### **A. Sposób zaliczenia**

Egzamin

##### **B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów**

Zaliczenie wykładów:

##### **Wykład:**

Zaliczenie kolokwium (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)

<60% - 2,0

60%÷68% - 3,0

69%÷77% - 3,5

78%÷86% - 4,0

87%÷95% - 4,5

>95% -5,0

##### **Ćwiczenia:**

1. Średnia arytmetyczna ocen z kolokwium (student musi uzyskać zaliczenie z każdego cząstkowego kolokwium)

2. Samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, prezentacja wyników)

*Średnia z ocen z kolokwium x 0,70+ ocena za samodzielną pracę studenta x 0,30*

##### **Ocena końcowa z przedmiotu:**

pem do poznania budowy i oceny tkanek.

### Kompetencje społeczne

K\_01 Wykazuje kreatywność w pozyskiwaniu nowych informacji niezbędnych dla właściwej interpretacji obserwowanych zjawisk,

K\_02 Szanuje powierzony mu sprzęt.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnią ważoną ze składowych form zajęć, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS. Ocenę końcową jest wyliczana na podstawie procentowego udziału oceny A i oceny B z egzaminu końcowego.

Ocenę A stanowi średnia ważona ocen ćwiczeń i wykładów, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS. Ocena A stanowi 60% oceny końcowej, a egzamin 40%.

$$A = \frac{\text{ocena z wykładów} \times 1 + \text{ocena z ćwiczeń} \times 1}{2} \text{ następnie}$$

$$\frac{A \times 60 + B \times 40}{100}$$

Obecność na wszystkich ćwiczeniach jest obowiązkowa. Do ćwiczeń studenci przystępują przygotowani. Stopień przygotowania studenta jest sprawdzany w formie kolokwium wejściowego.

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01		x	x						
W_02		x	x						
W_03		x	x						
U_01			x						x
U_02					x	x			x
U_03					x	x			x
U_04					x	x			x
U_05						x			x
K_01									x
K_02									x

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Obecność na wszystkich ćwiczeniach jest obowiązkowa. Do ćwiczeń studenci przystępują przygotowani. Stopień przygotowania studenta jest sprawdzany w formie wejściówki; brak przygotowania do zajęć jest równoznaczny z ich niezaliczeniem.

### Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie ćwiczeń zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności następuje po ustaleniu terminu z osobą prowadzącą zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dzie-

	<p>kańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) Student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania egzaminu</p> <p><b>Forma zaliczenia i egzaminu:</b></p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wszystkich kolokwii z ćwiczeń i uzyskanie oceny pozytywnej z wykładów</p> <p>Nie zgłoszenie się na egzamin w ustalonym terminie bez usprawiedliwienia jest równoznaczne z uzyskaniem oceny niedostatecznej (2.0). Usprawiedliwienie powinno być złożone u egzaminatora najpóźniej w 3 dniu po egzaminie. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej (2.0) z egzaminu w pierwszym terminie studentowi zgodnie z Regulaminem Studiów Uczelni przysługuje prawo do przystąpienia do egzaminu poprawkowego.</p>
--	--

**Matryca efektów uczenia się dla zajęć**

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W05
W_02	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W05
W_03	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W05
U_01	K1_U23, K1_U24
U_02	K1_U23, K1_U24
U_03	K1_U23, K1_U24
U_04	K1_U23, K1_U24
U_05	K1_U23, K1_U24
K_01	K1_K01
K_02	K1_K07

**Wykaz literatury**

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

1. Konturek S. Fizjologia człowieka. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2003, wydanie VII.\*
2. McLaughlin D., Stamford J., White D. Krótkie wykłady Fizjologia człowieka, PWN 2008\*
3. Waugh A. Grant A. Anatomia i fizjologia człowieka w warunkach zdrowia i choroby. Elsevier Urban & Partner 2012\*

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Górski J. (red.) Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego. Wydawnictwo Lekarskie 2011 (wydanie I)\*
2. Górski J. Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006 (wydanie II)\*
3. Konturek S. (red.) Fizjologia człowieka Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner 2012 (wydanie II)\*
4. Marchewka A., Dąbrowski Z., Żołądź J. (red.) Fizjologia starzenia się Profilaktyka i rehabilitacja. Wydawnictwo PWN 2012 (wydanie I)
5. Michajlik A., Ramotowski W.; Anatomia i fizjologia człowieka. Wydawnictwo PZWL 2009, wydanie 5\*
6. Traczyk Z. Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL, Warszawa 2015 Wyd. 8 uaktual. - 9 dodruk. (i starsze)\*

\*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

<b>Nazwa zajęć</b> <b>FARMAKOLOGIA W KOSMETOLOGII</b>		<b>Forma zaliczenia</b> <b>ZO</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b> <b>3</b>	
<b>Kierunek studiów</b> <b>KOSMETOLOGIA</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obo- wiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	tak	-	IV	
<b>Dyscyplina</b> Nauki medyczne – 60% Nauki farmaceutyczne – 40%					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład / konwersatorium</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>1</b>
Analiza literatury			5	9	
Przygotowanie do egzaminu			5	9	
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>2</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			9	15	
Przygotowanie do kolokwium			9	15	
Opracowanie prezentacji			12	12	
<b>Razem</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne</b> wykład / konwersatorium: wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną ćwiczenia audytorjne: ćwiczenia laboratoryjne / prezentacje multimedialne / pokazy / demonstracje / doświadczenia / obserwacje / konwersacje					
<b>Wymagania wstępne</b> Przedmiot wymaga znajomości podstaw z biologii, biochemii, fizjologii.					
<b>Cele zajęć</b> Celem nauczania jest zapoznanie studentów z podstawowymi mechanizmami działania leków, losów leków w organizmie oraz wskazań i przeciwwskazań do stosowania wybranych grup leków. Posługiwanie się podstawową wiedzą w zakresie wyboru postaci stosowanych leków, ich działania terapeutycznego i niepożądanego manifestującego się zmianami dermatologicznymi oraz wpływu leków na funkcjonowanie organizmu.					
<b>Treści programowe:</b>					
<b>A. Problematyka wykładów / konwersatorium</b> Podstawowe pojęcia stosowane w farmakologii, procesy jakim podlega lek w organizmie. Postaci i drogi podawania leków, mechanizmy działania, działania niepożądane, ogólne zasady stosowania leków, dawkowanie, farmakoterapia dzieci i osób starszych, monitorowanie stężenia leków. Antybiotyki. Farmakoterapia zakażeń bakteryjnych. Leki przeciwwirusowe. Leki przeciwgrzybicze. Leki przeciw pasożytnicze. Leki działające na układ nerwowy roślinny. Nienarkotyczne leki przeciwbólowe. Leki przeciwzapalne miejscowe. Leki przeciwkrwotoczne i przeciwkrzepliwne. Autakoidy, leki przeciwhistaminowe. Leki dermatologiczne. Środki antyseptyczne i odkażające. Leki stosowane w zaburzeniach równowagi hormonalnej. Leki stosowane w chorobie wrzodowej żołądka i dwunastnicy. Środki przeciwbiegunkowe i przeczyszczające. Leki działające na układ oddechowy. Leki kardiologiczne.					
<b>Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych</b> Nazewnictwo leków (nazwa handlowa, międzynarodowa, chemiczna) – analiza opakowania leków. Wypełnienia leków. Badanie tożsamości wybranych substancji aktywnych w lekach i preparatach kosmetycznych. Formy i sposoby podawania preparatów aktywnych biologicznie stosowanych na powierzchnię skóry. Preparaty stosowane w gojeniu ran. Kwas hialuronowy w kosmetyce. Substancje pochodzenia naturalnego w kosmetyce.					

Farmakoterapia chorób wywołanych przez promieniowanie UV, produkty przeciwsłoneczne. Toksyna botulinowa w kosmetyce. Nietolerancja preparatów kosmetycznych. Środki antyseptyczne i odkażające. Systemy nośnikowe w kosmetyce. Problemy dermatologiczne związane z różnymi okresami życia. Cellulit i preparaty wyszczuplające. Łysienie, preparaty przeciw wypadaniu włosów. Starzenie się skóry i preparaty typu anti-age. Kosmetyki „doustne”. Jady w kosmetyce.

### Efekty uczenia się

#### Wiedza

##### W\_01

Student posiada wiedzę na temat mechanizmów oddziaływania leków na organizm człowieka, dawkowania, działań niepożądanych, przeciwwskazań i interakcji leków.

##### W\_02

Student omawia działania terapeutycznego oraz działań niepożądanych leków w aspekcie zmian dermatologicznych.

##### W\_03

Student omawia drogi i metody podawania leków.

#### Umiejętności

##### U\_01

Student klasyfikuje i rozróżnia rodzaje środków farmakologicznych.

##### U\_02

Student charakteryzuje mechanizmy działania leków i ich losów w organizmie.

##### U\_03

Student wykonuje czynności laboratoryjne – określa skład i właściwości leków.

#### Kompetencje społeczne

##### K\_01

Wyznaczone czynności zawodowe realizuje z zachowaniem zasad bezpieczeństwa własnego i otoczenia, w tym przestrzega też zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz cechuje się skutecznością w zarządzaniu czasem własnym i zespołu.

### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

#### A. Sposób zaliczenia

zaliczenie z oceną

#### B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01			x			x			
W_02			x			x			
W_03			x			x			
U_01			x			x			x
U_02			x			x			x
U_03						x			x
K_01									x

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

#### Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:

Obecność na wykładach / konwersatoriach i ćwiczeniach audytoryjnych jest obowiązkowa.

#### Wykład / konwersatorium:

Ocena wykład (100%) = ocena kolokwium (70%) + ocena aktywność (30%)

#### Ćwiczenia laboratoryjne:

Ocena ćwiczenia audytoryjne (100%) = ocena kolokwiów (70%) + ocena prezentacja (20%) + ocena aktywności (10%)

1. Średnia arytmetyczna ocen z kolokwiów (student musi uzyskać zaliczenie z każdego cząstkowego kolokwium)
2. Ocena aktywności – samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie zadań)

Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)

< 60% - 2,0

60% ÷ 68% - 3,0

69% ÷ 77% - 3,5

78% ÷ 86% - 4,0

87% ÷ 95% - 4,5

> 95% - 5,0

#### Wyliczenie oceny końcowej dla zajęć:



Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnią ważoną ze składowych form zajęć, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS.

Obecność na wszystkich ćwiczeniach jest obowiązkowa. Do ćwiczeń studenci przystępują przygotowani.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Terminy zaliczenia z oceną oraz poprawkowego zaliczenia z oceną zostaną ustalone ze studentami na pierwszych zajęciach.

Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25 -4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

#### **Kryteria oceniania:**

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

#### **Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)**

5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski

4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski

4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne

3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich

3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich

2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób

#### **Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:**

0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)

3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)

3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)

3,75 – 4,24 → dobry (4,0)

4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)

4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)	
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>	
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>
W_01	K1_W01, K1_W03, K1_W13
W_02	K1_W01, K1_W03, K1_W08, K1_W13
W_03	K1_W01, K1_W03, K1_W13
U_01	K1_U05, K1_U06
U_02	K1_U05, K1_U06
U_03	K1_U05, K1_U06
K_01	K1_K07
<b>Wykaz literatury</b>	
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b>	
- Danysz A., 2008. Kompendium farmakologii i farmakoterapii. Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław	
- Martini M.C., 2009. Kosmetologia i farmakologia skóry. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa	
<b>B. Literatura uzupełniająca</b>	
- Janiec W., 2008. Kompendium farmakologii. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa	
- Mutschler E., 2012. Farmakologia i toksykologia. Wyd. Elsevier Urban&Partner, Wrocław	
*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej	

Sylabus 19. FIZYKOTERAPIA I MASAŻ W KOSMETOLOGII

<b>Nazwa zajęć</b> <b>FIZYKOTERAPIA I MASAŻ W KOSMETOLOGII</b>		<b>Forma zaliczenia</b> ZO – wykład ZO – ćw. umiejęt. praktycz.		<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Kierunek studiów</b> <b>KOSMETOLOGIA</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	tak	-	V	
<b>Dyscyplina</b> Nauki o zdrowiu 100%					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>1</b>
Kolokwium- przygotowanie do kolokwium - samodzielna praca studenta					
Analiza piśmiennictwa					
<b>CUP</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>1</b>
Przygotowanie do ćwiczeń- samodzielna praca studenta					
Przygotowanie do rozwiązania zadania praktycznego - samodzielna praca studenta (Z <sub>1</sub> )					
Opracowanie zagadnień - samodzielna praca studenta (Z <sub>2</sub> )					
<b>Razem</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>35</b>	<b>45</b>	<b>2</b>
<b>Metody dydaktyczne</b> Podające: wykład informacyjny, opis Problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny; aktywizujące: metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna (związana z wykładem, panelowa) Praktyczne: pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktażem, zadania praktyczne Programowane: z użyciem komputera Samokształcenie					
<b>Wymagania wstępne</b> Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych ze szczególnym uwzględnieniem anatomii, fizjologii i patofizjologii, biofizyki, biochemii oraz dermatologii. Pozytywne zaliczenie wymienionych przedmiotów zgodnie z programem studiów.					
<b>Cele przedmiotu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie studentów do zdobycie niezbędnej wiedzy z zakresu podstaw fizykoterapii i wybranych zabiegów fizykalnych stosowanych w kosmetologii.</li> <li>• Zdefiniowanie wpływu czynników fizycznych, chemicznych oraz biologicznych na skórę człowieka.</li> <li>• Zapoznanie studentów ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do wykonywania poszczególnych zabiegów fizykalnych oraz z ogólnymi zasadami metodycznymi wykonywania poszczególnych zabiegów fizykalnych w kosmetologii.</li> <li>• Przygotowanie studentów do uzyskania niezbędnej wiedzy teoretycznej o istocie, znaczeniu, metodach i technikach wykonywania masażu, a także zrozumienie wpływu tej formy działania czynnika mechanicz-</li> </ul>					

nego na organizm człowieka.

### Treści programowe

#### Problematyka wykładów:

1. Definicja fizjoterapii, ogólna charakterystyka wpływu fizjologicznego, podział metod.
2. Podstawy fizyczne, wpływ fizjologiczny, metodyka zabiegu, przeciwwskazania i wskazania kosmetyczne do stosowania metod z zakresu fizykoterapii: - elektroterapeutycznych - leczenia ultradźwiękami – światłolecznicych, w tym z zakresu laseroterapii.
3. Podstawy fizykoterapii w kosmetologii.
4. Zabiegi fizykalne stosowane w kosmetologii.
5. Metody leczenia oraz stosowanie zabiegów fizykoterapeutycznych w poszczególnych przypadkach chorobowych lub przy zmianach skórnych.
6. Mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów fizykoterapeutycznych i masażu.
7. Podstawowe kategorie pojęciowe z zakresu masażu.
8. Oddziaływanie masażu na ustrój człowieka.
9. Klasyfikacja masażu – rodzaje, podziały i metody.
10. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania masażu.
11. Zasady i warunki masażu.
12. Sylwetka i organizacja pracy masażyści. - gabinet masażu.
13. Prawidłowy tok zabiegu masażu.
14. Środki pomocnicze w masażu.
15. Masaż w kosmetologii.
16. Stres a masaż.
17. Masaż profilaktyczno – leczniczy stosowany w kosmetologii.

#### Problematyka ćwiczeń:

5. Podstawowy sprzęt i aparatura fizykoterapeutyczna stosowana kosmetologii.
6. Działania diagnostyczne, profilaktyczne, terapeutyczne.
7. Zasady BHP i P/POŻ obowiązujące podczas wykonywania zabiegów fizykoterapeutycznych w kosmetologii.
8. Charakterystyka zasad interpersonalnych stosowanych w pracy z klientem/pacjentem usług.
9. Masaż klasyczny, leczniczy. Zasady i warunki wykonywania masażu. Techniki i metodyka wykonania masażu w kosmetologii.
10. Masaż kosmetyczny: zasady i warunki wykonania masażu kosmetycznego twarzy, szyi, dekolty; techniki i metodyka masażu kosmetycznego, wskazania i przeciwwskazania do wykonywania masażu kosmetycznego, masaż bańką chińską – skuteczny w walce z cellulitem (metodyka pełnego zabiegu).
11. Masaż przyrządowy – wibracyjny, podciśnieniowy, pneumatyczny: zasady i warunki, techniki oraz metodyka wykonania masażu.
12. Masaż relaksacyjny: Definicja masażu, rodzaje i formy masażu, zasady i warunki wykonania masażu, przeciwwskazania i wskazania profilaktyczne. Masaż relaksacyjny całego ciała z zastosowaniem aromaterapii oraz masaż gorącymi kamieniami.

#### Efekty uczenia się:

##### Wiedza

##### W\_01

zna podstawy fizykoterapii i masażu jako działu lecznictwa, w którym stosuje się naturalne i sztuczne czynniki fizykalne oraz czynności manualne

##### W\_02

zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania poszczególnych zabiegów fizykalne i masażu stosowanych w kosmetologii w uwzględnieniu stanu klinicznego klienta

##### U\_01

potrafi określić problemy i potrzeby terapeutyczne, profilaktyczne grup społecznych w zakresie zabiegów fizykoterapeutycznych i masażu z uwzględnieniem deficytów zdrowotnych

##### Umiejętności

#### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

##### A. Sposób zaliczenia

##### Zaliczenie z oceną

##### B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01			X						
W_02			X						
U_01								X	
U_02								X	
U_03								X	
U_04								X	
K_02								X	X
K_03								X	X

<p><b>U_02</b> potrafi wykonać poszczególne zabiegi fizykoterapeutyczne i masaż dobierając rodzaj, metodę i sposób wykonania z uwzględnieniem wskazania i przeciwwskazania wynikających ze stanu klinicznego klienta</p> <p><b>U_03</b> potrafi odpowiednio dobierać narzędzia i aparaturę do wykonania zabiegu fizykoterapeutycznego i masażu uwzględniając parametry techniczne sprzętu i potrzeby zdrowotne klienta</p> <p><b>U_04</b> potrafi krytycznie ocenić podjęte działania zawodowe i wprowadzić korektę postępowania zawodowego</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <p><b>K_01</b> ma świadomość poziomu swojej wiedzy i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego poprzez udział w różnych formach dokształcania.</p> <p><b>K_02</b> wykazuje się odpowiedzialnością za wykorzystanie aparatury, sprzętu do fizykoterapii i masażu w ramach działalności zawodowej kierując się bezpieczeństwem własnym i innych osób.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Egzamin ustny</li> <li>2. Egzamin pisemny</li> <li>3. Kolokwium</li> <li>4. Projekt</li> <li>5. Sprawozdanie</li> <li>6. Prezentacja</li> <li>7. Praca kontrolna</li> <li>8. Zadanie praktyczne</li> <li>9. Pracy studenta w trakcie zajęć</li> </ol> <p><b>Wykład:</b> Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)  &lt;60% - 2,0  60%÷68% - 3,0  69%÷77% - 3,5  78%÷86% - 4,0  87%÷95% - 4,5  &gt;95% -5,0</p> <p><b>Ocena końcowa z wykładu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolokwiów</li> </ul> <p>Ocenę końcową z wykładu stanowi średnia z kolokwiów</p> <p><b>Ćwiczenia Umiejętności Praktycznych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza przypadków, rozwiązywanie problemów (Z<sub>1</sub>) (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków)</li> <li>• zaplanowanie i przeprowadzenie kompleksowo zabiegu fizjoterapeutycznego (Z<sub>2</sub>)</li> </ul> <p>Ocenę końcową z CUP stanowi średnia ważona ocen ze składowych zadań:  <i>Ocena za zadanie(Z<sub>1</sub>) x 0,40+ ocena za zadanie(Z<sub>2</sub>) x 0,60</i></p> <p><b>Ocena końcowa z przedmiotu:</b>  Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnią ważoną ze składowych form zajęć, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS.  Obecność na wszystkich ćwiczeniach jest obowiązkowa. Do ćwiczeń studenci przystępują przygotowani.  <b>Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.</b>  Terminy zaliczenia z oceną oraz poprawkowego zaliczenia z oceną zostaną ustalone ze studentami na pierwszych zajęciach.  Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru:  3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)  3,75 -4,24 – dobry (4,0)  4,25-4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Kryteria oceniania  5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;  4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;  4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;  3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje zna-</p>
---	---

	<p>zjomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5.0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p> <p>Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych zajęciach. Do seminarium studenci przystępują przygotowani. Brak przygotowania do zajęć jest równoznaczny z ich niezaliczeniem.</p> <p><b>Warunki uzupełnienia zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:</b></p> <p>Uzupełnienie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.</p> <p>Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do zaliczenia z oceną. Student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i uzyskania zaliczenia, decyzję podejmuje nauczyciel akademicki odpowiedzialny za prowadzenie przedmiotu.</p>
--	---

**Matryca efektów uczenia się dla zajęć**

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W01
W_02	K1_W11
U_01	K1_U10
U_02	K1_U03
U_03	K1_U04
U_04	K1_U21
K_01	K1_K01
K_02	K1_K07

**Wykaz literatury**

**A. Literatura podstawowa**

- Kasprzak W., Mańkowska A., 2008. Fizykoterapia medycyna uzdrowiskowa i SPA. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa\*
- Kasprzak W., Mańkowska A., 2010. Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej. Wyd. Lekarskie PZWL Warszawa\*

- Kasperczyk T., Walaszek R., Magiera L., 2003. Masaż z elementami rehabilitacji. Wyd. REHMED, Kraków\*
- Mika T., 2002. Fizykoterapia. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa\*

**B. Literatura uzupełniająca**

- Bauer A, Wiecheć M., 2005. Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych. Markmed Rehabilitacja
- Mikołajewska E., 2011. Fizykoterapia dla praktyków: elementy fizjoterapii. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa
- Kielczyńska – Czajka H., 1982. Fizykoterapia w kosmetyce. Wyd. Spółdzielcze, Warszawa\*
- Zborowski A., 2004. Masaż w wybranych jednostkach chorobowych Cz. I i II. Wydawnictwo AZ, Kraków

\*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

Nazwa zajęć <b>GENETYKA</b>		Forma zaliczenia <b>ZO</b>		Liczba punktów ECTS <b>1</b>																														
<b>Kierunek studiów KOSMETOLOGIA</b>																																		
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y																														
praktyczny	SPS	tak	-	<b>I</b>																														
<b>Dyscyplina</b> Nauki biologiczne – 40% Nauki medyczne – 60%																																		
<b>Prowadzący zajęcia</b>																																		
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS																													
	N (nauczyciel)		S (student)																															
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne																														
Wykład	15	9	15	21	1																													
Analiza literatury			8	11																														
Przygotowanie do zaliczenia			7	10																														
<b>Razem</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>1</b>																													
<b>Metody dydaktyczne</b> wykład / wykład z prezentacją multimedialną																																		
<b>Wymagania wstępne</b> Wiedza z zakresu nauk biologicznych na poziomie szkoły ponadpodstawowej.																																		
<b>Cele zajęć</b> Pogłębienie wiedzy z zakresu mechanizmów dziedziczenia informacji genetycznej oraz podłoża chorób genetycznych. Omówienie zasad przechowywania, przekazywania i ekspresji informacji genetycznej.																																		
<b>Treści programowe:</b> Komórka jako podstawowa jednostka strukturalna i funkcjonalna organizmu ze szczególnym uwzględnieniem jądra komórkowego i mitochondriów. Budowa kwasów nukleinowych (DNA, RNA), organizacja chromatyny jądrowej, budowa chromosomów. Genom i kariotyp człowieka. Replikacja DNA. Proces transkrypcji i translacji. Przebieg oraz biologiczna rola mitozy i mejozy. Mejoza i gametogeneza. Rola crossing-over w procesach dziedziczenia cech. Podstawowe pojęcia genetyki klasycznej (gen, allel, homozygota, heterozygota). Mechanizm dziedziczenia. Kod genetyczny. Prawa Mendla. Chromosomowa teoria dziedziczenia. Współdziałanie alleli. Polimorfizm. Dziedziczenie u człowieka: cechy jednogenowe i wielogenowe. Dziedziczenie grup krwi. Genetyczna determinacja płci. Zmienność organizmów (zmienność fenotypowa, rekombinacje, mutacje). Czynniki mutagenne. Aberracje chromosomowe (liczba, struktura). Przykłady chorób jednogenowych autosomalnych, sprzężonych z płcią i mitochondrialnych. Poradnictwo genetyczne. Terapia genowa.																																		
<b>Wiedza</b>  W_01 Student omawia ogólną budowę i funkcje komórki eukariotycznej oraz strukturę materiału genetycznego w komórce. W_02 Zna podstawy genetyki klasycznej (prawa Mendla, teorię chromosomową Morgana) oraz genetyczne aspekty różnicowania organizmów.		<b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b> <b>A. Sposób zaliczenia</b> Zaliczenie z oceną <b>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</b>																																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Efekt kształcenia</th> <th colspan="9">Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W_01</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Efekt kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia									1	2	3	4	5	6	7	8	9	W_01			X						
Efekt kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9																									
W_01			X																															



<p>W_03 Rozumie dziedziczenie jedno i wielogenowe, dziedziczenie recesywne i dominujące oraz sprzężone z płcią.</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>U_01 Student potrafi opisać budowę materiału genetycznego człowieka i wyjaśnić dziedzicznie określonych cech oraz zróżnicowanie organizmów.</p> <p>U_02 Student umie wykorzystać wiedzę o genetycznym podłożu różnicowania organizmów oraz o mechanizmach dziedziczenia w celu wyjaśnienia uwarunkowań genetycznych rozwoju chorób.</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <p>K_01 Student dąży do podnoszenia kompetencji zawodowych rozumiejąc potrzebę aktualizacji wiedzy zawodowej.</p>	W_02			X																		
	W_03			X																		
	U_01			X																		
	U_02			X																		
	K_01			X																		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Egzamin ustny</li> <li>2. Egzamin pisemny</li> <li>3. Kolokwium</li> <li>4. Projekt</li> <li>5. Sprawozdanie</li> <li>6. Prezentacja</li> <li>7. Praca kontrolna</li> <li>8. Zadanie praktyczne</li> <li>9. Praca studenta w trakcie zajęć</li> </ol>																					
<p>Podstawowe kryteria zaliczenia przedmiotu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.obecność na wszystkich wykładach</li> <li>2.otrzymanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego</li> </ol> <p>Kolokwium zaliczeniowe odbędzie się w formie testu. W przypadku nieobecności Studenta na kolokwium, usprawiedliwienie powinno być złożone najpóźniej w trzecim dniu po zaliczeniu. Student powinien zgłosić się do Kierownika przedmiotu w celu zaliczenia kolokwium w najszybszym możliwym terminie. W przypadku W przypadkach nieobecności nieusprawiedliwionej lub niedostarczenia usprawiedliwienia Student uzyskuje ocenę niedostateczną. Ocena końcowa będzie oceną z kolokwium zaliczeniowego, które uznaje się za zdane przy poprawnej odpowiedzi na co najmniej 60% pytań.</p> <p>Skala ocen:</p> <table border="0"> <tr> <td>&lt; 60%</td> <td>2,0</td> </tr> <tr> <td>60% ÷ 69%</td> <td>3,0</td> </tr> <tr> <td>70% ÷ 79%</td> <td>3,5</td> </tr> <tr> <td>80% ÷ 85%</td> <td>4,0</td> </tr> <tr> <td>86% ÷ 94%</td> <td>4,5</td> </tr> <tr> <td>95% ÷ 100%</td> <td>5,0</td> </tr> </table>											< 60%	2,0	60% ÷ 69%	3,0	70% ÷ 79%	3,5	80% ÷ 85%	4,0	86% ÷ 94%	4,5	95% ÷ 100%	5,0
< 60%	2,0																					
60% ÷ 69%	3,0																					
70% ÷ 79%	3,5																					
80% ÷ 85%	4,0																					
86% ÷ 94%	4,5																					
95% ÷ 100%	5,0																					

**Matryca efektów uczenia się dla zajęć**

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W01, K1_W02
W_02	K1_W01, K1_W06
W_03	K1_W01, K1_W02
U_01	K1_U23, K1_U25
U_02	K1_U23, K1_U25
K_01	K1_K01

**Wykaz literatury**

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

- Bal. J (red.). 2017. Genetyka medyczna i molekularna. Wyd. 4., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa \*

**B. Literatura uzupełniająca**

- Winter P.C., Hickey G.I., Fletcher H.L., 2000. Genetyka. Krótkie wykłady. Wyd. Naukowe, PWN, Warszawa\*
- Alberts B i wsp. Podstawy biologii komórki. PWN, Warszawa 2018 .

\*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

<b>Nazwa zajęć</b> <b>HIGIENA</b>		<b>Forma zaliczenia</b> ZO – wykład ZO – ćw. laboratoryjne		<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Kierunek studiów</b> <b>KOSMETOLOGIA</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	tak	-	I	
<b>Dyscyplina</b> Nauki medyczne – 50% Nauki o zdrowiu – 50%					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>1</b>
Analiza literatury			10	12	
Przygotowanie do zaliczenia			10	12	
<b>Ćwiczenia</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>1</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			20	12	
Opracowanie prezentacji			20	12	
<b>Razem</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>2</b>
<b>Metody dydaktyczne</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>• Studium przypadku</li> <li>• Dyskusja</li> <li>• Praca w grupach</li> <li>• Metody sytuacyjne</li> </ul>					
<b>Wymagania wstępne</b>					
Znajomość podstawowych zagadnień z chemii nieorganicznej i organicznej, biochemii, podstawowe wiadomości z biologii.					
<b>Cele zajęć</b>					
Poznanie przez studenta podstawowych pojęć z zakresu higieny, w tym profilaktyki zakażeń związanych z realizacją świadczeń kosmetycznych					
<b>Treści programowe</b>					
<b>A. Problematyka wykładów:</b>					
1. Charakterystyka czynników wpływających na zdrowie człowieka					
2. Wybrane zagadnienia z zakresu mikrobiologii, immunologii i epidemiologii					
3. Wybrane zagadnienia z histologii i cytologii					
4. Zakażenia związane z udzielaniem świadczeń kosmetycznych					
6. Profilaktyka zakażeń w gabinecie kosmetycznym					
<b>B. Problematyka ćwiczeń</b>					
1. Higiena pracy w gabinecie kosmetycznym – dezynfekcja, sterylizacja					
3. Procedury aseptyczne w kosmetyce					
4. Higiena pomieszczeń					
<b>Efekty uczenia się:</b>			<b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b>		
<b>Wiedza</b>			<b>A. Sposób zaliczenia</b>		

<p>W_01 Omawia podstawowe zagadnienia z zakresu mikrobiologii i immunologii, cytologii, i histologii; opisuje pojęcie i cele higieny i promocji zdrowia.</p> <p>W_02 Charakteryzuje wybrane metody diagnostyczne oraz mechanizmy zaburzeń czynnościowych organizmu człowieka</p> <p>W_03 Charakteryzuje wpływ czynników środowiskowych, epidemiologicznych, aktywności ruchowej oraz odżywiania się na zdrowie człowieka</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>U_01 Stosuje właściwe metody dezynfekcji i sterylizacji, dba o higienę i bezpieczeństwo własne i innych</p> <p>U_02 Potrafi udzielić podstawowych porad z zakresu higieny trybu życia oraz stosowanych zabiegów</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <p>K_01 Zachowuje ostrożność i krytycyzm w stosunku do własnych kompetencji, w razie konieczności korzysta z pomocy specjalistów</p> <p>K_02 Docenia potrzebę aktualizowania informacji i systematycznego uzupełniania wiedzy wynikającą z rozwoju nauk przyrodniczych, oraz nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej</p>	<p><b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b></p> <p><b>A. Sposób zaliczenia</b> Zaliczenie z oceną</p> <p><b>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</b></p> <p>1. Prezentacja multimedialna-- samodzielna praca studenta</p> <p>2. Opracowanie zagadnień - samodzielna praca studenta</p> <p>Dla każdego z tych elementów określona jest maksymalna liczba punktów do uzyskania, np. 100 Przyporządkowując odpowiednią wagę do każdego z tych elementów :</p> <p>1-25%, 2-20%, 3-15%, 4-40%</p> <p>Kryteria oceny: 50-60 pkt. ocena dostateczny:3.0 61-70 pkt. ocena dostateczny plus: 3.5 71-80 pkt. ocena dobry:4.0 81-90 pkt. ocena dobry plus:4.5 91-100 pkt. ocena bardzo dobry:5.0</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p>1.Samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, prezentacja wyników)</p> <p>Dla każdego z tych elementów określona jest maksymalna liczba punktów do uzyskania, np. 100 Przyporządkowując odpowiednią wagę do każdego z tych elementów :</p> <p>1-25%, 2-20%, 3-15%, 4-40%</p> <p>Kryteria oceny: 50-60 pkt. ocena dostateczny:3.0 61-70 pkt. ocena dostateczny plus: 3.5 71-80 pkt. ocena dobry:4.0 81-90 pkt. ocena dobry plus:4.5 91-100 pkt. ocena bardzo dobry:5.0</p> <table border="1" data-bbox="798 1355 1394 1713"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Efekt uczenia się</th> <th colspan="9">Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W_01</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>W_02</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>W_03</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>U_01</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>U_02</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_01</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_02</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <p>1. Egzamin ustny 2. Egzamin pisemny 3. Kolokwium 4. Projekt 5. Sprawozdanie 6. Prezentacja 7. Praca kontrolna 8. Zadanie praktyczne 9. Praca studenta w trakcie zajęć</p>	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się									1	2	3	4	5	6	7	8	9	W_01			x							W_02			x			x				W_03			x			x				U_01			x						x	U_02									x	K_01									x	K_02									x
Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																	
W_01			x																																																																																							
W_02			x			x																																																																																				
W_03			x			x																																																																																				
U_01			x						x																																																																																	
U_02									x																																																																																	
K_01									x																																																																																	
K_02									x																																																																																	

	<p><b>Ocena końcowa z przedmiotu:</b>  Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią ważoną ze składowych form zajęć ćwiczeń i wykładów, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS.</p> <p><b>Ocena końcowa z przedmiotu:</b>  Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią ważoną ze składowych form zajęć, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS. Ocena końcowa jest wyliczana na podstawie procentowego udziału oceny A i oceny B z egzaminu końcowego.  Ocena A stanowi średnią ważoną ocen ćwiczeń i wykładów, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS. Ocena A stanowi 60% oceny końcowej, a egzamin 40%.</p> $A = \frac{\text{ocena z wykładów} \times 2 + \text{ocena z ćwiczeń} \times 1}{3}$ <p>następnie</p> $A = \frac{A \times 60 + B \times 40}{100}$ <p>Obecność na wszystkich ćwiczeniach jest obowiązkowa. Do ćwiczeń studenci przystępują przygotowani.</p> <p><b>Kryteria oceniania</b></p> <p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b> (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5.0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p>
--	--

	<p>3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p> <p><b>Warunki uzupełnienia zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:</b></p> <p>Uzupełnienie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem seminarium w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.</p> <p>Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) Student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i uzyskania zaliczenia.</p>
--	---

**Matryca efektów uczenia się dla zajęć**

Numer (symbol) efektu kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu
W_01	K1_W05, K1_W04
W_02	K1_W07, K1_W10
W_03	K1_W01, K1_W02, K1_W15
U_01	K1_U04, K1_U05
U_02	K1_U06, , K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U12
K_01	K1_K03, K1_K04
K_02	K1_K02, K1_K09

**Wykaz literatury**

**A.Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

- Murawska-Ciałowicz E., Zawadzki M.: *Higiena Podręcznik dla studentów wydziałów kosmetologii*, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2011
- Dzierżanowska D.: *Zakażenia Szpitalne*, Wyd. á- medica press, Bielsko - Biała 2008

**B. Literatura uzupełniająca:**

- Wysocki M.J.; Zieliński A.; Gierczyński R. red.: Projekt KIK/35 „Zapobieganie zakażeniom HCV” jako przykład zintegrowanych działań w zdrowiu publicznym na rzecz ograniczenia zakażeń krwiopochodnych w Polsce. Totem.com.pl, Inowrocław 2017 (publikacja dostępna na stronie: [www.pzh.gov.pl](http://www.pzh.gov.pl))
- Ciurus M.: *Procedury higieny w placówkach ochrony zdrowia*, Instytut Problemów Ochrony Zdrowia, Warszawa 2013

\*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

<b>Nazwa zajęć</b> <b>HISTOLOGIA</b>		<b>Forma zaliczenia</b> ZO – wykład ZO – ćw. laboratoryjne		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Kierunek studiów</b> <b>KOSMETOLOGIA</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	tak	-	II	
<b>Dyscyplina</b> Nauki medyczne – 100%					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>1</b>
Analiza literatury	10	6	5	10	
Przygotowanie do zaliczenia	10	6	5	8	
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>2</b>
Przygotowanie do ćwiczeń	10	5	18	20	
Przygotowanie do kolokwium	6	4	12	15	
Opracowanie prezentacji	4	3	10	13	
<b>Razem</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>50</b>	<b>66</b>	<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne</b> Metoda podająca - wkład informacyjny z prezentacją multimedialną, metoda praktyczna - ćwiczenia laboratoryjne, mikroskopowanie, metoda aktywizująca – dyskusja dydaktyczna					
<b>Wymagania wstępne</b> Wiedza z zakresu biologii na poziomie szkoły średniej					
<b>Cele zajęć</b> Zapoznanie studentów z budową i funkcjonowaniem komórki zwierzęcej i jej organelli. Przedstawienie budowy i funkcji tkanek oraz wybranych narządów organizmu człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem budowy i funkcji skóry i jej przydatków. Zrozumienie budowy hierarchicznej organizmu: komórka – tkanka – narząd – układ narządów – organizm.					
<b>Treści programowe</b>					
<b>Problematyka wykładów</b> Histologia jako nauka. Komórki prokariotyczne i eukariotyczne. Skład chemiczny i budowa komórki eukariotycznej - struktura błony komórkowej, transport błonowy, struktura i funkcja podstawowych organelli komórkowych, podziały komórkowe - cykl życiowy komórki, rodzaje śmierci komórki (nekroza, apoptoza, katastrofa mitotyczna, autofagia). Tkanka nabłonkowa - cechy charakterystyczne, lokalizacja, funkcje i typy tkanki nabłonkowej, rodzaje połączeń między komórkami nabłonka, specjalizacja powierzchni komórek nabłonkowych, budowa i typy gruczołów, sposoby wydzielania komórkowego, metaplastyka nabłonków. Tkanka łączna stała i płynna – budowa, typy i funkcje. Tkanka mięśniowa – typy, budowa i lokalizacja, sarkomery, rodzaje włókien mięśniowych, mechanizm skurczu. Tkanka nerwowa i glejowa – funkcje, budowa, typy neuronów, połączenia między neuronami. Wybrane narządy i układy, szczególnie skóra – budowa i funkcje naskórka, skóry właściwej i tkanki podskórnej, wytwory skóry – włosy, paznokcie, gruczoły potowe i łojowe, gruczoł mlekowy.					

**Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych**

Wprowadzenie do mikroskopii – budowa mikroskopu i techniki mikroskopowania. Podstawowe techniki stosowane w histologii. Obserwacja preparatów histologicznych pod mikroskopem, rysowanie schematów, rozpoznawanie poszczególnych tkanek na podstawie ich charakterystycznych cech budowy, histologia wybranych narządów.

**Efekty uczenia się****Wiedza****W\_01**

Student definiuje pojęcia niezbędne w opisie budowy mikroskopowej oraz funkcji komórek, tkanek i narządów człowieka.

**W\_02**

Student wykazuje znajomość budowy mikroskopowej oraz właściwości i funkcji komórek, tkanek i narządów człowieka.

**Umiejętności****U\_01**

Student potrafi posługiwać się mianownictwem histologicznym.

**U\_02**

Student posługuje się mikroskopem optycznym oraz potrafi rozpoznawać obserwowane tkanki i narządy.

**U\_03**

Student umie wyjaśnić zależności między budową i funkcją poszczególnych tkanek i narządów.

**Kompetencje społeczne****K\_01**

Student dąży do systematycznego wzbogacania swojej wiedzy i pozyskuje nowe informacje z różnych źródeł

**K\_02**

Student odpowiedzialnie korzysta z powierzonego sprzętu

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne****A. Sposób zaliczenia**

Test (próg zaliczeniowy 60%)

**B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów**

Efekt kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>W_01</b>			X			X			X
<b>W_02</b>			X			X			X
<b>U_01</b>			X			X			X
<b>U_02</b>			X			X			X
<b>U_03</b>			X			X			X
<b>K_01</b>			X			X			X
<b>K_02</b>									X

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

**Wykład:**

Zaliczenie testu końcowego (próg zaliczeniowy 60%)

<60% - 2,0

60%÷68% - 3,0

69%÷77% - 3,5

78%÷86% - 4,0

87%÷95% - 4,5

>95% - 5,0

**Ćwiczenia:**

1. Średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z kolokwiów, w tym rozpoznawanie preparatów (próg zaliczeniowy każdego kolokwium 60%)

2. Ocena samodzielnej pracy studenta na ćwiczeniach - zaangażowanie w wykonywanie przydzielonych zadań, udział w dyskusji, prezentacja

*Średnia z ocen z kolokwiów x 0,7 + ocena samodzielnej pracy studenta x 0,3*

**Ocena końcowa z przedmiotu:**

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ważona ze składowych form zajęć, dla których wagami są przypisane im punkty ECTS.

Ocena końcowa ustalana jest według zasady:

4,75-5,0 - bardzo dobry (5,0)

4,25-4,74 - dobry plus (4,5)

3,75-4,24 - dobry (4,0)

3,25-3,74 - dostateczny plus (3,5)

3,0-3,24 - dostateczny (3,0)

poniżej 3,0 – niedostateczny (2,0)

	<p><b>Kryteria oceniania:</b></p> <p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b> (obserwacja postawy studenta podczas pracy w grupach):</p> <p>5.0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>
--	---

**Matryca efektów uczenia się dla zajęć**

Numer (symbol) efektu kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu
W_01	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W05
W_02	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W05
U_01	K1_U23
U_02	K1_U05, K1_U06, K1_U23
U_03	K1_U23
K_01	K1_K01, K1_K02, K1_K07
K_02	K1_K07

**Wykaz literatury**

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

- Cichocki T., Litwin J. A., Mirecka J. Kompendium histologii dla studentów nauk medycznych i przyrodniczych Wyd. UJ, Kraków 2009.

- Sawicki W., Malejczyk J. Histologia. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.\*

**B. Literatura uzupełniająca:**

- Welsch U Atlas Histologii Sobotta. Wyd. Urban & Partner, Wrocław , 2002.\*

- Zabel M. (red.) Histologia: podręcznik dla studentów medycyny i stomatologii. , Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2013.

\*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej



<b>Nazwa zajęć</b> IMMUNOLOGIA		<b>Forma zaliczenia</b> Zo		<b>Liczba punktów ECTS</b> 1	
<b>Kierunek studiów</b> KOSMETOLOGIA					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obo- wiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	tak	-	V	
<b>Dyscyplina</b> Nauki medyczne – 100%					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>1</b>
Analiza literatury			3	7	
Przygotowanie do egzaminu			5	8	
Przygotowanie prezentacji			2	3	
<b>Razem</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>1</b>
wykład: wykład konwersatoryjny / prezentacja multimedialna					
<b>Wymagania wstępne</b> Przedmioty wymagają znajomości podstaw chemii nieorganicznej, organicznej, biochemii, biologii komórki.					
<b>Cele zajęć</b> Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi obrony immunologicznej człowieka.					
<b>Treści programowe:</b> <b>A. Problematyka wykładów</b> Zarys historyczny rozwoju immunologii. Budowa i działanie układu limfatycznego. Mechanizmy obrony immunologicznej swoiste i nieswoiste. Typy odpowiedzi immunologicznej. Zróżnicowanie komórek biorących udział w odpowiedzi immunologicznej. Zasadnicze czynności komórek poszczególnych typów. Budowa i właściwości przeciwciał. Klasy immunoglobulin i ich ogólna charakterystyka. Źródła różnorodności przeciwciał i główne etapy ich syntezy. Przeciwciała mokolonalne. Układ dopełniacza. Klasyczna droga aktywacji i powstania kompleksu atakującego błonę. Drogi alternatywne aktywacji. Błonowe i osoczowe czynniki regulujące aktywność dopełniacza. Budowa i właściwości cytokin. Mechanizmy działania cytokin. Rodzaje cytokin. Zróżnicowanie interleukin, interferonów i chemokin. Działanie czynnika TNF. Mechanizmy rozpoznawania antygenów. Główny układ zgodności tkankowej. Budowa cząstek MHC.					
<b>Efekty uczenia się</b>			<b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b>		
<b>Wiedza</b>			<b>A. Sposób zaliczenia</b>		
W_01			Wykład – egzamin		
Student wymienia najważniejsze odkrycia w dziedzinie mikrobiologii i immunologii.			Ćwiczenia laboratoryjne – zaliczenie z oceną		
<b>Umiejętności</b>			<b>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</b>		
			– kolokwium zaliczeniowe pisemne (pytania otwarte i zamknięte), prezentacja / esej, aktywność na wykładzie, podejmowanie dyskusji		

<p>U_01 Student ocenia rolę mikroorganizmów w funkcjonowaniu organizmu człowieka oraz mechanizmach odporności.</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <p>K_01 Student współpracuje w grupie pełniąc określone role, stosuje zasady etyki i komunikacji międzyludzkiej.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</b></p>																																																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Efekt uczenia się</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W_01</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>U_01</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_01</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table>										Efekt uczenia się	1	2	3	4	5	6	7	8	9	W_01		x				x			x	U_01		x				x			x	K_01						x			x
	Efekt uczenia się	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																								
	W_01		x				x			x																																								
	U_01		x				x			x																																								
K_01						x			x																																									
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Egzamin ustny</li> <li>2. Egzamin pisemny</li> <li>3. Kolokwium</li> <li>4. Projekt</li> <li>5. Sprawozdanie</li> <li>6. Prezentacja</li> <li>7. Praca kontrolna</li> <li>8. Zadanie praktyczne</li> <li>9. Praca studenta w trakcie zajęć</li> </ol>																																																		
<p><b>Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:</b></p> <p><b>Wykład:</b> ocena wykład (100%) = ocena kolokwium (75%) + ocena prezentacja (15%) + ocena aktywność (10%)</p> <p>Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)</p> <p>&lt; 60% - 2,0 60% ÷ 68% - 3,0 69% ÷ 77% - 3,5 78% ÷ 86% - 4,0 87% ÷ 95% - 4,5 &gt; 95% - 5,0</p> <p>A. wykład – 40%</p> <p><math>(\text{ocena z wykładu} \cdot \text{ECTS}_1)</math> (ECTS<sub>1</sub>)</p> <p>B. egzamin – 60%</p> <p><b>Wyliczenie oceny końcowej dla zajęć:</b> <math>A \cdot 0,4 + B \cdot 0,6</math> Warunek: A, B ≥ dostateczny</p> <p><b>Kryteria oceniania:</b> 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100% 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92% 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84% 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76% 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68% 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształce-</p>																																																		

	<p>nia poniżej 60%</p> <p><b>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</b></p> <p>5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p><b>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</b></p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>	
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>
W_01	K1_W09
U_01	K1_U19
K_01	K1_K04
<b>Wykaz literatury</b>	
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b>	
– Lydyard P.M., Whelan A., Fanger M.W., 2009. Immunologia. Krótkie wykłady. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa	
<b>B. Literatura uzupełniająca</b>	
– Lasek W., 2009. Immunologia. Podstawowe zagadnienia i aktualności. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa	
*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej	

<b>Nazwa zajęć</b> LEKTORAT JĘZYKA OBCEGO 1		<b>Forma zaliczenia</b> ZO, ZO, ZO, ZO, E – lektorat		<b>Liczba punktów ECTS</b> 12	
<b>Kierunek studiów:</b> KOSMETOLOGIA					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	tak	j. angielski j. niemiecki j. rosyjski	I, II, III, IV	
<b>Dyscyplina</b> Językoznawstwo – 100%					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Lektorat</b>	<b>120</b>	<b>72</b>	<b>240</b>	<b>288</b>	<b>12</b>
Przygotowanie do zajęć			80	92	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu			80	92	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej / projektu / wystąpienia ustnego			40	52	
Czytanie i praca z literaturą specjalistyczną			40	52	
<b>Razem</b>	<b>120</b>	<b>72</b>	<b>240</b>	<b>288</b>	<b>12</b>
<b>Metody dydaktyczne</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z udziałem nauczycieli: ćwiczenia komunikacyjne, translacyjne, konwersacja, metoda projektu, praca w laboratorium komputerowym i inne</li> <li>- samodzielna praca studenta: wykonywanie ćwiczeń językowych zleconych przez wykładowcę, translacja, przygotowanie prezentacji multimedialnej lub projektu lub wystąpienia ustnego, percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, przygotowanie do zajęć, kolokwium, zaliczeń i egzaminu; czytanie i praca z literaturą specjalistyczną</li> </ul>					
<b>Wymagania wstępne</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Wiedza i umiejętności językowe z zakresu szkoły średniej (zalecany poziom B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego)</b></li> <li>- Uwagi dodatkowe: Zaleca się studentom, którzy nie spełniają kryterium początkowego (biegłość językowa na poziomie średnio zaawansowanym niższym) uzupełnienie kompetencji językowych na dodatkowych (równoległych do zajęć lektoratu języka obcego) komercyjnych kursach językowych dla studentów, organizowanych przez Studium PNJO lub przez inne podmioty, celem uzyskania końcowej biegłości językowej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</li> </ul>					
<b>Cele zajęć</b>					
<b>W zakresie wiedzy:</b>					
Student kończący przedmiot lektorat języka obcego powinien znać podstawową terminologię w języku obcym umożliwiającą komunikację w środowisku zawodowym.					
<b>W zakresie umiejętności:</b>					
Student kończący lektorat języka obcego powinien znać język obcy w stopniu umożliwiającym samodzielne analizowanie tekstów specjalistycznych oraz posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określo-					

nymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**W zakresie kompetencji społecznych:**

Student powinien posiadać świadomość konieczności ustawicznego samokształcenia w języku obcym.

**Treści programowe**

- Praca z materiałami dydaktycznymi do nauki języka obcego wskazanymi przez wykładowcę.
- Analiza obcojęzycznych tekstów specjalistycznych z zakresu kosmetologii wskazanych przez wykładowcę.
- Praca z materiałem audiowizualnym w języku obcym.
- Przystawianie słownictwa specjalistycznego z zakresu kosmetologii.
- Tworzenie tematycznych projektów językowych wykorzystujących inwencję i kreatywność studentów (np. prezentacje multimedialne).
- Wyszukiwanie w zasobach internetowych materiałów obcojęzycznych związanych z tematem pracy licencjackiej
- Tworzenie angielsko / niemiecko / rosyjsko – polskiego słownika pojęć specjalistycznych.
- Udział w projekcji filmu obcojęzycznego.
- Korzystanie z materiałów interaktywnych, w tym portali specjalistycznych (praca w laboratorium komputerowym).

**Efekty uczenia się**

**Wiedza**

**W\_01**

Student zna terminologię w języku obcym umożliwiającą komunikację w środowisku zawodowym.

**Umiejętności**

**U\_01**

Student ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**Kompetencje społeczne**

**K\_01**

Student ma świadomość konieczności samokształcenia w języku obcym.

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**

**A. Sposób zaliczenia**

**Zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki, egzamin (forma pisemna) po IV semestrze nauki.**

**Warunki i kryteria zaliczenia**

Warunkiem zaliczenia zajęć jest:

- pozytywne zaliczenie kolokwium pisemnych i ustnych oraz prezentacji weryfikujących osiągnięte efekty kształcenia,
- obecność na ćwiczeniach,
- pozytywne zaliczenie egzaminu

• Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 51% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

• Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

• Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

• Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

• Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

**B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów**

Symbol	Sposób weryfikacji	Odniesienie do efektów	Waga oceny w %
W_01	Kolokwium pisemne	K1_W02	25%
U_01	Kolokwium pisemne i ustne lub prezentacja lub projekt	K1_U18	50%

K_01	Kolokwium pisemne lub ustne	K1_K01	25%
------	-----------------------------	--------	-----

**Ocena semestralna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w tabeli nr 1.**

$$\text{OKS1} = (K1 - x 0,25) + (K2 - x 0,25) + (K3 - x 0,25) + (P1 \times 0,25)$$

$$\text{OKS2} = (K4 - x 0,25) + (K5 - x 0,25) + (K6 - x 0,25) + (P2 \times 0,25)$$

$$\text{OKS3} = (K7 - x 0,25) + (K8 - x 0,25) + (K9 - x 0,25) + (P3 \times 0,25)$$

$$\text{OKS4} = (K10 - x 0,25) + (K11 - x 0,25) + (K12 - x 0,25) + (P4 \times 0,25)$$

**Tabela nr 1**

Skala ocen dla ćwiczeń	Efekt kształcenia	Kod	Ocena semestralna
<b>I semestr</b>			OKS1
Kolokwium pisemne	W_01	K1	25%
Kolokwium pisemne	U_01	K2	25%
Prezentacja / projekt / kol. ustne	U_01	P1	25%
Kolokwium pisemne lub ustne	K_01	K3	25%
<b>II semestr</b>			
Kolokwium pisemne	W_01	K4	25%
Kolokwium pisemne	U_01	K5	25%
Prezentacja / projekt / kol. ustne	U_01	P2	25%
Kolokwium pisemne lub ustne	K_01	K6	25%
<b>III semestr</b>			
Kolokwium pisemne	W_01	K7	25%
Kolokwium pisemne	U_01	K8	25%
Prezentacja / projekt / kol. ustne	U_01	P3	25%
Kolokwium pisemne lub ustne	K_01	K9	25%
<b>IV semestr</b>			
Kolokwium pisemne	W_01	K10	25%
Kolokwium pisemne	U_01	K11	25%
Prezentacja / projekt / kol. ustne	U_01	P4	25%
Kolokwium pisemne lub ustne	K_01	K12	25%

K – kolokwium pisemne

P – prezentacja / projekt / kolokwium ustne

Wymagania egzaminacyjne po 4 semestrze:

oceniane efekty kształcenia: W\_01, U\_01

**Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:**

0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)

3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)

3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)

	3,75 – 4,24 → dobry (4,0) 4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5) 4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>	
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>
W_01	K1_W02
U_01	K1_U18
K_01	K1_K01
<b>Wykaz literatury</b>	
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materiały dydaktyczne do nauki języka obcego wskazane przez wykładowcę.</li> <li>- Podręcznik do nauki gramatyki języka obcego wskazane przez wykładowcę.</li> <li>- Interaktywne materiały dydaktyczne wybrane przez wykładowcę.</li> </ul>	
<b>B. Literatura uzupełniająca</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materiały dodatkowe wybrane przez wykładowcę.</li> <li>- Słowniki angielsko / niemiecko / rosyjsko – polskie i polsko – angielsko / niemiecko / rosyjskie.</li> <li>- Słowniki tematyczne.</li> <li>- Słowniki interaktywne.</li> </ul>	

<b>Nazwa zajęć</b> LEKTORAT JĘZYKA OBCEGO 2		<b>Forma zaliczenia</b> ZO, ZO, ZO, ZO – lektorat		<b>Liczba punktów ECTS</b> 8	
<b>Kierunek studiów:</b> KOSMETOLOGIA					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS		Tak: j. angielski j. niemiecki j. rosyjski j. hiszpański	III, IV, V, VI	
<b>Dyscyplina</b> Językoznawstwo – 100%					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Lektorat</b>	<b>80</b>	<b>48</b>	<b>160</b>	<b>192</b>	<b>8</b>
Przygotowanie do zajęć			80	112	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu			35	35	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej / projektu / wystąpienia ustnego			25	25	
Czytanie i praca z literaturą specjalistyczną			20	20	
<b>Razem</b>	<b>80</b>	<b>48</b>	<b>160</b>	<b>192</b>	<b>8</b>
<b>Metody dydaktyczne</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z udziałem nauczycieli: ćwiczenia komunikacyjne, translacyjne, konwersacja, metoda projektu, praca w laboratorium komputerowym i inne</li> <li>- samodzielna praca studenta: wykonywanie ćwiczeń językowych zleconych przez wykładowcę, translacja, przygotowanie prezentacji multimedialnej lub projektu lub wystąpienia ustnego, percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, przygotowanie do zajęć, kolokwium, zaliczeń i egzaminu; czytanie i praca z literaturą specjalistyczną</li> </ul>					
<b>Wymagania wstępne</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wiedza i umiejętności językowe z zakresu szkoły średniej (zalecany poziom A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego)</li> <li>- Uwagi dodatkowe: Zaleca się studentom, którzy nie spełniają kryterium początkowego (biegłość językowa na poziomie podstawowym) uzupełnienie kompetencji językowych na dodatkowych (równoległych do zajęć lektoratu języka obcego) komercyjnych kursach językowych dla studentów, organizowanych przez Studium PNJO lub przez inne podmioty, celem uzyskania końcowej biegłości językowej na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</li> </ul>					
<b>Cele zajęć</b>					
<b>W zakresie wiedzy:</b>					
Student kończący przedmiot lektorat języka obcego drugiego powinien znać podstawową terminologię w języku obcym umożliwiającą komunikację w środowisku zawodowym.					
<b>W zakresie umiejętności:</b>					
Student kończący lektorat języka obcego powinien znać język obcy w stopniu umożliwiającym samodzielne analizowanie nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych oraz posługiwać się językiem obcym zgodnie z					



wymaganiami określonymi dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> Student powinien posiadać świadomość konieczności ustawicznego samokształcenia w języku obcym.			
<b>Treści programowe</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praca z materiałami dydaktycznymi do nauki języka obcego wskazanymi przez wykładowcę.</li> <li>- Analiza obcojęzycznych tekstów specjalistycznych z zakresu kosmetologii wskazanych przez wykładowcę.</li> <li>- Praca z materiałem audiowizualnym w języku obcym.</li> <li>- Przystawianie słownictwa specjalistycznego z zakresu kosmetologii.</li> <li>- Tworzenie tematycznych projektów językowych wykorzystujących inwencję i kreatywność studentów (np. prezentacje multimedialne).</li> <li>- Tworzenie angielsko/niemiecko/rosyjsko/hiszpańsko-polskiego słownika pojęć specjalistycznych.</li> <li>- Korzystanie z materiałów interaktywnych, w tym portali specjalistycznych (praca w laboratorium komputerowym).</li> </ul>			
<b>Efekty uczenia się</b>		<b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b>	
<b>Wiedza</b>		<b>A. Sposób zaliczenia:</b>	
W_01 Student zna podstawową terminologię w języku obcym umożliwiającą komunikację w środowisku zawodowym.		Zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki.	
<b>Umiejętności</b>		<b>Warunki i kryteria zaliczenia:</b>	
U_01 Student ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		Warunkiem zaliczenia zajęć jest:	
<b>Kompetencje społeczne</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozytywne zaliczenie pisemnych i ustnych oraz prezentacji weryfikujących osiągnięte efekty kształcenia,</li> <li>• obecność na ćwiczeniach,</li> <li>• pozytywne zaliczenie egzaminu.</li> </ul>	
K_01 Student ma świadomość konieczności samokształcenia w języku obcym.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 51% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</li> <li>• Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</li> <li>• Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</li> <li>• Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</li> <li>• Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</li> </ul>	
		<b>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</b>	
<b>Sym-bol</b>	<b>Sposób weryfikacji</b>	<b>Odniesienie do efektów</b>	<b>Waga oceny w %</b>
U_01 K_01	Kolokwium pisemne	K1_U18 K1_K01	50%
W_01 U_01	Kolokwium pisemne i ustne lub prezentacja lub projekt	K1_W02 K1_U18	50%

<p><b>Ocena semestralna jest średnią ważoną wyliczoną w oparciu o składniki podane w tabeli nr 1.</b></p> <p><math>O_{KS1} = (K_1 \times 0,5) + (P_1 \times 0,5)</math>  <math>O_{KS2} = (K_2 \times 0,5) + (P_2 \times 0,5)</math>  <math>O_{KS3} = (K_3 \times 0,5) + (P_3 \times 0,5)</math>  <math>O_{KS4} = (K_4 \times 0,5) + (P_4 \times 0,5)</math></p>			
Skala ocen dla ćwiczeń	Efekt kształcenia	Kod	Suma Ocena semestralna
III semestr			$O_{KS1}$
Kolokwium pisemne	U_01 K_01	K <sub>1</sub>	50%
Prezentacja / projekt / kol. ustne	U_01 W_01	P <sub>1</sub>	50%
IV semestr			$O_{KS2}$
Kolokwium pisemne	U_01 K_01	K <sub>2</sub>	50%
Prezentacja / projekt / kol. ustne	U_01 W_01	P <sub>2</sub>	50%
V semestr			$O_{KS3}$
Kolokwium pisemne	U_01 K_01	K <sub>3</sub>	50%
Prezentacja / projekt / kol. ustne	U_01 W_01	P <sub>3</sub>	50%
VI semestr			$O_{KS4}$
Kolokwium pisemne	U_01 K_01	K <sub>4</sub>	50%
Prezentacja / projekt / kol. ustne	U_01 W_01	P <sub>4</sub>	50%
<p>K- kolokwium pisemne  P – prezentacja / projekt / kolokwium ustne  Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:  0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)  3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 → dobry (4,0)  4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)  4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>			
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>		
W_01	K1_W02		
U_01	K1_U18		
K_01	K1_K01		

**Wykaz literatury****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

- Materiały dydaktyczne do nauki języka obcego wskazane przez wykładowcę.
- Podręcznik do nauki gramatyki języka obcego wskazane przez wykładowcę.
- Interaktywne materiały dydaktyczne wybrane przez wykładowcę.

**B. Literatura uzupełniająca**

- Materiały dodatkowe wybrane przez wykładowcę.
- Słowniki angielsko / niemiecko / rosyjsko – polskie i polsko – angielsko / niemiecko / rosyjskie.
- Słowniki tematyczne.
- Słowniki interaktywne.

## Sylabus 26. JĘZYK MIGOWY W TERAPII

<b>Nazwa zajęć</b> JĘZYK MIGOWY W TERAPII		<b>Forma zaliczenia</b> ZO - lektorat		<b>Liczba punktów ECTS</b> 8	
<b>Kierunek studiów</b> KOSMETOLOGIA					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>		<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>
praktyczny	SPS	nie		tak	III, IV, V, VI
<b>Dyscyplina</b> Językoznawstwo – 100%					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Lektorat</b>	<b>80</b>	<b>48</b>	<b>160</b>	<b>192</b>	<b>8</b>
Analiza literatury przedmiotu			25	27	
Doskonalenie umiejętności daktylografowania			20	30	
Opanowanie umiejętności odwzorowania ideogramów			60	70	
Opanowanie umiejętności wypowiedzania się w SJM			30	40	
Przygotowanie karty z dialogiem			5	5	
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych			20	20	
<b>Razem</b>	<b>80</b>	<b>48</b>	<b>160</b>	<b>192</b>	<b>8</b>
<b>Metody dydaktyczne</b> ćwiczenia audytoryjne / ćwiczenia językowe / ćwiczenia praktyczne					
<b>Wymagania wstępne</b> brak					
<b>Cele zajęć</b> Nabycie umiejętności komunikacji z osobą niesłyszącą w sytuacjach związanych z działalnością zawodową.					
<b>Treści programowe</b> <b>Problematyka lektoratu:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Niesłyszący i język migowy: podstawowe ustalenia terminologiczne dotyczące problematyki głuchoty; klasyfikacja uszkodzeń słuchu BIAP; tożsamość środowiskowa i kulturowa niesłyszących - niesłyszący jako mniejszość językowa, dążenie do podmiotowości; komunikacja interpersonalna niesłyszących – mowa dźwiękowa i jej odczytywanie z ust, wzrokowo – słuchowy odbiór mowy, język migowy, system językowo – migowy.</li> <li>Daktylografia: alfabet palcowy, znaki liczebników głównych i porządkowych, skróty, znaki działań matematycznych, znaki interpunkcyjne, jednostki miar.</li> <li>Ideografia: znaki pojęciowe wg programu: B. Szczepankowski, "Język migowy w terapii" oraz do tematu "Dbam o urodę".</li> </ol>					
<b>Efekty uczenia się</b>  <b>Wiedza</b>  W_01		<b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b>  <b>A. Sposób zaliczenia</b>			

Student potrafi zastosować skuteczny sposób komunikacji z osobą niesłyszącą.

W\_02

Student dysponuje podstawową wiedzą na systemu językowo – migowego (SJM), języka migowego (PJM).

### Umiejętności

U\_01

Student opanował praktycznie umiejętność posługiwania się polskim alfabetem palcowym oraz podstawowymi liczebnikami głównymi i porządkowymi oraz skrótami i ułamkami, znakami działań matematycznych.

U\_02

Student opanował praktycznie ponad 800 znaków pojęciowych języka migowego (ponad 200 po każdym semestrze).

U\_03

Student buduje proste wypowiedzi zgodnie z zasadami systemu językowo – migowego.

### Kompetencje społeczne

K\_01

Student prawidłowo odwzorowuje znaki języka migowego (układy dłoni i ruch) ze słowników (książkowych i multimedialnych) umożliwiając samokształcenie w zakresie leksykalnym języka migowego.

K\_02

Student prowadzi swobodny dialog na wybrany temat z użyciem poznanych znaków daktylograficznych i ideograficznych stosując podstawowe zasady w komunikowaniu się z osobami niesłyszącymi.

**Lektorat języka migowego** – zaliczenie z oceną

### B. Formy i kryteria zaliczenia

- ocena wykonania ćwiczeń
- dyktando migowe (pisemne kolokwium), ocena wykonania przekazu daktylograficznego
- dyktando ideograficzne (pisemne kolokwium), ocena wykonania przekazu ideograficznego
- ocena przygotowania karty i tłumaczenie na SJM karty znaków, zdań i dialogu
- ocena wykonania ćwiczeń
- aktywne uczestnictwo w zajęciach

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01								x	
W_02								x	
U_01			x						
U_02			x						
U_03								x	
K_01								x	
K_02								x	

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)

- < 60% - 2,0
- 60% ÷ 68% - 3,0
- 69% ÷ 77% - 3,5
- 78% ÷ 86% - 4,0
- 87% ÷ 95% - 4,5
- > 95% - 5,0

**Udział procentowy poszczególnych części treści w ocenie końcowej zajęć:**

- A. dyktando migowe – 30%
- B. dyktando ideograficzne – 30%
- C. ocena wykonywania ćwiczeń – 30%
- D. aktywność na zajęciach – 10%

**Wyliczenie oceny końcowej z zajęć:**

$$A \cdot 0,3 + B \cdot 0,3 + C \cdot 0,3 + D \cdot 0,1$$

Warunek: A, B, C, D ≥ dostateczny

**Kryteria oceniania:**

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość

	<p>treści kształcenia na poziomie 69% – 76%</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p><b>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</b></p> <p>5,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p><b>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</b></p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>	
<p><b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b></p>	<p><b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b></p>
W_01	K1_W01
W_02	K1_W01, K1_W02
U_01	K1_U22
U_02	K1_U22
U_03	K1_U22
K_01	K1_K01
K_02	K1_K03
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p><b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Szczepankowski B., Koncewicz D., 2012. Język migowy w terapii. Wyd. Naukowe WSP, Łódź</li> </ul> <p><b>B. Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kosiba O., Grenda P., 2011. Leksykon języka migowego. Wyd. Silentium, Bogatynia</li> </ul> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej</p>	

<b>Nazwa zajęć</b> KOSMETOLOGIA LECZNICZA		<b>Forma zaliczenia</b> E- wykład / konwersatorium Zo – ćw. umiejętności praktycznych		<b>Liczba punktów ECTS</b>  3	
<b>Kierunek studiów</b> KOSMETOLOGIA					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	tak	-	VI	
<b>Dyscyplina</b> Nauki o zdrowiu – 30% Nauki medyczne – 70%					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład / konwersatorium</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>1</b>
Czytanie wskazanej literatury	5	6	5	9	
Przygotowanie do zaliczenia	15	6	5	9	
<b>Ćwiczenia umiejętności prakt.</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>2</b>
Czytanie wskazanej literatury	5	4	5	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	5	5	5	10	
Przygotowanie do zaliczeń	10	5	10	12	
Sprawozdania z ćwiczeń	10	4	10	10	
<b>Razem</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne</b> wykład / wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną ćwiczenia umiejętności praktycznych: pokazy zabiegów / wykonywanie zabiegów / praca w grupach / dyskusja					
<b>Wymagania wstępne</b> Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu anatomii, histologii, fizjologii i dermatologii. Znajomość budowy skóry oraz jej przydatków. Znajomość podstawowych terminów dermatologicznych. Określenie przyczyny, obrazu klinicznego oraz metod postępowania w przypadku poszczególnych jednostek dermatologicznych. Zabiegi z zakresu kosmetologii leczniczej.					
<b>Cele zajęć</b> Celem zajęć jest zdobycie umiejętności z zakresu higieny i estetyki stanowiska pracy kosmetologa przy wykonywaniu wybranych zabiegów oraz umiejętność wykorzystania ich w praktyce zawodowej. Celem zajęć jest przekazanie wiedzy oraz umiejętności z zakresu zabiegów z kosmetologii leczniczej: Eksfoliacja skóry peelingami wysokostężonymi: Acnelan, Cosmelan, Dermamelan. Peeling ziołowy Jadwiga lub Neoderma w celu niwelowania zmian trądzikowych. Systemy laserowe- lasery ablacyjne oraz nieabalcyjne. Urządzenia Hi-Tech w celu odmładzania skóry: Scarlet, Plazma, Zaffiro, mezoterapia mikroigłowa, mezoterapia igłowa, karboksyterapia, mezokarboksyterapia, mezoterapia frakcyjna, mezoterapia osoczem bogatkokwatym. Wypełniacze autologiczne. Stymulatory tkankowe(Profhilo, Sunekos.)					
<b>Treści programowe:</b>					

**A. Problematyka wykładów / konwersatorium**

Omówienie zabiegów z zakresu kosmologii leczniczej dotyczące: niwelowanie zmian trądzikowych- eksfoliacja skóry peelingami wysokostężonymi typu: Aclan, Cosmelan, Dermamelan, peelingi typu: Yellow Peel, pasta Jessnera, lasery ablacyjne oraz nieablacyjne, urządzenia Hi-Tech typu Zaffiro, Scarlet, Geneo stosowane do bezoperacyjnego liftingu twarzy, metody podania preparatu do skóry: mezoetrapia igłowa, frakcyjna oraz mikroigłowa, stymulatory tkankowe( profhilo, sunekos 200 oraz 1200, kolagen linerase, mezoterapia osoczem bogatopłytkowym, wypełniacze zmarszczek kwasem hialuronowym **usieciowanym a** wypełniacze autologiczne- wady i zalety. Niwelowanie rumienia oraz zamykanie teleangiektazji urządzeniem IPL. Lipoliza iniekcyjna.

**B. Problematyka ćwiczeń umiejętności praktycznych**

Zapoznanie studentów z regulaminem pracowni kosmologii.

Omówienie warsztatu pracy kosmologa z uwzględnieniem wszystkich zasad BHP, ergonomii pracy oraz zasadami aseptyki oraz antyseptyki. Zasady wywiadu klinicznego, epidemiologicznego oraz świadomej zgody klienta na zabieg. Warsztat pracy kosmologa . Zabiegi z zakresu kosmologii leczniczej: peelingsi dedykowane do zmian trądzikowych, zabieg wzmacniająco-obkurczający z zastosowaniem mezoetrapii bezigłowej oraz sonoforezy do cery naczyniowej, peeling PGage- intensywny peeling odmładzający, niwelowanie przebarwień skórnych przy zastosowaniu kwasów, mezoterapia mikroigłowa o działaniu rewitalizującym oraz odmładzającym: roll-cit oraz dermapen, urządzenia typu Hi-Tech o działaniu odmładzającym, specjalistyczne maski nanopłatowe.

**Efekty uczenia się****Wiedza****W\_01**

Student podaje przykłady preparatów kosmetycznych, przyborów, aparatury do wykonywania zabiegów leczniczych twarzy oraz wyjaśnia zasadność ich zastosowania.

**Umiejętności****U\_01**

Student diagnozuje skórę twarzy, rozpoznaje problemy i określa prawidłowe postępowanie.

**U\_02**

Student uwzględnia wskazania i przeciwwskazania do poszczególnych zabiegów leczniczych twarzy.

**U\_03**

Student wybiera prawidłowe kosmetyki, narzędzia i aparaturę do wykonywania poszczególnych typów problemu.

**Kompetencje społeczne****K\_01**

Student postępuje zgodnie z wymaganiami BHP, ppoż oraz sanepidu, aby zapewnić bezpieczeństwo sobie, współpracownikom oraz klientom.

**K\_02**

Student wykazuje chęć rozwoju zawodowego.

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne****A. Sposób zaliczenia**

Wykład / konwersatorium – egzamin z oceną

Ćwiczenia umiejętności praktycznych – zaliczenie z oceną

**B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów**

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01	x								
U_01								x	
U_02								x	
U_03								x	
U_04								x	
K_01									x
K_02									x

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:

Obecność na wykładach / konwersatorium i ćwiczeniach umiejętności praktycznych jest obowiązkowa.

A. wykłady / konwersatorium – 25%

B. ćwiczenia umiejętności praktycznych – 75%

Ocena wykład / konwersatorium = średnia ocen zaliczeń częściowych

Ocena ćwiczenia umiejętności praktycznych (100%) = ocena kolokwium (40%) + ocena wykonywanych ćwiczeń (60%)

1. Średnia arytmetyczna ocen z kolokwium (student musi



uzyskać zaliczenie z każdego cząstkowego kolokwium)  
2. Ocena wykonywanych ćwiczeń – samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń, przestrzeganie zaleceń, dokładność, dbanie o klienta i otoczenie)

Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)

< 60% - 2,0  
60% ÷ 68% - 3,0  
69% ÷ 77% - 3,5  
78% ÷ 86% - 4,0  
87% ÷ 95% - 4,5  
> 95% - 5,0

Wyliczenie oceny końcowej z zajęć:

$A \cdot 0,25 + B \cdot 0,75$

Warunek:  $A, B \geq$  dostateczny

Kryteria oceniania:

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)

5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski

4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski

4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne

3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich

3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich

2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób

Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:

0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)

3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)

	3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 → dobry (4,0) 4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5) 4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>	
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>
W_01	K1_W02, K1_W17
U_01	K1_U01, K1_U11
U_02	K1_U03
U_03	K1_U03, K1_U04
U_04	K1_U04
K_01	K1_K07
K_02	K1_K01, K1_K09
<b>Wykaz literatury</b>	
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b>	
– Anna Kołodziejczak: „Kosmetologia”, PZWL, Warszawa 2019*	
– Maria Noszczyk: „Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska”, PZWL Warszawa 2018	
<b>B. Literatura uzupełniająca</b>	
– Jaroszevska B.: „Kosmetyka dawniej i dziś”, Wyd. Atena, Warszawa 2005	
– Adamski Z.: „Dermatologia dla kosmetologów” Wyd. Naukowe Uniwersytet, Poznań 2019	
– Martini M.C.: „Kosmetologia i farmakologia skóry.” Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2018	
– Nowicka D.: „Dermatologia dla studentów kosmetologii.” Wyd. Medyczne W. Górnicki, Wrocław 2018*	
– Kosmeceutyki – Redaktor wydania polskiego – Andrzej Ignaciuk*	
<b>C. Czasopisma:</b>	
– Dermatologia estetyczna	
– Dermatologica	
– Kosmetologia estetyczna	
– LNE	
– Postępy Dermatologii	
– Medycyna estetyczna i przeciwstarzeniowa	
– Dermatologia i kosmetologia	
– Postępy kosmetologii	
– Polish Journal of Cosmetology*	
– Australian Journal of Cosmetology	
<b>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej</b>	

<b>Nazwa zajęć</b> KOSMETOLOGIA PIELEGNACYJNA 1		<b>Forma zaliczenia</b> E – wykład / konwersatorium Zo – ćw. umiejętności praktycznych		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Kierunek studiów</b> KOSMETOLOGIA					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>		<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>
praktyczny	SPS	tak		-	II
<b>Dyscyplina</b> Nauki o zdrowiu – 30% Nauki medyczne – 70%					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład / konwersatorium</b>	20	12	10	18	1
Czytanie wskazanej literatury	10	6	5	9	
Przygotowanie do zaliczenia	10	6	5	9	
<b>Ćwiczenia umiejętności prakt.</b>	40	24	20	36	2
Czytanie wskazanej literatury	10	6	5	9	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	6	5	9	
Przygotowanie do zaliczeń	10	6	5	9	
Sprawozdania z ćwiczeń	10	6	5	9	
<b>Razem</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>54</b>	<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne</b> wykład / wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną ćwiczenia umiejętności praktycznych: pokazy zabiegów / wykonywanie zabiegów / praca w grupach / dyskusja					
<b>Wymagania wstępne</b> Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu anatomii, histologii, fizjologii i dermatologii. Podstawy budowy anatomicznej kończyny górnej oraz przydatków skóry. Znajomość podstawowych terminów dermatologicznych. Określenie przyczyny, obrazu klinicznego oraz metod postępowania w przypadku poszczególnych jednostek dermatologicznych.					
<b>Cele zajęć</b> Celem zajęć jest zdobycie umiejętności z zakresu higieny i estetyki stanowiska pracy kosmetologa przy wykonywaniu wybranych zabiegów oraz umiejętność wykorzystania ich w praktyce zawodowej. Celem zajęć jest przekazanie wiedzy oraz umiejętności z zakresu podstawowej budowy anatomicznej kończyny górnej, wywiadu klinicznego oraz diagnostyki palpacyjno- wzrokowej w obrębie dłoni, warsztatu pracy kosmetologa, zabiegów pielęgnacyjnych oraz fizykalnych w obrębie dłoni, zastosowania poradnictwa kosmetycznego w zakresie pielęgnacji dłoni.					
<b>Treści programowe:</b> <b>A. Problematyka wykładów / konwersatorium</b>					

Podstawowe wiadomości anatomiczne dotyczące kończyny górnej. Budowa kończyny górnej. Budowa paznokcia. Kształty dłoni.( praca z atlasem anatomii). Wywiad kliniczny z klientem( wykluczenie przeciwwskazań do zabiegów pielęgnacyjnych oraz fizykalnych). Umiejętność sporządzania karty klienta. Omówienie diagnostyki subiektywnej palpacyjno-wzrokowej przy zastosowaniu lampy z lupą lub lampy pierścieniowej. Omówienie różnicowania podstawowych jednostek chorobowych występujących w obrębie dłoni( praca z atlasem dermatologicznym). Omówienie defektów kosmetycznych dotyczących dłoni oraz kończyny górnej. Omówienie zabiegów pielęgnacyjnych oraz fizykalnych dłoni. Omówienie edukacji klienta w zakresie pielęgnacji domowej dłoni.

### B. Problematyka ćwiczeń umiejętności praktycznych

Zapoznanie studentów z regulaminem pracowni kosmologii.

Omówienie warsztatu pracy kosmologa z uwzględnieniem wszystkich zasad BHP, ergonomii, zasad aseptyki oraz antyseptyki w gabinecie kosmologicznym(zastosowanie autoklawu, umiejętność pakowania narzędzi). Zasady diagnostyki subiektywnej- umiejętność pracy z lampą z lupą lub lampą pierścieniową. Omówienie wszystkich narzędzi oraz akcesoriów, preparatów, aparatury oraz środków higieny do zabiegów pielęgnacyjnych w obrębie dłoni. Manicure biologiczny, manicure tradycyjny, manicure z zastosowaniem frezarki-omówienie frezów do manicure, manicure japoński, manicure hybrydowy, modelowanie paznokci żelom plastycznym pod lampę UV.

#### Efekty uczenia się

##### Wiedza

###### W\_01

Student podaje przykłady preparatów kosmetycznych, przyborów, aparatury do wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych dłoni oraz wyjaśnia zasadność ich zastosowania.

##### Umiejętności

###### U\_01

Student diagnozuje skórę dłoni, rozpoznaje problemy i określa prawidłowe postępowanie.

###### U\_02

Student uwzględnia wskazania i przeciwwskazania do poszczególnych zabiegów pielęgnacyjnych skóry dłoni.

###### U\_03

Student wybiera prawidłowe kosmetyki, narzędzia i aparaturę do wykonywania poszczególnych typów manicure.

##### Kompetencje społeczne

###### K\_01

Student postępuje zgodnie z wymaganiami BHP, ppoż oraz sanepidu, aby zapewnić bezpieczeństwo sobie, współpracownikom oraz klientom.

###### K\_02

Student wykazuje chęć rozwoju zawodowego.

#### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

##### A. Sposób zaliczenia

Wykład / konwersatorium – egzamin z oceną

Ćwiczenia umiejętności praktycznych – zaliczenie z oceną

##### B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01	x								
U_01								x	
U_02								x	
U_03								x	
K_01									x
K_02									x

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:

Obecność na wykładach / konwersatorium i ćwiczeniach umiejętności praktycznych jest obowiązkowa.

A. wykłady / konwersatorium – 25%

B. ćwiczenia umiejętności praktycznych – 75%

Ocena wykład / konwersatorium = średnia ocen zaliczeń cząstkowych

Ocena ćwiczenia umiejętności praktycznych (100%) = ocena kolokwium (40%) + ocena wykonywanych ćwiczeń (60%)

1. Średnia arytmetyczna ocen z kolokwium (student musi uzyskać zaliczenie z każdego cząstkowego kolokwium)

2. Ocena wykonywanych ćwiczeń – samodzielna praca stu-

denta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń, przestrzeganie zaleceń, dokładność, dbanie o klienta i otoczenie)

Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)

< 60% - 2,0

60% ÷ 68% - 3,0

69% ÷ 77% - 3,5

78% ÷ 86% - 4,0

87% ÷ 95% - 4,5

> 95% - 5,0

Wyliczenie oceny końcowej z zajęć:

$A \cdot 0,25 + B \cdot 0,75$

Warunek:  $A, B \geq$  dostateczny

Kryteria oceniania:

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)

5,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski

4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski

4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne

3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich

3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich

2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób

Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:

0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)

3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)

3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)

3,75 – 4,24 → dobry (4,0)

	4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5) 4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>	
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>
W_01	K1_W02, K1_W17
U_01	K1_U01, K1_U11
U_02	K1_U03
U_03	K1_U03, K1_U04
U_04	K1_U04
K_01	K1_K07
K_02	K1_K01, K1_K09
<b>Wykaz literatury</b>	
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b>	
– Jankowiak Wioleta, Kamila Schaschner: „Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp, PZWL, Warszawa 2014*	
– Anna Kołodziejczak: „Kosmetologia”, PZWL, Warszawa 2019*	
– Maria Noszczyk: „Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska”, PZWL Warszawa 2018	
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>	
– Jaroszewska B.: „Kosmetyka dawniej i dziś”, Wyd. Atena, Warszawa 2005	
– Adamski Z.: „Dermatologia dla kosmetologów” Wyd. Naukowe Uniwersytet, Poznań 2019	
– Martini M.C.: „Kosmetologia i farmakologia skóry.” Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2018	
– Nowicka D.: „Dermatologia dla studentów kosmetologii.” Wyd. Medyczne W. Górnicki, Wrocław 2018*	
– Kosmeceutyki – Redaktor wydania polskiego – Andrzej Ignaciuk*	
<b>C. Czasopisma:</b>	
– Dermatologia estetyczna	
– Dermatologica	
– Kosmetologia estetyczna	
– LNE	
– Postępy Dermatologii	
– Medycyna estetyczna i przeciwstarzeniowa	
– Dermatologia i kosmetologia	
– Postępy kosmetologii	
– Polish Journal of Cosmetology*	
– Australian Journal of Cosmetology	
<b>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej</b>	

<b>Nazwa zajęć</b> KOSMETOLOGIA PIELĘGNACYJNA 2		<b>Forma zaliczenia</b> E – wykład / konwersatorium Zo – ćw. umiejętności praktycznych		<b>Liczba punktów ECTS</b> 6	
<b>Kierunek studiów</b> KOSMETOLOGIA					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	tak	-	III	
<b>Dyscyplina</b> Nauki o zdrowiu – 30% Nauki medyczne – 70%					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład / konwersatorium</b>	20	12	40	48	2
Czytanie wskazanej literatury	10	6	20	24	
Przygotowanie do zaliczenia	10	6	20	24	
<b>Ćwiczenia umiejętności prakt.</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>60</b>	<b>84</b>	<b>4</b>
Czytanie wskazanej literatury	10	6	10	21	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	10	10	21	
Przygotowanie do zaliczeń	30	10	30	21	
Sprawozdania z ćwiczeń	10	10	10	21	
<b>Razem</b>	<b>80</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>132</b>	<b>6</b>
<b>Metody dydaktyczne</b> wykład / wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną ćwiczenia umiejętności praktycznych: pokazy zabiegów / wykonywanie zabiegów / praca w grupach / dyskusja					
<b>Wymagania wstępne</b> Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu anatomii, histologii, fizjologii i dermatologii. Podstawy budowy anatomicznej, histologicznej oraz fizjologii skóry i jej przydatków. Znajomość podstawowych terminów dermatologicznych. Określenie przyczyny, obrazu klinicznego oraz metod postępowania w przypadku poszczególnych jednostek dermatologicznych.					
<b>Cele zajęć</b> Celem zajęć jest zdobycie umiejętności z zakresu higieny i estetyki stanowiska pracy kosmetologa przy wykonywaniu wybranych zabiegów oraz umiejętność wykorzystania ich w praktyce zawodowej. Celem zajęć jest również zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu wykonywania pedicure pielęgnacyjnego, zabiegów pielęgnacyjnych oraz fizykalnych stóp, redukcji zbędnego owłosienia.					
<b>Treści programowe:</b> <b>A. Problematyka wykładów / konwersatorium</b> Budowa kończyn dolnych, kształty stóp, punkty refleksologiczne, zmiany dermatologiczne w obrębie kończyn dolnych( praca z atlasem dermatologicznym), wywiad kliniczny oraz diagnostyka stóp, defekty kosmetyczne w					

obrębie stóp i paznokci u stop, organizacja warsztatu pracy, zasady wykonywania pedicure higienicznego, zasady pielęgnacji kończyn dolnych, budowa włosa, fazy wzrostu włosa, hirsutyzm- etiopatogeneza. Wskazania oraz przeciwwskazania do depilacji ciepłym woskiem, algorytm zabiegowy usuwania zbędnego owłosienia ciepłym woskiem, omówienie innych metod profesjonalnego usuwania zbędnego owłosienia: pasta cukrowa, kremy depilacyjne, epilacja mechaniczna(depilator), systemy laserowe do usuwania zbędnego owłosienia, metoda BLEND.

### B. Problematyka ćwiczeń umiejętności praktycznych

Zapoznanie studentów z regulaminem pracowni kosmologii. Omówienie zasad dotyczących przestrzegania przepisów BHP w pracowni kosmologii. Organizacja warsztatu pracy kosmetologa **zgodnie z zasadami BHP**, ergonomii pracy oraz aseptyką i antyseptyką( stosowanie autoklawu oraz pakietowania narzędzi). Wywiad kliniczny oraz diagnostyka stóp przy zastosowaniu lampy z lupą. Algorytm pedicure higienicznego. Pielęgnacyjny masaż stóp, refleksologiczny masaż stóp, zabiegi spa na stopy- zastosowanie masek kremowych, parafinowych, gipsowych na gazie, gimnastyka stóp, kąpiele stóp, zabieg hydromineralny na stopy z zastosowaniem gliniek leczniczych, zabieg pielęgnacyjny na stopy z zastosowaniem borowiny, zabieg limfdrenujący, zabieg na pocące się stopy, zabieg odżywczo-regenerujący na stopy suche i zrogowaciałe. Algorytm pedicure dla diabetyków. Wskazania oraz przeciwwskazania. Zabiegi na stopy dla diabetyków.

Organizacja warsztatu pracy kosmetologa przy usuwaniu zbędnego owłosienia. Wywiad kliniczny. Przeprowadzenie diagnozy kosmetycznej. Algorytm depilacji ciała woskiem miękkim, ciepłym w obrębie twarzy, pach, kończyn dolnych, kończyn górnych. Wskazania oraz przeciwwskazania do zabiegu. Algorytm depilacji ciała pastą cukrowa. Wskazania oraz przeciwwskazania do zabiegu.

### Efekty uczenia się

#### Wiedza

##### W\_01

Student rozróżnia pojęcia oraz zna metody i środki związane z bezpieczeństwem i higieną pracy.

##### W\_02

Student wymienia wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów depilacji woskiem poszczególnych części ciała.

##### W\_03

Student podaje przykłady preparatów kosmetycznych, przyborów, aparatury do wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych stóp oraz wyjaśnia zasadność ich zastosowania.

#### Umiejętności

##### U\_01

Student diagnozuje skórę stóp, rozpoznaje problemy i określa prawidłowe postępowanie.

##### U\_02

Student wykonuje masaż stóp.

##### U\_03

Student uwzględnia wskazania i przeciwwskazania do zabiegu parafinowego stóp.

##### U\_04

Student wybiera prawidłowe kosmetyki, narzędzia i aparaturę do wykonywania zabiegu pedicure.

#### Kompetencje społeczne

##### K\_01

### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

#### A. Sposób zaliczenia

Wykład / konwersatorium– egzamin z oceną

Ćwiczenia umiejętności praktycznych – zaliczenie z oceną

#### B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01	x								
W_02	x								
W_03	x								
U_01								x	
U_02								x	
U_03								x	
U_04								x	
K_01									x
K_02									x

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

### Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:

Obecność na wykładach / konwersatorium i ćwiczeniach umiejętności praktycznych jest obowiązkowa.

A. wykłady / konwersatorium – 30%



<p>Student postępuje zgodnie z wymaganiami BHP, ppoż oraz sanepidu, aby zapewnić bezpieczeństwo sobie, współpracownikom oraz klientom.</p> <p>K_02 Student wykazuje chęć rozwoju zawodowego.</p>	<p>B. ćwiczenia umiejętności praktycznych – 70%</p> <p>Ocena wykład / konwersatorium = średnia ocen zaliczeń cząstkowych</p> <p>Ocena ćwiczenia umiejętności praktycznych (100%) = ocena kolokwiów (40%) + ocena wykonywanych ćwiczeń (60%)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Średnia arytmetyczna ocen z kolokwiów (student musi uzyskać zaliczenie z każdego cząstkowego kolokwium)</li> <li>Ocena wykonywanych ćwiczeń – samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń, przestrzeganie zaleceń, dokładność, dbanie o klienta i otoczenie)</li> </ol> <p>Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)</p> <p>&lt; 60% - 2,0</p> <p>60% ÷ 68% - 3,0</p> <p>69% ÷ 77% - 3,5</p> <p>78% ÷ 86% - 4,0</p> <p>87% ÷ 95% - 4,5</p> <p>&gt; 95% - 5,0</p> <p><b>Wyliczenie oceny końcowej z zajęć:</b></p> <p><math>A \cdot 0,30 + B \cdot 0,70</math></p> <p>Warunek: <math>A, B \geq</math> dostateczny</p> <p><b>Kryteria oceniania:</b></p> <p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje</p>
--	--

	<p>społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p><b>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</b></p> <p>5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p><b>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</b></p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	--

**Matryca efektów uczenia się dla zajęć**

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W02, K1_W17
W_02	K1_W11
W_03	K1_W10, K1_W12
U_01	K1_U01, K1_U11
U_02	K1_U03
U_03	K1_U03, K1_U04

U_04	K1_U04
K_01	K1_K07
K_02	K1_K01, K1_K09
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p><b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Jankowiak Wioleta, Kamila Schaschner: „Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp”, PZWL, Warszawa 2014*</li> <li>– Anna Kołodziejczak: „Kosmetologia”, PZWL, Warszawa 2019*</li> <li>– Maria Noszczyk: „Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska”, PZWL Warszawa 2018</li> </ul> <p><b>B. Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Jaroszewska B.: „Kosmetyka dawniej i dziś”, Wyd. Atena, Warszawa 2005</li> <li>– Adamski Z.: „Dermatologia dla kosmetologów” Wyd. Naukowe Uniwersytet, Poznań 2019</li> <li>– Martini M.C.: „Kosmetologia i farmakologia skóry.” Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2018</li> <li>– Nowicka D.: „Dermatologia dla studentów kosmetologii.” Wyd. Medyczne W. Górnicki, Wrocław 2018*</li> <li>– Kosmeceutyki – Redaktor wydania polskiego – Andrzej Ignaciuk*</li> </ul> <p><b>C. Czasopisma:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Dermatologia estetyczna</li> <li>– Dermatologica</li> <li>– Kosmetologia estetyczna</li> <li>– LNE</li> <li>– Postępy Dermatologii</li> <li>– Medycyna estetyczna i przeciwstarzeniowa</li> <li>– Dermatologia i kosmetologia</li> <li>– Postępy kosmetologii</li> <li>– Polish Journal of Cosmetology*</li> <li>– Australian Journal of Cosmetology</li> </ul> <p><b>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej</b></p>	

<b>Nazwa zajęć</b> KOSMETOLOGIA PIELEGNACYJNA 3		<b>Forma zaliczenia</b> E – wykład / konwersatorium Zo – ćw. umiejętności praktycznych		<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Kierunek studiów</b> KOSMETOLOGIA					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	tak	-	IV	
<b>Dyscyplina</b> Nauki o zdrowiu – 30% Nauki medyczne – 70%					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład / konwersatorium</b>	20	12	10	18	1
Czytanie wskazanej literatury	10	6	5	9	
Przygotowanie do zaliczenia	10	6	5	9	
<b>Ćwiczenia umiejętności prakt.</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>54</b>	<b>3</b>
Czytanie wskazanej literatury	15	9	10	14	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	9	10	14	
Przygotowanie do zaliczeń	15	9	5	15	
Sprawozdania z ćwiczeń	15	9	5	11	
<b>Razem</b>	<b>80</b>	<b>48</b>	<b>40</b>	<b>72</b>	<b>4</b>
<b>Metody dydaktyczne</b> wykład / wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną ćwiczenia umiejętności praktycznych: pokazy zabiegów / wykonywanie zabiegów / praca w grupach / dyskusja					
<b>Wymagania wstępne</b> Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu anatomii, histologii, fizjologii i dermatologii. Podstawy budowy anatomicznej, histologicznej oraz fizjologii skóry i jej przydatków. Znajomość podstawowych terminów dermatologicznych. Określenie przyczyny, obrazu klinicznego oraz metod postępowania w przypadku poszczególnych jednostek dermatologicznych.					
<b>Cele zajęć</b> Celem zajęć jest zdobycie umiejętności z zakresu higieny i estetyki stanowiska pracy kosmetologa przy wykonywaniu wybranych zabiegów oraz umiejętność wykorzystania ich w praktyce zawodowej. Celem zajęć jest zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu pielęgnacji twarzy, szyi i dekoltu oraz umiejętność wykorzystania ich w praktyce zawodowej. Celem zajęć jest również zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu specjalistycznej aparatury fizykalnej. Celem zajęć jest zrozumienie mechanizmów transepidermalnego transportu substancji czynnych i wykorzystanie tej wiedzy w praktyce. Celem zajęć jest zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu wykorzystania peelingów mechanicznych, mechaniczno – fizycznych, enzymatycznych, peelingu kawitacyjnego, sonoforezy, zabiegu oczyszczania manualnego					

w pracy kosmetologa.  
Zajęcia pozwolą na zdobycie umiejętności określenia potrzeb klienta, jego oczekiwań, pracy z klientem, wielokierunkowości w opiece nad klientem.

**Treści programowe:**

**A. Problematyka wykładów / konwersatorium**

Budowa skóry-strukturalna oraz chemiczna. Rodzaje cer: cera normalna, cera mieszana, cera tłusta, cera sucha, cera naczyniowa, cera dojrzała, cera mężczyzny, cera dziecka, cera tłusta, cera palacza, cera odwodniona, cera wrażliwa. Fototypy w kosmetologii wg klasyfikacji profesora Fitzpatricka. Wpływ hormonów na skórę, wpływ niskich temperatur na skórę, wpływ promieniowania UV na skórę. Prawidłowe odżywianie a wygląd skóry. Wpływ witamin oraz mikroelementów na skórę.

**B. Problematyka ćwiczeń umiejętności praktycznych**

Zapoznanie studentów z regulaminem pracowni kosmetologa. Warsztat pracy kosmetologa z uwzględnieniem zasad BHP, ergonomii pracy oraz aseptyka i antyseptyka w gabinecie kosmetologii. Demakijaż skóry-technika demakijażu. Preparaty do demakijażu twarzy. Diagnostyka subiektywna oraz obiektywna twarzy, szyi i dekoltu. Karta klienta-wywiad kliniczny. Zastosowanie peelingu działających powierzchniowo: enzymatycznych, drobnoziarnistych oraz mechanicznych typu kawitacja ultradźwiękowa oraz mikrodermabrazja diamentowa. Rodzaje masek złuszczających typu peel-off, peeling gommage, peeling scrub, brushing. Masaż twarzy, szyi i dekoltu. Drenaż twarzy, szyi i dekoltu. Oczyszczane manualne twarzy. Technika aplikacja masek: kremowych, algowe, żelowe, gipsowe(termo-modelujące), maski ziołowe. Zabiegi fizykalne stosowane w obrębie twarzy, szyi i dekoltu: galwanizacja, jonoforeza, sonoforeza ultradźwiękowa, mezoterapia bezigłowa. Darsonwalizacja. Wskazania oraz przeciwwskazania do zabiegów fizykalnych w obrębie twarzy, szyi dekoltu.

**Efekty uczenia się**

**Wiedza**

**W\_01**

Student rozróżnia pojęcia oraz zna metody i środki związane z bezpieczeństwem i higieną pracy.

**W\_02**

Student wymienia wskazania i przeciwwskazania do wykonywania drenażu limfatycznego.

**W\_03**

Student podaje przykłady preparatów kosmetycznych, przyborów, aparatury do wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych dla poszczególnych rodzajów cer.

**Umiejętności**

**U\_01**

Student diagnozuje poszczególne rodzaje cer, rozpoznaje problemy i określa prawidłowe postępowanie.

**U\_02**

Student wykonuje zabieg manualnego oczyszczania twarzy z wykorzystaniem wapozonu.

**U\_03**

Student uwzględnia wskazania i przeciwwskazania do wykonania peelingu kawitacyjnego.

**U\_04**

Student wybiera prawidłowe kosmetyki, narzędzia i aparaturę do wykonania zabiegu manualnego oczyszczania twarzy.

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**

**A. Sposób zaliczenia**

Wykład / konwersatorium – egzamin z oceną

Ćwiczenia umiejętności praktycznych – zaliczenie z oceną

**B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów**

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01	x								
W_02	x								
W_03	x								
U_01								x	
U_02								x	
U_03								x	
U_04								x	
K_01									x
K_02									x

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

**Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:**

Obecność na wykładach / konwersatorium i ćwiczeniach umiejętności praktycznych jest obowiązkowa.

A. wykłady / konwersatorium – 25%

<p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <p>K_01 Student postępuje zgodnie z wymaganiami BHP, ppoż oraz sanepidu, aby zapewnić bezpieczeństwo sobie, współpracownikom oraz klientom.</p> <p>K_02 Student wykazuje chęć rozwoju zawodowego.</p>	<p>B. ćwiczenia umiejętności praktycznych – 75%</p> <p>Ocena wykład / konwersatorium = średnia ocen zaliczeń cząstkowych</p> <p>Ocena ćwiczenia umiejętności praktycznych (100%) = ocena kolokwiów (40%) + ocena wykonywanych ćwiczeń (60%)</p> <p>1. Średnia arytmetyczna ocen z kolokwiów (student musi uzyskać zaliczenie z każdego cząstkowego kolokwium)</p> <p>2. Ocena wykonywanych ćwiczeń – samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń, przestrzeganie zaleceń, dokładność, dbanie o klienta i otoczenie)</p> <p>Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)</p> <p>&lt; 60% - 2,0 60% ÷ 68% - 3,0 69% ÷ 77% - 3,5 78% ÷ 86% - 4,0 87% ÷ 95% - 4,5 &gt; 95% - 5,0</p> <p><b>Wyliczenie oceny końcowej z zajęć:</b>  <math>A \cdot 0,25 + B \cdot 0,75</math>  Warunek: <math>A, B \geq</math> dostateczny</p> <p><b>Kryteria oceniania:</b></p> <p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p><b>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</b></p> <p>5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p>
---	---

	<p>3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich  2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p><b>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</b>  0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)  3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 → dobry (4,0)  4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)  4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	--

**Matryca efektów uczenia się dla zajęć**

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W02, K1_W17
W_02	K1_W11
W_03	K1_W10, K1_W12
U_01	K1_U01, K1_U11
U_02	K1_U03
U_03	K1_U03, K1_U04
U_04	K1_U04
K_01	K1_K07
K_02	K1_K01, K1_K09

**Wykaz literatury**

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

- ☐ Anna Kołodziejczak: „Kosmetologia”, PZWL, Warszawa 2019\*
- ☐ Maria Noszczyk: „Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska”, PZWL Warszawa 2018

**B. Literatura uzupełniająca:**

- ☐ Jaroszewska B.: „Kosmetyka dawniej i dziś”, Wyd. Atena, Warszawa 2005
- ☐ Adamski Z.: „Dermatologia dla kosmetologów” Wyd. Naukowe Uniwersytet, Poznań 2019
- ☐ Martini M.C.: „Kosmetologia i farmakologia skóry.” Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
- ☐ Nowicka D.: „Dermatologia dla studentów kosmetologii.” Wyd. Medyczne W. Górnicki, Wrocław 2018\*
- ☐ Kosmeceutyki – Redaktor wydania polskiego – Andrzej Ignaciuk\*

**C. Czasopisma:**

- ☐ Dermatologia estetyczna
- ☐ Kosmetologia estetyczna
- ☐ LNE
- ☐ Postępy Dermatologii
- ☐ Medycyna estetyczna i przeciwstarzeniowa
- ☐ Dermatologia i kosmetologia
- ☐ Postępy kosmetologii
- ☐ Polish Journal of Cosmetology\*

\*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

<b>Nazwa zajęć</b> KOSMETOLOGIA PIEŁĘGNACYJNA 4		<b>Forma zaliczenia</b> E – wykład / konwersatorium Zo – ćw. umiejętności praktycznych		<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Kierunek studiów</b> KOSMETOLOGIA					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>		<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>
praktyczny	SPS	tak		-	V
<b>Dyscyplina</b> Nauki o zdrowiu – 30% Nauki medyczne – 70%					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład / konwersatorium</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>1</b>
Czytanie wskazanej literatury	10	6	5	9	
Przygotowanie do zaliczenia	10	6	5	9	
<b>Ćwiczenia umiejętności prakt.</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>60</b>	<b>84</b>	<b>4</b>
Czytanie wskazanej literatury	15	9	15	21	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	9	15	21	
Przygotowanie do zaliczeń	15	9	15	21	
Sprawozdania z ćwiczeń	15	9	15	21	
<b>Razem</b>	<b>80</b>	<b>48</b>	<b>70</b>	<b>102</b>	<b>5</b>
<b>Metody dydaktyczne</b> wykład / wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną ćwiczenia umiejętności praktycznych: pokazy zabiegów / wykonywanie zabiegów / praca w grupach / dyskusja					
<b>Wymagania wstępne</b> Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu anatomii, histologii, fizjologii i dermatologii. Podstawy budowy anatomicznej, histologicznej oraz fizjologii skóry i jej przydatków. Znajomość podstawowych terminów dermatologicznych. Określenie przyczyny, obrazu klinicznego oraz metod postępowania w przypadku poszczególnych jednostek dermatologicznych.					
<b>Cele zajęć</b> Celem zajęć jest zdobycie umiejętności z zakresu higieny i estetyki stanowiska pracy kosmetologa przy wykonywaniu wybranych zabiegów oraz umiejętność wykorzystania ich w praktyce zawodowej. Zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu zabiegów pielęgnacyjnych twarzy, szyi i dekolty dedykowanych na różne rodzaje cer z wykorzystaniem aparatury specjalistycznej Celem zajęć jest zdobycie wiedzy z zakresu pielęgnacji skóry problematycznej, z uwzględnieniem wskazań, przeciwwskazań i możliwych skutków ubocznych. Zajęcia pozwolą na zdobycie umiejętność określenia potrzeb klienta, jego oczekiwań, pracy z klientem, wielokierunkowości w opiece nad klientem.					



**Treści programowe:****A. Problematyka wykładów / konwersatorium**

Zabiegi pielęgnacyjne w obrębie twarzy, szyi i dekoltu z wykorzystaniem zaawansowanej aparatury specjalistycznej takiej jak radio-frekwencja mikroigłowa czy HIFU 3D. Zaawansowane substancje aktywne stosowane w kosmetologii-nanotechnologia. Substancje aktywne pochodzenia roślinnego wykorzystywane w kosmetologii. Eksfoliacja skóry peelingami niskostężonymi o wysokim pH. Podstawy laseroterapii( lasery nieablacyjne)

**B. Problematyka ćwiczeń umiejętności praktycznych**

Zabiegi pielęgnacyjne w obrębie twarzy, szyi i dekoltu dedykowane do poszczególnych cer: normalna, sucha, mieszana, tłusta, dojrzała, cera palacza, cera odwodniona, cera mężczyzny, cera wrażliwa. Zaawansowane masáže liftingujące oraz rewitalizujące. Wykorzystanie do zabiegów zaawansowanej aparatury typu radio-frekwencja bezigłowa oraz mezoterapia igłowa. Eksfoliacja skóry peelingami nisko-stężonymi o wysokim pH. Zastosowanie masek algowych, kolagenowych, nanopłatów, maski gipsowej na gazie do modelowania kształtu twarzy. Poradnictwo z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej twarzy, szyi i dekoltu: sposób odżywiania,aktywność fizyczna, tryb życia, domowa pielęgnacja poszczególnych rodzajów cer.

**Efekty uczenia się****Wiedza****W\_01**

Student rozróżnia pojęcia oraz zna metody i środki związane z bezpieczeństwem i higieną pracy.

**W\_02**

Student wymienia wskazania i przeciwwskazania do wykonywania peelingów chemicznych.

**W\_03**

Student podaje przykłady preparatów kosmetycznych, przyborów, aparatury do wykonywania radiofrekwencji oraz wyjaśnia zasadność ich zastosowania.

**Umiejętności****U\_01**

Student diagnozuje skórę, rozpoznaje problemy i określa prawidłowe postępowanie.

**U\_02**

Student wykonuje zabieg mezoterapii mikroigłowej.

**U\_03**

Student uwzględnia wskazania i przeciwwskazania do radiofrekwencji bezigłowej

**U\_04**

Student wybiera prawidłowe kosmetyki, narzędzia i aparaturę do wykonywania mezoterapii bezigłowej

**Kompetencje społeczne****K\_01**

Student postępuje zgodnie z wymaganiami BHP, ppoż oraz sanepidu, aby zapewnić bezpieczeństwo sobie, współpracownikom oraz

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne****A. Sposób zaliczenia**

Wykład / konwersatorium – egzamin z oceną

Ćwiczenia umiejętności praktycznych – zaliczenie z oceną

**B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów**

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01	x								
W_02	x								
W_03	x								
U_01								x	
U_02								x	
U_03								x	
U_04								x	
K_01									x
K_02									x

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

**Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:**

Obecność na wykładach / konwersatorium i ćwiczeniach umiejętności praktycznych jest obowiązkowa.

A. wykłady / konwersatorium – 30%

B. ćwiczenia umiejętności praktycznych – 70%

Ocena wykład / konwersatorium = średnia ocen zaliczeń cząstkowych

Ocena ćwiczenia umiejętności praktycznych (100%) = ocena

<p>klientom.</p> <p>K_02 Student wykazuje chęć rozwoju zawodowego.</p>	<p>kolokwiów (40%) + ocena wykonywanych ćwiczeń (60%)</p> <p>1. Średnia arytmetyczna ocen z kolokwiów (student musi uzyskać zaliczenie z każdego cząstkowego kolokwium)</p> <p>2. Ocena wykonywanych ćwiczeń – samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń, przestrzeganie zaleceń, dokładność, dbanie o klienta i otoczenie)</p> <p>Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)</p> <p>&lt; 60% - 2,0 60% ÷ 68% - 3,0 69% ÷ 77% - 3,5 78% ÷ 86% - 4,0 87% ÷ 95% - 4,5 &gt; 95% - 5,0</p> <p><b>Wyliczenie oceny końcowej z zajęć:</b>  <math>A \cdot 0,30 + B \cdot 0,70</math>  Warunek: A, B <math>\geq</math> dostateczny</p> <p><b>Kryteria oceniania:</b></p> <p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p><b>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</b></p> <p>5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p><b>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</b></p>
--	--

	0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0) 3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 → dobry (4,0) 4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5) 4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>	
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>
W_01	K1_W02, K1_W17
W_02	K1_W11
W_03	K1_W10, K1_W12
U_01	K1_U01, K1_U11
U_02	K1_U03
U_03	K1_U03, K1_U04
U_04	K1_U04
K_01	K1_K07
K_02	K1_K01, K1_K09
<b>Wykaz literatury</b>	
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b>	
☐ Anna Kołodziejczak: „Kosmetologia”, PZWL, Warszawa 2019*	
☐ Maria Noszczyk: „Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska”, PZWL Warszawa 2018	
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>	
☐ Jaroszevska B.: „Kosmetyka dawniej i dziś”, Wyd. Atena, Warszawa 2005	
☐ Adamski Z.: „Dermatologia dla kosmetologów” Wyd. Naukowe Uniwersytet, Poznań 2019	
☐ Martini M.C.: „Kosmetologia i farmakologia skóry.” Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2018	
☐ Nowicka D.: „Dermatologia dla studentów kosmetologii.” Wyd. Medyczne W. Górnicki, Wrocław 2018*	
☐ Kosmeceutyki – Redaktor wydania polskiego – Andrzej Ignaciuk*	
<b>C. Czasopisma:</b>	
☐ Dermatologia estetyczna	
☐ Kosmetologia estetyczna	
☐ LNE	
☐ Postępy Dermatologii	
☐ Medycyna estetyczna i przeciwstarzeniowa	
☐ Dermatologia i kosmetologia	
☐ Postępy kosmetologii	
☐ Polish Journal of Cosmetology*	
*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej	

<b>Nazwa zajęć</b> KOSMETOLOGIA UPIĘKSZAJĄCA		<b>Forma zaliczenia</b> E – wykład / konwersatorium Zo – ćw. umiejętności praktycznych		<b>Liczba punktów ECTS</b>  4	
<b>Kierunek studiów</b> KOSMETOLOGIA					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>		<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>
praktyczny	SPS	tak		-	IV
<b>Dyscyplina</b> Nauki o zdrowiu – 30% Nauki medyczne – 70%					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład / konwersatorium</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>2</b>
Czytanie wskazanej literatury	10	8	10	12	
Przygotowanie do zaliczenia	20	10	20	30	
<b>Ćwiczenia umiejętności prakt.</b>	<b>45</b>	<b>27</b>	<b>15</b>	<b>33</b>	<b>2</b>
Czytanie wskazanej literatury	12	6	5	9	
Przygotowanie do ćwiczeń	12	6	5	12	
Przygotowanie do zaliczeń	21	15	5	12	
<b>Razem</b>	<b>75</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>75</b>	<b>4</b>
<b>Metody dydaktyczne</b> wykład / wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną ćwiczenia umiejętności praktycznych: pokazy zabiegów / wykonywanie zabiegów / praca w grupach / dyskusja					
<b>Wymagania wstępne</b> Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu anatomii, histologii, fizjologii i dermatologii, estetyki oraz kosmologii pielęgnacyjnej.					
<b>Cele zajęć</b> Celem zajęć jest zdobycie umiejętności z zakresu higieny i estetyki stanowiska pracy kosmetologa przy wykonywaniu wybranych zabiegów upiększających oraz umiejętność wykorzystania ich w praktyce zawodowej. Celem zajęć jest zdobycie wiedzy z zakresu kosmologii upiększającej. Celem zajęć jest kształtowanie umiejętności z zakresu pielęgnacji oprawy oka, historii kosmetyki, zdobnictwa paznokci oraz pozostałych zabiegów kosmologii upiększającej					
<b>Treści programowe:</b> <b>A. Problematyka wykładów / konwersatorium</b> historia kosmetyki: Starożytność: Egipt, Chiny, Japonia, Grecja, Rzym, Renesans, Barok, wiek XIX, wiek XX i XXI. Pielęgnacja oprawy oka: budowa oka, aparat łzowy, mięśnie gałki ocznej, przyczyny problemów z oczami, pielęgnacja oczu w domu i w gabinecie, kształty oczu i brwi, farbowanie rzęs łuku brwiowego, wskazania i przeciwwskazania do zabiegu, środki do farbowania, regulacja łuku brwiowego, różnice między henna żelowa, pudrowa, proszkowa. Korekta twarzy przy zastosowaniu makijażu. Makijaż dzienny, ślubny, wieczorowy, kok-					

tajlowy, biznesowy, okazjonalny, make up no make-up, smokey eye, makijaż kobiety dojrzałej, face painting, airbrushing, makijaż permanentny- rodzaje, wskazania oraz przeciwwskazania. Zaawansowane metody zdobnictwa paznokci.

### B. Problematyka ćwiczeń umiejętności praktycznych

Zapoznanie studentów z regulaminem pracowni kosmologii. Warsztat pracy kosmetologa z uwzględnieniem zasad BHP oraz higieny pracy, zasadami aseptyki oraz antyseptyki. Przygotowywanie stanowiska pracy do wykonania makijażu. Technika wykonania makijażu dziennego, wieczorowego, ślubnego, koktajlowego, biznesowego, kobiety dojrzałej. Technika i wykonywanie makijażu do okularów (dla krótkowidza oraz dalekowidza). Korekta niedoskonałości cery, techniki stylizacji brwi, modelowanie twarzy, modyfikacja kształtów oczu, powiększanie i pomniejszanie ust, korekcja asymetrii ust. Praktyczne zastosowanie światłocienia. Makijaż korekcyjny stosowany w przypadku defektów kosmetycznych – blizn, teleangiektazji, przebarwień, asymetrii, bielactwa. Pielęgnacja oprawy oka: farbowanie rzęs i łuku brwiowego, wskazania i przeciwwskazania do zabiegu, zabieg regulacji brwi, preparaty do podkreślania całej oprawy oka. Omówienie metod zagęszczania rzęs. Zasady analizy kolorystycznej. Zaawansowane metody zdobnictwa paznokci.

### Efekty uczenia się

#### Wiedza

W\_01

Student opisuje rodzaje makijaży oraz zna historie kosmetyki

W\_02

Student przedstawia wskazania i przeciwwskazania do wykonania henny brwi oraz rzęs

W\_03

Student omawia zasady wykonania makijażu dla osoby noszącej okulary.

#### Umiejętności

U\_01

Student planuje rodzaj makijażu.

U\_02

Student dobiera kosmetyki do makijażu z uwzględnieniem rodzaju cery klienta.

U\_03

Student dobiera i wykonuje, przy zastosowaniu określonych technik, makijaż.

#### Kompetencje społeczne

K\_01

Student taktownie i skutecznie odmawia wykonania makijażu w przypadku schorzeń, które są przeciwwskazaniem do jego wykonania.

K\_02

Student wykazuje chęć rozwoju zawodowego.

### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

#### A. Sposób zaliczenia

Wykład / konwersatorium – egzamin z oceną

Ćwiczenia umiejętności praktycznych – zaliczenie z oceną

#### B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01	x								
W_02	x								
W_03	x								
U_01								x	
U_02								x	
U_03								x	
K_01									x
K_02									x

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

### Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:

Obecność na wykładach /konwersatorium i ćwiczeniach umiejętności praktycznych jest obowiązkowa.

A. wykłady /konwersatorium – 25%

B. ćwiczenia umiejętności praktycznych – 75%

Ocena wykład /konwersatorium = średnia ocen zaliczeń cząstkowych

Ocena ćwiczenia umiejętności praktycznych (100%) = ocena kolokwiów (40%) + ocena wykonywanych ćwiczeń (60%)

1. Średnia arytmetyczna ocen z kolokwiów (student musi uzyskać zaliczenie z każdego cząstkowego kolokwium)

2. Ocena wykonywanych ćwiczeń – samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń, przestrzeganie zaleceń, dokładność, dbanie o klienta i otoczenie)  
Zaliczenie kolokwium (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)

< 60% - 2,0

60% ÷ 68% - 3,0

69% ÷ 77% - 3,5

78% ÷ 86% - 4,0

87% ÷ 95% - 4,5

> 95% - 5,0

**Wyliczenie oceny końcowej z zajęć:**

$A \cdot 0,25 + B \cdot 0,75$

Warunek:  $A, B \geq$  dostateczny

**Kryteria oceniania:**

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

**Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)**

5,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski

4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski

4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne

3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich

3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich

2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób

**Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:**

0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)

3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)

3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)

3,75 – 4,24 → dobry (4,0)

4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)

4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)

<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>	
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>
W_01	K1_W10, K1_W11
W_02	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W10
W_03	K1_W10, K1_W11
U_01	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U10
U_02	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U10
U_03	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U10
K_01	K1_K03, K1_K06, K1_K08
K_02	K1_K01, K1_K09
<b>Wykaz literatury</b>	
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b>	
– Padlewska K., 2018. Kosmetologia ciała. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa*	
– Morris R., 2008. Makijaż bez tajemnic. Wyd. Galaktyka, Warszawa	
– Brown B., 2008. Perfekcyjny makijaż. Wyd. Galaktyka	
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>	
– Noszczyk M., 2010. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa*	
– Dylewska – Grzelakowa J., 2014. Kosmetyka stosowana. Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa*	
– Jaroszevska B., 2004. Kosmetologia. Wyd. Atena, Warszawa	
– Jaroszevska B., 2005. Kosmetyka dawniej i dziś. Wyd. Atena, Warszawa	
– Golińska K., 2014. Kanony kobiecej urody. Wyd. Buchmann, Warszawa	
<b>C. Czasopisma:</b>	
– Medycyna estetyczna i przeciwstarzeniowa	
– Dermatologia i kosmetologia	
– Postępy kosmetologii	
– Polish Journal of Cosmetology*	
<b>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej</b>	

<b>Nazwa zajęć</b> ZAJĘCIA WYBORU ALTERNATYWNEGO 4  KOSMETYKI NATURALNE		<b>Forma zaliczenia</b>  ZO		<b>Liczba punktów ECTS</b>  2	
<b>Kierunek studiów</b> KOSMETOLOGIA					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obo- wiązkowe dla kierunku</b>		<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>
praktyczny	SPS	nie		tak	VI
<b>Dyscyplina</b> Nauki chemiczne – 50% Nauki medyczne – 50%					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Konwersatorium</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>2</b>
Analiza literatury			15	21	
Przygotowanie do zaliczenia			15	21	
<b>Razem</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>2</b>
<b>Metody dydaktyczne</b> wykład: wykład z prezentacją multimedialną / wykład konwersatoryjny ćwiczenia laboratoryjne: wykonywanie obserwacji, opisów i rycin / obserwacja i analiza treści wideo fragmen- tów dydaktycznych / wykonywanie kosmetyków naturalnych					
<b>Wymagania wstępne</b> Znajomość podstaw chemii, biochemii, botaniki.					
<b>Cele zajęć</b> Celem zajęć jest zapoznanie studenta z podstawami teoretycznymi i umiejętnościami praktycznymi nauk o kos- metykach naturalnych.					
<b>Treści programowe</b> <b>A. Problematyka wykładów</b> Naturalne kosmetyki dawniej i dziś. Różnice pomiędzy kosmetykami naturalnymi a popularnymi kosmetykami wytwarzanymi przemysłowo. Formy kosmetyków ziołowych: napary, odvary, maceraty wodne, nalewki alkoholo- we, olejki eteryczne. Przegląd naturalnych surowców kosmetycznych: oleje roślinne, masła kosmetyczne, olejki eteryczne, kawa, kakao, czekolada, miód, zioła, owoce, herbata, jogurt, drożdże itp. Receptury kosmety- ków naturalnych dla cery normalnej, suchej, tłustej, mieszanej, naczynkowej i dojrzałej (preparaty do oczysz- czania, toniki i lotiony, kremy, maseczki i okłady). Kosmetyki dla cery uszkodzonej przez promieniowanie UV i na przebarwienia skóry. Preparaty do pielęgnacji oczu i skóry wokół nich. Środki do pielęgnacji, wzmocnienia i farbowania włosów. Naturalna pielęgnacja dłoni, stóp, paznokci i całego ciała. Kosmetyki naturalne wytwarzane przemysłowo. Nowoczesna kosmetyka naturalna w salonie kosmetycznym. <b>B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych</b> Receptury kosmetyków naturalnych. Charakterystyka substancji czynnych zawartych w kosmetykach natural- nych. Maści, kremy, balsamy do ciała, sera do twarzy, masła do ciała. Maski i glinki kosmetyczne. Peelingi, oleje do twarzy i włosów, toniki do twarzy, płukanki do włosów. Preparaty do depilacji, do kąpieli, oleje do masażu, kąpiele do dłoni, wcierki do paznokci, naturalne kosmetyki kolorowe, preparaty wybielające do rąk, balsamy z naturalnym filtrem SPF. Wody po goleniu i perfumy naturalne.					
<b>Efekty uczenia się</b>  Wiedza		<b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b>			



W\_01  
Student określa rolę diagnozowania i klasyfikacji roślin i możliwości ich wykorzystania w kosmetologii.

W\_02  
Student wymienia substancje czynne występujące w kosmetykach naturalnych.

W\_03  
Student podaje przykłady receptur na kosmetyki naturalne do określonych rodzajów cery, pielęgnacji dłoni, stóp, włosów i ciała.

W\_04  
Student rozróżnia kosmetyki naturalne od kosmetyków popularnych produkowanych przemysłowo.

### Umiejętności

U\_01  
Student ocenia znaczenie praktycznego wykorzystania przedstawicieli roślin kosmetologii.

U\_02  
Student klasyfikuje najważniejsze substancje czynnych zawartych w kosmetykach naturalnych.

U\_03  
Student przyporządkowuje naturalnym surowcom kosmetycznym odpowiednie właściwości i działanie na organizm człowieka.

### Kompetencje społeczne

K\_01  
Student akceptuje potrzebę uczenia się przez całe życie.

K\_02  
Student przestrzega zasad BHP i ergonomii dbając o bezpieczeństwo własne i innych.

K\_03  
Student akceptuje potrzebę podnoszenia kwalifikacji i kompetencji zawodowych i osobistych

### A. Sposób zaliczenia

**Wykład** – zaliczenie z oceną

**Ćwiczenia laboratoryjne** – zaliczenie z oceną

### B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

**Wykład:**

– kolokwium pisemne

**Ćwiczenia laboratoryjne:**

– kolokwium pisemne

– prezentacja multimedialna

– ocena aktywności na zajęciach

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01			x			x			x
W_02			x			x			x
W_03			x			x			x
U_01			x			x			x
U_02			x			x			x
U_03			x			x			x
U_05									x
K_01									x
K_02									x
K_03									

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

### Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:

Obecność na wykładach i ćwiczeniach laboratoryjnych jest obowiązkowa.

**Wykład:**

Zaliczenie kolokwium pisemnych z pytaniami otwartymi i zamkniętymi.

**Ćwiczenia laboratoryjne:**

1. Średnia arytmetyczna ocen z kolokwium (student musi uzyskać zaliczenie z każdego cząstkowego kolokwium)

2. Samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie zadań, aktywność na zajęciach, prezentacja multimedialna)

Zaliczenie kolokwium (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)

< 60% - 2,0

60% ÷ 68% - 3,0

69% ÷ 77% - 3,5

78% ÷ 86% - 4,0

87% ÷ 95% - 4,5

> 95% - 5,0

	<p>Ocena z ćwiczeń laboratoryjnych = średnia z ocen z kolokwii <math>\cdot 0,50</math> + ocena za samodzielną pracę studenta <math>\cdot 0,50</math>  <math>A \cdot 0,5 + B \cdot 0,5</math>  Warunek: <math>A, B \geq</math> dostateczny</p> <p><b>Wyliczenie oceny końcowej dla zajęć:</b>  A. ocena z wykładów – 33%  B. ocena z ćwiczeń laboratoryjnych – 67%  <math>A \cdot 0,33 + B \cdot 0,67</math>  Warunek: <math>A, B \geq</math> dostateczny</p> <p><b>Kryteria oceniania:</b>  5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%  4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%  4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%  3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%  3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%  2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p><b>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</b>  5,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski  4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski  4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne  3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich  3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich  2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p><b>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</b>  0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)  3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 → dobry (4,0)  4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)  4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>	
<b>Numer (symbol)</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>

efektu uczenia się	dla kierunku
W_01	K1_W01
W_02	K1_W12
W_03	K1_W12, K1_W03
W_04	K1_W12
U_01	K1_U07, K1_U02
U_02	K1_U16
U_03	K1_U02
K_01	K1_K01
K_02	K1_K07
K_03	K1_K09
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p><b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hlava B., Starý F., Pospíšil., 1984. Rośliny kosmetyczne. Wyd. PWRiL, Warszawa</li> <li>- Anioł – Kwiatkowska J., 1992. Atlas. Rośliny kosmetyczne. Wyd. Szkolne i Pedagogiczne. Warszawa</li> </ul> <p><b>B. Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biggs M., McVicar J., Flowerdew B., 2007. Wielka księga warzyw, ziół i owoców. Dom Wydawniczy Bellona, Warszawa</li> <li>- Bown D., 1999. Wielka encyklopedia ziół. Muza, Warszawa</li> <li>- Hebda K., 2014. Ziołowy zakątek. Kosmetyki, które zrobisz w domu. Wydawnictwo Nasza Księgarnia, Warszawa</li> <li>- Ożarowski A., Jaroniewski W., 1989. Rośliny lecznicze i ich praktyczne zastosowanie. Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych, Warszawa</li> </ul> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej</p>	

<b>Nazwa zajęć</b> <b>MARKETING I ZARZĄDZANIE W KOSMETOLOGII</b>		<b>Forma zaliczenia</b> <b>ZO – wykład</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b> <b>1</b>	
<b>Kierunek studiów</b> <b>KOSMETOLOGIA</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	tak	-	VI	
<b>Dyscyplina</b> Nauki o zarządzaniu i jakości – 100%					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>1</b>
Opracowanie zagadnień			5	5	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej			10	10	
Analiza piśmiennictwa			2	4	
Przygotowanie do dyskusji podczas wykładów			3	5	
<b>Razem</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>1</b>
<b>Metody dydaktyczne</b> metoda podająca – wkład informacyjny, metoda aktywizująca – dyskusja dydaktyczna					
<b>Wymagania wstępne</b> Podstawy przedsiębiorczości.					
<b>Cele zajęć</b> Celem zajęć jest poznanie przez studenta podstawowych metod i technik zarządzania mikro i małym przedsiębiorstwem, przybliżenie tematyki zarządzania zasobami ludzkimi (komunikacji, motywacji, wynagradzania), poznanie problematyki marketingu mix ze szczególnym uwzględnieniem promocji (PR i reklamy).					
<b>Treści programowe</b> <b>Problematyka wykładów</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza rynków zbytu – metody segmentacji i wybór rynków docelowych.</li> <li>- Analiza konkurencji.</li> <li>- Analiza rynków zaopatrzenia i organizacji dostaw.</li> <li>- Plan marketingowy i elementy marketing – mix.</li> <li>- Sposoby dystrybucji, strategie reklamowe i strategie cenowe.</li> <li>- Komunikacja.</li> <li>- Zarządzanie zasobami ludzkimi.</li> </ul>					
<b>Efekty uczenia się</b> <b>Wiedza</b> W_01 Student zna podstawowe pojęcia z zakresu marketingu i zarządzania, charakteryzuje proces zarządzania.  W_02 Student zna podstawowe elementy rachunkowości.			<b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b>  <b>A. Sposób zaliczenia</b> <b>Zarządzanie w prowadzeniu pracowni</b> – zaliczenie z oceną  <b>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</b> <b>Wykład:</b> – test zaliczeniowy, pisemny – dyskusja problemowa, prezentacja multimedialna		
<b>Umiejętności</b>					

<p>U_01 Student potrafi wyjaśnić i analizować podstawowe procesy ekonomiczne zachodzących w przedsiębiorstwie.</p> <p>U_02 Student posiada umiejętność sporządzania projektu/ biznes planu oraz prezentowania własnego stanowiska w grupie, popierając je argumentacją opartą na wybranych teoriach, poglądach różnych autorów i/lub danych statystycznych.</p> <p>U_03 Student prowadzi dokumentację gabinetu wykorzystując wiedzę z zakresu informatyki i statystyki.</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <p>K_01 Student współpracuje w grupie pełniąc określone role, stosuje zasady etyki i komunikacji interpersonalnej.</p> <p>K_02 Student zachowuje ostrożność i krytycyzm w stosunku do własnych kompetencji, w razie konieczności korzysta z pomocy specjalistów (np. biura rachunkowego).</p> <p>K_03 Student ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Efekt uczenia się</th> <th colspan="9">Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W_01</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>W_02</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>U_01</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>U_02</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>U_03</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_01</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_02</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_03</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table>	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się									1	2	3	4	5	6	7	8	9	W_01			x						x	W_02			x			x			x	U_01			x						x	U_02						x			x	U_03						x			x	K_01						x			x	K_02						x			x	K_03						x			x
	Efekt uczenia się		Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się																																																																																																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																										
	W_01			x						x																																																																																										
	W_02			x			x			x																																																																																										
	U_01			x						x																																																																																										
	U_02						x			x																																																																																										
	U_03						x			x																																																																																										
	K_01						x			x																																																																																										
	K_02						x			x																																																																																										
K_03						x			x																																																																																											
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Egzamin ustny</li> <li>2. Egzamin pisemny</li> <li>3. Kolokwium</li> <li>4. Projekt</li> <li>5. Sprawozdanie</li> <li>6. Prezentacja</li> <li>7. Praca kontrolna</li> <li>8. Zadanie praktyczne</li> <li>9. Praca studenta w trakcie zajęć</li> </ol>																																																																																																			
	<p><b>Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:</b>  Obecność na wykładach jest obowiązkowa.  Zaliczenie kolokwium (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)</p> <p>&lt; 60% - 2,0  60% ÷ 68% - 3,0  69% ÷ 77% - 3,5  78% ÷ 86% - 4,0  87% ÷ 95% - 4,5  &gt; 95% - 5,0</p>																																																																																																			
	<p><b>Wyliczenie oceny końcowej z zajęć:</b>  A - zaliczenie z oceną (test) z części wykładowej = 70%  B - zaliczenie z oceną – prezentacja – 30%  <math>A \cdot 0,7 + B \cdot 0,3</math>  Warunek: <math>A, B \geq</math> dostateczny</p> <p><b>Kryteria oceniania:</b>  5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%  4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%  4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%  3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%  3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%  2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p>																																																																																																			
	<p><b>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas</b></p>																																																																																																			

	<p><b>pracy w grupach)</b>  5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski  4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski  4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne  3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich  3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich  2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób  <b>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</b>  0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)  3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 → dobry (4,0)  4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)  4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b></p>
W_01	K1_W18
W_02	K1_W18
U_01	K1_U14; K1_U16
U_02	K1_U14, K1_U15, K1_U19
U_03	K1_U14, K1_U17
K_01	K1_K04
K_02	K1_K02
K_03	K1_K01, K1_K09
<b>Wykaz literatury</b>	
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiedrowska M., 2002. Rachunkowość finansowa. Materiały pomocnicze do ćwiczeń i wykładów. Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań</li> <li>- Koźmiński A.K., Piotrowski W., 2007. Zarządzanie. Teoria i praktyka. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa</li> </ul>	
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gierusz, 2004. Podręcznik samodzielnej nauki księgowania. ODDK, Gdańsk</li> <li>- Kamiński R., Owczarek Ł., 2008. Polityka przedsiębiorstw w zakresie sprawozdawczości finansowej. Ars boni et aequi, Poznań</li> <li>- Griffin R.W., 2005. Podstawy zarządzania organizacjami. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa</li> <li>- Koźmiński A.K., Piotrowski W., 2010. Zarządzanie. Teoria i praktyka. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa</li> <li>- Webber R.A., 2005. Zasady zarządzania organizacjami. Wyd. PWE, Warszawa</li> </ul>	
*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej	

<b>Nazwa zajęć</b> <b>ZAJĘCIA WYBORU ALTERNATYWNEGO 1</b>		<b>Forma zaliczenia</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>MEDIACJE I NEGOCJACJE</b>		ZO – wykład ZO - ćw. audyt.		2	
<b>Kierunek studiów</b> <b>KOSMETOLOGIA</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obo- wiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	nie	tak	V	
<b>Dyscyplina</b> Nauki społeczne – 100%					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	15	9	15	21	1
Czytanie wskazanej literatury			8	11	
Przygotowanie do zaliczenia			7	10	
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	10	6	20	24	1
Analiza literatury jako przygoto- wanie do ćwiczeń			10	12	
Przygotowanie do zaliczenia / autoprezentacji (P <sub>1</sub> )			10	12	
<b>Razem</b>	25	15	35	45	2
<b>Metody dydaktyczne</b> wykład konwersatoryjny / praca w grupach / ćwiczenia warsztatowe / dyskusja					
<b>Wymagania wstępne</b> Wiedza podstawowa z dziedziny psychologii ogólnej.					
<b>Cele zajęć</b> Celem zajęć jest rozpoznanie i rozwijanie zasobów studentów z zakresu umiejętności interpersonalnych niezbędnych w kreowaniu własnej sylwetki profesjonalnej oraz w pracy z klientem; doskonalenie zdolności asertywnych oraz ćwiczenie twórczego rozwiązywania problemów w relacjach interpersonalnych oraz w pracy kosmetologa.					
<b>Treści programowe</b>					
<b>Wykłady</b>					
1. Negocjacje i mediacje – wprowadzenie					
2. Rola komunikacji interpersonalnej w negocjacjach i mediacjach					
3. Aktywne słuchanie w negocjacjach i mediacjach					
4. Perswazja w negocjacjach i mediacjach					
5. Elementy teorii konfliktu. Radzenie sobie z konfliktami.					
6. Podstawy negocjacji					
7. Strategie, taktyki i techniki negocjacyjne					
<b>Ćwiczenia</b>					
1. Pojęcia mediacji i negocjacji. Negocjacje a mediacje. Alternatywne formy rozwiązywania sporów (ADR). Negocjatorzy i mediatorzy. Czynniki wpływające na rozpoczęcie i przebieg negocjacji i mediacji.					
2. Model komunikacji interpersonalnej, kompetencja komunikacyjna negocjatora i mediatora, szumy informacyjne, komunikacja werbalna i niewerbalna, budowanie zaufania, przekazywanie informacji zwrotnych, komunikaty ty i komunikaty ja, język możliwości i język ograniczeń.					

3. Poziomy słuchania, słyszenie a słuchanie, słuchanie skuteczne i słuchanie nieskuteczne, rodzaje reakcji słuchającego i ich funkcje.

4. Postawa i jej komponenty, wpływ na postawę, typy komunikatów perswazyjnych, perswazja a manipulacja, obrona przed manipulacją.

5. Teoria konfliktu, rodzaje konfliktów, fazy konfliktu, źródła konfliktu, dynamika konfliktu, emocje w konflikcie, diagnoza konfliktu, style radzenia sobie z konfliktem, konflikty wartości, konflikty interesów, konflikty osobowości, konflikt jako konsekwencja błędów w komunikacji.

6. Style negocjacji, negocjowanie oparte na zasadach, koncentracja na stanowiskach a koncentracja na interesach, przygotowanie do negocjacji i realizacja negocjacji, BATNA, etyka w negocjacjach.

7. Strategia a taktyka negocjacyjna, wykorzystanie technik negocjacyjnych, planowanie strategii negocjacyjnej, opracowanie taktyki, wykorzystanie technik negocjacyjnych, obrona przed nieuczciwymi trikami negocjacyjnymi.

6. Podstawy negocjacji

7. Strategie, taktyki i techniki negocjacyjne

8. Warsztat negocjacyjny 1  
Praktyczne ćwiczenia umiejętności negocjacyjnych

9. Warsztat negocjacyjny 2  
Praktyczne ćwiczenia umiejętności negocjacyjnych

10. Podstawy mediacji  
Zasady mediacji, rodzaje mediacji, etyka w mediacjach, wybrane kodeksy etyczne

11. Etapy mediacji i rola mediatora.  
Etapy mediacji, przygotowanie planu mediacji, rola mediatora, cechy dobrego mediatora.

12. Mediacje w różnych sferach życia. Mediacje w perspektywie prawno-instytucjonalnej.  
Mediacje w polskim systemie prawno-instytucjonalnym, mediacje w sprawach cywilnych, mediacje w sprawach rodzinnych, mediacje w sprawach karnych, mediacje w sprawach nieletnich.

**Efekty uczenia się**

**Wiedza**

W\_01

Student w pogłębionym stopniu zna teorie oraz zaawansowaną metodologię i terminologię z zakresu psychologii mediacji i negocjacji

W\_02

Student w pogłębionym stopniu zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk humanistycznych, ich najnowsze osiągnięcia w kierunku rozwoju emocji motywacji w działalności edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej

**Umiejętności**

U\_01

Student potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy o mediacji i negocjacji i ich interpretacji posługując się językiem specjalistycznym.

**Kompetencje społeczne**

K\_01 Student dąży do krytycznej oceny odbieranych treści i adekwatnej samooceny własnych emocji i motywacji i doskonali swoje umiejętności w dziedzinie psychologii.

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**

**A. Sposób zaliczenia**

**Wykład** – zaliczenie z oceną

**Ćwiczenia audytoryjne** – zaliczenie z oceną

**B. Sposób weryfikacji i oceny efektów**

**Wykład** - kolokwium

**Ćwiczenia audytoryjne** – zadanie praktyczne, zaangażowanie w trakcie ćwiczeń

Efekt kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01			X					X	X
U_01			X					X	X
K_01			X					X	X

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Pracy studenta w trakcie zajęć

**Kryteria oceniania:**

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%



	<p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p><b>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</b></p> <p>5,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p><b>Ostateczną ocenę z modułu ustala się wg zasady:</b></p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	--

#### Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W21
W_02	K1_W21
U_01	K1_U10, K1_U18
K_01	K1_K02, K1_K03

#### Wykaz literatury

##### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

- E. Gmurzyńska, R. Morek (red.), Mediacje. Teoria i praktyka, Warszawa 2014
- W. Ury, Odchodząc od nie. Negocjowanie od konfrontacji do kooperacji, Warszawa 1995, 2007
- Z. Nęcki, Negocjacje w biznesie, Kraków 1994, Rozdział 2. Negocjacje - czym są i czemu służą?

##### B. Literatura uzupełniająca:

- C.W. Moore, Mediacje. Praktyczne strategie rozwiązywania konfliktów, Warszawa 2009, Rozdział 3. Nawiązanie kontaktu ze stronami w sporze.
- \*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

<b>Nazwa zajęć</b> METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH I OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ		<b>Forma zaliczenia</b> Zo		<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Kierunek studiów</b> Dietetyka					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	tak	---	IV	
<b>Dyscyplina</b> Nauki o zdrowiu					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>1</b>
Analiza literatury			3		
Opracowanie zagadnień			2		
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>1</b>
Opracowanie zagadnień			5		
<b>Razem</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>2</b>
<b>Metody dydaktyczne</b> Wykład, prezentacja, dyskusja, analiza literatury, praca w grupie, konsultacje					
<b>Wymagania wstępne</b> Realizacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji z poprzednich lat studiów					
<b>Cele przedmiotu</b> Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat podstawowych pojęć z zakresu planowania i prowadzenia badań naukowych (w tym przekazanie informacji dotyczących formułowania problemów badawczych oraz metod, technik i narzędzi badawczych). W wyniku realizacji przedmiotu, student nabędzie również umiejętność opracowania, prezentacji i interpretacji wyników badań.					
<b>Treści programowe</b> 1. Metodologia jako nauka. Ogólna charakterystyka pracy naukowej. Rodzaje prac naukowych. 2. Struktura procesu badawczego, etapy postępowania badawczego a rodzaje metod naukowych. 3. Rodzaje problemów badawczych, kryteria poprawności problemów badawczych, formułowanie problemów badawczych. 4. Hipotezy naukowe i ich związek z problemami, warunki poprawnego formułowania hipotez. 5. Zmienne i wskaźniki badawcze. Pojęcie zmiennych. Klasyfikacje zmiennych. Rodzaje wskaźników. Dobór grupy i terenu badań. 6. Metody i techniki badawcze. Dobór i konstruowanie narzędzi badawczych. 7. Przebieg badań. Opracowanie wyników badań – analiza empiryczna i statystyczna, analiza ilościowa a jakościowa. 8. Przygotowanie wyników badań do prezentacji. Metodyka pisania prac naukowych (dyplomowych). 9. Publikowanie prac naukowych. 10. Etyka w nauce					
<b>Efekty uczenia się:</b>			<b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oce-</b>		

**Wiedza:**

**W\_01** Student charakteryzuje etapy postępowania badawczego, określa zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskuje

**W\_02** Student zna podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej, określa istotę etyki w badaniach naukowych

**Umiejętności**

**U\_01** Student korzysta z technik informatycznych służących do pozyskiwania, przetwarzania, interpretowania i przechowywania danych

**U\_02** student wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad osobą zdrową i chorą, krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych

**Kompetencje społeczne**

**K\_01** Student zna poziom swoich kompetencji i jest gotowy do korzystania z pomocy ekspertów, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi

**wymagania egzaminacyjne****A. Sposób zaliczenia****Zaliczenie z oceną****B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów**

Efekt kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01			X						
W_02			X						
U_01							X		
U_02							X		

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Opracowanie pisemne
8. Zadanie praktyczne
9. Pracy studenta w trakcie zajęć

**Wykład:**

Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)

<60% - 2,0

60%÷68% - 3,0

69%÷77% - 3,5

78%÷86% - 4,0

87%÷95% - 4,5

>95% - 5,0

**Ćwiczenia:**

Zaliczenia na podstawie pracy pisemnej

**Ocena końcowa z przedmiotu:**

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnią ważoną ze składowych form zajęć, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS.

$$A = \frac{\text{ocena z wykładów} \times 1 + \text{ocena z ćwiczeń} \times 1}{2}$$

**Kryteria oceniania**

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje zna-

	<p>zjomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 – zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 – niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5.0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>
--	---

**Matryca efektów uczenia się dla zajęć**

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K_W26
W_02	K_W25
U_01	K_U25, K_U29
U_02	K_U25, K_U29
K_01	K_K01

**Wykaz literatury**

**A. Literatura podstawowa**

Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Impuls, Kraków, 2011. \*

Nowak S.: Metodologia badań społecznych. PWN, Warszawa, 2011\*

Babbie E.: Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa, 2003 \*

**B. Literatura uzupełniająca**

Bazy: PubMed, Web of Science, SCOPUS

Watała C., Różalski M., Boncler M., Badania i publikacje w naukach biomedycznych, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2011.

Radomski D., Grzanka A., Metodologia badań naukowych w medycynie, Uniwersytet Medyczny w Poznaniu, Poznań 2011

Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa 2010.

Młyniec W., Ufnalska S.: Scientific Communication czyli jak pisać i prezentować prace naukowe, Sorus, Poznań, 2003.

\*oznaczenie pozycji dostępnych w Bibliotece Akademii Pomorskiej w Słupsku

<b>Nazwa zajęć</b> ZAJĘCIA WYBORU ALTERNATYWNEGO 2 METODY STATYSTYCZNE		<b>Forma zaliczenia</b> ZO – ćw. laboratoryjne		<b>Liczba punktów ECTS</b> 1	
<b>Kierunek studiów</b> KOSMETOLOGIA					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obo- wiązkowe dla kierunku</b>		<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>
praktyczny	SPS	nie		tak	V
<b>Dyscyplina</b> Matematyka – 100%					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>1</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			6	7	
Sprawozdania z ćwiczeń			6	7	
Przygotowanie projektu			8	10	
<b>Razem</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>1</b>
ćwiczenia laboratoryjne: praca przy komputerze / rozwiązywanie zadań problemowych / praca w grupach / wykonywanie obliczeń / tworzenie prezentacji multimedialnych / przeszukiwanie baz danych					
<b>Wymagania wstępne</b> Umiejętności obsługi komputera nabyte na wcześniejszych etapach kształcenia. Znajomość matematyki na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.					
<b>Cele zajęć</b> Celem zajęć jest zdobycie przez studenta podstawowej wiedzy z zakresu opracowywania oraz analizy danych pochodzących głównie z badań empirycznych a także danych ankietowych. Przygotowanie do samodzielnego wykonania podstawowych analiz statystycznych dotyczących tabelarycznej i graficznej prezentacji danych oraz opisu statystycznego zbiorowości z wykorzystaniem programu komputerowego. Przygotowanie do posługiwania się językiem statystycznym przy opisywaniu wyników badań. Przygotowanie do odbioru informacji statystycznej zamieszczonej we wszelkiego rodzaju publikacjach. Przedstawienie teoretycznych podstaw metod analizy danych w sposób przystępny z pominięciem skomplikowanych matematycznych uzasadnień. Wskazanie uniwersalności statystyki, pozwalającej na stosowanie jej niemal we wszystkich dziedzinach wiedzy. Przekazanie wiedzy i umiejętności z zakresu posługiwania się wybranym programem komputerowym do statystycznej analizy danych (np. STATISTICA, GraphPad Prism).					
<b>Treści programowe</b> <b>Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych</b> Wprowadzenie do problematyki analizy danych, przegląd najważniejszych pojęć, przygotowywanie danych do analizy statystycznej w programie komputerowym, opisowa analiza danych, tworzenie i analiza tabel dwudzielnych, wybrane zagadnienia wnioskowania statystycznego, wnioskowanie statystyczne na danych jakościowych, wnioskowanie statystyczne na danych ilościowych					

<p><b>Efekty uczenia się</b></p> <p><b>Wiedza</b></p> <p>W_01 Student opisuje możliwe zastosowania wybranych metod statystycznych.</p> <p>W_02 Student zna podstawowe i wybrane zaawansowane metody badań statystycznych.</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>U_01 Student konstruuje przy pomocy oprogramowania użytkowego rozwiązania problemów praktycznych, w szczególności związanych z dziedziną kształcenia.</p> <p>U_02 Student prezentuje rozwiązanie problemów przy pomocy różnych narzędzi statystycznych.</p> <p>U_03 Student zbiera i wykorzystuje informacje z różnych źródeł posługując się różnymi technikami wyszukiwania informacji oraz przetwarza te informacje.</p> <p>U_04 Student wskazuje umiejętności poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł.</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <p>K_01 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.</p>	<p><b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b></p> <p><b>A. Sposób zaliczenia</b> Ćwiczenia laboratoryjne – zaliczenie z oceną</p> <p><b>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</b> – kolokwium zaliczeniowe pisemne (pytania testowe) – aktywność w trakcie zajęć, udział w dyskusji – cząstkowe zadania praktyczne realizowane na stanowisku komputerowym – raport z analizy danych</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Efekt uczenia się</th> <th colspan="9">Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W_01</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>W_02</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>U_01</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>U_02</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>U_03</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>U_04</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_01</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>1. Egzamin ustny 2. Egzamin pisemny 3. Kolokwium 4. Projekt 5. Sprawozdanie 6. Prezentacja 7. Praca kontrolna 8. Zadanie praktyczne 9. Praca studenta w trakcie zajęć</p> <p><b>Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:</b> A. kolokwium zaliczeniowe – 40% B. aktywność na zajęciach – 10% C. ocena zadań cząstkowych – 10% D. raport z analizy danych – 40%</p> <p><b>Wyliczenie oceny końcowej zajęć:</b> <math>A \cdot 0,4 + B \cdot 0,1 + C \cdot 0,1 + D \cdot 0,4</math> Warunek: A, B, C, D <math>\geq</math> dostateczny Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)</p> <p>&lt; 60% - 2,0 60% ÷ 68% - 3,0 69% ÷ 77% - 3,5 78% ÷ 86% - 4,0 87% ÷ 95% - 4,5 &gt; 95% - 5,0</p> <p><b>Kryteria oceniania:</b> 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100% 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92% 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84% 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wy-</p>	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się									1	2	3	4	5	6	7	8	9	W_01			x						x	W_02			x						x	U_01					x			x		U_02					x			x		U_03					x			x		U_04					x			x	x	K_01									
Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																	
W_01			x						x																																																																																	
W_02			x						x																																																																																	
U_01					x			x																																																																																		
U_02					x			x																																																																																		
U_03					x			x																																																																																		
U_04					x			x	x																																																																																	
K_01																																																																																										

	<p>kazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p><b>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</b></p> <p>5,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p><b>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</b></p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	---

#### Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W01, K1_W19
W_02	K1_W19
U_01	K1_U06, K1_U14
U_02	K1_U06, K1_U14
U_03	K1_U14
U_04	K1_U06
K_01	K1_K04

#### Wykaz literatury

##### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

- Statystyka. Od teorii do praktyki. Scholar
- Luszniwicz A., Słaby T., 2008. Statystyka z pakietem komputerowym STATISTICA PL. Teoria i zastosowani
- Mazerski J., 2000. Podstawy chemometrii. Wyd. Politechniki Gdańskiej, Gdańsk

##### B. Literatura uzupełniająca

- Francuz P., Mackiewicz R., 2007. Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce. Nie tylko dla psychologów. Wyd. KUL
- Francuz P., Mackiewicz R., 2007. Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce. Nie tylko dla psychologów. Wyd. KUL
- Józwiak J., Podgórski J., 2007. Statystyka od podstaw. PWE
- Mazerski J., 2009. Chemometria praktyczna – interpretuj wyniki swoich pomiarów. Wyd. Malamut

\*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

<b>Nazwa zajęć</b> <b>MIKROBIOLOGIA Z PARAZYTOLOGIĄ I WIRUSOLOGIĄ</b>		<b>Forma zaliczenia</b> E – wykład ZO – ćw. laboratoryjne		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Kierunek studiów</b> <b>KOSMETOLOGIA</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obo- wiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	tak	-	I	
<b>Dyscyplina</b> Nauki medyczne – 60% Nauki biologiczne 40%					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>2</b>
Analiza literatury			10	15	
Przygotowanie do egzaminu			15	20	
Przygotowanie prezentacji			5	7	
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>1</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			5	9	
Przygotowanie do kolokwium			5	9	
<b>Razem</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne</b> wykład: metoda podająca / wkład informacyjny / wykład z prezentacją multimedialną /metoda problemowa / aktywizująca (dyskusja dydaktyczna) ćwiczenia laboratoryjne: metoda praktyczna / praca z mikroskopem i/lub komputerem / obserwacje / praca w grupach / prezentacje multimedialne / demonstracje - filmy /					
<b>Wymagania wstępne</b> Wiedza w zakresie biologii na poziomie szkoły średniej					
<b>Cele zajęć</b> Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do rozumienia i interpretowania wiedzy dotyczącej budowy, funkcjonowania i znaczenia wirusów, mikroorganizmów i pasożytów, poznanie zasad hodowli i obserwacji mikroorganizmów. Nabywanie przez studentów umiejętności rozpoznawania i profilaktyki chorób pasożytniczych człowieka, Ponadto kształtowanie postaw studentów do zaangażowania w pogłębianie wiedzy z zakresu wiruso- logii, bakteriologii, mykologii i parazytologii człowieka, oraz przekonania o znaczeniu tej wiedzy w praktyce.					
<b>Treści programowe:</b>					
<b>A. Problematyka wykładów</b>					
– Mikrobiologia jako nauka, pozytywne i negatywne znaczenie wirusów, bakterii i grzybów w medycynie, kosmetologii i środowisku;					
– Budowa, klasyfikacja, metabolizm i genetyka bakterii, wpływ czynników fizycznych i chemicznych na drobnoustroje, budowa, klasyfikacja, namnażanie wirusów, cykl lizogenny i lityczny, wirusy onkogenne, wpływ czynników fizycznych i chemicznych na wirusy, budowa i klasyfikacja grzybów chorobotwórczych;					
– Metody hodowli i identyfikacji wirusów, bakterii i grzybów chorobotwórczych;					
– Patogeneza zakażeń wirusowych, bakteryjnych, grzybiczych ze szczególnym uwzględnieniem skóry i jej przydatków, czynniki zjadliwości, drogi szerzenia zakażeń;					
– Mikrobiota organizmu człowieka –znaczenie dla prawidłowego funkcjonowania organizmu, czynniki kształ- tujące, najważniejsze mikroorganizmy wchodzące w skład mikrobioty, ze szczególnym uwzględnieniem mikrobioty skóry, interakcje między mikroorganizmami oraz mikroorganizmami a makroorganizmem;					
– Parazytologia – powstanie i funkcjonowanie układu pasożyt-żywciciel, źródła zarażeń i drogi wnikania paso-					



- żyków, przystosowania do pasożytnictwa, rodzaje żywicieli;
- Budowa, rozwój, podział pasożytów człowieka i ich lokalizacja w organizmie żywiciela;
  - Najważniejsze pasożyty człowieka powodowane przez pierwotniaki, przywry, tasiemce, nicienie i pasożytnicze stawonogi, profilaktyka chorób pasożytniczych, ze szczególnym uwzględnieniem pasożytów skóry oraz chorób wektorowych;
  - Choroby wektorowe i zmiany skórne będące efektem zarażenia pasożytami lub mikroorganizmami przenoszonymi przez pasożyty, reakcje alergiczne na pasożyty;
  - Bezpieczeństwo mikrobiologiczne w zakładzie kosmetycznym, mikrobiologia kosmetyków.
- B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych**
- Podstawy diagnostyki mikrobiologicznej, mykologicznej i parazytologicznej - pobieranie materiału mikrobiologicznego i parazytologicznego do badań, hodowla, rodzaje podłoży, sposoby posiewu, badanie lekowrażliwości - antybiogram, stadia diagnostyczne pasożytów;
  - Metody obserwacji i identyfikacji bakterii (mikroskopowe i makroskopowe, w oparciu o właściwości metaboliczne), morfologia bakterii, ułożenie przestrzenne, reakcja na barwniki, morfologia kolonii, wykorzystanie właściwości metabolicznych bakterii do ich różnicowania;
  - Mikroskop i mikroskopowanie, metody przygotowywania preparatów mikroskopowych, techniki barwienia, oglądanie preparatów mikrobiologicznych i parazytologicznych;
  - Charakterystyka i chorobotwórczość wybranych wirusów, bakterii i grzybów, ze szczególnym uwzględnieniem mikroorganizmów powodujących zakażenia skóry i jej przydatków;
  - Choroby pasożytnicze człowieka wywoływane przez pasożyty, budowa pasożytów, cykl życiowy, drogi i objawy zarażenia, w szczególności pasożyty skóry oraz powodujące reakcje skórne, np. alergiczne, profilaktyka.

Efekty uczenia się	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<b>Wiedza</b>	<b>A. Sposób zaliczenia</b>
W_01	Wykład – egzamin
Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii, wirusologii i parazytologii medycznej	Ćwiczenia laboratoryjne – zaliczenie z oceną
W_02	<b>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</b>
Student opisuje cechy patogennego mikroorganizmu, czynniki zjadliwości oraz różnicuje epidemiologię zakażeń wirusami, bakteriami, grzybami i pasożytami ze szczególnym uwzględnieniem zakażeń skóry i jej przydatków	Wykład: – kolokwium zaliczeniowe pisemne (pytania otwarte i zamknięte) – prezentacja / esej
W_03	Ćwiczenia laboratoryjne
Student wyjaśnia wpływ czynników fizycznych i chemicznych na mikroorganizmy oraz opisuje interakcje zachodzące pomiędzy mikroorganizmami oraz mikroorganizmami i makroorganizmem.	– pisemne kolokwia zaliczeniowe (pytania otwarte i zamknięte) – ocena wykonanych ćwiczeń, aktywne uczestnictwo w zajęciach, dyskusja
<b>Umiejętności</b>	
U_01	
Student potrafi dobrać odpowiednie metody diagnostyczne służące do identyfikacji mikroorganizmów i pasożytów.	
U_02	
Student potrafi rozpoznać pasożyty człowieka i wykorzystać wiedzę dotyczącą funkcjonowania układu pasyżyty - żywiciel oraz biologii pasożytów dla prawidłowej terapii chorób pasożytniczych	
U_03	
Student klasyfikuje mikroorganizmy z uwzględnieniem bezwzględnych patogenów, jak również należących do mikrobioty drobnoustrojów oportunistycznych, komensalnych i symbiotycznych i ocenia ich rolę w kształtowaniu odporności organizmu.	

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**

**A. Sposób zaliczenia**

Wykład – egzamin

Ćwiczenia laboratoryjne – zaliczenie z oceną

**B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów**

Wykład:

– kolokwium zaliczeniowe pisemne (pytania otwarte i zamknięte)

– prezentacja / esej

**Ćwiczenia laboratoryjne**

– pisemne kolokwia zaliczeniowe (pytania otwarte i zamknięte)

– ocena wykonanych ćwiczeń, aktywne uczestnictwo w zajęciach, dyskusja

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01			x			x			x
W_02			x			x			x
W_03			x			x			
U_01									x
U_02			x			x			x
U_03			x			x			x
U_04			x			x			x
K_01									x

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

U\_04

Student potrafi udzielić wskazówek dotyczących diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej oraz podjąć właściwe działania profilaktyczne, ze szczególnym uwzględnieniem zakażeń skóry i jej przydatków.

### Kompetencje społeczne

K\_01

Student rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpowiedzialnie korzysta z powierzonego sprzętu.

K\_02

Student systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i pozyskuje nowe informacje z różnych źródeł na temat interakcji zachodzących między organizmem człowieka a mikroorganizmami i pasożytami

### Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:

Obecność na wykładach i ćwiczeniach laboratoryjnych jest obowiązkowa.

#### Wykład:

Ocena wykład (100%) = ocena kolokwium (70%) + ocena prezentacja (30%)

#### Ćwiczenia laboratoryjne:

Ocena ćwiczenia laboratoryjne (100%) = ocena kolokwiów (70%) + ocena aktywności (30%)

1. Średnia arytmetyczna ocen z kolokwiów (student musi uzyskać zaliczenie z każdego cząstkowego kolokwium)

2. Ocena aktywności – samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, prezentacja wyników, udział w dyskusji)

Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)

< 60% - 2,0

60% ÷ 68% - 3,0

69% ÷ 77% - 3,5

78% ÷ 86% - 4,0

87% ÷ 95% - 4,5

> 95% - 5,0

#### Wyliczenie oceny końcowej dla zajęć:

W ocenie prowadzących zajęcia ocena uzyskana przez studentów z egzaminu stanowi 60% końcowej oceny.

A. wykład + ćwiczenia laboratoryjne – 40%

$$\frac{(\text{ocena z wykładu} \cdot \text{ECTS}_1 + \text{ocena z ćwiczeń} \cdot \text{ECTS}_2)}{(\text{ECTS}_1 + \text{ECTS}_2)}$$

B. egzamin – 60%

#### Wyliczenie oceny końcowej dla zajęć:

$$A \cdot 0,4 + B \cdot 0,6$$

Warunek: A, B ≥ dostateczny

#### Kryteria oceniania:

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia

	<p>poniżej 60%</p> <p><b>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</b></p> <p>5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p><b>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</b></p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	--

**Matryca efektów uczenia się dla zajęć**

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W09
W_02	K1_W09
W_03	K1_W07, K1_W15
U_01	K1_U05
U_02	K1_U16, K1_U24
U_03	K1_U19
U_04	K1_U06
K_01	K1_K07
K_02	K1_K01

**Wykaz literatury**

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

- \*Dziubek Z. (red.) Choroby zakaźne i pasożytnicze. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
- \*Gospodarek E., Mikucka A., Mikrobiologia w kosmetologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2013.
- \*Morozińska-Gogol J. Parazytologia medyczna. Kompendium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.
- \*Różalski A., 1998. Ćwiczenia z mikrobiologii ogólnej, część I – teoretyczna, część II – praktyczna. Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź

**B. Literatura uzupełniająca**

- Buczek A. Atlas pasożytów człowieka. Wydawnictwo koliber, Lublin 2005.
- Dąbrowska-Szponar M., Garbacz K., Piechowicz L. Praktyczny atlas mikrobiologii, dla studentów kierunków medycznych. Gdański Uniwersytet Medyczny, Gdańsk 2011.
- \*Deryło A. (red.) Parazytologia i akaroentomologia medyczna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002.
- \*Dynowska M., Ejdys E. Mikologia laboratoryjna - przygotowanie materiału badawczego i diagnostyka. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2011.
- \*Irving W., Boswell T., Ala'Aldeen D. Mikrobiologia medyczna, krótkie wykłady. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.

- \*Salyers A.A., Whitt D.D.. Mikrobiologia różnorodność, chorobotwórczość i środowisko. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.
- \*Singleton P. Bakterie w biologii, biotechnologii i medycynie. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000.
- \*Szewczyk E.M. (red.). Diagnostyka bakteriologiczna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.
- \*Szkardkiewicz A. Mikrobiologia lekarska. Repetytorium z wirusologii. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, Poznań 2014.

\*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

Sylabus 39. ORGANIZOWANIE PRACOWNI KOSMETYCZNEJ

<b>Nazwa zajęć</b> <b>ORGANIZOWANIE PRACOWNI KOSMETYCZNEJ</b>		<b>Forma zaliczenia</b> ZO – ćw. warsztatowe		<b>Liczba punktów ECTS</b> 1	
<b>Kierunek studiów</b> <b>KOSMETOLOGIA</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	tak	-	II	
<b>Dyscyplina</b> Nauki o zarządzaniu i jakości – 100%					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Ćwiczenia warsztatowe</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>1</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			9	13	
Przygotowanie projektu			3	5	
Prezentacja wniosków z wykonanych ćwiczeń			3	3	
<b>Razem</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>1</b>
<b>Metody dydaktyczne</b> metoda aktywizująca – dyskusja dydaktyczna, metoda praktyczna – metoda projektów					
<b>Wymagania wstępne</b> Podstawy przedsiębiorczości.					
<b>Cele zajęć</b> Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zadaniami kosmetyki i kosmetologii w zakresie organizacji gabinetu / pracowni, higieny i estetyki stanowiska pracy i osoby kosmetologa. Celem zajęć jest również przedstawienie zasad prowadzenia i przechowywania dokumentacji gabinetu kosmetycznego.					
<b>Treści programowe</b> <b>Problematyka ćwiczeń warsztatowych</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cele i zadania kosmetyki i kosmetologii.</li> <li>- Planowanie gabinetu kosmetycznego, dobór mebli i sprzętu, wystrój. Organizacja stanowiska pracy, higieny i estetyka stanowiska pracy i kosmetologa.</li> <li>- Podstawy z zakresu rodzajów i funkcji kontroli w gabinecie kosmetycznym.</li> <li>- Współpraca z pracownikami.</li> <li>- Organizacji zakupów.</li> <li>- Współpraca z firmami kosmetycznymi.</li> <li>- Wywiad, diagnostyka, dokumentacja kosmetyczna.</li> </ul>					
<b>Efekty uczenia się</b>			<b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b>		
<b>Wiedza</b>			<b>A. Sposób zaliczenia</b>		
W_01 Student zna podstawowe pojęcia z zakresu marketingu i zarządzania, charakteryzuje proces zarządzania.			<b>Organizowanie pracowni kosmetycznej</b> – zaliczenie z oceną		
W_02 Student zna podstawowe elementy rachunkowości.			<b>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</b>		
			<b>Ćwiczenia warsztatowe:</b>		
			– zaliczenie pisemne		
			– przygotowanie projektu		
			– zaangażowanie i aktywność w trakcie warsztatów		

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
U_01 Student posiada umiejętność sporządzania projektu oraz prezentowania własnego stanowiska w grupie, popierając je argumentacją opartą na wybranych teoriach, poglądach różnych autorów i/lub danych statystycznych.			x	x					
U_02 Student prowadzi dokumentację gabinetu wykorzystując wiedzę z zakresu informatyki i statystyki.			x	x					
U_03 Student proponuje projekt gabinetu kosmetycznego.			x	x					
<b>Kompetencje społeczne</b>									
K_01 Student współpracuje w grupie pełniąc określone role, stosuje zasady etyki i komunikacji interpersonalnej.									x
K_02 Student zachowuje ostrożność i krytycyzm w stosunku do własnych kompetencji, w razie konieczności korzysta z pomocy specjalistów (np. biura rachunkowego).			x	x					x
	1. Egzamin ustny 2. Egzamin pisemny 3. Kolokwium 4. Projekt 5. Sprawozdanie 6. Prezentacja 7. Praca kontrolna 8. Zadanie praktyczne 9. Praca studenta w trakcie zajęć								
	<b>Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:</b> Obecność na ćwiczeniach warsztatowych jest obowiązkowa. Studenci przystępują do ćwiczeń przygotowanych.  A. zaliczenie z oceną (test) z ćwiczeń warsztatowych = 50% B. projekt – 50%  Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów) < 60% - 2,0 60% ÷ 68% - 3,0 69% ÷ 77% - 3,5 78% ÷ 86% - 4,0 87% ÷ 95% - 4,5 > 95% - 5,0								
	<b>Wyliczenie oceny końcowej z zajęć:</b> $A \cdot 0,50 + B \cdot 0,50$ Warunek: $A, B \geq$ dostateczny <b>Kryteria oceniania:</b> 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100% 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92% 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84% 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76% 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%								

	<p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p><b>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</b></p> <p>5,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p><b>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</b></p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	---

**Matryca efektów uczenia się dla zajęć**

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W18
W_02	K1_W18
U_01	K1_U15, K1_U14, K1_U19
U_02	K1_U14, K1_U17
U_03	K1_U16
K_01	K1_K04
K_02	K1_K02

**Wykaz literatury**

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

- Gierusz, 2004. Podręcznik samodzielnej nauki księgowania. ODDK, Gdańsk
- Bukowska – Piestrzyńska A., 2007. Marketing usług zdrowotnych. Od budowania wizerunku do zadowolenia klientów. CEDEWU, Warszawa

**B. Literatura uzupełniająca:**

- Kiedrowska M., 2002. Rachunkowość finansowa. Materiały pomocnicze do ćwiczeń i wykładów. Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań
- Griffin R.W., 2005. Podstawy zarządzania organizacjami. PWN, Warszawa
- Koźmiński A.K., Piotrowski W., 2010. Zarządzanie. Teoria i praktyka. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
- Webber R.A., 2005. Zasady zarządzania organizacjami. PWE, Warszawa

\*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

<b>Nazwa zajęć</b> <b>PATOFIZJOLOGIA</b>		<b>Forma zaliczenia</b> <b>Zo</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b> <b>2</b>	
<b>Kierunek studiów</b> <b>KOSMETOLOGIA</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	tak	-	III	
<b>Dyscyplina</b> nauki medyczne 100%					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>1</b>
Analiza wskazanej literatury			2	8	
Przygotowanie do egzaminu			8	10	
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>1</b>
Przygotowanie teoretyczne do ćwiczeń			5	9	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej			5	9	
<b>Razem</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>2</b>
<b>Metody dydaktyczne</b>					
1. Wykład problemowy (przekaz słowny i prezentacja multimedialna)					
2. Ćwiczenia - w trakcie ćwiczeń odbywa się samodzielna praca studentów oraz dyskusja dotycząca zagadnień podanych wcześniej przez prowadzącego zajęcia. Studenci samodzielnie oraz z pomocą prowadzącego zajęcia opracowują i przedstawiają mechanizmy rozwoju jednostek chorobowych w obrębie różnych układów narządów, ich objawy oraz konsekwencje kliniczne.					
<b>Wymagania wstępne</b>					
1. Wymagania formalne: odbyte kursy (zdany egzamin) z Anatomii i Fizjologii człowieka.					
2. Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości z zakresu biochemii oraz anatomii i fizjologii człowieka.					
<b>Cele przedmiotu</b>					
1. Wyjaśnienie podstawowych mechanizmów powstawania zaburzeń czynnościowych organizmu prowadzących do powstania choroby.					
2. Omówienie etiologii i patogenezy zaburzeń czynności organizmu człowieka.					
3. Omówienie zaburzeń procesów adaptacyjnych oraz bardziej szczegółowo zaburzenia czynności poszczególnych układów narządów					
<b>Treści programowe - wykłady</b>					
1. Wprowadzenie i charakterystyka przedmiotu - wyjaśnienie określenia patologia oraz problemów, którymi zajmuje się ta dziedzina wiedzy.					
2. Wyjaśnienie podstawowych pojęć (organizm, kanały przepływu, homeostaza, adaptacja). Organizm jako układ złożony, uporządkowany (pojęcie entropii), otwarty.					
3. Ogólny pogląd na zdrowie i chorobę - koncepcje zdrowia (koncepcja zdrowia wg Hipokratesa), dynamika zdrowia i choroby.					
4. Czynniki chorobotwórcze - etiologia (przyczyna) choroby. Czynniki chorobotwórcze wewnętrzne (zaburzenia genetyczne i rozwojowe, starzenie się organizmu) i zewnętrzne (fizyczne, chemiczne i biologiczne).					
5. Patogeneza (wywód) choroby - pojęcie choroby (jednostka chorobowa i charakterystyka choroby). Procesy patologiczne inicjowane przez czynniki chorobotwórcze (zmiany morfologiczne, zmiany nowotworowe, zmiany zapalne oraz zaburzenia krążenia).					
6. Pojęcia: objawy i symptomy, badanie podmiotowe i przedmiotowe. Najczęstsze objawy i symptomy – przed-					



miotowe układowe (zmęczenie, gorączka, hipertermia niegorączkowa), umiejscowione (ból - receptory, ośrodki i przewodzenie czucia bólu, bóle głowy, ból kręgosłupa i stawów, ból klatki piersiowej, ból brzucha) i psychologiczno-neurologiczno-zmysłowe.

### Treści programowe - ćwiczenia

#### 1. Czynniki chorobotwórcze zewnętrzne.

Czynniki fizyczne, czynniki chemiczne, czynniki biologiczne, czynniki klimatyczne i meteorologiczne, zagrożenia zdrowotne wynikające z rozwoju cywilizacji

#### 2. Zaburzenia odżywiania.

Gospodarka energetyczna ustroju, regulacja pobierania pokarmu, ujemny bilans energetyczny ustroju (głodzenie), następstwa niedoboru węglowodanów, lipidów i białek, dodatni bilans energetyczny ustroju (otyłość), witaminy, składniki mineralne pożywienia

#### 3. Zaburzenia regulacji hormonalnej.

Układ dokrewny, zależność czynnościowa układu nerwowego i dokrewnego, podwzgórze i neurohormony, przysadka mózgowa, tarczycy, przytarczycy, nadnercza, gonady (jądra i jajniki)

#### 4. Patofizjologia układu nerwowego.

Zaburzenia układu czucia, zaburzenia układu ruchu, uszkodzenia rdzenia kręgowego, uszkodzenia kory mózgowej (agnozje, apraksje, afazje), choroby otępienne, choroby z demielinizacji

#### 5. Patofizjologia układu krążenia.

Zdolność przystosowawcza serca (prawo serca Starlinga), niewydolność krążenia, zaburzenia rytmu serca, wstrząs - przyczyny i patogeneza, zaburzenia regulacji ciśnienia tętniczego krwi

#### 6. Patofizjologia układu oddechowego

Objętości i pojemności płuc, wymiana gazowa w płucach, odma opłucnowa, transport tlenu we krwi, transport dwutlenku węgla we krwi, sinica i duszność, kaszel, dychawica oskrzelowa, niewydolność oddechowa, zastój płucny - obrzęk płuc, "serce płucne"

#### 7. Patofizjologia krwi i układu krwiotwórczego.

Tworzenie elementów morfotycznych krwi (hematopoeza), patofizjologia układu czerwokrwińkowego, patofizjologia układu białokrwińkowego, hemostaza i jej zaburzenia

#### 8. Patofizjologia nerek.

Wydalanie ciał azotowych, zespół nerczycowy, przewlekła niewydolność nerek, ostra niewydolność nerek, kamica nerkowa

**9. Patofizjologia przewodu pokarmowego.** Zaburzenia czynności przełyku i żołądka, choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, niedrożność jelit, zaburzenia trawienia i wchłaniania, odbijanie i bębniaca, biegunka, zaburzenia ruchowe okrężnicy – zaparcie

**10. Patogeneza procesu nowotworowego.** Powstawanie nowotworów, choroba nowotworowa, przykłady nowotworów

### Efekty uczenia się:

#### Wiedza

**W\_01** Student zna podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu patologii poszczególnych układów organizmu człowieka.

**W\_02** Zna i omawia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne.

#### Umiejętności

**U\_01** Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną i łączyć ją z obrazami uszkodzeń tkankowych i narządowych, a także z wynikami badań diagnostycznych.

#### Kompetencje społeczne

**K\_01.** Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy dotyczącej podstaw patologii.

**K\_02.** Rozumie potrzebę uczenia się przez

### A. Sposób zaliczenia

Egzamin

### B. Formy i kryteria zaliczenia

Egzamin pisemny testowy obejmuje materiał z wykładu.

Egzamin oceniany jest według wskaźnika procentowego.

### Forma zaliczenia i egzaminu:

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wszystkich kolokwium z ćwiczeń i uzyskanie oceny pozytywnej z wykładów. Nie zgłoszenie się na egzamin w ustalonym terminie bez usprawiedliwienia jest równoznaczne z uzyskaniem oceny niedostatecznej (2.0). Usprawiedliwienie powinno być złożone u egzaminatora najpóźniej w 3 dniu po egzaminie. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej (2.0) z egzaminu w pierwszym terminie studentowi zgodnie z Regulaminem Studiów Uczelni przysługuje prawo do przystąpienia do egzaminu poprawkowego.

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01		X	X			X			
W_02		X	X			X			
U_01			X						X

całe życie. <b>K_03.</b> Rozumie potrzebę uczciwości i rzetelności w pracy naukowej.	<b>K_01</b>										X
	<b>K_02</b>										X
	<b>K_03</b>										X
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Egzamin ustny</li> <li>2. Egzamin pisemny</li> <li>3. Kolokwium</li> <li>4. Projekt</li> <li>5. Sprawozdanie</li> <li>6. Prezentacja</li> <li>7. Praca kontrolna</li> <li>8. Zadanie praktyczne</li> <li>9. Praca studenta w trakcie zajęć</li> </ol>										
	<p><b>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:</b></p> <p>Odrabianie ćwiczeń zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności następuje po ustaleniu terminu z osobą prowadzącą zajęcia.</p> <p>Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) Student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania egzaminu</p> <p><b>Kryteria oceniania</b></p> <p><b>5,0-</b> znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. Znajomość treści kształcenia na poziomie <b>93%-100%</b>.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusje, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p><b>4,5</b> – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie <b>85%-92%</b>.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać poprawne wnioski.</p> <p><b>4,0</b> – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie <b>77%-84%</b>.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać wnioski.</p> <p><b>3,5</b> – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi deficytami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie <b>69%-76%</b>.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p><b>3,0</b> – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie <b>60%-68%</b>.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p><b>2,0</b> – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej <b>60%</b>.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>										
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>											
	<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>					<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>					
	W_01					K1_W01, K1_W02					

W_02	K1_W10,
U_01	K1_U23,
K_01	K1_K02
K_02	K1_K01
K_03	K1_K06
<b>Wykaz literatury</b>	
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b>	
1. J. W. Guzek "Patofizjologia człowieka w zarysie", PZWL, 2008.	
2. I. Damjanov "Patofizjologia" Elsevier, Urban & Partner, Wrocław, 2010	
<b>B. Literatura uzupełniająca</b>	
1. W.F. Ganong "Fizjologia" PZWL, 2007.	
2. D.L. Felten i wsp. "Atlas nauroanatomii i neurofizjologii Nettera" Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2003.	
3. O. Narkiewicz, J. Moryś "Neuroanatomia czynnościowa i kliniczna" PZWL, 2002.	
*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej	

Sylabus 41. PEDAGOGIKA WARTOŚCI CIAŁA

<b>Nazwa zajęć</b> PEDAGOGIKA WARTOŚCI CIAŁA		<b>Forma zaliczenia</b> ZO – ćw. audytoryjne		<b>Liczba punktów ECTS</b> 1	
<b>Kierunek studiów</b> KOSMETOLOGIA					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>		<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>
praktyczny	SPS	tak		-	V
<b>Dyscyplina</b> Pedagogika – 100%					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	15	9	15	21	1
Analiza pojęć i literatury jako przygotowanie do ćwiczeń			7	10	
Przygotowanie do zaliczenia testowego (Zadanie 1 – Z1)			8	11	
<b>Razem</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>1</b>
<b>Metody dydaktyczne</b> ćwiczenia audytoryjne / dyskusja / analiza tekstów					
<b>Wymagania wstępne</b> Wymogi wstępne: wiedza dotycząca prawidłowości rozwojowych na etapie adolescencji, okresu młodzieńczego i dorosłości w przekroju fazowym.					
<b>Cele zajęć</b> Określenie przestrzeni refleksji nad ciałem przynależnej biomedycznemu i społeczno – funkcjonalnemu paradygmatowi ciała.					
<b>Treści programowe</b> <b>Problematyka ćwiczeń audytoryjnych</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dualizm kartezjański i jego znaczenie dla kształtowania wartości ciała.</li> <li>Ciało jako kategoria pedagogiczna.</li> <li>Dbłość o urodę jako jeden z aspektów kultury fizycznej współczesnego człowieka.</li> <li>Ciało jako główne narzędzie działań marketingowych koncernów farmaceutycznych i kosmetycznych.</li> <li>Aspekty zaniedbania, upośledzenie i tłumienia cielesności – opór wobec ciała.</li> <li>Problem nagości i wstydu w dyskursie wychowania do wartości ciała.</li> <li>Hartowanie jako niekonwencjonalny element dbania o zdrowie i urodę ciała.</li> <li>Prozdrowotna edukacja żywieniowa i jej znaczenie w zawodzie kosmetykologa.</li> <li>Edukacja zdrowotna jako czynnik kształtowania podmiotowości pacjenta w sferze usług kosmetycznych i medycznych.</li> <li>Strategie profilaktyki jednostkowej i ukierunkowanej na środowiska społeczne.</li> </ol>					
<b>Efekty uczenia się</b>  <b>Wiedza</b>  W_01 Student posiada informacje dotyczące kulturowego i społecznego umiejscowienia problematyki ciała i cie-		<b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b> <b>A. Sposób zaliczenia</b> Ćwiczenia audytoryjne – zaliczenie z oceną <b>B. Formy i kryteria zaliczenia</b> <b>Ćwiczenia audytoryjne:</b> – kolokwium zaliczeniowe pisemne (pytania otwarte)			

lesności w cyklu życia.

**W\_02**

Student wykazuje znajomość związków pomiędzy poszczególnymi aktami kreacji i rekreacji ciała a poszczególnymi wzorami stylów życia.

**Umiejętności**

**U\_01**

Student potrafi przypisać wartość zjawiskom, czynnikom i zachowaniom związanym z dbałością o ciało (sprawność nadawania znaczeń w obszarze symbolicznych, egzystencjalnych i społecznych dziedzin kultury fizycznej człowieka).

**Kompetencje społeczne**

**K\_01**

Kształtowanie wrażliwości na moralny sens dbałości o ciało podczas zabiegów kosmetycznych.

– esej dotyczący współczesnych wzorów kultury cielesnej

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>W_01</b>			x						
<b>W_02</b>			x						
<b>U_01</b>							x		
<b>K_01</b>							x		

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)

< 60% - 2,0

60% ÷ 68% - 3,0

69% ÷ 77% - 3,5

78% ÷ 86% - 4,0

87% ÷ 95% - 4,5

> 95% - 5,0

**Udział procentowy poszczególnych części treści w ocenie końcowej zajęć:**

A. kolokwium – 60%

B. esej – 40%

**Wyliczenie oceny końcowej z zajęć:**

$A \cdot 0,6 + B \cdot 0,4$

Warunek:  $A, B \geq$  dostateczny

**Kryteria oceniania:**

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

**Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)**

5,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga po-

	<p>prawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p><b>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</b></p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>	
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>
W_01	K1_W01
W_02	K1_W16
U_01	K1_U10
K_01	K1_K04
<b>Wykaz literatury</b>	
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chripaz F., 1998. Ciało. Wyd. IFiS PAN, Warszawa</li> <li>- Melosik Z., 2000. Ciało i zdrowie w społeczeństwie konsumpcji. Wyd. UMK, Toruń</li> <li>- Pawłucki A., 1996. Pedagogika wartości ciała. Wyd. AWF, Gdańsk</li> </ul>	
<b>B. Literatura uzupełniająca</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kopania J., 2002. Etyczny wymiar cielesności. Wyd. Aureus, Kraków</li> <li>- Pawłucki A., 2005. Osoba w pedagogice ciała. Wyd. OSW, Olsztyn</li> <li>- Pawłucki A., 2015. Nauki o kulturze fizycznej. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków</li> <li>- Kowalczyk S., 2009. Ciało człowieka w refleksji filozoficznej. Wyd. KUL, Lublin</li> <li>- Błajet P., 2005. Ciało jako kategoria pedagogiczna. W poszukiwaniu integralnego modelu edukacji, Wyd. UMCS, Lublin</li> <li>- Znaniecki F., 2001. Socjologia wychowania. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa</li> <li>- Vigarello G., 2011. Historia zdrowia i choroby. Wyd. Aletheia, Warszawa</li> <li>- Vigarello G., 2012. Historia czystości i brudu. Wyd. Aletheia, Warszawa</li> <li>- Sarańska – Górecka M., 2012. Ciało jako ontyczny fundament podmiotowości. Wyd. Adam Marszałek, Toruń</li> <li>- Ostrowska A., 2008. Styl życia a zdrowie. IFiS PAN, Warszawa</li> </ul>	
*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej	

<b>Nazwa zajęć</b> PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA		<b>Forma zaliczenia</b> ZO – ćw. umiej. praktycznych		<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Kierunek studiów</b> KOSMETOLOGIA					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	tak	-	I	
<b>Dyscyplina</b> Nauki medyczne – 100%					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Ćwiczenia umiejętności praktycznych</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>2</b>
Analiza literatury			15	21	
Przygotowanie do ćwiczeń			15	21	
<b>Razem</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>2</b>
<b>Metody dydaktyczne</b> wykład: wykład z prezentacją multimedialną / wykład konwersatoryjny ćwiczenia warsztatowe: pokaz / ćwiczenia symulacyjne / dyskusja / studium przypadku / praca w grupie					
<b>Wymagania wstępne</b> Wymagania formalne: znajomość anatomii i fizjologii człowieka w zakresie podstawowym. Wymagania merytoryczne: znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy w zakresie podstawowym, przejawianie odpowiedzialności i sumienności podczas wykonywanych czynności.					
<b>Cele zajęć</b> Opanowanie przez studenta niezbędnej wiedzy i praktycznych umiejętności prowadzenia bezprzyrządowej resuscytacji krążeniowo – oddechowej u poszkodowanego dorosłego, dziecka i niemowlęcia. Rozwijanie umiejętności poprawnego rozpoznania stanu bezpośredniego zagrożenia zdrowia lub życia oraz udzielenie pierwszej pomocy adekwatnej do stanu. Ocena stanu osoby nieprzytomnej. Wstępne badanie fizykalne. Prawidłowe, zgodne z zasadami układanie poszkodowanego na noszach, przygotowanie do transportu kwalifikowanego.					
<b>Treści programowe:</b>					
<b>A. Problematyka wykładów</b>					
1. Ogólne zasady postępowania na miejscu zdarzenia.					
2. Łańcuch przeżycia.					
3. Podstawy badania podmiotowego i przedmiotowego według obowiązujących schematów.					
4. Postępowanie w zadławieniu u osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia.					
5. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia z użyciem automatycznej defibrylacji zewnętrznej.					
6. Rozpoznanie stanów zagrożenia życia oraz udzielanie pierwszej pomocy w wybranych stanach zagrożenia życia.					
<b>B. Problematyka ćwiczeń umiejętności praktycznych</b>					
Udzielanie pierwszej pomocy w wybranych stanach nagłych. Ocena stanu świadomości poszkodowanego. Wykonanie wstępnego badania fizykalnego z uwzględnieniem pozycji zastanej poszkodowanego. Prowadzenie resuscytacji krążeniowo – oddechowej według obowiązujących wytycznych w różnych grupach ratowniczych. Zastosowanie bezprzyrządowych metod udrażniania dróg oddechowych u dorosłych i dzieci. Postępowanie w zadławieniu u osoby dorosłej, dziecka niemowlęcia. Postępowanie ratownicze i pierwsza pomoc w złamaniach,					

zranieniach, krwotokach zewnętrznych. Zasady unieruchamiania kończyn / zaopatrywania ran z wykorzystaniem podstawowych metod i materiałów opatrunkowych. Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym, poszkodowanym urazowym, poszkodowanym z niedrożnością dróg oddechowych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa własnego i ratowanego.

### Efekty uczenia się

#### Wiedza

W\_01

Student zna metody oceny stanu zdrowia, objawy i przyczyny zaburzeń prowadzących do NZK.

W\_02

Student zna objawy, przebieg i sposoby udzielania pierwszej pomocy, w określonych jednostkach chorobowych, w stanach zagrożenia zdrowia i życia.

W\_03

Student zna mechanizm działania i skutki uboczne wdrażanych czynności ratowniczych w zakresie BLS/AED w różnych grupach wiekowych ratowanego.

#### Umiejętności

U\_01

Student potrafi ułożyć pacjenta w pozycji właściwej dla stanu zdrowia lub odniesionych obrażeń.

U\_02

Student potrafi rozpoznać stan zagrożenia zdrowia i życia, wdobyć właściwe postępowanie.

U\_03

Student potrafi prowadzić podstawową resuscytację krążeniowo – oddechową u osób dorosłych, dzieci, niemowląt, noworodków, według obowiązujących wytycznych.

U\_04

Student potrafi zastosować bezprzyrządowe metody przywracania i zabezpieczania drożności dróg oddechowych.

#### Kompetencje społeczne

K\_01

Student jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, wykazuje aktywność w posiadaniu najnowszej wiedzy z zakresu udzielania pierwszej pomocy.

K\_02

Student wykazuje umiejętność właściwego komunikowania się, działania w warunkach stresu.

K\_03

Student przestrzega zasad etyki we własnym postępowaniu, dba o bezpieczeństwo własne i poszkodowanego podczas wykonywania czynności.

### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

#### A. Sposób zaliczenia

Wykład – zaliczenie z oceną

Ćwiczenia warsztatowe – zaliczenie z oceną

#### B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

##### Wykład:

– zaliczenie pisemne w formie testu z pytaniami (zamkniętymi, otwartymi),

– aktywność w czasie wykładu, dyskusja

##### Ćwiczenia umiejętności praktycznych:

– symulacja zdarzenia, praca w grupie

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01			x						
W_02			x						
W_03			x						
U_01			x					x	x
U_02						x		x	x
U_03						x		x	x
U_04						x		x	x
K_01								x	x
K_02									x

- Egzamin ustny
- Egzamin pisemny
- Kolokwium
- Projekt
- Sprawozdanie
- Prezentacja
- Praca kontrolna
- Zadanie praktyczne
- Praca studenta w trakcie zajęć

##### Wykład:

ocena z wykładu = ocena z kolokwium zaliczeniowego (90%) + ocena za aktywność (10%)

Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)

< 60% - 2,0

60% ÷ 68% - 3,0

69% ÷ 77% - 3,5

78% ÷ 86% - 4,0

87% ÷ 95% - 4,5

> 95% - 5,0

##### Ćwiczenia warsztatowe:

Ocena ćwiczenia warsztatowe (100%) = praca w grupie (50%) + ocena aktywności (50%)

##### Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:

A. wykład – 50%

B. ćwiczenia warsztatowe – 50%



	<p><b>Wyliczenie oceny końcowej dla zajęć:</b>  <math>A \cdot 0,5 + B \cdot 0,5</math>  Warunek: <math>A, B \geq</math> dostateczny</p> <p><b>Kryteria oceniania:</b>  5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%  4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%  4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%  3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%  3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%  2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p><b>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</b>  5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski  4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski  4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne  3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich  3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich  2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p><b>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</b>  0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)  3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 → dobry (4,0)  4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)  4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	---

**Matryca efektów uczenia się dla zajęć**

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W01, K1_W05, K1_W14
W_02	K1_W05, K1_W14
W_03	K1_W05, K1_W14
U_01	K1_U11
U_02	K1_U11
U_03	K1_U11
U_04	K1_U11

K_01	K1_K01, K1_K09
K_02	K1_K04
K_03	K1_K03, K1_K07
<b>Wykaz literatury</b>	
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Goniewicz M., 2012. Pierwsza pomoc. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa</li> <li>- Andres J., 2015. Wytyczne resuscytacji krążeniowo – oddechowej 2015. European Resuscitation Council (ERC), Polska Rada Resuscytacji, Kraków</li> <li>- Jurczyk W., Łakomy A., 2008. Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia. Kraków</li> </ul>	
<b>B. Literatura uzupełniająca</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wojciechowski E., 2008. Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach. Gdańsk</li> <li>- Zagajewski T., 2014. Podręcznik pierwszej pomocy. Wyd. Łódź</li> <li>- Misiołek H., Knapik P., 2007. Pierwsza pomoc z elementami postępowania specjalistycznego. Wydawnictwo SAM, Katowice</li> <li>- Wranicz J., 2012. Zautomatyzowana defibrylacja zewnętrzna. Wyd. Wrocław</li> </ul>	
*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej	

Sylabus 43. PODSTAWY ALERGOLOGII

Nazwa zajęć <b>ZAJĘCIA WYBORU ALTERNATYWNEGO 1</b>		Forma zaliczenia <b>ZO</b>		Liczba punktów ECTS <b>2</b>	
<b>PODSTAWY ALERGOLOGII</b>					
Kierunek studiów <b>KOSMETOLOGIA</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obo- wiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	nie	tak	VI	
Dyscyplina Nauki medyczne – 100%					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
<b>Konwersatorium</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>2</b>
Analiza literatury			15	21	
Przygotowanie do zaliczenia			15	21	
<b>Razem</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>2</b>
Metody dydaktyczne Wykład problemowy/konwersatoryjny z prezentacją multimedialną					
Wymagania wstępne Znajomość budowy i funkcji skóry. Zmiany patologiczne w schorzeniach skóry i tkanki podskórnej.					
Cele zajęć Omówienie rozpoznawania, diagnostyki i leczenia schorzeń alergicznych.					
Treści programowe: <b>A. Problematyka wykładów</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Budowa i funkcje skóry.</li> <li>Choroby alergiczne skóry: wyprysk, pokrzywka</li> <li>Choroby alergiczne skóry: atopowe zapalenie skóry</li> <li>Stany przednowotworowe i nowotwory skóry</li> <li>Alergia na kosmetyki</li> </ol> <b>B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zastosowanie najnowszych metod diagnostycznych</li> <li>praktyczna nauka zbierania wywiadu w chorobach alergicznych, interpretacji badań dodatkowych (m.in. spirometria, testy alergologiczne),</li> <li>diagnostyka różnicowa alergii na podstawie przypadków klinicznych</li> </ol>					
Efekty uczenia się  <b>Wiedza</b>  W_01 Zna zasady prawidłowego funkcjonowania skóry i tkanki podskórnej oraz podstawowe schorzenia skóry związane z reakcjami alergicznymi			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne  <b>A. Sposób zaliczenia</b> Wykład – zaliczenie z oceną <b>Ćwiczenia audytoryjne</b> – zaliczenie z oceną <b>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</b> Wykład: Kolokwium		

<p>W_02 Zna zagadnienie wpływu środowiska na zdrowie człowieka (alergeny, zanieczyszczenie środowiska)</p> <p>W_03 Zna postępowanie w stanach zagrożenia życia związanych z reakcjami alergicznymi</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>U_01 Potrafi dokonać oceny wyglądu skóry i odróżnić podstawowe zmiany skórne świadczące o zmianach o etiologii alergicznej.</p> <p>U_02 Potrafi ocenić ogólny stan chorego i zmiany ogólnoustrojowe świadczące o reakcji alergicznej</p> <p>U_03 Potrafi zastosować /zlecić wykonanie podstawowych testów alergologicznych skórnych</p> <p>U_04 Potrafi wskazać konieczność zastosowania leczenia miejscowego i ogólnego u chorego z chorobą alergiczną</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <p>K_01 Wykazuje kreatywność w pozyskiwaniu nowych informacji niezbędnych dla właściwej interpretacji obserwowanych zjawisk,</p> <p>K_02 Umie wytłumaczyć pacjentowi/klientowi zjawisko niepożądanych reakcji alergicznych</p>	<p><b>Ćwiczenia audytoryjne</b> Analiza przypadku Zaangażowanie na zajęciach</p> <table border="1" data-bbox="791 286 1404 734"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Efekt uczenia się</th> <th colspan="9">Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W_01</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>W_02</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>W_03</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>U_01</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>U_02</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>U_03</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>U_04</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_01</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_02</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Egzamin ustny</li> <li>2. Egzamin pisemny</li> <li>3. Kolokwium</li> <li>4. Projekt</li> <li>5. Sprawozdanie</li> <li>6. Prezentacja</li> <li>7. Praca kontrolna</li> <li>8. Zadanie praktyczne</li> <li>9. Praca studenta w trakcie zajęć</li> </ol> <p><b>Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:</b> Wykład – 50% Ćwiczenia audytoryjne – 50%</p> <p><b>Wyliczenie oceny końcowej dla zajęć:</b> <math>A \times 50\% + B \times 50\%</math></p> <p><b>Kryteria oceniania:</b></p> <p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p><b>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</b></p> <p>5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ust-</p>	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się									1	2	3	4	5	6	7	8	9	W_01			x							W_02			x							W_03			x							U_01			x					x	x	U_02								x	x	U_03								x	x	U_04								x	x	K_01								x	x	K_02								x	x
Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się																																																																																																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																					
W_01			x																																																																																																											
W_02			x																																																																																																											
W_03			x																																																																																																											
U_01			x					x	x																																																																																																					
U_02								x	x																																																																																																					
U_03								x	x																																																																																																					
U_04								x	x																																																																																																					
K_01								x	x																																																																																																					
K_02								x	x																																																																																																					

	<p>sunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p><b>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</b></p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	--

#### Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W01, K1_W08, K1_W14, K1_W15
W_02	K1_W01, K1_W08, K1_W14, K1_W15
W_03	K1_W01, K1_W08, K1_W14, K1_W15
U_01	K1_U11, K1_U12, K1_U21, K1_U23
U_02	K1_U11, K1_U12, K1_U21, K1_U23
U_03	K1_U11, K1_U12, K1_U21, K1_U23
U_04	K1_U11, K1_U12, K1_U21, K1_U23
K_01	K1_K01, K1_K06, K1_K07
K_02	K1_K01, K1_K06, K1_K07

#### Wykaz literatury

##### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

- Konturek S. Fizjologia człowieka. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2003, wydanie VII.\*
- ABC pokrzywki : pokrzywka w pytaniach i odpowiedziach / pod red. ROMANA J. NOWICKIEGO. Adres wydawniczy: Poznań : Termedia Wydawnictwa Medyczne, 2017. Opis fizyczny: 167 s. : tab. il.; 21

##### B. Literatura uzupełniająca

- Skrypt :Zarys dermatologii dla studentów - dostępny w Extranecie
- Dermatologia : wybrane przypadki kliniczne : książka dla lekarzy praktyków / pod red. ROMANA NOWICKIEGO i ALEKSANDRY WILKOWSKIEJ. Adres wydawniczy: Warszawa : Medical Education sp. z o.o. sp.k., 2016. Opis fizyczny: 282 s. : il.; 24

\*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

Sylabus 44. PODSTAWY BOTANIKI W KOSMETOLOGII

<b>Nazwa zajęć</b> <b>PODSTAWY BOTANIKI W KOSMETOLOGII</b>		<b>Forma zaliczenia</b> <b>ZO – wykład</b> <b>ZO – ćw. laboratoryjne</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b> <b>2</b>	
<b>Kierunek studiów</b> <b>KOSMETOLOGIA</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obo- wiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	tak	-	I	
<b>Dyscyplina</b> Nauki biologiczne – 50% Nauki o zdrowiu – 30% Nauki medyczne – 20%					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>1</b>
Analiza literatury			10	12	
Przygotowanie do zaliczenia			10	12	
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>1</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			3	5	
Przygotowanie do kolokwium			3	5	
Sprawozdania z ćwiczeń			4	6	
Opracowanie prezentacji			5	5	
<b>Razem</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>35</b>	<b>45</b>	<b>2</b>
<b>Metody dydaktyczne</b> wykład: / wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną ćwiczenia laboratoryjne: wykonywanie obserwacji / opisów i rycin / przygotowanie mikro- i makropreparatów / obserwacja i analiza treści wideo fragmentów dydaktycznych					
<b>Wymagania wstępne</b> Znajomość podstaw chemii, botaniki.					
<b>Cele zajęć</b> Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi i umiejętnościami praktycznymi botaniki i nauk o roślinach leczniczych, zapoznanie z zastosowaniem roślin w kosmetologii.					
<b>Treści programowe:</b> <b>A. Problematyka wykładów</b> Historia botaniki i fitoterapii (ziołolecznictwa) w Polsce i na świecie. Znaczenie roślin leczniczych i zalety leków roślinnych. Zasady zbioru ziół ze stanowisk naturalnych, czas i miejsce zbioru, zbiór ziół a ochrona przyrody. Uprawa roślin leczniczych (wybór i sadzenie ziół, ziola w pojemnikach i pod osłonami, prace pielęgnacyjne, metody rozmnażania). Sposoby konserwowania roślin leczniczych oraz ich przechowywania. Morfologia korzenia, pędów podziemnych i nadziemnych oraz liści. Kwiat i kwiatostany. Owoc i owocostany. Części roślin wykorzystywane w ziołolecznictwie (surowce roślinne) i ich nazewnictwo: radix, caulis, herba, rhizoma, cortex, folium, flos i in. Substancje czynne obecne w roślinach leczniczych, ich zastosowanie i charakterystyka: glikozydy, alkaloidy, pektyny, saponiny, oleje, witaminy, substancje antybiotykopodobne, azulen, aminy, garbniki i fitoestrogeny. Zastosowanie ziół w kuchni, ziołolecznictwie i kosmetologii. Podział ziół ze względu na działanie. Zioła odmładzające (przeciwutleniacze w ziołach, zioła zapobiegające chorobom serca i układu krwionośnego, podnoszące koncentrację i pamięć, łagodzące andro- i menopauzę, opóźniające procesy starzenia się skóry, wzmacniające odporność, zioła stosowane w leczeniu otyłości). Przegląd najważniejszych roślin leczniczych. Racjonalne stosowanie ziół i receptury ziołowe. Sposoby przyrządzania ziół w kosmetologii: rozdrobnienie,					

wyciągi, nalewki, odwary, napary, maceracje, maski ziołowe i "wody aromatyczne". Elementy etnobotaniki w kosmetologii, zioła w mitach i legendach, zioła magiczne.

### B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Morfologia roślin: korzenia, pędu, liścia, kwiatu i owocu. Części roślin wykorzystywane jako surowce kosmetyczne. Przegląd roślin leczniczych w ujęciu taksonomicznym: zielenice, brunatnice, krasnorosty, paprotniki, nago- i okrytozależkowe. Charakterystyka poszczególnych gatunków roślin leczniczych: morfologia, występowanie, działanie lecznicze, substancje aktywne, sposoby przyrządzania. Roślin lecznicze o znaczeniu kosmetycznym, higienicznym i leczniczym. Rośliny w produkcji nowoczesnych kosmetyków i kosmeceutyków – charakterystyka wybranych przedstawicieli rodzin. Obserwacje mikro- i makropreparatów roślin leczniczych z wykorzystaniem sprzętu optycznego i materiałów zielnikowych.

#### Efekty uczenia się

##### Wiedza

W\_01

Student określa rolę diagnozowania i klasyfikacji roślin i możliwości ich wykorzystania w ziołolecznictwie oraz kosmetologii.

W\_02

Student wymienia substancje czynne występujące w roślinach leczniczych i kosmetykach naturalnych.

##### Umiejętności

U\_01

Student posługuje się kluczami i atlasami do oznaczania taksonów.

U\_02

Student ocenia znaczenie praktycznego wykorzystania przedstawicieli roślin w ziołolecznictwie i kosmetologii.

U\_03

Student klasyfikuje najważniejsze grupy roślin leczniczych.

U\_04

Student przyporządkowuje roślinom leczniczym i naturalnym surowcom kosmetycznym odpowiednie właściwości i działanie na organizm człowieka.

##### Kompetencje społeczne

K\_01

Student akceptuje potrzebę uczenia się przez całe życie.

K\_02

Student przestrzega zasad BHP i ergonomii w prowadzeniu prac laboratoryjnych i terenowych.

K\_03

Student akceptuje potrzebę podnoszenia kwalifikacji i kompetencji zawodowych i osobistych.

#### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

##### A. Sposób zaliczenia

**Wykład** – zaliczenie z oceną

**Ćwiczenia laboratoryjne** – zaliczenie z oceną

##### B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

**Wykład:**

– kolokwium pisemne

**Ćwiczenia laboratoryjne:**

– kolokwium pisemne

– prezentacja multimedialna / referat

– ocena aktywności na zajęciach

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01			x			x			
W_02			x			x			
U_01									x
U_02			x			x			x
U_03			x			x			
U_04			x			x			
K_01									x
K_02									x
K_03									

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

#### Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:

Obecność na wykładach i ćwiczeniach laboratoryjnych jest obowiązkowa.

**Wykład:**

ocena z wykładu = ocena z kolokwium zaliczeniowego (100%)

**Ćwiczenia laboratoryjne:**

Ocena ćwiczenia laboratoryjne (100%) = ocena kolokwiów (60%) + ocena prezentacji (30%) + ocena aktywności (10%)

1. Średnia arytmetyczna ocen z kolokwiów (student musi uzyskać zaliczenie z każdego cząstkowego kolo-

	<p>kwium)</p> <p>2. Ocena prezentacji – dobór treści, sposób przedstawienia</p> <p>2. Ocena aktywności – samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie zadań)</p> <p>Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)</p> <p>&lt; 60% - 2,0  60% ÷ 68% - 3,0  69% ÷ 77% - 3,5  78% ÷ 86% - 4,0  87% ÷ 95% - 4,5  &gt; 95% - 5,0</p> <p>A. wykład – 50%  B. ćwiczenia laboratoryjne – 50%</p> <p><b>Wyliczenie oceny końcowej dla zajęć:</b>  <math>A \cdot 0,50 + B \cdot 0,50</math>  Warunek: <math>A, B \geq</math> dostateczny</p> <p><b>Kryteria oceniania:</b></p> <p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p><b>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</b></p> <p>5,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p><b>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</b>  0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p>
--	--



	3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 → dobry (4,0) 4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5) 4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>	
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>
W_01	K1_W01, K1_W07
W_02	K1_W03
U_01	K1_U04
U_02	K1_U02, K1_U07
U_03	K1_U05
U_04	K1_U01, K1_U02
K_01	K1_K01
K_02	K1_K07
K_03	K1_K09
<b>Wykaz literatury</b>	
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aleksandrowicz J., 1982. Ziołolecznictwo: poradnik dla lekarzy. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa</li> <li>- Hlava B., Starý F., Pospíšil, 1984. Rośliny kosmetyczne. Wyd. PWRiL, Warszawa</li> <li>- Ożarowski A., Jaroniewski W., 1989. Rośliny lecznicze i ich praktyczne zastosowanie. Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych, Warszawa</li> </ul>	
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Marai S., 2003. Księga ziół. Czytelnik, Warszawa</li> <li>- Anioł – Kwiatkowska J., 1992. Atlas. Rośliny kosmetyczne. Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa</li> <li>- Biggs M., McVicar J., Flowerdew B., 2007. Wielka księga warzyw, ziół i owoców. Dom Wydawniczy Bellona, Warszawa</li> <li>- Bown D., 1999. Wielka encyklopedia ziół. Muza, Warszawa</li> <li>- Broda B., 1998. Zarys botaniki farmaceutycznej. Wyd. PZWL, Warszawa</li> <li>- Broda B., Mowszowicz J., 1985. Przewodnik do oznaczania roślin leczniczych, trujących i użytkowych. Wyd. PZWL, Warszawa</li> </ul>	
*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej	

<b>Nazwa zajęć</b> <b>ZAJĘCIA WYBORU ALTERNATYWNEGO 6</b> <b>PODSTAWY CHARAKTERYZACJI</b>		<b>Forma zaliczenia</b> ZO – ćw. audytoryjne ZO – ćwiczenia umiej. prakt		<b>Liczba punktów ECTS</b>  2	
<b>Kierunek studiów</b> <b>KOSMETOLOGIA</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obo- wiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	nie	tak	VI	
<b>Dyscyplina</b> Nauki o zdrowiu – 100%					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Ćw. audytoryjne</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>1</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			5	8	
Analiza literatury			10	10	
Przygotowanie do zaliczenia			5	6	
<b>Ćw. umiej. praktycznych</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>1</b>
Wykonywanie zadań			10	12	
Przygotowanie do ćwiczeń			10	12	
	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>2</b>
<b>Metody dydaktyczne</b> ćwiczenia audytoryjne / warsztatowe: pokaz / wykład konwersatoryjny / prezentacja / praca w grupach					
<b>Wymagania wstępne</b> Podstawowe umiejętności makijażowe, praca z pędzlami, znajomość koła barw i teorii kolorów, znajomość podstawowych zagadnień z zakresu estetyki oraz kosmologii upiększającej.					
<b>Cele zajęć</b> Cele zajęć jest zapoznanie studentów ze specyfiką pracy charakteryzatora filmowego i teatralnego.					
<b>Treści programowe:</b> <b>Problematyka ćwiczeń audytoryjnych</b> Zapoznanie się z materiałami do charakteryzacji i efektów specjalnych. Postarzanie postaci metodą malarską. Facepainting i elementy body paintingu. Makijaże estradowe i teatralne – charakterystyka i ćwiczenia. Efekty specjalne – rany, choroby, zadrapania. Zmiana płci w metodzie teatralnej – klejenie zarostów. Makijaż spikerki / spikera telewizyjnego.					
<b>Efekty uczenia się</b>  <b>Wiedza</b>  W_01 Student rozpoznaje podstawowe materiały charakteryzatorskie.  W_02 Student rozróżnia rodzaje makijaży teatralnych i scenicznych.		<b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b>  <b>A. Sposób zaliczenia</b> Ćwiczenia audytoryjne – zaliczenie z oceną Ćwiczenia umiej. prakt. – zaliczenie z oceną <b>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</b> Ćwiczenia audytoryjne – kolokwium pisemne – wykonanie określonej pracy praktycznej – aktywność na ćwiczeniach			

W\_03  
Student dostrzega różnicę pomiędzy charakteryzacją filmową a teatralną.

### Umiejętności

U\_01  
Student posługuje się preparatami do charakteryzacji.

U\_02  
Student potrafi zaprojektować makijaż.

U\_03  
Student dokonuje wyboru preparatów potrzebnych mu do osiągnięcia konkretnych efektów.

### Kompetencje społeczne

K\_01  
Student wykazuje zainteresowanie najnowszymi trendami stylizacji i charakteryzacji oraz krytycznie wykorzystuje je w stylizacjach.

K\_02  
Student wykazuje kreatywność i otwartość w działaniu i podejmowaniu decyzji.

### Ćwiczenia umiej. prakt.

- wykonanie określonej pracy praktycznej
- aktywność na ćwiczeniach

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01			x						
W_02			x						
W_03			x						
U_01								x	
U_02								x	
U_03								x	
K_01									x
K_02									x

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

### Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:

- A. ocena z kolokwium
- B. ocena za wykonanie pracy/zadań praktycznych

$$A \times 0,5 + B \times 0,5$$

Warunek: A, B, C  $\geq$  dostateczny

Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)

< 60% - 2,0

60% ÷ 68% - 3,0

69% ÷ 77% - 3,5

78% ÷ 86% - 4,0

87% ÷ 95% - 4,5

> 95% - 5,0

### Kryteria oceniania:

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje

	<p>społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p><b>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</b></p> <p>5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p><b>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</b></p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	--

**Matryca efektów uczenia się dla zajęć**

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W11
W_02	K1_W11
W_03	K1_W11
U_01	K1_U01, K1_U03, K1_U04
U_02	K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U11
U_03	K1_U02, K1_U11
K_01	K1_K01, K1_K09
K_02	K1_04

**Wykaz literatury**

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

- Morris R., 2008. Makijaż bez tajemnic. Wyd. Galaktyka, Warszawa\*
- Brown B., 2008. Perfekcystyczny makijaż. Wyd. Galaktyka, Warszawa\*

**B. Literatura uzupełniająca:**

- Drzycimski A., 1998. Sztuka kształtowania wizerunku. Rzeczpospolita Businessman Book, Warszawa
- Golińska K., 2014. Kanony kobiecej urody. Wyd. Buchmann, Warszawa

\*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

<b>Nazwa zajęć</b> PODSTAWY CHEMII 1		<b>Forma zaliczenia</b> ZO – wykład ZO – ćw. laboratoryjne		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Kierunek studiów</b> KOSMETOLOGIA					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obo- wiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	tak	-	I	
<b>Dyscyplina</b> Nauki chemiczne – 100%					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>45</b>	<b>51</b>	<b>2</b>
Analiza literatury			30	34	
Przygotowanie do zaliczenia			15	17	
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>1</b>
Czytanie wskazanej literatury			3	5	
Przygotowanie do ćwiczeń			3	4	
Przygotowanie do kolokwium			3	4	
Sprawozdania z ćwiczeń			3	4	
Opracowanie prezentacji			3	4	
<b>Razem</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne</b> wykład z prezentacją multimedialną / wykład konwersatoryjny ćwiczenia laboratoryjne: wykonywanie doświadczeń / pokaz / rozwiązywanie zadań / praca w grupach / dyskusja					
<b>Wymagania wstępne</b> Podstawowe wiadomości w zakresie chemii ogólnej i nieorganicznej.					
<b>Cele zajęć</b> Przedstawienie podstawowych właściwości związków nieorganicznych oraz współzależności między nimi.					
<b>Treści programowe:</b> <b>A. Problematyka wykładów</b> Podstawowe pojęcia i prawa chemiczne. Koncepcje budowy atomu, związki pomiędzy położeniem pierwiastka w układzie okresowym a jego właściwościami fizykochemicznymi. Rodzaje związków chemicznych i budowa ich cząsteczek z uwzględnieniem typu wiązań chemicznych. Typy reakcji chemicznych (reakcję syntezy, analizy wymiany, redoks, reakcje w roztworach). Teorie kwasowo-zasadowe, stopień i stała dysocjacji elektrolitycznej, iloczyn jonowy wody. Roztwory buforowe. Rozpuszczalność. Właściwości i metody otrzymywania wybranych pierwiastków z uwzględnieniem ich wpływu na zdrowie człowieka oraz zastosowań w medycynie i kosmetyce. Elementy termodynamiki chemicznej, termochemii i kinetyki. <b>B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych</b> Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w pracowni chemicznej. Wykonywanie podstawowych czynności laboratoryjnych (ważenie, odmierzanie objętości, rozpuszczanie, sączenie, ucieranie, mieszanie itp). Analiza jakościowa podstawowych kationów i anionów.					
<b>Efekty uczenia się</b>  <b>Wiedza</b>		<b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b> <b>A. Sposób zaliczenia</b> <b>Wykład – zaliczenie z oceną</b>			

<p>W_01 Student opisuje właściwości chemiczne, reaktywność i pochodzenie wybranych substancji chemicznych.</p> <p>W_02 Student proponuje sposób syntezy wybranych związków nieorganicznych.</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>U_01 Student potrafi używać metod analityki chemicznej do oceny jakościowo – ilościowej preparatów chemicznych.</p> <p>U_02 Student wykonuje podstawowe obliczenia chemiczne stosowane w kosmetologii.</p> <p>U_03 Student wykonuje analizy jakościowe produktów chemicznych, przeprowadza reakcje chemiczne i biochemiczne (w laboratorium).</p> <p>U_04 Student formułuje wnioski na podstawie obserwacji i wyników analiz chemicznych i biochemicznych.</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <p>K_01 Student postępuje zgodnie z zasadami BHP oraz regulaminem pracowni chemicznej i biochemicznej.</p> <p>K_02 Student współpracuje w grupie.</p>	<p><b>Ćwiczenia laboratoryjne</b> – zaliczenie z oceną</p> <p><b>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</b></p> <p><b>Wykład:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kolokwium pisemne</li> <li>- aktywność w czasie wykładu, dyskusja</li> </ul> <p><b>Ćwiczenia laboratoryjne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– aktywne uczestnictwo w zajęciach</li> <li>– ocena wykonanych ćwiczeń, ocena wykonanych sprawozdań, ocena pracy w grupie</li> <li>– kolokwium pisemne</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Efekt uczenia się</th> <th colspan="9">Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W_01</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>W_02</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>U_01</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>U_02</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>U_03</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>U_04</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_01</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_02</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Egzamin ustny</li> <li>2. Egzamin pisemny</li> <li>3. Kolokwium</li> <li>4. Projekt</li> <li>5. Sprawozdanie</li> <li>6. Prezentacja</li> <li>7. Praca kontrolna</li> <li>8. Zadanie praktyczne</li> <li>9. Praca studenta w trakcie zajęć</li> </ul> <p><b>Ocena końcowa z ćwiczeń laboratoryjnych:</b>  <math>0,6 \cdot \text{ocena z kolokwium} + 0,3 \cdot \text{ocena ze sprawozdań} + 0,1 \cdot \text{ocena pracy w grupie}</math></p> <p><b>Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej przedmiotu:</b></p> $\frac{(\text{ocena z ćwiczeń} \cdot \text{ECTS}_1 + \text{ocena za wykład} \cdot \text{ECTS}_2)}{(\text{ECTS}_1 + \text{ECTS}_2)}$ <p><b>Kryteria oceniania:</b></p> <p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje</p>	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się									1	2	3	4	5	6	7	8	9	W_01			x						x	W_02			x							U_01			x		x				x	U_02			x		x				x	U_03					x				x	U_04			x		x				x	K_01									x	K_02									x
Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																											
W_01			x						x																																																																																											
W_02			x																																																																																																	
U_01			x		x				x																																																																																											
U_02			x		x				x																																																																																											
U_03					x				x																																																																																											
U_04			x		x				x																																																																																											
K_01									x																																																																																											
K_02									x																																																																																											

	<p>społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p><b>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</b></p> <p>5,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p><b>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</b></p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	--

**Matryca efektów uczenia się dla zajęć**

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W01, K1_W03
W_02	K1_W01, K1_W03
U_01	K1_U05, K1_U06
U_02	K1_U05, K1_U06
U_03	K1_U05, K1_U06
U_04	K1_U05, K1_U06, K1_U21
K_01	K1_K02, K1_K07
K_02	K1_K04, K1_K05

**Wykaz literatury**

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

- Kealey D., Haines P.J., 2005. Chemia analityczna. Krótkie wykłady. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
- Jones L., Atkins P.W., 2009. Chemia ogólna, Cząsteczki, materia, reakcje. Tom 1 i 2. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa

**B. Literatura uzupełniająca:**

- Minczewski J., Marczenko Z., 2009. Chemia analityczna, chemiczne metody analizy ilościowej. Tom 1. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
- Minczewski J., Marczenko Z., 2008. Chemia analityczna, chemiczne metody analizy ilościowej. Tom 2. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa

\*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

<b>Nazwa zajęć</b> PODSTAWY CHEMII 2		<b>Forma zaliczenia</b> ZO – wykład ZO – ćw. laboratoryjne		<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Kierunek studiów</b> KOSMETOLOGIA					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obo- wiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	tak	-	II	
<b>Dyscyplina</b> Nauki chemiczne – 100%					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>1</b>
Analiza literatury			10	14	
Przygotowanie do zaliczenia			5	7	
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>1</b>
Czytanie wskazanej literatury			3	5	
Przygotowanie do ćwiczeń			3	4	
Przygotowanie do kolokwium			3	4	
Sprawozdania z ćwiczeń			3	4	
Opracowanie prezentacji			3	4	
<b>Razem</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>2</b>
<b>Metody dydaktyczne</b> wykład: wykład z prezentacją multimedialną / wykład konwersatoryjny ćwiczenia laboratoryjne: wykonywanie doświadczeń / pokaz / rozwiązywanie zadań / praca w grupach / dyskusja					
<b>Wymagania wstępne</b> Podstawowe wiadomości w zakresie chemii ogólnej i nieorganicznej.					
<b>Cele zajęć</b> Przedstawienie podstawowych właściwości związków nieorganicznych oraz współzależności między nimi.					
<b>Treści programowe</b> <b>A. Problematyka wykładów</b> Nomenklatura związków organicznych. Podstawowe mechanizmy reakcji chemicznych: substytucja (elektrofilowa, rodnikowa, nukleofilowa), addycja (elektrofilowa, nukleofilowa), eliminacja. Izomeria w związkach organicznych. <b>B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych</b> Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w pracowni chemicznej. Wykonywanie podstawowych czynności laboratoryjnych (ważenie, odmierzanie objętości, rozpuszczanie, sączenie, ucieranie, mieszanie itp). ilościowa: miareczkowanie alkacymetryczne i manganometryczne (lub jodometryczne).					
<b>Efekty uczenia się</b> <b>Wiedza</b> W_01 Student opisuje właściwości chemiczne, reaktywność i pochodzenie wybranych substancji chemicznych.  W_02			<b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b> <b>A. Sposób zaliczenia</b> wykład – zaliczenie z oceną Ćwiczenia laboratoryjne – zaliczenie z oceną <b>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</b> Wykład:		



Student proponuje sposób syntezy wybranych związków organicznych i nieorganicznych.

W\_03

Student porównuje właściwości mikro- i makroelementów, odróżnia działanie wybranych związków chemicznych wykorzystywanych w przemyśle kosmetycznym.

### Umiejętności

U\_01

Student potrafi używać metod analityki chemicznej do oceny jakościowo – ilościowej preparatów chemicznych.

U\_02

Student wykonuje podstawowe obliczenia chemiczne stosowane w kosmetologii.

U\_03

Student wykonuje analizy jakościowe produktów chemicznych, przeprowadza reakcje chemiczne i biochemiczne (w laboratorium).

U\_04

Student formułuje wnioski na podstawie obserwacji i wyników analiz chemicznych i biochemicznych.

### Kompetencje społeczne

K\_01

Student postępuje zgodnie z zasadami BHP oraz regulaminem pracowni chemicznej i biochemicznej.

K\_02

Student współpracuje w grupie.

– kolokwium pisemne

– aktywność w czasie wykładu, dyskusja

### Ćwiczenia laboratoryjne:

– aktywne uczestnictwo w zajęciach

– ocena wykonanych ćwiczeń, ocena wykonanych sprawozdań, ocena pracy w grupie

– kolokwium pisemne

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01			x					x	x
W_02			x						
W_03			x					x	
U_01			x		x			x	
U_02					x			x	x
U_03					x			x	x
U_04			x		x			x	x
U_05									x
K_01									x
K_02									x

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

### Ocena końcowa z ćwiczeń laboratoryjnych:

$0,6 \cdot \text{ocena z kolokwium} + 0,3 \cdot \text{ocena ze sprawozdań} + 0,1 \cdot \text{ocena pracy w grupie}$

### Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej przedmiotu:

$$\frac{(\text{ocena z ćwiczeń} \cdot \text{ECTS}_1 + \text{ocena za wykład} \cdot \text{ECTS}_2)}{(\text{ECTS}_1 + \text{ECTS}_2)}$$

### Kryteria oceniania:

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%

	<p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p><b>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</b></p> <p>5,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p><b>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</b></p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	---

**Matryca efektów uczenia się dla zajęć**

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W01, K1_W03
W_02	K1_W01, K1_W03
W_03	K1_W01, K1_W03
U_01	K1_U05, K1_U06
U_02	K1_U05, K1_U06
U_03	K1_U05, K1_U06
U_04	K1_U05, K1_U06, K1_U21
K_01	K1_K02, K1_K07
K_02	K1_K04, K1_K05

**Wykaz literatury**

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

- Kealey D., Haines P.J., 2005. Chemia analityczna. Krótkie wykłady. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
- Jones L., Atkins P.W., 2009. Chemia ogólna. Cząsteczki, materia, reakcje. Tom 1 i 2. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa

**B. Literatura uzupełniająca:**

- Minczewski J., Marczenko Z., 2009. Chemia analityczna, chemiczne metody analizy ilościowej. Tom 1. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
- Minczewski J., Marczenko Z., 2008. Chemia analityczna, chemiczne metody analizy ilościowej. Tom 2. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa

\*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

<b>Nazwa zajęć</b> PODSTAWY PODOLOGII		<b>Forma zaliczenia</b> ZO		<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Kierunek studiów</b> KOSMETOLOGIA					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obo- wiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	tak	-	VI	
<b>Dyscyplina</b> Nauki medyczne – 100%					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Konwersatorium</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>1</b>
Analiza literatury			5	9	
Przygotowanie do zaliczenia			5	9	
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>1</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			10	12	
Przygotowanie do zaliczenia			10	12	
<b>Ćw. umiejętności praktycz.</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>2</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			20	24	
Wykonywanie zadań			5	7	
Przygotowanie do zaliczenia			15	17	
<b>Razem</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>70</b>	<b>90</b>	<b>4</b>
<b>Metody dydaktyczne</b> ćwiczenia umiejętności praktycznych: zajęcia praktyczne / wykonywanie zabiegów / planowanie zabiegów / pre- zentacje / pokazy					
<b>Wymagania wstępne</b> Do przystąpienia do realizacji zagadnień z podologii niezbędna jest wiedza z zakresu anatomii, podstaw derma- tologii, mikrobiologii, fizjologii i patofizjologii.					
<b>Cele zajęć</b> Celem zajęć jest zapoznanie studentów z procedurami i zasadami higieny w gabinecie podologicznym. Zdobyć wiedzy na temat najnowszych sposobów i metod medycznej, specjalistycznej pielęgnacji stóp. Nabycie umiejęt- ności określenia i wstępnego diagnozowania chorób stóp o podłożu dermatologicznym, ortopedycznym. Zdobycie wiedzy na temat zmian występujących w szkielecie stopy – umiejętność określenia deformacji kostnych oraz różnicowanie rodzajów stopy i związanych z nimi problemami (m. in. stopa płaska, stopa neutralna, stopa wy- dłużona). Zapoznanie się z problemem stopy cukrzycowej oraz metodami profilaktyki. Umiejętność orientacji w kierowaniu pacjenta do odpowiedniego lekarza specjalisty. Zrozumienie potrzeby pracy w zawodzie podologa.					
<b>Treści programowe</b> <b>A. Problematyka ćwiczeń umiejętności praktycznych</b>					
1. Zajęcia organizacyjne. Zadania podologii i podologa. Prawne uregulowanie zawodu podologa w Polsce. Zespół interdyscyplinarny w pracy podologa – współpraca z pielęgniarką, lekarzem, rehabilitantem, szewcem.					
2. Przygotowanie stanowiska pracy. Omówienie karty pacjenta – historia choroby pacjenta, sposoby do- kumentacji, badania przedmiotowe i podmiotowe.					
3. Jednostki chorobowe w obrębie stóp – hipergranulacja, zanokcica, haluksy, wady postawy, niedokrwie-					

- nia kończyn dolnych – charakterystyka, objawy, studium przypadków.
- Omówienie techniki pracy frezarką, skalpelem, dłutem. Poznanie narzędzi potrzebnych do wykonania podstawowego zabiegu podologicznego.
  - Wykonanie podstawowego zabiegu podologicznego wraz z omówieniem rozpoznanych przypadków.
  - Usuwanie modzeli, odcisków, nagniotków, rozpadlin, brodawek oraz dalsze postępowanie w danym przypadku. Omówienie opatrunków oraz usuwanie stanów zapalnych wałów okołopaznokciowych.
  - Techniki korekty wrastających paznokci (ortonyksja, metoda Arkady, tamponada, rurki protekcyjne).
  - Obsługa sprzętu diagnostycznego (platforma podobarometryczna, skaner 2D, podoskop). Interpretacja wyników wykonanych badań oraz plan dalszej terapii.
  - Cukrzyca – powikłania w chorobie. Omówienie problemu stopy cukrzycowej i możliwych działań podologa w gabinecie podologicznym. Stopa neuropatyczna, niedokrwienna, mieszana. Diagnostyka stopy – monofilament, Tip-Term, Kamerton 128HZ, wskaźnik kostka – ramię, badanie palpacyjne stopy – tętno, zabarwienie, owłosienie, ocieplenie, konsystencja skóry.
  - Neuroosteoartroskopia – staw Charkota – triada Charkota, objawy, diagnostyka.

#### Efekty uczenia się

##### Wiedza

###### W\_01

Student rozróżnia i klasyfikuje zmiany troficzne. Określa budowę stopy i rozróżnia jej rodzaje i deformacje.

###### W\_02

Student zna podstawowe pojęcia dotyczące specjalistycznej pielęgnacji stóp i podologii.

##### Umiejętności

###### U\_01

Student wykonuje poprawnie podstawowy zabieg podologiczny. Odpowiednio dobiera potrzebne narzędzie do wykonania zabiegu oraz poprawnie nimi operuje.

###### U\_02

Student wstępnie diagnozuje określony przypadek i planuje odpowiednią terapię. Zna działanie sprzętu diagnostycznego i potrafi interpretować wyniki.

###### U\_03

Student dobiera odpowiednią technikę korekt wrastającego paznokcia i ustala kolejne kroki postępowania.

##### Kompetencje społeczne

###### K\_01

Student odpowiedzialnie wykonuje zabieg, zachowuje szczególną ostrożność przy wykonywaniu zabiegów, dąży do usunięcia określonego problemu z zaangażowaniem, nie jest obojętny na ból, każdy przypadek traktuje indywidualnie.

#### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

##### A. Sposób zaliczenia

zaliczenie z oceną

##### B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

##### Ćwiczenia umiejętności praktycznych

– przygotowanie do zaliczenia, przygotowanie prezentacji (prezentacja ustna)

– wykonanie podstawowego zabiegu podologicznego

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01						x			
W_02						x			
U_01								x	
U_02								x	
U_03								x	
K_01								x	

- Egzamin ustny
- Egzamin pisemny
- Kolokwium
- Projekt
- Sprawozdanie
- Prezentacja
- Praca kontrolna
- Zadanie praktyczne
- Praca studenta w trakcie zajęć

#### Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:

Obecność na ćwiczeniach umiejętności praktycznych jest obowiązkowa.

Ocena ćwiczenia umiejętności praktycznych (100%) = ocena zabiegu (60%) + ocena za prezentację (40%)

1. Ocena wykonywanego zabiegu – samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie zadań, przestrzeganie zaleceń, dokładność)

2. Ocena za prezentację – ocena za samodzielność, dobór treści, metody prezentacji

#### Wyliczenie oceny końcowej z zajęć:

A. ocena za wykonanie zabiegu

B. ocena prezentacji

$A \cdot 0,6 + B \cdot 0,4$

Warunek:  $A, B \geq$  dostateczny

	<p><b>Kryteria oceniania:</b></p> <p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p><b>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</b></p> <p>5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p><b>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</b></p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	---

**Matryca efektów uczenia się dla zajęć**

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W05, K1_W08, K1_W15
W_02	K1_W05, K1_W11
U_01	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U11
U_02	K1_U04, K1_U06, K1_U10, K1_U11
U_03	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U11
K_01	K1_K02, K1_K03, K1_K06, K1_K08

**Wykaz literatury**

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

- Koselak M., 2010. Podstawy podologii kosmetycznej. Wyd. WSzZKiPZ, Warszawa

**B. Literatura uzupełniająca:**

- Ignasiak Z., 2007. Anatomia układu ruchu. Wyd. Urban & Partner, Wrocław

\*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

## Sylabus 49. PODSTAWY PRAWA W KOSMETOLOGII

<b>Nazwa zajęć</b> <b>PODSTAWY PRAWA W KOSMETOLOGII</b>		<b>Forma zaliczenia</b> <b>ZO</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b> <b>1</b>	
<b>Kierunek studiów</b> <b>KOSMETOLOGIA</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obo- wiązkowe dla kierunku</b>		<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>
praktyczny	SPS	tak		-	VI
<b>Dyscyplina</b> Nauki społeczne – 100%					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Konwersatorium</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>1</b>
Analiza literatury			7	10	
Przygotowanie do zaliczenia			8	11	
<b>Razem</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>1</b>
<b>Metody dydaktyczne</b> – Konwersatorium z elementami prezentacji multimedialnej i metody wymagające samodzielnej pracy studenta: sporządzenie notatek, gromadzenie i studiowanie literatury, przygotowanie recenzji wybranego artykułu, przygotowanie do kolokwium, prezentacja materiałów przygotowanych przez studentów, dyskusja, prezentacja pracy zaliczeniowej.					
<b>Wymagania wstępne:</b> <b>A.</b> Wymagania formalne: zaliczony piąty semestr studiów <b>B.</b> Wymagania wstępne: podstawowa wiedza z podstaw wiedzy o społeczeństwie, państwie i prawie wyniesiona ze szkół średnich					
<b>Cele zajęć:</b> Celem nauczania jest przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej funkcjonowania podstawowych pojęć z zakresu propedeutyki prawa, funkcjonowania społeczeństwa i państwa, a także wskazanie zasadniczych norm prawnych z zakresu organizacji i zasad działania systemu ochrony zdrowia w naszym kraju, uczulenie go na konieczność przestrzegania obowiązującego porządku prawnego w celu zapewnienia właściwego jego funkcjonowania w życiu zawodowym					
<b>Treści programowe:</b> 1. Źródła prawa w ustawodawstwie polskim. 2. Pojęcie i rodzaje norm prawnych. 3. Hierarchia aktów prawnych. 4. Wybrane przepisy w zakresie ochrony zdrowia. 5. Normy etyczne w życiu codziennym i w pracy zawodowej. 6. Prawa pacjenta pochodną Praw Człowieka. 7. Organizacja i zasady funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce. 8. Ochrona prawna przedstawicieli zawodów medycznych. 9. Zadania administracji publicznej w zakresie ochrony zdrowia.					
<b>Efekty uczenia się</b>  <b>Wiedza</b> <b>W_01</b> Zna i rozumie społeczną rolę kosmetologa, prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu;			<b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b>  <b>A. Sposób zaliczenia</b> <b>Ćwiczenia audytoryjne</b> – zaliczenie z oceną		

**W\_02**

Wymienia zakres działalności placówek i instytucji i związanych z ochroną zdrowia, prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w oparciu o znajomość aktów prawnych oraz etykę zawodową

**W\_03** omawia podstawowe pojęcia i zadania z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego;

**Umiejętności**

**U\_01** potrafi przestrzegać praw pacjenta;

**U\_02** potrafi komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia;

**U\_03** identyfikuje potrzeby klienta, grupy społecznej w zakresie kosmologii oraz potrzeb zdrowotnych.

**U\_04** dba o własny rozwój wiedzy i umiejętności umożliwiających wykonywanie zawodu kosmetologa.

**Kompetencje społeczne**

student posiadał umiejętność:

**K\_01** aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem i dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

**K\_02** doceniania potrzebę aktualizowania informacji i systematycznego uzupełniania wiedzy wynikającą z rozwoju nauk przyrodniczych, oraz nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej.

**K\_03** podejmuje chęć samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;

organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów

**B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów:**

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>W_01</b>			x						
<b>W_02</b>			x						
<b>W_03</b>			x						
<b>U_01</b>									x
<b>U_02</b>									x
<b>U_03</b>									x
<b>U_04</b>									x
<b>K_01</b>									x
<b>K_02</b>									x
<b>K_03</b>									x

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

**Kryteria oceniania:**

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

**Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)**

5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski

4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski

4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne

3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich

	<p>3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p><b>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</b></p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	--

**Matryca efektów uczenia się dla zajęć**

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W17
W_02	K1_W17
W_03	K1_W21
U_01	K1_U10, K1_U12
U_02	K1_U19, K1_U21
U_03	K1_U10
U_04	K1_U16, K1_U20
K_01	K1_K03
K_02	K1_K01, K1_K02
K_03	K1_K07, K1_K09

**Wykaz literatury**

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

1. Dercz M., Izdebski H., Rek T.: *Prawo publiczne ochrony zdrowia*, Warszawa 2013.
2. Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997r.
3. Krukowski J. „*Wstęp do nauk o państwie i prawie*”, Lublin 2004r.;
4. Stawecki T., Winczorek T. „*Wstęp do prawnawstwa*”, Wa-wa 2003r.;
5. Szpunar A.: *Zadośćuczynienie za szkodę niemajątkową*, Oficyna Wydawnicza „Branta”, Bydgoszcz 1999.

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Ustawa z dnia 30.08.1991 o zakładach opieki zdrowotnej
2. Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta
3. Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 roku o ochronie danych osobowych, Dz.U. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.
4. Ustawa z dnia 6 lutego 1997 r. o powszechnym ubezpieczeniu zdrowotnym.
5. Wilejczyk M.: *Zagadnienia etyczne części ogólnej prawa cywilnego*, Warszawa 2014.

\*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej



## Sylabus 50. PODSTAWY TRYCHOLOGII

<b>Nazwa zajęć</b> <b>PODSTAWY TRYCHOLOGII</b>		<b>Forma zaliczenia</b> <b>E</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b> <b>3</b>	
<b>Kierunek studiów</b> <b>KOSMETOLOGIA</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obo- wiązkowe dla kierunku</b>		<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>
praktyczny	SPS	tak		-	V
<b>Dyscyplina</b> Nauki medyczne – 100%					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>1</b>
Analiza literatury			7	10	
Przygotowanie do egzaminu			8	11	
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>2</b>
Analiza literatury			15	20	
Przygotowanie do zaliczenia			15	22	
<b>Razem</b>	<b>45</b>	<b>27</b>	<b>45</b>	<b>63</b>	<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne</b> ćwiczenia audytoryjne: pokaz /wykład konwersatoryjny / prezentacja multimedialna / praca w grupach					
<b>Wymagania wstępne</b> Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu anatomii, histologii, fizjologii, patofizjologii, mikrobiologii z wirusologią, dermatologii, biochemii oraz chemii kosmetycznej. Podstawy budowy anatomicznej, histologicznej oraz fizjologii skóry i jej przydatków. Znajomość zaburzeń w pracy komórek, narządów i układów organizmu. Różnicowanie flory fizjologicznej skóry. Znajomość podstawowych terminów dermatologicznych. Znajomość działania i zastosowania poszczególnych substancji kosmetycznych.					
<b>Cele zajęć</b> Celem zajęć jest zdobycie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu budowy oraz fizjologii wzrostu włosa, metod diagnostycznych w trychologii, chorób występujących w obrębie owłosionej skóry głowy, różnicowania łysień, zaburzeń strukturalnych łodygi włosa oraz możliwości zabiegowych w trychologii.					
<b>Treści programowe:</b>					
<b>A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych</b>					
<b>Fizjologia włosa:</b> budowa anatomiczna, histologiczna oraz skład chemiczny włosa; embriologia mieszka włosowego; fizjologia wzrostu włosa; mikroskopowa ocena korzenia i łodygi włosa.					
<b>Metody diagnostyczne w trychologii:</b> zasady tworzenia karty klienta trychologicznego, wywiad, ocena wizualna, test pociągania, trichoskan, test dobowej utraty włosów, test mycia, badania laboratoryjne, trichogram, trichoskopia, histopatologia, USG					
<b>Zaburzenia strukturalne włosów</b>					
<b>Łysienie:</b> łysienie niebliznowaciejące, łysienie bliznowaciejące – mechanizm, przyczyny, obraz kliniczny i trichoskopowy, możliwości terapeutyczne.					
<b>Choroby owłosionej skóry głowy:</b> łojotok, łupież, wyprysk, łojotokowe zapalenie skóry, łuszczyca, nużeniec – mechanizm, przyczyny, obraz kliniczny, możliwości terapeutyczne. Wpływ chorób wewnętrznych na włosy.					
<b>Zasady pielęgnacji skóry głowy i włosów</b>					

**Zabiegi trychologiczne:** zabiegi klasyczne, masaż skóry głowy, fizykoterapia skóry głowy, karboksyterapia, mezoterapia, osocze bogatopłytkowe, fibryna bogatopłytkowa – charakterystyka, mechanizm działania, wskazania, przeciwwskazania, możliwe skutki uboczne i zagrożenia.

**Chirurgiczne i niechirurgiczne metody uzupełnień włosów:** przeszczep, peruki, nowoczesne systemy uzupełnień, mikropigmentacja medyczna, kosmetyki i preparaty do zagęszczania włosów

**Efekty uczenia się**

**Wiedza**

W\_01

Omawia budowę anatomiczną, histologiczną i embriologię mieszkła włosowego, skład chemiczny włosa oraz fizjologię wzrostu włosa.

W\_02

Charakteryzuje wybrane metody diagnostyczne wykorzystywane w trychologii.

W\_03

Omawia wybrane typy łysienia uwzględniając ich mechanizm, przyczyny i obraz kliniczny.

W\_04

Omawia podstawowe jednostki chorobowe dotyczące skóry owłosionej głowy oraz włosów uwzględniając ich mechanizm, przyczyny i obraz kliniczny.

W\_05

Wymienia zasady pielęgnacji skóry głowy i włosów

W\_06

Charakteryzuje zabiegi trychologiczne z uwzględnieniem mechanizmu działania, wskazań, przeciwwskazań i możliwych działań niepożądanych

W\_07

Wymienia metody uzupełnień włosów.

**Umiejętności**

U\_01

Student prawidłowo przeprowadza diagnostykę trychologiczną.

U\_02

Student potrafi identyfikować objawy w obrębie owłosionej skóry głowy i włosów.

U\_03

Student różnicuje podstawowe jednostki chorobowe występujące w obrębie owłosionej skóry głowy i włosów.

U\_04

Student prawidłowo określa postępowanie trychologiczne.

U\_05

Sporządza kartę klienta uwzględniając zalecenia pielęgnacyjne.

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**

**A. Sposób zaliczenia**

Wykład - egzamin

Ćwiczenia audytoryjne – zaliczenie z oceną

**B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów**

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01			x						
W_02			x						
W_03			x						
W_04			x						
W_05			x						
W_06			x						
W_07			x						
U_01									x
U_02			x						x
U_03			x						x
U_04			x						x
U_05									x
U_06									x
K_01									x
K_02									x
K_03									x
K_04									x

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

**Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:**

Obecność na wykładach i ćwiczeniach laboratoryjnych jest obowiązkowa.

Wykład:

Ocena wykład (100%) = ocena kolokwium (70%) + ocena prezentacja (30%)

Ćwiczenia laboratoryjne:

Ocena ćwiczenia laboratoryjne (100%) = ocena kolokwiów (70%) + ocena aktywności (30%)

1. Średnia arytmetyczna ocen z kolokwiów (student musi uzyskać zaliczenie z każdego cząstkowego kolo-

<p>U_06 Postępuje zgodnie z wymaganiami BHP, ppoż oraz sanepidu, aby zapewnić bezpieczeństwo sobie, współpracownikom oraz klientom.</p>	<p>kwium) 2. Ocena aktywności – samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, prezentacja wyników, udział w dyskusji)</p>
<p><b>Kompetencje społeczne</b></p>	<p>Zaliczenie kolokwium (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)</p>
<p>K_01 Dbą o sprzęt, aparaturę i stanowisko pracy z zachowaniem higieny i bezpieczeństwa.</p>	<p>&lt; 60% - 2,0 60% ÷ 68% - 3,0 69% ÷ 77% - 3,5 78% ÷ 86% - 4,0 87% ÷ 95% - 4,5 &gt; 95% - 5,0</p>
<p>K_02 Wykazuje chęć rozwoju zawodowego.</p>	<p>Wyliczenie oceny końcowej dla zajęć: W ocenie prowadzących zajęcia ocena uzyskana przez studentów z egzaminu stanowi 60% końcowej oceny.</p>
<p>K_03 Okazuje empatię, właściwie ocenia oczekiwania klienta uwzględniając jego potrzeby</p>	<p>A. wykład + ćwiczenia laboratoryjne – 40%  (ocena z wykładu . ECTS1 + ocena z ćwiczeń . ECTS2) (ECTS1 + ECTS2)</p>
<p>K_04 Współpracuje w grupie</p>	<p>B. egzamin – 60%  Wyliczenie oceny końcowej dla zajęć: <math>A \cdot 0,4 + B \cdot 0,6</math> Warunek: <math>A, B \geq</math> dostateczny Kryteria oceniania: 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100% 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92% 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84% 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76% 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68% 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60% Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski 4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski 4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie po-</p>

	<p>prawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	---

**Matryca efektów uczenia się dla zajęć**

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W01, K1_W05,
W_02	K1_W10
W_03	K1_W08
W_04	K1_W08
W_05	K1_W03, K1_W11
W_06	K1_W11
W_07	K1_W11
U_01	K1_U04, K1_U05, K1_U06
U_02	K1_U04, K1_U06
U_03	K1_U04, K1_U06
U_04	K1_U01, K1_U02
U_05	K1_U17
U_06	K1_U09
K_01	K1_K07
K_02	K1_K01, K1_K09
K_03	K1_K03
K_04	K1_K04

**Wykaz literatury**

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

- ☒ Brzezińska – Wcisło L., 2015. Choroby włosów i skóry owłosionej. Termedia Wyd. Medyczne, Poznań
- ☒ Rudnicka L., Olszewska M., Rakowska A., 2012. Atlas of Trichoscopy. Springer, London

**B. Literatura uzupełniająca:**

- ☒ Siemiątkowska J., 2016. Zarys trychologii kosmetycznej. Instytut Kosmetologii Fryzjerskiej Trichomed, Stargard
- ☒ Słupek W.P., 2016. Trychologia kosmetyczna. Pielęgnacja skóry głowy i włosów. Ft Concept, Siemno
- ☒ Adamski Z., Kaszuba A., 2010. Dermatologia dla kosmetologów. Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław
- ☒ Jabłońska S., Majewski S., 2005. Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa
- ☒ Martini M.C., 2011. Kosmetologia i farmakologia skóry. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa\*

\*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

Nazwa zajęć <b>PODSTAWY WIZAŻU</b>		Forma zaliczenia ZO – ćw. audytoryjne ZO – ćw. umiejętności praktycznych		Liczba punktów ECTS  2	
<b>Kierunek studiów KOSMETOLOGIA</b>					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak	-	IV	
<b>Dyscyplina</b> nauki o zdrowiu – 100%					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>1</b>
Czytanie wskazanej literatury			10	12	
Przygotowanie do zaliczenia			10	12	
<b>Ćwiczenia umiejętności prakt.</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>1</b>
Czytanie wskazanej literatury			3	5	
Przygotowanie do ćwiczeń			3	5	
Przygotowanie do zaliczeń			4	8	
<b>Razem</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>2</b>
<b>Metody dydaktyczne</b> wykład / wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną ćwiczenia umiejętności praktycznych: pokazy zabiegów / wykonywanie zabiegów / praca w grupach					
<b>Wymagania wstępne</b> Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu anatomii, histologii, fizjologii i dermatologii, estetyki oraz kosmologii pielęgnacyjnej.					
<b>Cele zajęć</b> Zdobycie umiejętności z zakresu higieny i estetyki stanowiska pracy kosmetologa przy wykonywaniu wybranych zabiegów upiększających oraz umiejętność wykorzystania ich w praktyce zawodowej. Wyposażenie w wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie podstaw wizażu. Kształtowanie umiejętności doboru kolorystyki oraz wykonania makijażu dopasowanego do potrzeb, typu urody i okoliczności.					
<b>Treści programowe:</b>					
<b>A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych</b> Charakterystyka poszczególnych kształtów twarzy, nosa, oczu i ust. Sposoby korekty poszczególnych kształtów twarzy, nosa, oczu i ust. Typy kolorystyczne urody. Kosmetyki kolorowe stosowane przy wykonywaniu różnych rodzajów makijażu. Przybory do makijażu. Rodzaje makijaży.					
<b>B. Problematyka ćwiczeń umiejętności praktycznych</b> Przygotowywanie stanowiska pracy do wykonania makijażu. Technika i wykonywanie makijażu dziennego, wieczorowego, ślubnego, fotograficznego, męskiego. Technika i wykonywanie makijażu do okularów (dla krótkowidza oraz dalekowidza). Korekta niedoskonałości cery, techniki stylizacji brwi, modelowanie twarzy, modyfikacja kształtów oczu, powiększanie i pomniejszanie ust, korekcja asymetrii ust. Praktyczne zastosowanie światłocienia. Makijaż korekcyjny stosowany w przypadku defektów kosmetycznych – blizn, teleangiektazji, przebarwień, asymetrii, bielactwa.					

<p><b>Efekty uczenia się</b></p>	<p><b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b></p>																																																																																																																																	
<p><b>Wiedza</b></p>	<p><b>A. Sposób zaliczenia</b></p>																																																																																																																																	
<p>W_01</p>	<p>Ćwiczenia audytoryjne – zaliczenie z oceną</p>																																																																																																																																	
<p>Omawia rodzaje kształtów twarzy, oczu, nosa, ust oraz sposoby ich korekty</p>	<p>Ćwiczenia umiejętności praktycznych – zaliczenie z oceną</p>																																																																																																																																	
<p>W_02</p>	<p><b>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</b></p>																																																																																																																																	
<p>Wymienia typy kolorystyczne urody</p>	<p>Ćwiczenia audytoryjne:</p>																																																																																																																																	
<p>W_03</p>	<p>– kolokwium zaliczeniowe pisemne (pytania zamknięte / otwarte)</p>																																																																																																																																	
<p>Przedstawia rodzaje kosmetyków kolorowych oraz przybory do wykonania odpowiedniego makijażu</p>	<p>Ćwiczenia umiejętności praktycznych: – ocena wykonywanych ćwiczeń, aktywne uczestnictwo w zajęciach, – pisemne kolokwium zaliczeniowe</p>																																																																																																																																	
<p>W_04</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Efekt uczenia się</th> <th colspan="9">Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W_01</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>W_02</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>W_03</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>W_04</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>U_01</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>U_02</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>U_03</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>U_04</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_01</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_02</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_03</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table>	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się									1	2	3	4	5	6	7	8	9	W_01			x							W_02			x							W_03			x							W_04			x							U_01								x	x	U_02			x					x	x	U_03								x	x	U_04			x					x	x	K_01								x	x	K_02								x	x	K_03								x	x
Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się																																																																																																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																									
W_01			x																																																																																																																															
W_02			x																																																																																																																															
W_03			x																																																																																																																															
W_04			x																																																																																																																															
U_01								x	x																																																																																																																									
U_02			x					x	x																																																																																																																									
U_03								x	x																																																																																																																									
U_04			x					x	x																																																																																																																									
K_01								x	x																																																																																																																									
K_02								x	x																																																																																																																									
K_03								x	x																																																																																																																									
<p>Student omawia zasady wykonania odpowiedniego typu makijażu</p>	<p>1. Egzamin ustny</p>																																																																																																																																	
<p><b>Umiejętności</b></p>	<p>2. Egzamin pisemny</p>																																																																																																																																	
<p>U_01</p>	<p>3. Kolokwium</p>																																																																																																																																	
<p>Przygotuje stanowisko pracy do wykonania makijażu zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy.</p>	<p>4. Projekt</p>																																																																																																																																	
<p>U_02</p>	<p>5. Sprawozdanie</p>																																																																																																																																	
<p>Dobiera odpowiednie przybory i kosmetyki do poszczególnych typów makijażu</p>	<p>6. Prezentacja</p>																																																																																																																																	
<p>U_03</p>	<p>7. Praca kontrolna</p>																																																																																																																																	
<p>Wykonuje różne typy makijażu</p>	<p>8. Zadanie praktyczne</p>																																																																																																																																	
<p>U_04</p>	<p>9. Praca studenta w trakcie zajęć</p>																																																																																																																																	
<p>Udziela porady dotyczącej makijażu, uwzględniając preferencje i cechy indywidualne urody klienta</p>	<p><b>Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:</b></p>																																																																																																																																	
<p><b>Kompetencje społeczne</b></p>	<p>Obecność na ćwiczeniach audytoryjnych i ćwiczeniach umiejętności praktycznych jest obowiązkowa.</p>																																																																																																																																	
<p>K_01</p>	<p>A. ćwiczenia audytoryjne – 25%</p>																																																																																																																																	
<p>Taktownie i skutecznie odmawia wykonania makijażu w przypadku schorzeń, które są przeciwwskazaniem do jego wykonania.</p>	<p>B. ćwiczenia umiejętności praktycznych – 75%</p>																																																																																																																																	
<p>K_02</p>	<p>Ocena ćwiczenia audytoryjne = średnia ocen zaliczeń cząstkowych</p>																																																																																																																																	
<p>Wykazuje chęć rozwoju zawodowego.</p>	<p>Ocena ćwiczenia umiejętności praktycznych (100%) = ocena kolokwium (40%) + ocena wykonywanych ćwiczeń (60%)</p>																																																																																																																																	
<p>K_03</p>	<p>1. Średnia arytmetyczna ocen z kolokwium (student musi uzyskać zaliczenie z każdego cząstkowego kolokwium)</p>																																																																																																																																	
<p>Współpracuje w grupie</p>	<p>2. Ocena wykonywanych ćwiczeń – samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń, przestrzeganie zaleceń, dokładność, dbanie o klienta i otoczenie)</p>																																																																																																																																	
<p></p>	<p>Zaliczenie kolokwium (uzyskanie sumarycznie min. 60%</p>																																																																																																																																	

	<p>punktów)</p> <p>&lt; 60% - 2,0</p> <p>60% ÷ 68% - 3,0</p> <p>69% ÷ 77% - 3,5</p> <p>78% ÷ 86% - 4,0</p> <p>87% ÷ 95% - 4,5</p> <p>&gt; 95% - 5,0</p> <p><b>Wyliczenie oceny końcowej z zajęć:</b>  <math>A \cdot 0,25 + B \cdot 0,75</math>  Warunek: <math>A, B \geq</math> dostateczny</p> <p><b>Kryteria oceniania:</b></p> <p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p><b>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</b></p> <p>5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p><b>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</b></p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W01
W_02	K1_W01

W_03	K1_W03, K1_W12
W_04	K1_W11
U_01	K1_U01,
U_02	K1_U02, K1_U04
U_03	K1_U01, K1_U03, K1_U04
U_04	K1_U10,
K_01	K1_K03, K1_K06,
K_02	K1_K01,
K_03	K1_K04

#### **Wykaz literatury**

##### **A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

- ☑ Padlewska K., 2018. Kosmetologia ciała. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa\*
- ☑ Morris R., 2008. Makijaż bez tajemnic. Wyd. Galaktyka, Warszawa\*
- ☑ Brown B., 2008. Perfekcyjny makijaż. Wyd. Galaktyka\*

##### **B. Literatura uzupełniająca:**

- ☑ Noszczyk M., 2010. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa\*
- ☑ Dylewska – Grzelakowa J., 2009. Kosmetyka stosowana. Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa\*
- ☑ Jaroszewska B., 2004. Kosmetologia. Wyd. Atena, Warszawa\*
- ☑ Jaroszewska B., 2005. Kosmetyka dawniej i dziś. Wyd. Atena, Warszawa\*
- ☑ Golińska K., 2014. Kanony kobiecej urody. Wyd. Buchmann, Warszawa

\*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej



<b>Nazwa zajęć</b> PRACOWNIA DYPLOMOWA		<b>Forma zaliczenia</b> ZO – ćw. laboratoryjne		<b>Liczba punktów ECTS</b> 7			
<b>Kierunek studiów</b> KOSMETOLOGIA							
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obo- wiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>			
praktyczny	SPS		tak	V, VI			
<b>Dyscyplina</b> Nauki medyczne – 80% Nauki o zdrowiu – 20%							
<b>Prowadzący zajęcia</b>							
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>		
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>				
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>			
<b>Ćw. laboratoryjne</b>	<b>30- V 40-VI</b>	<b>18-V 24-VI</b>	<b>60-V 80-VI</b>	<b>72-V 96-VI</b>	<b>7</b>		
Samodzielna praca			100	100			
Opracowanie wyników			40	68			
<b>Razem</b>	<b>70</b>	<b>42</b>	<b>140</b>	<b>168</b>	<b>7</b>		
<b>Metody dydaktyczne</b> ćwiczenia laboratoryjne: wykonywanie doświadczeń / projektu / projektowanie doświadczeń / opracowanie materiału badawczego / analiza mikroskopowa materiału / pomiary i obliczenia							
<b>Wymagania wstępne</b> Wymagania formalne: seminarium dyplomowe, analiza literatury przedmiotu. Wymagania wstępne: zasady pisania i prezentowania prac naukowych.							
<b>Cele zajęć</b> Celem zajęć jest zdobycie umiejętności pracy w laboratorium i obsługi podstawowej aparatury badawczej i sprzętu – student powinien potrafić samodzielnie formułować cele badawcze, prowadzić badania wykorzystując materiał badawczy, konstruować wnioski i opracowywać wyniki, które posłużą mu na przygotowanie pracy dyplomowej – licencjackiej.							
<b>Treści programowe:</b> Zapoznanie z bezpieczeństwem i higieną pracy w laboratorium. Obsługa sprzętu laboratoryjnego i badawczego. Metody badań laboratoryjnych. Etyka pracy z materiałem żywym. Zbieranie, klasyfikowanie i opracowywanie materiału badawczego.							
<b>Efekty uczenia się</b>		<b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b>					
<b>Wiedza</b>		<b>A. Sposób zaliczenia</b> – zaliczenie z oceną <b>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</b> – opracowanie i przedstawienie referatów i prezentacji; udział w dyskusji oraz opracowanie własnych wyników badań – napisanie pracy dyplomowej, wykonanie prezentacji multimedialnej					
W_01 Student objaśnia metody pisania pracy licencjackiej.		<table border="1"> <tr> <td>Efekt uczenia</td> <td><b>Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</b></td> </tr> </table>				Efekt uczenia	<b>Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</b>
Efekt uczenia	<b>Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</b>						
W_02 Student charakteryzuje tematykę swojej pracy dyplomowej.							
W_03 Student analizuje najważniejsze problemy związane							

z tematyką swojej pracy.	się	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	<b>Umiejętności</b>										
	U_01 Student gromadzi właściwą do tematyki pracy literaturę.	x								x	
	U_02 Student analizuje zebrany materiał badawczy.	x								x	
	U_03 Student porządkuje wyniki swoich badań.	x								x	
	U_04 Student konstruuje wnioski na podstawie zgromadzonego materiału	x								x	
	U_05 Student przedstawia w formie prezentacji wyniki swoich badań.	x								x	
	<b>Kompetencje społeczne</b>										
	K_01 Student krytycznie analizuje źródła danych.	x									x
	K_02 Student dyskutuje nad uzyskanymi wynikami.	x									x
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praca dyplomowa</li> <li>2. Egzamin pisemny</li> <li>3. Kolokwium</li> <li>4. Projekt</li> <li>5. Sprawozdanie</li> <li>6. Prezentacja</li> <li>7. Praca kontrolna</li> <li>8. Zadanie praktyczne</li> <li>9. Praca studenta w trakcie zajęć</li> </ol>									
		<p>W referatach i prezentacjach oceniane będą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– adekwatność treści do tematu,</li> <li>– wartość merytoryczna,</li> <li>– wyczerpanie tematu,</li> <li>– konstrukcja referatu,</li> <li>– poprawność gramatyczna / stylistyczna,</li> <li>– forma prezentacji.</li> </ul> <p>Udział w dyskusji będzie oceniany na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– częstości zabierania głosu,</li> <li>– merytorycznej istotności wypowiedzi,</li> <li>– formy wypowiedzi.</li> </ul> <p>Praca badawcza będzie oceniana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ocena uzyskanych wyników,</li> <li>– wiarygodność wyników,</li> <li>– interpretacja wyników</li> </ul> <p><b>Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:</b></p> <p><b>Pracownia dyplomowa</b></p> <p>A. napisanie pracy dyplomowej – 90%</p> <p>B. aktywność i przygotowanie materiałów do pracy – 10%</p> <p><b>Wyliczenie oceny końcowej dla zajęć:</b></p> $A \cdot 0,9 + B \cdot 0,1$ <p><b>Warunek:</b></p> <p>A, B <math>\geq</math> dostateczny</p> <p><b>Kryteria oceniania:</b></p> <p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje</p>									

	<p>znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p><b>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</b></p> <p>5,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p><b>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</b></p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	--

**Matryca efektów uczenia się dla zajęć**

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W19, K1_W20
W_02	K1_W01, K1_W02
W_03	K1_W18
U_01	K1_U14, K1_U16
U_02	K1_U14, K1_U16
U_03	K1_U14
U_04	K1_U15
U_05	K1_U15, K1_U22
K_01	K1_K02
K_02	K1_K06, K1_K08

**Wykaz literatury**

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

- Weinert J., 2003. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
- Łomnicki A., 2006. Wprowadzenie do statystyki dla przyrodników. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa

**B. Literatura uzupełniająca**

- Materiały prowadzących

\*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

Nazwa zajęć <b>PRAKTYKA ZAWODOWA</b>		Forma zaliczenia <b>ZO – praktyka zawo- wa</b>		Liczba punktów ECTS <b>24</b>	
Kierunek studiów <b>KOSMETOLOGIA</b>					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obo- wiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS		tak	II, III, IV, V	
Dyscyplina Nauki medyczne – 80% Nauki o zdrowiu – 20%					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
<b>Praktyka zawodowa</b>			<b>720</b>	<b>720</b>	<b>24</b>
Zapoznanie z treścią Regulaminu i Programu Praktyk			1	1	
Wykonanie zadań wynikających z programu praktyk			9	9	
Prowadzenie dziennika praktyk			710	710	
<b>Razem</b>			<b>720</b>	<b>720</b>	<b>24</b>
Metody dydaktyczne ćwiczenia praktyczne / współpraca z klientem					
Wymagania wstępne Kosmetologia pielęgnacyjna i upiększająca, dermatologia, anatomia, fizjologia i patofizjologia, higiena, estetyka.					
Cele zajęć Celem praktyki zawodowej dla studentów kierunku <i>Kosmetologia</i> jest przygotowanie do praktycznego wykonywania zawodu, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalenie umiejętności nabytych podczas studiów w rzeczywistych warunkach pracy;</li> <li>- zapoznanie z warunkami pracy;</li> <li>- przygotowanie studenta do samodzielnej pracy;</li> <li>- samodzielne wykonywanie prostych zabiegów pod kontrolą prowadzącego nadzór;</li> <li>- podejmowania decyzji;</li> <li>- prawidłowa obsługa klienta;</li> <li>- organizacja pracy;</li> <li>- utrzymanie higieny i estetyki pracy;</li> <li>- prowadzenie dokumentacji zabiegowej klienta;</li> <li>- wyrobienie poczucia etyki zawodowej i kształtowanie kreatywności.</li> </ul>					
Treści programowe: Praktyka zawodowa w <b>II semestrze</b> odbywa się w zakładach / ośrodkach mogących zapewnić realizację programu praktyk w zakresie podstaw kosmetologii pielęgnacyjnej. W ramach praktyk studenci poznają funkcjonowanie zakładów kosmetycznych, prowadzą obserwacje oraz wykonują pod opieką opiekuna proste czynności zawodowe. Praktyka zawodowe w <b>semestrze III</b> odbywa się w zakładach / ośrodkach mogących zapewnić realizację programu praktyk w zakresie kosmetologii pielęgnacyjnej. W ramach praktyk zawodowych w III semestrze studenci przygotowani są do wykonania następujących czynności: farbowania rzęs i łuku brwiowego, regu-					

lacji łuku brwiowego, wykonania manicure biologicznego, tradycyjnego, francuskiego, hybrydowego wykonania zabiegu pielęgnacyjnego na dłonie: masażu, zabiegu parafinowego, wykonania pedicure, wykonania zabiegu pielęgnacyjnego na stopy: masażu, zabiegu parafinowego, depilacji woskiem/pastą cukrową poszczególnych partii ciała

Praktyka zawodowe w **IV semestrze** odbywa się w zakładach / ośrodkach mogących zapewnić realizację programu praktyk w zakresie kosmetyologii pielęgnacyjnej i upiększającej oraz podstaw wizażu. W ramach praktyk zawodowych w IV semestrze studenci, poza umiejętnościami wymienionymi w poprzednim punkcie, przygotowani są do wykonania następujących czynności: wykonania zabiegów pielęgnacyjnych w obszarze skóry oczu, wykonania masażu twarzy szyi i dekoltu, przeprowadzenia wywiadu oraz diagnozy kosmetycznej, wykonania zabiegów pielęgnacyjnych dostosowanych do potrzeb klienta, wykonania peelingu kawitacyjnego, sonoforezy, jonoforezy, wykonanie oczyszczania manualnego z zastosowaniem wapozonu, lampy SOLUX, galwanizacji, darsonwalizacji, masaże wspomagające odchudzanie i modelowanie sylwetki, masaże z użyciem przyrządów w terapii cellulitu i innych defektów tkanek miękkich, wykonania makijażu do okularów – w zależności od rodzaju wady wzroku, wykonania makijażu kobiety dojrzałej / starszej pani, korekty niedoskonałości cery, techniki stylizacji brwi, modelowania twarzy w makijażu, modyfikacji kształtów oczu w makijażu, powiększania i pomniejszania ust, korekty asymetrii ust w makijażu, praktycznego zastosowania światłocienia w makijażu, korekty defektów kosmetycznych przy pomocy makijażu – blizn, teleangiektazji, przebarwień, asymetrii, bielactwa, wykonania makijażu dziennego, wieczorowego, ślubnego, fotograficznego, męskiego

Praktyka zawodowa w **V semestrze** odbywa się w zakładach/ośrodkach mogących zapewnić realizację programu praktyk w zakresie kosmetyologii pielęgnacyjnej i upiększającej oraz podstaw wizażu. W ramach praktyk zawodowych w V semestrze studenci przygotowani są do wykonania czynności wymienionych w poprzednich punktach oraz poznają zasady, znaczenie oraz wykonują min.: zabiegi z użyciem peelingu chemicznych, mikrodermabrazję, mezoterapię mikroigłową, pielęgnację cer problematycznych, termolizę naczynek krwionośnych, zabiegi z użyciem fal radiowych

#### Efekty uczenia się

##### Wiedza

W\_01

Student wymienia podstawowe typy zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających.

W\_02

Student omawia warunki pracy placówek, jednostek, instytucji związanych z kosmetologią i ochroną zdrowia.

W\_03

Student charakteryzuje najnowsze osiągnięcia z zakresu produkcji kosmetyków, sprzętu kosmetycznego i medycznego wykorzystywanego do zabiegów kosmetycznych i fizjoterapeutycznych.

##### Umiejętności

U\_01

Student organizuje działalność edukacyjną i promocyjną na temat dbałości o zdrowie, pielęgnacji ciała, zdrowego stylu życia.

U\_02

Student obsługuje urządzenia diagnostyczne i nowoczesną aparaturę stosowaną w gabinecie kosmetycznym.

#### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

##### A. Sposób zaliczenia

**Praktyka zawodowa** – zaliczenie z oceną

##### B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

– ćwiczenia praktyczne, aktywność i zaangażowanie na praktyce, arkusz oceny opiekuna praktyki

– dokumentacja z dziennika praktyk

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01								x	x
W_02								x	x
W_03								x	x
U_01								x	x
U_02								x	x
U_03					x			x	x
U_04					x			x	x
U_05								x	x
K_01								x	x
K_02								x	x

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna

<p>U_03 Student opracowuje krótkie raporty i sprawozdania z wykonanej pracy.</p> <p>U_04 Student wykorzystuje różne źródła w pozyskiwaniu informacji niezbędnych do wykonywania zadań wynikających z harmonogramu praktyki.</p> <p>U_05 Student uczestniczy w pracach związanych z opracowywaniem i wdrażaniem projektów i programów na rzecz promocji zdrowia.</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <p>K_01 Student wykazuje umiejętność organizowania pracy indywidualnej i zespołowej z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, higieny pracy oraz ergonomii.</p> <p>K_02 Student potrafi ocenić problemy związane z wykonywanym zawodem oraz współpracuje z klientem, z zachowaniem zasad etyki zawodowej.</p>	<p><b>8.</b> Zadanie praktyczne <b>9.</b> Praca studenta w trakcie zajęć</p> <p><b>Zaliczenie praktyki odbywa się na podstawie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. pozytywnej opinii opiekuna (wraz z oceną) praktyki wskazanego przez placówkę, przyjmującą studenta na praktykę,</li> <li>B. oceny prowadzonej dokumentacji praktyki – dziennik praktyk,</li> <li>C. pozytywnej oceny, wystawionej przez opiekuna praktyki z ramienia Uczelni.</li> </ul> <p><b>Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej przedmiotu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. opinia opiekuna praktyk z ramienia instytucji przyjmującej – 70%</li> <li>B. dziennik praktyk – 20%</li> <li>C. opinia opiekuna praktyk z ramienia uczelni – 10%</li> </ul> <p><b>Wyliczenie oceny końcowej dla zajęć:</b>  <math>A \cdot 0,7 + B \cdot 0,3 + C \cdot 0,1</math></p> <p><b>Warunek:</b>  <math>A, B, C \geq</math> dostateczny</p> <p><b>Kryteria oceniania:</b></p> <p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p><b>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</b></p> <p>5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p>
---	--

	<p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p><b>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</b></p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	--

**Matryca efektów uczenia się dla zajęć**

<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>
W_01	K1_W11
W_02	K1_W17
W_03	K1_W12, K1_W13
U_01	K1_U16
U_02	K1_U04
U_03	K1_U14, K1_U15
U_04	K1_U16
U_05	K1_U13
K_01	K1_K07
K_02	K1_K02

<b>Nazwa zajęć</b> <b>PROMOCJA ZDROWIA I EDUKACJA ZDROWOTNA</b>		<b>Forma zaliczenia</b> ZO – wykład ZO – ćw. audytoryjne		<b>Liczba punktów ECTS</b>  2	
<b>Kierunek studiów</b> <b>KOSMETOLOGIA</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr</b>	
praktyczny	SPS	tak	-	VI	
<b>Dyscyplina</b> Nauki o zdrowiu – 50% Nauki medyczne – 50%					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>1</b>
Analiza literatury			5	9	
Przygotowanie do zaliczenia			5	9	
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>1</b>
Analiza literatury			3	5	
Przygotowanie do kolokwium			4	8	
Opracowanie projektu, programu. Prezentacja materiału.			3	5	
<b>Razem</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>2</b>
<b>Metody dydaktyczne</b> wykład: wykład konwersatoryjny , wykład problemowy, pogadanka, opis, ćwiczenia audytoryjne: analiza literatury , metoda projektu , pokaz , praca w grupach , dyskusja dydaktyczna					
<b>Wymagania wstępne</b> Wiedza z zakresu biochemii, anatomii i fizjologii, higieny, dietetyki.					
<b>Cele zajęć</b> Zapoznanie z teoretycznymi i praktycznymi podstawami promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej; zdrowie jako wartość społeczna i osobista, potencjały zdrowia tkwiące w zasobach ludzkich, cechy, funkcje i modele edukacji zdrowotnej. Uczenie się zdrowia staje się niezbędnym komponentem całego życia ( Karski 2006 )					
<b>Treści programowe:</b>					
<b>A. Problematyka wykładów</b>					
1. Charakterystyka promocji zdrowia, profilaktyki, prewencji, oświaty zdrowotnej, edukacji zdrowotnej					
2. Zachowania zdrowotne i czynniki warunkujące zdrowie.					
3. Istota modeli promocji zdrowia; modele przekonań zdrowotnych, teorii planowego działania i modelu uwarunkowań promujących zdrowie .					
4. Pojęcie i zakres edukacji zdrowotnej.					
5. Modele edukacji zdrowotnej					
6. Teoretyczne podstawy konstruowania programów zdrowotnych.					
7. Promocja zdrowia psychicznego, odporność psychiczna, poczucie koherencji.					
8. Uzależnienia; alkoholizm, nikotynizm, narkomania, lekomania.					
9. Metody i środki dydaktyczne wykorzystywane w edukacji zdrowotnej.					
10. Strategie działań w krajowej polityce zdrowotnej. Działania w obszarze promocji zdrowia.					
<b>B Problematyka ćwiczeń audytoryjnych</b>					
1. Diagnozowanie zachowań zdrowotnych, formułowanie problemów oraz potrzeb zdrowotnych jedno-					



- stek, grup i społeczności lokalnych.
2. W oparciu o literaturę i własne doświadczenie dokonaj interpretacji modelu uwarunkowań zachowań promujących zdrowie.
  3. Promocja zdrowia to działania zmierzające do spełnienia przynajmniej dwunastu uwarunkowań dobrego samopoczucia. Omów je / Karta Ottawska/ Podaj przykłady.
  4. Opracowanie programu promocji zdrowia, opracowanie konspektu, scenariusza zajęć.
  5. Projektowanie działań z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w pracy kosmetologa.. Wybór treści, metod, form organizacyjnych i środków dydaktycznych.
  6. Omówienie funkcji edukacji zdrowotnej , odnosząc je do zdrowego życia, aktywności fizycznej, higieny osobistej, higieny psychicznej.

#### Efekty uczenia się

##### Wiedza

W\_01

Student zna podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.

W\_02

Student zna zasady promowania zdrowego stylu życia..

W\_03

Student posiada wiedzę w zakresie metod i technik edukacji zdrowotnej..

W\_04

Student posiada wiedzę o sobie samym, podstawowych zasadach funkcjonowania swojego organizmu.

##### Umiejętności

U\_01

Student potrafi podjąć działania związane z promowaniem zdrowego stylu życia.

U\_02

Opracowuje własny konspekt, scenariusz zajęć z edukacji zdrowotnej uwzględniając aktualne potrzeby i zadania na stanowisku pracy.

U\_03

Student posiada umiejętność planowania, realizacji i ewaluacji programów edukacyjnych.

U\_04

Student potrafi przeprowadzić edukację zdrowotną w gabinecie kosmetologicznym.

##### Kompetencje społeczne

K\_01

Student realizuje zadania związane z promocją zdrowia zgodnie z zasadami etycznego postępowania wobec pacjenta.

#### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

##### A. Sposób zaliczenia

**Wykład** – zaliczenie z oceną

**Ćwiczenia audytoryjne** – zaliczenie z oceną

##### B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

**Wykład:**

– kolokwium zaliczeniowe

– aktywność w czasie wykładu, dyskusja

**Ćwiczenia audytoryjne:**

– aktywne uczestnictwo w zajęciach, praca z arkuszami ćwiczeń, opracowanie konspektu

– aktywne uczestnictwo w zajęciach, projekt programu promocji zdrowia

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01			x						x
W_02			x						x
W_03			x						
W_04			x						
U_01					x				x
U_02					x				x
U_03				x					x
U_04				x					x
K_01				x					x
K_02									

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

#### Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:

**Wykład:**

ocena z wykładu = ocena z kolokwium zaliczeniowego (90%) + aktywność na zajęciach (10%)

**Ćwiczenia audytoryjne:**

Ocena ćwiczenia audytoryjne (100%) = ocena arkuszy ćwiczeń (50%) + ocena projektu / programu promocji zdrowia (40%) + ocena aktywności (10%)

	<p>1. ocena projektu / programu promocji zdrowia – wybór tematu, zakres treści, staranność przygotowania i prezentacji</p> <p>2. Ocena aktywności – samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie zadań)</p> <p>Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)</p> <p>&lt; 60% - 2,0  60% ÷ 68% - 3,0  69% ÷ 77% - 3,5  78% ÷ 86% - 4,0  87% ÷ 95% - 4,5  &gt; 95% - 5,0</p> <p>A. wykład – 50%  B. ćwiczenia audytoryjne – 50%</p> <p><b>Wyliczenie oceny końcowej dla zajęć:</b>  <math>A \cdot 0,50 + B \cdot 0,50</math>  Warunek: <math>A, B \geq</math> dostateczny</p> <p><b>Kryteria oceniania:</b></p> <p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p><b>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</b></p> <p>5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p>
--	--

	<b>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</b> 0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0) 3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 → dobry (4,0) 4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5) 4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>	
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>
W_01	K1_W01, K1_W02, K1_W05
W_02	K1_W01, K1_W02, K1_W15
W_03	K1_W16
W_04	K1_W01, K1_W16
U_01	K1_U10, K1_U12
U_02	K1_U12,
U_03	K1_U12, K1_U13, K1_U15
U_04	K1_U13, K1_U19, K1_U20, K1_U21
K_01	K1_K03, K1_K04
<b>Wykaz literatury:</b> <b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Andruszkiewicz A. Banaszek M./red./Promocja zdrowia. Wyd. Czelej Lublin 2016</li> <li>- Cianciara D., 2010. Zarys współczesnej promocji zdrowia. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa</li> <li>- Karski J.B.; Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2009</li> <li>- Woynarowska B.; Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczna, metodyka, praktyka. Wyd. PWN 2017</li> </ul> <b>B. Literatura uzupełniająca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Jabłońska-Chmielewska A., Jarosz M., Horoch Cz.; Zdrowie Publiczne, wyd. PZWL 2014</li> <li>Molski M., 2017. Nowoczesna kosmetologia. Detoksykacja, dieta, ruch (tom 1). Kosmetyki, zabiegi, suplementy (tom 2). Wyd. Naukowe PWN Warszawa</li> </ul> *Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej	

<b>Nazwa zajęć</b> <b>ZAJĘCIA WYBORU ALTERNATYWNEGO 1</b> <b>PSYCHOLOGIA EMOCJI I MOTYWACJI</b>		<b>Forma zaliczenia</b> ZO – wykład ZO - ćw. audytoryjne		<b>Liczba punktów ECTS</b>  2	
<b>Kierunek studiów</b> <b>KOSMETOLOGIA</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obo- wiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	nie	tak	V	
<b>Dyscyplina</b> Nauki społeczne – 100%					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>wykład</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>1</b>
Czytanie wskazanej literatury			8	11	
Przygotowanie do zaliczenia			7	10	
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>1</b>
Analiza literatury jako przygoto- wanie do ćwiczeń			10	12	
Przygotowanie do zaliczenia			10	12	
<b>Razem</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>35</b>	<b>45</b>	<b>2</b>
<b>Metody dydaktyczne</b> wykład konwersatoryjny / praca w grupach / ćwiczenia warsztatowe / dyskusja					
<b>Wymagania wstępne</b> Wiedza podstawowa z dziedziny psychologii ogólnej.					
<b>Cele zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawienie podstawowych teoretycznych i metodologicznych problemów badań w zakresie emocji i motywacji,</li> <li>• Prezentacja kierunków i tendencji rozwoju problematyki emocji i motywacji w perspektywie historycznej i współcześnie,</li> <li>• Wskazanie na ważniejsze prawidłowości, związane z procesami emocjonalnymi i motywacyjnymi.</li> </ul>					
<b>Treści programowe</b>					
<b>Wykłady</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasyczne i współczesne teorie emocji – natura procesów emocjonalnych w świetle analizy różnorodnych koncepcji. Przegląd problematyki - ważne pytania i różne sposoby udzielania na nie odpowiedzi</li> <li>• Metody badania motywacji i procesu motywacyjnego</li> <li>• Różnice indywidualne w reagowaniu emocjonalnym. Inteligencja emocjonalna i kompetencja emocjonalna. Ich przejawy, mechanizmy, rozwój.</li> </ul>					
<b>Ćwiczenia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Badanie procesu emocjonalnego. Przegląd strategii, metod i technik badawczych stosowanych w badaniu emocji. Wskaźniki procesu emocjonalnego i ich właściwości</li> <li>• Podstawowe mechanizmy motywacyjne. Natura procesów motywacyjnych w świetle analizy różnorodnych koncepcji</li> <li>• Charakterystyka motywacji celowej</li> <li>• Patologia emocji</li> <li>• Badanie własnych predyspozycji emocjonalno-motywacyjnych</li> </ul>					

**Efekty uczenia się**  
**Wiedza**

W\_01 Student w pogłębionym stopniu zna teorie oraz zaawansowaną metodologię i terminologię z zakresu psychologii emocji i motywacji

W\_02 Student w pogłębionym stopniu zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk humanistycznych, ich najnowsze osiągnięcia w kierunku rozwoju emocji motywacji w działalności edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej

**Umiejętności**

U\_01 Student potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy o emocjach i motywacji i ich interpretacji posługując się językiem specjalistycznym

**Kompetencje społeczne**

K\_01 Student dąży do krytycznej oceny odbieranych treści i adekwatnej samooceny własnych emocji i motywacji i doskonali swoje umiejętności w dziedzinie psychologii.

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne****A. Sposób zaliczenia**

**Wykład** – zaliczenie z oceną

**Ćwiczenia audytoryjne** – zaliczenie z oceną

**B. Sposób weryfikacji i oceny efektów**

**Wykład** - kolokwium

**Ćwiczenia audytoryjne** – zadanie praktyczne, zaangażowanie w trakcie ćwiczeń

Efekt kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01			X					X	X
U_01			X					X	X
K_01			X					X	X

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Pracy studenta w trakcie zajęć

**Kryteria oceniania:**

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

**Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)**

5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski

4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski

4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne

3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podej-

	<p>muje próbę ustosunkowania się do nich  3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich  2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób  <b>Ostateczną ocenę z modułu ustala się wg zasady:</b>  0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)  3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 → dobry (4,0)  4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)  4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>	
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>
W_01	K1_W21
W_02	K1_W21
U_01	K1_U10, K1_U18
K_01	K1_K02, K1_K03
<b>Wykaz literatury</b>	
<p><b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Franken, R. E. (2002/2005). Psychologia motywacji. Gdańsk: GWP*</li> <li>• de Catanzaro, D. A. (1999/2003). Motywacje i emocje. Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka</li> <li>• Gasiul, H. (2002). Teorie emocji i motywacji. Rozważania psychologiczne. Warszawa: Wydawnictwo UKSWB</li> </ul> <p><b>B. Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strealu, J. (2003). Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom I. Warszawa PWN*</li> <li>• Rheinberg, F. (2006). Psychologia motywacji. Kraków: WAM</li> <li>• Mądrzycki, T. (2002). Osobowość jako system tworzący i realizujący plany. Gdańsk: GWP</li> <li>• Zaleski, Z. (1993). Psychologia zachowań celowych. Warszawa: PWN</li> </ul> <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej</p>	

Sylabus 56. PSYCHOLOGIA I KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA

<b>Nazwa zajęć</b> PSYCHOLOGIA I KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA		<b>Forma zaliczenia</b> ZO – ćw. warsztatowe		<b>Liczba punktów ECTS</b>  2	
<b>Kierunek studiów</b> KOSMETOLOGIA					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>		<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>
praktyczny	SPS	tak			II
<b>Dyscyplina</b> Nauki społeczne – 100%					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Ćwiczenia warsztatowe</b>	15	9	45	51	2
Analiza literatury jako przygotowanie do ćwiczeń			25	30	
Przygotowanie do zaliczenia / autoprezentacji (P <sub>1</sub> )			20	21	
<b>Razem</b>	15	9	45	51	2
<b>Metody dydaktyczne</b> wykład konwersatoryjny / praca w grupach / ćwiczenia warsztatowe / dyskusja					
<b>Wymagania wstępne</b> Wiedza podstawowa z dziedziny psychologii ogólnej.					
<b>Cele zajęć</b> Celem zajęć jest rozpoznanie i rozwijanie zasobów studentów z zakresu umiejętności interpersonalnych niezbędnych w kreowaniu własnej sylwetki profesjonalnej oraz w pracy z klientem; doskonalenie zdolności asertywnych oraz ćwiczenie twórczego rozwiązywania problemów w relacjach interpersonalnych oraz w pracy kosmetyka.					
<b>Treści programowe</b> <b>Problematyka ćwiczeń warsztatowych</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Psychologia – historia i podstawowe nurty psychologiczne</li> <li>- Charakterystyka podstawowych nurtów psychologicznych</li> <li>- Metody badawcze w psychologii</li> <li>- Znaczenie poczucia własnej wartości w kontaktach interpersonalnych.</li> <li>- Podstawy komunikacji interpersonalnej: bariery i błędy komunikacyjne.</li> <li>- Podstawy komunikacji interpersonalnej: style i rodzaje komunikowania się.</li> <li>- Podstawy komunikacji marketingowej na rynku usług kosmetycznych.</li> <li>- Trening asertywności: zachowania asertywne, uległe, agresywne i manipulacyjne.</li> <li>- Trening asertywności: umiejętność odmowy i obrony własnych praw oraz jako umiejętność przyjmowania ocen pozytywnych i negatywnych.</li> <li>- Trening umiejętności rozwiązywania problemów w relacjach interpersonalnych.</li> <li>- Trening umiejętności interpersonalnych w kosmetyce.</li> <li>- Trening umiejętności autoprezentacji.</li> </ul>					
<b>Efekty uczenia się</b> Wiedza			<b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b>		

W\_01

Student ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach, istotnych z punktu widzenia procesów komunikacyjnych.

### Umiejętności

U\_01

Student posiada umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie kosmologii, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów.

### Kompetencje społeczne

K\_01

Student jest wrażliwy na problemy komunikacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania prozdrowotne.

### A. Sposób zaliczenia

**Ćwiczenia warsztatowe** – zaliczenie z oceną

### B. Sposób weryfikacji i oceny efektów

**Ćwiczenia warsztatowe:**

autoprezentacja

Efekt kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01								X	X
U_01								X	X
K_01								X	X

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Pracy studenta w trakcie zajęć

Ocena jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w tabeli nr 1

Tabela nr 1.

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena końcowa
Autoprezentacja (P <sub>1</sub> )	P <sub>1</sub>	100% oceny z ćwiczeń  100% oceny z przedmiotu

**Końcowa ocena z zajęć** jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$O_k = (P_{\dot{c}w} \times O_{\dot{c}w}) / \Sigma P$$

P<sub>ċw</sub> – punkty ECTS ćwiczeń za semestr

O<sub>ċw</sub> – ocena ćwiczeń

O<sub>k</sub> – ocena końcowa

ΣP – suma punktów ECTS za semestr

Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.

### Kryteria oceniania:

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje spo-



	<p>łeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p><b>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</b></p> <p>5,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p><b>Ostateczną ocenę z modułu ustala się wg zasady:</b></p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	--

**Matryca efektów uczenia się dla zajęć**

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W21,
U_01	K1_U10, K1_U18, K1_U19, K1_U22
K_01	K1_K02, K1_K03, K1_K04,

**Wykaz literatury**

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

- Strealu, J., 2003. Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom I, II i III. Warszawa PWN\*
- Jedliński K., 2008. Trening interpersonalny. W. A. B., Warszawa
- Krzysztozek J., 2011. Komunikacja marketingowa na rynku usług kosmetycznych. UM, Poznań
- Metelska J., Matecka M., 2010. Komunikacja jako czynnik determinujący satysfakcję klienta w salonie kosmetycznym. *Polish Journal of Cosmetology*, 13 (1), 10-19

**B. Literatura uzupełniająca:**

- Ballard R., 1998. Jak żyć z ludźmi. Umiejętności interpersonalne. MEN, Warszawa
- Hamer H., 2000. Oswoic nieśmiałość. Veda, Warszawa
- Szmidt K.J., 2008. Trening kreatywności. Podręcznik dla pedagogów, psychologów i trenerów grupowych. Helion, Gliwice
- Kożusznik B., 2005. Kierowanie zespołem pracowniczym. PWE, Warszawa

\*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

## Sylabus 57. RECEPTURA KOSMETYCZNA

<b>Nazwa zajęć</b> RECEPTURA KOSMETYCZNA		<b>Forma zaliczenia</b> ZO – wykład ZO – ćw. laboratoryjne		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Kierunek studiów</b> KOSMETOLOGIA					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obo- wiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	tak	-	III	
<b>Dyscyplina</b> Nauki chemiczne – 100%					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>1</b>
Czytanie wskazanej literatury			15	17	
Przygotowanie do zaliczenia			5	7	
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>2</b>
Czytanie wskazanej literatury			10	12	
Praca w laboratorium			10	10	
Przygotowanie do kolokwium			5	10	
Opracowanie prezentacji			5	10	
<b>Razem</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>50</b>	<b>66</b>	<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne</b> wykład: wykład z prezentacją multimedialną ćwiczenia laboratoryjne: zajęcia laboratoryjne (praca w grupach)					
<b>Wymagania wstępne</b> Znajomość podstawowych wiadomości z zakresu chemii. Umiejętność wykonania podstawowych czynności w laboratorium.					
<b>Cele zajęć</b> Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z wiedzą dotyczącą przygotowania przykładowych kosmetyków. Przystrojenie umiejętności obliczania stężeń, rozcieńczeń i zastosowanie tej wiedzy w praktycznie przy czytaniu i realizowaniu wybranych receptur kosmetycznych. Zapoznanie z technologiami produkcji kosmetyków i substratów.					
<b>Treści programowe</b> <b>A. Problematyka wykładów</b> Substancje czynne stosowane w recepturze kosmetycznej. Wpływ substancji pomocniczych na działanie substancji aktywnej zastosowanej w kosmetykach (forma, środki konserwujące, antagonizm, synergizm). Substancje pomocnicze – emulgatory, stabilizatory. Zastosowanie emulsji w kosmetyce. Omówienie wybranych receptur kosmetyków – kremy, perfumy, toniki, szampony. Aparatura badawcza stosowana w ocenie składu chemicznego kosmetyków. <b>B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych</b> Praktyczne zastosowanie receptur kosmetycznych i wykonanie przykładowych preparatów kosmetycznych takich jak mydła, kule musujące do kąpieli, toniki i kremy. Obliczenia stężeń i rozcieńczeń substratów kosmetycznych. Teoretyczne i praktyczne opracowanie przykładowych receptur kosmetycznych.					
<b>Efekty uczenia się:</b>			<b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria</b>		

<p><b>Wiedza</b></p> <p>W_01 Student definiuje podstawowe substancje czynne, pomocnicze i konserwujące w recepturze kosmetycznej.</p> <p>W_02 Student wyjaśnia znaczenie zastosowania emulsji w kosmetyce.</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>U_01 Student wyjaśnia znaczenie substancji pomocniczych stosowanych w wybranych kosmetykach.</p> <p>U_02 Student potrafi odczytać recepturę wybranych kosmetyków.</p> <p>U_03 Student potrafi obliczyć stężenia substratów dla wybranych receptur kosmetycznych.</p> <p>U_04 Student potrafi wykonać krem na podstawie receptury realizowanej na zajęciach laboratoryjnych.</p> <p><b>Kompetencje</b></p> <p>K_01 Student postępuje zgodnie z zasadami BHP oraz regulaminem pracowni chemicznej.</p> <p>K_02 Student rozumie potrzebę współpracy w grupie i uczenia się przez całe życie.</p>	<p><b>oceny/wymagania egzaminacyjne</b></p> <p><b>A. Sposób zaliczenia</b>  <b>Wykład</b> – zaliczenie z oceną  <b>Ćwiczenia laboratoryjne</b> – zaliczenie z oceną</p> <p><b>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</b>  <b>Wykład:</b>  kolokwium zaliczeniowe pisemne (pytania otwarte) (udział procentowy w ocenie = 100%)</p> <p><b>Ćwiczenia laboratoryjne:</b>  – kolokwium zaliczeniowe pisemne (pytania otwarte i zamknięte) (udział procentowy w ocenie = 100%)</p> <p>Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)</p> <p>&lt; 60% - 2,0  60% ÷ 68% - 3,0  69% ÷ 77% - 3,5  78% ÷ 86% - 4,0  87% ÷ 95% - 4,5  &gt; 95% - 5,0</p> <table border="1" data-bbox="805 929 1401 1332"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Efekt uczenia się</th> <th colspan="9">Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W_01</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>W_02</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>U_01</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>U_02</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>U_03</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>U_04</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_01</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_02</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <p>1. Egzamin ustny  2. Egzamin pisemny  3. Kolokwium  4. Projekt  5. Sprawozdanie  6. Prezentacja  7. Praca kontrolna  8. Zadanie praktyczne  9. Praca studenta w trakcie zajęć</p> <p><b>Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:</b>  A. ocena z części wykładowej – 50%  B. ćwiczenia laboratoryjne – 50%</p> <p><b>Wyliczenie oceny końcowej z zajęć:</b>  <math>A \cdot 0,5 + B \cdot 0,5</math>  Warunek: <math>A, B \geq</math> dostateczny</p> <p><b>Kryteria oceniania:</b>  5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%  4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%</p>	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się									1	2	3	4	5	6	7	8	9	W_01			x							W_02			x							U_01			x						x	U_02			x						x	U_03			x						x	U_04			x						x	K_01									x	K_02									x
Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																											
W_01			x																																																																																																	
W_02			x																																																																																																	
U_01			x						x																																																																																											
U_02			x						x																																																																																											
U_03			x						x																																																																																											
U_04			x						x																																																																																											
K_01									x																																																																																											
K_02									x																																																																																											

	<p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p><b>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</b></p> <p>5,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p><b>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</b></p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>	
<p><b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b></p>	<p><b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b></p>
W_01	K1_W02, K1_W12
W_02	K1_W01, K1_W03, K1_W12
U_01	K1_U02, K1_U07
U_02	K1_U07, K1_U08
U_03	K1_U06, K1_U08, K1_U14
U_04	K1_U04, K1_U05, K1_U08, K1_U16
K_01	K1_K07
K_02	K1_K04
<b>Wykaz literatury</b>	
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b>	
☐ Cichocki T., Mrukot M., 2006. Kosmetologia receptariusz. Kraków	
☐ Perłowska M., 2012. Chemia w kosmetologii. Chemia wokół nas. Wyd. ZamKor	
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>	
☐ Molski M., 2012. Chemia piękna. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa	
☐ Sieńczuk W., 2006. Toksykologia współczesna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa	
*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej	

## Sylabus 58. SEMINARIUM DYPLOMOWE

<b>Nazwa zajęć</b> SEMINARIUM DYPLOMOWE		<b>Forma zaliczenia</b> ZO – seminarium		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Kierunek studiów</b> KOSMETOLOGIA					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obo- wiązkowe dla kierunku</b>		<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>
praktyczny	SPS			tak	V, VI
<b>Dyscyplina</b> Nauki medyczne – 80% Nauki o zdrowiu – 20%					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Seminarium dyplomowe</b>	25	15	65	75	3
Czytanie wskazanej literatury			40	42	
Przygotowanie się i udział w dyskusji			10	16	
Przygotowanie prezentacji			15	17	
<b>Razem</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>65</b>	<b>75</b>	<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne</b> seminarium – seminarium dyplomowe: wykład konwersatoryjny / referaty i koreferaty / dyskusja					
<b>Wymagania wstępne</b> Wymagania formalne: seminarium dyplomowe, analiza literatury przedmiotu. Wymagania wstępne: zasady pisania i prezentowania prac naukowych.					
<b>Cele zajęć</b> Celem zajęć jest nabycie przez studenta umiejętności opracowywania materiału badawczego, samodzielnej analizy uzyskanych wyników oraz samodzielnego wyciągania i precyzowania wniosków badawczych i udziału w dyskusji. Umiejętność konstruowania tez badawczych i ukazywania ich w pracy dyplomowej na poziomie licencjatu.					
<b>Treści programowe:</b> Metody badawcze stosowane w różnych dziedzinach nauk biologicznych, medycznych, nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej. Analiza literatury przedmiotu – zapoznanie z podstawowymi czasopismami naukowymi. Zapoznanie z bazami i możliwościami ich wykorzystania. Zapoznanie ze standardami pracy dyplomowej – licencjackiej. Techniczne przygotowanie pracy dyplomowej, badawczej i przeglądowej. Technika prezentowania prac naukowych.					
<b>Efekty uczenia się</b>		<b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b>			
<b>Wiedza</b>		<b>A. Sposób zaliczenia</b>			
W_01 Student objaśnia metody pisania pracy licencjackiej.		<b>Seminarium dyplomowe</b> – zaliczenie z oceną			
W_02 Student charakteryzuje tematykę swojej pracy dy-		<b>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</b>			
		<b>Seminarium dyplomowe:</b>			
		– opracowanie i przedstawienie referatów i prezentacji; udział w dyskusji oraz opracowanie własnych wyników badań			
		– napisanie pracy dyplomowej, wykonanie prezentacji			

<p>plomowej.</p> <p>W_03 Student analizuje najważniejsze problemy związane z tematyką swojej pracy.</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>U_01 Student gromadzi właściwą do tematyki pracy literaturę.</p> <p>U_02 Student analizuje zebrany materiał badawczy.</p> <p>U_03 Student porządkuje wyniki swoich badań.</p> <p>U_04 Student konstruuje wnioski na podstawie zgromadzonego materiału</p> <p>U_05 Student przedstawia w formie prezentacji wyniki swoich badań.</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <p>K_01 Student krytycznie analizuje źródła danych.</p> <p>K_02 Student dyskutuje nad uzyskanymi wynikami.</p>	<p>multimedialnej</p> <table border="1" data-bbox="767 250 1398 741"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Efekt uczenia się</th> <th colspan="9">Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W_01</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>W_02</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>W_03</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>U_01</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>U_02</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>U_03</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>U_04</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>U_05</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_01</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_02</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praca dyplomowa</li> <li>2. Egzamin pisemny</li> <li>3. Kolokwium</li> <li>4. Projekt</li> <li>5. Sprawozdanie</li> <li>6. Prezentacja</li> <li>7. Praca kontrolna</li> <li>8. Zadanie praktyczne</li> <li>9. Praca studenta w trakcie zajęć</li> </ol> <p>W referatach i prezentacjach oceniane będą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– adekwatność treści do tematu,</li> <li>– wartość merytoryczna,</li> <li>– wyczerpanie tematu,</li> <li>– konstrukcja referatu,</li> <li>– poprawność gramatyczna / stylistyczna,</li> <li>– forma prezentacji.</li> </ul> <p>Udział w dyskusji będzie oceniany na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– częstości zabierania głosu,</li> <li>– merytorycznej istotności wypowiedzi,</li> <li>– formy wypowiedzi.</li> </ul> <p>Praca badawcza będzie oceniana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ocena uzyskanych wyników,</li> <li>– wiarygodność wyników,</li> <li>– interpretacja wyników</li> </ul> <p><b>Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:</b></p> <p><b>Seminarium dyplomowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. referaty, prezentacje – 50%</li> <li>B. aktywność i udział w dyskusji – 30%</li> <li>C. wykonanie prezentacji multimedialnej – 20%</li> </ul> <p><b>Wyliczenie oceny końcowej dla zajęć:</b>  <math>A \cdot 0,5 + B \cdot 0,3 + C \cdot 0,2</math></p> <p><b>Warunek:</b>  <math>A, B, C \geq</math> dostateczny</p> <p><b>Kryteria oceniania:</b></p> <p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne</p>	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się									1	2	3	4	5	6	7	8	9	W_01	x								x	W_02	x								x	W_03	x								x	U_01	x					x			x	U_02	x					x			x	U_03	x					x			x	U_04	x					x			x	U_05	x					x			x	K_01	x								x	K_02	x								x
Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się																																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																															
W_01	x								x																																																																																																															
W_02	x								x																																																																																																															
W_03	x								x																																																																																																															
U_01	x					x			x																																																																																																															
U_02	x					x			x																																																																																																															
U_03	x					x			x																																																																																																															
U_04	x					x			x																																																																																																															
U_05	x					x			x																																																																																																															
K_01	x								x																																																																																																															
K_02	x								x																																																																																																															

	<p>– wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p><b>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</b></p> <p>5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p><b>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</b></p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	--

#### Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W19, K1_W20
W_02	K1_W01, K1_W02
W_03	K1_W18
U_01	K1_U14, K1_U16
U_02	K1_U14, K1_U16
U_03	K1_U14
U_04	K1_U15
U_05	K1_U15, K1_U22
K_01	K1_K02
K_02	K1_K06, K1_K08

#### Wykaz literatury

##### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

- Weinert J., 2003. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
- Łomnicki A., 2006. Wprowadzenie do statystyki dla przyrodników. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa

##### B. Literatura uzupełniająca

- Materiały prowadzących

\*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

<b>Nazwa zajęć</b> <b>SOCJOLOGIA</b>		<b>Forma zaliczenia</b> <b>ZO - wykład</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b> <b>1</b>	
<b>Kierunek studiów</b> <b>KOSMETOLOGIA</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obo- wiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	tak	nie	V	
<b>Dyscyplina</b> Nauki społeczne – 100%					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>1</b>
Kolokwium			3	5	
Opracowanie zagadnień			5	7	
Przygotowanie prezentacji multi- medialnej			5	7	
Analiza piśmiennictwa			2	2	
<b>Razem</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>1</b>
<b>Metody dydaktyczne</b> Wykład informacyjny, wykład problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, studium przypadku.					
<b>Wymagania wstępne</b> Wiedza z zakresu deontologii w kosmetologii					
<b>Cele zajęć</b> Pokazanie praktycznych zastosowań socjologii w obszarze nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz możliwość współpracy z innymi naukami społecznymi np.: psychologią, pedagogiką, etyką. Student nabędzie umiejętności pozwalających na rozwiązywanie problemów w praktyce zawodowej. W trakcie zajęć studenci zapoznają się z podstawowymi zagadnieniami z zakresu socjologii ogólnej pozwalającej na ocenianie, interpretację zjawisk i procesów społecznych zachodzących w społeczeństwach w obszarach związanych z nauką o zdrowiu ze szczególnym uwzględnieniem problemów zdrowia, urody i stylu życia					
<b>Treści programowe</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Socjologia - geneza, charakter, struktura, specyfika. Podstawowe metody badawcze socjologii i ich zastosowanie w naukach medycznych, naukach o zdrowiu.</li> <li>2. Czynniki kształtujące życie społeczne. Jednostka a społeczeństwo. Grupa społeczna i procesy grupowe.</li> <li>3. Wpływ kultury masowej na postrzeganie aparycji człowieka.</li> <li>4. Zdrowie i choroba jako kategorie społeczne. Współczesne przemiany w podejściu do zdrowia i choroby – od biomedycznego do społeczno-ekologicznego modelu zdrowia.</li> <li>5. Socjologia ciała. Ciało i medycyna. Ciało w kulturze konsumpcyjnej.</li> <li>6. Rodzina a problemy zdrowia i choroby. Wpływ rodziny na stan zdrowia</li> <li>7. Socjologiczne aspekty starości.</li> <li>8. Pojęcie jakości życia uwarunkowanej stanem zdrowia.</li> <li>9. Społeczne i kulturowe wyznaczniki ról zawodowych. Społeczno-kulturowe aspekty pracy kosmetologa.</li> </ol>					
<b>Efekty uczenia się</b>		<b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b>			



**Wiedza**

W\_01

zna podstawy życia społecznego i jego uwarunkowania, czynniki socjogenne kształtujące osobowość społeczną

W\_02

Student zna przyczyny i konsekwencje procesu starzenia.

W\_03

Wymienia czynniki wpływające na postrzeganie aparycji człowieka

**Umiejętności**

U\_01

Posiada umiejętność społecznego promowania zdrowia, zdrowego stylu życia, estetyki.

**Kompetencje społeczne**

K\_01

Przestrzega praw klienta, okazuje szacunek i empatię

**A. Sposób zaliczenia****Wykład** – zaliczenie z oceną**B. Sposób weryfikacji i oceny efektów**

1. Ocena z kolokwium.
2. Prezentacja multimedialna - samodzielna praca studenta.
3. Opracowanie zagadnień - samodzielna praca studenta

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01			x			x			
W_02			x			x			
W_03			x			x			
U_01			x			x			x
K_01									x

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

**Wyliczenie oceny końcowej z zajęć:**

Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.

Ocena z kolokwium x 0,60 + ocena z prezentacji multimedialnej x 0,20 + ocena z opracowanych zagadnień x 0,20

**Kryteria oceniania:**

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

**Kompetencje społeczne (obserwacja studenta pod-**

	<p><b>czas pracy w grupach)</b></p> <p>5,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p><b>Ostateczną ocenę z modułu ustala się wg zasady:</b></p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	--

**Matryca efektów uczenia się dla zajęć**

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W21
W_02	K1_W01
W_03	K1_W21
U_01	K1_U12, K1_U13
K_01	K1_K03

**Wykaz literatury**

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

1. Ostrowska A. (red.), Socjologia medycyny, IFIS PAN, Warszawa 2009
2. Giddens A., Socjologia, PWN, Warszawa 2012

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Grzywa A., Starość, umieranie i śmierć, Wyd. Czelej, Lublin 2016

\*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

<b>Nazwa zajęć</b> SPA I WELLNESS ORAZ ALTERNATYWNE TECHNIKI RELAKSACJI		<b>Forma zaliczenia</b> ĆW – ćwiczenia warsztatowe Zaliczenie z oceną- ZO		<b>Liczba punktów ECTS</b> 1	
<b>Kierunek studiów</b> KOSMETOLOGIA					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>		<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>
praktyczny	SPS	tak		-	V
<b>Dyscyplina</b> Nauki o zdrowiu 100%					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
ĆW – ćwiczenia warsztatowe	20	12	10	18	1
Przygotowanie do ćwiczeń- analiza piśmiennictwa - samodzielna praca studenta			2	2	
Przygotowanie do rozwiązania zadania praktycznego - samodzielna praca studenta (Z <sub>1</sub> )			4	8	
Opracowanie zagadnień - samodzielna praca studenta (Z <sub>2</sub> )			4	8	
<b>Razem</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>1</b>
<b>Metody dydaktyczne</b> Podające: opis Problemowe: aktywizujące: metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna (związana z wykładem, panelowa) Praktyczne: pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktazem, zadania praktyczne Programowane: z użyciem komputera Samokształcenie					
<b>Wymagania wstępne</b> Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych ze szczególnym uwzględnieniem anatomii, fizjologii i patofizjologii, biofizyki, biochemii, dermatologii oraz psychologii i komunikacji interpersonalnej mających zastosowanie w balneologii oraz relaksacji. Znajomość jednostek chorobowych, w których leczeniu stosuje się bodźce balneologiczne. Pozytywne zaliczenie wymienionych przedmiotów zgodnie z programem studiów.					
<b>Cele przedmiotu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie studenta z wszystkimi rodzajami bodźców leczniczych, z reakcjami miejscowymi i ogólnymi, z podstawowymi i profilaktycznymi mechanizmami działania metod leczniczych stosowanych w balneologii, a wykorzystywanych w kosmetologii,.</li> <li>• Zapoznanie studenta podstawowymi kierunkami leczenia uzdrowiskowego, ich profilami oraz wskazaniami i przeciwwskazaniami do ich stosowania, zasadami organizacji zakładów lecznictwa uzdrowiskowego, przepisami i zasadami BHP w lecznictwie uzdrowiskowym.</li> <li>• Zapoznanie studentów ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do wykonywania poszczególnych zabiegów z zakresu Spa i Wellnes oraz z zasadami metodycznymi wykonywania poszczególnych zabiegów w kosmetologii.</li> <li>• Przygotowanie studentów do praktycznego prowadzenia ćwiczeń relaksacyjnych oraz wykształcenie</li> </ul>					

praktycznych umiejętności z zakresu osiągania stanu odprężenia i równowagi, jak również oddziaływania na sprawność i zdrowie osób w różnym wieku.

### Treści programowe

#### Problematyka ćwiczeń warsztatowych

13. Wprowadzenie do zagadnień z balneologii: podstawowe terminy, historia balneologii, działy nauki (wody mineralne, peloidoterapia, kąpiele gazowe, haloterapia); wody lecznicze i mineralne.
14. Pozostałe wybrane zagadnienia związane z balneologią i leczeniem uzdrowiskowym: klimatoterapia i terenoterapia, helioterapia, Talassoterapia, fitoterapia, charakterystyka wybranych uzdrowisk (Ciechocinek, Szczawnica, Wieliczka, Kołobrzeg, Inowrocław, Rabka Zdrój).
15. Podstawowa terminologia Spa i Wellness.
16. Typy obiektów Spa i Wellness.
17. Znajomość teorii zmęczenia i regeneracji. Zadań, środków i zasad stosowania zabiegów odnowy biologicznej. Zadania i formy odnowy biologicznej
18. Spa i Wellness jako forma odnowy biologicznej.
19. Rodzaje zabiegów i metodyka wykonania.
20. Planowanie zabiegów odnowy biologicznej w zależności od potrzeb klienta.
21. Stosowanie aparatury kosmetycznej i fizjoterapeutycznej w obiektach Spa i Wellness
22. Domowe sposoby odnowy biologicznej. Rodzaje zabiegów i metodyka ich wykonania
23. Zasady BHP i P/POŻ obowiązujące podczas wykonywania zabiegów z zakresu Spa i Wellness w kosmologii.
24. Relaksacja i relaks jako formy wypoczynku. Znaczenie relaksu i czynnego wypoczynku dla zdrowia. Humanistyczne podstawy technik relaksacyjnych.
25. Metody psychoregulacyjne i relaksacyjne w odnowie biologicznej.
26. Techniki relaksacyjne: relaksacja mięśni Jakobsona, muzykoterapia, chromoterapia, aktywny oddech.
27. Metodyka ćwiczeń relaksacyjnych.

#### Efekty uczenia się:

##### Wiedza

##### W\_01

Zna i potrafi wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu balneologii i relaksacji. Zna i definiuje bodźce lecznicze stosowane w balneologii, potrafi wyjaśnić mechanizmy ich działania, reakcje miejscowe i ogólne, potrafi opisać reakcje na pojedyncze bodźce i serie bodźców. Student zna podstawy balneochemii: właściwości chemiczne i biochemiczne wód leczniczych, peloidów, gazów stosowanych w balneologii i ich klasyfikację. Student potrafi opisać ogólne zasady zabiegów balneofizykalnych, dawkowanie, parametry, wskazania i przeciwwskazania lecznicze w zależności od rodzaju zastosowanego bodźca (peloidy, wody, gazy).

##### Umiejętności

##### U\_01

Potrafi przedstawić podstawowe metody diagnostyczne stosowane w balneologii i medycynie fizykalnej i samodzielnie dobrać i wykonać zabiegi z zakresu Spa i Wellness oraz techniki relaksacji mające na celu usunięcie skutków zmęczenia i przeciążeń po wysiłkach fizycznych o różnym charakterze oraz po pracy umysłowej z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań wynikających ze stanu klinicznego klienta. Potrafi komunikować się z jednostką lub grupą społeczną w celu określenia ich problemów i potrzeb zdrowotnych jako podstawy do planowania zabiegów oraz rodzaju ćwiczeń relaksa-

#### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

##### A. Sposób zaliczenia

##### Zaliczenie z oceną

##### B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01								X	
U_01								X	
U_02								X	
K_02								X	X
K_03								X	X

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Pracy studenta w trakcie zajęć

##### Wykład:

Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)

<60% - 2,0

60%÷68% - 3,0

69%÷77% - 3,5

78%÷86% - 4,0

87%÷95% - 4,5

>95% - 5,0

##### Ocena końcowa z ćwiczeń warsztatowych:

cyjnych.

#### U\_02

Potrafi odpowiednio dobierać narzędzia i aparaturę do wykonania zabiegu z zakresu Spa i Wellness oraz metod relaksacji uwzględniając parametry techniczne sprzętu i potrzeby zdrowotne klienta.

#### Kompetencje społeczne

##### K\_01

ma świadomość poziomu swojej wiedzy i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego poprzez udział w różnych formach dokształcania.

##### K\_02

wykazuje się odpowiedzialnością za wykorzystanie aparatury, sprzętu do zabiegów z zakresu Spa i Wellness oraz technik relaksacji w ramach działalności zawodowej kierując się bezpieczeństwem własnym i innych osób.

#### Ćwiczenia warsztatowe:

- analiza przypadków, rozwiązywanie problemów i opracowanie i przeprowadzenie zajęć relaksacyjnych (Z<sub>1</sub>) (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków)
- opracowanie i przeprowadzenie pakietu zabiegowego z zakresu Spa i Wellness dla poszczególnych grup klientów (Z<sub>2</sub>)

Ocenę końcową z ĆW stanowi średnia ważona ocen ze składowych zadań:

$Ocena\ za\ zadanie(Z_1) \times 0,40 + ocena\ za\ zadanie(Z_2) \times 0,60$

#### Ocena końcowa z przedmiotu:

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnią ważoną ze składowych form zajęć, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS.

Obecność na wszystkich ćwiczeniach jest obowiązkowa. Do ćwiczeń studenci przystępują przygotowani.

**Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.**

Terminy zaliczenia z oceną oraz poprawkowego zaliczenia z oceną zostaną ustalone ze studentami na pierwszych zajęciach.

Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

#### Kryteria oceniania

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.

Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)

5.0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.

4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.

4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.

3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje pró-

	<p>bę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p> <p>Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych zajęciach. Do seminarium studenci przystępują przygotowani. Brak przygotowania do zajęć jest równoznaczny z ich niezaliczeniem.</p> <p><b>Warunki uzupełnienia zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:</b></p> <p>Uzupełnienie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.</p> <p>Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do zaliczenia z oceną. Student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i uzyskania zaliczenia, decyzję podejmuje nauczyciel akademicki odpowiedzialny za prowadzenie przedmiotu.</p>
--	---

**Matryca efektów uczenia się dla zajęć**

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W01; K1_W02; K1_W03; K1_W11; K1_W15
U_01	K1_U03; K1_U06; K1_U10
U_02	K1_U04
K_01	K1_K01
K_02	K1_K07

**Wykaz literatury**

**A. Literatura podstawowa**

1. Franczukowski Z, Zdrowie i wypoczynek : wielka księga polskich uzdrowisk, kąpielisk nadmorskich i miejscowości o walorach klimatyczno-zdrojowych, Bydgoszcz : Wydawnictwo "Mirex", 2009\*
2. Kasprzak W, Mańkowska A., 2010. Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej. Wyd. Lekarskie PZWL Warszawa\*
3. Sieroń A., Stanek A. Wellness, Spa, Anty- Aging, Warszawa, PZWL, 2015\*

**B. Literatura uzupełniająca**

1. Kasprzak W., Mankowska A. — Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA, Warszawa, 2008, PZWL\*
2. Nedoma G., Zielone kosmetyki : twoje domowe SPA, , Białystok : Wydawnictwo Vital, 2016\*
3. Ponikowska I. Ferson D. Nowoczesna medycyna uzdrowiskowa. Medi Press. Warszawa 2009\*
4. Szarmach J., Polska : piękne kurorty i Spa, Warszawa : Sport i Turystyka - Muza, 2008\*

\*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

<b>Nazwa zajęć</b> <b>ZAJĘCIA WYBORU ALTERNATYWNEGO 6</b> <b>STYLIZACJA I KREOWANIE WIZERUNKU</b>		<b>Forma zaliczenia</b> ZO – ćw. audytoryjne ZO- ćw. umiej. prakt.		<b>Liczba punktów ECTS</b>  2	
<b>Kierunek studiów</b> <b>KOSMETOLOGIA</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obo- wiązkowe dla kierunku</b>		<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>
praktyczny	SPS			tak	VI
<b>Dyscyplina</b> Nauki o zdrowiu– 100%					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Ćw. audytoryjne</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>1</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			5	8	
Analiza literatury			10	10	
Przygotowanie do zaliczenia			5	6	
<b>Ćw. umiej. praktycznych</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>1</b>
Wykonywanie zadań			10	12	
Przygotowanie do ćwiczeń			10	12	
<b>Razem</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>2</b>
<b>Metody dydaktyczne</b> ćwiczenia audytoryjne / warsztatowe: pokaz / wykład konwersatoryjny / prezentacja / praca w grupach					
<b>Wymagania wstępne</b> Podstawowe umiejętności makijażowe, praca z pędzlami, znajomość koła barw i teorii kolorów, znajomość podstawowych zagadnień z zakresu estetyki oraz kosmetyki upiększającej.					
<b>Cele przedmiotu</b> Cele zajęć jest zapoznanie studentów ze specyfiką stylizacji, przedstawienie wybranych stylizacji, kształtowanie umiejętności określania typów sylwetek i doboru stylizacji z uwzględnieniem etykiety ubioru, kształtowanie umiejętności kreowania wizerunku osób.					
<b>Treści programowe:</b> <b>Problematyka ćwiczeń audytoryjnych</b> Analiza linii i proporcji ciała. Typy sylwetek Dobór stylu i jego odmiany Stylizacja sylwetki ubiorem. Etykieta ubioru. Projektowanie zestawów garderoby. Doradztwo w kreowaniu wizerunku. Kreowanie wizerunku biznesowego – makijaż, fryzura, ubiór. Savoir vivre w relacjach zawodowych.					
<b>Efekty uczenia się</b>			<b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b>		
<b>Wiedza</b>			<b>A. Sposób zaliczenia</b>		
W_01 Student charakteryzuje wszystkie typy sylwetek.			Ćwiczenia audytoryjne – zaliczenie z oceną Ćwiczenia umiej. prakt. – zaliczenie z oceną		
W_02 Student omawia zasady etykiety ubioru.			<b>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</b> Ćwiczenia audytoryjne: – kolokwium pisemne Ćwiczenia umiej. prakt. – wykonanie określonej pracy praktycznej		

<p><b>Umiejętności</b></p> <p>U_01 Student diagnozuje typy sylwetki oraz wykonuje pełną stylizację.</p> <p>U_02 Student kreuje wizerunek osoby z zastosowaniem zasad zachowania i stylizacji.</p> <p>U_03 Student dokonuje wyboru środków potrzebnych mu do osiągnięcia konkretnych efektów.</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <p>K_01 Student wykazuje zainteresowanie najnowszymi trendami stylizacji i charakteryzacji oraz krytycznie wykorzystuje je w stylizacjach.</p> <p>K_02 Student wykazuje kreatywność i otwartość w działaniu i podejmowaniu decyzji.</p>	– aktywności na ćwiczeniach																																																																																																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Efekt uczenia się</th> <th colspan="9">Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W_01</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>W_02</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>U_01</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>U_02</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>U_03</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>K_01</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_02</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table>										Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się									1	2	3	4	5	6	7	8	9	W_01			x								W_02			x								U_01								x			U_02								x			U_03								x			K_01										x	K_02										x
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się																																																																																																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																
	W_01			x																																																																																																						
	W_02			x																																																																																																						
	U_01								x																																																																																																	
	U_02								x																																																																																																	
	U_03								x																																																																																																	
	K_01										x																																																																																															
K_02										x																																																																																																
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Egzamin ustny</li> <li>2. Egzamin pisemny</li> <li>3. Kolokwium</li> <li>4. Projekt</li> <li>5. Sprawozdanie</li> <li>6. Prezentacja</li> <li>7. Praca kontrolna</li> <li>8. Zadanie praktyczne</li> <li>9. Praca studenta w trakcie zajęć</li> </ol>																																																																																																										
<p><b>Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:</b></p> <p>A. ocena za kolokwium</p> <p>B. ocena za wykonanie pracy / zadań praktycznych</p> <p><math>A \cdot 0,5 + B \cdot 0,5</math></p> <p>Warunek: <math>A, B \geq</math> dostateczny</p>																																																																																																										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Średnia arytmetyczna ocen z kolokwiów (student musi uzyskać zaliczenie z każdego cząstkowego kolokwium)</li> <li>2. Ocena wykonywanych ćwiczeń – samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń, przestrzeganie zaleceń, dokładność)</li> </ol> <p>Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)</p> <p>&lt; 60% - 2,0</p> <p>60% ÷ 68% - 3,0</p> <p>69% ÷ 77% - 3,5</p> <p>78% ÷ 86% - 4,0</p> <p>87% ÷ 95% - 4,5</p> <p>&gt; 95% - 5,0</p>																																																																																																										
<p><b>Kryteria oceniania:</b></p> <p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomo-</p>																																																																																																										



	<p>mość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p><b>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</b></p> <p>5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p><b>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</b></p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	--

**Matryca efektów uczenia się dla zajęć**

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W11
W_02	K1_W11
U_01	K1_U01, K1_U11
U_02	K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U12
U_03	K1_U02, K1_U11
K_01	K1_K01, K1_K09
K_02	K1_04

**Wykaz literatury**

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

- Drzycimski A., 1998. Sztuka kształtowania wizerunku. Rzeczpospolita Businessman Book, Warszawa
- Constantine S., Woodall T., 2011. Księga kobiecych sylwetek. Dom Wydawniczy Rebis, Warszawa

**B. Literatura uzupełniająca:**

- Cialdini B., 2001. Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańskie Wyd. Psychologiczne, Gdańsk
- Leary, M., 2000. Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji. Gdańskie Wyd. Psychologiczne, Gdańsk
- Maron A., 2006. Wizerunek w biznesie. Jak zbudować własną markę i wykreować indywidualny styl. Wyd. Bellona, Warszawa
- Królik G., 2004. Autoprezentacja. Wyd. Akademii Ekonomicznej im. Karola Adamieckiego, Katowice

\*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

<b>Nazwa zajęć</b> TECHNOLOGIA INFORMACYJNA		<b>Forma zaliczenia</b> ZO – ćw. laboratoryjne		<b>Liczba punktów ECTS</b>  1	
<b>Kierunek studiów</b> KOSMETOLOGIA					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obo- wiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	tak		I	
<b>Dyscyplina</b> Informatyka – 100%					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>2</b>
Przygotowanie do ćwiczeń			8	10	
Bieżąca praca z literaturą i dostępnymi materiałami związanymi z przedmiotem, uzupełniającymi lub poszerzającymi wiedzę			8	10	
Poszukiwanie dodatkowych materiałów z różnych źródeł uzupełniających wiedzę uzyskaną podczas zajęć			10	12	
Rozwiązywanie problemów (zadań, projektów) poza zajęciami			4	10	
<b>Razem</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>2</b>
ćwiczenia laboratoryjne: praca przy komputerze / rozwiązywanie zadań problemowych / praca w grupach / wykonywanie obliczeń / tworzenie prezentacji multimedialnych / przeszukiwanie baz danych					
<b>Wymagania wstępne</b> Umiejętności obsługi komputera nabyte na wcześniejszych etapach kształcenia. Znajomość matematyki na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.					
<b>Cele zajęć</b> Celem zajęć jest zapoznanie z alternatywnymi rozwiązaniami w zakresie oprogramowania użytkowego, Pogłębianie umiejętności posługiwania się oprogramowaniem użytkowym przy rozwiązywaniu praktycznych problemów, stworzenie podstaw do wykorzystania środków i narzędzi TI w kształceniu w ramach wybranej dziedziny, uświadomienie możliwych zastosowań i ograniczeń wykorzystania TI, kształtowanie umiejętności wyszukiwania informacji w zasobach odległych i wykorzystania ich w realizacji prezentacji komputerowych, w tym prezentacji multimedialnych.					
<b>Treści programowe</b> <b>Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych</b> Zaawansowane możliwości edytora tekstów – korespondencja seryjna i etykiety adresowe, dokumenty wielokolumnowe, spisy treści, przypisy, podpisy, style. Zaawansowane możliwości arkusza kalkulacyjnego, formatowanie warunkowe, odwołania, funkcje wbudowane, filtrowanie i sortowanie danych, eksport i import danych, narzędzia rozdzielania danych, formatowanie wykresów.					

<p><b>Efekty uczenia się</b></p> <p><b>Wiedza</b></p> <p>W_01 Student opisuje możliwe zastosowania wybranych narzędzi informatycznych.</p> <p>W_02 Student zna podstawowe i wybrane zaawansowane techniki IT.</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>U_01 Student konstruuje przy pomocy oprogramowania użytkowego rozwiązania problemów praktycznych, w szczególności związanych z dziedziną kształcenia.</p> <p>U_02 Student prezentuje rozwiązanie problemów przy pomocy różnych narzędzi informatycznych.</p> <p>U_03 Student zbiera i wykorzystuje informacje z różnych źródeł posługując się różnymi technikami wyszukiwania informacji oraz przetwarza te informacje.</p> <p>U_04 Student wskazuje umiejętności poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł.</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <p>K_01 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.</p>	<p><b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b></p> <p><b>A. Sposób zaliczenia</b> <b>Ćwiczenia laboratoryjne</b> – zaliczenie z oceną</p> <p><b>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</b> – kolokwium pisemne o charakterze praktycznym (70%) – domowa praca kontrolna (30%)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Efekt uczenia się</th> <th colspan="9">Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W_01</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>W_02</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>U_01</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>U_02</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>U_03</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>U_04</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>K_01</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>1. Egzamin ustny 2. Egzamin pisemny 3. Kolokwium 4. Projekt 5. Sprawozdanie 6. Prezentacja 7. Praca kontrolna 8. Zadanie praktyczne 9. Praca studenta w trakcie zajęć</p> <p>Każda z form oceny ćwiczeń laboratoryjnych jest punktowana, a suma punktów możliwych do uzyskania to y.</p> <p>W nawiasach przy każdej z form oceniania podano, jaki procent y można uzyskać maksymalnie z tej formy oceniania. Ocena A dla zaliczenia jest ustalana na podstawie uzyskanej przez studenta sumy punktów P według zasady:</p> <p><math>P \in [0\% y, 50\% y)</math> niedostateczna  <math>P \in [50\% y, 60\% y)</math> dostateczna  <math>P \in [60\% y, 70\% y)</math> dostateczna plus  <math>P \in [70\% y, 80\% y)</math> dobra  <math>P \in [80\% y, 90\% y)</math> db plus  <math>P \in [90\% y, 100\% y]</math> bardzo dobra</p> <p><b>Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:</b>  A. kolokwium pisemne o charakterze praktycznym – 70%  B. domowa praca kontrolna – 30%</p> <p><b>Wyliczenie oceny końcowej z zajęć:</b>  <math>A \cdot 0,7 + B \cdot 0,3</math>  Warunek: A, B <math>\geq</math> dostateczny</p> <p><b>Kryteria oceniania:</b>  5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%</p>	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się									1	2	3	4	5	6	7	8	9	W_01			x							W_02			x							U_01			x				x	x		U_02			x				x	x		U_03			x				x	x		U_04			x				x	x		K_01							X	x	
Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																	
W_01			x																																																																																							
W_02			x																																																																																							
U_01			x				x	x																																																																																		
U_02			x				x	x																																																																																		
U_03			x				x	x																																																																																		
U_04			x				x	x																																																																																		
K_01							X	x																																																																																		

	<p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p><b>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</b></p> <p>5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p><b>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</b></p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	--

#### Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W01, K1_W19
W_02	K1_W19
U_01	K1_U06, K1_U14
U_02	K1_U06, K1_U14
U_03	K1_U14
U_04	K1_U06
K_01	K1_K04

#### Wykaz literatury

##### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

- Motyka R., Rasała D., 2012. W 80 zadań dookoła Excela. Zaawansowane funkcje arkusza kalkulacyjnego w ćwiczeniach. Helion
- Kowalczyk G., 2016. Word 2016 PL. Ćwiczenia praktyczne. Helion
- Dzięwoński M., 2005. OpenOffice 2.0 PL. Oficjalny podręcznik. Helion

**B. Literatura uzupełniająca:**

- Bowdur E., 2007. Usługi w sieciach informatycznych. Wydawnictwo KISS
- Langer M., 2004. Po prostu Word 2003 PL. Helion
- Basham S., 2009. Word 2007 PL. Seria praktyk. Helion
- Price M., 2009. Excel 2007 PL. Seria praktyk. Helion
- Czarny P., 2007. Excel 2007 PL. Kurs. Helion

\*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

<b>Nazwa zajęć</b> ZAJĘCIA WYBORU ALTERNATYWNEGO 3 TOKSYKOLOGIA W KOSMETOLOGII		<b>Forma zaliczenia</b> ZO – wykład / konwersatorium		<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Kierunek studiów</b> KOSMETOLOGIA					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	nie	tak	VI	
<b>Dyscyplina</b> Nauki biologiczne – 50% Nauki chemiczne – 50%					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład / konwersatorium</b>	20	12	40	48	2
Czytanie wskazanej literatury			10	20	
Przygotowanie do kolokwium			10	8	
Opracowywanie materiałów			15	12	
Opracowanie prezentacji			5	8	
<b>Razem</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>2</b>
<b>Metody dydaktyczne</b> wykład / konwersatorium: wykład z prezentacją multimedialną / wykład konwersatoryjny / dyskusja / analiza materiałów źródłowych					
<b>Wymagania wstępne</b> Znajomość podstawowych wiadomości z zakresu chemii, biologii człowieka i zwierząt. Wiadomości dotyczące reakcji z zakresu chemii organicznej i nieorganicznej oraz biochemii, podstawy anatomii człowieka i zwierząt.					
<b>Cele zajęć</b> Celem zajęć jest zapoznanie studenta z wiedzą dotyczącą klasyfikacji, biotransformacji, warunków ekspozycji ksenobiotyków oraz efektami bezpośrednimi, pośrednimi i odległymi działania substancji toksycznych, stosowanych substancji aktywnych na organizm (w tym na śmiertelność i rozrodczość). Zależności dawka – reakcja, zastosowanie nowoczesnych technik analitycznych we współczesnej toksykologii. Substancje aktywne stosowane w kosmetykach.					
<b>Treści programowe</b> <b>Problematyka wykładu / konwersatorium</b> Ksenobiotyki i ich klasyfikacja, zastosowanie nowoczesnej aparatury i nowoczesnych technik badawczych, czynniki warunkujące toksyczność substancji, endobiotyki. Mechanizm i drogi ekspozycji substancji ksenobiotycznych (pokarmowa, inhalacyjna, przezskórna). Substancje aktywne stosowane w kosmetykach. Właściwości olejków eterycznych, alkaloidów i glikozydów. Wpływ podłoża na działanie ksenobiotyków. Biotransformacja ksenobiotyków i znaczenie hydrofobowości i hydrofilowości w mechanizmie intoksykacji. Efekty bezpośrednie, pośrednie oraz odległe (mutagenność, teratogenność, raktwórczość) oddziaływania ksenobiotyków na organizm w tym na rozrodczość i śmiertelność. Elementy toksykologii kosmetyków, żywności, środków uzależniających, leków. Krzywa dawka – reakcja, skala i progi toksyczności, przyczyny i rodzaje zatruc. Synergizm i antagonizm. Ocena toksyczności skórnej chronicznej i ostrej. Ocena działania drażniącego na oko. Substancje potencjalnie toksyczne pochodzenia roślinnego i zwierzęcego stosowane w kosmetyce. Wymagania dla surowców kosmetycznych. Testy toksykologiczne stosowane w ocenie toksyczności kosmetyków i surowców stosowanych w kosmetyce. Nadwrażliwość i wrażliwość obniżona na ksenobiotyk.					

<p><b>Efekty uczenia się</b></p> <p><b>Wiedza</b></p> <p>W_01 Student definiuje podstawowe pojęcia z toksykologii.</p> <p>W_02 Student charakteryzuje podstawowe metody analityczne stosowane do analizy substancji aktywnych w kosmetykach.</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>U_01 Student wyjaśnia znacznie podłoża dla działania substancji aktywnej stosowanych w wybranych kosmetykach.</p> <p>U_02 Student porządkuje przemiany biochemiczne (reakcje fazy I i II) towarzyszące detoksykacji ksenobiotyków w organizmie.</p> <p>U_03 Student wyjaśnia zależności w krążeniu ksenobiotyków między środowiskiem i jego elementami a człowiekiem.</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <p>K_01 Student postępuje zgodnie z zasadami dbając o bezpieczeństwo własne i innych.</p> <p>K_02 Student rozumie potrzebę współpracy w grupie.</p> <p>K_03 Student rozumie uczenia się przez całe życie.</p>	<p><b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b></p> <p><b>A. Sposób zaliczenia</b> Wykład / konwersatorium – zaliczenie z oceną</p> <p><b>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</b> <b>Wykład / konwersatorium:</b> – kolokwium pisemne, prezentacja multimedialna, aktywność w trakcie zajęć</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Efekt uczenia się</th> <th colspan="9">Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W_01</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>W_02</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>U_01</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>U_02</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>U_03</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_01</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_02</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_03</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <p>1. Egzamin ustny 2. Egzamin pisemny 3. Kolokwium 4. Projekt 5. Sprawozdanie 6. Prezentacja 7. Praca kontrolna 8. Zadanie praktyczne 9. Praca studenta w trakcie zajęć</p> <p><b>Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:</b> A. kolokwium pisemne – 90 % B. prezentacja multimedialna – 10%</p> <p><b>Wyliczenie oceny końcowej z zajęć:</b> <math>A \cdot 0,9 + B \cdot 0,1</math> Warunek: A, B <math>\geq</math> dostateczny Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów) &lt; 60% - 2,0 60% ÷ 68% - 3,0 69% ÷ 77% - 3,5 78% ÷ 86% - 4,0 87% ÷ 95% - 4,5 &gt; 95% - 5,0</p> <p><b>Kryteria oceniania:</b> 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100% 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92% 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84% 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% –</p>	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się									1	2	3	4	5	6	7	8	9	W_01			x			x				W_02			x			x				U_01			x			x			x	U_02			x			x			x	U_03			x						x	K_01									x	K_02									x	K_03									x
Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																											
W_01			x			x																																																																																														
W_02			x			x																																																																																														
U_01			x			x			x																																																																																											
U_02			x			x			x																																																																																											
U_03			x						x																																																																																											
K_01									x																																																																																											
K_02									x																																																																																											
K_03									x																																																																																											

	<p>76%</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p><b>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</b></p> <p>5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p><b>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</b></p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	---

**Matryca efektów uczenia się dla zajęć**

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W01, K1_W02
W_02	K1_W01, K1_W02
U_01	K1_U03, K1_U12
U_02	K1_U03, K1_U12
U_03	K1_U03, K1_U07
K_01	K1_K07
K_02	K1_K04
K_03	K1_K01

**Wykaz literatury**

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

- Seńczuk W., 2006. Toksykologia współczesna. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa
- Manahan S., 2006. Toksykologia środowiska: aspekty chemiczne i biochemiczne. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa

**B. Literatura uzupełniająca:**

- Sieńczuk W., 1994. Toksykologia. Podręcznik dla studentów farmacji. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa
- Sarbak Z., Jachymska-Sarbak B., Sarbak A. 2013. Chemia w kosmetyce i kosmetologii. Wyd. Wrocław

\*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej



<b>Nazwa zajęć</b>		<b>Forma zaliczenia</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>WPROWADZENIE DO DERMATOLOGII</b>		ZO – wykład / konwersatorium ZO – ćw. laboratoryjne		3	
<b>Kierunek studiów</b> <b>KOSMETOLOGIA</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	tak	-	II	
<b>Dyscyplina</b> Nauki medyczne – 100%					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład / konwersatorium</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>2</b>
Czytanie wskazanej literatury			15	21	
Przygotowanie do zaliczenia			15	21	
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>1</b>
Sprawozdania z obserwacji			5	7	
Przygotowanie do ćwiczeń			5	7	
Przygotowanie do zaliczeń			5	7	
<b>Razem</b>	<b>45</b>	<b>27</b>	<b>45</b>	<b>63</b>	<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne</b> wykład / konwersatorium: wykład / pokaz / wykład konwersatoryjny / prezentacja multimedialna ćwiczenia laboratoryjne: ćwiczenia laboratoryjne / obserwacja w gabinecie lekarskim / obserwacje na oddziale szpitalnym / obserwacje (mikroskopowe, makroskopowe) / praca z pacjentem					
<b>Wymagania wstępne</b> Do przystąpienia do realizacji zagadnień z dermatologii niezbędna jest wiedza z zakresu histologii, cytologii, podstaw anatomii, biofizyki i biochemii.					
<b>Cele zajęć</b> Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu dermatologii. Podstawy systematyki, budowy anatomicznej i funkcji skóry jako narządu. Znajomość podstawowych chorób skóry i ich wstępne klasyfikowanie. Umiejętność różnicowania podstawowych chorób skóry. Podstawy diagnostyki chorób skóry przy pomocy mikroskopu, lampy Wooda, hodowli mikologicznej na podłożach transportowych.					
<b>Treści programowe:</b> <b>A. Problematyka wykładów / konwersatorium</b> Budowa i funkcje skóry: szczegółowe przedstawienie budowy skóry: naskórka, skóry właściwej i tkanki podskórnej oraz przydatków skóry: włosów i paznokci; określenie funkcji poszczególnych elementów i całości skóry; melanogeneza (czynniki sprzyjające). Skóra jako organ immunologiczny i narząd termoregulacyjny: przedstawienie podstaw immunologii skóry; scharakteryzowanie skóry jako narządu termoregulacyjnego. Semiotyka dermatologiczna i wywiad kliniczny: semiotyka skóry czyli nazewnictwo dermatologiczne; zaprezentowanie krótkiego rysu historycznego dermatologii jako nauki i zapoznanie studentów z podstawowym nazewnictwem stosowanym w dermatologii: wykwity skórne pierwotne i wtórne; podziały wykwitów wg kształtu, rozmiaru wyglądu, położenia; nauka studentów na temat zbierania wywiadu dermatologicznego i opisywania zmian skórnych. Zarys leczenia w dermatologii: leki zewnętrzne: podłoża do leków (jedno-, dwu- i trójfazowe); wybrane grupy leków stosowanych do leczenia zewnętrznego (kortykosteroidy, retinoidy, antybiotyki, środki keratolityczne);					

leki ogólne: w tym objawy niepożądane i przeciwwskazania do retinoidów; fototerapia, elektrokoagulacja, dermatochirurgia.

Dermatokosmetyki: przykłady; w tym przyczyny, objawy niepożądanego działania kosmetyków.

### B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Mikroskopia: obserwacja naskórka i skóry właściwej pod mikroskopem. Budowa skóry. Kliniczna obserwacja zmian skórnych w gabinecie dermatologicznym. Semiotyka. Dermatokosmetyki w praktyce – prezentacja pacjentów.

#### Efekty uczenia się

##### Wiedza

W\_01

Student omawia budowę skóry oraz wybrane czynności struktur komórkowych.

W\_02

Student posiada wiedzę na temat immunologicznych i termoregulacyjnych funkcji skóry.

W\_03

Student zna szczegółową budowę oraz funkcję włosa.

##### Umiejętności

U\_01

Student prawidłowo zbiera wywiad od pacjenta.

U\_02

Student potrafi rozpoznać chorobowe zmiany skóry, rozumie i opisuje czynność i funkcję skóry oraz symptomatykę podstawowych jednostek chorobowych skóry, klasyfikuje choroby skóry i przydatków (włosy, paznokcie).

U\_03

Student różnicuje podstawowe choroby skóry.

U\_04

Student przeprowadza diagnostykę zmian skórnych z wykorzystaniem mikroskopu, hodowli mikologicznych i lampy Wooda.

##### Kompetencje społeczne

K\_01

Student współpracuje w grupie, pełniąc określone role.

K\_02

Student jest odpowiedzialny oraz dba o powierzony mu sprzęt, postępuje zgodnie z zasadami BHP.

#### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

##### A. Sposób zaliczenia

**Wykład / konwersatorium** – zaliczenie z oceną

**Ćwiczenia laboratoryjne** – zaliczenie z oceną

##### B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

**Wykład / konwersatorium:**

– kolokwium zaliczeniowe pisemne (pytania zamknięte / otwarte)

aktywność w czasie wykładu, zaangażowanie w dyskusji

**Ćwiczenia laboratoryjne:**

- aktywne uczestnictwo w zajęciach, prezentacja multimedialna

- ocena wykonywanych ćwiczeń

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01			x						
W_02			x						
W_03			x						
U_01						x		x	x
U_02								x	x
U_03									x
U_04									x
K_01									x
K_02						x			x

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

#### Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:

Obecność na konwersatorium i ćwiczeniach laboratoryjnych jest obowiązkowa.

A. wykład / konwersatorium – 40%

B. ćwiczenia laboratoryjne – 60%

Ocena wykład / konwersatorium = średnia ocen zaliczeń cząstkowych

Ocena ćwiczenia laboratoryjne (100%) = ocena kolokwiów (40%) + ocena wykonywanych ćwiczeń (60%)

1. Średnia arytmetyczna ocen z kolokwiów (student musi uzyskać zaliczenie z każdego cząstkowego kolo-

kwium)

2. Ocena wykonywanych ćwiczeń – samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń, przestrzeganie zaleceń, dokładność)

Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)

< 60% - 2,0  
60% ÷ 68% - 3,0  
69% ÷ 77% - 3,5  
78% ÷ 86% - 4,0  
87% ÷ 95% - 4,5  
> 95% - 5,0

**Wyliczenie oceny końcowej z zajęć:**  
 $A \cdot 0,40 + B \cdot 0,60$   
Warunek:  $A, B \geq$  dostateczny

**Kryteria oceniania:**

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

**Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)**

5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski

4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski

4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne

3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich

3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich

2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób

**Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:**

0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)  
3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)  
3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)  
3,75 – 4,24 → dobry (4,0)  
4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)

4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)

**Matryca efektów uczenia się dla zajęć**

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W01, K1_W04
W_02	K1_W04, K1_W09
W_03	K1_W08
U_01	K1_U10
U_02	K1_U04, K1_U06
U_03	K1_U04, K1_U06
U_04	K1_U06, K1_U11
K_01	K1_K04
K_02	K1_K07

**Wykaz literatury**

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

- Adamski Z., Kaszuba A., 2010. Dermatologia dla kosmetologów. Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław
- Jabłońska S., Majewski S., 2005. Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa

**B. Literatura uzupełniająca:**

- Czasopismo Our Dermatology online [www.odermatol.com](http://www.odermatol.com)
- Szepietowski J., 2008. Leczenie chorób skóry i chorób przenoszonych drogą płciową. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa
- Goldberg R., Rohrer T.E., 2012. Lasery i światło. Dermatologia kosmetyczna. Wrocław
- Martini M.C., 2011. Kosmetologia i farmakologia skóry. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa

\*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

<b>Nazwa zajęć</b>		<b>Forma zaliczenia</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>WPROWADZENIE DO KOSMETOLOGII LECZNICZEJ</b>		Zo- wykład / konwersatorium Zo – ćw. umiejętności praktycznych		3	
<b>Kierunek studiów</b> <b>KOSMETOLOGIA</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	tak	-		
<b>Dyscyplina</b> Nauki o zdrowiu – 30% Nauki medyczne – 70%					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Wykład / konwersatorium</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>1</b>
Czytanie wskazanej literatury	5	6	5	9	
Przygotowanie do zaliczenia	15	6	5	9	
<b>Ćwiczenia umiejętności prakt.</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>2</b>
Czytanie wskazanej literatury	5	4	5	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	5	5	10	10	
Przygotowanie do zaliczeń	10	5	10	12	
Sprawozdania z ćwiczeń	10	4	5	10	
<b>Razem</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne</b> wykład / wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną ćwiczenia umiejętności praktycznych: pokazy zabiegów / wykonywanie zabiegów / praca w grupach / dyskusja					
<b>Wymagania wstępne</b> Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu anatomii, histologii, fizjologii i dermatologii. Znajomość budowy skóry oraz jej przydatków. Znajomość podstawowych terminów dermatologicznych. Określenie przyczyny, obrazu klinicznego oraz metod postępowania w przypadku poszczególnych jednostek dermatologicznych. Zabiegi z zakresu kosmetologii leczniczej dotyczące niwelowania cellulitu i rozstępów.					
<b>Cele zajęć</b> Celem zajęć jest zdobycie umiejętności z zakresu higieny i estetyki stanowiska pracy kosmetologa przy wykonywaniu wybranych zabiegów oraz umiejętność wykorzystania ich w praktyce zawodowej. Celem zajęć jest przekazanie wiedzy oraz umiejętności z zakresu zabiegów z kosmetologii leczniczej. Niwelowanie zmian trądzikowych. Niwelowanie przebarwień pigmentacyjnych. Niwelowanie teleangiektazji oraz rumienia. Postępowanie ze skórą atopową. Postępowanie ze skórą łojotokową. Niwelowanie nadmiernej potliwości skóry. Skóra atroficzna. Skóra atopowa u dzieci. Zastosowanie masażu leczniczego w kosmetologii.					
<b>Treści programowe:</b> <b>A. Problematyka wykładów / konwersatorium</b>					

Omówienie zabiegów z zakresu kosmetologii leczniczej dotyczące: niwelowania zmian trądzikowych, teleangiektazji oraz rumienia, przebarwień pigmentacyjnych, łojotoku skóry, nadpotliwości skóry, atopii skóry u dzieci oraz dorosłych, niwelowania cellulitu oraz rozstępów skórnych, postępowanie ze skórą atroficzną. Zastosowanie masażu leczniczego w kosmetologii

### B. Problematyka ćwiczeń umiejętności praktycznych

Zapoznanie studentów z regulaminem pracowni kosmetologii.

Omówienie warsztatu pracy kosmetyka z uwzględnieniem wszystkich zasad BHP, ergonomii pracy oraz zasadami aseptyki oraz antyseptyki. Zasady wywiadu klinicznego, epidemiologicznego oraz świadomej zgody klienta na zabieg. Warsztat pracy kosmetyka przy wykonywaniu zabiegów z zakresu **kosmetologii leczniczej**. Zabiegi z zakresu kosmetologii leczniczej: cera trądzikowa, cera łojotokowa, cera naczyńniowa, cera atopowa u dzieci oraz dorosłych, skóra atroficzna, niwelowanie nadpotliwości skóry, zastosowanie masażu leczniczego w kosmetologii

#### Efekty uczenia się

##### Wiedza

###### W\_01

Student podaje przykłady preparatów kosmetycznych, przyborów, aparatury do wykonywania zabiegów leczniczych twarzy oraz wyjaśnia zasadność ich zastosowania.

##### Umiejętności

###### U\_01

Student diagnozuje skórę twarzy, rozpoznaje problemy i określa prawidłowe postępowanie.

###### U\_02

Student uwzględnia wskazania i przeciwwskazania do poszczególnych zabiegów leczniczych twarzy.

###### U\_03

Student wybiera prawidłowe kosmetyki, narzędzia i aparaturę do wykonywania poszczególnych typów problemu.

##### Kompetencje społeczne

###### K\_01

Student postępuje zgodnie z wymaganiami BHP, ppoż oraz sanepidu, aby zapewnić bezpieczeństwo sobie, współpracownikom oraz klientom.

###### K\_02

Student wykazuje chęć rozwoju zawodowego.

#### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

##### A. Sposób zaliczenia

Wykład / konwersatorium – zaliczenie z oceną

Ćwiczenia umiejętności praktycznych – zaliczenie z oceną

##### B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01	x								
U_01								x	
U_02								x	
U_03								x	
U_04									
K_01									x
K_02									x

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:

Obecność na wykładach / konwersatorium i ćwiczeniach umiejętności praktycznych jest obowiązkowa.

A. wykłady / konwersatorium – 25%

B. ćwiczenia umiejętności praktycznych – 75%

Ocena wykład / konwersatorium = średnia ocen zaliczeń cząstkowych

Ocena ćwiczenia umiejętności praktycznych (100%) = ocena kolokwium (40%) + ocena wykonywanych ćwiczeń (60%)

1. Średnia arytmetyczna ocen z kolokwium (student musi uzyskać zaliczenie z każdego cząstkowego kolokwium)

2. Ocena wykonywanych ćwiczeń – samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń, przestrzeganie zaleceń, dokładność, dbanie o klienta i otoczenie)

	<p>Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)</p> <p>&lt; 60% - 2,0  60% ÷ 68% - 3,0  69% ÷ 77% - 3,5  78% ÷ 86% - 4,0  87% ÷ 95% - 4,5  &gt; 95% - 5,0</p> <p>Wyliczenie oceny końcowej z zajęć:  <math>A \cdot 0,25 + B \cdot 0,75</math>  Warunek: <math>A, B \geq</math> dostateczny</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)  3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)  3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)  3,75 – 4,24 → dobry (4,0)  4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)  4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	--

<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</b>	
<b>Numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>
W_01	K1_W02, K1_W17
U_01	K1_U01, K1_U11
U_02	K1_U03
U_03	K1_U03, K1_U04
U_04	K1_U04
K_01	K1_K07
K_02	K1_K01, K1_K09

**Wykaz literatury**

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

- Anna Kołodziejczak: „Kosmetologia”, PZWL, Warszawa 2019\*
- Maria Noszczyk: „Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska”, PZWL Warszawa 2018

**B. Literatura uzupełniająca:**

- Jaroszevska B.: „Kosmetyka dawniej i dziś”, Wyd. Atena, Warszawa 2005
- Adamski Z.: „Dermatologia dla kosmetologów” Wyd. Naukowe Uniwersytet, Poznań 2019
- Martini M.C.: „Kosmetologia i farmakologia skóry.” Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
- Nowicka D.: „Dermatologia dla studentów kosmetologii.” Wyd. Medyczne W. Górnicki, Wrocław 2018\*
- Kosmeceutyki – Redaktor wydania polskiego – Andrzej Ignaciuk\*

**C. Czasopisma:**

- Dermatologia estetyczna
- Dermatologica
- Kosmetologia estetyczna
- LNE
- Postępy Dermatologii
- Medycyna estetyczna i przeciwstarzeniowa
- Dermatologia i kosmetologia
- Postępy kosmetologii
- Polish Journal of Cosmetology\*
- Australian Journal of Cosmetology

\*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej



<b>Nazwa zajęć</b> <b>WYCHOWANIE FIZYCZNE</b>		<b>Forma zaliczenia</b> <b>Z – św. ruchowe</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b> <b>0</b>	
<b>Kierunek studiów:</b> <b>KOSMETOLOGIA</b>					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obo- wiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	tak	-	I, II	
<b>Dyscyplina</b> Nauki o kulturze fizycznej – 100%					
<b>Prowadzący zajęcia:</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Ćwiczenia ruchowe</b>	<b>60</b>				<b>0</b>
Spotkanie organizacyjne – w tym omówienie zasad BHP	2				
Zajęcia praktyczne	58				
<b>Razem</b>	<b>60</b>				<b>0</b>
<b>Metody dydaktyczne</b> metoda słowna (informacja, dyskusja), metoda oglądowa (pokaz sposobu wykonania techniki), zajęć praktycznych, realizacji ćwiczeń fizycznych: ciągła, przerywana					
<b>Wymagania wstępne</b> Brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w programowych zajęciach wychowania fizycznego.					
<b>W przypadku studenta z ograniczeniami zdrowotnymi:</b>					
1. W sytuacji, <b>gdy uczelnia zapewnia zajęcia WF studentom z ograniczeniami zdrowotnymi (w tym z orzeczeniem o niepełnosprawności), student realizuje przedmiot WF w tych grupach.</b> Wykładowca odpowiedzialny za realizację WF na danym kierunku zobowiązany jest do poinformowania na piśmie kierownika SWFiS, którzy studenci z jego grupy będą realizować WF w grupie dla studentów z ograniczeniami zdrowotnymi.					
2. W wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach wykładowca może ustalić inny sposób realizacji zajęć np.					
a. zaliczenie w formie pisemnej zagadnień teoretycznych wymaganych przez wykładowcę (w tym też wykonanie prac pisemnych związanych z kulturą fizyczną).					
b. zaliczenie w formie prowadzącego rozgrzewkę, dopingowanie walczących (podpowiadanie rozwiązań taktyczno-technicznych).					
W przypadku choroby (kontuzji) studenta, ma on obowiązek przedłożenia prowadzącemu zajęcia zwolnienia lekarskiego w terminie 14 dni od daty wystawienia zwolnienia.					
<b>Cele zajęć</b>					
<b>W zakresie wiedzy:</b>					
– dostrzegać zależności pomiędzy aktywnością ruchową a poziomem zdrowia (wpływ AF na: poszczególne układy organizmu ludzkiego),					
– znać podstawowe przepisy i elementy techniczno – taktyczne poszczególnych dyscyplin sportowych realizowanych w ramach programu nauczania oraz zagadnienia z zakresu kultury fizycznej (sprawność fizyczna – zna testy i sprawdziany) zasygnalizowane w trakcie zajęć.					
<b>W zakresie umiejętności:</b>					
– posługiwać się wybranymi umiejętnościami: gimnastycznymi, lekkoatletycznymi, z zakresu zespoło-					

- wych i indywidualnych gier sportowych w stopniu umożliwiającym poprawne ich zademonstrowanie.
- umieć dokonać pomiaru stopnia rozwoju poszczególnych zdolności motorycznych, w szczególności wytrzymałościowych, z zastosowaniem prostych testów diagnostycznych.
- umieć zorganizować zajęcia rekreacyjne lub sportowe i je przeprowadzić.

#### **W zakresie kompetencji społecznych:**

- dbałości o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania czynności życia codziennego i dodatkowo zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, zwłaszcza z zakresu sprawności oddechowo-krażeniowej - test Coopera,
- uświadomienia potrzeby uczenia się przez całe życie (uczestnictwa w rywalizacji sportowej, stosowania zasady fair play),
- współdziałania i pracy w grupie, realizacji zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzegania zasad.

#### **Treści programowe (studia stacjonarne/niestacjonarne)**

1. Nauczanie zasad higieny i bezpieczeństwa na zajęciach ruchowych – pomoc i asekuracja. **(2/2h)**
  2. Nauczanie metod kształtowania zdolności motorycznych, w szczególności wytrzymałościowych (formuła treningu zdrowotnego). Kształtowanie zdolności motorycznych: zwłaszcza wytrzymałościowych. **(14/8h)**
  3. Doskonalenie sprawności ogólnej i specjalnej w oparciu o: lekkoatletyczne formy ruchu, gry i zabawy ruchowe, formy gimnastyczne, gry zespołowe i indywidualne formy ruchu. (*Siłownia*: oddychanie podczas ćwiczeń, technika wykonywania ćwiczeń mięśni: klatki piersiowej, grzbietu, brzucha, barków, ramion i przedramion, nóg). **(14/10h)**
  4. Nauczanie i doskonalenie umiejętności ruchowych z zakresu: *siatkówki, koszykówki, piłki nożnej, uni-hoc., badmintonu; tenisa stołowego, ew. nordic walking.*
- Piłka siatkowa*: postawa siatkarska, odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka tenisowa, przyjęcie piłki sposobem górnym i dolnym,
- Koszykówka*: poruszanie się po boisku, podania i chwyt, kozłowanie prawą i lewą ręką, rzut do kosza z biegu z prawej i lewej strony, rzut do kosza z miejsca,
- Piłka nożna i futsal*: sposoby poruszania się po boisku, podania i przyjęcia piłki w miejscu i w ruchu, strzał na bramkę z miejsca i w ruchu, zwody ciałem, drybling
- Unihokej*: poruszanie się po boisku, podanie forhandem i backhandem, przyjęcie podania, strzał na bramkę z miejsca i w ruchu, drybling,
- Badminton*: poruszanie się po boisku, sposoby trzymania rakiетки, uderzenia obronne i atakujące, gra szkolna i właściwa.
- Tenis stołowy*: postawa przy stole i sposoby poruszania się podczas gry, różne sposoby trzymania rakiетки, forhand, backhand, serwis, uderzenia atakujące, uderzenia obronne. **(20/12h)**- 5. Nauczanie zasad organizacji imprez sportowych (rekreacyjnych) oraz wybranych przepisów sportowych **(4/2h)**
- 6. Zajęcia podsumowujące: sprawdziany zaliczeniowe. **(6/2h)**

#### **Sposób zaliczenia**

##### Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:

- ✓ Wszystkie nieobecności nieusprawiedliwione muszą być odrobione. Sposób oraz formę odrobienia nieobecności ustala wykładowca.
- ✓ W przypadku nieobecności usprawiedliwionych – zajęcia należy odrobić zgodnie z wymaganiami wykładowcy w celu zrealizowania programu zajęć. W tym drugim przypadku ilość odrobionych zajęć ustala wykładowca. Sposób oraz formę odrobienia nieobecności ustala wykładowca.
- ✓ Zaliczenie elementów ocenianych przez wykładowcę:
  - sprawdziany techniczne,
  - test Coopera (2100m – K, 2400 – M),
  - aktywny udział w zajęciach.

##### Kryteria uzyskania zaliczenia:

**zal.** – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, z możliwymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie min. 60%;

– akceptuje i przyjmuje opinie innych osób.

**brak zal.** – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.

– nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.

### 3.2. Harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia, uwzględniający formy prowadzenia zajęć, wymiar tych zajęć oraz liczbę punktów ECTS

Układ zajęć w planie studiów dla kierunku Kosmetologia został tak zaproponowany, aby student sukcesywnie zdobywał, uzupełniał i rozwijał swoją wiedzę i umiejętności z zakresu kosmetologii. Zajęcia obejmujące treści podstawowe stanowią większość treści programowych I i II semestru studiów. Kolejne semestry, zawierają treści kierunkowe o efektach uczenia się dotyczących wiedzy i umiejętności związanych min.: z dermatologią, kosmetologią pielęgnacyjną i upiększającą, fizykoterapią i masażem, recepturą kosmetyczną, dietetyką, podstawami trychologii, podstawami podologii. Student ma możliwość wyboru treści kształcenia w zakresie 68 punktów ECTS – język obcy wybrany (1 i 2), język migowy, praktyka zawodowa, seminarium i pracownia dyplomowa, zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych i nauk społecznych, zajęcia z wychowania fizycznego oraz zajęcia wyboru alternatywnego, wybierając z każdego zestawu jeden z dwóch proponowanych przedmiotów.

#### LEGENDA:

Formy prowadzenia zajęć:

Zajęcia teoretyczne:

- W / K – wykład / konwersatorium

Zajęcia praktyczne:

- CAU – ćwiczenia audytoryjne
- CL – ćwiczenia laboratoryjne
- CR – ćwiczenia ruchowe
- L – lektorat
- S – seminarium
- P – praktyka
- CUP – ćwiczenia umiejętności praktycznej
- CW – ćwiczenia warsztatowe

Forma zaliczenia zajęć:

E – egzamin

ZO – zaliczenie z oceną

Oznaczenia:

N – liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich

S – liczba godzin samodzielnej pracy studenta

<sup>1</sup> na podstawie obowiązującego zarządzenia (Zarządzenie nr R.021.10.16 Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 22 stycznia 2016 roku w sprawie rodzajów zajęć dydaktycznych i liczebności grup studenckich)

<sup>2</sup> zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne to zajęcia prowadzone w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej, w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów – zaliczone do wskaźnika definiującego profil praktyczny (ponad 50% pkt ECTS)



SEMESTR II																												
L.p.	Nazwa zajęć	ECTS	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć <sup>1</sup>																		
		razem	zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	kształtujące umiejętności. praktyczne <sup>2</sup>	zajęcia do wyboru	razem	N	S	W	CAU	CL	CR	L	S	P	CUP	CW	ZO/E									
							N+S																					
									N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S				
1.	Fizjologia	2	1	1	1		60	40	20	20	10			20	10											E		
2.	Podstawy chemii 2	2	1	1	1		60	30	30	15	15			15	15											ZO		
3.	Histologia	3	1	2	2		90	40	50	20	10			20	40											ZO		
4.	Chemia kosmetyczna	5	2	3	3		150	65	85	20	40			45	45											E		
5.	Wprowadzenie do dermatologii	3	2	1	1		90	45	45	30	30			15	15											ZO		
6.	Kosmetologia pielęgnacyjna 1	3	1	2	2		90	60	30	20	10											40	20			E		
7.	Organizowanie pracowni kosmetycznej	1		1	1		30	15	15															15	15	ZO		
8.	Psychologia i komunikacja interpersonalna	2		2	2		60	15	45															15	45	ZO		
9.	Język obcy wybrany 1	3		3		3	90	30	60								30	60								ZO		
10.	Wychowanie fizyczne	0					30	30	0							30	0									Z		
11.	Praktyka zawodowa	6		6	6	6	180	0	180												0	180				ZO		
RAZEM		30	8	22	19	9	930	370	560	125	115	0	0	115	125	30	0	30	60	0	0	0	180	40	20	30	60	2E
Razem w I roku		60	20	40	32	12	1864	789	1075	279	325	20	40	270	300	60	0	60	120	0	0	0	180	70	50	30	60	5E

SEMESTR III																												
L.p.	Nazwa zajęć	ECTS	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć <sup>1</sup>																		
		razem	zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	kształtujące umiejętn. praktyczne <sup>2</sup>	zajęcia do wyboru	razem	N	S	W	CAU	CL	CR	L	S	P	CUP	CW	ZO/E									
							N+S																					
									N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S				
1.	Wprowadzenie do kosmetologii leczniczej	3	1	2	2		90	50	40	20	10											30	30		ZO			
2.	Dermatologia 1	5	2	3	3		150	65	85	20	40		45	45											ZO			
3.	Kosmetologia pielęgnacyjna 2	6	2	4	4		180	80	100	20	40										60	60		E				
4.	Język obcy wybrany 1	3		3		3	90	30	60							30	60								ZO			
5.	Język obcy wybrany 2	2		2		2	60	20	40						20	40									ZO			
	Język migowy w terapii																											
6.	Patofizjologia	2	1	1	1		60	40	20	20	10		20	10											ZO			
7.	Receptura kosmetyczna	3	1	2	2		90	40	50	10	20		30	30											ZO			
8.	Praktyka zawodowa	6		6	6	6	180	0	180										0	180					ZO			
RAZEM		30	7	23	18	11	900	325	575	90	120	0	0	95	85	0	0	50	100	0	0	0	180	90	90	0	0	2E

SEMESTR IV																												
L.p.	Nazwa zajęć	ECTS	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć <sup>1</sup>																		
		razem	zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	kształtujące umiejętn. praktyczne <sup>2</sup>	zajęcia do wyboru	razem	N	S	W	CAU	CL		CR		L		S		P		CUP		CW		ZO/E		
							N+S					N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S		N	S
1.	Dermatologia 2	2	1	1	1		60	30	30	15	15			15	15												E	
2.	Farmakologia w kosmetologii	3	1	2	2		90	50	40	20	10			30	30												ZO	
3.	Kosmetologia pielęgnacyjna 3	4	1	3	3		120	80	40	20	10											60	30			E		
4.	Kosmetologia upiększająca	4	2	2	2		120	75	45	30	30											45	15			E		
5.	Podstawy wizażu	2		2	2		60	30	30			10	20									20	10			ZO		
6.	Metodologia badań naukowych i ochrona własności intelektualnej	2	1	1	1		60	30	30	20	10	10	20													ZO		
7.	Dietetyka	2	1	1	1		60	35	25	20	10			15	15											ZO		
8.	Język obcy wybrany 1	3		3		3	90	30	60								30	60								E		
9.	Język obcy wybrany 2	2		2		2	60	20	40								20	40								ZO		
	Język migowy w terapii																											
10	Praktyka zawodowa	6		6	6	6	180	0	180												0	180				ZO		
RAZEM		30	7	23	18	11	900	380	520	125	85	20	40	60	60	0	0	50	100	0	0	0	180	125	55	0	0	3E
Razem w II roku		60	14	46	36	22	1800	705	1095	215	205	20	40	155	145	0	0	100	200	0	0	0	360	215	145	0	0	5E

SEMESTR V																												
L.p.	Nazwa zajęć	ECTS	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć <sup>1</sup>																		
		razem	zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	kształtujące umiejętn. praktyczne <sup>2</sup>	zajęcia do wyboru	razem	N	S	W	CAU	CL	CR	L	S	P	CUP	CW	ZO/E									
							N+S																					
N S N S N S N S N S N S N S N S N S N S N S N S N S																												
1.	Podstawy trychologii	3	1	2	2		90	45	45	15	15	30	30													E		
2.	Kosmetologia pielęgnacyjna 4	5	1	4	4		150	80	70	20	10											60	60			E		
3.	Psychologia emocji i motywacji lub Mediacje i negocjacje	2	1	1	1	1	60	25	35	15	15	10	20													ZO		
4.	Socjologia	1	1				30	15	15	15	15															ZO		
5.	Pedagogika wartości ciała	1		1	1		30	15	15			15	15													ZO		
6.	Fizykoterapia i masaż w kosmetologii	2	1	1	1		60	25	35	10	20											15	15			ZO		
7.	Immunologia	1	1				30	20	10	20	10															ZO		
8.	Spa i wellness oraz alternatywne techniki relaksacji	1		1	1		30	20	10															20	10	ZO		
9.	Diagnostyka laboratoryjna lub Metody statystyczne	1		1	1	1	30	10	20					10	20											ZO		
10.	Język obcy wybrany 2	2		2		2	60	20	40								20	40								ZO		
	Język migowy w terapii																											
11.	Pracownia dyplomowa	3		3	3	3	90	30	60					30	60											ZO		
12.	Seminarium dyplomowe	2		2	2	2	60	15	45									15	45							ZO		
13.	Praktyka zawodowa	6		6	6	6	180	0	180											0	180					ZO		
RAZEM		30	6	24	22	15	900	320	580	95	85	55	65	40	80	0	0	20	40	15	45	0	180	75	75	20	10	2E



SEMESTR VI																												
L.p.	Nazwa zajęć	ECTS		ECTS		ECTS		Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć <sup>1</sup>																	
		razem	zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	kształtujące umiejętności. praktyczne <sup>2</sup>	zajęcia do wyboru	razem		W/k	CAU		CL		CR		L		S		P		CUP		CW		ZO/E		
							N+S	N		S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S				
									N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S				
1.	Kosmetologia lecznicza	3	1	2	2		90	50	40	20	10												30	30			E	
2.	Elementy kinezyterapii w kosmetologii	2	1	1	1		60	30	30	15	15												15	15			ZO	
3.	Podstawy prawa w kosmetologii*	1	1				30	15	15	15	15																ZO	
4.	Marketing i zarządzanie w kosmetologii	1	1				30	10	20	10	20																ZO	
5.	Elementy ekonomii i księgowości	2	1	1	1		60	20	40	10	20														10	20	ZO	
6.	Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	2	1	1	1		60	40	20	20	10	20	10														ZO	
7.	Podstawy podologii*	4	1	3	3		120	50	70	20	10	10	20										20	40			ZO	
	Język obcy wybrany 2	2		2			60	20	40									20	40								ZO	
8.	Język migowy w terapii					2	60	20	40																		ZO	
9.	Pracownia dyplomowa	4		4	4	4	120	40	80				40	80													ZO	
10.	Seminarium dyplomowe	1		1	1	1	30	10	20										10	20							ZO	
11.	Toksykologia w kosmetologii lub Biotechnologia w kosmetologii	2	2			2	60	20	40	20	40																ZO	
12.	Kosmetyki naturalne lub Podstawy alergologii*	2	2			2	60	30	30	30	30																ZO	
13.	Aromaterapia lub Aparatura specjalistyczna w kosmetologii	2		2	2	2	60	20	40			20	40														ZO	
14.	Podstawy charakteryzacji lub Stylizacja i kreowanie wizerunku	2		2	2	2	60	20	40			10	20										10	20			ZO	
RAZEM		30	11	19	17	15	900	375	525	160	170	60	90	40	80	0	0	20	40	10	20	0	0	75	105	10	20	0E
Razem w III roku		60	17	43	39	30	1800	695	1105	255	255	115	155	80	160	0	0	40	80	25	65	0	180	150	180	30	30	2E
Razem w całym cyklu kształcenia:		180	51	129	107	64	5464	2189	3275	749	785	155	235	505	605	60	0	200	400	25	65	0	720	435	375	60	90	12E

\* konwersatorium

## Harmonogram realizacji programu studiów (profil praktyczny)

**Kierunek: KOSMETOLOGIA, STUDIA NIESTACJONARNE**

SEMESTR I																												
L.p.	Nazwa zajęć	ECTS	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin				Liczba godzin wg rodzajów zajęć <sup>1</sup>																	
		razem	zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	kształtujące umiejętn. praktyczne <sup>2</sup>	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL		CR		L		S		P		CUP		CW		ZO/E
										N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	
1.	Anatomia	3	1	2	2		90	24	66	12	18			12	48													E
2.	Genetyka	1	1				30	9	21	9	21																ZO	
3.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	2	0	2	2		60	18	42															18	42		ZO	
4.	Mikrobiologia z parazytologią i wirusologią	3	2	1	1		90	30	60	18	42			12	18												E	
5.	Podstawy botaniki w kosmetologii	2	1	1	1		60	15	45	6	24			9	21												ZO	
6.	Podstawy chemii I	3	2	1	1		90	18	72	9	51			9	21												ZO	
7.	Biofizyka	3	2	1	1		90	18	72	9	51			9	21												ZO	
8.	Higiena	2	1	1	1		60	12	48	6	24			6	24												ZO	
9.	Estetyka	2		2	2		60	12	48			12	48														ZO	
10.	Biochemia	3	1	2	2		90	30	60	12	18			18	42												ZO	
11.	Etyka zawodowa	1	1				30	9	21	9	21																ZO	
12.	Język obcy wybrany I	3		3		3	90	18	72								18	72									ZO	
13.	BHP	0					4	4	0	4	0																Z	
14.	Technologia informacyjna	2		2			60	18	42					18	42												ZO	
<b>RAZEM</b>		<b>30</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>904</b>	<b>235</b>	<b>669</b>	<b>94</b>	<b>270</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>93</b>	<b>237</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3E</b>

SEMESTR II																												
L.p.	Nazwa zajęć	ECTS	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć <sup>1</sup>																		
		razem	zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	kształtujące umiejtn. praktyczne <sup>2</sup>	zajęcia do wyboru	razem	N	S	W	CAU		CL		CR		L		S		P		CUP		CW		ZO/E	
							N+S				N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S		
										N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S			
1.	Fizjologia	2	1	1	1		60	24	36	12	18			12	18											E		
2.	Podstawy chemii 2	2	1	1	1		60	18	42	9	21			9	21											ZO		
3.	Histologia	3	1	2	2		90	24	66	12	18			12	48											ZO		
4.	Chemia kosmetyczna	5	2	3	3		150	39	111	12	48			27	63											E		
5.	Wprowadzenie do dermatologii	3	2	1	1		90	27	63	18	42			9	21											ZO		
6.	Kosmetologia pielęgnacyjna 1	3	1	2	2		90	36	54	12	18												24	36		E		
7.	Organizowanie pracowni kosmetycznej	1		1	1		30	9	21															9	21	ZO		
8.	Psychologia i komunikacja interpersonalna	2		2	2		60	9	51															9	51	ZO		
9.	Język obcy wybrany 1	3		3		3	90	18	72								18	72								ZO		
10.	Praktyka zawodowa	6		6	6	6	180	0	180												0	180				ZO		
RAZEM		30	8	22	19	9	900	204	696	75	165	0	0	69	171	0	0	18	72	0	0	0	180	24	36	18	72	2E
Razem w I roku		60	20	40	32	12	1804	439	1365	169	435	12	48	162	408	0	0	36	144	0	0	0	180	42	78	18	72	5E

SEMESTR III																												
L.p.	Nazwa zajęć	ECTS	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć <sup>1</sup>																		
		razem	zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	kształtujące umiejętności. praktyczne <sup>2</sup>	zajęcia do wyboru	razem	N	S	W	CAU		CL		CR		L		S		P		CUP		CW		ZO/E	
							N+S				N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S		N
1.	Wprowadzenie do kosmologii leczniczej	3	1	2	2		90	30	60	12	18												18	42			ZO	
2.	Dermatologia 1	5	2	3	3		150	39	111	12	48			27	63												ZO	
3.	Kosmetologia pielęgnacyjna 2	6	2	4	4		180	48	132	12	48											36	84			E		
4.	Język obcy wybrany 1	3		3		3	90	18	72								18	72									ZO	
5.	Język obcy wybrany 2	2		2		2	60	12	48								12	48									ZO	
	Język migowy w terapii																											
6.	Patofizjologia	2	1	1	1		60	24	36	12	18			12	18													ZO
7.	Receptura kosmetyczna	3	1	2	2		90	24	66	6	24			18	42													ZO
8.	Praktyka zawodowa	6		6	6	6	180	0	180												0	180						ZO
RAZEM		30	7	23	18	11	900	195	705	54	156	0	0	57	123	0	0	30	120	0	0	0	180	54	126	0	0	2E

SEMESTR IV																														
L.p.	Nazwa zajęć	ECTS	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć <sup>1</sup>																				
			razem	zajęcia teoretyczne			zajęcia praktyczne	kształtujące umiejętn. praktyczne <sup>2</sup>	zajęcia do wyboru	razem	N	S	W		CAU		CL		CR		L		S		P		CUP		CW	
							N+S				N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S		
1.	Dermatologia 2	2	1	1	1		60	18	42	9	21			9	21														E	
2.	Farmakologia w kosmetologii	3	1	2	2		90	30	60	12	18			18	42														ZO	
3.	Kosmetologia pielęgnacyjna 3	4	1	3	3		120	48	72	12	18													36	54			E		
4.	Kosmetologia upiększająca	4	2	2	2		120	45	75	18	42													27	33			E		
5.	Podstawy wizażu	2		2	2		60	18	42			6	24											12	18			ZO		
6.	Metodologia badań naukowych i ochrona własności intelektualnej	2	1	1	1		60	18	42	12	18	6	24																ZO	
7.	Dietetyka	2	1	1	1		60	21	39	12	18			9	21														ZO	
8.	Język obcy wybrany 1	3		3		3	90	18	72									18	72										E	
9.	Język obcy wybrany 2	2		2		2	60	12	48									12	48										ZO	
	Język migowy w terapii																													
10	Praktyka zawodowa	6		6	6	6	180	0	180																	0	180			ZO
RAZEM		30	7	23	18	11	900	228	672	75	135	12	48	36	84	0	0	30	120	0	0	0	180	75	105	0	0	3E		
Razem w II roku		60	14	46	36	22	1800	423	1377	129	291	12	48	93	207	0	0	60	240	0	0	0	360	129	231	0	0	5E		

SEMESTR V																												
L.p.	Nazwa zajęć	ECTS	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin		Liczba godzin wg rodzajów zajęć <sup>1</sup>																			
		razem	zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	kształtujące umiejętn. praktyczne <sup>2</sup>	zajęcia do wyboru	razem	N	S	W		CAU		CL		CR		L		S		P		CUP		CW		ZO/E
							N+S			N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N
1.	Podstawy trychologii	3	1	2	2		90	27	63	9	21	18	42															E
2.	Kosmetologia pielęgnacyjna 4	5	1	4	4		150	48	102	12	18												36	84			E	
3.	Psychologia emocji i motywacji lub Mediacje i negocjacje	2	1	1	1	1	60	15	45	9	21	6	24															ZO
4.	Socjologia	1	1				30	9	21	9	21																	ZO
5.	Pedagogika wartości ciała	1		1	1		30	9	21			9	21															ZO
6.	Fizykoterapia i masaże w kosmetologii	2	1	1	1		60	15	45	6	24											9	21					ZO
7.	Immunologia	1	1				30	12	18	12	18																	ZO
8.	Spa i wellness oraz alternatywne techniki relaksacji	1		1	1		30	12	18																	12	18	ZO
9.	Diagnostyka laboratoryjna lub Metody statystyczne	1		1	1	1	30	6	24					6	24													ZO
10.	Język obcy wybrany 2	2		2		2	60	12	48									12	48									ZO
	Język migowy w terapii																											
11.	Pracownia dyplomowa	3		3	3	3	90	18	72					18	72													ZO
12.	Seminarium dyplomowe	2		2	2	2	60	9	51									9	51									ZO
13.	Praktyka zawodowa	6		6	6	6	180	0	180											0	180							ZO
RAZEM		30	6	24	22	15	900	192	708	57	123	33	87	24	96	0	0	12	48	9	51	0	180	45	105	12	18	2E

SEMESTR VI																												
L.p.	Nazwa zajęć	ECTS razem	ECTS		ECTS kształtują- ce umie- jętn. praktycz- ne <sup>2</sup>	ECTS zajęcia do wyboru	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć <sup>1</sup>																		
			zaję- cia teore- tyczne	zajęcia prak- tyczne			razem N+S	N	S	W/k		CAU		CL		CR		L		S		P		CUP		CW		ZO/E
		N			S	N				S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S		
1.	Kosmetologia lecznicza	3	1	2	2		90	30	60	12	18																E	
2.	Elementy kinezyterapii w kosmetologii	2	1	1	1		60	18	42	9	21																ZO	
3.	Podstawy prawa w kosmetologii*	1	1				30	9	21	9	21																ZO	
4.	Marketing i zarządzanie w kosmetologii	1	1				30	6	24	6	24																ZO	
5.	Elementy ekonomii i księgowości	2	1	1	1		60	12	48	6	24														6	24	ZO	
6.	Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	2	1	1	1		60	24	36	12	18	12	18														ZO	
7.	Podstawy podologii*	4	1	3	3		120	30	90	12	18	6	24										12	48			ZO	
8.	Język obcy wybrany 2	2		2		2	60	12	48									12	48								ZO	
9.	Pracownia dyplomowa	4		4	4	4	120	24	96				24	96													ZO	
10.	Seminarium dyplomowe	1		1	1	1	30	6	24										6	24							ZO	
11.	Toksykologia w kosmetologii lub Biotechnologia w kosmetologii	2	2			2	60	12	48	12	48																ZO	
12.	Kosmetyki naturalne lub Podstawy alergologii*	2	2			2	60	18	42	18	42																ZO	
13.	Aromaterapia lub Aparatura specjalistyczna w kosmetologii	2		2	2	2	60	12	48			12	48														ZO	
14.	Podstawy charakteryzacji lub Stylizacja i kreowanie wizerunku	2		2	2	2	60	12	48			6	24										6	24			ZO	
RAZEM		30	11	19	17	15	900	225	675	96	234	36	114	24	96	0	0	12	48	6	24	0	0	45	135	6	24	0E
Razem w III roku		60	17	43	39	30	1800	417	1383	153	357	69	201	48	192	0	0	24	96	15	75	0	180	90	240	18	42	2E
Razem w całym cyklu kształcenia:		180	51	129	107	64	5404	1279	4125	451	1083	93	297	303	807	0	0	120	480	15	75	0	720	261	549	36	114	12E

\* konwersatorium

### 3.3. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Wymiar, zasady oraz formę odbywania praktyk zawodowych zawarto w regulaminie i programie praktyk zawodowych. Regulamin zawiera cele, jakie należy osiągnąć w trakcie realizacji praktyk. Cele określono w odniesieniu do efektów kierunkowych. W regulaminie zostały również zawarte szczegóły dotyczące organizacji i przebiegu praktyk. Integralną częścią Regulaminu jest Program praktyk, który określa szczegółowy zakres czynności niezbędnych do wykonywania zawodu kosmologa.

#### **Regulamin odbywania praktyk zawodowych na kierunku KOSMETOLOGIA – studia I stopnia**

##### Cel praktyk

Praktyki zawodowe stanowią integralny element programu kształcenia. Celem praktyk jest doskonalenie umiejętności nabytych podczas studiów w rzeczywistych warunkach pracy; zapoznanie z warunkami pracy, przygotowanie studenta do samodzielnej pracy, samodzielne wykonywanie prostych zabiegów pod kontrolą prowadzącego nadzór, podejmowania decyzji, prawidłowej obsługi klienta, organizacji pracy, utrzymania higieny i estetyki pracy, prowadzenie dokumentacji zabiegowej klienta; wyrobienie poczucia etyki zawodowej i kształtowanie kreatywności. Podstawą do zaliczenia i oceny praktyki zawodowej jest osiągnięcie powyższych celów.

##### Organizacja praktyki zawodowej

1. W ramach kierunku KOSMETOLOGIA praktyki zawodowe realizowane są w II, III, IV, V semestrze, każdorazowo w wymiarze 180 godzin – łącznie 720 godzin.
2. Tygodniowy czas pracy studenta odbywającego praktykę jest zgodny z podstawowym systemem czasu pracy określonym w inż. 129 § 1 Kodeksu Pracy. Praca w godzinach nadliczbowych, w nocy, w soboty, niedzielę i święta może być wykonywana przez studenta jedynie za jego zgodą.
3. Student przystępujący do praktyki musi posiadać aktualne orzeczenie lekarskie do celów sanitarno-epidemiologicznych oraz ubezpieczenie NW+OC.
4. Student ma możliwość samodzielnego znalezienia miejsca praktyk, przy czym wybierane instytucje, placówki, gabinety, itp. mają umożliwić studentowi osiągnięcie celów praktyk związanych z tym kierunkiem. W tym przypadku rozpoczęcie praktyk może nastąpić po uprzedniej akceptacji miejsca jej odbycia przez akademickiego opiekuna praktyk, biorąc pod uwagę stopień spełniania kryteriów doboru opiekuna oraz placówki do realizacji praktyk zawodowych na kierunku kosmologia w Akademii Pomorskiej w Słupsku.
5. Student ma również możliwość odbycia praktyk w przedsiębiorstwach, instytucjach, placówkach, gabinetach, z którymi Akademia Pomorska podpisała odpowiednie porozumienie dotyczące praktyk w ramach kierunku KOSMETOLOGIA (wykaz przedsiębiorstw, placówek, instytucji, gabinetów dostępny jest w Biurze ds. Kształcenia).
6. Student realizuje praktykę w danej placówce na podstawie skierowania wydanego przez Uczelnię.



7. Podstawą realizacji praktyk jest podpisanie z uczelnią przez właściciela placówki oświadczenia RODO i odpowiedniego porozumienia w sprawie realizacji praktyk studenckich.
8. Zakład pracy, w którym student odbywa praktykę powołuje na czas praktyki opiekuna, który jest bezpośrednim przełożonym praktykanta. Opiekun przekazuje niezbędną wiedzę do realizacji zadań praktyki, nadzoruje pracę praktykanta/praktykantki, pomaga w prowadzeniu dokumentacji praktyki oraz zatwierdza w dzienniku praktyk zrealizowane zadania wynikające z programu i regulaminu praktyk. Po zakończeniu praktyki opiekun jest zobowiązany dokonać oceny pracy praktykanta oraz wypełnić druk opinii.
9. W dniu rozpoczęcia praktyki student przekazuje opiekunowi otrzymaną dokumentację, tj. umowę, druk opinii oraz program praktyki.
10. W pierwszym tygodniu praktyki student powinien powiadomić akademickiego opiekuna pocztą e-mail lub telefonicznie, o rozpoczęciu praktyki.
11. Do obowiązków studenta realizującego praktykę należą:
  - zapoznanie się z treścią niniejszego Regulaminu i Programu praktyki przed rozpoczęciem praktyki (złożenie podpisu potwierdzającego to zapoznanie)
  - przestrzeganie obowiązujących zasad higieny pracy
  - przestrzeganie zasad / procedur obowiązujących w podmiocie, w którym odbywa praktyki
  - wykonywanie zadań wyznaczonych przez opiekuna praktyk oraz określonych w programie
  - wykonywanie zabiegów z należytą starannością, przestrzegając warunków higienicznych, zgodnie z przyjętymi zasadami
  - dbanie o bezpieczeństwo klienta, własne oraz współpracowników
  - przestrzeganie tajemnicy zawodowej oraz zasad etyki
  - dbanie o mienie podmiotu, w którym odbywa praktyki
  - prowadzenie dziennika praktyk i złożenie go po zakończeniu praktyki u opiekuna
12. Student po zakończeniu praktyki zawodowej w danym semestrze jest zobowiązany do końca sesji dostarczyć opiekunowi akademickiemu dziennik praktyk oraz opinię od opiekuna. Dziennik powinien być opatrzony podpisem opiekuna praktyk oraz pieczęcią zakładu pracy, w której realizowana była praktyka.
13. Niespełnienie powyższego warunku skutkuje brakiem zaliczenia praktyki oraz semestru studiów, w którym była realizowana.
14. Zaliczenie praktyk odbywa się na podstawie:
  - pozytywnej opinii opiekuna praktyki
  - oceny prowadzonego dziennika praktyk
  - pozytywnej opinii opiekuna z ramienia Uczelni
15. Student może uzyskać zwolnienie z praktyk zawodowych w przypadku prowadzenia gabinetu kosmetycznego / kosmetycznego oraz po okazaniu zaświadczenia o zatrudnieniu przez okres co najmniej dwóch lat w gabinecie kosmetycznym / kosmetycznym. Warunkiem zwolnienia w obu przypadkach jest konieczność wykazania, że miejsce działalności lub pracy spełnia kryteria doboru opiekuna oraz placówki do realizacji praktyk zawodowych na kierunku kosmetologia w Akademii Pomorskiej w Słupsku.

## **Program praktyk zawodowych w ramach kierunku KOSMETOLOGIA**

1. Praktyka zawodowa w II semestrze odbywa się w zakładach / ośrodkach mogących zapewnić realizację programu praktyk w zakresie podstaw kosmologii pielęgnacyjnej. W ramach praktyk studenci poznają funkcjonowanie zakładów kosmetycznych, prowadzą obserwacje oraz wykonują pod opieką opiekuna proste czynności zawodowe.
2. Praktyka zawodowe w semestrze III odbywa się w zakładach / ośrodkach mogących zapewnić realizację programu praktyk w zakresie kosmologii pielęgnacyjnej. W ramach praktyk zawodowych w III semestrze studenci przygotowani są do wykonania następujących czynności:
  - farbowania rzęs i łuku brwiowego
  - regulacji łuku brwiowego
  - wykonania manicure biologicznego, tradycyjnego, francuskiego, hybrydowego
  - wykonania zabiegu pielęgnacyjnego na dłonie: masażu, zabiegu parafinowego
  - wykonania pedicure
  - wykonania zabiegu pielęgnacyjnego na stopy: masażu, zabiegu parafinowego
  - depilacji woskiem/pastą cukrową poszczególnych partii ciała
3. Praktyka zawodowe w IV semestrze odbywa się w zakładach / ośrodkach mogących zapewnić realizację programu praktyk w zakresie kosmologii pielęgnacyjnej i upiększającej oraz podstaw wizażu. W ramach praktyk zawodowych w IV semestrze studenci, poza umiejętnościami wymienionymi w poprzednim punkcie, przygotowani są do wykonania następujących czynności:
  - wykonania zabiegów pielęgnacyjnych w obszarze skóry oczu
  - wykonania masażu twarzy szyi i dekoltu
  - przeprowadzenia wywiadu oraz diagnozy kosmetycznej
  - wykonania zabiegów pielęgnacyjnych dostosowanych do potrzeb klienta
  - wykonania peelingu kawitacyjnego, sonoforezy, jonoforezy
  - wykonanie oczyszczania manualnego z zastosowaniem wapozonu, lampy SO-LUX, galwanizacji, darsonwalizacji.
  - masaże wspomagające odchudzanie i modelowanie sylwetki
  - masaże z użyciem przyrządów w terapii cellulitu i innych defektów tkanek miękkich
  - wykonania makijażu do okularów – w zależności od rodzaju wady wzroku
  - wykonania makijażu kobiety dojrzałej / starszej pani
  - korekty niedoskonałości cery
  - techniki stylizacji brwi
  - modelowania twarzy w makijażu
  - modyfikacji kształtów oczu w makijażu
  - powiększania i pomniejszania ust, korekcji asymetrii ust w makijażu
  - praktycznego zastosowania światłocienia w makijażu
  - korekty defektów kosmetycznych przy pomocy makijażu – blizn, teleangiektazji, przebarwień, asymetrii, bielactwa

- wykonania makijażu dziennego, wieczorowego, ślubnego, fotograficznego, męskiego
4. Praktyka zawodowa w V semestrze odbywa się w zakładach/ośrodkach mogących zapewnić realizację programu praktyk w zakresie kosmologii pielęgnacyjnej i upiększającej oraz podstaw wizażu. W ramach praktyk zawodowych w V semestrze studenci przygotowani są do wykonania czynności wymienionych w poprzednich punktach oraz poznają zasady, znaczenie oraz wykonują min.:
- zabiegi z użyciem peelingów chemicznych
  - mikrodermabrazję
  - mezoterapię mikroigłową
  - pielęgnację cer problematycznych
  - termolizę naczynek krwionośnych
  - zabiegi z użyciem fal radiowych

KRYTERIA DOBORU OPIEKUNA ORAZ PLACÓWKI DO REALIZACJI PRAKTYK  
ZAWODOWYCH NA KIERUNKU KOSMETOLOGIA  
W AKADEMII POMORSKIEJ W SŁUPSKU

1. Placówka przyjmująca na praktykę, jest gabinetem/salonem/instytutem itp. stacjonarnym, wyklucza się gabinety/salony/instytuty itp. mobilne. Jest wpisana do Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej.
2. Placówka jest wyposażona w sprzęt umożliwiający zdobywanie umiejętności praktycznych, a charakter i zakres świadczonych usług zapewnia osiągnięcie efektów uczenia się określonych w regulaminie i programie praktyk.
3. Usługi realizowane w placówce są zgodne z obowiązującymi standardami według właściwych procedur
4. Placówka posiada zaplecze socjalne, z którego mogą korzystać studenci.
5. Właściciel placówki podpisał z uczelnią oświadczenie RODO i odpowiednie porozumienie w sprawie realizacji praktyk studenckich.
6. Wykształcenie opiekuna praktyk zawodowych (do wyboru):
  - ✓ magister kosmetologii;
  - ✓ licencjat kosmetologii;
  - ✓ magister/licencjat (z innej dziedziny) + studia podyplomowe z kosmetologii
  - ✓ magister/licencjat (z innej dziedziny) + technik usług kosmetycznych\* + min. 3 letni staż w zawodzie;
  - ✓ technik usług kosmetycznych\* + min. 5 letni staż w zawodzie.

\*Technik usług kosmetycznych – kwalifikacje poświadczone dyplomem (nie świadectwem), potwierdzającym zdanie egzaminu państwowego przed OKE (Okręgową Komisją Egzaminacyjną).

Karta oceny kwalifikacji placówki do prowadzenia praktyk zawodowych dla studentów/studentek kierunku kosmetologia Akademii Pomorskiej w Słupsku

Czy placówka wyposażona jest w sprzęt umożliwiający praktyczne kształtowanie umiejętności studentów?	Tak	3
	Częściowo	2
	Nie	0
Czy charakter i zakres usług udzielanych przez placówkę umożliwia osiągnięcie efektów uczenia się programu praktyki zawodowej?	Tak	3
	Częściowo (wymienić jakie)	2
	Nie	0
Czy placówka posiada zaplecze socjalne, z którego mogą korzystać studenci?	Tak	1
	Nie	0
Czy placówka była wcześniej wybierana jako miejsce realizacji praktyki zawodowej?	Tak, wielokrotnie	2
	Tak, sporadycznie	1
	Nie	0
Doświadczenie zawodowe opiekuna praktyk	Powyżej 5 lat	3
	3 – 5 lat	2
	poniżej 3 lat	1
Wykształcenie Opiekuna praktyk	Tytuł magistra lub licencjata kosmetologii	3
	Wyższe, inne + tytuł technika usług kosmetycznych lub studia podyplomowe z kosmetologii	2
	Technik usług kosmetycznych	1
Dodatkowe kwalifikacje	Działalność naukowo-badawcza	3
	Kursy, szkolenia	2
	Brak	0
<b>Łączna liczba uzyskanych punktów</b>		

- warunki optymalne: 18 - 11 pkt – placówka spełnia wymagania do prowadzenia praktyk zawodowych
- warunki umiarkowane: 10 - 6 pkt – placówka częściowo spełnia kryteria do prowadzenia praktyk zawodowych
- brak odpowiednich warunków: 5 – 0 pkt – placówka nie spełnia warunków do prowadzenia praktyk zawodowych

**Opinia o przebiegu praktyki zawodowej  
studenta Akademii Pomorskiej w Słupsku  
kierunek KOSMETOLOGIA**

1. Imię i nazwisko studenta:

.....

2. Miejsce praktyki (nazwa i adres instytucji):

.....  
.....

3. Termin praktyki:

.....

4. Imię i nazwisko opiekuna praktyki:

.....

5. Opinia:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

OCENA: .....

6. Wnioski i uwagi pod adresem Akademii Pomorskiej:

.....  
.....  
.....  
.....

Miejscowość, data

Pieczętka Jednostki

Podpis opiekuna praktyki

## PLAN PRZEBIEGU PRAKTYKI ZAWODOWEJ

1. Imię i nazwisko studenta: .....

2. Miejsce praktyki (nazwa i dokładny adres instytucji): .....

.....

.....

.....

3. Termin praktyki: .....

4. Imię i nazwisko opiekuna praktyki: .....

Data	Godziny praktyki (od – do)	Krótki opis zadania

.....

Miejscowość, data

.....

Podpis opiekuna praktyki

**AKADEMIA POMORSKA W SŁUPSKU**

**INSTYTUT NAUK O ZDROWIU**

**DZIENNIK PRAKTYKI**

.....  
Imię i nazwisko studenta

.....  
Kierunek studiów, rok studiów

.....  
Specjalność

.....  
Nr albumu

.....  
Pieczęćka Jednostki

.....  
Podpis opiekuna praktyki

Imię i nazwisko studenta .....



.....  
Miejsce praktyki (nazwa instytucji)  
.....

**KARTA DZIENNA PRZEBIEGU PRAKTYKI**

Data.....

Liczba godzin praktyki.....

Godziny praktyki od – do	Przebieg i opis czynności (zajęć, zadań) wykonywanych lub obserwowanych (ewentualnie uwagi i wnioski praktykanta)

Podpis opiekuna praktyk

.....  
Imię i nazwisko

.....  
Dokładny adres zamieszkania studenta / studentki

### **Oświadczenie**

O możliwości realizacji praktyki zawodowej studentów studiów pierwszego stopnia, kierunku  
KOSMETOLOGIA

1. Nazwa Jednostki

.....

2. Dokładny adres Jednostki

.....

3. Nazwisko opiekuna praktyk

.....

.....  
Podpis przyjmującego na praktykę

.....  
Podpis studenta/studentki

.....  
Imię i nazwisko

.....  
Dokładny adres zamieszkania studenta / studentki

### **Oświadczenie**

O ubezpieczeniu od następstw nieszczęśliwych wypadków (NW) oraz odpowiedzialności  
cywilnej (OC)

Nazwa Towarzystwa Ubezpieczeniowego

.....

Numer Polisy ubezpieczeniowej

.....

Okres ubezpieczenia

.....

Przewidywany termin praktyk

.....

.....

Podpis studenta

### 3.4. Wskaźniki charakteryzujące program studiów

3.4.1. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Łączna liczba ECTS dla programu – **180**

180 ECTS – 24 ECTS praktyka zawodowa – 4 ECTS pracownia dyplomowa i seminarium dyplomowe

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia – **studia stacjonarne i niestacjonarne – 152 ECTS= 84,44**

3.4.2. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne.

Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 punktów ECTS	
<b>Studia stacjonarne / niestacjonarne (6 pkt. ECTS = 3,33%)</b>	
Treści kształcenia / zajęcia	Liczba punktów ECTS z poszczególnych zajęć
1. Socjologia	<b>1</b>
2. Pedagogika wartości ciała	<b>1</b>
3. Psychologia i komunikacja interpersonalna	<b>2</b>
4. Psychologia emocji i motywacji/Mediacje i negocjacje	<b>2</b>
<b>RAZEM</b>	<b>6 pkt. ECTS</b>

3.4.3. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym.

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	
<b>Studia stacjonarne / niestacjonarne (24 pkt. ECTS = 13,33%)</b>	
Treści kształcenia / zajęcia	Liczba punktów ECTS z poszczególnych zajęć
1. Praktyka zawodowa (720 godzin)	24
<b>RAZEM</b>	<b>24 pkt. ECTS</b>

3.4.4. Zajęcia do wyboru z określeniem liczby punktów ECTS, w wymiarze nie mniejszym niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie

Zajęcia do wyboru z określeniem liczby punktów ECTS, w wymiarze nie mniejszym niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie		
<b>Studia stacjonarne / niestacjonarne (66 pkt. ECTS = 36,7%)</b>		
L.p.	Treści kształcenia / zajęcia	Liczba punktów ECTS z poszczególnych zajęć
<b>Grupa treści do wyboru</b>		
1.	Praktyka zawodowa	24
2.	Pracownia dyplomowa	7
3.	Seminarium dyplomowe	3
4.	Wychowanie fizyczne	0
5.	Język obcy wybrany 1	12
6.	Język obcy wybrany 2/Język migowy	8
7.	Grupa zajęć wyboru alternatywnego 1 Psychologia emocji i motywacji/Mediacje i negocjacje	2
8.	Grupa zajęć wyboru alternatywnego 2 Diagnostyka laboratoryjna/Metody statystyczne	1
9.	Grupa zajęć wyboru alternatywnego 3 Toksykologia w kosmetologii/ Biotechnologia w kosmetologii	2
10.	Grupa zajęć wyboru alternatywnego 4 Kosmetyki naturalne/ Podstawy alergologii	3
11.	Grupa zajęć wyboru alternatywnego 5 Aromaterapia/Sensoryka i środki zapachowe	2
12.	Grupa zajęć wyboru alternatywnego 6 Podstawy charakteryzacji/Stylizacja i kreowanie wizerunku	2
<b>RAZEM</b>		<b>66 pkt. ECTS</b>

3.4.5. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne wraz z przypisaną liczbą punktów ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie, prowadzone w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej, w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów (profil praktyczny)

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne wraz z przypisaną liczbą punktów ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie, prowadzone w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej, w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów (profil praktyczny)		
<b>Studia stacjonarne / niestacjonarne (108 pkt. ECTS = 60 %)</b>		
L.p.	Treści kształcenia / zajęcia	Liczba punktów z poszczególnych zajęć
<b>Grupa treści podstawowych</b>		
1.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	2
2.	Podstawy parazytologii	1
3.	Podstawy botaniki w kosmetologii	1
4.	Podstawy chemii 1	1
5.	Podstawy chemii 2	1

6.	Biofizyka	1
7.	Histologia	2
8.	Biochemia	2
9.	Mikrobiologia z wirusologią	2
<b>Grupa treści kierunkowych</b>		
10.	Higiena	1
11.	Estetyka	2
12.	Wprowadzenie do dermatologii	1
13.	Dermatologia 1	3
14.	Dermatologia 2	1
15.	Kosmetologia pielęgnacyjna 1	2
16.	Kosmetologia pielęgnacyjna 2	4
17.	Kosmetologia pielęgnacyjna 3	3
18.	Kosmetologia pielęgnacyjna 4	4
19.	Kosmetologia upiększająca	2
20.	Podstawy wizażu	4
21.	Farmakologia w kosmetologii	2
22.	Chemia kosmetyczna	3
23.	Receptura kosmetyczna	2
24.	Dietetyka	1
25.	Podstawy podologii	3
26.	Podstawy trychologii	2
27.	Fizykoterapia i masaże w kosmetologii	2
28.	Elementy kinezyterapii w kosmetologii	1
29.	Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	2
30.	Organizowanie pracowni kosmetycznej	1
31.	Muzykoterapia i techniki relaksacyjne w kosmetologii	1
32.	Podstawy prawa w kosmetologii	2
33.	Elementy ekonomii i księgowości	1
<b>Grupa treści do wyboru</b>		
34.	Psychologia emocji i motywacji lub Mediacje i negocjacje	1
35.	Diagnostyka laboratoryjna lub Metody statystyczne	1
36.	Kosmetyki naturalne lub Podstawy alergologii	2
37.	Aromaterapia lub Sensoryka i środki zapachowe	2
38.	Podstawy charakteryzacji lub Stylizacja i kreowanie wizerunku	2
39.	Pracownia dyplomowa	7
40.	Seminarium dyplomowe	3
41.	Praktyka zawodowa	24
<b>Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych</b>		
42.	Pedagogika wartości ciała	1
43.	Psychologia i komunikacja interpersonalna	2
<b>RAZEM</b>		<b>108</b>

## 4. OCENA I DOSKONALENIE PROGRAMU STUDIÓW

### 4.1. Analiza zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Najważniejsze z punktu widzenia rynku pracy są analizy dostarczające informacje mogące pomóc w dostosowywaniu programów / metod kształcenia / efektów uczenia się do wymagań współczesnych pracodawców. Akademia Pomorska w Słupsku proponując studiowanie na kierunku Kosmetologia kształci absolwentów, którzy nie będą mieli problemów ze znalezieniem pracy w zawodzie lub będą mogli samodzielnie stworzyć nowe miejsca pracy. Wykształcenie zdobywane jest w Uczelni, która posiada odpowiednią strukturę oraz program kształcenia odpowiadający wymaganiom stawianym przez dzisiejszych pracodawców. Nauczyciele akademicy odpowiedzialni za kształcenie na kierunku Kosmetologia studia pierwszego stopnia bazują na regularnie udoskonalanym programie kształcenia.

Pracodawcy coraz częściej przy wyborze pracownika zwracają uwagę nie tylko na wiedzę – wykształcenie, umiejętności – doświadczenie, ale i na kompetencje – cechy osobowościowe. Przy zatrudnianiu osób w zawodach związanych z szeroko pojętym zdrowiem / dobrostanem człowieka pracodawcy biorą pod uwagę umiejętność wczuwania się w sytuację drugiego człowieka, empatię, umiejętność nawiązywania kontaktów oraz uczciwość, lojalność i odpowiedzialność. Dobierając odpowiednie zajęcia na kierunku Kosmetologia Akademia Pomorska w Słupsku kształci absolwentów spełniających oczekiwania pracodawców.

Badania lokalnego rynku pracy (województwo pomorskie, powiat słupski, gmina i miasto Słupsk) oparte na danych z Powiatowego Urzędu Pracy w Słupsku, lokalnych portalach ogłoszeniowych, ogłoszeniach zamieszczanych przez pracodawców na tablicach na terenie Uczelni pokazują, że osoby po ukończeniu kierunku Kosmetologia są poszukiwane do pracy przez pracodawców na stanowiska: kosmetyczka / kosmetolog, kosmetolog – stylistka rzęs, kosmetolog – stylistka paznokci i in. Ogłoszeń o pracę na wyżej wymienionych stanowiskach pojawia się od 3 do 5 w okresie ok. 3 miesięcy. Zapotrzebowanie na usługi kosmetyczne / kosmetologiczne oraz szeroko rozwijający się trend holistycznego dbania o urodę i zdrowie powoduje, że absolwenci kierunku Kosmetologia chętnie rozważają możliwość otwarcia gabinetu kosmetycznego / kosmetologicznego o szerokim zakresie usług lub gabinetu specjalizującego się tylko w określonym zakresie usług (np. stylizacja paznokci, stylizacja rzęs).

### 4.2. Wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów

Kierunek Kosmetologia studia pierwszego stopnia został uruchomiony w Akademii Pomorskiej w Słupsku w roku akademickim 2015/2016. Po 3 latach kształcenia na studiach o profilu praktycznym, zaliczeniu egzaminu praktycznego, obrony pracy dyplomowej tytuł licencjata Kosmetologii

w roku akademickim 2017/2018 uzyskało łącznie 28 osób (19 osób na studiach stacjonarnych i 9 osób na studiach niestacjonarnych).

Analizując losy absolwentów kierunku Kosmetologia można stwierdzić, że większa część osób pracuje w zawodzie kosmologa, kontynuując wcześniej rozpoczętą działalność gospodarczą w sektorze usług kosmetycznych / kosmologicznych lub otrzymała stanowisko pracy zgodne z uzyskanym wykształceniem. Niektóre osoby zdecydowały się na kontynuowanie kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku Kosmetologia na uczelni w Gdańsku (Wyższa Szkoła Zdrowia) lub na studiach drugiego stopnia na kierunku Biologia medyczna w Akademii Pomorskiej w Słupsku.

#### 4.3. Inne działania związane z oceną i doskonaleniem programu studiów

Program kształcenia dla kierunku Kosmetologia studia pierwszego stopnia został napisany zgodnie z wytycznymi obowiązującymi dla programów kształcenia. Pierwsza immatrykulacja studentów miała miejsce w październiku / listopadzie 2015 r.. Przez prawie 4 lata program kształcenia ulegał zmianom w dopuszczalnym przez odpowiednie rozporządzenia zakresie tak, aby spełniać oczekiwania kształcących się studentów. W tym czasie odbywały się różnego typu konsultacje mające na celu ciągłe doskonalenie programu kształcenia. Największy wkład w modyfikację programu mieli studenci kierunku Kosmetologia, nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia, zarówno z grupy treści podstawowych, jak i z grupy treści kierunkowych, opiekunowie praktyk oraz pracodawcy, którzy przyjmowali studentów na obowiązkowe praktyki zawodowe.