



Beneficjent: Akademia Pomorska w Słupsku
Projekt: Akademia Pomorska 5plus – rozwój dla jakości!
Program operacyjny: POWER
Oś priorytetowa: III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju
Działanie: 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych
Numer umowy o dofinansowanie: POWR.03.05.00-00.Z034/17



PROGRAM STUDIÓW

KIERUNEK STUDIÓW ZARZĄDZANIE

cz. II BIZNES MIĘDZYNARODOWY w systemie blended-learning

Studia drugiego stopnia
Profil praktyczny

Instytut Bezpieczeństwa i Zarządzania
Katedra Zarządzania
ul. Kozińskiego 6-7
76-200 Słupsk
tel. (59) 306 76 04 (sekretariat)
e-mail: sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl(sekretariat)

Spis treści

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW	3
OPIS PROGRAMU STUDIÓW.....	16
HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW	307
WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH	313
OCENA I DOSKONALENIE PROGRAMU STUDIÓW	317
MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ – PRZEDMIOTY OGÓLNE I KIERUNKOWE.....	320
MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE BIZNES MIĘDZYNARODOWY	322

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW

L.P.	CHARAKTERYSTYKA	WYSZCZEGÓLNIENIE
1.1	NAZWA KIERUNKU STUDIÓW	ZARZĄDZANIE
1.2	POZIOM STUDIÓW	STUDIA DRUGIEGO STOPNIA
1.3	PROFIL STUDIÓW	PRAKTYCZNY
1.4	FORMY STUDIÓW	STACJONARNE w systemie BLENDED LEARNING
1.5	LICZBA SEMESTRÓW	4
1.6	LICZBA PUNKTÓW ECTS KONIECZNA DO UKOŃCZENIA STUDIÓW	120
1.7	TYTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM	MAGISTER

PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSCYPLINY

L.P.	DYSCYPLINA NAUKOWA	PUNKTY ECTS	
		liczba	%
1.	nauki o zarządzaniu i jakości	120	100
	RAZEM	120	100

SYLWETKA ABSOLWENTA

Program studiów na kierunku zarządzanie jest zaprojektowany z myślą o kształceniu kandydatów na stanowiska w zespołach kierowniczych i liderów zespołów zadaniowych w przedsiębiorstwach lub organizacjach sektora publicznego, społecznego i non-profit,

firmach i sieciach handlowych, przedsiębiorstwach realizujących usługi logistyczne i turystyczne, a także osób prowadzących albo zamierzających prowadzić własne lub rodzinne przedsiębiorstwa, w tym przedsiębiorstwa funkcjonujące na rynku międzynarodowym.

Absolwenta studiów drugiego stopnia na kierunku zarządzanie charakteryzuje:

1. **Znajomość** teoretycznych, interdyscyplinarnych podstaw nowoczesnego zarządzania, w tym nauk społecznych i humanistycznych wpisujących się merytorycznie w zagadnienia związane ze sprawnym zarządzaniem we współczesnych uwarunkowaniach rynku; społeczno - kulturowych oraz matematyczno - statystycznych podstaw biznesu; społecznych, prawnych i ekonomicznych uwarunkowań procesów gospodarczych i skutecznego zarządzania małym i średnim przedsiębiorstwem zarówno na rynku krajowym, jak i zagranicznym, a także wiedza specjalistyczna z zakresu specjalności, w jakim będzie się kształcił w ramach studiów.
2. **Umiejętność** krytycznej analizy, interpretacji i oceny faktów i ekspertyz dotyczących zarządzania organizacjami sektora gospodarki w aspektach ekonomicznych, prawnych i społecznych; praktycznego wykorzystania wiedzy nabywanej w trakcie studiów w pracy w sektorze przedsiębiorstw; prognozowania i prowadzenia symulacji biznesowych, posługiwania się normami prawa międzynarodowego, unijnego i krajowego w zakresie zarządzania; przygotowania w języku polskim i wybranym obcym, z zachowaniem reguł naukowych, prac pisemnych i wystąpień ustnych obejmujących problematykę szeroko rozumianego zarządzania.
3. **Kompetencje społeczne** w zakresie umiejętności permanentnego samokształcenia, a także organizowania procesu uczenia się od innych z wykorzystaniem różnych źródeł i narzędzi, w tym technologii ICT; współpracy w zespołach tworzonych na potrzeby rozwiązywania problemów związanych z różnymi aspektami zarządzania; uczestniczenia w przygotowaniu różnych projektów na rzecz rozwoju przedsiębiorczości; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny.

Ponadto, absolwentów charakteryzuje wiedza i umiejętności szczegółowe wynikające z wyboru edukacyjnej ścieżki kształcenia w zakresie biznesu międzynarodowego obejmujące:

- znajomość uwarunkowań globalnych, regionalnych i krajowych, a także uwarunkowań politycznych, ekonomicznych, prawnych, marketingowych i logistycznych, ważnych z punktu widzenia prowadzenia biznesu międzynarodowego,
- znajomość światowych i europejskich trendów, strategii i nowoczesnych modeli biznesowych wykorzystywanych w zarządzaniu biznesową organizacją międzynarodową,
- umiejętności planowania i budowania strategii biznesu globalnego, wykorzystania informatycznych instrumentów marketingowych, zarządzania i skutecznej komunikacji w zespołach międzynarodowych;
- umiejętności wykorzystywania słownictwa specjalistycznego, obejmującego problematykę szeroko rozumianego zarządzania, jak również typowych dokumentów administracyjnych i innych dokumentów związanych z praktyką zarządzania w języku angielskim, który doskonali w ramach studiów.

Z uwagi na praktyczny profil studiów studenci otrzymają pełne wsparcie instytucjonalne w znalezieniu wartościowego miejsca odbywania praktyki zawodowej na rynku lokalnym, w przedsiębiorstwach o zasięgu międzynarodowym oraz w instytucjach współpracujących z organizacjami funkcjonującymi na rynku międzynarodowym.

Absolwenci kierunku zarządzanie w zakresie biznesu międzynarodowego będą przygotowani do pracy:

- na stanowiskach kierowniczych w przedsiębiorstwach i organizacjach międzynarodowych, jako niezależni konsultanci dla firm działających na rynku międzynarodowym,
- jako specjaliści ds. ekonomicznych, marketingowych i zarządzania firm działających na rynku międzynarodowym,
- w sektorze przedsiębiorstw z różnych branży, organizacji typu non profit, jednostkach samorządu terytorialnego, instytucjach otoczenia biznesu, zwłaszcza zorientowanych na działalność międzynarodową.

Studia drugiego stopnia na kierunku zarządzanie wymagają od studentów aktywnego uczestnictwa w zajęciach na uczelni oraz nauki z wykorzystaniem platformy e-learningowej, a także odbycia trzymiesięcznej praktyki zawodowej. Wymagają także indywidualnej samodzielnej i zespołowej pracy intelektualnej w wolnym czasie od zajęć dydaktycznych. Wymiary kształcenia studenta w zakresie biznesu międzynarodowego

umożliwiają pozyskanie odpowiedniego, pogłębionego zasobu wiedzy ogólnej, fachowej i specjalistycznej, różnorodnych umiejętności i niezbędnych kompetencji społecznych.

Program studiów kierunku zarządzanie obejmuje przedmioty związane z podejmowaniem decyzji organizacyjnych, personalnych i finansowych, a także dotyczące organizacji pracy, budowania zespołów pracowniczych, obsługi branżowej, jakości i tempa usług, inwestowania, czy pozyskiwania kapitału. Problematyka ta, w zakresie edukacyjnej ścieżki kształcenia w zakresie biznesu międzynarodowego, odnosi się przede wszystkim do przedsiębiorstw zorientowanych na działalność międzynarodową.

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się na kierunku zarządzanie ukierunkowane zostały przede wszystkim na społeczno - ekonomiczne, instytucjonalno - strukturalne i przedmiotowo - funkcjonalne aspekty zarządzania w różnych sektorach gospodarki oraz w instytucjach. Obejmują swoim zakresem zagadnienia, które mają wpływ na podejmowanie w różnego typu organizacjach racjonalnych decyzji i sprawne ich funkcjonowanie, a także szeroko rozumiane uwarunkowania i problemy pracy kierowniczej. W efektach uwzględniono również przygotowanie absolwentów dla potrzeb społeczeństwa wiedzy, przez co uwzględniono w nich nabycie przez studentów umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami IT, głównie w obszarze czynności zawodowych. Taki sposób podejścia do sformułowania efektów uczenia się skutkuje tym, iż wpisują się one, jak i cały program uczenia się do dziedziny nauk społecznych.

Za główne efekty uczenia się na studiach drugiego stopnia na kierunku zarządzanie przyjęto między innymi:

- przekazanie studentom kompleksowej i pogłębionej wiedzy z zakresu nauk o zarządzaniu (w zdobywaniu której za punkt wyjścia przyjęto wiedzę ogólną z dziedziny nauk społecznych) oraz kształtowanie krytycznego rozumienia podstaw teoretycznych ogólnej wiedzy o zjawiskach i procesach ekonomicznych, psychospołecznych oraz organizacyjnych,
- przygotowanie absolwentów do realizacji własnej działalności gospodarczej, współzarządzania firmami rodzinnymi oraz rozwijania kariery specjalistów i menedżerów w strukturach zarządzania przedsiębiorstw krajowych, zagranicznych i międzynarodowych poprzez kształtowanie umiejętności

innowacyjnego projektowania i sprawnego wdrażania modeli działania zespołowego,

- przygotowanie absolwentów do racjonalnego i nowoczesnego zarządzania zasobami ludzkimi i innymi przedsięwzięciami mającymi wpływ na funkcjonowanie przedsiębiorstw,
- kształtowanie wrażliwości etycznie - społecznej, otwartości na racje drugiej strony, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności w środowisku pracy i poza nim,
- uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie oraz rozwoju osobistego.

Osiągnięcie powyższych, efektów uczenia się możliwe jest dzięki realizacji poniższych dążeń:

- interdyscyplinarnych podstaw nauk o zarządzaniu ze szczególnym uwzględnieniem nauk ekonomicznych, prawnych i humanistycznych,
- prowadzenia badań naukowych zgodnie z metodologią przyjętą w naukach społecznych, a głównie w naukach o zarządzaniu i jakości,
- funkcjonowania biznesu w systemie gospodarki rynkowej na rynku krajowym i zagranicznym, jej instytucjonalnych, prawnych, historycznych i społecznych uwarunkowań z uwzględnieniem działalności instytucji sektora gospodarki, jak i sektora publicznego,
- prowadzenia własnej działalności gospodarczej, współzarządzania firmami rodzinnymi oraz pracy w zespołach menedżerów w strukturach zarządzania małych i średnich przedsiębiorstwach, a także w przedsiębiorstwach zagranicznych i prowadzących działalność na rynku międzynarodowym,
- zarządzania zasobami ludzkimi w wymiarze ekonomiczno - społecznym,
- szczegółowych - specjalistycznych zagadnień dotyczących prowadzenia biznesu międzynarodowego,
- naukowej analizy zjawisk i interpretacji faktów oraz wyników badań i ekspertyz związanych z funkcjonowaniem i zarządzaniem instytucjami sektora gospodarki, głównie w aspektach ekonomicznych, prawnych i społecznych,
- praktycznego wykorzystania wiedzy nabywanej w trakcie studiów,
- posługiwania się normami prawa międzynarodowego i krajowego w zakresie zarządzania,

- przygotowania w języku polskim i wybranym obcym, z zachowaniem reguł naukowych, prac pisemnych i wystąpień ustnych obejmujących problematykę szeroko rozumianego zarządzania,
- umiejętności szczegółowych obejmujących zagadnienia biznesu międzynarodowego,
- umiejętności permanentnej samo edukacji, a także organizowania procesu uczenia się innych osób z wykorzystaniem różnych źródeł i narzędzi, w tym technologii ICT,
- współpracy w zespołach specjalistów i zespołach zadaniowych tworzonych na potrzeby rozwiązywania problemów związanych z różnymi aspektami zarządzania,
- uczestniczenia w przygotowaniu różnych programów społecznych na rzecz rozwoju przedsiębiorczości,
- myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny.

WYKAZ KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Poniższa tabela zawiera wykaz kierunkowych efektów uczenia się z uwzględnieniem efektów w zakresie znajomości języka obcego.

Podstawa prawna	<ul style="list-style-type: none"> – Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153) – Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (DZ.U. 2018, poz. 2218)
------------------------	--

Objaśnienie oznaczeń

K (przed podkreślnikiem)	• kierunkowe efekty uczenia się
W	• kategoria wiedzy
U	• kategoria umiejętności
K (po podkreślniku)	• kategoria kompetencji społecznych
01,02,03 i kolejne	• numer kolejnego efektu uczenia się

Numer efektu dla kierunku	Efekty uczenia się dla studiów drugiego stopnia, profil praktyczny, kierunek studiów zarządzanie
WIEDZA: absolwent zna i rozumie	
K_W01	w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska z zakresu nauk o zarządzaniu i wchodzących w ich zakres subdyscyplin oraz innych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych z dziedziny nauk społecznych, związanych ściśle z teorią i praktyką zarządzania
K_W02	w pogłębionym stopniu miejsce i rolę nauk o zarządzaniu i innych dyscyplin naukowych związanych z teorią i praktyką zarządzania wpisujących się w dziedzinę nauk społecznych oraz ich wzajemne relacje, a także ich relacje w stosunku do innych nauk
K_W03	w pogłębionym stopniu teoretyczne podstawy zarządzania, w tym teorie naukowe z zakresu nauk o zarządzaniu, nauk pokrewnych oraz nauk współdziałających z naukami o zarządzaniu oraz kierunki ich ewolucji i trendy rozwojowe, a także wynikające z tego konsekwencje dla teorii i praktyki zarządzania
K_W04	w pogłębionym stopniu metodologię badań stosowaną w naukach o zarządzaniu, jej relacje w stosunku do metodologii badań społecznych, a także metody, techniki i narzędzia badawcze służące do rozwiązywania problemów naukowych związanych z zarządzaniem, jak również możliwości ich wykorzystania do rozwiązywania typowych i nietypowych problemów praktycznych
K_W05	w pogłębionym stopniu, z perspektywy teorii i praktyki zarządzania, różnego rodzaju podmioty personalne i strukturalne, w tym człowieka, jako jednostkę społeczną, grupy, organizacje, instytucje, sieci i systemy społeczne, ich wewnętrzną organizację i wzajemne relacje w różnych układach społecznych
K_W06	w pogłębionym stopniu reguły, normy i zasady etyczne, moralne oraz prawne regulujące funkcjonowanie człowieka w jego otoczeniu społeczno - kulturowym i różnego rodzaju grupach, organizacjach, instytucjach i strukturach społecznych, a także ich znaczenie oraz wpływ na teorię i praktykę zarządzania
K_W07	w pogłębionym stopniu organizację i zasady funkcjonowania różnego rodzaju organizacji, instytucji i systemów społecznych z perspektywy teorii i praktyki zarządzania
K_W08	w pogłębionym stopniu istotę procesów zarządzania w organizacji na jej różnych poziomach strukturalnych i w różnych obszarach przedmiotowych związanych z jej funkcjonowaniem w otoczeniu społeczno - gospodarczym
K_W09	w pogłębionym stopniu tradycyjne i nowoczesne metody, techniki i narzędzia usprawniające praktykę zarządzania, w tym technologie IT, pozwalające na optymalizację zarządzania w organizacji, usprawniające

	procesy decyzyjne i wspomagające procesy rozwiązywania typowych i nietypowych problemów społeczno - zawodowych
K_W10	w pogłębionym stopniu słownictwo podstawowe i specjalistyczne, zasady i reguły gramatyczne obowiązujące w procesie komunikowania się w języku obcym, który uczy się lub doskonali w ramach studiów
K_W11	w pogłębionym stopniu dylematy współczesnej cywilizacji i związane z jej rozwojem wyzwania i zagrożenia, a także ich wpływ teorię i praktykę zarządzania
K_W12	w pogłębionym stopniu psychologiczne, ekonomiczne, społeczne, prawne, etyczne, moralne i prakseologiczne uwarunkowania procesu zarządzania w różnego rodzaju organizacjach i strukturach społecznych
K_W13	w pogłębionym stopniu zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi	
K_U01	identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy związane ściśle z teorią i praktyką zarządzania z wykorzystaniem wiedzy interdyscyplinarnej, nabywanej w toku studiów w ramach różnych zajęć
K_U02	wykonywać w oparciu o wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne nabywane w trakcie studiów podstawowe zadania zawodowe w sposób innowacyjny i z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy, metod, technik i narzędzi badawczych oraz narzędzi informacyjno - komunikacyjnych (IT)
K_U03	właściwie dobierać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem zarówno teorii, jak i praktyki zarządzania
K_U04	wykorzystywać w praktyce tradycyjne i nowoczesne metody, techniki i narzędzia usprawniające procesy zarządzania, w tym technologie IT, pozwalające na optymalizację zarządzania w organizacji, usprawniające procesy decyzyjne i wspomagające procesy rozwiązywania typowych i nietypowych problemów społeczno-zawodowych
K_U05	wykorzystywać metody, techniki i narzędzia badawcze do rozwiązywania problemów naukowych związanych z zarządzaniem, a także do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów praktycznych
K_U06	prognozować i modelować złożone procesy związane z zarządzaniem zespołami ludzkimi i wybranymi obszarami funkcjonowania organizacji
K_U07	posługiwać się prawidłowo systemami normatywnymi, w tym regułami, normami i zasadami etycznymi, moralnymi oraz prawnymi związanymi ściśle z praktyką zarządzania w organizacji w celu rozwiązywania wybranych, złożonych problemów i realizacji typowych i nietypowych zadań zawodowych

K_U08	posługiwać się swobodnie pojęciami, faktami i różnymi informacjami o charakterze specjalistycznym w trakcie komunikowania się z różnymi kręgami odbiorców w różnych sytuacjach zawodowych
K_U09	przygotować w języku polskim lub obcym, z zachowaniem reguł naukowych i gramatycznych, prac pisemnych obejmujących problematykę szeroko rozumianego zarządzania, jak również typowych dokumentów administracyjnych i innych dokumentów związanych z praktyką zarządzania
K_U10	przygotować wystąpienia ustne w sprawach związanych z teorią i praktyką zarządzania w języku polskim lub obcym, takie jak np. komunikat, informacja dla prasy, oświadczenie, referat, przemówienie, prezentacja multimedialna
K_U11	uczestniczyć aktywnie i prowadzić różne formy dyskusji i debaty na tematy ogólne i specjalistyczne związane z teorią i praktyką zarządzania
K_U12	posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
K_U13	planować i organizować pracę zespołów zadaniowych i specjalistycznych funkcjonujących w organizacjach
K_U14	kierować pracą zespołów zadaniowych i specjalistycznych w trakcie realizacji zadań zawodowych oraz rozwiązywania typowych i nietypowych problemów o charakterze teoretycznym i praktycznym
K_U15	samodzielnie planować i wdrażać do praktyki życiowej ideę edukacji ustawicznej, w tym stosować różne formy, metody i techniki efektywnego uczenia się oraz metody i techniki rozwoju osobistego w sferze mentalnej i fizycznej
K_U16	ukierunkować i motywować inne osoby do wdrażania do praktyki życiowej idei uczenia się przez całe życie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do	
K_K01	krytycznej oceny treści związanych z kierunkiem studiów, ich właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń zarówno w teorii, jak i praktyce zarządzania
K_K02	uznawania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z szeroko rozumianym zarządzaniem
K_K03	wypełniania zadań zawodowych w sposób fachowy i odpowiedzialny, w tym podejmowania innych wyzwań i działań na rzecz środowiska społecznego
K_K04	inicjowania i podejmowania działań na rzecz interesu publicznego
K_K05	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny, zarówno w zakresie zadań podejmowanych na rzecz organizacji, w której znajduje zatrudnienie, jak i zadań związanych z realizacją własnych celów życiowych, w tym rozwoju osobistego i zawodowego

K_K06	odpowiedzialnego wypełniania ról społeczno - zawodowych związanych z praktyką zarządzania budującego etos zawodu, który wykonuje
K_K07	rozwijania własnego dorobku zawodowego i doskonalenia zawodowego zgodnie z ideą edukacji ustawicznej
K_K08	przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad

PRZYPORZĄDKOWANIE EFEKTÓW KIERUNKOWYCH DO OPISU CHARAKTERYSTYK UNIWERSALNYCH DRUGIEGO STOPNIA POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI DLA KWALIFIKACJI UZYSKIWANYCH W RAMACH SYSTEMU SZKOLNICTWA WYŻSZEGO I NAUKI

Objaśnienie oznaczeń

K (przed podkreślnikiem)

W

U

K (po podkreślniku)

P7S_WG itd.

01,02,03 i kolejne

- kierunkowe efekty uczenia się
- kategoria wiedzy
- kategoria umiejętności
- kategoria kompetencji społecznych
- efekty uczenia się drugiego stopnia
- numer kolejnego efektu uczenia się

Uniwersalna charakterystyka poziomu 7 w PRK		Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się		Efekty kierunkowe
Wiedza: zna i rozumie				
P7U_W	<p>w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami</p> <p>różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności</p>	P7S_WG	<p>w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, jak również zastosowania praktycznie tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem</p>	<p>K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W07 K_W08 K_W09</p>
		P7S_WK	<p>fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</p>	<p>K_W11</p>

Uniwersalna charakterystyka poziomu 7 w PRK		Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się		Efekty kierunkowe
			ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W06 K_W12 K_W13
			podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości	K_W13
Umiejętności: potrafi				
P7U_U	<p>wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin</p> <p>samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie</p> <p>komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowisko</p>	P7S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, – przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi 	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07
			formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi	K_U06
		P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze	K_U07 K_U08

Uniwersalna charakterystyka poziomu 7 w PRK		Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się		Efekty kierunkowe
			zróżnicowanymi kręgami odbiorców	K_U09 K_U10
			prowadzić debatę	K_U11
		P7S_UO	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	K_U08 K_U12
			kierować pracą zespołu	K_U13 K_U14
		P7S_UU	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	K_U13
			samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	K_U15 K_U16
Kompetencje społeczne: jest gotów do				
P6U_K	tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	K_K01
			uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02
		P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	K_K03
			inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	K_K04
			myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K05
		P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu,	K_K06 K_K07 K_K08

Uniwersalna charakterystyka poziomu 7 w PRK		Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się		Efekty kierunkowe
			<ul style="list-style-type: none"> – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad. 	

OPIS PROGRAMU STUDIÓW

ZAJĘCIA WRAZ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE TYCH EFEKTÓW

Studia trwają cztery semestry i prowadzone są w formie stacjonarnej w systemie blended-learning. Łączną liczbę godzin prezentuje plan studiów. Absolwent studiów otrzymuje tytuł zawodowy magistra. Przy konstrukcji planu studiów przyjęto następujący zestaw grup zajęć:

- zajęcia ogólne,
- zajęcia kierunkowe,
- zajęcia specjalistyczne w zakresie biznesu międzynarodowego,
- dyplomowe,
- praktyka zawodowa.

We wszystkich grupach występują zajęcia, których realizacja pozwala na kształtowanie umiejętności praktycznych.

Grupy kształcenia ogólnego, kierunkowego oraz specjalnościowego tworzą zestawy zajęć, dla których (dla każdego osobno) sporządzono kartę zajęć, wskazującą m.in. cel zajęć, efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, liczbę punktów ECTS oraz ich rozkład na różne formy pracy studenta, wymagania wstępne, formę zajęć, metody oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się, w tym formę i warunki zaliczenia zajęć, metody dydaktyczne, treści programowe, wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej.

W poszczególnych grupach zajęć, punkty ECTS przyporządkowano poszczególnym zajęciom zgodnie z generalnymi zasadami art.67 ust.3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo

o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018, poz. 1668) wskazującymi, że jeden punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta obejmującym zajęcia organizowane przez uczelnię oraz jego indywidualną pracę związaną z tymi zajęciami, wykonywaną zarówno podczas tych zajęć, jak też samodzielnie.

Sposoby weryfikacji przedmiotowych efektów uczenia się są określone szczegółowo w opisach zajęć opracowanych zgodnie ze wzorem obowiązującym w Akademii Pomorskiej (*Zasady konstruowania dokumentacji programów studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku*, Załącznik do Zarządzenia nr R.021.06.19 Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 14 stycznia 2019 roku w sprawie zasad konstruowania programów studiów zgodnie z Polską Ramą Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego w Akademii Pomorskiej w Słupsku). Powyższa dokumentacja określa metody sprawdzenia dla każdego efektu umieszczonego na liście efektów uczenia się dla poszczególnych zajęć, a także precyzuje warunki ich zaliczenia. Przy weryfikacji przedmiotowych efektów uczenia się uwzględnia się zasady dotyczące organizacji procesu kształcenia określone w Regulaminie Studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku (Uchwała Nr R.000.46.19 Senatu Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 19 czerwca 2019 roku w sprawie wprowadzenia Regulaminu Studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku).

Sposób weryfikacji efektów uczenia się, uzyskanych w trakcie praktyki zawodowej jest określony przez Regulamin praktyk oraz dokumentację programową. Regulamin praktyk opracowany został zgodnie z zasadami obowiązującymi w Akademii Pomorskiej w Słupsku.

Proces weryfikacji efektów uczenia się poprzez pracę i egzamin dyplomowy określa regulamin dyplomowania wraz z załącznikami obowiązujący w Akademii Pomorskiej. W regulaminie uwzględnione zostały zasady dotyczące prac dyplomowych i egzaminu dyplomowego zawarte w Regulaminie Studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku (Uchwała Nr R.000.46.19 Senatu Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 19 czerwca 2019 roku w sprawie wprowadzenia Regulaminu Studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku).

Macierz efektów uczenia się prezentuje realizację kierunkowych efektów uczenia się w ramach poszczególnych zajęć.

BHP. Bezpieczeństwo i higiena pracy

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	
kod	nazwa			
BHP	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Z	-	
Kierunek studiów:	Zarządzanie			
Charakterystyka zajęć:				
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SDS	tak	nie	I
Dyscyplina:				
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:		
Katedra Zarządzania		Pracownik BHP		
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:				
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin			liczba punktów w ECTS
	N (nauczyciel)	S (student)	razem	
	SS	SS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	4	-		-
• wykład	4	-		
Łącznie:	4	-		
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.				
Metody dydaktyczne:				
zajęcia teoretyczne:		zajęcia praktyczne:		
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:		
wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja, kolokwium – test wiedzy				
• samodzielna praca studenta:		• samodzielna praca studenta:		
percepcja treści zajęć dostępnych w formie elektronicznej, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium				
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:				
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:		
• brak		• brak		
Cele przedmiotu:				
w zakresie wiedzy:				
<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie z celami, zadaniami i organizacją służby bezpieczeństwa i higieny pracy w przedsiębiorstwie zapoznanie z prawnymi regulacjami bezpieczeństwa i higieny pracy 				
w zakresie umiejętności:				
<ul style="list-style-type: none"> nauczyć wykorzystywania wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy w przedsiębiorstwie 				

<ul style="list-style-type: none"> nauczyć oceny i organizowania stanowisk pracy zgodnie z zasadami ergonomii, identyfikacji i pomiaru czynników występujących w środowisku pracy oraz identyfikowanie zadań służb BHP. 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> przygotować do krytycznej oceny treści związanych z BHP, ich właściwej interpretacji i wykorzystywania własnych przemyśleń zarówno w teorii jak i praktyce. 			
Treści kształcenia:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL
1.	Prawne aspekty bezpieczeństwa i higieny pracy w przedsiębiorstwie	2	-
2.	Zasady kształtowania bezpieczeństwa i higieny pracy. Środki ochrony indywidualnej. Zaliczenie przedmiotu.	2	-
Razem zajęć teoretycznych:		4	-
<p>Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej. Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne</p>			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	w podstawowym stopniu podstawowe pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska z zakresu nauk o zarządzaniu bezpieczeństwem i higieną pracy oraz innych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych z obszaru nauk społecznych, związanych ściśle z teorią i praktyką zarządzania bhp	
	W_02	w podstawowym stopniu teoretyczne podstawy zarządzaniu bezpieczeństwem i higieną pracy, w tym teorie naukowe z zakresu nauk o zarządzaniu, nauk pokrewnych oraz nauk współdziałających z naukami o zarządzaniu oraz kierunki ich ewolucji i trendy rozwojowe, a także wynikające z tego konsekwencje dla teorii i praktyki o zarządzania bhp	
	W_03	w podstawowym stopniu, z perspektywy teorii i praktyki zarządzania bhp, różnego rodzaju podmioty personalne i strukturalne, w tym człowieka, jako jednostkę społeczną, grupy, organizacje, instytucje, sieci i systemy społeczne, ich wewnętrzną organizację i wzajemne relacje w różnych układach społecznych, w tym układach związanych z różnymi systemami bezpieczeństwa pracy	
umiejętności	U_01	umie identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy związane ściśle z teorią i praktyką zarządzania bezpieczeństwem i higieną w środowisku pracy z wykorzystaniem wiedzy interdyscyplinarnej, nabywanej w toku studiów w ramach różnych modułów i przedmiotów kształcenia	
	U_02	właściwie dobierać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem zarówno teorii, jak i praktyki zarządzania bhp	
	U_03	posługiwać się swobodnie pojęciami, faktami i różnymi informacjami o charakterze specjalistycznym w trakcie komunikowania się z różnymi kręgami odbiorców w różnych sytuacjach zawodowych	
kompetencje społeczne	K_01	krytycznej oceny treści związanych z kierunkiem kształcenia, ich właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń zarówno w teorii jak i praktyce bhp	
	K_02	uznawania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z szeroko rozumianym bhp	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:			
forma zaliczenia:		zaliczenie	

warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, odpowiedniej liczby punktów w ramach kolokwium (test) za zajęcia teoretyczne, • uzyskanie min 70% uczestnictwa w zajęciach 				
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:					
forma oceny końcowej:	Zaliczenie				
kryteria oceny:	1. Test wiedzy – zaliczenie powyżej 70% poprawnych odpowiedzi 2. Uczestnictwo w zajęciach – powyżej 70% realizowanych godzin				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	
	01	test wiedzy w ramach kolokwium	W_01,W_02,W_03, U_01, U_02, U_03	80	
	02	uczestnictwo w zajęciach	wszystkie efekty	20	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_t = 0,8 \times 01 + 0,2 \times 02$				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	zaliczenie bez oceny				
kryteria oceny:	Ocena wyliczona zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne, z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	punkty ECTS	waga oceny w %
	0t	zajęcia teoretyczne	wszystkie efekty	-	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_k = O_t$				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K_W01, K_W02, K_W03				
W_02	K_W06, K_W07, K_W08				
W_03	K_W12				
U_01	K_U01, K_U02				
U_02	K_U03				
U_03	K_U07, K_U14				
K_01	K_K04,				
K_02	K_K05, K_K08				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):					
<ul style="list-style-type: none"> • Boryczka M., <i>Ergonomia i bezpieczeństwo pracy</i>, Wyd. Uniw. Ekonomiczny w Katowicach, 2014 • Kamińska J., T. Tokarski T., <i>Ergonomia pracy z komputerem – od tabletu do stanowisk z wieloma monitorami</i>, poradnik, CIOP – PIB, 2016 • Łach P., <i>Sposoby ograniczania obciążenia i zmęczenia na stanowiskach pracy powtarzalnej</i>, poradnik, CIOP – PIB, 2016 					
B. Literatura uzupełniająca:					
<ul style="list-style-type: none"> • Komunikat Komisji Parlamentu Europejskiego, Rady Europejskiego Komitetu Społeczno-Ekonomicznego i Komitetu Regionów w sprawie strategicznych ram UE dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy na lata 					

2014–2020, Komisja Europejska, COM(2014) 332 final, dostęp online: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/PDF/?uri=CELEX:52014DC0332&from=EN>

- Ustawy i rozporządzenia dotyczące bhp i ochrony pracy

C. Materiały źródłowe:

-

D. Przydatne strony internetowe:

- www.pip.gov.pl
- www.ciop.pl
- <https://osha.europa.eu/pl/tools-and-publications>

Kontakt:

osoba do kontaktu: Pracownik sekretariatu IBiZ

telefon: (59) 306 76 04

e-mail: sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

K.1. Zarządzanie organizacjami

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	
Kod	Nazwa			
K.1.	Zarządzanie organizacjami	E	5	
Kierunek studiów:		Zarządzanie		
Charakterystyka zajęć:				
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y
Praktyczny	SDS	tak	nie	I
Dyscyplina:				
Nauki o zarządzaniu i jakości				
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:	
Katedra Zarządzania			Wyznaczeni pracownicy Instytutu Bezpieczeństwa i Zarządzania	
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:				
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin			liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)	S (student)	razem	
	SS	SS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	25	50	75	3
• Wykłady	14	-		
• Konwersatoria	-	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	10	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium zaliczeniowe	1	-		
• studiowanie literatury/przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	-	35		
• praca na platformie e-learningowej	-	15		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	30	50	2
• ćwiczenia warsztatowe	20	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium zaliczeniowe	-	-		
• studiowanie literatury	-	10		
• przygotowanie prac domowych	-	10		
• przygotowanie do kolokwium	-	10		
Łącznie:	45	80	125	5
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.				
Metody dydaktyczne:				
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:	

zajęcia z udziałem nauczycieli:		zajęcia z udziałem nauczycieli:	
<ul style="list-style-type: none"> wykład problemowy, materiały wykładowe na platformie e-learningowej 		<ul style="list-style-type: none"> case studies, praca w grupach, dyskusja 	
samodzielna praca studenta:		samodzielna praca studenta:	
<ul style="list-style-type: none"> percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, przygotowanie pracy zaliczeniowej, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu 		<ul style="list-style-type: none"> studiowanie literatury, praca domowa, przygotowanie do kolokwium 	
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
brak		brak	
Cele przedmiotu: zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, metodami oraz zagadnieniami praktycznymi z zakresu wiedzy na temat zarządzania organizacjami			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> przekazanie podstawowej wiedzy na temat pojęć, metod i zagadnień przydatnych w praktyce zarządzania organizacjami 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> nauczenie podstawowych umiejętności w zakresie planowania, podejmowania decyzji, organizowania, motywowania i kontroli procesów zachodzących we współczesnych organizacjach nauczyć ich samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> wykreowanie podstawowych umiejętności w zakresie kierowania zespołami ludzkimi oraz zarządzania organizacjami w duchu społecznej odpowiedzialności 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć- z uwzględnieniem pracy na platformie e-learningowej.	1	-
2.	Organizacje we współczesnym otoczeniu: pojęcie organizacji (w znaczeniu czynnościowym, atrybutowym i rzeczowym oraz systemu społecznego), podstawowe cechy organizacji jako systemu społecznego, podstawowe modele organizacji, pojęcie otoczenia i jego elementów składowych, czynniki sukcesu i porażki współczesnego przedsiębiorstwa.	-	2
3.	Role i zadania kierownika w organizacji: podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania (sterowanie, kierowanie, zarządzanie, administrowanie, rządzenie), władza, autorytet, przywództwo, szczeble zarządzania oraz umiejętności kierownicze, praca kierownika, role i funkcje kierownika w organizacji, pojęcie i rodzaje stylów zarządzania, statyczne i elastyczne ujęcie stylów zarządzania, narzędzia kierowania.	3	-
4.	Planowanie w organizacjach gospodarczych: planowanie strategiczne i operacyjne, rola planowania, etapy procesu planowania, misja, cele i strategia organizacji, rodzaje strategii przedsiębiorstwa, biznes plan (zasady tworzenia i funkcje).	3	-

5.	Struktury organizacyjne: proces budowania organizacji, główne czynniki strukturotwórcze firmy, więzi organizacyjne, struktury smukłe i płaskie, zasięg i rozpiętość kierowania, konfiguracja klasycznych struktur organizacyjnych (liniowa, funkcjonalna, sztabowo – liniowa), zdecentralizowane struktury organizacyjne (dywizjonalna i holdingowa), nowoczesne, elastyczne struktury organizacyjne (zadaniowa, macierzowa, organiczna).	-	3
6.	Motywowanie: podstawowe teorie motywowania, ewolucja teorii motywowania, współczesne poglądy na motywowanie, klasyfikacja i indywidualizacja potrzeb, narzędzia motywowania, bodźce płacowe i pozapłacowe, wytyczne skutecznego motywowania.	1	2
7.	Formalizacja organizacji, kontrola: istota i znaczenie formalizacji, optimum formalizacji, dokumenty formalizacyjne, zasady dobrej formalizacji, pojęcie i rodzaje kontroli, funkcje i cech dobrej kontroli, etapy procesu kontroli.	3	-
8.	Podejmowanie decyzji kierowniczych: istota i znaczenie formalizacji, optimum formalizacji, dokumenty formalizacyjne, pojęcie i rodzaje kontroli, funkcje i cech dobrej kontroli, etapy procesu kontroli, istota i rodzaje decyzji, proces podejmowania decyzji, klasyfikacje decyzji, techniki podejmowania decyzji. podejście prakseologiczne (sprawność, podstawowe i dodatkowe walory sprawnego działania).	3	-
9.	Zmiany organizacyjne, restrukturyzacja przedsiębiorstw: przyczyny zmian organizacyjnych, pojęcie i rodzaje zmian organizacyjnych, proces przeprowadzania zmian organizacyjnych, ludzie w okresie zmian organizacyjnych (opory wobec zmian i sposoby ich eliminowania), metody przeprowadzania zmian organizacyjnych, pojęcie, przyczyny, rodzaje oraz wymiary restrukturyzacji, przykłady typowych przedsięwzięć restrukturyzacyjnych.	-	3
10.	Zajęcia podsumowujące. Zaliczenie zajęć teoretycznych.	1	-
Razem zajęć teoretycznych:		15	10
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL
1.	Umiejętności kierownicze: ćwiczenie praktyczne – analiza pożądanych umiejętności kierowniczych na różnych stanowiskach, dyskusja	4	-
2.	Planowanie: ćwiczenie praktyczne – analiza SWOT przedsiębiorstwa i główne kierunki jego rozwoju wyznaczone w oparciu o tę analizę	4	-
3.	Struktury organizacyjne: ćwiczenie praktyczne - projektowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa	4	-
4.	Motywowanie pracowników: sposoby motywowania pracowników we współczesnym przedsiębiorstwie - dyskusja	4	-
5.	Podejmowanie decyzji w przedsiębiorstwie: ćwiczenie praktyczne – analiza wielokryterialna wariantu zakupu inwestycyjnego w organizacji.	2	-
6.	Zmiany organizacyjne: ćwiczenie praktyczne – sposoby ograniczania oporów wobec zmian organizacyjnych	2	-
Razem zajęć praktycznych:		20	-
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		35	10
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e- learningowej. Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:			
kategoria	numer	Treść	

wiedza	W_01	w pogłębionym stopniu zna teoretyczne podstawy zarządzania, w tym teorie naukowe z zakresu nauk o zarządzaniu, nauk pokrewnych oraz nauk współdziałających z naukami o zarządzaniu oraz kierunki ich ewolucji i trendy rozwojowe, a także wynikające z tego konsekwencje dla teorii i praktyki zarządzania
	W_02	w pogłębionym stopniu zna, z perspektywy teorii i praktyki zarządzania, różnego rodzaju podmioty personalne i strukturalne, w tym człowieka, jako jednostkę społeczną, grupy, organizacje, instytucje, sieci i systemy społeczne, ich wewnętrzną organizację i wzajemne relacje w różnych układach społecznych
	W_03	w pogłębionym stopniu zna reguły, normy i zasady etyczne, moralne oraz prawne regulujące funkcjonowanie człowieka w jego otoczeniu społeczno-kulturowym i różnego rodzaju grupach, organizacjach, instytucjach i strukturach społecznych, a także ich znaczenie oraz wpływ na teorię i praktykę zarządzania
umiejętności	U_01	umie właściwie dobierać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem zarówno teorii, jak i praktyki zarządzania
	U_02	umie wykorzystywać metody, techniki i narzędzia badawcze do rozwiązywania problemów naukowych związanych z zarządzaniem, a także do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów praktycznych
	U_03	umie planować i organizować pracę zespołów zadaniowych i specjalistycznych funkcjonujących w organizacjach
	U_04	umie kierować pracą zespołów zadaniowych i specjalistycznych w trakcie realizacji zadań zawodowych oraz rozwiązywania typowych i nietypowych problemów o charakterze teoretycznym i praktycznym
	U_05	potrafi samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej
kompetencje społeczne	K_01	ma możliwość krytycznej oceny treści związanych z kierunkiem kształcenia, ich właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń zarówno w teorii jak i praktyce zarządzania
	K_02	myśli i działa w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny zarówno w zakresie zadań podejmowanych na rzecz organizacji, w której znajduje zatrudnienie, jak i zadań związanych z realizacją własnych celów życiowych, w tym rozwoju osobistego i zawodowego
	K_03	ma poczucie odpowiedzialnego wypełniania ról społeczno-zawodowych związanych z praktyką zarządzania budującego etos zawodu, który wykonuje
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:		
forma zaliczenia:	egzamin	
termin zaliczenia:	semestr I	
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w zajęciach • uzyskanie przez studentów pozytywnych ocen z ćwiczeń na zajęciach praktycznych • uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu • uzyskanie pozytywnej oceny za samodzielną pracę na platformie e-learningowej. 	
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:		
forma oceny końcowej:	<p>Średnia ważona ocena za:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Test wiedzy: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę, 2. za samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. 	

kryteria oceny:	<p>1. Test wiedzy (jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi • 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi • 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi • 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi • 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi • 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi <p>2. samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %
	01	test wiedzy w ramach kolokwium	W_01, W_02, W_03, K_01	80
	02	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, U_05	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_t = 01 \times 0,8 + 02 \times 0,2$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	<p>średnia ważona ocen za:</p> <p>1. ocenę częstotliwości udziału w dyskusjach w ramach zajęć, poziomu merytorycznego wypowiedzi i krytycznego podejścia do omawianego problemu</p> <p>2. rozwiązanie ćwiczeń praktycznych: średnia ocen za zadania praktyczne (O1, O2, On) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru:</p> $Ocena\ ko\ncowa = \frac{O1 + O2 + On}{n}$			
kryteria oceny:	<p>1. Aktywny udział w zajęciach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. 5,0 – student uczestniczył bardzo często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była wysoka i krytycznie podchodził do omawianego problemu • 4,5 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była raczej wysoka i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu • 4,0 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na stosunkowo dobrym poziomie i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu • 3,5 – student uczestniczył rzadko w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na średnim poziomie i raczej bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 3,0 – student uczestniczył sporadycznie w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na niskim poziomie i bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 2,0 – student nie brał udziału w dyskusjach <p>2. rozwiązanie ćwiczeń praktycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student wykonał zadanie poprawnie i samodzielnie • 4,5 – student wykonał w miarę poprawnie zadanie i samodzielnie jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na jego ogólny poziom merytoryczny • 4,0 – student wykonał w miarę poprawnie zadanie i samodzielnie jakkolwiek pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają na jego ogólny poziom merytoryczny • 3,5 – student wykonał poprawnie zadanie ale z pomocą wykładowcy • 3,0 – student wykonał zadanie z pomocą wykładowcy i pomimo to pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają na jego ogólny poziom merytoryczny 			

	<ul style="list-style-type: none"> 2,0 – student nie wykonał zadania 				
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %	
	<i>O1</i>	aktywny udział w zajęciach	K_01, K_02, K_03	60%	
	<i>O2</i>	rozwiązania ćwiczeń praktycznych	U_01, U_02, U_03, U_04, K_03	40%	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_p = O1 \times 0,4 + O2 \times 0,6$				
sposób zaliczenia egzaminu:					
forma egzaminu:	egzamin pisemny z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru				
forma oceny końcowej:	ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę				
kryteria oceny:	Test wiedzy: <ul style="list-style-type: none"> 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi 				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się w trakcie egzaminu:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %	
	<i>Ot</i>	test pisemny	W_01, W_02, W_03, K_01	100	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_c = O_t$				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	Średnia ważona ocen za: zajęcia teoretyczne i praktyczne, z uwzględnieniem wagi punktów ECTS, egzamin, samodzielną pracę studenta na platformie e-learningowej; ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej.				
kryteria oceny:	1) Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS. 2) Ocena za egzamin zgodnie z przyjętymi kryteriami. 3) Samodzielna praca na platformie e-learningowej: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.				
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w punktach ECTS	waga oceny w %
	<i>Ot</i>	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, U_05, K_01	3	40
	<i>O_p</i>	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02, K_03	2	
	<i>Oe</i>	egzamin	W_01, W_02, W_03, K_01	-	50
	<i>Oel</i>	praca na platformie e-learningowej	wszystkie efekty	-	10

sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ok = 0,4x \left(\frac{Ot \times 3 + Op \times 2}{3 + 2} \right) + 0,5 Oe + 0,1 Oel$
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu
W_01	K_W03
W_02	K_W05
W_03	K_W06
U_01	K_U03
U_02	K_U05
U_03	K_U13
U_04	K_U14
U_05	K_U15
K_01	K_K01
K_02	K_K05
K_03	K_K06
Wykaz literatury:	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
<ul style="list-style-type: none"> • Czermiński A., Rutka R., Nogalski B., Czerska M, <i>Zarządzanie organizacjami</i>, TNOiK, Toruń 2002 i nowsze • Griffin R.W, <i>Podstawy zarządzania organizacjami</i>, PWN, Warszawa 1996 i nowsze • Stoner J., Wankel Ch., <i>Kierowanie</i>, PWE, Warszawa 1997 i nowsze 	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> • Czermiński A., Grzybowski M., Ficoń K., <i>Podstawy organizacji i zarządzania</i>, WSAiB, Gdynia 1999 i nowsze • Korzeniowski L., <i>Menedżment. Podstawy zarządzania</i>, EAS, Kraków 2003 • Drucker P., <i>Praktyka zarządzania</i>, AE Kraków 1994 i nowsze 	
Kontakt:	
osoba do kontaktu:	Pracownik sekretariatu IBiZ
telefon:	59 306 76 04 (sekretariat)
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl(sekretariat)

K.2. Globalny rynek gospodarczy

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	
Kod	Nazwa			
K.2.	Globalny rynek gospodarczy	ZO	3	
Kierunek studiów: Zarządzanie				
Charakterystyka zajęć:				
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y
Praktyczny	SDS	tak	nie	I
Dyscyplina:				
Nauki o zarządzaniu i jakości				
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:	
Katedra Zarządzania			Wyznaczeni pracownicy Instytutu Bezpieczeństwa i Zarządzania	
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:				
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin			liczba punktów w ECTS
	N (nauczyciel)	S (student)	razem	
	SS	SS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	20	55	75	3
• Zajęcia wprowadzające	-	-		
• Konwersatorium	-	-		
• Wykłady/ konwersatoria z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	20	-		
• praca na platformie e-learningowej	-	55		
Łącznie:	20	55	75	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.				
Metody dydaktyczne:				
Zajęcia teoretyczne:		Zajęcia praktyczne:		
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:		
wykład konwersatoryjny, informacja, dyskusja, materiały wykładowe na platformie e-learningowej		Nie dotyczy.		
• samodzielna praca studenta:		• samodzielna praca studenta:		
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, przygotowanie pracy zaliczeniowej, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu		Nie dotyczy.		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:				
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:	

• brak	• student zna podstawowe zagadnienia związane z gospodarką rynkową i gospodarką światową		
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie studentów z podstawowymi zmianami zachodzącymi na globalnym i w tym unijnym rynku gospodarczym. • zapoznanie z podstawowymi rodzajami więzi ekonomicznych oraz zachodzącymi w ich konsekwencji związkami przyczynowo-skutkowymi między poszczególnymi podmiotami funkcjonującymi na globalnym i w tym unijnym rynku gospodarczym, ze szczególnym uwzględnieniem gospodarek narodowych i korporacji transnarodowych. 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • odnoszenie się w pogłębiony sposób do kwestii związanych z integracją gospodarczą w wymiarze międzynarodowym. • ocenianie korzyści i kosztów włączania się w procesy globalizacyjne. • nabycie umiejętności stawiania prostych hipotez badawczych odnoszących się do problemów globalnego rynku gospodarczego i ich weryfikacji. • nauczyć ich samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej. 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • przygotować studentów do krytycznej analizy i oceny treści merytorycznych wpisujących się między innymi w obszar badań ekonomicznych i wykorzystania powyższej wiedzy do budowania własnego potencjału osobistego i kompetencji zawodowych • przygotować ich do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu, z uwzględnieniem pracy na platformie e-learningowej.	-	1
2	Globalizacja rynku gospodarczego: rynek gospodarczy, istota procesu globalizacji gospodarki światowej i jej cechy, mierniki globalizacji, globalne współzależności i oddziaływania, korzyści i zagrożenia globalizacji, główne podmioty procesu globalizacji.	-	3
3	Korporacje transnarodowe jako siła napędowa procesu globalizacji: pojęcie i rodzaje korporacji transnarodowych, strategie globalnej działalności korporacji transnarodowych, międzynarodowe fuzje i przejęcia.	-	3
4	Integracja rynku gospodarczego: istota procesu integracji gospodarek narodowych i jego cechy, model integracji międzynarodowej, teoria unii celnej i teoria wspólnego rynku, etapy integracji: strefa wolnego handlu, unia celna, wspólny rynek, unia walutowa, unia gospodarcza, unia polityczna.	-	3
5	Instytucje i proces decyzyjny w Unii Europejskiej: podział kompetencji UE - państwa członkowskie, kompetencje poszczególnych instytucji UE, swoboda przepływu osób, kapitału, usług i towarów.	-	3
6	Innowacyjność w erze globalizacji: innowacyjność jako wyzwanie globalizacji, nowy wymiar konkurencyjności, taksonomia globalizacji innowacji.	-	3
7	Unia gospodarcza i walutowa: europejski system walutowy - geneza i cele. Euro - koszty i korzyści, etapy wprowadzania.	-	2
8	Zaliczenie przedmiotu – kolokwium.	-	2
Razem zajęć teoretycznych:		-	20

zajęcia praktyczne:				
numer tematu	treści kształcenia		ilość godzin	
			SS	
			N	EL
-	-		-	-
Razem zajęć praktycznych:			-	-
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:			-	20
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.				
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne				
Efekty uczenia się dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:				
Kategoria	numer	treść		
Wiedza	W_01	zna w pogłębionym stopniu, z perspektywy teorii i praktyki zarządzania, różnego rodzaju podmioty personalne i strukturalne, w tym człowieka, jako jednostkę społeczną, grupy, organizacje, instytucje, sieci i systemy społeczne, ich wewnętrzną organizację i wzajemne relacje w różnych układach społecznych		
	W_02	zna w pogłębionym stopniu organizację i zasady funkcjonowania różnego rodzaju organizacji, instytucji i systemów społecznych z perspektywy teorii i praktyki zarządzania		
	W_03	zna w pogłębionym stopniu dylematy współczesnej cywilizacji i związane z jej rozwojem wyzwania i zagrożenia, a także ich wpływ teorii i praktykę zarządzania		
umiejętności	U_01	identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy związane ściśle z teorią i praktyką zarządzania w ramach globalnego i w tym też unijnego rynku gospodarczego		
	U_02	potrafi uczestniczyć aktywnie i prowadzić różne formy dyskusji i debaty na tematy ogólne i specjalistyczne związane z teorią i praktyką zarządzania		
	U_03	potrafi samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej		
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z szeroko rozumianym zarządzaniem		
	K_02	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną			
termin zaliczenia	semestr I			
warunki i kryteria zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych: <ul style="list-style-type: none"> • za samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych • samodzielną pracę studenta na platformie e-learningowej. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	Ocena za samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta.			
kryteria oceny:	1. Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej: <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe • 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi 			

	<ul style="list-style-type: none"> • 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi • 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi • 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi • 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi 				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %	
	01	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	100	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ot = 01$				
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:					
forma oceny końcowej:	-				
kryteria oceny:	-				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %	
	01	-	-	-	
	02	-	-	-	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	-				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	Średnia ważona ocen za: 1. zajęcia teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS, 2. samodzielną pracę studenta na platformie e-learningowej; ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej.				
kryteria oceny:	1. Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS. 2. Samodzielna praca na platformie e-learningowej: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w punktach ECTS	waga oceny w %
	<i>Ot</i>	zajęcia teoretyczne	wszystkie efekty	3	90
	<i>Oel</i>	praca na platformie e-learningowej	wszystkie efekty	-	10
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ok = 0,9 \times Ot + 0,1 \times Oel$				
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:					
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla programu:				
W_01	K_W05, K_W06, K_W07				
W_02	K_W07, K_W08, K_W012				

W_03	K_W11, K_W12
U_01	K_U01, K_U03, K_U05
U_02	K_U05, K_U08, K_U11
U_03	K_U15
K_01	K_K02
K_02	K_K04, K_K05
Wykaz literatury:	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
<ul style="list-style-type: none"> • Globalizacja i regionalizacja w gospodarce światowej, red. R. Orłowska, K. Żołądkiewicz, PWE, Warszawa 2012. • Międzynarodowe stosunki gospodarcze, red. E. Oziewicz, T. Michałowski, PWE, Warszawa 2013. • Barcz J., Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda M., Integracja europejska w okresie przemian. Aspekty ekonomiczne, PWE, Warszawa 2017. 	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> • Finansowe aspekty globalizacji, red. B. Szopa, E. Ślęzak, PWE, Warszawa 2016. • Pinder J., Usherwood S., Unia Europejska, PWE, Warszawa 2008. 	
Kontakt:	
osoba do kontaktu:	Pracownik sekretariatu IBiZ
telefon:	59 306 76 04 (sekretariat)
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl(sekretariat)

K.3. Mikro i makroekonomia

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	
Kod	Nazwa			
K.3.	Mikro i makroekonomia	E	5	
Kierunek studiów: Zarządzanie				
Charakterystyka zajęć:				
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y
Praktyczny	SDS	tak	nie	I
Dyscyplina:				
Nauki o zarządzaniu i jakości				
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:		
Katedra Zarządzania		Wyznaczeni pracownicy Instytutu Bezpieczeństwa i Zarządzania		
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:				
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin			liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)	S (student)	razem	
	SS	SS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	25	50		
• Zajęcia wprowadzające	1	-		
• Wykłady	13	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	10	-	75	3
• Zajęcia podsumowujące – zaliczenie	1	-		
• Studiowanie literatury/przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	-	35		
• praca na platformie	-	15		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	30		
• ćwiczenia warsztatowe	18	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium zaliczeniowe	2	-	50	2
• studiowanie literatury	-	20		
• przygotowanie prac domowych	-	10		
• przygotowanie do kolokwium	45	80	125	5
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.				
Metody dydaktyczne:				
Zajęcia teoretyczne:		Zajęcia praktyczne:		
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:		
• wykład problemowy, materiały wykładowe na platformie e-learningowej		ćwiczenia warsztatowe, dyskusja, rozwiązywanie zadań problemowych		
samodzielna praca studenta:		• samodzielna praca studenta:		

<ul style="list-style-type: none"> percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, przygotowanie pracy zaliczeniowej, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu 	percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do zajęć		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:		
<ul style="list-style-type: none"> brak 	<ul style="list-style-type: none"> student zna podstawowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem gospodarki i jej elementów 		
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami, faktami i zagadnieniami merytorycznymi mikro i makroekonomii z uwzględnieniem specyfiki badań teorii i praktyki zarządzania; zapoznać ich z podstawowymi metodami, technikami, narzędziami i procedurami badawczymi wykorzystywanymi w badaniu wybranych aspektów zarządzania; zapoznać ich z regułami moralnymi, etycznymi i prawnymi związanymi z prowadzeniem badań naukowych, w tym z podstawowymi zasadami ochrony własności intelektualnej. 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> nauczyć studentów wykorzystania w badaniach naukowych związanych z teorią i praktyką zarządzania podstawowych metod, technik, narzędzi i procedur badawczych, w tym wykorzystania technologii IT; nauczyć ich właściwego planowania badań naukowych, a także wykorzystywania dostępnych źródeł wiedzy naukowej; przygotować ich do planowania i realizacji pracy samokształceniowej w obszarze wiedzy dotyczącej metodologii badań i jej praktycznego wykorzystania do rozwiązywania typowych i nietypowych zadań zawodowych; nauczyć ich samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej. 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> przygotować ich do krytycznej analizy i oceny treści merytorycznych wpisujących się między innymi w przedmiot badań ekonomicznych; uczyć ich znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z teorią i praktyką zarządzania. 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu- z uwzględnieniem pracy na platformie e-learningowej.	1	-
2	Logika wyboru ekonomicznego: ekonomia; zasoby ekonomiczne; możliwości produkcyjne gospodarki; mikroekonomia; makroekonomia; wybór ekonomiczny; krzywa możliwości produkcyjnych; koszt alternatywny.	3	-
3	Mikroekonomiczne podstawy gospodarowania: rynek; rodzaje rynku; mechanizm rynkowy; popyt; podaż; równowaga i nierównowaga rynkowa; cena minimalna; cena maksymalna.	3	-

4	Teoria wyboru przedsiębiorstwa: zasady funkcjonowania przedsiębiorstw na różnych rynkach, analiza rentowności, analiza marginalna.	2	2
5	Makroekonomiczny opis gospodarki: gospodarka – pojęcie, istota i struktura; podmioty gospodarcze; obieg okrężny w gospodarce.	-	2
6	Rachunkowość narodowa: kategorie produktu i dochodu narodowego; metody szacowania PKB; wzrost i rozwój gospodarczy.	4	-
7	System pieniężny i bankowy w gospodarce: definicja pieniądza; funkcje pieniądza; popyt na pieniądź; podaż pieniądza; równowaga na rynku pieniężnym; kształtowanie polityki pieniężnej przez bank centralny; zjawisko inflacji.	-	3
8	Makroekonomiczny rynek pracy: popyt pracy; podaż pracy; równowaga i nierównowaga na rynku pracy; zjawisko bezrobocia w gospodarce.	-	3
9	Kolokwium zaliczeniowe: test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć teoretycznych.	2	-
Razem zajęć teoretycznych:		15	10
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL
1	Logika wyboru ekonomicznego: ekonomia; mikroekonomia; makroekonomia; wybór ekonomiczny; krzywa możliwości produkcyjnych; koszt alternatywny.	2	-
2	Mikroekonomiczne podstawy gospodarowania: rynek; popyt; podaż; równowaga i nierównowaga rynkowa; cena minimalna i maksymalna.	4	-
3	Makroekonomiczny opis gospodarki: gospodarka – pojęcie, istota i struktura; podmioty gospodarcze; obieg okrężny w gospodarce.	2	-
4	Rachunkowość narodowa: kategorie produktu i dochodu narodowego; metody szacowania PKB; wzrost i rozwój gospodarczy.	4	-
5	System pieniężny i bankowy w gospodarce: definicja pieniądza; funkcje pieniądza; popyt na pieniądź; podaż pieniądza; równowaga na rynku pieniężnym; kształtowanie polityki pieniężnej przez bank centralny; zjawisko inflacji.	2	-
6	Makroekonomiczny rynek pracy: popyt pracy; podaż pracy; równowaga i nierównowaga na rynku pracy; zjawisko bezrobocia w gospodarce.	4	-
7	Kolokwium zaliczeniowe: test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć praktycznych, podsumowanie zajęć praktycznych.	2	-
Razem zajęć praktycznych:		20	-
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		35	10
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:			
Kategoria	numer	Treść	
Wiedza	W_01	zna w pogłębionym stopniu, z perspektywy teorii ekonomii różnego rodzaju podmioty personalne i strukturalne, w tym człowieka, jako jednostkę społeczną, grupy, organizacje, instytucje, sieci i systemy społeczne, ich wewnętrzną organizację i wzajemne relacje w różnych układach społecznych	
	W_02	zna w pogłębionym stopniu organizację i zasady funkcjonowania różnego rodzaju organizacji, instytucji i systemów społecznych z perspektywy teorii ekonomii	

	W_03	zna w pogłębionym stopniu dylematy współczesnej cywilizacji i związane z jej rozwojem wyzwania i zagrożenia, a także ich wpływ na gospodarkę i jej podmioty		
umiejętności	U_01	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy związane z mikro i makroekonomicznymi podstawami funkcjonowania gospodarki		
	U_02	potrafi uczestniczyć aktywnie i prowadzić różne formy dyskusji i debaty na tematy ogólne i specjalistyczne związane z mikro i makroekonomią		
	U_03	potrafi wykorzystywać podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze do rozwiązywania problemów naukowych związanych z teorią i praktyką ekonomii		
	U_04	potrafi samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej		
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej analizy i oceny treści merytorycznych wpisujących się w przedmiot badań podjętych naukowych		
	K_02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z zarządzaniem		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	egzamin			
termin zaliczenia	semestr I			
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie przez studentów pozytywnych ocen z ćwiczeń na zajęciach teoretycznych • uzyskanie przez studentów pozytywnych ocen z ćwiczeń na zajęciach praktycznych • uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu • uzyskanie pozytywnej oceny za samodzielną pracę na platformie e-learningowej. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona ocena za: 1. test wiedzy: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę, 2. samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych: średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta			
kryteria oceny:	Test wiedzy/ testy samokontroli na platformie e-learningowej: <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe • 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi • 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi • 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi • 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi • 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi 			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	sympo l	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %
	01	Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	W_01, W_02, W_03, U_01, U_03, U_04, K_01, K_02	80
	02	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, U_01, U_03, U_04, K_01, K_02	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_t = 01 \times 0,8 + 02 \times 0,2$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				

forma oceny końcowej:	ocena za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę oraz zadania problemowe obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych: średnia ocen za zadania praktyczne (O1, O2, On) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru: $Ocena\ ko\ncowa = \frac{O1 + O2 + On}{n}$			
kryteria oceny:	<p>1. Test wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe • 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi • 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi • 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi • 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi • 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi <p>2. Zadania problemowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student wykonał zadanie poprawnie i samodzielnie • 4,5 – student wykonał w miarę poprawnie zadanie i samodzielnie jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na jego ogólny poziom merytoryczny • 4,0 – student wykonał w miarę poprawnie zadanie i samodzielnie jakkolwiek pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają na jego ogólny poziom merytoryczny • 3,5 – student wykonał poprawnie zadanie ale z pomocą wykładowcy • 3,0 – student wykonał zadanie z pomocą wykładowcy i pomimo to pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają na jego ogólny poziom merytoryczny • 2,0 – student nie wykonał zadania 			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %
	O1	Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	W_01, W_02, W_03, U_01, U_03	50
	O2	Zadania problemowe	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	50
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,5x\ O1 + 0,5x\ O2$			
sposób zaliczenia i forma egzaminu:				
forma egzaminu:	egzamin pisemny z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru			
forma oceny końcowej:	ocena za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę			
kryteria oceny:	<p>Test wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe • 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi • 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi • 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi • 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi • 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi 			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się w trakcie egzaminu:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %
	Ot	test pisemny	W_01, W_02, W_03, U_01, U_03	100

sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa = Ot</i>				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	Średnia ważona ocen za: 1. zajęcia teoretyczne i praktyczne, z uwzględnieniem wagi punktów ECTS, egzamin, 2. samodzielną pracę studenta na platformie e- learningowej; ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e- learningowej.				
kryteria oceny:	Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za: 1. zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS. 2. egzamin zgodnie z przyjętymi kryteriami. 3. samodzielną pracę na platformie e- learningowej: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w punktach ECTS	waga oceny w %
	<i>Ot</i>	Zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, U_01, U_03, U_04, K_01, K_02	3	40
	<i>Op</i>	Zajęcia praktyczne	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	2	
	<i>Oe</i>	Egzamin	W_01, W_02, W_03, U_01, U_03	-	50
	<i>Oel</i>	Praca na platformie e- learningowej	wszystkie efekty	-	10
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ końcowa = 0,4x \left(\frac{Ot \times 3 + Op \times 2}{3 + 2} \right) + 0,5 Oe + 0,1 Oel$				
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:					
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla programu:				
W_01	K_W01, K_W02, K_W05				
W_02	K_W05, K_W07, K_W012				
W_03	K_W11, K_W12				
U_01	K_U01, K_U03				
U_02	K_U08, K_U010, K_U11				
U_03	K_U04, K_U05, K_U09, K_U10				
U_04	K_U15				
K_01	K_K01				
K_02	K_K02				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):					
<ul style="list-style-type: none"> • Milewski R., Kwiatkowski E. (red.), <i>Podstawy ekonomii</i>, Warszawa 2018. • Samuelson P.A., Nordhaus W.D., <i>Ekonomia t.1 i 2.</i>, Warszawa 2012. • Żukowski M. (red.), <i>Ekonomia: zarys wykładu</i>, Lublin 2005. 					

B. Literatura uzupełniająca:

- Grabia T., Nyk M., *Ekonomia: zadania i ćwiczenia z elementami ekonomii menedżerskiej*, Łódź 2018.
- Kwiatkowski E., Kucharski L., *Podstawy ekonomii. Ćwiczenia i zadania*, Warszawa 2018.

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Pracownik sekretariatu IBiZ
telefon:	59 306 76 04 (sekretariat)
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl(sekretariat)

K.4. Prawo pracy

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	
Kod	Nazwa			
K.4,	Prawo pracy	ZO	2	
Kierunek studiów:	Zarządzanie			
Charakterystyka zajęć:				
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	
Praktyczny	SDS	tak	nie	
semestr/y				
I				
Dyscyplina:				
Nauki o zarządzaniu i jakości				
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:		
Katedra Zarządzania		Wyznaczeni pracownicy Instytutu Bezpieczeństwa i Zarządzania		
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:				
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin			liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)	S (student)	razem	
	SS	SS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	35	50	2
• zajęcia wprowadzające	-	-		
• konwersatoria	-	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	15	-		
• zajęcia podsumowujące - zaliczenie	-	-		
• studiowanie literatury	-	-		
• praca na platformie e-learningowej	-	35		
Łącznie:	15	35	50	2
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.				
Metody dydaktyczne:				
Zajęcia teoretyczne:		Zajęcia praktyczne:		
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:		
wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, analiza aktów prawnych i orzecznictwa połączona z dyskusją, analiza przypadków (opis sytuacyjny), materiały wykładowe na platformie e-learningowej		nie dotyczy		
• samodzielna praca studenta:		• samodzielna praca studenta:		
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, przygotowanie pracy zaliczeniowej, samodzielna praca na platformie -		nie dotyczy		

przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
Podstawy wiedzy o prawie,		student zna podstawowe zagadnienia związane z prawem,	
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z ogólną charakterystyką prawa pracy, źródłami prawa pracy oraz umiejscowieniem prawa pracy w systemie prawa krajowego, • zapoznać studentów z charakterystyką i treścią stosunku pracy, warunkami powstania, zmiany i ustania stosunku pracy, a także zapoznać studentów ze szczególnymi stosunkami pracy, • zapoznać studentów z obowiązkami pracowniczymi oraz odpowiedzialnością pracowników (porządkowa, dyscyplinarna, materialna, odszkodowawcza), • zapoznać studentów z obowiązkami pracodawcy i skutkami prawnymi ich niewykonania, • zapoznać studentów z pojęciem normy i wymiaru czasu pracy, systemami i rozkładem czasu pracy, a także z zasadami dotyczącymi pracy w godzinach nadliczbowych i w porze nocnej, pracy w niedziele i ZKięta, urlopów pracowniczych i okresami odpoczynku, • zapoznać studentów z pojęciem wynagrodzenia za pracę oraz wskazać składniki wynagrodzenia i zasady ochrony wynagrodzenia, • zapoznać studentów pojęciem i przedmiotem zbiorowego prawa pracy, zasadami funkcjonowania związków zawodowych oraz organizacji pracodawców, • zapoznać studentów z prawnymi aspektami sporów pracowniczych. 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów umiejętności analizowania i rozwiązywania problemów dotyczących instytucji prawa pracy w oparciu o akty prawne, • nauczyć studentów interpretowania norm prawa pracy, tak w oparciu o orzecznictwo oraz poglądy doktryny, • nauczyć studentów wykorzystywania w praktyce zasad i pojęć prawa pracy, • nauczyć studentów sporządzania regulaminu pracy, • nauczyć studentów pozyskiwania informacji, ustalania i wykorzystywania tekstów aktów normatywnych dla rozstrzygania problemów stosowania prawa pracy, • nauczyć ich samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej. 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • przygotować studentów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny zarówno w zakresie zadań podejmowanych na rzecz organizacji, w której znajdzie zatrudnienie, jak i zadań związanych z realizacją własnych celów życiowych, w tym rozwoju osobistego i zawodowego, • przygotować studentów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu prawa pracy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej lub zatrudnieniem, • przygotować studentów do stałego rozwijania własnego dorobku zawodowego i doskonalenia zawodowego zgodnie z ideą edukacji ustawicznej. 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się z przedmiotu prawo pracy, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć- z uwzględnieniem pracy na platformie e-learningowej. Pojęcie, przedmiot, specyfika prawa pracy oraz miejsce prawa pracy w systemie obowiązującego prawa. Charakterystyka źródeł prawa pracy, z uwzględnieniem źródeł autonomicznych (tzw. swoistych – układy zbiorowe pracy, porozumienia zbiorowe, regulaminy oraz statuty).	-	2

	Zasady prawa pracy (w rozumieniu art. 300 kp oraz podstawowe zasady prawa pracy). Właściwości norm prawa pracy, charakterystyka norm semidyspozytywnych.		
2.	Charakterystyka stosunku pracy, umowa o pracę, szczególne stosunku pracy: strony stosunku pracy, zdolność pracownicza, treść stosunku pracy, powstanie, zmiana i ustanie stosunku pracy. Umowa o pracę: pojęcie, rodzaje, forma, treść, tryby rozwiązania umowy o pracę – rozwiązanie bez wypowiedzenia umowy o pracę, wypowiedzenie umowy o pracę, rozwiązanie na podstawie porozumienia stron. Wygaśnięcie stosunku pracy. Charakterystyka szczególnych stosunków pracy: stosunek pracy na podstawie powołania, mianowania, niepracownicze stosunki nominacyjne, na podstawie wyboru i spółdzielczej umowy o pracę.	-	4
3.	Obowiązki pracownicze oraz odpowiedzialność pracownika: obowiązki pracownicze oraz ich źródła, odpowiedzialność porządkowa, dyscyplinarna, materialna (za mienie powierzone), odszkodowawcza (za mienie niepowierzone).	-	2
4.	Obowiązki pracodawcy i skutki prawne ich niewykonania: ogólna ochrona pracy, nadzór i kontrola przestrzegania prawa pracy, ochrona pracy powszechna i szczególna (w tym ochrona pracy młodocianych, niepełnosprawnych, kobiet). Odpowiedzialność wykroczeniowa pracodawcy. Państwowa Inspekcja Pracy, Państwowa Inspekcja Sanitarna, społeczna inspekcja pracy.	-	2
5.	Czas pracy oraz wynagrodzenie: normy i ogólny wymiar czasu pracy, okresy odpoczynku, systemy i rozkłady czasu pracy, praca w godzinach nadliczbowych i w porze nocnej, praca w niedziele i święta, urlopy pracownicze. Wynagrodzenie za pracę – pojęcie, składniki i ochrona.	-	2
6.	Zbiorowe prawo pracy oraz spory pracownicze: pojęcie i przedmiot zbiorowego prawa pracy, związki zawodowe, organizacja pracodawców. Spory ze stosunku pracy.	-	2
7.	Zajęcia podsumowujące: egzamin.	-	1
Razem zajęć teoretycznych:		-	15
Efekty uczenia się dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:			
kategoria	Numer	treść	
wiedza	W_01	posiada poszerzoną wiedzę w zakresie przepisów prawa pracy i ich stosowania, zna ogólną charakterystykę oraz umiejscowienie prawa pracy w systemie prawa krajowego	
	W_02	zna i rozumie zagadnienie stosunku pracy, treści stosunku pracy, warunki powstania, zmiany i ustania stosunku pracy, a także zna i rozumie istotę szczególnych stosunków pracy	
	W_03	zna i rozumie istotę obowiązków pracowniczych oraz zasady odpowiedzialności pracowników (porządkowa, dyscyplinarna, materialna, odszkodowawcza), a także zna i rozumie istotę obowiązków pracodawcy i zasady dotyczące skutków prawnych ich niewykonani	
	W_04	zna i rozumie pojęcie normy i wymiaru czasu pracy, systemu i rozkładu czasu pracy, a także zasady dotyczące pracy w godzinach nadliczbowych i w porze nocnej, pracy w niedziele i święta, urlopów pracowniczych i okresów odpoczynku	
	W_05	zna i rozumie pojęcie wynagrodzenia za pracę oraz potrafi wskazać składniki wynagrodzenia i zasady ochrony wynagrodzenia,	
	W_06	zna i rozumie pojęcie oraz przedmiot zbiorowego prawa pracy, zasady funkcjonowania związków zawodowych oraz organizacji pracodawców, a także zna i rozumie prawne aspekty dotyczące sporów pracowniczych.	
umiejętności	U_01	potrafi w oparciu o akty prawne analizować i rozwiązywać konkretne problemy dotyczące instytucji prawa pracy, jak również potrafi interpretować normy prawa pracy, tak w oparciu o orzecznictwo oraz poglądy doktryny	

	U_02	posiada umiejętność zastosowania w praktyce zasad i pojęć prawa pracy		
	U_03	potrafi samodzielnie sporządzić regulamin pracy		
	U_04	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w działalności zawodowej, w tym potrafi pozyskiwać informacje, ustalać i wykorzystywać teksty aktów normatywnych dla rozstrzygnięcia problemów stosowania prawa pracy		
	U_05	potrafi samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej		
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny zarówno w zakresie zadań podejmowanych na rzecz organizacji, w której znajduje zatrudnienie, jak i zadań związanych z realizacją własnych celów życiowych, w tym rozwoju osobistego i zawodowego		
	K_02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu prawa pracy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej lub zatrudnieniem		
	K_03	jest gotów do stałego rozwijania własnego dorobku zawodowego i doskonalenia zawodowego zgodnie z ideą edukacji ustawicznej		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną			
termin zaliczenia:	semestr I			
warunki i kryteria zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za: 1. zajęcia teoretyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych 2. samodzielną pracę na platformie e-learningowej.			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	Ocena za samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych: średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta.			
kryteria oceny:	Testy samokontroli: <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe • 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi • 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi • 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi • 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi • 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi 			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %
	01	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, W_06, U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, K_01, K_02, K_03	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_t = 01$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona ocen za: 1. zajęcia teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS, 2. samodzielną pracę studenta na platformie e-learningowej; ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej.			

kryteria oceny:	<p>1. Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.</p> <p>2. Samodzielna praca na platformie e-learningowej: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.</p>				
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w punktach ECTS	waga oceny w %
	<i>Ok</i>	zajęcia teoretyczne	wszystkie efekty	2	90
	<i>Oel</i>	praca na platformie e-learningowej	wszystkie efekty	-	10
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ok = 0,9 \times Ot + 0,1 \times Oel$				
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:					
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu				
W_01	K_W06, K_W07, K_W12				
W_02	K_W06, K_W07, K_W12, K_W13				
W_03	K_W06, K_W07, K_W12				
W_04	K_W06, K_W07, K_W12				
W_05	K_W06, K_W07, K_W12, K_W13				
W_06	K_W06, K_W07, K_W12, K_W13				
U_01	K_U01, K_U03, K_U07, K_U11				
U_02	K_U01, K_U02				
U_03	K_U02, K_U04, K_U09				
U_04	K_U01, K_U02, K_U03, K_U07				
U_05	K_U15				
K_01	K_K05				
K_02	K_K02				
K_03	K_K07				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):					
<ul style="list-style-type: none"> • Liszcz T., <i>Prawo pracy</i>, wyd. 11, Wolters Kluwer SA, Warszawa 2016. • Florek L., <i>Prawo pracy</i>, wyd.18, C.H. Beck, Warszawa 2016. • Flisek A., <i>Prawo pracy. Pytania. Kazusy. Tablice. Testy</i>, C.H. Beck, Warszawa 2016. 					
B. Literatura uzupełniająca:					
<ul style="list-style-type: none"> • Sobczyk A. (red.), <i>Kodeks pracy. Komentarz</i>, wyd. 3, C.H. Beck, Warszawa 2017. • Z. Kiątkowski A.M., <i>Kodeks pracy. Komentarz</i>, wyd. 5, C.H. Beck, Warszawa 2016. 					
C. Materiały źródłowe:					
<ul style="list-style-type: none"> • Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy (tj. Dz.U. z 2016 r., poz. 1666), • Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r.– Kodeks cywilny (tj. Dz.U. z 2016 r., poz. 380), • Ustawa z dnia 17 listopada 1964 r. – Kodeks postępowania cywilnego (tj. Dz.U. z 2016 r., poz. 1822), • Ustawa z dnia 13 marca 2003 r. o szczególnych zasadach rozwiązywania z pracownikami stosunków pracy z przyczyn niedotyczących pracowników (tj. Dz.U. z 2016 r., poz. 1474), 					

- Ustawa z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (tj. Dz.U. z 2015 r., poz. 2029),
- Ustawa z dnia 23 maja 1991 r. o rozwiązywaniu sporów zbiorowych (tj. Dz.U. z 2015 r., poz. 295),
- Ustawa z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (tj. Dz.U. z 2015 r., poz. 1881).

D. Przydatne strony internetowe:

- <https://isap.sejm.gov.pl>
- www.dziennikustaw.gov.pl/
- <http://www.pip.gov.pl>

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Pracownik sekretariatu IBiZ
telefon:	59 306 76 04 (sekretariat)
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl(sekretariat)

K.5. Zarządzanie strategiczne

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	
Kod	Nazwa			
K.5.	Zarządzanie strategiczne	E	4	
Kierunek studiów:	Zarządzanie			
Charakterystyka zajęć:				
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	
Praktyczny	SDS	tak	nie	
Dyscyplina:				
Nauki o zarządzaniu i jakości				
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:		
Katedra Zarządzania		Wyznaczeni pracownicy Instytutu Bezpieczeństwa i Zarządzania		
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:				
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin			liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)	S (student)	razem	
	SS	SS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	35	50	2
• Konwersatorium	10	-		
• studiowanie literatury	-	25		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	5	-		
• przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	-	-		
• praca na platformie e-learningowej	-	10		
Zajęcia praktyczne [razem]	15	35	50	2
• ćwiczenia warsztatowe	15	-		
• studiowanie literatury	-	25		
• przygotowanie do zaliczenia projektu	-	10		
Łącznie:	30	70	100	4
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.				
Metody dydaktyczne:				
Zajęcia teoretyczne:		Zajęcia praktyczne:		
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:		
• konwersatorium, materiały na platformie e-learningowej		prezentacja sposobów wykonania ćwiczeń i testów. Dyskusja osiągniętych wyników samodzielnych zadań zrealizowanych przez studentów w grupach zadaniowych		
samodzielna praca studenta:		• samodzielna praca studenta:		

<ul style="list-style-type: none"> percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, przygotowanie pracy zaliczeniowej, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu 	przygotowanie projektu praktycznego strategii w grupach zadaniowych
--	---

Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:

Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:
Podstawy zarządzania	student zna podstawowe zagadnienia związane z problematyką zarządzania w organizacjach

Cele przedmiotu:

w zakresie wiedzy:

- zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami, faktami i zagadnieniami merytorycznymi z zakresu zarządzania strategicznego w przedsiębiorstwach
- zapoznać studentów z podstawowymi metodami analizy strategicznej oraz metodologii tworzenia strategii przedsiębiorstwa

w zakresie umiejętności:

- nauczyć studentów wykorzystania podstawowych metod analizy strategicznej i właściwego wnioskowania z przeprowadzonych analiz;
- przygotować studentów pod względem praktycznym do za strategii firmy;
- nauczyć ich samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej.

w zakresie kompetencji społecznych:

- przygotować studentów pod względem praktycznym do zaimplementowania strategii w firmie;

Treści programowe:

zajęcia teoretyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć- z uwzględnieniem pracy na platformie e-learningowej.	1	-
2.	Istota strategii przedsiębiorstwa: cele działalności przedsiębiorstw, zmiana uwarunkowań działania współczesnych przedsiębiorstw, strategia a zarządzanie strategiczne, wizja a misja firmy, wybór domeny działalności firmy, elementy zarządzania strategicznego, dylematy strategicznego wyboru, trendy rynkowe mającej wpływ na współczesne zarządzanie strategiczne.	2	-
3.	Czynniki strategicznego sukcesu firmy: główne koncepcje zarządzania strategicznego, poziomy zarządzania strategicznego w przedsiębiorstwie, paradygmaty Ansoffa, cechy dobrych firm T. Peters i R. Watermana, czynniki sukcesu i porażki polskich firm, ułomności zarządzania strategicznego w polskich firmach.	-	3
4.	Analiza strategiczna otoczenia przedsiębiorstwa: koszty i korzyści prowadzenia analiz strategicznych, otoczenie i elementy składowe makro i mikrootoczenia, źródła informacji o czynnikach otoczenia, czynniki otoczenia wpływające na przedsiębiorstwo, metody scenariuszowe, analiza 5 sił M. Portera, punktowa ocena atrakcyjności sektora, mapy grup strategicznych, analizy kibiców organizacji.	3	-
5.	Analiza strategiczna wnętrza przedsiębiorstwa: źródła informacji o stanie faktycznym organizacji, bilans potencjału strategicznego firmy, analiza KCS,	3	-

	analiza łańcucha wartości M. Portera, cykle życia biznesu, produktu, sektora, benchmarking, rodzaje i zastosowanie, istota i zastosowanie metod portfelowych (BCG, GE, ADL).		
6.	Modele strategicznego wyboru: analiza SWOT/SPACE i strategię z niej wynikające, strategię konkurencyjne, strategię marketingowe, strategię na poziomie funkcjonalnym, nowe podejście do strategicznego rozwoju.	-	2
7.	Podsumowanie zajęć i zaliczenie przedmiotu.	1	-
Razem zajęć teoretycznych:		10	5
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL
1.	Ćwiczenie praktyczne: poszukiwanie czynników sukcesów i porażek przedsiębiorstw.	7	-
2.	Ćwiczenie praktyczne: projektowanie strategii rozwoju firmy na podstawie przeprowadzonych analiz	8	-
Razem zajęć praktycznych:		15	-
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		25	5
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:			
kategoria	numer	Treść	
wiedza	W_01	w pogłębionym stopniu zna i rozumie organizację i zasady funkcjonowania różnego rodzaju organizacji, instytucji i systemów społecznych z perspektywy teorii i praktyki zarządzania	
	W_02	w pogłębionym stopniu zna teoretyczne podstawy zarządzania, w tym teorie naukowe z zakresu nauk o zarządzaniu, nauk pokrewnych oraz nauk współdziałających z naukami o zarządzaniu oraz kierunki ich ewolucji i trendy rozwojowe, a także wynikające z tego konsekwencje dla teorii i praktyki zarządzania	
	W_03	w pogłębionym stopniu analizuje dylematy współczesnej cywilizacji i związane z jej rozwojem wyzwania i zagrożenia, a także ich wpływ teorię i praktykę zarządzania	
umiejętności	U_01	potrafi właściwie dobierać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem zarówno teorii, jak i praktyki zarządzania	
	U_02	umie wykorzystywać metody, techniki i narzędzia badawcze do rozwiązywania problemów naukowych związanych z zarządzaniem, a także do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów praktycznych	
	U_03	uczestniczy aktywnie i prowadzi różne formy dyskusji i debaty na tematy ogólne i specjalistyczne związane z teorią i praktyką zarządzania	
	U_04	potrafi samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej	
kompetencje społeczne	K_01	uznaje znaczenie wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z szeroko rozumianym zarządzaniem	
	K_02	myśli i działa w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny zarówno w zakresie zadań podejmowanych na rzecz organizacji, w której znajdzie zatrudnienie, jak i zadań związanych z realizacją własnych celów życiowych, w tym rozwoju osobistego i zawodowego	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:			

forma zaliczenia:	egzamin			
termin zaliczenia:	semestr II			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny i czynny udział studentów w na zajęciach; • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z zajęć teoretycznych; • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z projektu na zajęciach praktycznych; • uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu; • uzyskanie pozytywnej oceny za samodzielną pracę na platformie e-learningowej. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona ocena za: <ol style="list-style-type: none"> 1. test wiedzy: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę, 2. samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych: średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. 			
kryteria oceny:	Test wiedzy/ testy samokontroli (jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru): <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe • 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi • 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi • 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi • 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi • 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi 			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %
	01	test końcowy	W_01, W_02, W_03, U_01	80
	02	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, U_01, U_04	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_t = 01 \times 0,8 + 02 \times 0,2$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona ocen uzyskanych za: <ol style="list-style-type: none"> 1. aktywny udział w zajęciach: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny częstotliwości udziału w dyskusjach w ramach zajęć, poziomu merytorycznego wypowiedzi i krytycznego podejścia do omawianego problemu; 2. samodzielne przygotowanie projektu końcowego: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej projektu. 			
kryteria oceny:	1. Aktywny udział w zajęciach: <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student uczestniczył bardzo często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była wysoka i krytycznie podchodził do omawianego problemu • 4,5 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była raczej wysoka i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu • 4,0 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na stosunkowo dobrym poziomie i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu 			

	<ul style="list-style-type: none"> • 3,5 – student uczestniczył rzadko w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na średnim poziomie i raczej bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 3,0 – student uczestniczył sporadycznie w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na niskim poziomie i bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 2,0 – student nie brał udziału w dyskusjach <p>2. Samodzielne przygotowanie projektu końcowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student wykonał projekt w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie • 4,5 – student wykonał projekt w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu • 4,0 – student wykonał projekt w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu • 3,5 – student wykonał projekt nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu • 3,0 – student wykonał projekt w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu • 2,0 – student nie wykonał projektu 			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %
	01	aktywny udział w zajęciach	U_03, K_02	20
	02	przygotowanie i obrona projektu praktycznego	U_02, U_01, K_01	80
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Op = 0,2 \times 01 + 0,8 \times 02$			
sposób zaliczenia egzaminu:				
forma egzaminu:	Egzamin pisemny z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru			
forma oceny końcowej:	Ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę			
kryteria oceny:	Test wiedzy (jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru): <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe • 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi • 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi • 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi • 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi • 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi 			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się w trakcie egzaminu:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %
	Ok	test pisemny	W_01, W_02, W_03	100

sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa = Oe</i>				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	Średnia ważona ocen za: 1. zajęcia teoretyczne i praktyczne, z uwzględnieniem wagi punktów ECTS, 2. egzamin, wg przyjętych kryteriów, 3. samodzielną pracę studenta na platformie e- learningowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e- learningowej.				
kryteria oceny:	Średnia ważona ocena z: 1. średniej ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS. 2. oceny za egzamin zgodnie z przyjętymi kryteriami. 3. oceny za samodzielną pracę na platformie e- learningowej: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.				
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w punktach ECTS	waga oceny w %
	<i>Ot</i>	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, U_01, U_04	2	40
	<i>Op</i>	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	2	
	<i>Oe</i>	egzamin	W_01, W_02, W_03	-	50
	<i>Oel</i>	praca na platformie e- learningowej	wszystkie efekty	-	10
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ok = 0,4x \left(\frac{Ot \times 2 + Op \times 2}{2 + 2} \right) + 0,5 Oe + 0,1 Oel$				
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:					
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu:				
W_01	K_W07				
W_02	K_W03				
W_03	K_W11				
U_01	K_U03				
U_02	K_U05				
U_03	K_U11				
U_04	K_U15				
K_01	K_K02				
K_02	K_K05				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):					
<ul style="list-style-type: none"> • Obłój K., <i>Pasja i dyscyplina strategii</i>, Poltext, Warszawa 2010 					

- Gierszewska G., Romanowska M., *Analiza strategiczna przedsiębiorstwa*, PWE, Warszawa 2001 i nowsze
- Porter M., *Strategia konkurencji. Metody analizy sektorów i konkurentów*, MT Biznes, Warszawa 2006

B. Literatura uzupełniająca:

- Pierścionek Z., *Strategie konkurencji i rozwoju przedsiębiorstwa*, PWN, Warszawa 2007
- Drążek Z., Niemczynowicz B., *Zarządzanie strategiczne przedsiębiorstwem*, PWE, Warszawa 2003

C. Materiały źródłowe:

- Forbes
- Manager
- Puls Biznesu
- Rzeczpospolita – dodatek ekonomiczny

D. Przydatne strony internetowe:

- www.pb.pl
- www.rp.pl strony ekonomiczne

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Pracownik sekretariatu IBiZ
telefon:	59 306 76 04 (sekretariat)
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl(sekretariat)

K.6. Zarządzanie marketingowe

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	
Kod	Nazwa			
K.6.	Zarządzanie marketingowe	E	4	
Kierunek studiów:	Zarządzanie			
Charakterystyka zajęć:				
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y
Praktyczny	SDS	tak	nie	II
Dyscyplina:				
Nauki o zarządzaniu i jakości				
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:		
Katedra Zarządzania		Wyznaczeni pracownicy Instytutu Bezpieczeństwa i Zarządzania		
Podział czasu uczenia się z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:				
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin			liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)	S (student)	razem	
	SS	SS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	35		2
• zajęcia wprowadzające	-	-	50	
• konwersatorium	10	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	5	-		
• studiowanie literatury/przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	-	25		
• praca na platformie e-learningowej	-	10		
Zajęcia praktyczne [razem]	15	35		2
• zajęcia wprowadzające	1	-	50	
• ćwiczenia warsztatowe	14	-		
• studiowanie literatury	-	15		
• przygotowanie prezentacji/pracy zaliczeniowej/projektu	-	20		
Łącznie:	30	70		100

N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.

Metody dydaktyczne:	
Zajęcia teoretyczne:	Zajęcia praktyczne:
zajęcia z udziałem nauczycieli:	zajęcia z udziałem nauczycieli:
<ul style="list-style-type: none"> wykład problemowy, materiały wykładowe na platformie e-learningowej 	<ul style="list-style-type: none"> informacja, pokaz sposobu wykonania konspektu z omówieniem, dyskusja, konsultacje indywidualne i zespołowe
samodzielna praca studenta:	samodzielna praca studenta:

<ul style="list-style-type: none"> percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, przygotowanie pracy zaliczeniowej, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu 	<ul style="list-style-type: none"> percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie projektu / pracy zaliczeniowej 		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:		
teoretyczne podstawy zarządzania	student zna podstawowe zagadnienia związane ze społecznymi aspektami zarządzania		
Cele przedmiotu: Celem zajęć jest przybliżenie problematyki marketingu przedsiębiorstw i zasad jego stosowania w gospodarce rynkowej. W trakcie realizacji przedmiotu studenci zapoznają się z zasadami planowania i stosowania marketingu w procesie oddziaływania na rynek.			
w zakresie wiedzy:			
zapoznanie studentów ze współczesnymi koncepcjami i pojęciami z zakresu marketingu ukazanie miejsca marketingu w hierarchii strategii stosowanych w przedsiębiorstwach zapoznanie z wybranymi koncepcjami marketingowymi			
w zakresie umiejętności:			
nauczyć studentów praktycznego wykorzystania marketingu nauczyć ich korzystania w praktyce zarządzania z wybranych współczesnych koncepcji marketingowych nauczyć ich analizy i krytycznej oceny przydatności różnych źródeł literatury z zakresu marketingu nauczyć ich uczestniczenia w dyskusjach dotyczących problematyki marketingowej nauczyć ich samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej			
w zakresie kompetencji społecznych:			
rozwinąć u studentów umiejętności pracy w grupie rozwinąć ich umiejętności prezentowania efektów swojej pracy na forum publicznym nauczyć ich przedstawiania i uzasadniania alternatywnych sposobów realizacji celów marketingowych organizacji			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL
1.	Wprowadzenie, omówienie programu przedmiotu, oraz zasad zaliczenia- z uwzględnieniem pracy na platformie e-learningowej.	0,5	-
2.	Podstawy zarządzania marketingowego	-	1
3.	Analiza sytuacji marketingowej przedsiębiorstwa	2	
4.	Fazy procesu zarządzania marketingowego	-	2
5.	Strategie marketingowe	2	-
6.	Operacyjny plan marketingowy	2	-
7.	Kryteria wyboru w procesie podejmowania decyzji marketingowych	1,5	-
8.	Informacje dla potrzeb zarządzania marketingowego	-	2
9.	Nowoczesne trendy w zarządzaniu marketingowym	1	-
10.	Wykorzystanie Internetu w zarządzaniu marketingowym	1	-
Razem zajęć teoretycznych:		10	5

zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych; zasady opracowania projektu zaliczeniowego	1	-
2.	Organizacja i przebieg formułowania procesu zarządzania marketingowego: ogólny schemat; faza koncepcyjna; opracowanie materiałów badawczych.	2	-
3.	Zajęcia praktyczne: bezpośredni udział nauczyciela akademickiego: mini-wykład, case study, informacja, prezentacja projektów przygotowanych przez studentów, dyskusja w oparciu o przedstawioną prezentację oraz przestudiowaną literaturę	12	-
Razem zajęć praktycznych:		15	-
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		25	5
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	zna strukturę i istotę zarządzania marketingowego	
	W_02	potrafi dokonać analizy sytuacji marketingowej przedsiębiorstwa oraz zaprojektować strategię marketingową przedsiębiorstwa	
	W_03	rozumie marketing w zarządzaniu przedsiębiorstwem w warunkach rynku komercyjnego	
	W_04	potrafi definiować pojęcia dotyczące zarządzania marketingowego oraz posługiwać się nimi w praktyce.	
umiejętności	U_01	potrafi dostrzegać i rozwiązywać problemy występujące w obszarze nauk o zarządzaniu, wykorzystując posiadaną wiedzę specjalistyczną w zakresie zarządzania marketingiem	
	U_02	student potrafi dokonać analizy roli marketingu w zarządzaniu przedsiębiorstwem	
	U_03	rozpoznaje, interpretuje i weryfikuje informacje mające wpływ na funkcjonowanie przedsiębiorstwa w zmiennym otoczeniu	
	U_04	potrafi samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej	
kompetencje społeczne	K_01	ma umiejętność pracy w zespołach badawczych w obszarze zarządzania marketingiem	
	K_02	zdobywa umiejętność komunikowania się z otoczeniem i prezentacji własnych poglądów w ciekawy sposób	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:			
forma zaliczenia:	egzamin		
termin zaliczenia:	semestr II		
warunki i kryteria zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium za zajęcia teoretyczne uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium za zajęcia praktyczne uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny za egzamin		

	uzyskanie pozytywnej oceny za samodzielną pracę na platformie e-learningowej.			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona ocen za: 1. kolokwium: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę, 2. uczestnictwo w zajęciach: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu, 3. samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych: średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta			
kryteria oceny:	1/3. Test wiedzy/ testy samokontroli na platformie e-learningowej <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe • 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi • 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi • 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi • 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi • 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi 2. uczestnictwo w wykładach: <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – udział w ponad 90% godzin zajęć • 4,5 – udział od 86 do 90% godzin zajęć • 4,0 – udział od 81 do 85% godzin zajęć • 3,5 – udział od 76 do 80% godzin zajęć • 3,0 – udział od 70 do 75% godzin zajęć • 2,0 – udział w poniżej 70% godzin zajęć 			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %
	01	test wiedzy w ramach kolokwium	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03	60
	02	uczestnictwo w wykładach	K_01, K_02, K_03, K_04	20
	03	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03, U_04	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_t = 0,6 \times 01 + 0,2 \times 02 + 0,2 \times 03$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona ocen za prezentację/pracę zaliczeniową/projekt: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej zleconego projektu, a także wkładu studenta w pracę związaną z jego przygotowaniem i aktywność na zajęciach: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny częstotliwości udziału w dyskusjach w ramach zajęć, poziomu merytorycznego wypowiedzi i krytycznego podejścia do omawianego problemu			
kryteria oceny:	1. Projekt grupowy: <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 –grupa wykonała projekt w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie, a student miał bardzo duży wkład w jego wykonanie • 4,5 –grupa wykonała projekt w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu, a student miał bardzo duży wkład w jego wykonanie • 4,0 –grupa wykonała projekt w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, pojawiły się 			

	<p>niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu, a student miał raczej duży wkład w jego wykonanie</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,5 – grupa wykonała projekt nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu, a student miał raczej mały wkład w jego wykonanie • 3,0 – grupa wykonała projekt w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu, przez co udział studenta w wykonaniu projektu jest nieistotny • 2,0 – grupa nie wykonała projektu lub student nie brał udziału w wykonaniu projektu <p>2. aktywność na zajęciach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student uczestniczył bardzo często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była wysoka i krytycznie podchodził do omawianego problemu • 4,5 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była raczej wysoka i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu • 4,0 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na stosunkowo dobrym poziomie i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu • 3,5 – student uczestniczył rzadko w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na średnim poziomie i raczej bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 3,0 – student uczestniczył sporadycznie w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na niskim poziomie i bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 2,0 – student nie brał udziału w dyskusjach 			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %
	01	prezentacja/praca zaliczeniowa	W_01 W_02, W_03, W_04, U_1, U_2, U_3	70
	02	aktywność na ćwiczeniach	K_01, K_02, K_03, K_04	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_p = 0,7 \times 01 + 0,3 \times 02$			
sposób zaliczenia i forma egzaminu:				
forma egzaminu:	egzamin pisemny z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru			
forma oceny końcowej:	ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę			
kryteria oceny:	5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się w trakcie egzaminu:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %
	Oe	test pisemny	W_01 W_02, W_03, W_04, U_1, U_2, U_3	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_c = O_e$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				

forma oceny końcowej:	Średnia ważona ocen za: 1. zajęcia teoretyczne i praktyczne, z uwzględnieniem wagi punktów ECTS, 2. egzamin, zgodnie z przyjętymi zasadami, 3. samodzielną pracę studenta na platformie e-learningowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej.				
kryteria oceny:	1. Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS. 2. Ocena za egzamin zgodnie z przyjętymi kryteriami. 3. Samodzielną pracę na platformie e-learningowej: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.				
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w punktach ECTS	waga oceny w %
	<i>Ot</i>	zajęcia teoretyczne	W_01 W_02, W_03, W_04, U_1, U_2, U_3, U_04, K_01, K_02, K_03, K_04	2	40
	<i>Op</i>	zajęcia praktyczne	W_01 W_02, W_03, W_04, U_1, U_2, U_3, K_01, K_02, K_03, K_04	2	
	<i>Oe</i>	egzamin	W_01 W_02, W_03, W_04, U_1, U_2, U_3	-	50
	<i>Oel</i>	praca na platformie e-learningowej	wszystkie efekty		10
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ok = 0,4 \times \left(\frac{Ot \times 2 + Op \times 2}{2 + 2} \right) + 0,5 \times Oe + 0,1 \times Oel$				
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:					
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu				
W_01	K_W01				
W_02	K_W04				
W_03	K_W06, K_W13				
W_04	K_W09				
U_01	K_U01, K_U02				
U_02	K_U03				
U_03	K_U04, K_U05				
U_04	K_U15				
K_01	K_K01				
K_02	K_K02				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):					

Pomykalski A., *Zarządzanie i planowanie marketingowe*, PWN, Warszawa, 2013

Michalski E., *Marketing. Podręcznik akademicki*, PWN, Warszawa, 2012

B. Literatura uzupełniająca:

Doyle P., *Marketing wartość*, Felberg. Warszawa 2003

Garbarski L. (red.), *Marketing. Kluczowe pojęcia i praktyczne zastosowania*, PWE, Warszawa 2011

Kotler P., Keller K.L., *Marketing*, Rebis, 2012

C. Materiały źródłowe:

Dziennik ustaw, raporty ogłaszane przez branżowe instytucje państwowe, periodyki tematyczne, branżowe publikacje naukowe

D. Przydatne strony internetowe:

Oficjalne strony państwowe, branżowe, instytucjonalne oraz uznane za oficjalne w danej dziedzinie.

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Pracownik sekretariatu IBiZ
telefon:	59 306 76 04 (sekretariat)
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl(sekretariat)

K.7. Zarządzanie finansami przedsiębiorstw

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	
kod	nazwa			
K.7.	Zarządzanie finansami przedsiębiorstw	E	5	
Kierunek studiów: Zarządzanie				
Charakterystyka zajęć:				
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr
Praktyczny	SDS	tak	nie	II
Dyscyplina:				
Nauki o zarządzaniu i jakości				
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:		
Katedra Zarządzania		Wyznaczeni pracownicy Instytutu Bezpieczeństwa i Zarządzania		
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:				
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin			liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)	S (student)	razem	
	SS	SS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	25	50	75	3
• wykład	15	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	10	-		
• studiowanie literatury/przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	-	35		
• przygotowanie do kolokwium	-	-		
• praca na platformie e-learningowej	-	15		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	30	50	2
• ćwiczenia warsztatowe	20	-		
• przygotowanie do ćwiczeń	-	20		
• praca zaliczeniowa	-	10		
Łącznie:	45	80	125	5
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.				
Metody dydaktyczne:				
zajęcia teoretyczne:		zajęcia praktyczne:		
zajęcia z udziałem nauczycieli:		zajęcia z udziałem nauczycieli:		
<ul style="list-style-type: none"> wykład problemowy, materiały wykładowe na platformie e-learningowej 		<ul style="list-style-type: none"> Mini wykłady, case study, prezentacja materiałów przygotowanych przez nauczyciela i studentów, dyskusja w oparciu o przedstawioną prezentację oraz przestudiowaną literaturę i inne materiały; 		
samodzielna praca studenta:		samodzielna praca studenta:		

<ul style="list-style-type: none"> percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, przygotowanie pracy zaliczeniowej, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu 	<ul style="list-style-type: none"> przestudiowanie wskazanej przez nauczyciela literatury i materiałów z zakresu omawianych zagadnień, wykonanie zadań praktycznych, przygotowanie do zaliczenia. 		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:		
Mikro i makroekonomia, Zarządzanie strategiczne	podstawowe pojęcia z zakresu mikro oraz makroekonomii, zasady planowania strategicznego		
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
Zapoznać studentów:			
<ul style="list-style-type: none"> z ogólnymi pojęciami, istotą, organizacją i przebiegiem procesów finansowych w przedsiębiorstwie; z metodami, technikami i narzędziami wykorzystywanymi w zarządzaniu finansami w przedsiębiorstwie z zasadami efektywności ekonomicznej przedsiębiorstwa 			
w zakresie umiejętności:			
Nauczyć studentów:			
<ul style="list-style-type: none"> identyfikacji potrzeb finansowych przedsiębiorstwa, wykorzystania narzędzi finansowych w procesach decyzyjnych przedsiębiorstwa metod oceny efektywności procesów gospodarczych, wnioskowania decyzyjnego na podstawie otrzymanych wyników miar oceny, nauczyć ich samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej. 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
Kształtować u studentów kompetencje społeczne w zakresie:			
<ul style="list-style-type: none"> komunikowania w formie ustnej i pisemnej na tematy dotyczące finansowego wymiaru funkcjonowania przedsiębiorstw; potrzeby doskonalenia zawodowego i samokształcenia oraz kierowania zespołami specjalistycznymi działającymi w duchu profesjonalizmu i zasad etyki zawodowej. 			
Treści kształcenia:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL
1.	Informacje wprowadzające do przedmiotu , z uwzględnieniem pracy na platformie e-learningowej, Przedmiot i zadania finansów przedsiębiorstwa. Wartość firmy- zakres pojęcia oraz źródła informacji. Formy ewidencji zdarzeń gospodarczych.	1	1
2.	Kapitały przedsiębiorstwa - polityka kształtowania struktury kapitałów. Formy kapitału własnego oraz obcego. Warunki pozyskania kapitału: emisja akcji, emisja obligacji, pożyczki właścicielskie, leasing, franchising, factoring, kredyt kupiecki, wsparcie publiczne. Wpływ formy kapitału na koszty podatkowe.	-	5
3.	Analiza procesów decyzyjnych w przedsiębiorstwie: koszty istotne oraz koszty nieistotne, optymalna struktura produkcji w zależności od poziomu kosztów zmiennych oraz kosztów stałych, wyprodukować czy kupić, optymalna struktura produkcji w kontekście zasobów ograniczających.	4	-

4.	Krótkoterminowe decyzje finansowe: ocena majątku obrotowego, miary oceny efektywności działalności w tym, analiza prognozy rentowności i wskaźników bezpieczeństwa.	2	2
5.	Rachunek inwestycyjny: kategorie inwestycji oraz metody rachunku opłacalności /statyczne, dynamiczne/.	4	-
6.	Planowanie finansowe: zasady oraz metody planowania. Wykorzystanie mechanizmu dźwigni ekonomicznych w planowaniu finansowym.	2	2
7.	Kolokwium.	2	-
Razem zajęć teoretycznych:		15	10
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL
1.	Uwarunkowania decyzji finansowych przedsiębiorstw: krótkookresowe, długookresowe.	2	-
2.	Kapitały przedsiębiorstwa - szacowanie wpływu wybranych form kapitału na: płynność przedsiębiorstwa, rentowność przedsiębiorstwa oraz ryzyko utraty kontroli.	3	-
3.	Analiza procesów decyzyjnych w przedsiębiorstwie: koszty istotne oraz koszty nieistotne, optymalna struktura produkcji w zależności od poziomu kosztów zmiennych oraz kosztów stałych, wyprodukować czy kupić, optymalna struktura produkcji w kontekście zasobów ograniczających.	4	-
4.	Krótkoterminowe decyzje finansowe: ocena majątku obrotowego, miary oceny efektywności działalności w tym, analiza prognozy rentowności i wskaźników bezpieczeństwa.	3	-
5.	Rachunek inwestycyjny: szacowanie przepływów pieniężnych, szacowanie kosztu kapitału. Zastosowanie statycznych oraz dynamicznych metod do oceny efektywności inwestycji.	4	-
6.	Planowanie finansowe: zasady oraz metody. Dźwignie ekonomiczne i ich zastosowanie w finansach przedsiębiorstw: dźwignia operacyjna, dźwignia finansowa, dźwignia połączona.	4	-
Razem zajęć praktycznych:		20	-
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		35	10
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	zna zasady funkcjonowania systemu finansów przedsiębiorstw oraz strategię kontroli efektywności zarządzania finansami	
	W_02	dysponuje zaawansowaną i uporządkowaną wiedzą z zakresu metodyki finansowych aspektów zarządzania w przedsiębiorstwie	
	W_03	zna zasady efektywności ekonomicznej	
umiejętności	U_01	interpretuje istotne problemy praktycznego zarządzania finansami w przedsiębiorstwie	
	U_02	praktycznie wykorzystuje narzędzia finansowe w procesach podejmowania decyzji ekonomicznych	
	U_03	dokonuje analizy i oceny efektywności zarządzania finansami w przedsiębiorstwie z punktu widzenia przyjętych kryteriów efektywnej gospodarki finansami	
	U_04	wykorzystywać metody, techniki i narzędzia badawcze do rozwiązywania problemów związanych z zarządzaniem finansami	

	U_05	potrafi samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej		
kompetencje społeczne	K_01	wykazuje potrzebę permanentnego pogłębiania oraz poszerzania wiedzy i umiejętności w zakresie finansów;		
	K_02	wykazuje potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego dla efektywnego działania zasobów ludzkich w przedsiębiorstwie		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Egzamin			
termin zaliczenia:	Semestr II			
warunki i kryteria zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego za zajęcia teoretyczne; • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z pracy warsztatowej • przygotowanie do zajęć oraz aktywność na zajęciach praktycznych. • uzyskanie pozytywnej oceny za samodzielną pracę na platformie e-learningowej. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona ocena za: <ol style="list-style-type: none"> 1. test wiedzy: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę, 2. samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych: średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta 			
kryteria oceny:	Test wiedzy/ testy samokontroli: <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe • 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi • 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi • 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi • 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi • 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi 			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %
	<i>01</i>	Kolokwium pisemne	W_01, W_02, W_03	80
	<i>02</i>	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, U_05	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_t = 01x 0,8 + 02 x 0,2$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona ocen za: <ul style="list-style-type: none"> • pracę warsztatową- studium przypadku: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej zleconego projektu, a także wkładu studenta w pracę związaną z jego przygotowaniem • przygotowanie się merytoryczne do zajęć i aktywność na zajęciach: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny częstotliwości udziału w dyskusjach w ramach zajęć, poziomu merytorycznego wypowiedzi i krytycznego podejścia do omawianego problemu 			
kryteria oceny:	1. Studium przypadku:			

	<ul style="list-style-type: none"> • 5,0 –grupa wykonała projekt w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie, a student miał bardzo duży wkład w jego wykonanie • 4,5 –grupa wykonała projekt w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu, a student miał bardzo duży wkład w jego wykonanie • 4,0 –grupa wykonała projekt w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu, a student miał raczej duży wkład w jego wykonanie • 3,5 – grupa wykonała projekt nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu, a student miał raczej mały wkład w jego wykonanie • 3,0 –grupa wykonała projekt w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu, przez co udział studenta w wykonaniu projektu jest nieistotny • 2,0 – grupa nie wykonała projektu lub student nie brał udziału w wykonaniu projektu <p>2. przygotowanie się merytoryczne do zajęć i aktywność na zajęciach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student uczestniczył bardzo często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była wysoka i krytycznie podchodził do omawianego problemu • 4,5 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była raczej wysoka i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu • 4,0 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na stosunkowo dobrym poziomie i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu • 3,5 – student uczestniczył rzadko w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na średnim poziomie i raczej bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 3,0 – student uczestniczył sporadycznie w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na niskim poziomie i bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 2,0 – student nie brał udziału w dyskusjach 			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %
	01	Praca warsztatowa- studium przypadku	U_01, U_02, U_03, U_04	80
	02	Przygotowanie do zajęć, realizacja ćwiczeń i aktywność na ćwiczeniach	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ok = 0,8 \times 0,1 + 0,2 \times 0,2$			
sposób zaliczenia egzaminu:				
forma oceny końcowej:	<p>Egzamin pisemny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę, 2. zadania praktyczne: średnia ocen za trzy zadania praktyczne (01, 02, 03) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru: $Ocena\ ko\ncowa = \frac{01 + 02 + 03}{3}$			

kryteria oceny:	<p>Ocena za egzamin:</p> <p>1. test: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi;</p> <p>2. zadania praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student wykonał poprawnie wszystkie zadania • 4,5 – student wykonał w miarę poprawnie wszystkie zadania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny • 4,0 – student wykonał poprawnie przynajmniej dwa zadania i częściowo jedno, a niedociągnięcia w jego realizacji wpływają w istotny sposób na jego wartość merytoryczną • 3,5 – student wykonał poprawnie przynajmniej jedno zadanie i częściowo dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny • 3,0 – student poprawnie przynajmniej jedno zadanie częściowo dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny • 2,0 – student nie wykonał poprawnie żadnego zadania, a niedociągnięcia w ich realizacji wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną 				
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %	
	01	Egzamin pisemny- test jednokrotnego wyboru	W_01, W_02, W_03	50	
	02	Egzamin pisemny- zadania praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04	50	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa = 01 x 0,5 + 02 x 0,5</i>				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	<p>Średnia ważona ocen za:</p> <p>1. zajęcia teoretyczne i praktyczne, z uwzględnieniem wagi punktów ECTS,</p> <p>2. egzamin,</p> <p>3. samodzielną pracę studenta na platformie e- learningowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej.</p>				
kryteria oceny:	<p>1. Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.</p> <p>2. Ocena za egzamin zgodnie z przyjętymi kryteriami.</p> <p>3. Samodzielna praca na platformie e- learningowej: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.</p>				
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w punktach ECTS	waga oceny w %
	0t	Zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, U_05	3	40
	0p	Zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02	2	

	<i>Oe</i>	Egzamin	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04	-	50
	<i>Oel</i>	Praca na platformie e-learningowej	wszystkie efekty	-	10
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ok = 0,4 \times \left(\frac{Ot \times 3 + Op \times 2}{3 + 2} \right) + 0,5 \times Oe + 0,1 \times Oel$				
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:					
numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu:				
W_01	K_W08, K_W09, K_W12				
W_02	K_W08, K_W09, K_W12				
W_03	K_W08, K_W09, K_W12				
U_01	K_U01, K_U04, K_U06				
U_02	K_U04, K_U05, K_U06				
U_03	K_U04, K_U06				
U_04	K_U04, K_U05, K_U06				
U_05	K_U15				
K_01	K_K01, K_K06				
K_02	K_K05, K_K06, K_K07				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):					
<ul style="list-style-type: none"> Dyduch A., Sierpińska M., Wilimowska Z., <i>Decyzje finansowe i inwestycyjne w gospodarce rynkowej: nowe wyzwania i możliwości</i>; PWE 2013 Świdorska G., <i>Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza: definicje, podstawowe problemy, pytania testowe i zagadnienia sytuacyjne z rozwiązaniami</i>, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2005. 					
B. Literatura uzupełniająca:					
<ul style="list-style-type: none"> Sierpińska M., Jachna T., <i>Metody podejmowania decyzji finansowych</i>, Warszawa 2007. K. Winiarska (red.), <i>Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza jako instrumenty wspomagania decyzji kierowniczych</i>, Wyd. Uczelniane Politechniki Koszalińskiej, Koszalin 2009. 					
C. Materiały źródłowe:					
D. Przydatne strony internetowe:					
Kontakt:					
osoba do kontaktu:	Pracownik sekretariatu IBiZ				
telefon:	59 306 76 04 (sekretariat)				
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl(sekretariat)				

K.8. Zarządzanie zasobami ludzkimi

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	
Kod	Nazwa			
K.8.	Zarządzanie zasobami ludzkimi	E	4	
Kierunek studiów:	Zarządzanie			
Charakterystyka zajęć:				
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y
Praktyczny	SDS	Tak	Nie	II
Dyscyplina:				
Nauki o zarządzaniu i jakości				
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:		
Katedra Zarządzania		Wyznaczeni pracownicy Instytutu Bezpieczeństwa i Zarządzania		
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:				
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin			liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)	S (student)	razem	
	SS	SS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	35	50	2
• Konwersatoria	9	-		
• Wykłady/ konwersatoria z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	5	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium zaliczeniowe	1	-		
• studiowanie literatury/przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	-	15		
• praca na platformie e-learningowej	-	20		
Zajęcia praktyczne [razem]	15	35	50	2
• ćwiczenia warsztatowe	14	-		
• zajęcia podsumowujące – prezentacja prac na zaliczenie	1	-		
• studiowanie literatury	-	10		
• przygotowanie prac domowych	-	10		
• przygotowanie do wykonania studium przypadku ZZL na zaliczenie	-	15		
Łącznie:	30	70	100	4
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.				
Metody dydaktyczne:				
Zajęcia teoretyczne:		Zajęcia praktyczne:		
zajęcia z udziałem nauczycieli:		zajęcia z udziałem nauczycieli:		

<ul style="list-style-type: none"> konwersatorium, wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja, materiały wykładowe na platformie e-learningowej 	<ul style="list-style-type: none"> ćwiczenia praktyczne i warsztatowe, testy kompetencyjne, studia przypadku, metoda projektu 		
samodzielna praca studenta:	samodzielna praca studenta:		
<ul style="list-style-type: none"> percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, przygotowanie pracy zaliczeniowej, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu 	<ul style="list-style-type: none"> wykonywanie zadań i testów, studia literatury, przygotowanie prac domowych, przygotowanie do wykonania studium przypadku ZZL na zaliczenie 		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:		
Nie dotyczy	Zarządzanie organizacjami		
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> zapoznać studentów w pogłębionym stopniu z podstawowymi pojęciami, procesami i koncepcjami teoretycznymi dotyczącymi zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji; zapoznać studentów w pogłębionym stopniu z nowoczesnymi metodami i technikami zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> nauczyć wykorzystywania dostępnych źródeł wiedzy naukowej z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi dla analizy, planowania i skutecznego wypełniania zadań i czynności menedżerskich; nauczyć wykorzystania nowoczesnych metod, technik i narzędzi zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji, nauczyć wykorzystania pogłębionej wiedzy z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji do diagnozowania i rozwiązywania typowych i nietypowych problemów kadrowych nauczyć ich samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e- learningowej. 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> przygotować do krytycznej oceny dostępnych w praktyce metod i technik zarządzania zasobami ludzkimi oraz zachęcić do optymalizacji przebiegu procesów kadrowych; kształtować wybory zawodowe oparte na koncepcji społecznej odpowiedzialności biznesu i poszanowaniu społecznej różnorodności 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu- z uwzględnieniem pracy na platformie e-learningowej.	0,5	-
2.	Przedmiot i rola ZZL w strategicznym zarządzaniu organizacją: cele i zadania ZZL w strategii organizacji, związek ZZL z trendami rynku pracy. Pojęcie funkcji personalnej i podprocesy ZZL w procesie kadrowym (planowanie – nabór – dobór -- rozwój – motywowanie/ocenie - derekrutacja).	-	3
3.	Teoretyczne i praktyczne modele ZZL (Michigan, Harvardzki, twarde-miękki, sita – rozwoju). Zarządzanie personelem a ZZL – podobieństwa i różnice. Nowe ujęcia ZZL – zarządzanie kapitałem społecznym, zarządzanie kompetencjami, zarządzanie talentami.	2	-

4.	Marketing personalny - Employer Branding, zarządzanie talentami, Corporate Social Responsibility (CSR). Nowoczesne narzędzia rekrutacji i selekcji.	2	-
5.	Systemy motywacyjne płacowe i pozapłacowe – formy płac tradycyjne i elastyczne, składniki płacy, systemy pakietowe. Motywatory pozapłacowe (programy rozwojowe, ochrona zdrowia w pracy, ścieżki karier). Teorie i zasady skutecznego motywowania do pracy.	-	2
6.	Systemy ocen pracowniczych (ocenie: zasady, metody, narzędzia typowe błędy oceniania). Formy i metody rozwoju zawodowego pracowników (onboarding, doskonalenie, doszkadzanie, long-life learning, szkolenia pracownicze, mentoring/ coaching).	2	-
7.	Zarządzanie karierami: ścieżki karier pracowniczych, planowanie karier i sukcesji, nowe kategorie pracowników (pracownicy gig, telepracownicy i in.).	2	-
8.	HR business partner: nowa forma usług ZZL dla organizacji, profil kompetencyjny menedżera ZZL.	1	-
9.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	0,5	-
Razem zajęć teoretycznych:		10	5

zajęcia praktyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL
1.	ZZL a przywództwo - filozofia X i Y Mc Gregora. Badania Hawthorne – wnioski dla praktyki ZZL. Typowe błędy menedżerów w obszarze ZZL. – dyskusja kierowana	2	-
2.	Opis stanowiska pracy na podanym profilu narzędzia. Analiza profilu kompetencji wymaganych na wybranym stanowisku pracy (praca w grupach)	2	-
3.	Oczekiwania pracodawców z zakresie kompetencji pracowniczych: metody i narzędzia oceny i rozwoju kompetencji pracowników, przykłady testów, test kompetencji on-line (praca domowa).	2	-
4.	Projektowanie funkcji HR w organizacji: analiza procesów rekrutacji/selekcji; rozwoju kadr, systemu motywacyjnego, systemu oceniania (praca w grupach).	4	-
5.	Trendy w rekrutacji i selekcji: przegląd portali pracy i ofert pracy. Rozmowa kwalifikacyjna – elementy warsztatu umiejętności rekrutacyjnych.	2	-
6.	Planowanie kariery zawodowej: porównanie aspiracji i wartości różnych pokoleń pracowników. Modele alternatywne karier zawodowych. Autoanaliza testu Scheina (praca domowa).	2	-
7.	Zajęcia podsumowujące: prezentacje wybranych zagadnień kadrowych (studia przypadku) na zaliczenie	1	-
Razem zajęć praktycznych:		15	-
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		25	5

Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.

Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty uczenia się dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:

kategoria	numer	treść
wiedza	W_01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia, fakty i zjawiska z dziedziny nauk społecznych, związanych ściśle z teorią i praktyką zarządzania zasobami ludzkimi
	W_02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce i rolę nauk o zarządzaniu i innych dyscyplin naukowych wpisujących się w dziedzinę nauk społecznych wraz z możliwościami aplikacji wiedzy i metod zarządzania zasobami ludzkimi

	W_03	zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę i teoretyczne podstawy nowoczesnego zarządzania zasobami ludzkimi i ich wykorzystanie w procesie kierowania organizacją i jej funkcjonowania w otoczeniu
umiejętności	U_01	potrafi identyfikować, interpretować, wyjaśniać i dyskutować złożone zjawiska i procesy związane ściśle z teorią i praktyką zarządzania z wykorzystaniem wiedzy i metod odnoszących się do obszaru zarządzania zasobami ludzkimi
	U_02	potrafi wykonywać zadania zawodowe w oparciu o wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne nabywane w trakcie studiów podstawowe w sposób innowacyjny i z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy, metod, technik i narzędzi badawczych oraz narzędzi stosowanych w zarządzaniu zasobami ludzkimi
	U_03	potrafi właściwie dobierać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem zarówno teorii, jak i praktyki zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji
	U_04	potrafi wykorzystywać w praktyce tradycyjne i nowoczesne metody, techniki i narzędzia usprawniające procesy zarządzania zasobami ludzkimi, w tym do motywowania innych członków organizacji do permanentnego rozwoju, kierowania pracą zespołów zadaniowych i rozwiązywania typowych i nietypowych problemów społeczno-zawodowych
	U_05	potrafi samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej oceny treści związanych z problemem kierowania organizacją i ich wpływu na działanie organizacji w aspekcie zarządzania zasobami ludzkimi
	K_02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z szeroko rozumianym zarządzaniem zasobami ludzkimi
	K_03	rozwija świadomość potrzeby budowania i przestrzegania etyki menedżerskiej i wartości społecznie odpowiedzialnego biznesu
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:		
forma zaliczenia:	Egzamin	
termin zaliczenia:	Semestr II	
warunki i kryteria zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny: z wykładu i zajęć praktycznych, za egzamin oraz za samodzielną pracę na platformie e-learningowej.	
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:		
forma oceny końcowej:	Średnia ważona cena za znajomość podstawowych terminów, zagadnień, koncepcji, metod i technik odnoszących się do zarządzania zasobami ludzkimi w formie kolokwium: 1. z wykorzystaniem pytań otwartych: średnia ocen za trzy pytania (01, 02, 03) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru: $Ocena\ ko\ncowa = \frac{01 + 02 + 03}{3}$ 2. zamkniętych: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę, 3. testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych: średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta.	
kryteria oceny:	1. Kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych: <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania • 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny 	

	<ul style="list-style-type: none"> • 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną • 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny • 3,0 – student udzielił stosunkowo wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny • 2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną <p>2. Test wiedzy/ testy samokontroli:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe • 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi • 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi • 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi • 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi • 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi 			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %
	01	Kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02	40
	02	Test wiedzy	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02	40
	03	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_05	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_t = 01 \times 0,4 + 02 \times 0,4 + 03 \times 0,2$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	Projekt- studium przypadku ZZL: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej projektu.			
kryteria oceny:	<p>Projekt- studium przypadku ZZL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student wykonał projekt w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie • 4,5 – student wykonał projekt w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu • 4,0 – student wykonał projekt w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu • 3,5 – student wykonał projekt nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu • 3,0 – student wykonał projekt w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na 			

	dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu				
	<ul style="list-style-type: none"> • 2,0 – student nie wykonał projektu 				
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %	
	01	studium przypadku ZZL	U_01, U_02, U_03, U_04	100	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Op = 01</i>				
sposób zaliczenia egzaminu:					
forma oceny końcowej:	Ocena za egzamin pisemny: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę.				
kryteria oceny:	Test wiedzy: <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe • 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi • 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi • 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi • 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi • 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi 				
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %	
	01	Egzamin pisemny-test jednokrotnego wyboru	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02	100	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Oe=01</i>				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	Średnia ważona ocen za: zajęcia teoretyczne i praktyczne, z uwzględnieniem wagi punktów ECTS, egzamin, samodzielną pracę studenta na platformie e- learningowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e- learningowej.				
kryteria oceny:	2) Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS. 2) Ocena za egzamin zgodnie z przyjętymi kryteriami. 3) Samodzielna praca na platformie e- learningowej: 5,0 –realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.				
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w punktach ECTS	waga ocen y w %
	<i>Ot</i>	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_05	2	40
	<i>Op</i>	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04 K_01, K_02, K_03	2	
<i>Oe</i>	egzamin pisemny	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02	-	50	

	<i>Oel</i>	praca na platformie e-learningowej	wszystkie efekty	-	10
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ok = 0,4 \times \left(\frac{Ot \times 2 + Op \times 2}{2 + 2} \right) + 0,5 \times Oe + 0,1 \times Oel$				
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:					
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu				
W_01	K_W01				
W_02	K_W02, K_W12,				
W_03	K_W03, K_W08,				
U_01	K_U01, K_U11,				
U_02	K_U02				
U_03	K_U03				
U_04	K_U04, K_U14, K_U16,				
U_05	K_U15				
K_01	K_K01				
K_02	K_K02				
K_03	K_K03, K_K08, K_K04				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):					
<ul style="list-style-type: none"> • Król H., Ludwicyński A. (red), <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji</i>, PWN, Warszawa 2006. • Król H., Ludwicyński A. (red), <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji, Materiały do ćwiczeń</i>, PWN, Warszawa 2007. • Lewicka D., <i>Zarządzanie kapitałem ludzkim w polskich przedsiębiorstwach. Metody, narzędzia, mierniki</i>, Wyd. PWN Warszawa, format Ibuk 					
B. Literatura uzupełniająca:					
<ul style="list-style-type: none"> • Marciniak J.(red), <i>Human Resources</i>, ABC Wolters Kluwer business, Warszawa 2011. • Listwan T. (red.), <i>Zarządzanie kadrami</i>, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2006. 					
Kontakt:					
osoba do kontaktu:	Pracownik sekretariatu IBiZ				
telefon:	59 306 76 04 (sekretariat)				
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl(sekretariat)				

K.9. Kierowanie zespołami

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	
Kod	Nazwa			
K.9.	Kierowanie zespołami	ZO	3	
Kierunek studiów:		Zarządzanie		
Charakterystyka zajęć:				
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y
Praktyczny	SDS	Tak	Nie	III
Dyscyplina:				
Nauki o zarządzaniu i jakości				
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:		
Katedra Zarządzania		Wyznaczeni pracownicy Instytutu Bezpieczeństwa i Zarządzania		
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:				
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin			liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)	S (student)	razem	
	SS	SS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	10	25	1
• Konwersatoria	-	-		
• Wykłady/konwersatoria z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	15	-		
• praca na platformie e-learningowej	-	10		
Zajęcia praktyczne [razem]	15	35	50	2
• ćwiczenia warsztatowe	13	-		
• zajęcia podsumowujące – prezentacja prac zaliczeniowych	2	-		
• studiowanie literatury	-	10		
• przygotowanie prac domowych	-	10		
• przygotowanie do wykonania studium przypadku ZZL na zaliczenie	-	15		
Łącznie:	30	45	75	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.				
Metody dydaktyczne:				
Zajęcia teoretyczne:		Zajęcia praktyczne:		
zajęcia z udziałem nauczycieli:		zajęcia z udziałem nauczycieli:		
<ul style="list-style-type: none"> konwersatorium, wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja, materiały wykładowe na platformie e-learningowej kolokwium zaliczeniowe 		<ul style="list-style-type: none"> ćwiczenia praktyczne i warsztatowe, testy kompetencyjne, studia przypadku, metoda projektu 		
samodzielna praca studenta:		samodzielna praca studenta:		

<ul style="list-style-type: none"> percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, przygotowanie pracy zaliczeniowej, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu 	<ul style="list-style-type: none"> wykonywanie zadań i testów, studia literatury, przygotowanie prac domowych, przygotowanie do wykonania studium przypadku na zaliczenie 		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:		
Nie dotyczy	Zarządzanie organizacjami, zarządzanie zasobami ludzkimi		
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> zapoznać studentów w pogłębionym stopniu z podstawowymi pojęciami, procesami i koncepcjami teoretycznymi dotyczącymi zarządzania zespołami w organizacji; zapoznać studentów w pogłębionym stopniu z nowoczesnymi metodami i technikami zarządzania zespołami w organizacji 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> nauczyć wykorzystywania dostępnych źródeł wiedzy naukowej z zakresu zarządzania zespołami dla analizy, planowania i skutecznego wypełniania zadań i czynności menedżerskich; nauczyć wykorzystania nowoczesnych metod, technik i narzędzi zarządzania zespołami w organizacji, nauczyć wykorzystania pogłębionej wiedzy z zakresu zarządzania zespołami w organizacji do diagnozowania i rozwiązywania typowych i nietypowych problemów kadrowych nauczyć ich samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e- learningowej. 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> przygotować do krytycznej oceny dostępnych w praktyce metod i technik zarządzania zespołami oraz zachęcić do optymalizacji przebiegu procesów organizacyjnych; kształtować wybory zawodowe oparte na koncepcji społecznej odpowiedzialności biznesu i poszanowaniu społecznej różnorodności 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu- z uwzględnieniem pracy na platformie e-learningowej.	-	0,5
2.	Rola i znaczenie pracy zespołowej w zarządzaniu organizacją: pojęcie i cechy zespołu, zasady funkcjonowania zespołów w organizacji. Zarządzanie przez cele i zarządzanie strategiczne a zarządzanie zespołami, nowoczesne formy organizacji jako zespoły elastyczne, wielozadaniowe i komplementarne (organizacja: turkusowa, zwinna, projektowa, wirtualna, zespoły pracowników ekonomii gig). Odkrycia neuroekonomii w zakresie zachowań kooperacyjnych.	-	3
3.	Budowanie zespołu: etapy procesu tworzenia zespołu, dynamika pracy zespołowej, metody i techniki pozyskiwania członków zespołów w zależności od rodzaju zadania i czasu jego trwania, cechy dobrego zespołu, integracja/dezintegracja zespołu, zalety i wyzwania pracy zespołowej. Rola kultury organizacyjnej w pracy zespołowej.	-	3
4.	Rola i kompetencje lidera zespołu. Koncepcja przywództwa 3.0 a tradycyjne style kierowania. Błędy i deficyty menedżerów w zakresie kierowania zespołami (raporty, wyniki badań).	-	2

4.	Praca zespołowa jako cykl zarządzania projektem: wyznaczanie celów i priorytetów, sprawność a skuteczność, podział zadań i alokacja zasobów, techniki kontroli postępów i oceny rezultatów, wartość dodana.	-	2
5.	Metody i techniki pracy zespołowej: integracyjne, twórcze, decyzyjne, obszary zastosowania w zarządzaniu.	-	2
7.	Psychologiczne mechanizmy zarządzania zespołami: partycypacja, inspirowanie, komunikowanie (perswazja, informacja zwrotna), motywowanie/angażowanie, delegowanie, integrowanie, wspieranie, inicjowanie innowacyjności.	-	2
9.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	-	0,5
Razem zajęć teoretycznych:		-	15
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL
1.	Grupa a zespół. Cechy charakterystyczne zespołów. Przykłady pracy zespołowej w różnego rodzaju zadaniach – studia przypadków. Typowe błędy menedżerów w obszarze zarządzania zespołami – dyskusja kierowana.	2	-
2	Role i pozycje członków w zespole - pochodna osobowości i doświadczenia pracownika - model Mereditha Belbina, omówienie, autodiagnoza. Testy kompetencyjne on-line (praca domowa)	2	-
3.	Rozpoznanie i opis ról i pozycji w zespole na bazie wykonania zadania typu Assessment Center (praca w grupach). Konformizm a asertywność w pracy zespołowej.	2	-
3.	Metody i techniki pracy zespołowej – warsztat technik twórczych i decyzyjnych	3	-
6.	Budowanie zespołu zadaniowego wg zasad Project Cycle Managment – praca w grupach wg zdefiniowanego profilu zadania	4	-
7.	Zajęcia podsumowujące: prezentacje opisu studiów przypadku na zaliczenie	2	-
Razem zajęć praktycznych:		15	-
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		15	15
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:			
kategoria	numer	Treść	
wiedza	W_01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia, fakty i zjawiska z dziedziny nauk społecznych, związanych ściśle z teorią i praktyką zarządzania zespołami w organizacji	
	W_02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce i rolę nauk o zarządzaniu i innych dyscyplin naukowych wpisujących się w dziedzinę nauk społecznych wraz z możliwościami aplikacji wiedzy i metod zarządzania zespołami	
	W_03	zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę i teoretyczne podstawy nowoczesnego zarządzania zespołami i ich wykorzystanie w procesie kierowania organizacją i jej funkcjonowania w otoczeniu	
umiejętności	U_01	potrafi identyfikować, interpretować, wyjaśniać i dyskutować złożone zjawiska i procesy związane ściśle z teorią i praktyką zarządzania z wykorzystaniem wiedzy i metod odnoszących się do obszaru zarządzania zespołami	
	U_02	potrafi wykonywać zadania zawodowe w oparciu o wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne nabywane w trakcie studiów podstawowe w sposób	

		innowacyjny i z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy, metod, technik i narzędzi badawczych oraz narzędzi stosowanych w zarządzaniu zespołami		
	U_03	potrafi właściwie dobierać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem zarówno teorii, jak i praktyki zarządzania zespołami		
	U_04	potrafi wykorzystywać w praktyce tradycyjne i nowoczesne metody, techniki i narzędzia usprawniające procesy zarządzania zespołami, w tym do motywowania innych członków organizacji do permanentnego rozwoju i rozwiązywania typowych i nietypowych problemów społeczno-zawodowych		
	U_05	potrafi samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej		
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej oceny treści związanych z problemem kierowania organizacją i ich wpływu na działanie organizacji w aspekcie zarządzania zespołami		
	K_02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z szeroko rozumianym zarządzaniem zasobami ludzkimi		
	K_03	rozwija świadomość potrzeby budowania i przestrzegania etyki menedżerskiej i wartości społecznie odpowiedzialnego biznesu		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną		
termin zaliczenia:		Semestr III		
warunki i kryteria zaliczenia:		warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • udział studentów w zajęciach praktycznych • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z zajęć teoretycznych i zajęć praktycznych • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny za samodzielną pracę na platformie e-learningowej. 		
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:		Ocena z testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych: średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta.		
kryteria oceny:		Pytania zamknięte/ testy samokontroli: <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe • 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi • 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi • 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi • 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi • 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi 		
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %
	01	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_05	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:		$O_t = 01$		
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:		Średnia ważona ocen uzyskanych za:		

	<p>1. udział w zajęciach: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu</p> <p>2. grupowe przygotowanie projektu końcowego: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej zleconego projektu, a także wkładu studenta w pracę związaną z jego przygotowaniem.</p>			
kryteria oceny:	<p>1. Udział w zajęciach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – udział w ponad 90% godzin zajęć • 4,5 – udział od 86 do 90% godzin zajęć • 4,0 – udział od 81 do 85% godzin zajęć • 3,5 – udział od 76 do 80% godzin zajęć • 3,0 – udział od 70 do 75% godzin zajęć • 2,0 – udział w poniżej 70% godzin zajęć <p>2. studium przypadku – zarządzanie zespołem- projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 –grupa wykonała projekt w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie, a student miał bardzo duży wkład w jego wykonanie • 4,5 –grupa wykonała projekt w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu, a student miał bardzo duży wkład w jego wykonanie • 4,0 –grupa wykonała projekt w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu, a student miał raczej duży wkład w jego wykonanie • 3,5 – grupa wykonała projekt nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu, a student miał raczej mały wkład w jego wykonanie • 3,0 –grupa wykonała projekt w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu, przez co udział studenta w wykonaniu projektu jest nieistotny • 2,0 – grupa nie wykonała projektu lub student nie brał udziału w wykonaniu projektu 			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %
	01	udział w zajęciach:	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02, K_03	20
	02	studium przypadku – zarządzanie zespołem	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02, K_03	80
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Op = 01 \times 0,2 + 02 \times 0,8$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	<p>Średnia ważona ocen za:</p> <p>1. zajęcia teoretyczne i zajęcia praktyczne, z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne i praktyczne</p> <p>2. samodzielną pracę studenta na platformie e- learningowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e- learningowej.</p>			

kryteria oceny:	Średnia ważona ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za: 1. zajęcia teoretyczne i zajęcia praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS. 2. samodzielną pracę na platformie e- learningowej: 5,0 –realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.				
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w punktach ECTS	waga oceny w %
	<i>Ot</i>	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_05	1	90
	<i>Op</i>	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04 K_01, K_02, K_03	2	
	<i>Oel</i>	praca na platformie e-learningowej	wszystkie efekty	-	10
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa\ z\ przedmiotu\ (Ok) = 0,9 \times \left(\frac{Ot \times 1 + Op \times 2}{3} \right) + 0,1 \times Oel$				
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:					
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu				
W_01	K_W01				
W_02	K_W02, K_W12,				
W_03	K_W03, K_W08,				
U_01	K_U01, K_U11,				
U_02	K_U02				
U_03	K_U03				
U_04	K_U04, K_U14, K_U16,				
U_05	K_U15				
K_01	K_K01				
K_02	K_K02				
K_03	K_K03, K_K08, K_K04				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):					
<ul style="list-style-type: none"> • Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości (2014). <i>Zarządzanie zespołem. Techniki i metody pracy zespołowej</i> • Stabryła A. (2010). <i>Koncepcje zarządzania współczesnym zespołem</i>, MFiles, Kraków • Lencioni P.(2016). <i>Pięć dysfunkcji pracy zespołowej</i>, MT Biznes, Warszawa 					
B. Literatura uzupełniająca:					
<ul style="list-style-type: none"> • Stabryła A. (2015). <i>Praktyka projektowania systemów organizacyjnych przedsiębiorstwa</i>, MFiles, Kraków • Trocki M. (2014). <i>Organizacja projektowa</i>. PWE, Warszawa 					
Kontakt:					
osoba do kontaktu:	Pracownik sekretariatu IBiZ				
telefon:	59 306 76 04 (sekretariat)				

e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl(sekretariat)
----------------	---

K.10. Podejmowanie decyzji kierowniczych

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	
Kod	Nazwa			
K.10.	Podejmowanie decyzji kierowniczych	ZO	3	
Kierunek studiów:	Zarządzanie			
Charakterystyka zajęć:				
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y
Praktyczny	SDS	tak	nie	III
Dyscyplina:				
Nauki o zarządzaniu i jakości				
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:		
Katedra Zarządzania		Wyznaczeni pracownicy Instytutu Bezpieczeństwa i Zarządzania		
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:				
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin			liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)	S (student)	razem	
	SS	SS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	10		
• Konwersatoria	-	-	25	1
• Wykłady/konwersatoria z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	15	-		
• praca na platformie e-learningowej	-	10		
Zajęcia praktyczne [razem]	15	35		
• ćwiczenia warsztatowe	15	-	50	2
• zajęcia podsumowujące – kolokwium zaliczeniowe	-	-		
• studiowanie literatury	-	10		
• przygotowanie prac domowych	-	15		
• przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	-	10		
Łącznie:	30	45	75	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.				
Metody dydaktyczne:				
Zajęcia teoretyczne:		Zajęcia praktyczne:		
zajęcia z udziałem nauczycieli:		zajęcia z udziałem nauczycieli:		

<ul style="list-style-type: none"> konwersatorium, dyskusja, materiały wykładowe na platformie e-learningowej 	<ul style="list-style-type: none"> Ćwiczenia warsztatowe, praca w grupach, zadania do wykonania, praca z wykorzystaniem systemów informatycznych, dyskusja 		
samodzielna praca studenta:	samodzielna praca studenta:		
<ul style="list-style-type: none"> percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, przygotowanie pracy zaliczeniowej, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu 	<ul style="list-style-type: none"> studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium 		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:		
Zarządzanie organizacjami, Mikro i makroekonomia	Student orientuje się w podstawowych zagadnieniach związanych ze specyfiką funkcjonowania organizacji w warunkach współczesnego otoczenia i zarządzania nimi, zna podstawowe teorie makro i mikroekonomiczne w celu efektywnego wykorzystania ich w procesach podejmowania decyzji kierowniczych w organizacjach		
Cele przedmiotu: przekazania wiedzy na temat podstawowych zasad racjonalnego podejmowanie decyzji we współczesnych organizacjach oraz nauczenie studentów korzystania z różnego rodzaju narzędzi (w tym informatycznych) wspomagających procesy decyzyjne w zarządzaniu			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> przekazania wiedzy na temat podstawowych zasad racjonalnego podejmowanie decyzji we współczesnych organizacjach oraz głównych narzędzi (metod i technik) wspomagających procesy decyzyjne w zarządzaniu 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> nauczenie efektywnego wykorzystywania różnego rodzaju narzędzi (w tym informatycznych) wspomagających procesy decyzyjne w zarządzaniu w konkretnych uwarunkowaniach sytuacyjnych nauczyć ich samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> wykreować prawidłowe postawy menedżerskie – racjonalnego, skutecznego i efektywnego podejmowania oraz wdrażania decyzji we współczesnych organizacjach 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające z uwzględnieniem pracy na platformie e-learningowej. Obszar złożoności problematyki podejmowania decyzji w zarządzaniu. Podstawowe pojęcia, związek decyzji z procesem zarządzania firmą, rodzaje decyzji i ich charakterystyka, wiedza i umiejętności niezbędne kierownikom do sprawnego podejmowania decyzji. Decyzje indywidualne a grupowe – wady i zalety. Model decyzyjny Vrooma-Yettona-Yago.	-	3
2.	Proces podejmowania decyzji. Porównanie poglądów na cykl decyzyjny, etapy procesu podejmowania decyzji, kryteria decyzyjne i ich rola w procesie podejmowania decyzji, prakseologia jako podstawa racjonalnego podejmowania decyzji. Charakter strategicznych, taktycznych i operacyjnych procesów podejmowania decyzji.	-	2
3.	Racjonalność podejmowania decyzji menedżerskich. Istota racjonalności metodologicznej i rzeczowej, podstawowe determinanty racjonalności	-	2

	podejmowania decyzji w organizacjach, podstawowe organizacyjne bariery podejmowania decyzji, podstawowe behawioralne bariery podejmowania decyzji, wyniki badań w praktyce.		
4.	Podejmowanie decyzji w warunkach pewności. Charakterystyka warunków pewności, wybrane techniki oraz modele podejmowania decyzji w warunkach pewności. Drzewa decyzyjne i ich zastosowanie, macierz wymuszonych porównań, bilans za i przeciw, koszty i korzyści szans, analiza wielokryterialna decyzji).	-	2
5.	Podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka i niepewności. Charakterystyka warunków ryzyka i niepewności. Wybrane techniki oraz modele podejmowania decyzji w warunkach ryzyka i niepewności (Teoria gier i jej zastosowanie w podejmowaniu decyzji, macierze wypłat, metoda maksymalizacji wartości oczekiwanej korzyści, metoda maksymalizacji wartości oczekiwanej użyteczności, maksymalizacja wartości oczekiwanej użyteczności, kryteria Hurwicza, Walda, Laplace'a, i Savage). Podejmowanie decyzji rynkowych na podstawie analiz marginalnych: analiza marginalna, utarg krańcowy i koszt krańcowy.	-	2
6.	Wykorzystanie informatyki w procesie podejmowania decyzji. Podsystem informacyjno – decyzyjny w systemie zarządzania, znaczenie sprawnego przepływu informacji w układzie wertykalnym i horyzontalnym dla procesu podejmowania decyzji w organizacji, metody, techniki i źródła pozyskiwania informacji, kryteria oceny przydatności informacji, rodzaje informatycznych systemów wspomagania decyzji, wybrane problemy podejmowania decyzji przy pomocy systemów informatycznych.	-	2
7.	Podsumowanie zajęć. Kolokwium.	-	2
Razem zajęć teoretycznych:		-	15
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL
1.	Wykorzystanie narzędzi wspomagających podejmowanie decyzji w warunkach pewności – rozwiązywanie problemów decyzyjnych przy wykorzystaniu narzędzi informatycznych (Expert Choice, Excel).	4	-
2.	Wykorzystanie narzędzi wspomagających podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka i niepewności (KED – Kreator efektywnych decyzji, Excel).	4	-
3.	Rozwiązywanie problemów w zarządzaniu – wprowadzenie w istotę pojęcia. Rodzaje problemów w zarządzaniu, proces rozwiązywania problemu w organizacji, metody wspomagające rozwiązywanie problemów w organizacji (metody analizy i diagnozy stanu faktycznego organizacji, analiza Pareto, macierz Eisenhoversa, diagram Ishikawy, Genchi Genbutsu, metody heurystyczne) – prezentacja prowadzącego. Rozwiązanie wybranego problemu w organizacji z wykorzystaniem omówionych – ćwiczenie praktyczne. Wnioski podsumowujące.	4	-
4.	Metody i techniki wspomagające kreatywność pracowników. Twórczość i kreatywność jako podstawa dobrego rozwiązania problemu w organizacji - dyskusja. Techniki rozgrzewania umysłu przed trudnymi zadaniami umysłowymi, indywidualne metody kreatywnego tworzenia wariantów rozwiązania problemów, metody heurystyczne – trening kierowniczy.	3	-
Razem zajęć praktycznych:		15	-
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		15	15
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej. Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:			

kategoria	numer	Treść
wiedza	W_01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia, fakty i zagadnienia teoretyczne związane z podejmowaniem decyzji przez menedżerów
	W_02	w pogłębionym stopniu zna i rozumie istotę procesów zarządzania w organizacji na jej różnych poziomach strukturalnych i w różnych obszarach przedmiotowych związanych z jej funkcjonowaniem w otoczeniu społeczno-gospodarczym
	W_03	w pogłębionym stopniu zna i rozumie tradycyjne i nowoczesne metody, techniki i narzędzia usprawniające praktykę zarządzania, w tym technologie IT, pozwalające na optymalizację zarządzania w organizacji, usprawniające procesy decyzyjne i wspomagające procesy rozwiązywania typowych i nietypowych problemów społeczno-zawodowych
umiejętności	U_01	potrafi właściwie dobierać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem zarówno teorii, jak i praktyki rozwiązywania problemów zarządzania
	U_02	wykorzystywać w praktyce tradycyjne i nowoczesne metody, techniki i narzędzia usprawniające procesy zarządzania, w tym technologie IT, pozwalające na optymalizację zarządzania w organizacji, usprawniające procesy decyzyjne i wspomagające procesy rozwiązywania typowych i nietypowych problemów społeczno-zawodowych
	U_03	wykorzystywać metody, techniki i narzędzia badawcze do rozwiązywania problemów naukowych związanych z zarządzaniem, a także do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów praktycznych
	U_04	potrafi samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z zarządzaniem
	K_02	jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania ról społeczno-zawodowych związanych z praktyką zarządzania budującego etos zawodu, który wykonuje
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:		
forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę	
termin zaliczenia:	Semestr III	
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w zajęciach praktycznych • uzyskanie przez studentów pozytywnych ocen z ćwiczeń na zajęciach praktycznych • uzyskanie pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny za samodzielną pracę na platformie e-learningowej. 	
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:		
forma oceny końcowej:	Ocena za samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych: średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta.	
kryteria oceny:	Test wiedzy/ samokontroli: <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe • 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi • 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi • 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi • 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi 	

	<ul style="list-style-type: none"> 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi 			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %
	01	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, U_04, K_01	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_t = 01$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	<p>Średnia ważona ocen za:</p> <ul style="list-style-type: none"> pracę warsztatową- studium przypadku: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej zleconego projektu, a także wkładu studenta w pracę związaną z jego przygotowaniem przygotowanie się merytoryczne do zajęć i aktywność na zajęciach: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny częstotliwości udziału w dyskusjach w ramach zajęć, poziomu merytorycznego wypowiedzi i krytycznego podejścia do omawianego problemu. 			
kryteria oceny:	<p>1. praca warsztatowa- studium przypadku:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5,0 –grupa wykonała projekt w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie, a student miał bardzo duży wkład w jego wykonanie 4,5 –grupa wykonała projekt w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu, a student miał bardzo duży wkład w jego wykonanie 4,0 –grupa wykonała projekt w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu, a student miał raczej duży wkład w jego wykonanie 3,5 – grupa wykonała projekt nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu, a student miał raczej mały wkład w jego wykonanie 3,0 –grupa wykonała projekt w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu, przez co udział studenta w wykonaniu projektu jest nieistotny 2,0 – grupa nie wykonała projektu lub student nie brał udziału w wykonaniu projektu <p>2. Przygotowanie do zajęć, realizacja ćwiczeń i aktywność na ćwiczeniach:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5,0 – student uczestniczył bardzo często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była wysoka i krytycznie podchodził do omawianego problemu 4,5 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była raczej wysoka i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu 4,0 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na stosunkowo dobrym poziomie i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu 3,5 – student uczestniczył rzadko w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na średnim poziomie i raczej bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu 			

	<ul style="list-style-type: none"> • 3,0 – student uczestniczył sporadycznie w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na niskim poziomie i bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 2,0 – student nie brał udziału w dyskusjach 				
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %	
	01	Praca warsztatowa-studium przypadku	U_01, U_02, U_03, K_02	80	
	02	Przygotowanie do zajęć, realizacja ćwiczeń i aktywność na ćwiczeniach	W_01, W_02, W_03, K_01	20	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ok= 0,8 x 0,1 + 0,2 x 0,2				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	Średnia ważona ocen za: 1. zajęcia teoretyczne i zajęcia praktyczne, z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne i praktyczne 2. samodzielną pracę studenta na platformie e- learningowej; ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej.				
kryteria oceny:	Średnia ważona ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za: 1. zajęcia teoretyczne i zajęcia praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS. 2. samodzielną pracę na platformie e- learningowej: 5,0 –realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.				
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w punktach ECTS	waga ocen y w %
	O _t	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, U_04, K_01	1	90
	O _p	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, K_02	2	
	O _{el}	praca na platformie e-learningowej	wszystkie efekty	-	10
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa\ z\ przedmiotu\ (Ok) = 0,9 \times \left(\frac{O_t \times 1 + O_p \times 2}{3} \right) + 0,1 \times O_{el}$				
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:					
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu				
W_01	K_W01				
W_02	K_W08				
W_03	K_W09				
U_01	K_U03				
U_02	K_U04				

U_03	K_U05
U_04	K_U15
K_01	K_K02
K_02	K_K06
Wykaz literatury:	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
<ul style="list-style-type: none"> • Penc J., <i>Decyzje menedżerskie – o sztuce zarządzania</i>, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2001. • Bolesta – Kukułka K., <i>Decyzje menedżerskie</i>, PWE, Warszawa 2004. • Tyszka T., Zaleśkiewicz T., <i>Racjonalność decyzji. Pewność i ryzyko</i>. PWE, Warszawa 2001. 	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> • Heath C., Heath D., <i>Decyduj! Jak podejmować lepsze decyzje w życiu i pracy</i>, MT Biznes, Warszawa 2016. • Robbins S.P., <i>Skuteczne podejmowanie decyzji</i>, PWE, Warszawa 2005. • Walentynowicz P., <i>Racjonalność podejmowania decyzji menedżerskich (w:) Przedsiębiorstwo u progu XXI w.</i>, Jerzemowska M. (red.), Wydawnictwo WSZ w Słupsku, Słupsk 2002. 	
Kontakt:	
osoba do kontaktu:	Pracownik sekretariatu IBiZ
telefon:	59 306 76 04 (sekretariat)
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl(sekretariat)

K.11. Budżetowanie i controlling

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	
Kod	Nazwa			
K.11.	Budżetowanie i controlling	ZO	3	
Kierunek studiów:		Zarządzanie		
Charakterystyka zajęć:				
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y
Praktyczny	SDS	tak	nie	III
Dyscyplina:				
Nauki o zarządzaniu i jakości				
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:		
Katedra Zarządzania		Wyznaczeni pracownicy Instytutu Bezpieczeństwa i Zarządzania		
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:				
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin			liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)	S (student)	razem	
	SS	SS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	10	25	1
• Wykłady	-	-		
• Wykłady/ konwersatoria z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	15	-		
• praca na platformie e-learningowej	-	10		
Zajęcia praktyczne [razem]	15	35	50	2
• ćwiczenia warsztatowe	14	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium zaliczeniowe	1	-		
• studiowanie literatury	-	15		
• przygotowanie prac domowych	-	10		
• przygotowanie do kolokwium	-	10		
Łącznie:	30	45	75	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.				
Metody dydaktyczne:				
Zajęcia teoretyczne:		Zajęcia praktyczne:		
zajęcia z udziałem nauczycieli:		zajęcia z udziałem nauczycieli:		
<ul style="list-style-type: none"> wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, dyskusja, materiały wykładowe na platformie e-learningowej; 		<ul style="list-style-type: none"> miniwykłady, case study, ćwiczenia warsztatowe, prezentacja materiałów przygotowanych przez nauczyciela i studentów, dyskusja w oparciu o przedstawioną prezentację oraz przestudiowaną literaturę i inne materiały; 		

samodzielna praca studenta:		samodzielna praca studenta:	
<ul style="list-style-type: none"> percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, przygotowanie pracy zaliczeniowej, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu 		<ul style="list-style-type: none"> percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium 	
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
zarządzanie strategiczne,		niezbędna jest kompleksowa znajomość zjawisk i procesów finansowych zachodzących w przedsiębiorstwie. Student powinien także znać podstawy zarządzania strategicznego oraz operacyjnego.	
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
Zapoznać studentów:			
<ul style="list-style-type: none"> z problematyką koncepcji controllingu i budżetowania z controllingiem jako narzędziem ograniczania ryzyka w działalności gospodarczej. 			
w zakresie umiejętności:			
Nauczyć studentów:			
<ul style="list-style-type: none"> rozdzielania rodzaju controllingu i jego instrumentów zastosowania instrumentów controllingu w zależności od charakteru ryzyka gospodarczego ze szczególnym uwzględnieniem budżetowania rozwiązywania problemów na podstawie studium przypadków nauczyć ich samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
Kształtować u studentów kompetencje społeczne w zakresie:			
<ul style="list-style-type: none"> przygotowania do organizowania i kierowania pracą zespołów controllingu komunikacji wewnętrznej- zwrotnej, której źródłem jest analiza controllingowa. 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające z uwzględnieniem pracy na platformie e-learningowej, zasady zaliczenia zajęć.	-	1
2.	Geneza i idea koncepcji controllingu. Zadania controllingu i funkcje controllingu Sylwetka controllera i organizacja controllingu w przedsiębiorstwie.	-	2
3.	Odmiany controllingu i ich zastosowanie. Wybrane instrumenty controllingu operacyjnego.	-	3
4.	Budżetowanie: metody, rodzaje i potrzeba stosowania. Budżetowanie w tym metoda ABB w controllingu.	-	3
5.	Wybrane instrumenty controllingu strategicznego. Zrównoważona karta wyników jako instrument controllingu strategicznego.	-	3
6.	Elementy rachunkowości finansowej w controllingu. Centra odpowiedzialności za koszty, za przychody, za wyniki. Etapy wdrożenia controllingu operacyjnego w przedsiębiorstwie.	-	3

		Razem zajęć teoretycznych:	-	15
zajęcia praktyczne:				
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin		
		SS		
		N	EL	
1.	Zastosowanie instrumentów controllingu operacyjnego oraz strategicznego w praktyce- studium przypadku	3	-	
2.	Projekt wdrożenia systemu controllingu w przedsiębiorstwie.	3	-	
3.	Zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwie: Podstawy teoretyczne zarządzania ryzykiem w organizacji – powtórzenie i utrwalenia treści wykładów	3	-	
4.	Ryzyko, a wymagania normy PN ISO 31000:2012. Identyfikacja ryzyk mających wpływ na działalność organizacji. Rola i zakres odpowiedzialności właściciela ryzyka. Metodyka identyfikacji i oceny ryzyka. Oprogramowanie służące do analizy i mapowania ryzyka. Mapowanie ryzyka – czym jest i jakie wynikają z niego korzyści.	3	-	
5.	Zadanie praktyczne: wykonanie projektu controllingowego dla danego obszaru działalności przedsiębiorstwa- praca w grupie	3	-	
		Razem zajęć praktycznych:	15	-
		Razem zajęć teoretycznych i praktycznych:	15	15
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.				
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne				
Efekty uczenia się dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:				
kategoria	numer	Treść		
wiedza	W_01	posiada ogólną wiedzę na temat koncepcji controllingu i budżetowania		
	W_02	posiada ogólną wiedzę na temat controllingu i budżetowania jako narzędzia ograniczania ryzyka w działalności gospodarczej.		
	W_03	identyfikuje centra odpowiedzialności za koszty, przychody i wyniki w przedsiębiorstwie.		
umiejętności	U_01	potrafi rozróżnić rodzaje controllingu i budżetowania i przypisać im właściwe instrumenty,		
	U_02	zastosować właściwe instrumenty controllingu w zależności od charakteru ryzyka gospodarczego,		
	U_03	potrafi rozwiązywać typowe problemy gospodarowania przy pomocy controllingu.		
	U_04	potrafi samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej		
kompetencje społeczne	K_01	jest przygotowany do organizowania i kierowania pracą zespołów controllingu,		
	K_02	jest przygotowany do komunikacji wewnętrznej- zwrotnej, której źródłem jest analiza controllingowa		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną			
termin zaliczenia:	Semestr III			
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego za zajęcia teoretyczne • aktywny udział studentów w zajęciach praktycznych • uzyskanie przez studentów pozytywnych ocen z ćwiczeń na zajęciach praktycznych 			

	<ul style="list-style-type: none"> uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny za samodzielną pracę na platformie e-learningowej. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	Ocena za samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych: średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta.			
	Test wiedzy/ samokontroli: <ul style="list-style-type: none"> 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi 			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %
	01	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, U_04	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_t = 01$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen uzyskanych za: <ol style="list-style-type: none"> aktywny udział w zajęciach: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny częstotliwości udziału w dyskusjach w ramach zajęć, poziomu merytorycznego wypowiedzi i krytycznego podejścia do omawianego problemu; kolokwium pisemne- praktyczne: średnia ocen za trzy zadania praktyczne (01, 02, 03) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru: $Ocena\ ko\ncowa = \frac{01 + 02 + 03}{3}$ 			
forma oceny końcowej:	<ol style="list-style-type: none"> Aktywny udział w zajęciach: <ul style="list-style-type: none"> 5,0 – student uczestniczył bardzo często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była wysoka i krytycznie podchodził do omawianego problemu 4,5 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była raczej wysoka i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu 4,0 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na stosunkowo dobrym poziomie i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu 3,5 – student uczestniczył rzadko w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na średnim poziomie i raczej bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu 3,0 – student uczestniczył sporadycznie w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na niskim poziomie i bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu 2,0 – student nie brał udziału w dyskusjach Kolokwium pisemne- praktyczne: <ul style="list-style-type: none"> 5,0 – student wykonał poprawnie wszystkie zadania 4,5 – student wykonał w miarę poprawnie wszystkie zadania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny 			

	<ul style="list-style-type: none"> • 4,0 – student wykonał poprawnie przynajmniej dwa zadania i częściowo jedno, a niedociągnięcia w jego realizacji wpływają w istotny sposób na jego wartość merytoryczną • 3,5 – student wykonał poprawnie przynajmniej jedno zadanie i częściowo dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny • 3,0 – student poprawnie przynajmniej jedno zadanie częściowo dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny • 2,0 – student nie wykonał poprawnie żadnego zadania, a niedociągnięcia w ich realizacji wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną 				
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %	
	<i>01</i>	Aktywny udział w zajęciach.	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	20	
	<i>02</i>	Kolokwium praktyczne	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	80	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_p = 01 \times 0,2 + 02 \times 0,8$				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	Średnia ważona ocen za: 1. zajęcia teoretyczne i zajęcia praktyczne, z uwzględnieniem wagi punktów ECTS 2. samodzielną pracę studenta na platformie e- learningowej; ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej.				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za: 1. zajęcia teoretyczne i zajęcia praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS. 2. samodzielną pracę na platformie e- learningowej: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.				
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w punktach ECTS	waga oceny w %
	<i>O_t</i>	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, U_04	1	90
	<i>O_p</i>	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03	2	
	<i>O_{el}</i>	praca na platformie e-learningowej	wszystkie efekty	-	10
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_{ok} = 0,9 \times \left(\frac{O_t \times 1 + O_p \times 2}{1 + 2} \right) + 0,1 \times O_{el}$				
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:					
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu				
W_01	K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W06 K_W11, K_W12, K_W13				
W_02	K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09				
W_03	K_W01, K_W03, K_W05, K_W06, K_W07, K_W09, K_W11, K_W12, K_W13				

U_01	K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U11, K_U13
U_02	K_U06, K_U07, K_U09, K_U11
U_03	K_U03, K_U09, K_U13, K_U14
U_04	K_U15
K_01	K_K05, K_K06, K_K07
K_02	K_K01, K_K02, K_K03 K_K04, K_K06
Wykaz literatury:	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
<ul style="list-style-type: none"> • M. Foremna-Pilarska, Controlling. Narzędzia i struktury, PWE, 2014 • M. Foremna-Pilarska Zastosowanie budżetowania jako instrumentu controllingu w jednostkach gospodarczych, Wydawnictwo PK, Koszalin 2007. • M. Sierpińska, B. Niedbała: Controlling operacyjny w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003. 	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> • D. Chachuła, Controlling. Konceptcje, narzędzia, modele, Difin 2009 • E. Duda-Piechaczek, Controlling: wspieranie zarządzania przedsiębiorstwem, Onepress 2007 • Skowronek-Mielczarek, Anna, Controlling, analiza i monitoring w zarządzaniu przedsiębiorstwem, 2007 	
Kontakt:	
osoba do kontaktu:	Pracownik sekretariatu IBiZ
telefon:	59 306 76 04 (sekretariat)
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl(sekretariat)

K.12. Zarządzanie projektami

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	
Kod	Nazwa			
K.12.	Zarządzanie projektami	E	3	
Kierunek studiów: Zarządzanie				
Charakterystyka zajęć:				
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y
Praktyczny	SDS	tak	nie	IV
Dyscyplina:				
Nauki o zarządzaniu i jakości				
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:		
Katedra Zarządzania		Wyznaczeni pracownicy Instytutu Bezpieczeństwa i Zarządzania		
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:				
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin			liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)	S (student)	razem	
	SS	SS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	10	25	1
• zajęcia wprowadzające	-	-		
• konwersatorium	-	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	15	-		
• praca na platformie e-learningowej	-	10		
Zajęcia praktyczne [razem]	15	35	50	2
• zajęcia wprowadzające	1	-		
• ćwiczenia warsztatowe	14	-		
• ćwiczenia umiejętności praktycznych (zawodowych)	-	-		
• przygotowanie do ćwiczeń	-	15		
• studiowanie literatury	-	15		
• przygotowanie do zaliczenia zajęć praktycznych	-	5		
Łącznie:	30	45	75	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.				
Metody dydaktyczne:				
Zajęcia teoretyczne:		Zajęcia praktyczne:		
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:		
wykład konwersatoryjny z elementami dyskusji, wykład problemowy, materiały wykładowe na platformie e-learningowej;		zajęcia wprowadzające, pokaz sposobu wykonania projektu z omówieniem, dyskusja, konsultacje indywidualne i zespołowe, praca w grupach, case study.		

<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 		<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 	
<p>percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, przygotowanie pracy zaliczeniowej, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu</p>		<p>percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, opracowanie konspektu projektu.</p>	
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
brak		student zna podstawowe zagadnienia związane z operacjami biznesowymi i zarządzaniem menedżerskim	
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, zasadami i technikami dotyczącymi zarządzania projektami według różnorodnych metodologii stosowanych w zarządzaniu projektami zapoznanie ich z podstawowymi metodami, technikami, narzędziami i procedurami badawczymi wykorzystywanymi w badaniu problemów związanych z teorią i praktyką zarządzania projektami 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> nabycie przez studentów umiejętności stosowania znanej metodologii przy opracowaniu wniosku projektowego zgodnie z wytycznymi dokumentacji konkursowej w ramach krajowych i regionalnych programów operacyjnych nabycie przez nich umiejętności zarządzania projektem na gruncie przedsiębiorstwa nauczyć ich samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> przygotowanie studentów do pracy w grupie projektowej uczenie ich znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z zarządzaniem projektami w przedsiębiorstwie 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu- z uwzględnieniem pracy na platformie e-learningowej	-	1
2.	Wprowadzenie do zarządzania projektami: istota projektu, rodzaje projektów, znaczenie projektów w zarządzaniu, podejście procesowe jako podstawa zarządzania projektami, cykl życia projektu.	-	4
3.	Planowanie w zarządzaniu projektami: struktura projektu, tryb planowania struktury projektu, harmonogram projektu, określanie kamieni milowych projektu, technika łańcucha krytycznego, zarządzanie ryzykiem w projekcie.	-	4
4.	Metodologia zarządzania projektami: systematyzacja metod zarządzania projektami, podejścia metodyczne zarządzania projektami, techniki zarządzania projektami, metodyki zarządzania projektami.	-	5
5.	Zaliczenie zajęć teoretycznych – kolokwium.	-	1
Razem zajęć teoretycznych:		-	15

zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych; zasady opracowania konspektu projektu.	1	-
2.	Organizowanie zespołu projektowego: zespół projektowy, rola kierownika projektu, kompetencje uczestników projektów według IPMA.	3	-
3.	Planowanie i organizowanie wykonawstwa projektu: cel projektu, struktura projektu, WBS, sporządzanie wykresu sieciowego, sporządzanie harmonogramu projektu, określanie kamieni milowych projektu, planowanie zasobów projektu.	3	-
4.	Planowanie kosztów i budżetowanie projektu.	3	-
5.	Zarządzanie ryzykiem w projekcie.	2	-
6.	Zarządzanie komunikacją w projekcie: plan komunikacji w projekcie, przebieg komunikowania w projekcie, zdefiniowanie barier komunikacji w projekcie.	2	-
7.	Zaliczenie zajęć praktycznych: prezentacja konspektu projektu.	1	-
Razem zajęć praktycznych:		15	-
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		15	15
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla przedmiotu.			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	zna w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia i zjawiska z zakresu nauk o zarządzaniu projektami i wchodzących w ich zakres subdyscyplin oraz innych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych z dziedziny nauk społecznych, związanych ściśle z teorią i praktyką zarządzania projektami	
	W_02	zna w pogłębionym stopniu metodologię badań stosowaną w naukach o zarządzaniu, jej relacje w stosunku do metodologii badań społecznych, a także metody, techniki i narzędzia badawcze służące do rozwiązywania problemów naukowych związanych z zarządzaniem projektami, jak również możliwości ich wykorzystania do rozwiązywania typowych i nietypowych problemów praktycznych	
	W_03	zna w pogłębionym stopniu istotę procesów zarządzania w organizacji na jej różnych poziomach strukturalnych i w różnych obszarach przedmiotowych związanych z jej funkcjonowaniem w otoczeniu społeczno-gospodarczym	
	W_04	zna w pogłębionym stopniu tradycyjne i nowoczesne metody, techniki i narzędzia usprawniające praktykę zarządzania, w tym technologie IT, pozwalające na optymalizację zarządzania w organizacji, usprawniające procesy decyzyjne i wspomagające procesy rozwiązywania typowych i nietypowych problemów społeczno-zawodowych	
umiejętności	U_01	potrafi wykorzystywać w praktyce tradycyjne i nowoczesne metody, techniki i narzędzia usprawniające procesy zarządzania projektami, w tym technologie IT, pozwalające na optymalizację zarządzania w organizacji, usprawniające procesy decyzyjne i wspomagające procesy rozwiązywania typowych i nietypowych problemów społeczno-zawodowych	
	U_02	potrafi wykorzystywać metody, techniki i narzędzia badawcze do rozwiązywania problemów naukowych związanych z zarządzaniem projektami, a także do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów praktycznych	

	U_03	potrafi prognozować i modelować złożone procesy związane z zarządzaniem zespołami ludzkimi i wybranymi obszarami funkcjonowania organizacji		
	U_04	potrafi posługiwać się w swobodnie pojęciami, faktami i różnymi informacjami o charakterze specjalistycznym w trakcie komunikowania się z różnymi kręgami odbiorców w różnych sytuacjach zawodowych		
	U_05	potrafi przygotować w języku polskim, prac pisemnych obejmujących problematykę szeroko rozumianego zarządzania projektami		
	U_06	potrafi przygotować wystąpienie ustne w sprawach związanych z teorią i praktyką zarządzania w języku polskim z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej		
	U_07	potrafi planować i organizować pracę zespołów zadaniowych i specjalistycznych funkcjonujących w organizacjach		
	U_08	potrafi kierować pracą zespołów zadaniowych i specjalistycznych w trakcie realizacji zadań zawodowych oraz rozwiązywania typowych i nietypowych problemów o charakterze teoretycznym i praktycznym		
	U_09	potrafi samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej		
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z zarządzaniem projektami		
	K_02	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	egzamin			
termin zaliczenia:	semestr IV			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego za zajęcia teoretyczne • aktywny udział studentów w zajęciach praktycznych • uzyskanie pozytywnej oceny za konspekt projektu i jego prezentację • uzyskanie pozytywnej oceny za egzamin • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny za samodzielną pracę na platformie e- learningowej. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	Ocena samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych: średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta.			
kryteria oceny:	Test wiedzy/ samokontroli: <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe • 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi • 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi • 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi • 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi • 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi 			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %
	01	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_04, U_09	100

sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>O_t = 01</i>
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:	
forma oceny końcowej:	<p>Średnia ważona ocen za:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. przygotowanie konspektu projektu: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej zleconego projektu, a także wkładu studenta w pracę związaną z jego przygotowaniem, 2. jego prezentację- ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej zleconego zadania, a także wkładu studenta w pracę związaną z jego przygotowaniem 3. aktywny udział w zajęciach: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny częstotliwości udziału w dyskusjach w ramach zajęć, poziomu merytorycznego wypowiedzi i krytycznego podejścia do omawianego problemu.
kryteria oceny:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grupowe przygotowanie konspektu projektu: <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 –grupa wykonała projekt w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie, a student miał bardzo duży wkład w jego wykonanie • 4,5 –grupa wykonała projekt w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu, a student miał bardzo duży wkład w jego wykonanie • 4,0 –grupa wykonała projekt w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu, a student miał raczej duży wkład w jego wykonanie • 3,5 – grupa wykonała projekt nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu, a student miał raczej mały wkład w jego wykonanie • 3,0 –grupa wykonała projekt w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu, przez co udział studenta w wykonaniu projektu jest nieistotny • 2,0 – grupa nie wykonała projektu lub student nie brał udziału w wykonaniu projektu 2. prezentacja założeń projektu: <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 –grupa wykonała zadanie w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie, a student miał bardzo duży wkład w jego przygotowanie i wykonanie • 4,5 –grupa wykonała zadanie w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania, a student miał bardzo duży wkład w jego przygotowanie i wykonanie • 4,0 –grupa wykonała zadanie w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania, a student miał raczej duży wkład w jego przygotowanie i wykonanie • 3,5 – grupa wykonała zadanie nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania, a student miał raczej mały wkład w jego przygotowanie i wykonanie • 3,0 –grupa wykonała zadanie w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny

	<p>sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania, przez co udział studenta w wykonaniu zadania jest nieistotny</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2,0 – grupa nie przygotowała i nie wykonała zadania lub student nie brał udziału w przygotowaniu zadania <p>3. aktywny udział w zajęciach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student uczestniczył bardzo często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była wysoka i krytycznie podchodził do omawianego problemu • 4,5 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była raczej wysoka i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu • 4,0 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na stosunkowo dobrym poziomie i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu • 3,5 – student uczestniczył rzadko w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na średnim poziomie i raczej bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 3,0 – student uczestniczył sporadycznie w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na niskim poziomie i bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 2,0 – student nie brał udziału w dyskusjach 			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %
	01	grupowe przygotowanie konspektu projektu	U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_07, U_08, K_01, K_02	70
	02	prezentacja założeń projektu	U_05, U_06	10
	03	aktywny udział w zajęciach	W_03, U_02, U_03, U_04, K_02	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Op = 0,7x\ 01 + 0,1x\ 02 + 0,2x\ 03$			
sposób zaliczenia egzaminu:				
forma egzaminu:	egzamin pisemny z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru			
forma oceny końcowej:	ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę			
kryteria oceny:	5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona ocen za: 1. zajęcia teoretyczne i zajęcia praktyczne, z uwzględnieniem wagi punktów ECTS 2. egzamin 3. samodzielną pracę studenta na platformie e- learningowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e- learningowej.			
kryteria oceny:	Średnia ważona ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za: 1. zajęcia teoretyczne i zajęcia praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS. 2. egzamin 3. samodzielną pracę na platformie e- learningowej: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin			

	zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.				
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w punktach ECTS	waga oceny w %
	<i>Ot</i>	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_04, U_09	1	40
	<i>Op</i>	zajęcia praktyczne	W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, U_07, U_08, K_01, K_02	2	
	<i>Oe</i>	egzamin	W_01, W_02, W_04	-	50
	<i>Oel</i>	praca na platformie e-learningowej	wszystkie efekty	-	10
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa\ z\ przedmiotu\ (Ok) = 0,4 \times \left(\frac{Ot \times 1 + Op \times 2}{3} \right) + 0,5 \times Oe + 0,1 \times Oel$				
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:					
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu				
W_01	K_W01				
W_02	K_W04				
W_03	K_W08				
W_04	K_W09				
U_01	K_U04				
U_02	K_U05				
U_03	K_U06				
U_04	K_U08				
U_05	K_U09				
U_06	K_U013				
U_07	K_U014				
U_08	K_U010				
U_09	K_U15				
K_01	K_K02				
K_02	K_K05				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:					
<ul style="list-style-type: none"> Wirkus M., Roszkowski H., Dostatni E., <i>Zarządzanie projektem</i>, PWE, Warszawa 2014. Cabała P. (red.), <i>Metody doskonalenia procesów zarządzania projektami w organizacji</i>, Difin, Warszawa 2016. Trocki M. (red.), <i>Metodyki i standardy zarządzania projektami</i>, PWE, Warszawa 2017. 					
B. Literatura uzupełniająca:					
<ul style="list-style-type: none"> Kandefer-Winter K., Nadskakuła O., <i>Komunikacja w zarządzaniu projektami</i>, CeDeWu, Warszawa 2016. 					
C. Materiały źródłowe:					

- Dobrane przez studenta adekwatnie do tematyki zajęć.

D. Przydatne strony internetowe:

- <https://www.parp.gov.pl/publikacje/biblioteka>
- www.zarządzanieprojektami.org
- zarządzanieprojekt.pl
- <http://4pm.pl/>

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Pracownik sekretariatu IBiZ
telefon:	59 306 76 04 (sekretariat)
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl(sekretariat)

O.1. Języki obce

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	
Kod	Nazwa			
0.1.	Język obcy (przedmioty do wyboru: lektorat języka angielskiego, niemieckiego lub rosyjskiego)	ZO	6 (3 za sem. I 3 za sem. II)	
Kierunek studiów:		Zarządzanie		
Charakterystyka zajęć:				
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y
Praktyczny	SDS	tak	tak	I, II
Dyscyplina:				
Nauki o zarządzaniu i jakości				
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:		
Katedra Zarządzania		Pracownicy dydaktyczni Studium PNJO		

Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:

formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin			liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)	S (student)	razem	
	SS	SS		
Zajęcia praktyczne [razem]	60	120		
• zajęcia wprowadzające	1	-	180	6
• ćwiczenia umiejętności praktycznych (lektorat)	59	-		
• przygotowanie do ćwiczeń	-	60		
• przygotowanie do kolokwium, zaliczeń i egzaminu	-	20		
• przygotowanie prezentacji/projektu	-	15		
• czytanie i praca z literaturą specjalistyczną	-	25		
Łącznie:	60	120	180	6

N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.

Metody dydaktyczne:

Zajęcia teoretyczne:	Zajęcia praktyczne:
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: nie dotyczy	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: ćwiczenia komunikacyjne (lektorat), translacyjne, konwersacja, metoda projektu, praca w laboratorium komputerowym i inne
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: nie dotyczy	<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, wykonywanie ćwiczeń na polecenie nauczyciela przygotowanie do zajęć, kolokwium i zaliczeń;

	przygotowanie prezentacji, czytanie i praca z literaturą specjalistyczną		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:		
brak	wiedza i umiejętności językowe z zakresu SPS (zalecany poziom średnio zaawansowany wyższy (B2) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego)		
Uwagi dodatkowe: Zaleca się studentom, którzy nie spełniają kryterium początkowego (biegłość językowa na poziomie średnio zaawansowanym wyższym) uzupełnienie kompetencji językowych na dodatkowych (równoległych do zajęć lektoratu) komercyjnych kursach językowych dla studentów, organizowanych przez Studium PNJO lub przez inne podmioty, celem uzyskania końcowej biegłości językowej na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.			
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> student kończący lektorat powinien znać język obcy na poziomie B2+Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz terminologię specjalistyczną w wyższym stopniu 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> absolwent lektoratu powinien posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz terminologią specjalistyczną w wyższym stopniu 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> student powinien posiadać świadomość konieczności ustawicznego samokształcenia w języku obcym 			
Treści programowe:			
zajęcia praktyczne pod kierunkiem nauczyciela:			
		ilość godzin	
		SS	
		N	EL
	treści kształcenia		
	<ul style="list-style-type: none"> praca z materiałami dydaktycznymi do nauki języka obcego wskazanymi przez wykładowcę; analiza obcojęzycznych tekstów specjalistycznych z zakresu zarządzania i biznesu wskazanych przez wykładowcę; praca z materiałem audiowizualnym w języku obcym; przyswajanie słownictwa specjalistycznego z zarządzania i biznesu; tworzenie tematycznych projektów językowych wykorzystujących inwencję i kreatywność studentów (np. prezentacji multimedialnych); wyszukiwanie w zasobach internetowych materiałów obcojęzycznych związanych z tematem pracy magisterskiej tworzenie angielsko/niemiecko/rosyjsko-polskiego słownika pojęć specjalistycznych korzystanie z materiałów interaktywnych, w tym portali specjalistycznych (praca w laboratorium komputerowym) korzystanie z platformy e-learningowej (w sytuacji wystąpienia takiej potrzeby) 	60	-
	Razem zajęć praktycznych:	60	-
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	zna język obcy na poziomie B2+Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz terminologię specjalistyczną w wyższym stopniu	
umiejętności	U_01	posługuje się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	

	U_02	przygotowuje wystąpienia ustne w języku obcym, takie jak np. komunikat, oświadczenie, przemówienie, prezentacja multimedialna
kompetencje społeczne	K_01	potrafi podjąć samokształcenie w zakresie języka obcego
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:		
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną (Zo)	
termin zaliczenia:	po I i II semestrze	
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> pozytywne zaliczenie kolokwium pisemnych i ustnych oraz prezentacji weryfikujących osiągnięte efekty uczenia się, obecność na ćwiczeniach 	

sposób zaliczenia zajęć praktycznych:

forma oceny końcowej: średnia ważona ocen wyliczona w poszczególnych semestrach

SEMESTR I

przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Przedmiot oceny	Efekty uczenia się	Kod	Waga oceny w %
	Kolokwium pisemne	W_01	K ₁	25
		U_01	K ₂	25
		K_01	K ₃	25
	Prezentacja /projekt/ kolokwium ustne	U_01	P ₁	25
		U_02		

sposób wyliczenia oceny: $O_{KS1} = (K_1 \times 0,25) + (K_2 \times 0,25) + (K_3 \times 0,25) + (P_1 \times 0,25)$

SEMESTR II

przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Przedmiot oceny	Efekty uczenia się	Kod	Waga oceny w %
	Kolokwium pisemne	W_01	K ₄	25
		U_01	K ₅	25
		K_01	K ₆	25
	Prezentacja /projekt/ kolokwium ustne	U_01	P ₂	25
		U_02		

sposób wyliczenia oceny: $O_{KS2} = (K_4 \times 0,25) + (K_5 \times 0,25) + (K_6 \times 0,25) + (P_2 \times 0,25)$

sposób zaliczenia przedmiotu:

forma oceny końcowej: średnia ważona ocen za poszczególne semestry z uwzględnieniem wagi punktów ECTS

przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Przedmiot oceny	Efekty uczenia się	Kod	Waga oceny w %
	Ocena końcowa za semestr pierwszy	W_01, U_01, U_02, K_01	O _{KS1}	50
	Ocena końcowa za semestr drugi	W_01, U_01, U_02, K_01	O _{KS2}	50

sposób wyliczenia oceny: $O_{KM} = [(O_{KS1} \times 3) + (O_{KS2} \times 3)]:\Sigma P$
O_{KS} - ocena końcowa semestralna
O_{KM} - ocena końcowa z przedmiot językowego
ΣP - liczba ECTS dla przedmiotu

skala ocen:	Skala	Ocena	Uwagi:
	3,0 – 3,24	dst	Wyliczenie oceny końcowej z przedmiotu następuje zgodnie z § 30
	3,25 – 3,74	dst+	
	3,75 – 4,24	db	

	4,25 – 4,74	db+	ust.1 c i d oraz § 41 ust.1 Regulaminu Studiów AP w Słupsku
	4,75 – 5,00	bdb	

Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu
W_01	K_W10
U_01	K_U10, K_U12
U_02	K_U10, K_U12
K_01	K_K05

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

- Materiały dydaktyczne do nauki języka obcego wskazane przez wykładowcę.
- Podręcznik do nauki gramatyki języka obcego wskazane przez wykładowcę.
- Interaktywne materiały dydaktyczne wybrane przez wykładowcę.

B. Literatura uzupełniająca:

- **B. Literatura uzupełniająca**
- Materiały dodatkowe wybrane przez wykładowcę.
- Słowniki angielsko/niemiecko/rosyjsko-polskie i polsko-angielsko/niemiecko/rosyjskie.
- Słowniki tematyczne.
- Słowniki interaktywne.

C. Materiały źródłowe:

- Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 roku w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz. U. 2011 Nr 179, poz. 1065).

D. Przydatne strony internetowe:

- strony z materiałami dydaktycznymi on-line do wybranego podręcznika
- portale do nauki języków obcych
- strony jednostek naukowych, badawczych, urzędów (terminologia specjalistyczna)
- strony wydawnictw prasowych
- strony portali specjalistycznych

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Kierownik SPNJO mgr Bożena Sypiańska
telefon:	Sekretariat: 59 840 53 25
e-mail:	jezykiobce@apsl.edu.pl

O.2. Psychologia zarządzania

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	
Kod	Nazwa			
0.2.	Psychologia zarządzania	ZO	2	
Kierunek studiów:	Zarządzanie			
Charakterystyka zajęć:				
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y
Praktyczny	SDS	Tak	Nie	I
Dyscyplina:				
Nauki o zarządzaniu i jakości				
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:		
Katedra Zarządzania		Wyznaczeni pracownicy Instytutu Bezpieczeństwa i Zarządzania		
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:				
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin			liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)	S (student)	razem	
	SS	SS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	35	50	2
• Konwersatoria	9	-		
• zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	5	20		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium zaliczeniowe	1	-		
• studiowanie literatury	-	10		
• przygotowanie do kolokwium	-	5		
Łącznie:	15	35	50	2
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.				
Metody dydaktyczne:				
Zajęcia teoretyczne:		Zajęcia praktyczne:		
zajęcia z udziałem nauczycieli:		zajęcia z udziałem nauczycieli:		
<ul style="list-style-type: none"> konwersatorium, wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja, kolokwium zaliczeniowe 		<ul style="list-style-type: none"> Nie dotyczy 		
samodzielna praca studenta:		samodzielna praca studenta:		
<ul style="list-style-type: none"> percepcja treści zajęć, sporządzanie i gromadzenie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu w formie kolokwium pisemnego, samodzielna praca na platformie w ramach zajęć z pośrednim udziałem nauczycieli, 		<ul style="list-style-type: none"> Nie dotyczy 		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:				

Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
Nie dotyczy		Podstawy psychologii	
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> zapoznać studentów w pogłębionym stopniu z podstawowymi pojęciami, faktami i zjawiskami dotyczącymi psychologii zarządzania i ekonomii behawioralnej; zapoznać studentów w pogłębionym stopniu z nowoczesnymi metodami i technikami zarządzania z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii zarządzania 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> nauczyć wykorzystywania dostępnych źródeł wiedzy naukowej z psychologii zarządzania dla analizy, planowania i skutecznego wypełniania zadań i czynności menedżerskich; nauczyć wykorzystania metod i technik psychologii zarządzania dla sprawnego zarządzania i do rozwiązywania typowych problemów w organizacji nauczyć wykorzystania pogłębionej wiedzy z psychologii zarządzania do optymalizacji relacji i procesów w organizacji 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> przygotować do krytycznej oceny dostępnych w praktyce wzorców kierowania i zachęcić do poszukiwania optymalnego modelu wywierania wpływu poprzez kierowanie; kształtować odpowiedzialne wybory zawodowe oparte na koncepcji społecznej odpowiedzialności biznesu i poszanowaniu społecznej różnorodności nauczyć ich samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	0,5	-
2.	Psychologia zarządzania: pojęcie i mechanizmy uczestnictwa organizacyjnego, zarządzanie a przywództwo, role, funkcje i zadania menedżera. Ścieżki karier menedżerskich. Poziomy kierowania a odpowiedzialność. Dylematy zarządzania.	-	2
3.	Komunikowanie w organizacji: model, zasady, formy, kody komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Sieci komunikowania w organizacji i ich wydajność. Komunikacja w zakresie employer branding i społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR)	2	-
4.	Kompetencje menedżerskie: pojęcie, składniki, metody diagnozy i rozwijania. work - life balance i zarządzanie czasem, odporność na stres i style radzenia sobie ze stresem menedżerskim.	-	1
5.	Psychologiczne koncepcje myślenia i podejmowania decyzji. Myślenie analityczne, strategiczne, twórcze. Modele podejmowania decyzji. Koncepcja Kahnemanna – zastosowanie ekonomii behawioralnej, wnioski dla paradygmatu <i>homo oeconomicus</i> .	2	-
6.	Wywieranie wpływu w roli menedżerskiej: style kierowania, budowanie zespołu, motywowanie instrumentami materialnymi i pozamaterialnymi, zarządzanie 3.0, zarządzanie zwinne.	2	1
7.	Zarządzanie relacjami i motywacją w organizacji: zarządzanie konfliktami interpersonalnymi, pokonywanie oporu wobec zmian, psychologiczne mechanizmy stymulowania zaangażowania pracowników.	2	1

8.	Nudging - impulsowanie pożądaných zachowań organizacyjnych. Odkrycia neuroekonomii a optymalizacja zarządzania.	1	-
9.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	0,5	-
Razem zajęć teoretycznych:		10	5
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		10	5
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:			
kategoria	numer	Treść	
wiedza	W_01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia, fakty i zjawiska z dziedziny nauk społecznych, związanych ściśle z teorią i praktyką zarządzania z możliwościami aplikacji wiedzy psychologicznej do obszaru organizacji i zarządzania	
	W_02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce i rolę nauk o zarządzaniu i innych dyscyplin naukowych wpisujących się w dziedzinę nauk społecznych wraz z możliwościami aplikacji wiedzy psychologicznej do pracy zawodowej menedżerów	
	W_03	zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę i teoretyczne podstawy zarządzania, w tym teorie naukowe z zakresu psychologii i ich wpływ na wykorzystanie w procesie kierowania organizacją i jej funkcjonowaniem w otoczeniu	
umiejętności	U_01	potrafi identyfikować, interpretować, wyjaśniać i dyskutować złożone zjawiska i procesy związane ściśle z teorią i praktyką zarządzania z wykorzystaniem wiedzy psychologicznej odnoszącej się do obszaru organizacji i zarządzania	
	U_02	potrafi wykonywać zadania zawodowe w oparciu o wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne nabywane w trakcie studiów podstawowe w sposób innowacyjny i z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy, metod, technik i narzędzi badawczych oraz narzędzi stosowanych w psychologii zarządzania	
	U_03	potrafi właściwie dobierać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem zarówno teorii, jak i praktyki kierowania organizacjami w aspekcie psychologicznym	
	U_04	potrafi wykorzystywać w praktyce tradycyjne i nowoczesne metody, techniki i narzędzia usprawniające procesy zarządzania, kierowanie pracą zespołów zadaniowych i wspomagające procesy rozwiązywania typowych i nietypowych problemów społeczno-zawodowych	
	U_05	potrafi samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej	
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej oceny treści związanych z problemem kierowania organizacją i ich wpływu na działanie organizacji w aspekcie psychologicznym	
	K_02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z szeroko rozumianym zarządzaniem i kierowaniem organizacją w aspekcie psychologicznym	
	K_03	rozwija świadomość potrzeby budowania i przestrzegania etyki menedżerskiej i wartości społecznie odpowiedzialnego biznesu	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:			
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną		
termin zaliczenia:	Semestr I		
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych; 		

	<ul style="list-style-type: none"> uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego za zajęcia teoretyczne, samodzielna praca na platformie e-learningowej; 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	ocena za znajomość podstawowych terminów, zagadnień i koncepcji odnoszących się do dziedziny psychologii zarządzania oraz samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi. zaliczeniowej.</p> <p>2) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	sympo l	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	kolokwium pisemne	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02, K_03	70
	02	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, U_05	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_t = 0,7 \times 01 + 0,3 \times 02$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	$O_k = O_t$			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	sympo l	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w punktach ECTS
	O_t	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, K_01, K_02, K_03	2
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_k = O_t$			
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:				
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu			
W_01	K_W01			
W_02	K_W02, K_W12,			
W_03	K_W03, K_W08,			

U_01	K_U01, K_U11,
U_02	K_U02
U_03	K_U03
U_04	K_U04, K_U14, K_U16,
U_05	K_U15
K_01	K_K01
K_02	K_K02
K_03	K_K03, K_K08, K_K04

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Zawadzka A.M., *Psychologia zarządzania*. Wyd. PWN Warszawa 2012, format Ibuk
- Przytuła S., *Psychologia zarządzania. Wybrane zagadnienia*, Wyd. UE we Wrocławiu, Wrocław 2008;
- Kahnemann D., *Pułapki myślenia*, Media Rodzina 2012

B. Literatura uzupełniająca:

- Covey S. R., *7 nawyków skutecznego działania*, Warszawa 2007.

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Pracownik sekretariatu IBiZ
telefon:	59 306 76 04 (sekretariat)
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl(sekretariat)

0.3. Socjologia dla menedżerów

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
Kod	Nazwa		
0.3.	Socjologia dla menedżerów	ZO	2
Kierunek studiów:	Zarządzanie		
Charakterystyka zajęć:			
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru
Praktyczny	SDS	tak	-
Dyscyplina:			
Nauki o zarządzaniu i jakości			
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:	
Katedra Zarządzania		Wyznaczenie Pracownicy Instytutu Bezpieczeństwa i Zarządzania	

Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:				
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin			liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)	S (student)	razem	
	SS	SS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	35	50	2
• zajęcia wprowadzające	1	-		
• konwersatorium	7	-		
• zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	5	20		
• zajęcia podsumowujące – zaliczenie	2	-		
• studiowanie literatury	-	10		
• przygotowanie do kolokwium	-	5		
Łącznie:	15	35	50	2

N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.

Metody dydaktyczne:	
Zajęcia teoretyczne:	Zajęcia praktyczne:
• zajęcia z udziałem nauczycieli:	• zajęcia z udziałem nauczycieli:
Konwersatorium, wykorzystanie prezentacji multimedialnej	Nie dotyczy
• samodzielna praca studenta:	• samodzielna praca studenta:
percepcja treści zajęć, sporządzanie i gromadzenie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu w formie kolokwium pisemnego, samodzielna praca na platformie w ramach zajęć z pośrednim udziałem nauczycieli	Nie dotyczy
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:	

Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
Nie dotyczy		Podstawy socjologii	
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów w pogłębionym stopniu z podstawowymi pojęciami, faktami i zjawiskami odnoszącymi się do problemów kierowania i zarządzania w aspekcie społecznym • zapoznać studentów z występującymi problemami społecznymi w tym konfliktami, procesem motywacyjnym i strukturalnymi aspektami kierowania w aspekcie społecznym • zapoznać studentów z taktykami negocjacyjnymi i wpływu wielokulturowości na działanie organizacji 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć wykorzystywania dostępnych źródeł wiedzy naukowej • nauczyć wykorzystania technik negocjacyjnych, procesu motywacji, różnic społecznych i kulturowych do rozwiązywania problemów w organizacji • nauczyć wykorzystania pogłębionej wiedzy do prognozowania i rozwiązywania konfliktów w zbiorowości • nauczyć ich samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • przygotować do krytycznej oceny proponowanych metod i form motywacyjnych i negocjacyjnych w organizacji • przygotować do krytycznej analizy funkcjonowania organizacji w aspekcie socjologicznym 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	-
2.	Całości społeczne: odmiany zbiorowości, grupy zorganizowane; typy zbiorowości i ich dynamika; odmiany grup społecznych; podziały społeczne – władza i autorytet	1	1
3.	Strukturalne aspekty sprawowania władzy: teoretyczne problemy kierowania i władzy; biurokratyzacja; style zarządzania.	1	1
4.	Zakład pracy jako system społeczny: czego oczekujemy od kierownictwa – analiza badań społecznych.	2	-
5.	Proces motywacyjny: teorie i modele motywacji; motywacja i zadowolenie z pracy; systemy motywacyjne (aspekty socjotechniczne)	1	1
6.	Współdziałanie i konflikty w organizacji: pojęcie i istota konfliktów; współdziałanie w zespole; sposoby rozwiązywania konfliktów, negocjacyjny aspekt konfliktów; taktyki negocjacyjne; skuteczne komunikowanie	1	1
7.	Kultura i wielokulturowość: kultura w organizacji, kultura organizacji i jej efektywność, wielokulturowość i jej wpływ na powodzenie organizacji; przyszłość organizacji różnorodnych kulturowo	1	1
8.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	2	-
Razem zajęć teoretycznych:		10	5
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:			
kategoria	numer	treść	

wiedza	W_01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia, fakty i zjawiska z dziedziny nauk społecznych, związanych ściśle z teorią i praktyką zarządzania odnoszącą się do socjologii dla menedżerów
	W_02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce i rolę nauk o zarządzaniu i innych dyscyplin naukowych wpisujących się w dziedzinę nauk społecznych i ich powiązanie z socjologią dla menedżerów
	W_03	zna i rozumie w pogłębionym stopniu teoretyczne podstawy zarządzania, w tym teorie naukowe z zakresu nauk o zarządzaniu, nauk pokrewnych oraz nauk współdziałających z naukami o zarządzaniu i ich wpływ na wykorzystanie w procesie kierowania organizacją lub zbiorowością w aspekcie socjologicznym
umiejętności	U_01	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy związane ściśle z teorią i praktyką zarządzania z wykorzystaniem wiedzy interdyscyplinarnej odnoszącej się do kierowania zbiorowością i problemami z tym wynikającymi w aspekcie socjologicznym
	U_02	potrafi wykonywać w oparciu o wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne nabywane w trakcie studiów podstawowe zadania zawodowe w sposób innowacyjny i z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy, metod, technik i narzędzi badawczych oraz narzędzi informacyjno-komunikacyjnych (IT) stosowanych w socjologii dla menedżerów
	U_03	potrafi właściwie dobierać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem socjologicznych teorii i praktyki kierowania zbiorowością oraz do ukierunkowywania innych do uczenia się w duchu edukacji permanentnej
	U_04	potrafi wykorzystywać w praktyce tradycyjne i nowoczesne metody, techniki i narzędzia usprawniające procesy zarządzania, w tym technologie IT, pozwalające na optymalizację zarządzania zespołami w organizacji, usprawniające procesy decyzyjne i wspomagające procesy rozwiązywania typowych i nietypowych problemów społeczno-zawodowych
	U_05	potrafi samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej oceny treści związanych z problemem kierowania zbiorowością, ich wpływu na działanie organizacji w aspekcie socjologicznym, oraz dobro interesu publicznego
	K_02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z szeroko rozumianym zarządzaniem i kierowaniem zbiorowością w aspekcie socjologicznym
	K_03	jest gotów do wypełniania zadań zawodowych w sposób społecznie odpowiedzialny, inicjować działania biznesowe na rzecz interesu publicznego, przestrzegania zasad etyki menedżerskiej
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:		
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną	
termin zaliczenia:	semestr I	
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego za zajęcia teoretyczne; samodzielna praca na platformie e-learningowej 	
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:		
forma oceny końcowej:	<ul style="list-style-type: none"> ocena za znajomość podstawowych terminów i zagadnień odnoszących się do dziedziny socjologii dla menedżerów samodzielna praca na platformie e-learningowej 	
kryteria oceny:	1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76	

	<p>do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych:</p> <p>Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	Kolokwium pisemne (znajomość podstawowych terminów i zagadnień merytorycznych odnoszących się do dziedziny socjologii dla menedżerów)	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02, K_03	70
	02	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, U_05	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_t = 01 \times 0,7 + 02 \times 0,3$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	Ocena za zajęcia teoretyczne			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w punktach ECTS
	O_t	zajęcia teoretyczne	Wszystkie efekty	2
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_k = O_t$			
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:				
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu			
W_01	K_W01			
W_02	K_W02			
W_03	K_W03			
U_01	K_U01			
U_02	K_U02			
U_03	K_U03, K_U16			
U_04	K_U04; K_U14			
U_05	K_U15			
K_01	K_K01, K_K04			
K_02	K_K02			
K_03	K_K03, K_K04, K_K08			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:				

- Moore Ch. W., *Mediacje. Praktyczne strategie rozwiązywania konfliktów*, Warszawa 2016,
- Blanchard K., *Menedżer motywuje*, Warszawa 2014.
- Puchalska M., Chybicka A., *Skuteczny menedżer*, Gdańsk 2015.

B. Literatura uzupełniająca:

- Penc J., *Menedżerowie i organizacje jutra. Praktyka kierowania w społeczeństwie wiedzy*, Szczytno 2010.
- Sztompka P., *Socjologia*, Kraków 2004.

C. Materiały źródłowe:

- Nie dotyczy

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Pracownik sekretariatu IBiZ
telefon:	59 306 76 04 (sekretariat)
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl(sekretariat)

O.4. Kierunki rozwoju współczesnej cywilizacji

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	
Kod	Nazwa			
O.4.	Kierunki rozwoju współczesnej cywilizacji	ZO	2	
Kierunek studiów:	Zarządzanie			
Charakterystyka zajęć:				
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	
Praktyczny	SDS	tak	-	
Dyscyplina:				
Nauki o zarządzaniu i jakości				
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:		
Katedra Zarządzania		Wyznaczeni pracownicy Instytutu Bezpieczeństwa i Zarządzania		
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:				
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin			liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)	S (student)	razem	
	SS	SS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	35	50	2
• zajęcia wprowadzające	1	-		
• wykłady	8	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	5	20		
• zajęcia podsumowujące – zaliczenie	1	-		
• studiowanie literatury	-	10		
• przygotowanie do kolokwium	-	5		
Łącznie:	15	35	50	2
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.				
Metody dydaktyczne:				
Zajęcia teoretyczne:		Zajęcia praktyczne:		
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:		
wykład problemowy z elementami dyskusji kierowanej ze studentami, wykorzystanie multimedialnych		nie dotyczy		
• samodzielna praca studenta:		• samodzielna praca studenta:		
przygotowywanie się na bieżąco do uczestnictwa w zajęciach na podstawie podanych źródeł wiedzy; przygotowanie się do kolokwium na podstawie treści wykładu i podanych źródeł wiedzy;		nie dotyczy		

samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
Brak		Ogólna wiedza o rozwoju cywilizacji ludzkiej	
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> przekazać wiedzę o kierunkach rozwoju współczesnej cywilizacji ze względu na przemiany zachodzące w dziedzinie technologii, w sferze polityki i stosunków międzynarodowych oraz międzykulturowych oraz ze względu na procesy demograficzne 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> wykształcić umiejętność posługiwania się aparatem pojęciowym interdyscyplinarnie powiązanim z teorią i praktyką zarządzania w interpretowaniu kierunków rozwoju współczesnej cywilizacji nauczyć ich samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> przygotować do krytycznej analizy treści z zakresu rozwoju współczesnej cywilizacji w oparciu o wiedzę i metody naukowe 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL
1.	Wprowadzenie. Ogólna prezentacja tematyki przedmiotu; cele i efekty uczenia się; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć.	1	-
2.	Rozwój a technologia. Modelowanie rozwoju cywilizacji ze względu na rewolucje technologiczne i ich wpływ na zmiany formacji społeczno-ekonomicznych. Wzrost znaczenia dostępu do wiedzy publicznej od rewolucji industrialnej do rewolucji technologii informacyjnych.	1	1
3.	Rozwój mediów cyfrowych i gospodarka informacyjna. Mediamorfozy i ich wpływ na rozwój społeczno-gospodarczy. Informacja jako produkt strategiczny w cywilizacji cyfrowej. Inwestycje w infrastrukturę informacyjną a rozwój skokowy. Społeczeństwo informacyjne a ewolucja struktury zatrudnienia. Cyfrowy podział świata i polityczne oraz infrastrukturalne wyzwania dla rozwoju globalnej gospodarki informacyjnej	1	1
4.	Gospodarka w kontekście dialektyki lokalności i globalności. Globalizacja jako efekt napięć między centrum a peryferiami. Globalizacja <i>versus</i> regionalizacja. Metropolia globalna i jej wpływ na światową ekonomię. Horyzontalna i wertykalna integracja instytucjonalna. Instytucje ponadnarodowe i rola społeczeństwa cywilnego jako ruchów oddolnych w świecie globalnym.	2	1
4.	Transnarodowość i dylematy wielokulturowości. Rozwój transnarodowych struktur zarządczych. Wyzwolenie ekonomii, polityki i społeczeństw waz granic narodowych. Wpływ strategii technokratycznych na internacjonalizację ekonomiczną. Suwerenność kosmopolityczna a egoizm narodowy; kapitalizm i neoliberalizm kosmopolityczny a populizm. Wielokulturowość i etnocentryzm	2	-

	w odmianie radykalnej i umiarkowanej. Dylematy integracji wobec różnic kulturowych.		
5.	Globalizacja a migracje. Migracja zarobkowa a migracja przymusowa, uchodźstwo i azyl. Transnacionalizacja polityki imigracyjnej. Transfery ekonomiczne i społeczne w ramach migracji w Europie i na świecie. Drenaż mózgów a cyrkulacja mózgów. Wpływ migracji na dynamikę zmian w strukturze siły roboczej. Imigracja a delokalizacja produkcji. Wzrost nieformalnego rynku pracy – wyzwania regulacyjne. Wpływ wzrostu mobilności na reżimy zatrudnienia w usługach a nowe nierówności.	1	1
6.	Dialektyki nowoczesności i zarządzanie globalnym ryzykiem. Zwycięstwa nowoczesności jako jednocześnie źródło kryzysów nowoczesności. Władza a uświadamianie ryzyka cywilizacyjnego: polityczno-ekonomiczne strategie konstrukcji, dramatyzacji i minimalizacji ryzyka. Logiki globalnego ryzyka: ryzyko ekonomiczne, ekologiczne i terrorystyczne.	1	1
7.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	-
Razem zajęć teoretycznych:		10	5
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe kategorie analizy rozwoju cywilizacji i wie, jak się nimi posłużyć do analizy faktów, zjawisk i procesów występujących w rozwoju cywilizacji współczesnej, a także wie, jak powiązać analizowane zagadnienia z naukami o zarządzaniu	
	W_02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu kierunki rozwoju cywilizacji ze względu na przemiany zachodzące w dziedzinie technologii, w sferze polityki i stosunków międzynarodowych oraz międzykulturowych oraz ze względu na procesy demograficzne	
	W_03	zna i rozumie w pogłębionym stopniu aksjologiczne i prakseologiczne dylematy rozwoju współczesnej cywilizacji i związane z nimi wyzwania i zagrożenia, a także ich wpływ na teorię i praktykę zarządzania w strukturach między- i transnarodowych	
umiejętności	U_01	potrafi swobodnie posługiwać się wyspecjalizowanym aparatem pojęciowym, interdyscyplinarnie powiązany z teorią i praktyką zarządzania, w identyfikowaniu, interpretowaniu i wyjaśnianiu złożonych zjawisk i procesów z zakresu rozwoju cywilizacji współczesnej	
	U_02	potrafi modelować i prognozować kierunki rozwoju cywilizacji współczesnej za pomocą narzędzi teoretycznych i metodologicznych właściwych dla odnośnego obszaru wiedzy	
	U_03	potrafi właściwie selekcjonować z podanych źródeł wiedzy niezbędne informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji, a także włączać się do dyskusji prowadzonych na zajęciach i przygotowywać w tym celu swoje wypowiedzi ustne na podstawie tych źródeł	
	U_05	potrafi samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej	
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej selekcji i oceny specjalistycznych treści z zakresu rozwoju cywilizacji współczesnej i uznawania znaczenia wiedzy naukowej w analizowaniu problemów wynikających z tego rozwoju pod kątem ich odniesienia do teorii i praktyki zarządzania	

	K_02	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz środowiska społecznego, w którym pracuje zawodowo		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną			
termin zaliczenia:	semestr I			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium ustnego (dwa kolokwia ustne) samodzielna praca na platformie e-learningowej 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium ustnego samodzielna praca na platformie e-learningowej 			
kryteria oceny:	<p>1) uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium ustnego</p> <p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania w zestawie 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny 3,0 – student udzielił częściowej odpowiedzi na pytania, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny <p>2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w poważnym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną</p> <p>2) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych:</p> <p>Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	wypowiedź ustna sformułowana w ramach kolokwium dotycząca wiedzy	W_01, W_02, W_03	40
	02	wypowiedź ustna sformułowana w ramach kolokwium dotycząca umiejętności intelektualnych	U_01, U_02	40
	03	Samodzielna praca na platformie e-learningowej	U_04	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_t = 0,4 \times 01 + 0,4 \times 02 + 0,2 \times 03$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				

forma oceny końcowej:	Ocena za zajęcia teoretyczne			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w punktach ECTS
	<i>Ot</i>	Wypowiedź sformułowana w ramach kolokwium oraz aktywność w dyskusji kierowanej podczas wykładu oraz samodzielna praca na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02	2
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ok = Ot$			
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:				
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu			
W_01	K_W01, K_W02			
W_02	K_W05, K_W06, K_W07			
W_03	K_W11, K_W12			
U_01	K_U01, K_U08,			
U_02	K_U06			
U_03	K_U03, K_U10, K_U11			
U_04	K_U15			
K_01	K_K01, K_K02			
K_02	K_K03, K_K04			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> • Castells, M., <i>Społeczeństwo sieci</i>, PWN, Warszawa, 2008 • Castles, S., Miller, M., <i>Migracje we współczesnym świecie</i>, PWN, Warszawa, 2011 • Sassen, S., <i>Globalizacja. Eseje o nowej mobilności ludzi i pieniędzy</i>, Wyd. Uniw. Jagiellońskiego, Kraków, 2007 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> • Beck, U., <i>Społeczeństwo światowego ryzyka. W poszukiwaniu utraconego bezpieczeństwa</i>, Scholar, Wa-wa, 2012 • Beck, U., Grande E., <i>Europa kosmopolityczna. Społeczeństwo i polityka w drugiej nowoczesności</i>, Scholar, 2009 				
C. Materiały źródłowe:				
Nie dotyczy				
D. Przydatne strony internetowe:				
<ul style="list-style-type: none"> • http://ec.europa.eu/eurostat/data/database 				
Kontakt:				
osoba do kontaktu:	Pracownik sekretariatu IBiZ			
telefon:	59 306 76 04 (sekretariat)			
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl(sekretariat)			

0.5. Statystyka dla menedżerów

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	
Kod	Nazwa			
0.5.	Statystyka dla menedżerów	ZO	3	
Kierunek studiów:		Zarządzanie		
Charakterystyka zajęć:				
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y
Praktyczny	SDS	tak	-	I
Dyscyplina:				
Nauki o zarządzaniu i jakości				
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:		
Katedra Zarządzania		Wyznaczeni pracownicy Akademii Pomorskiej w Słupsku		
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:				
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin			liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)	S (student)	razem	
	SS	SS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	15	25	1
• zajęcia wprowadzające	-	-		
• wykłady	-	-		
• zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	10	15		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	-	-		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	30	50	2
• zajęcia wprowadzające	1	-		
• ćwiczenia laboratoryjne	18	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	-		
• studiowanie literatury	-	10		
• przygotowanie prac domowych	-	10		
• przygotowanie do kolokwium	-	10		
Łącznie:	30	45	75	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.				
Metody dydaktyczne:				
Zajęcia teoretyczne:		Zajęcia praktyczne:		
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:		
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja		Prezentacja metod rozwiązywania problemów, konsultacje indywidualne i zespołowe, zajęcia w pracowni komputerowej		

<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 		<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 	
<p>przyswajanie treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium; samodzielna praca na platformie w ramach zajęć z pośrednim udziałem nauczycieli</p>		<p>Przyswojenie treści zajęć; studiowanie literatury, przygotowanie prac domowych, przygotowanie do kolokwium</p>	
<p>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</p>			
<p>Przedmioty wprowadzające:</p>		<p>Wymagania wstępne:</p>	
<p>Brak</p>		<p>znajomość matematyki na poziomie szkoły ponad gimnazjalnej</p>	
<p>Cele przedmiotu:</p>			
<p>w zakresie wiedzy:</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • poznanie podstawowych pojęć statystyki. • zapoznanie z zastosowaniami statystyki w różnych dziedzinach życia. • rozwinięcie umiejętności myślenia analitycznego doboru znanych narzędzi do rozwiązywania problemów praktycznych. 			
<p>w zakresie umiejętności:</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • nabycie umiejętności statystycznej analizy danych. • poznanie metod badania współzależności różnych cech. • umiejętność wyznaczenia przedziału ufności cechy na podstawie danych z próbki. • nauczyć ich samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej 			
<p>w zakresie kompetencji społecznych:</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • integracja grupy studentów • wdrażanie do samokształcenia 			
<p>Treści programowe:</p>			
<p>zajęcia teoretyczne:</p>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu; treści kształcenia; określenie wymagań, organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	-	-
2.	Podstawowe pojęcia statystyki opisowej: rozkłady wartości cech, rozkład normalny, szereg rozdzielczy, histogram, łamana częstości, typy szeregów rozdzielczych, typy zmiennych.	-	1
3.	Miary średnie, miary rozproszenia, miary asymetrii: wartość średnia, mediana, dominanta, wariancja, odchylenie standardowe, współczynnik zmienności, współczynnik asymetrii.	-	2
4.	Kompleksowa analiza danych.	-	2
5.	Współzależność zjawisk masowych: korelacja, współczynnik korelacji Pearsona, prosta regresji.	-	2
6.	Podstawy statystyki matematycznej: estymacja wartości cechy z próbki, przedział ufności, poziom istotności, idea weryfikacji hipotez statystycznych.	-	2
7.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	-	1
Razem zajęć teoretycznych:		-	10
<p>zajęcia praktyczne:</p>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	

		N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu; treści kształcenia; określenie wymagań, organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	-
2.	Tworzenie i analiza szeregów rozdzielczych, histogramu, analiza danych.	2	-
3.	Wyznaczanie podstawowych miar średnich, rozproszenia i asymetrii.	3	-
4.	Kompleksowa analiza danych.	2	-
5.	Badanie korelacji dwóch cech przy pomocy współczynnika korelacji Pearsona i współczynnika rang Spearmana.	3	-
6.	Wyznaczanie i analiza prostej regresji.	3	-
7.	Szukanie estymacji punktowej i przedziałowej parametru.	3	-
8.	Testowanie hipotez statystycznych	2	-
9.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	-
Razem zajęć praktycznych:		20	-
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		20	10
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:			
kategoria	numer	Treść	
wiedza	W_01	zna i rozumie podstawowe parametry analizy struktury zjawisk masowych.	
	W_02	zna i rozumie metody badania współzależności różnych cech.	
	W_03	zna i rozumie podstawowe pojęcia estymacji i weryfikacji hipotez statystycznych.	
umiejętności	U_01	konstruuje szeregi rozdzielcze.	
	U_02	wyznacza miary średnie, miary rozproszenia i asymetrii.	
	U_03	potrafi zbadać zależność dwóch cech dobierając odpowiedni test.	
	U_04	umie wyznaczyć współczynniki regresji.	
	U_05	potrafi wyznaczyć przedział ufności dla danego parametru.	
	U_06	potrafi samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej	
kompetencje społeczne	K_01	rozumie potrzebę stałego pogłębiania własnej wiedzy.	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:			
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną (Zo)		
termin zaliczenia:	semestr I		
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych; • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych za zajęcia teoretyczne i praktyczne; • samodzielna praca na platformie e-learningowej 		
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:			
forma oceny końcowej:	Kolokwium pisemne na platformie e-learningowej		

Kryteria oceny:	1) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	<i>O1</i>	Znajomość zagadnień prezentowanych na wykładzie rozwiązanych na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, U_06	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_t = O_1$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	Kolokwium w pracowni komputerowej.			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	<i>O1</i>	Kolokwium pisemne z umiejętności stosowania poznanych metod statystycznych	U_01, U_02, U_03, U_04, U_05	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_p = O_1$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w punktach ECTS
	<i>O_t</i>	Zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, K_01	1
	<i>O_p</i>	Zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, U_05	3
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_k = 1 \times \left(\frac{O_t \times 1 + O_p \times 3}{4} \right)$			
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:				
Numer (symbol) efektu kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu			
W_01	KW_02, KW_09			
W_02	KW_02, KW_09			
W_03	KW_02, KW_09			
U_01	KU_05			

U_02	KU_05
U_03	KU_05
U_04	KU_02, KU_04, KU_05
U_05	KU_02, KU_04, KU_05
U_06	K_U15
K_01	KK_05

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

- Krysicki W., Bartos J., Dyczka W., Królikowska K., Wasilewski M. – *Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna w zadaniach część II Statystyka Matematyczna*, PWN, Warszawa 1995.
- Sobczyk M. – *Statystyka, aspekty praktyczne i teoretyczne*, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2006.
- Aczel A. – *Statystyka w zarządzaniu. Pełny wykład.*, PWN, Warszawa 2005.

B. Literatura uzupełniająca:

- Plucińska A., Pluciński E., *Zadania z rachunku prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej*, PWN, Warszawa 1978.
- Parlińska M., Parliński J., *Statystyczna analiza danych z Excelem*, Wyd. SGGW, Warszawa 2011.

C. Materiały źródłowe:

- Tablice statystyczne (dowolne)

D. Przydatne strony internetowe:

- <http://www.statsoft.pl/textbook/stathome.html>

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Pracownik sekretariatu IBiZ
telefon:	59 306 76 04 (sekretariat)
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl(sekretariat)

O.6. Prognozowanie i symulacje w biznesie

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	
Kod	Nazwa			
0.6.	Prognozowanie i symulacje w biznesie	ZO	3	
Kierunek studiów:		Zarządzanie		
Charakterystyka zajęć:				
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y
Praktyczny	SDS	tak	-	I
Dyscyplina:				
Nauki o zarządzaniu i jakości				
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:		
Katedra Zarządzania		Wyznaczeni pracownicy Instytutu Bezpieczeństwa i Zarządzania		
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:				
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin			liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)	S (student)	razem	
	SS	SS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	15	25	1
• Konwersatoria	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium zaliczeniowe	-	-		
• zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	10	15		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	30	50	2
• ćwiczenia laboratoryjne	19	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium zaliczeniowe	1	-		
• studiowanie literatury	-	10		
• ćwiczenia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	-	-		
• przygotowanie prac domowych	-	10		
• przygotowanie do kolokwium	-	10		
• przygotowanie do kolokwium/przygotowanie case study/praca na platformie	-	-		
Łącznie:	30	45	75	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.				
Metody dydaktyczne:				
Zajęcia teoretyczne:		Zajęcia praktyczne:		
zajęcia z udziałem nauczycieli:		zajęcia z udziałem nauczycieli:		

<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca na platformie w ramach zajęć z pośrednim udziałem nauczycieli, 	<ul style="list-style-type: none"> • użycie technik komputerowych (standardowe oprogramowanie) w rozwiązywaniu zadań, dyskusje nad wynikami modeli prognostycznych, symulacje komputerowe 		
samodzielna praca studenta:	samodzielna praca studenta:		
<ul style="list-style-type: none"> • percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium, samodzielna praca na platformie w ramach zajęć z pośrednim udziałem nauczycieli, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu 	<ul style="list-style-type: none"> • percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium 		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:		
Przedmioty związane z treścią IT	znajomość podstaw informatyki i obsługi komputera, w tym pakietu Microsoft Office		
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • definiuje i konstruuje proces prognostyczny, jego etapy, ocenę dla zjawisk makro- i mikroekonomicznych. • dobiera odpowiednie metody prognostyczne na podstawie szeregów czasowych w celu predykcji zmiennych ekonomicznych (z modeli: adaptacyjnych, analitycznych funkcji trendu, modeli z wahaniami sezonowymi • dobiera metodykę prognostyczną w procesach powiązań gospodarczych i czynników je wywołujących -w ujęciu ilościowym- (modele trendu, przyczynowo-skutkowe). • identyfikuje heurystyczne metody prognozowania, prognozowanie przez analogię, symulacje prognostyczne w makro-otoczeniu i mikro-otoczeniu przedsiębiorstwa. 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • pozyskuje i analizuje statystycznie dane pod kątem analizy prognostycznej tworząc i prezentując szeregi czasowe dotyczące zjawisk gospodarczych, ekonomicznych i społecznych. • stosuje właściwe metody predykcji ilościowej (metody adaptacyjne, liniowe i nieliniowe metody analityczne, metody z wahaniami periodycznymi) oraz symulacje prognostyczne w odniesieniu do określonych zjawisk ekonomicznych z zastosowaniem standardowego oprogramowania. • wykorzystuje właściwe modele prognostyczne i narzędzia do tworzenia prognoz ilościowych wariantowych, scenariuszy rozwoju zjawisk. interpretuje wyniki analiz. • potrafi wykorzystywać narzędzia do weryfikacji i oceny procesu prognostycznego (błędy prognoz ex-post i ex-ante). • nauczyć ich samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • posiada umiejętność pracy w grupie przy realizacji określonych zadań prognostycznych. • dopuszcza różne wyniki analiz prognostycznych oraz perspektywy poznawcze zjawisk gospodarczych oraz potrafi wyznaczyć własne oceny i scenariusze rozwoju zjawisk. 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL
1.	Pojęcie i funkcje prognoz gospodarczych - definicje, klasyfikacja, znaczenie prognoz w zarządzaniu, okres i horyzont prognozy, proces prognozowania, zasady, metody i etapy prognozowania, ocena jakości prognoz.	-	2
2.	Prognozy na podstawie szeregów czasowych - modele tendencji rozwojowej, ustalanie postaci analitycznej i prognoz dla modeli liniowych i nieliniowych. Metody prognostyczne wygładzania wykładniczego. Błędy prognoz.	-	2

3.	Prognozowanie na podstawie modeli szeregów czasowych z wahaniami okresowymi - składowe i dekompozycja szeregów czasowych, modele prognostyczne składowej periodycznej (metoda wskaźników, Kleina, trendów okresów jednoimiennych, model Wintersa i inne).	-	2
4.	Metody prognozowania przez analogię - (analogie historyczne, przestrzenno czasowe); heurystyczne metody prognozowania: metoda delficka, burza mózgów, metoda ankietowa, prognozowanie na podstawie testów rynkowych.	-	2
5.	Scenariusze, projekcje, foresighty - prognozy ostrzegawcze, metody jakościowe (warianty rozwoju zjawisk), prognozy wybranych elementów makrootoczenia przedsiębiorstwa: koniunktura gospodarcza, inflacja, ceny akcji giełdowych.	-	2
Razem zajęć teoretycznych:		-	10

zajęcia praktyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL
1.	Metody adaptacyjne prognozowania - zmienne prognostyczne, ekompozycja szeregów czasowych, modele naiwne, metoda średnich ruchomych prostych i ważonych, ocena trafności i precyzji prognoz, analizy prognostyczne – prognoza kombinowana.	4	-
2.	Modele wygładzania wykładniczego - model Browna, model liniowy Holta, symulacje prognostyczne, techniki doboru parametrów wygładzania modeli.	4	-
3.	Prognozowanie na podstawie liniowej funkcji trendu – szacowanie parametrów i weryfikacja modelu, ekstrapolacja trendu, prognozy punktowe i przedziałowe. Dokładność i dopuszczalność prognoz; wykorzystanie różnych komputerowych technik obliczeń: rachunek macierzowy, funkcja REGLINP, Solver, wykres, procedura Regresja.	4	-
4.	Prognozowanie na podstawie nieliniowych funkcji trendu – zastosowanie modelu wykładniczego, potęgowego, wielomianowego i innych, analiza predykcyjna, ocena prognoz - błędy bezwzględne, względne prognoz.	4	-
5.	Prognozowanie na podstawie szeregów czasowych z wahaniami okresowymi -analiza sezonowości. Metody prognostyczne: wskaźników sezonowości, trendów okresów jednoimiennych: modele liniowe i nieliniowe z wahaniami addytywnymi oraz multiplikatywnymi.	4	-
Razem zajęć praktycznych:		20	-
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		20	10

Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.

Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty uczenia się dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:

kategoria	numer	Treść
wiedza	W_01	definiuje i konstruuje proces prognostyczny, jego etapy, ocenę dla zjawisk makro- i mikroekonomicznych.
	W_02	dobiera odpowiednie metody prognostyczne na podstawie szeregów czasowych w celu predykcji zmiennych ekonomicznych (z modeli: adaptacyjnych, analitycznych funkcji trendu, modeli z wahaniami sezonowymi)
	W_03	dobiera metodykę prognostyczną w procesach powiązań gospodarczych i czynników je wywołujących -w ujęciu ilościowym-(modele trendu, przyczynowo-skutkowe).
umiejętności	U_01	pozyskuje i analizuje statystycznie dane pod kątem analizy prognostycznej tworząc i prezentując szeregi czasowe dotyczące zjawisk gospodarczych, ekonomicznych i społecznych.

	U_02	stosuje właściwe metody predykcji ilościowej (metody adaptacyjne, liniowe i nieliniowe metody analityczne, metody z wahaniami periodycznymi) oraz symulacje prognostyczne w odniesieniu dookreślonych zjawisk ekonomicznych z zastosowaniem standardowego oprogramowania.		
	U_03	wykorzystuje właściwe modele prognostyczne i narzędzia do tworzenia prognoz ilościowych wariantowych, scenariuszy rozwoju zjawisk. interpretuje wyniki analiz.		
	U_04	potrafi samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej		
kompetencje społeczne	K_01	posiada umiejętność pracy w grupie przy realizacji określonych zadań prognostycznych.		
	K_02	dopuszcza różne wyniki analiz prognostycznych oraz perspektywy poznawcze zjawisk gospodarczych oraz potrafi wyznaczyć własne oceny i scenariusze rozwoju zjawisk.		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną			
termin zaliczenia:	semestr I			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych; • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z wykładu i zajęć praktycznych; • samodzielna praca na platformie e-learningowej. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	Kolokwium pisemne na platformie e-learningowej			
kryteria oceny:	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	sympo l	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	test zaliczeniowy z treści teoretycznych na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, U_04	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_t = O_1$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	kolokwium praktyczne w pracowni komputerowej.			
kryteria oceny:	Forma oceny końcowej: średnia ocen za zadania praktyczne (01, 02, 03,...0n) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru: $Ocena\ ko\ncowa = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + \dots + O_n}{N}$ Kryteria oceny: <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student wykonał poprawnie wszystkie zadania • 4,5 – student wykonał w miarę poprawnie wszystkie zadania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny 			

	<ul style="list-style-type: none"> • 4,0 – student wykonał poprawnie przynajmniej 80% zadań i częściowo 20% zadań, a niedociągnięcia w jego realizacji wpływają w istotny sposób na jego wartość merytoryczną • 3,5 – student wykonał poprawnie przynajmniej 30% zadań i częściowo 70% kolejnych, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny • 3,0 – student wykonał w miarę poprawnie przynajmniej 30% zadań i częściowo 70% kolejnych, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny • 2,0 – student nie wykonał poprawnie żadnego zadania, a niedociągnięcia w ich realizacji wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną 				
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	sympo l	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w %	
	<i>O1</i>	Kolokwium praktyczne	U_01, U_02, U_03	100	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_p = O_1$				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę student na platformie e-learningowej oraz za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne				
kryteria oceny:	<p>3) Samodzielną pracę na platformie e-learningowej: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej. Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.</p> <p>4) Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.</p>				
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	sympo l	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	punkty ECTS	waga oceny w %
	<i>Ot</i>	zajęcia teoretyczne z wykorzystaniem platformy e-learningowej	W_01, W_02, W_03, U_04	1	35
	<i>Op</i>	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03	2	65
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_k = 0,35O_t + 0,65O_p$				
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:					
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu				
W_01	K_W08, K_W09				
W_02	K_W08, K_W09				
W_03	K_W08, K_W09				
U_01	K_U04, K_U06				
U_02	K_U04, K_U06				
U_03	K_U04, K_U06				

U_04	K_U15
K_01	K_K06
K_02	K_K07
Wykaz literatury:	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
<ul style="list-style-type: none"> • Maciąg A., Pietroń R, Kukla S. - <i>Prognozowanie i symulacja w przedsiębiorstwie z płytą CD</i>, PWE. • Cieślak M.- <i>Prognozowanie gospodarcze</i>, (red. nauk.), PWN, Warszawa, 2012. • Zeliaś A., Pawełek B., Wanat S., <i>Prognozowanie ekonomiczne. Teoria, przykłady, zadania</i>. PWN, Warszawa, 2004. • Guzik B., Appenzeller D., Jurek W., <i>Prognozowanie i symulacje: wybrane zagadnienia</i>, Wyd. 3, Wyd. AE, Poznań, 2007. 	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> • Witkowski M., Klimanek T., <i>Prognozowanie gospodarcze i symulacje w przykładach zadaniach</i>, Wydaw. AE, Poznań, 2006. • Błaszczuk D., <i>Wstęp do prognozowania i symulacji</i>, PWN, Warszawa, 2012. 	
Kontakt:	
osoba do kontaktu:	Pracownik sekretariatu IBiZ
telefon:	59 306 76 04 (sekretariat)
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl(sekretariat)

O.7. Metodologia badań społecznych

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	
Kod	Nazwa			
0.7.	Metodologia badań społecznych	ZO	2	
Kierunek studiów:		Zarządzanie		
Charakterystyka zajęć:				
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	
Praktyczny	SDS	tak	nie	
semestr/y				
II				
Dyscyplina:				
Nauki o zarządzaniu i jakości				
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:		
Katedra Zarządzania		Wyznaczeni pracownicy Instytutu Bezpieczeństwa i Zarządzania		
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:				
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin			liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)	S (student)	razem	
	SS	SS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	35	50	2
• Wykłady	-	-		
• Konwersatoria	10	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium zaliczeniowe	-	-		
• zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	5	20		
• studiowanie literatury	-	5		
• przygotowanie do kolokwium	-	10		
Łącznie:	15	35	50	2
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.				
Metody dydaktyczne:				
Zajęcia teoretyczne:		Zajęcia praktyczne:		
zajęcia z udziałem nauczycieli:		zajęcia z udziałem nauczycieli:		
• Konwersatorium, dyskusja		Nie dotyczy		
samodzielna praca studenta:		samodzielna praca studenta:		
• percepcja treści zajęć; studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu - opracowanie koncepcji badań wybranego problemu naukowego; samodzielna praca na platformie w ramach zajęć z pośrednim udziałem nauczycieli, samodzielna praca na platformie - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu		Nie dotyczy		

Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
brak		brak	
Cele przedmiotu:			
<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie studentów z podstawami metodologii badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych oraz nauczanie prawidłowego przeprowadzania badań naukowych w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości 			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami merytorycznymi z zakresu metodologii badań społecznych zapoznać studentów z podstawowymi metodami, technikami, narzędziami i procedurami badawczymi wykorzystywanymi w badaniu problemów związanych z teorią i praktyką zarządzania 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> nauczyć studentów wykorzystania w badaniach naukowych związanych z teorią i praktyką zarządzania podstawowych metod, technik, narzędzi i procedur badawczych nauczyć studentów właściwego planowania badań naukowych, a także wykorzystywania dostępnych źródeł wiedzy naukowej przygotować ich pod względem praktycznym do prowadzenia badań własnych i pisania pracy magisterskiej nauczyć ich samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> nauczyć studentów krytycznej analizy i oceny treści merytorycznych wpisujących się w przedmiot badań podjętych na potrzeby pisania pracy magisterskiej wykreować u studentów postawy związane moralnym, etycznym i prawnymi podejściem do prowadzeniem badań naukowych, w tym poszanowania zasad ochrony własności intelektualnej 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL
1.	Wprowadzenie - metodologia badań naukowych: poznanie naukowe a inne typy poznania ludzkiego; typy rozumowania w poznaniu naukowym; efekty poznania naukowego; zasady obowiązujące w poznaniu naukowym. Metodologia nauki i jej rodzaje, metodologia a metodyka badań; metody badań na gruncie metodologii ogólnej; przedmiot i cele badań; podstawowe rodzaje badań naukowych; ochrona praw autorskich i etyka badań naukowych. Stan i kierunki rozwoju współczesnej nauki; cechy i klasyfikacja współczesnej nauki; nauki społeczne i nauki o zarządzaniu i jakości w systemie nauk.	2	-
3.	Metody, techniki i narzędzia badawcze: pojęcie i rodzaje metod badawczych; pojęcie i rodzaje technik badawczych; pojęcie i rodzaje narzędzi badawczych; typowe narzędzia badawcze stosowane w badaniach społecznych.	1	2
4.	Istota i uwarunkowania formalne problemów badawczych: cele badań, pojęcie i rodzaje problemów badawczych; hipotezy w badaniach naukowych; weryfikacja i falsyfikacja hipotez; zmienne w badaniach naukowych; wskaźniki w badaniach naukowych.	2	1
5.	Metody ilościowe w naukach o zarządzaniu i jakości: charakterystyka ilościowych problemów badawczych, losowy i nielosowy dobór próby, metody zbierania informacji ilościowych, metody analizy i prezentacji danych ilościowych.	1	2
6.	Zastosowanie metod jakościowych w naukach o zarządzaniu i jakości: analiza dokumentacji źródłowej, wywiady swobodne i skategoryzowane,	2	-

	ankietowanie, metody obserwacyjne, analiza porównawcza, case study. Podejście systemowe do badań i triangulacja metod badawczych, wnioskowanie logiczne i prezentacja wyników badań.		
7.	Podstawy metodyki opracowywania prac kwalifikacyjnych. Wybór problemu badawczego, ustalanie koncepcji badań – cele, pytania i metody badawcze, opracowywanie podbudowy literaturowej rozwiązania problemu badawczego, realizacja badań empirycznych i prezentacja ich wyników. Konkluzje wyników badań jako rezultat pracy naukowej. Podstawy formalnej, językowej i estetycznej obróbki wyników badań naukowych	2	-
Razem zajęć teoretycznych:		10	5
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		10	5

Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty uczenia się dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:

kategoria	numer	Treść
wiedza	W_01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia, fakty i zagadnienia teoretyczne związane z metodologią badań społecznych
	W_02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metodologię badań stosowaną w naukach społecznych, a także metody, techniki i narzędzia wykorzystywane do badań szeroko rozumianej teorii i praktyki zarządzania
	W_03	zna i rozumie w podstawowym zakresie reguły, normy i zasady etyczne, moralne oraz prawne regulujące kwestie prowadzenia badań naukowych, w tym zasady ochrony własności intelektualnej
umiejętności	U_01	potrafi właściwie dobierać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem zarówno teorii, jak i praktyki prowadzenia badań naukowych
	U_02	potrafi wykorzystywać podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze, w tym technologie IT do rozwiązywania problemów naukowych związanych z teorią i praktyką zarządzania
	U_03	potrafi zaplanować przebieg badań na potrzeby pisania pracy magisterskiej i określić jej strukturę merytoryczno-logiczną
	U_04	potrafi zorganizować proces samokształcenia w zakresie pozwalającym na pogłębianie wiedzy związanej z metodologią badań i jej praktycznego zastosowania
	U_05	potrafi samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej analizy i oceny treści merytorycznych wpisujących się w przedmiot badań podjętych na potrzeby pisania pracy magisterskiej
	K_02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z zarządzaniem

Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:

forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę
termin zaliczenia:	Semestr II
warunki i kryteria zaliczenia:	Opracowanie koncepcji badań wybranego problemu naukowego oraz samodzielna praca na platformie e-learningowej
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:	
forma oceny końcowej:	Opracowanie koncepcji badań wybranego problemu naukowego oraz samodzielna praca na platformie e-learningowej
kryteria oceny:	1. Ocena za opracowanie koncepcji badań wybranego problemu naukowego

	<p>Ocena w skali 2-5 (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0)</p> <p>2. Ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej</p> <p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć • 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć • 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć • 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć • 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć • 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć 			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	Opracowanie koncepcji badań	W_01, W_02, U_01, U_02, U_04, K_01, K_02	80%
	02	Samodzielna praca na platformie e-learningowej	W_01, W_02, U_01, U_02, U_04, U_05, K_01, K_02	20%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa = 0,8 x 01 + 0,2 x 02</i>			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę student na platformie e-learningowej oraz za zajęcia teoretyczne. Ocena w skali 2-5 (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0).			
kryteria oceny:	<i>Ocena końcowa z przedmiotu = Ocenie końcowej z zajęć teoretycznych</i>			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w punktach ECTS
	01	Opracowanie koncepcji badań	W_01, W_02, U_01, U_02, U_04, K_01, K_02	80%
	02	Samodzielna praca na platformie e-learningowej	W_01, W_02, U_01, U_02, U_04, U_05, K_01, K_02	20%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa z przedmiotu = Ocenie końcowej z zajęć teoretycznych</i>			
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:				
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu			
W_01	K_W04			
W_02	K_W06, K_W13			
W_03	K_W09			
U_01	K_U03			
U_02	K_U04, K_U05			
U_03	K_U09			
U_04	K_U15			
U_05	K_U15			
K_01	K_K01			
K_02	K_K02			
Wykaz literatury:				

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Babbie E., *Podstawy badań społecznych*, Warszawa 2013.
- Czakon W. (red.), *Podstawy metodologii badań w naukach o zarządzaniu*, Warszawa 2015.
- Apanowicz J., *Zarys metodologii prac dyplomowych z organizacji i zarządzania*, Gdynia 1997.

B. Literatura uzupełniająca:

- Hajduk Z., *Ogólna metodologia nauk*, Lublin 2012.
- Nowak S., *Metodologia badań społecznych*, Warszawa 2011.
- Karpiński J., *Wprowadzenie do metodologii badań społecznych*, Warszawa 2006.

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Pracownik sekretariatu IBiZ
telefon:	59 306 76 04 (sekretariat)
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl(sekretariat)

P.Z.4. Praktyka zawodowa

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	
Kod	Nazwa			
P.Z.4.	Praktyka zawodowa	ZO	12	
Kierunek studiów:	Zarządzanie			
Charakterystyka zajęć:				
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y
Praktyczny	SDS	tak	Tak (w ramach wybranego zakresu Biznes międzynarodowy)	IV
Dyscyplina:				
Nauki o zarządzaniu i jakości				
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:	
Katedra Zarządzania			Wyznaczeni pracownicy Instytutu Bezpieczeństwa i Zarządzania	
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:				
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin			liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)	S (student)	razem	
	SS	SS		
Zajęcia praktyczne [razem]	-	360	360	12
• zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania instytucji pod kątem zarządzania	-	30		
• zapoznanie się z zadaniami i prawnymi podstawami funkcjonowania instytucji	-	30		
• zapoznanie się z organizacją pracy kierownictwa i zespołów zadaniowych (specjalistycznych) instytucji	-	50		
• zapoznanie się z procedurami działania instytucji, merytorycznie związanymi z celami praktyki	-	40		
• zapoznanie się z rodzajami i sposobem prowadzenia dokumentacji związanej merytorycznie z celami praktyki	-	50		
• wykonywanie podstawowych zadań administracyjno-merytorycznych (pod nadzorem osoby odpowiedzialnej za opiekę nad odbywającym praktykę z ramienia instytucji)	-	160		
Łącznie:	-	360	360	12
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.				
Metody dydaktyczne:				
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:	

<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z udziałem nauczycieli: 		<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z udziałem nauczycieli: 	
nie dotyczy		nie dotyczy	
<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 		<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 	
nie dotyczy		samodzielna praca studenta: wykonywania podstawowych zadań administracyjno-merytorycznych pod nadzorem osoby odpowiedzialnej za opiekę nad studentem odbywającym praktykę z ramienia instytucji, przygotowanie dokumentacji zaliczającej praktykę zawodową studenta	
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
ukończony pierwszy semestr studiów		<p>wymagania formalne - ukończony pierwszy semestr, wybór miejsca praktyki (zgoda na praktykę instytucji, w której student chce odbyć praktykę), przygotowanie skierowania z Uczelni i porozumienia zawartego przez Uczelnię z instytucją, w której student będzie odbywać praktykę</p> <p>wymogi wstępne: student ma podstawową wiedzę z zakresu szeroko rozumianego zarządzania niezbędną w instytucji, w której będzie odbywał praktykę, a także posiada umiejętności wypowiedzenia się w mowie i w formie pisemnej na zagadnienia merytoryczne oraz potrafi pracować w grupie</p>	
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów ze specyfiką funkcjonowania instytucji, w tym jej regulaminem (statutem) • zapoznać ich z zadaniami i prawnymi podstawami funkcjonowania instytucji, w której odbywają praktykę zawodową w ramach wybranego zakresu • zapoznać ich z organizacją pracy kierownictwa i zespołów specjalistów zaangażowanych w zadania specjalistyczne realizowane na rzecz w instytucji, w której odbywają praktykę • zapoznać ich z rodzajami i sposobami prowadzenia dokumentacji związanej z bezpieczeństwem w instytucji, w której odbywają praktykę 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów realizacji prostych zadań zawodowych z wykorzystaniem wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabywanych w trakcie studiów • nauczyć ich przestrzegania podstawowych zasad i innych regulacji (prawnych, etycznych, moralnych) obowiązujących w instytucji, w której odbywają praktykę • przygotować ich do pracy w zespołach specjalistów, w tym do pełnienia w nich kierowniczej roli 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • kształtować u studentów gotowość do wypełniania zadań zawodowych w sposób fachowy i odpowiedzialny, z zachowaniem zasad etyki zawodowej • kształtować u nich gotowość do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny, w tym do podejmowania działań w zakresie pracy samokształceniowej i rozwoju osobistego 			
Treści programowe:			
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL
1.	Zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania instytucji, w której student odbywa praktykę.	30	-

2.	Zapoznanie się z zadaniami i prawnymi podstawami funkcjonowania instytucji, w której student odbywa praktykę.	30	-
3.	Zapoznanie się z organizacją pracy kierownictwa i zespołów zadaniowych i specjalistycznych zaangażowanych w zadania merytorycznie związane z celami praktyki.	50	-
4.	Zapoznanie się z procedurami działania instytucji, merytorycznie związanymi z celami praktyki.	40	-
5.	Zapoznanie się z rodzajami i sposobem prowadzenia dokumentacji związanej merytorycznie z celami praktyki.	50	-
6.	Wykonywanie podstawowych zadań administracyjno-merytorycznych (pod nadzorem osoby odpowiedzialnej za opiekę nad odbywającym praktykę z ramienia instytucji).	160	-
Razem zajęć praktycznych:		360	-
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		360	-
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:			
Kategoria	numer	treść	
Wiedza	W_01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teoretyczne i praktyczne aspekty zarządzania na wszystkich szczeblach organizacyjnych instytucji, w jakiej odbywa praktykę, łącznie z czynnikami związanymi z biznesem międzynarodowym	
	W_02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu różnego rodzaju podmioty personalne i strukturalne funkcjonujące w strukturach instytucji, w której odbywa praktykę, a także jej organizację oraz relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym	
	W_03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu reguły, normy i zasady etyczne, moralne oraz prawne regulujące funkcjonowanie instytucji, w której odbywa praktykę, a także obowiązujące w niej zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej	
Umiejętności	U_01	potrafi wykonywać w oparciu o wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne nabywane w trakcie studiów podstawowe zadania zawodowe w instytucji, w której odbywa praktykę	
	U_02	potrafi wykorzystywać w praktyce tradycyjne i nowoczesne metody, techniki i narzędzia, w tym technologie IT pozwalające na optymalizację zarządzania i wspomagające procesy rozwiązywania typowych i nietypowych problemów instytucji, w której odbywa praktykę	
	U_03	potrafi posługiwać się prawidłowo systemami normatywnymi, w tym regułami, normami i zasadami etycznymi, moralnymi oraz prawnymi związanymi ściśle z praktyką działania w instytucji, w której odbywa praktykę	
	U_04	potrafi posługiwać się swobodnie w mowie i na piśmie pojęciami, faktami i różnymi informacjami o charakterze specjalistycznym w trakcie komunikowania się z różnymi kręgami odbiorców w różnych sytuacjach zawodowych, z jakimi zetknie się w instytucji, w której odbywa praktykę, w tym wykonywać proste dokumenty administracyjne i specjalistyczne związane z szeroko pojętym biznesem międzynarodowym	
	U_05	potrafi planować i organizować pracę zespołów zadaniowych i specjalistycznych funkcjonujących w instytucji, w której odbywa praktykę, w tym kierować pod nadzorem doświadczonego specjalisty ich pracą	
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do wypełniania zadań zawodowych w sposób fachowy i odpowiedzialny, w tym podejmowania innych wyzwań i zadań na rzecz instytucji, w której odbywa praktykę	
	K_02	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny zarówno w zakresie zadań podejmowanych na rzecz organizacji, w której znajdzie	

		zatrudnienie, jak i zadań związanych z realizacją własnych celów życiowych, w tym rozwoju osobistego i zawodowego		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną			
termin zaliczenia:	semestr IV			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • posiadanie pozytywnej opinii z przebiegu praktyki zawodowej • zrealizowanie programu praktyki • pozytywny wynik wywiadu weryfikującego stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się 			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za wiedzę i umiejętności i kompetencje społeczne			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	<i>O1</i>	wiedza	W_01, W_02, W_03	30
	<i>O2</i>	umiejętności i kompetencje społeczne	U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, K_01, K_02	70
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_p = 0,3 \times O_1 + 0,7 \times O_2$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	ocena za zajęcia praktyczne			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w punktach ECTS
	<i>O_p</i>	zajęcia praktyczne	wszystkie efekty	12
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_k = O_p$			
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:				
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu			
W_01	K_W01, K_W03, K_W08, K_W12			
W_02	K_W05, K_W07			
W_03	K_W06, K_W13			
U_01	K_U02			
U_02	K_U04, K_U05, K_U06			
U_03	K_U07			
U_04	K_U08, K_U09, K_U10			
U_05	K_U13, K_U14			
K_01	K_K03			
K_02	K_K05, K_K06			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> • Ustawa z dnia 17 lipca 2009 r. o praktykach absolwenckich (Dz. U. z 2009 r. Nr 127, poz. 1052). 				

- Kodeks Pracy.
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r., w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz.U. z 2003 r. Nr 169, poz. 1650).
- Pismo Prorektora ds. Kształcenia i Studentów z dn. 15.03.2016 r. - PKS.400.45.2016 r.

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Pracownik sekretariatu IBiZ
telefon:	59 306 76 04 (sekretariat)
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl(sekretariat)

S.1.1. Międzynarodowe prawo handlowe

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	
kod	nazwa			
S1.1.	Międzynarodowe prawo handlowe	ZO	4	
Kierunek studiów		Zarządzanie		
Charakterystyka zajęć:				
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SDS	nie	Tak (przedmiot specjalistyczny w zakresie „Biznes Międzynarodowy”	II
Dyscyplina:				
Nauki prawne.				
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:		
Katedra Zarządzania		Wyznaczeni pracownicy Instytutu Bezpieczeństwa i Zarządzania		
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:				
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin			liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)	S (student)	razem	
	SS	SS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	35	50	2
• konwersatoria	-	-		
• zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	15	10		
• studiowanie literatury	-	10		
• przygotowanie do egzaminu	-	15		
Zajęcia praktyczne [razem]	15	35	50	2
• ćwiczenia audytoryjne	-	-		
• ćwiczenia warsztatowe	15	-		
• studiowanie literatury	-	20		
• przygotowanie do kolokwium	-	15		
Łącznie:	30	70	100	4
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.				
Metody dydaktyczne:				
Zajęcia teoretyczne:		Zajęcia praktyczne:		
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:		
wykład informacyjny, informacja, dyskusja, materiały wykładowe na platformie		wykład wprowadzający, informacja, dyskusja, analiza przypadków (opis sytuacyjny), rozwiązywanie kazuś, sporządzenie wybranych umów nazwanych, symulacja arbitrażu handlowego z podziałem na zadania		

<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: <p>percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, przygotowanie pracy zaliczeniowej, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu</p>	<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: <p>percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium</p>
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:	
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:
podstawy wiedzy o prawie, publiczne prawo gospodarcze	student zna podstawowe zagadnienia związane z prawem, w tym z publicznym prawem gospodarczym, posiada wiedzę odnośnie form prowadzenia działalności gospodarczej, obowiązków ewidencyjnych i rejestrowych przy zakładaniu działalności gospodarczej, zna administracyjnoprawne środki reglamentacji działalności gospodarczej
Cele przedmiotu:	
w zakresie wiedzy:	
<ul style="list-style-type: none"> zapoznać studentów z ogólną charakterystyką międzynarodowego prawa handlowego, jego umiejscowieniem w systemie prawa międzynarodowego, podmiotach i przedmiotach umów zawieranych w międzynarodowych stosunkach handlowych, zapoznać studentów ze źródłami prawa w handlu międzynarodowym, prawo jednolite – akty tzw. legislacji międzynarodowej, lex mercatoria, normy konwencyjne (Reguły UNIDROIT, INCOTERMS, Konwencja Wiedeńska o Sprzedaży Międzynarodowej), zapoznać studentów z organizacjami międzynarodowymi w obrocie handlowym (Bank Światowy, Międzynarodowy Fundusz Walutowy, Światowa Organizacja Handlu), zapoznać studentów z prawnymi zasadami funkcjonowania handlu międzynarodowego, zasadami rozliczeń międzynarodowych, zapoznać studentów z konstrukcjami kontraktowymi w prawie międzynarodowym, zasadami odpowiedzialności z tytułu niewykonania lub nienależytego wykonania zobowiązań wynikających z kontraktów międzynarodowych, zapoznać studentów z czynami nieuczciwej konkurencji oraz nieuczciwych praktyk rynkowych w obrocie międzynarodowym, a także zapoznać studentów z zagadnieniem ochrony znaku towarowego oraz prawnymi aspektami prawa własności intelektualnej oraz przemysłowej w obrocie międzynarodowym, zapoznać studentów z pozasądowymi formami rozstrzygania sporów handlowych (koncyliacja, arbitraż, med.-arb, mini-trial). 	
w zakresie umiejętności:	
<ul style="list-style-type: none"> nauczyć studentów umiejętności analizowania i rozwiązywania problemów dotyczących instytucji prawnych międzynarodowego obrotu handlowego w oparciu o akty prawne, nauczyć studentów interpretowania norm międzynarodowego prawa handlowego, tak w oparciu o orzecznictwo oraz poglądy doktryny, nauczyć studentów wykorzystywania w praktyce zasad i pojęć międzynarodowego prawa handlowego, nauczyć studentów pozyskiwania informacji, ustalania i wykorzystywania tekstów aktów normatywnych dla rozstrzygania problemów stosowania międzynarodowego prawa handlowego, nauczyć ich samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e- learningowej. 	
w zakresie kompetencji społecznych:	
<ul style="list-style-type: none"> przygotować studentów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny zarówno w zakresie zadań podejmowanych na rzecz organizacji, w której znajdzie zatrudnienie, jak i zadań związanych z realizacją własnych celów życiowych, w tym rozwoju osobistego i zawodowego, przygotować studentów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu międzynarodowego prawa handlowego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej lub zatrudnieniem, 	

- przygotować studentów do stałego rozwijania własnego dorobku zawodowego i doskonalenia zawodowego zgodnie z ideą edukacji ustawicznej.

Treści programowe:

zajęcia teoretyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się z przedmiotu międzynarodowe prawo handlowe, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć teoretycznych z uwzględnieniem pracy na platformie e-learningowej. Pojęcie i specyfika międzynarodowego prawa handlowego oraz miejsce międzynarodowego prawa handlowego w systemie prawa międzynarodowego.	-	1
2.	Przegląd źródeł międzynarodowego prawa handlowego: legislacja międzynarodowa, prawo jednolite, lex mercatoria i rola zwyczaju handlowego, wzorce umowne i ogólne warunki umów.	-	3
3.	Podstawowe instytucje handlu zagranicznego: w tym Międzynarodowa Izba Handlowa, Międzynarodowa Izba Ujednolicania Prawa Prywatnego UNIDROIT, Komisja Narodów Zjednoczonych ds. międzynarodowego prawa handlowego UNCITRAL.	-	3
4.	Podmioty międzynarodowych transakcji handlowych: systematyka spółek występujących w wybranych systemach prawnych, ponadnarodowe formy prowadzenia działalności gospodarczej: Europejskie Zgrupowanie Interesów Gospodarczych, spółka europejska, spółdzielnia europejska.	-	3
5.	Zawieranie i formy umów w handlu międzynarodowym: ogólna charakterystyka kontraktu w handlu międzynarodowym, budowa kontraktu, problematyka ogólnych warunków umów, zasady międzynarodowych kontraktów handlowych UNIDROIT, problematyka interpretacji umowy oraz autonomia woli stron, co do wyboru prawa właściwego. Wykonanie kontraktu i jego naruszenia w handlu międzynarodowym. Zasady odpowiedzialności z tytułu niewykonania lub nienależytego wykonania zobowiązań wynikających z kontraktów międzynarodowych.	-	4
6.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe- test.	-	1
Razem zajęć teoretycznych:		-	15

zajęcia praktyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się z przedmiotu prawo handlowe, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć praktycznych.	1	-
2.	Podstawowe umowy handlu międzynarodowego: umowy licencyjne, leasing, franchising, umowa przewozu w międzynarodowym transporcie towarowym oraz umowa spedycji międzynarodowej.	2	-
3.	Międzynarodowa sprzedaż towarów: według Konwencji Narodów Zjednoczonych o umowach międzynarodowej sprzedaży Towarów zawartej w Wiedniu dnia 11 kwietnia 1980 r. (oferta i akceptacja, modyfikujące przyjęcie oferty, wzorce umowne, negocjacje, listy intencyjne, porozumienia wstępne, przetarg). Prawa i obowiązki stron umowy międzynarodowej sprzedaży towarów, treść umowy, klauzule umowy, INCOTERMS i inne reguły handlowe. Analiza orzecznictwa sądowego.	3	-

4.	Specyfika rozliczeń w międzynarodowych transakcjach handlowych: weksel i czek, factoring i forfaiting, akredytywa dokumentowa, gwarancje bankowe.	2	-
5.	Nieuczciwa konkurencja w obrocie międzynarodowym: pojęcie i ochrona znaku towarowego, nieuczciwe praktyki rynkowe, międzynarodowe porozumienia w zakresie zwalczania nieuczciwej konkurencji. Wybrane zagadnienia na temat prawa własności intelektualnej oraz przemysłowej w obrocie międzynarodowym.	2	-
6.	Zasady rozstrzygania sporów w międzynarodowych transakcjach handlowych: regulacja i rodzaje arbitrażu handlowego, alternatywne metody rozstrzygania sporów.	2	-
7.	Symulacja arbitrażu handlowego z podziałem na zadania w oparciu o podany scenariusz problemowy	2	-
8.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe- rozwiązanie case study.	1	-
Razem zajęć praktycznych:		15	-
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		15	15
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e- learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	posiada poszerzoną wiedzę w zakresie przepisów międzynarodowego prawa handlowego i ich stosowania, zna ogólną charakterystykę oraz umiejscowienie międzynarodowego prawa handlowego w systemie prawa, posiada wiedzę o podmiotach i przedmiotach umów zawieranych w międzynarodowych stosunkach handlowych,	
	W_02	zna i rozumie prawne uwarunkowania handlu międzynarodowego, w tym posiada wiedzę o specyficznych źródłach prawa w międzynarodowym obrocie gospodarczym	
	W_03	posiada wiedzę o międzynarodowych organizacjach uczestniczących w transgranicznym obrocie handlowym	
	W_04	zna i rozumie pojęcie czynu nieuczciwej konkurencji oraz nieuczciwych praktyk handlowych, posiada podstawową wiedzę w zakresie ochrony znaku towarowego oraz własności intelektualnej i przemysłowe	
	W_05	zna i rozumie pojęcie kontraktu międzynarodowego, zna i rozumie cechy szczególne umów handlowych w międzynarodowym obrocie gospodarczym, posiada wiedzę odnośnie regulacji dotyczących kontraktów handlowych w obrocie transgranicznym oraz posiada wiedzę o budowie i zasadach międzynarodowych kontraktów handlowych UNIDROIT	
	W_06	zna i rozumie zasady oraz odmienności rozliczeń w handlu międzynarodowym, posiada wiedzę o zasadach odpowiedzialności z tytułu niewykonania lub nienależytego wykonania zobowiązań wynikających z kontraktów międzynarodowych, a także zna i rozumie zasady rozstrzygania sporów w międzynarodowych transakcjach handlowych (arbitraż, ADR itp.)	
umiejętności	U_01	potrafi w oparciu o akty prawne analizować i rozwiązywać konkretne problemy dotyczące instytucji prawnych międzynarodowego obrotu gospodarczego, jak również potrafi interpretować normy międzynarodowego prawa handlowego, tak w oparciu o orzecznictwo oraz poglądy doktryny	
	U_02	posiada umiejętność zastosowania w praktyce zasad i pojęć międzynarodowego prawa handlowego	
	U_03	potrafi aktywnie uczestniczyć i prowadzić różne formy dyskusji i debaty na tematy związane z międzynarodowym prawem gospodarczym	

	U_04	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w działalności zawodowej, w tym potrafi pozyskiwać informacje, ustalać i wykorzystywać teksty aktów normatywnych dla rozstrzygania problemów stosowania międzynarodowego prawa handlowego		
	U_05	potrafi samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej		
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny w zakresie zadań podejmowanych na rzecz organizacji oraz respektowaniem praw interesu publicznego, inicjowaniem działań na rzecz społecznie odpowiedzialnego biznesu		
	K_02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu międzynarodowego prawa handlowego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej lub zatrudnieniem		
	K_03	jest gotów do stałego rozwijania własnego dorobku zawodowego, doskonalenia zawodowego oraz kształtowania etosu zawodowego uczciwego biznesmena, zgodnie z ideą edukacji ustawicznej		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną			
termin zaliczenia:	semestr II			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium (test) za zajęcia teoretyczne, • aktywność na zajęciach praktycznych, • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny za rozwiązanie case study, w ramach zajęć praktycznych; • uzyskanie pozytywnej oceny za samodzielną pracę na platformie e-learningowej. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	Ocena za samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych: średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta.			
kryteria oceny:	Samodzielne rozwiązanie testów samokontroli: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %
	<i>01</i>	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, W_06, U_05	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_t = 01$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona ocen za: 1. aktywność na zajęciach praktycznych: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny częstotliwości udziału w dyskusjach w ramach zajęć, poziomu merytorycznego wypowiedzi i krytycznego podejścia do omawianego problemu, 2. kolokwium- case study: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy.			
kryteria oceny:	1. aktywność na zajęciach praktycznych:			

	<ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student uczestniczył bardzo często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była wysoka i krytycznie podchodził do omawianego problemu • 4,5 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była raczej wysoka i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu • 4,0 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na stosunkowo dobrym poziomie i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu • 3,5 – student uczestniczył rzadko w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na średnim poziomie i raczej bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 3,0 – student uczestniczył sporadycznie w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na niskim poziomie i bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 2,0 – student nie brał udziału w dyskusjach <p>2. kolokwium- case study:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie • 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy • 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy • 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy • 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy • 2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej 			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %
	<i>01</i>	aktywność na zajęciach	U_01, U_02, U_03, U_04, K_03	20
	<i>02</i>	kolokwium- case study	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, W_06, U_01, U_02	80
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_p = O_1 \times 0,2 + O_2 \times 0,8$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	<p>Średnia ważona ocen za:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zajęcia teoretyczne, zajęcia praktyczne, z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne; 2. samodzielną pracę studenta na platformie e-learningowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej. 			

kryteria oceny:	<p>1. Średnia ważona ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za: zajęcia teoretyczne i zajęcia praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.</p> <p>2. Ocena za samodzielną pracę studenta na platformie e-learningowej: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w punktach ECTS	waga oceny w %
	01	zajęcia teoretyczne (Ot)	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, W_06, U_05	2	90
	02	zajęcia praktyczne (Op)	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, W_06, U_01, U_02, U_03, U_04, K_03	2	
	03	praca na platformie e-learningowej (Oel)	wszystkie efekty	-	10
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ok = 0,9 \times \left(\frac{Ot \times 2 + Op \times 2}{2 + 2} \right) + 0,1 \times Oel$				
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:					
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu:				
W_01	K_W06, K_W07, K_W12				
W_02	K_W06, K_W07, K_W12, K_W13				
W_03	K_W06, K_W07, K_W12				
W_04	K_W06, K_W07, K_W12				
W_05	K_W06, K_W07, K_W12, K_W13				
W_06	K_W06, K_W07, K_W12, K_W13				
U_01	K_U01, K_U03, K_U07, K_U11				
U_02	K_U01, K_U02				
U_03	K_U11				
U_04	K_U01, K_U02, K_U03, K_U07				
U_05	K_U15				
K_01	K_K04, K_K05				
K_02	K_K02				
K_03	K_K06, K_K07, K_K08				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):					
<ul style="list-style-type: none"> Gruszczyński Ł., Menkes M., Nowacki Ł., <i>Prawo międzynarodowe gospodarcze</i>, C.H. Beck, Warszawa 2016. Wydymus S., Głodowska A. (red.), <i>Handel międzynarodowy w dobie gospodarki opartej na wiedzy</i>, Difin 2013. Budzyński W., <i>Umowy w handlu krajowym i zagranicznym</i>, Warszawa 2012. 					
B. Literatura uzupełniająca:					
<ul style="list-style-type: none"> Popiołek W. (red.), <i>Międzynarodowe prawo handlowe</i>, System Prawa prywatnego, tom 9, C.H. Beck, Warszawa 2013. Rajski J., Kocot W. J., Zaradkiewicz K., <i>Prawo kontraktów handlowych</i>, LexisNexis, Warszawa 2007. 					

C. Materiały źródłowe:

- Konwencja Narodów Zjednoczonych o umowach międzynarodowej sprzedaży towarów, sporządzona w Wiedniu dnia 11 kwietnia 1980 r. (Dz.U. z 1997 r., Nr 45, poz. 286),
- Konwencja o przedawnieniu w międzynarodowej sprzedaży towarów, sporządzona w Nowym Jorku dnia 14 czerwca 1974 r. (Dz.U. z 1997 r., Nr 45, poz. 282),
- Konwencja o uznawaniu i wykonywaniu zagranicznych orzeczeń arbitrażowych, sporządzona w Nowym Jorku dnia 10 czerwca 1958 r. (Dz.U. z 1962 r., Nr 9, poz. 41),
- Konwencja europejska o międzynarodowym arbitrażu handlowym, sporządzona w Genewie dnia 21 kwietnia 1961 r. (Dz.U. z 1964 r., Nr 40, poz. 270),
- Konwencja o rozstrzyganiu w drodze arbitrażu sporów cywilnoprawnych wynikających ze stosunków współpracy gospodarczej i naukowo-technicznej, podpisana w Moskwie dnia 26 maja 1972 r. (Dz.U. z 1974 r., Nr 7, poz. 37),
- Ustawa modelowa UNCITRAL o międzynarodowym arbitrażu handlowym z 1985 r. z popr. przyjętymi w 2006 r.,
- Ustawa z dnia 4 lutego 2011 r. – Prawo prywatne międzynarodowe (tj. Dz.U. z 2015 r., poz. 1792),
- Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. – Kodeks cywilny (tj. Dz.U. z 2016 r., poz. 380).

D. Przydatne strony internetowe:

- <https://isap.sejm.gov.pl>
- www.dziennikustaw.gov.pl/
- http://www.uncitral.org/uncitral/en/uncitral_texts/arbitration/1985Model_arbitration.html

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Pracownik sekretariatu IBiZ
telefon:	59 306 76 04 (sekretariat)
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl(sekretariat)

S.1.2. Przedmiot do wyboru nr 1: Zarządzanie w gospodarce 4.0

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	
kod	nazwa			
S.1.2.	Zarządzanie w gospodarce 4.0	ZO	2	
Kierunek studiów: Zarządzanie				
Charakterystyka zajęć:				
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SDS	nie	Tak (przedmiot specjalistyczny w zakresie „Biznes Międzynarodowy”	III
Dyscyplina:				
Nauki o zarządzaniu i jakości				
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:		
Katedra Zarządzania		Wyznaczeni pracownicy Instytutu Bezpieczeństwa i Zarządzania		
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:				
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin			liczba punktów w ECTS
	N (nauczyciel)	S (student)	razem	
	SS	SS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	20	30		2
• zajęcia wprowadzające	1	-	50	
• zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli	8	-		
• zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	10	15		
• zajęcia podsumowujące/kolokwium	1	-		
• przygotowanie pracy zaliczeniowej	-	5		
• studiowanie literatury	-	5		
• przygotowanie do kolokwium	-	5		
Zajęcia praktyczne [razem]	-	-		-
• ćwiczenia warsztatowe	-	-		
• przygotowanie do ćwiczeń	-	-		
• przygotowanie projektu zaliczeniowego	-	-		
Łącznie:	20	30	50	2
Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.				
Metody dydaktyczne:				
zajęcia teoretyczne:		zajęcia praktyczne:		
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:		

Konwersatorium, wykład informacyjny, informacja, dyskusja		-	
• samodzielna praca studenta:		• samodzielna praca studenta:	
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, przygotowanie pracy zaliczeniowej, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu		-	
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
• Zarządzanie organizacjami			
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami, faktami i zagadnieniami merytorycznymi z zakresu gospodarki 4.0 oraz przemysłu 4.0 • zapoznać ich z dylematami współczesnej cywilizacji związanymi z szansami i wyzwaniem gospodarki 4.0 • zapoznać ich z teoretycznymi podstawami koncepcji gospodarki 4.0 i przemysłu 4.0 ze szczególnym uwzględnieniem pozycji Polski na tle rozwojowych trendów globalnych i europejskich • zapoznać ich z kluczowymi organizacyjnymi, ekonomicznymi oraz społeczno- kulturowymi i personalnymi aspektami rozwoju gospodarki 4.0 oraz przemysłu 4.0 • zapoznać ich ze źródłami i treścią podstawowych dokumentów strategicznych, krajowych i unijnych, dotyczących szans i wyzwań związanych z gospodarką 4.0 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów identyfikować, interpretować i wyjaśniać podstawowe zjawiska i procesy związane ściśle z teorią i praktyką gospodarki 4.0 oraz przemysłu 4.0 z wykorzystaniem wiedzy nabytej w ramach realizacji przedmiotu • nauczyć ich krytycznego korzystania z literatury i innych materiałów źródłowych pozwalających na analizę kluczowych zjawisk i procesów wpisujących się merytorycznie w problematykę gospodarki 4.0 oraz przemysłu 4.0 • nauczyć ich identyfikowania i analizy treści podstawowych dokumentów strategicznych, krajowych i Unii Europejskiej, dotyczących szans i wyzwań związanych z rozwojem gospodarki 4.0 • nauczyć ich przygotowania w języku polskim prac pisemnych obejmujących wybrane elementy problematyki gospodarki 4.0 oraz przemysłu 4.0 • nauczyć ich samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • uczyć studentów sposobu krytycznej analizy tekstów literatury i materiałów źródłowych obejmujących problematykę gospodarki 4.0 oraz przemysłu 4.0 • wskazać studentom jakie jest znaczenie wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących rozwoju gospodarki 4.0 oraz przemysłu 4.0 • rozwijać u studentów ciekawość poznawczą, empatię i wrażliwość społeczną w aspekcie prawidłowych postaw etycznych i moralnych w pracy zawodowej oraz nowoczesnych wzorców pełnienia ról menedżerskich 			
Treści kształcenia:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL

1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	-
2.	Podstawy koncepcji gospodarki 4.0: pojęcie i historia rewolucji przemysłowych 1.0, 2.0, 3.0; 4.0 rewolucja przemysłowa (gospodarka cyfrowa) i przemysł 4.0 – podobieństwa, różnice, wzajemne relacje; uwarunkowania rozwoju gospodarki 4.0 - makroekonomiczne, technologiczne, socjo-kulturowe (gospodarka na żądanie i gospodarka współdzielenia, analityka i Big data, Internet rzeczy, automatyzacja i robotyzacja produkcji, mobilność, różnorodność i wielokulturowość zasobów pracy i in.).	2	-
3.	Pojęcia i charakterystyka podstawowych elementów technologii 4.0: Internet rzeczy (IoT – Internet of Things); Inteligentna fabryka (Smart Factory); Internet usług (IoS – Internet of Services); Inteligentny produkt (Smart Product); Big Data Chmura (Cloud); sztuczna inteligencja (Artificial Intelligence- AI), wirtualna rzeczywistość (Virtual reality- VR), rozszerzona rzeczywistość (Augmented Reality – AR), Komunikacja maszyna–do-maszyny (M2M); Uczenie maszynowe (Machine learning – ML). Przykłady wdrożeń robotyzacji w procesach przemysłowych i usługowych.	-	4
3.	Modele biznesowe w gospodarce na żądanie i w gospodarce współdzielenia: cechy dystynktywne biznesu 4.0, koncepcja interesariuszy, koncepcja wartości dla klienta, koncepcja łańcucha procesów biznesowych, nowe koncepcje zarządzania: zwinność, korzyści, bariery, wyzwania, zagrożenia technologiczne i personalne.	2	-
4.	Przykłady organizacji 4.0 w gospodarce na żądanie i w gospodarce współdzielenia - opis i analiza studiów przypadku na przykładzie firmy UBER, AIRBNB. Firmy produkcyjne – tzw. Latarnie przemysłu 4.0.	-	4
5.	Potencjał rozwojowy biznesów w gospodarce 4.0 – sektory innowacyjne w branży produkcyjnej (np. motoryzacyjnej, energetycznej) i usługowej (usługi finansowe, osobiste, społeczne), perspektywy rozwojowe: konsumenta (personalizacja oferty), przedsiębiorcy (model prosumenta, model consumer-to-consumer), regulacyjne (przepisy prawne, dokumenty strategii rozwojowych)	2	-
6.	Regulacje prawne i dokumenty strategii rozwoju gospodarki 4.0 i przemysłu 4.0 - na poziomie krajowym (Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju do roku 2020 (z perspektywą do 2030 r.) – SOR; i Unii Europejskiej	-	2
7.	Szanse, wyzwania i zagrożenia związane z rozwojem gospodarki 4.0- wymogi kompetencyjne dla pracowników i menedżerów, kompetencje cyfrowe - pojęcie i zakres, zmiany zawodów i specjalności, współpraca z robotami, zmiany modelu przywództwa, problem zapewnienia cyber-bezpieczeństwa w organizacji.	2	-
6.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	-
razem zajęć teoretycznych:		10	10
		20	
Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	zna podstawowe pojęcia, fakty i uwarunkowania technologiczne, makroekonomiczne i społeczno- kulturowe koncepcji i rozwoju gospodarki 4.0 oraz przemysłu 4.0	

	W_02	zna podstawowe pojęcia opisujące elementy technologii 4.0, modele biznesowe gospodarki 4.0, jej potencjał rozwojowy oraz przykłady popularnych wdrożeń biznesowych
	W_03	zna podstawowe wytyczne i regulacje prawne, w tym- dokumenty strategiczne, dotyczące rozwoju gospodarki 4.0 i przemysłu 4.0, na poziomie krajowym i Unii Europejskiej
	W_04	zna dylematy współczesnej gospodarki i cywilizacji związane z szansami, wyzwaniem i zagrożeniami rozwoju gospodarki 4.0 i przemysłu 4.0
umiejętności	U_01	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać podstawowe zjawiska i procesy związane z teorią i praktyką rozwoju gospodarki 4.0 i przemysłu 4.0 z wykorzystaniem wiedzy nabytej w ramach realizacji przedmiotu
	U_02	potrafi w sposób krytyczny korzystać z literatury i innych materiałów źródłowych w celu analizy faktów, zjawisk, modeli i procesów biznesowych dotyczących problematyki rozwoju gospodarki 4.0 i przemysłu 4.0
	U_03	potrafi identyfikować źródła i interpretować podstawowe przepisy prawa krajowego i unijnego obejmującego problematykę rozwoju gospodarki 4.0 w aspekcie jej szans, wyzwań i zagrożeń
	U_04	potrafi przygotować w języku polskim pracę pisemną obejmującą problematykę gospodarki 4.0 lub przemysłu 4.0
	U_05	potrafi samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej analizy tekstów literatury i materiałów źródłowych obejmujących problematykę gospodarki 4.0 i przemysłu 4.0
	K_02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących problematyki gospodarki 4.0
	K_03	ma rozwiniętą wrażliwość społeczną i moralną oraz jest gotów do stosowania zasad etycznych w działaniach związanych z planowaniem i wdrażaniem zagadnień związanych z problematyką gospodarki 4.0
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:		
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną	
termin zaliczenia:	semestr III	
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz samodzielna praca na platformie e-learningowej	
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:		
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, pracę pisemną oraz samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych	
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) Praca pisemna: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy.</p>	

	<p>Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej.</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %	
	01	Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	W_01, W_02, K_02	40	
	02	Praca pisemna	W_03, W_04, U_04, K_03	30	
	03	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, W_04, U_05	30	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,4 \times 01 + 0,3 \times 02 + 0,3 \times 03$				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę studenta na platformie e-learningowej oraz za zajęcia teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS				
kryteria oceny:					
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w punktach ECTS	waga oceny w %
	<i>Oel</i>	praca na platformie	wszystkie efekty	-	20
	<i>Ot</i>	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, W_04, U_04, U_05, K_02, K_03	2	80
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,2\ Oel + 0,8\left(\frac{Ot \times 2}{2}\right)$				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				

W_01	K1_W01, K1W_03
W_02	K1_W03, K1_W05
W_03	K1_W06
W_04	K1_W11
U_01	K1_U01
U_02	K1_U03, K1_U05
U_03	K1_U07
U_04	K1_U09
U_05	K1_U14, K_U15
K_01	K1_K01
K_02	K1_K02
K_03	K1_K06, K1_K08
Wykaz literatury:	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
<ul style="list-style-type: none"> • Schwab K., <i>Czwarta rewolucja przemysłowa</i>, wyd. Studio Emka 2018 • Matera R. Skodlarski J., <i>Gospodarka światowa</i>, PWN, Warszawa 2017 	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> • Lynch G., <i>Bliżej technologii. Bądź na bieżąco, zaktualizuj swoją przyszłość</i>, wyd. Olejsiuk, Ożarów Mazowiecki 2018 	
C. Materiały źródłowe:	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju do roku 2020</i> (z perspektywą do 2030 r.) – SOR • <i>Sztuczna inteligencja dla Europy</i>, KOMUNIKAT KOMISJI DO PARLAMENTU EUROPEJSKIGO, RADY EUROPEJSKIEJ, EUROPEJSKIEGO KOMITETU EKONOMICZNOŚPOŁECZNEGO I KOMITETU REGIONÓW, Bruksela, dnia 25.4.2018r • <i>Industry 4.0 Digitalisation for productivity and growth</i>, European Parliament , Briefing September 2015 • <i>A digitally transformed, user-focused and data-driven Commission</i>, EUROPEAN COMMISSION DIGITAL STRATEGY, Brussels, 21.11.2018. 	
D. Przydatne strony internetowe:	
<ul style="list-style-type: none"> • https://przemysl-40.pl/ • https://www.gov.pl/web/cyfryzacja • https://przemysl-40.pl/index.php/2020/01/20/latarnie-przemyslu-4-0-a-d-2020/ • https://www.gov.pl/web/fundusze-regiony/informacje-o-strategii-na-rzecz-odpowiedzialnego-rozwoju • https://www.astor.com.pl/industry4 • https://www.gov.pl/web/cyfryzacja/kompetencje-cyfrowe • https://www.gov.pl/web/baza-wiedzy/cyberbezpieczenstwo 	
Kontakt:	
osoba do kontaktu:	Pracownik sekretariatu IBiZ
telefon:	(59) 306 76 04
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl

S.1.2. Przedmiot do wyboru nr 2: Międzynarodowe instytucje gospodarcze

Kod i nazwa zajęć		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	
kod	nazwa			
S1.2.	Międzynarodowe instytucje gospodarcze	ZO	2	
Kierunek studiów		Zarządzanie		
Charakterystyka zajęć:				
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SDS	nie	Tak (przedmiot specjalistyczny w zakresie „Biznes Międzynarodowy”	III
Dyscyplina:				
Nauki o zarządzaniu i jakości				
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:		
Katedra Zarządzania		Wyznaczeni pracownicy Instytutu Bezpieczeństwa i Zarządzania		
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:				
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin			liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)	S (student)	razem	
	SS	SS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	20	30		2
• Wykłady/ konwersatoria	10	-	50	
• Zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	10	-		
• studiowanie literatury	-	15		
• praca na platformie e-learningowej	-	15		
Łącznie:	20	30	50	2
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.				
Metody dydaktyczne:				
Zajęcia teoretyczne:		Zajęcia praktyczne:		
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:		
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja, materiały wykładowe na platformie		nie dotyczy		
• samodzielna praca studenta:		• samodzielna praca studenta:		
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, przygotowanie pracy zaliczeniowej, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu		nie dotyczy		

Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
<ul style="list-style-type: none"> Globalny rynek pracy 		<ul style="list-style-type: none"> Podstawowa wiedza o instytucjach Unii Europejskiej i organizacjach międzynarodowych 	
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami, faktami i zagadnieniami merytorycznymi z zakresu międzynarodowych instytucji gospodarczych; zapoznać ich z podstawowymi metodami, technikami, narzędziami i procedurami badawczymi wykorzystywanymi w badaniu problemów związanych z międzynarodowymi instytucjami gospodarczymi; zapoznać ich z regułami moralnymi, etycznymi i prawnymi związanymi z międzynarodowymi instytucjami gospodarczymi. 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> nauczyć studentów wykorzystania w badaniach naukowych związanych z międzynarodowymi instytucjami gospodarczymi podstawowych metod, technik, narzędzi i procedur badawczych; nauczyć ich właściwego planowania badań naukowych, a także wykorzystywania dostępnych źródeł wiedzy naukowej; przygotować ich do planowania i realizacji pracy samokształceniowej w obszarze wiedzy dotyczącej międzynarodowych instytucji gospodarczych i jej praktycznego wykorzystania do rozwiązywania typowych i nietypowych zadań zawodowych; nauczyć ich samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej. 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> przygotować ich do krytycznej analizy i oceny treści merytorycznych wpisujących się między innymi w przedmiot badań; uczyć ich znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z międzynarodowymi instytucjami gospodarczymi. 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia przedmiotu- z uwzględnieniem pracy na platformie e-learningowej.	2	-
2.	Organizacje wywierające największy wpływ na współczesną gospodarkę światową i jej funkcjonowanie	-	2
3.	Układ ogólny w sprawie Taryf Celnych i Handlu/Światowa Organizacja Handlu	-	2
4.	Międzynarodowy Fundusz Walutowy	4	-
5.	Grupa Banku Światowego	2	2
6.	Organizacja Współpracy Gospodarczej i Rozwoju	-	2
7.	Organizacja Krajów Eksportujących Ropę Naftową	-	2
8.	Zajęcia podsumowujące: podsumowanie i zaliczenie zajęć zgodnie z przyjętymi kryteriami; zatwierdzenie tematów prac i akceptacja konspektów.	2	-
Razem zajęć teoretycznych:		10	10
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			

Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne		
Efekty uczenia się dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:		
kategoria	numer	treść
wiedza	W_01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia, specjalistyczne słownictwo, fakty i zagadnienia teoretyczne związane z międzynarodowymi instytucjami gospodarczymi.
	W_02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe rolę nauk o międzynarodowych instytucjach gospodarczych i innych dyscyplinach naukowych związanych z teorią i praktyką zarządzania wpisujących się w dziedzinę nauk społecznych oraz ich wzajemne relacje, a także ich relacje w stosunku do innych nauk
umiejętności	U_01	potrafi wykonywać w oparciu o wiedzę teoretyczną nabywaną w trakcie realizacji przedmiotu podstawowe zadania związane z procesem badawczym w kwestiach dotyczących międzynarodowych instytucji gospodarczych
	U_02	potrafi właściwie dobierać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji
	U_03	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy związane ściśle z międzynarodowymi instytucjami gospodarczymi z wykorzystaniem wiedzy interdyscyplinarnej, nabywanej w toku studiów w ramach różnych modułów i przedmiotów kształcenia
	U_04	potrafi samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej analizy i oceny treści merytorycznych wpisujących się w przedmiot badań nad międzynarodowymi instytucjami gospodarczymi
	K_02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z międzynarodowymi instytucjami gospodarczymi
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:		
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną.	
termin zaliczenia:	semestr III	
warunki i kryteria zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • udział studentów w przynajmniej 70% zajęć programowych, • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne, • samodzielną pracę na platformie e-learningowej. 	
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:		
forma oceny końcowej:	Średnia ważona ocen za: <ol style="list-style-type: none"> 1. uczestnictwo w zajęciach: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu; 2. test wiedzy (jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru): ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę; 3. samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej: średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. 	
kryteria oceny:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczestnictwo w zajęciach: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć. 2. Test wiedzy (jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru)/ samokontroli: 	

	<ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi • 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi • 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi • 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi • 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi • 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi 				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %	
	01	uczestnictwo w zajęciach	wszystkie efekty	20	
	02	test wiedzy w ramach kolokwium	W_01, W_02	60	
	03	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	wszystkie efekty	20	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_t = 0,2 \times O_1 + 0,6 \times O_2 + 0,2 \times O_3$				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	Średnia ważona ocen za: 1. za zajęcia teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS 2. samodzielną pracę studenta na platformie e-learningowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej.				
Kryteria oceny	1. Ocena wyliczona zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS. 2. 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w punktach ECTS	waga oceny w %
	01	zajęcia teoretyczne (O _t)	wszystkie efekty	2	90
	02	Samodzielna praca na platformie e-learningowej (O _{el})	wszystkie efekty	-	10
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_k = 0,9 \times O_t + 0,1 \times O_{el}$				
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:					
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu				
W_01	K_W01, K_W10				
W_02	K_W02				
U_01	K_U05				
U_02	K_U03				
U_03	K_U01				
U_04	K_U15				
K_01	K_K01				

K_02	K_K02
Wykaz literatury:	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
<ul style="list-style-type: none"> • Czubik P, Brygida Kuźniak B., <i>Organizacje międzynarodowe</i>, CH Beck, 2013 • Barcz J., Górka M., Wyrozumska A., <i>Instytucje i prawo Unii Europejskiej. Podręcznik dla kierunków prawa, zarządzania i administracji</i>, Wolters Kluwer, 2017. • Kukułka J., <i>Wstęp do nauki o stosunkach międzynarodowych</i>, Warszawa 2003 	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> • Oziewicz E., <i>Międzynarodowe stosunki gospodarcze</i>, Warszawa 2013 • Rynarzewski T., <i>Międzynarodowe stosunki gospodarcze</i>, Warszawa 2006 • Haliżak E., Kuźniak R., <i>Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika</i>, Warszawa 2000 	
Kontakt:	
osoba do kontaktu:	Pracownik sekretariatu IBiZ
telefon:	59 306 76 04 (sekretariat)
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl(sekretariat)

S.1.3. Marketing międzynarodowy

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	
Kod	Nazwa			
S.1.3.	Marketing międzynarodowy	E	4	
Kierunek studiów		Zarządzanie		
Charakterystyka zajęć:				
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SDS	nie	Tak (przedmiot specjalistyczny w zakresie „Biznes Międzynarodowy”	III
Dyscyplina:				
Nauki o zarządzaniu i jakości				
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:		
Katedra Zarządzania		Wyznaczeni pracownicy Instytutu Bezpieczeństwa i Zarządzania		
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:				
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin			liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)	S (student)	razem	
	SS	SS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	20	55	75	3
• wykłady	10	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	10	-		
• studiowanie literatury/przygotowanie do zaliczenia zajęć	-	40		
• praca na platformie e-learningowej	-	15	25	1
Zajęcia praktyczne [razem]	10	15		
• ćwiczenia audytoryjne	-	-		
• ćwiczenia warsztatowe	10	-		
• studiowanie literatury	-	5		
• przygotowanie prezentacji/pracy zaliczeniowej	-	5		
• przygotowanie do kolokwium	-	5		
Łącznie:	30	70	100	4
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.				
Metody dydaktyczne:				
Zajęcia teoretyczne:		Zajęcia praktyczne:		
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:		

wykład informacyjny, informacja, dyskusja, materiały wykładowe na platformie	wykład wprowadzający, case study, pokaz sposobu wykonania konspektu z omówieniem, dyskusja, konsultacje		
• samodzielna praca studenta:	• samodzielna praca studenta:		
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, przygotowanie pracy zaliczeniowej, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu	percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie projektu / pracy zaliczeniowej		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:		
globalny rynek gospodarczy, zarządzanie marketingowe	znajomość zasad funkcjonowania rynku, globalizacji gospodarki oraz podstaw marketingu.		
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<p>Student poznaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czynniki otoczenia międzynarodowego przedsiębiorstw oraz relacje między nimi oraz czynniki kształtujące popyt i podaż na rynkach międzynarodowych • istotę i zasady internacjonalizacji działalności przedsiębiorstwa oraz znaczenie marketingu w prowadzeniu działalności gospodarczej w wymiarze międzynarodowym • wiedzę na temat celów i reguł marketingu międzynarodowego oraz terminologię w tym zakresie • podstawy teoretyczne i metodykę związaną z analizą rynków zagranicznych, formułowaniem międzynarodowej strategii marketingowej i planu marketingowego 			
w zakresie umiejętności:			
<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów pojawiających się w pracy zawodowej w związku z wejściem przedsiębiorstwa na rynki zagraniczne i budowaniem pozycji konkurencyjnej na rynku międzynarodowym • umie podejmować decyzje marketingowe z uwzględnieniem różnic występujących pomiędzy otoczeniem krajowym a otoczeniem międzynarodowym • umie pracować zespołowo w środowisku międzynarodowym i wielokulturowym. potrafi działać na rynku międzynarodowym uwzględniając podstawową wiedzę z zakresu marketingu i handlu zagranicznego • nauczyć ich samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • doskonalą swoją pracę w grupie, przyjmując w niej różne role, wyszukuje źródła informacji, dokonuje oceny ich wiarygodności, oraz współuczestniczy w generowaniu propozycji rozwiązań problemów z zakresu doboru i kształtowania narzędzi marketingu międzynarodowego • przedstawia krytyczne opinie na temat podstawowych problemów gospodarczych i twórczo poszukuje rozwiązań z zakresu marketingu 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające z uwzględnieniem pracy na platformie e-learningowej. Pojęcie marketingu międzynarodowego, globalnego i terminów pochodnych	2	-

2.	Standaryzacja i adaptacja w marketingu międzynarodowym.	-	2
3.	Międzynarodowe otoczenie marketingu – jego elementy: ekonomiczno-rynkowe, demograficzne, społeczno-kulturowe, polityczne, prawno-administracyjne, technologiczne naturalne.	-	2
4.	Metodyka analizy międzynarodowego otoczenia marketingu.	-	2
5.	Charakterystyka rynków i przedsiębiorstw zagranicznych.	-	2
6.	Segmentacja rynku zagranicznego	-	2
7.	Strategie wejścia przedsiębiorstwa na rynek międzynarodowy, podstawowe marketingowe elementy strategii wejścia na rynek zagraniczny.	2	-
8.	Globalna strategia produktu, tworzenie nowego produktu, produkty i marki globalne, standaryzacja i adaptacja produktów globalnych	2	-
9.	Strategie i systemy dystrybucji i logistyki na rynkach międzynarodowych i globalnych.	2	-
10.	Organizacja działań marketingowych na rynku międzynarodowym – centralizacja i decentralizacja, struktura organizacyjna przedsiębiorstwa, dostosowanie działań przedsiębiorstwa do wymagań rynku globalnego	2	-
Razem zajęć teoretycznych:		10	10
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych.	1	-
2.	Strategia produktu na rynku międzynarodowym: strategia standaryzacji, adaptacji i innowacji, teoria międzynarodowego cyklu życia produktu, marka i opakowanie na rynku międzynarodowym- case study.	2	-
3.	Cena na rynku międzynarodowym: strategie cenowe, techniki różnicowania cen - case study.	1	-
4.	Dystrybucja na międzynarodowym rynku usług: czynniki określające wybór kanału dystrybucji, globalne tendencje w zakresie dystrybucji - case study.	2	-
5.	Promocja na rynku międzynarodowym: ograniczenia globalnej promocji, zakres wykorzystania instrumentów promocji na rynku międzynarodowym, organizacja międzynarodowych kampanii promocyjnych - case study.	2	-
6.	Zajęcia podsumowujące: prezentacja projektów przygotowanych w grupach.	2	-
Razem zajęć praktycznych:		10	-
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		20	10
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e- learningowej. Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	charakteryzuje czynniki otoczenia międzynarodowego przedsiębiorstw oraz relacje między nimi.	
	W_02	wymienia i opisuje czynniki kształtujące popyt i podaż na rynkach międzynarodowych.	
	W_03	rozpoznaje i określa przyczyny i skutki zmian zachodzących w ramach internacjonalizacji przedsiębiorstw	

	W_04	potrafi wybrać i oszacować istotne elementy otoczenia międzynarodowego przedsiębiorstwa do zaplanowania badań marketingowych
umiejętności	U_01	dobiera i stosuje adekwatne do problemu metody, techniki i narzędzia marketingowe
	U_02	rozpoznaje i przewiduje wpływ kulturowych modeli zachowań w biznesie międzynarodowym na sukces przedsiębiorstwa
	U_03	potrafi zaprojektować i opisać strategię wejścia przedsiębiorstwa na wybrany rynek zagraniczny stosując odpowiednie instrumenty marketingowe i terminologię
	U_04	rozpoznaje kluczowe elementy badania rynków międzynarodowych
	U_05	rozpoznaje motywy internacjonalizacji podmiotów gospodarczych
	U_06	pracuje i kieruje pracą zespołu projektującego wejście przedsiębiorstwa na rynek zagraniczny, generuje propozycje rozwiązań problemów z zakresu marketingu
	U_07	potrafi samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej
kompetencje społeczne	K_01	potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role, wyszukiwać źródła informacji, dokonywać oceny ich wiarygodności oraz projektować zastosowanie praktyczne
	K_02	przedstawia własną opinię na temat problemów gospodarczych i przekonuje innych do zastosowania sugerowanych rozwiązań z zakresu marketingu.
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:		
forma zaliczenia:	Egzamin	
termin zaliczenia:	semestr III	
warunki i kryteria zaliczenia:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • udział studentów w przynajmniej 70% zajęć teoretycznych, • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium (test) za zajęcia teoretyczne, • aktywność na zajęciach praktycznych, • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny za grupowe przygotowanie projektu końcowego, w ramach zajęć praktycznych, • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny za egzamin. • uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za samodzielną pracę na platformie e-learningowej 	
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:		
forma oceny końcowej:	<p>Średnia ważona ocen za:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. uczestnictwo w zajęciach: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu; 2. test wiedzy (jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru): ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę 3. samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych: średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. 	
kryteria oceny:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczestnictwo w zajęciach: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć. 2. Test wiedzy (jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru)/ samokontroli: <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi • 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi • 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi 	

	<ul style="list-style-type: none"> • 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi • 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi • 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi 			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %
	01	uczestnictwo w zajęciach	W_01 W_02, W_03, W_04, U_01, U_02	20
	02	test wiedzy w ramach kolokwium	W_01 W_02, W_03, W_04, U_01, U_02	60
	03	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01 W_02, W_03, U_01, U_02, U_07	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_t = O_1 \times 0,2 + O_2 \times 0,6 + O_3 \times 0,2$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	<p>Średnia ważona ocen za:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. aktywność na zajęciach praktycznych: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny częstotliwości udziału w dyskusjach w ramach zajęć, poziomu merytorycznego wypowiedzi i krytycznego podejścia do omawianego problemu 2. grupowe przygotowanie projektu końcowego: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej zleconego projektu, a także wkładu studenta w pracę związaną z jego przygotowaniem 			
kryteria oceny:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywność na zajęciach praktycznych: <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student uczestniczył bardzo często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była wysoka i krytycznie podchodził do omawianego problemu • 4,5 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była raczej wysoka i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu • 4,0 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na stosunkowo dobrym poziomie i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu • 3,5 – student uczestniczył rzadko w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na średnim poziomie i raczej bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 3,0 – student uczestniczył sporadycznie w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na niskim poziomie i bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 2,0 – student nie brał udziału w dyskusjach 2. Grupowe przygotowanie projektu końcowego: <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – grupa wykonała projekt w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie, a student miał bardzo duży wkład w jego wykonanie • 4,5 – grupa wykonała projekt w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu, a student miał bardzo duży wkład w jego wykonanie • 4,0 – grupa wykonała projekt w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu, a student miał raczej duży wkład w jego wykonanie • 3,5 – grupa wykonała projekt nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, pojawiły się 			

	<p>niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu, a student miał raczej mały wkład w jego wykonanie</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 – grupa wykonała projekt w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu, przez co udział studenta w wykonaniu projektu jest nieistotny • 2,0 – grupa nie wykonała projektu lub student nie brał udziału w wykonaniu projektu 				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %	
	01	aktywność na zajęciach	wszystkie efekty	20	
	02	grupowe przygotowanie projektu końcowego	wszystkie efekty	80	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_p = 01 \times 0,2 + 02 \times 0,8$				
sposób zaliczenia i forma egzaminu:					
forma egzaminu:	egzamin pisemny z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru				
forma oceny końcowej:	ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę				
kryteria oceny:	5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się w trakcie egzaminu:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %	
	Oe	test pisemny	W_01, W_02, W_03, W_04	100	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_c = O_e$				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	Średnia ważona ocen za zajęcia: 1. teoretyczne, praktyczne oraz egzamin, z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne 2. samodzielną pracę studenta na platformie e-learningowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej.				
kryteria oceny:	Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia: 1. teoretyczne i praktyczne oraz egzamin, z uwzględnieniem wagi punktów ECTS 2. 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w punktach ECTS	waga oceny w %
	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01 W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_07	3	40

	0p	zajęcia praktyczne	wszystkie efekty	1	
	0e	egzamin	W_01, W_02, W_03, W_04	-	50
	0el	praca na platformie e-learningowej	wszystkie efekty	-	10
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ok = 0,4 \times \left(\frac{0t \times 3 + 0p \times 1}{3 + 1} \right) + 0,5 \times 0e + 0,1 \times 0el$				
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:					
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu				
W_01	K_W01				
W_02	K_W04				
W_03	K_W06, K_W13				
W_04	K_W09				
U_01	K_U01, K_U02				
U_02	K_U03				
U_03	K_U04, K_U05, K_U09				
U_04	K_U06				
U_05	K_U09, K_U16				
U_06	K_U14, K_U15				
U_07	K_U15				
K_01	K_K01				
K_02	K_K02				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):					
<ul style="list-style-type: none"> Wiktor J., Oczkowska R., Żbikowska A., <i>Marketing międzynarodowy. Zarys problematyki</i>, PWE, Warszawa, 2017. Fonfara K. (red.), <i>Marketing międzynarodowy – współczesne trendy i praktyka</i>, PWN, Warszawa 2014. 					
B. Literatura uzupełniająca:					
<ul style="list-style-type: none"> Duliniec E., <i>Marketing międzynarodowy</i>, PWE, Warszawa 2007. Grzesiuk A., <i>Marketing międzynarodowy</i>, CeDeWu, Warszawa 2007. Michalski E., <i>Marketing, cz. IX Marketing międzynarodowy</i>, PWN, Warszawa 2004. 					
C. Materiały źródłowe:					
Dziennik ustaw, raporty ogłaszane przez branżowe instytucje państwowe, periodyki tematyczne, branżowe publikacje naukowe					
D. Przydatne strony internetowe:					
<ul style="list-style-type: none"> www.parp.gov.pl www.wsparciemsp.pl http://businessinsider.com.pl http://enzo.pl/2018/01/19/marketing-miedzynarodowy-sieci-dobre-praktyki-start <p>Inne strony branżowe i biznesowe</p>					
Kontakt:					
osoba do kontaktu:	Pracownik sekretariatu IBiZ				
telefon:	59 306 76 04 (sekretariat)				
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl(sekretariat)				

S.1.4. Przedmiot do wyboru nr 1: Międzynarodowe strategie przedsiębiorstw

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	
Kod	Nazwa			
S.1.4.	Międzynarodowe strategie przedsiębiorstw	ZO	4	
Kierunek studiów		Zarządzanie		
Charakterystyka zajęć:				
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SDS	nie	Tak (przedmiot specjalistyczny w zakresie „Biznes Międzynarodowy”)	III
Dyscyplina:				
Nauki o zarządzaniu i jakości.				
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:		
Katedra Zarządzania		Wyznaczeni pracownicy Instytutu Bezpieczeństwa i Zarządzania		
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:				
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin			liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)	S (student)	razem	
	SS	SS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	15	25	1
• Wykłady/ konwersatoria	-	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	10	-		
• praca na platformie e-learningowej	-	15		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	55	75	3
• ćwiczenia audytoryjne	-	-		
• ćwiczenia warsztatowe	20	-		
• studiowanie literatury	-	35		
• przygotowanie do kolokwium	-	20		
Łącznie:	30	70	100	4
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.				
Metody dydaktyczne:				
Zajęcia teoretyczne:		Zajęcia praktyczne:		
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 		<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 		
wykład informacyjny, informacja, dyskusja, materiały wykładowe na platformie		prezentacja sposobów wykonania ćwiczeń i testów. Dyskusja osiągniętych wyników samodzielnych ćwiczeń studentów i wykonanych testów		

<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 		<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 	
<p>percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, przygotowanie pracy zaliczeniowej, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu</p>		<p>realizacja zaplanowanych ćwiczeń w grupach zadaniowych</p>	
<p>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</p>			
<p>Przedmioty wprowadzające:</p>		<p>Wymagania wstępne:</p>	
<p>Zarządzanie strategiczne, marketing międzynarodowy</p>		<p>student zna podstawowe zagadnienia związane z zarządzaniem strategicznym i marketingiem międzynarodowym w przedsiębiorstwie</p>	
<p>Cele przedmiotu:</p>			
<p>w zakresie wiedzy:</p>			
<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie studenta z podstawową wiedzą z zakresu strategii przedsiębiorstw na rynkach międzynarodowych; zapoznanie studentów z wpływem procesów internacjonalizacji i globalizacji na przedsiębiorstwa; 			
<p>w zakresie umiejętności:</p>			
<ul style="list-style-type: none"> przygotować studenta do umiejętności identyfikowania i analizowania relacji występujące między podmiotami gospodarczymi a innymi instytucjami mającymi wpływ na działalność przedsiębiorstwa na rynku międzynarodowym; posiada umiejętność rozumienia zależności pomiędzy podmiotami wchodzącymi w skład otoczenia krajowego i międzynarodowego.; nauczyć ich samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej. 			
<p>w zakresie kompetencji społecznych:</p>			
<ul style="list-style-type: none"> kompetencje do pracy w zespole i dyskusowania złożonych problemów; posiada kompetencje z zakresu zarządzania w biznesie międzynarodowym; rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz pogłębiania i uzupełniania nabytych kompetencji. 			
<p>Treści programowe:</p>			
<p>zajęcia teoretyczne:</p>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL
	<p>Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć- z uwzględnieniem pracy na platformie e-learningowej.</p>	-	0,5
1.	<p>Biznes międzynarodowy - strategiczne uwarunkowania: globalizacja gospodarki, otoczenie międzynarodowe, wskaźniki gospodarki światowej, uwarunkowania prawne i polityczne biznesu międzynarodowego.</p>	-	1,5
2.	<p>Strategie rozwoju przedsiębiorstw na rynku międzynarodowym: uwarunkowania rozwoju strategii, strategie konkurencyjne – przykłady, outsourcing, offshoring.</p>	-	2
3.	<p>Strategie regionalizacji na rynku międzynarodowym: definicja regionu, rodzaje strategii regionalnych – przykłady.</p>	-	2
4.	<p>Alianse strategiczne na rynku międzynarodowym: istota i rodzaje aliansów strategicznych, cele i proces tworzenia aliansów strategicznych, konkurencja pomiędzy aliansami na rynku globalnym.</p>	-	2
5.	<p>Międzynarodowe strategie polskich przedsiębiorstw: przykłady strategii polskich firm na rynku międzynarodowym, branże i domeny polskich</p>	-	2

	przedsiębiorstw, perspektywy rozwoju polskich firm na rynku międzynarodowym.		
Razem zajęć teoretycznych:		-	10
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL
1.	Studia przypadków wyboru strategii działania przedsiębiorstw w środowisku międzynarodowym.	10	-
2.	Projekt końcowy przygotowywany grupowo: Strategie internacjonalizacji przedsiębiorstwa – źródła przewagi konkurencyjnej na rynku międzynarodowym i sposoby konkurowania na rynku międzynarodowym, strategia rozwoju międzynarodowej pozycji przedsiębiorstwa, strategia konkurencji, strategie funkcjonalne (m.in. strategie marketingowe, badań i rozwoju, strategie w sferze produkcji, zaopatrzenia, strategie finansowe).	10	-
Razem zajęć praktycznych:		20	-
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		20	10
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e- learningowej. Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	rozważa dylematy współczesnej cywilizacji i związane z jej rozwojem wyzwania i zagrożenia, a także ich wpływ teorii i praktykę zarządzania	
	W_02	zna w pogłębionym stopniu organizację i zasady funkcjonowania różnego rodzaju organizacji, instytucji i systemów społecznych z perspektywy teorii i praktyki zarządzania	
umiejętności	U_01	umie planować i organizować pracę zespołów zadaniowych i specjalistycznych funkcjonujących w organizacjach	
	U_02	uczestniczy aktywnie i prowadzi różne formy dyskusji i wystąpień ustnych na tematy ogólne i specjalistyczne związane z teorią i praktyką zarządzania	
	U_03	właściwie dobiera źródła wiedzy, selekcjonuje z nich niezbędne fakty i informacje, dokonuje ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem zarówno teorii, jak i praktyki zarządzania	
	U_04	potrafi samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej	
kompetencje społeczne	K_01	dokonuje krytycznej oceny treści związanych z kierunkiem kształcenia, ich właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń zarówno w teorii jak i praktyce zarządzania	
	K_02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z szeroko rozumianym zarządzaniem	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:			
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną		
termin zaliczenia:	semestr III		
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium (test) za zajęcia teoretyczne, • aktywność na zajęciach praktycznych, 		

	<ul style="list-style-type: none"> uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny za grupowe przygotowanie projektu końcowego, w ramach zajęć praktycznych uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za samodzielną pracę na platformie e-learningowej 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	Ocena za samodzielne rozwiązania testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych: średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta.			
kryteria oceny:	1. Test wiedzy (jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru)/ samokontroli: <ul style="list-style-type: none"> 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi. 			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %
	01	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01 W_02 U_03 U_04	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>O_t = 01</i>			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona ocen za: <ol style="list-style-type: none"> aktywność na zajęciach praktycznych: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny częstotliwości udziału w dyskusjach w ramach zajęć, poziomu merytorycznego wypowiedzi i krytycznego podejścia do omawianego problemu grupowe przygotowanie projektu końcowego: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej zleconego projektu, a także wkładu studenta w pracę związaną z jego przygotowaniem 			
kryteria oceny:	1. Aktywność na zajęciach praktycznych: <ul style="list-style-type: none"> 5,0 – student uczestniczył bardzo często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była wysoka i krytycznie podchodził do omawianego problemu 4,5 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była raczej wysoka i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu 4,0 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na stosunkowo dobrym poziomie i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu 3,5 – student uczestniczył rzadko w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na średnim poziomie i raczej bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu 3,0 – student uczestniczył sporadycznie w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na niskim poziomie i bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu 2,0 – student nie brał udziału w dyskusjach 2. Grupowe przygotowanie projektu końcowego: <ul style="list-style-type: none"> 5,0 – grupa wykonała projekt w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie, a student miał bardzo duży wkład w jego wykonanie 			

	<ul style="list-style-type: none"> • 4,5 –grupa wykonała projekt w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu, a student miał bardzo duży wkład w jego wykonanie • 4,0 –grupa wykonała projekt w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu, a student miał raczej duży wkład w jego wykonanie • 3,5 – grupa wykonała projekt nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu, a student miał raczej mały wkład w jego wykonanie • 3,0 –grupa wykonała projekt w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu, przez co udział studenta w wykonaniu projektu jest nieistotny • 2,0 – grupa nie wykonała projektu lub student nie brał udziału w wykonaniu projektu 				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %	
	O1	aktywność na zajęciach	U_02 U_01	20	
	O2	grupowe przygotowanie projektu końcowego	U_03 K_01 K_02	80	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_p = O_1 \times 0,2 + O_2 \times 0,8$				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	Średnia ważona ocen za: 1. zajęcia teoretyczne oraz praktyczne, z uwzględnieniem wagi punktów ECTS 2. samodzielną pracę na platformie e-learningowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej.				
kryteria oceny:	1. Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne i praktyczne, z uwzględnieniem wagi punktów ECTS. 2. 5,0 –realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w punktach ECTS	waga oceny w %
	<i>O_t</i>	zajęcia teoretyczne	W_01 W_02 U_03 U_04	1	90
	<i>O_p</i>	zajęcia praktyczne	U_02 U_01 U_03 K_01 K_02	3	
	<i>O_{el}</i>	praca na platformie e-learningowej	wszystkie efekty	-	10
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_{\text{oc}} = 0,9 \times \left(\frac{O_t \times 1 + O_p \times 3}{1 + 3} \right) + 0,1 \times O_{el}$				
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:					

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu
W_01	K_W11
W_02	K_W07
U_01	K_U13
U_02	K_U10, K_U11
U_03	K_U03
U_04	K_U15
K_01	K_K01
K_02	K_K01
Wykaz literatury:	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
<ul style="list-style-type: none"> • Rymarczyk J., <i>Biznes międzynarodowy</i>, PWE, Warszawa 2012 • Gorynia M., <i>Strategie zagranicznej ekspansji przedsiębiorstw</i>, PWE, Warszawa 2007 • Obłój K., <i>Strategia organizacji</i>, PWE, Warszawa 2007 	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> • Koszewski R., <i>Konsorcja eksportowe jako instrument aktywizacji polskiego eksportu dla małych i średnich przedsiębiorstw</i>, Wyd. Uniw.Gdańskiego, Gdańsk 2011 • Rozkwitalska M., <i>Zarządzanie międzynarodowe</i>, Warszawa 2007 	
C. Materiały źródłowe:	
Nie dotyczy.	
D. Przydatne strony internetowe:	
<ul style="list-style-type: none"> • www.pb.pl • www.parp.gov.pl • www.rp.pl strony ekonomiczne 	
Kontakt:	
osoba do kontaktu:	Pracownik sekretariatu IBiZ
telefon:	59 306 76 04 (sekretariat)
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl(sekretariat)

S.1.4. Przedmiot do wyboru nr 2: Zarządzanie innowacjami

Kod i nazwa zajęć		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	
kod	nazwa			
S.1.4.	Zarządzanie innowacjami	ZO	4	
Kierunek studiów		Zarządzanie		
Charakterystyka zajęć:				
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SDS	nie	Tak (przedmiot specjalistyczny w zakresie „Biznes Międzynarodowy”	III
Dyscyplina:				
Nauki o zarządzaniu i jakości				
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:	
Katedra Zarządzania			Wyznaczeni pracownicy Instytutu Bezpieczeństwa i Zarządzania	
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:				
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin			liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)	S (student)	razem	
	SS	SS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	15		
• wykłady/ konwersatoria	-	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	10	-	25	1
• praca na platformie e-learningowej	-	15		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	55		
• ćwiczenia warsztatowe	10	-		
• przygotowanie do ćwiczeń	10	15	75	3
• przygotowanie projektu zaliczeniowego	-	40		
Łącznie:	30	70	100	4
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.				
Metody dydaktyczne:				
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:	
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:	
wykład informacyjny, informacja, dyskusja, materiały wykładowe na platformie			zajęcia wprowadzające, informacja, dyskusja, analiza przypadków (opis sytuacyjny), analiza przypadków studyjnych	
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:	

percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, przygotowanie pracy zaliczeniowej, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu		percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie projektu w grupie	
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
Nie dotyczy		brak	
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> zaznajomienie z zagadnieniami z zakresu istoty, rodzajów oraz uwarunkowań kreowania i metod wdrażania innowacji zaznajomienie z zasadami, metodami i technikami skutecznej innowacji 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> prezentowania wypracowanych rozwiązań za pomocą technik multimedialnych analizy procesu wdrażania innowacji nauczyć ich samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> umiejętność poszukiwania różnych rozwiązań zaistniałych problemów w przedsiębiorstwie, umiejętność pracy w zespole 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL
	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć- z uwzględnieniem pracy na platformie e-learningowej.	-	1
1.	Pojęcie i istota innowacyjności przedsiębiorstwa. Cechy innowacji. Skutki innowacyjnych przedsięwzięć rynkowych dla przedsiębiorstw i nabywców. Klasyfikacja i charakterystyka innowacji.	-	1
2.	Uwarunkowania dla działalności innowacyjnej przedsiębiorstwa. Potencjał innowacyjny przedsiębiorstwa wewnętrzne i zewnętrzne nakłady przedsiębiorstw na działalność innowacyjną. Ośrodki innowacji, źródła innowacji. Kultura organizacyjna.	-	2
3.	Wiedza jako zasób wspierający działania innowacyjne. Cechy zarządzania wiedzą. Zasoby wiedzy warunkujące skuteczne kreowanie i wdrażanie innowacji w przedsiębiorstwie. Innowacja oparta na wiedzy.	-	2
4.	Innowacyjność przedsiębiorstw w kontekście globalizacji. Działania sprzyjające adaptacji przedsiębiorstw do konkurencji globalnej. Klastry, aliance strategiczne.	-	2
5.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	-	2
Razem zajęć teoretycznych:		-	10
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL

1.	Innowacja jako element przedsiębiorczości i konkurencyjności. Przedsiębiorczość a elastyczność, wiedza i kultura organizacyjna, struktura organizacyjna.	6	-
2.	Modele działalności innowacyjnej przedsiębiorstw. Model przedsiębiorczej innowacji oraz model kreatywnej akumulacji.	6	-
3.	Przygotowanie grupowego projektu zaliczeniowego.	8	-
Razem zajęć praktycznych:		20	-
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		20	10
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia z zakresu innowacyjności, rozróżnia różne typy innowacji i charakteryzuje znaczenie innowacji w procesach gospodarczych	
	W_02	objaśnia warunki, zasady, metody i techniki sprawnego wdrażania innowacji	
umiejętności	U_01	prezentuje problemy ekonomiczne, rozwiązywane w oparciu o wdrażane innowacje różnego rodzaju z wykorzystaniem technik multimedialnych	
	U_02	analizuje proces wdrożenia innowacji w oparciu o znajomość zasad, metod i technik skutecznej innowacji	
	U_03	analizuje przykłady z praktyki gospodarczej w zakresie sposobów i efektów wdrożenia innowacji	
	U_04	potrafi samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej	
kompetencje społeczne	K_01	chętnie dyskutuje i argumentuje swoje stanowisko w zakresie niekonwencjonalnych sposobów rozwiązywania problemów	
	K_02	przejawia aktywną postawę wobec poszukiwania różnych rozwiązań problemów	
	K_03	potrafi pracować zarówno indywidualnie jak i w zespole	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:			
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną.		
termin zaliczenia:	semestr III		
warunki i kryteria zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne, • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny za zajęcia praktyczne. • uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za samodzielną pracę na platformie e-learningowej 		
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:			
forma oceny końcowej:	Ocena za: <p>1.samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta.</p>		
kryteria oceny:	1. Test wiedzy (jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru)/ test samokontroli: <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe • 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi 		

	<ul style="list-style-type: none"> • 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi • 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi • 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi • 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi 			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %
	01	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, U_04	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ot= 01			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	<p>Średnia ważona ocen za:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. grupowe przygotowanie projektu końcowego: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej zleconego projektu, a także wkładu studenta w pracę związaną z jego przygotowaniem 2. aktywny udział w zajęciach: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny częstotliwości udziału w dyskusjach w ramach zajęć, poziomu merytorycznego wypowiedzi i krytycznego podejścia do omawianego problemu 			
kryteria oceny:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grupowe przygotowanie projektu końcowego: <ul style="list-style-type: none"> • 15,0 –grupa wykonała projekt w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie, a student miał bardzo duży wkład w jego wykonanie • 4,5 –grupa wykonała projekt w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu, a student miał bardzo duży wkład w jego wykonanie • 4,0 –grupa wykonała projekt w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu, a student miał raczej duży wkład w jego wykonanie • 3,5 – grupa wykonała projekt nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu, a student miał raczej mały wkład w jego wykonanie • 3,0 –grupa wykonała projekt w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu, przez co udział studenta w wykonaniu projektu jest nieistotny • 2,0 – grupa nie wykonała projektu lub student nie brał udziału w wykonaniu projektu 2. aktywny udział w zajęciach: <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student uczestniczył bardzo często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była wysoka i krytycznie podchodził do omawianego problemu • 4,5 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była raczej wysoka i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu • 4,0 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na stosunkowo dobrym poziomie i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu • 3,5 – student uczestniczył rzadko w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na średnim poziomie i raczej bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu 			

	<ul style="list-style-type: none"> • 3,0 – student uczestniczył sporadycznie w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na niskim poziomie i bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 2,0 – student nie brał udziału w dyskusjach 				
	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %	
	01	grupowe przygotowanie projektu końcowego	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03	80	
	02	aktywny udział w zajęciach	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03	20	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_p = 0,8 \times 01 + 0,2 \times 02$				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	Średnia ważona z ocen za: 1. zajęcia teoretyczne oraz zajęcia praktyczne, z uwzględnieniem wagi punktów ECTS 2. samodzielną pracę studenta na platformie e-learningowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej.				
kryteria oceny:	1. Ocena wyliczona zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne oraz zajęcia praktyczne, z uwzględnieniem wagi punktów ECTS. 2. 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w punktach ECTS	waga oceny w %
	01	zajęcia teoretyczne (Ot)	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, U_04	1	90
	02	Zajęcia praktyczne (Op)	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03	3	
	<i>Oel</i>	praca na platformie e-learningowej	wszystkie efekty	-	10
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_k = 0,9 \times \left(\frac{O_t \times 1 + O_p \times 3}{1 + 3} \right) + 0,1 \times O_{el}$				
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:					
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu:				
W_01	K_W01, K_W03, K_W05, K_W06				
W_02	K_W08, K_W10, K_W11				
U_01	K_U01, K_U08				
U_02	K_U02, K_U05				
U_03	K_U10, K_U11				
U_04	K_U15				
K_01	K_K01, K_K05				
K_02	K_K06				

K_03	K_K06
Wykaz literatury:	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
<ul style="list-style-type: none"> • Białoń L., Zarządzanie działalnością innowacyjną, PLACET, Warszawa 2010 • Matusiak K.B., Budowa powiązań nauki z biznesem w gospodarce opartej na wiedzy, SGH, Warszawa 2010 • Tidd J., Bessant J., Zarządzanie innowacjami. Integracja zmian technologicznych, rynkowych i organizacyjnych, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2011 	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> • Magazyn: Harvard Business Review 	
Kontakt:	
osoba do kontaktu:	Pracownik sekretariatu IBiZ
telefon:	59 306 76 04 (sekretariat)
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl(sekretariat)

S.1.5. Handel zagraniczny

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	
Kod	Nazwa			
S.1.5.	Handel zagraniczny	E	3	
Kierunek studiów		Zarządzanie		
Charakterystyka zajęć:				
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SDS	nie	Tak (przedmiot specjalistyczny w zakresie „Biznes Międzynarodowy”	III
Dyscyplina:				
Nauki o zarządzaniu i jakości.				
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:		
Katedra Zarządzania		Wyznaczeni pracownicy Instytutu Bezpieczeństwa i Zarządzania		
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:				
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin			liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)	S (student)	Razem SS/NS	
	SS	SS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	10	25	1
• konwersatoria	-	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	15	-		
• praca na platformie e-learningowej	-	10		
Zajęcia praktyczne [razem]	15	35	50	2
• ćwiczenia audytoryjne	-	-		
• ćwiczenia warsztatowe	15			
• studiowanie literatury	-	25		
• przygotowanie do kolokwium	-	10		
Łącznie:	30	45	75	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.				
Metody dydaktyczne:				
Zajęcia teoretyczne:		Zajęcia praktyczne:		
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:		
wykład informacyjny, informacja, dyskusja, materiały wykładowe na platformie		prezentacja sposobów wykonania zadań praktycznych, dyskusja osiągniętych wyników samodzielnych ćwiczeń studentów		
• samodzielna praca studenta:		• samodzielna praca studenta:		

percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, przygotowanie pracy zaliczeniowej, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu	realizacja zaplanowanych ćwiczeń w grupach zadaniowych		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:		
ekonomia dla menedżerów, globalny rynek gospodarczy, unijny rynek gospodarczy	student zna podstawowe zagadnienia związane z działalnością handlową w przedsiębiorstwie		
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z prawidłowościami, zasadami i mechanizmami funkcjonowania handlu w aspekcie międzynarodowym i globalnym • zapoznanie z zasadami zarządzania podmiotami handlowymi na rynku międzynarodowym, w tym w szczególności w zakresie zarządzania łańcuchami dostaw w międzynarodowej wymianie towarowej 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • uczenie umiejętności interpretowania i wyjaśniania zjawisk ekonomicznych występujących w handlu na szczeblu międzynarodowym • uczenie umiejętności posługiwania się specjalistycznymi pojęciami, nazwami i zwrotami występującymi w handlu zagranicznym w toku dyskusji i debat • uczenie umiejętności analizowania i wyjaśniania procesów handlowych w wymianie międzynarodowej • nauczyć ich samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie kompetencji do pracy w zespole i dyskusowania złożonych problemów • rozwijanie kompetencji z zakresu zarządzania w przedsiębiorstwie handlowym międzynarodowym; • rozwijanie potrzeby uczenia się przez całe życie oraz pogłębiania i uzupełniania nabytych kompetencji 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL
	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć- z uwzględnieniem pracy na platformie e-learningowej.	-	1
1.	Istota i rola handlu zagranicznego: Istota handlu zagranicznego, podstawowe pojęcia rola handlu zagranicznego w rozwoju przedsiębiorstw.	-	1
2.	Międzynarodowe i unijne organizacje handlowe. Uwarunkowania geopolityczne i prawne w handlu zagranicznym. Rola ceł i klauzul ochronnych w wymianie towarowej.	-	4
3.	Ocena handlowego potencjału państw i regionów w skali globalnej i rynku UE. Kierunki i skala handlu zagranicznego polskich przedsiębiorstw. Programy wsparcia eksportu dla polskich przedsiębiorstw.	-	4
4.	Praktyki wymiany produktów/usług w skali międzynarodowej. Handel tradycyjny i e- commerce w wymianie handlowej za granicę.	-	2

5.	Strategie w handlu zagranicznym: organizacja działu handlowego w zglobalizowanym przedsiębiorstwie, systemy informatyczne wspierające handel zagraniczny w firmie.	-	3
Razem zajęć teoretycznych:		-	15
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL
1.	Studia przypadku. Międzynarodowe strategie handlowe koncernów międzynarodowych i krajowych przedsiębiorstw działających na rynku globalnym.	3	-
2.	Ćwiczenia praktyczne. Projekt grupowy – analiza porównawcza sposobu organizacji działu handlowego w dwóch zinternacjonalizowanych przedsiębiorstwach.	4	-
3.	Studia przypadku. Rozliczenia w handlu zagranicznym – formy, przykłady. Outsourcing usług handlowych – formy. Operatorzy handlowi, sieci wymiany handlowej dostępne w UE.	4	-
4.	Ćwiczenie praktyczne: Projekt indywidualny - zaplanowanie modelu i strategii handlu zagranicznego mikro-firmy.	4	-
Razem zajęć praktycznych:		15	-
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		15	15
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej. Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu dylematy współczesnej cywilizacji i związane z jej rozwojem wyzwania i zagrożenia, a także ich wpływ teorii i praktykę zarządzania	
	W_02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu tradycyjne i nowoczesne metody, techniki i narzędzia usprawniające praktykę zarządzania, w tym technologie IT, pozwalające na optymalizację zarządzania w organizacji, usprawniające procesy decyzyjne i wspomagające procesy rozwiązywania typowych i nietypowych problemów społeczno-zawodowych	
umiejętności	U_01	potrafi posługiwać się w swobodnie pojęciami, faktami i różnymi informacjami o charakterze specjalistycznym w trakcie komunikowania się z różnymi kręgami odbiorców w różnych sytuacjach zawodowych	
	U_02	potrafi uczestniczyć aktywnie i prowadzić różne formy dyskusji i debaty na tematy ogólne i specjalistyczne związane z teorią i praktyką zarządzania	
	U_03	potrafi właściwie dobierać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem zarówno teorii, jak i praktyki zarządzania	
	U_04	potrafi samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej	
kompetencje społeczne	K_01	jest gotowy do rozwijania własnego dorobku zawodowego i doskonalenia zawodowego zgodnie z ideą edukacji ustawicznej	
	K_02	jest gotowy do uznawania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z szeroko rozumianym zarządzaniem	

Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Egzamin			
termin zaliczenia:	semestr III			
warunki i kryteria zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium (test) za zajęcia teoretyczne, • aktywność na zajęciach praktycznych, • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny za samodzielne wykonanie zadań o charakterze praktycznym na zajęciach, w ramach zajęć praktycznych, • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium (test) za egzamin, • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny za samodzielną pracę na platformie e-learningowej. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	Ocena z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta			
kryteria oceny:	1. Test wiedzy/ samokontroli: <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe • 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi • 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi • 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi • 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi • 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi 			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %
	01	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, U_03,U_04	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	O _t = 01			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona ocen za: <ol style="list-style-type: none"> 1. aktywność na zajęciach praktycznych: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny częstotliwości udziału w dyskusjach w ramach zajęć, poziomu merytorycznego wypowiedzi i krytycznego podejścia do omawianego problemu 2. samodzielne wykonanie zadań o charakterze praktycznym na zajęciach: średnia ocen za zadania praktyczne (O₁, O₂, O_n) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru: $Ocena\ ko\ncowa = \frac{O_1 + O_2 + O_n}{n}$ 			
kryteria oceny:	1. Aktywność na zajęciach praktycznych: <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student uczestniczył bardzo często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była wysoka i krytycznie podchodził do omawianego problemu • 4,5 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była raczej wysoka i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu 			

	<ul style="list-style-type: none"> • 4,0 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na stosunkowo dobrym poziomie i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu • 3,5 – student uczestniczył rzadko w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na średnim poziomie i raczej bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 3,0 – student uczestniczył sporadycznie w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na niskim poziomie i bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 2,0 – student nie brał udziału w dyskusjach <p>2. Samodzielne wykonanie zadań o charakterze praktycznym na zajęciach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student wykonał zadanie poprawnie i samodzielnie • 4,5 – student wykonał w miarę poprawnie zadanie i samodzielnie jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na jego ogólny poziom merytoryczny • 4,0 – student wykonał w miarę poprawnie zadanie i samodzielnie jakkolwiek pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają na jego ogólny poziom merytoryczny • 3,5 – student wykonał poprawnie zadanie ale z pomocą wykładowcy • 3,0 – student wykonał zadanie z pomocą wykładowcy i pomimo to pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają na jego ogólny poziom merytoryczny • 2,0 – student nie wykonał zadania 			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %
	01	aktywność na zajęciach	U_02 U_01	20
	02	samodzielne wykonanie zadań o charakterze praktycznym na zajęciach	U_03 K_01 K_02	80
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_p = 0,2 \times O_1 + 0,8 \times O_2$			
sposób zaliczenia i forma egzaminu:				
forma egzaminu:	egzamin pisemny z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru			
forma oceny końcowej:	ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę			
kryteria oceny:	5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się w trakcie egzaminu:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %
	<i>O_e</i>	test pisemny	W_01, W_02	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa = O_e</i>			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona ocen za: 1. zajęcia teoretyczne, zajęcia praktyczne oraz egzamin, z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne, 2. Samodzielną pracę na platformie e-learningowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej.			

kryteria oceny:	Średnia ważona ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za: 1. zajęcia teoretyczne i zajęcia praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS oraz za egzamin, 2. Samodzielną pracę na platformie e-learningowej: 5,0 –realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.					
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w punktach ECTS	waga oceny w %	
	<i>0t</i>	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, U_03,U_04	1	40	
	<i>0p</i>	zajęcia praktyczne	U_02, U_01, U_03, K_01, K_02	2		
	<i>0e</i>	egzamin	W_01, W_02	-		50
	<i>0el</i>	praca na platformie e-learningowej	wszystkie efekty	-		10
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ok = 0,4 \times \left(\frac{0t \times 1 + 0p \times 2}{1 + 2} \right) + 0,5 \times 0e + 0,1 \times 0el$					
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:						
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu:					
W_01	K_W11					
W_02	K_W09					
U_01	K_U08					
U_02	K_U11					
U_03	K_U03					
U_04	K_U15					
K_01	K_K07					
K_02	K_K02					
Wykaz literatury:						
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):						
<ul style="list-style-type: none"> Dudziński J., <i>Podstawy handlu zagranicznego</i>, Difin, Warszawa 2010. Stępień B., <i>Handel zagraniczny. Studia przypadków</i>, PWE, Warszawa 2015. Wydymus S., Maciejewski M. (red), <i>Tradycyjne i nowe kierunki rozwoju handlu międzynarodowego</i>, CeDeWu, Warszawa 2014 						
B. Literatura uzupełniająca:						
<ul style="list-style-type: none"> Wydymus S., Pera B.(red), <i>Perspektywy rozwoju polskiego eksportu do krajów pozaunijnych</i>, Difin, Warszawa 2014. 						
C. Materiały źródłowe:						
Statystyki GUS, EUROSTAT						
D. Przydatne strony internetowe:						
<ul style="list-style-type: none"> https://www.mr.gov.pl/strony/zadania/analiza-i-ocena-polskiej-gospodarki/analizy-z-obszaru-handlu-gospodarczego https://www.trade.gov.pl 						

- <https://www.mpit.gov.pl/strony/zadania/wspolpraca-miedzynarodowa/wspolpraca-gospodarcza/polityka-handlowa/>
- www.wsparciemsp.pl
- <http://businessinsider.com.pl>
- www.kuke.com.pl

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Pracownik sekretariatu IBiZ
telefon:	59 306 76 04 (sekretariat)
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl(sekretariat)

S.1.6. Przedmiot do wyboru nr 1: Coaching - warsztaty

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	
Kod	Nazwa			
S.1.6.	Coaching - warsztaty	ZO	2	
Kierunek studiów:		Zarządzanie		
Charakterystyka zajęć:				
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y
Praktyczny	SDS	nie	Tak (przedmiot specjalistyczny w zakresie „Biznes Międzynarodowy”	III
Dyscyplina:				
Nauki o zarządzaniu i jakości				
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:	
Katedra Zarządzania			Wyznaczeni pracownicy Instytutu Bezpieczeństwa i Zarządzania	
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:				
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin			liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)	S (student)	razem	
	SS	SS		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	30	50	2
• zajęcia wprowadzające	1	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	-	-		
• ćwiczenia warsztatowe	17	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	2	-		
• studiowanie literatury	-	10		
• przygotowanie prezentacji	-	15		
• przygotowanie do kolokwium	-	5		
Łącznie:	20	30	50	2
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.				
Metody dydaktyczne:				
Zajęcia teoretyczne:		Zajęcia praktyczne:		
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:		
nie dotyczy		zajęcia wprowadzające, ćwiczenia warsztatowe, informacja, pokaz sposobu wykonania konspektu z omówieniem, dyskusja, konsultacje indywidualne i zespołowe		
• samodzielna praca studenta:		• samodzielna praca studenta:		
nie dotyczy		percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie projektu / pracy zaliczeniowej		

Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
Zarządzanie organizacjami, psychologia zarządzania		student zna podstawowe zagadnienia związane ze społecznymi aspektami zarządzania oraz podstawy psychologii	
Cele:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> zapoznać studentów pojęciem, istotą i podstawowymi założeniami coachingu zapoznać ich ze sposobem organizacji zajęć coachingowych i możliwościami jego wykorzystania w przedsiębiorstwie 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> nauczyć ich stosowania w praktyce metod coachingowych nauczyć ich występowania w roli coacha 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> rozwijać ich gotowość do samorozwoju i pracy w zespołach zadaniowych w charakterze coacha 			
Treści programowe:			
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych.	1	-
2.	Pojęcie, istota, geneza coachingu jako psychologicznego metody treningu zespołowego i indywidualnego oraz strategii personalnej w zarządzaniu zasobami ludzkimi w organizacji. Cele coachingu jako metody rozwoju pracownika.	2	-
3.	Przesłanki coachingu i mentoringu: zmiany organizacji, zarządzanie różnorodnością, współpraca międzygeneracyjna, work life balance. Coaching a zarządzanie firmą (rola coacha – mentora – menedżera). Błędy polskich menedżerów – analiza na podstawie przeglądu literatury i filmu	3	-
4.	Rodzaje coachingu: business coaching, executive coaching, staff coaching, carrer coaching, live coaching. Coaching a mentoring – podobieństwa i różnice. Modele pracy coacha. Rola kontraktu w sesji couchingowej.	2	-
5.	Sylwetka coacha (cechy pożądane i wykluczone). Typy osobowościowe Czachów. Autodiagnoza predyspozycji coachingowych (test kompetencji)	2	-
6.	Proces coachingu – cechy, etapy, warunki przebiegu sesji. Modele praktyczne coachingu - model ACER; model GROW, pięcioetapowy model Staffcoachingu	3	-
7.	Organizacja coachingu w firmie: wybór coacha, czynności przygotowawcze, rozmowa couchingowa, raportowanie, ocena wyników, feed-back.	1	-
8.	Coaching jako zarządzanie kompetencjami w firmie - case study	1	-
9.	Ćwiczenie w roli coacha/mentora – diagnoza indywidualnych wzorców komunikowania wg analizy transakcyjnej E. Berne’a, projekt interwencji z pozycji coucha, techniki rozmowy couchingowej – praca w parach	3	-
10.	Zadanie zaliczeniowe – dobór strategii i technik coachingu do losowo przydzielonego zadania (przez nauczyciela) - opisu fikcyjnej sytuacji personalnej wymagającej coachingu. Odpowiedź - w formie ustnej (strategia, metodologia, wraz z argumentacją wyboru i projekcją rezultatu).	2	-
Razem zajęć praktycznych:		20	-
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			

Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne		
Efekty uczenia się dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:		
kategoria	numer	treść
wiedza	W_01	student pojmuje naturę coachingu, zna jego typy i rodzaje oraz podstawową metodologię warsztatu pracy coacha
	W_02	student rozumie przesłanki i pola zastosowania coachingu w strategiach rozwojowych i personalnych firmy
	W_03	student umie ocenić zasadność i efektywność coachingu, dobiera adekwatne techniki coachingu do typu relacji z partnerem, trafnie ocenia skuteczność procesu zmiany podczas dawania informacji zwrotnej
	W_04	student rozpoznaje kontekst organizacyjny wpływający na przebieg coachingu, posiada wiedzę o barierach i facylitatorach procesu coachingu
umiejętności	U_01	student potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce w kontekście strategii personalnej i biznesowej firmy, umiejętnie opracowuje scenariusz sesji, implementuje właściwe techniki w zależności od typu partnera
	U_02	student potrafi samodzielnie zdobywać niezbędną wiedzę mogącą mieć wpływ na proces coachingu.
	U_03	student potrafi na bieżąco reagować i korygować błędy popełniane w trakcie coachingu. doskonali technikę coachingu poprzez praktykę
kompetencje społeczne	K_01	student trafnie identyfikuje własne potrzeby w zakresie coachingu i podejmuje wysiłki na rzecz samorozwoju osobistego
	K_02	student prowadząc coaching partnerski pamięta o wartościach etycznych i o poufności relacji interpersonalnej.
	K_03	student jest świadom potrzeby ciągłego doskonalenia swoich umiejętności coachingowych, a także poprzez zadania grupowe - pozostaje otwarty na pracę w grupie
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:		
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną	
termin zaliczenia:	semestr III	
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studenta w zajęciach programowych • wykonanie przez studenta zadań praktycznych w ramach zaliczenia • uzyskanie przez studenta pozytywnej oceny z zadań wykonywanych w ramach zaliczenia zajęć warsztatowych 	
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:		
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za: <ol style="list-style-type: none"> 1. aktywność na zajęciach: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny częstotliwości udziału w dyskusjach w ramach zajęć, poziomu merytorycznego wypowiedzi i krytycznego podejścia do omawianego problemu, 2. umiejętności praktyczne: średnia ocen za zadania praktyczne (O1, O2, On) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru: $Ocena\ ko\ncowa = \frac{O1 + O2 + On}{n}$ 3. zadania wykonane w ramach zaliczenia ćwiczeń: średnia ocen za trzy zadania praktyczne (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru: $Ocena\ ko\ncowa = \frac{O1 + O2 + O3}{3}$ 	
kryteria oceny:	1. aktywność na zajęciach: <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student uczestniczył bardzo często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była wysoka i krytycznie podchodził do omawianego problemu 	

	<ul style="list-style-type: none"> • 4,5 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była raczej wysoka i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu • 4,0 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na stosunkowo dobrym poziomie i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu • 3,5 – student uczestniczył rzadko w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na średnim poziomie i raczej bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 3,0 – student uczestniczył sporadycznie w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na niskim poziomie i bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 2,0 – student nie brał udziału w dyskusjach <p>2. umiejętności praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student wykonał zadanie poprawnie i samodzielnie • 4,5 – student wykonał w miarę poprawnie zadanie i samodzielnie jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na jego ogólny poziom merytoryczny • 4,0 – student wykonał w miarę poprawnie zadanie i samodzielnie jakkolwiek pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają na jego ogólny poziom merytoryczny • 3,5 – student wykonał poprawnie zadanie ale z pomocą wykładowcy • 3,0 – student wykonał zadanie z pomocą wykładowcy i pomimo to pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają na jego ogólny poziom merytoryczny • 2,0 – student nie wykonał zadania <p>3. zadania wykonane w ramach zaliczenia ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student wykonał poprawnie wszystkie zadania • 4,5 – student wykonał w miarę poprawnie wszystkie zadania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny • 4,0 – student wykonał poprawnie przynajmniej dwa zadania i częściowo jedno, a niedociągnięcia w jego realizacji wpływają w istotny sposób na jego wartość merytoryczną • 3,5 – student wykonał poprawnie przynajmniej jedno zadanie i częściowo dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny • 3,0 – student poprawnie przynajmniej jedno zadanie częściowo dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny • 2,0 – student nie wykonał poprawnie żadnego zadania, a niedociągnięcia w ich realizacji wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną 			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %
	<i>01</i>	zadanie zaliczeniowe	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_03	30
	<i>02</i>	umiejętności praktyczne	W_04, U_01, U_02, U_03, K_01, K_03	50
	<i>03</i>	aktywność na zajęciach	W_01, U_01, U_02, K_01, K_02	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_p = 0,3 \times 01 + 0,5 \times 02 + 0,2 \times 03$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	Ocena za zajęcia praktyczne.			

kryteria oceny:	Ocena wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w punktach ECTS
	Op	zajęcia praktyczne	Wszystkie efekty	2
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ok. = Op			
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:				
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu:			
W_01	K_W01			
W_02	K_W04			
W_03	K_W06, K_W13			
W_04	K_W09			
U_01	K_U01, K_U02			
U_02	K_U14			
U_03	K_U15, K_U16			
K_01	K_U03, K_U07			
K_02	K_U06, K_U08			
K_03	K_K07			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> • Bennewicz M., <i>Coaching i mentoring w praktyce</i>, G+J Gruner+Jahr Polska, 2011 • Marilyn A., Rae Ch. - <i>Coaching krok po kroku</i>, NEW DAWN 2010, • Berne E. – <i>W co grają ludzie? Psychologia stosunków międzyludzkich</i>, PWN, Warszawa 2012. 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> • Demkowski S., Sedrige F., Hunter I. - <i>Coaching kadry kierowniczej</i>, PWN 2010 				
Kontakt:				
osoba do kontaktu:	Pracownik sekretariatu IBiZ			
telefon:	59 306 76 04 (sekretariat)			
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl(sekretariat)			

S.1.6. Przedmiot do wyboru nr 2: Neuromarketing

Kod i nazwa zajęć		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	
kod	nazwa			
S.1.6.	Neuromarketing	ZO	2	
Kierunek studiów		Zarządzanie		
Charakterystyka zajęć:				
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SDS	nie	Tak (przedmiot specjalistyczny w zakresie „Biznes Międzynarodowy”	III
Dyscyplina:				
Nauki o zarządzaniu i jakości				
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		osoby prowadzące zajęcia:		
Katera Zarządzania		Wyznaczeni pracownicy Instytutu Bezpieczeństwa i Zarządzania		
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:				
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin			liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)	S (student)	razem	
	SS	SS		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	30	50	2
• zajęcia wprowadzające	1	-		
• ćwiczenia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	-	-		
• ćwiczenia warsztatowe	17	-		
• zajęcia podsumowujące	2	-		
• studiowanie literatury	-	15		
• przygotowanie do kolokwium	-	15		
• praca na platformie e-learningowej	-	-		
Łącznie:	20	30	50	2
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.				
Metody dydaktyczne:				
Zajęcia teoretyczne:		Zajęcia praktyczne:		
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:		
nie dotyczy		Zajęcia wspierane prezentacjami multimedialnymi, ćwiczenia warsztatowe w tym praca metodą projektu		
• samodzielna praca studenta:		• samodzielna praca studenta:		

nie dotyczy		percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie projektu, przygotowanie do kolokwium	
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
Nie dotyczy		brak	
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> zaznajomienie z zagadnieniami z zakresu neuromarketingu zaznajomienie z zasadami, uwarunkowaniami działań marketingowych 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> umiejętność identyfikacji uwarunkowań i mechanizmów zachowań konsumenckich umiejętność identyfikacji standardowych i niestandardowych narzędzi komunikacji marketingowej rozumienie zalet i ograniczeń metod stosowanych w neuromarketingu wykorzystania wiedzy z zakresu psychologii w celu analizy zachowań konsumentów 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> umiejętność poszukiwania różnych rozwiązań zaistniałych problemów umiejętność pracy w zespole 			
Treści programowe:			
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL
1.	Wprowadzenie do neuromarketingu. Neuromarketing produktu i ceny.	2	-
2.	Neuromarketing sensoryczny.	3	-
3.	Branding neuromarketingowy.	3	-
4.	Neuromarketing w druku i neuromarketing obrazkowy. Copywriting w marketingu.	4	-
5.	Marketing lojalności i zaufania.	3	-
6.	Neuromarketing w sieci.	3	-
7.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	2	-
Razem zajęć praktycznych:		20	-
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia z zakresu neuromarketingu	
	W_02	zna i rozumie metody wykorzystywane w neuromarketingu i rozumie ich podstawy naukowe oraz możliwe do uzyskania wyniki	
umiejętności	U_01	rozumie zalety i ograniczenia każdej z metod stosowanych w neuromarketingu	
	U_02	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do kierowania własną karierą zawodową	

	U_03	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych
kompetencje społeczne	K_01	chętnie dyskutuje i argumentuje swoje stanowisko w zakresie niekonwencjonalnych sposobów rozwiązywania problemów
	K_02	jest przekonany o konieczności i wadze przestrzegania zasad etyki zawodowej; podejmuje refleksję na tematy związane z etyką działania, prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; właściwie rozstrzyga dylematy związane z praktyką zawodową i działalnością naukowo-badawczą
	K_03	potrafi pracować zarówno indywidualnie jak i w zespole
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:		
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	
termin zaliczenia	Semestr III	
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych; • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny za zajęcia praktyczne. 	
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:		
forma oceny końcowej:	1. aktywność: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny częstotliwości udziału w dyskusjach w ramach zajęć, poziomu merytorycznego wypowiedzi i krytycznego podejścia do omawianego problemu; 2. grupowe przygotowanie projektu końcowego: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej zleconego projektu, a także wkładu studenta w pracę związaną z jego przygotowaniem.	
kryteria oceny:	1. aktywność: <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student uczestniczył bardzo często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była wysoka i krytycznie podchodził do omawianego problemu • 4,5 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była raczej wysoka i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu • 4,0 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na stosunkowo dobrym poziomie i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu • 3,5 – student uczestniczył rzadko w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na średnim poziomie i raczej bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 3,0 – student uczestniczył sporadycznie w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na niskim poziomie i bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 2,0 – student nie brał udziału w dyskusjach 2. grupowe przygotowanie projektu końcowego: <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – grupa wykonała projekt w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie, a student miał bardzo duży wkład w jego wykonanie • 4,5 – grupa wykonała projekt w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu, a student miał bardzo duży wkład w jego wykonanie • 4,0 – grupa wykonała projekt w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu, a student miał raczej duży wkład w jego wykonanie 	

	<ul style="list-style-type: none"> • 3,5 – grupa wykonała projekt nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu, a student miał raczej mały wkład w jego wykonanie • 3,0 –grupa wykonała projekt w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu, przez co udział studenta w wykonaniu projektu jest nieistotny • 2,0 – grupa nie wykonała projektu lub student nie brał udziału w wykonaniu projektu 				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %	
	01	Aktywność	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03	20	
	02	Grupowe przygotowanie projektu końcowego:	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03	80	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ot = 01 \times 0,2 + 02 \times 0,8$				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	Ocena wyliczona za zajęcia praktyczne.				
kryteria oceny:	Ocena wyliczona zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia praktyczne, z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w punktach ECTS	waga oceny w %
	01	zajęcia praktyczne (Op)	Wszystkie efekty	2	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ok = 0p$				
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:					
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu				
W_01	K_W09				
W_02	K_W09				
U_01	K_U02, K_U04				
U_02	K_U02, K_U04				
U_03	K_U02, K_U04				
K_01	K_K01, K_K04				
K_02	K_K01, K_K04				
K_03	K_K01, K_K04				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):					
<ul style="list-style-type: none"> • Pradeep, A.K. (2011). Mózg na zakupach. Neuromarketing w sprzedaży. Helion: Gliwice. [1] • Perenc, J., Hołub, J., Szwajlik, A. (2012). Neuromarketing – nowe możliwości rozwoju współczesnego marketingu. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego. Problemy Zarządzania, Finansów i Marketingu, 710 (24). 					

- Woźniak, J. (2012). Neuromarketing 2.0. Wygraj wojnę o umysł klienta. Helion: Gliwice.

B. Literatura uzupełniająca:

- Magazyn: Harvard Business Review

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Pracownik sekretariatu IBiZ
telefon:	59 306 76 04 (sekretariat)
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl(sekretariat)

S.1.7. Przedmiot do wyboru nr 1: Zarządzanie start-upem

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	
kod	nazwa			
S.1.7.	Zarządzanie start-upem	ZO	2	
Kierunek studiów		Zarządzanie		
Charakterystyka zajęć:				
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SDS	nie	Tak (przedmiot specjalistyczny w zakresie „Biznes Międzynarodowy”	III
Dyscyplina:				
Nauki o zarządzaniu i jakości				
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:		
Katedra Zarządzania		Wyznaczeni pracownicy Instytutu Bezpieczeństwa i Zarządzania		
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:				
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin			liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)	S (student)	razem	
	SS	SS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	-	-	-	-
• konwersatoria	-	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	-	-		
• studiowanie literatury	-	-		
• przygotowanie do kolokwium	-	-		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	30	50	2
• ćwiczenia warsztatowe	20	-		
• przygotowanie do ćwiczeń	-	15		
• przygotowanie projektu zaliczeniowego	-	15		
Łącznie:	20	30	50	2
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.				
Metody dydaktyczne:				
Zajęcia teoretyczne:		Zajęcia praktyczne:		
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:		

nie dotyczy	informacja, dyskusja, analiza przypadków (opis sytuacyjny), analiza przypadków studyjnych		
• samodzielna praca studenta:	• samodzielna praca studenta:		
Nie dotyczy	percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie projektu w grupie		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:		
Nie dotyczy	Wiedza na temat zasad funkcjonowania mechanizmu rynkowego i zasad funkcjonowania przedsiębiorstw.		
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> zaznajomienie z zagadnieniami z zakresu biznes planu, analizy SWOT zaznajomienie z wymogami formalno-prawnymi zarejestrowania podmiotu gospodarczego 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> umiejętność identyfikacji uwarunkowań rozwoju mikroprzedsiębiorstw umiejętność planowania i wdrażania projektów gospodarczych wykorzystania i łączenia wiedzy z zakresu zarządzania, ekonomii, psychologii 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> umiejętność poszukiwania różnych rozwiązań zaistniałych problemów umiejętność pracy zarówno indywidualnej, jak i w zespole 			
Treści programowe:			
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL
1.	Wymogi formalno-prawne zarejestrowania podmiotu gospodarczego.	3	-
2.	Rozpoznanie rynku. Weryfikacja rynku. Analiza SWOT.	3	-
3.	Funkcje zarządzania w firmie.	3	-
4.	Promocja start-up.	3	-
5.	Biznesplan w firmie, podstawowe elementy planu biznesowego. Ocena ryzyka w działalności firmy.	3	-
6.	Przygotowanie grupowego projektu zaliczeniowego.	5	-
Razem zajęć praktycznych:		20	-
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	Zna, rozumie i identyfikuje w pogłębionym stopniu zewnętrzne i wewnętrzne uwarunkowania rozwoju mikroprzedsiębiorstw	
	W_02	Zna etapy rejestracji działalności gospodarczej oraz zasady kalkulowania opłacalności projektu inwestycyjnego	
umiejętności	U_01	Potrafi określić materialne i niematerialne podstawy działalności organizacji	
	U_02	Posiada umiejętność planowania i wdrażania projektów gospodarczych	

	U_03	Umie przedstawić założenia działalności gospodarczej oraz kształtuje strategię, ocenia rynek i potrafi w sposób efektywny podejmować działania
kompetencje społeczne	K_01	Potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę
	K_02	Jest przekonany o konieczności i wadze przestrzegania zasad etyki zawodowej; podejmuje refleksję na tematy związane z etyką działania, prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą;
	K_03	Rozumie rolę lidera zespołu w dążeniu do celów indywidualnych i grupowych oraz potrafi pracować zarówno indywidualnie, jak i w zespole
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:		
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną.	
termin zaliczenia:	semestr III	
warunki i kryteria zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny za zajęcia praktyczne; • aktywny udział studentów w zajęciach praktycznych. 	
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:		
forma oceny końcowej:	Średnia ważona ocen za: <ol style="list-style-type: none"> 1. grupowe przygotowanie projektu końcowego: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej zleconego projektu, a także wkładu studenta w pracę związaną z jego przygotowaniem 2. aktywny udział w zajęciach: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny częstotliwości udziału w dyskusjach w ramach zajęć, poziomu merytorycznego wypowiedzi i krytycznego podejścia do omawianego problemu 	
kryteria oceny:	<ol style="list-style-type: none"> 1. grupowe przygotowanie projektu końcowego: <ul style="list-style-type: none"> • 15,0 –grupa wykonała projekt w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie, a student miał bardzo duży wkład w jego wykonanie • 4,5 –grupa wykonała projekt w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu, a student miał bardzo duży wkład w jego wykonanie • 4,0 –grupa wykonała projekt w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu, a student miał raczej duży wkład w jego wykonanie • 3,5 – grupa wykonała projekt nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu, a student miał raczej mały wkład w jego wykonanie • 3,0 –grupa wykonała projekt w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu, przez co udział studenta w wykonaniu projektu jest nieistotny • 2,0 – grupa nie wykonała projektu lub student nie brał udziału w wykonaniu projektu 2. aktywny udział w zajęciach: <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student uczestniczył bardzo często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była wysoka i krytycznie podchodził do omawianego problemu • 4,5 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była raczej wysoka i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu 	

	<ul style="list-style-type: none"> • 4,0 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na stosunkowo dobrym poziomie i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu • 3,5 – student uczestniczył rzadko w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na średnim poziomie i raczej bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 3,0 – student uczestniczył sporadycznie w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na niskim poziomie i bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 2,0 – student nie brał udziału w dyskusjach 			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %
	01	grupowe przygotowanie projektu końcowego	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03	80
	02	aktywny udział w zajęciach	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Op = 0,8 \times 01 + 0,2 \times 02$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	Ocena za zajęcia praktyczne.			
kryteria oceny:	Ocena wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w punktach ECTS
	Op	zajęcia praktyczne	Wszystkie efekty	2
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ok = Op$			
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:				
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu:			
W_01	K_W01, K_W03, K_W05, K_W06			
W_02	K_W08, K_W10, K_W11			
U_01	K_U07, K_U08			
U_02	K_U05, K_U08, K_U15			
U_03	K_U10, K_U11, K_U16			
K_01	K_K01, K_K02, K_K05			
K_02	K_K06, K_K08			
K_03	K_K06			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> • A. Łopuszewicz, Start-up: od pomysłu do sukcesu, Edgard, Warszawa 2013 • D. Kander/ przekład Dorota Piotrowska., Start up: postaw wszystko na jedna firme, Wydawnictwo Studio Emka, cop. Warszawa 2015. • M. Matejun, Zarządzanie małą i średnią firmą w teorii i w ćwiczeniach,, Difin, Warszawa 2012 • S. Blank, B. Dorf, Podręcznik star tupu. Budowa wielkiej firmy krok po kroku, Helion 2012 				
B. Literatura uzupełniająca:				

- Magazyn: Harvard Business Review
- P. Szczypa, Indywidualna działalność gospodarcza, CeDeWu 2017
- E. Niemiec, J. Szpona, Start-up z dotacji: wybrane zagadnienia zarządzania małą firmą, Wyższa Szkoła Integracji Europejskiej, Szczecin 2013

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Pracownik sekretariatu IBiZ
telefon:	59 306 76 04 (sekretariat)
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl(sekretariat)

S.1.7. Przedmiot do wyboru nr 2: Zarządzanie czasem pracy - warsztaty

Kod i nazwa zajęć		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	
kod	nazwa			
S.1.7.	Zarządzanie czasem pracy	ZO	2	
Kierunek studiów	Zarządzanie			
Charakterystyka zajęć:				
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SDS	nie	Tak (przedmiot specjalistyczny w zakresie „Biznes Międzynarodowy”	III
Dyscyplina:				
Nauki o zarządzaniu i jakości				
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		osoby prowadzące zajęcia:		
Katera Zarządzania		Wyznaczeni pracownicy Instytutu Bezpieczeństwa i Zarządzania		
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:				
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin			liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)	S (student)	razem	
	SS	SS		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	30		2
• zajęcia wprowadzające	1	-	50	
• ćwiczenia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	-	-		
• ćwiczenia warsztatowe	17	-		
• zajęcia podsumowujące	2	-		
• studiowanie literatury	-	15		
• przygotowanie do kolokwium	-	15		
• praca na platformie e-learningowej	-	-		
Łącznie:	20	30		50
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.				
Metody dydaktyczne:				
Zajęcia teoretyczne:		Zajęcia praktyczne:		
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:		
nie dotyczy		zajęcia wspomagane prezentacjami multimedialnymi, ćwiczenia warsztatowe w tym praca metodą projektu		
• samodzielna praca studenta:		• samodzielna praca studenta:		

nie dotyczy	percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie projektu, przygotowanie do kolokwium		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:		
Nie dotyczy	brak		
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
Zapoznać studentów:			
<ul style="list-style-type: none"> z pojęciem, istotą i podstawowymi metodami czasem pracy; z podstawowymi metodami, technikami i narzędziami wykorzystywanymi w rozwiązywaniu problemów z zakresu zarządzania czasem pracy; z zasadami ewaluacji oraz projektowania rozwiązań z zakresu organizacji czasu pracy z trendami rozwojowymi w zarządzaniu czasem pracy. 			
w zakresie umiejętności:			
Nauczyć studentów:			
<ul style="list-style-type: none"> wykorzystywania w praktyce wiedzy z zakresu zarządzania czasem pracy; rozwiązywania konkretnych problemów zarządzania czasem pracy i inicjonowania w tym zakresie procesów reorganizacji przedsiębiorstwa; adoptowania metod, technik i narzędzia analitycznych, symulacyjnych, eksperymentalnych i informatycznych do rozwiązywania problemów zarządzania czasem pracy. 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
Kształtować u studentów kompetencje społeczne w zakresie:			
<ul style="list-style-type: none"> dostrzegania i identyfikacji problemów moralnych, etycznych i prawnych związanych z zarządzaniem czasem pracy własnej i współpracowników działania w sposób przedsiębiorczy i podążania za trendami work life- balance. 			
Treści programowe:			
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL
1.	Czas jako kategoria społeczno-kulturowa: jakościowa i ilościowa koncepcja czasu, kategorie i rodzaje czasu, uwarunkowania kulturowe w podejściu do czasu.	2	-
2.	Zarządzania czasem – aspekty teoretyczne: istota zarządzania czasem, matryca zarządzania czasem S.R. Covey'a, czas a krzywa szczęścia Sheldona, prokrastynacja – pojęcie, zakres występowania w pracy, skutki organizacyjne	2	-
3.	Metody zarządzania czasem: podstawowe reguły i techniki zarządzania czasem, metoda ABC, matryca priorytetów, metoda „Pomodoro”, metoda ALPEN	3	-
4.	Zarządzaniem czasem pracy pracowników: planowanie, organizowanie czasu pracy, ewidencjonowanie, rozliczanie, planowanie urlopów, zasady efektywnego wykorzystania czasu pracy; programy informatyczne wspomagające zarządzanie czasem pracy w organizacji.	3	-
5.	Autodiagnoza – test psychologiczny, analiza indywidualnych przeszkód w efektywnej organizacji pracy własnej i wykorzystania czasu, reguły zarządzania czasem (7 technik zarządzania sobą w czasie).	3	-
6.	Prokastyngacja – pojęcie, zakres, skutki indywidualne i dla organizacji – case study.	3	-

7.	Wyznaczenie celów i planowanie - cele krótko- i długoterminowe, technika SMART, krzywa Gaussa, zasada Pareto, Eisenhowera, 60/20/20 i in. zarządzanie priorytetami – gry symulacyjne	2	-
8.	Projekt usprawnienia zarządzania czasem własnym w pracy - zaliczenie	2	-
Razem zajęć praktycznych:		20	-
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia, fakty i zjawiska z zakresu nauk o zarządzaniu i innych dyscyplin naukowych z dziedziny nauk społecznych i humanistycznych, związanych ściśle z teorią i praktyką zarządzania	
	W_02	w pogłębionym stopniu miejsce i rolę nauk o zarządzaniu i innych dyscyplin naukowych związanych z teorią i praktyką zarządzania wpisujących się w nauki społecznych oraz ich wzajemne relacje, a także ich relacje w stosunku do innych nauk	
	W_03	w pogłębionym stopniu teoretyczne podstawy zarządzania, w tym teorie naukowe z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, nauk pokrewnych oraz nauk współdziałających z naukami o zarządzaniu i jakości oraz kierunki ich ewolucji i trendy rozwojowe, a także wynikające z tego konsekwencje dla teorii i praktyki zarządzania	
umiejętności	U_01	uczestniczy aktywnie w różnych formach dyskusji i debatach na tematy ogólne i specjalistyczne związane z teorią i praktyką zarządzania	
	U_02	potrafi wykonywać w oparciu o wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne podstawowe zadania zawodowe w sposób innowacyjny i z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy, metod, technik i narzędzi	
	U_03	planuje i organizuje pracę własną i zespołów zadaniowych i specjalistycznych funkcjonujących w organizacjach	
kompetencje społeczne	K_01	uznaje znaczenie wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z szeroko rozumianym zarządzaniem	
	K_02	rozwija swój dorobek zawodowy zgodnie z ideą edukacji ustawicznej i buduje etos zawodu menedżera	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:			
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną		
termin zaliczenia	Semestr III		
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych; • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny za zajęcia praktyczne. 		
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:			
forma oceny końcowej:	1. aktywność: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny częstotliwości udziału w dyskusjach w ramach zajęć, poziomu merytorycznego wypowiedzi i krytycznego podejścia do omawianego problemu; 2. samodzielne przygotowanie projektu końcowego: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej projektu.		
kryteria oceny:	1. aktywność: <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student uczestniczył bardzo często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była wysoka i krytycznie podchodził do omawianego problemu • 4,5 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była raczej wysoka i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu 		

	<ul style="list-style-type: none"> • 4,0 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na stosunkowo dobrym poziomie i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu • 3,5 – student uczestniczył rzadko w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na średnim poziomie i raczej bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 3,0 – student uczestniczył sporadycznie w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na niskim poziomie i bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 2,0 – student nie brał udziału w dyskusjach 				
	2. samodzielne przygotowanie projektu końcowego: <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student wykonał projekt w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie • 4,5 – student wykonał projekt w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu • 4,0 – student wykonał projekt w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu • 3,5 – student wykonał projekt nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu • 3,0 – student wykonał projekt w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu • 2,0 – student nie wykonał projektu 				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %	
	01	Aktywność	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	20	
	02	Samodzielne przygotowanie projektu końcowego:	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	80	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_t = 01 \times 0,2 + 02 \times 0,8$				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	Ocena wyliczona za zajęcia praktyczne.				
kryteria oceny:	Ocena wyliczona zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia praktyczne, z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w punktach ECTS	waga oceny w %
	01	zajęcia praktyczne (Op)	Wszystkie efekty	2	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_k = 0p$				
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:					

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu
W_01	K_W09
W_02	K_W09
W_03	K_W09
U_01	K_U02, K_U04
U_02	K_U02, K_U04
U_03	K_U02, K_U04
K_01	K_K01, K_K04
K_02	K_K01, K_K04
Wykaz literatury:	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
<ul style="list-style-type: none"> • Covey S.R., <i>7 nawyków skutecznego działania</i>, Poznań 2006. • Tracy B., <i>Zarządzanie czasem</i>, Warszawa 2008. • Seiwert L., Woeltje H., <i>Efektywne zarządzanie czasem. Jak wykorzystać Microsoft Outlook do zorganizowania pracy i życia osobistego</i>, Wyd. Promise, Warszawa 2012. 	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> • Rickenbacher C.A., Scannell E.E., <i>Zbiór gier rozwijających umiejętności interpersonalne</i>, Warszawa 2014. • <i>Zarządzanie czasem</i>, Harvard Business Essentials, Warszawa 2006. 	
Kontakt:	
osoba do kontaktu:	Pracownik sekretariatu IBiZ
telefon:	59 306 76 04 (sekretariat)
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl(sekretariat)

S.1.8. Przedmiot do wyboru nr 1: Logistyka międzynarodowa

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	
Kod	Nazwa			
S.1.8.	Logistyka międzynarodowa	ZO	3	
Kierunek studiów		Zarządzanie		
Charakterystyka zajęć:				
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SDS	nie	Tak (przedmiot specjalistyczny w zakresie „Biznes Międzynarodowy”	IV
Dyscyplina:				
Nauki o zarządzaniu i jakości.				
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:		
Katedra Zarządzania		Wyznaczeni pracownicy Instytutu Bezpieczeństwa i Zarządzania		
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:				
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin			liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)	S (student)	Razem SS/NS	
	SS	SS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	10	25	1
• wkłady/ konwersatoria	-	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	15	-		
• praca na platformie e-learningowej	-	10	50	2
Zajęcia praktyczne [razem]	15	35		
• ćwiczenia warsztatowe	15	-		
• ćwiczenia audytoryjne	-	-		
• studiowanie literatury	-	20	75	3
• przygotowanie do ćwiczeń	-	15		
Łącznie:	30	45		
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.				
Metody dydaktyczne:				
Zajęcia teoretyczne:		Zajęcia praktyczne:		
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:		
wykład informacyjny, informacja, dyskusja, materiały wykładowe na platformie		prezentacja sposobów wykonania ćwiczeń, dyskusja, praca w zespołach nad rozwiązywaniem problemów praktycznych		
• samodzielna praca studenta:		• samodzielna praca studenta:		
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na		przygotowanie do ćwiczeń, studiowanie literatury i innych materiałów źródłowych		

platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, przygotowanie pracy zaliczeniowej, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
Ekonomia dla menedżerów, globalny rynek gospodarczy, unijny rynek gospodarczy		student zna podstawowe zagadnienia związane z logistyką w przedsiębiorstwie	
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie studentów z prawidłowościami, zasadami i mechanizmami funkcjonowania rynku logistycznego w aspekcie międzynarodowym i globalnym • zapoznanie ich z zasadami zarządzania podmiotami logistycznymi na rynku międzynarodowym, w tym w szczególności w zakresie zarządzania łańcuchami dostaw w międzynarodowej wymianie towarowej 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • uczenie studentów prawidłowej interpretacji i wyjaśniania zjawisk ekonomicznych występujących w logistyce na szczeblu międzynarodowym; • uczenie ich posługiwania się specjalistycznymi pojęciami, nazwami i zwrotami występującymi w logistyce międzynarodowej • uczenie ich sposobów analizy i wyjaśniania znaczenia i organizacji procesów logistycznych w wymianie międzynarodowej • nauczyć ich samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • rozwijać kompetencje studentów do pracy w zespole i dyskusowania złożonych problemów • rozwijać ich kompetencje zawodowe z zakresu zarządzania w logistyce międzynarodowej • rozwijać potrzebę uczenia się przez całe życie oraz pogłębiania i uzupełniania nabytych kompetencji. 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL
	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć- z uwzględnieniem pracy na platformie e-learningowej.	-	1
1.	Istota i rola logistyki międzynarodowej: istota logistyki, podstawowe pojęcia, znaczenie i rola usług logistycznych, międzynarodowe sieci logistyczne, centra logistyczne, zintegrowane łańcuchy dostaw, zarządzanie logistyką międzynarodową, operator logistyczny.	-	2
2.	Międzynarodowe systemy i projekty logistyczne. Organizacja zaopatrzenia i zbytu w skali międzynarodowej.	-	3
3.	Ocena logistycznych kompetencji państw i regionów. Logistyka w międzynarodowych strategiach przedsiębiorstw.	-	3
4.	Przedsiębiorstwa i instytucje uczestniczące w międzynarodowych procesach logistycznych	-	3
5.	Rola logistyki ze względu na formy aktywności na rynkach zagranicznych. Organizacja logistyki w zinternacjonalizowanym przedsiębiorstwie.	-	3
Razem zajęć teoretycznych:		-	15
zajęcia praktyczne:			

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL
1.	Studium przypadku. Międzynarodowe sieci logistyczne koncernów międzynarodowych, współpraca z przewoźnikami, spedytorami i kurierami.	3	-
2.	Ćwiczenia praktyczne. Technologie informatyczne w zarządzaniu logistyką, logistyka międzynarodowa, logistyka zwrotna.	5	-
3.	Ćwiczenie praktyczne: Usługi logistyczne, outsourcing usług logistycznych, formy i rodzaje outsourcingu, zalety i wady outsourcingu, operatorzy logistyczni (3PL, 4PL), charakterystyka rynku usług logistycznych.	3	-
4.	Studia przypadku. Międzynarodowe centra logistyczne. Rodzaje centrów logistycznych, lokalizacja centrów logistycznych, struktura organizacyjna centrów logistycznych, infrastruktura, rola międzynarodowych centrów logistycznych, przykłady centrów logistycznych.	4	-
Razem zajęć praktycznych:		15	-
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		15	15
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu dylematy współczesnej cywilizacji i związane z jej rozwojem wyzwania i zagrożenia, a także ich wpływ teorię i praktykę zarządzania	
	W_02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu tradycyjne i nowoczesne metody, techniki i narzędzia usprawniające praktykę zarządzania, w tym technologie IT, pozwalające na optymalizację zarządzania w organizacji, usprawniające procesy decyzyjne i wspomagające procesy rozwiązywania typowych i nietypowych problemów społeczno-zawodowych	
umiejętności	U_01	potrafi posługiwać się w swobodnie pojęciami, faktami i różnymi informacjami o charakterze specjalistycznym w trakcie komunikowania się z różnymi kręgami odbiorców w różnych sytuacjach zawodowych	
	U_02	potrafi uczestniczyć aktywnie i prowadzić różne formy dyskusji i debaty na tematy ogólne i specjalistyczne związane z teorią i praktyką zarządzania	
	U_03	potrafi właściwie dobierać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem zarówno teorii, jak i praktyki zarządzania	
	U_04	potrafi samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej	
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do rozwijania własnego dorobku zawodowego i doskonalenia zawodowego zgodnie z ideą edukacji ustawicznej i budowaniem postawy etycznej rzetelnego biznesmana	
	K_02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z szeroko rozumianym zarządzaniem	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:			
forma zaliczenia:		zaliczenie z oceną	
termin zaliczenia:		semestr IV	

warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium (test) za zajęcia teoretyczne, • aktywność na zajęciach praktycznych, • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny za samodzielne wykonanie zadań o charakterze praktycznym na zajęciach, w ramach zajęć praktycznych, • uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za samodzielną pracę na platformie e-learningowej. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	Ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta, za samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych: średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta.			
kryteria oceny:	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %
	01	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, U_03, U_04	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_t = 1,0 \times 01$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona ocen za: <ol style="list-style-type: none"> 1. aktywność na zajęciach praktycznych: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny częstotliwości udziału w dyskusjach w ramach zajęć, poziomu merytorycznego wypowiedzi i krytycznego podejścia do omawianego problemu 2. samodzielne wykonanie zadań o charakterze praktycznym na zajęciach: średnia ocen za zadania praktyczne (O1, O2, On) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru: $Ocena\ ko\ncowa = \frac{O_1 + O_2 + O_n}{n}$ 			
kryteria oceny:	1. Aktywność na zajęciach praktycznych: <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student uczestniczył bardzo często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była wysoka i krytycznie podchodził do omawianego problemu • 4,5 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była raczej wysoka i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu • 4,0 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na stosunkowo dobrym poziomie i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu • 3,5 – student uczestniczył rzadko w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na średnim poziomie i raczej bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 3,0 – student uczestniczył sporadycznie w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na niskim poziomie i bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 2,0 – student nie brał udziału w dyskusjach 			

	<p>2. Samodzielne wykonanie zadań o charakterze praktycznym na zajęciach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student wykonał zadanie poprawnie i samodzielnie • 4,5 – student wykonał w miarę poprawnie zadanie i samodzielnie jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na jego ogólny poziom merytoryczny • 4,0 – student wykonał w miarę poprawnie zadanie i samodzielnie jakkolwiek pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają na jego ogólny poziom merytoryczny • 3,5 – student wykonał poprawnie zadanie ale z pomocą wykładowcy • 3,0 – student wykonał zadanie z pomocą wykładowcy i pomimo to pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają na jego ogólny poziom merytoryczny • 2,0 – student nie wykonał zadania 				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %	
	01	aktywność na zajęciach	U_02 U_01	20	
	02	samodzielne wykonanie zadań o charakterze praktycznym na zajęciach	U_03 K_01 K_02	80	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Op = 0,2 \times 01 + 0,8 \times 02$				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	Średnia ważona ocen za: 1. zajęcia teoretyczne oraz praktyczne, z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne, 2. samodzielną pracę studenta na platformie e-learningowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej.				
kryteria oceny:	Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za: 1. zajęcia teoretyczne i praktyczne, z uwzględnieniem wagi punktów ECTS 2. 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.				
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w punktach ECTS	waga oceny w %
	<i>0t</i>	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, U_03, U_04	1	90
	<i>0p</i>	zajęcia praktyczne	U_02, U_01, U_03, K_01, K_02	2	
	<i>0el</i>	praca na platformie e-learningowej	wszystkie efekty	-	10
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ok = 0,9 \times \left(\frac{0t \times 1 + 0p \times 2}{1 + 2} \right) + 0,1 \times 0el$				
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:					
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu:				
W_01	K_W11				

W_02	K_W09
U_01	K_U08
U_02	K_U11
U_03	K_U03
U_04	K_U15
K_01	K_K07, K_K08
K_02	K_K02

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Gołemska E., *Logistyka w gospodarce Światowej*, Wyd. C. H.BECK, Warszawa 2009
- Gołemska E., M. Szymczak, *Logistyka międzynarodowa*, PWE, Warszawa 2004
- Marciniak-Neider D., *Warunki dostaw towarów w handlu zagranicznym*, Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2011

B. Literatura uzupełniająca:

- Gołemska E., *Podstawowe problemy logistyki globalnej, międzynarodowej, eurologistyki*, NWSK, Łódź 2007
- Neider J., *Leksykon: transport, spedycja, logistyka*, Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2015

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Pracownik sekretariatu IBiZ
telefon:	59 306 76 04 (sekretariat)
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl(sekretariat)

S.1.8. Przedmiot do wyboru nr 2: Analiza rynku usług logistycznych

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	
Kod	Nazwa			
S.1.8.	Analiza rynku usług logistycznych	ZO	3	
Kierunek studiów:		Zarządzanie		
Charakterystyka zajęć:				
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y
Praktyczny	SDS	nie	Tak (przedmiot specjalistyczny w zakresie „Biznes Międzynarodowy”	IV
Dyscyplina:				
Nauki o zarządzaniu i jakości				
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:		
Katedra Zarządzania		Wyznaczeni pracownicy Instytutu Bezpieczeństwa i Zarządzania		
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:				
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin			liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)	S (student)	razem	
	SS	SS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	10	25	1
• Konwersatorium	-	-		
• wykłady/ konwersatoria z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e- learningowej	15	-		
• praca na platformie e-learningowej	-	10		
Zajęcia praktyczne [razem]	15	35	50	2
• zajęcia wprowadzające	1	-		
• ćwiczenia warsztatowe	13	-		
• prezentacja projektu	1	-		
• studiowanie literatury	-	10		
• przygotowanie do ćwiczeń	-	10		
• przygotowanie projektu	-	15		
Łącznie:	30	45	75	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.				
Metody dydaktyczne:				
Zajęcia teoretyczne:		Zajęcia praktyczne:		
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:		

wykład informacyjny, informacja, dyskusja, materiały wykładowe na platformie	prezentacja sposobów wykonania ćwiczeń i projektu, dyskusja osiągniętych wyników samodzielnych ćwiczeń studentów i wykonanego projektu		
• samodzielna praca studenta:	• samodzielna praca studenta:		
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, przygotowanie pracy zaliczeniowej, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu	realizacja zaplanowanych ćwiczeń w grupach zadaniowych oraz przygotowanie projektu		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:		
podstawy logistyki, podstawy zarządzania, zarządzanie jakością	student zna podstawowe zagadnienia związane z zarządzaniem jakością w przedsiębiorstwie		
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • przekazać studentom wiedzę w zakresie zasad przeprowadzenia analizy rynku usług logistycznych • nauczyć ich samodzielnej oceny rynku logistycznego • uczyć ich umiejętności podjęcia decyzji w oparciu o pracę w zespole na temat konkurencyjności przedsiębiorstw transportowych i logistycznych 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • rozwijać umiejętność samodzielnej oceny rynku usług logistycznych i transportowych. • uczyć jak posługiwać się precyzyjnie specjalistycznymi pojęciami, nazwami i zwrotami występującymi w analizie rynku usług • rozwijać umiejętność analizy i kształtowania systemów analizy rynku usług logistycznych • nauczyć ich samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e- learningowej 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • rozwijać kompetencje do pracy w zespole i dyskusowania złożonych problemów • uczyć samodzielnego podejmowania decyzji nt. wybory do współpracy firm logistycznych • rozwijać potrzebę uczenia się przez całe życie oraz pogłębiania i uzupełniania nabytych kompetencji. 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL
1.	Wprowadzenie do badań rynku usług logistycznych, z uwzględnieniem pracy na platformie e-learningowej.	-	1
2.	Badanie wielkości, pojemności i potencjału rynku logistycznego, jego podział. Rynek magazynowy, transportowy i spedycyjny. Dynamika rynku usług logistycznych w Polsce i na świecie.	-	3
3.	Mierniki procesów transportowo – logistycznych. Proces tworzenia mierników. Mierniki w działalności: spedycyjnej, transportowej i magazynowej.	-	2
4.	Badanie pozycji rynkowej przedsiębiorstw logistycznych. Badanie udziału w rynku. Badanie słabych i mocnych stron przedsiębiorstw transportowych, spedycyjnych i magazynowych. Badanie konkurencji i konkurencyjności.	-	3

5.	Analiza usługi transportowej. Elementy obszaru analizy. Analiza cen i dystrybucji usługi transportowej Elementy i obszary analizy ceny i dystrybucji. Analiza cen przez pryzmat nabywców, pośredników i konkurentów	-	2
6.	Badanie klientów firm logistycznych. Ich identyfikacja. Potencjał rynku. Segmentacja. Zarządzanie kluczowymi klientami.	-	3
7.	Kolokwium zaliczeniowe	-	1
Razem zajęć teoretycznych:		-	15
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych; zasady opracowania wybranej problematyki funkcjonowania rynku usług logistycznych	1	-
2.	Ćwiczenie praktyczne: Analiza usługi transportowej	4	-
3.	Ćwiczenie praktyczne: Analiza usługi logistycznej	4	-
4.	Studia przypadków wiodących firm transportowych. Wykorzystanie benchmarkingu i wnioskowanie	4	-
5.	Prezentacja projektów zaliczeniowych	2	-
Razem zajęć praktycznych:		15	-
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		15	15
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:			
Kategoria	numer	treść	
Wiedza	W_01	zna w pogłębionym stopniu organizację i zasady funkcjonowania różnego rodzaju organizacji i ich uwarunkowań ekonomicznych prakseologicznych z perspektywy teorii i praktyki zarządzania logistyką	
	W_02	zna w pogłębionym stopniu rozważa dylematy współczesnej cywilizacji i związane z jej rozwojem wyzwania i zagrożenia, a także ich wpływ teorii i praktykę zarządzania	
Umiejętności	U_01	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy związane ściśle z teorią i praktyką zarządzania z wykorzystaniem wiedzy interdyscyplinarnej, nabywanej w toku studiów w ramach różnych modułów i przedmiotów	
	U_02	potrafi uczestniczyć aktywnie i prowadzić różne formy dyskusji i debaty oraz przygotowuje prace pisemne na specjalistyczne związane z teorią i praktyką zarządzania logistyką	
	U_03	potrafi prognozować i modelować złożone procesy związane z zarządzaniem zespołami ludzkimi i wybranymi obszarami funkcjonowania organizacji, planować i organizować pracę zespołów- logistycznych oraz nimi kierować	
	U_04	potrafi samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej	

kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do wypełniania zadań zawodowych w sposób fachowy i odpowiedzialny, w tym podejmowania innych wyzwań i działań na rzecz środowiska społecznego		
	K_02	jest gotów do rozwijania własnego dorobku zawodowego i doskonalenia zawodowego zgodnie z ideą edukacji ustawicznej		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną			
termin zaliczenia:	semestr IV			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć teoretycznych • aktywny udział studentów na zajęciach ćwiczeniowych (w szczególności: case study) • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z ćwiczeń na zajęciach praktycznych, wykonanie projektu • uzyskanie pozytywnej oceny za samodzielną pracę na platformie e-learningowej. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	Ocena z samodzielnego rozwiązania testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta.			
kryteria oceny:	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %
	01	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej.	W_01, W_02, U_01, U_04	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_t = 1,0 \times 01$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za aktywny udział w zajęciach (case study): 1. samodzielne wykonanie zadań o charakterze praktycznym na zajęciach: średnia ocen za zadania praktyczne (O1, O2, On) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru: 2. wykonywanie zadań praktycznych- grupowe przygotowanie projektu końcowego: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej zleconego projektu, a także wkładu studenta w pracę związaną z jego przygotowaniem.			
kryteria oceny:	1. samodzielne wykonanie zadań o charakterze praktycznym na zajęciach: <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student wykonał zadanie poprawnie i samodzielnie • 4,5 – student wykonał w miarę poprawnie zadanie i samodzielnie jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na jego ogólny poziom merytoryczny • 4,0 – student wykonał w miarę poprawnie zadanie i samodzielnie jakkolwiek pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają na jego ogólny poziom merytoryczny 			

	<ul style="list-style-type: none"> • 3,5 – student wykonał poprawnie zadanie ale z pomocą wykładowcy • 3,0 – student wykonał zadanie z pomocą wykładowcy i pomimo to pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają na jego ogólny poziom merytoryczny • 2,0 – student nie wykonał zadania <p>2. grupowe przygotowanie projektu końcowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 –grupa wykonała projekt w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie, a student miał bardzo duży wkład w jego wykonanie • 4,5 –grupa wykonała projekt w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu, a student miał bardzo duży wkład w jego wykonanie • 4,0 –grupa wykonała projekt w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu, a student miał raczej duży wkład w jego wykonanie • 3,5 – grupa wykonała projekt nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu, a student miał raczej mały wkład w jego wykonanie • 3,0 –grupa wykonała projekt w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu, przez co udział studenta w wykonaniu projektu jest nieistotny • 2,0 – grupa nie wykonała projektu lub student nie brał udziału w wykonaniu projektu 			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %
	01	aktywny udział w zajęciach - case study- samodzielne wykonanie zadań o charakterze praktycznym na zajęciach	U_02, U_03, K_02	50
	02	Przygotowanie projektu praktycznego- grupowe przygotowanie projektu końcowego	U_03, K_01, K_02	50
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_p = 0,5x 01 + 0,5x02$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona ocen: 1. za zajęcia teoretyczne, zajęcia praktyczne, z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne, 2. za samodzielną pracę studenta na platformie e-learningowej- ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej.			
kryteria oceny:	1. Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS. 2. Samodzielna praca studenta na platformie e-learningowej: 5,0 –realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć;			

	3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.				
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w punktach ECTS	waga oceny w %
	<i>Ot</i>	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, U_01, U_04	1	90
	<i>Op</i>	zajęcia praktyczne	U_02, U_03, K_01, K_02	2	
	Oel	praca na platformie e-learningowej:	wszystkie efekty	-	10
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ok = 0,9 \times \left(\frac{Ot \times 1 + Op \times 2}{1 + 2} \right) + 0,1 \times Oel$				
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:					
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu				
W_01	K_W07				
W_02	K_W11				
U_01	K_U01, K_U09				
U_02	K_U11				
U_03	K_U06, K_U13, K_U14				
U_04	K_U15				
K_01	K_K03				
K_02	K_K07				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):					
<ul style="list-style-type: none"> Rucińska D.(red),<i>Polski rynek usług transportowych. Funkcjonowanie, przemiany, rozwój</i>, PWE, Warszawa 2012; Rydzkowski W.,(red), <i>Usługi logistyczne. Teoria i praktyka</i>, ILiM, Poznań 2011 					
B. Literatura uzupełniająca:					
<ul style="list-style-type: none"> Rosa G., <i>Konkurencja na rynku usług transportowych</i>, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2013 Rucińska D., Ruciński A., Wyszomirski O., <i>Zarządzanie marketingowe na rynku usług transportowych</i>, Wyd. UG, Gdańsk 2005 Rydzkowski W., Wojewódzka-Król K., (red), <i>Transport</i>, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2009. 					
Kontakt:					
osoba do kontaktu:	Pracownik sekretariatu IBiZ				
telefon:	59 306 76 04 (sekretariat)				
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl(sekretariat)				

S.1.9. Przedmiot do wyboru nr 1: Międzynarodowe stosunki polityczne i gospodarcze

Kod i nazwa zajęć		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	
kod	nazwa			
S.1.9.	Międzynarodowe stosunki polityczne i gospodarcze	ZO	3	
Kierunek studiów		Zarządzanie		
Charakterystyka zajęć:				
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SDS	tak	Tak (przedmiot specjalistyczny w zakresie „Biznes Międzynarodowy”	IV
Dyscyplina:				
Nauki o zarządzaniu i jakości				
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:	
Katedra Zarządzania			Wyznaczeni pracownicy Instytutu Bezpieczeństwa i Zarządzania	
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:				
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin			liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)	S (student)	razem	
	SS	SS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	10		1
• wykłady/ konwersatoria	-	-	25	
• wykłady z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	15	-		
• praca na platformie e-learningowej	-	10		
Zajęcia praktyczne [razem]	15	35		2
• ćwiczenia warsztatowe	15	-	50	
• ćwiczenia audytoryjne	-	-		
• studiowanie literatury	-	20		
• przygotowanie do ćwiczeń	-	15		
Łącznie:	30	45	75	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.				
Metody dydaktyczne:				
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:	
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:	
wykład informacyjny, informacja, dyskusja, materiały wykładowe na platformie			Zajęcia wspomagane prezentacjami multimedialnymi, informacja, dyskusja	

<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 		<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 	
<p>percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach zajęć z pośrednim udziałem nauczycieli, przygotowanie pracy zaliczeniowej, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu</p>		<p>percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach zajęć</p>	
<p>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</p>			
<p>Przedmioty wprowadzające:</p>		<p>Wymagania wstępne:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Globalny rynek pracy 		<ul style="list-style-type: none"> • Brak 	
<p>Cele przedmiotu:</p>			
<p>w zakresie wiedzy:</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami, faktami i zagadnieniami merytorycznymi z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych i gospodarczych; • zapoznać ich z podstawowymi metodami, technikami, narzędziami i procedurami badawczymi wykorzystywanymi w badaniu problemów związanych z międzynarodowymi stosunkami politycznymi i gospodarczymi; • zapoznać ich z regułami moralnymi, etycznymi i prawnymi związanymi z międzynarodowymi stosunkami politycznymi i gospodarczymi. 			
<p>w zakresie umiejętności:</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów wykorzystania w badaniach naukowych związanych z międzynarodowymi stosunkami politycznymi i gospodarczymi podstawowych metod, technik, narzędzi i procedur badawczych; • nauczyć ich właściwego planowania badań naukowych, a także wykorzystywania dostępnych źródeł wiedzy naukowej; • przygotować ich do planowania i realizacji pracy samokształceniowej w obszarze wiedzy dotyczącej międzynarodowych stosunków politycznych i gospodarczych i jej praktycznego wykorzystania do rozwiązywania typowych i nietypowych zadań zawodowych; • nauczyć ich samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej. 			
<p>w zakresie kompetencji społecznych:</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • przygotować ich do krytycznej analizy i oceny treści merytorycznych wpisujących się między innymi w przedmiot badań; • uczyć ich znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z międzynarodowymi stosunkami politycznymi i gospodarczymi. 			
<p>Treści programowe:</p>			
<p>zajęcia teoretyczne:</p>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia przedmiotu z uwzględnieniem pracy na platformie e-learningowej.	-	1
2.	Międzynarodowe stosunki polityczne: stosunki międzynarodowe współcześnie, determinanty ewolucji, procesy globalizacji	-	2
3.	Patologie międzynarodowe i ich przezwyciężanie: międzynarodowe zagrożenia bezpieczeństwa, przyczyny wybuchu wojen i konfliktów zbrojnych, skutki wojen	-	2
4.	Międzynarodowe stosunki gospodarcze.	-	2
5.	Pojęcie gospodarki światowej: istota i struktura współczesnej gospodarki światowej, uczestnicy stosunków międzynarodowych, instrumenty polityki handlu międzynarodowego	-	2
6.	Rzeczpospolita Polska w międzynarodowych stosunkach politycznych.	-	2

7.	Problemy globalne współczesnego świata.		2
8.	Zajęcia podsumowujące: podsumowanie i zaliczenie zajęć zgodnie z przyjętymi kryteriami.	-	2
Razem zajęć teoretycznych:		-	15
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia przedmiotu.	1	-
2.	Międzynarodowe stosunki polityczne: stosunki międzynarodowe współcześnie, determinanty ewolucji, procesy globalizacji	2	-
3.	Patologie międzynarodowe i ich przewyżczenie: międzynarodowe zagrożenia bezpieczeństwa, przyczyny wybuchu wojen i konfliktów zbrojnych, skutki wojen	2	-
4.	Międzynarodowe stosunki gospodarcze.	2	-
5.	Pojęcie gospodarki światowej: istota i struktura współczesnej gospodarki światowej, uczestnicy stosunków międzynarodowych, instrumenty polityki handlu międzynarodowego	2	-
6.	Rzeczpospolita Polska w międzynarodowych stosunkach politycznych.	2	-
7.	Problemy globalne współczesnego świata.	2	-
8.	Zajęcia podsumowujące: podsumowanie i zaliczenie zajęć zgodnie z przyjętymi kryteriami.	2	-
Razem zajęć praktycznych:		15	-
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		15	15
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia, specjalistyczną terminologię, fakty i zagadnienia teoretyczne związane z międzynarodowymi stosunkami politycznymi i gospodarczymi.	
	W_02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe rolę nauk o międzynarodowych stosunkach politycznych i gospodarczych i innych dyscyplinach naukowych związanych z teorią i praktyką zarządzania wpisujących się w dziedzinie nauk społecznych, ich wzajemne relacje i konsekwencje tych relacji dla teorii i praktyki zarządzania	
umiejętności	U_01	potrafi wykonywać w oparciu o wiedzę teoretyczną nabywaną w trakcie realizacji przedmiotu podstawowe zadania związane z procesem badawczym w kwestiach dotyczących międzynarodowych stosunków politycznych i gospodarczych	
	U_02	potrafi właściwie dobierać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji	
	U_03	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy związane ściśle z międzynarodowymi stosunkami politycznymi i gospodarczymi z wykorzystaniem wiedzy interdyscyplinarnej, nabywanej w toku studiów w ramach różnych modułów i przedmiotów kształcenia	
	U_04	potrafi samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej	

kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej analizy i oceny treści merytorycznych wpisujących się w przedmiot badań nad międzynarodowymi stosunkami politycznymi i gospodarczymi		
	K_02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z międzynarodowymi stosunkami politycznymi i gospodarczymi		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną			
termin zaliczenia:	semestr IV			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne, • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny za zajęcia praktyczne, • uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za samodzielną pracę na platformie e-learningowej. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	Ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta, za samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych: średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta.			
kryteria oceny:	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %
	01	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, U_04	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ok = 01			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona ocen za: <ol style="list-style-type: none"> 1. aktywność na zajęciach praktycznych: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny częstotliwości udziału w dyskusjach w ramach zajęć, poziomu merytorycznego wypowiedzi i krytycznego podejścia do omawianego problemu 2. wykonanie pracy zaliczeniowej- analiza i opis problemu praktycznego: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy. 			
kryteria oceny:	1. Aktywność na zajęciach praktycznych: <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student uczestniczył bardzo często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była wysoka i krytycznie podchodził do omawianego problemu • 4,5 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była raczej wysoka i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu • 4,0 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na stosunkowo dobrym poziomie i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu 			

	<ul style="list-style-type: none"> • 3,5 – student uczestniczył rzadko w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na średnim poziomie i raczej bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 3,0 – student uczestniczył sporadycznie w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na niskim poziomie i bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 2,0 – student nie brał udziału w dyskusjach <p>2. Wykonanie pracy zaliczeniowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie • 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy • 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy • 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy • 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy • 2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej 			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %
	01	aktywność na zajęciach	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	20
	02	wykonanie pracy zaliczeniowej- analiza i opis problemu praktycznego	U_01, U_02, U_03	80
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ok. = 0,2 \times 01 + 0,8 \times 02$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	<p>Średnia ważona ocen za:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zajęcia teoretyczne, zajęcia praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne, 2. samodzielną pracę studenta na platformie e-learningowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej. 			
kryteria oceny:	<p>Średnia ważona ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zajęcia teoretyczne i zajęcia praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS, 2. 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć. 			

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w punktach ECTS	waga oceny w %
	01	zajęcia teoretyczne (Ot)	W_01, W_02, U_04	1	90
	02	zajęcia praktyczne (Op)	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	2	
	03	praca na platformie e-learningowej (0el)	wszystkie efekty	-	10
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ok = 0,9 \times \left(\frac{0t \times 1 + 0p \times 2}{1 + 2} \right) + 0,1 \times 0el$				
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:					
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu:				
W_01	K_W01, K_W10				
W_02	K_W02, K_W03				
U_01	K_U05				
U_02	K_U03				
U_03	K_U01				
U_04	K_U15				
K_01	K_K01				
K_02	K_K02				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):					
<ul style="list-style-type: none"> Oziewicz E., <i>Międzynarodowe stosunki gospodarcze</i>, Warszawa 2013 Ostaszewski P., <i>Międzynarodowe stosunki polityczne</i>, Warszawa 2008 					
B. Literatura uzupełniająca:					
<ul style="list-style-type: none"> Rynarzewski T., <i>Międzynarodowe stosunki gospodarcze</i>, Warszawa 2006 Kukułka J., <i>Wstęp do nauki o stosunkach międzynarodowych</i>, Warszawa 2003 Cziomer E., <i>Międzynarodowe stosunki polityczne</i>, Kraków 2008 Haliżak E., Kuźniar R., <i>Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika</i>, Warszawa 2000 					
Kontakt:					
osoba do kontaktu:	Pracownik sekretariatu IBiZ				
telefon:	59 306 76 04 (sekretariat)				
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl(sekretariat)				

S.1.9. Przedmiot do wyboru nr 2: Kultura organizacji

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	
kod	nazwa			
S.1.9.	Kultura organizacji	ZO	3	
Kierunek studiów: Zarządzanie				
Charakterystyka zajęć:				
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SPS	nie	Tak (przedmiot specjalistyczny w zakresie „Biznes Międzynarodowy”	IV
Dyscyplina:				
Nauki o zarządzaniu i jakości				
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:		
Katedra Zarządzania		Wyznaczeni pracownicy Instytutu Bezpieczeństwa i Zarządzania		
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:				
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin			liczba punktów w ECTS
	N (nauczyciel)	S (student)	razem	
	SS	SS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	10		
• zajęcia wprowadzające	-	-	25	1
• wykłady z bezpośrednim udziałem nauczycieli	-	-		
• wykłady/ konwersatoria z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	15	-		
• praca na platformie e-learningowej	-	10		
Zajęcia praktyczne [razem]	15	35		
• ćwiczenia wprowadzające	1	-	50	2
• ćwiczenia warsztatowe z bezpośrednim udziałem nauczycieli	13	-		
• ćwiczenia podsumowujące	1	-		
• przygotowanie do ćwiczeń, studia literatury	-	30		
• przygotowanie prezentacji multimedialnej/zadanie o charakterze intelektualnym na zaliczenie	-	5		
Łącznie:	30	45	75	3
Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.				
Metody dydaktyczne:				

zajęcia teoretyczne:		zajęcia praktyczne:	
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 		<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 	
wykład informacyjny, informacja, dyskusja, materiały wykładowe na platformie		Zajęcia wprowadzające, informacja, prezentacja zagadnień i problemów merytorycznych oraz dyskusja na temat sposobów ich rozwiązywania	
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 		<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 	
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, przygotowanie pracy zaliczeniowej, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu		percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu	
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
<ul style="list-style-type: none"> brak 		<ul style="list-style-type: none"> podstawy socjologii 	
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
Zapoznać studenta: <ul style="list-style-type: none"> z głównymi koncepcjami teoretycznymi nt. kultury organizacyjnej zasobów ludzkich z podstawowymi pojęciami dotyczącymi kultury organizacji oraz metodami jej diagnozowania z opisem więzi społecznych i zachowań organizacyjnych z typowymi problemami i dylematami kultury organizacyjnej współczesnych przedsiębiorstw i znaczeniem wielokulturowości oraz metodami i technikami zarządzania różnorodnością kulturową w organizacji ze znaczeniem i rolą kultury organizacji w aspekcie mikro i makroekonomicznym oraz w wymiarze integracyjnym i globalizacyjnym 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> rozumienia wagi więzi społecznych w organizacji i poza nią oraz charakteryzowania typowych zachowań organizacyjnych i rządzących nimi prawidłowości w wymiarze kulturowo-społecznym rozdzielania ról i struktur organizacyjnych oraz zachodzących w nich procesów w aspekcie kulturowo-społecznym używania odpowiednich metod i narzędzi w obszarze kulturowo-personalnym do rozwiązywania typowych problemów organizacji rozumienia wpływu determinant kulturowych na przedsiębiorczość indywidualną i zespołową dostrzegania potrzeby zmian i uczestniczenia w procesach decyzyjnych związanych z doskonaleniem organizacji w jej wymiarze społeczno-kulturowym nauczyć ich samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
Kształtować kompetencje społeczne studenta w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> przygotowania do organizowania pracy zespołów pracowniczych w aspekcie kulturowym i wielokulturowym przekazywania wiedzy z zakresu kultury organizacji przy pomocy różnych środków przekazu informacji potrzeby permanentnego pogłębiania i poszerzania wiedzy i umiejętności profesjonalnych doskonalenia i wykorzystania umiejętności interpersonalnych i kanonów etycznych w pracy menedżerskiej 			
Treści kształcenia:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL

1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu- z uwzględnieniem pracy na platformie e-learningowej.	-	0,5
2.	Kultura organizacji a zarządzanie: definicje kultury, jej warstwy i elementy, założenia kultury, funkcje kultury organizacyjnej, typy kultur organizacyjnych, mikro-makro ekonomiczna rola kultury organizacyjnej, transfer kultur – globalizacja, tożsamość kulturowa.	-	3
3.	Zachowania organizacyjne – składniki zachowań organizacyjnych: komunikowanie, wywieranie wpływu, przewodzenie, motywowanie; role społeczne a role organizacyjne, zarządzanie wiekiem w organizacji	-	3
4.	Modele teoretyczne kultur organizacyjnych – koncepcje: Scheina, Camerona-Quinna, Deal – Kennedy’ego. Zmiany kultury i innowacyjna kultura organizacji.	-	4
5.	Kultury narodowe i globalne - koncepcja Hofstede’a i Trompenaarsa, rola znajomości różnic kulturowych w biznesie, kompetencje międzykulturowe.	-	4
6.	Kolokwium zaliczeniowe (test wiedzy)	-	0,5
Razem zajęć teoretycznych:		-	15
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia ćwiczeń z przedmiotu.	0,5	-
2.	Atrybuty kultury organizacji i ich rola wewnątrz i na zewnątrz organizacji – normy, wartości (koncepcja Schwartza), praktyczne zastosowanie PVQ-3, rytuały, artefakty, elementy wizualizacyjne, komunikacja wewnętrzna i zewnętrzna organizacji, employer branding i public relations, klimat organizacji, tożsamość organizacji.	3	-
3.	Testy kultury organizacyjnej – zastosowania diagnostyczne i rozwojowe, cechy charakterystyczne poszczególnych kultur i ich dostosowanie do różnych sektorów i typów organizacji. Interpretacja OCA.	2	-
4.	Wywieranie wpływu społecznego w organizacji - role społeczne w zespole, role zadaniowe - koncepcja Kolba, cechy lidera, narzędzia wpływu społecznego menedżera (komunikacja perswazyjna, modelowanie, wzmacnianie),	2	-
5.	Postawy i zachowania w organizacji – zachowania indywidualne i grupowe, role zawodowe, próżniactwo społeczne i facylitacja, efekt synergii, współpraca a rywalizacja, warunki indywidualnego zaangażowania, warunki efektywności pracy zespołowej, zarządzanie konfliktem - dawne i współczesne poglądy na konflikt organizacyjnym, style rozwiązywania konfliktów.	3	-
6.	Modele narodowe kultur organizacyjnych – porównanie kultury organizacji i wzorca lidera w kulturze amerykańskiej i japońskiej, narodowe wzorce kultury polskiej i kultur wybranych partnerów gospodarczych wg modelu Hofstede’a. Case study Kodak,	3	-
7.	Podsumowanie zajęć – prezentacje prac zaliczeniowych	1,5	-
razem zajęć praktycznych:		15	-
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		15	15
Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			

Efekty uczenia się dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:				
kategoria	numer	treść		
wiedza	W_01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska z zakresu kultury organizacji i wchodzących w jej zakres subdyscyplin, związanych ściśle z teorią i praktyką zarządzania		
	W_02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metodologię badań stosowaną w badaniach kultury organizacyjnej, a także metody, techniki i narzędzia badawcze służące do rozwiązywania problemów naukowych związanych z zarządzaniem i socjologią, jak również możliwości ich wykorzystania do rozwiązywania typowych i nietypowych problemów praktycznych w organizacji i jej otoczeniu		
	W_03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu reguły, normy i zasady etyczne, moralne oraz prawne regulujące funkcjonowanie człowieka w organizacji i jej otoczeniu, w zespołach zadaniowych i strukturach, które zostały opisane i zdefiniowane w opisie kultur organizacyjnych		
umiejętności	U_01	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać zjawiska, fakty i procesy związane z kulturami organizacyjnymi		
	U_02	potrafi wykorzystywać podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze do diagnozy i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów praktycznych związanych z kulturami organizacyjnymi		
	U_03	absolwent potrafi prognozować, modelować oraz przewidywać skutki procesów związanych z zarządzaniem zasobami ludzkimi w organizacji		
	U_04	potrafi przygotować, z zachowaniem reguł naukowych i gramatycznych, prac pisemnych obejmujących problematykę kultury organizacji oraz wystąpień ustnych w języku polskim w formie: referatu oraz prezentacji multimedialnej		
	U_05	potrafi samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej		
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do wypełniania zadań zawodowych w sposób fachowy i odpowiedzialny, w tym inicjowania działań na rzecz środowiska społecznego poprzez doskonalenia kultury organizacyjnej		
	K_02	dąży do rozwijania swojego dorobku zawodowego poprzez edukację ustawiczną i do budowania etosu zawodu menedżera		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			
termin zaliczenia:	Semestr IV			
warunki i kryteria zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne i praktyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych, a także pozytywnej oceny za samodzielną pracę na platformie e-learningowej.			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	Ocena z samodzielnego rozwiązania testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta.			
kryteria oceny:	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.			
sposób wyliczenia oceny	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %

i weryfikacji efektów uczenia się:	01	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej.	W_01, W_02, W_03, U_05, K_01, K_02	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa = 01</i>			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	<p>średnia ważona ocen za:</p> <p>1. samodzielne przygotowanie i wykonanie zadania o charakterze intelektualnym/prezentacja multimedialna: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej zleconego zadania</p> <p>2. aktywność na zajęciach/udział w dyskusji: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny częstotliwości udziału w dyskusjach w ramach zajęć, poziomu merytorycznego wypowiedzi i krytycznego podejścia do omawianego problemu.</p>			
kryteria oceny:	<p>1. Samodzielne przygotowanie prezentacji multimedialnej</p> <p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie • 4,5 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania • 4,0 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania • 3,5 – student wykonał zadanie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania • 3,0 – student wykonał zadanie w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania 2,0 – student nie wykonał zadania <p>2. Udział w dyskusji/aktywność na zajęciach</p> <p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student uczestniczył bardzo często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była wysoka i krytycznie podchodził do omawianego problemu • 4,5 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była raczej wysoka i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu • 4,0 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na stosunkowo dobrym poziomie i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu • 3,5 – student uczestniczył rzadko w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na średnim poziomie i raczej bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 3,0 – student uczestniczył sporadycznie w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na niskim poziomie i bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 2,0 – student nie brał udziału w dyskusjach 			
sposób wyliczenia oceny	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %

i weryfikacji efektów uczenia się:	01	Prezentacja multimedialna	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01	80	
	02	Aktywność na zajęciach/udział w dyskusji	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02	20	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa = 0,8x01 + 0,2x02</i>				
sposób zaliczenia przedmiotu					
forma oceny końcowej:	Średnia ważona ocen: 1. za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne i zajęcia praktyczne 2. za samodzielną pracę studenta na platformie e-learningowej- ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej.				
kryteria oceny:	1. Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS. 2. Samodzielna praca studenta na platformie e-learningowej: 5,0 –realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w punktach ECTS	waga oceny %
	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, U_05, K_01, K_02	1	90
	Op	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02	2	
	Oel	praca na platformie e-learningowej:	wszystkie efekty	-	10
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	$O_k = 0,9 \times \left(\frac{O_t \times 1 + O_p \times 2}{1+2} \right) + 0,1 \times O_{el}$				
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:					
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla programu				
W_01	K_W02, K_W03, K_W05				
W_02	K_W07, K_W08, K_W09, K_W12, K_W13,				
W_03	K_U01, K_U02, K_U06, K_W11, K_U13				
U_01	K_U01, K_U03, K_U04, K_U10, K_U11, K_U14				
U_02	K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U13				
U_03	K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06,				
U_04	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U08				
U_05	K_U15				
K_01	K_K02, K_K03, K_K05, K_K07				
K_02	K_K06, K_K08				
Wykaz literatury:					

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Klincewicz, K. (red.) *Zarządzanie, organizacje i organizowanie – przegląd perspektyw teoretycznych*. Warszawa: Wyd. Naukowe Wydz. Zarządzania Uniw. Warszawskiego 2016 [http://timo.wz.uw.edu.pl/zoo]
- Kuc R., Moczyłowska M., *Zachowania organizacyjne*, Difin, Warszawa 2009.

B. Literatura uzupełniająca:

- Morgan, G. *Obrazy organizacji*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN 2013.
- Kostera, M. *Organizacje i archetypy*. Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2010.
- Zbiegień-Maciąg L., *Kultura w organizacji*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008

C. Materiały źródłowe:

Czasopismo „Personel i Zarządzanie”

D. Przydatne strony internetowe:

<http://hrpress.pl/>

<http://hrnews.pl/>

<https://rynekpracy.pl/>

<https://www.hofstede-insights.com/product/compare-countries/>

Kontakt:

osoba do kontaktu: Pracownik sekretariatu IBiZ

telefon: 59 306 76 04 (sekretariat)

e-mail: sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl(sekretariat)

S.1.10. Przedmiot do wyboru nr 1: Informatyka w globalnej gospodarce cyfrowej

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	
Kod	Nazwa zajęć			
S.1.10.	Informatyka w globalnej gospodarce cyfrowej	ZO	2	
Kierunek studiów	Zarządzanie			
Charakterystyka zajęć:				
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SDS	nie	Tak (przedmiot specjalistyczny w zakresie „Biznes Międzynarodowy”	IV
Dyscyplina:				
Nauki o komunikacji społecznej i mediach.				
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:		
Katedra Zarządzania		Wyznaczeni pracownicy Instytutu Bezpieczeństwa i Zarządzania		
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:				
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin			liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)	S (student)	razem	
	SS	SS		
Zajęcia praktyczne [razem]	30	20		
• ćwiczenia laboratoryjne	30	-	50	2
• ćwiczenia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	-	-		
• studiowanie literatury	-	5		
• przygotowanie projektu	-	10		
• przygotowanie do kolokwium	-	5		
• praca na platformie e-learningowej	-	-		
Łącznie:	30	20	50	2
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.				
Metody dydaktyczne:				
Zajęcia teoretyczne:		Zajęcia praktyczne:		
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:		
nie dotyczy		zajęcia wspierane prezentacjami multimedialnymi, ćwiczenia laboratoryjne w tym praca metodą projektu		
• samodzielna praca studenta:		• samodzielna praca studenta:		
nie dotyczy		percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie projektu, przygotowanie		

	do kolokwium		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:		
Statystyka dla menedżerów, Prognozowanie i symulacje w biznesie	znajomość środków i narzędzi TIK na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej		
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie z zaawansowanymi możliwościami arkusza kalkulacyjnego, zapoznanie z możliwościami narzędzi typu CMS, 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> stworzenie podstaw do biegłego wykorzystywania funkcji i operacji arkusza kalkulacyjnego w zarządzaniu i przetwarzaniu danych, nabycie umiejętności wykorzystania gotowych rozwiązań do rozwiązywania różnorodnych problemów, nabycie umiejętności wykorzystania narzędzi typu CMS do tworzenia witryn internetowych – instalacja, konfiguracja, zarządzanie, 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> przygotowanie do krytycznej analizy oraz właściwej interpretacji i oceny danych przetwarzanych w arkuszu kalkulacyjnym uczenie znaczenia wiedzy specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów praktycznych związanych z praktyką zarządzania 			
Treści programowe:			
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia.	1	-
2.	Wybrane zastosowania arkusza kalkulacyjnego: <ul style="list-style-type: none"> zastosowania zaawansowanych opcji formatowania np. formatowanie warunkowe czy definiowanie własnych formatów liczbowych wykorzystanie różnych grup funkcji w wybranych zastosowaniach. tworzenie nietrywialnych formuł operacja bazodanowe i pokrewne. filtrowanie danych, rozdzielanie danych. tabele przestawne i wykresy przestawne. tworzenie dashboardów. solver – przykłady zastosowań definiowania scenariuszy. analiza graficzna danych za pomocą arkusza kalkulacyjnego (dobór wykresów, wykresy 3d, analiza trendu). pakiet analizy danych – histogram. 	13	-
3.	Tworzenie witryn internetowych z wykorzystaniem wybranego CMS (np. Wordpress, Joomla): <ul style="list-style-type: none"> instalacja i konfiguracja, zarządzanie użytkownikami, instalacja i personalizacja nowego motywu, dodawanie treści, tworzenie i edycja menu, menu boczne, instalacja i konfiguracja wtyczek, dodawanie i edycja widgetów, 	14	-

4.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium	2	-
Razem zajęć praktycznych:		30	-
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	zna możliwości i ograniczenia arkusza kalkulacyjnego związane z przetwarzaniem i prezentacją danych,	
	W_02	zna możliwości narzędzi typu CMS	
umiejętności	U_01	potrafi wykorzystywać funkcje i operacje arkusza kalkulacyjnego w zastosowaniach ekonomicznych i statystycznych oraz w zaawansowanym przetwarzaniu danych	
	U_02	potrafi stworzyć, spersonalizować i zarządzać witryną internetową przy pomocy wybranego CMS-a	
kompetencje społeczne	K_01	dokonuje krytycznej analizy oraz właściwej interpretacji i oceny danych przetwarzanych w arkuszu kalkulacyjnym	
	K_02	docenia znaczenie wiedzy specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów praktycznych związanych z praktyką zarządzania	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:			
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną		
termin zaliczenia:	IV semestr		
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium (test), • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny za samodzielne przygotowanie projektu końcowego, w ramach zajęć praktycznych. 		
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:			
forma oceny końcowej:	Średnia ważona ocen za: <ol style="list-style-type: none"> 1. kolokwium: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. 2. samodzielne przygotowanie projektu końcowego: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej projektu 		
kryteria oceny:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kolokwium- test wiedzy: <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe • 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi • 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi • 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi • 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi • 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi 2. samodzielne przygotowanie projektu końcowego: <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student wykonał projekt w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie • 4,5 – student wykonał projekt w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu • 4,0 – student wykonał projekt w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się 		

	<p>niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,5 – student wykonał projekt nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu • 3,0 – student wykonał projekt w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu • 2,0 – student nie wykonał projektu 				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %	
	01	kolokwium- test wiedzy	W_01, U_01, K_01, K_02	50	
	02	samodzielne przygotowanie projektu końcowego	W_02, U_02, K_02	50	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_p = 0,5 \times O_1 + 0,5 \times O_2$				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	Ocena wyliczona za zajęcia praktyczne.				
kryteria oceny:	Ocena wyliczona zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia praktyczne, z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w punktach ECTS	waga oceny w %
	01	zajęcia praktyczne (Op)	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02	2	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_k = O_p$				
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:					
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu				
W_01	K_W09				
W_02	K_W09				
U_01	K_U02, K_U04				
U_02	K_U02, K_U04				
K_01	K_K01				
K_02	K_K02				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):					
<ul style="list-style-type: none"> • Wójcik Ł., Bród M., <i>WordPress 4. Instalacja i zarządzanie</i>, Helion 2015 • Pieszczek S., <i>Joomla! 3.x. Praktyczny kurs</i>, Helion 2016 					
B. Literatura uzupełniająca:					
<ul style="list-style-type: none"> • Hawley D., Hawley R., <i>100 sposobów na Excel 2007 PL. Tworzenie funkcjonalnych arkuszy</i>, Helion 2012 • Wilson S., <i>WordPress dla małych firm. Proste strategie tworzenia dynamicznych witryn WWW</i>, Helion 2017 • Marriott J., Waring E., <i>Joomla! Oficjalny podręcznik</i>, Helion 2012 					
C. Materiały źródłowe:					

D. Przydatne strony internetowe:

- <https://pl.wordpress.org/>
- <https://www.joomla.org/>

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Pracownik sekretariatu IBiZ
telefon:	59 306 76 04 (sekretariat)
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl(sekretariat)

S.1.10. Przedmiot do wyboru nr 2: Systemy informatyczne w logistyce

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	
Kod	Nazwa			
S.1.10.	Systemy informatyczne w logistyce	ZO	2	
Kierunek studiów:	Zarządzanie			
Charakterystyka zajęć:				
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y
Praktyczny	SDS	nie	Tak (przedmiot specjalistyczny w zakresie „Biznes Międzynarodowy”	IV
Dyscyplina:				
Nauki o zarządzaniu i jakości				
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:		
Katedra Zarządzania		Wyznaczeni pracownicy Instytutu Bezpieczeństwa i Zarządzania		
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:				
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin			liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)	S (student)	razem	
	SS	SS		
Zajęcia praktyczne [razem]	30	20	50	2
• zajęcia wprowadzające	5	-		
• ćwiczenia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	-	-		
• ćwiczenia laboratoryjne	20	-		
• zaliczenie ćwiczeń	5	-		
• studiowanie literatury	-	10		
• przygotowanie do zaliczenia	-	10		
• praca na platformie e-learningowej	-	-		
Łącznie:	30	20	50	2
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.				
Metody dydaktyczne:				
Zajęcia teoretyczne:		Zajęcia praktyczne:		
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:		
nie dotyczy		zajęcia wprowadzające do ćwiczeń laboratoryjnych, ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja, wykonywanie praktycznych zadań przez studentów (w tym zadań zaliczeniowych) z wykorzystaniem narzędzi informatycznych i ich prezentacja		
• samodzielna praca studenta:		• samodzielna praca studenta:		

nie dotyczy	studiowanie literatury, pozyskiwanie materiałów, w tym multimedialnych, pochodzących z Internetu w celu przedstawienia ich podczas zajęć z nauczycielem oraz przygotowania do zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych z zakresu informatycznych systemów zarządzania firmą logistyczną		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:		
Zarządzanie organizacjami, przedmioty dotyczące użytkowania IT	student posiada umiejętności związane z obsługą środowiska komputerowego w odniesieniu do technologii informacyjnej i komunikacyjnej (ICT)		
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami, zagadnieniami merytorycznymi dotyczącymi informatycznych systemów zarządzania firmą, w tym specyficznych dla firmy logistycznej; • zapoznać ich z podstawowymi technikami i narzędziami informatycznymi wykorzystywanymi w zarządzaniu firmą; • zapoznać studentów z literaturą przedmiotu z uwzględnieniem najnowszych wydawnictw, w tym pochodzących ze źródeł internetowych; 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów właściwego wykorzystywania dostępnych źródeł informacji dotyczącej informatycznych systemów zarządzania firmą logistyczną, ze szczególnym uwzględnieniem źródeł internetowych; • nauczyć ich wykorzystania narzędzi informatycznych wspomagających zarządzanie firmą, usprawniających procesy decyzyjne, pozwalających na optymalizację zarządzania w logistyce; • przygotować studentów do planowania i realizacji pracy samokształceniowej w obszarze wiedzy dotyczącej informatycznych systemów zarządzania firmą i ich praktycznego wykorzystania do rozwiązywania typowych i nietypowych zadań zawodowych; 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • przygotować studentów do krytycznej analizy i oceny treści merytorycznych, w szczególności pozyskiwanych z Internetu, wpisujących się w tematykę informatycznych systemów zarządzania firmą logistyczną; • uczyć studentów znaczenia nabytej przez nich wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z informatycznymi systemami zarządzania firmą; • rozwijać u studentów potrzebę permanentnej edukacji obejmującej wiedzę i umiejętności z dynamicznie rozwijającego się obszaru informatyzacji procesów zarządzania. 			
Treści programowe:			
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych. Systemy klasy ERP - wprowadzenie, zastosowania w logistyce. Systemy dedykowane logistyce: WMS, MES – funkcje i zastosowania.	5	-
2.	Ćwiczenia 1: MS Excel – powtórzenie wybranych zagadnień z zakresu obsługi arkusza kalkulacyjnego (m.in. praca z danymi: sortowanie, filtrowanie, import-export danych, graficzne przedstawienie danych). MS Word - korespondencja seryjna. Aplikacje systemu MS Excel do zadań w logistyce.	5	-
3.	Ćwiczenia 2: Rozwiązywanie zadań obliczeniowych typowych w procesie zarządzania przedsiębiorstwem (m.in. budowa tablicy decyzji, kalkulator płac, analiza ekonomicznej opłacalności przedsięwzięcia, projektowanie łańcucha i sieci dostaw).	5	-

4.	Ćwiczenia 3: Analiza systemu informacyjnego firmy. Tworzenie BPMN (Business Process Model and Notation) dla wybranych dziedzin systemu informacyjnego. Wykorzystanie narzędzi informatycznych: edytor tekstu, program wizualizacji graficznej dla typowych zastosowań w zarządzaniu logistyką.	5	-
5.	Ćwiczenia 4: Praca z wybranym systemem klasy ERP lub WMS, MES.	5	-
6.	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych.	5	-
Razem zajęć praktycznych:		30	-
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	-
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:			
Kategoria	numer	Treść	
Wiedza	W_01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu tradycyjne i nowoczesne metody, techniki i narzędzia IT, pozwalające na optymalizację zarządzania, usprawniające procesy logistyczne i rozwiązujące problemy w logistyce	
Umiejętności	U_01	potrafi wykonywać w oparciu o wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne nabywane w trakcie studiów podstawowe zadania zawodowe w sposób innowacyjny i z wykorzystaniem różnych narzędzi informacyjno-komunikacyjnych (IT)	
	U_02	potrafi wykorzystywać w praktyce tradycyjne i nowoczesne metody, techniki i narzędzia usprawniające procesy zarządzania, w tym technologie IT, pozwalające na optymalizację zarządzania logistycznego i rozwiązywania typowych i nietypowych problemów społeczno-zawodowych w organizacji	
kompetencje społeczne	K_01	krytycznie ocenia i interpretuje złożone zjawiska i procesy logistyczne w ścisłym powiązaniu z wykorzystaniem teorii i praktyk technologii IT doskonaląc swój profesjonalizm w duchu edukacji ustawicznej	
	K_02	uznaje znaczenie wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z szeroko rozumianym zarządzaniem	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:			
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną		
termin zaliczenia:	semestr IV		
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studenta w przynajmniej 80% zajęć programowych; • rozwiązywanie przez studenta zadań praktycznych w ramach zajęć programowych oraz uzyskanie, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z umiejętności praktycznych; • uzyskanie przez studenta pozytywnej oceny z zadań wykonywanych w ramach zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych. 		
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:			
forma oceny końcowej:	Średnia ważona ocen za: <ol style="list-style-type: none"> 1. aktywność na zajęciach: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny częstotliwości udziału w dyskusjach w ramach zajęć, poziomu merytorycznego wypowiedzi i krytycznego podejścia do omawianego problemu; 2. umiejętności praktyczne: średnia ocen za zadania praktyczne (O1, O2, On) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru: $Ocena\ ko\ncowa = \frac{O1 + O2 + On}{n}$ 2. zadania wykonane w ramach zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych- kolokwium praktyczne: średnia ocen za trzy zadania praktyczne (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru: 		

	$Ocena\ ko\ncowa = \frac{O1 + O2 + O3}{3}$			
kryteria oceny:	<p>1. aktywność na zajęciach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student uczestniczył bardzo często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była wysoka i krytycznie podchodził do omawianego problemu • 4,5 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była raczej wysoka i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu • 4,0 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na stosunkowo dobrym poziomie i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu • 3,5 – student uczestniczył rzadko w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na średnim poziomie i raczej bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 3,0 – student uczestniczył sporadycznie w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na niskim poziomie i bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 2,0 – student nie brał udziału w dyskusjach <p>2. Samodzielne wykonanie zadań o charakterze praktycznym na zajęciach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student wykonał zadanie poprawnie i samodzielnie • 4,5 – student wykonał w miarę poprawnie zadanie i samodzielnie jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na jego ogólny poziom merytoryczny • 4,0 – student wykonał w miarę poprawnie zadanie i samodzielnie jakkolwiek pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają na jego ogólny poziom merytoryczny • 3,5 – student wykonał poprawnie zadanie ale z pomocą wykładowcy • 3,0 – student wykonał zadanie z pomocą wykładowcy i pomimo to pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają na jego ogólny poziom merytoryczny • 2,0 – student nie wykonał zadania <p>3. Kolokwium praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student wykonał poprawnie wszystkie zadania • 4,5 – student wykonał w miarę poprawnie wszystkie zadania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny • 4,0 – student wykonał poprawnie przynajmniej dwa zadania i częściowo jedno, a niedociągnięcia w jego realizacji wpływają w istotny sposób na jego wartość merytoryczną • 3,5 – student wykonał poprawnie przynajmniej jedno zadanie i częściowo dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny • 3,0 – student poprawnie przynajmniej jedno zadanie częściowo dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny • 2,0 – student nie wykonał poprawnie żadnego zadania, a niedociągnięcia w ich realizacji wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną 			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %
	<i>O1</i>	aktywność na zajęciach	W_01, U_01, U_02, K_01, K_02	20
	<i>O2</i>	umiejętności praktyczne – zadania praktyczne	U_01, U_02	50
	<i>O3</i>	zadanie zaliczeniowe	W_01, U_01, U_02	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Op = 0,2xO1 + 0,5xO2 + 0,3xO3$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				

forma oceny końcowej:	Ocena za zajęcia praktyczne.			
kryteria oceny:	Ocena wyliczona zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia praktyczne, z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w punktach ECTS
	<i>Op</i>	zajęcia praktyczne	W_01, U_01, U_02, K_01, K_02	2
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ok = Op</i>			
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:				
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu			
W_01	K_W09			
U_01	K_U02			
U_02	K_U04			
K_01	K_K01, K_K07			
K_02	K_K02			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> • Żarowska-Mazur A., Węglarz W., <i>Excel 2010: praktyczny kurs</i>, Warszawa, 2012 • Żarowska-Mazur A., Węglarz W., <i>Word 2010: praktyczny kurs</i>, Warszawa, 2012 • Drejewicz S., <i>Zrozumieć BPMN. Modelowanie procesów biznesowych</i>, Gliwice, 2012 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> • Bremer A., <i>@bc użytkownika komputera</i>, Chorzów, 2008 • Bullen S., Boverly R., Green J., <i>Excel. Programowanie dla profesjonalistów</i>, Gliwice, 2005 				
C. Materiały źródłowe:				
<ul style="list-style-type: none"> • Materiały różnych firm produkujących i wdrażających systemy ERP 				
D. Przydatne strony internetowe:				
<ul style="list-style-type: none"> • https://office.live.com/start/Excel.aspx?omkt=pl-PL • https://office.live.com/start/Word.aspx?omkt=pl-PL 				
Kontakt:				
osoba do kontaktu:	Pracownik sekretariatu IBiZ			
telefon:	59 306 76 04 (sekretariat)			
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl(sekretariat)			

S.1.11. Przedmiot do wyboru nr 1: Zarządzanie różnorodnością

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	
Kod	nazwa			
S.1.11.	Zarządzanie różnorodnością	ZO	3	
Kierunek studiów: Zarządzanie				
Charakterystyka zajęć:				
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SDS	nie	Tak (przedmiot specjalistyczny w zakresie „Biznes Międzynarodowy”	IV
Dyscyplina:				
Nauki o zarządzaniu i jakości				
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:		
Katedra Zarządzania		Wyznaczeni pracownicy Instytutu Bezpieczeństwa i Zarządzania		
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:				
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin			liczba punktów w ECTS
	N (nauczyciel)	S (student)	razem	
	SS	SS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	10		1
• wykłady/ konwersatoria	-	-	25	
• wykłady z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	15	-		
• praca na platformie e-learningowej	-	10		
Zajęcia praktyczne [razem]	15	35		2
• ćwiczenia warsztatowe	15	-	50	
• ćwiczenia audytoryjne	-	-		
• studiowanie literatury	-	20		
• przygotowanie do zaliczenia	-	15		
Łącznie:	30	45	75	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.				
Metody dydaktyczne:				
zajęcia teoretyczne:		zajęcia praktyczne:		
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:		
wykład informacyjny, informacja, dyskusja, materiały wykładowe na platformie		• ćwiczenia warsztatowe – prezentacja materiałów przygotowanych przez nauczyciela i studentów • dyskusja w oparciu o przedstawioną prezentację oraz przestudiowaną literaturę i inne materiały		

	<ul style="list-style-type: none"> • bezpośredni udział nauczyciela akademickiego: case study, prezentacja materiałów przygotowanych przez nauczyciela i studentów, <ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie do zaliczenia.
<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta:
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, przygotowanie pracy zaliczeniowej, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu	case study, rozwiązywanie zadań i testów, przygotowanie materiałów na zajęcia
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:	
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:
zarządzanie zasobami ludzkimi, teoria zarządzania, podstawy finansów, zarządzanie projektami, kultura organizacji	W celu opanowania treści niezbędna jest podstawowa wiedza z zakresu podstaw zarządzania, zarządzania zasobami ludzkimi, finansów oraz zarządzania projektami
Cele przedmiotu:	
w zakresie wiedzy:	
Zapoznać studentów:	
<ul style="list-style-type: none"> • z teoretycznymi, prawnymi i socjo-psychologicznymi aspektami zarządzania różnorodnością • z podstawowymi pojęciami z zakresu równego traktowania w pracy, • zarządzania wiekiem i wielokulturowością w miejscu pracy, • z barierami wdrażania nowoczesnych metod zarządzania zasobami ludzkimi, • z metodyką wdrażania nowoczesnych metod zarządzania oraz istotą zarządzania powyższymi procesami 	
w zakresie umiejętności:	
Nauczyć studentów:	
<ul style="list-style-type: none"> • wykorzystania wiedzy z zakresu nowoczesnych metod zarządzania w doskonaleniu funkcjonowania systemów ZZL w organizacji promujących równe traktowania w pracy, zarządzania wiekiem i wielokulturowością • stosowania odpowiednich metod i procedur w zakresie wdrażania nowoczesnych metod ZZL; • rozwiązywania w przedsiębiorstwie typowych problemów związanych z wdrażaniem nowoczesnych metod zarządzania zasobami ludzkimi • zarządzania wiedzą w organizacji jako przykładem stosowania nowoczesnych metod zarządzania zasobami ludzkimi, w tym różnorodnymi zasobami pracy • nauczyć ich samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej 	
w zakresie kompetencji społecznych:	
<ul style="list-style-type: none"> • Budowanie warsztatu menedżera personalnego w zakresie zarządzania różnorodnością • Rozwój umiejętności interpersonalnych, komunikowania i pracy zespołowej • Nastawienie na konieczność ustawicznego doskonalenia zawodowego • Rozwinięcie kreatywności w zakresie poszukiwania sposobów podnoszenia efektywności pracy własnej i współpracowników • Dostrzegania i identyfikacji problemów moralnych, etycznych i prawnych związanych z planowaniem i realizacją zadań w zakresie zarządzania różnorodnością w warunkach pracy; • Działania w sposób przedsiębiorczy i podążania za trendami i uwarunkowaniami rynkowymi. • Kompetencji interpersonalnych przydatnych z perspektywy doskonalenia działalności organizacji 	
Treści kształcenia:	
zajęcia teoretyczne:	
numer tematu	treści kształcenia
	ilość godzin SS

		N	EL
	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć- z uwzględnieniem pracy na platformie e-learningowej.	-	1
1	Pojęcie i zakres różnorodności w pracy. Prawne podstawy równego traktowania pracowników w prawie krajowym i traktatach UE. Przejawy dyskryminacji w pracy ze względu na wiek, płeć, pochodzenie etniczne i inne.	-	2
2	Zarządzanie różnorodnością (diversity management) jako nowoczesna strategia personalna	-	2
3	Istota i cele zarządzania różnorodnością, korzyści dla pracodawcy i pracownika. Systemowe ujęcie zarządzania różnorodnością w organizacji - wskaźnik Diversity Index (DI) w Polsce i w krajach UE, wymiary oceny w DI.	-	3
4	Zarządzanie równym traktowaniem płci, wiekiem, różnorodnością kulturową w praktykach procesów ZZL: doboru kadrowego, wynagradzania, oceny okresowej, szans awansu. Programy wsparcia na poziomie unijnym i krajowym.	-	3
5	Zarządzanie różnorodnością jako wartość w procesie kształtowania/zmiany kultury organizacyjnej. Bariery wdrażania zarządzania wiekiem, równego traktowania płci i wielokulturowości w pracy i sposoby ich eliminacji.	-	3
6	Podsumowanie konwersatorium. Kolokwium zaliczeniowe.	-	1
Razem zajęć teoretycznych:		-	15
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL
1	Zarządzanie wiekiem: cztery pokolenia pracowników w organizacji (baby boomers X, Y, C) – charakterystyka, stereotypy, wartości, warunki wymiany kompetencji i współpraca pomiędzy generacjami w pracy	3	-
2	Równe traktowanie kobiet i mężczyzn w pracy (gender mainstreaming): sukcesy i bariery. Raporty analityczne polskie i unijne	4	-
3	Zarządzanie różnorodnością jako projekt – przykłady dobrych praktyk, procedura projektu: diagnoza problemu do rozwiązania., dobór metod, technik, wskaźników do realizacji projektu, plan działań w projekcie, zespół projektowy	4	-
4	Projekt wprowadzenia zarządzania różnorodnością w organizacji – prezentacja na zaliczenie	4	-
Razem zajęć praktycznych:		15	-
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		15	15
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	W pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia, fakty i zjawiska z zakresu nauk o zarządzaniu i innych dyscyplin naukowych z dziedziny nauk społecznych i humanistycznych, związanych ściśle z teorią i praktyką zarządzania	
	W_02	W pogłębionym stopniu miejsce i rolę nauk o zarządzaniu i innych dyscyplin naukowych związanych z teorią i praktyką zarządzania wpisujących się w nauki	

		społecznych oraz ich wzajemne relacje, a także ich relacje w stosunku do innych nauk		
	W_03	w pogłębionym stopniu teoretyczne podstawy zarządzania, w tym teorie naukowe z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, nauk pokrewnych oraz nauk współdziałających z naukami o zarządzaniu i jakości oraz kierunki ich ewolucji i trendy rozwojowe, a także wynikające z tego konsekwencje dla teorii i praktyki zarządzania		
umiejętności	U_01	uczestniczy aktywnie w różnych formach dyskusji i debatach na tematy ogólne i specjalistyczne związane z teorią i praktyką zarządzania		
	U_02	potrafi wykonywać w oparciu o wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne podstawowe zadania zawodowe w sposób innowacyjny i z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy, metod, technik i narzędzi		
	U_03	planuje i organizuje pracę własną i zespołów zadaniowych i specjalistycznych funkcjonujących w organizacjach		
	U_04	potrafi samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej		
kompetycje społeczne	K_01	uznaje znaczenie wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z szeroko rozumianym zarządzaniem		
	K_02	Rozwija swój dorobek zawodowy zgodnie z ideą edukacji ustawicznej i buduje etos zawodu menedżera		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną			
termin zaliczenia:	semestr IV			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium (test) za zajęcia teoretyczne, • aktywność na zajęciach praktycznych, • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny za grupowe przygotowanie projektu końcowego, w ramach zajęć praktycznych, • uzyskanie pozytywnej oceny za samodzielną pracę na platformie e-learningowej. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	Ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta, za samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych: średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta.			
kryteria oceny:	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %
	01	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, U_04	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_t = 01$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				

forma oceny końcowej:	<p>Średnia ważona ocen za:</p> <ol style="list-style-type: none"> aktywność na zajęciach praktycznych: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny częstotliwości udziału w dyskusjach w ramach zajęć, poziomu merytorycznego wypowiedzi i krytycznego podejścia do omawianego problemu grupowe przygotowanie projektu końcowego: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej zleconego projektu, a także wkładu studenta w pracę związaną z jego przygotowaniem 			
kryteria oceny:	<ol style="list-style-type: none"> Aktywność na zajęciach praktycznych: <ul style="list-style-type: none"> 5,0 – student uczestniczył bardzo często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była wysoka i krytycznie podchodził do omawianego problemu 4,5 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była raczej wysoka i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu 4,0 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na stosunkowo dobrym poziomie i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu 3,5 – student uczestniczył rzadko w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na średnim poziomie i raczej bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu 3,0 – student uczestniczył sporadycznie w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na niskim poziomie i bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu 2,0 – student nie brał udziału w dyskusjach Grupowe przygotowanie projektu końcowego: <ul style="list-style-type: none"> 5,0 – grupa wykonała projekt w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie, a student miał bardzo duży wkład w jego wykonanie 4,5 – grupa wykonała projekt w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu, a student miał bardzo duży wkład w jego wykonanie 4,0 – grupa wykonała projekt w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu, a student miał raczej duży wkład w jego wykonanie 3,5 – grupa wykonała projekt nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu, a student miał raczej mały wkład w jego wykonanie 3,0 – grupa wykonała projekt w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu, przez co udział studenta w wykonaniu projektu jest nieistotny 2,0 – grupa nie wykonała projektu lub student nie brał udziału w wykonaniu projektu 			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %
	01	aktywność na zajęciach	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	20
	02	grupowe przygotowanie projektu końcowego	U_01, U_02, U_03	80
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$OK = 0,2 \times O1 + 0,8 \times O2$			

sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	Średnia ważona ocen za: 1. zajęcia teoretyczne oraz praktyczne, z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne, 2. samodzielną pracę studenta na platformie e-learningowej; ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej.				
kryteria oceny:	Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za: 1. zajęcia teoretyczne i praktyczne, z uwzględnieniem wagi punktów ECTS 2. 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w punktach ECTS	waga oceny w %
	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02_W_03, U_04	1	90
	Op	zajęcia praktyczne	W_01, W_02_W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	2	
	Oel	praca na platformie e-learningowej	wszystkie efekty	-	10
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	$Ok = 0,9 \times \left(\frac{Ot \times 1 + Op \times 2}{1 + 2} \right) + 0,1 \times Oel$				
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:					
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla programu:				
W_01	K_W02, K_W03, K_W05				
W_02	K_W07, K_W08, K_W12, K_W13				
W_03	K_W01, K_W02, K_W06, K_W11, K_W13				
U_01	K_U01, K_U03, K_U10, K_U11, K_U14				
U_02	K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U13				
U_03	K_U03, K_U05, K_U06				
U_04	K_U15				
K_01	K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K08				
K_02	K_K02, K_K03, K_K05, K_K07				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:					
<ul style="list-style-type: none"> • Kaczmarek, A. Krajnik, A. Morawska-Witkowska, B. Roch Remisko, M. Wolsa, <i>Firma = różnorodność. Zrozumienie, poszanowanie, zarządzanie</i>, Forum Odpowiedzialnego Biznesu, Warszawa 2009. • B. Jamka, <i>Czynnik ludzki we współczesnym przedsiębiorstwie: zasób czy kapitał? Od zarządzania kompetencjami do zarządzania różnorodnością</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2011. • M. Rozkwitalska, <i>Bariery w zarządzaniu międzykulturowym</i>, Oficyna, Warszawa 2011 (rozdziały 1-3 i 5) 					
B. Literatura uzupełniająca:					

- M. Gryszko, *Projekt „Gender Index”*, [w:] *Podręcznik trenerski: Zarządzanie Firmą Równych Szans*, EQUAL, Fundacja Feminoteka, Warszawa 2008. M. Gryszko, *Raport z zarządzania różnorodnością w Polsce*, Forum Odpowiedzialnego Biznesu, Warszawa 2009.
- Grucza B., Ćwik K., *Zarządzanie projektami- studia przypadków*, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2013

C. Materiały źródłowe:

- K. Mazur, *Diversity management, czyli zarządzanie różnorodnością*, Projekt „Siła wiedzy”, <http://www.sila-wiedzy.pl/index.php/sia-wiedzy/nauki-humanistyczne>.
- T., Ugryn, *O równości w zarządzaniu różnorodnością*, Projekt „Świętokrzyska firma równych szans”, źródło: <http://sfrs.pl>

D. Przydatne strony internetowe:

- <http://poradnik.interwencjaprawna.pl/prawo/prawo-unii-europejskiej/>
- <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac10823>

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Pracownik sekretariatu IBiZ
telefon:	59 306 76 04 (sekretariat)
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl(sekretariat)

S.1.11. Przedmiot do wyboru nr 2: Zarządzanie marką

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	
Kod	Nazwa			
S.1.11.	Zarządzanie marką	ZO	3	
Kierunek studiów:	Zarządzanie			
Charakterystyka zajęć:				
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y
Praktyczny	SPS	nie	Tak (przedmiot specjalistyczny w zakresie „Biznes Międzynarodowy”	IV
Dyscyplina:				
Nauki o zarządzaniu i jakości				
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:	
Katedra Zarządzania			Wyznaczeni pracownicy Instytutu Bezpieczeństwa i Zarządzania	
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:				
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin			liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)	S (student)	razem	
	SS	SS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	10	25	1
• zajęcia wprowadzające	-	-		
• konwersatoria	-	-		
• wykłady/ konwersatoria z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	15	-		
• praca na platformie e-learningowej	-	10		
Zajęcia praktyczne [razem]	15	35	50	2
• zajęcia wprowadzające	1	-		
• ćwiczenia warsztatowe	13	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	-		
• studiowanie literatury	-	15		
• przygotowanie case study	-	10		
• przygotowanie do kolokwium	-	10		
Łącznie:	30	45	75	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.				
Metody dydaktyczne:				
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:	

<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 		<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 	
wykład informacyjny, informacja, dyskusja, materiały wykładowe na platformie		ćwiczenia warsztatowe,, dyskusja, konsultacje indywidualne, konsultacje zespołowe,	
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 		<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 	
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, przygotowanie pracy zaliczeniowej, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu		analiza i nauka treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, praca pisemna – studium przypadku	
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
zarządzanie marketingowe, psychologia dla menedżerów		student zna podstawowe zagadnienia związane z marketingiem i zarządzaniem zasobami ludzkimi	
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami i uwarunkowaniami procesu budowy i wdrażania marki w marketingu tradycyjnym i personalnym na poziomie firm i regionów zapoznać studentów z cechami współczesnych sposobów pozyskiwania informacji marketingowej dla budowy i wdrażania marki w marketingu tradycyjnym i personalnym, zapoznać z barierami i zagrożeniami dla bezpieczeństwa marek produktów/ usług oraz wizerunku pracodawcy 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> nauczyć studenta korzystania z nowoczesnych źródeł informacji marketingowej dla budowy marek, w tym social media i ICT nauczyć studenta rozpoznawania dystynktywnych cech marek i różnych strategii branding przygotować ich pod względem praktycznym do pracy w dziale marketingu wizerunkowego przedsiębiorstwa nauczyć ich samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> przygotować studenta do współtworzenia koncepcji i strategii marki w firmie przygotować ich do samodzielnej pracy w przedsiębiorstwie w pionie marketingu lub kadrowym, uczyć ich znaczenia umiejętnej analizy danych i nowoczesnych narzędzi komunikacji marketingowej w kreowaniu marki produktu i wizerunku firmy 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL
1.	Zasady wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu- z uwzględnieniem pracy na platformie e-learningowej.-	-	1
2.	Marka i proces branding - pojęcia, cechy marki, etapu procesu tworzenia marki. Istota i funkcje Employer Brandingu	-	3
3.	Kategorie marek produktów / usług: marka indywidualna, marka linii produktów, marka asortymentu produktów, marka-parasol, markihybrydy, praktyka tworzenia architektury marki,	-	3
4.	Marka pracodawcy – elementy, strategie personalne, metody i techniki budowy atrakcyjnego wizerunku miejsca pracy.	-	3

5.	Prawne aspekty zastrzegania marki - procedura zastrzegania marki w Polsce i w Unii Europejskiej. Rola urzędu patentowego i ochrony własności intelektualnej	-	4
6.	Zajęcia podsumowujące.	-	1
Razem zajęć teoretycznych:		-	15
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
		N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych; zasady opracowania przygotowania do egzaminu.	1	-
2.	Korzyści z posiadania silnej marki dla właściciela i klienta. Analiza wartości marketingowej nazwy marki i sloganu markowego oraz wizualizacji marki.	2	-
3.	Marki w handlu detalicznym i usługach. Przykłady znanych marek - analiza porównawcza pozycji rynkowej.	3	-
4.	Marki globalne i narodowe - istota, korzyści z posiadania. Marka - 'Teraz Polska' i inne narodowe kampanie promocyjne, case study	3	-
5.	Marka pracodawcy - przesłanki nowej strategii: wojna o talenty, wielogeneracyjność rynku pracy, mobilność pracowników.	2	-
6.	Marka pracodawcy a aktywność pracowników - portale ocen pracodawcy (przegląd), social media, cyber zagrożenia. Techniki ochrony EB. Marka osobista pracownika w social mediach.	3	-
8.	Zaliczenie - praca pisemna i prezentacja studium przypadku	1	-
Razem zajęć praktycznych:		15	-
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		15	15
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej. Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	ma pogłębioną wiedzę z zakresu różnych form działalności marketingowej przedsiębiorstwa i dylematów związanych z budowaniem marki	
	W_02	ma pogłębioną podstawową wiedzę z zakresu budowania i wdrażania marki produktu i pracodawcy	
	W_03	ma pogłębioną wiedzę na temat pozyskiwania informacji do kształtowania marki produktów/ usług oraz pożądanego wizerunku przedsiębiorstwa	
umiejętności	U_01	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu marketingu marki i wizerunkowego przedsiębiorstwa w praktyce.	
	U_02	potrafi interpretować procesy i zagrożenia zachodzące w marketingu marki i wizerunkowym przedsiębiorstwie oraz inspirować procesy uczenia się permanentnego u innych	
	U_03	potrafi prawidłowo posługiwać się podstawowymi standardami i przepisami dotyczącymi pozyskiwania kapitału przez przedsiębiorstwo	
	U_04	potrafi samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej	
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do samodzielnej pracy w dziale marketingu wizerunkowego przedsiębiorstwa	

	K_02	jest świadom wagi marki osobistej pracownika i odpowiedzialności pracowników za reputację miejsca pracy		
	K_03	jest gotów do ciągłego uczenia się i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działań na rzecz dobra publicznego		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Zaliczenie na oceną			
termin zaliczenia:	semestr IV			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • jest aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z test za zajęcia teoretyczne i case study za zajęcia praktyczne • uzyskanie pozytywnej oceny za samodzielną pracę na platformie e-learningowej. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	Ocena z samodzielnego rozwiązania testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta.			
	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %
	01	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej.	W_01,W_02, W_03, U_04, K_01	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>O_t = 01</i>			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykonanie pracy zaliczeniowej- case study: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy; 2. aktywny udział w zajęciach: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny częstotliwości udziału w dyskusjach w ramach zajęć, poziomu merytorycznego wypowiedzi i krytycznego podejścia do omawianego problemu 			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykonanie pracy zaliczeniowej- case study: <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie • 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy • 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy • 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy 			

	<ul style="list-style-type: none"> • 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy • 2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej <p>2. aktywny udział w zajęciach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student uczestniczył bardzo często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była wysoka i krytycznie podchodził do omawianego problemu • 4,5 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była raczej wysoka i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu • 4,0 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na stosunkowo dobrym poziomie i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu • 3,5 – student uczestniczył rzadko w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na średnim poziomie i raczej bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 3,0 – student uczestniczył sporadycznie w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na niskim poziomie i bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 2,0 – student nie brał udziału w dyskusjach 				
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w %	
	<i>01</i>	opis i prezentacja case study – zajęcia praktyczne	U_01, U_02, K_02	80	
	<i>02</i>	aktywny udział w zajęciach	U_02, K_01, U_03	20	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Op = 0,8 \times 01 + 0,2 \times 02$				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	<p>Średnia ważona ocen:</p> <p>1. za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne i zajęcia praktyczne</p> <p>2. za samodzielną pracę studenta na platformie e-learningowej- ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej.</p>				
	<p>1. Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.</p> <p>2. Samodzielna praca studenta na platformie e-learningowej: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.</p>				
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów uczenia się	waga oceny w punktach ECTS	waga oceny w %
	<i>0t</i>	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03 U_04 K_01	1	90
	<i>0p</i>	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, K_02	2	
	<i>0el</i>	praca na platformie e-learningowej:	wszystkie efekty	-	10

sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ok = 0,9 \times \left(\frac{Ot \times 1 + Op \times 2}{1 + 2} \right) + 0,1 \times 0el$
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:	
Numer (symbol) efektu kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu
W_01	K_W01, K_W11
W_02	K_W02
W_03	K_W05
U_01	K_U02
U_02	K_U02, K_U04, K_U16
U_03	K_U07
U_04	K_U15
K_01	K_K03
K_02	K_K02, K_K03
K_03	K_K04, K_K06, K_K07
Wykaz literatury:	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
<ul style="list-style-type: none"> Witek-Hajduk, M. K. (red.) <i>Zarządzanie silną marką</i>, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2011 Dąbrowska J., <i>Employer Branding. Marka pracodawcy w praktyce</i>, PWN, Warszawa 2016 	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> Anholt S., <i>Sprawiedliwość marek. Jak branding miejsc i produktów może uczynić kraj bogatym, dumnym i pewnym siebie</i>, Fundacja Promocja Polska, Instytut Marki Polskiej, Warszawa 2006 Żukowski M., <i>Ty w social mediach. Podręcznik budowania marki osobistej dla każdego</i>, Onepress, 2017 	
C. Materiały źródłowe:	
<ul style="list-style-type: none"> Nie dotyczy 	
D. Przydatne strony internetowe:	
<ul style="list-style-type: none"> employerbranding.pl 	
Kontakt:	
osoba do kontaktu:	Pracownik sekretariatu IBiZ
telefon:	59 306 76 04 (sekretariat)
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl(sekretariat)

S.D.4. Seminarium magisterskie

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	
Kod	Nazwa			
S. D.4.	Seminarium magisterskie	ZO	razem 12 (4 za sem. II 4 za sem. III 4 za sem. IV)	
Kierunek studiów:		Zarządzanie		
Charakterystyka zajęć:				
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y
Praktyczny	SDS	tak	Tak (zajęcia w zakresie biznes międzynarodowy)	II, III, IV
Dyscyplina:				
Nauki o zarządzaniu i jakości				
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:	
Katedra Zarządzania			Wyznaczeni pracownicy Instytutu Bezpieczeństwa i Zarządzania	
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:				
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin			liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)	S (student)	razem	
	SS	SS		
Zajęcia praktyczne:				
SEMESTR II				
• seminarium	12	-	100	4
• zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	8	17		
• studiowanie literatury	-	50		
• przygotowanie prac domowych	-	13		
Łącznie w semestrze II:	20	80	100	4
SEMESTR III				
• seminarium	12	-	100	4
• zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	8	17		
• studiowanie literatury	-	50		
• przygotowanie prac domowych	-	13		
Łącznie w semestrze III:	20	80	100	4
SEMESTR IV				
• seminarium	12	-	100	4
• zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	8	17		

• studiowanie literatury	-	50		
• przygotowanie prac domowych	-	13		
Łącznie w semestrze IV:	20	80	100	4
Łącznie w trakcie studiów:	60	240	300	12
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.				
Metody dydaktyczne:				
Zajęcia teoretyczne:		Zajęcia praktyczne:		
zajęcia z udziałem nauczycieli:		zajęcia z udziałem nauczycieli:		
-		<ul style="list-style-type: none"> konwersatorium, konsultacje indywidualne, dyskusja grupowa 		
samodzielna praca studenta:		samodzielna praca studenta:		
-		<ul style="list-style-type: none"> przygotowanie koncepcji pracy, studiowanie literatury, przygotowanie koncepcji badań empirycznych, przeprowadzenie badań, pisanie pracy magisterskiej, samodzielna praca na platformie e-learningowej 		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:				
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:		
Metodologia badań społecznych		Student zna metodykę prowadzenia badań społecznych i umie przeprowadzać badania naukowe w praktyce		
Cele przedmiotu: przygotowanie do napisania dobrej pracy magisterskiej oraz napisanie pracy				
w zakresie wiedzy:				
<ul style="list-style-type: none"> przekazanie podstawowej wiedzy na temat opracowywania prac kwalifikacyjnych w dyscyplinie nauk o zarządzaniu, w tym metodyki sporządzania koncepcji pracy, realizacji badań literaturowych, realizacji badań empirycznych oraz opracowania ich wyników w formie pracy magisterskiej z zakresu zarządzania w przedsiębiorstwie 				
w zakresie umiejętności:				
<ul style="list-style-type: none"> nauczenie studentów sporządzania koncepcji pracy kwalifikacyjnej, realizacji badań literaturowych, realizacji badań empirycznych oraz opracowania ich wyników w formie pracy magisterskiej z zakresu zarządzania w przedsiębiorstwie nauczyć studentów samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej 				
w zakresie kompetencji społecznych:				
<ul style="list-style-type: none"> wykreowanie podstawowych umiejętności w zakresie samodzielnego stawiania problemów badawczych w naukach społecznych i praktyce zarządzania oraz zdobywania niezbędnej wiedzy i prowadzenia badań empirycznych niezbędnych do rozwiązania tych problemów w zakresie zarządzania w przedsiębiorstwie wykreowanie postaw zdobywania i rozwoju wiedzy przez całe życie 				
Treści programowe:				
zajęcia praktyczne:				
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin		
		SS		EL
		N		
SEMESTR II				

1.	<p>Cele seminarium, cele semestru II, cele semestru III i cele semestru IV seminarium, zadania prowadzącego, zadania studentów, harmonogram realizacji pracy magisterskiej.</p> <p>Struktura i zasady pisania prac magisterskich - pojęcie i rodzaje prac kwalifikacyjnych; struktura i układ pracy magisterskiej.</p> <p>Przygotowanie koncepcji pracy – elementy, struktura koncepcji pracy, metodyka opracowywania konspektu.</p> <p>Przypomnienie pojęć: cele pracy, problemy badawcze, hipotezy badawcze, metody badań naukowych w naukach społecznych.</p> <p>Wybór przedmiotu i podmiotu badań. Studiowanie literatury przedmiotu, opracowywanie konspektu pracy, prezentacja wyników pracy przez poszczególnych seminarzystów.</p> <p>Omówienie i zatwierdzenie wyników pracy w semestrze.</p>	12	8
Razem zajęć w semestrze		12	8
SEMESTR III			
2.	<p>Studiowanie literatury przedmiotu przez studentów pod kierunkiem prowadzącego, opracowywanie części literaturowej pracy.</p> <p>Szczegółowe omówienie metodyki przeprowadzania studiów literaturowych w obszarze wybranego problemu badawczego, z uwzględnieniem klasycznych i internetowych źródeł informacji z zakresu zarządzania w przedsiębiorstwie.</p> <p>Wyjaśnienie studentom formalnych, edytorskich i językowych zasad sporządzania tekstów naukowych.</p> <p>Szczegółowe omówienie metodyki przeprowadzania badań empirycznych, opracowanie koncepcji badań empirycznych.</p> <p>Weryfikacja przedmiotu i podmiotu badań, wybranych metod badawczych, określenie zakresu czasowego i przestrzennego badań empirycznych.</p> <p>Konsultacje indywidualne i dyskusja grupowa.</p> <p>Prezentacja przez poszczególnych studentów postępów w realizacji pracy.</p> <p>Kontrola poprawności opracowania części literaturowych pracy.</p> <p>Zaliczenie semestru.</p>	12	8
Razem zajęć w semestrze:		12	8
SEMESTR IV			
3.	<p>Przeprowadzenie badań empirycznych, opracowanie wyników badań, finalizacja pracy magisterskiej.</p> <p>Konsultacje indywidualne.</p> <p>Prezentacja przez seminarzystów wyników badań empirycznych, dyskusja grupowa.</p> <p>Kontrola poprawności opracowania części empirycznych i całości pracy.</p> <p>Przygotowanie do obrony. Zaliczenie semestru.</p>	12	8
Razem zajęć w semestrze:		12	8
Razem zajęć w semestrze II, semestrze III, semestrze IV:		36	24
<p>Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.</p> <p>Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne</p>			
Efekty uczenia się dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:			
kategoria	numer	Treść	
wiedza	W_01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia, fakty i zagadnienia teoretyczne związane z metodologią badań społecznych, w tym zagadnienia teoretyczne związane ściśle z przedmiotem badań prowadzonych na potrzeby pisania pracy magisterskiej z zakresu zarządzania w przedsiębiorstwie	
	W_02	zna i rozumie w podstawowym stopniu metodologię badań stosowaną w naukach społecznych a także metody, techniki i narzędzia wykorzystywane do badań teorii i praktyki zarządzania, w tym w zaawansowanym stopniu metody i techniki	

		związane ściśle z przedmiotem i przyjętą koncepcją badań na potrzeby pisania pracy magisterskiej z wybranego zakresu
	W_03	zna i rozumie w podstawowym zakresie reguły, normy i zasady etyczne, moralne oraz prawne regulujące kwestie prowadzenia badań naukowych, w tym zasady ochrony własności intelektualnej
umiejętności	U_01	potrafi, wykorzystując wiedzę teoretyczną nabytą w trakcie studiów oraz umiejętności metodologiczne, identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy związane ściśle z teorią i praktyką zarządzania
	U_02	potrafi właściwie dobierać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem zarówno teorii, jak i praktyki prowadzenia badań naukowych na potrzeby pisania pracy magisterskiej z zakresu zarządzania w przedsiębiorstwie
	U_03	potrafi wykorzystywać podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze do rozwiązywania problemów naukowych związanych z teorią i praktyką zarządzania, w tym w zaawansowanym stopniu metody i techniki związane ściśle z przedmiotem i przyjętą koncepcją badań na potrzeby pisania pracy magisterskiej
	U_04	potrafi zaplanować przebieg badań na potrzeby pisania pracy magisterskiej i określić jej strukturę merytoryczno-logiczną oraz przygotować pracę magisterską zgodnie z obowiązującymi zasadami i wymogami formalnymi
	U_05	potrafi zorganizować proces samokształcenia w zakresie pozwalającym na pogłębianie wiedzy związanej z metodologią badań i zagadnieniami merytorycznymi, które interesują go z perspektywy prowadzonych badań
	U_06	Potrafi samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej analizy i oceny treści merytorycznych wpisujących się w przedmiot badań podjętych na potrzeby pisania pracy magisterskiej
	K_02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z zarządzaniem

Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:

SEMESTR II

forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę (ZO)
termin zaliczenia:	Semestr II
warunki i kryteria zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia praktyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz samodzielna praca na platformie e-learningowej.
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:	
forma oceny końcowej:	Ocena za przygotowanie koncepcji pracy dyplomowej oraz za samodzielną pracę na platformie e-learningowej przewidzianą dla zajęć praktycznych.
kryteria oceny:	3. Ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy (koncepcji pracy dyplomowej). Kryteria oceny: <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie • 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy • 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy

	<ul style="list-style-type: none"> • 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy • 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy • 2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej <p>4. Ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej.</p> <p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć • 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć • 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć • 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć • 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć • 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć 			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	sympo l	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	Przygotowanie koncepcji pracy	W_01, W_02, U_02, U_04, K_01	80
	02	Samodzielna praca na platformie e-learningowej	W_01, W_02, U_02, U_04, U_06, K_01	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,8 \times O1 + 0,2 \times O2$			
SEMESTR III				
forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę (ZO)			
termin zaliczenia:	Semestr III			
warunki i kryteria zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia praktyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz samodzielna praca na platformie e-learningowej.			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	Ocena za napisanie części teoretycznej pracy oraz za samodzielną pracę na platformie e-learningowej przewidzianą dla zajęć praktycznych.			
kryteria oceny:	<p>1. Ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy (koncepcji pracy dyplomowej).</p> <p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie • 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy • 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy • 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy 			

	<ul style="list-style-type: none"> • 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy • 2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej <p>2. Ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej.</p> <p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć • 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć • 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć • 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć • 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć • 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć 												
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>symbol</th> <th>przedmiot oceny</th> <th>odniesienie do efektów</th> <th>waga oceny w %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>01</td> <td>Napisanie części teoretycznej pracy</td> <td>W-02, U_01, U_02, U_03, U_05</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>02</td> <td>Samodzielna praca na platformie e-learningowej</td> <td>W-02, U_01, U_02, U_03, U_05, U_06</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w %	01	Napisanie części teoretycznej pracy	W-02, U_01, U_02, U_03, U_05	80	02	Samodzielna praca na platformie e-learningowej	W-02, U_01, U_02, U_03, U_05, U_06	20
symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w %										
01	Napisanie części teoretycznej pracy	W-02, U_01, U_02, U_03, U_05	80										
02	Samodzielna praca na platformie e-learningowej	W-02, U_01, U_02, U_03, U_05, U_06	20										
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,8 \times 01 + 0,2 \times 02$												
SEMESTR IV													
forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę (ZO)												
termin zaliczenia:	Semestr IV												
warunki i kryteria zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia praktyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz samodzielna praca na platformie e-learningowej.												
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:													
forma oceny końcowej:	Ocena za finalizację pracy dyplomowej oraz za samodzielną pracę na platformie e-learningowej przewidzianą dla zajęć praktycznych.												
kryteria oceny:	<p>1. Ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy (koncepcji pracy dyplomowej).</p> <p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie • 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy • 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy • 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy • 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy 												

	<ul style="list-style-type: none"> • 2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej <p>2. Ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej.</p> <p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć • 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć • 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć • 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć • 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć • 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć 			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	Finalizacja pracy dyplomowej	W_02, U_01, U_02, U_03, U_05	80
	02	Samodzielna praca na platformie e-learningowej	W_02, U_01, U_02, U_03, U_05, U_06	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,8 \times O1 + 0,2 \times O2$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona z ocen za poszczególne semestry z uwzględnieniem punktów ECTS II semestr – zaliczenie na ocenę (O1) III semestr - zaliczenie na ocenę (O2) IV semestr – zaliczenie na ocenę (O3)			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w punktach ECTS
	01	Przygotowanie koncepcji pracy	W_01, W_02, U_02, U_04, K_01	4
		Samodzielna praca na platformie e-learningowej	W_01, W_02, U_02, U_04, U_06, K_01	
	02	Napisanie części teoretycznej pracy	W_02, U_01, U_02, U_03, U_05	4
		Samodzielna praca na platformie e-learningowej	W_02, U_01, U_02, U_03, U_05, U_06	
	03	Finalizacja pracy magisterskiej	W_03, U_01, U_03, K_02	4
Samodzielna praca na platformie e-learningowej		W_03, U_01, U_03, U_06, K_02		
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ok = \frac{O1 \times 4 + O2 \times 4 + O3 \times 4}{4 + 4 + 4}$			
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:				
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu			
W_01	K_W01, K_W02, K_W03			
W_02	K_W04			
W_03	K_W06, K_W13			
U_01	K_U01, K_U02			
U_02	K_U03			
U_03	K_U04, K_U05			

U_04	K_U09
U_05	K_U15
U_06	K_U15
K_01	K_K01
K_02	K_K02

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

- Apanowicz J., *Zarys metodologii prac dyplomowych z organizacji i zarządzania*, Gdynia 1997.
- Boć J., *Jak pisać prace magisterską*, Wyd. Kolonia Limited, Wrocław 2009.
- Węglińska M., *Jak pisać prace magisterską. Poradnik dla studentów*, Wyd. Impuls, Kraków 2013.

B. Literatura uzupełniająca:

- Babbie E., *Podstawy badań społecznych*, Warszawa 2013.
- Czakon W. (red.), *Podstawy metodologii badań w naukach o zarządzaniu*, Warszawa 2015.
- Nowak S., *Metodologia badań społecznych*, Warszawa 2011.
- Karpiński J., *Wprowadzenie do metodologii badań społecznych*, Warszawa 2006.

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Pracownik sekretariatu IBiZ
telefon:	59 306 76 04 (sekretariat)
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl(sekretariat)

Przedmioty dodatkowe (kursy) realizowane w ramach projektu „Akademia Pomorska 5 plus – rozwój dla jakości” w latach 2020-2022

W ramach realizacji projektu „Akademia Pomorska 5 plus – rozwój dla jakości” POWR.03.05.00-00-Z034/17 (Zadanie 2 – Kierunek zarządzanie w języku angielskim), w latach 2020-2022 program studiów zostanie rozszerzony o godziny zajęć dodatkowych (kursy) wykraczające poza dydaktykę podstawową. Stąd zajęciom tym nie przypisano punktów ECTS oraz przyjęto formę zaliczenia bez oceny, ale fakultatywnie wskazano odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się. W ramach zajęć dodatkowych, studenci będą mieli możliwość uczestniczenia w trzech grupach zajęć obejmujących kursy z obszaru tematów zawodowych (60 godzin), społecznych (60 godzin) oraz specjalistycznego języka obcego (60 godzin). Wykaz szczegółowych przedmiotów dodatkowych prezentuje poniższa tabela.

GRUPA TREŚCI KSZTAŁCENIA	NAZWA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	CAŁKOWITA ILOŚĆ GODZIN	TERMIN ZAJĘĆ ZGODNY Z PROJEKTEM
Przedmioty kształcące umiejętności zawodowe	Zarządzanie projektami międzynarodowymi (5 k, 15 ćwiczeń praktycznych)	20	III kwartał 2021
	Lean management (5 k, 15 ćwiczeń praktycznych)	20	
	Agile management (5 k, 15 ćwiczeń praktycznych)	20	
RAZEM PRZEDMIOTY KSZTAŁCĄCE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE		60	
Przedmioty kształcące umiejętności społeczne	Procesy decyzyjne – warsztaty	15	I kwartał 2022
	Komunikacja międzykulturowa - warsztaty	15	
	Negocjacje - warsztaty	15	
	Radzenie sobie ze stresem - warsztaty	15	
RAZEM PRZEDMIOTY KSZTAŁCĄCE UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE		60	
J. obcy biznesowy do wyboru: niemiecki lub rosyjski lub polski	Język obcy - biznesowy	60	IV kwartał 2021 oraz I kwartał 2022

RAZEM PRZEDMIOTY KSZTAŁCĄCE UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	60	
--	-----------	--

Przedmioty kształcące umiejętności zawodowe

Zarządzanie projektami międzynarodowymi

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	
kod	nazwa			
-	Zarządzanie projektami międzynarodowymi	Zaliczenie bez oceny (zal)	Nie dotyczy	
Kierunek studiów: Zarządzanie				
Charakterystyka zajęć:				
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SPS	nie	nie	II
Dyscyplina:				
Nauki o zarządzaniu i jakości				
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:		
Katedra Zarządzania		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki		
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:				
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin			liczba punktów w ECTS
	N (nauczyciel)	S (student)	Razem	
	SS			
Zajęcia teoretyczne [razem]	5	-	5	Nie dotyczy
• konwersatorium	5	-		
• przygotowanie do testu na zaliczenie	-	-		
• studiowanie literatury	-	-		
Zajęcia praktyczne [razem]	15	-	15	Nie dotyczy
• Ćwiczenia praktyczne	15	-		
• Przygotowanie do ćwiczeń/studiowanie literatury	-	-		
Łącznie:	20	-	20	
Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne dzienne i wieczorowe, SNS – studia niestacjonarne.				
Metody dydaktyczne:				
Zajęcia teoretyczne:		Zajęcia praktyczne:		
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:		
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja.		ćwiczenia audytoryjne: prezentacja problemów i dylematów oraz dyskusja sposobów ich rozwiązywania, burza mózgów, konsultacje zespołowe		
• samodzielna praca studenta:		• samodzielna praca studenta:		

percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury	percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych	
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:		
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:	
Podstawy zarządzania	student ma podstawową wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu, posiada opanowaną umiejętność wypowiedziania się w mowie z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, potrafi korzystać z literatury fachowej, potrafi pracować w grupie	
Cele przedmiotu:		
w zakresie wiedzy:		
Zapoznać studentów: <ul style="list-style-type: none"> • z pojęciami, koncepcjami i metodyką z zakresu zarządzania projektami międzynarodowymi • z zasadami diagnozy problemów i jej wykorzystania przy opracowaniu projektu międzynarodowego; • z zasadami zarządzania zespołem specjalistów przy opracowaniu projektu międzynarodowego; 		
w zakresie umiejętności:		
Nauczyć studentów: <ul style="list-style-type: none"> • planowania i wdrażania projektów w obszarze zarządzania; • stosowania metod i narzędzi planowania projektów oraz metodyki zarządzania projektami międzynarodowymi; • opracowania koncepcji projektu wybranego przedsięwzięcia gospodarczego lub społecznego 		
w zakresie kompetencji społecznych:		
Kształtować u studentów kompetencje społeczne w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> • komunikacji z otoczeniem za pomocą środków przekazu stosowanych w metodyce projektowej; • zdolności myślenia projektowego w celu realizacji wyznaczonych celów biznesowych i osobistych; • przestrzegania w praktyce menedżerskiej zasad etycznych, moralnych i prawnych; • rozwijania potrzeby samo-edukacji na rzecz zarządzania projektami międzynarodowymi. 		
Treści programowe:		
zajęcia teoretyczne:		
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin SS
1.	Wprowadzenie do zarządzania projektami międzynarodowymi – pojęcie projektu, rodzaje projektów, rola projektów we współczesnych organizacjach, źródła finansowania projektów.	1
2.	Metody zarządzania projektami międzynarodowymi. Złoty trójkąt projektu – zakres, czas, budżet. Cele i rezultaty projektu.	1
3.	Etapy realizacji projektu międzynarodowego. Cykl życia projektu - definiowanie problemu do rozwiązania w projekcie, planowanie prac, wdrażanie projektu, zakończenie projektu.	1
4.	Organizowanie i podział pracy w projekcie. Zarządzanie zespołem projektowym, komunikacja w projekcie. Kultura organizacji.	2
Razem zajęć teoretycznych:		5
zajęcia praktyczne:		
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin SS
1.	Przykłady projektów międzynarodowych – case studies. Planowanie projektu: cele, rezultaty, zakres i czas trwania projektu – praca w grupach.	3
2.	Metody monitorowania i kontroli przebiegu realizacji projektu międzynarodowego – ćwiczenia praktyczne	3

3.	Budżetowanie projektu i uwzględnianie ryzyka - ćwiczenia praktyczne	3		
4.	Opracowanie wybranego przedsięwzięcia gospodarczego lub społecznego	3		
5.	Prezentacja projektów	3		
Razem zajęć praktycznych:		15		
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		20		
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne, SNS – studia niestacjonarne				
Efekty uczenia się dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:				
kategoria	numer	Treść		
wiedza	W_01	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu zarządzania projektami międzynarodowymi		
	W_02	zna w zaawansowanym stopniu pojęcia i metodyki związane z zarządzaniem projektami międzynarodowymi, wyjaśnia i przedstawia znaczenie myślenia projektowego w zarządzaniu i w rozwoju systemów społecznych i gospodarczych,		
	W_03	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu narzędzi i metod zarządzania projektami międzynarodowymi		
umiejętności	U_01	wykorzystuje wiedzę z zakresu zarządzania projektami międzynarodowymi do realizacji wyznaczonych celów rozwojowych i rozwiązywania zdefiniowanych problemów organizacji		
	U_02	w oparciu o wiedzę teoretyczną obserwuje, identyfikuje oraz analizuje zjawiska i procesy zachodzące w organizacji przez pryzmat metodyki zarządzania projektami		
	U_03	samodzielnie dobiera i stosuje odpowiednie metody i narzędzia analityczne oraz systemy informatyczne wspomagające procesy zarządzania projektami w sferze zawodowej i osobistej		
kompetencje społeczne	K_01	jest przygotowany do organizowania i kierowania oraz przyjęcia odpowiedzialności za pracę zespołów i organizacji w środowisku pracy i poza nim		
	K_02	krytycznie ocenia dostarczane informacje i przekazuje własne poglądy i system wartości w sferze zawodowej, promuje zarządzanie projektami w organizacji i przekonuje innych do podejmowania podobnych działań		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Zaliczenie bez oceny (zal)			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie zaliczenia zajęć teoretycznych oraz praktycznych.			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	Ocena za uczestnictwo w zajęciach: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu.			
Kryteria oceny:	Zaliczenie zajęć za realizację powyżej 70% godzin zajęć.			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	udział w zajęciach teoretycznych	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_t = 01$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność na zajęciach, • udział w opracowaniu studium przypadku. 			

kryteria oceny:	1. rozwiązanie studium przypadku: <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie bez oceny – opracowanie rozwiązania studium przypadku; • brak zaliczenia – student nie wykonał pracy zaliczeniowej. 2. aktywność na zajęciach praktycznych: <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie bez oceny – student brał udział w dyskusjach przynajmniej podczas dwóch spotkań; • brak zaliczenia – student nie brał udziału w dyskusjach. 			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	studium przypadku (projekt)	W_01, W_02,W_03, U_01, U_02, U_03	80
	02	aktywność na zajęciach audytoryjnych	U_01, U_02,U_03 K_01, K_02, K_03	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Zaliczenie z zajęć praktycznych (Op) zgodnie ze spełnieniem kryterium oceny końcowej</i>			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	Zaliczenie za aktywny udział podczas zajęć teoretycznych i praktycznych.			
kryteria oceny:	Student otrzymał zaliczenie za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne.			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	1	zajęcia teoretyczne (Ot)	W_01, W_02,W_03, K_01, K_02	50
	2	zajęcia praktyczne (Op)	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	50
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Zaliczenie końcowe z przedmiotu (Ok) związane jest z zaliczeniem zajęć teoretycznych i praktycznych</i>			
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:				
Numer (symbol) efektu kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu			
W_01	K_W01			
W_02	K_K02, K_K03, K_W08			
W_03	K_W09			
U_01	K_U01			
U_02	K_U02			
U_03	K_U03			
K_01	K_K06			
K_02	K_K01, K_K02, K_K08			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
1. Lewis J. P., <i>Podstawy zarządzania projektami</i> , HELION, Gliwice 2006. 2. Lock D., <i>Podstawy zarządzania projektami</i> , PWE, Warszawa 2009. 3. Trocki M., <i>Nowoczesne zarządzanie projektami</i> , PWE 2012. 4. Mingus N., <i>Zarządzanie projektami</i> , Helion 2009.				
B. Literatura uzupełniająca:				
1. Łada M., Kozarkiewicz A., <i>Rachunkowość zarządcza i controlling projektów</i> , C.H. Beck, Warszawa 2007.				

2. Shenhar A. J.;Dvir D. *Nowe spojrzenie na zarządzanie projektami*. Wydawnictwo APN Promise, Warszawa 2008.
3. Zarządzanie projektem. Podręcznik przyszłego PMA, CeDeWu 2019.

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Pracownik sekretariatu IBiZ
telefon:	59 306 76 04 (sekretariat)
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl(sekretariat)

Lean management

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	
kod	nazwa			
-	Lean management	Zaliczenie bez oceny (Zal)	Nie dotyczy	
Kierunek studiów:	Zarządzanie			
Charakterystyka zajęć:				
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SDS	nie	nie	I
Dyscyplina:				
Nauki o zarządzaniu i jakości				
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:		
Katedra Zarządzania				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:				
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin			liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)	S (student)	Razem	
	SS	SS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	5	-	5	Nie dotyczy
• konwersatorium	5	-		
• przygotowanie do testu na zaliczenie	-	-		
• studiowanie literatury	-	-		
Zajęcia praktyczne [razem]	15	-	15	Nie dotyczy
• Ćwiczenia praktyczne	15	-		
• Przygotowanie do ćwiczeń/studiowanie literatury	-	-		
Łącznie:	20	-	20	
Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne dzienne i wieczorowe, SNS – studia niestacjonarne.				
Metody dydaktyczne:				
Zajęcia teoretyczne:		Zajęcia praktyczne:		
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 		<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 		
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja.		ćwiczenia praktyczne: prezentacja problemów i dylematów oraz dyskusja sposobów ich rozwiązywania, burza mózgów, konsultacje zespołowe		
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 		<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 		
percepcja treści konwersatorium, sporządzanie notatek, studiowanie literatury		percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:				
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:		

brak	student ma podstawową wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu, posiada opanowaną umiejętność wypowiedziania się w mowie z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, potrafi korzystać z literatury fachowej, potrafi pracować w grupie	
Cele przedmiotu:		
w zakresie wiedzy:		
Zapoznać studentów:		
<ul style="list-style-type: none"> • z pojęciami, koncepcjami i metodyką z zakresu Lean Management • z nowymi koncepcjami zarządzania wywodzącymi się z Lean 		
w zakresie umiejętności:		
Nauczyć studentów:		
<ul style="list-style-type: none"> • planowania i wdrażania projektów w obszarze zarządzania; • stosowania metod i narzędzi Lean management; 		
w zakresie kompetencji społecznych:		
Kształtować u studentów kompetencje społeczne w zakresie:		
<ul style="list-style-type: none"> • komunikacji z otoczeniem; • zdolności myślenia projektowego w celu realizacji wyznaczonych celów biznesowych i osobistych • przestrzegania w praktyce menedżerskiej zasad etycznych, moralnych i prawnych; • rozwijania potrzeby samo-edukacji na rzecz Lean management 		
Treści programowe:		
zajęcia teoretyczne:		
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin
		SS
1.	Historia i rozwój Lean Management; Przedstawienie rozwoju zasad nowoczesnego zarządzania produkcją i jakością: od systemów Forda i General Motors, przez drogę Toyoty i Lean Manufacturing, aż po filozofię Domu Lean Manufacturing.	1
2.	Podstawowe metody i narzędzia Lean Management z zakresu zarządzania procesowego, z podstawowym uwzględnieniem procesu produkcji. Prezentacja teoretyczna i pokazanie na przykładach podstawowych metod i narzędzi Lean Manufacturing, stanowiących pierwszą ze ścian Domu Lean. Są to 5S, przepływ typu pull, Heijunka, Jidoka, Kanban, Just in Time, SMED.	2
3.	Przyszłość Lean Management; Przedstawienie nowych koncepcji zarządzania wywodzących się z Lean (takich jak World Class Manufacturing, Lean Six Sigma oraz zarządzanie przez CSR), w ujęciu filozofii Przemysłu 4.0.	2
Razem zajęć teoretycznych:		5
zajęcia praktyczne:		
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin
		SS
1.	Zasady Lean Manufacturing: przykłady wykorzystania poszczególnych zasad Lean Management w przedsiębiorstwach; studium przypadków	9
2.	Prezentacja rozwiązań studium przypadku	4
Razem zajęć praktycznych:		10
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		15
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne, SNS – studia niestacjonarne		
Efekty uczenia się dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:		
kategoria	numer	Treść

wiedza	W_01	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu zasad i metod Lean Management		
	W_02	zna w zaawansowanym stopniu narzędzia Lean Management i algorytmu ich wykorzystania		
umiejętności	U_01	wykorzystuje zasady i metody Lean Management w prowadzeniu procesu produkcji i zapewnienia jakości oraz rozwiązywaniu problemów w tych zakresach		
	U_02	potrafi wykorzystać narzędzia Lean Management w prowadzeniu procesu produkcji i zapewnienia jakości oraz rozwiązywaniu problemów w tych zakresach		
kompetencje społeczne	K_01	wykazują aktywną postawę w pracy w grupie, wykorzystując zasady Lean Management w zakresie identyfikacji i ograniczenia marnotrawstwa w procesach produkcji		
	K_02	krytycznie ocenia dostarczane informacje i przekazuje własne poglądy i system wartości w sferze zawodowej, promuje Lean management w organizacji i przekonuje innych do podejmowania podobnych działań		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Zaliczenie bez oceny (zal)			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie min 70% godzin uczestnictwa w zajęciach teoretycznych; • rozwiązanie studium przypadku; • aktywność na zajęciach. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	Ocena za uczestnictwo w zajęciach: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu			
kryteria oceny:	Zaliczenie zajęć za realizację powyżej 70% godzin zajęć.			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	Udział w zajęciach teoretycznych	W_01, W_02,W_03, U_01, U_02, U_03	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Zaliczenie z zajęć teoretycznych (Ot) = 01			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	<ul style="list-style-type: none"> • Aktywność na zajęciach • udział w opracowaniu studium przypadku 			
kryteria oceny:	1. rozwiązanie studium przypadku: <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie bez oceny – opracowanie rozwiązania studium przypadku • brak zaliczenia – student nie wykonał pracy zaliczeniowej 2. aktywność na zajęciach praktycznych: <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie bez oceny – student brał udział w dyskusjach przynajmniej podczas dwóch spotkań • brak zaliczenia – student nie brał udziału w dyskusjach 			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	1	Studium przypadku (projekt) (01)	W_01, W_02,W_03, U_01, U_02, U_03	80
	2	aktywność na zajęciach audytoryjnych (02)	U_01, U_02,U_03 K_01, K_02, K_03	20

sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Zaliczenie z zajęć praktycznych (Op) zgodnie ze spełnieniem kryterium oceny końcowej</i>		
sposób zaliczenia przedmiotu:			
forma oceny końcowej:	Zaliczenie za aktywny udział podczas zajęć teoretycznych i praktycznych		
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów
	1	zajęcia teoretyczne (Ot)	W_01, W_02, W_03, K_01, K_02
	2	zajęcia praktyczne (Op)	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Zaliczenie końcowe z przedmiotu (Ok) związane jest z zaliczeniem zajęć teoretycznych i praktycznych</i>		
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:			
Numer (symbol) efektu kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu		
W_01	K_W01		
W_02	K_K02, K_K03, K_W08		
W_03	K_W09		
U_01	K_U01		
U_02	K_U02		
U_03	K_U03		
K_01	K_K06		
K_02	K_K01, K_K02, K_K08		
Wykaz literatury:			
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):			
<ul style="list-style-type: none"> • Łazicki, Lean Manufacturing – praktyczne zastosowanie metodologii, e-book, 2015 • Byrne A, Jak zrewolucjonizować firmę dzięki lean management, 2013 • Systemy zarządzania przedsiębiorstwem – techniki Lean Management i Kaizen Techniki, Wiedza i Praktyka, 2014 			
B. Literatura uzupełniająca:			
<ul style="list-style-type: none"> • Hamrol A., Zarządzanie jakością z przykładami, PWN, 2014 			
Kontakt:			
osoba do kontaktu:	Pracownik sekretariatu IBiZ		
telefon:	59 306 76 04 (sekretariat)		
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl(sekretariat)		

Agile management

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	
kod	nazwa			
-	Agile Management	Zaliczenie bez oceny (Zal)	Nie dotyczy	
Kierunek studiów:	Zarządzanie			
Charakterystyka zajęć:				
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SDS	nie	nie	II
Dyscyplina:				
Nauki o zarządzaniu i jakości				
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:		
Katedra Zarządzania		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki		
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:				
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin			liczba punktów w ECTS
	N (nauczyciel)	S (student)	Razem	
	SS	SS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	5	-	5	Nie dotyczy
• konwersatorium	5	-		
• przygotowanie do testu na zaliczenie	-	-		
• studiowanie literatury	-	-		
Zajęcia praktyczne [razem]	15	-	15	Nie dotyczy
• Ćwiczenia praktyczne	15	-		
• Przygotowanie do ćwiczeń/studiowanie literatury	-	-		
Łącznie:	20	-		
Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne dzienne i wieczorowe, SNS – studia niestacjonarne.				
Metody dydaktyczne:				
Zajęcia teoretyczne:		Zajęcia praktyczne:		
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:		
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja.		ćwiczenia laboratoryjne: prezentacja problemów i dylematów oraz dyskusja sposobów ich rozwiązywania, burza mózgów, konsultacje zespołowe		
• samodzielna praca studenta:		• samodzielna praca studenta:		
percepcja treści konwersatorium, sporządzanie notatek, studiowanie literatury		percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:				

Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:
-		student ma podstawową wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu, posiada opanowaną umiejętność wypowiedzania się w mowie z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, potrafi korzystać z literatury fachowej, potrafi pracować w grupie
Cele przedmiotu:		
w zakresie wiedzy:		
Zapoznać studentów: <ul style="list-style-type: none"> z istotą, wagą oraz podstawowymi zasadami koncepcji Agile management, jako metody zarządzania i funkcjonowania przedsiębiorstwa nabierającej coraz większego znaczenia w warunkach współczesnego, turbulentnego otoczenia. 		
w zakresie umiejętności:		
Nauczyć studentów: <ul style="list-style-type: none"> stosowania Agile Management w praktyce z wykorzystaniem metod wspierających podstawowe założenia tej koncepcji (bystrość, inteligencja, elastyczność i spryt przedsiębiorstwa). 		
w zakresie kompetencji społecznych:		
Kształtować u studentów kompetencje społeczne w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> komunikacji z otoczeniem, zdolności myślenia projektowego w celu realizacji wyznaczonych celów biznesowych i osobistych, pracy zespołowej i skutecznej komunikacji z interesariuszami projektu, przestrzegania w praktyce menedżerskiej zasad etycznych, moralnych i prawnych, rozwijania potrzeby samo-edukacji na rzecz Agile Management. 		
Treści programowe:		
zajęcia teoretyczne:		
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin
		SS
1.	Podstawowe założenia podejścia Agile do zarządzania przedsiębiorstwem: bystrość, elastyczność, inteligencja i spryt. Obszary zastosowania tej koncepcji, wady i zalety.	1
2.	Podstawowe metody i techniki zarządzania Agile w przedsiębiorstwie: metody i techniki wspomagające bystrość przedsiębiorstwa (analiza uwarunkowań otoczenia przedsiębiorstwa), sposoby kształtowania elastyczności organizacji (metody organizacji oraz technika i technologia wspomagająca elastyczność) metody wspomagające inteligencję przedsiębiorstwa (analiza ryzyka oraz metody obliczania opłacalności ekonomicznej decyzji), spryt organizacji w wymiarze operacyjnym (sprawność i skuteczność działania i metody ją wspomagające).	2
3.	Agile Project Management. Wykorzystanie podejścia Agile w zarządzaniu współczesnymi projektami. Scrum jako podstawowa metoda Agile Project Management.	2
Razem zajęć teoretycznych:		5
zajęcia praktyczne:		
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin
		SS
1.	Analiza i ocena funkcjonowania wybranego przedsiębiorstwa pod kątem możliwości uelastycznienia jego działalności. Projekt usprawnienia wybranego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem koncepcji Agile Management. Alternatywnie, możliwość przeprowadzenia analizy i oceny procesu zarządzania wybranym projektem. Propozycje jego usprawnienia z wykorzystaniem metody Agile Project Management.	10

2.	Prezentacja opracowanych rozwiązań. Dyskusja i wnioski.	5		
Razem zajęć praktycznych:		15		
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		20		
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne, SNS – studia niestacjonarne				
Efekty uczenia się dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:				
kategoria	numer	Treść		
wiedza	W_01	ma rozszerzoną wiedzę o istotnych elementach struktur podmiotów gospodarczych oraz o występujących między nimi relacjach, w skali krajowej i międzynarodowej; umie wykorzystać wiedzę do zbudowania harmonogramu projektowego		
	W_02	ma pogłębioną wiedzę na temat reguł zarządzania projektem w środowisku międzynarodowym i wie, w jaki sposób je zastosować		
umiejętności	U_01	potrafi prawidłowo interpretować oraz analizować przebieg, ryzyka i efekty wykonania procesów projektowych		
	U_02	potrafi sprawnie posługiwać się regułami i standardami dotyczącymi działalności gospodarczej, w celu rozwiązania konkretnych problemów wynikających z zarządzania projektami w otoczeniu międzynarodowym		
kompetencje społeczne	K_01	posiada umiejętność prezentowania własnego stanowiska, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją opartą na zasadach wypracowanych w ramach Agile management oraz danych statystycznych		
	K_02	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania prac pisemnych dotyczących wybranych zagadnień z zakresu Agile management		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Zaliczenie bez oceny (zal)			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie zaliczenia zajęć teoretycznych oraz praktycznych.			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	Ocena za uczestnictwo w zajęciach: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu.			
Kryteria oceny:	Zaliczenie zajęć za realizację powyżej 70% godzin zajęć.			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	udział w zajęciach teoretycznych	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Zaliczenie z zajęć teoretycznych(0ϵ) = 01			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność na zajęciach, • udział w opracowaniu studium przypadku. 			
kryteria oceny:	<p>1. rozwiązanie studium przypadku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie bez oceny – opracowanie rozwiązania studium przypadku; • brak zaliczenia – student nie wykonał pracy zaliczeniowej. <p>2. aktywność na zajęciach praktycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie bez oceny – student brał udział w dyskusjach przynajmniej podczas dwóch spotkań; • brak zaliczenia – student nie brał udziału w dyskusjach. 			

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	studium przypadku (projekt)	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03	80
	02	aktywność na zajęciach audytoryjnych	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Zaliczenie z zajęć praktycznych (Op) zgodnie ze spełnieniem kryterium oceny końcowej za zajęcia praktyczne</i>			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	Zaliczenie za aktywny udział podczas zajęć teoretycznych i praktycznych.			
kryteria oceny:	Student otrzymał zaliczenie za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne.			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	zajęcia teoretyczne (Ot)	W_01, W_02, W_03, K_01, K_02	50
	02	zajęcia praktyczne (Op)	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	50
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Zaliczenie końcowe z przedmiotu (Ok) związane jest z zaliczeniem zajęć teoretycznych i praktycznych</i>			
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:				
Numer (symbol) efektu kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu			
W_01	K_W01			
W_02	K_K02, K_K03, K_W08			
U_01	K_U01			
U_02	K_U02			
K_01	K_K06			
K_02	K_K01, K_K02, K_K08			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> Nowoczesne zarządzanie projektami, red. M. Trocki, PWE, Warszawa 2012. M. Pawlak, Zarządzanie projektami, PWN, Warszawa 2010 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> Pink D. (2011). Drive. Kompletnie nowe spojrzenie na motywację. Wydawnictwo Emka. Lencioni P. (2011). Pięć dysfunkcji pracy zespołowej. MT Biznes. Lencioni P. (2012). Przewyciężanie pięciu dysfunkcji pracy zespołowej. MT Biznes. 				
Kontakt:				
osoba do kontaktu:	Pracownik sekretariatu IBiZ			
telefon:	59 306 76 04 (sekretariat)			
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl(sekretariat)			

Przedmioty kształcące umiejętności społeczne

Procesy decyzyjne - warsztaty

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	
kod	nazwa			
-	Procesy decyzyjne - warsztaty	Zaliczenie bez oceny (zal)	Nie dotyczy	
Kierunek studiów:	Zarządzanie			
Charakterystyka zajęć:				
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SDS	nie	nie	III
Dyscyplina:				
Nauki o zarządzaniu i jakości				
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:		
Katedra Zarządzania		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki		
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:				
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin			liczba punktów w ECTS
	N (nauczyciel)	S (student)	Razem	
	SS	SS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	-	-	-	Nie dotyczy
• konwersatorium	-	-		
• przygotowanie do testu na zaliczenie	-	-		
• studiowanie literatury	-	-		
Zajęcia praktyczne [razem]	15	-	15	Nie dotyczy
• Warsztaty	15	-		
• Przygotowanie do ćwiczeń/studiowanie literatury	-	-		
Łącznie:	15	-	15	
Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne dzienne i wieczorowe, SNS – studia niestacjonarne.				
Metody dydaktyczne:				
Zajęcia teoretyczne:		Zajęcia praktyczne:		
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:		
-		ćwiczenia: prezentacja problemów i dylematów oraz dyskusja sposobów ich rozwiązywania, burza mózgów, konsultacje zespołowe		
• samodzielna praca studenta:		• samodzielna praca studenta:		

-	percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do ćwiczeń audytorijnych	
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:		
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:	
Teoria i koncepcje zarządzania, Psychologia dla menedżerów	wiedza z zakresu podstaw zarządzania	
Cele przedmiotu:		
w zakresie wiedzy:		
Zapoznać studentów: <ul style="list-style-type: none"> z metodologią matematyczno-statystyczną umożliwiającą w każdej fazie procesu decyzyjnego symulację, prognozę i ocenę stopnia ryzyka, jak również wskazanie obszarów praktycznego zastosowania wiedzy. 		
w zakresie umiejętności:		
Nauczyć studentów: <ul style="list-style-type: none"> identyfikowania, rozwiązywania i analizy typowych problemów decyzyjnych oraz ich praktycznego wykorzystania w procesie podejmowania decyzji interpretacji i analizy otrzymanych rozwiązań praktycznego zastosowania poznanych metod i modeli decyzyjnych w zarządzaniu przedsiębiorstwem 		
w zakresie kompetencji społecznych:		
Kształtować u studentów kompetencje społeczne w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> kompetencji interpersonalnych przydatnych z perspektywy procesu podejmowania decyzji 		
zajęcia praktyczne:		
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin
		SS
1.	Rys historyczny i podstawowe pojęcia teorii podejmowania decyzji	1
2.	Modele decyzyjne. Interpretacja ekonomiczna zmiennych dualnych.	3
3.	Analiza sieciowa przedsięwzięć - rozwiązywanie praktycznych problemów decyzyjnych za pomocą algorytmów ścieżki krytycznej (metoda CPM i Pert)	3
4.	Podejmowanie decyzji w warunkach niepewności	3
5.	Elementy teorii gier a wspomaganie decyzji	2
6.	Podejmowanie decyzji w warunkach niepełnej informacji - jedno i wieloetapowe drzewa decyzyjne	3
Razem zajęć praktycznych:		15
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne, SNS – studia niestacjonarne		
Efekty uczenia się dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:		
kategoria	numer	Treść
wiedza	W_01	Definiuje pojęcia z zakresu optymalizacji decyzji oraz rozpoznaje formalną strukturę problemu decyzyjnego
	W_02	Dobiera odpowiednie metody badawcze (programowania liniowego, sieciowego, dynamiczne i zagadnienia transportowego) do analizy i prezentacji danych ekonomicznych.
umiejętności	U_01	Potrafi zapisać w formie matematycznej problem decyzyjny i zinterpretować dane wynikające z programowania matematycznego
	U_02	Posiada umiejętność konstrukcji algorytmów poszukiwania optymalnych decyzji z punktu widzenia przyjętych kryteriów i ograniczeń, oraz potrafi podejmować decyzje w warunkach niepełnej informacji i w warunkach ryzyka

	U_03	Rozwiązuje problemy decyzyjne, wykorzystując właściwe narzędzia i modele optymalizacyjne		
kompetencje społeczne	K_01	Posiada umiejętność pracy w grupie przy realizacji określonych zadań decyzyjnych		
	K_02	Identyfikuje uwarunkowania i podaje własne rozstrzygnięcie problemu decyzyjnego oraz posiada kompetencje do określania priorytetów przy realizacji postawionego zadania decyzyjnego		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	zaliczenie bez oceny (zal)			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie zaliczenia za zajęcia praktyczne: <ul style="list-style-type: none"> • aktywność na zajęciach, • udział w opracowaniu studium przypadku. 			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność na zajęciach, • udział w opracowaniu studium przypadku 			
kryteria oceny:	1. rozwiązanie studium przypadku: <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie bez oceny – opracowanie rozwiązania studium przypadku; • brak zaliczenia – student nie wykonał pracy zaliczeniowej. 2. aktywność na zajęciach praktycznych: <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie bez oceny – student brał udział w dyskusjach przynajmniej podczas dwóch spotkań; • brak zaliczenia – student nie brał udziału w dyskusjach. 			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	studium przypadku (projekt) (O1)	W_01, W_02,W_03, U_01, U_02, U_03	80
	02	aktywność na zajęciach audytoryjnych (O2)	U_01, U_02,U_03 K_01, K_02, K_03	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Zaliczenie z zajęć praktycznych (Op) zgodnie ze spełnieniem kryterium oceny końcowej</i>			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	Ocena za zajęcia praktyczne.			
kryteria oceny:	Zgodnie ze spełnieniem kryteriów zaliczenia za zajęcia praktyczne.			
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Zaliczenie końcowe z przedmiotu (Ok)= Op			
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:				
Numer (symbol) efektu kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu			
W_01	K_W01, K_KW10			
W_02	K_K02, K_K03, K_W06, K_KW08			
U_01	K_U01, K_KU03			
U_02	K_U02, K_KU05			
U_03	K_U03, K_KU14			
K_01	K_K02, K_K06			
K_02	K_K01, K_K02, K_K07, K_K08			
Wykaz literatury:				

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Kukuła K.(red), Badania operacyjne w przykładach i zadaniach (wydanie VI), Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014.
- Ignasiak E., Badania operacyjne, PWE, Warszawa 2001.

B. Literatura uzupełniająca:

- Trzaskalik T., Wprowadzenie do badań operacyjnych z komputerem, PWE, Warszawa 2003.
- Męczyńska A., Mularczyk A. (red.), Metody statystyczne i optymalizacyjne w arkuszu kalkulacyjnym MS Excel. Statystyka i badania operacyjne, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2011.
- Guzik B., Elementy ekonometria i badań operacyjnych dla studiów licencjackich, AE w Poznaniu, Poznań 2006.

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Pracownik sekretariatu IBiZ
telefon:	59 306 76 04 (sekretariat)
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl(sekretariat)

Komunikacja międzykulturowa - warsztaty

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	
kod	nazwa			
-	Komunikacja międzykulturowa - warsztaty	Zaliczenie bez oceny (Zal)	Nie dotyczy	
Kierunek studiów:	Zarządzanie			
Charakterystyka zajęć:				
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SPS	nie	nie	III
Dyscyplina:				
Nauki o komunikacji społecznej i mediach – 70%; nauki o zarządzaniu i jakości – 30%				
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:		
Katedra Zarządzania		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki		
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:				
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin			liczba punktów w ECTS
	N (nauczyciel)	S (student)	Razem	
	SS	SS		
Zajęcia praktyczne [razem]	15	-	15	Nie dotyczy
• Ćwiczenia praktyczne- warsztaty	15	-		
• Przygotowanie do ćwiczeń/studiowanie literatury	-	-		
Łącznie:	15	-	15	
Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne dzienne i wieczorowe, SNS – studia niestacjonarne.				
Metody dydaktyczne:				
Zajęcia teoretyczne:		Zajęcia praktyczne:		
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:		
nie dotyczy		wykład wspierany prezentacjami multimedialnymi, ćwiczenia warsztatowe		
• samodzielna praca studenta:		• samodzielna praca studenta:		
nie dotyczy		percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, rozwiązanie studium przypadku		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:				
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:		
Socjologia dla menedżerów		Brak		
Cele przedmiotu:				
w zakresie wiedzy:				
<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie z praktyczną aplikacją wiedzy o zasadach i technikach skutecznej komunikacji międzykulturowej w biznesie 				

- zapoznanie z cechami i modelami komunikacyjnych zachowań biznesowych uwarunkowanych kulturowo
- zapoznanie z metodami i technikami doskonalenia komunikacji międzykulturowej w biznesie

w zakresie umiejętności:

- nabycie przez studentów umiejętności analizy funkcjonalnej etykiety biznesowej, technik autoprezentacji i strategii marketingowych w komunikacji międzykulturowej
- nabycie przez nich umiejętności wykorzystania swobodnej debaty, w tym w języku obcym, dla doskonalenia komunikacji międzykulturowej biznesie i w Employer Branding

w zakresie kompetencji społecznych:

- przygotowanie studentów do krytycznej analizy oraz właściwej interpretacji i oceny wzorów komunikowania międzykulturowego
- uczenie ich myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny w zakresie doskonalenia swoich kompetencje międzykulturowych

Treści programowe:

zajęcia praktyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin
		SS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia.	2
1.	Podstawy wiedzy praktycznej o komunikacji międzykulturowej w biznesie: <ul style="list-style-type: none"> • Relacje: kultura – komunikacja - biznes; rodzaje i funkcje komunikacji w biznesie; komunikacja międzykulturowa: pojęcie, rodzaje, kody werbalne i niewerbalne, klasyczny model komunikacji; • Kulturowe modele zachowań i skuteczna komunikacja międzykulturowa w biznesie: etykieta biznesowa, tabu, autoprezentacje, gadżety, akcesoria, stroje, jedzenie, reklama, reguły Gestelanda; • Strategie komunikacji, komunikacja marketingowa, rola wizerunkowa zróżnicowania międzykulturowego w Employer Branding 	3
2.	Menedżer a komunikacja międzykulturowa: wzorzec pożądaných kompetencji komunikowania w zespole międzykulturowym (autodiagnoza kompetencji komunikacyjnych), strategie personalne ułatwiające współpracę w zespole międzykulturowym (projekt grupowy).	5
3.	Studium przypadku: zarządzanie komunikacją międzykulturową w wybranej organizacji – ocena skuteczności różnych kodów komunikacji werbalnej (w tym w j. obcym) i niewerbalnej (projekt indywidualny na zaliczenie, prezentacja PPT)	5
Razem zajęć praktycznych:		15

Użyte skróty: SS – studia stacjonarne, SNS – studia niestacjonarne

Efekty uczenia się dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:

kategoria	numer	Treść
wiedza	W_01	zna w pogłębionym stopniu uwarunkowania, zasady, modele i techniki skutecznej komunikacji międzykulturowej w biznesie
	W_02	rozpoznaje różnice międzykulturowe, ich uwarunkowania oraz wpływ na funkcjonowanie organizacji w gospodarce globalnej
umiejętności	U_01	przeprowadza analizy funkcjonalne etykiety biznesowej, technik autoprezentacji i strategii marketingowych w komunikacji międzykulturowej
	U_02	nabywa umiejętności wykorzystania swobodnej debaty, w tym w języku obcym, dla doskonalenia komunikacji międzykulturowej biznesie i w employer branding

kompetencje społeczne	K_01	jest zdolny do krytycznej analizy oraz właściwej interpretacji i oceny wzorów komunikowania międzykulturowego		
	K_02	rozwija myślenie i działanie w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny doskonaląc swoje kompetencje międzykulturowe		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	zaliczenie bez oceny (zal)			
warunki i kryteria zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie zaliczenia za zajęcia praktyczne: <ul style="list-style-type: none"> • aktywność na zajęciach, • udział w opracowaniu studium przypadku. 			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie zaliczenia za zajęcia praktyczne: <ul style="list-style-type: none"> • aktywność na zajęciach, • udział w opracowaniu studium przypadku. 			
Kryteria oceny:	1. rozwiązanie studium przypadku: <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie bez oceny – opracowanie rozwiązania studium przypadku; • brak zaliczenia – student nie wykonał pracy zaliczeniowej. 2. aktywność na zajęciach praktycznych: <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie bez oceny – student brał udział w dyskusjach przynajmniej podczas dwóch spotkań; • brak zaliczenia – student nie brał udziału w dyskusjach. 			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	1	studium przypadku (projekt) (O1)	W_01, W_02,W_03, U_01, U_02, U_03	80
	2	aktywność na zajęciach audytoryjnych (O2)	U_01, U_02,U_03 K_01, K_02, K_03	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Zaliczenie z zajęć praktycznych (Op) zgodnie ze spełnieniem kryterium oceny końcowej</i>			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	Ocena za zajęcia praktyczne.			
kryteria oceny:	Zgodnie ze spełnieniem kryteriów zaliczenia za zajęcia praktyczne.			
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Zaliczenie końcowe z przedmiotu (Ok)= Op			
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:				
Numer (symbol) efektu kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu			
W_01	K_W07			
W_02	K_W08			
U_01	K_U03, K_U06			
U_02	K_U08, K_U011, K_U012			
K_01	K_K01			
K_02	K_K05			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				

- Szopski, M., *Komunikowanie międzykulturowe*, WSiP, Warszawa 2005
- Gesteland R., *Różnice kulturowe a zachowania w biznesie*, PWN, Warszawa 2000
- Matsumoto D., Juang L., *Psychologia międzykulturowa*, Gdańsk 2007

B. Literatura uzupełniająca:

- Rozkwitalska M., *Zarządzanie międzynarodowe*, Difin, Warszawa 2007
- Hofstede, G., *Kultury i organizacje. Zaprogramowanie umysłu*, PWE, Warszawa 2000
- **Ratajczak M., (red)**, *Pomiędzy kulturami. Szkice z komunikacji międzykulturowej*, Wyd. Uniwersytetu, Wrocław 2006

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Pracownik sekretariatu IBiZ
telefon:	59 306 76 04 (sekretariat)
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl(sekretariat)

Negocjacje - warsztaty

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	
kod	nazwa			
-	Negocjacje - warsztaty	Zaliczenie bez oceny (zal)	Nie dotyczy	
Kierunek studiów:	Zarządzanie			
Charakterystyka zajęć:				
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SDS	nie	nie	IV
Dyscyplina:				
Nauki o zarządzaniu i jakości – 80%; nauki o komunikacji społecznej i mediach – 20%				
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:		
Katedra Zarządzania		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki		
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:				
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin			liczba punktów w ECTS
	N (nauczyciel)	S (student)	Razem	
	SS	SS		
Zajęcia praktyczne [razem]	15	-	15	Nie dotyczy
• Ćwiczenia praktyczne - warsztaty	15	-		
• Przygotowanie do ćwiczeń/studiowanie literatury	-	-		
Łącznie:	15	-	15	
Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne dzienne i wieczorowe, SNS – studia niestacjonarne.				
Metody dydaktyczne:				
Zajęcia teoretyczne:		Zajęcia praktyczne:		
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:		
-		ćwiczenia audytoryjne: prezentacja problemów i dylematów oraz dyskusja sposobów ich rozwiązywania, burza mózgów, konsultacje zespołowe		
• samodzielna praca studenta:		• samodzielna praca studenta:		
-		percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:				
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:		
Teoria zarządzania, kultura organizacji, socjologia		wiedza z zakresu podstaw zarządzania oraz socjologii		
Cele przedmiotu:				
w zakresie wiedzy:				

Zapoznać studentów z:

- wiedzę na temat istoty, procesu oraz znaczenia negocjacji w relacjach biznesowych
- kryteriami doboru optymalnej strategii negocjacyjnej i stylu prowadzenia rozmów handlowych
- użytecznymi metodami i taktykami negocjacji

w zakresie umiejętności:

Nauczyć studentów:

- budowania klimatu porozumienia i współpracy
- stosowania odpowiednich metod, technik i taktyk negocjacyjnymi
- praktycznego prowadzenia negocjacji handlowych.
- zarządzania wiedzą nt. praktyk handlowych w organizacji jako przykładu stosowania nowoczesnych metod

w zakresie kompetencji społecznych:

Kształtować u studentów kompetencje społeczne w zakresie:

- przygotowania do organizowania i kierowania pracą zespołów negocjacyjnych w organizacji
- kompetencji interpersonalnych przydatnych z perspektywy doskonalenia działalności organizacji (student jest mobilny, odpowiedzialny, otwarty na zmiany, przedsiębiorczy).

Treści programowe:

zajęcia praktyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin
		SS
1.	Negocjacje w biznesie (istota, pojęcie, rodzaje, strategie, zakres stosowania w transakcjach handlowych).	1
2.	Fazy procesu negocjacji (przygotowanie, negocjacje właściwe, zakończenie). Strony negocjacji biznesowych, istota przetargu (BATNA).	1
3.	Style prowadzenia negocjacji biznesowych (negocjacje rzeczowe, win-win).	1
4.	Taktyki / techniki negocjacji i sprzedaży. Otoczenie negocjacji biznesowych (kontekst kulturowy - kody negocjacyjne w różnych kulturach).	2
5.	Style rozwiązywania konfliktów a style negocjacji – test diagnostyczny. Proces negocjacji- ćwiczenie praktyczne, dyskusja	2
6.	Planowanie negocjacji – przygotowywanie BATNY- ćwiczenie praktyczne. Rozpoznawanie taktyk i technik negocjacyjnych – ćwiczenia, film video.	2
7.	Ćwiczenia na prawidłowe prowadzenie prezentacji handlowej. Autoprezentacja negocjatora	2
8.	Prezentacje handlowe przygotowane przez studentów.	2
9.	Case study negocjacji handlowych z analizą taktyk negocjacyjnych – prezentacja na zaliczenie	2
Razem zajęć praktycznych:		15

Użyte skróty: SS – studia stacjonarne, SNS – studia niestacjonarne

Efekty uczenia się dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:

kategoria	numer	Treść
wiedza	W_01	wymienia i definiuje zaawansowane pojęcia i koncepcje teoretyczne z zakresu negocjacji handlowych
	W_02	identyfikuje normy i reguły rządzące zachowaniem ludzi w sytuacji przetargu biznesowego oraz procesy zachodzące w zespołach negocjacyjnych.
	W_03	rozdziela i stosuje metody, narzędzia i techniki negocjacyjne
umiejętności	U_01	potrafi przygotować strategię i proces negocjacji oraz analizować zachowania negocjacyjne w biznesie
	U_02	rozwiązuje problemy związane z prowadzeniem negocjacji handlowych.

	U_03	jest przygotowany do organizowania i kierowania pracą zespołów handlowych,		
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z negocjacjami oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny		
	K_02	jest gotów do rozwijania własnego dorobku zawodowego i budowania potencjału osobistego oraz doskonalenia zawodowego zgodnie z ideą edukacji ustawicznej		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	zaliczenie bez oceny (zal)			
warunki i kryteria zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie zaliczenia za zajęcia praktyczne: <ul style="list-style-type: none"> • aktywność na zajęciach, • udział w opracowaniu studium przypadku. 			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie zaliczenia za zajęcia praktyczne: <ul style="list-style-type: none"> • aktywność na zajęciach, • udział w opracowaniu studium przypadku. 			
kryteria oceny:	1. rozwiązanie studium przypadku: <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie bez oceny – opracowanie rozwiązania studium przypadku; • brak zaliczenia – student nie wykonał pracy zaliczeniowej. 2. aktywność na zajęciach praktycznych: <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie bez oceny – student brał udział w dyskusjach przynajmniej podczas dwóch spotkań; • brak zaliczenia – student nie brał udziału w dyskusjach. 			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	studium przypadku (projekt)	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03	80
	02	aktywność na zajęciach audytoryjnych	U_01, U_02, U_03 K_01, K_02, K_03	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Zaliczenie z zajęć praktycznych (Op) zgodnie ze spełnieniem kryterium oceny końcowej</i>			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	Ocena za zajęcia praktyczne.			
kryteria oceny:	Zgodnie ze spełnieniem kryteriów zaliczenia za zajęcia praktyczne.			
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Zaliczenie końcowe z przedmiotu (Ok)= Op			
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:				
Numer (symbol) efektu kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu			
W_01	K_W01, K_KW10			
W_02	K_K02, K_K03, K_W06, K_KW08			
W_03	K_W09, K_KW11, K_KW12			
U_01	K_U01, K_KU03			
U_02	K_U02, K_KU05			
U_03	K_U03, K_KU14			
K_01	K_K02, K_K06			

K_02	K_K01, K_K02, K_K07, K_K08
Wykaz literatury:	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
<ul style="list-style-type: none"> • Pałgan R., <i>Natura negocjacji handlowych</i>, Wyd. Gdańskiej Szkoły Wyższej, Gdańsk 2012. • Nęcki Z., <i>Negocjacje w biznesie</i>, Antykwa, Kraków 2000. • M. Rozkwitalska, <i>Bariery w zarządzaniu międzykulturowym</i>, Oficyna, Warszawa 2011 (rozdziały 1-3 i 5) 	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> • Doliński D., <i>Techniki wpływu społecznego</i>, Scholar, Warszawa 2006 • Hutson D., George L., <i>Jednominutowy negocjator. Proste sposoby na korzystniejsze kontrakty</i>, OnePress Helion Gliwice, 2011 • Szwed Cz., Dyrka R., <i>Znaczenie gestów w negocjacjach</i>, WSliZ, Bielsko Biała 2002 	
Kontakt:	
osoba do kontaktu:	Pracownik sekretariatu IBiZ
telefon:	59 306 76 04 (sekretariat)
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl(sekretariat)

Radzenie sobie ze stresem - warsztaty

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	
kod	nazwa			
-	Radzenie sobie ze stresem - warsztaty	Zaliczenie bez oceny (zal)	Nie dotyczy	
Kierunek studiów:	Zarządzanie			
Charakterystyka zajęć:				
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SDS	nie	nie	IV
Dyscyplina:				
Psychologia				
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:		
Katedra Zarządzania		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki		
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:				
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin			liczba punktów w ECTS
	N (nauczyciel)	S (student)	Razem	
	SS	SS		
Zajęcia praktyczne [razem]	15	-	15	Nie dotyczy
• Ćwiczenia - warsztaty	15	-		
• Przygotowanie do ćwiczeń/studiowanie literatury	-	-		
Łącznie:	15	-	15	
Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne dzienne i wieczorowe, SNS – studia niestacjonarne.				
Metody dydaktyczne:				
Zajęcia teoretyczne:		Zajęcia praktyczne:		
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:		
-		ćwiczenia audytoryjne: prezentacja problemów i dylematów oraz dyskusja sposobów ich rozwiązywania, burza mózgów, konsultacje zespołowe		
• samodzielna praca studenta:		• samodzielna praca studenta:		
-		percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:				
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:		
socjologia		wiedza z zakresu socjologii, psychologii		
Cele przedmiotu:				
w zakresie wiedzy:				
Zapoznać studentów:				
<ul style="list-style-type: none"> z pogłębioną wiedzą na temat istoty stresu w życiu zawodowym 				

<ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzania analizy teoretycznej dotyczącej pojęcia „stres”, jego przyczyn i objawów oraz mechanizmów „radzenia sobie” w odniesieniu do wybranych koncepcji stresu 		
w zakresie umiejętności:		
Nauczyć studentów:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśniania związku między wybranym rozumieniem pojęcia stres a implikacjami dla praktyki psychologiczno-pedagogicznej (np. w zakresie doboru technik radzenia sobie) • zastosowania wybranych procedur radzenia sobie ze stresem • podejmowania dyskusji na tematy etyczne związane ze stosowaniem technik wspomaganie zdrowia 		
w zakresie kompetencji społecznych:		
Kształtować u studentów kompetencje społeczne w zakresie:		
<ul style="list-style-type: none"> • kształcenia i rozwijania warsztatu swojej pracy w zakresie technik radzenia sobie ze stresem 		
Treści programowe:		
zajęcia praktyczne:		
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin SS
1.	Stres, a zdrowie - współczesne ujęcia stresu -Umiejętności radzenia „radzenie sobie” ze stresem i ich znaczenie dla wspomaganie zdrowia	1
2.	Relaks jako źródło odprężenia i technika wspomaganie zdrowia.	1
3.	Warsztat pracy pedagoga-źródła i możliwości dalszego rozwijania wiedzy i umiejętności w zakresie technik radzenia sobie ze stresem. Jak wykorzystać elementy bioenergetyki Lowena w rozwoju osobistym. Wyzwania etyczne.	3
4.	Rola oddechu i relaksacji mięśniowej.	2
5.	Trening Jacobsona, trening autogenny Schultza i kinezylogia edukacyjna jako techniki wykorzystywane w „radzeniu sobie” ze stresem.	4
6.	Twórcza wizualizacja jako sposób radzenia sobie ze stresem i możliwości jej wykorzystania w pracy z grupą. Dylematy, kontrowersje i przeciwwskazania.	4
Razem zajęć praktycznych:		15
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne, SNS – studia niestacjonarne		
Efekty uczenia się dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:		
kategoria	numer	Treść
wiedza	W_01	wymienia i definiuje zaawansowane pojęcia z problematyki stresu
	W_02	charakteryzuje główne modele stresu
	W_03	w pogłębionym stopniu rozumie związku stresu, zachowania człowieka i zaburzeń psychosomatycznych
umiejętności	U_01	potrafi wytłumaczyć mechanizmy reakcji stresowych
	U_02	potrafi zastosować wiedzę o modelach stresu do identyfikacji stresorów i radzenia sobie z nimi
kompetencje społeczne	K_01	posiada pogłębioną świadomość mechanizmów stresu i ich związków ze środowiskiem
	K_02	posiada gotowość do buforowania stresorów w różnych sytuacjach trudnych
	K_03	jest gotów do rozwijania własnego dorobku zawodowego i budowania potencjału osobistego oraz doskonalenia zawodowego zgodnie z ideą edukacji ustawicznej
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:		
forma zaliczenia:	zaliczenie bez oceny (zal)	
warunki i kryteria zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie zaliczenia za zajęcia praktyczne: <ul style="list-style-type: none"> • aktywność na zajęciach, 	

	<ul style="list-style-type: none"> • udział w opracowaniu studium przypadku. 			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie zaliczenia za zajęcia praktyczne: <ul style="list-style-type: none"> • aktywność na zajęciach, • udział w opracowaniu studium przypadku. 			
Kryteria oceny:	1. rozwiązanie studium przypadku: <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie bez oceny – opracowanie rozwiązania studium przypadku; • brak zaliczenia – student nie wykonał pracy zaliczeniowej. 2. aktywność na zajęciach praktycznych: <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie bez oceny – student brał udział w dyskusjach przynajmniej podczas dwóch spotkań; • brak zaliczenia – student nie brał udziału w dyskusjach. 			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	Studium przypadku (projekt)	W_01, W_02,W_03, U_01, U_02, U_03	80
	02	aktywność na zajęciach audytoryjnych	U_01, U_02,U_03 K_01, K_02, K_03	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Zaliczenie z zajęć praktycznych (Op) zgodnie ze spełnieniem kryterium oceny końcowej</i>			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	Ocena za zajęcia praktyczne.			
kryteria oceny:	Zgodnie ze spełnieniem kryteriów zaliczenia za zajęcia praktyczne.			
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Zaliczenie końcowe z przedmiotu (Ok)= Op			
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:				
Numer (symbol) efektu kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu			
W_01	K_W01, K_KW11			
W_02	K_K02, K_K03, K_W06, K_KW08			
W_03	K_K06, K_KW11, K_KW12			
U_01	K_U01, K_KU03			
U_02	K_U04, K_KU05			
K_01	K_K02, K_K06			
K_02	K_K01, K_K02, K_K07, K_K08			
K_03	K_K05, K_K07			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> • Łosiak W. (2008). Psychologia stresu. Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne. • Lowen, A.; Lowen, L. (2011). Droga do zdrowia i witalności. Podręcznik ćwiczeń bioenergetycznych. Koszalin 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> • Cross- Mueller, C. (2011). Głowa do góry! Krótki podręcznik przetrwania. Poznań: Rodzina Media 				
Kontakt:				

osoba do kontaktu:	Pracownik sekretariatu IBiZ
telefon:	59 306 76 04 (sekretariat)
e-mail:	sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl (sekretariat)

Język obcy biznesowy do wyboru: j. niemiecki

Kod i nazwa zajęć		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	
kod	nazwa			
	Język obcy biznesowy - język niemiecki	Zaliczenie bez oceny (zal)	Nie dotyczy	
Kierunek studiów	Zarządzanie			
Charakterystyka zajęć:				
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe w zakresie	zajęcia do wyboru	semestr/y
Praktyczny	SDS	Biznes międzynarodowy	tak	III, IV
Dyscyplina:				
Językoznawstwo				
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		osoby prowadzące zajęcia:		
Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych		Osoby wskazane przez Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych		
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:				
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin			liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)	S (student)	razem	
	SS	SS		
Zajęcia praktyczne [razem]	60	-	60	Nie dotyczy
• zajęcia wprowadzające	1	-		
• ćwiczenia umiejętności praktycznych	59	-		
• przygotowanie do ćwiczeń	-	-		
• przygotowanie do zaliczenia	-	-		
• przygotowanie prezentacji/projektu	-	-		
• czytanie i praca z literaturą specjalistyczną	-	-		
Łącznie:	60	-	60	
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.				
Metody dydaktyczne:				
Zajęcia teoretyczne:		Zajęcia praktyczne:		
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:		
nie dotyczy		ćwiczenia komunikacyjne, translacyjne, konwersacja, metoda projektu, praca w laboratorium komputerowym i inne		
• samodzielna praca studenta:		• samodzielna praca studenta:		
nie dotyczy		percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, wykonywanie ćwiczeń na polecenie nauczyciela, przygotowanie do zajęć,		

	przygotowanie prezentacji, czytanie i praca z literaturą specjalistyczną	
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:		
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:	
brak	brak	
Cele przedmiotu:		
<u>w zakresie wiedzy</u>		
<ul style="list-style-type: none"> student kończący lektorat powinien znać język obcy na poziomie od A1-B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz terminologię specjalistyczną (poziom końcowy zależny od poziomu wstępnego studenta ustalonego na podstawie testu diagnostycznego) 		
<u>w zakresie umiejętności</u>		
<ul style="list-style-type: none"> absolwent lektoratu powinien posługiwać się językiem obcym na poziomie od A1-B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz terminologią specjalistyczną (poziom końcowy zależny od poziomu wstępnego studenta ustalonego na podstawie testu diagnostycznego) 		
<u>w zakresie kompetencji społecznych</u>		
<ul style="list-style-type: none"> student powinien posiadać świadomość konieczności ustawicznego samokształcenia w języku obcym 		
Treści programowe:		
zajęcia praktyczne:		
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin
		SS
	<ul style="list-style-type: none"> praca z materiałami dydaktycznymi do nauki języka obcego wskazanymi przez wykładowcę; analiza obcojęzycznych tekstów specjalistycznych z zakresu zarządzania i biznesu wskazanych przez wykładowcę; praca z materiałem audiowizualnym w języku obcym; przyswajanie słownictwa specjalistycznego z zarządzania i biznesu; tworzenie tematycznych projektów językowych wykorzystujących inwencję i kreatywność studentów (np. prezentacji multimedialnych); wyszukiwanie w zasobach internetowych materiałów obcojęzycznych związanych z zadaniem tworzenie angielsko/niemiecko/rosyjsko-polskiego słownika pojęć specjalistycznych korzystanie z materiałów interaktywnych, w tym portali specjalistycznych 	60
Razem zajęć praktycznych:		60
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.		
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne		
Efekty uczenia się:		
kategoria	numer	Treść
wiedza	W_01	zna język obcy na poziomie od A1 - B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz terminologię specjalistyczną (poziom końcowy zależny od poziomu wstępnego studenta ustalonego na podstawie testu diagnostycznego)
umiejętności	U_01	posługuje się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomów od A1 - B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (poziom końcowy zależny od poziomu wstępnego studenta ustalonego na podstawie testu diagnostycznego)
kompetencje społeczne	K_01	potrafi podjąć samokształcenie w zakresie języka obcego
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:		
forma zaliczenia:	zaliczenie bez oceny – Zal - (po 60 godzinach)	

warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> pozytywne zaliczenie prezentacji weryfikujących osiągnięte efekty uczenia się - samodzielne przygotowanie projektu końcowego aktywność na zajęciach praktycznych 			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> pozytywne zaliczenie prezentacji weryfikujących osiągnięte efekty uczenia się - samodzielne przygotowanie projektu końcowego aktywność na zajęciach praktycznych 			
kryteria oceny:	1. Pozytywne zaliczenie prezentacji weryfikujących osiągnięte efekty uczenia się - samodzielne przygotowanie projektu końcowego:: <ul style="list-style-type: none"> zaliczenie bez oceny – opracowanie rozwiązania studium przypadku; brak zaliczenia – student nie wykonał pracy zaliczeniowej. 2. aktywność na zajęciach praktycznych: <ul style="list-style-type: none"> zaliczenie bez oceny – student brał udział w dyskusjach przynajmniej podczas dwóch spotkań; brak zaliczenia – student nie brał udziału w dyskusjach. 			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	prezentacja samodzielnie przygotowanego projektu końcowego	U_01, K_01	50
	02	aktywność na zajęciach	W_01, U_01, K_01	50
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Zaliczenie z zajęć praktycznych (Op) zgodnie ze spełnieniem kryterium oceny końcowej</i>			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	Ocena za zajęcia praktyczne.			
kryteria oceny:	Zgodnie ze spełnieniem kryteriów zaliczenia za zajęcia praktyczne.			
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Zaliczenie końcowe z przedmiotu (Ok)= Op			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K_W10			
U_01	K_U10, K_U12			
K_01	K_K05			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> Materiały dydaktyczne do nauki języka obcego wskazane przez wykładowcę. Podręcznik do nauki gramatyki języka obcego wskazane przez wykładowcę. Interaktywne materiały dydaktyczne wybrane przez wykładowcę. 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> Materiały dodatkowe wybrane przez wykładowcę. Słowniki angielsko/niemiecko/rosyjsko-polskie i polsko-angielsko/niemiecko/rosyjskie. Słowniki tematyczne./ słowniki interaktywne. 				
C. Przydatne strony internetowe:				

- strony z materiałami dydaktycznymi on- line do wybranego podręcznika
- portale do nauki języków obcych
- strony jednostek naukowych, badawczych, urzędów (terminologia specjalistyczna)
- strony wydawnictw prasowych
- strony portali specjalistycznych

Kontakt:

osoba do kontaktu: Kierownik SPNJO mgr Bożena Sypiańska

telefon: Sekretariat: 59 840 53 25

e-mail: jezykiobce@apsl.edu.pl

Język obcy biznesowy do wyboru: j. rosyjski

Kod i nazwa zajęć		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	
kod	nazwa			
	Język obcy biznesowy - język rosyjski	Zaliczenie bez oceny (zal)	Nie dotyczy	
Kierunek studiów	Zarządzanie			
Charakterystyka zajęć:				
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe w zakresie	zajęcia do wyboru	semestr/y
Praktyczny	SDS	Biznes międzynarodowy	tak	III, IV
Dyscyplina:				
Językoznawstwo				
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		osoby prowadzące zajęcia:		
Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych		Osoby wskazane przez Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych		
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:				
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin			liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)	S (student)	razem	
	SS	SS		
Zajęcia praktyczne [razem]	60	-	60	Nie dotyczy
• zajęcia wprowadzające	1	-		
• ćwiczenia umiejętności praktycznych	59	-		
• przygotowanie do ćwiczeń	-	-		
• przygotowanie do zaliczenia	-	-		
• przygotowanie prezentacji/projektu	-	-		
• czytanie i praca z literaturą specjalistyczną	-	-		
Łącznie:	60	-	60	
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.				
Metody dydaktyczne:				
Zajęcia teoretyczne:		Zajęcia praktyczne:		
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:		
nie dotyczy		ćwiczenia komunikacyjne, translacyjne, konwersacja, metoda projektu, praca w laboratorium komputerowym i inne		
• samodzielna praca studenta:		• samodzielna praca studenta:		
nie dotyczy		percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, wykonywanie ćwiczeń na polecenie nauczyciela, przygotowanie do zajęć,		

	przygotowanie prezentacji, czytanie i praca z literaturą specjalistyczną	
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:		
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:	
brak	brak	
Cele przedmiotu:		
<u>w zakresie wiedzy</u>		
<ul style="list-style-type: none"> student kończący lektorat powinien znać język obcy na poziomie od A1-B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz terminologię specjalistyczną (poziom końcowy zależny od poziomu wstępnego studenta ustalonego na podstawie testu diagnostycznego) 		
<u>w zakresie umiejętności</u>		
<ul style="list-style-type: none"> absolwent lektoratu powinien posługiwać się językiem obcym na poziomie od A1-B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz terminologią specjalistyczną (poziom końcowy zależny od poziomu wstępnego studenta ustalonego na podstawie testu diagnostycznego) 		
<u>w zakresie kompetencji społecznych</u>		
<ul style="list-style-type: none"> student powinien posiadać świadomość konieczności ustawicznego samokształcenia w języku obcym 		
Treści programowe:		
zajęcia praktyczne:		
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin
		SS
	<ul style="list-style-type: none"> praca z materiałami dydaktycznymi do nauki języka obcego wskazanymi przez wykładowcę; analiza obcojęzycznych tekstów specjalistycznych z zakresu zarządzania i biznesu wskazanych przez wykładowcę; praca z materiałem audiowizualnym w języku obcym; przyswajanie słownictwa specjalistycznego z zarządzania i biznesu; tworzenie tematycznych projektów językowych wykorzystujących inwencję i kreatywność studentów (np. prezentacji multimedialnych); wyszukiwanie w zasobach internetowych materiałów obcojęzycznych związanych z zadaniem tworzenie angielsko/niemiecko/rosyjsko-polskiego słownika pojęć specjalistycznych korzystanie z materiałów interaktywnych, w tym portali specjalistycznych 	60
Razem zajęć praktycznych:		60
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.		
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne		
Efekty uczenia się:		
kategoria	numer	Treść
wiedza	W_01	zna język obcy na poziomie od A1 - B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz terminologię specjalistyczną (poziom końcowy zależny od poziomu wstępnego studenta ustalonego na podstawie testu diagnostycznego)
umiejętności	U_01	posługuje się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomów od A1 - B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (poziom końcowy zależny od poziomu wstępnego studenta ustalonego na podstawie testu diagnostycznego)
kompetencje społeczne	K_01	potrafi podjąć samokształcenie w zakresie języka obcego
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:		
forma zaliczenia:	zaliczenie bez oceny – Zal - (po 60 godzinach)	

warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> pozytywne zaliczenie prezentacji weryfikujących osiągnięte efekty uczenia się - samodzielne przygotowanie projektu końcowego aktywność na zajęciach praktycznych 			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> pozytywne zaliczenie prezentacji weryfikujących osiągnięte efekty uczenia się - samodzielne przygotowanie projektu końcowego aktywność na zajęciach praktycznych 			
kryteria oceny:	1. Pozytywne zaliczenie prezentacji weryfikujących osiągnięte efekty uczenia się - samodzielne przygotowanie projektu końcowego:: <ul style="list-style-type: none"> zaliczenie bez oceny – opracowanie rozwiązania studium przypadku; brak zaliczenia – student nie wykonał pracy zaliczeniowej. 2. aktywność na zajęciach praktycznych: <ul style="list-style-type: none"> zaliczenie bez oceny – student brał udział w dyskusjach przynajmniej podczas dwóch spotkań; brak zaliczenia – student nie brał udziału w dyskusjach. 			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	prezentacja samodzielnie przygotowanego projektu końcowego	U_01, K_01	50
	02	aktywność na zajęciach	W_01, U_01, K_01	50
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Zaliczenie z zajęć praktycznych (Op) zgodnie ze spełnieniem kryterium oceny końcowej</i>			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	Ocena za zajęcia praktyczne.			
kryteria oceny:	Zgodnie ze spełnieniem kryteriów zaliczenia za zajęcia praktyczne.			
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Zaliczenie końcowe z przedmiotu (Ok)= Op			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K_W10			
U_01	K_U10, K_U12			
K_01	K_K05			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> Materiały dydaktyczne do nauki języka obcego wskazane przez wykładowcę. Podręcznik do nauki gramatyki języka obcego wskazane przez wykładowcę. Interaktywne materiały dydaktyczne wybrane przez wykładowcę. 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> Materiały dodatkowe wybrane przez wykładowcę. Słowniki angielsko/niemiecko/rosyjsko-polskie i polsko-angielsko/niemiecko/rosyjskie. Słowniki tematyczne./ słowniki interaktywne. 				
C. Przydatne strony internetowe:				

- strony z materiałami dydaktycznymi on- line do wybranego podręcznika
- portale do nauki języków obcych
- strony jednostek naukowych, badawczych, urzędów (terminologia specjalistyczna)
- strony wydawnictw prasowych
- strony portali specjalistycznych

Kontakt:

osoba do kontaktu: Kierownik SPNJO mgr Bożena Sypiańska

telefon: Sekretariat: 59 840 53 25

e-mail: jezykiobce@apsl.edu.pl

Język obcy biznesowy do wyboru: j. polski

Kod i nazwa zajęć		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	
kod	nazwa			
	Język obcy biznesowy - język polski	Zaliczenie bez oceny (zal)	Nie dotyczy	
Kierunek studiów	Zarządzanie			
Charakterystyka zajęć:				
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe w zakresie	zajęcia do wyboru	semestr/y
Praktyczny	SDS	Biznes międzynarodowy	tak	III, IV
Dyscyplina:				
Językoznawstwo				
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		osoby prowadzące zajęcia:		
Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych		Osoby wskazane przez Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych		
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:				
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin			liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)	S (student)	razem	
	SS	SS		
Zajęcia praktyczne [razem]	60	-	60	Nie dotyczy
• zajęcia wprowadzające	1	-		
• ćwiczenia umiejętności praktycznych	59	-		
• przygotowanie do ćwiczeń	-	-		
• przygotowanie do zaliczenia	-	-		
• przygotowanie prezentacji/projektu	-	-		
• czytanie i praca z literaturą specjalistyczną	-	-		
Łącznie:	60	-	60	
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.				
Metody dydaktyczne:				
Zajęcia teoretyczne:		Zajęcia praktyczne:		
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:		
nie dotyczy		ćwiczenia komunikacyjne, translacyjne, konwersacja, metoda projektu, praca w laboratorium komputerowym i inne		
• samodzielna praca studenta:		• samodzielna praca studenta:		
nie dotyczy		percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, wykonywanie ćwiczeń na polecenie nauczyciela, przygotowanie do zajęć,		

	przygotowanie prezentacji, czytanie i praca z literaturą specjalistyczną	
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:		
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:	
brak	brak	
Cele przedmiotu:		
<u>w zakresie wiedzy</u>		
<ul style="list-style-type: none"> student kończący lektorat powinien znać język obcy na poziomie od A1-B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz terminologię specjalistyczną (poziom końcowy zależny od poziomu wstępnego studenta ustalonego na podstawie testu diagnostycznego) 		
<u>w zakresie umiejętności</u>		
<ul style="list-style-type: none"> absolwent lektoratu powinien posługiwać się językiem obcym na poziomie od A1-B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz terminologią specjalistyczną (poziom końcowy zależny od poziomu wstępnego studenta ustalonego na podstawie testu diagnostycznego) 		
<u>w zakresie kompetencji społecznych</u>		
<ul style="list-style-type: none"> student powinien posiadać świadomość konieczności ustawicznego samokształcenia w języku obcym 		
Treści programowe:		
zajęcia praktyczne:		
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin
		SS
	<ul style="list-style-type: none"> praca z materiałami dydaktycznymi do nauki języka obcego wskazanymi przez wykładowcę; analiza obcojęzycznych tekstów specjalistycznych z zakresu zarządzania i biznesu wskazanych przez wykładowcę; praca z materiałem audiowizualnym w języku obcym; przyswajanie słownictwa specjalistycznego z zarządzania i biznesu; tworzenie tematycznych projektów językowych wykorzystujących inwencję i kreatywność studentów (np. prezentacji multimedialnych); wyszukiwanie w zasobach internetowych materiałów obcojęzycznych związanych z zadaniem tworzenie angielsko/niemiecko/rosyjsko-polskiego słownika pojęć specjalistycznych korzystanie z materiałów interaktywnych, w tym portali specjalistycznych 	60
Razem zajęć praktycznych:		60
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.		
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne		
Efekty uczenia się:		
kategoria	numer	Treść
wiedza	W_01	zna język obcy na poziomie od A1 - B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz terminologię specjalistyczną (poziom końcowy zależny od poziomu wstępnego studenta ustalonego na podstawie testu diagnostycznego)
umiejętności	U_01	posługuje się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomów od A1 - B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (poziom końcowy zależny od poziomu wstępnego studenta ustalonego na podstawie testu diagnostycznego)
kompetencje społeczne	K_01	potrafi podjąć samokształcenie w zakresie języka obcego
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:		
forma zaliczenia:	zaliczenie bez oceny – Zal - (po 60 godzinach)	

warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> pozytywne zaliczenie prezentacji weryfikujących osiągnięte efekty uczenia się - samodzielne przygotowanie projektu końcowego aktywność na zajęciach praktycznych 			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> pozytywne zaliczenie prezentacji weryfikujących osiągnięte efekty uczenia się - samodzielne przygotowanie projektu końcowego aktywność na zajęciach praktycznych 			
kryteria oceny:	1. Pozytywne zaliczenie prezentacji weryfikujących osiągnięte efekty uczenia się - samodzielne przygotowanie projektu końcowego:: <ul style="list-style-type: none"> zaliczenie bez oceny – opracowanie rozwiązania studium przypadku; brak zaliczenia – student nie wykonał pracy zaliczeniowej. 2. aktywność na zajęciach praktycznych: <ul style="list-style-type: none"> zaliczenie bez oceny – student brał udział w dyskusjach przynajmniej podczas dwóch spotkań; brak zaliczenia – student nie brał udziału w dyskusjach. 			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	prezentacja samodzielnie przygotowanego projektu końcowego	U_01, K_01	50
	02	aktywność na zajęciach	W_01, U_01, K_01	50
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Zaliczenie z zajęć praktycznych (Op) zgodnie ze spełnieniem kryterium oceny końcowej</i>			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	Ocena za zajęcia praktyczne.			
kryteria oceny:	Zgodnie ze spełnieniem kryteriów zaliczenia za zajęcia praktyczne.			
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Zaliczenie końcowe z przedmiotu (Ok)= Op			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K_W10			
U_01	K_U10, K_U12			
K_01	K_K05			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> Materiały dydaktyczne do nauki języka obcego wskazane przez wykładowcę. Podręcznik do nauki gramatyki języka obcego wskazane przez wykładowcę. Interaktywne materiały dydaktyczne wybrane przez wykładowcę. 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> Materiały dodatkowe wybrane przez wykładowcę. Słowniki angielsko/niemiecko/rosyjsko-polskie i polsko-angielsko/niemiecko/rosyjskie. Słowniki tematyczne./ słowniki interaktywne. 				
C. Przydatne strony internetowe:				

- strony z materiałami dydaktycznymi on- line do wybranego podręcznika
- portale do nauki języków obcych
- strony jednostek naukowych, badawczych, urzędów (terminologia specjalistyczna)
- strony wydawnictw prasowych
- strony portali specjalistycznych

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Kierownik SPNJO mgr Bożena Sypiańska
telefon:	Sekretariat: 59 840 53 25
e-mail:	jezykiobce@apsl.edu.pl

HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW W POSZCZEGÓLNYCH SEMESTRACH I LATACH CYKLU KSZTAŁCENIA, UWZGLĘDNIAJĄCY FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ, WYMIAR TYCH ZAJĘĆ ORAZ LICZBĘ PUNKTÓW ECTS

Harmonogram realizacji programu studiów dla ścieżki edukacyjnej w zakresie kształcenia biznesu międzynarodowego, zawiera informacje m.in. o liczbie godzin dydaktycznych z podziałem na formy zajęć, przypisanych punktach ECTS oraz formie zaliczenia z podziałem na poszczególne semestry.

Przedmiot		Liczba godzin zajęć dydaktycznych																			Punkty ECTS						Forma zaliczenia					
		Razem (N)	Zajęcia z nauczycielem (N)												Samodzielna praca studenta (S)					Łącznie godzin (N+S)	Łącznie ECTS	w tym EL	a w tym									
			Zajęcia teoretyczne (ZT)				Zajęcia praktyczne (ZP)								Razem (S)	w tym Razem EL (S)	a w tym						ZT	w tym EL	ZP	w tym EL		PiST	ZT	w tym EL	ZP	w tym EL
Lp.	Nazwa przedmiotu/zajęć	Razem (ZT)	W	K	EL	Razem ZP	CA	CW	CL	CUP	CF	SD	LE	EL			Razem (S)	w tym Razem EL (S)	ZT	w tym EL	ZP	w tym EL					PiST					
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE I SPECJALISTYCZNE W ZAKRESIE „BIZNES MIĘDZYNARODOWY”																																
SEMESTR II																																
0.1.	Język obcy	30	-	-	-	30	-	-	-	-	-	-	30	-	60	-	-	-	60	-	-	90	3	-	-	3	-	3	3	ZO		
0.7.	Metodologia badań społecznych	15	15	-	10	5	-	-	-	-	-	-	-	-	35	20	35	20	-	-	-	50	2	1	2	1	-	-	-	ZO		
K.5.	Zarządzanie strategiczne	30	15	-	10	5	15	-	15	-	-	-	-	-	70	10	35	10	35	-	-	100	4	1	2	1	2	-	-	2	E	
K.6.	Zarządzanie marketingowe	30	15	-	10	5	15	-	15	-	-	-	-	-	70	10	35	10	35	-	-	100	4	1	2	1	2	-	-	2	E	
K.7.	Zarządzanie finansami przedsiębiorstw	45	25	15	-	10	20	-	20	-	-	-	-	-	80	15	50	15	30	-	-	125	5	1	3	1	2	-	-	2	E	
K.8.	Zarządzanie zasobami ludzkimi	30	15	-	10	5	15	-	15	-	-	-	-	-	70	20	35	20	35	-	-	100	4	1	2	1	2	-	-	2	E	
S.1.1.	Międzynarodowe prawo handlowe	30	15	-	-	15	15	-	15	-	-	-	-	-	70	10	35	10	35	-	-	100	4	1	2	1	2	-	-	2	ZO	
S.D.4.	Seminarium magisterskie	20	-	-	-	-	20	-	-	-	-	-	12	-	8	80	17	-	0	80	17	-	100	4	0	-	0	4	1	4	4	ZO
RAZEM W SEMESTRZE:		230	100	15	40	45	130	-	80	-	-	-	12	30	8	535	102	225	85	310	17	-	765	30	6	13	6	17	1	7	17	
SEMESTR III																																
S.1.2.	Zarządzanie w gospodarce 4.0 / Międzynarodowe instytucje gospodarcze	20	20	-	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	30	15	30	15	-	-	-	50	2	1	2	1	-	-	-	ZO		
K.9.	Kierowanie zespołami	30	15	-	-	15	15	-	15	-	-	-	-	-	45	10	10	10	35	-	-	75	3	1	1	1	2	-	-	2	ZO	
K.10.	Podjęwanie decyzji kierowniczych	30	15	-	-	15	15	-	15	-	-	-	-	-	45	10	10	10	35	-	-	75	3	1	1	1	2	-	-	2	ZO	

Przedmiot		Liczba godzin zajęć dydaktycznych																				Punkty ECTS							Forma zaliczenia				
		Razem (N)	Zajęcia z nauczycielem (N)												Samodzielna praca studenta (S)						Łącznie godzin (N+S)	Łącznie ECTS	w tym EL	a w tym									
			Zajęcia teoretyczne (ZT)				Zajęcia praktyczne (ZP)								Razem (S)	w tym Razem EL (S)	a w tym							ZT	w tym EL	ZP	w tym EL	PiST					
			Razem (ZT)	W	K	EL	Razem ZP	CA	CW	CL	CUP	CF	SD	LE			EL	ZT	w tym EL	ZP										w tym EL	PiST		
Lp.	Nazwa przedmiotu/zajęć																																
K.11.	Budżetowanie i controlling	30	15		-	15	15	-	15	-	-	-	-	-	-	45	10	10	10	35	-	-	75	3	1	1	1	2	-	-	2	ZO	
S.1.3.	Marketing międzynarodowy	30	20	10	-	10	10	-	10	-	-	-	-	-	70	15	55	15	15	-	-	100	4	1	3	1	1	-	-	1	E		
S.1.4.	Międzynarodowe strategie przedsiębiorstw / Zarządzanie innowacjami	30	10	-	-	10	20	-	20	-	-	-	-	-	70	15	15	15	55	-	-	100	4	1	1	1	3	-	-	3	ZO		
S.1.5.	Handel zagraniczny	30	15	-		15	15	-	15	-	-	-	-	-	45	10	10	10	35	-	-	75	3	1	1	1	2	-	-	2	E		
S.1.6.	Coaching - warsztaty / Neuromarketing	20	-	-	-	-	20	-	20	-	-	-	-	-	30	-	-	-	30	-	-	50	2	-	-	-	2	-	-	2	ZO		
S.1.7.	Zarządzanie start-upem / Zarządzanie czasem pracy - warsztaty	20	-	-	-	-	20	-	20	-	-	-	-	-	30	-	-	-	30	-	-	50	2	-	-	-	2	-	-	2	ZO		
S.D.4.	Seminarium magisterskie	20	-	-	-	-	20	-	-	-	-	-	12	-	8	80	17	-	0	80	17	-	100	4	1	-	-	4	1	4	4	ZO	
RAZEM W SEMESTRZE:		260	110	10	10	90	150	-	130	-	-	-	12	-	8	490	102	140	85	350	17	-	750	30	7	10	7	20	1	4	20		
SEMESTR IV																																	
K.12.	Zarządzanie projektami	30	15	-	-	15	15	-	15	-	-	-	-	-	45	10	10	10	35	-	-	75	3	1	1	1	2	-	-	2	E		
S.1.8.	Logistyka międzynarodowa / Analiza rynku usług logistycznych	30	15	-	-	15	15	-	15	-	-	-	-	-	45	10	10	10	35	-	-	75	3	1	1	1	2	-	-	2	ZO		
S.1.9.	Międzynarodowe stosunki polityczne i gospodarcze / Kultura organizacji	30	15	-	-	15	15	-	15	-	-	-	-	-	45	10	10	10	35	-	-	75	3	1	1	1	2	-	-	2	ZO		

Przedmiot		Liczba godzin zajęć dydaktycznych																			Punkty ECTS						Forma zaliczenia									
		Razem (N)	Zajęcia z nauczycielem (N)												Samodzielna praca studenta (S)						Łącznie godzin (N+S)	Łącznie ECTS	w tym EL	a w tym												
			Zajęcia teoretyczne (ZT)				Zajęcia praktyczne (ZP)								Razem (S)	w tym Razem EL (S)	a w tym							ZT	w tym EL	ZP		w tym EL	PiST	ZT	w tym EL	ZP	w tym EL	ZDW	ZUP	
			Razem (ZT)	W	K	EL	Razem ZP	CA	CW	CL	CUP	CF	SD	LE			EL	ZT	w tym EL	ZP																w tym EL
Lp.	Nazwa przedmiotu/zajęć																																			
S.1.10	Informatyka w globalnej gospodarce cyfrowej / Systemy informatyczne w logistyce	30	-	-	-	-	30	-	-	30	-	-	-	-	-	20	-	-	-	20	-	-	-	50	2	-	-	-	2	-	-	2	ZO			
S.1.11	Zarządzanie różnorodnością / Zarządzanie marką	30	15	-	0	15	15	-	15	-	-	-	-	-	45	10	10	10	35	-	-	-	75	3	1	1	1	2	0	-	2	ZO				
S.D.4.	Seminarium magisterskie	20	-	-	-	-	20	-	-	-	-	12	-	8	80	17	-	0	80	17	-	-	100	4	1	-	0	4	1	4	4	ZO				
P.Z.4.	Praktyka zawodowa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	360	-	-	-	-	-	360	360	12	-	-	-	12	-	12	12	ZO					
RAZEM W SEMESTRZE:		170	60	-	40	60	110	-	60	30	-	-	12	-	8	640	57	40	40	240	17	360	810	30	5	4	4	26	1	16	26					
ŁĄCZNIE W TRAKCIE STUDIÓW		924	424	69	110	285	500	0	310	70	0	0	36	60	24	2170	471	730	420	1080	51	360	3094	120	30	46	29	74	3	30	74					

Uwagi:

- Użyte w tabeli skróty oznaczają: W – wykłady; K – konwersatoria; EL – zajęcia e-learningowe; CAU – ćwiczenia audytoryjne; CUP – ćwiczenia umiejętności praktycznych (zawodowych); CW – ćwiczenia warsztatowe; CL – ćwiczenia laboratoryjne; CF – ćwiczenia fizyczne (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego); SD – seminarium dyplomowe; LE – lektorat (dotyczy kształcenia językowego); PiST – praktyki i staże zawodowe; ZT – zajęcia teoretyczne; ZP – zajęcia praktyczne; ZDW – zajęcia do wyboru; ZUP – zajęcia kształcące umiejętności praktyczne
- Godziny z praktyk zawodowych nie wliczają się do ogólnej liczby godzin zajęć wymagających udziału nauczyciela.

ZBIORCZE ZESTAWIENIE GODZIN I PUNKTÓW ECTS – studia stacjonarne dla zakresu biznes międzynarodowy
(w systemie blended-learning)

Wyszczególnienie		Liczba godzin zajęć dydaktycznych																				Punkty ECTS									
		Razem (N)	Zajęcia z nauczycielem (N)													Samodzielna praca studenta (S)						Łącznie godzin (N+S)	Łącznie ECTS	w tym EL	a w tym						
			Zajęcia teoretyczne (ZT)				Zajęcia praktyczne (ZP)									Razem (S)	w tym Razem EL (S)	a w tym													
			Razem (ZT)	W	K	EL	Razem ZP	CA	CW	CL	CUP	CF	SD	LE	EL			ZT	w tym EL	ZP	w tym EL				PiST	ZT	w tym EL	ZP	w tym EL	ZDW	ZUP
Lp.	SEMESTR																														
RAZEM W SEMESTRZE I:		264	154	44	20	90	110	-	40	40	-	-	-	30	-	505	210	325	210	180	-	-	769	30	12	19	12	11	-	3	11
RAZEM W SEMESTRZE II:		230	100	15	40	45	130	-	80	-	-	-	12	30	8	535	102	225	85	310	17	-	765	30	6	13	6	17	1	7	17
RAZEM W SEMESTRZE III:		260	110	10	10	90	150	-	130	-	-	-	12	-	8	490	102	140	85	350	17	-	750	30	7	10	7	20	1	4	20
RAZEM W SEMESTRZE IV:		170	60	-	40	60	110	-	60	30	-	-	12	-	8	640	57	40	40	240	17	360	810	30	5	4	4	26	1	16	26
ŁĄCZNIE W TRAKCIE STUDIÓW		924	424	69	110	285	500	0	310	70	0	0	36	60	24	2170	471	730	420	1080	51	360	3094	120	30	46	29	74	3	30	74

WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW O PROFILU PRAKTYCZNYM

W celu właściwej realizacji praktyk zawodowych przez studentów kierunku zarządzanie, studia drugiego stopnia przyjmuje się następujące ustalenia ogólne:

1. Student jest zobowiązany w trakcie trwania studiów do odbycia praktyki zawodowej.
 2. Praktykę student odbywa w wymiarze 24 tygodni (360 efektywnych godzin pracy zgodnie z programem praktyki, 12 punktów ECTS).
 3. Może rozpocząć ją po dokonaniu wyboru zakresu studiów, ale zakończyć przed obroną pracy dyplomowej (czwarty semestr).
 4. Praktyka powinna odbywać się w instytucjach sektora gospodarki lub sektora publicznego, instytucjach biznesowych funkcjonujących na rynkach międzynarodowych lub innych związanych z sektorem gospodarki na stanowiskach związanych, bądź zbliżonych do zakresu jaki student wybierze w trakcie studiów.
 5. Zaliczenie praktyk jest jednym z wymogów programowych, które student powinien spełnić przed przystąpieniem do egzaminu dyplomowego.
 6. Za odbycie praktyki student otrzymuje 12 punktów ECTS.
 7. Za organizację praktyk odpowiada opiekun praktyk wyznaczony przez Kierownika Katedry Zarządzania.
 8. Do jego obowiązków należy między innymi:
 - organizacja praktyk zgodnie z zasadami i ustaleniami wewnętrznymi obowiązującymi w Uczelni,
 - prowadzenie spotkań informacyjnych dla studentów odnośnie zasad odbywania praktyk,
 - prowadzenie i archiwizowanie wymaganej dokumentacji,
 - współpraca z komórkami wewnętrznymi Uczelni odnośnie praktyk studentów,
-

- współpraca z instytucjami, z którymi Uczelnia posiada podpisane porozumienia na okoliczność odbywania praktyk przez studentów kierunku zarządzanie,
- nadzór i kontrola odbywania praktyk przez studentów,
- analiza wyników z praktyk i osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się,
- prowadzenie działalności sprawozdawczej.

Zasadniczym celem praktyk jest przygotowanie studentów do pracy zawodowej w instytucjach i na stanowiskach pracy związanych z obranym zakresem studiów. W trakcie praktyki studenci powinni:

- zapoznać się ze specyfiką funkcjonowania instytucji, w tym jej regulaminem (statutem),
- zapoznać się z jej zadaniami i prawnymi podstawami funkcjonowania,
- zapoznać się z organizacją pracy kierownictwa i zespołów specjalistów zaangażowanych w zadania związane merytorycznie z kierunkiem studiów i wybranym zakresem,
- zapoznać się z rodzajami i sposobem prowadzenia dokumentacji związanej merytorycznie z kierunkiem studiów i wybranym zakresem,
- wykonywać podstawowe zadania administracyjne i merytoryczne pod nadzorem osoby odpowiedzialnej za opiekę nad odbywającą praktykę z ramienia instytucji,
- włączyć się w realizację programów i projektów technicznych i społecznych, jeżeli są realizowane przez instytucję, w której odbywa praktykę,
- doskonalić znajomość zagadnień specjalistycznych, objętych programem studiów, głównie pod kątem wykonywania badań na rzecz pracy dyplomowej.

Student zaliczając praktykę uzyskuje łącznie 12 punktów ECTS w obydwu formach studiów. Punkty doliczane są do bilansu ECTS w/w semestrów. Szczegółowy opis praktyk na kierunku zarządzanie znajduje się w odrębnej karcie przedmiotu.

WSKAŹNIKI CHARAKTERYZUJĄCE PROGRAM STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA NA KIERUNKU ZARZADZANIE

Wskaźniki dotyczące programu studiów	Liczba punktów ECTS/ liczba godzin	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	IV/ 120	IV/ 120
Łączna liczba godzin zajęć (+ godzin praktyk)	919 – 924 ¹ (+360)	604 (+360)
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	98	98
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5	5
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych (jeżeli program przewiduje praktyki)	12	12
Wymiar praktyk zawodowych	360	360
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	nie dotyczy	nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	45	45
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (profil praktyczny)	72 - 74 ²	72 - 74 ³
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach	nie dotyczy	nie dotyczy

¹ Łączna liczba godzin zajęć wynosząca 919 dotyczy studiów w zakresie: Zarządzanie w turystyce oraz Zarządzanie logistyką; Łączna liczba godzin zajęć wynosząca 924 dotyczy studiów w zakresie: Zarządzanie w przedsiębiorstwie, Biznes międzynarodowy

² Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (profil praktyczny) wynosząca 72 dotyczy studiów stacjonarnych w zakresie: Zarządzanie w turystyce oraz Zarządzanie logistyką; Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (profil praktyczny) wynosząca 74 dotyczy studiów stacjonarnych w zakresie: Zarządzanie w przedsiębiorstwie, Biznes międzynarodowy

³ Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (profil praktyczny) wynosząca 72 dotyczy studiów niestacjonarnych w zakresie: Zarządzanie w turystyce oraz Zarządzanie logistyką; Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (profil praktyczny) wynosząca 74 dotyczy studiów niestacjonarnych w zakresie: Zarządzanie w przedsiębiorstwie

do których przyporządkowany jest kierunek studiów (profil ogólnoakademicki)		
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	924 godzin / 309 godzin (w zakresie biznes międzynarodowy) ⁴	
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./ -	

⁴ Wskaźnik: Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, dotyczy wyłącznie studiów stacjonarnych w zakresie Biznes międzynarodowy

OCENA I DOSKONALENIE PROGRAMU STUDIÓW

ANALIZA ZGODNOŚCI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z POTRZEBAMI RYNKU PRACY

Program studiów II stopnia na kierunku zarządzanie jest odpowiedzią na lokalne potrzeby i możliwości rozwoju regionalnego. Pozwoli to na kreowanie pozycji lidera wśród szkół wyższych Pomorza Środkowego w dyscyplinie nauk o zarządzaniu i jakości. Oferta edukacyjna o profilu praktycznym skierowana jest nie tylko do lokalnej społeczności Miasta Słupska, ale także do całego subregionu słupskiego, jak i regionów sąsiadujących. Sformułowane efekty uczenia się wychodzą naprzeciw potrzebom lokalnego i subregionalnego rynku pracy i potrzebom potencjalnych kandydatów na studia stacjonarne. Efekty uczenia się sformułowane zostały w taki sposób, aby w procesie rekrutacji umożliwić potencjalnym pracodawcom dokładne poznanie kompetencji ogólnych i zawodowych kandydatów do pracy. Należy zaznaczyć, że jest to pierwszy kierunek studiów drugiego stopnia na kierunku zarządzanie na słupskim rynku edukacyjnym, a gwarancja odpowiedniego poziomu uczenia się stwarza studentom realne możliwości znalezienia pracy.

Na terenie Miasta Słupska dominują małe i średnie przedsiębiorstwa oraz firmy rodzinne. Lokalni średni i duzi przedsiębiorcy funkcjonują głównie w Słupskiej Specjalnej Strefie Ekonomicznej oraz w przemysłowych dzielnicach miasta. Dominujące branże to przetwórstwo tworzyw sztucznych i produkcja okien PCV, sektor off-shore, turystyka, przemysł metalowy i transportowy. W mieście funkcjonują również duże firmy o silnej pozycji na rynku krajowym i międzynarodowym, m.in. Scania Production Słupsk S.A., Gino Rossi, Mowi Poland S.A., TEAM Plast, AJ Fabryka Mebli, Nord Glass. Dużą rolę pełnią także innowacyjne firmy, które rozpoczynają swoją działalność gospodarczą. Ich wsparcie może spowodować zatrzymanie w Słupsku młodych ludzi, a także ich późniejsze zagospodarowanie jako biznesowego potencjału lokalnego. Istnieje rosnące zapotrzebowanie na specjalistów ds. zarządzania, a także wzrost potrzeb doskonalenia i doskonalenia zawodowego przez osoby prowadzące samodzielną działalność gospodarczą. Jak wskazuje analiza danych Barometru Zawodów⁵ dotyczącego

⁵ Barometr zawodów 2019, <https://barometrzwodow.pl/pl/pomorskie/prognozy-dla-powiatow/2019/slupski.18.246..2.5-4..0.1.1.246> (data dostępu 1.12.2019).

województwa pomorskiego, Miasta Słupska, jak i powiatu słupskiego i jemu sąsiadujących, wśród zawodów deficytowych znalazły się te, które są zbieżne z proponowanymi zakresami studiów w ramach kierunku zarządzanie. Rodzi to podstawę do wskazania propozycji słusznego kierunku oferty edukacyjnej, wynikającej z potrzeb lokalnego rynku pracy. Dokument strategiczny Miasta Słupska podkreśla, iż absolwenci szkół zawodowych wszelkich szczebli powinni znajdować atrakcyjne zatrudnienie u lokalnych pracodawców, spełniając ich wymagania, jak również być gotowi do podjęcia edukacji na kolejnych szczeblach kształcenia. Region, w którym funkcjonuje Akademia Pomorska posiada perspektywy rozwoju zawodowego poprzez m.in. współpracę sektora nauki i biznesu, czy dostosowanie kształcenia do potrzeb dynamicznego rynku pracy. W mieście podejmowane są różnorodne inicjatywy na rzecz rozwoju szkolnictwa wyższego i przedsiębiorczości. Działa Rada Biznesu przy Prezydencie Miasta i Rada Gospodarcza powołana przez Akademię Pomorską. Realizowany jest także projekt Słupski Ośrodek Akademicki w ramach Miejskiego Obszaru Funkcjonalnego Słupska, który obejmuje współpracę lokalnych przedsiębiorców ze słupskimi uczelniami wyższymi w celu tworzenia nowoczesnych, innowacyjnych kierunków kształcenia oraz angażowanie się tutejszych menadżerów i mentorów w proces kształcenia.⁶

Koncepcja programu studiów II stopnia na kierunku zarządzanie została wypracowana w procesie, w którym uczestniczyli interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni. Na każdym etapie tworzenia programu podstawowymi kryteriami oceny przedstawianych propozycji były założenia dotyczące efektów uczenia się wynikające z *Rozporządzenia Ministra Szkolnictwa Wyższego i Nauki z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*. Przedstawiciele praktyki z otoczenia biznesowego uczelni brali udział w przygotowywaniu programu studiów oraz będą uczestniczyć w procesie dydaktycznym, prowadząc specjalistyczne zajęcia dla studentów i podejmując próbę przenoszenia rzeczywistości gospodarczej na płaszczyznę prowadzonych zajęć.

Podjęcie starań przez Akademię Pomorską o uruchomienie studiów drugiego stopnia na kierunku zarządzanie stanowi także jeden z elementów umowy konsolidacyjnej z Wyższą Hanzeatycką Szkołą Zarządzania i ma na celu umożliwienie studentom Słupska i powiatu słupskiego uzyskiwanie pełnej edukacji menedżerskiej w miejscu ich

⁶ Strategia Rozwoju Miasta Słupska na lata 2017-2022, http://bip.um.slupsk.pl/rada_miejska/uchwaly_rady_miejskiej/26169.html (data dostępu 30.11.2019).

zamieszkania. Dlatego też, przy wypracowaniu koncepcji niniejszego programu studiów uwzględniono stały popyt na usługi edukacyjne w tym zakresie wśród absolwentów studiów pierwszego stopnia na kierunku zarządzania oraz prawdopodobnie przyszłych absolwentów rozpoczynającego się kształcenia na kierunku logistyka.

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ – PRZEDMIOTY OGÓLNE I KIERUNKOWE

Symbol efektu uczenia się	przedmioty kształcenia – przedmioty ogólne							przedmioty kształcenia – przedmioty kierunkowe												S.D.4.
	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	K.1	K.2	K.3	K.4	K.5	K.6	K.7	K.8	K.9	K.10	K.11	K.12	
WIEDZA																				
K_W01		X	X	X			X			X			X		X	X	X	X	X	X
K_W02		X	X	X	X					X					X	X		X		X
K_W03		X	X					X				X			X	X		X		X
K_W04							X						X						X	X
K_W05				X				X	X	X								X		
K_W06				X			X	X	X		X		X					X		X
K_W07				X					X	X	X	X						X		
K_W08		X				X			X					X	X	X	X	X	X	X
K_W09					X	X	X						X	X			X	X	X	
K_W10	X																			
K_W11				X					X	X		X						X		
K_W12		X		X					X	X	X			X	X	X		X		
K_W13							X				X		X					X		X
UMIEJĘTNOŚCI																				
K_U01		X		X			X		X	X	X		X	X	X	X		X		X
K_U02	X	X			X		X				X		X		X	X				X
K_U03		X	X	X			X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X		X
K_U04			X		X	X	X			X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
K_U05					X		X	X	X	X		X	X	X			X	X	X	X

Symbol efektu uczenia się	przedmioty kształcenia - przedmioty ogólne							przedmioty kształcenia - przedmioty kierunkowe												S.D.4.	
	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	K.1	K.2	K.3	K.4	K.5	K.6	K.7	K.8	K.9	K.10	K.11	K.12		
K_U06				X		X	X						X	X				X	X		
K_U07											X							X			
K_U08				X					X	X									X		
K_U09							X			X			X					X	X	X	
K_U10	X			X						X									X		
K_U11		X		X					X	X	X	X			X	X		X			
K_U12	X																				
K_U13								X										X	X		
K_U14		X	X					X							X	X		X	X		
K_U15		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
K_U16		X	X												X	X					
KOMPETENCJE SPOŁECZNE																					
K_K01		X	X	X			X	X		X			X	X	X	X		X		X	
K_K02		X	X	X			X		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	
K_K03		X	X	X											X	X		X			
K_K04		X	X	X					X						X	X		X			
K_K05	X				X			X	X		X	X		X				X	X		
K_K06						X		X						X			X	X			
K_K07						X					X			X				X			
K_K08		X	X												X	X					

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE BIZNES MIĘDZYNARODOWY

Symbol efektu uczenia się	Przedmioty kształcenia – przedmioty specjalistyczne																			
	S.1.1.	S.1.2. Przedmiot 1	S.1.2. Przedmiot 2	S.1.3.	S.1.4. Przedmiot 1	S.1.4. Przedmiot 2	S.1.5.	S.1.6. Przedmiot 1	S.1.6. Przedmiot 2	S.1.7. Przedmiot 1	S.1.7. Przedmiot 2	S.1.8. Przedmiot 1	S.1.8. Przedmiot 2	S.1.9. Przedmiot 1	S.1.9. Przedmiot 2	S.1.10. Przedmiot 1	S.1.10. Przedmiot 2	S.1.11. Przedmiot 1	S.1.11. Przedmiot 2	P. Z.4.
WIEDZA																				
K_W01		X	X	X		X		X	X	X				X				X	X	X
K_W02			X											X	X	X	X	X	X	
K_W03		X				X				X				X	X			X		X
K_W04				X				X												
K_W05		X				X				X					X			X	X	X
K_W06	X	X		X		X		X		X								X		X
K_W07	X				X								X		X			X		X
K_W08						X				X					X			X		X
K_W09				X			X	X	X		X	X			X	X	X			
K_W10			X			X				X				X						
K_W11		X			X	X	X			X		X	X					X	X	
K_W12	X														X			X		X
K_W13	X			X				X							X			X		X
UMIĘTNOŚCI																				
K_U01	X	X	X	X		X		X					X	X	X			X		
K_U02	X			X		X		X	X		X				X	X	X		X	X
K_U03	X	X	X	X	X		X					X		X	X			X		
K_U04	X			X					X		X					X	X		X	X
K_U05	X	X	X	X		X				X				X	X			X		X
K_U06				X									X		X			X		X
K_U07	X	X								X					X			X	X	X
K_U08				X		X	X			X		X			X			X		X
K_U09		X		X									X		X			X		X

Symbol efektu uczenia się	Przedmioty kształcenia – przedmioty specjalistyczne																			
	S.1.1.	S.1.2. Przedmiot 1	S.1.2. Przedmiot 2	S.1.3.	S.1.4. Przedmiot 1	S.1.4. Przedmiot 2	S.1.5.	S.1.6. Przedmiot 1	S.1.6. Przedmiot 2	S.1.7. Przedmiot 1	S.1.7. Przedmiot 2	S.1.8. Przedmiot 1	S.1.8. Przedmiot 2	S.1.9. Przedmiot 1	S.1.9. Przedmiot 2	S.1.10. Przedmiot 1	S.1.10. Przedmiot 2	S.1.11. Przedmiot 1	S.1.11. Przedmiot 2	P. Z.4.
K_U10					X	X				X										X
K_U11	X				X	X	X			X		X	X		X					
K_U12																				
K_U13					X								X		X			X		X
K_U14		X		X				X					X		X					X
K_U15	X	X	X	X	X	X	X	X		X		X	X	X	X			X	X	
K_U16				X				X		X									X	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE																				
K_K01		X	X	X	X	X			X	X	X					X	X	X		
K_K02	X	X	X	X			X			X		X		X		X	X	X	X	
K_K03								X					X	X				X	X	X
K_K04	X								X		X								X	
K_K05	X					X				X				X				X		X
K_K06	X	X				X				X				X				X	X	X
K_K07	X						X	X				X	X	X			X	X	X	
K_K08	X	X						X		X		X		X				X		