

Akademia Pomorska w Słupsku

Instytut Historii

PROGRAM STUDIÓW

Kierunek: historia

Program obowiązuje od roku akademickiego 2020/2021

Ścieżki kształcenia: amerykańistyka, archiwistyka i zarządzanie dokumentacją w urzędzie i firmie, historia chrześcijaństwa, historia regionalna, nauczycielska, wojskoznawstwo, archiwistyka cyfrowa, promocja dziedzictwa kulturowego

Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

Forma studiów: stacjonarne

Program przygotował zespół w składzie:
dr Małgorzata Masztalerz-Krystjańczuk
dr Kacper Pencarski
dr hab. Jarosław Sochacki, prof. AP

1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów

1.1. Nazwa kierunku studiów – **historia**

1.2. Poziom studiów – **studia I stopnia**

1.3. Profil **ogólnoakademicki**

1.4. Forma studiów - **stacjonarne**

1.5. Liczba semestrów – **6 (I-VI)**

1.6. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów – **180**

1.7. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom – **licencjat**

1.8. Przyporządkowanie kierunków studiów do dyscypliny, a dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w ogólnej liczbie punktów określonych w punkcie 1.6., ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.

1.8.1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca
Dziedzina nauk humanistycznych	Historia	93%	Historia
Dziedzina nauk społecznych	Nauki o polityce i administracji	7%	
Razem:		100%	

1.8.2. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

l.p.	Dyscyplina naukowa	Punkty ECTS (dla każdej specjalności)	
		Liczba	%
1	Historia	168	93,0
2	Nauki o polityce i administracji	12	7,0
	Razem:	180	100

1.9. Sylwetki absolwentów

Kierunek: Historia

Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

Profil: ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Jednostka prowadząca: Instytut Historii

Czas trwania: 6 semestrów

Ścieżki kształcenia: amerykańistyka, archiwistyka i zarządzanie dokumentacją w urzędzie i firmie, historia chrześcijaństwa, historia regionalna, nauczycielska, wojskoznawstwo, archiwistyka cyfrowa, promocja dziedzictwa kulturowego

Tytuł zawodowy: licencjat

Absolwent kierunku historia otrzyma wiedzę, umiejętności i kompetencję do pracy w administracji państwowej i samorządowej, podmiotach sektora publicznego i organizacjach *non-profit*. Może podjąć zatrudnienie jako pracownik merytoryczny wspomagający wykonywanie zadań jednostek samorządowych i państwowych. W zakresie ścieżki kształcenia w zakresie amerykańistyki absolwent posiada ogólną wiedzę z zakresu działań prowadzonych przez instytucje amerykańskie i kanadyjskie oraz krajowe instytucje różnego szczebla, współpracujące z podmiotami amerykańskimi. W zakresie ścieżki kształcenia w zakresie archiwistyka i zarządzanie dokumentacją w urzędzie i firmie oraz w zakresie ścieżki archiwistyka cyfrowa posiada ogólną wiedzę, umiejętności i kompetencję do pracy z dokumentacją powstającą w instytucjach, firmach i organizacjach, pozostającą w obiegu, archiwizowaną na etapie przejściowym i tą jej częścią, która trafia do archiwów państwowych, a także archiwów, w tym państwowych, które zarządzają dokumentacją tradycyjną i elektroniczną. W zakresie ścieżki kształcenia w zakresie historii chrześcijaństwa posiada ogólną wiedzę dotyczącą historii chrześcijaństwa ze szczególnym uwzględnieniem historii chrześcijaństwa w kręgu cywilizacji zachodniej. W zakresie ścieżki kształcenia w zakresie historii regionalnej posiada ogólną wiedzę z zakresu historii kultury i sztuki, kultury materialnej, kolekcjonerstwa, archiwistyki i muzealnictwa. W zakresie ścieżki kształcenia nauczycielskiej posiada ogólną wiedzę w zakresie dydaktyki historii, a także będzie przygotowany do podjęcia pracy w szkolnictwie pod warunkiem ukończenia studiów II stopnia w ramach ścieżki nauczycielskiej. W zakresie ścieżki wojskoznawstwo absolwent uzyskuje wiedzę dotyczącą dziejów organizacji wojskowych, roli w ich procesie państwowotwórczym oraz ogólną wiedzę dotyczącą roli wojska w Polsce, Europie i na świecie. W zakresie ścieżki promocja dziedzictwa kulturowego absolwent ma możliwość podjęcia pracy w instytucjach i

organizacjach zajmujących się promocją dziedzictwa kulturowego, w tym w muzeach, archiwach, jak i w biurach turystycznych.

Absolwent posiada wykształcenie wymagane od osób wykonujących pracę w organach administracji publicznej (państwowej, rządowej lub samorządowej; zespolonej i niezespolonej). Przedkłada się to na możliwość podjęcia pracy w podmiotach administracji publicznej, szczególnie na szczeblu samorządowym każdego szczebla (miasta, gminy, miasta-gminy, powiatu, województwa), podmiotach i komórkach organizacyjnych, których założycielem są władze administracji państwowej i samorządowej w ramach działalności gospodarczej (np. samorządowe związki gospodarcze), społecznej i kulturalnej (np. biblioteki, muzea, domy kultury, ośrodki promocji regionalnej, centra multimedialne), a także z instytucjami kulturalnymi i oświatowymi. Absolwent może również podjąć pracę w organizacjach *non-profit* (organizacjach pożytku publicznego) na zasadach właściwych tym organizacjom i wyrażonych w ustawie z 22 stycznia 2010 r. o zmianie ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie oraz niektórych innych ustaw (Dz.U., nr 28, poz. 146). Ponadto absolwent posiada kompetencje przydatne do pracy na stanowiskach związanych z przetwarzaniem informacji prawnie chronionych po uprzednim otrzymaniu upoważnienia od pracodawcy.

Absolwent posiada kompetencje umożliwiające pozyskiwanie i przetwarzanie informacji w bazach (bankach) danych, jak i realizację zadań samodzielnie i w grupie spraw podmiotów sektora publicznego i administracji publicznej oraz w zakresie działalności w organizacjach *non-profit* zgodnie z Polską Klasyfikacją Dziesiętną (PKD) z 2007 r., a także, na zasadach określonych odrębnymi przepisami, posiada kompetencje do pracy w instytucjach administracji cywilnej. Jest przygotowany, by pozyskać materiały przydatne do samodzielnego przygotowania pracy dyplomowej na studiach I stopnia, a po zakończeniu procesu dyplomowania podjąć studia II stopnia.

2. Opis zakładanych efektów uczenia się

2.1. Wykaz kierunkowych efektów uczenia się z uwzględnieniem efektów w zakresie znajomości języka obcego

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się [Absolwent studiów pierwszego stopnia:]
WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE	

K1_W01	Zna i rozumie zjawiska i procesy historyczne łączące przeszłość z teraźniejszością.
K1_W02	Ma ogólną wiedzę na temat różnych wydarzeń historycznych, które odegrały czołową rolę w procesie dziejowym.
K1_W03	Ma ogólną wiedzę z zakresu sfragistyki, heraldyki, chronologii, genealogii i innych nauk pomocniczych historii, niezbędnych do rozumienia zjawisk historycznych.
K1_W04	Ma ogólną wiedzę dotyczącą przyczyn, przebiegu zdarzeń i wielopłaszczyznowych skutków w zakresie studiowanego kierunku.
K1_W05	Ma ogólną wiedzę w zakresie pojęć i terminów historycznych, pozwalającą na naukowe rozumienie historii i interpretowanie zjawisk. Zna takie pojęcia jak m. in. renesans karoliński, uniwersalizm chrześcijański, humanizm, reformacja, wiosna ludów, rewolucja przemysłowa łączy elementy wiedzy historycznej z wiedzą współczesną.
K1_W06	Ma ogólną wiedzę z zakresu nauk pokrewnych, takich jak geografia historyczna i polityczna, pozwalających na kompleksową analizę procesów historycznych i wyjaśnianie zjawisk z wyszczególnieniem ciągów historycznych.
K1_W07	Ma ogólną wiedzę o prawidłowościach w systemach politycznych (od wspólnoty plemiennej poprzez monarchie do demokracji) obecnych w historii oraz o ich źródłach, naturze, specyfice i wpływie na teraźniejszość.
K1_W08	Ma ogólną wiedzę o prawidłowościach w historii, zna ciągi genetyczne i rolę źródeł historycznych, pisanych i materialnych w rozumieniu historii.
K1_W09	Ma ogólną wiedzę o znaczeniu ciągłości zmian w historii, zna historyczne przyczyny współczesnych wydarzeń.
K1_W10	Zna i rozumie zasady związane z ochroną własności intelektualnej i praw autorskich. Zna pojęcia „prawa autorskie”, „prawa pokrewne”. Orientuje się we wkładzie legislacyjnym UE w ochronę praw własności.
K1_W11	Zna zasady przedsiębiorczości i wie, jakie znaczenie mają takie cechy jak dynamizm, aktywność, umiejętność przystosowania się, innowacyjność i motoryka w wykonywaniu zawodu.
UMIĘJĘTNOŚCI: Absolwent potrafi	
K1_U01	Prawidłowo interpretuje i wyjaśnia zjawiska społeczne, wyjaśnia rolę grup społecznych w kontekście zmian historycznych, zarysowując ich ciągłość.
K1_U02	Wykorzystuje wiedzę historyczną do prawidłowego formułowania ocen i opinii w wyjaśnianiu zjawisk. Rozumie prawo jednostki do samodzielnych ocen zgodnie z zasadą wielości prawd historycznych.
K1_U03	Potrafi posługiwać się w sposób ogólny pojęciami historycznymi w celu rozwiązywania wybranych problemów i interpretowania zjawisk.
K1_U04	W procesie dydaktycznym przekazuje wiedzę uczniom, dodatkowo pogłębioną w czasie studiów drugiego stopnia, uzasadniając narrację historyczną w oparciu o pojęcia historyczne.
K1_U05	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy historycznej. Wykorzystuje wiedzę w procesie edukacji szkolnej i pozaszkolnej.
K1_U06	Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnych wątpliwości i niejasności historycznych, szczególnie w odniesieniu do krytyki tekstu lub źródła historycznego.

K1_U07	Wykorzystuje język naukowy z zakresu historii i archiwistyki w dyskusji naukowej i w pracach badawczych. Przedstawia oceny historyczne, broni swojego stanowiska.
K1_U08	Posiada umiejętności językowe zgodnie z wymogami poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
K1_U09	Sprawnie sporządza opracowania historyczne w oparciu o warsztat naukowy historyka, także w języku obcym. Interpretuje i stosuje zasady prawa archiwalnego, bibliotecznego i muzealnego.
K1_U10	Posiada umiejętność wystąpień naukowych z zakresu historii, także w języku obcym. Bierze udział w konferencjach, popularyzuje historię.
K1_U11	Odczuwa potrzebę stałego podnoszenia poziomu własnej wiedzy i umiejętności i realizuje swoje potrzeby w tym zakresie na studiach drugiego stopnia.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K1_K01	Potrafi inspirować innych do nauki i organizować proces efektywnego uczenia się, szczególnie w oparciu o aktywne metody, np. lekcję problemową, warsztaty.
K1_K02	Potrafi współpracować w grupie, zarówno we współpracy z klasą, gronem pedagogicznym, jak i innych grupach społecznych zajmujących się historią w sposób bezpośredni lub pośredni.
K1_K03	Określa priorytety służące realizacji określonych celów i realizuje je. Stawia cele, zgodnie z taksonomią celów uczenia się. Określa cele w grupach popularyzujących historię.
K1_K04	Właściwie identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu. Problemy związane z dylematami lekcyjnymi rozwiązuje poprzez aktywność uczniowską, stosując różne formy zajęć.
K1_K05	Przewiduje skutki swojej działalności naukowej i zawodowej, planuje dalsze uczenie się. Indywidualizuje pracę z uczniami lub grupami zajmującymi się historią zawodowo lub niezawodowo, zachęca do czytania literatury historycznej, traktując literaturę jako element zainteresowania ucznia przedmiotem.
K1_K06	Inspiruje środowisko, w którym funkcjonuje, do wdrażania innowacji w zakresie rozwiązania problemów.
K1_K07	Potrafi uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, postrzegać je w wymiarze interdyscyplinarnym. Korzysta z różnych form uczenia się, także w zakresie nauk społecznych, wykorzystując tę wiedzę w pracy zawodowej.
K1_K08	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy. Działaniem tym inspiruje innych.

2.2. Przyporządkowanie efektów kierunkowych do opisu charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki

Uniwersalna charakterystyka poziomu 6 w PRK		Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się		Efekty kierunkowe
Wiedza: zna i rozumie				
P6U_W	w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne złożone uwarunkowania prowadzonej działalności	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	K1_W01 K1_W02 K1_W06
		P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości	K1_W08
				K1_W10 K1_W11
Umiejętności: potrafi				
P6U_U	innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1_U01 K1_U09
			wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym	K1_U02 K1_U07

		P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii	K1_U07
			brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	K1_U07 K1_U10
			posługiwać się językiem obcym na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K1_U08
		P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	K1_U05
			współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	K1_U09 K1_U10
		P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	K1_U11
Kompetencje społeczne: jest gotów do:				
P6U_K	kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	K1_K07
			uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K1_K04 K1_K05
		P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	K1_K06
			inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	K1_K08
			myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K1_K01 K1_K08
		P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycje zawodu	K1_K05 K1_K06 K1_K08

WG – zakres i głębokość - kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK – kontekst - uwarunkowania i skutki

UW – wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK – komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO – organizacja pracy - planowanie i praca zespołowa

UU – uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

KK – oceny - krytyczne podejście

KO – odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

KR – rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu

2.5. Przyporządkowanie efektów kierunkowych do standardu kształcenia nauczycieli – dla studiów przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela

Symbol efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla ścieżki kształcenia nauczycielskiego	Efekty szczegółowe
WIEDZA zna i rozumie:		
SN1_W01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;	B2.W3 C.W2 D1.W2 D1.W6 D1.W8 D1.W.12 D1.W15
SN1_W02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;	B1.W1 B1.W2 B1.W4 B2.W3 C.W1 C.W2 C.W3 C.W4 C.W6 D1.W1 D1.W2 D1.W4 D1.W6 D1.W13 D1.W15
SN1_W03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;	B2.W2 B2.W3 B2.W4 B2.W7 D1.W4 D1.W9 D1.W13 D1.W15
SN1_W04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);	B2.W7 B3.W1 B3.W2 B3.W3 D1.W1 D1.W2 D1.W4

		D1.W6 D1.W10 D1.W11
SN1_W05	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;	C.W5 C.W7 D1.W1 D1.W3 D1.W5 D1.W6 D1.W7 D1.W14 D1.W1 D1.W3
SN1_W06	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;	B2.W1 D1.W2 D1.W2 D1.W3
SN1_W07	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;	B2.W1 D1.W7
SN1_W08	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;	B2.W4 D1.W1 D1.W4
SN1_W09	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;	B3.W3 D1.W1 D1.W4
SN1_W10	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;	C.W7 D1.W7 D1.W8
SN1_W11	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;	C.W3
SN1_W12	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.	C.W3 C.W4 C.W6 D1.W1 D1.W8 D1.W9 D1.W15
UMIĘTNOŚCI potrafi:		
SN1_U01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;	B1.U1 B1.U2 B2.U3 B2.U5 B3.U1 B3.U2 B3.U3 B3.U4 B3.U6 D1.U1 D1.U4 D1.U6 D1.U7 D1.U11 D2.U1 D2.U2

SN1_U02	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;	B2.U1 B2.U5 B3.U5 C.U1 C.U3 C.U4 D1.U1 D1.U3 D1.U7 D1.U8 D1.U9 D1.U11 D1.U2
SN1_U03	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;	C.U1 C.U3 C.U5 D1.U4 D1.U11
SN1_U04	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;	C.U2 D1.U3 D1.U4 D1.U7 D1.U9 D1.U11 D1.U2
SN1_U05	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;	B2.U4 B2.U5 B2.U6 B3.U5 D1.U6 D1.U7
SN1_U06	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;	B2.U6 C.U3 D1.U5 D1.U7
SN1_U07	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;	B2.U7 C.U5 D1.U5 D1.U6 D1.U7
SN2_U08	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;	D1.U2 D1.U4 D1.U7 D1.U11
SN1_U09	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;	C.U3 D1.U11
SN1_U10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;	C.U6 B2.U7
SN1_U11	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;	C.U6 D1.U5 D1.U6
SN1_U12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem	C.U1 D1.U4 D1.U7 D1.U11

	migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;	
SN1_U13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;	C.U3 D1.U5 D1.U6 D1.U8 D1.U11
SN1_U14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;	B2.U7 D1.U7
SN1_U15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;	C.U8 D1.U9 D1.U10
SN1_U16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;	C.U7
SN1_U17	udzielać pierwszej pomocy;	B2.U5
SN1_U18	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.	B2.U2 D1.U7
KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do:		
SN1_K01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	B2.K1 C.K2 D1.K7 D1.K1
SN1_K02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	B2.K1 B2.K2 C.K1 D1.K3 D1.K5
SN1_K03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;	B2.K1 B2.K2 D1.K1 D1.K5 D1.K6
SN1_K04	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;	C.K1 D1.K1 D1.K3 D2.K1 D1.K8
SN1_K05	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;	B2.K4 D1.K2 D1.K5
SN1_K06	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;	B2.K4
SN1_K07	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	B2.K3 B2.K4 B3.K1 D1.K1 D1.K2 D1.K5 D1.K1

3.2. Harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia, uwzględniający formy prowadzenia zajęć, wymiar tych zajęć oraz liczbę punktów ECTS (odrębnie dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych)

(w załączniku)

3.3. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program przewiduje praktyki.

**REGULAMIN OBOWIĄZKOWYCH PRAKTYK ZAWODOWYCH
ORGANIZOWANYCH PRZEZ INSTYTUT HISTORII
AKADEMII POMORSKIEJ W SŁUPSKU
DLA STUDENTÓW STUDIÓW PIERWSZEGO I DRUGIEGO STOPNIA
KIERUNKU HISTORIA**

§1

**Postanowienia
ogólne**

Na podstawie ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym, ustawy z dnia 14 lipca 1983 r. O narodowym zasobie archiwalnym i archiwach (Dz. U. 2011, Nr 123, poz. 698 ze zm.), § 2 Rozporządzenia Ministra Kultury z dnia 1 kwietnia 2005 r. (Dz. U. Nr 68, poz. 595 i 596), Instytut Historii Akademii Pomorskiej w Słupsku organizuje w ramach programu studiów na kierunku historia.

Niniejszy regulamin określa zasady organizowania, odbywania, nadzorowania i zaliczania obowiązkowych praktyk zawodowych na kierunku historia realizowanych w Instytucie Historii Akademii Pomorskiej w Słupsku na studiach pierwszego i drugiego stopnia.

§2

Obowiązek i terminy odbywania praktyk

1. Studenci studiów pierwszego i drugiego stopnia kierunku historia, mają obowiązek odbycia w czasie studiów praktyki zawodowej w wymiarze przewidzianym w programie studiów.
2. Obowiązujący wymiar praktyk zawodowych dla studiów pierwszego i drugiego stopnia kierunku historia na ścieżkach nienauczycielskich wynosi 90 godzin.

3. Obowiązujący wymiar praktyk zawodowych dla studiów pierwszego stopnia na ścieżce nauczycielskiej wynosi 180 godzin, dla studiów drugiego stopnia wynosi 30 godzin.

3. Studenci mają obowiązek odbycia i rozliczenia się z praktyki zawodowej (przedłożenie stosownych dokumentów u opiekuna praktyk, wyznaczonego przez Instytut Historii Akademii Pomorskiej w Słupsku, zwanego dalej uczelnianym opiekunem praktyk) w terminie do końca studiów pierwszego stopnia w przypadku studentów pierwszego stopnia i do końca studiów drugiego stopnia w przypadku studentów drugiego stopnia.

§3

Organizacja i zasady odbywania obowiązkowych praktyk zawodowych

1. Praktyka studencka realizowana jest na podstawie porozumień o współpracy bądź porozumień o organizacji praktyk zawodowych z zewnętrznymi podmiotami, zawartych pomiędzy Akademią Pomorską w Słupsku a podmiotem przyjmującym studenta na praktykę.

2. Studenci studiów kierunku historia, ścieżka archiwistyki i archiwistyki z pomorzoznawstwem odbywają praktykę w archiwach państwowych, archiwach zakładowych, znajdujących się pod nadzorem właściwego terytorialnie archiwum państwowego bądź organizacji z archiwum zakładowym lub składnicą akt, a więc w instytucjach przechowujących państwowy zewidencjonowany i niezewidencjonowany oraz niepaństwowy zewidencjonowany i niezewidencjonowany zasób archiwalny w myśl ustawy z dnia 14 lipca 1983 r. o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach (Dz. U. 2011, Nr 123, poz. 698 z późniejszymi zmianami).

3. Praktyką kieruje uczelniany opiekun praktyk.

4. Studenci mogą odbywać praktykę zawodową zarówno w instytucjach zaproponowanych przez Instytut Historii, jak i w innych pod warunkiem uzyskania pisemnej zgody uczelnianego opiekuna praktyk.

5. Program praktyk powinien uwzględniać zapoznanie studenta ze strukturą i podstawowymi zasadami działania danej instytucji, udział w realizacji konkretnych działań z zakresu prac realizowanych przez tę instytucję.

6. Studenci chcący odbyć praktykę zawodową w korpusie służby cywilnej są zobowiązani do podjęcia praktyki na podstawie odrębnej procedury w korpusie służby cywilnej.

7. Do odbycia praktyki student może przystąpić dopiero po otrzymaniu skierowania na odbycie praktyk, wystawionego przez uczelnię.

8. Przebieg praktyki studenckiej dokumentuje się w dzienniczku praktyk lub w innej formie dokumentacji, za zgodą podmiotu przyjmującego studenta na praktykę zawodową. Instytucja, w której praktyka została odbyta (osoba kierująca praktyką) potwierdza w dzienniczku praktyk lub w innej dokumentacji swym podpisem i pieczętką fakt odbycia praktyki i wydaje opinię o

praktykancie wraz z oceną w skali obowiązującej w Instytucie Historii Akademii Pomorskiej w Słupsku.

9. W okresie roku akademickiego koszty wyżywienia, noclegów oraz dojazdów związanych z odbywaniem praktyki zawodowej poza miejscem zamieszkania ponosi student, uczelnia nie zwraca poniesionych w tym zakresie wydatków.

10. Studenci odbywający obowiązkowe praktyki zawodowe zobowiązani są do posiadania ubezpieczenia odpowiedniego dla danego miejsca pracy, w tym od następstw nieszczęśliwych wypadków i odpowiedzialności cywilnej.

11. W związku z odbywaniem praktyk student zobowiązany jest w szczególności:

- a. sumiennie realizować program praktyki, respektując zasady ich odbywania, obowiązujące w instytucji, do której student został skierowany,
- b. prowadzić dziennik praktyk lub inną dokumentację, jeżeli zadanie to leży w gestii studenta-praktykanta, czuwając nad jego prawidłowym wypełnieniem,
- c. informować uczelnianego opiekuna praktyk studenckich o nieprawidłowościach dostrzeżonych w trakcie realizacji praktyki,
- d. godnie reprezentować uczelnię w instytucji, w której odbywana jest praktyka.

12. Za naruszenie w trakcie odbywania praktyk przepisów obowiązujących w uczelni lub w instytucji, w której odbywa się praktyka, student ponosi odpowiedzialność prawną.

13. Student potwierdza znajomość regulaminu i zobowiązuje się do jego przestrzegania w specjalnym oświadczeniu.

§4

Nadzór i zaliczenie obowiązkowych praktyk zawodowych

1. Nadzór nad realizacją obowiązkowych praktyk zawodowych w Instytucie Historii Akademii Pomorskiej w Słupsku dla studentów kierunku historia sprawuje instytutowy opiekun praktyk, a nadzór nad instytutowymi opiekunami sprawuje uczelniany opiekun praktyk.

2. Opiekun praktyk może przeprowadzić hospitację praktyki zawodowej w miejscu jej odbywania przez studenta. Wówczas jego opinia powinna zostać dołączona do dokumentacji praktyki zawodowej.

3. Student po zakończeniu praktyk studenckich ma obowiązek zwrócić się do opiekuna praktyk o ich zaliczenie.

4. Prawidłowo wypełnione dokumenty podlegają zatwierdzeniu pod względem merytorycznym i formalnym przez opiekuna praktyk. Ocena dokonywana jest w oparciu o wypełniony dzienniczek praktyk lub w oparciu o inną dokumentację. Podstawą zaliczenia praktyki zawodowej jest opinia wystawiona przez osobę kierującą praktyką z ramienia zakładu

pracy, który był organizatorem praktyki studenckiej. Na tej podstawie opiekun praktyk wystawia ocenę, którą wpisuje do indeksu i karty ocen (protokołu).

5. Dokumenty wypełnione w sposób nieprawidłowy (brak pieczęci, podpisów, dat, niespójność dat itd.) bądź wybrakowane zostają zwrócone studentowi w celu uzupełnienia bądź przeprowadzenia korekty. Opiekun praktyk nie zatwierdza studentowi odbycia praktyki zawodowej do czasu dostarczenia skorygowanych bądź uzupełnionych dokumentów.

§5

Zaliczenie części efektów uczenia się

1. Instytutowy opiekun praktyk może zaliczyć część efektów uczenia się studentowi stanowiącą praktykę zawodową w postaci wykonywanej przez niego pracy, bądź odbytego stażu studenckiego (także za granicą), świadczenia pracy w obszarze (w tym poprzez wolontariat), jeżeli charakter wykonywanej pracy był lub (i) jest zgodny z kierunkiem studiów. Otrzymanie zaliczenia części efektów uczenia się w tym zakresie może stanowić podstawę do zwolnienia z odbywania praktyki zawodowej w części lub całości.

2. Warunkiem zaliczenia części efektów uczenia się jest złożenie u instytutowego opiekuna praktyk:

- a. Podania z prośbą o zaliczenie części efektów uczenia się z tytułu wykonywanej pracy (odbytego stażu) wraz z uzasadnieniem;
- b. Zaświadczenia o zatrudnieniu (odbyciu stażu studenckiego, wolontariatu), potwierdzonego przez instytucję, w której student pracował bądź pracuje (odbywa/odbywał staż, pracuje/pracował w ramach wolontariatu).

3. W szczególnych przypadkach uczelniany opiekun praktyk może poprosić studenta o dostarczenie opisu wykonywanych obowiązków, jeżeli z charakteru zajmowanego przez studenta stanowiska pracy bądź z opisu czynności (przedstawionego w zaświadczeniu o zatrudnieniu, stażu bądź wolontariatu) nie wynika jednoznacznie, na czym one polegały. Dokument taki musi być potwierdzony pieczęcią instytucji i podpisem bezpośredniego przełożonego (opiekuna) studenta.

4. Podanie o zaliczenie części efektów uczenia się należy składać u instytutowego opiekuna praktyk. Decyzję o zwolnieniu z praktyki zawodowej podejmuje Dyrektor Instytutu w oparciu o opinię opiekuna praktyk w terminie 14 dni od otrzymania podania wraz z właściwymi załącznikami.

3.4. Wskaźniki charakteryzujące program studiów

Wskaźniki dotyczące programu studiów	Liczba punktów ECTS	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	157	---
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	10	---
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych (jeżeli program przewiduje praktyki)	3 (ścieżki nienauczycielskie) 4 (ścieżka nauczycielska)	---
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	57	---
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (profil praktyczny)	Nie dotyczy	---
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów (profil ogólnoakademicki)	123	---

3.4.4. Zajęcia do wyboru z określeniem liczby punktów ECTS, w wymiarze nie mniejszym niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie;

Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	12
Seminarium licencjackie	12
Historia gospodarcza Ameryki	6
Polityka wewnętrzna i zewnętrzna Stanów Zjednoczonych	6
Historia Stanów Zjednoczonych po 1918 r.	4
Praktyka zawodowa	3
Archiwoznastwo	4
Polonia amerykańska	4
Myśl polityczna i doktryny XIX i XX wieku [NS]	6
Razem:	57 pkt = 31,67%

3.4.6. Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby

punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie, z uwzględnieniem udziału studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności (profil ogólnoakademicki).

Nauki pomocnicze historii	2
Historia filozofii	4
Antyczne źródła cywilizacji europejskiej	5
Historia kultury materialnej Pomorza	3
Archeologia ziem polskich	7
Monarchia Piastów i pierwszych Jagiellonów do 1505 roku	7
Papiestwo – krzyżowcy – saraceni	6
Rzeczpospolita Szlachecka 1505-1795	7
Historia polityczna Ameryki	3
Wstęp do studiów amerykańskich	1
Historia sztuki amerykańskiej	1
Historia Stanów Zjednoczonych od powstania do 1918 r.	3
Polityka migracyjna państw Ameryki Północnej i Południowej	2
Kultura Stanów Zjednoczonych	4
System polityczny w Stanach Zjednoczonych	3
Ziemie polskie pod zaborami 1795-1914	4
Stosunki międzynarodowe w latach 1789-1914	4
Historia gospodarcza Ameryki	6
Pierwsza wojna światowa i epoka totalitaryzmów 1914-1939	6
Walka o niepodległość i Polska niepodległa 1914-1939	5
Polityka wewnętrzna i zewnętrzna Stanów Zjednoczonych	2
Stosunki polityczne i gospodarcze Stanów Zjednoczonych i Unii Europejskiej	3
Historia Stanów Zjednoczonych po 1918 r.	4
Archiwoznastwo	3
Seminarium licencjackie	12
Historia historiografii	4
Świat po II wojnie światowej	6
Polska i świat w czasie drugiej wojny światowej	2
Polonia amerykańska	4
Razem:	123 pkt = 68,33%

4. Ocena i doskonalenie programu studiów

4.1. Analiza zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Program studiów historii, studia pierwszego stopnia, realizowany przez Instytut Historii jest doskonalony poprzez pośrednie i bezpośrednie kontakty z przedstawicielami otoczenia zewnętrznego. Przedstawiciele ci formułują jednocześnie wnioski i spostrzeżenia oraz opinie dotyczące koncepcji programu studiów, a także wyrażają swoje uwagi dotyczące pożądanych kompetencji absolwentów studiów pierwszego stopnia kierunku historia w kontekście zmian prawnych w obszarach, które reprezentują. Zasadniczą konkluzją przedstawicieli

potencjalnych pracodawców funkcjonujących na rynku pracy jest brak szybszego reagowania na potrzeby pracodawców w czasie już realizowanego programu studiów poprzez zwiększenie liczby przedmiotów i godzin. Instytut Historii, w miarę możliwości organizacyjnych stara się uwzględnić te propozycje w chwili konstrukcji programów studiów na kolejne lata. Przedstawiciele rynku pracy nie wnoszą jednakże istotnych zastrzeżeń co do ogólnych założeń przyjętych uprzednio efektów uczenia się z potrzebami lokalnego rynku pracy.

Ponadto Instytut Historii, mając świadomość konieczności podejmowania pracy zarobkowej przez studentów studiów pierwszego stopnia, a jednocześnie, aby umożliwić studiowanie połączone z pracą studentów, którzy w ten sposób zdobywają pożądane umiejętności, proponuje – na wniosek samych zainteresowanych – formy studiowania dopasowane do indywidualnych potrzeb studentów: indywidualną organizację studiów czy kumulację (w miarę możliwości organizacyjnych Instytutu) zajęć w dogodnych dla studentów godzinach. Informacje pozyskane od pracujących już studentów są szczególnie cenne w procesie doskonalenia programu studiów, gdyż zawierają uściślone sugestie potencjalnych pracodawców w zakresie charakteru wykonywanych zadań. Przykładem takich działań było wdrożenie przedmiotów na ścieżkach kierunku – archiwistyce i zarządzaniu dokumentacją w urzędzie i firmie, historii regionalnej i historii chrześcijańskiej, na których wprowadzone zostały dodatkowe, branżowe przedmioty związane odnoszące się do zadań wykonywanych przez podmioty w ostatnim czasie jako zadania stałe, związane z digitalizacją konkretnych grup materiałów archiwalnych, pracą w archiwach zakładowych, archiwach państwowych czy archiwach kościelnych.

4.2. Wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów

Od kilku lat daje się zauważyć spadek zainteresowaniem potencjalnymi kandydatami na studia naukami z obszaru nauk humanistycznych. Jest to zjawisko, które występuje w skali globalnej na poziomie krajowym i europejskim. Zjawisko to potęgowane jest dodatkowo przez specyfikę regionu koszalińskiego i słupskiego, który jest docelowym obszarem działań Akademii Pomorskiej i Instytutu Historii. Absolwenci studiów pierwszego stopnia kierunku historia, którzy wywodzą się przede wszystkim z wymienionego obszaru, a którzy pochodzą głównie ze Słupska i jego najbliższej okolicy, rzadziej niż dotąd podejmowali decyzję o podjęciu studiów drugiego stopnia w Instytucie, zaś po podjęciu ich w innych sąsiednich uczelniach,

czynili starania o powrót na studia drugiego stopnia ponownie w Instytucie Historii Akademii Pomorskiej. Na to składa się kilka istotnych czynników, do których zaliczyć należy między innymi: 1) dłuższym czasem chłonności miejscowego rynku pracy i idącą za tym koniecznością dalszego doksztalcania się już jako absolwent studiów pierwszego stopnia; 2) większymi kosztami utrzymania w innych ośrodkach akademickich, niż ośrodek słupski i podjęciem decyzji o rozpoczęciu lub kontynuowaniu edukacji w Słupsku; 3) koniecznością dalszego uczenia się, do czego inspirują pracodawcy. Najczęściej jednakże dochodzi do sytuacji, w których absolwenci studiów pierwszego stopnia kierunku historia decydują się na podjęcie studiów drugiego stopnia, co wynika z konieczności poszerzenia wiedzy, kompetencji i umiejętności nabytych w czasie studiów pierwszego stopnia. Zgodnie z danymi bazy ELA i badaniem losu absolwentów Akademii Pomorskiej w Słupsku, absolwenci studiów pierwszego stopnia kierunku historia podejmują zatrudnienie w różnych obszarach rynku pracy, a około 55% absolwentów podjęło zatrudnienie zgodne z programem studiów pierwszego stopnia kierunku historia. Do takich miejsc należy: Miejska Biblioteka Publiczna w Słupsku, Muzeum Pomorza Środkowego w Słupsku, Archiwum Państwowe w Koszalinie Oddział w Słupsku, Muzeum w Koszalinie. Należy jednakże tu zastrzec, że specyfika koszalińskiego i słupskiego rynku pracy znacznie odbiega od standardów płacowych sąsiedniego rynku szczecińskiego, a szczególnie gdańskiego, co przekłada się na niższe o około 10-30% płace w podmiotach, w których zatrudnieni są absolwenci studiów pierwszego stopnia kierunku historia. Absolwenci mają świadomość konieczności podnoszenia kwalifikacji, co wyraża się to w uczestnictwie w studiach drugiego stopnia studentów będących już zatrudnionymi w zakładach pracy, jak i poprzez różne formy uczenia się poza studiami.

4.3. Inne działania związane z oceną i doskonaleniem programu studiów

Trudności wynikające z ogólnego zjawiska spadku zainteresowania studiami naukami z obszaru nauk humanistycznych są przewyżczone przez działania Instytutu Historii, które wyrażają się w umiędzynarodowieniu studiów (przekłada się to na zwiększoną liczbę studentów, przede wszystkim z Ukrainy), a także na zwiększaniu oferty dydaktycznej w ramach programów studiów. Wprowadzona została możliwość uczestnictwa (do wyboru) w zajęciach prowadzonych w języku obcym (język niemiecki) w odniesieniu do wybranych przedmiotów. Instytut pozostaje w stałym kontakcie z podmiotami oferującymi potencjalne miejsca pracy

dla absolwentów studiów pierwszego stopnia, uwzględniając w programie studiów sugestie pracodawców. Instytut realizuje od kilku lat koncepcję kształcenia osób powyżej 50. roku życia, uwzględniające uwarunkowania psychofizyczne osób, które takie studia podjęły; działania takie skutkują zwiększeniem zainteresowania studiami drugiego stopnia i wpisują się w ideę uczenia się absolwentów studiów pierwszego stopnia przez całe życie. Ponadto Instytut Historii podejmuje czynności zmierzające do uruchomienia studiów pierwszego stopnia w ramach podwójnego dyplomu.

PLAN STUDIÓW
Z ZAZNACZENIEM PRZEDMIOTÓW PODLEGAJĄCYCH WYBOROWI PRZEZ STUDENTA
KIERUNEK: HISTORIA
ŚCIEŻKA: ARCHIWISTYKA I ZARZĄDZANIE DOKUMENTACJĄ W URZĘDZIE I FIRMIE
SPECJALIZACJA: NIENAU CZYCIELSKA
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

Program studiów na kierunku: **HISTORIA**

Ścieżka: **Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją w urzędzie i firmie**

Poziom studiów: **studia pierwszego stopnia**

Profil: ogólnoakademicki

Czas trwania: 3 lata (6 semestrów)

Liczba punktów ECTS: 180

Program obowiązuje od roku akademickiego 2020/2021 (od pierwszego roku studiów)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Godziny zajęć			Rok / semestr																					
					Razem	w tym		I rok				II rok				III rok				VI semestr									
						w	ćw	I semestr		II semestr		III semestr		IV semestr		V semestr		VI semestr											
								w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw						
Grupa treści podstawowych:																													
1.	Pierwsza pomoc		Zo	1	15	0	15																						
					15	0	15													15	15								
2.	Historia historiografii		Zo	4	30	0	30																				30	90	
					90	0	90																						
3.	Nauki pomocnicze historii		Zo	2	30	0	30			30	30																		
					30	0	30																						
4.	Bezpieczeństwo i higiena pracy		Z	0	4	4	0	4	0																				
					0	0	0																						
5.	Zastosowanie technik informacyjnych		Zo	3	30	0	30			30	60																		
					60	0	60																						
6.	Świat po II wojnie światowej		E	6	60	30	30																			30	60	30	60
					120	60	60																						
7.	Wychowanie fizyczne		Z	0	60	0	60			30	0			30	0														
					0	0	0																						
	Razem			16	229	34	195	4	0	90	90	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
					315	60	255																						

Grupa treści kierunkowych:

			Forma zaliczenia		w	ćw	I semestr				II semestr				III semestr				IV semestr				V semestr				VI semestr			
							w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw
Przedmioty fakultatywne i specjalnościowe:																														
22.	Rozwój form kancelaryjnych		E	3	45 45	30 30	15 15								30	30	15	15												
23.	Dokumentacja audiowizualna		Zo	1	15 15	0 0	15 15										15	15												
24.	Historia ustroju Polski XX wieku		E	6	45 135	15 45	30 90												15	45	30	90								
25.	Neografia gotycka		Zo	4	15 105	0 0	15 105																				15	105		
26.	Udostępnianie zasobu archiwalnego		Zo	1	15 15	0 0	15 15										15	15												
27.	Metodyka opracowania akt		E	3	45 45	30 30	15 15								30	30	15	15												
28.	Przechowywanie i ochrona archiwaliów		Zo	2	15 45	0 0	15 45										15	45												
29.	Historia ustroju Prus i Niemiec do 1945 roku		E	8	90 150	45 75	45 75												30	60	30	60	15	15	15	15				
30.	Myśl polityczna i doktryny XIX i XX wieku [NS]		E	6	60 120	30 60	30 60																			30	60	30	60	
31.	Promocja zasobu archiwalnego		Zo	3	15 75	0 0	15 75																		15	75				
32.	Kształtowanie zasobu archiwalnego		E	4	30 90	15 45	15 45								15	45	15	45												
33.	Dokumentacja osobowo-płacowa		E	4	30 90	15 45	15 45																15	45	15	45				
34.	Archiwalne bazy danych i informacja archiwalna w internecie		Zo	3	30 60	0 0	30 60										30	60												
35.	Zarządzanie zbiorami kartograficznymi		Zo	2	15 45	0 0	15 45															15	45							
Razem				50	465 1035	180 330	285 705	0	0	0	0	0	0	0	75	105	120	210	45	105	75	195	30	60	45	135	30	60	45	165

Pozostałe przedmioty:

PLAN STUDIÓW
Z ZAZNACZENIEM PRZEDMIOTÓW PODLEGAJĄCYCH WYBOROWI PRZEZ STUDENTA
KIERUNEK: HISTORIA
ŚCIEŻKA: HISTORIA CHRZEŚCIJAŃSTWA
SPECJALIZACJA: NIENAU CZYCIELSKA
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

Program studiów na kierunku: **HISTORIA**

Ścieżka: **Historia chrześcijaństwa**

Poziom studiów: **studia pierwszego stopnia**

Profil: ogólnoakademicki

Czas trwania: 3 lata (6 semestrów)

Liczba punktów ECTS: 180

Program obowiązuje od roku akademickiego 2020/2021 (od pierwszego roku studiów)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Godziny zajęć			Rok / semestr																						
					Razem	w tym		I rok				II rok				III rok				VI semestr										
						w	ćw	I semestr		II semestr		III semestr		IV semestr		V semestr		VI semestr												
								w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw							
Grupa treści podstawowych:																														
1.	Pierwsza pomoc		Zo	1	15 15	0 0	15 15														15	15								
2.	Historia historiografii		Zo	4	30 90	0 0	30 90																				30	90		
3.	Nauki pomocnicze historii		Zo	2	30 30	0 0	30 30			30	30																			
4.	Bezpieczeństwo i higiena pracy		Z	0	4 0	4 0	0 0	4	0																					
5.	Zastosowanie technik informacyjnych		Zo	3	30 60	0 0	30 60			30	60																			
6.	Świat po II wojnie światowej		E	6	60 120	30 60	30 60																			30	60	30	60	
7.	Wychowanie fizyczne		Z	0	60 0	0 0	60 0			30	0			30	0															
Razem				16	229 315	34 60	195 255	4	0	90	90	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	60	60	150
Grupa treści kierunkowych:																														

	przedmiotu	przedmiotu	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Razem	w tym		I rok								II rok								III rok							
						w	ćw	I semestr				II semestr				III semestr				IV semestr				V semestr				VI semestr			
								w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw
Przedmioty fakultatywne i specjalnościowe:																															
22.	Historia Kościoła w XX w.		E	3	45 45	30 30	15 15											30	30	15	15										
23.	Historia Ksiąg Starego i Nowego Testamentu		Zo	1	15 15	0 0	15 15														15	15									
24.	Historia Kościoła powszechnego		E	6	45 135	15 45	30 90																15	45	30	90					
25.	Wprowadzenie do teologii		Zo	4	15 105	0 0	15 105																					15	105		
26.	Myśl społeczna Jana Pawła II		Zo	1	15 15	0 0	15 15														15	15									
27.	Historia Kościoła w Polsce (do 1795 r.)		E	3	45 45	30 30	15 15								30	30	15	15													
28.	Protestantyzm		Zo	2	15 45	0 0	15 45											15	45												
29.	Papiestwo w XX i XXI w.		E	8	90 150	45 75	45 75													30	60	30	60	15	15	15	15				
30.	Myśl polityczna i doktryny XIX i XX wieku [NS]		E	6	60 120	30 60	30 60																				30	60	30	60	
31.	Chrześcijaństwo Wschodnie		Zo	3	15 75	0 0	15 75																		15	75					
32.	Kościół na ziemiach polskich w latach 1795-1918		E	4	30 90	15 45	15 45								15	45	15	45													
33.	Historia liturgii i prawa kanonicznego		E	4	30 90	15 45	15 45																	15	45	15	45				
34.	Sztuka sakralna		Zo	3	30 60	0 0	30 60											30	60												
35.	Metodyka pracy w archiwach, muzeach i bibliotekach kościelnych		Zo	2	15 45	0 0	15 45																		15	45					
Razem				50	465 1035	180 330	285 705	0	0	0	0	0	0	0	75	105	120	210	45	105	75	195	30	60	45	135	30	60	45	165	

Lp.	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Godziny zajęć			Rok / semestr																												
					Razem	w tym		I rok				II rok				III rok																				
						w	ćw	I semestr		II semestr		III semestr		IV semestr		V semestr		VI semestr																		
								w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw													
Przedmioty fakultatywne i specjalnościowe:																																				
22.	Historia polityczna Ameryki		E	3	45 45	30 30	15 15												30	30	15	15														
23.	Wstęp do studiów amerykańskich		Zo	1	15 15	0 0	15 15														15	15														
24.	Historia gospodarcza Ameryki		E	6	45 135	15 45	30 90															15	45	30	90											
25.	Polonia amerykańska		Zo	4	15 105	0 0	15 105																											15	105	
26.	Historia sztuki amerykańskiej		Zo	1	15 15	0 0	15 15															15	15													
27.	Historia Stanów Zjednoczonych od powstania do 1918 r.		E	3	45 45	30 30	15 15											30	30	15	15															
28.	Polityka migracyjna państw Ameryki Północnej i Południowej		Zo	2	15 45	0 0	15 45															15	45													
29.	Polityka wewnętrzna i zewnętrzna Stanów Zjednoczonych		E	8	90 150	45 75	45 75															30	60	30	60	15	15	15	15							
30.	Myśl polityczna i doktryny XIX i XX wieku [NS]		E	6	60 120	30 60	30 60																										30	60	30	60
31.	Stosunki polityczne i gospodarcze Stanów Zjednoczonych i Unii Europejskiej		Zo	3	15 75	0 0	15 75																										15	75		
32.	Kultura Stanów Zjednoczonych		E	4	30 90	15 45	15 45															15	45	15	45											
33.	Historia Stanów Zjednoczonych po 1918 r.		E	4	30 90	15 45	15 45																			15	45	15	45							
34.	System polityczny w Stanach Zjednoczonych		Zo	3	30 60	0 0	30 60																	30	60											
35.	Współczesne media amerykańskie		Zo	2	15 45	0 0	15 45																			15	45									

Razem		16	229 315	34 60	195 255	4	0	90	90	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	15	15	0	0	0	0	30	60	60	150			
Grupa treści kierunkowych:																																
8	Historia filozofii	E	4	60 60	30 30	30 30	30	30	30	30																						
9	Antyczne źródła cywilizacji europejskiej	E	5	60 90	30 30	30 60	30	30	30	60																						
10	Historia kultury materialnej Pomorza	Zo	3	30 60	0 0	30 60			30	60																						
11	Archeologia ziem polskich	E	7	60 150	30 60	30 90	30	60	30	90																						
12	Monarchia Piastów i pierwszych Jagiellonów do 1505 roku	E	7	60 150	30 60	30 90					30	60	30	90																		
13	Papiestwo – krzyżowcy – saraceni	E	6	60 120	30 60	30 60					30	60	30	60																		
14	Rzeczpospolita Szlachecka 1505-1795	E	7	60 150	30 60	30 90					30	60	30	90																		
15	Stosunki międzynarodowe w epoce nowożytnej do 1789 roku	E	8	60 180	30 90	30 90								30	90	30	90															
16	Ziemie polskie pod zaborami 1795-1914	E	4	60 60	30 30	30 30												30	30	30	30											
17	Stosunki międzynarodowe w latach 1789-1914	E	4	60 60	30 30	30 30												30	30	30	30											
18	Pierwsza wojna światowa i epoka totalitaryzmów 1914-1939	E	6	60 120	30 60	30 60															30	60	30	60								
19	Walka o niepodległość i Polska niepodległa 1914-1939	E	5	60 90	30 30	30 60															30	30	30	60								
20	Polska i świat w czasie drugiej wojny światowej	Zo	2	30 30	0 0	30 30																					30	30				
21	Polska Ludowa 1945-1989	E	5	60 90	30 60	30 30																			30	60	30	30				
Razem			73	780 1410	360 600	420 810	90	120	120	240	90	180	90	240	30	90	30	90	60	60	60	60	60	60	90	60	60	120	30	60	60	60

Lp.	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Godziny zajęć			Rok / semestr																							
					Razem	w tym		I rok				II rok				III rok															
						w	ćw	I semestr		II semestr		III semestr		IV semestr		V semestr		VI semestr													
								w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw								
Przedmioty fakultatywne i specjalnościowe:																															
22	Historia Pomorza w epoce średniowiecznej i nowożytnej		E	3	45 45	30 30	15 15											30	30	15	15										
23	Dzieje miast pomorskich		Zo	1	15 15	0 0	15 15													15	15										
24	Historia sztuki i architektury Polski		E	6	45 135	15 45	30 90													15	45	30	90								
25	Metodyka poszukiwań genealogicznych		Zo	4	15 105	0 0	15 105																					15	105		
26	Miasta i budowle warowne na Pomorzu		Zo	1	15 15	0 0	15 15													15	15										
27	Wybrane zagadnienia kultury kaszubsko-pomorskiej		E	3	45 45	30 30	15 15											30	30	15	15										
28	Kolekcjonerstwo i muzealnictwo		Zo	2	15 45	0 0	15 45													15	45										
29	Historia Pomorza w XIX i XX wieku (do 1945 r.)		E	8	90 150	45 75	45 75													30	60	30	60	15	15	15	15				
30	Myśl polityczna i doktryny XIX i XX wieku [NS]		E	6	60 120	30 60	30 60																					30	60		
31	Muzea, archiwa i biblioteki Pomorza		Zo	3	15 75	0 0	15 75																			15	75				
32	Ochrona zabytków w Polsce		E	4	30 90	15 45	15 45											15	45	15	45										
33	Historia kultury materialnej Polski		E	4	30 90	15 45	15 45																	15	45	15	45				
34	Historia Pomorza po 1945 roku		Zo	3	30 60	0 0	30 60															30	60								
35	Podstawy archiwistyki		Zo	2	15 45	0 0	15 45																			15	45				
Razem				50	465 1035	180 330	285 705	0	0	0	0	0	0	0	0	75	105	120	210	45	105	75	195	30	60	45	135	30	60	45	165

Pozostałe przedmioty:																																		
36	Praktyka zawodowa		Zo	3	0 90	0 0	0 90																						90					
37	Wstęp do nauki o państwie i prawie [NS]		E	4	60 60	30 30	30 30					30	30	30	30																			
38	Archiwoznastwo		Zo	4	30 90	0 0	30 90																		30	90								
39	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)		E	12	120 240	0 0	120 240			30	60			30	60			30	60			30	60											
40	Lektorat j. łacińskiego		Zo	6	60 120	0 0	60 120			30	60			30	60																			
41	Seminarium licencjackie		Zo	12	120 240	0 0	120 240											30	60			30	60			30	60					30	60	
Razem				41	390 840	30 30	360 810	0	0	60	120	30	30	90	150	0	0	60	120	0	0	60	120	0	0	60	240	0	0	30	60			
OGÓŁEM				180	1864 [1800] 3600	604 [600] 1020	1260 [1200] 2580	94	120	270	450	120	210	210	390	105	195	210	420	105	165	210	390	90	150	165	495	90	180	195	435			

[NS] – przedmioty oznaczone jako przedmioty z obszaru nauk społecznych

PLAN STUDIÓW
Z ZAZNACZENIEM PRZEDMIOTÓW PODLEGAJĄCYCH WYBOROWI PRZEZ STUDENTA
KIERUNEK: HISTORIA
ŚCIEŻKA: NAUCZYCIELSKA
SPECJALIZACJA: NAUCZYCIELSKA
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

Program studiów na kierunku: **HISTORIA**

Ścieżka: **Nauczycielska**

Poziom studiów: **studia pierwszego stopnia**

Profil: ogólnoakademicki

Czas trwania: 3 lata (6 semestrów)

Liczba punktów ECTS: 180

Program obowiązuje od roku akademickiego 2020/2021 (od pierwszego roku studiów)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Godziny zajęć			Rok / semestr																											
					Razem	w tym		I rok								II rok								III rok											
						w	ćw	I semestr				II semestr				III semestr				IV semestr				V semestr				VI semestr							
								w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw				
Grupa treści podstawowych:																																			
1	Pierwsza pomoc		Zo	1	15 15	0 0	15 15																				15	15							
2	Historia historiografii		Zo	4	30 90	0 0	30 90																								30	90			
3	Nauki pomocnicze historii		Zo	2	30 30	0 0	30 30			30	30																								
4	Bezpieczeństwo i higiena pracy		Z	0	4 0	4 0	0 0	4	0																										
5	Zastosowanie technik informacyjnych		Zo	3	30 60	0 0	30 60			30	60																								
6	Świat po II wojnie światowej		E	6	60 120	30 60	30 60																				30	60	30	60					
7	Wychowanie fizyczne		Z	0	60 0	0 0	60 0			30	0			30	0																				
Razem				16	229 315	34 60	195 255	4	0	90	90	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	60	60	150		

Grupa treści kierunkowych:																																
8	Historia filozofii		E	4	60 60	30 30	30 30	30	30	30	30																					
9	Antyczne źródła cywilizacji europejskiej		E	5	60 90	30 30	30 60	30	30	30	60																					
10	Historia kultury materialnej Pomorza		Zo	3	30 60	0 0	30 60			30	60																					
11	Archeologia ziem polskich		E	7	60 150	30 60	30 90	30	60	30	90																					
12	Monarchia Piastów i pierwszych Jagiellonów do 1505 roku		E	7	60 150	30 60	30 90					30	60	30	90																	
13	Papiestwo – krzyżowcy – saraceni		E	6	60 120	30 60	30 60					30	60	30	60																	
14	Rzeczpospolita Szlachecka 1505-1795		E	7	60 150	30 60	30 90					30	60	30	90																	
15	Stosunki międzynarodowe w epoce nowożytnej do 1789 roku		E	8	60 180	30 90	30 90								30	90	30	90														
16	Ziemie polskie pod zaborami 1795-1914		E	4	60 60	30 30	30 30												30	30	30	30										
17	Stosunki międzynarodowe w latach 1789-1914		E	4	60 60	30 30	30 30												30	30	30	30										
18	Pierwsza wojna światowa i epoka totalitaryzmów 1914-1939		E	6	60 120	30 60	30 60															30	60	30	60							
19	Walka o niepodległość i Polska niepodległa 1914-1939		E	5	60 90	30 30	30 60															30	30	30	60							
20	Polska i świat w czasie drugiej wojny światowej		Zo	2	30 30	0 0	30 30																			30	30					
21	Polska Ludowa 1945-1989		E	5	60 90	30 60	30 30																		30	60	30	30				
Razem				73	780 1410	360 600	420 810	90	120	120	240	90	180	90	240	30	90	30	90	60	60	60	60	60	60	90	60	120	30	60	60	60

Lp.	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Godziny zajęć			Rok / semestr																												
					Razem	w tym		I rok				II rok				III rok																				
						w	ćw	I semestr		II semestr		III semestr		IV semestr		V semestr		VI semestr																		
								w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw													
Przedmioty fakultatywne i specjalnościowe:																																				
22	Psychologia [W], [CAU]		E	3	45 45	30 30	15 15									30	30	15	15																	
23	Psychologia [CW]			1	15 15	0 0	15 15												15	15																
24	Podstawy dydaktyki [W], [CAU]		Zo	3	45 45	15 15	30 30														15	15	30	30												
25	Metodyka pracy nauczyciela historii ze zbiorami kartograficznymi		Zo	7	15 195	0 0	15 195																15	19 5												
26	Emisja głosu [CW]		Zo	1	15 15	0 0	15 15																15	15												
27	Pedagogika [W], [CAU]		E	3	45 45	30 30	15 15							30	30	15	15																			
28	Pedagogika [CW]			1	15 15	0 0	15 15										15	15																		
29	Praktyka zawodowa (psychologiczno-pedagogiczna) [P]		Zo	1	0 30	0 0	0 30												30																	
30	Dydaktyka historii w szkole podstawowej		E	6	90 90	45 45	45 45													30	30	30	30	15	15	15	15									
31	Praktyka zawodowa (dydaktyczna w szkole podstawowej)		Zo	4	0 120	0 0	0 120																					0	120							
32	Myśl polityczna i doktryny XIX i XX wieku [NS]		E	6	60 120	30 60	30 60																			30	60	30	60							
33	Wielokulturowość Pomorza		Zo	3	15 75	0 0	15 75																			15	75									
34	Wybrane zagadnienia kultury kaszubsko-pomorskiej		E	3	30 60	15 30	15 30							15	30	15	30																			
35	Historia Pomorza [zajęcia w języku obcym]		E	4	30 90	15 45	15 45																15	45	15	45										

36	Kolekcjonerstwo i muzealnictwo		Zo	3	30 60	0 0	30 60														30	60										
37	Etnografia Polski		Zo	1	15 15	0 0	15 15																15	15								
Razem				50	465 1035	180 255	285 780	0	0	0	0	0	0	0	75	90	105	180	45	45	105	285	30	60	45	135	30	60	30	180		

Pozostałe przedmioty:

38	Praktyka zawodowa		Zo	3	0 90	0 0	0 90																		90						
39	Wstęp do nauki o państwie i prawie [NS]		E	4	60 60	30 30	30 30				30	30	30	30																	
40	Archiwoznastwo		Zo	4	30 90	0 0	30 90																30	90							
41	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)		E	12	120 240	0 0	120 240			30	60		30	60			30	60				30	60								
42	Lektorat j. łacińskiego		Zo	6	60 120	0 0	60 120			30	60		30	60																	
43	Seminarium licencjackie		Zo	12	120 240	0 0	120 240										30	60				30	60			30	60			30	60
Razem				41	390 840	30 30	360 810	0	0	60	120	30	30	90	150	0	0	60	120	0	0	60	120	0	0	60	240	0	0	30	60
OGÓŁEM				180	1864 [1800] 3600	604 [600] 945	1260 [1200] 2655	94	120	270	450	120	210	210	390	105	180	195	390	105	105	240	480	90	150	165	495	90	180	180	450

[NS] – przedmioty oznaczone jako przedmioty z obszaru nauk społecznych

PLAN STUDIÓW
Z ZAZNACZENIEM PRZEDMIOTÓW PODLEGAJĄCYCH WYBOROWI PRZEZ STUDENTA
KIERUNEK: HISTORIA
ŚCIEŻKA: ARCHIWISTYKA CYFROWA
SPECJALIZACJA: NIENAU CZYCIELSKA
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

Program studiów na kierunku: **HISTORIA**

Ścieżka: **Archiwistyka cyfrowa**

Poziom studiów: **studia pierwszego stopnia**

Profil: ogólnoakademicki

Czas trwania: 3 lata (6 semestrów)

Liczba punktów ECTS: 180

Program obowiązuje od roku akademickiego 2020/2021 (od pierwszego roku studiów)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Godziny zajęć			Rok / semestr																					
					Razem	w tym		I rok				II rok				III rok													
						w	ćw	I semestr		II semestr		III semestr		IV semestr		V semestr		VI semestr											
								w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw						
Grupa treści podstawowych:																													
1	Pierwsza pomoc		Zo	1	15 15	0 0	15 15																						
2	Historia historiografii		Zo	4	30 90	0 0	30 90																			30	90		
3	Nauki pomocnicze historii		Zo	2	30 30	0 0	30 30			30	30																		
4	Bezpieczeństwo i higiena pracy		Z	0	4 0	4 0	0 0	4	0																				
5	Zastosowanie technik informacyjnych		Zo	3	30 60	0 0	30 60			30	60																		
6	Świat po II wojnie światowej		E	6	60 120	30 60	30 60																		30	60	30	60	
7	Wychowanie fizyczne		Z	0	60 0	0 0	60 0			30	0			30	0														
Razem				16	229 315	34 60	195 255	4	0	90	90	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	60	60	150

Grupa treści kierunkowych:																															
8	Historia filozofii		E	4	60 60	30 30	30 30	30	30	30	30																				
9	Antyczne źródła cywilizacji europejskiej		E	5	60 90	30 30	30 60	30	30	30	60																				
10	Historia kultury materialnej Pomorza		Zo	3	30 60	0 0	30 60			30	60																				
11	Archeologia ziem polskich		E	7	60 150	30 60	30 90	30	60	30	90																				
12	Monarchia Piastów i pierwszych Jagiellonów do 1505 roku		E	7	60 150	30 60	30 90					30	60	30	90																
13	Papiestwo – krzyżowcy – saraceni		E	6	60 120	30 60	30 60					30	60	30	60																
14	Rzeczpospolita Szlachecka 1505-1795		E	7	60 150	30 60	30 90					30	60	30	90																
15	Stosunki międzynarodowe w epoce nowożytnej do 1789 roku		E	8	60 180	30 90	30 90								30	90	30	90													
16	Ziemie polskie pod zaborami 1795-1914		E	4	60 60	30 30	30 30											30	30	30	30										
17	Stosunki międzynarodowe w latach 1789-1914		E	4	60 60	30 30	30 30											30	30	30	30										
18	Pierwsza wojna światowa i epoka totalitaryzmów 1914-1939		E	6	60 120	30 60	30 60															30	60	30	60						
19	Walka o niepodległość i Polska niepodległa 1914-1939		E	5	60 90	30 30	30 60															30	30	30	60						
20	Polska i świat w czasie drugiej wojny światowej		Zo	2	30 30	0 0	30 30																			30	30				
21	Polska Ludowa 1945-1989		E	5	60 90	30 60	30 30																		30	60	30	30			
Razem				73	780 1410	360 600	420 810	90	120	120	240	90	180	90	240	30	90	30	90	60	60	60	60	60	90	60	120	30	60	60	60

PLAN STUDIÓW
Z ZAZNACZENIEM PRZEDMIOTÓW PODLEGAJĄCYCH WYBOROWI PRZEZ STUDENTA
KIERUNEK: HISTORIA
ŚCIEŻKA: WOJSKOZNAWSTWO
SPECJALIZACJA: NIENAU CZYCIELSKA
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

Program studiów na kierunku: **HISTORIA**

Ścieżka: **Wojskoznawstwo**

Poziom studiów: **studia pierwszego stopnia**

Profil: ogólnoakademicki

Czas trwania: 3 lata (6 semestrów)

Liczba punktów ECTS: 180

Program obowiązuje od roku akademickiego 2020/2021 (od pierwszego roku studiów)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Godziny zajęć			Rok / semestr																				
					Razem	w tym		I rok				II rok				III rok				VI semestr								
						w	ćw	I semestr		II semestr		III semestr		IV semestr		V semestr		VI semestr										
								w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw					
Grupa treści podstawowych:																												
1	Pierwsza pomoc		Zo	1	15 15	0 0	15 15														15	15						
2	Historia historiografii		Zo	4	30 90	0 0	30 90																			30	90	
3	Nauki pomocnicze historii		Zo	2	30 30	0 0	30 30			30	30																	
4	Bezpieczeństwo i higiena pracy		Z	0	4 0	4 0	0 0	4	0																			
5	Zastosowanie technik informacyjnych		Zo	3	30 60	0 0	30 60			30	60																	
6	Świat po II wojnie światowej		E	6	60 120	30 60	30 60																		30	60	30	60
7	Wychowanie fizyczne		Z	0	60 0	0 0	60 0			30	0			30	0													
Razem				16	229 315	34 60	195 255	4	0	90	90	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Grupa treści kierunkowych:

			Forma zaliczenia	w	ćw	I semestr				II semestr				III semestr				IV semestr				V semestr				VI semestr			
						w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw
Przedmioty fakultatywne i specjalnościowe:																													
22	Historia Pomorza w epoce średniowiecznej i nowożytnej		E	3	45 45	30 30	15 15								30	30	15	15											
23	Dzieje miast pomorskich		Zo	1	15 15	0 0	15 15											15	15										
24	Historia sztuki i architektury Polski		E	6	45 135	15 45	30 90											15	45	30	90								
25	Wybrane zagadnienia z historii turystyki		Zo	4	15 105	0 0	15 105																			15	105		
26	Miasta i budowe warowne na Pomorzu		Zo	1	15 15	0 0	15 15											15	15										
27	Dziedzictwo kulturowe Pomorza i Kaszub		E	3	45 45	30 30	15 15							30	30	15	15												
28	Kolekcjonerstwo i muzealnictwo		Zo	2	15 45	0 0	15 45										15	45											
29	Dziedzictwo kulturowe Europy		E	8	90 150	45 75	45 75											30	60	30	60	15	15	15	15				
30	Myśl polityczna i doktryny XIX i XX wieku [NS]		E	6	60 120	30 60	30 60																		30	60	30	60	
31	Muzea, archiwa i biblioteki Pomorza		Zo	3	15 75	0 0	15 75																	15	75				
32	Ochrona zabytków w Polsce		E	4	30 90	15 45	15 45							15	45	15	45												
33	Etnografia Polski		E	4	30 90	15 45	15 45														15	45	15	45					
34	Historia Pomorza po 1945 roku		Zo	3	30 60	0 0	30 60									30	60												
35	Marketing i zarządzanie w turystyce		Zo	2	15 45	0 0	15 45													15	45								
Razem				50	465 1035	180 330	285 705	0	0	0	0	0	0	75	105	120	210	45	105	75	195	30	60	45	135	30	60	45	165

Pozostałe przedmioty:

36	Praktyka zawodowa		Zo	3	0	0	0																						90					
37	Wstęp do nauki o państwie i prawie [NS]		E	4	60	30	30						30	30	30	30																		
38	Archiwoznastwo		Zo	4	30	0	30																	30	90									
39	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)		E	12	120	0	120			30	60			30	60			30	60			30	60											
40	Lektorat j. łacińskiego		Zo	6	60	0	60			30	60			30	60																			
41	Seminarium licencjackie		Zo	12	120	0	120									30	60			30	60			30	60					30	60			
Razem				41	390	30	360	0	0	60	120	30	30	90	150	0	0	60	120	0	0	60	120	0	0	60	240	0	0	30	60			
OGÓŁEM				180	1864 [1800]	604 [600]	1260 [1200]	94	120	270	450	120	210	210	390	105	195	210	420	105	165	210	390	90	150	165	495	90	180	195	435			
					3600	1020	2580																											

[NS] – przedmioty oznaczone jako przedmioty z obszaru nauk społecznych

3.2. Harmonogram realizacji programu studiów (profil ogólnoakademicki)

HISTORIA SPS, ścieżka: nauczycielska

SEMESTR I																				
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS związane z działaln. naukową ²	ECTS zajęcia do wyboru	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹								Zo/E		
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne			razem N+S	N	S	W		CAU		CL		...				
										N	S	N	S	N	S	N	S			
1	Nauki pomocnicze historii	2	2		2		60	30	30			30	30							Zo
2	Bezpieczeństwo i higiena pracy	0		0			4	4	0			4	0							Z
3	Zastosowanie technik informacyjnych	3		3			90	30	60			30	60							Zo
4	Wychowanie fizyczne	0		0			30	30	0						30	0				Z

5	Historia filozofii	4	4		4		120	60	60	30	30	30	30					E
6	Antyczne źródła cywilizacji europejskiej	5	5		5		150	60	90	30	30	30	60					E
7	Historia kultury materialnej Pomorza	3	3		3		90	30	60			30	60					Zo
8	Archeologia ziem polskich	7	7		7		210	60	150	30	60	30	90					E
9	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		3	90	30	60			30	60					E
10	Lektorat j. łaćńskiego	3		3			90	30	60			30	60					Zo
RAZEM		30	21	6	24	3	934	364	570	90	120	244	450	30	0			
SEMESTR II																		
1	Wychowanie fizyczne	0		0			30	30	0					30	0			Z
2	Monarchia Piastów i pierwszych Jagiellonów do 1505 roku	7	7		7		210	60	150	30	60	30	90					E
3	Papiestwo – krzyżowcy – saraceni	6	6		6		180	60	120	30	60	30	60					E
4	Rzeczpospolita Szlachecka 1505-1795	7	7		7		210	60	150	30	60	30	90					E
5	Wstęp do nauki o państwie i prawie [NS]	4	4	4			120	60	60	30	30	30	30					E
6	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		3	90	30	60			30	60					E
7	Lektorat j. łaćńskiego	3		3			90	30	60			30	60					Zo
RAZEM		30	24	10	20	3	930	330	600	120	210	180	390	30	0			

SEMESTR III																		
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹								
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL		...		Zo/E
										N	S	N	S	N	S	N	S	
1	Stosunki międzynarodowe w epoce nowożytnej do 1789 roku	8	8		8	8	240	60	180	30	90	30	90					E
2	Psychologia [W], [CAU]	3	3				90	45	45	30	30	15	15					E
3	Psychologia [CW]	1	1				30	15	15			15	15					
4	Pedagogika [W], [CAU]	3	3				90	45	45	30	30	15	15					E
5	Pedagogika [CW]	1	1				30	15	15			15	15					
6	Praktyka zawodowa (psychologiczno-pedagogiczna) [P]	1	1			1	30	0	30								30	Zo
7	Wybrane zagadnienia kultury kaszubsko-pomorskiej	3	3		3	3	90	30	60	15	30	15	30					E
8	Kolekcjonerstwo i muzealnictwo	3	3		3	3	90	30	60			30	60					Zo
9	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		3	90	30	60			30	60					E
10	Seminarium licencjackie	3		3	3	3	90	30	60			30	60					Zo

		RAZEM:	29	14	15	17	21	870	300	570	10 5	18 0	19 5	36 0				30	
SEMESTR IV																			
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹						Zo/E			
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL			...		
											N	S	N	S	N	S	N	S	
1	Pierwsza pomoc	1		1			30								15	15			Zo
2	Ziemie polskie pod zaborami 1795-1914	4	4		4		120	60	60	30	30	30	30						E
3	Stosunki międzynarodowe w latach 1789-1914	4	4		4		120	60	60	30	30	30	30						E
4	Podstawy dydaktyki [W], [CAU]	3		3			90	45	45	15	15	30	30						Zo
5	Metodyka pracy nauczyciela historii ze zbiorami kartograficznymi	7		7		7	210	15	195			15	19 5						Zo
6	Emisja głosu [CW]	1		1			30	15	15			15	15						Zo
7	Dydaktyka historii w szkole podstawowej	4		4			120	60	60	30	30	30	30						Zo
8	Etnografia Polski	1		1			30	15	15			15	15						Zo
9	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		3	90	30	60			30	60						E
10	Seminarium licencjackie	3		3		3	90	30	60			30	60						Zo
		RAZEM:	31	8	23	8	930	330	570	10 5	10 5	22 5	46 5	15	15				

SEMESTR V																			
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹						Zo/E			
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL			...		
											N	S	N	S	N	S	N	S	
1	Pierwsza wojna światowa i epoka totalitaryzmów 1914-1939	6	6		6		180	60	120	30	60	30	60						E
2	Walka o niepodległość i Polska niepodległa 1914-1939	5	5		5		150	60	90	30	30	30	60						E
3	Dydaktyka historii w szkole podstawowej	2		2			60	15	15	15	15	15	15						E
4	Wielokulturowość Pomorza	3	3		3		90	15	75			15	75						Zo
5	Historia Pomorza [zajęcia w języku obcym]	4	4		4		120	30	90	15	45	15	45						E
6	Praktyka zawodowa	3		3	3	3	90	0	90									90	Zo
7	Archiwoznawstwo	4	4		4		120	30	90			30	90						Zo
8	Seminarium licencjackie	3		3	3		90	30	60			30	60						Zo

		RAZEM:	30	22	8	28	3	900	240	630	90	15 0	16 5	40 5				90		
SEMESTR VI																				
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹							Zo/E			
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL		...				
											N	S	N	S	N	S	N	S		
1	Historia historiografii	4	4		4		120	30	90				30	90						Zo
2	Świat po II wojnie światowej	6	6		6		180	60	120	30	60		30	60						E
3	Polska i świat w czasie drugiej wojny światowej	2	2		2		60	30	30				30	30						Zo
4	Polska Ludowa 1945-1989	5	5		5		150	60	90	30	60		30	30						E
5	Praktyka zawodowa (dydaktyczna w szkole podstawowej)	4		4		4	120	0	120								0	120		Zo
6	Myśl polityczna i doktryny XIX i XX wieku [NS]	6	6			6	180	60	120	30	60		30	60						E
7	Seminarium licencjackie	3		3		3	90	30	60				30	60						Zo
		RAZEM:	30	23	7	17	900	270	630	90	18 0	18 0	33 0				0	120		
		RAZEM³	180	112	69	114	5464	1834	3570	60 0	94 5	11 89	24 00	75	15	0	240			

HISTORIA SPS, ścieżka: Amerykanistyka

SEMESTR I																				
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹							Zo/E			
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL		...				
											N	S	N	S	N	S	N	S		
1	Nauki pomocnicze historii	2	2		2		60	30	30				30	30						Zo
2	Bezpieczeństwo i higiena pracy	0		0		0	4	4	0	4	0									Z
3	Zastosowanie technik informacyjnych	3		3		3	90	30	60						30	60				Zo
4	Wychowanie fizyczne	0		0		0	30	30	0								30	0		Z
5	Historia filozofii	4	4		4		120	60	60	30	30		30	30						E
6	Antyczne źródła cywilizacji europejskiej	5	5		5		150	60	90	30	30		30	60						E
7	Historia kultury materialnej Pomorza	3	3		3		90	30	60				30	60						Zo

8	Archeologia ziem polskich	7	7		7		210	60	150	30	60	30	90					E
9	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		3	90	30	60			30	60					E
10	Lektorat j. łańskieo	3		3			90	30	60			30	60					Zo
RAZEM:		30	21	9	21	3	934	364	570	94	120	210	390	30	60	30	0	

SEMESTR II																		
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹							Zo/E	
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL		...		
										N	S	N	S	N	S	N	S	
1	Wychowanie fizyczne	0					30	30	0							30	0	Z
2	Monarchia Piastów i pierwszych Jagiellonów do 1505 roku	7	7		7		210	60	150	30	60	30	90					E
3	Papiestwo – krzyżowcy – saraceni	6	6		6		180	60	120	30	60	30	60					E
4	Rzeczpospolita Szlachecka 1505-1795	7	7		7		210	60	150	30	60	30	90					E
5	Wstęp do nauki o państwie i prawie [NS]	4	4				120	60	60	30	30	30	30					E
6	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		3	90	30	60			30	60					E
7	Lektorat j. łańskieo	3		3			90	30	60			30	60					Zo
RAZEM:		30	24	6	20	3	930	330	600	120	210	180	390			30	0	

SEMESTR III																		
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹							Zo/E	
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL		...		
										N	S	N	S	N	S	N	S	
1	Stosunki międzynarodowe w epoce nowożytnej do 1789 roku	8	8				240	60	180	30	90	30	90					E
2	Historia polityczna Ameryki	3	3		3		90	45	45	30	30	15	15					E
3	Wstęp do studiów amerykanistycznych	1	1		1		30	15	15			15	15					Zo
4	Historia sztuki amerykańskiej	1	1		1		30	15	15			15	15					Zo
5	Historia Stanów Zjednoczonych od powstania do 1918 r.	3	3		3		90	45	45	30	30	15	15					E
6	Polityka migracyjna państw Ameryki Północnej i Południowej	2	2		2		60	15	45			15	45					Zo

7	Kultura Stanów Zjednoczonych	4	4		4		120	30	90	15	45	15	45					E
8	System polityczny w Stanach Zjednoczonych	3	3		3		90	30	60			30	60					Zo
9	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		3	90	30	60			30	60					Zo
10	Seminarium licencjackie	3		3		3	90	30	60			30	60					Zo
RAZEM:		31	25	6	17	6	930	315	615	105	195	210	420					

SEMESTR IV																			
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹							Zo/ E		
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL		...			
										N	S	N	S	N	S	N	S		
1	Pierwsza pomoc	1		1			30	15	15								15	15	Zo
2	Ziemie polskie pod zaborami 1795-1914	4	4		4		120	60	60	30	30	30	30						E
3	Stosunki międzynarodowe w latach 1789-1914	4	4		4		120	60	60	30	30	30	30						E
4	Historia gospodarcza Ameryki	6	6		6	6	180	45	135	15	45	30	90						E
5	Polityka wewnętrzna i zewnętrzna Stanów Zjednoczonych	6		6		6	180	60	120	30	60	30	60						E
6	Współczesne media amerykańskie	2	2				60	15	45			15	45						Zo
7	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		3	90	30	60			30	60						E
8	Seminarium licencjackie	3		3		3	90	30	60			30	60						Zo
RAZEM:		29	16	13	14	18	870	315	555	105	165	195	375				15	15	

SEMESTR V																			
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹							Zo/ E		
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL		...			
										N	S	N	S	N	S	N	S		
1	Pierwsza wojna światowa i epoka totalitaryzmów 1914-1939	6	6		6		180	60	120	30	60	30	60						E
2	Walka o niepodległość i Polska niepodległa 1914-1939	5	5		5		150	60	90	30	30	30	60						E
3	Polityka wewnętrzna i zewnętrzna Stanów Zjednoczonych	2	2		2		60	30	30	15	15	15	15						E
4	Stosunki polityczne i gospodarcze Stanów Zjednoczonych i Unii Europejskiej	3	3		3		90	15	75			15	75						Zo

5	Historia Stanów Zjednoczonych po 1918 r.	4	4		4	4	120	30	90	15	45	15	45					E
6	Praktyka zawodowa	3		3		4	90	0	90				90					Zo
7	Archiwoznastwo	4		4	3	4	120	30	90			30	90					Zo
8	Seminarium licencjackie	3		3	3	3	90	30	60			30	60					Zo
	RAZEM:	30	20	10	26	15	900	255	645	90	150	165	495					

SEMESTR VI																			
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS związane z działaln. naukową ²	ECTS zajęcia do wyboru	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹						Zo/ E			
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne			razem N+S	N	S	W		CAU		CL			...		
											N	S	N	S	N	S	N	S	
1	Historia historiografii	4	4		4		120	30	90					30	90				Zo
2	Świat po II wojnie światowej	6	6		6		180	60	120	30	60	30	60						E
3	Polska i świat w czasie drugiej wojny światowej	2	2		2		60	30	30					30	30				Zo
4	Polska Ludowa 1945-1989	5	5				150	60	90	30	60	30	30						E
5	Polonia amerykańska	4	4		4	4	120	15	105				15	105					Zo
6	Myśl polityczna i doktryny XIX i XX wieku [NS]	6		6	6	6	180	60	120	30	60	30	60						E
7	Seminarium licencjackie	3		3	3	3	90	30	60				30	60					Zo
	RAZEM:	30	21	9	25	13	900	285	615	90	180	195	435						

RAZEM³	180	127	53	123	58	5464	1864	3600	604	1020	1155	2505	30	60	75	15
--------------------------	------------	------------	-----------	------------	-----------	-------------	-------------	-------------	------------	-------------	-------------	-------------	-----------	-----------	-----------	-----------

HISTORIA SPS, ścieżka: Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją w urzędzie i firmie

SEMESTR I													
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS	ECTS	ECTS	Liczba godzin	Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹						

			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL		...		Zo/E	
										N	S	N	S	N	S	N	S		
1	Nauki pomocnicze historii	2	2		2		60	30	30			30	30						Zo
2	Bezpieczeństwo i higiena pracy	0		0			4	4	0	4	0								Z
3	Zastosowanie technik informacyjnych	3		3			90	30	60					30	60				Zo
4	Wychowanie fizyczne	0		0			30	30	0							30	0		Z
5	Historia filozofii	4		4			120	60	60	30	30	30	30						E
6	Antyczne źródła cywilizacji europejskiej	5		5			150	60	90	30	30	30	60						E
7	Historia kultury materialnej Pomorza	3		3			90	30	60			30	60						Zo
8	Archeologia ziem polskich	7		7			210	60	150	30	60	30	90						E
9	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		3	90	30	60			30	60						E
10	Lektorat j. łaćńskiego	3		3			90	30	60			30	60						Zo
RAZEM:		30	21	9	21	3	934	364	570	94	120	210	390	30	60	30	0		

SEMESTR II

L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹							Zo/E				
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne			związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL		...			
												N	S	N	S	N	S	N	S		
1	Wychowanie fizyczne	0					30	30	0									30	0		Z
2	Monarchia Piastów i pierwszych Jagiellonów do 1505 roku	7	7		7		210	60	150	30	60	30	90								E
3	Papiestwo – krzyżowcy – saraceni	6	6		6		180	60	120	30	60	30	60								E
4	Rzeczpospolita Szlachecka 1505-1795	7	7		7		210	60	150	30	60	30	90								E
5	Wstęp do nauki o państwie i prawie [NS]	4	4				120	60	60	30	30	30	30								E
6	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		3	90	30	60			30	60								E
7	Lektorat j. łaćńskiego	3		3			90	30	60			30	60								Zo
RAZEM:		30	24	6	20	3	930	330	600	120	210	180	390					30	0		

SEMESTR III

L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS	ECTS	ECTS	Liczba godzin	Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹	
------	-------------	-------	------	------	------	---------------	--	--

			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL		...		Zo/E
										N	S	N	S	N	S	N	S	
1	Stosunki międzynarodowe w epoce nowożytnej do 1789 roku	8	8				240	60	180	30	90	30	90					E
2	Rozwój form kancelaryjnych	3	3		3		90	45	45	30	30	15	15					E
3	Dokumentacja audiowizualna	1	1		1		30	15	15			15	15					Zo
4	Udostępnianie zasobu archiwalnego	1	1		1		30	15	15			15	15					Zo
5	Metodyka opracowania akt	3	3		3		90	45	45	30	30	15	15					E
6	Przechowywanie i ochrona archiwaliów	2	2		2		60	15	45			15	45					Zo
7	Kształtowanie zasobu archiwalnego	4	4		4		120	30	90	15	45	15	45					E
8	Archiwalne bazy danych i informacja archiwalna w internecie	3	3		3		90	30	60			30	60					Zo
9	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		3	90	30	60			30	60					Zo
10	Seminarium licencjackie	3		3		3	90	30	60			30	60					Zo
	RAZEM:	31	25	6	17	6	930	315	615	105	195	210	420					

SEMESTR IV																		
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹						Zo/E		
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL			...	
										N	S	N	S	N	S	N	S	
1	Pierwsza pomoc	1		1			30	15	15							15	15	Zo
2	Ziemie polskie pod zaborami 1795-1914	4	4		4		120	60	60	30	30	30	30					E
3	Stosunki międzynarodowe w latach 1789-1914	4	4		4		120	60	60	30	30	30	30					E
4	Historia ustroju Polski XX wieku	6	6		6	6	180	45	135	15	45	30	90					E
5	Historia ustroju Prus i Niemiec do 1945 roku	6		6		6	180	60	120	30	60	30	60					E
6	Zarządzanie zbiorami kartograficznymi	2	2				60	15	45			15	45					Zo
7	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		3	90	30	60			30	60					E
8	Seminarium licencjackie	3		3		3	90	30	60			30	60					Zo
	RAZEM:	29	16	13	14	18	870	315	555	105	165	195	375			15	15	

SEMESTR V													
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS	ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹				

		zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL		...		Zo/E	
									N	S	N	S	N	S	N	S		
1	Pierwsza wojna światowa i epoka totalitaryzmów 1914-1939	6	6	6		180	60	120	30	60	30	60						E
2	Walka o niepodległość i Polska niepodległa 1914-1939	5	5	5		150	60	90	30	30	30	60						E
3	Historia ustroju Prus i Niemiec do 1945 roku	2	2	2		60	30	30	15	15	15	15						E
4	Promocja zasobu archiwalnego	3	3	3		90	15	75			15	75						Zo
5	Dokumentacja osobowo-płacowa	4	4	4	4	120	30	90	15	45	15	45						E
6	Praktyka zawodowa	3		3	4	90	0	90				90						Zo
7	Archiwoznastwo	4		4	4	120	30	90			30	90						Zo
8	Seminarium licencjackie	3		3	3	90	30	60			30	60						Zo
RAZEM:		30	20	10	26	15	900	255	645	90	150	165	495					

SEMESTR VI																		
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹						Zo/E		
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL			...	
										N	S	N	S	N	S	N	S	
1	Historia historiografii	4	4		4		120	30	90			30	90					Zo
2	Świat po II wojnie światowej	6	6		6		180	60	120	30	60	30	60					E
3	Polska i świat w czasie drugiej wojny światowej	2	2		2		60	30	30			30	30					Zo
4	Polska Ludowa 1945-1989	5	5				150	60	90	30	60	30	30					E
5	Neografia gotycka	4	4		4	4	120	15	105			15	105					Zo
6	Myśl polityczna i doktryny XIX i XX wieku [NS	6		6	6	6	180	60	120	30	60	30	60					E
7	Seminarium licencjackie	3		3	3	3	90	30	60			30	60					Zo
RAZEM:		30	21	9	25	13	900	285	615	90	180	195	435					

RAZEM³	180	127	53	123	58	5464	1864	3600	604	1020	1155	2505	30	60	75	15	
--------------------------	------------	------------	-----------	------------	-----------	-------------	-------------	-------------	------------	-------------	-------------	-------------	-----------	-----------	-----------	-----------	--

HISTORIA SPS, ścieżka: Historia chrześcijaństwa

SEMESTR I																		
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹								Zo/ E
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL		...		
										N	S	N	S	N	S	N	S	
1	Nauki pomocnicze historii	2	2		2		60	30	30			30	30					Zo
2	Bezpieczeństwo i higiena pracy	0		0			4	4	0	4	0							Z
3	Zastosowanie technik informacyjnych	3		3			90	30	60					30	60			Zo
4	Wychowanie fizyczne	0		0			30	30	0							30	0	Z
5	Historia filozofii	4	4		4		120	60	60	30	30	30	30					E
6	Antyczne źródła cywilizacji europejskiej	5	5		5		150	60	90	30	30	30	60					E
7	Historia kultury materialnej Pomorza	3	3		3		90	30	60			30	60					Zo
8	Archeologia ziem polskich	7	7		7		210	60	150	30	60	30	90					E
9	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		3	90	30	60			30	60					E
10	Lektorat j. łacińskiego	3		3			90	30	60			30	60					Zo
RAZEM:		30	21	9	21	3	934	364	570	94	120	210	390	30	60	30	0	

SEMESTR II																		
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹								Zo/ E
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL		...		
										N	S	N	S	N	S	N	S	
1	Wychowanie fizyczne	0					30	30	0							30	0	Z
2	Monarchia Piastów i pierwszych Jagiellonów do 1505 roku	7	7		7		210	60	150	30	60	30	90					E
3	Papiestwo – krzyżowcy – saraceni	6	6		6		180	60	120	30	60	30	60					E
4	Rzeczpospolita Szlachecka 1505-1795	7	7		7		210	60	150	30	60	30	90					E
5	Wstęp do nauki o państwie i prawie [NS]	4	4				120	60	60	30	30	30	30					E
6	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		3	90	30	60			30	60					E
7	Lektorat j. łacińskiego	3		3			90	30	60			30	60					Zo
RAZEM:		30	24	6	20	3	930	330	600	120	210	180	390			30	0	

SEMESTR III																		
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹							Zo/ E	
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL		...		
										N	S	N	S	N	S	N		S
1	Stosunki międzynarodowe w epoce nowożytnej do 1789 roku	8	8				240	60	180	30	90	30	90					E
2	Historia Kościoła w XX w.	3	3		3		90	45	45	30	30	15	15					E
3	Historia Ksiąg Starego i Nowego Testamentu	1	1		1		30	15	15			15	15					Zo
4	Myśl społeczna Jana Pawła II	1	1		1		30	15	15			15	15					Zo
5	Historia Kościoła w Polsce (do 1795 r.)	3	3		3		90	45	45	30	30	15	15					E
6	Protestantyzm	2	2		2		60	15	45			15	45					Zo
7	Kościół na ziemiach polskich w latach 1795-1918	4	4		4		120	30	90	15	45	15	45					E
8	Sztuka sakralna	3	3		3		90	30	60			30	60					Zo
9	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		3	90	30	60			30	60					Zo
10	Seminarium licencjackie	3		3		3	90	30	60			30	60					Zo
	RAZEM:	31	25	6	17	6	930	315	615	105	195	210	420					

SEMESTR IV																		
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹							Zo/ E	
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL		...		
										N	S	N	S	N	S	N		S
1	Pierwsza pomoc	1		1			30	15	15							15	15	Zo
2	Ziemie polskie pod zaborami 1795-1914	4	4		4		120	60	60	30	30	30	30					E
3	Stosunki międzynarodowe w latach 1789-1914	4	4		4		120	60	60	30	30	30	30					E
4	Historia Kościoła powszechnego	6	6		6	6	180	45	135	15	45	30	90					E
5	Papiestwo w XX i XXI w.	6		6		6	180	60	120	30	60	30	60					E
6	Metodyka pracy w archiwach, muzeach i bibliotekach kościelnych	2	2				60	15	45			15	45					Zo
7	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		3	90	30	60			30	60					E
8	Seminarium licencjackie	3		3		3	90	30	60			30	60					Zo
	RAZEM:	29	16	13	14	18	870	315	555	105	165	195	375			15	15	

SEMESTR V																		
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹							Zo/ E	
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL		...		
										N	S	N	S	N	S	N	S	
1	Pierwsza wojna światowa i epoka totalitaryzmów 1914-1939	6	6		6		180	60	120	30	60	30	60					E
2	Walka o niepodległość i Polska niepodległa 1914-1939	5	5		5		150	60	90	30	30	30	60					E
3	Papiestwo w XX i XXI w.	2	2		2		60	30	30	15	15	15	15					E
4	Chrześcijaństwo Wschodnie	3	3		3		90	15	75			15	75					Zo
5	Historia liturgii i prawa kanonicznego	4	4		4	4	120	30	90	15	45	15	45					E
6	Praktyka zawodowa	3		3		4	90	0	90				90					Zo
7	Archiwoznastwo	4		4	3	4	120	30	90			30	90					Zo
8	Seminarium licencjackie	3		3	3	3	90	30	60			30	60					Zo
RAZEM:		30	20	10	26	15	900	255	645	90	150	165	495					

SEMESTR VI																		
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹							Zo/ E	
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL		...		
										N	S	N	S	N	S	N	S	
1	Historia historiografii	4	4		4		120	30	90			30	90					Zo
2	Świat po II wojnie światowej	6	6		6		180	60	120	30	60	30	60					E
3	Polska i świat w czasie drugiej wojny światowej	2	2		2		60	30	30			30	30					Zo
4	Polska Ludowa 1945-1989	5	5				150	60	90	30	60	30	30					E
5	Wprowadzenie do teologii	4	4		4	4	120	15	105			15	105					Zo
6	Myśl polityczna i doktryny XIX i XX wieku [NS]	6		6	6	6	180	60	120	30	60	30	60					E
7	Seminarium licencjackie	3		3	3	3	90	30	60			30	60					Zo
RAZEM:		30	21	9	25	13	900	285	615	90	180	195	435					

RAZEM ³	180	127	53	123	58	5464	1864	3600	604	1020	1155	2505	30	60	75	15
--------------------	-----	-----	----	-----	----	------	------	------	-----	------	------	------	----	----	----	----

HISTORIA SPS, ścieżka: Historia regionalna

SEMESTR I																		
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹								Zo/E
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W	CAU		CL		...			
										N	S	N	S	N	S	N	S	
1	Nauki pomocnicze historii	2	2		2		60	30	30			30	30					Zo
2	Bezpieczeństwo i higiena pracy	0		0			4	4	0	4	0							Z
3	Zastosowanie technik informacyjnych	3		3			90	30	60					30	60			Zo
4	Wychowanie fizyczne	0		0			30	30	0							30	0	Z
5	Historia filozofii	4	4		4		120	60	60	30	30	30	30					E
6	Antyczne źródła cywilizacji europejskiej	5	5		5		150	60	90	30	30	30	60					E
7	Historia kultury materialnej Pomorza	3	3		3		90	30	60			30	60					Zo
8	Archeologia ziem polskich	7	7		7		210	60	150	30	60	30	90					E
9	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		3	90	30	60			30	60					E
10	Lektorat j. łacińskiego	3		3			90	30	60			30	60					Zo
RAZEM:		30	21	9	21	3	934	364	570	94	120	210	390	30	60	30	0	

SEMESTR II																		
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹								Zo/E
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W	CAU		CL		...			
										N	S	N	S	N	S	N	S	
1	Wychowanie fizyczne	0					30	30	0							30	0	Z
2	Monarchia Piastów i pierwszych Jagiellonów do 1505 roku	7	7		7		210	60	150	30	60	30	90					E
3	Papiestwo – krzyżowcy – saraceni	6	6		6		180	60	120	30	60	30	60					E
4	Rzeczpospolita Szlachecka 1505-1795	7	7		7		210	60	150	30	60	30	90					E

5	Wstęp do nauki o państwie i prawie [NS]	4	4			120	60	60	30	30	30	30						E
6	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		90	30	60			30	60						E
7	Lektorat j. łacińskiego	3		3		90	30	60			30	60						Zo
RAZEM:		30	24	6	20	3	930	330	600	120	210	180	390				30	0

SEMESTR III																			
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹								Zo/E	
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL		...			
										N	S	N	S	N	S	N	S		
1	Stosunki międzynarodowe w epoce nowożytnej do 1789 roku	8	8				240	60	180	30	90	30	90						E
2	Historia Pomorza w epoce średniowiecznej i nowożytnej	3	3		3		90	45	45	30	30	15	15						E
3	Dzieje miast pomorskich	1	1		1		30	15	15			15	15						Zo
4	Miasta i budowle warowne na Pomorzu	1	1		1		30	15	15			15	15						Zo
5	Wybrane zagadnienia kultury kaszubsko-pomorskiej	3	3		3		90	45	45	30	30	15	15						E
6	Kolekcjonerstwo i muzealnictwo	2	2		2		60	15	45			15	45						Zo
7	Ochrona zabytków w Polsce	4	4		4		120	30	90	15	45	15	45						E
8	Historia Pomorza po 1945 roku	3	3		3		90	30	60			30	60						Zo
9	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		3	90	30	60			30	60						Zo
10	Seminarium licencjackie	3		3		3	90	30	60			30	60						Zo
RAZEM:		31	25	6	17	6	930	315	615	105	195	210	420						

SEMESTR IV																			
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹								Zo/E	
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL		...			
										N	S	N	S	N	S	N	S		
1	Pierwsza pomoc	1		1			30	15	15								15	15	Zo
2	Ziemie polskie pod zaborami 1795-1914	4	4		4		120	60	60	30	30	30	30						E
3	Stosunki międzynarodowe w latach 1789-1914	4	4		4		120	60	60	30	30	30	30						E
4	Historia sztuki i architektury Polski	6	6		6		180	45	135	15	45	30	90						E

5	Historia Pomorza w XIX i XX wieku (do 1945 r.)	6		6		6	180	60	120	30	60	30	60						E
6	Podstawy archiwistyki	2	2				60	15	45			15	45						Zo
7	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		3	90	30	60			30	60						E
8	Seminarium licencjackie	3		3		3	90	30	60			30	60						Zo
	RAZEM:	29	16	13	14	18	870	315	555	105	165	195	375				15	15	

SEMESTR V																			
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹							Zo/ E		
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL		...			
											N	S	N	S	N	S	N	S	
1	Pierwsza wojna światowa i epoka totalitaryzmów 1914-1939	6	6		6		180	60	120	30	60	30	60						E
2	Walka o niepodległość i Polska niepodległa 1914-1939	5	5		5		150	60	90	30	30	30	60						E
3	Historia Pomorza w XIX i XX wieku (do 1945 r.)	2	2		2		60	30	30	15	15	15	15						E
4	Muzea, archiwa i biblioteki Pomorza	3	3		3		90	15	75			15	75						Zo
5	Historia kultury materialnej Polski	4	4		4	4	120	30	90	15	45	15	45						E
6	Praktyka zawodowa	3		3		4	90	0	90				90						Zo
7	Archiwoznastwo	4		4	3	4	120	30	90			30	90						Zo
8	Seminarium licencjackie	3		3	3	3	90	30	60			30	60						Zo
	RAZEM:	30	20	10	26	15	900	255	645	90	150	165	495						

SEMESTR VI																			
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹							Zo/ E		
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL		...			
											N	S	N	S	N	S	N	S	
1	Historia historiografii	4	4		4		120	30	90			30	90						Zo
2	Świat po II wojnie światowej	6	6		6		180	60	120	30	60	30	60						E
3	Polska i świat w czasie drugiej wojny światowej	2	2		2		60	30	30			30	30						Zo
4	Polska Ludowa 1945-1989	5	5				150	60	90	30	60	30	30						E

5	Metodyka poszukiwań genealogicznych	4	4		4	4	120	15	105			15	10 5					Zo
6	Myśl polityczna i doktryny XIX i XX wieku [NS]	6		6	6	6	180	60	120	30	60	30	60					E
7	Seminarium licencjackie	3		3	3	3	90	30	60			30	60					Zo
	RAZEM:	30	21	9	25	13	900	285	615	90	18 0	195	43 5					

RAZEM ³	180	127	53	123	58	5464	1864	3600	604	1020	1155	2505	30	60	75	15	
--------------------	-----	-----	----	-----	----	------	------	------	-----	------	------	------	----	----	----	----	--

HISTORIA SPS, ścieżka: Wojskoznawstwo

SEMESTR I																		
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS z działaln. naukową ²	ECTS zajęcia do wyboru	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹						Zo/ E		
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne			razem N+S	N	S	W		CAU		CL			...	
										N	S	N	S	N	S		N	S
1	Nauki pomocnicze historii	2	2		2		60	30	30			N	S	30	30			Zo
2	Bezpieczeństwo i higiena pracy	0		0			4	4	0	4	0							Z
3	Zastosowanie technik informacyjnych	3		3			90	30	60					30	60			Zo
4	Wychowanie fizyczne	0		0			30	30	0							30	0	Z
5	Historia filozofii	4	4		4		120	60	60	30	30	30	30					E
6	Antyczne źródła cywilizacji europejskiej	5	5		5		150	60	90	30	30	30	60					E
7	Historia kultury materialnej Pomorza	3	3		3		90	30	60			30	60					Zo
8	Archeologia ziem polskich	7	7		7		210	60	150	30	60	30	90					E
9	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		3	90	30	60			30	60					E
10	Lektorat j. łaćńskiego	3		3			90	30	60			30	60					Zo
	RAZEM:	30	21	9	21	3	934	364	570	94	12 0	210	39 0	30	60	30	0	

SEMESTR II																	
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS	ECTS	ECTS	Liczba godzin	Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹										

			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL		...		Zo/E	
										N	S	N	S	N	S	N	S		
1	Wychowanie fizyczne	0					30	30	0		N	S	N	S	N	S	30	0	Z
2	Monarchia Piastów i pierwszych Jagiellonów do 1505 roku	7	7		7		210	60	150	30	60	30	90						E
3	Papiestwo – krzyżowcy – saraceni	6	6		6		180	60	120	30	60	30	60						E
4	Rzeczpospolita Szlachecka 1505-1795	7	7		7		210	60	150	30	60	30	90						E
5	Wstęp do nauki o państwie i prawie [NS]	4	4				120	60	60	30	30	30	30						E
6	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		3	90	30	60			30	60						E
7	Lektorat j. łacińskiego	3		3			90	30	60			30	60						Zo
RAZEM:		30	24	6	20	3	930	330	600	120	210	180	390			30	0		

SEMESTR III																			
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹						Zo/E			
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL			...		
										N	S	N	S	N	S	N	S		
1	Stosunki międzynarodowe w epoce nowożytnej do 1789 roku	8	8				240	60	180	30	90	30	90						E
2	Dzieje oręża polskiego do 1795 r.	3	3		3		90	45	45	30	30	15	15						E
3	Uzbrojenie i technika wojenna	1	1		1		30	15	15			15	15						Zo
4	Dyplomacja, wywiad i kontrwywiad w XX w.	1	1		1		30	15	15			15	15						Zo
5	Działania wojenne w nowożytnej Europie	3	3		3		90	45	45	30	30	15	15						E
6	Armie świata antycznego	2	2		2		60	15	45			15	45						Zo
7	Konflikty zbrojne w XIX w.	4	4		4		120	30	90	15	45	15	45						E
8	Dzieje architektury wojskowej	3	3		3		90	30	60			30	60						Zo
9	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		3	90	30	60			30	60						Zo
10	Seminarium licencjackie	3		3		3	90	30	60			30	60						Zo
RAZEM:		31	25	6	17	6	930	315	615	105	195	210	420						

SEMESTR IV																		
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS	ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹									

			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL		...		Zo/E
										N	S	N	S	N	S	N	S	
1	Pierwsza pomoc	1		1			30	15	15							15	15	Zo
2	Ziemie polskie pod zaborami 1795-1914	4	4		4		120	60	60	30	30	30	30					E
3	Stosunki międzynarodowe w latach 1789-1914	4	4		4		120	60	60	30	30	30	30					E
4	Dzieje oręża polskiego w XIX w.	6	6		6	6	180	45	135	15	45	30	90					E
5	Konflikty zbrojne po II wojnie światowej	6		6		6	180	60	120	30	60	30	60					E
6	Metody rekonstrukcji uzbrojenia historycznego	2	2				60	15	45			15	45					Zo
7	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		3	90	30	60			30	60					E
8	Seminarium licencjackie	3		3		3	90	30	60			30	60					Zo
RAZEM:		29	16	13	14	18	870	315	555	105	165	195	375			15	15	

SEMESTR V																		
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹							Zo/E	
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W	CAU		CL		...			
1	Pierwsza wojna światowa i epoka totalitaryzmów 1914-1939	6	6		6		180	60	120	30	60	30	60					E
2	Walka o niepodległość i Polska niepodległa 1914-1939	5	5		5		150	60	90	30	30	30	60					E
3	Konflikty zbrojne po II wojnie światowej	2	2		2		60	30	30	15	15	15	15					E
4	I wojna światowa	3	3		3		90	15	75			15	75					Zo
5	Działania zbrojne w II wojnie światowej	4	4		4	4	120	30	90	15	45	15	45					E
6	Praktyka zawodowa	3		3		4	90	0	90				90					Zo
7	Archiwoznastwo	4		4	3	4	120	30	90			30	90					Zo
8	Seminarium licencjackie	3		3	3	3	90	30	60			30	60					Zo
RAZEM:		30	20	10	26	15	900	255	645	90	150	165	495					

SEMESTR VI													
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS	ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹				

			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukow ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL		...		Zo/E	
										N	S	N	S	N	S	N	S		
1	Historia historiografii	4	4		4		120	30	90			30	90						Zo
2	Świat po II wojnie światowej	6	6		6		180	60	120	30	60	30	60						E
3	Polska i świat w czasie drugiej wojny światowej	2	2		2		60	30	30			30	30						Zo
4	Polska Ludowa 1945-1989	5	5				150	60	90	30	60	30	30						E
5	Ludowe Wojsko Polskie 1943-1989	4	4		4	4	120	15	105			15	105						Zo
6	Myśl polityczna i doktryny XIX i XX wieku [NS]	6		6	6	6	180	60	120	30	60	30	60						E
7	Seminarium licencjackie	3		3	3	3	90	30	60			30	60						Zo
RAZEM:		30	21	9	25	13	900	285	615	90	180	195	435						

RAZEM³	180	127	53	123	58	5464	1864	3600	604	1020	1155	2505	30	60	75	15			
--------------------------	------------	------------	-----------	------------	-----------	-------------	-------------	-------------	------------	-------------	-------------	-------------	-----------	-----------	-----------	-----------	--	--	--

HISTORIA SPS, ścieżka: Archiwistyka cyfrowa

SEMESTR I																			
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS z działaln. naukow ²	ECTS do wyboru	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹							Zo/E		
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne			razem N+S	N	S	W		CAU		CL		...			
										N	S	N	S	N	S	N	S		
1	Nauki pomocnicze historii	2	2		2		60	30	30			30	30						Zo
2	Bezpieczeństwo i higiena pracy	0		0			4	4	0	4	0								Z
3	Zastosowanie technik informacyjnych	3		3			90	30	60					30	60				Zo
4	Wychowanie fizyczne	0		0			30	30	0							30	0		Z
5	Historia filozofii	4	4		4		120	60	60	30	30	30	30						E
6	Antyczne źródła cywilizacji europejskiej	5	5		5		150	60	90	30	30	30	60						E
7	Historia kultury materialnej Pomorza	3	3		3		90	30	60			30	60						Zo

8	Archeologia ziem polskich	7	7		7		210	60	150	30	60	30	90						E
9	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		3	90	30	60			30	60						E
10	Lektorat j. łańskieckiego	3		3			90	30	60			30	60						Zo
	RAZEM:	30	21	9	21	3	934	364	570	94	120	210	390	30	60	30	0		

SEMESTR II																			
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹								Zo/ E	
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL		...			
											N	S	N	S	N	S	N	S	
1	Wychowanie fizyczne	0					30	30	0								30	0	Z
2	Monarchia Piastów i pierwszych Jagiellonów do 1505 roku	7	7		7		210	60	150	30	60	30	90						E
3	Papiestwo – krzyżowcy – saraceni	6	6		6		180	60	120	30	60	30	60						E
4	Rzeczpospolita Szlachecka 1505-1795	7	7		7		210	60	150	30	60	30	90						E
5	Wstęp do nauki o państwie i prawie [NS]	4	4				120	60	60	30	30	30	30						E
6	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		3	90	30	60			30	60						E
7	Lektorat j. łańskieckiego	3		3			90	30	60			30	60						Zo
	RAZEM:	30	24	6	20	3	930	330	600	120	210	180	390				30	0	

SEMESTR III																			
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹								Zo/ E	
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL		...			
											N	S	N	S	N	S	N	S	
1	Stosunki międzynarodowe w epoce nowożytnej do 1789 roku	8	8				240	60	180	30	90	30	90						E
2	Rozwój form kancelaryjnych	3	3		3		90	45	45	30	30	15	15						E
3	Dokumentacja audiowizualna	1	1		1		30	15	15			15	15						Zo
4	Udostępnianie cyfrowego zasobu archiwalnego	1	1		1		30	15	15			15	15						Zo
5	Elektroniczne zarządzanie dokumentacją	3	3		3		90	45	45	30	30	15	15						E
6	Przechowywanie i ochrona repozytoriów cyfrowych	2	2		2		60	15	45			15	45						Zo
7	Kształtowanie cyfrowego zasobu archiwalnego	4	4		4		120	30	90	15	45	15	45						E

8	Bazy danych i informacja archiwalna w internecie	3	3		3		90	30	60			30	60					Zo
9	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		3	90	30	60			30	60					Zo
10	Seminarium licencjackie	3		3		3	90	30	60			30	60					Zo
	RAZEM:	31	25	6	17	6	930	315	615	105	19 5	210	42 0					

SEMESTR IV																		
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹							Zo/ E	
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL		...		
										N	S	N	S	N	S	N	S	
1	Pierwsza pomoc	1		1			30	15	15							15	15	Zo
2	Ziemie polskie pod zaborami 1795-1914	4	4		4		120	60	60	30	30	30	30					E
3	Stosunki międzynarodowe w latach 1789-1914	4	4		4		120	60	60	30	30	30	30					E
4	Repozytoria cyfrowe	6	6		6	6	180	45	135	15	45	30	90					E
5	Reprografia i digitalizacja	6		6		6	180	60	120	30	60	30	60					E
6	Kwerendy w repozytoriach cyfrowych	2	2				60	15	45			15	45					Zo
7	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		3	90	30	60			30	60					E
8	Seminarium licencjackie	3		3		3	90	30	60			30	60					Zo
	RAZEM:	29	16	13	14	18	870	315	555	105	16 5	195	37 5			15	15	

SEMESTR V																		
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹							Zo/ E	
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL		...		
										N	S	N	S	N	S	N	S	
1	Pierwsza wojna światowa i epoka totalitaryzmów 1914-1939	6	6		6		180	60	120	30	60	30	60					E
2	Walka o niepodległość i Polska niepodległa 1914-1939	5	5		5		150	60	90	30	30	30	60					E
3	Reprografia i digitalizacja	2	2		2		60	30	30	15	15	15	15					E
4	Promocja zasobu archiwalnego	3	3		3		90	15	75			15	75					Zo
5	Biblioteki i archiwa cyfrowe	4	4		4	4	120	30	90	15	45	15	45					E
6	Praktyka zawodowa	3		3		4	90	0	90				90					Zo
7	Archiwoznastwo	4		4		4	120	30	90			30	90					Zo
8	Seminarium licencjackie	3		3		3	90	30	60			30	60					Zo

	RAZEM:	30	20	10	26	15	900	255	645	90	150	165	495					
--	--------	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	--	--	--	--	--

SEMESTR VI																		
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹							Zo/ E	
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL		...		
										N	S	N	S	N	S	N	S	
1	Historia historiografii	4	4		4		120	30	90			30	90					Zo
2	Świat po II wojnie światowej	6	6		6		180	60	120	30	60	30	60					E
3	Polska i świat w czasie drugiej wojny światowej	2	2		2		60	30	30			30	30					Zo
4	Polska Ludowa 1945-1989	5	5				150	60	90	30	60	30	30					E
5	Neografia gotycka	4	4		4	4	120	15	105			15	105					Zo
6	Myśl polityczna i doktryny XIX i XX wieku [NS]	6		6	6	6	180	60	120	30	60	30	60					E
7	Seminarium licencjackie	3		3	3	3	90	30	60			30	60					Zo
RAZEM:		30	21	9	25	13	900	285	615	90	180	195	435					

RAZEM ³	180	127	53	123	58	5464	1864	3600	604	1020	1155	2505	30	60	75	15	
--------------------	-----	-----	----	-----	----	------	------	------	-----	------	------	------	----	----	----	----	--

- ¹na podstawie obowiązującego zarządzenia (Zarządzenie nr R.021.10.16 Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 22 stycznia 2016 roku w sprawie rodzajów zajęć dydaktycznych i liczebności grup studenckich)
- ²przez zajęcia „związane z działaln. naukową” należy rozumieć zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów - zaliczone do wskaźnika definiującego profil ogólnoakademicki (ponad 50% pkt ECTS)
- ³należy podać łączną sumę punktów, godzin oraz zaliczeń i egzaminów w całym cyklu kształcenia

HISTORIA SPS, ścieżka: Promocja dziedzictwa kulturowego

L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹								Zo/ E
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL		...		
										N	S	N	S	N	S	N	S	
1	Nauki pomocnicze historii	2	2		2		60	30	30			30	30					Zo
2	Bezpieczeństwo i higiena pracy	0		0			4	4	0	4	0							Z
3	Zastosowanie technik informacyjnych	3		3			90	30	60					30	60			Zo
4	Wychowanie fizyczne	0		0			30	30	0							30	0	Z
5	Historia filozofii	4	4		4		120	60	60	30	30	30	30					E
6	Antyczne źródła cywilizacji europejskiej	5	5		5		150	60	90	30	30	30	60					E
7	Historia kultury materialnej Pomorza	3	3		3		90	30	60			30	60					Zo
8	Archeologia ziem polskich	7	7		7		210	60	150	30	60	30	90					E
9	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		3	90	30	60			30	60					E
10	Lektorat j. łacińskiego	3		3			90	30	60			30	60					Zo
RAZEM:		30	21	9	21	3	934	364	570	94	120	210	390	30	60	30	0	

SEMESTR II

L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹								Zo/ E
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL		...		
										N	S	N	S	N	S	N	S	
1	Wychowanie fizyczne	0					30	30	0							30	0	Z
2	Monarchia Piastów i pierwszych Jagiellonów do 1505 roku	7	7		7		210	60	150	30	60	30	90					E
3	Papiestwo – krzyżowcy – saraceni	6	6		6		180	60	120	30	60	30	60					E
4	Rzeczpospolita Szlachecka 1505-1795	7	7		7		210	60	150	30	60	30	90					E
5	Wstęp do nauki o państwie i prawie [NS]	4	4				120	60	60	30	30	30	30					E
6	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		3	90	30	60			30	60					E
7	Lektorat j. łacińskiego	3		3			90	30	60			30	60					Zo
RAZEM:		30	24	6	20	3	930	330	600	120	210	180	390			30	0	

SEMESTR III

L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS	ECTS	ECTS	Liczba godzin	Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹	
------	-------------	-------	------	------	------	---------------	--	--

			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL		...		Zo/E
										N	S	N	S	N	S	N	S	
1	Stosunki międzynarodowe w epoce nowożytnej do 1789 roku	8	8				240	60	180	30	90	30	90					E
2	Historia Pomorza w epoce średniowiecznej i nowożytnej	3	3		3		90	45	45	30	30	15	15					E
3	Dzieje miast pomorskich	1	1		1		30	15	15			15	15					Zo
4	Miasta i budowle warowne na Pomorzu	1	1		1		30	15	15			15	15					Zo
5	Dziedzictwo kulturowe Pomorza i Kaszub	3	3		3		90	45	45	30	30	15	15					E
6	Kolekcjonerstwo i muzealnictwo	2	2		2		60	15	45			15	45					Zo
7	Ochrona zabytków w Polsce	4	4		4		120	30	90	15	45	15	45					E
8	Historia Pomorza po 1945 roku	3	3		3		90	30	60			30	60					Zo
9	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		3	90	30	60			30	60					Zo
10	Seminarium licencjackie	3		3		3	90	30	60			30	60					Zo
RAZEM:		31	25	6	17	6	930	315	615	105	195	210	420					

SEMESTR IV																		
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹							Zo/E	
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W	CAU		CL		...			
										N	S	N	S	N	S	N	S	
1	Pierwsza pomoc	1		1			30	15	15							15	15	Zo
2	Ziemie polskie pod zaborami 1795-1914	4	4		4		120	60	60	30	30	30	30					E
3	Stosunki międzynarodowe w latach 1789-1914	4	4		4		120	60	60	30	30	30	30					E
4	Historia sztuki i architektury Polski	6	6		6	6	180	45	135	15	45	30	90					E
5	Dziedzictwo kulturowe Europy	6		6		6	180	60	120	30	60	30	60					E
6	Marketing i zarządzanie w turystyce	2	2				60	15	45			15	45					Zo
7	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		3	90	30	60			30	60					E
8	Seminarium licencjackie	3		3		3	90	30	60			30	60					Zo
RAZEM:		29	16	13	14	18	870	315	555	105	165	195	375			15	15	

SEMESTR V										
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS	ECTS	ECTS	Liczba godzin	Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹			

		zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL		...		Zo/E
									N	S	N	S	N	S	N	S	
1	Pierwsza wojna światowa i epoka totalitaryzmów 1914-1939	6	6	6		180	60	120	30	60	30	60					E
2	Walka o niepodległość i Polska niepodległa 1914-1939	5	5	5		150	60	90	30	30	30	60					E
3	Dziedzictwo kulturowe Europy	2	2	2		60	30	30	15	15	15	15					E
4	Muzea, archiwa i biblioteki Pomorza	3	3	3		90	15	75			15	75					Zo
5	Etnografia Polski	4	4	4	4	120	30	90	15	45	15	45					E
6	Praktyka zawodowa	3		3	4	90	0	90				90					Zo
7	Archiwoznastwo	4		4	4	120	30	90			30	90					Zo
8	Seminarium licencjackie	3		3	3	90	30	60			30	60					Zo
RAZEM:		30	20	10	26	15	900	255	645	90	150	165	495				

SEMESTR VI																		
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹						Zo/E		
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL			...	
										N	S	N	S	N	S	N	S	
1	Historia historiografii	4	4		4		120	30	90			30	90					Zo
2	Świat po II wojnie światowej	6	6		6		180	60	120	30	60	30	60					E
3	Polska i świat w czasie drugiej wojny światowej	2	2		2		60	30	30			30	30					Zo
4	Polska Ludowa 1945-1989	5	5				150	60	90	30	60	30	30					E
5	Wybrane zagadnienia z historii turystyki	4	4		4	4	120	15	105			15	105					Zo
6	Myśl polityczna i doktryny XIX i XX wieku [NS]	6		6	6	6	180	60	120	30	60	30	60					E
7	Seminarium licencjackie	3		3	3	3	90	30	60			30	60					Zo
RAZEM:		30	21	9	25	13	900	285	615	90	180	195	435					

RAZEM³	180	127	53	123	58	5464	1864	3600	604	1020	1155	2505	30	60	75	15
--------------------------	------------	------------	-----------	------------	-----------	-------------	-------------	-------------	------------	-------------	-------------	-------------	-----------	-----------	-----------	-----------

OPIS ZAJĘĆ

Nazwa zajęć Antyczne źródła cywilizacji europejskiej		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 5	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie wszystkich specjalności	I	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	30		30		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		20		
Przygotowanie do zaliczenia	9		10		
Ćwiczenia	30		60		3
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		30		
Przygotowanie do zaliczenia	9		30		
Razem	60		90		5

<p>Cele przedmiotu</p> <p>Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy o najważniejszych wydarzeniach i postaciach, o kierunkach rozwoju sztuki i literatury. Równie podstawowe znaczenie ma nabycie umiejętności porównania ustrojów politycznych i spojrzenia synchronicznego na dzieje Grecji i Rzymu, prowadzenia dyskusji w oparciu o różnorodne źródła i krytycznego spojrzenia na nie. Uzupełnia to kształtowanie spojrzenia przyczynowo-skutkowe na wydarzenia i procesy historyczne [np. wojny grecko-perskie, upadek cesarstwa rzymskiego].</p>																				
<p>Treści programowe</p> <p>Problematyka ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omówienie organizacji zajęć. Zakres tematyczny programu wykładów, geografia świata antycznego i wstęp do dziejów Grecji. • Kultura minojska i mykeńska, epoka archaiczna w dziejach Grecji. • Początki polis, kolonizacja grecka • Sparta – ustrój i społeczeństwo, potęga i upadek • Tyrania w greckich polis, jej obecność w retoryce politycznej w starożytności. • Demokracja ateńska: polis ateńska i jej przemiany ustrojowe. • Poglądy na podstawowe formy rządów w pismach Platona, Arystotelesa, Ksenofonta i Izokratesa. • Filip II Macedoński oraz Aleksander Wielki i ich podboje. Cechy charakterystyczne kultury hellenistycznej. • Rozwój sztuki greckiej od czasów archaicznych po okres hellenistyczny: malarstwo wazowe, rzeźba i architektura • Początki państwa rzymskiego. Przemiany społeczne w republice rzymskiej. • Społeczeństwo rzymskie. • Charakter ustroju i dzieje cesarstwa rzymskiego do rządów Konstantyna • Rzymska sztuka wojenna: jej rozwój, legiony rzymskie i ich taktyka walki, uzbrojenie legionisty. Podboje. • Mozaika religijna cesarstwa rzymskiego. • Upadek cesarstwa rzymskiego: sytuacja wewnętrzna państwa w IV-V w., wędrówki ludów, dlaczego upadło cesarstwo rzymskie? 																				
<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 – Ma pogłębioną wiedzę n/t źródeł, przebiegu i kompleksowych skutków wydarzeń historycznych z dziejów Grecji i Rzymu, które odegrały decydującą rolę w kształtowaniu się świata antycznego.</p> <p>W_02 – Ma pogłębioną wiedzę w zakresie pojęć i terminów historycznych, pozwalającą na naukowe rozumienie historii i interpretowanie zjawisk. Zna takie pojęcia jak mi. in. polis, oligarchia, tyrania, synkretizm religijny, gladiator. Jest w stanie określić ich współczesne znaczenie, jeśli to możliwe.</p> <p>W_03 – Ma pogłębioną wiedzę o prawidłowościach w systemach politycznych: monarchii hellenistycznych, władzy cesarzy rzymskich, rządach arystokracji, oligarchii, demokracji obecnych w historii oraz o ich źródłach, naturze, specyfice i wpływie na teraźniejszość.</p> <p>W_04 – Ma pogłębioną wiedzę o specyfice greckich i łacińskich źródeł historycznych i oraz o roli zabytków archeologicznych w rozumieniu historii.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_05 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie poprawnego interpretowania i konfrontacji źródeł historycznych oraz potrafi łączyć je z opracowaniami naukowymi.</p> <p>U_06 - potrafi formułować tezy naukowe i uzasadniać je w oparciu o źródła i opracowania.</p> <p>U_07 – potrafi posługiwać się mapą historyczną, podstawowymi pojęciami z zakresu dziejów Grecji i Rzymu z uwzględnieniem ich właściwego użycia i umiejętnie łączy je ze zjawiskami historycznymi.</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_08 – potrafi współdziałać i pracować w grupie</p> <p>K_09 – ma świadomość znaczenia dziedzictwa kultury antycznej dla tożsamości europejskiej i narodowej.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Egzamin</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50 Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)</p>	Skala ocen dla wykładu	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Egzamin	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla wykładu	Suma																			
	Ocena semestralna	Ocena końcowa																		
Egzamin	95%	95%																		
Zadania dodatkowe	5%	5%																		
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																			
Aktywność na zajęciach	20%																			
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																			
Kolokwium	55%																			

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K_W_01, K_W_04
W_02	K_W_05
W_03	K_W_07
W_04	K_W_08
U_05	K_J_J01
U_06	K_JJ_02, K_U_07
U_07	K_JJ_05, K_JJ_08
K_08	K_K_02
K_09	K_K_05
Wykaz literatury	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
Mrozewicz, L., Historia powszechna. Starożytność, Poznań 2008	
Wolski, J., Historia powszechna. Starożytność, Warszawa 1994 [alternatywnie]	
B. Literatura uzupełniająca	
Bravo B., E. Wipszycka, Historia starożytnych Greków, t. 1. Do końca wojen perskich, Warszawa 1988	
Bravo B., M. Węcowski, E. Wipszycka, A. Wolicki, Historia starożytnych Greków, t. 2. Okres klasyczny, Warszawa 2009	
Bravo B., E. Wipszycka, Historia starożytnych Greków, t. 3. Okres hellenistyczny, Warszawa 2010 [lub wydanie wcześniejsze].	
Jaczynowska M., M. Pawlak, Starożytny Rzym, Poznań 2011	
Mała encyklopedia kultury antycznej. A-Z. Warszawa 1990 [lub każde inne wydanie]	

Nazwa zajęć Lektorat języka nowożytnego		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 12	
Przedmioty do wyboru: Lektorat języka angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego, francuski					
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	w zakresie wszystkich specjalności	I-IV	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia SPNJO					
Formy zajęć	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS		
	N (nauczyciel)	S (student)			
ćwiczenia	120	240			
Przygotowanie do zajęć		120			
Przygotowanie do kolokwium i zaliczeń		50			
Przygotowanie prezentacji multimedialnych		30			
Czytanie fachowej literatury		40			
Razem	120	240	12		
Metody dydaktyczne: ćwiczenia komunikacyjne, translacyjne, konwersacja, metoda projektu, praca w laboratorium komputerowym i inne.					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi wiedza i umiejętności językowe z zakresu SPS (zalecany poziom średnio zaawansowany wyższy).					
Cele przedmiotu Student kończący lektorat na SDS powinien znać język obcy w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów na poziomie biegłości średnio zaawansowanym wyższym plus Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Absolwent lektoratu powinien być przygotowany do komunikowania się w języku obcym także w środowisku zawodowym. Student po zakończeniu nauki na lektoracie powinien znać język obcy w stopniu umożliwiającym samodzielne czytanie tekstów fachowych z zakresu historii. Student posiada umiejętność ustawicznego kształcenia i samokształcenia w języku obcym. Uwaga! Zaleca się studentom, którzy nie spełniają kryterium początkowego (biegłość językowa na poziomie średnio zaawansowanym wyższym) rozwijanie kompetencji językowych na dodatkowych (równoległych do zajęć lektoratu) płatnych kursach językowych dla studentów, organizowanych przez Studium PNJO lub innych, celem uzyskania końcowej biegłości językowej na poziomie średnio zaawansowanym wyższym plus.					
Treści programowe wybrane materiały dydaktyczne do nauki języka wskazane przez wykładawcę; analiza obcojęzycznych tekstów fachowych z zakresu historii wskazanych przez wykładawcę; praca z materiałem audiowizualnym w języku obcym; przyswajanie słownictwa specjalistycznego z zakresu historii; tematyczne projekty językowe wykorzystujące inwencję i kreatywność studentów (prezentacje multimedialne); wyszukiwanie w zasobach internetowych materiałów związanych z tematem pracy magisterskiej; tworzenie angielsko/niemiecko-polskiego słownika pojęć specjalistycznych korzystanie z materiałów interaktywnych, w tym portali specjalistycznych					

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza W_01 zna terminologię w języku obcym umożliwiającą komunikację w środowisku zawodowym.</p> <p>Umiejętności U_01 potrafi porozumiewać się w języku obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów. U_02 posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów. U_03 posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów. U_04 ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu średnio zaawansowanego wyższego plus Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 ma świadomość konieczności samokształcenia w języku obcym.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia Obowiązuje zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki.</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia Kolokwia pisemne i ustne, projekt/prezentacja multimedialna.</p> <p>Pozytywne zaliczenie testów kontrolnych, przygotowanie do zajęć, systematyczna praca i aktywny udział w zajęciach, przygotowanie i pozytywne zaliczenie projektów/prezentacji, obecność na ćwiczeniach, rozwijanie samokształcenia w języku obcym.</p> <p>Ocena końcowa semestralna z ćwiczeń liczona jest według następującego wzoru: $O_{KS} = (K_1 \times 0,2) + (K_2 \times 0,2) + (K_3 \times 0,2) + (K_4 \times 0,2) + (P \times 0,2)$</p> <p>Końcowa ocena z przedmiotu/modułu liczona jest według następującego wzoru: $O_{KM} = (O_{KS1} \times 3) + (O_{KS2} \times 3) : 6$ [3 ECTS w każdym semestrze nauki języka Razem: 6 ECTS]</p> <p>O_{KS} – ocena końcowa semestralna K - kolokwium P- praca pisemna lub prezentacja O_{KM} – ocena końcowa z przedmiotu/modułu językowego Zasady przeliczania ocen: 3,0 – 3,24 – dst 3,25 – 3,74 – dst+ 3,75 – 4,24 – db 4,25 – 4,74 – db+ 4,75 – 5,00 - bdb</p>
---	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K2A_W02
U_01	H2A_U08
U_02	H2A_U09
U_03	H2A_U10
U_04	H2A_U11
K_01	H2A_K01

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

1. Materiały dydaktyczne do nauki języka obcego wybrane przez wykładowcę.

B. Literatura uzupełniająca

1. Materiały dodatkowe wybrane przez prowadzącego zajęcia.
2. Słowniki angielsko/niemiecko-polskie i polsko-angielsko/niemieckie.
3. Słowniki interaktywne.

Nazwa zajęć Historia kultury materialnej Pomorza		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
ogólnoakademicki	SPS	tak		W zakresie wszystkich specjalności	I
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	9		20		
Przygotowanie do zaliczenia	10		20		
Ćwiczenia	10		20		
Razem	30		60		3

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań; ćwiczenia terenowe: rozwiązywanie zadań, praca w grupach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości z historii Polski (X-XXI w.) i historii powszechnej (X-XXI w.), a także dzieje ustrojowe Niemiec, Polski, Rosji (ZSRR) oraz informacje o podziałach administracyjnych Polski w latach 1918 (1939-1945) – 1998. Wymagania formalne nie są możliwe do wskazania z uwagi na rozpoczęcie studiów w roku realizacji programu przedmiotu

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy przez studentów w zakresie podstawowej terminologii stosowanej w archiwach, bibliotekach i muzeach kościelnych, zarządzania procesami informacyjnymi, jakie zachodzą w archiwach i składnicach akt ze szczególnym uwzględnieniem archiwów państwowych w zakresie użytkowania i kategoryzowania materiałów archiwalnych poprzez właściwe ich rozpoznawanie i wykorzystanie, jak i zapoznanie się z ogólnymi kierunkami działań instytucji przechowujących materiał archiwalny, a które nie współtworzą państwowej sieci archiwów kościelnych

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń:

1. Omówienie organizacji zajęć. Czym jest archiwoznawstwo, omówienie ogólnej literatury dotyczącej archiwistyki (podręczniki, opracowania ogólne, słowniki, czasopisma, bibliografie)
2. Zasób archiwalny i jego rodzaje, kancelaria, registratura, materiały archiwalne i dokumentacja niearchiwalna
3. Wprowadzenie i omówienie pojęć: składnica akt, archiwum i jego rodzaje, struktura zasobu archiwalnego, zespół archiwalny i jego struktura
4. Uwarunkowania zachowania materiałów archiwalnych, kształtowanie zasobu archiwalnego oraz zasady opracowania i opisu materiałów archiwalnych i niearchiwalnych. Rozmieszczenie zasobu archiwalnego
5. Państwowy zasób archiwalny. Struktura, formy organizacyjne i zasady rozmieszczenia materiałów archiwalnych
6. Struktura (tektonika) zasobu archiwalnego i związane z nią rodzaje pomocy archiwalnych, rola wiedzy pozaobszarowej (pozaarchiwalnej)
7. Pomoce archiwalne niższego i wyższego rzędu
8. Inwentarze archiwalne i ich przydatność w odniesieniu do grupowania informacji i jednostkach archiwalnych, inwentarzowych, aktowych
9. Rodzaje pozaaktowej dokumentacji archiwalnej
10. Funkcje archiwalnych baz danych. Umiejętności praktycznego wykorzystania informacji zawartych w bazach danych

Efekty uczenia się	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne											
<p style="text-align: center;">Wiedza</p> <p>W_02 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie pojęć archiwalnych i poprawnie identyfikuje problemy w zespołach archiwalnych w zakresie wykorzystania informacji historycznych, określając miejsce ich wystąpienia w dokumentacji archiwalnej</p> <p>W_03 – podaje przykłady właściwego wykorzystania nowych osiągnięć w dziedzinie archiwistyki</p> <p>W_04 – zna i rozumie zasady z zakresu prawa autorskiego wobec materiałów archiwalnych i dokumentacji niearchiwalnej</p> <p>W_05 – rozróżnia zadania instytucji kultury i nauki w zakresie zarządzania dokumentacją archiwalną i niearchiwalną</p> <p style="text-align: center;">Umiejętności</p> <p>U_06 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie poprawnego doboru metod i narzędzi badawczych znajdujących się w archiwach i składnicach akt, co umożliwia udział w wystąpieniach naukowych i popularyzacyjnych z zakresu archiwistyki</p> <p>U_07 – potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w zakresie archiwistyki z uwzględnieniem ich właściwego użycia i umiejętnie łączy je ze zjawiskami historycznymi, mającymi oparcie w źródłach archiwalnych</p> <p>U_08 – potrafi rozpoznać rodzaje dokumentacji archiwalnej i weryfikuje jej przydatność informacyjną w oparciu o obowiązujące przepisy prawa archiwalnego</p> <p style="text-align: center;">Kompetencje społeczne</p> <p>K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie</p> <p>K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego i kulturowego i inspiruje innych do podjęcia działań w zakresie zabezpieczenia i ochrony narodowego zasobu archiwalnego</p>	<p>A. Sposób zaliczenia - zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="767 495 1369 759"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	Skala ocen dla wykładu	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%
Skala ocen dla wykładu	Suma											
	Ocena semestralna	Ocena końcowa										
Aktywność na zajęciach	95%	95%										
Zadania dodatkowe	5%	5%										
Matryca efektów uczenia się dla zajęć												
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku											
W_02 W_03 W_04 W_05 U_06 U_07 U_08 K_09 K_10	K_W_05 K_W_06 K_W_08 K_W_10, K_K_06 K_U_02 K_U_05 K_U_09 K_K_02 K_K_05											

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

Biernat C., Problemy archiwistyki współczesnej, Warszawa 1977.

Miśkiewicz B., Wstęp do badań historycznych, Poznań 1963.

Polski słownik archiwalny, pod red. W. Maciejewskiej, Warszawa 1974.

Robótka H., Wprowadzenie do archiwistyki, Toruń 2003.

Robótka H., Ryszewski B., Tomczak A., Archiwistyka, Warszawa 1977.

Ustawa z dnia 14 lipca 1983 r. o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach. (tekst jednolity), Dz.U.2006 poz. 97 nr 673.

B. uzupełniająca:

Ganczar D., Dokumentacja elektroniczna – okiem archiwisty, „Archiwista Polski” 2004, nr 2.

Klimkiewicz S., Rodzaje współczesnej dokumentacji, [w:] Kancelaria i archiwum zakładowe. Podręcznik, pod red. Z. Pustuły, Warszawa 2001.

Majewski A., Topolski J., Studia z metodologii historii, Warszawa 1960.

Miśkiewicz B., Wstęp do badań historycznych, Poznań 1963.

Wysocki W., Archiwizowanie dokumentacji technicznej, [w:] Kancelaria i archiwum zakładowe. Podręcznik, pod red. Z. Pustuły, Warszawa 2001.

Wysocki W., Archiwizowanie dokumentacji geodezyjnej i kartograficznej oraz fotograficznej, [w:] Kancelaria i archiwum zakładowe. Podręcznik, pod red. Z. Pustuły, Warszawa 2001.

Zbiór przepisów archiwalnych wydanych przez naczelnego dyrektora archiwów państwowych w latach 1952-2000, wybór i opracowanie Maria Tarakanowska i Ewa Rosowska, Warszawa 2001 (normatywy dotyczące zasad udostępniania zasobu archiwalnego).

Nazwa zajęć Historia kultury materialnej Pomorza		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
ogólnoakademicki	SPS	tak		W zakresie wszystkich specjalności	I
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	9		20		
Przygotowanie do zaliczenia	10		20		
Ćwiczenia	10		20		
Razem	30		60		3

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań; ćwiczenia terenowe: rozwiązywanie zadań, praca w grupach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości z historii Polski (X-XXI w.) i historii powszechnej (X-XXI w.), a także dzieje ustrojowe Niemiec, Polski, Rosji (ZSRR) oraz informacje o podziałach administracyjnych Polski w latach 1918 (1939-1945) – 1998. Wymagania formalne nie są możliwe do wskazania z uwagi na rozpoczęcie studiów w roku realizacji programu przedmiotu

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy przez studentów w zakresie podstawowej terminologii stosowanej w archiwach, bibliotekach i muzeach kościelnych, zarządzania procesami informacyjnymi, jakie zachodzą w archiwach i składnicach akt ze szczególnym uwzględnieniem archiwów państwowych w zakresie użytkowania i kategoryzowania materiałów archiwalnych poprzez właściwe ich rozpoznawanie i wykorzystanie, jak i zapoznanie się z ogólnymi kierunkami działań instytucji przechowujących materiał archiwalny, a które nie współtworzą państwowej sieci archiwów kościelnych

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń:

- Omówienie organizacji zajęć. Czym jest archiwoznawstwo, omówienie ogólnej literatury dotyczącej archiwistyki (podręczniki, opracowania ogólne, słowniki, czasopisma, bibliografie)
- Zasób archiwalny i jego rodzaje, kancelaria, registratura, materiały archiwalne i dokumentacja niearchiwalna
- Wprowadzenie i omówienie pojęć: składnica akt, archiwum i jego rodzaje, struktura zasobu archiwalnego, zespół archiwalny i jego struktura
- Uwarunkowania zachowania materiałów archiwalnych, kształtowanie zasobu archiwalnego oraz zasady opracowania i opisu materiałów archiwalnych i niearchiwalnych. Rozmieszczenie zasobu archiwalnego
- Państwowy zasób archiwalny. Struktura, formy organizacyjne i zasady rozmieszczenia materiałów archiwalnych
- Struktura (tektonika) zasobu archiwalnego i związane z nią rodzaje pomocy archiwalnych, rola wiedzy pozaobszarowej (pozaarchiwalnej)
- Pomoce archiwalne niższego i wyższego rzędu
- Inwentarze archiwalne i ich przydatność w odniesieniu do grupowania informacji i jednostkach archiwalnych, inwentarzowych, aktowych
- Rodzaje pozaaktowej dokumentacji archiwalnej
- Funkcje archiwalnych baz danych. Umiejętności praktycznego wykorzystania informacji zawartych w bazach danych

Efekty uczenia się	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne											
<p style="text-align: center;">Wiedza</p> <p>W_02 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie pojęć archiwalnych i poprawnie identyfikuje problemy w zespołach archiwalnych w zakresie wykorzystania informacji historycznych, określając miejsce ich wystąpienia w dokumentacji archiwalnej</p> <p>W_03 – podaje przykłady właściwego wykorzystania nowych osiągnięć w dziedzinie archiwistyki</p> <p>W_04 – zna i rozumie zasady z zakresu prawa autorskiego wobec materiałów archiwalnych i dokumentacji niearchiwalnej</p> <p>W_05 – rozróżnia zadania instytucji kultury i nauki w zakresie zarządzania dokumentacją archiwalną i niearchiwalną</p> <p style="text-align: center;">Umiejętności</p> <p>U_06 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie poprawnego doboru metod i narzędzi badawczych znajdujących się w archiwach i składnicach akt, co umożliwia udział w wystąpieniach naukowych i popularyzacyjnych z zakresu archiwistyki</p> <p>U_07 – potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w zakresie archiwistyki z uwzględnieniem ich właściwego użycia i umiejętnie łączy je ze zjawiskami historycznymi, mającymi oparcie w źródłach archiwalnych</p> <p>U_08 – potrafi rozpoznać rodzaje dokumentacji archiwalnej i weryfikuje jej przydatność informacyjną w oparciu o obowiązujące przepisy prawa archiwalnego</p> <p style="text-align: center;">Kompetencje społeczne</p> <p>K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie</p> <p>K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego i kulturowego i inspiruje innych do podjęcia działań w zakresie zabezpieczenia i ochrony narodowego zasobu archiwalnego</p>	<p>A. Sposób zaliczenia - zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="767 495 1422 730"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	Skala ocen dla wykładu	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%
Skala ocen dla wykładu	Suma											
	Ocena semestralna	Ocena końcowa										
Aktywność na zajęciach	95%	95%										
Zadania dodatkowe	5%	5%										
Matryca efektów uczenia się dla zajęć												
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p> <p>W_02 W_03 W_04 W_05 U_06 U_07 U_08 K_09 K_10</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się</p> <p>K_W_05 K_W_06 K_W_08 K_W_10, K_K_06 K_U_02 K_JJ_05 K_LI_09 K_K_02 K_K_05</p>											

Wykaz literatury**Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

Biernat C., Problemy archiwistyki współczesnej, Warszawa 1977.

Polski słownik archiwalny, pod red. W. Maciejewskiej, Warszawa 1974.

Robótka H., Wprowadzenie do archiwistyki, Toruń 2003.

Robótka H., Ryszewski B., Tomczak A., Archiwistyka, Warszawa 1977.

Ustawa z dnia 14 lipca 1983 r. o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach. (tekst jednolity), Dz.U.2006 poz. 97 nr 673.

uzupełniająca:

Ganczar D., Dokumentacja elektroniczna – okiem archiwisty, „Archiwista Polski” 2004, nr 2.

Klimkiewicz S., Rodzaje współczesnej dokumentacji, [w:] Kancelaria i archiwum zakładowe. Podręcznik, pod red. Z. Pustuły, Warszawa 2001.

Majewski A., Topolski J., Studia z metodologii historii, Warszawa 1960.

Miśkiewicz B., Wstęp do badań historycznych, Poznań 1963.

Wysocki W., Archiwizowanie dokumentacji technicznej, [w:] Kancelaria i archiwum zakładowe. Podręcznik, pod red. Z. Pustuły, Warszawa 2001.

Wysocki W., Archiwizowanie dokumentacji geodezyjnej i kartograficznej oraz fotograficznej, [w:] Kancelaria i archiwum zakładowe. Podręcznik, pod red. Z. Pustuły, Warszawa 2001.

Zbiór przepisów archiwalnych wydanych przez naczelnego dyrektora archiwów państwowych w latach 1952-2000, wybór i opracowanie Maria Tarakanowska i Ewa Rosowska, Warszawa 2001 (normatywy dotyczące zasad udostępniania zasobu archiwalnego).

Nazwa zajęć Historia historiografii		Forma zaliczenia Zo			Liczba punktów ECTS 4
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
ogólnoakademicki	SPS	tak		W zakresie wszystkich specjalności	VI
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	9		30		
Przygotowanie do zaliczenia	10		30		
Ćwiczenia	10		30		
Razem	30		90		4
Metody dydaktyczne					
<p>Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań; ćwiczenia terenowe: rozwiązywanie zadań, praca w grupach</p>					
<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości z historii Polski (X-XXI w.) i historii powszechnej (X-XXI w.). Znajomość podstawowych zasad konstrukcji pracy naukowej, opanowanie głównych elementów warsztatu naukowego. Wymagania formalne nie są możliwe do wskazania z uwagi na rozpoczęcie studiów w roku realizacji programu przedmiotu.</p>					
<p>Cele przedmiotu Po zrealizowaniu programu przedmiotu studenci powinni podstawową literaturę przedmiotu historii, umieć operować terminologią historyczną oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę w zorganizowaniu swojej pracy badawczej.</p>					
<p>Treści programowe ćwiczeń: Nauka historyczna - cele, zadania, organizacja - Cele, zadania i przedmiot nauki historycznej - Kierunki badań historycznych - Organizacja nauki historycznej - Piśmiennictwo historyczne - Literatura naukowa ogólna i historiografia w czynnościach heurystycznych - Typy opracowań naukowych - Przydatność Internetu w kwerendach naukowych. - Pojęcie i klasyfikacje bibliografii - Bibliografie ogólne - Bibliografie historyczne bieżące i retrospektywne</p>					

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza W_01 – opisuje cele, zadania i przedmiot nauki historycznej, kierunki badań oraz organizację nauki historycznej w Polsce W_02 – rozpoznaje metody badawcze i zna warsztat naukowy historyka W_03 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie pojęć (archiwalnych, bibliotecznych)</p> <p>Umiejętności U_01 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie poprawnego doboru metod i narzędzi badawczych w tworzeniu różnego rodzaju prac (referat, bibliografia, recenzja) U_02 – rozpoznaje rodzaje źródeł historycznych oraz potrafi dokonać krytycznej analizy źródeł historycznych U_03 – tworzy konstrukcję pracy magisterskiej</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 – dąży do ciągłego pogłębiania swojej wiedzy oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę w zorganizowaniu swojej pracy badawczej. K_02 – potrafi pracować w grupie i angażować do pracy innych studentów. K_03 – wykazuje kreatywność w tworzeniu prac samodzielnych oraz organizowaniu swojej pracy naukowej</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p style="text-align: center;">A. Sposób zaliczenia</p> <p>- zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>- wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="703 589 1259 837"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p> <p><i>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów określa Regulamin studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</i></p> <p style="text-align: center;">3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%												
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																				
Aktywność na zajęciach	20%																				
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																				
Kolokwium	55%																				
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Numer (symbol) efektu uczenia się</th> <th>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W_01</td> <td>KW_08</td> </tr> <tr> <td>W_02</td> <td>KW_03</td> </tr> <tr> <td>W_03</td> <td>KW_05</td> </tr> <tr> <td>U_01</td> <td>K_U_02</td> </tr> <tr> <td>U_02</td> <td>KU_07</td> </tr> <tr> <td>U_03</td> <td>KLI_09</td> </tr> <tr> <td>K_01</td> <td>KK_05</td> </tr> <tr> <td>K_02</td> <td>K_K_02</td> </tr> <tr> <td>K_03</td> <td>K_K_06</td> </tr> </tbody> </table>	Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	W_01	KW_08	W_02	KW_03	W_03	KW_05	U_01	K_U_02	U_02	KU_07	U_03	KLI_09	K_01	KK_05	K_02	K_K_02	K_03	K_K_06	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku																				
W_01	KW_08																				
W_02	KW_03																				
W_03	KW_05																				
U_01	K_U_02																				
U_02	KU_07																				
U_03	KLI_09																				
K_01	KK_05																				
K_02	K_K_02																				
K_03	K_K_06																				
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): Dominiczak H., Wstęp do badań historycznych, Częstochowa 1998. Mierzwa E., Historia. Wstęp do badań historycznych, Piotrków Trybunalski 2001.</p>																					

Topolski J., Jak się pisze i rozumie historię? Warszawa 1973.

Wrzosek W., Historia. Kultura. Metafora, Wrocław 1995.

B. Literatura uzupełniająca:

Bartkowiak L., Redagowanie pracy magisterskiej: poradnik dla studentów, Poznań 1998.

Kościałkowski S., Historyka. Wstęp do studiów historycznych, Londyn 1954.

Szymański J., Nauki pomocnicze historii, Warszawa 2004.

Woźniak K., O pisaniu pracy magisterskiej na studiach humanistycznych. Przewodnik praktyczny, Warszawa 1999.

Nazwa zajęć Archiwoznawstwo		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie wszystkich specjalności	V	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	30		90		4
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	9		40		
Przygotowanie do zaliczenia	10		40		
Ćwiczenia - prezentacje	10		10		
Razem	30		90		4

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań; ćwiczenia terenowe: rozwiązywanie zadań, praca w grupach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości z historii Polski (X-XXI w.) i historii powszechnej (X-XXI w.), a także dzieje ustrojowe Niemiec, Polski, Rosji (ZSRR) oraz informacje o podziałach administracyjnych Polski w latach 1918 (1939-1945) – 1998. Wymagania formalne nie są możliwe do wskazania z uwagi na rozpoczęcie studiów w roku realizacji programu przedmiotu

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy przez studentów w zakresie podstawowej terminologii stosowanej w archiwach prywatnych, zakładowych, archiwach rodzinnych i rodowych, zarządzania procesami informacyjnymi, jakie zachodzą w archiwach i składnicach akt ze szczególnym uwzględnieniem archiwów państwowych w zakresie użytkowania i kategoryzowania materiałów archiwalnych poprzez właściwe ich rozpoznawanie i wykorzystanie, jak i zapoznanie się z ogólnymi kierunkami działań instytucji przechowujących materiał archiwalny, a które nie współtworzą państwowej sieci archiwów państwowych przy jednoczesnym posiadaniu państwowego zasobu archiwalnego (w myśl ustawy o narodowym zasobie archiwalnym z 14 lipca 1983 r. z późn. zm.).

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń:

- Omówienie organizacji zajęć. Czym jest archiwoznawstwo, omówienie ogólnej literatury dotyczącej archiwistyki (podręczniki, opracowania ogólne, słowniki, czasopisma, bibliografie)
- Zasób archiwalny i jego rodzaje, kancelaria, registratura, materiały archiwalne i dokumentacja niearchiwalna
- Wprowadzenie i omówienie pojęć: składnica akt, archiwum i jego rodzaje, struktura zasobu archiwalnego, zespół archiwalny i jego struktura
- Uwarunkowania zachowania materiałów archiwalnych, kształtowanie zasobu archiwalnego oraz zasady opracowania i opisu materiałów archiwalnych i niearchiwalnych. Rozmieszczenie zasobu archiwalnego
- Państwowy zasób archiwalny. Struktura, formy organizacyjne i zasady rozmieszczenia materiałów archiwalnych
- Struktura (tektonika) zasobu archiwalnego i związane z nią rodzaje pomocy archiwalnych, rola wiedzy pozaobszarowej (pozaarchiwalnej)
- Pomoce archiwalne niższego i wyższego rzędu
- Inwentarze archiwalne i ich przydatność w odniesieniu do grupowania informacji i jednostkach archiwalnych, inwentarzowych, aktowych
- Rodzaje pozaaktowej dokumentacji archiwalnej
- Funkcje archiwalnych baz danych. Umiejętności praktycznego wykorzystania informacji zawartych w bazach danych
- Wizyty w instytucjach przechowujących dokumentację archiwalną (Archiwum Państwowym w Koszalinie Oddział w Słupsku, Miejska Biblioteka Publiczna w Słupsku, Muzeum Pomorza Środkowego w Słupsku)

Matryca efektów uczenia się dla zajęć												
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się											
<p style="text-align: center;">Efekty uczenia się</p> <p style="text-align: center;">Wiedza</p> <p>W_02 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie pojęć archiwalnych i poprawnie identyfikuje problemy w zespołach archiwalnych w zakresie wykorzystania informacji historycznych, określając miejsce ich wystąpienia w dokumentacji archiwalnej</p> <p>W_03 – podaje przykłady właściwego wykorzystania nowych osiągnięć w dziedzinie archiwistyki</p> <p>W_04 – zna i rozumie zasady z zakresu prawa autorskiego wobec materiałów archiwalnych i dokumentacji niearchiwalnej</p> <p>W_05 – rozróżnia zadania instytucji kultury i nauki w zakresie zarządzania dokumentacją archiwalną i niearchiwalną</p> <p style="text-align: center;">Umiejętności</p> <p>U_06 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie poprawnego doboru metod i narzędzi badawczych znajdujących się w archiwach i składnicach akt, co umożliwi udział w wystąpieniach naukowych i popularyzacyjnych z zakresu archiwistyki</p> <p>U_07 – potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w zakresie archiwistyki z uwzględnieniem ich właściwego użycia i umiejętnie łączy je ze zjawiskami historycznymi, mającymi oparcie w źródłach archiwalnych</p> <p>U_08 – potrafi rozpoznać rodzaje dokumentacji archiwalnej i weryfikuje jej przydatność informacyjną w oparciu o obowiązujące przepisy prawa archiwalnego</p> <p style="text-align: center;">Kompetencje społeczne</p> <p>K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie</p> <p>K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego i kulturowego i inspiruje innych do podjęcia działań w zakresie zabezpieczenia i ochrony narodowego zasobu archiwalnego</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Test i praca własna studenta</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>- Ocena z przedmiotu – 100% wartości jak powyżej w tabeli</p>	Skala ocen dla wykładu	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Test i praca własna studenta	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%
Skala ocen dla wykładu	Suma											
	Ocena semestralna	Ocena końcowa										
Test i praca własna studenta	95%	95%										
Zadania dodatkowe	5%	5%										
<p>W_02</p> <p>W_03</p> <p>W_04</p> <p>W_05</p> <p>U_06</p> <p>U_07</p> <p>U_08</p> <p>K_09</p> <p>K_10</p>	<p>K_W_05</p> <p>K_W_06</p> <p>K_W_08</p> <p>K_W_10, K_K_06</p> <p>K_U_02</p> <p>K_JJ_05</p> <p>K_LI_09</p> <p>K_K_02</p> <p>K_K_05</p>											

Wykaz literatury**Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

Biernat C., Problemy archiwistyki współczesnej, Warszawa 1977.

Miśkiewicz B., Wstęp do badań historycznych, Poznań 1963.

Polski słownik archiwalny, pod red. W. Maciejewskiej, Warszawa 1974.

Robótka H., Wprowadzenie do archiwistyki, Toruń 2003.

Robótka H., Ryszewski B., Tomczak A., Archiwistyka, Warszawa 1977.

Ustawa z dnia 14 lipca 1983 r. o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach. (tekst jednolity), Dz.U.2006 poz. 97 nr 673.

uzupełniająca:

Ganczar D., Dokumentacja elektroniczna – okiem archiwisty, „Archiwista Polski” 2004, nr 2.

Klimkiewicz S., Rodzaje współczesnej dokumentacji, [w:] Kancelaria i archiwum zakładowe. Podręcznik, pod red. Z. Pustuły, Warszawa 2001.

Majewski A., Topolski J., Studia z metodologii historii, Warszawa 1960.

Miśkiewicz B., Wstęp do badań historycznych, Poznań 1963.

Wysocki W., Archiwizowanie dokumentacji technicznej, [w:] Kancelaria i archiwum zakładowe. Podręcznik, pod red. Z. Pustuły, Warszawa 2001.

Wysocki W., Archiwizowanie dokumentacji geodezyjnej i kartograficznej oraz fotograficznej, [w:] Kancelaria i archiwum zakładowe. Podręcznik, pod red. Z. Pustuły, Warszawa 2001.

Zbiór przepisów archiwalnych wydanych przez naczelnego dyrektora archiwów państwowych w latach 1952-2000, wybór i opracowanie Maria Tarakanowska i Ewa Rosowska, Warszawa 2001 (normatywy dotyczące zasad udostępniania zasobu archiwalnego).

Nazwa zajęć Historia filozofii		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie wszystkich specjalności	I	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	30		30		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		15		
Przygotowanie do zaliczenia	9		15		
Ćwiczenia	30		30		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		15		
Przygotowanie do zaliczenia	9		15		
Razem	60		60		4
Metody dydaktyczne Wykład, ćwiczenia: metody wykładu i ćwiczeń: wykład problemowy;					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi Ogólna znajomość historii wraz ze znajomością propedeutyki filozofii.					
Cele przedmiotu Celem wykładów jest przekazanie podstawowych problemów, zagadnień oraz kierunków filozoficznych z zakresu historii filozofii starożytnej, średniowiecznej, nowożytnej i współczesnej					
Treści programowe: Wykład:					
<ul style="list-style-type: none"> • Podstawowe zagadnienia filozofii starożytnej. Szkoły, kierunki, przedstawiciele • Antyczny ideał etyczny. • Sofistyka i jej przedstawiciele • Spór Platona i Arystotelesa w kwestiach ontologicznych i epistemologicznych • Ogólna charakterystyka średniowiecza filozoficznego i spór o argumentację teistyczną • Filozofia nowożytna – spór racjonalizmu z empiryzmem. • Kant i Hegel – problem etyki i historiozofii. • Filozofia współczesna – neokantowskie rozumienie historii, egzystencjalizm (teistyczny i ateistyczny), hermeneutyka filozoficzna, filozofia hermeneutyczna, pragmatyzm, postmodernizm 					

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza W_01 zna problematykę filozoficzną na poziomie podstawowym oraz rozumie rolę filozofii w kształtowaniu się ludzkiej kultury.</p> <p>W_02 zna i rozumie miejsce filozofii w ogólnej problematyce problemów historycznych. Zna poszczególne koncepcje filozoficzne w przekroju historycznym.</p> <p>W_03 zna i rozumie ciągłość problemową historii filozofii.</p> <p>W_04 posiada uporządkowaną znajomość kierunków filozoficznych w zakresie subdyscyplin filozoficznych</p> <p>Umiejętności: U_01 potrafi poprawnie stosować terminologię z zakresu historii filozofii i poprawnie nią się posługuje we własnych wypowiedziach</p> <p>U_02 wykrywa zależności między kształtowaniem się poszczególnych idei filozoficznych</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 ma świadomość znaczenia dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia życia społecznego i kulturowego</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników <u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="943 871 1514 1106"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Egzamin</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" data-bbox="943 1301 1501 1552"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50 Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)</p>	Skala ocen dla wykładu	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Egzamin	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla wykładu	Suma																			
	Ocena semestralna	Ocena końcowa																		
Egzamin	95%	95%																		
Zadania dodatkowe	5%	5%																		
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																			
Aktywność na zajęciach	20%																			
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																			
Kolokwium	55%																			
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>																				
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>																			
<p>W_01</p>	<p>11 K_W03, K_W09</p>																			

W_02	K_W011
W_03	K_W09, K_W11
W_04	K_W07; K_W15
U_01	K_U03; K_U07
U_02	K_U011
K_01	K_K02, K_11

Wykaz literatury:**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

J. Legowicz, *historia filozofii starożytnej Grecji i Rzymu*.

D. Laertios, *Żywoty i poglądy słynnych filozofów*.

T. Płuzański, *Myśl filozoficzna zachodniego chrześcijaństwa*

A. Przyłębski, *Hermeneutyczny zwrot filozofii*

B. H. T. Mikołajczyk, *Neokantyzm badeński i odkrycie filozofii transcendentalnej na dziejowość*

B. Literatura uzupełniająca

J. Migasiński, *Filozofia nowożytna*

Nazwa zajęć Bezpieczeństwo i higiena pracy		Forma zaliczenia Z		Liczba punktów ECTS 0	
Kierunek studiów: wszystkie kierunki					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny i ogólnoakademicki	SPS, SDS, JSM	tak	Zajęcia dla wszystkich specjalności	I	
Dyscyplina historia					
Prowadzący zajęcia: Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
	wykład	4	4	0	
	łącznie:	4	4	0	0
Metody dydaktyczne wykład informacyjny					
Wymagania wstępne bez wymagań					
Cele zajęć <ul style="list-style-type: none"> zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w zakresie uwzględniającym specyfikę kształcenia w uczelni i rodzaj wyposażenia technicznego wykorzystywanego w procesie kształcenia. 					
Treści programowe					
Przepisy bhp obowiązujące na terenie uczelni					
Ergonomia – ogólne wymagania dla stanowiska pracy/ nauki; organizacja stanowiska pracy/ nauki					
Zasady obowiązujące w pracowniach komputerowych, laboratoriach i pracowniach specjalistycznych. Charakterystyka wybranych czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych					
Postępowanie w razie wypadku oraz zasady udzielania pierwszej pomocy					
Postępowanie w przypadku wystąpienia zagrożenia pożarowego. Rodzaje środków gaśniczych					
Zasady prowadzenia ewakuacji w przypadku zagrożenia w tym osób niepełnosprawnych					
Sposób zaliczenia					
Warunkiem zaliczenia zajęć jest: <ul style="list-style-type: none"> ✓ obecność na zajęciach ✓ zaliczenie testu końcowego 					

Nazwa zajęć Lektorat języka łacińskiego		Forma zaliczenia Zo, Zo		Liczba punktów ECTS 6	
Kierunek studiów: Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak		I-II	
Dyscyplina Językoznawstwo					
Prowadzący zajęcia Pracownicy dydaktyczni SPNJO					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
	60	36	120	144	6
Przygotowanie do zajęć			20	44	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu			30	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej/projektu/wystąpienia ustnego			25	25	
Czytanie i praca z literaturą specjalistyczną			45	45	
Razem	60	36	120	144	6
Metody dydaktyczne					
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: ćwiczenia komunikacyjne, translacyjne, konwersacja, metoda projektu, praca w laboratorium komputerowym i inne. samodzielna praca studenta: wykonywanie ćwiczeń językowych zleconych przez wykładowcę, translacja, przygotowanie prezentacji multimedialnej lub projektu lub wystąpienia ustnego, percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, przygotowanie do zajęć, kolokwium, zaliczeń i egzaminu; czytanie i praca z literaturą specjalistyczną. 					
Wymagania wstępne					
<ul style="list-style-type: none"> podstawowa wiedza z gramatyki języka polskiego z zakresu szkoły średniej podstawowa wiedza z historii starożytnej i średniowiecznej 					
Cele zajęć					
W zakresie wiedzy:					
<ul style="list-style-type: none"> Student kończący przedmiot lektorat języka łacińskiego powinien znać podstawowe słownictwo umożliwiające tłumaczenie prostych tekstów. Powinien znać sentencje i zwroty łacińskie. 					
W zakresie umiejętności:					
<ul style="list-style-type: none"> Student kończący lektorat języka łacińskiego powinien posiadać umiejętność poprawnego czytania, tłumaczenia i rozumienia prostych tekstów źródłowych z czasów antycznych, średniowiecznych. 					
W zakresie kompetencji społecznych:					
<ul style="list-style-type: none"> Student powinien posiadać umiejętność samokształcenia w zakresie języka i kultury antycznej. 					
Treści programowe					
<ul style="list-style-type: none"> wybrane treści podręcznika do nauki języka łacińskiego wskazane przez wykładowcę; <ul style="list-style-type: none"> tłumaczenie i analiza prostych tekstów antycznych i średniowiecznych z zakresu historii wskazanych przez wykładowcę; przyswajanie podstawowego słownictwa specjalistycznego z zakresu historii w oparciu o różne techniki (np. mnemotechniki); tematyczne projekty językowe wykorzystujące inwencję i kreatywność studentów (prezentacje multimedialne); tworzenie łacińsko-polskiego słownika pojęć specjalistycznych korzystanie z materiałów interaktywnych, w tym portali specjalistycznych (praca w laboratorium komputerowym). 					
Efekty uczenia się:		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny			

Wiedza:

W_01 ma podstawową wiedzę o powiązaniach języka łacińskiego z dziedzinami nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów

Umiejętności:

U_01 potrafi tłumaczyć nieskomplikowane teksty źródłowe z języka łacińskiego na język polski.

Kompetencje społeczne:

K_01 ma świadomość konieczności samokształcenia w języku łacińskim.

A. Sposób zaliczenia

Obowiązuje zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki .

B. Formy i kryteria zaliczenia

Kolokwia pisemne i ustne,
projekt/prezentacja multimedialna.
Pozytywne zaliczenie testów kontrolnych,
przygotowanie do zajęć,
systematyczna praca i aktywny udział w zajęciach,
przygotowanie i pozytywne zaliczenie projektów/prezentacji,
obecność na ćwiczeniach,
rozwijanie samokształcenia w języku łacińskim.

Ocena końcowa semestralna z ćwiczeń liczona jest według następującego wzoru:

$$OKS = (K1 - x 0,2) + (K2 - x 0,2) + (K3 - x 0,2) + (K4 - x 0,2) + (P \times 0,2)$$

Końcowa ocena z przedmiotu liczona jest według następującego wzoru:

$$OKM = (OKS1 - x 3) + (OKS2 - x 3) : 6$$

[3 ECTS w każdym semestrze nauki języka
Razem: 6 ECTS]

OKS – ocena końcowa semestralna

K - kolokwium

P- praca pisemna lub prezentacja

OKM – ocena końcowa z przedmiotu

Zasady przeliczania ocen:

3,0 – 3,24 – dst

3,25 – 3,74 – dst+

3,75 – 4,24 – db

4,25 – 4,74 – db+warunki i kryteria zaliczenia:

warunkiem zaliczenia zajęć jest:

- pozytywne zaliczenie kolokwiów pisemnych i ustnych oraz prezentacji weryfikujących osiągnięte Efekty uczenia się,
- obecność na ćwiczeniach,
- student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 51% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
W_01	Kolokwium pisemne	K_W03	25%
U_01	Kolokwium pisemne i ustne lub prezentacja lub projekt	K_U06	50%

K_01	Kolokwium pisemne lub ustne	K_K06	25%
------	-----------------------------	-------	-----

Ocena semestralna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w tabeli nr 1.

$$\text{OKS1} = (K1 - x 0,25) + (K2 - x 0,25) + (K3 - x 0,25) + (P1 \times 0,25)$$

$$\text{OKS2} = (K4 - x 0,25) + (K5 - x 0,25) + (K6 - x 0,25) + (P2 \times 0,25)$$

Tabela nr 1

Skala ocen dla ćwiczeń	Efekt kształcenia	Kod	Ocena semestralna
I semestr			OKS1
Kolokwium pisemne	W_01	K1	25%
Kolokwium pisemne	U_01	K2	25%
Prezentacja / projekt / kol. ustne	U_01	P1	25%
Kolokwium pisemne lub ustne	K_01	K3	25%
II semestr			
Kolokwium pisemne	W_01	K4	25%
Kolokwium pisemne	U_01	K5	25%
Prezentacja / projekt / kol. ustne	U_01	P2	25%
Kolokwium pisemne lub ustne	K_01	K6	25%

K- kolokwium pisemne
P - prezentacja / projekt / kolokwium ustne

Zasady przeliczania ocen:
3,0 – 3,24 – dst
3,25 – 3,74 – dst+
3,75 – 4,24 – db
4,25 – 4,74 – db+
4,75 – 5,00 – bdb

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K_W03
U_01	K_U06
K_01	K_K06

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

1. Macherowa Ł. , Simla T., Język łaciński dla neofilologów, Łódź 1997.
2. Wikarjak J., Gramatyka opisowa języka łacińskiego, Warszawa 1978.
3. Korpanty J., Mały słownik łacińsko-polski

B. Literatura uzupełniająca

1. Materiały dodatkowe wybrane przez prowadzącego zajęcia.
2. S. Kalinkowski, Aurea dicta. Złote słowa
3. Kopalński W., Słownik mitów i tradycji kultury, Warszawa 1993.
4. Słowniki interaktywne.

Nazwa zajęć Archeologia ziem polskich		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 7	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie wszystkich specjalności	I	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	30		60		3
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		30		
Przygotowanie do zaliczenia	9		30		
Ćwiczenia	30		90		4
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		45		
Przygotowanie do zaliczenia	9		45		
Razem	60		150		7

Metody dydaktyczne Ćwiczenia audytoryjne: dyskusja, praca w grupach.									
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu jest znajomość geografii Polski. Wymagania formalne: brak.									
Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy o przeszłości archeologicznej ziem polskich od czasów paleolitu po wędrówki ludów.									
Treści programowe Problematyka ćwiczeń: <ul style="list-style-type: none"> • Omówienie organizacji zajęć. Zakres tematyczny programu ćwiczeń, omówienie ogólnej literatury dotyczącej prahistorii ziem polskich (podręczniki, opracowania ogólne, słowniki, czasopisma) • Geografia ziem polskich, czym jest archeologia i jakie są jej metody badawcze. Prahistoria człowieka, paleolit i mezolit, kultura chojnicko-pieńkowska. • Neolit: „rewolucja” gospodarcza, kultury naddunajskie, kultura pucharów lejkowatych. • Kultura amfor kulistych, ceramiki grzebykowo-dołkowej, ceramiki sznurowej, kultura rzucewska, kultura pucharów dzwonowatych • Początki epoki brązu, kultura unietycka. Prasłowianie. • Kultura łużycka • Scytowie na ziemiach polskich. • Kultura wejherowsko-krotoszyńska i grobów kloszowych. • Celtowie na ziemiach polskich • Kultura przeworska • Kultura oksywska • Germanowie • Kultura wielbarska • Goci • Hunowie 									
Efekty uczenia się Wiedza W_01 – Ma pogłębioną wiedzę na temat kultur archeologicznych obecnych na ziemiach polskich. W_02 – Ma wiedzę w zakresie metod pracy archeologów. Zna terminologię związaną z prowadzeniem badań archeologicznych. W_03 – Ma pogłębioną wiedzę o prawidłowościach w systemach politycznych obecnych w plemionach. W_04 – Ma pogłębioną wiedzę o specyfice źródeł, którymi posługuje się archeologia. Rozumie znaczenie tych źródeł dla pracy historyka. Umiejętności U_05 – posiada umiejętność interpretacji i wyjaśnienia ciągłości zjawisk społecznych i ekonomicznych zachodzących w społecznościach poszczególnych kultur archeologicznych. U_06 - potrafi formułować tezy naukowe i uzasadniać je w oparciu o źródła i opracowania. U_07 – potrafi posługiwać się mapą geograficzną Polski i wskazać na niej ułożenie ważniejszych kultur archeologicznych. Używa właściwie pojęć archeologicznych /np. neolit, eneolit, import/. Kompetencje społeczne K_08 – potrafi współdziałać i pracować w grupie K_09 – ma świadomość znaczenia bogactwa dziedzictwa kultur archeologicznych wzbogacających przeszłość kraju.	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia - egzamin B. Formy i kryteria zaliczenia C. wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników <u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u> Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla przedmiotu</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Egzamin</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table>	Skala ocen dla przedmiotu	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Egzamin	55%
Skala ocen dla przedmiotu	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Egzamin	55%								
Matryca efektów uczenia się dla zajęć									
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku								

W_01	K_W_01, K_W_04
W_02	K_W_05
W_03	K_W_07
W_04	K_W_08
U_05	K_JJ_01
U_06	K_JJ_02, K_U_07
U_07	K_JJ_05, K_JJ_08
K_08	K_K_02
K_09	K_K_03

Wykaz literatury

D. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:
Godłowski, K., J. K. Kozłowski: Historia starożytna ziem polskich, Warszawa 1983

alternatywnie:
Hensel, W.: Polska starożytna, Wrocław 1988 [lub wydanie wcześniejsze]

E. Literatura uzupełniająca
Kokowski, A.: Starożytna Polska, Warszawa 2005

Kultury i ludy dawnej Europy, red. S. Kozłowski, Warszawa 1981

Reichholf, J. H.: Zagadka rodowodu człowieka, Warszawa 1992

Mączyńska, M.: Wędrówki ludów. Historia niespokojnej epoki IV i V wieku, Warszawa 1996

Problemy kultury pomorskiej, red. T. Malinowski, Koszalin 1979

Nazwa zajęć Rzeczpospolita Szlachecka 1505-1795		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 7	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie wszystkich specjalności	II	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	30		60		3
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		30		
Przygotowanie do zaliczenia	9		30		
Ćwiczenia	30		90		4
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		45		
Przygotowanie do zaliczenia	9		45		
Razem	60		150		7
Metody dydaktyczne					
Wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia audytoryjne: analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, dyskusja					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi					
Wymagania formalne: Historia średniowieczna Polski i Historia średniowieczna powszechna. Wymagania wstępne: Znajomość podstawowych wiadomości z zakresu historii powszechnej i Polski w czasach nowożytnych, podstawowych pojęć i terminologii historycznej, umiejętność wnioskowania oraz analizy tekstów źródłowych.					
Cele przedmiotu					
Po zrealizowaniu przedmiotu studenci powinni znać procesy prawne i polityczne Rzeczypospolitej w XVI-XVIII wieku, potrafić analizować ówczesne procesy gospodarcze oraz stosunki religijne panujące w państwie. Student powinien znać systemy militarne i organizacje ówczesnego wojska. Osiągnięta przez studenta wiedza powinna pozwolić mu na konstruowanie historycznego myślenia, integrującego rozmaite dziedziny życia społeczeństwa oraz dostrzeganie prawidłowości rozwojowych, charakterystycznych dla tego okresu.					
Treści programowe ćwiczeń:					
1. <u>Ustrój państwa stanowego w okresie demokracji szlacheckiej i oligarchii magnackiej 1500 – 1763;</u>					
a. Forma państwa,					
b. Inkorporacje, unie i lenna,					
c. Sejmiki i sejmy					
d. Funkcje urzędów centralnych i lokalnych					
e. Sądownictwo i skarbowość,					
f. Źródła prawa					
2. <u>Początki państwa konstytucyjnego 1764 – 1795;</u>					
a. Reformy ustrojowe z lat 1764 – 1766. Prawa kardynalne.					
b. Ustawodawstwo Sejmu Czteroletniego. Konstytucja 3 maja.					
c. Konfederacja targowicka i grodzieńska.					

- d. Ustawodawstwo insurekcji kościuszkowskiej. Rozbiory.
- 3. Wojsko i sztuka wojenna w Polsce XVI – XVII wieku;
 - a. Organizacja i uzbrojenie wojska. Taktyka i strategia.
 - b. Flota wojenna.
 - c. Polska sztuka wojenna XVII wieku. Polskie piśmiennictwo wojskowe.
- 4. Upadek i odbudowa wojskowości polskiej w XVIII wieku;
 - a. Upadek polskiej siły zbrojnej w I połowie XVIII w.
 - b. Reformy wojskowe Sejmu Czteroletniego.
 - c. Polskie piśmiennictwo wojskowe.
- 5. Reformacja i kontrreformacja w Polsce;
- 6. Polska wieś i miasto na przestrzeni XVI – XVIII wieku;
 - a. Rozwój gospodarczo – społeczny wsi i majątków szlacheckich.
 - b. Miasta i mieszczenie na przełomie XVI – XVIII wieku.
- 7. Spółeczeństwo i kultura Polska w XVI – XVIII wieku.
 - a. Kultura polskiego Odrodzenia;
 - b. Kultura polskiego Baroku;
 - c. Kultura polskiego Oświecenia.

Treści programowe wykładów:

- 1. Geneza i rozwój demokracji szlacheckiej;
- 2. Zmiany w systemie sprawowania władzy w XVI-XVII wieku w Polsce;
- 3. Organizacja wojska w Polsce nowożytnej;
- 4. Polska krajem tolerancji religijnej – mit czy prawda;
- 5. Funkcjonowanie gospodarki folwarczno-pańszczyźnianej;
- 6. Rozwój miast polskich na przełomie XVI-XVIII wieku;
- 7. Tradycja i mentalność społeczeństwa polskiego w XVI-XVIII wieku;
- 8. Reformy Sejmu Czteroletniego i ich wpływ na funkcjonowanie państwa w XVIII w.
- 9. Bezpośrednie i pośrednie przyczyny rozbiorów Polski;
- 10. Kultura i sztuka Polska na przestrzeni XVI-XVIII wieku.

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza W_01 – charakteryzuje procesy polityczne tj. kształtowanie się i ustrój państwa stanowego w okresie demokracji szlacheckiej i oligarchii magnackiej oraz kształtowanie się państwa konstytucyjnego; W_02 – definiuje procesy prawne, rodzaje i strukturę prawa ówczesnej Polski; W_03 – zna systemy militarne, organizację ówczesnego wojska oraz sztukę wojenną w Polsce doby XVI-XVIII wieku;</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 – rozumie okoliczności powstawania nowych zjawisk z zakresu religii, kultury umysłowej i artystycznej, nauki i techniki, życia codziennego i obyczajowości w dobie Renesansu, Baroku i Oświecenia; U_02 – potrafi analizować ówczesne procesy gospodarcze, strukturę feudalną, rozwój wsi i majątków szlacheckich oraz miast i mieszczaństwa na przełomie XVI-XVIII wieku;</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 – potrafi współdziałać i pracować w grupie K_02 – konstruuje historyczne myślenie, integrujące rozmaite dziedziny życia społeczeństwa oraz dostrzega prawidłowości rozwojowe, inspirując innych do działania.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="954 526 1476 824"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Egzamin</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" data-bbox="954 1019 1508 1272"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50 Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)</p>	Skala ocen dla wykładu	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Egzamin	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla wykładu	Suma																			
	Ocena semestralna	Ocena końcowa																		
Egzamin	95%	95%																		
Zadania dodatkowe	5%	5%																		
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																			
Aktywność na zajęciach	20%																			
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																			
Kolokwium	55%																			
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>																				
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>																			
<p>W_01</p>	<p>KW07</p>																			
<p>W_02</p>	<p>KW05</p>																			
<p>W_03</p>	<p>KW07</p>																			
<p>U_01</p>	<p>KJJ01</p>																			
<p>U_02</p>	<p>KJJ02</p>																			
<p>K_01</p>	<p>KK02</p>																			

K_02

KK06

Wykaz literatury**Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

Augustyniak U., Historia Polski 1572 – 1795, Warszawa 2008.

Bardach J., Leśnodorski B., Pietrzak M., Historia Ustroju i prawa polskiego, Warszawa 1996.

Bogucka M., Samsonowicz H., Dzieje miast i mieszczaństwa w Polsce przedrozbiorowej, Wrocław 1986.

Wiek XVI – XVIII w źródłach. Wybór tekstów źródłowych dla nauczycieli historii i studentów. Opr. Melania Sobańska – Bondaruk, Stanisław Bogusław Lenard, Warszawa 1997.

Literatura uzupełniająca:

Chrześcijaństwo w Polsce. Zarys przemian 966 – 1979, pod red. J. Kłoczewskiego, Lublin 1992.

Jobert A., Od Lutra do Mohyły, Warszawa 1994.

Klemp A., Protestanci w dobrach królewskich, Gdańsk 1994.

polskiej kontrreformacji, Warszawa 1987.

Urban W., Epizod reformacyjny, Kraków 1993.

Nazwa zajęć Monarchia Piastów i pierwszych Jagiellonów do 1505 roku		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 6	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
ogólnoakademicki	SPS	tak		W zakresie wszystkich specjalności	II
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	30		60		3
Zajęcia wprowadzające	2		2		
Przygotowanie materiałów na zajęcia	15		45		
Przygotowanie do zaliczenia	13		43		
Ćwiczenia	30		90		4
Zajęcia wprowadzające	2		2		
Przygotowanie materiałów na zajęcia	15		45		
Przygotowanie do zaliczenia	13		45		
Razem	60		150		7
Metody dydaktyczne					
Ćwiczenia: analiza źródeł z dyskusją; wykład z dyskusją					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi					
Zaliczenia z przedmiotu: pradzieje ziem polskich					
Cele przedmiotu					
Celem przedmiotu jest zapoznanie z głównymi problemami dziejów Polski w okresie średniowiecza poprzez analizę źródeł dotyczących poszczególnych wydarzeń (przy zaznajomieniu się także z zalecaną na każde zajęcia literaturą przedmiotu)					
Treści programowe					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozmieszczenie organizacji plemiennych na ziemiach polskich w VIII i IX w. w świetle źródeł. 2. Granice państwa polskiego w X w. na podstawie dokumentu „Dagome iudex”. 3. Zjazd gnieźnieński w 1000 roku i jego znaczenie – analiza źródeł. 4. Kryzys monarchii wczesnopiastowskiej. 5. Konflikt króla Bolesława Szczodrego z biskupem krakowskim Stanisławem. 6. Ustawa sukcesyjna Bolesława Krzywoustego; początki rozbicia dzielnicowego. 7. Ośrodki władzy zwierzchniej w państwie piastowskim. 8. Początki Zakonu Krzyżackiego w Prusach. 9. Podstawy ustrojowe monarchii stanowej. 10. Geneza sukcesji andegaweńskiej w Polsce. 11. Unia w Krewie: postanowienia i konsekwencje. 12. Kazimierz Jagiellończyk i jego państwo. 13. Nauka i kultura w Polsce późnego średniowiecza. 					

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 Student opisuje i objaśnia wydarzenia oraz procesy zachodzące w średniowieczu na ziemiach polskich. Definiuje najistotniejsze dla tego okresu zjawiska.</p> <p>W_04 Dostrzega różnorodność procesów zachodzących w średniowieczu.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Student posiada umiejętności analizy i krytyki źródeł historycznych.</p> <p>U_02 Formułuje samodzielne wnioski oraz stawia pytania badawcze. Potrafi gromadzić i porządkować informacje z literatury i źródeł na wybrany temat.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K_01 Student rozumie konieczność ciągłego dokształcania się.</p> <p>K_04 Wykazuje odpowiedzialność za przekazywaną wiedzę, co robi w sposób obiektywny i zgodny z normami etycznymi. Jest zorientowany, że badania historyczne podlegają ciągłemu rozwojowi i zmianie ocen.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników <u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="954 495 1513 824"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Egzamin</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" data-bbox="954 1021 1513 1272"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50 Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)</p>	Skala ocen dla wykładu	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Egzamin	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla wykładu	Suma																			
	Ocena semestralna	Ocena końcowa																		
Egzamin	95%	95%																		
Zadania dodatkowe	5%	5%																		
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																			
Aktywność na zajęciach	20%																			
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																			
Kolokwium	55%																			
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>																				
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>																			
W_01	K_W02 , K_W 03 , K_W06, K_U01, K_U04																			
W_04	K_W07, K-U04																			
U_01	K_W_01, KU_02, K_U04																			
U_02	K_U01, K_W03																			
K_01	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02																			
K_04	K_U07, K_U01, K_W01																			
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p> <p>Źródła Anonim tzw. Gall, <i>Kronika Polska</i>. Wyd. M. Plezia, Wrocław 1989 Mistrz Wincenty (tzw. Kadłubek), <i>Kronika polska</i>. Wyd. B. Kürbis, Wrocław 1996</p>																				

Opracowania:

Szczur S., *Historia Polski. Średniowieczne*, Kraków 2002 (Znajomość faktów dotyczących analizowanych na poszczególnych zajęciach wydarzeń na podstawie podręcznika)

Szczegółowa literatura do każdego tematu podawana jest na bieżąco.

B. Literatura uzupełniająca

Studenci otrzymują listę lektur do wyboru, m.in.

Źródła:

Księga Henrykowska. Tłumaczenie: R. Grodecki, Wrocław 1991, s. XXIV

Najstarszy zwód prawa polskiego. Wyd. J. Matuszewski, Warszawa 1959

Piśmiennictwo czasów Bolesława Chrobrego. Tłumaczenie K. Abgarowicz, Warszawa 1966

Pomorze Zachodnie w żywotach Ottona. Wyd. J. Wikarjak, Warszawa 1979

Średniowieczne żywoty i cuda patronów Polski. Tłumaczenie J. Pleziowa, Warszawa 1987

Janko z Czarnkowa, *Kronika*, Kraków 1996

Jan Długosz, *Roczniki czyli Kroniki Sławnego Królestwa Polskiego*, Warszawa 2009

Opracowania:

Buko A., *Archeologia Polski wczesnośredniowiecznej*. Warszawa 2006

Grudziński T., *Bolesław Śmiały-Szczodry i biskup krakowski Stanisław. Dzieje konfliktu*, Warszawa 1982

Labuda G., *Mieszko II król Polski 1025-1034. Czasy przełomu w dziejach państwa polskiego*, Kraków 1992

Maleczyński K., *Bolesław III Krzywousty*, Wrocław 1975 Wyrozumski J., *Kazimierz Wielki*, Wrocław 1982 i inne biografie władców

Nazwa zajęć Nauki pomocnicze historii		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie wszystkich specjalności	I	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia					
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	9		10		
Przygotowanie do zaliczenia	10		10		
Ćwiczenia	10		10		
Razem	30		30		2

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań;
ćwiczenia terenowe: rozwiązywanie zadań, praca w grupach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości z historii Polski (X-XXI w.) i historii powszechnej (X-XXI w.). Znajomość podstawowych zasad konstrukcji pracy naukowej, opanowanie głównych elementów warsztatu naukowego. Wymagania formalne nie są możliwe do wskazania z uwagi na rozpoczęcie studiów w roku realizacji programu przedmiotu.

Cele przedmiotu

Student powinien w toku zajęć i własnej lektury zapoznać się z głównymi zagadnieniami z zakresu nauk pomocniczych historii. Student powinien także umieć ze zrozumieniem posługiwać się fachową terminologią naukową dokonywać prawidłowej interpretacji tekstów źródłowych, samodzielnie formułować opinie i osądy wartościujące oraz wykorzystać nabytą wiedzę w przyszłej pracy zawodowej.

Treści programowe ćwiczeń:**Nauka historyczna - cele, zadania, organizacja**

- Cele, zadania i przedmiot nauki historycznej
- Kierunki badań historycznych
- Organizacja nauki historycznej
 - Piśmiennictwo historyczne
 - Literatura naukowa ogólna i historiografia w czynnościach heurystycznych
 - Typy opracowań naukowych
 - Przydatność Internetu w kwerendach naukowych.
 - Pojęcie i klasyfikacje bibliografii
 - Bibliografii ogólne
 - Bibliografii historyczne bieżące i retrospektywne

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza W_01 – opisuje cele, zadania i przedmiot nauki historycznej, kierunki badań oraz organizację nauki historycznej w Polsce W_02 – rozpoznaje metody badawcze i zna warsztat naukowy historyka W_03 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie pojęć (archiwalnych, bibliotecznych)</p> <p>Umiejętności U_01 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie poprawnego doboru metod i narzędzi badawczych w tworzeniu różnego rodzaju prac (referat, bibliografia, recenzja) U_02 – rozpoznaje rodzaje źródeł historycznych oraz potrafi dokonać krytycznej analizy źródeł historycznych U_03 – tworzy konstrukcję pracy licencjackiej</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 – dąży do ciągłego pogłębiania swojej wiedzy oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę w zorganizowaniu swojej pracy badawczej. K_02 – potrafi pracować w grupie i angażować do pracy innych studentów. K_03 – wykazuje kreatywność w tworzeniu prac samodzielnych oraz organizowaniu swojej pracy naukowej</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p style="text-align: center;">A. Sposób zaliczenia</p> <p>- zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="746 589 1305 840"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p> <p><i>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów określa Regulamin studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</i></p> <p style="text-align: center;"> 3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0) </p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%												
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																				
Aktywność na zajęciach	20%																				
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																				
Kolokwium	55%																				
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Numer (symbol) efektu uczenia się</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>W_01</td></tr> <tr><td>W_02</td></tr> <tr><td>W_03</td></tr> <tr><td>U_01</td></tr> <tr><td>U_02</td></tr> <tr><td>U_03</td></tr> <tr><td>K_01</td></tr> <tr><td>K_02</td></tr> <tr><td>K_03</td></tr> </tbody> </table>	Numer (symbol) efektu uczenia się	W_01	W_02	W_03	U_01	U_02	U_03	K_01	K_02	K_03	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>KW_08</td></tr> <tr><td>KW_03</td></tr> <tr><td>KW_05</td></tr> <tr><td>K_U_02</td></tr> <tr><td>KU_07</td></tr> <tr><td>KLI_09</td></tr> <tr><td>KK_05</td></tr> <tr><td>K_K_02</td></tr> <tr><td>K_K_06</td></tr> </tbody> </table>	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	KW_08	KW_03	KW_05	K_U_02	KU_07	KLI_09	KK_05	K_K_02	K_K_06
Numer (symbol) efektu uczenia się																					
W_01																					
W_02																					
W_03																					
U_01																					
U_02																					
U_03																					
K_01																					
K_02																					
K_03																					
Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku																					
KW_08																					
KW_03																					
KW_05																					
K_U_02																					
KU_07																					
KLI_09																					
KK_05																					
K_K_02																					
K_K_06																					

Wykaz literatury**Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

Dominiczak H., Wstęp do badań historycznych, Częstochowa 1998.

Mierzwa E., Historyka. Wstęp do badań historycznych, Piotrków Trybunalski 2001.

Nauki pomocnicze historii i archiwistyka w systemie kształcenia studentów historii szkoły wyższej, pod red. M. Szczurowskiego, Toruń 2001.

Literatura uzupełniająca:

Kościałkowski S., Historyka. Wstęp do studiów historycznych, Londyn 1954.

Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych: poradnik pisania prac promocyjnych oraz innych opracowań naukowych wraz z przygotowaniem ich do brony lub publikacji, Poznań 1999.

Miśkiewicz B., Praca magisterska na studiach historycznych. Przewodnik metodyczny, Poznań 1975.

Szymański J., Nauki pomocnicze historii, Warszawa 2004.

Nazwa zajęć Praktyka zawodowa		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
ogólnoakademicki	SPS	tak		W zakresie wszystkich specjalności	V
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia			90		3
Zajęcia wprowadzające			4		
Prowadzenie czynności związanych z odbywaniem praktyk zawodowych			80		
Prowadzenie dokumentacji praktyk			6		
Razem			90		3

Metody dydaktyczne	
- zgodnie z uznaniem instytucji przyjmującej	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
- zgodnie z uznaniem instytucji przyjmującej	
Cele przedmiotu	
• Nabycie praktycznych umiejętności w wymaganym zakresie	
Treści programowe	
Problematyka ćwiczeń:	
- na podstawie programu praktyk	
<p style="text-align: center;">Efekty uczenia się</p> <p style="text-align: center;">Wiedza</p> <p>KW01 Zna i rozumie pogłębione zjawiska i procesy polityczne i społeczne. KW04 Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą przyczyn, przebiegu zdarzeń i wielopłaszczyznowych skutków w zakresie studiowanego kierunku KW08 Posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą mu identyfikować i charakteryzować główne elementy różnorodnych struktur politycznych, społecznych i administracyjnych aktywnych w sferze polityk publicznych, w wymiarze lokalnym, krajowym i międzynarodowym</p> <p style="text-align: center;">Umiejętności</p> <p>KU01 Prawidłowo interpretuje i wyjaśnia zjawiska społeczne, wyjaśnia rolę grup społecznych w kontekście zmian politycznych. KU06 Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy politologicznej. Wykorzystuje wiedzę w procesie edukacji szkolnej i poza szkolnej KU07 Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnych wątpliwości i niejasności.</p> <p style="text-align: center;">Kompetencje społeczne</p> <p>KK02 Potrafi współpracować w grupie, w sposób bezpośredni lub pośredni. KK06 Potrafi uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, postrzegać je w wymiarze interdyscyplinarnym. Korzysta z różnych form kształcenia w zakresie nauk społecznych., wykorzystuje tę wiedzę w pracy zawodowej.</p>	<p style="text-align: center;">Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p style="text-align: center;">A. Sposób zaliczenia</p> <p>Zaliczenie</p> <p style="text-align: center;">B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>Zaliczenie następuje po potwierdzeniu odbycia przez studenta praktyki w czasie ich trwania w wymiarze przewidzianym w programie studiów.</p>
Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się
W01	KW01
W04	KW07
W08	KW08
U01	KU01
U06	KU06
U07	KU07
K02	KK02
K06	KK06
Wykaz literatury	
C. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
- według wymagań instytucji przyjmującej	
D. Literatura uzupełniająca	
- według wymagań instytucji przyjmującej	

Nazwa zajęć Seminarium licencjackie		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 12	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie wszystkich specjalności	III-VI	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	120		240		12
Napisanie recenzji i dyskusja nad nimi			10		
Przygotowanie referatu i dyskusja			20		
Prezentacja multimedialna ukazująca możliwości recepcji kultury antycznej			30		
Przyswojenie i utrwalenie metod pracy, napisanie pracy licencjackiej			180		
Razem	120		240		12

<p>Metody dydaktyczne Ćwiczenia audytoryjne: dyskusja nad specyfiką pracy badacza starożytności, analiza samodzielnie napisanych prac z dyskusją. Prezentacja multimedialna.</p>									
<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości i pojęcia z dziejów Grecji oraz cesarstwa rzymskiego. Wymagania formalne: pozytywne zaliczenie egzaminu z historii starożytnej.</p>									
<p>Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest nabycie głębszej wiedzy o charakterze źródeł antycznych i specyfice pracy badacza historii antycznej. Równocześnie studenci mają za zadanie zdobyć podstawy warsztatu naukowego poprzez napisanie recenzji (2 strony, czcionka 12) i referatu (8 stron, czcionka 12).</p>									
<p>Treści programowe Problematyka ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie praktyczne. Charakter źródeł antycznych. • Historiografia antyczna. Wydania krytyczne. • Papirologia - wybrane przykłady. • Dyskusja nad recenzjami. • Słowniki i encyklopedie polsko- i obcojęzyczne. • Przygotowanie do samodzielnego napisania referatu: zbieranie bibliografii (zasoby biblioteki AP i bibliotek krajowych, wypożyczalnia biblioteczna, bibliografie specjalistyczne). • Jak pisać samodzielną pracę: wykorzystanie źródeł, literatury przedmiotu (kwestie związane z plagiatem), przypisy. • Epigrafika i łacińska, numizmatyka. • Archeologia • Chronologia antyczna. • Recepcja kultury antycznej jako popularny temat badawczy. • Dyskusja nad pracami. <p>Uwaga: niektóre spośród podanych tematów realizowane będą na kilku zajęciach.</p>									
<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza W_01 –Ma pogłębioną wiedzę w zakresie pojęć i terminów historycznych, pozwalającą na naukowe rozumienie historii i interpretowanie zjawisk. W_02 – Ma pogłębioną wiedzę o specyfice greckich i łacińskich źródeł historycznych i oraz o roli zabytków archeologicznych w rozumieniu historii. W_03 – Ma wiedzę z zakresu numizmatyki, epigrafiki i papirologii i chronologii przydatną w pracy badacza starożytności. W_04 – Zna i rozumie zasady związane w poszanowaniem prawa autorskiego.</p> <p>Umiejętności U_05 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie poprawnego interpretowania i konfrontacji źródeł historycznych oraz potrafi łączyć je z opracowaniami naukowymi. U_06 - potrafi formułować tezy naukowe i uzasadniać je w oparciu o źródła i opracowania, broni swego stanowiska. U_07 – Sprawnie sporządza recenzje oraz referaty w oparciu o opanowany warsztat naukowy historyka.</p> <p>Kompetencje społeczne K_08 – Prawidłowo określa własne cele naukowe i realizuje je.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kolokwium	55%								
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Numer (symbol) efektu uczenia się</th> <th>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>		Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku						
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku								

W_01	K_W_01, K_W_04
W_02	K_W_08
W_03	K_W_03
W_04	K_W_10
U_05	K_J_J01
U_06	K_JJ_02, K_U_07, K_JJ_08
U_07	K_LI_09
K_08	
Wykaz literatury	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
Wipszycka, E. /red./: Vademecum historyka starożytnej Grecji i Rzymu, Warszawa 2001	
B. Literatura uzupełniająca	
Świderkówna, A. /red./: Słownik pisarzy antycznych, Warszawa 1990	
Mała encyklopedia kultury antycznej. A-Z. Warszawa 1990 [lub każde inne wydanie]	

Nazwa zajęć Papiestwo – krzyżowcy – saraceni		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 6	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie wszystkich specjalności	II	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	30		60		3
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		30		
Przygotowanie do zaliczenia	9		30		
Ćwiczenia	30		60		3
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		30		
Przygotowanie do zaliczenia	9		30		
Razem	60		120		6
Metody dydaktyczne Wykład: Ćwiczenia: praca w grupach, dyskusja,					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi A. <u>Wymagania formalne</u> : zaliczenie przedmiotu historia starożytna, B. <u>Wymagania wstępne</u> : zakres wiadomości, umiejętności i kompetencji zdobyty w trakcie nauki w szkole średniej z zakresu nauk humanistycznych.					
Cele przedmiotu Student w toku zajęć powinien zdobyć podstawowe wiadomości na temat wykształcenia się głównych narodów Europy i ich ewolucji kulturalnej oraz gospodarczej na tle powszechnodziejowym.					
Treści programowe - państwo Franków, - Cesarstwo Bizantyńskie i powstanie cesarstwa w Europie, - walka o prymat w świecie chrześcijańskim między cesarstwem a papiestwem, - dzieje państw słowiańskich: Polska, Czechy, Ruś Kijowska, - krucjaty, - rywalizacja angielsko – francuska, - zatarg Francji z papiestwem, - wojna stuletnia, - kryzys kościoła zachodniego, - walka z naporem tureckim					

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza W_06: rozróżnia problemy procesów dziejowych w epoce średniowiecza W_08: dostrzega różnice w interesach państwa Europy Zachodniej i Środkowej w średniowieczu W_10: jest zorientowany w ogólnej problematyce historii średniowiecza</p> <p>Umiejętności U_01: samodzielnie rozwiązuje zagadnienia problematyczne, U_03: organizuje warsztat pracy historyka mediewisty z uwzględnieniem własnych potrzeb</p> <p>Kompetencje społeczne K_01: pracuje samodzielnie nad osiągnięciem rezultatów</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="673 495 1264 725"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Egzamin</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" data-bbox="673 889 1232 1140"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50 Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)</p>	Skala ocen dla wykładu	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Egzamin	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla wykładu	Suma																			
	Ocena semestralna	Ocena końcowa																		
Egzamin	95%	95%																		
Zadania dodatkowe	5%	5%																		
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																			
Aktywność na zajęciach	20%																			
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																			
Kolokwium	55%																			
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Numer (symbol) efektu uczenia się</th> <th>Odniesienie do efektów uczenia się</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W_06</td> <td>K_W05, K_U04</td> </tr> <tr> <td>W_08</td> <td>K_W02, K_U08</td> </tr> <tr> <td>W_10</td> <td>K_W10, K_U08</td> </tr> <tr> <td>U_01</td> <td>K_W05, K_U07</td> </tr> <tr> <td>U_03</td> <td>K_W04, KW07, K_U02</td> </tr> <tr> <td>K_01</td> <td>K_W05, K_U08</td> </tr> </tbody> </table>	Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się	W_06	K_W05, K_U04	W_08	K_W02, K_U08	W_10	K_W10, K_U08	U_01	K_W05, K_U07	U_03	K_W04, KW07, K_U02	K_01	K_W05, K_U08						
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się																			
W_06	K_W05, K_U04																			
W_08	K_W02, K_U08																			
W_10	K_W10, K_U08																			
U_01	K_W05, K_U07																			
U_03	K_W04, KW07, K_U02																			
K_01	K_W05, K_U08																			
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ul style="list-style-type: none"> - T. Manteuffel, Historia powszechna średniowiecze, Warszawa 1978, - B. Zientara, Historia powszechna średniowiecza, Warszawa 1968, <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - P. Riche, Karolingowie. Ród który stworzył Europę, Warszawa 1997, - M. Angold, Cesarstwo Bizantyńskie 1025 – 1204. Historia polityczna, Kraków 1993, - B. Zientara. Świt narodów europejskich, Warszawa 1985, 																				

Nazwa zajęć Polska Ludowa 1945-1989		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 5	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie wszystkich specjalności	VI	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	30		60		3
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		30		
Przygotowanie do zaliczenia	9		30		
Ćwiczenia	30		30		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		15		
Przygotowanie do zaliczenia	9		15		
Razem	60		90		5
Metody dydaktyczne: wykład tematyczny i ćwiczenia audytoryjne (w tym analiza tekstów źródłowych)					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi					
A. Wymagania formalne – zaliczenie przedmiotów: Historia Polski 1918–1944; Historia powszechna 1918–1945.					
B. Wymagania wstępne – ogólna wiedza na temat dziejów politycznych, społecznych i gospodarczych Polski i świata w latach 1944/45–1989.					
Cele przedmiotu					
Prowadzący stawia sobie za cel zapoznanie studentów z najważniejszymi wydarzeniami z dziejów Polski Ludowej. Zamierza scharakteryzować specyfikę tego okresu i wskazać na kolejne etapy umacniania i erozji systemu komunistycznego. Wskaże zależność przemian w Polsce od sytuacji międzynarodowej.					
Treści programowe					
1. Załączki komunistycznego ośrodka władzy w Polsce (PPR, KRN, GL/AL).					
2. Struktury Polskiego Państwa Podziemnego pod koniec wojny (Delegatura Rządu na Kraj, AK/NIE/DSZ, RJN).					
3. Formowanie się nowego systemu władzy (PKWN/Rząd Tymczasowy/Tymczasowy Rząd Jedności Narodowej) i jego aparatu bezpieczeństwa (Resort Bezpieczeństwa Publicznego/Ministerstwo Bezpieczeństwa Publicznego).					
4. Działalność legalnej opozycji politycznej (PSL) i jej zwalczanie przez obóz komunistyczny; sfałszowane referendum i wybory do Sejmu.					
5. Antykomunistyczne podziemie zbrojne w kraju (struktury poakowskie, narodowe i nieafiliowane) i metody jego zwalczania (operacje przeciwpartyzanckie, dwie amnestie, prowokacje „Cezary”, „C-1”, afera „Bergu”).					

6. Polityka gospodarcza władz do 1956 r. (reforma rolna, nacjonalizacja przemysłu i sektora bankowego, plan 3-letni, plan 6-letni, „bitwa o handel”, kolektywizacja rolnictwa).
7. Terror okresu stalinowskiego (działalność Nadzwyczajnej Komisji do Walki z Nadużyciami i Szkodnictwem Gospodarczym, rozprawa z „odchyleniem prawicowo-nacjonalistycznym” w partii, represje w Wojsku Polskim).
8. Polityka władz wobec Kościoła katolickiego do 1956 r. (tworzenie grup rozłamowych w środowisku świeckich katolików i duchownych, usuwanie działalności wyznaniowej z życia publicznego, zabór majątku kościelnego, procesy pokazowe duchownych, spór o administrację kościelną na tzw. Ziemiach Odzyskanych, dekret z lutego 1953 r., uwięzienie prymasa S. Wyszyńskiego).
9. Odwilż polityczna w latach 1954–1957 (łagodzenie terroru, przekształcenia aparatu bezpieczeństwa [likwidacja MBP, powstanie i likwidacja KdsBP, SB w strukturach MSW], amnestia i rehabilitacja więźniów politycznych, Klub Krzywego Koła, „Po Prostu”, rywalizacja koterii w PZPR [„puławianie” i „natolińczycy”], Poznański Czerwiec 56’, VII Plenum KC PZPR, powrót Władysława Gomułki na szczyty władzy, VIII Plenum KC PZPR, wiece polityczne, groźba zbrojnej interwencji sowieckiej, przejściowa poprawa stosunków Państwo – Kościół, Polska wobec wydarzeń na Węgrzech).
10. Gomułkowska „mała stabilizacja” (eliminacja grup „rewizjonistycznych” i „dogmatycznych”, likwidacja Klubu Krzywego Koła i „Po Prostu”, nasilenie kontroli cenzorskiej, ponowna walka z Kościołem, protesty środowisk twórczych, polityka gospodarcza w latach 60., wydarzenia Marca ’68, układ o podstawach normalizacji stosunków z RFN).
11. „Przerwana dekada” (Grudzień ’70 i przewrót na szczytach władzy; polityka gospodarcza Edwarda Gierka i jej fiasko; Czerwiec ’76 w Radomiu, Ursusie i Płocku, reforma administracyjna kraju, poprawki w konstytucji, opozycja polityczna w latach 70.)
12. Załamanie gospodarcze kraju i protesty społeczne latem 1980 r.; porozumienia sierpniowe, droga do legalizacji NSZZ „Solidarność”.

Efekty uczenia się	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne																			
<p>Wiedza:</p> <p>W_01 Student charakteryzuje poszczególne etapy dziejów Polski Ludowej.</p> <p>W_02 Opisuje przełomowe wydarzenia tego okresu.</p> <p>W_03 Wymienia najważniejsze postacie z życia politycznego i kulturalnego.</p> <p>W_04 Zna podstawową terminologię opisującą struktury i zjawiska w historii Polski po 1944/45 r.</p> <p>W_05 Posiada ogólną wiedzę na temat podstawowej bazy źródłowej do poznania tego okresu</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U_06 Student dyskutuje na wybrane tematy związane z problematyką zajęć.</p> <p>U_07 Porównuje i weryfikuje dotychczasowe oceny historyków i społeczne stereotypy.</p> <p>U_08 Dokonuje samodzielnej interpretacji źródła historycznego związanego z analizowanym okresem</p> <p>U_09 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w działalności zawodowej i naukowej</p> <p>Kompetencje społeczne:</p>	<p>A. Sposób zaliczenia - egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="539 1395 1190 1630"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Egzamin</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" data-bbox="539 1760 1098 2011"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50 Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)</p>	Skala ocen dla wykładu	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Egzamin	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla wykładu	Suma																			
	Ocena semestralna	Ocena końcowa																		
Egzamin	95%	95%																		
Zadania dodatkowe	5%	5%																		
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																			
Aktywność na zajęciach	20%																			
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																			
Kolokwium	55%																			

<p>K_10 Zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii na temat przeszłości.</p> <p>K_11 W trakcie dyskusji wykazuje otwartość i szacunek dla koncepcji artykułowanych przez inne osoby.</p> <p>K_12 Potrafi współdziałać i pracować w grupie.</p> <p>K_13 W trakcie wykorzystania wiedzy w pracy zawodowej i społecznej, inspiruje nią swe otoczenie</p>	
Matryca efektów kształcenia	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się
W_01	KW02, KW04
W_02	KW02; KW04
W_03	KW02; KW04
W_04	KW05
W_05	KW02, KW04
U_06	KU07; KJJ08
U_07	KU07
U_08	KU07; KLI09
U_09	KU06; KLI09
K_10	KK02
K_11	KK02
K_12	KK02
K_13	KK01; KK07
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć</p> <p>Sowa A. L., <i>Historia polityczna Polski 1944–1991</i>, Kraków 2011.</p> <p>Sowa A. L., <i>Od Drugiej do Trzeciej Rzeczypospolitej (1945–2001)</i>, Kraków 2001.</p> <p>Kozłowski K., <i>Między racją stanu a stalinizmem. Pierwsze dziesięć lat władzy politycznej na Pomorzu Zachodnim (1945–1955)</i>, Warszawa –Szczecin 2000.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <p><i>Atlas polskiego podziemia niepodległościowego 1944 – 1956</i>, red. R. Wnuk, S. Poleszak, A. Jaczyńska, M. Ślądka, Warszawa-Lublin 2007.</p> <p><i>Aparat bezpieczeństwa w Polsce. Kadra kierownicza</i>, t. 1: 1944 – 1956, red. K. Szwagrzyk, Warszawa 2005; t. 2: 1956 – 1975, red. P. Piotrowski, Warszawa 2006.</p> <p>„Biuletyn IPN”, nr 9-10, 2010 (całość poświęcona fenomenowi „Solidarności”)</p>	

Nazwa zajęć Pierwsza wojna światowa i epoka totalitaryzmów 1914-1939		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 6	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie wszystkich specjalności	V	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	30		60		3
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		30		
Przygotowanie do zaliczenia	9		30		
Ćwiczenia	30		60		3
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		30		
Przygotowanie do zaliczenia	9		30		
Razem	60		120		6
Metody dydaktyczne Wykład, niekiedy prezentacja i konwersatorium.					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi Ukończony kurs z historii powszechnej i Polski do 1914 roku.					
Cele przedmiotu Studenci mają nabyć wiedzę z zakresu kluczowych wydarzeń z dziejów świata w latach 1918-1945; zapoznać się z syntezami poświęconymi epoce; poznać specyfikę, mechanizmy i ducha epoki, formułować własne opinie i sądy, posługiwać się nowymi pojęciami. Celem praktycznym jest merytoryczne przygotowanie studentów do egzaminu z historii powszechnej 1918-1945.					
Treści programowe Problematyka wykładów: <ol style="list-style-type: none"> System wersalski. Traktaty pokojowe w Wersalu, Trianon, Saint-Germain, Neuilly. ZSRR w latach dwudziestych i trzydziestych – kształtowanie się systemu totalitarnego, walka o władzę, kolektywizacja. System waszyngtoński: Azja wschodnia po I wojnie światowej. Powstanie i rozwój dyktatury faszystowskiej we Włoszech. Reżimy autorytarne w Europie Środkowo-Wschodniej – przyczyny i prawidłowości. Powstanie i działalność partii nazistowskiej. Meandry ideologii nazistowskiej. Główne zagadnienie polityki międzynarodowej w latach dwudziestych. Główne zagadnienie polityki międzynarodowej w latach trzydziestych. Konflikt na Dalekim Wschodzie – Chiny i Japonia w latach 1931-1945. Dzieje Hiszpanii w latach 1923-1939. Holocaust – rozwój ideologii rasistowskiej i polityka antyżydowska w Niemczech w latach 1933-1938. Holocaust – realizacja Endlösung w Europie w latach 1939-1945. Polityka okupacyjna Niemiec na przykładzie ZSRR. Wojna niemiecko-radziecka 1941-45. 					

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza KW_02 - Ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju świata w okresie 1918-1945. KW_01 - Rozumie wagę wydarzeń tego okresu dla współczesności. KW_08 - Posiada wiedzę o możliwościach interpretacji faktów historycznych z tych lat oraz tekstów kultury pochodzących z tej epoki, rozumiejąc mechanizmy polityczne i społeczne związane z podłożem narodowym, religijnym i kulturowym, które doprowadziły do powstania dwóch państw totalitarnych i II wojny światowej. KW_05 - Zna najważniejszą faktografię historii powszechnej 1918-1945. KW_06 - Posiada wiedzę o możliwościach pogłębionego opisu i analizy omawianych wydarzeń historycznych korzystając z dorobku innych nauk humanistycznych, szczególnie historii sztuki, analizy literackiej i socjologii.</p> <p>Umiejętności KJ_J_05 - Efektem prowadzonych zajęć ma być przekonanie o przydatności posiadanej wiedzy o mechanizmach dziejowych oraz umiejętności oceny rzeczywistości do niekonwencjonalnego rozwiązywania problemów. Ma to studenta przygotować do podejmowania wyzwań zawodowych i społecznych. KJ_J_01 - W oparciu o źródła dokumentujące życie polityczne i społeczne okresu międzywojennego potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować oraz uogólniać informacje tam zawarte. KJ_J_08 - Doskonali słownictwo z zakresu historii i politologii, umiejąc stosować je w życiu codziennym.</p> <p>Kompetencje społeczne KK_05 - Rozumie znaczenie nauki dla rozwoju indywidualnego i społeczeństwa. KK_06 - Potrafi uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, postrzegać je w wymiarze interdyscyplinarnym.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="719 591 1374 824"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Egzamin</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" data-bbox="719 987 1279 1240"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50 Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)</p>	Skala ocen dla wykładu	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Egzamin	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla wykładu	Suma																			
	Ocena semestralna	Ocena końcowa																		
Egzamin	95%	95%																		
Zadania dodatkowe	5%	5%																		
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																			
Aktywność na zajęciach	20%																			
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																			
Kolokwium	55%																			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć																				
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p> <p>K_W_01 K_W_02 K_W_05 K_W_06 K_W_08 KJ_J_01 KJ_J_05 KJ_J_08 K_K_05 K_K_06</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p> <p>K_W_01 K_W_02 K_W_05 K_W_06 K_W_08 KJ_J_01 KJ_J_05 KJ_J_08 K_K_05 K_K_06</p>																			

Wykaz literatury

1. Batowski H., Między dwiema wojnami 1919-1939. Zarys historii dyplomatycznej, Kraków 1988.
2. Bendiner E., Czas aniołów. Tragikomiczna historia Ligi Narodów, Warszawa 1984. 24. Historia powszechna, t. 18: Wiek totalitaryzmu – I wojna światowa i zarzewie II wojny światowej, pod red. M.L. Salvadori, Warszawa 2008.
25. Historia powszechna, t. 19: Od II wojny światowej do wojny o niepodległość Wietnamu, pod red. M.L. Salvadori, Warszawa 2008.

Lektury obowiązkowe – należy przeczytać dwie prace z podanych grup:

1. Bullock A., Hitler – studium tyranii, Warszawa 1975 [lub] Bullock A., Hitler i Stalin. Żywoty równoległe, t.1-2, Warszawa 1994 [lub] Fest J., Hitler, t.1-2, Warszawa 1996.
2. Radziński E., Stalin, Warszawa 1996 [lub] Wołkogonow D., Stalin, t.1-2, Warszawa 1999 [lub] Smith D.M., Mussolini, 1994.

Nazwa zajęć Polska i świat w czasie drugiej wojny światowej		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
ogólnoakademicki	SPS	tak		W zakresie wszystkich specjalności	VI
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	30		30		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		15		
Przygotowanie do zaliczenia	9		15		
Razem	30		30		2

Metody dydaktyczne:

Prezentacja i konwersatorium.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Ukończony kurs SPS z historii powszechnej i Polski do 1918 roku.

Cele przedmiotu

Studenci mają nabyć wiedzę z zakresu kluczowych wydarzeń z dziejów świata w latach 1939-1945; zapoznać się z syntezami poświęconymi epoce; poznać specyfikę, mechanizmy i ducha epoki, formułować własne opinie i sądy, posługiwać się nowymi pojęciami.

Celem praktycznym jest merytoryczne przygotowanie studentów do egzaminu z historii powszechnej 1939-1945.

Treści programowe

Problematyka wykładów:

1. System wersalski. Traktaty pokojowe w Wersalu, Trianon, Saint-Germain, Neuilly.
2. Holocaust – rozwój ideologii rasistowskiej i polityka antyżydowska w Niemczech w latach 1933-1938.
3. Holocaust – realizacja Endlösung w Europie w latach 1939-1945.
4. Polityka okupacyjna Niemiec na przykładzie ZSRR.
5. Wojna niemiecko-radziecka 1941-45.

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>KW_02 - Ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju świata w okresie 1939-1945.</p> <p>KW_01 - Rozumie wagę wydarzeń tego okresu dla współczesności.</p> <p>KW_08 - Posiada wiedzę o możliwościach interpretacji faktów historycznych z tych lat oraz tekstów kultury pochodzących z tej epoki, rozumiejąc mechanizmy polityczne i społeczne związane z podłożem narodowym, religijnym i kulturowym, które doprowadziły do powstania dwóch państw totalitarnych i II wojny światowej.</p> <p>KW_05 - Zna najważniejszą faktografię historii powszechnej 1939-1945.</p> <p>KW_06 - Posiada wiedzę o możliwościach pogłębionego opisu i analizy omawianych wydarzeń historycznych korzystając z dorobku innych nauk humanistycznych, szczególnie historii sztuki, analizy literackiej i socjologii.</p> <p>Umiejętności</p> <p>KJ_J_05 - Efektem prowadzonych zajęć ma być przekonanie o przydatności posiadanej wiedzy o mechanizmach dziejowych oraz umiejętności oceny rzeczywistości do niekonwencjonalnego rozwiązywania problemów. Ma to studenta przygotować do podejmowania wyzwań zawodowych i społecznych.</p> <p>KJ_J_01 - W oparciu o źródła dokumentujące życie polityczne i społeczne okresu międzywojennego potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować oraz uogólniać informacje tam zawarte.</p> <p>KJ_J_08 - Doskonali słownictwo z zakresu historii i politologii, umiejąc stosować je w życiu codziennym.</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>KK_05 - Rozumie znaczenie nauki dla rozwoju indywidualnego i społeczeństwa.</p> <p>KK_06 - Potrafi uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, postrzegając je w wymiarze interdyscyplinarnym.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="742 593 1396 828"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Test</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	Skala ocen dla wykładu	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Test	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%
Skala ocen dla wykładu	Suma											
	Ocena semestralna	Ocena końcowa										
Test	95%	95%										
Zadania dodatkowe	5%	5%										
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>												
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p> <p>K_W_01</p> <p>K_W_02</p> <p>K_W_05</p> <p>K_W_06</p> <p>K_W_08</p> <p>KJ_J_01</p> <p>KJ_J_05</p> <p>KJ_J_08</p> <p>K_K_05</p> <p>K_K_06</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p> <p>K_W_01</p> <p>K_W_02</p> <p>K_W_05</p> <p>K_W_06</p> <p>K_W_08</p> <p>KJ_J_01</p> <p>KJ_J_05</p> <p>KJ_J_08</p> <p>K_K_05</p> <p>K_K_06</p>											

Wykaz literatury

1. Batowski H., Między dwiema wojnami 1919-1939. Zarys historii dyplomatycznej, Kraków 1988.
2. Bendiner E., Czas aniołów. Tragikomiczna historia Ligi Narodów, Warszawa 1984.
3. Burleigh M., Trzecia Rzesza. Nowa historia, Warszawa 2002. 25. Historia powszechna, t. 19: Od II wojny światowej do wojny o niepodległość Wietnamu, pod red. M.L. Salvadori, Warszawa 2008.

Lektury obowiązkowe – należy przeczytać dwie prace z podanych grup:

1. Bullock A., Hitler – studium tyranii, Warszawa 1975 [lub] Bullock A., Hitler i Stalin. Żywoty równoległe, t.1-2, Warszawa 1994 [lub] Fest J., Hitler, t.1-2, Warszawa 1996.
2. Radziński E., Stalin, Warszawa 1996 [lub] Wołkogonow D., Stalin, t.1-2, Warszawa 1999 [lub] Smith D.M., Mussolini, 1994.

Nazwa zajęć:		Forma zaliczenia:				
Nazwa: Pierwsza pomoc		Zo				
Kierunek studiów	Wszystkie ścieżki					
Charakterystyka zajęć:						
Profil studiów		poziom kształcenia	semestr/y	Tryb studiów		
ogólnoakademicki/praktyczny		SPS	IV	SS/SNS		
Dyscyplina:						
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:						
Instytut Nauk o Zdrowiu						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin					liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		razem	
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia praktyczne [razem]	15	15	15	15	30	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia symulacyjne/ warsztatowe	14	14				
• Przygotowanie materiałów na zajęcia.			10	10		
• Przygotowanie do zaliczenia.			5	5		
łącznie:	15	15	15	15	30	1
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia praktyczne:						
• zajęcia z udziałem nauczycieli:						
pokaz, metoda symulacyjna z wykorzystaniem symulatorów i sprzętu ratowniczego, praca w grupach „studium przypadku”						
• samodzielna praca studenta:						
Ćwiczenia symulacyjne, praktyczne, przygotowanie materiałów na zajęcia, przygotowanie do zaliczenia						
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Zajęcia wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
brak			• znajomość budowy człowieka w zakresie szkoły średniej			
Cele zajęć:						
• nauczenie studenta zasad udzielania pierwszej pomocy w wybranych stanach zagrożenia życia zgodnie z: „Ramowym programem i planem szkolenia przygotowującym nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy”						
• nauczyć studentów udzielenia pierwszej pomocy zgodnie z obowiązującymi wytycznymi Polskiej i Europejskiej Rady Resuscytacji						
• nauczyć studentów zastosowania zdobytej wiedzy i umiejętności do zapewnienia sobie i osobom ratowanym bezpieczeństwa						
• nauczyć studentów umiejętności współpracy w zespole wielozadaniowym w stanach nagłych						
Treści programowe:						

zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia ćwiczeń symulacyjnych	0,5	0,5
2.	Podstawy anatomii i fizjologii	0,5	0,5
3.	Wezwanie pomocy	0,5	0,5
4.	Bezpieczeństwo własne, uszkodzonego miejsca zdarzenia	0,5	0,5
5.	Poszkodowany nieprzytomny	0,5	0,5
6.	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa	1	1
7.	Defibrylacja z użyciem AED	0,5	0,5
8.	Zadławienia	0,5	0,5
9.	Urazy i skutki urazów	0,5	0,5
10.	Tamowanie krwotoków zewnętrznych i opatrywanie ran zewnętrznych	0,5	0,5
11.	Wstrząs – zasady postępowania przeciw wstrząsowego	0,5	0,5
12.	Unieruchamianie złamań i zwichnięć	0,5	0,5
13.	Pierwsza pomoc w przypadku wychłodzenia i przegrzania	0,5	0,5
14.	Nagłe zachorowania i inne stany zagrożenia zdrowotnego	1	1
15.	Zatrucia	0,5	0,5
16.	Wsparcie psychiczne poszkodowanego	0,5	0,5
17.	Ewakuacja ze strefy zagrożenia	0,5	0,5
18.	Udzielanie pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych	5	5
19.	Zajęcia końcowe: podsumowanie ćwiczeń; wystawienie ocen końcowych.	0,5	0,5
Razem zajęć praktycznych:		15	15
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla zajęć:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	Zna zasady prawidłowego funkcjonowania narządów i układów w organizmie człowieka	
	W_02	Zna zasady udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach nagłych	
	W_03	Wie jak prawidłowo wezwać pomoc	
	W_04	Wie jak udzielać wsparcia psychicznego poszkodowanym	
	W_05	Zna zasady ewakuacji ze strefy zagrożenia	
umiejętności	U_01	Umie udzielać pierwszej pomocy w wybranych sytuacjach nagłych	
	U_02	Potrafi wezwać pomoc i udzielić wsparcia psychicznego poszkodowanym	
	U_03	Umie prawidłowo przeprowadzić ewakuację ze strefy zagrożenia	
Zaliczenie zajęć/weryfikacja efektów uczenia się:			
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną		
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 		

- Student wykazuje **dobry** stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- Student wykazuje **plus dobry** stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- Student wykazuje **bardzo dobry** stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

sposób zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia):

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	O1	Obserwacja i ocena umiejętności praktycznych. Ocena zadania wykonanego samodzielnie i grupowo.	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05 U_01, U_02, U_03	100	1
	SUMA:			100%	

sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg wzoru:

OCENA za ćwiczenia = $\frac{O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$

Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów określa Regulamin studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:

3,0 – 3,24 – dostateczny **(3,0)**
 3,25 – 3,74 – dostateczny plus **(3,5)**
 3,75 – 4,24 – dobry **(4,0)**
 4,25 – 4,74 – dobry plus **(4,5)**
 4,75 – 5,0 – bardzo dobry **(5,0)**

Matryca

Matryca efektów uczenia się dla zajęć:

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się	Odniesienie do ogólnych efektów uczenia się
W_01	PP.W1	SN1_W09
W_02	PP.W2	SN1_W09
W_03	PP.W3	SN1_W09
W_04	PP.W4	SN1_W09
W_05	PP.W5	SN1_W09
U_01	B2.U5; PP.U1	SN1_U17
U_02	B2.U5; PP.U2	SN1_U17
U_03	B2.U5; PP.U3	SN1_U17

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Anders J.: Wytyczne resuscytacji 2015, Polska Rada Resuscytacji, 2016
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2009 r. w sprawie przygotowania nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy, Dz. U. Nr 139, poz. 1132

B. Literatura uzupełniająca:

-

Nazwa zajęć Stosunki międzynarodowe w latach 1789-1914		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie wszystkich specjalności	IV	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	30		30		2
Zajęcia wprowadzające	1		1		
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		20		
Przygotowanie do zaliczenia	9		9		
Ćwiczenia	30		30		2
Zajęcia wprowadzające	1		1		
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		20		
Przygotowanie do zaliczenia	9		9		
Razem	60		60		4
Metody dydaktyczne Wykład z elementami przekazów źródłowych i szerokim wykorzystaniem map historycznych					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi Uzyskanie zaliczenia z zajęć przewidzianych w programie studiów w semestrze I-III					
Cele przedmiotu: zapoznanie z głównymi procesami rozwoju cywilizacyjnego na płaszczyźnie polityki, kultury i gospodarki oraz uświadomienie wzajemnych powiązań.					
Treści programowe Znaczenie i konsekwencje rewolucji francuskiej. Rola wojen napoleońskich w zmianach stosunków społeczno-politycznych, ustrojowych, ekonomicznych i kulturalnych w Europie – umacnianie się rządów burżuazji i doktryn liberalnych, ich wpływ na aktywizację świadomości narodowej w Europie i poza nią (strefa latynoamerykańska). Narodziny i rozwój kapitalizmu. Wzrost ruchu antyfeudalnego i narodowowyzwoleńczego w państwach Św. Przymierza. Znaczenie Wiosny Ludów dla rozwoju zjawisk postępowych w Europie. Zmiany w układzie sił międzynarodowych w Europie po wojnie krymskiej (1856-1870/71). Zjednoczenie Włoch i Niemiec. Walka o prymat w Europie. Przeobrażenia gospodarcze i demograficzne w Europie i na świecie od lat 70. XIX wieku: era protekcyjnistyczna, narastanie napięć z powodu (głównie) rywalizacji gospodarczej i kolonialnej. Europa jako główny czynnik polityki światowej: antagonizmy między mocarstwami – na tle problemów europejskich (trójprzymierze, trójporozumienie) i pozaeuropejskich (Daleki Wschód – „nowa” Japonia, cechy charakterystyczne rozwoju USA; Afryka, Azja Środkowa). Geneza I wojny światowej. Ruch robotniczy – podbudowa ideologiczna (ideologia narodowa a internacjonalizm). Rozwój nauki i techniki, kultura.					

<p>Efekty uczenia się: wiedza i umiejętności, kompetencje społeczne</p> <p>Wiedza W_01 Poznanie obszernego materiału faktograficznego, pozwalającego zrozumieć: podstawowe kierunki i specyfikę rozwoju społeczno-gospodarczego oraz politycznego Europy – po części i innych regionów świata (półkula zachodnia, Daleki Wschód, Afryka); pojęć – złożone zjawiska historyczne jak: początki i ugruntowywanie się ideologii (idei) i świadomości narodowych, narodowowyzwoleńczych. W_07 Zna nowe prądy społeczno-polityczne, osiągnięcia naukowo-techniczne i kulturalne.</p> <p>Umiejętności U_01 Umie wiązać zjawiska gospodarcze, społeczne, polityczne i kulturalne, aby konstruować obrazy zintegrowane, obejmujące skomplikowaną sieć związków przyczynowo-skutkowych zachodzących w procesach historycznych U_04 Umiejętność wiązania dziejów powszechnych z ojczystymi.</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 Wykorzystuje i ma możliwość wiązania zjawisk historycznych w formach tekstowych K_03 Potrafi wskazać różnice w prądach społeczno-politycznych</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników <u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="858 712 1513 947"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Egzamin</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" data-bbox="858 1108 1417 1361"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50 Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)</p>	Skala ocen dla wykładu	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Egzamin	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla wykładu	Suma																			
	Ocena semestralna	Ocena końcowa																		
Egzamin	95%	95%																		
Zadania dodatkowe	5%	5%																		
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																			
Aktywność na zajęciach	20%																			
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																			
Kolokwium	55%																			
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>																				
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>																			
W_01	K-W02, K_W03, K_W05, K-U01																			
W_07	K_W03, K_U01, K_U04																			
U_01	K_W01, K_U02, K_U04																			
U_04	K_U01, K_W01																			
K_01	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02																			
K_03	K_U02, K_W04																			

Wykaz literatury

Podręczniki:

M. Żywczyński, Historia powszechna 1789-1870.

J. Pajewski, Historia powszechna 1871-1918.

L. Bazylow, Historia powszechna 1789-1918.

A. Chwalba, Historia powszechna. Wiek XIX.

Literatura uzupełniająca:

Lista ponad 40 tytułów. Student ma do wyboru na egzamin minimum 3 publikacje.

Materiały pomocnicze:

Atlas historyczny świata.

Nazwa zajęć Świat po II wojnie światowej		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 6	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie wszystkich specjalności	VI	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	30		60		3
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		30		
Przygotowanie do zaliczenia	9		30		
Ćwiczenia	30		60		3
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		30		
Przygotowanie do zaliczenia	9		30		
Razem	60		120		6
Metody dydaktyczne: wykład tematyczny oraz ćwiczenia audytoryjne (w tym analiza tekstów z dyskusją)					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi					
C. Wymagania formalne – zaliczenie przedmiotu: Historia powszechna 1918–1945.					
D. Wymagania wstępne – ogólna wiedza na temat dziejów politycznych, społecznych i gospodarczych świata w latach 1944/45–1989.					
Cele przedmiotu					
Prowadzący stawia sobie za cel zapoznanie studentów z najważniejszymi wydarzeniami z dziejów powojennego świata. Zamierza scharakteryzować: specyfikę tego okresu, kolejne fazy rywalizacji na linii Wschód – Zachód, etapy umacniania i erozji systemu komunistycznego, a także emancypację i problemy krajów postkolonialnych.					
Treści programowe					
1. Dzieje polityczne Europy do 1991 roku:					
a. polityka ZSRR wobec państw satelickich i zarys najważniejszych wydarzeń w krajach bloku wschodniego do końca lat 60. (unifikacja ustrojowa, zależność militarna i gospodarcza, sytuacja wewnętrzna państw komunistycznych na przykładzie Czechosłowacji i Węgier, specyfika Jugosławii);					
b. zarys sytuacji w Niemczech do początku lat 70. (polityka mocarstw wobec stref okupacyjnych w latach 1945 – 1948, powstanie RFN i NRD, krótka charakterystyka komunistycznej dyktatury we wschodnich Niemczech, budowa muru i kryzys berliński, polityka RFN wobec bloku komunistycznego);					
c. terroryzm i ruchy separatystyczne w powojennej Europie. (lewackie ruchy ekstremistyczne, uwarunkowania i przebieg konfliktu w Irlandii Północnej i kraju Basków, zarys konfliktów etnicznych na Bałkanach do 1989 r.).					
2. Sytuacja w Azji po II wojnie światowej:					
a. Daleki Wschód (sytuacja w powojennej Japonii i konflikt na Półwyspie Koreańskim);					

- b. Chiny (wojna domowa w Chinach i narodziny komunistycznego mocarstwa, specyfika maoizmu, zatargi z sąsiadami);
 c. przemiany polityczne w Indochinach i Indonezji do schyłku lat 70. (dekolonizacja regionu, walka z obcą interwencją, Kambodża „Czerwonych Khmerów”, problem Timoru Wschodniego);
 d. Środkowy Wschód (rewolucja islamska w Iranie, dekolonizacja i konflikty na obszarze subkontynentu indyjskiego);
 e. konflikty bliskowschodnie (zarys sytuacji na Cyprze i w Libanie, powstanie Izraela i wojny z arabskimi sąsiadami).
3. Afryka w dobie dekolonizacji:
 a. wojna w Algierii i Saharze Zachodniej;
 b. dekolonizacja i napięcia w „czarnej Afryce” (Kongo, Nigeria, Rwanda i Burundi);
 c. dzieje apartheidu w RPA i droga Zimbabwe do niepodległości.
4. Ameryka Łacińska:
 a. rewolucja kubańska,
 b. wydarzenia w Nikaragui,
 c. zarys konfliktów w pozostałych państwach Ameryki Łacińskiej i regionie karaibskim.

Efekty uczenia się**Wiedza:**

W_01 Student charakteryzuje poszczególne etapy historii powszechnej po 1945 r.

W_02 Opisuje przełomowe wydarzenia tego okresu.

W_03 Wymienia najważniejsze postacie z życia politycznego i kulturalnego.

W_04 Zna podstawową terminologię opisującą struktury i zjawiska w historii powszechnej po 1945 r.

W_05 Posiada ogólną wiedzę na temat podstawowej bazy źródłowej do poznania tego okresu

Umiejętności

U_06 Student dyskutuje na wybrane tematy związane z problematyką zajęć.

U_07 Porównuje i weryfikuje dotychczasowe oceny historyków i społeczne stereotypy.

U_08 Dokonuje samodzielnej interpretacji źródła historycznego związanego z analizowanym okresem

U_09 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w działalności zawodowej i naukowej

Kompetencje społeczne

K_10 Zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii na temat przeszłości.

K_11 W trakcie dyskusji wykazuje otwartość i szacunek dla koncepcji artykułowanych przez inne osoby.

K_12 Potrafi współdziałać i pracować w grupie.

K_13 W trakcie wykorzystania wiedzy w pracy zawodowej i społecznej, inspiruje nią swe otoczenie

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**A. Sposób zaliczenia**

- egzamin

B. Formy i kryteria zaliczenia

- wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Skala ocen dla wykładu	Suma	
	Ocena semestralna	Ocena końcowa
Egzamin	95%	95%
Zadania dodatkowe	5%	5%

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
Kolokwium	55%

Końcowa ocena za moduł/przedmiot

Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50

Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)

Matryca efektów kształcenia

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	KW02, KW04
W_02	KW02; KW04

W_03	KW02; KW04
W_04	KW05
W_05	KW02, KW04
U_06	KU07; KJJ08
U_07	KU07
U_08	KU07; KLI09
U_09	KU06; KLI09
K_10	KK02
K_11	KK02
K_12	KK02
K_13	KK01; KK07

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć

(Proszę wybrać jeden z podanych niżej podręczników)

Calvocoressi P., *Polityka międzynarodowa 1945 – 2000*, Warszawa 2002.

Cziomer E., Zyblikiewicz L., *Zarys współczesnych stosunków międzynarodowych*, Warszawa – Kraków 2002.

Czubiński A., *Europa XX wieku. Zarys historii politycznej*, Poznań 2001.

Czubiński A., Olszewski W., *Historia powszechna 1939 – 1997*, Poznań 1999.

Kukułka J., *Historia współczesna stosunków międzynarodowych 1945 – 1994*, Warszawa 1994.

Najnowsza historia świata 1945–1995, red. A. Patek, J. Rydel, J. J. Węc, Kraków 2000, 2003, 3 tomy.

Roszkowski W., *Półwiecze. Historia polityczna świata po 1945 roku*, Warszawa 2002.

Zarys dziejów Afryki i Azji 1869 – 1996. Historia konfliktów, red. A. Bartnicki, Wyd. I Warszawa 1996 i Wyd. II poprawione i rozszerzone Warszawa 2000.

Literatura uzupełniająca:

Adamczyk M., Kaczanowska M., *Wybór źródeł do historii powszechnej po II wojnie światowej 1945 – 1975*, Kielce 1980.

Ash T. G., *W imieniu Europy. Niemcy i podzielony kontynent*, Londyn 1996.

Arabowie i Żydzi, red. J. Lasota, Warszawa 1990.

Warneńska M., *Śladami Pol Pot*, Warszawa 1999.

Warszawski D., *Obrona poczty sarajewskiej*, Warszawa 1995.

Nazwa zajęć Walka o niepodległość i Polska niepodległa 1914-1939		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 5	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie wszystkich specjalności	V	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów w ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	30		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		30		
Przygotowanie do zaliczenia	9		15		
Ćwiczenia	30		45		3
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		30		
Przygotowanie do zaliczenia	9		15		
Razem	60		90		5
Metody dydaktyczne Wykład, studium problemowe					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi Ogólne przygotowanie zgodnie z programem studiów - znajomość problematyki z zakresu historii dwudziestolecia międzywojennego i II wojny światowej					
Cele przedmiotu Zapoznanie studentów z treściami programowymi i przygotowanie ich do pracy w zakresie objętym modułem kształcenia; zapoznanie studentów z dziejami Polski i Polaków w okresie międzywojennym i w czasie II wojny światowej					
Treści programowe 1. Powstanie niepodległego państwa polskiego. 2. Walka o granicę wschodnią, zachodnią i południową II Rzeczypospolitej. 3. Ustrój polityczny Polski w dwudziestoleciu międzywojennym. 4. Siły zbrojne i bezpieczeństwo wewnętrzne. 5. Przyczyny i skutki przewrotu majowego. 6. Założenia polskiej polityki zagranicznej w latach 1918-1926 oraz 1926-1939. 7. Kampania polska 1939 roku i jej konsekwencje. 8. Sprawa polska na arenie międzynarodowej w czasie II wojny światowej. 9. Ziemie polskie pod okupacją sowiecką i niemiecką.					

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza W_01 (definiuje pojęcia dotyczące epoki historycznej), W_07 (nazywa procesy historyczne współtworzące epokę, wykazuje wzajemne związki).</p> <p>Umiejętności U_01 (klasyfikuje, potrafi wyszukiwać, ocenia, selekcjonuje informacje historyczne z wykorzystaniem różnych źródeł, wnioskuje na tej podstawie własne sądy), U_04 (posługuje się pojęciami historycznymi w narracji historycznej),</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 (Wykazuje kreatywność w poszukiwaniu rozwiązań dotyczących zagadnień epoki), K_03 (Wykazuje odpowiedzialność za głoszone poglądy współtworzące narrację historyczną).</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="644 591 1297 826"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Egzamin</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" data-bbox="644 987 1203 1238"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50 Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)</p>	Skala ocen dla wykładu	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Egzamin	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla wykładu	Suma																			
	Ocena semestralna	Ocena końcowa																		
Egzamin	95%	95%																		
Zadania dodatkowe	5%	5%																		
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																			
Aktywność na zajęciach	20%																			
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																			
Kolokwium	55%																			
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>																				
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>																			
W_01	K-W02, K_W03, K_W05, K-U01																			
W_07	K_W03, K_U01, K_U04																			
U_01	K_W01, K_U02, K_U04																			
U_04	K_U01, K_W01																			
K_01	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02																			
K_03	K_U02, K_W04																			

Wykaz literatury

A. Czubiński, Historia Polski XX wieku, Poznań 2000

A. Garlicki, Józef Piłsudski 1867-1935, Warszawa 1988

R. Wapiński, Roman Dmowski, Lublin 1988 Cz. Madajczyk, Polityka II Rzeszy w okupowanej Polsce , t.1-2, Warszawa 1970

Nazwa zajęć Wstęp do nauki o państwie i prawie		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie wszystkich specjalności	II	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów w ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	30		30		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	19		20		
Przygotowanie do zaliczenia	10		10		
Ćwiczenia	30		30		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	19		20		
Przygotowanie do zaliczenia	10		10		
Razem	60		60		4

Metody dydaktyczne:

Wykład - metoda werbalna z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi: Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu historii politycznej.

Cele przedmiotu: Opanowanie przez studenta podstaw wiedzy o podstawowych definicjach i teoriach z zakresu nauki o państwie. Student będzie posiadał umiejętności opisu, analizowania i uogólniania zjawisk politycznych; wykorzystywania teorii politycznych w działalności praktycznej; porównywania instytucji i procesów politycznych.

Treści programowe

Wykład: 1. Podstawowe zagadnienia nauki o państwie i polityce. 2. Państwo, społeczeństwo, naród i jednostka oraz ich relacje w rozwoju historycznym, mniejszości narodowe i etniczne. 3. Koncepcje państwa we współczesnej myśli politycznej. 4. Pojęcie i koncepcje władzy politycznej. Definicje polityki. 5. Pojęcie systemu politycznego i jego elementy - główne ujęcia. Typologia systemów politycznych.

Ćwiczenia: 1. Pojęcie i istota państwa. Koncepcje genezy państwa. 2. Typy i formy państwa. Cele, funkcje i zadania państwa. 3. Państwo narodowe, jego przemiany. 4. Przemiany w dziejach państwa: reforma, rewolucja, transformacja, integracja, globalizacja. 5. Działania polityczne, stosunki polityczne, instytucje polityczne, decyzje polityczne. 6. Wartości i normy polityczne.

<p>Efekty uczenia się Student, który zaliczył przedmiot wie (W), umie (U), potrafi (K)</p> <p>Wiedza W_01 – Student posiada znajomość podstaw wiedzy w zakresie nauki o państwie. W_02 – Student wie na czym polega specyfika polityki i funkcjonowania instytucji politycznych.</p> <p>Umiejętności U_01 – Student potrafi porównać instytucje i procesy polityczne. U_02 - Student umie dokonywać wszechstronnego opisu, analizowania i uogólniania zjawisk politycznych.</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 – Student ocenia zjawiska i procesy związane z problematyką nauki o państwie. K_02 – Potrafi pracować w grupie posiada postawę kreatywną, potrafi inicjować dyskusję, uzasadniać swoje poglądy i analizować kontrargumenty.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="938 622 1455 869"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń i wykładów</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (50%) + wykładów (50%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń i wykładów	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń i wykładów	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kolokwium	55%								

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	KW01, KW05,
W_02	KW02, KW07, KW12,
U_01	KU01, KU02
U_02	KU06, KLI09
K_01	KK04, KK05
K_02	KK02, KK03,

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

Zieliński E., *Nauka o państwie i polityce*, Warszawa 2009.

Heywood A., *Politologia*, Warszawa 2006.

Beyme von K., *Współczesne teorie polityczne*, Warszawa 2005.

Szmulik B., Żmigrodzki M. (red.), *Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce*, Lublin 2002.

B. Literatura uzupełniająca:

Chmaj M. Żmigrodzki M., *Wprowadzenie do teorii polityki*, Lublin 1996.

Nazwa zajęć Myśl polityczna i doktryny XIX i XX wieku		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 6	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
ogólnoakademicki	SPS	tak		W zakresie wszystkich ścieżek	VI
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	30		60		3
Analiza literatury			60		
Ćwiczenia	30		60		3
Analiza literatury			60		
Razem	60		120		6
Metody dydaktyczne					
Analiza literatury specjalistycznej, dyskusja na koncepcjami politycznymi, przygotowanie referatu problemowego.					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi					
Wstęp do nauki o polityce oraz Wstęp do nauki o państwie i prawie oraz Współczesne systemy polityczne, w których zdefiniowane podstawowe kategorie dla przedmiotu, takie jak system polityczny, system partyjny, parta polityczna, demokracja parlamentarna.					
Cele przedmiotu					
Poznanie zasad funkcjonowania systemów politycznych w XIX i XX w., nabycie umiejętności ich analizy i klasyfikacji.					
Treści programowe					
Ćwiczenia:					
<ul style="list-style-type: none"> • Myśl polityczna w systemach demokratycznych i niedemokratycznych: analiza porównawcza • Systemy monopartyjne. • System dwupartyjny: model amerykański i brytyjski • System dwu i półpartyjny w RFN • Systemy wielopartyjne • Klasyfikacje partii politycznych • Aktywność wyborcza partii politycznych • Kształtowanie się myśli politycznej i doktryn na świecie w XIX i XX w. • Status prawny partii w Polsce 					

<p>Efekty kształcenia</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 student zna typy systemów partyjnych, rozumie ich funkcjonowanie i powiązanie z systemem politycznym.</p> <p>W_02 student rozumie wpływ partii politycznych na kształt ładu demokratycznego.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_03 Student posiada umiejętność wykorzystania literatury specjalistycznej i materiałów źródłowych (akty prawne: Konstytucja i ustawy) celem wyjaśnienia mechanizmów funkcjonowania systemów partyjnych i statusu partii politycznych w państwie demokratycznym.</p> <p>U_04 Student dowodzi związków pomiędzy rozwiązaniami normatywno-prawnymi a znaczeniem i statusem partii w systemach politycznych.</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_05 Student dąży do pogłębienia wiedzy nt. partii i systemów partyjnych poprzez analizę literatury specjalistycznej oraz materiałów źródłowych</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p style="text-align: center;">A. Sposób zaliczenia</p> <p>- egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>- wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="917 622 1476 875"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p> <table border="1" data-bbox="917 1070 1476 1323"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla egzaminu</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>90%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń + egzaminu (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%	Skala ocen dla egzaminu	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	5%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	5%	Kolokwium	90%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																
Aktywność na zajęciach	20%																
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																
Kolokwium	55%																
Skala ocen dla egzaminu	Ocena końcowa																
Aktywność na zajęciach	5%																
Przygotowanie referatu lub prezentacji	5%																
Kolokwium	90%																

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
KW_01	K1A_W01
KW_05	K1A_W05
KJJ_01	K1A_U01
KJJ_02	K1A_U02
KU_07	K1A_U07
KK_06	K1A_K06

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Antoszewski A., Partie i systemy partyjne państw Unii Europejskiej, Toruń 2009.
Antoszewski A., Partie polityczne Europy Środkowej i Wschodnie, Poznań 2005.
Sobolewska-Myślik K., Partie i systemy partyjne na świecie, Warszawa 2010.
Współczesne partie i systemy partyjne. Zagadnienia teorii i praktyki politycznej, Lublin 2003.

B. Literatura uzupełniająca

Chmaj M, Skokół W., Żmigrodzki M., Teoria partii politycznych, Lublin 2001.
Chmaj, Wolność tworzenia i działania partii politycznych: studium porównawcze, Olsztyn 2006.

Chmaj M., Ustawa o partiach politycznych. Wprowadzenie, Kraków 1999.
Sobolewska-Myślik K., Struktury organizacyjne polskich partii politycznych, Kraków 2010.

Nazwa zajęć Zastosowanie technik informacyjnych		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie wszystkich specjalności	I	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia – Studium Informatyki					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów w ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie do ćwiczeń / Doskonalenie umiejętności	9		20		
Przygotowanie do zaliczenia	10		20		
Ćwiczenia laboratoryjne	10		20		
Razem	30		60		3

Metody dydaktyczne: ćwiczenia laboratoryjne

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi:
Umiejętności obsługi komputera nabyte na wcześniejszych etapach kształcenia.

Cele przedmiotu:

- C1 kształtowanie umiejętności biegłego posługiwania się oprogramowaniem użytkowym komputera przy rozwiązywaniu różnorodnych problemów, w tym bezpośrednio związanych z tokiem studiowania
- C2 kształtowanie umiejętności wyszukiwania informacji w zasobach odległych i jej wykorzystania w różnych projektach
- C3 poszerzenie wiadomości na temat usług internetowych i innych zagadnień
- C4 kształtowanie umiejętności merytoryczno-metodycznych związanych z realizacją prezentacji komputerowych, w tym prezentacji multimedialnych
- C5 rozwinięcie umiejętności komunikacji i pracy w grupie
- C6 stworzenie podstaw do przyszłego wykorzystania środków i narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnej (TiK) w kształceniu w ramach wybranej dziedziny
- C7 uświadomienie możliwych zastosowań i ograniczeń wykorzystania TiK, w szczególności w dziedzinie zawodowej studenta

Treści programowe:

- TP1 - Wstęp do obsługi komputera, system operacyjny. Podstawowe i zaawansowane możliwości edytora tekstów - korespondencja seryjna i etykiety adresowe, dokumenty wielokolumnowe, spisy treści, przypisy, podpisy, style;
- TP2 - Podstawowe i zaawansowane możliwości arkusza kalkulacyjnego - formatowanie warunkowe, odwołania, funkcje wbudowane, filtrowanie i sortowanie danych, eksport i import danych, narzędzia rozdzielania danych, formatowanie wykresów
- TP3 - Baza danych - tabele i relacje między nimi, kwerendy (zapytania), kreator formularzy i raportów
- TP4 - Internet, komunikacja - tworzenie strony internetowej za pomocą kreatorów (np. weebly), przegląd aplikacji internetowych (np. Thinkfree Office, Pixlr), różne sposoby komunikacji i wyszukiwania informacji (przeglądarki-Mozilla Firefox, , poczta elektroniczna-Mozilla Tunderbird, komunikatory-Skype, sieci społecznościowe, wyszukiwarki- Google)
- TP5 - Praca z dźwiękiem i filmem - nagrywanie dźwięku, wycinanie i sklejanie ścieżek dźwiękowych, dodawanie efektów do ścieżki dźwiękowej, tworzenie i montaż filmów, konwersja do popularnych formatów dźwiękowych i filmowych (Audacity , Movie maker)
- TP6 - Podstawowe operacje na plikach graficznych - zmiana rozmiarów, kadrowanie, efekty graficzne, obracanie, tworzenie obrazu panoramicznego, przetwarzanie wsadowe, selekcje i przekształcenia, praca z warstwami, korekcja i przekształcenia obrazu, przegląd filtrów graficznych, edycja tekstu, korekta fotografii (Irfan View, Gimp), obróbka plików graficznych za pomocą serwisów WWW
- TP7 - Projekt grupowy - przygotowanie referatu w postaci prezentacji multimedialnej na zadany temat, zaprezentowanie referatu

Efekty uczenia się:**Wiedza:**

W_01 - opisuje możliwe zastosowania wybranych narzędzi informatycznych (oprogramowania) w naukach przyrodniczych

W_02 - stosuje podstawowe i wybrane zaawansowane techniki tworzenia multimedialnych prezentacji komputerowych, animacji, kompozycji graficznych i multimedialnych oraz witryn WWW,

W_03 - ocenia możliwości i ograniczenia wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w praktyce.

Umiejętności:

U_01 - biegle konstruuje przy pomocy funkcji różnych systemów operacyjnych oraz oprogramowania użytkowego rozwiązania problemów praktycznych, w szczególności związanych z dziedziną kształcenia,

U_02 - prezentuje rozwiązanie problemów przy pomocy różnych narzędzi informatycznych,

U_03 - zbiera i wykorzystuje informacje z różnych źródeł postępując się różnymi technikami wyszukiwania informacji oraz przetwarza te informacje (w tym stosując techniki montażu plików cyfrowych o różnym formacie),

U_04 - konstruuje dokumenty o rozbudowanej strukturze stosując w nich rozwiązania charakterystyczne dla prac dyplomowych,

Kompetencje społeczne:

K_01 - potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**A. Sposób zaliczenia****Zaliczenie z oceną****B. Formy i kryteria zaliczenia****Ćwiczenia:**

- A) zaliczenie okresowych form sprawdzenia nabytej wiedzy i umiejętności z zakresu technik i metod badawczych;
- B) kolokwium z pytaniami otwartymi, w tym pytania o charakterze problemowym
- C) Prezentacja multimedialna

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Rozwiązanie zadań	25%

	Kolokwium	55%
Końcowa ocena za moduł/przedmiot ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)		

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	H2AJJ04, H2AU09
W_02	H2AJJ04, H2AU09
W_03	H2AJJ04, H2AU09
U_01	H2AJJ04, H2AU09
U_02	H2AJJ04, H2AU09
U_03	H2AJJ11
U_04	H2AJJ04, H2AU09
K_01	H2AK02

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć,

1. Word 2007 PL. Ilustrowany przewodnik; Łukasz Suma, Helion 2007
2. Word 2007 PL. Seria praktyk; Scott Basham, Helion 2009
3. OpenOffice.u.x.pl 2.0. Ćwiczenia praktyczne; Maria Sokół, Helion 2006
4. OpenOffice 2.0 PL. Oficjalny podręcznik; Mirosław Dziewoński, Helion 2005
5. Darmowe oprogramowanie w codziennym życiu; Krzysztof Maślowski, Helion 2009
6. Excel 2007 PL. Kurs; Piotr Czarny, Helion 2007
7. Excel 2007 PL. Seria praktyk; Michael Price, Helion 2009
8. GIMP. Praktyczne projekty; Włodzimierz Gajda, Helion 2006
9. Access 2007PL. Danuta Mendrala, Marcin Szeliga, Helion2007
10. Access 2007PL w biurze i nie tylko. Sergiusz Flanczewski, Helion 2010

B. Literatura uzupełniająca

11. Usługi w sieciach informatycznych, E. Bowdur; Wydawnictwo KISS, 2007
12. Movie Maker 2, Jon Bounds, Jonh Beuchler, Jen deHaan, Helion 2006
13. Abc Internetu, Krzysztof Pikoń, Helion 2007,
14. Pierwsze Kroki z komputerem, Mirosław Sławik, Edupedia.pl 2011
15. Serwisy społecznościowe. Projektowanie, Joshua Porter, Helion 2009,
16. Internet na co dzień, Mirosław Sławik, Edupedia.pl 2011
17. Oprogramowanie Biurowe, Jolanta Pokorska, Helion 2010

Nazwa zajęć Wychowanie fizyczne		Forma zaliczenia Z		Liczba punktów ECTS 0	
Kierunek studiów: historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	nie	I-II	
Studium Wychowania Fizycznego i Sportu					
Dyscyplina <i>Nauki o kulturze fizycznej</i>					
Prowadzący zajęcia: dr Robert Bąk, mgr Małgorzata Bieńkowska, mgr Marek Paślawski.					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
	60	-	0	-	0
Spotkanie organizacyjne – w tym omówienie zasad BHP	2				
Zajęcia praktyczne	58				
łącznie:	60				
Metody dydaktyczne słowna (informacja, dyskusja), oglądowa (pokaz sposobu wykonania techniki), zajęć praktycznych, realizacji ćwiczeń fizycznych: ciągła, przerywana.					
Wymagania wstępne • brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w programowych zajęciach wychowania fizycznego W przypadku studenta z ograniczeniami zdrowotnymi : 1. W sytuacji, gdy uczelnia zapewnia zajęcia WF studentom z ograniczeniami zdrowotnymi (w tym z orzeczeniem o niepełnosprawności), student realizuje przedmiot WF w tych grupach. Wykładowca odpowiedzialny za realizację WF na danym kierunku zobowiązany jest do poinformowania na piśmie kierownika SWFiS, którzy studenci z jego grupy będą realizować WF w grupie dla studentów z ograniczeniami zdrowotnymi. 2. W wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach wykładowca może ustalić inny sposób realizacji zajęć np. a. zaliczenie w formie pisemnej zagadnień teoretycznych wymaganych przez wykładowcę (w tym też wykonanie prac pisemnych związanych z kulturą fizyczną). b. zaliczenie w formie prowadzącego rozgrzewkę, dopingowanie walczących (podpowiadanie rozwiązań taktyczno-technicznych). W przypadku choroby (kontuzji) studenta, ma on obowiązek przedłożenia prowadzącemu zajęcia zwolnienia lekarskiego w terminie 14 dni od daty wystawienia zwolnienia.					
Cele zajęć w zakresie wiedzy: • dostrzegać zależności pomiędzy aktywnością ruchową a poziomem zdrowia (wpływ AF na: poszczególne układy organizmu ludzkiego), • znać podstawowe przepisy i elementy techniczno-taktyczne poszczególnych dyscyplin sportowych realizowanych w ramach programu nauczania oraz zagadnienia z zakresu kultury fizycznej (sprawność fizyczna - zna testy i sprawdziany) zasygnalizowane w trakcie zajęć. w zakresie umiejętności: • posługiwać się wybranymi umiejętnościami: gimnastycznymi, lekkoatletycznymi, z zakresu zespołowych i indywidualnych gier sportowych w stopniu umożliwiającym poprawne ich zademonstrowanie. • umieć dokonać pomiaru stopnia rozwoju poszczególnych zdolności motorycznych, w szczególności wytrzymałościowych, z zastosowaniem prostych testów diagnostycznych. • umieć zorganizować zajęcia rekreacyjne lub sportowe i je przeprowadzić. w zakresie kompetencji społecznych: • dbałości o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania czynności życia codziennego i dodatkowo zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, zwłaszcza z zakresu sprawności oddechowo-kръżeniowej - test Coopera, • uświadomienia potrzeby uczenia się przez całe życie (uczestnictwa w rywalizacji sportowej, stosowania zasady fair play),					

- współdziałania i pracy w grupie, realizacji zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzegania zasad

Treści programowe

1. Nauczanie zasad higieny i bezpieczeństwa na zajęciach ruchowych - pomoc i asekuracja. **(2h)**
2. Nauczanie metod kształtowania zdolności motorycznych, w szczególności wytrzymałościowych (formuła treningu zdrowotnego).
Kształtowanie zdolności motorycznych: zwłaszcza wytrzymałościowych. **(14h)**
3. Doskonalenie sprawności ogólnej i specjalnej w oparciu o: lekkoatletyczne formy ruchu, gry i zabawy ruchowe, formy gimnastyczne, gry zespołowe i indywidualne formy ruchu. (*Siłownia*: oddychanie podczas ćwiczeń, technika wykonywania ćwiczeń mięśni: klatki piersiowej, grzbietu, brzucha, barków, ramion i przedramion, nóg). **(14h)**
4. Nauczanie i doskonalenie umiejętności ruchowych z zakresu: *siatkówki, koszykówki, piłki nożnej, unihoc,; badmintona; tenisa stołowego, ew. nordic walking*.
Piłka siatkowa: postawa siatkarska, odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka tenisowa, przyjęcie piłki sposobem górnym i dolnym,
Koszykówka: poruszanie się po boisku, podania i chwyt, kozłowanie prawą i lewą ręką, rzut do kosza z biegu z prawej i lewej strony, rzut do kosza z miejsca,
Piłka nożna i futsal: sposoby poruszania się po boisku, podania i przyjęcia piłki w miejscu i w ruchu, strzał na bramkę z miejsca i w ruchu, zwody ciałem, drybling
Unihokej: poruszanie się po boisku, podanie forhandem i backhandem, przyjęcie podania, strzał na bramkę z miejsca i w ruchu, drybling,
Badminton: poruszanie się po boisku, sposoby trzymania rakiетки, uderzenia obronne i atakujące, gra szkolna i właściwa.
Tenis stołowy: postawa przy stole i sposoby poruszania się podczas gry, różne sposoby trzymania rakiетки, forhand, backhand, serwis, uderzenia atakujące, uderzenia obronne. **(20h)**
5. Nauczanie zasad organizacji imprez sportowych (rekreacyjnych) oraz wybranych przepisów sportowych **(4h)**
6. Zajęcia podsumowujące: sprawdziany zaliczeniowe. **(6h)**

Sposób zaliczenia

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:

- ✓ Wszystkie nieobecności nieusprawiedliwione muszą być odrobione. Sposób oraz formę odrobienia nieobecności ustala wykładowca.
- ✓ W przypadku nieobecności usprawiedliwionych – zajęcia należy odrobić zgodnie z wymaganiami wykładowcy w celu zrealizowania programu zajęć. W tym drugim przypadku ilość odrobionych zajęć ustala wykładowca. Sposób oraz formę odrobienia nieobecności ustala wykładowca.
- ✓ Zaliczenie elementów ocenianych przez wykładowcę:
 - sprawdziany techniczne,
 - test Coopera (2100m – K, 2400 – M),
 - aktywny udział w zajęciach.

Kryteria uzyskania zaliczenia:

zal. – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, z możliwymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie min. 60%;

– akceptuje i przyjmuje opinie innych osób.

brak zal. – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.

– nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób

Nazwa zajęć Ziemie polskie pod zaborami 1795-1914		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie wszystkich specjalności	IV	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	30		30		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		15		
Przygotowanie do zaliczenia	9		15		
Ćwiczenia	30		30		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		15		
Przygotowanie do zaliczenia	9		15		
Razem	60		60		4
Metody dydaktyczne Wykład z prezentacją multimedialną					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi Wymagania formalne: Historia nowożytna powszechna, Historia nowożytna Polski Wymagania wstępne: Znajomość podstawowych wiadomości z zakresu historii powszechnej i ziem polskich w XIX wieku, podstawowych pojęć i terminologii historycznej, umiejętność wnioskowania oraz analizy tekstów źródłowych.					
Cele przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu studenci powinni znać procesy prawne i polityczne ziem polskich w XIX wieku, potrafić analizować ówczesne procesy gospodarcze oraz stosunki religijne, postawy patriotyczne narodu polskiego, powstania narodowyzwolenicze i poczucie tożsamości społeczeństwa polskiego pod zaborami. Osiągnięta przez studenta wiedza powinna pozwolić mu na konstruowanie historycznego myślenia, integrującego rozmaite dziedziny życia społeczeństwa oraz dostrzeganie prawidłowości rozwojowych, charakterystycznych dla tego okresu.					
Treści programowe ćwiczeń: 1. Rozbiory Polski w świetle dokumentów: - delimitacja porozbiorowa, - sytuacja społeczeństwa polskiego w poszczególnych zaborach, - Polacy a państwa zaborcze po rozbiorach 2. Ustrój ziem polskich pod zaborami, administracja i organizacja sądowna; 3. Księstwo Warszawskie – powstanie, funkcjonowanie, znaczenie: - Ustawa Konstytucyjna z 22 lipca 1807 r., - system napoleoński, - dekrety księcia warszawskiego Fryderyka Augusta, - przemiany gospodarcze i społeczne, - upadek Księstwa Warszawskiego					

4. Królestwo Polskie:

- status prawno-ustrojowy Królestwa – Ustawa Konstytucyjna z 27 listopada 1815 r., Statut Organiczny 14 (26) luty 1832 r.,
- rolnictwo i przemysł na terenie Królestwa Polskiego,
- problemy oświatowe i kościelne,
- tajne związki młodzieży;

5. Wolne Miasto Kraków i autonomia Galicji:

- ustrój i funkcjonowanie Wolnego Miasta Kraków,
- Statut Krajowy Galicji i Lodomerii z Wielkim Księstwem Krakowskim z 26 lutego 1861 r.,
- ustawy krajowe z lat 1866-1867;

6. Powstanie listopadowe:

- geneza i przebieg,
- obozy polityczne,
- Europa wobec powstania,
- konsekwencje polityczne – upadek i ocena powstania;

7. Powstanie styczniowe:

- towarzystwa i organizacje polityczne,
- przebieg i upadek powstania,
- emigracja postyczniowa;

8. Sytuacja polityczna w poszczególnych zaborach:

- polityka władz pruskich wobec Polaków,
- unifikacja i rusyfikacja Królestwa Polskiego,
- plusy i minusy autonomii galicyjskiej;

Treści programowe wykładów:

1. Legiony Jana Henryka Dąbrowskiego – dzieje, znaczenie, ocena;

- emigracja porozbiorowa,
- Polacy w służbie Napoleona;

2. Sprawa polska na kongresie wiedeńskim;

3. Praca organiczna:

- geneza programu,
- organicznicy polscy (do 1850 r.) – działania i ich efekty;

4. Wielka Emigracja:

- obozy polityczne,
- życie umysłowe emigracji;

5. Konspiracje i próby powstańcze w latach 1831-1846 – nurt rewolucyjny w kraju;

6. Wiosna Ludów na ziemiach polskich:

- sprawa polska w rewolucji europejskiej,
- ruchy narodowe na poszczególnych ziemiach,
- ocena rewolucji;

7. Ruch ludowy na ziemiach polskich w II połowie XIX wieku;

8. Parlamentaryzm polski w II poł. XIX wieku.

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza W_01 – charakteryzuje procesy polityczne tj. kształtowanie się i ustrój Księstwa Warszawskiego i Królestwa Polskiego; W_02 – definiuje procesy prawne, rodzaje i strukturę prawa ówczesnych ziem polskich (ustawy konstytucyjne, dekrety); W_03 – zna genezę i przebieg powstań narodowowyzwoleńczych;</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 – rozumie okoliczności powstawania nowych zjawisk z zakresu religii, kultury umysłowej i artystycznej, nauki i techniki, w tym udział Polaków w rewolucji przemysłowej w XIX w.; U_02 – formułuje oceny i opinie postaw patriotycznych narodu polskiego pod zaborami, poczucia tożsamości narodowej Polaków w XIX wieku i odnosi je do poprzednich epok historycznych;</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 – potrafi współdziałać i pracować w grupie K_02 – konstruuje historyczne myślenie, integrujące rozmaite dziedziny życia społeczeństwa oraz dostrzega prawidłowości rozwojowe, inspirując innych do działania.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="839 593 1489 824"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Egzamin</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" data-bbox="839 987 1396 1238"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50 Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)</p>	Skala ocen dla wykładu	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Egzamin	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla wykładu	Suma																			
	Ocena semestralna	Ocena końcowa																		
Egzamin	95%	95%																		
Zadania dodatkowe	5%	5%																		
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																			
Aktywność na zajęciach	20%																			
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																			
Kolokwium	55%																			

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	KW07
W_02	KW05
W_03	KW07
U_01	KJJ01
U_02	KJJ02
K_01	KK02
K_02	KK06
K_03	KK06

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Chwalba A., Historia Polski 1795-1918, Karków 2000;
Kallas M., Historia ustroju polski, warszawa 2007;
Kallas M., Krzymkowski M., Historia ustroju i prawa w Polsce 1772/1795-1918. Wybór źródeł, Warszawa 2006;
Kieniewicz S., Historia Polski 1795-1918, Warszawa 1998;

Wiek XIX w źródłach. Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii, studentów i uczniów, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S. Bogusław Lenard, Warszawa 2002;

B. Literatura uzupełniająca:

Ajnenkiel A., Historia sejmu polskiego, t. II, cz. I, W dobie rozbiorów, Warszawa 1989;

Davies N., Boże Igrzysko, Historia Polski, t. II, Od roku 1795, Kraków 1991;

Wapiński R., Historia polskiej myśli politycznej XIX i XX wieku, Gdańsk 1997.

Nazwa zajęć Historia polityczna Ameryki		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	w zakresie ścieżki amerykanistyka	III	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	30		30		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		15		
Przygotowanie do zaliczenia	9		15		
Ćwiczenia	15		15		1
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	4		30		
Przygotowanie do zaliczenia	10		15		
Razem	45		45		3

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Wymagania wstępne: historia powszechna nowożytna w zakresie historii Ameryki

Cele przedmiotu

Celem jest zapoznanie studenta z dziejami prawa ustrojowego oraz organizacji państw amerykańskich w różnych epokach dziejowych, głównie w kluczowych momentach rozwoju.

Zajęcia mają kształtować u studenta zdolność pogłębionego myślenia historycznego oraz zapoznawać z krytyką historyczną różnych typów przekazów źródłowych.

Treści programowe

Ustrój polityczny i prawny
 Podział władzy
 Partie polityczne
 System prawny
 Konstytucja Stanów Zjednoczonych Ameryki
 Przestrzeganie praw i swobód
 Freedom in the World 2005
 Wolność prasy i mediów
 System karny
 Podział terytorialny
 Stany federalne
 Terytoria zależne

Efekty uczenia się**Wiedza**

W_01 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie pojęć historycznych związanych z zakresem programowym ćwiczeń
 W_02 – wskazuje czynniki ustrojotwórcze
 W_03 – zna i rozumie zasady ustrojowe w rozwoju dziejowym
 W_04 – dostrzega podobieństwa i różnice oraz wartościuje je w celu wyjaśnienia problemu

Umiejętności

U_05 – ocenia wybrane problemy historyczne z uwzględnieniem zasad naukowego badania przeszłości.
 U_06 uzasadnia swoje stanowisko w oparciu analizę różnorodnych źródeł informacji (tekstowe, ikonograficzne, kartograficzne, symboliczne) zgodnie z wymogami warsztatu historycznego,
 U_07 – potrafi posługiwać się pojęciami teoretycznymi w zakresie historii prawa i ustroju
 U_08 – wyjaśnia różne aspekty procesu historycznego (polityczne, gospodarcze, społeczne i kulturowe) związanego z rozwojem form ustrojowych

Kompetencje społeczne

K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie
 K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego
 K_11- jest uwrażliwiony na kwestię obiektywizmu historyka
 K_12 -jest świadomy złożonych relacji studiowanej dyscypliny z innymi dyscyplinami i dziedzinami wiedzy

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**A. Sposób zaliczenia**

- egzamin

B. Formy i kryteria zaliczenia

- wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Skala ocen dla wykładu	Suma	
	Ocena semestralna	Ocena końcowa
Egzamin	95%	95%
Zadania dodatkowe	5%	5%

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
Kolokwium	55%

Końcowa ocena za moduł/przedmiot

Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50

Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K_W_01
W_02	K_W_02
W_03	K_W_05
W_04	K_W_08
U_05	K_JJ_02
U_06	K_JJ_06
U_07	K_JJ_05
U_08	K_JJ_01:K_JJ_02
K_09	K_K_02
K_10	K_K_03
K_11	K_K-07
K_12	K_K-05

Wykaz literatury podstawowej

Edouard Lefebvre de Laboulaye: Historia Stanów Zjednoczonych. T. 1-4. Warszawa: Wydawnictwo Michała Glückberga, tom 1 i 2 – 1876, tom 3 – 1877, tom 4 – 1878.

Henryk Katz: Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki. Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1971.

Andrzej Bartnicki, Donald T. Critchlow: Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 1995.

Literatura uzupełniająca

Hugh Brogan: Longman History of the United States of America. Longman, 1985.

Philip Jenkins: Historia Stanów Zjednoczonych. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2009.

Paweł Zaremba: Historia Stanów Zjednoczonych. Gryf Publications Ltd, 1968.

Aleksandra Ziolkowska-Boehm: Otwarta rana Ameryki, Wyd Debit, Bielsko Biala, 2007.

Aleksandra Ziolkowska-Boehm: Open Wounds A Native American Heritage, Nems Books, Pierpont, S.D. 2009.

Nazwa zajęć Historia gospodarcza Ameryki		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 6	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie ścieżki amerykanistyka	IV	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	9		25		
Przygotowanie do zaliczenia	5		20		
Ćwiczenia	30		90		4
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	19		80		
Przygotowanie do zaliczenia	10		10		
Razem	45		135		6

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Wymagania wstępne: historia powszechna nowożytna w zakresie historii Ameryki

Cele przedmiotu

Celem jest zapoznanie studenta z dziejami prawa gospodarczego oraz organizacji państw amerykańskich w różnych epokach dziejowych, głównie w kluczowych momentach rozwoju.

Zajęcia mają kształtować u studenta zdolność pogłębionego myślenia historycznego oraz zapoznawać z krytyką historyczną różnych typów przekazów źródłowych.

Treści programowe

Charakterystyka gospodarki

Dane z 2016 r.

Usługi

Przemysł

Rolnictwo

System podatkowy

Turystyka

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie pojęć historycznych związanych z zakresem programowym ćwiczeń

W_02 – wskazuje czynniki ustrojotwórcze

W_03 – zna i rozumie zasady ustrojowe w rozwoju dziejowym

W_04 – dostrzega podobieństwa i różnice oraz wartościuje je w celu wyjaśnienia problemu

Umiejętności

U_05 – ocenia wybrane problemy historyczne z uwzględnieniem zasad naukowego badania przeszłości.

U_06 uzasadnia swoje stanowisko w oparciu o analizę różnorodnych źródeł informacji (tekstowe, ikonograficzne, kartograficzne, symboliczne) zgodnie z wymogami warsztatu historycznego,

U_07 – potrafi posługiwać się pojęciami teoretycznymi w zakresie historii prawa i ustroju

U_08 – wyjaśnia różne aspekty procesu historycznego (polityczne, gospodarcze, społeczne i kulturowe) związanego z rozwojem form ustrojowych

Kompetencje społeczne

K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie

K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego

K_11- jest uwrażliwiony na kwestię obiektywizmu historyka

K_12 -jest świadomy złożonych relacji studiowanej dyscypliny z innymi dyscyplinami i dziedzinami wiedzy

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

- egzamin

B. Formy i kryteria zaliczenia

- wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Skala ocen dla wykładu	Suma	
	Ocena semestralna	Ocena końcowa
Egzamin	95%	95%
Zadania dodatkowe	5%	5%

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
Kolokwium	55%

Końcowa ocena za moduł/przedmiot

Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50

Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K_W_01
W_02	K_W_02
W_03	K_W_05
W_04	K_W_08
U_05	K_JJ_02
U_06	K_JJ_06
U_07	K_JJ_05
U_08	K_JJ_01:K_JJ_02
K_09	K_K_02
K_10	K_K_03
K_11	K_K-07
K_12	K_K-05

Wykaz literatury podstawowej

Edouard Lefebvre de Laboulaye: Historia Stanów Zjednoczonych. T. 1-4. Warszawa: Wydawnictwo Michała Glückberga, tom 1 i 2 – 1876, tom 3 – 1877, tom 4 – 1878.

Henryk Katz: Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki. Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1971.

Andrzej Bartnicki, Donald T. Critchlow: Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 1995.

Literatura uzupełniająca

Hugh Brogan: Longman History of the United States of America. Longman, 1985.

Philip Jenkins: Historia Stanów Zjednoczonych. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2009.

Paweł Zaremba: Historia Stanów Zjednoczonych. Gryf Publications Ltd, 1968.

Aleksandra Ziolkowska-Boehm: Otwarta rana Ameryki, Wyd Debit, Bielsko Biala, 2007.

Aleksandra Ziolkowska-Boehm: Open Wounds A Native American Heritage, Nems Books, Pierpont, S.D. 2009.

Nazwa zajęć Współczesne media amerykańskie		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
ogólnoakademicki	SPS	tak		W zakresie ścieżki amerykanistyka	IV
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	4		25		
Przygotowanie do zaliczenia	10		20		
Razem	15		45		2

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

- Podstawy komunikacji społecznej, historia Ameryki

Cele przedmiotu

Celem tego przedmiotu jest zapoznanie studentów z funkcjonowaniem współczesnych systemów medialnych w Ameryce, z uwarunkowaniami które decydują o stanie mediów oraz poziomie przekazu, z normami prawnymi określającymi funkcjonowanie środków masowego przekazu oraz organizacji dziennikarskich w Stanach Zjednoczonych Ameryki.

Treści programowe

Ćwiczenia

1. System medialny w ujęciu teoretycznym. Trzy główne sposoby postrzegania tej tematyki: politologiczny, rynkowy, strukturalny.
2. System medialny w ekonomicznej sferze wpływu: właściciele mediów masowych, konkurencji na rynku medialnym, dostawcy zawartości mediów i technologii, reklamodawcy.
3. System medialny w politycznej sferze wpływu.
4. Przekaz medialny wobec Wielkiej Brytanii. Prawne podstawy funkcjonowania amerykańskiego i brytyjskiego systemu medialnego.
5. Przekaz medialny wobec Rosji.
6. Przekaz medialny wobec Niemiec.
7. Tendencje rozwojowe amerykańskiego systemu medialnego: specjalizacja, regionalizacja, internacjonalizacja, komercjalizacja, cyfryzacja, media alternatywne.

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 – student wyjaśnia ewolucję i znaczenie mediów oraz procesów komunikacji społecznej w obrębie społeczeństwa, przyczynę, przebieg i konsekwencję tych zmian w Ameryce i na świecie</p> <p>W_02 – student dostrzega funkcje systemu społeczno-politycznego i medialnego we współczesnym społeczeństwie informacyjnym i relacjach między oboma systemami w Ameryce i na świecie</p> <p>W_03 – student wymienia istniejące uregulowania prawne dotyczące mediów, jak również regulujące zakres uprawnień w zawodowej działalności medialnej</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_04 – student dyskutuje na temat zjawisk społecznych, w tym zjawisk kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych związanych z działalnością medialną</p> <p>U_05 – student ocenia, selekcjonuje i użytkuje informację z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów oraz formułuje wnioski</p> <p>U_06 – student porównuje i klasyfikuje różne systemy medialne</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_07 – student pracuje w zespole dokonując analiz różnych systemów medialnych</p> <p>K_08 – student jest wrażliwy na wszelkie przejawy manipulacji odbiorcą</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia</p> <p>Ćwiczenia – zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>- kontrola przygotowania do ćwiczeń, efektów zadanej pracy samodzielnej i pracy na zajęciach</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>- kolokwium składające się z 30 pytań – luki do uzupełnienia oraz pytanie problemowe</p> <p>30-28 pkt – ocena bdb 27-25 pkt – ocena db+ 24 pkt – ocena db 23-22 pkt – ocena db- 21-20 pkt – ocena dst+ 19-17 pkt – ocena dst</p> <p>Końcowa ocena za przedmiot Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>																		
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="60 1182 523 1272">Numer (symbol) efektu uczenia się</th> <th data-bbox="523 1182 1492 1272">Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="60 1272 523 1305">W_01</td> <td data-bbox="523 1272 1492 1305">KW01, KW06</td> </tr> <tr> <td data-bbox="60 1305 523 1339">W_02</td> <td data-bbox="523 1305 1492 1339">KW01, KW03</td> </tr> <tr> <td data-bbox="60 1339 523 1373">W_03</td> <td data-bbox="523 1339 1492 1373">KW10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="60 1373 523 1406">U_04</td> <td data-bbox="523 1373 1492 1406">KU01, KU0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="60 1406 523 1440">U_05</td> <td data-bbox="523 1406 1492 1440">KU01, KU02</td> </tr> <tr> <td data-bbox="60 1440 523 1473">U_06</td> <td data-bbox="523 1440 1492 1473">KU01</td> </tr> <tr> <td data-bbox="60 1473 523 1507">K_07</td> <td data-bbox="523 1473 1492 1507">KK02</td> </tr> <tr> <td data-bbox="60 1507 523 1563">K_08</td> <td data-bbox="523 1507 1492 1563">KK08</td> </tr> </tbody> </table>	Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	W_01	KW01, KW06	W_02	KW01, KW03	W_03	KW10	U_04	KU01, KU0	U_05	KU01, KU02	U_06	KU01	K_07	KK02	K_08	KK08	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku																		
W_01	KW01, KW06																		
W_02	KW01, KW03																		
W_03	KW10																		
U_04	KU01, KU0																		
U_05	KU01, KU02																		
U_06	KU01																		
K_07	KK02																		
K_08	KK08																		
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>Dobek-Ostrowska B., <i>Media masowe na świecie. Modele systemów medialnych i ich dynamika rozwojowa</i>, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2007.</p> <p>Golka B., <i>System medialny Stanów Zjednoczonych</i>, WSiP, Warszawa 2004.</p> <p><i>Mało znane systemy medialne</i>, red. Z. Oniszczyk, M. Gierula, Wyd. Humanitas, Sosnowiec 2007.</p> <p><i>Media a integracja europejska</i>, red. T. Sasińska-Klas, A. Hess, Wyd. UJ, Kraków 2004.</p> <p><i>Wybrane zagraniczne systemy medialne</i>, red. J. Adamowski, WAiP, Warszawa 2008.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>„Zeszyty Prasoznawcze”, „Studia Medioznawcze”, „Press”, „Media i Marketing Polska”</p>																			

Nazwa zajęć Historia Stanów Zjednoczonych od powstania do 1918 r.		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie ścieżki amerykanistyka	III	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	30		30		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		15		
Przygotowanie do zaliczenia	9		15		
Ćwiczenia	15		15		1
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	10		10		
Przygotowanie do zaliczenia	4		5		
Razem	45		45		3

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Wymagania wstępne: historia powszechna nowożytna w zakresie historii Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej

Cele przedmiotu

Celem jest zapoznanie studenta z dziejami prawa ustrojowego oraz organizacji USA w różnych epokach dziejowych, głównie w kluczowych momentach rozwoju.

Zajęcia mają kształtować u studenta zdolność pogłębionego myślenia historycznego oraz zapoznawać z krytyką historyczną różnych typów przekazów źródłowych.

Treści programowe

Europejskie początki
 Konflikty kolonistów z władzami Wielkiej Brytanii i Deklaracja Niepodległości
 Rozwój terytorialny i polityka zagraniczna
 Wojna brytyjsko-amerykańska
 Dalsza ekspansja terytorialna i ogłoszenie izolacjonizmu
 Rozwój gospodarczy
 Indianie
 Wojna secesyjna
 Izolacjonizm
 Początek XX wieku

Efekty uczenia się**Wiedza**

W_01 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie pojęć historycznych związanych z zakresem programowym ćwiczeń
 W_02 – wskazuje czynniki ustrojotwórcze
 W_03 – zna i rozumie zasady ustrojowe w rozwoju dziejowym
 W_04 – dostrzega podobieństwa i różnice oraz wartościuje je w celu wyjaśnienia problemu

Umiejętności

U_05 – ocenia wybrane problemy historyczne z uwzględnieniem zasad naukowego badania przeszłości.
 U_06 uzasadnia swoje stanowisko w oparciu analizę różnorodnych źródeł informacji (tekstowe, ikonograficzne, kartograficzne, symboliczne) zgodnie z wymogami warsztatu historycznego,
 U_07 – potrafi posługiwać się pojęciami teoretycznymi w zakresie historii prawa i ustroju
 U_08 – wyjaśnia różne aspekty procesu historycznego (polityczne, gospodarcze, społeczne i kulturowe) związanego z rozwojem form ustrojowych

Kompetencje społeczne

K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie
 K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego
 K_11- jest uwrażliwiony na kwestię obiektywizmu historyka
 K_12 -jest świadomy złożonych relacji studiowanej dyscypliny z innymi dyscyplinami i dziedzinami wiedzy

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**A. Sposób zaliczenia**

- egzamin

B. Formy i kryteria zaliczenia

- wykonanie pracy zaliczeniowej; przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Skala ocen dla wykładu	Suma	
	Ocena semestralna	Ocena końcowa
Egzamin	95%	95%
Zadania dodatkowe	5%	5%

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
Kolokwium	55%

Końcowa ocena za moduł/przedmiot

Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50

Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) +
ocena z ćwiczeń (50%)

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

**Numer (symbol)
efektu uczenia się**

**Odniesienie do efektów uczenia się
dla kierunku**

W_01	K_W_01
W_02	K_W_02
W_03	K_W_05
W_04	K_W_08
U_05	K_JJ_02
U_06	K_JJ_06
U_07	K_JJ_05
U_08	K_JJ_01:K_JJ_02
K_09	K_K_02
K_10	K_K_03
K_11	K_K-07
K_12	K_K-05

Wykaz literatury podstawowej

Edouard Lefebvre de Laboulaye: Historia Stanów Zjednoczonych. T. 1-4. Warszawa: Wydawnictwo Michała Glückberga, tom 1 i 2 – 1876, tom 3 – 1877, tom 4 – 1878.

Henryk Katz: Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki. Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1971.

Andrzej Bartnicki, Donald T. Critchlow: Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 1995.

Literatura uzupełniająca

Hugh Brogan: Longman History of the United States of America. Longman, 1985.

Philip Jenkins: Historia Stanów Zjednoczonych. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2009.

Paweł Zaremba: Historia Stanów Zjednoczonych. Gryf Publications Ltd, 1968.

Aleksandra Ziolkowska-Boehm: Otwarta rana Ameryki, Wyd Debit, Bielsko Biala, 2007.

Aleksandra Ziolkowska-Boehm: Open Wounds A Native American Heritage, Nems Books, Pierpont, S.D. 2009.

Nazwa zajęć Historia Stanów Zjednoczonych po 1918 r.		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie ścieżki amerykanistyka	V	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	10		25		
Przygotowanie do zaliczenia	4		20		
Ćwiczenia	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	10		25		
Przygotowanie do zaliczenia	4		20		
Razem	30		90		4

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Wymagania wstępne: historia powszechna współczesna w zakresie historii Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej

Cele przedmiotu

Celem jest zapoznanie studenta z dziejami prawa ustrojowego oraz organizacji USA w różnych epokach dziejowych, głównie w kluczowych momentach rozwoju.

Zajęcia mają kształtować u studenta zdolność pogłębionego myślenia historycznego oraz zapoznawać z krytyką historyczną różnych typów przekazów źródłowych.

Treści programowe

I wojna światowa
Lata międzywojenne
Wielki kryzys
New Deal
Potwierdzenie izolacjonizmu
II wojna światowa
Po II wojnie światowej
Polityka „powstrzymywania” i „maccartyzm”
Lata 50.
Lata 60.
Lata 70.
Lata 80.
Lata 90.
Wojna z terroryzmem

**Efekty uczenia się
Wiedza**

W_01 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie pojęć historycznych związanych z zakresem programowym ćwiczeń
W_02 – wskazuje czynniki ustrojotwórcze
W_03 – zna i rozumie zasady ustrojowe w rozwoju dziejowym
W_04 – dostrzega podobieństwa i różnice oraz wartościuje je w celu wyjaśnienia problemu

Umiejętności

U_05 – ocenia wybrane problemy historyczne z uwzględnieniem zasad naukowego badania przeszłości.
U_06 uzasadnia swoje stanowisko w oparciu analizę różnorodnych źródeł informacji (tekstowe, ikonograficzne, kartograficzne, symboliczne) zgodnie z wymogami warsztatu historycznego,
U_07 – potrafi posługiwać się pojęciami teoretycznymi w zakresie historii prawa i ustroju
U_08 – wyjaśnia różne aspekty procesu historycznego (polityczne, gospodarcze, społeczne i kulturowe) związanego z rozwojem form ustrojowych

Kompetencje społeczne

K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie
K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego
K_11- jest uwrażliwiony na kwestię obiektywizmu historyka
K_12 -jest świadomy złożonych relacji studiowanej dyscypliny z innymi dyscyplinami i dziedzinami wiedzy

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**A. Sposób zaliczenia**

- egzamin

B. Formy i kryteria zaliczenia

- wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Skala ocen dla wykładu	Suma	
	Ocena semestralna	Ocena końcowa
Egzamin	95%	95%
Zadania dodatkowe	5%	5%

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
Kolokwium	55%

Końcowa ocena za moduł/przedmiot

Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50

Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

**Numer (symbol)
efektu uczenia się**

**Odniesienie do efektów uczenia się
dla kierunku**

W_01	K_W_01
W_02	K_W_02
W_03	K_W_05
W_04	K_W_08
U_05	K_JJ_02
U_06	K_JJ_06
U_07	K_JJ_05
U_08	K_JJ_01:K_JJ_02
K_09	K_K_02
K_10	K_K_03
K_11	K_K-07
K_12	K_K-05

Wykaz literatury podstawowej

Edouard Lefebvre de Laboulaye: Historia Stanów Zjednoczonych. T. 1-4. Warszawa: Wydawnictwo Michała Glückberga, tom 1 i 2 – 1876, tom 3 – 1877, tom 4 – 1878.

Henryk Katz: Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki. Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1971.

Andrzej Bartnicki, Donald T. Critchlow: Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 1995.

Literatura uzupełniająca

Hugh Brogan: Longman History of the United States of America. Longman, 1985.

Philip Jenkins: Historia Stanów Zjednoczonych. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2009.

Paweł Zaremba: Historia Stanów Zjednoczonych. Gryf Publications Ltd, 1968.

Aleksandra Ziolkowska-Boehm: Otwarta rana Ameryki, Wyd Debit, Bielsko Biala, 2007.

Aleksandra Ziolkowska-Boehm: Open Wounds A Native American Heritage, Nems Books, Pierpont, S.D. 2009.

Nazwa zajęć Polityka wewnętrzna i zewnętrzna Stanów Zjednoczonych		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 8	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
ogólnoakademicki	SPS	tak		W zakresie ścieżki amerykanistyka	IV-V
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	45		75		4
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	30		55		
Przygotowanie do zaliczenia	14		20		
Ćwiczenia	45		75		4
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	30		55		
Przygotowanie do zaliczenia	14		20		
Razem	90		150		8

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Wymagania wstępne: historia powszechna nowożytna w zakresie historii Ameryki

Cele przedmiotu

Celem jest zapoznanie studenta z aspektami polityki wewnętrznej i zewnętrznej Stanów Zjednoczonych.

Zajęcia mają kształtować u studenta zdolność pogłębionego myślenia historycznego oraz zapoznawać z krytyką historyczną różnych typów przekazów źródłowych.

Treści programowe

- Polityka zagraniczna
- Geopolityka
- Bezpieczeństwo międzynarodowe
- Współpraca międzynarodowa
- Integracja Europejska
- Organizacje międzynarodowe
- Stosunki międzynarodowe
- Prawo międzynarodowe
- Sprawy narodowościowe

**Efekty uczenia się
Wiedza**

W_01 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie pojęć historycznych związanych z zakresem programowym ćwiczeń

W_02 – wskazuje czynniki ustrojotwórcze

W_03 – zna i rozumie zasady ustrojowe w rozwoju dziejowym

W_04 – dostrzega podobieństwa i różnice oraz wartościuje je w celu wyjaśnienia problemu

Umiejętności

U_05 – ocenia wybrane problemy historyczne z uwzględnieniem zasad naukowego badania przeszłości.

U_06 uzasadnia swoje stanowisko w oparciu analizę różnorodnych źródeł informacji (tekstowe, ikonograficzne, kartograficzne, symboliczne) zgodnie z wymogami warsztatu historycznego,

U_07 – potrafi posługiwać się pojęciami teoretycznymi w zakresie historii prawa i ustroju

U_08 – wyjaśnia różne aspekty procesu historycznego (polityczne, gospodarcze, społeczne i kulturowe)związanego z rozwojem form ustrojowych

Kompetencje społeczne

K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie

K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego

K_11- jest uwrażliwiony na kwestię obiektywizmu historyka

K_12 -jest świadomy złożonych relacji studiowanej dyscypliny z innymi dyscyplinami i dziedzinami wiedzy

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

- egzamin

B. Formy i kryteria zaliczenia

- wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Ćwiczenia i egzamin: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
Kolokwium	55%

Końcowa ocena za moduł/przedmiot

Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń i wykładów (50+50=100%)

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się
W_01	K_W_01
W_02	K_W_02
W_03	K_W_05
W_04	K_W_08
U_05	K_JJ_02
U_06	K_JJ_06
U_07	K_JJ_05
U_08	K_JJ_01:K_JJ_02
K_09	K_K_02
K_10	K_K_03
K_11	K_K_07
K_12	K_K_05

Wykaz literatury podstawowej

Edouard Lefebvre de Laboulaye: Historia Stanów Zjednoczonych. T. 1-4. Warszawa: Wydawnictwo Michała Glückberga, tom 1 i 2 – 1876, tom 3 – 1877, tom 4 – 1878.

Henryk Katz: Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki. Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1971.

Andrzej Bartnicki, Donald T. Critchlow: Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 1995.

Literatura uzupełniająca

Hugh Brogan: Longman History of the United States of America. Longman, 1985.

Philip Jenkins: Historia Stanów Zjednoczonych. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2009.

Paweł Zaremba: Historia Stanów Zjednoczonych. Gryf Publications Ltd, 1968.

Aleksandra Ziółkowska-Boehm: Otwarta rana Ameryki, Wyd Debit, Bielsko Biala, 2007.

Aleksandra Ziolkowska-Boehm: Open Wounds A Native American Heritage, Nems Books, Pierpont, S.D. 2009.

Nazwa zajęć Polonia amerykańska		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
ogólnoakademicki	SPS	tak		W zakresie ścieżki amerykanistyka	VI
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		105		4
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	4		55		
Przygotowanie do zaliczenia	10		50		
Razem	15		105		4

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Wymagania wstępne: historia powszechna nowożytna w zakresie historii Ameryki i Polski

Cele przedmiotu

Celem jest zapoznanie studenta z dziejami Polonii w Ameryce w różnych epokach dziejowych, głównie w kluczowych momentach rozwoju.

Zajęcia mają kształtować u studenta zdolność pogłębionego myślenia historycznego oraz zapoznawać z krytyką historyczną różnych typów przekazów źródłowych.

Treści programowe

Emigracja zarobkowa
Emigracja polityczna
Zrzeszenia polonijne
Polsko-amerykańskie zrzeszenia zapewniające łączność Polonii z Polską

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie pojęć historycznych związanych z zakresem programowym ćwiczeń
W_02 – wskazuje czynniki ustrojotwórcze
W_03 – zna i rozumie zasady ustrojowe w rozwoju dziejowym
W_04 – dostrzega podobieństwa i różnice oraz wartościuje je w celu wyjaśnienia problemu

Umiejętności

U_05 – ocenia wybrane problemy historyczne z uwzględnieniem zasad naukowego badania przeszłości.
U_06 uzasadnia swoje stanowisko w oparciu analizę różnorodnych źródeł informacji (tekstowe, ikonograficzne, kartograficzne, symboliczne) zgodnie z wymogami warsztatu historycznego,
U_07 – potrafi posługiwać się pojęciami teoretycznymi w zakresie historii prawa i ustroju
U_08 – wyjaśnia różne aspekty procesu historycznego (polityczne, gospodarcze, społeczne i kulturowe)związanego z rozwojem form ustrojowych

Kompetencje społeczne

K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie
K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego
K_11- jest uwrażliwiony na kwestię obiektywizmu historyka
K_12 -jest świadomy złożonych relacji studiowanej dyscypliny z innymi dyscyplinami i dziedzinami wiedzy

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

- zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia

- wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
Kolokwium	55%

Końcowa ocena za moduł/przedmiot

Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (50%)

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się

W_01
W_02
W_03
W_04
U_05
U_06
U_07
U_08
K_09
K_10
K_11
K_12

Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku

K_W_01
K_W_02
K_W_05
K_W_08
K_JJ_02
K_JJ_06
K_JJ_05
K_JJ_01:K_JJ_02
K_K_02
K_K_03
K_K_07
K_K_05

Wykaz literatury podstawowej

Edouard Lefebvre de Laboulaye: Historia Stanów Zjednoczonych. T. 1-4. Warszawa: Wydawnictwo Michała Glückberga, tom 1 i 2 – 1876, tom 3 – 1877, tom 4 – 1878.

Henryk Katz: Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki. Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1971.

Andrzej Bartnicki, Donald T. Critchlow: Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 1995.

Literatura uzupełniająca

Hugh Brogan: Longman History of the United States of America. Longman, 1985.

Philip Jenkins: Historia Stanów Zjednoczonych. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2009.

Paweł Zaremba: Historia Stanów Zjednoczonych. Gryf Publications Ltd, 1968.

Aleksandra Ziółkowska-Boehm: Otwarta rana Ameryki, Wyd Debit, Bielsko Biala, 2007.

Aleksandra Ziolkowska-Boehm: Open Wounds A Native American Heritage, Nems Books, Pierpont, S.D. 2009.

Nazwa zajęć Stosunki polityczne i gospodarcze Stanów Zjednoczonych i Unii Europejskiej		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
ogólnoakademicki	SPS	tak		W zakresie ścieżki amerykanistyka	V
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		75		
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	4		15		
Przygotowanie do zaliczenia	10		60		
Razem	15		75		3

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

- Wstęp do nauki o państwie i prawie
- Wstęp do nauki o polityce

Cele przedmiotu

- Ukazanie podstaw prawnych i koncepcji dotyczących rynku pracy
- Szczegółowe zapoznanie z trendami na rynku pracy w USA i UE
- Zapoznanie z podstawowymi regułami zatrudniania w USA i UE
- Poruszenie problemu bezrobocia i przeciwdziałania temu zjawisku

Treści programowe**Problematyka wykładów i ćwiczeń:**

1.
Pojęcia, teorie i modele dotyczące wzajemnych stosunków politycznych USA i UE
2.
Współczesne rynki pracy – trendy i czynniki determinujące sytuacje na rynku pracy
3.
Kapitał ludzki a kapitał społeczny
4.
Polityka zewnętrzna UE i USA
5.
Europejski a amerykański rynek pracy
6.
Problematyka zatrudnianie a na krajowym (polskim)ryнку pracy
7.
Wynagrodzenie i koszty pracy w USA i UE
8.
Bezrobocie i bierność zawodowa
9.
Zamożność i bieda w państwach UE i USA

<p style="text-align: center;">Efekty uczenia się</p> <p style="text-align: center;">Wiedza</p> <p>KW01 Zna i rozumie pogłębione zjawiska i procesy polityczne i społeczne.</p> <p>KW04 Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą przyczyn, przebiegu zdarzeń i wielopłaszczyznowych skutków w zakresie studiowanego kierunku</p> <p>KW08 Posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą mu identyfikować i charakteryzować główne elementy różnorodnych struktur politycznych, społecznych i administracyjnych aktywnych w sferze polityk publicznych, w wymiarze lokalnym, krajowym i międzynarodowym</p> <p style="text-align: center;">Umiejętności</p> <p>KU01 Prawidłowo interpretuje i wyjaśnia zjawiska społeczne, wyjaśnia rolę grup społecznych w kontekście zmian politycznych.</p> <p>KU06 Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy politologicznej. Wykorzystuje wiedzę w procesie edukacji szkolnej i poza szkolnej</p> <p>KU07 Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnych wątpliwości i niejasności.</p> <p style="text-align: center;">Kompetencje społeczne</p> <p>KK02 Potrafi współpracować w grupie, w sposób bezpośredni lub pośredni.</p> <p>KK06 Potrafi uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, postrzegać je w wymiarze interdyscyplinarnym. Korzysta z różnych form kształcenia w zakresie nauk społecznych., wykorzystuje tę wiedzę w pracy zawodowej.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Skala ocen dla ćwiczeń</td> <td>Ocena końcowa</td> </tr> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot Ćwiczenia – 0,50 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kolokwium	55%								

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W01	KW01
W04	KW07
W08	KW08
U01	KU01
U06	KU06
U07	KU07
K02	KK02
K06	KK06

Wykaz literatury	
E. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
J.M. Szaban, Rynek pracy w Polsce i Unii Europejskiej, Warszawa 2013.	
F. Fukuyama, Zaufanie. Kapitał społeczny a droga do dobrobytu, Warszawa 1997.	
F. Literatura uzupełniająca	
J. Górniak, S. Mazur (red.), Polski rynek pracy: prognozowanie wartości czy rozpoznawanie wyzwań, Obserwatorium regionalnych rynków pracy 2012.	

Nazwa zajęć System polityczny w Stanach Zjednoczonych		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
ogólnoakademicki	SPS	tak		W zakresie ścieżki amerykanistyka	III
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	30		60		3
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	15		30		
Przygotowanie do zaliczenia	14		30		
Razem	30		60		3

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Wymagania wstępne: historia powszechna nowożytna w zakresie historii Stanów Zjednoczonych Ameryki

Cele przedmiotu

Celem jest zapoznanie studenta z dziejami prawa ustrojowego oraz organizacji państw amerykańskich w różnych epokach dziejowych, głównie w kluczowych momentach rozwoju.

Zajęcia mają kształtować u studenta zdolność pogłębionego myślenia historycznego oraz zapoznawać z krytyką historyczną różnych typów przekazów źródłowych.

Treści programowe

- Ustrój polityczny i prawny
- Podział władzy
- Partie polityczne
- System prawny
- Konstytucja Stanów Zjednoczonych Ameryki
- Przestrzeganie praw i swobód
- Freedom in the World 2005
- Podział terytorialny
- Stany federalne
- Terytoria zależne

**Efekty uczenia się
Wiedza**

W_01 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie pojęć historycznych związanych z zakresem programowym ćwiczeń

W_02 – wskazuje czynniki ustrojotwórcze

W_03 – zna i rozumie zasady ustrojowe w rozwoju dziejowym

W_04 – dostrzega podobieństwa i różnice oraz wartościuje je w celu wyjaśnienia problemu

Umiejętności

U_05 – ocenia wybrane problemy historyczne z uwzględnieniem zasad naukowego badania przeszłości.

U_06 uzasadnia swoje stanowisko w oparciu analizę różnorodnych źródeł informacji (tekstowe, ikonograficzne, kartograficzne, symboliczne) zgodnie z wymogami warsztatu historycznego,

U_07 – potrafi posługiwać się pojęciami teoretycznymi w zakresie historii prawa i ustroju

U_08 – wyjaśnia różne aspekty procesu historycznego (polityczne, gospodarcze, społeczne i kulturowe)związanego z rozwojem form ustrojowych

Kompetencje społeczne

K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie

K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego

K_11- jest uwrażliwiony na kwestię obiektywizmu historyka

K_12 -jest świadomy złożonych relacji studiowanej dyscypliny z innymi dyscyplinami i dziedzinami wiedzy

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

- zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia

- wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
Kołokwium	55%

Końcowa ocena za moduł/przedmiot

Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

**Numer (symbol)
efektu uczenia się**

**Odniesienie do efektów uczenia się
dla kierunku**

W_01	K_W_01
W_02	K_W_02
W_03	K_W_05
W_04	K_W_08
U_05	K_JJ_02
U_06	K_JJ_06
U_07	K_JJ_05
U_08	K_JJ_01:K_JJ_02
K_09	K_K_02
K_10	K_K_03
K_11	K_K-07
K_12	K_K-05

Wykaz literatury podstawowej

Edouard Lefebvre de Laboulaye: Historia Stanów Zjednoczonych. T. 1-4. Warszawa: Wydawnictwo Michała Glückberga, tom 1 i 2 – 1876, tom 3 – 1877, tom 4 – 1878.

Henryk Katz: Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki. Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1971.

Andrzej Bartnicki, Donald T. Critchlow: Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 1995.

Literatura uzupełniająca

Hugh Brogan: Longman History of the United States of America. Longman, 1985.

Philip Jenkins: Historia Stanów Zjednoczonych. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2009.

Paweł Zaremba: Historia Stanów Zjednoczonych. Gryf Publications Ltd, 1968.

Aleksandra Ziolkowska-Boehm: Otwarta rana Ameryki, Wyd Debit, Bielsko Biala, 2007.

Aleksandra Ziolkowska-Boehm: Open Wounds A Native American Heritage, Nems Books, Pierpont, S.D. 2009.

Nazwa zajęć Wstęp do studiów amerykanistycznych		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
ogólnoakademicki	SPS	tak		W zakresie ścieżki amerykanistyka	III
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		15		
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	4		5		
Przygotowanie do zaliczenia	10		10		
Razem	15		15		1

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Wymagania wstępne: historia powszechna nowożytna w zakresie historii Ameryki

Cele przedmiotu

Celem jest zapoznanie studenta z dziejami prawa ustrojowego oraz organizacji państw amerykańskich w różnych epokach dziejowych, głównie w kluczowych momentach rozwoju.

Zajęcia mają kształtować u studenta zdolność pogłębionego myślenia historycznego oraz zapoznawać z krytyką historyczną różnych typów przekazów źródłowych.

Treści programowe

Ustrój polityczny i prawny państw obu Ameryk
 Podział władzy w państwach Ameryki Północnej i Łacińskiej
 System prawny w państwach Ameryki Północnej i Łacińskiej
 Podział terytorialny państw Ameryki Północnej i Łacińskiej
 Terytoria zależne

Efekty uczenia się**Wiedza**

W_01 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie pojęć historycznych związanych z zakresem programowym ćwiczeń
 W_02 – wskazuje czynniki ustrojotwórcze
 W_03 – zna i rozumie zasady ustrojowe w rozwoju dziejowym
 W_04 – dostrzega podobieństwa i różnice oraz wartościuje je w celu wyjaśnienia problemu

Umiejętności

U_05 – ocenia wybrane problemy historyczne z uwzględnieniem zasad naukowego badania przeszłości.
 U_06 uzasadnia swoje stanowisko w oparciu o analizę różnorodnych źródeł informacji (tekstowe, ikonograficzne, kartograficzne, symboliczne) zgodnie z wymogami warsztatu historycznego,
 U_07 – potrafi posługiwać się pojęciami teoretycznymi w zakresie historii prawa i ustroju
 U_08 – wyjaśnia różne aspekty procesu historycznego (polityczne, gospodarcze, społeczne i kulturowe)związanego z rozwojem form ustrojowych

Kompetencje społeczne

K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie
 K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego
 K_11- jest uwrażliwiony na kwestię obiektywizmu historyka
 K_12 -jest świadomy złożonych relacji studiowanej dyscypliny z innymi dyscyplinami i dziedzinami wiedzy

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**A. Sposób zaliczenia**

- zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia

- wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną.
 Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
Kolokwium	55%

Końcowa ocena za moduł/przedmiot

Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K_W_01
W_02	K_W_02
W_03	K_W_05
W_04	K_W_08
U_05	K_JJ_02
U_06	K_JJ_06
U_07	K_JJ_05
U_08	K_JJ_01:K_JJ_02
K_09	K_K_02
K_10	K_K_03
K_11	K_K-07
K_12	K_K-05

Wykaz literatury podstawowej

Edouard Lefebvre de Laboulaye: Historia Stanów Zjednoczonych. T. 1-4. Warszawa: Wydawnictwo Michała Glückberga, tom 1 i 2 – 1876, tom 3 – 1877, tom 4 – 1878.

Henryk Katz: Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki. Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1971.

Andrzej Bartnicki, Donald T. Critchlow: Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 1995.

Literatura uzupełniająca

Hugh Brogan: Longman History of the United States of America. Longman, 1985.

Philip Jenkins: Historia Stanów Zjednoczonych. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2009.

Paweł Zaremba: Historia Stanów Zjednoczonych. Gryf Publications Ltd, 1968.

Aleksandra Ziolkowska-Boehm: Otwarta rana Ameryki, Wyd Debit, Bielsko Biala, 2007.

Aleksandra Ziolkowska-Boehm: Open Wounds A Native American Heritage, Nems Books, Pierpont, S.D. 2009.

Nazwa zajęć Historia sztuki amerykańskiej		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie ścieżki amerykanistyka	III	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		15		
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	4		5		
Przygotowanie do zaliczenia	10		10		
Razem	15		15		1

Metody dydaktyczne												
Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań; ćwiczenia terenowe: rozwiązywanie zadań, praca w grupach												
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi												
Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości z historii Ameryki Północnej i Południowej												
Cele przedmiotu												
Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy przez studentów w zakresie budownictwa oraz kierunków sztuki odnoszących się do zabytków ruchomych i nieruchomych												
Treści programowe												
<ul style="list-style-type: none"> • Kultura amerykańska • Literatura amerykańska • Muzyka amerykańska • Film amerykański • Język • Religia • Szkolnictwo • Biblioteki 												
Efekty uczenia się	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne											
<p>W_01 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie pojęć historycznych związanych z zakresem programowym ćwiczeń</p> <p>W_02 – wskazuje czynniki ustrojotwórcze</p> <p>W_03 – zna i rozumie zasady ustrojowe w rozwoju dziejowym</p> <p>W_04 – dostrzega podobieństwa i różnice oraz wartościuje je w celu wyjaśnienia problemu</p> <p style="text-align: center;">Umiejętności</p> <p>U_05 – ocenia wybrane problemy historyczne z uwzględnieniem zasad naukowego badania przeszłości.</p> <p>U_06 uzasadnia swoje stanowisko w oparciu analizę różnorodnych źródeł informacji (tekstowe, ikonograficzne, kartograficzne, symboliczne) zgodnie z wymogami warsztatu historycznego,</p> <p>U_07 – potrafi posługiwać się pojęciami teoretycznymi w zakresie historii prawa i ustroju</p> <p>U_08 – wyjaśnia różne aspekty procesu historycznego (polityczne, gospodarcze, społeczne i kulturowe)związanego z rozwojem form ustrojowych</p> <p style="text-align: center;">Kompetencje społeczne</p> <p>K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie</p> <p>K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego</p> <p>K_11- jest uświadomiony na kwestię obiektywizmu historyka</p> <p>K_12 -jest świadomy złożonych relacji studiowanej dyscypliny z innymi dyscyplinami i dziedzinami wiedzy</p>	<p>A. Sposób zaliczenia - zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>- Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w powyższej tabeli</p>	Skala ocen dla wykładu	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%
Skala ocen dla wykładu	Suma											
	Ocena semestralna	Ocena końcowa										
Aktywność na zajęciach	95%	95%										
Zadania dodatkowe	5%	5%										
Matryca efektów uczenia się dla zajęć												
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku											
W_02	K_W_05											
W_03	K_W_06											
W_04	K_W_08											
W_05	K_W_10, K_K_06											
U_06	K_U_02											
U_07	K_JJ_05											
U_08	K_LI_09											
K_09	K_K_02											
K_10	K_K_05											

Wykaz literatury**Wykaz literatury podstawowej**

Edouard Lefebvre de Laboulaye: Historia Stanów Zjednoczonych. T. 1-4. Warszawa: Wydawnictwo Michała Glückberga, tom 1 i 2 – 1876, tom 3 – 1877, tom 4 – 1878.

Henryk Katz: Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki. Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1971.

Andrzej Bartnicki, Donald T. Critchlow: Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 1995.

Literatura uzupełniająca

Hugh Brogan: Longman History of the United States of America. Longman, 1985.

Philip Jenkins: Historia Stanów Zjednoczonych. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2009.

Paweł Zaremba: Historia Stanów Zjednoczonych. Gryf Publications Ltd, 1968.

Aleksandra Ziolkowska-Boehm: Otwarta rana Ameryki, Wyd Debit, Bielsko Biala, 2007.

Aleksandra Ziolkowska-Boehm: Open Wounds A Native American Heritage, Nems Books, Pierpont, S.D. 2009.

Nazwa zajęć Polityka migracyjna państw Ameryki Północnej i Południowej		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
ogólnoakademicki	SPS	tak		W zakresie ścieżki amerykanistyka	III
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	4		5		
Przygotowanie do zaliczenia	10		40		
Razem	15		45		2

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

- Wstęp do nauki o państwie i prawie
- Wstęp do nauki o polityce

Cele przedmiotu

- Ukazanie podstaw prawnych i koncepcji dotyczących rynku pracy
- Szczegółowe zapoznanie z trendami na rynku pracy w Polsce i UE
- Zapoznanie z podstawowymi regułami zatrudniania w Polsce i UE
- Poruszenie problemu bezrobocia i przeciwdziałania temu zjawisku

Treści programowe**Problematyka wykładów i ćwiczeń:**

1.
Pojęcia, teorie i modele dotyczące rynku pracy państw obu Ameryk
2.
Współczesne rynki pracy – trendy i czynniki determinujące sytuacje na rynku pracy państw obu Ameryk
3.
Kapitał ludzki a kapitał społeczny państw obu Ameryk
4.
Modele rynku pracy państw obu Ameryk
5.
Problematyka zatrudniania rynku pracy państwo obu Ameryk

<p style="text-align: center;">Efekty uczenia się</p> <p style="text-align: center;">Wiedza</p> <p>KW01 Zna i rozumie pogłębione zjawiska i procesy polityczne i społeczne.</p> <p>KW04 Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą przyczyn, przebiegu zdarzeń i wielopłaszczyznowych skutków w zakresie studiowanego kierunku</p> <p>KW08 Posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą mu identyfikować i charakteryzować główne elementy różnorodnych struktur politycznych, społecznych i administracyjnych aktywnych w sferze polityk publicznych, w wymiarze lokalnym, krajowym i międzynarodowym</p> <p style="text-align: center;">Umiejętności</p> <p>KU01 Prawidłowo interpretuje i wyjaśnia zjawiska społeczne, wyjaśnia rolę grup społecznych w kontekście zmian politycznych.</p> <p>KU06 Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy politologicznej. Wykorzystuje wiedzę w procesie edukacji szkolnej i poza szkolnej</p> <p>KU07 Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnych wątpliwości i niejasności.</p> <p style="text-align: center;">Kompetencje społeczne</p> <p>KK02 Potrafi współpracować w grupie, w sposób bezpośredni lub pośredni.</p> <p>KK06 Potrafi uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, postrzegać je w wymiarze interdyscyplinarnym. Korzysta z różnych form kształcenia w zakresie nauk społecznych., wykorzystuje tę wiedzę w pracy zawodowej.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p style="text-align: center;">A. Sposób zaliczenia</p> <p>- zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>- wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th style="text-align: center;">Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Aktywność na zajęciach</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td style="text-align: center;">25%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Kolokwium</td> <td style="text-align: center;">55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kolokwium	55%								

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W01	KW01
W04	KW07
W08	KW08
U01	KU01
U06	KU06
U07	KU07
K02	KK02
K06	KK06

Wykaz literatury

G. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

F. Fukuyama, Zaufanie. Kapitał społeczny a droga do dobrobytu, Warszawa 1997.

H. Literatura uzupełniająca

J. Górniak, S. Mazur (red.), Rynek pracy: prognozowanie wartości czy rozpoznawanie wyzwań, Obserwatorium regionalnych rynków pracy 2012.

Nazwa zajęć Kultura Stanów Zjednoczonych		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie ścieżki amerykanistyka	III	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		15		
Przygotowanie do zaliczenia	9		30		
Ćwiczenia	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	10		15		
Przygotowanie do zaliczenia	4		30		
Razem	30		90		4

Metody dydaktyczne												
Ćwiczenia audytorjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań; ćwiczenia terenowe: rozwiązywanie zadań, praca w grupach												
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi												
Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości z historii Ameryki Północnej												
Cele przedmiotu												
Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy przez studentów w zakresie budownictwa oraz kierunków sztuki odnoszących się do zabytków ruchomych i nieruchomych												
Treści programowe												
Kultura amerykańska Literatura amerykańska Muzyka amerykańska Film amerykański Język w Stanach Zjednoczonych Szkolnictwo i biblioteki												
Efekty uczenia się	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne											
<p>W_01 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie pojęć historycznych związanych z zakresem programowym ćwiczeń</p> <p>W_02 – wskazuje czynniki ustrojotwórcze</p> <p>W_03 – zna i rozumie zasady ustrojowe w rozwoju dziejowym</p> <p>W_04 – dostrzega podobieństwa i różnice oraz wartościuje je w celu wyjaśnienia problemu</p> <p style="text-align: center;">Umiejętności</p> <p>U_05 – ocenia wybrane problemy historyczne z uwzględnieniem zasad naukowego badania przeszłości.</p> <p>U_06 uzasadnia swoje stanowisko w oparciu analizę różnorodnych źródeł informacji (tekstowe, ikonograficzne, kartograficzne, symboliczne) zgodnie z wymogami warsztatu historycznego,</p> <p>U_07 – potrafi posługiwać się pojęciami teoretycznymi w zakresie historii prawa i ustroju</p> <p>U_08 – wyjaśnia różne aspekty procesu historycznego (polityczne, gospodarcze, społeczne i kulturowe)związanego z rozwojem form ustrojowych</p> <p style="text-align: center;">Kompetencje społeczne</p> <p>K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie</p> <p>K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego</p> <p>K_11- jest uwrażliwiony na kwestię obiektywizmu historyka</p> <p>K_12 -jest świadomy złożonych relacji studiowanej dyscypliny z innymi dyscyplinami i dziedzinami wiedzy</p>	<p>A. Sposób zaliczenia - egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>- Ćwiczenia i wykłady: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w powyższej tabeli</p>	Skala ocen dla wykładu	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%
Skala ocen dla wykładu	Suma											
	Ocena semestralna	Ocena końcowa										
Aktywność na zajęciach	95%	95%										
Zadania dodatkowe	5%	5%										
Matryca efektów uczenia się dla zajęć												
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku											
W_02	K_W_05											
W_03	K_W_06											
W_04	K_W_08											
W_05	K_W_10, K_K_06											
U_06	K_U_02											
U_07	K_JJ_05											
U_08	K_LI_09											
K_09	K_K_02											
K_10	K_K_05											

Wykaz literatury**Wykaz literatury podstawowej**

Henryk Katz: Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki. Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1971.

Andrzej Bartnicki, Donald T. Critchlow: Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 1995.

Literatura uzupełniająca

Hugh Brogan: Longman History of the United States of America. Longman, 1985.

Philip Jenkins: Historia Stanów Zjednoczonych. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2009.

Paweł Zaremba: Historia Stanów Zjednoczonych. Gryf Publications Ltd, 1968.

Aleksandra Ziółkowska-Boehm: Otwarta rana Ameryki, Wyd Debit, Bielsko Biala, 2007.

Aleksandra Ziolkowska-Boehm: Open Wounds A Native American Heritage, Nems Books, Pierpont, S.D. 2009.

Nazwa zajęć Archiwalne bazy danych i informacja archiwalna w internecie		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie ścieżki Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją w urzędzie i firmie	III	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	30		60		3
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	15		30		
Przygotowanie do zaliczenia	14		30		
Razem	30		60		3

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań; ćwiczenia terenowe w archiwum państwowym: rozwiązywanie zadań, praca w grupach, praca z komputerem

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości z historii Polski (X-XXI w.) i historii powszechnej (X-XXI w.), a w szczególności dzieje ustrojowe Niemiec, Polski, Rosji (ZSRR) oraz informacje o podziałach administracyjnych Polski w latach 1918 (1939-1945) – 1998. Konieczna jest wiedza pozaźródłowa studenta. Wymagana jest znajomość podstawowych terminów proponowanych do przyswojenia w bloku zajęć „Wstęp do archiwistyki” i „Informatyka” lub „Podstawy informatyki”. Wymagania formalne: zaliczenie przedmiotów realizowanych w semestrach I-V.

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy o istniejących i będących w użyciu archiwalnych bazach danych, umiejętność wykonywania operacji związanych z wprowadzaniem i aktualizacją danych, jak i teoretycznej i praktycznej wiedzy w zakresie udostępniania w oparciu o nie informacji o materiałach archiwalnych i ich zawartości w myśl obowiązujących przepisów prawnych i metodycznych.

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń:

- Omówienie organizacji zajęć. Czym jest informacja, w tym informacja naukowa i jakie istnieją potrzeby informacyjne społeczeństwa
- Regulacje prawne udostępniania pomocy ewidencyjnych i zasobu
- Przegląd możliwości wyszukiwania informacji archiwalnej i informacji o zawartości materiałów archiwalnych
- Przegląd istniejących pomocy ewidencyjnych oraz pomocy ewidencyjnych tworzonych w postaci cyfrowej. Elektroniczne zarządzanie informacją o zasobie archiwalnym
- Zbiory biblioteczne w archiwach państwowych. Tworzenie katalogów bibliotecznych
- Okoliczności techniczne i formalne (metodyczne) związane z odmową dostępu do informacji o zawartości materiałów archiwalnych
- Zaprojektowanie elektronicznej bazy danych

<p style="text-align: center;">Efekty uczenia się</p> <p style="text-align: center;">Wiedza</p> <p>W_02 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie formalnych czynności związanych z udzieleniem wyczerpującej informacji o zasobie archiwum W_03 – podaje przykłady właściwego wykorzystania nowych osiągnięć w dziedzinie archiwistyki, w szczególności udostępniania informacji o materiałach archiwalnych poprzez platformę cyfrową (internet, intranet) W_04 – zna i rozumie zasady z zakresu prawa autorskiego i ustawy o ochronie danych osobowych w zakresie udostępniania materiałów archiwalnych W_05 – rozróżnia zadania instytucji kultury i nauki w zakresie ochrony i popularyzacji dziedzictwa narodowego</p> <p style="text-align: center;">Umiejętności</p> <p>U_06 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie właściwego przeprowadzenia procesu udostępnienia informacji o materiale archiwalnym, co umożliwia udział w wystąpieniach naukowych i popularyzacyjnych na temat zasobu archiwalnego U_07 – potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w zakresie archiwistyki i właściwie stosować je do poszczególnych grup materiałów archiwalnych i ich cyfrowych odpowiedników w internecie, mając na uwadze umiejętność łączenia czynności związanych z udzieleniem wyczerpującej informacji o zasobie archiwalnym z potrzebami informacyjnymi społeczeństwa U_08 – potrafi rozpoznać rodzaje dokumentacji archiwalnej i weryfikuje ich przydatność informacyjną (indywidualną i zbiorową) w społeczeństwie w oparciu o obowiązujące przepisy prawa archiwalnego</p> <p style="text-align: center;">Kompetencje społeczne</p> <p>K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie i ochronę dziedzictwa narodowego i kulturowego oraz inspiruje innych do podjęcia działań w zakresie popularyzacji materiałów archiwalnych</p>	<p style="text-align: center;">Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p style="text-align: center;">A. Sposób zaliczenia</p> <p>- zaliczenie z oceną</p> <p style="text-align: center;">B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>- wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="767 589 1326 840"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kolokwium	55%								
Matryca efektów uczenia się dla zajęć									
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku								
W_02 W_03 W_04 W_05 U_06 U_07 U_08 K_09 K_10	K_W_05 K_W_06 K_W_08 K_W_10 K_U_02 K_JJ_05 K_LI_09 K_K_02 K_K_05								

Wykaz literatury**I. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

Archiwalne bazy danych Naczelnej Dyrekcji Archiwów Państwowych („Sezam”, „Iza”, „Pradziad”, „ZOSiA”).

Bruebach N., Elektroniczny dostęp do informacji archiwalnych: standardy opisu – korzyści i przyszłe możliwości, „Archeion” 2004, t. 107.

Grot D., Dostęp do archiwów a inne prawa i wolności, „Archeion” 2006, t. 59.

Robótka H., Opracowanie i opis archiwaliów. Podręcznik akademicki, Toruń 2010.

Robótka H., Ryszewski B., Tomczak A., Archiwistyka, Warszawa 1977, 1989.

Ustawa z dnia 14 lipca 1983 r. o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach (tekst jednolity) z późniejszymi zmianami.

Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 o ochronie danych osobowych (tekst jednolity) z późniejszymi zmianami.

Zbiór przepisów archiwalnych wydanych przez Naczelnego Dyrektora Archiwów Państwowych w latach 1952-2000, Wybór i opracowanie: M. Tarakanowska, E. Rosowska, Warszawa 2001 oraz wydawane na bieżąco normatywy Naczelnego Dyrektora Archiwów Państwowych w Warszawie.

J. uzupełniająca:

Biernat A., Informatyczny program „Spis zespołów dla archiwów państwowych” opracowany przez Centralny Ośrodek Informacji Archiwalnej przy Naczelnej Dyrekcji Archiwów Państwowych, [w:] Komputeryzacja archiwów, t. 2, Toruń 1996.

Piechota R., Pomoce archiwalne – stan obecny i perspektywy, „Archeion” 1979, t. 67.

Nazwa zajęć Archiwoznawstwo		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie ścieżki Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją w urzędzie i firmie	III	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		15		
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	4		5		
Przygotowanie do zaliczenia	10		10		
Razem	15		15		1

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań; ćwiczenia terenowe: rozwiązywanie zadań, praca w grupach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości z historii Polski (X-XXI w.) i historii powszechnej (X-XXI w.), a także dzieje ustrojowe Niemiec, Polski, Rosji (ZSRR) oraz informacje o podziałach administracyjnych Polski w latach 1918 (1939-1945) – 1998. Wymagania formalne nie są możliwe do wskazania z uwagi na rozpoczęcie studiów w roku realizacji programu przedmiotu

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy przez studentów w zakresie podstawowej terminologii stosowanej w archiwach prywatnych, zakładowych, archiwach rodzinnych i rodowych, zarządzania procesami informacyjnymi, jakie zachodzą w archiwach i składnicach akt ze szczególnym uwzględnieniem archiwów państwowych w zakresie użytkowania i kategoryzowania materiałów archiwalnych poprzez właściwe ich rozpoznawanie i wykorzystanie, jak i zapoznanie się z ogólnymi kierunkami działań instytucji przechowujących materiał archiwalny, a które nie współtworzą państwowej sieci archiwów państwowych przy jednoczesnym posiadaniu państwowego zasobu archiwalnego (w myśl ustawy o narodowym zasobie archiwalnym z 14 lipca 1983 r. z późn. zm.).

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń:

- Omówienie organizacji zajęć. Czym jest archiwoznawstwo, omówienie ogólnej literatury dotyczącej archiwistyki (podręczniki, opracowania ogólne, słowniki, czasopisma, bibliografie)
- Zasób archiwalny i jego rodzaje, kancelaria, registratura, materiały archiwalne i dokumentacja niearchiwalna
- Wprowadzenie i omówienie pojęć: składnica akt, archiwum i jego rodzaje, struktura zasobu archiwalnego, zespół archiwalny i jego struktura
- Uwarunkowania zachowania materiałów archiwalnych, kształtowanie zasobu archiwalnego oraz zasady opracowania i opisu materiałów archiwalnych i niearchiwalnych. Rozmieszczenie zasobu archiwalnego
- Państwowy zasób archiwalny. Struktura, formy organizacyjne i zasady rozmieszczenia materiałów archiwalnych
- Struktura (tektonika) zasobu archiwalnego i związane z nią rodzaje pomocy archiwalnych, rola wiedzy pozaobszarowej (pozaarchiwalnej)
- Pomoce archiwalne niższego i wyższego rzędu
- Inwentarze archiwalne i ich przydatność w odniesieniu do grupowania informacji i jednostkach archiwalnych, inwentarzowych, aktowych
- Rodzaje pozaaktowej dokumentacji archiwalnej
- Funkcje archiwalnych baz danych. Umiejętności praktycznego wykorzystania informacji zawartych w bazach danych
- Wizyty w instytucjach przechowujących dokumentację archiwalną (Archiwum Państwowym w Koszalinie Oddział w Słupsku, Miejska Biblioteka Publiczna w Słupsku, Muzeum Pomorza Środkowego w Słupsku)

<p style="text-align: center;">Efekty uczenia się</p> <p style="text-align: center;">Wiedza</p> <p>W_02 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie pojęć archiwalnych i poprawnie identyfikuje problemy w zespołach archiwalnych w zakresie wykorzystania informacji historycznych, określając miejsce ich wystąpienia w dokumentacji archiwalnej</p> <p>W_03 – podaje przykłady właściwego wykorzystania nowych osiągnięć w dziedzinie archiwistyki</p> <p>W_04 – zna i rozumie zasady z zakresu prawa autorskiego wobec materiałów archiwalnych i dokumentacji niearchiwalnej</p> <p>W_05 – rozróżnia zadania instytucji kultury i nauki w zakresie zarządzania dokumentacją archiwalną i niearchiwalną</p> <p style="text-align: center;">Umiejętności</p> <p>U_06 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie poprawnego doboru metod i narzędzi badawczych znajdujących się w archiwach i składnicach akt, co umożliwia udział w wystąpieniach naukowych i popularyzacyjnych z zakresu archiwistyki</p> <p>U_07 – potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w zakresie archiwistyki z uwzględnieniem ich właściwego użycia i umiejętnie łączy je ze zjawiskami historycznymi, mającymi oparcie w źródłach archiwalnych</p> <p>U_08 – potrafi rozpoznać rodzaje dokumentacji archiwalnej i weryfikuje jej przydatność informacyjną w oparciu o obowiązujące przepisy prawa archiwalnego</p> <p style="text-align: center;">Kompetencje społeczne</p> <p>K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie</p> <p>K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego i kulturowego i inspiruje innych do podjęcia działań w zakresie zabezpieczenia i ochrony narodowego zasobu archiwalnego</p>	<p style="text-align: center;">Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p style="text-align: center;">A. Sposób zaliczenia</p> <p>- zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>- wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="767 589 1326 840"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kołokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kołokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kołokwium	55%								
Matryca efektów uczenia się dla zajęć									
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku								
W_02 W_03 W_04 W_05 U_06 U_07 U_08 K_09 K_10	K_W_05 K_W_06 K_W_08 K_W_10, K_K_06 K_U_02 K_JJ_05 K_LI_09 K_K_02 K_K_05								

Wykaz literatury**Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

Biernat C., Problemy archiwistyki współczesnej, Warszawa 1977.

Miśkiewicz B., Wstęp do badań historycznych, Poznań 1963.

Polski słownik archiwalny, pod red. W. Maciejewskiej, Warszawa 1974.

Robótka H., Wprowadzenie do archiwistyki, Toruń 2003.

Robótka H., Ryszewski B., Tomczak A., Archiwistyka, Warszawa 1977.

Ustawa z dnia 14 lipca 1983 r. o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach. (tekst jednolity), Dz.U.2006 poz. 97 nr 673.

Uzupełniająca:

Ganczar D., Dokumentacja elektroniczna – okiem archiwisty, „Archiwista Polski” 2004, nr 2.

Klimkiewicz S., Rodzaje współczesnej dokumentacji, [w:] Kancelaria i archiwum zakładowe. Podręcznik, pod red. Z. Pustuły, Warszawa 2001.

Majewski A., Topolski J., Studia z metodologii historii, Warszawa 1960.

Miśkiewicz B., Wstęp do badań historycznych, Poznań 1963.

Wysocki W., Archiwizowanie dokumentacji technicznej, [w:] Kancelaria i archiwum zakładowe. Podręcznik, pod red. Z. Pustuły, Warszawa 2001.

Wysocki W., Archiwizowanie dokumentacji geodezyjnej i kartograficznej oraz fotograficznej, [w:] Kancelaria i archiwum zakładowe. Podręcznik, pod red. Z. Pustuły, Warszawa 2001.

Zbiór przepisów archiwalnych wydanych przez naczelnego dyrektora archiwów państwowych w latach 1952-2000, wybór i opracowanie Maria Tarakanowska i Ewa Rosowska, Warszawa 2001 (normatywy dotyczące zasad udostępniania zasobu archiwalnego).

Nazwa zajęć Dokumentacja audiowizualna		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie ścieżki Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją w urzędzie i firmie	III	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		15		1
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	4		10		
Przygotowanie do zaliczenia	10		5		
Razem	15		15		1

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań; ćwiczenia terenowe w archiwum państwowym: rozwiązywanie zadań, praca w grupach, praca z komputerem, praca ze specjalistycznymi urządzeniami peryferyjnymi komputera (skaner) i analogowymi urządzeniami odtwarzającymi dźwięk (magnetofon)

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości z historii Polski (X-XXI w.) i historii powszechnej (X-XXI w.), a w szczególności dzieje ustrojowe Niemiec, Polski, Rosji (ZSRR) oraz informacje o podziałach administracyjnych Polski w latach 1918 (1939-1945) – 1998. Konieczna jest wiedza pozaźródłowa studenta szczególnie w zakresie organizacji instytucji państwowych i samorządowych, a także w zakresie działalności stowarzyszeń prywatnych. Wymagana jest znajomość podstawowych terminów proponowanych do przyswojenia w bloku zajęć „Wstęp do archiwistyki”. Wymagania formalne: zaliczenie przedmiotów realizowanych w semestrach I-V.

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie teoretycznej i praktycznej wiedzy w zakresie zarządzania dokumentacją audiowizualną, znajomości tendencji, w jakich ewoluje dokumentacja audiowizualna, w oparciu o obowiązujące przepisy prawne i metodyczne.

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń:

- Omówienie organizacji zajęć. Czym jest dokumentacja audiowizualna, jakie występują rodzaje dokumentacji audiowizualnej i jaką rolę odgrywa digitalizacja we współczesnym społeczeństwie informacyjnym?
- Wpływ poprawnego opracowania zespołów archiwalnych na czynności związane z digitalizacją
- Praktyka udostępniania zdigitalizowanych audiowizualnych materiałów archiwalnych on-line. Wady i zalety kompleksowego udostępniania całych zespołów archiwalnych (zbiorów, kolekcji)
- Współpraca archiwów państwowych z podmiotami zewnętrznymi w zakresie świadczenia usług elektronicznych, w tym dostępu do własnego zasobu archiwalnego
- Okoliczności techniczne i formalne (metodyczne) związane z odmową dostępu do cyfrowych kopii materiałów archiwalnych
- Zagrożenia towarzyszące dostępowi do informacji cyfrowej w przyszłości (przechowanie i ochrona informacji, ograniczenia formalno-prawne)

Efekty uczenia się	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne								
<p style="text-align: center;">Wiedza</p> <p>W_02 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie formalnych czynności związanych z kształtowaniem zasobu archiwalnego w cyfrowej przestrzeni informacyjnej oraz z zabezpieczaniem i udostępnianiem zasobu archiwalnego poprzez digitalizację</p> <p>W_03 – podaje przykłady właściwego wykorzystania nowych osiągnięć w dziedzinie digitalizacji, w szczególności w zakresie udostępniania materiałów archiwalnych poprzez platformę cyfrową (internet, intranet)</p> <p>W_04 – zna i rozumie zasady z zakresu prawa autorskiego i ustawy o ochronie danych osobowych oraz normatywów wydanych przez Naczelnego Dyrektora Archiwów Państwowych w zakresie przeprowadzenia procesu digitalizacji i udostępniania cyfrowych kopii materiałów archiwalnych</p> <p>W_05 – rozróżnia zadania instytucji kultury i nauki w zakresie ochrony (poprzez digitalizację) i popularyzacji dziedzictwa narodowego</p> <p style="text-align: center;">Umiejętności</p> <p>U_06 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie właściwego przeprowadzenia procesu ewidencjonowania i zarządzania dokumentacją współczesną, w tym elektroniczną oraz jej digitalizacji i udostępniania przez internet, co umożliwia udział w wystąpieniach naukowych i popularyzacyjnych na temat zasobu archiwalnego</p> <p>U_07 – potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w zakresie zarządzania dokumentacją współczesną i digitalizacji materiałów archiwalnych w celu zaspokojenia potrzeb informacyjnych społeczeństwa i kształtowania świadomości o zaistniałych w przeszłości zjawiskach historycznych</p> <p>U_08 – potrafi rozpoznać rodzaje dokumentacji archiwalnej (w tym współczesnej – elektronicznej) i, poprzez digitalizację, weryfikuje ich przydatność informacyjną (indywidualną i zbiorową) w społeczeństwie informacyjnym w oparciu o obowiązujące przepisy prawa archiwalnego</p> <p style="text-align: center;">Kompetencje społeczne</p> <p>K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie</p> <p>K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie i ochronę dziedzictwa narodowego i kulturowego poprzez digitalizację oraz inspiruje innych do podjęcia działań w zakresie popularyzacji materiałów archiwalnych, jak i działań ochronnych wobec państwowego i niepaństwowego zasobu archiwalnego</p>	<p style="text-align: center;">A. Sposób zaliczenia</p> <p>- zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>- wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="767 589 1326 840"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kolokwium	55%								
Matryca efektów uczenia się dla zajęć									
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku								
W_02 W_03 W_04 W_05 U_06 U_07 U_08 K_09 K_10	K_W_05+ K_W_06+ K_W_08+ K_W_10+ K_U_02+ K_JJ_05+ K_LI_09+ K_K_02+ K_K_05+								

Wykaz literatury**Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

Archiwalne bazy danych Naczelnej Dyrekcji Archiwów Państwowych („Sezam”, „Iza”, „Pradziad”).

Bruebach N., Elektroniczny dostęp do informacji archiwalnych: standardy opisu – korzyści i przyszłe możliwości, „Archeion” 2004, t. 107.

Klimkiewicz S., Rodzaje współczesnej dokumentacji, [w:] Kancelaria i archiwum zakładowe. Podręcznik, pod red. Z. Pustuły, Warszawa 2001.

Ustawa z dnia 14 lipca 1983 r. o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach (tekst jednolity) z późniejszymi zmianami.

Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 o ochronie danych osobowych (tekst jednolity) z późniejszymi zmianami.

Zbiór przepisów archiwalnych wydanych przez Naczelnego Dyrektora Archiwów Państwowych w latach 1952-2000, Wybór i opracowanie: M. Tarakanowska, E. Rosowska, Warszawa 2001 oraz wydawane na bieżąco normatywy Naczelnego Dyrektora Archiwów Państwowych w Warszawie.

uzupełniająca:

Biernat C., Wieloaspektowy system informacyjny w archiwach, „Archeion” 1989, t. 86.

Ketelaar E., „Cyfrowe życie” w archiwum dla ludzi, „Archeion” 2004, t. 107.

Laszuk A., Stan informatyzacji archiwów państwowych, „Archeion” 2004, t. 107.

Ochryzko-Włodarska C., Pomoce informacyjne w archiwach. Stan obecny i perspektywy na przyszłość, „Archeion” 1979, t. 68.

Piechota R., Pomoce archiwalne – stan obecny i perspektywy, „Archeion” 1979, t. 67.

K. Skupieński, Od archiwariusza do zarządcy dokumentacji. Ewolucja zawodu archiwisty na przestrzeni wieków, „Archiwista Polski” 2001, nr 3-4.

Nazwa zajęć Dokumentacja osobowo-płacowa		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie ścieżki Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją w urzędzie i firmie	V	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	10		25		
Przygotowanie do zaliczenia	4		20		
Ćwiczenia	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	10		25		
Przygotowanie do zaliczenia	4		20		
Razem	30		90		4

Metody dydaktyczne									
Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań; ćwiczenia terenowe w archiwum państwowym: rozwiązywanie zadań, praca w grupach, praca z komputerem									
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi									
Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości z historii Polski (X-XXI w.) i historii powszechnej (X-XXI w.), a w szczególności dzieje ustrojowe Niemiec, Polski, Rosji (ZSRR) oraz informacje o podziałach administracyjnych Polski w latach 1918 (1939-1945) – 1998. Konieczna jest wiedza pozaźródłowa studenta. Wymagana jest znajomość podstawowych terminów proponowanych do przyswojenia w bloku zajęć „Wstęp do archiwistyki” i „Informatyka” lub „Podstawy informatyki”. Wymagania formalne.									
Cele przedmiotu									
Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy o procesach kształtowania i wykorzystywania dokumentacji osobowo-płacowej.									
Treści programowe									
Problematyka ćwiczeń: <ul style="list-style-type: none"> • Omówienie organizacji zajęć. Czym jest dokumentacja osobowo-aktowa • Regulacje prawne udostępniania dokumentacji osobowo-aktowej • Przegląd możliwości wyszukiwania informacji w dokumentacji osobowo-aktowej • Przegląd istniejących pomocy ewidencyjnych oraz pomocy ewidencyjnych tworzonych w postaci cyfrowej. Elektroniczne zarządzanie informacją o zasobie osobowo-aktowym • Okoliczności techniczne i formalne (metodyczne) związane z odmową dostępu do dokumentacji osobowo-aktowej • Zaprojektowanie elektronicznej bazy danych 									
<p style="text-align: center;">Efekty uczenia się</p> <p style="text-align: center;">Wiedza</p> <p>W_02 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie formalnych czynności związanych z udzieleniem wyczerpującej informacji o zasobie archiwum</p> <p>W_03 – podaje przykłady właściwego wykorzystania nowych osiągnięć w dziedzinie archiwistyki, w szczególności udostępniania informacji o materiałach archiwalnych poprzez platformę cyfrową (internet, intranet)</p> <p>W_04 – zna i rozumie zasady z zakresu prawa autorskiego i ustawy o ochronie danych osobowych w zakresie udostępniania materiałów archiwalnych</p> <p>W_05 – rozróżnia zadania instytucji kultury i nauki w zakresie ochrony i popularyzacji dziedzictwa narodowego</p> <p style="text-align: center;">Umiejętności</p> <p>U_06 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie właściwego przeprowadzenia procesu udostępnienia informacji o materiale archiwalnym, co umożliwia udział w wystąpieniach naukowych i popularyzacyjnych na temat zasobu archiwalnego</p> <p>U_07 – potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w zakresie archiwistyki i właściwie stosować je do poszczególnych grup materiałów archiwalnych i ich cyfrowych odpowiedników w internecie, mając na uwadze umiejętność łączenia czynności związanych z udzieleniem wyczerpującej informacji o zasobie archiwalnym z potrzebami informacyjnymi społeczeństwa</p> <p>U_08 – potrafi rozpoznać rodzaje dokumentacji archiwalnej i weryfikuje ich przydatność informacyjną (indywidualną i zbiorową) w społeczeństwie w oparciu o obowiązujące przepisy prawa archiwalnego</p> <p style="text-align: center;">Kompetencje społeczne</p> <p>K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie</p> <p>K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie i ochronę dziedzictwa narodowego i kulturowego oraz inspiruje innych do podjęcia działań w zakresie popularyzacji materiałów archiwalnych</p>	<p style="text-align: center;">Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p style="text-align: center;">A. Sposób zaliczenia</p> <p>- egzamin</p> <p style="text-align: center;">B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>- wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th style="text-align: center;">Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Aktywność na zajęciach</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td style="text-align: center;">25%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Kolokwium</td> <td style="text-align: center;">55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot : Ćwiczenia – 0,5, wykład – 0,5 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (50%) i wykładu (50%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kolokwium	55%								
Matryca efektów uczenia się dla zajęć									
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku								

W_02	K_W_05
W_03	K_W_06
W_04	K_W_08
W_05	K_W_10
U_06	K_U_02
U_07	K_JJ_05
U_08	K_LI_09
K_09	K_K_02
K_10	K_K_05

Wykaz literatury

K. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Klimkiewicz S., Rodzaje współczesnej dokumentacji, [w:] Kancelaria i archiwum zakładowe. Podręcznik, pod red. Z. Pustuły, Warszawa 2001.

Międzynarodowy standard opisu archiwalnego. Część ogólna ISAD(G), Wersja 2, Warszawa 2005.

Międzynarodowy standardu archiwalnych haseł wzorcowych stosowanych do archiwów ciał zbiorowych, osób i rodzin – ISAAR(CPF), Warszawa 2006.

Robótka H., Opracowanie i opis archiwaliów. Podręcznik akademicki, Toruń 2010.

Robótka H., Ryszewski B., Tomczak A., Archiwistyka, Warszawa 1977, 1989.

Ustawa z dnia 14 lipca 1983 r. o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach (tekst jednolity) z późniejszymi zmianami.

Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 o ochronie danych osobowych (tekst jednolity) z późniejszymi zmianami.

Zbiór przepisów archiwalnych wydanych przez Naczelnego Dyrektora Archiwów Państwowych w latach 1952-2000, Wybór i opracowanie: M. Tarakanowska, E. Rosowska, Warszawa 2001 oraz wydawane na bieżąco normatywy Naczelnego Dyrektora Archiwów Państwowych w Warszawie.

L. uzupełniająca:

Biernat A., Informatyczny program „Spis zespołów dla archiwów państwowych” opracowany przez Centralny Ośrodek Informacji Archiwalnej przy Naczelnej Dyrekcji Archiwów Państwowych, [w:] Komputeryzacja archiwów, t. 2, Toruń 1996.

Ochryzko-Włodarska C., Pomoce informacyjne w archiwach. Stan obecny i perspektywy na przyszłość, „Archeion” 1979, t. 68.

Piechota R., Pomoce archiwalne – stan obecny i perspektywy, „Archeion” 1979, t. 67.

Nazwa zajęć Historia ustroju Polski XX wieku		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 6	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
ogólnoakademicki	SPS	tak		W zakresie ścieżki Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją w urzędzie i firmie	IV
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	9		25		
Przygotowanie do zaliczenia	5		20		
Ćwiczenia	30		90		4
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	19		80		
Przygotowanie do zaliczenia	10		10		
Razem	45		135		6
Metody dydaktyczne: wykład tematyczny i ćwiczenia audytoryjne (w tym analiza tekstów źródłowych)					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi					
E. Wymagania formalne – zaliczenie przedmiotów: Historia Polski 1918–1944; Historia powszechna 1918–1945.					
F. Wymagania wstępne – ogólna wiedza na temat dziejów politycznych, społecznych i gospodarczych Polski i świata w latach 1944/45–1989.					
Cele przedmiotu					
Prowadzący stawia sobie za cel zapoznanie studentów z problemami dotyczącymi ustroju Polski.					
Treści programowe					
<ul style="list-style-type: none"> Zalążki komunistycznego ośrodka władzy w Polsce (PPR, KRN, GL/AL). Formowanie się nowego systemu władzy (PKWN/Rząd Tymczasowy/Tymczasowy Rząd Jedności Narodowej) i jego aparatu bezpieczeństwa (Resort Bezpieczeństwa Publicznego/Ministerstwo Bezpieczeństwa Publicznego). 					

- Działalność legalnej opozycji politycznej (PSL) i jej zwalczanie przez obóz komunistyczny; sfałszowane referendum i wybory do Sejmu.
- Odwilż polityczna w latach 1954–1957 (łagodzenie terroru, przekształcenia aparatu bezpieczeństwa [likwidacja MBP, powstanie i likwidacja KdsBP, SB w strukturach MSW], amnestia i rehabilitacja więźniów politycznych, Klub Krzywego Koła, „Po Prostu”, rywalizacja koterii w PZPR [„puławianie” i „natolińscy”], Poznański Czerwiec 56’, VII Plenum KC PZPR, powrót Władysława Gomułki na szczyty władzy, VIII Plenum KC PZPR, wiece polityczne, groźba zbrojnej interwencji sowieckiej, przejściowa poprawa stosunków Państwo – Kościół, Polska wobec wydarzeń na Węgrzech).
- „Przerwana dekada” (Grudzień ’70 i przewrót na szczytach władzy; polityka gospodarcza Edwarda Gierka i jej fiasko; Czerwiec ’76 w Radomiu, Ursusie i Płocku, reforma administracyjna kraju, poprawki w konstytucji, opozycja polityczna w latach 70.)
- Załamanie gospodarcze kraju i protesty społeczne latem 1980 r.; porozumienia sierpniowe, droga do legalizacji NSZZ „Solidarność”.
- Ustrój polityczny Polski po 1989 r.

Efekty uczenia się**Wiedza:**

W_01 Student charakteryzuje poszczególne etapy dziejów ustroju Polski.

W_02 Opisuje przełomowe wydarzenia tego okresu.

W_03 Wymienia najważniejsze postacie z życia politycznego i kulturalnego.

W_04 Zna podstawową terminologię opisującą struktury i zjawiska w historii Polski po 1944/45 r.

W_05 Posiada ogólną wiedzę na temat podstawowej bazy źródłowej do poznania tego okresu

Umiejętności:

U_06 Student dyskutuje na wybrane tematy związane z problematyką zajęć.

U_07 Porównuje i weryfikuje dotychczasowe oceny historyków i społeczne stereotypy.

U_08 Dokonuje samodzielnej interpretacji źródła historycznego związanego z analizowanym okresem

U_09 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w działalności zawodowej i naukowej

Kompetencje społeczne:

K_10 Zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii na temat przeszłości.

K_11 W trakcie dyskusji wykazuje otwartość i szacunek dla koncepcji artykułowanych przez inne osoby.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**A. Sposób zaliczenia**

- egzamin

B. Formy i kryteria zaliczenia

- wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Skala ocen dla wykładu	Suma	
	Ocena semestralna	Ocena końcowa
Egzamin	95%	95%
Zadania dodatkowe	5%	5%

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
Kolokwium	55%

Końcowa ocena za moduł/przedmiot

Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50

Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) ocena z ćwiczeń (50%)

K_12 Potrafi współdziałać i pracować w grupie.
K_13 W trakcie wykorzystania wiedzy w pracy zawodowej i społecznej, inspirowane otoczenie

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	KW02, KW04
W_02	KW02; KW04
W_03	KW02; KW04
W_04	KW05
W_05	KW02, KW04
U_06	KU07; KJJ08
U_07	KU07
U_08	KU07; KLI09
U_09	KU06; KLI09
K_10	KK02
K_11	KK02
K_12	KK02
K_13	KK01; KK07

Wykaz literatury

C. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć

Sowa A. L., *Historia polityczna Polski 1944–1991*, Kraków 2011.

Sowa A. L., *Od Drugiej do Trzeciej Rzeczypospolitej (1945–2001)*, Kraków 2001.

Terlecki R., *Miecz i tarcza komunizmu. Historia aparatu bezpieczeństwa w Polsce 1944–1990*, Kraków 2008.

Kozłowski K., *Między racją stanu a stalinizmem. Pierwsze dziesięć lat władzy politycznej na Pomorzu Zachodnim (1945–1955)*, Warszawa –Szczecin 2000.

D. Literatura uzupełniająca:

Atlas polskiego podziemia niepodległościowego 1944 – 1956, red. R. Wnuk, S. Poleszak, A. Jaczyńska, M. Śladecka, Warszawa-Lublin 2007.

Aparat bezpieczeństwa w Polsce. Kadra kierownicza, t. 1: 1944 – 1956, red. K. Szmagryk, Warszawa 2005; t. 2: 1956 – 1975, red. P. Piotrowski, Warszawa 2006.

Poznański Czerwiec w świadomości i historii, red. Andrzej Górny, Poznań 1996.

Represje wobec wsi i ruchu ludowego (1944 – 1956), red. J. Gmitruk i Z. Nawrocki, t. 1, Warszawa 2003 i t. 2, Warszawa 2004.

Stoła D., *Kampania antysyjonistyczna w Polsce 1967 – 1968*, Warszawa 2000.

Twarze koszalińskiej bezpieki. Obsada stanowisk kierowniczych Urzędu bezpieczeństwa i Służby Bezpieczeństwa województwa koszalińskiego. Informator personalny, red. P. Knap, M. Ozga, P. Skubisz, Szczecin 2008.

Zaremba M., *Komunizm, legitymizacja, nacjonalizm. Nacjonalistyczna legitymizacja, władzy komunistycznej w Polsce do 1980 roku*, Warszawa 2005.

Nazwa zajęć Historia ustroju Prus i Niemiec do 1945 roku		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 8	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie ścieżki Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją w urzędzie i firmie	IV-V	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	45		75		4
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	30		55		
Przygotowanie do zaliczenia	14		20		
Ćwiczenia	45		75		4
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	30		55		
Przygotowanie do zaliczenia	14		20		
Razem	90		150		8

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Wymagania wstępne: historia powszechna średniowiecza i nowożytna w zakresie historii Niemiec i Prus

Cele przedmiotu

Celem jest zapoznanie studenta z dziejami prawa ustrojowego oraz organizacji państw niemieckich w różnych epokach dziejowych, głównie w kluczowych momentach rozwoju.

Zajęcia mają kształtować u studenta zdolność pogłębionego myślenia historycznego oraz zapoznawać z krytyką historyczną różnych typów przekazów źródłowych.

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń:

1. Przegląd nowożytnych form ustrojowych (monarchia stanowa- monarchia absolutna- monarchia oświecona) na przykładzie państw niemieckich
2. Państwa niemieckie projektów prognozy nowoczesności.
3. Ustrój II Cesarstwa
4. Przemiany ustrojowe w Cesarstwie Austriackim
5. Polityka wewnętrzna i zagraniczna II Rzeszy Niemieckiej
6. Niemcy w czasie I wojny światowej. Pokój wersalski.
7. Ustrój republiki weimarskiej
8. Ustrój III Rzeszy

Efekty uczenia się**Wiedza**

W_01 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie pojęć

historycznych związanych z zakresem programowym ćwiczeń

W_02 – wskazuje czynniki ustrojotwórcze

W_03 – zna i rozumie zasady ustrojowe w rozwoju dziejowym

W_04 – dostrzega podobieństwa i różnice oraz wartościuje je w celu wyjaśnienia problemu

Umiejętności

U_05 – ocenia wybrane problemy historyczne z uwzględnieniem zasad naukowego badania przeszłości.

U_06 uzasadnia swoje stanowisko w oparciu o analizę różnorodnych źródeł informacji (tekstowe, ikonograficzne, kartograficzne, symboliczne) zgodnie z wymogami warsztatu historycznego,

U_07 – potrafi posługiwać się pojęciami teoretycznymi w zakresie historii prawa i ustroju

U_08 – wyjaśnia różne aspekty procesu historycznego (polityczne, gospodarcze, społeczne i kulturowe)związanego z rozwojem form ustrojowych

Kompetencje społeczne

K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie

K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego

K_11- jest uwrażliwiony na kwestię obiektywizmu historyka

K_12 -jest świadomy złożonych relacji studiowanej dyscypliny z innymi dyscyplinami i dziedzinami wiedzy

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**A. Sposób zaliczenia**

- egzamin

B. Formy i kryteria zaliczenia

- wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Skala ocen dla wykładu	Suma	
	Ocena semestralna	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	95%	95%
Test (egzamin)	5%	5%

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się

Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku

W_01	K_W_01
W_02	K_W_02
W_03	K_W_05
W_04	K_W_08
U_05	K_JJ_02
U_06	K_JJ_06
U_07	K_JJ_05
U_08	K_JJ_01:K_JJ_02
K_09	K_K_02
K_10	K_K_03
K_11	K_K-07
K_12	K_K-05

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): ;

1.Czapliński Władysław, Galos Adam, Korta Waclaw: Historia Niemiec, wyd. 2, Wrocław 1990;

2.Cziomer Erhard: Zarys historii Niemiec powojennych 1945-1995, Warszawa 1997;

3.Czubiński Antoni, Strzelczyk Jerzy: Zarys dziejów Niemiec i państw niemieckich powstałych po II wojnie światowej, Poznań 1986;

4.Salmonowicz Stanisław: Prusy. Dzieje państwa i społeczeństwa, Warszawa 1998;

Literatura uzupełniająca

1.Michał Szczaniecki, Powszechna historia państwa i prawa, Warszawa 1998;

2. T. Maciejewski, Historia powszechna ustroju i prawa, Warszawa 2004;

3. K. Koranyi, Powszechna historia państwa i prawa, t. 1-3, Warszawa 1966.

Nazwa zajęć Kształtowanie zasobu archiwalnego		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie ścieżki Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją w urzędzie i firmie	III	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		15		
Przygotowanie do zaliczenia	9		30		
Ćwiczenia	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	10		15		
Przygotowanie do zaliczenia	4		30		
Razem	30		90		4

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań; ćwiczenia terenowe: rozwiązywanie zadań, praca w grupach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości z historii Polski (X-XXI w.) i historii powszechnej (X-XXI w.), a w szczególności dzieje ustrojowe Niemiec, Polski, Rosji (ZSRR) oraz informacje o podziałach administracyjnych Polski w latach 1918 (1939-1945) – 1998. Wymagana jest znajomość podstawowych terminów proponowanych do przyswojenia w bloku zajęć „Wstęp do archiwistyki”. Wymagania formalne: zaliczenie przedmiotu „Wstęp do archiwistyki”

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie teoretycznej i praktycznej wiedzy w zakresie właściwej kwalifikacji i klasyfikacji materiałów archiwalnych w oparciu o obowiązujące przepisy metodyczne, następnie przeprowadzenia poprawnej ewidencji materiału archiwalnego oraz ostatecznego ich opracowania wraz z konstrukcją pomocy ewidencyjnych niższego i wyższego rzędu zgodnie z obowiązującymi przepisami metodycznymi i w myśl ustawy o narodowym zasobie archiwalnym z 14 lipca 1983 r. z późn. zm.).

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń:

Omówienie organizacji zajęć. Czym jest kształtowanie zasobu archiwalnego i jakie towarzyszą temu czynności

Kształtowanie archiwaliów kancelarii dawnej (do 1815 r.) ze szczególnym uwzględnieniem akt powstałych na Pomorzu Zachodnim

Kształtowanie archiwaliów kancelarii współczesnej (z lat 1815-1945) ze szczególnym uwzględnieniem akt powstałych na Pomorzu Zachodnim.

Kształtowanie archiwaliów kancelarii współczesnej (z lat 1945-1998) ze szczególnym uwzględnieniem akt powstałych na Pomorzu Zachodnim.

Spuścizny i dary. Archiwa rodowe i archiwa rodzinne

Kształtowanie dokumentacji geodezyjno-kartograficznej i technicznej

Kształtowanie dokumentacji audiowizualnej (w tym fotograficznej)

<p style="text-align: center;">Efekty uczenia się</p> <p style="text-align: center;">Wiedza</p> <p>W_02 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie czynności związanych z kształtowaniem (w tym z rozpoznaniem i ewidencjonowaniem) materiałów archiwalnych, poprzez poprawną identyfikację problemów metodycznych w zespołach archiwalnych</p> <p>W_03 – podaje przykłady właściwego wykorzystania nowych osiągnięć w dziedzinie archiwistyki, w szczególności kształtowania zasobu archiwalnego</p> <p>W_04 – zna i rozumie zasady z zakresu prawa autorskiego wobec materiałów archiwalnych i dokumentacji niearchiwalnej</p> <p>W_05 – rozróżnia zadania instytucji kultury i nauki w zakresie zarządzania dokumentacją archiwalną i niearchiwalną, opracowania tej dokumentacji i popularyzacji opracowanych zespołów (kolekcji, grup) archiwalnych poprzez sporządzone materiały ewidencyjne niższego i wyższego rzędu</p> <p style="text-align: center;">Umiejętności</p> <p>U_06 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie poprawnego doboru metod i narzędzi badawczych znajdujących się w archiwach i składnicach akt, co umożliwia udział w wystąpieniach naukowych i popularyzacyjnych na temat opracowanego zasobu archiwalnego</p> <p>U_07 – potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w zakresie archiwistyki i właściwie stosować je do poszczególnych grup materiałów archiwalnych, mając na uwadze umiejętność łączenia umiejętności z wytworzonymi aktami będącymi świadectwem zjawisk historycznych i właściwe opracowanie zasobu archiwalnego w zespołach (kolekcjach, grupach) archiwalnych</p> <p>U_08 – potrafi rozpoznać rodzaje dokumentacji archiwalnej i weryfikuje jej przydatność informacyjną w oparciu o obowiązujące przepisy prawa archiwalnego</p> <p style="text-align: center;">Kompetencje społeczne</p> <p>K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie</p> <p>K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego i kulturowego i inspiruje innych do podjęcia działań w zakresie kształtowania narodowego zasobu archiwalnego</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" data-bbox="767 658 1323 909"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium (test)</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za przedmiot Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (50%) + ocena z wykładów (50%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium (test)	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kolokwium (test)	55%								
Matryca efektów uczenia się dla zajęć									
<p style="text-align: center;">Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p style="text-align: center;">Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>								
<p>W_02</p> <p>W_03</p> <p>W_04</p> <p>W_05</p> <p>U_06</p> <p>U_07</p> <p>U_08</p> <p>K_09</p> <p>K_10</p>	<p>K_W_05</p> <p>K_W_06</p> <p>K_W_08</p> <p>K_W_10</p> <p>K_U_02</p> <p>K_JJ_05</p> <p>K_LI_09</p> <p>K_K_02</p> <p>K_K_05</p>								

Wykaz literatury**Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu) i (B.) uzupełniająca:**

- A. Bartnik, Kształtowanie narastającego zasobu archiwalnego w siłach zbrojnych, „Biuletyn Wojskowej Służby Archiwalnej”, t. XV, Warszawa 1992, s. 7-23.
- Z. Chmielewski, Uwagi w sprawie zarządzania dokumentacją przedarchiwalną, „Archiwista”, R. XVI, 1980, nr 4 (63), s. 18-22.
- J. Krupska, M. Tarakowska, Problemy kształtowania narastającego zasobu aktowego w Polsce Ludowej, „Archeion”, t. 56:1971, s. 51-69.
- Metodyka pracy archiwalnej, red. S. Nawrocki i S. Sierpowski, Poznań 1995

Nazwa zajęć Metodyka opracowania akt		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie ścieżki Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją w urzędzie i firmie	III	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	30		30		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		15		
Przygotowanie do zaliczenia	9		15		
Ćwiczenia	15		15		1
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	10		10		
Przygotowanie do zaliczenia	4		5		
Razem	45		45		3

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań; ćwiczenia terenowe: rozwiązywanie zadań, praca w grupach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości z historii Polski (X-XXI w.) i historii powszechnej (X-XXI w.), a w szczególności dzieje ustrojowe Niemiec, Polski, Rosji (ZSRR) oraz informacje o podziałach administracyjnych Polski w latach 1918 (1939-1945) – 1998. Wymagana jest znajomość podstawowych terminów proponowanych do przyswojenia w bloku zajęć „Wstęp do archiwistyki”. Wymagania formalne: zaliczenie przedmiotu „Wstęp do archiwistyki”, a także pozostałych przedmiotów realizowanych w semestrach I-III.

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie teoretycznej i praktycznej wiedzy w zakresie właściwej kwalifikacji i klasyfikacji materiałów archiwalnych, następnie przeprowadzenia poprawnej ewidencji materiału archiwalnego oraz ostatecznego ich opracowania wraz z konstrukcją pomocy ewidencyjnych niższego i wyższego rzędu zgodnie z obowiązującymi przepisami metodycznymi i w myśl ustawy o narodowym zasobie archiwalnym z 14 lipca 1983 r. z późn. zm.).

• Treści programowe

Problematyka ćwiczeń:

- Omówienie organizacji zajęć. Czym jest opracowanie akt i jakie towarzyszą temu czynności
- Inwentaryzacja materiałów archiwalnych
- Standardy opisu archiwalnego
- Opracowanie archiwaliów kancelarii dawnej (do 1815 r.) ze szczególnym uwzględnieniem akt powstałych na Pomorzu Zachodnim
- Opracowanie archiwaliów kancelarii współczesnej (z lat 1815-1945) ze szczególnym uwzględnieniem akt powstałych na Pomorzu Zachodnim.
- Opracowanie archiwaliów kancelarii współczesnej (z lat 1945-1998) ze szczególnym uwzględnieniem akt powstałych na Pomorzu Zachodnim.
- Opracowanie spuścizn
- Opracowanie dokumentacji geodezyjno-kartograficznej i technicznej
- Opracowywanie dokumentacji audiowizualnej (w tym fotograficznej)

Efekty uczenia się	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne																			
<p style="text-align: center;">Wiedza</p> <p>W_02 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie czynności związanych z opracowaniem (w tym z rozpoznaniem i ewidencjonowaniem) materiałów archiwalnych, poprzez poprawną identyfikację problemów metodycznych w zespołach archiwalnych</p> <p>W_03 – podaje przykłady właściwego wykorzystania nowych osiągnięć w dziedzinie archiwistyki, w szczególności opracowania zasobu archiwalnego</p> <p>W_04 – zna i rozumie zasady z zakresu prawa autorskiego wobec materiałów archiwalnych i dokumentacji niearchiwalnej</p> <p>W_05 – rozróżnia zadania instytucji kultury i nauki w zakresie zarządzania dokumentacją archiwalną i niearchiwalną, opracowania tej dokumentacji i popularyzacji opracowanych zespołów (kolekcji, grup) archiwalnych poprzez sporządzone materiały ewidencyjne niższego i wyższego rzędu</p> <p style="text-align: center;">Umiejętności</p> <p>U_06 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie poprawnego doboru metod i narzędzi badawczych znajdujących się w archiwach i składnicach akt, co umożliwi udział w wystąpieniach naukowych i popularyzacyjnych na temat opracowanego zasobu archiwalnego</p> <p>U_07 – potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w zakresie archiwistyki i właściwie stosować je do poszczególnych grup materiałów archiwalnych, mając na uwadze umiejętność łączenia umiejętności z wytworzonymi aktami będącymi świadectwem zjawisk historycznych i właściwe opracowanie zasobu archiwalnego w zespołach (kolekcjach, grupach) archiwalnych</p> <p>U_08 – potrafi rozpoznać rodzaje dokumentacji archiwalnej i weryfikuje jej przydatność informacyjną w oparciu o obowiązujące przepisy prawa archiwalnego</p> <p style="text-align: center;">Kompetencje społeczne</p> <p>K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie</p> <p>K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego i kulturowego i inspiruje innych do podjęcia działań w zakresie zabezpieczenia i ochrony narodowego zasobu archiwalnego poprzez opracowanie materiału archiwalnego i jego popularyzację poprzez pomoce ewidencyjne</p>	<p>A. Sposób zaliczenia - egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="767 495 1422 728"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Egzamin</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" data-bbox="767 891 1326 1144"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50 Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)</p>	Skala ocen dla wykładu	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Egzamin	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla wykładu	Suma																			
	Ocena semestralna	Ocena końcowa																		
Egzamin	95%	95%																		
Zadania dodatkowe	5%	5%																		
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																			
Aktywność na zajęciach	20%																			
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																			
Kolokwium	55%																			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć																				
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku																			
<p>W_02</p> <p>W_03</p> <p>W_04</p> <p>W_05</p> <p>U_06</p> <p>U_07</p> <p>U_08</p> <p>K_09</p> <p>K_10</p>	<p>K_W_05</p> <p>K_W_06</p> <p>K_W_08</p> <p>K_W_10</p> <p>K_U_02</p> <p>K_JJ_05</p> <p>K_LI_09</p> <p>K_K_02</p> <p>K_K_05</p>																			

Wykaz literatury**Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu) i (B.) uzupełniająca:**

Berman E., Podgórska E., Zbiór fotografii różnego pochodzenia w Archiwum Dokumentacji Mechanicznej, „Archeion” 1984, t. 78.

Bielecka J., Metoda opracowywania akt luźnych pochodzących z urzędów i instytucji okresu księgi wpisów, „Archeion” 1974, t. 61.

Kolankowski Z., Granice spuścizny archiwalnej, „Archeion” 1972, t. 57.

Piber A., Spuścizna archiwalna – jej istota, zawartość, układ, metody porządkowania, „Archeion” 1965, t. 42.

Polski słownik archiwalny, pod red. W. Maciejewskiej, Warszawa 1974.

Płocha J., Zasady archiwalnego opracowania dokumentów, „Archeion” 1974, t. 61.

Zielińska T., Archiwalia prywatne (Pojęcie, zakres gromadzenia, metody opracowywania), „Archeion” 1971, t. 56.

Nazwa zajęć Neografia gotycka		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie ścieżki Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją w urzędzie i firmie	VI	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		105		4
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	4		55		
Przygotowanie do zaliczenia	10		55		
Razem	15		105		4
Metody dydaktyczne					
Konwersatorium, analiza tekstów, praca w grupach					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi					
<ul style="list-style-type: none"> - nauki pomocnicze historii - lektorat języka niemieckiego - lektorat języka łacińskiego 					
Cele przedmiotu					
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką genezy, cech charakterystycznych, odmian, historycznego rozwoju niemieckiego pisma neogotyckiego XVI-XX wieku oraz polskiej kursywy postgotyckiej XVI-XVII wieku i gotyckiego pisma drukowanego. Ponadto celem jest kształcenie umiejętności odczytu tekstów pisanych pismem neogotyckim (frakturą, pismem kancelaryjnym i kurrentą), rozwiązywania typowych skrótów, rozpoznawania cyfr i innych znaków w tekście, jak również doskonalenie umiejętności tłumaczenia źródeł niemieckojęzycznych różnego rodzaju.					
Treści programowe					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia organizacyjne. Pisma średniowieczne – powtórzenie. 2. Pismo gotyckie w średniowieczu – rozwój i odmiany gotyku w Europie Zachodniej i w Polsce od XIII do XV wieku. 3. Geneza pisma neogotyckiego w Niemczech i periodyzacja jego dziejów XVI-XX wieku. 4. Pismo neogotyckie w Niemczech w okresie renesansu i wczesnego baroku (1500-1650). 5. Ćwiczenia – tablice. 6. Rozwój pisma neogotyckiego w Niemczech od połowy XVII do końca XVIII wieku (1650-1800). 7. Ćwiczenia – tablice. 8. Niemieckie pismo neogotyckie w drukach XIX i XX wieku. 9. Ćwiczenia – odczyt i tłumaczenie tekstów drukowanych. 10. Cechy rękopiśmiennego pisma neogotyckiego w XIX i XX wieku. 11. Ćwiczenia – tablice. 12. Skrótów w niemieckim piśmie neogotyckim. 13. Podsumowanie wiadomości o piśmie neogotyckim XVI-XX wieku. 					

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 – student rozpoznaje pisma średniowieczne</p> <p>W_02 – student rozróżnia odmiany gotyku w Europie Zachodniej</p> <p>W_03 – student charakteryzuje pismo neogotyckie w Niemczech</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_04 – student porównuje pisma średniowieczne</p> <p>U_05 – student klasyfikuje odmiany gotyku</p> <p>U_06 – student dokonuje odczytu tekstów drukowanych i rękopiśmiennych</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_07 – student pracuje samodzielnie, dokonując analizy tekstów i ich tłumaczenia</p> <p>K_08 – student pracuje w zespole, odczytując i tłumacząc teksty drukowane i rękopiśmienne</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="963 622 1503 869"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%										
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																		
Aktywność na zajęciach	20%																		
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																		
Kolokwium	55%																		
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Numer (symbol) efektu uczenia się</th> <th>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W_01</td> <td>KW01, KW06</td> </tr> <tr> <td>W_02</td> <td>KW03</td> </tr> <tr> <td>W_03</td> <td>KW08</td> </tr> <tr> <td>U_04</td> <td>KJJ01, KJJ10</td> </tr> <tr> <td>U_05</td> <td>KU07, KJJ10</td> </tr> <tr> <td>U_06</td> <td>KJJ10, KU11</td> </tr> <tr> <td>K_07</td> <td>KK05, KK06</td> </tr> <tr> <td>K_08</td> <td>KK02</td> </tr> </tbody> </table>	Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	W_01	KW01, KW06	W_02	KW03	W_03	KW08	U_04	KJJ01, KJJ10	U_05	KU07, KJJ10	U_06	KJJ10, KU11	K_07	KK05, KK06	K_08	KK02	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku																		
W_01	KW01, KW06																		
W_02	KW03																		
W_03	KW08																		
U_04	KJJ01, KJJ10																		
U_05	KU07, KJJ10																		
U_06	KJJ10, KU11																		
K_07	KK05, KK06																		
K_08	KK02																		
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: Faleński T., <i>Tablice do nauki czytania pisma neogotyckiego dla początkujących</i>, Kraków 2000. Górski K., <i>Neografia gotycka. Podręcznik pisma gotyckiego XVI-XX wieku</i>, wyd. 3, Warszawa 1978.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca Gieysztor A., <i>Zarys dziejów pisma łacińskiego</i>, Warszawa 1973. Ignatowicz I., <i>Nauki pomocnicze historii XIX i XX wieku</i>, Warszawa 1990. Juda M., <i>Pismo drukowane w Polsce XV-XVIII wieku</i>, Lublin 2001.</p>																			

Nazwa zajęć Promocja zasobu archiwalnego		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
ogólnoakademicki	SPS	tak		W zakresie ścieżki Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją w urzędzie i firmie	V
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		75		
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	4		15		
Przygotowanie do zaliczenia	10		60		
Razem	15		75		3
Metody dydaktyczne					
Analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy), praca w grupach, dyskusja.					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi					
<u>Wymagania formalne:</u> zaliczenie przedmiotów związanych z tokiem studiów					
<u>Wymagania wstępne:</u> Podstawowe wiadomości przewidziane programem specjalności archiwalnej					
Cele przedmiotu					
Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy na temat zasad prawnych oraz metod dotyczących promocji zasobu archiwalnego i przedsięwzięć realizowanych przez archiwa państwowe i Naczelną Dyрекcję Archiwów Państwowych.					
Treści programowe					
1. Zajęcia organizacyjne					
2. Zagadnienia prawne udostępniania zasobu archiwalnego					
3. Zadania promocyjne zasobu archiwalnego					
4. Promocja zasobu poprzez pomoce archiwalne:					
a. inwentarz kartkowy,					
b. inwentarz książkowy					
c. inne pomoce archiwalne.					
5. Promocja cyfrowa materiałów archiwalnych					
6. Promocja archiwaliów pozaaktowych					
7. Promocja archiwów prywatnych					
8. Ewidencja akt w archiwum					
9. Konserwacja akt i jej promocja jako zadania wspomagającego proces zabezpieczenia archiwaliów					
10. Udostępnianie akt					

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_04 Ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk historycznych i archiwalnych</p> <p>W_08 Zna podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej</p> <p style="text-align: center;">Umiejętności</p> <p>U_06 Stosuje podstawowe elementy warsztatu archiwisty dobierając metody i narzędzia właściwe dla wybranego problemu.</p> <p>U_08 Wykorzystuje i analizuje zebrane informacje w celu opracowania i prezentacji wyników kwerendy.</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p style="text-align: center;">A. Sposób zaliczenia</p> <p>- zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>- wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="965 622 1508 869"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot :</p> <p>Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kolokwium	55%								
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>									
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>								
<p>W_04 W_08 U_06 U_08 K_01</p>	<p>K_W06, K_W07, K_U03 K_W02, K_U06 K_W04 K_W06, K_U07 K_W05, K_U08</p>								
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Robotka Halina, Ryszewski Bohdan, Tomczak Andrzej, <i>Archiwistyka</i>, Warszawa 1989. 2. Robotka Halina, <i>Opracowanie i opis archiwaliów</i>, Toruń 2010. 3. <i>Metodyka pracy archiwalnej</i>, red. Stanisław Nawrocki i Stanisław Sierpowski, wyd. 1-5, Poznań 1992-2004. <p>B. Przepisy metodyczne jako poszerzenie wiedzy</p>									

Nazwa zajęć Przechowywanie i ochrona archiwaliów		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 2												
Kierunek studiów Historia																
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y											
ogólnoakademicki	SPS	tak		W zakresie ścieżki Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją w urzędzie i firmie	III											
Dyscyplina: historia																
Prowadzący zajęcia Instytut Historii																
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS											
	N (nauczyciel)		S (student)													
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne												
Ćwiczenia	15		45		2											
Zajęcia wprowadzające	1															
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	4		5													
Przygotowanie do zaliczenia	10		40													
Razem	15		45		2											
Metody dydaktyczne																
ćwiczenia audytorijne: analiza z dyskusją, rozwiązywanie zadań																
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi																
A. Wymagania formalne: przedmioty specjalizacyjne przewidziane programem studiów (dotąd realizowane).																
B. Wymagania wstępne: wiedza i umiejętności z zakresu funkcjonowania archiwów.																
Cele przedmiotu																
Przybliżenie problemów dotyczących przechowywania i ochrony archiwaliów.																
Treści programowe																
Ćwiczenia: problemy z zakresu czynników niszczących papier, struktury magazynu, klimatu magazynu, zabezpieczania archiwaliów.																
Efekty uczenia się			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne													
Wiedza																
KW_01 - Zna i rozumie pogłębione zjawiska i procesy historyczne łączące przeszłość z teraźniejszością			A. Sposób zaliczenia - zaliczenie z oceną													
KW_05 - Ma pogłębioną wiedzę w zakresie pojęć i terminów historycznych, pozwalającą na naukowe rozumienie historii i interpretowanie zjawisk. Łączy elementy wiedzy historycznej z wiedzą współczesną.			B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników													
Umiejętności			Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:													
K_JJ_01 - Prawidłowo interpretuje i wyjaśnia zjawiska społeczne.			<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Praca na ćwiczeniach</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>			Skala ocen dla ćwiczeń	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Praca na ćwiczeniach	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%
Skala ocen dla ćwiczeń	Suma															
	Ocena semestralna	Ocena końcowa														
Praca na ćwiczeniach	95%	95%														
Zadania dodatkowe	5%	5%														
K_JJ_02 - Wykorzystuje wiedzę historyczną do prawidłowego formułowania ocen i opinii w wyjaśnianiu zjawisk.																
KU_07 - Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnych wątpliwości i niejasności.																

<p>Kompetencje społeczne</p> <p>KK_06 - Potrafi uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, postrzegać je w wymiarze interdyscyplinarnym. Korzysta z różnych form kształcenia, także w zakresie innych dyscyplin, wykorzystuje tę wiedzę w pracy zawodowej.</p>	<p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" data-bbox="770 300 1329 551"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za przedmiot Ćwiczenia – 1,00 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%						
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa														
Aktywność na zajęciach	20%														
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%														
Kolokwium	55%														
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Numer (symbol) efektu uczenia się</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>KW_01</td></tr> <tr><td>KW_05</td></tr> <tr><td>KJJ_01</td></tr> <tr><td>KJJ_02</td></tr> <tr><td>KU_07</td></tr> <tr><td>KK_06</td></tr> </tbody> </table>	Numer (symbol) efektu uczenia się	KW_01	KW_05	KJJ_01	KJJ_02	KU_07	KK_06	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>K1A_W01</td></tr> <tr><td>K1A_W05</td></tr> <tr><td>K1A_U01</td></tr> <tr><td>K1A_U02</td></tr> <tr><td>K1A_U07</td></tr> <tr><td>K1A_K06</td></tr> </tbody> </table>	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	K1A_W01	K1A_W05	K1A_U01	K1A_U02	K1A_U07	K1A_K06
Numer (symbol) efektu uczenia się															
KW_01															
KW_05															
KJJ_01															
KJJ_02															
KU_07															
KK_06															
Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku															
K1A_W01															
K1A_W05															
K1A_U01															
K1A_U02															
K1A_U07															
K1A_K06															
<p>Wykaz literatury</p> <ul style="list-style-type: none"> Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: P. Dudzikowski, O profilaktyce i zabezpieczeniu materiałów archiwalnych czyli elementarz, poradnik i przewodnik dla renowatorów, bibliotekarzy i archiwistów, Warszawa [b.r.w.]. Literatura uzupełniająca Metodyka pracy archiwalnej, Poznań 1998. Robótka H., Opracowanie i opis archiwaliów, Toruń 2010. 															

Nazwa zajęć Rozwój form kancelaryjnych		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	w zakresie ścieżki Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją w urzędzie i firmie	III	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	30		30		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		15		
Przygotowanie do zaliczenia	9		15		
Ćwiczenia	15		15		1
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	4		30		
Przygotowanie do zaliczenia	10		15		
Razem	45		45		3

Metody dydaktyczne																	
Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań; ćwiczenia terenowe: rozwiązywanie zadań, praca w grupach																	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi																	
Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości z historii Polski (X-XXI w.) i historii powszechnej (X-XXI w.), a także dzieje ustrojowe Niemiec, Polski, Rosji (ZSRR) oraz informacje o podziałach administracyjnych Polski. Wymagania formalne: zaliczenie I roku studiów pierwszego stopnia																	
Cele przedmiotu																	
Poznanie systemów kancelaryjnych epoki akt spraw i wytwarzanych przez nie rodzaje dokumentacji. Znajomość dróg obiegu pism, sposób formowania akt, pomoce kancelaryjne, skład i kompetencje personelu kancelaryjnego. Dzieje kancelarii będą ujmowane w szerokim kontekście przemian politycznych, zwłaszcza ustrojowych oraz cywilizacyjnych i kulturalnych.																	
Treści programowe																	
<p>Problematyka ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omówienie organizacji zajęć. • Kancelaria polska • Kancelaria pruska • Kancelaria rosyjska • Kancelarie przedsiębiorstw • Kancelaria notarialna i hipoteczna • Pokaz archiwaliów przedsiębiorstw oraz notarialnych i hipotecznych Kancelarie II Rzeczypospolitej • Kancelarie Pomorza Zachodniego • Kancelaria w Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej • Kancelarie współczesne i ich perspektywy 																	
<p style="text-align: center;">Efekty uczenia się</p> <p style="text-align: center;">Wiedza</p> <p>W_02 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie pojęć archiwalnych i poprawnie identyfikuje problemy w zespołach archiwalnych w zakresie wykorzystania informacji historycznych, określając miejsce ich wystąpienia w dokumentacji archiwalnej przy uwzględnieniu procesów aktotwórczych we właściwych kancelariach</p> <p>W_03 – podaje przykłady właściwego wykorzystania nowych osiągnięć w dziedzinie archiwistyki</p> <p>W_04 – zna i rozumie zasady towarzyszące danej kancelarii i zachodzących w niej procesów</p> <p>W_05 – rozróżnia wytwory archiwalne różnych kancelarii</p> <p style="text-align: center;">Umiejętności</p> <p>U_06 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie poprawnego doboru metod i narzędzi badawczych znajdujących się w archiwach i składnicach akt, co umożliwia udział w wystąpieniach naukowych i popularyzacyjnych z zakresu archiwistyki</p> <p>U_07 – potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w zakresie form kancelaryjnych z uwzględnieniem ich właściwego użycia i umiejętnie łączy je ze zjawiskami historycznymi, mającymi oparcie w źródłach archiwalnych</p> <p>U_08 – potrafi rozpoznać rodzaje dokumentacji archiwalnej i weryfikuje jej przydatność informacyjną w oparciu o obowiązujące przepisy prawa archiwalnego</p> <p style="text-align: center;">Kompetencje społeczne</p> <p>K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie</p> <p>K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego i kulturowego i inspiruje innych do podjęcia działań w zakresie zabezpieczenia i ochrony narodowego zasobu archiwalnego</p>	<p style="text-align: center;">Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p style="text-align: center;">A. Sposób zaliczenia</p> <p>- egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>- wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th style="text-align: center;">Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Aktywność na zajęciach</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td style="text-align: center;">25%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Kolokwium</td> <td style="text-align: center;">55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Skala ocen dla przedmiot</th> <th style="text-align: center;">Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Aktywność na zajęciach</td> <td style="text-align: center;">25%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td style="text-align: center;">25%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Kolokwium (test)</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (20%) i egzaminu (80%) -</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%	Skala ocen dla przedmiot	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	25%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium (test)	100%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																
Aktywność na zajęciach	20%																
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																
Kolokwium	55%																
Skala ocen dla przedmiot	Ocena końcowa																
Aktywność na zajęciach	25%																
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																
Kolokwium (test)	100%																
Matryca efektów uczenia się dla zajęć																	

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_02 W_03 W_04 W_05 U_06 U_07 U_08 K_09 K_10	K_W_05 K_W_06 K_W_08 K_W_10, K_K_06 K_U_02 K_JJ_05 K_LI_09 K_K_02 K_K_05

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)

W. Rostocki, *Kancelaria i dokumentacja aktowa urzędów administracji w Księstwie Warszawskim i Królestwie Polskim (do 1867 r.)*, Wrocław 1967.

I. Radtke, *Akta spraw w kancelarii pruskiej*, „Archeion”, t.78, s.163-192.

S. Nawrocki, *Rozwój form kancelaryjnych na ziemiach polskich od średniowiecza do końca XX wieku*, Poznań 1998, s. 201-214.

B. Literatura zalecana

J. Godlewska, *Rząd Gubernialny Lubelski (1867-1918) Przewodnik po zespole*, Warszawa 1978.

E. Borodij, *Z czym do Unii. Polskie przepisy kancelaryjno-archiwalne a unijne wymagania w tym zakresie*, „Archiwista Polski”, t. 9, 2004, nr 4 (36), s. 64-70.

H. Robótka, Konferencja naukowa „Dokumentacja elektroniczna we współczesnej kancelarii” (Poznań 22-23 X 2004), *Archiwista Polski*, t. 9, nr 4, 2004, s. 78-82.

Nazwa zajęć Archiwoznawstwo		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
ogólnoakademicki	SPS	tak		W zakresie ścieżki Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją w urzędzie i firmie	III
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		15		
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	4		5		
Przygotowanie do zaliczenia	10		10		
Razem	15		15		1
Metody dydaktyczne					
Analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy), praca w grupach, dyskusja.					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi					
<u>Wymagania formalne:</u> zaliczenie przedmiotów historia nowożytna, historia najnowsza Polski i powszechna					
<u>Wymagania wstępne:</u> Podstawowe wiadomości przewidziane programem specjalności archiwalnej, a przewidziane programem i zrealizowane w semestrze zimowym na II roku, I stopniu studiów historycznych.					
Cele przedmiotu					
Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy na temat zasad prawnych dotyczących archiwów państwowych i niepaństwowych oraz metod dotyczących przechowywania, porządkowania, opracowywania i udostępniania akt. Planuje się wykorzystanie najnowszej literatury przedmiotu oraz informacji ze strony internetowej NDAP.					
Treści programowe					
1. Zajęcia organizacyjne					
2. Zagadnienia prawne					
3. Kształtowanie zasobu archiwalnego państwowego i niepaństwowego					
4. Opracowanie zasobu:					
a. inwentarz kartkowy,					
b. inwentarz książkowy					
c. inne pomoce archiwalne, w tym elektroniczne.					
5. Opracowanie materiałów archiwalnych pozaaktowych					
6. Opracowanie archiwów prywatnych (rodziny i rodowych) oraz miejsca przechowywania akt					
7. Przegląd najważniejszych archiwów na świecie					
9. Przegląd najważniejszych archiwów w Europie					
10. Przechowywanie archiwaliów					
11. Udostępnianie akt					

12. Przegląd najważniejszych archiwów w Polsce 13. Wizyta w archiwum zakładowym									
<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_04 Ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk historycznych i archiwalnych</p> <p>W_08 Zna podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej</p> <p style="text-align: center;">Umiejętności</p> <p>U_06 Stosuje podstawowe elementy warsztatu archiwisty dobierając metody i narzędzia właściwe dla wybranego problemu.</p> <p>U_08 Wykorzystuje i analizuje zebrane informacje w celu opracowania i prezentacji wyników kwerendy.</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p style="text-align: center;">A. Sposób zaliczenia</p> <p>- zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>- wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th style="text-align: center;">Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Aktywność na zajęciach</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td style="text-align: center;">25%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Kolokwium</td> <td style="text-align: center;">55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot :</p> <p>Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kolokwium	55%								
Matryca efektów uczenia się dla zajęć									
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku								
W_04	K_W06, K_W07, K_U03								
W_08	K_W02, K_U06								
U_06	K_W04								
U_08	K_W06, K_U07								
K_01	K_W05, K_U08								
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Robotka Halina, Ryszewski Bohdan, Tomczak Andrzej, <i>Archiwistyka</i>, Warszawa 1989. 2. Robotka Halina, <i>Opracowanie i opis archiwaliów</i>, Toruń 2010. 3. <i>Metodyka pracy archiwalnej</i>, red. Stanisław Nawrocki i Stanisław Sierpowski, wyd. 1-5, Poznań 1992-2004. 									

Nazwa zajęć Zarządzanie zbiorami kartograficznymi		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
ogólnoakademicki	SPS	tak		W zakresie ścieżki Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją w urzędzie i firmie	IV
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	4		25		
Przygotowanie do zaliczenia	10		20		
Razem	15		45		2

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań;
ćwiczenia terenowe: rozwiązywanie zadań, praca w grupach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości z historii Polski (X-XXI w.) i historii powszechnej (X-XXI w.), a w szczególności dzieje ustrojowe Niemiec (Prus) i Polski oraz wiadomości o podziałach administracyjnych Polski i Niemiec (w odniesieniu do Pomorza Zachodniego i Pomorza Nadwiślańskiego) od [XII] XIV do XXI w.

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie teoretycznej i praktycznej wiedzy w zakresie właściwej kwalifikacji i klasyfikacji materiałów kartograficznych, ustalenia aktotwórcy państwowego i niepaństwowego zasobu kartograficznego, a następnie umiejętność wykorzystania informacji zawartych w dokumentacji kartograficznej jako źródle historycznym i źródle wiedzy o regionie

Treści programowe

- Omówienie organizacji zajęć. Czym jest dokumentacja kartograficzna (w tym geodezyjna), mapa, plan, rzut, rysunek (rys), kataster, ewidencja gruntów i ewidencja budynków, operat ewidencyjny, księga wieczysta
- Rodzaje dokumentacji kartograficznej (w tym geodezyjnej)
- Charakterystyka państwowego zasobu geodezyjno-kartograficznego (PZG-K)
- Problemy związane z dokumentacją kartograficzną unikatową i powtarzalną
- Sposoby ewidencjonowania materiałów kartograficznych
- Plany miast pomorskich
- Przechowywanie i udostępnianie materiałów kartograficznych ze szczególnym uwzględnieniem dokumentacji kartograficznej sporządzonej i przechowywanej na Pomorzu Zachodnim (archiwa, biblioteki, muzea, wyższe uczelnie regionu)

<p>Efekty uczenia się</p> <ul style="list-style-type: none"> Wiedza W_02 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie czynności związanych z opracowaniem (w tym z rozpoznaniem i ewidencjonowaniem) materiałów kartograficznych, poprzez poprawne rozpoznanie aktotwórcy bądź warsztatu kartografa W_03 – podaje przykłady właściwego wykorzystania nowych osiągnięć w zakresie wykorzystania zasobu kartograficznego zarówno w odniesieniu do państwowego zasobu geodezyjno-kartograficznego, jak i zasobu niepaństwowego, w tym samorządowego W_04 – zna i rozumie zasady z zakresu prawa autorskiego wobec wytworzonej dokumentacji kartograficznej W_05 – rozróżnia zadania instytucji kultury i nauki w zakresie zarządzania dokumentacją kartograficzną, opracowania tej dokumentacji i popularyzacji opracowanych zespołów (kolekcji, grup) Umiejętności U_06 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie poprawnego doboru metod i narzędzi badawczych znajdujących się w archiwach, bibliotekach i muzeach, co umożliwia udział w wystąpieniach naukowych i popularyzacyjnych na temat opracowanego zasobu kartograficznego U_07 – potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w zakresie geodezji i kartografii oraz właściwie stosować je do poszczególnych grup dokumentacji kartograficznej, mając na uwadze umiejętność łączenia posiadanych umiejętności z wytworzonymi materiałami kartograficznymi, będącymi świadectwem zjawisk historycznych, z właściwym opracowaniem zasobu kartograficznego U_08 – potrafi rozpoznać rodzaje dokumentacji kartograficznej i weryfikuje jej przydatność informacyjną w oparciu o obowiązujące przepisy Kompetencje społeczne K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego i kulturowego oraz inspiruje innych do podjęcia działań w zakresie zabezpieczenia i ochrony zasobu kartograficznego poprzez jego poprawne opracowanie, a następnie poprzez popularyzację 	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników <u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią arytmetyczną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th style="width: 30%;">Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za przedmiot Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kolokwium	55%								

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_02	K_W_05
W_03	K_W_06
W_04	K_W_08
W_05	K_W_10
U_06	K_U_02
U_07	K_JJ_05
U_08	K_LI_09
K_09	K_K_02
K_10	K_K_05

Wykaz literatury

(A) Literatura obowiązkowa

Frankiewicz B., Kartografia zachodniopomorska od wielu XVI do początków XIX, „Archeion” 1974, t. 61.

Hycner R., Podstawy katastru, Kraków 2004.

Klimko R., Podręczny leksykon terminów kartograficznych i geodezyjnych, Słupsk 2003.

Konias A., Kartografia topograficzna państwa i zaboru pruskiego od II połowy XVIII wieku do połowy XX wieku, Słupsk 2010.

Polski słownik archiwalny, pod red. W. Maciejewskiej, Warszawa 1974.

(B) Literatura uzupełniająca

- Ciecholewska D., Mapy i plany ze zbiorów kartograficznych Muzeum Pomorza Środkowego w Słupsku / Karten und Stadtpläne aus den kartographischen Beständen des Mittelpommerschen Museums in Słupsk, Słupsk (b.d.).
- Gręźlikowski Z., Mapa Pomorza Zachodniego opracowana przez Eliharda Lubinusa, Słupsk 1989.
- Hycner R., Zagadnienia geodezyjno-prawne gospodarki nieruchomościami, Katowice 2006.
- Robótka H., Metodyka archiwalna. Opracowanie dokumentacji geodezyjno-kartograficznej, technicznej, audiowizualnej (fotografii, filmów, mikrofilmów, nagrań), Toruń 1988.
- Wysocki W., Archiwizowanie dokumentacji geodezyjnej i kartograficznej oraz fotograficznej, [w:] Kancelaria i archiwum zakładowe. Podręcznik, pod red. Z. Pustuły, Warszawa 2001.
- Zbiór przepisów archiwalnych wydanych przez Naczelnego Dyrektora Archiwów Państwowych w latach 1952-2000, Wybór i opracowanie: M. Tarakanowska, E. Rosowska, Warszawa 2001.

Nazwa zajęć Chrześcijaństwo Wschodnie		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
ogólnoakademicki	SPS	tak		W zakresie ścieżki Historia chrześcijaństwa	V
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		75		
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	4		15		
Przygotowanie do zaliczenia	10		60		
Razem	15		75		3

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia audytoryjne: ćwiczenia w grupach, dyskusja problemowa
Wykłady, prezentacje multimedialne

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Podstawowa wiedza na temat życia społecznego oraz współczesnego Kościoła Wschodniego

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawową terminologią związaną z funkcjonowaniem Kościoła Wschodniego oraz z jego dogmatami

Treści programowe

Wykłady

1. Dogmaty i ich istota w Kościele Wschodnim.
2. Formy i typy dogmatów Kościoła Wschodniego.
3. Podstawowe modele komunikowania w Kościele Wschodnim.
4. Typy systemów komunikowania w Kościele Wschodnim.
5. Psychologiczno-społeczne uwarunkowania procesów chrześcijaństwa wschodniego.
6. System komunikowania organizacyjnego.
7. System komunikowania publicznego w Kościele Wschodnim.
8. Komunikowanie dogmatyczne.

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 – student definiuje pojęcia W_02 – student charakteryzuje poszczególne formy chrześcijaństwa wschodniego W_03 – student dostrzega oddziaływanie mass mediów, medialne techniki sterowania świadomością</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_04 – student dokonuje oceny mechanizmów komunikowania społecznego w obrębie poszczególnych systemów U_05 – student posługuje się podstawowymi umiejętnościami w kontaktach interpersonalnych, w prezentacji z zakresu różnych form komunikacji społecznej</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_06 – student pracuje w zespole, przygotowując prezentacje z zakresu różnych form komunikowania społecznego K_07 – student ma świadomość ważności etycznych zachowań komunikacyjnych</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia</p> <p>Ćwiczenia – zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>kontrola przygotowania do ćwiczeń, efektów zadanej pracy samodzielnej i pracy na zajęciach</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="922 622 1453 891"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Test</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ćwiczenia - kolokwium składające się z 30 pytań – luki do uzupełnienia oraz pytanie problemowe 30-28 pkt – ocena bdb 27-25 pkt – ocena db 24 pkt – ocena db 23-22 pkt – ocena db- 21-20 pkt – ocena dst 19-17 pkt – ocena dst</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" data-bbox="922 1440 1453 1682"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za przedmiot Ćwiczenia – 1,00 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Test	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Suma																			
	Ocena semestralna	Ocena końcowa																		
Test	95%	95%																		
Zadania dodatkowe	5%	5%																		
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																			
Aktywność na zajęciach	20%																			
Przygotowanie prezentacji	25%																			
Kolokwium	55%																			
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>																				
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>																			

W_01	KW01, KW05
W_02	KW01
W_03	KW01, KW03
U_04	KU02, KU15
U_05	KU12, KU15
K_06	KK02
K_07	KK08

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

1. Kumor Bolesław, Historia Kościoła, tom VII, VIII, Lublin 2001.
2. Banaszak Marian, Historia Kościoła, tom 4, Warszawa 1992.
3. Norman Tanner, Krótka historia Kościoła katolickiego. Nowe spojrzenie, Kraków 2015.
4. Jakub Tyszkiewicz, Edward Czapiewski. Historia Powszechna. Wiek XX, Warszawa 2011.
5. Andrzej Chwalba, Historia Powszechna. 1989-2011, Warszawa 2011.

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS		
Historia Kościoła Powszechnego		E		6		
Kierunek studiów	Historia					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru		semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	w zakresie ścieżki: Historia Chrześcijaństwa		IV	
Dyscyplina:						
historia						
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		osoby prowadzące zajęcia:				
Instytut Historii						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin					liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		razem	
	SS	SNS	SS	SNS		
Wykłady [razem]	15		45		60	2
• Przygotowanie do zajęć	5		15			
• Analiza literatury	5		15			
• Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	5		15			
Ćwiczenia [razem]	30		90		120	4
• Przygotowanie do ćwiczeń	15		30			
• Analiza literatury	15		40			
• Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	15		20			
łącznie:	45		135		180	6
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań;						
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
Samodzielna analiza tekstów, praca indywidualna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań						
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
			Wiedza i umiejętności osiągnięte po zaliczeniu przedmiotu Historia Kościoła w poprzednich semestrach.			

Cele przedmiotu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Celem zajęć jest zapoznanie studentów z kluczowymi zagadnieniami historii Kościoła XX w. i początku XXI wieku. • Podczas wykładu w sposób systematyczny zostaną zaprezentowane najważniejsze wydarzenia z dziejów Kościoła katolickiego XX w. – aż do pontyfikatu papieża Franciszka. Zostanie ukazane tło społeczno-polityczne, oblicze Kościoła oraz niektóre zagadnienia z jego doktryny. 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Kościół w pierwszych wiekach chrześcijaństwa	4	
2	Pontyfikat wybranych papieży (do 1900 r.)	4	
3	Kościół w XIX w.	4	
4	Sobór Watykański II	2	
5	Kościół wobec problemów współczesnego świata	4	
6	Kościół a kraje bloku komunistycznego	4	
7	Kościół za pontyfikatu Jana Pawła II	4	
8	Kościół za pontyfikatu Benedykta XVI i Franciszka	4	
Razem zajęć teoretycznych:		45	
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
	Nie dotyczy		
Razem zajęć praktycznych:			
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		45	
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	E_1	Student ma zyskać ogólną orientację w temacie i znać podstawowe fakty	
	E_2	Student ma zrozumieć kulturotwórczą rolę Kościoła, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym	
	E_3	Student ma umieć pracować samodzielnie, zachowywać krytycyzm w wyprowadzaniu wniosków, być gotowym do pogłębiania wiedzy	
umiejętności	U_01	posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie poprawnego doboru metod i narzędzi badawczych znajdujących się w obszarach wiedzy dotyczących Kościoła, co umożliwi udział w wystąpieniach naukowych i popularyzacyjnych na temat dziejów Kościoła	
	U_02	potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w zakresie Kościoła powszechnego	

	U_03	potrafi rozpoznać rodzaje dokumentacji kościelnej i weryfikuje jej przydatność informacyjną w oparciu o obowiązujące przepisy prawa		
	U_04	potrafi samodzielnie formułować opinię		
kompetencje społeczne	K_01	potrafi współdziałać i pracować w grupie		
	K_02	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego i kulturowego i inspiruje innych do podjęcia działań w zakresie zabezpieczenia i ochrony kościelnego zasobu archiwalnego poprzez opracowanie materiału archiwalnego i jego popularyzację poprzez pomoce ewidencyjne		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Wykonanie pracy zaliczeniowej oraz zaliczenie testu			
warunki i kryteria zaliczenia:	Pozytywne zaliczenie testów i innych sprawdzianów kontrolnych, Systematyczne przygotowanie do zajęć, Systematyczna praca i aktywny udział w zajęciach, Przygotowanie i pozytywne zaliczenie projektów/prezentacji, Obecność na ćwiczeniach, Uzyskanie zaliczeń z kolokwiów.			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	Zaliczenie z oceną			
kryteria oceny:	Ocena końcowa semestralna z ćwiczeń liczona jest według następującego wzoru: $O_{KS} = (K_1 \times 0,2) + (P \times 0,2)$			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	1	Pozytywne zaliczenie testów i innych sprawdzianów kontrolnych	W_01 W_02 U_01 U_02	60
	2	Systematyczne przygotowanie do zajęć	W_03 W_04	10
	3	Aktywny udział w zajęciach	W_03 W_04	10
	4	Przygotowanie i pozytywne zaliczenie prezentacji	U_03 U-04 K_01 K_02	10
	5	Przygotowanie i pozytywne zaliczenie referatu	K_01 K_02	10
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Końcowa ocena z przedmiotu liczona jest według następującego wzoru: $O_{KM} = (O_{KS1} \times 2) : 6$ [6 ECTS w każdym semestrze Razem: 6 ECTS] O _{KS} – ocena końcowa semestralna K - kolokwium P- praca pisemna lub prezentacja O _{KM} – ocena końcowa z przedmiotu			

	Zasady przeliczania ocen: 3,0 – 3,24 – dst 3,25 – 3,74 – dst+ 3,75 – 4,24 – db 4,25 – 4,74 – db+ 4,75 – 5,00 - bdb			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:				
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
sposób wyliczenia oceny końcowej:				
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	Zaliczenie z oceną			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	1	Pozytywne zaliczenie testów i innych sprawdzianów kontrolnych	W_01 W_02 U_01 U_02	60
	2	Systematyczne przygotowanie do zajęć	W_03 W_04	10
	3	Aktywny udział w zajęciach	W_03 W_04	10
	4	Przygotowanie i pozytywne zaliczenie prezentacji	U_03 U-04 K_01 K_02	10
	5	Przygotowanie i pozytywne zaliczenie referatu	K_01 K_02	10
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	<p>Końcowa ocena z przedmiotu liczona jest według następującego wzoru:</p> $O_{KM} = (O_{KS1} \times 2) : 2$ <p>[2 ECTS w każdym semestrze Razem: 2 ECTS]</p> <p>O_{KS} – ocena końcowa semestralna K - kolokwium P- praca pisemna lub prezentacja O_{KM} – ocena końcowa z przedmiotu</p> <p>Zasady przeliczania ocen: 3,0 – 3,24 – dst 3,25 – 3,74 – dst+ 3,75 – 4,24 – db 4,25 – 4,74 – db+</p>			

4,75 – 5,00 - bdb

Matryca efektów uczenia się dla zajęć:

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K_W_01 K_W_03
W_02	K_W_01
W_03	K_W_03
W_04	K_W_01
U_01	K_U_03
U_02	K_U_01
U_03	K_U_03
U_04	K_U_01
K_01	K_K_03
K_02	K_K_01

Wykaz literatury:**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

- Najnowsza Historia Kościoła. Katolicy i Kościoły chrześcijańskie w czasie pontyfikatu Jana Pawła II (1978-2005) red. Elio Guerriero i Marco Impagliazzo, Kraków 2006.
- Norman Tanner, Krótka historia Kościoła katolickiego. Nowe spojrzenie, Kraków 2015.
- Jakub Tyszkiewicz, Edward Czapiewski. Historia Powszechna. Wiek XX, Warszawa 2011.
- Andrzej Chwalba, Historia Powszechna. 1989-2011, Warszawa 2011.

B. Literatura uzupełniająca:

Nazwa zajęć Historia Kościoła w Polsce (do 1795 r.)		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie ścieżki Historia chrześcijaństwa	III	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	30		30		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		15		
Przygotowanie do zaliczenia	9		15		
Ćwiczenia	15		15		1
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	10		10		
Przygotowanie do zaliczenia	4		5		
Razem	45		45		3
Metody dydaktyczne Ćwiczenia audytoryjne: ćwiczenia w grupach, dyskusja problemowa Wykłady, prezentacje multimedialne					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi Podstawowa wiedza na temat życia społecznego oraz współczesnego Kościoła w Polsce i na ziemiach polskich					
Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką i mechanizmami komunikowania społecznego w obrębie poszczególnych systemów kościelnych w Polsce					
Treści programowe Kościół w Polsce w czasach średniowiecza Kościół w Polsce w czasach nowożytnych Kościół w na ziemiach polskich w początku doby porzbirowej					

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 – student definiuje pojęcia: „komunikowanie społeczne”, „komunikowanie organizacyjne”, „komunikowanie publiczne”, „komunikowanie polityczne”, „komunikowanie masowe”, „komunikacja międzykulturowa”</p> <p>W_02 – student charakteryzuje poszczególne formy i typy komunikowania, podstawowe modele komunikowania, typy systemów komunikowania</p> <p>W_03 – student dostrzega oddziaływanie mass mediów, medialne techniki sterowania świadomością</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_04 – student dokonuje oceny mechanizmów komunikowania społecznego w obrębie poszczególnych systemów</p> <p>U_05 – student posługuje się podstawowymi umiejętnościami w kontaktach interpersonalnych, w prezentacji z zakresu różnych form komunikacji społecznej</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_06 – student pracuje w zespole, przygotowując prezentacje z zakresu różnych form komunikowania społecznego</p> <p>K_07 – student ma świadomość ważności etycznych zachowań komunikacyjnych</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia Wykłady – Egzamin Ćwiczenia – zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>kontrola przygotowania do ćwiczeń, efektów zadanej pracy samodzielnej i pracy na zajęciach</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="954 622 1513 891"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Egzamin</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ćwiczenia – kolokwium składające się z 30 pytań – luki do uzupełnienia oraz pytanie problemowe 30-28 pkt – ocena bdb 27-25 pkt – ocena db+ 24 pkt – ocena db 23-22 pkt – ocena db- 21-20 pkt – ocena dst+ 19-17 pkt – ocena dst</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" data-bbox="954 1440 1513 1686"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50 Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)</p>	Skala ocen dla wykładu	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Egzamin	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla wykładu	Suma																			
	Ocena semestralna	Ocena końcowa																		
Egzamin	95%	95%																		
Zadania dodatkowe	5%	5%																		
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																			
Aktywność na zajęciach	20%																			
Przygotowanie prezentacji	25%																			
Kolokwium	55%																			
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>																				

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	KW01, KW05
W_02	KW01
W_03	KW01, KW03
U_04	KU02, KU15
U_05	KU12, KU15
K_06	KK02
K_07	KK08

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

Kumor Bolesław, Historia Kościoła, tom VII, VIII, Lublin 2001.

Banaszak Marian, Historia Kościoła katolickiego, tom 4, Warszawa 1992.

Norman Tanner, Krótka historia Kościoła katolickiego. Nowe spojrzenie, Kraków 2015.

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS		
Historia Kościoła w XX w.		E		3		
Kierunek studiów	Historia					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak		w zakresie ścieżki: Historia Chrześcijaństwa	III	
Dyscyplina:						
historia						
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		osoby prowadzące zajęcia:				
Instytut Historii						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin					liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		razem	
	SS	SNS	SS	SNS		
Wykłady [razem]	30		30		60	2
• Przygotowanie do zajęć	20		20			
• Analiza literatury	10		10			
• Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	10		10			
Ćwiczenia [razem]	15		15		30	1
• Przygotowanie do ćwiczeń	5		5			
• Analiza literatury	5		5			
• Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	5		5			
łącznie:	45		45		90	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Ćwiczenia audytorijne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań;						
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
Samodzielna analiza tekstów, praca indywidualna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań						
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
			Wiedza i umiejętności osiągnięte po zaliczeniu przedmiotu Historia Kościoła w poprzednich semestrach.			

Cele przedmiotu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Celem zajęć jest zapoznanie studentów z kluczowymi zagadnieniami historii Kościoła XX w. i początku XXI wieku. • Podczas wykładu w sposób systematyczny zostaną zaprezentowane najważniejsze wydarzenia z dziejów Kościoła katolickiego XX w. – aż do pontyfikatu papieża Franciszka. Zostanie ukazane tło społeczno-polityczne, oblicze Kościoła oraz niektóre zagadnienia z jego doktryny. 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Kościół w czasach I i II wojny światowej	4	
2	Pontyfikat Piusa XII	4	
3	Golgota Wschodu	4	
4	Sobór Watykański II	2	
5	Prymas Tysiąclecia. Millenium chrztu Polski	4	
6	Kościół w czasach komunizmu	4	
7	Kościół za pontyfikatu Jana Pawła II	4	
8	Kościół za pontyfikatu Benedykta XVI i Franciszka	4	
Razem zajęć teoretycznych:		30	
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
	Nie dotyczy		
Razem zajęć praktycznych:			
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	E_1	Student ma zyskać ogólną orientację w temacie i znać podstawowe fakty	
	E_2	Student ma zrozumieć kulturotwórczą rolę Kościoła, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym	
	E_3	Student ma umieć pracować samodzielnie, zachowywać krytycyzm w wyprowadzaniu wniosków, być gotowym do pogłębiania wiedzy	
umiejętności	U_01	posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie poprawnego doboru metod i narzędzi badawczych znajdujących się w archiwach i składnicach akt, co umożliwia udział w wystąpieniach naukowych i popularyzacyjnych na temat opracowanego zasobu archiwalnego	
	U_02	potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w zakresie archiwistyki i właściwie stosować je do poszczególnych grup	

		materiałów archiwalnych, mając na uwadze umiejętność łączenia umiejętności z wytworzonymi aktami będącymi świadectwem zjawisk historycznych i właściwe opracowanie zasobu archiwalnego w zespołach (kolekcjach, grupach) archiwalnych		
	U_03	potrafi rozpoznać rodzaje dokumentacji archiwalnej i weryfikuje jej przydatność informacyjną w oparciu o obowiązujące przepisy prawa archiwalnego		
	U_04	potrafi samodzielnie opracować prosty i złożony zespół archiwalny		
kompetencje społeczne	K_01	potrafi współdziałać i pracować w grupie		
	K_02	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego i kulturowego i inspiruje innych do podjęcia działań w zakresie zabezpieczenia i ochrony narodowego zasobu archiwalnego poprzez opracowanie materiału archiwalnego i jego popularyzację poprzez pomoce ewidencyjne		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Wykonanie pracy zaliczeniowej oraz zaliczenie testu			
warunki i kryteria zaliczenia:	Pozytywne zaliczenie testów i innych sprawdzianów kontrolnych, Systematyczne przygotowanie do zajęć, Systematyczna praca i aktywny udział w zajęciach, Przygotowanie i pozytywne zaliczenie projektów/prezentacji, Obecność na ćwiczeniach, Uzyskanie zaliczeń z kolokwiów.			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	Zaliczenie z oceną			
kryteria oceny:	Ocena końcowa semestralna z ćwiczeń liczona jest według następującego wzoru: $O_{KS} = (K_1 \times 0,2) + (P \times 0,2)$			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	1	Pozytywne zaliczenie testów i innych sprawdzianów kontrolnych	W_01 W_02 U_01 U_02	60
	2	Systematyczne przygotowanie do zajęć	W_03 W_04	10
	3	Aktywny udział w zajęciach	W_03 W_04	10
	4	Przygotowanie i pozytywne zaliczenie prezentacji	U_03 U-04 K_01 K_02	10
	5	Przygotowanie i pozytywne zaliczenie referatu	K_01 K_02	10
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Końcowa ocena z przedmiotu liczona jest według następującego wzoru: $O_{KM} = (O_{KS1} \times 2) : 2$ [2 ECTS w każdym semestrze]			

Razem: 2 ECTS]				
<p>O_{KS} – ocena końcowa semestralna K - kolokwium P- praca pisemna lub prezentacja O_{KM} – ocena końcowa z przedmiotu Zasady przeliczania ocen: 3,0 – 3,24 – dst 3,25 – 3,74 – dst+ 3,75 – 4,24 – db 4,25 – 4,74 – db+ 4,75 – 5,00 - bdb</p>				
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:				
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
sposób wyliczenia oceny końcowej:				
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej: Zaliczenie z oceną				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	1	Pozytywne zaliczenie testów i innych sprawdzianów kontrolnych	W_01 W_02 U_01 U_02	60
	2	Systematyczne przygotowanie do zajęć	W_03 W_04	10
	3	Aktywny udział w zajęciach	W_03 W_04	10
	4	Przygotowanie i pozytywne zaliczenie prezentacji	U_03 U-04 K_01 K_02	10
	5	Przygotowanie i pozytywne zaliczenie referatu	K_01 K_02	10
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:				
<p>Końcowa ocena z przedmiotu liczona jest według następującego wzoru: $O_{KM} = (O_{KS1} \times 2) : 2$ [2 ECTS w każdym semestrze Razem: 2 ECTS]</p> <p>O_{KS} – ocena końcowa semestralna K - kolokwium P- praca pisemna lub prezentacja</p>				

O_{KM} – ocena końcowa z przedmiotu
 Zasady przeliczania ocen:
 3,0 – 3,24 – dst
 3,25 – 3,74 – dst+
 3,75 – 4,24 – db
 4,25 – 4,74 – db+
 4,75 – 5,00 - bdb

Matryca efektów uczenia się dla zajęć:

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K_W_01 K_W_03
W_02	K_W_01
W_03	K_W_03
W_04	K_W_01
U_01	K_U_03
U_02	K_U_01
U_03	K_U_03
U_04	K_U_01
K_01	K_K_03
K_02	K_K_01

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Norman Tanner, Krótka historia Kościoła katolickiego. Nowe spojrzenie, Kraków 2015.
- Jakub Tyszkiewicz, Edward Czapiewski. Historia Powszechna. Wiek XX, Warszawa 2011.
- Andrzej Chwalba, Historia Powszechna. 1989-2011, Warszawa 2011.

B. Literatura uzupełniająca:

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS		
Historia Ksiąg Starego i Nowego Testamentu		Zo		1		
Kierunek studiów	Historia					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru		semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	w zakresie ścieżki: Historia Chrześcijaństwa		III	
Dyscyplina:						
historia						
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		osoby prowadzące zajęcia:				
Instytut Historii						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin					liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		razem	
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15		15		30	1
• Wykład problemowy	5		5			
• Wspólna lektura wybranych tekstów	5		5			
• Wykorzystanie środków multimedialnych	5		5			
Zajęcia praktyczne [razem]						
•						
•						
•						
łącznie:	15		15		30	1
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja,						
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
Samodzielna analiza tekstów, praca indywidualna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań,						
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
•			• Zakłada się, że uczestnik powinien posiadać ogólną wiedzę			
Cele przedmiotu:						
• Poznanie źródeł teologii i podstawowych reguł ich interpretacji.						

- umiejętność wyjaśnienia specyfiki teologii i jej miejsca wśród dziedzin nauk

Treści programowe:

zajęcia teoretyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	„Stary i Nowy Testament”: dzieje terminów	2	
2	„Stary i Nowy Testament” w pismach (I wiek)	2	
3	„Stary i Nowy Testament” w epoce patrystycznej (II-VII/VIII wiek)	2	
4	„Stary i Nowy Testament” w epoce scholastycznej (VII/VIII-XV wiek)	2	
5	„Stary i Nowy Testament” w epoce nowożytnej (XVI-XIX wiek)	2	
6	„Stary i Nowy Testament” w epoce współczesnej (XX-XXI wiek)	2	
7	Wielkie „wizje teologiczne” w „Starym i Nowym Testamencie”	2	
Razem zajęć teoretycznych:		15	

zajęcia praktyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
	Nie dotyczy		
Razem zajęć praktycznych:			
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		15	

Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.

Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty uczenia się:

kategoria	numer	treść
wiedza	W_03	Student zna terminologię nauk teologicznych
	W_06	Student ma uporządkowaną, pogłębioną i szczegółową wiedzę z zakresu wprowadzenia do teologii
umiejętności	U_01	Potrąfi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i interpretować informacje z wykorzystaniem źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy humanistycznej
	U_02	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze
	U_03	Potrąfi integrować wiedzę z różnych dyscyplin teologii, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami chrześcijańskiego dziedzictwa kulturalnego)
kompetencje społeczne	K_01	potrafi współdziałać i pracować w grupie
	K_02	Rozumie potrzebę intelektualnego formowania, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny

Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:

forma zaliczenia:	Wykonanie pracy zaliczeniowej oraz zaliczenie testu
warunki i kryteria zaliczenia:	Systematyczne przygotowanie do zajęć, Systematyczna praca i aktywny udział w zajęciach, Przygotowanie i pozytywne zaliczenie projektów/prezentacji, Obecność na ćwiczeniach,

	Uzyskanie zaliczeń z kolokwiów.			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	Zaliczenie z oceną			
kryteria oceny:	Ocena końcowa semestralna z ćwiczeń liczona jest według następującego wzoru: $O_{KS} = (K_1 \times 0,2) + (P \times 0,2)$			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	1	Pozytywne zaliczenie testów i innych sprawdzianów kontrolnych	W_01 W_02 U_01 U_02	60
	2	Systematyczne przygotowanie do zajęć	W_03 W_04	10
	3	Aktywny udział w zajęciach	W_03 W_04	10
	4	Przygotowanie i pozytywne zaliczenie prezentacji	U_03 U_04 K_01 K_02	10
	5	Przygotowanie i pozytywne zaliczenie referatu	K_01 K_02	10
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Końcowa ocena z przedmiotu liczona jest według następującego wzoru: $O_{KM} = (O_{KS1} \times 2) : 2$ [2 ECTS w każdym semestrze Razem: 2 ECTS] O _{KS} – ocena końcowa semestralna K - kolokwium P- praca pisemna lub prezentacja O _{KM} – ocena końcowa z przedmiotu Zasady przeliczania ocen: 3,0 – 3,24 – dst 3,25 – 3,74 – dst+ 3,75 – 4,24 – db 4,25 – 4,74 – db+ 4,75 – 5,00 - bdb			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:				
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
sposób wyliczenia oceny końcowej:				

sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	Zaliczenie z oceną			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	1	Pozytywne zaliczenie testów i innych sprawdzianów kontrolnych	W_01 W_02 U_01 U_02	60
	2	Systematyczne przygotowanie do zajęć	W_03 W_04	10
	3	Aktywny udział w zajęciach	W_03 W_04	10
	4	Przygotowanie i pozytywne zaliczenie prezentacji	U_03 U_04 K_01 K_02	10
	5	Przygotowanie i pozytywne zaliczenie referatu	K_01 K_02	10
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	<p>Końcowa ocena z przedmiotu liczona jest według następującego wzoru:</p> $O_{KM} = (O_{KS1} \times 2) : 1$ <p>[1 ECTS w każdym semestrze Razem: 1 ECTS]</p> <p>O_{KS} – ocena końcowa semestralna K - kolokwium P- praca pisemna lub prezentacja O_{KM} – ocena końcowa z przedmiotu</p> <p>Zasady przeliczania ocen: 3,0 – 3,24 – dst 3,25 – 3,74 – dst+ 3,75 – 4,24 – db 4,25 – 4,74 – db+ 4,75 – 5,00 - bdb</p>			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K_W_01 K_W_03			
W_02	K_W_01			
W_03	K_W_03			
W_04	K_W_01			
U_01	K_U_03			
U_02	K_U_01			
U_03	K_U_03			
U_04	K_U_01			
K_01	K_K_03			
K_02	K_K_01			

Wykaz literatury:**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

Teologia, w: *Encyklopedia Katolicka*, t. 19, red. E. Gigilewicz, Lublin 2013, kol. 654-670.
Poznanie teologiczne, red. T. Dzidek, Ł. Kamykowski, A. Napiórkowski, Kraków 2006;
Dzieje Teologii katolickiej w Polsce, red. bp M. Rechowicz, T. I-III, Lublin 1976;
J.L. Illanes, J.I. Saranyana, *Historia teologii*, tłum. P. Rak, Kraków 1997.

B. Literatura uzupełniająca:

H.U. von Balthasar, *O moim dziele*, Kraków 2004;
T. Dzidek, *Funkcje sztuki w teologii*, Kraków 2013;
P.P. Gilbert, *Wprowadzenie do teologii Średniowiecza*, tłum. T. Górski, Kraków 1997; J. Szymik, *W poszukiwaniu teologicznej głębi literatur. Literatura piękna jako „locus theologicus”*, Katowice 2007;

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS		
Historia liturgii i prawa kanonicznego		E		4		
Kierunek studiów	Historia					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak		w zakresie ścieżki: Historia Chrześcijaństwa	V	
Dyscyplina:						
historia						
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		osoby prowadzące zajęcia:				
Instytut Historii						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin					liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		razem	
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne - wykłady [razem]	15		45			2
• Przygotowanie do zajęć	5		20			
• Analiza literatury	5		10			
• Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	5		15			
Zajęcia teoretyczne - wykłady [razem]	15		45			2
• Przygotowanie do ćwiczeń	5		20			
• Analiza literatury	5		10			
• Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	5		15			
łącznie:	30		90			4
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań;						
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
Samodzielna analiza tekstów, praca indywidualna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań						
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
			Wiedza i umiejętności osiągnięte po zaliczeniu przedmiotu Historia Kościoła w poprzednich semestrach.			

Cele przedmiotu:			
<ul style="list-style-type: none"> Celem zajęć jest zapoznanie studentów z dziejami kształtowania się liturgii i prawa kanonicznego od strony ich metodologicznej specyfiki oraz historycznych uwarunkowań jako dyscyplin humanistycznych (ich źródeł i dokumentów Magisterium Kościoła) 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Pojęcie i rola liturgii w Kościele.	2	
2	Obowiązki i prawa wiernych (duchownych i świeckich)	4	
3	Rok Liturgiczny i ogólne normy roku liturgicznego i kalendarza (pol.)	4	
4	Sakramenty Święte	4	
5	Pojęcie i rola prawa w Kościele.	4	
6	Zarys historii źródeł i kodyfikacji prawa kanonicznego.	4	
7	Kościelne prawo partykularne na tle powszechnego prawodawstwa kościelnego	4	
8	Normy ogólne KPK (kan. 1-203): osobowy zakres przeznaczenia KPK; ustawy kościelne; zwyczaj prawny; dekrety ogólne oraz instrukcje, poszczególne akty administracyjne.	4	
Razem zajęć teoretycznych:		30	
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
	Nie dotyczy		
Razem zajęć praktycznych:			
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	E_1	Student ma zyskać ogólną orientację w temacie i znać podstawowe fakty	
	E_2	Student ma zrozumieć kulturotwórczą rolę Kościoła, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym	
	E_3	Student ma umieć pracować samodzielnie, zachowywać krytycyzm w wyprowadzaniu wniosków, być gotowym do pogłębiania wiedzy	
umiejętności	U_01	Ma poznać teologię liturgii od strony jej metodologicznej specyfiki oraz historycznych uwarunkowań jako dyscypliny teologicznej (jej źródeł i dokumentów Magisterium Kościoła)	
	U_02	Ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu historii liturgii i obrzędowości oraz prawa kanonicznego Kościoła katolickiego.	
	U_03	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu teologii liturgii i sakramentów, oraz z zakresu prawa odnośnie do liturgii Kościoła katolickiego	
kompetencje społeczne	K_01	potrafi współdziałać i pracować w grupie	
	K_02	potrafi formułować opinię i wykorzystuje je do konstrukcji pracy licencjackiej	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:			
forma zaliczenia:	Wykonanie pracy zaliczeniowej oraz zaliczenie testu		

warunki i kryteria zaliczenia:	Pozytywne zaliczenie testów i innych sprawdzianów kontrolnych, Systematyczne przygotowanie do zajęć, Systematyczna praca i aktywny udział w zajęciach, Przygotowanie i pozytywne zaliczenie projektów/prezentacji, Obecność na ćwiczeniach, Uzyskanie zaliczeń z kolokwiów.			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	Zaliczenie z oceną			
kryteria oceny:	Ocena końcowa semestralna z ćwiczeń liczona jest według następującego wzoru: $O_{KS} = (K_1 \times 0,2) + (P \times 0,2)$			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	1	Pozytywne zaliczenie testów i innych sprawdzianów kontrolnych	W_01 W_02 U_01 U_02	60
	2	Systematyczne przygotowanie do zajęć	W_03 W_04	10
	3	Aktywny udział w zajęciach	W_03 W_04	10
	4	Przygotowanie i pozytywne zaliczenie prezentacji	U_03 U_04 K_01 K_02	10
	5	Przygotowanie i pozytywne zaliczenie referatu	K_01 K_02	10
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Końcowa ocena z przedmiotu liczona jest według następującego wzoru: $O_{KM} = (O_{KS1} \times 2) : 4$ [4 ECTS w każdym semestrze Razem: 4 ECTS] O _{KS} – ocena końcowa semestralna K - kolokwium P- praca pisemna lub prezentacja O _{KM} – ocena końcowa z przedmiotu Zasady przeliczania ocen: 3,0 – 3,24 – dst 3,25 – 3,74 – dst+ 3,75 – 4,24 – db 4,25 – 4,74 – db+ 4,75 – 5,00 - bdb			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:				
kryteria oceny:				
	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:				
sposób wyliczenia oceny końcowej:				
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	Zaliczenie z oceną			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	1	Pozytywne zaliczenie testów i innych sprawdzianów kontrolnych	W_01 W_02 U_01 U_02	60
	2	Systematyczne przygotowanie do zajęć	W_03 W_04	10
	3	Aktywny udział w zajęciach	W_03 W_04	10
	4	Przygotowanie i pozytywne zaliczenie prezentacji	U_03 U_04 K_01 K_02	10
	5	Przygotowanie i pozytywne zaliczenie referatu	K_01 K_02	10
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	<p>Końcowa ocena z przedmiotu liczona jest według następującego wzoru:</p> $O_{KM} = (O_{KS1} \times 2) : 4$ <p>[4 ECTS w każdym semestrze Razem: 4 ECTS]</p> <p>O_{KS} – ocena końcowa semestralna K - kolokwium P- praca pisemna lub prezentacja O_{KM} – ocena końcowa z przedmiotu</p> <p>Zasady przeliczania ocen:</p> <p>3,0 – 3,24 – dst 3,25 – 3,74 – dst+ 3,75 – 4,24 – db 4,25 – 4,74 – db+ 4,75 – 5,00 - bdb</p>			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K_W_01 K_W_03			
W_02	K_W_01			
W_03	K_W_03			
W_04	K_W_01			
U_01	K_U_03			
U_02	K_U_01			

U_03	K_U_03
U_04	K_U_01
K_01	K_K_03
K_02	K_K_01

Wykaz literatury:**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

Ks. Aleksy Petrani, Kanonistyka, w: Dzieje Teologii katolickiej w Polsce, red. bp M. Rechowicz, T. I, Lublin 1974, s. 359-400;

Ks. Wacław Schenk, Z dziejów liturgiki, w: Dzieje Teologii katolickiej w Polsce, red. bp M. Rechowicz, T. I, Lublin 1974, s. 249-272; Ks. Wacław Schenk, Z dziejów liturgii w Polsce, w: Księga Tysiąclecia katolicyzmu w Polsce, red. bp P. Kałwa, T. I, Lublin 1969, s. 139-218;

B. Literatura uzupełniająca:

W. Adamczewski SJ, B. Trzeciak, Państwo-Kościół. Ustawa o stosunku Państwa do Kościoła katolickiego w RP, Warszawa 1995;

T. Pawluk, "Prawo kanoniczne według Jana Pawła II", wyd. WWD, t.I, 1990r.,

B. Nadolski, Wprowadzenie do liturgii, WAM, Kraków 2004;

T. Sinka, Liturgika, Instytut Teologiczny Księży Misjonarzy, Kraków 2010;

Nazwa zajęć Kościół na ziemiach polskich w latach 1795-1918		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie ścieżki Historia chrześcijaństwa	III	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		15		
Przygotowanie do zaliczenia	9		30		
Ćwiczenia	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	10		15		
Przygotowanie do zaliczenia	4		30		
Razem	30		90		4

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia audytoryjne: ćwiczenia w grupach, dyskusja problemowa
Wykłady, prezentacje multimedialne

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Podstawowa wiedza na temat życia społecznego oraz współczesnego Kościoła w Polsce i na ziemiach polskich

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką i mechanizmami komunikowania społecznego w obrębie poszczególnych systemów kościelnych w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem współczesnych problemów Kościoła katolickiego

Treści programowe

1. Kościół na ziemiach polskich w dobie rozbiorowej
2. Kościół w zaborze austriackim
3. Kościół w zaborze rosyjskim
4. Kościół w zaborze pruskim
5. Walka Kościoła katolickiego o utrzymanie polskości

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 – student definiuje pojęcia W_02 – student charakteryzuje poszczególne formy i typy W_03 – student dostrzega oddziaływanie Kościoła w historii</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_04 – student dokonuje oceny mechanizmów komunikowania społecznego w obrębie poszczególnych systemów U_05 – student posługuje się podstawowymi umiejętnościami w kontaktach interpersonalnych, w prezentacji z zakresu różnych form komunikacji społecznej</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_06 – student pracuje w zespole, przygotowując prezentacje z zakresu różnych form komunikowania społecznego K_07 – student ma świadomość ważności etycznych zachowań</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia</p> <p>Ćwiczenia – zaliczenie z oceną Wykłady - egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>kontrola przygotowania do ćwiczeń, efektów zadanej pracy samodzielnej i pracy na zajęciach</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <p>Ćwiczenia i wykłady - kolokwium składające się z 30 pytań – luki do uzupełnienia oraz pytanie problemowe 30-28 pkt – ocena bdb 27-25 pkt – ocena db 24 pkt – ocena db 23-22 pkt – ocena db- 21-20 pkt – ocena dst 19-17 pkt – ocena dst</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń i wykładów</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50 Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń i wykładów	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń i wykładów	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie prezentacji	25%								
Kolokwium	55%								

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	KW01, KW05
W_02	KW01
W_03	KW01, KW03
U_04	KU02, KU15
U_05	KU12, KU15
K_06	KK02
K_07	KK08

Wykaz literatury

Kumor Bolesław, Historia Kościoła, tom VII, VIII, Lublin 2001.

Banaszak Marian, Historia Kościoła katolickiego, tom 4, Warszawa 1992.

Norman Tanner, Krótka historia Kościoła katolickiego. Nowe spojrzenie, Kraków 2015.

Nazwa zajęć Metodyka pracy w archiwach, muzeach i bibliotekach kościelnych		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
ogólnoakademicki	SPS	tak		W zakresie ścieżki Historia chrześcijaństwa	IV
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	4		25		
Przygotowanie do zaliczenia	10		20		
Razem	15		45		2

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań; ćwiczenia terenowe: rozwiązywanie zadań, praca w grupach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości z historii Polski (X-XXI w.) i historii powszechnej (X-XXI w.), a także dzieje ustrojowe Niemiec, Polski, Rosji (ZSRR) oraz informacje o podziałach administracyjnych Polski w latach 1918 (1939-1945) – 1998. Wymagania formalne nie są możliwe do wskazania z uwagi na rozpoczęcie studiów w roku realizacji programu przedmiotu

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy przez studentów w zakresie podstawowej terminologii stosowanej w archiwach, bibliotekach i muzeach kościelnych, zarządzania procesami informacyjnymi, jakie zachodzą w archiwach i składnicach akt ze szczególnym uwzględnieniem archiwów państwowych w zakresie użytkowania i kategoryzowania materiałów archiwalnych poprzez właściwe ich rozpoznawanie i wykorzystanie, jak i zapoznanie się z ogólnymi kierunkami działań instytucji przechowujących materiał archiwalny, a które nie współtworzą państwowej sieci archiwów kościelnych

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń:

- Omówienie organizacji zajęć. Czym jest archiwoznawstwo, omówienie ogólnej literatury dotyczącej archiwistyki kościelnej (podręczniki, opracowania ogólne, słowniki, czasopisma, bibliografie)
- Zasób archiwalny i jego rodzaje, kancelaria, registratura, materiały archiwalne i dokumentacja niearchiwalna
- Wprowadzenie i omówienie pojęć: składnica akt, archiwum i jego rodzaje, struktura zasobu archiwalnego, zespół archiwalny i jego struktura
- Uwarunkowania zachowania materiałów archiwalnych, kształtowanie zasobu archiwalnego oraz zasady opracowania i opisu materiałów archiwalnych i niearchiwalnych. Rozmieszczenie zasobu archiwalnego
- Kościelny zasób archiwalny. Struktura, formy organizacyjne i zasady rozmieszczenia materiałów archiwalnych
- Struktura (tektonika) zasobu archiwalnego i związane z nią rodzaje pomocy archiwalnych, rola wiedzy pozaobszarowej (pozaarchiwalnej)
- Pomoce archiwalne niższego i wyższego rzędu
- Inwentarze archiwalne i ich przydatność w odniesieniu do grupowania informacji i jednostkach archiwalnych, inwentarzowych, aktowych
- Rodzaje pozaaktowej dokumentacji archiwalnej
- Funkcje archiwalnych baz danych. Umiejętności praktycznego wykorzystania informacji zawartych w bazach danych

Efekty uczenia się**Wiedza**

W_02 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie pojęć archiwalnych i poprawnie identyfikuje problemy w zespołach archiwalnych w zakresie wykorzystania informacji historycznych, określając miejsce ich wystąpienia w dokumentacji archiwalnej

W_03 – podaje przykłady właściwego wykorzystania nowych osiągnięć w dziedzinie archiwistyki

W_04 – zna i rozumie zasady z zakresu prawa autorskiego wobec materiałów archiwalnych i dokumentacji niearchiwalnej

W_05 – rozróżnia zadania instytucji kultury i nauki w zakresie zarządzania dokumentacją archiwalną i niearchiwalną

Umiejętności

U_06 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie poprawnego doboru metod i narzędzi badawczych znajdujących się w archiwach i składnicach akt, co umożliwi udział w wystąpieniach naukowych i popularyzacyjnych z zakresu archiwistyki

U_07 – potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w zakresie archiwistyki z uwzględnieniem ich właściwego użycia i umiejętnie łączy je ze zjawiskami historycznymi, mającymi oparcie w źródłach archiwalnych

U_08 – potrafi rozpoznać rodzaje dokumentacji archiwalnej i weryfikuje jej przydatność informacyjną w oparciu o obowiązujące przepisy prawa archiwalnego i kościelnego

Kompetencje społeczne

K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie

K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego i kulturowego i inspiruje innych do podjęcia działań w zakresie zabezpieczenia i ochrony narodowego zasobu archiwalnego

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**A. Sposób zaliczenia**

- zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia

- wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Skala ocen dla wykładu	Suma	
	Ocena semestralna	Ocena końcowa
Test i zadania pisemne okresowe	95%	95%
Zadania dodatkowe	5%	5%

Ćwiczenia

- kolokwium składające się z 30 pytań – luki do uzupełnienia oraz pytanie problemowe

30-28 pkt – ocena bdb

27-25 pkt – ocena db

24 pkt – ocena db

23-22 pkt – ocena db-

21-20 pkt – ocena dst

19-17 pkt – ocena dst

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_02	K_W_05
W_03	K_W_06
W_04	K_W_08
W_05	K_W_10, K_K_06
U_06	K_U_02
U_07	K_JJ_05
U_08	K_LI_09
K_09	K_K_02
K_10	K_K_05

Wykaz literatury**Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

Biernat C., Problemy archiwistyki współczesnej, Warszawa 1977.

Miśkiewicz B., Wstęp do badań historycznych, Poznań 1963.

Polski słownik archiwalny, pod red. W. Maciejewskiej, Warszawa 1974.

Ustawa z dnia 14 lipca 1983 r. o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach. (tekst jednolity), Dz.U.2006 poz. 97 nr 673.

uzupełniająca:

Ganczar D., Dokumentacja elektroniczna – okiem archiwisty, „Archiwista Polski” 2004, nr 2.

Klimkiewicz S., Rodzaje współczesnej dokumentacji, [w:] Kancelaria i archiwum zakładowe. Podręcznik, pod red. Z. Pustuły, Warszawa 2001.

Zbiór przepisów archiwalnych wydanych przez naczelnego dyrektora archiwów państwowych w latach 1952-2000, wybór i opracowanie Maria Tarakanowska i Ewa Rosowska, Warszawa 2001 (normatywy dotyczące zasad udostępniania zasobu archiwalnego).

Nazwa zajęć Myśl społeczna Jana Pawła II		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie ścieżki Historia chrześcijaństwa	III	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		15		
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	4		5		
Przygotowanie do zaliczenia	10		10		
Razem	15		15		1
Metody dydaktyczne Ćwiczenia audytoryjne: ćwiczenia w grupach, dyskusja problemowa Wykłady, prezentacje multimedialne					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi Podstawowa wiedza na temat życia społecznego oraz współczesnego Kościoła w Polsce i na ziemiach polskich					
Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką i mechanizmami komunikowania społecznego Jana Pawła II w Polsce i świecie					
Treści programowe Ćwiczenia 1. Jan Paweł II – życie i twórczość. 2. Formy i typy komunikowania Jana Pawła II - encykliki. 3. Modele kanoniczne Jana Pawła II.					

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 – student definiuje pojęcia W_02 – student charakteryzuje poszczególne formy i typy komunikowania, podstawowe modele komunikowania, typy systemów komunikowania W_03 – student dostrzega oddziaływanie mass mediów, medialne techniki sterowania świadomością</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_04 – student dokonuje oceny mechanizmów komunikowania społecznego w obrębie poszczególnych systemów U_05 – student posługuje się podstawowymi umiejętnościami w kontaktach interpersonalnych, w prezentacji z zakresu różnych form komunikacji społecznej</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_06 – student pracuje w zespole, przygotowując prezentacje z zakresu różnych form komunikowania społecznego K_07 – student ma świadomość ważności etycznych zachowań komunikacyjnych</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia</p> <p>Ćwiczenia – zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>kontrola przygotowania do ćwiczeń, efektów zadanej pracy samodzielnej i pracy na zajęciach</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="954 622 1508 952"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ćwiczenia – przygotowanie i interpretacja tekstów</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ćwiczenia</p> <p>- kolokwium składające się z 30 pytań – luki do uzupełnienia oraz pytanie problemowe 30-28 pkt – ocena bdb 27-25 pkt – ocena db 24 pkt – ocena db 23-22 pkt – ocena db- 21-20 pkt – ocena dst 19-17 pkt – ocena dst</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" data-bbox="954 1505 1508 1747"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za przedmiot Ćwiczenia – 1,00 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Ćwiczenia – przygotowanie i interpretacja tekstów	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Suma																			
	Ocena semestralna	Ocena końcowa																		
Ćwiczenia – przygotowanie i interpretacja tekstów	95%	95%																		
Zadania dodatkowe	5%	5%																		
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																			
Aktywność na zajęciach	20%																			
Przygotowanie prezentacji	25%																			
Kolokwium	55%																			

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	KW01, KW05
W_02	KW01
W_03	KW01, KW03
U_04	KU02, KU15
U_05	KU12, KU15
K_06	KK02
K_07	KK08

Wykaz literatury

B. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
Jan Paweł II – encykliki i życiorysy

C. Literatura uzupełniająca

- Kalendarium wadowickie Karola Wojtyły (pol.). Papieska Bazylika w Wadowicach. [dostęp 2013-08-26].
- Zygmunt Podlejski: Do nieba przez aklamację. 2010, s. 18.
- Dziennikarz KAI odkrył fakty dotyczące siostry Jana Pawła II (pol.). Katolicka Agencja Informacyjna. [dostęp 2013-08-26].
- Katyń! Pamiętamy w Wadowicach (pol.). wadowice24.pl. [dostęp 2019-08-26].
- Stronnictwo Pracy (pol.). Strona Stronnictwa Pracy. [dostęp 2018-12-26].
- Absolwenci WSD (1 listopada 1946) (pol.). Wyższe Seminarium Duchowne Archidiecezji Krakowskiej. [dostęp 2019-08-26].
- Władysław Wicher. krzyszkowice.eu. [dostęp 2019-01-15].
- ☞ Julian Groblicki, Eugeniusz Florkowski: Sobór Watykański II. Konstytucje, dekrety, deklaracje. Poznań: Pallotinum, 1968, s. 9–23.

Nazwa zajęć Papiestwo w XX i XXI w.		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 8	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie ścieżki Historia chrześcijaństwa	IV-V	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	45		75		4
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	30		55		
Przygotowanie do zaliczenia	14		20		
Ćwiczenia	45		75		4
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	30		55		
Przygotowanie do zaliczenia	14		20		
Razem	90		150		8
Metody dydaktyczne Ćwiczenia audytoryjne: ćwiczenia w grupach, dyskusja problemowa Wykłady, prezentacje multimedialne					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi Podstawowa wiedza na temat życia społecznego oraz współczesnego papiestwa					
Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką i mechanizmami komunikowania społecznego papiestwa					
Treści programowe Ćwiczenia 1.. Formy i typy komunikowania papieży - encykliki 2. Jan Paweł I – życie i twórczość Jan Paweł II – życie i twórczość Sylwetki wybranych papieży Sobór Watykański (I i II)					

3. Modele kanoniczne papieża
4. Typy systemów komunikowania papieża z Kościołem.

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 – student definiuje pojęcia W_02 – student charakteryzuje poszczególne formy i typy komunikowania, podstawowe modele komunikowania, typy systemów komunikowania W_03 – student dostrzega oddziaływanie mass mediów, medialne techniki sterowania świadomością</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_04 – student dokonuje oceny mechanizmów komunikowania społecznego w obrębie poszczególnych systemów U_05 – student posługuje się podstawowymi umiejętnościami w kontaktach interpersonalnych, w prezentacji z zakresu różnych form komunikacji społecznej</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_06 – student pracuje w zespole, przygotowując prezentacje z zakresu różnych form komunikowania społecznego K_07 – student ma świadomość ważności etycznych zachowań komunikacyjnych</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia</p> <p>Ćwiczenia – zaliczenie z oceną Wykłady - egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>kontrola przygotowania do ćwiczeń, efektów zadanej pracy samodzielnej i pracy na zajęciach</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="949 761 1508 1086"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla ćwiczeń i wykładów</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ćwiczenia – przygotowanie i interpretacja tekstów</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ćwiczenia - kolokwium składające się z 30 pytań – luki do uzupełnienia oraz pytanie problemowe 30-28 pkt – ocena bdb 27-25 pkt – ocena db 24 pkt – ocena db 23-22 pkt – ocena db- 21-20 pkt – ocena dst 19-17 pkt – ocena dst</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" data-bbox="949 1646 1508 1892"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za przedmiot Ćwiczenia + wykłady (0,5+0,5) = 1,00 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń i wykładów</p>	Skala ocen dla ćwiczeń i wykładów	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Ćwiczenia – przygotowanie i interpretacja tekstów	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń i wykładów	Suma																			
	Ocena semestralna	Ocena końcowa																		
Ćwiczenia – przygotowanie i interpretacja tekstów	95%	95%																		
Zadania dodatkowe	5%	5%																		
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																			
Aktywność na zajęciach	20%																			
Przygotowanie prezentacji	25%																			
Kolokwium	55%																			
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>																				
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>																			

W_01	KW01, KW05
W_02	KW01
W_03	KW01, KW03
U_04	KU02, KU15
U_05	KU12, KU15
K_06	KK02
K_07	KK08

Wykaz literatury**D. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

Jan Paweł II – encykliki i życiorysy

E. Literatura uzupełniająca

- Kalendarium wadowickie Karola Wojtyły (pol.). Papieska Bazylika w Wadowicach. [dostęp 2019-08-26].
- Zygmunt Podlejski: Do nieba przez aklamację. 2010, s. 18.
- Dziennikarz KAI odkrył fakty dotyczące siostry Jana Pawła II (pol.). Katolicka Agencja Informacyjna. [dostęp 2013-08-26].
- Katyń! Pamiętamy w Wadowicach (pol.). wadowice24.pl. [dostęp 2019-08-26].
- Stronictwo Pracy (pol.). Strona Stronictwa Pracy. [dostęp 2018-12-26].
- Absolwenci WSD (1 listopada 1946) (pol.). Wyższe Seminarium Duchowne Archidiecezji Krakowskiej. [dostęp 2018-08-26].
- Władysław Wicher. krzyszkowice.eu. [dostęp 2016-01-15].
- Julian Groblicki, Eugeniusz Florkowski: Sobór Watykański II. Konstytucje, dekryty, deklaracje. Poznań: Pallotinum, 1968, s. 9–23.

Nazwa zajęć Protestantyzm		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie ścieżki Historia chrześcijaństwa	III	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	4		5		
Przygotowanie do zaliczenia	10		40		
Razem	15		45		2

Metody dydaktyczne Ćwiczenia audytoryjne: ćwiczenia w grupach, dyskusja problemowa Wykłady, prezentacje multimedialne
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi Podstawowa wiedza na temat życia społecznego oraz współczesnego Kościoła protestanckiego
Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawową terminologią związaną z funkcjonowaniem Kościoła protestanckiego oraz z jego dogmatami
Treści programowe Wykłady 1. Dogmaty i ich istota. 2. Formy i typy dogmatów protestantyzmu. 3. Dzieje protestantyzmu.

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 – student definiuje pojęcia W_02 – student charakteryzuje poszczególne formy i typy protestantyzmu W_03 – student dostrzega oddziaływanie mass mediów, medialne techniki sterowania świadomością</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_04 – student dokonuje oceny mechanizmów w obrębie poszczególnych systemów kościelnych U_05 – student posługuje się podstawowymi umiejętnościami w kontaktach interpersonalnych, w prezentacji z zakresu różnych form komunikacji społecznej</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_06 – student pracuje w zespole, przygotowując prezentacje z zakresu różnych form komunikowania społecznego K_07 – student ma świadomość ważności etycznych zachowań komunikacyjnych</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia Ćwiczenia – zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>kontrola przygotowania do ćwiczeń, efektów zadanej pracy samodzielnej i pracy na zajęciach</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <p>Ćwiczenia - kolokwium składające się z 30 pytań – luki do uzupełnienia oraz pytanie problemowe 30-28 pkt – ocena bdb 27-25 pkt – ocena db 24 pkt – ocena db 23-22 pkt – ocena db- 21-20 pkt – ocena dst 19-17 pkt – ocena dst</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" data-bbox="922 1077 1455 1319"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za przedmiot Ćwiczenia – 1,00</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie prezentacji	25%								
Kolokwium	55%								
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>									
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>								

W_01	KW01, KW05
W_02	KW01
W_03	KW01, KW03
U_04	KU02, KU15
U_05	KU12, KU15
K_06	KK02
K_07	KK08

Wykaz literatury**F. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

Kumor Bolesław, Historia Kościoła, tom VII, VIII, Lublin 2001.

Banaszak Marian, Historia Kościoła, Warszawa 1992.

Norman Tanner, Krótka historia Kościoła katolickiego. Nowe spojrzenie, Kraków 2015.

Jakub Tyszkiewicz, Edward Czapiewski. Historia Powszechna. Wiek XX, Warszawa 2011.

Andrzej Chwalba, Historia Powszechna. 1989-2011, Warszawa 2011.

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS		
Sztuka sakralna		Zo		3		
Kierunek studiów	Historia					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru		semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	w zakresie ścieżki: Historia Chrześcijaństwa		III	
Dyscyplina:						
historia						
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		osoby prowadzące zajęcia:				
Instytut Historii						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin					liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		razem	
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne – ćwiczenia [razem]	30		60		90	3
• Przygotowanie do ćwiczeń	15		30			
• Prezentacja multimedialna	10		20			
• Dyskusja i rozwiązywanie postawionych problemów	5		10			
Zajęcia praktyczne [razem]						
•						
•						
•						
łącznie:	30		60		90	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja,						
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
Samodzielna analiza tekstów, praca indywidualna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań,						
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
•			• Znajomość historii powszechnej i polskiej w zakresie przewidzianym w programie szkoły średniej. Podstawowa wiedza na temat			

		religii, w tym chrześcijaństwa i katolicyzmu.	
Cele przedmiotu:			
<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie słuchaczy z teoretycznymi i praktycznymi uwarunkowaniami ochrony i konserwacji materialnego dziedzictwa kultury i sztuki sakralnej, ze szczególnym uwzględnieniem sztuki Kościoła Katolickiego 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Prezentacja pojęć ogólnych: architektura i sztuka sakralna, kultura materialna i duchowa, opieka, ochrona, konserwacja	4	
2	Opieka i ochrona pamiątek i zabytków sztuki w ramach chrześcijaństwa (antyk – średniowiecze – era nowożytna), ze szczególnym uwzględnieniem dziejów Kościoła Katolickiego oraz sytuacji w Polsce	4	
3	Nowoczesny „świecki” kult zabytków. Ochrona zabytków i pamiątek historycznych od Oświecenia po nasze czasy	6	
4	Ochrona zabytków sztuki sakralnej w Polsce epoki porzobiorowej, w II RP i po II Wojnie Światowej. Aspekty teoretyczne i praktyczne	6	
5	Instytucje odpowiedzialne za ochronę i konserwację zabytków sztuki i kultury	6	
6	Zabytek sztuki: definicja i jego specyfika „sakralna”	4	
Razem zajęć teoretycznych:		30	
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
	Nie dotyczy		
Razem zajęć praktycznych:			
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	Student zna terminologię z zakresu historii sztuki	
	W_02	Student ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu ochrony dziedzictwa sakralnego	
	W_03	Student zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji dzieł sztuki	
umiejętności	U_01	student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu historii sztuki z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy oraz posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie historii sztuki oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych]	

	U_05	<u>Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze</u>		
	U_07	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu historii sztuki dla potrzeb kształtowania <u>dziedzictwa kulturalnego</u>		
kompetencje społeczne	K_01	potrafi współdziałać i pracować w grupie		
	K_02	Rozumie potrzebę intelektualnego formowania, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Wykonanie pracy zaliczeniowej oraz zaliczenie testu			
warunki i kryteria zaliczenia:	Systematyczne przygotowanie do zajęć, Systematyczna praca i aktywny udział w zajęciach, Przygotowanie i pozytywne zaliczenie projektów/prezentacji, Obecność na ćwiczeniach, Uzyskanie zaliczeń z kolokwium.			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	Zaliczenie z oceną			
kryteria oceny:	Ocena końcowa semestralna z ćwiczeń liczona jest według następującego wzoru: $O_{KS} = (K_1 \times 0,2) + (P \times 0,2)$			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	1	Pozytywne zaliczenie testów i innych sprawdzianów kontrolnych	W_01 W_02 U_01 U_02	60
	2	Systematyczne przygotowanie do zajęć	W_03 W_04	10
	3	Aktywny udział w zajęciach	W_03 W_04	10
	4	Przygotowanie i pozytywne zaliczenie prezentacji	U_03 U-04 K_01 K_02	10
	5	Przygotowanie i pozytywne zaliczenie referatu	K_01 K_02	10
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Końcowa ocena z przedmiotu liczona jest według następującego wzoru: $O_{KM} = (O_{KS1} \times 2) : 3$ [3 ECTS w każdym semestrze Razem: 3 ECTS] O _{KS} – ocena końcowa semestralna K - kolokwium P- praca pisemna lub prezentacja O _{KM} – ocena końcowa z przedmiotu Zasady przeliczania ocen:			

	3,0 – 3,24 – dst 3,25 – 3,74 – dst+ 3,75 – 4,24 – db 4,25 – 4,74 – db+ 4,75 – 5,00 - bdb			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:				
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
sposób wyliczenia oceny końcowej:				
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	Zaliczenie z oceną			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	1	Pozytywne zaliczenie testów i innych sprawdzianów kontrolnych	W_01 W_02 U_01 U_02	60
	2	Systematyczne przygotowanie do zajęć	W_03 W_04	10
	3	Aktywny udział w zajęciach	W_03 W_04	10
	4	Przygotowanie i pozytywne zaliczenie prezentacji	U_03 U-04 K_01 K_02	10
	5	Przygotowanie i pozytywne zaliczenie referatu	K_01 K_02	10
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	<p>Końcowa ocena z przedmiotu liczona jest według następującego wzoru:</p> $O_{KM} = (O_{KS1} \times 2) : 3$ <p>[3 ECTS w każdym semestrze Razem: 3 ECTS]</p> <p>O_{KS} – ocena końcowa semestralna K - kolokwium P- praca pisemna lub prezentacja O_{KM} – ocena końcowa z przedmiotu</p> <p>Zasady przeliczania ocen: 3,0 – 3,24 – dst 3,25 – 3,74 – dst+ 3,75 – 4,24 – db 4,25 – 4,74 – db+ 4,75 – 5,00 - bdb</p>			

Matryca efektów uczenia się dla zajęć:

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K_W_01 K_W_03
W_02	K_W_01
W_03	K_W_03
W_04	K_W_01
U_01	K_U_03
U_02	K_U_01
U_03	K_U_03
U_04	K_U_01
K_01	K_K_03
K_02	K_K_01

Wykaz literatury:**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

Słownik terminologiczny sztuk pięknych, Warszawa 1997 (i następne wydania;
 Dębicki J. , Faure F. , Grünewald D. , Pimentel A., Historia sztuki. Malarstwo – rzeźba – architektura, Warszawa 1998
 Kobielus S., Dzieło sztuki dzieło wiary, Ząbki 2002.
 Forstner D., Świat symboliki chrześcijańskiej, Warszawa 2001. Pasierb J. S., Ochrona zabytków sztuki kościelnej (wyd. 2 i 3), Warszawa 1995, 2005;

B. Literatura uzupełniająca:

Marecki J., Rotter L., Jak czytać wizerunki świętych?. Leksykon atrybutów i symboli hagiograficznych, Kraków 2009.
 Marecki J., Kolak W., Leksykon godeł zakonnych, Łódź 1997.
 Pawłowska K., Swarczewska M., Ochrona dziedzictwa kulturowego. Zarządzanie i partycypacja społeczna, Kraków 2002;

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS		
Wprowadzenie do teologii		Zo		4		
Kierunek studiów	Historia					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru		semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	w zakresie ścieżki: Historia Chrześcijaństwa		VI	
Dyscyplina:						
historia						
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		osoby prowadzące zajęcia:				
Instytut Historii						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin					liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		razem	
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15		105			
• Praca na ćwiczeniach	5		50			
• Wspólna lektura wybranych tekstów	5		50			
• Wykorzystanie środków multimedialnych	5		5			
Zajęcia praktyczne [razem]						
•						
•						
•						
łącznie:	15		105			4
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Ćwiczenia audytorne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja,						
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
Samodzielna analiza tekstów, praca indywidualna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań,						
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
•			• Zakłada się, że uczestnik powinien posiadać ogólną wiedzę			
Cele przedmiotu:						
• Poznanie źródeł teologii i podstawowych reguł ich interpretacji.						

- umiejętność wyjaśnienia specyfiki teologii i jej miejsca wśród dziedzin nauk			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	„Teologia”: dzieje pewnego terminu	2	
2	„Teologia” i „teologie” w pismach NT (I wiek)	2	
3	„Teologia” w epoce patrystycznej (II-VII/VIII wiek)	2	
4	„Teologia” w epoce scholastycznej (VII/VIII-XV wiek)	2	
5	„Teologia” w epoce nowożytnej (XVI-XIX wiek)	2	
6	„Teologia” w epoce współczesnej (XX-XXI wiek)	2	
7	Wielkie „wizje teologiczne”	2	
8	Przedmiot teologii	1	
Razem zajęć teoretycznych:		15	
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
	Nie dotyczy		
Razem zajęć praktycznych:			
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		15	
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_03	Student zna terminologię nauk teologicznych	
	W_06	Student ma uporządkowaną, pogłębioną i szczegółową wiedzę z zakresu wprowadzenia do teologii	
umiejętności	U_01	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i interpretować informacje z wykorzystaniem źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy humanistycznej	
	U_02	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze	
	U_03	Potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin teologii, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami chrześcijańskiego dziedzictwa kulturalnego)	
kompetencje społeczne	K_01	potrafi współdziałać i pracować w grupie	
	K_02	Rozumie potrzebę intelektualnego formowania, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:			
forma zaliczenia:	Wykonanie pracy zaliczeniowej oraz zaliczenie testu		
warunki i kryteria zaliczenia:	Systematyczne przygotowanie do zajęć, Systematyczna praca i aktywny udział w zajęciach, Przygotowanie i pozytywne zaliczenie projektów/prezentacji,		

	Obecność na ćwiczeniach, Uzyskanie zaliczeń z kolokwiów.			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	Zaliczenie z oceną			
kryteria oceny:	Ocena końcowa semestralna z ćwiczeń liczona jest według następującego wzoru: $O_{KS} = (K_1 \times 0,2) + (P \times 0,2)$			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	1	Pozytywne zaliczenie testów i innych sprawdzianów kontrolnych	W_01 W_02 U_01 U_02	60
	2	Systematyczne przygotowanie do zajęć	W_03 W_04	10
	3	Aktywny udział w zajęciach	W_03 W_04	10
	4	Przygotowanie i pozytywne zaliczenie prezentacji	U_03 U_04 K_01 K_02	10
	5	Przygotowanie i pozytywne zaliczenie referatu	K_01 K_02	10
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Końcowa ocena z przedmiotu liczona jest według następującego wzoru: $O_{KM} = (O_{KS1} \times 2) : 3$ [3 ECTS w każdym semestrze Razem: 3 ECTS] O_{KS} – ocena końcowa semestralna K - kolokwium P- praca pisemna lub prezentacja O_{KM} – ocena końcowa z przedmiotu Zasady przeliczania ocen: 3,0 – 3,24 – dst 3,25 – 3,74 – dst+ 3,75 – 4,24 – db 4,25 – 4,74 – db+ 4,75 – 5,00 - bdb			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:				
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %

sposób wyliczenia oceny końcowej:				
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:		Zaliczenie z oceną		
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	1	Pozytywne zaliczenie testów i innych sprawdzianów kontrolnych	W_01 W_02 U_01 U_02	60
	2	Systematyczne przygotowanie do zajęć	W_03 W_04	10
	3	Aktywny udział w zajęciach	W_03 W_04	10
	4	Przygotowanie i pozytywne zaliczenie prezentacji	U_03 U_04 K_01 K_02	10
	5	Przygotowanie i pozytywne zaliczenie referatu	K_01 K_02	10
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	<p>Końcowa ocena z przedmiotu liczona jest według następującego wzoru:</p> $O_{KM} = (O_{KS1} \times 2) : 3$ <p>[3 ECTS w każdym semestrze Razem: 3 ECTS]</p> <p>O_{KS} – ocena końcowa semestralna K - kolokwium P- praca pisemna lub prezentacja O_{KM} – ocena końcowa z przedmiotu</p> <p>Zasady przeliczania ocen: 3,0 – 3,24 – dst 3,25 – 3,74 – dst+ 3,75 – 4,24 – db 4,25 – 4,74 – db+ 4,75 – 5,00 - bdb</p>			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K_W_01 K_W_03			
W_02	K_W_01			
W_03	K_W_03			
W_04	K_W_01			
U_01	K_U_03			
U_02	K_U_01			
U_03	K_U_03			
U_04	K_U_01			

K_01	K_K_03
K_02	K_K_01
Wykaz literatury:	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
<p><i>Teologia</i>, w: <i>Encyklopedia Katolicka</i>, t. 19, red. E. Gigilewicz, Lublin 2013, kol. 654-670. <i>Poznanie teologiczne</i>, red. T. Dzidek, Ł. Kamykowski, A. Napiórkowski, Kraków 2006; <i>Dzieje Teologii katolickiej w Polsce</i>, red. bp M. Rechowicz, T. I-III, Lublin 1976; W. Beinert, <i>Teologiczna teoria poznania</i>, tłum. J. Fenrychowa, Kraków 1998; J.L. Illanes, J.I. Saranyana, <i>Historia teologii</i>, tłum. P. Rak, Kraków 1997.</p>	
B. Literatura uzupełniająca:	
<p>H.U. von Balthasar, <i>O moim dziele</i>, Kraków 2004; T. Dzidek, <i>Funkcje sztuki w teologii</i>, Kraków 2013; P.P. Gilbert, <i>Wprowadzenie do teologii Średniowiecza</i>, tłum. T. Górski, Kraków 1997; K. Kupiec, <i>Teologia – wiedza zbawienia. Wprowadzenie do teologii i rozwoju dogmatów</i>, Tarnów 1998; J. Szymik, <i>Theologia benedicta</i>, t. I, Katowice 2010, s. 21-153; J. Szymik, <i>W poszukiwaniu teologicznej głębi literatur. Literatura piękna jako „locus theologicus”</i>, Katowice 2007;</p>	

Nazwa zajęć Dzieje miast pomorskich		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
ogólnoakademicki	SPS	tak		W zakresie ścieżki Historia regionalna	III
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		15		
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	4		5		
Przygotowanie do zaliczenia	10		10		
Razem	15		15		1
Metody dydaktyczne Ćwiczenia z wykorzystaniem map i ikonografii					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi - historia średniowieczna, nowożytna powszechna, - historia średniowieczna, nowożytna Polski, - nauki pomocnicze historii					
Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest analiza porównawcza stosunków demograficznych, politycznych, gospodarczych i kulturalnych, udzielenie odpowiedzi na pytanie: jak, kiedy i dlaczego do tego doszło?					
Treści programowe Ćwiczenia 1. Dzieje miast Pomorza Zachodniego w XIX w. 2. Dzieje miast Pomorza Wschodniego w XIX w. 3. Ustrój polityczny, administracyjny i gospodarczy miast Pomorza w okresie 1815-1945.					

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 – student definiuje następujące pojęcia i ich pochodzenie: „Pomorzanie”, „Pomorze”</p> <p>W_02 – student identyfikuje źródła historyczne</p> <p>W_03 – student charakteryzuje związki przyczynowo-skutkowe i synchroniczne ciągłości politycznej i procesy społeczne</p> <p>W_04 – student dostrzega różnice kulturalne, polityczne, gospodarcze, społeczne i etnograficzne powstałe po upadku dynastii Gryfitów</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_05 – student potrafi porządkować i weryfikować procesy społeczne</p> <p>U_06 - student klasyfikuje zależności polityczne Pomorza</p> <p>U_07 – student dyskutuje na temat chrystianizacji i reformacji</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_08 - student pracuje samodzielnie, dokonując analizy tekstów</p> <p>K_09 – student pracuje w zespole, analizując źródła pisemne</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <p>Wykład i ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Skala ocen dla wykładów i ćwiczeń</th> <th style="text-align: center;">Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Aktywność na zajęciach</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td style="text-align: center;">25%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Kolokwium</td> <td style="text-align: center;">55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot Ćwiczenia – 1,00</p>	Skala ocen dla wykładów i ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla wykładów i ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kolokwium	55%								

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	KW05, KW06
W_02	KW07, KW08
W_03	KW01, KW02
W_04	KW09
U_05	KJJ01
U_06	KJJ05; KU06
U_07	KU07
K_08	KK05, KK06
K_09	KK02

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Historia Pomorza, wszystkie tomy i części, Poznań-Gdańsk-Toruń 1971-2016.

B. Literatura uzupełniająca

Pomorze Zachodnie. Nasza ziemia ojczysta, pod red. K. Ślaskiego, Poznań 1960.

Pomorze Zachodnie poprzez wieki, pod red. J.M. Piskorskiego, Poznań 1999.

Szultka Z., *Piśmiennictwo polskie i kaszubskie Pomorza Zachodniego od XVI do XIX wieku*, Poznań 1994.

Źródła do kaszubsko-polskich aspektów dziejów Pomorza Zachodniego od roku 1945, pod red. B. Wachowiaka, Poznań-Gdańsk 2006.

Nazwa zajęć Historia kultury materialnej Polski		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie ścieżki Historia regionalna	V	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	10		25		
Przygotowanie do zaliczenia	4		20		
Ćwiczenia	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	10		25		
Przygotowanie do zaliczenia	4		20		
Razem	30		90		4

Metody dydaktyczne												
Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań; ćwiczenia terenowe: rozwiązywanie zadań, praca w grupach												
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi												
Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości z historii Polski (X-XXI w.) i historii powszechnej (X-XX w.), a także dzieje ustrojowe Niemiec, Polski, Rosji (ZSRR) oraz informacje o podziałach administracyjnych Polski w latach 1918 (1939-1945) – 1998. Wymagania formalne: zaliczenie przedmiotów przewidzianych w programie studiów z semestrów I-IV												
Cele przedmiotu												
Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy przez studentów w zakresie podstawowej terminologii stosowanej w archiwach, bibliotekach i muzeach oraz zaznajomienie się z procesami zachodzącymi w kulturze materialnej Polski												
Treści programowe												
<ul style="list-style-type: none"> • Omówienie organizacji zajęć. Czym jest kultura materialna w Polsce, omówienie ogólnej literatury dotyczącej budownictwa (podręczniki, opracowania ogólne, słowniki, czasopisma, bibliografie) • Zasób informacyjny. Instytucje zajmujące się gromadzeniem śladów przeszłości Polski • Wprowadzenie i omówienie podstawowych pojęć • Charakterystyka architektury w Polsce i jej rozmieszczenie • Struktura (tektonika) architektury w Polsce • Służba Ochrony Zabytków i jej przydatność w odniesieniu do grupowania informacji i jednostkach archiwalnych, inwentarzowych, aktowych, bibliotecznych i ewidencji zabytków • Zbiory ważniejszych muzeów w Polsce • Historia sztuki polskiej 												
<p style="text-align: center;">Efekty uczenia się</p> <p style="text-align: center;">Wiedza</p> <p>W_02 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie pojęć kultury materialnej i poprawnie identyfikuje jej problemy</p> <p>W_03 – podaje przykłady właściwego wykorzystania nowych osiągnięć w zakresie kultury materialnej Polski</p> <p>W_04 – zna i rozumie zasady z zakresu prawa autorskiego wobec materiałów archiwalnych i dokumentacji niearchiwalnej</p> <p>W_05 – rozróżnia zadania instytucji kultury i nauki w zakresie zarządzania dokumentacją archiwalną i niearchiwalną</p> <p style="text-align: center;">Umiejętności</p> <p>U_06 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie poprawnego doboru metod i narzędzi badawczych znajdujących się w archiwach i składnicach akt, co umożliwi udział w wystąpieniach naukowych i popularyzacyjnych</p> <p>U_07 – potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w zakresie archiwistyki z uwzględnieniem ich właściwego użycia i umiejętnie łączy je ze zjawiskami historycznymi, mającymi oparcie w źródłach</p> <p>U_08 – potrafi rozpoznać rodzaje dokumentacji i weryfikuje jej przydatność informacyjną w oparciu o obowiązujące przepisy prawa archiwalnego</p> <p style="text-align: center;">Kompetencje społeczne</p> <p>K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie</p> <p>K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego i kulturowego i inspirowanie innych do podjęcia działań w zakresie zabezpieczenia i ochrony dóbr narodowych</p>	<p style="text-align: center;">Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny końcowej na podstawie:</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe (test)</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	Skala ocen dla wykładu	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	95%	95%	Zadania dodatkowe (test)	5%	5%
Skala ocen dla wykładu	Suma											
	Ocena semestralna	Ocena końcowa										
Aktywność na zajęciach	95%	95%										
Zadania dodatkowe (test)	5%	5%										
Matryca efektów uczenia się dla zajęć												
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się											

W_02	K_W_05
W_03	K_W_06
W_04	K_W_08
W_05	K_W_10, K_K_06
U_06	K_U_02
U_07	K_JJ_05
U_08	K_LI_09
K_09	K_K_02
K_10	K_K_05

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Literatura podstawowa

Kultura materialna starożytnej Grecji, K. Majewski (red.), t. 1-3, Wrocław-Warszawa-Kraków, 1977.

E. Jastrzębowska, Rzym w czasach "Quo vadis", Warszawa 2001.

F. Braudel, Kultura materialna, gospodarka i kapitalizm XV-XVIII wiek, t. 1-3, Warszawa 1992.

M. Dembińska i Z. Podwińska Historia kultury materialnej Polski w zarysie t. 1-4, Wrocław-Warszawa-Kraków, 1978.

T. Dant, Kultura materialna, Kraków 2007.

Literatura Uzupełniająca

Kwartalniki Kultury Materialnej (wybrane artykuły).

Studia i materiały z historii kultury materialnej (wybrane rozdziały z niektórych tomów).

Müller – Wiener, W., Greckie budownictwo antyczne, przekł. D. Gorzelany, Kraków 2004.

Witruwiusz, O architekturze ksiąg dziesięć, przekł. K. Kumaniecki, Warszawa 1998.

Herodot, Dzieje, przekł. S. Hammer, Warszawa 2008.

Nazwa zajęć Historia Pomorza po 1945 roku		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie ścieżki Historia regionalna	III	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	30		60		3
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	15		30		
Przygotowanie do zaliczenia	14		30		
Razem	30		60		3
Metody dydaktyczne					
Zajęcia problemowe z wykorzystaniem map i ikonografii.					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi					
- historia średniowieczna, nowożytna powszechna, - historia średniowieczna, nowożytna Polski, - nauki pomocnicze historii					
Cele przedmiotu					
Celem przedmiotu jest analiza porównawcza stosunków demograficznych, politycznych, gospodarczych i kulturalnych, udzielenie odpowiedzi na pytanie: jak, kiedy i dlaczego do tego doszło? W odniesieniu do Pomorza po 1945 r.					
Treści programowe					
Wykłady:					
1. Zasiedlenie i periodyzacja dziejów Pomorza					
2. Zależność polityczna od Polski					
3. Dzieje polityczne i polityka					
Ćwiczenia					
1. Ustrój polityczny, administracyjny i gospodarczy Pomorza Zachodniego w okresie 1945-1998.					
2. Towarzystwo i placówki naukowo-badawcze po 1945 r.					

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 – student definiuje następujące pojęcia i ich pochodzenie: „Pomorzanie”, „Pomorze”</p> <p>W_02 – student identyfikuje źródła historyczne</p> <p>W_03 – student charakteryzuje związki przyczynowo-skutkowe i synchroniczne ciągłości politycznej i procesy społeczne</p> <p>W_04 – student dostrzega różnice kulturalne, polityczne, gospodarcze, społeczne i etnograficzne powstałe po 1945 r.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_05 – student potrafi porządkować i weryfikować procesy społeczne</p> <p>U_06 - student klasyfikuje zależności polityczne Pomorza</p> <p>U_07 – student dyskutuje na tematy związane z regionem pomorskim</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_08 - student pracuje samodzielnie, dokonując analizy tekstów</p> <p>K_09 – student pracuje w zespole, analizując źródła pisemne</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th style="text-align: center;">Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td style="text-align: center;">25%</td> </tr> <tr> <td>Kołokwium</td> <td style="text-align: center;">55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za przedmiot – 1,0 (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kołokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kołokwium	55%								

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	KW05, KW06
W_02	KW07, KW08
W_03	KW01, KW02
W_04	KW09
U_05	KJJ01
U_06	KJJ05; KU06
U_07	KU07
K_08	KK05, KK06
K_09	KK02

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Historia Pomorza, t. I-III, pod red. G. Labudy, t. IV, pod red. S. Salmonowicza.

B. Literatura uzupełniająca

Pomorze Zachodnie. Nasza ziemia ojczysta, pod red. K. Ślaskiego, Poznań 1960.

Pomorze Zachodnie poprzez wieki, pod red. J.M. Piskorskiego, Poznań 1999.

Źródła do kaszubsko-polskich aspektów dziejów Pomorza Zachodniego od roku 1945, pod red. B. Wachowiaka, Poznań-Gdańsk 2006.

Nazwa zajęć Historia Pomorza w epoce średniowiecznej i nowożytnej		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	w zakresie ścieżki Historia regionalna	III	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	30		30		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		15		
Przygotowanie do zaliczenia	9		15		
Ćwiczenia	15		15		1
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	4		30		
Przygotowanie do zaliczenia	10		15		
Razem	45		45		3

Metody dydaktyczne

Wykład problemowy z wykorzystaniem map i ikonografii.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

- historia średniowieczna, nowożytna powszechna,
- historia średniowieczna, nowożytna Polski,
- nauki pomocnicze historii

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest analiza porównawcza stosunków demograficznych, politycznych, gospodarczych i kulturalnych, udzielenie odpowiedzi na pytanie: jak, kiedy i dlaczego do tego doszło?

Treści programowe**Wykłady:**

1. Zasiedlenie i periodyzacja dziejów Pomorza
2. Zależność polityczna od Polski piastowskiej.
3. Dzieje polityczne i polityka zagraniczna Gryfitów.
4. reformacja i jej kulturalne znaczenie.
5. zmiany przynależności państwowej ziem pomorskich od połowy XVII w. do 1815 r.
6. Polski pluralizm i pruski absolutyzm.
7. Uwłaszczenie i rozwój oświaty.
8. Z dziejów życia politycznego w XIX w. i początkach XX w. (do 1918 r.)

9. Pomorze a odrodzone państwo polskie.
10. Pomorze w Republice Weimarskiej, III Rzeszy do 1945 r.

Ćwiczenia

1. Pochodzenie nazw „Pomorzanie”, „Pomorze”; granice geograficzne, etnograficzne i polityczne X-XII w.; środowisko geograficzne Pomorza.
2. Dzieje polityczne Pomorza w latach 1237-1368.
3. Rozwój Pomorza Zachodniego w okresie zmiennej koniunktury gospodarczej i politycznej (1370-1478).
4. Wojna trzydziestoletnia i wymarcie dynastii Gryfitów.
5. Dziejopisarstwo i szkolnictwo Pomorza Zachodniego w XVI-XIX w.
6. Ustrój polityczny, administracyjny i gospodarczy Pomorza Zachodniego w okresie 1815-1945.
7. Towarzystwo i placówki naukowo-badawcze przed 1945 r.

Efekty uczenia się**Wiedza**

W_01 – student definiuje następujące pojęcia i ich pochodzenie: „Pomorzanie”, „Pomorze”

W_02 – student identyfikuje źródła historyczne

W_03 – student charakteryzuje związki przyczynowo-skutkowe i synchroniczne ciągłości politycznej i procesy społeczne

W_04 – student dostrzega różnice kulturalne, polityczne, gospodarcze, społeczne i etnograficzne powstałe po upadku dynastii Gryfitów

Umiejętności

U_05 – student potrafi porządkować i weryfikować procesy społeczne

U_06 - student klasyfikuje zależności polityczne Pomorza

U_07 – student dyskutuje na temat chrystianizacji i reformacji

Kompetencje społeczne

K_08 - student pracuje samodzielnie, dokonując analizy tekstów

K_09 – student pracuje w zespole, analizując źródła pisemne

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**A. Sposób zaliczenia**

- egzamin

B. Formy i kryteria zaliczenia

- wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Skala ocen dla wykładu	Suma	
	Ocena semestralna	Ocena końcowa
Egzamin	95%	95%
Zadania dodatkowe	5%	5%

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
Kolokwium	55%

Końcowa ocena za przedmiot

Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50

Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	KW05, KW06
W_02	KW07, KW08
W_03	KW01, KW02
W_04	KW09
U_05	KJJ01
U_06	KJJ05; KU06
U_07	KU07
K_08	KK05, KK06

K_09

KK02

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

Historia Pomorza, t. I-III, pod red. G. Labudy, t. IV, pod red. S. Salmonowicza.

B. Literatura uzupełniająca

Pomorze Zachodnie. Nasza ziemia ojczysta, pod red. K. Ślaskiego, Poznań 1960.

Pomorze Zachodnie poprzez wieki, pod red. J.M. Piskorskiego, Poznań 1999.

Szultka Z., *Piśmiennictwo polskie i kaszubskie Pomorza Zachodniego od XVI do XIX wieku*, Poznań 1994.

Źródła do kaszubsko-polskich aspektów dziejów Pomorza Zachodniego od roku 1945, pod red. B. Wachowiaka, Poznań-Gdańsk 2006.

Nazwa zajęć Historia Pomorza w XIX i XX wieku (do 1945 r.)		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 8	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie ścieżki Historia regionalna	IV-V	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	45		75		4
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	30		55		
Przygotowanie do zaliczenia	14		20		
Ćwiczenia	45		75		4
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	30		55		
Przygotowanie do zaliczenia	14		20		
Razem	90		150		8

Metody dydaktyczne
Prezentacje z wykorzystaniem map i ikonografii.
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi
- historia średniowieczna, nowożytna powszechna, - historia średniowieczna, nowożytna Polski, - nauki pomocnicze historii
Cele przedmiotu
Celem przedmiotu jest analiza porównawcza stosunków demograficznych, politycznych, gospodarczych i kulturalnych, udzielenie odpowiedzi na pytanie: jak, kiedy i dlaczego do tego doszło?
Treści programowe
Wykłady:
1. Zmiany przynależności państwowej ziem pomorskich od połowy XVII w. do 1815 r. 2. Pomorski pluralizm i pruski absolutyzm. 3. Uwłaszczenie i rozwój oświaty. 4. Z dziejów życia politycznego w XIX w. i początkach XX w. (do 1918 r.) 5. Pomorze a odrodzone państwo polskie. 6. Pomorze w Republice Weimarskiej, III Rzeszy do 1945 r.
Ćwiczenia
1. Dziejopisarstwo i szkolnictwo Pomorza Zachodniego w XIX w. 2. Ustrój polityczny, administracyjny i gospodarczy Pomorza Zachodniego w okresie 1815-1945. 3. Towarzystwo i placówki naukowo-badawcze przed 1945 r.

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 – student definiuje następujące pojęcia i ich pochodzenie: „Pomorzanie”, „Pomorze”</p> <p>W_02 – student identyfikuje źródła historyczne</p> <p>W_03 – student charakteryzuje związki przyczynowo-skutkowe i synchroniczne ciągłości politycznej i procesy społeczne</p> <p>W_04 – student dostrzega różnice kulturalne, polityczne, gospodarcze, społeczne i etnograficzne powstałe po upadku dynastii Gryfitów</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_05 – student potrafi porządkować i weryfikować procesy społeczne</p> <p>U_06 - student klasyfikuje zależności polityczne Pomorza</p> <p>U_07 – student dyskutuje na temat chrystianizacji i reformacji</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_08 - student pracuje samodzielnie, dokonując analizy tekstów</p> <p>K_09 – student pracuje w zespole, analizując źródła pisemne</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Egzamin</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50 Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)</p>	Skala ocen dla wykładu	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Egzamin	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla wykładu	Suma																			
	Ocena semestralna	Ocena końcowa																		
Egzamin	95%	95%																		
Zadania dodatkowe	5%	5%																		
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																			
Aktywność na zajęciach	20%																			
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																			
Kolokwium	55%																			

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	KW05, KW06
W_02	KW07, KW08
W_03	KW01, KW02
W_04	KW09
U_05	KJJ01
U_06	KJJ05; KU06
U_07	KU07
K_08	KK05, KK06
K_09	KK02

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Historia Pomorza, t. I-III, pod red. G. Labudy, t. IV, pod red. S. Salmonowicza.

B. Literatura uzupełniająca

Pomorze Zachodnie. Nasza ziemia ojczysta, pod red. K. Ślaskiego, Poznań 1960.

Pomorze Zachodnie poprzez wieki, pod red. J.M. Piskorskiego, Poznań 1999.

Szultka Z., *Piśmiennictwo polskie i kaszubskie Pomorza Zachodniego od XVI do XIX wieku*, Poznań 1994.

Źródła do kaszubsko-polskich aspektów dziejów Pomorza Zachodniego od roku 1945, pod red. B. Wachowiaka, Poznań-Gdańsk 2006.

Nazwa zajęć Historia sztuki i architektury Polski		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 6	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie ścieżki Historia regionalna	IV	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	9		25		
Przygotowanie do zaliczenia	5		20		
Ćwiczenia	30		90		4
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	19		80		
Przygotowanie do zaliczenia	10		10		
Razem	45		135		6

Metody dydaktyczne												
Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań; ćwiczenia terenowe: rozwiązywanie zadań, praca w grupach												
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi												
Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości z historii Polski i Pomorza oraz z historii Kościoła												
Cele przedmiotu												
Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy przez studentów w zakresie budownictwa sakralnego oraz kierunków sztuki odnoszących się do zabytków ruchomych i nieruchomych												
Treści programowe												
<p>Problematyka ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omówienie organizacji zajęć. Czym jest architektura i sztuka, omówienie ogólnej literatury dotyczącej budownictwa (podręczniki, opracowania ogólne, słowniki, czasopisma, bibliografie) • Zasób archiwalny i jego rodzaje, kancelaria, registratura, materiały archiwalne i dokumentacja niearchiwalna jako pomoc w uzyskaniu informacji • Wprowadzenie i omówienie podstawowych pojęć • Charakterystyka architektury w Polsce i jej rozmieszczenie • Struktura (tektonika) architektury • Służba Ochrony Zabytków i jej przydatność w odniesieniu do grupowania informacji i jednostkach archiwalnych, inwentarzowych, aktowych, bibliotecznych i ewidencji zabytków • Historia sztuki polskiej 												
<p style="text-align: center;">Efekty uczenia się</p> <p style="text-align: center;">Wiedza</p> <p>W_02 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie pojęć dotyczących historii sztuki i architektury oraz poprawnie identyfikuje problemy z tym związane</p> <p>W_03 – podaje przykłady właściwego wykorzystania nowych osiągnięć w dziedzinie archiwistyki</p> <p>W_04 – zna i rozumie zasady z zakresu prawa autorskiego wobec materiałów związanych ze sztuką i architekturą</p> <p>W_05 – rozróżnia zadania instytucji kultury i nauki w zakresie zarządzania dobrami sztuki</p> <p style="text-align: center;">Umiejętności</p> <p>U_06 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie poprawnego doboru metod i narzędzi badawczych znajdujących się w archiwach i składnicach akt, co umożliwia udział w wystąpieniach naukowych i popularyzacyjnych z zakresu architektury i sztuki</p> <p>U_07 – potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w zakresie architektury i sztuki z uwzględnieniem ich właściwego użycia i umiejętnie łączy je ze zjawiskami historycznymi, mającymi oparcie w źródłach</p> <p>U_08 – potrafi rozpoznać rodzaje dokumentacji archiwalnej i weryfikuje jej przydatność informacyjną w oparciu o obowiązujące przepisy prawa</p> <p style="text-align: center;">Kompetencje społeczne</p> <p>K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie</p> <p>K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego i kulturowego i inspirowanie innych do podjęcia działań w zakresie zabezpieczenia dóbr kultury</p>	<p style="text-align: center;">Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu i ćwiczeń</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ocena semestralna i końcowa jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w powyższej tabeli</p>	Skala ocen dla wykładu i ćwiczeń	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%
Skala ocen dla wykładu i ćwiczeń	Suma											
	Ocena semestralna	Ocena końcowa										
Aktywność na zajęciach	95%	95%										
Zadania dodatkowe	5%	5%										
Matryca efektów uczenia się dla zajęć												
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku											

W_02	K_W_05
W_03	K_W_06
W_04	K_W_08
W_05	K_W_10, K_K_06
U_06	K_U_02
U_07	K_JJ_05
U_08	K_LI_09
K_09	K_K_02
K_10	K_K_05

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Biernat C., Problemy archiwistyki współczesnej, Warszawa 1977.

Miśkiewicz B., Wstęp do badań historycznych, Poznań 1963.

Ustawa z dnia 14 lipca 1983 r. o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach. (tekst jednolity), Dz.U.2006 poz. 97 nr 673.

B. uzupełniająca:

Majewski A., Topolski J., Studia z metodologii historii, Warszawa 1960.

Miśkiewicz B., Wstęp do badań historycznych, Poznań 1963.

Wysocki W, Archiwizowanie dokumentacji technicznej, [w:] Kancelaria i archiwum zakładowe. Podręcznik, pod red. Z. Pustuły, Warszawa 2001.

Zbiór przepisów archiwalnych wydanych przez naczelnego dyrektora archiwów państwowych w latach 1952-2000, wybór i opracowanie Maria Tarakanowska i Ewa Rosowska, Warszawa 2001 (normatywy dotyczące zasad udostępniania zasobu archiwalnego).

Nazwa zajęć Kolekcjonerstwo i muzealnictwo		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie ścieżki Historia regionalna	III	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	4		5		
Przygotowanie do zaliczenia	10		40		
Razem	15		45		2
Metody dydaktyczne Wykłady, dyskusja problemowa					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi - historia średniowieczna, nowożytna powszechna, - historia średniowieczna, nowożytna Polski, - nauki pomocnicze historii, - historia Pomorza					
Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest przypomnienie i uporządkowanie wiedzy historycznej studentów na temat kultury materialnej i niematerialnej Pomorza, zwrócenie uwagi na niektóre zagadnienia kultury artystycznej Pomorza (np. architektury sakralnej, zamkowej, obronnej, rzeźba, malarstwo).					
Treści programowe 1. Elementy kultury regionalnej. 2. Kultura materialna i artystyczna Pomorza Gdańskiego i Sławieńsko-Stupskiego w XIII-XIV wieku. 3. Kultura materialna ludności zachodniopomorskiej – XII-XIV wieku. 4. Kultura umysłowa i artystyczna Pomorza Zachodniego w XV-XVI wieku. 5. Stosunki etniczne i kulturalne na Pomorzu Zachodnim do 1648 roku. 6. Dziejopisarstwo pomorskie do wymarcia dynastii Gryfitów. 7. Kultura materialna i obyczajowa ludności pomorskiej XVI-XVIII wieku. 8. Instytucje kultury na Pomorzu pruskim (muzyka, teatr, literatura, historiografia, czasopisma, drukarnie, księgarnie). 9. Muzea pomorskie 10. Archiwa pomorskie					

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 – student definiuje następujące pojęcia: cywilizacja, kultura materialna, kultura niematerialna, regionalistyka, prowincjonalizm, dziedzictwo kulturowe, wartości narodowe,</p> <p>W_02 – student identyfikuje źródła historyczne,</p> <p>W_03 – student charakteryzuje związki przyczynowo-skutkowe i synchroniczne ciągłości kulturowej i wzajemnie przenikających się kręgów cywilizacyjnych</p> <p>W_04 – student dostrzega różnice kulturowe, polityczne, gospodarcze i społeczne powstałe po upadku dynastii Gryfitów (brandenburgizacja, prusyfikacja, germanizacja Pomorza Zachodniego)</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_05 – student klasyfikuje strefy kulturowe i dorobek średniowiecznego Pomorza,</p> <p>U_06 – student dyskutuje na temat zasięgu terytorialnego i składu etnicznego państwa Gryfitów ,</p> <p>U_07 – student ocenia teologiczne, społeczne, polityczne i kulturowe podłoże reformacji, jej wpływu na sztukę, życie intelektualne społeczeństwa pomorskiego</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_08 - student pracuje samodzielnie, dokonując analizy tekstów</p> <p>K_09 – student pracuje w zespole, analizując ikonografię, źródła archeologiczne, architektoniczne i piśmienne</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot Ćwiczenia – 1,00 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kolokwium	55%								

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	KW05, KW06
W_02	KW07, KW08
W_03	KW01, KW02
W_04	KW09
U_05	KJJ01, KJJ02, KU06
U_06	KU06, KU07
U_07	KU07, KJJ08
K_08	KK05, KK06
K_09	KK02
K_12	KK02

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

Historia Pomorza, red. G. Labuda, t. I-III, Poznań 1969-1996.

Pomorze Zachodnie poprzez wieki, red. J.M. Piskorski, Szczecin 1999.

Sztuka Pomorza Zachodniego, red. Z. Świechowski, Warszawa 1973.

B. Literatura uzupełniająca

Czarnik A., *Stosunki polityczne na Pomorzu Zachodnim w okresie Republiki Weimarskiej w latach 1919-1933*, Poznań 1983.

Nazwa zajęć Metodyka poszukiwań genealogicznych		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie ścieżki Historia regionalna	VI	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		105		4
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	4		55		
Przygotowanie do zaliczenia	10		50		
Razem	15		105		4

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań; ćwiczenia terenowe: rozwiązywanie zadań, praca w grupach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości z historii Polski (X-XXI w.) i historii powszechnej (X-XXI w.), a w szczególności dzieje ustrojowe Niemiec, Polski, Rosji (ZSRR) oraz informacje o podziałach administracyjnych Polski w latach 1918 (1939-1945) – 1998. Wymagana jest znajomość podstawowych terminów proponowanych do przyswojenia w bloku zajęć „Wstęp do archiwistyki”. Wymagania formalne: zaliczenie przedmiotu „Wstęp do archiwistyki”.

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie teoretycznej i praktycznej wiedzy w zakresie właściwej kwalifikacji i klasyfikacji materiałów archiwalnych genealogicznych, następnie przeprowadzenia poprawnej ewidencji materiału archiwalnego oraz ostatecznego ich opracowania wraz z konstrukcją pomocy ewidencyjnych niższego i wyższego rzędu zgodnie z obowiązującymi przepisami metodycznymi i w myśl ustawy o narodowym zasobie archiwalnym z 14 lipca 1983 r. z późn. zm.).

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń:

- Omówienie organizacji zajęć. Czym są poszukiwania genealogiczne
- Inwentaryzacja materiałów archiwalnych
- Standardy opisu materiałów genealogicznych
- Akta urzędów stanu cywilnego
- Akta instytucji wyznaniowych i kościołów

Efekty uczenia się		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne									
<p>Wiedza</p> <p>W_02 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie czynności związanych z opracowaniem (w tym z rozpoznaniem i ewidencjonowaniem) materiałów archiwalnych, poprzez poprawną identyfikację problemów metodycznych w zespołach archiwalnych</p> <p>W_03 – podaje przykłady właściwego wykorzystania nowych osiągnięć w dziedzinie archiwistyki, w szczególności opracowania zasobu archiwalnego</p> <p>W_04 – zna i rozumie zasady z zakresu prawa autorskiego wobec materiałów archiwalnych i dokumentacji niearchiwalnej</p> <p>W_05 – rozróżnia zadania instytucji kultury i nauki w zakresie zarządzania dokumentacją archiwalną i niearchiwalną, opracowania tej dokumentacji i popularyzacji opracowanych zespołów (kolekcji, grup) archiwalnych poprzez sporządzone materiały ewidencyjne niższego i wyższego rzędu</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_06 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie poprawnego doboru metod i narzędzi badawczych znajdujących się w archiwach i składnicach akt, co umożliwia udział w wystąpieniach naukowych i popularyzacyjnych na temat opracowanego zasobu archiwalnego</p> <p>U_07 – potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w zakresie archiwistyki i właściwie stosować je do poszczególnych grup materiałów archiwalnych, mając na uwadze umiejętność łączenia umiejętności z wytworzonymi aktami będącymi świadectwem zjawisk historycznych i właściwe opracowanie zasobu archiwalnego w zespołach (kolekcjach, grupach) archiwalnych</p> <p>U_08 – potrafi rozpoznać rodzaje dokumentacji archiwalnej i weryfikuje jej przydatność informacyjną w oparciu o obowiązujące przepisy prawa archiwalnego</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie</p> <p>K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego i kulturowego i inspiruje innych do podjęcia działań w zakresie zabezpieczenia i ochrony narodowego zasobu archiwalnego poprzez opracowanie materiału archiwalnego i jego popularyzację poprzez pomoce ewidencyjne</p>		<p>A. Sposób zaliczenia</p> <p>- zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>- wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>		Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa										
Aktywność na zajęciach	20%										
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%										
Kolokwium	55%										
Matryca efektów uczenia się dla zajęć											
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku										
W_02	K_W_05										
W_03	K_W_06										
W_04	K_W_08										
W_05	K_W_10										
U_06	K_U_02										
U_07	K_JJ_05										
U_08	K_LI_09										
K_09	K_K_02										
K_10	K_K_05										

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu) i (B.) uzupełniająca:**

- Berman E., Podgórska E., Zbiór fotografii różnego pochodzenia w Archiwum Dokumentacji Mechanicznej, „Archeion” 1984, t. 78.
- Bielecka J., Metoda opracowywania akt luźnych pochodzących z urzędów i instytucji okresu księgi wpisów, „Archeion” 1974, t. 61.
- Biernat C., Problemy archiwistyki współczesnej, Warszawa 1977.
- Zbiór przepisów archiwalnych wydanych przez Naczelnego Dyrektora Archiwów Państwowych w latach 1952-2000, Wybór i opracowanie: M. Tarakanowska, E. Rosowska, Warszawa 2001.
- Zielińska T., Archiwalia prywatne (Pojęcie, zakres gromadzenia, metody opracowywania), „Archeion” 1971, t. 56.

Nazwa zajęć Miasta i budowle warowne na Pomorzu		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
ogólnoakademicki	SPS	tak		W zakresie ścieżki Historia regionalna	III
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		15		
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	4		5		
Przygotowanie do zaliczenia	10		10		
Razem	15		15		1

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań; prezentacje multimedialne, praca w grupach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości z historii powszechnej, Polski oraz Pomorza, obejmujące przedział czasowy od X do XXI wieku, a także dzieje ustrojowe Pomorza i jego podziały administracyjne. Wymagania formalne nie są możliwe do wskazania z uwagi na rozpoczęcie studiów w roku realizacji programu przedmiotu

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy przez studentów w zakresie podstawowej terminologii związanej z budowlami obronnymi, fortyfikacjami stałymi, analizy zagadnień związanych z etapami rozwoju miast na Pomorzu. Wiedza studentów zostanie poszerzona o najważniejsze atrakcje turystyczne miast Pomorza, główne wydarzenia społeczne, polityczne i militarne na Pomorzu. Do celów przedmiotu zalicza się także znajomość podstawowych etapów rozwoju miast. Zakres materiału obejmuje również wpływ polityki i gospodarki państw regionu na miasta Pomorza

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń:

- Omówienie organizacji zajęć. Zakres materiału. Czym są budowle warowne, które miasta będą stanowiły obiekt analizy, omówienie ogólnej literatury dotyczącej miast Pomorza i fortyfikacji (podręczniki, opracowania ogólne, słowniki, czasopisma, bibliografie)
- Dzieje Pomorza (zagadnienia obejmujące działania wojenne takie jak oblężenia najważniejszych miast i twierdz, udział miast Pomorza w dziejach politycznych regionu)
- Wprowadzenie i omówienie pojęć związanych z fortyfikacjami: podział na umocnienia stałe i niestałe, ewolucja budowli warownych od grodów poprzez zamki, twierdze bastionowe po XIX i XX wieczne fortyfikacje
- Zamki gotyckie na Pomorzu (omówienie etapów rozwoju tego typu fortyfikacji, najważniejsze przykłady zamków ze szczególnym uwzględnieniem zamków krzyżackich)
- Dzieje Gdańska. Przedstawienie historii politycznej, głównych etapów rozbudowy miasta, omówienie najważniejszych zabytków oraz atrakcji turystycznych, analiza danych współczesnych: liczba ludności, powierzchnia itp.
- Dzieje Szczecina. Przedstawienie historii politycznej, głównych etapów rozbudowy miasta, omówienie najważniejszych zabytków oraz atrakcji turystycznych, analiza danych współczesnych: liczba ludności, powierzchnia itp.
- Dzieje Słupska. Przedstawienie historii politycznej, głównych etapów rozbudowy miasta, omówienie najważniejszych zabytków oraz atrakcji turystycznych, analiza danych współczesnych: liczba ludności, powierzchnia itp.
- Gdynia, Sopot. Omówienie historii politycznej, głównych etapów rozbudowy miasta, przedstawienie najważniejszych atrakcji turystycznych, analiza danych współczesnych: liczba ludności, powierzchnia itp.
- Najważniejsze budowle warowne na Pomorzu. Twierdza w Wisłoujściu, pozostałości Wału pomorskiego - rozwój i znaczenie budowli tego typu
- Małe miasta Pomorza (Tczew, Wejherowo, Rumia, Malbork, Koszalin, Stargard Szczeciński, Kołobrzeg, Kwidzyn, Chojnice)

Efekty uczenia się**Wiedza**

W_02 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie pojęć związanych ze sztuką fortyfikacji

W_03 - podaje najważniejsze zabytki i atrakcje turystyczne miast Pomorza

W_04 – zna i rozumie główne etapy rozwoju fortyfikacji i miast na Pomorzu

W_05 – analizuje cechy charakterystyczne poszczególnych miast na Pomorzu

Umiejętności

U_06 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie poprawnego doboru metod i narzędzi badawczych, co umożliwi udział w wystąpieniach naukowych i popularyzacyjnych wiedzy z zakresu dziedzictwa kulturowego Pomorza

U_07 – potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami związanymi z budowlami warownymi na Pomorzu

U_08 – potrafi rozpoznać rodzaje fortyfikacji, zabytków charakterystycznych dla poszczególnych miast

Kompetencje społeczne

K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie

K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za promocję dziedzictwa kulturowego miast na Pomorzu

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**A. Sposób zaliczenia**

- zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia

B. wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
Kolokwium	55%

Końcowa ocena za moduł/przedmiot

Ćwiczenia – 1,00

C. Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_02	K_W_05
W_03	K_W_06
W_04	K_W_08
W_05	K_W_10, K_K_06
U_06	K_U_02
U_07	K_JJ_05
U_08	K_LI_09
K_09	K_K_02
K_10	K_K_05

Wykaz literatury
Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

- Bochenek Ryszard, *1000 słów o inżynierii i fortyfikacjach*,
- *Dzieje Gdańska*, Edmund Cieślak, Czesław Biernat. - Wyd.2. - Gdańsk : Wydawnictwo Morskie, 1975.
- *Dzieje Szczecina*, pod red. Gerarda Labudy. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1983.
- *Historia Gdańska*, oprac. zbior. / red. Edmund Cieślak. - Gdańsk : Wydawnictwo Morskie, 1978.
- *Historia Pomorza*, pod red. Gerarda Labudy, Poznań 1972.
- *Pomorze Zachodnie poprzez wieki*, pod red. Jana Piskorskiego, Szczecin 1999.
- Radacki Zbigniew, *Średniowieczne zamki Pomorza Zachodniego*, Warszawa 1976.

Nazwa zajęć Muzea, archiwa i biblioteki Pomorza		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
ogólnoakademicki	SPS	tak		W zakresie ścieżki Historia regionalna	V
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		75		
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	4		15		
Przygotowanie do zaliczenia	10		60		
Razem	15		75		3
Metody dydaktyczne ćwiczenia problemowe i z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy), dyskusja, rozwiązywanie zadań					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi A. <u>Wymagania formalne</u> - brak B. <u>Wymagania wstępne</u> – wiadomości uzyskane podczas realizacji zajęć z danej specjalności, zwłaszcza: Historia sztuki i architektury Polski, Kolekcjonerstwo i muzealnictwo					
Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest analiza i prezentacja przekształceń w sferze ochrony zabytków w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem problematyki prawnej, konserwacji poszczególnych obiektów, instytucji zajmujących się ochroną zabytków, metodom ochrony. Jednocześnie istotnym jest zarysowanie prognoz dotyczących rozwoju i unowocześniania systemu ochrony zabytków w Polsce.					
Treści programowe A. <u>Problematyka ćwiczeń:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Problemy ochrony zabytków muzealnych, zbiorów bibliotecznych i archiwalnych w Polsce • Warunki prawne i organizacyjne ochrony zabytków muzealnych, zbiorów bibliotecznych i archiwalnych w Polsce • Warunki finansowe ochrony zabytków muzealnych, zbiorów bibliotecznych i archiwalnych w Polsce • Zapobieganie zjawiskom niepożądanym: niszczenie, niewłaściwe korzystanie z zabytków muzealnych, zbiorów bibliotecznych i archiwalnych, kradzieże • Zapobieganie nielegalnemu wywozowi za granicę • Kontrolowanie stanu zachowania i przeznaczenia zabytków muzealnych, zbiorów bibliotecznych i archiwalnych • Zabytki architektury jako sfera działania samorządów terytorialnych 					

<p>Efekty uczenia się:</p> <p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ H1A_W01 – zna i rozumie najważniejsze kierunki zmian w zakresie ochrony zabytków w Polsce ▪ H1A_W02 – zna i rozumie podstawowe warunki prawne, finansowe oraz organizacyjne ochrony zabytków w Polsce ▪ H1A_W03 – posiada wiedzę o zapobieganiu zjawiskom nieporządnym w zakresie ochrony zabytków. <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ H1A_U01 – potrafi posługiwać się podstawowymi kategoriami z zakresu ochrony zabytków, gromadzić informacje i poddawać je analizie z wykorzystaniem różnych źródeł. ▪ H1A_U03 – potrafi samodzielnie rozszerzać swoją wiedzę z zakresu przedmiotu i rozwijać swoje zainteresowania badawcze korzystając z wskazówek opiekuna naukowego <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ H1A_K01 – potrafi pracować samodzielnie, jak i w grupie ▪ H1A_K02 – ma świadomość odpowiedzialności za dziedzictwo regionalne, jako część szerszej rozumianej spuścizny europejskiej ▪ H1A_K03 – dąży do aktywniejszego uczestnictwa w życiu kulturalnym zdając sobie sprawę z różnorodności form i orientując się na możliwości jakie dają współczesne media. 	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="959 622 1508 869"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%) 	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%												
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																				
Aktywność na zajęciach	20%																				
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																				
Kolokwium	55%																				
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Numer (symbol) efektu uczenia się</th> <th>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W_1</td> <td>KW02, KW03</td> </tr> <tr> <td>W_2</td> <td>H2A W05, H2AW06</td> </tr> <tr> <td>W_3</td> <td>KW06</td> </tr> <tr> <td>U_1</td> <td>KJJ01, KJJ02</td> </tr> <tr> <td>U_2</td> <td>KJJ08, KLI09</td> </tr> <tr> <td>U_3</td> <td>KJJ05</td> </tr> <tr> <td>K_1</td> <td>KK03</td> </tr> <tr> <td>K_2</td> <td>KK05</td> </tr> <tr> <td>K_3</td> <td>KK01</td> </tr> </tbody> </table>	Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	W_1	KW02, KW03	W_2	H2A W05, H2AW06	W_3	KW06	U_1	KJJ01, KJJ02	U_2	KJJ08, KLI09	U_3	KJJ05	K_1	KK03	K_2	KK05	K_3	KK01	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku																				
W_1	KW02, KW03																				
W_2	H2A W05, H2AW06																				
W_3	KW06																				
U_1	KJJ01, KJJ02																				
U_2	KJJ08, KLI09																				
U_3	KJJ05																				
K_1	KK03																				
K_2	KK05																				
K_3	KK01																				
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ustawa z dnia 23 lipca 2003 r. o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami (Dz. U. z 2003 r. Nr 162, poz. 1568). ▪ Bezpieczeństwo kulturowe: zarys problematyki / Jan Czaja; Krakowska Szkoła Wyższa im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego. – Kraków 2004. ▪ Dobra kultury i problemy własności: doświadczenia Europy Środkowej po 1989 roku / red. Grażyna Czubek i Piotr Kosiewski. – Warszawa 2005. <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dziedzictwo kulturowe – ochrona i adaptacja jako szansa na rozwój / pod red. Wojciecha Tołoczko; Łódź 2008. ▪ Prawna ochrona dóbr kultury / red. nauk. Teresa Gardocka, Jacek Sobczak. – Toruń 2009. ▪ Polska ochrona zabytków / Bohdan Rymaszewski. – Warszawa 2005. ▪ Razem w trosce o dziedzictwo: zapis konferencji panelowej - 20 kwietnia 2006 / red. Marian Sołtysiak ; aut. Ryszard Brykowski [i in.]. – Warszawa 2006. 																					

Nazwa zajęć Ochrona zabytków w Polsce		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie ścieżki Historia regionalna	III	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		15		
Przygotowanie do zaliczenia	9		30		
Ćwiczenia	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	10		15		
Przygotowanie do zaliczenia	4		30		
Razem	30		90		4

Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia audytorjne: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy), dyskusja, rozwiązywanie zadań

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

C. Wymagania formalne - brak

D. Wymagania wstępne – wiadomości uzyskane podczas realizacji zajęć z danej specjalności, zwłaszcza: Historia sztuki i architektury Polski, Kolekcjonerstwo i muzealnictwo

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest analiza i prezentacja przekształceń w sferze ochrony zabytków w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem problematyki prawnej, konserwacji poszczególnych obiektów, instytucji zajmujących się ochroną zabytków, metodom ochrony. Jednocześnie istotnym jest zarysowanie prognoz dotyczących rozwoju i unowocześniania systemu ochrony zabytków w Polsce.

Treści programoweB. Problematyka ćwiczeń:

- Dylematy i rozdroża ochrony zabytków w Polsce
- Warunki prawne i organizacyjne ochrony zabytków w Polsce
- Warunki finansowe ochrony zabytków w Polsce
- Zapobieganie zjawiskom niepożądanym: niszczenie, niewłaściwe korzystanie z zabytków, kradzież
- Zapobieganie nielegalnemu wywozowi za granicę
- Kontrolowanie stanu zachowania i przeznaczenia zabytków
- Zabytki architektury jako sfera działania samorządów terytorialnych

<p>Efekty uczenia się:</p> <p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ H1A_W01 – zna i rozumie najważniejsze kierunki zmian w zakresie ochrony zabytków w Polsce ▪ H1A_W02 – zna i rozumie podstawowe warunki prawne, finansowe oraz organizacyjne ochrony zabytków w Polsce ▪ H1A_W03 – posiada wiedzę o zapobieganiu zjawiskom nieporządnym w zakresie ochrony zabytków. <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ H1A_U01 – potrafi posługiwać się podstawowymi kategoriami z zakresu ochrony zabytków, gromadzić informacje i poddawać je analizie z wykorzystaniem różnych źródeł. ▪ H1A_U03 – potrafi samodzielnie rozszerzać swoją wiedzę z zakresu przedmiotu i rozwijać swoje zainteresowania badawcze korzystając z wskazówek opiekuna naukowego <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ H1A_K01 – potrafi pracować samodzielnie, jak i w grupie ▪ H1A_K02 – ma świadomość odpowiedzialności za dziedzictwo regionalne, jako część szerszej rozumianej spuścizny europejskiej ▪ H1A_K03 – dąży do aktywniejszego uczestnictwa w życiu kulturalnym zdając sobie sprawę z różnorodności form i orientując się na możliwości jakie dają współczesne media. 	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p style="text-align: center;">A. Sposób zaliczenia</p> <p>- egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>- wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th style="text-align: center;">Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Aktywność na zajęciach</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td style="text-align: center;">25%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Kolokwium</td> <td style="text-align: center;">55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (50%) oraz ocena z wykładów (50%) 	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kolokwium	55%								

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_1	KW02, KW03
W_2	H2A W05, H2AW06
W_3	KW06
U_1	KJJ01, KJJ02
U_2	KJJ08, KLI09
U_3	KJJ05
K_1	KK03
K_2	KK05
K_3	KK01

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Ustawa z dnia 23 lipca 2003 r. o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami (Dz. U. z 2003 r. Nr 162, poz. 1568).
- Bezpieczeństwo kulturowe: zarys problematyki / Jan Czaja; Krakowska Szkoła Wyższa im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego. – Kraków 2004.
- Dobra kultury i problemy własności: doświadczenia Europy Środkowej po 1989 roku / red. Grażyna Czubek i Piotr Kosiewski. – Warszawa 2005.

B. Literatura uzupełniająca

- Dziedzictwo kulturowe – ochrona i adaptacja jako szansa na rozwój / pod red. Wojciecha Tołoczko; Łódź 2008.
- Prawna ochrona dóbr kultury / red. nauk. Teresa Gardocka, Jacek Sobczak. – Toruń 2009.
- Polska ochrona zabytków / Bohdan Rymaszewski. – Warszawa 2005.
- Razem w trosce o dziedzictwo: zapis konferencji panelowej - 20 kwietnia 2006 / red. Marian Sołtysiak ; aut. Ryszard Brykowski [i in.]. – Warszawa 2006.

Nazwa zajęć Podstawy archiwistyki		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie ścieżki Historia regionalna	IV	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	4		25		
Przygotowanie do zaliczenia	10		20		
Razem	15		45		2

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań; ćwiczenia terenowe: rozwiązywanie zadań, praca w grupach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości z historii Polski (X-XXI w.) i historii powszechnej (X-XXI w.), a także dzieje ustrojowe Niemiec, Polski, Rosji (ZSRR) oraz informacje o podziałach administracyjnych Polski w latach 1918 (1939-1945) – 1998. Wymagania formalne nie są możliwe do wskazania z uwagi na rozpoczęcie studiów w roku realizacji programu przedmiotu

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy przez studentów w zakresie podstawowej terminologii stosowanej w archiwistyce, zarządzania procesami informacyjnymi, jakie zachodzą w archiwach i składnicach akt ze szczególnym uwzględnieniem archiwów państwowych w zakresie użytkowania i kategoryzowania materiałów archiwalnych poprzez właściwe ich rozpoznawanie i wykorzystanie, jak i zapoznanie się z ogólnymi kierunkami działań instytucji przechowujących materiał archiwalny, a które nie współtworzą państwowej sieci archiwów państwowych przy jednoczesnym posiadaniu państwowego zasobu archiwalnego (w myśl ustawy o narodowym zasobie archiwalnym z 14 lipca 1983 r. z późn. zm.).

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń:

- Omówienie organizacji zajęć. Czym jest archiwistyka, omówienie ogólnej literatury dotyczącej archiwistyki (podręczniki, opracowania ogólne, słowniki, czasopisma, bibliografie)
- Zasób archiwalny i jego rodzaje, kancelaria, registratura, materiały archiwalne i dokumentacja niearchiwalna
- Wprowadzenie i omówienie pojęć: składnica akt, archiwum i jego rodzaje, struktura zasobu archiwalnego, zespół archiwalny i jego struktura
- Uwarunkowania zachowania materiałów archiwalnych, kształtowanie zasobu archiwalnego oraz zasady opracowania i opisu materiałów archiwalnych i niearchiwalnych. Rozmieszczenie zasobu archiwalnego
- Państwowy zasób archiwalny. Struktura, formy organizacyjne i zasady rozmieszczenia materiałów archiwalnych
- Struktura (tektonika) zasobu archiwalnego i związane z nią rodzaje pomocy archiwalnych, rola wiedzy pozaobszarowej (pozaarchiwalnej)
- Pomoce archiwalne niższego i wyższego rzędu
- Inwentarze archiwalne i ich przydatność w odniesieniu do grupowania informacji i jednostkach archiwalnych, inwentarzowych, aktowych
- Rodzaje pozaaktowej dokumentacji archiwalnej
- Funkcje archiwalnych baz danych. Umiejętności praktycznego wykorzystania informacji zawartych w bazach danych
- Wizyty w instytucjach przechowujących dokumentację archiwalną (Archiwum Państwowe w Koszalinie Oddział w Słupsku, Miejska Biblioteka Publiczna w Słupsku, Muzeum Pomorza Środkowego w Słupsku)

Efekty uczenia się	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne											
<p style="text-align: center;">Wiedza</p> <p>W_02 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie pojęć archiwalnych i poprawnie identyfikuje problemy w zespołach archiwalnych w zakresie wykorzystania informacji historycznych, określając miejsce ich wystąpienia w dokumentacji archiwalnej</p> <p>W_03 – podaje przykłady właściwego wykorzystania nowych osiągnięć w dziedzinie archiwistyki</p> <p>W_04 – zna i rozumie zasady z zakresu prawa autorskiego wobec materiałów archiwalnych i dokumentacji niearchiwalnej</p> <p>W_05 – rozróżnia zadania instytucji kultury i nauki w zakresie zarządzania dokumentacją archiwalną i niearchiwalną</p> <p style="text-align: center;">Umiejętności</p> <p>U_06 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie poprawnego doboru metod i narzędzi badawczych znajdujących się w archiwach i składnicach akt, co umożliwi udział w wystąpieniach naukowych i popularyzacyjnych z zakresu archiwistyki</p> <p>U_07 – potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w zakresie archiwistyki z uwzględnieniem ich właściwego użycia i umiejętnie łączy je ze zjawiskami historycznymi, mającymi oparcie w źródłach archiwalnych</p> <p>U_08 – potrafi rozpoznać rodzaje dokumentacji archiwalnej i weryfikuje jej przydatność informacyjną w oparciu o obowiązujące przepisy prawa archiwalnego</p> <p style="text-align: center;">Kompetencje społeczne</p> <p>K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie</p> <p>K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego i kulturowego i inspiruje innych do podjęcia działań w zakresie zabezpieczenia i ochrony narodowego zasobu archiwalnego</p>	<p>A. Sposób zaliczenia - zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="767 495 1418 728"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w powyższej tabeli</p>	Skala ocen dla wykładu	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%
Skala ocen dla wykładu	Suma											
	Ocena semestralna	Ocena końcowa										
Aktywność na zajęciach	95%	95%										
Zadania dodatkowe	5%	5%										
Matryca efektów uczenia się dla zajęć												
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku											
W_02 W_03 W_04 W_05 U_06 U_07 U_08 K_09 K_10	K_W_05 K_W_06 K_W_08 K_W_10, K_K_06 K_U_02 K_JJ_05 K_LI_09 K_K_02 K_K_05											

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Biernat C., Problemy archiwistyki współczesnej, Warszawa 1977.

Miśkiewicz B., Wstęp do badań historycznych, Poznań 1963.

Polski słownik archiwalny, pod red. W. Maciejewskiej, Warszawa 1974.

Robótka H., Wprowadzenie do archiwistyki, Toruń 2003.

Robótka H., Ryszewski B., Tomczak A., Archiwistyka, Warszawa 1977.

Ustawa z dnia 14 lipca 1983 r. o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach. (tekst jednolity), Dz.U.2006 poz. 97 nr 673.

B. Uzupełniająca:

Ganczar D., Dokumentacja elektroniczna – okiem archiwisty, „Archiwista Polski” 2004, nr 2.

Klimkiewicz S., Rodzaje współczesnej dokumentacji, [w:] Kancelaria i archiwum zakładowe. Podręcznik, pod red. Z. Pustuły, Warszawa 2001.

Majewski A., Topolski J., Studia z metodologii historii, Warszawa 1960.

Zbiór przepisów archiwalnych wydanych przez naczelnego dyrektora archiwów państwowych w latach 1952-2000, wybór i opracowanie Maria Tarakanowska i Ewa Rosowska, Warszawa 2001 (normatywy dotyczące zasad udostępniania zasobu archiwalnego).

Nazwa zajęć Wybrane zagadnienia kultury kaszubsko-pomorskiej		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie ścieżki Historia regionalna	III	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	30		30		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		15		
Przygotowanie do zaliczenia	9		15		
Ćwiczenia	15		15		1
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	10		10		
Przygotowanie do zaliczenia	4		5		
Razem	45		45		3

Metody dydaktyczne Wykłady, dyskusja problemowa
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi - historia średniowieczna, nowożytna powszechna, - historia średniowieczna, nowożytna Polski, - nauki pomocnicze historii, - historia Pomorza
Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest przypomnienie i uporządkowanie wiedzy historycznej studentów na temat kultury materialnej i niematerialnej Pomorza, zwrócenie uwagi na niektóre zagadnienia kultury artystycznej Pomorza (np. architektury sakralnej, zamkowej, obronnej, rzeźba, malarstwo).
Treści programowe Wykłady: 1. Elementy kultury regionalnej. 2. Kultura materialna i artystyczna Pomorza Gdańskiego i Sławieńsko-Słupskiego w XIII-XIV wieku. 3. Kultura materialna ludności zachodniopomorskiej – XII-XIV wieku. 4. Kultura umysłowa i artystyczna Pomorza Zachodniego w XV-XVI wieku. 5. Stosunki etniczne i kulturalne na Pomorzu Zachodnim do 1648 roku. 6. Dziejopisarstwo pomorskie do wymarcia dynastii Gryfitów. 7. Kultura materialna i obyczajowa ludności pomorskiej XVI-XVIII wieku. 8. Rozwój szkolnictwa miejskiego i wiejskiego na Pomorzu w XVIII i XIX wieku. 9. Wygląd miast i wsi XVII-XIX w.

10. Instytucje kultury na Pomorzu pruskim (muzyka, teatr, literatura, historiografia, czasopisma, drukarnie, księgarnie).
 11. Życie naukowe i kulturalne na Pomorzu do 1918 r.
 12. Życie codzienne społeczności pomorskiej do 1945 r.

Wykłady:

1. Wierzenia pogańskich Pomorzan.
2. Stosunki etniczne Pomorza do XV wieku.
3. Romańska i gotycka architektura sakralna na przykładach budowli z Pomorza.
4. Pomorska - średniowieczna architektura zamkowa i obronna.
5. Początki miast pomorskich na prawie niemieckim na przykładzie Słupska.
6. Architektura i sztuka renesansowa i barokowa Pomorza.
7. Życie codzienne i kultura mieszkańców Pomorza brandenbursko-pruskiego do początku XIX w.
8. Historiografia pomorska od XVIII w. do 1945 r.
9. Szkolnictwo.
10. Polskie ośrodki i placówki pomoroznawcze po 1945 r.

Efekty uczenia się**Wiedza**

W_01 – student definiuje następujące pojęcia: cywilizacja, kultura materialna, kultura niematerialna, regionalistyka, prowincjonalizm, dziedzictwo kulturowe, wartości narodowe,

W_02 – student identyfikuje źródła historyczne,

W_03 – student charakteryzuje związki przyczynowo-skutkowe i synchroniczne ciągłości kulturowej i wzajemnie przenikających się kręgów cywilizacyjnych

W_04 – student dostrzega różnice kulturowe, polityczne, gospodarcze i społeczne powstałe po upadku dynastii Gryfitów (brandenburgizacja, prusyfikacja, germanizacja Pomorza Zachodniego)

Umiejętności

U_05 – student klasyfikuje strefy kulturowe i dorobek średniowiecznego Pomorza,

U_06 – student dyskutuje na temat zasięgu terytorialnego i składu etnicznego państwa Gryfitów ,

U_07 – student ocenia teologiczne, społeczne, polityczne i kulturowe podłoże reformacji, jej wpływu na sztukę, życie intelektualne społeczeństwa pomorskiego

Kompetencje społeczne

K_08 - student pracuje samodzielnie, dokonując analizy tekstów

K_09 – student pracuje w zespole, analizując ikonografię, źródła archeologiczne, architektoniczne i piśmienne

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**A. Sposób zaliczenia**

- egzamin

B. Formy i kryteria zaliczenia

- C. wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
Kolokwium	55%

Końcowa ocena za moduł/przedmiot

Ćwiczenia – 0,50

Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Skala ocen dla egzaminu	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
Kolokwium	55%

Końcowa ocena za moduł/przedmiot

egzamin – 0,75%

Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń + ocena z egzaminu (100%)

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
-----------------------------------	---

W_01	KW05, KW06
W_02	KW07, KW08
W_03	KW01, KW02
W_04	KW09
U_05	KJJ01, KJJ02, KU06
U_06	KU06, KU07
U_07	KU07, KJJ08
K_08	KU07, KJJ08
K_09	KK05, KK06
K_12	KK02

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

Historia Pomorza, red. G. Labuda, t. I-III, Poznań 1969-1996.

Pomorze Zachodnie poprzez wieki, red. J.M. Piskorski, Szczecin 1999.

Sztuka Pomorza Zachodniego, red. Z. Świechowski, Warszawa 1973.

B. Literatura uzupełniająca

Czarnik A., *Stosunki polityczne na Pomorzu Zachodnim w okresie Republiki Weimarskiej w latach 1919-1933*, Poznań 1983.

Nazwa zajęć Antyczne źródła cywilizacji europejskiej		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 5	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie ścieżki nauczycielskiej	I	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	30		45		3
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		30		
Przygotowanie do zaliczenia	9		15		
Ćwiczenia	30		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		30		
Przygotowanie do zaliczenia	9		15		
Razem	60		90		5

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy o najważniejszych wydarzeniach i postaciach, o kierunkach rozwoju sztuki i literatury. Równie podstawowe znaczenie ma nabycie umiejętności porównania ustrojów politycznych i spojrzenia synchronicznego na dzieje Grecji i Rzymu, prowadzenia dyskusji w oparciu o różnorodne źródła i krytycznego spojrzenia na nie. Uzupełnia to kształtowanie spojrzenia przyczynowo-skutkowe na wydarzenia i procesy historyczne [np. wojny grecko-perskie, upadek cesarstwa rzymskiego].

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń:

- Omówienie organizacji zajęć. Zakres tematyczny programu wykładów, geografia świata antycznego i wstęp do dziejów Grecji.
- Kultura minojska i mykeńska, epoka archaiczna w dziejach Grecji.
- Początki polis, kolonizacja grecka
- Sparta – ustrój i społeczeństwo, potęga i upadek
- Tyrania w greckich polis, jej obecność w retoryce politycznej w starożytności.
- Demokracja ateńska: polis ateńska i jej przemiany ustrojowe.
- Poglądy na podstawowe formy rządów w pismach Platona, Arystotelesa, Ksenofonta i Izokratesa.
- Filip II Macedoński oraz Aleksander Wielki i ich podboje. Cechy charakterystyczne kultury hellenistycznej.
- Rozwój sztuki greckiej od czasów archaicznych po okres hellenistyczny: malarstwo wazowe, rzeźba i architektura
- Początki państwa rzymskiego. Przemiany społeczne w republice rzymskiej.
- Społeczeństwo rzymskie.
- Charakter ustroju i dzieje cesarstwa rzymskiego do rządów Konstantyna
- Rzymska sztuka wojenna: jej rozwój, legiony rzymskie i ich taktyka walki, uzbrojenie legionisty. Podboje.
- Mozaika religijna cesarstwa rzymskiego.
- Upadek cesarstwa rzymskiego: sytuacja wewnętrzna państwa w IV-V w., wędrówki ludów, dlaczego upadło cesarstwo rzymskie?

Efekty uczenia się**Wiedza**

W_01 – Ma pogłębioną wiedzę n/t źródeł, przebiegu i kompleksowych skutków wydarzeń historycznych z dziejów Grecji i Rzymu, które odegrały decydującą rolę w kształtowaniu się świata antycznego.

W_02 – Ma pogłębioną wiedzę w zakresie pojęć i terminów historycznych, pozwalającą na naukowe rozumienie historii i interpretowanie zjawisk. Zna takie pojęcia jak mi. in. polis, oligarchia, tyrania, synkretyzm religijny, gladiator. Jest w stanie określić ich współczesne znaczenie, jeśli to możliwe.

W_03 – Ma pogłębioną wiedzę o prawidłowościach w systemach politycznych: monarchii hellenistycznych, władzy cesarzy rzymskich, rządach arystokracji, oligarchii, demokracji obecnych w historii oraz o ich źródłach, naturze, specyfice i wpływie na teraźniejszość.

W_04 – Ma pogłębioną wiedzę o specyfice greckich i łacińskich źródeł historycznych i oraz o roli zabytków archeologicznych w rozumieniu historii.

Umiejętności

U_05 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie poprawnego interpretowania i konfrontacji źródeł historycznych oraz potrafi łączyć je z opracowaniami naukowymi.

U_06 – potrafi formułować tezy naukowe i uzasadniać je w oparciu o źródła i opracowania.

U_07 – potrafi posługiwać się mapą historyczną, podstawowymi pojęciami z zakresu dziejów Grecji i Rzymu z uwzględnieniem ich właściwego użycia i umiejętnie łączy je ze zjawiskami historycznymi.

Kompetencje społeczne

K_08 – potrafi współdziałać i pracować w grupie

K_09 – ma świadomość znaczenia dziedzictwa kultury antycznej dla tożsamości europejskiej i narodowej.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**A. Sposób zaliczenia**

- egzamin

B. Formy i kryteria zaliczenia

- wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Skala ocen dla wykładu	Suma	
	Ocena semestralna	Ocena końcowa
Egzamin	95%	95%
Zadania dodatkowe	5%	5%

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
Kolokwium	55%

Końcowa ocena za moduł/przedmiot

Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50

Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K_W_01, K_W_04
W_02	K_W_05
W_03	K_W_07
W_04	K_W_08
U_05	K_J_J01
U_06	K_JJ_02, K_U_07
U_07	K_JJ_05, K_JJ_08
K_08	K_K_02
K_09	K_K_05

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Mrozewicz, L., Historia powszechna. Starożytność, Poznań 2008

Wolski, J., Historia powszechna. Starożytność, Warszawa 1994 [alternatywnie]

B. Literatura uzupełniająca

Bravo B., E. Wipszycka, Historia starożytnych Greków, t. 1. Do końca wojen perskich, Warszawa 1988

Bravo B., M. Węcowski, E. Wipszycka, A. Wolicki, Historia starożytnych Greków, t. 2. Okres klasyczny, Warszawa 2009

Mała encyklopedia kultury antycznej. A-Z. Warszawa 1990 [lub każde inne wydanie]

Nazwa zajęć Dydaktyka historii w szkole podstawowej		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 6	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
ogólnoakademicki	SPS	tak		Ścieżka kształcenia nauczycielskiego	IV, V
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	45		45		3
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		35		
Przygotowanie do zaliczenia	24		10		
Ćwiczenia	45		45		3
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		35		
Przygotowanie do zaliczenia	24		10		
Razem	90		90		6
Metody dydaktyczne Wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, dyskusja, zadania praktyczne; konsultacje indywidualne: analiza tekstów					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi A. Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne B. Podstawowe wiadomości związane z etapami rozwoju umysłowego uczniów, procesy poznawcze, teorie uczenia się, motywacja, poznawanie innych i samego siebie; znajomość głównych doktryn pedagogicznych, instytucji edukacyjnych, orientacja w głównych okresach i kierunkach filozoficznych. Umiejętność studiowania literatury naukowej, analizy tekstów, pracy jednostkowej i grupowej					
Cele przedmiotu Opanowanie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu dydaktyki ogólnej (z elementami dydaktyki specjalnej)					
Treści programowe <ul style="list-style-type: none"> • Problematyka wykładu: <ul style="list-style-type: none"> – Dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiczna. Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki. Dydaktyka ogólna a dydaktyki szczegółowe. Główne nurty myślenia o szkole i edukacji szkolnej. – Szkola jako instytucja wspomagająca rozwój jednostki i społeczeństwa. Modele współczesnej szkoły: tradycyjny, humanistyczny, refleksyjny i emancypacyjny. Szkolnictwo alternatywne. Program ukryty szkoły. Współczesne koncepcje nauczania. Modele profesjonalizmu i ich implikacje dla edukacji nauczycieli. Edukacja do refleksyjnej praktyki. 					

- **Proces nauczania – uczenia się.** Środowisko uczenia się. Szkolne uczenie się. Cele kształcenia - źródła, sposoby formułowania i rodzaje. Zasady dydaktyki. Metody nauczania. Organizacja procesu kształcenia i pracy uczniów, Lekcja (jednostka dydaktyczna) i jej budowa. Style i techniki pracy z uczniami. Formy organizacji uczenia się. Środki dydaktyczne.
- **System oświaty.** Organizacja i funkcjonowanie. Aspekty prawne funkcjonowania systemu oświaty i szkoły, elementy prawa oświatowego. Szkoła (w tym szkoła specjalna) i jej program. Europejski kontekst zmiany programu szkoły. Wzorce i modele programów nauczania. Programy przedmiotowe, międzyprzedmiotowe i blokowe. Programy autorskie. Ewaluacja programów. Treści nauczania. Plany pracy dydaktycznej.
- **Język** jako narzędzie pracy nauczyciela. Porozumiewanie się w celach dydaktycznych – sztuka wykładania, sztuka zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów. Edukacyjne zastosowania mediów.

B. Problematyka ćwiczeń:

- **Proces nauczania – uczenia się.** Środowisko uczenia się. Szkolne uczenie się. Cele kształcenia - źródła, sposoby formułowania i rodzaje. Zasady dydaktyki. Metody nauczania. Organizacja procesu kształcenia i pracy uczniów, Lekcja (jednostka dydaktyczna) i jej budowa. Style i techniki pracy z uczniami. Formy organizacji uczenia się. Środki dydaktyczne.
- **Klasa szkolna** jako środowisko edukacyjne. Style kierowania klasą. Procesy społeczne w klasie. Integracja klasy szkolnej. Ład i dyscyplina w szkole i w klasie. Poznawanie uczniów i motywowanie ich do nauki. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasie szkolnej. Edukacja włączająca. Indywidualizacja nauczania. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole.
- **Projektowanie działań edukacyjnych** w kontekście specjalnych potrzeb edukacyjnych oraz szczególnych uzdolnień uczniów. Kategorie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i charakterystyka ich funkcjonowania. Formy kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: przedszkola i szkoły ogólnodostępne, integracyjne oraz specjalne, klasy terapeutyczne, indywidualne nauczanie.
- **Diagnoza, kontrola i ocena wyników kształcenia.** Wewnątrzszkolny system oceniania, sprawdziany i egzaminy zewnętrzne. Ocenianie osiągnięć szkolnych uczniów oraz efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości pracy szkoły.
- **Język** jako narzędzie pracy nauczyciela. Porozumiewanie się w celach dydaktycznych – sztuka wykładania, sztuka zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów. Edukacyjne zastosowania mediów.

Efekty uczenia się

Wiedza	
W_01	definiuje podstawowe pojęcia dydaktyki
W_02	opisuje podstawowe teorie dotyczące procesu uczenia się i nauczania, podaje uwarunkowania tych procesów
W_03	przedstawia i charakteryzuje strukturę i funkcje systemu edukacji oraz podmioty działalności pedagogicznej
W_04	identyfikuje i analizuje zagadnienia dotyczące dydaktyki ogólnej i jej współczesnych problemów
W_05	wymienia warunki i sposoby podnoszenia efektywności pracy własnej i innych
Umiejętności	
U_01	wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z dydaktyki ogólnej do analizy i interpretacji sytuacji edukacyjnych
U_02	projektuje własny warsztat pracy i ścieżkę własnego rozwoju
U_03	dostrzega, analizuje i rozwiązuje problemy dydaktyczne korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii
Kompetencje społeczne	
K_01	wspiera i inspiruje do rozwoju, wdraża umiejętności samokształcenia

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Egzamin

B. Formy i kryteria zaliczenia

Zadania		Ocena semestralna
ćw	zadanie U_01, U_02, U_03, K_01	40%
	kolokwium W_01, W_02, W_03, W_04, W_05	60%
w	kolokwium W_01, W_02, W_03, W_04, W_05	100%

Ocena końcowa za przedmiot jest składową 50% oceny za wykład i 50% oceny za ćwiczenia

Ocena końcowa z przedmiotu jest przeliczana według zasady:

3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)

3,75 – 4,24 – dobry (4,0)

4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)

Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się	Odniesienie do ogólnych efektów uczenia się
W_01	C.W1	SN1_W02
W_02	C.W2	SN1_W01; SN1_W02
W_03	C.W3	SN1_W02; SN1_W11; SN1_W12
W_04	C.W4	SN1_W02; SN1_W12
W_05	C.W5	SN1_W05
W_06	C.W6	SN1_W02; SN1_W12
W_07	C.W7	SN1_W05; SN1_W10
U_01	C.U1	SN1_U02; SN1_U03; SN1_U12
U_02	C.U2	SN1_U04
U_03	C.U3	SN1_U02; SN1_U03; SN1_U06; SN1_U09; SN1_U13
U_04	C.U4	SN1_U02
U_05	C.U5	SN1_U03; SN1_U07
U_06	C.U6	SN1_U10
U_07	C.U8	SN1_U15
K_01	C.K1	SN1_K02; SN1_K04
K_02	C.K2	SN1_K01

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana (kolokwium)

Klus-Stańska D., Konstruowanie wiedzy w szkole, Olsztyn 2000

Kupisiewicz Cz., Dydaktyka. Podręcznik akademicki, Impuls, Kraków 2012

Okoń W., Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Żak, Warszawa 2003
Kupisiewicz Czesław, Dydaktyka. Podręcznik akademicki, Impuls, Kraków 2012

Niemierko Bolesław, Szkolne kształcenie. Podręcznik skutecznej dydaktyki, Wyd. Nauk. i Prof., Warszawa 2008

B. Literatura uzupełniająca

Bauman T., Uczenie się jako przedsięwzięcie na całe życie, Kraków 2005

Konarzewski K. (red.), Sztuka nauczania. Szkoła, PWN, Warszawa 2008

Kruszewski K.(red.), Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela, PWN, Warszawa 2013

Kwieciński Z., Śliwowski B. (red.), Pedagogika. Podręcznik akademicki, t. I i II, Wyd. Nauk PWN, Warszawa 2007

Niemierko B., Szkolne kształcenie. Podręcznik skutecznej dydaktyki, Wyd. Nauk. i Prof., Warszawa 2008

Nazwa zajęć Etnografia Polski		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie ścieżki nauczycielskiej	IV	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		15		
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	4		5		
Przygotowanie do zaliczenia	10		10		
Razem	15		15		1

Metody dydaktyczne Ćwiczenia audytoryjne: dyskusja, praca w grupach.									
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu jest znajomość geografii Polski. Wymagania formalne: brak.									
Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy o przeszłości archeologicznej ziem polskich od czasów paleolitu po wędrówki ludów.									
Treści programowe Problematyka ćwiczeń: <ul style="list-style-type: none"> • Omówienie organizacji zajęć. Zakres tematyczny programu ćwiczeń, omówienie ogólnej literatury dotyczącej prehistorii ziem polskich (podręczniki, opracowania ogólne, słowniki, czasopisma) • Geografia ziem polskich, czym jest archeologia i jakie są jej metody badawcze. Prahistoria człowieka, paleolit i mezolit, kultura chojnicko-pieńkowska. • Neolit: „rewolucja” gospodarcza, kultury naddunajskie, kultura pucharów lejkowatych. • Kultura amfor kulistych, ceramiki grzebykowo-dołkowej, ceramiki sznurowej, kultura rzucewska, kultura pucharów dzwonowatych • Początki epoki brązu, kultura unietycka. Prastłowianie. • Kultura łużycka • Scytowie na ziemiach polskich. • Kultura wejherowsko-krotoszyńska i grobów kloszowych. • Celtowie na ziemiach polskich • Kultura przeworska • Kultura oksywska • Germanowie • Kultura wielbarska • Goci • Hunowie 									
Efekty uczenia się Wiedza W_01 – Ma pogłębioną wiedzę na temat kultur archeologicznych obecnych na ziemiach polskich. W_02 – Ma wiedzę w zakresie metod pracy archeologów. Zna terminologię związaną z prowadzeniem badań archeologicznych. W_03 – Ma pogłębioną wiedzę o prawidłowościach w systemach politycznych obecnych w plemionach. W_04 – Ma pogłębioną wiedzę o specyfice źródeł, którymi posługuje się archeologia. Rozumie znaczenie tych źródeł dla pracy historyka. Umiejętności U_05 – posiada umiejętność interpretacji i wyjaśnienia ciągłości zjawisk społecznych i ekonomicznych zachodzących w społecznościach poszczególnych kultur archeologicznych. U_06 - potrafi formułować tezy naukowe i uzasadniać je w oparciu o źródła i opracowania. U_07 – potrafi posługiwać się mapą geograficzną Polski i wskazać na niej ulokowanie ważniejszych kultur archeologicznych. Używa właściwie pojęć archeologicznych /np. neolit, eneolit, import/. Kompetencje społeczne K_08 – potrafi współdziałać i pracować w grupie K_09 – ma świadomość znaczenia bogactwa dziedzictwa kultur archeologicznych wzbogacających przeszłość kraju.	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia - zaliczenie z oceną B. Formy i kryteria zaliczenia D. wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników <u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u> Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli <table border="1" data-bbox="778 1518 1289 1771"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> Końcowa ocena za moduł/przedmiot Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kolokwium	55%								
Matryca efektów uczenia się dla zajęć									
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku								

W_01	K_W_01, K_W_04
W_02	K_W_05
W_03	K_W_07
W_04	K_W_08
U_05	K_JJ_01
U_06	K_JJ_02, K_U_07
U_07	K_JJ_05, K_JJ_08
K_08	K_K_02
K_09	K_K_03

Wykaz literatury**E. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

Godłowski, K., J. K. Kozłowski: Historia starożytna ziem polskich, Warszawa 1983

alternatywnie:

Hensel, W.: Polska starożytna, Wrocław 1988 [lub wydanie wcześniejsze]

F. Literatura uzupełniająca

Kokowski, A.: Starożytna Polska, Warszawa 2005

Kultury i ludy dawnej Europy, red. S.K.Kozłowski, Warszawa 1981

Reichholf, J. H.: Zagadka rodowodu człowieka, Warszawa 1992

Mączyńska, M.: Wędrowniki ludów. Historia niespokojnej epoki IV i V wieku, Warszawa 1996

Problemy kultury pomorskiej, red. T. Malinowski, Koszalin 1979

Nazwa zajęć:		Forma zaliczenia:				
Nazwa: Emisja głosu		Zo				
Kierunek studiów	ścieżka kształcenia nauczycielskiego					
Charakterystyka zajęć:						
Profil studiów			poziom kształcenia	semestr/y	Tryb studiów	
ogólnoakademicki/praktyczny			SPS	IV	SS/SNS	
Dyscyplina:						
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:						
Instytut Pedagogiki						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia praktyczne [razem]	15	15	15	15	30	1
• Zajęcia wprowadzające.	1	1				
• Ćwiczenia audytoryjne	13	13				
• Kolokwium.	1	1				
• Studiowanie literatury.			4	4		
• Opracowanie materiałów na zajęcia.			7	7		
• Przygotowanie do kolokwium.			4	4		
łącznie:	15	15	15	15	30	1
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia praktyczne:						
• zajęcia z udziałem nauczycieli:						
Wykład z prezentacją multimedialną, pokaz, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia warsztatowe, dyskusja						
• samodzielna praca studenta:						
Ćwiczenia symulacyjne, praktyczne, studiowanie literatury, przygotowanie materiałów na zajęcia, przygotowanie do dyskusji, przygotowanie do kolokwium						
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Zajęcia wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
brak			• sprawny aparat artykulacyjny; umiejętność sprawnego głośnego czytania nieznanego tekstu literackiego			
Cele zajęć:						
• Profilaktyka chorób narządu głosu.						
• Nauka prawidłowej techniki emisji głosu i oddychania						
• Przygotowanie studenta do dalszej świadomej pracy nad głosem						
Treści programowe:						
zajęcia praktyczne:						
numer tematu	treści kształcenia				ilość godzin	
					SS	SNS

1.	Zajęcia wprowadzające. Zapoznanie z sylabusem oraz formami zaliczenia. Opanowanie podstawowych wiadomości teoretycznych z anatomii, fizjologii, fonetyki i akustyki, związanych z procesem kształcenia głosu.	2	2
2.	Nabywanie w toku kształcenia głosu praktycznej umiejętności oceny postępów w zakresie emisji, a także przeprowadzania niezbędnej korekty błędów emisyjnych.	2	2
3.	Ćwiczenia oddechowe poprawiające panowanie nad oddechem.	1	1
4.	Ćwiczenia artykulacyjne. Ćwiczenie narządów artykulacyjnych mających usprawnić wymowę.	2	2
5.	Ćwiczenie różnych technik mowy oraz dykcji.	2	2
6.	Ćwiczenia fonacyjne. Kształcenie umiejętności odpowiedniego czytania tekstu poprzez recytację, melorecytację, rytmizację tekstu.	2	2
7.	Zasady higieny głosu. Opanowanie umiejętności posługiwania się postawionym głosem.	2	2
8.	Choroby zawodowe związane z emisją głosu. Ochrona głosu przed przeciążeniem.	1	1
9.	Kolokwium. Sprawdzian nabytej wiedzy.	1	1
Razem zajęć praktycznych:		15	15

Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.

Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty uczenia się dla zajęć:

kategoria	numer	treść
wiedza	W_01	Student zna zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu.
umiejętności	U_01	Student sprawnie posługuje się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu
kompetencje społeczne	K_01	Student wykazuje komunikatywność i staranność w mowie. Zachowuje otwartość w czasie dialogu i pracy z grupą

Zaliczenie zajęć/weryfikacja efektów uczenia się:

forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

sposób zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia):

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	O1	Ćwiczenie praktyczne. Przygotowanie i przeprowadzenie ćwiczeń oddechowych,	U_01	40	1

		fonacyjnych i artykulacyjnych.		
	O2	Kolokwium pisemne – znajomość zagadnień teoretycznych omawianych podczas zajęć.	W_01,	30
	O3	Obserwacja podczas zajęć – aktywność, komunikatywność, staranność w mowie otwartość i dialogiczność podczas pracy na zajęciach	K_01	30
	SUMA:			100%

sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg wzoru:

$$\text{OCENA za ćwiczenia} = \frac{O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$$

Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów określa Regulamin studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:

- 3,0 – 3,24 – dostateczny **(3,0)**
 3,25 – 3,74 – dostateczny plus **(3,5)**
 3,75 – 4,24 – dobry **(4,0)**
 4,25 – 4,74 – dobry plus **(4,5)**
 4,75 – 5,0 – bardzo dobry **(5,0)**

Matryca

Matryca efektów uczenia się dla zajęć:

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się	Odniesienie do ogólnych efektów uczenia się
W_01	C. W7	SN1_W10
U_01	C.U7	SN1_U16
K_01	C.K2	SN1_K01

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Bogumiła Toczyska „Głośno i Wyraźnie. 9lekcji dobrego mówienia” Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Gdańsk 2007
- Bogumiła Tarasiewicz „Mówię i śpiewam świadomie” Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac naukowych UNIVERSITAS. Kraków 2006
- T. Zaleski, T. Gałkowski, Z. Tarkowski „Diagnoza i terapia zaburzeń mowy” Lublin 1993
- M. Śliwińska-Kowalska „Głos narzędziem pracy. Poradnik dla nauczycieli”, IMP Łódź, 1999
- „Zarys higieny głosu” opracowanie zespołowe pod redakcją S. Klajmana, Warszawa 1977

B. Literatura uzupełniająca:

- Gniazdowski „Promocja zdrowia w miejscu pracy. Teoria i zagadnienia praktyczne”, IMP, Łódź 1997
- B. Dudek „Rozwiązywanie problemów związanych ze stresem w miejscu pracy”, Zakład Psychologii Pracy, IMP, Łódź 1998

Nazwa zajęć Historia Pomorza [zajęcia w języku obcym]		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	Ścieżka kształcenia nauczycielskiego	V	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	4		20		
Przygotowanie do zaliczenia	10		25		
Ćwiczenia	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	4		20		
Przygotowanie do zaliczenia	10		25		
Razem	30		90		4

Metody dydaktyczne

Wykłady problemowe z wykorzystaniem map i ikonografii, ćwiczenia z wykorzystaniem materiałów źródłowych.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

- historia średniowieczna, nowożytna powszechna,
- historia średniowieczna, nowożytna Polski,
- nauki pomocnicze historii

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest analiza porównawcza stosunków demograficznych, politycznych, gospodarczych i kulturalnych, udzielenie odpowiedzi na pytanie: jak, kiedy i dlaczego do tego doszło?

Treści programowe**Wykłady:**

1. Zmiany przynależności państwowej ziem pomorskich od połowy XVII w. do 1815 r.
2. Pomorski pluralizm i pruski absolutyzm.
3. Uwłaszczenie i rozwój oświaty.
4. Z dziejów życia politycznego w XIX w. i początkach XX w. (do 1918 r.)
5. Pomorze a odrodzone państwo polskie.
6. Pomorze w Republice Weimarskiej, III Rzeszy do 1945 r.

Ćwiczenia

1. Dziejopisarstwo i szkolnictwo Pomorza Zachodniego w XIX w.
2. Ustrój polityczny, administracyjny i gospodarczy Pomorza Zachodniego w okresie 1815-1945.
3. Towarzystwo i placówki naukowo-badawcze przed 1945 r.

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 – student definiuje następujące pojęcia i ich pochodzenie: „Pomorzanie”, „Pomorze”</p> <p>W_02 – student identyfikuje źródła historyczne</p> <p>W_03 – student charakteryzuje związki przyczynowo-skutkowe i synchroniczne ciągłości politycznej i procesy społeczne</p> <p>W_04 – student dostrzega różnice kulturalne, polityczne, gospodarcze, społeczne i etnograficzne powstałe po upadku dynastii Gryfitów</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_05 – student potrafi porządkować i weryfikować procesy społeczne</p> <p>U_06 - student klasyfikuje zależności polityczne Pomorza</p> <p>U_07 – student dyskutuje na temat chrystianizacji i reformacji</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_08 - student pracuje samodzielnie, dokonując analizy tekstów</p> <p>K_09 – student pracuje w zespole, analizując źródła pisemne</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Egzamin</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50 Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)</p>	Skala ocen dla wykładu	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Egzamin	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla wykładu	Suma																			
	Ocena semestralna	Ocena końcowa																		
Egzamin	95%	95%																		
Zadania dodatkowe	5%	5%																		
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																			
Aktywność na zajęciach	20%																			
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																			
Kolokwium	55%																			

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	KW05, KW06
W_02	KW07, KW08
W_03	KW01, KW02
W_04	KW09
U_05	KJJ01
U_06	KJJ05; KU06
U_07	KU07
K_08	KK05, KK06
K_09	KK02

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

Historia Pomorza, t. I-III, pod red. G. Labudy, t. IV, pod red. S. Salmonowicza.

B. Literatura uzupełniająca

Pomorze Zachodnie. Nasza ziemia ojczysta, pod red. K. Ślaskiego, Poznań 1960.

Pomorze Zachodnie poprzez wieki, pod red. J.M. Piskorskiego, Poznań 1999.

Szultka Z., *Piśmiennictwo polskie i kaszubskie Pomorza Zachodniego od XVI do XIX wieku*, Poznań 1994.

Źródła do kaszubsko-polskich aspektów dziejów Pomorza Zachodniego od roku 1945, pod red. B. Wachowiaka, Poznań-Gdańsk 2006.

Nazwa zajęć Fachname Geschichte Pommerns [für deutschsprachige Studenten]		Forma zaliczenia Untersuchungsform E		Liczba punktów ECTS ECTS-Punkte 4	
Kierunek studiów Fakultät Geschichte					
profil studiów Profil der Studien	poziom studiów Studiengrad	zajęcia obowiązkowe dla kierunku Pflichtfach für Studien	zajęcia do wyboru Auswahlfäche	semestr/y Semester / Semestern	
Ogólnoakademicki Allgemeinstudien	SPS B.A.	tak ja	Ścieżka kształcenia nauczycielskiego Lehrungsausbildungsverfahren	V 5.	
Dyscyplina: historia Disziplin: Geschichte					
Prowadzący zajęcia Ein Fach durchgeführt von					
Instytut Historii Institut für Geschichte					
Formy zajęć Fachforme	Liczba godzin Stundenzahl				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	L (Lehrer)		S (Student)		ECTS-Punkte
	studia stacjonarne Vollzeitstudien	studia niestacjonarne Teilzeitstudien	studia stacjonarne Vollzeitstudien	studia niestacjonarne Teilzeitstudien	
Wykłady / Vorträge	15		45		2
Zajęcia wprowadzające / Einführungskurse	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia / Vorbereitung der Materialien für den Unterricht	4		20		
Przygotowanie do zaliczenia / Vorbereitung zu bestehen	10		25		
Ćwiczenia / Übungen	15		45		2
Zajęcia wprowadzające / Einführungskurse	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia / Vorbereitung der Materialien für den Unterricht	4		20		
Przygotowanie do zaliczenia / Vorbereitung zu bestehen	10		25		
Razem Zusammen	30		90		4

Metody dydaktyczne
Didaktische Methoden

Wykłady problemowe z wykorzystaniem map i ikonografii, ćwiczenia z wykorzystaniem materiałów źródłowych.
Problemvorträge mit Karten und Ikonographie, Übungen mit Quellenmaterialien

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi
Einführungsfächer mit den Voraussetzungen

- historia średniowieczna, nowożytna powszechna,
- historia średniowieczna, nowożytna Polski,
- nauki pomocnicze historii

- mittelalterliche Geschichte, moderne Universalgeschichte,
- mittelalterliche und moderne Geschichte Polens,
- Hilfswissenschaften der Geschichte

Cele przedmiotu

Ziele und Zwecke des Faches

Celem przedmiotu jest analiza porównawcza stosunków demograficznych, politycznych, gospodarczych i kulturalnych, udzielenie odpowiedzi na pytanie: jak, kiedy i dlaczego do tego doszło?

Ziel des Kurses ist eine vergleichende Analyse der demografischen, politischen, wirtschaftlichen und kulturellen Beziehungen, die die Frage beantwortet: Wie, wann und warum ist dies geschehen?

Treści programowe

Programminhalt

Wykłady:

Vorträge:

1. Zmiany przynależności państwowej ziem pomorskich od połowy XVII w. do 1815 r.
2. Pomorski pluralizm i pruski absolutyzm.
3. Uwłaszczenie i rozwój oświaty.
4. Z dziejów życia politycznego w XIX w. i początkach XX w. (do 1918 r.)
5. Pomorze a odrodzone państwo polskie.
6. Pomorze w Republice Weimarskiej, III Rzeszy do 1945 r.

1. Nationalitäts- und Verwaltungsänderungen des pommerschen Gebiete von Mitte des 17. Jahrhunderts bis 1815.
2. Pommerscher Pluralismus und preußischer Absolutismus.
3. Entrechtung und Entwicklung der Bildung.
4. Aus der Geschichte des politischen Lebens im 19. Jahrhundert und zu Beginn des 20. Jahrhunderts (bis 1918)
5. Pommern und der wiedergeborene polnische Staat.
6. Pommern in der Weimarer Republik, im Dritten Reich bis 1945.

Ćwiczenia:

Übungen:

1. Dziejopisarstwo i szkolnictwo Pomorza Zachodniego w XIX w.
2. Ustrój polityczny, administracyjny i gospodarczy Pomorza Zachodniego w okresie 1815-1945.
3. Towarzystwo i placówki naukowo-badawcze przed 1945 r.

1. Schriftentums und Bildung Pommerns und Pommerellen im 19. Jahrhundert
2. Das politische, administrative und wirtschaftliche System Pommerns in der Zeit von 1815 bis 1945.
3. Gesellschaft und Forschungsinstitute vor 1945.

<p>Efekty uczenia się Lernerfolge</p> <p>Wiedza Wissen</p> <p>W_01 – student definiuje następujące pojęcia i ich pochodzenie: „Pomorzanie”, „Pomorze”</p> <p>W_02 – student identyfikuje źródła historyczne</p> <p>W_03 – student charakteryzuje związki przyczynowo-skutkowe i synchroniczne ciągłości politycznej i procesy społeczne</p> <p>W_04 – student dostrzega różnice kulturalne, polityczne, gospodarcze, społeczne i etnograficzne powstałe po upadku dynastii Gryfitów</p> <p>W_01 - Student definiert die folgenden Begriffe und ihre Herkunft: „Die Pommerere“, „Pommern“</p> <p>W_02 - Student identifiziert historische Quellen</p> <p>W_03 - Student charakterisiert kausale Zusammenhänge und synchrone politische Kontinuität auch und soziale Prozesse</p> <p>W_04 - Student bemerkt kulturelle, politische, wirtschaftliche, soziale und ethnografische Unterschiede, die sich nach dem Sturz des Hauses Greifen ergeben</p> <p>Umiejętności Fertigkeiten</p> <p>U_05 – student potrafi porządkować i weryfikować procesy społeczne</p> <p>U_06 - student klasyfikuje zależności polityczne Pomorza</p> <p>U_07 – student dyskutuje na temat chrystianizacji i reformacji</p> <p>U_05 - Student kann soziale Prozesse organisieren und verifizieren</p> <p>U_06 - Student klassifiziert die politische Abhängigkeit von Pommern</p> <p>U_07 - Student diskutiert über Christianisierung und Reformation</p> <p>Kompetencje społeczne Sozialkompetenz</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne Bewertungsmethode, Forme und hauptlegende Bewertungskriterien / Prüfungsanforderungen</p> <p>A. Sposób zaliczenia A. Übergabemethode - egzamin - Prüfung</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia B. Formulare und Kriterien für das Bestehen - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników - Abschlussaufsatz: Durchführung von Recherchen und Präsentation ihrer Ergebnisse</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u> <u>Bestimmung der Abschlussnote auf Grund:</u></p> <table border="1" data-bbox="592 819 1243 987"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Egzamin</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="592 1021 1243 1160"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Die Noten für die Vorlesung</th> <th colspan="2">Summe</th> </tr> <tr> <th>Semesternote</th> <th>Schlussnote</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prüfung</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zusätzliche Aufgaben</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli.</p> <p>Übungen: Es gibt einen Semesterkredit mit einer Note. Das Semester und die Abschlussnote sind gewichtete Durchschnittswerte, die auf der Grundlage der in der folgenden Tabelle aufgeführten Komponenten berechnet werden.</p> <table border="1" data-bbox="592 1480 1150 1733"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="592 1767 1161 2020"> <thead> <tr> <th>Bewertungen für Übungen</th> <th>Schlussnote</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Unterrichtsaktivität</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Vorbereitung eines Vortrags oder einer Präsentation</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Prüfung (Kolloquium)</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za przedmiot Schlussnote für ein Fach</p> <p>Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50</p>	Skala ocen dla wykładu	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Egzamin	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%	Die Noten für die Vorlesung	Summe		Semesternote	Schlussnote	Prüfung	95%	95%	Zusätzliche Aufgaben	5%	5%	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%	Bewertungen für Übungen	Schlussnote	Unterrichtsaktivität	20%	Vorbereitung eines Vortrags oder einer Präsentation	25%	Prüfung (Kolloquium)	55%
Skala ocen dla wykładu	Suma																																						
	Ocena semestralna	Ocena końcowa																																					
Egzamin	95%	95%																																					
Zadania dodatkowe	5%	5%																																					
Die Noten für die Vorlesung	Summe																																						
	Semesternote	Schlussnote																																					
Prüfung	95%	95%																																					
Zusätzliche Aufgaben	5%	5%																																					
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																																						
Aktywność na zajęciach	20%																																						
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																																						
Kolokwium	55%																																						
Bewertungen für Übungen	Schlussnote																																						
Unterrichtsaktivität	20%																																						
Vorbereitung eines Vortrags oder einer Präsentation	25%																																						
Prüfung (Kolloquium)	55%																																						

<p>K_08 - student pracuje samodzielnie, dokonując analizy tekstów</p> <p>K_09 – student pracuje w zespole, analizując źródła pisemne</p> <p>K_08 - Der Student arbeitet unabhängig und analysiert Texte</p> <p>K_09 – Der Student arbeitet in einem Team und analysiert schriftliche Quellen</p>	<p>Vortrag – 0,50, Übungen – 0,50</p> <p>Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%) Schlussnote = Vortragsnote (50%) + Übungsnote (50%)</p>
--	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć
Lernergebnismatrix für ein Fach

Numer (symbol) efektu uczenia się Nummer (Symbol) des Lerneffekts	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku Verweis auf Lernergebnisse für den Studienbereich (Studienfakultät)
W_01	KW05, KW06
W_02	KW07, KW08
W_03	KW01, KW02
W_04	KW09
U_05	KJJ01
U_06	KJJ05; KU06
U_07	KU07
K_08	KK05, KK06
K_09	KK02

Wykaz literatury

Literaturliste

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A. Für das endgültige Bestehen des Unterrichts erforderliche Literatur (Bestehen der Prüfung):

Historia Pomorza, t. I-III, pod red. G. Labudy, t. IV, pod red. S. Salmonowicza.

B. Literatura uzupełniająca

B. Ergänzende Literatur

Pomorze Zachodnie. Nasza ziemia ojczysta, pod red. K. Ślaskiego, Poznań 1960.

Pomorze Zachodnie poprzez wieki, pod red. J.M. Piskorskiego, Poznań 1999 (auch in Deutsch).

Szultka Z., *Piśmiennictwo polskie i kaszubskie Pomorza Zachodniego od XVI do XIX wieku*, Poznań 1994.

Źródła do kaszubsko-polskich aspektów dziejów Pomorza Zachodniego od roku 1945, pod red. B. Wachowiaka, Poznań-Gdańsk 2006.

Nazwa zajęć Kolekcjonerstwo i muzealnictwo		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
ogólnoakademicki	SPS	tak		Ścieżka kształcenia nauczycielskiego	III
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	30		60		3
Zajęcia wprowadzające	1		1		
Przygotowanie materiałów na zajęcia	9		19		
Przygotowanie do zaliczenia	10		20		
Ćwiczenia	10		20		
Razem	30		60		3
Metody dydaktyczne					
ćwiczenia, dyskusja problemowa					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi					
<ul style="list-style-type: none"> - historia średniowieczna, nowożytna powszechna, - historia średniowieczna, nowożytna Polski, - nauki pomocnicze historii, - historia Pomorza 					
Cele przedmiotu					
Celem przedmiotu jest przypomnienie i uporządkowanie wiedzy historycznej studentów na temat kultury materialnej i niematerialnej Pomorza, zwrócenie uwagi na niektóre zagadnienia kultury artystycznej Pomorza (np. architektury sakralnej, zamkowej, obronnej, rzeźba, malarstwo).					
Treści programowe					
Wykłady:					
1. Elementy kultury regionalnej.					
2. Kultura materialna i artystyczna Pomorza Gdańskiego i Sławieńsko-Słupskiego w XIII-XIV wieku.					
3. Kultura materialna ludności zachodniopomorskiej – XII-XIV wieku.					
4. Kultura umysłowa i artystyczna Pomorza Zachodniego w XV-XVI wieku.					
5. Stosunki etniczne i kulturalne na Pomorzu Zachodnim do 1648 roku.					
6. Dziejopisarstwo pomorskie do wymarcia dynastii Gryfitów.					
7. Kultura materialna i obyczajowa ludności pomorskiej XVI-XVIII wieku.					
8. Rozwój szkolnictwa miejskiego i wiejskiego na Pomorzu w XVIII i XIX wieku.					
9. Instytucje kultury na Pomorzu pruskim (muzyka, teatr, literatura, historiografia, czasopisma, drukarnie, księgarnie).					
10. Życie naukowe i kulturalne na Pomorzu do 1918 r.					
11. Życie codzienne społeczności pomorskiej do 1945 r.					

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 – student definiuje następujące pojęcia: cywilizacja, kultura materialna, kultura niematerialna, regionalistyka, prowincjonalizm, dziedzictwo kulturowe, wartości narodowe,</p> <p>W_02 – student identyfikuje źródła historyczne,</p> <p>W_03 – student charakteryzuje związki przyczynowo-skutkowe i synchroniczne ciągłości kulturowej i wzajemnie przenikających się kręgów cywilizacyjnych</p> <p>W_04 – student dostrzega różnice kulturowe, polityczne, gospodarcze i społeczne powstałe po upadku dynastii Gryfitów (brandenburgizacja, prusyfikacja, germanizacja Pomorza Zachodniego)</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_05 – student klasyfikuje strefy kulturowe i dorobek średniowiecznego Pomorza,</p> <p>U_06 – student dyskutuje na temat zasięgu terytorialnego i składu etnicznego państwa Gryfitów ,</p> <p>U_07 – student ocenia teologiczne, społeczne, polityczne i kulturowe podłoże reformacji, jej wpływu na sztukę, życie intelektualne społeczeństwa pomorskiego</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_08 - student pracuje samodzielnie, dokonując analizy tekstów</p> <p>K_09 – student pracuje w zespole, analizując ikonografię, źródła archeologiczne, architektoniczne i piśmienne</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot Ćwiczenia – 1,00 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kolokwium	55%								

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	KW05, KW06
W_02	KW07, KW08
W_03	KW01, KW02
W_04	KW09
U_05	KJJ01, KJJ02, KU06
U_06	KU06, KU07
U_07	KU07, KJJ08
K_08	KK05, KK06
K_09	KK02
K_11	KK02

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

Historia Pomorza, red. G. Labuda, t. I-III, Poznań 1969-1996.

Pomorze Zachodnie poprzez wieki, red. J.M. Piskorski, Szczecin 1999.

Sztuka Pomorza Zachodniego, red. Z. Świechowski, Warszawa 1973.

B. Literatura uzupełniająca

Nazwa zajęć Metodyka pracy nauczyciela historii ze zbiorami kartograficznymi		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 7	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
ogólnoakademicki	SPS	tak		Ścieżka nauczycielska	IV
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia					7
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	9		100		
Przygotowanie do zaliczenia	10		45		
Ćwiczenia	10		50		
Razem	15		195		7
Metody dydaktyczne Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań; ćwiczenia terenowe: rozwiązywanie zadań, praca w grupach					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości z historii Polski (X-XXI w.) i historii powszechnej (X-XXI w.), a w szczególności dzieje ustrojowe Niemiec (Prus) i Polski oraz wiadomości o podziałach administracyjnych Polski i Niemiec (w odniesieniu do Pomorza Zachodniego i Pomorza Nadwiślańskiego) od [XII] XIV do XXI w.					
Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest nabycie teoretycznej i praktycznej wiedzy w zakresie właściwego wykorzystania zbiorów kartograficznych szkół oraz innych instytucji dysponujących zbiorami kartograficznymi, a następnie umiejętność wykorzystania informacji zawartych w dokumentacji kartograficznej jako źródle historycznym i źródle wiedzy o świecie					
Treści programowe					
<ul style="list-style-type: none"> • Omówienie organizacji zajęć. Czym jest dokumentacja kartograficzna (w tym geodezyjna), mapa, plan, rzut, rysunek (rys), kataster, ewidencja gruntów i ewidencja budynków, operat ewidencyjny, księga wieczysta • Rodzaje dokumentacji kartograficznej (w tym geodezyjnej) • Charakterystyka państwowego zasobu geodezyjno-kartograficznego (PZG-K) • Problemy związane z dokumentacją kartograficzną unikatową i powtarzalną • Sposoby ewidencjonowania materiałów kartograficznych • Plany miast pomorskich • Przechowywanie i udostępnianie materiałów kartograficznych ze szczególnym uwzględnieniem dokumentacji kartograficznej sporządzonej i przechowywanej na Pomorzu Zachodnim (archiwa, biblioteki, muzea, wyższe uczelnie regionu) 					

<p>Efekty uczenia się</p> <ul style="list-style-type: none"> Wiedza W_02 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie czynności związanych z opracowaniem (w tym z rozpoznaniem i ewidencjonowaniem) materiałów kartograficznych, poprzez poprawne rozpoznanie aktotwórcy bądź warsztatu kartografa W_03 – podaje przykłady właściwego wykorzystania nowych osiągnięć w zakresie wykorzystania zasobu kartograficznego zarówno w odniesieniu do państwowego zasobu geodezyjno-kartograficznego, jak i zasobu niepaństwowego, w tym samorządowego W_04 – zna i rozumie zasady z zakresu prawa autorskiego wobec wytworzonej dokumentacji kartograficznej W_05 – rozróżnia zadania instytucji kultury i nauki w zakresie zarządzania dokumentacją kartograficzną, opracowania tej dokumentacji i popularyzacji opracowanych zespołów (kolekcji, grup) Umiejętności U_06 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie poprawnego doboru metod i narzędzi badawczych znajdujących się w archiwach, bibliotekach i muzeach, co umożliwia udział w wystąpieniach naukowych i popularyzacyjnych na temat opracowanego zasobu kartograficznego U_07 – potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w zakresie geodezji i kartografii oraz właściwie stosować je do poszczególnych grup dokumentacji kartograficznej, mając na uwadze umiejętność łączenia posiadanych umiejętności z wytworzonymi materiałami kartograficznymi, będącymi świadectwem zjawisk historycznych, z właściwym opracowaniem zasobu kartograficznego U_08 – potrafi rozpoznać rodzaje dokumentacji kartograficznej i weryfikuje jej przydatność informacyjną w oparciu o obowiązujące przepisy Kompetencje społeczne K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego i kulturowego oraz inspiruje innych do podjęcia działań w zakresie zabezpieczenia i ochrony zasobu kartograficznego poprzez jego poprawne opracowanie, a następnie poprzez popularyzację 	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników <u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią arytmetyczną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th style="text-align: center;">Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Aktywność na zajęciach</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td style="text-align: center;">25%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Kolokwium</td> <td style="text-align: center;">55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kolokwium	55%								

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_02 W_03 W_04 W_05 U_06 U_07 U_08 K_09 K_10	K_W_05 K_W_06 K_W_08 K_W_10 K_U_02 K_JJ_05 K_LI_09 K_K_02 K_K_05

<p>Wykaz literatury</p> <p>(C) Literatura obowiązkowa Frankiewicz B., Kartografia zachodniopomorska od wielu XVI do początków XIX, „Archeion” 1974, t. 61. Hycner R., Podstawy katastru, Kraków 2004. Polski słownik archiwalny, pod red. W. Maciejewskiej, Warszawa 1974.</p> <p>(D) Literatura uzupełniająca Ciecholewska D., Mapy i plany ze zbiorów kartograficznych Muzeum Pomorza Środkowego w Słupsku / Karten und Stadtpläne aus den kartographischen Beständen des Mittelpommerschen Museums in Słupsk, Słupsk (b.d.).</p>
--

- Gręźlikowski Z., Mapa Pomorza Zachodniego opracowana przez Eliharda Lubinusa, Słupsk 1989.
- Hycner R., Zagadnienia geodezyjno-prawne gospodarki nieruchomościami, Katowice 2006.
- Robótka H., Metodyka archiwalna. Opracowanie dokumentacji geodezyjno-kartograficznej, technicznej, audiowizualnej (fotografii, filmów, mikrofilmów, nagrań), Toruń 1988.
- Wysocki W., Archiwizowanie dokumentacji geodezyjnej i kartograficznej oraz fotograficznej, [w:] Kancelaria i archiwum zakładowe. Podręcznik, pod red. Z. Pustuły, Warszawa 2001.
- Zbiór przepisów archiwalnych wydanych przez Naczelnego Dyrektora Archiwów Państwowych w latach 1952-2000, Wybór i opracowanie: M. Tarakanowska, E. Rosowska, Warszawa 2001.

Nazwa zajęć Monarchia Piastów i pierwszych Jagiellonów do 1505 roku		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 7	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
ogólnoakademicki	SPS	tak		Ścieżka nauczycielska	II
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	30		60		3
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		30		
Przygotowanie do zaliczenia	9		30		
Ćwiczenia	30		90		4
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		45		
Przygotowanie do zaliczenia	9		45		
Razem	60		150		7
Metody dydaktyczne					
Ćwiczenia: analiza źródeł z dyskusją; wykład z dyskusją					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi					
Zaliczenia z przedmiotu: pradzieje ziem polskich					
Cele przedmiotu					
Celem przedmiotu jest zapoznanie z głównymi problemami dziejów Polski w okresie średniowiecza poprzez analizę źródeł dotyczących poszczególnych wydarzeń (przy zaznajomieniu się także z zalecaną na każde zajęcia literaturą przedmiotu)					
Treści programowe					
<ul style="list-style-type: none"> • Rozmieszczenie organizacji plemiennych na ziemiach polskich w VIII i IX w. w świetle źródeł. • Granice państwa polskiego w X w. na podstawie dokumentu „Dagome iudex”. • Zjazd gnieźnieński w 1000 roku i jego znaczenie – analiza źródeł. • Kryzys monarchii wczesnopiastowskiej. • Konflikt króla Bolesława Szczodrego z biskupem krakowskim Stanisławem. • Ustawa sukcesyjna Bolesława Krzywoustego; początki rozbicia dzielnicowego. • Ośrodki władzy zwierzchniej w państwie piastowskim. • Początki Zakonu Krzyżackiego w Prusach. • Podstawy ustrojowe monarchii stanowej. • Geneza sukcesji andegawerskiej w Polsce. • Unia w Krewie: postanowienia i konsekwencje. • Kazimierz Jagiellończyk i jego państwo. • Nauka i kultura w Polsce późnego średniowiecza. 					

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 Student opisuje i objaśnia wydarzenia oraz procesy zachodzące w średniowieczu na ziemiach polskich. Definiuje najistotniejsze dla tego okresu zjawiska.</p> <p>W_04 Dostrzega różnorodność procesów zachodzących w średniowieczu.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Student posiada umiejętności analizy i krytyki źródeł historycznych.</p> <p>U_02 Formułuje samodzielne wnioski oraz stawia pytania badawcze. Potrafi gromadzić i porządkować informacje z literatury i źródeł na wybrany temat.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K_01 Student rozumie konieczność ciągłego doskonalenia się.</p> <p>K_04 Wykazuje odpowiedzialność za przekazywaną wiedzę, co robi w sposób obiektywny i zgodny z normami etycznymi. Jest zorientowany, że badania historyczne podlegają ciągłemu rozwojowi i zmianie ocen.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników <u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="954 495 1508 824"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Egzamin</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" data-bbox="954 1021 1508 1272"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50 Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)</p>	Skala ocen dla wykładu	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Egzamin	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla wykładu	Suma																			
	Ocena semestralna	Ocena końcowa																		
Egzamin	95%	95%																		
Zadania dodatkowe	5%	5%																		
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																			
Aktywność na zajęciach	20%																			
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																			
Kolokwium	55%																			

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01 W_04 U_01 U_02 K_01 K_04	K_W02 , K_W 03 , K_W06, K_U01, K_U04 K_W07, K-U04 K_W_01, KU_02, K_U04 K_U01, K_W03 K_W01, K_W02, K_U01, K_U02 K_U07, K_U01, K_W01

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

Źródła

Anonim tzw. Gall, *Kronika Polska*. Wyd. M. Plezia, Wrocław 1989

Mistrz Wincenty (tzw. Kadłubek), *Kronika polska*. Wyd. B. Kürbis, Wrocław 1996

Opracowania:

Szczur S., *Historia Polski. Średniowieczne*, Kraków 2002 (Znajomość faktów dotyczących analizowanych na poszczególnych zajęciach wydarzeń na podstawie podręcznika)

Szczegółowa literatura do każdego tematu podawana jest na bieżąco.

B. Literatura uzupełniająca

Studenci otrzymują listę lektur do wyboru, m.in.

Źródła:

Księga Henrykowska. Tłumaczenie: R. Grodecki, Wrocław 1991, s. XXIV

Najstarszy zwód prawa polskiego. Wyd. J. Matuszewski, Warszawa 1959

Piśmiennictwo czasów Bolesława Chrobrego. Tłumaczenie K. Abgarowicz, Warszawa 1966

Pomorze Zachodnie w żywotach Ottona. Wyd. J. Wikarjak, Warszawa 1979

Średniowieczne żywoty i cuda patronów Polski. Tłumaczenie J. Pleziowa, Warszawa 1987

Janko z Czarnkowa, *Kronika*, Kraków 1996

Jan Długosz, *Roczniki czyli Kroniki Sławnego Królestwa Polskiego*, Warszawa 2009

Opracowania:

Buko A., *Archeologia Polski wczesnośredniowiecznej*. Warszawa 2006

Dobosz J., *Monarchia i możni wobec kościoła w Polsce do początku XIII w.* Poznań 2002

Dowiat J., *Polska państwem średniowiecznej Europy*, Warszawa 1963

Wyrozumski J., *Kazimierz Wielki*, Wrocław 1982 i inne biografie władców

Nazwa zajęć:		Forma zaliczenia:		Liczba punktów ECTS		
Pedagogika		E		4		
Kierunek studiów	ścieżka kształcenia nauczycielskiego					
Charakterystyka zajęć:						
Profil studiów	Poziom studiów	Zajęcia obowiązkowe dla studentów		Zajęcia do wyboru	Semestr/y	
ogólnoakad./prakt.	SPS	nie		ścieżka nauczycielska	III	
Dyscyplina:						
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia		osoby prowadzące zajęcia:				
Instytut Pedagogiki						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	30	30	30	30	2	
• Wykład	30	30	30	30		
• Przygotowanie eseju na zaliczenie	-	-	10	10		
• Studiowanie literatury	-	-	10	10		
• Przygotowanie do egzaminu			10	10		
Zajęcia praktyczne CAU	15	15	15	15	1	
• Ćwiczenia praktyczne, analiza tekstów, dyskusja	14	14	-	-		
• Kolokwium	1	1	-	-		
• Samodzielne studiowanie literatury i przygotowanie się do kolokwium	-	-	10	10		
• Esej pedeutologiczny – przygotowanie	-	-	5	5		
Zajęcia praktyczne CW	15	15	15	15	1	
• Dyskusja i analiza zdarzeń podczas praktyk	15	15				
• Przygotowanie zadania 1			7	7		
• Przygotowanie się do merytorycznego udziału w zajęciach – zadanie 2 (prezentacja przez studenta wybranego zaobserwowanego problemu podczas praktyk wraz z propozycją działań pedagogicznych)			8	8		
łącznie:	60	60			4	4
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			

Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, test wiedzy z pytaniami otwartymi i/lub zamkniętymi	Wykład wprowadzający, analiza tekstów źródłowych z dyskusją, dyskusja, praca w grupach, objaśnienia wykonania zadań, indywidualne projekty studenckie, konsultacje indywidualne i zespołowe, Kolokwia		
• samodzielna praca studenta:	• samodzielna praca studenta:		
percepcja treści wykładów, sporządzanie i gromadzenie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu w formie testu	percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie materiałów na zajęcia, przygotowanie do zajęć i dyskusji		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:		Przedmioty wprowadzające:	
• nie dotyczy		• Podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych i humanistycznych na poziomie szkoły średniej	
Cele przedmiotu:			
• Zapoznanie studenta z naukowym językiem pedagogiki i jej naukową tożsamością			
• Stwarzanie okazji do dokonywania analizy zjawisk społecznych w kontekście ich związków z wybranymi obszarami działalności pedagogicznej			
• Stwarzanie okazji do nabywania świadomości dotyczącej miejsca pedagogiki w systemie nauk o człowieku			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia organizacyjne: - omówienie programu wykładów na podstawie opisu zajęć (sylabusu); - omówienie warunków zaliczenia przedmiotu (zaliczenia ćwiczeń, wykładów, praktyk i warunki przystąpienia do egzaminu)	1	1
2.	Specyfika pedagogiki jako dyscypliny naukowej - pedagogika jako swoista nauka o człowieku; - przedmiot badań pedagogiki; zadania i funkcje pedagogiki - rozwój pedagogiki w perspektywie rozwoju jej systemu pojęciowego - powiązania pedagogiki z innymi dyscyplinami naukowymi (nauki współdziałające z pedagogiką) - formalna klasyfikacja nauk pedagogicznych (pedagogiki szczegółowe/subdyscypliny pedagogiczne)	4	4
3.	Wychowanie jako konstytutywne pojęcie pedagogiki: -istota i funkcje wychowania; - proces wychowania, jego cechy i dynamika - ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania - trudności wychowawcze – przyczyny, profilaktyka, metody radzenia sobie	5	5
4.	Szkoła jako instytucja dydaktyczno-wychowawcza: - organizacja i funkcje systemu oświaty - funkcje i zadania szkoły jako instytucji edukacyjnej - model szkoły współczesnej; alternatywne formy edukacji (edukacja domowa. edukacja na odległość,) - klasa szkolna jako środowisko wychowawcze; style kierowania klasą, procesy społeczne w klasie szkolnej; rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej - kultura szkoły: organizacja pracy szkoły; program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, relacje między nauczycielami i uczniami, jakość porozumiewania się jako istotny element kultury szkoły; rozwijanie u dzieci/uczniów kompetencji komunikacyjnych - przejawy kryzysu szkoły: działania wychowawczo - profilaktyczne, prewencja i terapia pedagogiczna - podstawy prawa wewnątrzszkolnego - podstawa programowa a program nauczania	8	8

	- ocena działalności szkoły; problematyka ewaluacji pracy nauczyciela i szkoły		
5.	Nauczyciel i jego zawód: - pedeutologia jako teoria osoby i zawodu nauczyciela - rola zawodowa nauczyciela i jej przemiany - powinności nauczyciela i jego profesjonalny rozwój; zasady prawnej odpowiedzialności nauczyciela/opiekuna/wychowawcy za bezpieczeństwo i zdrowie ucznia - etyka zawodowa nauczyciela, nauczycielska pragmatyka zawodowa; prawa i obowiązki nauczycieli, odpowiedzialność nauczyciela (dyscyplinarna, cywilna, karna), awans zawodowy nauczycieli; - projektowanie ścieżki własnego rozwoju zawodowego. - choroby zawodowe – profilaktyka, diagnoza, terapia; syndrom wypalenia zawodowego u nauczycieli – przyczyny, objawy, strategie zaradcze - uwarunkowania sukcesu zawodowego nauczyciela; jak być nauczycielem z pasją?	6	6
6.	Profilaktyka pedagogiczna: - pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole – podstawy prawne, zasady i formy udzielania wsparcia w placówkach oświatowych - podstawy doradztwa zawodowego w szkole; - zasady konstruowania szkolnych i klasowych programów profilaktycznych - teoretyczne podstawy diagnozy pedagogicznej (metody i techniki dobrej diagnozy oraz uwarunkowania procesu diagnostycznego) - uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole - współpraca szkoły z podmiotami zajmującymi się diagnozą i terapią pedagogiczną - wspomaganie uczniów w projektowaniu ścieżki zawodowej i edukacyjnej	5	5
7.	Kolokwium zaliczeniowe	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		30	30
zajęcia praktyczne: CAU			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia organizacyjno-wprowadzające	1	1
2.	Pedagogika jej geneza i rozwój - etymologiczne znaczenie nazwy „pedagogika” oraz wyrazów pochodnych - mapa pojęciowa współczesnej pedagogiki	2	2
3.	Wychowanie a rozwój: - przymus i swoboda w wychowaniu - wychowanie jako urabianie/indoktrynacja i jako wspomaganie - charakterystyka podstawowych środowisk wychowawczych: rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza, dziecko w świecie mediów - wychowanie a manipulacja - przejawy kryzysu współczesnego wychowania	3	3
4.	Szkoła jako instytucja wychowawcza: - program ukryty w szkole - autokratyzm i demokracja w szkole - pozaszkolne instytucje wychowawcze, opiekuńcze i resocjalizacyjne - przyczyny trudności wychowawczych; obszary kryzysu współczesnego wychowania - zasady i metody wychowania - umiejętności wychowawcze nauczyciela - współpraca rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem lokalnym - samorządność uczniowska jako realizacja zasady wychowania przez partycypację	3	3
5.	Problemy tożsamości zawodowej nauczyciela: - pojęcie tożsamości zawodowej nauczyciela (statusy tożsamościowe; kryzys tożsamościowy; od anomii do autonomii zawodowej) - dylematy etyczne w pracy nauczyciela (nauczyciel absolutysta czy utylitarysta moralny?)	3	3

	- ja jako nauczyciel/wychowawca/opiekun (uwarunkowania rozwoju zawodowego nauczyciela, bariery rozwoju)		
6.	Działania profilaktyczne nauczyciela: - programy profilaktyczne w szkole (egzemplifikacje programów wykorzystywanych w praktyce szkolnej) - przygotowanie diagnozy pedagogicznej przypadku (indywidualne prace studentów)	3	3
Razem zajęć praktycznych:		15	15
zajęcia praktyczne: CW			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Dyskusja nad zaobserwowanymi podczas praktyk faktami/zdarzeniami dydaktyczno - wychowawczymi; analiza i interpretacja wybranych problemów pedagogicznych wraz propozycją działań interwencyjnych, wychowawczych, resocjalizacyjnych czy opiekuńczych;	15	15
Razem zajęć praktycznych		15	15
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		60	60
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla zajęć:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	Student zna i rozumie system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty;	
	W_02	Student zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	
	W_03	Student zna i rozumie wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym;	
	W_04	Student zna i rozumie zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia	

		społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji
	W_05	Student ma wiedzę z zakresu doradztwa zawodowego: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie
	U_01	Student potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego;
	U_02	Student potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;
	U_03	Student potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym;
	U_04	Student potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów;
	U_05	Student potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju
kompetencje społeczne	K_01	Student jest gotów do okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy;
	K_02	Student jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej;
	K_03	Student jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;
	K_04	Student jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.

Zaliczenie zajęć/weryfikacja efektów uczenia się:**forma zaliczenia:****warunki i kryteria zaliczenia:**

- Student wykazuje **dostateczny** (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- Student wykazuje **plus dostateczny** (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- Student wykazuje **dobry** stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- Student wykazuje **plus dobry** stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- Student wykazuje **bardzo dobry** stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

sposób zaliczenia zajęć teoretycznych (wykłady):

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	1	Kolokwium zaliczeniowe	W_01; W_02; W_03; W_04; W_05	100	2

	SUMA:			100%	
sposób zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia):					
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	T	Esej pedeutologiczny	U_01; U_02	50	1
	2	Kolokwium z pytaniami problemowymi	W_01; W_02; W_03; W_04; W_05	50	
	SUMA:			100%	
sposób zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia warsztatowe):					
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	2	Zadanie (diagnoza potencjału ucznia wraz z zaprojektowaniem odpowiedniego wsparcia i nawiązania w tym celu udokumentowanej konsultacji z nauczycielami specjalistami i środowiskiem pozaszkolnym – indywidualny przypadek)	W_05; U_03; U_05; K_01; K_03; K_04	50	1
	Z2	Merytoryczny udział w dyskusjach podczas CW – prezentacja przez studenta wybranego zaobserwowanego problemu podczas praktyk wraz z propozycją działań pedagogicznych	U_04; U_05; K_01; K_02; K_03; K_04	50	
		SUMA:	100%		

sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg wzoru:	OCENA za wykład i ćwiczenia CAU i CW = $O(w) \times ECTS + O(CAU) \times ECTS + O(CW) \times ECTS / \text{Suma ECTS}$			
sposób zaliczenia EGZAMINU				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	EG	Test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi	W_01; W_02; W_03; W_04; W_05	100
	SUMA:			100%
Sposób zaliczenia CAŁYCH ZAJĘĆ				
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć	<p>OCENA za przedmiot = $O(w) \times ECTS + O(CAU) \times ECTS + O(CW) \times ECTS / \text{Suma ECTS} \times 40\% + \text{Ocena za EGZAMIN} \times 60\%$</p> <p><i>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają zapisy Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</i></p> <p style="margin-left: 40px;">3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się		Odniesienie do ogólnych efektów uczenia się	
W_01	B2.W1		SN1_W06'; SN1_W07	
W_02	B2.W2		SN1_W03	
W_03	B2.W3		SN1_W01; SN1_W02; SN1_W03	
W_04	B2.W4		SN1_W03	
W_05	B2.W7		SN1_W04	
U_01	B2.U2		SN1_U18	
U_02	B2.U3		SN1_U01	
U_03	B2.U4		SN1_U05	
U_04	B2.U5		SN1_U01; SN1_U02; SN1_U05	
U_05	B2.U7		SN1_U07; SN1_U10; SN1_U14	
K_01	B2.K1		SN1_K01; SN1_K02; SN1_K03	
K_02	B2.K2		SN1_K02; SN1_K03	
K_03	B2.K3		SN1_K07	
K_04	B2.K4		SN1_K05; SN1_K06; SN1_K07	
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				

- Kwieciński, Z., Śliwerski, B. (red.), *Pedagogika*, t. 1., GWP, Warszawa 2003.
- Kwieciński, B. Śliwerski, (red.), *Pedagogika*, t. 2., GWP, Warszawa 2003.
- Jaworska, T., Leppert, R., *Wprowadzenie do pedagogiki. Wybór tekstów*, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2001.
- Śliwerski, B.(red.), *Pedagogika. Podstawy nauk o wychowaniu*, t. 1, GWP, Gdańsk 2006.
- Dudzikowa, M., Czerepaniak-Walczak, M., *Wychowanie. Pojęcia. Procesy. Konteksty*, t. 1, GWP, Gdańsk 2007.
- Kwiatkowska, H., *Pedeutologia*, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008;
- Kwiatkowska, H., *Tożsamość nauczycieli. Między anomią a autonomią*, GWP, Gdańsk 2005.
- J. Szempruch, *Pedeutologia, Studium teoretyczno-pragmatyczne*, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2013.
- E. Wysocka, Człowiek a środowisko życia. Podstawy teoretyczno-metodologiczne diagnozy, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2007
- E. Jarosz, *Wybrane obszary diagnozowania pedagogicznego*. Wyd. VI, Wyd. UŚ, Katowice 2006
- E. Jarosz, E. Wysocka, *Diagnoza psychopedagogiczna. Podstawowe problemy i rozwiązania*. Wydawnictwo Akademickie „Żak, Warszawa 2006.

B. Literatura uzupełniająca:

- Rubacha, K. (red.) , *Konceptualizacja przedmiotu badań pedagogiki*, OW „Impuls”. Kraków 2008.
- Zawiaślak, A., *Pedagog szkolny wobec nowych zadań edukacyjnych (w:)* Optymalizacja sytuacji szkolnej uczniów, pod red. J. Jakóbowskiego, Wyd. Akademii Bydgoskiej, Bydgoszcz 2000
- Dobson, j., *Rozmowy z rodzicami*, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2009.
- Kawula, S., Brągiel, J., Janke, A., *Pedagogika rodziny. Obszary i panorama problematyki*, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2006
- Sałasiński M., Badziukiewicz B., *Vademecum pedagoga szkolnego*, PWN, Warszawa 2003.
- Jundziłł, I., , *Rola zawodowa pedagoga szkolnego*, PWN, Warszawa 1998.
- Mendel, M., *Nauczyciele i rodzice jako sprzymierzeńcy*, Harmonia, Warszawa 2008, cz. II.
- Niemierko, B., *Diagnostyka edukacyjna. Podręcznik akademicki*, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 2009

Nazwa zajęć:		Forma zaliczenia:				
Nazwa: Pierwsza pomoc		Zo				
Kierunek studiów	ścieżka kształcenia nauczycielskiego					
Charakterystyka zajęć:						
Profil studiów			poziom kształcenia	semestr/y	Tryb studiów	
ogólnoakademicki/praktyczny			SPS	IV	SS/SNS	
Dyscyplina:						
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:						
Instytut Nauk o Zdrowiu						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia praktyczne [razem]	15	15	15	15	30	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia symulacyjne/ warsztatowe	14	14				
• Przygotowanie materiałów na zajęcia.			10	10		
• Przygotowanie do zaliczenia.			5	5		
łącznie:	15	15	15	15	30	1
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia praktyczne:						
• zajęcia z udziałem nauczycieli:						
pokaz, metoda symulacyjna z wykorzystaniem symulatorów i sprzętu ratowniczego, praca w grupach „studium przypadku”						
• samodzielna praca studenta:						
Ćwiczenia symulacyjne, praktyczne, przygotowanie materiałów na zajęcia, przygotowanie do zaliczenia						
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Zajęcia wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
brak			• znajomość budowy człowieka w zakresie szkoły średniej			
Cele zajęć:						
• nauczenie studenta zasad udzielania pierwszej pomocy w wybranych stanach zagrożenia życia zgodnie z: „Ramowym programem i planem szkolenia przygotowującym nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy”						
• nauczyć studentów udzielenia pierwszej pomocy zgodnie z obowiązującymi wytycznymi Polskiej i Europejskiej Rady Resuscytacji						
• nauczyć studentów zastosowania zdobytej wiedzy i umiejętności do zapewnienia sobie i osobom ratowanym bezpieczeństwa						
• nauczyć studentów umiejętności współpracy w zespole wielozadaniowym w stanach nagłych						
Treści programowe:						
zajęcia praktyczne:						

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia ćwiczeń symulacyjnych	0,5	0,5
2.	Podstawy anatomii i fizjologii	0,5	0,5
3.	Wezwanie pomocy	0,5	0,5
4.	Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego miejsca zdarzenia	0,5	0,5
5.	Poszkodowany nieprzytomny	0,5	0,5
6.	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa	1	1
7.	Defibrylacja z użyciem AED	0,5	0,5
8.	Zadławienia	0,5	0,5
9.	Urazy i skutki urazów	0,5	0,5
10.	Tamowanie krwotoków zewnętrznych i opatrywanie ran zewnętrznych	0,5	0,5
11.	Wstrząs – zasady postępowania przeciw wstrząsowego	0,5	0,5
12.	Unieruchamianie złamań i zwichnięć	0,5	0,5
13.	Pierwsza pomoc w przypadku wychłodzenia i przegrzania	0,5	0,5
14.	Nagłe zachorowania i inne stany zagrożenia zdrowotnego	1	1
15.	Zatrucia	0,5	0,5
16.	Wsparcie psychiczne poszkodowanego	0,5	0,5
17.	Ewakuacja ze strefy zagrożenia	0,5	0,5
18.	Udzielanie pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych	5	5
19.	Zajęcia końcowe: podsumowanie ćwiczeń; wystawienie ocen końcowych.	0,5	0,5
Razem zajęć praktycznych:		15	15

Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.

Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty uczenia się dla zajęć:

kategoria	numer	treść
wiedza	W_01	Zna zasady prawidłowego funkcjonowania narządów i układów w organizmie człowieka
	W_02	Zna zasady udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach nagłych
	W_03	Wie jak prawidłowo wezwać pomoc
	W_04	Wie jak udzielać wsparcia psychicznego poszkodowanym
	W_05	Zna zasady ewakuacji ze strefy zagrożenia
umiejętności	U_01	Umie udzielać pierwszej pomocy w wybranych sytuacjach nagłych
	U_02	Potrafi wezwać pomoc i udzielić wsparcia psychicznego poszkodowanym
	U_03	Umie prawidłowo przeprowadzić ewakuację ze strefy zagrożenia

Zaliczenie zajęć/weryfikacja efektów uczenia się:

forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

- Student wykazuje **dobry** stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- Student wykazuje **plus dobry** stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- Student wykazuje **bardzo dobry** stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

sposób zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia):

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	O1	Obserwacja i ocena umiejętności praktycznych. Ocena zadania wykonanego samodzielnie i grupowo.	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05 U_01, U_02, U_03	100	1
	SUMA:			100%	

sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg wzoru:

$$\text{OCENA za ćwiczenia} = \frac{O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$$

Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów określa Regulamin studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:

- 3,0 – 3,24 – dostateczny **(3,0)**
 3,25 – 3,74 – dostateczny plus **(3,5)**
 3,75 – 4,24 – dobry **(4,0)**
 4,25 – 4,74 – dobry plus **(4,5)**
 4,75 – 5,0 – bardzo dobry **(5,0)**

Matryca

Matryca efektów uczenia się dla zajęć:

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się	Odniesienie do ogólnych efektów uczenia się
W_01	PP.W1	SN1_W09
W_02	PP.W2	SN1_W09
W_03	PP.W3	SN1_W09
W_04	PP.W4	SN1_W09
W_05	PP.W5	SN1_W09
U_01	B2.U5; PP.U1	SN1_U17
U_02	B2.U5; PP.U2	SN1_U17
U_03	B2.U5; PP.U3	SN1_U17

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Anders J.: Wytyczne resuscytacji 2015, Polska Rada Resuscytacji, 2016
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2009 r. w sprawie przygotowania nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy, Dz. U. Nr 139, poz. 1132

B. Literatura uzupełniająca:

-

Nazwa zajęć:		Forma zaliczenia:		Liczba punktów ECTS		
Podstawy dydaktyki		Zo		3		
Kierunek studiów	ścieżka kształcenia nauczycielskiego					
Charakterystyka zajęć:						
Profil studiów	Poziom studiów	Zajęcia obowiązkowe dla studentów		Zajęcia do wyboru	Semestr	
ogólnoakad./prakt.	SPS	nie		ścieżka nauczycielska	IV	
Dyscyplina:						
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia		osoby prowadzące zajęcia:				
Instytut Pedagogiki						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	15	15	15	30	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	14	14				
• Analiza literatury			5	5		
• Opracowanie eseju			5	5		
• Przygotowanie do zaliczenia (kolokwium)			5	5		
Zajęcia praktyczne [razem]	30	30	30	30	60	2
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia audytorijne	28	28				
• Kolokwium	1	1				
• Przygotowanie projektu			5	5		
• Przygotowanie do ćwiczeń			20	20		
• Przygotowanie do kolokwium			5	5		
łącznie:	45	45	45	45	90	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Wykład, wykład konwersatoryjny z dyskusją, wykład z prezentacją multimedialną			Metody podające - objaśnienie lub wyjaśnienie, konwersatorium, prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna, praca indywidualna i zespołowa, analiza materiałów źródłowych, gry dydaktyczne			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
Percepcja treści wykładów, sporządzenie i gromadzenie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu			Percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, przygotowanie materiałów do zajęć, przygotowanie do zajęć i dyskusji, przygotowanie do zaliczenia.			

Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Zajęcia wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
Pedagogika, psychologia		znajomość podstawowych pojęć z zakresu pedagogiki i psychologii (ścieżka nauczycielska)	
Cele zajęć:			
<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie studentów z miejscem i rolą dydaktyki jako subdyscypliny pedagogiki. Kształtowanie umiejętności projektowania i wdrażania nowoczesnego, konstruktywistycznego modelu kształcenia. Zdobycie wiedzy teoretycznej i praktycznej z dydaktyki, m.in. na temat przedmiotu i zadań dydaktyki, systemów edukacyjnych, założeń terminologicznych procesu kształcenia, celów kształcenia i wychowania, metod edukacyjnych, zasad dydaktycznych, form organizacyjnych, środków dydaktycznych oraz sposobów wykorzystania nowoczesnej technologii. Zapoznanie z istotą oraz zasadami opracowywania programu edukacyjnego. Poznanie modeli bycia nauczycielem, zadań nauczyciela i szkoły wobec uczniów, koncepcji partnerstwa edukacyjnego. 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	liczba godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia organizacyjno-wprowadzające 1. Prezentacja i omówienie programu zajęć i opisu modułu kształcenia (sylabus) 2. Szczegółowe omówienie warunków zaliczenia przedmiotu	1	1
2	Dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiczna. Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki. Dydaktyka ogólna a dydaktyki szczegółowe. Główne nurty myślenia o szkole i edukacji szkolnej	4	4
3	Szkoła jako instytucja wspomagająca rozwój jednostki i społeczeństwa. Modele współczesnej szkoły: tradycyjny, humanistyczny, refleksyjny i emancypacyjny. Szkolnictwo alternatywne. Współczesne koncepcje nauczania. Modele profesjonalizmu i ich implikacje dla edukacji nauczycieli. Edukacja do refleksyjnej praktyki	3	3
4	Proces nauczania – uczenia się. Środowisko uczenia się. Szkolne uczenie się. Cele kształcenia - źródła, sposoby formułowania i rodzaje. Zasady dydaktyki. Metody nauczania. Organizacja procesu kształcenia i pracy uczniów. Style i techniki pracy z uczniami. Formy organizacji uczenia się	3	3
5	System oświaty. Organizacja i funkcjonowanie. Szkoła (w tym szkoła specjalna) i jej program. Wzorce i modele programów nauczania. Programy autorskie. Ewaluacja programów. Treści nauczania. Plany pracy dydaktycznej	3	3
7.	Kolokwium i zaliczenie przedmiotu	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		15	15
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	liczba godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia organizacyjno-wprowadzające 1. Prezentacja i omówienie programu zajęć i opisu modułu kształcenia (sylabus) 2. Szczegółowe omówienie warunków zaliczenia przedmiotu	1	1
2	Proces nauczania – uczenia się Lekcja (jednostka dydaktyczna) i jej budowa. Style i techniki pracy z uczniami. Formy organizacji uczenia się. Środki dydaktyczne	5	5
3	Klasa szkolna jako środowisko edukacyjne. Style kierowania klasą. Procesy społeczne w klasie. Integracja klasy szkolnej. Ład i dyscyplina w szkole i w klasie. Poznawanie uczniów i motywowanie ich do nauki. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasie szkolnej. Edukacja włączająca. Indywidualizacja nauczania. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole	5	5

4	Projektowanie działań edukacyjnych w aspekcie wykorzystania nowoczesnej technologii. Formy kształcenia uczniów /różnicowane, zindywidualizowane i zespołowe	4	4
5	Diagnoza, kontrola i ocena wyników kształcenia. Wewnątrzszkolny system oceniania, sprawdziany i egzaminy zewnętrzne. Ocenianie osiągnięć szkolnych uczniów oraz efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości pracy szkoły	5	5
6	Język jako narzędzie pracy nauczyciela. Porozumiewanie się w celach dydaktycznych – sztuka wykładania, sztuka zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów. Edukacyjne zastosowania mediów	5	5
7.	Prezentacja projektów zespołowych wraz z obrona zawartych w nim tez	4	4
8.	Kolokwium i zaliczenie przedmiotu	1	1
Razem zajęć praktycznych:		30	30
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		45	45

Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.

Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty uczenia się dla zajęć:

kategoria	numer	treść
wiedza	W_01	Student zna i rozumie usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych;
	W_02	Student zna zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępom w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;
	W_03	Student zna i rozumie współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów;
	W_04	Student zna zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne;
	W_05	Student zna i rozumie konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela;
	W_06	Student zna i rozumie sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnątrzszkolny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną;

	W_07	Student zna i rozumie znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów,			
umiejętności	U_01	Student potrafi zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego			
	U_02	Student potrafi zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej			
	U_03	Student potrafi dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów			
	U_04	Student potrafi wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę			
	U_05	Student potrafi zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym			
	U_06	Student potrafi dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej			
	U_07	Student potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim.			
kompetencje społeczne	K_01	Student jest gotowy do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów			
	K_02	Student jest gotowy do skutecznego korygowania swoich błędów językowych			
Zaliczenie zajęć/weryfikacja efektów uczenia się:					
forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:		<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych (wykłady):					
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się	Symbol	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	E	Esej z treści wykładów z uwzględnieniem krytycznej analizy stanu postulowanego (teoretycznego) ze stanem praktycznych implikacji oraz	K_01	30%	1

		własnych doświadczeń dydaktyczno-wychowawczych		
	K1	Kolokwium z treści wykładów	W_01; W_03; W_05	70%
	SUMA:			100%

sposób zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia):

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się	Symbol	sposób weryfikacji		waga oceny w %	Punkty ECTS
	P	Projekt zespołowy teoretyczno-praktyczny (częściowo przygotowywany podczas zajęć – obserwacja podczas zajęć postępów w pracy nad projektem) Prezentacja projektu podczas zajęć	U_01; U_02; U_03; U_04; U_05; U_06; U_07; K_01; K_02	50%	2
	K	Kolokwium	W_02; W_03; W_04; W_05; W_06; W_07	50%	
	SUMA:			100%	

Sposób zaliczenia CAŁYCH ZAJĘĆ

sposób wyliczenia oceny końcowej	$OCENA \text{ za przedmiot} = \frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$ <p><i>Szczegółowe zasady zaliczania zajęć określa Regulamin studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</i></p> <p><i>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)</i> <i>3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)</i> <i>3,75 – 4,24 – dobry (4,0)</i> <i>4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)</i> <i>4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</i></p>
--	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć:

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się	Odniesienie do ogólnych efektów uczenia się
W_01	C.W1	SN1_W02
W_02	C.W2	SN1_W01; SN1_W02
W_03	C.W3	SN1_W02; SN1_W11; SN1_W12
W_04	C.W4	SN1_W02; SN1_W12
W_05	C.W5	SN1_W05
W_06	C.W6	SN1_W02; SN1_W12
W_07	C.W7	SN1_W05; SN1_W10
U_01	C.U1	SN1_U02; SN1_U03; SN1_U12
U_02	C.U2	SN1_U04
U_03	C.U3	SN1_U02; SN1_U03; SN1_U06; SN1_U09; SN1_U13
U_04	C.U4	SN1_U02
U_05	C.U5	SN1_U03; SN1_U07
U_06	C.U6	SN1_U10

U_07	C.U8	SN1_U15
K_01	C.K1	SN1_K02; SN1_K04
K_02	C.K2	SN1_K01

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Bereźnicki F., Podstawy dydaktyki, Impuls, Kraków 2011.
 Klus-Stańska D., Dydaktyka wobec chaosu pojęć i zdarzeń, Warszawa 2010.
 Klus-Stańska D., Konstruowanie wiedzy w szkole, Olsztyn 2000.
 Hurło L., Klus-Stańska D., Łojko M., Paradygmaty współczesnej pedagogiki, Kraków 2009.
 Kupisiewicz Cz., Dydaktyka. Podręcznik akademicki, Impuls, Kraków 2012.
 Okoń W., Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Żak, Warszawa 2003.

B. Literatura uzupełniająca:

Bauman T., Uczenie się jako przedsięwzięcie na całe życie, Kraków 2005.
 Konarzewski K. (red.), Sztuka nauczania. Szkoła, PWN, Warszawa 2008.
 Kruszewski K. (red.), Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela, PWN, Warszawa 2013.
 Kupisiewicz Cz., Szkoła w XX wieku, PWN, Warszawa 2006.
 Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.), Pedagogika. Podręcznik akademicki, t. I i II, Wyd. Nauk PWN, Warszawa 2007.
 Niemierko B., Szkolne kształcenie. Podręcznik skutecznej dydaktyki, Wyd. Nauk. i Prof., Warszawa 2008.

Nazwa zajęć:		Forma zaliczenia:				
Nazwa: Praktyka zawodowa (dydaktyczna w szkole podstawowej)		Zo				
Kierunek studiów	ścieżka kształcenia nauczycielskiego					
Charakterystyka zajęć:						
Profil studiów			poziom kształcenia	semestr/y	Tryb studiów	
ogólnoakademicki/praktyczny			SPS	VI	SS/SNS	
Dyscyplina: historia						
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:						
Instytut Historii						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia praktyczne [razem]			120		4	
• Organizacja, specyfika, podstawy prawne, warunki pracy danej placówki			10	120		
• Uczestnictwo w pracy placówki i przygotowanie oraz wykonanie zadań zleconych przez opiekuna			104			
• Przygotowanie i prowadzenie dziennika praktyk			6			
łącznie:			120	30	120	
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne: całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w przewidzianych godzinach praktyk oraz punktach ECTS						
Zajęcia praktyczne:						
• zajęcia z udziałem nauczycieli:						
Obserwowanie i współdziałanie z opiekunem praktyk z ramienia placówki w sprawowaniu opieki nad uczniami, podejmowanie działań wychowawczych i prowadzenie zorganizowanych zajęć wychowawczych.						
• samodzielna praca studenta:						
Zapoznanie z literaturą, przygotowanie i prowadzenie dziennika praktyk, obserwacja zajęć/czynności wykonywanych przez pracowników w danej placówce, zapoznanie z dokumentacją placówki.						
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
• brak			• student posiada ogólne wiadomości z zakresu pedagogiki i psychologii oraz przedmiotów specjalnościowych			
Cele przedmiotu:						
Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Praktyka odbywa się, w zależności od etapu edukacyjnego, którego dotyczy kształcenie osoby przygotowującej się do wykonywania zawodu nauczyciela, w szkole lub placówce realizującej kształcenie na danym etapie edukacyjnym lub etapach edukacyjnych.						
Treści programowe:						
zajęcia praktyczne:						
	treści kształcenia				ilość godzin	

numer tematu		SS	SNS		
1.	Organizacja, specyfika, podstawy prawne, warunki pracy danej placówki	10			
2.	Asystowanie i wykonywanie różnych zadań merytorycznych zleconych przez opiekuna praktyki w placówce	104			
3.	Przygotowanie dokumentacji dot. praktyki (dziennika praktyk)	6			
Razem zajęć praktycznych:		120			
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.					
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się dla przedmiotu:					
kategoria	numer	Treść			
wiedza	W_01	Ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych			
	W_02	Ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach			
umiejętności	U_01	Posiada umiejętność pracy z grupą, potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)			
	U_02	Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji i problemów społecznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań			
kompetencje społeczne	K_01	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego			
	K_02	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych			
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów kształcenia:					
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną				
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 				
sposób zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia):					
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów kształcenia:	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	Z	Notatki z obserwacji i wykonywanych zadań w dzienniku praktyk	W_10,U_05,U_07	50	1

Z	Ocena przydatności do zawodu z wynikiem pozytywnym	K_01, K_04	50
SUMA:			100%

sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg wzoru:

$$\text{OCENA za ćwiczenia} = \frac{O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$$

Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:

- 3,0 – 3,24 – dostateczny **(3,0)**
- 3,25 – 3,74 – dostateczny plus **(3,5)**
- 3,75 – 4,24 – dobry **(4,0)**
- 4,25 – 4,74 – dobry plus **(4,5)**
- 4,75 – 5,0 – bardzo dobry **(5,0)**

Matryca efektów uczenia się dla zajęć:

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do standardu nauczyciela *	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK dla obszaru
W_01	W_e	K1_W10	P6S_WG /K (H)
W_02	W_e	K1_W10	P6S_WG/K(H)
U_01	U_h	K1_U05	P6S_UW(H)
U_02	U_d	K1_U07	P6S_UW(S)
K_01	K_a	K1_K01	P6S_KK
K_02	K_d	K1_K04	P6S_KR

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Ustawa o ochronie danych osobowych, Statut wewnętrzny instytucji, rozporządzenia Ministerstwa Edukacji Narodowej, Ustawa o systemie oświaty

B. Literatura uzupełniająca:

- Literatura zawodowa

Nazwa zajęć:		Forma zaliczenia:		Liczba ECTS			
Nazwa: Praktyka zawodowa (psychologiczno-pedagogiczna)		Zo		1			
Kierunek studiów		ścieżka kształcenia nauczycielskiego					
Charakterystyka zajęć:							
Profil studiów		poziom kształcenia	semestr/y	Tryb studiów			
ogólnoakademicki/praktyczny		SPS	III	SS/SNS			
Dyscyplina:							
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		osoby prowadzące zajęcia:					
Instytut Pedagogiki							
Nazwa zajęć:							
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta		liczba godzin				liczba punktów ECTS	
		N (nauczyciel)		S (student)			razem
		SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia praktyczne [razem]				30	30	30	1
• Organizacja, specyfika, podstawy prawne, warunki pracy i BHP danej placówki				3	3		
• Obserwacja i uczestnictwo w pracy placówki i przygotowanie oraz wykonanie zadań zleconych przez opiekuna				24	24		
• Przygotowanie i prowadzenie dziennika praktyk				3	3		
łącznie:				30	30	30	1
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.							
Metody dydaktyczne: całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w przewidzianych godzinach praktyk oraz punktach ECTS							
Zajęcia praktyczne:							
• zajęcia z udziałem nauczycieli:							
Obserwowanie i współdziałanie z opiekunem praktyk z ramienia placówki w sprawowaniu opieki nad uczniami, podejmowanie działań wychowawczych i prowadzenie zorganizowanych zajęć wychowawczych.							
• samodzielna praca studenta:							
Zapoznanie z literaturą, przygotowanie i prowadzenie dziennika praktyk, obserwacja zajęć/czynności wykonywanych przez pracowników w danej placówce, zapoznanie z dokumentacją placówki.							
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:							
Zajęcia wprowadzające:		Wymagania wstępne:					
• brak		• student posiada ogólne wiadomości z zakresu pedagogiki i psychologii					
Cele zajęć:							
Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Praktyka odbywa się, w zależności od etapu edukacyjnego, którego dotyczy kształcenie osoby przygotowującej się do wykonywania zawodu nauczyciela, w szkole lub placówce realizującej kształcenie na danym etapie edukacyjnym lub etapach edukacyjnych.							

Treści programowe:			
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Organizacja, specyfika, podstawy prawne, warunki pracy danej placówki, zasady BHP w danej placówce.	3	3
2.	<ul style="list-style-type: none"> Asystowanie, obserwacja różnych zadań w placówce (obserwacja pracy wychowawcy klasy, obserwacja sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów, obserwacja pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas, obserwacja pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich). Wykonywanie różnych zadań merytorycznych zleconych przez opiekuna praktyk w placówce i współdziałanie w tym zakresie z innymi nauczycielami i specjalistami (zaplanowanie i przeprowadzenie zajęć wychowawczych pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych) 	24	24
3.	Przygotowanie dokumentacji dot. praktyki (dziennika praktyk)	3	3
Razem zajęć praktycznych:		30	30
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla zajęć:			
kategoria	numer	Treść	
wiedza	W_01	Student zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;	
	W_02	Student zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;	
	W_03	Student zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.	
umiejętności	U_01	Student potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;	
	U_02	Student potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;	
	U_03	Student potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;	
	U_04	Student potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;	
	U_05	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;	
	U_06	Student potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk	

kompetencje społeczne	K_01	Student jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.
-----------------------	------	---

Zaliczenie zajęć/weryfikacja efektów kształcenia:

forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

sposób zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia):

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	Z1	Notatki z obserwacji i wykonywanych zadań w dzienniku praktyk	U_01; U_02; U_03; U_04; U_05; U_06; K_01	50	1
	Z2	Ocena przydatności do zawodu z wynikiem pozytywnym	W_01; W_02; W_03	50	
SUMA:				100%	

sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg wzoru:	$\text{OCENA za ćwiczenia} = \frac{O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$ <p><i>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów określa Regulamin studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</i></p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
--	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć:

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się	Odniesienie do ogólnych efektów uczenia się
W_01	B3.W1	SN1_W04
W_02	B3.W2	SN1_W04
W_03	B3.W3	SN1_W04; SN1_W09
U_01	B3.U1	SN1_U01
U_02	B3.U2	SN1_U01
U_03	B3.U3	SN1_U01

U_04	B3.U4	SN1_U01
U_05	B3.U5	SN1_U05; SN1_U02
U_06	B3.U5	SN1_U01
K_01	B3.K1	SN1_K07
Wykaz literatury:		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
<ul style="list-style-type: none">• Ustawa o ochronie danych osobowych, Statut wewnętrzny instytucji, Ustawa o Systemie Oświaty, Ustawa z 13 czerwca 2019 r. o zmianie ustawy Karta Nauczyciela.		

Nazwa zajęć:		Forma zaliczenia:		Liczba punktów ECTS		
Psychologia		E		4		
Kierunek studiów	ścieżka kształcenia nauczycielskiego					
Charakterystyka zajęć:						
Profil studiów	Poziom studiów	Zajęcia obowiązkowe dla studentów		Zajęcia do wyboru	Semestr/y	
ogólnoakad./prakt.	SPS	nie		ścieżka nauczycielska	III	
Dyscyplina:						
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia		osoby prowadzące zajęcia:				
Instytut Pedagogiki						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	30	30	30	30	2	
• Wykład	30	30	30	30		
• Przygotowanie eseju na zaliczenie	-	-	10	10		
• Studiowanie literatury	-	-	10	10		
• Przygotowanie do egzaminu			10	10		
Zajęcia praktyczne CAU	15	15	15	15	1	
• Analiza tekstów, dyskusja	2	2	-	-		
• Ćwiczenia praktyczne	12	12	-	-		
• Test wiadomości	1	1	-	-		
• Samodzielne studiowanie literatury	-	-	5	5		
• Wykonywanie prac domowych (przygotowanie się do ćwiczeń) i przygotowanie się do zaliczenia (test)	-	-	10	10		
Zajęcia praktyczne CW	15	15	15	15	1	
• Dyskusja i analiza zdarzeń podczas praktyk	15	15				
• Przygotowanie eseju dotyczący zdarzeń podczas praktyk z odniesieniem się wiedzy psychologicznej			7	7		
• Przygotowanie notatek z praktyk do pracy podczas ćwiczeń warsztatowych			8	8		
Łącznie:	60	60			4	
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, esej problemowy			Wykład wprowadzający, analiza tekstów źródłowych z dyskusją, dyskusja, praca w grupach, objaśnienia wykonania			

	zadań, indywidualne projekty studenckie, konsultacje indywidualne i zespołowe, Kolokwia		
• samodzielna praca studenta:	• samodzielna praca studenta:		
percepcja treści wykładów, sporządzanie i gromadzenie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu w formie testu	percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie materiałów na zajęcia, przygotowanie do zajęć i dyskusji		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:	Przedmioty wprowadzające:		
-	-		
Cele zajęć:			
<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu psychologii • Zapoznanie studentów ze sposobami praktycznego zastosowania wiedzy psychologicznej w szkole • Przygotowanie studentów do samodzielnej, krytycznej analizy tekstów zawierających informacje z zakresu psychologii 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Psychologia jako nauka społeczna, współczesne kierunki i metody badawcze w psychologii oraz zastosowanie wiedzy psychologicznej w szkole	2	2
2	Procesy poznawcze (spostrzeganie, uwaga, pamięć, rozumowanie)	4	4
3	Czynniki kognitywne a uczenie się, formowanie się pojęć a rozwój poznawczy i mowy w szkole	4	4
5	Teorie inteligencji oraz metody jej pomiaru	4	4
6	Teorie emocji i motywacji, motywacja uczenia się	3	3
7	Różnice indywidualne w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego	3	3
8	Proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa i adolescencji: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny	8	8
9	Pojęcie o normie rozwojowej, zaburzeniach w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, dysharmonii i zaburzeniach rozwojowych uczniów	2	2
Razem zajęć teoretycznych:		30	30
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Charakterystyka procesów poznawczych (spostrzeganie, uwaga, pamięć, rozumowanie) oraz metod ich rozwoju w szkole	4	4
2	Charakterystyka pojęcia strefy najbliższego rozwoju oraz jej praktycznego zastosowania w szkole	3	3
3	Charakterystyka psychologiczno-pedagogiczna procesów rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny	4	4
4	Charakterystyka psychologiczno-pedagogiczna procesów rozwoju ucznia w okresie adolescencji: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny	4	4
5	Omówienie najważniejszych i najtrudniejszych aktualnych problemów edukacyjnych według wspólnego schematu teoretycznego:	15	15

	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacja konkretnego przypadku ilustrującego konkretny problem edukacyjny • wszechstronne i pogłębione naukowe wyjaśnienie problemu • ukazanie praktycznych implikacji wynikających z przedstawionej wiedzy i dotyczących praktycznych działań nauczycieli służących rozwiązaniu określonego problemu edukacyjnego • propozycje praktycznych działań i zastosowania wiedzy psychologicznej w praktyce edukacyjnej 		
Razem zajęć praktycznych:		30	30
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		60	60
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla zajęć:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego.	
	W_02	Student zna i rozumie proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia.	
	W_03	Student zna i rozumie proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przewycięzania.	
umiejętności	U_01	Student potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów;	
	U_02	Student potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania	
	U_03	Student potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się	
kompetencje społeczne	K_01	Student jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych	
Zaliczenie zajęć/weryfikacja efektów uczenia się:			
forma zaliczenia:			
warunki i kryteria zaliczenia:		<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 	

- Student wykazuje **bardzo dobry** stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

sposób zaliczenia zajęć teoretycznych (wykłady):

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	1	Esej1	W_01; W_02; W_03	100	2
SUMA:				100%	

sposób zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia):

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	P	Prace domowe	U_01; U_02; U_03	20	1
	T	Test wiedzy	W_01; W_02; W_03	60	
	Z1	Aktywne uczestniczenie w ćwiczeniach	K_01	20	
SUMA:				100%	

sposób zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia warsztatowe):

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	2	Esej2	U_01; U_02; U_03	50	1
	Z2	Merytoryczny udział w dyskusjach podczas CW	K_01	50	
		SUMA:	100%		

sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg wzoru:

$$OCENA \text{ za wykład i } \text{ćwiczenia CAU i CW} = O(w) \times ECTS + O(CAU) \times ECTS + O(CW) \times ECTS / \text{Suma ECTS}$$

sposób zaliczenia EGZAMINU

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	EG	Test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi	W_01; W_02; W_03	100
SUMA:				100%

Sposób zaliczenia CAŁYCH ZAJĘĆ

sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć	<p>OCENA za zajęcia = $O(w) \times ECTS + O(CAU) \times ECTS + O(CW) \times ECTS / \text{Suma ECTS} \times 40\% + \text{Ocena za EGZAMIN} \times 60\%$</p> <p><i>Szczegółowe zasady zaliczania zajęć określają zapisy Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</i></p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
---	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć:

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się	Odniesienie do ogólnych efektów uczenia się
W_01	B1.W1	SN1_W02
W_02	B1.W2	SN1_W02
W_03	B1.W4	SN1_W02
U_01	B1.U1	SN1_U01
U_02	B1.U2	SN1_U01
U_03	B1.U5	SN1_U01
K_01	B1.K2	SN1_K07

Wykaz literatury:**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

- Becelewska, Daniela (2006). *Repetitorium z rozwoju człowieka*. Jelenia Góra: Mała Poligrafia, s. 6-219.
- Bee Helen (2004). *Psychologia rozwoju człowieka*. Poznań: Zysk i S-ka Wydawnictwo, s. 128-395.
- Fontana David (1998). *Psychologia dla nauczycieli*. Zysk i S-ka, Poznań, s. 19-418.
- *Psychologia ucznia i nauczyciela* (2012). Podręcznik akademicki pod red. Stanisława Kowalika, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, s. 13-367.
- Wadeley Alison, Birch Ann, Malim Tony (2000). *Wprowadzenie do psychologii*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, s. 9-59.

B. Literatura uzupełniająca:

- Brzezińska, A. I. (2005). *Psychologiczne portrety człowieka. Praktyczna psychologia rozwojowa*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
- Bühler, Ch. (1999). *Bieg życia ludzkiego*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Harwas-Napierała, B.; Trempała, J. (2004). *Psychologia rozwoju człowieka*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Schaffer, H. R. (2011). *Psychologia dziecka*. Warszawa: PWN.
- Trempała, J. (1999). *Koncepcje rozwoju człowieka*. W: J. Strelau (red.), *Psychologia*. Podręcznik akademicki (tom I, s. 256-282). Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

Nazwa zajęć Wielokulturowość Pomorza		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	Ścieżka kształcenie nauczycielskiego	V	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia					3
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	4		35		
Przygotowanie do zaliczenia	5		20		
Ćwiczenia	5		20		
Razem	15		75		3

Metody dydaktyczne
ćwiczenia z wykorzystaniem map i ikonografii
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi
- historia średniowieczna, nowożytna powszechna, - historia średniowieczna, nowożytna Polski, - nauki pomocnicze historii
Cele przedmiotu
Celem przedmiotu jest analiza porównawcza stosunków demograficznych, politycznych, gospodarczych i kulturalnych, udzielenie odpowiedzi na pytanie: jak, kiedy i dlaczego do tego doszło?
Treści programowe
<ol style="list-style-type: none"> Zasiedlenie i periodyzacja dziejów Pomorza Zależność polityczna od Polski piastowskiej. Dzieje polityczne i polityka zagraniczna Gryfitów. Reformacja i jej kulturalne znaczenie. zmiany przynależności państwowej ziem pomorskich od połowy XVII w. do 1815 r. Polski pluralizm i pruski absolutyzm. Uwłaszczenie i rozwój oświaty. Z dziejów życia politycznego w XIX w. i początkach XX w. (do 1918 r.) Pomorze a odrodzone państwo polskie. Pomorze w Republice Weimarskiej, III Rzeszy i po 1945 r. Pochodzenie nazw „Pomorzanie”, „Pomorze”; granice geograficzne, etnograficzne i polityczne X-XII w.; środowisko geograficzne Pomorza. Dzieje polityczne Pomorza w latach 1237-1368. Rozwój Pomorza Zachodniego w okresie zmiennej koniunktury gospodarczej i politycznej (1370-1478). Wojna trzydziestoletnia i wymarcie dynastii Gryfitów. Dziejopisarstwo i szkolnictwo Pomorza Zachodniego w XVI-XIX w. Ustrój polityczny, administracyjny i gospodarczy Pomorza Zachodniego w okresie 1815-1945. Towarzystwo i placówki naukowo-badawcze przed 1945 r.

18. Polskie ośrodki i placówki pomoroznawcze po 1945 r.

Efekty uczenia się**Wiedza**

W_01 – student definiuje następujące pojęcia i ich pochodzenie: „Pomorzanie”, „Pomorze”

W_02 – student identyfikuje źródła historyczne

W_03 – student charakteryzuje związki przyczynowo-skutkowe i synchroniczne ciągłości politycznej i procesy społeczne

W_04 – student dostrzega różnice kulturalne, polityczne, gospodarcze, społeczne i etnograficzne powstałe po upadku dynastii Gryfitów

Umiejętności

U_05 – student potrafi porządkować i weryfikować procesy społeczne

U_06 - student klasyfikuje zależności polityczne Pomorza

U_07 – student dyskutuje na temat chrystianizacji i reformacji

Kompetencje społeczne

K_08 - student pracuje samodzielnie, dokonując analizy tekstów

K_09 – student pracuje w zespole, analizując źródła pisemne

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**A. Sposób zaliczenia**

- zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia

- wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
Kolokwium	55%

Końcowa ocena za moduł/przedmiot :

Ćwiczenia – 1,0

Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	KW05, KW06
W_02	KW07, KW08
W_03	KW01, KW02
W_04	KW09
U_05	KJJ01
U_06	KJJ05; KU06
U_07	KU07
K_08	KK05, KK06
K_09	KK02

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

Historia Pomorza, t. I-III, pod red. G. Labudy, t. IV, pod red. S. Salmonowicza.

B. Literatura uzupełniająca

Pomorze Zachodnie. Nasza ziemia ojczysta, pod red. K. Ślaskiego, Poznań 1960.

Pomorze Zachodnie poprzez wieki, pod red. J.M. Piskorskiego, Poznań 1999.

Szultka Z., *Piśmiennictwo polskie i kaszubskie Pomorza Zachodniego od XVI do XIX wieku*, Poznań 1994.

Źródła do kaszubsko-polskich aspektów dziejów Pomorza Zachodniego od roku 1945, pod red. B. Wachowiaka, Poznań-Gdańsk 2006.

Nazwa zajęć Wybrane zagadnienia kultury kaszubsko-pomorskiej		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	Ścieżka kształcenia nauczycielskiego	III	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	15		30		1
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	4		25		
Przygotowanie do zaliczenia	10		5		
Ćwiczenia	15		30		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	4		25		
Przygotowanie do zaliczenia	10		5		
Razem	30		60		3

Metody dydaktyczne Wykłady, dyskusja problemowa
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi - historia średniowieczna, nowożytna powszechna, - historia średniowieczna, nowożytna Polski, - nauki pomocnicze historii, - historia Pomorza
Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest przypomnienie i uporządkowanie wiedzy historycznej studentów na temat kultury materialnej i niematerialnej Pomorza, zwrócenie uwagi na niektóre zagadnienia kultury artystycznej Pomorza (np. architektury sakralnej, zamkowej, obronnej, rzeźba, malarstwo).
Treści programowe Wykłady: 1. Elementy kultury regionalnej. 2. Kultura materialna i artystyczna Pomorza Gdańskiego i Sławieńsko-Słupskiego w XIII-XIV wieku. 3. Kultura materialna ludności zachodniopomorskiej – XII-XIV wieku. 4. Kultura umysłowa i artystyczna Pomorza Zachodniego w XV-XVI wieku. 5. Stosunki etniczne i kulturalne na Pomorzu Zachodnim do 1648 roku. 6. Dziejopisarstwo pomorskie do wymarcia dynastii Gryfitów. 7. Kultura materialna i obyczajowa ludności pomorskiej XVI-XVIII wieku. 8. Rozwój szkolnictwa miejskiego i wiejskiego na Pomorzu w XVIII i XIX wieku. 9. Wygląd miast i wsi XVII-XIX w.

10. Instytucje kultury na Pomorzu pruskim (muzyka, teatr, literatura, historiografia, czasopisma, drukarnie, księgarnie).
 11. Życie naukowe i kulturalne na Pomorzu do 1918 r.
 12. Życie codzienne społeczności pomorskiej do 1945 r.

Wykłady:

1. Wierzenia pogańskich Pomorzan.
2. Stosunki etniczne Pomorza do XV wieku.
3. Romańska i gotycka architektura sakralna na przykładach budowli z Pomorza.
4. Pomorska - średniowieczna architektura zamkowa i obronna .
5. Początki miast pomorskich na prawie niemieckim na przykładzie Słupska.
6. Architektura i sztuka renesansowa i barokowa Pomorza.
7. Życie codzienne i kultura mieszkańców Pomorza brandenbursko-pruskiego do początku XIX w.
8. Historiografia pomorska od XVIII w. do 1945 r.
9. Szkolnictwo.
10. Polskie ośrodki i placówki pomoroznawcze po 1945 r.

Efekty uczenia się**Wiedza**

W_01 – student definiuje następujące pojęcia: cywilizacja, kultura materialna, kultura niematerialna, regionalistyka, prowincjonalizm, dziedzictwo kulturowe, wartości narodowe,

W_02 – student identyfikuje źródła historyczne,

W_03 – student charakteryzuje związki przyczynowo-skutkowe i synchroniczne ciągłości kulturowej i wzajemnie przenikających się kręgów cywilizacyjnych

W_04 – student dostrzega różnice kulturowe, polityczne, gospodarcze i społeczne powstałe po upadku dynastii Gryfitów (brandenburgizacja, prusyfikacja, germanizacja Pomorza Zachodniego)

Umiejętności

U_05 – student klasyfikuje strefy kulturowe i dorobek średniowiecznego Pomorza,

U_06 – student dyskutuje na temat zasięgu terytorialnego i składu etnicznego państwa Gryfitów,

U_07 – student ocenia teologiczne, społeczne, polityczne i kulturowe podłoże reformacji, jej wpływu na sztukę, życie intelektualne społeczeństwa pomorskiego

Kompetencje społeczne

K_08 - student pracuje samodzielnie, dokonując analizy tekstów

K_09 – student pracuje w zespole, analizując ikonografię, źródła archeologiczne, architektoniczne i piśmienne

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**A. Sposób zaliczenia**

- egzamin

B. Formy i kryteria zaliczenia

C. wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
Test z treści wykładów	55%

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
-----------------------------------	---

W_01	KW05, KW06
W_02	KW07, KW08
W_03	KW01, KW02
W_04	KW09
U_05	KJJ01, KJJ02, KU06
U_06	KU06, KU07
U_07	KU07, KJJ08
K_08	KK05, KK06
K_09	KK02

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

Historia Pomorza, red. G. Labuda, t. I-III, Poznań 1969-1996.

Pomorze Zachodnie poprzez wieki, red. J.M. Piskorski, Szczecin 1999.

Sztuka Pomorza Zachodniego, red. Z. Świechowski, Warszawa 1973.

B. Literatura uzupełniająca

Czarnik A., *Stosunki polityczne na Pomorzu Zachodnim w okresie Republiki Weimarskiej w latach 1919-1933*, Poznań 1983.

Nazwa zajęć Rozwój form kancelaryjnych		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie ścieżki Archiwistyka cyfrowa	III	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	30		30		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		15		
Przygotowanie do zaliczenia	9		15		
Ćwiczenia	15		15		1
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	4		30		
Przygotowanie do zaliczenia	10		15		
Razem	45		45		3

Metody dydaktyczne																	
Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań; ćwiczenia terenowe: rozwiązywanie zadań, praca w grupach																	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi																	
Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości z historii Polski (X-XXI w.) i historii powszechnej (X-XXI w.), a także dzieje ustrojowe Niemiec, Polski, Rosji (ZSRR) oraz informacje o podziałach administracyjnych Polski. Wymagania formalne: zaliczenie I roku studiów pierwszego stopnia																	
Cele przedmiotu																	
Poznanie systemów kancelaryjnych epoki akt spraw i wytwarzanych przez nie rodzaje dokumentacji. Znajomość dróg obiegu pism, sposób formowania akt, pomoce kancelaryjne, skład i kompetencje personelu kancelaryjnego. Dzieje kancelarii będą ujmowane w szerokim kontekście przemian politycznych, zwłaszcza ustrojowych oraz cywilizacyjnych i kulturalnych.																	
Treści programowe																	
<p>Problematyka ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omówienie organizacji zajęć. • Kancelaria polska • Kancelaria pruska • Kancelaria rosyjska • Kancelarie przedsiębiorstw • Kancelaria notarialna i hipoteczna • Pokaz archiwaliów przedsiębiorstw oraz notarialnych i hipotecznych Kancelarie II Rzeczypospolitej • Kancelarie Pomorza Zachodniego • Kancelaria w Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej • Kancelarie współczesne i ich perspektywy 																	
<p style="text-align: center;">Efekty uczenia się</p> <p style="text-align: center;">Wiedza</p> <p>W_02 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie pojęć archiwalnych i poprawnie identyfikuje problemy w zespołach archiwalnych w zakresie wykorzystania informacji historycznych, określając miejsce ich wystąpienia w dokumentacji archiwalnej przy uwzględnieniu procesów aktotwórczych we właściwych kancelariach</p> <p>W_03 – podaje przykłady właściwego wykorzystania nowych osiągnięć w dziedzinie archiwistyki</p> <p>W_04 – zna i rozumie zasady towarzyszące danej kancelarii i zachodzących w niej procesów</p> <p>W_05 – rozróżnia wytwory archiwalne różnych kancelarii</p> <p style="text-align: center;">Umiejętności</p> <p>U_06 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie poprawnego doboru metod i narzędzi badawczych znajdujących się w archiwach i składnicach akt, co umożliwia udział w wystąpieniach naukowych i popularyzacyjnych z zakresu archiwistyki</p> <p>U_07 – potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w zakresie form kancelaryjnych z uwzględnieniem ich właściwego użycia i umiejętnie łączy je ze zjawiskami historycznymi, mającymi oparcie w źródłach archiwalnych</p> <p>U_08 – potrafi rozpoznać rodzaje dokumentacji archiwalnej i weryfikuje jej przydatność informacyjną w oparciu o obowiązujące przepisy prawa archiwalnego</p> <p style="text-align: center;">Kompetencje społeczne</p> <p>K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie</p> <p>K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego i kulturowego i inspiruje innych do podjęcia działań w zakresie zabezpieczenia i ochrony narodowego zasobu archiwalnego</p>	<p style="text-align: center;">Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p style="text-align: center;">A. Sposób zaliczenia</p> <p>- egzamin</p> <p style="text-align: center;">B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>- wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th style="text-align: center;">Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Aktywność na zajęciach</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td style="text-align: center;">25%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Kolokwium</td> <td style="text-align: center;">55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Skala ocen dla przedmiot</th> <th style="text-align: center;">Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Aktywność na zajęciach</td> <td style="text-align: center;">25%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td style="text-align: center;">25%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Kolokwium (test)</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (20%) i egzaminu (80%)</p> <p style="text-align: center;">-</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%	Skala ocen dla przedmiot	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	25%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium (test)	100%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																
Aktywność na zajęciach	20%																
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																
Kolokwium	55%																
Skala ocen dla przedmiot	Ocena końcowa																
Aktywność na zajęciach	25%																
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																
Kolokwium (test)	100%																
Matryca efektów uczenia się dla zajęć																	

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_02	K_W_05
W_03	K_W_06
W_04	K_W_08
W_05	K_W_10, K_K_06
U_06	K_U_02
U_07	K_JJ_05
U_08	K_LI_09
K_09	K_K_02
K_10	K_K_05

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)

W. Rostocki, *Kancelaria i dokumentacja aktowa urzędów administracji w Księstwie Warszawskim i Królestwie Polskim (do 1867 r.)*, Wrocław 1967.

I. Radtke, *Akta spraw w kancelarii pruskiej*, „Archeion”, t.78, s.163-192.

F. Ramotowska, *Uwagi o księgach kancelaryjnych i archiwalnych urzędów polskich i rosyjskich XIX w.*, Studia Źródłoznawcze, t. 21, 1976, s. 53-77.

B. Literatura zalecana

J. Godlewska, *Rząd Gubernialny Lubelski (1867-1918) Przewodnik po zespole*, Warszawa 1978.

J. Szyposz, *Dzieje kancelarii urzędów i instytucji na terenie Galicji od 1772 do 1918 r.*, Krakowski Rocznik Archiwalny, t. 1, 1995, s.36-45 J. Bugajski, „Galicyskie” akta Ministerstwa Kolei i ich opracowanie, „Archeion”, t. 60, 1974, s. 177-198.

J. Gaul, *Z badań nad kancelarią c.ik. wojskowego wywiadu Austro-Węgier w drugiej połowie XIX i na początku XX w.*, „Krakowski Rocznik Archiwalny”, t. 10, 2004, s. 153-167 ; tenże, *Z badań nad kancelarią c.ik. wojskowego wywiadu Austro-Węgier (1914-1918)*, „Teki Archiwalne”, t.8, 2004, 5-17.

I. Ihnatowicz, *Historia kancelarii przemysłowej w okręgu łódzkim*, Wrocław 1967.

H. Robótka, *Kancelaria urzędów administracji państwowej w II Rzeczypospolitej (procesy aktotwórcze)*, Toruń 1993.

W. Horst, *System kancelaryjny Komitetu Centralnego PPR w latach 1944-1948*, „Teki Archiwalne”, seria nowa, t. 7 (29), 2003, s. 39-62.

Nazwa zajęć Dokumentacja audiowizualna		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
ogólnoakademicki	SPS	tak		W zakresie ścieżki Archiwistyka cyfrowa	III
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady					
Zajęcia wprowadzające					
Przygotowanie materiałów na zajęcia					
Przygotowanie do zaliczenia					
Ćwiczenia	15		15		1
Zajęcia wprowadzające	2		2		
Przygotowanie materiałów na zajęcia	10		5		
Przygotowanie do zaliczenia	3		8		
Razem	15		15		1

Metody dydaktyczne																	
Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach, rozwiązywanie zadań, praca z osprzętowaniem																	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi																	
Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości z historii Polski (X-XXI w.) i historii powszechnej (X-XXI w.)																	
Cele przedmiotu																	
Poznanie wytworów i rodzajów nośników magnetycznych i optycznych utrwalających dźwięk i obraz oraz sposoby ich wykorzystania																	
Treści programowe																	
Problematyka ćwiczeń: <ul style="list-style-type: none"> • Omówienie organizacji zajęć. • Taśmy magnetyczne • Taśmy na podłożu poliestrowym • Taśmy na podłożu acetylowym • Zjawiska dotyczące dźwięku i dynamiki dźwięku • Zjawiska dotyczące optyki • Przechowywanie i konserwacja nośników audiowizualnych • Współczesne nośniki dźwięku i obrazu • Archiwa i kolekcje audiowizualne 																	
<p style="text-align: center;">Efekty uczenia się</p> <p style="text-align: center;">Wiedza</p> <p>W_02 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie pojęć archiwalnych i poprawnie identyfikuje problemy w zespołach archiwalnych w zakresie wykorzystania informacji historycznych, określając miejsce ich wystąpienia w dokumentacji archiwalnej przy uwzględnieniu procesów aktotwórczych we właściwych kancelariach</p> <p>W_03 – podaje przykłady właściwego wykorzystania nowych osiągnięć w dziedzinie archiwistyki</p> <p>W_04 – zna i rozumie zasady towarzyszące danej kancelarii i zachodzących w niej procesów</p> <p>W_05 – rozróżnia wytwory archiwalne różnych kancelarii</p> <p style="text-align: center;">Umiejętności</p> <p>U_06 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie poprawnego doboru metod i narzędzi badawczych znajdujących się w archiwach i składnicach akt, co umożliwi udział w wystąpieniach naukowych i popularyzacyjnych z zakresu archiwistyki</p> <p>U_07 – potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w zakresie form kancelaryjnych z uwzględnieniem ich właściwego użycia i umiejętnie łączy je ze zjawiskami historycznymi, mającymi oparcie w źródłach archiwalnych</p> <p>U_08 – potrafi rozpoznać rodzaje dokumentacji archiwalnej i weryfikuje jej przydatność informacyjną w oparciu o obowiązujące przepisy prawa archiwalnego</p> <p style="text-align: center;">Kompetencje społeczne</p> <p>K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie</p> <p>K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego i kulturowego i inspirowanie innych do podjęcia działań w zakresie zabezpieczenia i ochrony narodowego zasobu archiwalnego</p>	<p style="text-align: center;">Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p style="text-align: center;">A. Sposób zaliczenia</p> <p>- zaliczenie z oceną</p> <p style="text-align: center;">B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>- wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th style="text-align: center;">Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td style="text-align: center;">25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td style="text-align: center;">55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p style="text-align: center;"><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Skala ocen dla przedmiotu</th> <th style="text-align: center;">Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td style="text-align: center;">25%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td style="text-align: center;">25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium (test)</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%) -</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%	Skala ocen dla przedmiotu	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	25%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium (test)	100%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																
Aktywność na zajęciach	20%																
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																
Kolokwium	55%																
Skala ocen dla przedmiotu	Ocena końcowa																
Aktywność na zajęciach	25%																
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																
Kolokwium (test)	100%																
Matryca efektów uczenia się dla zajęć																	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku																

W_02	K_W_05
W_03	K_W_06
W_04	K_W_08
W_05	K_W_10, K_K_06
U_06	K_U_02
U_07	K_JJ_05
U_08	K_LI_09
K_09	K_K_02
K_10	K_K_05

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)

Przepisy kancelaryjne wydane przez Naczelnego Dyrektora Archiwów Państwowych w Warszawie

B. Literatura zalecana

I. Radtke, *Kancelaria współczesna*, „Archeion”, t. 100, 1999, s. 28-50.

E. Borodij, *Z czym do Unii. Polskie przepisy kancelaryjno-archiwalne a unijne wymagania w tym zakresie*, „Archiwista Polski”, t. 9, 2004, nr 4 (36), s. 64-70.

T. Kantor, *Przepisy kancelaryjno- archiwalne jednostki organizacyjnej wytwarzającej dokumenty dźwiękowe*, „Archeion”, t. 107, 2004, s. 301-308.

H. Robótka, Konferencja naukowa „Dokumentacja elektroniczna we współczesnej kancelarii” (Poznań 22-23 X 2004), *Archiwista Polski*, t. 9, nr 4, 2004, s. 78-82.

Nazwa zajęć Repozytoria cyfrowe		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 6	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie ścieżki Archiwistyka cyfrowa	IV	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	2		2		
Przygotowanie materiałów na zajęcia	5		30		
Przygotowanie do zaliczenia	8		13		
Ćwiczenia	30		90		4
Zajęcia wprowadzające	2		2		
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		20		
Przygotowanie do zaliczenia	8		8		
Razem	45		135		6

Metody dydaktyczne																	
Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach, rozwiązywanie zadań, praca z osprzętowaniem																	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi																	
Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości z historii Polski (X-XXI w.) i historii powszechnej (X-XXI w.)																	
Cele przedmiotu																	
Poznanie wytworów i rodzajów nośników cyfrowych oraz sposobów ich archiwizacji i wykorzystania zawartych na nich treści																	
Treści programowe																	
<p>Problematyka zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omówienie organizacji zajęć • Organizacja bibliotek i archiwów cyfrowych • Nośniki danych • Wady i zalety masowego przechowywania danych • Prawne uwarunkowania wykorzystania danych zawartych w repozytoriach cyfrowych • Konwersja danych i zapewnienie dostępności do nich • Ewidencja materiałów cyfrowych • Opracowanie materiałów cyfrowych • Archiwa i kolekcje cyfrowe w Polsce i za granicą 																	
<p style="text-align: center;">Efekty uczenia się</p> <p style="text-align: center;">Wiedza</p> <p>W_02 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie pojęć archiwalnych i poprawnie identyfikuje problemy w zespołach archiwalnych w zakresie wykorzystania informacji historycznych, określając miejsce ich wystąpienia w dokumentacji archiwalnej przy uwzględnieniu procesów aktotwórczych we właściwych kancelariach</p> <p>W_03 – podaje przykłady właściwego wykorzystania nowych osiągnięć w dziedzinie archiwistyki</p> <p>W_04 – zna i rozumie zasady towarzyszące danej kancelarii i zachodzących w niej procesów</p> <p>W_05 – rozróżnia wytwory archiwalne różnych kancelarii</p> <p style="text-align: center;">Umiejętności</p> <p>U_06 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie poprawnego doboru metod i narzędzi badawczych znajdujących się w archiwach i składnicach akt, co umożliwi udział w wystąpieniach naukowych i popularyzacyjnych z zakresu archiwistyki</p> <p>U_07 – potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w zakresie form kancelaryjnych z uwzględnieniem ich właściwego użycia i umiejętnie łączy je ze zjawiskami historycznymi, mającymi oparcie w źródłach archiwalnych</p> <p>U_08 – potrafi rozpoznać rodzaje dokumentacji archiwalnej i weryfikuje jej przydatność informacyjną w oparciu o obowiązujące przepisy prawa archiwalnego</p> <p style="text-align: center;">Kompetencje społeczne</p> <p>K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie</p> <p>K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego i kulturowego i inspiruje innych do podjęcia działań w zakresie zabezpieczenia i ochrony narodowego zasobu archiwalnego</p>	<p style="text-align: center;">Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>Sposób zaliczenia - egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla przedmiot</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium (test)</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (20%) i egzaminu (80%) -</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%	Skala ocen dla przedmiot	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	25%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium (test)	100%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																
Aktywność na zajęciach	20%																
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																
Kolokwium	55%																
Skala ocen dla przedmiot	Ocena końcowa																
Aktywność na zajęciach	25%																
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																
Kolokwium (test)	100%																
Matryca efektów uczenia się dla zajęć																	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku																

W_02	K_W_05
W_03	K_W_06
W_04	K_W_08
W_05	K_W_10, K_K_06
U_06	K_U_02
U_07	K_JJ_05
U_08	K_LI_09
K_09	K_K_02
K_10	K_K_05

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)

Przepisy kancelaryjne wydane przez Naczelnego Dyrektora Archiwów Państwowych w Warszawie

B. Literatura zalecana

I. Radtke, *Kancelaria współczesna*, „Archeion”, t. 100, 1999, s. 28-50.

E. Borodij, *Z czym do Unii. Polskie przepisy kancelaryjno-archiwalne a unijne wymagania w tym zakresie*, „Archiwista Polski”, t. 9, 2004, nr 4 (36), s. 64-70.

T. Kantor, *Przepisy kancelaryjno- archiwalne jednostki organizacyjnej wytwarzającej dokumenty elektroniczne*, „Archeion”, t. 107, 2004, s. 301-308.

H. Robótka, Konferencja naukowa „Dokumentacja elektroniczna we współczesnej kancelarii” (Poznań 22-23 X 2004), *Archiwista Polski*, t. 9, nr 4, 2004, s. 78-82.

Nazwa zajęć Neografia gotycka		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie ścieżki Archiwistyka cyfrowa	VI	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		105		4
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	4		55		
Przygotowanie do zaliczenia	10		55		
Razem	15		105		4
Metody dydaktyczne					
Konwersatorium, analiza tekstów, praca w grupach					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi					
- nauki pomocnicze historii - lektorat języka niemieckiego - lektorat języka łacińskiego					
Cele przedmiotu					
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką genezy, cech charakterystycznych, odmian, historycznego rozwoju niemieckiego pisma neogotyckiego XVI-XX wieku oraz polskiej kursywy postgotyckiej XVI-XVII wieku i gotyckiego pisma drukowanego. Ponadto celem jest kształcenie umiejętności odczytu tekstów pisanych pismem neogotyckim (frakturą, pismem kancelaryjnym i kurrentą), rozwiązywania typowych skrótów, rozpoznawania cyfr i innych znaków w tekście, jak również doskonalenie umiejętności tłumaczenia źródeł niemieckojęzycznych różnego rodzaju.					
Treści programowe					
1. Zajęcia organizacyjne. Pisma średniowieczne – powtórzenie. 2. Pismo gotyckie w średniowieczu – rozwój i odmiany gotyku w Europie Zachodniej i w Polsce od XIII do XV wieku. 3. Geneza pisma neogotyckiego w Niemczech i periodyzacja jego dziejów XVI-XX wieku. 4. Pismo neogotyckie w Niemczech w okresie renesansu i wczesnego baroku (1500-1650). 5. Ćwiczenia – tablice. 6. Rozwój pisma neogotyckiego w Niemczech od połowy XVII do końca XVIII wieku (1650-1800). 7. Ćwiczenia – tablice. 8. Niemieckie pismo neogotyckie w drukach XIX i XX wieku. 9. Ćwiczenia – odczyt i tłumaczenie tekstów drukowanych. 10. Cechy rękopiśmiennego pisma neogotyckiego w XIX i XX wieku. 11. Ćwiczenia – tablice. 12. Skróty w niemieckim piśmie neogotyckim. 13. Podsumowanie wiadomości o piśmie neogotyckim XVI-XX wieku					

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 – student rozpoznaje pisma średniowieczne</p> <p>W_02 – student rozróżnia odmiany gotyku w Europie Zachodniej</p> <p>W_03 – student charakteryzuje pismo neogotyckie w Niemczech</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_04 – student porównuje pisma średniowieczne</p> <p>U_05 – student klasyfikuje odmiany gotyku</p> <p>U_06 – student dokonuje odczytu tekstów drukowanych i rękopiśmiennych</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_07 – student pracuje samodzielnie, dokonując analizy tekstów i ich tłumaczenia</p> <p>K_08 – student pracuje w zespole, odczytując i tłumacząc teksty drukowane i rękopiśmienne</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</p> <table border="1" data-bbox="954 651 1455 904"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kolokwium	55%								
Matryca efektów uczenia się dla zajęć									
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku								
<p>W_02</p> <p>W_03</p> <p>W_04</p> <p>W_05</p> <p>U_06</p> <p>U_07</p> <p>U_08</p> <p>K_09</p> <p>K_10</p>	<p>K_W_05</p> <p>K_W_06</p> <p>K_W_08</p> <p>K_W_10, K_K_06</p> <p>K_U_02</p> <p>K_JJ_05</p> <p>K_LI_09</p> <p>K_K_02</p> <p>K_K_05</p>								
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: Fałęcki T., <i>Tablice do nauki czytania pisma neogotyckiego dla początkujących</i>, Kraków 2000. Górski K., <i>Neografia gotycka. Podręcznik pisma gotyckiego XVI-XX wieku</i>, wyd. 3, Warszawa 1978.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca Gieysztor A., <i>Zarys dziejów pisma łacińskiego</i>, Warszawa 1973. Ignatowicz I., <i>Nauki pomocnicze historii XIX i XX wieku</i>, Warszawa 1990. Juda M., <i>Pismo drukowane w Polsce XV-XVIII wieku</i>, Lublin 2001.</p>									

Nazwa zajęć Udostępnianie cyfrowego zasobu archiwalnego		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
ogólnoakademicki	SPS	tak		W zakresie ścieżki Archiwistyka cyfrowa	III
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		15		
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	4		5		
Przygotowanie do zaliczenia	10		10		
Razem	15		15		1
Metody dydaktyczne Analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy), praca w grupach, dyskusja.					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi <u>Wymagania formalne:</u> zaliczenie przedmiotów historia nowożytna, historia najnowsza Polski i powszechna <u>Wymagania wstępne:</u> Podstawowe wiadomości przewidziane programem specjalności archiwalnej, a przewidziane programem i zrealizowane w semestrze zimowym na II roku, I stopniu studiów historycznych.					
Cele przedmiotu Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy na temat zasad prawnych oraz metod dotyczących udostępniania cyfrowych zasobów archiwalnych. Planuje się wykorzystanie najnowszej literatury przedmiotu oraz informacji ze strony internetowej NDAP.					
Treści programowe 1. Zajęcia organizacyjne 2. Zagadnienia prawne 3. Warunki udostępniania cyfrowego zasobu archiwalnego 4. Pomoce inwentarzowe i repozytoria 5. Opracowanie komputerowe cyfrowych materiałów archiwalnych 6. Wizyta w archiwum zakładowym					

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_04 Ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk historycznych i archiwalnych</p> <p>W_08 Zna podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej</p> <p style="text-align: center;">Umiejętności</p> <p>U_06 Stosuje podstawowe elementy warsztatu archiwisty dobierając metody i narzędzia właściwe dla wybranego problemu.</p> <p>U_08 Wykorzystuje i analizuje zebrane informacje w celu opracowania i prezentacji wyników kwerendy.</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p style="text-align: center;">A. Sposób zaliczenia</p> <p>- zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>- wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="963 622 1513 869"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot :</p> <p>Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kolokwium	55%								
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>									
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>								
<p>W_04 W_08 U_06 U_08 K_01</p>	<p>K_W06, K_W07, K_U03 K_W02, K_U06 K_W04 K_W06, K_U07 K_W05, K_U08</p>								
<p>Wykaz literatury</p>									
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p> <p>Przepisy kancelaryjne wydane przez Naczelną Dyрекcję Archiwów Państwowych w Warszawie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Robotka Halina, Ryszewski Bohdan, Tomczak Andrzej, <i>Archiwistyka</i>, Warszawa 1989. 2. Robotka Halina, <i>Opracowanie i opis archiwaliów</i>, Toruń 2010. 3. <i>Metodyka pracy archiwalnej</i>, red. Stanisław Nawrocki i Stanisław Sierpowski, wyd. 1-5, Poznań 1992-2004. 									

Nazwa zajęć Elektroniczne zarządzanie dokumentacją		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SDS	tak	W zakresie ścieżki Archiwistyka cyfrowa	III	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	30		30		2
Zajęcia wprowadzające	2		2		
Przygotowanie materiałów na zajęcia	18		18		
Przygotowanie do zaliczenia	10		10		
Ćwiczenia	15		15		1
Zajęcia wprowadzające	2		2		
Przygotowanie materiałów na zajęcia	3		10		
Przygotowanie do zaliczenia	10		3		
Razem	45		45		3

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań; ćwiczenia terenowe w archiwum państwowym: rozwiązywanie zadań, praca w grupach, praca z komputerem, praca ze specjalistycznymi urządzeniami peryferyjnymi komputera.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości z historii Polski (X-XXI w.) i historii powszechnej (X-XXI w.), a w szczególności dzieje ustrojowe Niemiec, Polski, Rosji (ZSRR) oraz informacje o podziałach administracyjnych Polski w latach 1918 (1939-1945) – 1998, ponadto znajomość obowiązujących przepisów metodycznych z zakresu kształtowania i opracowania zespołu archiwalnego. Konieczna jest wiedza pozaźródłowa studenta szczególnie w zakresie organizacji instytucji państwowych i samorządowych, a także w zakresie działalności stowarzyszeń prywatnych. Wymagana jest znajomość podstawowych terminów proponowanych do przyswojenia w bloku zajęć „Wstęp do archiwistyki”. Wymagania formalne: zaliczenie przedmiotów: „Wstęp do archiwistyki”, „Metodyka opracowania akt”; przedmiot jest powiązany zawartością metodyczną z przedmiotami: „Archiwalna baza danych”, „Metodyka udostępniania zasobu archiwalnego”, ponadto „Informatyka” bądź „Podstawy informatyki”

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie teoretycznej i praktycznej wiedzy w zakresie zarządzania dokumentacją elektroniczną, znajomości tendencji, w jakich ewoluuje dokumentacja archiwalna z uwzględnieniem form cyfrowych bez względu na nośnik informacji, w szczególności w tzw. przedpolu archiwalnym, w oparciu o obowiązujące przepisy prawne i metodyczne.

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń:

- Omówienie organizacji zajęć. Analiza podstaw prawnych, w szczególności przepisów metodycznych wydanych przez Naczelną Dyрекcję Archiwów Państwowych odnoszących się do opracowania zasobu archiwalnego, prawa autorskiego i ustawy o ochronie danych osobowych, a także digitalizacji
- Charakterystyka cyfrowych nośników informacji
- Elektroniczne zarządzanie informacją o zasobie archiwalnym
- Elektroniczne Zarządzanie Dokumentacją („EZD”) – wady i zalety systemowych rozwiązań związanych z obrotem informacją elektroniczną
- Kształtowanie elektronicznego zasobu archiwalnego. Problemy przedpola archiwalnego
- Dostęp do informacji elektronicznej poprzez internet i intranet
- Przechowywanie i ochrona dokumentacji elektronicznej
- Zagrożenia towarzyszące dokumentacji elektronicznej w przyszłości (cechy charakterystyczne nośników informacji, ich degradacja, ograniczenia formalno-prawne)

Efekty uczenia się	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne																
<p>Wiedza</p> <p>W_02 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie formalnych czynności związanych z kształtowaniem zasobu archiwalnego w cyfrowej przestrzeni informacyjnej oraz z zabezpieczaniem i udostępnianiem zasobu archiwalnego</p> <p>W_03 – podaje przykłady właściwego wykorzystania nowych osiągnięć w dziedzinie elektronicznego zarządzania dokumentacją, w tym w zakresie udostępniania materiałów archiwalnych poprzez platformę cyfrową (internet, intranet)</p> <p>W_04 – zna i rozumie zasady z zakresu prawa autorskiego i ustawy o ochronie danych osobowych oraz normatywów wydanych przez Naczelnego Dyrektora Archiwów Państwowych w zakresie postępowania z dokumentacją elektroniczną kategorii „A” i „B”</p> <p>W_05 – rozróżnia zadania instytucji kultury i nauki w zakresie ochrony i popularyzacji dziedzictwa narodowego ze szczególnym uwzględnieniem dokumentacji elektronicznej</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_06 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie właściwego zarządzania dokumentacją elektroniczną, jak i udostępniania jej przez internet, co umożliwia udział w wystąpieniach naukowych i popularyzacyjnych na temat zasobu archiwalnego</p> <p>U_07 – potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w zakresie zarządzania dokumentacją elektroniczną w celu zaspokojenia potrzeb informacyjnych społeczeństwa i kształtowania świadomości o zaistniałych w przeszłości zjawiskach historycznych</p> <p>U_08 – potrafi rozpoznać rodzaje dokumentacji archiwalnej sporządzonej elektronicznie i weryfikuje jej przydatność informacyjną (indywidualną i zbiorową) w społeczeństwie informacyjnym w oparciu o obowiązujące przepisy prawa archiwalnego</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie</p> <p>K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie i ochronę dziedzictwa narodowego i kulturowego wytworzonego i utrwalonego elektronicznie oraz inspirowanie innych do podjęcia działań w zakresie zachowania i ochrony materiałów archiwalnych (w tym elektronicznych), jak i działań ochronnych wobec państwowego i niepaństwowego zasobu archiwalnego</p>	<p>Sposób zaliczenia</p> <p>- egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>- wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu</p> <table border="1" data-bbox="799 394 1358 689"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</p> <table border="1" data-bbox="799 913 1358 1167"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla przedmiot</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium (test)</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (20%) i egzaminu (80%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%	Skala ocen dla przedmiot	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	25%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium (test)	100%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																
Aktywność na zajęciach	20%																
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																
Kolokwium	55%																
Skala ocen dla przedmiot	Ocena końcowa																
Aktywność na zajęciach	25%																
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																
Kolokwium (test)	100%																

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K_W_01
W_02	K_W_02
W_03	K_W_05
W_04	K_W_08
U_05	K_JJ_02
U_06	K_JJ_06
U_07	K_JJ_05
U_08	K_JJ_01;K_JJ_02
K_09	K_K_02
K_10	K_K_03
K_11	K_K_07
K_12	K_K_05

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

Archiwalne bazy danych Naczelnej Dyrekcji Archiwów Państwowych („Sezam”, „Iza”, „Pradziad”).

Bruebach N., Elektroniczny dostęp do informacji archiwalnych: standardy opisu – korzyści i przyszłe możliwości, „Archeion” 2004, t. 107.

Grot D., Dostęp do archiwów a inne prawa i wolności, „Archeion” 2006, t. 59.

Zbiór przepisów archiwalnych wydanych przez Naczelnego Dyrektora Archiwów Państwowych w latach 1952-2000, Wybór i opracowanie: M. Tarakanowska, E. Rosowska, Warszawa 2001 oraz wydawane na bieżąco normatywy Naczelnego Dyrektora Archiwów Państwowych w Warszawie.

B. uzupełniająca:

Biernat C., Wieloaspektowy system informacyjny w archiwach, „Archeion” 1989, t. 86.

Degen R., Witryna internetowa archiwum – wizytówka czy element systemu informacji archiwalnej, [w:] Historyk–archiwista–komputer, Toruń 2004.

Gołębiowski M., System informacji archiwalnej. Warszawa 1985.

Piechota R., Pomoce archiwalne – stan obecny i perspektywy, „Archeion” 1979, t. 67.

K. Skupieński, Od archiwariusza do zarządcy dokumentacji. Ewolucja zawodu archiwisty na przestrzeni wieków, „Archiwista Polski” 2001, nr 3-4.

Nazwa zajęć Przechowywanie i ochrona repozytoriów cyfrowych		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 2												
Kierunek studiów Historia																
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y											
ogólnoakademicki	SPS	tak		W zakresie ścieżki Archiwistyka cyfrowa	III											
Dyscyplina: historia																
Prowadzący zajęcia Instytut Historii																
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS											
	N (nauczyciel)		S (student)													
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne												
Ćwiczenia	15		45		2											
Zajęcia wprowadzające	1															
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	4		5													
Przygotowanie do zaliczenia	10		40													
Razem	15		45		2											
Metody dydaktyczne																
ćwiczenia audytoryjne: analiza z dyskusją, rozwiązywanie zadań																
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi																
A. Wymagania formalne: przedmioty specjalizacyjne przewidziane programem studiów (dotąd realizowane).																
B. Wymagania wstępne: wiedza i umiejętności z zakresu funkcjonowania cyfrowych repozytoriów																
Cele przedmiotu																
Przybliżenie problemów dotyczących przechowywania i ochrony repozytoriów cyfrowych.																
Treści programowe																
Ćwiczenia: problemy z zakresu czynników niszczących elektroniczne nośniki danych.																
Efekty uczenia się			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne													
Wiedza																
KW_01 - Zna i rozumie pogłębione zjawiska i procesy historyczne łączące przeszłość z teraźniejszością			A. Sposób zaliczenia - zaliczenie z oceną													
KW_05 - Ma pogłębioną wiedzę w zakresie pojęć i terminów historycznych, pozwalającą na naukowe rozumienie historii i interpretowanie zjawisk. Łączy elementy wiedzy historycznej z wiedzą współczesną.			B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników													
Umiejętności			<u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u>													
K_JJ_01 - Prawidłowo interpretuje i wyjaśnia zjawiska społeczne.			<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Praca na ćwiczeniach</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>			Skala ocen dla ćwiczeń	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Praca na ćwiczeniach	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%
Skala ocen dla ćwiczeń	Suma															
	Ocena semestralna	Ocena końcowa														
Praca na ćwiczeniach	95%	95%														
Zadania dodatkowe	5%	5%														
K_JJ_02 - Wykorzystuje wiedzę historyczną do prawidłowego formułowania ocen i opinii w wyjaśnianiu zjawisk.																

<p>KU_07 - Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnych wątpliwości i niejasności.</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>KK_06 - Potrafi uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, postrzegać je w wymiarze interdyscyplinarnym. Korzysta z różnych form kształcenia, także w zakresie innych dyscyplin, wykorzystuje tę wiedzę w pracy zawodowej.</p>	<p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" data-bbox="774 302 1332 548"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za przedmiot Ćwiczenia – 1,00 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kolokwium	55%								

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
KW_01	K1A_W01
KW_05	K1A_W05
KJJ_01	K1A_U01
KJJ_02	K1A_U02
KU_07	K1A_U07
KK_06	K1A_K06

<p>Wykaz literatury</p> <p>Przepisy metodyczne wydane przez Naczelną Dyрекcję Archiwów Państwowych w Warszawie</p> <ul style="list-style-type: none"> Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: <ul style="list-style-type: none"> P. Dudzikowski, O profilaktyce i zabezpieczeniu materiałów archiwalnych czyli elementarz, poradnik i przewodnik dla renowatorów, bibliotekarzy i archiwistów, Warszawa [b.r.w.]. Literatura uzupełniająca <ul style="list-style-type: none"> Metodyka pracy archiwalnej, Poznań 1998. Robótka H., Opracowanie i opis archiwaliów, Toruń 2010.
--

Nazwa zajęć Reprografia i digitalizacja		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 8	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie ścieżki Archiwistyka cyfrowa	IV V	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
SEMESTR I					
Wykład	30		60		3
Zajęcia wprowadzające	2		2		
Przygotowanie materiałów na zajęcia	15		30		
Przygotowanie do zaliczenia	13		28		
Ćwiczenia	30		60		3
Zajęcia wprowadzające	2		2		
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	15		30		
Przygotowanie do zaliczenia	13		28		
Razem	60		120		6
SEMESTR II					
Wykład	15		15		1
Zajęcia wprowadzające	2		2		
Przygotowanie materiałów na zajęcia	10		8		
Przygotowanie do zaliczenia	3		5		
Ćwiczenia	15		15		1
Zajęcia wprowadzające	2		2		
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	8		8		
Przygotowanie do zaliczenia	5		5		
Razem	30		30		2
RAZEM	90		150		8
Metody dydaktyczne					
ćwiczenia audytorjne: analiza z dyskusją, rozwiązywanie zadań					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi					
A. Wymagania formalne: przedmioty specjalizacyjne przewidziane programem studiów (dotąd realizowane).					
B. Wymagania wstępne: wiedza i umiejętności z zakresu funkcjonowania cyfrowych repozytoriów oraz archiwów państwowych i niepaństwowych					
Cele przedmiotu					
Przybliżenie problemów dotyczących reprografii i digitalizacji materiałów analogowych do form cyfrowych					
Treści programowe					
<ul style="list-style-type: none"> • problemy z zakresu czynników niszczących analogowe nośniki danych; • digitalizacja materiałów papierowych 					

- digitalizacja materiałów dźwiękowych
- digitalizacja materiałów filmowych
- digitalizacja form trójwymiarowych
- dawne metody reprograficzne (taśma filmowa, zapis magnetyczny)
- konwersja danych
- zarządzanie danymi cyfrowymi
- spójność danych analogowych i cyfrowych
- reprografia i digitalizacja użytkowa

Efekty uczenia się

Wiedza

KW_01 - Zna i rozumie pogłębione zjawiska i procesy historyczne łączące przeszłość z teraźniejszością

KW_05 - Ma pogłębioną wiedzę w zakresie pojęć i terminów historycznych, pozwalającą na naukowe rozumienie historii i interpretowanie zjawisk. Łączy elementy wiedzy historycznej z wiedzą współczesną.

Umiejętności

K_JJ_01 - Prawidłowo interpretuje i wyjaśnia zjawiska społeczne.

K_JJ_02 - Wykorzystuje wiedzę historyczną do prawidłowego formułowania ocen i opinii w wyjaśnianiu zjawisk.

KU_07 - Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnych wątpliwości i niejasności.

Kompetencje społeczne

KK_06 - Potrafi uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, postrzegać je w wymiarze interdyscyplinarnym. Korzysta z różnych form kształcenia, także w zakresie innych dyscyplin, wykorzystuje tę wiedzę w pracy zawodowej.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

- egzamin

B. Formy i kryteria zaliczenia

- wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Skala ocen dla egzaminu	Suma	
	Ocena semestralna	Ocena końcowa
Test i zadanie praktyczne	95%	95%
Zadania dodatkowe	5%	5%

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
Kolokwium	55%

Końcowa ocena za przedmiot

Ćwiczenia – 0,50; wykład – 0,50

Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (0,50) + ocena z wykładów (0,50) = 100%

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
KW_01	K1A_W01
KW_05	K1A_W05
KJJ_01	K1A_U01
KJJ_02	K1A_U02
KU_07	K1A_U07
KK_06	K1A_K06

Wykaz literatury

Przepisy metodyczne wydane przez Naczelną Dyрекcję Archiwów Państwowych w Warszawie

- Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:
P. Dudzikowski, O profilaktyce i zabezpieczeniu materiałów archiwalnych czyli elementarz, poradnik i przewodnik dla renowatorów, bibliotekarzy i archiwistów, Warszawa [b.r.w.].
- Literatura uzupełniająca

Metodyka pracy archiwalnej, Poznań 1998.

Robótka H., Opracowanie i opis archiwaliów, Toruń 2010.

Nazwa zajęć Promocja zasobu archiwalnego		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
ogólnoakademicki	SPS	tak		W zakresie ścieżki Archiwistyka cyfrowa	V
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		75		
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	4		15		
Przygotowanie do zaliczenia	10		60		
Razem	15		75		3
Metody dydaktyczne Analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy), praca w grupach, dyskusja.					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi <u>Wymagania formalne:</u> zaliczenie przedmiotów związanych z tokiem studiów <u>Wymagania wstępne:</u> Podstawowe wiadomości przewidziane programem specjalności archiwalnej					
Cele przedmiotu Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy na temat zasad prawnych oraz metod dotyczących promocji zasobu archiwalnego i przedsięwzięć realizowanych przez archiwa państwowe i Naczelną Dyрекcję Archiwów Państwowych.					
Treści programowe 1. Zajęcia organizacyjne 2. Zagadnienia prawne udostępniania zasobu archiwalnego 3. Zadania promocyjne zasobu archiwalnego 4. Promocja zasobu poprzez pomoce archiwalne: a. inwentarz kartkowy, b. inwentarz książkowy c. inne pomoce archiwalne. 5. Promocja cyfrowa materiałów archiwalnych 6. Promocja archiwaliów pozaaktowych 7. Promocja archiwów prywatnych 8. Ewidencja akt w archiwum 9. Konserwacja akt i jej promocja jako zadania wspomagającego proces zabezpieczenia archiwaliów 10. Udostępnianie akt					

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_04 Ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk historycznych i archiwalnych</p> <p>W_08 Zna podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej</p> <p style="text-align: center;">Umiejętności</p> <p>U_06 Stosuje podstawowe elementy warsztatu archiwisty dobierając metody i narzędzia właściwe dla wybranego problemu.</p> <p>U_08 Wykorzystuje i analizuje zebrane informacje w celu opracowania i prezentacji wyników kwerendy.</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p style="text-align: center;">A. Sposób zaliczenia</p> <p>- zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>- wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="962 622 1513 869"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot :</p> <p>Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kolokwium	55%								
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>									
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>								
<p>W_04 W_08 U_06 U_08 K_01</p>	<p>K_W06, K_W07, K_U03 K_W02, K_U06 K_W04 K_W06, K_U07 K_W05, K_U08</p>								
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Robotka Halina, Ryszewski Bohdan, Tomczak Andrzej, <i>Archiwistyka</i>, Warszawa 1989. 2. Robotka Halina, <i>Opracowanie i opis archiwaliów</i>, Toruń 2010. 3. <i>Metodyka pracy archiwalnej</i>, red. Stanisław Nawrocki i Stanisław Sierpowski, wyd. 1-5, Poznań 1992-2004. <p>B. Przepisy metodyczne jako poszerzenie wiedzy</p>									

Nazwa zajęć Kształtowanie cyfrowego zasobu archiwalnego		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie ścieżki Archiwistyka cyfrowa	III	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		15		
Przygotowanie do zaliczenia	9		30		
Ćwiczenia	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	10		15		
Przygotowanie do zaliczenia	4		30		
Razem	30		90		4

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia audytorijne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań; ćwiczenia terenowe: rozwiązywanie zadań, praca w grupach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości z historii Polski (X-XXI w.) i historii powszechnej (X-XXI w.), a w szczególności dzieje ustrojowe Niemiec, Polski, Rosji (ZSRR) oraz informacje o podziałach administracyjnych Polski w latach 1918 (1939-1945) – 1998. Wymagana jest znajomość podstawowych terminów proponowanych do przyswojenia w bloku zajęć „Wstęp do archiwistyki”. Wymagania formalne: zaliczenie przedmiotu „Wstęp do archiwistyki”

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie teoretycznej i praktycznej wiedzy w zakresie właściwej kwalifikacji i klasyfikacji cyfrowych materiałów archiwalnych w oparciu o obowiązujące przepisy metodyczne, następnie przeprowadzenia poprawnej ewidencji cyfrowego materiału archiwalnego oraz ostatecznego ich opracowania wraz z konstrukcją pomocy ewidencyjnych niższego i wyższego rzędu zgodnie z obowiązującymi przepisami metodycznymi i w myśl ustawy o narodowym zasobie archiwalnym z 14 lipca 1983 r. z późn. zm.).

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń:

Omówienie organizacji zajęć. Czym jest kształtowanie cyfrowego zasobu archiwalnego i jakie towarzyszą temu czynności

Cyfrowe odzwierciedlenie archiwaliów kancelarii dawnej (do 1815 r.) ze szczególnym uwzględnieniem akt powstałych na Pomorzu Zachodnim

Cyfrowe odzwierciedlenie archiwaliów kancelarii współczesnej (z lat 1815-1945) ze szczególnym uwzględnieniem akt powstałych na Pomorzu Zachodnim.

Cyfrowe odzwierciedlenie archiwaliów kancelarii współczesnej (z lat 1945-1998) ze szczególnym uwzględnieniem akt powstałych na Pomorzu Zachodnim.

Cyfrowe kształtowanie spuścizn i darów, w tym archiwów rodowych i archiwów rodzinnych

Cyfrowe kształtowanie dokumentacji geodezyjno-kartograficznej i technicznej

Cyfrowe kształtowanie dokumentacji audiowizualnej (w tym fotograficznej)

<p style="text-align: center;">Efekty uczenia się</p> <p style="text-align: center;">Wiedza</p> <p>W_02 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie czynności związanych z kształtowaniem (w tym z rozpoznaniem i ewidencjonowaniem) materiałów archiwalnych, poprzez poprawną identyfikację problemów metodycznych w zespołach archiwalnych</p> <p>W_03 – podaje przykłady właściwego wykorzystania nowych osiągnięć w dziedzinie archiwistyki, w szczególności kształtowania zasobu archiwalnego</p> <p>W_04 – zna i rozumie zasady z zakresu prawa autorskiego wobec materiałów archiwalnych i dokumentacji niearchiwalnej</p> <p>W_05 – rozróżnia zadania instytucji kultury i nauki w zakresie zarządzania dokumentacją archiwalną i niearchiwalną, opracowania tej dokumentacji i popularyzacji opracowanych zespołów (kolekcji, grup) archiwalnych poprzez sporządzone materiały ewidencyjne niższego i wyższego rzędu</p> <p style="text-align: center;">Umiejętności</p> <p>U_06 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie poprawnego doboru metod i narzędzi badawczych znajdujących się w archiwach i składnicach akt, co umożliwia udział w wystąpieniach naukowych i popularyzacyjnych na temat opracowanego zasobu archiwalnego</p> <p>U_07 – potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w zakresie archiwistyki i właściwie stosować je do poszczególnych grup materiałów archiwalnych, mając na uwadze umiejętność łączenia umiejętności z wytworzonymi aktami będącymi świadectwem zjawisk historycznych i właściwe opracowanie zasobu archiwalnego w zespołach (kolekcjach, grupach) archiwalnych</p> <p>U_08 – potrafi rozpoznać rodzaje dokumentacji archiwalnej i weryfikuje jej przydatność informacyjną w oparciu o obowiązujące przepisy prawa archiwalnego</p> <p style="text-align: center;">Kompetencje społeczne</p> <p>K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie</p> <p>K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego i kulturowego i inspiruje innych do podjęcia działań w zakresie kształtowania narodowego zasobu archiwalnego</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <p>Ćwiczenia i wykłady: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" data-bbox="767 658 1323 909"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium (test)</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za przedmiot Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (50%) + ocena z wykładów (50%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium (test)	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kolokwium (test)	55%								
Matryca efektów uczenia się dla zajęć									
<p style="text-align: center;">Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p style="text-align: center;">Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>								
<p>W_02</p> <p>W_03</p> <p>W_04</p> <p>W_05</p> <p>U_06</p> <p>U_07</p> <p>U_08</p> <p>K_09</p> <p>K_10</p>	<p>K_W_05</p> <p>K_W_06</p> <p>K_W_08</p> <p>K_W_10</p> <p>K_U_02</p> <p>K_JJ_05</p> <p>K_LI_09</p> <p>K_K_02</p> <p>K_K_05</p>								

Wykaz literatury**Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu) i (B.) uzupełniająca:**

Przepisy metodyczne wydane przez Naczelną Dyрекcję Archiwów Państwowych w Warszawie

B. Bartnik, Kształtowanie narastającego zasobu archiwalnego w siłach zbrojnych, „Biuletyn Wojskowej Służby Archiwalnej”, t. XV, Warszawa 1992, s. 7-23.

Z. Chmielewski, Uwagi w sprawie zarządzania dokumentacją przedarchiwalną, „Archiwista”, R. XVI, 1980, nr 4 (63), s. 18-22.

Ł. Krupska, M. Tarakowska, Problemy kształtowania narastającego zasobu aktowego w Polsce Ludowej, „Archeion”, t. 56:1971, s. 51-69.

Metodyka pracy archiwalnej, red. S. Nawrocki i S. Sierpowski, Poznań 1995

Nazwa zajęć Biblioteki i archiwa cyfrowe		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
ogólnoakademicki	SPS	tak		W zakresie ścieżki Archiwistyka cyfrowa	V
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	2		2		
Przygotowanie materiałów na zajęcia	5		30		
Przygotowanie do zaliczenia	8		13		
Ćwiczenia	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	2		2		
Przygotowanie materiałów na zajęcia	5		30		
Przygotowanie do zaliczenia	8		13		
Razem	30		90		4

Metody dydaktyczne																	
Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach, rozwiązywanie zadań, praca z osprzętowaniem																	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi																	
Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości z historii Polski (X-XXI w.) i historii powszechnej (X-XXI w.)																	
Cele przedmiotu																	
Poznanie wytworów i rodzajów nośników cyfrowych oraz sposobów ich archiwizacji i wykorzystania zawartych na nich treści																	
Treści programowe																	
Problematyka zajęć <ul style="list-style-type: none"> • Omówienie organizacji zajęć • Zadania bibliotek cyfrowych • Przegląd wybranych bibliotek cyfrowych w Polsce i za granicą • Standardy opisów i metadanych • Prawne uwarunkowania wykorzystania danych zawartych w repozytoriach cyfrowych • Cyfrowe platformy archiwalne w Polsce i na świecie • System „ZOSiA” • Prywatne biblioteki i archiwa cyfrowe • Tworzenie bibliotek i archiwów – zagadnienia praktyczne 																	
<p style="text-align: center;">Efekty uczenia się</p> <p style="text-align: center;">Wiedza</p> <p>W_02 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie pojęć archiwalnych i poprawnie identyfikuje problemy w zespołach archiwalnych w zakresie wykorzystania informacji historycznych, określając miejsce ich wystąpienia w dokumentacji archiwalnej przy uwzględnieniu procesów aktotwórczych we właściwych kancelariach</p> <p>W_03 – podaje przykłady właściwego wykorzystania nowych osiągnięć w dziedzinie archiwistyki</p> <p>W_04 – zna i rozumie zasady towarzyszące danej kancelarii i zachodzących w niej procesów</p> <p>W_05 – rozróżnia wytwory archiwalne różnych kancelarii</p> <p style="text-align: center;">Umiejętności</p> <p>U_06 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie poprawnego doboru metod i narzędzi badawczych znajdujących się w archiwach i składnicach akt, co umożliwi udział w wystąpieniach naukowych i popularyzacyjnych z zakresu archiwistyki</p> <p>U_07 – potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w zakresie form kancelaryjnych z uwzględnieniem ich właściwego użycia i umiejętnie łączy je ze zjawiskami historycznymi, mającymi oparcie w źródłach archiwalnych</p> <p>U_08 – potrafi rozpoznać rodzaje dokumentacji archiwalnej i weryfikuje jej przydatność informacyjną w oparciu o obowiązujące przepisy prawa archiwalnego</p> <p style="text-align: center;">Kompetencje społeczne</p> <p>K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie</p> <p>K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego i kulturowego i inspiruje innych do podjęcia działań w zakresie zabezpieczenia i ochrony narodowego zasobu archiwalnego</p>	<p style="text-align: center;">Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>Sposób zaliczenia - egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th style="text-align: center;">Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td style="text-align: center;">25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td style="text-align: center;">55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Skala ocen dla przedmiotu</th> <th style="text-align: center;">Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td style="text-align: center;">25%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td style="text-align: center;">25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium (test)</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (20%) i egzaminu (80%) -</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%	Skala ocen dla przedmiotu	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	25%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium (test)	100%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																
Aktywność na zajęciach	20%																
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																
Kolokwium	55%																
Skala ocen dla przedmiotu	Ocena końcowa																
Aktywność na zajęciach	25%																
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																
Kolokwium (test)	100%																
Matryca efektów uczenia się dla zajęć																	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku																

W_02	K_W_05
W_03	K_W_06
W_04	K_W_08
W_05	K_W_10, K_K_06
U_06	K_U_02
U_07	K_JJ_05
U_08	K_LI_09
K_09	K_K_02
K_10	K_K_05

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)

Przepisy kancelaryjne wydane przez Naczelnego Dyrektora Archiwów Państwowych w Warszawie
Strony internetowe archiwów (ZOSiA) i bibliotek cyfrowych

B. Literatura zalecana

I. Radtke, *Kancelaria współczesna*, „Archeion”, t. 100, 1999, s. 28-50.

E. Borodij, *Z czym do Unii. Polskie przepisy kancelaryjno-archiwalne a unijne wymagania w tym zakresie*, „Archiwista Polski”, t. 9, 2004, nr 4 (36), s. 64-70.

T. Kantor, *Przepisy kancelaryjno- archiwalne jednostki organizacyjnej wytwarzającej dokumenty elektroniczne*, „Archeion”, t. 107, 2004, s. 301-308.

H. Robótka, Konferencja naukowa „Dokumentacja elektroniczna we współczesnej kancelarii” (Poznań 22-23 X 2004), *Archiwista Polski*, t. 9, nr 4, 2004, s. 78-82.

Nazwa zajęć Kwerendy w repozytoriach cyfrowych		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie ścieżki Archiwistyka cyfrowa	IV	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	2		2		
Przygotowanie materiałów na zajęcia	5		30		
Przygotowanie do zaliczenia	8		13		
Razem	15		45		2

Metody dydaktyczne																	
Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach, rozwiązywanie zadań, praca z osprzętowaniem																	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi																	
Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości z historii Polski (X-XXI w.) i historii powszechnej (X-XXI w.)																	
Cele przedmiotu																	
Poznanie możliwości wykorzystania danych zawartych w repozytoriach cyfrowych, elektronicznych bazach danych oraz przetwarzanie danych elektronicznych																	
Treści programowe																	
<p>Problematyka zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omówienie organizacji zajęć • Rodzaje i zakres kwerend • Kwerenda naukowa, kwerenda tematyczna, kwerenda informacyjna, kwerenda pozytywna i negatywna • Przetwarzanie danych cyfrowych • Cele i zakresy poszukiwań realizowanych na użytek instytucji, osób prywatnych, grup interesu, ze względu na formę prawną • Wyniki kwerend a wykorzystanie danych w świetle przepisów prawnych • Komunikacja z klientem • Realizacja kwerend – zagadnienia praktyczne 																	
<p style="text-align: center;">Efekty uczenia się</p> <p style="text-align: center;">Wiedza</p> <p>W_02 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie pojęć archiwalnych i poprawnie identyfikuje problemy w zespołach archiwalnych w zakresie wykorzystania informacji historycznych, określając miejsce ich wystąpienia w dokumentacji archiwalnej przy uwzględnieniu procesów aktotwórczych we właściwych kancelariach</p> <p>W_03 – podaje przykłady właściwego wykorzystania nowych osiągnięć w dziedzinie archiwistyki</p> <p>W_04 – zna i rozumie zasady towarzyszące danej kancelarii i zachodzących w niej procesów</p> <p>W_05 – rozróżnia wytwory archiwalne różnych kancelarii</p> <p style="text-align: center;">Umiejętności</p> <p>U_06 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie poprawnego doboru metod i narzędzi badawczych znajdujących się w archiwach i składnicach akt, co umożliwi udział w wystąpieniach naukowych i popularyzacyjnych z zakresu archiwistyki</p> <p>U_07 – potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w zakresie form kancelaryjnych z uwzględnieniem ich właściwego użycia i umiejętnie łączy je ze zjawiskami historycznymi, mającymi oparcie w źródłach archiwalnych</p> <p>U_08 – potrafi rozpoznać rodzaje dokumentacji archiwalnej i weryfikuje jej przydatność informacyjną w oparciu o obowiązujące przepisy prawa archiwalnego</p> <p style="text-align: center;">Kompetencje społeczne</p> <p>K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie</p> <p>K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego i kulturowego i inspiruje innych do podjęcia działań w zakresie zabezpieczenia i ochrony narodowego zasobu archiwalnego</p>	<p style="text-align: center;">Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>Sposób zaliczenia - zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla przedmiotu</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium (test)</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%) -</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%	Skala ocen dla przedmiotu	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	25%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium (test)	100%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																
Aktywność na zajęciach	20%																
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																
Kolokwium	55%																
Skala ocen dla przedmiotu	Ocena końcowa																
Aktywność na zajęciach	25%																
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																
Kolokwium (test)	100%																
Matryca efektów uczenia się dla zajęć																	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku																

W_02	K_W_05
W_03	K_W_06
W_04	K_W_08
W_05	K_W_10, K_K_06
U_06	K_U_02
U_07	K_JJ_05
U_08	K_LI_09
K_09	K_K_02
K_10	K_K_05

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)

Przepisy kancelaryjne wydane przez Naczelnego Dyrektora Archiwów Państwowych w Warszawie
 Strony internetowe archiwów (ZOSiA) i bibliotek cyfrowych
 Instrukcje kancelaryjne wybranych przedsiębiorstw, firm, instytucji

B. Literatura zalecana

I. Radtke, *Kancelaria współczesna*, „Archeion”, t. 100, 1999, s. 28-50.
 E. Borodij, *Z czym do Unii. Polskie przepisy kancelaryjno-archiwalne a unijne wymagania w tym zakresie*, „Archiwista Polski”, t. 9, 2004, nr 4 (36), s. 64-70.
 H. Robótka, Konferencja naukowa „Dokumentacja elektroniczna we współczesnej kancelarii” (Poznań 22-23 X 2004), *Archiwista Polski*, t. 9, nr 4, 2004, s. 78-82.

Nazwa zajęć Bazy danych i informacja archiwalna w internecie		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie ścieżki Archiwistyka cyfrowa	III	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	30		60		3
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	15		30		
Przygotowanie do zaliczenia	14		30		
Razem	30		60		3

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań; ćwiczenia terenowe w archiwum państwowym: rozwiązywanie zadań, praca w grupach, praca z komputerem

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości z historii Polski (X-XXI w.) i historii powszechnej (X-XXI w.), a w szczególności dzieje ustrojowe Niemiec, Polski, Rosji (ZSRR) oraz informacje o podziałach administracyjnych Polski w latach 1918 (1939-1945) – 1998. Konieczna jest wiedza pozaźródłowa studenta. Wymagana jest znajomość podstawowych terminów proponowanych do przyswojenia w bloku zajęć „Wstęp do archiwistyki” i „Informatyka” lub „Podstawy informatyki”. Wymagania formalne: zaliczenie przedmiotów realizowanych w semestrach I-V.

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy o istniejących i będących w użyciu archiwalnych bazach danych, umiejętność wykonywania operacji związanych z wprowadzaniem i aktualizacją danych, jak i teoretycznej i praktycznej wiedzy w zakresie udostępniania w oparciu o nie informacji o materiałach archiwalnych i ich zawartości w myśl obowiązujących przepisów prawnych i metodycznych.

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń:

- Omówienie organizacji zajęć. Czym jest informacja, w tym informacja naukowa i jakie istnieją potrzeby informacyjne społeczeństwa
- Regulacje prawne udostępniania pomocy ewidencyjnych i zasobu
- Przegląd możliwości wyszukiwania informacji archiwalnej i informacji o zawartości materiałów archiwalnych
- Przegląd istniejących pomocy ewidencyjnych oraz pomocy ewidencyjnych tworzonych w postaci cyfrowej. Elektroniczne zarządzanie informacją o zasobie archiwalnym
- Zbiory biblioteczne w archiwach państwowych. Tworzenie katalogów bibliotecznych
- Okoliczności techniczne i formalne (metodyczne) związane z odmową dostępu do informacji o zawartości materiałów archiwalnych
- Zaprojektowanie elektronicznej bazy danych

<p style="text-align: center;">Efekty uczenia się</p> <p style="text-align: center;">Wiedza</p> <p>W_02 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie formalnych czynności związanych z udzieleniem wyczerpującej informacji o zasobie archiwum</p> <p>W_03 – podaje przykłady właściwego wykorzystania nowych osiągnięć w dziedzinie archiwistyki, w szczególności udostępniania informacji o materiałach archiwalnych poprzez platformę cyfrową (internet, intranet)</p> <p>W_04 – zna i rozumie zasady z zakresu prawa autorskiego i ustawy o ochronie danych osobowych w zakresie udostępniania materiałów archiwalnych</p> <p>W_05 – rozróżnia zadania instytucji kultury i nauki w zakresie ochrony i popularyzacji dziedzictwa narodowego</p> <p style="text-align: center;">Umiejętności</p> <p>U_06 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie właściwego przeprowadzenia procesu udostępnienia informacji o materiale archiwalnym, co umożliwia udział w wystąpieniach naukowych i popularyzacyjnych na temat zasobu archiwalnego</p> <p>U_07 – potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w zakresie archiwistyki i właściwie stosować je do poszczególnych grup materiałów archiwalnych i ich cyfrowych odpowiedników w internecie, mając na uwadze umiejętność łączenia czynności związanych z udzieleniem wyczerpującej informacji o zasobie archiwalnym z potrzebami informacyjnymi społeczeństwa</p> <p>U_08 – potrafi rozpoznać rodzaje dokumentacji archiwalnej i weryfikuje ich przydatność informacyjną (indywidualną i zbiorową) w społeczeństwie w oparciu o obowiązujące przepisy prawa archiwalnego</p> <p style="text-align: center;">Kompetencje społeczne</p> <p>K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie</p> <p>K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie i ochronę dziedzictwa narodowego i kulturowego oraz inspiruje innych do podjęcia działań w zakresie popularyzacji materiałów archiwalnych</p>	<p style="text-align: center;">Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p style="text-align: center;">A. Sposób zaliczenia</p> <p>- zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>- wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="767 589 1326 840"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kolokwium	55%								
Matryca efektów uczenia się dla zajęć									
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku								
W_02 W_03 W_04 W_05 U_06 U_07 U_08 K_09 K_10	K_W_05 K_W_06 K_W_08 K_W_10 K_U_02 K_JJ_05 K_LI_09 K_K_02 K_K_05								

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

Archiwalne bazy danych Naczelnej Dyrekcji Archiwów Państwowych („Sezam”, „Iza”, „Pradziad”, „ZOSiA”).

Bruebach N., Elektroniczny dostęp do informacji archiwalnych: standardy opisu – korzyści i przyszłe możliwości, „Archeion” 2004, t. 107.

Ryszewski B., Problemy komputeryzacji archiwów, Toruń 1994.

Ustawa z dnia 14 lipca 1983 r. o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach (tekst jednolity) z późniejszymi zmianami.

Zbiór przepisów archiwalnych wydanych przez Naczelnego Dyrektora Archiwów Państwowych w latach 1952-2000, Wybór i opracowanie: M. Tarakanowska, E. Rosowska, Warszawa 2001 oraz wydawane na bieżąco normatywy Naczelnego Dyrektora Archiwów Państwowych w Warszawie.

B. uzupełniająca:

Biernat A., Informatyczny program „Spis zespołów dla archiwów państwowych” opracowany przez Centralny Ośrodek Informacji Archiwalnej przy Naczelnej Dyrekcji Archiwów Państwowych, [w:] Komputeryzacja archiwów, t. 2, Toruń 1996.

Biernat C., Wieloaspektowy system informacyjny w archiwach, „Archeion” 1989, t. 86..

Laszuk A., Stan informatyzacji archiwów państwowych, „Archeion” 2004, t. 107.

Ochryzko-Włodarska C., Pomoce informacyjne w archiwach. Stan obecny i perspektywy na przyszłość, „Archeion” 1979, t. 68.

Piechota R., Pomoce archiwalne – stan obecny i perspektywy, „Archeion” 1979, t. 67.

Nazwa zajęć Dyplomacja, wywiad i kontrwywiad w XX w.		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie ścieżki Wojskoznawstwo	III	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		15		1
Zajęcia wprowadzające	2		2		
Przygotowanie materiałów na zajęcia	10		10		
Przygotowanie do zaliczenia	3		3		
Razem	15		15		1

Metody dydaktyczne
Ćwiczenia audytorijne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań; ćwiczenia terenowe w archiwum państwowym: rozwiązywanie zadań, praca w grupach, praca z komputerem
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi
Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z zakresu dyplomacji, wywiadu i kontrwywiadu II Rzeczypospolitej a także działalności służb informacyjnych oraz aparatu bezpieczeństwa Związku Sowieckiego w Europie Środkowej w latach 1917-1945.
Cele przedmiotu
Poszerzenie wiedzy studentów z zakresu historii najnowszej Polski, Europy i Świata; zainteresowanie słuchaczy dziejami wywiadów wojskowych oraz kontrwywiadu w dwudziestoleciu międzywojennym, jak również skalą i metodami działania sowieckich służb specjalnych na ziemiach polskich.
Treści programowe
1. Założenia polityki zagranicznej najważniejszych państw Świata w latach 1918-1989. 2. Stosunki wojskowo-polityczne Polski z sąsiadami 1918-1939 i 1944-1989. 3. Organizacja, zadania i funkcjonowanie wywiadu wojskowego. 4. Zwalczanie szpiegostwa obcego przez kontrwywiad wojskowy. 5. Działalność wywiadu sowieckiego na ziemiach polskich w dwudziestoleciu międzywojennym, w czasie II wojny światowej i po 1944 r. 6. Zwalczanie konspiracji polskiej przez organa bezpieczeństwa ZSRS w latach 1939-1945. 7. Sojusze wywiadowcze Polski w XX w.

Efekty uczenia się	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne								
<p style="text-align: center;">Wiedza</p> <p>W_02 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie formalnych czynności związanych z udzieleniem wyczerpującej informacji o zasobie archiwum</p> <p>W_03 – podaje przykłady właściwego wykorzystania nowych osiągnięć w dziedzinie archiwistyki, w szczególności udostępniania informacji o materiałach archiwalnych poprzez platformę cyfrową (internet, intranet)</p> <p>W_04 – zna i rozumie zasady z zakresu prawa autorskiego i ustawy o ochronie danych osobowych w zakresie udostępniania materiałów archiwalnych</p> <p>W_05 – rozróżnia zadania instytucji kultury i nauki w zakresie ochrony i popularyzacji dziedzictwa narodowego</p> <p style="text-align: center;">Umiejętności</p> <p>U_06 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie właściwego przeprowadzenia procesu udostępnienia informacji o materiale archiwalnym, co umożliwia udział w wystąpieniach naukowych i popularyzacyjnych na temat zasobu archiwalnego</p> <p>U_07 – potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w zakresie archiwistyki i właściwie stosować je do poszczególnych grup materiałów archiwalnych i ich cyfrowych odpowiedników w internecie, mając na uwadze umiejętność łączenia czynności związanych z udzieleniem wyczerpującej informacji o zasobie archiwalnym z potrzebami informacyjnymi społeczeństwa</p> <p>U_08 – potrafi rozpoznać rodzaje dokumentacji archiwalnej i weryfikuje ich przydatność informacyjną (indywidualną i zbiorową) w społeczeństwie w oparciu o obowiązujące przepisy prawa archiwalnego</p> <p style="text-align: center;">Kompetencje społeczne</p> <p>K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie</p> <p>K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie i ochronę dziedzictwa narodowego i kulturowego oraz inspiruje innych do podjęcia działań w zakresie popularyzacji materiałów archiwalnych</p>	<p style="text-align: center;">A. Sposób zaliczenia</p> <p>- zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>- wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="767 589 1326 840"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kołokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kołokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kołokwium	55%								
Matryca efektów uczenia się dla zajęć									
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku								
W_02	K_W_05								
W_03	K_W_06								
W_04	K_W_08								
W_05	K_W_10								
U_06	K_U_02								
U_07	K_JJ_05								
U_08	K_LI_09								
K_09	K_K_02								
K_10	K_K_05								
Wykaz literatury									
<p>Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ul style="list-style-type: none"> • M.K. Kamiński, M.J. Zacharias, Polityka zagraniczna II Rzeczypospolitej, Warszawa 1998 • C. Brzoza, A. Sowa, Historia Polski 1918-1945, Kraków 2005 • N. Pietrow, Psy Stalina, Warszawa 2013 • A. Krzak, Zwalczanie szpiegostwa radzieckiego przez polski kontrwywiad 1921-1939, Toruń 2007 									

Nazwa zajęć Dzieje architektury wojskowej		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
ogólnoakademicki	SPS	tak		W zakresie ścieżki Wojskoznawstwo	III
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	30		60		3
Zajęcia wprowadzające	2		2		
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		20		
Przygotowanie do zaliczenia	8		8		
Razem	30		60		3

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań; ćwiczenia terenowe w archiwum państwowym: rozwiązywanie zadań, praca w grupach, praca z komputerem

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości z historii powszechnej, Polski, obejmujące przedział czasowy od XIII w. p.n.e. do XXI wieku.

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy przez studentów w zakresie podstawowej terminologii związanej z budowlami obronnymi, fortyfikacjami stałymi, uzbrojeniem ochronnym i zaczepnym. Wiedza studentów zostanie poszerzona o umiejętności datowania wydarzeń w oparciu o uzbrojenie. Do celów przedmiotu zalicza się także znajomość podstawowych etapów i kierunków rozwoju uzbrojenia zaczepnego i ochronnego. Zakres materiału obejmuje również wpływ rodzajów architektury wojskowej na taktykę, strategię oraz technikę prowadzenia walki.

1. Omówienie organizacji zajęć. Zakres materiału. Czym jest uzbrojenie, ogólne kierunki rozwoju broni, najważniejsze podziały architektury wojennej, omówienie ogólnej literatury dotyczącej przedmiotu (podręczniki, opracowania ogólne, słowniki, czasopisma, bibliografie).
2. Wprowadzenie i omówienie pojęć związanych z architekturą wojskową. Najważniejsze elementy ochronne dla człowieka, zwierząt, maszyny oblężnicze. Główne kierunki rozwoju architektury wojskowej.
3. Architektura wojenna w starożytności.
4. Architektura wojenna w średniowieczu.
5. Architektura wojenna w renesansie.
6. Architektura wojenna w XVI - XVIII wieku i sztuka oblężnicza
7. Architektura wojenna w XIX wieku.
8. Architektura wojenna w XX wieku - do końca I wojny światowej. Zmierzch rozwoju twierdz pierścieniowych.
9. Architektura wojenna w XX wieku - dwudziestolecie międzywojenne i II wojna światowa.

Efekty uczenia się		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne									
<p style="text-align: center;">Wiedza</p> <p>W_02 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie formalnych czynności związanych z udzieleniem wyczerpującej informacji o zasobie archiwum</p> <p>W_03 – podaje przykłady właściwego wykorzystania nowych osiągnięć w dziedzinie archiwistyki, w szczególności udostępniania informacji o materiałach archiwalnych poprzez platformę cyfrową (internet, intranet)</p> <p>W_04 – zna i rozumie zasady z zakresu prawa autorskiego i ustawy o ochronie danych osobowych w zakresie udostępniania materiałów archiwalnych</p> <p>W_05 – rozróżnia zadania instytucji kultury i nauki w zakresie ochrony i popularyzacji dziedzictwa narodowego</p> <p style="text-align: center;">Umiejętności</p> <p>U_06 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie właściwego przeprowadzenia procesu udostępnienia informacji o materiale archiwalnym, co umożliwia udział w wystąpieniach naukowych i popularyzacyjnych na temat zasobu archiwalnego</p> <p>U_07 – potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w zakresie archiwistyki i właściwie stosować je do poszczególnych grup materiałów archiwalnych i ich cyfrowych odpowiedników w internecie, mając na uwadze umiejętność łączenia czynności związanych z udzieleniem wyczerpującej informacji o zasobie archiwalnym z potrzebami informacyjnymi społeczeństwa</p> <p>U_08 – potrafi rozpoznać rodzaje dokumentacji archiwalnej i weryfikuje ich przydatność informacyjną (indywidualną i zbiorową) w społeczeństwie w oparciu o obowiązujące przepisy prawa archiwalnego</p> <p style="text-align: center;">Kompetencje społeczne</p> <p>K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie</p> <p>K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie i ochronę dziedzictwa narodowego i kulturowego oraz inspiruje innych do podjęcia działań w zakresie popularyzacji materiałów archiwalnych</p>		<p style="text-align: center;">A. Sposób zaliczenia</p> <p>- zaliczenie z oceną</p> <p style="text-align: center;">B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>- wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>		Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa										
Aktywność na zajęciach	20%										
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%										
Kolokwium	55%										
Matryca efektów uczenia się dla zajęć											
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku										
W_02	K_W_05										
W_03	K_W_06										
W_04	K_W_08										
W_05	K_W_10										
U_06	K_U_02										
U_07	K_JJ_05										
U_08	K_LI_09										
K_09	K_K_02										
K_10	K_K_05										

Wykaz literatury**Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

- Bochenek Ryszard, *1000 słów o inżynierii i fortyfikacjach*,
- Koczorowski Eugeniusz, *Dzieje okrętu*, Warszawa 2002
- Kwaśniewicz Władysław, *Leksykon dawnej broni palnej*, Warszawa 2004
- Kwaśniewicz Władysław, *Leksykon dawnego uzbrojenia ochronnego*, Warszawa 200
- Piątek Jarosław, *Taktyczny wymiar walki zbrojnej*, Toruń 2005

Nazwa zajęć Działania zbrojne w II wojnie światowej		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
ogólnoakademicki	SPS	tak		W zakresie ścieżki Wojskoznawstwo	V
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	2		5		
Przygotowanie materiałów na zajęcia	5		30		
Przygotowanie do zaliczenia	8		10		
Ćwiczenia	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	2		5		
Przygotowanie materiałów na zajęcia	5		30		
Przygotowanie do zaliczenia	8		10		
Razem	30		90		4

Metody dydaktyczne

Wykład

Ćwiczenia: dyskusja, praca w grupach, analiza tekstów źródłowych, analiza materiału filmowego

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Konieczna jest znajomość historii okresu międzywojennego, zwłaszcza uwarunkowań, które doprowadziły do wybuchu wojny

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z treściami programowymi i przygotowanie ich do pracy w zakresie objętym modułem kształcenia

Treści programowe

1. Atak Niemiec na Polskę, kampania wrześniowa (1939)
2. Niemiecka agresja na Danię i Norwegię w 1940 r.
3. Podbicie Francji (1940).
4. Bitwa o Anglię (1940)
5. Konflikt na Balkanach (1940-1941)
6. Polskie jednostki wojskowe w walkach we Francji i Wielkiej Brytanii (1940)
7. Agresja sowiecka na Polskę w 1939 r.
8. Wojna zimowa (1940)
9. Bitwy w Afryce Północnej (1940-1943)
10. Niemiecki atak na ZSRS (1941)
11. Bitwy na froncie wschodnim (m.in. oblężenie Leningradu, Stalingrad, Kursk i in.)
12. Atak japoński na Pearl Harbor i początek wojny na Pacyfiku (1941)
13. Bitwy na Pacyfiku (1941-1945)
14. Otwarcie II frontu w Europie (1944)
15. Front zachodni (1944-1945)
16. Walki Polaków o Tobruk (1941)
17. Bitwa o Monte Cassino (1944)
18. Mordy ludności polskiej na Wołyniu (1943-1944)
19. Powstanie warszawskie (1944)
20. Kapitulacja Niemiec i Japonii (1945)

Efekty uczenia się	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne																			
<p style="text-align: center;">Wiedza</p> <p>W_02 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie formalnych czynności związanych z udzieleniem wyczerpującej informacji o zasobie archiwum</p> <p>W_03 – podaje przykłady właściwego wykorzystania nowych osiągnięć w dziedzinie archiwistyki, w szczególności udostępniania informacji o materiałach archiwalnych poprzez platformę cyfrową (internet, intranet)</p> <p>W_04 – zna i rozumie zasady z zakresu prawa autorskiego i ustawy o ochronie danych osobowych w zakresie udostępniania materiałów archiwalnych</p> <p>W_05 – rozróżnia zadania instytucji kultury i nauki w zakresie ochrony i popularyzacji dziedzictwa narodowego</p> <p style="text-align: center;">Umiejętności</p> <p>U_06 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie właściwego przeprowadzenia procesu udostępnienia informacji o materiale archiwalnym, co umożliwia udział w wystąpieniach naukowych i popularyzacyjnych na temat zasobu archiwalnego</p> <p>U_07 – potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w zakresie archiwistyki i właściwie stosować je do poszczególnych grup materiałów archiwalnych i ich cyfrowych odpowiedników w internecie, mając na uwadze umiejętność łączenia czynności związanych z udzieleniem wyczerpującej informacji o zasobie archiwalnym z potrzebami informacyjnymi społeczeństwa</p> <p>U_08 – potrafi rozpoznać rodzaje dokumentacji archiwalnej i weryfikuje ich przydatność informacyjną (indywidualną i zbiorową) w społeczeństwie w oparciu o obowiązujące przepisy prawa archiwalnego</p> <p style="text-align: center;">Kompetencje społeczne</p> <p>K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie</p> <p>K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie i ochronę dziedzictwa narodowego i kulturowego oraz inspiruje innych do podjęcia działań w zakresie popularyzacji materiałów archiwalnych</p>	<p>A. Sposób zaliczenia - egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="767 495 1418 728"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Egzamin</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" data-bbox="767 891 1326 1144"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za przedmiot Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50 Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)</p>	Skala ocen dla wykładu	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Egzamin	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla wykładu	Suma																			
	Ocena semestralna	Ocena końcowa																		
Egzamin	95%	95%																		
Zadania dodatkowe	5%	5%																		
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																			
Aktywność na zajęciach	20%																			
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																			
Kolokwium	55%																			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć																				
<p style="text-align: center;">Numer (symbol) efektu uczenia się</p> <p>W_02 W_03 W_04 W_05 U_06 U_07 U_08 K_09 K_10</p>	<p style="text-align: center;">Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p> <p>K_W_05 K_W_06 K_W_08 K_W_10 K_U_02 K_JJ_05 K_LI_09 K_K_02 K_K_05</p>																			

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Czubiński A., *Historia drugiej wojny światowej 1939-1945*, Poznań 2008.
Czubiński A., Olszewski W., *Historia powszechna 1939-1997*, Poznań 1997
Keegan J., *Historia wojen*, Warszawa 1998

B. uzupełniająca:

Ambrose S., *D-Day : 6 czerwca 1944: przełomowa bitwa II wojny światowej*, Warszawa 1999
Ambrose H., *Pacyfik. Piekło za oceanem*, Warszawa 2010
Wańkiewicz M., *Monte Cassino*, Warszawa 1990
Whiting C., *Ostatni kontratak Hitlera. Ardeny: tajna wojna*, Warszawa 2008
Zychowicz P., *Obłęd '44 czyli jak Polacy zrobili prezent Stalinowi, wywołując Powstanie Warszawskie*, Poznań 2013

Nazwa zajęć Armie świata antycznego		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
ogólnoakademicki	SPS	tak		W zakresie ścieżki Wojskoznawstwo	III
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	2		5		
Przygotowanie materiałów na zajęcia	5		20		
Przygotowanie do zaliczenia	8		20		
Razem	15		45		2

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja. Wykład.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości i pojęcia z dziejów Egiptu, Asyrii, Persji, Grecji [polis, demokracja, tyrania, wojny z między polis greckimi oraz wojny z Persją i Macedonią], monarchii hellenistycznych [szczególnie Ptolemeuszy i Seleucydów] oraz państwa rzymskiego [wojny z Kartaginą, wojny domowe, pretorianie]. Wymagania formalne: brak.

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie kompleksowej wiedzy o rozwoju strategii i uzbrojenia na przykładzie wielkich bitew i wojen. Student poznaje również zagadnienia związane z obroną i obleganiem miast.

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń:

1. Omówienie organizacji zajęć, przedstawienie wymagań i podstawowej literatury wykorzystywanej na zajęciach. Określenie zakresu tematycznego programu wykładów.
2. Geografia świata antycznego. Ćwiczenia z mapami fizycznymi i historycznymi. Metody walki i uzbrojenie armii egipskiej i asyryjskiej.
3. Świat wojowników epoki mykeńskiej: Iliada, zamki, rydwany i metody walki.
4. Hoplici państw-miast greckich: wychowanie, uzbrojenie, hoplici, jazda, falanga, konflikty sąsiedzkie, flota.
5. Sparta – kraj hoplitów. Specyfika wychowania spartańskiego, kult żołnierskich wartości, dowodzenie, przyczyny upadku potęgi militarnej Sparty.
6. Wojny grecko-perskie: armia perska i jej charakterystyka, siły greckie, bitwa pod Maratonem, Termopilami, Platejami. Wojna na morzu: porównanie flot, bitwa pod Artemizjum, Salamina, Mykale.
7. Przemiany w wojskowości greckiej od wojny peloponeskiej do bitwy pod Mantineją (431-362 p.n.e.)
8. Przyczyny świetności armii macedońskiej i militarny geniusz Aleksandra Macedońskiego.
9. Wojny monarchii hellenistycznych i dalszy rozwój techniki wojennej: słonie, najemnicy, podręczniki strategii, nowe maszyny oblężnicze, wielkie okręty.
10. Armia republiki rzymskiej: legiony, system dowodzenia, uzbrojenie, obozy, znaczenie zapożyczeń od pokonanych przeciwników.
11. Wojny Rzymu: od sąsiadów „zza miedzy” po nowe kontynenty.
12. Rozwój floty morskiej Rzymian: wojny punickie, piraci, flotylle na morzach i rzeczne.
13. Technika oblężnicza Rzymian.
14. Wojny z Partami i ludami „barbarzyńskimi”: próby reform armii, limes.
15. „Militarna” próba interpretacji upadku imperium rzymskiego.

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 – Ma pogłębioną wiedzę n/t źródeł, przebiegu i kompleksowych skutków wydarzeń historycznych z dziejów Grecji i Rzymu, które odegrały decydującą rolę w kształtowaniu się świata antycznego.</p> <p>W_02 – Ma pogłębioną wiedzę w zakresie pojęć i terminów historycznych, pozwalającą na naukowe rozumienie historii i interpretowanie zjawisk. Zna takie pojęcia jak mi. in. hoplita, falanga, legion, centurion, limes, legat. Jest w stanie określić ich współczesne znaczenie, jeśli to możliwe.</p> <p>W_03 – Ma pogłębioną wiedzę o prawidłowościach w ewolucji metod prowadzenia wojen, ewolucji uzbrojenia</p> <p>W_04 – Ma pogłębioną wiedzę o specyfice greckich i łacińskich źródeł historycznych i oraz o roli zabytków archeologicznych w rozumieniu historii.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_05 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie poprawnego interpretowania i konfrontacji źródeł historycznych oraz potrafi łączyć je z opracowaniami naukowymi.</p> <p>U_06 - potrafi formułować tezy naukowe i uzasadniać je w oparciu o źródła i opracowania.</p> <p>U_07 – potrafi posługiwać się mapą historyczną, podstawowymi pojęciami z zakresu dziejów Grecji i Rzymu z uwzględnieniem ich właściwego użycia i umiejętnie łączy je ze zjawiskami historycznymi.</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_08 – potrafi współdziałać i pracować w grupie</p> <p>K_09 – ma świadomość znaczenia dziedzictwa wojskowości antycznej dla współczesnych armii</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia</p> <p>- zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>- wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kolokwium	55%								

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_02	K_W_05
W_03	K_W_06
W_04	K_W_08
W_05	K_W_10
U_06	K_U_02
U_07	K_JJ_05
U_08	K_LI_09
K_09	K_K_02
K_10	K_K_05

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

Mrozewicz, L.: Historia powszechna: starożytność. Poznań 2001.

Delbruck H.: Antyczna sztuka wojenna, Oświęcim 2012-2013, t. 1-4.

Atlas bitew do historii wojskowości starożytnej, wyd.: J. Kromayer, G. Veith, Oświęcim 2014

B. Literatura uzupełniająca:

Castleden R.: Wojna trojańska. Warszawa 2008

Kulesza R.: Wojna peloponeska. Warszawa 2006

Lach G.: Wyprawa sycylijska 415-413 p.n.e. Warszawa 2007

Dąbrowa E., Rozwój i organizacja armii rzymskiej (do pocz. III w. n.e.), Filomata, nr 3 specjalny (399), 1990, s. 327-421.

Elton H.: Sztuka wojenna w rzymskiej Europie 350-425. Oświęcim 2013

Nazwa zajęć Metody rekonstrukcji uzbrojenia historycznego		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
ogólnoakademicki	SPS	tak		W zakresie ścieżki Wojskoznawstwo	IV
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	2		5		
Przygotowanie materiałów na zajęcia	5		20		
Przygotowanie do zaliczenia	8		20		
Razem	15		45		2

Metody dydaktyczne									
Ćwiczenia audytorjne: poszukiwanie informacji w Internecie, analiza tekstów źródłowych z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja. Warsztaty. Wykład.									
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi									
Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości i pojęcia z uzbrojenia i metod walki armii Egiptu, Asyrii, Persji, państwa-miast greckich, monarchii hellenistycznych [szczególnie Ptolemeuszy i Seleucydów] oraz państwa rzymskiego. Wymagania formalne: brak.									
Cele przedmiotu									
Celem przedmiotu jest nabycie kompleksowej wiedzy o uzbrojeniu antycznym i umiejętności niezbędnych dla prowadzenia rekonstrukcji uzbrojenia antycznego od starożytnego Egiptu po późne cesarstwo rzymskie.									
Treści programowe									
<p>Problematyka ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Omówienie organizacji zajęć, przedstawienie wymagań i podstawowej literatury wykorzystywanej na zajęciach. Określenie zakresu tematycznego programu wykładów. Poszukiwanie informacji o grupach rekonstrukcyjnych, analiza źródeł ikonograficznych. Starożytny Egipt i „ludy morza”. Rekonstrukcja skórzanego pancerza, miecza, tarczy i obuwia. Brązowe uzbrojenie z epoki mykeńskiej: hełm, pancerz, oszczep, obuwie. Uzbrojenie hoplity greckiego: hełm, tarcza, pancerz, oszczep, obuwie. Grupy rekonstrukcyjne hoplitów na świecie. Uzbrojenie perskie i partyjskie: pancerze lamelkowe, kolczugi, hełm, obuwie, oszczep, łuk Uzbrojenie macedońskie i hellenistyczne. Uzbrojenie legionisty rzymskiego: hełm, pancerz, tarcza, oszczep, sandały, pas, tunika i kaftan, znaki legionowe. Ewolucja poszczególnych form uzbrojenia, „Rzymskie” grupy rekonstrukcyjne na świecie. Machiny miotające rzymskie: scorio, onager, balista. Rekonstrukcja pomocniczego wyposażenia używanego przez grupy rekonstrukcyjne: manierki, namioty, pojemniki 									
<p style="text-align: center;">Efekty uczenia się</p> <p style="text-align: center;">Efekty uczenia się</p> <p style="text-align: center;">Wiedza</p> <p>W_01 – Ma pogłębioną wiedzę n/t źródeł, metod, materiałów niezbędnych dla rekonstrukcji uzbrojenia antycznych armii.</p> <p>W_02 – Ma pogłębioną wiedzę w zakresie pojęć i terminów historycznych, pozwalającą na podejmowanie się prób rekonstrukcji uzbrojenia. Zna takie pojęcia jak mi. in. hoplita, falanga, legion, centurion, limes, legat.</p> <p>W_03 – Ma pogłębioną wiedzę o prawidłowościach w ewolucji metod prowadzenia wojen, ewolucji uzbrojenia</p> <p>W_04 – Ma pogłębioną wiedzę o specyfice greckich i łacińskich źródeł historycznych i oraz o roli zabytków archeologicznych w rekonstruowaniu uzbrojenia.</p> <p style="text-align: center;">Umiejętności</p> <p>U_05 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie poprawnego interpretowania i konfrontacji źródeł historycznych oraz potrafi łączyć je z opracowaniami naukowymi.</p> <p>U_06 - potrafi formułować tezy naukowe i uzasadniać je w oparciu o źródła i opracowania.</p> <p>U_07 – potrafi odtwarzać elementy uzbrojenia na podstawie planów, wykrojów, opisów etc.</p> <p style="text-align: center;">Kompetencje społeczne</p> <p>K_08 – potrafi współdziałać i pracować w grupie</p> <p>K_09 – ma świadomość wpływu dziedzictwa wojskowości antycznej na współczesną wojskowość.</p>	<p style="text-align: center;">Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p style="text-align: center;">A. Sposób zaliczenia</p> <p>- zaliczenie z oceną</p> <p style="text-align: center;">B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>- wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th style="text-align: center;">Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Aktywność na zajęciach</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td style="text-align: center;">25%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Kolokwium</td> <td style="text-align: center;">55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kolokwium	55%								
Matryca efektów uczenia się dla zajęć									
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku								

W_02	K_W_05
W_03	K_W_06
W_04	K_W_08
W_05	K_W_10
U_06	K_U_02
U_07	K_JJ_05
U_08	K_LI_09
K_09	K_K_02
K_10	K_K_05

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
Warry J.: Armie świata antycznego, Warszawa 1995
Szubelak B.: Hoplita grecki VII-V w. Studium bronioznawcze, Częstochowa 2007.
Delbruck H.: Antyczna sztuka wojenna, Oświęcim 2012-2013, t. 1-4.
Atlas bitew do historii wojskowości starożytnej, wyd.: J. Kromayer, G. Veith, Oświęcim 2014

B. Literatura uzupełniająca:
Castleden R.: Wojna trojańska. Warszawa 2008
Kulesza R.: Wojna peloponeska. Warszawa 2006
Lach G.: Sztuka wojenna starożytnej Grecji: od zakończenia wojen perskich do wojny korynckiej. Zabrze 2008
Jędraszek S.: ARMIA LAGIDÓW. Organizacja i struktura
Elton H.: Sztuka wojenna w rzymskiej Europie 350-425. Oświęcim 2013

Nazwa zajęć Konflikty zbrojne w XIX w.		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SDS	tak	W zakresie ścieżki Archiwistyka cyfrowa	III	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	2		2		
Przygotowanie materiałów na zajęcia	8		30		
Przygotowanie do zaliczenia	5		13		
Ćwiczenia	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	2		2		
Przygotowanie materiałów na zajęcia	8		30		
Przygotowanie do zaliczenia	5		13		
Razem	30		90		4

Metody dydaktyczne

Wykład

Ćwiczenia: dyskusja, praca w grupach, analiza tekstów źródłowych, analiza materiału filmowego

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Konieczna jest wiedza z historii Polski i powszechnej XIX w.

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z treściami programowymi i przygotowanie ich do pracy w zakresie objętym modułem kształcenia

Treści programowe

1. Wojny napoleońskie
 - a. III, IV, V, VI koalicja antyfrancuska
 - b. Bitwy na półwyspie iberyjskim
 - c. Inwazja Napoleona na Rosję
 - d. Sto dni Napoleona
 - e. Bitwa pod Waterloo i koniec ery Napoleona
2. Wojny niepodległościowe w Ameryce łacińskiej (1809-1826)
3. Wojna secesyjna w USA (1861-1865)
4. Wojna amerykańskich sił federalnych z Indianami
5. Wojna pomiędzy USA a Hiszpanią (1898)
6. Walki w Europie w latach 1830-1831
 - a. Walka o niepodległość Belgii (1830-1833)
 - b. Powstanie listopadowe w Polsce (1830-1831)
 - c. Rewolucja lipcowa we Francji (1830)
7. Wiosna Ludów w Europie (1848-1849)
8. Wojna krymska (1853-1856)
9. Powstanie Garibaldiiego i zjednoczenie Włoch (1859-1861)
10. Powstanie styczniowe w Polsce (1863-1864)
11. Wojna prusko-francuska (1870-1871)
12. Wojna rosyjsko-turecka (1877-1878)
13. Konflikty w Afryce (pierwsza i druga wojna burska, wojna brytyjsko-egipska, walki w Abisynii i in.)

Matryca efektów uczenia się dla zajęć																				
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku																			
<p style="text-align: center;">Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza W_01 (definiuje pojęcia dotyczące epoki historycznej), W_07 (nazywa procesy historyczne współtworzące epokę, wykazuje wzajemne związki).</p> <p>Umiejętności U_01 (klasyfikuje, potrafi wyszukiwać, ocenia, selekcjonuje informacje historyczne z wykorzystaniem różnych źródeł, wnioskuje na tej podstawie własne sądy), U_04 (posługuje się pojęciami historycznymi w narracji historycznej),</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 (Wykazuje kreatywność w poszukiwaniu rozwiązań dotyczących zagadnień epoki), K_03 (Wykazuje odpowiedzialność za głoszone poglądy współtworzące narrację historyczną).</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Skala ocen dla wykładu</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Suma</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Ocena semestralna</th> <th style="text-align: center;">Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Egzamin</td> <td style="text-align: center;">95%</td> <td style="text-align: center;">95%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Zadania dodatkowe</td> <td style="text-align: center;">5%</td> <td style="text-align: center;">5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th style="text-align: center;">Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Aktywność na zajęciach</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td style="text-align: center;">25%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Kolokwium</td> <td style="text-align: center;">55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50 Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)</p>	Skala ocen dla wykładu	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Egzamin	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla wykładu	Suma																			
	Ocena semestralna	Ocena końcowa																		
Egzamin	95%	95%																		
Zadania dodatkowe	5%	5%																		
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																			
Aktywność na zajęciach	20%																			
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																			
Kolokwium	55%																			
W_02	K_W_05																			
W_03	K_W_06																			
W_04	K_W_08																			
W_05	K_W_10																			
U_06	K_U_02																			
U_07	K_JJ_05																			
U_08	K_LI_09																			
K_09	K_K_02																			
K_10	K_K_05																			

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Michałek K., *Na drodze ku potęgde: historia Stanów Zjednoczonych Ameryki 1861-1945*, Warszawa 1999

Osterhammel J., *Historia XIX wieku. Przeobrażenie świata*, Poznań 2013

Pajewski J., *Historia powszechna 1871-1918*, Warszawa 2002

Żywczyński M., *Historia powszechna 1789-1870*, Warszawa 1999

B. uzupełniająca:

Bazyłow L., *Historia Rosji*, Wrocław-Warszawa-Kraków 2005

Bielecki R., *Austerlitz 1805*, Warszawa 1993

Bielecki R., *Encyklopedia wojen napoleońskich*, Warszawa 2001

Żywczyński M., *Włochy nowożytne 1796-1945*, Warszawa 1971

Nazwa zajęć I wojna światowa		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie ścieżki Wojskoznawstwo	V	

Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		75		3
Zajęcia wprowadzające	2		5		
Przygotowanie materiałów na zajęcia	5		30		
Przygotowanie do zaliczenia	8		40		
Razem	15		75		3
Metody dydaktyczne Wykład, niekiedy prezentacja i konwersatorium.					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi Ukończony kurs SPS z historii powszechnej i Polski do 1914 roku					
Cele przedmiotu Studenci mają nabyć wiedzę z zakresu kluczowych wydarzeń z dziejów świata w latach 1914-1918; zapoznać się z syntezami poświęconymi epoce; poznać specyfikę, mechanizmy i ducha epoki, formułować własne opinie i sądy, posługiwać się nowymi pojęciami.					
Treści programowe Problematyka wykładów: 1. Działania wojenne w latach 1914-1918 2. System wersalski. Traktaty pokojowe w Wersalu, Trianon, Saint-Germain, Neuilly.					

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza KW_02 - Ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju świata w okresie 1914-1918. KW_01 - Rozumie wagę wydarzeń tego okresu dla współczesności. KW_08 - Posiada wiedzę o możliwościach interpretacji faktów historycznych z tych lat oraz tekstów kultury pochodzących z tej epoki, rozumiejąc mechanizmy polityczne i społeczne związane z podłożem narodowym, religijnym i kulturowym, które doprowadziły do powstania dwóch państw totalitarnych i II wojny światowej. KW_05 - Zna najważniejszą faktografię historii powszechnej 1914-1918. KW_06 - Posiada wiedzę o możliwościach pogłębionego opisu i analizy omawianych wydarzeń historycznych korzystając z dorobku innych nauk humanistycznych, szczególnie historii sztuki, analizy literackiej i socjologii.</p> <p>Umiejętności KJ_J_05 - Efektem prowadzonych zajęć ma być przekonanie o przydatności posiadanej wiedzy o mechanizmach dziejowych oraz umiejętności oceny rzeczywistości do niekonwencjonalnego rozwiązywania problemów. Ma to studenta przygotować do podejmowania wyzwań zawodowych i społecznych. KJ_J_01 - W oparciu o źródła dokumentujące życie polityczne i społeczne okresu międzywojennego potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować oraz uogólniać informacje tam zawarte. KJ_J_08 - Doskonali słownictwo z zakresu historii i politologii, umiejąc stosować je w życiu codziennym.</p> <p>Kompetencje społeczne KK_05 - Rozumie znaczenie nauki dla rozwoju indywidualnego i społeczeństwa. KK_06 - Potrafi uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, postrzegać je w wymiarze interdyscyplinarnym.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p style="text-align: center;">A. Sposób zaliczenia</p> <p>- zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>- wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="730 591 1286 842"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%												
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																				
Aktywność na zajęciach	20%																				
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																				
Kolokwium	55%																				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Numer (symbol) efektu uczenia się</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>W_01</td></tr> <tr><td>W_03</td></tr> <tr><td>W_05</td></tr> <tr><td>W_07</td></tr> <tr><td>U_09</td></tr> <tr><td>U_10</td></tr> <tr><td>U_11</td></tr> <tr><td>K_02</td></tr> <tr><td>K_07</td></tr> </tbody> </table>	Numer (symbol) efektu uczenia się	W_01	W_03	W_05	W_07	U_09	U_10	U_11	K_02	K_07	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>K_W_05</td></tr> <tr><td>K_W_06</td></tr> <tr><td>K_W_08</td></tr> <tr><td>K_W_10</td></tr> <tr><td>K_U_02</td></tr> <tr><td>K_JJ_05</td></tr> <tr><td>K_LI_09</td></tr> <tr><td>K_K_02</td></tr> <tr><td>K_K_05</td></tr> </tbody> </table>	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	K_W_05	K_W_06	K_W_08	K_W_10	K_U_02	K_JJ_05	K_LI_09	K_K_02	K_K_05
Numer (symbol) efektu uczenia się																					
W_01																					
W_03																					
W_05																					
W_07																					
U_09																					
U_10																					
U_11																					
K_02																					
K_07																					
Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku																					
K_W_05																					
K_W_06																					
K_W_08																					
K_W_10																					
K_U_02																					
K_JJ_05																					
K_LI_09																					
K_K_02																					
K_K_05																					

Wykaz literatury

1. Batowski H., Między dwiema wojnami 1919-1939. Zarys historii dyplomatycznej, Kraków 1988.
2. Bendiner E., Czas aniołów. Tragikomiczna historia Ligi Narodów, Warszawa 1984.
3. Burleigh M., Trzecia Rzesza. Nowa historia, Warszawa 2002.
4. Historia powszechna, t. 19: Od II wojny światowej do wojny o niepodległość Wietnamu, pod red. M.L. Salvadori, Warszawa 2008.

Lektury obowiązkowe – należy przeczytać dwie prace z podanych grup:

1. Bullock A., Hitler – studium tyranii, Warszawa 1975 [lub] Bullock A., Hitler i Stalin. Żywoty równoległe, t.1-2, Warszawa 1994 [lub] Fest J., Hitler, t.1-2, Warszawa 1996.
2. Radziński E., Stalin, Warszawa 1996 [lub] Wołkogonow D., Stalin, t.1-2, Warszawa 1999 [lub] Smith D.M., Mussolini, 1994.

Nazwa zajęć Uzbrojenie i technika wojenna		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
ogólnoakademicki	SPS	tak		W zakresie ścieżki Wojskoznawstwo	III
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		15		1
Zajęcia wprowadzające	2		2		
Przygotowanie materiałów na zajęcia	5		5		
Przygotowanie do zaliczenia	8		8		
Razem	15		15		1
Metody dydaktyczne Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań; prezentacje multimedialne.					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości z historii powszechnej, Polski, obejmujące przedział czasowy od XIII w. p.n.e. do XXI wieku. Wymagania formalne nie są możliwe do wskazania z uwagi na rozpoczęcie studiów w roku realizacji programu przedmiotu					
Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy przez studentów w zakresie podstawowej terminologii związanej z budowlami obronnymi, fortyfikacjami stałymi, uzbrojeniem ochronnym i zaczepnym. Wiedza studentów zostanie poszerzona o umiejętności datowania wydarzeń w oparciu o uzbrojenie. Do celów przedmiotu zalicza się także znajomość podstawowych etapów i kierunków rozwoju uzbrojenia zaczepnego i ochronnego. Zakres materiału obejmuje również wpływ rodzajów uzbrojenia na taktykę strategię oraz technikę prowadzenia walki.					

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń:

- Omówienie organizacji zajęć. Zakres materiału. Czym jest uzbrojenie, ogólne kierunki rozwoju broni, najważniejsze podziały na rodzaje uzbrojenia, omówienie ogólnej literatury dotyczącej przedmiotu (podręczniki, opracowania ogólne, słowniki, czasopisma, bibliografie).
- Wprowadzenie i omówienie pojęć związanych z uzbrojeniem: podział na uzbrojenie ochronne i zaczepne, główne rodzaje broni: miotana, miotająca, biała, obuchowa, drzewcowa, palna, raketowa. Najważniejsze elementy ochronne dla człowieka, zwierząt, maszyny oblężnicze. Główne kierunki rozwoju broni i zbroi.
- Uzbrojenie i technika wojenna w starożytności. Podobieństwa i różnice w uzbrojeniu starożytnego wschodu, Grecji i Rzymu. Profesjonalizacja wojowników i armii, zmiany wprowadzone przez Asyrię, Argeadów, Camillusa, Mariusza.
- Uzbrojenie i technika wojenna w średniowieczu. Dominacja ciężkiej konnicy, zmiany w uzbrojeniu i technice walki w okresie początków, rozkwitu i jesieni średniowiecza. Zamki jako strategiczne punkty oporu. Krucjaty i wojna stuletnia - ich wpływ na zmiany w uzbrojeniu i technice walki. Początki wojsk najemnych .
- Uzbrojenie i technika wojenna w renesansie. Wprowadzenie broni palnej jako czynnika walki, wpływ broni palnej na ewolucję fortyfikacji. Początek dominacji piechoty - uzbrojenie i taktyka walki tego rodzaju broni.
- Uzbrojenie i technika wojenna w XVI - XVIII wieku. Rozwój artylerii i indywidualnej broni palnej, rywalizacja między kawalerią a piechotą, stopniowe zanikanie uzbrojenia ochronnego, wpływ broni palnej na zmiany w technice walki i uzyskanie przez piechotę dominacji na polu bitwy. Profesjonalizacja sztuki oblężniczej oraz metod walki.
- Uzbrojenie i technika wojenna w XIX wieku. wprowadzenie gwintowanej broni palnej odcylkowej. Zmiany w technice walki spowodowane zwiększeniem zasięgu i celności broni. Wpływ wojen napoleońskich, secesyjnej i o zjednoczenie Niemiec na zmiany w technice wojennej.
- Uzbrojenie i technika wojenna w XX wieku - do końca I wojny światowej. Wprowadzenie broni maszynowej, lotnictwa, gazów bojowych i broni pancernej. Ponowne wprowadzenie uzbrojenia ochronnego (helmy). Zmiany w technice walki: zwiększenie donośności broni palnej, zastąpienie wojny manewrowej okopową. Koniec rozwoju twierdz pierścieniowych.
- Uzbrojenie i technika wojenna w XX wieku - dwudziestolecie międzywojenne i II wojna światowa. Rozwój broni maszynowej i pancernej. Wpływ nowoczesnej broni na doktrynę Blitzkriegu. Wprowadzenie broni raketowej.
- Uzbrojenie i technika wojenna w XX wieku - po II wojnie światowej. Rozwój broni raketowej. Wpływ konfliktu w Wietnamie i Iraku na zmiany w uzbrojeniu i technice walki
- Dzieje okrętu. Okręty jako broń morską. Rozwój uzbrojenia okrętowego, techniki walki na morzu, wpływ mechanizacji napędu na taktykę walki.

Efekty uczenia się

Wiedza

W_02 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie pojęć związanych z uzbrojeniem i techniką walki

W_03 - podaje najważniejsze etapy rozwoju uzbrojenia

W_04 – zna i rozumie główne etapy ewolucji techniki walki

W_05 – analizuje cechy charakterystyczne poszczególnych typów uzbrojenia w określonych epokach historycznych

Umiejętności

U_06 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie poprawnego doboru metod i narzędzi badawczych, co umożliwia udział w wystąpieniach naukowych i popularyzacyjnych wiedzy o uzbrojeniu i technikach walki.

U_07 – potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami związanymi bronią

U_08 – potrafi rozpoznać rodzaje fortyfikacji, datuje epoki za pomocą analizy uzbrojenia

Kompetencje społeczne

K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie

K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za promocję dziedzictwa kulturowego miast na Pomorzu

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

- zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia

- wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną.

Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
Kołokwium	55%

Końcowa ocena za moduł/przedmiot :

Ćwiczenia – 1,0

Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

**Numer (symbol)
efektu uczenia się**

**Odniesienie do efektów uczenia się
dla kierunku**

W_01	K_W_05
W_03	K_W_06
W_05	K_W_08
W_07	K_W_10
U_09	K_U_02
U_10	K_JJ_05
U_11	K_LI_09
K_02	K_K_02
K_07	K_K_05

Wykaz literatury**Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

- - Bochenek Ryszard, *1000 słów o inżynierii i fortyfikacjach*,
- - Koczorowski Eugeniusz, *Dzieje okrętu*, Warszawa 2002
- - Kwaśniewicz Władysław, *Leksykon dawnej broni palnej*, Warszawa 2004
- - Kwaśniewicz Władysław, *Leksykon dawnego uzbrojenia ochronnego*, Warszawa 2007
- - Piątek Jarosław, *Taktyczny wymiar walki zbrojnej*, Toruń 2005

Nazwa zajęć Ludowe Wojsko Polskie 1943-1989		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
ogólnoakademicki	SPS	tak		W zakresie ścieżki Wojskoznawstwo	VI
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		105		4
Zajęcia wprowadzające	2		5		
Przygotowanie materiałów na zajęcia	5		90		
Przygotowanie do zaliczenia	8		10		
Razem	15		105		4
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi Wymagania formalne – zaliczenie przedmiotów: Historia Polski 1918–1944; Historia powszechna 1918–1945. Wymagania wstępne – ogólna wiedza na temat dziejów politycznych, społecznych i gospodarczych Polski i świata w latach 1944/45–1989.					
Cele przedmiotu Prowadzący stawia sobie za cel zapoznanie studentów z najważniejszymi wydarzeniami z dziejów ludowego Wojska Polskiego.					
Treści programowe <ul style="list-style-type: none"> • Utworzenie Ludowego Wojska Polskiego. • Ludowe Wojsko Polskie w strukturach Układu Warszawskiego • Ludowe Wojsko Polskie wobec terroru okresu stalinowskiego (działalność Nadzwyczajnej Komisji do Walki z Nadużyciami i Szkodnictwem Gospodarczym, rozprawa z „odchyleniem prawicowo-nacjonalistycznym” w partii, represje w Wojsku Polskim). • Polityka władz wobec Kościoła katolickiego do 1956 r. (tworzenie grup rozłamowych w środowisku świeckich katolików i duchownych, usuwanie działalności wyznaniowej z życia publicznego, zabór majątku kościelnego, procesy pokazowe duchownych, spór o administrację kościelną na tzw. Ziemiach Odzyskanych, dekret z lutego 1953 r., uwięzienie prymasa S. Wyszyńskiego). • Ludowe Wojsko Polskie wobec gomułkowskiej „małej stabilizacji” (polityka gospodarcza w latach 60., wydarzenia Marca '68, układ o podstawach normalizacji stosunków z RFN). • Załamanie gospodarcze kraju i protesty społeczne latem 1980 r.; porozumienia sierpniowe, droga do legalizacji NSZZ „Solidarność” a Ludowe Wojsko Polskie. 					
Efekty uczenia się		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne			

<p>Wiedza: W_01 Student charakteryzuje poszczególne etapy dziejów Polski Ludowej. W_02 Opisuje przełomowe wydarzenia tego okresu. W_03 Wymienia najważniejsze postacie z życia politycznego i kulturalnego. W_04 Zna podstawową terminologię opisującą strukturę i zjawiska w historii Polski po 1944/45 r. W_05 Posiada ogólną wiedzę na temat podstawowej bazy źródłowej do poznania tego okresu</p> <p>Umiejętności: U_06 Student dyskutuje na wybrane tematy związane z problematyką zajęć. U_07 Porównuje i weryfikuje dotychczasowe oceny historyków i społeczne stereotypy. U_08 Dokonuje samodzielnej interpretacji źródeł historycznego związanego z analizowanym okresem U_09 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w działalności zawodowej i naukowej</p> <p>Kompetencje społeczne: K_10 Zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii na temat przeszłości. K_11 W trakcie dyskusji wykazuje otwartość i szacunek dla koncepcji artykułowanych przez inne osoby. K_12 Potrafi współdziałać i pracować w grupie. K_13 W trakcie wykorzystania wiedzy w pracy zawodowej i społecznej, inspirowanie nią swe otoczenie</p>	<p style="text-align: center;">A. Sposób zaliczenia</p> <p>- zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>- wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Skala ocen dla ćwiczeń</td> <td>Ocena końcowa</td> </tr> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kolokwium	55%								

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K_W_05
W_03	K_W_06
W_05	K_W_08
W_07	K_W_10
U_09	K_U_02
U_10	K_JJ_05
U_11	K_LI_09
K_02	K_K_02
K_07	K_K_05

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć

Sowa A. L., *Historia polityczna Polski 1944–1991*, Kraków 2011.

Sowa A. L., *Od Drugiej do Trzeciej Rzeczypospolitej (1945–2001)*, Kraków 2001.

Kozłowski K., *Między racją stanu a stalinizmem. Pierwsze dziesięć lat władzy politycznej na Pomorzu Zachodnim (1945–1955)*, Warszawa –Szczecin 2000.

B. Literatura uzupełniająca:

Atlas polskiego podziemia niepodległościowego 1944 – 1956, red. R. Wnuk, S. Poleszak, A. Jaczyńska, M. Śladecka, Warszawa-Lublin 2007.

Aparat bezpieczeństwa w Polsce. Kadra kierownicza, t. 1: 1944 – 1956, red. K. Szwagrzyk, Warszawa 2005; t. 2: 1956 – 1975, red. P. Piotrowski, Warszawa 2006.

Kozłowski K., *Między racją stanu a stalinizmem. Pierwsze dziesięć lat władzy politycznej na Pomorzu Zachodnim (1945 – 1955)*, Warszawa –Szczecin 2000.

Kozłowski K., *Od Października '56 do Grudnia '70. Ewolucja stosunków społeczno-politycznych na Wybrzeżu (1956 – 1970)*, Szczecin 2002.

Kowalski L., *Kryptonim „Dunaj”. Udział wojsk polskich w interwencji zbrojnej w Czechosłowacji w 1968 roku*, Warszawa 1992.

Nazwa zajęć Działania wojenne w nowożytnej Europie		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie ścieżki Wojskoznawstwo	III	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	30		30		2
Zajęcia wprowadzające	2		2		
Przygotowanie materiałów na zajęcia	26		20		
Przygotowanie do zaliczenia	2		8		
Ćwiczenia	15		15		1
Zajęcia wprowadzające	2		2		
Przygotowanie materiałów na zajęcia	10		5		
Przygotowanie do zaliczenia	3		8		
Razem	45		45		3
Metody dydaktyczne: wykład, praca ze źródłami, praca w grupie					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi: znajomość historii Polski do 1795 r.					
<p>Cele przedmiotu: Przedmiot ma na celu gruntowne zaznajomienie z organizacją i funkcjonowaniem wojska oraz konfliktami zbrojnymi w Europie</p> <p>Tematyka zajęć obejmuje zastosowanie sztuki wojennej na przykładzie konkretnych działań militarnych. Student nabędzie wiedzę dotyczącą uzbrojenia, umundurowania, fortyfikacji oraz symboli i barw w różnych europejskich formacjach wojskowych. wojnach z Rosją, Szwecją i Turcją .</p>					

Treści programowe

1. Historia wojskowości jako dyscyplina naukowa (historia wojska, historia wojen, historia sztuki wojennej, historia myśli wojskowej i nauki wojennej)
2. Podstawowe problemy historii wojskowości powszechnej do XVIII wieku
3. Początki i rozwój wojskowości polskiej do II połowy wieku XV.
4. Wojskowość w dziejach Rzeczypospolitej i innych państw środkowoeuropejskich od XVI do XVIII wieku
5. Tradycje walk obronnych z najazdami Niemców, Krzyżaków, Szwedów, Turków i Tatarów (X-XVII wiek).
6. Wysiłek militarny Rzeczypospolitej w XVII-wiecznych zmaganiach militarnych
7. Organizacja i funkcjonowanie wojska w systemie lennym i zaciężnym.
8. Reformy i innowacje w organizacji systemu wojskowego w XVII w.
9. Główne konflikty militarne w XVI w.
10. Główne konflikty militarne w XVII w.
11. Główne konflikty militarne w XVIII w.
12. Dziedzictwo europejskiej sztuki wojennej.

Efekty uczenia się:**Wiedza:**

- W_01. ma znajomość różnych form organizacji sił zbrojnych od X do XVIII w.
- W_02. ma znajomość najważniejszych bitew i sylwetek dowódców,
- W_03. znajomość przyczyn słabości i potęgi militarnej państw w różnych okresach dziejowych,
- W_04. potrafi przedstawić skutki działań militarnych w odniesieniu do omawianych kampanii;
- W_05. zna najnowsze pojęcia, teorie i zagadnienia badawcze z zakresu historii politycznej i wojskowej;

Umiejętności:

- U_01. potrafi analizować źródła do dziejów wojskowości i podkreślać ich wartości poznawczej,
- U_02. definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe terminy fachowe właściwe dla historii wojskowości i pokrewnych zarówno w pracy nad wybranymi tematami, jak i w popularyzacji nauk historycznych
- U_03. potrafi wykazać różnice w uzbrojeniu armii polskiej i państw ościennych,
- U_04. potrafi prowadzić dyskusję dotyczącą przyczyn i skutków prowadzonych reform i działań zbrojnych oraz potrafi je ocenić
- U_05. potrafi scharakteryzować i ocenić wzajemne relacje historii militarnej z innymi kierunkami badań historycznych takimi jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza
- Kompetencje społeczne:**
- K_01. Docenia rolę historii wojskowości i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym
- K_02. Docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne oręża polskiego na tle europejskim
- K_03. Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**A. Sposób zaliczenia**

- egzamin

B. Formy i kryteria zaliczenia

- wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Skala ocen dla wykładu	Suma	
	Ocena semestralna	Ocena końcowa
Egzamin	95%	95%
Zadania dodatkowe	5%	5%

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
Kolokwium	55%

Końcowa ocena za moduł/przedmiot

Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50

Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)

Matryca efektów uczenia się dla zajęć**Numer (symbol) efektu uczenia się****Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku**

W_01	K_W_05
W_03	K_W_06
W_05	K_W_08
W_07	K_W_10
U_09	K_U_02
U_10	K_JJ_05
U_11	K_LI_09
K_02	K_K_02
K_07	K_K_05

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

L. Ratajczyk , *Historia wojskowości*, Warszawa 1980
L. Wyszczelski, *Historia myśli wojskowej*, Warszawa 2000
Historia sztuki wojennej, red. G.Parker, Warszawa 2008

B. uzupełniająca:

G. Błaszczyk, *Artykuły wojskowe i ich rola dla ustroju polskich sił zbrojnych i prawa wojskowego (do końca XVII wieku)*„Czasopismo Prawno-Historyczne”, t. 31 (1979), z. 2, s. 77-107
A. Czaja, *Lata wielkich nadziei. Walka o reformę państwa polskiego w drugiej połowie XVIII w.*, Warszawa 1992
Z. Boras, *Poczet hetmanów polskich i litewskich*, Poznań 2008
W. Serczyk, *Początek końca. Konfederacja barska i I rozbiór Polski*, Warszawa 1997

Nazwa zajęć Dzieje oręża polskiego w XIX w.		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 6	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie ścieżki Wojskoznawstwo	IV	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	2		2		
Przygotowanie materiałów na zajęcia	10		8		
Przygotowanie do zaliczenia	3		35		
Ćwiczenia	30		90		4
Zajęcia wprowadzające	2		2		
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		48		
Przygotowanie do zaliczenia	8		40		
Razem	45		135		6

Metody dydaktyczne

Wykład, konserwatorium

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Wymagania formalne: ogólna znajomość historii nowożytnej.

Wymagania wstępne: zakres wiadomości, umiejętności i kompetencji zdobyty w trakcie nauki w szkole średniej z zakresu nauk humanistycznych. Podstawowa wiedza z zakresu historii powszechnej, historii narodu i państwa polskiego przełomu XVIII i XIX wieku.

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z problematyką historii wojskowości, jako dziedziną wiedzy o doświadczeniach minionych pokoleń w przedmiocie budowania i umacniania bezpieczeństwa państwa i obywateli. Uzupełnienie, pogłębienie i rozszerzenie wiedzy historycznej z zakresu bezpieczeństwa i obronności państwa

Treści programowe

Problematyka wykładów:

- Zajęcia organizacyjne. Wstęp do epoki.
- Historiografia o dziejach Polski w XX wieku.
- Wojskowość w dziejach Rzeczypospolitej i innych państw środkowo-europejskich od XVI do XVIII wieku.
- Polskie ruchy narodowowyzwoleńcze oraz spiskowo-powstańcze koncepcje odzyskania niepodległości w XVIII i XIX wieku.
- Wojsko polskie okresu napoleońskiego.
- Armia Królestwa Polskiego.
- Powstanie Listopadowe. Niewykorzystana szansa?.
- Strategia prowadzenia wojny na wybranych przykładach bitew i potyczek podczas wojny polsko-rosyjskiej 1830-1831.
- Wojsko polskie w Powstaniu Styczniowym.
- Strategia prowadzenia wojny na wybranych przykładach bitew i potyczek podczas Powstania Styczniowego.
- Czyn zbrojny Polaków w I wojnie światowej.
- Analiza taktyki polskich wojsk na wybranych przykładach w czasie I wojny światowej.
- Formowanie się Wojska Polskiego. Aspekty prawnopolityczno-militarne.

Efekty uczenia się

Wiedza

W02 Posiada wiedzę na temat różnych kierunków badań historycznych, jak np. historia polityczna, gospodarcza, mentalności, nauki, oświaty

W05 Ma wiedzę na temat wybranych zagadnień z historii powszechnej głównych epok historycznych tak chronologicznie, jak i tematycznie

Umiejętności

U01 Identyfikuje i objaśnia teoretyczno-normatywny, podmiotowy i przedmiotowy wymiar bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.

U02 Potrafi dokonać oceny wydarzeń historycznych oraz dostrzec ich wzajemne relacje i związki z bezpieczeństwem i obronnością państwa.

U13 Potrafi przedstawić opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.

Kompetencje społeczne

K01 W sposób wnikliwy i obiektywny opisuje i interpretuje doświadczenia historyczne dla potrzeb kształtowania postaw patriotyczno-obronnych społeczeństwa.

K02 Uznaje różnice opinii determinowane podłożem narodowym i kulturowym. Potrafi je zaakceptować.

K10 Wykazuje niezależność myślenia i wyciągania wniosków.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

- zaliczenie z oceną, forma pisemna, Przedstawienie eseju na wybrany temat.

B. Formy i kryteria zaliczenia

- Podstawą zaliczenia jest aktywny udział studenta w zajęciach, wynikający z regularnego przygotowania merytorycznego oraz właściwa frekwencja

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
Kolokwium	55%

Końcowa ocena za moduł/przedmiot :

Ćwiczenia – 1,0

Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

**Numer (symbol)
efektu uczenia się**

**Odniesienie do efektów uczenia się
dla kierunku**

W_01	K_W_05
W_03	K_W_06
W_05	K_W_08
W_07	K_W_10
U_09	K_U_02
U_10	K_JJ_05
U_11	K_LI_09
K_02	K_K_02
K_07	K_K_05

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Kukiel M. — *Zarys historii wojskowości w Polsce*, Poznań 2006.

Morawski R., Nieuważny A., *Wojsko Polskie w służbie Napoleona. Gwardia: szwoleżerowie, Tatarzy, eklererzy, grenadierzy*, Warszawa 2008.

Nowak T.M. — *Dawne wojsko polskie. Od Piastów do Jagiellonów*, Warszawa 2006.

Literatura uzupełniająca:

Roszkowski W. — *Najnowsza historia Polski 1914-1993*, Warszawa 1997.

Wojtasik J. — *Od potęgi przez upadek do odrodzenia. Z dziejów politycznych i wojskowych Polski (XVI wiek-1918)*, Siedlce 2003.

Nazwa zajęć Dzieje oręża polskiego do 1795 r.		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
ogólnoakademicki	SPS	tak		W zakresie ścieżki Wojskoznawstwo	III
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	30		30		2
Zajęcia wprowadzające	2		2		
Przygotowanie materiałów na zajęcia	15		15		
Przygotowanie do zaliczenia	13		13		
Ćwiczenia	15		15		1
Zajęcia wprowadzające	2		2		
Przygotowanie materiałów na zajęcia	10		10		
Przygotowanie do zaliczenia	3		3		
Razem	45		45		3
Metody dydaktyczne: wykład, praca ze źródłami, praca w grupie					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi: znajomość historii Polski do 1795 r.					
Cele przedmiotu: Przedmiot ma na celu gruntowne zaznajomienie z organizacją i funkcjonowaniem wojska w średniowieczu i epoce nowożytnej. Tematyka zajęć obejmuje zastosowanie sztuki wojennej na przykładzie konkretnych działań militarnych. Student nabędzie wiedzę dotyczącą uzbrojenia, umundurowania, fortyfikacji oraz symboli i barw.					

Treści programowe

1. Historia wojskowości jako dyscyplina naukowa
2. Rola wojska w powstaniu i rozwoju państwa polskiego.
3. Organizacja i funkcjonowanie wojska w systemie lennym.
4. Organizacja i funkcjonowanie wojska w systemie zaciężnym.
5. Działania wojenne w okresie pierwszych Piastów (do Kazimierza Odnowiciela).
6. Wyprawy wojenne Bolesława Śmiałego i Bolesława Krzywoustego.
7. Rola wojska w okresie rozbicia dzielnicowego.
8. Reformy Kazimierza Wielkiego.
9. Organizacja i funkcjonowanie wojska w okresie pierwszych Jagiellonów.
10. Kierunki ekspansji państwa jagiellońskiego.
11. Wojny ze Szwecją w XVII w.
12. Wojny z Rosją w XVI-XVII w.
13. Wojny z Turcją w XVII w.
14. Reformy wojskowe Władysława IV.
15. Udział wojsk Rzeczypospolitej w konfliktach międzynarodowych w XVI-XVIII wieku.
16. Reformy wojskowe w XVIII w.
17. Konflikty militarne z Rosją w XVIII w. (wojna w obronie Konstytucja 3 Maja, powstanie kościuszkowskie)
18. Tradycje wojska polskiego.

Efekty uczenia się:**Wiedza**

W_01 – Ma pogłębioną wiedzę n/t źródeł, przebiegu i kompleksowych skutków wydarzeń historycznych z dziejów Grecji i Rzymu, które odegrały decydującą rolę w kształtowaniu się świata antycznego.

W_02 – Ma pogłębioną wiedzę w zakresie pojęć i terminów historycznych, pozwalającą na naukowe rozumienie historii i interpretowanie zjawisk. Zna takie pojęcia jak mi. in. hoplita, falanga, legion, centurion, limes, legat. Jest w stanie określić ich współczesne znaczenie, jeśli to możliwe.

W_03 – Ma pogłębioną wiedzę o prawidłowościach w ewolucji metod prowadzenia wojen, ewolucji uzbrojenia

W_04 – Ma pogłębioną wiedzę o specyfice greckich i łacińskich źródeł historycznych i oraz o roli zabytków archeologicznych w rozumieniu historii.

Umiejętności

U_05 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie poprawnego interpretowania i konfrontacji źródeł historycznych oraz potrafi łączyć je z opracowaniami naukowymi.

U_06 - potrafi formułować tezy naukowe i uzasadniać je w oparciu o źródła i opracowania.

U_07 – potrafi posługiwać się mapą historyczną, podstawowymi pojęciami z zakresu dziejów Grecji i Rzymu z uwzględnieniem ich właściwego użycia i umiejętnie łączy je ze zjawiskami historycznymi.

Kompetencje społeczne

K_08 – potrafi współdziałać i pracować w grupie

K_09 – ma świadomość znaczenia dziedzictwa wojskowości antycznej dla współczesnych armii

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**A. Sposób zaliczenia**

- egzamin

B. Formy i kryteria zaliczenia

- wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Skala ocen dla wykładu	Suma	
	Ocena semestralna	Ocena końcowa
Egzamin	95%	95%
Zadania dodatkowe	5%	5%

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
Kolokwium	55%

Końcowa ocena za moduł/przedmiot

Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50

Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się

Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku

W_01	K_W_05
W_03	K_W_06
W_05	K_W_08
W_07	K_W_10
U_09	K_U_02
U_10	K_JJ_05
U_11	K_LI_09
K_02	K_K_02
K_07	K_K_05

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- M. Kukiel, *Zarys historii wojskowości w Polsce*, Poznań 2006.
 T. M. Nowak, *Dawne wojsko polskie. Od Piastów do Jagiellonów*, Warszawa 2006
 M. T. Nowak, J. Wimmer, *Historia oręza polskiego 963-1795*, Warszawa 1981.
 L. Wyszczelski, *Historia myśli wojskowej*, Warszawa 2000

B. uzupełniająca:

- G. Błaszczyk, *Artykuły wojskowe i ich rola dla ustroju polskich sił zbrojnych i prawa wojskowego (do końca XVII wieku)*, „Czasopismo Prawno-Historyczne”, t. 31 (1979), z. 2, s. 77-107
 A. Czaja, *Lata wielkich nadziei. Walka o reformę państwa polskiego w drugiej połowie XVIII w.*, Warszawa 1992

Nazwa zajęć Konflikty zbrojne po II wojnie światowej		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 8	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie ścieżki Wojskoznawstwo	IV V	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
SEMESTR I					
Wykład	30		60		3
Zajęcia wprowadzające	2		2		
Przygotowanie materiałów na zajęcia	15		30		
Przygotowanie do zaliczenia	13		28		
Ćwiczenia	30		60		3
Zajęcia wprowadzające	2		2		
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	15		30		
Przygotowanie do zaliczenia	13		28		
Razem	60		120		6
SEMESTR II					
Wykład	15		15		1
Zajęcia wprowadzające	2		2		
Przygotowanie materiałów na zajęcia	10		8		
Przygotowanie do zaliczenia	3		5		
Ćwiczenia	15		15		1
Zajęcia wprowadzające	2		2		
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	8		8		
Przygotowanie do zaliczenia	5		5		
Razem	30		30		2
RAZEM	90		150		8

Metody dydaktyczne

Wykład

Ćwiczenia: dyskusja, praca w grupach, analiza tekstów źródłowych, analiza materiału filmowego

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Konieczna jest wiedza z dziejów II wojny światowej oraz znajomość przyczyn zimnej wojny

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z treściami programowymi i przygotowanie ich do pracy w zakresie objętym modułem kształcenia

Treści programowe

1. Konflikty zimnowojenne:
 - a. Wojna w Korei (1950-1953)
 - b. Konflikt sueski (1956)
 - c. Konflikt w Wietnamie (1946-1975)
 - d. Kryzys kubański (1962)
 - e. Inwazja Związku Sowieckiego na Afganistan i konflikt zbrojny
2. Konflikt izraelsko-arabski
3. Wojna chińsko-wietnamska (1979)
4. Wojna iracko-irańska (1980-1988)
5. Wojny amerykańsko-irackie
 - a. Pustynna Burza (1990-1991)
 - b. Druga interwencja w Iraku (2003), obalenie Saddama Husajna i ustanowienie nowego rządu
6. Wojna z terroryzmem
 - a. Atak na WTC (11 IX 2001) i interwencja amerykańska w Afganistanie
 - b. Walka USA z terroryzmem w innych częściach świata
 - c. Tzw. Państwo Islamskie
7. Konflikty na terenie byłego ZSRS
 - a. Konflikt armeńsko-azerbajdżański
 - b. Wojny w Czeczenii (1994-1996, 1999-2009)
 - c. Wojna rosyjsko-gruzińska (2008)
 - d. Konflikt na wschodnie Ukrainy (2014-?)
8. Wojna w byłej Jugosławii
9. Konflikty kolonialne i postkolonialne
 - a. Wojna w Algierii
 - b. Wojna w Angoli
 - c. Wojna o Falklandy
 - d. Konflikt indyjsko-pakistański
 - e. Rzeź w Rwandzie
 - f. Inne konflikty

Efekty uczenia się		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne																				
<p>Wiedza W_01 (definiuje pojęcia dotyczące epoki historycznej), W_07 (nazywa procesy historyczne współtworzące epokę, wykazuje wzajemne związki).</p> <p>Umiejętności U_01 (klasyfikuje, potrafi wyszukiwać, ocenia, selekcjonuje informacje historyczne z wykorzystaniem różnych źródeł, wnioskuje na tej podstawie własne sądy), U_04 (posługuje się pojęciami historycznymi w narracji historycznej),</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 (Wykazuje kreatywność w poszukiwaniu rozwiązań dotyczących zagadnień epoki), K_03 (Wykazuje odpowiedzialność za głoszone poglądy współtworzące narrację historyczną).</p>		<p>A. Sposób zaliczenia - egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Egzamin</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50 Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)</p>		Skala ocen dla wykładu	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Egzamin	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla wykładu	Suma																					
	Ocena semestralna	Ocena końcowa																				
Egzamin	95%	95%																				
Zadania dodatkowe	5%	5%																				
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																					
Aktywność na zajęciach	20%																					
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																					
Kolokwium	55%																					
Matryca efektów uczenia się dla zajęć																						
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku																					
W_01	K_W_05																					
W_03	K_W_06																					
W_05	K_W_08																					
W_07	K_W_10																					
U_09	K_U_02																					
U_10	K_JJ_05																					
U_11	K_LI_09																					
K_02	K_K_02																					
K_07	K_K_05																					

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

Czubiński A., Olszewski W., *Historia powszechna 1939-1997*, Poznań 1997
Otłowski T., *Cmentarzysko imperiów: Afganistan 2001-2014*, Warszawa 2012
Zarys dziejów Afryki i Azji 1896-1996. Historia konfliktów, red. A. Bartnicki, Warszawa 1996

B. uzupełniająca:

Armbruster J., *Arabska wiosna. Rewolucja w świecie islamskim*, Wrocław 2012
Benken P., *Ofensywa Tet 1968*, Warszawa, 2010
Sochnacki W., *Wojna iracko-irańska*, Warszawa 1984
Źródła nienawiści. Konflikty etniczne w krajach postkomunistycznych, red. K. Janicki, Kraków-Warszawa 2009

C. wszelkie inne źródła (prasa, internet, TV) **odnoszące się do wydarzeń i konfliktów bieżących** (Ukraina, Państwo Islamskie etc.)

Nazwa zajęć Historia Pomorza w epoce średniowiecznej i nowożytnej		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	w zakresie ścieżki promocja dziedzictwa kulturowego	III	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	30		30		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		15		
Przygotowanie do zaliczenia	9		15		
Ćwiczenia	15		15		1
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	4		30		
Przygotowanie do zaliczenia	10		15		
Razem	45		45		3

Metody dydaktyczne Wykład problemowy z wykorzystaniem map i ikonografii.
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi - historia średniowieczna, nowożytna powszechna, - historia średniowieczna, nowożytna Polski, - nauki pomocnicze historii
Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest analiza porównawcza stosunków demograficznych, politycznych, gospodarczych i kulturalnych, udzielenie odpowiedzi na pytanie: jak, kiedy i dlaczego do tego doszło?
Treści programowe Wykłady: 1. Zasiedlenie i periodyzacja dziejów Pomorza 2. Zależność polityczna od Polski piastowskiej. 3. Dzieje polityczne i polityka zagraniczna Gryfitów. 4. reformacja i jej kulturalne znaczenie. 5. zmiany przynależności państwowej ziem pomorskich od połowy XVII w. do 1815 r. 6. Polski pluralizm i pruski absolutyzm. 7. Uwłaszczenie i rozwój oświaty.

8. Z dziejów życia politycznego w XIX w. i początkach XX w. (do 1918 r.)
 9. Pomorze a odrodzone państwo polskie.
 10. Pomorze w Republice Weimarskiej, III Rzeszy do 1945 r.

Ćwiczenia

1. Pochodzenie nazw „Pomorzanie”, „Pomorze”; granice geograficzne, etnograficzne i polityczne X-XII w.; środowisko geograficzne Pomorza.
 2. Dzieje polityczne Pomorza w latach 1237-1368.
 3. Rozwój Pomorza Zachodniego w okresie zmiennej koniunktury gospodarczej i politycznej (1370-1478).
 4. Wojna trzydziestoletnia i wymarcie dynastii Gryfitów.
 5. Dziejopisarstwo i szkolnictwo Pomorza Zachodniego w XVI-XIX w.
 6. Ustrój polityczny, administracyjny i gospodarczy Pomorza Zachodniego w okresie 1815-1945.
 7. Towarzystwo i placówki naukowo-badawcze przed 1945 r.

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01 – student definiuje następujące pojęcia i ich pochodzenie: „Pomorzanie”, „Pomorze”

W_02 – student identyfikuje źródła historyczne

W_03 – student charakteryzuje związki przyczynowo-skutkowe i synchroniczne ciągłości politycznej i procesy społeczne

W_04 – student dostrzega różnice kulturalne, polityczne, gospodarcze, społeczne i etnograficzne powstałe po upadku dynastii Gryfitów

Umiejętności

U_05 – student potrafi porządkować i weryfikować procesy społeczne

U_06 - student klasyfikuje zależności polityczne Pomorza

U_07 – student dyskutuje na temat chrystianizacji i reformacji

Kompetencje społeczne

K_08 - student pracuje samodzielnie, dokonując analizy tekstów

K_09 – student pracuje w zespole, analizując źródła pisemne

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

- egzamin

B. Formy i kryteria zaliczenia

- wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Skala ocen dla wykładu	Suma	
	Ocena semestralna	Ocena końcowa
Egzamin	95%	95%
Zadania dodatkowe	5%	5%

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
Kolokwium	55%

Końcowa ocena za przedmiot

Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50

Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	KW05, KW06
W_02	KW07, KW08
W_03	KW01, KW02
W_04	KW09
U_05	KJJ01
U_06	KJJ05; KU06
U_07	KU07

K_08 K_09	KK05, KK06 KK02
--------------	--------------------

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

Historia Pomorza, t. I-III, pod red. G. Labudy, t. IV, pod red. S. Salmonowicza.

B. Literatura uzupełniająca

Pomorze Zachodnie. Nasza ziemia ojczysta, pod red. K. Ślaskiego, Poznań 1960.

Pomorze Zachodnie poprzez wieki, pod red. J.M. Piskorskiego, Poznań 1999.

Szultka Z., *Piśmiennictwo polskie i kaszubskie Pomorza Zachodniego od XVI do XIX wieku*, Poznań 1994.

Źródła do kaszubsko-polskich aspektów dziejów Pomorza Zachodniego od roku 1945, pod red. B. Wachowiaka, Poznań-Gdańsk 2006.

Nazwa zajęć Dzieje miast pomorskich		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
ogólnoakademicki	SPS	tak		W zakresie ścieżki promocja dziedzictwa kulturowego	III
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		15		
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	4		5		
Przygotowanie do zaliczenia	10		10		
Razem	15		15		1
Metody dydaktyczne Ćwiczenia z wykorzystaniem map i ikonografii					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi - historia średniowieczna, nowożytna powszechna, - historia średniowieczna, nowożytna Polski, - nauki pomocnicze historii					
Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest analiza porównawcza stosunków demograficznych, politycznych, gospodarczych i kulturalnych, udzielenie odpowiedzi na pytanie: jak, kiedy i dlaczego do tego doszło?					
Treści programowe Ćwiczenia 4. Dzieje miast Pomorza Zachodniego w XIX w. 5. Dzieje miast Pomorza Wschodniego w XIX w. 6. Ustrój polityczny, administracyjny i gospodarczy miast Pomorza w okresie 1815-1945.					

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 – student definiuje następujące pojęcia i ich pochodzenie: „Pomorzanie”, „Pomorze”</p> <p>W_02 – student identyfikuje źródła historyczne</p> <p>W_03 – student charakteryzuje związki przyczynowo-skutkowe i synchroniczne ciągłości politycznej i procesy społeczne</p> <p>W_04 – student dostrzega różnice kulturalne, polityczne, gospodarcze, społeczne i etnograficzne powstałe po upadku dynastii Gryfitów</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_05 – student potrafi porządkować i weryfikować procesy społeczne</p> <p>U_06 - student klasyfikuje zależności polityczne Pomorza</p> <p>U_07 – student dyskutuje na temat chrystianizacji i reformacji</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_08 - student pracuje samodzielnie, dokonując analizy tekstów</p> <p>K_09 – student pracuje w zespole, analizując źródła pisemne</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <p>Wykład i ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Skala ocen dla wykładów i ćwiczeń</th> <th style="text-align: center;">Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Aktywność na zajęciach</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td style="text-align: center;">25%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Kolokwium</td> <td style="text-align: center;">55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot Ćwiczenia – 1,00</p>	Skala ocen dla wykładów i ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla wykładów i ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kolokwium	55%								

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	KW05, KW06
W_02	KW07, KW08
W_03	KW01, KW02
W_04	KW09
U_05	KJJ01
U_06	KJJ05; KU06
U_07	KU07
K_08	KK05, KK06
K_09	KK02

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Historia Pomorza, wszystkie tomy i części, Poznań-Gdańsk-Toruń 1971-2016.

B. Literatura uzupełniająca

Pomorze Zachodnie. Nasza ziemia ojczysta, pod red. K. Ślaskiego, Poznań 1960.

Pomorze Zachodnie poprzez wieki, pod red. J.M. Piskorskiego, Poznań 1999.

Szultka Z., *Piśmiennictwo polskie i kaszubskie Pomorza Zachodniego od XVI do XIX wieku*, Poznań 1994.

Źródła do kaszubsko-polskich aspektów dziejów Pomorza Zachodniego od roku 1945, pod red. B. Wachowiaka, Poznań-Gdańsk 2006.

Nazwa zajęć Historia sztuki i architektury Polski		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 6	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie ścieżki promocja dziedzictwa kulturowego	IV	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	9		25		
Przygotowanie do zaliczenia	5		20		
Ćwiczenia	30		90		4
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	19		80		
Przygotowanie do zaliczenia	10		10		
Razem	45		135		6

Metody dydaktyczne												
Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań; ćwiczenia terenowe: rozwiązywanie zadań, praca w grupach												
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi												
Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości z historii Polski i Pomorza oraz z historii Kościoła												
Cele przedmiotu												
Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy przez studentów w zakresie budownictwa sakralnego oraz kierunków sztuki odnoszących się do zabytków ruchomych i nieruchomych												
Treści programowe												
<p>Problematyka ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omówienie organizacji zajęć. Czym jest architektura i sztuka, omówienie ogólnej literatury dotyczącej budownictwa (podręczniki, opracowania ogólne, słowniki, czasopisma, bibliografie) • Zasób archiwalny i jego rodzaje, kancelaria, registratura, materiały archiwalne i dokumentacja niearchiwalna jako pomoc w uzyskaniu informacji • Wprowadzenie i omówienie podstawowych pojęć • Charakterystyka architektury w Polsce i jej rozmieszczenie • Struktura (tektonika) architektury • Służba Ochrony Zabytków i jej przydatność w odniesieniu do grupowania informacji i jednostkach archiwalnych, inwentarzowych, aktowych, bibliotecznych i ewidencji zabytków • Historia sztuki polskiej 												
<p style="text-align: center;">Efekty uczenia się</p> <p style="text-align: center;">Wiedza</p> <p>W_02 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie pojęć dotyczących historii sztuki i architektury oraz poprawnie identyfikuje problemy z tym związane</p> <p>W_03 – podaje przykłady właściwego wykorzystania nowych osiągnięć w dziedzinie archiwistyki</p> <p>W_04 – zna i rozumie zasady z zakresu prawa autorskiego wobec materiałów związanych ze sztuką i architekturą</p> <p>W_05 – rozróżnia zadania instytucji kultury i nauki w zakresie zarządzania dobrami sztuki</p> <p style="text-align: center;">Umiejętności</p> <p>U_06 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie poprawnego doboru metod i narzędzi badawczych znajdujących się w archiwach i składnicach akt, co umożliwia udział w wystąpieniach naukowych i popularyzacyjnych z zakresu architektury i sztuki</p> <p>U_07 – potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w zakresie architektury i sztuki z uwzględnieniem ich właściwego użycia i umiejętnie łączy je ze zjawiskami historycznymi, mającymi oparcie w źródłach</p> <p>U_08 – potrafi rozpoznać rodzaje dokumentacji archiwalnej i weryfikuje jej przydatność informacyjną w oparciu o obowiązujące przepisy prawa</p> <p style="text-align: center;">Kompetencje społeczne</p> <p>K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie</p> <p>K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego i kulturowego i inspirowanie innych do podjęcia działań w zakresie zabezpieczenia dóbr kultury</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu i ćwiczeń</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ocena semestralna i końcowa jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w powyższej tabeli</p>	Skala ocen dla wykładu i ćwiczeń	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%
Skala ocen dla wykładu i ćwiczeń	Suma											
	Ocena semestralna	Ocena końcowa										
Aktywność na zajęciach	95%	95%										
Zadania dodatkowe	5%	5%										
Matryca efektów uczenia się dla zajęć												
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku											

W_02	K_W_05
W_03	K_W_06
W_04	K_W_08
W_05	K_W_10, K_K_06
U_06	K_U_02
U_07	K_JJ_05
U_08	K_LI_09
K_09	K_K_02
K_10	K_K_05

Wykaz literatury

C. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Biernat C., Problemy archiwistyki współczesnej, Warszawa 1977.

Miśkiewicz B., Wstęp do badań historycznych, Poznań 1963.

Ustawa z dnia 14 lipca 1983 r. o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach. (tekst jednolity), Dz.U.2006 poz. 97 nr 673.

D. uzupełniająca:

Majewski A., Topolski J., Studia z metodologii historii, Warszawa 1960.

Miśkiewicz B., Wstęp do badań historycznych, Poznań 1963.

Wysocki W, Archiwizowanie dokumentacji technicznej, [w:] Kancelaria i archiwum zakładowe. Podręcznik, pod red. Z. Pustuły, Warszawa 2001.

Nazwa zajęć Miasta i budowle warowne na Pomorzu		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie ścieżki promocja dziedzictwa kulturowego	III	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		15		
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	4		5		
Przygotowanie do zaliczenia	10		10		
Razem	15		15		1

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań; prezentacje multimedialne, praca w grupach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości z historii powszechnej, Polski oraz Pomorza, obejmujące przedział czasowy od X do XXI wieku, a także dzieje ustrojowe Pomorza i jego podziały administracyjne. Wymagania formalne nie są możliwe do wskazania z uwagi na rozpoczęcie studiów w roku realizacji programu przedmiotu

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy przez studentów w zakresie podstawowej terminologii związanej z budowlami obronnymi, fortyfikacjami stałymi, analizy zagadnień związanych z etapami rozwoju miast na Pomorzu. Wiedza studentów zostanie poszerzona o najważniejsze atrakcje turystyczne miast Pomorza, główne wydarzenia społeczne, polityczne i militarne na Pomorzu. Do celów przedmiotu zalicza się także znajomość podstawowych etapów rozwoju miast. Zakres materiału obejmuje również wpływ polityki i gospodarki państw regionu na miasta Pomorza

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń:

- Omówienie organizacji zajęć. Zakres materiału. Czym są budowle warowne, które miasta będą stanowiły obiekt analizy, omówienie ogólnej literatury dotyczącej miast Pomorza i fortyfikacji (podręczniki, opracowania ogólne, słowniki, czasopisma, bibliografie)
- Dzieje Pomorza (zagadnienia obejmujące działania wojenne takie jak oblężenia najważniejszych miast i twierdz, udział miast Pomorza w dziejach politycznych regionu)
- Wprowadzenie i omówienie pojęć związanych z fortyfikacjami: podział na umocnienia stałe i niestałe, ewolucja budowli warownych od grodów poprzez zamki, twierdze bastionowe po XIX i XX wieczne fortyfikacje
- Zamki gotyckie na Pomorzu (omówienie etapów rozwoju tego typu fortyfikacji, najważniejsze przykłady zamków ze szczególnym uwzględnieniem zamków krzyżackich)
- Dzieje Gdańska. Przedstawienie historii politycznej, głównych etapów rozbudowy miasta, omówienie najważniejszych zabytków oraz atrakcji turystycznych, analiza danych współczesnych: liczba ludności, powierzchnia itp.
- Dzieje Szczecina. Przedstawienie historii politycznej, głównych etapów rozbudowy miasta, omówienie najważniejszych zabytków oraz atrakcji turystycznych, analiza danych współczesnych: liczba ludności, powierzchnia itp.
- Dzieje Słupska. Przedstawienie historii politycznej, głównych etapów rozbudowy miasta, omówienie najważniejszych zabytków oraz atrakcji turystycznych, analiza danych współczesnych: liczba ludności, powierzchnia itp.
- Gdynia, Sopot. Omówienie historii politycznej, głównych etapów rozbudowy miasta, przedstawienie najważniejszych atrakcji turystycznych, analiza danych współczesnych: liczba ludności, powierzchnia itp.
- Najważniejsze budowle warowne na Pomorzu. Twierdza w Wisłoujściu, pozostałości Wału pomorskiego - rozwój i znaczenie budowli tego typu
- Małe miasta Pomorza (Tczew, Wejherowo, Rumia, Malbork, Koszalin, Stargard Szczeciński, Kołobrzeg, Kwidzyn, Chojnice)

Efekty uczenia się**Wiedza**

W_02 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie pojęć związanych ze sztuką fortyfikacji

W_03 - podaje najważniejsze zabytki i atrakcje turystyczne miast Pomorza

W_04 – zna i rozumie główne etapy rozwoju fortyfikacji i miast na Pomorzu

W_05 – analizuje cechy charakterystyczne poszczególnych miast na Pomorzu

Umiejętności

U_06 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie poprawnego doboru metod i narzędzi badawczych, co umożliwi udział w wystąpieniach naukowych i popularyzacyjnych wiedzy z zakresu dziedzictwa kulturowego Pomorza

U_07 – potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami związanymi z budowlami warownymi na Pomorzu

U_08 – potrafi rozpoznać rodzaje fortyfikacji, zabytków charakterystycznych dla poszczególnych miast

Kompetencje społeczne

K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie

K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za promocję dziedzictwa kulturowego miast na Pomorzu

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**A. Sposób zaliczenia**

- zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia

D. wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
Kolokwium	55%

Końcowa ocena za moduł/przedmiot

Ćwiczenia – 1,00

E. Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_02	K_W_05
W_03	K_W_06
W_04	K_W_08
W_05	K_W_10, K_K_06
U_06	K_U_02
U_07	K_JJ_05
U_08	K_LI_09
K_09	K_K_02
K_10	K_K_05

Wykaz literatury**Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

- Bochenek Ryszard, *1000 słów o inżynierii i fortyfikacjach*,
- *Dzieje Szczecina*, pod red. Gerarda Labudy. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1983.
- *Historia Gdańska*, oprac. zbior. / red. Edmund Cieślak. - Gdańsk : Wydawnictwo Morskie, 1978.
- *Historia Pomorza*, pod red. Gerarda Labudy, Poznań 1972.
- *Pomorze Zachodnie poprzez wieki*, pod red. Jana Piskorskiego, Szczecin 1999.

Nazwa zajęć Kolekcjonerstwo i muzealnictwo		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie ścieżki promocja dziedzictwa kulturowego	III	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	4		5		
Przygotowanie do zaliczenia	10		40		
Razem	15		45		2
Metody dydaktyczne Wykłady, dyskusja problemowa					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi - historia średniowieczna, nowożytna powszechna, - historia średniowieczna, nowożytna Polski, - nauki pomocnicze historii, - historia Pomorza					
Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest przypomnienie i uporządkowanie wiedzy historycznej studentów na temat kultury materialnej i niematerialnej Pomorza, zwrócenie uwagi na niektóre zagadnienia kultury artystycznej Pomorza (np. architektury sakralnej, zamkowej, obronnej, rzeźba, malarstwo).					
Treści programowe 1. Elementy kultury regionalnej. 2. Kultura materialna i artystyczna Pomorza Gdańskiego i Sławieńsko-Stupskiego w XIII-XIV wieku. 3. Kultura materialna ludności zachodniopomorskiej – XII-XIV wieku. 4. Kultura umysłowa i artystyczna Pomorza Zachodniego w XV-XVI wieku. 5. Stosunki etniczne i kulturalne na Pomorzu Zachodnim do 1648 roku. 6. Dziejopisarstwo pomorskie do wymarcia dynastii Gryfitów. 7. Kultura materialna i obyczajowa ludności pomorskiej XVI-XVIII wieku. 8. Instytucje kultury na Pomorzu pruskim (muzyka, teatr, literatura, historiografia, czasopisma, drukarnie, księgarnie). 9. Muzea pomorskie 10. Archiwa pomorskie					
Efekty uczenia się Wiedza		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia - zaliczenie z oceną B. Formy i kryteria zaliczenia			

<p>W_01 – student definiuje następujące pojęcia: cywilizacja, kultura materialna, kultura niematerialna, regionalistyka, prowincjonalizm, dziedzictwo kulturowe, wartości narodowe,</p> <p>W_02 – student identyfikuje źródła historyczne,</p> <p>W_03 – student charakteryzuje związki przyczynowo-skutkowe i synchroniczne ciągłości kulturowej i wzajemnie przenikających się kręgów cywilizacyjnych</p> <p>W_04 – student dostrzega różnice kulturowe, polityczne, gospodarcze i społeczne powstałe po upadku dynastii Gryfitów (brandenburgizacja, prusyfikacja, germanizacja Pomorza Zachodniego)</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_05 – student klasyfikuje strefy kulturowe i dorobek średniowiecznego Pomorza,</p> <p>U_06 – student dyskutuje na temat zasięgu terytorialnego i składu etnicznego państwa Gryfitów ,</p> <p>U_07 – student ocenia teologiczne, społeczne, polityczne i kulturowe podłoże reformacji, jej wpływu na sztukę, życie intelektualne społeczeństwa pomorskiego</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_08 - student pracuje samodzielnie, dokonując analizy tekstów</p> <p>K_09 – student pracuje w zespole, analizując ikonografię, źródła archeologiczne, architektoniczne i piśmienne</p>	<ul style="list-style-type: none"> wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot Ćwiczenia – 1,00 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kolokwium	55%								

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	KW05, KW06
W_02	KW07, KW08
W_03	KW01, KW02
W_04	KW09
U_05	KJJ01, KJJ02, KU06
U_06	KU06, KU07
U_07	KU07, KJJ08
K_08	KK05, KK06
K_09	
K_12	KK02

<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: <i>Historia Pomorza</i>, red. G. Labuda, t. I-III, Poznań 1969-1996. <i>Pomorze Zachodnie poprzez wieki</i>, red. J.M. Piskorski, Szczecin 1999. <i>Sztuka Pomorza Zachodniego</i>, red. Z. Świechowski, Warszawa 1973.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca Czarnik A., <i>Stosunki polityczne na Pomorzu Zachodnim w okresie Republiki Weimarskiej w latach 1919-1933</i>, Poznań 1983.</p>
--

Nazwa zajęć Muzea, archiwa i biblioteki Pomorza		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie ścieżki promocja dziedzictwa kulturowego	V	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		75		
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	4		15		
Przygotowanie do zaliczenia	10		60		
Razem	15		75		3
Metody dydaktyczne Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia audytorijne: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy), dyskusja, rozwiązywanie zadań					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi E. <u>Wymagania formalne</u> - brak F. <u>Wymagania wstępne</u> – wiadomości uzyskane podczas realizacji zajęć z danej specjalności, zwłaszcza: Historia sztuki i architektury Polski, Kolekcjonerstwo i muzealnictwo					
Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest analiza i prezentacja przekształceń w sferze ochrony zabytków w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem problematyki prawnej, konserwacji poszczególnych obiektów, instytucji zajmujących się ochroną zabytków, metodom ochrony. Jednocześnie istotnym jest zarysowanie prognoz dotyczących rozwoju i unowocześniania systemu ochrony zabytków w Polsce.					
Treści programowe <u>Problematyka ćwiczeń:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Problemy ochrony zabytków muzealnych, zbiorów bibliotecznych i archiwalnych w Polsce • Warunki prawne i organizacyjne ochrony zabytków muzealnych, zbiorów bibliotecznych i archiwalnych w Polsce • Warunki finansowe ochrony zabytków muzealnych, zbiorów bibliotecznych i archiwalnych w Polsce • Zapobieganie zjawiskom niepożądanym: niszczenie, niewłaściwe korzystanie z zabytków muzealnych, zbiorów bibliotecznych i archiwalnych, kradzieże • Zapobieganie nielegalnemu wywozowi za granicę • Kontrolowanie stanu zachowania i przeznaczenia zabytków muzealnych, zbiorów bibliotecznych i archiwalnych • Zabytki architektury jako sfera działania samorządów terytorialnych 					

<p>Efekty uczenia się:</p> <p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ H1A_W01 – zna i rozumie najważniejsze kierunki zmian w zakresie ochrony zabytków w Polsce ▪ H1A_W02 – zna i rozumie podstawowe warunki prawne, finansowe oraz organizacyjne ochrony zabytków w Polsce ▪ H1A_W03 – posiada wiedzę o zapobieganiu zjawiskom nieporządnym w zakresie ochrony zabytków. <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ H1A_U01 – potrafi posługiwać się podstawowymi kategoriami z zakresu ochrony zabytków, gromadzić informacje i poddawać je analizie z wykorzystaniem różnych źródeł. ▪ H1A_U03 – potrafi samodzielnie rozszerzać swoją wiedzę z zakresu przedmiotu i rozwijać swoje zainteresowania badawcze korzystając z wskazówek opiekuna naukowego <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ H1A_K01 – potrafi pracować samodzielnie, jak i w grupie ▪ H1A_K02 – ma świadomość odpowiedzialności za dziedzictwo regionalne, jako część szerszej rozumianej spuścizny europejskiej ▪ H1A_K03 – dąży do aktywniejszego uczestnictwa w życiu kulturalnym zdając sobie sprawę z różnorodności form i orientując się na możliwości jakie dają współczesne media. 	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p style="text-align: center;">A. Sposób zaliczenia</p> <p>- zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>- wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="959 622 1508 869"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%) 	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%												
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																				
Aktywność na zajęciach	20%																				
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																				
Kolokwium	55%																				
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Numer (symbol) efektu uczenia się</th> <th>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W_1</td> <td>KW02, KW03</td> </tr> <tr> <td>W_2</td> <td>H2A W05, H2AW06</td> </tr> <tr> <td>W_3</td> <td>KW06</td> </tr> <tr> <td>U_1</td> <td>KJJ01, KJJ02</td> </tr> <tr> <td>U_2</td> <td>KJJ08, KLI09</td> </tr> <tr> <td>U_3</td> <td>KJJ05</td> </tr> <tr> <td>K_1</td> <td>KK03</td> </tr> <tr> <td>K_2</td> <td>KK05</td> </tr> <tr> <td>K_3</td> <td>KK01</td> </tr> </tbody> </table>	Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	W_1	KW02, KW03	W_2	H2A W05, H2AW06	W_3	KW06	U_1	KJJ01, KJJ02	U_2	KJJ08, KLI09	U_3	KJJ05	K_1	KK03	K_2	KK05	K_3	KK01	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku																				
W_1	KW02, KW03																				
W_2	H2A W05, H2AW06																				
W_3	KW06																				
U_1	KJJ01, KJJ02																				
U_2	KJJ08, KLI09																				
U_3	KJJ05																				
K_1	KK03																				
K_2	KK05																				
K_3	KK01																				
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ustawa z dnia 23 lipca 2003 r. o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami (Dz. U. z 2003 r. Nr 162, poz. 1568). ▪ Bezpieczeństwo kulturowe: zarys problematyki / Jan Czaja; Krakowska Szkoła Wyższa im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego. – Kraków 2004. ▪ Dobra kultury i problemy własności: doświadczenia Europy Środkowej po 1989 roku / red. Grażyna Czubek i Piotr Kosiewski. – Warszawa 2005. <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dziedzictwo kulturowe – ochrona i adaptacja jako szansa na rozwój / pod red. Wojciecha Tołoczko; Łódź 2008. ▪ Prawna ochrona dóbr kultury / red. nauk. Teresa Gardocka, Jacek Sobczak. – Toruń 2009. ▪ Polska ochrona zabytków / Bohdan Rymaszewski. – Warszawa 2005. ▪ Razem w trosce o dziedzictwo: zapis konferencji panelowej - 20 kwietnia 2006 / red. Marian Sołtysiak ; aut. Ryszard Brykowski [i in.]. – Warszawa 2006. 																					

Nazwa zajęć Ochrona zabytków w Polsce		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie ścieżki promocja dziedzictwa kulturowego	III	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		15		
Przygotowanie do zaliczenia	9		30		
Ćwiczenia	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	10		15		
Przygotowanie do zaliczenia	4		30		
Razem	30		90		4

Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy), dyskusja, rozwiązywanie zadań

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

G. Wymagania formalne - brak

H. Wymagania wstępne – wiadomości uzyskane podczas realizacji zajęć z danej specjalności, zwłaszcza: Historia sztuki i architektury Polski, Kolekcjonerstwo i muzealnictwo

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest analiza i prezentacja przekształceń w sferze ochrony zabytków w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem problematyki prawnej, konserwacji poszczególnych obiektów, instytucji zajmujących się ochroną zabytków, metodom ochrony. Jednocześnie istotnym jest zarysowanie prognoz dotyczących rozwoju i unowocześniania systemu ochrony zabytków w Polsce.

Treści programoweC. Problematyka ćwiczeń:

- Dylematy i rozdroża ochrony zabytków w Polsce
- Warunki prawne i organizacyjne ochrony zabytków w Polsce
- Warunki finansowe ochrony zabytków w Polsce
- Zapobieganie zjawiskom niepożądanym: niszczenie, niewłaściwe korzystanie z zabytków, kradzież
- Zapobieganie nielegalnemu wywozowi za granicę
- Kontrolowanie stanu zachowania i przeznaczenia zabytków
- Zabytki architektury jako sfera działania samorządów terytorialnych

<p>Efekty uczenia się:</p> <p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ H1A_W01 – zna i rozumie najważniejsze kierunki zmian w zakresie ochrony zabytków w Polsce ▪ H1A_W02 – zna i rozumie podstawowe warunki prawne, finansowe oraz organizacyjne ochrony zabytków w Polsce ▪ H1A_W03 – posiada wiedzę o zapobieganiu zjawiskom nieporządnym w zakresie ochrony zabytków. <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ H1A_U01 – potrafi posługiwać się podstawowymi kategoriami z zakresu ochrony zabytków, gromadzić informacje i poddawać je analizie z wykorzystaniem różnych źródeł. ▪ H1A_U03 – potrafi samodzielnie rozszerzać swoją wiedzę z zakresu przedmiotu i rozwijać swoje zainteresowania badawcze korzystając z wskazówek opiekuna naukowego <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ H1A_K01 – potrafi pracować samodzielnie, jak i w grupie ▪ H1A_K02 – ma świadomość odpowiedzialności za dziedzictwo regionalne, jako część szerszej rozumianej spuścizny europejskiej ▪ H1A_K03 – dąży do aktywniejszego uczestnictwa w życiu kulturalnym zdając sobie sprawę z różnorodności form i orientując się na możliwości jakie dają współczesne media. 	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p style="text-align: center;">A. Sposób zaliczenia</p> <p>- egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>- wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th style="text-align: center;">Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Aktywność na zajęciach</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td style="text-align: center;">25%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Kolokwium</td> <td style="text-align: center;">55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (50%) oraz ocena z wykładów (50%) 	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kolokwium	55%								

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_1	KW02, KW03
W_2	H2A W05, H2AW06
W_3	KW06
U_1	KJJ01, KJJ02
U_2	KJJ08, KLI09
U_3	KJJ05
K_1	KK03
K_2	KK05
K_3	KK01

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Ustawa z dnia 23 lipca 2003 r. o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami (Dz. U. z 2003 r. Nr 162, poz. 1568).
- Bezpieczeństwo kulturowe: zarys problematyki / Jan Czaja; Krakowska Szkoła Wyższa im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego. – Kraków 2004.
- Dobra kultury i problemy własności: doświadczenia Europy Środkowej po 1989 roku / red. Grażyna Czubek i Piotr Kosiewski. – Warszawa 2005.

B. Literatura uzupełniająca

- Dziedzictwo kulturowe – ochrona i adaptacja jako szansa na rozwój / pod red. Wojciecha Tołoczko; Łódź 2008.
- Prawna ochrona dóbr kultury / red. nauk. Teresa Gardocka, Jacek Sobczak. – Toruń 2009.
- Polska ochrona zabytków / Bohdan Rymaszewski. – Warszawa 2005.
- Razem w trosce o dziedzictwo: zapis konferencji panelowej - 20 kwietnia 2006 / red. Marian Sołtysiak ; aut. Ryszard Brykowski [i in.]. – Warszawa 2006.

Nazwa zajęć Historia Pomorza po 1945 roku		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
ogólnoakademicki	SPS	tak		W zakresie ścieżki promocja dziedzictwa kulturowego	III
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	30		60		3
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	15		30		
Przygotowanie do zaliczenia	14		30		
Razem	30		60		3

Metody dydaktyczne

Zajęcia problemowe z wykorzystaniem map i ikonografii.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

- historia średniowieczna, nowożytna powszechna,
- historia średniowieczna, nowożytna Polski,
- nauki pomocnicze historii

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest analiza porównawcza stosunków demograficznych, politycznych, gospodarczych i kulturalnych, udzielenie odpowiedzi na pytanie: jak, kiedy i dlaczego do tego doszło? W odniesieniu do Pomorza po 1945 r.

Treści programowe**Wykłady:**

1. Zasiedlenie i periodyzacja dziejów Pomorza
2. Zależność polityczna od Polski
3. Dzieje polityczne i polityka

Ćwiczenia

1. Ustrój polityczny, administracyjny i gospodarczy Pomorza Zachodniego w okresie 1945-1998.
2. Towarzystwo i placówki naukowo-badawcze po 1945 r.

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 – student definiuje następujące pojęcia i ich pochodzenie: „Pomorzanie”, „Pomorze”</p> <p>W_02 – student identyfikuje źródła historyczne</p> <p>W_03 – student charakteryzuje związki przyczynowo-skutkowe i synchroniczne ciągłości politycznej i procesy społeczne</p> <p>W_04 – student dostrzega różnice kulturalne, polityczne, gospodarcze, społeczne i etnograficzne powstałe po 1945 r.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_05 – student potrafi porządkować i weryfikować procesy społeczne</p> <p>U_06 - student klasyfikuje zależności polityczne Pomorza</p> <p>U_07 – student dyskutuje na tematy związane z regionem pomorskim</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_08 - student pracuje samodzielnie, dokonując analizy tekstów</p> <p>K_09 – student pracuje w zespole, analizując źródła pisemne</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th style="text-align: center;">Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td style="text-align: center;">25%</td> </tr> <tr> <td>Kołokwium</td> <td style="text-align: center;">55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za przedmiot – 1,0 (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kołokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kołokwium	55%								

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	KW05, KW06
W_02	KW07, KW08
W_03	KW01, KW02
W_04	KW09
U_05	KJJ01
U_06	KJJ05; KU06
U_07	KU07
K_08	KK05, KK06
K_09	KK02

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Historia Pomorza, t. I-III, pod red. G. Labudy, t. IV, pod red. S. Salmonowicza.

B. Literatura uzupełniająca

Pomorze Zachodnie. Nasza ziemia ojczysta, pod red. K. Ślaskiego, Poznań 1960.

Pomorze Zachodnie poprzez wieki, pod red. J.M. Piskorskiego, Poznań 1999.

Źródła do kaszubsko-polskich aspektów dziejów Pomorza Zachodniego od roku 1945, pod red. B. Wachowiaka, Poznań-Gdańsk 2006.

Nazwa zajęć Etnografia Polski		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie ścieżki promocja dziedzictwa kulturowego	V	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	4		25		
Przygotowanie do zaliczenia	10		20		
Ćwiczenia	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	4		25		
Przygotowanie do zaliczenia	10		20		
Razem	30		90		4

Metody dydaktyczne Ćwiczenia audytoryjne: dyskusja, praca w grupach.
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu jest znajomość geografii Polski. Wymagania formalne: brak.
Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy o przeszłości archeologicznej ziem polskich od czasów paleolitu po wędrówki ludów.
Treści programowe Problematyka ćwiczeń: <ul style="list-style-type: none">• Omówienie organizacji zajęć. Zakres tematyczny programu ćwiczeń, omówienie ogólnej literatury dotyczącej prahistorii ziem polskich (podręczniki, opracowania ogólne, słowniki, czasopisma)• Geografia ziem polskich, czym jest archeologia i jakie są jej metody badawcze. Prahistoria człowieka, paleolit i mezolit, kultura chojnicko-pieńkowska.• Neolit: „rewolucja” gospodarcza, kultury naddunajskie, kultura pucharów lejkowatych.• Kultura amfor kulistych, ceramiki grzebykowo-dołkowej, ceramiki sznurowej, kultura rzucewska, kultura pucharów dzwonowatych• Początki epoki brązu, kultura unietycka. Prastowanie.• Kultura łużycka• Scytowie na ziemiach polskich.• Kultura wejherowsko-krotoszyńska i grobów kloszowych.• Celtowie na ziemiach polskich• Kultura przeworska• Kultura oksywska• Germanowie• Kultura wielbarska• Goci• Hunowie

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza W_01 – Ma pogłębioną wiedzę na temat kultur archeologicznych obecnych na ziemiach polskich. W_02 – Ma wiedzę w zakresie metod pracy archeologów. Zna terminologię związaną z prowadzeniem badań archeologicznych. W_03 – Ma pogłębioną wiedzę o prawidłowościach w systemach politycznych obecnych w plemionach. W_04 – Ma pogłębioną wiedzę o specyfice źródeł, którymi posługuje się archeologia. Rozumie znaczenie tych źródeł dla pracy historyka.</p> <p>Umiejętności U_05 – posiada umiejętność interpretacji i wyjaśnienia ciągłości zjawisk społecznych i ekonomicznych zachodzących w społecznościach poszczególnych kultur archeologicznych. U_06 - potrafi formułować tezy naukowe i uzasadniać je w oparciu o źródła i opracowania. U_07 – potrafi posługiwać się mapą geograficzną Polski i wskazać na niej ulokowanie ważniejszych kultur archeologicznych. Używa właściwie pojęć archeologicznych /np. neolit, eneolit, import/.</p> <p>Kompetencje społeczne K_08 – potrafi współdziałać i pracować w grupie K_09 – ma świadomość znaczenia bogactwa dziedzictwa kultur archeologicznych wzbogacających przeszłość kraju.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników <u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="778 495 1433 730"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Egzamin</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" data-bbox="778 891 1337 1144"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50 Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)</p>	Skala ocen dla wykładu	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Egzamin	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla wykładu	Suma																			
	Ocena semestralna	Ocena końcowa																		
Egzamin	95%	95%																		
Zadania dodatkowe	5%	5%																		
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																			
Aktywność na zajęciach	20%																			
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																			
Kolokwium	55%																			
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>																				
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p> <p>W_01 W_02 W_03 W_04 U_05 U_06 U_07 K_08 K_09</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p> <p>K_W_01, K_W_04 K_W_05 K_W_07 K_W_08 K_JJ_01 K_JJ_02, K_U_07 K_JJ_05, K_JJ_08 K_K_02 K_K_03</p>																			

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

Godłowski, K., J. K. Kozłowski: Historia starożytna ziem polskich, Warszawa 1983

alternatywnie:

Hensel, W.: Polska starożytna, Wrocław 1988 [lub wydanie wcześniejsze]

B. Literatura uzupełniająca

Kokowski, A.: Starożytna Polska, Warszawa 2005

Kultury i ludy dawnej Europy, red. S.K.Kozłowski, Warszawa 1981

Problemy kultury pomorskiej, red. T. Malinowski, Koszalin 1979

Nazwa zajęć Dziedzictwo kulturowe Pomorza i Kaszub		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie ścieżki Historia regionalna	III	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	30		30		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		15		
Przygotowanie do zaliczenia	9		15		
Ćwiczenia	15		15		1
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	10		10		
Przygotowanie do zaliczenia	4		5		
Razem	45		45		3

Metody dydaktyczne ćwiczenia, dyskusja problemowa, praca z mapą
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi - historia średniowieczna, nowożytna powszechna, - historia średniowieczna, nowożytna Polski, - nauki pomocnicze historii, - historia Pomorza
Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest przypomnienie i uporządkowanie wiedzy historycznej studentów na temat kultury materialnej i niematerialnej Pomorza, zwrócenie uwagi na niektóre zagadnienia kultury artystycznej Pomorza (np. architektury sakralnej, zamkowej, obronnej, rzeźba, malarstwo).
Treści programowe Wykłady: 1. Elementy kultury regionalnej. 2. Kultura materialna i artystyczna Pomorza Gdańskiego i Sławieńsko-Słupskiego w XIII-XIV wieku. 3. Kultura materialna ludności zachodniopomorskiej – XII-XIV wieku. 4. Kultura umysłowa i artystyczna Pomorza Zachodniego w XV-XVI wieku. 5. Stosunki etniczne i kulturalne na Pomorzu Zachodnim do 1648 roku. 6. Dziejopisarstwo pomorskie do wymarcia dynastii Gryfitów. 7. Kultura obyczajowa ludności pomorskiej XVI-XVIII wieku. 8. Rozwój szkolnictwa miejskiego i wiejskiego na Pomorzu w XVIII i XIX wieku. 9. Wygląd miast i wsi XVII-XIX w.

10. Instytucje kultury na Pomorzu pruskim (muzyka, teatr, literatura, historiografia, czasopisma, drukarnie, księgarnie).
 11. Życie naukowe i kulturalne na Pomorzu do 1918 r.
 12. Życie codzienne społeczności pomorskiej do 1945 r.

Wykłady:

1. Wierzenia pogańskich Pomorzan.
2. Stosunki etniczne Pomorza do XV wieku.
3. Romańska i gotycka architektura sakralna na przykładach budowli z Pomorza.
4. Pomorska - średniowieczna architektura zamkowa i obronna.
5. Początki miast pomorskich na prawie niemieckim na przykładzie Słupska.
6. Architektura i sztuka renesansowa i barokowa Pomorza.
7. Życie codzienne i kultura mieszkańców Pomorza brandenbursko-pruskiego do początku XIX w.
8. Historiografia pomorska od XVIII w. do 1945 r.
9. Szkolnictwo.
10. Polskie ośrodki i placówki pomoroznawcze po 1945 r.

Efekty uczenia się**Wiedza**

W_01 – student definiuje następujące pojęcia: cywilizacja, kultura materialna, kultura niematerialna, regionalistyka, prowincjonalizm, dziedzictwo kulturowe, wartości narodowe,

W_02 – student identyfikuje źródła historyczne,

W_03 – student charakteryzuje związki przyczynowo-skutkowe i synchroniczne ciągłości kulturowej i wzajemnie przenikających się kręgów cywilizacyjnych

W_04 – student dostrzega różnice kulturowe, polityczne, gospodarcze i społeczne powstałe po upadku dynastii Gryfitów (brandenburgizacja, prusyfikacja, germanizacja Pomorza Zachodniego)

Umiejętności

U_05 – student klasyfikuje strefy kulturowe i dorobek średniowiecznego Pomorza,

U_06 – student dyskutuje na temat zasięgu terytorialnego i składu etnicznego państwa Gryfitów ,

U_07 – student ocenia teologiczne, społeczne, polityczne i kulturowe podłoże reformacji, jej wpływu na sztukę, życie intelektualne społeczeństwa pomorskiego

Kompetencje społeczne

K_08 - student pracuje samodzielnie, dokonując analizy tekstów

K_09 – student pracuje w zespole, analizując ikonografię, źródła archeologiczne, architektoniczne i piśmienne

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**A. Sposób zaliczenia**

- egzamin

B. Formy i kryteria zaliczenia

- A. wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
Kolokwium	55%

Końcowa ocena za moduł/przedmiot

Ćwiczenia – 0,50

Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)

Egzamin: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena

semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Skala ocen dla egzaminu	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
Kolokwium	55%

Końcowa ocena za moduł/przedmiot

egzamin – 0,75%

Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń + ocena z egzaminu (100%)

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
-----------------------------------	---

W_01	KW05, KW06
W_02	KW07, KW08
W_03	KW01, KW02
W_04	KW09
U_05	KJJ01, KJJ02, KU06
U_06	KU06, KU07
U_07	KU07, KJJ08
K_08	KU07, KJJ08
K_09	KK05, KK06
K_12	KK02

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

Historia Pomorza, red. G. Labuda, t. I-III, Poznań 1969-1996.

Pomorze Zachodnie poprzez wieki, red. J.M. Piskorski, Szczecin 1999.

Sztuka Pomorza Zachodniego, red. Z. Świechowski, Warszawa 1973.

B. Literatura uzupełniająca

Czarnik A., *Stosunki polityczne na Pomorzu Zachodnim w okresie Republiki Weimarskiej w latach 1919-1933*, Poznań 1983.

Nazwa zajęć Marketing i zarządzanie w turystyce		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie ścieżki promocja dziedzictwa kulturowego	IV	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Zarządzania					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	2				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	10		25		
Przygotowanie do zaliczenia	3		20		
Razem	15		45		2

Metody dydaktyczne

Konwersacja, prezentacje multimedialne

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Wiedza z przedmiotów szkoły ponadgimnazjalnej

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy przez studentów w zakresie podstawowej terminologii stosowanej w marketingu i zarządzaniu w turystyce oraz znaczenia i wykorzystania narzędzi marketingowych w turystyce. Student poznaje funkcje i instrumenty zarządzania w turystyce.

Treści programowe

1. Podstawowe pojęcia stosowane w marketingu.
2. Znaczenie marketingu w turystyce.
3. Marketing mix.
4. Podstawowe narzędzia marketingowe w turystyce.
5. Produkt turystyczny – pojęcie, specyfika, struktura, rodzaje.
6. Promocja w turystyce.
7. Zastosowanie marketingu w przemyśle turystycznym.
8. Istota i funkcje zarządzania.
9. Instrumenty zarządzania w turystyce.

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie pojęć stosowanych w zarządzaniu i marketingu</p> <p>W_02- ma wiedzę dotyczącą znaczenia marketingu dla turystyki i jego powiązań z innymi dziedzinami gospodarki</p> <p>W_03- omawia szczegółowo produkt szczegółowy i podaje zasady jego tworzenia</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01–interpretuje i wyjaśnia zjawiska decydujące o promocji</p> <p>U_02 –prawidłowo formułuje oceny promocji turystyki</p> <p>U_03 – Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w tworzeniu produktu turystycznego, przedstawia specyfikę i koncepcję składnikową</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 – uzupełnia swoją wiedzę i umiejętności, postrzega je w wymiarze interdyscyplinarnym łącząc instrumenty zarządzania i narzędzia marketingowe</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p style="text-align: center;">A. Sposób zaliczenia</p> <p>- zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>- wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th style="text-align: center;">Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Aktywność na zajęciach</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td style="text-align: center;">25%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Kolokwium</td> <td style="text-align: center;">55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kolokwium	55%								

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K_W_01, K_W_04
W_02	K_W_05
W_03	K_W_07
W_04	K_W_08
U_05	K_JJ_01
U_06	K_JJ_02, K_U_07
U_07	K_JJ_05, K_JJ_08
K_08	K_K_02
K_09	K_K_03

Wykaz literatury
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>Altkorn J., <i>Marketing w turystyce</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 1994</p> <p>Dudkiewicz D., <i>Marketing usług turystycznych</i>, Wyd. Almamater, Warszawa, 2007</p> <p>Panasiuk J., <i>Marketing usług turystycznych</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2005</p>
<p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Briggs S., <i>Marketing w turystyce</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2003</p> <p>Holloway J. Ch., Robinson Ch., <i>Marketing w turystyce</i>, PWE, Warszawa, 1997</p>

Nazwa zajęć Wybrane zagadnienia z historii turystyki		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie ścieżki promocja dziedzictwa kulturowego	VI	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		105		4
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	4		55		
Przygotowanie do zaliczenia	10		50		
Razem	15		105		4

Metody dydaktyczne									
Ćwiczenia audytorjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań; ćwiczenia terenowe: rozwiązywanie zadań, praca w grupach									
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi									
Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości z historii Polski (X-XXI w.) i historii powszechnej (X-XXI w.) oraz podstawowe informacje dotyczące geografii Polski, Europy i świata									
Cele przedmiotu									
Zapoznanie studenta z początkami rozwoju turystyki na świecie ze szczególnym uwzględnieniem Europy – w tym Polski									
Treści programowe									
<p>Problematyka ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> Różne formy interwencjonizmu państwowego w rozwoju turystyki europejskiej oraz branżowych i lokalnych stowarzyszeń turystycznych Kształtowanie się w Polsce administracji rządowej i samorządowej ds. turystyki Zajęcia turystyczno–krajoznawcze w szkolnictwie Turystyka i krajoznawstwo w organizacjach i stowarzyszeniach młodzieżowych o orientacji prawicowej i lewicowej Integracja sportu i turystyki w polskich związkach dyscyplin sportowych oraz Związku Robotniczych Stowarzyszeń Sportowych Spółeczny zasięg turystyki Turystyka i krajoznawstwo w organizacjach specjalistycznych: Związek Polskich Towarzystw Turystycznych i Ligi Popierania Turystyki, Polskie Towarzystwo Tatrzańskie, Polskie Towarzystwo Krajoznawcze, Polski Touring Klub, Automobiłklub Polski, Robotnicze Towarzystwo Turystyczne 									
Efekty uczenia się	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne								
<p style="text-align: center;">Wiedza</p> <p>W_02 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie czynności związanych z historią turystyki</p> <p>W_03 – podaje przykłady właściwego wykorzystania nowych osiągnięć w dziedzinie turystyki</p> <p>W_04 – zna i rozumie zasady z zakresu turystyki</p> <p>W_05 – rozróżnia zadania instytucji kultury i nauki w zakresie popularyzacji turystyki</p> <p style="text-align: center;">Umiejętności</p> <p>U_06 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie poprawnego doboru metod i narzędzi badawczych znajdujących się w archiwach i składnicach akt, co umożliwi udział w wystąpieniach naukowych i popularyzacyjnych na temat historii turystyki</p> <p>U_07 – potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w zakresie</p> <p>U_08 – potrafi rozpoznać rodzaje dokumentacji archiwalnej i weryfikuje jej przydatność informacyjną w oparciu o obowiązujące przepisy prawa archiwalnego w zakresie kwestii związanych z turystyką</p> <p style="text-align: center;">Kompetencje społeczne</p> <p>K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie</p> <p>K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego i kulturowego i inspiruje innych do podjęcia działań w zakresie zabezpieczenia i ochrony dziedzictwa turystycznego</p>	<p style="text-align: center;">A. Sposób zaliczenia</p> <p>- zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>- wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th style="text-align: center;">Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Aktywność na zajęciach</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td style="text-align: center;">25%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Kolokwium</td> <td style="text-align: center;">55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kolokwium	55%								
Matryca efektów uczenia się dla zajęć									
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku								
W_02	K_W_05								
W_03	K_W_06								
W_04	K_W_08								
W_05	K_W_10								
U_06	K_U_02								
U_07	K_JJ_05								
U_08	K_LI_09								
K_09	K_K_02								
K_10	K_K_05								

Wykaz literatury**F. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu) i (B.) uzupełniająca:**

Filipowicz Z., Zarys historii turystyki, Wrocław 1963.

Gaj J., Hędzulek K., Dzieje kultury fizycznej w Polsce, Poznań 1997.

Gaj J., Zarys historii turystyki w Polsce, Warszawa 2008. (wyd. uzupełnione).

Kulczycki Z., Zarys historii turystyki w Polsce, Warszawa 1970.

Wroczyński R., Powszechne dzieje wychowania fizycznego i sportu, Wrocław 1979.

Nazwa zajęć Dziedzictwo kulturowe Europy		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 8	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie ścieżki promocja dziedzictwa kulturowego	IV-V	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia Instytut Historii					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	45		75		4
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	30		55		
Przygotowanie do zaliczenia	14		20		
Ćwiczenia	45		75		4
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	30		55		
Przygotowanie do zaliczenia	14		20		
Razem	90		150		8

Metody dydaktyczne
Prezentacje z wykorzystaniem map i ikonografii, wykłady, prelekcje
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi
- historia średniowieczna, nowożytna powszechna, - historia średniowieczna, nowożytna Polski, - nauki pomocnicze historii
Cele przedmiotu
Celem przedmiotu jest przedstawienie oraz interpretacja wybranych zagadnień związanych z szeroko rozumianą kulturą europejską na tle ważniejszych dziejach Europy.
Treści programowe
Wykłady:
1 Korzenie kultury europejskiej – Grecja, Rzym 2. Człowiek w rękach Boga – człowiek Średniowiecza i jego wizja świata 3. Narodziny wiary w rozum – renesans w Europie – humanizm, reformacja i rewolucja druku 4. Kultura staropolska – polski fenomen kulturowy w Europie doby Baroku 5. Czas rewolucji – Europa przełomu wieku XVIII i XIX 6. Narodziny kultury masowej – Europa na początku XX wieku 7. Czas zbrodniczych ideologii – nazizm i komunizm w Europie 8. Europa w czasie i po upadku Żelaznej Kurtyny – narodziny kontrkultury 9. Europa na rozdrożu – jaką przyszłość czeka Europa?

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 – student definiuje następujące pojęcia i ich pochodzenie: „Europejczycy”, „Europa”</p> <p>W_02 – student identyfikuje źródła historyczne</p> <p>W_03 – student charakteryzuje związki przyczynowo-skutkowe i synchroniczne ciągłości politycznej i procesy społeczne</p> <p>W_04 – student dostrzega różnice kulturalne, polityczne, gospodarcze, społeczne i etnograficzne w Europie</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_05 – student potrafi porządkować i weryfikować procesy społeczne</p> <p>U_06 - student klasyfikuje zależności polityczne Pomorza</p> <p>U_07 – student dyskutuje na temat chrystianizacji i reformacji</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_08 - student pracuje samodzielnie, dokonując analizy tekstów</p> <p>K_09 – student pracuje w zespole, analizując źródła pisemne</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Egzamin</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50 Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)</p>	Skala ocen dla wykładu	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Egzamin	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla wykładu	Suma																			
	Ocena semestralna	Ocena końcowa																		
Egzamin	95%	95%																		
Zadania dodatkowe	5%	5%																		
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																			
Aktywność na zajęciach	20%																			
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																			
Kolokwium	55%																			

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	KW05, KW06
W_02	KW07, KW08
W_03	KW01, KW02
W_04	KW09
U_05	KJJ01
U_06	KJJ05; KU06
U_07	KU07
K_08	KK05, KK06
K_09	KK02

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Davies N., Europa. Historia, Warszawa 1997.

Hobsbawm E., Wiek skrajności. Spojrzenie na krótkie dwudzieste stulecie. Warszawa 1999.

Osterhammel J., Historia XIX wieku, Przeobrażenie świata, Poznań 2013.

Rietbergen P., Europa. Dzieje kultury, Warszawa 2001.

B. Literatura uzupełniająca

Besier G., Stokłosa K., Europa dyktatur. Nowa historia XX wieku, Warszawa 2009.

Burkhardt J., Kultura Odrodzenia we Włoszech,, Warszawa 1961.

Elias N., Przemiany obyczajów w cywilizacji Zachodu, Warszawa 1980.

- Gaxotte P., Wielka rewolucja francuska, Warszawa 2010.
- Ginzburg C., Ser i robaki. Wizja świata pewnego młynarza w XVI w., Warszawa 1989.
- Huntington S.P., Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego, Warszawa 2000.
- Huizinga J., Jesień średniowiecza, Warszawa 1992.
- Jarniewicz J., All you need is love. Sceny z życia kontrkultury. Kraków 2016.
- Kłoskowska A., Kultura masowa: obrona i krytyka, Warszawa 1964.
- Le Goff J., Człowiek średniowiecza, Warszawa 2000.
- Mantoux P., Rewolucja przemysłowa XVIII wieku. Zarys powstania wielkiego nowoczesnego przemysłu w Anglii, Warszawa 1957.
- Streeter M., Śródziemnomorska kolebka kultury europejskiej, Warszawa 2007.
- Tazbir J., Kultura szlachecka w Polsce, Poznań 1998.