



**Akademia
Pomorska
w Słupsku**

PROGRAM STUDIÓW

DLA KIERUNKU

SOCJOLOGIA

STUDIA I STOPNIA O PROFILU OGÓLNOAKADEMICKIM

Słupsk 2020

Instytut Bezpieczeństwa i Zarządzania

Katedra Socjologii i Politologii

ul. Kozińskiego 6-7

76-200 Słupsk

tel. (59) 306 76 04 (sekretariat)

e-mail: sekretariat.ibiz@apsl.edu.pl (sekretariat)

SPIS TREŚCI

| | |
|---|----|
| 1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW..... | 4 |
| 1.1. Nazwa kierunku studiów | 4 |
| 1.2. Poziom studiów | 4 |
| 1.3. Profil studiów..... | 4 |
| 1.4. Formy studiów..... | 4 |
| 1.5. Liczba semestrów..... | 4 |
| 1.6. Łączna liczba godzin zajęć..... | 4 |
| 1.7. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów..... | 4 |
| 1.8. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom..... | 4 |
| 1.9. Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscyplin naukowych..... | 4 |
| 1.10. Sylwetka absolwenta..... | 5 |
| 2. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | 6 |
| 2.1. Wykaz kierunkowych efektów uczenia się..... | 6 |
| 2.2. Przyporządkowanie efektów kierunkowych do opisu charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki | 9 |
| 3. OPIS PROGRAMU STUDIÓW..... | 11 |
| 3.1. Harmonogram ramowy realizacji programu na studiach stacjonarnych... | 11 |
| 3.1.1. Harmonogram (roczny) realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia na studiach stacjonarnych..... | 16 |
| 3.2. Harmonogram ramowy realizacji programu studiów na studiach niestacjonarnych..... | 26 |
| 3.2.1. Harmonogram (roczny) realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia na studiach niestacjonarnych..... | 31 |
| 3.3. Wskaźniki charakteryzujące program studiów..... | 41 |
| 3.3.1. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich..... | 41 |
| 3.3.2. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru..... | 41 |
| 3.3.3. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów..... | 41 |

| | |
|---|-----|
| 3.3.4. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych..... | 41 |
| 3.3.5. Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego..... | 41 |
| 3.3.2.1. Zajęcia do wyboru z określeniem liczby punktów ECTS..... | 41 |
| 3.3.3.1. Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów z określeniem liczby punktów ECTS..... | 43 |
| 3.4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia..... | 46 |
| 3.4.1. Formy egzaminów i zaliczenia zajęć wraz z kryteriami oceny..... | 48 |
| 3.5. Opis zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów..... | 55 |
| 3.6. Wymiar, zasady i formę odbywania praktyk – regulamin praktyk..... | 359 |
| 4. OCENA I DOSKONALENIE PROGRAMU STUDIÓW..... | 371 |
| 4.1. Analiza zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy..... | 371 |
| 4.1.1. Przydatność efektów uczenia się dla poszczególnych ścieżek kształcenia na kierunku | 373 |
| 4.2. Wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów..... | 379 |

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW

| L.P. | CHARAKTERYSTYKA | WYSZCZEGÓLNIENIE | |
|------|---|--------------------------------|--------------------------|
| 1.1 | NAZWA KIERUNKU STUDIÓW | SOCJOLOGIA | |
| 1.2 | POZIOM STUDIÓW | STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA | |
| 1.3 | PROFIL STUDIÓW | OGÓLNOAKADEMICKI | |
| 1.4 | FORMY STUDIÓW | STACJONARNE, NIESTACJONARNE | |
| 1.5 | LICZBA SEMESTRÓW | 6 | |
| 1.6 | ŁĄCZNA LICZBA GODZIN ZAJĘĆ, W TYM całkowita liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| | | 4564* | 4504 |
| | | 1854* | 1105 |
| 1.7 | LICZBA PUNKTÓW ECTS KONIECZNA DO UKOŃCZENIA STUDIÓW | 180 | |
| 1.8 | TYTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM | LICENCJAT | |

*w tym 60 godz. wychowania fizycznego

1.9. PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSCYPLINY

| L.P. | DYSCYPLINA NAUKOWA | PUNKTY ECTS | |
|-------|---|-------------|------------|
| | | liczba | % |
| 1. | Nauki socjologiczne – <i>dyscyplina wiodąca</i> | 161 | 89,0 |
| 2. | Psychologia | 19 | 11,0 |
| RAZEM | | 180 | 100 |

1.10. Sylwetka absolwenta

Absolwent studiów I stopnia na kierunku Socjologia posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje w dziedzinie nauk społecznych, z zakresu socjologii i dyscyplin pokrewnych, w celu wykorzystania w pracy zawodowej, pełnienia aktywnej roli w społeczeństwie oraz w rozwoju osobowym i kształceniu przez całe życie. Potrafi zastosować nabytą wiedzę do przeprowadzenia badań i analiz socjologicznych z zachowaniem zasad etycznych i prawnych. Posiada umiejętności pracy zespołowej, a także skutecznego komunikowania się z otoczeniem.

Absolwenci w zakresie „*kryminologii i socjologii penitencjarnej*” będą gotowi do podjęcia pracy w instytucjach administracji państwowej i samorządowej, ośrodkach badań społecznych, ośrodkach prognozowania społecznego, w instytucjach profilaktycznych, prewencyjnych, wychowawczych i korekcyjnych. Są to m.in.: policja, zakłady karne, zakłady wychowawcze i poprawcze, zespoły kuratorskiej służby sądowej, straż graniczna, straż miejska, itp., a także w organizacjach pozarządowych i innych organizacjach społecznych, wszelkich firmach, w których wymagana jest profesjonalna wiedza socjologiczna i umiejętności badawcze.

Absolwenci w zakresie „*prewencji kryminalnej z socjopsychologią*” będą gotowi do podjęcia pracy w organach ścigania (np. w Policji, ze szczególnym uwzględnieniem wydziału prewencji) i organach wymiaru sprawiedliwości (np. jako kuratorzy sądowi), organach administracji publicznej i samorządowej zajmujących się bezpieczeństwem i porządkiem publicznym (np. w strażach gminnych, komisjach ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie), czy też udzielaniem wsparcia grupom wykluczonym społecznie, a także w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, fundacjach i stowarzyszeniach jako koordynatorzy, twórcy i realizatorzy projektów profilaktycznych.

Absolwenci w zakresie „*socjologii społeczności lokalnych i samorządu terytorialnego*” znają socjologiczną problematykę z zakresu struktur i funkcjonowania zbiorowości terytorialnych (wsi, miasta, społeczności lokalnych i regionalnych), wyposażeni są w wiedzę socjologiczną, prawną i ekonomiczną, ze szczególnym uwzględnieniem teorii i mechanizmów rozwoju na poziomie lokalnym i regionalnym z uwzględnieniem politycznych, jak i społeczno-kulturowych czynników rozwoju, a także działalności instytucji władzy i administracji publicznej. Absolwenci potrafią realizować badania i analizy socjologiczne na poziomie lokalnym i regionalnym. Absolwenci będą wyposażeni w wiedzę i umiejętność konstruowania i realizacji strategii rozwoju lokalnego i regionalnego.

Absolwenci będą gotowi do podjęcia pracy w ośrodkach badań społecznych, ośrodkach prognozowania społecznego, instytucjach administracji publicznej, samorządowej i rządowej zajmujących się rozwojem lokalnym i regionalnym, w tym w szczególności w działach rozwoju społeczno-gospodarczego w samorządzie gminnym, powiatowym i wojewódzkim, promocji gmin, powiatów i województw, w organizacjach pozarządowych, firmach komercyjnych działających w obszarze rozwoju lokalnego i regionalnego oraz jako specjalista (doradca) w zakresie: tworzenia programów strategii rozwoju lokalnego i regionalnego oraz projektów dotyczących tworzenia inicjatyw obywatelskich.

Absolwent kierunku Socjologia studiów I stopnia jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

2. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

2.1. Wykaz kierunkowych efektów uczenia się

| Symbol kierunkowego efektu uczenia się | Opis kierunkowych efektów uczenia się dla programu studiów |
|--|---|
| WIEDZA | |
| K1_W01 | zna elementarną terminologię używaną w socjologii i rozumie jej źródła |
| K1_W02 | ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego, ich istotnych elementach i funkcjach |
| K1_W03 | ma elementarną wiedzę o zachodzących relacjach między różnymi rodzajami struktur społecznych i instytucjami życia społecznego |
| K1_W04 | posiada wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej |
| K1_W05 | posiada wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach |
| K1_W06 | zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne |
| K1_W07 | posiada wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach |
| K1_W08 | zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych; posiada wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań socjologicznych; zna metody, techniki i narzędzia badań socjologicznych |
| K1_W09 | ma wiedzę o normach i regułach organizujących struktury i instytucje społecznych i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania |
| K1_W10 | posiada wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji społecznych oraz ich elementach, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian |
| K1_W11 | ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń |
| K1_W12 | ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych strukturach i instytucjach społecznych oraz o rodzajach więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji |
| K1_W13 | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego |
| K1_W14 | zna zasady tworzenia i rozwoju organizacji, formy indywidualnej przedsiębiorczości |

| | |
|---------------------|---|
| K1_W15 | ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin socjologii, obejmującą terminologię, teorię i metodykę |
| UMIEJĘTNOŚCI | |
| K1_U01 | potrafi obserwować i interpretować zjawiska społeczne rozmaitej natury (kulturowej, politycznej, ekonomicznej, prawnej) |
| K1_U02 | posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk i procesów społecznych, w szczególności ich przyczyny i przebieg |
| K1_U03 | potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, pozyskiwać dane z zakresu socjologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania procesów i zjawisk społecznych, w tym motywów i wzorów ludzkich zachowań |
| K1_U04 | potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi socjologicznych oraz analizować strategie działań praktycznych w odniesieniu do różnych aspektów życia społecznego. |
| K1_U05 | posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na konstruowanie i prowadzenie prostych badań socjologicznych, analizowanie wyników badań |
| K1_U06 | potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki badań (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań |
| K1_U07 | potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami życia społecznego |
| K1_U08 | wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktycznym działaniu (np. projekt badawczy, badania terenowe, praca licencjacka) |
| K1_U09 | potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów społecznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań |
| K1_U10 | posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym w zakresie socjologii z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł |
| K1_U11 | ma umiejętności językowe w zakresie socjologii zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| K1_U12 | potrafi posługiwać się zasadami, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne |

| | |
|------------------------------|---|
| K1_U13 | potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu, realizować własne uczenie się przez całe życie |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |
| K1_K01 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia |
| K1_K02 | jest przygotowany do współpracy w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących cele społeczne |
| K1_K03 | docenia znaczenie nauk społecznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych |
| K1_K04 | ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej |
| K1_K05 | w rolach zawodowych przestrzega zasad etycznych i rzetelności naukowej |
| K1_K06 | jest przygotowany myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy |
| K1_K07 | odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania profesjonalne; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych |
| K1_K08 | ma kompetencje badawcze pozwalające na przygotowanie projektów badawczych i prowadzenie badań socjologicznych, analizowanie wyników badań |
| K1_K09 | jest przygotowany do wykorzystania ICT w opracowaniu i prezentowaniu wyników badań oraz w prognozowaniu procesów i zjawisk społecznych |
| K1_K10 | ma kompetencje językowe i potrafi przekazywać wiedzę socjologiczną |
| K1_K11 | jest przygotowany do kierowania małymi zespołami ludzkimi |

2.2. Przyporządkowanie efektów kierunkowych do opisu charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki

| Uniwersalna charakterystyka poziomu 6 w PRK | | Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się | | Efekty kierunkowe |
|---|--|--|---|--|
| Wiedza: zna i rozumie: | | | | |
| P6U_W | w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne złożone uwarunkowania prowadzonej działalności | P6S_WG | w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej — właściwe dla programu studiów | K1_W01; K1_W02; K1_W03; K1_W08 K1_W05; K1_W10; K1_W12; K1_W15 K1_W06; K1_W07; K1_W11 |
| | | P6S_WK | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości | K1_W04; K1_W09 K1_W13 K1_W14 |
| Umiejętności: potrafi: | | | | |
| P6U_U | innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko | P6S_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę — formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych | K1_U01; K1_U02; K1_U12 K1_U04; K1_U05; K1_U06 K1_U03 |
| | | P6S_UK | komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii brać udział w debacie — przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich | K1_U06, K1_U10; K1_U02, K1_U07 K1_U11 |

| | | | | |
|--|---|--------|--|--|
| | | | posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | |
| | | P6S_UO | planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym) | K1_U 09; K1_U08 |
| | | P6S_UU | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie | K1_U13 |
| Kompetencje społeczne: jest gotów do: | | | | |
| P6U_K | kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań | P6S_KK | krytycznej oceny posiadanej wiedzy o odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | K1_K01; K1_K02; K1_K08; K1_K09 |
| | | P6S_KO | wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | K1_K 03; K1_K05; K1_K 11 K1_K07 K1_K06; |
| | | P6S_KR | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycje zawodu | K1_K 04; K1_K 07; K1_K 10 |

WG – zakres i głębokość/ kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK – kontekst/ uwarunkowania i skutki

UW – wykorzystanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK – komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO – organizacja pracy/ planowanie i praca zespołowa

UU – uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

KK – oceny/ krytyczne podejście

KO – odpowiedzialność/ wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

KR – rola zawodowa/ niezależność i rozwój etosu

3. OPIS PROGRAMU STUDIÓW

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----|----|------|------|------|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|---|-----|
| 15 | Statystyczna analiza danych | 1 | Z* | 35 | 40 | 75 | 10 | 25 | | | | 10 | 25 | 3 | | | | | | | | | | | 3 | | | |
| 16 | Metody badań społecznych | 1 | E | 30 | 70 | 100 | 15 | 15 | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | 4 | | | |
| 17 | Procesy ludnościowe | 1 | Z* | 35 | 40 | 75 | 15 | 20 | | | | 15 | 20 | 3 | | | | | | | | | | | 3 | | | |
| 18 | Etyka zawodowa | 1 | Z* | 15 | 10 | 25 | 15 | | | | | 15 | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | |
| 19 | Współczesne teorie socjologiczne | 2 | E | 45 | 55 | 100 | 15 | 30 | | | | | | 15 | 30 | 4 | | | | | | | | | 4 | | | |
| 20 | Przygotowanie i realizacja projektu badawczego | 2 | E | 45 | 55 | 100 | 15 | 30 | | | | | | 15 | 30 | 4 | | | | | | | | | 4 | | | |
| 21 | Nierówności społeczne | 2 | Z* | 35 | 40 | 75 | 15 | 20 | | | | | | 15 | 20 | 3 | | | | | | | | | 3 | | | |
| 22 | Diagnozowanie problemów społecznych | 3 | Z* | 45 | 55 | 100 | 15 | 30 | | | | | | | | | | | | | 15 | 30 | 4 | | 4 | | | |
| 23 | Techniki analizy badań jakościowych | 2 | Z* | 45 | 55 | 100 | 15 | 30 | | | | | | | | | 15 | 30 | 4 | | | | | | 4 | | | |
| 24 | Procesy globalizacji i regionalizacji | 1 | Z* | 35 | 40 | 75 | 15 | 20 | 15 | 20 | 3 | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | |
| 25 | Diagnostyka psychologiczna | 1 | Z* | 30 | 70 | 100 | 12 | 18 | | | | 12 | 18 | 4 | | | | | | | | | | | 4 | | | |
| 26 | Patologie społeczne | 2 | Z* | 35 | 40 | 75 | 15 | 20 | | | | | | 15 | 20 | 3 | | | | | | | | | 3 | | | |
| 27 | Socjologia organizacji i zarządzania | 1 | Z* | 35 | 65 | 100 | 15 | 20 | | | | 15 | 20 | 4 | | | | | | | | | | | 4 | | | |
| 28 | Podstawy prawa administracyjnego | 1 | Z* | 15 | 10 | 25 | | 15 | | | 15 | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | |
| 29 | Problemy społeczno-ekonomiczne Pomorza | 3 | Z* | 30 | 45 | 75 | 15 | 15 | | | | | | | | | | | 15 | 15 | 3 | | | | 3 | | | |
| 30 | Wykład monograficzny | 3 | Z* | 30 | 20 | 50 | 30 | | | | | | | | | | | | 30 | | 2 | | | | 2 | | | |
| 31 | Socjologia migracji | 2 | Z* | 35 | 40 | 75 | 15 | 20 | | | | | | | | | 15 | 20 | 3 | | | | | | 3 | | | |
| | Zajęcia do wyboru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | Język obcy | 1,2 | E | 120 | 180 | 300 | | 120 | | | 30 | 3 | 30 | 3 | | 30 | 3 | | 30 | 3 | | | | | 12 | | | |
| 33 | Zajęcia 1/Zajęcia 2 | 2 | Z* | 30 | 20 | 50 | 15 | 15 | | | | | | | | | 15 | 15 | 2 | | | | | | 2 | | | |
| 34 | Zajęcia 3/Zajęcia 4 | 3 | Z* | 30 | 20 | 50 | 15 | 15 | | | | | | | | | | | 15 | 15 | 2 | | | | 2 | | | |
| 35 | Zajęcia 5 (w języku polskim)/ Zajęcia 6 (w języku obcym) | 3 | Z* | 20 | 55 | 75 | 10 | 10 | | | | | | | | | | | | | 10 | 10 | 3 | | 3 | | | |
| | Razem: | | | 1244 | 1570 | 2814 | 461 | 783 | 0 | 119 | 235 | 30 | 127 | 208 | 30 | 85 | 175 | 24 | 45 | 95 | 12 | 60 | 30 | 7 | 25 | 40 | 7 | 110 |
| | Zajęcia dla ścieżki kształcenia: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Kryminologia i socjologia penitencjarna (KSP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----|----|-----|------|------|-----|-----|-----|--|--|----|----|---|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|----|
| 1 | Podstawy prawa karnego i penologia | 2 | Z* | 25 | 25 | 50 | | 25 | | | | | | | | 25 | 2 | | | | | | | 2 | |
| 2 | Socjologia przestępczości | 3 | E | 30 | 45 | 75 | 15 | 15 | | | | | | | | | | | | | | 15 | 15 | 3 | 3 |
| 3 | Zjawiska społeczne o potencjale kryminogennym | 2 | Z* | 30 | 45 | 75 | 15 | 15 | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | 3 |
| 4 | Kryminologia | 2 | E | 60 | 65 | 125 | 30 | 30 | | | | | | | 30 | 30 | 5 | | | | | | | | 5 |
| 5 | Socjologia dewiacji i kontroli społecznej | 3 | Z* | 30 | 45 | 75 | 15 | 15 | | | | | | | | | | | | | | 15 | 15 | 3 | 3 |
| 6 | Podstawy procesu karnego | 3 | Z* | 30 | 45 | 75 | | 30 | | | | | | | | | | | | | | 30 | 3 | | 3 |
| 7 | Socjologia penitencjarna | 3 | E | 30 | 70 | 100 | 15 | 15 | | | | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | 4 |
| 8 | Psychologia kryminalna i sądowo-penitencjarna | 3 | Z* | 30 | 70 | 100 | 15 | 15 | | | | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | 4 |
| 9 | Metody badań i przeciwdziałania przestępczości | 3 | Z* | 30 | 45 | 75 | 15 | 15 | | | | | | | | | | | | | | 15 | 15 | 3 | 3 |
| 10 | Podstawy wiktymologii | 3 | Z* | 30 | 70 | 100 | 15 | 15 | | | | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | 4 |
| 11 | Organizacja i zasady działania kurateli sądowej | 2 | Z* | 30 | 45 | 75 | 15 | 15 | | | | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | 3 |
| 12 | Współczesne systemy penitencyjne | 3 | E | 45 | 55 | 100 | 15 | 30 | | | | | | | | | | 15 | 30 | 4 | | | | | 4 |
| 13 | Profilaktyka społeczna i resocjalizacja | 3 | Z* | 30 | 45 | 75 | 15 | 15 | | | | | | | | | | | | | | 15 | 15 | 3 | 3 |
| 14 | Ratownictwo przedmedyczne | 3 | Z* | 15 | 10 | 25 | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 1 | 1 |
| 15 | Polskie prawo penitencyjne | 3 | Z* | 15 | 35 | 50 | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 2 | 2 |
| 16 | Wykład monograficzny | 3 | Z* | 30 | 45 | 75 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | 3 | 3 |
| 17 | Seminarium dyplomowe | 2,3 | Z* | 120 | 280 | 400 | | 120 | | | | | 30 | 3 | 30 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 30 | 30 | 5 | 16 | 16 |
| | Razem: | | | 610 | 1040 | 1650 | 210 | 280 | 120 | | | 15 | 45 | 6 | 45 | 100 | 14 | 60 | 135 | 23 | 90 | 120 | 23 | 66 | 66 |
| Socjologia społeczności lokalnych i samorządu terytorialnego (SSLiST) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Socjologia problemów społecznych | 2 | E | 60 | 65 | 125 | 30 | 30 | | | | | | | 30 | 30 | 5 | | | | | | | | 5 |
| 2 | Ustrój samorządu terytorialnego | 3 | E | 45 | 55 | 100 | 15 | 30 | | | | | | | | | | 15 | 30 | 4 | | | | | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-----|----|-----|------|------|-----|-----|-----|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|
| 3 | Polityka zatrudnienia i rynku pracy | 2 | Z* | 30 | 45 | 75 | 15 | 15 | | | | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | 3 | |
| 4 | wiejskich | 3 | Z* | 30 | 70 | 100 | 15 | 15 | | | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | 4 | |
| 5 | Organizacje pozarządowe i ich społeczne funkcje | 3 | Z* | 30 | 45 | 75 | 15 | 15 | | | | | | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | 3 | |
| 6 | Mediacje i negocjacje | 3 | Z* | 30 | 45 | 75 | 5 | 25 | | | | | | | | | | | | 5 | 25 | 3 | | 3 | |
| 7 | animacja społeczności lokalnej | 2 | Z* | 25 | 25 | 50 | 10 | 15 | | | | | | | 10 | 15 | 2 | | | | | | | 2 | |
| 8 | Socjologia miasta | 3 | Z* | 30 | 45 | 75 | 15 | 15 | | | | | | | | | | | | 15 | 15 | 3 | | 3 | |
| 9 | Nowoczesna praca socjalna | 3 | Z* | 30 | 45 | 75 | 15 | 15 | | | | | | | | | | | | 15 | 15 | 3 | | 3 | |
| 10 | Ekonomia społeczna | 3 | E | 30 | 70 | 100 | 15 | 15 | | | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | 4 | |
| 11 | Polityka społeczna | 3 | Z* | 30 | 70 | 100 | 15 | 15 | | | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | 4 | |
| 12 | Socjologia społeczności lokalnych | 2 | Z* | 30 | 45 | 75 | 15 | 15 | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | 3 | |
| 13 | Unijne fundusze pomocowe | 3 | Z* | 15 | 10 | 25 | 5 | 10 | | | | | | | | | | | | | | 15 | 1 | 1 | |
| 14 | Badania ewaluacyjne programów społecznych | 3 | Z* | 15 | 35 | 50 | | 15 | | | | | | | | | | | | | | 15 | 2 | 2 | |
| 15 | Rozwój społeczności lokalnej | 3 | E | 30 | 45 | 75 | 15 | 15 | | | | | | | | | | | | 15 | 15 | 3 | | 3 | |
| 16 | Wykład monograficzny | 3 | Z* | 30 | 45 | 75 | 30 | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | 3 | |
| 17 | Seminarium dyplomowe | 2,3 | Z* | 120 | 280 | 400 | | | 120 | | | | 30 | 3 | 30 | 4 | 30 | 4 | | 30 | 4 | 30 | 5 | 16 | |
| | Razem: | | | 610 | 1040 | 1650 | 230 | 260 | 120 | | | | 15 | 45 | 6 | 55 | 90 | 14 | 75 | 120 | 23 | 80 | 130 | 23 | 66 |
| | Prewencja kryminalna z socjopsychologią (PKS) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń | 2 | Z* | 25 | 25 | 50 | | 25 | | | | | | | | | 25 | 2 | | | | | | 2 | |
| 2 | Metody badań i przeciwdziałania przestępczości | 3 | E | 30 | 45 | 75 | 10 | 20 | | | | | | | | | | | | 10 | 20 | 3 | | 3 | |
| 3 | wzrost przestępczości i jej warunkowania | 2 | Z* | 30 | 45 | 75 | 15 | 15 | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | 3 | |
| 4 | Profilaktyka i prewencja kryminalna | 2 | E | 60 | 65 | 125 | 30 | 30 | | | | | | 30 | 30 | 5 | | | | | | | | 5 | |
| 5 | Psychologia kliniczna | 3 | Z* | 30 | 45 | 75 | 15 | 15 | | | | | | | | | | | | 15 | 15 | 3 | | 3 | |
| 6 | Zjawiska społeczne o potencjale kryminogennym | 3 | Z* | 30 | 45 | 75 | 15 | 15 | | | | | | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | 3 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----|--------------------|------|------|------|-----|------|-----|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|----|----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|
| 7 | Psychologia kryminalna i sądowo-penitencjarna | 3 | E | 30 | 70 | 100 | 15 | 15 | | | | | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | 4 | | | |
| 8 | Resocjalizacja | 3 | Z* | 30 | 70 | 100 | 15 | 15 | | | | | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | 4 | | | |
| 9 | Konstruowanie programów i projektów profilaktycznych | 3 | Z* | 30 | 45 | 75 | 15 | 15 | | | | | | | | | | | | | | 15 | 15 | 3 | 3 | | | |
| 10 | Socjologia przestępczości | 3 | Z* | 30 | 70 | 100 | 15 | 15 | | | | | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | 4 | | | |
| 11 | Podstawy kryminologii i wiktymologii | 2 | Z* | 30 | 45 | 75 | 15 | 15 | | | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | 3 | | | |
| 12 | Organizacja i zasady działania kurateli sądowej | 3 | E | 45 | 55 | 100 | 15 | 30 | | | | | | | | | | | 15 | 30 | 4 | | | | 4 | | | |
| 12 | Działania prewencyjne Policji w profilaktyce zagrożeń społecznych | 3 | Z* | 30 | 45 | 75 | 15 | 15 | | | | | | | | | | | | | | 15 | 15 | 3 | 3 | | | |
| 14 | Negocjacje w służbie prewencyjnej | 3 | Z* | 15 | 10 | 25 | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 1 | 1 | | | |
| 15 | Interwencja kryzysowa | 3 | Z* | 15 | 35 | 50 | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 2 | 2 | | | |
| 16 | Wykład monograficzny | 3 | Z* | 30 | 45 | 75 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | 3 | 3 | | | |
| 17 | Seminarium dyplomowe | 2,3 | Z* | 120 | 280 | 400 | | 120 | | | | | 30 | 3 | | 30 | 4 | | 30 | 4 | | 30 | 5 | | 16 | | | |
| | Razem: | | | 610 | 1040 | 1650 | 220 | 270 | 120 | | | | 15 | 45 | 6 | 45 | 100 | 14 | 75 | 120 | 23 | 85 | 125 | 23 | 66 | | | |
| | Praktyka (4 tygodn.= 100 godz) | 2 | Z* | | 100 | 100 | | | | | | | | | | 100 | 4 | | | | | | | | 4 | | | |
| | Ogółem: | | 13E 37Z*, 2Z | 1854 | 2710 | 4564 | 681 | 1053 | 120 | 119 | 235 | 30 | 127 | 208 | 30 | 100 | 220 | 30 | 90 | 295 | 30 | 135 | 150 | 30 | 110 | 165 | 30 | 180 |
| | Egzaminy: | | | | | | | | | | | 3 | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | | | 1 | | | | | |

Legenda: Z* - zaliczenie z oceną, Z - zaliczenie, E - egzamin
N - godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim
S - praca samodzielna studenta

Przyjęto 25 godz.=1 punkt ECTS

Praktyka: Studenci odbywają praktyki w następującym trybie: 100 godzin praktyk zawodowych w IV semestrze

3.1.1. Harmonogram (roczny) realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia na studiach stacjonarnych

Kierunek: Socjologia
Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia
Forma studiów: Studia stacjonarne

| SEMESTR I | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|-----------|---------------------|--------------------|---|-------------------|---------------|------------|------------|--|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|------|
| L.p. | Nazwa zajęć | razem | ECTS | | ECTS | ECTS | Liczba godzin | | | Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹ | | | | | | | | Zo/E |
| | | | zajęcia teoretyczne | zajęcia praktyczne | związane z działaln. naukową ² | zajęcia do wyboru | razem N+S | N | S | W | | CAU | | CL | | ... | | |
| | | | | | | | | | | N | S | N | S | N | S | N | S | |
| 1. | Technologie informacyjne | 2 | | 2 | | | 50 | 20 | 30 | | | | | 20 | 30 | | | Zo |
| 2. | Wychowanie fizyczne | 0 | | | | | 30 | 30 | | | | | | | | 30 | | Z |
| 3. | Informacja naukowa | 1 | | 1 | | | 25 | 10 | 15 | | | 10 | 15 | | | | | Zo |
| 4. | Bezpieczeństwo i higiena pracy | 0 | | | | | 4 | 4 | | 4 | | | | | | | | Z |
| 5. | Filozofia społeczna | 2 | 1 | 1 | | | 50 | 20 | 30 | 10 | 15 | 10 | 15 | | | | | Zo |
| 6. | Podstawy socjologii | 4 | 2 | 2 | | | 100 | 45 | 55 | 30 | 20 | 15 | 35 | | | | | E |
| 7. | Antropologia kulturowa | 2 | 1 | 1 | | | 50 | 25 | 25 | 15 | 10 | 10 | 15 | | | | | Zo |
| 8. | Psychologia społeczna | 3 | 1 | 2 | | | 75 | 30 | 45 | 15 | 10 | 15 | 35 | | | | | Zo |
| 9. | Historia myśli socjologicznej i myśli społecznej | 5 | 2 | 3 | | | 125 | 45 | 80 | 15 | 35 | 30 | 45 | | | | | E |
| 10. | Mikrostruktury społeczne | 4 | 2 | 2 | | | 100 | 30 | 70 | 15 | 35 | 15 | 35 | | | | | E |
| 11. | Procesy globalizacji i regionalizacji | 3 | 1 | 2 | | | 75 | 35 | 40 | 15 | 10 | 20 | 30 | | | | | ZO |
| 12. | Podstawy prawa administracyjnego | 1 | 1 | | | | 25 | 15 | 10 | | | 15 | 10 | | | | | Zo |
| 13. | Język obcy | 3 | | 3 | | 3 | 75 | 30 | 45 | | | | | 30 | 45 | | | Zo |
| RAZEM | | 30 | 11 | 19 | 0 | 3 | 784 | 339 | 445 | 119 | 135 | 125 | 225 | 50 | 75 | 30 | 0 | |

| SEMESTR II | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|-----------|---------------------|--------------------|---|-------------------|---------------|------------|------------|--|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|----|
| L.p. | Nazwa zajęć | razem | ECTS | | ECTS | ECTS | Liczba godzin | | | Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹ | | | | | | Zo/E | | |
| | | | zajęcia teoretyczne | zajęcia praktyczne | związane z działaln. naukową ² | zajęcia do wyboru | razem N+S | N | S | W | | CAU | | CL | | | ... | |
| | | | | | | | | | | N | S | N | S | N | S | | N | S |
| 1. | Wychowanie fizyczne | | | | | | 30 | 30 | | | | | | | | 30 | | Z |
| 2. | Systemy, struktury i procesy społeczne | 5 | 2 | 3 | | | 125 | 60 | 65 | 30 | 20 | 30 | 45 | | | | | E |
| 3. | Dynamika zmian współczesnego społeczeństwa polskiego | 3 | 1 | 2 | | | 75 | 35 | 40 | 15 | 10 | 20 | 30 | | | | | E |
| 4. | Statystyczna analiza danych | 3 | 1 | 2 | 3 | | 75 | 35 | 40 | 10 | 15 | | | | | 25 | 25 | Zo |
| 5. | Metody badań społecznych | 4 | 2 | 2 | 4 | | 100 | 30 | 70 | 15 | 35 | | | 15 | 35 | | | E |
| 6. | Procesy ludnościowe | 3 | 1 | 2 | | | 75 | 35 | 40 | 15 | 10 | 20 | 30 | | | | | Zo |
| 7. | Etyka zawodowa | 1 | 1 | | | | 25 | 15 | 10 | 15 | 10 | | | | | | | Zo |
| 8. | Diagnostyka psychologiczna | 4 | 2 | 2 | 4 | | 100 | 30 | 70 | 12 | 38 | | | 18 | 32 | | | Zo |
| 9. | Socjologia organizacji i zarządzania | 4 | 2 | 2 | | | 100 | 35 | 65 | 15 | 35 | 20 | 30 | | | | | Zo |
| 10. | Język obcy | 3 | | 3 | | 3 | 75 | 30 | 45 | | | | | 30 | 45 | | | Zo |
| RAZEM | | 30 | 12 | 18 | 11 | 3 | 780 | 335 | 445 | 127 | 183 | 90 | 135 | 63 | 112 | 55 | 25 | |

| SEMESTR III - Specjalność: Kryminologia i socjologia penitencjarna (KSP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|---------------------|--------------------|---|-------------------|---------------|------------|------------|--|------------|------------|------------|-----------|------------|----------|----------|------|
| L.p. | Nazwa zajęć | razem | ECTS | | ECTS | ECTS | Liczba godzin | | | Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹ | | | | | | | | Zo/E |
| | | | zajęcia teoretyczne | zajęcia praktyczne | związane z działaln. naukowa ² | zajęcia do wyboru | razem N+S | N | S | W | | CAU | | CL | | ... | | |
| | | | | | | | | | | N | S | N | S | N | S | N | S | |
| 1. | Komunikacja interpersonalna | 3 | 1 | 2 | 3 | | 75 | 25 | 50 | 10 | 15 | | | 15 | 35 | | | Zo |
| 2. | Socjologia ekonomiczna | 4 | 2 | 2 | | | 100 | 45 | 55 | 15 | 35 | 30 | 20 | | | | | Zo |
| 3. | Współczesne teorie socjologiczne | 4 | 2 | 2 | | | 100 | 45 | 55 | 15 | 35 | 30 | 20 | | | | | E |
| 4. | Przygotowanie i realizacja projektu badawczego | 4 | 1 | 3 | 4 | | 100 | 45 | 55 | 15 | 10 | | | 30 | 45 | | | E |
| 5. | Nierówności społeczne | 3 | 1 | 2 | | | 75 | 35 | 40 | 15 | 10 | 20 | 30 | | | | | Zo |
| 6. | Patologie społeczne | 3 | 1 | 2 | | | 75 | 35 | 40 | 15 | 10 | 20 | 30 | | | | | Zo |
| 7. | Język obcy | 3 | | 3 | | 3 | 75 | 30 | 45 | | | | | 30 | 45 | | | Zo |
| 8. | Zjawiska społeczne o potencjale kryminogennym | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 75 | 30 | 45 | 15 | 10 | 15 | 35 | | | | | Zo |
| 9. | Seminarium dyplomowe | 3 | | 3 | 3 | 3 | 75 | 30 | 45 | | | | | | | | | |
| RAZEM | | 30 | 9 | 21 | 13 | 9 | 750 | 320 | 430 | 100 | 125 | 115 | 135 | 75 | 125 | 0 | 0 | |
| SEMESTR III - Specjalność: Socjologia społeczności lokalnych i samorządu terytorialnego (SSLiST) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| L.p. | Nazwa zajęć | razem | ECTS | | ECTS | ECTS | Liczba godzin | | | Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹ | | | | | | | | Zo/E |
| | | | zajęcia teoretyczne | zajęcia praktyczne | związane z działaln. naukowa ² | zajęcia do wyboru | razem N+S | N | S | W | | CAU | | CL | | ... | | |
| | | | | | | | | | | N | S | N | S | N | S | N | S | |
| 1. | Komunikacja interpersonalna | 3 | 1 | 2 | 3 | | 75 | 25 | 50 | 10 | 15 | | | 15 | 35 | | | Zo |
| 2. | Socjologia ekonomiczna | 4 | 2 | 2 | | | 100 | 45 | 55 | 15 | 35 | 30 | 20 | | | | | Zo |
| 3. | Współczesne teorie socjologiczne | 4 | 2 | 2 | | | 100 | 45 | 55 | 15 | 35 | 30 | 20 | | | | | E |
| 4. | Przygotowanie i realizacja projektu badawczego | 4 | 1 | 3 | 4 | | 100 | 45 | 55 | 15 | 10 | | | | | 30 | 45 | E |
| 5. | Nierówności społeczne | 3 | 1 | 2 | | | 75 | 35 | 40 | 15 | 10 | 20 | 30 | | | | | Zo |
| 6. | Patologie społeczne | 3 | 1 | 2 | | | 75 | 35 | 40 | 15 | 10 | 20 | 30 | | | | | Zo |
| 7. | Język obcy | 3 | | 3 | | 3 | 75 | 30 | 45 | | | | | 30 | 45 | | | Zo |

| 8. | Socjologia społeczności lokalnych | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 75 | 30 | 45 | 15 | 10 | 15 | 35 | | | | | Zo |
|---|--|-----------|---------------------|--------------------|---|-------------------|---------------|------------|------------|--|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|
| 9. | Seminarium dyplomowe | 3 | | 3 | 3 | 3 | 75 | 30 | 45 | | | | | | | 30 | 45 | |
| RAZEM | | 30 | 9 | 21 | 13 | 9 | 750 | 320 | 430 | 100 | 125 | 115 | 135 | 45 | 80 | 60 | 90 | |
| SEMESTR III - Specjalność: Prewencja kryminalna z socjopsychologią (PKS) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| L.p. | Nazwa zajęć | razem | ECTS | | ECTS | ECTS | Liczba godzin | | | Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹ | | | | | | | | Zo/E |
| | | | zajęcia teoretyczne | zajęcia praktyczne | związane z działaln. naukową ² | zajęcia do wyboru | razem N+S | N | S | W | | CAU | | CL | | ... | | |
| | | | | | | | | | | N | S | N | S | N | S | N | S | |
| 1. | Komunikacja interpersonalna | 3 | 1 | 2 | 3 | | 75 | 25 | 50 | 10 | 15 | | | 15 | 35 | | | Zo |
| 2. | Socjologia ekonomiczna | 4 | 2 | 2 | | | 100 | 45 | 55 | 15 | 35 | 30 | 20 | | | | | Zo |
| 3. | Współczesne teorie socjologiczne | 4 | 2 | 2 | | | 100 | 45 | 55 | 15 | 35 | 30 | 20 | | | | | E |
| 4. | Przygotowanie i realizacja projektu badawczego | 4 | 1 | 3 | 4 | | 100 | 45 | 55 | 15 | 10 | | | | | 30 | 45 | E |
| 5. | Nierówności społeczne | 3 | 1 | 2 | | | 75 | 35 | 40 | 15 | 10 | 20 | 30 | | | | | Zo |
| 6. | Patologie społeczne | 3 | 1 | 2 | | | 75 | 35 | 40 | 15 | 10 | 20 | 30 | | | | | Zo |
| 7. | Język obcy | 3 | | 3 | | 3 | 75 | 30 | 45 | | | | | 30 | 45 | | | Zo |
| 8. | Psychospołeczne uwarunkowania przestępczości | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 75 | 30 | 45 | 15 | 35 | 15 | 10 | | | | | Zo |
| 9. | Seminarium dyplomowe | 3 | | 3 | 3 | 3 | 75 | 30 | 45 | | | | | | | 30 | 45 | Zo |
| RAZEM | | 30 | 9 | 21 | 13 | 9 | 750 | 320 | 430 | 100 | 150 | 115 | 110 | 45 | 80 | 60 | 90 | |

| SEMESTR IV - Specjalność: Kryminologia i socjologia penitencjarna (KSP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|---------------------|--------------------|---|-------------------|---------------|------------|------------|--|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|------|
| L.p. | Nazwa zajęć | razem | ECTS | | ECTS | ECTS | Liczba godzin | | | Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹ | | | | | | | | Zo/E |
| | | | zajęcia teoretyczne | zajęcia praktyczne | związane z działaln. naukową ² | zajęcia do wyboru | razem N+S | N | S | W | | CAU | | CL | | ... | | |
| | | | | | | | | | | N | S | N | S | N | S | N | S | |
| 1. | Techniki analizy badań jakościowych | 4 | 1 | 3 | 4 | | 100 | 45 | 55 | 15 | 10 | | | | | 30 | 45 | Zo |
| 2. | Socjologia migracji | 3 | 1 | 2 | | | 75 | 35 | 40 | 15 | 10 | 20 | 30 | | | | | Zo |
| 3. | Język obcy | 3 | | 3 | | 3 | 75 | 30 | 45 | | | | | 30 | 45 | | | E |
| 4. | Zajęcia 1/Zajęcia 2 | 2 | 1 | 1 | | 2 | 50 | 30 | 20 | 15 | 10 | 15 | 10 | | | | | Zo |
| 5. | Podstawy prawa karnego i penologia | 2 | | 2 | 2 | 2 | 50 | 25 | 25 | | | 25 | 25 | | | | | Zo |
| 6. | Kryminologia | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 125 | 60 | 65 | 30 | 20 | 30 | 45 | | | | | E |
| 7. | Organizacja i zasady działania kurateli sądowej | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 75 | 30 | 45 | 15 | 10 | | | | | 15 | 35 | Zo |
| 8. | Seminarium dyplomowe | 4 | | 4 | 4 | 4 | 100 | 30 | 70 | | | | | | | 30 | 70 | Zo |
| 9. | Praktyka | 4 | | 4 | | | 100 | | 100 | | | | | | | | 100 | Zo |
| RAZEM | | 30 | 6 | 24 | 18 | 19 | 750 | 285 | 465 | 90 | 60 | 90 | 110 | 30 | 45 | 75 | 250 | |
| SEMESTR IV - Specjalność: Socjologia społeczności lokalnych i samorządu terytorialnego (SSLiST) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| L.p. | Nazwa zajęć | razem | ECTS | | ECTS | ECTS | Liczba godzin | | | Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹ | | | | | | | | Zo/E |
| | | | zajęcia teoretyczne | zajęcia praktyczne | związane z działaln. naukową ² | zajęcia do wyboru | razem N+S | N | S | W | | CAU | | CL | | ... | | |
| | | | | | | | | | | N | S | N | S | N | S | N | S | |
| 1. | Techniki analizy badań jakościowych | 4 | 1 | 3 | 4 | | 100 | 45 | 55 | 15 | 10 | | | | | 30 | 45 | Zo |
| 2. | Socjologia migracji | 3 | 1 | 2 | | | 75 | 35 | 40 | 15 | 10 | 20 | 30 | | | | | Zo |
| 3. | Język obcy | 3 | | 3 | | 3 | 75 | 30 | 45 | | | | | 30 | 45 | | | E |
| 4. | Zajęcia 1/Zajęcia 2 | 2 | 1 | 1 | | 2 | 50 | 30 | 20 | 15 | 10 | 15 | 10 | | | | | Zo |
| 5. | Socjologia problemów społecznych | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 125 | 60 | 65 | 30 | 20 | 30 | 45 | | | | | E |
| 6. | Polityka zatrudnienia i rynku pracy | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 75 | 30 | 45 | 15 | 10 | 15 | 35 | | | | | Zo |

| 7. | Lider w społeczności - animacja społeczności lokalnej | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 50 | 25 | 25 | 10 | 15 | | | | | 15 | 10 | Zo |
|--|---|-----------|---------------------|--------------------|---|-------------------|---------------|------------|------------|--|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|------|
| 8. | Seminarium dyplomowe | 4 | | 4 | 4 | 4 | 100 | 30 | 70 | | | | | | | 30 | 70 | Zo |
| 9. | Praktyka | 4 | | 4 | | | 100 | | 100 | | | | | | | | 100 | Zo |
| RAZEM | | 30 | 7 | 23 | 18 | 19 | 750 | 285 | 465 | 100 | 75 | 80 | 120 | 30 | 45 | 75 | 225 | |
| SEMESTR IV - Specjalność: Prewencja kryminalna z socjopsychologią (PKS) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| L.p. | Nazwa zajęć | razem | ECTS | | ECTS | ECTS | Liczba godzin | | | Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹ | | | | | | | | Zo/E |
| | | | zajęcia teoretyczne | zajęcia praktyczne | związane z działaln. naukową ² | zajęcia do wyboru | razem N+S | N | S | W | | CAU | | CL | | ... | | |
| | | | | | | | | | | N | S | N | S | N | S | N | S | |
| 1. | Techniki analizy badań jakościowych | 4 | 1 | 3 | 4 | | 100 | 45 | 55 | 15 | 10 | | | | | 30 | 45 | Zo |
| 2. | Socjologia migracji | 3 | 1 | 2 | | | 75 | 35 | 40 | 15 | 10 | 20 | 30 | | | | | Zo |
| 3. | Język obcy | 3 | | 3 | | 3 | 75 | 30 | 45 | | | | | 30 | 45 | | | E |
| 4. | Zajęcia 1/Zajęcia 2 | 2 | 1 | 1 | | 2 | 50 | 30 | 20 | 15 | 10 | 15 | 10 | | | | | Zo |
| 5. | Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń | 2 | | 2 | 2 | 2 | 50 | 25 | 25 | | | 25 | 25 | | | | | Zo |
| 6. | Profilaktyka i prewencja kryminalna | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 125 | 60 | 65 | 30 | 20 | 15 | 20 | | | 15 | 25 | E |
| 7. | Podstawy kryminologii i wiktymologii | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 75 | 30 | 45 | 15 | 10 | 15 | 35 | | | | | Zo |
| 8. | Seminarium dyplomowe | 4 | | 4 | 4 | 4 | 100 | 30 | 70 | | | | | | | 30 | 70 | Zo |
| 9. | Praktyka | 4 | | 4 | | | 100 | | 100 | | | | | | | | 100 | Zo |
| RAZEM | | 30 | 6 | 24 | 18 | 19 | 750 | 285 | 465 | 90 | 60 | 90 | 120 | 30 | 45 | 75 | 240 | |

| SEMESTR V - Specjalność: Kryminologia i socjologia penitencjarna (KSP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|---------------------|--------------------|---|-------------------|---------------|------------|------------|--|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|
| L.p. | Nazwa zajęć | razem | ECTS | | ECTS | ECTS | Liczba godzin | | | Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹ | | | | | | | | Zo/E |
| | | | zajęcia teoretyczne | zajęcia praktyczne | związane z działaln. naukową ² | zajęcia do wyboru | razem N+S | N | S | W | | CAU | | CL | | ... | | |
| | | | | | | | | | | N | S | N | S | N | S | N | S | |
| 1. | Problemy społeczno-ekonomiczne Pomorza | 3 | 2 | 1 | | | 75 | 30 | 45 | 15 | 35 | 15 | 10 | | | | | Zo |
| 2. | Wykład monograficzny | 2 | 2 | | | | 50 | 30 | 20 | 30 | 20 | | | | | | | Zo |
| 3. | Zajęcia 3/Zajęcia 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 50 | 30 | 20 | 15 | 10 | 15 | 10 | | | | | Zo |
| 4. | Podstawy procesu karnego | 3 | | 3 | 3 | 3 | 75 | 30 | 45 | | | 30 | 45 | | | | | Zo |
| 5. | Socjologia penitencjarna | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 100 | 30 | 70 | 15 | 35 | 15 | 35 | | | | | E |
| 6. | Psychologia kryminalna i sądowo-penitencjarna | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 100 | 30 | 70 | 15 | 35 | | | 15 | 35 | | | Zo |
| 7. | Podstawy wiktyologii | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 100 | 30 | 70 | 15 | 35 | 15 | 35 | | | | | Zo |
| 8. | Współczesne systemy penitencjarne | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 100 | 45 | 55 | 15 | 35 | 30 | 20 | | | | | E |
| 9. | Seminarium dyplomowe | 4 | | 4 | 4 | 4 | 100 | 30 | 70 | | | | | | | 30 | 70 | Zo |
| RAZEM | | 30 | 13 | 17 | 25 | 25 | 750 | 285 | 465 | 120 | 205 | 120 | 155 | 15 | 35 | 30 | 70 | |
| SEMESTR V - Specjalność: Socjologia społeczności lokalnych i samorządu terytorialnego (SSLiST) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| L.p. | Nazwa zajęć | razem | ECTS | | ECTS | ECTS | Liczba godzin | | | Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹ | | | | | | | | Zo/E |
| | | | zajęcia teoretyczne | zajęcia praktyczne | związane z działaln. naukową ² | zajęcia do wyboru | razem N+S | N | S | W | | CAU | | CL | | ... | | |
| | | | | | | | | | | N | S | N | S | N | S | N | S | |
| 1. | Problemy społeczno-ekonomiczne Pomorza | 3 | 2 | 1 | | | 75 | 30 | 45 | 15 | 35 | 15 | 10 | | | | | Zo |
| 2. | Wykład monograficzny | 2 | 2 | | | | 50 | 30 | 20 | 30 | 20 | | | | | | | Zo |
| 3. | Zajęcia 3/Zajęcia 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 50 | 30 | 20 | 15 | 10 | 15 | 10 | | | | | Zo |
| 4. | Ustrój samorządu terytorialnego | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 100 | 45 | 55 | 15 | 35 | 30 | 20 | | | | | E |
| 5. | Socjologia obszarów wiejskich | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 100 | 30 | 70 | 15 | 35 | 15 | 35 | | | | | Zo |

| 6. | Organizacje pozarządowe i ich funkcje | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 75 | 30 | 45 | 15 | 10 | 15 | 35 | | | | | Zo |
|---|---|-----------|---------------------|--------------------|---|-------------------|---------------|------------|------------|--|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|
| 7. | Ekonomia społeczna | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 100 | 30 | 70 | 15 | 35 | 15 | 35 | | | | | E |
| 8. | Polityka społeczna | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 100 | 30 | 70 | 15 | 35 | 15 | 35 | | | | | Zo |
| 9. | Seminarium dyplomowe | 4 | | 4 | 4 | 4 | 100 | 30 | 70 | | | | | | | 30 | 70 | Zo |
| RAZEM | | 30 | 14 | 16 | 25 | 25 | 750 | 285 | 465 | 135 | 215 | 120 | 180 | 0 | 0 | 30 | 70 | |
| SEMESTR V - Specjalność: Prewencja kryminalna z socjopsychologią (PKS) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| L.p. | Nazwa zajęć | razem | ECTS | | ECTS | ECTS | Liczba godzin | | | Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹ | | | | | | | | Zo/E |
| | | | zajęcia teoretyczne | zajęcia praktyczne | związane z działaln. naukową ² | zajęcia do wyboru | razem N+S | N | S | W | | CAU | | CL | | ... | | |
| | | | | | | | | | | N | S | N | S | N | S | N | S | |
| 1. | Problemy społeczno-ekonomiczne Pomorza | 3 | 2 | 1 | | | 75 | 30 | 45 | 15 | 35 | 15 | 10 | | | | | Zo |
| 2. | Wykład monograficzny | 2 | 2 | | | | 50 | 30 | 20 | 30 | 20 | | | | | | | Zo |
| 3. | Zajęcia 3/Zajęcia 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 50 | 30 | 20 | 15 | 10 | 15 | 10 | | | | | Zo |
| 4. | Zjawiska społeczne o potencjale kryminogennym | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 75 | 30 | 45 | 15 | 10 | 15 | 35 | | | | | Zo |
| 5. | Psychologia kryminalna i sądowo-penitencjarna | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 100 | 30 | 70 | 15 | 35 | | | 15 | 35 | | | E |
| 6. | Resocjalizacja | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 100 | 30 | 70 | 15 | 35 | 15 | 35 | | | | | Zo |
| 7. | Socjologia przestępczości | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 100 | 30 | 70 | 15 | 35 | 15 | 35 | | | | | Zo |
| 8. | Organizacja i zasady działania kurateli sądowej | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 100 | 45 | 55 | 15 | 35 | | | | | 30 | 20 | E |
| 9. | Seminarium dyplomowe | 4 | | 4 | 4 | 4 | 100 | 30 | 70 | | | | | | | 30 | 70 | Zo |
| RAZEM | | 30 | 14 | 16 | 25 | 25 | 750 | 285 | 465 | 135 | 180 | 75 | 125 | 15 | 35 | 60 | 90 | |

| SEMESTR VI - Specjalność: Kryminologia i socjologia penitencjarna (KSP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|---------------------|--------------------|---|-------------------|---------------|-----|-----|--|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|------|
| L.p. | Nazwa zajęć | razem | ECTS | | ECTS | ECTS | Liczba godzin | | | Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹ | | | | | | | | Zo/E |
| | | | zajęcia teoretyczne | zajęcia praktyczne | związane z działaln. naukową ² | zajęcia do wyboru | razem N+S | N | S | W | | CAU | | CL | | ... | | |
| | | | | | | | | | | N | S | N | S | N | S | N | S | |
| 1. | Diagnozowanie problemów społecznych | 4 | 2 | 2 | 4 | | 100 | 45 | 55 | 15 | 35 | | | | | 30 | 20 | Zo |
| 2. | Zajęcia 5 (pol.) /Zajęcia 6 (ang.) | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 75 | 20 | 55 | 10 | 15 | 10 | 40 | | | | | Zo |
| 3. | Socjologia przestępczości | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 75 | 30 | 45 | 15 | 10 | 15 | 35 | | | | | E |
| 4. | Socjologia dewiacji i kontroli społecznej | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 75 | 30 | 45 | 15 | 10 | 15 | 35 | | | | | Zo |
| 5. | Metody badań i przeciwdziałania przestępczości | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 75 | 30 | 45 | 15 | 35 | | | 15 | 10 | | | Zo |
| 6. | Profilaktyka społeczna i resocjalizacja | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 75 | 30 | 45 | 15 | 10 | | | | | 15 | 35 | Zo |
| 7. | Ratownictwo przedmedyczne | 1 | | 1 | 1 | 1 | 25 | 15 | 10 | | | | | | | 15 | 10 | Zo |
| 8. | Polskie prawo penitencjarne | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 50 | 15 | 35 | | | 15 | 35 | | | | | Zo |
| 9. | Wykład monograficzny | 3 | 3 | | 3 | 3 | 75 | 30 | 45 | 30 | 45 | | | | | | | Zo |
| 10. | Seminarium dyplomowe | 5 | | 5 | 5 | 5 | 125 | 30 | 95 | | | | | | | 30 | 95 | Zo |
| RAZEM | | 30 | 10 | 20 | 30 | 26 | 750 | 275 | 475 | 115 | 160 | 55 | 145 | 15 | 10 | 90 | 160 | |
| SEMESTR VI - Specjalność: Socjologia społeczności lokalnych i samorządu terytorialnego (SSLiST) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| L.p. | Nazwa zajęć | razem | ECTS | | ECTS | ECTS | Liczba godzin | | | Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹ | | | | | | | | Zo/E |
| | | | zajęcia teoretyczne | zajęcia praktyczne | związane z działaln. naukową ² | zajęcia do wyboru | razem N+S | N | S | W | | CAU | | CL | | ... | | |
| | | | | | | | | | | N | S | N | S | N | S | N | S | |
| 1. | Diagnozowanie problemów społecznych | 4 | 2 | 2 | 4 | | 100 | 45 | 55 | 15 | 35 | | | | | 30 | 20 | Zo |
| 2. | Zajęcia 5 (pol.) /Zajęcia 6 (ang.) | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 75 | 20 | 55 | 10 | 15 | 10 | 40 | | | | | Zo |
| 3. | Mediacje i negocjacje | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 75 | 30 | 45 | 5 | 20 | | | | | 25 | 25 | Zo |
| 4. | Socjologia miasta | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 75 | 30 | 45 | 15 | 10 | 15 | 35 | | | | | Zo |

| 5. | Nowoczesna praca socjalna | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 75 | 30 | 45 | 15 | 10 | 15 | 35 | | | | | Zo |
|--|---|-----------|---------------------|--------------------|---|---------------------------|---------------|------------|------------|--|------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------|
| 6. | Unijne fundusze pomocowe | 1 | | 1 | 1 | 1 | 25 | 15 | 10 | | | | | | | 15 | 10 | Zo |
| 7. | Badania ewaluacyjne programów społecznych | 2 | | 2 | 2 | 2 | 50 | 15 | 35 | | | | | | | 15 | 35 | Zo |
| 8. | Rozwój społeczności lokalnej | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 75 | 30 | 45 | 15 | 10 | 15 | 35 | | | | | E |
| 9. | Wykład monograficzny | 3 | 3 | | 3 | 3 | 75 | 30 | 45 | 30 | 45 | | | | | | | Zo |
| 10. | Seminarium dyplomowe | 5 | | 5 | 5 | 5 | 125 | 30 | 95 | | | | | | | 30 | 95 | Zo |
| RAZEM | | 30 | 10 | 20 | 30 | 26 | 750 | 275 | 475 | 105 | 145 | 55 | 145 | 0 | 0 | 115 | 185 | |
| SEMESTR VI - Specjalność: Prewencja kryminalna z socjopsychologią (PKS) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| L.p. | Nazwa zajęć | razem | ECTS | | ECTS z związane z działaln. naukow ² | ECTS z związane do wyboru | Liczba godzin | | | Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹ | | | | | | | | Zo/E |
| | | | zajęcia teoretyczne | zajęcia praktyczne | | | razem N+S | N | S | W | | CAU | | CL | | ... | | |
| | | | | | N | S | | | | N | S | N | S | N | S | | | |
| 1. | Diagnozowanie problemów społecznych | 4 | 2 | 2 | 4 | | 100 | 45 | 55 | 15 | 35 | | | | | 30 | 20 | Zo |
| 2. | Zajęcia 5 (pol.) /Zajęcia 6 (ang.) | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 75 | 20 | 55 | 10 | 15 | 10 | 40 | | | | | Zo |
| 3. | Metody badań i przeciwdziałania przestępczości | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 75 | 30 | 45 | 10 | 15 | | | 20 | 30 | | | E |
| 4. | Psychologia kliniczna | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 75 | 30 | 45 | 15 | 35 | | | 15 | 10 | | | Zo |
| 5. | Konstruowanie programów i projektów profilaktycznych | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 75 | 30 | 45 | 15 | 10 | | | | | 15 | 35 | Zo |
| 6. | Działania prewencyjne Policji w profilaktyce zagrożeń społecznych | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 75 | 30 | 45 | 15 | 10 | | | 15 | 35 | | | Zo |
| 7. | Negocjacje w służbie prewencyjnej | 1 | | 1 | 1 | 1 | 25 | 15 | 10 | | | | | 15 | 10 | | | Zo |
| 8. | Interwencja kryzysowa | 2 | | 2 | 2 | 2 | 50 | 15 | 35 | | | 15 | 35 | | | | | Zo |
| 9. | Wykład monograficzny | 3 | 3 | | 3 | 3 | 75 | 30 | 45 | 30 | 45 | | | | | | | Zo |
| 10. | Seminarium dyplomowe | 5 | | 5 | 5 | 5 | 125 | 30 | 95 | | | | | | | 30 | 95 | Zo |
| RAZEM | | 30 | 11 | 19 | 30 | 26 | 750 | 275 | 475 | 110 | 165 | 25 | 75 | 65 | 85 | 75 | 150 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-------|-----|------|------|-----|-----|---|----|-----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|-----|
| 16 | Procesy ludnościowe | 1 Z* | 18 | 57 | 75 | 8 | 10 | | | | | 8 | 10 | 3 | | | | | | | | | | | 3 | | |
| 17 | Etyka zawodowa | 1 Z* | 10 | 15 | 25 | 10 | | | | | | 10 | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | |
| 18 | Współczesne teorie socjologiczne | 2 E | 25 | 75 | 100 | 10 | 15 | | | | | | | | 10 | 15 | 4 | | | | | | | | 4 | | |
| 19 | Przygotowanie i realizacja projektu badawczego | 2 E | 25 | 75 | 100 | 10 | 15 | | | | | | | | 10 | 15 | 4 | | | | | | | | 4 | | |
| 20 | Nierówności społeczne | 2 Z* | 20 | 55 | 75 | 10 | 10 | | | | | | | | 10 | 10 | 3 | | | | | | | | 3 | | |
| 21 | Diagnozowanie problemów społecznych | 3 Z* | 25 | 75 | 100 | 10 | 15 | | | | | | | | | | | | | | 10 | 15 | 4 | 4 | | | |
| 22 | Diagnostyka psychologiczna | 1 Z* | 22 | 78 | 100 | 12 | 10 | | | | | 12 | 10 | 4 | | | | | | | | | | | 4 | | |
| 23 | Techniki analizy badań jakościowych | 2 Z* | 25 | 75 | 100 | 10 | 15 | | | | | | | | | | | 10 | 15 | 4 | | | | | 4 | | |
| 24 | Procesy globalizacji i regionalizacji | 1 Z* | 20 | 55 | 75 | 10 | 10 | | 10 | 10 | 3 | | | | | | | | | | | | | | 3 | | |
| 25 | Patologie społeczne | 2 Z* | 20 | 55 | 75 | 10 | 10 | | | | | | | | 10 | 10 | 3 | | | | | | | | 3 | | |
| 26 | Socjologia organizacji i zarządzania | 1 Z* | 20 | 80 | 100 | 10 | 10 | | | | | 10 | 10 | 4 | | | | | | | | | | | 4 | | |
| 27 | Podstawy prawa administracyjnego | 1 Z* | 10 | 15 | 25 | | 10 | | | | 10 | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| 28 | Problemy społeczno-ekonomiczne Pomorza | 3 Z* | 20 | 55 | 75 | 10 | 10 | | | | | | | | | | | | 10 | 10 | 3 | | | | 3 | | |
| 29 | Wykład monograficzny | 3 Z* | 15 | 35 | 50 | 15 | | | | | | | | | | | | | 15 | | 2 | | | | 2 | | |
| 30 | Socjologia migracji | 2 Z* | 20 | 55 | 75 | 10 | 10 | | | | | | | | | | | 10 | 10 | 3 | | | | | 3 | | |
| | Zajęcia do wyboru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | Język obcy | 1,2 E | 72 | 228 | 300 | | 72 | | | 18 | 3 | | 18 | 3 | | 18 | 3 | | 18 | 3 | | | | | 12 | | |
| 32 | Zajęcia 1/Zajęcia 2 | 2 Z* | 20 | 30 | 50 | 10 | 10 | | | | | | | | | | | 10 | 10 | 2 | | | | | 2 | | |
| 33 | Zajęcia 3/Zajęcia 4 | 3 Z* | 25 | 25 | 50 | 10 | 15 | | | | | | | | | | | | | 10 | 15 | 2 | | | 2 | | |
| 34 | Zajęcia 5 (w języku polskim)/Zajęcia 6 (w języku obcym) | 3 Z* | 20 | 55 | 75 | 10 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | 10 | 10 | 3 | 3 | | |
| | Razem: | | 729 | 2025 | 2754 | 309 | 420 | 0 | 84 | 124 | 30 | 83 | 100 | 30 | 57 | 93 | 24 | 30 | 53 | 12 | 35 | 25 | 7 | 20 | 25 | 7 | 110 |
| | Zajęcia dla ścieżki kształcenia: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Kryminologia i socjologia penitencjarna (KSP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Podstawy prawa karnego i penologia | 2 Z* | 15 | 35 | 50 | | 15 | | | | | | | | | | | | 15 | 2 | | | | | | 2 | |
| 2 | Socjologia przestępczości | 3 E | 20 | 55 | 75 | 10 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | 10 | 3 | 3 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--------|-----|------|------|-----|-----|----|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| 5 | Organizacje pozarządowe i ich społeczne funkcje | 3 Z* | 18 | 57 | 75 | 8 | 10 | | | | | | | | | | 8 | 10 | 3 | | | | 3 | |
| 6 | Mediacje i negocjacje | 3 Z* | 20 | 55 | 75 | 5 | 15 | | | | | | | | | | | | | 5 | 15 | 3 | 3 | |
| 7 | Lider w społeczności - animacja społeczności lokalnej | 2 Z* | 15 | 35 | 50 | 5 | 10 | | | | | | 5 | 10 | 2 | | | | | | | | 2 | |
| 8 | Socjologia miasta | 3 Z* | 18 | 57 | 75 | 8 | 10 | | | | | | | | | | | | | 8 | 10 | 3 | 3 | |
| 9 | Nowoczesna praca socjalna | 3 Z* | 18 | 57 | 75 | 8 | 10 | | | | | | | | | | | | | 8 | 10 | 3 | 3 | |
| 10 | Ekonomia społeczna | 3 E | 18 | 82 | 100 | 8 | 10 | | | | | | | | | | 8 | 10 | 4 | | | | 4 | |
| 11 | Polityka społeczna | 3 Z* | 18 | 82 | 100 | 10 | 8 | | | | | | | | | | 10 | 8 | 4 | | | | 4 | |
| 12 | Socjologia społeczności lokalnych | 2 Z* | 18 | 57 | 75 | 9 | 9 | | | | 9 | 9 | 3 | | | | | | | | | | 3 | |
| 13 | Unijne fundusze pomocowe | 3 Z* | 10 | 15 | 25 | | 10 | | | | | | | | | | | | | | 10 | 1 | 1 | |
| 14 | Badania ewaluacyjne programów społecznych | 3 Z* | 10 | 40 | 50 | | 10 | | | | | | | | | | | | | | 10 | 2 | 2 | |
| 15 | Rozwój społeczności lokalnej | 3 E | 18 | 57 | 75 | 8 | 10 | | | | | | | | | | | | | 8 | 10 | 3 | 3 | |
| 16 | Wykład monograficzny | 3 Z* | 20 | 55 | 75 | 20 | | | | | | | | | | | | | | 20 | | 3 | 3 | |
| 17 | Seminarium dyplomowe | 2,3 Z* | 80 | 320 | 400 | | 80 | | | | 20 | 3 | | 20 | 4 | | 20 | 4 | | 20 | 4 | | 16 | |
| | Razem: | | 376 | 1274 | 1650 | 129 | 167 | 80 | | | 9 | 29 | 6 | 25 | 60 | 14 | 46 | 73 | 23 | 49 | 85 | 23 | 66 | |
| | Prewencja kryminalna z socjopsychologią (PKS) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń | 2 Z* | 15 | 35 | 50 | | 15 | | | | | | | 15 | 2 | | | | | | | | 2 | |
| 2 | Metody badań i przeciwdziałania przestępczości | 3 E | 20 | 55 | 75 | 10 | 10 | | | | | | | | | | | | | 10 | 10 | 3 | 3 | |
| 3 | Psychospołeczne uwarunkowania przestępczości | 2 Z* | 18 | 57 | 75 | 10 | 8 | | | 10 | 8 | 3 | | | | | | | | | | | 3 | |
| 4 | Profilaktyka i prewencja kryminalna | 2 E | 30 | 95 | 125 | 15 | 15 | | | | | | 15 | 15 | 5 | | | | | | | | 5 | |
| 5 | Psychologia kliniczna | 3 Z* | 18 | 57 | 75 | 8 | 10 | | | | | | | | | | | | | 8 | 10 | 3 | 3 | |
| 6 | Zjawiska społeczne o potencjale kryminogennym | 3 Z* | 18 | 57 | 75 | 10 | 8 | | | | | | | | | | 10 | 8 | 3 | | | | 3 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|-----|--|------|------|------|-----|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|-----|-----|----|----|-----|----|----|----|----|----|-----|----|-----|
| 7 | Psychologia kryminalna i sądowo-penitencyjarna | 3 | E | 20 | 80 | 100 | 10 | 10 | | | | | | | | | | | 10 | 10 | 4 | | | 4 | | | | |
| 8 | Resocjalizacja | 3 | Z* | 18 | 82 | 100 | 10 | 8 | | | | | | | | | | | 10 | 8 | 4 | | | 4 | | | | |
| 9 | Konstruowanie programów i projektów profilaktycznych | 3 | Z* | 18 | 57 | 75 | 8 | 10 | | | | | | | | | | | | | | 8 | 10 | 3 | 3 | | | |
| 10 | Socjologia przestępczości | 3 | Z* | 18 | 82 | 100 | 8 | 10 | | | | | | | | | | | 8 | 10 | 4 | | | 4 | | | | |
| 11 | Podstawy kryminologii i wiktymologii | 2 | Z* | 20 | 55 | 75 | 10 | 10 | | | | | | | 10 | 10 | 3 | | | | | | | 3 | | | | |
| 12 | Organizacja i zasady działania kurateli sądowej | 3 | E | 25 | 75 | 100 | 10 | 15 | | | | | | | | | | | 10 | 15 | 4 | | | 4 | | | | |
| 13 | Działania prewencyjne Policji w profilaktyce zagrożeń społecznych | 3 | Z* | 18 | 57 | 75 | 10 | 8 | | | | | | | | | | | | | | 10 | 8 | 3 | 3 | | | |
| 14 | Negocjacje w służbie prewencyjnej | 3 | Z* | 10 | 15 | 25 | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | 10 | 1 | 1 | | | |
| 15 | Interwencja kryzysowa | 3 | Z* | 10 | 40 | 50 | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | 10 | 2 | 2 | | | |
| 16 | Wykład monograficzny | 3 | Z* | 20 | 55 | 75 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | 3 | 3 | | | |
| 17 | Seminarium dyplomowe | 2,3 | Z* | 80 | 320 | 400 | | 80 | | | | | 20 | 3 | | 20 | 4 | | 20 | 4 | | 20 | 4 | 20 | 5 | 16 | | |
| Razem: | | | | 376 | 1274 | 1650 | 139 | 157 | 80 | | | | 10 | 28 | 6 | 25 | 60 | 14 | 48 | 71 | 23 | 56 | 78 | 23 | 66 | | | |
| | Praktyka (4 tygodn.= 100 godz) | 2 | Z* | | 100 | 100 | | | | | | | | | | 100 | 4 | | | | | | | | 4 | | | |
| | Ogółem: | | ^{13E} ^{37Z*} ^{1Z} | 1105 | 3399 | 4504 | 448 | 577 | 80 | 84 | 124 | 30 | 83 | 100 | 30 | 67 | 121 | 30 | 55 | 213 | 30 | 83 | 96 | 30 | 76 | 103 | 30 | 180 |
| | Egzaminy: | | | | | | | | | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 1 | | | | |

Legenda: Z* - zaliczenie z oceną E - egzamin
N - godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim
S - praca samodzielna studenta

Praktyka: Studenci odbywają praktyki w następującym trybie: 100 godzin praktyk zawodowych w IV semestrze

Przyjęto 25 godz.=1 punkt ECTS

3.1.1. Harmonogram (roczny) realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia na studiach niestacjonarnych

Kierunek: Socjologia
Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia
Forma studiów: Studia niestacjonarne

| SEMESTR I | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|-------|---------------------|--------------------|---|--------------------------|---------------|-----|-----|--|-----|-----|-----|----|----|-----|---|------|
| L.p. | Nazwa zajęć | razem | ECTS | | ECTS z związane z dziaaln. naukowa ² | ECTS z zającia do wyboru | Liczba godzin | | | Liczba godzin wg rodzajów zająć ¹ | | | | | | | | Zo/E |
| | | | zającia teoretyczne | zającia praktyczne | | | razem N+S | N | S | W | | CAU | | CL | | ... | | |
| | | | | | | N | S | N | S | N | S | N | S | N | S | | | |
| 1. | Technologie informacyjne | 2 | | 2 | | | 50 | 15 | 35 | | | | | 15 | 35 | | | Zo |
| 2. | Informacja naukowa | 1 | | 1 | | | 25 | 8 | 17 | | | 8 | 17 | | | | | Zo |
| 3. | Bezpieczeństwo i higiena pracy | 0 | | | | | 4 | 4 | | 4 | | | | | | | | Z |
| 4. | Filozofia społeczna | 2 | 1 | 1 | | | 50 | 15 | 35 | 10 | 15 | 5 | 20 | | | | | Zo |
| 5. | Podstawy socjologii | 4 | 2 | 2 | | | 100 | 35 | 65 | 15 | 35 | 20 | 30 | | | | | E |
| 6. | Antropologia kulturowa | 2 | 1 | 1 | | | 50 | 15 | 35 | 10 | 15 | 5 | 20 | | | | | Zo |
| 7. | Psychologia społeczna | 3 | 1 | 2 | | | 75 | 18 | 57 | 10 | 15 | 8 | 42 | | | | | Zo |
| 8. | Historia myśli socjologicznej i myśli społecznej | 5 | 2 | 3 | | | 125 | 30 | 95 | 15 | 35 | 15 | 60 | | | | | E |
| 9. | Mikrostruktury społeczne | 4 | 2 | 2 | | | 100 | 20 | 80 | 10 | 40 | 10 | 40 | | | | | E |
| 10. | Procesy globalizacji i regionalizacji | 3 | 1 | 2 | | | 75 | 20 | 55 | 10 | 15 | 10 | 40 | | | | | ZO |
| 11. | Podstawy prawa administracyjnego | 1 | | 1 | | | 25 | 10 | 15 | | | 10 | 15 | | | | | Zo |
| 12. | Język obcy | 3 | | 3 | | 3 | 75 | 18 | 57 | | | | | 18 | 57 | | | Zo |
| RAZEM | | 30 | 10 | 20 | 0 | 3 | 754 | 208 | 546 | 84 | 170 | 91 | 284 | 33 | 92 | 0 | 0 | |

| SEMESTR II | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|-------|---------------------|--------------------|---|-------------------|---------------|-----|-----|--|-----|-----|-----|----|-----|-----|----|------|
| L.p. | Nazwa zajęć | razem | ECTS | | ECTS | ECTS | Liczba godzin | | | Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹ | | | | | | | | Zo/E |
| | | | zajęcia teoretyczne | zajęcia praktyczne | związane z działaln. naukową ² | zajęcia do wyboru | razem N+S | N | S | W | | CAU | | CL | | ... | | |
| | | | | | | | | | | N | S | N | S | N | S | N | S | |
| 1. | Systemy, struktury i procesy społeczne | 5 | 2 | 3 | | | 125 | 35 | 90 | 15 | 35 | 20 | 55 | | | | | E |
| 2. | Dynamika zmian współczesnego społeczeństwa polskiego | 3 | 1 | 2 | | | 75 | 20 | 55 | 10 | 15 | 10 | 40 | | | | | E |
| 3. | Statystyczna analiza danych | 3 | 1 | 2 | 3 | | 75 | 20 | 55 | 8 | 17 | | | | | 12 | 38 | Zo |
| 4. | Metody badań społecznych | 4 | 2 | 2 | 4 | | 100 | 20 | 80 | 10 | 40 | | | 10 | 40 | | | E |
| 5. | Procesy ludnościowe | 3 | 1 | 2 | | | 75 | 18 | 57 | 8 | 17 | 10 | 40 | | | | | Zo |
| 6. | Etyka zawodowa | 1 | 1 | | | | 25 | 10 | 15 | 10 | 15 | | | | | | | Zo |
| 7. | Diagnostyka psychologiczna | 4 | 2 | 2 | 4 | | 100 | 22 | 78 | 12 | 38 | | | 10 | 40 | | | Zo |
| 8. | Socjologia organizacji i zarządzania | 4 | 2 | 2 | | | 100 | 20 | 80 | 10 | 40 | 10 | 40 | | | | | Zo |
| 9. | Język obcy | 3 | | 3 | | 3 | 75 | 18 | 57 | | | | | 18 | 57 | | | Zo |
| RAZEM | | 30 | 12 | 18 | 11 | 3 | 750 | 183 | 567 | 83 | 217 | 50 | 175 | 38 | 137 | 12 | 38 | |

| SEMESTR III - Specjalność: Kryminologia i socjologia penitencjarna (KSP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|---------------------|--------------------|---|-------------------|---------------|-----|-----|--|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|------|
| L.p. | Nazwa zajęć | razem | ECTS | | ECTS | ECTS | Liczba godzin | | | Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹ | | | | | | | | Zo/E |
| | | | zajęcia teoretyczne | zajęcia praktyczne | związane z działaln. naukową ² | zajęcia do wyboru | razem N+S | N | S | W | | CAU | | CL | | ... | | |
| | | | | | | | | | | N | S | N | S | N | S | N | S | |
| 1. | Komunikacja interpersonalna | 3 | 1 | 2 | 3 | | 75 | 15 | 60 | 5 | 20 | | | 10 | 40 | | | Zo |
| 2. | Socjologia ekonomiczna | 4 | 2 | 2 | | | 100 | 27 | 73 | 12 | 38 | 15 | 35 | | | | | Zo |
| 3. | Współczesne teorie socjologiczne | 4 | 2 | 2 | | | 100 | 25 | 75 | 10 | 40 | 15 | 35 | | | | | E |
| 4. | Przygotowanie i realizacja projektu badawczego | 4 | 1 | 3 | 4 | | 100 | 25 | 75 | 10 | 15 | | | | | 15 | 60 | E |
| 5. | Nierówności społeczne | 3 | 1 | 2 | | | 75 | 20 | 55 | 10 | 15 | 10 | 40 | | | | | Zo |
| 6. | Patologie społeczne | 3 | 1 | 2 | | | 75 | 20 | 55 | 10 | 15 | 10 | 40 | | | | | Zo |
| 7. | Język obcy | 3 | | 3 | | 3 | 75 | 18 | 57 | | | | | 18 | 57 | | | Zo |
| 8. | Zjawiska społeczne o potencjale kryminogennym | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 75 | 18 | 57 | 10 | 15 | 8 | 42 | | | | | Zo |
| 9. | Seminarium dyplomowe | 3 | | 3 | 3 | 3 | 75 | 20 | 55 | | | | | | | 20 | 55 | Zo |
| RAZEM | | 30 | 9 | 21 | 13 | 9 | 750 | 203 | 527 | 67 | 158 | 58 | 192 | 28 | 97 | 35 | 115 | |
| SEMESTR III - Specjalność: Socjologia społeczności lokalnych i samorządu terytorialnego (SSLiST) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| L.p. | Nazwa zajęć | razem | ECTS | | ECTS | ECTS | Liczba godzin | | | Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹ | | | | | | | | Zo/E |
| | | | zajęcia teoretyczne | zajęcia praktyczne | związane z działaln. naukową ² | zajęcia do wyboru | razem N+S | N | S | W | | CAU | | CL | | ... | | |
| | | | | | | | | | | N | S | N | S | N | S | N | S | |
| 1. | Komunikacja interpersonalna | 3 | 1 | 2 | 3 | | 75 | 15 | 60 | 5 | 20 | | | 10 | 40 | | | Zo |
| 2. | Socjologia ekonomiczna | 4 | 2 | 2 | | | 100 | 27 | 73 | 12 | 38 | 15 | 35 | | | | | Zo |
| 3. | Współczesne teorie socjologiczne | 4 | 2 | 2 | | | 100 | 25 | 75 | 10 | 40 | 15 | 35 | | | | | E |
| 4. | Przygotowanie i realizacja projektu badawczego | 4 | 1 | 3 | 4 | | 100 | 25 | 75 | 10 | 15 | | | | | 15 | 60 | E |
| 5. | Nierówności społeczne | 3 | 1 | 2 | | | 75 | 20 | 55 | 10 | 15 | 10 | 40 | | | | | Zo |
| 6. | Patologie społeczne | 3 | 1 | 2 | | | 75 | 20 | 55 | 10 | 15 | 10 | 40 | | | | | Zo |

| 7. | Język obcy | 3 | | 3 | | 3 | 75 | 18 | 57 | | | | | 18 | 57 | | | Zo |
|---|--|-------|------------------------|-----------------------|---|------------------------------|---------------|-----|-----|--|-----|-----|-----|----|----|------|-----|----|
| 8. | Socjologia społeczności lokalnych | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 75 | 18 | 57 | 9 | 16 | 9 | 41 | | | | | Zo |
| 9. | Seminarium dyplomowe | 3 | | 3 | 3 | 3 | 75 | 20 | 55 | | | | | | | 20 | 55 | Zo |
| RAZEM | | 30 | 9 | 21 | 13 | 9 | 750 | 203 | 527 | 66 | 159 | 59 | 191 | 28 | 97 | 35 | 115 | |
| SEMESTR III - Specjalność: Prewencja kryminalna z socjopsychologią (PKS) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| L.p. | Nazwa zajęć | razem | ECTS | | ECTS z związane z działaln. naukowa ² | ECTS zajęcia do wyboru | Liczba godzin | | | Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹ | | | | | | Zo/E | | |
| | | | zajęcia teoretyczne | zajęcia praktyczne | | | razem N+S | N | S | W | | CAU | | CL | | | ... | |
| | | | | | N | S | | | | N | S | N | S | N | S | | | |
| 1. | Komunikacja interpersonalna | 3 | 1 | 2 | 3 | | 75 | 15 | 60 | 5 | 20 | | | 10 | 40 | | | Zo |
| 2. | Socjologia ekonomiczna | 4 | 2 | 2 | | | 100 | 27 | 73 | 12 | 38 | 15 | 35 | | | | | Zo |
| 3. | Współczesne teorie socjologiczne | 4 | 2 | 2 | | | 100 | 25 | 75 | 10 | 40 | 15 | 35 | | | | | E |
| 4. | Przygotowanie i realizacja projektu badawczego | 4 | 1 | 3 | 4 | | 100 | 25 | 75 | 10 | 15 | | | | | 15 | 60 | E |
| 5. | Nierówności społeczne | 3 | 1 | 2 | | | 75 | 20 | 55 | 10 | 15 | 10 | 40 | | | | | Zo |
| 6. | Patologie społeczne | 3 | 1 | 2 | | | 75 | 20 | 55 | 10 | 15 | 10 | 40 | | | | | Zo |
| 7. | Język obcy | 3 | | 3 | | 3 | 75 | 18 | 57 | | | | | 18 | 57 | | | Zo |
| 8. | Psychospołeczne uwarunkowania przestępczości | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 75 | 18 | 57 | 10 | 40 | 8 | 17 | | | | | Zo |
| 9. | Seminarium dyplomowe | 3 | | 3 | 3 | 3 | 75 | 20 | 55 | | | | | | | 20 | 55 | Zo |
| RAZEM | | 30 | 9 | 21 | 13 | 9 | 750 | 203 | 527 | 67 | 183 | 58 | 192 | 28 | 97 | 35 | 115 | |

| SEMESTR IV - Specjalność: Kryminologia i socjologia penitencjarna (KSP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------|---------------------|--------------------|---|-------------------|---------------|-----|-----|--|----|-----|-----|----|----|-----|-----|------|
| L.p. | Nazwa zajęć | razem | ECTS | | ECTS | ECTS | Liczba godzin | | | Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹ | | | | | | | | Zo/E |
| | | | zajęcia teoretyczne | zajęcia praktyczne | związane z działaln. naukową ² | zajęcia do wyboru | razem N+S | N | S | W | | CAU | | CL | | ... | | |
| | | | | | | | | | | N | S | N | S | N | S | N | S | |
| 1. | Techniki analizy badań jakościowych | 4 | 1 | 3 | 4 | | 100 | 25 | 75 | 10 | 15 | | | | | 15 | 60 | Zo |
| 2. | Socjologia migracji | 3 | 1 | 2 | | | 75 | 20 | 55 | 10 | 15 | 10 | 40 | | | | | Zo |
| 3. | Język obcy | 3 | | 3 | | 3 | 75 | 18 | 57 | | | | | 18 | 57 | | | E |
| 4. | Zajęcia 1/Zajęcia 2 | 2 | 1 | 1 | | 2 | 50 | 20 | 30 | 10 | 15 | 10 | 15 | | | | | Zo |
| 5. | Podstawy prawa karnego i penologia | 2 | | 2 | 2 | 2 | 50 | 15 | 35 | | | 15 | 35 | | | | | Zo |
| 6. | Kryminologia | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 125 | 30 | 95 | 15 | 35 | 15 | 60 | | | | | E |
| 7. | Organizacja i zasady działania kurateli sądowej | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 75 | 20 | 55 | 10 | 40 | 15 | 35 | | | | | E |
| 8. | Seminarium dyplomowe | 4 | | 4 | 4 | 4 | 100 | 20 | 80 | | | | | | | 20 | 80 | Zo |
| 9. | Praktyka | 4 | | 4 | | | 100 | | 100 | | | | | | | | 100 | Zo |
| RAZEM | | 30 | 6 | 24 | 18 | 19 | 750 | 168 | 582 | 55 | 95 | 60 | 180 | 18 | 57 | 35 | 240 | |
| SEMESTR IV - Specjalność: Socjologia społeczności lokalnych i samorządu terytorialnego (SSLiST) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| L.p. | Nazwa zajęć | razem | ECTS | | ECTS | ECTS | Liczba godzin | | | Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹ | | | | | | | | Zo/E |
| | | | zajęcia teoretyczne | zajęcia praktyczne | związane z działaln. naukową ² | zajęcia do wyboru | razem N+S | N | S | W | | CAU | | CL | | ... | | |
| | | | | | | | | | | N | S | N | S | N | S | N | S | |
| 1. | Techniki analizy badań jakościowych | 4 | 1 | 3 | 4 | | 100 | 25 | 75 | 10 | 15 | | | | | 15 | 60 | Zo |
| 2. | Socjologia migracji | 3 | 1 | 2 | | | 75 | 20 | 55 | 10 | 15 | 10 | 40 | | | | | Zo |
| 3. | Język obcy | 3 | | 3 | | 3 | 75 | 18 | 57 | | | | | 18 | 57 | | | E |
| 4. | Zajęcia 1/Zajęcia 2 | 2 | 1 | 1 | | 2 | 50 | 20 | 30 | 10 | 15 | 10 | 15 | | | | | Zo |
| 5. | Socjologia problemów społecznych | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 125 | 30 | 95 | 10 | 40 | 20 | 55 | | | | | E |

| 6. | Polityka zatrudnienia i rynku pracy | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 75 | 20 | 55 | 10 | 15 | 10 | 40 | | | | | Zo |
|--|---|-------|---------------------|--------------------|---|-------------------|---------------|-----|-----|--|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|------|
| 7. | Lider w społeczności - animacja społeczności lokalnej | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 50 | 15 | 35 | 5 | 20 | | | | | 10 | 15 | Zo |
| 8. | Seminarium dyplomowe | 4 | | 4 | 4 | 4 | 100 | 20 | 80 | | | | | | | 20 | 80 | Zo |
| 9. | Praktyka | 4 | | 4 | | | 100 | | 100 | | | | | | | | 100 | Zo |
| RAZEM | | 30 | 7 | 23 | 18 | 19 | 750 | 168 | 582 | 55 | 120 | 50 | 140 | 18 | 57 | 45 | 255 | |
| SEMESTR IV - Specjalność: Prewencja kryminalna z socjopsychologią (PKS) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| L.p. | Nazwa zajęć | razem | ECTS | | ECTS | ECTS | Liczba godzin | | | Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹ | | | | | | | | Zo/E |
| | | | zajęcia teoretyczne | zajęcia praktyczne | związane z działaln. naukową ² | zajęcia do wyboru | razem N+S | N | S | W | | CAU | | CL | | ... | | |
| | | | | | | | | | | N | S | N | S | N | S | N | S | |
| 1. | Techniki analizy badań jakościowych | 4 | 1 | 3 | 4 | | 100 | 25 | 75 | 10 | 15 | | | | | 15 | 60 | Zo |
| 2. | Socjologia migracji | 3 | 1 | 2 | | | 75 | 20 | 55 | 10 | 15 | 10 | 40 | | | | | Zo |
| 3. | Język obcy | 3 | | 3 | | 3 | 75 | 18 | 57 | | | | | 18 | 57 | | | E |
| 4. | Zajęcia 1/Zajęcia 2 | 2 | 1 | 1 | | 2 | 50 | 20 | 30 | 10 | 15 | 10 | 15 | | | | | Zo |
| 5. | Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń | 2 | | 2 | 2 | 2 | 50 | 15 | 35 | | | 15 | 35 | | | | | Zo |
| 6. | Profilaktyka i prewencja kryminalna | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 125 | 30 | 95 | 15 | 35 | | | | | 15 | 60 | E |
| 7. | Podstawy kryminologii i wiktymologii | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 75 | 20 | 55 | 10 | 15 | 10 | 40 | | | | | Zo |
| 8. | Seminarium dyplomowe | 4 | | 4 | 4 | 4 | 100 | 20 | 80 | | | | | | | 20 | 80 | Zo |
| 9. | Praktyka | 4 | | 4 | | | 100 | | 100 | | | | | | | | 100 | Zo |
| RAZEM | | 30 | 6 | 24 | 18 | 19 | 750 | 168 | 582 | 55 | 95 | 60 | 140 | 18 | 57 | 50 | 300 | |

| SEMESTR V - Specjalność: Kryminologia i socjologia penitencjarna (KSP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------|---------------------|--------------------|---|-------------------|---------------|-----|-----|--|-----|-----|-----|----|----|-----|----|------|
| L.p. | Nazwa zajęć | razem | ECTS | | ECTS | ECTS | Liczba godzin | | | Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹ | | | | | | | | Zo/E |
| | | | zajęcia teoretyczne | zajęcia praktyczne | związane z działaln. naukowa ² | zajęcia do wyboru | razem N+S | N | S | W | | CAU | | CL | | ... | | |
| | | | | | | | | | | N | S | N | S | N | S | N | S | |
| 1. | Problemy społeczno-ekonomiczne Pomorza | 3 | 2 | 1 | | | 75 | 20 | 55 | 10 | 40 | 10 | 15 | | | | | Zo |
| 2. | Wykład monograficzny | 2 | 2 | | | | 50 | 15 | 35 | 15 | 35 | | | | | | | Zo |
| 3. | Zajęcia 3/Zajęcia 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 50 | 25 | 25 | 10 | 15 | 15 | 10 | | | | | Zo |
| 4. | Podstawy procesu karnego | 3 | | 3 | 3 | 3 | 75 | 18 | 57 | | | 18 | 57 | | | | | Zo |
| 5. | Socjologia penitencjarna | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 100 | 20 | 80 | 10 | 40 | 10 | 40 | | | | | E |
| 6. | Psychologia kryminalna i sądowo-penitencjarna | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 100 | 20 | 80 | 10 | 40 | | | 10 | 40 | | | Zo |
| 7. | Podstawy wiktyologii | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 100 | 18 | 82 | 8 | 42 | 10 | 40 | | | | | Zo |
| 8. | Współczesne systemy penitencjarne | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 100 | 25 | 75 | 10 | 40 | 15 | 35 | | | | | E |
| 9. | Seminarium dyplomowe | 4 | | 4 | 4 | 4 | 100 | 20 | 80 | | | | | | | 20 | 80 | Zo |
| RAZEM | | 30 | 13 | 17 | 25 | 25 | 750 | 179 | 571 | 71 | 254 | 78 | 197 | 10 | 40 | 20 | 80 | |
| SEMESTR V - Specjalność: Socjologia społeczności lokalnych i samorządu terytorialnego (SSLiST) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| L.p. | Nazwa zajęć | razem | ECTS | | ECTS | ECTS | Liczba godzin | | | Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹ | | | | | | | | Zo/E |
| | | | zajęcia teoretyczne | zajęcia praktyczne | związane z działaln. naukowa ² | zajęcia do wyboru | razem N+S | N | S | W | | CAU | | CL | | ... | | |
| | | | | | | | | | | N | S | N | S | N | S | N | S | |
| 1. | Problemy społeczno-ekonomiczne Pomorza | 3 | 2 | 1 | | | 75 | 20 | 55 | 10 | 40 | 10 | 15 | | | | | Zo |
| 2. | Wykład monograficzny | 2 | 2 | | | | 50 | 15 | 35 | 15 | 35 | | | | | | | Zo |
| 3. | Zajęcia 3/Zajęcia 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 50 | 25 | 25 | 10 | 15 | 15 | 10 | | | | | Zo |
| 4. | Ustrój samorządu terytorialnego | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 100 | 25 | 75 | 10 | 40 | 15 | 35 | | | | | E |
| 5. | Socjologia obszarów wiejskich | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 100 | 20 | 80 | 10 | 40 | 10 | 40 | | | | | Zo |

| 6. | Organizacje pozarządowe i ich funkcje | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 75 | 18 | 57 | 8 | 17 | 10 | 40 | | | | | Zo |
|---|---|-------|---------------------|--------------------|---|-------------------|---------------|-----|-----|--|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|------|
| 7. | Ekonomia społeczna | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 100 | 18 | 82 | 8 | 42 | 10 | 40 | | | | | E |
| 8. | Polityka społeczna | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 100 | 18 | 82 | 10 | 40 | 8 | 42 | | | | | Zo |
| 9. | Seminarium dyplomowe | 4 | | 4 | 4 | 4 | 100 | 20 | 80 | | | | | | | 20 | 80 | Zo |
| RAZEM | | 30 | 14 | 16 | 25 | 25 | 750 | 179 | 571 | 81 | 269 | 78 | 222 | 0 | 0 | 20 | 80 | |
| SEMESTR V - Specjalność: Prewencja kryminalna z socjopsychologią (PKS) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| L.p. | Nazwa zajęć | razem | ECTS | | ECTS | ECTS | Liczba godzin | | | Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹ | | | | | | | | Zo/E |
| | | | zajęcia teoretyczne | zajęcia praktyczne | związane z działaln. naukową ² | zajęcia do wyboru | razem N+S | N | S | W | | CAU | | CL | | ... | | |
| | | | | | | | | | | N | S | N | S | N | S | N | S | |
| 1. | Problemy społeczno-ekonomiczne Pomorza | 3 | 2 | 1 | | | 75 | 20 | 55 | 10 | 40 | 10 | 15 | | | | | Zo |
| 2. | Wykład monograficzny | 2 | 2 | | | | 50 | 15 | 35 | 15 | 35 | | | | | | | Zo |
| 3. | Zajęcia 3/Zajęcia 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 50 | 25 | 25 | 10 | 15 | 15 | 10 | | | | | Zo |
| 4. | Zjawiska społeczne o potencjale kryminogennym | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 75 | 18 | 57 | 10 | 15 | 8 | 42 | | | | | Zo |
| 5. | Psychologia kryminalna i sądowo-penitencjarna | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 100 | 20 | 80 | 10 | 40 | | | 10 | 40 | | | E |
| 6. | Resocjalizacja | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 100 | 18 | 82 | 10 | 40 | 8 | 42 | | | | | Zo |
| 7. | Socjologia przestępczości | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 100 | 18 | 82 | 8 | 42 | 10 | 40 | | | | | Zo |
| 8. | Organizacja i zasady działania kurateli sądowej | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 100 | 25 | 75 | 10 | 40 | | | | | 15 | 35 | E |
| 9. | Seminarium dyplomowe | 4 | | 4 | 4 | 4 | 100 | 20 | 80 | | | | | | | 20 | 80 | Zo |
| RAZEM | | 30 | 14 | 16 | 25 | 25 | 750 | 179 | 571 | 83 | 267 | 51 | 149 | 10 | 40 | 35 | 115 | |

| SEMESTR VI - Specjalność: Kryminologia i socjologia penitencjarna (KSP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|---------------------|--------------------|---|-------------------|---------------|-----|-----|--|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|------|
| L.p. | Nazwa zajęć | razem | ECTS | | ECTS | ECTS | Liczba godzin | | | Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹ | | | | | | | | Zo/E |
| | | | zajęcia teoretyczne | zajęcia praktyczne | związane z działaln. naukową ² | zajęcia do wyboru | razem N+S | N | S | W | | CAU | | CL | | ... | | |
| | | | | | | | | | | N | S | N | S | N | S | N | S | |
| 1. | Diagnozowanie problemów społecznych | 4 | 2 | 2 | 4 | | 100 | 25 | 75 | 10 | 40 | | | | | 15 | 35 | Zo |
| 2. | Zajęcia 5 (pol.) /Zajęcia 6 (ang.) | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 75 | 20 | 55 | 10 | 15 | 10 | 40 | | | | | Zo |
| 3. | Socjologia przestępczości | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 75 | 20 | 55 | 10 | 15 | 10 | 40 | | | | | E |
| 4. | Socjologia dewiacji i kontroli społecznej | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 75 | 18 | 57 | 8 | 17 | 10 | 40 | | | | | Zo |
| 5. | Metody badań i przeciwdziałania przestępczości | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 75 | 18 | 57 | 8 | 17 | | | 10 | 40 | | | Zo |
| 6. | Profilaktyka społeczna i resocjalizacja | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 75 | 18 | 57 | 8 | 17 | | | | | 10 | 40 | Zo |
| 7. | Ratownictwo przedmedyczne | 1 | | 1 | 1 | 1 | 25 | 10 | 15 | | | | | | | 10 | 15 | Zo |
| 8. | Polskie prawo penitencjarne | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 50 | 10 | 40 | | | 10 | 40 | | | | | Zo |
| 9. | Wykład monograficzny | 3 | 3 | | 3 | 3 | 75 | 20 | 55 | 20 | 55 | | | | | | | Zo |
| 10. | Seminarium dyplomowe | 5 | | 5 | 5 | 5 | 125 | 20 | 105 | | | | | | | 20 | 105 | Zo |
| RAZEM | | 30 | 10 | 20 | 30 | 26 | 750 | 179 | 571 | 74 | 176 | 40 | 160 | 10 | 40 | 55 | 215 | |
| SEMESTR VI - Specjalność: Socjologia społeczności lokalnych i samorządu terytorialnego (SSLiST) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| L.p. | Nazwa zajęć | razem | ECTS | | ECTS | ECTS | Liczba godzin | | | Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹ | | | | | | | | Zo/E |
| | | | zajęcia teoretyczne | zajęcia praktyczne | związane z działaln. naukową ² | zajęcia do wyboru | razem N+S | N | S | W | | CAU | | CL | | ... | | |
| | | | | | | | | | | N | S | N | S | N | S | N | S | |
| 1. | Diagnozowanie problemów społecznych | 4 | 2 | 2 | 4 | | 100 | 25 | 75 | 10 | 40 | | | | | 15 | 35 | Zo |
| 2. | Zajęcia 5 (pol.) /Zajęcia 6 (ang.) | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 75 | 20 | 55 | 10 | 15 | 10 | 40 | | | | | Zo |
| 3. | Mediacje i negocjacje | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 75 | 20 | 55 | 5 | 20 | | | | | 15 | 35 | Zo |
| 4. | Socjologia miasta | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 75 | 18 | 57 | 8 | 17 | 10 | 40 | | | | | Zo |

| 5. | Nowoczesna praca socjalna | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 75 | 18 | 57 | 8 | 17 | 10 | 40 | | | | | Zo |
|--|---|-------|---------------------|--------------------|---|-------------------|---------------|-----|-----|--|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|------|
| 6. | Unijne fundusze pomocowe | 1 | | 1 | 1 | 1 | 25 | 10 | 15 | | | | | | | 10 | 15 | Zo |
| 7. | Badania ewaluacyjne programów społecznych | 2 | | 2 | 2 | 2 | 50 | 10 | 40 | | | | | | | 10 | 40 | Zo |
| 8. | Rozwój społeczności lokalnej | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 75 | 18 | 57 | 8 | 17 | 10 | 40 | | | | | E |
| 9. | Wykład monograficzny | 3 | 3 | | 3 | 3 | 75 | 20 | 55 | 20 | 55 | | | | | | | Zo |
| 10. | Seminarium dyplomowe | 5 | | 5 | 5 | 5 | 125 | 20 | 105 | | | | | | | 20 | 105 | Zo |
| RAZEM | | 30 | 10 | 20 | 30 | 26 | 750 | 179 | 571 | 69 | 181 | 40 | 160 | 0 | 0 | 70 | 220 | |
| SEMESTR VI - Specjalność: Prewencja kryminalna z socjopsychologią (PKS) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| L.p. | Nazwa zajęć | razem | ECTS | | ECTS | ECTS | Liczba godzin | | | Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹ | | | | | | | | Zo/E |
| | | | zajęcia teoretyczne | zajęcia praktyczne | związane z działaln. naukową ² | zajęcia do wyboru | razem N+S | N | S | W | | CAU | | CL | | ... | | |
| | | | | | | | | | | N | S | N | S | N | S | N | S | |
| 1. | Diagnostowanie problemów społecznych | 4 | 2 | 2 | 4 | | 100 | 25 | 75 | 10 | 40 | | | | | 15 | 35 | Zo |
| 2. | Zajęcia 5 (pol.) /Zajęcia 6 (ang.) | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 75 | 20 | 55 | 10 | 15 | 10 | 40 | | | | | Zo |
| 3. | Metody badań i przeciwdziałania przestępczości | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 75 | 20 | 55 | 10 | 15 | | | 10 | 40 | | | E |
| 4. | Psychologia kliniczna | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 75 | 18 | 57 | 8 | 42 | | | 10 | 15 | | | Zo |
| 5. | Konstruowanie programów i projektów profilaktycznych | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 75 | 18 | 57 | 8 | 17 | | | | | 10 | 40 | Zo |
| 6. | Działania prewencyjne Policji w profilaktyce zagrożeń społecznych | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 75 | 18 | 57 | 10 | 15 | | | 8 | 42 | | | Zo |
| 7. | Negocjacje w służbie prewencyjnej | 1 | | 1 | 1 | 1 | 25 | 10 | 15 | | | | | 10 | 15 | | | Zo |
| 8. | Interwencja kryzysowa | 2 | | 2 | 2 | 2 | 50 | 10 | 40 | | | 10 | 40 | | | | | Zo |
| 9. | Wykład monograficzny | 3 | 3 | | 3 | 3 | 75 | 20 | 55 | 20 | 55 | | | | | | | Zo |
| 10. | Seminarium dyplomowe | 5 | | 5 | 5 | 5 | 125 | 20 | 105 | | | | | | | 20 | 105 | Zo |
| RAZEM | | 30 | 11 | 19 | 30 | 26 | 750 | 179 | 571 | 76 | 199 | 20 | 80 | 38 | 112 | 45 | 180 | |

3.3. Wskaźniki charakteryzujące program studiów

Sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów – studia stacjonarne i niestacjonarne

| Wskaźniki dotyczące programu studiów | Liczba punktów ECTS | | | |
|---|---------------------|------|-------|------|
| | SS* | | SNS* | |
| | L | % | L | % |
| 3.3.1. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich | 132** | 73,0 | 102** | 57,0 |
| 3.3.2. Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom lub grupom zajęć do wyboru | 89 | 49,0 | 89 | 49,0 |
| 3.3.3. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć, związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów | 98 | 54,0 | 98 | 54,0 |
| 3.3.4. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych | 4 | | | |
| 3.3.5. Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego | 60 | | 0 | |

* SS – studia stacjonarne, SNS – studia niestacjonarne

**Liczba punktów ECTS obejmuje udział studentów w konsultacjach związanych z realizacją programu studiów: 1 godz./przedmiot/semestr

3.3.2.1. Zajęcia do wyboru z określeniem liczby punktów ECTS

| Nazwa zajęć | Łączna liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
|---|----------------------|---------------------|
| Zajęcia wspólne dla kierunku | | |
| Język obcy | 300 | 12 |
| Przedmiot 1/ Przedmiot 2 | 50 | 2 |
| Przedmiot 3/ Przedmiot 4 | 50 | 2 |
| Przedmiot 5 (w języku polskim)/ Przedmiot 6 (w języku obcym) | 75 | 3 |
| Razem: | 475 | 19 |
| Zajęcia dla ścieżki kształcenia: | | |
| <i>Kryminologia i socjologia penitencjarna (KSP)</i> | | |
| Podstawy prawa karnego i penologia | 50 | 2 |
| Socjologia przestępczości | 75 | 3 |
| Zjawiska społeczne o potencjale kryminogennym | 75 | 3 |
| Kryminologia | 125 | 5 |
| Socjologia dewiacji i kontroli społecznej | 75 | 3 |
| Podstawy procesu karnego | 75 | 3 |
| Socjologia penitencjarna | 100 | 4 |

| | | |
|---|-------------|-----------|
| Psychologia kryminalna i sądowo-penitencjarna | 100 | 4 |
| Metody badań i przeciwdziałania przestępczości | 75 | 3 |
| Podstawy wiktyologii | 100 | 4 |
| Organizacja i zasady działania kurateli sądowej | 75 | 3 |
| Współczesne systemy penitencjarne | 100 | 4 |
| Profilaktyka społeczna i resocjalizacja | 75 | 3 |
| Ratownictwo przedmedyczne | 25 | 1 |
| Polskie prawo penitencjarne | 50 | 2 |
| Wykład monograficzny | 75 | 3 |
| Seminarium dyplomowe | 400 | 16 |
| Razem: | 1650 | 66 |
| <i>Socjologia społeczności lokalnych i samorządu terytorialnego (SSLiST)</i> | | |
| Socjologia problemów społecznych | 125 | 5 |
| Ustrój samorządu terytorialnego | 100 | 4 |
| Polityka zatrudnienia i rynku pracy | 75 | 3 |
| Socjologia obszarów wiejskich | 100 | 4 |
| Organizacje pozarządowe i ich społeczne funkcje | 75 | 3 |
| Mediacje i negocjacje | 75 | 3 |
| Lider w społeczności - animacja społeczności lokalnej | 50 | 2 |
| Socjologia miasta | 75 | 3 |
| Nowoczesna praca socjalna | 75 | 3 |
| Ekonomia społeczna | 100 | 4 |
| Polityka społeczna | 100 | 4 |
| Socjologia społeczności lokalnych | 75 | 3 |
| Unijne fundusze pomocowe | 25 | 1 |
| Badania ewaluacyjne programów społecznych | 50 | 2 |
| Rozwój społeczności lokalnej | 75 | 3 |
| Wykład monograficzny | 75 | 3 |
| Seminarium dyplomowe | 400 | 16 |
| Razem: | 1650 | 66 |
| <i>Prewencja kryminalna z socjopsychologią (PKS)</i> | | |
| Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń | 50 | 2 |
| Metody badań i przeciwdziałania przestępczości | 75 | 3 |
| Psychospołeczne uwarunkowania przestępczości | 75 | 3 |
| Profilaktyka i prewencja kryminalna | 125 | 5 |
| Psychologia kliniczna | 75 | 3 |
| Zjawiska społeczne o potencjale kryminogennym | 75 | 3 |
| Psychologia kryminalna i sądowo-penitencjarna | 100 | 4 |
| Resocjalizacja | 100 | 4 |
| Konstruowanie programów i projektów profilaktycznych | 75 | 3 |
| Socjologia przestępczości | 100 | 4 |
| Podstawy kryminologii i wiktyologii | 75 | 3 |
| Organizacja i zasady działania kurateli sądowej | 100 | 4 |

| | | |
|---|-------------|----------------------------------|
| Działania prewencyjne Policji w profilaktyce zagrożeń społecznych | 75 | 3 |
| Negocjacje w służbie prewencyjnej | 25 | 1 |
| Interwencja kryzysowa | 50 | 2 |
| Wykład monograficzny | 75 | 3 |
| Seminarium dyplomowe | 400 | 16 |
| Razem: | 1650 | 66 |
| Praktyka | 100 | 4 |
| Ogółem: | 2225 | 89 (49,4% ogółu ECTS) |

3.3.3.1. Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów z określeniem liczby punktów ECTS

| Nazwa zajęć | Forma/formy zajęć* | Łączna liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
|---|--------------------|----------------------|---------------------|
| Zajęcia wspólne dla kierunku | | | |
| Statystyczna analiza danych | W,CUP | 75 | 3 |
| Metody badań społecznych | W,CL | 100 | 4 |
| Przygotowanie i realizacja projektu badawczego | W,CPR | 100 | 4 |
| Diagnozowanie problemów społecznych | W, CPR | 100 | 4 |
| Techniki analizy badań jakościowych | W, CUP | 100 | 4 |
| Socjologia migracji | W, CAU | 75 | 3 |
| Komunikacja interpersonalna | W, CW | 75 | 3 |
| Przedmiot 1/Przedmiot 2 | W, CAU | 50 | 2 |
| Przedmiot 3/Przedmiot 4 | W, CAU | 50 | 2 |
| Przedmiot 5 (w języku polskim)/ Przedmiot 6 (w języku obcym) | W, CAU | 75 | 3 |
| Razem: | | 800 | 32 |
| Zajęcia dla ścieżki kształcenia | | | |
| <i>Kryminologia i socjologia penitencjarna (KSP)</i> | | | |
| Podstawy prawa karnego i penologia | CAU | 50 | 2 |
| Socjologia przestępczości | W, CAU | 75 | 3 |
| Zjawiska społeczne o potencjale kryminogennym | W, CAU | 75 | 3 |
| Kryminologia | W, CAU | 125 | 5 |
| Socjologia dewiacji i kontroli społecznej | W, CPR | 75 | 3 |
| Podstawy procesu karnego | CAU | 75 | 3 |
| Socjologia penitencjarna | W, CAU | 100 | 4 |
| Psychologia kryminalna i sądowo-penitencjarna | W, CL | 100 | 4 |

| | | | |
|---|---------------|-------------|-----------|
| Metody badań i przeciwdziałania przestępczości | W, CL | 75 | 3 |
| Podstawy wiktymologii | W, CAU | 100 | 4 |
| Organizacja i zasady działania kurateli sądowej | W, CPR | 75 | 3 |
| Współczesne systemy penitencjarne | W, CAU | 100 | 4 |
| Profilaktyka społeczna i resocjalizacja | W, CPR | 75 | 3 |
| Ratownictwo przedmedyczne | CUP | 25 | 1 |
| Polskie prawo penitencjarne | CAU | 50 | 2 |
| Wykład monograficzny | W | 75 | 3 |
| Seminarium dyplomowe | S | 400 | 16 |
| | Razem: | 1650 | 66 |
| <i>Socjologia społeczności lokalnych i samorządu terytorialnego (SSLiST)</i> | | | |
| Socjologia problemów społecznych | W, CAU | 125 | 5 |
| Ustrój samorządu terytorialnego | W, CAU | 100 | 4 |
| Polityka zatrudnienia i rynku pracy | W, CAU | 75 | 3 |
| Socjologia obszarów wiejskich | W, CAU | 100 | 4 |
| Organizacje pozarządowe i ich społeczne funkcje | W, CAU | 75 | 3 |
| Mediacje i negocjacje | W, CW | 75 | 3 |
| Lider w społeczności - animacja społeczności lokalnej | CPR | 50 | 2 |
| Socjologia miasta | W, CAU | 75 | 3 |
| Nowoczesna praca socjalna | W, CAU | 75 | 3 |
| Ekonomia społeczna | W, CAU | 100 | 4 |
| Polityka społeczna | W, CAU | 100 | 4 |
| Socjologia społeczności lokalnych | W, CAU | 75 | 3 |
| Unijne fundusze pomocowe | CPR | 25 | 1 |
| Badania ewaluacyjne programów społecznych | CUP | 50 | 2 |
| Rozwój społeczności lokalnej | W, CAU | 75 | 3 |
| Wykład monograficzny | W | 75 | 3 |
| Seminarium dyplomowe | S | 400 | 16 |
| | Razem: | 1650 | 66 |
| <i>Prewencja kryminalna z socjopsychologią (PKS)</i> | | | |
| Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń | CAU | 50 | 2 |
| Metody badań i przeciwdziałania przestępczości | W, CL | 75 | 3 |
| Psychospołeczne uwarunkowania przestępczości | W, CAU | 75 | 3 |
| Profilaktyka i prewencja kryminalna | W, CAU, CPR | 125 | 5 |
| Psychologia kliniczna | W, CL | 75 | 3 |
| Zjawiska społeczne o potencjale kryminogennym | W, CAU | 75 | 3 |
| Psychologia kryminalna i sądowo-penitencjarna | W, CL | 100 | 4 |

| | | | |
|---|---------------|-------------|--|
| Resocjalizacja | W, CAU | 100 | 4 |
| Konstruowanie programów i projektów profilaktycznych | W, CPR | 75 | 3 |
| Socjologia przestępczości | W, CAU | 100 | 4 |
| Podstawy kryminologii i wiktymologii | W, CAU | 75 | 3 |
| Organizacja i zasady działania kurateli sądowej | W, CPR | 100 | 4 |
| Działania prewencyjne Policji w profilaktyce zagrożeń społecznych | W, CL | 75 | 3 |
| Negocjacje w służbie prewencyjnej | CL | 25 | 1 |
| Interwencja kryzysowa | CAU | 50 | 2 |
| Wykład monograficzny | W | 75 | 3 |
| Seminarium dyplomowe | S | 400 | 16 |
| Razem: | | 1650 | 66 |
| Ogółem: | | 2450 | 98 (54,4% ogółu ECTS) |

*Formy zajęć zostały określone zgodnie z Zarządzeniem nr R.021.10.16 Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 22 stycznia 2016 roku w sprawie rodzajów zajęć dydaktycznych i liczebności grup studenckich:

Zajęcia teoretyczne: Wykłady (W),

Zajęcia praktyczne:

- seminaria (S),
- lektoraty-ćwiczenia (L),
- ćwiczenia audytoryjne (CAU),
- ćwiczenia laboratoryjne (CL),
- ćwiczenia warsztatowe (CW),
- ćwiczenia projektowe (CPR),
- ćwiczenia umiejętności praktycznych (CUP),
- Praktyki (P).

3.4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

1. W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się na kierunku *Socjologia* wchodzi:

- 1) bieżące oceny pracy studenta w trakcie trwania zajęć (projekty, prezentacje, opracowania pisemne, aktywność itp.);
- 2) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów, obliczane jako średnia ważona z ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu i liczby punktów ECTS przypisanych do tych form;
- 3) ocena z pracy dyplomowej, stanowiąca średnią arytmetyczną oceny promotora i recenzenta;
- 4) ocena z egzaminu dyplomowego, zgodnie z zasadami przyjętymi w Regulaminie studiów AP.

1.1. Weryfikacja obejmuje wszystkie kategorie efektów (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne).

2. Wymagania dotyczące zaliczeń przedmiotów, które nie kończą się egzaminem

2.1. Podstawą zaliczenia przedmiot może być realizacja bieżących zadań wynikających z założonego programu, pisemne prace kontrolne (np. testy, projekty, referaty itp.) lub zaliczenia ustne.

2.2. Jeżeli w danym przedmiocie realizowane są różne formy zajęć np. wykłady i konwersatoria, to ocenę końcową wystawia się oddzielnie dla każdej z nich.

2.3. Warunkiem koniecznym zaliczenia przedmiotu realizowanego w formie ćwiczeń, lektoratów, warsztatów, laboratoriów oraz seminariów jest obecność na zajęciach, zgodnie z regulaminem studiów i/lub z wymaganiami prowadzącego.

2.4. Elementy składowe oceny końcowej mogą mieć różną wartość w zależności od ich stopnia trudności i złożoności.

3. Wymagania dotyczące zaliczeń przedmiotów, które kończą się egzaminem

3.1. W przypadku przedmiotów, w ramach których oprócz wykładu, prowadzone były inne formy zajęć – przed przystąpieniem do egzaminu student powinien uzyskać zaliczenie z tych zajęć.

3.2. Sposób uwzględniania ocen z zaliczeń częściowych, w ocenie końcowej z przedmiotu, określają osoby odpowiedzialne za przedmiot.

3.3. Zaliczenie zajęć ćwiczeniowych z przedmiotu kończącego się egzaminem powinno nastąpić, jeśli student:

- a) uczęszczał na obowiązkowe zajęcia i był do nich odpowiednio przygotowany, tj. poznał i zrozumiał wiedzę zawartą w zadanej literaturze,
- b) należycie wykonał wszystkie ćwiczenia, projekty, przygotował i wygłosił referaty itp. przewidziane programem do wykonania na zajęciach lub samodzielnie poza zajęciami – z zachowaniem warunków zasad ochrony własności intelektualnej,

c) sprostał minimalnym wymaganiom określonym przez prowadzącego zajęcia ćwiczeniowe.

3.4. Egzamin końcowy przedmiotu zawiera treści wykładów i pozostałych form zajęć.

4. Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ocena końcowa ze studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów AP.

5. Przy weryfikacji efektów uczenia się przyjmuje się założenie, że uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu lub zaliczenia kończącego przedmiot (i/lub jego formę), pracy i egzaminu dyplomowego potwierdza osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się ustalonych dla wymienionych elementów procesu kształcenia. Poziom uzyskania efektów uczenia się wynika z wystawionej oceny.

6. Ocena stopnia osiągnięcia zakładanych efektów:

Student **nie osiągnął** założonego efektu (ocena 2,0), gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje do 50% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności przyjętej liczby punktów.

Student wykazuje **dostateczny** (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

Student wykazuje **plus dostateczny** (3,5) **stopień** wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

Student wykazuje **dobry** stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

Student wykazuje **plus dobry** stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

Student wykazuje **bardzo dobry** stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

- obowiązuje obecność na zajęciach. Wszystkie nieobecności należy zaliczać na konsultacjach.

6.1. Tryb postępowania w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej określa Regulamin studiów AP.

7. Do metod weryfikacji efektów uczenia się uzyskiwanych w procesie kształcenia na poziomie przedmiotu (i/lub jego formy) zalicza się w szczególności:

- 1) egzamin – ustny, opisowy, testowy i in.;
- 2) zaliczenie – ustne, opisowe, testowe i in.;

- 3) kolokwium - ustne, pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych i in.;
- 4) przygotowanie referatu, wystąpienia obejmującego wąskie zagadnienie z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wystąpienie obejmujące wąskie zagadnienie w formie ustnej;
- 5) przygotowanie projektu naukowego/badawczego, prezentacji;
- 6) wykonanie sprawozdań, raportów dotyczący wąskiego problemu;
- 7) case study; analiza i opis problemu teoretycznego lub praktycznego wykonanego na podstawie analizy literatury; streszczenie artykułu naukowego, książki lub rozdziału z monografii.

8. Do weryfikacji uzyskania efektów kształcenia na poziomie przedmiotu mogą być stosowane również inne metody niż wymienione wyżej, określone odpowiednio przez: nauczyciela prowadzącego zajęcia (i/lub ich formę), nauczyciela odpowiedzialnego za przedmiot.

3.4.1. FORMY EGZAMINÓW I ZALICZENIA ZAJĘĆ WRAZ Z KRYTERIAMI OCENY

| Lp. | Przyjęte formy | Forma, kryteria i sposób wyliczenia oceny |
|-----------|--|---|
| I. | ZALICZENIA EGZAMINÓW | |
| 1. | Egzamin ustny | <p>Forma oceny końcowej: średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane w zestawach losowanych przez studentów wyliczona według wzoru:</p> $Ocena\ ko\ncowa = \frac{O1 + O2 + O3}{3}$ |
| 2. | Egzamin pisemny z wykorzystaniem pytań otwartych | <p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania w zestawie • 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny • 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną • 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny • 3,0 – student udzielił częściowej odpowiedzi na pytania, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny • 2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w poważnym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną |
| 3. | Egzamin pisemny z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru | <p>Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – ponad 95% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe |

| Lp. | Przyjęte formy | Forma, kryteria i sposób wyliczenia oceny |
|------------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • 4,5 – od 85 do 95% poprawnych odpowiedzi • 4,0 – od 75 do 85% poprawnych odpowiedzi • 3,5 – od 65 do 75% poprawnych odpowiedzi • 3,0 – od 55 do 65% poprawnych odpowiedzi • 2,0 – poniżej 55% poprawnych odpowiedzi |
| 4. | Egzamin pisemny z wykorzystaniem pytań otwartych | <p>Forma oceny końcowej: średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru:</p> $Ocena\ ko\ncowa = \frac{O1 + O2 + O3}{3}$ <p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania • 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny • 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną • 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny • 3,0 – student udzielił częściowej odpowiedzi na pytania, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny • 2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną |
| II. | ZALICZENIA ZAJĘĆ | |
| 1. | Obecność na zajęciach z udziałem nauczycieli | <p>Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu</p> <p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – udział w ponad 90% godzin zajęć • 4,5 – udział od 81 do 90% godzin zajęć • 4,0 – udział od 71 do 80% godzin zajęć • 3,5 – udział od 61 do 70% godzin zajęć • 3,0 – udział od 51 do 60% godzin zajęć • 2,0 – udział w poniżej 50% godzin zajęć |
| 2. | Wykonanie pracy zaliczeniowej (do wyboru: case study; analiza i opis problemu teoretycznego lub praktycznego wykonanego na podstawie analizy literatury; streszczenie artykułu naukowego, książki lub rozdziału z monografii; raport, sprawozdanie, artykuł naukowy) | <p>Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy</p> <p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie • 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne |

| Lp. | Przyjęte formy | Forma, kryteria i sposób wyliczenia oceny |
|-----|--|--|
| | | <p>niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy • 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy • 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy • 2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej |
| 3. | Kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych | <p>Forma oceny końcowej: średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru:</p> $Ocena\ ko\ncowa = \frac{O1 + O2 + O3}{3}$ <p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania • 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny • 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną • 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny • 3,0 – student udzielił stosunkowo wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny • 2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną |
| 4. | Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru | <p>Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę</p> <p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe • 4,5 – od 81 do 90% poprawnych odpowiedzi • 4,0 – od 71 do 80% poprawnych odpowiedzi • 3,5 – od 61 do 70% poprawnych odpowiedzi • 3,0 – od 51 do 60% poprawnych odpowiedzi • 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi |

| Lp. | Przyjęte formy | Forma, kryteria i sposób wyliczenia oceny |
|-----|--|---|
| 5. | Kolokwium praktyczne | <p>Forma oceny końcowej: średnia ocen za trzy zadania praktyczne (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru:</p> $Ocena\ ko\ncowa = \frac{O1 + O2 + O3}{3}$ <p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student wykonał poprawnie wszystkie zadania • 4,5 – student wykonał w miarę poprawnie wszystkie zadania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny • 4,0 – student wykonał poprawnie przynajmniej dwa zadania i częściowo jedno, a niedociągnięcia w jego realizacji wpływają w istotny sposób na jego wartość merytoryczną • 3,5 – student wykonał poprawnie przynajmniej jedno zadanie i częściowo dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny • 3,0 – student poprawnie przynajmniej jedno zadanie częściowo dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny • 2,0 – student nie wykonał poprawnie żadnego zadania, a niedociągnięcia w ich realizacji wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną |
| 6. | Kolokwium ustne | <p>Forma oceny końcowej: średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane w zestawach losowanych przez studentów wyliczona według wzoru:</p> $Ocena\ ko\ncowa = \frac{O1 + O2 + O3}{3}$ <p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania w zestawie • 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny • 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną • 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny • 3,0 – student udzielił stosunkowo wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny • 2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną |
| 7. | Samodzielne przygotowanie i wykonanie zadania o charakterze intelektualnym | <p>Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej zleconego zadania</p> |

| Lp. | Przyjęte formy | Forma, kryteria i sposób wyliczenia oceny |
|-----|--|--|
| | (do wyboru: referat, raport dotyczący wąskiego problemu, wystąpienie obejmujące wąskie zagadnienie z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wystąpienie obejmujące wąskie zagadnienie w formie ustnej) | <p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie • 4,5 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania • 4,0 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania • 3,5 – student wykonał zadanie nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania • 3,0 – student wykonał zadanie w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania • 2,0 – student nie wykonał zadania |
| 8. | Samodzielne wykonanie zadań o charakterze praktycznym na zajęciach | <p>Forma oceny końcowej: średnia ocen za zadania praktyczne (O1, O2, On) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru:</p> $Ocena\ ko\ncowa = \frac{O1 + O2 + On}{n}$ <p>Kryteria oceny zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student wykonał zadanie poprawnie i samodzielnie • 4,5 – student wykonał w miarę poprawnie zadanie i samodzielnie jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na jego ogólny poziom merytoryczny • 4,0 – student wykonał w miarę poprawnie zadanie i samodzielnie jakkolwiek pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają na jego ogólny poziom merytoryczny • 3,5 – student wykonał poprawnie zadanie ale z pomocą wykładowcy • 3,0 – student wykonał zadanie z pomocą wykładowcy i pomimo to pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają na jego ogólny poziom merytoryczny • 2,0 – student nie wykonał zadania |
| 9. | Grupowe przygotowanie i wykonanie zadania intelektualnego na zajęciach (w formie określonej przez wykładowcę) | <p>Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej zleconego zadania, a także wkładu studenta w pracę związaną z jego przygotowaniem</p> <p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – grupa wykonała zadanie w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie, a student miał bardzo duży wkład w jego przygotowanie i wykonanie |

| Lp. | Przyjęte formy | Forma, kryteria i sposób wyliczenia oceny |
|-----|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • 4,5 –grupa wykonała zadanie w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania, a student miał bardzo duży wkład w jego przygotowanie i wykonanie • 4,0 –grupa wykonała zadanie w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania, a student miał raczej duży wkład w jego przygotowanie i wykonanie • 3,5 – grupa wykonała zadanie nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania, a student miał raczej mały wkład w jego przygotowanie i wykonanie • 3,0 –grupa wykonała zadanie w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania, przez co udział studenta w wykonaniu zadania jest nieistotny • 2,0 – grupa nie przygotowała i nie wykonała zadania lub student nie brał udziału w przygotowaniu zadania |
| 10. | Samodzielne przygotowanie projektu naukowego/badawczego | <p>Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej projektu</p> <p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student wykonał projekt w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie • 4,5 – student wykonał projekt w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu • 4,0 – student wykonał projekt w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu • 3,5 – student wykonał projekt nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu • 3,0 – student wykonał projekt w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu • 2,0 – student nie wykonał projektu |

| Lp. | Przyjęte formy | Forma, kryteria i sposób wyliczenia oceny |
|-----|---|---|
| 11. | Grupowe przygotowanie projektu naukowego/badawczego | <p>Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej zleconego projektu, a także wkładu studenta w pracę związaną z jego przygotowaniem</p> <p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 –grupa wykonała projekt w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie, a student miał bardzo duży wkład w jego wykonanie • 4,5 –grupa wykonała projekt w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu, a student miał bardzo duży wkład w jego wykonanie • 4,0 –grupa wykonała projekt w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu, a student miał raczej duży wkład w jego wykonanie • 3,5 – grupa wykonała projekt nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu, a student miał raczej mały wkład w jego wykonanie • 3,0 –grupa wykonała projekt w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu, przez co udział studenta w wykonaniu projektu jest nieistotny • 2,0 – grupa nie wykonała projektu lub student nie brał udziału w wykonaniu projektu |
| 12. | Aktywność na zajęciach | <p>Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny częstotliwości udziału w dyskusjach w ramach zajęć, poziomu merytorycznego wypowiedzi i krytycznego podejścia do omawianego problemu</p> <p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student uczestniczył bardzo często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była wysoka i krytycznie podchodził do omawianego problemu • 4,5 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była raczej wysoka i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu • 4,0 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na stosunkowo dobrym poziomie i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu • 3,5 – student uczestniczył rzadko w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na średnim poziomie i raczej bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 3,0 – student uczestniczył sporadycznie w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na niskim poziomie i bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 2,0 – student nie brał udziału w dyskusjach |

3.5. OPIS ZAJĘĆ

Zajęcia wspólne dla kierunku

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|---|---------------------------|---|---------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| Nazwa zajęć TECHNOLOGIA INFORMACYJNA | | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | | Liczba punktów ECTS 2 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | Zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | semestr/y | |
| Ogólnoakademicki | SPS | Tak | - | I | |
| Dyscyplina: 100,0% do dyscypliny wiodącej | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów w ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| | | | | | |
| Ćwiczenia laboratoryjne | 20 | 15 | 30 | 35 | 2 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | 5 | 10 | |
| Wykonanie zadań | | | 10 | 10 | |
| Przygotowanie do kolokwium | | | 10 | 10 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | 5 | 5 | |
| Razem | 20 | 15 | 30 | 35 | 2 |
| Metody dydaktyczne: Metoda laboratoryjna, metoda projektów, dyskusja, pokaz | | | | | |
| Wymagania wstępne: Ogólna znajomość komputera | | | | | |
| Cele przedmiotu: Kształtowanie umiejętności biegłego posługiwania się oprogramowaniem użytkowym komputera przy rozwiązywaniu różnorodnych problemów, w tym bezpośrednio związanych z tokiem studiowania. | | | | | |
| Treści programowe: | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Praca z edytorem tekstu (redagowanie tekstów, linijka, tabulatory, itp., tabele (tworzenie tabel, sortowanie danych), korespondencja seryjna, spisy treści, przypisy, podpisy) 2. Sieć Internet: (techniki przetwarzania i pozyskiwania informacji w Sieci, komunikacja w Sieci, praktyczne wykorzystanie Sieci do pracy w wybranym zawodzie) | | | | | |

3. Prezentacja multimedialna (zasady tworzenia slajdów, tworzenie prezentacji multimedialnej i przedstawienie jej na zajęciach)
4. Pozostałe składniki pakietu MS Office (Access, Outlook, InfoPath, Excel, Publisher)
5. Przegląd wybranych aplikacji internetowych (np. Google Docs, Pixlr, Media Convert)
6. Obsługa wybranego systemu operacyjnego MS Windows
7. Podstawowe operacje na plikach graficznych (charakterystyka grafiki rastrowej i wektorowej, popularne formaty plików graficznych, tworzenie samodzielnych projektów i obróbka plików graficznych – GIMP)

Efekty uczenia się:

Wiedza

W_01 - Charakteryzuje wybrane systemy operacyjne.

W_02 - Opisuje zasady bezpieczeństwa podczas pracy z komputerem.

W_03 - Zna zasady funkcjonowania sieci Internet i wie, w jaki sposób z niej korzystać.

Umiejętności

U_01 - Posługuje się systemem operacyjnym MS Windows oraz wybranymi, dostępnymi w nim aplikacjami.

U_02 - Przetwarza i pozyskuje informacje przydatne w warsztacie pracy socjologa, przy użyciu różnych metod i technik informacyjnych.

U_03 - Kształtuje umiejętności w zakresie posługiwania się multimedialnym pakietem MS Office.

Kompetencje społeczne

K_01 - Zachowuje krytycyzm wobec przetwarzanych informacji.

K_02 - Nabywa kompetencje do przyszłego wykorzystania

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia:

Zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia:

Ćwiczenia lab:

– Przygotowanie multimedialnego projektu i jego prezentacja.

– Odpowiedź ustna

Ćwiczenia kończą się zaliczeniem z oceną.

Tabela nr 2.

| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Suma |
|---|----------------|-------------------|
| | | Ocena semestralna |
| Kołokwium pisemne | K ₁ | 50% |
| Zadanie do wykonania/ prezentacje/projekt y | Z1 | 50% |
| Suma | | 100% |

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$Oks = [(PW \times OW) + (P\acute{C}w \times O\acute{C}w)] / \Sigma P$$

Pw – punkty ECTS wykładów za semestr

P \acute{C} w – punkty ECTS ćwiczeń za semestr

OW – ocena wykładu;

| | | |
|--|---|--|
| <p>środków i narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnej (ICT) we własnej pracy zawodowej.</p> <p>K_03 - Rozumie rolę samokształcenia i ciągłego doskonalenia swoich umiejętności w zakresie ICT.</p> | <p>OĆw – ocena ćwiczeń; Oks - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady:</p> <p>2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</p> | |
| | | Numer efektu uczenia się z sylabusu |
| <p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p> | <p>kolokwia cząstkowe pisemne i ustne</p> <p>samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)</p> | <p>W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03,</p> <p>W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_3, K_01, K_02, K_03,</p> |
| Matryca efektów uczenia się dla zajęć | | |
| <p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p> | <p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p> | <p>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</p> |
| <p>W_01, W_02, W_03</p> | <p>K1_W08</p> | <p>P6S_WG</p> |
| <p>U_01, U_02, U_03</p> | <p>K1_U06, K1_U08,</p> | <p>P6S_UW, P6S_UO</p> |
| <p>K_01, K_02, K_03</p> | <p>K1_K09,</p> | <p>P6S_KK</p> |
| <p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>ECUK Przetwarzanie tekstów, Mirosława Kopertowska, PWN 2011</p> <p>ECUK Grafika menadżerska i prezentacyjna, Mirosława Kopertowska, PWN 2011</p> <p>Word 2007 PL. Seria praktyk; Scott Basham, Helion 2009</p> <p>Darmowe oprogramowanie w codziennym życiu; Krzysztof Masłowski, Helion 2009</p> <p>GIMP. Praktyczne projekty; Włodzimierz Gajda, Helion 2006</p> <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <p>Po prostu GIMP; David Phyllis, Helion 2000</p> | | |

OPIS ZAJĘĆ

| Nazwa zajęć WYCHOWANIE FIZYCZNE | | Forma zaliczenia Zaliczenie | | Liczba punktów ECTS | |
|---|--------------------|----------------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | | zajęcia do wyboru | semestr/y |
| Ogólnoakademicki | SPS | Tak | | - | I, II |
| Dyscyplina: 100,0% do dyscypliny wiodącej | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Ćwiczenia laboratoryjne | 60 | | 0 | | 0 |
| Razem | 60 | | 0 | | 0 |
| Metody dydaktyczne: Ćwiczenia fizyczne z różnych dziedzin sportowych | | | | | |
| <p>Wymagania wstępne - brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w programowych zajęciach wychowania fizycznego lub skierowanie na zajęcia korektywne.</p> <p>W przypadku studenta z ograniczeniami zdrowotnymi (S-OZdr):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student posiadający stałe lub długotrwałe ograniczenia zdrowotne uniemożliwiające aktywny udział w zajęciach ruchowych (np. orzeczenie o niepełnosprawności w zakresie ruchowym, ciąża) <u>może uzyskać ocenę końcową z przedmiotu poprzez:</u> • zaliczenie w formie pisemnej zagadnień teoretycznych wymaganych przez wykładowcę oraz wykonanie pracy pisemnej związanej z kulturą fizyczną. Obecność na zajęciach nie jest wówczas wymagalna z wyjątkiem zaliczenia. lub • zaliczenie w formie prowadzącego rozgrzewkę, sędziego sportowego w grupach „specjalizacyjnych” czy zwykłego „WF”. W tych grupach student zalicza w formie pisemnej zagadnienia teoretyczne wymagane przez wykładowcę. • Student posiadający <u>ograniczenia zdrowotne</u> umożliwiające aktywny udział w zajęciach ruchowych w zakresie ograniczonym (np. orzeczenie o niepełnosprawności, zwł. w innym zakresie niż ruchowej) może też realizować przedmiot: w ramach grupy „ćwiczenia ogólnorozwojowe z elementami korektywy”. <i>Student ma obowiązek przedstawić zaświadczenie lekarskie oraz zalecenia i przeciwwskazania lekarskie.</i> Na zajęciach grupy „ćwiczenia ogólnorozwojowe z elementami korektywy” student wykonuje ćwiczenia zalecane przez swojego lekarza lub przygotowane samodzielnie pod kątem swoich ograniczeń zdrowotnych. Student zalicza w formie pisemnej zagadnienia teoretyczne wymagane przez wykładowcę. <p>Student sam dokonuje u wykładowcy wyboru formy zaliczenia (pkt 1a lub pkt 1b lub pkt 2) na pierwszych zajęciach organizacyjnych, przedkładając jednocześnie dokumentację medyczną uzasadniającą brak możliwości wykonywania zadań ruchowych na zajęciach wf lub ich ograniczenie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student posiadający <u>ograniczenia zdrowotne, który chce ćwiczyć w grupie ze studentami bez ograniczeń zdrowotnych, ma do tego prawo.</u> • W przypadku choroby studenta uczęszczającego na zajęcia, ma on obowiązek przedłożenia prowadzącemu zajęcia zwolnienia lekarskiego w terminie 14 dni od daty wystawienia zwolnienia. | | | | | |

Cele przedmiotu:

Wiedza: Student po skończeniu kursu z tego przedmiotu będzie:

- dostrzegać zależności pomiędzy aktywnością ruchową a poziomem zdrowia.
- znać zasady zachowania bezpieczeństwa na zajęciach ruchowych - pomoc, asekuracja, udzielanie pomocy w razie wypadku.
- podawać przykłady różnych zestawów ćwiczeń fizycznych kształtujące rozwój poszczególnych grup mięśniowych i zdolności motorycznych – praca własna studenta w trybie 10N 20S – (forma pisemna lub pokaz)

Umiejętności: Student po skończeniu kursu z tego przedmiotu będzie:

- posługiwać się wybranymi umiejętnościami: indywidualnych form ruchu, z zakresu zespołowych gier sportowych w stopniu umożliwiającym poprawne ich zademonstrowanie.
- umieć dokonać pomiaru stopnia rozwoju poszczególnych zdolności motorycznych, w szczególności wytrzymałościowych, z zastosowaniem prostych testów diagnostycznych – praca własna studenta w trybie 10N +20S (lub 20N +10S).
- umieć zastosować wiedzę i umiejętności z zakresu kultury fizycznej w programowaniu własnej aktywności ruchowej.
- umieć zorganizować zajęcia rekreacyjne lub sportowe i je przeprowadzić.

Kompetencje społeczne: Student po skończeniu kursu z tego przedmiotu:

- Student dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania czynności życia codziennego i dodatkowo zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, zwł. z zakresu sprawności oddechowo-krażeniowej - test Coopera - praca własna studenta w trybie 10N+ 20S (lub 20N +10S).
- potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role,
- rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie (uczestniczy w rywalizacji sportowej, stosuje zasady fair play),
- realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.

Treści programowe:

- Nauczanie metod kształtowania zdolności motorycznych, w szczególności wytrzymałościowych (formuła treningu zdrowotnego).
- Doskonalenie sprawności ogólnej i specjalnej w oparciu o: lekkoatletyczne formy ruchu, gry i zabawy ruchowe, gry zespołowe i indywidualne formy ruchu.

3. Nauczanie umiejętności ruchowych z zakresu (jedna dyscyplina do wyboru, w przypadku grup kierunkowych – jeśli była to np. grupa WF-siatkówka – obowiązują umiejętności z zakresu siatkówki):

Piłka siatkowa: postawa siatkarska, odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka tenisowa, przyjęcie piłki sposobem górnym i dolnym,

Koszykówka: poruszanie się po boisku, podania i chwyt, kozłowanie prawą i lewą ręką, rzut do kosza z biegu z prawej i lewej strony, rzut do kosza z miejsca,

Unihoc: poruszanie się po boisku, podanie forhandem i backhandem, przyjęcie podania, strzał na bramkę z miejsca i w ruchu, drybling,

Piłka nożna i futsal: sposoby poruszania się po boisku, podania i przyjęcia piłki w miejscu i w ruchu, strzał na bramkę z miejsca i w ruchu, zwody ciałem, drybling

Tenis stołowy: postawa przy stole i sposoby poruszania się podczas gry, różne sposoby trzymania raketki, forhand , backhand, serwis, uderzenia atakujące, uderzenia obronne.

Siłownia: oddychanie podczas ćwiczeń, technika wykonywania ćwiczeń mięśni: klatki piersiowej, grzbietu, brzucha, barków, ramion i przedramion, nóg.

Badminton: poruszanie się po boisku, sposoby trzymania raketki, uderzenia obronne i atakujące, gra szkolna i właściwa

Narty: poruszanie się na nartach (w płaskim terenie), pług, łuki płuzne; ześlizgi, hamowanie pługiem i ześlizgiem, skręty kątowe: z pługu, półpługu, poszerzenia kąтового; układ doskokowy, skręty równoległe, skręt równoległy NW „jazda na krawędziach.

Obóz wędrowny: umiejętność czytania mapy i posługiwanie się kompasem, umiejętność doboru sprzętu do wędrowek –znajomość nowoczesnego (bezpiecznego) sprzętu, wyznaczanie drogi na azymut, znajomość walorów geograficzno-przyrodniczego terenu do wędrowania, umiejętność planowania wycieczek krótkich czasowo i długich

4. Nauczanie wybranych metod diagnozowania sprawności fizycznej.

•test Coopera

5. Nauczanie zasad organizacji imprez sportowych i rekreacyjnych oraz wybranych przepisów sportowych

6. Nauczanie zasad higieny i bezpieczeństwa na zajęciach ruchowych - pomoc i asekuracja.

Efekty uczenia się:

- Wszystkie nieobecności nieusprawiedliwione muszą być odrobione. Nieobecności te odrabiane są w innych grupach do końca semestru, w którym należy zaliczyć przedmiot wychowanie fizyczne.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**A. Sposób zaliczenia**

Zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia

•W przypadku nieobecności usprawiedliwionych student może odrobić te zajęcia do końca semestru, w którym należy ocenić przedmiot wychowanie fizyczne. W sytuacji braku możliwości pracy z inną grupą (np. ze względów zdrowotnych), student uzyskuje ocenę na podstawie prac pisemnych i zaliczeń teoretycznych*(S-OZdr).

Wiedza

W_01 – Student dostrzega zależności pomiędzy aktywnością ruchową a poziomem zdrowia (wpływ aktywności ruchowej na poszczególne układy organizmu ludzkiego),

W_02 - Student zna podstawowe przepisy i elementy techniczno-taktyczne wybranej przez siebie dyscypliny sportowej realizowanej w ramach programu nauczania z propozycji CS-R oraz zagadnienia z zakresu kultury fizycznej (sprawność fizyczna - zna wybrany sprawdzian, sport, turystyka i rekreacja ruchowa) zasygnalizowane w trakcie zajęć.

W_03 – Zna zasady zachowania bezpieczeństwa na zajęciach ruchowych - pomoc, asekuracja, udzielanie pomocy w razie wypadku.

Umiejętności

U_01 - Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranej formy aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) - koszykówki, siatkówki, piłki nożnej, unihoca, nordic walkingu itd. z propozycji CS-R,

U_02 - Umie zorganizować zajęcia rekreacyjne lub sportowe i je przeprowadzić

U_03 – Umie przygotować zestawy ćwiczeń fizycznych kształtujących rozwój poszczególnych grup mięśniowych i zdolności motorycznych.

Kompetencje społeczne

K_01 - Student dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania czynności życia codziennego i dodatkowo zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, zwł. z zakresu sprawności oddechowo-krażeniowej - test Coopera,

K_02 - Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role,

K_03 - Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie (uczestniczy w rywalizacji sportowej, stosuje zasady fair play),

K_04 - Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.

- zaliczenie sprawdzianu technicznego z zakresu jednej dowolnie wybranej z proponowanych dyscyplin sportowych.
- zaprezentowanie umiejętności a) prowadzącego rozgrzewkę, b) sędziego.
- samodzielna prezentacja testu lub próby sprawności fizycznej

patrz tabela poniżej

Ocena z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie:

| Skala ocen dla ćwiczeń | kod | Ocena końcowa |
|---|----------------|---------------|
| zaliczenie sprawdzianu technicznego z zakresu jednej dowolnie wybranej z proponowanych dyscyplin sportowych | A ₁ | 30% |
| Zadanie | Z ₁ | 30% |
| Zadanie | Z ₂ | 40% |
| Razem | | 100% |

Ocena końcowa przeliczana według wzoru:

$$O_{KM} = [(A \times 40) + (B \times 60)] / 100$$

O_{KM} – ocena końcowa za moduł

A – średnia ocen końcowych z wykładu i ćwiczeń

B – ocena za egzamin

Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady:

2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)

3,75 – 4,24 – dobry (4,0)

4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)

Umiejętności: Student posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe z zakresu

| | KOSZYKOWKA | UNIHOOC |
|--------------|--|--|
| Na ocenę 2 | Nie opanował wymaganych umiejętności | |
| Na ocenę 3 | Student potrafi wykorzystać poznane elementy techniczne w stopniu podstawowym –ocena nauczyciela tzn. potrafi wykonać kozłowanie piłki prawą i lewą ręką zakończone wejściem na kosz i rzutem piłki do kosza (oceniane: poprawność kozłowania, wejście na kosz oraz trafione kosze, 8 trafionych w czasie 2 minut) | Student potrafi wykorzystać poznane elementy techniczne w stopniu podstawowym –ocena nauczyciela tzn. potrafi wykonać strzał na bramkę oceniana skuteczność (z 5 musi 1 raz trafić) oraz slalom między pachołkami prowadząc piłkę kijem zakończony strzałem na bramkę (2 x z prawej i lewej strony)- ocena nauczyciela (czas , technika i skuteczność) |
| Na ocenę 3.5 | Student potrafi wykorzystać poznane elementy techniczne w stopniu podstawowym –ocena nauczyciela tzn. potrafi wykonać kozłowanie piłki prawą i lewą ręką zakończone wejściem na kosz i rzutem piłki | Student potrafi wykorzystać poznane elementy techniczne w stopniu podstawowym –ocena nauczyciela tzn. potrafi wykonać strzał na bramkę oceniana skuteczność (z 5 musi 2 raz trafić) oraz slalom między pachołkami prowadząc piłkę kijem |

| | | |
|--------------|---|--|
| | do kosza (oceniane: poprawność kozłowania, wejście na kosz oraz trafione kosze, 9 trafionych w czasie 2 minut) | zakończony strzałem na bramkę (2 x z prawej i lewej strony)- ocena nauczyciela (czas , technika i skuteczność) |
| Na ocenę 4 | Student potrafi wykorzystać poznane elementy techniczne w stopniu dobrym – ocena nauczyciela tzn. potrafi wykonać kozłowanie piłki prawą i lewą ręką zakończone wejściem na kosz i rzutem piłki do kosza (oceniane: poprawność kozłowania, wejście na kosz oraz trafione kosze, 10 trafionych w czasie 2 minut) | Student potrafi wykorzystać poznane elementy techniczne w stopniu dobrym –ocena nauczyciela tzn. potrafi wykonać strzał na bramkę oceniana skuteczność (z 5 musi 3 raz trafić) oraz slalom między pachołkami prowadząc piłkę kijem zakończony strzałem na bramkę (2 x z prawej i lewej strony)- ocena nauczyciela (czas , technika i skuteczność) |
| Na ocenę 4.5 | Student potrafi wykorzystać poznane elementy techniczne w stopniu dobrym – ocena nauczyciela tzn. potrafi wykonać kozłowanie piłki prawą i lewą ręką zakończone wejściem na kosz i rzutem piłki do kosza (oceniane: poprawność kozłowania, wejście na kosz oraz trafione kosze, 11 trafionych w czasie 2 minut) | Student potrafi wykorzystać poznane elementy techniczne w stopniu dobrym –ocena nauczyciela tzn. potrafi wykonać strzał na bramkę oceniana skuteczność (z 5 musi 4 raz trafić) oraz slalom między pachołkami prowadząc piłkę kijem zakończony strzałem na bramkę (2 x z prawej i lewej strony)- ocena nauczyciela (czas , technika i skuteczność) |
| Na ocenę 5 | Student potrafi wykorzystać poznane elementy techniczne w stopniu bardzo dobrym –ocena nauczyciela oraz potrafi wykonać kozłowanie piłki prawą i lewą ręką zakończone wejściem na kosz i rzutem piłki do kosza (oceniane: poprawność kozłowania, wejście na kosz tzn. trafione kosze, 12 trafionych w czasie 2 minut) | Student potrafi wykorzystać poznane elementy techniczne w stopniu bardzo dobrym –ocena nauczyciela tzn. potrafi wykonać strzał na bramkę oceniana skuteczność (z 5 musi 5 raz trafić) oraz slalom między pachołkami prowadząc piłkę kijem zakończony strzałem na bramkę (2 x z prawej i lewej strony)- ocena nauczyciela (czas , technika i skuteczność) |

| | | |
|---|--|--|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | <ul style="list-style-type: none"> •zaliczenie sprawdzianu technicznego z zakresu jednej dowolnie wybranej z proponowanych dyscyplin sportowych. •zaprezentowanie umiejętności a) prowadzącego rozgrzewkę, b) sędziego. •samodzielna prezentacja testu lub próby sprawności fizycznej | W_01, W_02,W_03 |
| | | U_01, U_02, U_03 K_01, K_02, K_03, K_04 |

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy kwalifikacji |
|-----------------------------------|---|---|
| W_01, W_02,W_03 | K1_W05 | P6U_W, P6S_WG |
| U_01, U_02, U_03 | K1_U13 | P6U_U, P6S_UU |
| K_01, K_02, K_03, K_04 | K1_K11 | P6U_K, P6S_KO |

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Bąk R., Rola współczesnego wychowania fizycznego w kształtowaniu zdrowia (na podstawie badań wytrzymałości za pomocą testu Coopera uczniów szkoły podstawowej nr 8 w Słupsku). Lider 12 (2005), Warszawa.

Drabik J., Aktywność, Sprawność i wydolność fizyczna jako mierniki zdrowia człowieka. AWF, Gdańsk 1997

B. Literatura uzupełniająca:

Adamczyk S., Uzarowicz J., Zagórski B., Siatkówka, Kraków 1989

Arlet T., Koszykówka. Podstawy techniki i taktyki, Kraków 2001

Bilska M., Unihokej, Wyd. AWF Biała Podlaska, 1999

Chojnacki M., Piłka nożna, AWF, Poznań 1987

Delavier F., Atlas treningu siłowego, Warszawa 2000

Drobnik A. i wsp., Gimnastyka. Wyd. Sport, Bydgoszcz 1998

Figurski T., Figurska M., Nordic Walking. Idealny trening dla Ciebie Warszawa 2008

Nawara H., Badminton. AWF, Wrocław 2009

Stawczyk Z., Gry i zabawy lekkoatletyczne. Poradnik dla nauczycieli wychowania fizycznego. AWF, Poznań 1990

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|---|--|---|---------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Nazwa zajęć INFORMACJA NAUKOWA | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | Liczba punktów ECTS 1 | | | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| Profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | semestr/y | |
| Ogólnoakademicki | SPS | Tak | - | I | |
| Dyscyplina: 100,0% do dyscypliny wiodącej | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów w ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 10 | 8 | 15 | 17 | 1 |
| Wykonywanie zadań | | | 9 | 10 | |
| Przygotowanie pracy zaliczeniowej | | | 6 | 7 | |
| Razem | 10 | 8 | 15 | 17 | 1 |
| Metody dydaktyczne: Konwersatorium Ćwiczenia praktyczne | | | | | |
| Wymagania wstępne: Podstawowe pojęcia z zakresu naukoznawstwa | | | | | |
| Cele przedmiotu: Zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi informacji naukowej i działalności informacyjnej. Przedmiot ma też na celu zapoznanie słuchaczy z typologią dokumentów, źródłami informacji, problemami nowoczesnej komunikacji naukowej oraz zagadnieniami ekologii informacji oraz przede wszystkim wykształcenie umiejętności skutecznego wyszukiwania i posługiwania się informacją oraz dbałości o jej poziom. | | | | | |
| Treści programowe: Komunikacja i jej rodzaje. Komunikacja naukowa jako proces uzyskiwania informacji. Istota i własności informacji. Informacja naukowa w systemie nauki i współczesnej komunikacji naukowej. Potrzeby informacyjne w społeczeństwie informacyjnym i społeczeństwie wiedzy. System informacyjno-wyszukiwawczy. Źródła informacji. Języki informacyjne. Kształcenie umiejętności skutecznego wyszukiwania informacji – heurystyka. Zarządzanie informacją. Ekologia informacji. | | | | | |

| <p>Efekty uczenia się:</p> <p>Wiedza W_01 - Student ma podstawową wiedzę o bazach wiedzy naukowej, szczególnie o funkcjonowaniu Bibliotek. Zna i rozumie zasady korzystania z Biblioteki, katalogów, wyszukiwania dokumentów naukowych.</p> <p>Umiejętności U_01 - Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów za pomocą nowych mediów (Internet).</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 - Rozumie mechanizmy wyszukiwania informacji niezbędnych do wykonywania określonych czynności zawodowych w bazach bibliotecznych – krajowych i światowych, a także w zasobach Internetu.</p> | | <p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia Praca zaliczeniowa, aktywność na zajęciach</p> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu jest składową:</p> <table border="1" data-bbox="906 622 1428 907"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla Ćwiczeń</th> <th rowspan="2">Kod</th> <th>Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Praca zaliczeniowa</td> <td>Z1</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>A1</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Suma</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady: 2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> | Skala ocen dla Ćwiczeń | Kod | Suma | Ocena semestralna | Praca zaliczeniowa | Z1 | 50% | Aktywność na zajęciach | A1 | 50% | Suma | | 100% |
|--|--|---|------------------------|-----|------|-------------------|--------------------|----|-----|------------------------|----|-----|------|--|------|
| Skala ocen dla Ćwiczeń | Kod | Suma | | | | | | | | | | | | | |
| | | Ocena semestralna | | | | | | | | | | | | | |
| Praca zaliczeniowa | Z1 | 50% | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność na zajęciach | A1 | 50% | | | | | | | | | | | | | |
| Suma | | 100% | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p> | <p>kolokwia cząstkowe pisemne i ustne</p> <p>samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)</p> | <p>Nr efektu uczenia się z sylabusu</p> <p>W_01, U_01,</p> <p>W_01, U_01, K_01</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p> | <p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p> | <p>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>W_01</p> | <p>K1_W01</p> | <p>P6S_WG</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>U_01</p> | <p>K1_K02, K1_U06, K1_U08</p> | <p>P6U_UW, P6S_UO</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>K_01</p> | <p>K1_K01</p> | <p>P6S_KK</p> | | | | | | | | | | | | | |

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

- Antczak Mariola, Nowacka Anna: Przepisy, powołania, bibliografia załącznikowa: jak tworzyć, jak stosować : podręcznik. Warszawa 2008
- Batorowska Hanna: Kultura informacyjna w perspektywie zmian w perspektywie zmian w edukacji. Warszawa : 2009.
- Bogdan Stefanowicz: Informacja. Warszawa : 2004.
- Garbarczuk Włodzimierz, Świć Antoni, Wójcik Waldemar: Metodologia ochrony informacji. Lublin : 2006.
- Informacja elektroniczna a prawo autorskie, Warszawa 2000
- Informacja naukowa: rozwój –metody - organizacja / pod red. Zbigniewa Żmigrodzkiego oraz Wiesława Babika i Diany Pietruch-Reizes ; [poszczeg. rozdz. oprac. Anna Augustyniak et al.]. Warszawa : 2006.
- Kurek-Kokocińska Stanisława: Informacja : zagadnienia teoretyczne i uwarunkowania prawne działalności informacyjnej. Łódź : 2004.
- Materska Katarzyna: Informacja w organizacjach społeczeństwa wiedzy, Warszawa 2007
- Nicholas David: Ocena potrzeb informacyjnych w dobie Internetu: idee, metody, środki, Warszawa 2001
- Od informacji naukowej do technologii społeczeństwa informacyjnego: pod red. Barbary Sosińskiej-Kalaty i Marii Przystek-Samokowej; przy współpr. Andrzeja Skrzypczaka. Warszawa : 2005.
- Olędzki Jerzy: Komunikowanie w świecie: narzędzia, teorie, unormowania. Warszawa : 2001. Wyd. 2 uzup.
- Sapa Remigiusz: Metodologia badań obszaru pośredniczenia w komunikacji naukowej z perspektywy nauki o informacji. Kraków : 2009.
- Spółeczeństwo informacyjne i jego technologie / pod red. Barbary Sosińskiej-Kalaty oraz Katarzyny Materskiej i Wiesława Glińskiego ; Warszawa : 2004.
- Zarządzanie informacją w nauce / pod red. Diany Pietruch-Reizes. Katowice : 2008.

B. Literatura uzupełniająca:

- Barbara Sosińska-Kalata :Modele organizacji wiedzy w systemach wyszukiwania informacji o dokumentach; Warszawa : 1999.
- Batorowska Hanna, Czubała Barbara: Wybrane zagadnienia nauki o informacji i technologii informacyjnej. Warszawa 1996
- Dziuba Dariusz Tadeusz: Gospodarki nasycone informacją i wiedzą: podstawy ekonomiki sektora informacyjnego. Warszawa : 2000.

| | | | | | |
|--|---------------------------|--|---------------------------|--|----------------------------|
| Nazwa zajęć FILOZOFIA SPOŁECZNA | | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | | Liczba punktów ECTS 2 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | | zajęcia do wyboru | semestr/y |
| Ogólnoakademicki | SPS | Tak | | - | I |
| Dyscyplina: 100,0% do dyscypliny wiodącej | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykład | 10 | 10 | 15 | 15 | 1 |
| Analiza literatury | | | 8 | 8 | |
| Przygotowanie do kolokwium | | | 7 | 7 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 10 | 5 | 15 | 20 | 1 |
| Analiza literatury | | | 8 | 12 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | 7 | 8 | |
| Razem | 20 | 20 | 30 | 35 | 2 |
| Metody dydaktyczne: Wykład konwersatoryjny. Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów (prezentacja projektu wraz z dyskusją) | | | | | |
| Wymagania wstępne: Wymagania formalne: brak Wymagania wstępne: Ogólna znajomość współczesnych problemów humanistyki. | | | | | |
| Cele przedmiotu: Cel poznawczy : zaznajomienie studentów z najważniejszymi wybranymi teoriami społecznymi w wymiarze historycznym w kontekście problemów współczesnego świata. | | | | | |
| Treści programowe: (wykłady i ćwiczenia) Początki myśli socjologicznej. Koncepcja prawa naturalnego. Filozofia społeczna Oświecenia. Idealizm. Materializm historyczny Marksa i Engelsa. Pozytywizm i ewolucjonizm. Psychoanaliza. Socjologizm. Historycyzm. Socjologia humanistyczna. Pragmatyzm społeczny. Antropologia społeczna. Funkcjonalizm. Współczesna myśl socjologiczna (Giddens, Bourdieu, Foucault). Współczesna myśl socjologiczna c.d. (Lyotard, Habermas, Luhmann). | | | | | |

Efekty uczenia się

Wiedza:

W_01 - Wymienia i definiuje podstawowe pojęcia filozoficzne.

W_02 - Podaje przykłady i streszcza główne nurty i teorie społeczne.

Umiejętności:

U_01 - Porównuje i klasyfikuje historyczne i współczesne teorie społeczne.

U_02 - Bada i porządkuje dane na temat wybranych religii od kątem socjologicznym.

Kompetencje społeczne:

K_01 - Dyskutuje na temat współczesnych problemów i pytań człowieka, w szczególności w odniesieniu do życia społecznego.

K_02 - Jest otwarty na odmienne poglądy filozoficzne i religijne.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia:

Zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia:

Wykład – zaliczenie pisemne ze znajomości zagadnień poruszanych na wykładach.

Ćwiczenia:

– Przygotowanie multimedialnego projektu i jego prezentacja.

– Odpowiedź ustna

Tabela nr 1.

| Skala ocen dla wykładów | Kod | Suma |
|-------------------------|----------------|-------------------|
| | | Ocena semestralna |
| Kolokwium | K ₁ | 100% |

Ćwiczenia kończą się zaliczeniem z oceną.

Tabela nr 2.

| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Suma |
|------------------------|-----|-------------------|
| | | Ocena semestralna |
| Zadanie do wykonania | Z1 | 50% |
| Odpowiedź ustna | A1 | 50% |
| Suma | | 100% |

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$Oks = [(PW \times OW) + (P\acute{C}w \times O\acute{C}w)] / \Sigma P$$

Pw – punkty ECTS wykładów za semestr

P \acute{C} w – punkty ECTS ćwiczeń za semestr

OW – ocena wykładu;

O \acute{C} w – ocena ćwiczeń;

Oks - ocena końcowa semestralna

Σ P – suma punktów ECTS za semestr

Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady:

2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)

3,75 – 4,24 – dobry (4,0)

4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)

| | | |
|--|--|--|
| | | Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej. |
| | | Numer efektu uczenia się z sylabusu |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | Kolokwium zaliczeniowe | W_01, W_02, U_01, U_02 |
| | Samodzielnie wykonane przez studenta zadanie (prezentacja, projekty) | W_01, W_02, U_1, U_02 |
| | Ocena odpowiedzi ustnej | W_02, U_01, U_02, K_01, K_02 |
| Matryca efektów uczenia się dla zajęć | | |
| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| W_01 | K1_W01 | P6S_WG |
| W_02 | K1_W15 | P6S_WG |
| U_01 | K1_U02 | P6S_UW |
| U_02 | K1_U03 | P6S_UW |
| K_01 | K1_K02 | P6S_KK |
| K_02 | K1_K04 | P6S_KR |
| Wykaz literatury | | |
| A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): | | |
| Leszek Koczanowicz, Rafał Włodarczyk, <i>Współczesna filozofia społeczna. Rozważania i eseje o społeczeństwie obywatelskim i etyce demokracji</i> , GWP, Gdańsk 2011 | | |
| Jerzy Szacki, <i>Historia myśli socjologicznej</i> , Warszawa 2002. | | |
| Andrzej Misiólek, <i>Wybrane zagadnienia filozofii społecznej</i> , GWSH, Gdańsk 2006. | | |
| Gunter Kehrler, <i>Wprowadzenie do socjologii religii</i> , Kraków 1997. | | |
| B. Literatura uzupełniająca | | |
| Peter L. Berger, <i>Zaproszenie do socjologii</i> , Warszawa 1997. | | |
| Zygmunt Bauman, <i>Socjologia</i> , Poznań 1996. | | |
| Max Weber, <i>Szkice z socjologii religii</i> , Warszawa 1995. | | |

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|--|---------------------------|---|---------------------------|--|----------------------------|
| Nazwa zajęć PODSTAWY SOCJOLOGII | | Forma zaliczenia Egzamin | | Liczba punktów ECTS 4 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | semestr/y | |
| Ogólnoakademicki | SPS | Tak | - | I | |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne – 100,0% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykład | 30 | 15 | 20 | 35 | 2 |
| Analiza literatury | | | 10 | 20 | |
| Przygotowanie do egzaminu | | | 10 | 15 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 30 | 20 | 20 | 30 | 2 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | 10 | 18 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | 10 | 12 | |
| Razem | 60 | 35 | 40 | 65 | 4 |
| Metody dydaktyczne: wykłady problemowe wspomagane multimedialnie, dyskusja, praca w grupach | | | | | |
| Wymagania wstępne: ogólna wiedza o społeczeństwie. | | | | | |
| Cele przedmiotu: Przedstawienie ogólnej wiedzy z zakresu socjologii; zaznajomienie z podstawowymi pojęciami socjologicznymi, zjawiskami i procesami społecznymi występującymi we współczesnych społeczeństwach, ukazanie kulturowego uwarunkowania życia społecznego; rozwijanie u studentów wyobraźni socjologicznej i umiejętności stosowania kategorii socjologicznych do analizy społeczeństwa | | | | | |
| Treści programowe: | | | | | |
| Wykłady | | | | | |
| Socjologia - nauka o społeczeństwie., człowiek - istota społeczna. | | | | | |
| Socjologiczne koncepcje osobowości i tożsamości. | | | | | |
| Koncepcje roli społecznej w socjologii. | | | | | |
| Podmiotowość, grupa społeczna. | | | | | |
| Kulturowe uwarunkowania życia społecznego, więź społeczna. | | | | | |
| Struktura społeczna. Instytucje społeczne. Klasy i warstwy społeczne. | | | | | |
| Kontrola społeczna, władza, zmiana społeczna. | | | | | |
| Konflikt społeczny. | | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | |
| Socjologia jako nauka, specyfika perspektywy socjologicznej, wizje naukowości w socjologii, socjologia a cechy myślenia potocznego i normatywnego, przedmiot socjologii. | | | | | |

Socjalizacja. Socjologiczna koncepcja osobowości. Tożsamość. Płeć kulturowa. Role społeczne. Wielość, sekwencje i struktura ról społecznych. Teorie socjalizacji.
 Interakcja. Więź społeczna, model genetyczny więzi (etapy). Koncepcje i typy ładu społecznego.
 Typy zbiorowości. Grupy społeczne.
 Socjologiczne rozumienie kultury.
 Zróżnicowanie społeczne.
 Zaburzenia, sprzeciw społeczny. Konformizm i dewiacje.
 Zmiana społeczna. Typy społeczeństw.
 Władza, panowanie, polityka. Państwo i demokracja
 Opinia publiczna. Świadomość społeczna. Religia jako instytucja i jako świadomość społeczna.
 Rodzina w ujęciu instytucjonalnym, strukturalnym, funkcjonalnym i kulturowym; system pokrewieństwa, małżeństwo; przemiany rodziny.

Efekty uczenia się:

Wiedza

W_01 - Definiuje podstawowe pojęcia socjologiczne.

W_02 -Opisuje podstawowe procesy społeczne.

Umiejętności

U_01 - Diagnostuje podstawowe zjawiska społeczne.

Kompetencje społeczne

K_01 - Potrafi rozwiązywać problemy w interakcjach.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Egzamin pisemny

B. Formy i kryteria zaliczenia

Wykład: uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń
 zaliczenie pisemne wykładu

Ćwiczenia: aktywny udział w dyskusjach
 zaliczenie pisemne ćwiczeń

Do zaliczenia przedmiotu konieczna jest znajomość omówionej na zajęciach problematyki oraz treści podanych lektur.

| Skala ocen dla wykładu | Kod | Ocena końcowa |
|------------------------|----------------|---------------|
| Kolokwium | K ₁ | 100% |
| Suma | | 100% |

| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Ocena końcowa |
|------------------------|----------------|---------------|
| Kolokwium pisemne | K ₁ | 70% |
| Odpowiedź ustna | O ₁ | 30% |
| Suma | | 100% |

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$$

P_w – punkty ECTS wykładów za semestr

P_{ćw} – punkty ECTS ćwiczeń za semestr

O_w – ocena wykładu;

O_{ćw} – ocena ćwiczeń;

O_{ks} - ocena końcowa semestralna

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Ocena końcowa jest składową 60% oceny za egzamin i 40% ocena końcowa przeliczana według wzoru:</p> $OKM = [(A \times 40) + (B \times 60)] / 100$ <p>OK – ocena końcowa A – ocena końcowa z semestru B – ocena za egzamin</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady:</p> <p>2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej</p> |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | Egzamin, kolokwia cząstkowe ustne i pisemne | W_01, W_02, U_01, U_02, |
| | Odpowiedź ustna | W_01, W_02, U_01, K_01 |
| Matryca efektów uczenia się dla zajęć | | |
| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| W_01, W_02 | K1_W01, K1_W03 | P6S_WG |
| U_01 | K1_U05 | P6S_UW |
| K_01 | K1_K03 | P6S_KO |
| Wykaz literatury | | |
| A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): | | |
| A. Giddens, <i>Socjologia</i> , Warszawa, 2005 | | |
| P.Sztompka, <i>Socjologia. Analiza społeczeństwa</i> , Kraków, 2012 | | |
| P. Sztompka, M. Kucia (red.), <i>Socjologia. Lektury</i> , wyd. Znak, Kraków, 2005. | | |
| B. Szacka, <i>Wprowadzenie do socjologii</i> , Oficyna Naukowa, Warszawa 2007. | | |
| J. Szczepański, <i>Elementarne pojęcia socjologii</i> , PWN Warszawa, 1970. | | |
| B. Literatura uzupełniająca: | | |
| Z.Boksański, <i>Indywidualizm a zmiana społeczna. Polacy wobec nowoczesności – raport z badań</i> , Warszawa 2007. | | |
| P.Sztompka, M.Bogunia – Borowska (red.), <i>Socjologia codzienności</i> , Kraków 2008. | | |
| P. L. Berger, <i>Zaproszenie do socjologii</i> , Warszawa 1988. | | |
| M. Golka, <i>Socjologia kultury</i> , Warszawa 2007. | | |
| M. Marody, A. Giza-Poleszczuk, <i>Przemiany więzi społecznych</i> , Warszawa 2004. | | |
| P. Sztompka, <i>Socjologia zmian społecznych</i> , Kraków 2005. | | |

OPIS ZAEĆ

| | | | | | |
|--|---------------------------|---|---------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| Nazwa zajęć ANTROPOLOGIA KULTUROWA | | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | | Liczba punktów ECTS 2 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | | zajęcia do wyboru | semest r/y |
| Ogólnoakademicki | SPS | Tak | | - | I |
| Dyscyplina: 100,0% do dyscypliny wiodącej | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów w ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykład | 15 | 10 | 10 | 15 | 1 |
| Analiza literatury | | | 5 | 8 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | 5 | 7 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 10 | 5 | 15 | 20 | 1 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | 7 | 8 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | 8 | 12 | |
| Razem | 25 | 15 | 25 | 35 | 2 |
| Metody dydaktyczne: wykłady problemowe wspomagane multimedialnie, dyskusja, praca w grupach; samodzielne wykonanie zadania przez studenta | | | | | |
| Wymagania wstępne: ogólna i podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych. | | | | | |
| Cele przedmiotu: Przekazanie wiedzy na temat podstawowych zagadnień z zakresu przedmiotu i metodologii badań antropologii kulturowej. Wykształcenie umiejętności interpretowania zjawisk i procesów społecznych z perspektywy antropologiczno-kulturowej. Uwrażliwienie na różnice w sferze przekonań i zachowań kulturowych. | | | | | |
| Treści programowe: (wykłady i ćwiczenia) Wprowadzenie do antropologia kulturowej Magia jako typ kultury Rytuály, obrzędy i symbole Współczesne mity i mitologie Antropologia ciała Geneza kultury Proksemika przestrzeni Czas w kulturach Zabawa jako składnik kultury Karnawalizacja życia | | | | | |

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01 – Rozpoznaje przedmiot i metody badań antropologii kulturowej jako dyscypliny należącej do nauk społecznych. Definiuje i opisuje typy kultur.

W_02 – Charakteryzuje struktury i relacje społeczne za pomocą kategorii i pojęć antropologiczno-kulturowych. Rozróżnia typy społeczeństw ze względu na systemy przekonań kulturowych; podaje i analizuje egzemplifikacje typów społeczeństw ze względu na żywione w nich przekonania kulturowe. Analizuje stosunki etniczne oraz historyczne i współczesne procesy migracyjne w Polsce.

Umiejętności.

U_01 – Potrafi interpretować teksty antropologiczne.

U_02 – Porównuje typy systemów przekonań kulturowych. Klasyfikuje sposoby społecznego rozumienia świata ze względu na uprawianą w społeczeństwie kulturę. Wnioskuje o różnicach w sferze zachowań społecznych i indywidualnych na podstawie kulturowo wypracowanych różnic światopoglądowych. Konstruuje interpretacje przekonań i zachowań charakterystycznych dla społeczeństwa polskiego przy użyciu aparatu pojęciowego antropologii kulturowej.

Kompetencje społeczne.

K_01 – Posiada wrażliwość na różnice kulturowe i zachowuje otwartość na odmienne przekonania i zachowania kulturowe; jest zorientowany na poszukiwanie kulturowej genezy różnic w sferze przekonań i zachowań ludzkich.

K_02 – Zachowuje krytycyzm wobec własnych nawyków w ocenianiu cudzych przekonań i zachowań; reaguje na objawy nieuzasadnionego braku tolerancji w kontaktach międzykulturowych.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia

Wykłady:

zaliczenie pisemne

Ćwiczenia:

- sprawdzenie stopnia znajomości literatury omawianej podczas ćwiczeń oraz umiejętności interpretowania analizowanych w literaturze zagadnień
- kolokwium odpowiedź ustna
- wykonanie zadania
- aktywność na zajęciach/odpowiedź ustna

Tabela nr 1.

| Skala ocen dla wykładów | Kod | Ocena semestralna |
|-------------------------|----------------|-------------------|
| Kolokwium | K ₁ | 100% |
| Suma | | 100% |

Tabela nr 2.

| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Ocena semestralna |
|------------------------|----------------|-------------------|
| Kolokwium | K ₁ | 50% |
| Zadanie do wykonania | Z ₁ | 25% |
| Aktywność na zajęciach | A ₁ | 25% |
| Suma | | 100% |

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$$

P_w – punkty ECTS wykładów za semestr

P_{ćw} – punkty ECTS ćwiczeń za semestr

O_w – ocena wykładu;

O_{ćw} – ocena ćwiczeń;

O_{ks} - ocena końcowa semestralna

ΣP – suma punktów ECTS za semestr

Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady:

2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)

3,75 – 4,24 – dobry (4,0)

| | | |
|--|---|---|
| | | 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0) Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | Kolokwium zaliczeniowe | Nr efektu uczenia się z sylabusu W_01, W_02, U_01, U_02 |
| | Samodzielnie wykonane przez studenta zadanie (prezentacja, projekt) | W_01, W_02, U_1, U_02 |
| | Ocena odpowiedzi ustnej | W_02, U_01, U_02, K_01, K_02 |
| Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu | | |
| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| W_01 | K1_W06, K1_W07, K1_W15 | P6S_WG |
| W_02 | K1_W02, K1_W03 | P6S_WG |
| U_01 | K1_U02 | P6S_UW |
| U_02 | K1_U01, K1_U03 | P6S_UW |
| K_01 | K1_K04 | P6S_KR |
| K_02 | K1_K03 | P6S_KO |
| <p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): Gajda J., <i>Antropologia kulturowa</i>, Kraków 2008. Krawczyk E., <i>Antropologia kulturowa. Klasyczne kierunki, szkoły i orientacje</i>, Lublin 2006. Nowicka E., <i>Świat człowieka – świat kultury</i>, Warszawa 2006.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca: Brozi K. J., <i>Antropologia kulturowa</i>, Lublin 1993. Burszta W., <i>Antropologia kultury</i>, Poznań 1998. Chałupnik A. i In (red.) (Antropologia widowisk. Zagadnienia i wybór tekstów, Warszawa: Wydawnictwo UW 2010. Garcin J., <i>Nowe mitologie</i>, przekł. A. Kocot, Kraków: Wydawnictwo UJ 2010. Godlewski G., Kolankiewicz L., Mencwel A., Rodak P., <i>Antropologia kultury</i>, Warszawa 2005 Hall E., <i>Ukryty wymiar</i>, Warszawa: Wydawnictwo MUZA SA 2009. Jakubowska H., <i>Socjologia ciała</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN 2009. Kępnny M., Nowicka E., <i>Badanie kultury. Elementy teorii antropologicznej. Kontynuacje</i>, Warszawa: PWN 2004.</p> | | |

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|---|---------------------------|---|---------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| Nazwa zajęć PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA | | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | | Liczba punktów ECTS 3 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | semestr/y | |
| Ogólnoakademicki | SPS | Tak | - | I | |
| Dyscyplina: psychologia – 100,0% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykład | 15 | 10 | 10 | 15 | 1 |
| Analiza literatury | | | 6 | 9 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | 4 | 6 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 15 | 8 | 35 | 42 | 2 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | 20 | 27 | |
| Przygotowanie projektu | | | 15 | 15 | |
| Razem | 30 | 18 | 45 | 57 | 3 |
| Metody dydaktyczne: | | | | | |
| Wykład konwersatoryjny: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt praktyczny), praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań. | | | | | |
| Wymagania wstępne: | | | | | |
| Ogólna wiedza o rozwoju człowieka | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | | | | |
| przedstawienie źródeł wiedzy o społecznych zachowań ludzi oraz wykorzystania wiedzy z zakresu psychologii społecznej do kształtowania społecznego środowiska człowieka; aplikowania wiedzy teoretycznej do konkretnych sytuacji życia codziennego. | | | | | |
| Treści programowe: | | | | | |
| Podstawowe podejścia teoretyczne w psychologii społecznej: poznawcze, motywacyjne, wynikające z teorii uczenia, ewolucjonistyczne i społeczno-kulturowe. Metody badań psychologii społecznej. Kluczowa rola eksperymentu w psychologii społecznej. Wiedza i sądy o świecie społecznym. Schematy i skrypty. Naiwne i potoczne koncepcje świata i natury ludzkiej. Stereotypy i uprzedzenia. Spostrzeganie siebie i innych. Heurystyki: dostępności, zakotwiczenia, symulacji, reprezentatywności. Zależność sądów społecznych od procesów afektywnych. Tożsamość indywidualna i społeczna. Spostrzeganie siebie i innych. Samoocena i jej rola w regulacji zachowania. Procesy atrybucji. Błędy atrybucyjne. Ukryte Teorie Osobowości. Postawy i wartości. Struktura wartości. Struktura i funkcje postaw. Geneza postaw. Teorie i mechanizmy zmian postaw. Związek postaw z zachowaniem. Wpływ społeczny. Facylitacja i inhibicja. Próźniactwo społeczne. Naśladownictwo, konformizm i posłuszeństwo. Wpływ mniejszości na większość. Mechanizmy i taktyki wywierania wpływu społecznego. Współzależność społeczna i konflikt. Atrakcyjność interpersonalna. Teorie i wyznaczniki atrakcyjności interpersonalnej. Autoprezentacja. Obronne i asertywne taktyki autoprezentacji. Intrapersonalne i interpersonalne konsekwencje autoprezentacji. Altruizm. Teorie i mechanizmy zachowań prospołecznych. Agresja. Teorie agresji. Wyznaczniki agresji. Grupa społeczna. Struktura i funkcjonowanie grupy. Zadaniowe funkcjonowanie grupy. Komunikowanie | | | | | |

się w grupie. Władza i kierowanie ludźmi. Style kierowania. Psychiczne zróżnicowanie płci – fakty a stereotypy. Teorie wyjaśniające zróżnicowanie płci.

Efekty uczenia się:

Wiedza

W_01 - Ma podstawową wiedzę o człowieku jako przedmiocie i podmiocie w relacjach społecznych, stadiach rozwoju społecznego jednostki, orientacjach teoretycznych opisujących i wyjaśniających relacje interpersonalne i międzygrupowe.

W_02 - Zna procesy socjalizacji oraz strukturę grupy i zachodzące w niej procesy.

W_03 - Ma wiedzę o konflikcie i współpracy o agresji, uprzedzeniu, stereotypach oraz o negocjacjach, mediacjach, manipulacjach.

Umiejętności

U_01 - Rozpoznaje podstawowe mechanizmy dynamiki grupy społecznej.

U_02 - Analizuje struktury grupowe i interakcje w grupie, związki między strukturą grupy i jej wpływem na zachowania członków grupy.

Kompetencje społeczne

K_01 - Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.

K_02 - Prawidłowo analizuje relacje między jednostką a grupą.

K_03 - Uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia :

Zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia:

Wykłady: pisemne kolokwium

Ćwiczenia:

- przygotowanie i aktywność na zajęciach
- przygotowanie projektu i jego prezentacja

| Skala ocen dla wykładu | Kod | Suma |
|------------------------|----------------|-------------------|
| | | Ocena semestralna |
| Kolokwium | K ₁ | 100% |
| Suma | | 100% |

| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Suma |
|--|----------------|-------------------|
| | | Ocena semestralna |
| Przygotowanie i aktywność na zajęciach | Z ₁ | 50% |
| przygotowanie i prezentacja projektu | Z ₂ | 50% |
| Suma | | 100% |

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$$

P_w – punkty ECTS wykładów za semestr

P_{ćw} – punkty ECTS ćwiczeń za semestr

O_w – ocena wykładu;

O_{ćw} – ocena ćwiczeń;

O_{ks} - ocena końcowa semestralna

ΣP – suma punktów ECTS za semestr

Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady:

2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)

3,75 – 4,24 – dobry (4,0)

4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)

Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.

| | | |
|---|---|------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | Kolokwium zaliczeniowe z wykładów | W_01, W_02, U_01, U_02, U_03 |
| | Samodzielnie wykonane przez studenta zadanie (prezentacja/ projekt/referat) | W_01, W_02, U_01, U_02, U_03 |
| | Ocena aktywności na zajęciach | K_01, K_02, K_03 |

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
|--|--|--|
| W_01, W_02, W_03 | K1_W06, K1_W07, K1_W11 | P6S_WG |
| U_01, U_02 | K1_U02, K1_U03, K1_U09 | P6S_UW, P6S_UO |
| K_01, K_02, K_03 | K1_K01, K1_K02 | P6S_KK |

Wykaz literatury

C. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Aronson E., (2004), Człowiek – istota społeczna, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa.
 Borkowski J., (2003), Podstawy psychologii społecznej, „Elipsa”, Warszawa.
 Brzezińska A., (2004), Społeczna psychologia rozwoju, „Scholar”, Warszawa.
 Cialdini R., (2001), Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, Gdańsk.
 Cialdini R., Kenrick D., Neuberg S., (2002), Psychologia społeczna. Rozwiązane tajemnice, Gdańsk.

D. Literatura uzupełniająca:

- Witkowski T., (2004), Psychomanipulacje: jak je rozpoznawać i jak sobie z nimi radzić, Wrocław.
 Lewicka M., Trzebiński J., (1985), Psychologia spostrzegania społecznego, „Książka i Wiedza”, Warszawa.
 Hempolińska-Nowik E., (2001), Poznawcze koncepcje „Ja”, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin.
 Domachowski W., (2000), Przewodnik po psychologii społecznej, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa

OPIS ZAEĆ

| | | | | | |
|---|---|---|---------------------------|------------------------------|----------------------------|
| Nazwa zajęć | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | Liczba punktów ECTS 3 | | | |
| KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA | | | | | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | semestr/y | |
| Ogólnoakademicki | SPS | Tak | - | III | |
| Dyscyplina: 100,0% do dyscypliny wiodącej | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykłady | 10 | 5 | 15 | 20 | 1 |
| Praca z literaturą | | | 10 | 13 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | 5 | 7 | |
| Ćwiczenia laboratoryjne | 15 | 10 | 35 | 40 | 2 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | 20 | 22 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | 15 | 18 | |
| Razem | 25 | 15 | 50 | 60 | 3 |
| Metody dydaktyczne: wykład problemowy. Ćwiczenia audytoryjne | | | | | |
| Wymagania wstępne: ogólna wiedza z zakresu psychologii i socjologii. | | | | | |
| Cele przedmiotu Dostarczenie studentom podstawowej wiedzy dotyczącej socjologii komunikacji oraz umiejętności komunikacji interpersonalnej związanych ze stosowaniem ich w różnych sytuacjach społecznych. | | | | | |
| Treści programowe Problematyka wykładów Natura i rodzaje komunikowania. Kontekst społeczny a odbiór komunikatów. Socjologiczne teorie komunikacji. Media w procesie komunikacji. Komunikacja w organizacjach społecznych. Analiza transakcyjna. Dżihad kontra McŚwiat. Problematyka ćwiczeń Kody językowe. Mcdonaldyzacja społeczeństwa, Technopol Płeć a komunikacja. Przemoc symboliczna a proces komunikacji. Masowa informacja a masowa komunikacja. Telewizja i wizualne środki komunikacji .Internet. | | | | | |

Efekty uczenia się

Wiedza:

W_01 - Posiada wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej w obszarze życia rodzinnego, zawodowego i komunikacyjnego.

W_02 - Zna podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji interpersonalnej oraz związanej z nią etyką i prawem.

Umiejętności:

U_01 - Rozumie zasady funkcjonowania mediów we współczesnym świecie.

U_02 - Poprawnie analizuje dynamikę mediów.

Kompetencje społeczne:

K_01 - Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.

K_02 - Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.

K_03 - Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru

Tabela nr 1.

| Skala ocen dla wykładów | Kod | Suma |
|-------------------------|----------------|-------------------|
| | | Ocena semestralna |
| Praca pisemna | K ₁ | 100% |

Ćwiczenia kończą się zaliczeniem z oceną.

Tabela nr 2.

| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Suma |
|------------------------|-----|-------------------|
| | | Ocena semestralna |
| Zadanie do wykonania | Z1 | 50% |
| Odpowiedź ustna | A1 | 50% |
| Suma | | 100% |

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$Oks = [(PW \times OW) + (P\acute{C}w \times O\acute{C}w)] / \Sigma P$$

Pw – punkty ECTS wykładów za semestr

P \acute{C} w – punkty ECTS ćwiczeń za semestr

OW – ocena wykładu;

O \acute{C} w – ocena ćwiczeń;

Oks - ocena końcowa semestralna

Σ P – suma punktów ECTS za semestr

Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady:

2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)

3,75 – 4,24 – dobry (4,0)

4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)

Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.

| | | |
|---|---|---|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Numer efektu uczenia się z sylabusu |
| | Praca pisemna z wykładów | W_01, W_02, U_01, U_02, K_01 |
| | Samodzielnie wykonane przez studenta zadanie (prezentacja/ projekt/referat) | W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_03 |
| | Ocena odpowiedź ustna na zajęciach | K_01, K_02, K_03 |
| Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu | | |
| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy kwalifikacyjnej |
| W_01 | K_W09 | P6S_WK |
| W_02 | K_W11 | P6S_WG |
| U_01 | K_U07, K_U13 | P6S_UW, P6S_UU |
| K_01 | K_K02, K_K03, K_K06 | P6S_KK, P6S_KO |
| K_02 | K_K10 | P6S_KR |
| K_03 | K_K11 | P6S_KO |
| Wykaz literatury | | |
| A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): | | |
| Zimnol A., <i>Komunikacja interpersonalna</i> , PWN, Warszawa 2012. | | |
| Griffin E., <i>Podstawy komunikacji społecznej</i> . Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2003. | | |
| Morreale S. P., Spitzberg B. H., Barge J. K., <i>Komunikacja między ludźmi</i> , Warszawa 2007. | | |
| Quilliam S., <i>Mowa ciała</i> , Bellona, Warszawa 2007. | | |
| Cialdini R., <i>Wywieranie wpływu na ludzi</i> , GWP, Gdańsk 1996 | | |
| B. Literatura uzupełniająca | | |
| Gładys-Jakóbiak J., <i>Psychologiczno-społeczne uwarunkowania procesu komunikowania</i> . [w:] <i>Media, komunikacja, biznes elektroniczny</i> . B. Jung (red), Warszawa 2001 | | |
| Pease A., <i>Język ciała</i> , Warszawa 1995 | | |
| Stankiewicz, <i>Komunikowanie się w organizacji</i> , Warszawa 1999 | | |
| Leathers D., <i>Komunikacja niewerbalna</i> , Warszawa 2007 | | |
| Gronbeck B., <i>Zasady komunikacji werbalnej</i> , Poznań 2001 | | |

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|--|--------------------|----------------------------------|--------------------|------------------------|------------------------|
| Nazwa zajęć | | Forma zaliczenia Egzamin | | Liczba punktów ECTS | |
| SYSTEMY, STRUKTURY I PROCESY SPOŁECZNE | | | | 5 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | semestr/y | |
| Ogólnoakademicki | SPS | Tak | - | II | |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne -100,0% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykłady | 30 | 15 | 20 | 35 | 2 |
| Samodzielna lektura literatury obowiązkowej | | | 10 | 20 | |
| Przygotowanie się do kolokwium | | | 10 | 15 | |
| Ćwiczenia audytorne | 30 | 20 | 45 | 55 | 3 |
| Przygotowanie się do kolokwium | | | 22 | 20 | |
| Lektura obowiązkowej książki i przygotowanie się do odpowiedzi pisemnej -egzamin | | | 23 | 35 | |
| Razem | 60 | 35 | 65 | 90 | 5 |
| Metody dydaktyczne: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, dyskusja | | | | | |
| Wymagania wstępne: Przydatne jest wcześniejsze ukończenie kursu <i>Podstawy socjologii</i> . | | | | | |
| Cele przedmiotu: Nabycie umiejętności i wiedzy dotyczących rozumienia pojęć „system społeczny”, „struktura społeczna”, „proces społeczny”, a także „społeczeństwo” - także sporów o jego ontologię. Nabycie umiejętności świadomego wyboru perspektywy teoretycznej w badaniach struktur społecznych i dostrzegania konsekwencji tego wyboru; analizowania struktur systemu społecznego i powiązań między jej poszczególnymi elementami; rozumienia koncepcji „społeczeństwa jako procesu”; wykorzystywania kategorii teoretycznych do analizy zmian społecznych we współczesnym społeczeństwie polskim. | | | | | |
| Treści programowe Koncepcja systemu społecznego Koncepcje struktury społecznej. Mikro-, mezo-, makro- struktury. Stratyfikacja społeczna, klasy i warstwy społeczne | | | | | |

Klasy i warstwy współczesnej Polski
 Ruchliwość społeczna
 Zmiana społeczna. Pojęcie procesu społecznego.
 Długotrwałe procesy zmiany społecznej
 Industrializacja i postindustrializacja – nowoczesność i ponowoczesność
 Struktury społeczne a procesy globalizacji
 Wybrane teorie makrosocjologiczne
 Mezosocjologia – socjologia instytucji i zrzeszeń.
 Władza w społeczeństwie.
 Nierówności społeczne.
 Struktura społeczna a struktura osobowości.

Efekty uczenia się:

Wiedza

W_01 Ma wiedzę na temat: koncepcji systemu społecznego, funkcjonalizmu, neofunkcjonalizmu, struktury systemów społecznych, strukturalnych determinantów indywidualnych zachowań.

W_02 Ma wiedzę o podstawowych orientacjach metodologicznych w socjologii: ewolucjonizm, teorie konfliktu, funkcjonalizm, neo-weberyzm, koncepcja strukturalizacji Giddensa, podstawowe tezy w „socjologii historycznej”, teorii modernizacji, teorii rozwoju alternatywnego, koncepcje traumy kulturowej.

Umiejętności

U_01 Świadomie wybiera perspektywy teoretyczne i dostrzega koncepcje tego wyboru. Potrafi analizować struktury systemu społecznego i powiązania między jej poszczególnymi elementami. Rozumie koncepcje „społeczeństwa” jako procesu.

Kompetencje społeczne

K_01 Wykorzystuje kategorie teoretyczne do analizy zmian społecznych we współczesnym społeczeństwie polskim.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Egzamin pisemny - z książki G. Standing, *Prekariat. Nowa niebezpieczna klasa*. Warszawa: Wydawnictwo PWN 2014.

B. Formy i kryteria zaliczenia

Wykład: podstawą zaliczenia wykładu jest test pisemny (pytania otwarte i zamknięte).

Ćwiczenia: podstawą zaliczenia ćwiczeń jest kolokwium.

Tabela nr 1.

| | | |
|-------------------------|----------------|-------------------|
| Skala ocen dla wykładów | Kod | Suma |
| | | Ocena semestralna |
| Test | K ₁ | 100% |

Ćwiczenia kończą się zaliczeniem z oceną.

Tabela nr 2.

| | | |
|------------------------|---------------------------------|-------------------|
| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Suma |
| | | Ocena semestralna |
| Kolokwium | K ₁ i K ₂ | 70% |
| Aktywność na zajęciach | A1 | 30% |
| Suma | | 100% |

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$$

P_w – punkty ECTS wykładów za semestr

P_{ćw} – punkty ECTS ćwiczeń za semestr

O_w – ocena wykładu;

O_{ćw} – ocena ćwiczeń;

| | |
|--|--|
| | <p>O_{ks} - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Ocena końcowa jest składową 60% oceny za egzamin i 40% ocena końcowa przeliczana według wzoru:</p> $OKM = [(A \times 40) + (B \times 60)] / 100$ <p>OK – ocena końcowa A – ocena końcowa z semestru B – ocena za egzamin</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady:</p> <p>2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</p> |
|--|--|

| | | |
|---|-------------------------------|---|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | egzamin | Nr efektu uczenia się z sylabusu W_01, W_02, K_01 |
| | kolokwia | W_01, W_02, U_01, K_01 |
| | ocena aktywności na zajęciach | W_01, W_02, U_01, K_01 |

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
|-----------------------------------|---|---|
| W_01, W_02 | K_W02, K_W04, K_W05, K_W09, K_W10 | P6S_WG, P6S_WK |
| U_01 | K_U01, K_U02, K_U03, | P6S_UW |
| K_01 | K_K01, K_K02, K_K03, | P6S_KK, P6S_KO |

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

- Domański H., 2004, *Struktura społeczna*, Warszawa: Scholar.
- Standing G. 2014, *Prekariat. Nowa niebezpieczna klasa*. Warszawa: Wydawnictwo PWN.
- Sztompka P., 2005, *Socjologia zmian społecznych*, Kraków: Wyd. Znak.
- Sztompka P., 2002, *Socjologia. Analiza społeczeństwa*, Kraków: Wyd. Znak (wybrane rozdziały)
- Turner J. H. 2004 *Struktura teorii socjologicznej*, Warszawa PWN (wybrane koncepcje)
- Turowski J. 1994, *Socjologia. Wielkie struktury społeczne*, Lublin: KUL.

B. Literatura uzupełniająca:

- Beck, Ulrich, 2004, *Spoleczeństwo ryzyka. W drodze do innej nowoczesności*, Warszawa: Scholar.,
- Giddens, Anthony, 2004, *Socjologia*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
- Hirszowicz, Maria, 1998, *Wizje społeczeństw przyszłości*, w: taż, *Spory o przyszłość. Klasa. Polityka*.

Jednostka, Warszawa: IFiS PAN, ss. 41-83.

Marody Mirosława, 2014, *Jednostka po nowoczesności. Perspektywa socjologiczna*, Warszawa: Scholar

Offe, Claus, 2005, *Nowe ruchy społeczne: przekraczanie granic polityki zinstytucjonalizowanej*, w: Piotr

Sztompka i Marek Kucia (red.), *Socjologia. Lektury*. Kraków: Wydawnictwo Znak.

Współczesne teorie socjologiczne. Wybór tekstów. T.1 i T. 2 A. Jasińska-Kania i in. [red], Warszawa:

Scholar (wybrane teksty)

„Kultura i Społeczeństwo” - czasopismo

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|---|---------------------------|---|---------------------------|--|----------------------------|
| Nazwa zajęć DYNAMIKA ZMIAN WSPÓŁCZESNEGO SPOŁECZEŃSTWA POLSKIEGO | | Forma zaliczenia Egzamin | | Liczba punktów ECTS 3 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | | zajęcia do wyboru | semestr/y |
| Ogólnoakademicki | SPS | Tak | | - | II |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne – 100,0% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykład | 15 | 10 | 10 | 15 | 1 |
| Analiza literatury | | | 5 | 8 | |
| Przygotowanie do egzaminu | | | 5 | 7 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 20 | 10 | 30 | 40 | 2 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | 10 | 15 | |
| Przygotowanie projektu badawczego/referatu | | | 10 | 10 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | 10 | 15 | |
| Razem | 35 | 20 | 40 | 55 | 3 |
| Metody dydaktyczne: | | | | | |
| Wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną | | | | | |
| Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/diskusja, przygotowanie referatu, praca pisemna | | | | | |
| Wymagania wstępne: | | | | | |
| Konieczna jest wiedza ogólna oraz z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie na poziomie zaliczającym maturę. | | | | | |

Cele przedmiotu:

Ukształtowanie umiejętności dostrzegania, analizowania i interpretowania dynamiki zmian współczesnego społeczeństwa polskiego w perspektywie socjologicznej.

Ukształtowanie wiedzy socjologicznej na temat oddziaływań społecznych w perspektywie diagnozy makrosocjalnej

Zdobycie wiedzy na temat socjologii zmiany społecznej społeczeństwa przemysłowego Europy Środkowo-Wschodniej

Treści programowe:**(wykłady i ćwiczenia)**

Mieszkańcy Polski – charakterystyka populacji społeczeństwa polskiego .

Przemiany ludnościowe współczesnego społeczeństwa w Polsce.

Przemiany obyczajowości – życie rodzinne, religijne, style życia, korzystanie z mediów.

Mechanizmy stratyfikacji i hierarchie społeczne. Historyczny rozwój struktur społeczeństwa polskiego. Od konfliktu klasowego do wykluczenia społecznego – ewolucja mechanizmu napędzającego zmianę społeczną

Polityka i władza, wspólnota samorządowa jako przedmiot i podmiot zmiany społecznej.

Migracja i emigracja Polaków.

Kapitał społeczny i dobro wspólne.

Rozwój gospodarczy i zachowania ekonomiczne Polaków.

Rynek pracy – instytucje rynku pracy, elastyczność zatrudnienia i zjawisko bezrobocia.

Zamożność i ubóstwo społeczeństwa polskiego.

Podstawy społeczeństwa informacyjnego w Polsce.

Polska w Unii Europejskiej – konsekwencje społeczne, ekonomiczne i prawne.

Efekty uczenia się:**Wiedza**

W_01- Ma wiedzę o związkach pomiędzy polityką, gospodarką i społeczeństwem; o zmianach struktury społecznej i dynamice uwarstwienia społecznego, posiada wiedzę o Polskich reformach po roku 1989, o Polsce w Unii Europejskiej, o społeczeństwie obywatelskim i rozwoju „trzeciego sektora” we współczesnej Polsce, a także o problemach społecznych.

Umiejętności

U_01 - Świadomie wybiera perspektywy teoretyczne i dostrzega koncepcje tego wyboru. Potrafi analizować struktury

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**A. Sposób zaliczenia**

Egzamin

B. Formy i kryteria zaliczenia

Wykład: podstawą zaliczenia wykładu jest test pisemny (pytania otwarte i zamknięte).

systemu społecznego i powiązania między jej poszczególnymi elementami.

U_02 - Rozumie koncepcje „społeczeństwa” jako procesu. Potrafi wiedzę o zmianach społecznych wykorzystać w działalności publicznej.

Kompetencje

K_01 - Wykorzystuje kategorie teoretyczne do analizy zmian społecznych we współczesnym społeczeństwie polskim.

Ćwiczenia: podstawą zaliczenia ćwiczeń jest 2-częściowe kolokwium w połowie i na końcu semestru. Wymagana jest obecność (max 2 nieobecności dopuszczalne) oraz znajomość lektur. Dodatkowymi formami zaliczenia są prezentacja ustna lub praca pisemna.

B. Formy i kryteria zaliczenia

| Skala ocen dla wykładu | Kod | Suma |
|------------------------|----------------|-------------------|
| | | Ocena semestralna |
| Kolokwium | K ₁ | 100% |
| Suma | | 100% |

| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Suma |
|----------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| | | Ocena semestralna |
| Aktywność na zajęciach | Z ₁ | 20% |
| Częściowe kolokwia | K ₁ i K ₂ | 40% |
| Prezentacja ustna/ praca pisemna | Z ₂ | 40% |
| Suma | | 100% |

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$$

P_w – punkty ECTS wykładów za semestr

P_{ćw} – punkty ECTS ćwiczeń za semestr

O_w – ocena wykładu;

O_{ćw} – ocena ćwiczeń;

O_{ks} - ocena końcowa semestralna

ΣP – suma punktów ECTS za semestr

Ocena końcowa jest składową 60% oceny za egzamin i 40% ocena końcowa przeliczana według wzoru:

$$OK = [(A \times 40) + (B \times 60)] / 100$$

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>OK – ocena końcowa</p> <p>A – ocena końcowa z semestru</p> <p>B – ocena za egzamin</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady:</p> <p>2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 – dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</p> |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | egzamin | W_01, U_03, U_04 |
| | kolokwia pisemne | W_01, U_01, U_02, U_03, U_04, K_04 |
| | samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty) | W_01, U_01, U_02, U_04, K_04 |
| | ocena aktywności na zajęciach | W_01, U_01, U_02, U_04, K_04 |
| Matryca efektów uczenia się dla zajęć | | |
| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| W_01 | K1_W03, K1_W09, | P6S_WG, P6S_WK |
| U_01, U_02 | K1_U02, K1_U04, | P6S_UW |
| K_01 | K1_K07 | P6S_UK |
| Wykaz literatury | | |
| A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Współczesne społeczeństwo polskie</i>, Anna Giza, Małgorzata Sikorska [red.], Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012 2. <i>Współczesne społeczeństwo polskie – dynamika zmian</i>, Jacek Wasilewski [red.], Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2006 | | |

3. *Wymiary życia społecznego. Polska na przełomie XX i XXI wieku. Wydanie nowe*, Mirosława Marody [red.], Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2007

B. Literatura uzupełniająca:

1. Giddens Anthony, *Socjologia. Wydanie nowe*, przekł. Olga Siara i in., Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012.
2. Hirszowicz Maria, *Stąd, ale dokąd? Społeczeństwo u progu nowej ery*, Warszawa: Wydawnictwo Sic! 2007.
3. Kolejne edycje *Diagnozy społecznej* Janusz Czapiński, Tomasz Panek [red.] – dostępne w Internecie

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|---|---------------------------|--|---------------------------|--|----------------------------|
| Nazwa zajęć SOCJOLOGIA EKONOMICZNA | | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | | Liczba punktów ECTS 4 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | | zajęcia do wyboru | semestr/y |
| Ogólnoakademicki | SPS | Tak | | - | III |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne – 100,0% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykład | 15 | 12 | 35 | 38 | 2 |
| Analiza literatury | | | 25 | 26 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | 10 | 12 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 30 | 15 | 20 | 35 | 2 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | 10 | 20 | |
| Przygotowanie referatu | | | 5 | 8 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | 5 | 7 | |
| Razem | 45 | 27 | 55 | 73 | 4 |
| Metody dydaktyczne: | | | | | |
| Wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną | | | | | |
| Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/dyskusja | | | | | |
| Wymagania wstępne: | | | | | |
| Ogólna znajomość współczesnych problemów społeczno –ekonomicznych na świecie, w Europie i w Polsce. | | | | | |

Cele przedmiotu:

Celem wykładu jest zaznajomienie studentów z procesami ekonomicznymi prezentowanymi z perspektywy socjologicznej. Ukazanie powiązań pomiędzy społeczeństwem, gospodarką, polityką i kulturą. Pokazanie społecznego kontekstu działalności w sferze produkcji, podziału, wymiany i konsumpcji dóbr oraz usług. Charakterystyka głównych aktorów działających w sferze ekonomicznej.

Treści programowe:**Problematyka wykładów**

Przedmiot socjologii ekonomicznej. Definicja dyscypliny, główne problemy i obszary badawcze.

Koncepcje człowieka w gospodarce.

Od społeczeństwa przegranego do społeczeństwa postindustrialnego – rozwój społeczno-gospodarczy.

Główni aktorzy sfery ekonomicznej i podstawowe powiązania między nimi. Ład monocentryczny, postmonocentryczny, pluralistyczny.

Rynek jako instytucja społeczna i przedmiot badań socjologicznych. Zjawisko bezrobocia i prekariatu we współczesnych czasach.

Pieniądz a społeczeństwo.

Gospodarka oparta na wiedzy, nowoczesne technologie i innowacyjność, e-gospodarka na świecie i w Polsce.

Idea państwa dobrobytu (welfare state), jego odmiany (liberalne, konserwatywne i socjaldemokratyczne), argumenty polityczne, ekonomiczne i społeczno-kulturowe przeciwko idei państwa dobrobytu.

Problematyka ćwiczeń

Profesjonalizacja społeczeństw –wiedza ogólna czy wąska specjalizacja jako warunek sukcesu zawodowego.

Spółeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw.

Kapitał społeczny i zaufanie jako czynniki warunkujące dobrobyt obywateli współczesnych państw.

Konsument a funkcjonowanie rynku -wyznaczniki współczesnego społeczeństwa konsumpcyjnego.

Kulturowe uwarunkowania rozwoju gospodarczego. Charakterystyka kultur kapitalizmu.

Efekty uczenia się:**Wiedza**

W_01 - Ma wiedzę w zakresie przedmiotu socjologii ekonomicznej. Zna definicje dyscypliny i ich główne problemy badawcze.

W_02 - Zna i rozumie koncepcje człowieka w gospodarce oraz głównych aktorów sfery ekonomicznej.

W_03 - Zna zasady rozwoju gospodarczego oraz jego czynniki, między innymi kulturę.

W_04 - Ma wiedzę w zakresie różnych systemów kapitalistycznych.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**A. Sposób zaliczenia**

Zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia**Wykład:**

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń

- zaliczenie pisemne wykładu

Umiejętności

U_01 - Potrafi wyznaczyć ekonomiczne determinanty procesów społecznych.

U_02 - Rozumie zasady funkcjonowania przedsiębiorstw we współczesnym świecie oraz analizuje ich dynamikę

Kompetencje

K_01 - Wykazuje gotowość zachowywać się przedsiębiorczo w różnych kontekstach społecznych i kulturowych.

K_02 - Potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.

K_03 - Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając aspekty socjologiczne, ekonomiczne i gospodarcze.

Ćwiczenia:

- przygotowanie i prezentacja referatu

- zaliczenie pisemne ćwiczeń

| Skala ocen dla wykładu | Kod | Suma |
|------------------------|----------------|-------------------|
| | | Ocena semestralna |
| Praca pisemna | K ₁ | 100% |
| Suma | | 100% |

| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Suma |
|---|----------------|-------------------|
| | | Ocena semestralna |
| kolokwium pisemne | Z ₁ | 50% |
| przygotowanie i prezentacja referatu/projektu | Z ₂ | 50% |
| Suma | | 100% |

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$$

P_w – punkty ECTS wykładów za semestr

P_{ćw} – punkty ECTS ćwiczeń za semestr

O_w – ocena wykładu;

O_{ćw} – ocena ćwiczeń;

O_{ks} - ocena końcowa semestralna

ΣP – suma punktów ECTS za semestr

Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady:

2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)

3,75 – 4,24 – dobry (4,0)

4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)

| | | |
|--|---|--|
| | | 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0) Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej. |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | samodzielnie wykonanie przez studenta zadania (prezentacje/projekty, referaty) ocena kolokwium pisemnego | W_01, W_02, W_03, U_01, U_02 U_01, U_02, K_01, K_02, K_03 |
| Matryca efektów uczenia się dla zajęć | | |
| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| W_01, W_02, W_03, W_04 | K1_W04, K1_W10, K1_W13, K1_W14, | P6S_WG, P6S_WK |
| U_01, U_02 | K1_U01, K1_U04, K1_U09, K1_U10, | P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO |
| K_01, K_02, K_03 | K1_K02, K1_K07, K1_K08, K1_K11, | P6S_KK, P6S_KO |
| Wykaz literatury | | |
| B. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): | | |
| Gilejko L., <i>Spoleczeństwo a gospodarka. Socjologia ekonomiczna</i> , Warszawa 2005 | | |
| Morawski W., <i>Socjologia ekonomiczna</i> , Warszawa 2001 | | |
| Partycki S., <i>Zarys teorii socjologii gospodarki</i> , Lublin 2004 | | |
| C. Literatura uzupełniająca: | | |
| Beck U., <i>Spoleczeństwo ryzyka. W drodze do innej nowoczesności</i> , Warszawa 2002 | | |
| Gasparski W. (red.), <i>Biznes etyka, odpowiedzialność</i> , Warszawa 2012 | | |
| Drucker P.F., <i>Spoleczeństwo prokapitalistyczne</i> , Warszawa 1999 | | |
| Harrison L.E., Huntington S.P., <i>Kultura ma znaczenie</i> , Poznań 2003 | | |
| Hryniewicz, J., <i>Polityczny i kulturowy kontekst rozwoju gospodarczego</i> . Warszawa 2004 | | |
| Ritzer G., <i>Makdonaldyzacja społeczeństwa</i> , Warszawa 2009 | | |
| Standing G., <i>Prekaria. Nowa niebezpieczna klasa</i> , PWN, Warszawa 2019. | | |
| Trompenaars A., Hampton-Turner Ch., <i>Siedem kultur kapitalizmu</i> , Warszawa 2012 | | |

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|---|---|---|---------------------------|------------------------------|----------------------------|
| Nazwa zajęć HISTORIA MYŚLI SOCJOLOGICZNEJ I MYŚLI SPOŁECZNEJ | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 5 | | | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | semestr/y | |
| Ogólnoakademicki | SPS | Tak | - | I | |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne – 100,0% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykład | 15 | 15 | 35 | 35 | 2 |
| Analiza literatury | | | 15 | 15 | |
| Przygotowanie do egzaminu | | | 20 | 20 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 30 | 15 | 45 | 60 | 3 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | 15 | 20 | |
| Przygotowanie referatu | | | 10 | 20 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | 20 | 20 | |
| Razem | 45 | 30 | 80 | 95 | 5 |
| Metody dydaktyczne: Wykłady problemowe wspomagane multimedialnie, dyskusja, praca w grupach | | | | | |
| Wymagania wstępne: Ogólna wiedza z zakresu nauk społecznych na poziomie maturalnym | | | | | |
| Cele przedmiotu: zaznajomienie studentów z historią myśli społecznej | | | | | |

**Treści programowe:
(wykłady i ćwiczenia)**

Wykłady: Archaizm idei utopijnych - od Platona, Arystotelesa do Tomasza More'a;
lewiatan Thomasa Hobbesa - mechanistyczne kategorie myślenia;
racjonalizm Newtona - konieczność ruchu (społecznego także);
podsumowanie dziejów w *Kursie filozofii pozytywnej* A. Comte'a- propozycja nauki socjologicznej;
polski wkład w myśl socjologiczną: L. Gumplowicz, S. Czarnowski;
Uczestnictwo w kulturze;
wpływ monografii „chłopa polskiego” Floriana Znanieckiego na świadomość metodologiczną socjologii;
badania socjologiczne po II Wojnie Światowej;
socjologia „socjalistyczna” i „kapitalistyczna” - charakterystyki myśli społecznej.

Ćwiczenia:

od *polis* do społeczeństwa obywatelskiego; społeczna myśl oświecenia;
program socjologii Augusta Comte; socjologia ewolucjonistyczna Herberta Spencera;
wspólnoty i stowarzyszenia w ujęciu Ferdinanda Tönniesa;
materializm historyczny Marksa i Engelsa;
socjologia rozumiejąca Maxa Webera;
Georg Simmel i jego projekt socjologii;
Alexis de Tocqueville: podstawy socjologii politycznej;
socjologia Emila Durkheima; p
psychologiczna socjologia Vifredo Pareto;
filozofia społeczna Charlesa Cooley'a;
Georg H. Mead i symboliczny interakcjonizm;
podsumowanie nurtów i kierunków socjologii XIX w. i pierwszej połowy XX w.

| <p>Efekty uczenia się:</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 – Student zna etymologię pojęć opisu socjologicznego, rozumie źródła i uwarunkowania społeczne powstających zjawisk społecznych.</p> <p>W_02 - Rozumie istotną rolę jednostki kształtującej porządek społeczny, potrafi wskazać charakterystyczne konsekwencje legitymizacji organizatorów życia społecznego w przestrzeni historycznej.</p> <p>W_03 - Rozumie funkcje podstawowych wzorów powoływanych przez prawo stanowione poprzez instrumenty instytucjonalne.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 - Potrafi wskazać mechanizmy tworzenia zjawisk społecznych o podłożu kulturowym.</p> <p>U_02 - Rozumie społeczny sens zasad i norm moralnych, rozumie dylematy etyczne w przestrzeni historycznej, rozumie zmiany poglądów i światopoglądów wpływających na ład społeczny.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K_01 - Zauważa doniosłość nauk społecznych w historycznym rozumieniu problemów społecznych, ujmuje zjawiska społeczne w kategoriach relatywizmu etycznego.</p> <p>K_02 - Kształtuje w sobie świadomość socjologiczną, widzi konsekwencje inicjowanych procesów społecznych przez prawo stanowione – fenomen władzy w każdym porządku społecznym.</p> | <p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia:</p> <p>Egzamin pisemny</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p><u>Wykład:</u> podstawą zaliczenia wykładu jest test pisemny (pytania otwarte i zamknięte).</p> <p><u>Ćwiczenia:</u> podstawą zaliczenia ćwiczeń jest 2-częściowe kolokwium w połowie i na końcu semestru. Wymagana jest obecność (max 2 nieobecności dopuszczalne) oraz znajomość lektur. Dodatkowymi formami zaliczenia są prezentacja ustna lub praca pisemna.</p> <table border="1" data-bbox="759 875 1493 1111"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla Wykładu</th> <th rowspan="2">Kod</th> <th>Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>K₁</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td></td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="759 1167 1493 1503"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla Ćwiczeń</th> <th rowspan="2">Kod</th> <th>Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>Z₁</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Częściowe kolokwia</td> <td>K₁ i K₂</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Prezentacja ustna/ praca pisemna</td> <td>Z₂</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td></td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $Oks = [(PW \times OW) + (P\acute{C}w \times O\acute{C}w)] / \Sigma P$ <p>Pw – punkty ECTS wykładów za semestr P\acute{C}w – punkty ECTS ćwiczeń za semestr OW – ocena wykładu; O\acute{C}w – ocena ćwiczeń; Oks - ocena końcowa semestralna</p> | Skala ocen dla Wykładu | Kod | Suma | Ocena semestralna | Kolokwium | K ₁ | 100% | Suma | | 100% | Skala ocen dla Ćwiczeń | Kod | Suma | Ocena semestralna | Aktywność na zajęciach | Z ₁ | 20% | Częściowe kolokwia | K ₁ i K ₂ | 40% | Prezentacja ustna/ praca pisemna | Z ₂ | 40% | Suma | | 100% |
|---|---|------------------------|-----|------|-------------------|-----------|----------------|------|------|--|------|------------------------|-----|------|-------------------|------------------------|----------------|-----|--------------------|---------------------------------|-----|----------------------------------|----------------|-----|------|--|------|
| Skala ocen dla Wykładu | Kod | | | Suma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Ocena semestralna | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kolokwium | K ₁ | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Suma | | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Skala ocen dla Ćwiczeń | Kod | Suma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Ocena semestralna | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność na zajęciach | Z ₁ | 20% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Częściowe kolokwia | K ₁ i K ₂ | 40% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prezentacja ustna/ praca pisemna | Z ₂ | 40% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Suma | | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Ocena końcowa jest składową 60% oceny za egzamin i 40% ocena końcowa przeliczana według wzoru: $OK = [(A \times 40) + (B \times 60)] / 100$ OK – ocena końcowa za moduł A – ocena końcowa z semestru B – ocena za egzamin</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady:</p> <p>2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</p> |
|--|---|

| | | |
|---|---|---|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | egzamin | W_01, U_03, U_04 |
| | kolokwia pisemne | W_01, U_01, U_02, U_03, U_04, K_04 |
| | samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty) | W_01, U_01, U_02, U_04, K_04 |
| | ocena aktywności na zajęciach | W_01, U_01, U_02, U_04, K_04 |

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
|--|--|--|
| W_01, W_02, W_03 | K1_W01, K1_W07, K1_W09 | P6S_WG, P6S_WK |
| U_01, U_02 | K1_U01, K1_U12 | P6S_UW |
| K_01, K_02 | K1_K03, K1_K04 | P6S_KO, P6S_KR |

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Jasińska-Kania, A., Nijakowski, L. M., Szacki, J., & Ziółkowski, M. (Red.). (2006). *Współczesne teorie socjologiczne* (Tom t. 1). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR.

Ritzer G., *Klasyczna teoria socjologiczna*, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2004

Szacki J. (2012). *Historia myśli socjologicznej*. Wydanie nowe Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Sztompka, P., Kucia, M. (2005). *Socjologia. Lektury*. Kraków: Wydawnictwo Znak.

Śpiewak, P. (2008) (red.). *Klasyczne teorie socjologiczne. Wybór tekstów*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

B. Literatura uzupełniająca:

Bourdieu, P. (2005). *Dystynkcja. Społeczna krytyka władzy sądenia*. (P. Biłos, Tłum.) Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR.

Kupracz, A. (1982). O pewnej próbie rekonstrukcji aparatu pojęciowego socjologii. W *Poznańskie studia z filozofii nauki. Filozofia i biologia. Inspiracje teoretyczne* (Tom 7, strony 255-270). Warszawa-Poznań: PWN.

Mokrzycki, E. (1990). *Socjologia w filozoficznym kontekście*. Warszawa: IFiS PAN.

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|--|-------------------------------|---|-------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| Nazwa zajęć | Forma zaliczenia | | Liczba punktów ECTS | | |
| MIKROSTRUKTURY SPOŁECZNE | Egzamin | | 4 | | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | semestr/y | |
| Ogólnoakademicki | SPS | Tak | - | I | |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne -100,0% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| | 15 | 10 | 35 | 40 | |
| Wykład | | | | 2 | |
| Analiza literatury | | | 15 | 20 | |
| Przygotowanie do egzaminu | | | 20 | 20 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 15 | 10 | 35 | 40 | 2 |
| Analiza literatury | | | 20 | 25 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | 15 | 15 | |
| Razem | 30 | 20 | 70 | 80 | 4 |
| Metody dydaktyczne: | | | | | |
| Wykład konwersatoryjny. Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów (prezentacja projektu wraz z dyskusją) | | | | | |
| Wymagania wstępne: | | | | | |
| Wymagania formalne: brak Wymagania wstępne: Ogólna znajomość współczesnych problemów społecznych. | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | | | | |
| Pogłębienie wiedzy związanej z funkcjonowaniem małych grup społecznych, ich strukturą, dynamiką, procesami w nich zachodzącymi. Studenci nabędą umiejętność diagnozy i analizy dynamiki małych grup społecznych oraz interpretacji procesów grupowych. | | | | | |

Treści programowe:

(wykłady i ćwiczenia)

Podstawowe pojęcia mikrosocjologii

Teorie roli społecznej, rola społeczna jako punkt graniczny między jednostką a społeczeństwem, kulturowy wzór roli społecznej, altercasting.

Interakcje społeczne, ujęcia teoretyczne, natura interakcji społecznej, efekt publiczności i efekt współdziałania, teatralna prezentacja siebie samego.

Struktura grupy społecznej, prawa Olsona i Parkinsona.

Władza i przywództwo w małej grupie

Typy grup. Teorie grup odniesienia, grupa odniesienia a osoba odniesienia, rodzaje i funkcje grup odniesienia.

Teorie kontroli społecznej, analiza w perspektywie społecznej i jednostkowej, dewiacja prawna i społeczna, przyczyna zachowań dewiacyjnych, marginalizujące funkcje instytucji kontroli społecznej.

Rodzaje dewiacji i typy naznaczeń. Mechanizmy naznaczenia społecznego.

Teorie podkultur, przyczyny ich powstawania, analiza wybranych podkultur.

Współczesne rodziny polskie w warunkach przemian ustrojowych.

Modele życia rodzinnego: autorytarny i partnerski.

Funkcjonowanie mikrostruktur, małe grupy w szerszym otoczeniu społecznym.

Efekty uczenia się

Wiedza:

W_01 Ma wiedzę o podstawowych teoriach z zakresu struktur społecznych na poziomie mikro: teorie osobowości, roli społecznej, interakcji społecznych, grup społecznych, grup odniesienia.

W_02 Zna i rozumie teorie kontroli społecznej: dewiacje, kultura, subkultura. Zna podstawowe pojęcia dotyczące rodziny, małżeństwa i społeczności lokalnych..

Umiejętności:

U_01 Diagnozuje i analizuje dynamikę, zasady funkcjonowania oraz specyfikę małych grup społecznych, a także interakcję procesów grupowych

Kompetencje społeczne:

K_01 Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role.

K_02 Działa w sposób przedsiębiorczy i społeczny.

K_03 Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Egzamin

B. Formy i kryteria zaliczenia

Wykład: podstawą zaliczenia wykładu jest test pisemny (pytania otwarte i zamknięte).

Ćwiczenia: podstawą zaliczenia ćwiczeń jest 2-częściowe kolokwium w połowie i na końcu semestru. Wymagana jest obecność (max 2 nieobecności dopuszczalne) oraz znajomość lektur. Dodatkowymi formami zaliczenia są prezentacja ustna lub praca pisemna.

B. Formy i kryteria zaliczenia

| Skala ocen dla wykładu | Kod | Suma |
|------------------------|----------------|-------------------|
| | | Ocena semestralna |
| Kolokwium | K ₁ | 100% |
| Suma | | 100% |

| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Suma |
|----------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| | | Ocena semestralna |
| Aktywność na zajęciach | Z ₁ | 20% |
| Częściowe kolokwia | K ₁ i K ₂ | 40% |
| Prezentacja ustna/ praca pisemna | Z ₂ | 40% |
| Suma | | 100% |

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$$

P_w – punkty ECTS wykładów za semestr

P_{ćw} – punkty ECTS ćwiczeń za semestr

O_w – ocena wykładu;

O_{ćw} – ocena ćwiczeń;

O_{ks} - ocena końcowa semestralna

ΣP – suma punktów ECTS za semestr

Ocena końcowa jest składową 60% oceny za egzamin i 40% ocena końcowa przeliczana według wzoru:

$$OK = [(A \times 40) + (B \times 60)] / 100$$

OK – ocena końcowa

A – ocena końcowa z semestru

B – ocena za egzamin

Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady:

2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)

3,75 – 4,24 – dobry (4,0)

4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)

| | | |
|---|---|--|
| | | Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej. |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Numer efektu uczenia się z sylabusa |
| | Egzamin, kolokwia | W_01, W_02, U_01 |
| | <p>samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty, praca pisemna)</p> <p>ocena odpowiedzi ustnej na zajęciach</p> | <p>W_01, U_01, K_01, K_02, K_03</p> <p>W_01, U_01, K_01, K_02, K_03</p> |
| Matryca efektów uczenia się dla zajęć | | |
| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| W_01, W_02 | K_W02, K_W03, K_W07, K_W10 | P6S_WG |
| U_01 | K_U01, K_U02 | P6S_UW |
| K_01, K_02, K_03 | K_K02, K_K03 | P6S_KK, P6S_KO |
| Wykaz literatury | | |
| <p>E. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Machaj I. (red.), (1999), Małe struktury społeczne, Wyd. UMCS, Lublin. 2. Oyster C. Grupy. Poznań 2002 3. Szmatka J., (1992), Elementy mikrosocjologii, UJ, Kraków 4. Turowski J, (2001), Socjologia. Małe struktury społeczne, Towarzystwo Naukowe KUL. <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aronson E. (red) Człowiek – istota społeczna. Wybór tekstów, Warszawa 2002 2. Brown R. Procesy grupowe, Gdańsk 2006 3. Merton R., (2002), Teoria socjologiczna i struktura społeczna, PWN, Warszawa. 4. Szmatka J., (1985), Małe struktury społeczne, PWN, Warszawa. 5. Tillmann K. J., (2005), Teorie socjalizacji: społeczność, instytucja, upodmiotowienie, PWN, Warszawa | | |

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|--|--------------------|--|--------------------|--------------------------|---------------------|
| Nazwa zajęć STATYSTYCZNA ANALIZA DANYCH | | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | | Liczba punktów ECTS 3 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | semestr/y | |
| Ogólnoakademicki | SPS | Tak | - | II | |
| Dyscyplina: 100,0% do dyscypliny wiodącej | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykład | 10 | 8 | 15 | 17 | 1 |
| Praca z literaturą | | | 8 | 10 | |
| Przygotowanie do zajęć | | | 7 | 7 | |
| Cwiczenia umiejętności praktycznych | 25 | 12 | 25 | 38 | 2 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | 15 | 28 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | 10 | 10 | |
| Razem | 35 | 20 | 40 | 55 | 3 |
| Metody dydaktyczne: | | | | | |
| Wykład wspomagany prezentacjami multimedialnymi. | | | | | |
| Ćwiczenia laboratoryjne. | | | | | |
| Rozwiązywanie zadań. | | | | | |
| Wymagania wstępne: | | | | | |
| Umiejętności obsługi komputera nabyte na wcześniejszych etapach kształcenia. Znajomość matematyki na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej. | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | | | | |
| Zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu podstaw statystycznej analizy danych. | | | | | |
| Przygotowanie do samodzielnego wykonania podstawowych analiz statystycznych dotyczących tabelarycznej i graficznej prezentacji danych oraz opisu statystycznego zbiorowości z wykorzystaniem programu komputerowego. | | | | | |

Zdobycie praktycznych umiejętności świadomego wykonania analiz w środowisku SPSS.
 Przygotowanie do posługiwania się językiem statystycznym przy opisywaniu wyników badań.
 Przygotowanie do odbioru informacji statystycznej zamieszczanej we wszelkiego rodzaju publikacjach
 Przedstawienie teoretycznych podstaw metod analizy danych w sposób przystępny z pominięciem skomplikowanych matematycznych uzasadnień.
 Wskazanie uniwersalności statystyki, pozwalającej na stosowanie jej niemal we wszystkich dziedzinach wiedzy.

Treści programowe:

Wprowadzenie do problematyki analizy danych

- Rola analizy danych w procesie badawczym
- Etapy analizy danych
- Podstawowe pojęcia analizy danych
- Organizacja współpracy pomiędzy badaczem a statystykiem

Przegląd najważniejszych pojęć

- Pojęcie zmiennej i jej wartości
- Klasyfikacja zmiennych
- Błędy na różnych etapach realizacji procesu badawczego
- Zmienne manipulacyjne a klasyfikacyjne w badaniach eksperymentalnych

Opisowa analiza danych

- Badanie empirycznego rozkładu zmiennej
- Tworzenie wykresów ilustrujących wyniki badań
- Omówienie najczęściej popełnianych błędów przy opisowej analizie danych

Tworzenie i analiza tabel dwudzielczych

- Pomiar siły związku między zmiennymi zamieszczonymi w tablicach dwudzielczych (współczynniki zależności oparte na mierniku chi-kwadrat (Yula, Cramera, Pearsona, Czuprowa))

Analiza współzależności zjawisk

- Analiza korelacji
- Analiza regresji liniowej jednej zmiennej

Wybrane zagadnienia wnioskowania statystycznego

- Statystyka opisowa a statystyka matematyczna
- Pojęcie przedziału ufności
- Przykłady konstrukcji przedziałów ufności
- Minimalna liczebność próby
- Podstawowe pojęcia związane z weryfikacją hipotez statystycznych
- Kryteria wyboru testów statystycznych

Wnioskowanie statystyczne na danych jakościowych:

- Test chi-kwadrat o niezależności
- Test chi kwadrat dla jednej zmiennej

Wnioskowanie statystyczne na danych ilościowych:

- Testy t-Studenta
- Testy normalności rozkładu prawdopodobieństwa

Zasady przygotowywania raportów z przeprowadzonych badań statystycznych

Praca nad projektem – wykonanie analizy statystycznej w programie SPSS wraz z przygotowaniem posteru i raportu prezentujących wyniki przeprowadzonej analizy

| | |
|--|---|
| <p>Efekty uczenia się:</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 - Ma wiedzę o podstawowych pojęciach: populacja, zmienna, rodzaje zmiennych, macierze danych parametry dyspersji, miary asymetrii, standaryzacja rozkładu normalnego, rozkład zmiennych losowych, podstawowe zależności statystyczne. Posiada wiedzę o wnioskowaniach</p> | <p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia</p> <p>Zaliczenie z oceną</p> <p><u>Wykład</u> – kolokwium zaliczeniowe z wiedzy teoretycznej</p> |
|--|---|

statystycznych i testowania hipotez statystycznych; błędy, poziom istotności.

Umiejętności

U_01 - Potrafi przygotować dane do analizy statystycznej, zakładać bazę danych, analizować rozkład zmiennych losowych, korzystać z podstawowych metod wnioskowania statystycznego.

Kompetencje społeczne

K_01 - Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów. Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne do analizy statystycznej.

Laboratorium - kolokwium zaliczeniowe o charakterze praktycznym – realizowane na stanowiskach komputerowych

| Skala ocen dla wykładu | Kod | Suma |
|------------------------|----------------|-------------------|
| | | Ocena semestralna |
| Kolokwium | K ₁ | 100% |
| Suma | | 100% |

| Skala ocen dla ćwiczeń/laboratorium | Kod | Suma |
|-------------------------------------|----------------|-------------------|
| | | Ocena semestralna |
| Kolokwium | K ₁ | 100% |
| Suma | | 100% |

B. Formy i kryteria zaliczenia

Kryterium oceny końcowej

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$$

P_w – punkty ECTS wykładów za semestr

$P_{\acute{c}w}$ – punkty ECTS ćwiczeń za semestr

O_w – ocena wykładu;

$O_{\acute{c}w}$ – ocena ćwiczeń;

O_{ks} - ocena końcowa semestralna

ΣP – suma punktów ECTS za semestr

Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady:

2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)

3,75 – 4,24 – dobry (4,0)

4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)

| | | |
|--|--|--|
| | | 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0) Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej. |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | kolokwium zaliczeniowe | Nr efektu uczenia się z sylabusu W_01, U_01, K_01 |
| | kolokwium praktyczne w laboratorium | W_01, U_01, K_01 |
| Matryca efektów uczenia się dla zajęć | | |
| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| W_01 | K1_W08 | P6S_WG |
| U_01 | K1_U05, K1_U06, K1_U08 | P6S_UW, P6S_UO |
| K_01 | K1_K08, K1_K09 | P6S_KK |
| Wykaz literatury | | |
| A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): | | |
| 1. Nawojczyk M.; <i>Przewodnik po statystyce dla socjologów</i> ; Wydawnictwo SPSS 2012 | | |
| 2. Bedyńska S., Brzezicka A.; <i>Statystyczny drogowskaz. Praktyczny poradnik analizy danych w naukach społecznych na przykładach z psychologii</i> ; Academica 2007 | | |
| B. Literatura uzupełniająca: | | |
| 1. Francuz P., Mackiewicz R.; <i>Liczy nie wiedzą, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce. Nie tylko dla psychologów.</i> ; Wydawnictwo KUL 2007 | | |
| 2. Wieczorkowska G., Wierziński J.; <i>Statystyka. Analiza badań społecznych</i> ; SCHOLAR 2007 | | |
| 3. Wieczorkowska G., J. Wierziński; <i>Statystyka. Od teorii do praktyki</i> ; SCHOLAR 2011 | | |

OPIS ZAEĆ

| | | | | | |
|--|------------------------------------|---|---------------------------|------------------------------|----------------------------|
| Nazwa zajęć METODY BADAŃ SPOŁECZNYCH | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 4 | | | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | semestr/y | |
| Ogólnoakademicki | SPS | Tak | - | II | |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne – 100,0% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| | | | | | |
| Wykład | 15 | 10 | 35 | 40 | 2 |
| Analiza literatury | | | 15 | 20 | |
| przygotowanie do egzaminu | | | 20 | 20 | |
| Ćwiczenia laboratoryjne | 15 | 10 | 35 | 40 | 2 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | 10 | 12 | |
| Przygotowanie i realizacja projektu badawczego | | | 15 | 18 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | 10 | 10 | |
| Razem | 30 | 20 | 70 | 80 | 4 |
| Metody dydaktyczne: wykłady problemowe wspomagane multimedialnie, dyskusja, praca w grupach; samodzielne wykonanie zadania przez studenta | | | | | |
| Wymagania wstępne: Ogólna wiedza o społeczeństwie. Zaliczenie przedmiotu <i>Podstawy socjologii</i> . | | | | | |
| Cele przedmiotu: Przystwojenie przez studentów podstawowych wiadomości z zakresu metodologii nauk społecznych; przygotowanie studentów do samodzielnego przeprowadzenia badań empirycznych i opracowania wyników badań. | | | | | |

Treści programowe:**(wykłady i ćwiczenia)**

Badanie naukowe. Rodzaje badań

Charakterystyka procesu badawczego. Etapy procesu badawczego.

Pojęcie metody naukowej – typologia metod stosowanych w naukach społecznych. Porównanie pojęć metody: definicje T. Kotarbińskiego, T. Pawłowskiego, H. Muszyńskiego. Ogólna charakterystyka metod stosowanych na różnych etapach procesu badawczego.

Ogólna charakterystyka projektu badawczego (sformułowanie problemu badawczego, ustalenie celów i zadań, określenie podmiotu i przedmiotu, logiczna analiza podstawowych pojęć, ustalenie listy zmiennych i ich zdefiniowanie, sformułowanie hipotez badawczych, metody, techniki i narzędzia badawcze, próba badawcza).

Podejścia metodologiczne w badaniach społecznych. Integracja dziedzin nauk społecznych poprzez stosowane metody.

Próba badawcza. Kryteria doboru próby reprezentacyjnej.

Metody ilościowe: eksperymenty w naukach społecznych, sondaż (diagnostyczny), metody ankietowe, metoda socjometryczna i in.

Charakterystyka metod jakościowych – rodzaje obserwacji, wywiadów, analiza dokumentów urzędowych i osobistych.

Konstrukcje pytań badawczych. Operacje na skalach pomiaru.

Uporządkowanie danych badawczych. Właściwości rozkładu empirycznego jednej zmiennej. Obraz zależności socjologicznej – tabela wielodzzielcza.

Analiza i interpretacja danych. Wtórna analiza danych.

Sporządzenie raportu z badań.

Efekty uczenia się**Wiedza**

W_01 Ma wiedzę o badaniach reprezentacyjnych, hipotezach, zmiennych i wskaźnikach.

W_02 Zna techniki badawcze oraz metody poszukiwania danych: z zakresu badań ilościowych i jakościowych.

W_03 Zna źródła pozyskania dokumentów urzędowych oraz ich zalety i wady.

Umiejętności:

U_01 Posługuje się narzędziem badawczym w zależności od określonego kontekstu społecznego.

U_02 Potrafi realizować między innymi: badania sondażowe, przeprowadzić wywiad,

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**A. Sposób zaliczenia**

Egzamin

B. Formy i kryteria zaliczenia

Wykład: podstawą zaliczenia wykładu jest test pisemny (pytania otwarte i zamknięte).

Ćwiczenia: podstawą zaliczenia ćwiczeń jest 2-częściowe kolokwium w połowie i na końcu semestru. Wymagana jest obecność (max 2 nieobecności dopuszczalne) oraz znajomość lektur. Dodatkowymi formami zaliczenia są prezentacja ustna lub praca pisemna.

| Skala ocen dla wykładu | Kod | Suma |
|---------------------------|----------------|-------------------|
| | | Ocena semestralna |
| Kolokwium | K ₁ | 100% |

dokonać obserwacji, analizować tekst. Potrafi korzystać z danych zgromadzonych przez GUS, i EUROSTAT.

Kompetencje społeczne:

K_01 Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.

K_02 Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne przydatne do przeprowadzenia badań socjologicznych

| | |
|------|------|
| Suma | 100% |
|------|------|

| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Suma |
|----------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| | | Ocena semestralna |
| Aktywność na zajęciach | Z ₁ | 20% |
| Częściowe kolokwia | K ₁ i K ₂ | 40% |
| Prezentacja ustna/ praca pisemna | Z ₂ | 40% |
| Suma | | 100% |

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$$

P_w – punkty ECTS wykładów za semestr

P_{ćw} – punkty ECTS ćwiczeń za semestr

O_w – ocena wykładu;

O_{ćw} – ocena ćwiczeń;

O_{ks} - ocena końcowa semestralna

ΣP – suma punktów ECTS za semestr

Ocena końcowa jest składową 60% oceny za egzamin i 40% ocena końcowa przeliczana według wzoru:

$$OK = [(A \times 40) + (B \times 60)] / 100$$

OKM – ocena końcowa

A – ocena końcowa z semestru

B – ocena za egzamin

Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady:

2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)

3,75 – 4,24 – dobry (4,0)

4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)

| | | |
|--|---|--|
| | | Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | egzamin | W_01, W_02, W_03 |
| | udział w pracy grupowej | W_03, U_01, U_02, K_01, K_02 |
| | samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty) | W_03, U_01, U_02, K_01, K_02 |
| | ocena aktywności na zajęciach | W_02, W_03, U_01, K_01, K_02 |
| Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu | | |
| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru |
| W_01, W_02, W_03 | K_W08 | P6S_WG |
| U_01, U_02 | K_U05, K_U06, K_U07 | P6S_UW |
| K_01, K_02 | K_K07, K_K08, K_K09 | P6S_KR, P6S_KK |
| Wykaz literatury | | |
| A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): | | |
| Babbie E., Badania społeczne w praktyce, tłum. Witold Betkiewicz, PWN, Warszawa 2007. | | |
| Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych, Wyd-wo Zysk i S-ka, Poznań 2001. | | |
| B. Literatura uzupełniająca: | | |
| Brzeziński J. (red.), Metodologia badań społecznych: wybór tekstów, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2011. | | |
| Gostowski Z., Analizy i próby technik badawczych w socjologii, Wrocław 1990. | | |
| Gruszczyński L.A., Elementy metod i technik badań socjologicznych, Tychy 2002. | | |
| Jankowski K., Lenartowicz M., Metodologia badań empirycznych, AWF, Warszawa 2005. | | |
| Juszczak S., Badania ilościowe w naukach społecznych, Katowice 2005. | | |
| Karpiński J., Wprowadzenie do metodologii nauk społecznych, Wydawnictwo WSPiZ, Warszawa 2006. | | |
| Konecki K., Studia z metodologii badań jakościowych. Teoria ugruntowana, PWN, Warszawa 2000. | | |
| Maszke A., Metody i techniki badań pedagogicznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2008. Metodologia. Niezbędnik Badacza, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009-2012. | | |
| Metody badań jakościowych, red. Denzin N., Lincoln Y., t.1-2, Warszawa 2009. | | |

Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa 2011.

Rubacha K., Metodologia badań nad edukacją, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.

Sołoma L., Metody i techniki badań socjologicznych: wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Uniwersytetu
Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2002.

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|---|---|---|---------------------------|------------------------------|----------------------------|
| Nazwa zajęć PROCESY LUDNOŚCIOWE | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | Liczba punktów ECTS 3 | | | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | semestr/y | |
| Ogólnoakademicki | SPS | Tak | - | II | |
| Dyscyplina: 100,0% do dyscypliny wiodącej | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykład | 15 | 8 | 10 | 17 | 1 |
| Analiza literatury | | | 8 | 12 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | 2 | 5 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 20 | 10 | 30 | 40 | 2 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | 20 | 25 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | 10 | 15 | |
| Razem | 35 | 18 | 40 | 57 | 3 |
| Metody dydaktyczne: Wykłady problemowe wspomagane multimedialnie, dyskusja, praca w grupach; samodzielne wykonanie zadania przez studenta | | | | | |
| Wymagania wstępne: Ogólna wiedza o społeczeństwie. | | | | | |
| Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z problematyką zagadnień demograficznych dotyczących współczesnego świata, Europy i Polski. | | | | | |

Treści programowe:**(wykłady i ćwiczenia)**

Istota i podstawowe cechy polityki ludnościowej: polityka wzrostu demograficznego, polityka rodzinna, polityka zdrowotna i polityka migracyjna.

Charakterystyka głównych statystyk witalnych: urodzenia, zgony, przyrost naturalny, średnia wieku, przeciętne trwanie życia, małżeństwa, rozwody, separacje, dzietność kobiet, migracje wewnętrzne i zewnętrzne).

Podstawowe teorie demograficzne – teoria ludności Malthusa, maltuzjanizm i neomaltuzjanizm, teoria optimum zaludnienia, teoria przejścia demograficznego, tzw. II przejście demograficzne i czynniki je determinujące.

Charakterystyka procesów demograficznych na świecie i w Europie (liczba ludności, struktura wiekowa, przeciętna długość trwania życia, wskaźnik płodności kobiet TFR, prognozy demograficzne w zakresie wzrostu/spadku ludności w poszczególnych częściach świata).

Charakterystyka procesów ludnościowych w Polsce w latach 1950-2019 orz w perspektywie roku 2050/2100.

Zmiana struktury społeczeństwa polskiego w przekroju ekonomicznych grup wieku i ich konsekwencje społeczno-ekonomiczne.

Główne teorie migracji, procesy migracyjne na świecie, w Europie i w Polsce oraz ich konsekwencje społeczno-ekonomiczno-polityczne.

Efekty uczenia się:**Wiedza**

W_01 - Zna podstawową terminologię z zakresu zagadnień demograficznych.

W_02 - Potrafi wskazać miejsce opisywanego przedmiotu w systemie nauk, zna jego specyfikę, i potrafi opisać jej powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi.

Umiejętności

U_01 - Dokonuje analizy zjawisk demograficznych w kontekście ich związków z innymi obszarami aktywności społeczeństwa.

U_02 - Posługuje się wiedzą z zakresu omawianego przedmiotu do analizowania i interpretowania wybranych problemów społecznych.

Kompetencje społeczne

K_01 - Docenia znaczenie wiedzy demograficznej dla dalszego kreowania własnego rozwoju osobistego i zawodowego, dąży do antycypowania kierunków własnego rozwoju.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**A. Sposób zaliczenia**

Zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia

Wykład: obowiązuje pisemne zaliczenie znajomości treści wykładowych - **zaliczenie z oceną**

Ćwiczenia: indywidualna praca badawcza i jej prezentacja - **zaliczenie z oceną**.

Tabela nr 1.

| Skala ocen dla wykładów | Kod | Suma |
|-------------------------|----------------|-------------------|
| | | Ocena semestralna |
| Kolokwium pisemne | K ₁ | 100% |

Ćwiczenia kończą się zaliczeniem z oceną.

Tabela nr 2.

| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Suma |
|------------------------|-----|-------------------|
| | | Ocena semestralna |

| | | |
|---|----|------|
| | | |
| Indywidualna praca badawcza i jej prezentacja | Z1 | 50% |
| Odpowiedź ustna | A1 | 50% |
| Suma | | 100% |

Końcowa ocena z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$$

P_w – punkty ECTS wykładów za semestr

$P_{\acute{c}w}$ – punkty ECTS ćwiczeń za semestr

O_w – ocena wykładu;

$O_{\acute{c}w}$ – ocena ćwiczeń;

O_{ks} - ocena końcowa semestralna

ΣP – suma punktów ECTS za semestr

Ocena końcowa jest równoznaczna z oceną końcową z przedmiotu.

Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady:

2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)

3,75 – 4,24 – dobry (4,0)

4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)

Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.

| | | |
|---|-----------------------------|---|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | pisemne zaliczenie wykładów | W_01, W_02, U_01, U_02, |
| | udział w dyskusji | W_01, W_02, U_01, U_02, K_01 |
| | pisemne zaliczenie ćwiczeń | W_01, W_02, U_01, U_02 |

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
|--|--|--|
| W_01, W_02 | K1_W09, K1_W15 | P6S_WK, P6S_WG |
| U_01, U_02 | K1_U04, K1_U07 | P6S_UW, P6S_UK |
| K_01 | K1_K03 | P6S_KO |

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Okólski M. Fihel A., Demografia. Współczesne zjawiska i teorie, Wydawnictwo Naukowe „Scholar”, Warszawa 2012

Okólski M. (red.), Wyzwanie starzejącego się społeczeństwa. Polska dziś i jutro, Uniwersytet Warszawski, Warszawa 2018

Sytuacja demograficzna Polski, Raport 2016–2017, Rządowa Rada Ludnościowa, Warszawa 2017

B. Literatura uzupełniająca:

Bank Danych Lokalnych GUS

Rocznik Statystyczny GUS 2018

Ludność. Stan i struktura oraz ruch naturalny w przekroju terytorialnym (stan w dniu 31.12.2017 r.), Główny Urząd Statystyczny, Warszawa 2018

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|---|---|---|-------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| Nazwa zajęć ETYKA ZAWODOWA | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | Liczba punktów ECTS 1 | | | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | semestr/y | |
| Ogólnoakademicki | SPS | Tak | - | II | |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne -100,0% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| | 15 | 10 | 10 | 15 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 15 | 10 | 10 | 15 | 1 |
| Analiza literatury | | | 8 | 10 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | 2 | 5 | |
| Razem | 15 | 10 | 10 | 15 | 1 |
| Metody dydaktyczne | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • wykład problemowy, • analiza tekstów źródłowych z dyskusją | | | | | |
| Wymagania wstępne: | | | | | |
| Wymagania formalne: brak | | | | | |
| Wymagania wstępne: brak | | | | | |
| Cele przedmiotu | | | | | |
| Celem jest zapoznanie studentów z problematyką etycznej strony badań socjologicznych oraz nabycie umiejętności rozwiązywania podstawowych problemów etycznych w związku z prowadzeniem działalności badawczej | | | | | |
| Treści programowe | | | | | |
| Wykłady: | | | | | |
| Podstawowe pojęcia etyki. | | | | | |
| Kodeksy zawodowe w etyce. | | | | | |

Funkcjonowanie zawodów zaufania społecznego.

Problemy i ograniczenia w dostępie do niektórych zawodów.

Zasady etyczne zawodu socjologa.

Problemy etyczne związane z przygotowaniem i prowadzeniem badań.

Problemy etyczne związane z publikacją wyników badań.

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01 Zna podstawową terminologię z zakresu etyki badań społecznych

W_02 Potrafi wskazać miejsce opisywanego przedmiotu w systemie nauk, zna jego specyfikę, i potrafi opisać jej powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi

Umiejętności

U_01 Dokonuje analizy zjawisk etycznych w kontekście ich występowania podczas badań oraz związków z innymi obszarami aktywności społeczeństwa

U_02 Posługuje się wiedzą z zakresu omawianego przedmiotu do analizowania i interpretowania wybranych problemów społecznych

Kompetencje społeczne

K_01 Docenia znaczenie wiedzy etycznej dla dalszego kreowania własnego rozwoju osobistego i zawodowego, dąży do antycypowania kierunków własnego rozwoju.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia

Wykłady: obowiązuje pisemne zaliczenie znajomości treści wykładowych - **zaliczenie z oceną**

. *Tabela nr 1.*

| Skala ocen dla wykładów | Kod | Suma |
|-------------------------|----------------|-------------------|
| | | Ocena semestralna |
| Kolokwium | K ₁ | 50% |
| Odpowiedź cząstkowa | Z1 | 50% |
| Suma | | 100% |

Ocena końcowa jest równoznaczna z oceną końcową z przedmiotu.

Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady:

2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)

3,75 – 4,24 – dobry (4,0)

4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)

Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.

| | | |
|---|--|--|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się: | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | Kolokwium pisemne | W_01, W_02, U_01, U_02, K_0 |
| | Odpowiedź cząstkowa | W_01, W_02, U_01, U_02, K_01 |
| Matryca efektów uczenia się dla zajęć | | |
| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| W_01 | K_W09 | P6S_WK |
| W_02 | K_W15 | P6S_WG |
| U_01 | K_U04 | P6S_UW |
| U_02 | K_U07 | P6S_UK |
| K_01 | K_K03 | P6S_KO |
| Wykaz literatury: | | |
| Literatura podstawowa | | |
| E. Babbie, Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2006 | | |
| 1. P. Singer (red.). Przewodnik po etyce, Warszawa 2005 | | |
| Literatura uzupełniająca | | |
| Nowicka E., Granice przyjaźni z badaniem” [w:] ”Człowiek i społeczeństwo” T. XXIV -2005, | | |
| M. Stec M., Ironia antropologiczna, etnocentryzm i inne etyczne aspekty badań terenowych [w:]”Człowiek i społeczeństwo” T. XXIV -2005 | | |

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|--|---------------------------|---|---------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| Nazwa zajęć WSPÓLCZESNE TEORIE SOCJOLOGICZNE | | Forma zaliczenia Egzamin | | Liczba punktów ECTS 4 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | | zajęcia do wyboru | semestr/y |
| Ogólnoakademicki | SPS | Tak | | - | III |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne -100,0% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykłady | 15 | 10 | 35 | 40 | 2 |
| Analiza literatury | | | 20 | 25 | |
| Przygotowanie się do egzaminu | | | 15 | 15 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 30 | 15 | 20 | 35 | 2 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | 10 | 20 | |
| Przygotowanie i wygłoszenie referatu | | | 10 | 15 | |
| Razem | 45 | 25 | 55 | 75 | 4 |
| Metody dydaktyczne: wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną; ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/dyskusja | | | | | |
| Wymagania wstępne: Konieczne jest wcześniejsze ukończenie kursu <i>Podstawy socjologii, Historia myśli socjologicznej i myśli społecznej</i> | | | | | |
| Cele przedmiotu: Zapoznanie z szerokim spektrum współczesnych teorii socjologicznych. Ukształtowanie umiejętności osadzenia obserwowanych zjawisk społecznych w teorii socjologicznej. Ukształtowanie zdolności wskazywania różnic pomiędzy poszczególnymi teoriami socjologicznymi. Rozwinięcie zdolności opisywania zjawisk społecznych z użyciem pojęć zaczerpniętych ze zróżnicowanych teorii socjologicznych. Rozwinięcie zdolności krytycznej oceny teorii socjologicznych. | | | | | |
| Treści programowe Meta-teoretyczne założenia teorii socjologicznych, teorie i „orientacje metodologiczne” w socjologii. Teorie socjologiczne z perspektywy socjologii wiedzy – K. Mannheim, „Szkoła Edynburska”. Teoria socjologiczna T. Parsonsa. Funkcjonalizm i neo-funkcjonalizm. Instytucjonalizm i nowy instytucjonalizm – obszary analizy instytucjonalnej. Teorie konfliktu. Kontynuacje – L. Coser, C.W. Mills, R. Dahrendorf, R. Collins. Interakcjonizm symboliczny – G.H. Mead, M. Kuhn, H. Blumer, J.H. Turner. Perspektywa dramaturgiczna i etnometodologia – E. Goffman, H. Garfinkel. Socjologia fenomenologiczna A. Schulza. Socjobiologia. Teorie wymiany – G.C. Homans i P. Blau. Sieci stosunków wymiany – R.M. Emmerson. | | | | | |

Antropologiczne koncepcje wymiany.
Teoria krytyczna w socjologii, dwa pokolenia „Szkoly Frankfurckiej”.
Teoria systemu swiatowego – I. Wallerstein.
Socjologia po-nowoczesnosci – Z. Bauman.
Postmodernizm.
Najnowsze nurty teoretyczne.

Efekty uczenia się:

Wiedza:

W_01 - Zna metateoretyczne zalozenia teorii socjologicznej, teorie i „orientacje metodologiczne” w socjologii: socjologia fenomenologiczna, teoria wymiany, teoria socjologiczna Parsonsa, funkcjonalizm i neofunkcjonalizm, teorie konfliktu, interakcjonizm symboliczny, perspektywa dramaturgiczna i etnometodologia, teoria systemu swiatowego, socjologia ponowoczesnosci.

Umiejtnosci:

U_01 - Orientuje się w podstawowych kierunkach rozwoju teorii socjologicznych i proponowanych przez nie pojeciach. Stosuje te pojecia do opisu zjawisk spolecznych, kwalifikowanych jako symptomy strukturalnej zmiany spolecznej.

Kompetencje spoleczne

K_01 - Potrafi wyszukiwac, analizowac, oceniac, selekcjonowac i uzytkowac informacje z wykorzystaniem roznych zrodel i sposobow. Potrafi czytac teksty socjologiczne i je zinterpretowac. Potrafi stosowac kategorie socjologiczne do analizy spoleczenstwa zwlaszcza wspolczesnego spoleczenstwa polskiego. Potrafi zinterpretowac zrodla sporow teoretycznych prowadzonych we wspolczesnej socjologii.

Sposob zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposob zaliczenia:

Egzamin pisemny

B. Formy i kryteria zaliczenia

Wyklad: podstawa zaliczenia wykladu jest test pisemny (pytania otwarte i zamkniete).

Cwiczenia: podstawa zaliczenia cwiczen jest 2-czesciowe kolokwium w polowie i na koncu semestru. Wymagana jest obecnosć (max 2 nieobecnosci dopuszczalne) oraz znajomosć lektur. Dodatkowymi formami zaliczenia sa prezentacja ustna lub praca pisemna.

B. Formy i kryteria zaliczenia

| Skala ocen dla wykladu | Kod | Suma |
|------------------------|----------------|-------------------|
| | | Ocena semestralna |
| Kolokwium | K ₁ | 100% |
| Suma | | 100% |

| Skala ocen dla cwiczen | Kod | Suma |
|----------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| | | Ocena semestralna |
| Aktywnosć na zajeciach | Z ₁ | 20% |
| Czesciowe kolokwia | K ₁ i K ₂ | 40% |
| Prezentacja ustna/ praca pisemna | Z ₂ | 40% |
| Suma | | 100% |

Koncowa ocena semestralna z przedmiotu (wyklad + cwiczenia) jest wyliczana w oparciu o srednie wazone, dla ktorych wagami sa przypisane im liczby punktow ECTS wyliczana wedlug wzoru:

$$Oks = [(PW \times OW) + (P\acute{C}w \times O\acute{C}w)] / \Sigma P$$

Pw – punkty ECTS wykladow za semestr
PacuteCw – punkty ECTS cwiczen za semestr
OW – ocena wykladu;
OacuteCw – ocena cwiczen;
Oks - ocena koncowa semestralna
Sigma P – suma punktow ECTS za semestr

Ocena koncowa jest skladowa 60% oceny za egzamin i 40% ocena koncowa przeliczana wedlug wzoru:

$$OK = [(A \times 40) + (B \times 60)] / 100$$

| | |
|--|---|
| | <p>OK – ocena końcowa A – ocena końcowa z semestru B – ocena za egzamin</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady:</p> <p>2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</p> |
|--|---|

| Metody weryfikacji efektów uczenia się | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
|---|----------------------------------|--|
| Egzamin, kolokwium | W_01, U_01, K_01 | |
| samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty) | W_01, U_01, K_01 | |
| ocena pisemnych wypowiedzi z obowiązkowych lektur na zadany temat | W_01, U_01, K_01 | |

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
|-----------------------------------|---|---|
| W_01 | K_W05, K_W10, K_W12, K_W15 | P6S_WG |
| U_02 | K_U01, K_U02, K_U03 | P6S_UW |
| K_03 | K_K07 | P6S_KO |

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

1. Turner Jonathan, *Struktura teorii socjologicznej*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.
2. *Współczesne teorie socjologiczne, t. 1 i 2*, wybór i opracowanie A. Jasińska-Kania i in. WN Scholar, Warszawa 2006 [wybrane teksty]

B. Literatura uzupełniająca:

1. Baert Patrick, Carreira da Silva Filip *Teorie społeczne w XX wieku i dzisiaj*, ZW Nomos, Kraków 2013
2. Elliot Anthony *Współczesna teoria socjologiczna*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.
3. Ritzer George *Klasyczna teoria socjologiczna*, Zysk i S-ka, Poznań 2004 [wybrane rozdziały]
4. *Współczesne teorie socjologiczne, t. 1 i 2*, wybór i opracowanie A. Jasińska-Kania i in. WN Scholar, Warszawa 2006 [pozostałe teksty]

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|---|---------------------------|---|---------------------------|--|----------------------------|
| Nazwa zajęć PRZYGOTOWANIE I REALIZACJA PROJEKTU BADAWCZEGO | | Forma zaliczenia Egzamin | | Liczba punktów ECTS 4 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | | zajęcia do wyboru | semestr/y |
| Ogólnoakademicki | SPS | Tak | | - | III |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne – 100,0% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykład | 15 | 10 | 10 | 15 | 1 |
| Analiza literatury | | | 5 | 10 | |
| Przygotowanie do egzaminu | | | 5 | 5 | |
| Ćwiczenia laboratoryjne | 30 | 15 | 45 | 60 | 3 |
| Analiza literatury | | | 10 | 20 | |
| Przygotowanie i prezentacja projektu badawczego | | | 20 | 25 | |
| Przygotowanie do kolokwium | | | 15 | 15 | |
| Razem | 45 | 25 | 55 | 75 | 4 |
| Metody dydaktyczne: | | | | | |
| Wykłady: wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną | | | | | |
| Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, dyskusja/metoda projektów (projekt badawczy)/analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) | | | | | |

Wymagania wstępne:

A: Wymagania formalne – Statystyka, Metody badań społecznych

B: Wymagania wstępne – znajomość paradygmatów badawczych i metod badań społecznych

Cele przedmiotu:

Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do zaprojektowania i przeprowadzenia projektu badawczego oraz opracowania i analizy materiału empirycznego i sporządzenia raportu z badań, konstruowania narzędzi badawczych odpowiednich do realizowanej problematyki oraz nabycie umiejętności się nimi posługiwać.

Treści programowe:**(wykłady i ćwiczenia)**

Podstawowe paradygmaty nauk społecznych

Projekt badawczy: część metodologiczna i metodyczna

Podmiot, przedmiot i cele badań.

Problemy badawcze i ich rodzaje.

Hipotezy badań i ich rodzaje.

Projektowanie badania ilościowego.

Projektowanie badania jakościowego.

Populacja i dobór próby. Kryteria doboru próby reprezentacyjnej.

Problemy badawcze a metody badań

Jakościowa i ilościowa analiza materiału empirycznego

Analiza i interpretacja danych.

Efekty uczenia się:**Wiedza**

W_01 - Formułuje pytania i problemy i cele badawcze oraz stawia hipotezy.

W_02 - Dobiera odpowiednie metody badań do postawionych problemów.

W_03 - Zna metody i techniki badań.

Umiejętności

U_01 - Samodzielnie przygotowuje projekt badawczy.

U_02 - Samodzielnie konstruuje narzędzia badawcze.

U_03 - Potrafi korzystać ze zbiorczych tabeli danych.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**A. Sposób zaliczenia**

Egzamin

B. Formy i kryteria zaliczenia

Wykład: Kolokwium pisemne

Ćwiczenia

- odpowiedź ustna (50% oceny końcowej)

- złożenie raportu z przygotowania i przebiegu samodzielnie przeprowadzonego raportu badawczego wraz z analizą materiału empirycznego osadzoną w kontekście przyjętej perspektywy teoretycznej (2 do 5 osób) (50% oceny końcowej)

| Skala ocen dla wykładu | Kod | Suma |
|------------------------|----------------|-------------------|
| | | Ocena semestralna |
| Kolokwium | K ₁ | 100% |
| Suma | | 100% |

Kompetencje społeczne

K_01 - Potrafi znajdować i selekcjonować informacje.

K_02 - Umie współpracować w grupie przy opracowaniu projektów badawczych.

| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Suma |
|--------------------------------------|----------------|-------------------|
| | | Ocena semestralna |
| Odpowiedź ustna | Z ₁ | 50% |
| Przygotowanie i prezentacja projektu | Z ₂ | 50% |
| Suma | | 100% |

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$$

P_w – punkty ECTS wykładów za semestr

P_{ćw} – punkty ECTS ćwiczeń za semestr

O_w – ocena wykładu;

O_{ćw} – ocena ćwiczeń;

O_{ks} - ocena końcowa semestralna

ΣP – suma punktów ECTS za semestr

Ocena końcowa jest składową 60% oceny za egzamin i 40% ocena końcowa przeliczana według wzoru:

$$OK = [(A \times 40) + (B \times 60)] / 100$$

OK – ocena końcowa

A – ocena końcowa z semestru

B – ocena za egzamin

Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady:

2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)

3,75 – 4,24 – dobry (4,0)

4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)

Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.

| | | |
|--|---|--|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | Egzamin | W_02, W_03 |
| | samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty) | W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02 |
| | ocena odpowiedzi ustna na zajęciach | W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02 |
| Matryca efektów uczenia się dla zajęć | | |
| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| W_01, W_02, W_03 | K1_W08 | P6S_WG |
| U_01, U_02, U_03 | K1_U05, K1_U06, K1_U07 | P6S_UW, P6S_UK |
| K_01, K_02 | K1_K08, K1_K09 | P6S_KK |
| Wykaz literatury | | |
| Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Babbie, E. (2008). Podstawy badań społecznych. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. 2. Creswell J. (2013) Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Tłum. Joanna Gilewicz, Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 3. Silverman, D. (2009) Prowadzenie badań jakościowych. Tłum. J. Ostrowska. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. 4. Sztabiński, P. B., Sawiński, Z., Sztabiński, F. (red.) (2005). Fieldwork jest sztuką. Jak dobrać respondenta, skłonić do udziału w wywiadzie, rzetelnie i sprawnie zrealizować badanie. Warszawa. | | |
| Literatura uzupełniająca: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Angrosino, M. (2010). Badania etnograficzne i obserwacyjne. Tłum. M. Brzozowska-Brywczyńska. Wydawnictwo Naukowe PWN. 2. Banks, M. (2009). Materiały wizualne w badaniach jakościowych. Tłum.. P. Tomanek. Wydawnictwo Naukowe PWN. 3. Barbour, R, (2011). Badanie fokusowe. Tłum. B. Komorowska. Wydawnictwo Naukowe PWN. 4. Denzin, N. K., Lincoln, Y. S. (2009). Metody badań jakościowych. T. I i II. Przekł. K. Potemski. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. 5. Flick, U. (2010). Projektowanie badania jakościowego. P. Tomanek. Wydawnictwo Naukowe PWN. 6. Flick, U. (2011). Jakość w badaniach jakościowych Tłum. P. Tomanek. Wydawnictwo Naukowe PWN. 7. Gibbs, G. (2011). Analizowanie danych jakościowych. Tłum. M. Brzozowska-Brywczyńska. Wydawnictwo Naukowe PWN. 8. Nowak, S. (2011). Metodologia badań społecznych. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. 9. Rapley, T. (2010). Analiza konwersacji, dyskursu i dokumentów. Tłum. A. Gąsior-Niemiec. Wydawnictwo Naukowe PWN. 10. Rose, G. (2010). Interpretacja materiałów wizualnych. Krytyczna metodologia badań nad wizualnością. Tłum. E. Klekot. Wydawnictwo Naukowe PWN 11. Sztompka, P. (2005). Socjologia wizualna: fotografia jako metoda badawcza. Wydawnictwo Naukowe PWN Sztumski, J (1995). Wstęp do metod i technik badań społecznych. Katowice. | | |

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|---|---|---|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| Nazwa zajęć NIERÓWNOŚCI SPOŁECZNE | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | | Liczba punktów ECTS 3 | | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | semestr/y | |
| Ogólnoakademicki | SPS | Tak | - | III | |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne -100,0% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| | 15 | 10 | 10 | 15 | |
| Wykład | | | | 1 | |
| Analiza literatury | | | 5 | 10 | |
| Przygotowanie do kolokwium | | | 5 | 5 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 20 | 10 | 30 | 40 | 2 |
| Analiza literatury | | | 20 | 30 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | 10 | 10 | |
| Razem | 35 | 20 | 40 | 55 | 3 |
| Metody dydaktyczne | | | | | |
| Wykład problemowy | | | | | |
| Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją | | | | | |
| Wymagania wstępne: | | | | | |
| Wymagana formalne: zaliczenie z przedmiotu – Podstawy socjologii. | | | | | |
| Wymagania wstępne: brak | | | | | |
| Cele przedmiotu | | | | | |
| Dostarczenie studentom podstawowej wiedzy dotyczącej analizy nierówności społecznych. | | | | | |
| Treści programowe | | | | | |
| Pozycja stratyfikacyjna i status społeczny. | | | | | |

Transmisja pozycji stratyfikacyjnej.

Teorie stratyfikacji społecznej.

Zróżnicowanie społeczne.

Czynnik rodzajowy (gender) w koncepcjach stratyfikacji: płeć: cecha naturalna czy społeczna? – rodzaj a nierówności społeczne – „mniejszości” rodzajowe – teoretyczne koncepcje „rodzajowych” nierówności

Czynnik kulturowy w koncepcjach stratyfikacji: społeczeństwo tradycyjne nowoczesne i ponowoczesne - istota „zwrotu kulturowego” w społeczeństwie ponowoczesnym – koncepcje kapitału kulturowego

Badanie nierówności społecznych w systemie edukacyjnym.

Wpływ nierówności społecznych na system ekonomiczny.

Fenomeny nierówności społecznych.

My” i „oni” w strukturze społecznej: wymiary nierówności w społeczeństwie ponowoczesnym – globalizacja a nierówności społeczne – prognoza dotycząca nierówności społecznych

Efekty uczenia się:

Wiedza:

W_01. Zna typy zróżnicowania społecznego, teorie zróżnicowania klasowego, teorie stratyfikacji społecznej, teorie elitystyczne, teorie zróżnicowania etnicznego i narodowego. Ma wiedzę o mechanizmach strukturacji w społeczeństwach współczesnych.

Umiejętności:

U_01. Rozumie wielkowsymiarowość współczesnego społeczeństwa i pluralizmu jego struktury. Wykorzystuje podstawowe kategorie stratyfikacji społecznej do analizy struktury statusów i ról społecznych. Analizuje dynamikę zróżnicowań społecznych we współczesnym społeczeństwie polskim i w świecie.

Kompetencje społeczne:

K_01. Ma potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia:

Zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia:

Wykład – kolokwium pisemne

Ćwiczenia:

- przygotowanie referatu/projektu i jego prezentacja
- odpowiedź ustna

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru

Tabela 1 – Wykłady

| Skala ocen dla wykładów | Kod | Ocena końcowa |
|-------------------------|-----|---------------|
| Kolokwium | K1 | 100% |

| Tabela 2 – Cwiczenia | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|------------------------|-----|---------------|-----------------|----|-----|---------------------------------|----|-----|
| | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Kod</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Odpowiedź ustna</td> <td>O1</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu/projektu</td> <td>P1</td> <td>50%</td> </tr> </tbody> </table> | Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Ocena końcowa | Odpowiedź ustna | O1 | 50% | Przygotowanie referatu/projektu | P1 | 50% |
| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Ocena końcowa | | | | | | | | | |
| Odpowiedź ustna | O1 | 50% | | | | | | | | | |
| Przygotowanie referatu/projektu | P1 | 50% | | | | | | | | | |
| | | <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p>P_w – punkty ECTS wykładów za semestr $P_{\acute{c}w}$ – punkty ECTS ćwiczeń za semestr O_w – ocena wykładu; $O_{\acute{c}w}$ – ocena ćwiczeń; O_{ks} - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według zasady:</p> <p>2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</p> | | | | | | | | | |
| | | Numer efektu uczenia się z sylabusu | | | | | | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | Kolokwium zaliczeniowe | W_01, U_01 | | | | | | | | | |
| | Samodzielnie wykonane przez studenta zadanie (prezentacje/ projekty) | W_01, U_01 | | | | | | | | | |
| | Ocena aktywności na zajęciach | W_01, K_01, | | | | | | | | | |
| Matryca efektów uczenia się dla zajęć | | | | | | | | | | | |
| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji | | | | | | | | | |

| | | |
|------|----------------------------|-----------------|
| W_01 | K_W03, K_W07, K_W09 | P6S_WG, P6S_WK |
| U_01 | K_U02, K_U03, K_U07, K_U12 | P6S_UW , P6S_KO |
| K_01 | K_K02, K_K03, K_K11 | P6S_KK, P6S_KO |

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Żuk P., (2010), Podziały klasowe i nierówności społeczne, Warszawa.
 Woźniak M., (2010), Nierówności społeczne a wzrost gospodarczy, Rzeszów.

B. Literatura uzupełniająca:

Gmerek T., (2011), Edukacja i nierówności społeczne, Warszawa.
 Klebaniuk J., (2007), Fenomen nierówności społecznych, Warszawa.

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|---|---------------------------|---|---------------------------|--|----------------------------|
| Nazwa zajęć DIAGNOZOWANIE PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH | | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | | Liczba punktów ECTS 4 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | semestr/y | |
| Ogólnoakademicki | SPS | Tak | - | VI | |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne – 100,0% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykład | 15 | 10 | 35 | 40 | 2 |
| Analiza literatury | | | 20 | 25 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | 15 | 15 | |
| Ćwiczenia projektowe | 30 | 15 | 20 | 35 | 2 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | 10 | 20 | |
| Przygotowanie projektu | | | 10 | 15 | |
| Razem | 45 | 25 | 55 | 75 | 4 |
| Metody dydaktyczne: Wykłady problemowe Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/dyskusja/analiza wybranych diagnoz społecznych | | | | | |
| Wymagania wstępne: Metody badań społecznych, Statystyczna analiza danych, Przygotowanie i realizacja projektu badawczego | | | | | |
| Cele przedmiotu: Dostarczenie studentom podstawowej wiedzy dotyczącej diagnozowania problemów społecznych. | | | | | |
| Treści programowe: (wykłady i ćwiczenia) Diagnoza problemów społecznych - definicja, cele, rodzaje badań diagnostycznych, cechy diagnozy. Metody badań (jakościowe i ilościowe) i źródła danych potrzebnych do przeprowadzenia diagnozy problemów społecznych. Rodzaje danych pierwotnych i wtórnych. Wskaźniki w diagnozie społecznej – ich cechy, główne komponenty i funkcje. Charakterystyka głównych sfer życia badanych w ramach diagnozy problemów społecznych. Podmioty zaangażowane w tworzenie diagnozy problemów społecznych. Zasady, jakich należy przestrzegać przeprowadzając diagnozę społeczną wśród społeczności lokalnej. Charakterystyka wybranych badań społecznych w ramach statystyki publicznej w Polsce – spisy ludności i badania demograficzne, zawartość rejestrów administracyjnych, badanie aktywności ekonomicznej ludności, badanie warunków i jakości życia, badanie budżetów gospodarstw domowych, badanie zdrowia ludności, badanie wykorzystania czasu wolnego, badanie ubóstwa i wykluczenia społecznego. | | | | | |

| <p>Efekty uczenia się:</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 - Zna podstawowe metody analizy problemów społecznych. W_02 - Zna sposoby pozyskiwania danych empirycznych.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 - Konstruuje narzędzia badawcze niezbędne do diagnozy. U_02 - Poprawnie przeprowadza diagnozę problemów społecznych.</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 - Jest świadomy swojej wiedzy w zakresie diagnozowania problemów. K_02 - Potrafi współpracować z innymi podmiotami przy rozwiązywaniu problemów społecznych.</p> | <p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia</p> <p>Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p><u>Wykład:</u> - uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń - zaliczenie pisemne wykładu</p> <p><u>Ćwiczenia:</u> - zaliczenie pisemne ćwiczeń - przygotowanie i prezentacja referatu</p> <table border="1" data-bbox="799 712 1469 898"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th rowspan="2">Kod</th> <th>Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Praca pisemna</td> <td>K₁</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td></td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="799 929 1469 1176"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th rowspan="2">Kod</th> <th>Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Zaliczenie pisemne/kolokwium</td> <td>Z₁</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie i prezentacja referatu</td> <td>Z₂</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td></td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\dot{c}w} \times O_{\dot{c}w})] / \Sigma P$ <p>P_w – punkty ECTS wykładów za semestr P_{ćw} – punkty ECTS ćwiczeń za semestr O_w – ocena wykładu; O_{ćw} – ocena ćwiczeń; O_{ks} - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady:</p> <p>2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</p> | Skala ocen dla wykładu | Kod | Suma | Ocena semestralna | Praca pisemna | K ₁ | 100% | Suma | | 100% | Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Suma | Ocena semestralna | Zaliczenie pisemne/kolokwium | Z ₁ | 50% | przygotowanie i prezentacja referatu | Z ₂ | 50% | Suma | | 100% |
|---|--|------------------------|-----|------|-------------------|---------------|----------------|------|------|--|------|------------------------|-----|------|-------------------|------------------------------|----------------|-----|--------------------------------------|----------------|-----|------|--|------|
| Skala ocen dla wykładu | Kod | | | Suma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Ocena semestralna | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praca pisemna | K ₁ | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Suma | | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Suma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Ocena semestralna | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie pisemne/kolokwium | Z ₁ | 50% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| przygotowanie i prezentacja referatu | Z ₂ | 50% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Suma | | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|--|--|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia z sylabusu |
| | kolokwia cząstkowe pisemne i ustne samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty) kolokwium zaliczeniowe | W_01, W_02, U_O1, U_02 W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02, |
| Matryca efektów uczenia się dla zajęć | | |
| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| W_01, W_02 | K1_W01, K1_W10 | P6S_WG |
| U_01, U_02 | K1_U07, K1_U10 | P6S_UK |
| K_01, K_02 | K1_K01, K1_K05 | P6S_KK, P6S_KO |
| Wykaz literatury | | |
| <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): B.Szatur-Jaworska, Diagnostowanie w polityce społecznej, Wydawnictwo „Elipsa”, Warszawa 2014 T. Panek (red.), Statystyka społeczna, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2014</p> <p>B. Literatura uzupełniająca: R. Szarfenberg, C. Żołędowski, M. Theiss (red.), Ubóstwo i wykluczenie społeczne – perspektywa poznawcza, Warszawa 2010 A. Urbanik, A. Gołdys, A. Daszkowska-Kamińska, Diagnoza potrzeb młodzieży w środowisku lokalnym, Polska Fundacja Dzieci i Młodzieży, Warszawa 2010 T. Panek, J. Czapiewski, Diagnoza społeczna 2015, Warszawa 2017 Komunikaty CBOS, Raporty GUS.</p> | | |

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|--|---------------------------|---|---------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| Nazwa zajęć TECHNIKI ANALIZY BADAŃ JAKOŚCIOWYCH | | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | | Liczba punktów ECTS 4 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | semestr/y | |
| Ogólnoakademicki | SPS | Tak | - | IV | |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne -100,0% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykład | 15 | 10 | 10 | 15 | 1 |
| Analiza literatury | | | 5 | 10 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | 5 | 5 | |
| Ćwiczenia umiejętności praktycznych | 30 | 15 | 45 | 60 | 3 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | 15 | 30 | |
| Praca nad projektem badawczym | | | 30 | 30 | |
| Razem | 45 | 25 | 55 | 75 | 4 |
| Metody dydaktyczne: Wykład problemowy, ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca grupowa w ramach projektu badawczego | | | | | |
| Wymagania wstępne: Wymagana formalne: zaliczenie z przedmiotu - Podstawy socjologii. Wymagania wstępne: rozumienie podstawowych pojęć metodologii socjologii, znajomość podstaw ilościowej analizy danych | | | | | |
| Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z podstawowymi aspektami planowania i realizacji socjologicznych badań jakościowych oraz jakościowej analizy danych. Nabycie przez studentów podstawowych umiejętności praktycznych związanych z planowaniem i realizacją socjologicznego badania jakościowego (cel ćwiczeń). | | | | | |
| Treści programowe Forma zajęć – wykłady: 1. Dzieje badań jakościowych w socjologii: okres tradycyjny, modernistyczny, postmodernistyczny. Współczesne wyzwania metodologiczne i teoretyczne. 2. Pozytywizm i postpozytywizm, paradygmaty interpretatywistyczne, konstruktywizm, paradygmaty postmodernistyczne. Podstawowe strategie badawcze w badaniach jakościowych 3. Etnografia i metody obserwacyjne. Podstawowe założenia teoretyczne i metodologiczne. Badania terenowe. Naturalizm i natural sociology. 4. Metoda biograficzna. Typy i odmiany studiów biograficznych. Socjologia biograficzna F. Schuetzego. Oral history. Testimonio. Polski udział w rozwoju metody biograficznej. 5. Wywiad narracyjny. Studia narracyjne. 6. Teoria ugruntowana. 7. Socjologia fenomenologiczna – fenomenologiczne metody badań. | | | | | |

8. Etnometodologia i jej zastosowania badawcze. Analiza konwersacyjna H. Sacksa.
9. Pojęcie dyskursu i metody jego analizy. Koncepcja T. van Dijka.
10. Strategie badawcze wynikające z inspiracji badań M. Foucaulta. Studia kulturowe. Orientacje feministyczne i krytyczne w badaniach jakościowych. *Queer theories*.
11. Badania partycypacyjne i *action research*.
12. Studium przypadku. Problemy metodologiczne i teoretyczne.
13. Zogniskowane wywiady grupowe.
14. Problemy etyczne i polityczne w badaniach jakościowych.
15. Metody jakościowe w Polsce.

Forma zajęć – ćwiczenia

1. Wybór problematyki i struktura badania jakościowego. Dyskusje dotyczące stopnia konceptualizacji projektu i określenia ram pojęciowych badania. Tworzenie ram pojęciowych badania – ćwiczenia praktyczne.
2. Ewaluacja obszarów zbierania danych: ocena stosowności społecznej lokalizacji (*settings*) badania, ocena dostępu, ocena ryzyka emocjonalnego i osobistego, ocena etyczna – ćwiczenia praktyczne.
3. Problem wyboru techniki zbierania danych. Rola badacza, sposoby wyjawiania tożsamości badacza (zawartość objaśnienia, czas, forma, typ audytorium) – ćwiczenia praktyczne.
4. Podstawowe techniki organizowania zbioru danych. Zasady sporządzania notatek terenowych, transkrypcji wywiadów, innych dokumentów w badaniu jakościowym, zasady prowadzenia dziennika badania – ćwiczenia praktyczne.
5. Błędy i tendencyjność danych (efekt reaktywności, zniekształcenia percepcyjne i interpretacyjne, błędy pobierania próbek) oraz strategie ich kontroli.
6. Problematyka działania w terenie. Wyzwania poznawcze, emocjonalne i fizyczne. Przeladowanie danymi, kwestie obserwacji ukrytej, optymalizacja dystansu i zaangażowania.
7. Wstępna analiza danych. Kodowanie – ćwiczenia praktyczne.
8. Rozwijanie analizy danych. Typy reprezentacji danych. Tworzenie reprezentacji danych – ćwiczenia praktyczne.
9. Problematyka i strategie teoretycznego pobierania próbek – ćwiczenia praktyczne.
10. Zasady sporządzania raportów badawczych. Analiza i interpretacja wyników badań, wybór metody prezentacji wyników. Złożenie pracy dyplomowej.

Efekty uczenia się:

Wiedza:

W_01. Zna podstawowe rodzaje i metody analizy danych jakościowych

Umiejętności:

U_01. Potrafi analizować podstawowe zjawiska społeczne metodami jakościowymi

U_02. Ocenia przydatność poszczególnych technik analizy danych jakościowych

Kompetencje społeczne:

K_01. Kompetentnie przygotowuje się do analizy danych jakościowych

K_02. Potrafi przygotowywać projekty społeczne uwzględniających wykorzystanie analiz jakościowych

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia

Wykład:

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń
- zaliczenie pisemne wykładu

Ćwiczenia:

- odpowiedź ustna
- przygotowanie i prezentacja projektu

| Skala ocen dla wykładu | Kod | Suma |
|------------------------|----------------|-------------------|
| | | Ocena semestralna |
| Kolokwium | K ₁ | 100% |
| Suma | | 100% |

| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Suma |
|--------------------------------------|----------------|-------------------|
| | | Ocena semestralna |
| Odpowiedź ustna | Z ₁ | 50% |
| Przygotowanie i prezentacja projektu | Z ₂ | 50% |
| Suma | | 100% |

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie

| | |
|--|--|
| | <p>ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p> P_w – punkty ECTS wykładów za semestr $P_{\acute{c}w}$ – punkty ECTS ćwiczeń za semestr O_w – ocena wykładu; $O_{\acute{c}w}$ – ocena ćwiczeń; O_{ks} - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr </p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady:</p> <p>2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</p> |
|--|--|

| | | |
|---|---|--|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | zaliczenie z oceną samodzielnie/grupowo wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty) ocena odpowiedź ustna na zajęciach | Nr efektu uczenia się z sylabusu W_01, U_01, U_02, K_01, K_02 U_01, U_02, K_01, K_02 |
|---|---|--|

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
|-----------------------------------|---|---|
| W_01 | K_W08 | P6S_WG |
| U_01 | K_U05 | P6S_UW |
| U_02 | K_U07 | P6S_UK |
| K_01 | K_K03 | P6S_KO |
| K_02 | K_K09 | P6S_KK |

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

1. U. Flick, Projektowanie badania jakościowego, Warszawa 2010
2. J. Lofland, D.A. Snow, L. Anderson, L.H. Lofland, Analiza układów społecznych, Warszawa 2009
3. D. Silverman, Interpretowanie danych jakościowych, Warszawa 2007
4. D. Silverman, Prowadzenie badań jakościowych, Warszawa 2008

B. Literatura uzupełniająca:

1. M. Angrosino, Badania etnograficzne i obserwacyjne, Warszawa 2010
2. M. Banks, Materiały wizualne w badaniach jakościowych, Warszawa 2010
3. K. Charmaz, Teoria ugruntowana, Warszawa 2009.
4. B. Glaser, A. Strauss, Odkrywanie teorii ugruntowanej, Kraków 2009.

5. M. Hammersley, P. Atkinson, Metody badań terenowych, Poznań 2000
6. S. Kvale, Prowadzenie wywiadów, Warszawa 2010.
7. M. B. Miles, A. M. Huberman: Analiza danych jakościowych, Białystok 2000
8. T. Rapley, Analiza konwersacji, dyskursu i dokumentów. Warszawa 2010.
9. Przegląd Socjologii Jakościowej – pismo internetowe (w wersji polsko- i angielskojęzycznej):
www.qualitativesociologyreview.org
10. literatura teoretyczna związana z realizowanym projektem badawczym: lista lektur uzgodniona z każdym, zespołem badawczym.

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|--|---------------------------|---|---------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| Nazwa zajęć PROCESY GLOBALIZACJI I REGIONALIZACJI | | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | | Liczba punktów ECTS 3 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | semestr/y | |
| Ogólnoakademicki | SPS | Tak | - | I | |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne – 100,0% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykład | 15 | 10 | 10 | 15 | 1 |
| Analiza literatury | | | 5 | 9 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | 5 | 6 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 20 | 10 | 30 | 40 | 2 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | 15 | 25 | |
| Przygotowanie referatu/ projektu | | | 15 | 15 | |
| Razem | 35 | 20 | 40 | 55 | 3 |
| Metody dydaktyczne: Wykład / wykład z prezentacją multimedialną/wykład konwersatoryjny Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/diskusja/projekt praktyczny | | | | | |
| Wymagania wstępne: Znajomość wiedzy o społeczeństwie na poziomie zaliczającym maturę. | | | | | |
| Cele przedmiotu: Ukształtowanie umiejętności dostrzegania, analizowania i interpretowania zjawisk globalizowania się problemów społecznych w perspektywie socjologicznej. Ukształtowanie wiedzy socjologicznej na temat konsekwencji procesów globalizacji i regionalizacji. Zdobycie wiedzy na temat rozwijających się zjawisk wzrostu roli regionu jako elementu tożsamości indywidualnej i zbiorowej. | | | | | |
| Treści programowe: Pojęcie globalizacji, czynniki i uwarunkowania procesów globalizacyjnych. Rys historyczny rozwoju procesów globalnych od okresu nowożytnego po współczesność. Teorie globalizacji – teoria imperializmu według Lenina i Bucharjana, teoria zależności w ujęciu A. G. Franka oraz E. Cardoso i E. Faletto, teoria systemu światowego Immanuela Wallersteinera. Przejawy globalizacji w aspekcie politycznym. Skutki pozytywne i negatywne globalizacji politycznej Przejawy globalizacji w aspekcie ekonomicznym. Skutki pozytywne i negatywne globalizacji ekonomicznej Przejawy globalizacji w aspekcie kulturowym. Skutki pozytywne i negatywne globalizacji w zakresie kultury Ryzyko przyrodnicze, zdrowotne, technologiczne w skali globalnej. Nowoczesność i późna nowoczesność jako cechy cywilizacji globalnej Konflikt a współistnienie kultur, wielokulturowość i migracje jako cecha cywilizacji globalnej. Globalny wymiar społeczeństwa informacyjnego. Instytucje rozwoju regionalnego w Polsce. Instrumenty polityki regionalnej. Związek między globalizacją a regionalizacją. Polska a Unia Europejska. | | | | | |

Efekty uczenia się:**Wiedza**

W_01 - Posiada wiedzę o miejscu globalizacji w ramach społecznych dyscyplin naukowych oraz o statusie poznawczym klasycznych i postmodernistycznych teorii socjologicznych. Zna teorie modernizacji imperializmu i neoimperializmu, teorie socjologiczne stosunków międzynarodowych. Rozumie pluralistyczny charakter globalizacji oraz różnicę pomiędzy globalizacją a regionalizacją. Rozumie kontekst ekonomiczny, polityczny, społeczny oraz ekologiczny regionalizacji oraz globalizacyjne uwarunkowania ruchów i konfliktów społecznych.

Umiejętności

U_01 - Analizuje współczesny procesy transformacji. Umie selekcjonować, analizować i interpretować informacje o stanie i zmianach środowiska społecznego oraz sytuacji społecznej, politycznej i ekonomicznej w następstwie globalizacji i regionalizacji.

Kompetencje

K_01 - Uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając kontekst ekonomiczny, polityczny, społeczny oraz ekologiczny regionalizacji. Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących cele społeczne. Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań społecznych w środowisku lokalnym.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**A. Sposób zaliczenia**

Zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia

Wykład – kolokwium pisemne.

Ćwiczenia – przygotowanie referatu/ projektu/ kolokwium zaliczeniowe, aktywny udział na zajęciach.

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru

Tabela 1 – Wykłady

| Skala ocen dla wykładów | Kod | Ocena końcowa |
|-------------------------|-----|---------------|
| Kolokwium | K1 | 100% |

Tabela 2 – Ćwiczenia

| Skala ocen dla ćwiczeń | kod | Ocena końcowa |
|---|-----|---------------|
| Przygotowanie referatu/projektu | P1 | 50% |
| Kolokwium z zakresu zagadnień poruszanych podczas ćwiczeń | K1 | 50% |

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$$

P_w – punkty ECTS wykładów za semestr

$P_{\acute{c}w}$ – punkty ECTS ćwiczeń za semestr

O_w – ocena wykładu;

$O_{\acute{c}w}$ – ocena ćwiczeń;

O_{ks} - ocena końcowa semestralna

ΣP – suma punktów ECTS za semestr

Ocena końcowa jest przeliczana według zasady:

2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)

3,75 – 4,24 – dobry (4,0)

4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)

Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.

| | | |
|--|---|--|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | Kolokwium zaliczeniowe | Numer efektu uczenia się z sylabusu W_01, U_01 |
| | Samodzielnie wykonane przez studenta zadanie (prezentacja/ projekt) | W_01, U_01, K_01 |
| | Ocena kolokwium | U_01, K_01 |
| Matryca efektów uczenia się dla zajęć | | |
| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| W_01 | K1_W03, K1_W04, K1_W09, K1_W10, | P6S_WG, P6S_WK |
| U_01 | K1_U02, K1_U09, | P6S_UW, P6S_UO, |
| K_01 | K1_K07, K1_K08, | P6S_KK, P6S_KR |
| <p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): Misiak W., (2007), <i>Globalizacja – więcej niż podręcznik. Społeczeństwo, kultura, polityka</i>, Difin, Warszawa. Rifkin J., (2003), <i>Koniec pracy. Schyłek ery siły roboczej i początek ery postronkowej</i>, Wydawnictwo Dolnośląskie, Wrocław. Rifkin J., (2007), <i>Wiek dostępu</i>, Wydawnictwo Dolnośląskie, Wrocław. Stiglitz J., (2004), <i>Globalizacja</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Baumann Z., (2000), <i>Globalizacja: i co z tego dla ludzi wynika</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Szczepański M. J., (1989), <i>Modernizacja, rozwój zależny, rozwój endogenny – socjologiczne studium teorii rozwoju społecznego</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice</p> <p>B. Literatura uzupełniająca: Dylus A., (2005), <i>Globalizacja. Refleksje etyczne</i>, Ossolineum, Warszawa Guillochon B., (2003), <i>Globalizacja - jeden świat, różne drogi rozwoju</i>, Larousse, Warszawa Gwiazda A., (2000), <i>Globalizacja i regionalizacja gospodarki światowej</i>, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń Sassem S., (2008), <i>Globalizacja: eseje o nowej mobilności ludzi i pieniędzy</i>, Wydawnictwo UJ, Kraków</p> | | |

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|--|---------------------------|---|---------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| Nazwa zajęć DIAGNOSTYKA PSYCHOLOGICZNA | | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | | Liczba punktów ECTS 4 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | | zajęcia do wyboru | semestr/y |
| Ogólnoakademicki | SPS | Tak | | - | II |
| Dyscyplina: psychologia - 100,0% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykład | 12 | 12 | 38 | 38 | 2 |
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu | | | 23 | 23 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | 15 | 15 | 2 |
| Ćwiczenia laboratoryjne | 18 | 10 | 32 | 40 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | 16 | 20 | |
| Analiza danych i metod diagnostycznych w praktyce diagnozy psychologicznej | | | 16 | 20 | |
| Razem | 30 | 22 | 70 | 78 | 4 |
| Metody dydaktyczne: Wykład konwersatoryjny połączony z prezentacją multimedialną. Praca w grupach w ramach treningu gromadzenia danych oraz analizy zastosowań metod diagnostycznych w diagnozie psychologicznej. Ćwiczenia: praca w grupach, laboratoryjne ćwiczenia praktyczne gromadzenia, interpretacji, weryfikacji danych za pomocą różnych narzędzi pomiaru w diagnozie psychologicznej. | | | | | |
| Wymagania wstępne: Podstawowa wiedza z zakresu Psychologii ogólnej | | | | | |
| Cele przedmiotu wykład /ćwiczenia: Prezentacja problematyki, podstawowych pojęć oraz koncepcji w diagnozie psychospołecznej człowieka. Kształtowanie podstawowych umiejętności stosowania metod diagnostycznych i integrowania różnych danych zebranych w procesie diagnozy psychologicznej. Uwagi: Ćwiczenia i wykłady są względem siebie komplementarne | | | | | |
| Treści programowe: Podstawy teoretyczne diagnozy, przedmiot diagnozy, pojęcie diagnozy, funkcje diagnozy, rodzaje diagnoz. Etapy diagnozy. Komunikacja i kontakt w diagnozie psychologicznej. Przegląd wybranych metod diagnostycznych w różnych typach diagnoz. Analiza danych z rozmów, wywiadów dzienników obserwacyjnych prowadzonych przez studentów. Formułowanie raportu diagnostycznego. Opinie psychologiczne. Problemy etyczne procesu diagnostycznego. | | | | | |

| <p>Efekty uczenia się:</p> <p>Wiedza W_01 - Posiada wiedzę o podstawach diagnozy psychologicznej. W_02 - Rozumie specyfikę i znaczenie diagnozy w pracy psychologa. W_03 - Zna metody diagnozowania i podstawowe techniki pomiaru w diagnozie.</p> <p>Umiejętności U_01 - Potrafi formułować problemy diagnostyczne. U_02 - Potrafi integrować dane uzyskane za pomocą różnych metod diagnostycznych. U_03 - Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 - Potrafi nawiązać kontakt, motywować oraz efektywnie współpracować z różnymi osobami i inspirować ich do uczenia się. K_02 - Intensyfikuje własną aktywność w procesie poszerzania osobistej wiedzy oraz nabywania profesjonalnych umiejętności diagnostycznych i rozwoju. K_03 - Potrafi działać w sposób planowy i przedsiębiorczy.</p> | <p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia</p> <p>Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p><u>Wykład</u>: test jednokrotnego wyboru</p> <p><u>Ćwiczenia</u>: Sporządzenie analizy diagnostycznej pozytywno-negatywnej przypadku</p> <table border="1" data-bbox="831 600 1474 779"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th rowspan="2">Kod</th> <th>Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Test</td> <td>K₁</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Suma</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="831 813 1474 1077"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th rowspan="2">Kod</th> <th>Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sporządzenie analizy diagnostycznej pozytywno-negatywnej przypadku</td> <td>Z₁</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Suma</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p>P_w – punkty ECTS wykładów za semestr P_{ćw} – punkty ECTS ćwiczeń za semestr O_w – ocena wykładu; O_{ćw} – ocena ćwiczeń; O_{ks} - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady:</p> <p>2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</p> | Skala ocen dla wykładu | Kod | Suma | Ocena semestralna | Test | K ₁ | 100% | Suma | | 100% | Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Suma | Ocena semestralna | Sporządzenie analizy diagnostycznej pozytywno-negatywnej przypadku | Z ₁ | 100% | Suma | | 100% |
|--|--|------------------------|-----|------|-------------------|------|----------------|------|------|--|------|------------------------|-----|------|-------------------|--|----------------|------|------|--|------|
| Skala ocen dla wykładu | Kod | | | Suma | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Ocena semestralna | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Test | K ₁ | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Suma | | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Suma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Ocena semestralna | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sporządzenie analizy diagnostycznej pozytywno-negatywnej przypadku | Z ₁ | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Suma | | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|--|---|---|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | kolokwia cząstkowe pisemne i ustne samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty) | W_01,W_02,W_03, U_01,U_02,U_03, W_01,W_02,W_03, U_01,U_02,U_03, K_01,K_02,K_03 |
| Matryca efektów uczenia się dla zajęć | | |
| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| W_01,W_02,W_03 | K1_W06, K1_W07, K1_W011, | P6S_WG |
| U_01,U_02,U_03 | K1_U02, K1_U03, K1_U07, | P6S_UW |
| K_01,K_02,K_03 | K1_K02, K1_K06, | P6S_KK |
| Wykaz literatury | | |
| A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): | | |
| Paluchowski, W. J. (2007). Diagnoza psychologiczna. Proces - narzędzia - standardy. Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne. | | |
| Stemplewska-Żakowicz, K. (2009/dodruk2011). Diagnoza psychologiczna. Gdańsk, GWP | | |
| Stemplewska-Żakowicz K., Paluchowski J. (2008) Podstawy diagnozy psychologicznej. W: Strelau J., Dolinski D. (red.) Psychologia. Podręcznik akademicki. Gdańsk: GWP, s. 23-94. | | |
| Suchańska, A.(2007). Rozmowa i obserwacja w diagnozie psychologicznej. Warszawa, WAiP | | |
| B. Literatura uzupełniająca: | | |
| 1. Heszen I., Sęk H. (2007), Psychologia zdrowia, Warszawa, rozdz. 16 | | |
| 2. Sęk H. (red.) (2007), Psychologia kliniczna t. 1, Warszawa PWN, rozdziały: 10, 11, 12, | | |

OPIS ZAEĆ

| | | | | | |
|---|---------------------------|--|---------------------------|--|----------------------------|
| Nazwa zajęć PATOLOGIE SPOŁECZNE | | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | | Liczba punktów ECTS 3 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | semestr/y | |
| Ogólnoakademicki | SPS | Tak | - | III | |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne – 100,0% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykłady | 15 | 10 | 10 | 15 | 1 |
| Analiza literatury | | 5 | 5 | 10 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | 5 | 5 | 5 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 20 | 10 | 30 | 40 | 2 |
| Analiza tekstów | | 10 | 10 | 15 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | | 10 | 10 | 15 | |
| Kolokwium | | 10 | 10 | 10 | |
| Razem | 35 | 20 | 40 | 55 | 3 |
| Metody dydaktyczne | | | | | |
| Wykład: wykład problemowy, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną | | | | | |
| Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, dyskusja. | | | | | |
| Wymagania wstępne: znajomość terminologii używanej w socjologii, znajomość i rozumienie podstawowych mechanizmów funkcjonujących w społeczeństwie, umiejętność dostrzegania i interpretacji problemów występujących we współczesnym społeczeństwie | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | | | | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie i uwrażliwienie studenta na występujące we współczesnym społeczeństwie polskim i na świecie patologie społeczne. Student zapozna się z teoriami wyjaśniającymi mechanizmy powstawania i funkcjonowania patologii społecznych. W trakcie realizacji przedmiotu student zdobędzie wiedzę na temat rozpoznawania, interpretowania wybranych patologii społecznych oraz zapozna się z programami mającymi na celu rozwiązywanie tych problemów oraz zapobieganie im. | | | | | |
| Treści programowe: | | | | | |
| (wykłady i ćwiczenia) | | | | | |
| Charakterystyka patologii społecznych jako przedmiotu badań i analiz w naukach społecznych. | | | | | |
| Klasyczne i współczesne ujęcia dewiacji i patologii społecznej (zachowania dewiacyjne wg E. Durkheima, teoria anomii R. K. Mertona, teoria zróżnicowanych powiązań E. H. Sutherlanda, teoria podkultur dewiacyjnych Cohena, koncepcja stygmatyzacji i etykietyzacji E. Goffmana i H. S. Beckera, koncepcja dewiacji wtórnej E. Lemerta, teoria kontroli Hirschiego). | | | | | |
| Stereotypy i uprzedzenia. | | | | | |
| Wykluczenie społeczne – problem współczesnych rozwiniętych społeczeństw (mobbing, bezrobocie, uzależnienia, dzieci ulicy, <i>drop out</i> , bezdomność). | | | | | |
| Korupcja jako patologia życia społecznego. | | | | | |
| Problematyka przemocy (etiologia, klasyfikacje, formy, przemoc rówieśnicza, domowa, autoagresja, portret psychologiczny ofiary i sprawcy, procedura Niebieskiej Karty). | | | | | |
| Wirtualna przestrzeń i problematyka patologii w sieci (cyberbullying, cyberstalking, cyberseks). | | | | | |
| Uzależnienia – etiologia, mechanizmy, formy, programy zaradcze i profilaktyka (alkoholizm, narkomania, hazard, infoholizm, zakupoholizm). | | | | | |

Patologie seksualne (prostytycja, pedofilia, kazirodztwo, dziecięca pornografia, gwałty i zabójstwa na tle seksualnym).

Handel ludźmi – regulacje prawne, skala zjawiska, mechanizmy funkcjonowania zjawiska, skutki dla ofiar .
Samobójstwa – etiologia, typologia E. Durkheima, efekt Wertera, skala oraz przejawy zjawiska.

Efekty uczenia się:

Wiedza:

W_01 - Zna podstawowe teorie wyjaśniające mechanizmy powstawania i funkcjonowania dewiacji.

W_02 - Posiada wiedzę o patologiach społecznych występujących we współczesnym społeczeństwie polskim, a także na świecie.

W_03 - Zna programy profilaktyczne i naprawcze stosowane wobec konkretnych patologii.

Umiejętności:

U_01 - Wyjaśnia etiologię wybranych patologii społecznych.

U_02 - Rozumie mechanizmy funkcjonowania wybranych patologii społecznych.

Kompetencje społeczne:

K_01 - Potrafi odnieść posiadaną wiedzę do projektowania działań przeciwdziałającym patologiom społecznym.

K_02 - Jest przygotowany do pracy w zespołach zajmujących się profilaktyką i przewyciężaniem patologii społecznych.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia:

Zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia:

Wykład – kolokwium pisemne.

Ćwiczenia – przygotowanie referatu/prezentacji, odpowiedź ustna na zajęciach.

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru

Tabela 1 – Wykłady

| Skala ocen dla wykładów | Kod | Ocena końcowa |
|-------------------------|-----|---------------|
| Kolokwium | K1 | 100% |

Tabela 2 – Ćwiczenia

| Skala ocen dla ćwiczeń | kod | Ocena końcowa |
|------------------------------------|-----|---------------|
| Przygotowanie referatu/prezentacji | P1 | 50% |
| Odpowiedź ustna | Z1 | 50% |

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$$

P_w – punkty ECTS wykładów za semestr

$P_{\acute{c}w}$ – punkty ECTS ćwiczeń za semestr

O_w – ocena wykładu;

$O_{\acute{c}w}$ – ocena ćwiczeń;

O_{ks} - ocena końcowa semestralna

ΣP – suma punktów ECTS za semestr

Ocena końcowa jest przeliczana według zasady:

2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)

3,75 – 4,24 – dobry (4,0)

4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)

| | | |
|---|--|---|
| | | Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej. |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Numer efektu uczenia się z sylabusu |
| | Kolokwium zaliczeniowe | W_01, W_02, W_03, U_01, U_02 |
| | Samodzielnie wykonane przez studenta zadanie (prezentacja/ projekt/ referat) | W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01 |
| | Ocena odpowiedzi ustnej na zajęciach | U_01, U_02, K_01, K_02 |
| Matryca efektów kształcenia dla przedmiotu | | |
| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| W_01 | K_W07 , K_W09 | P6S_WG, P6S_WK |
| W_02 | K_W04, K_W05, K_W09 | P6S_WG, P6S_WK |
| W_03 | K_W07, K_W09 | P6S_WG, P6S_WK |
| U_01 | K_U01 | P6S_UW |
| U_02 | K_U02 | P6S_UW |
| K_01 | K_K03 | P6S_KO |
| K_02 | K_K07 | P6S_KO |
| Wykaz literatury: | | |
| A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): | | |
| Błachut, J, Gabrele, A, Krajewski, K. (2007). <i>Kryminologia</i> . Gdańsk: Arche. | | |
| Jędrzejko, M. (Red.) (2006). <i>Patologie społeczne</i> . Warszawa: Wydawnictwo Aspra JR. | | |
| Pospiszyl, I. (2008). <i>Patologie społeczne</i> . Warszawa: PWN. | | |
| Siemaszko, A. (1993). <i>Granice tolerancji: o teoriach zachowań dewiacyjnych</i> . Warszawa: PWN. | | |
| Zimbardo, P. (2008). <i>Efekt Lucyfera</i> . Przekł. A. Cybulko i in.. Warszawa: PWN. | | |
| B. Literatura uzupełniająca: | | |
| Becker, H. S. (2009). <i>Outsiderzy. Studia z socjologii dewiacji</i> . Przekł. O. Siara. Warszawa: PWN. | | |
| Gardian, R. (2007). <i>Zjawisko sponsoringu jako forma prostytucji kobiecej</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza IMPULS. | | |
| Goffman, E. (2007). <i>Piętno: rozważania o zranionej tożsamości</i> . Przekł. A. Dzierżyńska, J. Tokarska-Bakir. Gdańsk: GWP. | | |
| Hołyst, B. (1983). <i>Samobójstwo: przypadek czy konieczność</i> . Warszawa: PWN. | | |
| Jarosz, M. (2004). <i>Władza, przywileje, korupcja</i> . Warszawa: PWN. | | |
| Jarosz, M. (Red.) (2008). <i>Wykluczeni</i> . Warszawa: ISP PAN. | | |
| Jaworska, A., Wirkus, Ł., Kozłowski, P. (Red.) (2007). <i>Psychospołeczne determinanty niedostosowania społecznego oraz nowatorskie prądy działań zaradczych</i> . Słupsk: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pomorskiej w Słupsku. | | |
| Jędrzejewski, M. (2006). <i>Młodzież a subkultury. Problematyka edukacyjna</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”. | | |
| Jędrzejko, M. (2006). <i>Prostytucja jako problem społeczny, moralny i zdrowotny</i> . Pułtusk-Warszawa. | | |
| Krahé, B. (2005). <i>Agresja</i> . Przekł. J. Suchecki. Gdańsk: GWP. | | |
| Kurzeja, A. (2008). <i>Dzieci ulicy – profilaktyka zagrożeń</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza IMPULS. | | |
| Kurzeja, J. (2008). <i>Zagrożona niewinność. Zakłócenia rozwoju seksualności młodzieży</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza IMPULS. | | |
| Kurzeja, J. (2010). <i>Młodzież pogranicza „Świnki” czyli o prostytucji nieletnich</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza IMPULS. | | |

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|--|---------------------------|---|---------------------------|--|----------------------------|
| Nazwa zajęć SOCJOLOGIA ORGANIZACJI I ZARZĄDZANIA | | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | | Liczba punktów ECTS 4 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | semestr/y | |
| Ogólnoakademicki | SPS | Tak | - | II | |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne – 100,0% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykład | 15 | 10 | 35 | 40 | 2 |
| Analiza literatury | | | 20 | 25 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | 15 | 15 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 20 | 10 | 30 | 40 | 2 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | 15 | 22 | |
| Przygotowanie do zaliczenia/napisanie referatu | | | 15 | 18 | |
| Razem | 35 | 20 | 65 | 80 | 4 |
| Metody dydaktyczne: Wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/diskusja | | | | | |
| Wymagania wstępne: Znajomość historii i wiedzy o społeczeństwie na poziomie zaliczającym maturę. | | | | | |
| Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z podstawową problematyką funkcjonowania organizacji we współczesnym świecie. Ukazanie sposobów kształtowania się struktury organizacyjnej, kultury organizacyjnej, sposobów sprawowania władzy i rozwiązywania konfliktów typowych dla miejsca pracy. Przedstawienie specyfiki zachowań, jakie wykazują ludzie w miejscu pracy. | | | | | |
| Treści programowe: (wykłady i ćwiczenia) Organizacja jako przedmiot badań socjologii organizacji. Współczesne szkoły i podejścia w socjologii organizacji. Kształtowanie grup i zespołów w organizacji. Motywacyjne aspekty zachowań organizacyjnych. Satysfakcja z pracy. Strukturalne aspekty sprawowania władzy. Style kierowania. Kulturowe wyznaczniki funkcjonowania organizacji. Współpraca i konflikt w organizacji. Praca w zespole. Różnice w zachowaniu kobiet i mężczyzn w miejscu pracy. Coaching i mentoring. Wywieranie wpływu na innych – autoprezentacja i reguły wpływu społecznego w miejscu pracy. Negocjacje – istota, fazy, style i taktyki negocjacyjne. Trudni współpracownicy – współpraca z trudnym przełożonym, współpraca z trudnymi podwładnymi, kontakty z trudnymi współpracownikami. | | | | | |

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01 - Posiada wiedzę o wymiarach funkcjonowania organizacji, terminów i pojęć związanych z zarządzaniem organizacyjnym.
W_02 - Ma wiedzę o mechanizmach strukturalizacji w społeczeństwach współczesnych.

Umiejętności

U_01 - Stosuje aplikacje metod i technik socjologicznych, niezbędnych dla rozwiązania problemów społecznych i ekonomicznych w różnorodnych strukturach organizacyjnych.

Kompetencje

K_01 - Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności.
K_02 - Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia:

Zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia:

Wykład – kolokwium pisemne.

Ćwiczenia – zaliczenie pisemne ćwiczeń w formie studium przypadku/- referat, - aktywny udział na zajęciach.
Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru

Tabela 1 – Wykłady

| Skala ocen dla wykładów | Kod | Ocena końcowa |
|-------------------------|-----|---------------|
| Kolokwium | K1 | 100% |

Tabela 2 – Ćwiczenia

| Skala ocen dla ćwiczeń | kod | Ocena końcowa |
|--------------------------------|-----|---------------|
| Kolokwium (studium przypadku)/ | P1 | 50% |
| przygotowanie referatu | Z1 | 50% |

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$$

P_w – punkty ECTS wykładów za semestr

$P_{\acute{c}w}$ – punkty ECTS ćwiczeń za semestr

O_w – ocena wykładu;

$O_{\acute{c}w}$ – ocena ćwiczeń;

O_{ks} - ocena końcowa semestralna

ΣP – suma punktów ECTS za semestr

Ocena końcowa jest przeliczana według zasady:

2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)

3,75 – 4,24 – dobry (4,0)

4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)

Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.

| | | |
|--|---|--|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | Kolokwium zaliczeniowe z wykładów | W_01, W_02 |
| | Samodzielnie wykonane przez studenta zadanie (prezentacja/ projekt/referat) | W_01, W_02, U_01 |
| | Kolokwium z ćwiczeń w formie studium przypadku | W_01, W_02, U_01 |
| | Ocena aktywności na zajęciach | K_01, K_02 |
| Matryca efektów uczenia się dla zajęć | | |
| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| W_01, W_02 | K1_W02, K1_W03, K1_W10, K1_W14, K1_W15 | P6S_WG, P6S_WK |
| U_01 | K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U08, | P6S_UW, P6S_UO |
| K_01, K_02 | K1_K02, K1_K03, K1_K11, | P6S_KK, P6S_KO |
| Wykaz literatury | | |
| A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): | | |
| Griffin R. W., <i>Podstawy zarządzania organizacjami</i> , PWN, Warszawa 2017 | | |
| Kozłowski A. K., Piotrowski W., <i>Zarządzanie. Teoria i praktyka</i> , PWN, Warszawa 2011 | | |
| Masłyk-Musiał E., <i>Spółeczeństwo i organizacje. Socjologia organizacji i zarządzania</i> , Lublin 1996 | | |
| B. Literatura uzupełniająca: | | |
| Edelmann R. J., <i>Konflikty w pracy</i> , Gdańsk 2005 | | |
| Kozusznik B., <i>Kierowanie zespołem pracowniczym</i> , Warszawa 2005 | | |
| Zbiegień-Maciąg L., <i>Kultura w organizacji. Identyfikacja kultury znanych firm</i> , Warszawa 1999 | | |

OPIS ZAEĆ

| | | | | | |
|---|---------------------------|--|---------------------------|--|----------------------------|
| Nazwa zajęć PODSTAWY PRAWA ADMINISTRACYJNEGO | | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | | Liczba punktów ECTS 1 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | semestr/y | |
| Ogólnoakademicki | SPS | Tak | - | I | |
| Dyscyplina: 100,0% do dyscypliny wiodącej | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 15 | 10 | 10 | 15 | 1 |
| Przygotowanie do ćwiczeń – aktywność na zajęciach | | | 2 | 4 | |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji multimedialnej, realizującej jeden z wybranych problemów /zagadnień (Z) | | | 4 | 7 | |
| Przygotowanie do kolokwium (K) | | | 4 | 4 | |
| Razem | 15 | 10 | 10 | 15 | 1 |
| Metody dydaktyczne: ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, studium przypadku, prezentacja multimedialna | | | | | |
| Wymagania wstępne: wiedza o społeczeństwie | | | | | |
| Cele przedmiotu Celem kursu jest zaznajomienie studentów z wybranymi zagadnieniami z zakresu prawa administracyjnego. | | | | | |
| Treści programowe Prawo administracyjne – zagadnienia wstępne (geneza, pojęcie, źródła, cechy, przedmiot, podmiot, zasady). Ustrojowe prawo administracyjne. Prawne formy działania administracji. Postępowanie administracyjne. Sądownictwo administracyjne. | | | | | |

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia

Ćwiczenia kończą się zaliczeniem z oceną. Ocena semestralna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w tabeli poniżej.

| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Suma |
|------------------------|-----|-------------------|
| | | Ocena semestralna |
| Kolokwium | K | 50% |
| Zadanie | Z | 50% |

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$O_{ks} = (P_{\dot{c}w} \times O_{\dot{c}w}) / \Sigma P$$

$P_{\dot{c}w}$ – punkty ECTS ćwiczeń za semestr

$O_{\dot{c}w}$ – ocena ćwiczeń;

O_{ks} - ocena końcowa semestralna

ΣP – suma punktów ECTS za semestr

Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady:

2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)

3,75 – 4,24 – dobry (4,0)

4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)

Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01 Zna podstawowe akty prawne z zakresu prawa administracyjnego.

W_02 Rozróżnia organy administracji państwowej i prawidłowo określa ich kompetencje.

Umiejętności

U_01 Posługuje się odpowiednimi przepisami prawa do rozwiązania określonej sprawy.

U_02 Odpowiednio projektuje i redaguje pisma kierowane do organów administracyjnych.

Kompetencje społeczne

K_01 Potrafi współpracować w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących cele społeczne

K_02 Wykazuje kreatywność i profesjonalizm przy rozwiązywaniu problemów.

| Metody weryfikacji efektów uczenia się | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
|--|--|--------------------------|
| | Kolokwium Samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty) | W_01, W_02 U_02, U_01 |
| | Ocena aktywności na zajęciach | K_01, K_02 |

Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu

| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy kwalifikacyjnej |
|-----------------------------------|---|--|
| W_01 | K_W02 | P6S_WG |

| | | |
|------|-------|--------|
| W_02 | K_W09 | P6S_WK |
| U_01 | K_U01 | P6S_UW |
| U_02 | K_U08 | P6S_UO |
| K_0 | K_K02 | P6S_KK |
| K_02 | K_K07 | P6S_KO |

Wykaz literatury:

Literatura podstawowa

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r., Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483.
- Ustawa z dnia 4 września 1997 r. o działach administracji rządowej, Dz.U. 2007 nr 65 poz. 437.
- Ustawa z dnia 8 sierpnia 1996 r. o Radzie Ministrów, Dz.U. 2003, nr 24 poz. 199.
- Ustawa z dnia 23 stycznia 2009 r. o wojewodzie i administracji rządowej w województwie, Dz.U. 2009 nr 31 poz. 206.
- Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym, Dz.U. 2001 nr 142 poz. 1591.
- Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym, Dz.U. 2001 nr 142 poz. 1592.
- Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa, Dz.U. 2001 nr 142 poz. 1590.
- Ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego, Dz.U. 2000 nr 98 poz. 1071.
- Ustawa z dnia 25 lipca 2002 r. Prawo o ustroju sądów administracyjnych, Dz.U. 2002 nr 153 poz.1269.
- Ustawa z dnia 30 sierpnia 2002 r. Prawo o postępowaniu przed sądami administracyjnymi, Dz.U. 2002 nr 153 poz. 1270.

Literatura uzupełniająca

- T.Woś (red.), H. Knysiak-Molczyk, A. Krawiec, M. Kamiński, T. Kiełkowski, Postępowanie administracyjne, Warszawa 2013.
- J. Zimmermann, Prawo administracyjne, Warszawa 2014.

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|---|---------------------------|---|---------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| Nazwa zajęć PROBLEMY SPOŁECZNO-EKONOMICZNE POMORZA | | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | | Liczba punktów ECTS 3 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | semestr/y | |
| Ogólnoakademicki | SPS | Tak | - | V | |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne – 100,0% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| | Wykład | 15 | 10 | 35 | |
| Analiza literatury | | | 25 | 28 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | 10 | 12 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 15 | 10 | 10 | 15 | 1 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | 5 | 10 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | 5 | 5 | |
| Razem | 30 | 20 | 45 | 55 | 3 |
| Metody dydaktyczne: Wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną/wykład konwersatoryjny Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/dyskusja/projekt praktyczny/ analiza przypadków krytycznych | | | | | |
| Wymagania wstępne: Znajomość historii i wiedzy o społeczeństwie na poziomie zaliczającym maturę. | | | | | |
| Cele przedmiotu: Ukształtowanie umiejętności dostrzegania, analizowania i interpretowania zjawisk społeczno-ekonomicznych w perspektywie regionalnej Pomorza. Ukształtowanie wiedzy socjologicznej na temat socjologii regionu jako narzędzia oceny zjawisk społecznych. Zdobywanie wiedzy na temat Pomorza jako ośrodka problemów społeczno-ekonomicznych. | | | | | |
| Treści programowe: Charakterystyka wybranych problemów społeczno-gospodarczych Polski w okresie transformacji systemowej. Unia Europejska a polityka regionalna Polski. Rola instytucji samorządowych w rozwoju regionalnym Pomorza. Diagnoza społeczno-ekonomiczna województwa pomorskiego i kierunki rozwoju w najbliższych latach (do 2020 r.) Diagnoza społeczno-ekonomiczna województwa zachodniopomorskiego i kierunki rozwoju w najbliższych latach (do 2020 r.) Charakterystyka wybranych problemów społecznych występujących na Pomorzu – bezrobocie, migracje, przemiany demograficzne i starzenie się społeczeństwa jako wyzwanie dla lokalnego rynku pracy. | | | | | |

Efekty uczenia się:

Wiedza

W_01 - Zna zagadnienia z zakresu genezy transformacji społecznej w Polsce i w regionie pomorskim oraz polityczne i społeczne skutki transformacji ustrojowej w województwach pomorskich. Zna i rozumie procesy rozwarstwienia społecznego i jego skutki oraz napięcia społeczne i metody ich rozwiązywania. Zna specyfikę funkcjonowania samorządów terytorialnych w województwach pomorskich oraz rozumie wymiary życia społecznego we wspólnotach lokalnych. Posiada wiedzę o przyczynach patologii społecznych na Pomorzu.

Umiejętności

U_01 - Analizuje obecną sytuację socjoekonomiczną Pomorza w stosunku do innych województw znajdujących się na terenie kraju. Potrafi określić przyczyny dewiacji społecznych oraz opracować ich strategię ich zwalczania na poziomie społeczności lokalnych województw pomorskich.

Kompetencje

K_01 - Potrafi współdziałać i pracować w grupie lokalnej w różnych wymiarach życia społecznego.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia:

Zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia:

Wykład – kolokwium pisemne

Ćwiczenia – zaliczenie pisemne ćwiczeń, aktywny udział na zajęciach.

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru

Tabela 1 – Wykłady

| Skala ocen dla wykładów | Kod | Ocena końcowa |
|-------------------------|-----|---------------|
| Kolokwium | K1 | 100% |

Tabela 2 – Ćwiczenia

| Skala ocen dla ćwiczeń | kod | Ocena końcowa |
|-------------------------|-----|---------------|
| Kolokwium | P1 | 70% |
| Aktywność podczas zajęć | Z1 | 30% |

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$$

P_w – punkty ECTS wykładów za semestr
 $P_{\acute{c}w}$ – punkty ECTS ćwiczeń za semestr
 O_w – ocena wykładu;
 $O_{\acute{c}w}$ – ocena ćwiczeń;
 O_{ks} – ocena końcowa semestralna
 ΣP – suma punktów ECTS za semestr

Ocena końcowa jest przeliczana według zasady:

2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0)
3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)
3,75 – 4,24 – dobry (4,0)
4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)
4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)

Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.

| | | Numer efektu uczenia się z sylabusu |
|---|---|---|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | Kolokwium zaliczeniowe z wykładów | W_01, U_01 |
| | Kolokwium zaliczeniowe z ćwiczeń | W_01, U_01 |
| | Ocena aktywności na zajęciach | U_01, K_01 |
| Matryca efektów uczenia się dla zajęć | | |
| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| W_01 | K1_W03, K1_W09 | P6S_WG, P6S_WK |
| U_01 | K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U09 | P6S_UW, P6S_UO |
| K_01 | K1_K02, K1_K03, K1_K11 | P6S_KK, P6S_KO |
| Wykaz literatury: | | |
| D. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): | | |
| 1. Obracht-Prondzyński, <i>Kaszubi: między dyskryminacją a regionalną podmiotowością</i> , Gdańsk 2002. | | |
| 2. Siuta-Tokarska B., <i>Zarys wybranych problemów społeczno-gospodarczych Polski w okresie transformacji systemowej a polityka gospodarcza państwa</i> , Kraków 2011 | | |
| 3. Synak, <i>Kaszubska tożsamość – ciągłość i zmiana</i> , Gdańsk 1998. | | |
| 4. <i>Diagnoza społeczna</i> , raport (2003,2005,2007,2009,2011), P. Czapiński, T. Pankow (red.), Instytut Studiów Społecznych, [lata odpowiednio]. | | |
| 5. <i>Pomorze- jakie wartości? Jaki rozwój?</i> Instytut Badań nad Gospodarką Rynkową, 2012. | | |
| E. Literatura uzupełniająca: | | |
| 1. Pomorski barometr zawodowy – diagnozowanie zapotrzebowania na kwalifikacje i umiejętności na regionalnym rynku pracy województwa pomorskiego, WUP Gdańsk 2013 | | |
| 2. Przemiany demograficzne i starzenie się społeczeństwa – konsekwencje dla lokalnych rynków pracy w Polsce, Raport OECD styczeń 2013 | | |
| 3. Strategia rozwoju województwa pomorskiego 2020. | | |
| 4. Strategia rozwoju województwa zachodniopomorskiego 2020. | | |

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|--|---------------------------|--|---|--|----------------------------|
| Nazwa zajęć WYKŁAD MONOGRAFICZNY (grupa treści kierunkowych) | | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | | Liczba punktów ECTS 2 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | | zajęcia do wyboru | semestr/y |
| Ogólnoakademicki | SPS | Tak | | - | V |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne – 100,0% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykład | 30 | 15 | 20 | 35 | 2 |
| Analiza literatury | | | 8 | 17 | |
| Przygotowanie eseju | | | 5 | 10 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | 7 | 8 | |
| Razem | 30 | 15 | 20 | 35 | 2 |
| Metody dydaktyczne: Wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną/dyskusja | | | | | |
| Wymagania wstępne: Ukończenie kursu Współczesne teorie socjologiczne | | | | | |
| Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z socjologiczną twórczością jednego z wybitnych przedstawicieli interakcjonizmu symbolicznego. Uwrażliwienie studentów na związki pomiędzy przyjmowaną perspektywą ogólnoteoretyczną i metodologiczną a wynikami, doskonalenie umiejętności analizy tego typu implikacji. | | | | | |
| Treści programowe: Amerykański pragmatyzm i interakcjonizm symboliczny jako teoretyczne źródła koncepcji A. L. Straussa „Zwierciadła i maski” – badania procesów formowania się jednostkowej tożsamości. „Konteksty świadomości” i „Czas na umieranie” – badania B. G. Glasera i A.L. Straussa nad umieraniem w szpitalach Metodologia teorii ugruntowanej. Wkład A. L. Straussa w socjologię medycyny, choroby i zdrowia. A. L. Strauss jako socjolog pracy. Porządek negocjowany. Koncepcja światów społecznych A. L. Straussa. Uczniowie A. L. Straussa. | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | | Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne | | |
| Wiedza W_01 – Posiada wiedzę na temat założeń, możliwości poznawczych i metodologicznych konsekwencji interakcjonizmu symbolicznego jako jednej z wpływowych współczesnych orientacji teoretyczno-metodologicznych w socjologii. | | | A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną Napisanie eseju | | |

| <p>W_02 – Potrafi interpretować zachowania jednostek, grup i organizacji jako podmiotów konstytuujących struktury społeczne i kształtujących zasady ich działania.</p> <p>W_03 – Zna specyficzne sposoby prowadzenia badań jakościowych wpływające z założeń interakcjonizmu symbolicznego</p> <p>Umiejętności U_01 – Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do interpretowania zjawisk i procesów społecznych</p> <p>U_02 – Posiada umiejętność przygotowywania typowych prac pisemnych w języku polskim z zakresu socjologii</p> <p>U_03 – Doskonali umiejętność obserwowania i interpretowania zjawisk społecznych rozmaitej natury</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 – Rozumie potrzebę doksztalcania się, doskonali swoje umiejętności</p> <p>K_02 – Ma kompetencje językowe i potrafi przekazywać wiedzę socjologiczną</p> | | <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>Kolokwium pisemne obejmujące swoim zakresem treści wykładów i lektur obowiązkowych. Student będzie obowiązany napisać pięciostronicowy esej odnoszący się (lub rozwijający) problematykę poruszaną na wykładzie.</p> <p>Za znaczącą, merytoryczną aktywność w dyskusji podczas wykładu studentom będą przyznawane punkty, które zostaną przeliczone na konwencjonalną ocenę szkolną.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykłady</th> <th rowspan="2">Kod</th> <th>Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kolokwium pisemne</td> <td>K₁</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Esej</td> <td>E₂</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Merytoryczna aktywność w dyskusji</td> <td>A</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td></td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ocena końcowa zostanie przeliczona według wzoru: Ocena końcowa = Ocena egzaminacyjna*0,5 + ocena eseju*0,4 + ocena aktywności*0,1.</p> <p>Ocena końcowa z zaliczenia modułu jest przeliczana na stopień według zasady: 3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4.5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena negatywna z K₁ lub/i E₂ uniemożliwia wystawienie pozytywnej oceny końcowej.</p> | | Skala ocen dla wykłady | Kod | Suma | Ocena semestralna | Kolokwium pisemne | K ₁ | 50% | Esej | E ₂ | 40% | Merytoryczna aktywność w dyskusji | A | 10% | Suma | | 100% |
|--|---|---|--|------------------------|-----|------|-------------------|-------------------|----------------|-----|------|----------------|-----|-----------------------------------|---|-----|------|--|------|
| Skala ocen dla wykłady | Kod | Suma | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Ocena semestralna | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kolokwium pisemne | K ₁ | 50% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Esej | E ₂ | 40% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Merytoryczna aktywność w dyskusji | A | 10% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Suma | | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p> | kolokwium | <p>Nr efektu uczenia się z sylabusu</p> <p>W_01, W_02, W_03</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (esej) | <p>W_02, U_02, U03, K_02</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ocena aktywności na zajęciach | <p>U_01, U_03, K_01, K_02</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p> | <p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p> | <p>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W_01, W_02, W_03 | K1_W08, K1_W06, K1_W07, K1_W02, | P6S_WG | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U_01, U_02, U_03 | K1_U03, K1_U10, K1_U01 | P6S_UW, P6S_UK | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K_01, K_02 | K1_K01, K1_K10 | P6S_KK, P6S_KR | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Wykaz literatury A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Strauss A. L., 2013, *Zwierciadła i maski. W poszukiwaniu tożsamości*, Kraków: Zakład Wydawniczy Nomos, (wybrane fragmenty)

Glaser B. G., Strauss A.L., 2006, *Konteksty świadomości i interakcja społeczna*, [w:] *Współczesne teorie socjologiczne, t. 1*, wybór i opracowanie A. Jasińska-Kania i in. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar,

Kacperczyk A., 2005, *Zastosowanie koncepcji społecznych światów w badaniach empirycznych*, [w:] *Konstruowanie jaźni i społeczeństwa*, E. Hałas i K. T. Konecki (red.) Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar

B. Literatura uzupełniająca:

Boksański Z. 1986, *Koncepcja tożsamości jednostki w pracach Anselma L. Straussa*, „Studia Socjologiczne” nr 2.

Glaser B. G., Strauss A.L., 2009, *Odkrywanie teorii ugruntowanej*, Kraków: Zakład Wydawniczy Nomos, (wybrane fragmenty)

Konecki K. T., 1988, *Praca w socjologii interakcjonistycznej*, „Studia Socjologiczne” nr 1

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|---|---------------------------|--|--|--|----------------------------|
| Nazwa zajęć SOCJOLOGIA MIGRACJI | | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | | Liczba punktów ECTS 3 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | semestr/y | |
| Ogólnoakademicki | SPS | Tak | - | IV | |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne – 100,0% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykład | 15 | 10 | 10 | 15 | 1 |
| Analiza literatury | | | 6 | 10 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | 4 | 5 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 20 | 10 | 30 | 40 | 2 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | 20 | 25 | |
| Przygotowanie i prezentacja referatu | | | 10 | 15 | |
| Razem | 35 | 20 | 40 | 55 | 3 |
| Metody dydaktyczne: Wykład problemowy Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/diskusja/analiza przypadków krytycznych | | | | | |
| Wymagania wstępne: Zaliczenie przedmiotów: Podstawy socjologii, Systemy, struktury i procesy społeczne | | | | | |
| Cele przedmiotu: Dostarczenie studentom podstawowej wiedzy dotyczącej zjawiska migracji, wszechstronnych uwarunkowań tych procesów, teorii opisujących zjawiska migracji. | | | | | |
| Treści programowe: (wykłady i ćwiczenia) Wprowadzenie: mobilność, migracja, imigracja, uchodźstwo, diaspora – zagadnienia terminologiczne. Migracje <i>tradycyjne</i> i <i>współczesne</i> – zmiany ruchliwości przestrzennej oraz uwarunkowanie. Podstawowe teorie i koncepcje migracji na gruncie nauk społecznych. Społeczno-ekonomiczne konsekwencje migracji. Strategie przystosowawcze, procesy adaptacji i integracji społeczno-kulturowej migrantów. Tożsamość etniczna i narodowa w warunkach migracji. Migracji zarobkowe. Migracje powrotne: motywy i strategie powrotów. Migranci i uchodźcy w Polsce – stan, rozmiary zjawiska, uregulowania prawne, problemy adaptacji i integracji. Polityka migracyjna Polski i krajów UE. | | | | | |
| Efekty uczenia się: Wiedza W_01 - Zna podstawowe teorie i modele migracji oraz dynamikę, kierunki i konsekwencje tego zjawiska | | | Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną | | |

W_02 - Zna specyfikę poszczególnych typów migracji oraz relacji między zjawiskiem migracji a szerszymi procesami i zjawiskami politycznymi, społeczno-kulturowymi i gospodarczymi.

Umiejętności

U_01 - Świadomie wykorzystuje kategorie teoretyczne do opisu konsekwencji migracji i zjawisk nią warunkowanych

U_02 - Właściwie interpretuje i poprawnie przeprowadzi analizę społecznych następstw określonego typu i natężenia migracji

Kompetencje społeczne

K_01 - Jest świadomy swojej wiedzy w zakresie diagnozowania zjawiska migracji

K_02 - Potrafi współpracować z innymi podmiotami przy rozwiązywaniu problemów społecznych

B. Formy i kryteria zaliczenia

Wykład:

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń
- zaliczenie pisemne wykładu

Ćwiczenia:

- zaliczenie pisemne ćwiczeń
- przygotowanie i prezentacja referatu

| Skala ocen dla wykładu | Kod | Suma |
|------------------------|----------------|-------------------|
| | | Ocena semestralna |
| Praca pisemna | K ₁ | 100% |
| Suma | | 100% |

| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Suma |
|--------------------------------------|----------------|-------------------|
| | | Ocena semestralna |
| Zaliczenie pisemne/kolokwium | Z ₁ | 50% |
| przygotowanie i prezentacja referatu | Z ₂ | 50% |
| Suma | | 100% |

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$$

P_w – punkty ECTS wykładów za semestr

P_{ćw} – punkty ECTS ćwiczeń za semestr

O_w – ocena wykładu;

O_{ćw} – ocena ćwiczeń;

O_{ks} - ocena końcowa semestralna

ΣP – suma punktów ECTS za semestr

Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady:

2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)

3,75 – 4,24 – dobry (4,0)

4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)

Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.

Metody weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu uczenia się z sylabusu

| | |
|---|-------------------------------------|
| kolokwia cząstkowe pisemne i ustne | W_01, W_02, U_01, U_02, |
| samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty) | W_01, W_02, U_01, U_02, |
| kolokwium zaliczeniowe | W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02, |

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
|-----------------------------------|---|---|
| W_01, W_02 | K1_W02, K1_W04, K1_W10, K1_W15 | P6S_WG, P6S_WK |
| U_01, U_02 | K1_U01, K1_U02, K1_U03 | P6S_UW |
| K_01, K_02 | K1_K01, K1_02 | P6S_KK |

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Miller M., Castles S., *Migracje we współczesnym świecie*, PWN, Warszawa 2011.
 Iglicka K., *Powroty Polaków po 2004 roku. W pętli pułapki migracji*, SCHOLAR, Warszawa 2010.
 Iglicka K., *Kontrasty migracyjne Polski. Wymiar transatlantycki*, Warszawa 2008.
 Grzymała –Moszczyńska H., Kwiatkowska A., Roszak J. (red.), *Drogi i rozdroża. Migracje Polaków w Unii Europejskiej po 1 maja 2004 roku. Analiza psychologiczno-socjologiczna*, Kraków 2010.
 Niedźwiecki D., *Migracje i tożsamość. Od teorii do analizy przypadku*, Kraków 2010.
Migracje 2009–2017 (literatura polska i obca w wyborze), Główna Biblioteka Pracy i Zabezpieczenia Społecznego, Warszawa 2018, https://www.gbpizs.gov.pl/images/gbpizs/zbiory/pozostale-publicacje/bibliografie_monotematyczne/Bibliografia-nr-140.pdf

B. Literatura uzupełniająca:

Iglicka K., (red.), *Integracja czy dyskryminacja?: polskie wyzwania i dylematy u progu wielokulturowości*, Warszawa 2003.
 Slany K., *Migracje kobiet, perspektywa wielowymiarowa*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2008.
 Iglicka K., (red.), *Migracje powrotne Polaków*, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2002.
 Jadźwińska E, Okólski M., (red.), *Ludzie na huśtawce. Migracje między peryferiami Polski i Zachodu*, SCHOLAR, Warszawa 2001.
 Romaniszyn K., *Kulturowe implikacje międzynarodowych migracji*, Lublin 2003.
 Łada A., Segeš Frelak J., *Znikająca granica. Nowa polska migracja do Niemiec – perspektywa lokalna*, Warszawa 2012.
 Scheffer P., *Druga ojczyzna. Imigranci w społeczeństwie otwartym*, Wołowiec 2010.
 Grzymała – Kozłowska A., Łodziński S., (red.), *Problemy integracji imigrantów. Koncepcje, badania, polityki*, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2008.
 Kaczmarczyk P., *Migracje zarobkowe Polaków w dobie przemian*, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2005.
 Winiecka K., *Strategia – migracja – adaptacja. Rodziny młodych migrantów polskich w Londynie po przystąpieniu Polski do Unii Europejskiej*, WN Katedra, Gdańsk 2018.
 Kawczyńska-Butrym Z. (red.), *Migracje edukacyjne. Studenci zagraniczni - dwie strony księżycy*, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2014.

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|--|---------------------------|---|---------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| Nazwa zajęć JEZYK OBCY | | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | | Liczba punktów ECTS 12 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | | zajęcia do wyboru | semestr/y |
| Ogólnoakademicki | SPS | Tak | | - | I-IV |
| Dyscyplina: 100,0% do dyscypliny wiodącej | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Ćwiczenia /Lektoraty | 120 | 72 | 180 | 228 | 12 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | 70 | 80 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | | | 25 | 25 | |
| Przygotowanie do kolokwiów, zaliczeń, egzaminu | | | 30 | 20 | |
| Czytanie fachowej literatury | | | 55 | 55 | |
| Razem | 120 | 72 | 180 | 228 | 12 |
| Metody dydaktyczne: Ćwiczenia komunikacyjne, translacyjne, konwersacja, metoda projektu, praca w laboratorium komputerowym i inne. | | | | | |
| Wymagania wstępne: Wiedza i umiejętności językowe z zakresu szkoły średniej (zalecany poziom średnio zaawansowany niższy) | | | | | |
| Cele przedmiotu: Student kończący lektorat powinien znać język obcy w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów na poziomie biegłości średnio zaawansowanym wyższym Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Absolwent lektoratu powinien być przygotowany do komunikowania się w języku obcym także w środowisku zawodowym. Student po zakończeniu nauki na lektoracie powinien znać język obcy w stopniu umożliwiającym samodzielne czytanie nieskomplikowanych tekstów fachowych z zakresu pracy socjalnej. Student powinien posiadać umiejętność ustawicznego kształcenia i samokształcenia w języku obcym. Uwaga! Zaleca się studentom, którzy nie spełniają kryterium początkowego (biegłość językowa na poziomie średnio zaawansowanym niższym) rozwijanie kompetencji językowych na dodatkowych (równoległych do zajęć lektoratu) płatnych kursach językowych dla studentów, organizowanych przez Studium PNJO lub innych, celem uzyskania końcowej biegłości językowej na poziomie średnio zaawansowanym wyższym. | | | | | |
| Treści programowe: Wybrane materiały dydaktyczne do nauki języka wskazane przez wykładowcę. Analiza nieskomplikowanych obcojęzycznych tekstów fachowych z zakresu pracy socjalnej wskazanych przez wykładowcę. Praca z materiałem audiowizualnym w języku obcym. Przyswajanie podstawowego słownictwa specjalistycznego z zakresu socjologii. Tematyczne projekty językowe wykorzystujące inwencję i kreatywność studentów (prezentacje multimedialne). Wyszukiwanie w zasobach internetowych materiałów związanych z tematem pracy licencjackiej | | | | | |

Tworzenie angielsko/niemiecko-polskiego słownika pojęć specjalistycznych
 Udział w projekcji filmu obcojęzycznego.
 Korzystanie z materiałów interaktywnych, w tym portali specjalistycznych (praca w laboratorium komputerowym).

Efekty uczenia się:

Wiedza

W_01- Zna podstawową terminologię w języku obcym umożliwiającą komunikację w środowisku zawodowym.

Umiejętności

U_01 - Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.

U_02 - Posiada umiejętność przygotowania typowych wystąpień ustnych w języku obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.

U_03 - Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu średnio zaawansowanego wyższego Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Kompetencje społeczne

K_01 - Ma świadomość konieczności samokształcenia w języku obcym.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Obowiązuje zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki oraz egzamin (forma pisemna) po IV semestrze nauki.

B. Formy i kryteria zaliczenia

Egzamin pisemny,
 kolokwia pisemne i ustne,
 projekt/prezentacja multimedialna.

Pozytywne zaliczenie testów kontrolnych,
 przygotowanie do zajęć,
 systematyczna praca i aktywny udział w zajęciach,
 przygotowanie i pozytywne zaliczenie projektów/prezentacji,
 obecność na ćwiczeniach,
 rozwijanie samokształcenia w języku obcym.

Ocena końcowa semestralna z ćwiczeń liczona jest według następującego wzoru:

$$O_{KS} = (K_1 \times 0,25) + (K_2 \times 0,25) + (K_3 \times 0,25) + (P \times 0,25)$$

Ocena końcowa z przedmiotu / modułu liczona jest średnią ważoną według następującego wzoru:

$$O_K = (O_{KS1} \times 3) + (O_{KS2} \times 3) + (O_{KS3} \times 3) + (O_{KS4} \times 3) : 12$$

(3 ECTS w każdym semestrze nauki języka
 Razem: 12ECTS)

$$O_{KM} = (O_K \times 0,8) + (O_E \times 0,2)$$

K - kolokwium

P- praca pisemna lub prezentacja

O_K – ocena końcowa

O_{KS} – ocena końcowa semestralna

O_E – ocena z egzaminu

O_{KM} - ocena końcowa z przedmiotu/modułu językowego

Zasady przeliczania ocen:

2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)

3,75 – 4,24 – dobry (4,0)

4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)

| | | |
|---|--|--|
| | | Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | Kolokwia zaliczeniowe | W_01, U_01, U_02, U_03, K_01 |
| | Praca pisemna lub prezentacja | W_01, U_01, U_02, U_03, K_01 |
| | Egzamin | W_01, U_01, U_02, U_03, K_01 |
| Matryca efektów uczenia się dla zajęć | | |
| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| W_01 | K1_W01 | P6S_WG |
| U_01 | K1_U10 | P6S_UK |
| U_02 | K1_U10 | P6S_UK |
| U_03 | K1_U11 | P6S_UK |
| K_01 | K1_K10 | P6S_KR |
| Wykaz literatury | | |
| A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): | | |
| 1. Materiały dydaktyczne do nauki języka obcego wybrane przez wykładowcę. | | |
| 2. Podręcznik do nauki gramatyki języka obcego wskazany przez wykładowcę. | | |
| 3. Interaktywne materiały dydaktyczne wybranego przez wykładowcę. | | |
| B. Literatura uzupełniająca: | | |
| 1. Materiały dodatkowe wybrane przez prowadzącego zajęcia. | | |
| 2. Słowniki angielsko/niemiecko-polskie i polsko-angielsko/niemieckie. | | |
| 3. Słowniki interaktywne. | | |

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|---|---|---|---|------------------------------|----------------------------|
| Nazwa zajęć (do wyboru) Zajęcia 1/Zajęcia 2* | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | Liczba punktów ECTS 2 | | | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | semestr/y | |
| Ogólnoakademicki | SPS | Nie | Tak | IV | |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne – 100% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykład | 15 | 10 | 10 | 15 | 1 |
| Analiza literatury | | | 6 | 9 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | 4 | 6 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 15 | 10 | 10 | 15 | 1 |
| Przygotowanie do ćwiczeń – analiza literatury | | | 5 | 8 | |
| Przygotowanie do prezentacji własnych ustaleń | | | 5 | 7 | |
| Razem | 30 | 20 | 20 | 30 | 2 |
| Metody dydaktyczne wykład problemowy, analiza tekstów źródłowych z dyskusją, indywidualne projekty studenckie | | | | | |
| Wymagania wstępne Wymagania formalne: zaliczenie z przedmiotów: <i>Podstawy socjologii, Metody badań społecznych</i> Wymagania wstępne: brak | | | | | |
| Cele przedmiotu Celem jest poszerzenie wiedzy studentów dotyczącej problematyki zjawisk i procesów społecznych różnej natury (kulturowej, politycznej, ekonomicznej, prawnej) | | | | | |
| Treści programowe Zgodnie z opisem obieralnych zajęć | | | | | |
| Efekty uczenia się Wiedza W_01 Zna podstawową terminologię z zakresu zjawisk i procesów społecznych W_02 Potrafi wskazać miejsce opisywanego zjawiska lub procesu w systemie społecznym, zna jego specyfikę Umiejętności | | | Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Formy i kryteria zaliczenia | | |

U_01 Dokonuje analizy zjawisk w kontekście ich związków z innymi obszarami aktywności społeczeństwa

U_02 Posługuje się wiedzą z zakresu omawianego przedmiotu do analizowania i interpretowania wybranych problemów społecznych

Kompetencje społeczne

K_01 Docenia znaczenie wiedzy socjologicznej dla dalszego kreowania własnego rozwoju osobistego i zawodowego, dąży do antycypowania kierunków własnego rozwoju.

Wykłady: obowiązuje pisemne zaliczenie znajomości treści wykładowych

Ćwiczenia: indywidualna praca i jej prezentacja

Tabela nr 1.

| Skala ocen dla wykładów | Kod | Suma Ocena semestralna |
|-------------------------|----------------|------------------------|
| Kolokwium | K ₁ | 100% |

Ćwiczenia kończą się zaliczeniem z oceną.

Tabela nr 2.

| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Suma Ocena semestralna |
|------------------------|-----|------------------------|
| Zadanie do wykonania | Z1 | 50% |
| Odpowiedź ustna | A1 | 50% |
| Suma | | 100% |

Końcowa ocena z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$$

P_w – punkty ECTS wykładów za semestr

P_{ćw} – punkty ECTS ćwiczeń za semestr

O_w – ocena wykładu;

O_{ćw} – ocena ćwiczeń;

O_{ks} - ocena końcowa semestralna

ΣP – suma punktów ECTS za semestr

Ocena końcowa jest równoznaczna z oceną końcową z przedmiotu
Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady:

2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)

3,75 – 4,24 – dobry (4,0)

4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)

Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.

| Metody weryfikacji efektów uczenia się | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
|---|----------------------------------|-------------------------|
| | zaliczenie pisemne | W_01, W_02, U_01, U_02, |
| samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty) | W_01, U_01, U_02, K_01 | |

| Matryca efektów uczenia się dla zajęć | | |
|--|--|--|
| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| W_01 | K_W09 | P6S_WK |
| W_02 | K_W15, K_W05 | P6S_WG |
| U_01 | K_U04, K_U02 | P6S_UW |
| U_02 | K_U07, K_U03 | P6S_UK, P6S_UW |
| K_01 | K_K03 | P6S_KO |
| Wykaz literatury: | | |
| Zostanie podany w opisie wybranych zajęć | | |

*Zajęcia obieralne to są przedmioty wzbogacające program. Studenci wybierają 1 przedmiot do wyboru (suma pkt. ECTS: 2). Wykaz zajęć zostanie przedstawiony pod koniec semestru poprzedzającego realizację zajęć obieralnych. Zapis na dany przedmiot jest wiążący i stanowi zobowiązanie do jego uczestniczenia i zaliczenia. Realizowany jest ten przedmiot do wyboru, w którym uczestnictwo zadeklarowała największa liczba studentów.

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|--|---------------------------|---|---------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| Nazwa zajęć (do wyboru) Zajęcia 3/Zajęcia4* | | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | | Liczba punktów ECTS 2 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | semestr/y | |
| Ogólnoakademicki | SPS | Nie | Tak | V | |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne – 100% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykład | 15 | 10 | 10 | 15 | 1 |
| Analiza literatury | | | 6 | 9 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | 4 | 6 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 15 | 15 | 10 | 10 | 1 |
| Przygotowanie do ćwiczeń – analiza literatury | | | 5 | 4 | |
| Przygotowanie do prezentacji własnych ustaleń | | | 5 | 6 | |
| Razem | 30 | 25 | 20 | 25 | 2 |
| Metody dydaktyczne wykład problemowy, analiza tekstów źródłowych z dyskusją, indywidualne projekty studenckie | | | | | |
| Wymagania wstępne Wymagania formalne: zaliczenie z przedmiotów: <i>Współczesne teorie socjologiczne, Przygotowanie i realizacja projektu badawczego</i> Wymagania wstępne: brak | | | | | |
| Cele przedmiotu Celem jest przekazanie wiedzy na temat rozwiązania konkretnych problemów społecznych i prognozowania przebiegu ich rozwiązywania | | | | | |
| Treści programowe Zgodnie z opisem obieralnych zajęć | | | | | |
| Efekty uczenia się Wiedza W_01 ma wiedzę o normach i regułach organizujących struktury i instytucji społecznych W_02 Potrafi wskazać miejsce opisywanego zjawiska lub procesu w | | Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Formy i kryteria zaliczenia | | | |

| <p>systemie społecznym, zna jego specyfikę</p> <p>Umiejętności U_01 Dokonuje analizy zjawisk w kontekście ich związków z innymi obszarami aktywności społeczeństwa</p> <p>U_02 Posługuje się wiedzą z zakresu omawianego przedmiotu do analizowania i interpretowania wybranych problemów społecznych</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 Docenia znaczenie wiedzy socjologicznej dla dalszego kreowania własnego rozwoju osobistego i zawodowego, dąży do antycypowania kierunków własnego rozwoju.</p> | <p><u>Wykłady:</u> obowiązuje pisemne zaliczenie znajomości treści wykładowych</p> <p><u>Ćwiczenia:</u> indywidualna praca i jej prezentacja</p> <p><i>Tabela nr 1.</i></p> <table border="1" data-bbox="655 331 1251 477"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla wykładów</th> <th>Kod</th> <th>Suma Ocena semestralna</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>K₁</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ćwiczenia kończą się zaliczeniem z oceną.</p> <p><i>Tabela nr 2.</i></p> <table border="1" data-bbox="655 595 1251 853"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Kod</th> <th>Suma Ocena semestralna</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Zadanie do wykonania</td> <td>Z1</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Odpowiedź ustna</td> <td>A1</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td></td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p>P_w – punkty ECTS wykładów za semestr P_{ćw} – punkty ECTS ćwiczeń za semestr O_w – ocena wykładu; O_{ćw} – ocena ćwiczeń; O_{ks} - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Ocena końcowa jest równoznaczna z oceną końcową z przedmiotu</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady:</p> <p>2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena negatywna z jakiejkolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</p> | Skala ocen dla wykładów | Kod | Suma Ocena semestralna | Kolokwium | K ₁ | 100% | Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Suma Ocena semestralna | Zadanie do wykonania | Z1 | 50% | Odpowiedź ustna | A1 | 50% | Suma | | 100% |
|--|--|---|-----|------------------------|-----------|----------------|------|------------------------|-----|------------------------|----------------------|----|-----|-----------------|----|-----|------|--|------|
| Skala ocen dla wykładów | Kod | Suma Ocena semestralna | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kolokwium | K ₁ | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Suma Ocena semestralna | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zadanie do wykonania | Z1 | 50% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Odpowiedź ustna | A1 | 50% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Suma | | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p> | <p>zaliczenie pisemne</p> <p>samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)</p> | <p>Nr efektu uczenia się z sylabusu</p> <p>W_01, W_02, U_01, U_02,</p> <p>W_01, U_01, U_02, K_01</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Matryca efektów uczenia się dla zajęć | | |
|--|--|--|
| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| W_01 | K_W09 | P6S_WK |
| W_02 | K_W15, K_W05 | P6S_WG |
| U_01 | K_U04, K_U02 | P6S_UW |
| U_02 | K_U07, K_U03 | P6S_UK, P6S_UW |
| K_01 | K_K03 | P6S_KO |
| Wykaz literatury: Zostanie podany w opisie wybranych zajęć | | |

*Zajęcia obieralne to są przedmioty wzbogacające program. Studenci wybierają 1 przedmiot do wyboru (suma pkt. ECTS: 2). Wykaz zajęć zostanie przedstawiony pod koniec semestru poprzedzającego realizację zajęć obieralnych. Zapis na dany przedmiot jest wiążący i stanowi zobowiązanie do jego uczestniczenia i zaliczenia. Realizowany jest ten przedmiot do wyboru, w którym uczestnictwo zadeklarowała największa liczba studentów.

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|--|--|---|---------------------------|------------------------------|----------------------------|
| Nazwa zajęć (do wyboru) Zajęcia 5/Zajęcia 6 (w języku obcym)* | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | Liczba punktów ECTS 3 | | | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | semestr/y | |
| Ogólnoakademicki | SPS | Nie | Tak | VI | |
| Dyscyplina: 100,0% do dyscypliny wiodącej | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykład | 10 | 10 | 15 | 15 | 1 |
| Analiza literatury | | | 8 | 7 | |
| Przygotowanie się do kolokwium | | | 7 | 8 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 10 | 10 | 40 | 40 | 2 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | 10 | 10 | |
| Samodzielna lektura literatury obowiązkowej | | | 12 | 12 | |
| Wykonanie zadań | | | 8 | 8 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | 10 | 10 | |
| Razem | 20 | 20 | 55 | 55 | 3 |
| Metody dydaktyczne wykład problemowy, analiza teksów źródłowych z dyskusją, indywidualne projekty studenckie | | | | | |
| Wymagania wstępne Wymagania formalne: zaliczenie z przedmiotów: <i>Współczesne teorie socjologiczne, Przygotowanie i realizacja projektu badawczego</i> Wymagania wstępne: brak | | | | | |
| Cele przedmiotu Celem jest przekazanie wiedzy na temat rozwiązania konkretnych problemów społecznych i prognozowania przebiegu ich rozwiązywania | | | | | |
| Treści programowe Zgodnie z opisem obieralnych zajęć | | | | | |
| Efekty uczenia się Wiedza W_01 ma wiedzę o wybranych faktach i zjawiskach oraz dotyczących ich metodach i teoriach | Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną | | | | |

tworzących podstawę wiedzy specjalistycznej

W_02 Potrafi wskazać specyfikę opisywanego zjawiska lub procesu w systemie społecznym w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej

Umiejętności

U_01 posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych oraz wystąpień ustnych w języku polskim/ języku obcym w zakresie specjalności

Kompetencje społeczne

K_01 Docenia znaczenie wiedzy socjologicznej dla dalszego kreowania własnego rozwoju osobistego i zawodowego, dąży do antycypowania kierunków własnego rozwoju.

B. Formy i kryteria zaliczenia

Wykłady: obowiązuje pisemne zaliczenie znajomości treści wykładowych

Ćwiczenia : indywidualna praca i jej prezentacja

Tabela nr 1.

| Skala ocen dla wykładów | Kod | Suma Ocena semestralna |
|-------------------------|----------------|------------------------|
| Kolokwium | K ₁ | 100% |

Ćwiczenia kończą się zaliczeniem z oceną.

Tabela nr 2.

| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Suma Ocena semestralna |
|------------------------|-----|------------------------|
| Zadanie do wykonania | Z1 | 50% |
| Odpowiedź ustna | A1 | 50% |
| Suma | | 100% |

Końcowa ocena z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$$

P_w – punkty ECTS wykładów za semestr
 $P_{\acute{c}w}$ – punkty ECTS ćwiczeń za semestr
 O_w – ocena wykładu;
 $O_{\acute{c}w}$ – ocena ćwiczeń;
 O_{ks} - ocena końcowa semestralna
 ΣP – suma punktów ECTS za semestr

Ocena końcowa za moduł jest równoznaczna z oceną końcową z przedmiotu

Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady:

2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)

3,75 – 4,24 – dobry (4,0)

4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)

Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.

| Metody weryfikacji efektów uczenia się | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
|--|--|------------------------------------|
| | zaliczenie pisemne samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty) | W_01, W_02, U_01, W_01, U_01, K_01 |

| Matryca efektów uczenia się dla zajęć | | |
|--|--|--|
| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| W_01 | K_W09, K_W12 | P6S_WK, P6S_WG |
| W_02 | K_W04 | P6S_WK |
| U_01 | K_U10 | P6S_UK |
| K_01 | K_K03 | P6S_KO |
| Wykaz literatury: Zostanie podany w opisie wybranych zajęć | | |

*Zajęcia obieralne to są przedmioty wzbogacające program. Studenci wybierają 1 przedmiot do wyboru (suma pkt. ECTS: 3). Wykaz zajęć zostanie przedstawiony pod koniec semestru poprzedzającego realizację zajęć obieralnych. Zapis na dany przedmiot jest wiążący i stanowi zobowiązanie do jego uczestniczenia i zaliczenia. Realizowany jest ten przedmiot do wyboru, w którym uczestnictwo zadeklarowała największa liczba studentów.

Zajęcia dla ścieżki kształcenia:
Kryminologia i socjologia penitencjarna (KSP)

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|---|---------------------------|--|---|--|----------------------------|
| Nazwa zajęć PODSTAWY PRAWA KARNEGO I PENOLOGIA | | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | | Liczba punktów ECTS 2 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | semestr/y | |
| Ogólnoakademicki | SPS | Nie | Dla ścieżki kształcenia Kryminologia i socjologia penitencjarna | IV | |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne -100,0% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 25 | 15 | 25 | 35 | 2 |
| Przygotowane do ćwiczeń – analiza literatury | | | 8 | 15 | |
| Przygotowanie do kolokwium (K) | | | 7 | 10 | |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji multimedialnej, realizującej jeden z wybranych problemów /zagadnień (Z) | | | 10 | 10 | |
| Razem | 25 | 15 | 25 | 35 | 2 |
| Metody dydaktyczne: Ćwiczenia audytoryjne – analiza tekstów źródłowych z dyskusją, studium przypadku, praca w grupach, indywidualne projekty studenckie. | | | | | |
| Wymagania wstępne: Wymagania formalne: brak Wymagania wstępne: wiedza o społeczeństwie. | | | | | |
| Cele przedmiotu: Celem kursu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu prawa karnego i penologii. | | | | | |
| Treści programowe: Prawo karne – pojęcie, przedmiot, cechy, zasady, funkcje, źródła, podziały. Przestępstwo – pojęcie, klasyfikacja, struktura, formy. Przesłanki odpowiedzialności karnej. Pojęcie i teorie kary. Kary i środki karne, środki zabezpieczające, środki zapobiegawcze, środki probacyjne | | | | | |

| <p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza W_01 Zna podstawowe terminy z zakresu prawa karnego i penologii.</p> <p>Umiejętności U_01 Potrafi korzystać ze źródeł prawa dotyczących zagadnień omawianych podczas zajęć, w tym właściwie interpretować prezentowane i dyskutowane na zajęciach regulacje prawne.</p> <p>U_02 potrafi posługiwać się normami regulacjami prawnymi, w podejmowanej działalności.</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.</p> | <p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>Ćwiczenia kończą się zaliczeniem z oceną. Ocena semestralna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w tabeli poniżej.</p> <table border="1" data-bbox="868 539 1418 703"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Kod</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>K</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Zadanie</td> <td>Z</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td></td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w}) / \Sigma P$ <p>P_{ćw} – punkty ECTS ćwiczeń za semestr O_{ćw} – ocena ćwiczeń; O_{ks} - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady:</p> <p>2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</p> | Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Ocena końcowa | Kolokwium | K | 50% | Zadanie | Z | 50% | Suma | | 100% |
|---|--|---|-----|---------------|-----------|---|-----|---------|---|-----|------|--|------|
| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Ocena końcowa | | | | | | | | | | | |
| Kolokwium | K | 50% | | | | | | | | | | | |
| Zadanie | Z | 50% | | | | | | | | | | | |
| Suma | | 100% | | | | | | | | | | | |
| <p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p> | <p>Kolokwium</p> <p>Samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)</p> <p>Ocena aktywności na zajęciach</p> | <p>Numer efektu uczenia się z sylabusu</p> <p>K_W03, K_W04, K_W09, K_W13</p> <p>K_U02, K_U03</p> <p>K_K01, K_K03</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p> | <p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p> | <p>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>W_01</p> | <p>K_W03, K_W04, K_W09, K_W13</p> | <p>P6S_WG, P6S_WK</p> | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|--------------|----------------|
| U_01 | K_U02, K_U03 | P6S_UW |
| U_02 | K1_U12 | P6S_UW |
| K_01 | K_K01, K_K03 | P6S_KK, P6S_KO |
| <p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): Gardocki L., <i>Prawo karne</i>, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2013. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks karny, Dz.U. 1997 nr 88 poz. 553.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca Królikowski M., Zawłocki R., <i>Prawo karne</i>, Warszawa 2015. Lachowski J., <i>Zbiór kasusów z prawa karnego materialnego</i>, Toruń 2009. Warylewski J., <i>Kara. Podstawy filozoficzne i historyczne</i>, Gdańsk 2007.</p> | | |

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|--|---------------------------|---|---|------------------------------|----------------------------|
| Nazwa zajęć | | Forma zaliczenia | | Liczba punktów ECTS | |
| SOCJOLOGIA PRZESTĘPCZOŚCI | | Egzamin | | 3 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | semestr/y | |
| Ogólnoakademicki | SPS | Nie | Dla ścieżki kształcenia Kryminologia i socjologia penitencjarna | VI | |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne – 100,0% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykłady | 15 | 10 | 10 | 15 | 1 |
| Analiza literatury jako przygotowanie do wykładów | | | 5 | 8 | |
| Przygotowanie do egzaminu | | | 5 | 7 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 15 | 10 | 35 | 40 | 2 |
| Przygotowane do ćwiczeń – analiza literatury | | | 20 | 25 | |
| Przygotowanie do prezentacji własnych ustaleń | | | 15 | 15 | |
| Razem | 30 | 20 | 45 | 55 | 3 |
| Metody dydaktyczne: wykład problemowy, analiza teksów źródłowych z dyskusją, indywidualne projekty studenckie, case study. | | | | | |
| Wymagania wstępne: Wymagania formalne: zaliczenie z przedmiotów: brak. Wymagania wstępne: brak. | | | | | |
| Cele przedmiotu: Celem jest zapoznanie studentów z problematyką socjologicznego analizowania zjawisk związanych z przestępczością oraz przekazania podstawowych umiejętności ich pomiaru i interpretacji. | | | | | |
| Treści programowe: Wykłady: Geneza socjologii przestępczości Lęk przed przestępczością i polityka karna państwa Przestępczość indywidualna Przestępczość zorganizowana Zapobieganie przestępczości/ monitoring, gated communities/ Media masowe a przestępczość Nowe formy przestępczości Przestępczość cudzoziemców w Polsce Prostytucja i przestępstwa z nią związane Przestępstwa seksualne Bezdomność i ubóstwo a przestępczość Przestępstwa gospodarcze Przestępczość nieletnich | | | | | |

Przestępczość kobiet

Ćwiczenia:

Osobowość przestępcy - analiza przypadku

Analiza danych statystycznych dotyczących tendencji w zjawiskach związanych z przestępczością, oraz analiza wybranych przestępstw metodą case study.

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01 Zna podstawową terminologię i metody badania zjawisk przestępczych oraz metody ich prewencji

W_02 Potrafi wskazać miejsce opisywanego przedmiotu w systemie nauk, zna jego specyfikę, i potrafi opisać jej powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi

Umiejętności

U_01 Dokonuje analizy zjawisk potencjalnie kryminogennych przy wykorzystaniu poznanych metod oraz dokonuje analizy w kontekście ich związków z innymi obszarami aktywności społeczeństwa

U_02 Posługuje się wiedzą z zakresu omawianego przedmiotu do analizowania i interpretowania wybranych problemów społecznych

Kompetencje społeczne

K_01 Docenia znaczenie wiedzy socjologicznej i kryminologicznej dla dalszego kreowania własnego rozwoju osobistego i zawodowego, dąży do antycypowania kierunków własnego rozwoju.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Egzamin pisemny

B. Formy i kryteria zaliczenia

Wykład: podstawą zaliczenia wykładu jest test pisemny (pytania otwarte i zamknięte).

Ćwiczenia: podstawą zaliczenia ćwiczeń jest 2-częściowe kolokwium w połowie i na końcu semestru. Wymagana jest obecność (max 2 nieobecności dopuszczalne) oraz znajomość lektur. Dodatkowymi formami zaliczenia są esej lub referat.

Tabela nr 1.

| Skala ocen dla wykładów | Kod | Suma |
|-------------------------|----------------|-------------------|
| | | Ocena semestralna |
| Test | K ₁ | 100% |

Ćwiczenia kończą się zaliczeniem z oceną.

Tabela nr 2.

| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Suma |
|------------------------|---------------------------------|-------------------|
| | | Ocena semestralna |
| Kolokwium | K ₁ i K ₂ | 50% |
| Esej(referat) | Z1 | 25% |
| Aktywność na zajęciach | A1 | 25% |
| Suma | | 100% |

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$Oks = [(PW \times OW) + (PĆw \times OĆw)] / \Sigma P$$

Pw – punkty ECTS wykładów za semestr

Pćw – punkty ECTS ćwiczeń za semestr

OW – ocena wykładu;

OĆw – ocena ćwiczeń;

Oks - ocena końcowa semestralna

ΣP – suma punktów ECTS za semestr

Ocena końcowa jest składową 60% oceny za egzamin i 40% ocena końcowa przeliczana według wzoru:

| | | |
|---|---|---|
| | | $OK = [(A \times 40) + (B \times 60)] / 100$ OK – ocena końcowa A – ocena końcowa z semestru B – ocena za egzamin Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady: 2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0) Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej. |
| | | Numer efektu uczenia się z sylabusu |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | egzamin kolokwia cząstkowe pisemne i ustne samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty) ocena aktywności na zajęciach) | W_01, W_02, U_01, U_02, W_01, U_01, U_02, K_01 |
| Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu | | |
| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| W_01 | K_W09 | P6S_WK |
| W_02 | K_W15 | P6S_WG |
| U_01 | K_U04 | P6S_UW |
| U_02 | K_U07 | P6S_UK |
| K_01 | K_K03 | P6S_KO |
| Wykaz literatury C. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): Siemaszko A.. <i>Geografia występku i strachu</i> , Warszawa 2008 Szymanowski T., <i>Przestępczość i polityka karna w Polsce w świetle faktów i opinii w okresie transformacji</i> , Warszawa 2012 D. Literatura uzupełniająca Siemaszko A., <i>Atlas przestępczości w Polsce t. 1-4</i> , Warszawa 1994-2009 Analiza danych statystycznych KGP i pochodzących z innych oficjalnych źródeł | | |

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|--|---------------------------|---|---|---------------------------------|----------------------------|
| Nazwa zajęć ZJAWISKA SPOŁECZNE O POTENCJALE KRYMINOGENNYM | | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | | Liczba punktów ECTS 3 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | semestr/y | |
| Ogólnoakademicki | SPS | Nie | Dla ścieżki kształcenia Kryminologia i socjologia penitencjarna | III | |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne – 100,0% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykłady | 15 | 10 | 10 | 15 | 1 |
| Analiza literatury jako przygotowanie do wykładów | | | 6 | 10 | |
| Przygotowanie do kolokwium | | | 4 | 5 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 15 | 8 | 35 | 42 | 2 |
| Przygotowane do ćwiczeń – analiza literatury | | | 25 | 27 | |
| Przygotowanie do prezentacji własnych ustaleń | | | 10 | 15 | |
| Razem | 30 | 18 | 45 | 57 | 3 |
| Metody dydaktyczne: wykład problemowy, analiza tekstów źródłowych z dyskusją, indywidualne projekty studenckie. | | | | | |
| Wymagania wstępne: Wymagania formalne: zaliczenie z przedmiotów: brak. Wymagania wstępne: brak. | | | | | |
| Cele przedmiotu: Celem jest zapoznanie studentów z problematyką badania oraz interpretowania zjawisk społecznych o potencjale kryminogennym. | | | | | |
| Treści programowe: Wykłady: Determinanty zjawisk przestępczych (czynniki ekonomiczne, społeczne, kulturowe, efekty zmiany społecznej) Pojęcie patologii społecznej. Socjologiczne ujęcie patologii społecznej Przemoc i agresja jako zjawisko społeczne Bezrobocie i kondycja materialna społeczeństwa a przestępczość Alkoholizm, nadużywanie alkoholu a przestępczość | | | | | |

Dysfunkcje w rodzinie, sieroctwo społeczne, nieprzystosowanie społeczne dzieci i młodzieży

Ćwiczenia:

Narkomania a przestępczość

Subkultury młodzieżowe, subkultury przestępcze

Przemoc w instytucjach, „fala”, przemoc w szkole, lobbying Internet i nowe technologie jako zjawisko o potencjale kryminogennym

Korupcja

Wybrane środowiska kryminogenne: blokery, pseudokibice, bezdomni, gangi młodzieżowe

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01 Zna podstawową terminologię z zakresu badań społecznych oraz patologii społecznych

W_02 Potrafi wskazać miejsce opisywanego przedmiotu w systemie nauk, zna jego specyfikę, i potrafi opisać jej powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi

Umiejętności

U_01 Dokonuje analizy zjawisk potencjalnie kryminogennych w kontekście ich związków z innymi obszarami aktywności społeczeństwa

U_02 Posługuje się wiedzą z zakresu omawianego przedmiotu do analizowania i interpretowania wybranych problemów społecznych

Kompetencje społeczne

K_01 Docenia znaczenie wiedzy socjologicznej i kryminologicznej dla dalszego kreowania własnego rozwoju osobistego i zawodowego, dąży do antycypowania kierunków własnego rozwoju.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia

Wykłady: obowiązuje pisemne zaliczenie znajomości treści wykładowych

Ćwiczenia: indywidualna praca badawcza i jej prezentacja

Tabela nr 1.

| Skala ocen dla wykładów | Kod | Suma Ocena semestralna |
|-------------------------|----------------|------------------------|
| Kolokwium | K ₁ | 100% |

Ćwiczenia kończą się zaliczeniem z oceną.

Tabela nr 2.

| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Suma Ocena semestralna |
|------------------------|-----|------------------------|
| Zadanie do wykonania | Z1 | 50% |
| Odpowiedź ustna | A1 | 50% |
| Suma | | 100% |

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$Oks = [(PW \times OW) + (PĆw \times OĆw)] / \Sigma P$$

Pw – punkty ECTS wykładów za semestr

Pćw – punkty ECTS ćwiczeń za semestr

OW – ocena wykładu;

OĆw – ocena ćwiczeń;

Oks - ocena końcowa semestralna

ΣP – suma punktów ECTS za semestr

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady:</p> <p>2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</p> | |
| | | Numer efektu uczenia się z sylabusu |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | <p>zaliczenie pisemne</p> <p>samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)</p> | <p>W_01, W_02, U_01, U_02,</p> <p>W_01, U_01, U_02, K_01</p> |
| Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu | | |
| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| W_01 | K_W09 | P6S_WK |
| W_02 | K_W15 | P6S_WG |
| U_01 | K_U04 | P6S_UW |
| U_02 | K_U07 | P6S_UK |
| K_01 | K_K03 | P6S_KO |
| <p>Wykaz literatury</p> <p>E. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): Siemaszko A <i>Granice tolerancji. O teoriach zachowań dewiacyjnych</i>, Warszawa 1993 Hołyst B. <i>Socjologia kryminalistyczna</i>, Warszawa 2007</p> <p>F. Literatura uzupełniająca Siemaszko A. <i>Kogo biją? Komu kradną? Przestępczość w Polsce i na świecie</i>, Warszawa 2004 Pospiszyl I. <i>Patologie społeczne</i>, Warszawa 2010</p> | | |

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|---|--------------------|----------------------------------|---|--------------------------|---------------------|
| Nazwa zajęć KRYMINOLOGIA | | Forma zaliczenia Egzamin | | Liczba punktów ECTS 5 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | | semestr/y |
| Ogólnoakademicki | SPS | Nie | Dla ścieżki kształcenia Kryminologia i socjologia penitencjarna | | IV |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne – 60%, psychologia – 40% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykład | 30 | 15 | 20 | 35 | 2 |
| Analiza literatury | | | 10 | 25 | |
| Przygotowanie do kolokwium | | | 10 | 10 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 30 | 15 | 45 | 60 | 3 |
| Przygotowanie do ćwiczeń (A1) | | | 30 | 40 | |
| Przygotowanie i prezentacja projektu (Z1) | | | 15 | 20 | |
| Razem | 60 | 30 | 65 | 95 | 5 |
| Metody dydaktyczne: wykład problemowy, analiza teksów źródłowych z dyskusją, indywidualne projekty studenckie. | | | | | |
| Wymagania wstępne: Wymagania formalne: brak Wymagania wstępne: brak | | | | | |
| Cele przedmiotu: Celem jest zapoznanie studentów z problematyką badań kryminologicznych oraz z podstawowymi metodami stosowanymi w ramach tej dyscypliny. | | | | | |
| Treści programowe: Wykłady: Geneza i pojęcie kryminologii. Przestępstwo, przestępca, przestępczość, ofiara przestępstwa, reakcja społeczna. Przestępstwo jako fenomen prawny i socjologiczny. | | | | | |

Kryminologia a inne nauki.
 Główne paradygmaty kryminologii. (klasyczna, pozytywistyczna, antynaturalistyczna, neoklasyczna).
 Podstawowe źródła informacji o przestępczości.
 Metodologia badań kryminologicznych.
 Antropologiczne, biologiczne, psychologiczne i socjologiczne teorie etiologii przestępczości.
 Rodzaje przestępczości: przestępstwa z użycie przemocy, przestępczość nieletnich, przestępczość kobiet, przestępczość zorganizowana, przestępczość gospodarcza
 Przestępczość w Polsce w latach 1989-2013 .
 Rozmiary, nasilenie. Struktura i dynamika zjawiska.
 Tendencje rozwojowe przestępczości w Polsce i wybranych krajach europejskich.
 Determinanty zjawisk przestępczych.
 System profilaktyki kryminologicznej

Ćwiczenia:

Przestępca jako przedmiot badań kryminologicznych.
 Kariery kryminalne.
 Przestępczość jako przedmiot badań kryminologicznych.
 Pomiar przestępczości.
 Przestępczość ujawniona i rzeczywista.
 Statystyki przestępczości i ich rodzaje.
 Ofiara przestępczości jako przedmiot badań kryminologicznych.
 Wiktymologia.
 Podstawowe pojęcia wiktymologii.
 Typologie ofiar.
 Rola ofiary w procesie przestępstwa.
 Lęk i strach przed przestępczością.
 Konsekwencje zjawiska dla prawa karnego i wymiaru sprawiedliwości.
 Media a przestępczość.
 Społeczne reakcje na przestępczość.
 Analiza wybranych typów przestępczości: przestępstwa z użyciem przemocy, przestępczość nieletnich, przestępczość kobiet, przestępczość seksualna, zabójcy seryjni i psychopatyczni, przestępczość zorganizowana, przestępczość gospodarcza.

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01 Zna podstawową terminologię z zakresu badań kryminologicznych

W_02 Potrafi wskazać miejsce opisywanego przedmiotu w systemie nauk, zna jego specyfikę, i potrafi opisać jej powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi

Umiejętności

U_01 Dokonuje analizy zjawisk kryminologicznych w kontekście ich związków z innymi obszarami aktywności społeczeństwa

U_02 Posługuje się wiedzą z zakresu omawianego przedmiotu do analizowania i interpretowania wybranych problemów społecznych

Kompetencje społeczne

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Egzamin pisemny

B. Formy i kryteria zaliczenia

Wykład: podstawą zaliczenia wykładu jest test pisemny (pytania otwarte i zamknięte).

Ćwiczenia: podstawą zaliczenia ćwiczeń jest samodzielnie przygotowany projekt dotyczący prześledzenia i opracowania biegu życia wybranego przestępcy oraz aktywność na zajęciach.

Tabela nr 1.

| Skala ocen dla wykładów | Kod | Suma |
|-------------------------|----------------|-------------------|
| | | Ocena semestralna |
| Test | K ₁ | 100% |

Tabela nr 2.

| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Suma |
|------------------------|-----|------|
|------------------------|-----|------|

| | | |
|--|---|---|
| K_01 Docenia znaczenie wiedzy kryminologicznej dla dalszego kreowania własnego rozwoju osobistego i zawodowego, dąży do antycypowania kierunków własnego rozwoju. | | Ocena semestralna |
| | Przygotowanie projektu | Z1 60% |
| | Aktywność na zajęciach i prezentacja | A1 40% |
| | Suma | 100% |
| <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $Oks = [(PW \times OW) + (P\acute{C}w \times O\acute{C}w)] / \Sigma P$ <p>Pw – punkty ECTS wykładów za semestr Pćw – punkty ECTS ćwiczeń za semestr OW – ocena wykładu; Oćw – ocena ćwiczeń; Oks - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Ocena końcowa jest składową 60% oceny za egzamin i 40% ocena końcowa przeliczana według wzoru:</p> $OK = [(A \times 40) + (B \times 60)] / 100$ <p>OK – ocena końcowa A – ocena końcowa z semestru B – ocena za egzamin</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady: 2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</p> | | |
| | | Numer efektu uczenia się z sylabusu |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | Egzamin Samodzielnie wykonane przez studenta zadanie (prezentacja, projekty) Aktywność na zajęciach | W_01, W_02, U_01, U_02, W_01, U_01, U_02, K_01 W_01, U_01, U_02, K_01 |
| Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu | | |
| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |

| | | |
|------|-------|--------|
| W_01 | K_W09 | P6S_WK |
| W_02 | K_W15 | P6S_WG |
| U_01 | K_U04 | P6S_UW |
| U_02 | K_U07 | P6S_UK |
| K_01 | K_K03 | P6S_KO |

Wykaz literatury

G. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Błahut J., Gaberle A., Krajewski J., *Kryminologia*, Gdańsk 2007

Bühler Ch., *Bieg życia ludzkiego*, Warszawa 1999.

Hołyst B. *Kryminologia*, Warszawa 2009

H. Literatura uzupełniająca

Hicks S. J., Sales B.D., *Profilowanie kryminalne*, Warszawa 2015.

Hołyst B. *Psychologia kryminalistyczna*, Warszawa 2011.

Hołyst B. *Socjologia kryminalistyczna*, Warszawa 2007.

Hołyst B. *Wikymologia*, Warszawa 2011.

Majchrzyk Z., *Zabójczynie i zabójcy*, Warszawa 2008.

Pospiszyl K., *Przestępstwa seksualne*, Warszawa 2005.

Utrat-Milecki J., *Podstawy penologii. Teoria kary*, Warszawa 2006.

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|---|---------------------------|---|---|---------------------------------|----------------------------|
| Nazwa zajęć SOCJOLOGIA DEWIACJI I KONTROLI SPOŁECZNEJ | | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | | Liczba punktów ECTS 3 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | semestr/y | |
| Ogólnoakademicki | SPS | Nie | Dla ścieżki kształcenia Kryminologia i socjologia penitencjarna | VI | |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne – 100,0% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykłady | 15 | 8 | 10 | 17 | 1 |
| Analiza literatury jako przygotowanie do wykładów | | | 5 | 10 | |
| Przygotowanie do kolokwium (K) | | | 5 | 7 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 15 | 10 | 35 | 40 | 2 |
| Przygotowane do ćwiczeń – analiza literatury | | | 10 | 15 | |
| Przygotowanie do kolokwium (K) | | | 10 | 10 | |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji multimedialnej, realizującej jeden z wybranych problemów /zagadnień (Z) | | | 15 | 15 | |
| Razem | 30 | 18 | 45 | 57 | 3 |
| Metody dydaktyczne: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, analiza teksów źródłowych z dyskusją, praca w grupach, indywidualne projekty studenckie, dyskusja. | | | | | |
| Wymagania wstępne: Wymagania formalne: zaliczenie przedmiotu – podstawy socjologii Wymagania wstępne: wiedza o społeczeństwie | | | | | |
| Cele przedmiotu: Dostarczenie studentom podstawowej wiedzy dotyczącej teorii zjawisk dewiacyjnych i praktycznych sposobów ich badania. | | | | | |

Treści programowe:

Wykłady:

Geneza socjologii dewiacji.
Dewiacja jako czynnik dezintegracji społecznej.
Procesy naznaczenia jako skutek zachowań dewiacyjnych.
Socjologiczna interpretacja zjawiska przestępczości.
Subkultury dewiacyjne.

Ćwiczenia:

Dewiacje seksualne,
Dewiacje psychiczne.
Zjawisko szpiegostwa,
Korupcja.
Struktura przestępczości,
Ofiary i sprawcy przestępstw,
Przestępczość zorganizowana.
Subkultura alkoholików,
Subkultura narkomańska,
Subkultura sieciowa/ internetowa.

Efekty uczenia się

Wiedza:

W_01 Posiada wiedzę dotyczącą zróżnicowanych źródeł zjawisk dewiacyjnych

Umiejętności:

U_01 Potrafi analizować podstawowe zjawiska dewiacyjne
U_02 Ocenia przydatność poszczególnych sposobów profilaktyki zachowań dewiacyjnych

Kompetencje społeczne:

K_01 Kompetentnie przygotowuje się do analizy zjawisk dewiacyjnych
K_02 zna zasady przygotowywania projektów społecznych przeciwdziałających dewiacjom.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia

Wykłady: kolokwium pisemne

Tabela nr 1.

| Skala ocen dla wykładów | Kod | Ocena końcowa |
|-------------------------|-----|---------------|
| Kolokwium | K | 100% |

Ćwiczenia: Kolokwium pisemne zadanie

Tabela nr 2.

| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Ocena końcowa |
|------------------------|-----|---------------|
| Kolokwium | K | 50% |
| Zadanie | Z | 50% |
| Suma | | 100% |

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$$

P_w – punkty ECTS wykładów za semestr

$P_{\acute{c}w}$ – punkty ECTS ćwiczeń za semestr

O_w – ocena wykładu;

$O_{\acute{c}w}$ – ocena ćwiczeń;

O_{ks} – ocena końcowa semestralna

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Ocena końcowa jest równoznaczna z oceną końcową z przedmiotu</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady:</p> <p>2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 – dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</p> |
| | | Numer efektu uczenia się z sylabusu |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | <p>kolokwium</p> <p>samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)</p> <p>ocena aktywności na zajęciach</p> | <p>K_U01 K_W09</p> <p>K_U09, K_K02</p> <p>K_K06</p> |
| Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu | | |
| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| W_01 | K_W09 | P6S_WK |
| U_01 | K_U01 | P6S_UW |
| U_02 | K_U09 | P6S_UO |
| K_01 | K_K02 | P6S_KK |
| K_02 | K_K06 | P6S_KO |
| <p>Wykaz literatury</p> <p>I. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): Prokosz M., <i>Dewiacyjne aspekty współczesnego świata</i>, Toruń, 2005. Urban B., <i>Dewiacje wśród młodzieży</i>, Kraków 2001.</p> <p>J. Literatura uzupełniająca Podgórecki A. /red./, <i>Zagadnienia patologii społecznej</i>, Warszawa, 1976. Siemaszko A., <i>Granice tolerancji</i>, Warszawa, 1993.</p> | | |

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|---|---------------------------|---|---|---------------------------------|----------------------------|
| Nazwa zajęć | | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | | Liczba punktów ECTS 3 | |
| PODSTAWY PROCESU KARNEGO | | | | | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | | semestr/y |
| Ogólnoakademicki | SPS | Nie | Dla ścieżki kształcenia Kryminologia i socjologia penitencjarna | | V |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne -100,0% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 30 | 18 | 45 | 57 | 3 |
| Przygotowane do ćwiczeń – analiza literatury | | | 15 | 27 | |
| Przygotowanie do kolokwium (K) | | | 15 | 15 | |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji multimedialnej, realizującej jeden z wybranych problemów /zagadnień (Z) | | | 15 | 15 | |
| Razem | 30 | 18 | 45 | 57 | 3 |
| Metody dydaktyczne: Ćwiczenia audytoryjne – analiza tekstów źródłowych z dyskusją, studium przypadku, praca w grupach, indywidualne projekty studenckie. | | | | | |
| Wymagania wstępne: Wymagania formalne: zaliczenie przedmiotu – podstawy prawa karnego i penologia. Wymagania wstępne: wiedza o społeczeństwie. | | | | | |
| Cele przedmiotu: Celem kursu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu prawa karnego procesowego. | | | | | |
| Treści programowe: Pojęcie procesu karnego. Rodzaje procesu karnego. Funkcje procesu karnego. Główne cele i zadania procesu karnego. Etapy procesu karnego. Podstawy prawne procesu karnego. Główne źródła procesu karnego. | | | | | |

| <p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza W_01 Student rozumie podstawy procesu karnego. W_02 Student zna i potrafi omówić podstawowe regulacje prawne zawarte w procesie karnym.</p> <p>Umiejętności U_01 Potrafi dotrzeć do aktów prawnych związanych z procesem karnym oraz podać ich właściwą interpretację. U_02 Posiada umiejętności rozumienia i analizy procesu karnego.</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 Rozumie konieczność aktualizowania swojej wiedzy z zakresu przepisów prawnych. K_02 W pełnionych rolach zawodowych przestrzega zasad etycznych i rzetelności naukowej.</p> | <p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>Ćwiczenia kończą się zaliczeniem z oceną. Ocena semestralna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w tabeli poniżej.</p> <table border="1" data-bbox="865 539 1414 703"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Kod</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>K</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Zadanie</td> <td>Z</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td></td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w}) / \Sigma P$ <p>P_{ćw} – punkty ECTS ćwiczeń za semestr O_{ćw} – ocena ćwiczeń; O_{ks} – ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady:</p> <p>2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</p> | Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Ocena końcowa | Kolokwium | K | 50% | Zadanie | Z | 50% | Suma | | 100% |
|---|--|---|-----|---------------|-----------|---|-----|---------|---|-----|------|--|------|
| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Ocena końcowa | | | | | | | | | | | |
| Kolokwium | K | 50% | | | | | | | | | | | |
| Zadanie | Z | 50% | | | | | | | | | | | |
| Suma | | 100% | | | | | | | | | | | |
| <p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p> | <p>Kolokwium</p> <p>Samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)</p> <p>Ocena aktywności na zajęciach</p> | <p>Numer efektu uczenia się z sylabusu</p> <p>K_W03, K_W12, K_W05, K_W10</p> <p>K_U01, K_U09, K_U12</p> <p>K_K05, K_K07, K_K06</p> | | | | | | | | | | | |
| <p align="center">Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p> | <p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p> | <p>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>W_01</p> | <p>K_W03, K_W12</p> | <p>P6S_WG</p> | | | | | | | | | | | |

| | | |
|------|---------------------|----------------|
| W_02 | K_W05, K_W10 | P6S_WG |
| U_01 | K_U01, K_U09 | P6S_UW, P6S_UO |
| U_02 | K_U12 | P6S_UW |
| K_01 | K_K05, K_K06, K_K07 | P6S_KO |

Wykaz literatury

K. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Gardocki L., *Prawo karne procesowe – część ogólna*, Warszawa 2011.

Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks karny, Dz.U. 1997 nr 88 poz. 553.

L. Literatura uzupełniająca

Hofmański P., Zgryzak K. (red.), *Proces karny. Kazusy i ćwiczenia*, Warszawa 2012.

Waltoś S., Hofmański P., *Proces karny. Zarys wykładu*, Warszawa 2013.

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|---|---------------------------|---|---|------------------------------|----------------------------|
| Nazwa zajęć | | Forma zaliczenia | | Liczba punktów ECTS | |
| SOCJOLOGIA PENITENCJARNA | | Egzamin | | 4 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | semestr/y | |
| Ogólnoakademicki | SPS | Nie | Dla ścieżki kształcenia Kryminologia i socjologia penitencjarna | V | |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne – 100,0% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykłady | 15 | 10 | 35 | 40 | 2 |
| Analiza literatury jako przygotowanie do wykładów | | | 25 | 25 | |
| Przygotowanie do egzaminu | | | 10 | 15 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 15 | 10 | 35 | 40 | 2 |
| Przygotowane do ćwiczeń – analiza literatury | | | 30 | 30 | |
| Przygotowanie do prezentacji własnych ustaleń | | | 5 | 10 | |
| Razem | 30 | 20 | 70 | 80 | 4 |
| Metody dydaktyczne: wykład problemowy, analiza tekstów źródłowych z dyskusją, indywidualne projekty studenckie | | | | | |
| Wymagania wstępne: Wymagania formalne: brak. Wymagania wstępne: brak. | | | | | |
| Cele przedmiotu: Celem jest zapoznanie studentów z problematyką socjologiczno- penitencjarną oraz z podstawowymi metodami badawczymi stosowanymi w ramach tej subdyscypliny. | | | | | |
| Treści programowe: Wykłady: Geneza socjologii penitencjarnej. Charakterystyka instytucji penitencjarnych w Polsce Drugie życie w instytucji penitencjarnej. Specyfika zakładów poprawczych i schronisk dla nieletnich Tatuáže w instytucji penitencjarnej Swoistość języka w instytucji penitencjarnej Konflikty w izolacji penitencjarnej Recydywiści penitencjarni | | | | | |

Ćwiczenia:

Dynamika zmian podkultury penitencjarnej
 Praktyki religijne więźniów
 Powrót do społeczeństwa, pomoc postpenitencjarna
 Ośrodki dla internowanych
 Przestępczość zorganizowana a system penitencjarny
 Kadra instytucji penitencjarnych
 Proces resocjalizacji w instytucji penitencjarnej

Efekty uczenia się**Wiedza**

W_01 Zna podstawową terminologię z zakresu socjologii penitencjarnej

W_02 Potrafi wskazać miejsce opisywanego przedmiotu w systemie nauk, zna jego specyfikę, i potrafi opisać jej powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi

Umiejętności

U_01 Dokonuje analizy zjawisk socjologiczno-penitencjarnych w kontekście ich związków z innymi obszarami aktywności społeczeństwa

U_02 Posługuje się wiedzą z zakresu omawianego przedmiotu do analizowania i interpretowania wybranych problemów społecznych

Kompetencje społeczne

K_01 Docenia znaczenie wiedzy socjologicznej i penitencjarnej dla dalszego kreowania własnego rozwoju osobistego i zawodowego, dąży do antycypowania kierunków własnego rozwoju.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**A. Sposób zaliczenia**

Egzamin pisemny

B. Formy i kryteria zaliczenia

Wykład: podstawą zaliczenia wykładu jest test pisemny (pytania otwarte i zamknięte).

Ćwiczenia: podstawą zaliczenia ćwiczeń jest 2-częściowe kolokwium w połowie i na końcu semestru. Wymagana jest obecność (max 2 nieobecności dopuszczalne) oraz znajomość lektur. Dodatkowymi formami zaliczenia są esej lub referat.

Tabela nr 1.

| Skala ocen dla wykładów | Kod | Suma |
|-------------------------|----------------|-------------------|
| | | Ocena semestralna |
| Test | K ₁ | 100% |

Ćwiczenia kończą się zaliczeniem z oceną.

Tabela nr 2.

| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Suma |
|------------------------|---------------------------------|-------------------|
| | | Ocena semestralna |
| Kolokwium | K ₁ i K ₂ | 50% |
| Esej(referat) | Z1 | 25% |
| Aktywność na zajęciach | A1 | 25% |
| Suma | | 100% |

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$Oks = [(PW \times OW) + (P\acute{C}w \times O\acute{C}w)] / \Sigma P$$

Pw – punkty ECTS wykładów za semestr

P \acute{C} w – punkty ECTS ćwiczeń za semestr

OW – ocena wykładu;

O \acute{C} w – ocena ćwiczeń;

Oks - ocena końcowa semestralna

Σ P – suma punktów ECTS za semestr

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>Ocena końcowa jest składową 60% oceny za egzamin i 40% ocena końcowa przeliczana według wzoru:</p> $OK = [(A \times 40) + (B \times 60)] / 100$ <p>OK – ocena końcowa A – ocena końcowa z semestru B – ocena za egzamin</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady:</p> <p>2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</p> |
| | | Numer efektu uczenia się z sylabusu |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | Egzamin pisemny, kolokwium samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty) | W_01, W_02, U_01, U_02, W_01, U_01, U_02, K_01 |
| Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu | | |
| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| W_01 | K_W09 | P6S_WK |
| W_02 | K_W15 | P6S_WG |
| U_01 | K_U04 | P6S_UW |
| U_02 | K_U07 | P6S_UK |
| K_01 | K_K03 | P6S_KO |
| <p>Wykaz literatury</p> <p>M. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): Moczydłowski P., <i>Drugie życie więzienia</i>, Warszawa, 2002 Kamiński M. M., <i>Gry więzienne</i>, Warszawa 2006 Ciosek M., <i>Psychologia sądowa i penitencjarna</i>, Warszawa 2001</p> <p>N. Literatura uzupełniająca <i>Przegląd Więziennictwa Polskiego</i> <i>Przegląd Penitencjarny i Kryminologiczny</i> <i>Forum Penitencjarne</i></p> | | |

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|--|---------------------------|---|---|------------------------------|----------------------------|
| Nazwa zajęć | | Forma zaliczenia | | Liczba punktów ECTS | |
| PSYCHOLOGIA KRYMINALNA I SĄDOWO-PENITENCJARNA | | Zaliczenie z oceną | | 4 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | | semestr/y |
| Ogólnoakademicki | SPS | Nie | Dla ścieżki kształcenia Kryminologia i socjologia penitencjarna | | V |
| Dyscyplina: psychologia – 100,0% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykład | 15 | 8 | 35 | 42 | 2 |
| Analiza literatury | | | 25 | 30 | |
| Przygotowanie do kolokwium | | | 10 | 12 | |
| Ćwiczenia laboratoryjne | 15 | 10 | 35 | 40 | 2 |
| Przygotowane do ćwiczeń – analiza literatury | | | 25 | 28 | |
| Przygotowanie do prezentacji własnych ustaleń | | | 10 | 12 | |
| Razem | 30 | 18 | 70 | 82 | 4 |
| Metody dydaktyczne: wykład problemowy, analiza teksów źródłowych z dyskusją, indywidualne projekty studenckie | | | | | |
| Wymagania wstępne: Wymagania formalne: zaliczenie z przedmiotów: psychologia społeczna oraz kryminologia Wymagania wstępne: brak | | | | | |
| Cele przedmiotu: Celem jest zapoznanie studentów z problematyką psychologiczno- penitencjarną oraz z podstawowymi metodami badawczymi stosowanymi w ramach tej subdyscypliny | | | | | |
| Treści programowe: Wykłady: Psychologia sądowa i penitencjarna – przedmiot i zadania. | | | | | |

Psychologia kryminalna – obszary badań i powiązania.

Procesy poznawcze oraz dorastanie społeczno–moralne w świetle wybranych teorii (epistemologiczno-psychologiczna

Teoria rozwoju J. Piageta;

Teoria rozwoju społeczno – moralnego L. Kohlberga;

Teoria rozwoju tożsamości ego E. H. Eriksona).

Internalizacja norm a zachowanie jednostki.

Emocje a zachowanie jednostki.

Postawy a zachowanie jednostki.

Osobowość jako regulator zachowania jednostki.

Funkcjonowanie jednostki w sytuacji stresogennej.

Stres psychologiczny.

Funkcjonowanie człowieka w warunkach środowiska więziennego – analiza mechanizmów psychologicznych i struktury społecznej.

Ćwiczenia:

Uwarunkowania niedostosowania społecznego nieletnich.

Wybrane psychologiczne teorie przestępczości (Teoria H. J. Eysencka, teoria zachowań internalizacyjnych i eksternalizacyjnych T. M. Achenbacha, Teoria przestępczego stylu myślenia G. D. Waltersa).

Profile sprawców przestępstw na tle seksualnym w relacjach między sprawcą a ofiarą.

Wybrane socjologiczne teorie przestępczości (Teoria anomii R. K. Mertona, Teoria zróżnicowanych powiązań E. Sutherlanda, Teoria podkultur dewiacyjnych A. K. Cohena, Teoria kontroli społecznej T. Hirschiego)

Podatność na wiktyimizację w świetle psychologii kryzysów emocjonalnych i rozwojowych

| <p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza W_01 Zna podstawową terminologię z zakresu psychologii kryminalnej oraz sądowno penitencjarnej</p> <p>W_02 Potrafi wskazać miejsce opisywanego przedmiotu w systemie nauk, zna jego specyfikę, i potrafi opisać jej powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi</p> <p>Umiejętności U_01 Dokonuje analizy zjawisk socjologiczno-penitencjarnych w kontekście ich związków z innymi obszarami aktywności społeczeństwa</p> <p>U_02 Posługuje się wiedzą z zakresu omawianego przedmiotu do analizowania i interpretowania wybranych problemów społecznych</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 Docenia znaczenie wiedzy psychologicznej i penitencjarnej dla dalszego kreowania własnego rozwoju osobistego i zawodowego, dąży do antycypowania kierunków własnego rozwoju.</p> | <p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia <u>Wykłady:</u> obowiązuje pisemne zaliczenie znajomości treści <u>Ćwiczenia:</u> indywidualna praca badawcza i jej prezentacja</p> <p><i>Tabela nr 1.</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla wykładów</th> <th>Kod</th> <th>Ocena semestralna</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>K₁</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ćwiczenia kończą się zaliczeniem z oceną.</p> <p><i>Tabela nr 2.</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Kod</th> <th>Ocena semestralna</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Zadanie do wykonania</td> <td>Z1</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Odpowiedź ustna</td> <td>A1</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td></td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru: $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ P_w – punkty ECTS wykładów za semestr P_{ćw} – punkty ECTS ćwiczeń za semestr O_w – ocena wykładu; O_{ćw} – ocena ćwiczeń; O_{ks} - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Ocena końcowa jest równoznaczna z oceną końcową z przedmiotu Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady: 2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</p> | Skala ocen dla wykładów | Kod | Ocena semestralna | Kolokwium | K ₁ | 100% | Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Ocena semestralna | Zadanie do wykonania | Z1 | 50% | Odpowiedź ustna | A1 | 50% | Suma | | 100% |
|---|---|-------------------------|-----|-------------------|-----------|----------------|------|------------------------|-----|-------------------|----------------------|----|-----|-----------------|----|-----|------|--|------|
| Skala ocen dla wykładów | Kod | Ocena semestralna | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kolokwium | K ₁ | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Ocena semestralna | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zadanie do wykonania | Z1 | 50% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Odpowiedź ustna | A1 | 50% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Suma | | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | Numer efektu uczenia się z sylabusu |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | zaliczenie pisemne samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty) | W_01, W_02, U_01, U_02, W_01, U_01, U_02, K_01 |
| Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu | | |
| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| W_01 | K_W09 | P6S_WK |
| W_02 | K_W15 | P6S_WG |
| U_01 | K_U04 | P6S_UW |
| U_02 | K_U07 | P6S_UK |
| K_01 | K_K03 | P6S_KO |
| Wykaz literatury O. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): Ciosek M. <i>Psychologia sądowa i penitencjarna</i> , Warszawa 2001, Hołyst B., <i>Psychologia kryminalistyczna</i> , Warszawa 2009, P. Literatura uzupełniająca Siemaszko A., <i>Granice tolerancji: o teoriach zachowań dewiacyjnych</i> , Warszawa 1993, Urban B., Stanik J. M., <i>Resocjalizacja. Teoria i praktyka pedagogiczna</i> , Warszawa 2007 | | |

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|---|---------------------------|---|---|---------------------------------|----------------------------|
| Nazwa zajęć METODY BADAŃ I PRZECIWDZIAŁANIE PRZESTĘPCZOŚCI | | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | | Liczba punktów ECTS 3 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | semestr/y | |
| Ogólnoakademicki | SPS | Nie | Dla ścieżki kształcenia Kryminologia i socjologia penitencjarna | VI | |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne – 66,7%, psychologia – 33,3% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykład | 15 | 8 | 10 | 17 | 1 |
| Analiza literatury | | | 5 | 10 | |
| Przygotowanie do kolokwium | | | 5 | 7 | |
| Ćwiczenia laboratoryjne | 15 | 10 | 35 | 40 | 2 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | 20 | 25 | |
| Przygotowanie do prezentacji własnych ustaleń | | | 15 | 15 | |
| Razem | 30 | 18 | 45 | 57 | 3 |
| Metody dydaktyczne: wykład problemowy, analiza teksów źródłowych z dyskusją, indywidualne projekty studenckie. | | | | | |
| Wymagania wstępne: Wymagania formalne: brak. Wymagania wstępne: brak. | | | | | |
| Cele przedmiotu: Celem jest zapoznanie studentów z problematyką metod badawczych w kryminologii oraz skutecznych metod przeciwdziałania zachowaniom przestępczym. | | | | | |
| Treści programowe: Wykłady: Kryminologia i nauki pomocnicze. Problemy z diagnozowaniem zjawisk przestępczych Wykorzystanie metod badawczych nauk pomocniczych kryminologii (psychologia, pedagogika, socjologia, statystyka, psychiatria, medycyna sądowa, kryminalistyka, ekonomia) do diagnozowania. Polityka kryminalna. Implikacje koncepcji kryminologicznych w polityce zapobiegania przestępczości System polityki kryminalnej. Organizacyjne formy zapobiegania przestępczości. Problemy zapobiegania przestępczości na przykładzie wybranych rodzajów przestępstw oraz kategorii sprawców. Programy zapobiegania przestępczości na poziomie ponadlokalnym Strategie zapobiegania i zwalczania przestępczości na poziomie lokalnym | | | | | |
| Ćwiczenia: Zasady budowy programów prewencyjnych. | | | | | |

Rodzaje programów zapobiegania przestępczości z udziałem policji.
 Modele strategii policyjnych.
 Strategia *community policing* w rozwiązywaniu problemów kryminalnych.
 Kryminogenne czynniki przestrzeni.
 Rola ochrony mienia, osób i obiektów w zakresie zapobiegania przestępczości.
 Przedstawienie, omówienie i analiza wybranych lokalnych programów profilaktycznych.

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01 Zna podstawową terminologię i metody badania zjawisk przestępczych oraz metody ich prewencji

W_02 Potrafi wskazać miejsce opisywanego przedmiotu w systemie nauk, zna jego specyfikę, i potrafi opisać jej powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi

Umiejętności

U_01 Dokonuje analizy zjawisk potencjalnie kryminogennych przy wykorzystaniu poznanych metod oraz dokonuje analizy w kontekście ich związków z innymi obszarami aktywności społeczeństwa

U_02 Posługuje się wiedzą z zakresu omawianego przedmiotu do analizowania i interpretowania wybranych problemów społecznych

Kompetencje społeczne

K_01 Docenia znaczenie wiedzy socjologicznej i kryminologicznej dla dalszego kreowania własnego rozwoju osobistego i zawodowego, dąży do antycypowania kierunków własnego rozwoju.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia

Wykłady: obowiązuje pisemne zaliczenie znajomości treści wykładowych

Ćwiczenia: indywidualna praca badawcza i jej prezentacja

Tabela nr 1.

| Skala ocen dla wykładów | Kod | Ocena końcowa |
|-------------------------|----------------|---------------|
| Kolokwium | K ₁ | 100% |

Ćwiczenia kończą się zaliczeniem z oceną.

Tabela nr 2.

| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Ocena końcowa |
|------------------------|-----|---------------|
| Zadanie do wykonania | Z1 | 50% |
| Odpowiedź ustna | A1 | 50% |
| Suma | | 100% |

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$Oks = [(PW \times OW) + (P\acute{C}w \times O\acute{C}w)] / \Sigma P$$

Pw – punkty ECTS wykładów za semestr

Pćw – punkty ECTS ćwiczeń za semestr

OW – ocena wykładu;

OĆw – ocena ćwiczeń;

Oks - ocena końcowa semestralna

ΣP – suma punktów ECTS za semestr

Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia modułu jest przeliczana według zasady:

3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)

3,75 – 4,24 – dobry (4,0)

4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)

Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.

| | | |
|---|---|--|
| | | Numer efektu uczenia się z sylabusu |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | zaliczenie pisemne samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty) | W_01, W_02, U_01, U_02, W_01, U_01, U_02, K_01 |
| Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu | | |
| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| W_01 | K_W09 | P6S_WK |
| W_02 | K_W15 | P6S_WG |
| U_01 | K_U04 | P6S_UW |
| U_02 | K_U07 | P6S_UK |
| K_01 | K_K03 | P6S_KO |
| Wykaz literatury Q. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): Urban A. <i>Bezpieczeństwo społeczności lokalnych</i> , Warszawa 2009 Urban A. <i>Prewencja kryminalna</i> , Szczytno 2006 R. Literatura uzupełniająca Bałandynowicz A. <i>Zapobieganie przestępczości</i> , Warszawa 1998 Hołyst B. <i>Psychologia kryminalistyczna</i> , Warszawa 2004 | | |

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|---|---------------------------|---|---------------------------|---|----------------------------|
| Nazwa zajęć | | Forma zaliczenia | | Liczba punktów ECTS | |
| PODSTAWY WIKTYMOLOGII | | Zaliczenie z oceną | | 4 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | | zajęcia do wyboru | semestr/y |
| Ogólnoakademicki | SPS | Nie | | Dla ścieżki kształcenia Kryminologia i socjologia penitencjarna | V |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne – 50,0%, psychologia – 50,0% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykłady | 15 | 8 | 35 | 42 | 2 |
| Analiza literatury jako przygotowanie do wykładów | | | 15 | 22 | |
| Przygotowanie do kolokwium (K) | | | 10 | 10 | |
| Przygotowanie do egzaminu | | | 10 | 10 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 15 | 10 | 35 | 40 | 2 |
| Przygotowane do ćwiczeń – analiza literatury | | | 10 | 15 | |
| Przygotowanie do kolokwium (K) | | | 10 | 10 | |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji multimedialnej, realizującej jeden z wybranych problemów /zagadnień (Z) | | | 15 | 15 | |
| Razem | 30 | 18 | 70 | 82 | 4 |
| Metody dydaktyczne: | | | | | |
| Wykład: | | | | | |
| Metody wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: wykład problemowy, wykład informacyjny, analiza prezentacji z dyskusją | | | | | |
| Metody wymagające pracy studenta: przegląd literatury, sporządzanie notatek, poszukiwanie materiałów źródłowych, przygotowanie do kolokwium, praca w zespole | | | | | |
| Ćwiczenia: | | | | | |
| Metody wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: dyskusja, analiza materiałów źródłowych, ocena prezentacji multimedialnych, omawianie przygotowanego przeglądu materiałów źródłowych | | | | | |
| Metody wymagające samodzielnej pracy studenta: przegląd literatury, sporządzanie notatek, poszukiwanie materiałów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnych, praca w grupach. | | | | | |
| Wymagania wstępne: | | | | | |
| Przedmioty wprowadzające: Kryminologia, Psychologia rozwojowa i osobowości, Patologie społeczne, Psychologia społeczna. | | | | | |

Wymogi wstępne: student zna i sprawnie posługuje się podstawowymi teoriami z zakresu psychologii społecznej i psychologii osobowości; posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu patologii społecznej i kryminologii, wykazuje się umiejętnością analizy i selekcji informacji oraz krytycznej ich oceny.

Cele przedmiotu:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi teoriami z zakresu wiktyologii, w tym z genezą nauki o ofiarach przestępstw, typologią ofiar, specyfiką relacji między sprawcą a ofiarą.

Treści programowe:

Wiktyologia – zagadnienia wprowadzające (definicja i przedmiot badań, geneza, wiktyologia a inne nauki).
Podstawowe pojęcia wiktyologii.
Koncepcje wiktyologii.
Typologia ofiar.
Ofiara a sprawca przestępstwa.
Ofiara przestępstwa a wymiar sprawiedliwości.
Problematyka ofiar przestępstw w dokumentach prawa polskiego i międzynarodowego.

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01 Student wymienia i charakteryzuje podstawowe orientacje wiktyologii.

W_02 Student wyjaśnia specyfikę relacji sprawca-ofiara.

Umiejętności

U_01 Student krytycznie porównuje podstawowe orientacje w wiktyologii.

Kompetencje społeczne

K_01 Student w refleksyjny sposób odnosi się do problematyki ofiary przestępstwa.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia

Wykłady kolokwium; Ocena semestralna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w tabeli nr 1.

Tabela nr 1.

| Skala ocen dla wykładów | Kod | Ocena końcowa |
|-------------------------|-----|---------------|
| Kolokwium | K | 100% |

Ćwiczenia Ocena semestralna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w tabeli nr 2

Tabela nr 2.

| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Ocena końcowa |
|------------------------|-----|---------------|
| Kolokwium | K | 50% |
| Zadanie | Z | 50% |
| Suma | | 100% |

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$$

P_w – punkty ECTS wykładów za semestr

$P_{\acute{c}w}$ – punkty ECTS ćwiczeń za semestr

O_w – ocena wykładu;

$O_{\acute{c}w}$ – ocena ćwiczeń;

O_{ks} - ocena końcowa semestralna

ΣP – suma punktów ECTS za semestr

Oceny końcowe oraz końcowa ocena zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady:

2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0)

| | | |
|--|--|---|
| | | 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0) Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej. |
| | | Numer efektu uczenia się z sylabusa |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | kolokwia samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty) ocena aktywności na zajęciach | K_W06, K_W07 K_U02 K_K04 |
| Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu | | |
| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| W_01 | K_W01, K_W06, K_W11 | P6S_WG |
| W_02 | K_W06, K_W07 | P6S_WG |
| U_01 | K_U02 | P6S_UW |
| K_01 | K_K04 | P6S_KR |
| Wykaz literatury | | |
| S. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): | | |
| Bieńkowska E., Mazowiecka L., <i>Ofiara przestępstw w dokumentach międzynarodowych</i> , Warszawa 2009 | | |
| Bieńkowska E., <i>Wiktymologia. Zarys wykładu</i> , Warszawa 2000. | | |
| Falandyś L., <i>Wiktymologia</i> , Warszawa 1976. | | |
| Hołyst B., <i>Wiktymologia</i> , Warszawa 2006. | | |
| Błachut J, Krajewski K., Gaberle A, <i>Kryminologia</i> , Gdańsk 1999. | | |
| Hołyst B., <i>Kryminologia</i> , Warszawa 2006. | | |
| Hołyst B., <i>Wiktymologia</i> , Warszawa 2006. | | |
| T. Literatura uzupełniająca | | |
| Amin S. M., <i>Ofiara przestępstwa we współczesnych systemach prawno karnych ze szczególnym uwzględnieniem jurysprudencji Islamu</i> , Toruń 1995. | | |
| Bieńkowska E., Kulesza C., <i>Europejskie standardy kształtowania sytuacji ofiar przestępstw</i> . Białystok 1997. | | |
| Bieńkowska E., Mazowiecka L., <i>Prawa ofiar przestępstw</i> , Warszawa 2009. | | |
| Bieńkowska E., <i>Państwowa kompensacja dla ofiar przestępstw</i> , PiP 2008 | | |
| Hołyst B., <i>Suicydologia</i> , Warszawa 2002. | | |
| Kulesza C., <i>Rola pokrzywdzonego w procesie karnym w świetle ustawodawstwa i praktyki wybranych krajów zachodnich</i> , Białystok 1995 . | | |
| Siemaszko A., <i>Geografia występku i strachu</i> , Warszawa 2008. | | |
| Siemaszko A., <i>Kogo biją, komu kradną</i> , Warszawa 2001. | | |

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|---|---------------------------|---|---|---------------------------------|----------------------------|
| Nazwa zajęć ORGANIZACJA I ZASADY DZIAŁANIA KURATELI SĄDOWEJ | | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | | Liczba punktów ECTS 3 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | | semestr/y |
| Ogólnoakademicki | SPS | Nie | Dla ścieżki kształcenia Kryminologia i socjologia penitencjarna | | IV |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne -100,0% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykład | 15 | 10 | 10 | 15 | 1 |
| Analiza literatury | | | 5 | 10 | |
| Przygotowanie do kolokwium | | | 5 | 5 | |
| Ćwiczenia projektowe | 15 | 10 | 35 | 40 | 2 |
| Przygotowane do ćwiczeń – analiza literatury | | | 10 | 15 | |
| Przygotowanie do kolokwium (K) | | | 10 | 10 | |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji multimedialnej, realizującej jeden z wybranych problemów /zagadnień (Z) | | | 15 | 15 | |
| Razem | 30 | 20 | 45 | 55 | 3 |
| Metody dydaktyczne: | | | | | |
| Wykład: | | | | | |
| Metody wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: wykład problemowy, wykład informacyjny, analiza prezentacji z dyskusją | | | | | |
| Metody wymagające pracy studenta: przegląd literatury, sporządzanie notatek, poszukiwanie materiałów źródłowych, przygotowanie do kolokwium, praca w zespole | | | | | |
| Ćwiczenia: | | | | | |
| Metody wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: dyskusja, analiza materiałów źródłowych, ocena prezentacji multimedialnych, omawianie przygotowanego przeglądu materiałów źródłowych | | | | | |

Metody wymagające samodzielnej pracy studenta: przegląd literatury, sporządzanie notatek, poszukiwanie materiałów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnych, praca w grupach

Wymagania wstępne:

- A. Wymagania formalne: zaliczenie przedmiotów: Dynamika zmian współczesnego społeczeństwa polskiego
- B. Wymagania wstępne: student ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych i humanistycznych i relacjach zachodzących między tymi naukami; ma podstawową wiedzę o strukturach i instytucjach społecznych; potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne

Cele przedmiotu:

Opanowanie przez studentów najważniejszych zagadnień z zakresu przedmiotu : pojęcie i przedmiot metody pracy kuratora sądowego, pojęcie systemu probacji i sprawiedliwość naprawczą, mechanizm procesu resocjalizacji, zasady oddziaływania w resocjalizacji w oparciu o społeczeństwo, metody resocjalizacji w warunkach wolnościowych. Zapoznanie studentów z najważniejszymi aktami prawnymi regulującymi sytuację osób poddanych pieczy kuratora sądowego.

Treści programowe:

Wykłady

- Pojęcie probacji i sprawiedliwości naprawczej
- Podstawy organizacyjne i historyczne polskiej kurateli sądowej
- Kuratela dla dorosłych
- Kuratela rodzinna i wobec nieletnich
- Kuratela sądowa w Europie (Dania, Wielka Brytania, Francja)

Ćwiczenia:

- Kara ograniczenia wolności i warunkowe zawieszenie wykonania kary pozbawienia wolności, etc.
- Metodyka pracy z rodziną
- TSR, ART., wywiad motywujący jako metody pracy terapeutycznej
- Metoda case work, case study, network, group work, case management
- Ośrodek kuratorski i wybrane metody twórczej resocjalizacji: kulturotechnika, socjotechnika.
- Wybrane akty prawne regulujące sytuację i postępowanie wobec osób poddanych pieczy kuratora sądowego
- Zastosowanie programów korekcyjno – edukacyjnych wobec: osób uzależnionych, skazanych za przestępstwa związane z kierowaniem pojazdami pod wpływem alkoholu, sprawców przemocy domowej, - przestępców seksualnych.

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01 Definiuje pojęcie probacji i sprawiedliwości naprawczej.
W_02 Opisuje funkcję, organizację pracy i zadania kuratorów sądowych.

Umiejętności

U_01 Wykazuje gotowość do podjęcia pracy kuratora sądowego i potrafi zaprojektować pracę wychowawczą w środowisku otwartym.
U_02 Analizuje specyfikę pracy i dobiera sposoby działania w pracy z poszczególnymi beneficjentami oddziaływań kuratorskich: osoby skazane, rodziny poddane pieczy sądu, nieletni sprawcy czynów karalnych.

Kompetencje społeczne

K_01 Potrafi realizować diagnozę resocjalizacyjną.
K_02 Potrafi analizować strategie oddziaływań wychowawczych, resocjalizacyjnych i profilaktycznych w praktyce zawodowej.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia

Wykłady: Ocena semestralna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w tabeli nr 1.

Tabela nr 1.

| Skala ocen dla wykładów | Kod | Ocena końcowa |
|-------------------------|-----|---------------|
| Kolokwium | K | 100% |

Ćwiczenia kończą się zaliczeniem z oceną. Ocena semestralna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w tabeli nr 2

Tabela nr 2.

| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Ocena końcowa |
|------------------------|-----|---------------|
| Kolokwium | K | 50% |
| Zadanie | Z | 50% |
| Suma | | 100% |

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$Oks = [(PW \times OW) + (PĆw \times OĆw)] / \Sigma P$$

Pw – punkty ECTS wykładów za semestr

PĆw – punkty ECTS ćwiczeń za semestr

OW – ocena wykładu;

OĆw – ocena ćwiczeń;

Oks - ocena końcowa semestralna

ΣP – suma punktów ECTS za semestr

Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady:

2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)

3,75 – 4,24 – dobry (4,0)

4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)

Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.

| | | |
|--|--|--|
| | | Numer efektu uczenia się z sylabusu |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | kolokwia samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty) ocena aktywności na zajęciach | K_W09, K_W12 K_U01, K_U03, K_U07, K_U09, K_K07 K_K02, K_K06 |
| Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu | | |
| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| W_01 | K_W04, K_W07 | P6S_WK, P6S_WG |
| W_02 | K_W09, K_W12 | P6S_WK, P6S_WG |
| U_01 | K_U01, K_U03 | P6S_UW |
| U_02 | K_U07, K_U09 | P6S_UK, P6S_UO |
| K_01 | K_K02, K_K06 | P6S_KK, P6S_KO |
| K_02 | K_K07 | P6S_KR |
| <p>Wykaz literatury</p> <p>U. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): Górski St., <i>Metodyka resocjalizacji</i>, Warszawa 1985, Jedynak T., Stasiak K. (red.), <i>Zarys metodyki pracy kuratora sądowego</i>, Warszawa 2008. Jedynak T., Stasiak K., <i>Komentarz do ustawy o kuratorach sądowych</i>, Warszawa 2008. Stasiak K., Wirkus Ł., Kozłowski P., Jedynak T. (red.), <i>Dziewięćdziesięciolecie kurateli sądowej w Polsce. Historia – Terażniejszość – Przyszłość</i>, Wyd. Impuls, Kraków 2010. Wysocka E., <i>Diagnoza w resocjalizacji</i>, Warszawa 2008.</p> <p>V. Literatura uzupełniająca Bałandynowicz A., <i>Probacja. System sprawiedliwego karania, Kodeks</i>, Warszawa 2002. Ostrihańska Z., Grecuszkina A., <i>Praca z indywidualnym przypadkiem w nadzorze rodzinnego kuratora sądowego</i>, Lublin 2005. Ostrowska K., <i>Psychologia resocjalizacyjna. W kierunku nowej specjalności psychologii</i>, Warszawa, Wyd. Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2008. Sawicka K., <i>Socjoterapia</i>, Warszawa 2000. Urban B. (red.), <i>Společne konteksty zaburzeń w zachowaniu</i>, Kraków 2003.</p> | | |

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|---|---------------------------|---|---|------------------------------|----------------------------|
| Nazwa zajęć | | Forma zaliczenia | | Liczba punktów ECTS | |
| WSPÓLCZESNE SYSTEMY PENITENCJARNE | | Egzamin | | 4 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | | semestr/y |
| Ogólnoakademicki | SPS | Nie | Dla ścieżki kształcenia Kryminologia i socjologia penitencjarna | | V |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne -100,0% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykłady | 15 | 10 | 35 | 40 | 2 |
| Analiza literatury jako przygotowanie do wykładów | | | 25 | 27 | |
| Przygotowanie do egzaminu | | | 10 | 13 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 30 | 15 | 20 | 35 | 2 |
| Przygotowane do ćwiczeń – analiza literatury | | | 12 | 20 | |
| Przygotowanie do prezentacji własnych ustaleń | | | 8 | 15 | |
| Razem | 45 | 25 | 55 | 75 | 4 |
| Metody dydaktyczne: wykład problemowy, analiza tekstów źródłowych z dyskusją, case study | | | | | |
| Wymagania wstępne: Wymagania formalne: zaliczenie z przedmiotów: brak. Wymagania wstępne: brak. | | | | | |
| Cele przedmiotu: Celem jest zapoznanie studentów z problematyką funkcjonowania oraz sposobami analizowania współczesnych systemów penitencjarnych w Europie i poza jej granicami. | | | | | |
| Treści programowe: Wykłady: Zakład penitencjarny jako wyznacznik nowoczesnego społeczeństwa / M. Foucault/ Zjawisko prizonizacji / D.Clemmer/ Reprodukcja podkultury więziennej poza murami /Z. Bauman/ System celkowy System rodzinny System republik i wiosek dziecięcych System socjopedagogiczny System indywidualny/psychoterapeutyczny/ System dyscyplinarno- izolacyjny System progresywny System regresywny System komplementarny/eklektyczny/ Reguły minimalne ONZ Europejskie Reguły Więzienne System penitencjarny w Polsce Ćwiczenia: Charakterystyka systemu penitencjarnego w wybranych krajach | | | | | |

| <p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza W_01 Zna podstawową terminologię i rodzaje systemów penitencjarnych funkcjonujących we współczesnym świecie</p> <p>W_02 Potrafi wskazać miejsce opisywanego przedmiotu w systemie nauk, zna jego specyfikę, i potrafi opisać jej powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi</p> <p>Umiejętności U_01 Dokonuje analizy systemów penitencjarnych przy wykorzystaniu poznanych metod oraz dokonuje analizy w kontekście ich związków z innymi obszarami aktywności społeczeństwa</p> <p>U_02 Posługuje się wiedzą z zakresu omawianego przedmiotu do analizowania i interpretowania wybranych problemów społecznych</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 Docenia znaczenie wiedzy socjologicznej i penitencjarnej dla dalszego kreowania własnego rozwoju osobistego i zawodowego, dąży do antycypowania kierunków własnego rozwoju.</p> | <p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia Egzamin pisemny</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p><u>Wykład</u>: podstawą zaliczenia wykładu jest test pisemny (pytania otwarte i zamknięte).</p> <p><u>Ćwiczenia</u>: podstawą zaliczenia ćwiczeń jest 2-częściowe kolokwium w połowie i na końcu semestru. Wymagana jest obecność (max 2 nieobecności dopuszczalne) oraz znajomość lektur. Dodatkowymi formami zaliczenia są esej lub referat.</p> <p><i>Tabela nr 1.</i></p> <table border="1" data-bbox="774 728 1460 873"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładów</th> <th rowspan="2">Kod</th> <th>Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Test</td> <td>K₁</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Tabela nr 2.</i></p> <table border="1" data-bbox="774 929 1460 1209"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th rowspan="2">Kod</th> <th>Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>K₁ i K₂</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Esej(referat)</td> <td>Z1</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>A1</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td></td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $Oks = [(PW \times OW) + (P\acute{C}w \times O\acute{C}w)] / \Sigma P$ <p>Pw – punkty ECTS wykładów za semestr P\acute{C}w – punkty ECTS ćwiczeń za semestr OW – ocena wykładu; O\acute{C}w – ocena ćwiczeń; Oks - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Ocena końcowa jest składową 60% oceny za egzamin i 40% ocena końcowa przeliczana według wzoru:</p> $OK = [(A \times 40) + (B \times 60)] / 100$ <p>OK – ocena końcowa A – ocena końcowa z semestru B – ocena za egzamin</p> | Skala ocen dla wykładów | Kod | Suma | Ocena semestralna | Test | K ₁ | 100% | Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Suma | Ocena semestralna | Kolokwium | K ₁ i K ₂ | 50% | Esej(referat) | Z1 | 25% | Aktywność na zajęciach | A1 | 25% | Suma | | 100% |
|---|--|-------------------------|-----|------|-------------------|------|----------------|------|------------------------|-----|------|-------------------|-----------|---------------------------------|-----|---------------|----|-----|------------------------|----|-----|------|--|------|
| Skala ocen dla wykładów | Kod | | | Suma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Ocena semestralna | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Test | K ₁ | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Suma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Ocena semestralna | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kolokwium | K ₁ i K ₂ | 50% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Esej(referat) | Z1 | 25% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność na zajęciach | A1 | 25% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Suma | | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady:</p> <p>2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 – dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena negatywna z jakiejkolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</p> |
| | | Numer efektu uczenia się z sylabusu |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | <p>egzamin</p> <p>kolokwia cząstkowe pisemne i ustne</p> <p>samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)</p> <p>ocena aktywności na zajęciach</p> | <p>W_01, W_02, U_01, U_02,</p> <p>W_01, U_01, U_02, K_01</p> |
| Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu | | |
| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| W_01 | K_W09 | P6S_WK |
| W_02 | K_W15 | P6S_WG |
| U_01 | K_U04 | P6S_UW |
| U_02 | K_U07 | P6S_UK |
| K_01 | K_K03 | P6S_KO |
| <p>Wykaz literatury</p> <p>W. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): Bulenda T., Musidłowski R. (red.), <i>System penitencjarny i postpenitencjarny w Polsce</i>, Warszawa 2003 Płatek M., <i>Systemy penitencjarne państw skandynawskich</i>, Warszawa 2007</p> <p>X. Literatura uzupełniająca Artykuły dotyczące zagranicznych systemów penitencjarnych w <i>Przeglądzie Więziennictwa Polskiego</i> w latach 1991-2020</p> | | |

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|---|---------------------------|---|---|---------------------------------|----------------------------|
| Nazwa zajęć | | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | | Liczba punktów ECTS 3 | |
| PROFILAKTYKA SPOŁECZNA I RESOCJALIZACYJNA | | | | | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | | semestr/y |
| Ogólnoakademicki | SPS | Nie | Dla ścieżki kształcenia Kryminologia i socjologia penitencjarna | | VI |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne – 100,0% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykład | 15 | 8 | 10 | 17 | 1 |
| Analiza literatury | | | 5 | 10 | |
| Przygotowanie do kolokwium | | | 5 | 7 | |
| Ćwiczenia projektowe | 15 | 10 | 35 | 40 | 2 |
| Przygotowane do ćwiczeń – analiza literatury | | | 10 | 15 | |
| Przygotowanie do kolokwium (K) | | | 15 | 15 | |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji multimedialnej, realizującej jeden z wybranych problemów /zagadnień (Z) | | | 10 | 10 | |
| Razem | 30 | 18 | 45 | 57 | 3 |
| Metody dydaktyczne: | | | | | |
| Wykłady problemowe Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, dyskusja. | | | | | |
| Wymagania wstępne: | | | | | |
| Wymagania formalne: zaliczenie przedmiotów: socjologia dewiacji i kontroli społecznej oraz problemy i zagrożenia społeczne | | | | | |
| Wymagania wstępne: wiedza o społeczeństwie. | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | | | | |
| Celem kursu jest zaznajomienie studentów z podstawami profilaktyki społecznej i resocjalizacji. | | | | | |

Treści programowe:**Wykłady**

Koncepcje teoretyczne ograniczania patologii społecznej
Społeczno-kulturowe ograniczenia idei resocjalizacji penitencjarnej
Warunki skuteczności działań resocjalizacyjnych
Metody organizowania środowiska wychowawczego
Diagnoza zaburzeń zachowania jako warunek efektywności resocjalizacji
Socjologiczne aspekty przestępczości zorganizowanej i jej przeciwdziałania
Funkcje profilaktyczno-resocjalizacyjne rodzin zastępczych

Ćwiczenia

Profilaktyka społeczna – podstawy teoretyczne
Wybrane koncepcje profilaktyki społecznej
Konstruowanie i realizacja programów profilaktycznych
Resocjalizacja – historia, przedmiot, zakres i interdyscyplinarność pojęcia
Współczesne systemy resocjalizacji
Przestępczość – uwarunkowania, konsekwencje, profilaktyka
Zaburzenia w zachowaniu i niedostosowanie społeczne
Profilaktyka w praktyce resocjalizacyjnej
Wybrane przykłady programów resocjalizacyjnych
Twórcza resocjalizacja

| <p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza W_01 wymienia i charakteryzuje współczesne koncepcje profilaktyki i resocjalizacji W_02 zna i rozumie znaczenie programów resocjalizacyjnych W_03 zna zasady konstruowania programów profilaktycznych</p> <p>Umiejętności U_01 konstruuje program profilaktyczny adekwatny do danego problemu społecznego</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 pracuje w zespole i umiejętnie wykorzystuje swoje predyspozycje w celu zwiększenia efektywności pracy</p> | <p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p><u>Wykłady</u>. Ocena semestralna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w tabeli nr 1.</p> <p>Tabela nr 1</p> <table border="1" data-bbox="845 533 1375 647"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla wykładów</th> <th>Kod</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>K</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Ćwiczenia</u> kończą się zaliczeniem z oceną. Ocena semestralna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w tabeli nr 2</p> <p>Tabela nr 2</p> <table border="1" data-bbox="849 837 1372 1050"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Kod</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>K</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Zadanie</td> <td>Z</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td></td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p> P_w – punkty ECTS wykładów za semestr P_{ćw} – punkty ECTS ćwiczeń za semestr O_w – ocena wykładu; O_{ćw} – ocena ćwiczeń; O_{ks} - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady:</p> <p>2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</p> | Skala ocen dla wykładów | Kod | Ocena końcowa | Kolokwium | K | 100% | Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Ocena końcowa | Kolokwium | K | 50% | Zadanie | Z | 50% | Suma | | 100% |
|--|--|-------------------------|-----|---------------|-----------|---|------|------------------------|-----|---------------|-----------|---|-----|---------|---|-----|------|--|------|
| Skala ocen dla wykładów | Kod | Ocena końcowa | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kolokwium | K | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Ocena końcowa | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kolokwium | K | 50% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zadanie | Z | 50% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Suma | | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|---|--|
| | | Numer efektu uczenia się z sylabusa |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | kolokwium samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty) ocena aktywności na zajęciach | K_W05, K_W06 K_W09, K_U09 K_K02, K_K04, K_K07 |
| Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu | | |
| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| W_01 | K_W06, K_W09 | P6S_WG, P6S_WK |
| W_02 | K_W05, K_W06 | P6S_WG, |
| W_03 | K_W09 | P6S_WK |
| U_01 | K_U09 | P6S_UO |
| K_01 | K_K02, K_K04, K_K07 | P6S_KK, P6S_KR |
| Wykaz literatury | | |
| Y. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): | | |
| Błachut J., Gaberle A., Krajewski K., Kryminologia. Gdańsk 2004 | | |
| Gaś Z. B. <i>Szkolny program profilaktyki: istota, konstruowanie, ewaluacja</i> . Warszawa 2003 | | |
| Graś Z., <i>Profilaktyka uzależnień</i> , Warszawa 1993 | | |
| Konopczyński M., <i>Metody twórczej resocjalizacji</i> . Warszawa 2006. | | |
| Pytka L., <i>Pedagogika resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne</i> , Warszawa 2000. | | |
| Rejzner A. <i>Postępy resocjalizacji i profilaktyki społecznej</i> . Warszawa | | |
| Urban B., Stanik J., <i>Resocjalizacja</i> , Warszawa 2007, t. 1 i 2 | | |
| Urban B., <i>Zaburzenia w zachowaniu i przestępczość młodzieży</i> , Kraków 2000 | | |
| Z. Literatura uzupełniająca | | |
| Baładynowicz A., <i>Probacja. Resocjalizacja z udziałem społeczeństwa</i> , Warszawa 2006. | | |
| Cekiera Cz., <i>Psychoprofilaktyka uzależnień oraz terapia i resocjalizacja osób uzależnionych</i> , Lublin 1993. | | |
| Cz. Czapów, <i>Wychowanie resocjalizujące. Elementy metodyki i diagnostyki</i> . Warszawa 1978. | | |
| Jaworska A., Wirkus Ł., Kozłowski P., <i>Psychospołeczne Determinanty niedostosowania społecznego oraz nowatorskie prądy działań zaradczych</i> , Słupsk 2007 | | |
| K. Pospiszyl, <i>Resocjalizacja. Teoretyczne podstawy oraz przykłady programów oddziaływań</i> , Warszawa 1998. | | |
| Kościelak R. (red.) <i>Problemy niedostosowania społecznego – oddziaływania w warunkach wolnościowych i w izolacji penitencjarnej</i> . Słupsk 2006 | | |
| Kozaczuk F. (red.), <i>Efektywność oddziaływań resocjalizacyjnych</i> , Rzeszów 2008. | | |
| Motow I., Marzec A., <i>Innowacje w opiece i resocjalizacji dzieci i młodzieży</i> , Częstochowa 2008. | | |
| Pospiszyl I., Konopczyński M. (red.), <i>Resocjalizacja-w stronę środowiska otwartego</i> , Warszawa 2007. | | |
| Urban (red.) <i>Spoleczne konteksty zaburzeń w zachowaniu</i> . Kraków 2001. | | |

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|--|---------------------------|---|---|------------------------------|----------------------------|
| Nazwa zajęć | | Forma zaliczenia | | Liczba punktów ECTS | |
| RATOWNICTWO PRZEDMEDYCZNE | | Zaliczenie z oceną | | 1 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | | semestr/y |
| Ogólnoakademicki | SPS | Nie | Dla ścieżki kształcenia Kryminologia i socjologia penitencjarna | | VI |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne -100,0% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Ćwiczenia umiejętności praktycznych | 15 | 10 | 10 | 15 | 1 |
| Analiza literatury, lektura samodzielna, pozyskiwanie materiałów, selekcja i gradacja treści | | | 3 | 6 | |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji multimedialnej, realizującej jeden z wybranych problemów /zagadnień | | | 3 | 4 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | 4 | 5 | |
| Razem | 15 | 10 | 10 | 15 | 1 |
| Metody dydaktyczne: | | | | | |
| metoda projektów – projekt wdrożeniowy i praktyczny, gry symulacyjne, analiza zdarzeń krytycznych, analiza przypadków, inscenizacja, dyskusja, powtórzenia- ćwiczenia z wykorzystaniem sprzętu typu manekiny do podstawowych zabiegów reanimacyjnych , prezentacje multimedialne. | | | | | |
| Wymagania wstępne: | | | | | |
| Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu nauk społecznych, socjologicznych, psychologicznych. Znajomość języka obcego na poziomie B1 lub B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | | | | |
| Wyposażenie studentów w umiejętności niezbędne do udzielania szybkiej i sprawnej pomocy o charakterze ratowniczym w stanach nagłych zagrożenia życia, wypadkach i katastrofach; Przygotowanie merytoryczne i metodyczne studentów do szybkiego i trafnego działania decydującego o zachowaniu, przywróceniu i podtrzymaniu podstawowych funkcji życiowych człowieka. Kształtowanie nawyku stosowania środków ochrony osobistej, podczas udzielania pomocy osobom w nagłych stanach zagrożenia zdrowia lub życia. | | | | | |
| Treści programowe: | | | | | |
| Wprowadzenie do przedmiotu; Poznanie teoretyczne jak i praktyczne zastosowanie zasad udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych; | | | | | |

Ocena stanu chorego nieprzytomnego (stan świadomości, oddech, krążenie);
 Postępowanie z poszkodowanym:
 nieprzytomnym,
 poszkodowanym urazowym,
 poszkodowanym z niedrożnością dróg oddechowych;
 Zastosowanie bezprzyrządowych metod udrażniania dróg oddechowych u dorosłych i dzieci;
 Prowadzenie pośredniego masażu serca i sztucznej wentylacji;
 Zastosowanie pozycji bezpiecznej;
 Uruchomienie „łańcucha przeżycia”;
 Resuscytacja bezprzyrządowa dorosłych i dzieci;
 Postępowanie i pierwsza pomoc w złamaniach, zranieniach, krwotokach zewnętrznych;
 Zasady unieruchamiania kończyn/ zaopatrywania ran z wykorzystaniem podstawowych metod i materiałów opatrunkowych;
 Zachowanie zasad bezpieczeństwa własnego i ratowanego.
 struktury społecznej.

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01 posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie komunikowania się z osobą potrzebującymi pomocy, zna zasady udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach bezpośrednio zagrażających życiu człowieka.

Umiejętności

U_01 Potrafi dobrać i zastosować odpowiednie techniki i metody mające na celu ratowanie życia na miejscu zdarzenia, podczas zdarzenia oraz w szczególnych oddziałach ratunkowych oraz stosuje się do zasad postępowania w stanach nagłego zagrożenia życia.

Kompetencje społeczne

K_01 Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia

Ćwiczenia: indywidualna praca badawcza i jej prezentacja

Opracowanie i przedstawienie prezentacji na wybrany przez wykładowcę temat
 ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru

| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Ocena końcowa |
|------------------------|----------------|---------------|
| Kolokwium | K ₁ | 50% |
| Zadanie do wykonania | Z ₁ | 25% |
| Aktywność na zajęciach | A ₁ | 25% |
| Razem | | 100% |

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$Oks = [(PW \times OW) + (P\acute{C}w \times O\acute{C}w)] / \Sigma P$$

Pw – punkty ECTS wykładów za semestr

P \acute{C} w – punkty ECTS ćwiczeń za semestr

OW – ocena wykładu;

O \acute{C} w – ocena ćwiczeń;

Oks - ocena końcowa semestralna

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Ocena końcowa jest równoznaczna z oceną końcową z przedmiotu.</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady:</p> <p>2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 – dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</p> |
| | | Numer efektu uczenia się z sylabusu |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | <p>kolokwia cząstkowe</p> <p>samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)</p> <p>ocena aktywności na zajęciach</p> | <p>W_01, U_01,</p> <p>W_01, U_01,</p> <p>W_01, U_01, K_01,</p> |
| Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu | | |
| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| W_01 | K_W06, K_W11 | P6S_WG |
| U_01 | K_U02, K_U09 | P6S_UW, P6S_UO |
| K_01 | K_K04, K_K07 | P6S_KR |
| Wykaz literatury | | |
| <p>AA. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p><i>Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa Podręcznik dla studentów</i>, Janusz Andres, Rok: 2011, (wyd.3)</p> <p>Michale Buchfelder, Albert Buchfelder, <i>Podręcznik pierwszej pomocy</i>; Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2008, Warszawa (wydanie V uaktualnione).</p> <p>Podręcznik pod redakcją Juliusza Jakubaszki, <i>ABC resuscytacji</i>; Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2006 (wydanie drugie polskie) podręcznik zalecany przez Polskie Towarzystwo Medycyny Ratunkowe.</p> <p>BB.Literatura uzupełniająca</p> <p><i>Podstawowe zabiegi resuscytacyjne i automatyczna defibrylacja zewnętrzna</i>; Polska Rada Resuscytacji (wyd. 2, 2006)</p> <p>Jakubaszek J. (red.), <i>Ratownik Medyczny</i>; Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2007 (wyd. 2) podręcznik zalecany przez Polskie Towarzystwo Medycyny Ratunkowe.</p> | | |

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|--|---------------------------|---|---|------------------------------|----------------------------|
| Nazwa zajęć | | Forma zaliczenia | | Liczba punktów ECTS | |
| POLSKIE PRAWO PENITENCJARNE | | Zaliczenie z oceną | | 2 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | | semestr/y |
| Ogólnoakademicki | SPS | Nie | Dla ścieżki kształcenia Kryminologia i socjologia penitencjarna | | VI |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne -100,0% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 15 | 10 | 35 | 40 | 2 |
| Przygotowane do ćwiczeń – analiza literatury | | | 10 | 15 | |
| Przygotowanie do kolokwium (K) | | | 10 | 10 | |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji multimedialnej, realizującej jeden z wybranych problemów /zagadnień (Z) | | | 15 | 15 | |
| Razem | 15 | 10 | 35 | 40 | 2 |
| Metody dydaktyczne: Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, studium przypadku, prezentacja multimedialna. | | | | | |
| Wymagania wstępne: Wymagania formalne: zaliczenie przedmiotu – podstawy prawa karnego i penologia. Wymagania merytoryczne: wiedza z zakresu prawa karnego materialnego oraz procesowego. | | | | | |
| Cele przedmiotu: Celem kursu jest zaznajomienie studentów z wybranymi zagadnieniami z zakresu prawa penitencjarnego. | | | | | |
| Treści programowe: Pojęcie prawa penitencjarnego. Zakres prawa penitencjarnego. Rozwój prawa penitencjarnego w Polsce – rys historyczny. Główne cele i zadania prawa penitencjarnego. Środki oddziaływania penitencjarnego. Nadzór penitencjarny. Główne źródła prawa penitencjarnego. | | | | | |

| <p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza W_01 Student zna podstawowe pojęcia oraz regulacje prawne z zakresu prawa penitencjarnego w Polsce.</p> <p>Umiejętności U_01 Student potrafi samodzielnie dotrzeć do aktów prawnych związanych z prawem penitencjarnym w Polsce oraz podać ich właściwą interpretację</p> <p>U_02 potrafi posługiwać się normami regulacjami prawnymi, w podejmowanej działalności.</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 Student rozumie konieczność aktualizowania swojej wiedzy z zakresu prawa penitencjarnego.</p> | <p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia Ćwiczenia: ocena semestralna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w tabeli poniżej.</p> <table border="1" data-bbox="879 539 1409 719"> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Kod</th> <th>Ocena semestralna</th> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>K</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Zadanie</td> <td>Z</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w}) / \Sigma P$ <p>$P_{\acute{c}w}$ – punkty ECTS ćwiczeń za semestr $O_{\acute{c}w}$ – ocena ćwiczeń; O_{ks} - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady:</p> <p>2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</p> | Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Ocena semestralna | Kolokwium | K | 50% | Zadanie | Z | 50% | Suma | | 100% |
|---|---|---|-----|-------------------|-----------|---|-----|---------|---|-----|------|--|------|
| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Ocena semestralna | | | | | | | | | | | |
| Kolokwium | K | 50% | | | | | | | | | | | |
| Zadanie | Z | 50% | | | | | | | | | | | |
| Suma | | 100% | | | | | | | | | | | |
| <p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p> | <p>kolokwium</p> <p>samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)</p> <p>ocena aktywności na zajęciach</p> | <p>Numer efektu uczenia się z sylabusu</p> <p>K_W07, K_W09, K_W12</p> <p>K_U01, K_U03, K_U08</p> <p>K_K03, K_K05</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p> | <p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p> | <p>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</p> | | | | | | | | | | | |

| | | |
|------|---------------------|----------------|
| W_01 | K_W07, K_W09, K_W12 | P6S_WG, P6S_WK |
| U_01 | K_U01, K_U03, K_U08 | P6S_UW, P6S_UO |
| U_02 | K1_U12 | P6S_UW |
| K_01 | K_K03, K_K05 | P6S_KO |

Wykaz literatury

CC. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Kuć M., Gałązka M., *Prawo karne wykonawcze*, Warszawa 2013.

Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny wykonawczy, Dz.U. 1997 nr 90 poz. 557.

Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich, Dz.U. 2014 poz. 382 (tekst jednolity).

DD. Literatura uzupełniająca

Holda J., Holda Z., Żórawska B., *Prawo karne wykonawcze*, Warszawa 2012.

Postulski K., *Kodeks karny wykonawczy. Komentarz*, Warszawa 2014.

Dąbkiewicz K., *Kodeks karny wykonawczy. Komentarz*, Warszawa 2013.

Bojarski T., Kruk E., Skrętowicz E., *Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich. Komentarz*, Warszawa 2014.

OPIS ZAEĆ

| | | | | | |
|--|---------------------------|--|---|---------------------------------|------------------------------|
| Nazwa zajęć WYKŁAD MONOGRAFICZNY | | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | | Liczba punktów ECTS 3 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | | semestr/y |
| Ogólnoakademicki | SPS | Nie | Dla ścieżki kształcenia Kryminologia i socjologia penitencjarna | | VI |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne – 100,0% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów w ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykład | 30 | 20 | 45 | 55 | 3 |
| Analiza literatury | | | 25 | 30 | |
| Przygotowanie eseju | | | 10 | 15 | |
| Przygotowanie się do zaliczenia | | | 10 | 10 | |
| Razem | 30 | 20 | 45 | 55 | 3 |
| Metody dydaktyczne wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną/dyskusja | | | | | |
| Wymagania wstępne: Ukończenie kursu <i>Współczesne teorie socjologiczne</i> | | | | | |
| Cele przedmiotu Zapoznanie studentów z socjologiczną twórczością jednego z wybitnych przedstawicieli interakcjonizmu symbolicznego. Uwrażliwienie studentów na związki pomiędzy przyjmowaną perspektywą ogólnoteoretyczną i metodologiczną a wynikami, doskonalenie umiejętności analizy tego typu implikacji. | | | | | |
| Treści programowe Amerykański pragmatyzm i interakcjonizm symboliczny jako teoretyczne źródła koncepcji A. L. Straussa „Zwierciadła i maski” – badania procesów formowania się jednostkowej tożsamości. „Konteksty świadomości” i „Czas na umieranie” – badania B.G. Glasera i A.L. Straussa nad umieraniem w szpitalach Metodologia teorii ugruntowanej. Wkład A. L. Straussa w socjologię medycyny, choroby i zdrowia. A. L. Strauss jako socjolog pracy. Porządek negocjowany. Koncepcja światów społecznych A. L. Straussa. Uczniowie A. L. Straussa. | | | | | |
| Efekty uczenia się: Wiedza: W_01 – Posiada wiedzę na temat założeń, możliwości poznawczych i metodologicznych konsekwencji interakcjonizmu symbolicznego jako jednej z wpływowych współczesnych orientacji | | Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny Zaliczenie z oceną Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru | | | |

| <p>teoretyczno-metodologicznych w socjologii.</p> <p>W_02 – Potrafi interpretować zachowania jednostek, grup i organizacji jako podmiotów konstytuujących struktury społeczne i kształtujących zasady ich działania.</p> <p>W_03 – Zna specyficzne sposoby prowadzenia badań jakościowych wpływające z założeń interakcjonizmu symbolicznego</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U_01 – Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do interpretowania zjawisk i procesów społecznych</p> <p>U_02 – Posiada umiejętność przygotowywania typowych prac pisemnych w języku polskim z zakresu socjologii</p> <p>U_03 – Doskonali umiejętność obserwowania i interpretowania zjawisk społecznych rozmaitej natury</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K_01 – Rozumie potrzebę dokształcania się, doskonali swoje umiejętności</p> <p>K_02 – Ma kompetencje językowe i potrafi przekazywać wiedzę socjologiczną</p> | <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>Kolokwium pisemne obejmujące swoim zakresem treści wykładów i lektur obowiązkowych.</p> <p>Student będzie obowiązany napisać pięciostronicowy esej odnoszący się (lub rozwijający) problematykę poruszaną na wykładzie.</p> <p>Za znaczącą, merytoryczną aktywność w dyskusji podczas wykładu studentom będą przyznawane punkty, które zostaną przeliczone na konwencjonalną ocenę szkolną.</p> <table border="1" data-bbox="655 600 1313 860"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykłady</th> <th rowspan="2">Kod</th> <th>Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kolokwium pisemne</td> <td>K₁</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Esej</td> <td>E₂</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>Merytoryczna aktywność w dyskusji</td> <td>A</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td></td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ocena końcowa zostanie przeliczona według wzoru: Ocena końcowa = kolokwium*0,5 + ocena eseju*0,35 + ocena aktywności*0,15.</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady:</p> <p>2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena negatywna z K₁ lub/i E₂ uniemożliwia wystawienie pozytywnej oceny końcowej.</p> | Skala ocen dla wykłady | Kod | Suma | Ocena semestralna | Kolokwium pisemne | K ₁ | 50% | Esej | E ₂ | 35% | Merytoryczna aktywność w dyskusji | A | 15% | Suma | | 100% |
|--|--|---|-----|------|-------------------|-------------------|----------------|-----|------|----------------|-----|-----------------------------------|---|-----|------|--|------|
| Skala ocen dla wykłady | Kod | | | Suma | | | | | | | | | | | | | |
| | | Ocena semestralna | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kolokwium pisemne | K ₁ | 50% | | | | | | | | | | | | | | | |
| Esej | E ₂ | 35% | | | | | | | | | | | | | | | |
| Merytoryczna aktywność w dyskusji | A | 15% | | | | | | | | | | | | | | | |
| Suma | | 100% | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p> | <p>kolokwium</p> <p>samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (esej)</p> <p>ocena aktywności na zajęciach</p> | <p>Nr efektu uczenia się z sylabusu</p> <p>W_01, W_02, W_03</p> <p>W_02, U_02, U03, K_02</p> <p>U_01, U_03, K_01, K_02</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Matryca efektów kształcenia dla przedmiotu</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p> | <p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p> | <p>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>W_01 W_02 W_03</p> | <p>K_W02, K_W09, K_W12 K_W03, K_W04, K_W05, K_W12 K_W08</p> | <p>P6S_WG, P6S_WK P6S_WG, P6S_WK P6S_WG</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>U_01 U_02 U_03</p> | <p>K_U01, K_U03, K_U05 K_U06, K_U08, K_U10 K_U04, K_U07</p> | <p>P6S_UW P6S_UW, P6S_UO, P6S_UK P6S_UW, P6S_UK</p> | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|------------------------------|--------------------------|
| K_01 K_02 | K_K01, K_K08 K_K02, K_K10 | P6S_KK P6S_KK, P6S_KR |
| Wykaz literatury | | |
| Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): | | |
| Strauss A. L., 2013, <i>Zwierciadła i maski. W poszukiwaniu tożsamości</i> , Kraków: Zakład Wydawniczy Nomos, (wybrane fragmenty) | | |
| Glaser B. G., Strauss A.L., 2006, <i>Konteksty świadomości i interakcja społeczna</i> , [w:] <i>Współczesne teorie socjologiczne, t. 1</i> , wybór i opracowanie A. Jasińska-Kania i in. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar, | | |
| Kacperczyk A., 2005, <i>Zastosowanie koncepcji społecznych światów w badaniach empirycznych</i> , [w:] <i>Konstruowanie jaźni i społeczeństwa</i> , E. Hałas i K. T. Konecki (red.) Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar | | |
| Literatura uzupełniająca | | |
| Bokszkański Z. 1986, <i>Koncepcja tożsamości jednostki w pracach Anselma L. Straussa</i> , „Studia Socjologiczne” nr 2. | | |
| Glaser B. G., Strauss A.L., 2009, <i>Odkrywanie teorii ugruntowanej</i> , Kraków: Zakład Wydawniczy Nomos, (wybrane fragmenty) | | |
| Konecki K. T., 1988, <i>Praca w socjologii interakcjonistycznej</i> , „Studia Socjologiczne”, nr 1. | | |

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|--|---------------------------|---|--|----------------------------------|----------------------------|
| Nazwa zajęć SEMINARIUM DYPLOMOWE | | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | | Liczba punktów ECTS 16 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | semestr/y | |
| Ogólnoakademicki | SPS | Nie | Dla ścieżki kształcenia Kryminologia i socjologia penitencjarna | III-VI | |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne -100,0% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Ćwiczenia | 120 | 80 | 280 | 320 | 16 |
| Analiza literatury | | | 85 | 85 | |
| Przygotowanie i realizacja projektu badawczego | | | 80 | 95 | |
| Napisanie pracy | | | 115 | 135 | |
| Razem | 120 | 80 | 280 | 320 | 16 |
| Metody dydaktyczne: Dyskusja (seminaryjna, nad referatem), klasyczna metoda problemowa, giełda pomysłów. | | | | | |
| Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu obszaru poznawczego i badawczego nauk społecznych, zasad pisania pracy dyplomowej, metod badań społecznych i ich zastosowania. | | | | | |
| Cele przedmiotu: Przygotowanie studenta do napisania pracy dyplomowej o charakterze empirycznym. Kształtowanie umiejętności z zakresu metodologii badań naukowych w samodzielnych badaniach własnych. Budowanie krytycznej i kreatywnej postawy studentów wobec problemów naukowych i edukacyjnych, ugruntowanie rozumienia znaczenia prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej. | | | | | |
| Treści programowe Omówienie i ustalenie tematu pracy i jej struktury (formalna strona pracy – budowa, strona tytułowa, wstęp, spis treści); forma zewnętrzna pracy, forma gramatyczna, styl i poprawność języka; sposoby cytowania literatury (odsyłacze i spis literatury cytowanej); ustalenie celów i zadań, określenie podmiotu i przedmiotu; sformułowanie problemu badawczego i hipotez badawczych; logiczna analiza podstawowych pojęć, ustalenie listy zmiennych i ich zdefiniowanie. Omówienie formy zewnętrznej pracy, formy gramatycznej, stylu i poprawności języka. Omówienie sposobu cytowania literatury (odsyłacze i spis literatury cytowanej). Projekt badawczy (sformułowanie problemu badawczego, ustalenie celów i zadań, określenie podmiotu i przedmiotu, logiczna analiza podstawowych pojęć, ustalenie listy zmiennych i ich zdefiniowanie, sformułowanie hipotez badawczych – w przypadku projektu badania ilościowego, opracowanie strategii badawczej – w przypadku projektu badania jakościowego). Wybór terenu badań i dobór próby badawczej. Uporządkowanie danych badawczych. Analiza i interpretacja wyników badań, wybór metody prezentacji wyników. Złożenie pracy dyplomowej. | | | | | |
| Efekty uczenia się: Wiedza W_01 - Ma uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę o specyfice przedmiotowej i | | | Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną | | |

terminologicznej w odniesieniu do przedmiotu pracy dyplomowej oraz posiada wiedzę o wymaganiach i strukturze pracy dyplomowej.

W_02 Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.

W_03 Posiada wiedzę o układzie treściowym i zasadach przygotowania publikacji naukowej oraz o tym jak wyselekcjonować literaturę do wybranego tematu pracy.

W_04 Zna przeznaczenie przypisów, ich rodzaje, sposoby tworzenia, posiada wiedzę jak korzystać z materiałów statystycznych oraz wiedzę o sposobach ich prezentacji.

Umiejętności

U_01 Umie samodzielnie poszukiwać materiały źródłowe, związane z tematem pracy, posługując się literaturą przedmiotu i innymi materiałami w toku prowadzenia rozważań.

U_02 Potrafi udokumentować i prezentować wyniki pracy badawczej.

U_03 Potrafi wykorzystywać cudzy dorobek naukowy z powołaniem się na źródła oraz zorientować się, czy informacja zdobyta przez niego nie jest kradzieżą intelektualną.

Kompetencje społeczne

K_01 Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.

K_02 Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z napisaniem pracy dyplomowej.

K_03 Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.

B. Formy i kryteria zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest złożenie pracy dyplomowej

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru

| Skala ocen dla ćwiczeń | kod | Ocena końcowa |
|--------------------------------------|-----|---------------|
| Złożenie pracy dyplomowej | Z1 | 60% |
| Przygotowanie i prezentacja projektu | P1 | 25% |
| Analiza literatury | A1 | 15% |
| Razem | | 100% |

Ocena końcowa za moduł jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$O_m = [(P_3 \times O_3) + (P_4 \times O_4) + (P_5 \times O_5) + (P_6 \times O_6)] / \Sigma P$$

P3 – punkty ECTS za semestr 3

P4 – punkty ECTS za semestr 4

P5 – punkty ECTS za semestr 5

P6 – punkty ECTS za semestr 6

O3 – ocena za semestr 3

O4 – ocena za semestr 4

O4 – ocena za semestr 5

O6 – ocena za semestr 6

O_m - ocena końcowa za moduł

ΣP – suma punktów ECTS za przedmiot

Ocena końcowa jest przeliczana według zasady:

2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)

3,75 – 4,24 – dobry (4,0)

4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)

Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.

| Metody | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|-------------|--|--|
| weryfikacji | indywidualna rozmowa i konsultacja z dyplomantem | W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03 |
| efektów | prezentacja projektu | W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03 |
| uczenia się | ocena pracy dyplomowej | W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03 |

| Matryca efektów uczenia się dla zajęć | | |
|---|---|---|
| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| W_01 W_02 W_03 W_04 | K_W02, K_W03, K_W04, K_W08, K_W15 K_W13 K_W01, K_W15 K_W01, K_W08 | P6S_WG, P6S_WK P6S_WK P6S_WG P6S_WG |
| U_01 U_02 U_03 | K_U03, K_U05 K_U04, K_U05, K_U06, K_U07 K_U07, K_U09, K_U10 | P6S_UW P6S_UW P6S_UW, P6S_UO, P6S_UK |
| K_01 K_02 K_03 | K_K01, K_K02 K_K08, K_K09, K_K10 K_K01 | P6S_KK P6S_KR , P6S_KK P6S_KK |
| Wykaz literatury | | |
| A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: | | |
| Gambarelli G., Łucki Z., Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską: wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie. Wyd. 4, Universitas, Kraków 2001. | | |
| Grzybowski P., Sawicki K., Pisanie prac i sztuka ich prezentacji, Oficyna wydawnicza Impuls, Kraków 2010. | | |
| Pawlik K., Zenderowski R., Dyplom z internetu. Jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe?, CDeWu, Warszawa 2015. | | |
| Pioterek P., Zieleniecka B., Technika pisania prac dyplomowych. Wyd. 3 zm. i uzup. Wydaw. Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań 2004. | | |
| Wojcik K., Piszę akademicką pracę promocyjną - licencjacką, magisterską, doktorską, "Placet", Warszawa 2005. | | |
| B. Literatura uzupełniająca: | | |
| Krajewski M., Vademecum autora i wydawcy prac naukowych, Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna, Włocławek 2001. | | |
| Oliver P., Jak pisać prace uniwersyteckie, Wydaw. Literackie, Kraków 1999. | | |
| Boć J., Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited, Wrocław 2006. | | |
| Kolman R., Zdobywanie wiedzy: poradnik podnoszenia kwalifikacji (magisteria, doktoraty, habilitacje), Branta, Bydgoszcz - Gdańsk 2004. | | |
| Zenderowski R., Technika pisania prac magisterskich : krótki przewodnik po metodologii pisania pracy dyplomowej, CeDeWu, Warszawa 2005. | | |

Zajęcia dla ścieżki kształcenia:
Socjologia społeczności lokalnych i samorządu terytorialnego
(SSLiST)

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|---|---------------------------|---|--|---------------------------------|----------------------------|
| Nazwa zajęć SOCJOLOGIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH | | Forma zaliczenia Egzamin | | Liczba punktów ECTS 5 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | | semestr/y |
| Ogólnoakademicki | SPS | Nie | Dla ścieżki kształcenia Socjologia społeczności lokalnych i samorządu terytorialnego | | IV |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne – 100,0% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykład | 30 | 10 | 20 | 40 | 2 |
| Analiza literatury | | | 10 | 20 | |
| Przygotowanie do egzaminu | | | 10 | 20 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 30 | 20 | 45 | 55 | 3 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | 18 | 25 | |
| Przygotowanie pracy pisemnej/prezentacji | | | 15 | 15 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | 12 | 15 | |
| Razem | 60 | 30 | 65 | 95 | 5 |
| Metody dydaktyczne: wykłady problemowe wspomagane multimedialnie, dyskusja, praca w grupach | | | | | |
| Wymagania wstępne: ogólna wiedza o społeczeństwie. | | | | | |
| Cele przedmiotu: Ukazanie studentom teoretycznej perspektywy problemów społecznych poprzez przybliżenie im założeń najważniejszych koncepcji socjologicznych wyjaśniających mechanizmy powstawania oraz determinanty problemów społecznych. Zajęcia mają również na celu przekazanie studentom wiedzy na temat wybranych problemów i patologii społecznych: omówienie przyczyn ich powstawania, przejawów i konsekwencji społecznych. | | | | | |
| Treści programowe: | | | | | |
| Wykłady Przedmiot, cel i metody badań socjologii problemów społecznych | | | | | |

Problem społeczny jako kategoria socjologiczna – kwestie definicyjne
 Perspektywy teoretyczne analizy problemów społecznych (teorie: patologii społecznych, dezorganizacji społecznej, konfliktów społecznych, teorii zachowań dewiacyjnych, teorii krytycznych, teorii post-strukturalistycznych oraz konstruktywistycznych)
 Nurt obiektywistyczny i subiektywistyczny w badaniu problemów społecznych
 Tradycje badań problemów społecznych w socjologii polskiej
 Źródła i typy problemów społecznych (problemy jawne i ukryte; problemy stare i nowe)
 Rozwiązywanie problemów społecznych - diagnoza problemów społecznych

Ćwiczenia

Zróżnicowanie społeczne.
 Bezrobocie.
 Ubóstwo jako problem społeczny
 Prostytycja jako problem społeczny
 Samobójstwo
 Choroby psychiczne
 Problemy uzależnień od substancji psychoaktywnych, „nowe” uzależnienia (internetoholizm, hazard)
 Pedofilia. Kazirodstwo
 Homoseksualizm
 Dzieci ulicy
 Problem przemocy rówieśniczej
 Przeszłość
 Handel ludźmi
 Problem dyskryminacji

Efekty uczenia się:

Wiedza

W_01 - Zna podstawy wiedzy teoretycznej w zakresie socjologii problemów społecznych

W_02 - Opisuje podstawowe problemy społeczne

Umiejętności

U_01 - Potrafi dokonywać socjologicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji problemów społecznych oraz ukazywać wzajemne powiązania występujące między różnymi problemami społecznymi

Kompetencje społeczne

K_01 - Potrafi rozwiązywać problemy w interakcjach.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Egzamin pisemny

B. Formy i kryteria zaliczenia

Wykład: uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń
 zaliczenie pisemne wykładu

| Skala ocen dla wykładu | Kod | Ocena końcowa |
|------------------------|----------------|---------------|
| Kolokwium | K ₁ | 100% |
| Suma | | 100% |

Ćwiczenia: aktywny udział w dyskusjach
 zaliczenie pisemne ćwiczeń

Do zaliczenia przedmiotu konieczna jest znajomość omówionej na zajęciach problematyki oraz treści podanych lektur.

| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Ocena końcowa |
|---------------------------|----------------|---------------|
| Praca pisemna/prezentacja | K ₁ | 70% |
| Odpowiedź ustna | O1 | 30% |
| Suma | | 100% |

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$$

P_w – punkty ECTS wykładów za semestr

P_{ćw} – punkty ECTS ćwiczeń za semestr

O_w – ocena wykładu;

O_{ćw} – ocena ćwiczeń;

O_{ks} - ocena końcowa semestralna

ΣP – suma punktów ECTS za semestr

Ocena końcowa jest składową 60% oceny za egzamin i 40% oceny końcowej semestralnej przeliczana według wzoru:

$$OKM = [(A \times 40) + (B \times 60)] / 100$$

OK – ocena końcowa

A – ocena końcowa z semestru

B – ocena za egzamin

Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady:

2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)

3,75 – 4,24 – dobry (4,0)

4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)

Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej

| Metody weryfikacji efektów uczenia się | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
|--|---|-------------------------|
| | Egzamin, kolokwia cząstkowe ustne i pisemne | W_01, W_02, U_01, U_02, |
| Odpowiedź ustna | W_01, W_02, U_01, K_01 | |

| Matryca efektów uczenia się dla zajęć | | |
|---|---|---|
| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| W_01, W_02 | K1_W01, K1_W03 | P6S_WG |
| U_01 | K1_U05 | P6S_UW |
| K_01 | K1_K03 | P6S_KO |
| Wykaz literatury | | |
| A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): | | |
| Frysztacki K., <i>Socjologia problemów społecznych</i> , Warszawa 2009 (eBook) | | |
| Miś L., <i>Problemy społeczne: teoria, metodologia, badania</i> , Kraków 2007 | | |
| Pospiszyl I., <i>Patologie społeczne</i> , Warszawa 2008 | | |
| Goffman E., <i>Piętno</i> , Gdańskie Wydawnictwo Pedagogiczne, 2005 | | |
| B. Literatura uzupełniająca: | | |
| P.Sztompka, M.Bogunia – Borowska (red.), <i>Socjologia codzienności</i> , Kraków 2008.. | | |
| M. Marody, A. Giza-Poleszczuk, <i>Przemiany więzi społecznych</i> , Warszawa 2004. | | |
| P. Sztompka, <i>Socjologia zmian społecznych</i> , Kraków 2005. | | |
| P.Sztompka, <i>Socjologia. Analiza społeczeństwa</i> , Kraków, 2012 | | |

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|--|---------------------------|---|--|---------------------------------|----------------------------|
| Nazwa zajęć USTRÓJ SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO | | Forma zaliczenia Egzamin | | Liczba punktów ECTS 4 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | | semestr/y |
| Ogólnoakademicki | SPS | Nie | Dla ścieżki kształcenia Socjologia społeczności lokalnych i samorządu terytorialnego | | V |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne – 100,0% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykład | 15 | 10 | 35 | 40 | 2 |
| Analiza literatury | | | 15 | 20 | |
| Przygotowanie do egzaminu | | | 20 | 20 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 30 | 15 | 20 | 35 | 2 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | 10 | 10 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | 10 | 25 | |
| Razem | 45 | 25 | 55 | 75 | 4 |
| Metody dydaktyczne: wykłady problemowe wspomagane multimedialnie, dyskusja, praca w grupach | | | | | |
| Wymagania wstępne: ogólna wiedza o społeczeństwie. | | | | | |
| Cele przedmiotu: Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy w możliwie szerokiej perspektywie z zakresu problematyki ustroju, zadań, zasad organizacji i funkcjonowania samorządu terytorialnego. Wyształcenie umiejętności argumentacji i polemiki. Utrwalenie nawyków do kontynuowania zainteresowań prezentowaną problematyką prawa samorządu terytorialnego w okresie po ukończeniu studiów. | | | | | |
| Treści programowe: Wykłady Pojęcie i miejsce samorządu terytorialnego w systemie ustrojowym państwa. Podstawy prawne ustroju samorządu terytorialnego. Ogólne zasady organizacji i funkcjonowania samorządu terytorialnego w Polsce. Ogólna charakterystyka zadań jednostek samorządu terytorialnego (pojęcie, klasyfikacja, formy wykonywania). | | | | | |

Formy demokracji bezpośredniej w działalności samorządu terytorialnego.

Ćwiczenia

Gmina jako podstawowa jednostka samorządu terytorialnego (tworzenie, zadania, ustrój).

Status prawny jednostek pomocniczych gminy (tworzenie, zadania, ustrój).

Struktura organizacyjna powiatu (tworzenie, zadania, ustrój). Status prawny miasta na prawach powiatu.

Województwo jako jednostka samorządu terytorialnego (tworzenie, zadania, ustrój).

Urząd jednostki samorządu terytorialnego.

Nadzór i kontrola nad działalnością jednostek samorządu terytorialnego.

Efekty uczenia się:

Wiedza

W_01 - Student ma podstawową wiedzę w zakresie ustroju, zadań, zasad organizacji, a także konstruowania i funkcjonowania samorządu terytorialnego.

W_02 -Opisuje rolę samorządu terytorialnego w całokształcie życia społecznego,

Umiejętności

U_01 – Potrafi ocenić rolę samorządu teoretycznego jako elementu ustroju demokratycznego.

U_02 – Potrafi określić znaczenie samorządu terytorialnego dla życia społeczności lokalnej

Kompetencje społeczne

K_01 - Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, posiada zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami rozwiązań regulujących ustrój samorządu terytorialnego.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Egzamin pisemny

B. Formy i kryteria zaliczenia

Wykład: uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń
zaliczenie pisemne wykładu

| Skala ocen dla wykładu | Kod | Ocena końcowa |
|------------------------|----------------|---------------|
| Kolokwium | K ₁ | 100% |
| Suma | | 100% |

Ćwiczenia: aktywny udział w dyskusjach
zaliczenie pisemne ćwiczeń

Do zaliczenia przedmiotu konieczna jest znajomość omówionej na zajęciach problematyki oraz treści podanych lektur.

| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Ocena końcowa |
|------------------------|----------------|---------------|
| Kolokwium pisemne | K ₁ | 70% |
| Odpowiedź ustna | O1 | 30% |
| Suma | | 100% |

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$$

| | |
|--|--|
| | <p>Pw – punkty ECTS wykładów za semestr Pćw – punkty ECTS ćwiczeń za semestr O_w – ocena wykładu; O_{ćw} – ocena ćwiczeń; O_{ks} - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Ocena końcowa jest składową 60% oceny za egzamin i 40% oceny końcowej semestralnej przeliczana według wzoru:</p> $OKM = [(A \times 40) + (B \times 60)] / 100$ <p>OK – ocena końcowa A – ocena końcowa z semestru B – ocena za egzamin</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady: 2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej</p> |
|--|--|

| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|--|---|----------------------------------|
| | Egzamin, kolokwia cząstkowe ustne i pisemne | W_01, W_02, U_01, U_02, |
| | Odpowiedź ustna | W_01, W_02, U_01, U_02, K_01 |

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
|-----------------------------------|---|---|
| W_01, | K1_W09, K1_W10 | P6S_WG, P6S_WK |
| W_02 | K1_W09, K1_W10 | P6S_WG, P6S_WK |
| U_01 | K1_U01, K1_U03 | P6S_UW |
| U_02 | K1_U01, K1_U03 | P6S_UW |
| K_01 | K1_K01 | P6S_KK |

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Dolnicki B. *Samorząd terytorialny*. Warszawa: Wolters Kluwer 2019:

Izdebski H.: *Samorząd terytorialny. Podstawy ustroju i działalności*. LexisNexis. 2011

B. Literatura uzupełniająca:

B. Ćwiertniak (red.), *Ustrój samorządu terytorialnego*, Warszawa Humanitas 2019.

Dolnicki B.: *Ustawa o samorządzie województwa. Komentarz*. Warszawa Wolters Kluwer 2012

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|--|---------------------------|---|--|---------------------------------|----------------------------|
| Nazwa zajęć POLITYKA ZATRUDNIENIA I RYNKU PRACY | | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | | Liczba punktów ECTS 3 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | | semestr/y |
| Ogólnoakademicki | SPS | Nie | Dla ścieżki kształcenia Socjologia społeczności lokalnych i samorządu terytorialnego | | IV |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne – 100,0% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykład | 15 | 10 | 10 | 15 | 1 |
| Analiza literatury | | | 6 | 8 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | 4 | 7 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 15 | 10 | 35 | 40 | 2 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | 15 | 20 | |
| Przygotowanie referatu/prezentacji | | | 10 | 10 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | 10 | 10 | |
| Razem | 30 | 20 | 45 | 55 | 3 |
| Metody dydaktyczne: Wykłady: wykład konwencjonalno-problemowy, prezentacja multimedialna Ćwiczenia audytoryjne: analiza przypadków, praca w grupach, dyskusja | | | | | |
| Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości uzyskane z przedmiotów na wcześniejszych semestrach: Metody i techniki badań społecznych, Socjologia problemów społecznych | | | | | |
| Cele przedmiotu: Przedstawienie podstawowej wiedzy na temat regulowania i oddziaływania władz państwowych na rynek pracy; efektów działania mechanizmów i instrumentów polityki zatrudnienia w Polsce i Unii Europejskiej; | | | | | |

możliwości i specyfiki zatrudnienia związanego z pracą w instytucjach realizujących tę politykę; analizowania i porównywania różnych modeli polityki zatrudnienia i rynku pracy.

Treści programowe:

Wykłady

Wprowadzenie do przedmiotu. Definicje polityki zatrudnienia i rynku pracy. Omówienie ogólnej literatury i formy uzyskania zaliczenia.

Cele i instrumenty polityki rynku pracy.

Współczesne teorie bezrobocia.

Zatrudnienie subwencjonowane.

Instytucje rynku pracy.

Środki aktywnej polityki rynku pracy.

Sytuacja na rynku pracy w Polsce.

Sytuacja na rynku pracy w wybranych krajach europejskich.

Europejska Strategia Zatrudnienia i krajowe programy zatrudnienia.

Ćwiczenia

Polityka zatrudnienia a polityka rynku pracy

Monitoring rynku pracy

Bezrobocie jako kwestia społeczna

Polityka rynku pracy

Europejska Strategia Zatrudnienia

Polityka rynku pracy w Polsce w świetle Ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy

System bezpieczeństwa socjalnego bezrobotnych

Krajowy Plan Działań na rzecz Zatrudnienia

Programy aktywnej polityki rynku pracy realizowane przez powiatowe urzędy pracy w Polsce – analiza wybranych usług i instrumentów

System pośrednictwa pracy w Polsce

Aktywizowanie specyficznych kategorii bezrobotnych

Efektywność aktywnej polityki rynku pracy

Elastyczne zatrudnienie jako instrument walki z bezrobociem

Efekty uczenia się:

Wiedza

W_01 - Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu funkcjonowania rynku pracy oraz celów i zadań polityki rynku pracy

W_02 - Zna metody badania, sposoby pozyskiwania informacji oraz interpretacji danych związanych z zatrudnieniem, bezrobociem i polityką rynku pracy

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia

Wykład:

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń

- zaliczenie pisemne wykładu

| Skala ocen dla wykładu | Kod | Suma |
|-------------------------------|----------------|-------------------|
| | | Ocena semestralna |
| Praca pisemna | K ₁ | 100% |

| <p>Umiejętności</p> <p>U_01 - Rozpoznaje i opisuje problemy zachodzące na rynku pracy oraz właściwie analizuje ich przyczyny</p> <p>U_02 - Analizuje informacje statystyczne dotyczące rynku pracy, oblicza i interpretuje wskaźniki opisujące sytuację na rynku pracy i efektywności programów</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 - Rozwija kompetencje pracy zespołowej poprzez wykonywanie zadań, ćwiczeń i projektów grupowych dotyczących problematyki rynku pracy</p> | <table border="1" data-bbox="743 152 1374 219"> <tr> <td>Suma</td> <td>100%</td> </tr> </table> <p><u>Ćwiczenia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie i prezentacja referatu - zaliczenie pisemne ćwiczeń <table border="1" data-bbox="743 465 1374 860"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th rowspan="2">Kod</th> <th>Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>kolokwium pisemne</td> <td>Z₁</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie i prezentacja referatu/projektu</td> <td>Z₂</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td></td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> | Suma | 100% | Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Suma | Ocena semestralna | kolokwium pisemne | Z ₁ | 50% | przygotowanie i prezentacja referatu/projektu | Z ₂ | 50% | Suma | | 100% | <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p>P_w – punkty ECTS wykładów za semestr P_{ćw} – punkty ECTS ćwiczeń za semestr O_w – ocena wykładu; O_{ćw} – ocena ćwiczeń; O_{ks} - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady:</p> <p>2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej</p> |
|---|---|-------------------|------|------------------------|-----|------|-------------------|-------------------|----------------|-----|---|----------------|-----|------|--|------|--|
| Suma | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Suma | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Ocena semestralna | | | | | | | | | | | | | | | |
| kolokwium pisemne | Z ₁ | 50% | | | | | | | | | | | | | | | |
| przygotowanie i prezentacja referatu/projektu | Z ₂ | 50% | | | | | | | | | | | | | | | |
| Suma | | 100% | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|--|--|--|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | <p>samodzielnie wykonanie przez studenta zadania (prezentacje/projekty, referaty)</p> <p>ocena kolokwium pisemnego</p> | <p>W_01, W_02, U_01, U_02, K_01</p> <p>W_01, W_02, U_01, U_02, K_01</p> |
| Matryca efektów uczenia się dla zajęć | | |
| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| W_01, W_02 | K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W10, K1_W14 K1_W08, K1_W13, K1_W15 | P6S_WG, P6S_WK |
| U_01, U_02 | K1_U01, K1_U02 K1_U04, K1_U05, K1_U07 | P6S_UW P6S_UW, P6S_UK |
| K_01 | K1_K01, K1_K02, K1_K06, K1_K11 | P6S_KK ,P6S_KO |
| Wykaz literatury | | |
| A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): | | |
| <p>Męcina J. Niewykorzystane zasoby. Nowa polityka rynku pracy, Warszawa 2013.</p> <p>Metody i narzędzia badania efektywności aktywnej polityki rynku pracy, pod red. M. Maksim, Z. Wiśniewskiego, CRZL, Warszawa 2012.</p> <p>Hrynkiewicz J., Witkowski J., Potrykowska A. (red.), Demograficzne i systemowe uwarunkowania polityki zatrudnienia, Rządowa Rada Ludnościowa, Warszawa 2018</p> <p>Aktywna polityka rynku pracy w Polsce w kontekście europejskim, pod red. Z. Wiśniewskiego i K. Zawadzkiego, UMK, Toruń 2010.</p> <p>Wiśniewski Z., Zawadzki K. (red), Aktywna polityka rynku pracy w Polsce w kontekście europejskim, Toruń 2010</p> | | |
| B. Literatura uzupełniająca: | | |
| <p>Baron-Wiaterek M., Instytucjonalno-prawne aspekty rynku pracy i promocji zatrudnienia, Warszawa 2008</p> <p>Efektywność polityki rynku pracy w Polsce, pod red. Z. Wiśniewskiego i K. Zawadzkiego, UMK, Toruń 2011.</p> <p>Góra M., Sztanderska U., Wprowadzenie do analizy lokalnego rynku pracy. Przewodnik, MPiPS, Warszawa 2006.</p> <p>Horodeński R., Regionalne i lokalne rynki pracy – od dysproporcji do spójności, Warszawa 2006</p> <p>Kryńska E. (red.), Flexicurity w Polsce. Diagnoza i rekomendacje. Raport końcowy z badań, MPiPS, Departament Rynku Pracy, Warszawa 2009.</p> <p>Noga M., Stawic K., Rynek pracy w Polsce, Warszawa 2009.</p> <p>Spytek-Bandurska, Aktywizacja zawodowa szczególnych kategorii bezrobotnych, Warszawa 2010.</p> <p>Raporty GUS, w tym m.in. Pracujący w gospodarce narodowej, informacje nt. sytuacji na rynku pracy, dane BAEL i in.</p> | | |

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|--|---------------------------|---|--|---------------------------------|----------------------------|
| Nazwa zajęć SOCJOLOGIA OBSZARÓW WIEJSKICH | | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | | Liczba punktów ECTS 4 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | | semestr/y |
| Ogólnoakademicki | SPS | Nie | Dla ścieżki kształcenia Socjologia społeczności lokalnych i samorządu terytorialnego | | V |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne – 100,0% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykład | 15 | 10 | 35 | 40 | 2 |
| Analiza literatury | | | 20 | 20 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | 15 | 20 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 15 | 10 | 35 | 40 | 2 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | 15 | 18 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | 20 | 22 | |
| Razem | 30 | 20 | 70 | 80 | 4 |
| Metody dydaktyczne: wykłady problemowe wspomagane multimedialnie, dyskusja, praca w grupach | | | | | |
| Wymagania wstępne: Zaliczenie przedmiotów: <i>Podstawy socjologii, Antropologia kulturowa, Socjologia społeczności lokalnych</i> . | | | | | |
| Cele przedmiotu: Przedstawienie ogólnej wiedzy dotyczącej socjologicznego ujęcia obszarów wiejskich, ich przemian w świecie współczesnym, struktury społecznej wsi polskiej oraz procesów długiego trwania charakteryzujących obszary wiejskie w Polsce, dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego wsi. Uwrażliwienie na procesy społeczne zachodzące na poziomie lokalnym. | | | | | |
| Treści programowe: | | | | | |
| Wykłady | | | | | |
| Socjologia obszarów wiejskich jako subdyscyplina socjologii. Wspólnota, wieś, społeczność lokalna. Teoretyczne ujęcie obszarów wiejskich w socjologii: od społeczności wiejskiej do obszaru wiejskiego. | | | | | |

Obszar wiejski jako lokalny system gospodarczy.
 Zawód rolnika i jego profesjonalizacja. Wielozawodowość mieszkańców wsi.
 Spółdzielnie produkcyjne, PGR-y i społeczne konsekwencje ich funkcjonowania.
 Dziedzictwo przyrodniczo-kulturowe wsi i jego społeczne funkcje.
 Zmiany społeczne obszarów wiejskich.
 Ruch ludowy i ideologia agrarystyczna.
 Teorie rozwoju zrównoważonego i endogennego.

Ćwiczenia

Struktura społeczna wsi polskiej. Przeszłość i teraźniejszość.
 Struktura agrarna Polski.
 Struktura demograficzna ludności wiejskiej. Migracje, procesy depopulacyjne i repopulacyjne.
 Gospodarstwo rodzinne w Polsce i na świecie.
 Rodzina wiejska.
 Kultura ludowa.
 Religijność ludowa.

Efekty uczenia się:

Wiedza

W_01 – Zna podstawowe ujęcia teoretyczne obszarów wiejskich oraz koncepcje rozwoju lokalnego.

W_02 – Potrafi wskazać i opisać w kategoriach socjologicznych najważniejsze aspekty życia społecznego na obszarach wiejskich.

Umiejętności

U_01 – Potrafi wskazać rolę odgrywaną przez obszary wiejskie w świecie współczesnym.

U_02 – Posiada na podstawowym poziomie umiejętność posługiwania się narzędziami badawczymi w celu diagnozowania różnych aspektów funkcjonowania społeczności lokalnej.

Kompetencje społeczne

K_01 – Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, przyjmuje krytyczny stosunek, do przekazywanych mu treści.

K_02 – jest przygotowany do kierowania małymi zespołami ludzkimi.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie pisemne

B. Formy i kryteria zaliczenia

Wykład: uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń
 zaliczenie pisemne wykładu (kolokwium w formie pytań otwartych)

| Skala ocen dla wykładu | Kod | Ocena końcowa |
|------------------------|----------------|---------------|
| Kolokwium | K ₁ | 100% |
| Suma | | 100% |

Ćwiczenia: aktywny udział w dyskusjach
 zaliczenie pisemne ćwiczeń (kolokwium w formie pytań otwartych)

Do zaliczenia przedmiotu konieczna jest znajomość omówionej na zajęciach problematyki oraz treści podanych lektur.

| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Ocena końcowa |
|------------------------|----------------|---------------|
| Kolokwium pisemne | K ₁ | 70% |
| Odpowiedź ustna | O ₁ | 30% |

| | | |
|--|------|------|
| | Suma | 100% |
| <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p> P_w – punkty ECTS wykładów za semestr $P_{\acute{c}w}$ – punkty ECTS ćwiczeń za semestr O_w – ocena wykładu; $O_{\acute{c}w}$ – ocena ćwiczeń; O_{ks} - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr </p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady:</p> <p>2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej</p> | | |

| | | |
|---|--|--|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | Kolokwia zaliczeniowe pisemne | Nr efektu uczenia się z sylabusu W_01, W_02, U_01, U_02, |
| | Odpowiedź ustna (aktywność na zajęciach) | W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02 |
| Matryca efektów uczenia się dla zajęć | | |
| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| W_01 | K1_W02, K1_W09 | P6S_WG, P6S_WK |
| W_02 | K1_W09 | P6S_WK |
| U_01 | K1_U01 | P6S_UW |
| U_02 | K1_U04 | P6S_UW |
| K_01 | K1_K02 | P6S_KK |

| | | |
|--|--------|--------|
| K_02 | K1_K01 | P6S_KK |
| <p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>I. Bukraba-Rylska, <i>Socjologia wsi polskiej</i>, Warszawa, 2008</p> <p>K. Gorlach, <i>Socjologia obszarów wiejskich</i>, Warszawa, 2004</p> <p>A. Giza, M. Sikorska (red.), <i>Współczesne społeczeństwo polskie</i>, Warszawa, 2012.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <p>J. Turowski, <i>Socjologia wsi i rolnictwa. Metody i wyniki badań</i>, Lublin 1992.</p> <p>B. Fedyszak-Radziejowska <i>Etos pracy rolnika. Modele społeczne a rzeczywistość</i>, Warszawa 1992.</p> <p>P. Starosta, <i>Poza metropolią. Wiejskie i małomiasteczkowe zbiorowości lokalne a wzory porządku makrospołecznego</i>, Łódź 2005.</p> | | |

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|--|--|---|---|----------------------------------|------------------------------------|
| Nazwa zajęć ORGANIZACJE POZARZĄDOWE I ICH SPOŁECZNE FUNKCJE | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | Liczba punktów ECTS 3 | | | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | semestr/y | |
| Ogólnoakademicki | SPS | Nie | Dla ścieżki kształcenia Socjologia społeczności lokalnych i samorządu terytorialnego | V | |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne – 100,0% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykład | 15 | 8 | 10 | 17 | 1 |
| Analiza literatury | | | 6 | 10 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | 4 | 7 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 15 | 10 | 35 | 40 | 2 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | 14 | 18 | |
| Przygotowanie i prezentacja referatu/ prezentacji multimedialnej | | | 9 | 10 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | 12 | 12 | |
| Razem | 30 | 18 | 45 | 57 | 3 |
| Metody dydaktyczne: wykłady problemowe wspomagane multimedialnie, dyskusja, praca w grupach metoda projektów, gry symulacyjne, analiza zdarzeń krytycznych (przypadków), burza mózgów | | | | | |
| Wymagania wstępne: ogólna wiedza o społeczeństwie. | | | | | |
| Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z rodzajami organizacji pozarządowych, instytucjami i organizacjami wsparcia społecznego, przedstawienie poszczególnych cech i funkcji organizacji pozarządowych oraz kryteriów służących ocenie ich efektywności w środowisku lokalnym. | | | | | |
| Treści programowe: | | | | | |
| Wykłady Organizacja –zakres podmiotowy; Rodzaje klasycznych struktur organizacyjnych; Pojęcie i rodzaje organizacji | | | | | |

pozarządowych; Cechy i funkcje organizacji pozarządowych; Zarządzanie organizacją pozarządową; Finansowanie działalności organizacji pozarządowych; Interdyscyplinarny charakter organizacji pozarządowych; Istota i zakres działalności III sektora; Wolontariusze i ich predyspozycje; Powiązania służb społecznych ze środowiskiem lokalnym; Współpraca organizacji pozarządowych z środowiskiem lokalnym; Kryteria efektywności działalności służb społecznych w środowisku lokalnym; Rola państwa w sektorze organizacji pozarządowych.

Ćwiczenia

Działalność organizacji pozarządowych – zakres przedmiotowy;

Działalność charytatywno-opiekuńcza; Działalność oświatowo-wychowawczą; Działalność naukowo-techniczna; Działalność kulturalno-artystyczna; Działalność wydawniczo-informacyjna; Działalność leczniczo-rehabilitacyjna; Działalność sportowo-turystyczna; Działalność rzeczniczo-interwencyjna; Współdziałanie w procesie legislacyjnym; Działalność na rzecz ochrony środowiska; Organizacje zawodowe i samorządowe; Zbiórki publiczne

Efekty uczenia się:

Wiedza

W_01 - Definiuje podstawowe pojęcia oraz wymienia funkcje organizacji pozarządowych

W_02 - Charakteryzuje interdyscyplinarną działalność organizacji pozarządowych w środowisku lokalnym.

Umiejętności

U_01 – Potrafi uzasadnić dobór kryteriów służących ocenie efektywności organizacji pozarządowych.

U_02 Wyjaśnia na czym polega działalność organizacji pozarządowych oraz potrafi scharakteryzować ich szeroki zakres przedmiotowy

Kompetencje społeczne

K_01 - Doskonali swój warsztat w zakresie zastosowania odpowiedniej strategii wsparcia oraz współpracy z organizacjami pozarządowymi, zarówno na gruncie lokalnym jak i państwowym.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia

Wykład: uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń
zaliczenie pisemne wykładu

| Skala ocen dla wykładu | Kod | Ocena końcowa |
|------------------------|----------------|---------------|
| Kolokwium | K ₁ | 100% |
| Suma | | 100% |

Ćwiczenia: przygotowanie i prezentacja referatu/ prezentacji multimedialnej, aktywny udział w dyskusjach
zaliczenie pisemne ćwiczeń

Do zaliczenia przedmiotu konieczna jest znajomość omówionej na zajęciach problematyki oraz treści podanych lektur.

| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Ocena końcowa |
|---|----------------|---------------|
| Zaliczenie pisemne/kolokwium (test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi) | Z ₁ | 50% |
| Przygotowanie i prezentacja referatu/ prezentacji multimedialnej | Z ₂ | 30% |
| Odpowiedź ustna | Z ₃ | 20% |
| Suma | | 100% |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p>P_w – punkty ECTS wykładów za semestr $P_{\acute{c}w}$ – punkty ECTS ćwiczeń za semestr O_w – ocena wykładu; $O_{\acute{c}w}$ – ocena ćwiczeń; O_{ks} - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady: 2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej</p> |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | Kolokwia pisemne | W_01, W_02, U_01, U_02, |
| | Przedstawienie prezentacji multimedialnej/referatu, odpowiedź ustna | W_01, W_02, U_01, K_01 |
| Matryca efektów uczenia się dla zajęć | | |
| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| W_01, W_02 | K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W09 | P6S_WK |
| U_01, U_02 | K1_U01, K1_U07, K1_U09 | P6S_UW |
| K_01 | K1_K01, K1_K02 | P6S_KO |
| Wykaz literatury | | |
| A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć): | | |
| Kotnis-Górka E., Wysocki M., Organizacje pozarządowe. Zarządzanie, kreowanie wizerunku i współpraca z mediami w III sektorze, Gliwice 2011. | | |
| Granat M. (red) Organizacje pozarządowe w Polsce, Warszawa 2000. | | |

Róžański A. Rozwój zasobów ludzkich w organizacji, Lublin 2014.

Fołtyn A. Klasyczne i nowoczesne struktury organizacji, Warszawa 2007.

B. Literatura uzupełniająca:

Każmierczyk T., Rymsza M., (red) W stronę aktywnych służb społecznych, Warszawa 2012;

Suski P., Stowarzyszenia i fundacje, Warszawa 2011.

Piasecki A. K., Samorząd terytorialny i wspólnoty lokalne, Warszawa 2009.

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|--|---------------------------|---|---------------------------|--|----------------------------|
| Nazwa zajęć NEGOCJACJE I MEDIACJE | | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | | Liczba punktów ECTS 3 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | | zajęcia do wyboru | semestr/y |
| Ogólnoakademicki | SPS | Nie | | Dla ścieżki kształcenia Socjologia społeczności lokalnych i samorządu terytorialnego | VI |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne- 50%, psychologia -50% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykład | 5 | 5 | 20 | 20 | 1 |
| Analiza literatury | | | 12 | 12 | |
| Przygotowanie do kolokwium | | | 8 | 8 | |
| Ćwiczenia warsztatowe | 25 | 15 | 25 | 35 | 2 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | 10 | 15 | |
| Przygotowanie i prezentacja referatu | | | 10 | 11 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | 5 | 9 | |
| Razem | 30 | 20 | 45 | 55 | 3 |
| Metody dydaktyczne: Wykłady: prezentacja multimedialna, dyskusja. Ćwiczenia warsztatowe: Metody aktywizujące - gry dydaktyczne, dyskusje, symulacje, burza mózgów, praca w grupach, analiza przypadków. | | | | | |
| Wymagana wstępne: zaliczenie przedmiotu: Techniki komunikacji i argumentowania, Socjologia problemów społecznych. | | | | | |
| Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z elementarną wiedzą dotyczącą prowadzenia negocjacji i mediacji w obszarze społecznym Ćwiczenia i przykłady mają na celu ukształtowanie podstawowych umiejętności i postaw negocjacyjnych oraz mediacyjnych. | | | | | |

Treści programowe:**Wykłady i ćwiczenia**

Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu

Pojęcie negocjacji i mediacji. Rola negocjatora oraz mediatora, rola prawnika i administratywisty na współczesnym rynku usług

Etyka sposobów prowadzenia negocjacji i mediacji. Etyka rezultatu. Etyka negocjatora

Modele, style i fazy negocjacji

Przygotowanie do negocjacji. Stanowisko

negocjacyjne. Czas i przestrzeń w negocjacjach

Taktyki miękkie i twarde w negocjacjach

Komunikacja niewerbalna w negocjacjach i

mediacjach. Heurystyki poznawcze a poprawna komunikacja w negocjacjach i mediacjach

Zasady mediacji. Specyfika mediacji w wybranych

obszarach administracji publicznej

Porównanie negocjacji i mediacji z innymi sposobami rozwiązywania konfliktów

Institucjonalizacja roli mediatora

Negocjacje w perspektywie interakcyjnej: etyka w negocjacjach, bariery w negocjacjach, emocje w negocjacjach

Konieczność uwzględniania właściwości podstawowych mediów/środków komunikacji podczas negocjacji i mediacji

Symulacje

Efekty uczenia się:**Wiedza**

W_01- Znajomość psychologicznych uwarunkowań skuteczności negocjacji i mediacji (takich jak przewyższanie barier komunikacyjnych, przygotowanie do procesu negocjacji, wybór sposobu argumentowania)

W_02 - Znajomość podstawowych rodzajów konfliktów oraz stylów ich rozwiązywania

Umiejętności

U_01 - Znajomość procedury prowadzenia negocjacji i mediacji oraz umiejętność jej zastosowania w rozwiązywaniu konfliktów

U_02- Świadomość znaczenia zasad etycznych w prowadzeniu negocjacji i mediacji oraz umiejętność odwołania się do

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**A. Sposób zaliczenia**

Zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia**Wykład:**

Aktywność, uczestnictwo w dyskusji

Ćwiczenia:

- zaliczenie pisemne ćwiczeń

-przygotowanie zajęć praktycznych i prezentacja multimedialna/referat

| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Suma |
|---------------------------------|----------------|--------------------------|
| | | Ocena semestralna |
| Zaliczenie pisemne/kolokwium | Z ₁ | 50% |

| | | | |
|---|---|----------------|------|
| nich przy analizowaniu i rozstrzygnięciu problemów Kompetencje społeczne K_01- Uczestnictwo w pracy grupowej zespołów negocjacyjnych K_02-Rozpoznawanie świadome i wykorzystanie środki przekazu pozawerbalnego K_03-Wykazanie odpowiedzialności za zachowanie zasad etycznych dyskursu. | Przygotowanie zajęć praktycznych i prezentacja referatu | Z ₂ | 50% |
| | Suma | | 100% |
| <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu jest wyliczana w oparciu o średnie ocen z poszczególnych form wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = (Z_1 + Z_2) / \Sigma P$ <p>Z₁ --Zaliczenie pisemne/kolokwium Z₂ . Przygotowanie zajęć praktycznych i prezentacja referatu ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia zajęć jest przeliczana według zasady:</p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</p> | | | |

| | | |
|---|----------------------|--|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | Kolokwium | W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02, K_K03, |
| | prezentacja referatu | W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02, K_K03 |

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
|--|--|--|
| W_01, W_02 | K1_W03, K1_W05, K1_W11 | P6S_WG |
| U_01, U_02 | K1_U01, K1_U02, K1_U07, K1_U13 | P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU |
| K_01, K_02, K_K03 | K1_K02, K1_K04, K1_K05, K1_K06, K1_K11 | P6S_KK, P6S_KR, P6S_KO |

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

Gmurzyńska E., Morek R., Mediacje. Teoria i praktyka, Wolters Kluwer, Warszawa 2018

Moore Ch.W., Mediacje, Wolters Kluwer, Warszawa 2014

Mayer R., Jak wygrać każde negocjacje, MT Biznes, Warszawa 2012

Reiman T., Potęga mowy ciała, Wyd. Helion, Warszawa 2010.

B. Literatura uzupełniająca:

Płeszka K., Czapska J., Araszkiewicz M., Pękała M. Mediacja. Teoria, normy, praktyka, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2017

Tabernacka M., Negocjacje i mediacje w sferze publicznej, Wolters Kluwer, Warszawa 2009

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|--|---------------------------|--|---|--|----------------------------|
| Nazwa zajęć LIDER W SPOŁECZNOŚCI - ANIMACJA SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ | | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | | Liczba punktów ECTS 2 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | | semestr/y |
| Ogólnoakademicki | SPS | Nie | Dla ścieżki kształcenia Socjologia społeczności lokalnych i samorządu terytorialnego- | | IV |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne – 100,0% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykład | 10 | 5 | 15 | 20 | 1 |
| Analiza literatury | | | 9 | 12 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | 6 | 8 | |
| Ćwiczenia projektowe | 15 | 10 | 10 | 15 | 1 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | 6 | 9 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | 4 | 6 | |
| Razem | 25 | 15 | 25 | 35 | 2 |
| Metody dydaktyczne: wykłady problemowe wspomagane multimedialnie, dyskusja, praca w grupach metoda projektów, gry symulacyjne, analiza zdarzeń krytycznych (przypadków), burza mózgów | | | | | |
| Wymagania wstępne: ogólna wiedza o społeczeństwie. | | | | | |
| Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z lokalnymi strategiami rozwiązywania problemów społecznych, inicjatywami i instytucjami społecznymi oraz ważną rolą liderów w społeczności w zakresie animacji społeczności lokalnej w tworzeniu wspólnej wizji silnej sieci społecznej, w której priorytetem jest potrzeba współpracy, samopomoc i pomoc wzajemna dla dobra wspólnego. | | | | | |
| Treści programowe: | | | | | |
| Wykłady Pojęcie animacji, jej istota i formy realizacyjne; Zadania animatorów; Rola, działania i funkcje animacji społeczno-kulturalnej w środowiskach lokalnych; Kształtowanie się zawodu animatora; Pojęcie i funkcje lidera, | | | | | |

Kształtowanie umiejętności lidera, niezbędnych do przejmowania inicjatywy, motywowania i pomagania innym; Metody działania lidera – pośrednie i bezpośrednie; Metodyka działania na poziomie instytucji społecznych;

Ćwiczenia

Opracowanie i prezentacja projektu w ramach *community organizing*. Zadaniem studenta jest dokonanie analizy sytuacji potencjalnie trudnej/yh w środowisku lokalnym oraz przedstawienie płaszczyzny działań lidera w społeczności lokalnej. Lider, w procesie aktywizacji społeczności lokalnej, ma za zadanie wypracowanie skutecznych strategii w celu rozwiązania społecznych sytuacji problemowych.

Efekty uczenia się:

Wiedza

W_01 - Definiuje podstawowe pojęcia oraz wymienia zadania i funkcje lidera w społeczności lokalnej.

W_02 - Charakteryzuje specyfikę środowiska lokalnego jako płaszczyzny działań lidera w społeczności lokalnej.

Umiejętności

U_01 – Ocenia warunki i możliwości aktywizacji grup społecznych.

U_02 Wyjaśnia na czym polega rola lidera w prowadzeniu działań, mających na celu rozwój lokalnej społeczności.

Kompetencje społeczne

K_01 - Doskonali swój warsztat w zakresie analizowania potencjalnie trudnych sytuacji w działaniach lokalnych i tworzy strategie wypracowania skutecznych rozwiązań.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia

Wykład: uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń
zaliczenie pisemne wykładu

| Skala ocen dla wykładu | Kod | Ocena końcowa |
|------------------------|----------------|---------------|
| Kolokwium | K ₁ | 100% |
| Suma | | 100% |

Ćwiczenia: Opracowanie i przedstawienie projektu badawczego w ramach *community organizing*, zaliczenie pisemne ćwiczeń

Do zaliczenia przedmiotu konieczna jest znajomość omówionej na zajęciach problematyki oraz treści podanych lektur.

| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Ocena końcowa |
|---|----------------|---------------|
| Opracowanie i przedstawienie projektu badawczego w ramach <i>community organizing</i> | Z ₁ | 80% |
| Odpowiedź ustna | Z ₂ | 20% |
| Suma | | 100% |

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\dot{c}w} \times O_{\dot{c}w})] / \Sigma P$$

P_w – punkty ECTS wykładów za semestr

P_{ćw} – punkty ECTS ćwiczeń za semestr

O_w – ocena wykładu;

O_{ćw} – ocena ćwiczeń;

O_{ks} - ocena końcowa semestralna

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady: 2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej</p> |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | Kolokwium pisemne | W_01, W_02, U_01, U_02, |
| | Opracowanie i przedstawienie projektu badawczego w ramach <i>community organizing</i> , odpowiedź ustna | W_01, W_02, U_01, K_01 |
| Matryca efektów uczenia się dla zajęć | | |
| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| W_01, W_02 | K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W09 | P6S_WK |
| U_01, U_02 | K1_U01, K1_U07, K1_U09 | P6S_UW |
| K_01 | K1_K01, K1_K02 | P6S_KO |
| Wykaz literatury | | |
| A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: | | |
| <p>Szczudlińska-Kanoś A., Reprezentacja czy partycypacja? - rola współczesnego lidera społecznego, w: Lider społeczny w XXI wieku, Andrzej K. Piasecki (red.), Kraków 2013.</p> <p>Laska A., Innowacyjność jako wyróżnik lidera w sferze publicznej, w: Lider społeczny w XXI wieku, Andrzej K. Piasecki (red.), Kraków 2013.</p> <p>Mikołajewski K., Samorząd terytorialny wobec lokalnych liderów i procesów partycypacji obywatelskiej. Studium przypadku na podstawie doświadczeń dzielnicy Targówek m.st. Warszawy, w: Lider społeczny w XXI wieku, Andrzej K. Piasecki (red.), Kraków 2013.</p> <p>Zuzanna Osmólska Z., Kompetencje obywatelskie jako czynnik niezbędny do pełnienia roli lidera społecznego, w: Lider społeczny w XXI wieku, Andrzej K. Piasecki (red.), Kraków 2013.</p> <p>Brańiel J., Badora S., (red) Formy opieki, wychowania i wsparcia w zreformowanym systemie pomocy społecznej, Opole 2005.</p> | | |
| B. Literatura uzupełniająca: | | |
| <p>Adamczyk A. Praca socjalna. Zagadnienie teoretyczne i metodyczne, Lublin 2014.</p> <p>Każmierczyk T., Rymsza M., (red) W stronę aktywnych służb społecznych, Warszawa 2012.</p> <p>Suski P., Stowarzyszenia i fundacje, Warszawa 2011.</p> <p>Piasecki A. K., Samorząd terytorialny i wspólnoty lokalne, Warszawa 2009.</p> | | |

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|---|---------------------------|--|--|--|----------------------------|
| Nazwa zajęć SOCJOLOGIA MIASTA | | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | | Liczba punktów ECTS 3 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| Profil studiów | Poziom studiów | Zajęcia obowiązkowe dla kierunku | Zajęcia do wyboru | | Semestr |
| Ogólnoakademicki | SPS | Nie | Dla ścieżki kształcenia Socjologia społeczności lokalnych i samorządu terytorialnego | | VI |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne – 100,0% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykład | 15 | 8 | 10 | 17 | 1 |
| Analiza literatury | | | 5 | 8 | |
| Przygotowanie do egzaminu | | | 5 | 9 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 15 | 10 | 35 | 40 | 2 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | 20 | 20 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | 15 | 20 | |
| Razem | 30 | 18 | 45 | 57 | 3 |
| Metody dydaktyczne: wykłady problemowe wspomagane multimedialnie, dyskusja, praca w grupach | | | | | |
| Wymagania wstępne: Socjologia problemów społecznych, Socjologia społeczności lokalnych | | | | | |
| Cele przedmiotu: Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką socjologii miasta, a szczególnie pokazanie jakie istnieją relacje pomiędzy organizacją przestrzeni miejskiej a życiem społecznym mieszkańców. Przedstawienie głównych czynników warunkujących rozwój współczesnych miast, zarówno tych małych, jak i wielkich metropolii. | | | | | |
| Treści programowe: Wykłady: Definiowanie miasta. Miasto jako przedmiot analizy socjologicznej. Główne szkoły i orientacje teoretyczno-badawcze. Urbanizacja. Rozwój miast. Antyurbanizm. Ruralizacja miast. | | | | | |

Miejskość. Kultura miejska.
 Krytyczne teorie miejskie: kryzys miast Zachodu.
 Dezurbanizacja. Suburbanizacja.
 Miasta globalne i miasta sieciowe.

Ćwiczenia

Przestrzeń w ujęciu socjologicznym. Miejskie przestrzenie publiczne.
 Miasta kreatywne i klasa kreatywna.
 Partycypacja społeczna. Miejskie ruchy społeczne.
 Rewitalizacja vs gentryfikacja.
 Kultura współczesnych miast.
 Współczesne enklawy segregacji ludności miejskiej – Gettoizacja miast.
 Patologie miejskie – bezdomność, ubóstwo, bezrobocie, przestępczość, wykluczenie społeczne, narkomania.

Efekty uczenia się:

Wiedza

W_01 - Zna podstawową terminologię z zakresu socjologii miasta.
 W_02 - Zna metody analizy procesów zachodzących w przestrzeni miejskiej.
 W_03 – Zna społeczne, ekonomiczne i kulturowe uwarunkowania osadnictwa społecznego.

Umiejętności

U_01 – Umie analizować zjawisk zachodzące w przestrzeni miejskiej.
 U_02 – Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktycznym działaniu.

Kompetencje społeczne

K_01 - jest przygotowany do współpracy w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących cele społeczne na rzecz społeczności miejskiej

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia

Wykład: uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń
 zaliczenie pisemne wykładu

| Skala ocen dla wykładu | Kod | Ocena końcowa |
|------------------------|----------------|---------------|
| Kolokwium | K ₁ | 100% |
| Suma | | 100% |

Ćwiczenia: aktywny udział w dyskusjach
 zaliczenie pisemne ćwiczeń

Do zaliczenia przedmiotu konieczna jest znajomość omówionej na zajęciach problematyki oraz treści podanych lektur.

| Skala ocen dla Ćwiczeń | Kod | Ocena końcowa |
|------------------------|----------------|---------------|
| Kolokwium pisemne | K ₁ | 70% |
| Odpowiedź ustna | O1 | 30% |
| Suma | | 100% |

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p> P_w – punkty ECTS wykładów za semestr $P_{\acute{c}w}$ – punkty ECTS ćwiczeń za semestr O_w – ocena wykładu; $O_{\acute{c}w}$ – ocena ćwiczeń; O_{ks} - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr </p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady:</p> <p>2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej</p> |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | Zaliczenie pisemne wykładu, kolokwia częstkowe ustne i pisemne | W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, W_01, W_02, W_03, U_01, K_01 |
| Matryca efektów uczenia się dla zajęć | | |
| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| W_01, W_02 | K1_W01, K1_W03, K1_W05 | P6S_WG |
| U_01, U_02 | K1_U02, K1_U08 | P6S_UW, P6S_UO |
| K_01 | K1_K02 | P6S_KK |
| Wykaz literatury | | |
| A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): | | |
| Castells M., Społeczeństwo sieci, PWN, Warszawa 2011. | | |
| Hannerz U., Odkrywanie miasta. Antropologia obszarów miejskich, Wyd. UJ, Kraków 2006. | | |
| Jałowiecki B., Czy metropolia jest miastem?, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2009. | | |
| Jałowiecki B., Szczepański M., Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej, Wyd. Scholar, 2010. | | |
| Kajdanek K., Pomiędzy miastem a wsią, Nomos, Kraków 2011. | | |
| Majer A., Socjologia i przestrzeń miejska, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa, 2010 | | |

B. Literatura uzupełniająca:

Castells Manuel, Kwestia miejska, PWN, Warszawa 1982.

Florida R., Narodziny klasy kreatywnej, Narodowe Centrum Kultury Warszawa 2010

Goffman E., Zachowanie w miejscach publicznych, PWN, Warszawa 2008.

Grzeszczak J., Gentryfikacja osadnictwa. Charakterystyka, rozwój koncepcji badawczej i przegląd wyjaśnień, Warszawa 2010

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|--|---------------------------|---|--|---------------------------------|----------------------------|
| Nazwa zajęć NOWOCZESNA PRACA SOCJALNA | | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | | Liczba punktów ECTS 3 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | | semestr/y |
| Ogólnoakademicki | SPS | Nie | Dla ścieżki kształcenia Socjologia społeczności lokalnych i samorządu terytorialnego | | VI |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne – 100,0% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykład | 15 | 8 | 10 | 17 | 1 |
| Analiza literatury | | | 5 | 10 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | 5 | 7 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 15 | 10 | 35 | 40 | 2 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | 20 | 25 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | 15 | 15 | |
| Razem | 30 | 18 | 45 | 57 | 3 |
| Metody dydaktyczne: wykłady problemowe wspomagane multimedialnie, dyskusja, praca w grupach | | | | | |
| Wymagania wstępne: ogólna wiedza o społeczeństwie. | | | | | |
| Cele przedmiotu: Zapoznanie Studentów z: historycznymi źródłami, nurtami i kierunkami pracy socjalnej, kulturowymi uwarunkowaniami jej metod oraz z systemami pomocy społecznej w wybranych krajach. warsztatem pracy pracownika socjalnego, metodyką tworzenia projektu socjalnego i jego ewaluacji oraz etycznymi aspektami pracy socjalnej. | | | | | |
| Treści programowe: | | | | | |
| Wykłady Misja i definicje pracy socjalnej. | | | | | |

Historyczne korzenie i początki pracy socjalnej jako działalności zawodowej
 Metody pracy socjalnej
 Wartości i etyka pracy socjalnej
 Funkcja podejścia systemowego w pracy socjalnej i główne założenia teorii systemów
 Podstawowy model pracy socjalnej
 Procedura rozwiązywania problemów jako podstawa metodyczna w pracy socjalnej

Ćwiczenia

Wiedza, umiejętności, wartości jako składowe wyposażenia zawodowego pracowników socjalnych
 Obszary pracy socjalnej we współczesnym społeczeństwie
 Praca socjalna w ujęciu praktycznym-nowoczesne sposoby pracy
 Praca socjalna w środowisku lokalnym
 Przepisy regulujące sferę pracy socjalnej
 Zadania Ośrodków Pomocy Społecznej
 Poradnictwo w pracy socjalnej (rodzinne, antyalkoholowe, antynarkotykowe itd.)
 Bezdomność, bezrobocie, wyuczona bezradność

Efekty uczenia się:

Wiedza

W_01 - Posiada podstawową wiedzę o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego

W_02 - Posiada podstawową wiedzę na temat istotnych dla pracy socjalnej więzi społecznych oraz grup społecznych i środowisk lokalnych

Umiejętności

U_01 Komunikuje się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej dla studiowanego kierunku terminologii

U_02- Potrafi brać udział w dyskusji, przekazywać swoją wiedzę zawodową, bronić i przekonywać do swoich racji

U_03- Potrafi wykonywać zadania zawodowe w nieprzewidywalnych i zmiennych warunkach

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia

Wykład: uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń
 zaliczenie pisemne wykładu

| Skala ocen dla wykładu | Kod | Ocena końcowa |
|------------------------|----------------|---------------|
| Kolokwium | K ₁ | 100% |
| Suma | | 100% |

Ćwiczenia: aktywny udział w dyskusjach
 zaliczenie pisemne ćwiczeń

Do zaliczenia przedmiotu konieczna jest znajomość omówionej na zajęciach problematyki oraz treści podanych lektur.

| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Ocena końcowa |
|------------------------|----------------|---------------|
| Kolokwium pisemne | K ₁ | 70% |
| Odpowiedź ustna | O1 | 30% |
| Suma | | 100% |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 - Jest świadomy konieczności komunikowania się z otoczeniem, przekonywania i obrony swoich racji Jest gotów do utrzymania właściwych relacji w środowisku zawodowym</p> | <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p>P_w – punkty ECTS wykładów za semestr P_{ćw} – punkty ECTS ćwiczeń za semestr O_w – ocena wykładu; O_{ćw} – ocena ćwiczeń; O_{ks} - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady: 2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej</p> | |
| <p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p> | <p>kolokwia cząstkowe ustne i pisemne</p> <p>Odpowiedź ustna</p> | <p>Nr efektu uczenia się z sylabusu</p> <p>W_01, W_02, U_01, U_02,</p> <p>W_01, W_02, U_01, K_01</p> |
| <p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p> | | |
| <p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p> | <p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p> | <p>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</p> |
| <p>W_01, W_02</p> | <p>K1_W01, K1_W03, K1_W07</p> | <p>P6S_WG</p> |
| <p>U_01, U_02, U_03</p> | <p>K1_W03, K1_W08, K1_W09</p> | <p>P6S_UW, P6S_UO</p> |
| <p>K_01</p> | <p>K1_K01</p> | <p>P6S_KK</p> |
| <p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>Clarke D., Zachowania prospołeczne i antyspołeczne, GWP, Gdańsk, 2005. Firlit-Fesnak G., Szyłko-Skoczny M. (red.), Polityka społeczna. Podręcznik akademicki. PWN, Warszawa 2009</p> | | |

Kaźmierczak T., Łuczyńska M., Wprowadzenie do pomocy społecznej, Wydawnictwo „Śląsk” Katowice 1998.
Kępski Cz., Idea miłosierdzia a dobroczynność i opieka, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2003.
Krzyszkowski J., Pomoc społeczna. Szkic socjologiczny, Instytut Rozwoju Służb Społecznych, Warszawa 2008; Rozdz. 1. Służby społeczne w Europie, Rozdz. 2. Pomoc społeczna w Polsce po 1989 r.
Mazur E., Dobroczynność w Warszawie XIX wieku, Instytut Archeologii i Etnologii PAN, Warszawa 1999
Radwan-Pragłowski J., Frysztański K., Społeczne dzieje pomocy człowiekowi: od filantropii greckiej do pracy socjalnej. Wydawnictwo „Śląsk”, Katowice 1998.
Skidmore R.A., Thackeray M., Wprowadzenie do pracy socjalnej, Wydawnictwo „Śląsk” Katowice 1998;
Szmagański J., Teoria pracy socjalnej a ideologia i polityka społeczna. Przykład amerykański. Warszawa, Wyd. UW 1994, Wydawnictwo „Żak” 1996;

B. Literatura uzupełniająca:

Geremek, B., Litość i szubienica. Dzieje nędzy i miłosierdzia, Czytelnik, Warszawa, 1989.
Goffman E., Instytucje totalne. O pacjentach szpitali psychiatrycznych i mieszkańcach innych instytucji totalnych, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2011
Kropotkin P., Pomoc wzajemna jako czynnik rozwoju, Biblioteka Klasyków Anarchizmu, Poznań 2006.
Markiewiczowa H., Działalność opiekuńczo-wychowawcza Warszawskiego Towarzystwa Dobroczynności 1814-1914. Wydawnictwo APS Warszawa 2002.
Rymsza M., Pracownicy socjalni i praca socjalna w Polsce. Między służbą społeczną a urzędem, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2012
Wódcz K., Praca socjalna w środowisku zamieszkania, Wydanie II, Wydawnictwo „Śląsk”, Katowice 1998

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|--|---------------------------|---|--|---------------------------------|----------------------------|
| Nazwa zajęć EKONOMIA SPOŁECZNA | | Forma zaliczenia Egzamin | | Liczba punktów ECTS 4 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| Profil studiów | Poziom studiów | Zajęcia obowiązkowe dla kierunku | Zajęcia do wyboru | | Semestr |
| Ogólnoakademicki | SPS | Nie | Dla ścieżki kształcenia Socjologia społeczności lokalnych i samorządu terytorialnego | | V |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne – 100,0% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykład | 15 | 8 | 35 | 42 | 2 |
| Analiza literatury | | | 20 | 22 | |
| Przygotowanie do egzaminu | | | 15 | 20 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 15 | 10 | 35 | 40 | 2 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | 20 | 20 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | 15 | 20 | |
| Razem | 30 | 18 | 70 | 82 | 4 |
| Metody dydaktyczne: wykłady problemowe wspomagane multimedialnie, dyskusja, praca w grupach | | | | | |
| Wymagania wstępne: Socjologia problemów społecznych, Socjologia społeczności lokalnych | | | | | |
| Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami ekonomii społecznej, jej zadaniami, instrumentami, uwarunkowaniami prawnymi, organizacyjnymi, gospodarczymi oraz etycznymi. Pokazanie zasad tworzenia i zarządzania inicjatywami społecznymi, sposobów prowadzenia i rozwoju podmiotów sektora ekonomii społecznej. Podniesienie poziomu świadomości społecznej studentów w zakresie współczesnych problemów społecznych. | | | | | |
| Treści programowe: | | | | | |
| Wykłady Teoretyczne podstawy ekonomii społecznej (geneza, istota, podstawowe pojęcia z zakresu przedmiotowego - cele i cechy ekonomii społecznej). Modele ekonomii społecznej. Przedsiębiorstwa społeczne i ich rola w strategiach rozwoju regionalnego. Finansowanie przedsiębiorstw społecznych. | | | | | |

Przedsiębiorczość społeczna w procesach rozwoju lokalnego i regionalnego a innowacje społeczne.
 Wspieranie przedsiębiorczości społecznej w ramach rozwoju społeczności lokalnych.
 Ocena i ewaluacja przedsięwzięć ekonomii społecznej.
 Ekonomia społeczna w programach rządowych i samorządowych.
 Instytucje ekonomii społecznej w Polsce i w wybranych krajach Unii Europejskiej.

Ćwiczenia

Realizacja ekonomii społecznej przez trzeci sektor.
 Uwarunkowania i bariery funkcjonowania podmiotów ekonomii społecznej. Społeczne funkcje organizacji pozarządowych.
 Działalność pożytku publicznego - organizacje pozarządowe i organizacje pożytku publicznego. Zarządzanie podmiotami ekonomii społecznej.
 Finanse publiczne a ekonomia społeczna.
 Pomoc publiczna sektorze ekonomii społecznej (finansowanie zwrotne, instrumenty, inwestorzy i finansisci, zamówienia publiczne i pomoc publiczna).
 Zadania ekonomii społecznej na rzecz integracji społeczno-zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, znajdującym się w trudnej sytuacji na rynku pracy.
 Aktualne problemy i dylematy organizacji pozarządowych w Polsce i na świecie.

Efekty uczenia się:

Wiedza

W_01 – Ma wiedzę o rodzajach struktur i instytucjach działających w ramach ekonomii społecznej.

W_02 –Zna zasady tworzenia i organizacji przedsiębiorstw społecznych.

Umiejętności

U_01 – potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne oraz analizować strategie działań praktycznych w odniesieniu do wymiarów funkcjonowania ekonomii społecznej.

U_02 – Potrafi posługiwać się zasadami, normami i regułami w podejmowaniu działalności w ramach ekonomii społecznej.

Kompetencje społeczne

K_01 - Jest przygotowany do współpracy w grupach, organizacjach, i instytucjach działających w ramach ekonomii społecznej.

K_02 – Jest przygotowany działać i myśleć w sposób przedsiębiorczy.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Egzamin pisemny

B. Formy i kryteria zaliczenia

Wykład: uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń
 zaliczenie pisemne wykładu

| Skala ocen dla wykładu | Kod | Ocena końcowa |
|------------------------|----------------|---------------|
| Kolokwium | K ₁ | 100% |
| Suma | | 100% |

Ćwiczenia: aktywny udział w dyskusjach
 zaliczenie pisemne ćwiczeń

Do zaliczenia przedmiotu konieczna jest znajomość omówionej na zajęciach problematyki oraz treści podanych lektur.

| Skala ocen dla Ćwiczeń | Kod | Ocena końcowa |
|------------------------|----------------|---------------|
| Kolokwium pisemne | K ₁ | 70% |
| Odpowiedź ustna | O1 | 30% |

| | | |
|---|--|--|
| | Suma | 100% |
| | <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p> P_w – punkty ECTS wykładów za semestr $P_{\acute{c}w}$ – punkty ECTS ćwiczeń za semestr O_w – ocena wykładu; $O_{\acute{c}w}$ – ocena ćwiczeń; O_{ks} - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr </p> <p>Ocena końcowa jest składową 60% oceny za egzamin i 40% oceny końcowej semestralnej przeliczana według wzoru:</p> $OKM = [(A \times 40) + (B \times 60)] / 100$ <p> OK – ocena końcowa A – ocena końcowa z semestru B – ocena za egzamin </p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady:</p> <p> 2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0) </p> <p>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej</p> | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | Egzamin, kolokwia cząstkowe ustne i pisemne Odpowiedź ustna | W_01, W_02, U_01, U_02 W_01, W_02, U_01, K_01, K_02 |

| Matryca efektów uczenia się dla zajęć | | |
|--|---|---|
| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| W_01, W_02 | K1_W03, K1_W14 | P6S_WG, P6S_WK |
| U_01, U_02 | K1_U04, K1_U12 | P6S_UW |
| K_01, K_02 | K1_K02, K1_K06 | P6S_KK, P6S_KO |
| Wykaz literatury | | |
| A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): | | |
| Becker G. S., Murphy K. M., <i>Ekonomia społeczna</i> , Kurhaus Publishing, Warszawa 2014 | | |
| Głabicka K., <i>Ekonomia społeczna - podmioty i instrumenty</i> , Wyd. MCPS, Warszawa 2009 | | |
| Głabicka K. (red.), <i>Ekonomia społeczna-wyzwanie dla instytucji pomocy społecznej</i> , Wyd. MCPS, Warszawa 2009 | | |
| Głabicka K., <i>Prekursorzy socjalnego wymiaru Europy</i> , Wyd. Politechniki Radomskiej, Radom 2010 | | |
| Głabicka K., Gagatka M., <i>Zarządzanie przedsiębiorstwem społecznym</i> , Wyd. Politechniki Radomskiej, Radom 2011 | | |
| Hauser J. (red.), <i>Ekonomia społeczna a rozwój</i> , Małopolska Szkoła Administracji Publicznej i UE w Krakowie, Kraków 2007 | | |
| Hauser J. (red.), <i>Finansowanie i otoczenie prawne podmiotów ekonomii społecznej</i> , Małopolska Szkoła Administracji Publicznej i UE w Krakowie, Kraków 2008 | | |
| Każmierczak T., Rymsza M. (red.), <i>Kapitał społeczny. Ekonomia społeczna</i> , Wyd. Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2007 | | |
| B. Literatura uzupełniająca: | | |
| Głabicka K., <i>Europejski model socjalny</i> , Wyd. Politechniki Radomskiej, Radom 2012 | | |
| Głabicka K., Gagatka M. (red.), <i>Lokalne sieci wsparcia</i> , Wyd. Politechniki Radomskiej, Radom 2010 | | |
| Grzybowska A., Ruszewski J. <i>Ekonomia społeczna, Pryzmat</i> , Suwałki 2010. | | |
| Hauser J. (red.), <i>Przedsiębiorstwa społeczna w Polsce. Teoria i praktyka</i> , Małopolska Szkoła Administracji Publicznej i UE w Krakowie, Kraków 2008 | | |
| Mair J., Robinson J., Hockerts K. (red.) <i>Przedsiębiorczość społeczna</i> , Wydawnictwo WSP TWP, 2010 | | |
| Praszkier R., Nowak A., <i>Przedsiębiorczość społeczna. Teoria i praktyka</i> , Oficyna Ekonomiczna, Warszawa, 2012 | | |

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|---|---------------------------|---|---------------------------|--|----------------------------|
| Nazwa zajęć SOCJOLOGIA SPOŁECZNOŚCI LOKALNYCH | | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | | Liczba punktów ECTS 3 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | | zajęcia do wyboru | semestr/y |
| Ogólnoakademicki | SPS | Nie | | Dla ścieżki kształcenia Socjologia społeczności lokalnych i samorządu terytorialnego | III |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne – 100,0% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykład | 15 | 9 | 10 | 16 | 1 |
| Analiza literatury | | | 5 | 8 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | 5 | 8 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 15 | 9 | 35 | 41 | 2 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | 15 | 18 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | 20 | 23 | |
| Razem | 30 | 18 | 45 | 57 | 3 |
| Metody dydaktyczne: wykłady problemowe wspomagane multimedialnie, dyskusja, praca w grupach | | | | | |
| Wymagania wstępne: Zaliczenie przedmiotów: <i>Podstawy socjologii, Antropologia kulturowa</i> . | | | | | |
| Cele przedmiotu: Przedstawienie ogólnej wiedzy dotyczącej teoretycznych ujęć społeczności lokalnej, jej przemian w świecie współczesnym, struktury społeczności lokalnej oraz jej funkcjonowania w kontekście społecznym, kulturowym i ekonomicznym,. Uwrażliwienie na procesy społeczne zachodzące na poziomie lokalnym oraz rolę kapitału społecznego dla kształtu relacji w społecznościach lokalnych. | | | | | |
| Treści programowe: | | | | | |
| Wykłady | | | | | |
| Teoretyczne ujęcie społeczności lokalnych. | | | | | |
| Renesans lokalizmu z dobie globalizacji. | | | | | |
| Społeczności lokalne jako społeczności terytorialne – przestrzeń społeczna i kulturowa. | | | | | |
| Tożsamość kulturowa – społeczność lokalna. | | | | | |

Pojęcie kapitału społecznego i jego zastosowanie w analizie społeczności lokalnych.

Władza lokalna.

Wybrane koncepcje rozwoju lokalnego. Endogeniczne i egzogeniczne czynniki, bariery rozwoju lokalnego.

Podmiotowość społeczności lokalnych. Partycypacja lokalna i alienacja lokalna – formy uczestnictwa obywateli w życiu społeczności lokalnej i państwa.

Ćwiczenia

Typy społeczności lokalnych.

Elity i liderzy w społeczności lokalnej.

Aktywizacja społeczności lokalnej.

Filantropia, dobroczynność, wolontariat.

Grupy samopomocowe – sektor pozarządowy.

Dysfunkcje i patologie w społeczności lokalnej.

Efekty uczenia się:

Wiedza

W_01 – Zna podstawowe ujęcia teoretyczne społeczności lokalnych oraz koncepcje rozwoju lokalnego.

W_02 – Zna i potrafi określić specyfikę funkcjonowania społeczności lokalnej.

Umiejętności

U_01 – Rozpoznaje możliwości włączenia się do aktywności obywatelskiej na poziomie lokalnym.

U_02 – Posiada na podstawowym poziomie umiejętność posługiwania się narzędziami badawczymi w celu diagnozowania różnych aspektów funkcjonowania społeczności lokalnej.

Kompetencje społeczne

K_01 – Wyraża gotowość do włączenia się w projekty o społecznym znaczeniu na poziomie społeczności lokalnej.

K_02 – jest przygotowany do kierowania małymi zespołami ludzkimi.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie pisemne

B. Formy i kryteria zaliczenia

Wykład: uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń
zaliczenie pisemne wykładu (kolokwium w formie pytań otwartych)

| Skala ocen dla wykładu | Kod | Ocena końcowa |
|------------------------|----------------|---------------|
| Kolokwium | K ₁ | 100% |
| Suma | | 100% |

Ćwiczenia: aktywny udział w dyskusjach
zaliczenie pisemne ćwiczeń (kolokwium w formie pytań otwartych)

Do zaliczenia przedmiotu konieczna jest znajomość omówionej na zajęciach problematyki oraz treści podanych lektur.

| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Ocena końcowa |
|------------------------|----------------|---------------|
| Kolokwium pisemne | K ₁ | 70% |
| Odpowiedź ustna | O ₁ | 30% |
| Suma | | 100% |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p> P_w – punkty ECTS wykładów za semestr $P_{\acute{c}w}$ – punkty ECTS ćwiczeń za semestr O_w – ocena wykładu; $O_{\acute{c}w}$ – ocena ćwiczeń; O_{ks} - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr </p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady:</p> <p>2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej</p> |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | <p>Kolokwia zaliczeniowe pisemne</p> <p>Odpowiedź ustna (aktywność na zajęciach)</p> | <p>W_01, W_02, U_01, U_02,</p> <p>W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02</p> |
| Matryca efektów uczenia się dla zajęć | | |
| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| W_01 | K1_W03, K1_W09 | P6S_WG, P6S_WK |
| W_02 | K1_W07 | P6S_WK |
| U_01 | K1_U08 | P6S_UO |
| U_02 | K1_U04 | P6S_UW |
| K_01 | K1_K02 | P6S_KK |
| K_02 | K1_K11 | P6S_KO |

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- B. Jałowiecki, W. Łukowski (red.), *Społeczności lokalne. Teraźniejszość i przyszłość*, Warszawa, 2006
- C. Trutkowski, S. Mandes, *Kapitał społeczny w małych miastach*, Warszawa, 2005
- A. Giza, M. Sikorska (red.), *Współczesne społeczeństwo polskie*, Warszawa, 2012.
- B. Jałowiecki, M.S. Szczepański, *Rozwój lokalny i regionalny w perspektywie socjologicznej*, Tychy 2002.

B. Literatura uzupełniająca:

- R.D. Putnam, *Samotna gra w kręgle. Upadek i odrodzenie wspólnot lokalnych w Stanach Zjednoczonych*, Warszawa 2008.
- J. Kurczewska (red.), *Oblicza lokalności. Tradycja i współczesność*, Warszawa 2004.
- P. Starosta, *Poza metropolią. Wiejskie i małomiasteczkowe zbiorowości lokalne a wzory porządku makrospołecznego*, Łódź 2005.

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|--|---------------------------|---|--|---------------------------------|----------------------------|
| Nazwa zajęć UNIJNE FUNDUSZE POMOCOWE | | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | | Liczba punktów ECTS 1 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | | semestr/y |
| Ogólnoakademicki | SPS | Nie | Dla ścieżki kształcenia Socjologia społeczności lokalnych i samorządu terytorialnego | | VI |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne – 100,0% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Ćwiczenia projektowe | 15 | 10 | 10 | 15 | 1 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | 4 | 6 | |
| Przygotowanie projektu/ prezentacji | | | 3 | 5 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | 3 | 4 | |
| Razem | 15 | 10 | 10 | 15 | 1 |
| Metody dydaktyczne: wykłady problemowe wspomagane multimedialnie, dyskusja, praca w grupach, ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących | | | | | |
| Wymagania wstępne: Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu podstaw zarządzania oraz funkcjonowania Unii Europejskiej. | | | | | |
| Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów ze specyfiką unijnych źródeł finansowania rozwoju społeczno - gospodarczego w skali krajowej, regionalnej i lokalnej. | | | | | |
| Treści programowe: | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy prawne, pojęcie, rodzaje, cele i rozwój funduszy strukturalnych, fundusze strukturalne w perspektywie finansowej 2013 – 2020. 2. Dokumenty wspólnotowe i krajowe dotyczące funduszy strukturalnych: Strategiczne Wytyczne Wspólnoty dla Spójności, Narodowa Strategia Spójności. 3. Zasada zakazu pomocy publicznej dla przedsiębiorstw, przesłanki względnego zakazu pomocy publicznej, wyjątki od zakazu. 4. Fundusze strukturalne a Fundusz Spójności – pojęcie Funduszu Spójności, kryteria alokacji środków finansowych z Funduszu Spójności, projekty, które mogą być finansowane z Funduszu Spójności. | | | | | |

5. Programy operacyjne; pojęcie PO, przygotowywanie i zatwierdzanie PO, rodzaje PO, cele PO, struktura PO.
 6. Wniosek o dofinansowanie; cechy wniosku, elementy wniosku, etapy oceny wniosku o dofinansowanie, podpisanie umowy o dofinansowanie, promocja i informacja o projekcie.

Efekty uczenia się:

Student, który zaliczył przedmiot wie (W),
 umie (U), potrafi (K)

Wiedza

W_01 – Student potrafi opisać unijne źródła finansowania rozwoju regionalnego i lokalnego.

W_02 – Zna podstawowe dokumenty programowe mające odniesienie do funduszy unijnych.

W_03 – Student zna specyfikę projektów finansowanych ze środków unijnych, wynikającą z przepisów krajowych i UE.

Umiejętności

U_01 – Student umie wskazać i przeanalizować najważniejsze elementy projektu o dofinansowanie.

U_02 - Student potrafi dobrać mierniki oraz źródła weryfikacji problemu oraz celu analizowanego w projekcie o dofinansowanie.

U_03 - Student potrafi dokonać analizy aktów prawnych odnoszących się do funduszy strukturalnych UE, Funduszu Spójności oraz programów operacyjnych.

Kompetencje społeczne

K_01 – Student aktywnie i kreatywnie uczestniczy w rozwiązywaniu przedstawianych problemów z zakresu unijnych funduszy pomocowych, co stanowi podstawę przygotowania do podejmowania wyzwań zawodowych.

K_02 – Potrafi pracować w grupie posiada postawę kreatywną, potrafi inicjować dyskusję, uzasadniać swoje poglądy i analizować kontrargumenty.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia

Wykład: podstawą zaliczenia wykładu jest test pisemny (pytania otwarte i zamknięte).

Tabela nr 1.

| Skala ocen dla wykładów | Kod | Suma |
|-------------------------|----------------|-------------------|
| | | Ocena semestralna |
| Test | K ₁ | 100% |

- wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

| Skala ocen dla ćwiczeń | Ocena końcowa |
|--|---------------|
| Aktywność na zajęciach | 20% |
| Przygotowanie projektu/ prezentacji | 25% |
| Kolokwium | 55% |

Na studiach stacjonarnych Ocena końcowa = ocena zaliczenia ćwiczeń (50%)
 + ocena zaliczenia wykładu (50%)

Na studiach niestacjonarnych: Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady:</p> <p>2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 – dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej</p> |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | Zaliczenie, kolokwia cząstkowe ustne i pisemne | Nr efektu uczenia się z sylabusu W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_K01, K_K02 |
| | Test pisemny | W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_K01, K_K02 |
| Matryca efektów uczenia się dla zajęć | | |
| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| W_01 | K1_W03, K1_W14, K1_W15 | P6S_WG, P6S_WK |
| W_02 | K1_W04 | P6S_WK |
| W_03 | K1_W09, K1_W12 | P6S_WK, P6S_WG |
| U_01 | K1_U01, K1_U02 | P6S_UW |
| U_02 | K1_U04 | P6S_UW |
| U_03 | K1_U07 | P6S_UK |
| K_01 | K1_K01 | P6S_KK |
| K_02 | K1_K02, K1_K11 | P6S_KK, P6S_KO |
| Wykaz literatury | | |
| A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: | | |
| Filipek A., <i>Fundusze Unii Europejskiej</i> , Warszawa 2009. | | |
| Jankowska M., Sokół A., Wicher A., <i>Fundusze Unii Europejskiej 2007 - 2013</i> , Warszawa 2009. | | |
| Jóźwik B., Bajko Z., <i>Fundusze strukturalne i fundusz spójności w Polsce na lata 2007-2013</i> , Warszawa 2008. | | |
| Kucharska A., Perez I.N., <i>Fundusze strukturalne i fundusz spójności Unii Europejskiej</i> , Wrocław 2009. | | |
| Tkaczyński J. W., Willa R., Świstak M., <i>Fundusze Unii Europejskiej 2007 - 2013</i> , Kraków 2008. | | |

B. Literatura uzupełniająca

Bulzacki T., Sikorska K., *Dotacje z Unii Europejskiej*, Warszawa 2005.

Cegłowski B., Nędzi T., *Pozyskiwanie kapitału. Podstawowe formy i możliwości zdobycia kapitału*, Kraków 2010.

Dylewski M., *Zarządzanie finansami projektu europejskiego*, Warszawa 2010.

Fundusze Unii Europejskiej, red. Babiak J., Warszawa 2010.

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|---|---------------------------|---|---------------------------|--|----------------------------|
| Nazwa zajęć BADANIA EWALUACYJNE PROGRAMÓW SPOŁECZNYCH | | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | | Liczba punktów ECTS 2 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | | zajęcia do wyboru | semestr/y |
| Ogólnoakademicki | SPS | Nie | | Dla ścieżki kształcenia Socjologia społeczności lokalnych i samorządu terytorialnego | VI |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne – 100,0% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Ćwiczenia umiejętności praktycznych | 15 | 10 | 35 | 40 | 2 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | 15 | 15 | |
| Praca nad projektem | | | 10 | 10 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | 10 | 15 | |
| Razem | 15 | 10 | 35 | 40 | 2 |
| Metody dydaktyczne: dyskusja, praca nad projektem, praca w grupach | | | | | |
| Wymagania wstępne: zaliczenie przedmiotów: <i>Metody badań społecznych, Przygotowanie i realizacja projektów społecznych</i> | | | | | |
| Cele przedmiotu: przekazanie studentom podstawowych informacji o założeniach, specyfice, przebiegu, procedurach i metodach badań ewaluacyjnych; uwrażliwienie na metodologiczne, społeczne, polityczne aspekty badania ewaluacyjnego; dostarczenie podstawowych wskazówek dla projektowania badania ewaluacyjnego; kształtowanie nawyku oceny programów społecznych z punktu widzenia nauk społecznych. | | | | | |
| Treści programowe: Podstawowe założenia badania ewaluacyjnego. Krótka historia ewaluacji. Ewaluacja programów: projektowanych, realizowanych. Podstawowe pojęcia badań ewaluacyjnych: <i>policy space, stakeholders</i> , efektywność programu, pomiar, trafność (wewnętrzna i zewnętrzna), rzetelność, rzetelność wnioskowań statystycznych, przyczynowość. Uwarunkowania kontekstu społecznego, organizacyjnego, finansowego itp. planu badania ewaluacyjnego. Identyfikacja i definiowanie kluczowych problemów, formułowanie podstawowych pytań badania ewaluacyjnego. Cele ewaluacji programu. Wybór metod ewaluacji. | | | | | |

Procedury oceny potrzeby (*need assesing*) ewaluowanego programu.
 Procedury sformułowania i oceny podstawowych założeń programu (teorii programu).
 Procedury oceny i monitorowania programu. Problemy wdrożenia i realizacji.
 Problemy i procedury monitorowania rezultatów programu: plany eksperymentalne i ich alternatywy
 Metody oceny wpływu wywieranego przez program (*program impact*).
 Wykrywanie, interpretacja i analiza niejawnych efektów programu
 Procedury pomiaru efektywności realizacji programu.
 Społeczny kontekst badania ewaluacyjnego.

Efekty uczenia się:

Wiedza

W_01 – Zna zasady, podstawowe pojęcia i procedury badań ewaluacyjnych.
 W_02 – Zna i rozumie społeczne i polityczne konteksty badań ewaluacyjnych.

Umiejętności

U_01 – Potrafi przedstawić projekt prostego badania ewaluacyjnego.
 U_02 – Potrafi ocenić metodologiczną i merytoryczną poprawność badania ewaluacyjnego

Kompetencje społeczne

K_01 – Ocenia krytycznie przedstawianą mu wiedzę.
 K_02 – Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

Kolokwium pisemne.
 Przygotowanie projektu badania ewaluacyjnego;

B. Formy i kryteria zaliczenia

Ćwiczenia: aktywny udział w dyskusjach
 Przygotowanie projektu badania ewaluacyjnego w oparciu o konkretny projekt

Do zaliczenia przedmiotu konieczna jest znajomość omówionej na zajęciach problematyki oraz treści podanych lektur.

Ćwiczenia Ocena semestralna jest wyliczaną w oparciu o składniki podane w tabeli nr 1.

| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Ocena końcowa |
|------------------------|----------------|---------------|
| Kolokwium | K1 | 50% |
| Przygotowanie projektu | P ₁ | 30% |
| Odpowiedź ustna | O ₁ | 20% |
| Suma | | 100% |

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu
 $O_{ks} = O_k \times 0,5 + O_p \times 0,3 + O_u \times 0,2$
 O_k – ocena kolokwium;
 O_p – ocena za projekt
 O_u – ocena za odpowiedź ustną
 O_{ks} - ocena końcowa semestralna

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady:</p> <p>2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 – dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej</p> |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | Kolokwium | W_01, W_02, U_01, U_02, |
| | Zadanie (projekt) | U_01, U_02, K_01, K_02 |
| | Odpowiedź ustna | W_01, W_02, U_02, K_01 |
| Matryca efektów uczenia się dla zajęć | | |
| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| W_01 | K1_W08, | P6S_WG |
| W_02 | K1_W07 | P6S_WG |
| U_01 | K1_U04, K1_U05 | P6S_UW |
| U_02 | K1_U04, K1_U05 | P6S_UW |
| K_01 | K1_K01 | P6S_KK |
| K_02 | K1_K04 | P6S_KR |
| Wykaz literatury | | |
| A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): | | |
| S. Bienias i in., <i>Ewaluacja. Poradnik dla pracowników administracji publicznej</i> , Warszawa: Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, 2012 | | |
| Babbie, E., <i>Badania społeczne w praktyce</i> , Warszawa, PWN 2003 (i nast. Wydania) | | |
| Haber A. (red.), <i>Ewaluacja ex-post. Teoria i praktyka badawcza</i> , PARP 2007 | | |
| B. Literatura uzupełniająca: | | |
| A. Sułek, <i>Ogród metodologii socjologicznej</i> , Warszawa, Scholar 2002 | | |
| przykłady raportów badań ewaluacyjnych w zasobach internetowych – literatura na bieżąco będzie przekazywana na zajęciach | | |

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|---|---------------------------|---|--|---------------------------------|----------------------------|
| Nazwa zajęć POLITYKA SPOŁECZNA | | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | | Liczba punktów ECTS 4 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | | semestr/y |
| Ogólnoakademicki | SPS | Nie | Dla ścieżki kształcenia Socjologia społeczności lokalnych i samorządu terytorialnego | | V |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne – 100,0% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykład | 15 | 10 | 35 | 40 | 2 |
| Analiza literatury | | | 20 | 25 | |
| Przygotowanie do egzaminu | | | 15 | 15 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 15 | 8 | 35 | 42 | 2 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | 20 | 25 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | 15 | 17 | |
| Razem | 30 | 18 | 70 | 82 | 4 |
| Metody dydaktyczne: wykłady problemowe wspomagane multimedialnie, dyskusja, praca w grupach | | | | | |
| Wymagania wstępne: ogólna wiedza o społeczeństwie. | | | | | |
| Cele przedmiotu: Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z głównymi zagadnieniami z zakresu współczesnej polityki społecznej oraz przedstawienie mechanizmów jej funkcjonowania. W ramach zajęć studenci nabywają umiejętność praktycznej oceny stanu aktualnych zjawisk zachodzących na arenie polityki społecznej oraz czynników warunkujących ów stan | | | | | |
| Treści programowe: wykłady i ćwiczenia | | | | | |
| Europejska polityka społeczna | | | | | |
| instrumenty polityki społecznej, system zabezpieczenia społecznego jego elementy: ochrona zdrowia, ubezpieczenia społeczne, pomoc społeczna, rehabilitacja niepełnosprawnych, finansowanie. | | | | | |
| Praca i bezrobocie, a polityka społeczna. | | | | | |
| Lokalna polityka społeczna i podmioty polityki społecznej | | | | | |
| Sposoby rozwiązywania wybranych problemów społecznych o zasięgu lokalnym – bezrobocie, kwestia starości, niepełnosprawności, problemy rodziny, ubóstwo, mieszkalnictwo | | | | | |

Fundusze celowe polityki społecznej
 Podstawowa terminologia i kontekst historyczny pojęcia
 Koncepcja, zasady i typologie polityki społecznej
 Europejska polityka społeczna
 instrumenty polityki społecznej, system zabezpieczenia społecznego jego elementy: ochrona zdrowia, ubezpieczenia społeczne, pomoc społeczna, rehabilitacja niepełnosprawnych, finansowanie.
 Praca i bezrobocie, a polityka społeczna.
 Lokalna polityka społeczna i podmioty polityki społecznej
 Sposoby rozwiązywania wybranych problemów społecznych o zasięgu lokalnym – bezrobocie, kwestia starości, niepełnosprawności, problemy rodziny, ubóstwo, mieszkalnictwo
 Fundusze celowe polityki społecznej

Efekty uczenia się:

Wiedza

W_01 - ma podstawową wiedzę o charakterze polityki społecznej, jej miejscu w systemie nauk

W_02- ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych realizujących politykę społeczną oraz o instytucjach współpracujących w zakresie wykonywania zadań polityki społecznej

W_03- ma wiedzę o metodach i narzędziach, w tym technikach pozyskiwania danych o instrumentach polityki społecznej

Umiejętności

U_01 - potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg działań polityki społecznej;

U-02 stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze celem diagnozowania danego zjawiska z grupy pomocy społecznej

U_03- ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych realizujących politykę społeczną oraz o instytucjach współpracujących w zakresie wykonywania zadań polityki społecznej

Kompetencje społeczne

K_01 - potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania z zakresu pracy

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia

Wykład: uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń
 zaliczenie pisemne wykładu

| Skala ocen dla wykładu | Kod | Ocena końcowa |
|------------------------|----------------|---------------|
| Kolokwium | K ₁ | 100% |
| Suma | | 100% |

Ćwiczenia: aktywny udział w dyskusjach
 zaliczenie pisemne ćwiczeń

Do zaliczenia przedmiotu konieczna jest znajomość omówionej na zajęciach problematyki oraz treści podanych lektur.

| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Ocena końcowa |
|------------------------|----------------|---------------|
| Kolokwium pisemne | K ₁ | 70% |
| Odpowiedź ustna | O1 | 30% |
| Suma | | 100% |

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

| | | |
|--|--|---|
| socjalnej będącego w kompetencji polityki społecznej | $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p> P_w – punkty ECTS wykładów za semestr $P_{\acute{c}w}$ – punkty ECTS ćwiczeń za semestr O_w – ocena wykładu; $O_{\acute{c}w}$ – ocena ćwiczeń; O_{ks} - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr </p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady:</p> <p> 2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0) </p> <p>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej</p> | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | Kolokwium zaliczeniowe, kolokwia cząstkowe ustne i pisemne Odpowiedź ustna | Nr efektu uczenia się z sylabusu W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03 W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01 |
| Matryca efektów uczenia się dla zajęć | | |
| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| W_01, W_02, W_03 | K1_W01, K1_W02, K1_W08 | P6S_WG |
| U_01, U_02, U_03 | K1_U02, K1_U03, K1_U04 | P6S_UW |
| K_01 | K1_K03, K1_K08 | P6S_KK, P6S_KO |
| Wykaz literatury A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): KURZYNOWSKI, A. <i>Polityka społeczna</i> , Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2006 GABRYSZAK R., MAGIEREK D. (red.), <i>Wprowadzenie do polityki społecznej</i> , Difin, Warszawa 2009 FIRLIT-FESNAK G., SZYLKO-SKOCZNY M. (red.), <i>Polityka społeczna</i> , PWN, Warszawa 2009 DZIEWIĘCKA-BOKUN, L., ZAMORSKA, K., <i>Polityka społeczna</i> , Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2003 B. Literatura uzupełniająca: ORCZYK J., <i>Polityka społeczna – uwarunkowania i cele</i> , AE w Poznaniu, Poznań 2008 RAJKIEWICZ A., (red.), <i>Polityka społeczna</i> , Warszawa 1979 | | |

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|--|---------------------------|---|--|---------------------------------|----------------------------|
| Nazwa zajęć ROZWÓJ SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ | | Forma zaliczenia Egzamin | | Liczba punktów ECTS 3 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| Profil studiów | Poziom studiów | Zajęcia obowiązkowe dla kierunku | Zajęcia do wyboru | | Semestr |
| Ogólnoakademicki | SPS | Nie | Dla ścieżki kształcenia Socjologia społeczności lokalnych i samorządu terytorialnego | | VI |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne – 100,0% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | Studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykład | 15 | 8 | 10 | 17 | 1 |
| Analiza literatury | | | 5 | 7 | |
| Przygotowanie do egzaminu | | | 5 | 10 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 15 | 10 | 35 | 40 | 2 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | 25 | 20 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | 10 | 20 | |
| Razem | 30 | 18 | 45 | 57 | 3 |
| Metody dydaktyczne: wykłady problemowe wspomagane multimedialnie, dyskusja, praca w grupach | | | | | |
| Wymagania wstępne: Socjologia ekonomiczna, Socjologia problemów społecznych, Socjologia społeczności lokalnych | | | | | |
| Cele przedmiotu: wprowadzenie studentów w problematykę rozwoju społeczności lokalnej, zachodzących w niej podstawowych procesów i mechanizmów społecznych oraz sposobów rozwijania potencjału społeczności lokalnych. | | | | | |
| Treści programowe: | | | | | |
| Wykłady | | | | | |
| Specyfika społeczności lokalnej. Podstawowe procesy i mechanizmy społeczne zachodzące w jej strukturach (relacje, więzi i grupy, kapitał społeczny, władza lokalna, lokalne społeczeństwo obywatelskie). Historyczne przykłady organizowania społeczności lokalnej oraz współczesne dążenie do profesjonalizacji organizowania społeczności lokalnej | | | | | |
| Charakterystyka potencjału społeczności lokalnej – ludność i jej charakterystyka społeczno-demograficzna, lokalna przedsiębiorczość, organizacje pozarządowe, działalność instytucji i władz samorządowych. | | | | | |

Budowanie potencjału społeczności lokalnej: ocena zasobów społeczności, budowanie więzi/ grup, budowanie partnerstw i koalicji, rzecznictwo społeczne, partycypacja obywatelska, empowerment, organizowanie społeczności, inicjatywy na rzecz rozwoju społeczności lokalnych
 Rola elit i liderów opinii w rozwoju społeczności lokalnej.
 Lokalne planowanie społeczne: diagnozowanie lokalnych potrzeb społecznych, projektowanie usług, monitorowanie i ewaluacja lokalnych programów i usług.
 Rozwój społeczno-gospodarczy; animowanie lokalnych projektów gospodarczych, przedsiębiorczość społeczna i przedsiębiorstwa społeczne.

Ćwiczenia

Strategie mobilizowania społeczności lokalnej w zakresie budzenia inicjatyw społecznych o charakterze środowiskowym, wywoływanie zaangażowania społecznego, włączanie społeczności w procesy decyzyjne (udział w referendach, wolontariat, partycypacja obywatelska, partnerstwo publiczno-prywatne, kampanie społeczne).
 Charakterystyka pozarządowych struktur społecznych – stowarzyszeń, związków, fundacji, sieci społecznego wsparcia, nakierowanych na realizację celów wynikających z potrzeb danych środowisk (socjalnych, edukacyjnych, profilaktycznych, ekonomicznych, ekologicznych i in.).
 Diagnozowanie środowiska społecznego: diagnoza sił społecznych (potencjałów, zasobów i źródeł tkwiących w środowisku), potrzeb społecznych oraz problemów środowiska.
 Rola projektów prewencyjnych i interwencyjnych w zakresie przeciwdziałania różnym patologiom społecznym (bezrobocie, bezdomność, ubóstwo, uzależnienia, przemoc, itp.).
 Rola mediacji społecznych w zakresie wspierania mieszkańców w ich działaniach podejmowanych w ramach współpracy z różnymi poziomami władzy, urzędami, instytucjami i organizacjami o charakterze lokalnym i ponadlokalnym.
 Planowanie lokalnych strategii rozwoju, tworzenie i wdrażanie projektów nakierowanych na optymalizację funkcjonowania środowisk lokalnych, umiejętność konstruowania i prezentowania projektów w celu zdobywania środków materialnych na ich realizację, kierowanie projektami, pisanie raportów oraz ich rozliczanie.

Efekty uczenia się:

Wiedza

W_01 – Ma wiedzę o relacjach zachodzących między różnymi rodzajami struktur instytucji społeczności lokalnych

W_02 – Ma wiedzę o normach i regułach organizujących struktury i instytucje społeczności lokalnych

Umiejętności

U_01 - Rozumie i analizuje zjawiska oraz procesy społeczne zachodzące w społecznościach lokalnych.

U_02 – Potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów społeczności lokalnych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Egzamin pisemny

B. Formy i kryteria zaliczenia

Wykład: uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń
 zaliczenie pisemne wykładu

| Skala ocen dla wykładu | Kod | Ocena końcowa |
|------------------------|----------------|---------------|
| Kolokwium | K ₁ | 100% |
| Suma | | 100% |

Ćwiczenia: aktywny udział w dyskusjach
 zaliczenie pisemne ćwiczeń

| <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 – Jest przygotowany do współpracy w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących cele na rzecz społeczności lokalnych.</p> <p>K_02 – Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych.</p> | <p>Do zaliczenia przedmiotu konieczna jest znajomość omówionej na zajęciach problematyki oraz treści podanych lektur.</p> <table border="1" data-bbox="722 315 1385 566"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Kod</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kolokwium pisemne</td> <td>K₁</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>Odpowiedź ustna</td> <td>O1</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td></td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p>P_w – punkty ECTS wykładów za semestr P_{ćw} – punkty ECTS ćwiczeń za semestr O_w – ocena wykładu; O_{ćw} – ocena ćwiczeń; O_{ks} - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Ocena końcowa jest składową 60% oceny za egzamin i 40% oceny końcowej semestralnej przeliczana według wzoru:</p> $OKM = [(A \times 40) + (B \times 60)] / 100$ <p>OK – ocena końcowa A – ocena końcowa z semestru B – ocena za egzamin</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady:</p> <p>2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej</p> | Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Ocena końcowa | Kolokwium pisemne | K ₁ | 70% | Odpowiedź ustna | O1 | 30% | Suma | | 100% |
|--|--|--|-----|---------------|-------------------|----------------|-----|-----------------|----|-----|------|--|------|
| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Ocena końcowa | | | | | | | | | | | |
| Kolokwium pisemne | K ₁ | 70% | | | | | | | | | | | |
| Odpowiedź ustna | O1 | 30% | | | | | | | | | | | |
| Suma | | 100% | | | | | | | | | | | |
| <p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p> | <p>Nr efektu uczenia się z sylabusu</p> <p>Egzamin, kolokwia cząstkowe ustne i pisemne</p> <p>Odpowiedź ustna</p> | <p>W_01, W_02, U_01, U_02,</p> <p>W_01, W_02, U_01, K_01, K_02</p> | | | | | | | | | | | |

| Matryca efektów uczenia się dla zajęć | | |
|---|---|---|
| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| W_01, W_02 | K1_W03, K1_W09 | P6S_WG, P6S_WK |
| U_01, U_02 | K1_U02, K1_U09 | P6S_UW, P6S_UO |
| K_01, K_02 | K1_K02, K1_K07 | P6S_KK, P6S_KR |
| Wykaz literatury | | |
| A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): | | |
| Bąbska B., Rymśa M., Organizowanie społeczności lokalnej – metodyka pracy środowiskowej, Wyd. ISP i CAL, Warszawa 2014 | | |
| Kaźmierczak, T. (red.) W poszukiwaniu strategii pobudzania oddolnego rozwoju społeczności wiejskich, Warszawa, ISP, 2008 | | |
| Kaźmierczak, T., Hernik, K. (red.) Społeczność lokalna w działaniu, ISP, 2008, | | |
| Pitchford P., Henderson P., Więcej miejsca dla rozwoju społeczności lokalnej, CWSL, Warszawa 2015 | | |
| Skrzypczak, B. (red), Organizowanie społeczności lokalnej. Analizy, konteksty, uwarunkowania, wyd. ISP i CAL, Warszawa 2011 | | |
| B. Literatura uzupełniająca: | | |
| Firlit-Fesnak, M. Szyłko-Skoczny, Polityka społeczna, Warszawa 2008 | | |
| Frysztacki K., Socjologia problemów społecznych, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 2009 | | |
| Kaźmierczak, M. Rymśa (red.), W stronę aktywnej polityki społecznej, Warszawa 2003 | | |
| Kaźmierczak, T. (red), Zmiana w społeczności lokalnej, Warszawa, ISP, 2008 | | |

OPIS ZAEĆ

| | | | | | |
|--|---------------------------|---|--|---------------------------------|----------------------------|
| Nazwa zajęć WYKŁAD MONOGRAFICZNY | | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | | Liczba punktów ECTS 3 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | | semestr/y |
| Ogólnoakademicki | SPS | Nie | Dla ścieżki kształcenia Socjologia społeczności lokalnych i samorządu terytorialnego | | VI |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne – 100,0% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykład | 30 | 20 | 45 | 55 | 3 |
| Analiza literatury | | | 25 | 30 | |
| Przygotowanie eseju | | | 10 | 15 | |
| Przygotowanie się do zaliczenia | | | 10 | 10 | |
| Razem | 30 | 20 | 45 | 55 | 3 |
| Metody dydaktyczne wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną/dyskusja | | | | | |
| Wymagania wstępne: Ukończenie kursu <i>Współczesne teorie socjologiczne</i> | | | | | |
| Cele przedmiotu Zapoznanie studentów z socjologiczną twórczością jednego z wybitnych przedstawicieli interakcjonizmu symbolicznego. Uwrażliwienie studentów na związki pomiędzy przyjmowaną perspektywą ogólnoteoretyczną i metodologiczną a wynikami, doskonalenie umiejętności analizy tego typu implikacji. | | | | | |
| Treści programowe Amerykański pragmatyzm i interakcjonizm symboliczny jako teoretyczne źródła koncepcji A. L. Straussa „Zwierciadła i maski” – badania procesów formowania się jednostkowej tożsamości. „Konteksty świadomości” i „Czas na umieranie” – badania B.G. Glasera i A.L. Straussa nad umieraniem w szpitalach Metodologia teorii ugruntowanej. Wkład A. L. Straussa w socjologię medycyny, choroby i zdrowia. A. L. Strauss jako socjolog pracy. Porządek negocjowany. | | | | | |

Koncepcja światów społecznych A. L. Straussa.

Uczniowie A. L. Straussa.

Efekty uczenia się:

Wiedza:

W_01 – Posiada wiedzę na temat założeń, możliwości poznawczych i metodologicznych konsekwencji interakcjonizmu symbolicznego jako jednej z wpływowych współczesnych orientacji teoretyczno-metodologicznych w socjologii.

W_02 – Potrafi interpretować zachowania jednostek, grup i organizacji jako podmiotów konstytuujących struktury społeczne i kształtujących zasady ich działania.

W_03 – Zna specyficzne sposoby prowadzenia badań jakościowych wypływające z założeń interakcjonizmu symbolicznego

Umiejętności:

U_01 – Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do interpretowania zjawisk i procesów społecznych

U_02 – Posiada umiejętność przygotowywania typowych prac pisemnych w języku polskim z zakresu socjologii

U_03 – Doskonali umiejętność obserwowania i interpretowania zjawisk społecznych rozmaitej natury

Kompetencje społeczne:

K_01 – Rozumie potrzebę doksztalcania się, doskonali swoje umiejętności

K_02 – Ma kompetencje językowe i potrafi przekazywać wiedzę socjologiczną

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny

Zaliczenie z oceną

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru

B. Formy i kryteria zaliczenia

Kolokwium pisemne obejmujące swoim zakresem treści wykładów i lektur obowiązkowych. Student będzie obowiązany napisać pięciostronicowy esej odnoszący się (lub rozwijający) problematykę poruszaną na wykładzie.

Za znaczącą, merytoryczną aktywność w dyskusji podczas wykładu studentom będą przyznawane punkty, które zostaną przeliczone na konwencjonalną ocenę szkolną.

| Skala ocen dla wykłady | Kod | Suma | |
|-----------------------------------|----------------|-------------------|--|
| | | Ocena semestralna | |
| Kolokwium pisemne | K ₁ | 50% | |
| Esej | E ₂ | 35% | |
| Merytoryczna aktywność w dyskusji | A | 15% | |
| Suma | | 100% | |

Ocena końcowa zostanie przeliczona według wzoru:

Ocena końcowa = kolokwium*0,5 + ocena eseju*0,35 + ocena aktywności*0,15.

Ocena końcowa z zaliczenia modułu jest przeliczana na stopień według zasady:

3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)

| | | |
|---|--|--|
| | | 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4.5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0) Ocena negatywna z K₁ lub/i E₂ uniemożliwia wystawienie pozytywnej oceny końcowej. |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | kolokwium | W_01, W_02, W_03 |
| | samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (esej) | W_02, U_02, U03, K_02 |
| | ocena aktywności na zajęciach | U_01, U_03, K_01, K_02 |
| Matryca efektów kształcenia dla przedmiotu | | |
| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| W_01 | K_W02, K_W09, K_W12 | P6S_WG, P6S_WK |
| W_02 | K_W03, K_W04, K_W05, K_W12 | P6S_WG, P6S_WK |
| W_03 | K_W08 | P6S_WG |
| U_01 | K_U01, K_U03, K_U05 | P6S_UW |
| U_02 | K_U06, K_U08, K_U10 | P6S_UW, P6S_UO, P6S_UK |
| U_03 | K_U04, K_U07 | P6S_UW, P6s_UK |
| K_01 | K_K01, K_K08 | P6S_KK |
| K_02 | K_K02, K_K10 | P6S_KK, P6S_KR |
| Wykaz literatury | | |
| Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Strauss A. L., 2013, <i>Zwierciadła i maski. W poszukiwaniu tożsamości</i>, Kraków: Zakład Wydawniczy Nomos, (wybrane fragmenty) 2. Glaser B. G., Strauss A.L., 2006, <i>Konteksty świadomości i interakcja społeczna</i>, [w:] <i>Współczesne teorie socjologiczne, t. 1</i>, wybór i opracowanie A. Jasińska-Kania i in. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar, 3. Kacperczyk A., 2005, <i>Zastosowanie koncepcji społecznych światów w badaniach empirycznych</i>, [w:] <i>Konstruowanie jaźni i społeczeństwa</i>, E. Hałas i K. T. Konecki (red.) Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar | | |
| Literatura uzupełniająca | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Bokszański Z. 1986, <i>Koncepcja tożsamości jednostki w pracach Anselma L. Straussa</i>, „Studia Socjologiczne” nr 2. 2. Glaser B. G., Strauss A.L., 2009, <i>Odkrywanie teorii ugruntowanej</i>, Kraków: Zakład Wydawniczy Nomos, (wybrane fragmenty) 3. Konecki K. T., 1988, <i>Praca w socjologii interakcjonistycznej</i>, „Studia Socjologiczne”, nr 1. | | |

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|---|---------------------------|---|--|--------------------------------------|----------------------------|
| Nazwa zajęć SEMINARIUM DYPLOMOWE | | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | | Liczba punktów ECTS 16 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | | semestr/y |
| Ogólnoakademicki | SPS | Nie | Dla ścieżki kształcenia Socjologia społeczności lokalnych i samorządu terytorialnego | | III-VI |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne -100,0% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Ćwiczenia | 120 | 80 | 280 | 320 | 16 |
| Analiza literatury | | | 85 | 95 | |
| Przygotowanie i realizacja projektu badawczego | | | 80 | 90 | |
| Napisanie pracy | | | 115 | 135 | |
| Razem | 120 | 80 | 280 | 320 | 16 |
| Metody dydaktyczne: Dyskusja (seminaryjna, nad referatem), klasyczna metoda problemowa, giełda pomysłów. | | | | | |
| Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu obszaru poznawczego i badawczego nauk społecznych, zasad pisania pracy dyplomowej, metod badań społecznych i ich zastosowania. | | | | | |
| Cele przedmiotu: Przygotowanie studenta do napisania pracy dyplomowej o charakterze empirycznym. Kształtowanie umiejętności z zakresu metodologii badań naukowych w samodzielnych badaniach własnych. Budowanie krytycznej i kreatywnej postawy studentów wobec problemów naukowych i edukacyjnych, ugruntowanie rozumienia znaczenia prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej. | | | | | |
| Treści programowe Omówienie i ustalenie tematu pracy i jej struktury (formalna strona pracy – budowa, strona tytułowa, wstęp, spis treści); forma zewnętrzna pracy, forma gramatyczna, styl i poprawność języka; sposoby cytowania literatury (odsyłacze i spis literatury cytowanej); ustalenie celów i zadań, określenie podmiotu i przedmiotu; sformułowanie problemu badawczego i hipotez badawczych; logiczna analiza podstawowych pojęć, ustalenie listy zmiennych i ich zdefiniowanie. | | | | | |

Omówienie formy zewnętrznej pracy, formy gramatycznej, stylu i poprawności języka. Omówienie sposobu cytowania literatury (odsyłacze i spis literatury cytowanej). Projekt badawczy (sformułowanie problemu badawczego, ustalenie celów i zadań, określenie podmiotu i przedmiotu, logiczna analiza podstawowych pojęć, ustalenie listy zmiennych i ich zdefiniowanie, sformułowanie hipotez badawczych – w przypadku projektu badania ilościowego, opracowanie strategii badawczej – w przypadku projektu badania jakościowego). Wybór terenu badań i dobór próby badawczej. Uporządkowanie danych badawczych. Analiza i interpretacja wyników badań, wybór metody prezentacji wyników. Złożenie pracy dyplomowej.

Efekty uczenia się:

Wiedza

W_01 - Ma uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę o specyfice przedmiotowej i terminologicznej w odniesieniu do przedmiotu pracy dyplomowej oraz posiada wiedzę o wymaganiach i strukturze pracy dyplomowej.

W_02 Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.

W_03 Posiada wiedzę o układzie treściowym i zasadach przygotowania publikacji naukowej oraz o tym jak wyselekcjonować literaturę do wybranego tematu pracy.

W_04 Zna przeznaczenie przypisów, ich rodzaje, sposoby tworzenia, posiada wiedzę jak korzystać z materiałów statystycznych oraz wiedzę o sposobach ich prezentacji.

Umiejętności

U_01 Umie samodzielnie poszukiwać materiały źródłowe, związane z tematem pracy, posługując się literaturą przedmiotu i innymi materiałami w toku prowadzenia rozważań.

U_02 Potrafi udokumentować i prezentować wyniki pracy badawczej.

U_03 Potrafi wykorzystywać cudzy dorobek naukowy z powołaniem się na źródła oraz zorientować się, czy informacja zdobyta przez niego nie jest kradzieżą intelektualną.

Kompetencje społeczne

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest złożenie pracy dyplomowej

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru

| Skala ocen dla ćwiczeń | kod | Ocena końcowa |
|--------------------------------------|-----|---------------|
| Złożenie pracy dyplomowej | Z1 | 60% |
| Przygotowanie i prezentacja projektu | P1 | 25% |
| Analiza literatury | A1 | 15% |
| Razem | | 100% |

Ocena końcowa za moduł jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$Om = [(P3 \times O3) + (P4 \times O4) + (P5 \times O5) + (P6 \times O6)] / \Sigma P$$

P3 – punkty ECTS za semestr 3

P4 – punkty ECTS za semestr 4

P5 – punkty ECTS za semestr 5

P6 – punkty ECTS za semestr 6

O3 – ocena za semestr 3

O4 – ocena za semestr 4

O4 – ocena za semestr 5

O6 – ocena za semestr 6

Om - ocena końcowa za moduł

ΣP – suma punktów ECTS za przedmiot

Ocena końcowa jest przeliczana według zasady:

| | |
|---|---|
| <p>K_01 Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.</p> <p>K_02 Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z napisaniem pracy dyplomowej,</p> <p>K_03 Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.</p> | <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 – dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena negatywna z jakiejkolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</p> |
|---|---|

| Metody | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|-------------|--|--|
| weryfikacji | indywidualna rozmowa i konsultacja z dyplomantem | W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03 |
| efektów | prezentacja projektu | W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03 |
| uczenia się | ocena pracy dyplomowej | W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03 |

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
|-----------------------------------|--|---|
| W_01 W_02 W_03 W_04 | K_W02, K_W03, K_W04, K_W08, K_W15 K_W13 K_W01, K_W15 K_W01, K_W08 | P6S_WG, P6S_WK P6S_WK P6S_WG P6S_WG |
| U_01 U_02 U_03 | K_U03, K_U05 K_U04, K_U05, K_U06, K_U07 K_U07, K_U09, K_U10 | P6S_UW P6S_UW P6S_UW, P6S_UO, P6S_UK |
| K_01 K_02 K_03 | K_K01, K_K02 K_K08, K_K09, K_K10 K_K01 | P6S_KK P6S_KR, P6S_KK P6S_KK |

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

Gambarelli G., Łucki Z., Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską: wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie. Wyd. 4, Universitas, Kraków 2001.

Grzybowski P., Sawicki K., Pisanie prac i sztuka ich prezentacji, Oficyna wydawnicza Impuls, Kraków 2010.

Pawlik K., Zenderowski R., Dyplom z internetu. Jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe?, CDeWu, Warszawa 2015.

Pioterek P., Zieleniecka B., Technika pisania prac dyplomowych. Wyd. 3 zm. i uzup. Wydaw. Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań 2004.

Wojcik K., Piszę akademicką pracę promocyjną - licencjacką, magisterską, doktorską, "Placet", Warszawa 2005.

B. Literatura uzupełniająca:

Krajewski M., Vademecum autora i wydawcy prac naukowych, Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna, Włocławek 2001.

Oliver P., Jak pisać prace uniwersyteckie, Wydaw. Literackie, Kraków 1999.

Boć J., Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited, Wrocław 2006.

Kolman R., Zdobywanie wiedzy: poradnik podnoszenia kwalifikacji (magisteria, doktoraty, habilitacje), Branta, Bydgoszcz - Gdańsk 2004.

Zenderowski R., Technika pisania prac magisterskich : krótki przewodnik po metodologii pisania pracy dyplomowej, CeDeWu, Warszawa 2005.

Zajęcia dla ścieżki kształcenia:
Prewencja kryminalna z socjopsychologią (PKS)

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|---|---------------------------|--|---------------------------|---|----------------------------|
| Nazwa zajęć PODSTAWY PRAWA KARNEGO I PRAWA WYKROCZEŃ | | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | | Liczba punktów ECTS 2 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | | zajęcia do wyboru | semestr/y |
| Ogólnoakademicki | SPS | Nie | | Ścieżka kształcenia Prewencja kryminalna z socjopsychologią | IV |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne -100,0% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 25 | 15 | 25 | 35 | 2 |
| Analiza literatury | | | 10 | 15 | |
| Przygotowanie do kolokwium (K) | | | 10 | 13 | |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji multimedialnej, realizującej jeden z wybranych problemów /zagadnień (Z) | | | 5 | 7 | |
| Razem | 25 | 15 | 25 | 35 | 2 |
| Metody dydaktyczne Wykłady problemowe Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, dyskusja | | | | | |
| Wymagania wstępne: Wymagania formalne: zaliczenie przedmiotów: psychospołeczne uwarunkowania przestępczości. Wymagania wstępne: wiedza o społeczeństwie | | | | | |
| Cele przedmiotu Celem kursu jest zaznajomienie studentów z podstawami prawa karnego i prawa wykroczeń. Poznanie w zarysie prawa karnego i prawa wykroczeń: zasad egzekwowania odpowiedzialności karnej za przestępstwa i wykroczenia. Kształtowanie umiejętności posługiwania się Kodeksem karnym i Kodeksem wykroczeń oraz innymi przepisami prawa karnego i prawa wykroczeń. Kształtowanie w ten sposób umiejętności niezbędnych dla wykonywania różnych funkcji administracyjnych w organach ścigania, wymiaru sprawiedliwości, w administracji rządowej, samorządowej i gospodarczej, w policji oraz w różnych innych instytucjach i organizacjach. | | | | | |
| Treści programowe Prawo karne – pojęcie, przedmiot, cechy, zasady, funkcje, źródła, podziały. Przestępstwo – pojęcie, klasyfikacja, struktura, formy. Przesłanki odpowiedzialności karnej. | | | | | |

Pojęcie i teorie kary. Kary i środki karne, środki zabezpieczające, środki zapobiegawcze, środki probacyjne. Pojęcie i struktura przestępstwa. Formy popełnienia przestępstwa. Wyłączenie odpowiedzialności karnej ze względu na wyłączenie bezprawności, społecznej szkodliwości czynu lub winy. Zbieg przestępstw i przepisów. Kary i inne środki (środki karne, zabezpieczające, probacyjne). Niekaralność. Sądowy wymiar kary. Modyfikacje prawomocnie orzeczonych kar i innych środków. Przedawnienie. Zatarcie skazania. Ważniejsze grupy i typy przestępstw. Modele prawa wykroczeń. Wcześniejsze kształtowanie się polskiego prawa wykroczeń. Źródła prawa wykroczeń. Zakres obowiązywania polskiego prawa wykroczeń. Pojęcie i struktura wykroczenia oraz podstawowe zasady egzekwowania odpowiedzialności za wykroczenia. Odpowiedzialność nieletnich za przestępstwa i wykroczenia.

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01 Zna podstawowe terminy z zakresu prawa karnego i prawa wykroczeń.

Umiejętności

U_01 Potrafi korzystać ze źródeł prawa dotyczących zagadnień omawianych podczas zajęć, w tym właściwie interpretować prezentowane i dyskutowane na zajęciach regulacje prawne.

U_02 potrafi posługiwać się normami regulacjami prawnymi, w podejmowanej działalności.

Kompetencje społeczne

K_01 Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia

Ćwiczenia kończą się zaliczeniem z oceną. Ocena semestralna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w tabeli poniżej.

| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Ocena końcowa |
|------------------------|-----|---------------|
| Kolokwium | K | 50% |
| Zadanie | Z | 50% |
| Suma | | 100% |

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważne, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$O_{ks} = (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w}) / \Sigma P$$

$P_{\acute{c}w}$ – punkty ECTS ćwiczeń za semestr

$O_{\acute{c}w}$ – ocena ćwiczeń,

O_{ks} - ocena końcowa semestralna

ΣP – suma punktów ECTS za semestr

Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady:

2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)

3,75 – 4,24 – dobry (4,0)

4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)

| | | |
|--|---|--|
| | | 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0) Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej. |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | kolokwium | K_W03, K_W04, K_W09, K_W13 |
| | samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty) | K_U02, K_U03 |
| | ocena aktywności na zajęciach | K_K01, K_K03 |
| Matryca efektów uczenia się dla zajęć | | |
| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| W_01 | K_W03, K_W04, K_W09, K_W13 | P6S_WG, P6S_WK |
| U_01 | K_U02, K_U03 | P6S_UW |
| U_02 | K1_U12 | P6S_UW |
| K_01 | K_K01, K_K03 | P6S_KK, P6S_KO |
| Wykaz literatury: Wykaz literatury podstawowej: 1.L. Gardocki, Prawo karne, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2013. 2. Andrzej Marek, Prawo wykroczeń, 2. wydanie, Warszawa 1999, C.H.Beck Wykaz literatury uzupełniającej: 1. Andrzej Marek, Stanisław Waltoś, Podstawy prawa i procesu karnego, Warszawa 2008, wydanie 4, LexisNexis 2. Andrzej Marek, Prawo wykroczeń (materialne i procesowe), 6. wydanie, Warszawa 2008, C.H.Beck 3. Piotr Górecki, Stanisław Stachowiak, Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich. Komentarz, 4 wydanie, Warszawa 2007, Wolters Kluwer | | |

| | | | | | |
|---|---------------------------|---|---|--|------------------------------|
| Nazwa zajęć METODY BADAŃ I PRZECIWDZIAŁANIE PRZESTĘPCZOŚCI | | Forma zaliczenia Egzamin | | Liczba punktów ECTS 3 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | semestr/y | |
| Ogólnoakademicki | SPS | Nie | Ścieżka kształcenia Prewencja kryminalna z socjopsychologią | VI | |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne – 33,3%, psychologia – 66,7% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów w ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykład | 10 | 10 | 15 | 15 | 1 |
| Analiza literatury | | | 10 | 10 | |
| Przygotowanie do egzaminu | | | 5 | 5 | |
| Ćwiczenia laboratoryjne | 20 | 10 | 30 | 40 | 2 |
| Przygotowane do ćwiczeń – analiza literatury | | | 20 | 25 | |
| Przygotowanie do prezentacji własnych ustaleń | | | 10 | 15 | |
| Razem | 30 | 20 | 45 | 55 | 3 |
| Metody dydaktyczne wykład problemowy, analiza teksów źródłowych z dyskusją, indywidualne projekty studenckie | | | | | |
| Wymagania wstępne: Wymagania formalne: zaliczenie z przedmiotów: brak Wymagania wstępne: brak | | | | | |
| Cele przedmiotu Celem jest zapoznanie studentów z problematyką metod badawczych w kryminologii oraz skutecznych metod przeciwdziałania zachowaniom przestępczym. | | | | | |
| Treści programowe Wykłady: Kryminologia i nauki pomocnicze. Problemy z diagnozowaniem zjawisk przestępczych Wykorzystanie metod badawczych nauk pomocniczych kryminologii (psychologia, pedagogika, socjologia, statystyka, psychiatria, medycyna sądowa, kryminalistyka, ekonomia) do diagnozowania. Polityka kryminalna. Implikacje koncepcji kryminologicznych w polityce zapobiegania przestępczości System polityki kryminalnej. Organizacyjne formy zapobiegania przestępczości. | | | | | |

Problemy zapobiegania przestępczości na przykładzie wybranych rodzajów przestępstw oraz kategorii sprawców. Programy zapobiegania przestępczości na poziomie ponadlokalnym
Strategie zapobiegania i zwalczania przestępczości na poziomie lokalnym

Ćwiczenia:

- Zasady budowy programów prewencyjnych.
- Rodzaje programów zapobiegania przestępczości z udziałem policji.
- Modele strategii policyjnych.
- Strategia *community policing* w rozwiązywaniu problemów kryminalnych.
- Kryminogenne czynniki przestrzeni.
- Rola ochrony mienia, osób i obiektów w zakresie zapobiegania przestępczości.
- Przedstawienie, omówienie i analiza wybranych lokalnych programów profilaktycznych.

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01 Zna podstawową terminologię i metody badania zjawisk przestępczych oraz metody ich prewencji

W_02 Potrafi wskazać miejsce opisywanego przedmiotu w systemie nauk, zna jego specyfikę, i potrafi opisać jej powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi

Umiejętności

U_01 Dokonuje analizy zjawisk potencjalnie kryminogennych przy wykorzystaniu poznanych metod oraz dokonuje analizy w kontekście ich związków z innymi obszarami aktywności społeczeństwa

U_02 Posługuje się wiedzą z zakresu omawianego przedmiotu do analizowania i interpretowania wybranych problemów społecznych

Kompetencje społeczne

K_01 Docenia znaczenie wiedzy socjologicznej i kryminologicznej dla dalszego kreowania własnego rozwoju osobistego i zawodowego, dąży do antycypowania kierunków własnego rozwoju.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Egzamin

B. Formy i kryteria zaliczenia

Wykłady: obowiązuje pisemne zaliczenie znajomości treści wykładowych

Ćwiczenia: indywidualna praca badawcza i jej prezentacja

Tabela nr 1.

| Skala ocen dla wykładów | Kod | Ocena końcowa |
|-------------------------|----------------|---------------|
| Kolokwium | K ₁ | 100% |

Ćwiczenia kończą się zaliczeniem z oceną.

Tabela nr 2.

| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Ocena końcowa |
|------------------------|-----|---------------|
| Zadanie do wykonania | Z1 | 50% |
| Odpowiedź ustna | A1 | 50% |
| Suma | | 100% |

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\dot{c}w} \times O_{\dot{c}w})] / \Sigma P$$

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>Pw – punkty ECTS wykładów za semestr Pćw – punkty ECTS ćwiczeń za semestr O_w – ocena wykładu; O_{ćw} – ocena ćwiczeń; O_{ks} - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Ocena końcowa jest składową 50% oceny za egzamin i 50% ocena końcowa przeliczana według wzoru:</p> $OK = [(A \times 50) + (B \times 50)] / 100$ <p>OK – ocena końcowa A – ocena końcowa z semestru B – ocena za egzamin</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady:</p> <p>2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</p> |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | zaliczenie pisemne samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty) | W_01, W_02, U_01, U_02, W_01, U_01, U_02, K_01 |
| Matryca efektów uczenia się dla zajęć | | |
| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| W_01 | K_W09 | P6S_WK |
| W_02 | K_W15 | P6S_WG |
| U_01 | K_U04 | P6S_UW |
| U_02 | K_U07 | P6S_UK |
| K_01 | K_K03 | P6S_KO |

Wykaz literatury:

Literatura podstawowa

Urban A. *Bezpieczeństwo społeczności lokalnych*, Warszawa 2009

Urban A. *Prewencja kryminalna*, Szczytno 2006

Literatura uzupełniająca

Bałandynowicz A. *Zapobieganie przestępczości*, Warszawa 1998

Hołyst B. *Psychologia kryminalistyczna*, Warszawa 2004

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|---|--|---|---|------------------------------|----------------------------|
| Nazwa zajęć PSYCHOSPOŁECZNE UWARUNKOWANIA PRZESTĘPCZOŚCI | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | Liczba punktów ECTS 3 | | | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | semestr/y | |
| Ogólnoakademicki | SPS | Nie | Ścieżka kształcenia Prewencja kryminalna z socjopsychologią | III | |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne – 66,7%; psychologia -33,3% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykład | 15 | 10 | 35 | 40 | 2 |
| Analiza literatury | | | 23 | 25 | |
| Przygotowanie się do zaliczenia | | | 12 | 15 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 15 | 8 | 10 | 17 | 1 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | 6 | 9 | |
| Przygotowanie się do zaliczenia /napisanie referatu | | | 4 | 8 | |
| Razem | 30 | 18 | 45 | 57 | 3 |
| Metody dydaktyczne | | | | | |
| wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/diskusja | | | | | |
| Wymagania wstępne:: | | | | | |
| Konieczna jest wiedza ogólna z Patologii społecznych. | | | | | |
| Cele przedmiotu | | | | | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką różnorodnych czynników psychologicznych oraz społecznych warunkujących zachowania przestępcze u osób młodocianych, jak i dorosłych. | | | | | |
| Treści programowe: | | | | | |
| (wykłady i ćwiczenia) | | | | | |
| 1. Istota, pojęcie przestępstwa i przestępczości w świetle różnych dyscyplin naukowych. | | | | | |

2. Przyczyny zachowań przestępczych w ujęciu wybranych teorii psychologicznych (teoria racjonalnego wyboru, teoria poszukiwania wrażeń, teoria kryminologiczna o orientacji psychoanalitycznej, teoria umiejscowienia kontroli, teoria konstytucjonalna Eysencka, koncepcja nieprawidłowej osobowości, psychopatia).
3. Przyczyny zachowań przestępczych w ujęciu wybranych teorii socjologicznych (teoria anomii E. Durkheima i R. Mertona, teoria zróżnicowanych powiązań E. H. Sutherlanda, teoria kontroli społecznej T. Hirshiego, teoria naznaczenia E. Lemerta i H. Beckera, teoria konfliktu według A. T. Turka/ W. J. Chamblissa i R.B. Seidemana/ R. Qunney'a).
4. Etiologia zachowań przestępczych – czynniki biologiczne, psychologiczne i socjologiczne.
5. Charakterystyka czynników biopsychologicznych warunkujących zachowania przestępcze (zaburzenia osobowości, psychopatia, zaburzenia lękowe, psychozy, stres, związek pomiędzy agresją a przemocą, dewiacje seksualne i zbrodnie motywowane seksualnie, przestępstwa motywowane uzależnieniem od alkoholu i narkotyków).
6. Charakterystyka czynników społecznych warunkujących zachowania przestępcze (niewłaściwe wzorce socjalizacji, dysfunkcje w rodzinie, przemoc w szkole, subkultury młodzieżowe, niedostosowanie społeczne dzieci i młodzieży, wpływ mediów tradycyjnych i nowoczesnych na zachowania przestępcze)
7. Charakterystyka czynników polityczno-ekonomiczno-kulturowych przestępczości – urbanizacja, bezrobocie, ubóstwo, korupcja, prostytucja.
8. Różne oblicza przestępczości - przestępczość zorganizowana, przestępczość kobiet, przestępczość nieletnich.

Efekty uczenia się

Wiedza:

W_01 – Zna podstawowe teorie psychologiczne i społeczne dotyczące czynników warunkujących zachowania przestępcze.

W_02 – Ma podstawową wiedzę o zachodzących relacjach między różnymi rodzajami struktur społecznych a zachowaniami przestępczymi osób małoletnich i dorosłych.

Umiejętności:

U_01 – Potrafi analizować i interpretować przyczyny zjawisk przestępczych osób małoletnich i dorosłych.

U_02 – Potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki badań dotyczących psychospołecznych uwarunkowań zachowań przestępczych.

Kompetencje:

K_01 - Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, potrafi wyznaczyć kierunki własnego rozwoju.

K_02 - Jest przygotowany do współpracy w organizacjach i instytucjach zwalczających zachowania przestępcze.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia:

Zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia:

Wykład – kolokwium pisemne.

Ćwiczenia – zaliczenie pisemne ćwiczeń w formie studium przypadku/ referat, aktywny udział na zajęciach.

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru

Tabela 1 – Wykłady

| Skala ocen dla wykładów | Kod | Ocena końcowa |
|-------------------------|-----|---------------|
| Kolokwium | K1 | 100% |

Tabela 2 – Ćwiczenia

| Skala ocen dla ćwiczeń | kod | Ocena końcowa |
|------------------------|----------------|---------------|
| Kolokwium | K ₁ | 50% |
| Przygotowanie referatu | Z ₁ | 50% |

| | | |
|--|--|---|
| <p>K_03 – Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i działania w sposób profesjonalny oraz etyczny.</p> | <p>Suma</p> | <p>100%</p> |
| <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p> P_w – punkty ECTS wykładów za semestr $P_{\acute{c}w}$ – punkty ECTS ćwiczeń za semestr O_w – ocena wykładu; $O_{\acute{c}w}$ – ocena ćwiczeń; O_{ks} - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr </p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według zasady:</p> <p>2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</p> | | |
| <p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p> | <p>Kolokwium zaliczeniowe z wykładów</p> <p>Samodzielnie wykonane przez studenta zadanie (prezentacja/ projekt/referat)</p> <p>Ocena aktywności na zajęciach</p> | <p>Numer efektu uczenia się z sylabusa</p> <p>W_01, W_02, U_01</p> <p>W_01, W_02, U_01, U_02, K_03</p> <p>K_01, K_02, K_03</p> |
| <p align="center">Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p> | | |
| <p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p> | <p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p> | <p>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</p> |
| <p>W_01, W_02</p> | <p>K1_W02, K1_W03, K1_W06</p> | <p>P6S_WG</p> |
| <p>U_01, U_02</p> | <p>K1_U01, K1_U02, K1_U06</p> | <p>P6S_UW</p> |
| <p>K_01, K_02, K_03</p> | <p>K1_K01, K1_K02, K1_K04, K1_K07</p> | <p>P6S_KK, P6S_KR</p> |
| <p>Wykaz literatury Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): Hołyst B., Socjologia kryminalistyczna, LexisNexis, Warszawa 2007 Hołyst B., Kryminologia, Lexis Nexis, Warszawa 2011 Kozak S., Patologie wśród dzieci i młodzieży. Leczenie i profilaktyka, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2007</p> | | |

Pospiszyl K., Psychopatia, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2000

Pospiszyl I, Psychopatologie społeczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012

Literatura uzupełniająca.

Buss, D. M., Morderca za ścianą. Skąd w naszym umyśle kryją się mordercze skłonności, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2007

Gradoń K., Zabójstwo wielokrotne. Profilowanie kryminalne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2010

Hare R. D., Psychopaci są wśród nas, Wydawnictwo Znak, Kraków 2006

Przybyliński S., Więźniowie niebezpieczni – ukryty świat penitencjarny, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2012

Pływaczewski E. (red.), Przestępczość zorganizowana, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2011

Britton P., Profil mordercy, Wydawnictwo Znak, Kraków 2010

Welzer H., Sprawcy. Dlaczego zwykli ludzie dokonują masowych mordów. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2010

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|---|---------------------------|---|---|--|----------------------------|
| Nazwa zajęć PROFILAKTYKA I PREWENCJA KRYMINALNA | | Forma zaliczenia Egzamin | | Liczba punktów ECTS 5 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | semestr/y | |
| Ogólnoakademicki | SPS | Nie | Ścieżka kształcenia Prewencja kryminalna z socjopsychologią | IV | |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne – 60,0%, psychologia – 40,0% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykład | 30 | 15 | 20 | 35 | 2 |
| Analiza literatury | | | 10 | 20 | 3 |
| Przygotowanie do egzaminu | | | 10 | 15 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 15 | | 20 | | |
| Przygotowane do ćwiczeń – analiza literatury | | | 10 | | |
| Przygotowanie do prezentacji własnych ustaleń | | | 10 | | |
| Ćwiczenia projektowe | 15 | 15 | 25 | 60 | |
| Przygotowane do ćwiczeń | | | 10 | 25 | |
| Przygotowanie programu profilaktycznego lub z zakresu prewencji kryminalnej | | | 15 | 35 | |
| Razem | 60 | 30 | 65 | 95 | 5 |

| | | | | | | | |
|--|--|-------------------|-------------------------|-----|------|--|-------------------|
| Metody dydaktyczne | | | | | | | |
| <p>wykład problemowy, analiza teksów źródłowych z dyskusją, indywidualne studenckie projekty badawcze</p> | | | | | | | |
| Wymagania wstępne: | | | | | | | |
| <p>Wymagania formalne: brak Wymagania wstępne: brak</p> | | | | | | | |
| Cele przedmiotu | | | | | | | |
| <p>Celem jest zapoznanie studentów z problematyką teoretyczną działań profilaktycznych i prewencyjnych oraz podstawowymi metodami stosowanymi w ramach praktycznej działalności w tym zakresie</p> | | | | | | | |
| Treści programowe | | | | | | | |
| Wykłady i ćwiczenia: | | | | | | | |
| <p>Aktualny zakres i stan badań nad prewencją i profilaktyką. Wyjaśnienie podstawowych pojęć i parametrów skuteczności programów Działalność profilaktyczna w krajach europejskich. Powstanie i rozwój systemu prewencji w Polsce. Funkcjonowanie organów władzy w zakresie profilaktyki i prewencji kryminalnej. Służby dyspozycyjne i ich rola w zakresie profilaktyki i prewencji Lokalne programy profilaktyczne i prewencyjne. Analiza skuteczności wybranych programów profilaktycznych</p> | | | | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne | | | | | | |
| Wiedza | A. Sposób zaliczenia | | | | | | |
| W_01 Zna podstawową terminologię z zakresu profilaktyki i prewencji kryminalnej | Egzamin | | | | | | |
| W_02 Potrafi wskazać miejsce opisywanego przedmiotu w systemie nauk, zna jego specyfikę, i potrafi opisać jej powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi | B. Formy i kryteria zaliczenia | | | | | | |
| | <u>Wykład</u> : podstawą zaliczenia wykładu jest egzamin pisemny (pytania otwarte i zamknięte). | | | | | | |
| | <u>Ćwiczenia</u> : podstawą zaliczenia ćwiczeń jest wybór i dokonanie pisemnej analizy istniejącego w przestrzeni publicznej programu profilaktycznego lub z zakresu prewencji kryminalnej przy wykorzystaniu wiedzy dotyczącej parametrów skuteczności takich programów | | | | | | |
| Umiejętności | <i>Tabela nr 1.</i> | | | | | | |
| U_01 Dokonuje analizy zjawisk i zagrożeń o naturze kryminalnej w kontekście przedeliktualnym i postdeliktualnym | <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">Skala ocen dla wykładów</td> <td>Kod</td> <td>Suma</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ocena semestralna</td> </tr> </table> | | Skala ocen dla wykładów | Kod | Suma | | Ocena semestralna |
| Skala ocen dla wykładów | Kod | Suma | | | | | |
| | | Ocena semestralna | | | | | |
| U_02 Posługuje się wiedzą z zakresu omawianego przedmiotu do analizowania i interpretowania wybranych problemów społecznych | | | | | | | |

| | | | |
|---|------------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| Kompetencje społeczne K_01 Docenia znaczenie wiedzy z zakresu profilaktyki i prewencji kryminalnej dla dalszego rozwoju osobistego i zawodowego. | Praca pisemna | K ₁ | 100% |
| | <i>Tabela nr 2.</i> | | |
| | Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Suma |
| | | | Ocena semestralna |
| | Pisemna analiza wybranego programu | K ₁ i K ₂ | 75% |
| | Aktywność na zajęciach | A1 | 25% |
| | Suma | | 100% |
| <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $Oks = [(PW \times OW) + (P\acute{C}w \times O\acute{C}w)] / \Sigma P$ <p>Pw – punkty ECTS wykładów za semestr P\acute{C}w – punkty ECTS ćwiczeń za semestr OW – ocena wykładu; O\acute{C}w – ocena ćwiczeń; Oks - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według zasady:</p> <p>2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena końcowa jest składową 50% oceny za egzamin i 50% ocena końcowa przeliczana według wzoru:</p> $OK = [(A \times 50) + (B \times 50)] / 100$ <p>OK – ocena końcowa A – ocena końcowa z semestru B – ocena za egzamin</p> <p>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</p> | | | |

| | | |
|---|---|---|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | egzamin ocena aktywności na zajęciach i samodzielnie wykonywane przez studenta zadanie (projekt) | W_01, W_02, U_01, U_02, W_01, U_01, U_02, K_01 |

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

| Numer (symbol) efektu uczenia się | Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
|--|--|--|
| W_01 | K1_W01 | P6S_WG |
| W_02 | K1_W15 | P6S_WG |
| U_01 | K1_U03 | P6S_UW |
| U_02 | K1_U05 | P6S_UW |
| K_01 | K1_K03 K1_K08 | P6S_KO, P6S_KK |

Wykaz literatury:

Literatura podstawowa

- A. Bałandynowicz, Zapobieganie przestępczości, Warszawa 1998.
 B. Czarnecki, Przestrzenne aspekty przestępczości. Metody identyfikacji zagrożeń w przestrzeni miejskiej, Białystok 2011.
 A. Gaberle, Nierozłączna triada: przestępczość - przestępca, społeczeństwo, Gdańsk 2003.
 R. Głowacki, Monitorowanie przedsięwzięć profilaktycznych. Raport z badań, Szczytno 2012.
 B. Hołyst, Socjologia kryminalistyczna, t.1-2, Warszawa 2007.
 J. Czapska/red./, Koordynacja działań lokalnych na rzecz bezpieczeństwa, Kraków 2014.

Literatura uzupełniająca

- J. Struniawski, Analiza ryzyka w procesie dowodzenia operacjami policyjnymi, "Przegląd Policyjny", 2015, nr 1.
 A. Szymański, Policja w systemie profilaktyki i resocjalizacji osób niedostosowanych społecznie, Warszawa 2013.
 P. Waszkiewicz, Traktat o dobrej prewencji kryminalnej, Warszawa-Newark 2015.

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|---|---------------------------|---|---------------------------|---|----------------------------|
| Nazwa zajęć PSYCHOLOGIA KLINICZNA | | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | | Liczba punktów ECTS 3 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | | zajęcia do wyboru | semestr/y |
| Ogólnoakademicki | SPS | Nie | | Ścieżka kształcenia Prewencja kryminalna z socjopsychologią | VI |
| Dyscyplina: psychologia – 100% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykład | 15 | 8 | 35 | 42 | 2 |
| Analiza literatury | | | 23 | 25 | |
| Przygotowanie do kolokwium | | | 12 | 17 | |
| Ćwiczenia laboratoryjne | 15 | 10 | 10 | 15 | 1 |
| Przygotowane do ćwiczeń – analiza literatury | | | 6 | 10 | |
| Przygotowanie do prezentacji własnych ustaleń | | | 4 | 5 | |
| Razem | 30 | 18 | 45 | 57 | 3 |

| |
|---|
| Metody dydaktyczne |
| wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/dyskusja |
| Wymagania wstępne: |
| Konieczna jest wiedza ogólna z Diagnostyki psychologicznej i Patologii społecznych. |
| Cele przedmiotu |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z różnymi rodzajami zaburzeń psychicznych występujących w zachowaniach człowieka i ich etiologią. Istotne jest również rozwinięcie u studentów umiejętności rozpoznania poszczególnych zaburzeń psychicznych u ludzi i wiedzy na temat możliwości pomocy psychologicznej dla osób z różnymi problemami psychicznymi. |
| Treści programowe: |
| (wykłady i ćwiczenia) |
| 1. Przedmiot i zadania psychologii klinicznej. Pojęcie zdrowia i choroby. Wskaźniki zdrowia psychicznego. 2. Norma i zaburzenie zachowania człowieka w wybranych nurtach psychologii. |

3. Czynniki determinujące zaburzenia zachowania i zaburzenia psychiczne jednostki. Biologiczne, psychospołeczne i socjokulturowe przyczyny zaburzeń.
4. Lęki i zaburzenia nerwicowe. Pojęcie nerwicy. Etiologia i mechanizmy nerwicowe. Rodzaje nerwic.
5. Stres jako przyczyna zaburzeń zachowania. Pojęcie stresu psychosomatycznego, konsekwencje stresu. Mechanizmy obronne. Modele chorób psychosomatycznych
6. Zaburzenia osobowości, mechanizmy powstawania zaburzeń, klasyfikacja zaburzeń osobowości.
7. Psychozy endogenne, egzogenne i reaktywne. Zaburzenie procesów poznawczych, emocji, intelektu i działania w psychozach. Klasyfikacja psychoz.
8. Zaburzenia spowodowane uzależnieniem od substancji psychoaktywnych – alkoholizm, narkomania, nikotynizm, lekomania.
9. Zaburzenia seksualne i tożsamości płciowej – transseksualizm, parafilie, dysfunkcje seksualne, seksoholizm.
10. Zaburzenia odżywiania – anoreksja, bulimia, obżarstwo, ortoreksja.
11. Ocena kliniczna pacjenta. Terapia zaburzeń. Formy oddziaływań terapeutycznych.

Efekty uczenia się

Wiedza:

W_01 – Zna przedmiot i zadania psychologii klinicznej.

W_02 – Ma podstawową wiedzę dotyczącą różnych zaburzeń psychicznych, ich klasyfikacji oraz mechanizmów powstawania.

W_03 – Zna podstawowe sposoby terapii zaburzeń psychicznych.

Umiejętności:

U_01 – Potrafi ocenić obraz kliniczny osoby zaburzonej psychicznie i wskazać podstawowe formy terapii i pomocy.

Kompetencje:

K_01 - Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, potrafi wyznaczyć kierunki własnego rozwoju.

K_02 - Jest przygotowany do współpracy w organizacjach i instytucjach pomagających osobom zaburzonym psychicznie.

K_03 – Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i zgodny z zasadami etyki zawodowej w odniesieniu do osób zaburzonych psychicznie.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia:

Zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia:

Wykład – kolokwium pisemne.

Ćwiczenia – zaliczenie pisemne ćwiczeń w formie studium przypadku/ referat, aktywny udział na zajęciach.

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru

Tabela 1 – Wykłady

| Skala ocen dla wykładów | Kod | Ocena końcowa |
|-------------------------|-----|---------------|
| Kolokwium | K1 | 100% |

Tabela 2 – Ćwiczenia

| Skala ocen dla ćwiczeń | kod | Ocena końcowa |
|------------------------|----------------|---------------|
| Kolokwium | K ₁ | 50% |
| Przygotowanie referatu | Z ₁ | 50% |
| Suma | | 100% |

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

| | | |
|--|--|--|
| | | $O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$ <p> P_w – punkty ECTS wykładów za semestr $P_{\acute{c}w}$ – punkty ECTS ćwiczeń za semestr O_w – ocena wykładu; $O_{\acute{c}w}$ – ocena ćwiczeń; O_{ks} - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr </p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według zasady: 2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</p> |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Numer efektu uczenia się z sylabusu |
| | Kolokwium zaliczeniowe z wykładów | W_01, W_02, W_03, U_01 |
| | Samodzielnie wykonane przez studenta zadanie (prezentacja/projekt/referat) | W_01, W_02, W_03, U_01, K_03 K_01, K_02, K_03 |
| | Ocena aktywności na zajęciach | |
| Matryca efektów uczenia się dla zajęć | | |
| Numer (symbol) efektu uczenia się | Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| W_01, W_02, W_03 | K1_W02, K1_W03, K1_W06 | P6S_WG |
| U_01 | K1_U01, K1_U02, K1_U03 | P6S_UW |
| K_01, K_02, K_03 | K1_K01, K1_K02, K1_K04 | P6S_KK, P6S_KR |
| Wykaz literatury | | |
| A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): | | |
| Augustynek A., Psychopatologia człowieka dorosłego, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2015 | | |
| Carson, R.C., Butcher, J.N., Mineka, S., Psychologia zaburzeń. Tom 1 i 2, Wydawnictwo GWP, Gdańsk 2003 | | |
| Meyer R., Psychopatologia. Jeden przypadek, wiele teorii, Wydawnictwo GWP, Gdańsk 2008 | | |
| Seligman M.E.P., Walker E., Rosenhan D.L., Psychopatologia, Wydawca Zysk is-ka, Poznań 2017 | | |

B. Literatura uzupełniająca

- Doliński D. Strelau J. (red.), Psychologia: Podręcznik akademicki, T. 2, Wydawnictwo GWP, Gdańsk 2008
- Fryberger H., Kompendium psychiatrii, psychoterapii i medycyny psychosomatycznej, Wyd. PZWL, Warszawa 2005
- Grzesiuk L., Suszek H. (red.), Psychoterapia. Psychologiczne problemy pacjentów, Wydawnictwo Eneteia, Warszawa 2011
- Lieb K., Hesslinger B., Jacob G., Przypadki kliniczne z psychiatrii i psychoterapii, Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Warszawa 2010
- Millon T., Davis R., Zaburzenia osobowości we współczesnym świecie, Instytut Psychologii Zdrowia PTP, Warszawa 2005
- Sęk H., Wprowadzenie do psychologii klinicznej, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2001
- Stemplewska – Żakowicz K., Diagnoza Psychologiczna. Diagnozowanie jako kompetencja profesjonalna, GWP, Gdańsk 2009

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|---|---------------------------|--|---------------------------|--|----------------------------|
| Nazwa zajęć ZJAWISKA SPOŁECZNE O POTENCJALE KRYMINOGENNYM | | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | | Liczba punktów ECTS 3 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | | zajęcia do wyboru | semestr/y |
| Ogólnoakademicki | SPS | Nie | | Ścieżka kształcenia Prewencja kryminalna z socjopsychologią | V |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne – 100% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykład | 15 | 10 | 10 | 15 | 1 |
| Analiza literatury | | | 7 | 10 | |
| Przygotowanie do kolokwium | | | 3 | 5 | 2 |
| Ćwiczenia audytoryjne | 15 | 8 | 35 | 42 | |
| Przygotowane do ćwiczeń – analiza literatury | | | 20 | 25 | |
| Przygotowanie do prezentacji własnych ustaleń | | | 15 | 17 | 3 |
| Razem | 30 | 18 | 45 | 57 | |
| Metody dydaktyczne wykład problemowy, analiza teksów źródłowych z dyskusją, indywidualne projekty studenckie | | | | | |
| Wymagania wstępne Wymagania formalne: zaliczenie z przedmiotów: brak Wymagania wstępne: brak | | | | | |
| Cele przedmiotu Celem jest zapoznanie studentów z problematyką badania oraz interpretowania zjawisk społecznych o potencjale kryminogennym | | | | | |
| Treści programowe Wykłady: Determinanty zjawisk przestępczych (czynniki ekonomiczne, społeczne, kulturowe, efekty zmiany społecznej) Pojęcie patologii społecznej. Socjologiczne ujęcie patologii społecznej Przemoc i agresja jako zjawisko społeczne Bezrobocie i kondycja materialna społeczeństwa a przestępczość | | | | | |

Alkoholizm, nadużywanie alkoholu a przestępczość

Dysfunkcje w rodzinie, sieroctwo społeczne, nieprzystosowanie społeczne dzieci i młodzieży

Ćwiczenia:

Narkomania a przestępczość

Subkultury młodzieżowe, subkultury przestępcze

Przemoc w instytucjach, „fala”, przemoc w szkole, lobbying Internet i nowe technologie jako zjawisko o potencjale kryminogennym

Korupcja

Wybrane środowiska kryminogenne: blokery, pseudokibice, bezdomni, gangi młodzieżowe

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01 Zna podstawową terminologię z zakresu badań społecznych oraz patologii społecznych

W_02 Potrafi wskazać miejsce opisywanego przedmiotu w systemie nauk, zna jego specyfikę, i potrafi opisać jej powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi

Umiejętności

U_01 Dokonuje analizy zjawisk potencjalnie kryminogennych w kontekście ich związków z innymi obszarami aktywności społeczeństwa

U_02 Posługuje się wiedzą z zakresu omawianego przedmiotu do analizowania i interpretowania wybranych problemów społecznych

Kompetencje społeczne

K_01 Docenia znaczenie wiedzy socjologicznej i kryminologicznej dla dalszego kreowania własnego rozwoju osobistego i zawodowego, dąży do antycypowania kierunków własnego rozwoju.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia

Wykłady: obowiązuje pisemne zaliczenie znajomości treści wykładowych

Ćwiczenia: indywidualna praca badawcza i jej prezentacja

Tabela nr 1.

| Skala ocen dla wykładów | Kod | Suma Ocena semestralna |
|-------------------------|----------------|------------------------|
| Kolokwium | K ₁ | 100% |

Ćwiczenia kończą się zaliczeniem z oceną.

Tabela nr 2.

| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Suma Ocena semestralna |
|------------------------|-----|------------------------|
| Zadanie do wykonania | Z1 | 50% |
| Odpowiedź ustna | A1 | 50% |
| Suma | | 100% |

Końcowa ocena z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$$

P_w – punkty ECTS wykładów za semestr

P_{ćw} – punkty ECTS ćwiczeń za semestr

O_w – ocena wykładu;

O_{ćw} – ocena ćwiczeń;

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>O_{ks} - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Ocena końcowa jest równoznaczna z oceną końcową z przedmiotu Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady: 2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</p> |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | zaliczenie pisemne samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty) | W_01, W_02, U_01, U_02, W_01, U_01, U_02, K_01 |
| Matryca efektów uczenia się dla zajęć | | |
| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| W_01 | K_W09 | P6S_WK |
| W_02 | K_W15 | P6S_WG |
| U_01 | K_U04 | P6S_UW |
| U_02 | K_U07 | P6S_UK |
| K_01 | K_K03 | P6S_KO |
| <p>Wykaz literatury: Literatura podstawowa Siemaszko A <i>Granice tolerancji. O teoriach zachowań dewiacyjnych</i>, Warszawa 1993 Hołyst B. <i>Socjologia kryminalistyczna</i>, Warszawa 2007</p> <p>Literatura uzupełniająca Siemaszko A. <i>Kogo biją? Komu kradną? Przestępczość w Polsce i na świecie</i>, Warszawa 2004 Pospiszyl I. <i>Patologie społeczne</i>, Warszawa 2010</p> | | |

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|---|---------------------------|---|---|------------------------------|------------------------------|
| Nazwa zajęć | | Forma zaliczenia | | Liczba punktów ECTS | |
| PSYCHOLOGIA KRYMINALNA I SĄDOWO-PENITENCJARNA | | Egzamin | | 4 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | | semestr/y |
| Ogólnoakademicki | SPS | Nie | Ścieżka kształcenia Prewencja kryminalna z socjopsychologią | | V |
| Dyscyplina: psychologia – 100% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów w ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykłady | 15 | 10 | 35 | 40 | 2 |
| Analiza literatury jako przygotowanie do wykładów | | | 25 | 27 | |
| Przygotowanie do egzaminu | | | 10 | 13 | |
| Ćwiczenia laboratoryjne | 15 | 10 | 35 | 40 | 2 |
| Przygotowane do ćwiczeń – analiza literatury | | | 25 | 25 | |
| Przygotowanie do prezentacji własnych ustaleń | | | 10 | 15 | |
| Razem | 30 | 20 | 70 | 80 | 4 |
| Metody dydaktyczne wykład problemowy, analiza tekstów źródłowych z dyskusją, indywidualne projekty studenckie | | | | | |
| Wymagania wstępne: Wymagania formalne: zaliczenie z przedmiotów: psychologia społeczna oraz kryminologia Wymagania wstępne: brak | | | | | |
| Cele przedmiotu Celem jest zapoznanie studentów z problematyką psychologiczno- penitencjarną oraz z podstawowymi metodami badawczymi stosowanymi w ramach tej subdyscypliny | | | | | |

Treści programowe

Wykłady:

Psychologia sądowa i penitencjarna – przedmiot i zadania.
Psychologia kryminalna – obszary badań i powiązania.
Procesy poznawcze oraz dorastanie społeczno–moralne w świetle wybranych teorii (epistemologiczno-psychologiczna Teoria rozwoju J. Piageta;
Teoria rozwoju społeczno – moralnego L. Kohlberga;
Teoria rozwoju tożsamości ego E. H. Eriksona).
Internalizacja norm a zachowanie jednostki.
Emocje a zachowanie jednostki.
Postawy a zachowanie jednostki.
Osobowość jako regulator zachowania jednostki.
Funkcjonowanie jednostki w sytuacji stresogennej.
Stres psychologiczny.
Funkcjonowanie człowieka w warunkach środowiska więziennego – analiza mechanizmów psychologicznych i struktury społecznej.

Ćwiczenia:

Uwarunkowania niedostosowania społecznego nieletnich.
Wybrane psychologiczne teorie przestępczości (Teoria H. J. Eysencka, teoria zachowań internalizacyjnych i eksternalizacyjnych T. M. Achenbacha, Teoria przestępczego stylu myślenia G. D. Waltersa).
Profile sprawców przestępstw na tle seksualnym w relacjach między sprawcą a ofiarą.
Wybrane socjologiczne teorie przestępczości (Teoria anomii R. K. Mertona, Teoria zróżnicowanych powiązań E. Sutherlanda, Teoria podkultur dewiacyjnych A. K. Cohena, Teoria kontroli społecznej T. Hirschiego)
Podatność na wiktyimizację w świetle psychologii kryzysów emocjonalnych i rozwojowych

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01 Zna podstawową terminologię z zakresu psychologii kryminalnej oraz sądowo penitencjarnej

W_02 Potrafi wskazać miejsce opisywanego przedmiotu w systemie nauk, zna jego specyfikę, i potrafi opisać jej powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi

Umiejętności

U_01 Dokonuje analizy zjawisk socjologiczno-penitencjarnych w kontekście ich związków z innymi obszarami aktywności społeczeństwa

U_02 Posługuje się wiedzą z zakresu omawianego przedmiotu do analizowania i interpretowania wybranych problemów społecznych

Kompetencje społeczne

K_01 Docenia znaczenie wiedzy psychologicznej i penitencjarnej dla dalszego kreowania własnego rozwoju osobistego i zawodowego, dąży do antycypowania kierunków własnego rozwoju.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Egzamin

B. Formy i kryteria zaliczenia

Wykłady: obowiązuje pisemne zaliczenie znajomości treści

Ćwiczenia: indywidualna praca badawcza i jej prezentacja

Tabela nr 1.

| Skala ocen dla wykładów | Kod | Ocena semestralna |
|-------------------------|----------------|-------------------|
| Kolokwium | K ₁ | 100% |

Ćwiczenia kończą się zaliczeniem z oceną.

Tabela nr 2.

| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Ocena semestralna |
|------------------------|-----|-------------------|
| Zadanie do wykonania | Z1 | 50% |
| Odpowiedź ustna | A1 | 50% |
| Suma | | 100% |

Końcowa ocena z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$$

P_w – punkty ECTS wykładów za semestr

$P_{\acute{c}w}$ – punkty ECTS ćwiczeń za semestr

O_w – ocena wykładu;

$O_{\acute{c}w}$ – ocena ćwiczeń;

O_{ks} - ocena końcowa semestralna

ΣP – suma punktów ECTS za semestr

Ocena końcowa jest składową 50% oceny za egzamin i 50% ocena końcowa przeliczana według wzoru:

$$OK = [(A \times 50) + (B \times 50)] / 100$$

OK – ocena końcowa za moduł

A – ocena końcowa z semestru

B – ocena za egzamin

Ocena końcowa jest równoznaczna z oceną końcową z przedmiotu

Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady:

2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)

3,75 – 4,24 – dobry (4,0)

4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)

Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.

| Metody weryfikacji efektów uczenia się | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
|--|--|---|
| | zaliczenie pisemne samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty) | W_01, W_02, U_01, U_02, W_01, U_01, U_02, K_01 |

| Matryca efektów uczenia się dla zajęć | | |
|---|--|--|
| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| W_01 | K_W09 | P6S_WK |
| W_02 | K_W15 | P6S_WG |
| U_01 | K_U04 | P6S_UW |
| U_02 | K_U07 | P6S_UK |
| K_01 | K_K03 | P6S_KO |
| <p>Wykaz literatury:</p> <p>Literatura podstawowa Ciosek M., <i>Psychologia sądowa i penitencjarna</i>, Warszawa 2001, Hołyst B., <i>Psychologia kryminalistyczna</i>, Warszawa 2009,</p> <p>Literatura uzupełniająca Siemaszko A., <i>Granice tolerancji: o teoriach zachowań dewiacyjnych</i>, Warszawa 1993, Urban B., Stanik J. M., <i>Resocjalizacja. Teoria i praktyka pedagogiczna</i>, Warszawa 2007</p> | | |

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|--|---------------------------|--|--|--|----------------------------|
| Nazwa zajęć RESOCJALIZACJA | | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | | Liczba punktów ECTS 4 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | | semestr/y |
| Ogólnoakademicki | SPS | Nie | Ścieżka kształcenia Prewencja kryminalna z socjopsychologią | | V |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne – 100% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykład | 15 | 10 | 35 | 40 | 2 |
| Analiza literatury | | | 20 | 25 | |
| Przygotowanie się do kolokwium | | | 15 | 15 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 15 | 8 | 35 | 42 | 2 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | 20 | 22 | |
| Przygotowanie się do zaliczenia /napisanie referatu | | | 15 | 20 | |
| Razem | 30 | 18 | 70 | 82 | 4 |
| Metody dydaktyczne | | | | | |
| wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/dyskusja | | | | | |
| Wymagania wstępne: Wiedza o społeczeństwie | | | | | |
| Cele przedmiotu | | | | | |
| Celem przedmiotu jest zaznajomienie z kryteriami normy i patologii w zachowaniu ludzkim, modelami zdrowej osobowości, objawami nieprzystosowania społecznego (stadia i typologie). Student zdobywa wiedzę dotyczącą funkcjonowania systemu resocjalizacji, celach, podstawach prawnych, organizacjach zajmujących się wychowaniem resocjalizacyjnym oraz celach, zadaniach i metodach wychowania i kształcenia resocjalizacyjnego. | | | | | |
| Treści programowe: | | | | | |
| Wykłady | | | | | |
| Społeczno-kulturowe ograniczenia idei resocjalizacji penitencjarnej | | | | | |
| Warunki skuteczności działań resocjalizacyjnych | | | | | |
| Metody organizowania środowiska wychowawczego | | | | | |
| Diagnoza zaburzeń zachowania jako warunek efektywności resocjalizacji | | | | | |
| Socjologiczne aspekty przestępczości zorganizowanej i jej przeciwdziałania | | | | | |
| Funkcje profilaktyczno-resocjalizacyjne rodzin zastępczych | | | | | |

Ćwiczenia

Zalecenia teoretyczne oddziaływań resocjalizacyjnych – zasady, procedury, dyrektywy
Cele, zasady i metody wychowania resocjalizującego
Cele i zadania kształcenia resocjalizującego
Resocjalizacja przez twórczość a twórcza resocjalizacja
Diagnoza sytuacji osób zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
Psychologiczne podstawy resocjalizacji - terapia w resocjalizacji.
Profilaktyka społeczna – podstawy teoretyczne
Wybrane koncepcje profilaktyki społecznej
Konstruowanie i realizacja programów resocjalizacyjnych
Wybrane przykłady programów resocjalizacyjnych
Twórcza resocjalizacja

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01 wymienia i charakteryzuje współczesne koncepcje resocjalizacji
W_02 zna i rozumie znaczenie programów resocjalizacyjnych
W_03 zna zasady konstruowania programów profilaktycznych

Umiejętności

U_01 konstruuje program resocjalizacyjny adekwatny do danego problemu społecznego

Kompetencje społeczne

K_01 pracuje w zespole i umiejętnie wykorzystuje swoje predyspozycje w celu zwiększenia efektywności pracy

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia :

Zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia:

Wykład – kolokwium pisemne.

Ćwiczenia – zaliczenie pisemne ćwiczeń w formie referatu, aktywny udział na zajęciach.

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru

Tabela 1 – Wykłady

| Skala ocen dla wykładów | Kod | Ocena końcowa |
|-------------------------|-----|---------------|
| Kolokwium | K1 | 100% |

Tabela 2 – Ćwiczenia

| Skala ocen dla ćwiczeń | kod | Ocena końcowa |
|------------------------|----------------|---------------|
| Kolokwium | K ₁ | 50% |
| Przygotowanie referatu | Z ₁ | 50% |
| Suma | | 100% |

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\dot{c}w} \times O_{\dot{c}w})] / \Sigma P$$

P_w – punkty ECTS wykładów za semestr

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>P_{ćw} – punkty ECTS ćwiczeń za semestr O_w – ocena wykładu; O_{ćw} – ocena ćwiczeń; O_{ks} - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według zasady:</p> <p>2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</p> |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Numer efektu uczenia się z sylabusa |
| | Egzamin Kolokwium zaliczeniowe z wykładów | K_W05, K_W06 |
| | Samodzielnie wykonane przez studenta zadanie (prezentacja/ projekt/referat) | K_W09, K_U09 |
| | Ocena aktywności na zajęciach | K_K02, K_K04, K_K07 |
| Matryca efektów uczenia się dla zajęć | | |
| Numer (symbol) efektu uczenia się | Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| W_01 | K_W06, K_W09 | P6S_WG, P6S_WK |
| W_02 | K_W05, K_W06 | P6S_WG, |
| W_03 | K_W09 | P6S_WK |
| U_01 | K_U09 | P6S_UO |
| K_01 | K_K02, K_K04, K_K07 | P6S_KK, P6S_KR |
| Wykaz literatury | | |
| Literatura podstawowa | | |
| Błachut J., Gaberle A., Krajewski K., Kryminologia. Gdańsk 2004 | | |
| Gaś Z. B. <i>Szkolny program profilaktyki: istota, konstruowanie, ewaluacja.</i> Warszawa 2003 | | |
| Graś Z., <i>Profilaktyka uzależnień,</i> Warszawa 1993 | | |
| Konopczyński M., <i>Metody twórczej resocjalizacji.</i> Warszawa 2006. | | |
| Pytka L., <i>Pedagogika resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne,</i> Warszawa 2000. | | |
| Rejzner A. <i>Postępy resocjalizacji i profilaktyki społecznej.</i> Warszawa | | |
| Urban B., Stanik J., <i>Resocjalizacja,</i> Warszawa 2007, t. 1 i 2 | | |
| Urban B., <i>Zaburzenia w zachowaniu i przestępczość młodzieży,</i> Kraków 2000 | | |

Literatura uzupełniająca

Bałandynowicz A., *Probacja. Resocjalizacja z udziałem społeczeństwa*, Warszawa 2006.

Cekiera Cz., *Psychoprofilaktyka uzależnień oraz terapia i resocjalizacja osób uzależnionych*, Lublin 1993.

Cz. Czapów, *Wychowanie resocjalizujące. Elementy metodyki i diagnostyki*. Warszawa 1978.

Jaworska A., Wirkus Ł., Kozłowski P., *Psychospołeczne Determinanty niedostosowania społecznego oraz nowatorskie prądy działań zaradczych*, Słupsk 2007

K. Pospiszyl, *Resocjalizacja. Teoretyczne podstawy oraz przykłady programów oddziaływań*, Warszawa 1998.

Kościelak R. (red.) *Problemy niedostosowania społecznego – oddziaływania w warunkach wolnościowych i w izolacji penitencjarnej*. Słupsk 2006

Kozaczuk F. (red.), *Efektywność oddziaływań resocjalizacyjnych*, Rzeszów 2008.

Motow I., Marzec A., *Innowacje w opiece i resocjalizacji dzieci i młodzieży*, Częstochowa 2008.

Pospiszyl I., Konopczyński M.(red.), *Resocjalizacja-w stronę środowiska otwartego*, Warszawa 2007.

Urban (red.) *Społeczne konteksty zaburzeń w zachowaniu*. Kraków 2001.

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|--|--|--|
| Nazwa zajęć KONSTRUOWANIE PROGRAMÓW I PROJEKTÓW PROFILAKTYCZNYCH | | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | | Liczba punktów ECTS 3 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | semestr/y | |
| Ogólnoakademicki | SPS | Nie | Ścieżka kształcenia Prewencja kryminalna z socjopsychologią | VI | |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne – 33,3%, psychologia – 66,7% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów w ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykład | 15 | 8 | 10 | 17 | 1 |
| Analiza literatury | | | 6 | 10 | |
| Przygotowanie do kolokwium | | | 4 | 7 | |
| Ćwiczenia projektowe | 15 | 10 | 35 | 40 | 2 |
| Przygotowane do ćwiczeń – analiza literatury | | | 25 | 27 | |
| Przygotowanie do prezentacji własnych ustaleń | | | 10 | 13 | |
| Razem | 30 | 18 | 45 | 57 | 3 |
| Metody dydaktyczne wykład problemowy, dyskusja kierowana, , pogadanka, analiza programów dostępnych w literaturze/realizowanych analiza teksów źródłowych z dyskusją, burza mózgów, metody treningowe, symulacje indywidualne projekty studenckie | | | | | |
| Wymagania wstępne: Wymagania formalne: Wymagania wstępne: wiedza z zakresu podstaw psychologii klinicznej oraz podstaw prawa | | | | | |
| Cele przedmiotu Celem jest zapoznanie studentów z procedurami i etapami konstruowania programów i projektów profilaktycznych w zakresie profilaktyki uwzględniającej istotne dla zdrowia indywidualnego i społecznego czynniki ryzyka oraz ryzykownych zachowań | | | | | |
| Treści programowe Zajęcia wprowadzające: przedstawienie celów i efektów kształcenia; treści kształcenia; organizacji zajęć; zasad zaliczenia; Program a projekt; Struktura programu profilaktycznego; Rodzaje programów; Zasięg programów; | | | | | |

Diagnoza problemów - zagrożenia dla dzieci i ich rodzin;
 Rola diagnozy w projektowaniu programów profilaktycznych;
 Etapy budowania programu;
 Cele programu i/ a cele projektu. Budowanie projektu – zasady, etapy;
 Cele projektu/programu – zasady ich formułowania);
 Obowiązki osób odpowiedzialnych za realizację programu profilaktyki;
 Kryteria wyboru projektu;
 Od drzewka probabilistycznego do procesu decyzyjnego;
 Gromadzenie środków finansowych na realizację programów i projektów;
 Wdrażanie programów i projektów profilaktycznych a strategii profilaktyczne;
 Rodzaje działań w ramach programów profilaktycznych – charakterystyka;
 Cechy skutecznego programu profilaktycznego;
 Ewaluacja programu/projektu profilaktycznego.

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01 Zna podstawową terminologię z zakresu projektowania i prowadzenia badań społecznych w zakresie zagrożeń i profilaktyki.

W_02 Zna adekwatne strategie postępowania profilaktycznego w wymiarze indywidualnym jak i grupowym.

Umiejętności

U_01 Posługuje się odpowiednimi narzędziami, metodami badawczymi i technikami przy konstruowaniu programu i projektu profilaktycznego.

U_02 Prawidłowo wykorzystuje metodologię badań oraz adekwatne ujęcia teoretyczne w socjologii do przygotowania projektów, prac pisemnych, zarówno w języku polskim jak i obcym.

U_03 Dokonuje trafnej diagnozy zagrożeń i rozwiązywania problemów społecznych, na bieżąco weryfikuje i modyfikuje działania.

Kompetencje społeczne

K_01 Docenia znaczenie wiedzy w prognozowaniu procesów i zjawisk społecznych oraz korzysta z ICT, zarówno podczas opracowania jak i prezentowania wyników badań.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia

Wykład: podstawą zaliczenia wykładu jest test pisemny (pytania otwarte i zamknięte).

Ćwiczenia: ustalenie oceny zaliczeniowej następuje na podstawie 2 ocen otrzymanych w trakcie krótkich sprawdzianów pisemnych podczas zajęć oraz zaprezentowanie opracowanego programu bądź projektu profilaktycznego (ocenie podlega jakość i styl wypowiedzi oraz dobór narzędzi, technik i metod).

Tabela nr 1.

| Skala ocen dla wykładów | Kod | Suma |
|-------------------------|----------------|-------------------|
| | | Ocena semestralna |
| Test | K ₁ | 100% |

Tabela nr 2.

| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Suma |
|--|----------------|-------------------|
| | | Ocena semestralna |
| Krótki sprawdzian pisemny („wejściówka”) | T ₁ | 25% |
| Krótki sprawdzian pisemny („wejściówka”) | T ₂ | 25% |
| Prezentacja programu/projektu profilaktycznego | P1 | 50% |
| Suma | | 100% |

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

| | | |
|--|---|---|
| <p>K_02 Rozwija umiejętności formułowania konstruktywnej oceny (informacja zwrotna – ewaluacja cząstkowa - modyfikacja bieżąca - ewaluacja końcowa - odległa) przy tworzeniu projektów badawczych.</p> | $\text{Oks} = \frac{(\text{PW} \times \text{OW}) + (\text{P}\acute{\text{C}}\text{w} \times \text{O}\acute{\text{C}}\text{w})}{\Sigma\text{P}}$ <p>Pw – punkty ECTS wykładów za semestr Pów – punkty ECTS ćwiczeń za semestr OW – ocena wykładu; OĆw – ocena ćwiczeń; Oks - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Ocena końcowa jest składową 50% oceny z kolokwium oraz 50% ocena z ćwiczeń</p> <p>Ocena końcowa przeliczana jest według zasady: 2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</p> | |
| <p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p> | <p>kolokwium pisemne, sprawdziany cząstkowe</p> | <p>Nr efektu uczenia się z sylabusu W_01, W_02, U_01, U_02,</p> |
| | <p>opracowanie oraz prezentacja zadania programu/projektu</p> | <p>U_01, U_02, U_03, K_02,</p> |
| <p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p> | | |
| <p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p> | <p>Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć</p> | <p>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</p> |
| <p>W_01</p> | <p>K1_W01; K1_W08</p> | <p>P6S_WG</p> |
| <p>W_02</p> | <p>K1_W07; K1_W14</p> | <p>P6S_WG. P6S_WK</p> |
| <p>U_01</p> | <p>K1_U04; K1_U08</p> | <p>P6S_UW, P6S_UO</p> |
| <p>U_02</p> | <p>K1_U10; K1_U11</p> | <p>P6S_UK</p> |
| <p>U_03</p> | <p>K1_U07, K1_U09; K1_U13</p> | <p>P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU</p> |
| <p>K_01</p> | <p>K1_K09</p> | <p>P6S_KK</p> |
| <p>K_02</p> | <p>K1_K08</p> | <p>P6S_KK</p> |

Wykaz literatury:

Literatura podstawowa.

1. Pluta T. Profilaktyczno- wychowawczy program przeciwdziałania agresji u dzieci w młodszym wieku szkolnym. Kraków 2007;
2. Kwiatkowska-Łozińska M. „Żyj bezpiecznie i zdrowo”. Program profilaktyczno- wychowawczy w edukacji zdrowotnej. Kraków 2007;
3. Łuczak E. Nowe oblicza uzależnień, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2009;
4. Cekiera Cz., Psychoprofilaktyka uzależnień oraz terapia i resocjalizacja, Lublin 1993;
5. Gaś Z. B. (2000), Psychoprofilaktyka. Procedury konstruowania programów wczesnej interwencji, Lublin 2000;

Literatura uzupełniająca

Profilaktyka w środowisku lokalnym (2002), Warszawa: Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii
Gaś Z. B. (1994), Uzależnienia: skuteczność programów profilaktyki, Warszawa 1994.
Simm M., Węgrzyn – Jonek E., Budowanie szkolnego programu profilaktyki, Kraków 2002.

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|--|---------------------------|--|--|--|----------------------------|
| Nazwa zajęć SOCJOLOGIA PRZESTĘPCZOŚCI | | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | | Liczba punktów ECTS 4 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | semestr/y | |
| Ogólnoakademicki | SPS | Nie | Ścieżka kształcenia Prewencja kryminalna z socjopsychologią | V | |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne – 100% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykład | 15 | 8 | 35 | 42 | 2 |
| Analiza literatury | | | 20 | 22 | |
| Przygotowanie do kolokwium | | | 15 | 20 | 2 |
| Ćwiczenia audytoryjne | 15 | 10 | 35 | 40 | |
| Przygotowane do ćwiczeń – analiza literatury | | | 20 | 23 | 4 |
| Przygotowanie do prezentacji własnych ustaleń | | | 15 | 17 | |
| Razem | 30 | 18 | 70 | 82 | |
| Metody dydaktyczne wykład problemowy, analiza teksów źródłowych z dyskusją, indywidualne projekty studenckie, case study | | | | | |
| Wymagania wstępne: Wymagania formalne: zaliczenie z przedmiotów: brak Wymagania wstępne: brak | | | | | |
| Cele przedmiotu Celem jest zapoznanie studentów z problematyką socjologicznego analizowania zjawisk związanych z przestępczością oraz przekazania podstawowych umiejętności ich pomiaru i interpretacji | | | | | |
| Treści programowe Wykłady: Geneza socjologii przestępczości Lęk przed przestępczością i polityka karna państwa Przestępczość indywidualna Przestępczość zorganizowana Zapobieganie przestępczości/ monitoring, gatedcommunities/ Media masowe a przestępczość Nowe formy przestępczości Przestępczość cudzoziemców w Polsce Prostytucja i przestępstwa z nią związane Przestępstwa seksualne | | | | | |

Bezdomność i ubóstwo a przestępczość

Przestępstwa gospodarcze

Przestępczość nieletnich

Przestępczość kobiet

Ćwiczenia:

Osobowość przestępcy - analiza przypadku

Analiza danych statystycznych dotyczących tendencji w zjawiskach związanych z przestępczością, oraz analiza wybranych przestępstw metodą casestudy

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01 Zna podstawową terminologię i metody badania zjawisk przestępczych oraz metody ich prewencji

W_02 Potrafi wskazać miejsce opisywanego przedmiotu w systemie nauk, zna jego specyfikę, i potrafi opisać jej powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi

Umiejętności

U_01 Dokonuje analizy zjawisk potencjalnie kryminogennych przy wykorzystaniu poznanych metod oraz dokonuje analizy w kontekście ich związków z innymi obszarami aktywności społeczeństwa

U_02 Posługuje się wiedzą z zakresu omawianego przedmiotu do analizowania i interpretowania wybranych problemów społecznych

Kompetencje społeczne

K_01 Docenia znaczenie wiedzy socjologicznej i kryminologicznej dla dalszego kreowania własnego rozwoju osobistego i zawodowego, dąży do antycypowania kierunków własnego rozwoju.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia

Wykład: podstawą zaliczenia wykładu jest test pisemny (pytania otwarte i zamknięte).

Ćwiczenia: podstawą zaliczenia ćwiczeń jest 2-częściowe kolokwium w połowie i na końcu semestru. Wymagana jest obecność (max 2 nieobecności dopuszczalne) oraz znajomość lektur. Dodatkowymi formami zaliczenia są esej lub referat.

Tabela nr 1.

| Skala ocen dla wykładów | Kod | Suma |
|-------------------------|----------------|-------------------|
| | | Ocena semestralna |
| Test | K ₁ | 100% |

Ćwiczenia kończą się zaliczeniem z oceną.

Tabela nr 2.

| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Suma |
|------------------------|---------------------------------|-------------------|
| | | Ocena semestralna |
| Kolokwium | K ₁ i K ₂ | 50% |
| Esej(referat) | Z1 | 25% |
| Aktywność na zajęciach | A1 | 25% |
| Suma | | 100% |

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$Oks = [(PW \times OW) + (P\acute{C}w \times O\acute{C}w)] / \Sigma P$$

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>Pw – punkty ECTS wykładów za semestr Pćw – punkty ECTS ćwiczeń za semestr OW – ocena wykładu; OĆw – ocena ćwiczeń; Oks - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Ocena końcowa jest równoznaczna z oceną końcową z przedmiotu Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady: 2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej</p> |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | egzamin kolokwia cząstkowe pisemne i ustne samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty) ocena aktywności na zajęciach) | W_01, W_02, U_01, U_02, W_01, U_01, U_02, K_01 |
| Matryca efektów uczenia się dla zajęć | | |
| Numer (symbol) efektu uczenia się | Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| W_01 | K_W09 | P6S_WK |
| W_02 | K_W15 | P6S_WG |
| U_01 | K_U04 | P6S_UW |
| U_02 | K_U07 | P6S_UK |
| K_01 | K_K03 | P6S_KO |
| <p>Wykaz literatury: Literatura podstawowa A. Siemaszko. Geografia występku i strachu, Warszawa 2008 T .Szymanowski, Przeszłość i polityka karna w Polsce w świetle faktów i opinii w okresie transformacji, Warszawa 2012 Literatura uzupełniająca A .Siemaszko, Atlas przestępczości w Polsce t. 1-4 , Warszawa 1994-2009 Analiza danych statystycznych KGP i pochodzących z innych oficjalnych źródeł</p> | | |

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|---|---------------------------|--|--|--|----------------------------|
| Nazwa zajęć PODSTAWY KRYMINOLOGII I WIKTYMOLOGII | | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | | Liczba punktów ECTS 3 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | semestr/y | |
| Ogólnoakademicki | SPS | Nie | Ścieżka kształcenia Prewencja kryminalna z socjopsychologią | IV | |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne – 66,7%, psychologia – 33,3% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykład | 15 | 10 | 10 | 15 | 1 |
| Analiza literatury | | | 5 | 8 | |
| Przygotowanie do kolokwium | | | 5 | 7 | 2 |
| Ćwiczenia audytoryjne | 15 | 10 | 35 | 40 | |
| Przygotowane do ćwiczeń – analiza literatury | | | 10 | 13 | |
| Przygotowanie do kolokwium (K) | | | 10 | 12 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej dotyczącej określonego zagadnienia (Z) | | | 15 | 15 | |
| Razem | 30 | 20 | 45 | 55 | 3 |
| Metody dydaktyczne | | | | | |
| Wykład: | | | | | |
| Metody wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: wykład problemowy, wykład informacyjny, analiza prezentacji z dyskusją | | | | | |
| Metody wymagające pracy studenta: przegląd literatury, sporządzanie notatek, poszukiwanie materiałów źródłowych, przygotowanie do kolokwium, praca w zespole | | | | | |
| Ćwiczenia: | | | | | |
| Metody wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: dyskusja, analiza materiałów źródłowych, ocena prezentacji multimedialnych, omawianie przygotowanego przeglądu materiałów źródłowych | | | | | |
| Metody wymagające samodzielnej pracy studenta: przegląd literatury, sporządzanie notatek, poszukiwanie materiałów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnych, praca w grupach | | | | | |
| Wymagania wstępne: | | | | | |
| Przedmioty wprowadzające: Diagnostyka psychologiczna, Antropologia kulturowa, Podstawy socjologii, Patologie społeczne, Psychologia społeczna. | | | | | |

Wymogi wstępne: student zna i sprawnie posługuje się podstawowymi teoriami z zakresu psychologii społecznej i psychologii osobowości; posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu patologii społecznej i kryminologii, wykazuje się umiejętnością analizy i selekcji informacji oraz krytycznej ich oceny.

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi teoriami z zakresu kryminologii i wiktymologii, w tym z genezą nauki przestępcach i o ofiarach przestępstw, typologią przestępców i ofiar, specyfiką relacji między sprawcą a ofiarą.

Treści programowe

Problematyka wykładów:

Geneza i pojęcie kryminologii.
Przestępstwo, przestępca, przestępczość, ofiara przestępstwa, reakcja społeczna.
Przestępstwo jako fenomen prawny i socjologiczny.
Kryminologia a inne nauki.
Główne paradygmaty kryminologii. (klasyczna, pozytywistyczna, antynaturalistyczna, neoklasyczna).
Podstawowe źródła informacji o przestępczości.
Metodologia badań kryminologicznych.
Antropologiczne, biologiczne, psychologiczne i socjologiczne teorie etiologii przestępczości.

Problematyka ćwiczeń:

Wiktymologia – zagadnienia wprowadzające (definicja i przedmiot badań, geneza, wiktymologia a inne nauki).
Podstawowe pojęcia wiktymologii.
Koncepcje wiktymologii.
Typologia ofiar.
Ofiara a sprawca przestępstwa.
Ofiara przestępstwa a wymiar sprawiedliwości.
Problematyka ofiar przestępstw w dokumentach prawa polskiego i międzynarodowego.

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01 Student wymienia i charakteryzuje podstawowe orientacje w kryminologii i wiktymologii.

W_02 Student wyjaśnia specyfikę relacji sprawca-ofiara.

Umiejętności

U_01 Student krytycznie porównuje podstawowe orientacje w kryminologii i wiktymologii.

U_02 Student dokonuje analizy zjawisk kryminologicznych i wiktymologicznych w kontekście ich związków z innymi obszarami aktywności społeczeństwa

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia

Wykłady kolokwium; Ocena semestralna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w tabeli nr 1.

Tabela nr 1.

| Skala ocen dla wykładów | Kod | Ocena końcowa |
|-------------------------|-----|---------------|
| Kolokwium | K | 100% |

Ćwiczenia Ocena semestralna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w tabeli nr 2

Kompetencje społeczne

K_01 Student w refleksyjny sposób odnosi się do problematyki ofiary przestępstwa.

Tabela nr 2.

| | | |
|------------------------|-----|---------------|
| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Ocena końcowa |
| Kolokwium | K | 50% |
| Zadanie | Z | 50% |
| Suma | | 100% |

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$$

P_w – punkty ECTS wykładów za semestr

$P_{\acute{c}w}$ – punkty ECTS ćwiczeń za semestr

O_w – ocena wykładu;

$O_{\acute{c}w}$ – ocena ćwiczeń;

O_{ks} – ocena końcowa semestralna

ΣP – suma punktów ECTS za semestr

Ocena końcowa jest składową **60%oceny za egzamin i 40% oceny końcowej z ćwiczeń**, przeliczana według wzoru:

$$O_K = [(A \times 60) + (B \times 40)] / 100$$

O_K – ocena końcowa za moduł

A- ocena z egzaminu

B- ocena końcowa z ćwiczeń

Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady:

2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)

3,75 – 4,24 – dobry (4,0)

4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)

Ocena negatywna z jakiejkolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.

| | | |
|---|---|--|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | kolokwia | W_01, W_02, U_01 |
| | samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty) | U_02, K_01, |
| Matryca efektów uczenia się dla zajęć | | |
| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| W_01 | K_W01, K_W06, K_W11 | P6S_WG |

| | | |
|------|--------------|--------|
| W_02 | K_W06, K_W07 | P6S_WG |
| U_01 | K_U02 | P6S_UW |
| U_02 | K_U04 | P6S_UW |
| K_01 | K_K04 | P6S_KR |

Wykaz literatury:

Literatura podstawowa

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Bieńkowska E., *Wiktymologia. Zarys wykładu*, Warszawa 2000.
 Błachut J, Krajewski K., Gaberle A, *Kryminologia*, Gdańsk 1999.
 Falandysz L., *Wiktymologia*, Warszawa 1976.
 Hołyst B., *Kryminologia*, Warszawa 2006.
 Hołyst B., *Wiktymologia*, Warszawa 2006.

Literatura uzupełniająca (nieobowiązkowa, ale pomocna):

- Amin S. M., *Ofiara przestępstwa we współczesnych systemach prawno karnych ze szczególnym uwzględnieniem jurysprudencji Islamu*, Toruń 1995.
 Bieńkowska E., Mazowiecka L, *Ofiara przestępstw w dokumentach międzynarodowych*, Warszawa 2009
 Bieńkowska E., Kulesza C., *Europejskie standardy kształtowania sytuacji ofiar przestępstw*. Białystok 1997.
 Bieńkowska E., Mazowiecka L., *Prawa ofiar przestępstw*, Warszawa 2009.
 Bieńkowska E., *Państwowa kompensacja dla ofiar przestępstw*, PiP 2008
 Hołyst B., *Suicydologia*, Warszawa 2002.
 Kulesza C., *Rola pokrzywdzonego w procesie karnym w świetle ustawodawstwa i praktyki wybranych krajów zachodnich*, Białystok 1995 .
 Siemaszko A., *Geografia występku i strachu*, Warszawa 2008.
 Siemaszko A., *Kogo biją, komu kradną*, Warszawa 2001.

| | | |
|--|---|--|
| Nazwa zajęć ORGANIZACJA I ZASADY DZIAŁANIA KURATELI SĄDOWEJ | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 4 |
|--|---|--|

Kierunek studiów: Socjologia

| | | | | |
|-----------------------|-----------------------|---|--|------------------|
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | semestr/y |
| Ogólnoakademicki | SPS | Nie | Ścieżka kształcenia Prewencja kryminalna z socjopsychologią | V |

Dyscyplina: nauki socjologiczne -100,0%

| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
|--|--------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykład | 15 | 10 | 35 | 40 | 2 |
| Analiza literatury | | | 20 | 25 | |
| Przygotowanie do egzaminu | | | 15 | 15 | |
| Ćwiczenia projektowe | 30 | 15 | 20 | 35 | 2 |
| Przygotowane do ćwiczeń – analiza literatury | | | 8 | 12 | |
| Przygotowanie do kolokwium (K) | | | 5 | 10 | |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji multimedialnej, realizującej jeden z wybranych problemów /zagadnień (Z) | | | 7 | 13 | |
| Razem | 45 | 25 | 55 | 75 | 4 |

Metody dydaktyczne

Wykład:

Metody wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: wykład problemowy, wykład informacyjny, analiza prezentacji z dyskusją

Metody wymagające pracy studenta: przegląd literatury, sporządzanie notatek, poszukiwanie materiałów źródłowych, przygotowanie do kolokwium, praca w zespole

Ćwiczenia:

Metody wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: dyskusja, analiza materiałów źródłowych, ocena prezentacji multimedialnych, omawianie przygotowanego przeglądu materiałów źródłowych

Metody wymagające samodzielnej pracy studenta: przegląd literatury, sporządzanie notatek, poszukiwanie materiałów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnych, praca w grupach

Wymagania wstępne:

A. Wymagania formalne: zaliczenie przedmiotów: Dynamika zmian współczesnego społeczeństwa polskiego

B. Wymagania wstępne: student ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych i humanistycznych i relacjach zachodzących między tymi naukami; ma podstawową wiedzę o strukturach i instytucjach społecznych; potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne

Cele przedmiotu

Opanowanie przez studentów najważniejszych zagadnień z zakresu przedmiotu : pojęcie i przedmiot metody pracy kuratora sądowego, pojęcie systemu probacji i sprawiedliwość naprawcza, mechanizm procesu resocjalizacji, zasady oddziaływania w resocjalizacji w oparciu o społeczeństwo, metody resocjalizacji w warunkach wolnościowych. Zapoznanie studentów z najważniejszymi aktami prawnymi regulującymi sytuację osób poddanych pieczy kuratora sądowego.

Treści programowe

Wykłady

- Pojęcie probacji i sprawiedliwości naprawczej
- Podstawy organizacyjne i historyczne polskiej kurateli sądowej
- Kuratela dla dorosłych
- Kuratela rodzinna i wobec nieletnich
- Kuratela sądowa w Europie (Dania, Wielka Brytania, Francja)

Ćwiczenia:

Kara ograniczenia wolności i warunkowe zawieszenie wykonania kary pozbawienia wolności, etc.

Metodyka pracy z rodziną

TSR, ART., wywiad motywujący jako metody pracy terapeutycznej

Metoda case work, case study, network, group work, case management

Ośrodek kuratorski i wybrane metody twórczej resocjalizacji

-kulturotechnika,

-socjotechnika.

Wybrane akty prawne regulujące sytuację i postępowanie wobec osób poddanych pieczy kuratora sądowego

Zastosowanie programów korekcyjno – edukacyjnych wobec:

- osób uzależnionych,

- skazanych za przestępstwa związane z kierowaniem pojazdami pod wpływem alkoholu,

- sprawców przemocy domowej,

- przestępców seksualnych.

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01 Definiuje pojęcie probacji i sprawiedliwości naprawczej.

W_02 Opisuje funkcję, organizację pracy i zadania kuratorów sądowych.

Umiejętności

U_01 Wykazuje gotowość do podjęcia pracy kuratora sądowego i potrafi zaprojektować pracę wychowawczą w środowisku otwartym.

U_02 Analizuje specyfikę pracy i dobiera sposoby działania w pracy z poszczególnymi beneficjentami oddziaływań kuratorskich: osoby skazane, rodziny poddane pieczy sądu, nieletni sprawcy czynów karalnych.

Kompetencje społeczne

K_01 Potrafi realizować diagnozę resocjalizacyjną.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Egzamin

B. Formy i kryteria zaliczenia

Wykłady: Ocena semestralna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w tabeli nr 1.

Tabela nr 1.

| | | |
|-------------------------|---------|---------------|
| Skala ocen dla wykładów | Ko d | Ocena końcowa |
| Kolokwium | K | 100% |

Ćwiczenia kończą się zaliczeniem z oceną. Ocena semestralna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w tabeli nr 2

K_02 Potrafi analizować strategie oddziaływań wychowawczych, resocjalizacyjnych i profilaktycznych w praktyce zawodowej.

Tabela nr 2.

| | | |
|------------------------|-----|---------------|
| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Ocena końcowa |
| Kolokwium | K | 50% |
| Zadanie | Z | 50% |
| Suma | | 100% |

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu

(wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$O_{ks} = [(P_w \times O_w) + (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w})] / \Sigma P$$

P_w – punkty ECTS wykładów za semestr

$P_{\acute{c}w}$ – punkty ECTS ćwiczeń za semestr

O_w – ocena wykładu;

$O_{\acute{c}w}$ – ocena ćwiczeń;

O_{ks} - ocena końcowa semestralna

ΣP – suma punktów ECTS za semestr

Ocena końcowa jest składową 60% oceny za egzamin i 40% oceny końcowej z ćwiczeń, przeliczana według wzoru:

$$O_K = [(A \times 60) + (B \times 40)] / 100$$

O_K - ocena końcowa

A - ocena z egzaminu

B - ocena końcowa z ćwiczeń

Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady:

2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)

3,75 – 4,24 – dobry (4,0)

4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)

Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.

| | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|---|---|-----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | kolokwia | K_W09, K_W12 |
| | samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty) | K_U01, K_U03, K_U07, K_U09, K_K07 |
| | ocena aktywności na zajęciach | K_K02, K_K06 |
| Matryca efektów uczenia się dla zajęć | | |

| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
|-----------------------------------|---|---|
| W_01 | K_W04, K_W07 | P6S_WK, P6S_WG |
| W_02 | K_W09, K_W12 | P6S_WK, P6S_WG |
| U_01 | K_U01, K_U03 | P6S_UW |
| U_02 | K_U07, K_U09 | P6S_UK, P6S_UO |
| K_01 | K_K02, K_K06 | P6S_KK, P6S_KO |
| K_02 | K_K07 | P6S_KR |

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

T. Jedynak, K. Stasiak (red.), *Zarys metodyki pracy kuratora sądowego*, Warszawa 2008.

T. Jedynak, K. Stasiak, *Komentarz do ustawy o kuratorach sądowych*, Warszawa 2008.

E. Wysocka, *Diagnoza w resocjalizacji*, Warszawa 2008.

St. Górski, *Metodyka resocjalizacji*, Warszawa 1985,

K. Stasiak, Ł. Wirkus, P. Kozłowski, T. Jedynak (red.), *Dziewięćdziesięciolecie kurateli sądowej w Polsce. Historia – Teraźniejszość – Przyszłość*, Wyd. Impuls, Kraków 2010.

B. Literatura uzupełniająca

K. Sawicka, *Socjoterapia*, Warszawa 2000.

B. Urban (red.), *Spoleczne konteksty zaburzeń w zachowaniu*, Kraków 2003.

K. Ostrowska, *Psychologia resocjalizacyjna. W kierunku nowej specjalności psychologii*, Warszawa, Wyd. Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2008.

A. Bałandynowicz, *Probacja. System sprawiedliwego karania, Kodeks*, Warszawa 2002.

Z. Ostrihańska, A. Greczuszkin, *Praca z indywidualnym przypadkiem w nadzorze rodzinnego kuratora sądowego*, Lublin 2005.

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|---|-------------------------------|--|---|--|------------------------------------|
| Nazwa zajęć DZIAŁANIA PREWENCYJNE POLICJI W PROFILAKTYCE ZAGROŻEŃ SPOŁECZNYCH | | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | | Liczba punktów ECTS 3 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | semestr/y | |
| Ogólnoakademicki | SPS | Nie | Ścieżka kształcenia Prewencja kryminalna z socjopsycholo gią | VI | |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne – 66,7%, psychologia -33,3% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykład | 15 | 10 | 10 | 15 | 1 |
| Analiza literatury | | | 6 | 9 | |
| Przygotowanie do kolokwium | | | 4 | 6 | |
| Ćwiczenia laboratoryjne | 15 | 8 | 35 | 42 | 2 |
| Przygotowane do ćwiczeń – analiza literatury | | | 20 | 22 | |
| Przygotowanie do prezentacji własnych ustaleń | | | 15 | 20 | |
| Razem | 30 | 18 | 45 | 57 | 3 |
| Metody dydaktyczne wykład problemowy, analiza teksów źródłowych z dyskusją, indywidualne projekty studenckie | | | | | |
| Wymagania wstępne: Wymagania formalne: brak Wymagania wstępne: brak | | | | | |
| Cele przedmiotu Celem jest zapoznanie studentów z problematyką działań prewencyjnych policji w ramach profilaktyki różnorodnych zagrożeń społecznych | | | | | |
| Treści programowe Wykłady: Zapoznanie z podstawowymi zadaniami i kompetencjami policji Współpraca policji ze społecznością lokalną i jej władzami Współpraca policji w wymiarze międzynarodowym | | | | | |

Prewencja w zakresie współczesnych zagrożeń społecznych
 Zasady gromadzenia przetwarzania i udostępniania informacji kryminalnych
 Współpraca z organizacjami społecznymi

Ćwiczenia:

Strategicznie i operacyjne analizy kryminalne
 Operacje specjalne
 Wywiad kryminalny/ monitorowanie i doskonalenie standardów/
 Działalność przed i w trakcie stanów nadzwyczajnych zagrożeń/ klęska żywiołowa, zamach terrorystyczny.
 zamieszki/
 Zabezpieczanie publicznych zgromadzeń

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01 Zna podstawową terminologię z zakresu działań profilaktycznych policji

W_02 Potrafi wskazać miejsce opisywanego przedmiotu w systemie nauk, zna jego specyfikę, i potrafi opisać jej powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi

Umiejętności

U_01 Dokonuje analizy zjawisk kryminologicznych w kontekście ich związków z innymi obszarami aktywności społeczeństwa

U_02 Posługuje się wiedzą z zakresu omawianego przedmiotu do analizowania i interpretowania wybranych problemów społecznych

Kompetencje społeczne

K_01 Docenia znaczenie wiedzy kryminologicznej dla dalszego kreowania własnego rozwoju osobistego i zawodowego, dąży do antycypowania kierunków własnego rozwoju.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia

Wykład: podstawą zaliczenia wykładu jest egzamin pisemny (pytania otwarte i zamknięte).

Ćwiczenia: podstawą zaliczenia ćwiczeń jest przeprowadzenie wywiadu w wybranym komisariacie policji na temat trudności z jakimi spotykają się policjanci podczas wykonywania praktycznych działań z zakresu prewencji oraz przedstawienie wyników badań w formie prezentacji

Tabela nr 1.

| Skala ocen dla wykładów | Kod | Suma |
|-------------------------|----------------|-------------------|
| | | Ocena semestralna |
| Test | K ₁ | 100% |

Tabela nr 2.

| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Suma |
|-----------------------------|---------------------------------|-------------------|
| | | Ocena semestralna |
| Przeprowadzenie wywiadu | K ₁ i K ₂ | 75% |
| Prezentacja wyników wywiadu | Z1 | 25% |
| Suma | | 100% |

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$Oks = [(PW \times OW) + (PĆw \times OĆw)] / \Sigma P$$

Pw – punkty ECTS wykładów za semestr

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Pów – punkty ECTS ćwiczeń za semestr OW – ocena wykładu; OĆw – ocena ćwiczeń; Oks - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady: 2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</p> | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | Zaliczenie kolokwia cząstkowe pisemne i ustne ocena aktywności na zajęciach samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty) | W_01, W_02, U_01, U_02, W_01, U_01, U_02, K_01 |
| Matryca efektów uczenia się dla zajęć | | |
| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| W_01 | K_W09 | P6S_WK |
| W_02 | K_W15 | P6S_WG |
| U_01 | K_U04 | P6S_UW |
| U_02 | K_U07 | P6S_UK |
| K_01 | K_K03 | P6S_KO |
| <p>Wykaz literatury: Literatura podstawowa. M. Bonisławski, Zadania policji w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego, Administracja 5/1/2015/s.133-150, ZN WSEI Lublin 2015 S.Pieprzny, Policja, organizacja i funkcjonowanie, Wydanie 2, Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa 2007. T.Safjański, Europejskie Biuro Policji Europol. Genez. Główne aspekty działania. Perspektywy rozwoju, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2009. P.Wawrzyk , Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009. P.Wawrzyk, Współpraca policyjna a system informacyjny Schengen II, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.</p> | | |

Literatura uzupełniająca

B. Bonisławska , Służby bezpieczeństwa publicznego państwa, [w:] K. M. Księżopolski (red.), Problemy bezpieczeństwa wewnętrznego i bezpieczeństwa międzynarodowego, WSAS, Warszawa 2009.

A. Mirska , Policja jako podstawowy podmiot w systemie bezpieczeństwa i porządku publicznego, [w:] S.

Sulowski, M. Brzeziński (red.), Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa, Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa 2009.

A. Misiuk, Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego. Zagadnienia prawno- ustrojowe, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|---|---------------------------|---|---------------------------|---|----------------------------|
| Nazwa zajęć NEGOCJACJE W SŁUŻBIE PREWENCYJNEJ | | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | | Liczba punktów ECTS 1 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | | zajęcia do wyboru | semestr/y |
| Ogólnoakademicki | SPS | Nie | | Ścieżka kształcenia Prewencja kryminalna z socjopsychologią | VI |
| Dyscyplina: psychologia -100,0% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Ćwiczenia laboratoryjne | 15 | 10 | 10 | 15 | 1 |
| Przygotowanie do kolokwium (K) | | | 5 | 5 | |
| Zadanie (Z) | | | 5 | 10 | |
| Razem | 15 | 10 | 10 | 15 | 1 |
| Metody dydaktyczne | | | | | |
| <p>Metody wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: dyskusja, analiza materiałów źródłowych, ocena prezentacji multimedialnych, omawianie przygotowanego przeglądu materiałów źródłowych</p> <p>Metody wymagające samodzielnej pracy studenta: przegląd literatury, sporządzanie notatek, poszukiwanie materiałów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnych, praca w grupach</p> | | | | | |
| Wymagania wstępne: | | | | | |
| <p>Przedmioty wprowadzające: Komunikacja społeczna, Podstawy socjologii, Psychologia społeczna.</p> <p>Wymogi wstępne: student zna i sprawnie posługuje się wiedzą z zakresu psychologii społecznej i komunikacji społecznej.</p> | | | | | |
| Cele przedmiotu | | | | | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodyką, terminologią oraz z teoriami i celami, a także strategiami i technikami negocjacji stosowanymi w służbach prewencyjnych. | | | | | |
| Treści programowe | | | | | |
| <p>Wprowadzenie do problematyki negocjacji (ujęcie definicyjne, podstawowe style negocjacji, wybrane typy negocjatorów).</p> <p>Podstawowe teorie negocjacji.</p> <p>Etapy negocjacji (cykl negocjacyjny).</p> <p>Negocjator i jego rola w procesie negocjacji w służbach prewencyjnych.</p> <p>Strategie negocjacyjne .</p> <p>Społeczno-psychologiczne uwarunkowania procesu negocjacyjnego.</p> | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-----|---------------|-----------|---|-----|--|---|-----|------|--|------|
| <p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza W_01 Student wyjaśnia znaczenie negocjacji i rozumie jej znaczenie dla działalności prewencyjnej. W_02 Student zna podstawowe teorie negocjacji.</p> <p>Umiejętności U_01 Student sprawnie posługuje się technikami negocjacji.</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 Student posiada kompetencje językowe umożliwiające mu prowadzenie negocjacji.</p> | <p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia</p> <p>Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p><u>Ćwiczenia</u> Ocena semestralna jest wyliczana w oparciu o składniki podane w tabeli nr 1.</p> <p>Tabela nr 1.</p> <table border="1" data-bbox="820 672 1327 976"> <tr> <td>Skala ocen dla ćwiczeń</td> <td>Kod</td> <td>Ocena końcowa</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>K</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Zadanie (pisemna analiza przypadku prowadzenia negocjacji)</td> <td>Z</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady: 2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</p> | Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Ocena końcowa | Kolokwium | K | 50% | Zadanie (pisemna analiza przypadku prowadzenia negocjacji) | Z | 50% | Suma | | 100% |
| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Ocena końcowa | | | | | | | | | | | |
| Kolokwium | K | 50% | | | | | | | | | | | |
| Zadanie (pisemna analiza przypadku prowadzenia negocjacji) | Z | 50% | | | | | | | | | | | |
| Suma | | 100% | | | | | | | | | | | |
| <p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p> | <p>kolokwia</p> <p>samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (prezentacje/projekty)</p> | <p>Nr efektu uczenia się z sylabusa</p> <p>W_01, W_02,</p> <p>U_01, K_01</p> | | | | | | | | | | | |
| <p align="center">Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p> | <p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p> | <p>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>W_01</p> | <p>K_W01, K_W07, K_W11</p> | <p>P6S_WG</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>W_02</p> | <p>K_W06, K_W07</p> | <p>P6S_WG</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>U_01</p> | <p>K_U012</p> | <p>P6S_UW</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>K_01</p> | <p>K_K010</p> | <p>P6S_KR</p> | | | | | | | | | | | |

Wykaz literatury:

Literatura podstawowa

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Deutsch M., Coleman P.T. (red.), *Rozwiązywanie konfliktów. Teoria i praktyka*, Kraków 2005.

Kamiński J., *Negocjowanie. Techniki rozwiązywania konfliktów*, Warszawa 2003.

Nierenberg G. I., *Sztuka negocjacji jako metoda osiągnięcia celu*, Warszawa 1994.

Literatura uzupełniająca (nieobowiązkowa, ale pomocna):

Bargiel-Matusiewicz K., *Negocjacje i mediacje*, Warszawa 2007.

Bryła J., *Negocjacje międzynarodowe*, Poznań 1997.

Fisher R., Ury W., Patton B., *Dochodząc do Tak. Negocjowanie bez poddawania się*, Warszawa 2016.

Kendik M., *Negocjacje międzynarodowe*, Warszawa 2009.

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|---|--|---|--|------------------------------|----------------------------|
| Nazwa zajęć INTERWENCJA KRYZYSOWA | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | Liczba punktów ECTS 2 | | | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | semestr/y | |
| Ogólnoakademicki | SPS | Nie | Ścieżka kształcenia Prewencja kryminalna z socjopsychologią | VI | |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne -50,0 %; psychologia – 50,0 % | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 15 | 10 | 35 | 40 | 2 |
| Przygotowane do ćwiczeń – analiza literatury, kolokwium | | | 15 | 25 | |
| Przygotowanie do prezentacji | | | 10 | 15 | |
| Razem | 15 | 10 | 35 | 40 | 2 |
| Metody dydaktyczne dyskusja kierowana, pogadanka, analiza teksów źródłowych z dyskusją, burza mózgów, metody treningowe, symulacje, grupowe zadania problemowe | | | | | |
| Wymagania wstępne: Wymagania formalne: Wymagania wstępne: wiedza z zakresu podstaw psychologii klinicznej, pedagogiki oraz podstaw prawa | | | | | |
| Cele przedmiotu Celem jest zapoznanie studentów z rodzajami, procedurami i etapami udzielenia pomocy w ośrodkach interwencji kryzysowej. Zajęcia mają także na celu wyposażyć studenta w wiedzę i umiejętności niezbędne podczas pomocy osobom znajdującymi się w kryzysie (np.: traumatyczne wydarzenia życiowe, przemoc w rodzinie.). | | | | | |
| Treści programowe Zajęcia wprowadzające: przedstawienie celów i efektów kształcenia; treści kształcenia; organizacji zajęć; zasad zaliczenia; Historia, definicje, cele i charakterystyczne cechy interwencji kryzysowej. Podstawowe teorie kryzysu oraz interwencji kryzysowej. Rodzaje sytuacji kryzysowych i sposoby radzenia sobie z kryzysem w świetle różnych koncepcji. Podstawowe modele ośrodków interwencji kryzysowej. Mikro oraz makro uwarunkowania sytuacji kryzysowych. Społeczne oraz indywidualne konsekwencje sytuacji kryzysowych. Warsztat pomagającego. Metody, techniki, formy pracy z osobami znajdującymi się w kryzysie. | | | | | |

Zasady, formy, metody oraz środki służące stymulacji własnego rozwoju zawodowego oraz przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01 Posiada podstawową terminologię z zakresu podstawowych teorii kryzysu oraz interwencji kryzysowej.

W_02 Zna rodzaje sytuacji kryzysowych i sposobów radzenia sobie z kryzysem w świetle różnych koncepcji.

Umiejętności

U_01 Posługuje się odpowiednimi narzędziami, metodami i technikami podczas pomocy osobom znajdującymi się w kryzysie.

U_02 Dokonuje trafnej diagnozy zagrożeń i rozwiązywania problemów społecznych oraz prawidłowo reaguje na sytuacje dotyczące zagrożeni zdrowia i życia jednostek i grup społecznych.

Kompetencje społeczne

K_01 Dostrzega społeczne i indywidualne konsekwencje sytuacji kryzysowych, potrafi współpracować w grupie i kierować zespołami ludzkimi,

K_02 Stymuluje własny rozwój osobisty i zawodowy, przestrzega zasad etycznych oraz podejmuje czynności mające na celu przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia

Ćwiczenia: podstawą ćwiczeń jest test kolokwium pisemne – test (pytania otwarte i zamknięte) oraz zaprezentowanie tzw. *warsztatu pomagającego* w oparciu o wybrane koncepcje pomocowe – praca w grupach;

Tabela nr 1.

| Skala ocen dla ćwiczeń | Kod | Suma |
|------------------------|----------------|-------------------|
| | | Ocena semestralna |
| Kolokwium pisemne | K ₁ | 50% |
| Prezentacja zadania | P1 | 50% |
| Suma | | 100% |

Końcowa ocena semestralna z przedmiotu jest wyliczana w oparciu o średnie, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

Pw – punkty ECTS wykładów za semestr

P_{ćw} – punkty ECTS ćwiczeń za semestr

OW – ocena wykładu;

O_{ćw} – ocena ćwiczeń;

Oks - ocena końcowa semestralna

ΣP – suma punktów ECTS za semestr

Ocena końcowa jest składową 50% oceny z kolokwium oraz 50% ocena z zadania

Ocena końcowa przeliczana jest według zasady:

2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)

3,75 – 4,24 – dobry (4,0)

4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)

Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.

| | | |
|---|--|---|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | kolokwium pisemne | W_01, W_02, |
| | opracowanie oraz prezentacja zadania programu/projektu | U_01, U_02, U_03, K_02, |

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
|--|--|--|
| W_01 | K1_W01 | P6S_WG |
| W_02 | K1_W06; K1_W09; K1_W10 | P6S_WG; P6S_WK |
| U_01 | K1_U01; K1_U02; | P6S_UW |
| U_02 | K1_U03; K1_U04; K1_U09; K1_U12, | P6S_UW, P6S_UO |
| K_01 | K1_K01; K1_K02; K1_K03; K1_K11 | P6S_KK; P6S_KO |
| K_02 | K1_K05; K1_K07 | P6S_KO; P6S_KR |

Wykaz literatury:

Literatura podstawowa.

1. Greenstone James L., Leviton S.C. Interwencja kryzysowa, Gdańsk, 2004;
2. James Richard K., Gilliland Burl E : Strategie interwencji kryzysowej. Pomoc psychologiczna poprzedzająca terapię, Warszawa, 2006
3. Thurow R., Interwencja kryzysowa w Polsce : rozwiązania instytucjonalne [w]: Praca socjalna w organizacjach pozarządowych : z problemów działania i kształcenia (red.) Nauk. Barbara Kromolicka, Toruń 2005.

Literatura uzupełniająca

1. Juszczak B., Ośrodek interwencji kryzysowej [w]: Formy opieki, wychowania i wsparcia w zreformowanym systemie pomocy społecznej (red.) Brągiel J., Badora S., Opole, 2005.
2. Lipczyński A., Psychologiczna interwencja w sytuacjach kryzysowych, Warszawa, 2007.
3. Matyjas B., Pomoc i wsparcie rodziny w sytuacji kryzysu [w]: Rodzina jako środowisko pracy socjalnej: teoria i praktyka (red.) Matyjas B., Biała J., Kielce, 2007.
4. Kubacka-Jasiecka D., Interwencja kryzysowa z perspektywy psychosocjokulturowego paradygmatu kryzysu, [w]: Kryzys, interwencja i pomoc psychologiczna. Nowe ujęcia i możliwości (red.) Kubacka-Jasiecka D., Budyń K., Toruń, 2004.

OPIS ZAEĆ

| | | | | | |
|--|---------------------------|---|---|---------------------------------|----------------------------|
| Nazwa zajęć WYKŁAD MONOGRAFICZNY | | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | | Liczba punktów ECTS 3 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | semestr/y | |
| Ogólnoakademicki | SPS | Nie | Ścieżka kształcenia Prewencja kryminalna z socjopsychologią | VI | |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne – 100,0% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Wykład | 30 | 20 | 45 | 55 | 3 |
| Analiza literatury | | | 25 | 30 | |
| Przygotowanie eseju | | | 10 | 15 | |
| Przygotowanie się do zaliczenia | | | 10 | 10 | |
| Razem | 30 | 20 | 45 | 55 | 3 |
| Metody dydaktyczne wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną/dyskusja | | | | | |
| Wymagania wstępne: Ukończenie kursu <i>Współczesne teorie socjologiczne</i> | | | | | |
| Cele przedmiotu Zapoznanie studentów z socjologiczną twórczością jednego z wybitnych przedstawicieli interakcjonizmu symbolicznego. Uwrażliwienie studentów na związki pomiędzy przyjmowaną perspektywą ogólnoteoretyczną i metodologiczną a wynikami, doskonalenie umiejętności analizy tego typu implikacji. | | | | | |
| Treści programowe Amerykański pragmatyzm i interakcjonizm symboliczny jako teoretyczne źródła koncepcji A. L. Straussa „Zwierciadła i maski” – badania procesów formowania się jednostkowej tożsamości. „Konteksty świadomości” i „Czas na umieranie” – badania B.G. Glasera i A.L. Straussa nad umieraniem w szpitalach Metodologia teorii ugruntowanej. Wkład A. L. Straussa w socjologię medycyny, choroby i zdrowia. A. L. Strauss jako socjolog pracy. Porządek negocjowany. Koncepcja światów społecznych A. L. Straussa. Uczniowie A. L. Straussa. | | | | | |

Efekty uczenia się:**Wiedza:**

W_01 – Posiada wiedzę na temat założeń, możliwości poznawczych i metodologicznych konsekwencji interakcjonizmu symbolicznego jako jednej z wpływowych współczesnych orientacji teoretyczno-metodologicznych w socjologii.

W_02 – Potrafi interpretować zachowania jednostek, grup i organizacji jako podmiotów konstytuujących struktury społeczne i kształtujących zasady ich działania.

W_03 – Zna specyficzne sposoby prowadzenia badań jakościowych wypływające z założeń interakcjonizmu symbolicznego

Umiejętności:

U_01 – Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do interpretowania zjawisk i procesów społecznych

U_02 – Posiada umiejętność przygotowywania typowych prac pisemnych w języku polskim z zakresu socjologii

U_03 – Doskonali umiejętność obserwowania i interpretowania zjawisk społecznych różnej natury

Kompetencje społeczne:

K_01 – Rozumie potrzebę doksztalcania się, doskonali swoje umiejętności

K_02 – Ma kompetencje językowe i potrafi przekazywać wiedzę socjologiczną

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**A. Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny****Zaliczenie z oceną**

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru

B. Formy i kryteria zaliczenia

Kolokwium pisemne obejmujące swoim zakresem treści wykładów i lektur obowiązkowych. Student będzie obowiązany napisać pięciostronicowy esej odnoszący się (lub rozwijający) problematykę poruszaną na wykładzie.

Za znaczącą, merytoryczną aktywność w dyskusji podczas wykładu studentom będą przyznawane punkty, które zostaną przeliczone na konwencjonalną ocenę szkolną.

| Skala ocen dla wykłady | Kod | Suma |
|-----------------------------------|----------------|-------------------|
| | | Ocena semestralna |
| Kolokwium pisemne | K ₁ | 50% |
| Esej | E ₂ | 35% |
| Merytoryczna aktywność w dyskusji | A | 15% |
| Suma | | 100% |

Ocena końcowa zostanie przeliczona według wzoru:

Ocena końcowa = kolokwium*0,5 + ocena eseju*0,35 + ocena aktywności*0,15.

Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest przeliczana według zasady:

2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)

3,75 – 4,24 – dobry (4,0)

4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)

Ocena negatywna z K₁ lub/i E₂ uniemożliwia wystawienie pozytywnej oceny końcowej.

| | | |
|---|---|---|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | kolokwium | W_01, W_02, W_03 |
| | samodzielnie wykonywane przez studenta zadania (esej) | W_02, U_02, U03, K_02 |
| | ocena aktywności na zajęciach | U_01, U_03, K_01, K_02 |

Matryca efektów kształcenia dla przedmiotu

| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
|--|--|--|
| W_01 | K_W02, K_W09, K_W12 | P6S_WG, P6S_WK |
| W_02 | K_W03, K_W04, K_W05, K_W12 | P6S_WG, P6S_WK |
| W_03 | K_W08 | P6S_WG |
| U_01 | K_U01, K_U03, K_U05 | P6S_UW |
| U_02 | K_U06, K_U08, K_U10 | P6S_UW, P6S_UO, P6S_UK |
| U_03 | K_U04, K_U07 | P6S_UW, P6s_UK |
| K_01 | K_K01, K_K08 | P6S_KK |
| K_02 | K_K02, K_K10 | P6S_KK, P6S_KR |

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. Strauss A. L., 2013, *Zwierciadła i maski. W poszukiwaniu tożsamości*, Kraków: Zakład Wydawniczy Nomos, (wybrane fragmenty)
2. Glaser B. G., Strauss A.L., 2006, *Konteksty świadomości i interakcja społeczna*, [w:] *Współczesne teorie socjologiczne, t. 1*, wybór i opracowanie A. Jasińska-Kania i in. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar,
3. Kacperczyk A., 2005, *Zastosowanie koncepcji społecznych światów w badaniach empirycznych*, [w:] *Konstruowanie jaźni i społeczeństwa*, E. Hałas i K. T. Konecki (red.) Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar

Literatura uzupełniająca

1. Bokszański Z. 1986, *Koncepcja tożsamości jednostki w pracach Anselma L. Straussa*, „Studia Socjologiczne” nr 2.
2. Glaser B. G., Strauss A.L., 2009, *Odkrywanie teorii ugruntowanej*, Kraków: Zakład Wydawniczy Nomos, (wybrane fragmenty)
3. Konecki K. T., 1988, *Praca w socjologii interakcjonistycznej*, „Studia Socjologiczne”, nr 1.

OPIS ZAJĘĆ

| | | | | | |
|--|---------------------------|--|--|---|----------------------------|
| Nazwa zajęć SEMINARIUM DYPLOMOWE | | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | | Liczba punktów ECTS 16 | |
| Kierunek studiów: Socjologia | | | | | |
| profil studiów | poziom studiów | zajęcia obowiązkowe dla kierunku | zajęcia do wyboru | semestr/y | |
| Ogólnoakademicki | SPS | Nie | Ścieżka kształcenia Prewencja kryminalna z socjopsychologią | III-VI | |
| Dyscyplina: nauki socjologiczne -100,0% | | | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS |
| | N (nauczyciel) | | S (student) | | |
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | |
| Ćwiczenia | 120 | 80 | 280 | 320 | 16 |
| Analiza literatury | | | 85 | 95 | |
| Przygotowanie i realizacja projektu badawczego | | | 80 | 90 | |
| Napisanie pracy | | | 115 | 135 | |
| Razem | 120 | 80 | 280 | 320 | 16 |
| Metody dydaktyczne: Dyskusja (seminaryjna, nad referatem), klasyczna metoda problemowa, giełda pomysłów. | | | | | |
| Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu obszaru poznawczego i badawczego nauk społecznych, zasad pisania pracy dyplomowej, metod badań społecznych i ich zastosowania. | | | | | |
| Cele przedmiotu: Przygotowanie studenta do napisania pracy dyplomowej o charakterze empirycznym. Kształtowanie umiejętności z zakresu metodologii badań naukowych w samodzielnych badaniach własnych. Budowanie krytycznej i kreatywnej postawy studentów wobec problemów naukowych i edukacyjnych, ugruntowanie rozumienia znaczenia prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej. | | | | | |
| Treści programowe Omówienie i ustalenie tematu pracy i jej struktury (formalna strona pracy – budowa, strona tytułowa, wstęp, spis treści); forma zewnętrzna pracy, forma gramatyczna, styl i poprawność języka; sposoby cytowania literatury (odsyłacze i spis literatury cytowanej); ustalenie celów i zadań, określenie podmiotu i przedmiotu; sformułowanie problemu badawczego i hipotez badawczych; logiczna analiza podstawowych pojęć, ustalenie listy zmiennych i ich zdefiniowanie. Omówienie formy zewnętrznej pracy, formy gramatycznej, stylu i poprawności języka. Omówienie sposobu cytowania literatury (odsyłacze i spis literatury cytowanej). Projekt badawczy (sformułowanie problemu badawczego, ustalenie celów i zadań, określenie podmiotu i przedmiotu, logiczna analiza podstawowych pojęć, ustalenie listy zmiennych i ich zdefiniowanie, sformułowanie hipotez badawczych – w przypadku | | | | | |

projektu badania ilościowego, opracowanie strategii badawczej – w przypadku projektu badania jakościowego). Wybór terenu badań i dobór próby badawczej. Uporządkowanie danych badawczych. Analiza i interpretacja wyników badań, wybór metody prezentacji wyników. Złożenie pracy dyplomowej.

Efekty uczenia się:

Wiedza

W_01 - Ma uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę o specyfice przedmiotowej i terminologicznej w odniesieniu do przedmiotu pracy dyplomowej oraz posiada wiedzę o wymaganiach i strukturze pracy dyplomowej.

W_02 Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego

W_03 Posiada wiedzę o układzie treściowym i zasadach przygotowania publikacji naukowej oraz o tym jak wyselekcjonować literaturę do wybranego tematu pracy

W_04 Zna przeznaczenie przypisów, ich rodzaje, sposoby tworzenia, posiada wiedzę jak korzystać z materiałów statystycznych oraz wiedzę o sposobach ich prezentacji

Umiejętności

U_01 Umie samodzielnie poszukiwać materiały źródłowe, związane z tematem pracy, posługując się literaturą przedmiotu i innymi materiałami w toku prowadzenia rozważań

U_02 Potrafi udokumentować i prezentować wyniki pracy badawczej

U_03 Potrafi wykorzystywać cudzy dorobek naukowy z powołaniem się na źródła oraz zorientować się, czy informacja zdobyta przez niego nie jest kradzieżą intelektualną

Kompetencje społeczne

K_01 Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania

K_02 Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z napisaniem pracy dyplomowej

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest złożenie pracy dyplomowej

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru

| Skala ocen dla ćwiczeń | kod | Ocena końcowa |
|--------------------------------------|-----|---------------|
| Złożenie pracy dyplomowej | Z1 | 60% |
| Przygotowanie i prezentacja projektu | P1 | 25% |
| Analiza literatury | A1 | 15% |
| Razem | | 100% |

Ocena końcowa za moduł jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$Om = [(P3 \times O3) + (P4 \times O4) + (P5 \times O5) + (P6 \times O6)] / \Sigma P$$

P3 – punkty ECTS za semestr 3

P4 – punkty ECTS za semestr 4

P5 – punkty ECTS za semestr 5

P6 – punkty ECTS za semestr 6

O3 – ocena za semestr 3

O4 – ocena za semestr 4

O4 – ocena za semestr 5

O6 – ocena za semestr 6

Om - ocena końcowa za moduł

ΣP – suma punktów ECTS za przedmiot

Ocena końcowa jest przeliczana według zasady:

2,50 – 3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)

3,75 – 4,24 – dobry (4,0)

4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)

| | | |
|---|--|---|
| K_03 Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności | | Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej. |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | indywidualna rozmowa i konsultacja z dyplomantem | W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03 |
| | prezentacja projektu | W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03 |
| | ocena pracy dyplomowej | W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03 |
| Matryca efektów uczenia się dla zajęć | | |
| Numer (symbol) efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| W_01 W_02 W_03 W_04 | K_W02, K_W03, K_W04, K_W08, K_W15 K_W13 K_W01, K_W15 K_W01, K_W08 | P6S_WG, P6S_WK P6S_WK P6S_WG P6S_WG |
| U_01 U_02 U_03 | K_U03, K_U05 K_U04, K_U05, K_U06, K_U07 K_U07, K_U09, K_U10 | P6S_UW P6S_UW P6S_UW, P6S_UO, P6S_UK |
| K_01 K_02 K_03 | K_K01, K_K02 K_K08, K_K09, K_K10 K_K01 | P6S_KK P6S_KR, P6S_KK P6S_KK |
| Wykaz literatury | | |
| A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: | | |
| Gambarelli G., Łucki Z., Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską: wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie. Wyd. 4, Universitas, Kraków 2001. | | |
| Grzybowski P., Sawicki K., Pisanie prac i sztuka ich prezentacji, Oficyna wydawnicza Impuls, Kraków 2010. | | |
| Pawlik K., Zenderowski R., Dyplom z internetu. Jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe?, CDeWu, Warszawa 2015. | | |
| Pioterek P., Zieleniecka B., Technika pisania prac dyplomowych. Wyd. 3 zm. i uzup. Wydaw. Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań 2004. | | |
| Wojcik K., Piszę akademicką pracę promocyjną - licencjacką, magisterską, doktorską, "Placet", Warszawa 2005. | | |
| B. Literatura uzupełniająca: | | |
| Krajewski M., Vademecum autora i wydawcy prac naukowych, Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna, Włocławek 2001. | | |
| Oliver P., Jak pisać prace uniwersyteckie, Wydaw. Literackie, Kraków 1999. | | |
| Boć J., Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited, Wrocław 2006. | | |
| Kolman R., Zdobywanie wiedzy: poradnik podnoszenia kwalifikacji (magisteria, doktoraty, habilitacje), Branta, Bydgoszcz - Gdańsk 2004. | | |
| Zenderowski R., Technika pisania prac magisterskich : krótki przewodnik po metodologii pisania pracy dyplomowej, CeDeWu, Warszawa 2005. | | |

3.6. Wymiar, zasady i formę odbywania praktyk – regulamin praktyk

REGULAMIN STUDENCKIEJ PRAKTYK ZAWODOWEJ

NA KIERUNKU SOCJOLOGIA W KATEDRZE SOCJOLOGII I POLITOLOGII - INSTYTUTU BEZPIECZEŃSTWA I ZARZĄDZANIA - AKADEMII POMORSKIEJ W SŁUPSKU

Na podstawie §29 ust. 2 Regulaminu Studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku, stanowiącego Załącznik nr 1 do uchwały Senatu R.000.46.19 z dnia 19 czerwca 2019 roku, wprowadza się w Instytucie Bezpieczeństwa i Zarządzania – Akademii Pomorskiej w Słupsku “Regulamin praktyk studenckich”.

Rozdział I Ustalenia ogólne

§ 1

1. Student jest zobowiązany w trakcie trwania studiów do odbycia praktyki zawodowej zgodnie z wymogami programu kształcenia.
2. Za praktykę student otrzymuje odpowiednią ilość punktów ECTS, określoną szczegółowo w programie kształcenia.
3. Zaliczenie praktyk jest jednym z wymogów programowych, które student powinien spełnić przed przystąpieniem do egzaminu dyplomowego.

§ 2

1. Czas trwania praktyki uzależniony jest od profilu kształcenia.
2. Praktyki zawodowe na kierunku Socjologia realizowane są w wymiarze 100 godzin w IV semestrze.
3. Student zobligowany jest zakończyć praktykę i rozliczyć się z jej odbycia z akademickim opiekunem praktyk studenckich do 10 października semestru V.
4. Za zgodą Rektora, praktyka może być odbywana w innym terminie niż przewidziany w programie studiów, nie mniej jednak, powinna zakończyć się wraz z zaliczeniem ostatniego semestru studiów.

Rozdział II Akademicki opiekun praktyk studenckich

§ 3

1. Za organizację praktyk w Instytucie Bezpieczeństwa i Zarządzania odpowiada koordynator praktyk z ramienia Instytutu, wyznaczony przez Dyrektora Instytutu na okres roku akademickiego.
2. Nadzór nad realizacją zadań przez koordynatora praktyk z ramienia Instytutu sprawuje Dyrektor Instytutu Bezpieczeństwa i Zarządzania.
1. Do obowiązków Kierownika Katedry Bezpieczeństwa Narodowego, Katedry Zarządzania i Katedry Socjologii i Politologii należy powołanie akademickiego opiekuna praktyk studenckich w poszczególnych Katedrach, nadzór nad jego pracą oraz poszukiwanie partnerów zewnętrznych wśród instytucji i organizacji, które umożliwią studentom odbycie praktyk zawodowych.

§ 4

1. Do zasadniczych obowiązków akademickiego opiekuna praktyk należy między innymi:
 - 1) organizacja praktyk zgodnie z zasadami i ustaleniami wewnętrznymi obowiązującymi w Akademii Pomorskiej w Słupsku,
 - 2) prowadzenie spotkań informacyjnych dla studentów odnośnie zasad odbywania praktyk,
 - 3) prowadzenie i archiwizowanie wymaganej dokumentacji,
 - 4) współpraca z komórkami wewnętrznymi Uczelni, w tym z Biurem Obsługi Studentów w zakresie praktyk studentów,
 - 5) współpraca z instytucjami i organizacjami z którymi Uczelnia podpisała porozumienia w sprawie odbywania praktyk przez studentów,
 - 6) współpraca z komisją Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w zakresie doskonalenia praktyk i ewaluacji programu kształcenia,
 - 7) nadzór i kontrola nad odbywaniem praktyk przez studentów,
 - 8) analiza wyników praktyk i osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia,
 - 9) prowadzenie działalności sprawozdawczej,
 - 10) przygotowanie niezbędnych informacji i kart opisów praktyk zawodowych dla poszczególnych przedmiotów w programach kształcenia, zgodnie z posiadanymi kompetencjami.

Rozdział III

Cel i zakres merytoryczny praktyk

§ 5

1. Zasadniczym celem praktyk jest przygotowanie studentów do pracy zawodowej w instytucjach i organizacjach na stanowiskach pracy związanych ze specjalnością, w jakiej odbywają kształcenie w ramach studiów. Szczegółowe cele zawarte są w planie praktyk przewidzianym dla poszczególnego kierunku
2. Celami szczegółowymi są:
 - a) poznanie zadań, cech, form, organizacji, metod i wyników pracy instytucji, organizacji bądź firmy;
 - b) poznanie środowiskowych uwarunkowań funkcjonowania danej organizacji, zastosowanie wiedzy i umiejętności zdobytych na studiach w praktyce, w szczególności z zakresu przeprowadzenia badań empirycznych, poznać organizację pracy w instytucji/firmy (przepisy, zasady współpracy z innymi instytucjami i przedsiębiorstwami, pomieszczenia, wyposażenie, zasady finansowania);
 - c) poznanie form i metod pracy stosowanych w przedsiębiorstwie, instytucji lub organizacji, w której student odbywa praktykę;
 - d) nabycie umiejętności planowania własnej pracy w zakresie samodzielnej realizacji powierzonych zadań;

§ 6

1. Po odbyciu praktyki, studenci powinni osiągnąć następujące efekty kształcenia się/uczenia się zgodne z programem studiów na poszczególnym kierunku.

Rozdział IV

Organizacja, przebieg i zaliczenie praktyk

§ 7

1. Student odbywa praktykę na podstawie indywidualnego lub zbiorowego skierowania wystawionego przez Uczelnię w instytucji, jednostce, placówce lub organizacji, która zawarła porozumienie z Uczelnią, zgodnie z warunkami w sprawie odbywania przez studentów praktyk studenckich, po uprzednim złożeniu akademickiemu opiekunowi praktyk w danej Katedrze następujących dokumentów:
 - a) wypełnioną tabelę, w której zamieszcza się: informacje dotyczące wybranej placówki (pełna nazwa placówki, jej dokładny adres) oraz swój adres korespondencyjny i/lub numer swojego telefonu,
 - b) pełną nazwę firmy ubezpieczeniowej oraz numer aktualnej polisy OC oraz NNW (załącznik nr 1).
1. Przed rozpoczęciem praktyki student powinien:
 - a) odebrać porozumienie/umowę w sprawie organizacji praktyk,
 - b) skierowanie,
 - c) podpisać oświadczenie potwierdzające znajomość Regulaminu praktyk studenckich (załącznik nr 2).
2. Praktyki mogą być odbywane w kraju i za granicą.
3. Studenci powinni odbywać praktykę zawodową w samodzielnie wybranych przez siebie jednostkach, placówkach lub organizacjach, do pracy w których student jest przygotowywany w trakcie studiów w ramach kształcenia na określonym kierunku studiów i w ramach wybranej przez siebie specjalności.
4. Praktyka powinna być realizowana w instytucjach w jednostkach gospodarczych, jednostkach administracji państwowej, administracji samorządowej, instytucjach społecznych, placówkach służby zdrowia, kultury, instytucjach naukowo-badawczych, lub innych jednostkach organizacyjnych, jeżeli charakter odbywanych przez studenta praktyk będzie zgodny z profilem kierunku studiów.
2. Praktyka może się odbywać w ramach realizowanych programów Unii Europejskiej, wymian zagranicznych skierowanych do studentów.
4. Zalecane placówki:
 - **specjalność kryminologia i socjologia penitencjarna:** instytucje administracji państwowej i samorządowej, ośrodki badań społecznych, ośrodki prognozowania społecznego, instytucje profilaktyczne, prewencyjne, wychowawcze i korekcyjne. Są to m.in.: policja, zakłady karne, zakłady wychowawcze i poprawcze, zespoły kuratorskiej służby sądowej, straż graniczna, straż miejska, itp., a także w organizacje pozarządowe i inne organizacji społeczne;
 - **specjalność prewencja kryminalna z socjopsychologią:** instytucje administracji państwowej i samorządowej, ośrodki badań społecznych, ośrodki prognozowania społecznego, instytucje profilaktyczne, prewencyjne, wychowawcze i korekcyjne. Są to m.in.: policja, zakłady karne, zakłady wychowawcze i poprawcze, zespoły kuratorskiej służby sądowej, straż graniczna, straż miejska, itp., a także w organizacje pozarządowe i inne organizacji społeczne.
 - **specjalność asystent rodziny:** instytucje administracji państwowej i samorządowej, organizacje pozarządowe i społeczne, domy pomocy społecznej, miejskie ośrodki pomocy rodzinie, powiatowe centra pomocy rodzinie, jednostki organizacyjne wspierania rodziny, ośrodki pieczy zastępczej, placówki wsparcia dziennego, interwencyjne ośrodki preadopcyjnych i adopcyjnych, placówki opiekuńczo-wychowawcze i opiekuńczo-terapeutyczne, ośrodki badań społecznych i prognozowania społecznego.
5. W celu zapewnienia studentom możliwości realizacji praktyk Akademia Pomorska w Słupsku podpisała odpowiednie porozumienia z instytucjami i podmiotami gospodarczymi, między innymi:

- Sądem Okręgowym w Słupsku, ul. Zamenhofs 7;
 - Urzędem Miejskim w Słupsku, Pl. Zwycięstwa 3;
 - Starostwem Słupskim, ul. Szarych Szeregów 14;
 - Komendą Miejską Policji w Słupsku, Al. 3 Maja;
 - Szkołą Policji w Słupsku, ul. Kilińskiego 42;
 - Domem Pomocy Społecznej „Leśna Oaza” w Słupsku, ul. Leśna 8;
 - Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie w Słupsku, ul. Słoneczna 15D¹;
 - Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Słupsku, ul. Sienkiewicza 20;
 - Centrum Inicjatyw Obywatelskich w Słupsku, ul. Sienkiewicza 19 II p;
 - Samodzielnym Publicznym Specjalistycznym Psychiatrycznym Zakładem Opieki Zdrowotnej w Słupsku, ul. Wojska Polskiego 50;
5. Zadania podejmowane przez studenta w trakcie praktyk muszą być szczegółowo udokumentowane i poświadczane przez upoważnioną osobę zatrudnioną w miejscu praktyk. Warunki zaliczenia ustala akademicki opiekun praktyk studenckich na podstawie Regulaminu praktyk studenckich i ewentualnych indywidualnych zadań.
 6. Student po zakończonej praktyce zobowiązany jest do potwierdzenia odbycia praktyk poprzez przedłożenie akademickiemu opiekunowi praktyk w danej Katedrze sprawozdania z przebiegu praktyki.
 7. Podstawą zaliczenia praktyki jest przedstawiony przez studenta dziennik praktyk z wpisami świadczącymi o pozytywnym ukończeniu praktyki; sprawozdanie z odbytej praktyki w formie prezentacji multimedialnej zapisanej na płycie CD oraz ocena przydatności do zawodu (załącznik nr 3) wystawiona przez placówkę, w której student realizował praktykę – podpisana przez dyrektora oraz opiekuna placówki.
 8. Akademicki opiekun praktyk studenckich dokonuje zaliczenia praktyki na podstawie: sprawdzenia całej dokumentacji studenta.
 9. Dziennik praktyk ~~sporządzonego przez studenta~~ student sporządza w formie papierowej i elektronicznej – płyta CD wraz z oceną przydatności do zawodu. Akademicki opiekun praktyk studenckich przechowuje dokumentację przez okres 3 lat.
 10. Przy zaliczeniu praktyki uwzględniane są także wyniki obserwacji/hospitacji i rozmów z opiekunem z ramienia placówki. Wystawienia oceny i zaliczenia praktyk akademicki opiekun praktyk studenckich dokonuje w kartach okresowych osiągnięć studenta.

§ 8

1. Studenci pracujący zawodowo mogą starać się o zaliczenie ich pracy zawodowej/stażu na poczet praktyki w sytuacji, gdy wykonywana przez nich praca zawodowa/realizowany staż mieści się w obszarze problemowym związanym z kierunkiem kształcenia i specjalnością, a także gdy:
 - a) są aktualnie zatrudnieni w instytucji (placówce) realizującej zadania zgodne z kierunkiem Socjologia (okres zatrudnienia nie może być krótszy niż 3 miesiące) i przedstawiają zaświadczenie o zatrudnieniu wraz z opinią wystawioną przez jej Dyrektora;
 - b) przedstawiają zaświadczenie, o trwającej przynajmniej 1 rok, pracy w charakterze wolontariusza w odpowiedniej instytucji (placówce) oraz opinię wystawioną przez jej Dyrektora;
 - c) odbyli staż w placówce krajowej lub zagranicznej spełniający rygory praktyki i potwierdzone odpowiednimi dokumentami.

§ 9

¹ Uwaga: Pod MOPR podlegają następujące instytucje, gdzie studenci mogą odbywać praktyki: Dzienny Dom Pomocy Społecznej „Bezpieczna Przystań” (ul. Jaracza 9) oraz Środowiskowy Dom Pomocy Samopomocy (ul. Kościuszki 3);

1. Praktykę zalicza akademicki opiekun praktyk w danej Katedrze, po uprzednim spełnieniu przez studenta wymogów określonych w programie kształcenia i niniejszym Regulaminie.
2. Warunkiem zaliczenia praktyki jest osiągnięcie przez studenta wszystkich efektów uczenia się określonych dla praktyk studenckich zgodnie z następującą skalą ocen: bardzo dobry (5,0); dobry plus (4,5); dobry (4,0); dostateczny plus (3,5); dostateczny (3,0); niedostateczny (2,0) – nie zaliczenie praktyki.
3. Dokumenty poświadczające odbycie przez studenta praktyk zamieszcza się w teczce akt personalnych studenta.
4. Wszelkie niejasności dotyczące odbywania praktyk należy wyjaśniać z akademickim opiekunem praktyk w danej Katedrze lub koordynatorem praktyk z ramienia Instytutu.
5. Sposób weryfikacji efektów kształcenia przyjętych dla praktyki zawodowej określa się szczegółowo w programach kształcenia.
6. Zaliczenie praktyk jest warunkiem ukończenia studiów przez studenta.

Rozdział V

Organizacja nadzoru i kontroli praktyk

§ 10

1. Praktyki podlegają nadzorowi i kontroli Kierownika Katedry.
2. Celem kontroli jest sprawdzenie, czy odbywają się one zgodnie z programem kształcenia i czy student ma zapewnione warunki jej realizacji.
3. Odpowiedzialnym za kontrolę praktyk jest koordynator praktyk z ramienia Instytutu oraz akademicy opiekunowie praktyk studenckich w poszczególnych Katedrach Instytutu Bezpieczeństwa i Zarządzania.

§ 11

1. Akademicy opiekunowie praktyk studenckich są zobligowani do hospitacji studentów, realizujących praktykę zawodową.
2. Terminy i zakres hospitacji uzgadnia się z przedstawicielami instytucji, w jakich studenci odbywają praktyki.
3. Wyniki hospitacji akademicki opiekun praktyk studenckich zamieszcza w końcowym sprawozdaniu, które przedkłada koordynatorowi praktyk z ramienia Instytutu.

Rozdział VI

Sprawozdawczość

§ 12

1. Praktyki podlegają sprawozdawczości zgodnie z zasadami obowiązującymi w Akademii Pomorskiej w Słupsku.
2. Za wykonanie sprawozdań odpowiada koordynator praktyk z ramienia Instytutu.
3. Sprawozdanie z praktyk sporządza koordynator praktyk z ramienia Instytutu.
4. Wnioski z przebiegu praktyk, w tym ich ocenę przez studentów, ocenę stopnia osiągnięcia zakładanych dla programu efektów kształcenia/uczenia się, a także propozycję zmian do programu koordynator praktyk z ramienia Instytutu przedstawia Instytutowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, a także zapoznaje z nimi pracowników naukowo-dydaktycznych poszczególnych Katedr

Rozdział VII

| | |
|--------------------------------|---|
| INSTYTUT: | Instytut Bezpieczeństwa i Zarządzania |
| KATEDRA: | |
| KIERUNEK STUDIÓW: | |
| POZIOM KSZTAŁCENIA: | studia pierwszego/drugiego stopnia* |
| FORMA KSZTAŁCENIA: | studia stacjonarne/niestacjonarne/blended learning* |

Postanowienia końcowe

§ 13

1. Stroną organizacyjno-administracyjną praktyk z ramienia Rektora Uczelni zajmuje się Biuro prorektora nadzorującego kształcenie.
2. Wszelkie przedkładane dokumenty przez studenta w ramach praktyki studenckiej jako kserokopie muszą być potwierdzone „za zgodność z oryginałem” lub przedłożone wraz z oryginałem w celu potwierdzenia ich zgodności z oryginałem.

§ 14

Wymienione załączniki w treści Regulaminu stanowią jego integralną część.

*Niepotrzebne skreślić

DZIENNICZEK
„STUDENCKIEJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ”

| . DANE DOTYCZĄCE STUDENTA – wypełnia student | | |
|---|------------------------------------|--------------|
| Nazwisko i Imię | Semestr | |
| Imię ojca | Specjalność | |
| 3. Numer albumu | Rok akademicki | |
| Rok studiów | Numer ubezpieczenia | |
| . DANE DOTYCZĄCE MIEJSCA I CZASU ODBYWANIA STUDENCKIEJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ – wypełnia student | | |
| 1. Miejsce odbywania praktyki: | 2. Adres instytucji, organizacji: | |
| 3. Czas trwania praktyki (od – do): | 4. Wymagana ilość godzin praktyki: | |
| . PROGRAM STUDENCKIEJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ | | |
| I. STUDENT OSIĄGNIĘ ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA SIĘ/UCZENIA SIĘ² W POSZCZEGÓLNYCH KATEGORIACH: | | |
| kategoria | numer | Treść |
| wiedza | W_01 | |
| | W_02 | |
| | W_03 | |
| umiejętności | U_01 | |
| | U_02 | |
| | U_03 | |
| | U_04 | |
| kompetencje społeczne | K_01 | |
| | K_02 | |
| II. TREŚCI KSZTAŁCENIA DO ZREALIZOWANIA W RAMACH STUDENCKIEJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ: | | |
| Numer tematu | Treści kształcenia (temat): | |
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |

² W zależności od programu kształcenia

| | |
|---|--|
| 5. | |
| 6. | |
| SPRAWOZDANIE Z ODBYTEJ STUDENCKIEJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ – <i>wypełnia przedstawiciel instytucji, organizacji</i> | |
| I. OCENA KOŃCOWA ZE STUDENCKIEJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ <i>(wyrażona stopniem [słownie i cyfrą], zgodnie z następującą skalą ocen: bardzo dobry (5,0); dobry plus (4,5); dobry (4,0); dostateczny plus (3,5); dostateczny (3,0); niedostateczny (2,0))</i> | |
| | |

.....
/miejsowość i data/

.....
/pieczętka instytucji, czytelny podpis opiekuna praktyki/

.....
/data, czytelny podpis studenta/

Z treścią sprawozdania zapoznałem się i przedkładam do zaliczenia praktyki:

.....
/data, podpis akademickiego opiekuna praktyk studenckich/

MIEJSCE ODBYWANIA PRAKTYK PRZEZ STUDENTÓW STUDIÓW STACJONARNYCH / NIESTACJONARNYCH

KIERUNEK **SOCJOLOGIA** ROK AKADEMICKI SPECJALNOŚĆ

.....

| Lp. | NAZWISKO I IMIĘ | MIEJSCE ODBYWANIA PRAKTYKI – DOKŁADNA NAZWA I ADRES PLACÓWKI | PLANOWANY TERMIN REALIZACJI PRAKTYKI | NAZWA FIRMY UBEZPIECZENIOWEJ ORAZ NUMER POLISY UBEZPIECZENIA (NNW i OC) | ADRES EMAIL STUDENTA LUB TELEFON KOMÓRKOWY |
|-----|-----------------|--|--|---|--|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |

.....
podpis akademickiego opiekuna praktyk studenckich

OŚWIADCZENIE

Ja, niżej podpisany/a student/ka kierunku Socjologii – ścieżka kształcenia:

.....

studia stacjonarne/niestacjonarne³ oświadczam, że zapoznałem/am się z Regulaminem praktyk studenckich na kierunku SOCJOLOGIA w Katedrze Socjologii i Politologii w Instytucie Bezpieczeństwa i Zarządzania Akademii Pomorskiej w Słupsku.

.....
data i czytelny podpis

³ Niepotrzebne skreślić

OCENA PRZYDATNOŚCI DO ZAWODU
na podstawie zrealizowanej praktyki
kierunek: Socjologia

Pan/Pani.....
student/ka roku, studiów I stopnia (studia stacjonarne/niestacjonarne⁴) kierunku
SOCJOLOGIA w Instytucie Bezpieczeństwa i Zarządzania Akademii Pomorskiej w Słupsku,
specjalność

odbył/a godzin praktyki w dniach od do

W.....

.....

nazwa i adres placówki

1. Zapoznał/a się z przepisami, regulaminem, zakresem działalności placówki oraz jej dokumentacją

- a)
- b)
- c)
- d)

2. Uczestniczył/a w zajęciach/zadaniach realizowanych przez pracowników placówki:

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

3. Brał/a udział w dodatkowych zajęciach (posiedzeniach, zebraniach, szkoleniach, akcjach, pracach zespołowych, imprezach organizowanych w placówce):

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

4. Umiejętności organizowania pracy przez studenta/praktykanta

.....

.....

.....

.....

⁴ Niepotrzebne skreślić

5. Stosunek praktykanta do podopiecznych.

.....
.....
.....
.....

6. Stosunek praktykanta do pracowników

.....
.....
.....
.....

7. Stopień dyscypliny i sumienności studenta w pracy

.....
.....
.....
.....

8. Inne spostrzeżenia i uwagi o pracy praktykanta w zakresie wykonywanych zadań, wskazanych przez osobę nadzorującą

.....
.....
.....
.....

9. Propozycja dla AP w zakresie przygotowania kandydatów do zawodu i poprawy jakości odbywanych praktyk

.....
.....
.....
.....

10. Ogólna ocena za praktykę wyrażona stopniem (skala od 2 do 5)

.....

.....
podpis opiekuna studenta

.....
podpis i pieczęć dyrektora

4. OCENA I DOSKONALENIE PROGRAMU STUDIÓW

4.1. Analiza zgodności efektów uczenia się na kierunku *Socjologia* z potrzebami rynku pracy

Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oparta jest o informacje pozyskiwane przez Biuro Karier AP, informacje zawarte w ankietach dołączonych do dokumentacji praktyk studenckich, informacje uzyskane od specjalistów/pracowników zewnętrznych zatrudnionych w jednostkach AP, prognozy z instytucji analizujących rynek pracy, opinie pracodawców wchodzących w skład Rady Programowej oraz personalne kontakty kadry naukowo-dydaktycznej. Cennym źródłem informacji o potrzebach rynku pracy są przedstawiciele pracodawców zasiadający w Radzie Programowej kierunku i przyjmujący studentów na praktyki zawodowe oraz absolwenci utrzymujący ciągłe kontakty z pracownikami Katedry. Opinie pracodawców na temat studentów-praktykantów, wyrażane w specjalnym formularzu podsumowującym praktykę, są dodatkowym narzędziem w ocenie przydatności na rynku pracy efektów uczenia się zakładanych na kierunku. Źródłem informacji na ten temat są także personalne kontakty kadry naukowo-dydaktycznej z absolwentami zatrudnionymi w regionie. Wnioski z analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy uwzględniane są w corocznych raportach z oceny własnej wydziału w zakresie jakości kształcenia.

Realizowany program studiów na kierunku Socjologia w pełni umożliwia osiągnięcie efektów uczenia się. Efekty uczenia się dla kierunku, przedmioty na studiach I stopnia dobrane zostały tak, by absolwent posiadał wiedzę teoretyczną oraz umiejętności pozwalające mu na wykonywanie pracy zawodowej samodzielnie lub w zespole, przeprowadzenie empirycznych badań socjologicznych, a także kierowanie grupą realizującą badania społeczne. System Zapewnienia Jakości Kształcenia (SZJK) na kierunku przewiduje konsultacje z podmiotami wewnętrznymi oraz z podmiotami zewnętrznymi w celu uzyskania dodatkowych informacji związanych z jakością kształcenia, których nie dostarczają pozostałe narzędzia WSZJK, gromadzenia informacji użytecznych dla zapewniania jakości kształcenia, a w szczególności informacji na temat potrzeb rynku pracy, sytuacji zawodowej absolwentów oraz uwag interesariuszy zewnętrznych.

Doskonalenie programu kształcenia i jego efektów dokonywane jest poprzez uwzględnienie uwag i sugestii z rocznej oceny efektów uczenia się, hospitacje oraz wyników badań kariery zawodowej absolwentów. Ważnym źródłem informacji są konsultacje z reprezentantami społeczności studentów. Opinie dotyczące preferencji interesariuszy, jakimi są studenci, zgłaszane są zarówno w formie bezpośredniej, jak również poprzez regularnie przeprowadzaną ankietyzację studentów. Konkluzje z tego rodzaju spotkań i wyniki ankiet podlegają dalszym dyskusjom na poziomie katedralnym, czego efektem mogą być konkretne zmiany w programie studiów.

Wszyscy pracownicy, studenci mogą zgłaszać wszelkie uwagi mogące przyczynić się do poprawy jakości kształcenia. Materiały dotyczące efektów uczenia się, programy zajęć, opisy zajęć są dostępne w systemie HMS.

Dane Departamentu Rynku Pracy Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej dotyczące liczby wolnych miejsc pracy i miejsc aktywizacji zawodowej na określone zawody i specjalności, pokazują, że w I półroczu 2018 roku do urzędów pracy zgłoszonych zostało 840 268 wolnych miejsc pracy i miejsc aktywizacji zawodowej, w tym przedstawiciele władz publicznych, wyżsi urzędnicy i kierownicy 4 922 (0,6% ogółu), a wolne miejsca pracy w końcu czerwca 2018 r. stanowiły 645, specjaliści – odpowiednio 43 800 (4,6% ogółu) i 4918¹.

Liczba zgłoszonych wolnych miejsc pracy i miejsc aktywizacji zawodowej na określone zawody i specjalności pokazują, że w I półroczu 2018 roku wolnych miejsc prac zgodnych ze ścieżkami kształcenia na kierunku Socjologia stanowiła 2 758, w tym: socjolog (5), specjalista do spraw badań społeczno-ekonomicznych (14), specjalista resocjalizacji (2), kierownik projektu (339), kryminolog (1), funkcjonariusz służby penitencjarnej (165), pozostali funkcjonariusze służby więziennej (280)². Powyższe dane wskazują na zapotrzebowanie absolwentów istniejących specjalności na kierunku studiów Socjologia.

Zgodnie z przewidywaniami sytuacja na rynku pracy w Województwie Pomorskim w roku 2020 (do stanu epidemii) była coraz lepsza, co było efektem utrzymującej się od trzech lat korzystnej koniunktury gospodarczej w kraju i w regionie. Według danych Wojewódzkiego Urzędu Pracy, w marcu w Pomorskiem stopa bezrobocia wynosiła 4,7 proc, w Słupsku - 3,7 proc., a w powiecie słupskim - 6,8 proc.

„Barometr zawodów”, który jest prognozą zapotrzebowania na pracowników w 2020 roku pokazuje, że w województwie występuje równowaga na specjalistów, kształcących na wszystkich ścieżkach kierunku Socjologia w Akademii Pomorskiej: socjolog i specjaliści ds. badań społeczno-ekonomicznych, specjalista analizy i rozwoju rynku. W województwie występuje deficyt poszukujących pracy w zawodach: funkcjonariusz służb specjalnych, funkcjonariusz służby ochrony, funkcjonariusz służby penitencjarnej, funkcjonariusze służb specjalnych, funkcjonariusze służby więziennej, policjant służby kryminalnej, policjant służby prewencji, policjant służby wspomagającej, pozostali funkcjonariusze służby więziennej³. Według *Barometru*

¹ Zarejestrowani bezrobotni oraz wolne miejsca aktywizacji zawodowej według zawodów i specjalności w I półroczu 2018 r. Wydział Analiz i Statystyki, Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy, Warszawa, sierpień 2018, s.9-10, <https://www.gov.pl/web/rodzina/zarejestrowani-bezrobotni-oraz-oferty-pracy-wedlug-zawodow-i-specjalnosci>, data pobrania: 23.03.2019.

² Zarejestrowani bezrobotni oraz wolne miejsca aktywizacji zawodowej według zawodów i specjalności w I półroczu 2018 r. – tablice, <https://www.gov.pl/web/rodzina/zarejestrowani-bezrobotni-oraz-oferty-pracy-wedlug-zawodow-i-specjalnosci>, data pobrania: 23.03.2019.

³ *Barometr zawodów 2019*, <https://barometrzwodow.pl/polska/>, data pobrania: 29.05.2020

prognozuje się, że wzrośnie liczba zawodów zrównoważonych. Oprócz tego rośnie rozpiętość płac w województwie, co będzie stymulować migracje wewnątrz województwa.

Prawdopodobnie w najbliższych latach wyżej wymienione specjalności na potrzeby regionalnego rynku pracy odpowiadają ścieżkom kształcenia na kierunku Socjologia AP oraz nie zostaną określone na poziomie wojewódzkim jako zawody nadwyżkowe.

4.1.1. Przydatność efektów uczenia się dla poszczególnych ścieżek kształcenia na kierunku *Socjologia*

Tabela 4.1. Przydatność efektów uczenia się dla poszczególnych ścieżek kształcenia na kierunku Socjologia

Poziom kształcenia: **studia I stopnia**

Tryb studiów: **stacjonarne/niestacjonarne**

Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**

| Symbol efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla kierunku | Ścieżki kształcenia | | |
|---------------------------|--|--|-----------------------|---|
| | | Kryminologia i socjologia przestępczości (KSP) | Asystent rodziny (AR) | Prewencja kryminalna z socjopsychologią (PKS) |
| WIEDZA | | Przydatność efektu do zatrudnienia* | | |
| K1_W01 | zna elementarną terminologię używaną w socjologii i rozumie jej źródła | p | p | p |
| K1_W02 | ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego, ich istotnych elementach i funkcjach | p | p + | p + |
| K1_W03 | ma elementarną wiedzę o zachodzących relacjach między różnymi rodzajami struktur społecznych i instytucjami życia społecznego | p | p | P+ |
| K1_W04 | posiada wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej | p + | p + | p + |
| K1_W05 | posiada wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach | p + | p + | p |
| K1_W06 | zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne | p | p + | p + |

| | | | | |
|-------------------|---|-----|-----|-----|
| K1_W07 | posiada wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach | p + | p + | p + |
| K1_W08 | zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych; posiada wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań socjologicznych; zna metody, techniki i narzędzia badań socjologicznych | p + | p + | p + |
| K1_W09 | ma wiedzę o normach i regułach organizujących struktury i instytucje społecznych i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania | p + | p + | p + |
| K1_W10 | posiada wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian | p | p + | p |
| K1_W11 | ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń | p + | p + | p + |
| K1_W12 | ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych strukturach i instytucjach społecznych oraz o rodzajów więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji | p | p | p |
| K1_W13 | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego | p + | p + | p + |
| K1_W14 | zna zasady tworzenia i rozwoju organizacji, formy indywidualnej przedsiębiorczości | p + | p + | p + |
| K1_W15 | ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin socjologii, obejmującą terminologię, teorię i metodykę | p | p | p |
| UMIĘTNOŚCI | | | | |
| K1_U01 | potrafi obserwować i interpretować zjawiska społeczne rozmaitej natury (kulturowej, politycznej, ekonomicznej, prawnej) | p + | p + | p + |

| | | | | |
|--------|---|-----|-----|-----|
| | | | | |
| K1_U02 | posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk i procesów społecznych, w szczególności ich przyczyny i przebieg | p + | p + | p + |
| K1_U03 | potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, pozyskiwać dane z zakresu socjologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania procesów i zjawisk społecznych, w tym motywów i wzorów ludzkich zachowań | p + | p + | p + |
| K1_U04 | potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi socjologicznych oraz analizować strategie działań praktycznych w odniesieniu do różnych aspektów życia społecznego. | p + | p + | p + |
| K1_U05 | posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na konstruowanie i prowadzenie prostych badań socjologicznych, analizowanie wyników badań | p + | p + | p + |
| K1_U06 | potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki badań (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań | p | p | p |
| K1_U07 | potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami życia społecznego | p + | p + | p + |
| K1_U08 | wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktycznym działaniu (np. projekt badawczy, badania terenowe, praca licencjacka) | p | p | p |
| K1_U09 | potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów społecznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań | p + | p + | p + |
| K1_U10 | posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych oraz | p | p | p |

| | | | | |
|------------------------------|---|-----|-----|-----|
| | wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym w zakresie socjologii z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł | | | |
| K1_U11 | ma umiejętności językowe w zakresie socjologii zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | p | p | p + |
| K1_U12 | potrafi posługiwać się zasadami, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne | p + | p + | p + |
| K1_U13 | potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu, realizować własne uczenie się przez całe życie | p + | p + | p + |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | |
| K1_K01 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia | p | p | p |
| K1_K02 | jest przygotowany do współpracy w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących cele społeczne | p + | p + | p + |
| K1_K03 | docenia znaczenie nauk społecznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych | p | p | p |
| K1_K04 | ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej | p + | p + | p + |
| K1_K05 | w rolach zawodowych przestrzega zasad etycznych i rzetelności naukowej | p | p | p |
| K1_K06 | jest przygotowany myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy | p + | p + | p + |

| | | | | |
|--------|--|-----|-----|-----|
| K1_K07 | odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania profesjonalne; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych | p + | p + | p + |
| K1_K08 | ma kompetencje badawcze pozwalające na przygotowanie projektów badawczych i prowadzenie badań socjologicznych, analizowanie wyników badań | p | p + | p + |
| K1_K09 | jest przygotowany do wykorzystania ICT w opracowaniu i prezentowaniu wyników badań oraz w prognozowaniu procesów i zjawisk społecznych | p | p + | p + |
| K1_K10 | ma kompetencje językowe i potrafi przekazywać wiedzę socjologiczną | p | p | p |
| K1_K11 | jest przygotowany do kierowania małymi zespołami ludzkimi | p + | p + | p + |

*Objaśnienia: „p” – efekt przydatny, „p +” – efekt o dużej przydatności do zatrudnienia

Źródło: Opracowanie I.Surina, Słupsk, maj 2020

Przydatność kierunkowych efektów kształcenia potwierdzają wyniki badań absolwentów. Badania ankietowe losów absolwentów AP w Słupsku (rocznik 2016) pokazują, że stopień osiągnięcia większości efektów kształcenia został oceniony przez absolwentów jako dobry i bardzo dobry, w szczególności:

Tabela 4. 2. Ocena stopnia osiągnięcia efektów kształcenia przez absolwentów (stopień dobry i bardzo dobry, w %)

| Wskaźnik/efekt | <i>dobrze</i> | <i>bardzo dobrze</i> | <i>razem</i> |
|---|---------------|----------------------|--------------|
| zgodność osiągniętych na AP efektów kształcenia z zakresu wiedzy z oczekiwaniami wykonywanej przez Pana/Panią pracy | 34,48 | 19,40 | 53,88 |
| zgodność osiągniętych na AP efektów kształcenia z zakresu umiejętności z oczekiwaniami wykonywanej przez Pana/Panią pracy | 31,47 | 21,55 | 53,02 |
| znajomość języków obcych | 37,50 | 16,38 | 53,88 |
| umiejętność korzystania z narzędzi informatycznych | 43,10 | 35,78 | 78,88 |
| umiejętność organizacji pracy i efektywnego zarządzania czasem | 41,81 | 41,38 | 83,19 |
| umiejętność samokształcenia | 36,64 | 51,73 | 88,37 |

| | | | |
|---|-------|-------|-------|
| umiejętność tworzenia i realizowania własnych koncepcji | 42,67 | 40,95 | 83,62 |
| zgodność osiągniętych efektów kształcenia z zakresu kompetencji społecznych z oczekiwaniami wykonywanej przez Pana/ią pracy | 43,53 | 28,88 | 73,21 |
| potrzebę uczenia się przez całe życie | 37,08 | 50,00 | 87,08 |
| wykorzystywanie współczesnych technik komunikowania się | 46,12 | 42,25 | 88,47 |
| umiejętność pracy w grupie, przyjmowanie w niej różnych ról | 39,66 | 46,55 | 86,21 |
| umiejętność podejmowania decyzji | 45,69 | 41,38 | 87,07 |
| umiejętność określania i uzasadniania priorytetów | 44,40 | 40,95 | 85,35 |
| etyczne postępowanie jako podstawę w działaniu | 38,79 | 50,44 | 89,23 |

Źródło: Raport z monitoringu „LOSZY ABSOLWENTÓW AKADEMII POMORSKIEJ W SŁUPSKU”, opracowanie dr P. Szmielińska-Pietraszek, Słupsk 2017.

Dane Raportu z monitoringu *Losów absolwentów Akademii Pomorskiej w Słupsku* (luty 2019)⁴ pokazują, że zdecydowana większość badanych absolwentów oceniła osiągnięte efekty uczenia się na ocenę *dobrą* i *bardzo dobrą*, w tym z zakresu: wiedzy – 60,0%, umiejętności – 64,6%, kompetencji społecznych – 86,1%, języków obcych – 73,8%, korzystania narzędzi informatycznych – 86,1%.

Ocena przez absolwentów osiągniętych efektów uczenia się potwierdza, że jakość kształcenia na kierunku jest na poziomie dobrym, a proponowane ścieżki kształcenia na kierunku jako zgodne z potrzebami rynku pracy.

Wnioski płynące z badań ankietowych i analiz zapotrzebowania rynku pracy znajdują odzwierciedlenie w formie wprowadzanych modyfikacji planu studiów, treściach programowych i zakładanych efektach uczenia się, aktualizacji treści zajęć oraz selekcji nauczycieli akademickich do prowadzenia poszczególnych zajęć. Od roku akademickiego 2018/2019 nastąpiły zmiany w programie studiów: zrezygnowano ze ścieżek kształcenia „zarządzanie zasobami ludzkimi” i „mediacje i komunikacja społeczna”, a wprowadzona nowa ścieżka kształcenia „*prewencja kryminalna z socjopsychologią*” (Uchwała Senatu dotycząca zmian w Uchwale Rekrutacyjnej na rok akademicki 2018/2019).

⁴ Raport opracował G. Milczarek, Biuro Karier AP w Słupsku. Monitoring losów zawodowych absolwenta przeprowadzono w okresie listopad – grudzień 2018 r. wśród osób, które ukończyły studia w roku akademickim 2017/18. Badanie przeprowadzono za pomocą anonimowej ankiety wypełnianej online. Ankieta została wysłana na adres mailowy podany przez absolwenta podczas rozliczania Karty Obiegowej dla Studenta Odchodzącego z Uczelni. Kwestionariusz ankiety składał się z jedenastu pytań zamkniętych i jednego otwartego. Łącznie wysłano 403 ankiety, na co odpowiedziało 65 absolwentów, tj. 16,13% badanych.

4.2. Wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów

Na podstawie Raportu z monitoringu „LOSZY ABSOLWENTÓW AKADEMII POMORSKIEJ W SŁUPSKU”

(P. Szmielińska-Pietraszek, 2017) wynika, że 56,5% badanych absolwentów pracuje, 11,6% nie pracuje, szuka pracy, 19,4% nie pracuje, uczy się, 2,6% jest na urlopie wychowawczym, a 0,4% nie pracuje i nie szuka pracy, z wyboru – 0,4%. Przy czym 53,0% absolwentów po ukończeniu studiów podejmowała dalsze kształcenie w różnych formach. Wśród 62% pracujących absolwentów obecnie wykonywana praca ma związek z ukończonym kierunkiem studiów.

W 2019 roku sytuacja wygląda nieco inaczej. Dane Raportu z monitoringu *Losów absolwentów Akademii Pomorskiej w Słupsku* (luty 2019)⁵ pokazują, że nie pracuje 66,2% absolwentów, uczy się 13,8% respondentów, pracuje i uczy się oraz nie pracuje i szuka pracy po 7,7%, jest na urlopie wychowawczym – 3,1%. Praca większości badanych ma związek z ukończonym kierunkiem studiów (50,8%), natomiast zdecydowanie nie - 18,5%.

Ponad połowa absolwentów podjęła pracę jeszcze podczas studiów; absolwenci poszukiwali pracy głównie na rynku lokalnym lub regionalnym, relatywnie rzadko aplikowali o pracę na rynku krajowym lub międzynarodowym; absolwenci poszukiwali pracy przede wszystkim w obszarze związanym ze studiowaną specjalnością lub ze studiowanym kierunkiem.

⁵ Raport opracował G.Milczarek, Biuro Karier AP w Słupsku. Monitoring losów zawodowych absolwenta przeprowadzono w okresie listopad – grudzień 2018 r. wśród osób, które ukończyły studia w roku akademickim 2017/18. Badanie przeprowadzono za pomocą anonimowej ankiety wypełnianej online. Ankieta została wysłana na adres mailowy podany przez absolwenta podczas rozliczania Karty Obiegowej dla Studenta Odchodzącego z Uczelni. Kwestionariusz ankiety składał się z jedenastu pytań zamkniętych i jednego otwartego. Łącznie wysłano 403 ankiety, na co odpowiedziało 65 absolwentów, tj. 16,13% badanych.