

POLITOLOGIA PROGRAM STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA

SPIS TREŚCI

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW

- 1.1. Nazwa kierunku studiów
- 1.2. Poziom studiów
- 1.3. Profil studiów
- 1.4. Forma studiów
- 1.5. Liczba semestrów
- 1.6. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów
- 1.7. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta
- 1.8. Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscypliny
- 1.9. Sylwetka absolwenta

2. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 2.1. Wykaz kierunkowych efektów uczenia się
- 2.2. Przyporządkowanie efektów kierunkowych do opisu charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

3. OPIS PROGRAMU STUDIÓW

- 3.1. Harmonogram ramowy realizacji programu studiów na studiach stacjonarnych
 - 3.1.1. Harmonogram ramowy realizacji programu studiów
 - 3.1.2. Harmonogram realizacji zajęć
- 3.2. Opis zajęć (załącznik 1).
- 3.3. Wymiar, zasady i formę odbywania praktyk
- 3.4. Wskaźniki charakteryzujące program studiów
 - 3.4.1. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich
 - 3.4.2. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych
 - 3.4.3. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych
 - 3.4.4. Zajęcia do wyboru z określeniem liczby punktów ECTS
 - 3.4.5. Zajęcia związane z kształceniem umiejętności praktycznych

4. Ocena i doskonalenie programu studiów

- 4.1. Analiza zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy
- 4.2. Wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW

1.1. Nazwa kierunku studiów: POLITOLOGIA

1.2. Poziom studiów: studia I stopnia

1.3. Profil studiów: praktyczny

1.4. Forma studiów: stacjonarne

1.5. Liczba semestrów: 6

1.6. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: 180

1.7. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: licencjat

1.8. Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscypliny:

1.8.1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca
Dziedzina nauk społecznych	Nauki o polityce i administracji	100,0	Nauki o polityce i administracji
Razem:		100,0	

1.8.2. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

L.p.	Dyscyplina naukowa	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Nauki o polityce i administracji	180	100,0
	Razem:	180	100,0

1.9. Sylwetka absolwenta

Absolwent kierunku studiów Politologia pierwszego stopnia posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne dzięki którym rozumie, wyjaśnia i właściwie interpretuje skomplikowane procesy społeczno-polityczne współczesnego świata. Absolwent jest przygotowany do działania w życiu publicznym i politycznym – elastycznie i swobodnie wykorzystując swoją wiedzę i umiejętności w zmieniającej się rzeczywistości. Absolwent jest przygotowany do działania w sposób racjonalny, obywatelski i mobilny.

Absolwent wykorzystując wiedzę z zakresu politologii ma wykształconą zdolność do analitycznego, syntetycznego myślenia, posiada umiejętność kojarzenia, porównywania, zestawiania i konfrontowania różnych informacji oraz wyciągania w sposób samodzielny i niezależny trafnych wniosków. Potrafi krytycznie analizować, porównywać oraz samodzielnie interpretować pozyskiwane informacje oraz dostrzegać związki między nimi. Wiedza z zakresu politologii i jej specyfika polegająca między innymi na odwoływaniu się do wiedzy z innych dziedzin nauki, daje absolwentowi umiejętności swobodnego dyskusowania i działania w ramach poznanych koncepcji i twierdzeń, ale

też kreatywność w poszukiwaniu nowych rozwiązań i wyborze nowych dróg docierania do prawdy. Absolwent umie uzupełniać i uaktualniać zdobytą w czasie studiów wiedzę. Ma świadomość konieczności samokształcenia i uczenia się przez całe życie.

Absolwent umie się swobodnie komunikować – także z wykorzystaniem terminów i pojęć politologicznych. Wykorzystując posiadaną wiedzę potrafi dostrzec oraz zaproponować rozwiązania ważnych, złożonych i nietypowych problemów społecznych. Potrafi zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) do opisu i wyjaśnienia determinant i ewolucji współczesnego życia społeczno-politycznego. Jest przygotowany do działań samodzielnych ale też potrafi z powodzeniem współpracować z innymi ludźmi w ramach różnych aktywności publicznych. Potrafi w oparciu o swoją wiedzę i umiejętności działać w środowisku międzynarodowym, wykorzystując zdobytą umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Absolwent ma zaawansowaną wiedzę z zakresu systemów politycznych współczesnego świata i Polski, norm i systemów prawnych, systemów wyborczych, funkcjonowania instytucji politycznych, działania samorządów terytorialnych, ma podstawową wiedzę z zakresu socjologii i psychologii społecznej. Jego wiedza i kompetencje obejmują zagadnienia stosunków międzynarodowych, polityki gospodarczej i społecznej, ochrony własności intelektualnej. Ma wiedzę o najważniejszych ideach i doktrynach politycznych oraz ewolucji filozofii politycznej.

Absolwent politologii pierwszego stopnia potrafi wykorzystywać nabytą wiedzę i umiejętności do osiągnięcia sukcesu zawodowego. Jest wszechstronnie przygotowany do pełnienia różnych ról w życiu publicznym, do sprawowania funkcji politycznych, menedżerskich, związanych z mass mediami, w różnych miejscach szeroko rozumianej sieci instytucji i organizacji politycznych, organach samorządu terytorialnego i podmiotach społeczeństwa obywatelskiego.

Zdobyta wiedza i umiejętności umożliwiają absolwentowi kontynuację studiów na drugim poziomie.

Absolwent politologii pierwszego stopnia w zakresie *administracji samorządowej* otrzyma wiedzę, umiejętności i kompetencję do pracy w administracji państwowej i samorządowej oraz w administracji specjalnej, podmiotach sektora publicznego i organizacjach *non-profit*. Absolwent posiada ogólną wiedzę z zakresu działań prowadzonych przez władze samorządowe w terenie oraz władze państwowe. Ukończenie specjalności umożliwia nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie działania nie tylko instytucji samorządowych, ale i podmiotów związanych funkcjonalnie z organami samorządu terytorialnego.

Absolwent posiada wykształcenie wymagane od osób wykonujących pracę w organach administracji publicznej (państwowej, rządowej lub samorządowej; zespolonej i niezespolonej), jednostkom im podległym, w szczególności jednostkom wymienionym w Międzynarodowej Standardowej Klasyfikacji Rodzajów Działalności (ISIC), Nomenklaturze Działalności we Wspólnocie Europejskiej (NACE) i w oparciu o Polską Klasyfikację Działalności (PKD) z 2007 r., ponadto prowadzących działalność gospodarczą i inną w sektorze publicznym oraz w zakresie działalności w organizacjach *non-profit*. Przedkłada się to na możliwość podjęcia pracy w podmiotach administracji publicznej, szczególnie na szczeblu samorządowym każdego szczebla (miasta, gminy, miasta-gminy, powiatu, województwa), podmiotach i komórkach organizacyjnych, których założycielem są władze administracji państwowej i samorządowej w ramach działalności gospodarczej

(np. samorządowe związki gospodarcze), społecznej i kulturalnej (np. biblioteki, muzea, domy kultury, ośrodki promocji regionalnej, centra multimedialne). Absolwent może również podjąć pracę w organizacjach *non-profit* (organizacjach pożytku publicznego) na zasadach właściwych tym organizacjom i wyrażonych w ustawie z 22 stycznia 2010 r. o zmianie ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie oraz niektórych innych ustaw (Dz.U., nr 28, poz. 146). Ponadto absolwent posiada kompetencje przydatne do pracy na stanowiskach związanych z przetwarzaniem informacji prawnie chronionych po uprzednim otrzymaniu upoważnienia od pracodawcy.

Absolwent posiada kompetencje umożliwiające pozyskiwanie i przetwarzanie informacji w bazach (bankach) danych, jak i realizację zadań samodzielnie i w grupie spraw podmiotów sektora publicznego i administracji publicznej oraz w zakresie działalności w organizacjach *non-profit* zgodnie z Polską Klasyfikacją Dziesiętną (PKD) z 2007 r., a także, na zasadach określonych odrębnymi przepisami, posiada kompetencje do pracy w instytucjach administracji cywilnej i służb mundurowych. Jest przygotowany, by pozyskać materiały przydatne do samodzielnego przygotowania pracy dyplomowej na studiach II stopnia.

Absolwent politologii pierwszego stopnia w zakresie **nowych mediów i komunikacji społecznej** otrzyma wiedzę, umiejętności i kompetencję do pracy w instytucjach i firmach zajmujących się przekazem informacji i komunikacją społeczną, wykorzystującą nowe media. Posiada również kompetencje do pracy w administracji państwowej i samorządowej oraz w administracji specjalnej, podmiotach sektora publicznego i organizacjach *non-profit*. Absolwent posiada ogólną wiedzę z zakresu działań prowadzonych przez władze samorządowe w terenie oraz władze państwowe. Ukończenie specjalności umożliwia nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie działania nie tylko instytucji samorządowych, ale i podmiotów związanych funkcjonalnie z organami samorządu terytorialnego w zakresie funkcjonowania mediów tradycyjnych i społecznościowych.

Absolwent posiada wykształcenie wymagane od osób wykonujących pracę w organach administracji publicznej (państwowej, rządowej lub samorządowej; zespolonej i niezespolonej), jednostkom im podległym, w szczególności jednostkom wymienionym w Międzynarodowej Standardowej Klasyfikacji Rodzajów Działalności (ISIC), Nomenklaturze Działalności we Wspólnocie Europejskiej (NACE) i w oparciu o Polską Klasyfikację Działalności (PKD) z 2007 r., ponadto prowadzących działalność gospodarczą i inną w sektorze publicznym oraz w zakresie działalności w organizacjach *non-profit*. Przedkłada się to na możliwość podjęcia pracy w podmiotach administracji publicznej, szczególnie na szczeblu samorządowym każdego szczebla (miasta, gminy, miasta-gminy, powiatu, województwa), podmiotach i komórkach organizacyjnych, których założycielem są władze administracji państwowej i samorządowej w ramach działalności gospodarczej (np. samorządowe związki gospodarcze), społecznej i kulturalnej (np. biblioteki, muzea, domy kultury, ośrodki promocji regionalnej, centra multimedialne). Absolwent może również podjąć pracę w organizacjach *non-profit* (organizacjach pożytku publicznego) na zasadach właściwych tym organizacjom i wyrażonych w ustawie z 22 stycznia 2010 r. o zmianie ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie oraz niektórych innych ustaw (Dz.U., nr 28, poz. 146). Ponadto absolwent posiada kompetencje przydatne do pracy na stanowiskach związanych z przetwarzaniem informacji prawnie chronionych po uprzednim otrzymaniu upoważnienia od pracodawcy.

Absolwent posiada kompetencje umożliwiające pozyskiwanie i przetwarzanie informacji w bazach (bankach) danych, jak i realizację zadań samodzielnie i w grupie spraw podmiotów sektora

publicznego i administracji publicznej oraz w zakresie działalności w organizacjach *non-profit* zgodnie z Polską Klasyfikacją Dziesiętną (PKD) z 2007 r., a także, na zasadach określonych odrębnymi przepisami, posiada kompetencje do pracy w instytucjach administracji cywilnej i służb mundurowych. Jest przygotowany, by pozyskać materiały przydatne do samodzielnego przygotowania pracy dyplomowej na studiach II stopnia.

Absolwent politologii pierwszego stopnia w zakresie **polityki migracyjnej** otrzyma wiedzę, umiejętności i kompetencję do pracy w administracji państwowej i samorządowej, podmiotach sektora publicznego i organizacjach *non-profit*. Absolwent posiada ogólną wiedzę z zakresu polityki migracyjnej krajów Unii Europejskiej, jej sąsiadów oraz krajów Ameryki Północnej.

Absolwent posiada wykształcenie wymagane od osób wykonujących pracę w organach administracji publicznej (państwowej, rządowej lub samorządowej; zespolonej i niezespolonej), jednostkom im podległym, w szczególności jednostkom wymienionym w Międzynarodowej Standardowej Klasyfikacji Rodzajów Działalności (ISIC), Nomenklaturze Działalności we Wspólnocie Europejskiej (NACE), ponadto prowadzących działalność gospodarczą i inną w sektorze publicznym oraz w zakresie działalności w organizacjach *non-profit*. Przedkłada się to na możliwość podjęcia pracy w podmiotach administracji publicznej (również specjalnej) każdego szczebla (miasta, gminy, miasta-gminy, powiatu, województwa), podmiotach i komórkach organizacyjnych, których założycielem są władze administracji państwowej i samorządowej w ramach działalności gospodarczej (np. samorządowe związki gospodarcze), społecznej i kulturalnej (np. biblioteki, muzea, domy kultury, ośrodki promocji regionalnej, centra multimedialne). Absolwent może również podjąć pracę w organizacjach *non-profit* (organizacjach pożytku publicznego) na zasadach właściwych tym organizacjom i wyrażonych w ustawie z 22 stycznia 2010 r. o zmianie ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie oraz niektórych innych ustaw (Dz.U., nr 28, poz. 146). Ponadto absolwent posiada kompetencje przydatne do pracy na stanowiskach związanych z przetwarzaniem informacji prawnie chronionych po uprzednim otrzymaniu upoważnienia od pracodawcy.

Absolwent posiada kompetencje umożliwiające pozyskiwanie i przetwarzanie informacji w bazach (bankach) danych, jak i realizację zadań samodzielnie i w grupie spraw podmiotów sektora publicznego i administracji publicznej oraz w zakresie działalności w organizacjach *non-profit* zgodnie z Polską Klasyfikacją Dziesiętną (PKD) z 2007 r., a także, na zasadach określonych odrębnymi przepisami, posiada kompetencje do pracy w instytucjach administracji cywilnej i służb mundurowych. Jest przygotowany, by pozyskać materiały przydatne do samodzielnego przygotowania pracy dyplomowej na studiach II stopnia.

Absolwent politologii pierwszego stopnia w zakresie **polityka samorządowa i publiczna** otrzyma wiedzę, umiejętności i kompetencję do pracy w administracji państwowej i samorządowej, podmiotach sektora publicznego i organizacjach *non-profit*. Absolwent posiada ogólną wiedzę z zakresu działań prowadzonych przez władze samorządowe w terenie. Ukończenie specjalności umożliwia nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie działania nie tylko instytucji samorządowych, ale i podmiotów związanych funkcjonalnie z organami samorządu terytorialnego.

Absolwent posiada wykształcenie wymagane od osób wykonujących pracę w organach administracji publicznej (państwowej, rządowej lub samorządowej; zespolonej i niezespolonej), jednostkom im podległym, w szczególności jednostkom wymienionym w Międzynarodowej Standardowej Klasyfikacji Rodzajów Działalności (ISIC), Nomenklaturze Działalności we

Wspólnocie Europejskiej (NACE) i w oparciu o Polską Klasyfikację Działalności (PKD) z 2007 r., ponadto prowadzących działalność gospodarczą i inną w sektorze publicznym oraz w zakresie działalności w organizacjach *non-profit*. Przedkłada się to na możliwość podjęcia pracy w podmiotach administracji publicznej, szczególnie na szczeblu samorządowym każdego szczebla (miasta, gminy, miasta-gminy, powiatu, województwa), podmiotach i komórkach organizacyjnych, których założycielem są władze administracji państwowej i samorządowej w ramach działalności gospodarczej (np. samorządowe związki gospodarcze), społecznej i kulturalnej (np. biblioteki, muzea, domy kultury, ośrodki promocji regionalnej, centra multimedialne). Absolwent może również podjąć pracę w organizacjach *non-profit* (organizacjach pożytku publicznego) na zasadach właściwych tym organizacjom i wyrażonych w ustawie z 22 stycznia 2010 r. o zmianie ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie oraz niektórych innych ustaw (Dz.U., nr 28, poz. 146). Ponadto absolwent posiada kompetencje przydatne do pracy na stanowiskach związanych z przetwarzaniem informacji prawnie chronionych po uprzednim otrzymaniu upoważnienia od pracodawcy.

Absolwent posiada kompetencje umożliwiające pozyskiwanie i przetwarzanie informacji w bazach (bankach) danych, jak i realizację zadań samodzielnie i w grupie spraw podmiotów sektora publicznego i administracji publicznej oraz w zakresie działalności w organizacjach *non-profit* zgodnie z Polską Klasyfikacją Dziesiątą (PKD) z 2007 r., a także, na zasadach określonych odrębnymi przepisami, posiada kompetencje do pracy w instytucjach administracji cywilnej i służb mundurowych. Jest przygotowany, by pozyskać materiały przydatne do samodzielnego przygotowania pracy dyplomowej na studiach II stopnia.

Absolwent politologii pierwszego stopnia w zakresie **Zarządzania Projektami** uzyskuje niezbędną i praktyczną wiedzę w zakresie zarządzania projektami, na podbudowie zarządzania organizacjami. W szczególności absolwent posiada wiedzę i umiejętności w zakresie: rozumienia istoty i roli projektów w zarządzaniu, zasad zarządzania projektami, definiowania i planowania, organizowania wykonawstwa i sterowania projektami, a także oceny projektów. Ponadto ukształtowane są umiejętności praktyczne organizowania projektów i kierowania nimi oraz poprzez e umiejętności skutecznego stosowania narzędzi i metod zarządzania projektami (Prince2, IPMA). Absolwent posiada także zdolności kreatywnego myślenia, gotowości do pracy w zespole oraz zdyscyplinowanego i odpowiedzialnego zachowania i działania.

Specjaliści zarządzania projektami to grupa zawodowa, która jest najbardziej poszukiwana obecnie na rynku pracy, ceniona i dobrze opłacana. Absolwent politologii pierwszego stopnia w zakresie **Zarządzanie Projektami** posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na zarządzanie projektami. Absolwent został także wyposażony w wiedzę niezbędną do przystąpienia do egzaminu **IPMA - student** (akredytacja studiów w IPMA Polska). Absolwent tej specjalności jest przygotowany do pracy na stanowiskach menedżerów/kierowników i specjalistów w zakresie zarządzania projektami, w różnych przedsiębiorstwach i organizacjach. Absolwenci specjalności:

- znają podstawowe pojęcia, metody i techniki z zakresu zarządzania projektami,
- posiadają wiedzę i umiejętności pozwalające na realizację projektu na każdym jego etapie,
- potrafią organizować wykonawstwo projektów i nimi sterować,
- potrafią wykorzystywać specjalistyczne narzędzia do analizowania, oceniania i projektowania (modelowania) projektów,

- są przygotowani do pracy w zespole, ale także posiadają umiejętności tworzenia zespołu i kierowania nim oraz przejmowania odpowiedzialności za podejmowane decyzje,
- są przygotowani do pełnienia funkcji kierownika projektu, jak i bycia efektywnym członkiem zespołu projektowego,
- posiadają wiedzę umożliwiającą przystąpienie do egzaminu IPMA - student,
- są poszukiwanymi specjalistami przez liczne przedsiębiorstwa krajowe, jak i zagraniczne, instytucje publiczne czy organizacje non-profit.

Absolwent kierunku Politologia studiów I stopnia w zakresie *zarządzania projektami* jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego poziomu.

2. Opis zakładanych efektów uczenia się

2.1. Wykaz kierunkowych efektów uczenia się

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. 2016, poz. 64)
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018, poz. 2218)

Objaśnienie oznaczeń

K (przed podkreślnikiem)

W

U

K (po podkreślniku)

01,02,03 i kolejne

- kierunkowe efekty uczenia się
- kategoria wiedzy
- kategoria umiejętności
- kategoria kompetencji społecznych
- numer kolejnego efektu uczenia się

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis kierunkowych efektów uczenia się dla programu studiów pierwszego stopnia, profil praktyczny, kierunek studiów „politologia”
WIEDZA: absolwent zna i rozumie	
K1_W01	Zna i rozumie pogłębione zjawiska i procesy polityczne i społeczne.
K1_W02	Ma pogłębioną wiedzę n/t różnych wydarzeń politycznych, które odgrywają czołową rolę we współczesnym świecie.
K1_W03	Ma pogłębioną wiedzę na temat warsztatu pracy dziennikarza zatrudnionego w prasie, radiu, telewizji, nowych mediach oraz źródeł pozyskiwania informacji dziennikarskiej.
K1_W04	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą przyczyn, przebiegu zdarzeń i wielopłaszczyznowych skutków w zakresie studiowanego kierunku.
K1_W05	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie pojęć i terminów politologicznych, pozwalającą na naukowe rozumienie współczesności i interpretowanie zjawisk. Łączy elementy wiedzy historycznej z wiedzą współczesną.
K1_W06	Ma wiedzę z zakresu nauk pokrewnych, takich jak historia i socjologia, pozwalających na kompleksową analizę procesów społecznych i wyjaśnianie zjawisk zachodzących we współczesnym świecie.
K1_W07	Ma pogłębioną wiedzę o prawidłowościach w systemach politycznych oraz o ich źródłach, naturze, specyfice i wpływie na teraźniejszość.
K1_W08	Posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą mu identyfikować i charakteryzować główne elementy różnorodnych struktur politycznych, społecznych i administracyjnych aktywnych w sferze polityk publicznych, w wymiarze lokalnym, krajowym i międzynarodowym.
K1_W09	Ma pogłębioną wiedzę o znaczeniu ciągłości zmian w XX wieku, zna przyczyny współczesnych wydarzeń.
K1_W10	Zna i rozumie zasady związane z ochroną własności intelektualnej i praw autorskich. Zna pojęcia „prawa autorskie”, „prawa pokrewne”. Orientuje się we wkładzie legislacyjnym UE w ochronę praw własności.

K1_W11	Zna zasady przedsiębiorczości. Wie, jakie znaczenie mają takie cechy jak dynamizm, aktywność, umiejętność przystosowania się, innowacyjność i motoryka w wykonywaniu zawodu.
K1_W12	Zna podstawowe historyczne i współczesne interpretacje procesów i wydarzeń politycznych.
K1_W13	Ma podstawową wiedzę dotyczącą gatunków dziennikarskich i medialnych.
K1_W14	Zna zasady korzystania z technologii informatycznych na potrzeby realizowanych przez siebie zadań.
K1_W15	Ma wiedzę na temat instrumentów i znaczenia marketingu oraz public relations.
K1_W16	Ma wiedzę na temat różnych form przekazu w zakresie komunikacji społecznej.
UMIĘJĘTNOŚCI: absolwent potrafi	
K1_U01	Prawidłowo interpretuje i wyjaśnia zjawiska społeczne, wyjaśnia rolę grup społecznych w kontekście zmian politycznych.
K1_U02	Wykorzystuje wiedzę politologiczną do prawidłowego formułowania ocen i opinii w wyjaśnianiu zjawisk. Rozumie prawo jednostki do samodzielnych ocen.
K1_U03	Potrafi posługiwać się w sposób pogłębiony pojęciami politologicznymi w celu rozwiązywania wybranych problemów
K1_U04	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy politologicznej. Wykorzystuje wiedzę w procesie edukacji.
K1_U05	Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnych wątpliwości i niejasności.
K1_U06	Wykorzystuje język naukowy z zakresu politologii w dyskusji naukowej i w pracach badawczych. Przedstawia oceny i broni swojego stanowiska.
K1_U07	Sprawnie sporządza opracowania politologiczne w oparciu o warsztat naukowy, także w języku obcym.
K1_U08	Posiada umiejętność wystąpień naukowych z zakresu politologii, także w języku obcym zgodnie z wymogami poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Bierze udział w konferencjach, popularyzuje politologię.
K1_U09	Odczuwa potrzebę stałego podnoszenia poziomu własnej wiedzy i umiejętności i realizuje swoje potrzeby w tym zakresie na studiach drugiego stopnia, studiach podyplomowych lub szkoły doktorskiej.
K1_U10	Zna i rozumie podstawowe zasady i wytyczne konstruowania określonych przekazów w ramach komunikacji społecznej.
K1_U11	Ma umiejętność prowadzenia działalności w obszarze marketingu i promocji.
K1_U12	Jest zdolny do abstrakcyjnego myślenia, analizy i syntezy oraz zdobywania wiedzy teoretycznej.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do	
K1_K01	Potrafi inspirować innych do nauki i organizować proces efektywnego kształcenia, szczególnie w oparciu o aktywne metody, np. lekcję problemową, prezentacje itp.
K1_K02	Potrafi współpracować w grupie, zarówno we współpracy z klasą, gronem pedagogicznym, jak i innych grupach społecznych zajmujących się historią w sposób bezpośredni lub pośredni.
K1_K03	Określa priorytety służące realizacji określonych celów, realizuje je. W stawia cele, zgodnie z taksonomią celów kształcenia. Określa także cele w grupach popularyzujących politologię.
K1_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.
K1_K05	Przewiduje dalekowszoczne skutki swojej działalności naukowej i zawodowej, planuje dalsze kształcenie.
K1_K06	Potrafi uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, postrzegać je w wymiarze interdyscyplinarnym. Korzysta z różnych form kształcenia, także w zakresie nauk społecznych, wykorzystuje tę wiedzę w pracy zawodowej.
K1_K07	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy. Inspiruje tym zagadnieniem innych.
K1_K08	Ma świadomość konieczności stałego podnoszenia poziomu wiedzy i doskonalenia umiejętności.
K1_K09	Posiada kwalifikacje do podjęcia studiów drugiego stopnia.

2.2. Przyporządkowanie efektów kierunkowych do opisu charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki *

Objaśnienie oznaczeń

K (przed podkreślnikiem)

W

U

K (po podkreślniku)

P6U_W

P6S_WG itd.

01,02,03 i kolejne

- kierunkowe efekty uczenia się
- kategoria wiedzy
- kategoria umiejętności
- kategoria kompetencji społecznych
- efekty uczenia się pierwszego stopnia dla poziomu 6
- efekty uczenia się studia pierwszego stopnia
- numer kolejnego efektu kształcenia

Uniwersalna charakterystyka poziomu 6 w PRK		Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się		Efekty kierunkowe
Wiedza: zna i rozumie				
P6U_W	w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne złożone uwarunkowania prowadzonej działalności	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	K1_W01 K1_W02 K1_W03 K1_W04 K1_W05 K1_W06 K1_W07 K1_W08 K1_W12
		P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	K1_W09
			podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K1_W10 K1_W13 K1_W14 K1_W15 K1_W16
			podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości	K1_W11
Umiejętności: absolwent potrafi				
P6U_U	innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach samodzielnie planować własne	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1_U01 K1_U02 K1_U03 K1_U12
			wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu	K1_U04 K1_U05

Uniwersalna charakterystyka poziomu 6 w PRK		Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się		Efekty kierunkowe
	uczenie się przez całe życie komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko	P6S_UK	praktycznym	
			komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii	K1_U07 K1_U10
			brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	K1_U06
		P6S_UO	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K1_U08
			planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	K1_U11
			współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	
		P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	K1_U09
Kompetencje społeczne: jest gotów do:				
P6U_K	kultuwowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	K1_K01
			uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K1_U02
		P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	K1_K03
			inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	K1_K04
			myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K1_K07
		P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> – przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, – dbałości o dorobek i tradycje zawodu 	K1_K06 K1_K07 K1_K08

3.1. Harmonogram ramowy realizacji programu studiów na studiach stacjonarnych

3.1.1. Harmonogram ramowy realizacji programu studiów

WF – 60 godz. - 30 godz. semestr I i 30 godz. semestr II

Praktyka zawodowa 720 godzin

BHP – 4 godz. I semestr

Politologia w zakresie: Zarządzanie projektami

SEMESTR I															
Nazwa przedmiotu	ECTS			Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć*						Zo/E		
	razem	zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	razem N+S	razem N	razem S	W		CAU		CL			CR	
							N	S	N	S	N	S		N	S
Bezpieczeństwo i Higiena Pracy	0			4	4		4								Z
Wstęp do nauki o państwie i prawie	3		3	90	30	60			30	60					Zo
Zastosowanie technik informacyjnych	3		3	90	30	60					30	60			Zo
Wychowanie fizyczne	0	0		30	30									30	Z
Myśl polityczna i doktryny XIX i XX w.	4	2	2	120	60	60	30	30	30	30					E
Współczesne teorie polityki	6	3	3	180	90	90	45	45	45	45					E
Metody i techniki badań politologicznych	3		3	90	30	60			30	60					Zo

Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3	90	30	60					30	60			Zo
Strategie działań politycznych	4	2	2	120	60	60	30	30	30	30					E
Marketing polityczny	4		4	120	30	90					30	90			Zo
RAZEM	30	7	23	934 [964]	394	540	109	135	165	225	90	210	30		

SEMESTR II															
Nazwa przedmiotu	ECTS			Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć*								Zo/E
	razem	zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	razem N+S	razem N	razem S	W		CAU		CL		CR		
							N	S	N	S	N	S	N	S	
Vademecum studiów politologicznych	1		1	30	15	15			15	15					Zo
Wychowanie fizyczne	0			30	30									30	Z
Współczesne systemy polityczne	5	2	3	150	60	90	30	30	30	60					E
Zarządzanie dokumentacją	5	2	3	150	60	90	30	30	30	60					Zo
Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3	90	30	60					30	60			Zo
Prawo wspólnotowe i integracja europejska	4		4	120	30	90			30	120					Zo
Stosunki międzynarodowe w pierwszej połowie XX w.	6	3	3	180	60	120	30	60	30	60					E

System instytucjonalny Unii Europejskiej	6	3	3	180	60	120	30	60	30	60					E
RAZEM	30	7	23	930	345	585	120	180	165	345	30	60	30		
SEMESTR III															
Nazwa przedmiotu	ECTS			Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć*								Zo/E
	razem	zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	razem N+S	razem N	razem S	W		CAU		CL		CR		
							N	S	N	S	N	S	N	S	
Polityka zarządzania kapitałem ludzkim	2		2	60	15	45			15	45					Zo
Bezpieczeństwo i higiena pracy	1		1	30	30				30						Zo
Polityka zarządzania projektami	4	2	2	120	60	60	30	30	30	30					Zo
Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3	90	30	60					30	60			Zo
Seminarium licencjackie	3		3	90	30	60			30	60					Zo
Administracja publiczna	4	2	2	120	50	70	20	35	30	35					E
Wielokulturowość Pomorza	5	2	3	150	50	100	20	40	30	60					E
Praktyka zawodowa	8		8	240		240				240					Zo
RAZEM	30	6	24	900	265	635	70	105	165	470	30	60			

SEMESTR IV															
Nazwa przedmiotu	ECTS			Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć*						Zo/E		
	razem	zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	razem N+S	razem N	razem S	W		CAU		CL			CR	
							N	S	N	S	N	S	N	S	
Społeczeństwo i polityka II RP	4	2	2	120	60	60	30	30	30	30					E
Władze komunistyczne i społeczeństwo w latach 1944-1989	3	1	2	90	50	40	20	10	30	30					E
Marketing polityczny w projektach	3	1	2	80	50	30	20	10	30	20					E
Przygotowanie do certyfikacji IPMA	3		3	90	30	60			30	60					Zo
Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3	90	30	60					30	60			E
Prawo gospodarcze	3		3	90	20	70			20	70					Zo
Seminarium licencjackie	3		3	90	30	60			30	60					Zo
Praktyka zawodowa	8		8	240		240				240					Zo
RAZEM	30	4	26	890	270	620	70	50	170	510	30	60			

SEMESTR V															
Nazwa przedmiotu	ECTS			Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć*							Zo/E	
	razem	zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	razem N+S	razem N	razem S	W		CAU		CL		CR		
							N	S	N	S	N	S	N	S	
Stosunki międzynarodowe po II wojnie światowej	4	2	2	120	60	60	30	30	30	30					E
System polityczny RP	3	1	2	90	50	40	20	10	30	30					E
Zarządzanie jakością	5	2	3	150	60	90	30	30	30	60					Zo
Elementy prawa	3		3	90	15	75			15	75					Zo
Praktyka zawodowa	8		8	240		240				240					Zo
Historia polityczna Polski w XX w.	4		4	120	30	90			30	90					Zo
Seminarium licencjackie	3		3	90	30	60			30	60					Zo
RAZEM	30	6	24	900	245	655	80	70	165	585					

SEMESTR VI															
Nazwa przedmiotu	ECTS			Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć*								Zo/E
	razem	zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	razem N+S	razem N	razem S	W		CAU		CL		CR		
							N	S	N	S	N	S	N	S	
Współczesne międzynarodowe stosunki polityczne i gospodarcze	3		3	90	35	55			35	55					E
Problemy polityczne i gospodarcze współczesnego świata	4		4	120	30	90			30	90					Zo
Wstęp do nauki o polityce	4	2	2	120	60	60	30	30	30	30					E
Partie i systemy partyjne	5	2	3	150	60	90	30	30	30	60					E
Prasa, radio i telewizja	6	3	3	180	50	130	20	70	30	60					E
Finanse przedsiębiorstw	5	2	3	150	60	90	30	30	30	60					E
Seminarium licencjackie	3		3	90	30	60			30	60					Zo
RAZEM	30	9	21	900	325	575	110	160	215	415					
RAZEM Semestry I-VI	180	41	139	5464 (5404 bez wychowania fizycznego)	1864 (1804 bez wychowania fizycznego)	3600	579	805	1075	2610	150	210	30		

Politologia w zakresie: Polityka samorządowa i publiczna

SEMESTR I															
Nazwa przedmiotu	ECTS			Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć*						Zo/E		
	razem	zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	razem N+S	razem N	razem S	W		CAU		CL			CR	
							N	S	N	S	N	S	N	S	
Bezpieczeństwo i Higiena Pracy	0			4	4		4								Z
Wstęp do nauki o państwie i prawie	3		3	90	30	60			30	60					Zo
Zastosowanie technik informacyjnych	3		3	90	30	60					30	60			Zo
Wychowanie fizyczne	0	0		30	30								30		Zo
Myśl polityczna i doktryny XIX i XX w.	4	2	2	120	60	60	30	30	30	30					E
Współczesne teorie polityki	6	3	3	180	90	90	45	45	45	45					E
Metody i techniki badań politologicznych	3		3	90	30	60			30	60					Zo
Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3	90	30	60					30	60			Zo
Strategie działań politycznych	4	2	2	120	60	60	30	30	30	30					E
Marketing polityczny	4		4	120	30	90					30	90			Zo
RAZEM	30	7	23	934 [964]	394	540	109	135	165	225	90	210	30		

SEMESTR II															
Nazwa przedmiotu	ECTS			Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć*						Zo/E		
	razem	zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	razem N+S	razem N	razem S	W		CAU		CL			CR	
							N	S	N	S	N	S	N	S	
Vademecum studiów politologicznych	1		1	30	15	15			15	15					Zo
Wychowanie fizyczne	0			30	30								30		Z
Współczesne systemy polityczne	5	2	3	150	60	90	30	30	30	60					E
Zarządzanie dokumentacją	5	2	3	150	60	90	30	30	30	60					Zo
Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3	90	30	60					30	60			Zo
Prawo wspólnotowe i integracja europejska	4		4	120	30	90			30	90					Zo
Stosunki międzynarodowe w pierwszej połowie XX w.	6	3	3	180	60	120	30	60	30	60					E
System instytucjonalny Unii Europejskiej	6	3	3	180	60	120	30	60	30	60					E
RAZEM	30	10	20	930	345	585	120	180	165	345	30	60	30		

SEMESTR III															
Nazwa przedmiotu	ECTS			Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć*						Zo/E		
	razem	zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	razem N+S	razem N	razem S	W		CAU		CL			CR	
							N	S	N	S	N	S		N	S
Metodyka zarządzania projektami finansowymi ze środków UE	2		2	60	15	45			15	45					Zo
Polityka promocji i zdrowia publicznego	1		1	30	20	10			20	10					Zo
Służby społeczne i praca socjalna	4	2	2	120	60	60	30	30	30	30					Zo
Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3	90	30	60					30	60			Zo
Seminarium licencjackie	3		3	90	30	60			30	60					Zo
Polityka zatrudnienia i rynku pracy	4	2	2	120	50	70	20	30	30	40					E
Metody i techniki badań społecznych	5	2	3	150	50	100	20	40	30	60					E
Praktyka zawodowa	8		8	240		240				240					zo
RAZEM	30	6	24	900	255	645	70	100	155	485	30	60			

SEMESTR IV															
Nazwa przedmiotu	ECTS			Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć*							Zo/E	
	razem	zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	razem N+S	razem N	razem S	W		CAU		CL		CR		
							N	S	N	S	N	S	N		S
Społeczeństwo i polityka II RP	4	2	2	120	60	60	30	30	30	30					E
Władze komunistyczne i społeczeństwo w latach 1944-1989	3	1	2	90	50	40	20	10	30	30					E
Prawo i postępowanie administracyjne	3	1	2	80	50	30	20	10	30	20					E
Zarządzanie publiczne	3		3	90	30	60			30	60					Zo
Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3	90	30	60					30	60			E
Funkcjonowanie organów jednostek samorządu terytorialnego	3		3	90	20	70			20	70					Zo
Seminarium licencjackie	3		3	90	30	60			30	60					Zo
Praktyka zawodowa	8		8	240		240				240					Zo
RAZEM	30	3	27	890	270	620	70	50	170	510	30	60			

SEMESTR V															
Nazwa przedmiotu	ECTS			Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć*								
	razem	zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	razem N+S	razem N	razem S	W		CAU		CL		CR		Zo/E
							N	S	N	S	N	S	N	S	
Stosunki międzynarodowe po II wojnie światowej	4	2	2	120	60	60	30	30	30	30					E
System polityczny RP	3	1	2	90	50	40	20	10	30	30					E
Polityka przestrzenna i ochrona środowiska	5	2	3	150	60	90	30	30	30	60					Zo
Polityka edukacyjna	3		3	90	15	75			15	75					Zo
Praktyka zawodowa	8		8	240		240				240					Zo
Historia polityczna Polski w XX w.	4		4	120	30	90			30	90					Zo
Seminarium licencjackie	3		3	90	30	60			30	60					Zo
RAZEM	30	5	25	900	245	665	80	70	165	585					

SEMESTR VI															
Nazwa przedmiotu	ECTS			Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć*								Zo/E
	razem	zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	razem N+S	razem N	razem S	W		CAU		CL		CR		
							N	S	N	S	N	S	N	S	
Współczesne międzynarodowe stosunki polityczne i gospodarcze	3		3	90	35	55			35	55					E
Problemy polityczne i gospodarcze współczesnego świata	4		4	120	30	90			30	90					Zo
Wstęp do nauki o polityce	4	2	2	120	60	60	30	30	30	30					E
Partie i systemy partyjne	5	2	3	150	60	90	30	30	30	60					E
Polityka społeczna w Unii Europejskiej	6	3	3	180	50	130	20	70	30	60					E
Unijne fundusze pomocowe	5	2	3	150	60	90	30	30	30	60					E
Seminarium licencjackie	3		3	90	30	60			30	60					Zo
RAZEM	30	9	21	900	325	575	110	160	215	415					
RAZEM Semestry I-VI	180	41	139	5464 (5404 bez wychowania fizycznego)	1864 (1804 bez wychowania fizycznego)	3600	579	805	1075	2610	150	210	30		

Politologia w zakresie: Nowe media i komunikacja społeczna

SEMESTR I															
Nazwa przedmiotu	ECTS			Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć*						Zo/E		
	razem	zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	razem N+S	razem N	razem S	W		CAU		CL			CR	
							N	S	N	S	N	S	N	S	
Bezpieczeństwo i Higiena Pracy	0			4	4		4								Z
Wstęp do nauki o państwie i prawie	3		3	60	30	30			30	30					Zo
Zastosowanie technik informacyjnych	3		3	90	30	60					30	60			Zo
Wychowanie fizyczne	0	0		30	30								30		Z
Myśl polityczna i doktryny XIX i XX w.	4	2	2	120	60	60	30	30	30	30					E
Współczesne teorie polityki	6	3	3	180	90	90	45	45	45	45					E
Metody i techniki badań politologicznych	3		3	90	30	60			30	60					Zo
Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3	90	30	60					30	60			Zo
Strategie działań politycznych	4	2	2	120	60	60	30	30	30	30					E
Marketing polityczny	4		4	120	30	90					30	90			Zo
RAZEM	30	7	23	934 [964]	394	540	109	135	165	225	90	210	30		

SEMESTR II															
Nazwa przedmiotu	ECTS			Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć*						Zo/E		
	razem	zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	razem N+S	razem N	razem S	W		CAU		CL			CR	
							N	S	N	S	N	S	N	S	
Vademecum studiów politologicznych	1		1	30	15	15			15	15					Zo
Wychowanie fizyczne	0			30	30								30		Z
Współczesne systemy polityczne	5	2	3	150	60	90	30	30	30	60					E
Zarządzanie dokumentacją	5	2	3	150	60	90	30	30	30	60					Zo
Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3	90	30	60					30	60			Zo
Prawo wspólnotowe i integracja europejska	4		4	120	30	90			30	90					Zo
Stosunki międzynarodowe w pierwszej połowie XX w.	6	3	3	210	60	120	30	60	30	60					E
System instytucjonalny Unii Europejskiej	6	3	3	180	60	120	30	60	30	60					E
RAZEM	30	10	20	930	345	585	120	180	165	345	30	60	30		

SEMESTR III															
Nazwa przedmiotu	ECTS			Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć*								Zo/E
	razem	zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	razem N+S	razem N	razem S	W		CAU		CL		CR		
							N	S	N	S	N	S	N	S	
Reklama i Public Relations	2		2	60	15	45			15	45					Zo
Socjotechniki wyborcze	1		1	30	30				30						Zo
Dziennikarstwo internetowe	4	2	2	120	60	60	30	30	30	30					Zo
Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3	90	30	60					30	60			Zo
Seminarium licencjackie	3		3	90	30	60			30	60					Zo
Prasa, radio i telewizja w Polsce i na świecie	4	2	2	120	50	70	20	35	30	35					E
Prawo prasowe	5	2	3	150	50	100	20	40	30	60					E
Praktyka zawodowa	8		8	240		240				240					Zo
RAZEM	30	6	24	900	265	635	70	105	165	470	30	60			

SEMESTR IV															
Nazwa przedmiotu	ECTS			Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć*							Zo/E	
	razem	zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	razem N+S	razem N	razem S	W		CAU		CL		CR		
							N	S	N	S	N	S	N	S	
Spółczeństwo i polityka II RP	4	2	2	120	60	90	30	30	30	60					E
Władze komunistyczne i społeczeństwo w latach 1944-1989	3	1	2	90	50	40	20	10	30	30					E
Gatunki dziennikarskie	3	1	2	80	50	30	20	10	30	20					E
Teoria i praktyka negocjacji	3		3	90	30	60			30	60					Zo
Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3	90	30	60					30	60			E
Polityka edukacyjna	3		3	90	20	70			20	70					Zo
Seminarium licencjackie	3		3	90	30	60			30	60					Zo
Praktyka zawodowa	8		8	240		860				240					Zo
RAZEM	30	4	26	890	270	620	70	50	170	510	30	60			

SEMESTR V															
Nazwa przedmiotu	ECTS			Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć*								
	razem	zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	razem N+S	razem N	razem S	W		CAU		CL		CR		Zo/E
							N	S	N	S	N	S	N	S	
Stosunki międzynarodowe po II wojnie światowej	4	2	2	120	60	60	30	30	30	30					E
System polityczny RP	3	1	2	90	50	40	20	10	30	30					E
Warsztat dziennikarski	5	2	3	150	60	90	30	30	30	60					Zo
Kultura języka	3		3	90	15	75			15	75					Zo
Praktyka zawodowa	8		8	240		240				240					Zo
Historia polityczna Polski w XX w.	4		4	120	30	90			30	90					Zo
Seminarium licencjackie	3		3	90	30	60			30	60					Zo
RAZEM	30	5	25	900	245	665	80	70	165	585					

SEMESTR VI															
Nazwa przedmiotu	ECTS			Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć*								Zo/E
	razem	zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	razem N+S	razem N	razem S	W		CAU		CL		CR		
							N	S	N	S	N	S	N	S	
Współczesne międzynarodowe stosunki polityczne i gospodarcze	3		3	90	35	55			35	55					E
Problemy polityczne i gospodarcze współczesnego świata	4		4	120	30	90			30	90					Zo
Wstęp do nauki o polityce	4	2	2	120	60	60	30	30	30	30					E
Partie i systemy partyjne	5	2	3	150	60	90	30	30	30	60					E
Podstawy komunikacji społecznej	6	3	3	180	50	130	20	70	30	60					E
Etyka mediów i debaty publicznej	5	2	3	150	60	90	30	30	30	60					E
Seminarium licencjackie	3		3	90	30	60			30	60					Zo
RAZEM	30	9	21	900	325	575	110	160	215	415					
RAZEM Semestry I-VI	180	41	139	5464 (5404 bez wychowania fizycznego)	1864 (1804 bez wychowania fizycznego)	3600	579	805	1075	2610	150	210	30		

Politologia w zakresie: Polityka migracyjna

SEMESTR I															
Nazwa przedmiotu	ECTS			Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć*						Zo/E		
	razem	zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	razem N+S	razem N	razem S	W		CAU		CL			CR	
							N	S	N	S	N	S	N	S	
Bezpieczeństwo i Higiena Pracy	0			4	4		4								Z
Wstęp do nauki o państwie i prawie	3		3	90	30	60			30	60					Zo
Zastosowanie technik informacyjnych	3		3	90	30	60					30	60			Zo
Wychowanie fizyczne	0		0	30	30								30		Z
Myśl polityczna i doktryny XIX i XX w.	4	2	2	120	60	60	30	30	30	30					E
Współczesne teorie polityki	6	3	3	180	90	90	45	45	45	45					E
Metody i techniki badań politologicznych	3		3	90	30	60			30	60					Zo
Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3	90	30	60					30	60			Zo
Strategie działań politycznych	4	2	2	120	60	60	30	30	30	30					E
Marketing polityczny	4		4	120	30	90					30	90			Zo
RAZEM	30	7	23	934 [904]	394	540	109	135	165	225	90	210	30		

SEMESTR II															
Nazwa przedmiotu	ECTS			Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć*						Zo/E		
	razem	zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	razem N+S	razem N	razem S	W		CAU		CL			CR	
							N	S	N	S	N	S	N	S	
Vademecum studiów politologicznych	1		1	30	15	15			15	15					Zo
Wychowanie fizyczne	0			30	30								30		Z
Współczesne systemy polityczne	5	2	3	150	60	90	30	30	30	60					E
Zarządzanie dokumentacją	5	2	3	150	60	90	30	30	30	60					Zo
Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3	90	30	60					30	60			Zo
Prawo wspólnotowe i integracja europejska	4		4	120	30	90			30	90					Zo
Stosunki międzynarodowe w pierwszej połowie XX w.	6	3	3	180	60	120	30	60	30	60					E
System instytucjonalny Unii Europejskiej	6	3	3	180	60	120	30	60	30	60					E
RAZEM	30	10	20	930	345	585	120	180	165	345	30	60	30		

SEMESTR III															
Nazwa przedmiotu	ECTS			Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć*						Zo/E		
	razem	zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	razem N+S	razem N	razem S	W		CAU		CL			CR	
							N	S	N	S	N	S	N	S	
Wielka Brytania wobec imigrantów politycznych i ekonomicznych	2		2	60	15	45			15	45					Zo
Historia polskiej emigracji politycznej i gospodarczej w XX w.	1		1	30	20	10			20	10					Zo
Polityka migracyjna Polski wobec cudzoziemców	4	2	2	120	60	60	30	30	30	30					Zo
Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3	90	30	60					30	60			Zo
Seminarium licencjackie	3		3	90	30	60			30	60					Zo
Polityka migracyjna i zarobkowa obywateli polskich	4	2	2	120	50	70	20	30	30	40					E
Socjologia migracji	5	2	3	150	50	100	20	40	30	60					E
Praktyka zawodowa	8		8	240		240				240					Zo
RAZEM	30	6	24	900	255	645	70	100	155	470	30	60			

SEMESTR IV															
Nazwa przedmiotu	ECTS			Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć*						Zo/E		
	razem	zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	razem N+S	razem N	razem S	W		CAU		CL			CR	
							N	S	N	S	N	S	N	S	
Społeczeństwo i polityka II RP	4	2	2	120	60	60	30	30	30	30					E
Władze komunistyczne i społeczeństwo w latach 1944-1989	3	1	2	90	50	40	20	10	30	30					E
Polityka społeczna w Polsce wobec współczesnych procesów migracyjnych	3	1	2	80	50	30	20	10	30	20					E
Polityka migracyjna Stanów Zjednoczonych Ameryki	3		3	90	30	60			30	60					Zo
Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3	90	30	60					30	60			E
Polityka państw Unii Europejskiej wobec uchodźców	3		3	90	20	70			20	70					Zo
Seminarium licencjackie	3		3	90	30	60			30	60					Zo
Praktyka zawodowa	8		8	240		240				240					Zo
RAZEM	30	3	27	890	270	620	70	50	170	510	30	60			

SEMESTR V															
Nazwa przedmiotu	ECTS			Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć*								
	razem	zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	razem N+S	razem N	razem S	W		CAU		CL		CR		Zo/E
							N	S	N	S	N	S	N	S	
Stosunki międzynarodowe po II wojnie światowej	4	2	2	120	60	60	30	30	30	30					E
System polityczny RP	3	1	2	90	50	40	20	10	30	30					E
Muzułmanie w krajach Europy Zachodniej	5	2	3	150	60	90	30	30	30	60					Zo
Wyzwania współczesnego świata wobec problemów migracji	3		3	90	15	75			15	75					Zo
Praktyka zawodowa	8		8	240		240				240					Zo
Historia polityczna Polski w XX w.	4		4	120	30	90			30	90					Zo
Seminarium licencjackie	3		3	90	30	60			30	60					Zo
RAZEM	30	5	25	900	255	655	80	70	165	585					

SEMESTR VI															
Nazwa przedmiotu	ECTS			Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć*						Zo/E		
	razem	zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	razem N+S	razem N	razem S	W		CAU		CL			CR	
							N	S	N	S	N	S	N	S	
Współczesne międzynarodowe stosunki polityczne i gospodarcze	3		3	90	35	55			35	55					E
Problemy polityczne i gospodarcze współczesnego świata	4		4	120	30	90			30	90					Zo
Wstęp do nauki o polityce	4	2	2	120	60	60	30	30	30	30					E
Partie i systemy partyjne	5	2	3	150	60	90	30	30	30	60					E
Polityka migracyjna Unii Europejskiej	6	3	3	180	50	130	20	70	30	60					E
Polityka zarobkowa Unii Europejskiej	5	2	3	150	60	90	30	30	30	60					E
Seminarium licencjackie	3		3	90	30	60			30	60					Zo
RAZEM	30	9	21	900	325	575	110	160	215	415					
RAZEM Semestry I-VI	180	41	139	5464 (5404 bez wychowania fizycznego)	1864 (1804 bez wychowania fizycznego)	3600	579	820	1075	2580	150	210	30		

* na podstawie obowiązującego zarządzenia (Zarządzenie nr R.021.10.16 Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 22 stycznia 2016 roku w sprawie rodzajów zajęć dydaktycznych i liczebności grup studenckich)

¹ należy podać łączną sumę punktów, godzin oraz zaliczeń i egzaminów w całym cyklu kształcenia

3.2. Opis zajęć

Nazwa zajęć Vademecum studiów politologicznych		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów Politologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak	nie	II	
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		15		1
Razem	15		15		1
Metody dydaktyczne Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących					
Wymagania wstępne podstawowa wiedza na temat problemów ustrojowych i historii najnowszej.					
Cele zajęć Przekazanie studentom wiedzy na temat podstawowych terminów z zakresu nauki o polityce, jako podstawy do dalszych pogłębionych studiów politologicznych. Zapoznanie studentów z wybranymi teoriami i paradygmatami badawczymi w ramach nauki o polityce.					
Treści programowe 1. Politologia jako nauka i dyscyplina naukowa. 2. Teoria polityki i jej funkcje. 3. Co to jest polityka. Władza jako istota polityki. 4.. Konflikt polityczny. Interesy polityczne. 5. Teorie zachowań politycznych. 6. Teorie racjonalności decyzji politycznych w organizacjach. 7. Ideologie i doktryny polityczne. 8. Problemy legitymizacji władzy politycznej. 9. Teorie kultury politycznej. 10. Teorie elit politycznych – elityzm i elitaryzm. 11. Problem demokracji w globalizującym się świecie.					
Efekty uczenia się: Student wie (W), umie (U), potrafi (K)			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza W_01 – Definiuje i wyjaśnia podstawowe kategorie nauki o polityce oraz jej relacje z innymi naukami społecznymi, identyfikuje instytucje polityczne i sposoby ich funkcjonowania. W_02 – Rozróżnia podstawowe metody badania zjawisk i procesów politycznych, mechanizmy zmiany socjopolitycznej i sposoby jej analizy, rozumie podstawowe paradygmaty i teorie naukowe wyjaśniające i interpretujące procesy i zjawiska polityczne.			A. Sposób zaliczenia - zaliczenie z oceną B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu		
Umiejętności U_01 – Student potrafi porównać instytucje i procesy polityczne. U_02 - Interpretuje procesy i zjawiska polityczne za pomocą podstawowych teorii i paradygmatów nauk politycznych			Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli		
Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:					
Skala ocen dla ćwiczeń				Ocena końcowa	

Kompetencje społeczne K_01 – Student ocenia zjawiska i procesy związane z problematyką nauki o polityce. K_02 – Potrafi pracować w grupie posiada postawę kreatywną, potrafi inicjować dyskusję, uzasadniać swoje poglądy i analizować kontrargumenty.	Aktywność na zajęciach	20%
	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
	Kolokwium	55%
	Końcowa ocena za moduł/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)	
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	KW01, KW05,	
W_02	KW02, KW11,	
U_01	KU01, KU02	
U_02	KU06, KLI09	
K_01	KK05	
K_02	KK03,	
W_01	KW01, KW05,	
Wykaz literatury		
A. Literatura podstawowa:		
1. A. Chodubski, Wstęp do badań politologicznych, Gdańsk 2006.		
2. Z. J. Pietraś, Teoria decyzji politycznych, Lublin 1990,		
3. J. Szczupaczyński (oprac.), Władza i społeczeństwo, Warszawa 1995.		
4. B. Szmulik, Marek Żmigrodzki (red.), Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce, Lublin 2010.		
5. M. Chmaj, M. Żmigrodzki, Wprowadzenie do teorii polityki, Lublin 1996.		
B. Literatura uzupełniająca:		
1. K. von Beyme, Współczesne teorie polityczne, Warszawa 2005.		
2. A. Bodnar (red.), Nauka o polityce, Warszawa 1984.		

Nazwa zajęć Problemy polityczne i gospodarcze współczesnego świata		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Politologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak	nie	VI	
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia	studia	studia	studia	

	stacjonarne	niestacjonarne	stacjonarne	niestacjonarne									
Ćwiczenia	30		90		4								
Razem	30		90		4								
Metody dydaktyczne													
Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących. Ćwiczenia audytorijne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań													
Wymagania wstępne													
Wstęp do nauki o państwie i prawie. Historia Powszechna 1918-1945													
Cele zajęć													
Przekazanie uporządkowanej, podstawowej wiedzy na temat międzynarodowych relacji gospodarczych i politycznych. Zapoznanie z podstawowymi koncepcjami z tego zakresu													
Treści programowe													
<ol style="list-style-type: none"> 1. Międzynarodowe problemy gospodarcze – wprowadzenie 2. Pojęcie i struktura gospodarki światowej 3. Międzynarodowy podział pracy 1. Spory i konflikty międzynarodowe 2. Terroryzm międzynarodowy 3. Procesy globalizacji 4. Problemy gospodarcze 5. Problemy społeczne 6. Problemy ekologiczne 7. Problemy energetyczne 													
Prawo międzynarodowe w międzynarodowych stosunkach politycznych													
Efekty uczenia się:			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne										
Student wie (W), umie (U), potrafi (K)													
Wiedza			A. Sposób zaliczenia										
Wiedza			- zaliczenie z oceną										
KW_01 Zna i rozumie pogłębione zjawiska i procesy polityczne i społeczne.			B. Formy i kryteria zaliczenia										
KW_04 Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą przyczyn, przebiegu zdarzeń i wielopłaszczyznowych skutków w zakresie studiowanego kierunku			- wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu										
KW_08 Posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą mu identyfikować i charakteryzować główne elementy różnorodnych struktur politycznych, społecznych i administracyjnych aktywnych w sferze polityk publicznych, w wymiarze lokalnym, krajowym i międzynarodowym			Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli										
Umiejętności			Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:										
KU_01 Prawidłowo interpretuje i wyjaśnia zjawiska społeczne, wyjaśnia rolę grup społecznych w kontekście zmian politycznych.			<table border="1"> <tr> <td>Skala ocen dla ćwiczeń</td> <td>Ocena końcowa</td> </tr> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </table>			Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa												
Aktywność na zajęciach	20%												
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%												
Kolokwium	55%												
KU_06 Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy politologicznej. Wykorzystuje wiedzę w procesie edukacji szkolnej i poza szkolnej			Końcowa ocena za moduł/przedmiot :										

<p>KU_07 Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnych wątpliwości i niejasności.</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>KK_02 Potrafi współpracować w grupie, w sposób bezpośredni lub pośredni.</p> <p>KK_06 Potrafi uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, postrzegać je w wymiarze interdyscyplinarnym. Korzysta z różnych form kształcenia w zakresie nauk społecznych., wykorzystuje tę wiedzę w pracy zawodowej.</p>	<p>Ćwiczenia – 1,0</p> <p>Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>	
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p> <p>K1_W01 K1_W04 K1_W08 K1_U01 K1_U06 K1_U07 K1_K02 K1_K06</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p> <p>KW_01 KW_07 KW_08 KU_01 KU_06 KU_07 KK_02 KK_06</p>
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura podstawowa:</p> <p><i>Międzynarodowe stosunki polityczne, M. Pietraś (red.), Lublin 2007.</i></p> <p><i>Bezpieczeństwo międzynarodowe czasu przemian. Zagrożenia – Koncepcje - Instytucje, R. Kuźniar, Z. Lachowski (red.), Warszawa 2003.</i></p> <p><i>M. Tanty, Bałkany w XX wieku. Dzieje polityczne, Warszawa 2003.</i></p> <p><i>B. R. Barber, Imperium strachu. Wojna, terroryzm i demokracja, Warszawa 2005.</i></p> <p><i>J. Diamond, Strzelby, zarazki, maszyny. Losy ludzkich społeczeństw, Warszawa 2000.</i></p> <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <p><i>M. Madej, Międzynarodowy terroryzm polityczny, Warszawa 2001.</i></p> <p><i>J. L. Gaddis, Zimna wojna. Historia podzielonego świata, Kraków 2007.</i></p>	

Nazwa zajęć Wstęp do nauki o państwie i prawie		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Politologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak	nie	I	
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	30		60		3
Razem	30		60		3
Metody dydaktyczne Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących.					
Wymagania wstępne Ogólne przygotowanie zgodnie z programem studiów - znajomość problematyki z zakresu historii politycznej					
Cele zajęć Opanowanie przez studenta podstaw wiedzy o podstawowych definicjach i teoriach z zakresu nauki o państwie. Student będzie posiadał umiejętności opisu, analizowania i uogólniania zjawisk politycznych; wykorzystywania teorii politycznych w działalności praktycznej; porównywania instytucji i procesów politycznych.					
Treści programowe A: Podstawowe zagadnienia nauki o państwie i polityce. 2. Państwo, społeczeństwo, naród i jednostka oraz ich relacje w rozwoju historycznym, mniejszości narodowe i etniczne. 3. Koncepcje państwa we współczesnej myśli politycznej. 4. Pojęcie i koncepcje władzy politycznej. Definicje polityki. 5. Pojęcie systemu politycznego i jego elementy - główne ujęcia. Typologia systemów politycznych. B: 1. Pojęcie i istota państwa. Koncepcje genezy państwa. 2. Typy i formy państwa. Cele, funkcje i zadania państwa. 3. Państwo narodowe, jego przemiany. 4. Przemiany w dziejach państwa: reforma, rewolucja, transformacja, integracja, globalizacja. 5. Działania polityczne, stosunki polityczne, instytucje polityczne, decyzje polityczne. 6. Wartości i normy polityczne.					
Efekty uczenia się:			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza W_01 – Student posiada znajomość podstaw wiedzy w zakresie nauki o państwie. W_02 – Student wie na czym polega specyfika polityki i funkcjonowania instytucji politycznych.			A. Sposób zaliczenia - zaliczenie z oceną B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu		
Umiejętności U_01 – Student potrafi porównać instytucje i procesy polityczne. U_02 - Student umie dokonywać wszechstronnego opisu, analizowania i uogólniania zjawisk politycznych.			Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli		
Kompetencje społeczne K_01 – Student ocenia zjawiska i procesy związane z problematyką nauki o państwie. K_02 – Potrafi pracować w grupie posiada postawę kreatywną, potrafi inicjować dyskusję, uzasadniać swoje poglądy i			Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:		
			Skala ocen dla ćwiczeń		Ocena końcowa

analizować kontrargumenty.	Aktywność na zajęciach	20%
	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
	Kolokwium	55%
Końcowa ocena za moduł/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)		

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	KW01, KW05,
W_02	KW02, KW07, KW11,
U_01	KU01, KU02
U_02	KU06, KLI09
K_01	KK04, KK05
K_02	KK02, KK03,

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

Zieliński E., *Nauka o państwie i polityce*, Warszawa 2009.

Heywood A., *Politologia*, Warszawa 2006.

Beyme von K., *Współczesne teorie polityczne*, Warszawa 2005.

Szmulik B., Żmigrodzki M. (red.), *Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce*, Lublin 2002.

B. Literatura uzupełniająca:

Chmaj M., Żmigrodzki M., *Wprowadzenie do teorii polityki*, Lublin 1996.

Nazwa zajęć Zastosowanie technik informacyjnych		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Politologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak	nie	I	
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	30		60		3
Razem	30		60		3
Metody dydaktyczne Ćwiczenia laboratoryjne					
Wymagania wstępne Umiejętności obsługi komputera nabyte na wcześniejszych etapach kształcenia.					
Cele zajęć Kształtowanie umiejętności biegłego posługiwania się oprogramowaniem użytkowym komputera przy rozwiązywaniu różnorodnych problemów, w tym bezpośrednio związanych z tokiem studiowania. Uświadomienie możliwych zastosowań i ograniczeń wykorzystania TiK, w szczególności w dziedzinie zawodowej studenta					
Treści programowe TP1 - Wstęp do obsługi komputera, system operacyjny. Podstawowe i zaawansowane możliwości edytora tekstów - korespondencja seryjna i etykiety adresowe, dokumenty wieloko-lumnowe, spisy treści, przypisy, podpisy, style; TP2 - Podstawowe i zaawansowane możliwości arkusza kalkulacyjnego - formatowanie wa-runkowe, odwołania, funkcje wbudowane, filtrowanie i sortowanie danych, eksport i im-port danych, narzędzia rozdzielania danych, formatowanie wykresów TP3 - Baza danych - tabele i relacje między nimi, kwerendy (zapytania), kreator formularzy i raportów TP4 - Internet, komunikacja - tworzenie strony internetowej za pomocą kreatorów (np. we-ebly), przegląd aplikacji internetowych (np. Thinkfree Office, Pixlr), różne sposoby ko-munikacji i wyszukiwania iformacji (przeglądarki-Mozilla Firefox, poczta elektroniczna-Mozilla Tunderbird, komunikatory-Skype, sieci społecznościowe, wyszukiwarki- Google) TP5 - Praca z dźwiękiem i filmem - nagrywanie dźwięku, wycinanie i sklejanie ścieżek dźwiękowych, dodawanie efektów do ścieżki dźwiękowej, tworzenie i montaż filmów, kon-wersja do popularnych formatów dźwiękowych i filmowych (Audacity , Movie maker) TP6 - Podstawowe operacje na plikach graficznych - zmiana rozmiarów, kadrowanie, efekty graficzne, obracanie, tworzenie obrazu panoramicznego, przetwarzanie wsadowe, selekcje i przekształcenia, praca z warstwami, korekcja i przekształcenia obrazu, przegląd filtrów graficznych, edycja tekstu, korekta fotografii (Irfan View, Gimp), obróbka plików gra-ficznych za pomocą serwisów WWW TP7 - Projekt grupowy - przygotowanie referatu w postaci prezentacji multimedialnej na zadany temat, zaprezentowanie referatu					
Efekty uczenia się: Wiedza: W_01 - opisuje możliwe zastosowania wybranych narzędzi			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		

<p>informatycznych (oprogramowania) w naukach przyrodniczych W_02 - stosuje podstawowe i wybrane zaawansowane techniki tworzenia multimedialnych prezentacji komputerowych, animacji, kompozycji graficznych i multimedialnych oraz witryn WWW, W_03 - ocenia możliwości i ograniczenia wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w praktyce.</p> <p>Umiejętności: U_01 - biele konstruuje przy pomocy funkcji różnych systemów operacyjnych oraz oprogramowania użytkowego rozwiązania problemów praktycznych, w szczególności związanych z dziedziną kształcenia, U_02 - prezentuje rozwiązanie problemów przy pomocy różnych narzędzi informatycznych, U_03 - zbiera i wykorzystuje informacje z różnych źródeł posługując się różnymi technikami wyszukiwania informacji oraz przetwarza te informacje (w tym stosując techniki montażu plików cyfrowych o różnym formacie), U_04 - konstruuje dokumenty o rozbudowanej strukturze stosując w nich rozwiązania charakterystyczne dla prac dyplomowych,</p> <p>Kompetencje społeczne: K_01 - potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role</p>	<p>A. Sposób zaliczenia</p> <p>Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>A) zaliczenie okresowych form sprawdzenia nabytej wiedzy i umiejętności z zakresu technik i metod badawczych;</p> <p>B) kolokwium z pytaniami otwartymi, w tym pytania o charakterze problemowym</p> <p>C) Prezentacja multimedialna</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u> Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th style="text-align: center;">Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td>Rozwiązanie zadań</td> <td style="text-align: center;">25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td style="text-align: center;">55%</td> </tr> </tbody> </table>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Rozwiązanie zadań	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Rozwiązanie zadań	25%								
Kolokwium	55%								

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	KU04, KU09
W_02	KU04, KU09
W_03	KU04, KU09
U_01	KU04, KU09
U_02	KU04, KU09
U_03	KU11
U_04	KU04, KU09
K_01	K K02

<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Word 2007 PL. Ilustrowany przewodnik; Łukasz Suma, Helion 2007 2. Word 2007 PL. Seria praktyk; Scott Basham, Helion 2009 3. OpenOffice.ux.pl 2.0. Ćwiczenia praktyczne; Maria Sokół, Helion 2006 4. OpenOffice 2.0 PL. Oficjalny podręcznik; Mirosław Dziewoński, Helion 2005 5. Darmowe oprogramowanie w codziennym życiu; Krzysztof Masłowski, Helion 2009 6. Excel 2007 PL. Kurs; Piotr Czarny, Helion 2007 7. Excel 2007 PL. Seria praktyk; Michael Price, Helion 2009 8. GIMP. Praktyczne projekty; Włodzimierz Gajda, Helion 2006 9. Access 2007PL. Danuta Mendrala, Marcin Szeliga, Helion2007 10. Access 2007PL w biurze i nie tylko. Sergiusz Flanczewski, Helion 2010 <p>B. Literatura uzupełniająca: Usługi w sieciach informatycznych, E. Bowdur; Wydawnictwo KISS, 2007</p>

Movie Maker 2, Jon Bounds, Jonh Beuchler, Jen deHaan, Helion 2006

Abc Internetu, Krzysztof Pikoń, Helion 2007,

Nazwa zajęć Wstęp do nauki o polityce		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Politologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak	nie	VI	
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	30		30		2
Ćwiczenia	30		30		2
Razem	60		60		4
Metody dydaktyczne Wykład, studium problemowe. Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących					
Wymagania wstępne podstawowa wiedza na temat problemów ustrojowych i historii najnowszej.					
Cele przedmiotu: Przekazanie studentom wiedzy na temat podstawowych terminów z zakresu nauki o polityce, jako podstawy do dalszych pogłębionych studiów politologicznych. Zapoznanie studentów z wybranymi teoriami i paradygmatami badawczymi w ramach nauki o polityce.					
Treści programowe 1. Politologia jako nauka i dyscyplina naukowa. 2. Teoria polityki i jej funkcje. 3. Co to jest polityka. Władza jako istota polityki. 4.. Konflikt polityczny. Interesy polityczne. 5. Teorie zachowań politycznych. 6. Teorie racjonalności decyzji politycznych w organizacjach. 7. Ideologie i doktryny polityczne. 8. Problemy legitymizacji władzy politycznej. 9. Teorie kultury politycznej. 10. Teorie elit politycznych – elityzm i elitaryzm. 11. Problem demokracji w globalizującym się świecie.					
Efekty uczenia się:			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza W_01 – Definiuje i wyjaśnia podstawowe kategorie nauki o polityce oraz jej relacje z innymi naukami społecznymi, identyfikuje instytucje polityczne i sposoby ich funkcjonowania. W_02 – Rozróżnia podstawowe metody badania zjawisk i procesów politycznych, mechanizmy zmiany socjopolitycznej i sposoby jej analizy, rozumie podstawowe paradygmaty i teorie naukowe wyjaśniające i interpretujące procesy i zjawiska polityczne.			A. Sposób zaliczenia - egzamin B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu		
Umiejętności U_01 – Student potrafi porównać instytucje i procesy polityczne.			Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli		
			<u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u>		

<p>U_02 - Interpretuje procesy i zjawiska polityczne za pomocą podstawowych teorii i paradygmatów nauk politycznych.</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 – Student ocenia zjawiska i procesy związane z problematyką nauki o polityce.</p> <p>K_02 – Potrafi pracować w grupie posiada postawę kreatywną, potrafi inicjować dyskusję, uzasadniać swoje poglądy i analizować kontrargumenty.</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
	Aktywność na zajęciach	20%
	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
	Kolokwium	55%
	<p>Końcowa ocena za modul/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	
	Skala ocen dla egzaminu	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	5%	
Przygotowanie referatu lub prezentacji	5%	
Kolokwium	90%	
<p>Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń + egzaminu (100%)</p>		

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	KW01, KW05,
W_02	KW02, KW11,
U_01	KU01, KU02
U_02	KU06, KLI09
K_01	KK05
K_02	KK03,

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

1. A. Chodubski, *Wstęp do badań politologicznych*, Gdańsk 2006.
2. Z. J. Pietraś, *Teoria decyzji politycznych*, Lublin 1990,
3. J. Szczupaczyński (oprac.), *Władza i społeczeństwo*, Warszawa 1995.
4. B. Szmulik, Marek Żmigrodzki (red.), *Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce*, Lublin 2010.
5. M. Chmaj, M. Żmigrodzki, *Wprowadzenie do teorii polityki*, Lublin 1996.

B. Literatura uzupełniająca:

1. K. von Beyme, *Współczesne teorie polityczne*, Warszawa 2005.
2. A. Bodnar (red.), *Nauka o polityce*, Warszawa 1984.
3. J. Chodak, *Teorie rewolucji w naukach społecznych*, Lublin 2012.
4. R. Dahrendorf, *Nowoczesny konflikt społeczny*, Warszawa 1993.

Nazwa zajęć wychowanie fizyczne		Forma zaliczenia Z		Liczba punktów ECTS 0	
Kierunek studiów: wszystkie kierunki					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak	nie	I-II	
Studium Wychowania Fizycznego i Sportu					
Dyscyplina					
Prowadzący zajęcia:					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
	60	-	0	-	0
• Spotkanie organizacyjne – w tym omówienie zasad BHP	2				
• Zajęcia praktyczne	58				
Łącznie:	60				
Metody dydaktyczne słowna (informacja, dyskusja), oglądowa (pokaz sposobu wykonania techniki), zajęć praktycznych, realizacji ćwiczeń fizycznych: ciągła, przerywana.					
Wymagania wstępne • brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w programowych zajęciach wychowania fizycznego					
W przypadku studenta z ograniczeniami zdrowotnymi : <ol style="list-style-type: none"> 1. W sytuacji, gdy uczelnia zapewnia zajęcia WF studentom z ograniczeniami zdrowotnymi (w tym z orzeczeniem o niepełnosprawności), student realizuje przedmiot WF w tych grupach. Wykładowca odpowiedzialny za realizację WF na danym kierunku zobowiązany jest do poinformowania na piśmie kierownika SWFiS, którzy studenci z jego grupy będą realizować WF w grupie dla studentów z ograniczeniami zdrowotnymi. 2. W wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach wykładowca może ustalić inny sposób realizacji zajęć np. <ol style="list-style-type: none"> a. zaliczenie w formie pisemnej zagadnień teoretycznych wymaganych przez wykładowcę (w tym też wykonanie prac pisemnych związanych z kulturą fizyczną). b. zaliczenie w formie prowadzącego rozgrzewkę, dopingowanie walczących (podpowiadanie rozwiązań taktyczno-technicznych). 					
W przypadku choroby (kontuzji) studenta, ma on obowiązek przedłożenia prowadzącemu zajęcia zwolnienia lekarskiego w terminie 14 dni od daty wystawienia zwolnienia.					
Cele zajęć w zakresie wiedzy: <ul style="list-style-type: none"> • dostrzegać zależności pomiędzy aktywnością ruchową a poziomem zdrowia (wpływ AF na: 					

poszczególne układy organizmu ludzkiego),

- znać podstawowe przepisy i elementy techniczno-taktyczne poszczególnych dyscyplin sportowych realizowanych w ramach programu nauczania oraz zagadnienia z zakresu kultury fizycznej (sprawność fizyczna - zna testy i sprawdziany) zasygnalizowane w trakcie zajęć.

w zakresie umiejętności:

- posługiwać się wybranymi umiejętnościami: gimnastycznymi, lekkoatletycznymi, z zakresu zespołowych i indywidualnych gier sportowych w stopniu umożliwiającym poprawne ich zademonstrowanie.
- umieć dokonać pomiaru stopnia rozwoju poszczególnych zdolności motorycznych, w szczególności wytrzymałościowych, z zastosowaniem prostych testów diagnostycznych.
- umieć zorganizować zajęcia rekreacyjne lub sportowe i je przeprowadzić.

w zakresie kompetencji społecznych:

- dbałości o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania czynności życia codziennego i dodatkowo zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, zwłaszcza z zakresu sprawności oddechowo-krażeniowej - test Coopera,
- uświadomienia potrzeby uczenia się przez całe życie (uczestnictwa w rywalizacji sportowej, stosowania zasady fair play),
- współdziałania i pracy w grupie, realizacji zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzegania zasad

Treści programowe	
Nauczanie zasad higieny i bezpieczeństwa na zajęciach ruchowych - pomoc i asekuracja.	2
Nauczanie metod kształtowania zdolności motorycznych, w szczególności wytrzymałościowych (formuła treningu zdrowotnego). Kształtowanie zdolności motorycznych: zwłaszcza wytrzymałościowych.	14
Doskonalenie sprawności ogólnej i specjalnej w oparciu o: lekkoatletyczne formy ruchu, gry i zabawy ruchowe, formy gimnastyczne, gry zespołowe i indywidualne formy ruchu. (<i>Siłownia</i> : oddychanie podczas ćwiczeń, technika wykonywania ćwiczeń mięśni: klatki piersiowej, grzbietu, brzucha, barków, ramion i przedramion, nóg).	14
Nauczanie i doskonalenie umiejętności ruchowych z zakresu: <i>siatkówki, koszykówki, piłki nożnej, unihoc., badmintonu, tenisa stołowego, ew. nordic walking.</i> <i>Piłka siatkowa</i> : postawa siatkarska, odbicia sposobem górnym i dolnym, przyjęcie piłki sposobem górnym i dolnym, <i>Koszykówka</i> : poruszanie się po boisku, podania i chwyt, kozłowanie prawą i lewą ręką, rzut do kosza z biegu z prawej i lewej strony, rzut do kosza z miejsca, <i>Piłka nożna i futsal</i> : sposoby poruszania się po boisku, podania i przyjęcia piłki w miejscu i w ruchu, strzał na bramkę z miejsca i w ruchu, zwody ciałem, drybling <i>Unihokej</i> : poruszanie się po boisku, podanie forhandem i backhandem, przyjęcie podania, strzał na bramkę z miejsca i w ruchu, drybling, <i>Badminton</i> : poruszanie się po boisku, sposoby trzymania rakiетки, uderzenia obronne i atakujące, gra szkolna i właściwa. <i>Tenis stołowy</i> : postawa przy stole i sposoby poruszania się podczas gry, różne sposoby trzymania rakiетки, forhand, backhand, serwis, uderzenia atakujące, uderzenia obronne.	20
Nauczanie zasad organizacji imprez sportowych (rekreacyjnych) oraz wybranych przepisów sportowych	4
Zajęcia podsumowujące: sprawdziany zaliczeniowe.	6

Sposób zaliczenia

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:

- ✓ Wszystkie nieobecności nieusprawiedliwione muszą być odrobione. Sposób oraz formę odrobienia

nieobecności ustala wykładowca.

- ✓ W przypadku nieobecności usprawiedliwionych – zajęcia należy odrobić zgodnie z wymaganiami wykładowcy w celu zrealizowania programu zajęć. W tym drugim przypadku ilość odrobionych zajęć ustala wykładowca. Sposób oraz formę odrobienia nieobecności ustala wykładowca.
- ✓ Zaliczenie elementów ocenianych przez wykładowcę:
 - sprawdziany techniczne,
 - test Coopera,
 - aktywny udział w zajęciach.

Kryteria uzyskania zaliczenia:

zal. – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, z możliwymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie min. 60%;

– akceptuje i przyjmuje opinie innych osób.

brak zal. – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.

– nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób

Kontakt:

studiumwf@apsl.edu.pl

Nazwa zajęć lektorat języka obcego: język angielski, niemiecki, rosyjski		Forma zaliczenia Zo, Zo, Zo, Zo, E		Liczba punktów ECTS 12	
Kierunek studiów: POLITOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak	j. angielski, j. niemiecki, j. rosyjski	I-IV	
Dyscyplina językoznawstwo					
Prowadzący zajęcia Pracownicy dydaktyczni SPNJO					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	Studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Przygotowanie do zajęć			140	188	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu			30	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej/projektu/wystąpienia ustnego			25	25	
Czytanie i praca z literaturą specjalistyczną			45	45	

Razem	120	72	240	288	12
Metody dydaktyczne <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z udziałem nauczycieli: ćwiczenia komunikacyjne, translacyjne, konwersacja, metoda projektu, praca w laboratorium komputerowym i inne. • samodzielna praca studenta: wykonywanie ćwiczeń językowych zleconych przez wykładowcę, translacja, przygotowanie prezentacji multimedialnej lub projektu lub wystąpienia ustnego, percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, przygotowanie do zajęć, kolokwium, zaliczeń i egzaminu; czytanie i praca z literaturą specjalistyczną. 					
Wymagania wstępne <ul style="list-style-type: none"> • wiedza i umiejętności językowe z zakresu szkoły średniej (zalecany poziom B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) • Uwagi dodatkowe: Zaleca się studentom, którzy nie spełniają kryterium początkowego (biegłość językowa na poziomie średnio zaawansowanym niższym) uzupełnienie kompetencji językowych na dodatkowych (równoległych do zajęć lektoratu języka obcego) komercyjnych kursach językowych dla studentów, organizowanych przez Studium PNJO lub przez inne podmioty, celem uzyskania końcowej biegłości językowej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. 					
Cele zajęć W zakresie wiedzy: <ul style="list-style-type: none"> • Student kończący przedmiot lektorat języka obcego powinien znać podstawową terminologię w języku obcym umożliwiającą komunikację w środowisku zawodowym. W zakresie umiejętności: <ul style="list-style-type: none"> • Student kończący lektorat języka obcego powinien znać język obcy w stopniu umożliwiającym samodzielne analizowanie tekstów specjalistycznych oraz posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. W zakresie kompetencji społecznych: <ul style="list-style-type: none"> • Student powinien posiadać świadomość konieczności ustawicznego samokształcenia w języku obcym. 					
Treści programowe <ul style="list-style-type: none"> • praca z materiałami dydaktycznymi do nauki języka obcego wskazanymi przez wykładowcę; • analiza obcojęzycznych tekstów specjalistycznych z zakresu politologii wskazanych przez wykładowcę; • praca z materiałem audiowizualnym w języku obcym; • przyswajanie słownictwa specjalistycznego z zakresu politologii; • tworzenie tematycznych projektów językowych wykorzystujących inwencję i kreatywność studentów (np. prezentacje multimedialne); • wyszukiwanie w zasobach internetowych materiałów obcojęzycznych związanych z tematem pracy licencjackiej • tworzenie angielsko/niemiecko/rosyjsko-polskiego słownika pojęć specjalistycznych • udział w projekcji filmu obcojęzycznego • korzystanie z materiałów interaktywnych, w tym portali specjalistycznych (praca w laboratorium komputerowym) 					
Efekty uczenia się: Wiedza: W_01 zna terminologię w języku obcym umożliwiającą komunikację w środowisku zawodowym. Umiejętności: U_01 ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Kompetencje społeczne: K_01 ma świadomość konieczności samokształcenia w języku obcym.		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia: zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki, egzamin (forma pisemna) po IV semestrze nauki warunki i kryteria zaliczenia: warunkiem zaliczenia zajęć jest: <ul style="list-style-type: none"> • pozytywne zaliczenie kolokwium pisemnych i ustnych oraz prezentacji weryfikujących osiągnięte efekty kształcenia, • obecność na ćwiczeniach, • pozytywne zaliczenie egzaminu • student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 51% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 			

- student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
W_01	Kolokwium pisemne	K_W05	25%
U_01	Kolokwium pisemne i ustne lub prezentacja lub projekt	K_U16	50%
K_01	Kolokwium pisemne lub ustne	K_K06	25%

Ocena semestralna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w tabeli nr 1.

$$\text{OKS1} = (\text{K1} - x 0,25) + (\text{K2} - x 0,25) + (\text{K3} - x 0,25) + (\text{P1} \times 0,25)$$

$$\text{OKS2} = (\text{K4} - x 0,25) + (\text{K5} - x 0,25) + (\text{K6} - x 0,25) + (\text{P2} \times 0,25)$$

$$\text{OKS3} = (\text{K7} - x 0,25) + (\text{K8} - x 0,25) + (\text{K9} - x 0,25) + (\text{P3} \times 0,25)$$

$$\text{OKS4} = (\text{K10} - x 0,25) + (\text{K11} - x 0,25) + (\text{K12} - x 0,25) + (\text{P4} \times 0,25)$$

Tabela nr 1

Skala ocen dla Ćwiczeń	Efekt kształcenia	Kod	Ocena semestralna
I semestr			OKS1
Kolokwium pisemne	W_01	K1	25%
Kolokwium pisemne	U_01	K2	25%
Prezentacja / projekt / kol. ustne	U_01	P1	25%
Kolokwium pisemne lub ustne	K_01	K3	25%
II semestr			
Kolokwium pisemne	W_01	K4	25%
Kolokwium pisemne	U_01	K5	25%
Prezentacja / projekt / kol. ustne	U_01	P2	25%
Kolokwium pisemne lub ustne	K_01	K6	25%
III semestr			
Kolokwium	W_01	K7	25%

	pisemne			
	Kolokwium pisemne	U_01	K8	25%
	Prezentacja / projekt / kol. ustne	U_01	P3	25%
	Kolokwium pisemne lub ustne	K_01	K9	25%
	IV semestr			
	Kolokwium pisemne	W_01	K10	25%
	Kolokwium pisemne	U_01	K11	25%
	Prezentacja / projekt / kol. ustne	U_01	P4	25%
	Kolokwium pisemne lub ustne	K_01	K12	25%
<p>K- kolokwium pisemne P - prezentacja / projekt / kolokwium ustne</p> <p>Wymagania egzaminacyjne po 4 semestrze: oceniane efekty kształcenia: W_01, U_01</p> <p>Zasady przeliczania ocen: 3,0 – 3,24 – dst 3,25 – 3,74 – dst+ 3,75 – 4,24 – db 4,25 – 4,74 – db+ 4,75 – 5,00 – bdb</p>				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć				
Numer (symbol) efektu uczenia się		Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku		
W_01		K_W05		
U_01		K_U16		
K_01		K_K06		
Wykaz literatury				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:				
<ul style="list-style-type: none"> • Materiały dydaktyczne do nauki języka obcego wskazane przez wykładowcę. • Podręcznik do nauki gramatyki języka obcego wskazane przez wykładowcę. • Interaktywne materiały dydaktyczne wybrane przez wykładowcę. 				
B. Literatura uzupełniająca				
<ul style="list-style-type: none"> • Materiały dodatkowe wybrane przez wykładowcę. • Słowniki angielsko/niemiecko/rosyjsko-polskie i polsko-angielsko/niemiecko/rosyjskie. • Słowniki tematyczne. • Słowniki interaktywne. 				

Nazwa zajęć Myśl polityczna i doktryny XIX i XX w.		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Politologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak		I	
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	30		30		2
Ćwiczenia	30		30		2
Razem	60		60		4
Metody dydaktyczne Wykład, studium problemowe, ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących					
Wymagania wstępne Wstęp do nauki o polityce oraz Wstęp do nauki o państwie i prawie oraz Współczesne systemy polityczne, w których zdefiniowane podstawowe kategorie dla przedmiotu, takie jak system polityczny, system partyjny, parta polityczna, demokracja parlamentarna.					
Cele zajęć: Poznanie zasad funkcjonowania systemów partyjnych, nabycie umiejętności ich analizy i klasyfikacji.					
Treści programowe <ol style="list-style-type: none"> Partie w systemach demokratycznych i niedemokratycznych: analiza porównawcza. Systemy monopartyjne. System dwupartyjny: model amerykański i brytyjski. System dwu i półpartyjny w RFN. Systemy wielopartyjne Klasyfikacje partii politycznych. Aktywność wyborcza partii politycznych. Finansowanie partii politycznych. Kształtowanie się systemu partyjnego w Polsce po 1989 r. Status prawny partii w Polsce. 					
Efekty uczenia się:			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza W_01 student zna typy systemów partyjnych, rozumie ich funkcjonowanie i powiązanie z systemem politycznym. W_02 student rozumie wpływ partii politycznych na kształt ładu demokratycznego.			A. Sposób zaliczenia - Egzamin - Zaliczenie z oceną (ćwiczenia)		
Umiejętności U_03 Student posiada umiejętność wykorzystania literatury specjalistycznej i materiałów źródłowych (akty prawne: Konstytucja i ustawy) celem wyjaśnienia mechanizmów funkcjonowania systemów partyjnych i statusu partii politycznych w państwie demokratycznym. U_04 Student dowodzi związków pomiędzy rozwiązaniami normatywno-prawnymi a znaczeniem i statusem partii w systemach politycznych.			B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli		
			<u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u>		

Kompetencje społeczne K_05 Student dąży do pogłębienia wiedzy nt. partii i systemów partyjnych poprzez analizę literatury specjalistycznej oraz materiałów źródłowych	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
	Aktywność na zajęciach	20%
	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
	Kolokwium	55%
	Końcowa ocena za moduł/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)	
	Skala ocen dla egzaminu	Ocena końcowa
	Aktywność na zajęciach	5%
	Przygotowanie referatu lub prezentacji	5%
	Kolokwium	90%
	Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń + egzaminu (100%)	
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	K_W02, K_W03, K_W08, K_W09	
W_02	K_W06, KW_07	
U_03	K_U02	
U_04	K_U05	
K_05	K_K06	
Wykaz literatury		
A. Literatura podstawowa:		
Antoszewski A., Partie i systemy partyjne państw Unii Europejskiej, Toruń 2009.		
Antoszewski A., Partie polityczne Europy Środkowej i Wschodnie, Poznań 2005.		
Sobolewska-Myślik K., Partie i systemy partyjne na świecie, Warszawa 2010.		
Współczesne partie i systemy partyjne. Zagadnienia teorii i praktyki politycznej, Lublin 2003.		
B. Literatura uzupełniająca:		
Chmaj M, Skokół W., Żmigrodzki M., Teoria partii politycznych, Lublin 2001.		
Chmaj, Wolność tworzenia i działania partii politycznych: studium porównawcze, Olsztyn 2006.		
Chmaj M., Ustawa o partiach politycznych. Wprowadzenie, Kraków 1999.		
Sobolewska-Myślik K., Struktury organizacyjne polskich partii politycznych, Kraków 2010.		

Nazwa zajęć Współczesne teorie polityki		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 6	
Kierunek studiów Politologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak	nie	I	
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
	Wykład	45	45		
Ćwiczenia	45		45		3
Razem	90		90		6
Metody dydaktyczne Wykład, studium problemowe, ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących					
Wymagania wstępne Wstęp do nauki o polityce oraz Wstęp do nauki o państwie i prawie oraz Współczesne systemy polityczne, w których zdefiniowane podstawowe kategorie dla przedmiotu, takie jak system polityczny, system partyjny, parta polityczna, demokracja parlamentarna.					
Cele zajęć: Po zakończeniu zajęć student posiada poszerzoną wiedzę na temat kształtowania się współczesnych koncepcji politycznych. Zna i rozumie takie zagadnienia polityki, jak państwo, rząd, suwerenność, naród, władza, autorytet, legitymizacja, prawo, ład, sprawiedliwość, demokracja, reprezentacja, interes publiczny, wolność, tolerancja, wyzwolenie, równość, sprawiedliwość społeczna. Wiedzę zdobytą na zajęciach może wykorzystać w dalszej edukacji politologicznej oraz w życiu zawodowym i społecznym.					
Treści programowe					
4. 1. Wprowadzenie do przedmiotu. Czym jest teoria polityki? Omówienie ogólnej literatury i formy uzyskania zaliczenia.					
5. 2. Rozwój teorii polityki oraz koncepcji i doktryn politycznych.					
6. 3. Polityka, rząd i państwo.					
7. 4. Jednostka i społeczeństwo.					
8. 5. Suwerenność i naród.					
9. 6. Władza, autorytet i legitymizacja.					
10. 7. Ład, prawo, sprawiedliwość.					
11. 8. Prawa, zobowiązania, obywatelstwo.					
12. 9. Demokracja, reprezentacja, interes publiczny.					
13. 10. Wolność, tolerancja i wyzwolenie.					

14. 11. Sprawiedliwość społeczna i równość a wolność.

15. 12. Współczesne koncepcje polityczne.

Efekty uczenia się:

Wiedza

W_01 – Posługuje się podstawową wiedzą w zakresie teorii polityki i wymienia kluczowe zagadnienia problemowe teorii polityki.

W_02 – Wyjaśnia problematykę i różnice w podejściu i rozumieniu poszczególnych zagadnień polityki.

W_03 – Zna i rozumie podstawowe zagadnienia polityczne.

Umiejętności

U_01 – Ocenia i weryfikuje różnice między potocznym a naukowym rozumieniem zagadnień z zakresu teorii polityki.

U_02 – Wykorzystuje wiedzę z zakresu teorii polityki do interpretacji rzeczywistości społeczno-politycznej i formułowania własnych ocen i opinii.

Kompetencje społeczne

K_01 – Zachowuje ostrożność i krytycyzm w dyskusji i posługiwaniu się pojęciami politycznymi, zwłaszcza na forum publicznym.

K_02 – Określa i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu politologa.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

- egzamin

B. Formy i kryteria zaliczenia

- wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
Kolokwium	55%

Końcowa ocena za moduł/przedmiot :

Ćwiczenia – 1,0

Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)

Skala ocen dla egzaminu	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	5%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	5%
Kolokwium	90%

Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń + egzaminu (100%)

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K_W02, K_W03, K_W08, K_W09
W_02	K_W06, KW_07
U_03	K_U02
U_04	K_U05
K_05	K_K06

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

Antoszewski A., Partie i systemy partyjne państw Unii Europejskiej, Toruń 2009.

Antoszewski A., Partie polityczne Europy Środkowej i Wschodnie, Poznań 2005.

Sobolewska-Myślik K., Partie i systemy partyjne na świecie, Warszawa 2010.

Współczesne partie i systemy partyjne. Zagadnienia teorii i praktyki politycznej, Lublin 2003.

B. Literatura uzupełniająca:

Chmaj M., Skokół W., Żmigrodzki M., Teoria partii politycznych, Lublin 2001.

Chmaj, Wolność tworzenia i działania partii politycznych: studium porównawcze, Olsztyn 2006.

Chmaj M., Ustawa o partiach politycznych. Wprowadzenie, Kraków 1999.

Nazwa zajęć Metody i techniki badań politologicznych		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Politologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak	nie	I	
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	30		60		3
Razem	30		60		3
Metody dydaktyczne Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących					
Wymagania wstępne - Wstęp do nauki o polityce					
Cele zajęć: przedstawienie studentom specyfiki warsztatu badań politologicznych, określenie miejsca jakie zajmuje politologia wśród nauk humanistycznych i społecznych, zapoznanie studentów z podstawami metodologii nauk politycznych, wskazanie ogólnych technik postępowania naukowo-badawczego, zapoznanie studentów z procesem badawczym oraz opanowanie przez studentów umiejętności prowadzenia badań politologicznych, korzystania z metod i technik badawczych w politologii, jak również kształtowanie własnego warsztatu badawczego.					
Treści programowe 1. Nauka, jej cele i zadania. 2. Politologia a inne dyscypliny naukowe. 3. Metodologia jako szczególna wartość badań politologicznych.. 4. Metody badawcze. Analiza systemowa. 5. Ujęcia ilościowe i jakościowe. 6. Metoda porównawcza i analiza instytucjonalno-prawna. 7. Metoda historyczna i metoda behawioralna. 8. Metoda symulacyjna i metoda decyzyjna. 9. Metody: leksykalna, geograficzna, genealogiczna, refleksji, kolejnych zbliżeń, nauki o cywilizacji. 10. Typologia technik badań empirycznych. Obserwacja. 11. Wywiad. 12. Ankieta. 13. Postępowanie badawcze. 14. Opracowanie materiałów badawczych.					
Efekty uczenia się: Wiedza W_01 – student definiuje podstawowe zagadnienia – metoda, metodologia, technika badawcza W_02 – student określa miejsce, jakie zajmuje politologia wśród nauk humanistycznych i społecznych W_03 – student charakteryzuje metody i techniki badań			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia - zaliczenie z oceną B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie		

<p>politologicznych</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_04 - student porządkuje metody i techniki do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych</p> <p>U_05 – student posługuje się metodami i technikami politologicznymi w prognozowaniu procesów i zjawisk społecznych</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_06 – student pracuje samodzielnie, dokonując analizy zjawisk nauk społecznych</p> <p>K_07 – student pracuje w grupie, dokonując syntez politycznych</p>	<p>testu</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kolokwium	55%								

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	KW01, KW05
W_02	KW01
W_03	KW01
U_04	KU01, KU02
U_05	KU01
K_06	KK06

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Chodubski Andrzej, *Wstęp do badań politologicznych*, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2004.
- Frankfort-Nachmias Chava, Nachmias David, *Metody badawcze w naukach społecznych*, przeł. Elżbieta Hornowska, Wydawnictwo Zys i S-ka, Poznań 2001.
- Johnson Janet Buttolph et al., *Metody badawcze w naukach politycznych*, przeł. Agnieszka Kloskowska-Dudzińska, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.
- Kowalik Janina, Szostak Władysław, *Metodologiczne problemy nauk o polityce dla studentów nauk o polityce*, Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, Kielce 2007.
- Krauz-Mozer Barbara, *Teorie polityki. Założenia metodologiczne*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.
- Łuszczynski Artur, *Podstawy metodologiczne badań politologicznych*, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2005.
- Teoretyczne i metodologiczne wyzwania badań politologicznych w Polsce*, red. nauk. Andrzej Antoszewski et al., Wydawnictwo UMCS, Lublin 2009.
- Teorie i metody w naukach politycznych*, red. David Marsh, Gerry Stoker, Wydawnictwo UJ, Kraków 2006.

B. Literatura uzupełniająca:

- Chmaj M, Skokół W., Żmigrodzki M., *Teoria partii politycznych*, Lublin 2001.
- Modrzejewski Arkadiusz, *Metodologiczne i filozoficzne podstawy politologii*, Gdańsk-Elbląg 2011.
- Podstawowe kategorie polityki*, pod red. Stefana Opary et al., INP UWM. Olsztyn 2005.
- Shively Philips W., *Sztuka prowadzenia badań politycznych*, Wydawnictwo Zys i S-ka, Poznań 2001.

Nazwa zajęć Strategie działań politycznych		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Politologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak	nie	I	
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	30		30		2
Ćwiczenia	30		30		2
Razem	60		60		4
Metody dydaktyczne: Wykład, ćwiczenia i warsztaty - metoda werbalna, studium przypadku, praca w grupach, analiza tekstów.					
Wymagania wstępne: Znajomość zagadnień związanych z polityką społeczną i gospodarczą, polityką społeczną w UE, prawem administracyjnym, teorią polityki, współczesnymi systemami politycznymi, elementarne podstawy socjologii.					
Cele zajęć: Celem przedmiotu jest prezentacja strategii w polityce publicznej. Koncepcja przedmiotu opiera się na odróżnieniu między polityką rozumianą jako zdobywanie i utrzymywanie władzy a polityką rozumiana jako administrowanie społeczeństwem. Tematyka zajęć odnosi się do działalności państwa i jego struktur organizacyjnych zmierzających do realizacji wytyczonych celów o charakterze rozwojowym oraz wykonywania przypisanych państwu zadań i kompetencji.					
Treści programowe					
Treści programowe					
1 Myślenie strategiczne i metody analizy strategicznej					
wstęp do myślenia strategicznego, cechy konstytuujące dokumenty strategiczne, funkcje pełnione przez strategię, strategia jako proces – etapy budowania strategii.					
2. Tworzenie strategii rozwoju społecznego					
istota zarządzania strategicznego w polityce publicznej, realizacja projektów społecznych, podstawy teorii implementacji programów społecznych, warunki skutecznej implementacji.					
3. Ewaluacja strategii rozwoju społecznego					
ewaluacja programów społecznych: ujęcie definicyjne, cele i funkcje ewaluacji, przedmiot i kryteria ewaluacji w polityce publicznej.					
4. Globalne strategie rozwoju społecznego. Przykłady realizacji strategii społecznych we współczesnych państwach rozwijających się					
5. Strategie rozwoju społecznego Unii Europejskiej					
główne kontrowersje wokół unijnej polityki społecznej, powstanie i główne etapy rozwoju otwartej metody koordynacji (OMC) w zakresie ochrony socjalnej i integracji społecznej, wspólne cele i wskaźniki dotyczące zwalczania ubóstwa i wykluczenia społecznego w latach 2000-2009, wpływ OMC na polityki społeczne państw członkowskich Unii Europejskiej, przyszłość OMC.					
6. Centralne i regionalne strategie rozwoju społecznego w Polsce					
funkcje i cele krajowych strategii rozwoju społecznego, tryb tworzenia krajowych i regionalnych strategii rozwojowych, charakterystyka i wdrażanie wybranych strategii.					
7. Analiza lokalnego zarządzania strategicznego					
metody diagnozy strategicznej samorządów lokalnych, metody i proces planowania strategicznego w samorządach lokalnych, elementy strategii lokalnych, koncepcja lokalnego zarządzania strategicznego.					
8. Lokalne strategie rozwoju społecznego w Polsce					
podstawy prawne i zakres gminnych strategii rozwiązywania problemów społecznych, struktura gminnych					

strategii rozwiązywania problemów społecznych, rola wskaźników społecznych w monitorowaniu i ewaluacji gminnych strategii rozwiązywania problemów społecznych.

Efekty uczenia się:
Wiedza
 W_01 – Student posiada wiedzę na temat globalnych, krajowych i regionalnych strategii rozwojowych
 W_02 – Student zna zasady tworzenia politycznych strategii rozwoju społecznego.
 W_03 – Student zna i rozumie mechanizmy rozwoju społeczno-gospodarczego.

Umiejętności
 U_01 – Student wyjaśnia znaczenie podstawowych pojęć teoretycznych w odniesieniu do procesu tworzenia strategii działań w zakresie polityki publicznej.
 U_02 - Student potrafi przygotować projekt lokalnej strategii rozwoju społecznego.
 U_03 - Student potrafi przeprowadzić ocenę założeń i skutków strategii działań z zakresu polityki publicznej.

Kompetencje społeczne
 K_01 – Student dostrzega problemy związane z rozwojem społecznym.
 K_02 – Potrafi pracować w grupie posiada postawę kreatywną, potrafi inicjować dyskusję, uzasadniać swoje poglądy i analizować kontrargumenty.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

- egzamin

B. Formy i kryteria zaliczenia

Wykład:

- egzamin

Ćwiczenia:

- kolokwium, praca kontrolna i aktywność na zajęciach

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Skala ocen dla wykładu	Suma	
	Ocena semestralna	Ocena końcowa
Egzamin	95%	95%
Zadania dodatkowe	5%	5%

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Przygotowanie prezentacji (aktywność na zajęciach)	20%
Projekt	25%
Kolokwium	55%

Końcowa ocena za moduł/przedmiot
 Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50
 Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	KW04, KW08, KW012
W_02	KW04
W_03	KW08
U_01	KU05
U_02	KU06
U_03	KU13
K_01	KK01
K_02	KK03,

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
 W. Anioł, *Europejska polityka społeczna. Implikacje dla Polski*, Warszawa 2003.

rząd i administracja. 6. Republika Włoska - prawo parlamentarne; system wyborczy, struktura parlamentu: Izba Deputowanych i Senat, kadencyjność, zasady obradowania, wewnętrzne organy parlamentu, komisje parlamentarne, mandat parlamentarzysty; struktura rządu włoskiego- podejmowanie decyzji; Prezydent-wybór, uprawnienia, relacje między innymi organami władzy. 7. Konfederacja Szwajcarska – Konstytucyjna pozycja parlamentu, parlament a inne naczelné organy władzy, formy demokracji bezpośredniej- referenda. 8. Omówienie struktury systemów politycznych państw o jednoizbowym parlamencie np.: Królestwa Szwecji - konstytucja i współtworzące ją akty prawne; parlament jednoizbowy: proces wyłaniania reprezentacji do Riksdagu, kadencyjność, status członków parlamentu, komisje parlamentarne i ich uprzywilejowana pozycja, tryb legislacyjny, współpraca parlamentu z innymi organami władzy; pozycja ustrojowa monarchy i premiera. 9. Królestwo Danii - system partyjny a system wyborczy; struktura naczelných władz państwa; miejsce Folketingu w systemie władzy (omówienie podstawowych cech funkcjonowania parlamentu), rząd i administracja centralna; system rządów i kontrola parlamentarna; system ochrony prawa i jego instytucje (Kanclerz Sprawiedliwości i ombudsman).

Efekty kształcenia
Student, który zaliczył przedmiot wie (W), umie (U), potrafi (K)

Wiedza

W_01 – Student zna pojęcie systemu politycznego oraz główne typy i rodzaje współczesnych systemów politycznych.
W_02 – Student wie na czym polega specyfika funkcjonowania systemu politycznego w zależności obecnych w nim rozwiązań modelowych.

Umiejętności

U_01 – Student potrafi porównać instytucje i procesy polityczne.
U_02 - Student umie dokonywać wszechstronnego opisu, analizowania i uogólniania procesów i systemów politycznych.

Kompetencje społeczne

K_01 – Student ocenia zjawiska i procesy związane z problematyką współczesnych systemów politycznych.
K_02 – Potrafi pracować w grupie posiada postawę kreatywną, potrafi inicjować dyskusję, uzasadniać swoje poglądy i analizować kontrargumenty.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

- egzamin

B. Formy i kryteria zaliczenia

- wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Skala ocen dla wykładu	Suma	
	Ocena semestralna	Ocena końcowa
Egzamin	95%	95%
Zadania dodatkowe	5%	5%

Wykład – 1,00

Ocena końcowa = ocena z wykładu (100%)

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	KW01, KW05,
W_02	KW02, KW07, KW12,
U_01	KU01, KU02
U_02	KU06, KLI09
K_01	KK04, KK05
K_02	KK02, KK03

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

1. Wojtaszczyk K.A. (1998). Współczesne systemy polityczne, Warszawa.
2. Antoszewski A., Herbut R. (2001). Systemy polityczne współczesnego świata. Gdańsk.
3. Osiński J. (red.) (2000). Prezydent w państwach współczesnych. Warszawa .
4. Steiner J. (1993). Demokracje europejskie, Rzeszów .
5. Jamróz A. (1993). Demokracja współczesna. Wprowadzenie, Białystok .

B. Literatura uzupełniająca:

1. Antoszewski A., Herbut R. (1992). Systemy polityczne demokracji zachodnioeuropejskich. Wstęp do analizy porównawczej. Wrocław.
2. Konieczny R. (1996). Systemy polityczne wybranych demokracji zachodnich, Gdańsk .
3. Skrzydło W. (1997). Ustroje państw współczesnych. Lublin.
4. Grzybowski M. (1998). Systemy konstytucyjne państw skandynawskich, Warszawa.

Nazwa zajęć System instytucjonalny Unii Europejskiej		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 6	
Kierunek studiów Politologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak/nie	SPS specjalności	II	
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	30		60		3
Ćwiczenia	30		60		3
Razem	60		120		6

Określenie zajęć wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości uzyskane z przedmiotów na wcześniejszych semestrach: Wstęp do nauki o polityce i Współczesne systemy polityczne.

Cele zajęć:

Po zakończeniu zajęć student posiada podstawową wiedzę na temat organizacji, zadań i funkcjonowania instytucji Unii Europejskiej. Posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu systemu instytucjonalnego UE. Posiada umiejętności analizowania relacji pomiędzy instytucjami UE a stroną polską. Zna specyfikę oraz wymagania i uwarunkowania zatrudnienia w administracji unijnej. Wiedzę zdobytą na zajęciach może wykorzystać w życiu zawodowym i społecznym oraz na innych zajęciach.

Treści programowe

1. Omówienie organizacji zajęć, traktatów europejskich oraz form uzyskania zaliczenia. Parlament Europejski a Komisja Europejska. Rada Europejska a Rada Europy. Trybunał Sprawiedliwości i Trybunał Obrachunkowy. Europejski Bank Centralny i Europejski Bank Inwestycyjny. Komitet Regionów, Europejski Komitet Ekonomiczno-Społeczny, Europejski Rzecznik Praw Obywatelskich i Europejski Inspektor Ochrony Danych. Specyfika pracy w administracji unijnej. Biuro Doboru Kadr Unii Europejskiej.

Efekty kształcenia**Wiedza**

W_01 – Posługuje się podstawową wiedzą w zakresie teorii i praktyki funkcjonowania instytucji Unii Europejskich.

W_02 – Zna i rozumie specyfikę pracy w administracji unijnej.

W_03 – Zna i rozumie relacje między strukturami instytucji UE a Polski.

W_04 – Wymienia normy i reguły organizujące strukturę i funkcjonowanie instytucji w UE.

Umiejętności

U_01 – Rozpoznaje relacje między instytucjami unijnymi.

U_02 – Operuje umiejętnością rozumienia i analizowania funkcjonowania instytucji UE.

Kompetencje społeczne

K_01 – Potrafi współdziałać i pracować w grupie.

K_02 – Ma świadomość i przyjmuje uwarunkowania pracy w administracji unijnej.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**A. Sposób zaliczenia**

- egzamin

B. Formy i kryteria zaliczenia

Wykład:

- egzamin

Ćwiczenia:

- kolokwium, praca kontrolna i aktywność na zajęciach

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Skala ocen dla wykładu	Suma	
	Ocena semestralna	Ocena końcowa
Egzamin	95%	95%
Zadania dodatkowe	5%	5%

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Przygotowanie prezentacji (aktywność na zajęciach)	20%
Projekt	25%
Kolokwium	55%

		Końcowa ocena za modul/przedmiot Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50 Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	KW01, KW05,	
W_02	KW02, KW07, KW12,	
U_01	KU01, KU02	
U_02	KU06, KLI09	
K_01	KK04, KK05	
K_02	KK02, KK03	
Wykaz literatury		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:		
1. Wojtaszczyk K.A. (1998). Współczesne systemy polityczne, Warszawa.		
2. Antoszewski A., Herbut R. (2001). Systemy polityczne współczesnego świata. Gdańsk.		
3. Osiński J. (red.) (2000). Prezydent w państwach współczesnych. Warszawa .		
4. Steiner J. (1993). Demokracje europejskie, Rzeszów .		
5. Jamróz A. (1993). Demokracja współczesna. Wprowadzenie, Białystok .		
B. Literatura uzupełniająca:		
5. Antoszewski A., Herbut R. (1992). Systemy polityczne demokracji zachodnioeuropejskich. Wstęp do analizy porównawczej. Wrocław.		
6. Konieczny R. (1996). Systemy polityczne wybranych demokracji zachodnich, Gdańsk .		
7. Skrzydło W. (1997). Ustroje państw współczesnych. Lublin		
8. Grzybowski M. (1998). Systemy konstytucyjne państw skandynawskich, Warszawa.		

Nazwa zajęć Stosunki międzynarodowe w pierwszej połowie XX w.		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 6	
Kierunek studiów Politologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak	nie	II	
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	30		60		3
Ćwiczenia	30		60		3
Razem	60		120		6

Określenie zajęć wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości uzyskane z przedmiotów na wcześniejszych semestrach: Wstęp do nauki o polityce i Współczesne systemy polityczne.

Cele zajęć:

Studenci mają nabyć wiedzę z zakresu kluczowych wydarzeń z dziejów świata w latach 1918-1945; zapoznać się z syntezami poświęconymi epoce; poznać specyfikę, mechanizmy i ducha epoki, formułować własne opinie i sądy, posługiwać się nowymi pojęciami. Celem praktycznym jest merytoryczne przygotowanie studentów do egzaminu z historii powszechnej 1918-1945. Wiedzę zdobytą na zajęciach może wykorzystać w życiu zawodowym i społecznym oraz na innych zajęciach.

Treści programowe

- System wersalski. Traktaty pokojowe w Wersalu, Trianon, Saint-Germain, Neuilly. ZSRR w latach dwudziestych i trzydziestych – kształtowanie się systemu totalitarnego, walka o władzę, kolektywizacja. System waszyngtoński: Azja wschodnia po I wojnie światowej. Powstanie i rozwój dyktatury faszystowskiej we Włoszech. Reżimy autorytarne w Europie Środkowo-Wschodniej – przyczyny i prawidłowości. Powstanie i działalność partii nazistowskiej. Meandry ideologii nazistowskiej. Główne zagadnienie polityki międzynarodowej w latach dwudziestych. Główne zagadnienie polityki międzynarodowej w latach trzydziestych. Konflikt na Dalekim Wschodzie – Chiny i Japonia w latach 1931-1945. Dzieje Hiszpanii w latach 1923-1939. Holocaust – rozwój ideologii rasistowskiej i polityka antyżydowska w Niemczech w latach 1933-1938. Holocaust – realizacja Endlösung w Europie w latach 1939-1945. Polityka okupacyjna Niemiec na przykładzie ZSRR. Wojna niemiecko-radziecka 1941-45.

Efekty kształcenia**Wiedza**

KW_02 - Ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju świata w okresie 1918-1945.

KW_01 - Rozumie wagę wydarzeń tego okresu dla współczesności.

KW_08 - Posiada wiedzę o możliwościach interpretacji faktów historycznych z tych lat oraz tekstów kultury pochodzących z tej epoki, rozumiejąc mechanizmy polityczne i społeczne związane z podłożem narodowym, religijnym i kulturowym, które doprowadziły do powstania dwóch państw totalitarnych i II wojny światowej.

KW_05 - Zna najważniejszą faktografię historii powszechnej 1918-1945.

KW_06 - Posiada wiedzę o możliwościach pogłębionego opisu i analizy omawianych wydarzeń historycznych korzystając z dorobku innych nauk humanistycznych, szczególnie historii sztuki, analizy literackiej i socjologii.

Umiejętności

KJ_J_05 - Efektem prowadzonych zajęć ma być przekonanie o przydatności posiadanej wiedzy o mechanizmach dziejowych oraz umiejętności oceny rzeczywistości do niekonwencjonalnego rozwiązywania problemów. Ma to studenta przygotować do podejmowania wyzwań zawodowych i społecznych.

KJ_J_01 - W oparciu o źródła dokumentujące życie polityczne i społeczne okresu międzywojennego potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować oraz uogólniać informacje tam zawarte.

KJ_J_08 - Doskonali słownictwo z zakresu historii i politologii, umiejąc stosować je w życiu codziennym.

Kompetencje społeczne

KK_05 - Rozumie znaczenie nauki dla rozwoju

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne****A. Sposób zaliczenia**

- egzamin

B. Formy i kryteria zaliczenia

- wykonanie pracy zaliczeniowej; przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Skala ocen dla wykładu	Suma	
	Ocena semestralna	Ocena końcowa
Egzamin	95%	95%
Zadania dodatkowe	5%	5%

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
Kolokwium	55%

Końcowa ocena za modul/przedmiot
Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50

indywidualnego i społeczeństwa. KK_06 - Potrafi uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, postrzegać je w wymiarze interdyscyplinarnym.	Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)
---	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
K_W_01	K_W_01
K_W_02	K_W_02
K_W_05	K_W_05
K_W_06	K_W_06
K_W_08	K_W_08
KJ_J_01	KJ_J_01
KJ_J_05	KJ_J_05
KJ_J_08	KJ_J_08
K_K_05	K_K_05
K_K_06	K_K_06

Wykaz literatury

- Batowski H., Między dwiema wojnami 1919-1939. Zarys historii dyplomatycznej, Kraków 1988.
- Bendiner E., Czas aniołów. Tragikomiczna historia Ligi Narodów, Warszawa 1984.
- Burleigh M., Trzecia Rzesza. Nowa historia, Warszawa 2002.
- Czubiński A., Druga wojna światowa 1939-1945. Część 1: geneza konfliktu i działania do 1942 r., Poznań 1999.
- Czubiński A., Druga wojna światowa 1939-1945. Część 2: kontrofensywa państw antyfaszystowskich, Poznań 1999.
- Czubiński A., Olszewski W., Historia powszechna 1939-1994, Poznań 1996.
- Dobrzycki W., Historia stosunków międzynarodowych w czasach nowożytnych 1815-1945, Warszawa 1996.
- Dyktatury w Europie Środkowo-Wschodniej 1918-1939, pod red. J. Żarnowskiego, Wrocław 1973.
- Gilbert M., Druga wojna światowa, Poznań 2001.
- Historia polityczna świata XX wieku, t. I (1901-1945), pod red. M. Bankowicza, Kraków 2004.
- Johnson P., Historia świata od 1917 r., Londyn 1989.
- Kissinger H., Dyplomacja, Warszawa 1996.
- Kitchen M., Historia Europy 1919-1939, Wrocław 1992.
- Leksykon historii powszechnej 1900-1945, Poznań 1996.
- Ład wersalski w Europie Środkowej, pod red. J.Żarnowskiego, Wrocław 1971.
- Od Wersalu do Poczdamu. Sytuacja międzynarodowa Europy Środkowo-Wschodniej 1918-1945, pod red. A.Koryna, Warszawa 1996.
- Parker R.A.C., Druga wojna światowa. Krótka historia, Wrocław 1999.
- Pawłowski I., Historia powszechna 1918-1939, t. I, Opole 1992, t. II, Opole 1995.
- Przewroty i zamachy w Europie 1918-1939, Warszawa 1981.
- Schramm T., Historia powszechna. Wiek XX, Poznań 1999.
- Sierpowski S., Między wojnami 1919-1939, cz. I: lata 1919-1929, Poznań 1998.
- Sierpowski S., Między wojnami 1919-1939, cz. II: lata 1929-1939, Poznań 1999.
- Wielka historia świata, t. 11: Wielkie wojny XX wieku (1914-1945), pod red. M. Zgórniaka [J. Łaptos, J. Solarz, M. Zgórniak], Kraków 2006.
- Historia powszechna, t. 18: Wiek totalitaryzmu – I wojna światowa i zarzewie II wojny światowej, pod red. M.L. Salvadori, Warszawa 2008.
- Historia powszechna, t. 19: Od II wojny światowej do wojny o niepodległość Wietnamu, pod red. M.L. Salvadori, Warszawa 2008.

Lektury obowiązkowe – należy przeczytać dwie prace z podanych grup:

- Bullock A., Hitler – studium tyranii, Warszawa 1975 [lub] Bullock A., Hitler i Stalin. Żywoty równoległe, t.1-2, Warszawa 1994 [lub] Fest J., Hitler, t.1-2, Warszawa 1996.
- Radziński E., Stalin, Warszawa 1996 [lub] Wołkogonow D., Stalin, t.1-2, Warszawa 1999 [lub] Smith D.M., Mussolini, 1994.

Nazwa zajęć Społeczeństwo i polityka II RP		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Politologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak	nie	IV	
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	30		30		2
Ćwiczenia	30		30		2
Razem	60		60		4
Metody dydaktyczne: wykład , studium problemowe					
Określenie zajęć wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi Ogólne przygotowanie zgodnie z programem studiów - znajomość problematyki z zakresu historii dwudziestolecia międzywojennego i II wojny światowej					
Cele zajęć: Zapoznanie studentów z treściami programowymi i przygotowanie ich do pracy w zakresie objętym modułem kształcenia; zapoznanie studentów z dziejami Polski i Polaków w okresie międzywojennym i w czasie II wojny światowej.					
Treści programowe 1. Powstanie niepodległego państwa polskiego. 2. Walka o granicę wschodnią , zachodnią i południową II Rzeczypospolitej. 3. Ustrój polityczny Polski w dwudziestoleciu międzywojennym. 4. Siły zbrojne i bezpieczeństwo wewnętrzne. 5. Przyczyny i skutki przewrotu majowego. 6. Założenia polskiej polityki zagranicznej w latach 1918-1926 oraz 1926-1939. 7. Kampania polska 1939 roku i jej konsekwencje. 8. Sprawa polska na arenie międzynarodowej w czasie II wojny światowej. 9. Ziemie polskie pod okupacją sowiecką i niemiecką. 3.					
Efekty kształcenia Wiedza W_01 (definiuje pojęcia dotyczące epoki historycznej), W_07 (nazywa procesy historyczne współtworzące epokę, wykazuje wzajemne związki). Umiejętności U_01 (klasyfikuje, potrafi wyszukiwać, ocenia, selekcjonuje informacje historyczne z wykorzystaniem różnych źródeł, wnioskuje na tej podstawie własne sądy), U_04 (posługuje się pojęciami historycznymi w narracji historycznej), Kompetencje społeczne K_01 (Wykazuje kreatywność w poszukiwaniu rozwiązań dotyczących zagadnień epoki),			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia - egzamin B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników <u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u>		
		Skala ocen dla wykładu	Suma		

K_03 (Wykazuje odpowiedzialność za głoszone poglądy współtworzące narrację historyczną).		Ocena semestralna	Ocena końcowa
	Egzamin	95%	95%
	Zadania dodatkowe	5%	5%
	Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli		
	Skala ocen dla ćwiczeń		Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach		20%	
Przygotowanie referatu lub prezentacji		25%	
Kolokwium		55%	
Końcowa ocena za moduł/przedmiot Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50 Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)			

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K_W02, K_W03, K_W05, K_U01
W_07	K_W03, K_U01, K_U04
U_01	K_W01, K_U02, K_U04
U_04	K_U01, K_W01
K_01	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02
K_03	K_U02, K_W04

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

- A. Czubiński, Historia Polski XX wieku, Poznań 2000
A. Garlicki, Józef Piłsudski 1867-1935, Warszawa 1988
R. Wapiński, Roman Dmowski, Lublin 1988
M.K. Kamiński, M.J. Zacharias, Polityka zagraniczna II Rzeczypospolitej, Warszawa 1998
C. Brzoza, A. Sowa, Historia Polski 1918-1945
W. Pobóg-Malinowski, Najnowsza historia polityczna Polski 1864-1939, t.1-3, Londyn 1953-1960
P. Kołakowski, Czas próby. Polski wywiad wojskowy wobec groźby wybuchu wojny w 1939 roku, Warszawa 2012
A. Chojnowski, Piłsudczycy u władzy. Dzieje Bezpartyjnego Bloku Współpracy z Rządem, Wrocław-Warszawa 1986
Historia dyplomacji polskiej, pod red. P. Łossowskiego, t.4, 1918-1939, Warszawa 1995
E. Duraczyński, Rząd polski na uchodźstwie 1939-1945, Warszawa 1993
E. Duraczyński, Polska 1939-1945, Warszawa 1999
A. Głowacki, Sowietci wobec Polaków na ziemiach wschodnich II Rzeczypospolitej 1939-1941, Łódź 1998
Cz. Madajczyk, Polityka II Rzeszy w okupowanej Polsce, t.1-2, Warszawa 1970
- ##### B. Literatura uzupełniająca:
9. Antoszewski A., Herbut R. (1992). Systemy polityczne demokracji zachodnioeuropejskich. Wstęp do analizy porównawczej. Wrocław.
10. Konieczny R. (1996). Systemy polityczne wybranych demokracji zachodnich, Gdańsk.
11. Skrzydło W. (1997). Ustroje państw współczesnych. Lublin
12. Grzybowski M. (1998). Systemy konstytucyjne państw skandynawskich, Warszawa.

Nazwa zajęć Stosunki międzynarodowe po drugiej wojnie światowej		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Politologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak	nie	V	
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	30		30		2
Ćwiczenia	30		30		2
Razem	60		60		4
Metody dydaktyczne: wykład tematyczny i ćwiczenia audytoryjne (w tym analiza tekstów źródłowych)					
Określenie zajęć wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi					
A. Wymagania formalne – zaliczenie przedmiotów: Historia Polski 1918–1944; Historia powszechna 1918–1945.					
B. Wymagania wstępne – ogólna wiedza na temat dziejów politycznych, społecznych i gospodarczych Polski i świata w latach 1944/45–1989.					
Cele zajęć: Prowadzący stawia sobie za cel zapoznanie studentów z najważniejszymi wydarzeniami z dziejów powojennego świata. Zamierza scharakteryzować: specyfikę tego okresu, kolejne fazy rywalizacji na linii Wschód – Zachód, etapy umacniania i erozji systemu komunistycznego, a także emancypację i problemy krajów postkolonialnych.					
Treści programowe					
1. Dzieje polityczne Europy do 1991 roku					
2. Sytuacja w Azji po II wojnie światowej					
3. Afryka w dobie dekolonizacji					
4. 4. Ameryka Łacińska					
Efekty uczenia się			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza:			Sposób zaliczenia		
W_01 Student charakteryzuje poszczególne etapy historii powszechnej po 1945 r.			- egzamin		
W_02 Opisuje przełomowe wydarzenia tego okresu.			B. Formy i kryteria zaliczenia		
W_03 Wymienia najważniejsze postacie z życia politycznego i kulturalnego.			- wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu		
W_04 Zna podstawową terminologię opisującą struktury i zjawiska w historii powszechnej po 1945 r.			Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli		
W_05 Posiada ogólną wiedzę na temat podstawowej bazy źródłowej do poznania tego okresu			Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:		
Umiejętności					
U_06 Student dyskutuje na wybrane tematy związane z					

problematyką zajęć. U_07 Porównuje i weryfikuje dotychczasowe oceny historyków i społeczne stereotypy. U_08 Dokonuje samodzielnej interpretacji źródła historycznego związanego z analizowanym okresem U_09 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w działalności zawodowej i naukowej Kompetencje społeczne K_10 Zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii na temat przeszłości. K_11 W trakcie dyskusji wykazuje otwartość i szacunek dla koncepcji artykułowanych przez inne osoby. K_12 Potrafi współdziałać i pracować w grupie. K_13 W trakcie wykorzystania wiedzy w pracy zawodowej i społecznej, inspirowanie jej swoimi otoczeniem	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
	Aktywność na zajęciach	20%
	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
	Kolokwium	55%
	Końcowa ocena za moduł/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)	
Skala ocen dla egzaminu	Ocena końcowa	
Aktywność na zajęciach	5%	
Przygotowanie referatu lub prezentacji	5%	
Kolokwium	90%	
Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń + egzaminu (100%)		

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	KW02, KW04
W_02	KW02; KW04
W_03	KW02; KW04
W_04	KW05
W_05	KW02, KW04
U_06	KU07; KJJ08
U_07	KU07
U_08	KU07; KLI09
U_09	KU06; KLI09

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć

(Proszę wybrać jeden z podanych niżej podręczników)

Calvocoressi P., Polityka międzynarodowa 1945 – 2000, Warszawa 2002.

Cziomer E., Zyblikiewicz L., Zarys współczesnych stosunków międzynarodowych, Warszawa – Kraków 2002.

Czubiński A., Europa XX wieku. Zarys historii politycznej, Poznań 2001.

Czubiński A., Olszewski W., Historia powszechna 1939 – 1997, Poznań 1999.

Kukułka J., Historia współczesna stosunków międzynarodowych 1945 – 1994, Warszawa 1994.

Najnowsza historia świata 1945–1995, red. A. Patek, J. Rydel, J. J. Węc, Kraków 2000, 2003, 3 tomy.

Roszkowski W., Półwiecze. Historia polityczna świata po 1945 roku, Warszawa 2002.

Zarys dziejów Afryki i Azji 1869 – 1996. Historia konfliktów, red. A. Bartnicki, Wyd. I Warszawa 1996 i Wyd. II poprawione i rozszerzone Warszawa 2000.

B. Literatura uzupełniająca:

Boniface P., Atlas wojen XX wieku. Konflikty współczesne i w przyszłości, Warszawa 2001.
 Borchardt K. D., Integracja europejska: powstanie i rozwój Unii Europejskiej, Gliwice 2001.
 Chojnowski A., Tomaszewski J., Izrael, Warszawa 2003.
 Cziomer E., Historia Niemiec współczesnych 1945–2005, Warszawa 2006.
 Dobroczyński G., Przemiany w Europie Środkowo – Wschodniej, Warszawa 1997.
 Jasica R., Wybór ważnych rezolucji Zgromadzenia Ogólnego Narodów Zjednoczonych, Katowice 1976.

Nazwa zajęć System polityczny RP		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Politologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak	nie	V	
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	20		10		1
Ćwiczenia	30		30		2
Razem	50		40		3

Metody dydaktyczne: wykład tematyczny i ćwiczenia audytoryjne (w tym analiza tekstów źródłowych)																	
Określenie zajęć wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi Wstęp do nauki o polityce Wstęp do nauki o państwie i prawie Historia Polski po II wojnie światowej Współczesne systemy polityczne																	
Cele zajęć: Zapoznanie studentów z ustrojem politycznym RP, relacjami między legislatywą, egzekutywą a sądownictwem, zrozumienie przez studentów znaczenia instytucji i procedur w procesie sprawowania władzy, rozumienie roli poszczególnych instytucji w systemie polityczno-prawnym RP, określenie zasad i wartości, na jakich powinien opierać się system polityczny demokratycznego państwa prawnego.																	
Treści programowe 1. Partie polityczne. Ustawa z dnia 27 czerwca 1997 o partiach politycznych oraz ustawa z dnia 16 grudnia 2010 r. o zmianie ustawy o partiach politycznych. 2. Władza ustawodawcza – Sejm i Senat 3. Determinanty asymetrii polskiego parlamentu. 4. Władza wykonawcza – Prezydent 5 i 6. Rada Ministrów i administracja rządowa 7. Samorząd terytorialny 8. Sądy i trybunały 9. Kontrola państwowa i ochrona prawa 5. 10. Źródła prawa																	
Efekty kształcenia Wiedza W_01 – student definiuje podstawowe zagadnienia – istotę pojęcia „system polityczny” W_02 – student charakteryzuje system polityczny RP, jego elementy czyli organy władzy, partie polityczne, grupy interesu, grupy społeczne W_03 – student wymienia katalog zasad ustroju politycznego RP Umiejętności U_04 – student ocenia zgodność postępowania polityków ze standardami demokratycznymi U_05 – student dyskutuje na temat bieżących wydarzeń o charakterze ustrojowo-politycznym Kompetencje społeczne K_06 – student pracuje samodzielnie, dokonując analizy systemu politycznego RP K_07 – student pracuje w grupie, dokonując syntez politycznych	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne sposób zaliczenia - egzamin B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie: <table border="1" data-bbox="901 1272 1404 1512"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> Końcowa ocena za moduł/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%) <table border="1" data-bbox="901 1601 1404 1841"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla egzaminu</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>90%</td> </tr> </tbody> </table> Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń + egzaminu (100%)	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%	Skala ocen dla egzaminu	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	5%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	5%	Kolokwium	90%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																
Aktywność na zajęciach	20%																
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																
Kolokwium	55%																
Skala ocen dla egzaminu	Ocena końcowa																
Aktywność na zajęciach	5%																
Przygotowanie referatu lub prezentacji	5%																
Kolokwium	90%																
Matryca efektów uczenia się dla zajęć																	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku																

W_01	KW05
W_02	KW07
W_03	KW07
U_04	KU01, KU02
U_05	KU01, KU02
K_06	KK06
K_07	KK02

Wykaz literatury

Literatura obowiązkowa:

Dubiel L. i in., *Elementy nauki o państwie i polityce*, Warszawa 2011.

Garlicki L., *Polskie prawo konstytucyjne*, Warszawa 2009.

Organy władzy publicznej w świetle Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2007.

Skrzydło W., *Ustrój polityczny RP w świetle Konstytucji z 1997 roku*, Warszawa 2009.

Zięba-Załucka H., *System organów państwowych w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa 2007.

Literatura uzupełniająca:

Antoszewski A., *System polityczny RP*, Warszawa 2012.

Bałaban A., *Polskie problemy ustrojowe (Konstytucje, źródła prawa, samorząd terytorialny, prawa człowieka)*, Kraków 2003.

Gulczyński M., Waniek D., *System polityczny Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa 2008.

Kuciński J., *Nauka o państwie i prawie*, Warszawa 2008.

Partie i system partyjny RP. Stan i perspektywy, red. K. Kowalczyk i Ł. Tomczak, Toruń 2007.

Nazwa zajęć Współczesne międzynarodowe stosunki polityczne i gospodarcze		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Politologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak	nie	VI	
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	35		55		3
Razem	35		55		3

<p>Metody dydaktyczne: Ćwiczenia audytorijne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań.</p>									
<p>Określenie zajęć wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi Wstęp do nauki o polityce Wstęp do nauki o państwie i prawie Współczesne systemy polityczne</p>									
<p>Cele zajęć: Przekazanie uporządkowanej, podstawowej wiedzy na temat międzynarodowych relacji gospodarczych i politycznych. Zapoznanie z podstawowymi koncepcjami z tego zakresu.</p>									
<p>Treści programowe</p> <ol style="list-style-type: none"> MIĘDZYNARODOWE STOSUNKI GOSPODARCZE (MSG) – WPROWADZENIE POJECIE I STRUKTURA GOSPODARKI ŚWIATOWEJ MIĘDZYNARODOWY PODZIAŁ PRACY HANDEL TOWAROWY I PODSTAWOWE TEORIE HANDLU MIĘDZYNARODOWEGO ZAGRANICZNA POLITYKA HANDLOWA, JEJ NARZĘDZIA I ICH ZASTOSOWANIE INSTYTUCJONALNA STRUKTURA WSPÓLCZESNEJ GOSPODARKI ŚWIATOWEJ PROCESY MIĘDZYNARODOWEJ INTEGRACJI GOSPODARCZEJ WE WSPÓLCZESNEJ GOSPODARCE ŚWIATOWEJ <ol style="list-style-type: none"> Służba dyplomatyczna i konsularna Spory i konflikty międzynarodowe Terroryzm międzynarodowy Procesy globalizacji Międzynarodowe problemy gospodarcze Międzynarodowe problemy społeczne Międzynarodowe problemy ekologiczne Międzynarodowe problemy energetyczne Prawo międzynarodowe w międzynarodowych stosunkach politycznych Międzynarodowe stosunki polityczne w Europie: procesy integracyjne (UE, NATO) i tendencje dezintegracyjne (Bałkany) 6. 11. Rzeczpospolita Polska jako podmiot międzynarodowych stosunków politycznych 									
<p>Wymagania kształcenia</p> <p>Wiedza</p> <p>01 Zna i rozumie pogłębione zjawiska i procesy polityczne i społeczne.</p> <p>04 Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą przyczyn, przebiegu zdarzeń i wielopłaszczyznowych skutków w zakresie studiowanego kierunku</p> <p>08 Posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą mu identyfikować i charakteryzować główne elementy różnorodnych struktur politycznych, społecznych i administracyjnych aktywnych w sferze polityk publicznych, w wymiarze lokalnym, krajowym i międzynarodowym</p> <p>Umiejętności</p> <p>01 Prawidłowo interpretuje i wyjaśnia zjawiska społeczne, wyjaśnia rolę grup społecznych w kontekście zmian politycznych.</p> <p>06 Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy politologicznej. Wykorzystuje wiedzę w procesie edukacji szkolnej i poza szkolnej</p> <p>07 Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnych wątpliwości i niejasności.</p> <p>Umiejętności społeczne</p> <p>02 Potrafi współpracować w grupie, w sposób bezpośredni lub pośredni.</p> <p>06 Potrafi uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, postrzegać je w wymiarze interdyscyplinarnym. Korzysta z różnych form kształcenia w zakresie nauk społecznych., wykorzystuje tę wiedzę w pracy zawodowej.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>Sposób zaliczenia - egzamin B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kolokwium	55%								

	Skala ocen dla egzaminu	Ocena końcowa
	Aktywność na zajęciach	5%
	Przygotowanie referatu lub prezentacji	5%
	Kolokwium	90%
Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń + egzaminu (100%)		

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	KW05
W_02	KW07
W_03	KW07
U_04	KU01, KU02
U_05	KU01, KU02
K_06	KK06
K_07	KK02

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Międzynarodowe stosunki polityczne, M. Pietraś (red.), Lublin 2007.
 Bezpieczeństwo międzynarodowe czasu przemian. Zagrożenia – Koncepcje - Instytucje, R. Kuźniar, Z. Lachowski (red.), Warszawa 2003.
 M. Tanty, Bałkany w XX wieku. Dzieje polityczne, Warszawa 2003.
 B. R. Barber, Imperium strachu. Wojna, terroryzm i demokracja, Warszawa 2005.
 J. Diamond, Strzelby, zarazki, maszyny. Losy ludzkich społeczeństw, Warszawa 2000.

B. Literatura uzupełniająca

- M. Madej, Międzynarodowy terroryzm polityczny, Warszawa 2001.
 J. L. Gaddis, Zimna wojna. Historia podzielonego świata, Kraków 2007.

Nazwa zajęć Partie i systemy partyjne		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 5	
Kierunek studiów Politologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak	nie	VI	
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	30		30		2
Ćwiczenia	30		60		3
Razem	60		90		5

<p>Metody dydaktyczne: Wykłady: wykład konwencjonalno-problemowy, prezentacja multimedialna Ćwiczenia audytoryjne: analiza przypadków, praca w grupach, dyskusja.</p>			
<p>Określenie zajęć wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości uzyskane z przedmiotów na wcześniejszych semestrach: Metody i techniki badań politologicznych, Wstęp do nauki o polityce, Wstęp do nauki o państwie i prawie, Współczesne teorie polityki, Współczesne systemy polityczne, System polityczny RP.</p>			
<p>Cele zajęć: Po zakończeniu zajęć student posiada podstawową wiedzę na temat specyfiki, kształtowania i funkcjonowania partii politycznych w Polsce, Europie i na świecie. Posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu partii politycznych i systemów partyjnych. Zna efekty działania mechanizmów wyborczych. Posiada umiejętności analizowania i porównywania różnych modeli systemów partyjnych i reżimów politycznych. Wiedzę zdobytą na zajęciach może wykorzystać w życiu zawodowym i społecznym oraz na innych zajęciach..</p>			
<p>Treści programowe Problematyka wykładów: 1. Wprowadzenie do przedmiotu. Definicje partii i systemów partyjnych. Omówienie ogólnej literatury i formy uzyskania zaliczenia. 2. Geneza i mechanizmy powstawania partii politycznych. 3. Funkcje i ewolucja modelu partii politycznych. 4. Rodziny partii politycznych. 5. Nowe ruchy społeczne i polityczne. 6. Systemy partyjne. 7. Lewica-prawica. 8. Partie w strukturach władzy. 9. Systemy partyjne na świecie. 10. Systemy partyjne w Europie. 11. System partyjny Polski.</p> <p>Problematyka ćwiczeń: 1. Omówienie organizacji zajęć, metod prowadzenia badań nad partiami i systemami partyjnymi oraz form uzyskania zaliczenia. 2. Systemy partyjne a reżimy polityczne. 3. Swoistość systemów partyjnych na świecie. 4. Partie europejskie. 5. Tradycyjne i nowe partie polityczne w Polsce. 6. Liderzy polityczni w Polsce. 7. 7. Analiza wyników wyborczych: wybory samorządowe, parlamentarne, do europarlamentu.</p>			
<p>Efekty kształcenia</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 – Posługuje się podstawową wiedzą w zakresie teorii i praktyki partii politycznych. W_02 – Wyjaśnia specyfikę i uwarunkowania funkcjonowania partii w systemach demokratycznych i niedemokratycznych. W_03 – Wymienia cechy i mechanizmy systemów partyjnych. W_04 – Zna i rozumie przyczyny wybranych problemów związanych z systemami partyjnymi, reżimami politycznymi i mechanizmami wyborczymi.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 – Samodzielnie pozyskuje dane, akty prawa i innych materiały z instytucji państwowych i potrafi je praktycznie wykorzystać. U_02 – Weryfikuje stosowanie i funkcjonowanie instrumentów polityki społecznej i gospodarczej. U_03 – Operuje umiejętność rozumienia i analizowania działań instytucji państwowych w kontekście wybranych problemów społecznych i gospodarczych.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>Wykład A. Sposób zaliczenia</p> <p>Egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>Sprawdzian wiedzy w formie testu mieszanego na koniec semestru.</p> <p>C. Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie</p> <p>Wykłady: obowiązuje semestralny egzamin z wykładów.</p> <table border="1" data-bbox="895 1924 1402 1998"> <tr> <td>Skala ocen dla ćwiczeń</td> <td>Ocena końcowa</td> </tr> </table>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa		

Kompetencje społeczne K_01 – Potrafi współdziałać i pracować w grupie. K_02 – Ma świadomość i artykułuje potrzebę aktywności w życiu społecznym.	Egzamin	100%						
	Ćwiczenia A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Formy i kryteria zaliczenia a) bieżąca kontrola wiadomości z wykładów; b) kontrola przygotowania do ćwiczeń, efektów zadanej pracy samodzielnej i pracy na zajęciach; c) wykonanie i prezentacja projektu obrazującego umiejętności nabyte w czasie ćwiczeń. C. Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli							
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	45%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa							
Aktywność na zajęciach	45%							
Przygotowanie referatu lub prezentacji	55%							
		Końcowa ocena za modul/przedmiot Wykłady – 0,50; Ćwiczenia – 0,50 Ocena końcowa = ocena z egzaminu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)						

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	KW05
W_02	KW07
W_03	KW07
U_04	KU01, KU02
U_05	KU01, KU02
K_06	KK06
K_07	KK02

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Międzynarodowe stosunki polityczne, M. Pietraś (red.), Lublin 2007.

Bezpieczeństwo międzynarodowe czasu przemian. Zagrożenia – Koncepcje - Instytucje, R. Kuźniar, Z. Lachowski (red.), Warszawa 2003.

M. Tanty, Bałkany w XX wieku. Dzieje polityczne, Warszawa 2003.

B. R. Barber, Imperium strachu. Wojna, terroryzm i demokracja, Warszawa 2005.

J. Diamond, Strzelby, zarazki, maszyny. Losy ludzkich społeczeństw, Warszawa 2000.

B. Literatura uzupełniająca

M. Madej, Międzynarodowy terroryzm polityczny, Warszawa 2001.

J. L. Gaddis, Zimna wojna. Historia podzielonego świata, Kraków 2007.

Nazwa zajęć Polityka społeczna w Unii Europejskiej		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 6	
Kierunek studiów Politologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak/nie	SPS specjalności Polityka samorządowa i publiczna	VI	
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	20		70		3
Ćwiczenia	30		60		3
Razem	50		130		6

<p>Metody dydaktyczne: Wykłady: wykład konwencjonalno-problemowy, prezentacja multimedialna Ćwiczenia audytoryjne: analiza przypadków, praca w grupach, dyskusja.</p>	
<p>Określenie zajęć wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości uzyskane z przedmiotów na wcześniejszych semestrach: Metody i techniki badań politologicznych, Wstęp do nauki o polityce, Wstęp do nauki o państwie i prawie, Współczesne teorie polityki, Współczesne systemy polityczne, System polityczny RP.</p>	
<p>Cele zajęć: Po zakończeniu zajęć student posiada podstawową wiedzę na temat specyfiki, kształtowania i funkcjonowania polityki społecznej w Unii Europejskiej. Posługuje się podstawowymi pojęciami z jej zakresu. Zna efekty działania mechanizmów i instrumentów europejskiej polityki społecznej. Zna też możliwości i specyfikę zatrudnienia związanego z pracą w instytucjach realizujących politykę społeczną w UE. Posiada umiejętności analizowania i porównywania różnych modeli polityki społecznej w Europie. Wiedzę zdobytą na zajęciach może wykorzystać w życiu zawodowym i społecznym oraz w dalszym procesie edukacyjnym...</p>	
<p>Treści programowe Problematyka wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do przedmiotu. Definicje polityki społecznej. Omówienie ogólnej literatury i formy uzyskania zaliczenia. 2. Rozwój polityki społecznej w Europie. 3. Modele polityki społecznej w Europie. 4. Wyzwania i problemy społeczne w Europie. 5. Europejska polityka społeczna. 6. Instrumenty polityki społecznej Unii Europejskiej. 7. Nowe modele polityki społecznej w Europie. <p>Problematyka ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie organizacji zajęć, metod prowadzenia badań nad polityką społeczną oraz form uzyskania zaliczenia. 2. Polityka społeczna w Wielkiej Brytanii. 3. Polityka społeczna w Niemczech. 4. Polityka społeczna w Szwecji. 5. Polityka społeczna w innych krajach europejskich. 6. Polityka społeczna w Unii Europejskiej. 	
<p>Efekty kształcenia</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 – Posługuje się podstawową wiedzą w zakresie polityki społecznej w Unii Europejskiej.</p> <p>W_02 – Wyjaśnia specyfikę i uwarunkowania funkcjonowania polityki społecznej w różnych krajach w Europie.</p> <p>W_03 – Wymienia cechy i mechanizmy europejskiej polityki społecznej.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>Wykład</p> <p>A. Sposób zaliczenia</p> <p>Egzamin</p>

W_04 – Zna i rozumie przyczyny najważniejszych problemów na obszarze Unii Europejskiej, jak i trudności związanych z ich rozwiązywaniem.

Umiejętności

U_01 – Samodzielnie pozyskuje dane, akty prawa i innych materiały z instytucji państwowych i europejskich oraz potrafi je praktycznie wykorzystać.

U_02 – Weryfikuje stosowanie i funkcjonowanie instrumentów polityki społecznej.

U_03 – Operuje umiejętnością rozumienia i analizowania działań instytucji państwowych i międzynarodowych w kontekście wybranych problemów społecznych.

Kompetencje społeczne

K_01 – Potrafi współdziałać i pracować w grupie.

K_02 – Ma świadomość i artykułuje potrzebę aktywności w życiu społecznym.

B. Formy i kryteria zaliczenia

Sprawdzian wiedzy w formie testu mieszanego na koniec semestru.

C. Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie

Wykłady: obowiązuje semestralny egzamin z wykładów.

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Egzamin	100%

Ćwiczenia

A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia

- d) bieżąca kontrola wiadomości z wykładów;
- e) kontrola przygotowania do ćwiczeń, efektów zadanej pracy samodzielnej i pracy na zajęciach;
- f) wykonanie i prezentacja projektu obrazującego umiejętności nabyte w czasie ćwiczeń.

C. Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
	Aktywność na zajęciach	45%
	Przygotowanie referatu lub prezentacji	55%
<p>Końcowa ocena za modul/przedmiot</p> <p>Wykłady – 0,50; Ćwiczenia – 0,50</p> <p>Ocena końcowa = ocena z egzaminu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)</p>		

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	KW08
W_02	KW12
W_03	KW12
W_04	KW01
U_01	KU06
U_02	KU013
U_03	KU13
K_01	KK02
K_02	KK01, KK02

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Europejska polityka społeczna, pod red. R. Gabryszak, D. Magierka, Wyd. Difin, 2011.

Kraus K., Geisen T., Państwo socjalne w Europie. Historia – Rozwój – Perspektywy, Wydawnictwo Naukowe UMK, 2008.

Polityka społeczna. Podręcznik akademicki, pod red. G. Firlit-Fesnak, M. Szyłko-Skoczny, PWN 2013..

B. Literatura uzupełniająca

Gazon J., Ani bezrobocie, ani opieka społeczna. Od wyboru etycznego do ekonomicznej realizacji, PWN 2012.

Hill M., Polityka społeczna we współczesnym świecie. Analiza porównawcza, Wyd. Difin, 2014.

Kaelble H., Społeczna historia Europy Od 1945 roku do współczesności, PWN 2010.

Klimowicz M., Fundusze strukturalne oraz Fundusz Spójności w państwach Europy Środkowej i Wschodniej, CeDeWu 2010.

Polityka społeczna. Teorie – pojęcia – problemy, pod red. . Lavalette, A. Pratt, Wyd. Difin, 2010.

Przewodnik po europejskiej polityce społecznej, Wspólnota Robocza Związków Organizacji Socjalnych, Wyd. WRZOS, 2009..

Nazwa zajęć Polityka zatrudnienia i rynku pracy		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Politologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	SPS specjalności Polityka samorządowa i publiczna	III	
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	20		30		2
Ćwiczenia	30		40		2
Razem	50		70		4

<p>Metody dydaktyczne: Wykłady: wykład konwencjonalno-problemowy, prezentacja multimedialna Ćwiczenia audytorijne: analiza przypadków, praca w grupach, dyskusja.</p>	
<p>Określenie zajęć wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p> <p>Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości uzyskane z przedmiotów na wcześniejszych semestrach: Metody i techniki badań politologicznych, Wstęp do nauki o polityce, Wstęp do nauki o państwie i prawie.</p>	
<p>Cele zajęć</p> <p>Po zakończeniu zajęć student posiada podstawową wiedzę na temat regulowania i oddziaływania władz państwowych na rynek pracy. Posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu polityki zatrudnienia i rynku pracy. Zna efekty działania mechanizmów i instrumentów polityki zatrudnienia w Polsce i Unii Europejskiej. Zna też możliwości i specyfikę zatrudnienia związanego z pracą w instytucjach realizujących tę politykę. Posiada umiejętności analizowania i porównywania różnych modeli polityki zatrudnienia i rynku pracy. Wiedzę zdobytą na zajęciach może wykorzystać w życiu zawodowym i społecznym oraz w dalszym procesie edukacyjnym.</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>Problematyka wykładów: Wprowadzenie do przedmiotu. Definicje polityki zatrudnienia i rynku pracy. Omówienie ogólnej literatury i formy uzyskania zaliczenia. Cele i instrumenty polityki rynku pracy. Współczesne teorie bezrobocia. Zatrudnienie subwencjonowane. Instytucje rynku pracy. Środki aktywnej polityki rynku pracy. Sytuacja na rynku pracy w Polsce. Sytuacja na rynku pracy w wybranych krajach europejskich. Europejska Strategia Zatrudnienia i krajowe programy zatrudnienia.</p> <p>Problematyka ćwiczeń: Omówienie organizacji zajęć, metod prowadzenia badań nad polityką zatrudnienia i rynku pracy oraz form uzyskania zaliczenia. Bezrobocie w Polsce i w innych krajach Unii Europejskiej. Kształcenie kapitału ludzkiego a potrzeby rynku pracy. Regionalny rynek pracy w Polsce. Wpływ migracji zagranicznych na rynek pracy. Młodzi na rynku pracy. Aktywność zawodowa osób starszych i niepełnosprawnych.</p>	
<p>Efekty kształcenia</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 – Posługuje się podstawową wiedzą w zakresie polityki zatrudnienia i rynku pracy.</p> <p>W_02 – Wyjaśnia specyfikę i uwarunkowania funkcjonowania polityki zatrudnienia i rynku pracy w Polsce i wybranych krajach w Europie.</p> <p>W_03 – Wymienia mechanizmy i narzędzia polityki zatrudnienia.</p> <p>W_04 – Zna i rozumie przyczyny najważniejszych problemów związanych z rynkiem pracy.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 – Samodzielnie pozyskuje dane, akty prawa i inne materiały z instytucji państwowych i europejskich oraz potrafi je praktycznie wykorzystać.</p> <p>U_02 – Weryfikuje stosowanie i funkcjonowanie instrumentów polityki zatrudnienia.</p> <p>U_03 – Operuje umiejętnością rozumienia i analizowania</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>Wykład</p> <p>A. Sposób zaliczenia</p> <p>Egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>Sprawdzian wiedzy w formie testu mieszanego na koniec semestru.</p> <p>C. Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie</p> <p>Wykłady: obowiązuje semestralny egzamin z</p>

działań instytucji państwowych i międzynarodowych w kontekście wybranych problemów rynku pracy.

Kompetencje społeczne

K_01 – Potrafi współdziałać i pracować w grupie.

K_02 – Ma świadomość i artykułuje potrzebę aktywności w życiu społecznym.

wykładów.

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Egzamin	100%

Ćwiczenia

A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia

- g) bieżąca kontrola wiadomości z wykładów;
- h) kontrola przygotowania do ćwiczeń, efektów zadanej pracy samodzielnej i pracy na zajęciach;
- i) wykonanie i prezentacja projektu obrazującego umiejętności nabyte w czasie ćwiczeń.

C. Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	45%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	55%

Końcowa ocena za modul/przedmiot

		Wykłady – 0,50; Ćwiczenia – 0,50 Ocena końcowa = ocena z egzaminu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
	Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
	W_01	KW08
	W_02	KW12
	W_03	KW12
	W_04	KW01
	U_01	KU06
	U_02	KU013
	U_03	KU13
	K_01	KK02
	K_02	KK01, KK02
Wykaz literatury		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
Szaban J. M., Rynek pracy w Polsce i w Unii Europejskiej, Wyd. Difin 2013.		
Aktywna polityka rynku pracy w Polsce w kontekście europejskim, pod red. Z. Wiśniewski, K. Zawadzki, Wydawnictwo Naukowe UMK, Toruń 2010.		
Bezrobocie i polityka zatrudnienia, pod red. Z. Góral, Wolters Kluwer Polska, 2013.		
Brzychca K., Regionalny rynek pracy, CeDeWu 2013.		
B. Literatura uzupełniająca		
Grotkowska G., Czy Polska importuje bezrobocie. O wpływie handlu zagranicznego na polski rynek pracy w okresie transformacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2012.		
Kwiatkowski E., Bezrobocie. Podstawy teoretyczne, PWN, Warszawa 2009.		
Rynek pracy w Polsce w procesie integracji z Unią Europejską, pod red. Z. Wiśniewski, E. Dolny, Wydawnictwo Naukowe UMK, Toruń 2008.		
Rynek pracy w Polsce w dobie integracji europejskiej i globalizacji, pod red. M. Noga, M. K. Stawicka, CeDeWu, 2009.		
Szydlik-Leszczyńska A., Funkcjonowanie współczesnego rynku pracy. Wybrane uwarunkowania, Wyd. Difin 2012.		
Wiśniewski Z., Polityka zatrudnienia i rynku pracy w Republice Federalnej Niemiec, UMK, Toruń 1994.		

Nazwa zajęć Prawo i postępowanie administracyjne		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Politologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SPS	nie		SPS specjalności Polityka samorządowa i publiczna	IV
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	20		10		1
Ćwiczenia	30		20		2
Razem	50		30		3
Metody dydaktyczne: Wykład – wykład problemowy, Ćwiczenia – ćwiczenia polegające na praktycznym zastosowaniu przepisów KPA i rozwiązywaniu kazuśw.					
Określenie zajęć wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi Student powinien znać podstawowe zagadnienia z zakresu prawoznawstwa.					
Cele zajęć: nabycie wiedzy dotyczącej pojęć i instytucji z zakresu prawa o ustroju administracji, kształcenie umiejętności wykładni i stosowania przepisów z zakresu prawa o ustroju administracji, zapoznanie studentów z treścią Kodeksu postępowania administracyjnego, kształcenie umiejętności dokonywania wykładni przepisów, kształcenie umiejętności pracy w zespole i samokształcenia.					
Treści programowe 8. 1. Pojęcie administracji, prawa administracyjnego, stosunku prawnego, organu administracji publicznej. 2. Źródła prawa administracyjnego i ich promulgacja; funkcje i zasady prawa administracyjnego. 3. Prawne formy działania administracji – pojęcie i klasyfikacja. 4.Podział terytorialny państwa – istota i czynniki kształtujące, klasyfikacja podziałów. 5. Organy administracji rządowej i samorządu terytorialnego - naczelnie oraz centralne organy administracji rządowej. 6. Administracja rządowa w województwie, pojęcie samorządu terytorialnego , samorzady – gminne , powiatowe, województwa , samorządowe kolegia odwoławcze. 7.Administracja zakładów, przedsiębiorstw, organizacji społecznych i podmiotów prywatnych. 8. Korpus urzędniczy. 9. Kontrola administracji publicznej – zadania i rodzaje kontroli. 10. Zakres obowiązywania KPA, zasady ogólne KPA. 11. Podmioty postępowania administracyjnego. 12. Wszczęcie postępowania administracyjnego. 13. Rozstrzygnięcia w postępowaniu administracyjnym. 14. Postępowanie odwoławcze. 15. Postępowania nadzwyczajne.					
Efekty kształcenia Student, który zaliczył przedmiot wie (W), umie (U), potrafi (K)			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza W_01 – ma wiedzę o regulacjach prawnych dotyczących organizacji i funkcjonowania instytucji administracyjnych - objaśnia i definiuje pojęcia instytucje z zakresu prawa o ustroju administracji (w szczególności: prawa administracyjnego, stosunku administracyjnoprawnego, administracji, organu państwa,			A. Sposób zaliczenia • egzamin B. Formy i kryteria zaliczenia Wykład: • egzamin Ćwiczenia:		

<p>administracji publicznej, rodzajów organów administracji publicznej, źródeł prawa administracyjnego, ich promulgacji, funkcji i rodzajów zasad prawa administracyjnego, prawnych form działania administracji, podziału terytorialnego państwa – istoty, czynników kształtujących, klasyfikacji podziałów, organów administracji rządowej i samorządu terytorialnego, naczelnych oraz centralnych organów administracji rządowej, administracji rządowej w województwie, pojęcia samorządu terytorialnego, samorządu gminnego, powiatowego, samorządu województwa, samorządowych kolegiów odwoławczych, administracji zakładów, przedsiębiorstw, organizacji społecznych i podmiotów prywatnych, korpusu urzędniczego, kontroli administracji publicznej - zadań i rodzajów kontroli, innych form kontroli, polskiej administracji rządowej i samorządowej w świetle standardów europejskich).</p> <p>W_02 – Student rozpoznaje, rozróżnia i charakteryzuje zadania organów administracji publicznej oraz samorządu terytorialnego.</p> <p>W_03 – Student zna wykładnię przepisów Kodeksu postępowania administracyjnego i ma wiedzę z zakresu regulacji K.P.A.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 – Student interpretuje teksty omawianych aktów normatywnych z zakresu prawa o ustroju administracji, wyciąga wnioski przydatne do analizowania konkretnych spraw.</p> <p>U_02 - Student korzysta ze znajomości pojęć, instytucji i potrafi zastosować je przy formułowaniu problemu, propozycji rozwiązania problemu.</p> <p>U_03 - Student stosuje i interpretuje przepisy Kodeksu postępowania administracyjnego.</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 – Student aktywnie i kreatywnie uczestniczy w rozwiązywaniu przedstawianych problemów z zakresu prawa o ustroju administracji, co stanowi podstawę przygotowania do podejmowania wyzwań zawodowych.</p> <p>K_02 – Potrafi pracować w grupie posiada postawę kreatywną, potrafi inicjować dyskusję, uzasadniać swoje poglądy i analizować kontrargumenty.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kolokwium, praca kontrolna i aktywność na zajęciach <p>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</p> <table border="1" data-bbox="900 353 1331 607"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Egzamin</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" data-bbox="900 763 1404 1070"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Przygotowanie prezentacji (aktywność na zajęciach)</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Projekt</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50</p> <p>Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)</p>	Skala ocen dla wykładu	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Egzamin	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Przygotowanie prezentacji (aktywność na zajęciach)	20%	Projekt	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla wykładu	Suma																			
	Ocena semestralna	Ocena końcowa																		
Egzamin	95%	95%																		
Zadania dodatkowe	5%	5%																		
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																			
Przygotowanie prezentacji (aktywność na zajęciach)	20%																			
Projekt	25%																			
Kolokwium	55%																			
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Numer (symbol) efektu uczenia się</th> <th>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W_01</td> <td>KW08</td> </tr> <tr> <td>W_02</td> <td>KW12</td> </tr> <tr> <td>W_03</td> <td>KW13</td> </tr> <tr> <td>U_01</td> <td>KU013</td> </tr> <tr> <td>U_02</td> <td>KU06</td> </tr> <tr> <td>U_03</td> <td>KU06</td> </tr> <tr> <td>K_01</td> <td>KK01</td> </tr> <tr> <td>K_02</td> <td>KK02</td> </tr> </tbody> </table>	Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	W_01	KW08	W_02	KW12	W_03	KW13	U_01	KU013	U_02	KU06	U_03	KU06	K_01	KK01	K_02	KK02		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku																			
W_01	KW08																			
W_02	KW12																			
W_03	KW13																			
U_01	KU013																			
U_02	KU06																			
U_03	KU06																			
K_01	KK01																			
K_02	KK02																			
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p> <p>Adamiak B., Borkowski J., <i>Postępowanie administracyjne i sądowo administracyjne</i>, Warszawa 2012.</p> <p>Bojanowski E., Cieślak Z., Lang J., <i>Postępowanie administracyjne i postępowanie przed sądami administracyjnymi</i>, Warszawa 2010.</p> <p>Ochendowski E., <i>Prawo administracyjne. Część ogólna</i>, Toruń 2009.</p> <p>Ślugocki J., <i>Prawo administracyjne. Podstawowe zagadnienia ustrojowe</i>, Kraków 2007.</p>																				

Wierzbowski M. (red.), *Postępowanie administracyjne*, Warszawa 2013

B. Literatura uzupełniająca

Ochendowski E., *Postępowanie administracyjne – ogólne i egzekucyjne. Wybór orzecznictwa*, Toruń 2003.

E. Ura, *Prawo administracyjne*, Warszawa 2010.

J. Zimmermann, *Prawo administracyjne*, Kraków 2010.

Nazwa zajęć Polityka przestrzenna i ochrona środowiska		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 5	
Kierunek studiów Politologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	SPS specjalności Polityka samorządowa i publiczna	V	
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	30		30		2
Ćwiczenia	30		60		3
Razem	60		90		5
Metody dydaktyczne: Wykład – wykład problemowy, Ćwiczenia – metoda werbalna, studium przypadku, praca w grupach.					
Określenie zajęć wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi student ma podstawową wiedzę o charakterze nauk prawno-administracyjnych i ich miejscu w systemie nauk społecznych.					
Cele zajęć: Zaznajomienie słuchaczy z podstawami prawnymi procesu inwestycyjno-budowlanego i dostarczenie podstawowych wiadomości dotyczące warunków i sposobu usytuowania budynków. Przedstawienie podstawowych zasad prawa ochrony środowiska UE w powiązaniu z konkretnymi instrumentami prawnymi takimi jak ocena oddziaływania na środowisko, pozwolenie zintegrowane, dostęp do informacji o środowisku, udział społeczeństwa w ochronie środowiska, instrumenty służące zapobieganiu poważnym awariom przemysłowym.					
Treści programowe 1. Instytucje planowania przestrzennego: studium, miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego, decyzje o warunkach zabudowy i zagospodarowania terenu. 2. Uczestnicy procesu budowlanego, etapy uzyskiwania pozwolenia na budowę, warunki i sposób usytuowania obiektów. 3. Kształtowanie się i rozwój polityki przestrzennej i prawa ochrony środowiska UE w świetle prawa traktatowego, wieloletnich programów ramowych, najważniejszych dyrektyw UE. 4. Zasady prawa ochrony środowiska UE – integracji z politykami sektorowymi, prewencji, przezorności, kompleksowego podejścia, „zanieczyszczający płaci”. 5. Charakterystyka wybranych instrumentów prawnych : ocena oddziaływania na środowisko, pozwolenie zintegrowane, dostęp do informacji o środowisku, udział społeczeństwa w ochronie środowiska, instrumenty służące zapobieganiu poważnym awariom przemysłowym.					
Efekty kształcenia Student, który zaliczył przedmiot wie (W), umie (U), potrafi (K)			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza W_01 – Student posiada wiedzę na temat pojęcia, istoty i zakresu polityki przestrzennej. W_02 – Student posiada wiedzę na temat pojęcia, istoty i zakresu polityki ochrony środowiska.			A. Sposób zaliczenia - zaliczenie z oceną B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu		

<p>W_03 – Student ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą organizacji i funkcjonowania instytucji administracyjnych a także o zasadach i normach funkcjonujących w administracji publicznej w dziedzinie polityki przestrzennej i ochrony środowiska.</p> <p>Umiejętności U_01 – Rozpoznaje przypadki, w których potrzebne jest uzyskanie pozwolenia na budowę obiektu budowlanego i analizuje zapisy planu miejscowego pod kątem projektowanej inwestycji. U_02 - Student potrafi pozyskiwać rozszerzoną wiedzę teoretyczną, integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, wnikliwie i krytycznie analizować konkretne sprawy, wyciągać wnioski i formułować opinie w przedmiocie ochrony środowiska w Polsce i UE.</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 – Student potrafi myśleć i działać w sposób innowacyjny, przedsiębiorczy, będąc przygotowanym do podejmowania różnorodnych wyzwań zawodowych. K_02 – Potrafi pracować w grupie posiada postawę kreatywną, potrafi inicjować dyskusję, uzasadniać swoje poglądy i analizować kontrargumenty.</p>	<p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</p> <table border="1" data-bbox="898 405 1402 651"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%										
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																		
Aktywność na zajęciach	20%																		
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																		
Kolokwium	55%																		
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Numer (symbol) efektu uczenia się</th> <th>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W_01</td> <td>KW01, KW08</td> </tr> <tr> <td>W_02</td> <td>KW04, KW08,</td> </tr> <tr> <td>W_03</td> <td>KW12</td> </tr> <tr> <td>U_01</td> <td>KU01</td> </tr> <tr> <td>U_02</td> <td>KU05</td> </tr> <tr> <td>K_01</td> <td>KK07, KK01,</td> </tr> <tr> <td>K_02</td> <td>KK02</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	W_01	KW01, KW08	W_02	KW04, KW08,	W_03	KW12	U_01	KU01	U_02	KU05	K_01	KK07, KK01,	K_02	KK02			
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku																		
W_01	KW01, KW08																		
W_02	KW04, KW08,																		
W_03	KW12																		
U_01	KU01																		
U_02	KU05																		
K_01	KK07, KK01,																		
K_02	KK02																		
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: Jendrośka J., M. Bar, Prawo ochrony środowiska, Wrocław 2005. Micińska M., Udział społeczeństwa w ochronie środowiska, Toruń 2011. Rozporządzenie o warunkach jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie z dnia 12 kwietnia 2002 roku z późniejszymi zmianami. Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym z dnia 27 marca 2003 roku z późniejszymi zmianami. Ustawa Prawo budowlane z dnia 7 lipca 1994 roku z późniejszymi zmianami.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca Brodecki Z., i in., Ochrona środowiska. Acquis communautaire, Warszawa 2005.</p>																			

Nazwa zajęć Metodyka zarządzania projektami finansowanymi ze środków UE		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Politologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	SPS specjalności Polityka samorządowa i publiczna	III	
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		45		2
Razem	15		45		2
Metody dydaktyczne: Wykład – wykład problemowy. Ćwiczenia – metody aktywizujące, studium przypadku, praca w grupach.					
Określenie zajęć wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu podstaw zarządzania oraz funkcjonowania Unii Europejskiej..					
Cele zajęć: Celem prowadzonych zajęć jest zdobycie i poszerzenie wiedzy i umiejętności w dotyczących mechanizmów przygotowania projektów europejskich, w zakresie możliwości, zasad, form, metod, technik i praktyki ubiegania się o środki Unii Europejskiej dla realizacji projektów					
Treści programowe Wykład: 1. Polityka regionalna Unii Europejskiej i fundusze strukturalne Unii Europejskiej. 2. Prawne i organizacyjne aspekty zarządzania projektami unijnymi. Analiza wybranych aktów prawa wspólnotowego związanych z EFRR, EFS i FS. 3. Zarządzanie cyklem projektu. 4. Narzędzia zarządzania projektami. Analiza i planowanie w matrycy logicznej. 5. Planowanie struktury projektu europejskiego. Cechy dobrego projektu. 6. Metody konstruowania harmonogramu działań i wykorzystania zasobów. 7. Zasady i metody tworzenia budżetu projektu. Planowanie zasobów. Finansowanie i kredytowanie projektów. 8. Rola i zadania zespołu projektowego. 9. Przygotowanie dokumentacji projektowej. 10. System instytucjonalny projektów unijnych, realizacja i monitorowanie projektu współfinansowanego ze środków unijnych. 11. Analiza finansowa projektu. 12. Kwalifikowalność wydatków, przepływ środków finansowych i kontrola finansowa w czasie wdrażania projektu. 13. Sporządzanie sprawozdań z realizacji projektu, rozliczanie projektu. Wniosek o płatność – poprawność wypełniania. 14. Utrzymanie trwałości projektu współfinansowanego ze środków unijnych. 15. Promocja projektu europejskiego. Utrzymanie wskaźników projektu. 16. Zarządzanie zasobami ludzkimi w trakcie wdrażania projektu, współpraca z III sektorem. 17. Zagrożenia i ryzyka związane z wdrażaniem projektu. Częste					

błędy popełniane na etapie wykonania projektu.

Ćwiczenia: 1. Kierowanie projektem (cykl życia projektu, matryca logiczna projektu, podstawy zarządzania projektem, specyfika projektów europejskich). 2. Procedury pozyskiwania środków unijnych, instytucje odpowiedzialne za wdrażanie FS, zasady programowania FS. 3. Dokumenty programowe oraz wytyczne. 4. Konstruowanie budżetu - kwalifikowalność kosztów, zasady. 5. System zamówień publicznych w procesie wdrażania projektów w ramach funduszy strukturalnych. 6. Pomoc publiczna w funduszach strukturalnych. 7. Źródła finansowania projektów społecznych: EFS, POKL, RPO, Programy Wspólnotowe. 8. Źródła finansowania projektów infrastrukturalnych: EFRR i F. SPÓJNOSCI, POIS, Programy Europejskiej Współpracy Terytorialnej. 9. Źródła finansowania przedsiębiorstw: POIG, RPO. 10. Samodzielne konstrukcje wniosków aplikacyjnych - praca z generatorem wniosków. 11. Zasady oceny wniosków; dokumenty zawierające wytyczne do oceny wniosków; symulacja pracy komisji oceniającej wnioski.

Efekty kształcenia

Student, który zaliczył przedmiot wie (W), umie (U), potrafi (K)

Wiedza

W_01 – Studenci posiada wiedzę z zakresu poszukiwania i pozyskiwania unijnych źródeł finansowania dla różnego typu projektów.

W_02 – Student zna specyfikę projektów finansowanych ze środków unijnych, wynikającą z przepisów krajowych i UE.

W_03 – Student posiada wiedzę na temat tworzenia, realizacji i rozliczania projektów europejskich, oraz na temat regulacji prawnych i metodologii realizacji projektów zgodnie z zalecaną przez Komisję Europejską metodologią PCM.

Umiejętności

U_01 – Student potrafi samodzielnie aplikować o środki pochodzące z funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.

U_02 - Student potrafi określać cele projektu i ryzyka pojawiające się w jego realizacji.

U_03 - Potrafi wykazywać zbieżność pomiędzy celami przedsiębiorstwa / jednostki organizacyjnej a celami UE, co jest niezbędne dla realizacji projektów finansowanych przez UE.

Kompetencje społeczne

K_01 – Student potrafi uczestniczyć i budować zespół projektowy. Potrafi przyjmować różne role w zespole. Ma zdolność do osiągnięcia konsensusu i współpracy, potrafi na bieżąco reagować na zmieniające się otoczenie, pamiętając o postawionych celach i o ograniczonych zasobach.

K_02 – Jest świadomy odpowiedzialności za pracę własną i zespołu. W tym celu komunikuje się z otoczeniem, a także myśli i działa w sposób kreatywny. Podejmuje i realizuje zadania projektowe z różnych dziedzin, działając zgodnie z metodologią kierowania projektami i wymaganiami formalnymi i prawnymi specyficznymi dla projektów UE.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

- zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia

- wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
Kolokwium	55%

Końcowa ocena za moduł/przedmiot :

Ćwiczenia – 1,0

Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	KW13, KW11,
W_02	KW04
W_03	KW10, KW11,
U_01	KU06
U_02	KU07
U_03	KU06, KU13,
K_01	KK02, KK03,
K_02	KK07, KK05,

<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: Bulzacki T., Sikorska K, Dotacje z Unii Europejskiej, Warszawa 2005. Kucharska A., Perez I.N., Fundusze strukturalne i fundusz spójności Unii Europejskiej, Wrocław 2009. Pawlak M., Zarządzanie projektami, Warszawa 2008. Zarządzanie projektem europejskim, red. M. Trocki M., Gruzca B., Warszawa 2012. Portale internetowe: funduszy strukturalnych UE, instytucji pośredniczących i instytucji wdrażających.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca Cegłowski B., Nędzi T, Pozyskiwanie kapitału. Podstawowe formy i możliwości zdobycia kapitału, Kraków 2010. Fundusze Unii Europejskiej, red. Babiak J., Warszawa 2010. Pomoc Unii Europejskiej dla przedsiębiorców, red. Burnat-Mikosz J., Warszawa 2009.</p>
--

Nazwa zajęć Metody i techniki badań społecznych		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 5	
Kierunek studiów Politologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	SPS specjalności polityka samorządowa i publiczna	III	
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	20		40		2
Ćwiczenia	30		60		3
Razem	50		100		5
Metody dydaktyczne: Wykład problemowy. Ćwiczenia audytoryjne: analiza przypadków, praca w grupach, dyskusja.					
Określenie zajęć wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości uzyskane z przedmiotów na wcześniejszych semestrach: Metody i techniki badań politologicznych..					
Cele zajęć: Po zakończeniu zajęć student posiada podstawową wiedzę jak w sposób systematyczny, rzetelny i wiarygodny					

przewodzą badania społeczne. Posługują się podstawowymi narzędziami i technikami z zakresu badań społecznych. Posiada umiejętności analizowania danych jakościowych i ilościowych. Zna wymagania i uwarunkowania badań takich zagadnień jak m.in.: relacje społeczne i komunikacja społeczna, organizacje społeczne i ruchy społeczne, subkultury i style życia, przestępczość i dewiacja. Wiedzę zdobytą na zajęciach może wykorzystać w życiu zawodowym i społecznym oraz na innych zajęciach.

Treści programowe

1. Omówienie organizacji zajęć, podstawy nauk społecznych oraz form uzyskania zaliczenia.
2. Paradygmaty badań społecznych.
3. Budowa teorii dedukcyjnej.
4. Budowa teorii indukcyjnej.
5. Planowanie projektów badawczych.
6. Badania jakościowe.
7. Analiza danych ilościowych.
8. Badania sondażowe.

Efekty kształcenia

Wiedza

W_01 – Posługuje się podstawową wiedzą w zakresie teorii i praktyki badań społecznych.

W_02 – Zna i rozumie procesy przemian społecznych.

W_03 – Potrafi posługiwać się metodami i technikami prowadzenia badań społecznych.

W_04 – Wymienia metody i narzędzia pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące.

Umiejętności

U_01 – Pozyskuje dane do badań społecznych.

U_02 – Operuje umiejętnością rozumienia, analizowania i weryfikowania procesów społecznych.

Kompetencje społeczne

K_01 – Potrafi współdziałać i pracować w grupie.

K_02 – Dąży do właściwej realizacji prowadzonych badań społecznych.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

- egzamin

B. Formy i kryteria zaliczenia

- wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
Kolokwium	55%

Końcowa ocena za moduł/przedmiot :

Ćwiczenia – 1,0

Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)

kala ocen dla egzaminu	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	5%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	5%
Kolokwium	90%

Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń + egzaminu (100%)

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się

Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku

W_01

KW08

W_02

KW12

W_03	KW12
W_04	KW01
U_01	KU06
U_02	KU13
K_01	KK02
K_02	KK01, KK02
Wykaz literatury	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:	
Babbie E., Podstawy badań społecznych, PWN 2013.	
Zawicki M., Wprowadzenie do nauk o polityce publicznej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2013.	
Barbour R., Badania fokusowe, PWN 2011.	
Creswell J.W., Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego 2013.	
Lofland J., Snow D.A., Anderson L., Lofland L.H., Analiza układów społecznych. Przewodnik metodologiczny po badaniach jakościowych, Wyd. Scholar 2010.	
Nowak S., Metodologia badań społecznych, PWN 2012.	
B. Literatura uzupełniająca	
Rószkiewicz M., Perek-Białas J., Węziak-Białowolska D., Zięba-Pietrzak A., Projektowanie badań społeczno-ekonomicznych. Rekomendacje i praktyka badawcza, PWN 2013.	
Sawiński Z., Zastosowania tablic w badaniach zjawisk społecznych, Wydawnictwo Instytutu Filozofii i Socjologii PAN, 2010.	
Silverman D., Prowadzenie badań jakościowych, PWN 2013..	

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS	
Służby społeczne i praca socjalna		Zo		4	
Kierunek studiów					
Politologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	SPS specjalności Polityka samorządowa i publiczna	III	
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	30		30		2
Ćwiczenia	30		30		2

Razem	60		60		4
Metody dydaktyczne: Wykład – wykład problemowy. Ćwiczenia – metody aktywizujące, studium przypadku, praca w grupach.					
Określenie zajęć wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi					
Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości uzyskane z przedmiotów na wcześniejszych semestrach: Polityka społeczna w Unii Europejskiej.					
Cele zajęć:					
Po zakończeniu zajęć student posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania instytucji i organizacji realizujących pracę socjalną. Posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu służb społecznych i pracy socjalnej. Posiada umiejętności analizowania zadań i wyzwań dotyczących służb społecznych, m.in. ośrodków pomocy społecznej, organizacji charytatywnych. Zna wymagania i uwarunkowania związane z pracą w służbach społecznych działających w sferach: pomocy społecznej, ochrony zdrowia, pomocy rodzinie, zatrudnienia i poradnictwa zawodowego, edukacji, pomocy postpenitencjarnej. Wiedzę zdobytą na zajęciach może wykorzystać w życiu zawodowym i społecznym oraz na innych zajęciach.					
Treści programowe					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie organizacji zajęć, definicja pracy socjalnej oraz form uzyskania zaliczenia. 2. Teoria i historia pracy socjalnej. 3. Zagadnienia dysfunkcji społecznej, ubóstwa i wykluczenia. 4. Metody pracy socjalnej. 5. Profilaktyka w pracy socjalnej. 6. Praca socjalna z osobami niepełnosprawnymi. 7. Regulacje prawne w Polsce i wybranych krajach w zakresie pracy socjalnej. 8. Problemy zawodowe pracowników socjalnych. 					

<p>Efekty kształcenia</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 – Posługuje się podstawową wiedzą w zakresie teorii i praktyki funkcjonowania służb społecznych. W_02 – Zna i rozumie specyfikę pracy socjalnej. W_03 – Wymienia normy i reguły organizujące służby społeczne i pracę socjalną.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 – Rozpoznaje i weryfikuje problemy i dylematy społeczne oraz narzędzia ich rozwiązywania. U_02 – Operuje umiejętnością rozumienia i analizowania funkcjonowania instytucji pracy socjalnej.</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 – Potrafi współdziałać i pracować w grupie. K_02 – Ma świadomość i przyjmuje uwarunkowania w pracy socjalnej.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia</p> <p>Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>8. kontrola przygotowania do ćwiczeń, efektów zadanej pracy samodzielnej i pracy na zajęciach; 9. wykonanie i prezentacja projektu obrazującego wiedzę i umiejętności nabyte w czasie ćwiczeń.</p> <p>C. Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" data-bbox="895 1144 1401 1346"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Kończowa ocena za moduł/przedmiot Ćwiczenia – 0,50 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	45%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa						
Aktywność na zajęciach	45%						
Przygotowanie referatu lub prezentacji	55%						
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>							
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p> <p>W_01 W_02 W_03 U_01 U_02 K_01 K_02</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p> <p>KW08 KW12 KW12 KU13 KU13, KU06 KK02 KK01, KK04</p>						
<p>Wykaz literatury</p> <p>Czarnecki P.S., Praca socjalna, Wyd. Difin 2013. Nowe ujęcia znanych problemów pomocy społecznej, pod red. A. Skowrońska, Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Warszawa 2013.</p>							

b) Literatura uzupełniająca
 Rurka A., Hardy G., Defays C., Proszę, nie pomagaj mi! Paradoks pomocy narzuconej, Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Warszawa 2013.
 Gray M., Webb S.A., Praca socjalna. Teorie i metody, PWN 2012.
 O etyce służb społecznych, pod red. W. Kaczyńska, Instytut Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji, 2011.
 Politologia, polityka społeczna, praca socjalna, pod red. T. Kamiński, Wyd. Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, 2011.
 Pracownicy socjalni i praca socjalna w Polsce. Między służbą społeczną a urzędem, pod red. M. Rymśza, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2012.

Nazwa zajęć Unijne fundusze pomocowe		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 5	
Kierunek studiów Politologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	SPS specjalności Polityka samorządowa i publiczna	VI	
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	30		30		2
Ćwiczenia	30		60		3
Razem	60		90		5
Metody dydaktyczne: Wykład – wykład problemowy. Ćwiczenia – metody aktywizujące, studium przypadku, praca w grupach.					
Określenie zajęć wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości uzyskane z przedmiotów na wcześniejszych semestrach: Polityka społeczna w Unii Europejskiej.					
Cele zajęć: Zapoznanie studentów ze specyfiką unijnych źródeł finansowania rozwoju społeczno - gospodarczego w skali krajowej, regionalnej i lokalnej.					
Treści programowe 9. 1. Podstawy prawne, pojęcie, rodzaje, cele i rozwój funduszy strukturalnych, fundusze strukturalne w perspektywie finansowej 2007 – 2013. 2. Dokumenty wspólnotowe i krajowe dotyczące funduszy					

strukturalnych: Strategiczne Wytyczne Wspólnoty dla Spójności, Narodowa Strategia Spójności. 3. Zasada zakazu pomocy publicznej dla przedsiębiorstw, przesłanki względnego zakazu pomocy publicznej, wyjątki od zakazu. 4. Fundusze strukturalne a Fundusz Spójności – pojęcie Funduszu Spójności, kryteria alokacji środków finansowych z Funduszu Spójności, projekty, które mogą być finansowane z Funduszu Spójności. 5. Programy operacyjne; pojęcie PO, przygotowywanie i zatwierdzanie PO, rodzaje PO, cele PO, struktura PO. 6. Wniosek o dofinansowanie; cechy wniosku, elementy wniosku, etapy oceny wniosku o dofinansowanie, podpisanie umowy o dofinansowanie, promocja i informacja o projekcie.

Efekty kształcenia

Student, który zaliczył przedmiot wie (W), umie (U), potrafi (K)

Wiedza

W_01 – Student potrafi opisać unijne źródła finansowania rozwoju regionalnego i lokalnego.

W_02 – Zna podstawowe dokumenty programowe mające odniesienie do funduszy unijnych.

W_03 – Student zna specyfikę projektów finansowanych ze środków unijnych, wynikającą z przepisów krajowych i UE.

Umiejętności

U_01 – Student umie wskazać i przeanalizować najważniejsze elementy projektu o dofinansowanie.

U_02 - Student potrafi dobrać mierniki oraz źródła weryfikacji problemu oraz celu analizowanego w projekcie o dofinansowanie.

U_03 - Student potrafi dokonać analizy aktów prawnych odnoszących się do funduszy strukturalnych UE, Funduszu Spójności oraz programów operacyjnych.

Kompetencje społeczne

K_01 – Student aktywnie i kreatywnie uczestniczy w rozwiązywaniu przedstawianych problemów z zakresu unijnych funduszy pomocowych, co stanowi podstawę przygotowania do podejmowania wyzwań zawodowych.

K_02 – Potrafi pracować w grupie posiada postawę kreatywną, potrafi inicjować dyskusję, uzasadniać swoje poglądy i analizować kontrargumenty.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

- egzamin

B. Formy i kryteria zaliczenia

- wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
Kolokwium	55%

Kończowa ocena za moduł/przedmiot :

Ćwiczenia – 1,0

Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)

Skala ocen dla egzaminu	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	5%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	5%
Kolokwium	90%

Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń + egzaminu (100%)

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	KW13, KW11,
W_02	KW10, KW11,
W_03	KW13
U_01	KU06
U_02	KU06
U_03	KU06
K_01	KK01
K_02	KK02, KK03,
Wykaz literatury	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:	
Filipek A., Fundusze Unii Europejskiej, Warszawa 2009.	
Jankowska M., Sokół A., Wicher A., Fundusze Unii Europejskiej 2007 - 2013, Warszawa 2009.	
Jóźwik B., Bajko Z., Fundusze strukturalne i fundusz spójności w Polsce na lata 2007-2013, Warszawa 2008.	
Kucharska A., Perez I.N., Fundusze strukturalne i fundusz spójności Unii Europejskiej, Wrocław 2009.	
Tkaczyński J. W., Willa R., Świstak M., Fundusze Unii Europejskiej 2007 - 2013, Kraków 2008.	
B. Literatura uzupełniająca	
Bulzacki T., Sikorska K, Dotacje z Unii Europejskiej, Warszawa 2005.	
Cegłowski B., Nędzi T, Pozyskiwanie kapitału. Podstawowe formy i możliwości zdobycia kapitału, Kraków 2010.	
Dylewski M., Zarządzanie finansami projektu europejskiego, Warszawa 2010.	
Fundusze Unii Europejskiej, red. Babiak J., Warszawa 2010.	

Nazwa zajęć Zarządzanie publiczne		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Politologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SPS	nie		SPS specjalności Polityka samorządowa i publiczna	IV
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	30		60		3
Razem	30		60		3
Metody dydaktyczne: Ćwiczenia – metody aktywizujące, studium przypadku, praca w grupach.					
Określenie zajęć wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi Znajomość zagadnień związanych z polityką społeczną i gospodarczą, polityką społeczną w UE, prawem administracyjnym, teorią polityki, współczesnymi systemami politycznymi, elementarne podstawy socjologii.					
Cele zajęć: Zapoznanie studentów z praktycznymi zasadami i metodami zarządzania w administracji publicznej, w szczególności w sferze społecznej; przygotowanie słuchaczy do rozumienia specyfiki organizacji publicznych oraz problemów dotyczących zarządzania nimi. Poznanie, jak realizowane są w praktyce założenia strategii rozwiązywania problemów społecznych. Celem zajęć jest ułatwienie przygotowania studentów do pracy w jednostkach samorządu terytorialnego zwłaszcza jego jednostkach organizacyjnych.					
Treści programowe 1. Od administrowania do zarządzania publicznego: zarządzanie publiczne jako szczegółowa dyscyplina nauki o zarządzaniu; przyczyny i procesy reform w administracji publicznej; modele reform administracji publicznej; pojęcie i istota zarządzania publicznego; zakres zarządzania publicznego; modele zarządzania publicznego. 2. Organizacje publiczne – cechy ogólne i specyficzne: czynniki wyróżniające organizacje publiczne; publiczność jako szczególna cecha organizacji; organizacje publiczne a otoczenie; podmioty zarządzania publicznego. 3. Decydowanie w zarządzaniu publicznym klasyczny model podejmowania decyzji; modele podejmowania decyzji w organizacjach publicznych; czynniki determinujące procesy decyzyjne w zarządzaniu publicznym – racjonalność i psychologia decyzji administracyjnych. 4. Menedżerowie organizacji publicznych: władza i jej funkcje; podział władzy i jego znaczenie w organizacji; pojęcie menedżera publicznego; zachowania kooperatywne menedżerów publicznych. 5. Etyka w służbie publicznej; standardy etyczne w administracji publicznej; etos pracowniczy w organizacjach publicznych; korupcja – zagrożenia i metody jej zwalczania..					
Efekty kształcenia Student, który zaliczył przedmiot wie (W), umie (U), potrafi			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		

<p>(K)</p> <p>Wiedza W_01 – Student posiada wiedzę na temat pojęcia, istoty i zakresu zarządzania publicznego. W_02 – Student zna modele podejmowania decyzji w organizacjach publicznych. W_03 – Student posiada wiedzę na temat zarządzania w instytucjach publicznych.</p> <p>Umiejętności U_01 – Student wyjaśnia znaczenie podstawowych pojęć teoretycznych w odniesieniu do procesu tworzenia strategii działań w zakresie polityki publicznej. U_02 - Student potrafi przygotować projekt lokalnej strategii rozwoju społecznego. U_03 - Student potrafi przeprowadzić ocenę założeń i skutków strategii działań z zakresu polityki publicznej.</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 – Student dostrzega problemy związane z rozwojem społecznym. K_02 – Potrafi pracować w grupie posiada postawę kreatywną, potrafi inicjować dyskusję, uzasadniać swoje poglądy i analizować kontrargumenty.</p>	<p>A. Sposób zaliczenia - zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="895 645 1401 902"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%										
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																		
Aktywność na zajęciach	20%																		
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																		
Kolokwium	55%																		
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Numer (symbol) efektu uczenia się</th> <th>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W_01</td> <td>KW012, KW08</td> </tr> <tr> <td>W_02</td> <td>KW08</td> </tr> <tr> <td>W_03</td> <td>KW13</td> </tr> <tr> <td>U_01</td> <td>KU01</td> </tr> <tr> <td>U_02</td> <td>KU06</td> </tr> <tr> <td>U_03</td> <td>KU13</td> </tr> <tr> <td>K_01</td> <td>KK04</td> </tr> <tr> <td>K_02</td> <td>KK05</td> </tr> </tbody> </table>	Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	W_01	KW012, KW08	W_02	KW08	W_03	KW13	U_01	KU01	U_02	KU06	U_03	KU13	K_01	KK04	K_02	KK05	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku																		
W_01	KW012, KW08																		
W_02	KW08																		
W_03	KW13																		
U_01	KU01																		
U_02	KU06																		
U_03	KU13																		
K_01	KK04																		
K_02	KK05																		
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): B. Koźuch, Zarządzanie publiczne w teorii i praktyce polskich organizacji, Placet, Warszawa 2004. H. A. Simon, Podejmowanie decyzji i zarządzanie ludźmi w biznesie i administracji, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2007. B. Koźuch, T. Markowski (red.), Z teorii i praktyki zarządzania publicznego, FWZ, Białystok 2005. K. Krukowski, Zarządzanie organizacjami publicznymi, UWM, Olsztyn 2006.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca B. Koźuch (red.), Problemy zarządzania organizacjami, FWZ, ISP UJ, Kraków 2006. A. Zalewski (red.), Nowe zarządzanie publiczne w polskim samorządzie terytorialnym, SGH, Warszawa 2005. J. Czaputowicz (red.), Administracja publiczna. Wyzwania w dobie integracji europejskiej, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2008</p>																			

Nazwa zajęć Polityka promocji zdrowia publicznego		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów Politologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SPS	nie		SPS specjalności Polityka samorządowa i publiczna	III
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	20		10		1
Razem	20		10		1
Metody dydaktyczne: Ćwiczenia – metody aktywizujące, studium przypadku, praca w grupach.					
Określenie zajęć wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi Znajomość zagadnień związanych z polityką społeczną i gospodarczą, polityką społeczną w UE, prawem administracyjnym, teorią polityki, współczesnymi systemami politycznymi, elementarne podstawy socjologii.					
Cele zajęć: Po zakończeniu zajęć student posiada podstawową wiedzę z zakresu tworzenia strategii i funkcjonowania instytucji realizujących politykę zdrowia publicznego i promocji zdrowia na poziomie lokalnym, krajowym i międzynarodowym. Posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu zdrowia publicznego. Posiada umiejętności analizowania oddziaływania polityki zdrowotnej państwa na funkcjonowanie programów profilaktycznych oraz inne polityki. Zna uwarunkowania instytucji działających w systemie ochrony zdrowia w obszarach: opieki, edukacji, promocji, nadzoru, oraz związane z pracą w tych instytucjach. Wiedzę zdobytą na zajęciach może wykorzystać w życiu zawodowym i społecznym oraz na innych zajęciach.					
Treści programowe					
<ol style="list-style-type: none"> Omówienie organizacji zajęć, definicje zdrowia publicznego i promocji zdrowia oraz form uzyskania zaliczenia. Polityka zdrowotna w Polsce i Europie. Współczesne zagrożenia zdrowia jednostki i rodziny. Funkcje zdrowia publicznego. Programy zdrowia publicznego 					

6. Profilaktyka zdrowotna, chorób społecznych i cywilizacyjnych.
7. Polityki i strategie promocji zdrowia.
8. Analiza wybranych programów zdrowia publicznego.

<p>Efekty kształcenia</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 – Posługuje się podstawową wiedzą w zakresie kształtowania i funkcjonowania polityki zdrowia publicznego oraz promocji zdrowia.</p> <p>W_02 – Zna i rozumie funkcje profilaktyki zdrowotnej i promocji zdrowia.</p> <p>W_03 – Zna i rozumie relacje między współczesnym zagrożeniem zdrowia jednostki i rodziny a polityką zdrowia publicznego i profilaktyką zdrowotną.</p> <p>W_04 – Wymienia polityki i programy zdrowia publicznego oraz strategie promocji zdrowia.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 – Rozpoznaje, weryfikuje i porządkuje metody i narzędzia polityki zdrowotnej.</p> <p>U_02 – Operuje umiejętnością rozumienia i analizowania funkcjonowania polityk zdrowia publicznego.</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 – Potrafi współdziałać i pracować w grupie.</p> <p>K_02 – Ma świadomość i przyjmuje uwarunkowania pracy w instytucjach realizujących politykę promocji i zdrowia publicznego.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia</p> <p>Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>kontrola przygotowania do ćwiczeń, efektów zadanej pracy samodzielnej i pracy na zajęciach; wykonanie i prezentacja projektu obrazującego wiedzę i umiejętności nabyte w czasie ćwiczeń.</p> <p>C. Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot</p> <p>Ćwiczenia – 0,50</p> <p>Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	45%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa						
Aktywność na zajęciach	45%						
Przygotowanie referatu lub prezentacji	55%						

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	KW08
W_02	KW12
W_03	KW12
W_04	KW01
U_01	KU013
U_02	KU06

K_01	KK02
K_02	KK01, KK02
Wykaz literatury	
Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:	
Cianciara D., Zarys współczesnej promocji zdrowia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.	
Karski J., Polityka zdrowotna samorządu terytorialnego, CeDeWu, Warszawa 2012.	
Leowski J., Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne, CeDeWu, Warszawa 2010.	
Literatura uzupełniająca	
Karski J., Praktyka i teoria promocji zdrowia, CeDeWu, Warszawa 2011.	
Ochrona zdrowia w stosunkach międzynarodowych. Wybrane zagadnienia, pod red. W. Lizak, A.M. Solarz, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2013.	
Włodarczyk C., Zdrowie publiczne w perspektywie międzynarodowej, Wydawnictwo UJ, Kraków 2007.	
Wojtczak A., Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009.	
Zdrowie publiczne, pod red. T.B. Kulik, A. Pacian, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.	

Nazwa zajęć Polityka edukacyjna		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Politologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	SPS specjalności Polityka samorządowa i publiczna	V	
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		75		3
Razem	15		75		3
Metody dydaktyczne: Ćwiczenia – metody aktywizujące, studium przypadku, praca w grupach.					
Określenie zajęć wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi					
Znajomość zagadnień związanych z polityką społeczną i gospodarczą, polityką społeczną w UE, prawem administracyjnym, teorią polityki, współczesnymi systemami politycznymi, elementarne podstawy socjologii.					
Cele zajęć:					
Po zakończeniu zajęć student posiada podstawową wiedzę z zakresu istoty i celów polityki edukacyjnej oraz funkcjonowania instytucji ją realizujących. Posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu polityki					

edukacyjnej, wspierania badań i rozwoju technologicznego. Posiada umiejętności analizowania oddziaływania polityki edukacyjnej państwa na rozwój społeczny i gospodarczy. Zna uwarunkowania instytucji działających w systemie oświaty i nauki oraz związane z pracą w tych instytucjach. Wiedzę zdobytą na zajęciach może wykorzystać w życiu zawodowym i społecznym oraz na innych zajęciach..

Treści programowe

1. Omówienie organizacji zajęć, definicje polityki edukacyjnej oraz form uzyskania zaliczenia.
2. Istota i cele polityki edukacyjnej.
3. Bariery edukacyjne.
4. Polityka naukowa i innowacyjna.
5. Polityka oświatowa, naukowa i wspierania badań w Polsce.
6. Polityka edukacyjna, wspierania badań i rozwoju technologicznego w Unii Europejskiej.
7. Edukacja w rozwoju regionalnym.
8. Instytucje polityki edukacyjnej.

Efekty kształcenia

Wiedza

W_01 – Posługuje się podstawową wiedzą w zakresie teorii i praktyki kształtowania polityki edukacyjnej, naukowej, wspierania badań i rozwoju technologicznego.

W_02 – Zna i rozumie specyfikę pracy w instytucjach realizujących politykę edukacyjną.

W_03 – Zna i rozumie relacje między polityką edukacyjną, nauką i innowacyjnością a rozwojem społecznym i gospodarczym regionu i państwa.

W_04 – Wymienia reguły i normy kształtowania i realizowania polityki edukacyjnej.

Umiejętności

U_01 – Rozpoznaje relacje i zależności między wyzwaniami społecznymi i gospodarczymi a polityką edukacyjną oraz kształtującymi ją instytucjami.

U_02 – Operuje umiejętnością rozumienia i analizowania funkcjonowania instytucji kształtujących i realizujących politykę edukacyjną.

Kompetencje społeczne

K_01 – Potrafi współdziałać i pracować w grupie.

K_02 – Ma świadomość i przyjmuje uwarunkowania pracy w instytucjach realizujących politykę edukacyjną.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia

10. kontrola przygotowania do ćwiczeń, efektów zadanej pracy samodzielnej i pracy na zajęciach;

11. wykonanie i prezentacja projektu obrazującego wiedzę i umiejętności nabyte w czasie ćwiczeń.

C. Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	45%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	55%

Końcowa ocena za moduł/przedmiot

Ćwiczenia – 0,50

Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol)
efektu uczenia się

Odniesienie do efektów uczenia się
dla kierunku

W_01

KW08

W_02

KW12

W_03	KW12
W_04	KW01
U_01	KU013
U_02	KU06
K_01	KK02
K_02	KK01, KK02

Wykaz literatury

a) Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

EUROPA 2020. Strategia na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu, Komisja Europejska, Bruksela 2010.

Herbst M., Edukacja jako czynnik i wynik rozwoju regionalnego. Doświadczenia Polski w perspektywie międzynarodowej, Scholar, 2012.

Polityka edukacyjna wobec rynku pracy, pod red. D. Kotlorz, A. Rączaszek, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2012.

Polityka innowacyjna w Polsce do 2006 roku, jako jeden z czynników poprawy konkurencyjności gospodarki, Ministerstwo Gospodarki; www.mg.gov.pl.

Kierunki zwiększania innowacyjności gospodarki na lata 2007-2013, Ministerstwo Gospodarki, Warszawa 2006.

b) Literatura uzupełniająca

Gmerek T., Edukacja i nierówności społeczne. Studium porównawcze na przykładzie Anglii, Hiszpanii i Rosji, IMPULS, 2011.

Thieme J.K., Szkolnictwo wyższe. Wyzwania XXI wieku. Polska, Europa, USA, Difin, Warszawa 2009.

Nazwa zajęć Funkcjonowanie organów jednostek samorządu terytorialnego		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Politologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	SPS specjalności Polityka samorządowa i publiczna	IV	
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	20		70		3
Razem	20		70		3

Metody dydaktyczne: Ćwiczenia – metody aktywizujące, studium przypadku, praca w grupach.					
Określenie zajęć wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi Znajomość zagadnień związanych z polityką społeczną i gospodarczą, polityką społeczną w UE, prawem administracyjnym, teorią polityki, współczesnymi systemami politycznymi, elementarne podstawy socjologii.					
Cele zajęć: Po zakończeniu zajęć student posiada podstawową wiedzę z zakresu istoty i celów polityki edukacyjnej oraz funkcjonowania instytucji ją realizujących. Posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu polityki edukacyjnej, wspierania badań i rozwoju technologicznego. Posiada umiejętności analizowania oddziaływania polityki edukacyjnej państwa na rozwój społeczny i gospodarczy. Zna uwarunkowania instytucji działających w systemie oświaty i nauki oraz związane z pracą w tych instytucjach. Wiedzę zdobytą na zajęciach może wykorzystać w życiu zawodowym i społecznym oraz na innych zajęciach..					
Treści programowe 1. Omówienie organizacji zajęć, definicje polityki edukacyjnej oraz form uzyskania zaliczenia. 2. Istota i cele polityki edukacyjnej. 3. Bariery edukacyjne. 4. Polityka naukowa i innowacyjna. 5. Polityka oświatowa, naukowa i wspierania badań w Polsce. 6. Polityka edukacyjna, wspierania badań i rozwoju technologicznego w Unii Europejskiej. 7. Edukacja w rozwoju regionalnym. 8. Instytucje polityki edukacyjnej.					
Efekty kształcenia Wiedza W_01 – Posługuje się podstawową wiedzą w zakresie teorii i praktyki kształtowania polityki edukacyjnej, naukowej, wspierania badań i rozwoju technologicznego. W_02 – Zna i rozumie specyfikę pracy w instytucjach realizujących politykę edukacyjną. W_03 – Zna i rozumie relacje między polityką edukacyjną, nauką i innowacyjnością a rozwojem społecznym i gospodarczym regionu i państwa. W_04 – Wymienia reguły i normy kształtowania i realizowania polityki edukacyjnej. Umiejętności U_01 – Rozpoznaje relacje i zależności między wyzwaniami społecznymi i gospodarczymi a polityką edukacyjną oraz kształtującymi ją instytucjami. U_02 – Operuje umiejętnością rozumienia i analizowania funkcjonowania instytucji kształtujących i realizujących politykę edukacyjną. Kompetencje społeczne K_01 – Potrafi współdziałać i pracować w grupie. K_02 – Ma świadomość i przyjmuje uwarunkowania pracy w instytucjach realizujących politykę edukacyjną.	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Formy i kryteria zaliczenia 12. kontrola przygotowania do ćwiczeń, efektów zadanej pracy samodzielnej i pracy na zajęciach; 13. wykonanie i prezentacja projektu obrazującego wiedzę i umiejętności nabyte w czasie ćwiczeń. C. Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli <table border="1" data-bbox="893 1899 1404 2022"> <tr> <td>Skala ocen dla ćwiczeń</td> <td>Ocena końcowa</td> </tr> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>45%</td> </tr> </table>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	45%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa				
Aktywność na zajęciach	45%				

	Przygotowanie referatu lub prezentacji	55%
		Końcowa ocena za moduł/przedmiot Ćwiczenia – 0,50 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	KW08	
W_02	KW12	
W_03	KW12	
W_04	KW01	
U_01	KU013	
U_02	KU06	
K_01	KK02	
K_02	KK01, KK02	
Wykaz literatury		
a) Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:		
<p>EUROPA 2020. Strategia na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu, Komisja Europejska, Bruksela 2010.</p> <p>Herbst M., Edukacja jako czynnik i wynik rozwoju regionalnego. Doświadczenia Polski w perspektywie międzynarodowej, Scholar, 2012.</p> <p>Polityka edukacyjna wobec rynku pracy, pod red. D. Kotlorz, A. Rączaszek, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2012.</p> <p>Polityka innowacyjna w Polsce do 2006 roku, jako jeden z czynników poprawy konkurencyjności gospodarki, Ministerstwo Gospodarki; www.mg.gov.pl.</p> <p>Kierunki zwiększania innowacyjności gospodarki na lata 2007-2013, Ministerstwo Gospodarki, Warszawa 2006.</p>		
b) Literatura uzupełniająca		
<p>Gmerek T., Edukacja i nierówności społeczne. Studium porównawcze na przykładzie Anglii, Hiszpanii i Rosji, IMPULS, 2011.</p> <p>Thieme J.K., Szkolnictwo wyższe. Wyzwania XXI wieku. Polska, Europa, USA, Difin, Warszawa 2009.</p>		

Nazwa zajęć Praktyka zawodowa		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 24	
Kierunek studiów Politologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak	SPS specjalności	IV	
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia					
Realizacja zadań powierzonych przez instytucję przyjmującą w wymiarze przynajmniej 600 godzin w czasie trwania trzech miesięcy			720		24
Razem			720		24
Metody dydaktyczne: - zgodnie z uznaniem instytucji przyjmującej					
Określenie zajęć wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi - zgodnie z uznaniem instytucji przyjmującej					
Cele zajęć: Nabycie praktycznych umiejętności w wymaganym zakresie.					
Treści programowe: na podstawie programu praktyk.					

<p>Efekty kształcenia Wiedza KW01 Zna i rozumie pogłębione zjawiska i procesy polityczne i społeczne. KW04 Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą przyczyn, przebiegu zdarzeń i wielopłaszczyznowych skutków w zakresie studiowanego kierunku KW08 Posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą mu identyfikować i charakteryzować główne elementy różnorodnych struktur politycznych, społecznych i administracyjnych aktywnych w sferze polityk publicznych, w wymiarze lokalnym, krajowym i międzynarodowym</p> <p>Umiejętności KU01 Prawidłowo interpretuje i wyjaśnia zjawiska społeczne, wyjaśnia rolę grup społecznych w kontekście zmian politycznych. KU06 Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy politologicznej. Wykorzystuje wiedzę w procesie edukacji szkolnej i poza szkolnej KU07 Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnych wątpliwości i niejasności.</p> <p>Kompetencje społeczne KK02 Potrafi współpracować w grupie, w sposób bezpośredni lub pośredni. KK06 Potrafi uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, postrzegać je w wymiarze interdyscyplinarnym. Korzysta z różnych form kształcenia w zakresie nauk społecznych., wykorzystuje tę wiedzę w pracy zawodowej.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia</p> <p>Zaliczenie</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>Zaliczenie następuje po potwierdzeniu odbycia przez studenta praktyki w czasie ich trwania w wymiarze przewidzianym w programie studiów.</p>
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>	
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>
W01	KW01
W04	KW07
W08	KW08
U01	KU01
U06	KU06
U07	KU07
K02	KK02
K06	KK06
<p>Wykaz literatury</p> <p>a) Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: - według wymagań instytucji przyjmującej</p> <p>b) Literatura uzupełniająca - według wymagań instytucji przyjmującej</p>	

Nazwa zajęć Zarządzanie dokumentacją		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 5	
Kierunek studiów Politologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak	nie	II	
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	30		30		2
Ćwiczenia	30		60		3
Razem	60		90		5
Metody dydaktyczne Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań; ćwiczenia terenowe: rozwiązywanie zadań, praca w grupach					
Określenie zajęć wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości z historii Polski (X-XXI w.) i historii powszechnej (X-XXI w.), a także dzieje ustrojowe Niemiec, Polski, Rosji (ZSRR) oraz informacje o podziałach administracyjnych Polski w latach 1918 (1939-1945) – 1998. Wymagania formalne nie są możliwe do wskazania z uwagi na rozpoczęcie studiów w roku realizacji programu przedmiotu					
Cele zajęć: nabycie wiedzy przez studentów w zakresie podstawowej terminologii stosowanej w archiwistyce, zarządzania procesami informacyjnymi, jakie zachodzą w archiwach i składnicach akt ze szczególnym uwzględnieniem archiwów państwowych w zakresie użytkowania i kategoryzowania materiałów archiwalnych poprzez właściwe ich rozpoznawanie i wykorzystanie, jak i zapoznanie się z ogólnymi kierunkami działań instytucji przechowujących materiał archiwalny, a które nie współtworzą państwowej sieci archiwów państwowych przy jednoczesnym posiadaniu państwowego zasobu archiwalnego (w myśl ustawy o narodowym zasobie archiwalnym z 14 lipca 1983 r. z późn. zm.).					
Treści programowe:					
1. Omówienie organizacji zajęć. Czym jest archiwistyka, omówienie ogólnej literatury dotyczącej archiwistyki (podręczniki, opracowania ogólne, słowniki, czasopisma, bibliografie)					
2. Zasób archiwalny i jego rodzaje, kancelaria, registratura, materiały archiwalne i dokumentacja niearchiwalna					
3. Wprowadzenie i omówienie pojęć: składnica akt, archiwum i jego rodzaje, struktura zasobu archiwalnego, zespół archiwalny i jego struktura					
4. Uwarunkowania zachowania materiałów archiwalnych, kształtowanie zasobu archiwalnego oraz zasady opracowania i opisu materiałów archiwalnych i niearchiwalnych. Rozmieszczenie zasobu archiwalnego					
5. Państwowy zasób archiwalny. Struktura, formy organizacyjne i zasady rozmieszczenia materiałów					

archiwalnych

6. Struktura (tektonika) zasobu archiwalnego i związane z nią rodzaje pomocy archiwalnych, rola wiedzy pozaobszarowej (pozaarchiwalnej)
7. Pomoce archiwalne niższego i wyższego rzędu
8. Inwentarze archiwalne i ich przydatność w odniesieniu do grupowania informacji i jednostkach archiwalnych, inwentarzowych, aktowych
9. Rodzaje pozaaktowej dokumentacji archiwalnej
10. Funkcje archiwalnych baz danych. Umiejętności praktycznego wykorzystania informacji zawartych w bazach danych
11. Wizyty w instytucjach przechowujących dokumentację archiwalną (Archiwum Państwowym w Koszalinie Oddział w Słupsku, Miejska Biblioteka Publiczna w Słupsku, Muzeum Pomorza Środkowego w Słupsku)

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza W_02 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie pojęć archiwalnych i poprawnie identyfikuje problemy w zespołach archiwalnych w zakresie wykorzystania informacji historycznych, określając miejsce ich wystąpienia w dokumentacji archiwalnej W_03 – podaje przykłady właściwego wykorzystania nowych osiągnięć w dziedzinie archiwistyki W_04 – zna i rozumie zasady z zakresu prawa autorskiego wobec materiałów archiwalnych i dokumentacji niearchiwalnej W_05 – rozróżnia zadania instytucji kultury i nauki w zakresie zarządzania dokumentacją archiwalną i niearchiwalną</p> <p>Umiejętności U_06 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie poprawnego doboru metod i narzędzi badawczych znajdujących się w archiwach i składnicach akt, co umożliwia udział w wystąpieniach naukowych i popularyzacyjnych z zakresu archiwistyki U_07 – potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w zakresie archiwistyki z uwzględnieniem ich właściwego użycia i umiejętnie łączy je ze zjawiskami historycznymi, mającymi oparcie w źródłach archiwalnych U_08 – potrafi rozpoznać rodzaje dokumentacji archiwalnej i weryfikuje jej przydatność informacyjną w oparciu o obowiązujące przepisy prawa archiwalnego</p> <p>Kompetencje społeczne K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego i kulturowego i inspiruje innych do podjęcia działań w zakresie zabezpieczenia i ochrony narodowego zasobu archiwalnego</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="895 712 1406 972"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%										
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																		
Aktywność na zajęciach	20%																		
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																		
Kolokwium	55%																		
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Numer (symbol) efektu uczenia się</th> <th>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W_02</td> <td>K_W_05</td> </tr> <tr> <td>W_03</td> <td>K_W_06</td> </tr> <tr> <td>W_04</td> <td>K_W_08</td> </tr> <tr> <td>W_05</td> <td>K_W_10, K_K_06</td> </tr> <tr> <td>U_06</td> <td>K_U_02</td> </tr> <tr> <td>U_07</td> <td>K_JJ_05</td> </tr> <tr> <td>U_08</td> <td>K_LI_09</td> </tr> <tr> <td>K_09</td> <td>K_K_02</td> </tr> </tbody> </table>	Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	W_02	K_W_05	W_03	K_W_06	W_04	K_W_08	W_05	K_W_10, K_K_06	U_06	K_U_02	U_07	K_JJ_05	U_08	K_LI_09	K_09	K_K_02	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku																		
W_02	K_W_05																		
W_03	K_W_06																		
W_04	K_W_08																		
W_05	K_W_10, K_K_06																		
U_06	K_U_02																		
U_07	K_JJ_05																		
U_08	K_LI_09																		
K_09	K_K_02																		
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): Biernat C., Problemy archiwistyki współczesnej, Warszawa 1977. Miśkiewicz B., Wstęp do badań historycznych, Poznań 1963. Polski słownik archiwalny, pod red. W. Maciejewskiej, Warszawa 1974.</p>																			

Robótka H., Wprowadzenie do archiwistyki, Toruń 2003.
 Robótka H., Ryszewski B., Tomczak A., Archiwistyka, Warszawa 1977.
 Ustawa z dnia 14 lipca 1983 r. o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach. (tekst jednolity), Dz.U.2006 poz. 97 nr 673.

B. uzupełniająca:
 Ganczar D., Dokumentacja elektroniczna – okiem archiwisty, „Archiwista Polski” 2004, nr 2.
 Klimkiewicz S., Rodzaje współczesnej dokumentacji, [w:] Kancelaria i archiwum zakładowe. Podręcznik, pod red. Z. Pustuły, Warszawa 2001.
 Majewski A., Topolski J., Studia z metodologii historii, Warszawa 1960.
 Miśkiewicz B., Wstęp do badań historycznych, Poznań 1963.
 Wysocki W., Archiwizowanie dokumentacji technicznej, [w:] Kancelaria i archiwum zakładowe. Podręcznik, pod red. Z. Pustuły, Warszawa 2001.
 Wysocki W., Archiwizowanie dokumentacji geodezyjnej i kartograficznej oraz fotograficznej, [w:] Kancelaria i archiwum zakładowe. Podręcznik, pod red. Z. Pustuły, Warszawa 2001.
 Zbiór przepisów archiwalnych wydanych przez naczelnego dyrektora archiwów państwowych w latach 1952-2000, wybór i opracowanie Maria Tarakanowska i Ewa Rosowska, Warszawa 2001 (normatywy dotyczące zasad udostępniania zasobu archiwalnego).

Nazwa zajęć Historia polityczna Polski w XX w.		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Politologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak	nie	V	
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	30		90		4
Razem	30		90		4
Metody dydaktyczne Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, praca w grupach					
Określenie zajęć wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi Ogólne przygotowanie zgodnie z programem studiów - znajomość problematyki z zakresu historii dwudziestolecia międzywojennego i II wojny światowej					
Cele zajęć: Zapoznanie studentów z treściami programowymi i przygotowanie ich do pracy w zakresie objętym modułem kształcenia; zapoznanie studentów z dziejami Polski i Polaków w okresie międzywojennym i w czasie II wojny światowej					
Treści programowe: 1 Powstanie niepodległego państwa polskiego.					

2. Walka o granicę wschodnią , zachodnią i południową II Rzeczypospolitej.
3. Ustrój polityczny Polski w dwudziestoleciu międzywojennym.
4. Siły zbrojne i bezpieczeństwo wewnętrzne.
5. Przyczyny i skutki przewrotu majowego.
6. Założenia polskiej polityki zagranicznej w latach 1918-1926 oraz 1926-1939.
7. Kampania polska 1939 roku i jej konsekwencje.
8. Sprawa polska na arenie międzynarodowej w czasie II wojny światowej.
9. Ziemie polskie pod okupacją sowiecką i niemiecką.

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza W_01 (definiuje pojęcia dotyczące epoki historycznej), W_07 (nazywa procesy historyczne współtworzące epokę, wykazuje wzajemne związki).</p> <p>Umiejętności U_01 (klasyfikuje, potrafi wyszukiwać, ocenia, selekcjonuje informacje historyczne z wykorzystaniem różnych źródeł, wnioskuje na tej podstawie własne sądy), U_04 (posługuje się pojęciami historycznymi w narracji historycznej),</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 (Wykazuje kreatywność w poszukiwaniu rozwiązań dotyczących zagadnień epoki), K_03 (Wykazuje odpowiedzialność za głoszone poglądy współtworzące narrację historyczną).</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th style="text-align: center;">Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Aktywność na zajęciach</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td style="text-align: center;">25%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Kolokwium</td> <td style="text-align: center;">55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50 Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kolokwium	55%								

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K-W02, K_W03, K_W05, K-U01
W_07	K_W03, K_U01, K_U04
U_01	K_W01, K_U02, K_U04
U_04	K_U01, K_W01
K_01	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02
K_03	K_U02, K_W04

Wykaz literatury

- A. Czubiński, Historia Polski XX wieku, Poznań 2000
 A. Garlicki, Józef Piłsudski 1867-1935, Warszawa 1988
 R. Wapiński, Roman Dmowski, Lublin 1988
 M.K. Kamiński, M.J. Zacharias, Polityka zagraniczna II Rzeczypospolitej, Warszawa 1998
 C. Brzoza, A. Sowa, Historia Polski 1918-1945
 W. Pobóg-Malinowski, Najnowsza historia polityczna Polski 1864-1939, t.1-3, Londyn 1953-1960
 P. Kołakowski, Czas próby. Polski wywiad wojskowy wobec groźby wybuchu wojny w 1939 roku, Warszawa 2012
 A. Chojnowski, Piłsudczycy u władzy. Dzieje Bezpartyjnego Bloku Współpracy z Rządem, Wrocław-Warszawa 1986
 Historia dyplomacji polskiej, pod red. P. Łossowskiego, t.4, 1918-1939, Warszawa 1995
 E. Duraczyński, Rząd polski na uchodźstwie 1939-1945, Warszawa 1993
 E. Duraczyński, Polska 1939-1945, Warszawa 1999
 A. Głowacki, Sowietci wobec Polaków na ziemiach wschodnich II Rzeczypospolitej 1939-1941, Łódź 1998
 Cz. Madajczyk, Polityka II Rzeszy w okupowanej Polsce, t.1-2, Warszawa 1970

Nazwa zajęć Prawo wspólnotowe i integracja europejska		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Politologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak	nie	II	
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład					
Ćwiczenia	30		90		4
Razem	30		90		4
Metody dydaktyczne: Wykład – wykład problemowy, Ćwiczenia – metoda werbalna, studium przypadku, praca w grupach.					
Określenie zajęć wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi student ma podstawową wiedzę o charakterze nauk prawno-administracyjnych i ich miejscu w systemie nauk społecznych.					
Cele zajęć: Ukazanie podstaw prawnych integracji europejskiej Szczegółowe zapoznanie z prawem instytucjonalnym UE Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami prawa materialnego UE					
Treści programowe Geneza i rozwój Wspólnot Europejskich i Unii Europejskiej					

- a. Europejska Wspólnota Węgla i Stali
- b. Europejska Wspólnota Gospodarcza
- c. Europejska Wspólnota Energii Atomowej (Euratom)
- d. Traktat o Unii Europejskiej (z Maastricht)
- e. Kolejne zmiany Traktatów
- 2. Pojęcie, cechy i charakter UE
- 3. Unia Europejska
 - a. Pojęcie i charakter Unii Europejskiej
 - b. Trzy filary
 - c. Unia Europejska a Wspólnoty Europejskie
- 4. Organy (Instytucje) Unii Europejskiej
 - a. Rada Europejska
 - b. Parlament Europejski
 - c. Rada Unii Europejskiej
 - d. Komisja Europejska
 - e. Trybunał Sprawiedliwości
 - f. Europejski Bank Centralny
 - g. Trybunał Obrachunkowy
- 5. Unia Europejska a państwa członkowskie
 - a. Rodzaje kompetencji Unii
 - b. Zasada zdecentralizowanej administracji
 - c. Zasada solidarności
 - d. Zasada subsydiarności i proporcjonalności
 - e. Zakaz dyskryminacji
 - f. Obywatelstwo UE
 - g. Odpowiedzialność państw członkowskich za naruszenie prawa wspólnotowego
- 6. Źródła prawa Unii Europejskiej
 - a. Prawo pierwotnego i pochodne (wtórne)
 - b. Akty prawne organów Unii Europejskiej
 - i. rozporządzenia,
 - ii. dyrektywy,
 - iii. decyzje, zalecenia i opinie
 - c. Ogólne zasady prawa jako źródło prawa UE
 - a. autonomia prawa UE
 - b. pierwszeństwo prawa unijnego wobec prawa państw członkowskich
 - c. bezpośrednie stosowanie i bezpośrednia skuteczność prawa UE
 - a. Trybunał Sprawiedliwości I Sąd Pierwszej Instancji
 - b. Rodzaje skarg bezpośrednich
 - i. skarga na niewykonywanie obowiązków przez państwa członkowskie
 - ii. skarga na działania (akty prawne) organów Wspólnot
 - iii. skarga na zaniechania organów Wspólnot
 - iv. skarga odszkodowawcza
 - c. Postępowanie o wydanie orzeczenia wstępnego przez Trybunał Sprawiedliwości
- 7. Stosunek prawa Unii Europejskiej do porządków prawnych państw członkowskich
- 8. Ochrona prawna w Unii Europejskiej
- 9. Podstawy rynku wewnętrznego
 - a. Swoboda przepływu towarów – założenia i podstawowe zasady
 - b. Swoboda przepływu pracowników - założenia i podstawowe zasady
 - c. Swoboda świadczenia usług - założenia i podstawowe zasady
 - d. Swoboda przedsiębiorczości - założenia i podstawowe zasady

<p>Efekty kształcenia Wiedza</p> <p>KW01 Zna i rozumie pogłębione zjawiska i procesy polityczne i społeczne.</p> <p>KW04 Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą przyczyn, przebiegu zdarzeń i wielopłaszczyznowych skutków w zakresie studiowanego kierunku</p> <p>KW08 Posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą mu identyfikować i charakteryzować główne elementy różnorodnych struktur politycznych, społecznych i administracyjnych aktywnych w sferze polityk publicznych, w wymiarze lokalnym, krajowym i międzynarodowym</p> <p>Umiejętności</p> <p>KU01 Prawidłowo interpretuje i wyjaśnia zjawiska społeczne, wyjaśnia rolę grup społecznych w kontekście zmian politycznych.</p> <p>KU06 Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy politologicznej. Wykorzystuje wiedzę w procesie edukacji szkolnej i poza szkolnej</p> <p>KU07 Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnych wątpliwości i niejasności.</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>KK02 Potrafi współpracować w grupie, w sposób bezpośredni lub pośredni.</p> <p>KK06 Potrafi uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, postrzegać je w wymiarze interdyscyplinarnym. Korzysta z różnych form kształcenia w zakresie nauk społecznych., wykorzystuje tę wiedzę w pracy zawodowej.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</p> <table border="1" data-bbox="898 712 1402 969"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kolokwium	55%								

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W01	KW01
W04	KW07
W08	KW08
U01	KU01
U06	KU06
U07	KU07
K02	KK02
K06	KK06

Wykaz literatury

A. A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- M. M. Kenig-Witkowska, A. Łazowski, R. Ostrihansky, Prawo instytucjonalne Unii Europejskiej, Warszawa 2011.
- M. Rewizorski, B. Przybylska-Maszner, System instytucjonalny Unii Europejskiej po traktacie z Lizbony, Warszawa 2012.
- K. A. Wojtaszczyk, Integracja europejska. Ćwiczenia., Warszawa 2012.

B. Literatura uzupełniająca

J. Barcik, A. Wentkowska, Prawo Unii Europejskiej po Traktacie z Lizbony, Warszawa 2011

J. Sozański, Ogólne zasady prawa a wartości Unii Europejskiej. po traktacie lizbońskim - studium porównawcze, Toruń 2012.

Nazwa zajęć Marketing polityczny		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów: POLITOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak	nie	I	
Dyscyplina: Nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia:					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	Studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	30		90		4
Razem	30		90		4
Metody dydaktyczne Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań.					
Wymagania wstępne Wstęp do nauki o polityce					
Cele zajęć Przekazanie uporządkowanej, podstawowej wiedzy na temat marketingu politycznego Zapoznanie z rolą mediów w marketingu politycznym Zapoznanie z podstawowymi koncepcjami marketingu politycznego					
Treści programowe 1. Wprowadzenie do polityki międzynarodowej Polityka krajowa, zagraniczna, międzynarodowa. Uwarunkowania polityki międzynarodowej. Koncepcje polityki międzynarodowej. Polityk a mąż stanu. Cechy polityka.					

2. Pojęcie i koncepcje marketingu politycznego

Definicja marketingu politycznego. Powstanie koncepcji marketingu politycznego. Historia marketingu politycznego.

3. Zachowania wyborcze

Rynek polityczny. Kampania wyborcza. Kluczowe podmioty rynku politycznego. Wyborca jako element systemu politycznego.

Zmienne wpływające na decyzje wyborcze. Modele zachowań wyborczych w ujęciu krajowym i międzynarodowym.

4. Wizerunek kandydata

Elementy wizerunku politycznego. Konstruowanie wizerunku polityka. Cechy polityka. Modele tworzenia wizerunku politycznego

- specyfika rynków międzynarodowych.

5. Media w marketingu politycznym

Techniki promocji w marketingu politycznym. Zasady używania mediów. Projektowanie kampanii politycznej. Doświadczenia

międzynarodowe w projektowaniu kampanii.

6. Sondaże wyborcze

Funkcje sondaży. Sondaże w kampaniach wyborczych. Wpływ wyników sondaży na zachowania wyborcze.

7. Kampanie negatywne

<p>Efekty kształcenia Wiedza:</p> <p>KW01 Zna i rozumie pogłębione zjawiska i procesy polityczne i społeczne.</p> <p>KW04 Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą przyczyn, przebiegu zdarzeń i wielopłaszczyznowych skutków w zakresie studiowanego kierunku</p> <p>KW08 Posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą mu identyfikować i charakteryzować główne elementy różnorodnych struktur politycznych, społecznych i administracyjnych aktywnych w sferze polityk publicznych, w wymiarze lokalnym, krajowym i międzynarodowym</p> <p>Umiejętności</p> <p>KU01 Prawidłowo interpretuje i wyjaśnia zjawiska społeczne, wyjaśnia rolę grup społecznych w kontekście zmian politycznych.</p> <p>KU06 Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, roszszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy politologicznej. Wykorzystuje wiedzę w procesie edukacji szkolnej i poza szkolnej</p> <p>KU07 Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnych wątpliwości i niejasności.</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>KK02 Potrafi współpracować w grupie, w sposób bezpośredni lub pośredni.</p> <p>KK06 Potrafi uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, postrzegać je w wymiarze interdyscyplinarnym. Korzysta z różnych form kształcenia w zakresie nauk społecznych., wykorzystuje tę wiedzę w pracy</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="616 607 1174 864"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kolokwium	55%								

zawodowej.	
Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W01	KW01
W04	KW07
W08	KW08
U01	KU01
U06	KU06
U07	KU07
K02	KK02
K06	KK06
Wykaz literatury	
a. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
1. B. Dobek-Ostrowska, Porozumienie czy konflikt? Polityce, media i obywatele w komunikowaniu politycznym. Propaganda i PR w polityce. Kampanie wyborcze. Marketing i reklama polityczna, PWN, Warszawa 2009.	
2. A. W. Jabłoński, L. Sobkowiak (red.), Marketing polityczny w teorii i praktyce, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2009.	
3. M. Jaśniok, Strategie marketingowe na rynku politycznym, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Kraków 2007.	
b. Literatura uzupełniająca	
1. B. Dobek-Ostrowska, Komunikowanie polityczne i publiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.	
2. W. Cwalina, A. Falkowski, Marketing polityczny. Perspektywa psychologiczna, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2005.	

Nazwa zajęć Seminarium licencjackie		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 12	
Kierunek studiów: POLITOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak	nie	III-VI	
Dyscyplina: Nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia:					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	Studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	120		240		12
Razem	120		240		12
Metody dydaktyczne dyskusja dydaktyczna, konsultacje, korekta prac, objaśnienie lub wyjaśnienie					
Wymagania wstępne podstawowa wiedza merytoryczna , znajomość wybranych elementów warsztatu naukowego					
Cele zajęć - przygotowanie do napisania pracy licencjackiej					
Treści programowe podyktowane są zróżnicowaną problematyką prac wizerunku politycznego					
Efekty kształcenia Wiedza: W_01 Wykazuje się znajomością terminologii fachowej z zakresu nauk humanistycznych i społecznych na poziomie rozszerzonym W_02 Posiada wiedzę dotyczącą przyczyn przebiegu zdarzeń i wielopłaszczyznowych skutków w zakresie realizowanego tematu rozprawy Umiejętności: U_03 Potrafi wyszukiwać, analizować, dokonywać oceny, weryfikacji informacji z wykorzystaniem różnych źródeł oraz samodzielnie formułować na ich podstawie krytyczne sądy U_04 Nabywa pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę idei i poglądów, potrafi dokonać		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia : - zaliczenie z oceną B. Formy i kryteria zaliczenia - przygotowanie pracy licencjackiej - realizacja zadań wyznaczonych przez prowadzącego - samodzielne wystąpienia Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli			
		Skala ocen dla ćwiczeń		Ocena końcowa	
		Aktywność na zajęciach		20%	
		Przygotowanie referatu lub prezentacji oraz fragmentów pracy		25%	

doboru metod i narzędzi badawczych U_05 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze U_06 Zrozumienie potrzeby kształcenia ustawicznego Kompetencje społeczne : K_07 Potrafi uzupełnić wiedzę i umiejętności, postrzegać je w wymiarze interdyscyplinarnym K_08 Potrafi dokonać diagnozy współczesnych zjawisk życia społecznego	licencjackiej	
	Samodzielne wystąpienia	55%
Końcowa ocena za moduł/przedmiot Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)		
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	K_W_05	
W_02	K_W_02, K_W_04	
U_03	K_JJ_01, K_JJ_02	
U_04	K_JJ_05	
U_05	K_U_07	
U_06	K_U_11	
K_07	K_K_06	
K_08	K_K_05	
Wykaz literatury		
a. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:		
- literatura merytoryczna dostosowana do poszczególnych tematów z podziałem na źródła i opracowania oraz literatura metodologiczna		

Nazwa zajęć Historia polityczna Polski w XX w.		Forma zaliczenia (Zo, E)		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Politologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak	nie	V	
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	30		90		4
Razem	30		90		4
Metody dydaktyczne Wykład, studium problemowe					
Wymagania wstępne Ogólne przygotowanie zgodnie z programem studiów - znajomość problematyki z zakresu historii dwudziestolecia międzywojennego i II wojny światowej					
Cele zajęć Zapoznanie studentów z treściami programowymi i przygotowanie ich do pracy SPS objętym modulem kształcenia; zapoznanie studentów z dziejami Polski i Polaków w okresie międzywojennym i w czasie II wojny światowej					
Treści programowe 1. Powstanie niepodległego państwa polskiego. 2. Walka o granicę wschodnią, zachodnią i południową II Rzeczypospolitej. 3. Ustrój polityczny Polski w dwudziestoleciu międzywojennym. 4. Siły zbrojne i bezpieczeństwo wewnętrzne. 5. Przyczyny i skutki przewrotu majowego. 6. Założenia polskiej polityki zagranicznej w latach 1918-1926 oraz 1926-1939. 7. Kampania polska 1939 roku i jej konsekwencje. 8. Sprawa polska na arenie międzynarodowej w czasie II wojny światowej. 9. Ziemie polskie pod okupacją sowiecką i niemiecką.					
Efekty uczenia się: Wiedza Umiejętności Kompetencje społeczne			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów		
Matryca efektów uczenia się dla zajęć					
Numer (symbol) efektu uczenia się		Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			

Wykaz literatury
A. Literatura podstawowa:
B. Literatura uzupełniająca:

Nazwa zajęć Przygotowanie do certyfikacji IPMA		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów: POLITOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	SPS specjalności Zarządzanie projektami	IV	
Dyscyplina: Nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	Studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	30		60		3
Razem	30		60		3
Metody dydaktyczne Ćwiczenia audytorjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań.					
Wymagania wstępne Polityka zarządzania projektami. Podstawowa wiedza w zakresie zarządzania projektami.					
Cele zajęć 1. Przygotowanie w sposób praktyczny studentów do certyfikacji IPMA w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji wchodzących w skład wymagań programu IPMA-Student. 2. Przypomnienie, uzupełnienie i ćwiczenie praktyczne materiału zawartego w korpusie zajęć Polityka zarządzania projektami, to jest: omówienie wybranych standardów, koncepcji, metod, modeli, narzędzi, procesów i związków oraz rozwinięcie umiejętności ich interpretacji (zgodnie z zakresem wybranych kompetencji technicznych oraz kontekstowych programu certyfikacji IPMA Student); doskonalenie umiejętności diagnozy typowych problemów w projekcie oraz doboru i skutecznego użycia metod, technik i narzędzi właściwych do ich rozwiązania; rozwijanie umiejętności interpretacji uzyskanych wyników oraz formułowania wniosków.					
Treści programowe 1. Inicjowanie projektu: Wprowadzenie do zarządzania projektami, cele projektu – rodzaje, zasady definiowania, wskaźniki pomiaru, otoczenie projektu i macierz interesariuszy, cykl życia projektu – model					

fazowy.

2. Planowanie w projekcie: Zasady i struktura podziału prac), Harmonogram projektu – zasady tworzenia, wykres Gantta, Planowanie metodą łańcucha krytycznego. Zasoby w projekcie, Zarządzanie budżetem – histogram kosztów, finansowanie projektu, Zespół projektowy – budowanie zespołu, role w zespole, Ryzyko w projekcie – metody oceny ryzyka, zarządzanie ryzykiem.

Efekty kształcenia	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne								
<p>Wiedza: Student, który zaliczył przedmiot posiada wiedzę z zakresu metodologii zarządzania projektem i technik stosowanych w trakcie realizacji poszczególnych etapów budowy struktury projektu.</p> <p>Umiejętności: Student, który zaliczył przedmiot umie opracować dokumentację projektu. Umie wskazać cele projektu, identyfikować zadania projektowe, budować plan zadaniowy, stosować techniki zarządcze, tworzyć plan zasobów i harmonogram projektu.</p> <p>Kompetencje społeczne: Student, który zaliczył przedmiot potrafi nawiązać współpracę w ramach zespołu projektowego i zna zasady wspólnego rozwiązywania problemów i osiągania pozytywnych rezultatów wspólnych prac.</p>	<p>A. Sposób zaliczenia - zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: opracowanie projektu i zaliczenie testu</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="606 795 1173 1041"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie projektu</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie projektu	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie projektu	25%								
Kolokwium	55%								

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W01	KW01
W04	KW07
W08	KW08
U01	KU01
U06	KU06
U07	KU07
K02	KK02
K06	KK06

Wykaz literatury

C. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
 Nicholas J. .M., Steyn H, *Zarządzanie projektami*, Warszawa 2012.
 Pietras P., Szmit M., *Zarządzanie projektami. Wybrane metody i techniki*, Łódź 2003.
 Trocki M., *Nowoczesne zarządzanie projektami*, Warszawa 2012.
 Whitehead R., *Poradnik kierownika zespołu*, Warszawa 2005.
 Wysocki R. K., McGary R., *Efektywne zarządzanie projektami*, Gliwice 2005.

D. Literatura uzupełniająca:
 Covey S.R., *7 nawyków skutecznego działania*, Rebis, 2006.
 Domiter M., Marcieszewska A., *Zarządzanie projektami unijnymi. Teoria i praktyka*, Warszawa 2013.
 Dubel P., *Polityka regionalna i fundusze strukturalne w praktyce*, Warszawa 2012.
 Frame D., *Zarządzanie projektami w organizacjach*, Warszawa 2001.

3. W. Cwalina, A. Falkowski, Marketing polityczny. Perspektywa psychologiczna, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2005.

Nazwa zajęć Polityka zarządzania projektami		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów: POLITOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	SPS specjalności Zarządzanie projektami	III	
Dyscyplina: Nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	Studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	30		30		2
Ćwiczenia	30		30		2
Razem	60		60		4
Metody dydaktyczne Wykład, ćwiczenia, praca w grupach, analizy przypadków, dyskusja.					
Wymagania wstępne Podstawowa wiedza z zakresu organizacji i zarządzania, komunikacji społecznej i polityki gospodarczej.					
Cele zajęć 1. Zapoznanie studentów z podstawową terminologią stosowaną w zarządzaniu projektami. 2. Omówienie wybranych standardów, koncepcji, metod, modeli, narzędzi, procesów. i związków oraz rozwinięcie umiejętności ich interpretacji (zgodnie z zakresem wybranych kompetencji technicznych oraz kontekstowych programu certyfikacji IPMA Student). 3. Wypracowanie umiejętności diagnozy typowych problemów w projekcie oraz doboru i skutecznego użycia metod, technik i narzędzi właściwych do ich rozwiązania; nabycie umiejętności interpretacji uzyskanych wyników oraz formułowania wniosków.					
Treści programowe 1. Orientacja na projekty: czym jest projekt? Polityka zarządzania projektami a zarządzanie działalnością operacyjną, zarządzanie przez projekty, wiodące metodyki zarządzania projektami; Struktury projektu: portfele, programy, projekty, podprojekty, zadania, pakiety prac, działania; struktury jako narzędzie porządkujące; Modele kompetencji w zarządzaniu projektami, systemy certyfikacji. 2. Czas i etapy (fazy) projektu: cykl życia projektu, cykl życia projektów zarządzanych tradycyjnie, cykl życia projektów. 3. Rozpoczynanie projektu. Organizacja projektu: poziomy zarządzania projektem (strategiczny, operacyjny, wykonawczy), role obligatoryjne i opcjonalne (uprawnienia i odpowiedzialność), diagram struktury organizacyjnej, macierz odpowiedzialności (RAM: RACI, RASCI, RAEW), pozycja kierownika projektu w					

różnych wariatach relacji projektu do struktury stałej organizacji. Zakres i produkty cząstkowe: zakres projektu, zakres produktu, planowanie wstępne zakresu, doprecyzowanie zakresu, produkty cząstkowe.

4. Kontrola i raporty: zarządzanie przez pomiar wykonania, tolerancja dla projektu, etapu, pakietu prac, zarządzanie przez wyjątki, monitorowanie projektu, metody pomiaru wykonania, graficzne techniki reprezentacji stanu wykonania projektu i trendów, prognoza wyniku końcowego, zarządzanie metodą wartości wypracowanej, system sprawozdawczości na poziomie operacyjnym Zamykanie: zamykanie etapu, zamykanie projektu.

Efekty kształcenia

Wiedza:

ISEK_W01 - Rozpoznaje i opisuje miejsce i rolę zarządzania projektami w zarządzaniu Organizacją - KW_02, KW_03,
ISEK_W02 - Charakteryzuje i klasyfikuje projekty, programy, portfele projektów - KW_02, KW_03,
ISEK_W03 - Definiuje kryteria sukcesu projektu i sukcesu zarządzania projektem - KW_07,
ISEK_W04 - Wymienia i charakteryzuje wiodące metodyki zarządzania projektami. Rozróżnia klasyczne i zwinne podejście do zarządzania projektami - KW_06,
ISEK_W05 - Nazywa i opisuje podstawowe obszary i elementy zarządzania projektami - KW_02,
ISEK_W06 - Rozpoznaje i opisuje podstawowe metody, techniki i modele klasycznego zarządzania projektami - KW_06,
ISEK_W07 - Opisuje koncepcje zarządzania projektem poprzez pomiar wykonania oraz poprzez wyjątki - KW_06,
ISEK_W08 - Rozpoznaje i opisuje procesy planowania wstępnego (inicjowania) i szczegółowego (doprecyzowania) projektów - KW_06,
ISEK_W09 - Wskazuje i opisuje problemy zarządzania zespołem projektowym - KW_05,
ISEK_W10 - Wymienia i charakteryzuje kluczowe kompetencje kierownika projektu. Rozpoznaje wymagania kompetencyjne wiodących systemów certyfikacji - KW_07.

Umiejętności:

ISEK_U01 - Monitoruje, analizuje i ocenia otoczenie i interesariuszy projektu, wnioski uwzględnia w planach projektu - K_U01, K_U02,
ISEK_U02 - Właściwie rozpoznaje i funkcjonuje w ograniczeniach wynikających z relacji pomiędzy stałą strukturą organizacji a strukturami projektowymi - K_U02,
ISEK_U03 - Weryfikuje cele projektu i uzgadnia je z właścicielem biznesowym projektu - K_U03, K_U07
ISEK_U04 - Opracowuje deklarację zakresu projektu i strukturę podziału pracy - K_U03,
ISEK_U05 - Planuje cykl życia projektu stosownie do specyfiki projektu i wymagań właściciela biznesowego - K_U03,
ISEK_U06 - Opracowuje, prezentuje i uzasadnia wstępny plan projektu (Karta projektu) K_U03, K_U04,
ISEK_U07 - Opracowuje harmonogramy projektu zgodnie z najlepszymi praktykami, w tym metodą ścieżki krytycznej - K_U06, K_U03
ISEK_U08 - Szacuje zapotrzebowanie na zasoby, identyfikuje i rozwiązuje problem przeciążenia zasobów - K_U06, K_U07,
ISEK_U10 - Opracowuje budżet projektu korzystając z właściwych technik klasyfikacji i szacowania kosztów - K_U06, K_U03,
ISEK_U11 -Uwzględnia w planie projektu oczekiwania jakościowe klienta, działa zgodnie z zasadami jakości - K_U07,
ISEK_U12 - Organizuje proces zarządzania zmianami w projekcie, analizuje i szacuje wpływ zmian na parametry projektu KU_03,
ISEK_U14 - Jednoznacznie definiuje role w zespole projektowym, zadania przydziela z uwzględnieniem kompetencji technicznych i psychospołecznych - KU_08,
ISEK_U15 - W oszacowaniach i planach projektu

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

- zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia

- wykonanie pracy zaliczeniowej: opracowanie projektu i zaliczenie testu

Ćwiczenia: obowiązują semestralne zaliczenie z oceną.

Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Przygotowanie projektu	25%
Kolokwium	55%

Końcowa ocena za moduł/przedmiot :

Ćwiczenia – 1,0

Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)

<p>integruje informacje dotyczące różnych obszarów zarządzania projektami - KU_05, KU_07 ISEK_U18 - Identyfikuje i objaśnia stan wykonania projektu oraz prognozuje wynik końcowy projektu wg standardu EVMS dla różnych scenariuszy zdarzeń - KU_02,</p> <p>Kompetencje społeczne: K_K07 - Zorientowany na realne potrzeby, cele i rezultaty - ISEK_S02, K_K03 - Rozumie i akceptuje warunki pracy w projektach - ISEK_S03, K_K05, K_K06 - Świadomy potrzeby samodzielnego, ciągłego doskonalenia wiedzy i umiejętności - ISEK_S10</p>	
Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W01	KW01
W04	KW07
W08	KW08
U01	KU01
U06	KU06
U07	KU07
K02	KK02
K06	KK06
Wykaz literatury	
<p>E. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: Frame D., <i>Zarządzanie projektami w organizacjach</i>, Warszawa 2001. Pawlak M., <i>Zarządzanie Projektami</i>, Warszawa 2006. Pietras P., Szmit M., <i>Zarządzanie projektami. Wybrane metody i techniki</i>, Łódź 2003. Trocki M., <i>Nowoczesne zarządzanie projektami</i>, Warszawa 2012. Wysocki R. K., McGary R., <i>Efektywne zarządzanie projektami</i>, Gliwice 2005.</p> <p>F. uzupełniająca: Covey S.R., <i>7 nawyków skutecznego działania</i>, Rebis, 2006. Domiter M., Marcieszewska A., <i>Zarządzanie projektami unijnymi. Teoria i praktyka</i>, Warszawa 2013. Dubel P., <i>Polityka regionalna i fundusze strukturalne w praktyce</i>, Warszawa 2012. Whitehead R., <i>Poradnik kierownika zespołu</i>, Warszawa 2005.</p>	

Nazwa zajęć Polityka zarządzania kapitałem ludzkim		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów: POLITOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	SPS specjalności Zarządzanie projektami	III	
Dyscyplina Nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	Studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	-		-		-
Ćwiczenia	15		45		2
Razem	15		45		2
Metody dydaktyczne Wykład, ćwiczenia, praca w grupach, analizy przypadków, dyskusja.					
Wymagania wstępne Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania organizacji gospodarczych oraz zarządzania nimi.					
Cele zajęć Pozyskanie przez słuchaczy: <ul style="list-style-type: none"> • umiejętności rozumienia podstawowych pojęć, prawidłowości i problemów zarządzania zasobami ludzkimi (zsl) oraz wagi efektywnego zarządzania tymi zasobami, • niezbędnej wiedzy o strategiach i technikach zsl w powiązaniu ze strategią przedsiębiorstwa • wiedzy o sposobach realizacji podstawowych funkcji tego zarządzania umiejętności rozwiązywania praktycznych problemów zsl					
Treści programowe: Przedsiębiorstwo na rynku pracy Podstawy koncepcji zarządzania zasobami ludzkimi System zarządzanie zasobami ludzkimi Analiza pracy i planowanie zasobów ludzkich. Alokacja zasobów ludzkich organizacji. Systemy ocen pracowników. Systemy motywowania pracowników. Systemy szkoleń i rozwoju pracowników. Organizacja procesów personalnych. Kontrola funkcji personalnej.					

Efekty kształcenia

Wiedza:

ISEK_W01 - Rozpoznaje i opisuje miejsce i rolę zarządzania projektami w zarządzaniu Organizacją - KW_02, KW_03,
ISEK_W02 - Charakteryzuje i klasyfikuje projekty, programy, portfele projektów - KW_02, KW_03,
ISEK_W03 - Definiuje kryteria sukcesu projektu i sukcesu zarządzania projektem - KW_07,
ISEK_W04 - Wymienia i charakteryzuje wiodące metodyki zarządzania projektami. Rozróżnia klasyczne i zwinne podejście do zarządzania projektami - KW_06,
ISEK_W05 - Nazywa i opisuje podstawowe obszary i elementy zarządzania projektami - KW_02,
ISEK_W06 - Rozpoznaje i opisuje podstawowe metody, techniki i modele klasycznego zarządzania projektami - KW_06,
ISEK_W07 - Opisuje koncepcje zarządzania projektem poprzez pomiar wykonania oraz poprzez wyjątki - KW_06,
ISEK_W08 - Rozpoznaje i opisuje procesy planowania wstępnego (inicjowania) i szczegółowego (doprecyzowania) projektów - KW_06,
ISEK_W09 - Wskazuje i opisuje problemy zarządzania zespołem projektowym - KW_05,
ISEK_W10 - Wymienia i charakteryzuje kluczowe kompetencje kierownika projektu. Rozpoznaje wymagania kompetencyjne wiodących systemów certyfikacji - KW_07.

Umiejętności:

ISEK_U01 - Monitoruje, analizuje i ocenia otoczenie i interesariuszy projektu, wnioski uwzględnia w planach projektu - K_U01, K_U02,
ISEK_U02 - Właściwie rozpoznaje i funkcjonuje w ograniczeniach wynikających z relacji pomiędzy stałą strukturą organizacji a strukturami projektowymi - K_U02,
ISEK_U03 - Weryfikuje cele projektu i uzgadnia je z właścicielem biznesowym projektu - K_U03, K_U07
ISEK_U04 - Opracowuje deklarację zakresu projektu i strukturę podziału pracy - K_U03,
ISEK_U05 - Planuje cykl życia projektu stosownie do specyfiki projektu i wymagań właściciela biznesowego - K_U03,
ISEK_U06 - Opracowuje, prezentuje i uzasadnia wstępny plan projektu (Karta projektu) K_U03, K_U04,
ISEK_U07 - Opracowuje harmonogramy projektu zgodnie z najlepszymi praktykami, w tym metodą ścieżki krytycznej - K_U06, K_U03
ISEK_U08 - Szacuje zapotrzebowanie na zasoby, identyfikuje i rozwiązuje problem przeciążenia zasobów - K_U06, K_U07,
ISEK_U10 - Opracowuje budżet projektu korzystając z właściwych technik klasyfikacji i szacowania kosztów - K_U06, K_U03,
ISEK_U11 -Uwzględnia w planie projektu oczekiwania jakościowe klienta, działa zgodnie z zasadami jakości - K_U07,
ISEK_U12 - Organizuje proces zarządzania zmianami w projekcie, analizuje i szacuje wpływ zmian na parametry projektu KU_03,
ISEK_U14 - Jednoznacznie definiuje role w zespole projektowym, zadania przydziela z uwzględnieniem kompetencji technicznych i psychospołecznych - KU_08,
ISEK_U15 - W oszacowaniach i planach projektu integruje informacje dotyczące różnych obszarów

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

- zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia

- wykonanie pracy zaliczeniowej: opracowanie projektu i zaliczenie testu

Ćwiczenia: obowiązują semestralne zaliczenie z oceną.

Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Przygotowanie projektu	25%
Kolokwium	55%

Końcowa ocena za moduł/przedmiot :

Ćwiczenia – 1,0

Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)

zarządzania projektami - KU_05, KU_07 ISEK_U18 - Identyfikuje i objaśnia stan wykonania projektu oraz prognozuje wynik końcowy projektu wg standardu EVMS dla różnych scenariuszy zdarzeń - KU_02, Kompetencje społeczne: K_K07 - Zorientowany na realne potrzeby, cele i rezultaty - ISEK_S02, K_K03 - Rozumie i akceptuje warunki pracy w projektach - ISEK_S03, K_K05, K_K06 - Świadomy potrzeby samodzielnego, ciągłego doskonalenia wiedzy i umiejętności - ISEK_S10	
Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W01	KW01
W04	KW07
W08	KW08
U01	KU01
U06	KU06
U07	KU07
K02	KK02
K06	KK06
Wykaz literatury	
G. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:	
Zarządzanie kadrami, red. T. Listwan, Warszawa 2015.	
Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji, red. H. Król, A. Ludwiczynski, Warszawa 2017.	
B. Literatura uzupełniająca:	
Covey S.R., <i>7 nawyków skutecznego działania</i> , Rebis, 2006.	
Domiter M., Marcieszewska A., <i>Zarządzanie projektami unijnymi. Teoria i praktyka</i> , Warszawa 2013.	
Dubel P., <i>Polityka regionalna i fundusze strukturalne w praktyce</i> , Warszawa 2012.	
Whitehead R., <i>Poradnik kierownika zespołu</i> , Warszawa 2005.	

Nazwa zajęć Zarządzanie jakością		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 5	
Kierunek studiów: POLITOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	SPS specjalności Zarządzanie projektami	V	
Dyscyplina Nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	Studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	30		30		2
Ćwiczenia	30		60		3
Razem	60		90		5
Metody dydaktyczne Wykład, ćwiczenia, praca w grupach, analizy przypadków, dyskusja.					
Wymagania wstępne Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania organizacji gospodarczych oraz zarządzania nimi.					
Cele zajęć Usystematyzowanie istoty zarządzania jakością. Poznanie istoty, celów i metod oraz zasad polityki kształtowania jakości w organizacji. Opanowanie wiedzy, która będzie przydatna w zarządzania jakością w przekroju produktów i rodzajów działalności.					
Treści programowe: Zarządzanie jakością – podstawowe pojęcia: Jakość i jej istota. Współczesne rozumienie jakości. Potrzeby zapewnienia jakości w działalności gospodarczej. Rodzaje działań na rzecz jakości. Model doskonałości organizacji i zasady zarządzania jakością: Systematyka zarządzania jakością w organizacji. Model działania organizacji zorientowanej na jakość. Model ciągłego zarządzania jakością (CQMM). Model procesowego zarządzania jakością (PQMM). Istota i cele zarządzania jakością w organizacji. Struktury organizacyjne i ich kształtowanie z punktu widzenia jakości. Zasady zarządzania jakością w organizacji. Normalizacja w działaniach projakościowych. Przegląd koncepcji zarządzania jakością: TQM - kompleksowe zarządzanie jakością, Koncepcja Kaizen w zarządzaniu jakością, Koncepcje wspierające zarządzanie jakością, Wybór koncepcji zarządzania jakością. Znaczenie klienta w systemach jakości. Systemy zapewniania jakości w różnych fazach cyklu wytwarzania i życia produktu. Podejście procesowe w zarządzaniu jakością. Metody oceny jakości i narzędzia jej kształtowania. Koszty jakości. Systemy zarządzania jakością według norm ISO 9000. Systemowe zarządzanie środowiskiem. Zarządzanie jakością w wybranych sektorach: sektor spożywczy i gastronomia, sektor motoryzacyjny, sektor lotniczy, sektor urządzeń medycznych i sektor telekomunikacyjny. Kompleksowe zarządzanie jakością. Efektywność systemów jakości i możliwości ich doskonalenia.					

<p>Efekty kształcenia</p> <p><u>Wiedza:</u></p> <p><u>Umiejętności:</u></p> <p><u>Kompetencje społeczne:</u></p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: opracowanie projektu i zaliczenie testu</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th style="text-align: center;">Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie projektu</td> <td style="text-align: center;">25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td style="text-align: center;">55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie projektu	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie projektu	25%								
Kolokwium	55%								

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku

Wykaz literatury

H. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Hamrol A., *Zarządzanie jakością z przykładami*, Warszawa 2008.
- Łunarski J., *Zarządzanie jakością. Standardy i zasady*, Warszawa 2016.
- Haffer R., *Systemy zarządzania jakością w budowaniu przewag konkurencyjnych przedsiębiorstw*, Toruń 2012.
- Skrzypek E., *Jakość i efektywność*, Lublin 2000.
- Urbanek M., *Zarządzanie jakością. Teoria i praktyka*, Warszawa 2004.

I. uzupełniająca:

Menedżer jakości, red. Bagiński J., Warszawa 2016.

Nazwa zajęć Administracja publiczna		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Politologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	SPS specjalności Zarządzanie projektami	III	
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	20		35		2
Ćwiczenia	30		35		2
Razem	50		70		4
Metody dydaktyczne Wykład i ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących					
Wymagania wstępne Nauka o państwie i prawie; System polityczny RP. Student posiada podstawową wiedzę o państwie i prawie oraz o zasadach funkcjonowania instytucji społeczno-politycznych; wykorzystuje zdobytą wiedzę i pozyskuje dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk politycznych.					
Cele zajęć Poznanie podstawowych pojęć z zakresu administracji publicznej, wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu instytucji, zadań i funkcji administracji publicznej w Polsce, poznanie kierunków rozwoju i problemów współczesnej administracji publicznej, poznanie nowoczesnych instrumentów zarządzania w administracji publicznej, zapoznanie się z charakterem pracy urzędnika administracji publicznej, rozwijanie umiejętności analizowania i porównywania różnych modeli administracji publicznej, kształtowanie krytycznej postawy wobec dysfunkcji administracji publicznej.					
Treści programowe Wykład: administracja publiczna – definicje i podstawowe pojęcia Tradycje administracji publicznej w Polsce. Reformy administracji po 1989 r. Funkcje i działania administracji publicznej Organy administracji publicznej – rodzaje, sposoby kreacji i wzajemne relacje Struktura administracji publicznej w III RP Organizacja administracji centralnej w IIRP Organizacja administracji terenowej w III RP Modele administracji publicznej w Europie Modele służby cywilnej Organizacja służby cywilnej w Polsce Konflikt interesów i patologie w administracji publicznej Administracja Unii Europejskiej. Ćwiczenia: Prawo administracyjne – zbiór zasad i narzędzie działania administracji					

publicznej. Prawne formy działania administracji publicznej System kontroli i nadzoru nad administracją publiczną Dysfunkcje strukturalne i prawne administracji publicznej Etyka w życiu publicznym. Problem etyki urzędników Jawność życia publicznego – dostęp do informacji publicznej Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego Ewolucja modeli rządzenia publicznego Rządzenie i zarządzanie w sektorze publicznym Miękkie formy oddziaływania administracji publicznej na otoczenie gospodarcze i społeczne Elektroniczna administracja.

Efekty uczenia się:
Student wie (W), umie (U), potrafi (K)

Wiedza

W_01 – Definiuje i wyjaśnia podstawowe kategorie nauki o polityce oraz jej relacje z innymi naukami społecznymi, identyfikuje instytucje polityczne i sposoby ich funkcjonowania.

W_02 – Rozróżnia podstawowe metody badania zjawisk i procesów politycznych, mechanizmy zmiany socjopolitycznej i sposoby jej analizy, rozumie podstawowe paradygmaty i teorie naukowe wyjaśniające i interpretujące procesy i zjawiska polityczne.

Umiejętności

U_01 – Student potrafi porównać instytucje i procesy polityczne.

U_02 - Interpretuje procesy i zjawiska polityczne za pomocą podstawowych teorii i paradygmatów nauk politycznych

Kompetencje społeczne

K_01 – Student ocenia zjawiska i procesy związane z problematyką nauki o polityce.

K_02 – Potrafi pracować w grupie posiada postawę kreatywną, potrafi inicjować dyskusję, uzasadniać swoje poglądy i analizować kontrargumenty.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

- egzamin

B. Formy i kryteria zaliczenia

- zaliczenie testu

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
Kolokwium	55%

Kończowa ocena za moduł/przedmiot :

Ćwiczenia – 1,0

Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer efektu uczenia się (symbol)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	KW01, KW05,
W_02	KW02, KW11,
U_01	KU01, KU02
U_02	KU06, KLI09
K_01	KK05
K_02	KK03,
W_01	KW01, KW05,

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

1. Z. Cieślak, Nauka administracji, Wyd. LEXIS NEXIS Polska, Warszawa 2012.

2. M. Kulesza, D. Sześciło, Polityka administracyjna i zarządzanie publiczne, Wolters Kluwer, Warszawa 2013.
3. Nauka administracji, red. B. Kudrycka, B.G. Peters, P.J. Suwaj, Wolters Kluwer, Warszawa 2009.

B. Literatura uzupełniająca:

1. Administracja publiczna i prawo administracyjne w zarysie, red. M. Karpiuk, J. Kowalski, Polskie Wydawnictwo Prawnicze IURIS, Warszawa-Poznań 2013
2. Administracja rządowa w Polsce, red. M. Chmaj, Difin, Warszawa 2012.
3. Administracja publiczna. Tom I. Ustrój administracji państwowej centralnej. Komentarz, red. B. Szmulik, K. Miaskowska-Daszkiewicz, C.H. Beck, Warszawa 2012.
4. Administracja publiczna. Wyzwania w dobie integracji europejskiej, red. J. Czaputowicz, PWN, Warszawa 2008.
5. J. Hauser, Zarządzanie publiczne, Scholar, Warszawa 2008.

Nazwa zajęć Wielokulturowość Pomorza		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Politologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	SPS specjalności Zarządzanie projektami	III	
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	20		35		2
Ćwiczenia	30		35		2
Razem	50		70		4
Metody dydaktyczne Wykład i ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących					
Wymagania wstępne Nauka o państwie i prawie; System polityczny RP. Student posiada podstawową wiedzę o państwie i prawie oraz o zasadach funkcjonowania instytucji społeczno-politycznych; wykorzystuje zdobytą wiedzę i pozyskuje dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk politycznych.					

Cele zajęć

Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności rozpoznawania dawnego krajobrazu kulturowego i określenia jego znaczenia dla społeczeństwa. Wyposażenie studentów w kompetencje, dzięki którym będą aktywnie uczestniczyć w promocji i zachowaniu dziedzictwa kulturowego regionu i świata.

Treści programowe

1. Podstawowe kategorie i zagadnienia kultury: historia, kultura, wprowadzenie do problematyki i aparatury pojęciowej.
2. Antropologia kultury – problemy, obszary i zagadnienia.
3. Europejczycy jako spadkobiercy dziedzictwa kulturowego antyku.
4. Kultura mniejszości narodowych na wybranych przykładach.
5. Kultura życia codziennego – kultura masowa, kultura elitarna.
6. Kultura intelektualna i duchowa: kultura materialna i religijna. Rola kościoła w rozwoju kultury średniowiecznej Europy.
7. Kultura ludowa Słowian i jej wytwory.
8. Dzieje międzykulturowości i wielokulturowości Pomorza.
9. Dziedzictwo kulturowe regionu na przykładzie Gdańska.

Efekty uczenia się:

Student wie (W), umie (U), potrafi (K)

Wiedza

W_01 – Definiuje i wyjaśnia podstawowe kategorie nauki o polityce oraz jej relacje z innymi naukami społecznymi, identyfikuje instytucje polityczne i sposoby ich funkcjonowania.

W_02 – Rozróżnia podstawowe metody badania zjawisk i procesów politycznych, mechanizmy zmiany socjopolitycznej i sposoby jej analizy, rozumie podstawowe paradygmaty i teorie naukowe wyjaśniające i interpretujące procesy i zjawiska polityczne.

Umiejętności

U_01 – Student potrafi porównać instytucje i procesy polityczne.

U_02 - Interpretuje procesy i zjawiska polityczne za pomocą podstawowych teorii i paradygmatów nauk politycznych

Kompetencje społeczne

K_01 – Student ocenia zjawiska i procesy związane z problematyką nauki o polityce.

K_02 – Potrafi pracować w grupie posiada postawę kreatywną, potrafi inicjować

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**A. Sposób zaliczenia**

- egzamin

B. Formy i kryteria zaliczenia

- zaliczenie testu

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
Kolokwium	55%

Końcowa ocena za moduł/przedmiot :

Ćwiczenia – 1,0

Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)

dyskusję, uzasadniać swoje poglądy i analizować kontrargumenty.	
Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer efektu uczenia się	(symbol)
W_01	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_02	KW01, KW05,
U_01	KW02, KW11,
U_02	KU01, KU02
K_01	KU06, KLI09
K_02	KK05
W_01	KK03,
W_01	KW01, KW05,
Wykaz literatury	
A. Literatura podstawowa:	
1. Bogucka M. 1985. <i>Dawna Polska: narodziny, rozkwit, upadek</i> . Wiedza Powszechna, Warszawa.	
2. Godlewski G., Kolankiewicz L., Mencwel A., Pęczak M. 2001. <i>Antropologia kultury. Zagadnienia i wybór tekstów</i> . WUW, Warszawa.	
3. Suchodolski B. 1997. <i>Dzieje kultury polskiej</i> . Interpress, Warszawa.	
4. Frazer J. G. 1963. <i>Złota gałąź</i> . PIW, Warszawa.	
5. Gąssowski J. 1985. <i>Kultura pradziejowa na ziemiach polskich</i> . Zarys. PWN, Warszawa.	
B. Literatura uzupełniająca:	
1. Labuda G. 1984. <i>Historia Pomorza</i> . Wydawnictwo Poznańskie, Poznań	

Nazwa zajęć Prawo gospodarcze		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Politologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	SPS specjalności Zarządzanie projektami	IV	
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład					
Ćwiczenia	20		70		3
Razem	20		70		3
Metody dydaktyczne Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących					
Wymagania wstępne Nauka o państwie i prawie; System polityczny RP. Student posiada podstawową wiedzę o państwie i prawie oraz o zasadach funkcjonowania instytucji społeczno-politycznych; wykorzystuje zdobytą wiedzę i pozyskuje dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk ekonomicznych.					
Cele zajęć Ukształtowanie sylwetki absolwenta zdolnego do rozwiązywania kluczowych problemów prawnych i administracyjnych, gospodarczych związanych z funkcjonowaniem w ramach ładu prawnego i gospodarczego, otwartego na zmiany dokonujące się w rzeczywistości gospodarczej i zdolnego do odpowiedzialnego otwarcia na nowe problemy, potrafiącego widzieć poszczególne problemy gospodarcze w perspektywie całokształtu zagadnień wynikających ze standardów ładu publicznego					
Treści programowe 1. Ogólna charakterystyka prawa gospodarczego – prywatnego, publicznego. Zasady przewodnie prawa gospodarczego. 2. Warunki podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej według obowiązującego prawa – ustawy z dnia 20.08.2004 r. o swobodzie działalności gospodarczej. 3. Reglamentacja działalności gospodarczej. Koncesje i zezwolenie. 4. Ewidencja działalności gospodarczej – Krajowy Rejestr Sądowy. 5. Formy organizacyjno – prawne prowadzenia działalności gospodarczej w kontekście obowiązujących norm prawa. Kodeks spółek handlowych, kodeks cywilny, prawo spółdzielcze. 6. Zasady ogólne zakończenia działalności gospodarczej wykonywanej przez					

przedsiębiorców. 7. Charakterystyka ogólna umów w działalności gospodarczej. Treść i forma umów gospodarczych. Procedury zawierania umów, rodzaje umów. 8. Weksel i czek – rola i znaczenie w obrocie gospodarczym.

Efekty uczenia się:
Student wie (W), umie (U), potrafi (K)

Wiedza

W_01 – Definiuje i wyjaśnia podstawowe kategorie nauki o polityce oraz jej relacje z innymi naukami społecznymi, identyfikuje instytucje polityczne i sposoby ich funkcjonowania.

W_02 – Rozróżnia podstawowe metody badania zjawisk i procesów politycznych, mechanizmy zmiany socjopolitycznej i sposoby jej analizy, rozumie podstawowe paradygmaty i teorie naukowe wyjaśniające i interpretujące procesy i zjawiska polityczne.

Umiejętności

U_01 – Student potrafi porównać instytucje i procesy polityczne.

U_02 - Interpretuje procesy i zjawiska polityczne za pomocą podstawowych teorii i paradygmatów nauk politycznych

Kompetencje społeczne

K_01 – Student ocenia zjawiska i procesy związane z problematyką nauki o polityce.

K_02 – Potrafi pracować w grupie posiada postawę kreatywną, potrafi inicjować dyskusję, uzasadniać swoje poglądy i analizować kontrargumenty.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

- egzamin

B. Formy i kryteria zaliczenia

- zaliczenie testu

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
Kolokwium	55%

Końcowa ocena za moduł/przedmiot :

Ćwiczenia – 1,0

Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer efektu uczenia się (symbol)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	KW01, KW05,
W_02	KW02, KW11,
U_01	KU01, KU02
U_02	KU06, KLI09
K_01	KK05
K_02	KK03,
W_01	KW01, KW05,

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

1. T. Szymanek, D.Czajka, - Prwo gospodarcze – podręcznik akademicki. Wyd. Europejskiej Wyższej Szkoły Prawa i Administracji w Warszawie, Warszawa 2006.
2. M. Zdyb, Wspólnotowe i polskie publiczne prawo gospodarcze. Tom I. Wolność i reglamentacja działalności gospodarczej. Handel zagraniczny, Warszawa 2008.
3. M. Zdyb, Wspólnotowe i polskie publiczne prawo gospodarcze. Tom II. Prawo

bankowe. Obrót instrumentami finansowymi. Fundusze inwestycyjne. Ochrona konkurencji, Warszawa 2008.

4. C. Kosikowski, Prawo gospodarcze Polski i UE, Warszawa 2007.

5. A. Kidyba, Prawo handlowe, Warszawa 2008.

B. Literatura uzupełniająca:

1. Banasiński C., Gronkiewicz-Waltz H., Szafranski D., M. Wierzbowski M., Wyrzykowski M.: Prawo gospodarcze. Zagadnienia administracyjnoprawne, Warszawa 2005.

2. C. Kosikowski, Ustawa o swobodzie działalności gospodarczej. Komentarz, Warszawa 2007.

3. C. Kosikowski, Polskie publiczne prawo gospodarcze, Warszawa 2006.

4. J. Olszewski (red.), Publiczne prawo gospodarcze, Warszawa 2005.

5. K. Strzykowski, Prawo gospodarcze publiczne, Warszawa 2007.

Nazwa zajęć Marketing polityczny w projektach		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów: POLITOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	SPS specjalności Zarządzanie projektami	IV	
Dyscyplina Nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	Studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	20		10		1
Ćwiczenia	30		20		2
Razem	50		30		3
Metody dydaktyczne Wykład i ćwiczenia audytorijne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań.					
Wymagania wstępne Wstęp do nauki o polityce					
Cele zajęć					

Przekazanie uporządkowanej, podstawowej wiedzy na temat marketingu politycznego. Zapoznanie z rolą mediów w marketingu politycznym. Zapoznanie z podstawowymi koncepcjami marketingu politycznego

Treści programowe

1. Wprowadzenie do polityki międzynarodowej

Polityka krajowa, zagraniczna, międzynarodowa. Uwarunkowania polityki międzynarodowej. Koncepcje polityki

międzynarodowej. Polityk a mąż stanu. Cechy polityka.

2. Pojęcie i koncepcje marketingu politycznego

Definicja marketingu politycznego. Powstanie koncepcji marketingu politycznego. Historia marketingu politycznego.

3. Zachowania wyborcze

Rynek polityczny. Kampania wyborcza. Kluczowe podmioty rynku politycznego. Wyborca jako element systemu politycznego.

Zmienne wpływające na decyzje wyborcze. Modele zachowań wyborczych w ujęciu krajowym i międzynarodowym.

4. Wizerunek kandydata

Elementy wizerunku politycznego. Konstruowanie wizerunku polityka. Cechy polityka. Modele tworzenia wizerunku politycznego

- specyfika rynków międzynarodowych.

5. Media w marketingu politycznym

Techniki promocji w marketingu politycznym. Zasady używania mediów. Projektowanie kampanii politycznej.

Doświadczenia

międzynarodowe w projektowaniu kampanii.

6. Sondaże wyborcze

Funkcje sondaży. Sondaże w kampaniach wyborczych. Wpływ wyników sondaży na zachowania wyborcze.

7. Kampanie negatywne

<p>Efekty kształcenia Wiedza: KW01 Zna i rozumie pogłębione zjawiska i procesy polityczne i społeczne. KW04 Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą przyczyn, przebiegu zdarzeń i wielopłaszczyznowych skutków w zakresie studiowanego kierunku KW08 Posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą mu identyfikować i charakteryzować główne elementy różnorodnych struktur politycznych, społecznych i administracyjnych aktywnych w sferze polityk publicznych, w wymiarze lokalnym, krajowym i międzynarodowym</p> <p>Umiejętności KU01 Prawidłowo interpretuje i wyjaśnia zjawiska społeczne, wyjaśnia rolę grup społecznych w kontekście zmian politycznych. KU06 Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy politologicznej. Wykorzystuje wiedzę w procesie edukacji szkolnej i poza szkolnej KU07 Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnych wątpliwości i niejasności.</p> <p>Kompetencje społeczne KK02 Potrafi współpracować w grupie, w sposób bezpośredni lub pośredni. KK06 Potrafi uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, postrzegać je w wymiarze interdyscyplinarnym. Korzysta z różnych form kształcenia w zakresie nauk społecznych., wykorzystuje tę wiedzę w pracy zawodowej.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej i zaliczenie testu Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli <u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th style="text-align: center;">Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Aktywność na zajęciach</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td style="text-align: center;">25%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Kolokwium</td> <td style="text-align: center;">55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kolokwium	55%								

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W01	KW01
W04	KW07
W08	KW08
U01	KU01
U06	KU06
U07	KU07
K02	KK02

K06	KK06
<p>Wykaz literatury</p> <p>a. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. B. Dobek-Ostrowska, Porozumienie czy konflikt? Polityce, media i obywatele w komunikowaniu politycznym. Propaganda i PR w polityce. Kampanie wyborcze. Marketing i reklama polityczna, PWN, Warszawa 2009. 2. A. W. Jabłoński, L. Sobkowiak (red.), Marketing polityczny w teorii i praktyce, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2009. 3. M. Jaśniok, Strategie marketingowe na rynku politycznym, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Kraków 2007. <p>b. Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. B. Dobek-Ostrowska, Komunikowanie polityczne i publiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006. 5. W. Cwalina, A. Falkowski, Marketing polityczny. Perspektywa psychologiczna, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2005. 	

Nazwa zajęć Elementy prawa		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów: POLITOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	SPS specjalności Zarządzanie projektami	V	
Dyscyplina Nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	Studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład					
Ćwiczenia	15		75		3
Razem	15		75		3
Metody dydaktyczne Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań.					
Wymagania wstępne Podstawowa wiedza w zakresie funkcjonowania państwa i prawa					
Cele zajęć Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i terminami podstaw prawa. Wprowadzenie studentów w prawniczy sposób analizowania i interpretowania rzeczywistości społecznej. Wychowanie umiejętności rozumienia tekstów prawnych i prawniczych.					
Treści programowe 1. Pojęcie i funkcje prawa. Prawo jako zjawisko społeczne. Funkcje prawa. 2. Prawo a inne regulatory zachowań. 3. Prawo i państwo. 4. Język prawa. Rodzaje wypowiedzi. Charakterystyka właściwości polskich tekstów prawnych. 5. Normy, przepisy prawne, zasady prawa. Pojęcie normy postępowania. Abstrakcyjność i generalność norm prawnych. Elementy norm prawnych. Przepis prawny. Norma a przepis prawny. Rodzaje norm i przepisów prawnych. Zasady prawa i ich rodzaje. Instytucje prawne. 6. Obowiązki prawa. Pojęcie obowiązywania prawa. Obowiązki prawa w przestrzeni i czasie. 7. System prawa. Elementy systemu prawa i związki między nimi. Zasada niesprzeczności norm i reguły kolizyjne. Zupełność systemu prawa. Luki w prawie i sposoby ich usuwania, Kryteria podziału prawa na gałęzie. 8. Tworzenie prawa. Pojęcie źródeł prawa. Pojęcie ustawodawcy. Ustawodawca racjonalny. Zasady stanowienia prawa. Akty normatywne. Budowa aktu normatywnego. 9. System źródeł prawa Rzeczypospolitej Polskiej. 10. Wykładnia prawa. 11. Przestrzeganie i stosowanie prawa. 12. Stosunki prawne. 13. Odpowiedzialność prawna. 14. Sprawiedliwość i praworządność. Idea sprawiedliwości i jej znaczenie w procesie stanowienia i stosowania prawa. Praworządność (rządu prawa).					

Gwarancje praworządności. Demokratyczne państwo prawne. 15. Prawo międzynarodowe publiczne i prawo Unii Europejskiej.

Efekty kształcenia
Wiedza:
 KW01 Zna i rozumie pogłębione zjawiska i procesy polityczne i społeczne.
 KW04 Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą przyczyn, przebiegu zdarzeń i wielopłaszczyznowych skutków w zakresie studiowanego kierunku
 KW08 Posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą mu identyfikować i charakteryzować główne elementy różnorodnych struktur politycznych, społecznych i administracyjnych aktywnych w sferze polityk publicznych, w wymiarze lokalnym, krajowym i międzynarodowym

Umiejętności
 KU01 Prawidłowo interpretuje i wyjaśnia zjawiska społeczne, wyjaśnia rolę grup społecznych w kontekście zmian politycznych.
 KU06 Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy politologicznej. Wykorzystuje wiedzę w procesie edukacji szkolnej i poza szkolnej
 KU07 Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnych wątpliwości i niejasności.

Kompetencje społeczne
 KK02 Potrafi współpracować w grupie, w sposób bezpośredni lub pośredni.
 KK06 Potrafi uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, postrzegać je w wymiarze interdyscyplinarnym. Korzysta z różnych form kształcenia w zakresie nauk społecznych., wykorzystuje tę wiedzę w pracy zawodowej.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia
 - zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia
 - wykonanie pracy zaliczeniowej i zaliczenie testu
 Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
Kolokwium	55%

Końcowa ocena za moduł/przedmiot :
 Ćwiczenia – 1,0
 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W01	KW01
W04	KW07
W08	KW08
U01	KU01
U06	KU06

U07	KU07
K02	KK02
K06	KK06
Wykaz literatury	
a. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
T.Chauwin, T.Stawecki, P.Winczorek, Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 2011; J.M.Kelly, Historia zachodniej teorii prawa, Kraków 2006; G.Maroń, Wstęp do prawoznawstwa, Rzeszów 2011; L.Morawski, Wstęp do prawoznawstwa, Toruń 2011; A.Mróż, Niewiadomski A., Pawelec.M., Współczesny język prawny i prawniczy, Warszawa 2007; M.Zieliński, Wykładnia prawa. Zasady. Reguły. Wskazówki, Warszawa 2012, wyd.6;	
b. Literatura uzupełniająca	
L.L.Fuller, Anatomia prawa, Lublin 1993; Z.Ziemiński, Logika praktyczna, dowolne wydanie Z.Ziemiński, O pojmowaniu sprawiedliwości, Lublin 1992W. Cwalina, A. Falkowski,Marketing polityczny. Perspektywa psychologiczna, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2005.	

Nazwa zajęć Prasa, radio i telewizja		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 6	
Kierunek studiów: POLITOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	SPS specjalności Zarządzanie projektami	VI	
Dyscyplina Nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	Studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	20		70		3
Ćwiczenia	30		60		3
Razem	50		130		6
Metody dydaktyczne Wykład i ćwiczenia audytorijne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań.					
Wymagania wstępne Umiejętność analizy treści przekazu medialnego np. informacji prasowej, historycznego tekstu źródłowego.					

Student winien znać również podstawowe wiadomości z dziedziny sztuk pięknych, teatru i filmu.									
Cele zajęć Zaznajomienie z fazami rozwoju mediów i ich przeobrażeń tak na przestrzeni dziejów, jak i w kontekście zjawisk społecznych. Zdobycie umiejętności opisu kształtowania kultury medialnej oraz rozwoju sposobów komunikowania się ludzi poprzez różnego rodzaju media w ujęciu historycznym.									
Treści programowe Kultura medialna człowieka i sposoby komunikowania się w społeczeństwie na przestrzeni wieków. Kultura oralna. Alfabetyzacja. Pismo. Druk. Prasa na świecie i w Polsce. Media elektryczne i cyfrowe: telegraf, telefon, radiofonia, kino, telewizja, Internet.									
Efekty kształcenia Wiedza: KW01 Zna i rozumie pogłębione zjawiska i procesy polityczne i społeczne. KW04 Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą przyczyn, przebiegu zdarzeń i wielopłaszczyznowych skutków w zakresie studiowanego kierunku KW08 Posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą mu identyfikować i charakteryzować główne elementy różnorodnych struktur politycznych, społecznych i administracyjnych aktywnych w sferze polityk publicznych, w wymiarze lokalnym, krajowym i międzynarodowym Umiejętności KU01 Prawidłowo interpretuje i wyjaśnia zjawiska społeczne, wyjaśnia rolę grup społecznych w kontekście zmian politycznych. KU06 Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy politologicznej. Wykorzystuje wiedzę w procesie edukacji szkolnej i poza szkolnej KU07 Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnych wątpliwości i niejasności. Kompetencje społeczne KK02 Potrafi współpracować w grupie, w sposób bezpośredni lub pośredni. KK06 Potrafi uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, postrzegać je w wymiarze interdyscyplinarnym. Korzysta z różnych form kształcenia w zakresie nauk społecznych., wykorzystuje tę wiedzę w pracy zawodowej.	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia - Egzamin B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej i zaliczenie testu Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli <u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th style="text-align: center;">Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td style="text-align: center;">25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td style="text-align: center;">55%</td> </tr> </tbody> </table> Końcowa ocena za moduł/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kolokwium	55%								
Matryca efektów uczenia się dla zajęć									

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W01	KW01
W04	KW07
W08	KW08
U01	KU01
U06	KU06
U07	KU07
K02	KK02
K06	KK06

Wykaz literatury

a. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Bajka Z., Historia mediów, ABCmedia, Kraków 2008.
- Briggs A., Burke P., Społeczna historia mediów, Warszawa 2015.
- Goban-Klas T., Cywilizacja medialna, WSiP, Warszawa 2005.
- Grzelewska D., Habielski R., Kozieł A., Osica J., Piwońska-Pykało L., Prasa, radio i telewizja w Polsce. Zarys dziejów, Elipsa, Warszawa 1999.
- Habielski R., Polityczna historia mediów w Polsce w XX wieku, WAP, Warszawa 2009.
- Łojek J., Myśliński J., Władyka W., Dzieje prasy polskiej, Interpress - Warszawa 1988.
- Wolert W., Szkice z dziejów prasy światowej, Universitas, Kraków 2005.

b. Literatura uzupełniająca

- Kania J., red., Media religijne i wyznaniowe w polskim systemie medialnym, WN US, Szczecin 2013.
- Kossowska E., Adamowski R., Media wyznaniowe w Polsce 1989-2004”, IDUW, Warszawa 2004.
- Kapuściński R., Autoportret reportera, Znak, Kraków 2003.
- Mocek S., Dziennikarze po komunizmie, Warszawa 2006.
- Płażewski J., Historia filmu, Książka i Wiedza, Warszawa 2001.
- Słownik wiedzy o filmie, Park Edukacja, W-wa-Bielsko-Biała 2009.
- Słownik wiedzy o mediach, Chudziński E., red., Park Edukacja, Warszawa 2007.

Nazwa zajęć	Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
-------------	------------------	---------------------

Finanse przedsiębiorstw		E		5	
Kierunek studiów Politologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe kierunku	dla	zajęcia wyboru do	semestr/y
praktyczny	SPS	nie		SPS specjalności Zarządzanie projektami	VI
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	30		30		2
Ćwiczenia	30		60		3
Razem	60		90		5
Metody dydaktyczne Wykład i ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących					
Wymagania wstępne Posiadanie podstawowej wiedzy ekonomicznej (problemy, kategorie, prawa) oraz umiejętności interpretacji zjawisk ekonomicznych.					
Cele zajęć Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z prawidłowościami i funkcjonowaniem mechanizmu finansowego przedsiębiorstwa. Celem kształcenia jest także dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie mechanizmu alokacji kapitału oraz jego przepływu od oszczędności do finansowego kreowania procesów inwestycyjnych i tworzenia nowego majątku. Cele dla ćwiczeń: - prezentacja podstawowych pojęć i kategorii z zakresu finansów przedsiębiorstwa, - zrozumienie powiązań pomiędzy poszczególnymi ogniwami systemu finansowego, - kształtowanie umiejętności posługiwania się podstawowymi kategoriami finansów przedsiębiorstwa głównie ze sfery efektywności gospodarczej i finansowej - wypracowanie umiejętności poprawnego stosowania podstawowych narzędzi analizy ekonomicznej, - wypracowanie umiejętności oceny i interpretacji danych mikro i makroekonomicznych.					
Treści programowe 1. Teoretyczne i praktyczne podstawy funkcjonowania finansów przedsiębiorstwa 2. Istota finansów przedsiębiorstw. 3. Źródła finansowania działalności operacyjnej i inwestycyjnej. Koszt kapitału w finansowaniu przedsięwzięć inwestycyjnych przedsiębiorstw. Wykorzystanie dźwigni w finansach przedsiębiorstw. Długoterminowe decyzje inwestycyjne przedsiębiorstw; rzeczowy majątek trwały i jego amortyzacja. Krótkoterminowe decyzje finansowe przedsiębiorstw; kapitał obrotowy brutto i netto; kapitał pracujący; cykl gotówkowy; strategie kształtowania kapitału pracującego. 4. Wpływ polityki fiskalnej i monetarnej na sytuację finansową przedsiębiorstwa. 5. Efektywność gospodarcza i finansowa przedsiębiorstwa; zysk i jego funkcje; podstawowe postacie wyniku finansowego w przedsiębiorstwie. 6. Majątek przedsiębiorstwa i źródła jego finansowania; kapitały własne; kapitały obce, formy ich pozyskania. 7. Związek między impulsami polityki fiskalnej państwa (podatki) a wartością przepływów środków pieniężnych w przedsiębiorstwie.					
Efekty uczenia się: Student wie (W), umie (U), potrafi (K)			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza			A. Sposób zaliczenia		

<p>W_01 – Definiuje i wyjaśnia podstawowe kategorie nauki o polityce oraz jej relacje z innymi naukami społecznymi, identyfikuje instytucje polityczne i sposoby ich funkcjonowania.</p> <p>W_02 – Rozróżnia podstawowe metody badania zjawisk i procesów politycznych, mechanizmy zmiany socjopolitycznej i sposoby jej analizy, rozumie podstawowe paradygmaty i teorie naukowe wyjaśniające i interpretujące procesy i zjawiska polityczne.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 – Student potrafi porównać instytucje i procesy polityczne.</p> <p>U_02 - Interpretuje procesy i zjawiska polityczne za pomocą podstawowych teorii i paradygmatów nauk politycznych</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 – Student ocenia zjawiska i procesy związane z problematyką nauki o polityce.</p> <p>K_02 – Potrafi pracować w grupie posiada postawę kreatywną, potrafi inicjować dyskusję, uzasadniać swoje poglądy i analizować kontrargumenty.</p>	<p>- egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>- zaliczenie testu</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1"> <tr> <td>Skala ocen dla ćwiczeń</td> <td>Ocena końcowa</td> </tr> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kołokwium</td> <td>55%</td> </tr> </table> <p>Kończowa ocena za modul/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kołokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kołokwium	55%								
Matryca efektów uczenia się dla zajęć									
Numer efektu uczenia się	(symbol)	Odniesienie do efektów uczenia się							
W_01		KW01, KW05,							
W_02		KW02, KW11,							
U_01		KU01, KU02							
U_02		KU06, KLI09							
K_01		KK05							
K_02		KK03,							
W_01		KW01, KW05,							
Wykaz literatury									
A. Literatura podstawowa:									
1. J. Czekaj, Z. Dresler, <i>Zarządzanie finansami przedsiębiorstw Podstawy teorii</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013.									
2. Praca zb. pod red. L. Szyszko i J. Szczepańskiego, <i>Finanse przedsiębiorstwa</i> . PWE, Warszawa 2007.									
3. Krzemińska D., <i>Finanse przedsiębiorstw</i> . Wyd. Wyższej Szkoły Bankowej. Poznań 2007.									
B. Literatura uzupełniająca:									
1. Owsiak S., <i>Podstawy nauki finansów</i> , PWE, Warszawa 2008.									
2. Kornik D., <i>Kornik S. Podstawy finansów</i> . PWN, Warszawa 2004.									
3. Bień W., <i>Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa</i> . Difin, Warszawa 2007.									

Nazwa zajęć Władze komunistyczne i społeczeństwo w latach 1944 - 1989		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Politologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe kierunku	dla	zajęcia wyboru	do semestr/y
praktyczny	SPS	tak		nie	IV
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	20		10		1
Ćwiczenia	30		30		2
Razem	50		40		3
Metody dydaktyczne Wykład i ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących					
Wymagania wstępne Posiadanie podstawowej wiedzy ekonomicznej (problemy, kategorie, prawa) oraz umiejętności interpretacji zjawisk ekonomicznych.					
Cele zajęć Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z prawidłowościami i funkcjonowaniem mechanizmu finansowego przedsiębiorstwa. Celem kształcenia jest także dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie mechanizmu alokacji kapitału oraz jego przepływu od oszczędności do finansowego kreowania procesów inwestycyjnych i tworzenia nowego majątku. Cele dla ćwiczeń: - prezentacja podstawowych pojęć i kategorii z zakresu finansów przedsiębiorstwa, - zrozumienie powiązań pomiędzy poszczególnymi ogniwami systemu finansowego, - kształtowanie umiejętności posługiwania się podstawowymi kategoriami finansów przedsiębiorstwa głównie ze sfery efektywności gospodarczej i finansowej - wypracowanie umiejętności poprawnego stosowania podstawowych narzędzi analizy ekonomicznej, - wypracowanie umiejętności oceny i interpretacji danych mikro i makroekonomicznych.					
Treści programowe 1. Teoretyczne i praktyczne podstawy funkcjonowania finansów przedsiębiorstwa 2. Istota finansów przedsiębiorstw. 3. Źródła finansowania działalności operacyjnej i inwestycyjnej. Koszt kapitału w finansowaniu przedsięwzięć inwestycyjnych przedsiębiorstw. Wykorzystanie dźwigni w finansach przedsiębiorstw. Długoterminowe decyzje inwestycyjne przedsiębiorstw; rzeczowy majątek trwały i jego amortyzacja. Krótkoterminowe decyzje finansowe przedsiębiorstw; kapitał obrotowy brutto i netto; kapitał pracujący; cykl gotówkowy; strategie kształtowania kapitału pracującego. 4. Wpływ polityki fiskalnej i monetarnej na sytuację finansową przedsiębiorstwa. 5. Efektywność gospodarcza i finansowa przedsiębiorstwa; zysk i jego funkcje; podstawowe postacie wyniku finansowego w przedsiębiorstwie. 6. Majątek przedsiębiorstwa i źródła jego finansowania; kapitały własne; kapitały obce, formy ich pozyskania. 7. Związek między impulsami polityki fiskalnej państwa (podatki) a wartością przepływów środków pieniężnych w przedsiębiorstwie.					
Efekty uczenia się: Student wie (W), umie (U), potrafi (K)			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza			A. Sposób zaliczenia		

<p>W_01 – Definiuje i wyjaśnia podstawowe kategorie nauki o polityce oraz jej relacje z innymi naukami społecznymi, identyfikuje instytucje polityczne i sposoby ich funkcjonowania.</p> <p>W_02 – Rozróżnia podstawowe metody badania zjawisk i procesów politycznych, mechanizmy zmiany socjopolitycznej i sposoby jej analizy, rozumie podstawowe paradygmaty i teorie naukowe wyjaśniające i interpretujące procesy i zjawiska polityczne.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 – Student potrafi porównać instytucje i procesy polityczne.</p> <p>U_02 - Interpretuje procesy i zjawiska polityczne za pomocą podstawowych teorii i paradygmatów nauk politycznych</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 – Student ocenia zjawiska i procesy związane z problematyką nauki o polityce.</p> <p>K_02 – Potrafi pracować w grupie posiada postawę kreatywną, potrafi inicjować dyskusję, uzasadniać swoje poglądy i analizować kontrargumenty.</p>	<p>- egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>- zaliczenie testu</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1"> <tr> <td>Skala ocen dla ćwiczeń</td> <td>Ocena końcowa</td> </tr> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kołokwium</td> <td>55%</td> </tr> </table> <p>Końcowa ocena za modul/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kołokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kołokwium	55%								
Matryca efektów uczenia się dla zajęć									
Numer efektu uczenia się	(symbol)	Odniesienie do efektów uczenia się							
W_01		KW01, KW05,							
W_02		KW02, KW11,							
U_01		KU01, KU02							
U_02		KU06, KLI09							
K_01		KK05							
K_02		KK03,							
W_01		KW01, KW05,							
Wykaz literatury									
A. Literatura podstawowa:									
1. J. Czekaj, Z. Dresler, <i>Zarządzanie finansami przedsiębiorstw Podstawy teorii</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013.									
2. Praca zb. pod red. L. Szyszko i J. Szczepańskiego, <i>Finanse przedsiębiorstwa</i> . PWE, Warszawa 2007.									
3. Krzemińska D., <i>Finanse przedsiębiorstw</i> . Wyd. Wyższej Szkoły Bankowej. Poznań 2007.									
B. Literatura uzupełniająca:									
1. Owsiak S., <i>Podstawy nauki finansów</i> , PWE, Warszawa 2008.									
2. Kornik D., <i>Kornik S. Podstawy finansów</i> . PWN, Warszawa 2004.									
3. Bień W., <i>Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa</i> . Difin, Warszawa 2007.									

Nazwa zajęć Reklama i Public Relations		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Politologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe kierunku	dla	zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SPS	nie		SPS specjalności Nowe media i komunikacja społeczna	III
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład					
Ćwiczenia	15		45		2
Razem	15		45		2
Metody dydaktyczne Wykład i ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących					
Wymagania wstępne Student posiada wiedzę z zakresu: komunikacji medialnej, komunikacji interpersonalnej, podstaw Socjologii.					
Cele zajęć 1. Przekazanie wiedzy o problematyce organizacji działań public relations w przedsiębiorstwie; 2. Uświadomienie specyfiki PR oraz różnic PR w stosunku do innych działań marketingowych; 3. Miejsce i rola public relations w procesach komunikacyjnych; 4. Zapoznanie z zasadami organizacji działań PR w przedsiębiorstwie; 5. Określenie sposobów wykorzystania wiedzy o PR w procesach działania organizacji.					
Treści programowe Znaczenie PR w działaniu organizacji, PR a reklama, PR a działania marketingowe; narzędzia PR i jego funkcje. Kampanie PR: cele, cechy i zasady prowadzenia kampanii, etapy kampanii PR, ocena rezultatów. Komunikacja wewnętrzna w organizacji jako element PR. Corporate Identity – wizerunek a tożsamość organizacji, elementy tożsamości organizacji, identyfikacja wizualna: cel i zasady; tworzenie tożsamości organizacji. Relacje z mediami - umiejętność organizacji relacji z mediami, cechy rzecznika prasowego, rodzaje materiałów prasowych, zasady tworzenia komunikatu prasowego, współpraca z radiem i TV, organizacja i prowadzenie konferencji prasowych. Nowoczesne techniki PR i wykorzystywanie Internetu w kampaniach komunikacyjnych - media relations w Internecie, zarządzanie sytuacją kryzysową pozycjonowanie strony, marketing wirusowy, popularne serwisy społecznościowe.					
Efekty uczenia się: Student wie (W), umie (U), potrafi (K)			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza W_01 – Definiuje i wyjaśnia podstawowe kategorie nauki o polityce oraz jej relacje z innymi naukami społecznymi, identyfikuje instytucje polityczne i sposoby ich funkcjonowania. W_02 – Rozróżnia podstawowe metody badania			A. Sposób zaliczenia - zaliczenie z oceną B. Formy i kryteria zaliczenia - zaliczenie testu		
			Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z		

<p>zjawisk i procesów politycznych, mechanizmy zmiany socjopolitycznej i sposoby jej analizy, rozumie podstawowe paradygmaty i teorie naukowe wyjaśniające i interpretujące procesy i zjawiska polityczne.</p> <p>Umiejętności U_01 – Student potrafi porównać instytucje i procesy polityczne. U_02 - Interpretuje procesy i zjawiska polityczne za pomocą podstawowych teorii i paradygmatów nauk politycznych</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 – Student ocenia zjawiska i procesy związane z problematyką nauki o polityce. K_02 – Potrafi pracować w grupie posiada postawę kreatywną, potrafi inicjować dyskusję, uzasadniać swoje poglądy i analizować kontrargumenty.</p>	<p>oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="810 342 1369 593"> <tr> <td>Skala ocen dla ćwiczeń</td> <td>Ocena końcowa</td> </tr> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </table> <p>Końcowa ocena za modul/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%								
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																
Aktywność na zajęciach	20%																
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																
Kolokwium	55%																
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Numer efektu uczenia się (symbol)</th> <th>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W_01</td> <td>KW01, KW05,</td> </tr> <tr> <td>W_02</td> <td>KW02, KW11,</td> </tr> <tr> <td>U_01</td> <td>KU01, KU02</td> </tr> <tr> <td>U_02</td> <td>KU06, KLI09</td> </tr> <tr> <td>K_01</td> <td>KK05</td> </tr> <tr> <td>K_02</td> <td>KK03,</td> </tr> <tr> <td>W_01</td> <td>KW01, KW05,</td> </tr> </tbody> </table>	Numer efektu uczenia się (symbol)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	W_01	KW01, KW05,	W_02	KW02, KW11,	U_01	KU01, KU02	U_02	KU06, KLI09	K_01	KK05	K_02	KK03,	W_01	KW01, KW05,	
Numer efektu uczenia się (symbol)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku																
W_01	KW01, KW05,																
W_02	KW02, KW11,																
U_01	KU01, KU02																
U_02	KU06, KLI09																
K_01	KK05																
K_02	KK03,																
W_01	KW01, KW05,																
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura podstawowa: 1. Rozwadowska B., Public relations, teoria, praktyka, perspektywy, Wyd. Studio Emka, Warszawa, 2002. 2. Black S., Public relations, Dom Wydawniczy ABC, Warszawa 1998. 3. Podraza U., Kryzysowe public relations, Difin, Warszawa 2009. 4. Pluta E., Public relations - moda czy konieczność? : teoria i praktyka, Twigger, Warszawa 2001.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca: 1. Fleischer M., Corporate identity i public relations, Dolnośląska Szkoła Wyższa Edukacji Towarzystwa Wiedzy Powszechnej, Wrocław 2003. 2. Learmer R., Prichinello M., Public relations, Gdańsk 2004. 3. Goban-Klas T., Teoria komunikowania jako fundament public relations, w: „Marketing i Rynek” 4/1997. 4. Pokrzycka L., Promocja i public relations w społeczeństwie informacyjnym: studia przypadków, Wydawnictwo WSPA, Lublin, 2011. 5. Budzyński W., Public relations: strategia i nowe techniki kreowania wizerunku, Poltext, Warszawa, 2008.</p>																	

Nazwa zajęć Gatunki dziennikarskie		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów: POLITOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	SPS specjalności Nowe media i komunikacja społeczna	IV	
Dyscyplina Nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	Studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	20		10		1
Ćwiczenia	30		20		2
Razem	50		30		3
Metody dydaktyczne Wykład i ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań.					
Wymagania wstępne Umiejętność analizy treści przekazu medialnego np. informacji prasowej, historycznego tekstu źródłowego. Student winien znać również podstawowe wiadomości z dziedziny sztuk pięknych, teatru i filmu.					
Cele zajęć Zaznajomienie z fazami rozwoju mediów i ich przeobrażeń tak na przestrzeni dziejów, jak i w kontekście zjawisk społecznych. Zdobycie umiejętności opisu kształtowania kultury medialnej oraz rozwoju sposobów komunikowania się ludzi poprzez różnego rodzaju media w ujęciu historycznym.					
Treści programowe Kultura medialna człowieka i sposoby komunikowania się w społeczeństwie na przestrzeni wieków. Kultura oralna. Alfabetyzacja. Pismo. Druk. Prasa na świecie i w Polsce. Media elektryczne i cyfrowe: telegraf, telefon, radiofonia, kino, telewizja, Internet.					

<p>Efekty kształcenia Wiedza: KW01 Zna i rozumie pogłębione zjawiska i procesy polityczne i społeczne. KW04 Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą przyczyn, przebiegu zdarzeń i wielopłaszczyznowych skutków w zakresie studiowanego kierunku KW08 Posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą mu identyfikować i charakteryzować główne elementy różnorodnych struktur politycznych, społecznych i administracyjnych aktywnych w sferze polityk publicznych, w wymiarze lokalnym, krajowym i międzynarodowym</p> <p>Umiejętności KU01 Prawidłowo interpretuje i wyjaśnia zjawiska społeczne, wyjaśnia rolę grup społecznych w kontekście zmian politycznych. KU06 Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy politologicznej. Wykorzystuje wiedzę w procesie edukacji szkolnej i poza szkolnej KU07 Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnych wątpliwości i niejasności.</p> <p>Kompetencje społeczne KK02 Potrafi współpracować w grupie, w sposób bezpośredni lub pośredni. KK06 Potrafi uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, postrzegać je w wymiarze interdyscyplinarnym. Korzysta z różnych form kształcenia w zakresie nauk społecznych., wykorzystuje tę wiedzę w pracy zawodowej.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - Egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej i zaliczenie testu Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="616 573 1174 831"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kolokwium	55%								

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W01	KW01
W04	KW07
W08	KW08
U01	KU01
U06	KU06
U07	KU07
K02	KK02

K06	KK06
<p>Wykaz literatury</p> <p>a. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>Bajka Z., Historia mediów, ABCmedia, Kraków 2008.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Briggs A., Burke P., Społeczna historia mediów, Warszawa 2015. - Goban-Klas T., Cywilizacja medialna, WSiP, Warszawa 2005. - Grzelewska D., Habielski R., Koziół A., Osica J., Piwońska-Pykało L., Prasa, radio i telewizja w Polsce. Zarys dziejów, Elipsa, Warszawa 1999. - Habielski R., Polityczna historia mediów w Polsce w XX wieku, WAP, Warszawa 2009. - Łojek J., Myśliński J., Władysław W., Dzieje prasy polskiej, Interpress - Warszawa 1988. - Wolert W., Szkice z dziejów prasy światowej, Universitas, Kraków 2005. <p>b. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kania J., red., Media religijne i wyznaniowe w polskim systemie medialnym, WN US, Szczecin 2013. - Kossowska E., Adamowski R., Media wyznaniowe w Polsce 1989-2004”, IDUW, Warszawa 2004. - Kapuściński R., Autoportret reportera, Znak, Kraków 2003. - Mocek S., Dziennikarze po komunizmie, Warszawa 2006. - Płażewski J., Historia filmu, Książka i Wiedza, Warszawa 2001. - Słownik wiedzy o filmie, Park Edukacja, W-wa-Bielsko-Biała 2009. - Słownik wiedzy o mediach, Chudziński E., red., Park Edukacja, Warszawa 2007. 	

Nazwa zajęć Teoria i praktyka negocjacji		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Politologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe kierunku	dla	zajęcia wyboru	do semestr/y
praktyczny	SPS	nie		SPS specjalności Nowe media i komunikacja społeczna	IV
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład					
Ćwiczenia	30		60		3
Razem	30		60		3
Metody dydaktyczne ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących					
Wymagania wstępne Student posiada wiedzę z zakresu: komunikacji medialnej, komunikacji interpersonalnej, podstaw socjologii.					
Cele zajęć 1. Przekazanie wiedzy o problematyce negocjacji i organizacji działań public relations w przedsiębiorstwie; 2. Uświadomienie specyfiki PR oraz różnic PR w stosunku do innych działań marketingowych; 3. Miejsce i rola negocjacji w procesach komunikacyjnych;					
Treści programowe 1. Istota negocjacji: przedstawianie propozycji i ofert oraz kwestia ustępstw. Obszary występowania negocjacji. 2. Merytoryczne przygotowanie do negocjacji. 3. Przedstawienie konkretnej strategii prowadzenia negocjacji: strategia przelamująca w. Ury'ego. 4. Taktyki negocjacyjne: blokujące, ofensywne i zwodnicze. 5. Fazy negocjacji. 6. Dobór zespołów negocjacyjnych. 7. Style prowadzenia negocjacji i ich skuteczność. 8. postępowanie w trudnych sytuacjach pozycyjnych. 9. Negocjacje międzynarodowe – kulturowe uwarunkowania. 10. Etyka w negocjacjach.					
Efekty uczenia się: Student wie (W), umie (U), potrafi (K)			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza W_01 – Definiuje i wyjaśnia podstawowe kategorie nauki o polityce oraz jej relacje z innymi naukami społecznymi, identyfikuje instytucje polityczne i sposoby ich funkcjonowania. W_02 – Rozróżnia podstawowe metody badania zjawisk i procesów politycznych, mechanizmy zmiany socjopolitycznej i sposoby jej analizy, rozumie podstawowe paradygmaty i teorie naukowe wyjaśniające i interpretujące procesy i zjawiska polityczne.			A. Sposób zaliczenia - zaliczenie z oceną B. Formy i kryteria zaliczenia - zaliczenie testu Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli <u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u>		

Umiejętności U_01 – Student potrafi porównać instytucje i procesy polityczne. U_02 - Interpretuje procesy i zjawiska polityczne za pomocą podstawowych teorii i paradygmatów nauk politycznych Kompetencje społeczne K_01 – Student ocenia zjawiska i procesy związane z problematyką nauki o polityce. K_02 – Potrafi pracować w grupie posiada postawę kreatywną, potrafi inicjować dyskusję, uzasadniać swoje poglądy i analizować kontrargumenty.	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
	Aktywność na zajęciach	20%
	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
	Kolokwium	55%
Końcowa ocena za moduł/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)		
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer efektu uczenia się	(symbol)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01		KW01, KW05,
W_02		KW02, KW11,
U_01		KU01, KU02
U_02		KU06, KLI09
K_01		KK05
K_02		KK03,
W_01		KW01, KW05,
Wykaz literatury		
A. Literatura podstawowa:		
1. Kamiński Jacek 2003 „Negocjowanie, techniki rozwiązywania konfliktów”, Wyd. Poltekst, Warszawa.		
2. Fischer Roger, Ury Wiliam 1994 „Dochodząc do tak” Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.		
3. Ury Wiliam 1995 „Odchodząc od nie” Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.		
4. Mastenbroek, Willem 1996, „Negocjowanie” PWN, Warszawa		
.		
B. Literatura uzupełniająca:		
1. Fleischer M., Corporate identity i public relations, Dolnośląska Szkoła Wyższa Edukacji Towarzystwa Wiedzy Powszechnej, Wrocław 2003. 2. Learner R., Prichinello M., Public relations, Gdańsk 2004. 3. Goban-Klas T., Teoria komunikowania jako fundament public relations, w: „Marketing i Rynek” 4/1997. 4. Pokrzycka L., Promocja i public relations w społeczeństwie informacyjnym: studia przypadków, Wydawnictwo WSPA, Lublin, 2011. 5. Budzyński W., Public relations: strategia i nowe techniki kreowania wizerunku, Poltext, Warszawa, 2008.		

Nazwa zajęć Warsztat dziennikarski		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 5	
Kierunek studiów Politologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	dla	zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SPS	nie		SPS specjalności Nowe media i komunikacja społeczna	V

Dyscyplina: nauki o polityce i administracji													
Prowadzący zajęcia													
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS								
	N (nauczyciel)		S (student)										
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne									
Wykład	30		30		2								
Ćwiczenia	30		60		3								
Razem	60		90		5								
Metody dydaktyczne ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących													
Wymagania wstępne Student posiada wiedzę z zakresu: komunikacji medialnej, komunikacji interpersonalnej, podstaw socjologii.													
Cele zajęć Wprowadzenie w podstawy warsztatu pracy dziennikarza, począwszy od planowania publikacji, poprzez zbieranie materiałów, ich selekcję, sporządzanie, adiustowanie, redagowanie, makietowanie. ocenę, z zachowaniem zasad prawa prasowego i etyki dziennikarskiej.													
Treści programowe Dziennikarstwo informacyjne i publicystyczne Obiektywizm dziennikarski Źródła informacji dla dziennikarza Zasady pracy z informatorami Planowanie wydania. Selekcja informacji. Podstawy prawa prasowego i etyki dziennikarskiej Makietowanie gazety. Budowa gazety i organizacja pracy redakcji. Omówienie pojęć: kolumna, szpalta, moduł, tekst czołwkowy, winieta, stopka redakcyjna, redaktor prowadzący, dziennikarz dyżurny, kolegium redakcyjne, wierszówka, deadline. Sonda prasowa Podział gatunków dziennikarskich na informacyjne i publicystyczne. Wzmianka i notatka jako najkrótsze gatunki informacyjne, ćwiczenia praktyczne. Informacja prasowa, budowa, cechy, język informacji w prasie opiniotwórczej i tabloidach, źródła informacji. Zasada pierwszej wzmianki. Jak napisać główkę (lead) tekstu – wiele sposobów na otwarcie informacji. Ćwiczenia praktyczne, pisanie informacji. Zbieranie informacji i przygotowywanie informacji prasowych do różnych wydarzeń.													
Efekty uczenia się: Student wie (W), umie (U), potrafi (K)			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne										
Wiedza W_01 – Definiuje i wyjaśnia podstawowe kategorie nauki o polityce oraz jej relacje z innymi naukami społecznymi, identyfikuje instytucje polityczne i sposoby ich funkcjonowania. W_02 – Rozróżnia podstawowe metody badania zjawisk i procesów politycznych, mechanizmy zmiany socjopolitycznej i sposoby jej analizy, rozumie podstawowe paradygmaty i teorie naukowe wyjaśniające i interpretujące procesy i zjawiska polityczne.			A. Sposób zaliczenia - zaliczenie z oceną B. Formy i kryteria zaliczenia - zaliczenie testu										
Umiejętności U_01 – Student potrafi porównać instytucje i procesy polityczne. U_02 - Interpretuje procesy i zjawiska polityczne za pomocą podstawowych teorii i paradygmatów nauk politycznych			Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli										
Kompetencje społeczne K_01 – Student ocenia zjawiska i procesy związane z problematyką nauki o polityce. K_02 – Potrafi pracować w grupie posiada postawę			Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:										
			<table border="1"> <tr> <td>Skala ocen dla ćwiczeń</td> <td>Ocena końcowa</td> </tr> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </table>			Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa												
Aktywność na zajęciach	20%												
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%												
Kolokwium	55%												
			Końcowa ocena za moduł/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0										

kreatywną, potrafi inicjować dyskusję, uzasadniać swoje poglądy i analizować kontrargumenty.	Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć				
Numer efektu uczenia się	(symbol)	Odniesienie dla kierunku	do	efektów uczenia się
W_01		KW01, KW05,		
W_02		KW02, KW11,		
U_01		KU01, KU02		
U_02		KU06, KLI09		
K_01		KK05		
K_02		KK03,		
W_01		KW01, KW05,		
Wykaz literatury				
A. Literatura podstawowa:				
Kuca P. (red.), Media regionalne i lokalne praktyce, Rzeszów 2011. Skworz A., Niziołek A., Biblia dziennikarstwa, Kraków 2010. Literatura uzupełniająca: Chyliński M., Russ – Mohl S., Dziennikarstwo, Warszawa 2007. Wolny – Zmorzyński K., Furman W., Kaliszewski A., Gatunki dziennikarskie, Warszawa 2006. Magdoń A. Reporter i jego warsztat, Kraków 2000.				
B. Literatura uzupełniająca:				
Niczyperowicz A. (red.), Abecadło dziennikarza, Poznań 1996. Olszański L., Media i dziennikarstwo internetowe, Warszawa 2012. Wolny – Zmorzyński K., Kaliszewski A., Furman W., Pokorna – Ignatowicz K., Źródła informacji dla dziennikarza, Warszawa 2008. Ziomecki M., Skowroński K., Lis T., ABC dziennikarstwa, Warszawa 2002				

Nazwa zajęć Kultura języka		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Politologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe kierunku	dla	zajęcia wyboru	do
praktyczny	SPS	nie			V
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład					
Ćwiczenia	15		75		3
Razem	15		75		3
Metody dydaktyczne ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących					
Wymagania wstępne Student posiada wiedzę z zakresu: komunikacji medialnej, komunikacji interpersonalnej, podstaw socjologii.					

<p>Cele zajęć Wprowadzenie w podstawy warsztatu pracy dziennikarza, począwszy od planowania publikacji, poprzez zbieranie materiałów, ich selekcję, sporządzanie, adiustowanie, redagowanie, makietowanie. ocenę, z zachowaniem zasad prawa prasowego i etyki dziennikarskiej.</p>																																	
<p>Treści programowe podstawowe pojęcia z zakresu kultury języka; podstawowe słowniki języka polskiego oraz wydawnictwa poprawnościowe; wybrane zagadnienia poprawności ortograficznej, interpunkcyjnej, fonetycznej, fleksyjnej, słotwórczej i składniowej; podstawowe zagadnienia z zakresu leksykologii, wybrane problemy poprawności stylistycznej.</p>																																	
<p>Efekty uczenia się: Student wie (W), umie (U), potrafi (K)</p> <p>Wiedza W_01 – Definiuje i wyjaśnia podstawowe kategorie nauki o polityce oraz jej relacje z innymi naukami społecznymi, identyfikuje instytucje polityczne i sposoby ich funkcjonowania. W_02 – Rozróżnia podstawowe metody badania zjawisk i procesów politycznych, mechanizmy zmiany socjopolitycznej i sposoby jej analizy, rozumie podstawowe paradygmaty i teorie naukowe wyjaśniające i interpretujące procesy i zjawiska polityczne.</p> <p>Umiejętności U_01 – Student potrafi porównać instytucje i procesy polityczne. U_02 - Interpretuje procesy i zjawiska polityczne za pomocą podstawowych teorii i paradygmatów nauk politycznych</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 – Student ocenia zjawiska i procesy związane z problematyką nauki o polityce. K_02 – Potrafi pracować w grupie posiada postawę kreatywną, potrafi inicjować dyskusję, uzasadniać swoje poglądy i analizować kontrargumenty.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - zaliczenie z oceną B. Formy i kryteria zaliczenia - zaliczenie testu</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</p> <table border="1"> <tr> <td>Skala ocen dla ćwiczeń</td> <td>Ocena końcowa</td> </tr> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%																								
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																																
Aktywność na zajęciach	20%																																
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																																
Kolokwium	55%																																
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Numer efektu uczenia się</th> <th>(symbol)</th> <th>Odniesienie dla kierunku</th> <th>do efektów uczenia się</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W_01</td> <td></td> <td>KW01, KW05,</td> <td></td> </tr> <tr> <td>W_02</td> <td></td> <td>KW02, KW11,</td> <td></td> </tr> <tr> <td>U_01</td> <td></td> <td>KU01, KU02</td> <td></td> </tr> <tr> <td>U_02</td> <td></td> <td>KU06, KLI09</td> <td></td> </tr> <tr> <td>K_01</td> <td></td> <td>KK05</td> <td></td> </tr> <tr> <td>K_02</td> <td></td> <td>KK03,</td> <td></td> </tr> <tr> <td>W_01</td> <td></td> <td>KW01, KW05,</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Numer efektu uczenia się	(symbol)	Odniesienie dla kierunku	do efektów uczenia się	W_01		KW01, KW05,		W_02		KW02, KW11,		U_01		KU01, KU02		U_02		KU06, KLI09		K_01		KK05		K_02		KK03,		W_01		KW01, KW05,	
Numer efektu uczenia się	(symbol)	Odniesienie dla kierunku	do efektów uczenia się																														
W_01		KW01, KW05,																															
W_02		KW02, KW11,																															
U_01		KU01, KU02																															
U_02		KU06, KLI09																															
K_01		KK05																															
K_02		KK03,																															
W_01		KW01, KW05,																															
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura podstawowa: Kuca P. (red.), Media regionalne i lokalne praktyce, Rzeszów 2011. Skworz A., Niziołek A., Biblia dziennikarstwa, Kraków 2010. Literatura uzupełniająca: Chyliński M., Russ – Mohl S., Dziennikarstwo, Warszawa 2007. Wolny – Zmorzyński K., Furman W., Kaliszewski A., Gatunki dziennikarskie, Warszawa 2006. Magdoń A. Reporter i jego warsztat, Kraków 2000.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca: Naczyperowicz A. (red.), Abecadło dziennikarza, Poznań 1996. Olszański L., Media i dziennikarstwo internetowe, Warszawa 2012. Wolny – Zmorzyński K., Kaliszewski A., Furman W., Pokorna – Ignatowicz K., Źródła informacji dla dziennikarza, Warszawa 2008. Ziomecki M., Skowroński K., Lis T., ABC dziennikarstwa, Warszawa 2002</p>																																	

Nazwa zajęć Etyka mediów i debaty publicznej		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 5	
Kierunek studiów Politologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe kierunku	dla	zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SPS	nie		SPS specjalności Nowe media i komunikacja społeczna	VI
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	30		30		2
Ćwiczenia	30		60		3
Razem	60		90		5
Metody dydaktyczne Wykład problemowy i ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących					
Wymagania wstępne Student posiada wiedzę z zakresu: komunikacji medialnej, komunikacji interpersonalnej, podstaw socjologii.					
Cele zajęć Wprowadzenie w podstawy warsztatu pracy dziennikarza, począwszy od planowania publikacji, poprzez zbieranie materiałów, ich selekcję, sporządzanie, adiustowanie, redagowanie, makietowanie. ocenę, z zachowaniem zasad prawa prasowego i etyki dziennikarskiej.					
Treści programowe podstawowe pojęcia z zakresu kultury języka; podstawowe słowniki języka polskiego oraz wydawnictwa poprawnościowe; wybrane zagadnienia poprawności ortograficznej, interpunkcyjnej, fonetycznej, fleksyjnej, słowotwórczej i składniowej; podstawowe zagadnienia z zakresu leksykologii, wybrane problemy poprawności stylistycznej.					
Efekty uczenia się: Student wie (W), umie (U), potrafi (K)			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza W_01 – Definiuje i wyjaśnia podstawowe kategorie nauki o polityce oraz jej relacje z innymi naukami społecznymi, identyfikuje instytucje polityczne i sposoby ich funkcjonowania. W_02 – Rozróżnia podstawowe metody badania zjawisk i procesów politycznych, mechanizmy zmiany socjopolitycznej i sposoby jej analizy, rozumie podstawowe paradygmaty i teorie naukowe wyjaśniające i interpretujące procesy i zjawiska			A. Sposób zaliczenia - zaliczenie z oceną B. Formy i kryteria zaliczenia - zaliczenie testu Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli		

<p>polityczne.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 – Student potrafi porównać instytucje i procesy polityczne.</p> <p>U_02 - Interpretuje procesy i zjawiska polityczne za pomocą podstawowych teorii i paradygmatów nauk politycznych</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 – Student ocenia zjawiska i procesy związane z problematyką nauki o polityce.</p> <p>K_02 – Potrafi pracować w grupie posiada postawę kreatywną, potrafi inicjować dyskusję, uzasadniać swoje poglądy i analizować kontrargumenty.</p>	<p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1"> <tr> <td>Skala ocen dla ćwiczeń</td> <td>Ocena końcowa</td> </tr> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>		Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%								
	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																
Aktywność na zajęciach	20%																	
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																	
Kolokwium	55%																	
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Numer efektu uczenia się (symbol)</th> <th>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W_01</td> <td>KW01, KW05,</td> </tr> <tr> <td>W_02</td> <td>KW02, KW11,</td> </tr> <tr> <td>U_01</td> <td>KU01, KU02</td> </tr> <tr> <td>U_02</td> <td>KU06, KLI09</td> </tr> <tr> <td>K_01</td> <td>KK05</td> </tr> <tr> <td>K_02</td> <td>KK03,</td> </tr> <tr> <td>W_01</td> <td>KW01, KW05,</td> </tr> </tbody> </table>			Numer efektu uczenia się (symbol)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	W_01	KW01, KW05,	W_02	KW02, KW11,	U_01	KU01, KU02	U_02	KU06, KLI09	K_01	KK05	K_02	KK03,	W_01	KW01, KW05,
Numer efektu uczenia się (symbol)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku																	
W_01	KW01, KW05,																	
W_02	KW02, KW11,																	
U_01	KU01, KU02																	
U_02	KU06, KLI09																	
K_01	KK05																	
K_02	KK03,																	
W_01	KW01, KW05,																	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura podstawowa:</p> <p>Kuca P. (red.), Media regionalne i lokalne praktyce, Rzeszów 2011. Skworz A., Niziołek A., Biblia dziennikarstwa, Kraków 2010. Literatura uzupełniająca: Chyliński M., Russ – Mohl S., Dziennikarstwo, Warszawa 2007. Wolny – Zmorzyński K., Furman W., Kaliszewski A., Gatunki dziennikarskie, Warszawa 2006. Magdoń A. Reporter i jego warsztat, Kraków 2000.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <p>Niczyperowicz A. (red.), Abecadło dziennikarza, Poznań 1996. Olszański L., Media i dziennikarstwo internetowe, Warszawa 2012. Wolny – Zmorzyński K., Kaliszewski A., Furman W., Pokorna – Ignatowicz K., Źródła informacji dla dziennikarza, Warszawa 2008. Ziomecki M., Skowroński K., Lis T., ABC dziennikarstwa, Warszawa 2002</p>																		

<p>Nazwa zajęć Podstawy komunikacji społecznej</p>		<p>Forma zaliczenia E</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6</p>
<p>Kierunek studiów Politologia</p>			
<p>profil studiów</p>	<p>poziom studiów</p>	<p>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</p>	<p>zajęcia do wyboru</p>
<p>praktyczny</p>	<p>SPS</p>	<p>nie</p>	<p>SPS specjalności Nowe media i komunikacja społeczna</p>
<p>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji</p>			
<p>Prowadzący zajęcia</p>			
<p>Formy zajęć</p>	<p>Liczba godzin</p>		<p>Liczba punktów ECTS</p>
	<p>N (nauczyciel)</p>	<p>S (student)</p>	

	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	20		70		3
Ćwiczenia	30		60		3
Razem	50		130		6

Metody dydaktyczne

Wykład problemowy i ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących

Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z zakresu: komunikacji medialnej, komunikacji interpersonalnej, podstaw socjologii.

Cele zajęć

Dostarczenie wiedzy na temat podstaw i uwarunkowań komunikacji społecznej. • Rozwijanie społecznych kompetencji komunikacyjnych w odniesieniu do wymogów współczesnego świata. • Wskazanie możliwości zastosowania wiedzy z zakresu komunikacji społecznej w kształtowaniu stosunków międzyludzkich.

Treści programowe

1. Podstawy komunikowania społecznego. Pojęcie komunikacji, transakcji, interakcji-rodzaje. Cechy komunikacji, cel, poziomy komunikowania w społeczeństwie. Elementy procesu komunikowania, rola kontekstu. 2. Sposoby i formy porozumiewania się ludzi- komunikowanie interpersonalne bezpośrednie, medialne, pośrednie (masowe), werbalne i niewerbalne. Grupy sygnałów w komunikacji niewerbalnej, funkcje komunikacji niewerbalnej. Różnice pomiędzy komunikatem werbalnym a niewerbalnym. 3. Autoprezentacja: formy i style. Motywy podejmowania zachowań autoprezentacyjnych, interpersonalne skutki autoprezentacji. Informacja zwrotna przyjmowanie i udzielanie informacji zwrotnych, funkcje. 4. Wywieranie wpływu na ludzi- strategie i techniki. Wywieranie wpływu przez grupy- stereotypy, uprzedzenia, konformizm, nonkonformizm. 5. Efektywna współpraca. Przygotowanie do współpracy, zasady wzbudzania sympatii, wybrane cechy grupy, strategie podejmowane przez członków grupy a wywieranie wpływu. Rozwiązywanie konfliktów- specyfika konfliktu, radzenie sobie w sytuacji konfliktowej, mediacje, mediacje negocjacje. 6. Komunikacja międzykulturowa. Relacje międzykulturowe- wpływ kultury na atrybucje, wrażliwość kulturowa, trening komunikacji międzykulturowej. Systemy komunikowania społecznego: organizacyjne, polityczne, publiczne, masowe. Komunikowanie organizacyjne- czynniki wpływające na komunikowanie organizacji, komunikacja edukacyjna. 7. Wystąpienia publiczne- prezentacje, przemówienia, zebrania.

Efekty uczenia się:

Student wie (W), umie (U), potrafi (K)

Wiedza

W_01 – Definiuje i wyjaśnia podstawowe kategorie nauki o polityce oraz jej relacje z innymi naukami społecznymi, identyfikuje instytucje polityczne i sposoby ich funkcjonowania.

W_02 – Rozróżnia podstawowe metody badania zjawisk i procesów politycznych, mechanizmy zmiany socjopolitycznej i sposoby jej analizy, rozumie podstawowe paradygmaty i teorie naukowe wyjaśniające i interpretujące procesy i zjawiska polityczne.

Umiejętności

U_01 – Student potrafi porównać instytucje i procesy polityczne.

U_02 - Interpretuje procesy i zjawiska polityczne za pomocą podstawowych teorii i paradygmatów nauk politycznych

Kompetencje społeczne

K_01 – Student ocenia zjawiska i procesy związane z problematyką nauki o polityce.

K_02 – Potrafi pracować w grupie posiada postawę kreatywną, potrafi inicjować dyskusję, uzasadniać swoje poglądy i analizować kontrargumenty.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

- egzamin

B. Formy i kryteria zaliczenia

- zaliczenie testu

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
Kołokwium	55%

Końcowa ocena za modul/przedmiot :

Ćwiczenia – 1,0

Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer efektu uczenia się (symbol)	Odniesienie dla kierunku do efektów uczenia się
W_01	KW01, KW05,
W_02	KW02, KW11,
U_01	KU01, KU02
U_02	KU06, KLI09
K_01	KK05
K_02	KK03,
W_01	KW01, KW05,

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

1. Bartmiński J., Majer-Baranowska U., Bariery i pomosty w komunikacji językowej Polaków. UMCS, Lublin2005; 2. Baryluk M., Wawrzak-Chodaczek M., Komunikacja społeczna w świecie realnym. Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2008; 3. Blein B., Sztuka prezentacji i wystąpień publicznych. RM, Warszawa 2010; 4. Dobek-Ostrowska B., Podstawy komunikowania społecznego. Astrum, Wrocław 2004; 5. Wachowiak A., Komunikacja społeczna i negocjacje w biznesie. WSZHiR, Poznań2001;

B. Literatura uzupełniająca:

1. Berne E., W co grają ludzie. Psychologia stosunków międzyludzkich. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2008; 2. Cooper P.J., Sprawne porozumiewanie się 114 scenariuszy ćwiczeń z mówienia i słuchania. CDD, Warszawa 1994; 3. Davis M., Fanning P., McKay M., Sztuka skutecznego porozumiewania się. GWP, Gdańsk 2007; 4. Rojewska A., Grupa bawi się i pracuje. UNUS, Wrocław 2000;

Nazwa zajęć Wielka Brytania wobec imigrantów politycznych i ekonomicznych		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów: POLITOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	SPS specjalności Polityka migracyjna	III	
Dyscyplina Nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	Studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		45		2
Razem	15		45		2

Metody dydaktyczne													
Ćwiczenia: analiza tekstów i materiału empirycznego, referowanie zagadnień z wybranej problematyki z zakresu procesów migracyjnych, dyskusja.													
Wymagania wstępne													
Podstawowa wiedza z zakresu historii najnowszej świata i geografii politycznej													
Cele zajęć													
zapoznanie studentów z głównymi pojęciami oraz teoretycznymi i empirycznymi ujęciami wybranych zagadnień z zakresu migracji C2 Rozwijanie umiejętności analizy procesów migracyjnych i ich wpływu na społeczeństwa, kulturę i gospodarkę państw docelowych													
Treści programowe													
Podstawowa terminologia Teorie migracji Historia migracji na świecie Historia migracji w Europie Typologia i charakterystyka migrantów Sposoby migracji Aspekt ekonomiczny migracji Migracje a kryzys demograficzny Europy Podstawy polityki imigracyjnej i azylowej Unii Europejskiej. Prawa człowieka i ich ochrona Problem uchodźstwa we współczesnym świecie Współcześni emigranci polscy Zjawisko wielokulturowości w Wielkiej Brytanii Zjawisko wielokulturowości we Francji Zjawisko wielokulturowości w Niemczech Migracje zarobkowe po rozszerzeniu UE w 2004 r. Muzułmanie w Europie Zachodniej Kryzys uchodźczy 2015 Procesy migracyjne i polityka migracyjna USA Polityka migracyjna Australii Migranci w Polsce – jaka przyszłość?													
Efekty kształcenia			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne										
Wiedza:			C. Sposób zaliczenia : - zaliczenie z oceną D. Formy i kryteria zaliczenia - pozytywny wynik testu - realizacja zadań wyznaczonych przez prowadzącego - samodzielna praca Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli										
W_01 Wykazuje się znajomością terminologii fachowej z zakresu nauk humanistycznych i społecznych na poziomie rozszerzonym W_02 Posiada wiedzę dotyczącą przyczyn przebiegu zdarzeń i wielopłaszczyznowych skutków w zakresie realizowanego tematu rozprawy													
Umiejętności:			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji oraz fragmentów pracy licencjackiej</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Samodzielne wystąpienia</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table>			Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji oraz fragmentów pracy licencjackiej	25%	Samodzielne wystąpienia	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa												
Aktywność na zajęciach	20%												
Przygotowanie referatu lub prezentacji oraz fragmentów pracy licencjackiej	25%												
Samodzielne wystąpienia	55%												
U_03 Potrafi wyszukiwać, analizować, dokonywać oceny, weryfikacji informacji z wykorzystaniem różnych źródeł oraz samodzielnie formułować na ich podstawie krytyczne sądy U_04 Nabywa pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę idei i poglądów, potrafi dokonać doboru metod i narzędzi badawczych U_05 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze U_06 Zrozumienie potrzeby kształcenia ustawicznego													
Kompetencje społeczne :			Kończąca ocena za moduł/przedmiot Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)										
K_07 Potrafi uzupełnić wiedzę i umiejętności, postrzegać je w wymiarze interdyscyplinarnym K_08 Potrafi dokonać diagnozy współczesnych zjawisk życia													

społecznego	
Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K_W_05
W_02	K_W_02, K_W_04
U_03	K_JJ_01, K_JJ_02
U_04	K_JJ_05
U_05	K_U_07
U_06	K_U_11
K_07	K_K_06
K_08	K_K_05
Wykaz literatury	
a. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:	
S. Castles, Migracje we współczesnym świecie, PWN, Warszawa 2011 A. Furdal (red.), Migracje: dzieje, typologia, definicje, UW, Wrocław 2006 Literatura uzupełniająca: J. Balicki, P. Stalker, Polityka imigracyjna i azyłowa. Wyzwania i dylematy, Warszawa 2006 J. Kubitsky, Psychologia migracji, Difin, Warszawa 2012 M. Lesińska, Inkluzja polityczna imigrantów we współczesnej Europie, Warszawa 2013 M. Mollat du Jourdin, J. Desange, Tysiącletnie szlaki, Bellona, Warszawa 2000 H. Thiollet, Migranci, migracje: o czym warto wiedzieć by wyrobić sobie własne zdanie, Karakter, Kraków 2017.	

Nazwa zajęć Historia polskiej emigracji politycznej i gospodarczej w XX w.		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów: POLITOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	SPS specjalności Polityka migracyjna	III	
Dyscyplina Nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	Studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	-		-		-
Ćwiczenia	20		10		1
Razem	20		10		1

Metody dydaktyczne													
Ćwiczenia: analiza tekstów i materiału empirycznego, referowanie zagadnień z wybranej problematyki z zakresu procesów migracyjnych, dyskusja.													
Wymagania wstępne													
Podstawowa wiedza z zakresu historii najnowszej świata i geografii politycznej													
Cele zajęć													
zapoznanie studentów z głównymi pojęciami oraz teoretycznymi i empirycznymi ujęciami wybranych zagadnień z zakresu migracji C2 Rozwijanie umiejętności analizy procesów migracyjnych i ich wpływu na społeczeństwa, kulturę i gospodarkę państw docelowych													
Treści programowe													
Podstawowa terminologia Teorie migracji Historia migracji na świecie Historia migracji w Europie Typologia i charakterystyka migrantów Sposoby migracji Aspekt ekonomiczny migracji Migracje a kryzys demograficzny Europy Podstawy polityki imigracyjnej i azylowej Unii Europejskiej. Prawa człowieka i ich ochrona Problem uchodźstwa we współczesnym świecie Współcześni emigranci polscy Zjawisko wielokulturowości w Wielkiej Brytanii Zjawisko wielokulturowości we Francji Zjawisko wielokulturowości w Niemczech Migracje zarobkowe po rozszerzeniu UE w 2004 r. Muzułmanie w Europie Zachodniej Kryzys uchodźczy 2015 Procesy migracyjne i polityka migracyjna USA Polityka migracyjna Australii Migranci w Polsce – jaka przyszłość?													
Efekty kształcenia			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne										
Wiedza:			E. Sposób zaliczenia : - zaliczenie z oceną F. Formy i kryteria zaliczenia - pozytywny wynik testu - realizacja zadań wyznaczonych przez prowadzącego - samodzielna praca Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli										
W_01 Wykazuje się znajomością terminologii fachowej z zakresu nauk humanistycznych i społecznych na poziomie rozszerzonym W_02 Posiada wiedzę dotyczącą przyczyn przebiegu zdarzeń i wielopłaszczyznowych skutków w zakresie realizowanego tematu rozprawy													
Umiejętności:			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji oraz fragmentów pracy licencjackiej</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Samodzielne wystąpienia</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table>			Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji oraz fragmentów pracy licencjackiej	25%	Samodzielne wystąpienia	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa												
Aktywność na zajęciach	20%												
Przygotowanie referatu lub prezentacji oraz fragmentów pracy licencjackiej	25%												
Samodzielne wystąpienia	55%												
U_03 Potrafi wyszukiwać, analizować, dokonywać oceny, weryfikacji informacji z wykorzystaniem różnych źródeł oraz samodzielnie formułować na ich podstawie krytyczne sądy U_04 Nabywa pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę idei i poglądów, potrafi dokonać doboru metod i narzędzi badawczych U_05 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze U_06 Zrozumienie potrzeby kształcenia ustawicznego													
Kompetencje społeczne :			Kończąca ocena za moduł/przedmiot Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)										
K_07 Potrafi uzupełnić wiedzę i umiejętności, postrzegać je w wymiarze interdyscyplinarnym K_08 Potrafi dokonać diagnozy współczesnych zjawisk życia													

społecznego	
Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K_W_05
W_02	K_W_02, K_W_04
U_03	K_JJ_01, K_JJ_02
U_04	K_JJ_05
U_05	K_U_07
U_06	K_U_11
K_07	K_K_06
K_08	K_K_05
Wykaz literatury	
a. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:	
S. Castles, Migracje we współczesnym świecie, PWN, Warszawa 2011 A. Furdal (red.), Migracje: dzieje, typologia, definicje, UW, Wrocław 2006 Literatura uzupełniająca: J. Balicki, P. Stalker, Polityka imigracyjna i azyłowa. Wyzwania i dylematy, Warszawa 2006 J. Kubitsky, Psychologia migracji, Difin, Warszawa 2012 M. Lesińska, Inkluzja polityczna imigrantów we współczesnej Europie, Warszawa 2013 M. Mollat du Jourdin, J. Desange, Tysiącletnie szlaki, Bellona, Warszawa 2000 H. Thiollet, Migranci, migracje: o czym warto wiedzieć by wyrobić sobie własne zdanie, Karakter, Kraków 2017.	

Nazwa zajęć Polityka migracyjna Polski wobec cudzoziemców		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów: POLITOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	SPS specjalności Polityka migracyjna	III	
Dyscyplina Nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	Studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	30		30		2
Ćwiczenia	30		30		2
Razem	60		30		4

<p>Metody dydaktyczne Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia: analiza tekstów i materiału empirycznego, referowanie zagadnień z wybranej problematyki z zakresu procesów migracyjnych, dyskusja.</p>									
<p>Wymagania wstępne Podstawowa wiedza z zakresu historii najnowszej świata i geografii politycznej</p>									
<p>Cele zajęć zapoznanie studentów z głównymi pojęciami oraz teoretycznymi i empirycznymi ujęciami wybranych zagadnień z zakresu migracji C2 Rozwijanie umiejętności analizy procesów migracyjnych i ich wpływu na społeczeństwa, kulturę i gospodarkę państw docelowych</p>									
<p>Treści programowe Charakterystyka organów administracyjnych ogólnych i wyspecjalizowanych, których kompetencje dotyczą spraw cudzoziemców. Warunki wjazdu cudzoziemca na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej. Zezwolenie na przekroczenie granicy w ramach małego ruchu granicznego. Wizy krajowe i Schengen. Unieważnienie i cofnięcie wiz. Zezwolenie na pobyt czasowy. Zezwolenie na pobyt stały. Zezwolenie na pobyt rezydenta długoterminowego Unii Europejskiej. Dokumenty wydawane cudzoziemcom. Kontrola legalności pobytu. Zobowiązanie do opuszczenia kraju, zatrzymanie cudzoziemca oraz strzeżone ośrodki i areszty dla cudzoziemców. Rejestry, ewidencja i wykaz cudzoziemców. Status prawny cudzoziemca – obywatela UE i członka rodziny obywatela. Udzielanie ochrony cudzoziemcom na terytorium. Nabycie obywatelstwa przez cudzoziemców. Uprawnienia wynikające z posiadania Karty Polaka. Wybrane zagadnienia szczegółowe związane ze statusem cudzoziemca w Polsce (m.in. nabycie nieruchomości przez cudzoziemca, świadczenie pracy, wykonywanie działalności gospodarczej, obowiązek szkolny, studia). Polityka migracyjna Rzeczypospolitej Polskiej i Unii Europejskiej.</p>									
<p>Efekty kształcenia Wiedza: W_01 Wykazuje się znajomością terminologii fachowej z zakresu nauk humanistycznych i społecznych na poziomie rozszerzonym W_02 Posiada wiedzę dotyczącą przyczyn przebiegu zdarzeń i wielopłaszczyznowych skutków w zakresie realizowanego tematu rozprawy Umiejętności: U_03 Potrafi wyszukiwać, analizować, dokonywać oceny, weryfikacji informacji z wykorzystaniem różnych źródeł oraz samodzielnie formułować na ich podstawie krytyczne sądy U_04 Nabywa pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę idei i poglądów, potrafi dokonać doboru metod i narzędzi badawczych U_05 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze U_06 Zrozumienie potrzeby kształcenia ustawicznego Kompetencje społeczne : K_07 Potrafi uzupełnić wiedzę i</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>G. Sposób zaliczenia :</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie z oceną <p>H. Formy i kryteria zaliczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozytywny wynik testu - realizacja zadań wyznaczonych przez prowadzącego - samodzielna praca <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" data-bbox="616 1498 1171 1792"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji oraz fragmentów pracy licencjackiej</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Samodzielne wystąpienia</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji oraz fragmentów pracy licencjackiej	25%	Samodzielne wystąpienia	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji oraz fragmentów pracy licencjackiej	25%								
Samodzielne wystąpienia	55%								

umiejętności, postrzegać je w wymiarze interdyscyplinarnym K_08 Potrafi dokonać diagnozy współczesnych zjawisk życia społecznego	
Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K_W_05
W_02	K_W_02, K_W_04
U_03	K_JJ_01, K_JJ_02
U_04	K_JJ_05
U_05	K_U_07
U_06	K_U_11
K_07	K_K_06
K_08	K_K_05
Wykaz literatury	
a. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:	
Chlebny J. (red.), Chróścielwski W. Dańczak P. i in. (2015), Ustawa o cudzoziemcach. Komentarz, C.H. Beck, Warszawa. – Dąbrowski P., Charakter prawny rozstrzygnięcia sprawy wizowej w świetle Wspólnotowego Kodeksu Wizowego, Przegląd Prawa Europejskiego i Międzynarodowego 2011, nr 1(27). – Dąbrowski P., Zagadnienie prawa do odwołania administracyjnego –źródło, istota i granice, Casus 2010, nr 57. – Dąbrowski P, (2018), Instrumentalizacja prawa administracyjnego na przykładzie obecnego prawa o cudzoziemcach,, [w:] J. Jagielski, M. Wierzbowski (red.), Prawo administracyjne dziś i jutro, Wolters Kluwer, Warszawa	
b. Literatura uzupełniająca:	
Jagielski J, Dąbrowski P., Cudzoziemiec niepożądany jako kategoria prawna, Białostockie Studia Prawnicze 2007, z. 2. – Kondelová A. (2015), Ograniczenia władzy dyskrecyjnej w czeskiej procedurze wizowej [w:] K. Ziemiński, M. Jędrzejczak, Dyskrecyjność w prawie administracyjnym, Wydawnictwo Naukowe UAM, s. 307-318. – Kowalczyk B., Polski System Azylowy, Wrocław 2014. – Narożniak A. (2014), Zobowiązanie cudzoziemca do powrotu – nowa jakość w polskim prawie o cudzoziemcach? Refleksje o wdrożeniu dyrektywy powrotowej, „Studia Prawa Publicznego”, nr 2(6), ss. 155-187.	

Nazwa zajęć Polityka migracyjna i zarobkowa obywateli Polskich		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów: POLITOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	SPS specjalności Polityka migracyjna	III	
Dyscyplina Nauki o polityce i administracji					

Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	Studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	20		30		2
Ćwiczenia	30		40		2
Razem	50		70		4
Metody dydaktyczne					
Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia: analiza tekstów i materiału empirycznego, referowanie zagadnień z wybranej problematyki z zakresu procesów migracyjnych, dyskusja.					
Wymagania wstępne					
Podstawowa wiedza z zakresu historii najnowszej świata i geografii politycznej					
Cele zajęć					
zapoznanie studentów z głównymi pojęciami oraz teoretycznymi i empirycznymi ujęciami wybranych zagadnień z zakresu migracji C2 Rozwijanie umiejętności analizy procesów migracyjnych i ich wpływu na społeczeństwa, kulturę i gospodarkę państw docelowych					
Treści programowe					
Zajęcia są poświęcone prezentacji zjawisk i procesów migracyjnych, występujących w dziejach Polski, które obejmowały zarówno ludność polską jak i mniejszości narodowe zamieszkujące na ziemiach polskich. W ujęciu chronologicznym zaprezentowane zostaną czynniki warunkujące wychodźstwo, kierunki i rozmiary wędrówek stałych i sezonowych, wyjazdy, ucieczki, wysiedlenia oraz przesiedlenia, wychodźstwo polityczne i ekonomiczne a także migracje powrotne. Słuchacze będą mieli też okazję zapoznania się z polską polityką emigracyjną i jej ewolucja a także przepisami państw imigracyjnych, które wpływały na wielkość i charakter ruchów migracyjnych z ziem polskich.					
Efekty kształcenia		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne			
Wiedza:		I. Sposób zaliczenia : - zaliczenie z oceną J. Formy i kryteria zaliczenia - pozytywny wynik testu - realizacja zadań wyznaczonych przez prowadzącego - samodzielna praca			
W_01 Wykazuje się znajomością terminologii fachowej z zakresu nauk humanistycznych i społecznych na poziomie rozszerzonym W_02 Posiada wiedzę dotyczącą przyczyn przebiegu zdarzeń i wielopłaszczyznowych skutków w zakresie realizowanego tematu rozprawy					
Umiejętności:		Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli			
U_03 Potrafi wyszukiwać, analizować, dokonywać oceny, weryfikacji informacji z wykorzystaniem różnych źródeł oraz samodzielnie formułować na ich podstawie krytyczne sądy U_04 Nabywa pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę idei i poglądów, potrafi dokonać doboru metod i narzędzi badawczych					
		Skala ocen dla ćwiczeń		Ocena końcowa	
		Aktywność na zajęciach		20%	
		Przygotowanie referatu lub prezentacji oraz fragmentów pracy licencjackiej		25%	
		Samodzielne wystąpienia		55%	

U_05 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze U_06 Zrozumienie potrzeby kształcenia ustawicznego Kompetencje społeczne : K_07 Potrafi uzupełnić wiedzę i umiejętności, postrzegać je w wymiarze interdyscyplinarnym K_08 Potrafi dokonać diagnozy współczesnych zjawisk życia społecznego	Końcowa ocena za moduł/przedmiot Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)
---	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K_W_05
W_02	K_W_02, K_W_04
U_03	K_JJ_01, K_JJ_02
U_04	K_JJ_05
U_05	K_U_07
U_06	K_U_11
K_07	K_K_06
K_08	K_K_05

Wykaz literatury

a. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

S. Castles, Migracje we współczesnym świecie, PWN, Warszawa 2011 A. Furdal (red.), Migracje: dzieje, typologia, definicje, UWr, Wrocław 2006 Literatura uzupełniająca: J. Balicki, P. Stalker, Polityka imigracyjna i azyłowa. Wyzwania i dylematy, Warszawa 2006 J. Kubitsky, Psychologia migracji, Difin, Warszawa 2012 M. Lesińska, Inkluzja polityczna imigrantów we współczesnej Europie, Warszawa 2013 M. Mollat du Jourdin, J. Desange, Tysiącletnie szlaki, Bellona, Warszawa 2000 H. Thiollet, Migranci, migracje: o czym warto wiedzieć by wyrobić sobie własne zdanie, Karakter, Kraków 2017.

Nazwa zajęć Socjologia migracji		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 5	
Kierunek studiów: POLITOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	SPS specjalności Polityka migracyjna	III	
Dyscyplina Nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	Studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	20		40		2
Ćwiczenia	30		60		3
Razem	50		100		5
Metody dydaktyczne Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia: analiza tekstów i materiału empirycznego, referowanie zagadnień z wybranej problematyki z zakresu procesów migracyjnych, dyskusja.					
Wymagania wstępne Podstawowa wiedza z zakresu historii najnowszej świata i geografii politycznej					
Cele zajęć Zapoznanie studentów z głównymi pojęciami oraz teoretycznymi i empirycznymi ujęciami wybranych zagadnień z zakresu migracji. Rozwijanie umiejętności analizy procesów migracyjnych i ich wpływu na społeczeństwa, kulturę i gospodarkę państw docelowych. Umożliwienie studentom pozyskania wiedzy teoretycznej z socjologii migracji. Umożliwienie studentom zrozumienia i doświadczenia procesów grupowych wynikających z styczności różnych grup społecznych. Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy z migrantami.					
Treści programowe 1. Mobilność ludności, migracje – podstawowe terminy i definicje. 2. Migracje w przeszłości i we współczesnym świecie. 3. Teorie migracyjne: od Ernesta Geорга Ravensteina do Douglasa Massey'a. 4. Migracje specjalistów. 5. Migracje kobiet. 6. Uchodźcy. 7. Teorie imigracyjne. 8. Wielokulturowość. 9. Zagadnienie tożsamości etnicznej i narodowej. 10. Problem podwójnego obywatelstwa (Castles, Miller, Hjern), rozwiązania stosowane w krajach imigracji. 11. Polityka krajów przyjmujących.					
Efekty kształcenia Wiedza: W_01 Wykazuje się znajomością terminologii fachowej z zakresu nauk humanistycznych i społecznych na poziomie rozszerzonym W_02 Posiada wiedzę dotyczącą przyczyn przebiegu zdarzeń i		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne K. Sposób zaliczenia : - zaliczenie z oceną L. Formy i kryteria zaliczenia - pozytywny wynik testu			

<p>wielopłaszczyznowych skutków w zakresie realizowanego tematu rozprawy</p> <p>Umiejętności: U_03 Potrafi wyszukiwać, analizować, dokonywać oceny, weryfikacji informacji z wykorzystaniem różnych źródeł oraz samodzielnie formułować na ich podstawie krytyczne sądy U_04 Nabywa pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę idei i poglądów, potrafi dokonać doboru metod i narzędzi badawczych U_05 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze U_06 Zrozumienie potrzeby kształcenia ustawicznego</p> <p>Kompetencje społeczne : K_07 Potrafi uzupełnić wiedzę i umiejętności, postrzegać je w wymiarze interdyscyplinarnym K_08 Potrafi dokonać diagnozy współczesnych zjawisk życia społecznego</p>	<p>- realizacja zadań wyznaczonych przez prowadzącego - samodzielna praca</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" data-bbox="619 421 1173 716"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji oraz fragmentów pracy licencjackiej</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Samodzielne wystąpienia</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za modul/przedmiot Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji oraz fragmentów pracy licencjackiej	25%	Samodzielne wystąpienia	55%										
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																		
Aktywność na zajęciach	20%																		
Przygotowanie referatu lub prezentacji oraz fragmentów pracy licencjackiej	25%																		
Samodzielne wystąpienia	55%																		
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Numer (symbol) efektu uczenia się</th> <th>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W_01</td> <td>K_W_05</td> </tr> <tr> <td>W_02</td> <td>K_W_02, K_W_04</td> </tr> <tr> <td>U_03</td> <td>K_JJ_01, K_JJ_02</td> </tr> <tr> <td>U_04</td> <td>K_JJ_05</td> </tr> <tr> <td>U_05</td> <td>K_U_07</td> </tr> <tr> <td>U_06</td> <td>K_U_11</td> </tr> <tr> <td>K_07</td> <td>K_K_06</td> </tr> <tr> <td>K_08</td> <td>K_K_05</td> </tr> </tbody> </table>	Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	W_01	K_W_05	W_02	K_W_02, K_W_04	U_03	K_JJ_01, K_JJ_02	U_04	K_JJ_05	U_05	K_U_07	U_06	K_U_11	K_07	K_K_06	K_08	K_K_05	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku																		
W_01	K_W_05																		
W_02	K_W_02, K_W_04																		
U_03	K_JJ_01, K_JJ_02																		
U_04	K_JJ_05																		
U_05	K_U_07																		
U_06	K_U_11																		
K_07	K_K_06																		
K_08	K_K_05																		
<p>Wykaz literatury</p> <p>a. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. S. Castles, Migracje we współczesnym świecie, PWN, Warszawa 2011. 2. A. Furdal (red.), Migracje: dzieje, typologia, definicje, UW, Wrocław 2006. 3. J. Balicki, P. Stalker, Polityka imigracyjna i azylowa. Wyzwania i dylematy, Warszawa 2006. 4. J. Kubitsky, Psychologia migracji, Difin, Warszawa 2012. 5. M. Lesińska, Inkluzja polityczna imigrantów we współczesnej Europie, Warszawa 2013. <p>b. Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Antoniewski R., Górny A., Koryś I., Kosmala A., Zastosowań technik jakościowych w badaniach nad migracjami: doświadczenia OBM, CMR Working Papers nr 38, Instytut Studiów Społecznych, Uniwersytet Warszawski, Warszawa 2008 2. Błęzyńska K. M., Polscy Amerykanie – o strategiach wrastania w warunkach niejednorodności kulturowej, (w:) Nikitorowicz J., Misiejuk D., Procesy migracji w społeczeństwie otwartym. Perspektywa edukacji międzykulturowej, Trans Humana, Białystok 2009 																			

Nazwa zajęć Polityka społeczna w Polsce wobec współczesnych procesów migracyjnych		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Politologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe kierunku	dla	zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SPS	nie			IV
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	20		10		1
Ćwiczenia	30		20		2
Razem	50		30		3
Metody dydaktyczne Wykład i ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących					
Wymagania wstępne Nauka o państwie i prawie; System polityczny RP. Student posiada podstawową wiedzę o państwie i prawie oraz o zasadach funkcjonowania instytucji społeczno-politycznych; wykorzystuje zdobytą wiedzę i pozyskuje dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk politycznych.					
Cele zajęć Opanowanie wiedzy z zakresu podstawowych pojęć, celów i zakresu poszczególnych dziedzin polityki społecznej, stanu prawnego, podmiotów realizujących oraz efekty ich działalności, a także rozumienie problemu wyborów społecznych i uwarunkowań w zakresie polityki społecznej					
Treści programowe Polityka społ.-podstawowe pojęcia i zakres - definicje polityki społecznej - źródła i zakres polityki społecznej - podmioty polityki społecznej. Demograficzne uwarunkowania polityki społecznej - uwarunkowania polityki społecznej wynikająca ze struktury ludności wg płci i wieku - demograficzne uwarunkowania polityki związanej z procesem edukacji - demograficzne uwarunkowania zabezpieczenia emerytalnego. Edukacja i kreowanie kapitału ludzkiego. Marginalizacja i wykluczenie społeczne - rodzaje wykluczenia społecznego - rozróżnienie pojęć ubóstwo, wykluczenie społeczne, deprywacja - przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu. Bezrobocie - pojęcie, rodzaje i formy bezrobocia - skala i struktura bezrobocia - społeczne skutki bezrobocia - aktywne i pasywne programy przeciwdziałania bezrobociu - polityka na rzecz zatrudnienia. Ubóstwo jako kwestia społeczna - ubóstwo: istota, identyfikacja i pomiar - metody wyznaczania granicy ubóstwa - skale ekwiwalentności, agregatowe indeksy ubóstwa - badanie sfery ubóstwa w Polsce. System zabezpieczenia emerytalnego - definicja zabezpieczenia emerytalnego - konstrukcja systemu emerytalnego - polityka zabezpieczenia i świadczeń emerytalnych. Zabezpieczenie społeczne - standardy i regulacje socjalne Unii Europejskiej - akty prawne określające standardy socjalne. Ubezpieczenie zdrowotne i ochrona zdrowia - ochrona zdrowia w polityce społecznej - metody pomiaru i oceny stanu zdrowia - podmioty polityki zdrowotnej - ubezpieczenia chorobowe. Konsumpcja a styl życia - wartości społeczne - hierarchia wartości i styl życia - konsumpcja i dobrobyt społeczny.					
Efekty uczenia się: Student wie (W), umie (U), potrafi (K)			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		

<p>Wiedza W_01 – Definiuje i wyjaśnia podstawowe kategorie nauki o polityce oraz jej relacje z innymi naukami społecznymi, identyfikuje instytucje polityczne i sposoby ich funkcjonowania. W_02 – Rozróżnia podstawowe metody badania zjawisk i procesów politycznych, mechanizmy zmiany socjopolitycznej i sposoby jej analizy, rozumie podstawowe paradygmaty i teorie naukowe wyjaśniające i interpretujące procesy i zjawiska polityczne.</p> <p>Umiejętności U_01 – Student potrafi porównać instytucje i procesy polityczne. U_02 - Interpretuje procesy i zjawiska polityczne za pomocą podstawowych teorii i paradygmatów nauk politycznych</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 – Student ocenia zjawiska i procesy związane z problematyką nauki o polityce. K_02 – Potrafi pracować w grupie posiada postawę kreatywną, potrafi inicjować dyskusję, uzasadniać swoje poglądy i analizować kontrargumenty.</p>	<p>A. Sposób zaliczenia - egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - zaliczenie testu</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="815 528 1369 779"> <tr> <td>Skala ocen dla ćwiczeń</td> <td>Ocena końcowa</td> </tr> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kołokwium</td> <td>55%</td> </tr> </table> <p>Końcowa ocena za modul/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kołokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kołokwium	55%								
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>									
<p>Numer efektu uczenia się</p>	<p>(symbol) Odniesienie do efektów uczenia się</p>								
<p>W_01</p>	<p>KW01, KW05,</p>								
<p>W_02</p>	<p>KW02, KW11,</p>								
<p>U_01</p>	<p>KU01, KU02</p>								
<p>U_02</p>	<p>KU06, KLI09</p>								
<p>K_01</p>	<p>KK05</p>								
<p>K_02</p>	<p>KK03,</p>								
<p>W_01</p>	<p>KW01, KW05,</p>								
<p>Wykaz literatury</p>									
<p>A. Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gabryszak R., Magierka D., Wprowadzenie do polityki społecznej, Wydawnictwo Difin, 2009. 2. Kurzynowski A. (red).- Polityka społeczna. SGH, Warszawa 2004. 3. G.Firlit-Fesnak, M. Szydło-Skoczny (red.) – Polityka społeczna, PWN, Warszawa 2007. 4. Bednarz M., Polityka społeczna jako zaspokajanie istotnych potrzeb społecznych, Wydawnictwo KPSW w Btdgoszczy, Bydgoszcz 2008. 5. Głębińska K., Europejski model socjalny, Wyd. PR, Radom 2012. 									
<p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lissowski G. – Elementy teorii wyboru społecznego. Scholar 2006 2. Piątek K., Karwacki - Aktywna polityka społeczna z perspektywy Europy socjalnej. 2007 3. Bochenek – Paradowska B. (red.) – Praca i polityka społeczna wobec wyzwań integracji. Wyd. Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, 2007 4. Brewiński M., Kamiński S., - Obywatelska polityka społeczna. Warszawa 2007 									

Nazwa zajęć Polityka migracyjna Stanów Zjednoczonych Ameryki		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów: POLITOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	SPS specjalności Polityka migracyjna	IV	
Dyscyplina Nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	Studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład					
Ćwiczenia	30		60		3
Razem	30		60		3
Metody dydaktyczne Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia: analiza tekstów i materiału empirycznego, referowanie zagadnień z wybranej problematyki z zakresu procesów migracyjnych, dyskusja.					
Wymagania wstępne Podstawowa wiedza z zakresu historii najnowszej świata i geografii politycznej					
Cele zajęć zapoznanie studentów z głównymi pojęciami oraz teoretycznymi i empirycznymi ujęciami wybranych zagadnień z zakresu migracji C2 Rozwijanie umiejętności analizy procesów migracyjnych i ich wpływu na społeczeństwa, kulturę i gospodarkę państw docelowych					
Treści programowe Zajęcia są poświęcone prezentacji zjawisk i procesów migracyjnych, występujących w dziejach Polski, które obejmowały zarówno ludność polską jak i mniejszości narodowe zamieszkujące na ziemiach polskich. W ujęciu chronologicznym zaprezentowane zostaną czynniki warunkujące wychodźstwo, kierunki i rozmiary wędrówek stałych i sezonowych, wyjazdy, ucieczki, wysiedlenia oraz przesiedlenia, wychodźstwo polityczne i ekonomiczne a także migracje powrotne. Słuchacze będą mieli też okazję zapoznania się z polską polityką emigracyjną i jej ewolucja a także przepisami państw imigracyjnych, które wpływały na wielkość i charakter ruchów migracyjnych z ziem polskich.					
Efekty kształcenia Wiedza: W_01 Wykazuje się znajomością terminologii fachowej z zakresu nauk humanistycznych i społecznych na poziomie rozszerzonym W_02 Posiada wiedzę dotyczącą		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne M. Sposób zaliczenia : - zaliczenie z oceną N. Formy i kryteria zaliczenia			

<p>przyczyn przebiegu zdarzeń i wielopłaszczyznowych skutków w zakresie realizowanego tematu rozprawy</p> <p>Umiejętności: U_03 Potrafi wyszukiwać, analizować, dokonywać oceny, weryfikacji informacji z wykorzystaniem różnych źródeł oraz samodzielnie formułować na ich podstawie krytyczne sądy</p> <p>U_04 Nabywa pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę idei i poglądów, potrafi dokonać doboru metod i narzędzi badawczych</p> <p>U_05 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze</p> <p>U_06 Zrozumienie potrzeby kształcenia ustawicznego</p> <p>Kompetencje społeczne : K_07 Potrafi uzupełnić wiedzę i umiejętności, postrzegać je w wymiarze interdyscyplinarnym</p> <p>K_08 Potrafi dokonać diagnozy współczesnych zjawisk życia społecznego</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pozytywny wynik testu - realizacja zadań wyznaczonych przez prowadzącego - samodzielna praca <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th style="width: 30%;">Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji oraz fragmentów pracy licencjackiej</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Samodzielne wystąpienia</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za modul/przedmiot Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji oraz fragmentów pracy licencjackiej	25%	Samodzielne wystąpienia	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji oraz fragmentów pracy licencjackiej	25%								
Samodzielne wystąpienia	55%								

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K_W_05
W_02	K_W_02, K_W_04
U_03	K_JJ_01, K_JJ_02
U_04	K_JJ_05
U_05	K_U_07
U_06	K_U_11
K_07	K_K_06
K_08	K_K_05

Wykaz literatury

a. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:
S. Castles, Migracje we współczesnym świecie, PWN, Warszawa 2011 A. Furdal (red.), Migracje: dzieje, typologia, definicje, UWr, Wrocław 2006 Literatura uzupełniająca: J. Balicki, P. Stalker, Polityka imigracyjna i azyłowa. Wyzwania i dylematy, Warszawa 2006 J. Kubitsky, Psychologia migracji, Difin, Warszawa 2012 M. Lesińska, Inkluzja polityczna imigrantów we współczesnej Europie, Warszawa 2013 M. Mollat du Jourdin, J. Desange, Tysiącletnie szlaki, Bellona, Warszawa 2000 H. Thiollet, Migranci, migracje: o czym warto wiedzieć by wyrobić sobie własne zdanie, Karakter, Kraków 2017.

Nazwa zajęć Polityka państw Unii Europejskiej wobec uchodźców		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów: POLITOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak	Tak	IV	
Dyscyplina Nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	Studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład					
Ćwiczenia	20		70		3
Razem	20		70		3
Metody dydaktyczne Ćwiczenia: analiza tekstów i materiału empirycznego, referowanie zagadnień z wybranej problematyki z zakresu procesów migracyjnych, dyskusja.					
Wymagania wstępne Podstawowa wiedza z zakresu historii najnowszej świata i geografii politycznej					
Cele zajęć Zapoznanie studentów z problemami na jakie napotyka integracja społeczno-kulturowa imigrantów przybywających do Europy oraz poszukiwanie dróg do tworzenia skutecznej polityki integracyjnej. Zapoznanie się z doświadczeniami wielokulturowości wybranych państw europejskich oraz z polityką integracji imigrantów da możliwość podejmowania pracy w instytucjach zajmujących się integracją imigrantów w Polsce, jak również wiedza ta może być wykorzystywana w przygotowania społeczeństwa na przyszły napływ imigrantów do naszego kraju.					
Treści programowe 1. Koncepcje i teorie integracji. 2. Charakterystyka społeczna i kulturowa imigrantów w Europie. 3. Różnice kulturowe między krajami pochodzenia imigrantów a Europą. 4. Doświadczenia wybranych państw UE. 5. Polityka integracyjna UE. 6. Próba stworzenia modelu polityki integracyjnej. 7. Akty prawne Unii Europejskiej dotyczące integracji cudzoziemców. 8. Proces integracji społecznej - edukacja. 9. Proces integracji społecznej - rynek pracy. 10. Proces integracji społecznej - zwalczanie dyskryminacji. 11. Dylematy wielokulturowości - konflikt praktyk kulturowych z prawami państwa przyjmującego. 12. Imigranci z krajów muzułmańskich w UE (napływ, kraje pochodzenia i charakterystyka społeczności muzułmańskich).					
Efekty kształcenia Wiedza: W_01 Wykazuje się znajomością terminologii fachowej z zakresu nauk humanistycznych i społecznych na poziomie rozszerzonym W_02 Posiada wiedzę dotyczącą przyczyn przebiegu zdarzeń i		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne O. Sposób zaliczenia : - zaliczenie z oceną P. Formy i kryteria zaliczenia - pozytywny wynik testu			

<p>wielopłaszczyznowych skutków w zakresie realizowanego tematu rozprawy</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U_03 Potrafi wyszukiwać, analizować, dokonywać oceny, weryfikacji informacji z wykorzystaniem różnych źródeł oraz samodzielnie formułować na ich podstawie krytyczne sądy</p> <p>U_04 Nabywa pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę idei i poglądów, potrafi dokonać doboru metod i narzędzi badawczych</p> <p>U_05 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze</p> <p>U_06 Zrozumienie potrzeby kształcenia ustawicznego</p> <p>Kompetencje społeczne :</p> <p>K_07 Potrafi uzupełnić wiedzę i umiejętności, postrzegać je w wymiarze interdyscyplinarnym</p> <p>K_08 Potrafi dokonać diagnozy współczesnych zjawisk życia społecznego</p>	<p>- realizacja zadań wyznaczonych przez prowadzącego</p> <p>- samodzielna praca</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji oraz fragmentów pracy licencjackiej</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Samodzielne wystąpienia</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za modul/przedmiot Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji oraz fragmentów pracy licencjackiej	25%	Samodzielne wystąpienia	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji oraz fragmentów pracy licencjackiej	25%								
Samodzielne wystąpienia	55%								

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K_W_05
W_02	K_W_02, K_W_04
U_03	K_JJ_01, K_JJ_02
U_04	K_JJ_05
U_05	K_U_07
U_06	K_U_11
K_07	K_K_06
K_08	K_K_05

Wykaz literatury

a. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

1. J. Balicki, Imigranci i uchodźcy w Unii Europejskiej. Humanizacja polityki imigracyjnej i azyłowej, Wydawnictwo UKSW, Warszawa 2012.
2. J. Balicki, A. Wells, The Pendulum Culture? Integration of Young Muslim Immigrants in East London, Trafford, Bloomington, IN (USA) 2011.
3. J. Balicki, Imigranci z krajów muzułmańskich w UE. Wyzwania dla polityki integracyjnej, Wydawnictwo UKSW, Warszawa 2010.
4. S.W. Witkowski, Wprowadzenie do prawa muzułmańskiego, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2009.
5. J. Balicki (red.), Migracje jako nowa kwestia społeczna, Księgarnia św. Jacka, Katowice 2008.
6. A. Grzymała Kozłowska, Sł. Łódziński (red.), Problemy integracji imigrantów. Koncepcje, badania, polityki, WUW, Warszawa 2008.

Nazwa zajęć Muzułmanie w krajach Europy Zachodniej		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 5	
Kierunek studiów: POLITOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	SPS specjalności Polityka migracyjna	V	
Dyscyplina Nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	Studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	30		30		2
Ćwiczenia	30		60		3
Razem	60		90		5
Metody dydaktyczne Wykład problemowy. Ćwiczenia: analiza tekstów i materiału empirycznego, referowanie zagadnień z wybranej problematyki z zakresu procesów migracyjnych, dyskusja.					
Wymagania wstępne Podstawowa wiedza z zakresu historii najnowszej świata i geografii politycznej					
Cele zajęć Student nabywa wiedzę na temat miejsca i roli prawa islamu dla współczesnych muzułmanów. Zapoznanie studentów z problemami na jakie napotyka integracja społeczno-kulturowa imigrantów przybywających do Europy oraz poszukiwanie dróg do tworzenia skutecznej polityki integracyjnej.					
Treści programowe 1. Koncepcje i teorie integracji. 2. Charakterystyka społeczna i kulturowa imigrantów w Europie. 3. Różnice kulturowe między krajami pochodzenia imigrantów a Europą. 4. Doświadczenia wybranych państw UE. 5. Polityka integracyjna UE. 6. Próba stworzenia modelu polityki integracyjnej. 7. Akty prawne Unii Europejskiej dotyczące integracji cudzoziemców. 8. Proces integracji społecznej - edukacja. 9. Proces integracji społecznej - rynek pracy. 10. Proces integracji społecznej - zwalczanie dyskryminacji. 11. Dylematy wielokulturowości - konflikt praktyk kulturowych z prawami państwa przyjmującego. 12. Imigranci z krajów muzułmańskich w UE (napływ, kraje pochodzenia i charakterystyka społeczności muzułmańskich).					
Efekty kształcenia Wiedza: W_01 Wykazuje się znajomością terminologii fachowej z zakresu nauk humanistycznych i społecznych na poziomie rozszerzonym W_02 Posiada wiedzę dotyczącą przyczyn przebiegu zdarzeń i wielopłaszczyznowych skutków w		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne Q. Sposób zaliczenia : - zaliczenie z oceną R. Formy i kryteria zaliczenia - pozytywny wynik testu - realizacja zadań wyznaczonych przez prowadzącego			

<p>zakresie realizowanego tematu rozprawy</p> <p>Umiejętności: U_03 Potrafi wyszukiwać, analizować, dokonywać oceny, weryfikacji informacji z wykorzystaniem różnych źródeł oraz samodzielnie formułować na ich podstawie krytyczne sądy</p> <p>U_04 Nabywa pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę idei i poglądów, potrafi dokonać doboru metod i narzędzi badawczych</p> <p>U_05 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze</p> <p>U_06 Zrozumienie potrzeby kształcenia ustawicznego</p> <p>Kompetencje społeczne : K_07 Potrafi uzupełnić wiedzę i umiejętności, postrzegać je w wymiarze interdyscyplinarnym</p> <p>K_08 Potrafi dokonać diagnozy współczesnych zjawisk życia społecznego</p>	<p>- samodzielna praca</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji oraz fragmentów pracy licencjackiej</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Samodzielne wystąpienia</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za modul/przedmiot Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji oraz fragmentów pracy licencjackiej	25%	Samodzielne wystąpienia	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji oraz fragmentów pracy licencjackiej	25%								
Samodzielne wystąpienia	55%								

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K_W_05
W_02	K_W_02, K_W_04
U_03	K_JJ_01, K_JJ_02
U_04	K_JJ_05
U_05	K_U_07
U_06	K_U_11
K_07	K_K_06
K_08	K_K_05

Wykaz literatury

a. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

1. J. Balicki, Imigranci i uchodźcy w Unii Europejskiej. Humanizacja polityki imigracyjnej i azyłowej, Wydawnictwo UKSW, Warszawa 2012.
2. J. Balicki, A. Wells, The Pendulum Culture? Integration of Young Muslim Immigrants in East London, Trafford, Bloomington, IN (USA) 2011.
3. J. Balicki, Imigranci z krajów muzułmańskich w UE. Wyzwania dla polityki integracyjnej, Wydawnictwo UKSW, Warszawa 2010.
4. S.W. Witkowski, Wprowadzenie do prawa muzułmańskiego, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2009.
5. J. Balicki (red.), Migracje jako nowa kwestia społeczna, Księgarnia św. Jacka, Katowice 2008.
6. A. Grzymała Kozłowska, Sł. Łódziński (red.), Problemy integracji imigrantów. Koncepcje, badania, polityki, WUW, Warszawa 2008.

Nazwa zajęć Wyzwania współczesnego świata wobec problemów migracji		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów: POLITOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	SPS specjalności Polityka migracyjna	V	
Dyscyplina Nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	Studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład					
Ćwiczenia	15		75		3
Razem	15		75		3
Metody dydaktyczne Ćwiczenia: analiza tekstów i materiału empirycznego, referowanie zagadnień z wybranej problematyki z zakresu procesów migracyjnych, dyskusja.					
Wymagania wstępne Podstawowa wiedza z zakresu historii najnowszej świata i geografii politycznej					
Cele zajęć Zapoznanie studentów z głównymi pojęciami oraz teoretycznymi i empirycznymi ujęciami wybranych zagadnień z zakresu migracji. Rozwijanie umiejętności analizy procesów migracyjnych i ich wpływu na społeczeństwa, kulturę i gospodarkę państw docelowych. Umożliwienie studentom pozyskania wiedzy teoretycznej z socjologii migracji. Umożliwienie studentom zrozumienia i doświadczenia procesów grupowych wynikających z styczności różnych grup społecznych. Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy z migrantami.					
Treści programowe 1. Mobilność ludności, migracje – podstawowe terminy i definicje. 2. Migracje w przeszłości i we współczesnym świecie. 3. Teorie migracyjne: od Ernesta Geорга Ravensteina do Douglasa Massey'a. 4. Migracje specjalistów. 5. Migracje kobiet. 6. Uchodźcy. 7. Teorie imigracyjne. 8. Wielokulturowość. 9. Zagadnienie tożsamości etnicznej i narodowej. 10. Problem podwójnego obywatelstwa (Castles, Miller, Hjern), rozwiązania stosowane w krajach imigracji. 11. Polityka krajów przyjmujących.					
Efekty kształcenia Wiedza: W_01 Wykazuje się znajomością terminologii fachowej z zakresu nauk		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne			

<p>humanistycznych i społecznych na poziomie rozszerzonym W_02 Posiada wiedzę dotyczącą przyczyn przebiegu zdarzeń i wielopłaszczyznowych skutków w zakresie realizowanego tematu rozprawy</p> <p>Umiejętności: U_03 Potrafi wyszukiwać, analizować, dokonywać oceny, weryfikacji informacji z wykorzystaniem różnych źródeł oraz samodzielnie formułować na ich podstawie krytyczne sądy U_04 Nabywa pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę idei i poglądów, potrafi dokonać doboru metod i narzędzi badawczych U_05 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze U_06 Zrozumienie potrzeby kształcenia ustawicznego</p> <p>Kompetencje społeczne : K_07 Potrafi uzupełnić wiedzę i umiejętności, postrzegać je w wymiarze interdyscyplinarnym K_08 Potrafi dokonać diagnozy współczesnych zjawisk życia społecznego</p>	<p>S. Sposób zaliczenia :</p> <p>- zaliczenie z oceną</p> <p>T. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>- pozytywny wynik testu - realizacja zadań wyznaczonych przez prowadzącego - samodzielna praca</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" data-bbox="616 602 1171 896"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji oraz fragmentów pracy licencjackiej</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Samodzielne wystąpienia</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji oraz fragmentów pracy licencjackiej	25%	Samodzielne wystąpienia	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji oraz fragmentów pracy licencjackiej	25%								
Samodzielne wystąpienia	55%								
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>									
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p> <p>W_01 W_02 U_03 U_04 U_05 U_06 K_07 K_08</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p> <p>K_W_05 K_W_02, K_W_04 K_JJ_01, K_JJ_02 K_JJ_05 K_U_07 K_U_11 K_K_06 K_K_05</p>								
<p>Wykaz literatury</p> <p>a. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. S. Castles, Migracje we współczesnym świecie, PWN, Warszawa 2011. 2. A. Furdal (red.), Migracje: dzieje, typologia, definicje, UWr, Wrocław 2006. 3. J. Balicki, P. Stalker, Polityka imigracyjna i azyłowa. Wyzwania i dylematy, Warszawa 2006. 4. J. Kubitsky, Psychologia migracji, Difin, Warszawa 2012. 5. M. Lesińska, Inkluzja polityczna imigrantów we współczesnej Europie, Warszawa 2013. <p>b. Literatura uzupełniająca:</p>									

<p>1. Antoniewski R., Górny A., Koryś I., Kosmala A., Z zastosowań technik jakościowych w badaniach nad migracjami: doświadczenia OBM, CMR Working Papers nr 38, Instytut Studiów Społecznych, Uniwersytet Warszawski, Warszawa 2008</p> <p>2. Błeszyńska K. M., Polscy Amerykanie – o strategiach wrastania w warunkach niejednorodności kulturowej, (w:) Nikitorowicz J., Misiejuk D., Procesy migracji w społeczeństwie otwartym. Perspektywa edukacji międzykulturowej, Trans Humana, Białystok 2009</p> <p>3. Golka M., Socjologia kultury, Scholar, Warszawa 2007.</p>					
Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS	
Polityka migracyjna Unii Europejskiej		E		6	
Kierunek studiów:					
POLITOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	SPS specjalności Polityka migracyjna	VI	
Dyscyplina Nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	Studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	20		70		3
Ćwiczenia	30		60		3
Razem	50		130		6
Metody dydaktyczne					
Wykład problemowy z wykorzystaniem technik multimedialnych. Ćwiczenia: analiza tekstów i materiału empirycznego, referowanie zagadnień z wybranej problematyki z zakresu procesów migracyjnych, dyskusja.					
Wymagania wstępne					
Podstawowa wiedza z zakresu historii najnowszej świata i geografii politycznej. O ogólna wiedza o polityce i prawie oraz kulturze; umiejętność logicznego myślenia					
Cele zajęć					
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką statusu prawnego obywateli państw trzecich w Unii Europejskiej w oparciu analizę polityk Unii Europejskiej w zakresie azylu, migracji i wiz.					
Treści programowe					
1. Cudzoziemcy w UE – obywatele UE, obywatele państw trzecich. 2. Geneza i ewolucja swobodnego przepływu osób w UE. 3. Ochrona granic zewnętrznych w UE oraz zasady wjazdu i pobytu obywateli państw trzecich w UE. 4. Wspólna polityka wizowa UE. 5. Wspólna polityka azylowa UE. - cele i instrumenty wspólnej polityki azylowej UE (Definicja uchodźcy, jednolity status ochrony uzupełniającej, wspólny system ochrony czasowej, System dubliński, Eurodac, Warunki i procedury przyjmowania uchodźców w Unii Europejskiej). 6. Wspólna polityka imigracyjna UE (Cele i instrumenty wspólnej polityki imigracyjnej UE, Legalna imigracja, Integracja imigrantów, Nielegalna imigracja, Globalne podejście do migracji, Europejska Sieć Migracyjna).					
Efekty kształcenia		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne			
Wiedza: W_01 Wykazuje się znajomością terminologii fachowej z zakresu nauk					

<p>humanistycznych i społecznych na poziomie rozszerzonym W_02 Posiada wiedzę dotyczącą przyczyn przebiegu zdarzeń i wielopłaszczyznowych skutków w zakresie realizowanego tematu rozprawy</p> <p>Umiejętności: U_03 Potrafi wyszukiwać, analizować, dokonywać oceny, weryfikacji informacji z wykorzystaniem różnych źródeł oraz samodzielnie formułować na ich podstawie krytyczne sądy U_04 Nabywa pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę idei i poglądów, potrafi dokonać doboru metod i narzędzi badawczych U_05 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze U_06 Zrozumienie potrzeby kształcenia ustawicznego</p> <p>Kompetencje społeczne : K_07 Potrafi uzupełnić wiedzę i umiejętności, postrzegać je w wymiarze interdyscyplinarnym K_08 Potrafi dokonać diagnozy współczesnych zjawisk życia społecznego</p>	<p>U. Sposób zaliczenia :</p> <p>- Egzamin</p> <p>V. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>- pozytywny wynik testu - realizacja zadań wyznaczonych przez prowadzącego - samodzielna praca</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" data-bbox="614 604 1173 896"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji oraz fragmentów pracy licencjackiej</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Samodzielne wystąpienia</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji oraz fragmentów pracy licencjackiej	25%	Samodzielne wystąpienia	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji oraz fragmentów pracy licencjackiej	25%								
Samodzielne wystąpienia	55%								
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>									
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>								
W_01	K_W_05								
W_02	K_W_02, K_W_04								
U_03	K_JJ_01, K_JJ_02								
U_04	K_JJ_05								
U_05	K_U_07								
U_06	K_U_11								
K_07	K_K_06								
K_08	K_K_05								
<p>Wykaz literatury</p> <p>a. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> J. Balicki, Imigranci i uchodźcy w Unii Europejskiej. Humanizacja polityki imigracyjnej i azyłowej, Wydawnictwo UKSW, Warszawa 2012. J. Balicki, A. Wells, The Pendulum Culture? Integration of Young Muslim Immigrants in East London, Trafford, Bloomington, IN (USA) 2011. J. Balicki, Imigranci z krajów muzułmańskich w UE. Wyzwania dla polityki integracyjnej, Wydawnictwo UKSW, Warszawa 2010. 									

4. S.W. Witkowski, Wprowadzenie do prawa muzułmańskiego, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2009.
5. J.Balicki (red.), Migracje jako nowa kwestia społeczna, Księgarnia św. Jacka, Katowice 2008.
6. A. Grzymała Kozłowska, Sł. Łódziński (red.), Problemy integracji imigrantów. Koncepcje, badania, polityki, WUW, Warszawa 2008.

Nazwa zajęć Polityka zarobkowa Unii Europejskiej		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 5	
Kierunek studiów: POLITOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	SPS specjalności Polityka migracyjna	VI	
Dyscyplina Nauki o polityce i administracji					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	Studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	30		30		2
Ćwiczenia	30		60		3
Razem	60		90		5
Metody dydaktyczne Wykład – prezentacja multimedialna, ćwiczenia - prezentacje prac zespołowych, esej, dyskusja/debata oksfordzka.					
Wymagania wstępne Znajomość podstawowych zagadnień z obszaru międzynarodowych przepływów zasobów pracy.					
Cele zajęć zapoznanie studentów z mechanizmem popytu i podaży siły roboczej na rynku pracy w UE oraz zasadami i skutkami polityki zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu dla gospodarki i społeczeństwa w UE. Efektem nauki powinna być świadomość przyszłości pracy w zglobalizowanym świecie.					
Treści programowe Przejęcie z systemu edukacji na rynek pracy oraz mobilność zasobów pracy w świetle wybranych teorii rynku pracy. Podstawy funkcjonowania rynku pracy w Polsce i UE. Polityka zatrudnienia w Polsce i Unii Europejskiej. System instytucji rynku pracy w Polsce. Analiza zjawiska bezrobocia w Polsce i pozostałych krajach Unii Europejskiej. Wpływ przemian cywilizacyjnych na perspektywy rynku pracy w gospodarce światowej. Elastyczne formy zatrudnienia. Idea flexicurity. Zróżnicowanie regionalne rynku pracy w Polsce oraz					

UE. Przyczyny i konsekwencje społeczno-ekonomiczne oraz kierunki geograficzne emigracji zarobkowych. Wybrane problemy współczesnego rynku pracy (ageizm, dyskryminacja kobiet, niepełnosprawni na rynku pracy etc.). Wybrane zagadnienia deregulacji rynku pracy. Znaczenie pracy w życiu człowieka. Funkcje pracy. Zatrudnienie i jego funkcje. Przyszłość pracy w XXI wieku.

Efekty kształcenia
Wiedza:
W_01 Wykazuje się znajomością terminologii fachowej z zakresu nauk humanistycznych i społecznych na poziomie rozszerzonym
W_02 Posiada wiedzę dotyczącą przyczyn przebiegu zdarzeń i wielopłaszczyznowych skutków w zakresie realizowanego tematu rozprawy
Umiejętności:
U_03 Potrafi wyszukiwać, analizować, dokonywać oceny, weryfikacji informacji z wykorzystaniem różnych źródeł oraz samodzielnie formułować na ich podstawie krytyczne sądy
U_04 Nabywa pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę idei i poglądów, potrafi dokonać doboru metod i narzędzi badawczych
U_05 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze
U_06 Zrozumienie potrzeby kształcenia ustawicznego
Kompetencje społeczne :
K_07 Potrafi uzupełnić wiedzę i umiejętności, postrzegać je w wymiarze interdyscyplinarnym
K_08 Potrafi dokonać diagnozy współczesnych zjawisk życia społecznego

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

W. Sposób zaliczenia :

- Egzamin
X. Formy i kryteria zaliczenia

- pozytywny wynik testu
- realizacja zadań wyznaczonych przez prowadzącego
- samodzielna praca

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Przygotowanie referatu lub prezentacji oraz fragmentów pracy licencjackiej	25%
Samodzielne wystąpienia	55%

Końcowa ocena za moduł/przedmiot
Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K_W_05
W_02	K_W_02, K_W_04
U_03	K_JJ_01, K_JJ_02
U_04	K_JJ_05
U_05	K_U_07
U_06	K_U_11
K_07	K_K_06
K_08	K_K_05

Wykaz literatury

a. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

1. Horodeński R., Sadowska-Snarska C., Gospodarowanie zasobami pracy na początku XXI wieku: aspekty makroekonomiczne i regionalne, IPiSS, Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku, Białystok-Warszawa 2009. 2. Kotlorz D. (red.), Deregulacja rynku pracy i koszty pracy jako determinanty wzrostu zatrudnienia, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Katowicach, Katowice 2009. 3. Kwiatkowski E., Bezrobocie. Podstawy teoretyczne, PWN, Warszawa 2009. 4. Kwiatkowski E., Kucharski L. (red.), Wzrost gospodarczy, rynek pracy, polityka państwa, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2011. 5. Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U Nr 99 poz. 1001 z późniejszymi zmianami).

3.3. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym

Istotnym elementem trwających 6 semestrów studiów prowadzonych w formie zarówno stacjonarnej, jak i niestacjonarnej jest **obowiązkowa 6-miesięczna studencka praktyka zawodowa**. Ten moduł kształcenia ma szczególne znaczenie przy **praktycznym profilu kształcenia**. W ramach kierunku planowane są trzy specjalności wybierane przez studentów przed rozpoczęciem 4 semestru studiów. Wraz innymi obieralnymi zajęciami stwarzają możliwość studentom **elastycznego dostosowania** części studiowanych przedmiotów do indywidualnych zainteresowań i potrzeb.

Zakres praktyk obejmuje zapoznanie się ze strukturą i funkcjonowaniem jednostki, kompetencjami jednostki oraz ich podziałem na poszczególne komórki organizacyjne. Zasadą obiegu dokumentów oraz instrukcjami kancelaryjnymi. Po względem merytorycznym praktyka umożliwia zapoznanie się z działalnością poszczególnych organizatorów, wykonywaniem przez nie władztwa oraz procedurą, która obejmuje sporządzanie projektów pism i rozstrzygnięć. Praktyka umożliwia także uczestniczenie w czynnościach, które podejmuje dany organizator a także wykonywanie zadań merytorycznych pozostających w związku z celami praktyki programowej i zgodne z kierunkiem studiów.

Praktyka uwzględnia **ścieżki specjalizacyjne** na kierunku. W części ogólnej realizowana jest u organizatorów realizujących **ogólne funkcje administracyjne**, w szczególności w organach administracji lokalnej. Zakresem praktyki objęte jest ogólne funkcjonowanie podmiotów administrujących. W zakresie ścieżki specjalizacyjnej administracja samorządowa praktyka realizowana jest w podmiotach realizujących zadania z zakresu administracji publicznej w gminie lub powiecie albo na szczeblu wojewódzkim. W zakresie ścieżki administracja wymiaru sprawiedliwości praktyka realizowana jest w sądach prokuraturze oraz podmiotach wykonujących kompetencje procesowe (straże, służby). W zakresie ścieżki administracja gospodarcza praktyka realizowana jest w organach administracji publicznej wykonującej funkcje reglamentacyjne wobec działalności gospodarczej, organach nadzoru i inspekcjach oraz podmiotach prywatnych zrzeszających przedsiębiorców (izby gospodarcze, samorząd gospodarczy).

3.3. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program przewiduje praktyki.

REGULAMIN OBOWIĄZKOWYCH PRAKTYK ZAWODOWYCH

DLA STUDENTÓW STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA KIERUNKU POLITOLOGIA

§1

Postanowienia ogólne

Na podstawie ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym, ustawy z dnia 14 lipca 1983 r. O narodowym zasobie archiwalnym i archiwach (Dz. U. 2011, Nr 123, poz. 698 ze zm.), § 2 Rozporządzenia Ministra Kultury z dnia 1 kwietnia 2005 r. (Dz. U. Nr 68, poz. 595 i 596), Instytut Historii Akademii Pomorskiej w Słupsku organizuje w ramach programu studiów na kierunku Politologia.

Niniejszy regulamin określa zasady organizowania, odbywania, nadzorowania i zaliczania obowiązkowych praktyk zawodowych na kierunku Politologia realizowanych w Instytucie Historii Akademii Pomorskiej w Słupsku na studiach pierwszego stopnia.

§2

Obowiązek i terminy odbywania praktyk

1. Studenci studiów pierwszego i drugiego stopnia kierunku Politologia, mają obowiązek odbycia w czasie studiów praktyki zawodowej w wymiarze przewidzianym w programie studiów.
2. Obowiązujący wymiar praktyk zawodowych dla studiów pierwszego i drugiego stopnia kierunku Politologia na ścieżkach nienauczycielskich wynosi 720 godzin.
3. Obowiązujący wymiar praktyk zawodowych dla studiów pierwszego stopnia na ścieżce nauczycielskiej wynosi 180 godzin, dla studiów drugiego stopnia wynosi 30 godzin.
3. Studenci mają obowiązek odbycia i rozliczenia się z praktyki zawodowej (przedłożenie stosownych dokumentów u opiekuna praktyk, zwanego dalej uczelnianym opiekunem praktyk) w terminie do końca studiów pierwszego stopnia w przypadku studentów pierwszego stopnia i do końca studiów drugiego stopnia w przypadku studentów drugiego stopnia.

§3

Organizacja i zasady odbywania obowiązkowych praktyk zawodowych

1. Praktyka studencka realizowana jest na podstawie porozumień o współpracy bądź porozumień o organizacji praktyk zawodowych z zewnętrznymi podmiotami, zawartych pomiędzy Akademią Pomorską w Słupsku a podmiotem przyjmującym studenta na praktykę.
2. Studenci studiów kierunku Politologia, ścieżka w zakresie: nowe media i komunikacja społeczna, polityka migracyjna, polityka samorządowa i publiczna, zarządzanie projektami odbywają praktykę w instytucjach umożliwiających realizację celów praktyki, np. Organy administracji samorządowej i państwowej (Urzędy Miasta, Urzędy Powiatowe, Urzędy Marszałkowskie, Urzędy Wojewódzki, Starostwa powiatowe, ministerstwa, kancelarie, konsulaty, ambasady, prokuratura, sądy, okręgowe komisje wyborcze, placówki dyplomatyczne i konsularne), instytucje państwowe o charakterze politycznym, ekonomicznym, społecznym, Agencje Rozwoju Regionalnego, KRUS, Ośrodki Badania Opinii Publicznej, Urzędy Statystyczne, Urzędy Skarbowe, Instytut Pamięci Narodowej, służby publiczne (Państwowa Straż Pożarna, Policja, Pogotowie, Straż Graniczna, Służba Więzienna, Centra Zarządzania Kryzysowego), partie polityczne, biura poselskie, biura senatorskie, przedstawicielstwa Polski za granicą, środki masowego przekazu, organizacje gospodarcze, związki wyznaniowe.
3. Praktyką kieruje uczelniany opiekun praktyk.
4. Studenci mogą odbywać praktykę zawodową zarówno w instytucjach zaproponowanych przez Instytut Historii, jak i w innych pod warunkiem uzyskania pisemnej zgody uczelnianego opiekuna praktyk.
5. Program praktyk powinien uwzględniać zapoznanie studenta ze strukturą i podstawowymi zasadami działania danej instytucji, udział w realizacji konkretnych działań z zakresu prac realizowanych przez tę instytucję.
6. Studenci chcący odbyć praktykę zawodową w korpusie służby cywilnej są zobowiązani do podjęcia praktyki na podstawie odrębnej procedury w korpusie służby cywilnej.
7. Do odbycia praktyki student może przystąpić dopiero po otrzymaniu skierowania na odbycie praktyk, wystawionego przez uczelnię.
8. Przebieg praktyki studenckiej dokumentuje się w dzienniczku praktyk lub w innej formie dokumentacji, za zgodą podmiotu przyjmującego studenta na praktykę zawodową. Instytucja, w której praktyka została odbyta (osoba kierująca praktyką) potwierdza w dzienniczku praktyk lub w innej dokumentacji swym podpisem i pieczętą fakt odbycia praktyki i wydaje opinię o praktykancie wraz z oceną w skali obowiązującej w Instytucie Historii Akademii Pomorskiej w Słupsku.
9. W okresie roku akademickiego koszty wyżywienia, noclegów oraz dojazdów związanych z odbywaniem praktyki zawodowej poza miejscem zamieszkania ponosi student, uczelnia nie zwraca poniesionych w tym zakresie wydatków.
10. Studenci odbywający obowiązkowe praktyki zawodowe zobowiązani są do posiadania ubezpieczenia odpowiedniego dla danego miejsca pracy, w tym od następstw nieszczęśliwych wypadków i odpowiedzialności cywilnej.

11. W związku z odbywaniem praktyk student zobowiązany jest w szczególności:

- a. sumiennie realizować program praktyki, respektując zasady ich odbywania, obowiązujące w instytucji, do której student został skierowany,
- b. prowadzić dziennik praktyk lub inną dokumentację, jeżeli zadanie to leży w gestii studenta-praktykanta, czuwając nad jego prawidłowym wypełnieniem,
- c. informować uczelnianego opiekuna praktyk studenckich o nieprawidłowościach dostrzeżonych w trakcie realizacji praktyki,
- d. godnie reprezentować uczelnię w instytucji, w której odbywana jest praktyka.

12. Za naruszenie w trakcie odbywania praktyk przepisów obowiązujących w uczelni lub w instytucji, w której odbywa się praktyka, student ponosi odpowiedzialność prawną.

13. Student potwierdza znajomość regulaminu i zobowiązuje się do jego przestrzegania w specjalnym oświadczeniu.

§4

Nadzór i zaliczenie obowiązkowych praktyk zawodowych

1. Nadzór nad realizacją obowiązkowych praktyk zawodowych w Instytucie Historii Akademii Pomorskiej w Słupsku dla studentów kierunku Politologia sprawuje instytutowy opiekun praktyk, a nadzór nad instytutowymi opiekunami sprawuje uczelniany opiekun praktyk.

2. Opiekun praktyk może przeprowadzić hospitację praktyki zawodowej w miejscu jej odbywania przez studenta. Wówczas jego opinia powinna zostać dołączona do dokumentacji praktyki zawodowej.

3. Student po zakończeniu praktyk studenckich ma obowiązek zwrócić się do opiekuna praktyk o ich zaliczenie.

4. Prawidłowo wypełnione dokumenty podlegają zatwierdzeniu pod względem merytorycznym i formalnym przez opiekuna praktyk. Ocena dokonywana jest w oparciu o wypełniony dzienniczek praktyk lub w oparciu o inną dokumentację. Podstawą zaliczenia praktyki zawodowej jest opinia wystawiona przez osobę kierującą praktyką z ramienia zakładu pracy, który był organizatorem praktyki studenckiej. Na tej podstawie opiekun praktyk wystawia ocenę, którą wpisuje do indeksu i karty ocen (protokołu).

5. Dokumenty wypełnione w sposób nieprawidłowy (brak pieczęci, podpisów, dat, niespójność dat itd.) bądź wybrakowane zostają zwrócone studentowi w celu uzupełnienia bądź przeprowadzenia korekty. Opiekun praktyk nie zatwierdza studentowi odbycia praktyki zawodowej do czasu dostarczenia skorygowanych bądź uzupełnionych dokumentów.

§5

Zaliczenie części efektów uczenia się

1. Instytutowy opiekun praktyk może zaliczyć część efektów uczenia się studentowi stanowiącą praktykę zawodową w postaci wykonywanej przez niego pracy, bądź odbytego stażu studenckiego (także za granicą), świadczenia pracy w obszarze (w tym poprzez wolontariat), jeżeli charakter wykonywanej pracy był lub (i) jest zgodny z kierunkiem studiów. Otrzymanie zaliczenia części efektów uczenia się w tym zakresie może stanowić podstawę do zwolnienia z odbywania praktyki zawodowej w części lub całości.
2. Warunkiem zaliczenia części efektów uczenia się jest złożenie u instytutowego opiekuna praktyk:
 - a. Podania z prośbą o zaliczenie części efektów uczenia się z tytułu wykonywanej pracy (odbytego stażu) wraz z uzasadnieniem;
 - b. Zaświadczenia o zatrudnieniu (odbyciu stażu studenckiego, wolontariatu), potwierdzonego przez instytucję, w której student pracował bądź pracuje (odbywa/odbywał staż, pracuje/pracował w ramach wolontariatu).
3. W szczególnych przypadkach uczelniany opiekun praktyk może poprosić studenta o dostarczenie opisu wykonywanych obowiązków, jeżeli z charakteru zajmowanego przez studenta stanowiska pracy bądź z opisu czynności (przedstawionego w zaświadczeniu o zatrudnieniu, stażu bądź wolontariatu) nie wynika jednoznacznie, na czym one polegały. Dokument taki musi być potwierdzony pieczęcią instytucji i podpisem bezpośredniego przełożonego (opiekuna) studenta.
4. Podanie o zaliczenie części efektów uczenia się należy składać u instytutowego opiekuna praktyk. Decyzję o zwolnieniu z praktyki zawodowej podejmuje Dyrektor Instytutu w oparciu o opinię opiekuna praktyk w terminie 14 dni od otrzymania podania wraz z właściwymi załącznikami.

3.4. Wskaźniki charakteryzujące program studiów

Wskaźniki dotyczące programu studiów	Liczba punktów ECTS	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
3.4.1. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	156	-
3.4.2. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych, nie mniejsza niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	28	
3.4.3. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych (jeżeli program przewiduje praktyki)	24	
3.4.4. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	41	
3.4.5. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (profil praktyczny)	108	

Wskaźniki dotyczące programu studiów	Liczba punktów ECTS
Przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	156
Przyporządkowana zajęciom z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	28
Przyporządkowana praktykom/stażom zawodowym	24

3.4.4. Zajęcia do wyboru z określeniem liczby punktów ECTS

UWAGA: wybór specjalności odbywa się po drugim semestrze

Moduły zajęć do wyboru		
Nazwa modułu zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Praktyka zawodowa	720	24
Historia polityczna Polski w XX w.	120	4
Zarządzanie dokumentacją	150	5

Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	360	12
Seminarium licencjackie	360	12
Marketing polityczny	90	3
Razem:	1800 + liczba godzin po wyborze specjalności (1680) = 3480	60 + liczba punktów ECTS po wyborze specjalności (54) = 114

3.4.5. Zajęcia związane z kształceniem umiejętności praktycznych

Moduły zajęć związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych			
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć ¹	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Vademecum studiów politologicznych	CAU	30	1
Problemy polityczne i gospodarcze współczesnego świata	CAU	120	4
Wstęp do nauki o państwie i prawie	CAU	90	3
Zastosowanie technik informacyjnych	CPR	90	3
Wstęp do nauki o polityce	CAU / W	120	4
Myśl polityczna i doktryny XIX i XX w.	CAU / W	120	4
Współczesne teorie polityki	CAU / W	180	6
Metody i techniki badań politologicznych (P)	CAU	90	3
Strategie działań politycznych (P)	CAU / W	120	4
Współczesne systemy polityczne (P)	CAU / W	150	5
System instytucjonalny Unii Europejskiej (P)	CAU / W	180	6
Stosunki międzynarodowe w pierwszej połowie XX w.	CAU / W	180	6
Społeczeństwo i polityka II RP	CAU / W	120	4
Władze komunistyczne i społeczeństwo w latach 1944-1989	CAU / W	90	3
Stosunki międzynarodowe po II wojnie światowej	CAU / W	120	4
System polityczny RP (P)	CAU / W	90	3
Współczesne międzynarodowe stosunki polityczne i gospodarcze (P)	CAU	90	3
Partie i systemy partyjne (P)	CAU / W	150	5
Praktyka zawodowa	CPR	720	24
Zarządzanie dokumentacją	CAU / W	150	5
Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	CPR	360	12

Marketing polityczny	CAU	120	4
Prawo wspólnotowe i integracja europejska	CAU	120	4
Seminarium licencjackie	CAU	360	12
Podstawy komunikacji społecznej (P)	CAU / W	180	6
Prasa, radio i telewizja w Polsce i na świecie (P)	CAU / W	120	4
Gatunki dziennikarskie (P)	CAU / W	80	3
Prawo prasowe (P)	CAU / W	150	5
Warsztat dziennikarski (P)	CAU / W	150	5
Reklama i Public Relations (P)	CAU	60	2
Dziennikarstwo internetowe (P)	CAU / W	120	4
Etyka mediów i debaty publicznej (P)	CAU / W	150	5
Teoria i praktyka negocjacji (P)	CAU	90	3
Kultura języka (P)	CAU	90	3
Polityka edukacyjna (P)	CAU	90	3
Polityka migracyjna Unii Europejskiej	CAU / W	180	6
Polityka migracyjna i zarobkowa obywateli polskich	CAU / W	120	4
Polityka społeczna w Polsce wobec współczesnych procesów migracyjnych	CAU / W	80	3
Socjologia migracji	CAU / W	150	5
Muzułmanie w krajach Europy Zachodniej	CAU / W	150	5
Wielka Brytania wobec imigrantów politycznych i ekonomicznych	CAU	60	2
Polityka migracyjna Polski wobec cudzoziemców	CAU / W	120	4
Polityka zarobkowa Unii Europejskiej	CAU / W	150	5
Polityka migracyjna Stanów Zjednoczonych Ameryki	CAU	90	3
Historia polskiej emigracji politycznej i gospodarczej w XX w.	CAU	30	1
Wyzwania współczesnego świata wobec problemów migracji	CAU	90	3
Polityka państw Unii Europejskiej wobec uchodźców	CAU	90	3
Polityka społeczna w Unii Europejskiej (P) [W] [CAU]	CAU / W	180	6
Polityka zatrudnienia i rynku pracy (P) [W] [CAU]	CAU / W	120	4
Prawo i postępowanie administracyjne (P) [W] [CAU]	CAU / W	80	3

Metody i techniki badań społecznych (P) [CAU]	CAU / W	150	5
Polityka przestrzenna i ochrona środowiska [CAU]	CAU / W	150	5
Metodyka zarządzania projektami finansowanymi ze środków UE (P) [W] [CAU]	CAU	60	2
Służby społeczne i praca socjalna (P) [CAU]	CAU / W	120	4
Unijne fundusze pomocowe (P) [CAU]	CAU / W	150	5
Zarządzanie publiczne (P) [CAU]	CAU	90	3
Polityka promocji i zdrowia publicznego (P) [CAU]	CAU	30	1
Polityka edukacyjna (P) [CAU]	CAU	90	3
Funkcjonowanie organów jednostek samorządu terytorialnego (P) [CAU]	CAU	90	3
Prasa, radio i telewizja (P)	CAU / W	180	6
Administracja publiczna (P)	CAU / W	120	4
Marketing polityczny w projektach (P)	CAU / W	80	3
Wielokulturowość Pomorza	CAU / W	150	5
Zarządzanie jakością (P) [W] [CAU]	CAU / W	150	5
Polityka zarządzania kapitałem ludzkim (P)[W][CAU]	CAU	60	2
Polityka zarządzania projektami (P)[W] [CAU]	CAU / W	120	4
Finanse przedsiębiorstw (P) [CAU]	CAU / W	150	5
Przygotowanie do certyfikacji IPMA (P) [CAU]	CAU	90	3
Bezpieczeństwo i higiena pracy (P) [CAU]	CAU	30	1
Elementy prawa (P) [CAU]	CAU	90	3
Prawo gospodarcze (P) [CAU]	CAU	90	3
RAZEM na kierunku		9 170	307

¹zgodnie z obowiązującym zarządzeniem Rektora AP w sprawie rodzajów zajęć dydaktycznych

4. Ocena i doskonalenie programu studiów

4.1. Analiza zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Program studiów POLITOLOGIA, studia pierwszego stopnia, jest doskonalony poprzez pośrednie i bezpośrednie kontakty z przedstawicielami otoczenia zewnętrznego.

Przedstawiciele ci formułują jednocześnie wnioski i spostrzeżenia oraz opinie dotyczące koncepcji programu studiów, a także wyrażają swoje uwagi dotyczące pożądaných kompetencji absolwentów studiów pierwszego stopnia kierunku Politologia w kontekście zmian prawnych w obszarach, które reprezentują. Zasadniczą konkluzją przedstawicieli potencjalnych pracodawców funkcjonujących na rynku pracy jest brak szybszego reagowania na potrzeby pracodawców w czasie już realizowanego programu studiów poprzez zwiększenie liczby przedmiotów i godzin. Instytut Historii, w miarę możliwości organizacyjnych stara się uwzględnić te propozycje w chwili konstrukcji programów studiów na kolejne lata. Przedstawiciele rynku pracy nie wnoszą jednakże istotnych zastrzeżeń co do ogólnych założeń przyjętych uprzednio efektów uczenia się z potrzebami lokalnego rynku pracy.

Ponadto mając świadomość konieczności podejmowania pracy zarobkowej przez studentów studiów pierwszego stopnia, a jednocześnie, aby umożliwić studiowanie połączone z pracą studentów, którzy w ten sposób zdobywają pożądanę umiejętność, proponuje się – na wniosek samych zainteresowanych – formy studiowania dopasowane do indywidualnych potrzeb studentów: indywidualną organizację studiów czy kumulację (w miarę możliwości organizacyjnych Instytutu) zajęć w dogodnych dla studentów godzinach. Informacje pozyskane od pracujących już studentów są szczególnie cenne w procesie doskonalenia programu studiów, gdyż zawierają uściślone sugestie potencjalnych pracodawców w zakresie charakteru wykonywanych zadań. Przykładem takich działań było wdrożenie przedmiotów na kierunku politologia w zakresie zarządzanie projektami odnoszących się ściśle do specyfiki tego obszaru działalności zawodowej dzięki czemu uzyskano akredytację IPMA Polska czyli branżowej organizacji biznesowej i wyrażającej oczekiwania wielu potencjalnych pracodawców.

4.2. Wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów

Od kilku lat daje się zauważyć spadek zainteresowaniem potencjalnymi kandydatami na studia naukami z obszaru nauk humanistycznych i społecznych. Jest to zjawisko, które występuje w skali globalnej na poziomie krajowym i europejskim. Zjawisko to potęgowane jest dodatkowo przez specyfikę regionu koszalińskiego i słupskiego, który jest docelowym obszarem działań Akademii Pomorskiej. Absolwenci studiów pierwszego stopnia kierunku Politologia, którzy wywodzą się przede wszystkim z wymienionego obszaru, a którzy pochodzą głównie ze Słupska i jego najbliższej okolicy, rzadziej niż dotąd podejmowali decyzję o podjęciu studiów drugiego stopnia w Instytucie, zaś po podjęciu ich w innych

sąsiednich uczelniach, czynili starania o powrót na studia drugiego stopnia ponownie w Instytucie Historii Akademii Pomorskiej. Na to składa się kilka istotnych czynników, do których zaliczyć należy między innymi: 1) dłuższym czasem chłonności miejscowego rynku pracy i idącą za tym koniecznością dalszego dokształcania się już jako absolwent studiów pierwszego stopnia; 2) większymi kosztami utrzymania w innych ośrodkach akademickich, niż ośrodek słupski i podjęciem decyzji o rozpoczęciu lub kontynuowaniu edukacji w Słupsku; 3) koniecznością dalszego uczenia się, do czego inspirują pracodawcy. Najczęściej jednakże dochodzi do sytuacji, w których absolwenci studiów pierwszego stopnia kierunku Politologia decydują się na podjęcie studiów drugiego stopnia, co wynika z konieczności poszerzenia wiedzy, kompetencji i umiejętności nabytych w czasie studiów pierwszego stopnia. Zgodnie z danymi bazy ELA i badaniem losu absolwentów Akademii Pomorskiej w Słupsku, absolwenci studiów pierwszego stopnia kierunku Politologia podejmują zatrudnienie w różnych obszarach rynku pracy, a około 55% absolwentów podjęło zatrudnienie zgodne z programem studiów pierwszego stopnia kierunku Politologia. Należy jednakże tu zastrzec, że specyfika koszalińskiego i słupskiego rynku pracy znacznie odbiega od standardów płacowych sąsiedniego rynku szczecińskiego, a szczególnie gdańskiego, co przekłada się na niższe o około 10-30% płace w podmiotach, w których zatrudnieni są absolwenci studiów pierwszego stopnia kierunku Politologia. Absolwenci mają świadomość konieczności podnoszenia kwalifikacji, co wyraża się to w uczestnictwie w studiach drugiego stopnia studentów będących już zatrudnionymi w zakładach pracy, jak i poprzez różne formy uczenia się poza studiami.

4.3. Inne działania związane z oceną i doskonaleniem programu studiów

Trudności wynikające z ogólnego zjawiska spadku zainteresowania studiami naukami z obszaru nauk humanistycznych są przewyższane przez działania, które wyrażają się w umiędzynarodowieniu studiów (przekłada się to na zwiększoną liczbę studentów, przede wszystkim z Ukrainy), a także na zwiększaniu oferty dydaktycznej w ramach programów studiów. Wprowadzona została możliwość uczestnictwa (do wyboru) w zajęciach prowadzonych w języku obcym w odniesieniu do wybranych przedmiotów. Instytut pozostaje w stałym kontakcie z podmiotami oferującymi potencjalne miejsca pracy dla absolwentów studiów pierwszego stopnia, uwzględniając w programie studiów sugestie pracodawców. Instytut realizuje od kilku lat koncepcję kształcenia osób powyżej 50. roku życia, uwzględniające uwarunkowania psychofizyczne osób, które takie studia podjęły; działania

takie skutkują zwiększeniem zainteresowania studiami drugiego stopnia i wpisują się w ideę uczenia się absolwentów studiów pierwszego stopnia przez całe życie.