



**AKADEMIA POMORSKA
W SŁUPSKU**

PROGRAM STUDIÓW KIERUNEK STUDIÓW „BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE”

Część druga – studia w systemie blended-learning

Studia drugiego stopnia
Profil praktyczny
Studia stacjonarne i niestacjonarne

SŁUPSK 2019

Katedra Bezpieczeństwa Narodowego
Akademia Pomorska w Słupsku
ul. Arciszewskiego 22 b
76-200 Słupsk
tel. 59 840 52 03 (sekretariat)
e-mail: sekretariat.bn@apsl.edu.pl (sekretariat)

Spis treści

str.

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW	5
1.1. Nazwa kierunku studiów	5
1.2. Poziom studiów	5
1.3. Profil studiów	5
1.4. Forma studiów	5
1.5. System kształcenia	5
1.6. Zakres merytoryczny studiów	5
1.7. Liczba semestrów	5
1.8. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	5
1.9. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	6
1.10. Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscypliny	6
1.11. Sylwetka absolwenta	7
2. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	9
2.1. Wykaz kierunkowych efektów uczenia się z uwzględnieniem efektów w zakresie znajomości języka obcego	9
2.2. Przyporządkowanie efektów kierunkowych do opisu charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji w ramach szkolnictwa wyższego i nauki	12
3. OPIS PROGRAMU STUDIÓW	
3.1. Opis zajęć wraz ze sposobami weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta prowadzonych w systemie blended-learning	15
3.1.1. Treści ogólnokształcące	15
3.1.1.1. Wykaz zajęć	15
3.1.1.2. Szczegółowy opis zajęć	15
O.1. Język obcy	16
O.2. Podstawy logiki	21
O.3. Historia bezpieczeństwa	29
3.1.2. Treści podstawowe dla dziedziny nauk społecznych	35
3.1.2.1. Wykaz zajęć	35
3.1.2.2. Szczegółowy opis zajęć	35
P.1. Statystyka w badaniach społecznych	36
P.2. Podstawy wiedzy o państwie i prawie	44
P.3. Socjologia bezpieczeństwa	50
P.4. Psychologia bezpieczeństwa	56
3.1.3. Treści kierunkowe – podstawowe dla dyscypliny wiodącej	63
3.1.3.1. Wykaz zajęć	63
3.1.3.2. Szczegółowy opis zajęć	63
K.1. Metodologia badań bezpieczeństwa	64
K.2. Teoria bezpieczeństwa	72
K.3. Wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa	81
K.4. System bezpieczeństwa narodowego	90

K.5.	Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa	99
K.6.	Bezpieczeństwo zewnętrzne państwa	107
K.7.	Polityka i strategia bezpieczeństwa	115
K.8.	Instytucje bezpieczeństwa narodowego	123
K.9.	Prawne podstawy bezpieczeństwa narodowego	131
3.1.4.	Treści specjalistyczne w zakresie „Bezpieczeństwo militarne”	141
3.1.4.1.	Wykaz zajęć	141
3.1.4.2.	Szczegółowy opis zajęć	141
S.1.1.	Historia wojen i wojskowości	142
S.1.2.	Współczesne wojny i konflikty zbrojne	148
S.1.3.	Ekonomia obronności	154
S.1.4.	Zagrożenia militarne państwa	159
S.1.5.	Siły zbrojne we współczesnym świecie	168
S.1.6.	Prawne podstawy obronności	177
S.1.7.	System obronności państwa	185
S.1.8.	Planowanie cywilne	194
S.1.9.	Ochrona granicy państwowej	203
S.1.10.	Siły zbrojne wobec terroryzmu międzynarodowego	210
S.1.11.	Pozamilitarne ogniwa obronności państwa	216
S.1.12.	Obrona cywilna	225
S.1.13.	Współpraca cywilno-wojskowa	234
S.1.14.	Logistyka bezpieczeństwa	243
S.1.15.	Zarządzanie kryzysowe w systemie obronnym państwa	252
3.1.5.	Treści specjalistyczne w zakresie „Bezpieczeństwo międzynarodowe”	261
3.1.5.1.	Wykaz zajęć	261
3.1.5.2.	Szczegółowy opis zajęć	261
S.2.1.	Wstęp do teorii stosunków międzynarodowych	262
S.2.2.	Współczesne systemy polityczne	268
S.2.3.	Ład międzynarodowy w erze nowożytnej	273
S.2.4.	Teoria bezpieczeństwa międzynarodowego	278
S.2.5.	Podstawy prawa międzynarodowego	286
S.2.6.	Wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego	294
S.2.7.	Bezpieczeństwa zewnętrzne Unii Europejskiej	302
S.2.8.	Bezpieczeństwa wewnętrzne Unii Europejskiej	311
S.2.9.	Terroryzm międzynarodowy	320
S.2.10.	Geografia bezpieczeństwa	326
S.2.11.	Globalne i regionalne organizacje bezpieczeństwa	332
S.2.12.	Międzynarodowe stosunki polityczne, militarne i ekonomiczne	340
S.2.13.	Polska w międzynarodowym systemie bezpieczeństwa	348
S.2.14.	Pokojowe rozstrzygnięcie sporów międzynarodowych	356
S.2.15.	Euroatlantycki system bezpieczeństwa	364
3.1.6.	Treści specjalistyczne w zakresie „Bezpieczeństwo publiczne”	373
3.1.6.1.	Wykaz zajęć	373

3.1.6.2.	Szczegółowy opis zajęć	373
S.3.1.	Bezpieczeństwo publiczne	374
S.3.2.	Wiktymologia kryminalna	380
S.3.3.	Patologie społeczne	386
S.3.4.	Kryminologia	392
S.3.5.	Prawne podstawy bezpieczeństwa publicznego	401
S.3.6.	Wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa publicznego	410
S.3.7.	Bezpieczeństwa publiczne w Unii Europejskiej	419
S.3.8.	Instytucje bezpieczeństwa publicznego	427
S.3.9.	Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa publicznego	437
S.3.10.	Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb bezpieczeństwa publicznego	443
S.3.11.	Prywatny sektor ochrony	449
S.3.12.	Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym	458
S.3.13.	Bezpieczeństwo w ruchu drogowym	467
S.3.14.	Bezpieczeństwo imprez masowych	476
S.3.15.	Kryminalistyka	486
3.1.7.	Seminarium magisterskie	495
3.1.8.	Bezpieczeństwo i higiena pracy	505
3.2.	Harmonogram realizacji programu studiów	507
3.2.1.	Harmonogram realizacji studiów stacjonarnych	507
3.2.2.	Harmonogram realizacji studiów niestacjonarnych	512
3.3.	Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	517
3.3.1.	Ustalenia ogólne	517
3.3.2.	Cel i zakres merytoryczny praktyk	517
3.3.3.	Efekty kształcenia	518
3.3.4.	Organizacja i przebieg praktyk	519
3.3.5.	Zasady zaliczenia praktyk	519
3.3.6.	Zasady kontroli praktyk	520
3.3.7.	Opis zajęć	521
3.4.	Wskaźniki charakteryzujące program studiów	531
4.	OCENA I DOSKONALENIE PROGRAMU STUDIÓW	533
4.1.	Analiza zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy	533
4.2.	Wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów	536
4.3.	Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez studenta	537
	ZAŁĄCZNIKI DO PROGRAMU STUDIÓW	545
1.	Matryce defektów uczenia się	547
2.	Opis kompetencji oczekiwanych od kandydatów na studia	551
3.	Zasady dyplomowania	553
4.	Opis infrastruktury wykorzystywanej w procesie kształcenia	557

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW

1.1. Nazwa kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: – bezpieczeństwo narodowe

1.2. Poziom studiów

Poziom studiów: – studia drugiego stopnia

1.3. Profil studiów

Profil studiów: – praktyczny

1.4. Forma studiów

Forma studiów: – studia stacjonarne
– studia niestacjonarne

1.5. System kształcenia

System kształcenia: – kształcenie w systemie blended-learning

1.6. Zakres merytoryczny studiów

Zakres merytoryczny studiów: – bezpieczeństwo militarne
– bezpieczeństwo międzynarodowe
– bezpieczeństwo publiczne

1.7. Liczba semestrów

Liczba semestrów: – 4

1.8. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów

Liczba punktów ECTS: – 120

1.9. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta

Tytuł zawodowy: – magister

1.10. Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscyplin naukowych

1. Podstawa:
 - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018, poz. 1818).
2. Dziedzina kształcenia: – dziedzina nauk społecznych
3. Dyscypliny naukowe: – nauki o bezpieczeństwie – 100%
4. Inne dyscypliny – nie dotyczy

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

L.p.	Dyscyplina naukowa	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Nauki o bezpieczeństwie – dyscyplina wiodąca	120	100
	Razem:	120	100

Zgodnie z załącznikiem do *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych* nauki o bezpieczeństwie zostały zaliczone do dziedziny nauk społecznych. Bezpieczeństwo narodowe jest jedną z nauk o bezpieczeństwie. Przedmiot jego badań umiejscowiony jest zarówno w obszarze idei (ideały, normy, powinności) znajdujących swoje odzwierciedlenie w normach obowiązującego prawa, jak i praktyk społecznych z uwagi na potraktowanie człowieka, jako podstawowego podmiotu bezpieczeństwa.

Bezpieczeństwo narodowe jako nauka o bezpieczeństwie państwa będącego z kolei gwarantem bezpieczeństwa człowieka, analizowane jest przez to głównie z perspektywy społecznej. Bezpieczeństwo narodowe zajmuje się rozumieniem tego, jakie działania podejmuje państwo i reprezentujące go instytucje, aby kształtować przyjazne człowiekowi środowisko bezpieczeństwa, chronić zarówno wartości i interesy narodowe jak i wartości i interesy swoich obywateli przed wewnętrznymi i zewnętrznymi zagrożeniami, stąd też oprócz wymiaru społecznego w jego współczesnym rozumieniu nie pomija się pierwiastków humanistycznych, dających możliwość postrzegania bezpieczeństwa zarówno przez pryzmat jednostki jak i szerszego społecznego kontekstu.

Bezpieczeństwo narodowe obejmuje analizy wszystkich procesów związanych z bezpieczeństwem i jego zagrożeniami, jego instytucjonalno-systemowym wymiarem i uwarunkowaniami o charakterze militarnym, politycznym, społecznym, kulturowym, ekonomicznym, prawnym, ekologicznym i cybernetycznym, zarówno w perspektywie narodowego jak i międzynarodowego środowiska bezpieczeństwa.

Ukończenie studiów drugiego stopnia na tym kierunku daje solidne podstawy do szczegółowej analizy zagadnień związanych z bezpieczeństwem narodowym, jak i realizacji zadań specjalistycznych w różnych obszarach bezpieczeństwa na stanowiskach w strukturach administracji zespolonej i specjalnej, a także w instytucjach partycypujących w realizacji różnych zadań z zakresu bezpieczeństwa i instytucjach „wrażliwych” na różnego rodzaju zagrożenia, w tym instytucji branży IT.

1.11. Sylwetka absolwenta

Absolwentów studiów drugiego stopnia, profilu praktycznego, kierunku „**Bezpieczeństwo narodowe**”, kształconych w systemie blended-learning charakteryzuje:

1. Pogłębiona znajomość teoretycznych podstaw bezpieczeństwa narodowego w powiązaniu z innymi naukami społecznymi związanymi merytorycznie z bezpieczeństwem w jego wymiarze personalnym i strukturalnym, narodowym i międzynarodowym, a także innymi dyscyplinami nauki nie wchodzącymi w zakres nauk społecznych zajmującymi problematyką bezpieczeństwa.
2. Pogłębiona znajomość prawnych uwarunkowań i procedur wszelkich działań podejmowanych w zakresie bezpieczeństwa personalnego, strukturalnego, narodowego oraz wybranych aspektów bezpieczeństwa międzynarodowego przez administrację bezpieczeństwa, instytucje bezpieczeństwa oraz instytucje pozarządowe, w tym szczegółowa znajomość przepisów i procedur związanych ze specjalnością, w jakiej ukończył kształcenie.
3. Pogłębiona znajomość zasad funkcjonowania systemów bezpieczeństwa i instytucji partycypujących w realizacji zadań związanych z bezpieczeństwem personalnym i strukturalnym, narodowym i międzynarodowym.
4. Umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do realizacji zadań związanych z bezpieczeństwem wykonywanych w instytucjach, w jakich może być zatrudniony po ukończeniu studiów.
5. Umiejętność analizy i oceny wszelkich zjawisk noszących znamiona wyzwań i zagrożeń dla bezpieczeństwa personalnego, narodowego i międzynarodowego, w tym ich naukowa interpretacja.
6. Umiejętność przygotowania w języku polskim, z zachowaniem reguł naukowych, prac pisemnych i wystąpień ustnych obejmujących problematykę szeroko rozumianego bezpieczeństwa, a w tym prac magisterskich.
7. Umiejętność pracy w zespołach zadaniowych rozwiązujących problemy dotyczące bezpieczeństwa w jego wymiarze personalnym i strukturalnym, narodowym i międzynarodowym.
8. Umiejętność pracy samokształceniowej z wykorzystaniem kształcenia zdalnego, sprzyjająca rozwijaniu i doskonaleniu kompetencji w zakresie edukacji ustawicznej.
9. Kompetencje w zakresie samodzielnego zdobywania i poszerzania wiedzy zawodowej, pracy zespołowej, myślenia przedsiębiorczego i innowacyjnego, partycypowania w opracowaniu programów społecznych na rzecz bezpieczeństwa społeczności lokalnych, określania priorytetów w sytuacjach zagrożenia, a ponadto postawy prospołeczne: asertywności i empatii oraz rozumienie istoty zagrożeń i ich skutków dla człowieka i środowiska.

Ponadto absolwentów charakteryzują wiedza i umiejętności szczegółowe wynikające z wyboru merytorycznego zakresu kształcenia uwzględnionego w ofercie studiów, a w tym:

- a) w zakresie merytorycznym „bezpieczeństwo militarne”:
 - pogłębiona znajomość: teoretycznych podstaw bezpieczeństwa militarnego państwa; współczesnych wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa militarnego ze szczególnym uwzględnieniem wojen i konfliktów zbrojnych; organizacji i funkcjonowania systemu obronnego państwa z uwzględnieniem instytucji realizujących zadania na rzecz obronności; prawnych podstaw bezpieczeństwa militarnego;
 - umiejętności: analizy, oceny i prognozowania zjawisk i procesów stanowiących wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa militarnego państwa; pracy w zespołach specjalistów funkcjonujących w instytucjach partycypujących w realizacji zadań na rzecz obronności; pracy w zespołach zarządzania kryzysowego w zakresie realizacji zadań w sytuacjach kryzysowych; wykonywania prac pisemnych i do-

kumentów administracyjnych związanych z planowaniem cywilnym i realizacją zadań na rzecz obronności.

b) w zakresie merytorycznym „bezpieczeństwo międzynarodowe”:

- pogłębiona znajomość: teoretycznych podstaw bezpieczeństwa międzynarodowego i jego prawnych uwarunkowań; współczesnych wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego w skali globalnej, regionalnej i narodowej; organizacji i funkcjonowania instytucji krajowych i międzynarodowych realizujących zadania na rzecz bezpieczeństwa międzynarodowego; uwarunkowań bezpieczeństwa regionu Euroatlantyckiego ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa Polski na arenie międzynarodowej;
- umiejętności: analizy, oceny i prognozowania zjawisk i procesów stanowiących wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego; pracy w zespołach specjalistów funkcjonujących w instytucjach partycypujących w realizacji zadań na rzecz bezpieczeństwa Polski na arenie międzynarodowej; wykonywania prac pisemnych i dokumentów administracyjnych związanych z realizacją zadań na rzecz bezpieczeństwa międzynarodowego.

c) w zakresie merytorycznym „bezpieczeństwo publiczne”:

- pogłębiona znajomość: teoretycznych podstaw bezpieczeństwa publicznego jako elementu systemu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa; współczesnych wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa publicznego; organizacji i funkcjonowania systemu bezpieczeństwa publicznego z uwzględnieniem instytucji realizujących zadania na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego w Polsce; prawnych podstaw bezpieczeństwa i porządku publicznego;
- umiejętności: analizy, oceny i prognozowania zjawisk i procesów stanowiących wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa i porządku publicznego; pracy w zespołach specjalistów funkcjonujących w instytucjach partycypujących w realizacji zadań na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego; wykonywania prac pisemnych i dokumentów administracyjnych związanych z realizacją zadań na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego.

2. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

2.1. Wykaz kierunkowych efektów uczenia się z uwzględnieniem efektów w zakresie znajomości języka obcego

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. 2016, poz. 64)
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018, poz. 2218)

Objaśnienie oznaczeń

K (przed podkreślnikiem)

W

U

K (po podkreślniku)

01,02,03 i kolejne

- kierunkowe efekty uczenia się
- kategoria wiedzy
- kategoria umiejętności
- kategoria kompetencji społecznych
- numer kolejnego efektu uczenia się

Numer efektu dla kierunku	Efekty uczenia się dla studiów drugiego stopnia, profil praktyczny, kierunek studiów: „bezpieczeństwo narodowe”
WIEDZA: absolwent zna i rozumie	
K2_W01	w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska z zakresu nauk o bezpieczeństwie i wchodzących w ich zakres subdyscyplin oraz innych dyscyplin naukowych z dziedziny nauk społecznych i humanistycznych, związanych ściśle z teorią i praktyką bezpieczeństwa
K2_W02	w pogłębionym stopniu miejsce i rolę nauk o bezpieczeństwie i innych dyscyplin naukowych związanych z teorią i praktyką bezpieczeństwa wpisujących się w dziedzinę nauk społecznych oraz ich wzajemne relacje, a także ich relacje w stosunku do innych nauk
K2_W03	w pogłębionym stopniu teoretyczne podstawy bezpieczeństwa, w tym teorie naukowe z zakresu nauk o bezpieczeństwie, nauk pokrewnych oraz nauk współdziałających z naukami o bezpieczeństwie oraz kierunki ich ewolucji i trendy rozwojowe, a także wynikające z tego konsekwencje dla teorii i praktyki bezpieczeństwa
K2_W04	w pogłębionym stopniu metodologię badań stosowaną w naukach o bezpieczeństwie, jej relacje w stosunku do metodologii badań społecznych, a także metody, techniki i narzędzia badawcze służące do rozwiązywania problemów naukowych związanych z bezpieczeństwem, jak również możliwości ich wykorzystania do rozwiązywania typowych i nietypowych problemów teoretycznych i praktycznych
K2_W05	w pogłębionym stopniu, z perspektywy teorii i praktyki bezpieczeństwa, różnego rodzaju podmioty personalne i strukturalne, w tym człowieka, jako jednostkę społeczną, grupy, organizacje, instytucje, sieci i systemy społeczne, ich wewnętrzną organizację i wzajemne relacje w różnych układach społecznych, w tym układach związanych z różnymi systemami bezpieczeństwa
K2_W06	w pogłębionym stopniu reguły, normy i zasady etyczne, moralne oraz prawne regulujące funkcjonowanie człowieka w jego otoczeniu społeczno-kulturowym i różnego rodzaju grupach, obowiązujące w różnego rodzaju organizacjach, instytucjach i strukturach społecznych, w tym systemach i instytucjach bezpieczeństwa, a także ich znaczenie oraz wpływ na teorię i praktykę bezpieczeństwa

Numer efektu dla kierunku	Efekty uczenia się dla studiów drugiego stopnia, profil praktyczny, kierunek studiów: „bezpieczeństwo narodowe”
K2_W07	w pogłębionym stopniu organizację i zasady funkcjonowania różnego rodzaju organizacji, instytucji i systemów społecznych z perspektywy teorii i praktyki bezpieczeństwa
K2_W08	w pogłębionym stopniu istotę procesów zarządzania bezpieczeństwem w organizacji, instytucjach i systemach bezpieczeństwa na ich różnych poziomach strukturalnych i w różnych obszarach przedmiotowych związanych z bezpieczeństwem
K2_W09	w pogłębionym stopniu tradycyjne i nowoczesne metody, techniki i narzędzia usprawniające badania naukowe i praktykę bezpieczeństwa, w tym technologie IT, pozwalające na optymalizację analizy i oceny zagrożeń i czynników warunkujących efektywność funkcjonowania systemów bezpieczeństwa, usprawniające procesy decyzyjne i wspomagające procesy rozwiązywania typowych i nietypowych problemów związanych z bezpieczeństwem
K2_W10	w pogłębionym stopniu słownictwo podstawowe i specjalistyczne, zasady i reguły gramatyczne obowiązujące w procesie komunikowania się w języku obcym, którego uczy się w ramach studiów
K2_W11	w pogłębionym stopniu dylematy współczesnej cywilizacji i związane z jej rozwojem wyzwania i zagrożenia, a także ich wpływ teorię i praktykę bezpieczeństwa
K2_W12	w pogłębionym stopniu psychologiczne, ekonomiczne, społeczne, prawne, etyczne, moralne i prakseologiczne uwarunkowania bezpieczeństwa w układzie międzynarodowym, narodowym, regionalnym i społeczności lokalnych
K2_W13	w pogłębionym stopniu zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi	
K2_U01	analizować, identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy związane ściśle z teorią i praktyką bezpieczeństwa z wykorzystaniem wiedzy interdyscyplinarnej, nabywanej w toku studiów w ramach różnych modułów i przedmiotów kształcenia
K2_U02	wykonywać w oparciu o wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne nabywane w trakcie studiów podstawowe zadania zawodowe w sposób innowacyjny i z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy, metod, technik i narzędzi badawczych oraz narzędzi informacyjno-komunikacyjnych (IT)
K2_U03	właściwie dobierać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem zarówno teorii, jak i praktyki bezpieczeństwa
K2_U04	wykorzystywać w praktyce tradycyjne i nowoczesne metody, techniki i narzędzia usprawniające procesy zarządzania bezpieczeństwem, w tym technologie IT, pozwalające na optymalizację zarządzania informacją w organizacji, usprawniające procesy decyzyjne i wspomagające procesy rozwiązywania typowych i nietypowych problemów społeczno-zawodowych
K2_U05	wykorzystywać metody, techniki i narzędzia badawcze do rozwiązywania problemów naukowych związanych z bezpieczeństwem, a także do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów praktycznych
K2_U06	analizować, prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska związane z bezpieczeństwem, jego zagrożeniami i czynnikami decydującymi o jakości i skuteczności funkcjonowania systemów i instytucji bezpieczeństwa
K2_U07	posługiwać się prawidłowo systemami normatywnym, w tym regułami, normami i zasadami etycznymi, moralnymi oraz prawnymi związanymi ściśle z praktyką bezpieczeństwa w celu rozwiązywania wybranych, złożonych problemów i realizacji typowych i nietypowych zadań zawodowych

Numer efektu dla kierunku	Efekty uczenia się dla studiów drugiego stopnia, profil praktyczny, kierunek studiów: „bezpieczeństwo narodowe”
K2_U08	posługiwać się w swobodnie pojęciami, faktami i różnymi informacjami o charakterze specjalistycznym w trakcie komunikowania się z różnymi kręgami odbiorców w różnych sytuacjach zawodowych
K2_U09	przygotować w języku polskim, z zachowaniem reguł naukowych i gramatycznych, prac pisemnych obejmujących problematykę szeroko rozumianego bezpieczeństwa, jak również typowych dokumentów administracyjnych i innych dokumentów związanych z praktyką bezpieczeństwa
K2_U10	przygotować wystąpienie ustne w sprawach związanych z teorią i praktyką bezpieczeństwa w języku polskim i obcym, takie jak np. komunikat, informacja dla prasy, oświadczenie, referat, przemówienie, prezentacja multimedialna
K2_U11	uczestniczyć aktywnie i prowadzić różne formy dyskusji i debaty na tematy ogólne i specjalistyczne związane z teorią i praktyką bezpieczeństwa
K2_U12	posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
K2_U13	planować i organizować pracę zespołów zadaniowych i specjalistycznych funkcjonujących w instytucjach bezpieczeństwa
K2_U14	kierować pracą zespołów zadaniowych i specjalistycznych w trakcie realizacji zadań zawodowych oraz rozwiązywania typowych i nietypowych problemów o charakterze teoretycznym i praktycznym związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem
K2_U15	samodzielnie planować i wdrażać do praktyki życiowej ideę edukacji ustawicznej, w tym stosować różne formy, metody i techniki efektywnego uczenia się oraz metody i techniki rozwoju osobistego w sferze mentalnej i fizycznej
K2_U16	ukierunkować i motywować inne osoby do wdrażania do praktyki życiowej idei uczenia się przez całe życie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do	
K2_K01	krytycznej oceny treści związanych z kierunkiem kształcenia, ich właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń zarówno w teorii jak i praktyce bezpieczeństwa
K2_K02	uznawania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem
K2_K03	wypełniania zadań zawodowych w sposób fachowy i odpowiedzialny, w tym podejmowania innych wyzwań i działań na rzecz środowiska społecznego, w tym działań profilaktycznych związanych z bezpieczeństwem społeczności lokalnych
K2_K04	inicjowania i podejmowania działań na rzecz interesu publicznego
K2_K05	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny zarówno w zakresie zadań podejmowanych na rzecz instytucji, w której znajdzie zatrudnienie, jak i zadań związanych z realizacją własnych celów życiowych, w tym rozwoju osobistego i zawodowego
K2_K06	odpowiedzialnego wypełniania ról społeczno-zawodowych związanych z praktyką bezpieczeństwa budującego etos zawodu, który wykonuje
K2_K07	rozwijania własnego dorobku zawodowego i budowania potencjału osobistego oraz doskonalenia zawodowego zgodnie z ideą edukacji ustawicznej
K2_K08	przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad

2.2. Przyporządkowanie efektów kierunkowych do opisu charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji w ramach szkolnictwa wyższego i nauki

Objaśnienie oznaczeń

K (przed podkreślnikiem)	• kierunkowe efekty uczenia się
W	• kategoria wiedzy
U	• kategoria umiejętności
K (po podkreślniku)	• kategoria kompetencji społecznych
P7U_W	• efekty uczenia się pierwszego stopnia dla poziomu 7
P7S_WG itd.	• efekty uczenia się drugiego stopnia
01,02,03 i kolejne	• numer kolejnego efektu kształcenia

Uniwersalna charakterystyka poziomu 7 w PRK		Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się		Efekty kierunkowe
Wiedza: zna i rozumie				
P7U_W	w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	K2_W01 K2_W02 K2_W03 K2_W04 K2_W05 K2_W06 K2_W07 K2_W08 K2_W09 K2_W10
			główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów	K2_W03
		P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	K2_W11
			ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K2_W06 K2_W12
		podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości	K2_W13	
Umiejętności: potrafi				
P7U_U	wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, – przystosowanie istniejących lub opracowanie	K2_U01 K2_U02 K2_U03 K2_U04 K2_U05 K2_U07

Uniwersalna charakterystyka poziomu 7 w PRK		Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się		Efekty kierunkowe
komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowisko			nowych metod i narzędzi	
			wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym	K2_U06
			formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym	K2_U05 K2_U06 K2_U07
		P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	K2_U08 K2_U09 K2_U10
			przewodzić debatę	K2_U10 K2_U11
			posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	K2_U12
		P7S_UO	kierować pracą zespołu	K2_U13 K2_U14
			współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	K2_U13 K2_U14
		P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	K2_U15 K2_U16
		KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do		
P7U_K	tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	K2_K01
			uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K2_K02
		P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	K2_K03
			inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	K2_K04
			myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K2_K05
		P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	K2_K06 K2_K07 K2_K08

3. OPIS PROGRAMU STUDIÓW

3.1. Opis zajęć wraz ze sposobami weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta prowadzonych w systemie blended-learning

3.1.1. Treści ogólnokształcące

3.1.1.1. Wykaz zajęć

Grupa treści kształcenia	Nazwa zajęć/przedmiotu	Kod
Treści ogólnokształcące	Język obcy	O.1.
	Podstawy logiki	O.2.
	Historia bezpieczeństwa	O.3.

3.1.1.2. Szczegółowy opis zajęć

O.1. Język obcy

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa		ECTS			
O.2.	Język obcy	ZO s. I-II	6			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	j. angielski, j. niemiecki, j. rosyjski	I, II		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia praktyczne [razem]	60	40	90	110	150	6
• lektorat (zajęcia praktyczne) z bezpośrednim udziałem nauczycieli	24	24	-	-		
• lektorat (zajęcia praktyczne) z pośrednim udziałem nauczycieli (blended learning)	36	16	-	-		
• przygotowanie do zajęć	-	-	48	48		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	12	12		
• przygotowanie prezentacji multimedialnej/projektu/wystąpienia ustnego	-	-	10	10		
• czytanie i praca z literaturą specjalistyczną – praca na platformie e-learningowej	-	-	20	40		
łącznie:	60	40	90	110	150	6
<p>Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.</p> <p>Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 100 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 36 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 64 godziny samodzielną pracę, a na studiach niestacjonarnych 16 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 84 godziny samodzielną pracę.</p>						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
nie dotyczy			ćwiczenia komunikacyjne, translacyjne, konwersacja, metoda projektu, praca w laboratorium komputerowym i inne			

<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 		<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 			
nie dotyczy		percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, wykonywanie ćwiczeń na polecenie nauczyciela, przygotowanie do zajęć, kolokwium, zaliczeń i egzaminu; przygotowanie prezentacji, czytanie i praca z literaturą specjalistyczną			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:					
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:			
brak		wiedza i umiejętności językowe z zakresu szkoły średniej (zalecany poziom B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego)			
<p>Uwagi dodatkowe: Zaleca się studentom, którzy nie spełniają kryterium początkowego (biegłość językowa na poziomie średnio zaawansowanym niższym) uzupełnienie kompetencji językowych na dodatkowych (równoległych do zajęć lektoratu języka obcego) komercyjnych kursach językowych dla studentów, organizowanych przez Studium PNJO lub przez inne podmioty, celem uzyskania końcowej biegłości językowej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p>					
Cele przedmiotu:					
w zakresie wiedzy:					
<ul style="list-style-type: none"> student kończący przedmiot lektorat języka obcego powinien znać podstawową terminologię w języku obcym umożliwiającą komunikację w środowisku zawodowym 					
w zakresie umiejętności:					
<ul style="list-style-type: none"> student kończący lektorat języka obcego powinien znać język obcy w stopniu umożliwiającym samodzielne analizowanie tekstów specjalistycznych oraz posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego 					
w zakresie kompetencji społecznych:					
<ul style="list-style-type: none"> student powinien posiadać świadomość konieczności ustawicznego samokształcenia w języku obcym 					
Treści kształcenia:					
zajęcia praktyczne (lektorat):					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	<p>Treści ogólne, niezależne od wybranego języka:</p> <ul style="list-style-type: none"> praca na platformie e-learningowej z materiałami dydaktycznymi do nauki języka obcego wskazanymi przez wykładowcę; analiza obcojęzycznych tekstów fachowych z zakresu bezpieczeństwa narodowego wskazanych przez wykładowcę; praca z materiałem audiowizualnym w języku obcym; przyswajanie słownictwa specjalistycznego z zakresu bezpieczeństwa narodowego; przygotowanie tematycznych projektów językowych wykorzystujących inwencję i kreatywność studentów (np. prezentacje multimedialne); wyszukiwanie w zasobach internetowych materiałów związanych z tematem pracy magisterskiej; tworzenie angielsko/niemiecko-polskiego słownika pojęć specjalistycznych; korzystanie z materiałów interaktywnych, w tym portali specjalistycznych (praca w laboratorium komputerowym). 	24	36	24	16
razem zajęć :		24	36	24	16
		60		40	

Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne				
Efekty uczenia się (student):				
kategoria	numer	Treść		
wiedza	W_01	zna w podstawowym stopniu słownictwo podstawowe i specjalistyczne, zasady i reguły gramatyczne obowiązujące w procesie komunikowania się w języku obcym, którego uczy się w ramach studiów		
umiejętności	U_01	potrafi przygotować samodzielnie prezentacje i wystąpienia ustne w języku obcym		
	U_02	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		
kompetencje społeczne	K_01	ma świadomość konieczności samokształcenia w języku obcym		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną			
termin zaliczenia:	zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> pozytywne zaliczenie kolokwium pisemnych i ustnych oraz prezentacji weryfikujących osiągnięte efekty kształcenia wykonanie zadań na platformie e-learningowej zleconych przez wykładowcę obecność na zajęciach 			
ogólne kryteria oceny studentów:	<ul style="list-style-type: none"> student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 51% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności 			
sposób zaliczenia zajęć:				
SEMESTR I				
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów kształcenia:	Przedmiot oceny	Efekty kształcenia	Kod	Waga oceny w %
	Kolokwium pisemne	W_01, U_02	K ₁	40
	Wykonanie zadań na platformie	K_01	K ₂	40
	Prezentacja /projekt/ kolokwium ustne	U_01	P ₁	20
sposób wyliczenia oceny:	$O_{KSI} = (K_1 \times 0,40) + (K_2 \times 0,40) + (P_1 \times 0,20)$			
SEMESTR II				
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów kształcenia:	Przedmiot oceny	Efekty kształcenia	Kod	Waga oceny w %
	Kolokwium pisemne	W_01, U_02	K ₁	40
	Wykonanie zadań na platformie	K_01	K ₂	40

	Prezentacja /projekt/ kolokwium ustne	U_01	P ₁	20
sposób wyliczenia oceny:	$O_{KS1} = (K_1 \times 0,40) + (K_2 \times 0,40) + (P_1 \times 0,20)$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za poszczególne semestry			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów kształcenia:	Przedmiot oceny	Efekty kształcenia	Kod	Waga oceny w %
	Ocena końcowa za semestr pierwszy	W_01, U_01, U_02, K_01	O _{KS1}	50
	Ocena końcowa za semestr drugi	W_01, U_01, U_02, K_01	O _{KS2}	50
sposób wyliczenia oceny:	$OK = O_{KS1} \times 0,5 + O_{KS2} \times 0,5$			
	Użyte skróty: K- kolokwium pisemne P - prezentacja / projekt / kolokwium ustne			
skala ocen:	Skala	Ocena	Uwagi:	
	3,0 – 3,24	dst	Wyliczenie oceny końcowej z przedmiotu następuje zgodnie z § 30 ust.1 c i d oraz § 41 ust.1 Regulaminu Studiów AP w Słupsku	
	3,25 – 3,74	dst+		
	3,75 – 4,24	db		
	4,25 – 4,74	db+		
	4,75 – 5,00	bdb		
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K2_W01, K2_W10			
U_01	K2_U10			
U_02	K2_U12			
K_01	K2_K07			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> • Materiały dydaktyczne do nauki języka obcego wskazane przez wykładowcę. • Podręcznik do nauki gramatyki języka obcego wskazane przez wykładowcę. • Interaktywne materiały dydaktyczne wybrane przez wykładowcę. 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> • Materiały dodatkowe wybrane przez wykładowcę. • Słowniki angielsko/niemiecko/rosyjsko-polskie i polsko-angielsko/niemiecko/rosyjskie. • Słowniki tematyczne. • Słowniki interaktywne. 				
C. Materiały źródłowe:				
<ul style="list-style-type: none"> • Materiały przygotowane lub wskazane przez wykładowcę. 				
D. Przydatne strony internetowe:				
<ul style="list-style-type: none"> • strony z materiałami dydaktycznymi on-line do wybranego podręcznika • portale do nauki języków obcych • strony jednostek naukowych, badawczych, urzędów (terminologia specjalistyczna) • strony wydawnictw prasowych • strony portali specjalistycznych 				

Kontakt:	
osoba do kontaktu:	Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 840 54 08
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

O.2. Podstawy logiki

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
0.2.	Podstawy logiki	E	4			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	tak	nie	I		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	10	35	40	50	2
• zajęcia wprowadzające	0,5	0,5	-	-		
• wykłady z bezpośrednim udziałem nauczycieli	4	5	-	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	10	4	-	-		
• zajęcia podsumowujące/kolokwium	0,5	0,5	1	1		
• studiowanie literatury	-	-	24	24		
• przygotowanie do kolokwium/praca na platformie	-	-	10	15		
Zajęcia praktyczne [razem]	15	10	35	40	50	2
• ćwiczenia wprowadzające	1	0,5	-	-		
• ćwiczenia audytoryjne z bezpośrednim udziałem nauczycieli	8	3	-	-		
• ćwiczenia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	5	6	-	-		
• ćwiczenia podsumowujące/kolokwium	1	0,5	1	1		
• rozwiązywanie zadań logicznych	-	-	10	10		
• przygotowanie do kolokwium i egzaminu	-	-	10	10		
• praca na platformie	-	-	14	19		
łącznie:	30	20	70	80	100	4
Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 50 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 10 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 40 godzin samo-						

dzielną pracę, a na studiach niestacjonarnych 10 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 40 godzin samodzielną pracę.	
Metody dydaktyczne:	
zajęcia teoretyczne:	zajęcia praktyczne:
• zajęcia z udziałem nauczycieli:	• zajęcia z udziałem nauczycieli:
wykłady, wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja	zajęcia wprowadzające, informacja, ćwiczenia rachunkowe, ćwiczenia praktyczne, konsultacje indywidualne i zespołowe
• samodzielną pracę studenta:	• samodzielną pracę studenta:
percepcja treści wykładów i załączonych prezentacji (ew. notatek); studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium	percepcja treści zajęć; studiowanie literatury; analiza rozwiązywanych problemów i rozwiązywanych prac domowych, przygotowanie do kolokwium i innych form oceny
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:	
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:
brak	student biegle wykorzystuje w praktyce podstawowy aparat matematyczny; znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej
Cele przedmiotu:	
w zakresie wiedzy:	
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z podstawowymi elementami logiki formalnej - jako nauki o regułach poprawnego myślenia • przygotować studentów do logicznego uzasadniania twierdzeń oraz wdrażania zasad kultury logicznej • zapoznać z rolą logiki w życiu u działalności zawodowej • zapoznać z podstawową aparaturą pojęciową w tej dziedzinie nauki (kategorie syntaktyczne w logice) • zapoznać z prawami logicznymi i zasadami ich weryfikacji • zapoznać z rolą mowy i języka w komunikacji interpersonalnej • zapoznać z zasadami logicznego uzasadniania twierdzeń • rodzajami i kryteriami podziałów logicznych • zapoznać z zasadami urabiania poprawnych definicji nazw (pojęć) • zapoznać z typowymi błędami w przekazywaniu myśli • zapoznać z rodzajami rozumowań (uzasadnienia pośrednie) • zapoznać z wartościami logicznymi zdań • zapoznać z specyficznymi sposobami uzasadnień funkcjonującymi w dziedzinie prawa 	
w zakresie umiejętności:	
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów wykorzystywania wiedzy z zakresu logiki formalnej do analizy tekstów, ich redagowania, a także do formułowania wypowiedzi ustnych (zgodnie z hasłem: "myśleć i mówić jasno i wyraźnie") • nauczyć przeprowadzania trafnej analizy i ustalania prawidłowych zakresów logicznych pomiędzy parami nazw, formułowania prawidłowych podziałów logicznych (w tym: klasyfikacji logicznej) • nauczyć analizy definicji w aspekcie poprawności logicznej oraz metod urabiania prawidłowych ujęć definicyjnych nazw (pojęć, zjawisk, itp.) • nauczyć studentów umiejętności metod weryfikacji twierdzeń w celu ustalenia ich prawdziwości albo fałszywości w aspekcie logicznym • wypracować umiejętności wdrażania do praktyki reguł racjonalnego myślenia i argumentowania swego stanowiska na podstawie praw logicznych • wypracować umiejętności przeprowadzania prawidłowego wnioskowania dedukcyjnego i indukcyjnego, a także dowodzenia oraz innych rodzajów uzasadnień pośrednich 	
w zakresie kompetencji społecznych:	
<ul style="list-style-type: none"> • potrzeby ciągłego samokształcenia oraz inspirowania innych do aktywności w tym kierunku • kształtować kreatywność w rozwiązywaniu problemów i doskonalenia komunikacji interpersonalnej, tak aby wypowiedzi były zawsze: rzeczowe, jednoznaczne i ścisłe 	

Treści kształcenia:					
zajęcia teoretyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu; treści kształcenia; określenie wymagań, organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	0,5	-	0,5	-
2.	Geneza i przedmiot logiki formalnej: ogólna charakterystyka logiki formalnej; potrzeba istnienia logiki i jej zadania; główne etapy rozwoju logiki na świecie i w Polsce (geneza).	1	2	1	1
3.	Język i mowa: system sygnałów; mowa i rozumienie jej wyrażen; wyraz i wyrażenie; język i jego rola w komunikacji międzyludzkiej; kod i znaczenie; Kategorie syntaktyczne w logice.	1	2	1	1
4.	Nazwy i zdania w logice: definicja nazwy, jej forma i struktura; znaczenie i oznaczenie nazwy; stosunek między treścią a zakresem danej nazwy; zasadniczy podział nazw; pojęcie zdania w sensie logicznym; wartość logiczna zdania; pojęcie i kryterium prawdy na gruncie logiki; zdanie a funkcja zdaniowa. Podział zdań w logice.	1	3	1	1
5.	Logiczne uzasadnienie twierdzeń: potrzeba uzasadniania twierdzeń; uzasadnienie bezpośrednie i jego metody; ogólna charakterystyka uzasadnienia pośredniego; istota rozumowania i jego podziały w logice; zasadnicze odmiany rozumowania dedukcyjnego; zasadnicze odmiany rozumowania redukcyjnego; zasadnicze odmiany rozumowań indukcyjnych.	1	3	2	1
6.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	0,5	-	0,5	4
razem zajęć teoretycznych:		5	10	6	4
		15		10	
zajęcia praktyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu; treści kształcenia; określenie wymagań, organizacja zajęć; zasady zaliczenia ćwiczeń audytoryjnych.	1	-	0,5	-
2	Stosunki między zakresami nazw: zagadnienia szczegółowe dotyczące stosunków między zakresami nazw; funktory międzyzawowe i funkcje nazwowe; klasa uniwersalna (negacja nazw); rodzaje stosunków między zakresami pary nazw.	1,5	0,5	0,5	0,5
3	Podział logiczny: podział fizyczny a podział logiczny; kryteria poprawnego podziału logicznego; warunki poprawnego podziału logicznego; rodzaje podziałów na gruncie logiki.	1	0,5	0,5	0,5
4	Wybrane elementy teorii definicji: potrzeba definiowania pojęć; pojęcie i zasadnicze rodzaje definicji; budowa definicji; warunki poprawności definicji (typowe błędy); metody definiowania wyrażen; środki zastępcze definicji - pseudodefinicje.	1	0,5	0,5	1
5	Wartości logiczne i funkcje zdań: rodzaje zdań złożonych; wartości logiczne zdań złożonych; funkcje zdań złożonych; symbolika zdań złożonych; sposoby ustalania wartości logicznej zdań.	1	0,5	0,5	1
6	Wzory rozumowań ze zmiennymi zdaniowymi i ich weryfikacja (prawa	1,5	1	0,5	1

	logiczne): tezy rachunku zdań z jedną zmienną; wybrane wzory rachunku zdań z dwiema zmiennymi; metody weryfikacji wzorów rozumowań - pod względem prawdy albo fałszu; błędy w przekazywaniu myśli (wieloznaczność, okazjonalność itp.); sposoby unikania błędów w przekazywaniu myśli.				
7	Zdania kategoryczne. Zasadnicze odmiany wnioskowania bezpośredniego i pośredniego: pojęcie i rodzaje zdań kategorycznych; rozłożenie terminów w zdaniu kategorycznym; pierwsza grupa wnioskowania bezpośredniego (obwersja, kontrowersja, itp.); druga grupa wnioskowania bezpośredniego (tzw. kwadrat logiczny); charakterystyka sylogizmów kategorycznych.	1	1	0,5	1
8	Wybrane sposoby rozumowań uzasadniających w dziedzinie prawa: pojęcie i rodzaje argumentów logiki prawniczej; logiczna wykładnia przepisów prawnych; wnioskowanie prawnicze; reguły interpretacyjne; rodzaje reguł inferencyjnych.	1	1		1
9	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	-	0,5	-
razem zajęć praktycznych:		10	5	4	6
		15		10	
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30		20	
Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się (student):					
kategoria	numer	treść			
wiedza	W_01	posiada pogłębioną wiedzę o roli języka w poznawaniu rzeczywistości i komunikacji interpersonalnej, w tym zna znaczenie wiedzy z zakresu logiki w rozwiązywaniu problemów naukowych i zawodowych			
	W_02	zna zasady logicznych podziałów i klasyfikacji oraz urabiania definicji oraz relacje w stosunku do różnych dyscyplin naukowych			
	W_03	zna nazwy i zdania w sensie logicznym, rachunki zdań (prawa logiczne) oraz posiada wiedzę na temat analitycznego doboru znanych narzędzi do rozwiązywania typowych i nietypowych problemów teoretycznych i praktycznych			
	W_04	zna rodzaje wnioskowań logicznych (rozumowań) i uzasadniania twierdzeń oraz narzędzia usprawniające badania naukowe narzędzia rozwiązywania prostych zadań związanych z opisem i analizą zjawisk masowych			
umiejętności	U_01	potrafi dokonać wykładni logicznej przepisów prawnych i analizować definicje			
	U_02	potrafi sprawdzić czy dane zdanie (teza, twierdzenie) jest prawem logicznym, czy nie jest			
	U_03	potrafi prawidłowo przeprowadzać analizę wypowiedzi, dokonywać klasyfikacji oraz wyprowadzać wnioski i uzasadniać swoje twierdzenia pod kątem zarówno teorii, jak i praktyki			
	U_04	rozumie potrzebę permanentnej edukacji dla rozwoju ogólnego i zawodowego oraz potrafi współdziałać i pracować w zespołach składających się ze specjalizacji z różnych dziedzin wiedzy i struktur systemu bezpieczeństwa - w tym z dziedziny logiki formalnej)			
	U_05	akceptuje potrzebę istnienia i stosowania w praktyce logicznych konstrukcji formułowanych myśli w mowie i piśmie			
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do racjonalnego, logicznego i innowacyjnego myślenia			
	K_02	jest gotów do podejmowania działań w zakresie samodoskonalenia poprzez podejmowanie samokształcenia z wykorzystaniem technik e-learningowych i rozwoju osobistego oraz zawodowego			

Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	egzamin			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne i praktyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz z egzaminu, a także pozytywnej oceny za samodzielną pracę na platformie e-learningowej			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, aktywny udział – frekwencję na zajęciach, a także pozytywnej oceny za samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) Aktywny udział w zajęciach Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% frekwencja; 4,5 – od 86 do 90% frekwencji; od 81 do 85% frekwencji; 3,5 – od 76 do 80% frekwencji; 3,0 – od 70 do 75% frekwencji; 2,0 – poniżej 70% frekwencji</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru	W_01, W_02, K_01	40
	O2	aktywny udział – frekwencja na zajęciach	W_01, W_02, K_02	30
	O3	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,4 \times O1 + 0,3 \times O2 + 0,3 \times O3$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, aktywny udział – frekwencję na zajęciach, a także pozytywnej oceny za samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych: Forma oceny końcowej: średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru: $Ocena\ ko\ncowa = (O1 + O2 + O3) / 3$. Kryteria oceny: 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania; 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek po-</p>			

	<p>jawily się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną; 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 3,0 – student udzielił stosunkowo wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny; 2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną.</p> <p>2) Aktywny udział w zajęciach Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% frekwencja; 4,5 – od 86 do 90% frekwencji; od 81 do 85% frekwencji; 3,5 – od 76 do 80% frekwencji; 3,0 – od 70 do 75% frekwencji; 2,0 – poniżej 70% frekwencji.</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów (zadań praktycznych) na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć praktycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych	W_03, W_04, U_01, U_02, U_03, U_04, U_05	40
	O2	aktywny udział w zajęciach	U_01, U_03, U_04, K_01, K_02	30
	O3	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	U_01, U_02, U_03, U_05	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,4 \times O1 + 0,3 \times O2 + 0,3 \times O3$			
sposób zaliczenia i forma egzaminu:				
forma egzaminu:	egzamin ustny			
forma oceny końcowej:	<p>Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane w zestawach losowanych przez studentów wyliczona według wzoru:</p> $Ocena\ ko\ncowa = \frac{O1 + O2 + O3}{3}$			
kryteria oceny:	<p>5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania w zestawie; 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną; 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 3,0 – student udzielił częściowej odpowiedzi na pytania, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny; 2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w</p>			

	poważnym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną.				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się w trakcie egzaminu:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	
	Ot	zadania praktyczne	wszystkie efekty	100	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa = Ot</i>				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę studenta na platformie e-learningowej, egzamin oraz za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne				
kryteria oceny:	<p>1) Samodzielną pracą na platformie e-learningowej: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej. Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.</p> <p>2) Ocena za zajęcia teoretyczne i praktyczne – średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.</p> <p>3) Ocena za egzamin zgodnie z przyjętymi kryteriami.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	punkty ECTS	waga oceny w %
	Oel	praca na platformie	wszystkie efekty	-	10
	Oe	egzamin	wszystkie efekty	-	50
	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, K_01, K_02	2	40
	Op	zajęcia praktyczne	W_03, W_04, U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, K_01, K_02	2	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ końcowa = 0,1\ Oel + 0,5\ Oe + 0,4\ \left(\frac{Ot \times 2 + Op \times 2}{2 + 2}\right)$				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W01, K2_W02				
W_02	K2_W03, K2_W09				
W_03	K2_W03, K2_W09				
W_04	K2_W03, K2_W09				
U_01	K2_U01, K2_U07, K2_U08				
U_02	K2_U01, K2_U05				
U_03	K2_U01, K2_U04, K2_U05				
U_04	K2_U15				
U_05	K2_U02, K2_U08				
K_01	K2_K05				

K_02	K2_K07
Wykaz literatury:	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
<ul style="list-style-type: none"> • Borkowski L., <i>Wprowadzenie do logiki i teorii mnogości</i>, Lublin 1991. • Kozdrowski S., <i>Wybrane elementy logiki formalnej</i>, Słupsk 2016. • Kozdrowski S., <i>Zbiór pytań i zadań z zakresu logiki formalnej</i>, Słupsk 2016. • Kotarbiński T., <i>Logika dla prawników</i>, Warszawa 1975. • Ziemiński Z., <i>Logika pragmatyczna</i>, Warszawa 2005. 	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> • Malinowski G., <i>Logika ogólna</i>, Warszawa 2010 • Wolter W., Lipczyńska M., <i>Elementy logiki. Wykład dla prawników</i>, Warszawa - Wrocław 1973. • Stanosz B., <i>Ćwiczenia z logiki</i>, wyd. 14, WN PWN, Warszawa 2003. 	
C. Materiały źródłowe:	
<ul style="list-style-type: none"> • Kozdrowski S., <i>Zbiór pytań i zadań z zakresu logiki formalnej</i>, Słupsk 2016. • Inne materiały przygotowane przez wykładowcę w miarę potrzeb. 	
D. Przydatne strony internetowe:	
<ul style="list-style-type: none"> • wskazane przez wykładowcę w miarę potrzeb. 	
Kontakt:	
osoba do kontaktu:	Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 840 54 08
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

O.3. Historia bezpieczeństwa

Kod i nazwa zajęć:				Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	
Kod	Nazwa					
O.3	Historia bezpieczeństwa			ZO	2	
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	tak	nie	I		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	10	35	40	50	2
• wykłady z bezpośrednim udziałem nauczycieli	3	2				
• kolokwium zaliczeniowe	2	2				
• wykłady z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	10	6				
• samodzielna praca na platformie e-learningowej			15	19		
• studiowanie literatury			15	16		
• przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			5	5		
Zajęcia praktyczne [razem]						
• nie dotyczy						
łącznie:	15	10	35	40	50	2
Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 25 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 10 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 15 godzin samodzielną pracę, a na studiach niestacjonarnych 6 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 19 godzin samodzielną pracę.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja			Nie dotyczy			

<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 		<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 			
<p>percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu</p>		<p>nie dotyczy</p>			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:					
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:			
<p>brak</p>		<p>wiedza ogólna o historii na poziomie szkoły średniej</p>			
Cele przedmiotu:					
w zakresie wiedzy:					
<ul style="list-style-type: none"> zapoznać w pogłębionym stopniu z podstawowymi pojęciami, faktami, procesami i zjawiskami z zakresu historii bezpieczeństwa oraz jej miejscem w naukach o bezpieczeństwie, naukach pokrewnych oraz naukach współdziałających z naukami o bezpieczeństwie oraz kierunkami ich ewolucji i trendami rozwojowymi, a także wynikającymi z tego konsekwencjami dla teorii i praktyki bezpieczeństwa zapoznać w pogłębionym stopniu z metodologią badań związaną z historią bezpieczeństwa, jej relacjami w stosunku do metodologii badań nauk o bezpieczeństwie, a także metodami, technikami i narzędziami badawczymi służącymi do rozwiązywania problemów naukowych związanych z historią bezpieczeństwa zapoznać w pogłębionym stopniu z psychologicznymi, ekonomicznymi, społecznymi, prawnymi, etycznymi, moralnymi i prakseologicznymi uwarunkowaniami historii bezpieczeństwa, z uwzględnieniem aspektów dotyczących kwestii międzynarodowych, narodowych, regionalnych i społeczności lokalnych 					
w zakresie kompetencji społecznych:					
<ul style="list-style-type: none"> przygotować do krytycznej oceny treści związanych z historią bezpieczeństwa, ich właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń zarówno w teorii jak i praktyce przygotować do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu historii bezpieczeństwa w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem przygotować do rozwijania własnego dorobku zawodowego i budowania potencjału osobistego oraz doskonalenia zawodowego zgodnie z ideą edukacji ustawicznej 					
Treści kształcenia:					
zajęcia teoretyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	-	1	-
2.	Człowiek a środowisko przyrodnicze na przestrzeni dziejów: człowiek a środowisko geograficzne; człowiek a równowaga dynamiczna ekosystemów; antropogeniczne obciążenia środowiska; wyczerpywanie zasobów naturalnych.	0,5	1,5	0,5	1
3.	Bezpieczeństwo społeczeństw tradycyjnych: typy społeczeństw, bezpieczeństwo społeczeństwa zbieracko-łowieckiego, problemy bezpieczeństwa cywilizacji agrarnej.	0,5	1,5	0,5	1
4.	Bezpieczeństwo społeczeństwa przemysłowego: narodziny społeczeństwa przemysłowego, wojny ery przemysłowej: I i II wojna światowa, „zimna wojna”.	0,5	1,5	0,5	1
5.	Nacjonalizm a bezpieczeństwo państw i społeczeństw: źródła, rys historyczny i główne założenia nacjonalizmu; kategorie nacjonalizmu; nacjonalizm jako źródło konfliktów.	0,5	1,5	0,5	1
6.	Reżimy totalitarne jako zagrożenia bezpieczeństwa człowieka i społeczeństwa	0,5	2	0,5	1

	czeństw: faszyzm i nazizm; komunizm i stalinizm.				
7.	Wybrane zagadnienia historii bezpieczeństwa Polski: geneza i następstwa rozbiorów Polski, walka o przetrwanie narodu pod zaborami, problemy bezpieczeństwa Polski okresu międzywojennego, II wojna światowa i jej konsekwencje dla Polski.	0,5	2	0,5	1
8.	Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć: kolokwium zaliczeniowe, podsumowanie zajęć.	1	-	0,5	-
razem zajęć teoretycznych:		5	10	4	6
		15		10	
Efekty uczenia się (student):					
Kategoria	numer	Treść			
wiedza	W_01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia, fakty, obiekty, zjawiska i procesy z zakresu historii bezpieczeństwa oraz jej miejsce w naukach o bezpieczeństwie, naukach pokrewnych oraz naukach współdziałających z naukami o bezpieczeństwie oraz kierunki ich ewolucji i trendy rozwojowe, a także wynikające z tego konsekwencje dla teorii i praktyki bezpieczeństwa			
	W_02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu metodologię badań związaną z historią bezpieczeństwa, jej relacje w stosunku do metodologii badań społecznych, a także metody, techniki i narzędzia badawcze służące do rozwiązywania problemów naukowych związanych z bezpieczeństwem			
	W_03	zna i rozumie w pogłębionym stopniu psychologiczne, ekonomiczne, społeczne, prawne, etyczne, moralne i prakseologiczne uwarunkowania historii bezpieczeństwa w aspekcie międzynarodowym, narodowym, regionalnym i lokalnym			
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej oceny treści związanych z historią bezpieczeństwa, ich właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń zarówno w teorii, jak i praktyce bezpieczeństwa			
	K_02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu historii bezpieczeństwa w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem			
	K_03	jest gotów do rozwijania własnego dorobku zawodowego i budowania potencjału osobistego oraz doskonalenia zawodowego zgodnie z ideą edukacji ustawicznej			
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:					
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną				
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz samodzielna praca na platformie e-learningowej				
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:					
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru oraz samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych				
kryteria oceny:	1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi. 2) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych:				

	<p>Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	
	O1	Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	W_01, W_02, W_03, K_01, K_02, K_03	80	
	O2	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, K_01, K_02, K_03	20	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa z zajęć teoretycznych (O_t) = $0,8 \times O_1 + 0,2 \times O_2$				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę student na platformie e-learningowej oraz za zajęcia teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne				
kryteria oceny:	<p>1) Samodzielna praca na platformie e-learningowej: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej. Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.</p> <p>2) Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	punkty ECTS	waga oceny w %
	Oel	praca na platformie	W_01, W_02, W_03, K_01, K_02, K_03	-	20
	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, K_01, K_02, K_03	2	80
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ końcowa = 0,2\ O_{el} + 0,8\ \left(\frac{O_t \times 2}{2}\right)$				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W01, K2_W02, K2_W03				
W_02	K2_W05				
W_03	K2_W12				
K_01	K2_K01				
K_02	K2_K02				
K_03	K2_K07				

Wykaz literatury:	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
<ul style="list-style-type: none"> • Chojnowski L., <i>Bezpieczeństwo człowieka i społeczeństw w procesie dziejowy</i>, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pomorskiej w Słupsku, Słupsk 2018 	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> • Bankowicz B., Bankowicz M., Dudek A., <i>Leksykon historii XX wieku</i>, Kraków 1996. • Borucki M., <i>Historia powszechna</i>, Warszawa 1997. • Czubiński A., Olszewski W., <i>Historia powszechna 1939-1994</i>, Warszawa 1995. • Eckert M., <i>Historia Polski 1914-1939</i>, Warszawa 1990. • Krasuski J., <i>Europa zachodnia. Dzieje polityczne 1945-1993</i>, Warszawa 1995. • <i>Słownik historii Polski</i>, pod red. A. Chwalby i T. Gąsiorowskiego, Wyd. „Księgarni Akademickiej”, Kraków 1996. • Konopczyński W., <i>Dzieje Polski nowożytnej</i>, Warszawa 1986. • <i>Polska. Losy państwa i narodu</i>, praca zbiorowa, Warszawa 1992. • Pronobis W., <i>Polska i świat w XX wieku</i>, Warszawa 1995. • Ślusarczyk J., <i>Obszar i granice Polski</i>, Toruń 1995. 	
C. Materiały źródłowe:	
<ul style="list-style-type: none"> • Źródła i materiały do nauczania historii, oprac. zbiorowe pod red. S. Sierpowskiego, Wydawnictwo Graf-Punkt, Warszawa 1998 	
D. Przydatne strony internetowe:	
<ul style="list-style-type: none"> • strony instytucji naukowych w zależności od potrzeb 	
Kontakt:	
osoba do kontaktu:	Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 840 54 08
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

3.1.2. Treści podstawowe dla dziedziny nauk społecznych

3.1.2.1. Wykaz zajęć

Grupa treści kształcenia	Nazwa zajęć/przedmiotu	Kod
Treści podstawowe dla dziedziny nauk społecznych	Statystyka w badaniach społecznych	P.1.
	Podstawy wiedzy o państwie i prawie	P.2.
	Socjologia bezpieczeństwa	P.3.
	Psychologia bezpieczeństwa	P.4.

3.1.2.2. Szczegółowy opis zajęć

P.1. Statystyka w badaniach społecznych

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
P.1.	Statystyka w badaniach społecznych	ZO	3			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	tak	nie	I		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	0,5	0,5	-	-		
• wykłady z bezpośrednim udziałem nauczycieli	4	4	-	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	5	-	-	-		
• zajęcia podsumowujące/kolokwium	0,5	0,5	1	1		
• studiowanie literatury	-	-	5	5		
• praca na platformie	-	-	5	10		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	4	4		
Zajęcia praktyczne [razem]	15	15	35	35	50	2
• ćwiczenia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia audytoryjne z bezpośrednim udziałem nauczycieli	8	8	-	-		
• ćwiczenia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	5	5	-	-		
• ćwiczenia podsumowujące - kolokwium	1	1	1	1		
• samodzielne rozwiązywanie zadań zleconych przez wykładowcę	-	-	10	10		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	4	4		
• praca na platformie	-	-	20	20		
łącznie:	25	20	50	55	75	3
Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 25 godzin, w tym na studiach stacjonar-						

nych 10 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 15 godzin samodzielnej pracą, a na studiach niestacjonarnych 5 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 20 godzin samodzielnej pracą.					
Metody dydaktyczne:					
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:		
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 			<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 		
wykłady, wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja			zajęcia wprowadzające, informacja, ćwiczenia statystyczne, ćwiczenia praktyczne, konsultacje indywidualne i zespołowe		
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 			<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 		
percepcja treści wykładów i załączonych prezentacji (ew. notatek); studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium			percepcja treści zajęć; studiowanie literatury; analiza rozwiązywanych problemów i rozwiązywanych prac domowych, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium i innych form oceny		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:					
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:		
brak			student biegle wykorzystuje w praktyce podstawowy aparat matematyczny; znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej		
Cele przedmiotu:					
w zakresie wiedzy:					
<ul style="list-style-type: none"> zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami statystyki, metodami statystycznymi z zakresu analizy struktury zjawisk masowych, analizy współzależności cech mierzalnych i niemierzalnych, jak też analizy dynamiki zjawisk zapoznać ich w pogłębionym stopniu z metodologią badań stosowaną w badaniach społecznych i jej relacje w stosunku do różnych dyscyplin naukowych rozwinąć u studentów umiejętności myślenia analitycznego i doboru znanych narzędzi do rozwiązywania typowych i nietypowych problemów teoretycznych i praktycznych zapoznać studentów w pogłębionym stopniu z tradycyjnymi i nowoczesnymi metodami, technikami i narzędziami usprawniającymi badania w naukach społecznych 					
w zakresie umiejętności:					
<ul style="list-style-type: none"> nauczyć studentów umiejętności statystycznej analizy danych oraz pozyskiwania danych z BDL (GUS) nauczyć ich umiejętności graficznego, tabelarycznego oraz analitycznego sposobu przedstawiania danych statystycznych- nauczyć ich jak wykorzystywać metody, techniki i narzędzia badawcze do rozwiązywania problemów naukowych, a także rozwiązywać złożone i nietypowe problemy praktyczne 					
w zakresie kompetencji społecznych:					
<ul style="list-style-type: none"> kształtować u studentów kreatywność w rozwiązywaniu problemów zapoznać ich z wybranymi zasadami zgodnego z etyką i prawem przedstawiania danych 					
Treści kształcenia:					
zajęcia teoretyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		.N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu; treści kształcenia; określenie wymagań, organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	0,5	-	0,5	-
2.	Istota i przedmiot statystyki. Pojęcia podstawowe; rodzaje badań statystycznych i ich organizacja; metody gromadzenia i wstępnego opisu mate-	1	1,5	1	-

	<p>riału statystycznego. Różne sposoby prezentacji danych: szereg szczegółowy, szereg rozdzielczy punktowy i przedziałowy. Tworzenie szeregu rozdzielczego, obliczanie liczebności i częstości. Metody opisu struktury zbiorowości jednowymiarowych. Sposoby obliczania, interpretacje wartości, własności, zastosowania: miar położenia (średnie klasyczne, przeciętne pozycyjne), miar zmienności (bezwzględne i względne miary zmienności) oraz miar asymetrii i koncentracji rozkładu. Klasyfikacja danych statystycznych oraz sposoby ich prezentacji: szereg rozdzielczy punktowy i przedziałowy. Podstawowe miary położenia oraz zróżnicowania: średnia, mediana, wariancja, odchylenie standardowe, kwartył górny oraz kwartył dolny.</p> <p>Statystyki pozycyjne: własności i przykłady zastosowania.</p>				
3.	<p>Miary asymetrii i kształtu: współczynnik skośności oraz kurtoza; sposoby obliczania, własności i przykłady zastosowań. Graficzna prezentacja danych: histogram, łamana liczebności, wykres pudełkowy. Badanie równomierności rozkładu cechy: krzywa Lorenza, współczynnik Giniego, wskaźnik Herfindahla-Hirschmana; podobieństwa i różnice różnych miar koncentracji. Dynamika zjawisk i procesów: indeksy łańcuchowe i jednopodstawowe. Indywidualne i agregatowe indeksy ilości, cen i wartości.</p>	1	1,5	1	-
4.	<p>Analiza dynamiki zjawisk ekonomicznych: mechaniczne i analityczne metody wyodrębniania trendu; średnie ruchome; wygładzanie wykładnicze.</p> <p>Metoda najmniejszych kwadratów: trend liniowy i wielomianowy.</p> <p>Sezonowość zjawisk: metody badania i metody usuwania sezonowości.</p>	1	1	1	-
5.	<p>Addytywny model tendencji rozwojowej. Analiza współzależności: kowariancja i korelacja; współczynniki korelacji Persony, Kendalla i Spearmana. Niezależność cech: współczynnik V Cramera.</p>	1	1	1	-
6.	<p>Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.</p>	0,5	-	0,5	-
razem zajęć teoretycznych:		5	5	5	-
		10		5	
zajęcia praktyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	<p>Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu; treści kształcenia; określenie wymagań, organizacja zajęć; zasady zaliczenia ćwiczeń audytoryjnych.</p>	1	-	1	-
2.	<p>Różne sposoby prezentacji danych: szereg szczegółowy, szereg rozdzielczy punktowy i przedziałowy. Tworzenie szeregu rozdzielczego, obliczanie liczebności i częstości. Statystyki pozycyjne: mediana, kwantyle, kwantyle, centyle. Obliczanie interpretacja.</p>	1	1	1	1
3.	<p>Badanie własności zbiorowości za pomocą parametrów opisowych. Sposoby obliczania oraz interpretacja uzyskanych wyników: wskaźniki struktury; miary położenia (średnia arytmetyczna, mediana, dominanta, kwartale); miary zmienności (obszar zmienności, wariancja i odchylenie standardowe, odchylenie przeciętne, odchylenie ćwiartkowe, współczynnik zmienności); miary asymetrii (współczynnik skośności, współczynnik asymetrii), miary koncentracji; ocena podobieństwa struktur (odpowiednie funkcje z kategorii Statystyczne).</p>	1	1	1	1
4.	<p>Samodzielne pozyskiwanie danych z BDL (GUS), opracowanie statystyczne – analiza struktury, sformułowanie wniosków, analiza porównawcza (praca grupowa). Obliczanie i porównywanie: miar tendencji centralnej,</p>	1	0,5	1	0,5

	miar zróżnicowania, asymetrii i kształtu. Graficzna prezentacja danych: histogram, łamana liczebności, wykres pudełkowy z wąsami.				
5.	Obliczanie i interpretacja wskaźników koncentracji: Herfindahla-Hirschmana i Ginięgo. Wyznaczanie krzywej koncentracji Lorenza. Właściwości różnych miar koncentracji. Obliczanie i interpretacja przyrostów i indeksów łańcuchowych i jednopodstawowych.	1	0,5	1	0,5
6.	Wyznaczanie i interpretacja wartości indywidualnych i agregatowych indeksów ilości, cen i wartości. Analiza dynamiki zjawisk ekonomicznych. Średnie ruchome, wygładzanie wykładnicze. Metoda najmniejszych kwadratów.	1	0,5	1	0,5
7.	Analiza sezonowości zjawisk. Obliczanie wskaźników wahań sezonowych. Usuwanie składnika sezonowego. Addytywny model tendencji rozwojowej: estymacja i interpretacja wartości parametrów; prognozowanie.	1	0,5	1	0,5
8.	Metody analizy współzależności zjawisk. Podstawowe parametry opisu statystycznego dwóch cech: współczynnik korelacji liniowej Pearsona. Obliczanie i interpretacja współczynnika korelacji Pearsona i współczynników korelacji rang Kendalla i Spearmana. Podobieństwa i różnice. Miary korelacji między cechami wyrażonymi na skalach nominalnych. Funkcja regresji liniowej. Ocena zgodności oszacowanej funkcji regresji z danymi empirycznymi (odchylenie standardowe składnika resztowego, współczynnik determinacji, współczynnik zbieżności).	1	0,5	1	0,5
9.	Niezależność cech. Tworzenie tablicy wielodzzielczej. Obliczanie i interpretacja współczynnika V Cramera. Ocena zależności między cechami wyrażonymi na skalach nominalnych. Miary oparte na statystyce chi-kwadrat: współczynnik V-Cramera, współczynnik T Czuprowa; budowa tabeli przestawnej.	1	0,5	1	0,5
10.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	-	1	-
razem zajęć praktycznych:		10	5	10	5
		15		15	
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		25		20	

Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty uczenia się (student):		
kategoria	numer	treść
wiedza	W_01	zna w stopniu pogłębionym podstawowe pojęcia statystyki
	W_02	zna metodologię badań z wykorzystaniem metod statystycznych stosowaną w badaniach społecznych
	W_03	posiada wiedzę na temat analitycznego doboru znanych narzędzi do rozwiązywania typowych i nietypowych problemów teoretycznych i praktycznych
	W_04	zna tradycyjne i nowoczesne metody, techniki i narzędzia usprawniające badania naukowe, a także narzędzia rozwiązywania prostych zadań związanych z opisem i analizą zjawisk masowych
umiejętności	U_01	potrafi użyć statystycznej analizy danych oraz samodzielnie dobiera metody statystyczne służące do opisu danej zbiorowości, wykonuje proste analizy statystyczne danych statycznych i dynamicznych
	U_02	stosuje statystyczne metody, techniki i narzędzia badawcze do rozwiązywania problemów naukowych, a także rozwiązuje z ich wykorzystaniem złożone i nietypowe problemy praktyczne
	U_03	potrafi właściwie dobierać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem zarówno teorii, jak

		i praktyki		
kompetencje społeczne	K_01	rozumie potrzebę stałego pogłębiania własnej wiedzy z zakresu statystyki		
	K_02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej, w tym matematycznej, w rozwiązywaniu problemów praktycznych		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne i praktyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz z pozytywnej oceny za samodzielną pracę na platformie e-learningowej			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocena za kolokwium z wykorzystaniem testów, obecność studentów na zajęciach oraz samodzielne rozwiązywanie testów na platformie e-learningowej			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) Obecność na zajęciach: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu. Kryteria oceny: 5,0 – udział w ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – udział od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – udział od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – udział od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – udział od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – udział w poniżej 70% godzin zajęć.</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych: Forma oceny końcowej: średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru	W_01, W_02, W_03, W_04	60%
	O2	Obecność na zajęciach	K_01, K_02	20%
	O3	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych	W_01, W_02, W_03, W_04, K_01, K_02	25%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_t = 0,60 * O_1 + 0,15 * O_2 + 0,25 * O_3$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocena za kolokwium praktyczne, obecność studentów na zajęciach oraz			

	samodzielne rozwiązywanie testów na platformie e-learningowej			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium praktyczne: Forma oceny końcowej: średnia ocen za trzy zadania praktyczne (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru: $Ocena\ ko\ncowa = \frac{O1 + O2 + O3}{3}$ Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał poprawnie wszystkie zadania; 4,5 – student wykonał w miarę poprawnie wszystkie zadania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 4,0 – student wykonał poprawnie przynajmniej dwa zadania i częściowo jedno, a niedociągnięcia w jego realizacji wpływają w istotny sposób na jego wartość merytoryczną; 3,5 – student wykonał poprawnie przynajmniej jedno zadanie i częściowo dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 3,0 – student poprawnie przynajmniej jedno zadanie częściowo dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny; 2,0 – student nie wykonał poprawnie żadnego zadania, a niedociągnięcia w ich realizacji wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną.</p> <p>2) Obecność na zajęciach: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu. Kryteria oceny: 5,0 – udział w ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – udział od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – udział od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – udział od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – udział od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – udział w poniżej 70% godzin zajęć.</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć praktycznych: Forma oceny końcowej: średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	Kolokwium praktyczne	U_01, U_02, U_03	85%
	O2	Obecność na zajęciach	K_01, K_02	5%
	O3	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć praktycznych	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	10%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Op=0,85*O1+0,05*O2+0,10*O3$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę studenta na platformie e-learningowej oraz za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
kryteria oceny:	<p>1) Samodzielna praca na platformie e-learningowej: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej. Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90%</p>			

	godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć. 2) Średnia ocena za zajęcia teoretyczne i praktyczne: średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0 z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	punkty ECTS	waga oceny w %
	Oel	praca na platformie	wszystkie efekty	1	20%
	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, W_04, K_01, K_02	1	80%
Op	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	2		
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,2\ Oel + 0,8\ \left(\frac{Ot\ x\ 1 + Op\ x\ 2}{1 + 2}\right)$				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W01				
W_02	K2_W04				
W_03	K2_W01				
W_04	K2_W09				
U_01	K2_U01, K2_U08				
U_02	K2_U02, K2_U05				
U_03	K2_U03				
K_01	K2_K07				
K_02	K2_K02				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):					
<ul style="list-style-type: none"> • Aczel A. D., <i>Statystyka w zarządzaniu</i>, Warszawa 2000. • Babbie E., <i>Badania społeczne w praktyce</i>, Warszawa 2004. • Górniak J., Wachnicki J., <i>Pierwsze kroki w analizie danych</i>, Kraków 2004. • Józwiak J., Podgórski J., <i>Statystyka od podstaw</i>, Warszawa, 2009. • Lissowski G., Haman J., Jasiński M., <i>Podstawy statystyki dla socjologów</i>, Warszawa 2008. • Paradysz J. (red.), <i>Statystyka</i>, Poznań 2005. • Wieczorkowska G., Wierzbiński J., <i>Statystyka. Analiza badań społecznych</i>, Warszawa 2007. • Wieczorkowska G., <i>Statystyka. Wprowadzenie do analizy danych sondażowych i eksperymentalnych</i>, Warszawa 2003. 					
B. Literatura uzupełniająca:					
<ul style="list-style-type: none"> • Bedyńska S., Brzezicka A. (red.), <i>Statystyczny drogowskaz</i>, Warszawa 2007. • Francuz, P., Mackiewicz, <i>Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce</i>, Lublin 2007. • Luszniewicz A., <i>Statystyka nie jest trudna. Metody wnioskowania statystycznego</i>, Warszawa 2001. • Pavkov Th., Pierce K., <i>Do biegu, gotowi - start! Wprowadzenie do SPSS dla Windows</i>, Gdańsk 2005. • Pułaska-Turyna B., <i>Statystyka dla ekonomistów</i>, Warszawa 2011. • Sobczyk M., <i>Statystyka</i>, Warszawa, 2001. • Trzpiot G., Kończak G., <i>Statystyka opisowa i matematyczna z arkuszem kalkulacyjnym Excel</i>, Katowice 2009. • Woźniak M. (red.), <i>Statystyka ogólna w zadaniach</i>, Kraków 2004. 					

<ul style="list-style-type: none"> • Zeliaś A. (red.), <i>Metody statystyczne</i>, Warszawa 2002. • Zimny A., <i>Statystyka opisowa. Materiały pomocnicze do ćwiczeń</i>, Konin 2010. 	
C. Materiały źródłowe:	
<ul style="list-style-type: none"> • Ustawa z dnia 29 czerwca 1995 r. o statystyce publicznej, Dz. U. z 1995 r., Nr 88, poz. 439 • Wiadomości Statystyczne, GUS 	
D. Przydatne strony internetowe:	
Strona internetowa GUS, www.stat.gov.pl	
Kontakt:	
osoba do kontaktu:	Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 840 54 08
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

P.2. Podstawy wiedzy o państwie i prawie

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
Kod	Nazwa					
P.2.	Podstawy wiedzy o państwie i prawie	ZO	2			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	tak	nie	I		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	10	35	40	50	2
• zajęcia wprowadzające	0,5	0,5	-	-		
• wykłady z bezpośrednim udziałem nauczycieli	2,5	2,5	-	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	10	6	-	-		
• zajęcia podsumowujące/kolokwium zaliczeniowe ustne	2	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	10	10		
• przygotowanie pracy zaliczeniowej	-	-	5	5		
• praca na platformie e-learningowej			15	20		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	5	5		
łącznie:	15	10	35	40	50	2
Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 25 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 10 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 15 godzin samodzielną pracę, a na studiach niestacjonarnych 6 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 19 godzin samodzielną pracę.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:		zajęcia praktyczne:				
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:				
wykład problemowy i konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja, informacja, pogadanka		nie dotyczy				

<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 		<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 			
percepcja treści wykładów, sporządzanie studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego ustnego		nie dotyczy			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:					
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:			
brak		student zna podstawowe terminy z zakresu wiedzy socjologicznej, w tym podstawowe pojęcia socjologiczne			
Cele przedmiotu:					
w zakresie wiedzy:					
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać ich z podstawowymi procesami, zjawiskami , podmiotami i zagadnieniami merytorycznymi związanymi z funkcjonowaniem państwa • zapoznać ich z organizacją i funkcjonowaniem systemu prawa w Polsce • zapoznać ich z prawnymi uwarunkowaniami relacji między państwem i obywatelem w Polsce 					
w zakresie umiejętności:					
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów analizować, interpretować i wyjaśniać zjawiska i procesy istotne z perspektywy funkcjonowania państwa i systemu prawa • nauczyć ich posługiwania się w podstawowym zakresie systemem norm prawnych w oparciu o istniejący w Polsce system • nauczyć ich swobodnego poruszania się w obrębie zagadnień związanych z podstawami wiedzy o państwie i prawie istotnych z perspektywy bezpieczeństwa i wykorzystania powyższej umiejętności do przygotowania prac pisemnych • uczyć ich wykorzystywania platformy e-learningowej do samokształcenia i wdrażania w życie idei edukacji ustawicznej 					
w zakresie kompetencji społecznych:					
<ul style="list-style-type: none"> • przygotować studentów do krytycznego korzystania z wiedzy z zakresu nauk politycznych i prawnych i uświadomić jej znaczenie dla analiz procesów związanych z bezpieczeństwem • przygotować ich do rozwijania własnego dorobku i potencjału zawodowego w oparciu o wiedzę naukową, w tym wiedzę z zakresu nauk politycznych i prawnych 					
Treści kształcenia:					
zajęcia teoretyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu; organizacja pracy na platformie e-learningowej.	0,5	-	0,5	-
2.	Ogólne wiadomości o państwie: państwo – aspekty terminologiczne; atrybuty i cechy państwa; suwerenność państwa; państwo a terytorium; koncepcje genezy państwa; państwo współczesne i jego cechy; demokratyczne państwo prawa..	0,5	2	0,5	1
3.	Formy, struktura i zasady funkcjonowania państwa: formy państwa; klasyfikacja państw; struktura państwa; władza w państwie; zasada trójpodziału władzy; organy państwa; samorząd; formy udziału obywateli w sprawowaniu władzy; państwo a inne grupy społeczne.	0,5	2	0,5	1
4.	Państwo jako podmiot stosunków międzynarodowych: stosunki międzynarodowe i ich uwarunkowania; państwo jako podmiot prawnomiędzynarodowy i uczestnik stosunków międzynarodowych; upadłość państwa; instytucjonalizacja stosunków międzynarodowych; międzynarodowe stosunki kulturalne i polityczne.	0,5	1,5	0,5	1

5.	Ogólne wiadomości o prawie: podstawy prawa a prawodawstwo; istota, pojęcie i rodzaje prawa; funkcje prawa; relacje między prawem a innymi systemami norm społecznych; świadomość prawna a praworządność; norma prawna.	0,5	1,5	0,5	1
6.	System prawa w Polsce: źródła polskiego prawa; publikacja aktów prawnych; stanowienie prawa w Polsce; podstawa prawna funkcjonowania systemu sądowego w Polsce; Sąd Najwyższy; sądownictwo powszechne; sądownictwo wojskowe; sądownictwo administracyjne; Krajowa Rada Sądownicza, sędziowie.	0,5	1,5	0,5	1
7.	Obywatel a państwo w systemie polskiego prawa: pojęcie i klasyfikacja wolności, praw i obowiązków obywatelskich.; status prawny jednostki w Polsce; wybrane prawa i wolności obywatelskie; system ochrony praw człowieka w Polsce; ochrona prawna statusu jednostki ze szczególnym uwzględnieniem skargi konstytucyjnej i Rzecznika Praw Obywatelskich.	0,5	1,5	0,5	1
8.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium ustne zaliczeniowe; podsumowanie cyklu wykładów i wystawienie ocen końcowych.	1,5	-	0,5	-
razem zajęć teoretycznych:		5	10	4	6
		15		10	
Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się (student):					
kategoria	numer	Treść			
wiedza	W_01	zna w pogłębionym stopniu podstawowe fakty, zjawiska, procesy, podmioty i zagadnienia merytoryczne związane z podstawami wiedzy o państwie i prawie			
	W_02	zna podstawy funkcjonowania systemu prawnego w Polsce			
	W_03	zna politologiczne i prawne uwarunkowania bezpieczeństwa i dylematy współczesnej cywilizacji mające istotny wpływ na bezpieczeństwo			
umiejętności	U_01	potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać zjawiska i procesy politologiczne i prawne istotne z perspektywy bezpieczeństwa oraz prognozować ich przebieg			
	U_02	potrafi posługiwać się swobodnie podstawowymi pojęciami i faktami z zakresu politologii i nauk prawnych i wykorzystać powyższą umiejętność do przygotowania pracy zaliczeniowej			
	U_03	potrafi wykorzystywać platformę e-learningową do samokształcenia i wdrażania w życie idei edukacji ustawicznej, w tym ukierunkować i motywować inne osoby do korzystania z tej formy edukacji			
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznego korzystania z wiedzy z zakresu nauk politycznych i prawnych i zna jej znaczenie dla analiz procesów związanych z bezpieczeństwem			
	K_02	jest gotów do rozwijania własnego dorobku i potencjału zawodowego w oparciu o wiedzę naukową, w tym wiedzę z zakresu nauk politycznych i prawnych			
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:					
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną				
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz samodzielna praca na platformie e-learningowej				
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:					
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, pracą pisemną oraz samodzielne rozwiązywanie testów na platformie e-learningowej				

kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) Praca pisemna: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy. Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej.</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Ip.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	Kolokwium zaliczeniowe	W_01, W_02, W_03 U_01, U_02, K_01	60
	O2	Praca pisemna	W_01, W_02, W_03 U_01, U_02, K_02	30
	O3	Samodzielne rozwiązywanie testów na platformie	W_01, W_02, W_03, U_03	10
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa\ z\ zaj\ę\c\ teoretycznych\ (Ot) = 0,6 \times O1 + 0,3 \times O2 + 0,1 \times O3$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę student na platformie e-learningowej oraz za zajęcia teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne			
kryteria oceny:	<p>1) Samodzielna praca na platformie e-learningowej: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej. Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80%</p>			

	godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć. 2) Ocena za zajęcia teoretyczne: średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	punkty ECTS	waga oceny w %
	<i>Oel</i>	praca na platformie	wszystkie efekty	-	20
	<i>Ot</i>	zajęcia teoretyczne	wszystkie efekty	2	80
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,2\ Oel + 0,8\left(\frac{Ot \times 2}{2}\right)$				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W01, K2_W03, K2_W05				
W_02	K2_W06				
W_03	K2_W11, K2_W12				
U_01	K2_U01, K2_U06				
U_02	K2_U07, K2_U08, K2_U09				
U_03	K2_U15, K2_U16				
K_01	K2_K01, K2_K02				
K_02	K2_K07				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):					
<ul style="list-style-type: none"> Grabowska S. (red.), <i>Nauka o państwie i prawie</i>, Rzeszów 2017. Kuciński J., <i>Podstawy wiedzy o państwie</i>, Warszawa 2003. Sobczak J., <i>Podstawy wiedzy o państwie i prawie</i>, Poznań 2002 					
B. Literatura uzupełniająca:					
<ul style="list-style-type: none"> Baszkievicz J., <i>Powszechna historia ustrojów państwowych</i>, Gdańsk 2002. Bieńkowska D., <i>Aksjologiczne fundamenty prawa</i>, [w:] Prawa Człowieka. <i>Uniwersalizm a partykularyzm godność w kontekście praw człowieka</i>. Wydawnictwo Naukowe Silva Rerum, Poznań 2018. Kordela M. (red.), <i>Kompendium wiedzy o społeczeństwie, państwie i prawie</i>, Warszawa 2011. Nowacki J., Tkacz Z., <i>Wstęp do prawoznawstwa</i>, Warszawa 2016. Urbanek A., <i>Podstawy bezpieczeństwa państwa. Wymiar społeczno-polityczny</i>, Słupsk 2013. Wojtaszczyk K. A., Jakubowski W., <i>Spółeczeństwo i polityka. Podstawy nauk politycznych</i>, Warszawa 2003. Inna literatura w zależności od potrzeb. 					
C. Materiały źródłowe:					
<ul style="list-style-type: none"> <i>Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej</i>. Tekst uchwalony przez Zgromadzenie Narodowe w dniu 02 kwietnia 1997 r., Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 1997 Inne wskazane przez wykładowcę adekwatnie do potrzeb 					
D. Przydatne strony internetowe:					
<ul style="list-style-type: none"> strony instytucji naukowych zajmujących się socjologicznymi uwarunkowaniami bezpieczeństwa 					

Kontakt:	
osoba do kontaktu:	Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 840 54 08
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

P.3. Socjologia bezpieczeństwa

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
Kod	Nazwa					
P.3.	Socjologia bezpieczeństwa	ZO	2			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	tak	nie	I		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	10	35	40	50	2
• zajęcia wprowadzające	0,5	0,5	-	-		
• wykłady z bezpośrednim udziałem nauczycieli	2,5	2,5	-	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	10	6	-	-		
• zajęcia podsumowujące/kolokwium zaliczeniowe ustne	2	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	10	10		
• przygotowanie pracy zaliczeniowej	-	-	5	5		
• praca na platformie e-learningowej	-	-	15	20		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	5	5		
łącznie:	15	10	35	40		
Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 25 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 10 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 15 godzin samodzielną pracę, a na studiach niestacjonarnych 6 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 19 godzin samodzielną pracę.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:		zajęcia praktyczne:				
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:				
wykład problemowy i konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja, informacja, pogadanka		nie dotyczy				

<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 		<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 			
percepcja treści wykładów, sporządzanie studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego ustnego		nie dotyczy			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:					
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:			
brak		student zna podstawowe terminy z zakresu wiedzy socjologicznej, w tym podstawowe pojęcia socjologiczne			
Cele przedmiotu:					
w zakresie wiedzy:					
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z przedmiotem zainteresowań, zadaniami i związkami socjologii bezpieczeństwa z naukami o bezpieczeństwie • zapoznać ich z podstawowymi procesami, zjawiskami, podmiotami i zagadnieniami merytorycznymi wpisującymi się w przedmiot zainteresowań socjologii bezpieczeństwa • zapoznać ich z socjologicznymi uwarunkowaniami bezpieczeństwa i dylematami współczesnej cywilizacji, które przekładają się na kwestie bezpieczeństwa w wymiarze zarówno globalnym, jak i lokalnym 					
w zakresie umiejętności:					
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów analizować, interpretować i wyjaśniać zjawiska i procesy socjologiczne istotne z perspektywy bezpieczeństwa oraz prognozować ich przebieg • nauczyć ich swobodnego poruszania się w obrębie zagadnień socjologicznych istotnych z perspektywy bezpieczeństwa i wykorzystania powyższej umiejętności do przygotowania prac pisemnych • uczyć ich wykorzystywania platformy e-learningowej do samokształcenia i wdrażania w życie idei edukacji ustawicznej 					
w zakresie kompetencji społecznych:					
<ul style="list-style-type: none"> • przygotować studentów do krytycznego korzystania z wiedzy z zakresu socjologii bezpieczeństwa i uświadomić jej znaczenie dla analiz procesów związanych z bezpieczeństwem • przygotować ich do rozwijania własnego dorobku i potencjału zawodowego w oparciu o wiedzę naukową, w tym wiedzę z zakresu socjologii bezpieczeństwa 					
Treści kształcenia:					
zajęcia teoretyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu; organizacja pracy na platformie e-learningowej.	0,5	-	0,5	-
2.	Wstęp do socjologii bezpieczeństwa: podstawowe pojęcia socjologiczne – przypomnienie i utrwalenie; bezpieczeństwo jako zjawisko społeczne; społeczeństwo i obywatele jako podmioty bezpieczeństwa; społeczeństwo obywatelskie; przedmiot zainteresowań i zadania socjologii bezpieczeństwa; teorie socjologiczne w analizie zjawisk związanych z bezpieczeństwem.	0,5	2	0,5	1
3.	Wybrane problemy socjologii narodu i stosunków etnicznych: naród jako pojęcie socjologiczne; tworzenie się narodu; tożsamość narodowa; stereotypy i uprzedzenia narodowe; nacjonalizm; mniejszości etniczne; konflikty etniczne; ochrona mniejszości narodowych.	0,5	2	0,5	1
4.	Cywilizacja, religia i kultura a kwestie bezpieczeństwa: kultura, cywilizacja i religia – konceptualizacja pojęć; przemiany współczesnej kultury i ich wpływ na bezpieczeństwo; religie we współczesnym świecie; konflikty	0,5	1,5	0,5	1

	religijne; patologie współczesnej cywilizacji; zderzenie cywilizacji – teoria Huntingtona.				
5.	Zmiana społeczna i jej wpływ na bezpieczeństwo: zmiana społeczna, rozwój i postęp; trauma zmian społecznych i ich konsekwencje; zmiana społeczna z perspektywy czasu – klasyczne wizje dziejów świata; zmiana społeczna a niepokoje społeczne; rewolucja społeczna.	0,5	1,5	0,5	1
6.	Współczesne społeczeństwo a kwestie bezpieczeństwa: nowoczesność i jej cechy; wojny totalne jako wytwór nowoczesności; od uprzedzeń i stereotypów do ludobójstwa; późna nowoczesność i ponowoczesność – kierunki ewolucji społeczeństwa; globalizacja i jej wpływ na bezpieczeństwo.	0,5	1,5	0,5	1
7.	Wybrane problemy socjologii grup dyspozycyjnych: grupy dyspozycyjne – pojęcie, istota i rodzaje; grupy dyspozycyjne jako narzędzia przymusu; armia jako instytucja w czasie pokoju; rola wojska w sytuacjach kryzysowych i w czasie wojny; policja jako instytucja społeczna; funkcje policji jako stabilizatora systemu społecznego; zagrożenie dysfunkcjami instytucji policji.	0,5	1,5	0,5	1
8.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium ustne zaliczeniowe; podsumowanie cyklu wykładów i wystawienie ocen końcowych.	1,5	-	0,5	-
razem zajęć teoretycznych:		5	10	4	6
		15		10	

Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty uczenia się (student):

kategoria	numer	Treść
wiedza	W_01	zna w pogłębionym stopniu podstawowe fakty, zjawiska, procesy, podmioty i zagadnienia merytoryczne wpisujące się w przedmiot zainteresowań socjologii bezpieczeństwa
	W_02	zna miejsce i rolę socjologii bezpieczeństwa w systemie nauki i jej związki z naukami o bezpieczeństwie
	W_03	zna socjologiczne uwarunkowania bezpieczeństwa i dylematy współczesnej cywilizacji mające istotny wpływ na bezpieczeństwo
umiejętności	U_01	potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać zjawiska i procesy socjologiczne istotne z perspektywy bezpieczeństwa oraz prognozować ich przebieg
	U_02	potrafi posługiwać się swobodnie podstawowymi pojęciami i faktami z zakresu socjologii bezpieczeństwa i wykorzystać powyższą umiejętność do przygotowania pracy zaliczeniowej
	U_03	potrafi wykorzystywać platformę e-learningową do samokształcenia i wdrażania w życie idei edukacji ustawicznej, w tym ukierunkować i motywować inne osoby do korzystania z tej formy edukacji
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznego korzystania z wiedzy z zakresu socjologii bezpieczeństwa i zna jej znaczenie dla analiz procesów związanych z bezpieczeństwem
	K_02	jest gotów do rozwijania własnego dorobku i potencjału zawodowego w oparciu o wiedzę naukową, w tym wiedzę z zakresu socjologii bezpieczeństwa

Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:

forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz samodzielna praca na platformie e-learningowej

sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, pracę pisemną oraz samodzielne rozwiązywanie testów na platformie e-learningowej			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) Praca pisemna: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy. Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej.</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	Kolokwium zaliczeniowe	W_01, W_02, W_03 U_01, U_02, K_01	60
	O2	Praca pisemna	W_01, W_02, W_03 U_01, U_02, K_02	30
	O3	Samodzielne rozwiązywanie testów na platformie	W_01, W_02, W_03, U_03	10
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$\text{Ocena końcowa z zajęć teoretycznych (Ot)} = 0,6 \times O1 + 0,3 \times O2 + 0,1 \times O3$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę student na platformie e-learningowej oraz za zajęcia teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne			

kryteria oceny:	<p>1) Samodzielna praca na platformie e-learningowej: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej. Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.</p> <p>2) Ocena za zajęcia teoretyczne: średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	punkty ECTS	waga oceny w %
	<i>Oel</i>	praca na platformie	wszystkie efekty	-	20
	<i>Ot</i>	zajęcia teoretyczne	wszystkie efekty	2	80
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,2\ Oel + 0,8\left(\frac{Ot \times 2}{2}\right)$				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W01, K2_W03, K2_W05				
W_02	K2_W02				
W_03	K2_W11, K2_W12				
U_01	K2_U01, K2_U06				
U_02	K2_U08, K2_U09				
U_03	K2_U15, K2_U16				
K_01	K2_K01, K2_K02				
K_02	K2_K07				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):					
<ul style="list-style-type: none"> Budyta-Budżyńska M., <i>Socjologia narodu i konfliktów etnicznych</i>, Warszawa 2010. Giddens A. M., <i>Socjologia</i> (wydanie nowe), Warszawa 2012. Sztompka P., <i>Socjologia. Analiza społeczeństwa</i>, Kraków 2012. Świętochowska U., <i>Patologie cywilizacji współczesnej</i>, Toruń 2001. 					
B. Literatura uzupełniająca:					
<ul style="list-style-type: none"> Huntington S. P., <i>Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego</i>, Warszawa 1997. Szacka B., <i>Wprowadzenie do socjologii</i>. Oficyna Naukowa, Warszawa 2003. Turner J.H., <i>Socjologia: koncepcje i ich zastosowanie</i>, Poznań 1998. Urbanek A., <i>Bezpieczeństwo kulturowe</i>, [w:] <i>Wybrane problemy bezpieczeństwa. Dziedziny bezpieczeństwa</i>, A. Urbanek (red.), Słupsk 2013. Urbanek A., <i>Bezpieczeństwo ideologiczne – ochrona społeczeństwa przed wrogimi ideologiami</i>, [w:] Urbanek A. (red.), <i>Wybrane problemy bezpieczeństwa. Aspekty społeczno-ideologiczne</i>, Słupsk 2013. inna literatura zaakceptowana przez wykładowcę w zależności od potrzeb 					
C. Materiały źródłowe:					
<ul style="list-style-type: none"> wskazane przez wykładowcę adekwatnie do potrzeb 					
D. Przydatne strony internetowe:					

- strony instytucji naukowych zajmujących się socjologicznymi uwarunkowaniami bezpieczeństwa

Kontakt:

osoba do kontaktu: Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego

telefon: 59 840 54 08

e-mail: sekretariat.bn@apsl.edu.pl

P.4. Psychologia bezpieczeństwa

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
Kod	Nazwa					
P.4.	Psychologia bezpieczeństwa	ZO	2			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	tak	nie	I		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	10	35	40	50	2
• zajęcia wprowadzające	0,5	0,5	-	-		
• wykłady z bezpośrednim udziałem nauczycieli	3	2,5	-	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	10	6	-	-		
• zajęcia podsumowujące/kolokwium zaliczeniowe ustne	1,5	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	10	10		
• przygotowanie pracy zaliczeniowej	-	-	5	5		
• praca na platformie e-learningowej	-	-	15	20		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	5	5		
łącznie:	15	10	35	40		
Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 25 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 10 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 15 godzin samodzielną pracę, a na studiach niestacjonarnych 6 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 19 godzin samodzielną pracę.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:		zajęcia praktyczne:				
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:				
wykład problemowy i konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja, informacja, pogadanka		nie dotyczy				

<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 		<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 			
percepcja treści wykładów, sporządzanie studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego ustnego		nie dotyczy			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:					
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:			
brak		student zna podstawowe terminy z zakresu psychologii, w tym podstawowe pojęcia psychologiczne			
Cele przedmiotu:					
w zakresie wiedzy:					
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z przedmiotem zainteresowań, zadaniami i związkami psychologii bezpieczeństwa z naukami o bezpieczeństwie • zapoznać ich z podstawowymi procesami, zjawiskami, podmiotami i zagadnieniami merytorycznymi wpisującymi się w przedmiot zainteresowań psychologii bezpieczeństwa • zapoznać ich z psychologicznymi uwarunkowaniami bezpieczeństwa i dylematami współczesnej cywilizacji, które przekładają się na kwestie bezpieczeństwa w wymiarze zarówno strukturalnym jak i personalnym 					
w zakresie umiejętności:					
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów analizować, interpretować i wyjaśniać zjawiska i procesy psychologiczne istotne z perspektywy bezpieczeństwa oraz prognozować ich przebieg • nauczyć ich swobodnego poruszania się w obrębie zagadnień psychologicznych istotnych z perspektywy bezpieczeństwa i wykorzystania powyższej umiejętności do przygotowania prac pisemnych • uczyć ich wykorzystywania platformy e-learningowej do samokształcenia i wdrażania w życie idei edukacji ustawicznej 					
w zakresie kompetencji społecznych:					
<ul style="list-style-type: none"> • przygotować studentów do krytycznego korzystania z wiedzy z zakresu psychologii bezpieczeństwa i uświadomić jej znaczenie dla analiz procesów związanych z bezpieczeństwem • przygotować ich do rozwijania własnego dorobku i potencjału zawodowego w oparciu o wiedzę naukową, w tym wiedzę z zakresu psychologii bezpieczeństwa 					
Treści kształcenia:					
zajęcia teoretyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu; organizacja pracy na platformie e-learningowej.	0,5	-	0,5	-
2.	Wstęp do psychologii bezpieczeństwa: podstawowe pojęcia psychologiczne – przypomnienie i utrwalenie; bezpieczeństwo jako zjawisko psychologiczne; bezpieczeństwo jako potrzeba; przedmiot zainteresowań i zadania psychologii bezpieczeństwa; teorie psychologiczne w analizie zjawisk związanych z bezpieczeństwem.	0,5	2	0,5	1
3.	Psychologiczne aspekty poczucia bezpieczeństwa i jego braku: poczucie bezpieczeństwa i warunkujące go czynniki; brak bezpieczeństwa jako negatywny stan emocjonalny; psychologiczne mechanizmy zachowań w sytuacjach trudnych; stres pola walki; działania pomocne w warunkach zagrożeń – psychologiczne wsparcie ofiar sytuacji kryzysowych; człowiek w tłumie – wybrane aspekty psychologii tłumu; badanie poczucia bezpieczeństwa jako jego subiektywnego wymiaru.	0,5	2	0,5	1
4.	Wybrane aspekty psychologii wojny i pokoju: wojna i pokój – konceptu-	0,5	1,5	0,5	1

	alizacja pojęć; psychologiczne mechanizmy podejmowania działań zbrojnych; od uprzedzeń i stereotypów do ludobójstwa; psychologiczne skutki wojny; życie w warunkach braku i ograniczonej wolności; wybrane aspekty psychologii pokoju.				
5.	Wybrana aspekty psychologii konfliktów: pojęcie i istota konfliktu; źródła konfliktów; teorie konfliktów społecznych; sposoby i pseudosposoby rozwiązywania konfliktów; zarządzanie konfliktami; metody rozwiązywania sporów przez osoby neutralne.	0,5	1,5	0,5	1
6.	Psychologiczne aspekty zaburzeń zachowania: zachowania prospołeczne i aspołeczne; degeneracja form życia społecznego (agresja i przemoc, patologizacja życia w ośrodkach miejskich, społeczne usankcjonowanie zła); wybrane aspekty psychologii patologii społecznych (pojęcie i rodzaje patologii; psychologiczne mechanizmy powstawania zachowań patologicznych; teorie psychologiczne zachowań dewiacyjnych i patologicznych).	0,5	1,5	0,5	1
7.	Stres środowiskowy: teoretyczne aspekty stresu środowiskowego; czynniki warunkujące powstawanie stresu środowiskowego; następstwa stresu środowiskowego; kataklizmy i katastrofy a stres; stres miejski.	0,5	1,5	0,5	1
8.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium ustne zaliczeniowe; podsumowanie cyklu wykładów i wystawienie ocen końcowych.	1,5	-	0,5	-
razem zajęć teoretycznych:		5	10	4	6
		15		10	

Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty uczenia się (student):

kategoria	numer	Treść
wiedza	W_01	zna w pogłębionym stopniu podstawowe fakty, zjawiska, procesy, podmioty i zagadnienia merytoryczne wpisujące się w przedmiot zainteresowań psychologii bezpieczeństwa
	W_02	zna miejsce i rolę psychologii bezpieczeństwa w systemie nauki i jej związki z naukami o bezpieczeństwie
	W_03	zna psychologiczne uwarunkowania bezpieczeństwa i dylematy współczesnej cywilizacji mające istotny wpływ na bezpieczeństwo
umiejętności	U_01	potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać zjawiska i procesy psychologiczne e istotne z perspektywy bezpieczeństwa oraz prognozować ich przebieg
	U_02	potrafi posługiwać się swobodnie podstawowymi pojęciami i faktami z zakresu psychologii bezpieczeństwa i wykorzystać powyższą umiejętność do przygotowania pracy zaliczeniowej
	U_03	potrafi wykorzystywać platformę e-learningową do samokształcenia i wdrażania w życie idei edukacji ustawicznej, w tym ukierunkować i motywować inne osoby do korzystania z tej formy edukacji
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznego korzystania z wiedzy z zakresu psychologii bezpieczeństwa i zna jej znaczenie dla analiz procesów związanych z bezpieczeństwem
	K_02	jest gotów do rozwijania własnego dorobku i potencjału zawodowego w oparciu o wiedzę naukową, w tym wiedzę z zakresu psychologii bezpieczeństwa

Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:

forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz samodzielna praca na platformie e-learningowej

sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, pracę pisemną oraz samodzielne rozwiązywanie testów na platformie e-learningowej			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) Praca pisemna: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy. Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej.</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	Kolokwium zaliczeniowe	W_01, W_02, W_03 U_01, U_02, K_01	60
	O2	Praca pisemna	W_01, W_02, W_03 U_01, U_02, K_02	30
	O3	Samodzielne rozwiązywanie testów na platformie	W_01, W_02, W_03, U_03	10
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_c = 0,6 \times O_1 + 0,3 \times O_2 + 0,1 \times O_3$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę studenta na platformie e-learningowej oraz za zajęcia teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne			
kryteria oceny:	1) Samodzielna praca na platformie e-learningowej: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału stu-			

	<p>denta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.</p> <p>2) Ocena za zajęcia teoretyczne: średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	punkty ECTS	waga oceny w %
	<i>Oel</i>	praca na platformie	wszystkie efekty	-	20
	<i>Ot</i>	zajęcia teoretyczne	wszystkie efekty	2	80
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,2\ Oel + 0,8\left(\frac{Ot \times 2}{2}\right)$				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W01, K2_W03, K2_W05				
W_02	K2_W02				
W_03	K2_W11, K2_W12				
U_01	K2_U01, K2_U06				
U_02	K2_U08, K2_U09				
U_03	K2_U15, K2_U16				
K_01	K2_K01, K2_K02				
K_02	K2_K07				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):					
<ul style="list-style-type: none"> Bańka A., <i>Spółeczna psychologia środowiskowa</i>, Warszawa 2002. Chełpa S., Witkowski T., <i>Psychologia konfliktów</i>, Warszawa 1995 (lub nowsze). Gerrig R. J., Zimbardo P. G., <i>Psychologia i życie. Wydanie nowe</i>, Warszawa 2012. Zimbardo P. G., Ruch F. L., <i>Psychologia i życie</i>, Warszawa 1994. 					
B. Literatura uzupełniająca:					
<ul style="list-style-type: none"> Aronson E., <i>Człowiek istota społeczna</i>, Warszawa 1995. Chojnowski L., <i>Bezpieczeństwo. Zarys teorii</i>, Słupsk 2015. Loranty K. (red.), <i>Psychologiczne uwarunkowania zachowań jednostek i grup społecznych w sytuacjach zagrożeń. Wybrane problemy</i>, Warszawa 2010. Pospiszyl I., <i>Patologie społeczne, resocjalizacja</i>, Warszawa 2008. Siemaszko A., <i>Granice tolerancji. O teoriach zachowań dewiacyjnych</i>, Warszawa 1993. inna literatura w zależności od potrzeb i akceptacji przez wykładowcę. 					
C. Materiały źródłowe:					
<ul style="list-style-type: none"> wskazane przez wykładowcę adekwatnie do potrzeb 					
D. Przydatne strony internetowe:					
<ul style="list-style-type: none"> strony instytucji naukowych zajmujących się psychologicznymi uwarunkowaniami bezpieczeństwa 					
Kontakt:					

osoba do kontaktu:	Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 840 54 08
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

3.1.3. Treści kierunkowe – podstawowe dla dyscypliny wiodącej

3.1.3.1. Wykaz zajęć

Grupa treści kształcenia	Nazwa zajęć/przedmiotu	Kod
Treści kierunkowe – podstawowe dla dyscypliny wiodącej	Metodologia badań bezpieczeństwa	K.1.
	Teoria bezpieczeństwa	K.2.
	Wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa	K.3.
	System bezpieczeństwa narodowego	K.4.
	Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa	K.5.
	Bezpieczeństwo zewnętrzne państwa	K.6.
	Polityka i strategia bezpieczeństwa	K.7.
	Instytucje bezpieczeństwa	K.8.
	Prawne podstawy bezpieczeństwa narodowego	K.9.

3.1.3.2. Szczegółowy opis zajęć

K.1. Metodologia badań bezpieczeństwa

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
K.1.	Metodologia badań bezpieczeństwa	E	4			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	tak	nie	I		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	10	35	40	50	2
• zajęcia wprowadzające	0,5	0,5	-	-		
• wykłady z bezpośrednim udziałem nauczycieli	4	3	-	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	10	6	-	-		
• zajęcia podsumowujące/kolokwium	0,5	0,5	1	1		
• studiowanie literatury	-	-	10	10		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	4	4		
• praca na platformie	-	-	20	25		
Zajęcia praktyczne [razem]	10	5	40	45	50	2
• ćwiczenia wprowadzające	1	0,5	-	-		
• ćwiczenia z bezpośrednim udziałem nauczycieli	8	4	-	-		
• ćwiczenia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	-	-	-	-		
• ćwiczenia podsumowujące/kolokwium	1	0,5	1	1		
• przygotowanie koncepcji własnej pracy dyplomowej	-	-	10	10		
• studiowanie literatury	-	-	10	10		
• przygotowanie do kolokwium i egzaminu	-	-	4	4		
• praca na platformie	-	-	15	20		
łącznie:	25	15	75	85	100	4
Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niesta-						

<p>cjonarne.</p> <p>Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 25 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 10 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 15 godzin samodzielną pracę, a na studiach niestacjonarnych 6 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 19 godzin samodzielną pracę.</p>	
Metody dydaktyczne:	
zajęcia teoretyczne:	zajęcia praktyczne:
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli:
wykład informacyjny, informacja, dyskusja	wykład wprowadzający, informacja, prezentacja zagadnień i problemów merytorycznych oraz dyskusja na temat sposobów ich rozwiązywania
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 	<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta:
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, przygotowanie pracy zaliczeniowej, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu	percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych, samodzielna praca na platformie w ramach ćwiczeń z pośrednim udziałem nauczycieli, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:	
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:
nie dotyczy	student zna podstawowe zagadnienia związane z ogólną metodologią badań i pisanie prac kwalifikacyjnych na poziomie studiów pierwszego stopnia
Cele przedmiotu:	
w zakresie wiedzy:	
<ul style="list-style-type: none"> zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami, faktami i zagadnieniami merytorycznymi z zakresu metodologii badań społecznych ze szczególnym uwzględnieniem metodologii badań nauk o bezpieczeństwie jako samodzielnej dyscypliny naukowej zapoznać ich z procedurą badań i obowiązującymi w uczelni zasadami wykonania pracy dyplomowej i organizacji egzaminu dyplomowego zapoznać ich z podstawowymi metodami, technikami, narzędziami i procedurami badawczymi wykorzystywanymi w badaniu problemów związanych z teorią i praktyką bezpieczeństwa zapoznać ich z regułami moralnymi, etycznymi i prawnymi związanymi z prowadzeniem badań naukowych, w tym z podstawowymi zasadami ochrony własności intelektualnej 	
w zakresie umiejętności:	
<ul style="list-style-type: none"> nauczyć studentów wykorzystania w badaniach naukowych związanych z teorią i praktyką bezpieczeństwa podstawowych metod, technik, narzędzi i procedur badawczych nauczyć ich właściwego planowania badań naukowych, a także wykorzystywania dostępnych źródeł wiedzy naukowej niezbędnych do prac analitycznych przygotować ich pod względem praktycznym do prowadzenia badań własnych i pisanie pracy dyplomowej na poziomie studiów licencjackich przygotować ich do planowania i realizacji pracy samokształceniowej w obszarze wiedzy dotyczącej metodologii badań i jej praktycznego wykorzystania do rozwiązywania typowych i nietypowych zadań zawodowych, z jakimi może się zetknąć w swojej przyszłej pracy 	
w zakresie kompetencji społecznych:	
<ul style="list-style-type: none"> przygotować ich do krytycznej analizy i oceny treści merytorycznych wpisujących się między innymi w przedmiot badań podjętych na potrzeby pisanie pracy uczyć ich znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych ze społecznymi aspektami bezpieczeństwa 	

Treści kształcenia:					
zajęcia teoretyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	0,5	-	0,5	-
2.	Nauki o bezpieczeństwie jako dyscyplina naukowa: narodziny i rozwój nauk o bezpieczeństwie; przedmiot zainteresowania nauk o bezpieczeństwie; pojęcie bezpieczeństwa; bezpieczeństwo jako stan i jako proces – inspiracje dla badań; nauki o bezpieczeństwie w systemie nauki polskiej; metodologia badań bezpieczeństwa; kwalifikowanie prac dyplomowych do dyscypliny nauk o bezpieczeństwie - typowe prace dyplomowe z nauk o bezpieczeństwie.	0,5	1,5	0,5	1
3.	Badania naukowe jako proces rozwiązywania problemów: istota poznania naukowego; problemy naukowe a problemy badawcze; istota badań naukowych; przedmiot i cele badań; podstawowe rodzaje badań naukowych; organizacja i przebieg badań naukowych; ochrona praw autorskich i etyka badań naukowych.	0,5	1,5	0,5	1
4.	Istota i uwarunkowania formalne problemów badawczych: pojęcie i rodzaje problemów badawczych; hipotezy w badaniach naukowych; weryfikacja i falsyfikacja hipotez; zmienne w badaniach naukowych; wskaźniki w badaniach naukowych.	0,5	1,5	0,5	1
5.	Metody, techniki i narzędzia badawcze: paradygmaty i modele badań; pojęcie i rodzaje metod badawczych; pojęcie i rodzaje technik badawczych; pojęcie i rodzaje narzędzi badawczych; typowe metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach bezpieczeństwa.	0,5	1,5	0,5	1
6.	Metody ilościowe stosowane w badaniach bezpieczeństwa: pomiar w badaniach bezpieczeństwa; metody statystyczne wykorzystywane w badaniach bezpieczeństwa; sondaż diagnostyczny jako typowa metoda badań bezpieczeństwa; obserwacja w badaniach bezpieczeństwa; metoda wywiadu (wywiad skategoryzowany).	1	2	0,5	1
7.	Metody jakościowe i systemowe stosowane w badaniach bezpieczeństwa: analiza dokumentów; analiza porównawczo-historyczna; studium przypadku; analiza SWOT; system jako przedmiot badań w naukach o bezpieczeństwie; podstawowe założenia analizy systemowej, metoda monograficzna.	1	2	0,5	1
8.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	0,5	-	0,5	-
razem zajęć teoretycznych:		5	10	4	6
		15		10	
zajęcia praktyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć z uwzględnieniem pracy na platformie e-learningowej, zasady zaliczenia zajęć praktycznych.	1	-	0,5	-
2.	Studiowanie literatury jako metoda badawcza i podstawa badań naukowych: istota, cele i zadania poznania teoretycznego; metody, techniki i	2	-	1	-

	narzędzia studiowania literatury; analiza tekstów specjalistycznych; interpretacja i uogólnianie wyników badań studyjnych; Internet jako źródło wiedzy.				
3.	Prace kwalifikacyjne: rodzaje i charakterystyka prac naukowych; pojęcie i rodzaje prac kwalifikacyjnych; struktura i układ pracy kwalifikacyjnej; bibliografia w pracach kwalifikacyjnych.	2	-	1	-
4.	Opracowanie koncepcji badań jako element procesu badawczego: etapy badań naukowych; formułowanie tematu pracy; określanie przedmiotu i celu badań; formułowanie problemów badawczych, zmiennych i wskaźników do badań; dobór próby badawczej; organizacja badań; analiza zebranego materiału badawczego; weryfikacja hipotez; wnioskowanie.	2	-	1	-
5.	Opracowanie edytorskie i ocena pracy dyplomowej: typowa struktura pracy dyplomowej; zasady opracowania części teoretycznej pracy; zasady opracowania części badawczej pracy; opisy rycin i tabel; stosowanie przypisów i sporządzanie wykazu bibliograficznego; zasady oceny pracy dyplomowej; organizacja egzaminu dyplomowego.	2	-	1	-
6.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	-	0,5	-
razem zajęć praktycznych:		10	-	5	-
		10		5	
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		25		15	
Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się (student):					
kategoria	numer	treść			
wiedza	W_01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia, fakty, podmioty i zagadnienia teoretyczne związane z metodologią badań stosowaną w naukach o bezpieczeństwie			
	W_02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu metodologię badań stosowaną w naukach o bezpieczeństwie, miejsce i rolę nauk o bezpieczeństwie w systemie nauki polskiej, a także metody, techniki i narzędzia wykorzystywane do badań szeroko rozumianej teorii i praktyki bezpieczeństwa			
	W_03	zna i rozumie w pogłębionym stopniu reguły, normy i zasady etyczne, moralne oraz prawne regulujące kwestie prowadzenia badań naukowych, w tym zasady ochrony własności intelektualnej			
	W_04	zna w pogłębionym stopniu tradycyjne i nowoczesne metody, techniki i narzędzia usprawniające praktykę badań naukowych, w tym technologie IT			
umiejętności	U_01	potrafi wykonywać w oparciu o wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne nabywane w trakcie realizacji przedmiotu podstawowe zadania związane z procesem badawczym w kwestiach dotyczących teorii i praktyki bezpieczeństwa			
	U_02	potrafi właściwie dobierać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem zarówno teorii, jak i praktyki prowadzenia badań naukowych			
	U_03	potrafi wykorzystywać podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze, w tym technologie IT do rozwiązywania problemów naukowych związanych z teorią i praktyką bezpieczeństwa			
	U_04	potrafi zaplanować przebieg badań na potrzeby pisania pracy dyplomowej i określić jej strukturę merytoryczno-logiczną i opracować koncepcję badań			
	U_05	potrafi zorganizować proces samokształcenia w zakresie pozwalającym na pogłębianie wiedzy związanej z metodologią badań i jej praktycznego zastosowania			
kompetencje	K_01	jest gotów do krytycznej analizy i oceny treści merytorycznych wpisujących się w			

społeczne		przedmiot badań podjętych na potrzeby pisania pracy dyplomowej		
	K_02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z bezpieczeństwem i przestrzegania zasad etyki przy prowadzeniu badań		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	egzamin			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne i praktyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz z egzaminu, a także pozytywnej oceny za samodzielną pracę na platformie e-learningowej\			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru oraz samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01	70
	O2	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, W_04, U_05, K_02	40
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,7 \times O1 + 0,4 \times O2$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych, pracę pisemną oraz samodzielną pracę na platformie e-learningowej przewidzianą dla zajęć praktycznych			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych: Forma oceny końcowej: średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru: $Ocena\ ko\ncowa = (O1 + O2 + O3) / 3$. Kryteria oceny: 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania; 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej</p>			

	<p>na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną; 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 3,0 – student udzielił stosunkowo wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny; 2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną.</p> <p>2) Praca pisemna (wstępna koncepcja pracy dyplomowej): Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy. Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej.</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć praktycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych	W_01, W_02, W_03, W_04, K_01	40
	O2	praca pisemna	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01	30
	O3	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, W_04, U_05, K_02	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,4xO1 + 0,3xO2 + 0,3xO3$			
sposób zaliczenia i forma egzaminu:				
forma egzaminu:	egzamin pisemny z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru			
forma oceny końcowej:	ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę/teście na platformie e-learningowej			
kryteria oceny:	5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70%			

	poprawnych odpowiedzi				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się w trakcie egzaminu:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	
	<i>Ot</i>	test pisemny	wszystkie efekty	100	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa = Ot</i>				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę studenta na platformie e-learningowej, egzamin oraz za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne				
kryteria oceny:	<p>1) Samodzielna praca na platformie e-learningowej: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej. Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.</p> <p>2) Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.</p> <p>3) Ocena za egzamin zgodnie z przyjętymi kryteriami.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	punkty ECTS	waga oceny w %
	<i>Oel</i>	praca na platformie	wszystkie efekty	-	10
	<i>Oe</i>	egzamin	wszystkie efekty	-	50
	<i>Ot</i>	zajęcia teoretyczne	wszystkie efekty	2	40
<i>Op</i>	zajęcia praktyczne	wszystkie efekty	2		
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,1\ Oel + 0,5Oe + 0,4\left(\frac{Ot\ x\ 2 + Op\ x\ 2}{2 + 2}\right)$				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W01, K2_W03, K2_W05				
W_02	K2_W02, K2_W04				
W_03	K2_W06, K2_W13				
W_04	K2_W09				
U_01	K2_U02				
U_02	K2_U03				
U_03	K2_U05, K2_U06				
U_04	K2_U09				
U_05	K2_U15, K2_U16				
K_01	K2_K01				
K_02	K2_K02, K2_K08				

Wykaz literatury:	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
<ul style="list-style-type: none"> • Babbie E., <i>Podstawy badań społecznych</i>, Warszawa 2013. • Czakon W. (red.), <i>Podstawy metodologii badań w naukach o zarządzaniu</i>, Warszawa 2015. • Duraj-Nowakowa K., <i>Studiowanie literatury przedmiotu</i>, Kraków 2002. • Hajduk Z., <i>Ogólna metodologia nauk</i>, Lublin 2012. • Nowak S., <i>Metodologia badań społecznych</i>, Warszawa 2011. • Jemioło T., Dawidczyk A., <i>Wprowadzenie do metodologii badań bezpieczeństwa</i>, Warszawa 2008. • Karpiński J., <i>Wprowadzenie do metodologii badań społecznych</i>, Warszawa 2006. • Sienkiewicz P. (red.), <i>Metody badań nad bezpieczeństwem i obronnością</i>, Warszawa 2010. • Wróblewski R., <i>Wprowadzenie do nauk o bezpieczeństwie</i>, Siedlce 2017. 	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> • Apanowicz J., <i>Zarys metodologii prac dyplomowych z organizacji i zarządzania</i>, Gdynia 1997. • Bazewicz M., Arne C., <i>Podstawy metodologii systemów ludzkiej aktywności i informatyki</i>, Wrocław 1995. • Ciczkowski W. (red.), <i>Prace promocyjne z pedagogiki</i>, Olsztyn 2000. • Pilch T., <i>Zasady badań pedagogicznych</i>, Warszawa 1998. • Szreder M., <i>Metody i techniki sondażowych badań opinii</i>, Warszawa 2010. • Zaczyński W. P., <i>Poradnik autora prac seminaryjnych, magisterskich, i magisterskich</i>, Warszawa 1995. 	
C. Materiały źródłowe:	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Kodeks etyki pracownika naukowego</i>, PAN, Warszawa 2012. 	
D. Przydatne strony internetowe:	
<ul style="list-style-type: none"> • www.pan.pl • www.ncbr.gov.pl • www.ncn.gov.pl 	
Kontakt:	
osoba do kontaktu:	Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 840 54 08
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

K.2. Teoria bezpieczeństwa

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
Kod	Nazwa					
K.2	Teoria bezpieczeństwa	E	4			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	tak	nie	I		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	10	35	40	50	2
• zajęcia wprowadzające	0,5	0,5	-	-		
• wykłady z bezpośrednim udziałem nauczycieli	4	4	-	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	10	5	-	-		
• kolokwium zaliczeniowe – zajęcia podsumowujące	0,5	0,5	2	2		
• samodzielna praca na platformie e-learningowej	-	-	18	23		
• studiowanie literatury	-	-	10	10		
• przygotowanie do kolokwium i egzaminu	-	-	5	5		
Zajęcia praktyczne [razem]	15	10	35	40	50	2
• zajęcia wprowadzające	1	0,5	-	-		
• ćwiczenia audytoryjne z bezpośrednim udziałem nauczycieli	8	4	-	-		
• ćwiczenia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	5	5	-	-		
• kolokwium zaliczeniowe	1	0,5	1	2		
• samodzielna praca na platformie e-learningowej	-	-	14	13		
• studiowanie literatury / przygotowanie do ćwiczeń	-	-	15	20		
• przygotowanie do kolokwium i egzaminu	-	-	5	5		
łącznie:	30	20	70	80	100	4

<p>Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.</p> <p>Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 50 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 15 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 35 godzin samodzielnej pracę, a na studiach niestacjonarnych 10 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 40 godzin samodzielnej pracę.</p>	
Metody dydaktyczne:	
zajęcia teoretyczne:	zajęcia praktyczne:
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli:
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja	ćwiczenia audytoryjne: prezentacja problemów i dylematów oraz dyskusja sposobów ich rozwiązywania, burza mózgów, konsultacje zespołowe
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 	<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta:
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i egzaminu	percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych, samodzielna praca na platformie w ramach ćwiczeń z pośrednim udziałem nauczycieli, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i egzaminu
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:	
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:
brak	brak
Cele przedmiotu:	
w zakresie wiedzy:	
<ul style="list-style-type: none"> zapoznać w pogłębionym stopniu z podstawowymi pojęciami, faktami, obiektami i zjawiskami z zakresu teorii bezpieczeństwa oraz jej miejscem w naukach o bezpieczeństwie, naukach pokrewnych oraz naukach współdziałających z naukami o bezpieczeństwie oraz kierunkami ich ewolucji i trendami rozwojowymi, a także wynikającymi z tego konsekwencjami dla teorii i praktyki bezpieczeństwa zapoznać w pogłębionym stopniu z metodologią badań związaną z teorią bezpieczeństwa, jej relacjami w stosunku do metodologii badań społecznych, a także metodami, technikami i narzędziami badawczymi służącymi do rozwiązywania problemów naukowych związanych z teorią bezpieczeństwa zapoznać w pogłębionym stopniu z psychologicznymi, ekonomicznymi, społecznymi, prawnymi, etycznymi, moralnymi i prakseologicznymi uwarunkowaniami teorii bezpieczeństwa w układzie międzynarodowym, narodowym, regionalnym i społeczności lokalnych 	
w zakresie umiejętności:	
<ul style="list-style-type: none"> nauczyć identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy związane z teorią bezpieczeństwa z wykorzystaniem wiedzy interdyscyplinarnej oraz wykonywać w oparciu o nią podstawowe zadania zawodowe w sposób innowacyjny i z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy, metod, technik i narzędzi badawczych oraz narzędzi informacyjno-komunikacyjnych (IT) nauczyć właściwie dobierać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem teorii bezpieczeństwa nauczyć swobodnie posługiwać się pojęciami, faktami i różnymi informacjami z zakresu teorii bezpieczeństwa w trakcie komunikowania się z różnymi kręgami odbiorców w różnych sytuacjach zawodowych nauczyć samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej 	
w zakresie kompetencji społecznych:	
<ul style="list-style-type: none"> przygotować do krytycznej oceny treści związanych z teorią bezpieczeństwa, ich właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń zarówno w teorii jak i praktyce bezpieczeństwa przygotować do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu teorii bezpieczeństwa w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem przygotować do rozwijania własnego dorobku zawodowego i budowania potencjału osobistego oraz doskonalenia 	

zawodowego zgodnie z ideą edukacji ustawicznej					
<ul style="list-style-type: none"> nauczyć ich samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej 					
Treści kształcenia:					
zajęcia teoretyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	0,5	-	0,5	
2.	Podstawy wiedzy o bezpieczeństwie: ogólne pojmowanie bezpieczeństwa, bezpieczeństwo jako proces społeczny, bezpieczeństwo zewnętrzne i wewnętrzne.	0,5	2	0,5	1
3.	Bezpieczeństwo jako potrzeba, wartość i prawo człowieka i grup społecznych: bezpieczeństwo jako potrzeba, bezpieczeństwo jako wartość, bezpieczeństwo jako prawo człowieka i grup społecznych.	0,5	1	0,5	0,5
4.	Psychologiczne aspekty bezpieczeństwa: brak bezpieczeństwa jako negatywny stan emocjonalny, stres i frustracja jako reakcja na sytuacje trudne, stres pola walki.	0,5	1	0,5	0,5
5.	Szanse, wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa: szanse na bezpieczeństwo, wyzwania w dziedzinie bezpieczeństwa, zagrożenia bezpieczeństwa, ryzyko i sytuacje trudne, typologia zagrożeń bezpieczeństwa.	0,5	2	0,5	1
6.	Podmiotowy wymiar bezpieczeństwa: istota podmiotowego charakteru bezpieczeństwa, struktura podmiotów bezpieczeństwa, koncepcja poziomów analizy bezpieczeństwa.	0,5	1	0,5	0,5
7.	Przedmiotowy wymiar bezpieczeństwa: istota przedmiotowego wymiaru bezpieczeństwa, koncepcja sektorowej analizy bezpieczeństwa, współzależność sektorów bezpieczeństwa, podmiotowo-przedmiotowy wymiar bezpieczeństwa, typologia bezpieczeństwa.	0,5	1	0,5	0,5
8.	Człowiek i państwo jako podmioty bezpieczeństwa: Istota bezpieczeństwa człowieka, podstawowe założenia koncepcji bezpieczeństwa humanitarnego (<i>human security</i>), podmiotowy wymiar bezpieczeństwa państwa.	0,5	1	0,5	0,5
9.	Bezpieczeństwo narodowe: podstawy wiedzy o bezpieczeństwie państwa i narodu, interesy narodowe i ich kategoryzacja, polityka i strategia bezpieczeństwa narodowego, system bezpieczeństwa narodowego.	0,5	1	0,5	0,5
10.	Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć: kolokwium zaliczeniowe, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć teoretycznych.	0,5	-	0,5	
razem zajęć teoretycznych:		5	10	5	5
		15		10	
zajęcia praktyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć praktycznych.	1	-	0,5	-
2.	Subiektywny i obiektywny charakter bezpieczeństwa: dwuaspektowy charakter bezpieczeństwa, subiektywne postrzeganie bezpieczeństwa,	1	0,5	0,5	0,5

	obiektywny charakter a subiektywne postrzeganie bezpieczeństwa.				
3.	Czynniki percepcji zagrożeń bezpieczeństwa: percepcja zagrożeń bezpieczeństwa - poczucie bezpieczeństwa, psychologiczne czynniki percepcji zagrożeń, sytuacyjne czynniki postrzegania zagrożeń.	1	0,5	0,5	0,5
4.	Człowiek wobec zagrożeń bezpieczeństwa: sposoby radzenia sobie z zagrożeniami bezpieczeństwa, model postępowania wobec zagrożeń bezpieczeństwa, sposoby działalności człowieka na rzecz bezpieczeństwa.	1	0,5	0,5	0,5
5.	Tradycyjne i współczesne pojmowanie bezpieczeństwa: tradycyjne rozumienie bezpieczeństwa, czynniki ewolucji tradycyjnego paradygmatu bezpieczeństwa, rys historyczny ewolucji tradycyjnego pojmowania bezpieczeństwa, współczesny paradygmat bezpieczeństwa, konsekwencje szerokiego pojmowania bezpieczeństwa.	1	1	0,5	1
6.	Poziomy analizy bezpieczeństwa: poziom systemu międzynarodowego (globalny), poziom podsystemu (regionalny), poziom jednostki (głównie państwa), poziom subjednostki, poziom jednostki ludzkiej.	1	0,5	0,5	0,5
7.	Sektory bezpieczeństwa politycznego, militarne i ekonomicznego: sektor bezpieczeństwa politycznego, sektor bezpieczeństwa militarne, sektor bezpieczeństwa ekonomicznego.	1	0,5	0,5	0,5
8.	Sektory bezpieczeństwa kulturowo-tożsamościowego, ekologicznego i powszechnego: sektor bezpieczeństwa kulturowo-tożsamościowego, sektor bezpieczeństwa ekologicznego, sektor bezpieczeństwa powszechnego.	1	0,5	0,5	0,5
9.	Współczesne nurty i teorie bezpieczeństwa: bezpieczeństwo w nurcie realistycznym, bezpieczeństwo w liberalizmie, bezpieczeństwo w teoriach radykalnych i w teoriach krytycznych.	1	1	0,5	1
10.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć praktycznych, podsumowanie zajęć praktycznych.	1	-	0,5	-
razem zajęć praktycznych:		10	5	5	5
		15		10	
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30		20	
Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się (student):					
Kategoria	numer	Treść			
Wiedza	W_01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska z zakresu teorii bezpieczeństwa oraz jej miejsce w naukach o bezpieczeństwie, naukach pokrewnych oraz naukach współdziałających z naukami o bezpieczeństwie oraz kierunki ich ewolucji i trendy rozwojowe, a także wynikające z tego konsekwencje dla teorii i praktyki bezpieczeństwa			
	W_02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu metodologię badań związaną z teorią bezpieczeństwa, jej relacje w stosunku do metodologii badań społecznych, a także metody, techniki i narzędzia badawcze służące do rozwiązywania problemów naukowych związanych z teorią bezpieczeństwa			
	W_03	zna i rozumie w pogłębionym stopniu psychologiczne, ekonomiczne, społeczne, prawne, etyczne, moralne i prakseologiczne uwarunkowania teorii bezpieczeństwa w układzie międzynarodowym, narodowym, regionalnym i społeczności lokalnych			
umiejętności	U_01	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy związane z teorią bezpieczeństwa z wykorzystaniem wiedzy interdyscyplinarnej oraz wykonywać w oparciu o nią podstawowe zadania zawodowe w sposób innowacyjny i z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy, metod, technik i narzędzi badawczych oraz			

		narzędzi informacyjno-komunikacyjnych (IT)		
	U_02	potrafi właściwie dobrać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem teorii bezpieczeństwa		
	U_03	potrafi posługiwać się w swobodnie pojęciami, faktami i różnymi informacjami z zakresu teorii bezpieczeństwa w trakcie komunikowania się z różnymi kręgami odbiorców w różnych sytuacjach zawodowych.		
	U_04	potrafi samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej		
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej oceny treści związanych z teorią bezpieczeństwa, ich właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń zarówno w teorii, jak i praktyce bezpieczeństwa		
	K_02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu teorii bezpieczeństwa w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem		
	K_03	jest gotów do rozwijania własnego dorobku zawodowego i budowania potencjału osobistego oraz doskonalenia zawodowego zgodnie z ideą edukacji ustawicznej		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	egzamin			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne i praktyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz z egzaminu, a także pozytywnej oceny za samodzielną pracę na platformie e-learningowej			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru oraz oceny za samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	W_01, W_02, W_03, K_01, K_02, K_03	80
	O2	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, K_01, K_02, K_03	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa z zajęć teoretycznych(O_t) = $0,8 \times O_1 + 0,2 \times O_2$			

sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, samodzielne przygotowanie i wykonanie zadania o charakterze intelektualnym (do wyboru: referat, raport dotyczący wąskiego problemu, wystąpienie obejmujące wąskie zagadnienie z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wystąpienie obejmujące wąskie zagadnienie w formie ustnej) oraz samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru:</p> <p>Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) Samodzielne przygotowanie i wykonanie zadania o charakterze intelektualnym:</p> <p>Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej zleconego zadania.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania; 4,0 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania; 3,5 – student wykonał zadanie nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania; 3,0 – student wykonał zadanie w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania; 2,0 – student nie wykonał zadania</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych:</p> <p>Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02, K_03	60
	O2	samodzielne przygotowanie i wykonanie zadania o charakterze intelektualnym	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02, K_03	20
	O3	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02, K_03	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa z zajęć praktycznych (Op) = 0,6 x O1 + 0,2 x O2 + 0,2 x O3			

sposób zaliczenia i forma egzaminu:					
forma egzaminu:	egzamin pisemny z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru				
forma oceny końcowej:	ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę/teście na platformie -elearningowej				
kryteria oceny:	5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się w trakcie egzaminu:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	
	<i>Oe</i>	test pisemny	wszystkie efekty	100	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa = Oe</i>				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę studenta na platformie e-learningowej, egzamin oraz za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne				
kryteria oceny:	<p>1) Samodzielną pracę na platformie e-learningowej: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej. Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.</p> <p>2) Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.</p> <p>3) Ocena za egzamin zgodnie z przyjętymi kryteriami.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	punkty ECTS	waga oceny w %
	<i>Oel</i>	praca na platformie	wszystkie efekty	-	10
	<i>Oe</i>	egzamin	wszystkie efekty	-	50
	<i>Ot</i>	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, K_01, K_02, K_03	2	40
<i>Op</i>	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02, K_03	2		
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ końcowa = 0,1\ Oel + 0,5Oe + 0,4\left(\frac{Ot\ x\ 2 + Op\ x\ 2}{2 + 2}\right)$				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W01, K2_W02, K2_W03				
W_02	K2_W05				
W_03	K2_W12				
U_01	K2_U01, K_U02				
U_02	K2_U03				

U_03	K2_U08
U_04	K2_U04
K_01	K2_K01
K_02	K2_K02
K_03	K2_K07

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Chojnowski L., *Bezpieczeństwo. Zarys teorii*, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pomorskiej w Słupsku, Słupsk 2015
- Chojnowski L., *Bezpieczeństwo narodowe. Studium teoretyczne*, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pomorskiej w Słupsku, Słupsk 2016
- Kitler W., *Bezpieczeństwo narodowe RP. Podstawowe kategorie. Uwarunkowania. System*, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2011
- Urbanek A., *Podstawy bezpieczeństwa państwa. Wymiar społeczno-polityczny*, Wydawnictwo Społeczno-Prawne, Słupsk 2013

B. Literatura uzupełniająca:

- Chojnowski L., *Bezpieczeństwo międzynarodowe. Aspekty instytucjonalne i organizacyjne*, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pomorskiej w Słupsku, Słupsk 2017
- Chojnowski L., *Bezpieczeństwo powszechne*, [w:] Wybrane problemy bezpieczeństwa. Teoria. Strategia. System, red. A. Urbanek, Katedra Bezpieczeństwa Narodowego Akademii Pomorskiej w Słupsku, Słupsk 2012
- Chojnowski L., *Bezpieczeństwo polityczne państwa* [w:] Rozważania o przestrzeni bezpieczeństwa, red. A. Urbanek, Wydawnictwo Społeczno-prawne, Słupsk 2014
- Chojnowski L., *Kulturowo-tożsamościowy wymiar bezpieczeństwa* [w:] Współczesne bezpieczeństwo. Perspektywa teoretyczno-metodologiczna, red. S. Jaczyński, M. Kubiak, M. Minkina, Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Siedlce-Warszawa 2011
- Chojnowski L., *Polityczny sektor bezpieczeństwa*, Zeszyty Naukowe WSOWL nr 3/2012
- Chojnowski L., *Podmiotowo-przedmiotowe ramy analizy bezpieczeństwa a multidyscyplinarność naukowa bezpieczeństwa*, [w:] Metodyczne i dydaktyczne aspekty bezpieczeństwa narodowego, W. Kitler, T. Kośmider (red.), Difin, Warszawa 2015
- Chojnowski L., *Wybrane zagadnienia ewolucji bezpieczeństwa*, „Przedsiębiorczość i Zarządzanie 2009, Tom X, Zeszyt 6, Społeczna Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania, Łódź 2009
- Sulowski S., Brzeziński M.(red.), *Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa. Wybrane zagadnienia*, Dom Wydawniczy ELIPSA, Warszawa 2009
- Gryz J., *Bezpieczeństwo państwa. Władza - Polityka - Strategia*, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2013
- Gryz J., *Zarys podstaw teorii bezpieczeństwa*, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2010
- Pawłowski J. (red.), *Podstawy bezpieczeństwa współczesnego państwa (podmiotu). Implikacje*, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2015
- Szpyra R., *Bezpieczeństwo militarne państwa*, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2012
- *Wybrane problemy bezpieczeństwa. Aspekty społeczno-ideologiczne*, red. A. Urbanek, Exspol, Włocławek 2015
- *Wybrane problemy bezpieczeństwa. Dziedziny bezpieczeństwa*, red. A. Urbanek, Wydawnictwo Społeczno-Prawne, Słupsk 2013
- *Wybrane problemy bezpieczeństwa. Ekologiczny, personalny i społeczno-kulturowy kontekst bezpieczeństwa*, red. A. Urbanek, Wydawnictwo Społeczno-Prawne, Słupsk 2014
- *Wybrane problemy bezpieczeństwa. Teoria. Strategia. System*, red. A. Urbanek, Wydawnictwo Społeczno-Prawne, Słupsk 2012
- *Wybrane problemy bezpieczeństwa. Rozważania o przestrzeni bezpieczeństwa*, red. A. Urbanek, Wydawnictwo Społeczno-Prawne, Słupsk 2014

- Urbanek A., *Współczesny człowiek w przestrzeni bezpieczeństwa. W poszukiwaniu teoretyczności bezpieczeństwa personalnego*, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pomorskiej w Słupsku, Słupsk 2015

C. Materiały źródłowe:

- wskazane przez wykładowcę w zależności od potrzeb

D. Przydatne strony internetowe:

- <https://www.bbn.gov.pl/>
- <https://mswia.gov.pl/>
- <http://www.msz.gov.pl/pl/>

Kontakt:

osoba do kontaktu: Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego

telefon: 59 840 54 08

e-mail: sekretariat.bn@apsl.edu.pl

K.3. Wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
K.3.	Wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa	E	4			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	tak	nie	I		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	0,5	0,5	-	-		
• wykłady z bezpośrednim udziałem nauczycieli	4	1	-	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	5	3	-	-		
• zajęcia podsumowujące/kolokwium	0,5	0,5	1	1		
• studiowanie literatury	-	-	5	5		
• samodzielna praca na platformie	-	-	7	12		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	2	2		
Zajęcia praktyczne [razem]	15	10	60	65	75	3
• ćwiczenia wprowadzające	0,5	0,5	-	-		
• ćwiczenia z bezpośrednim udziałem nauczycieli	9	4	-	-		
• ćwiczenia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	5	5	-	-		
• ćwiczenia podsumowujące/kolokwium	0,5	0,5	2	2		
• przygotowanie case study i pracy zaliczeniowej do zajęć teoretycznych	-	-	20	20		
• przygotowanie do kolokwium i egzaminu	-	-	10	10		
• praca na platformie	-	-	28	33		
łącznie:	25	15	75	85	100	4
Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						

<p>Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 50 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 10 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 40 godzin samodzielnej pracę, a na studiach niestacjonarnych 8 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 42 godziny samodzielnej pracę.</p>	
<p>Metody dydaktyczne:</p>	
<p>zajęcia teoretyczne:</p>	<p>zajęcia praktyczne:</p>
<p>• zajęcia z udziałem nauczycieli:</p>	<p>• zajęcia z udziałem nauczycieli:</p>
<p>wykład informacyjny, informacja, dyskusja</p>	<p>wykład wprowadzający, informacja, prezentacja zagadnień i problemów merytorycznych oraz dyskusja na temat sposobów ich rozwiązywania</p>
<p>• samodzielna praca studenta:</p>	<p>• samodzielna praca studenta:</p>
<p>percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, przygotowanie pracy zaliczeniowej, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu</p>	<p>percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych, samodzielna praca na platformie w ramach ćwiczeń z pośrednim udziałem nauczycieli, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu</p>
<p>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</p>	
<p>Przedmioty wprowadzające:</p>	<p>Wymagania wstępne:</p>
<p>teoria bezpieczeństwa</p>	<p>student zna podstawowe zagadnienia związane z teorią bezpieczeństwa, w tym ogólne pojmowanie i kategoryzację bezpieczeństwa, a także istotę wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa</p>
<p>Cele przedmiotu:</p>	
<p>w zakresie wiedzy:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami, faktami i zagadnieniami merytorycznymi z zakresu wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa personalnego i strukturalnego • zapoznać ich z teoretycznymi podstawami analizy i oceny wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa, a także określić miejsce powyższej wiedzy na mapie współczesnych teorii i paradygmatów bezpieczeństwa • zapoznać ich z jednostkowymi i zbiorowymi podmiotami bezpieczeństwa personalnego oraz stojącymi przed nimi wyzwaniem i zagrożeniami wpisującymi się we współczesną przestrzeń bezpieczeństwa • zapoznać ich z dylematami współczesnej cywilizacji związanymi z wyzwaniami i zagrożeniami bezpieczeństwa personalnego i strukturalnego 	
<p>w zakresie umiejętności:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów identyfikować, interpretować i wyjaśniać podstawowe wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa z wykorzystaniem wiedzy nabytej w ramach realizacji przedmiotu • nauczyć ich krytycznego korzystania z literatury i innych materiałów źródłowych pozwalających na analizę zjawisk i procesów wpisujących się merytorycznie w kwestie współczesnych wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa • nauczyć ich wykorzystywania w praktyce w podstawowym zakresie tradycyjnych i nowoczesnych metod, technik i narzędzi usprawniających procesy analizy i oceny zagrożeń, w tym zapoznać z technologiami IT wykorzystywanymi do procesu monitorowania zagrożeń • nauczyć ich przygotowania w języku polskim wystąpień ustnych i prac pisemnych obejmujących problematykę wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa • nauczyć ich samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej 	
<p>w zakresie kompetencji społecznych:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • uczyć studentów sposobu krytycznej analizy tekstów literatury i materiałów źródłowych obejmujących problematykę wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa • wskazać studentom jakie jest znaczenie wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa 	

Treści kształcenia:					
zajęcia teoretyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	0,5	-	0,5	-
2.	Pojęcie, istota i typologia zagrożeń bezpieczeństwa: wprowadzenie do zajęć; pojęcie zagrożeń bezpieczeństwa w literaturze przedmiotu; istota i cechy zagrożeń bezpieczeństwa; źródła zagrożeń bezpieczeństwa; wyzwania a zagrożenia; klasyfikowanie zagrożeń w wymiarze podmiotowym, przedmiotowym i przestrzennym; klasyfikacje zagrożeń na potrzeby zarządzania kryzysowego.	1	1,5	0,5	0,5
3.	Monitorowanie zagrożeń bezpieczeństwa: pojęcie i istota procesu monitorowania zagrożeń; metody monitorowania zagrożeń; sensory i systemy techniczne monitorowania zagrożeń; wizualizacja zagrożeń - mapy ryzyka i mapy zagrożeń; organizacja systemu monitorowania zagrożeń na potrzeby bezpieczeństwa powszechnego.	1	1		0,5
4.	Analiza i ocena ryzyka zagrożeń bezpieczeństwa: ryzyko, sytuacje ryzykowne, zagrożenie – wokół podstawowych pojęć; zarządzanie ryzykiem; zasady określania i identyfikacja możliwych ryzyk; metodologia oceny ryzyka zagrożeń na potrzeby systemów bezpieczeństwa narodowego; zagrożenia bezpieczeństwa powszechnego według oceny Rządowego Centrum Bezpieczeństwa.	1	1	0,5	1
5.	Współczesne wyzwania bezpieczeństwa: międzynarodowy handel bronią; proliferacja broni masowego rażenia; terroryzm międzynarodowy; przemiany demograficzne; nowe wojny; prywatyzacja bezpieczeństwa; migracje ludności; bezpieczeństwo energetyczne; transnarodowa przestępczość zorganizowana; zmiany klimatyczne.	1	1,5		1
6.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	0,5	-	0,5	-
razem zajęć teoretycznych:		5	5	2	3
		10		5	
zajęcia praktyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć z uwzględnieniem pracy na platformie e-learningowej, zasady zaliczenia zajęć praktycznych.	0,5	-	0,5	-
2.	Państwo wobec współczesnych wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa: międzynarodowe środowisko bezpieczeństwa i jego uwarunkowania; źródła współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa państwa; kategoryzacja współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa państwa; zagrożenia globalne w świetle raportów ONZ, zagrożenia europejskiego środowiska bezpieczeństwa w świetle Europejskiej Strategii Bezpieczeństwa; zagrożenia bezpieczeństwa narodowego RP.	1	1	0,5	1
3.	Zagrożenia militarne: pojęcie i źródła współczesnych zagrożeń militarnych; wojny i konflikty we współczesnym świecie; asymetryczne zagrożenia	1	0,5	0,5	0,5

	nia militarne; broń konwencjonalna jako źródło współczesnych zagrożeń; broń masowego rażenia jako źródło zagrożeń; skutki zagrożeń militarnych w wymiarze personalnym, strukturalnym i środowiskowym, ryzyko zagrożeń militarnych - dyskusja.				
4.	Zagrożenia polityczne: pojęcie i źródła współczesnych zagrożeń politycznych; mechanizmy i sposoby stosowania środków politycznych zagrażających bezpieczeństwu państwa w aspekcie bezpieczeństwa zewnętrznego; wewnętrzne zagrożenia polityczne państwa; państwa upadłe; skutki współczesnych zagrożeń politycznych w wymiarze personalnym i strukturalnym, ryzyko zagrożeń politycznych – dyskusja.	1	0,5	0,5	0,5
5.	Zagrożenia ekonomiczne: pojęcie i źródła współczesnych zagrożeń ekonomicznych; typologia zagrożeń ekonomicznych; kryzysy ekonomiczne jako źródło zagrożeń; zagrożenia generowane przez działalność państw; zagrożenia generowane przez podmioty pozapaństwowe; skutki współczesnych zagrożeń ekonomicznych w wymiarze personalnym i strukturalnym; ryzyko zagrożeń ekonomicznych – dyskusja.	1	0,5	0,5	0,5
6.	Zagrożenia pochodzenia naturalnego: pojęcie, istota i klasyfikowanie zagrożeń bezpieczeństwa pochodzenia naturalnego; zagrożenia geologiczne; zagrożenia hydrologiczne; zagrożenia atmosferyczne; zagrożenia biologiczne; zagrożenia kosmiczne; skutki współczesnych zagrożeń naturalnych w wymiarze personalnym, strukturalnym i środowiskowym; ryzyko zagrożeń pochodzenia naturalnego – dyskusja.	1	0,5	0,5	0,5
7.	Zagrożenia wywołane działalnością człowieka: pojęcie, istota i klasyfikowanie zagrożeń bezpieczeństwa wywołanych działalnością człowieka; pożary; awarie obiektów przemysłowych; katastrofy budowlane; katastrofy transportowe; skutki współczesnych zagrożeń wywołanych działalnością człowieka w wymiarze personalnym, strukturalnym i środowiskowym; ryzyko zagrożeń wywołanych działalnością człowieka – dyskusja.	1	0,5		0,5
8.	Zagrożenia wynikające z zachowań społecznych: pojęcie, istota i klasyfikowanie zagrożeń bezpieczeństwa wynikających z zachowań społecznych; migracje ludności jako źródło zagrożeń; zgromadzenia ludności jako katalizator zagrożeń; przestępczość zorganizowana; patologie społeczne; skutki współczesnych zagrożeń wynikających z zachowań społecznych w wymiarze personalnym i strukturalnym; ryzyko zagrożeń wynikających z zachowań społecznych – dyskusja.	1	0,5	0,5	0,5
9.	Zagrożenia kulturowej przestrzeni bezpieczeństwa: pojęcie, istota i klasyfikowanie zagrożeń kulturowych, współczesna kultura i jej przeobrażenia – wyzwania i zagrożenia dla bezpieczeństwa; uniformizacja kultury i jej konsekwencje; zagrożenia kulturowe dla narodowej tożsamości; wojna cywilizacji; skutki współczesnych zagrożeń kulturowych w wymiarze personalnym i strukturalnym; ryzyko zagrożeń kulturowych – dyskusja.	1	0,5	0,5	0,5
10.	Zagrożenia cyberprzestrzeni: rozwój cyberprzestrzeni i wynikające z niej zagrożenia – pojęcie i klasyfikacja; oblicza współczesnej cyberwojny; cyberterrorizm; cyberprzestępczość; cyberpatologie społeczne; skutki współczesnych zagrożeń cyberprzestrzeni w wymiarze personalnym i strukturalnym; ryzyko cyberzagrożeń – dyskusja.	1	0,5	0,5	0,5
11.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	0,5	-	0,5	-
razem zajęć praktycznych:		10	5	5	5
		15		10	
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		25		15	
Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					

Efekty uczenia się (student):		
kategoria	numer	treść
wiedza	W_01	zna w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia, fakty i zagadnienia merytoryczne wpisujące się w problematykę współczesnych wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa
	W_02	zna w pogłębionym stopniu jednostkowe i zbiorowe podmioty bezpieczeństwa oraz stojące przed nimi wyzwania i zagrożeniami wpisujące się we współczesną przestrzeń bezpieczeństwa
	W_03	zna dylematy współczesnej cywilizacji związane z wyzwaniami i zagrożeniami bezpieczeństwa personalnego i strukturalnego
umiejętności	U_01	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać podstawowe zjawiska i procesy związane ściśle z teorią i praktyką bezpieczeństwa personalnego z wykorzystaniem wiedzy nabytej w ramach realizacji przedmiotu
	U_02	potrafi w sposób krytyczny korzystać z literatury i innych materiałów źródłowych w celu analizy zjawisk i procesów wpisujących się merytorycznie w problematykę bezpieczeństwa personalnego
	U_03	potrafi wykorzystywać w praktyce w podstawowym zakresie tradycyjne i nowoczesne metody, techniki i narzędzia usprawniające procesy analizy i oceny zagrożeń, w tym zna technologie IT wykorzystywane w procesie monitorowania zagrożeń
	U_04	potrafi przygotować w języku polskim wystąpienia ustne i pracę pisemną obejmującą problematykę wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa
	U_05	potrafi samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej, a także motywować inne osoby do podjęcia trudu samokształcenia
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej analizy tekstów literatury i materiałów źródłowych obejmujących problematykę wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa
	K_02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:		
forma zaliczenia:	egzamin	
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne i praktyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz z egzaminu, a także pozytywnej oceny za samodzielną pracę na platformie e-learningowej	
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:		
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, pracę pisemną oraz samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych	
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) Praca pisemna: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy. Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wyso-</p>	

	<p>kim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej.</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych:</p> <p>Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	W_01, W_02, K_02	40
	O2	praca pisemna	W_01, W_02, W_03, U_04, K_01	30
	O3	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, U_05, K_02	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,4xO1 + 0,3xO2 + 0,3xO3$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych, pracę pisemną (case study) oraz samodzielną pracę na platformie e-learningowej przewidzianą dla zajęć praktycznych			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych:</p> <p>Forma oceny końcowej: średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru: $Ocena\ ko\ncowa = (O1 + O2 + O3) / 3$.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania; 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną; 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 3,0 – student udzielił stosunkowo wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny; 2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną.</p> <p>2) Praca pisemna (case study):</p> <p>Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę</p>			

	<p>oceny strony formalnej i merytorycznej pracy.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał studium przypadku w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał studium przypadku w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny studium; 4,0 – student wykonał studium przypadku w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny studium; 3,5 – student wykonał studium przypadku nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny studium; 3,0 – student wykonał studium przypadku w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny studium; 2,0 – student nie wykonał studium przypadku.</p> <p>3) Samodzielne rozwiązywanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć praktycznych:</p> <p>Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych	U_01, U_02, U_03	40
	O2	praca pisemna (case study)	U_01, U_03, U_04, K_01, K_02	30
	O3	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	U_01, U_02, U_03, U_05	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,4 \times O1 + 0,3 \times O2 + 0,3 \times O3$			
sposób zaliczenia i forma egzaminu:				
forma egzaminu:	egzamin pisemny z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru			
forma oceny końcowej:	ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę/teścię na platformie e-learningowej			
kryteria oceny:	5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się w trakcie egzaminu:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	Ot	test pisemny	wszystkie efekty	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = Ot$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				

forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę studenta na platformie e-learningowej, egzamin oraz za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne				
kryteria oceny:	<p>1) Samodzielna praca na platformie e-learningowej: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej. Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.</p> <p>2) Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.</p> <p>3) Ocena za egzamin zgodnie z przyjętymi kryteriami.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	punkty ECTS	waga oceny w %
	<i>Oel</i>	praca na platformie	wszystkie efekty	-	10
	<i>Oe</i>	egzamin	wszystkie efekty	-	50
	<i>Ot</i>	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, U_04, U_05, K_01, K_02	1	40
	<i>Op</i>	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, K_01, K_03	3	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,1\ Oel + 0,5\ Oe + 0,4\ \left(\frac{O_t \times 1 + O_p \times 3}{1 + 3}\right)$				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W01, K2_W03				
W_02	K2_W03, K2_W05				
W_03	K2_W11, K2_W12				
U_01	K2_U01				
U_02	K2_U03, K2_U05				
U_03	K2_U04				
U_04	K2_U08, K2_U09, K2_U10, K2_U11				
U_05	K2_U15, K2_U16				
K_01	K2_K01				
K_02	K2_K02				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):					
<ul style="list-style-type: none"> • Białoskórski R., <i>Wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa XXI wieku</i>, Warszawa 2010. • Drzewiecki D., <i>Zagrożenia naturalne w Polsce</i>, Warszawa 2016. • <i>Bezpieczeństwo państwa. Wybrane zagadnienia</i>, Wojtaszczyk, K. A., Materska – Sosnowska A., Warszawa 2009. • Chojnowski L., <i>Bezpieczeństwo. Zarys teorii</i>, Słupsk 2015. • Graniczny M., Mizerski W., <i>Katastrofy przyrodnicze</i>, Warszawa 2007. • Kowalkowski S. (red.), <i>Niemilitarne zagrożenia bezpieczeństwa publicznego</i>, Warszawa 2011. • Sobolewski G. (red.), <i>Zagrożenia kryzysowe</i>, Warszawa 2011. 					

B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> • Gawliczek P., Pawłowski J., <i>Zagrożenia asymetryczne</i>, Warszawa 2003. • Madej M., <i>Zagrożenia asymetryczne państw obszaru transatlantyckiego</i>, Warszawa 2007. • Świętochowska U., <i>Patologie cywilizacji współczesnej</i>, Toruń 2001. • Urbanek A. (red.), <i>Wybrane problemy bezpieczeństwa. Dziedziny bezpieczeństwa</i>, Słupsk 2013. • Urbanek A. (red.), <i>Wybrane problemy bezpieczeństwa. Teoria. Strategia. System</i>, Słupsk 2012. • Urbanek A., <i>Współczesny człowiek w przestrzeni bezpieczeństwa. W poszukiwaniu teoretyczności bezpieczeństwa personalnego</i>, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pomorskiej w Słupsku, Słupsk 2015. • Williams P. D. (red.), <i>Studia bezpieczeństwa</i>, Kraków 2012. • Zięba R. (red.), <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie</i>, Warszawa 2008. 	
C. Materiały źródłowe:	
<ul style="list-style-type: none"> • Bezpieczna Europa w lepszym świecie – Europejska strategia bezpieczeństwa, Bruksela, 12 grudnia 2003 . • Krajowy Plan Zarządzania Kryzysowego, Rządowe Centrum Bezpieczeństwa, Warszawa 2017. • Millennium Report of the Secretary General: „We the peoples: the role of the United Nations in the 21st century”, New York 2000. • Ocena ryzyka na potrzeby zarządzania kryzysowego. Raport o zagrożeniach bezpieczeństwa narodowego, Rządowe Centrum Bezpieczeństwa, Warszawa 2013. 	
D. Przydatne strony internetowe:	
<ul style="list-style-type: none"> • https://rcb.gov.pl/ • inne strony instytucji rządowych i naukowych w zależności od potrzeb 	
Kontakt:	
osoba do kontaktu:	Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 840 54 08
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

K.4. System bezpieczeństwa narodowego

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
K.4.	System bezpieczeństwa narodowego	E	4			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	tak	nie	II		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	0,5	-	-		
• wykłady z bezpośrednim udziałem nauczycieli	3	1	-	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	5	3	-	-		
• zajęcia podsumowujące/kolokwium	1	0,5	1	1		
• studiowanie literatury	-	-	5	5		
• praca na platformie	-	-	7	12		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	2	2		
Zajęcia praktyczne [razem]	15	10	60	65	75	3
• ćwiczenia wprowadzające	0,5	0,5	-	-		
• ćwiczenia z bezpośrednim udziałem nauczycieli	4	3	-	-		
• ćwiczenia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	10	6	-	-		
• ćwiczenia podsumowujące/kolokwium	0,5	0,5	2	2		
• przygotowanie pracy zaliczeniowej/studiowanie literatury	-	-	10	10		
• przygotowanie do ćwiczeń	-	-	10	10		
• przygotowanie do kolokwium i egzaminu	-	-	10	10		
• praca na platformie	-	-	28	33		
łącznie:	25	15	75	85	100	4
Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niesta-						

<p>cjonarne.</p> <p>Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 50 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 15 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 35 godzin samodzielnej pracą, a na studiach niestacjonarnych 9 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 41 godzin samodzielnej pracą.</p>	
Metody dydaktyczne:	
zajęcia teoretyczne:	zajęcia praktyczne:
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli:
wykład informacyjny, informacja, dyskusja	wykład wprowadzający, informacja, prezentacja zagadnień i problemów merytorycznych oraz dyskusja na temat sposobów ich rozwiązywania
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 	<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta:
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, przygotowanie pracy zaliczeniowej, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu	percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych, samodzielna praca na platformie w ramach ćwiczeń z pośrednim udziałem nauczycieli, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:	
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:
teoria bezpieczeństwa	student zna podstawowe zagadnienia związane z ogólną teorią bezpieczeństwa, w tym podstawowe pojęcia wyjaśniające jego istotę
Cele przedmiotu:	
w zakresie wiedzy:	
<ul style="list-style-type: none"> zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami, faktami i zagadnieniami merytorycznymi dotyczącymi systemu bezpieczeństwa narodowego i funkcjonujących w jego ramach instytucji zapoznać ich z istotą poszczególnych dziedzin bezpieczeństwa narodowego oraz budowanych w ich ramach sektorach i dziedzinowych podsystemów bezpieczeństwa narodowego zapoznać ich z uwarunkowaniami, organizacją i zasadami funkcjonowania różnego rodzaju organizacji, instytucji i systemów społecznych ważnych z perspektywy funkcjonowania systemu bezpieczeństwa narodowego zapoznać ich z psychologicznymi, ekonomicznymi, społecznymi, prawnymi, etycznymi i moralnymi uwarunkowaniami polityki bezpieczeństwa państwa w układzie międzynarodowym, regionalnym i narodowym w aspekcie funkcjonowania systemu bezpieczeństwa narodowego 	
w zakresie umiejętności:	
<ul style="list-style-type: none"> nauczyć studentów identyfikować, interpretować i wyjaśniać podstawowe zjawiska i procesy związane ściśle z systemem bezpieczeństwa narodowego, z wykorzystaniem wiedzy interdyscyplinarnej nabywanej w toku studiów w ramach różnych przedmiotów kształcenia nauczyć ich analizy bezpieczeństwa narodowego z perspektywy jego poszczególnych dziedzin i funkcjonujących w ich ramach podsystemów bezpieczeństwa narodowego nauczyć ich postępowania się w swobodnie pojęciami, faktami i różnymi informacjami z zakresu wiedzy o systemie bezpieczeństwa narodowego i funkcjonujących w jego ramach instytucji w trakcie komunikowania się z różnymi kręgami odbiorców, w różnych sytuacjach zawodowych, a także do sporządzania prac pisemnych nauczyć ich samodzielnego planowania i organizowania pracy samokształceniowej z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej 	
w zakresie kompetencji społecznych:	
<ul style="list-style-type: none"> uczyć studentów sposobu krytycznej analizy tekstów literatury i materiałów źródłowych obejmujących problematykę systemu bezpieczeństwa narodowego wskazać studentom jakie jest znaczenie wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących organów państwowych i instytucji bezpieczeństwa funkcjonujących w ramach 	

systemu bezpieczeństwa narodowego					
Treści kształcenia:					
zajęcia teoretyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	-	0,5	-
2.	Bezpieczeństwo narodowe – aspekty definicyjne i istota: bezpieczeństwo narodowe – aspekty terminologiczne i istota; podstawowe komponenty bezpieczeństwa narodowego – bezpieczeństwo personalne i bezpieczeństwo państwa; bezpieczeństwo zewnętrzne a bezpieczeństwo wewnętrzne w kontekście bezpieczeństwa narodowego; aksjologiczne aspekty bezpieczeństwa narodowego; podstawowe dziedziny bezpieczeństwa narodowego.	1	2	0,5	1
3.	System bezpieczeństwa narodowego : pojęcie i istota systemu bezpieczeństwa narodowego; struktura systemu bezpieczeństwa narodowego; normatywne i koncepcyjne podstawy systemu bezpieczeństwa narodowego; kierowanie bezpieczeństwem narodowym.	1	1,5		1
4.	Uwarunkowania bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej: historyczna ewolucja bezpieczeństwa Polski; uwarunkowania bezpieczeństwa narodowego RP; interesy narodowe i cele strategiczne w dziedzinie bezpieczeństwa; potencjał bezpieczeństwa narodowego Polski; międzynarodowe implikacje bezpieczeństwa narodowego RP (działalność Polski w międzynarodowych organizacjach bezpieczeństwa, przynależność Polski do NATO i UE, uznanie USA jako partnera strategicznego, Grupa Wyszehradzka i Trójkąt Weimarski); stan bezpieczeństwa narodowego RP – próba diagnozy.	1	1,5	0,5	1
5.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	-	0,5	-
razem zajęć teoretycznych:		5	5	2	3
		10		5	
zajęcia praktyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć z uwzględnieniem pracy na platformie e-learningowej, zasady zaliczenia zajęć praktycznych.	0,5	-	0,5	-
2.	Bezpieczeństwo polityczne: pojęcie i istota bezpieczeństwa politycznego; zagrożenia bezpieczeństwa politycznego; organizacja podsystemu bezpieczeństwa politycznego – wymiar kompetencyjny i instytucjonalny; stan bezpieczeństwa politycznego Polski.	0,5	1,5	0,5	1
3.	Bezpieczeństwo militarne: pojęcie i istota bezpieczeństwa militarnego; zagrożenia bezpieczeństwa militarnego; organizacja podsystemu bezpieczeństwa militarnego – wymiar kompetencyjny i instytucjonalny; stan bezpieczeństwa militarnego Polski.	0,5	1,5	0,5	1
4.	Bezpieczeństwo ekonomiczne: pojęcie i istota bezpieczeństwa ekonomicznego; bezpieczeństwo energetyczne jako podsystem bezpieczeństwa ekonomicznego; zagrożenia bezpieczeństwa ekonomicznego; organizacja	0,5	1	0,5	1

	podsystemu bezpieczeństwa ekonomicznego – wymiar kompetencyjny i instytucjonalny; stan bezpieczeństwa ekonomicznego Polski.				
5.	Bezpieczeństwo społeczne: pojęcie i istota bezpieczeństwa społecznego; zagrożenia bezpieczeństwa społecznego; organizacja podsystemu bezpieczeństwa społecznego – wymiar kompetencyjny i instytucjonalny; stan bezpieczeństwa społecznego w Polsce.	0,5	1	0,5	0,5
6.	Bezpieczeństwo ekologiczne: pojęcie i istota bezpieczeństwa ekologicznego; zagrożenia bezpieczeństwa ekologicznego; organizacja podsystemu bezpieczeństwa ekologicznego – wymiar kompetencyjny i instytucjonalny; stan bezpieczeństwa ekologicznego w Polsce.	0,5	1		0,5
7.	Bezpieczeństwo kulturowe: pojęcie i istota bezpieczeństwa kulturowego; zagrożenia bezpieczeństwa kulturowego; organizacja podsystemu bezpieczeństwa kulturowego – wymiar kompetencyjny i instytucjonalny; stan bezpieczeństwa kulturowego w Polsce.	0,5	1		0,5
8.	Bezpieczeństwo powszechne: pojęcie i istota bezpieczeństwa powszechnego; zagrożenia bezpieczeństwa powszechnego; organizacja podsystemu bezpieczeństwa powszechnego – wymiar kompetencyjny i instytucjonalny; stan bezpieczeństwa powszechnego w Polsce.	0,5	1,5	0,5	1
9.	Bezpieczeństwo publiczne: pojęcie i istota bezpieczeństwa publicznego; zagrożenia bezpieczeństwa publicznego; organizacja podsystemu bezpieczeństwa publicznego – wymiar kompetencyjny i instytucjonalny; stan bezpieczeństwa publicznego w Polsce.	0,5	1,5	0,5	0,5
10.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	0,5	-	0,5	-
razem zajęć praktycznych:		5	10	4	6
		15		10	
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		25		15	
Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się (student):					
kategoria	numer	treść			
wiedza	W_01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia, fakty, podmioty, obiekty i zjawiska z związane ściśle z teorią i praktyką funkcjonowania systemu bezpieczeństwa narodowego			
	W_02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teoretyczne podstawy systemu bezpieczeństwa narodowego			
	W_03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu uwarunkowania, organizację i zasady funkcjonowania różnego rodzaju organizacji, instytucji i systemów społecznych z perspektywy funkcjonowania systemu bezpieczeństwa narodowego			
umiejętności	U_01	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać podstawowe zjawiska i procesy związane ściśle z teorią i praktyką funkcjonowania systemu bezpieczeństwa narodowego z wykorzystaniem wiedzy interdyscyplinarnej, nabywanej w toku studiów w ramach różnych przedmiotów kształcenia			
	U_02	potrafi właściwie dobierać, selekcjonować i analizować różne źródła wiedzy związanej z systemem bezpieczeństwa narodowego i funkcjonujących w jego ramach instytucji wykorzystując różne narzędzia, techniki i metody badawcze, w tym narzędzia IT			
	U_03	potrafi przygotować w języku polskim, z zachowaniem reguł naukowych i gramatycznych prace pisemne i wystąpienia ustne obejmujące problematykę systemu bezpieczeństwa narodowego, a także posługiwać się swobodnie podstawowymi pojęciami z zakresu systemu bezpieczeństwa narodowego w komunikowaniu się ze specjalistami w trakcie dyskusji			

	U_04	potrafi samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej", a także motywować inne osoby do podjęcia trudu samokształcenia i wdrażania w życie idei edukacji ustawicznej		
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej analizy tekstów literatury i materiałów źródłowych obejmujących problematykę systemu bezpieczeństwa narodowego		
	K_02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących systemu bezpieczeństwa narodowego oraz budowania w oparciu o powyższą wiedzę własnych kompetencji zawodowych		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	egzamin			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne i praktyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz z egzaminu, a także pozytywnej oceny za samodzielną pracę na platformie e-learningowej			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, obecność na zajęciach oraz samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) Obecność na zajęciach: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu. Kryteria oceny: 5,0 – udział w ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – udział od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – udział od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – udział od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – udział od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – udział w poniżej 70% godzin zajęć.</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01	40
	O2	obecność na zajęciach	K_01, K_02	30
	O3	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, U_04, K_02	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,4 \times O1 + 0,3 \times O2 + 0,3 \times O3$			

sposób zaliczenia zajęć praktycznych:	
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych, aktywność na zajęciach, praca pisemna oraz samodzielną pracę na platformie e-learningowej przewidzianą dla zajęć praktycznych
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych: Forma oceny końcowej: średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru: $Ocena\ ko\ncowa = (O1 + O2 + O3) / 3$. Kryteria oceny: 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania; 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną; 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 3,0 – student udzielił stosunkowo wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny; 2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną.</p> <p>2) Aktywność na zajęciach: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny częstotliwości udziału w dyskusjach w ramach zajęć, poziomu merytorycznego wypowiedzi i krytycznego podejścia do omawianego problemu. Kryteria oceny: 5,0 – student uczestniczył bardzo często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była wysoka i krytycznie podchodził do omawianego problemu; 4,5 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była raczej wysoka i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu; 4,0 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na stosunkowo dobrym poziomie i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu; 3,5 – student uczestniczył rzadko w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na średnim poziomie i raczej bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu; 3,0 – student uczestniczył sporadycznie w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na niskim poziomie i bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu; 2,0 – student nie brał udziału w dyskusjach.</p> <p>3) Praca pisemna: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy. Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej.</p> <p>4) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć praktycznych:</p>

	<p>Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	
	O1	kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych	W_01, W_02, W_03, U_01	30	
	O2	praca pisemna	W_01, W_02, W_03, U_02, U_03, K_01	30	
	O3	aktywność na zajęciach	W_01, W_02, W_03, U_03, K_01	20	
	O4	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, U_04, K_02	20	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,3xO1 + 0,3xO2 + 0,2xO3 + 0,2xO4$				
sposób zaliczenia i forma egzaminu:					
forma egzaminu:	egzamin pisemny z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru				
forma oceny końcowej:	ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę/teście na platformie e-learningowej				
kryteria oceny:	5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się w trakcie egzaminu:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	
	Ot	test pisemny	wszystkie efekty	100	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = Ot$				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę studenta na platformie e-learningowej, egzamin oraz za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne				
kryteria oceny:	<p>1) Samodzielna praca na platformie e-learningowej: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej. Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.</p> <p>2) Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciopunktowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.</p> <p>3) Ocena za egzamin zgodnie z przyjętymi kryteriami.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	punkty ECTS	waga oceny w %

	<i>Oel</i>	praca na platformie	wszystkie efekty	-	10
	<i>Oe</i>	egzamin	wszystkie efekty	-	50
	<i>Ot</i>	zajęcia teoretyczne	wszystkie efekty	1	40
	<i>Op</i>	zajęcia praktyczne	wszystkie efekty	1	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,1\ Oel + 0,5\ Oe + 0,4\ \left(\frac{Ot \times 1 + Op \times 3}{1 + 3}\right)$				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W01, K2_W05				
W_02	K2_W03, K2_W05				
W_03	K2_W05, K2_W07, K2_W12				
U_01	K2_U01				
U_02	K2_U03, K2_U04, K2_U05				
U_03	K2_U08, K2_U09, K2_U10, K2_U11				
U_04	K2_U15, K2_U16				
K_01	K2_K01				
K_02	K2_K02, K2_K07				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):					
<ul style="list-style-type: none"> Chabasińska A., Czachor Z., <i>Bezpieczeństwo narodowe Polski. Zagrożenia i determinanty zmian</i>, Warszawa 2016. Jakubczak R., Marczak J. (red.), <i>Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku. Wyzwania i strategie</i>, Warszawa 2011. Kitler W., <i>Bezpieczeństwo narodowe RP. Podstawowe kategorie, uwarunkowania, system</i>, Wyd. AON, Warszawa 2011. Paździor M., Szmulik B. (red.), <i>Instytucje bezpieczeństwa narodowego</i>, Warszawa 2012. Pietrek G., <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa</i>, Słupsk 2014. Sulowski S., Brzeziński M. (red.), <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa</i>, Warszawa 2009. Urbanek A. (red.), <i>Wybrane problemy bezpieczeństwa. Teoria, strategia, system</i>, Słupsk 2012. Wojciechowski S., Wejkszner A., <i>Kluczowe determinanty bezpieczeństwa Polski na początku XXI wieku</i>, Warszawa 2013. 					
B. Literatura uzupełniająca:					
<ul style="list-style-type: none"> Balcerowicz B., <i>Sily zbrojne w stanie pokoju, kryzysu, wojny</i>, Warszawa 2010. Balcerowicz B. (red.), <i>Słownik terminów z zakresu bezpieczeństwa narodowego</i>, Warszawa 2002. Heywood A., <i>Politologia</i>, Warszawa 2010. Machiavelli N., <i>Książe</i>, Warszawa 1993. Rydlowski G., <i>Sily zbrojne RP w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego</i>, [w:] Sulowski S., Brzeziński M. (red.) <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa. Wybrane zagadnienia</i>, Warszawa 2009. Urbanek A., <i>Podstawy bezpieczeństwa państwa. Wymiar społeczno-polityczny</i>, Słupsk 2013. Urbanek A. (red.), <i>Bezpieczeństwo ludności województwa podlaskiego. Studium z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego</i>, Białystok 2014. Wojciechowski S., Potrykała A., <i>Bezpieczeństwo Polski. Współczesne wyzwania</i>, Warszawa 2014. 					
C. Materiały źródłowe:					
<ul style="list-style-type: none"> Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2013. wybrane akty prawne regulujące funkcjonowanie instytucji w systemie bezpieczeństwa narodowego 					
D. Przydatne strony internetowe:					

- www.bbn.gov.pl
- www.koziej.pl
- www.polism.strony.ug.edu.pl

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 840 54 08
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

K.5. Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa		ECTS			
K.5.	Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa	ZO	4			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	tak	nie	II		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	0,5	-	-		
• wykłady z bezpośrednim udziałem nauczycieli	3	0,5	-	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	5	3	-	-		
• zajęcia podsumowujące/kolokwium	1	1	-	-		
• przygotowanie pracy zaliczeniowej	-	-	5	5		
• studiowanie literatury	-	-	5	5		
• przygotowanie do kolokwium/praca na platformie	-	-	5	10		
Zajęcia praktyczne [razem]	15	10	60	65	75	3
• ćwiczenia wprowadzające	0,5	0,5	-	-		
• ćwiczenia z bezpośrednim udziałem nauczycieli	4	3	-	-		
• ćwiczenia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	10	6	-	-		
• ćwiczenia podsumowujące/kolokwium	0,5	0,5	2	2		
• przygotowanie case study	-	-	13	13		
• studiowanie literatury	-	-	15	15		
• przygotowanie do ćwiczeń i kolokwium/praca na platformie	-	-	30	35		
łącznie:	25	15	75	85	100	4
Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niesta-						

<p>cjonarne.</p> <p>Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 50 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 15 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 35 godzin samodzielnej pracą, a na studiach niestacjonarnych 9 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 41 godzin samodzielnej pracą.</p>	
Metody dydaktyczne:	
zajęcia teoretyczne:	zajęcia praktyczne:
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli:
wykład informacyjny, informacja, dyskusja	wykład wprowadzający, informacja, prezentacja zagadnień i problemów merytorycznych oraz dyskusja na temat sposobów ich rozwiązywania
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 	<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta:
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, przygotowanie pracy zaliczeniowej, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu	percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych, samodzielna praca na platformie w ramach ćwiczeń z pośrednim udziałem nauczycieli, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:	
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:
teoria bezpieczeństwa	student zna podstawowe zagadnienia związane z teorią bezpieczeństwa
Cele przedmiotu:	
w zakresie wiedzy:	
<ul style="list-style-type: none"> zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami, faktami i zagadnieniami merytorycznymi z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego zapoznać ich z teoretycznymi podstawami bezpieczeństwa wewnętrznego, a także określić miejsce bezpieczeństwa wewnętrznego na mapie współczesnych teorii i paradygmatów bezpieczeństwa zapoznać ich z jednostkowymi i zbiorowymi podmiotami bezpieczeństwa wewnętrznego oraz stojącymi przed nimi wyzwaniem i zagrożeniami wpisującymi się w przestrzeń bezpieczeństwa wewnętrznego państwa zapoznać ich z regułami, normami i zasadami etycznymi, moralnymi oraz prawnymi związanymi z bezpieczeństwem wewnętrznym państwa w jego otoczeniu międzynarodowym zapoznać ich z dylematami współczesnej cywilizacji związanymi z wyzwaniami i zagrożeniami bezpieczeństwa wewnętrznego państwa 	
w zakresie umiejętności:	
<ul style="list-style-type: none"> nauczyć studentów identyfikować, interpretować i wyjaśniać podstawowe zjawiska i procesy związane ściśle z teorią i praktyką bezpieczeństwa wewnętrznego z wykorzystaniem wiedzy nabytej w ramach realizacji przedmiotu nauczyć ich krytycznego korzystania z literatury i innych materiałów źródłowych pozwalających na analizę zjawisk i procesów wpisujących się merytorycznie w problematykę bezpieczeństwa wewnętrznego nauczyć się posługiwania podstawowymi przepisami prawa krajowego i międzynarodowego obejmującego problematykę bezpieczeństwa wewnętrznego nauczyć ich przygotowania w języku polskim prac pisemnych obejmujących problematykę bezpieczeństwa wewnętrznego nauczyć ich samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej 	
w zakresie kompetencji społecznych:	
<ul style="list-style-type: none"> uczyć studentów sposobu krytycznej analizy tekstów literatury i materiałów źródłowych obejmujących problematykę bezpieczeństwa wewnętrznego wskazać studentom jakie jest znaczenie wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego 	

<ul style="list-style-type: none"> • rozwijać u studentów wrażliwość społeczną i przygotować ich do stosowania zasad etycznych i moralnych w działaniach związanych z ochroną człowieka przed skutkami równego rodzaju zagrożeń 					
Treści kształcenia:					
zajęcia teoretyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	-	0,5	-
2.	Bezpieczeństwo wewnętrzne – pojęcie i istota: pojęcie i podstawowe komponenty bezpieczeństwa wewnętrznego; bezpieczeństwo narodowe a bezpieczeństwo wewnętrzne; dziedziny bezpieczeństwa wewnętrznego; bezpieczeństwo wewnętrzne a bezpieczeństwo personalne; prawne uregulowania.	0,5	1,5	0,5	0,5
3.	Bezpieczeństwo powszechne: pojęcie i istota bezpieczeństwa powszechnego; zagrożenia bezpieczeństwa powszechnego; klęski żywiołowe i katastrofy a bezpieczeństwo powszechne; system zarządzania kryzysowego a bezpieczeństwo powszechne; systemy ratownicze; prawne uregulowania.	0,5	1,5		0,5
4.	Bezpieczeństwo i porządek publiczny: pojęcie i istota bezpieczeństwa i porządku publicznego; zagrożenia bezpieczeństwa i porządku publicznego; instytucje bezpieczeństwa i porządku publicznego; prawne uregulowania.	0,5	1,5		1
5.	Bezpieczeństwo konstytucyjne: pojęcie i istota bezpieczeństwa konstytucyjnego; bezpieczeństwo konstytucyjne a bezpieczeństwo ideologiczne; możliwości zmiany ustroju państwa a bezpieczeństwo konstytucyjne; instytucje stojące na straży bezpieczeństwa konstytucyjnego; prawne uregulowania.	0,5	1,5		1
6.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	-	1	-
razem zajęć teoretycznych:		4	6	2	3
		10		5	
zajęcia praktyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć z uwzględnieniem pracy na platformie e-learningowej, zasady zaliczenia zajęć praktycznych.	0,5	-	0,5	-
2.	Zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego: pojęcie, istota i klasyfikacja zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego; współczesne uwarunkowania bezpieczeństwa wewnętrznego; stan wyjątkowy a bezpieczeństwo wewnętrzne; stan klęski żywiołowej a bezpieczeństwo wewnętrzne.	0,5	1,5	0,5	1
3.	Rola naczelnych organów władzy państwowej w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego: podział kompetencji w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego; rola Prezydenta RP w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego; Rada Ministrów w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego; rola i zadania ministra właściwego ds. wewnętrznych.	0,5	1		0,5
4.	Rola i zadania jednostek administracji samorządowej w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego: rola i zadania jednostek administracji rządowej szczebla wojewódzkiego w zakresie bezpieczeństwa wewnętrzne-		1	0,5	1

	go; rola i zadania administracji samorządowej szczebla powiatu w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego; rola i zadania administracji samorządowej szczebla gminy w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego.				
5.	Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego: pojęcie i rodzaje służb specjalnych; rola i zadania Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego; rola i zadania Agencji Wywiadu i służb podległych ministrowi Obrony Narodowej w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego; rola i zadania Centralnego Biura Antykorupcyjnego.	0,5	1		0,5
6.	System bezpieczeństwa i porządku publicznego: przestrzeń publiczna – pojęcie i istota; wymiar sprawiedliwości w systemie bezpieczeństwa i porządku publicznego; policja w systemie bezpieczeństwa i porządku publicznego; straże miejskie i gminne w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego; straże sektorowe w systemie bezpieczeństwa i porządku publicznego; Siły Zbrojne RP w systemie bezpieczeństwa i porządku publicznego.		1	0,5	1
7.	System zarządzania kryzysowego w systemie bezpieczeństwa powszechnego: kryzys, sytuacja kryzysowa, zarządzanie kryzysowe – pojęcie i istota; organizacja działań w zakresie zarządzania kryzysowego; planowanie kryzysowe; system zarządzania kryzysowego; Siły Zbrojne RP w systemie zarządzania kryzysowego.	1	1		0,5
8.	Systemy ratownicze: Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego; Państwowa Straż Pożarna w systemie ratowniczym; ratownictwo medyczne w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego; organizacje społeczne i ich zadania w sferze działań ratowniczych.		1	0,5	0,5
9.	Bezpieczeństwo wewnętrzne a bezpieczeństwo społeczności lokalnych: pojęcie i istota bezpieczeństwa lokalnego; specyfika kształtowania bezpieczeństwa społeczności lokalnych; podział kompetencji i instytucje partycypujące w realizacji zadań na rzecz bezpieczeństwa społeczności lokalnych; rola aktywności obywatelskiej i organizacji pozarządowych w kształtowaniu bezpieczeństwa społeczności lokalnych.	1	1		0,5
10.	Ochrona osób i mienia: kształtowanie systemu ochrony osób i mienia w Polsce; obszary, obiekty i urządzenia, i transporty podlegające obowiązkowej ochronie; infrastruktura krytyczna; zasady funkcjonowania agencji ochrony; nadzór nad systemem ochrony osób i mienia.	0,5	1,5	0,5	0,5
11.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	0,5	-	0,5	-
razem zajęć praktycznych:		5	10	4	6
			15	10	
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		25		15	
Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się:					
kategoria	numer	treść			
wiedza	W_01	zna podstawowe pojęcia, fakty i zagadnienia merytoryczne wpisujące się w problematykę bezpieczeństwa wewnętrznego			
	W_02	zna jednostkowe i zbiorowe podmioty bezpieczeństwa wewnętrznego państwa			
	W_03	zna reguły, normy i zasady etyczne, moralne oraz prawne związane z bezpieczeństwem wewnętrznym			
	W_04	zna dylematy współczesnej cywilizacji związane z wyzwaniem i zagrożeniami bezpieczeństwa wewnętrznego i jego uwarunkowania			

umiejętności	U_01	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać podstawowe zjawiska i procesy związane ściśle z teorią i praktyką bezpieczeństwa wewnętrznego z wykorzystaniem wiedzy nabytej w ramach realizacji przedmiotu
	U_02	potrafi w sposób krytyczny korzystać z literatury i innych materiałów źródłowych w celu analizy zjawisk i procesów wpisujących się merytorycznie w problematykę bezpieczeństwa wewnętrznego
	U_03	potrafi posługiwać się podstawowymi przepisami prawa krajowego i międzynarodowego obejmującego problematykę bezpieczeństwa wewnętrznego
	U_04	potrafi przygotować w języku polskim pracę pisemną obejmującą problematykę bezpieczeństwa wewnętrznego
	U_05	potrafi samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej analizy tekstów literatury i materiałów źródłowych obejmujących problematykę bezpieczeństwa wewnętrznego
	K_02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego
	K_03	ma rozwiniętą wrażliwość społeczną i jest gotów do stosowania zasad etycznych i moralnych w działaniach związanych z ochroną człowieka przed skutkami różnego rodzaju zagrożeń
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:		
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną	
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne i praktyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz samodzielna praca na platformie e-learningowej	
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:		
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, pracę pisemną oraz samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych	
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) Praca pisemna: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy. Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny</p>	

	<p>pracy; 2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej.</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	W_01, W_02, W_03, W_04, K_02	40
	O2	Praca pisemna	W_03, W_04, U_04, K_03	30
	O3	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, W_04, U_05	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,4xO1 + 0,3xO2 + 0,3xO3$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych, pracę pisemną (case study) oraz samodzielną pracę na platformie e-learningowej przewidzianą dla zajęć praktycznych			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych: Forma oceny końcowej: średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru: $Ocena\ ko\ncowa = (O1 + O2 + O3) / 3$. Kryteria oceny: 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania; 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną; 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 3,0 – student udzielił stosunkowo wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny; 2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną.</p> <p>2) Praca pisemna (case study): Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy. Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał studium przypadku w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał studium przypadku w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny studium; 4,0 – student wykonał studium przypadku w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny studium; 3,5 – student wykonał studium przypadku nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecz-</p>			

	<p>nym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny studium; 3,0 – student wykonał studium przypadku w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny studium; 2,0 – student nie wykonał studium przypadku.</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć praktycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	
	O1	Kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_03	40	
	O2	Praca pisemna (case study)	U_02, U_04, K_01, K_03	30	
	O3	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	U_01, U_02, U_03, U_05	30	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,4xO1 + 0,3xO2 + 0,3xO3$				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę student na platformie e-learningowej oraz za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne				
kryteria oceny:	<p>1) Samodzielna praca na platformie e-learningowej: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej. Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.</p> <p>2) Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	punkty ECTS	waga oceny w %
	Oel	praca na platformie	wszystkie efekty	-	20
	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, W_04, U_04, U_05, K_02, K_03	1	80
Op	zajęcia praktyczne	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, K_01, K_03	3		
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,2\ Oel + 0,8\ \left(\frac{Ot\ x\ 1 + Op\ x\ 3}{1 + 3}\right)$				

Matryca efektów uczenia się dla zajęć:	
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K2_W01, K2_W02, K2W_03
W_02	K2_W03, K2_W05
W_03	K2_W06
W_04	K2_W11, K2_W12
U_01	K2_U01
U_02	K2_U03, K2_U05
U_03	K2_U07
U_04	K2_U09
U_05	K2_U15, K2_U16
K_01	K2_K01
K_02	K2_K02
K_03	K2_K06, K2_K08
Wykaz literatury:	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
<ul style="list-style-type: none"> • Czuryk M., Dunaj K., Karpiuk M., Prokop K., <i>Bezpieczeństwo państwa. Zagadnienia prawne i administracyjne</i>, Poznań 2016. • Paździor M., Trubalska J., Wojciechowski Ł., Żywicka A., <i>Bezpieczeństwo państwa w XXI wieku. Podręcznik akademicki</i>, Lublin 2018. • Paździor M., Szmulik B. (red.), <i>Instytucje bezpieczeństwa narodowego</i>, Warszawa 2012. • Sulowski S., Brzeziński M., <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa. Wybrane zagadnienia</i>, Warszawa 2009. • Urbanek A. (red.), <i>Bezpieczeństwo ludności województwa podlaskiego. Studium z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego</i>, Białystok 2014. • Urbanek A., <i>Podstawy bezpieczeństwa Państwa. Wymiar społeczno-polityczny</i>, Słupsk 2013. 	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> • Chojnowski L., <i>Bezpieczeństwo. Zarys teorii</i>, Słupsk 2015. • Majer P., Urbanek A., <i>Bezpieczeństwo społeczne. Ewolucja, instytucje, zagrożenia</i>, Warszawa 2016. • Urbanek A. (red.), <i>Wybrane problemy bezpieczeństwa. Dziedziny bezpieczeństwa</i>, Warszawa 2013. • Wiśniewski B., <i>System bezpieczeństwa państwa. Konteksty teoretyczne i praktyczne</i>, Szczytno 2013. • Wojtaszczyk K. A., Materska-Sosnowska A., <i>Bezpieczeństwo państwa</i>, Warszawa 2009. 	
C. Materiały źródłowe:	
<ul style="list-style-type: none"> • Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2013. • Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej. 	
D. Przydatne strony internetowe:	
<ul style="list-style-type: none"> • https://www.bbn.gov.pl/ 	
Kontakt:	
osoba do kontaktu:	Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 840 54 08
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

K.6. Bezpieczeństwo zewnętrzne państwa

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
K.6.	Bezpieczeństwo zewnętrzne państwa	ZO	4			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	tak	nie	II		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	0,5	-	-		
• wykłady z bezpośrednim udziałem nauczycieli	3	0,5	-	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	5	3	-	-		
• zajęcia podsumowujące/kolokwium	1	1	-	-		
• przygotowanie pracy zaliczeniowej	-	-	5	5		
• studiowanie literatury	-	-	5	5		
• przygotowanie do kolokwium/praca na platformie	-	-	5	10		
Zajęcia praktyczne [razem]	15	10	60	65	75	3
• ćwiczenia wprowadzające	0,5	0,5	-	-		
• ćwiczenia z bezpośrednim udziałem nauczycieli	4	3	-	-		
• ćwiczenia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	10	6	-	-		
• ćwiczenia podsumowujące/kolokwium	0,5	0,5	-	-		
• przygotowanie case study	-	-	15	15		
• studiowanie literatury	-	-	15	15		
• przygotowanie do ćwiczeń i kolokwium/praca na platformie	-	-	30	35		
łącznie:	25	15	75	85	100	4
Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niesta-						

<p>cjonarne.</p> <p>Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 50 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 15 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 35 godzin samodzielnej pracą, a na studiach niestacjonarnych 9 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 41 godzin samodzielnej pracą.</p>	
Metody dydaktyczne:	
zajęcia teoretyczne:	zajęcia praktyczne:
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli:
wykład informacyjny, informacja, dyskusja	wykład wprowadzający, informacja, prezentacja zagadnień i problemów merytorycznych oraz dyskusja na temat sposobów ich rozwiązywania
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 	<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta:
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, przygotowanie pracy zaliczeniowej, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu	percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych, samodzielna praca na platformie w ramach ćwiczeń z pośrednim udziałem nauczycieli, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:	
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:
teoria bezpieczeństwa	student zna podstawowe zagadnienia związane z teorią bezpieczeństwa ze szczególnym uwzględnieniem kwestii bezpieczeństwa międzynarodowego
Cele przedmiotu:	
w zakresie wiedzy:	
<ul style="list-style-type: none"> zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami, faktami i zagadnieniami merytorycznymi z zakresu bezpieczeństwa zewnętrznego zapoznać ich z teoretycznymi podstawami bezpieczeństwa wewnętrznego, a także określić miejsce bezpieczeństwa zewnętrznego na mapie współczesnych teorii i paradygmatów bezpieczeństwa zapoznać ich z jednostkowymi i zbiorowymi podmiotami bezpieczeństwa zewnętrznego oraz stojącymi przed nimi wyzwaniem i zagrożeniami wpisującymi się w przestrzeń bezpieczeństwa zewnętrznego państwa zapoznać ich z regułami, normami i zasadami etycznymi, moralnymi oraz prawnymi związanymi z bezpieczeństwem zewnętrznym państwa w jego otoczeniu międzynarodowym zapoznać ich z dylematami współczesnej cywilizacji związanymi z wyzwaniem i zagrożeniami bezpieczeństwa zewnętrznego państwa 	
w zakresie umiejętności:	
<ul style="list-style-type: none"> nauczyć studentów identyfikować, interpretować i wyjaśniać podstawowe zjawiska i procesy związane ściśle z teorią i praktyką bezpieczeństwa zewnętrznego z wykorzystaniem wiedzy nabytej w ramach realizacji przedmiotu nauczyć ich krytycznego korzystania z literatury i innych materiałów źródłowych pozwalających na analizę zjawisk i procesów wpisujących się merytorycznie w problematykę bezpieczeństwa zewnętrznego państwa nauczyć się posługiwania podstawowymi przepisami prawa krajowego i międzynarodowego obejmującego problematykę bezpieczeństwa zewnętrznego nauczyć ich przygotowania w języku polskim prac pisemnych obejmujących problematykę bezpieczeństwa zewnętrznego nauczyć ich samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej 	
w zakresie kompetencji społecznych:	
<ul style="list-style-type: none"> uczyć studentów sposobu krytycznej analizy tekstów literatury i materiałów źródłowych obejmujących problematykę bezpieczeństwa zewnętrznego wskazać studentom jakie jest znaczenie wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznaw- 	

<p>czych i praktycznych dotyczących bezpieczeństwa zewnętrznego</p> <ul style="list-style-type: none"> rozвивać u studentów wrażliwość społeczną i przygotować ich do stosowania zasad etycznych i moralnych w działaniach związanych z ochroną człowieka przed skutkami równego rodzaju zagrożeń 					
Treści kształcenia:					
zajęcia teoretyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	-	0,5	-
2.	Bezpieczeństwo zewnętrzne – pojęcie i istota: pojęcie i podstawowe komponenty bezpieczeństwa zewnętrznego; bezpieczeństwo narodowe a bezpieczeństwo zewnętrzne; bezpieczeństwo zewnętrzne a bezpieczeństwo międzynarodowe; podstawowe komponenty bezpieczeństwa zewnętrznego, uwarunkowania bezpieczeństwa zewnętrznego.	0,5	1,5	0,5	0,5
3.	Prawne podstawy bezpieczeństwa zewnętrznego: geneza międzynarodowego prawa pokoju i bezpieczeństwa; prawne zasady międzynarodowego prawa pokoju i bezpieczeństwa; zakaz agresji w stosunkach międzynarodowych; prawo do zbrojnej samoobrony; ochrona praw człowieka.	0,5	1,5		0,5
4.	Państwo jako podmiot bezpieczeństwa na arenie międzynarodowej: państwo i jego atrybuty; funkcje i zadania państwa w dziedzinie bezpieczeństwa; potencjał państwa w dziedzinie bezpieczeństwa; państwo jako podmiot stosunków międzynarodowych.	0,5	1,5		1
5.	Bezpieczeństwo militarne: pojęcie i istota bezpieczeństwa militarnego; wojny i konflikty zbrojne jako czynnik zagrożenia bezpieczeństwa zewnętrznego; stany gotowości obronnej państwa; stan wojenny a stan wojny; system obronny państwa.	0,5	1,5		1
6.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	-	1	-
razem zajęć teoretycznych:		4	6	2	3
		10		5	
zajęcia praktyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć z uwzględnieniem pracy na platformie e-learningowej, zasady zaliczenia zajęć praktycznych.	0,5	-	0,5	-
2.	Zagrożenia i uwarunkowania bezpieczeństwa zewnętrznego: pojęcie, istota i klasyfikacja zagrożeń bezpieczeństwa zewnętrznego; współczesne uwarunkowania bezpieczeństwa zewnętrznego; wojny i konflikty zbrojne we współczesnym świecie; asymetryczność zagrożeń; terroryzm jako źródło zagrożeń bezpieczeństwa zewnętrznego.	0,5	1,5	0,5	1
3.	Podział kompetencji w zakresie realizacji zadań na rzecz obronności: podział kompetencji w zakresie bezpieczeństwa zewnętrznego; rola Prezydenta RP w systemie bezpieczeństwa zewnętrznego; Rada Ministrów w systemie bezpieczeństwa zewnętrznego; rola i zadania ministra właściwego ds. obrony narodowej; zadania władz szczebla wojewódzkiego i władz samorządowych.	0,5	1		0,5
4.	System obronny państwa: system obronny państwa – pojęcie i istota;		1	0,5	1

	przeznaczenie systemu obronnego państwa; struktura systemu obronnego państwa; kierowanie systemem obronnym państwa; siły zbrojne w systemie obronnym państwa.				
5.	Polityka i strategia bezpieczeństwa zewnętrznego państwa: podstawowe kategorie teorii polityki; pojęcie i istota polityki bezpieczeństwa; cele, uwarunkowania i zadania polityki bezpieczeństwa; metody i środki polityki bezpieczeństwa; strategia bezpieczeństwa państwa.	0,5	1		0,5
6.	Organizacja ochrony i obrony narodowej: .powszechność ochrony i obrony narodowej; mobilizacja i stopnie gotowości obronnej państwa; organizacja przygotowań obronnych państwa.		1	0,5	1
7.	Państwo w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego: pojęcie i istota bezpieczeństwa międzynarodowego; modele bezpieczeństwa międzynarodowego; państwo jako uczestnik stosunków międzynarodowych i podmiot bezpieczeństwa na arenie międzynarodowej; uwarunkowania bezpieczeństwa międzynarodowego; instytucje bezpieczeństwa międzynarodowego.	1	1		0,5
8.	Służba dyplomatyczna w systemie bezpieczeństwa zewnętrznego: służba dyplomatyczna – pojęcie i istota; stanowienie stosunków dyplomatycznych; organizacja służb dyplomatycznych; rola i zadania dyplomacji w zakresie zapobiegania konfliktom; rola i zadania na rzecz bezpieczeństwa ministra właściwego ds. zagranicznych.		1	0,5	0,5
9.	Pokojowe sposoby załatwiania sporów: dyplomacja prewencyjna; systemy pokojowego załatwiania sporów; operacje pokojowe; traktaty międzynarodowe; działalność organizacji międzynarodowych na rzecz budowania pokoju.	1	1		0,5
10.	Systemy bezpieczeństwa międzynarodowego: strategie zapewniania bezpieczeństwa narodowego; sposoby kształtowania bezpieczeństwa narodowego; bezpieczeństwo kooperacyjne; NATO jako przykład organizacji zbiorowej obrony i bezpieczeństwa kooperacyjnego.	0,5	1,5	0,5	0,5
11.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	0,5	-	0,5	-
razem zajęć praktycznych:		5	10	4	6
		15		10	
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		25		15	
Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się:					
kategoria	numer	treść			
wiedza	W_01	zna podstawowe pojęcia, fakty i zagadnienia merytoryczne wpisujące się w problematykę bezpieczeństwa zewnętrznego			
	W_02	zna jednostkowe i zbiorowe podmioty bezpieczeństwa zewnętrznego państwa			
	W_03	zna reguły, normy i zasady etyczne, moralne oraz prawne związane z bezpieczeństwem zewnętrznym			
	W_04	zna dylematy współczesnej cywilizacji związane z wyzwaniem i zagrożeniami bezpieczeństwa zewnętrznego i jego uwarunkowania			
umiejętności	U_01	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać podstawowe zjawiska i procesy związane ściśle z teorią i praktyką bezpieczeństwa zewnętrznego z wykorzystaniem wiedzy nabytej w ramach realizacji przedmiotu			
	U_02	potrafi w sposób krytyczny korzystać z literatury i innych materiałów źródłowych w celu analizy zjawisk i procesów wpisujących się merytorycznie w problematykę bezpieczeństwa zewnętrznego			

	U_03	potrafi posługiwać się podstawowymi przepisami prawa krajowego i międzynarodowego obejmującego problematykę bezpieczeństwa zewnętrznego
	U_04	potrafi przygotować w języku polskim pracę pisemną obejmującą problematykę bezpieczeństwa zewnętrznego
	U_05	potrafi samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej analizy tekstów literatury i materiałów źródłowych obejmujących problematykę bezpieczeństwa zewnętrznego
	K_02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących bezpieczeństwa zewnętrznego
	K_03	ma rozwiniętą wrażliwość społeczną i jest gotów do stosowania zasad etycznych i moralnych w działaniach związanych z ochroną człowieka przed skutkami różnego rodzaju zagrożeń
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:		
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną	
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne i praktyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz samodzielna praca na platformie e-learningowej	
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:		
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, pracę pisemną oraz samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych	
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) Praca pisemna: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy. Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej.</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta.</p>	

	Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	W_01, W_02, W_03, W_04, K_02	40
	O2	Praca pisemna	W_03, W_04, U_04, K_03	30
	O3	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, W_04, U_05	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,4 \times O1 + 0,3 \times O2 + 0,3 \times O3$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych, pracę pisemną (case study) oraz samodzielną pracę na platformie e-learningowej przewidzianą dla zajęć praktycznych			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych: Forma oceny końcowej: średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru: $Ocena\ ko\ncowa = (O1 + O2 + O3) / 3$. Kryteria oceny: 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania; 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną; 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 3,0 – student udzielił stosunkowo wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny; 2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną.</p> <p>2) Praca pisemna (case study): Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy. Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał studium przypadku w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał studium przypadku w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny studium; 4,0 – student wykonał studium przypadku w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny studium; 3,5 – student wykonał studium przypadku nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny studium; 3,0 – student wykonał studium przypadku w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny studium; 2,0 – student nie wykonał studium przypadku.</p>			

	<p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć praktycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	
	O1	Kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_03	40	
	O2	Praca pisemna (case study)	U_02, U_04, K_01, K_03	30	
	O3	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	U_01, U_02, U_03, U_05	30	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,4xO1 + 0,3xO2 + 0,3xO3$				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę student na platformie e-learningowej oraz za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne				
kryteria oceny:	<p>1) Samodzielna praca na platformie e-learningowej: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej. Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.</p> <p>2) Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	punkty ECTS	waga oceny w %
	Oel	praca na platformie	wszystkie efekty	-	20
	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, W_04, U_04, U_05, K_02, K_03	1	80
	Op	zajęcia praktyczne	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, K_01, K_03	3	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,2\ Oel + 0,8\ \left(\frac{Ot\ x\ 1 + Op\ x\ 3}{1 + 3}\right)$				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W01, K2_W02, K2W_03				
W_02	K2_W03, K2_W05				

W_03	K2_W06
W_04	K2_W11, K2_W12
U_01	K2_U01
U_02	K2_U03, K2_U05
U_03	K2_U07
U_04	K2_U09
U_05	K2_U15, K2_U16
K_01	K2_K01
K_02	K2_K02
K_03	K2_K06, K2_K08

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Chojnowski L., *Bezpieczeństwo międzynarodowe. Aspekty instytucjonalne i organizacyjne*, Słupsk 2017.
- Czuryk M., Dunaj K., Karpiuk M., Prokop K., *Bezpieczeństwo państwa. Zagadnienia prawne i administracyjne*, Poznań 2016.
- Jemiolo T., Malak K. (red.), *Bezpieczeństwo zewnętrzne Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa 2002.
- Jakubczak R., Marczak J. (red.), *Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku. Wyzwania i strategię*, Warszawa 2011.
- Łoś-Nowak T. (red.), *Współczesne stosunki międzynarodowe*, Wrocław 1997.
- Paździor M., Trubalska J., Wojciechowski Ł., Żywicka A., *Bezpieczeństwo państwa w XXI wieku. Podręcznik akademicki*, Lublin 2018.
- Paździor M., Szmulik B. (red.), *Instytucje bezpieczeństwa narodowego*, Warszawa 2012.
- Żurawski vel Grajewski P., *Bezpieczeństwo międzynarodowe. Wymiar militarny*, Warszawa 2012.

B. Literatura uzupełniająca:

- Chojnowski L., *Bezpieczeństwo. Zarys teorii*, Słupsk 2015.
- Czaputowicz J., *Bezpieczeństwo międzynarodowe. Współczesne koncepcje*, Warszawa 2012.
- Urbanek A. (red.), *Wybrane problemy bezpieczeństwa. Dziedziny bezpieczeństwa*, Warszawa 2013.
- Urbanek A., *Podstawy bezpieczeństwa Państwa. Wymiar społeczno-polityczny*, Słupsk 2013.
- Wiśniewski B., *System bezpieczeństwa państwa. Konteksty teoretyczne i praktyczne*, Szczytno 2013.
- Wojtaszczyk K. A., Materska-Sosnowska A., *Bezpieczeństwo państwa*, Warszawa 2009.

C. Materiały źródłowe:

- Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2013.
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.

D. Przydatne strony internetowe:

- <https://www.bbn.gov.pl/>

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 840 54 08
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

K.7. Polityka i strategia bezpieczeństwa

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
K.7.	Polityka i strategia bezpieczeństwa	E	4			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	tak	nie	II		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	0,5	0,5	-	-		
• wykłady z bezpośrednim udziałem nauczycieli	4	1	-	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	5	3	-	-		
• zajęcia podsumowujące/kolokwium	0,5	0,5	1	1		
• przygotowanie pracy zaliczeniowej	-	-	4	4		
• studiowanie literatury	-	-	5	5		
• praca na platformie	-	-	3	8		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	2	2		
Zajęcia praktyczne [razem]	15	15	60	65	75	3
• ćwiczenia wprowadzające	0,5	0,5	-	-		
• ćwiczenia z bezpośrednim udziałem nauczycieli	4	3	-	-		
• ćwiczenia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	10	6	-	-		
• ćwiczenia podsumowujące/kolokwium	0,5	0,5	1	1		
• przygotowanie do ćwiczeń	-	-	10	10		
• studiowanie literatury pod kątem przygotowania pracy zaliczeniowej	-	-	20	20		
• przygotowanie do kolokwium i egzaminu	-	-	5	5		
• praca na platformie	-	-	24	29		
łącznie:	25	15	75	85	100	4

<p>Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.</p> <p>Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 50 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 15 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 35 godzin samodzielnej pracę, a na studiach niestacjonarnych 9 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 41 godzin samodzielnej pracę.</p>	
Metody dydaktyczne:	
zajęcia teoretyczne:	zajęcia praktyczne:
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli:
wykład informacyjny, informacja, dyskusja	wykład wprowadzający, informacja, prezentacja zagadnień i problemów merytorycznych oraz dyskusja na temat sposobów ich rozwiązywania
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 	<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta:
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, przygotowanie pracy zaliczeniowej, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu	percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych, samodzielna praca na platformie w ramach ćwiczeń z pośrednim udziałem nauczycieli, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:	
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:
teoria bezpieczeństwa, bezpieczeństwo państwa	student zna podstawowe zagadnienia związane z teorią bezpieczeństwa i teoretycznymi podstawami bezpieczeństwa państwa
Cele przedmiotu:	
w zakresie wiedzy:	
<ul style="list-style-type: none"> zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami, faktami i zagadnieniami merytorycznymi polityki i strategii bezpieczeństwa zapoznać ich z teoretycznymi podstawami budowania strategii i realizacji polityki bezpieczeństwa w aspekcie zewnętrznym i wewnętrznym zapoznać ich z zadaniami podmiotów odpowiedzialnych za wytyczanie celów strategicznych i realizację polityki bezpieczeństwa zapoznać ich z psychologicznymi, ekonomicznymi, społecznymi, prawnymi, etycznymi i moralnymi uwarunkowaniami polityki bezpieczeństwa państwa w układzie międzynarodowym, regionalnym i narodowym w aspekcie funkcjonowania systemu bezpieczeństwa narodowego 	
w zakresie umiejętności:	
<ul style="list-style-type: none"> nauczyć studentów identyfikować, interpretować i wyjaśniać podstawowe zjawiska i procesy związane ściśle z polityką i strategią bezpieczeństwa z wykorzystaniem wiedzy interdyscyplinarnej nabywanej w toku studiów w ramach różnych przedmiotów kształcenia, a także z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy prognozować i modelować i przewidywać skutki różnego rodzaju zdarzeń i okoliczności mających wpływ na kreowanie strategii i realizację polityki bezpieczeństwa nauczyć ich posługiwania się w swobodnie pojęciami, faktami i różnymi informacjami z zakresu wiedzy o polityce i strategii bezpieczeństwa zarówno w mowie jak i na piśmie nauczyć ich samodzielnego planowania i organizowania pracy samokształceniowej z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej 	
w zakresie kompetencji społecznych:	
<ul style="list-style-type: none"> uczyć studentów sposobu krytycznej analizy tekstów literatury i materiałów źródłowych obejmujących problematykę polityki i strategii bezpieczeństwa wskazać studentom jakie jest znaczenie wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących polityki i strategii bezpieczeństwa 	

- wskazać im sposoby rozwoju własnego potencjału i kompetencji niezbędnych do rozwiązywania problemów związanych z bezpieczeństwem w przyszłej pracy zawodowej

Treści kształcenia:

zajęcia teoretyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	0,5	-	0,5	-
2.	Źródła wiedzy i istota strategii bezpieczeństwa: pojęcie myśli strategicznej, źródła wiedzy strategicznej: starożytna myśl strategiczna – Chiny, Grecja, Rzym, średniowieczna myśl strategiczna, nowożytna myśl strategiczna i współczesna myśl strategiczna; strategia bezpieczeństwa – pojęcie, istota i cechy strategii bezpieczeństwa; strategia bezpieczeństwa a interesy narodowe.	1	1	0,5	0,5
3.	Polityka bezpieczeństwa państwa: podstawowe kategorie pojęciowe teorii polityki; pojęcie i istota polityki bezpieczeństwa; zewnętrzny i wewnętrzny wymiar polityki bezpieczeństwa; cele, uwarunkowania, wyzwania i zadania polityki bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej; środki i metody polityki bezpieczeństwa; instytucjonalny wymiar polityki bezpieczeństwa; polityka a strategia bezpieczeństwa.	1	1		0,5
4.	Polityki bezpieczeństwa współczesnych państw: współczesne modele bezpieczeństwa (równowagi sił, bezpieczeństwa zbiorowego, bezpieczeństwa kooperatywnego, sojuszy polityczno-wojskowych, bezpieczeństwa wspólnego); polityki unilateralne (hegemonizm; interwencjonizm, izolacjonizm); polityki multilateralne (polityka równoważenia sił, polityka odstraszania, polityka budowania sojuszy, polityka neutralności i neutralizmu).	1	1,5	0,5	1
5.	Dyplomacja jako środek realizacji celów polityki i strategii bezpieczeństwa: pojęcie, cele i zadania służby dyplomatycznej; przedstawicielstwa dyplomatyczne; rola i miejsce dyplomacji w zapobieganiu konfliktom; organizacja służby dyplomatycznej w Polsce; zadania ministerstwa właściwego do spraw zagranicznych w zakresie bezpieczeństwa.	1	1,5		1
6.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	0,5	-	0,5	-
razem zajęć teoretycznych:		5	5	2	3
		10		5	

zajęcia praktyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć z uwzględnieniem pracy na platformie e-learningowej, zasady zaliczenia zajęć praktycznych.	0,5	-	0,5	-
2.	Główni przedstawiciele światowej myśli strategicznej: Tukidydes, Sun Tzu; Carl von Clausewitz; Henry Jomini; Liddell Hart; André Beufre, Bernard Brodie.	0,5	1,5	0,5	1
3.	Tradycje myśli strategicznej w Polsce: pojęcie „państwa strategicznego”, myśl strategiczna w pierwszej i drugiej Rzeczypospolitej, koncepcje bezpieczeństwa Polski w latach 1945 – 1990; polska strategia bezpieczeństwa po	0,5	1,5	0,5	1

	zakończeniu „zimnej wojny”.				
4.	Polskie koncepcje strategicznej po wejściu do NATO i integracją z UE: strategia bezpieczeństwa RP 2001; strategia obronności 2001, strategię bezpieczeństwa narodowego z 2003 i 2007, strategia obronności RP 2009; podstawowe założenia strategii bezpieczeństwa z 2014 roku.	0,5	1,5	0,5	1
5.	Główne kierunki w polityce i strategiach bezpieczeństwa mocarstw globalnych: koncepcja bezpieczeństwa USA; koncepcja bezpieczeństwa Federacji Rosyjskiej; koncepcja bezpieczeństwa Wielkiej Brytanii; koncepcja bezpieczeństwa Francji i Niemiec; koncepcja bezpieczeństwa Chińskiej Republiki Ludowej; koncepcja bezpieczeństwa Indii.	0,5	1,5	0,5	1
6.	Koncepcje bezpieczeństwa Sojuszu Północnoatlantyckiego I Unii Europejskiej: ewolucja polityki i strategii bezpieczeństwa NATO; koncepcja strategiczna obrony i bezpieczeństwa członków Organizacji Traktatu Północnoatlantyckiego; koncepcja bezpieczeństwa Unii Europejskiej; strategia bezpieczeństwa Unii Europejskiej.	0,5	1,5	0,5	0,5
7.	Geneza i ewolucja strategii nuklearnych: problemy teorii odstraszenia nuklearnego, ewolucja odstraszenia do końca „zimnej wojny”, nuklearne odstraszenie po „zimnej wojnie”; strategia nuklearna NATO; strategia nuklearna Federacji Rosyjskiej..	0,5	1,5		0,5
8.	Nowa rola międzynarodowych organizacji ds. bezpieczeństwa: pojęcie i rodzaje międzynarodowych organizacji ds. bezpieczeństwa; nowe przesłanki działań organizacji międzynarodowych w zakresie bezpieczeństwa; rola i zadania międzynarodowych organizacji ds. bezpieczeństwa; kierunki ewolucji międzynarodowych organizacji ds. bezpieczeństwa.	0,5	1,5	0,5	0,5
9.	Problematyka zbrojeń i rozbrojenia: dialog strategiczny Rosja-USA; broń masowego rażenia i problematyka jej nierozprzestrzeniania; ograniczenia w dziedzinie broni konwencjonalnej; ilościowy i jakościowy wyścig zbrojeń.	0,5	1,5		0,5
10.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	0,5	-	0,5	-
razem zajęć praktycznych:		5	10	4	6
			15		10
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		25		15	
Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się (student):					
kategoria	numer	treść			
wiedza	W_01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska z zakresu polityki i strategii bezpieczeństwa			
	W_02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu teoretyczne podstawy strategii bezpieczeństwa i realizacji polityki bezpieczeństwa przez państwo w aspekcie zewnętrznym i wewnętrznym, w tym podmioty odpowiedzialne za realizację zadań w tym zakresie			
	W_03	zna i rozumie w pogłębionym stopniu uwarunkowania, organizację i zasady funkcjonowania różnego rodzaju organizacji, instytucji i systemów społecznych z perspektywy funkcjonowania systemu bezpieczeństwa narodowego			
umiejętności	U_01	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać podstawowe zjawiska i procesy związane ściśle z polityką i strategią bezpieczeństwa z wykorzystaniem wiedzy interdyscyplinarnej nabywanej w toku studiów w ramach różnych przedmiotów kształcenia, a także z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy			
	U_02	posługiwać się dokumentami strategicznymi oraz prognozować, modelować i przewidywać skutki różnego rodzaju zdarzeń i okoliczności mających wpływ na kreowanie strategii i realizację polityki bezpieczeństwa			

	U_03	posługiwać się w swobodnie pojęciami, faktami i różnymi informacjami z zakresu wiedzy o polityce i strategii bezpieczeństwa zarówno w mowie jak i na piśmie
	U_04	potrafi samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej".
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej analizy tekstów literatury i materiałów źródłowych obejmujących problematykę polityki i strategii bezpieczeństwa
	K_02	jest gotowy do uznania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących polityki i strategii bezpieczeństwa i jej znaczenia w przyszłej pracy zawodowej
	K_03	jest gotowy do rozwoju własnego potencjału i kompetencji niezbędnych do rozwiązywania problemów związanych z bezpieczeństwem w przyszłej pracy zawodowej
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:		
forma zaliczenia:	egzamin	
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne i praktyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz z egzaminu, a także pozytywnej oceny za samodzielną pracę na platformie e-learningowej	
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:		
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, pracę pisemną oraz samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych	
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) Praca pisemna: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy. Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej.</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi;</p>	

	3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03	40
	O2	praca pisemna	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	30
	O3	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, U_04, K_02, K_03	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,4xO1 + 0,3xO2 + 0,3xO3$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych, aktywność na zajęciach oraz samodzielną pracę na platformie e-learningowej przewidzianą dla zajęć praktycznych			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych: Forma oceny końcowej: średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru: $Ocena\ ko\ncowa = (O1 + O2 + O3) / 3$. Kryteria oceny: 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania; 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną; 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 3,0 – student udzielił stosunkowo wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny; 2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną.</p> <p>2) Aktywność na zajęciach: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny częstotliwości udziału w dyskusjach w ramach zajęć, poziomu merytorycznego wypowiedzi i krytycznego podejścia do omawianego problemu. Kryteria oceny: 5,0 – student uczestniczył bardzo często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była wysoka i krytycznie podchodził do omawianego problemu; 4,5 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była raczej wysoka i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu; 4,0 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na stosunkowo dobrym poziomie i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu; 3,5 – student uczestniczył rzadko w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na średnim poziomie i raczej bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu; 3,0 – student uczestniczył sporadycznie w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na niskim poziomie i bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu; 2,0 – student nie brał udziału w dyskusjach.</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć praktycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta.</p>			

	Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	
	O1	kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03	40	
	O2	aktywność na zajęciach	W_01, W_02, W_03, U_03, K_01, K_03	30	
	O3	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, U_04, K_02	30	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,4 \times O1 + 0,3 \times O2 + 0,3 \times O3$				
sposób zaliczenia i forma egzaminu:					
forma egzaminu:	egzamin pisemny z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru				
forma oceny końcowej:	ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę/teście na platformie e-learningowej				
kryteria oceny:	5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się w trakcie egzaminu:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	
	Ot	test pisemny	wszystkie efekty	100	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = Ot$				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę studenta na platformie e-learningowej, egzamin oraz za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne				
kryteria oceny:	<p>1) Samodzielna praca na platformie e-learningowej: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej. Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.</p> <p>2) Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.</p> <p>3) Ocena za egzamin zgodnie z przyjętymi kryteriami.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	punkty ECTS	waga oceny w %
	Oel	praca na platformie	wszystkie efekty	-	10
	Oe	egzamin	wszystkie efekty	-	50
	Ot	zajęcia teoretyczne	wszystkie efekty	1	40

	Op	zajęcia praktyczne	wszystkie efekty	1	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,1\ Oe_l + 0,5\ Oe_e + 0,4\ \left(\frac{O_t \times 1 + O_p \times 3}{1 + 3}\right)$				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W01, K2_W03				
W_02	K2_W03, K2_W05				
W_03	K2_W06, K2_W07, K2_W12				
U_01	K2_U01, K2_U03				
U_02	K2_U03, K2_U06, K2_U07				
U_03	K2_U08, K2_U09, K2_U10, K2_U11				
U_04	K2_U15, K2_U16				
K_01	K2_K01				
K_02	K2_K02, K2_K03				
K_03	K2_K07				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):					
<ul style="list-style-type: none"> Gryz J., <i>Strategia bezpieczeństwa narodowego Polski</i>, Warszawa 2013. Jemioło T., Malak K. (red.), <i>Bezpieczeństwo zewnętrzne Rzeczypospolitej Polskiej</i>, Warszawa 2002. Kuźniar R., <i>Polityka i siła: studia strategiczne – wybrane zagadnienia</i>, Warszawa 2005. Zarobny S., <i>Blaski i cienie polskiej i światowej myśli strategicznej – wybrane zagadnienia</i>, Słupsk 2018. Zięba R. (red.), <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie</i>, Warszawa 2008. Koziej S., <i>Między piekłem, a rajem. Szare bezpieczeństwo na progu XXI wieku</i>, Toruń 2006. 					
B. Literatura uzupełniająca:					
<ul style="list-style-type: none"> Baylis J., Wirtz J., Gray C., Cohen E., <i>Strategia we współczesnym świecie. Wprowadzenie do studiów strategicznych</i>, Kraków 2009. Chojnowski L., <i>Bezpieczeństwo. Zarys teorii</i>, Słupsk 2015. Jarmoszko S., <i>Ścieżki konceptualizacji strategii bezpieczeństwa</i>, Siedlce 2015. Jarmoszko S., <i>Technologia myślenia strategicznego</i>, Siedlce 2016. Kitler W., <i>Bezpieczeństwo narodowe RP. Podstawowe kategorie, uwarunkowania, system</i>, Warszawa 2011. Urbanek A. (red.), <i>Wybrane problemy bezpieczeństwa. Teoria, strategia, system</i>, Słupsk 2012. Wyszczelski L., <i>Teorie wojenne i ich twórcy na przestrzeni dziejów</i>, Warszawa 2009. Żurawski vel Grajewski P., <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe. Wymiar militarny</i>, Warszawa 2012. 					
C. Materiały źródłowe:					
<ul style="list-style-type: none"> Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2013. doktryny obronne i strategie bezpieczeństwa wybrane akty prawne regulujące funkcjonowanie instytucji odpowiedzialnych za politykę bezpieczeństwa 					
D. Przydatne strony internetowe:					
<ul style="list-style-type: none"> www.bbn.gov.pl www.koziej.pl www.polism.strony.ug.edu.pl 					
Kontakt:					
osoba do kontaktu:	Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego				
telefon:	59 840 54 08				

e-mail:

sekretariat.bn@apsl.edu.pl

K.8. Instytucje bezpieczeństwa narodowego

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
K.8.	Instytucje bezpieczeństwa narodowego	ZO	4			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	tak	nie	II		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	0,5	0,5	-	-		
• wykłady z bezpośrednim udziałem nauczycieli	4	1	-	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	5	3	-	-		
• zajęcia podsumowujące/kolokwium	0,5	0,5	1	1		
• studiowanie literatury	-	-	5	5		
• praca na platformie	-	-	7	12		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	2	2		
Zajęcia praktyczne [razem]	15	15	60	65	75	3
• ćwiczenia wprowadzające	0,5	0,5	-	-		
• ćwiczenia z bezpośrednim udziałem nauczycieli	7	4	-	-		
• ćwiczenia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	12	10	-	-		
• ćwiczenia podsumowujące/kolokwium	0,5	0,5	1	1		
• przygotowanie pracy zaliczeniowej	-	-	10	10		
• studiowanie literatury	-	-	9	9		
• przygotowanie do ćwiczeń	-	-	10	10		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	5	5		
• praca na platformie	-	-	2	6		
łącznie:	30	20	20	30	100	4

<p>Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.</p> <p>Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 50 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 15 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 35 godzin samodzielnej pracą, a na studiach niestacjonarnych 9 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 41 godzin samodzielnej pracą.</p>	
Metody dydaktyczne:	
zajęcia teoretyczne:	zajęcia praktyczne:
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli:
wykład informacyjny, informacja, dyskusja	wykład wprowadzający, informacja, prezentacja zagadnień i problemów merytorycznych oraz dyskusja na temat sposobów ich rozwiązywania
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 	<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta:
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, przygotowanie pracy zaliczeniowej, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu	percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych, samodzielna praca na platformie w ramach ćwiczeń z pośrednim udziałem nauczycieli, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:	
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:
teoria bezpieczeństwa, bezpieczeństwo państwa	student zna podstawowe zagadnienia związane z ogólną teorią bezpieczeństwa oraz teorią i praktyką bezpieczeństwa państwa
Cele przedmiotu:	
w zakresie wiedzy:	
<ul style="list-style-type: none"> zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami, faktami i zagadnieniami merytorycznymi dotyczącymi systemu bezpieczeństwa międzynarodowego i narodowego i funkcjonujących w jego ramach instytucji zapoznać ich z teoretycznymi podstawami, rolą oraz kompetencjami globalnych i regionalnych instytucji bezpieczeństwa, a także instytucji i organów państwa w dziedzinie bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej zapoznać ich z uwarunkowaniami, organizacją i zasadami funkcjonowania różnego rodzaju organizacji, instytucji i systemów społecznych ważnych z perspektywy funkcjonowania systemu bezpieczeństwa międzynarodowego i narodowego zapoznać ich z psychologicznymi, ekonomicznymi, społecznymi, prawnymi, etycznymi i moralnymi uwarunkowaniami polityki bezpieczeństwa w układzie międzynarodowym, regionalnym i narodowym w aspekcie funkcjonowania systemu bezpieczeństwa międzynarodowego i narodowego 	
w zakresie umiejętności:	
<ul style="list-style-type: none"> nauczyć studentów identyfikować, interpretować i wyjaśniać podstawowe zjawiska i procesy związane ściśle z systemem bezpieczeństwa międzynarodowego i narodowego, z wykorzystaniem wiedzy interdyscyplinarnej nabywanej w toku studiów w ramach różnych przedmiotów kształcenia nauczyć ich wykorzystania wiedzy z zakresu polityki i strategii bezpieczeństwa do analizy zjawisk i rozwiązywania typowych problemów związanych z bezpieczeństwem w układzie międzynarodowym i narodowym nauczyć ich postępowania się w swobodnie pojęciami, faktami i różnymi informacjami z zakresu wiedzy o systemie bezpieczeństwa międzynarodowego i narodowego i funkcjonujących w jego ramach instytucji w trakcie komunikowania się z różnymi kręgami odbiorców, w różnych sytuacjach zawodowych, a także do sporządzania prac pisemnych nauczyć ich samodzielnego planowania i organizowania pracy samokształceniowej z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej 	
w zakresie kompetencji społecznych:	
<ul style="list-style-type: none"> uczyć studentów sposobu krytycznej analizy tekstów literatury i materiałów źródłowych obejmujących problematy- 	

kę instytucji bezpieczeństwa					
<ul style="list-style-type: none"> wskazać studentom jakie jest znaczenie wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących organów państwowych i instytucji bezpieczeństwa funkcjonujących w ramach systemu bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego 					
Treści kształcenia:					
zajęcia teoretyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	0,5	-	0,5	-
2.	Bezpieczeństwo narodowe a międzynarodowe – aspekty definicyjne i istota: bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe – aspekty terminologiczne i istota; istota, cechy i podmioty systemu międzynarodowego; ład (porządek) międzynarodowy; pojęcie bezpieczeństwa globalnego; istota i typy podsystemów międzynarodowych; regiony i kompleksy bezpieczeństwa; bezpieczeństwo regionalne.	1	2	0,5	0,5
3.	Globalne i regionalne instytucje bezpieczeństwa: pojęcie, istota, rola i zasady funkcjonowania globalnych instytucji bezpieczeństwa; rola Organizacji Narodów Zjednoczonych w systemie bezpieczeństwa globalnego; początki i rozwój regionalnych instytucji bezpieczeństwa; współczesne wyzwania wobec instytucji bezpieczeństwa; sojusze w międzynarodowym systemie bezpieczeństwa; NATO w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego; aktywność Polski w globalnych instytucjach bezpieczeństwa.	1	2		0,5
4.	Instytucje bezpieczeństwa w Europie: regionalne instytucje bezpieczeństwa w Europie; rola Unii Europejskiej; OBWE; Rada Europy a kwestie bezpieczeństwa; europejski system ochrony praw człowieka; rola inicjatyw regionalnych w europejskim systemie bezpieczeństwa (Trójkąt Weimarski, Grupa Wyszehradzka); rola NATO w europejskim systemie bezpieczeństwa; aktywność Polski w europejskich instytucjach bezpieczeństwa.	2	1	0,5	1
5.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	0,5	-	0,5	-
razem zajęć teoretycznych:		5	5	2	3
		10		5	
zajęcia praktyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć z uwzględnieniem pracy na platformie e-learningowej, zasady zaliczenia zajęć praktycznych.	0,5	-	0,5	-
2.	Rola organów parlamentarnych i władzy sądowniczej w systemie bezpieczeństwa narodowego: funkcje i zadania organów parlamentarnych w zakresie bezpieczeństwa; Komisja Administracji i Spraw Wewnętrznych; Komisja Obrony Narodowej; Komisja ds. Służb Specjalnych; rola organów władzy sądowniczej w systemie bezpieczeństwa narodowego.	0,5	1	0,5	1
3.	Konstytucyjne organy władzy wykonawczej w systemie bezpieczeństwa narodowego: kompetencje Prezydenta RP w zakresie bezpieczeństwa; kompetencje Rady Ministrów w zakresie bezpieczeństwa; organy konsultacyjno-doradcze na szczeblu centralnym (Rada Bezpieczeństwa Narodowego).	0,5	1		1

	wego, Biuro Bezpieczeństwa Narodowego; Kolegium ds. Służb Specjalnych; Rządowe Centrum Bezpieczeństwa).				
4.	Rola organów administracji publicznej szczebla wojewódzkiego i samorządów w zakresie bezpieczeństwa narodowego: rola wojewody w systemie bezpieczeństwa narodowego; rola jednostek samorządowych szczebla wojewódzkiego; rola i zadania jednostek samorządowych szczebla powiatowego; rola i zadania jednostek samorządowych szczebla gminy.	0,5	1,5	0,5	0,5
5.	Siły Zbrojne RP w systemie bezpieczeństwa narodowego: misja, przeznaczenie i zadania Sił Zbrojnych RP; struktura organizacyjna Sił Zbrojnych RP; charakterystyka poszczególnych rodzajów Sił Zbrojnych RP; zadania Sił Zbrojnych RP w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.	0,5	1,5	0,5	1
6.	Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa narodowego: specyfika działania służb specjalnych; geneza służb specjalnych; Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego; Agencja Wywiadu; Centralne Biuro Antykorupcyjne; Służba Kontrwywiadu Wojskowego; Służba Wywiadu Wojskowego; służby rozpoznania sił zbrojnych.	0,5	1,5	0,5	0,5
7.	Formacje policyjne w systemie bezpieczeństwa narodowego: Policja; Żandarmeria Wojskowa; Straż Graniczna; Służba Więzienna; Inspekcja Transportu Drogowego.	0,5	1,5	0,5	1
8.	Instytucje zabezpieczające: Państwowa Straż Pożarna; Obrona Cywilna Kraju; Agencje Ochrony Mienia; Służba Ochrony Lotnisk; Straż Ochrony Kolei; Służba Celna.	0,5	1	0,5	0,5
9.	Straże lokalne, sektorowe i służby ochrony władz: Straże Gminne; Straż Leśna; Straż Parku Narodowego; Państwowa Straż Łowiecka; Państwowa Straż Rybacka; służby ochrony władz.	0,5	1		0,5
10.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	0,5	-	0,5	-
razem zajęć praktycznych:		5	10	4	6
			15		10
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		25		15	
Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się (student):					
kategoria	numer	treść			
wiedza	W_01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska z zakresu nauk o bezpieczeństwie i wchodzących w ich zakres subdyscyplin oraz innych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych z obszaru nauk społecznych i humanistycznych, związanych ściśle z teorią i praktyką funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa			
	W_02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu teoretyczne podstawy funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa w systemie narodowym i międzynarodowym			
	W_03	zna i rozumie w pogłębionym stopniu uwarunkowania, organizację i zasady funkcjonowania różnego rodzaju organizacji, instytucji i systemów społecznych z perspektywy funkcjonowania systemu bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego			
umiejętności	U_01	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać podstawowe zjawiska i procesy związane ściśle z teorią i praktyką funkcjonowania systemu bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego z wykorzystaniem wiedzy interdyscyplinarnej, nabywanej w toku studiów w ramach różnych przedmiotów kształcenia			
	U_02	potrafi właściwie dobierać, selekcjonować i analizować różne źródła wiedzy związanej z systemem bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego oraz funkcjonujących w jego ramach instytucji wykorzystując różne narzędzia, techniki i metody badawcze,			

		w tym narzędzia IT		
	U_03	potrafi przygotować w języku polskim, z zachowaniem reguł naukowych i gramatycznych prace pisemne obejmujące problematykę instytucji bezpieczeństwa, a także posługiwać się swobodnie podstawowymi pojęciami z zakresu systemu bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego w komunikowaniu się ze specjalistami w trakcie dyskusji		
	U_04	potrafi samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej", a także motywować inne osoby do pracy samokształceniowej		
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej analizy tekstów literatury i materiałów źródłowych obejmujących problematykę instytucji bezpieczeństwa		
	K_02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących organów państwowych i instytucji bezpieczeństwa funkcjonujących w ramach systemu bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego oraz budowania w oparciu o powyższą wiedzę własnych kompetencji zawodowych		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne i praktyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz pozytywnej oceny za samodzielną pracę na platformie e-learningowej			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru oraz samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01	70
	O2	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, U_04, K_02	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,7 \times O1 + 0,3 \times O2$			

sposób zaliczenia zajęć praktycznych:	
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych, aktywność na zajęciach, pracę pisemną oraz samodzielną pracę na platformie e-learningowej przewidzianą dla zajęć praktycznych
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych: Forma oceny końcowej: średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru: <i>Ocena końcowa=(O1 +O2+O3)/3.</i> Kryteria oceny: 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania; 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną; 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 3,0 – student udzielił stosunkowo wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny; 2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną.</p> <p>2) Aktywność na zajęciach: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny częstotliwości udziału w dyskusjach w ramach zajęć, poziomu merytorycznego wypowiedzi i krytycznego podejścia do omawianego problemu. Kryteria oceny: 5,0 – student uczestniczył bardzo często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była wysoka i krytycznie podchodził do omawianego problemu; 4,5 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była raczej wysoka i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu; 4,0 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na stosunkowo dobrym poziomie i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu; 3,5 – student uczestniczył rzadko w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na średnim poziomie i raczej bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu; 3,0 – student uczestniczył sporadycznie w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na niskim poziomie i bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu; 2,0 – student nie brał udziału w dyskusjach.</p> <p>3) Praca pisemna: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy. Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej.</p>

	<p>4) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć praktycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	
	O1	kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych	W_01, W_02, W_03, U_01	50	
	O2	aktywność na zajęciach	W_01, W_02, W_03, U_03, K_01	10	
	O3	praca pisemna	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01	30	
O4	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, U_04, K_02	10		
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,5 \times O1 + 0,1 \times O2 + 0,3 \times O3 + 0,1 \times O4$				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę studenta na platformie e-learningowej oraz za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne				
kryteria oceny:	<p>1) Samodzielna praca na platformie e-learningowej: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej. Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.</p> <p>2) Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	punkty ECTS	waga oceny w %
	Oel	praca na platformie	wszystkie efekty	-	20
	Ot	zajęcia teoretyczne	wszystkie efekty	1	80
Op	zajęcia praktyczne	wszystkie efekty	3		
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,2 \times Oel + 0,8 \times \left(\frac{Ot \times 1 + Op \times 3}{1 + 3} \right)$				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W01, K2_W05				
W_02	K2_W03, K2_W05				
W_03	K2_W05, K2_W07, K2_W12				

U_01	K2_U01
U_02	K2_U03, K2_U05
U_03	K2_U08, K2_U09, K2_U10, K2_U11
U_04	K2_U15, K2_U16
K_01	K2_K01
K_02	K2_K02, K2_K07

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Chabasińska A., Czachor Z., *Bezpieczeństwo narodowe Polski. Zagrożenia i determinanty zmian*, Warszawa 2016.
- Jakubczak R., Marczak J. (red.), *Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku. Wyzwania i strategie*, Warszawa 2011.
- Kitler W., *Bezpieczeństwo narodowe RP. Podstawowe kategorie, uwarunkowania, system*, Wyd. AON, Warszawa 2011.
- Paździor M., Szmulik B. (red.), *Instytucje bezpieczeństwa narodowego*, Warszawa 2012.
- Pietrek G., *Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa*, Słupsk 2014.
- Sulowski S., Brzeziński M. (red.), *Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa*, Warszawa 2009.
- Urbanek A. (red.), *Wybrane problemy bezpieczeństwa. Teoria, strategia, system*, Słupsk 2012.
- Wojciechowski S., Wejkszner A., *Kluczowe determinanty bezpieczeństwa Polski na początku XXI wieku*, Warszawa 2013.

B. Literatura uzupełniająca:

- Balcerowicz B., *Siły zbrojne w stanie pokoju, kryzysu, wojny*, Warszawa 2010.
- Balcerowicz B. (red.), *Słownik terminów z zakresu bezpieczeństwa narodowego*, Warszawa 2002.
- Heywood A., *Politologia*, Warszawa 2010.
- Machiavelli N., *Księżę*, Warszawa 1993.
- Rydlewski G., *Siły zbrojne RP w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego*, [w:] Sulowski S., Brzeziński M. (red.) *Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa. Wybrane zagadnienia*, Warszawa 2009.
- Urbanek A., *Podstawy bezpieczeństwa Państwa. Wymiar społeczno-polityczny*, Słupsk 2013.
- Urbanek A. (red.), *Bezpieczeństwo ludności województwa podlaskiego. Studium z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego*, Białystok 2014.
- Wojciechowski S., Potrykała A., *Bezpieczeństwo Polski. Współczesne wyzwania*, Warszawa 2014.

C. Materiały źródłowe:

- Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2013.
- wybrane akty prawne regulujące funkcjonowanie instytucji w systemie bezpieczeństwa narodowego

D. Przydatne strony internetowe:

- www.bbn.gov.pl
- www.koziej.pl
- www.polsm.strony.ug.edu.pl

Kontakt:

osoba do kontaktu: Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego

telefon: 59 840 54 08

e-mail: sekretariat.bn@apsl.edu.pl

K.9. Prawne podstawy bezpieczeństwa narodowego

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
K.9.	Prawne podstawy bezpieczeństwa narodowego	E	4			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	tak	nie	II		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	0,5	0,5	-	-		
• wykłady z bezpośrednim udziałem nauczycieli	4	0,5	-	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	5	3	-	-		
• zajęcia podsumowujące/kolokwium	0,5	1	1	1		
• przygotowanie pracy zaliczeniowej	-	-	5	5		
• studiowanie literatury	-	-	5	5		
• przygotowanie do kolokwium/praca na platformie	-	-	4	9		
Zajęcia praktyczne [razem]	15	10	60	65	75	3
• ćwiczenia wprowadzające	0,5	0,5	-	-		
• ćwiczenia z bezpośrednim udziałem nauczycieli	4	3	-	-		
• ćwiczenia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	10	6	-	-		
• ćwiczenia podsumowujące/kolokwium	0,5	0,5	1	1		
• samodzielna praca na platformie	-	-	29	34		
• przygotowanie case study	-	-	20	20		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	10	10		
łącznie:	25	15	75	85	100	4
Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						

<p>Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 25 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 18 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 7 godzin samodzielnej pracę, a na studiach niestacjonarnych 13 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 12 godzin samodzielnej pracę.</p>	
<p>Metody dydaktyczne:</p>	
<p>zajęcia teoretyczne:</p>	<p>zajęcia praktyczne:</p>
<p>• zajęcia z udziałem nauczycieli:</p>	<p>• zajęcia z udziałem nauczycieli:</p>
<p>wykład informacyjny, informacja, dyskusja</p>	<p>wykład wprowadzający, informacja, prezentacja zagadnień i problemów merytorycznych oraz dyskusja na temat sposobów ich rozwiązywania</p>
<p>• samodzielna praca studenta:</p>	<p>• samodzielna praca studenta:</p>
<p>percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, przygotowanie pracy zaliczeniowej, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu</p>	<p>percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych, samodzielna praca na platformie w ramach ćwiczeń z pośrednim udziałem nauczycieli, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu</p>
<p>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</p>	
<p>Przedmioty wprowadzające:</p>	<p>Wymagania wstępne:</p>
<p>teoria bezpieczeństwa</p>	<p>student zna podstawowe zagadnienia związane z teorią bezpieczeństwa</p>
<p>Cele przedmiotu:</p>	
<p>w zakresie wiedzy:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami, faktami i zagadnieniami merytorycznymi z zakresu prawa regulującego bezpieczeństwo narodowe • zapoznać ich z teoretycznymi podstawami funkcjonowania prawa w dziedzinie bezpieczeństwa narodowego • zapoznać ich z jednostkowymi i zbiorowymi podmiotami bezpieczeństwa podlegającymi ochronie prawnej • zapoznać ich z regułami, normami i zasadami prawnymi związanymi z bezpieczeństwem narodowym • zapoznać ich z dylematami współczesnej cywilizacji mającymi wpływ na regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa narodowego 	
<p>w zakresie umiejętności:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów identyfikować, interpretować i wyjaśniać podstawowe zjawiska i procesy związane ściśle z prawnymi podstawami bezpieczeństwa narodowego • nauczyć ich krytycznego korzystania z literatury i innych materiałów źródłowych pozwalających na analizę prawną zjawisk i procesów wpisujących się merytorycznie w problematykę bezpieczeństwa narodowego • nauczyć się posługiwania podstawowymi przepisami prawa krajowego i międzynarodowego obejmującego problematykę bezpieczeństwa narodowego • nauczyć ich przygotowania w języku polskim prac pisemnych obejmujących problematykę prawnych podstaw bezpieczeństwa narodowego • nauczyć ich samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej 	
<p>w zakresie kompetencji społecznych:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • uczyć studentów sposobu krytycznej analizy tekstów literatury i materiałów źródłowych obejmujących problematykę prawnych podstaw bezpieczeństwa narodowego • wskazać studentom jakie jest znaczenie wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów prawnych dotyczących bezpieczeństwa narodowego • rozwijać u studentów wrażliwość społeczną i przygotować ich do stosowania zasad prawnych, etycznych i moralnych w działaniach związanych z bezpieczeństwem narodowym 	

Treści kształcenia:					
zajęcia teoretyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	0,5	-	0,5	-
2.	System prawny RP w dziedzinie bezpieczeństwa narodowego: istota prawa bezpieczeństwa narodowego; źródło i sposób stanowienia prawa bezpieczeństwa narodowego; aspekty prawne bezpieczeństwa politycznego, militarnego, ekonomicznego; społecznego; ekologicznego; kulturowego, powszechnego i publicznego.	1	1	1	0,5
3.	Konstytucyjne podstawy bezpieczeństwa: funkcje i zadania państwa w zakresie bezpieczeństwa; konstytucyjne zadania sił zbrojnych (zasada neutralności i kontrola nad siłami zbrojnymi); bezpieczeństwo państwa i porządek publiczny jako przesłanki ograniczeń praw i wolności człowieka; bezpieczeństwo ekologiczne w świetle konstytucji; obywatelski obowiązek obrony ojczyzny; zadania i kompetencje naczelnych organów władzy państwowej w zakresie bezpieczeństwa w świetle konstytucji.	1	1		0,5
4.	Aspekty prawne funkcjonowania systemów operacyjnych bezpieczeństwa RP: prawne regulacje systemu obronnego RP w czasie pokoju, kryzysu i wojny; środki normatywne w dziedzinie obronności; inne systemy operacyjne bezpieczeństwa; aspekty prawne funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego.	1	1,5		1
5.	Stany nadzwyczajne: rozwój i istota stanu nadzwyczajnego; zasady ogólne stanów nadzwyczajnych w Polsce; stan wojenny i jego regulacje prawne; stan wyjątkowy i jego regulacje prawne; stan klęski żywiołowej i jego regulacje prawne; obywatel w systemie reżimów specjalnych.	1	1,5		1
6.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	0,5	-	0,5	-
razem zajęć teoretycznych:		5	5	2	3
		10		5	
zajęcia praktyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć z uwzględnieniem pracy na platformie e-learningowej, zasady zaliczenia zajęć praktycznych.	0,5	-	0,5	-
2.	Prawne aspekty bezpieczeństwa politycznego RP: prawnomiędzynarodowe regulacje w dziedzinie bezpieczeństwa politycznego; prawo określające ustroj RP, jego ochronę i możliwości jego zmiany; prawo regulujące funkcjonowanie partii politycznych w Polsce; prawo regulujące status jednostki w społeczeństwie oraz jego prawa i wolności; prawo ochrony cudzoziemców.	0,5	1,5	0,5	1
3.	Prawne aspekty bezpieczeństwa militarnego RP: prawnomiędzynarodowe regulacje w dziedzinie bezpieczeństwa militarnego; prawo przeciwwojenne w Polsce; prawo obronne w Polsce; odpowiedzialność karna za przestępstwa wobec bezpieczeństwa militarnego.	0,5	1,5	0,5	1

4.	Prawne aspekty bezpieczeństwa ekonomicznego RP: prawo międzynarodowe w zakresie bezpieczeństwa ekonomicznego; konstytucyjne uwarunkowania bezpieczeństwa ekonomicznego; prawo administracyjne; prawo finansowe; prawo energetyczne; odpowiedzialność karna za przestępstwa wobec bezpieczeństwa ekonomicznego.	0,5	1		0,5
5.	Prawne aspekty bezpieczeństwa społecznego RP: prawa człowieka jako podstawa bezpieczeństwa społecznego; przeciwdziałanie dyskryminacji; ochrona rodziny i praw dziecka; prawo krajowe bezpieczeństwa społecznego w sferze socjalnej.	0,5	1	0,5	0,5
6.	Aspekty prawne bezpieczeństwa kulturowego RP: prawo międzynarodowe w zakresie bezpieczeństwa kulturowego; ochrona języka polskiego, tożsamości narodowej, dziedzictwa historycznego i symboli narodowych w świetle prawa krajowego; wolność kultu religijnego; ochrona dorobku naukowego i literatury; ochrona zabytków, pomników historii i opieka nad zabytkami; ochrona przed wrogimi ideologiami.	0,5	1		0,5
7.	Aspekty prawne bezpieczeństwa ekologicznego RP: prawo międzynarodowe w zakresie bezpieczeństwa ekologicznego; podstawy prawne bezpieczeństwa ekologicznego w Polsce; regulacje sektorowe w zakresie bezpieczeństwa ekologicznego; odpowiedzialność za ochronę środowiska.	0,5	1	0,5	0,5
8.	Aspekty prawne bezpieczeństwa powszechnego RP: prawo międzynarodowe w zakresie bezpieczeństwa powszechnego; prawo krajowe w zakresie bezpieczeństwa powszechnego; prawo regulujące bezpośrednio przedsięwzięcia w zakresie bezpieczeństwa powszechnego.	0,5	1,5	0,5	1
9.	Polskie prawo krajowe w zakresie bezpieczeństwa publicznego: pojęcie, istota i zakres regulacji w zakresie bezpieczeństwa publicznego w Polsce; ochrona bezpieczeństwa i porządku publicznego w ruchu drogowym; ochrona bezpieczeństwa i porządku publicznego na wodach przeznaczonych do powszechnego korzystania; ochrona bezpieczeństwa i porządku publicznego na obszarach kolejowych; ochrona bezpieczeństwa i porządku publicznego w miejscach publicznych.	0,5	1,5	0,5	1
10.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	0,5	-	0,5	-
razem zajęć praktycznych:		5	10	4	6
		20	15		
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20		
Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się (student):					
kategoria	numer	treść			
wiedza	W_01	zna w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia, fakty i zagadnienia merytoryczne wpisujące się w problematykę prawnych podstaw bezpieczeństwa narodowego			
	W_02	zna w pogłębionym stopniu jednostkowe i zbiorowe podmioty bezpieczeństwa podlegające ochronie prawnej w zakresie bezpieczeństwa			
	W_03	zna w pogłębionym stopniu reguły, normy i zasady etyczne, moralne oraz prawne związane z bezpieczeństwem narodowym			
	W_04	zna dylematy współczesnej cywilizacji i ich wpływ na kreowanie przepisów prawa w zakresie bezpieczeństwa narodowego			
umiejętności	U_01	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać podstawowe zjawiska i procesy związane ściśle z prawnymi podstawami bezpieczeństwa narodowego z wykorzystaniem wiedzy nabytej w ramach realizacji przedmiotu			
	U_02	potrafi w sposób krytyczny korzystać z literatury i innych materiałów źródłowych w celu analizy prawnej zjawisk i procesów wpisujących się merytorycznie w problematy-			

		kę bezpieczeństwa narodowego
	U_03	potrafi posługiwać się podstawowymi przepisami prawa krajowego i międzynarodowego obejmującego problematykę bezpieczeństwa narodowego
	U_04	potrafi przygotować w języku polskim pracę pisemną obejmującą problematykę prawnych podstaw bezpieczeństwa narodowego
	U_05	potrafi samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej analizy tekstów literatury i materiałów źródłowych obejmujących problematykę prawnych podstaw bezpieczeństwa narodowego
	K_02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów prawnych związanych z bezpieczeństwem narodowym
	K_03	ma rozwiniętą wrażliwość społeczną i jest gotów do stosowania zasad etycznych, moralnych i prawnych w działaniach związanych z bezpieczeństwem narodowym
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:		
forma zaliczenia:	egzamin	
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne i praktyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych; pozytywnej oceny z egzaminu oraz samodzielna praca na platformie e-learningowej	
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:		
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, pracę pisemną oraz samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych	
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) Praca pisemna: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy. Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej.</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta.</p>	

	Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	W_01, W_02, K_02	40
	O2	Praca pisemna	W_03, W_04, U_04, K_03	30
	O3	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, W_04, U_05	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,4 \times O1 + 0,3 \times O2 + 0,3 \times O3$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych, pracę pisemną (case study) oraz samodzielną pracę na platformie e-learningowej przewidzianą dla zajęć praktycznych			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych: Forma oceny końcowej: średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru: $Ocena\ ko\ncowa = (O1 + O2 + O3) / 3$. Kryteria oceny: 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania; 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną; 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 3,0 – student udzielił stosunkowo wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny; 2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną.</p> <p>2) Praca pisemna (case study): Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy. Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał studium przypadku w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał studium przypadku w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny studium; 4,0 – student wykonał studium przypadku w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny studium; 3,5 – student wykonał studium przypadku nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny studium; 3,0 – student wykonał studium przypadku w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny studium; 2,0 – student nie wykonał studium przypadku.</p>			

	<p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć praktycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	
	O1	Kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych	U_01, U_03	40	
	O2	Praca pisemna (case study)	U_02, U_04, K_01, K_03	30	
	O3	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	U_01, U_02, U_03, U_05	30	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,4xO1 + 0,3xO2 + 0,3xO3$				
sposób zaliczenia i forma egzaminu:					
forma egzaminu:	egzamin pisemny z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru				
forma oceny końcowej:	ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę/teście na platformie e-learningowej				
kryteria oceny:	5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się w trakcie egzaminu:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	
	Oe	test pisemny	wszystkie efekty	100	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = Oe$				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę studenta na platformie e-learningowej, egzamin oraz za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne				
kryteria oceny:	<p>1) Samodzielna praca na platformie e-learningowej: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej. Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.</p> <p>2) Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciopunktowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.</p> <p>3) Ocena za egzamin zgodnie z przyjętymi kryteriami.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	punkty ECTS	waga oceny w %

	<i>Oel</i>	praca na platformie	wszystkie efekty	-	10
	<i>Oe</i>	egzamin	wszystkie efekty	-	50
	<i>Ot</i>	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, W_04, U_04, U_05, K_02, K_03	1	40
	<i>Op</i>	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, K_01, K_03	3	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,1\ Oel + 0,50e + 0,4\left(\frac{Ot\ x\ 1 + Op\ x\ 3}{1 + 3}\right)$				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W01, K2_W03				
W_02	K2_W03, K2_W05				
W_03	K2_W06, K2_W12				
W_04	K2_W11				
U_01	K2_U01				
U_02	K2_U03, K2_U05				
U_03	K2_U07, K2_U08				
U_04	K2_U09				
U_05	K2_U15, K2_U16				
K_01	K2_K01				
K_02	K2_K02				
K_03	K2_K06, K2_K08				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):					
<ul style="list-style-type: none"> • Kitler W., Czuryk M., Karpiuk M., <i>Aspekty prawne bezpieczeństwa narodowego RP. Część ogólna</i>, Warszawa 2013. • Kitler W., Czuryk M., Karpiuk M., <i>Aspekty prawne bezpieczeństwa narodowego RP. Część szczegółowa</i>, Warszawa 2013. • Szydysz M., Woroniecka A., <i>Prawne podstawy bezpieczeństwa i administracja publiczna</i>, Warszawa 2013. • Eckhardt K., <i>Stan nadzwyczajny jako instytucja polskiego prawa konstytucyjnego</i>, Przemyśl 2012. 					
B. Literatura uzupełniająca:					
<ul style="list-style-type: none"> • literatura szczegółowa wskazana przez wykładowcę adekwatnie do wymagań związanych z przygotowaniem się studentów do ćwiczeń 					
C. Materiały źródłowe:					
<ul style="list-style-type: none"> • Karta Narodów Zjednoczonych, Dz.U. 1947, nr 23, poz. 90. • Traktat Północnoatlantycki (Traktat Waszyngtoński) z 1949 r. • Europejska Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności z 1950 r. • Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. • Ustawa z dnia 4 września 1997 r. o działach administracji rządowej • Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym • Ustawa z 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej • Ustawa z 6 kwietnia 1990 r. o Policji • Ustawa z 24 maja 2002 r. o Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego oraz Agencji Wywiadu • Ustawa z 9 czerwca 2006 r. o Służbie Kontrwywiadu Wojskowego oraz Służbie Wywiadu Wojskowego • Ustawa z 24 sierpnia 1991 r. o Państwowej Straży Pożarnej 					

- Ustawa z dnia 29 sierpnia 2002 r. o stanie wojennym oraz o kompetencjach Naczelnego Dowódcy Sił Zbrojnych i zasadach jego podległości konstytucyjnym organom Rzeczypospolitej Polskiej.
- Ustawa z dnia 21 czerwca 2002 r. o stanie wyjątkowym.
- Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie klęski żywiołowej
- inne akty prawne w zależności od potrzeb

D. Przydatne strony internetowe:

- <https://www.bbn.gov.pl>
- <https://rcb.gov.pl/>
- <http://isap.sejm.gov.pl/index.jsp>

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 840 54 08
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

3.1.4. Treści specjalistyczne w zakresie „Bezpieczeństwo militarne”

3.1.4.1. Wykaz zajęć

Grupa treści kształcenia	Nazwa zajęć/przedmiotu	Kod
Treści specjalistyczne w zakresie „Bezpieczeństwo militarne”	Historia wojen i wojskowości	S.1.1.
	Współczesne wojny i konflikty zbrojne	S.1.2.
	Ekonomika obronności	S.1.3.
	Zagrożenia militarne państwa	S.1.4.
	Siły zbrojne we współczesnym świecie	S.1.5.
	Prawne podstawy obronności	S.1.6.
	System obronności państwa	S.1.7.
	Planowanie cywilne	S.1.8.
	Ochrona granicy państwowej	S.1.9.
	Siły zbrojne wobec terroryzmu międzynarodowego	S.1.10.
	Pozamilitarne ogniwa obronności państwa	S.1.11.
	Obrona cywilna	S.1.12.
	Współpraca cywilno-wojskowa	S.1.13.
	Logistyka bezpieczeństwa	S.1.14.
	Zarządzanie kryzysowe w systemie obronnym państwa	S.1.15.

3.1.4.2. Szczegółowy opis zajęć

S.1.1. Historia wojen i wojskowości

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.1.1.	Historia wojen i wojskowości	ZO	2			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	nie	tak w zakresie „bezpieczeństwo militarne”	III		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	10	35	40	50	2
• zajęcia wprowadzające	0,5	0,5	-	-		
• wykłady z bezpośrednim udziałem nauczyciela	9	3	-	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczyciela na platformie e-learningowej	5	6	-	-		
• zajęcia podsumowujące/kolokwium zaliczeniowe	0,5	0,5	-	-		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	5	5		
• samodzielna praca na platformie e-learningowej	-	-	20	25		
• Studiowanie literatury	-	-	10	10		
łącznie:	15	10	45	40	50	2
Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 25 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 10 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 15 godzin samodzielną pracę, a na studiach niestacjonarnych 6 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 19 godzin samodzielną pracę.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:		zajęcia praktyczne:				
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:				
wykład informacyjny, informacja, dyskusja		nie dotyczy				

<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 		<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 			
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium, samodzielna praca na platformie e-learningowej		nie dotyczy			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:					
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:			
teoria bezpieczeństwa		student zna podstawowe zagadnienia związane z teorią bezpieczeństwa oraz jego współczesnymi wyzwaniami i zagrożeniami			
Cele przedmiotu:					
w zakresie wiedzy:					
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać w podstawowym stopniu z podstawowymi pojęciami, faktami, zjawiskami i procesami z zakresu historii wojen i wojskowości oraz jej miejscem w naukach o bezpieczeństwie, naukach pokrewnych oraz naukach współdziałających z naukami o bezpieczeństwie oraz kierunkami ich ewolucji i trendami rozwojowymi, a także wynikającymi z tego konsekwencjami dla współczesnych wojen i konfliktów zbrojnych • zapoznać w pogłębionym stopniu z metodologią badań związaną z historią wojen i wojskowości, jej relacjami w stosunku do metodologii badań społecznych, a także metodami, technikami i narzędziami badawczymi służącymi do rozwiązania problemów naukowych związanych z współczesnymi wojnami i konfliktami zbrojnymi • zapoznać w pogłębionym stopniu z dylematami współczesnej cywilizacji związanymi z jej rozwojem i zagrożeniami w aspekcie uwarunkowań historycznych i ich wpływem na bezpieczeństwo państwa 					
w zakresie umiejętności:					
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów analizować i interpretować z perspektywy historycznej fenomen wojny • uczyć ich jak planować i wdrażać w życie ideę edukacji ustawicznej z wykorzystaniem kształcenia e-learningowego oraz motywować i ukierunkować inne osoby do wdrażania w życie idei kształcenia ustawicznego 					
w zakresie kompetencji społecznych:					
<ul style="list-style-type: none"> • przygotowywać do krytycznej oceny treści związanych z historią wojen i wojskowości, ich właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń w wojnach i konfliktach zbrojnych • przygotować do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu historii wojen i wojskowości w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem 					
Treści kształcenia:					
zajęcia teoretyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	0,5	-	0,5	-
2.	Historia wojen i wojskowości: przedmiot badań, rola i miejsce w społeczeństwie, podstawowe pojęcia historii wojskowości i historii wojen.	1	0,5	0,5	0,5
3.	Wojna jako zjawisko kulturowe: czym jest wojna? Wojna a natura człowieka, wojna sprawiedliwa, Wyspy Wielkanocne - upadek kultury, żołnierze-niewolnicy, Japonia - kult miecza.	1	0,5		0,5
4.	Główne etapy rozwoju wojskowości starożytnej: wojskowość starożytnego Wschodu, Ateny i Sparta jako przykład militarnych potęg na lądzie i morzu, podboje Aleksandra Wielkiego, legiony rzymskie	1	0,5	0,5	0,5
5.	Początki wojskowości i epoka rycerstwa w Polsce (VI – XV w.): wojska plemienne, wojskowość wczesnofeudalna (Mieszka I, Bolesława Chrobrego, Bolesława Krzywoustego), rozwój rycerstwa polskiego, wojny polsko-krzyżackie.	1	0,5	0,5	0,5

6.	Okres świetności i upadku oręża polskiego (XVI – XVIII w.): polska myśl wojskowa XV w., epoka wojska zaciężnych i ich taktyka, myśl wojskowa okresu odrodzenia, upadek polskiej wojskowości.	1	0,5		0,5
7.	Polska myśl wojskowo – polityczna i czyn zbrojny w okresie walk narodowo – wyzwoleniczych (1794 – 1864): powstanie kościuszkowskie i jego następstwa, żołnierze polscy w armii Napoleona, powstanie listopadowe, powstanie styczniowe.	1	0,5	0,5	0,5
8.	Myśl wojskowa i sztuka wojenna w okresie pierwszych wojen imperialistycznych (1871 – 1918): charakterystyka armii i myśli wojskowej głównych państw świata w latach 1919 – 1939, I wojna światowa i jej skutki.	1	0,5		1
9.	Wojskowość w latach 1918 – 1945: wojskowość II Rzeczypospolitej, węzłowe problemy II wojny światowej, wojna obronna Polski, Wojsko Polskie w Francji i Wielkiej Brytanii, zbrojny ruch oporu w Polsce.	1	0,5	0,5	1
10.	Charakterystyka sytuacji polityczno-militarnej w świecie po II wojnie światowej: węzłowe problemy wojen lokalnych, wojna na Półwyspie Koreańskim, wojny w Indochinach, wojny w Afryce.	1	1	0,5	1
11.	Kolokwium zaliczeniowe: test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć teoretycznych.	0,5	-	0,5	-
razem zajęć teoretycznych:		10	5	4	6
		15		10	
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		15		10	
Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się (student):					
kategoria	numer	Treść			
wiedza	W_01	zna w podstawowym stopniu z podstawowe pojęcia, fakty, zjawiska i procesy z zakresu historii wojen i wojskowości oraz jej miejscem w naukach o bezpieczeństwie, naukach pokrewnych oraz naukach współdziałających z naukami o bezpieczeństwie oraz kierunkami ich ewolucji i trendami rozwojowymi, a także wynikającymi z tego konsekwencjami dla współczesnych wojen i konfliktów zbrojnych			
	W_02	zna w pogłębionym stopniu metodologię badań związaną z historią wojen i wojskowości, jej relacjami w stosunku do metodologii badań społecznych, a także metodami, technikami i narzędziami badawczymi służącymi do rozwiązania problemów naukowych związanych z współczesnymi wojnami i konfliktami zbrojnymi			
	W_03	zna w pogłębionym stopniu z dylematy współczesnej cywilizacji związane z jej rozwojem i zagrożeniami w aspekcie uwarunkowań historycznych i ich wpływem na bezpieczeństwo państwa			
umiejętności	U_01	potrafi analizować i interpretować z perspektywy historycznej fenomen wojny			
	U_02	potrafi planować i wdrażać w życie ideę edukacji ustawicznej z wykorzystaniem kształcenia e-learningowego oraz motywować i ukierunkować inne osoby do wdrażania w życie idei kształcenia ustawicznego			
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej oceny treści związanych z historią wojen i wojskowości, ich właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń w wojnach i konfliktach zbrojnych			
	K_02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu historii wojen i wojskowości w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem			

Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:					
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną				
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz samodzielna praca na platformie e-learningowej				
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:					
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemnego z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru oraz samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych				
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	
	O1	Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	W_01, W_02, W_03, U_01 K_01, K_02,	70	
	O2	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, U_02 K_01, K_02,	30	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa z zajęć teoretycznych(O_t) = $0,7 \times O_1 + 0,3 \times O_2$				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę studenta na platformie e-learningowej oraz za zajęcia teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS				
kryteria oceny:	<p>1) Samodzielna praca na platformie e-learningowej: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej. Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.</p> <p>2) Ocena za zajęcia teoretyczne zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	Punkty ECTS	waga oceny

uczenia się:					w %
	<i>Oel</i>	praca na platformie	W_01, W_02, W_03, U_02, K_01, K_02	Nie dotyczy	20
	<i>Ot</i>	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, U_01, U-02, K_01, K_02	2	80
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,2\ Oel + 0,8\ \left(\frac{Ot \times 2}{2}\right)$				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W01				
W_02	K2_W04				
W_03	K2_W11				
U_01	K2_U01				
U_02	K2_U15, K2_U16				
K_01	K2_K01				
K_02	K2_K02				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):					
<ul style="list-style-type: none"> Centek J., <i>Poznać przeszłość. Wojna i wojskowość</i>, Nowa Era, 2015 Olejnik K. (red.), <i>Wojna jako przedmiot badań historycznych</i>, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2006 Olejnik K., <i>Dzieje oręża polskiego</i>, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2004 Parker G., <i>Historia sztuki wojennej. Od starożytności do czasów współczesnych</i>, Warszawa 2008 Ratajczyk L., <i>Historia wojskowości</i>, Warszawa 1980 Sun Zi, <i>Sztuka wojenna</i>, przekł. R. Stiller, Kraków 2003 Wyszczelski L., <i>Teorie wojenne i ich twórcy na przestrzeni dziejów</i>, Warszawa 2009 					
B. Literatura uzupełniająca:					
<ul style="list-style-type: none"> Dupuy R.E., Dupuy T.N., <i>Historia wojskowości. Starożytność - średniowiecze</i>, Wyd. Bellona, Wyd. Rytm, Warszawa 1999 Jagiełło Z., Kajetanowicz J., <i>Wojska lądowe w wojnach lokalnych XX wieku</i>, Wyd. Bellona, Warszawa 2005 Howard M., <i>Wojna w dziejach Europy</i>, Wrocław 1990 Keegan J., <i>Historia wojen</i>, Warszawa 1998 Kubiak K., <i>Wojny konflikty zbrojne i punkty zapalne na świecie. Informator 2007</i>, Wyd. TRIO, Warszawa 2007 Wyszczelski L., <i>Spółczesność a obronność w Polsce (1918-1939)</i>, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2007 Williams P. (red.), <i>Studia bezpieczeństwa</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2012 					
C. Materiały źródłowe:					
<ul style="list-style-type: none"> Wyszczelski L., <i>Polska myśl wojskowa 1918-1939. Wybór dokumentów, wstęp i wybór dokumentów</i>, KAW, Warszawa 1987 Inne wskazane przez wykładowcę w zależności od potrzeb 					
D. Przydatne strony internetowe:					
<ul style="list-style-type: none"> http://phw.org.pl/wojsko-polskie/ http://polska-zbrojna.pl/ inne wskazane przez wykładowcę w zależności od potrzeb 					
Kontakt:					

osoba do kontaktu:	Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 840 54 08
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.1.2. Współczesne wojny i konflikty zbrojne

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.1.2.	Współczesne wojny i konflikty zbrojne	ZO	2			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	nie	tak w zakresie „bezpieczeństwo militarne”	III		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	10	35	40	50	2
• zajęcia wprowadzające	0,5	0,5	-	-		
• wykłady z bezpośrednim udziałem nauczyciela	9	3	-	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczyciela na platformie e-learningowej	5	6	-	-		
• zajęcia podsumowujące/kolokwium zaliczeniowe	0,5	0,5	-	-		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	5	5		
• samodzielna praca na platformie e-learningowej	-	-	20	25		
• studiowanie literatury	-	-	10	10		
łącznie:	15	10	45	40	50	2
Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 25 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 10 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 15 godzin samodzielną pracę, a na studiach niestacjonarnych 6 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 19 godzin samodzielną pracę.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład informacyjny, informacja, dyskusja			nie dotyczy			

<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 		<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 			
<p>percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium, przygotowanie pracy pisemnej, samodzielna praca na platformie e-learningowej</p>		<p>nie dotyczy</p>			
<p>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</p>					
<p>Przedmioty wprowadzające:</p>		<p>Wymagania wstępne:</p>			
<p>teoria bezpieczeństwa, wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa</p>		<p>student zna podstawowe zagadnienia związane z teorią bezpieczeństwa i współczesnymi wyzwaniami i zagrożeniami bezpieczeństwa</p>			
<p>Cele przedmiotu:</p>					
<p>w zakresie wiedzy:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać w podstawowym stopniu z podstawowymi pojęciami, faktami, obiektami i zjawiskami z zakresu nauk o bezpieczeństwie i wchodzących w ich zakres subdyscyplin oraz innych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych z obszaru nauk społecznych i humanistycznych związanych z problematyką wojen i konfliktów zbrojnych, • zapoznać w podstawowym stopniu z organizacją i zasadami funkcjonowania różnego rodzaju organizacji międzynarodowych, międzyrządowych i pozarządowych, instytucji i systemów społecznych z perspektywy ich uczestnictwa w kreowaniu środowiska bezpieczeństwa oraz zapobiegania wojnom i konfliktom zbrojnym, • zapoznać w podstawowym stopniu z psychologicznymi, ekonomicznymi, społecznymi, prawnymi, etycznymi, moralnymi i prakseologicznymi uwarunkowaniami bezpieczeństwa oraz metodami zapobiegania konfliktom zbrojnym w układzie międzynarodowym, regionalnym, narodowym i lokalnym, 					
<p>w zakresie umiejętności:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów analizować i interpretować z perspektywy nauk o bezpieczeństwie fenomen wojny • uczyć ich jak planować i wdrażać w życie ideę edukacji ustawicznej z wykorzystaniem kształcenia e-learningowego oraz motywować i ukierunkować inne osoby do wdrażania w życie idei kształcenia ustawicznego 					
<p>w zakresie kompetencji społecznych:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • przygotować do krytycznej oceny treści związanych z kierunkiem nauczania oraz przedmiotu, ich właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń zarówno w teorii, jak i praktyce bezpieczeństwa, • przygotować do wypełniania zadań zawodowych w sposób fachowy i odpowiedzialny, w tym podejmowania innych wyzwań i działań na rzecz środowiska społecznego, w tym działań profilaktycznych związanych z bezpieczeństwem 					
<p>Treści kształcenia:</p>					
<p>zajęcia teoretyczne:</p>					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	0,5	-	0,5	-
2.	Wojna i konflikty zbrojne - pojęcie i definicje: definicje wojny i konfliktu zbrojnego przyjmowane przez organizacje międzynarodowe oraz ośrodki badań, klasyfikacja wojen i konfliktów zbrojnych.	1	0,5	0,5	0,5
3.	Wojna, konflikt zbrojny i pokój w teoriach stosunków międzynarodowych: wojna i pokój w rozważaniach starożytnych filozofów, pojęcie wojny sprawiedliwej i pokoju w filozofii średniowiecznej i nowożytnej, wojna i pokój w nurtach politycznych i koncepcjach po II wojnie światowej.	1	0,5		0,5
4.	Użycie siły zbrojnej - regulacje prawne, problemy autoryzacji: wojna legalna, interwencja humanitarna, przeciwdziałanie konfliktom, odpowiedzialność za ochronę.	1	0,5	0,5	0,5
5.	Trendy we współczesnych wojnach i konfliktach zbrojnych: uwarunko-	1	0,5		0,5

	wania potencjału wybuchu konfliktu, analiza trendów we współczesnych wojnach, ogniska zapalne, konflikty uśpione, wojny umiędzynarodowione, wojny wewnętrzne, intensywność wojen i konfliktów.				
6.	Główne przyczyny wojen i konfliktów zbrojnych: spory terytorialne, wojny etniczne, wojny religijne, "paradoks obfitości", wojny ideologiczne, terroryzm.	1	0,5	0,5	1
7.	Przemoc w konflikcie i ofiary współczesnych konfliktów zbrojnych i wojen: dehumanizacja przeciwnika, kobiety i dzieci jako główne ofiary współczesnych konfliktów zbrojnych, zasada rozróżniania, zasada proporcjonalności, zasada ostrożności w konfliktach zbrojnych, problem żywych tarcz (<i>human shields</i>), uchodźcy czy imigranci?	1	0,5	0,5	1
8.	Aktorzy współczesnych konfliktów zbrojnych: strona wojująca (<i>belligerent</i>), status osób biorących udział we współczesnych wojnach i konfliktach zbrojnych, niepaństwowe grupy zbrojne, rebelianci, powstańcy, terroryści.	1	1	0,5	1
9.	Druga wojna w Zatoce Perskiej: studium przypadku, przyczyny, uczestnicy, przebieg, konsekwencje.	1	0,5	0,5	0,5
10.	Wojna Bliskiego Wschodu: II wojna w Libanie, wojna domowa w Syrii, konflikt palestyńsko-izraelski, przyczyny, uczestnicy, przebieg konfliktu.	1	0,5		0,5
11.	Kolokwium zaliczeniowe: test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć teoretycznych.	0,5	-	0,5	-
razem zajęć teoretycznych:		10	5	4	6
		15		10	
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		15		10	
Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się (student):					
kategoria	numer	Treść			
wiedza	W_01	zna i rozumie podstawowe pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska z zakresu konfliktów zbrojnych oraz ich miejsce w naukach o bezpieczeństwie oraz dyscyplinach związanych z teorią i praktyką bezpieczeństwa wpisujących się w obszar nauk społecznych oraz ich wzajemne relacje,			
	W_02	zna i rozumie w podstawowym stopniu dylematy współczesnej cywilizacji i związane z jej rozwojem wyzwania i zagrożenia wynikające z stosunków między państwami, generujące sytuacje konfliktowe oraz prowadzące do wojen,			
	W_03	zna i rozumie w podstawowym stopniu psychologiczne, ekonomiczne, społeczne, prawne, etyczne, moralne i prakseologiczne uwarunkowania procesu bezpieczeństwa i zapobiegania konfliktom zbrojnym w układzie międzynarodowym, regionalnym, narodowym i lokalnym,			
umiejętności	U_01	potrafi analizować i interpretować z perspektywy nauk o bezpieczeństwie fenomen wojny			
	U_02	potrafi planować i wdrażać w życie ideę edukacji ustawicznej z wykorzystaniem kształcenia e-learningowego oraz motywować i ukierunkować inne osoby do wdrażania w życie idei kształcenia ustawicznego			
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej oceny treści związanych z kierunkiem i prezentowanym przedmiotem, ich właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń zarówno w teorii, jak i praktyce bezpieczeństwa,			
	K_02	jest gotów do wypełniania zadań zawodowych w sposób fachowy i odpowiedzialny, w tym podejmowania innych wyzwań i działań na rzecz środowiska społecznego, w tym działań profilaktycznych związanych z bezpieczeństwem,			

Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:					
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną				
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz samodzielna praca na platformie e-learningowej				
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:					
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemnego z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru oraz samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych				
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>				
Sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	
	O1	Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	W_01, W_02, W_03 K_01, K_02,	70	
	O2	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03 K_01, K_02,	30	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa\ z\ zaj\ę\c\c\c\c\c\c\c\c\c(Ot) = 0,7 \times O1 + 0,3 \times O2$				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę studenta na platformie e-learningowej oraz za zajęcia teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS				
kryteria oceny:	<p>1) Samodzielna praca na platformie e-learningowej: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej. Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.</p> <p>2) Ocena za zajęcia teoretyczne zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.</p>				
Sposób wyliczenia oceny	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie	Punkty	waga

i weryfikacji efektów uczenia się:			do efektów	ECTS	oceny w %
	<i>Oel</i>	praca na platformie	W_01, W_02, W_03, K_01, K_02	Nie dotyczy	20
	<i>Ot</i>	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, K_01, K_02	2	80
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,2\ Oel + 0,8\ \left(\frac{Ot \times 2}{2}\right)$				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W01				
W_02	K2_W11				
W_03	K2_W12				
U_01	K2_U01				
U_02	K2_U15, K2_U16				
K_01	K2_K01				
K_02	K2_K03				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):					
<ul style="list-style-type: none"> Centek J., <i>Poznać przeszłość. Wojna i wojskowość</i>, Nowa Era, 2015 Olejnik K. (red.), <i>Wojna jako przedmiot badań historycznych</i>, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2006 Olejnik K., <i>Dzieje oręża polskiego</i>, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2004 Parker G., <i>Historia sztuki wojennej. Od starożytności do czasów współczesnych</i>, Warszawa 2008 Ratajczyk L., <i>Historia wojskowości</i>, Warszawa 1980 Sun Zi, <i>Sztuka wojenna</i>, przekł. R. Stiller, Kraków 2003 Wyszczelski L., <i>Teorie wojenne i ich twórcy na przestrzeni dziejów</i>, Warszawa 2009 					
B. Literatura uzupełniająca:					
<ul style="list-style-type: none"> Dupuy R.E., Dupuy T.N., <i>Historia wojskowości. Starożytność – średniowiecze</i>, Wyd. Bellona, Wyd. Rytm, Warszawa 1999 Jagiełło Z., Kajetanowicz J., <i>Wojska lądowe w wojnach lokalnych XX wieku</i>, Wyd. Bellona, Warszawa 2005 Howard M., <i>Wojna w dziejach Europy</i>, Wrocław 1990 Keegan J., <i>Historia wojen</i>, Warszawa 1998 Kubiak K. <i>Wojny konflikty zbrojne i punkty zapalne na świecie. Informator 2007</i>, Wyd. TRIO, Warszawa 2007 Wyszczelski L., <i>Społeczeństwo a obronność w Polsce (1918-1939)</i>, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2007 Williams P. (red.), <i>Studia bezpieczeństwa</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2012 					
C. Materiały źródłowe:					
<ul style="list-style-type: none"> Wyszczelski L., <i>Polska myśl wojskowa 1918-1939. Wybór dokumentów, wstęp i wybór dokumentów</i>, KAW, Warszawa 1987 Inne w zależności od potrzeb 					
D. Przydatne strony internetowe:					
<ul style="list-style-type: none"> http://phw.org.pl/wojsko-polskie/ http://polska-zbrojna.pl/ Inne w zależności od potrzeb 					
Kontakt:					

osoba do kontaktu:	Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 840 54 08
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.1.3. Ekonomia obronności

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.1.3	Ekonomia obronności	ZO	2			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	nie	tak w zakresie „bezpieczeństwo militarne”	III		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	10	35	40	50	2
• zajęcia wprowadzające	0,5	0,5	-	-		
• wykłady z bezpośrednim udziałem nauczycieli	3,5	2,5	-	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	10	6	-	-		
• zajęcia podsumowujące- kolokwium zaliczeniowe	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	10	10		
• samodzielna praca na platformie e-learningowej	-	-	20	25		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	5	5		
łącznie:	15	10	35	40	50	2
Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 25 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 10 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 15 godzin samodzielną pracę, a na studiach niestacjonarnych 6 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 19 godzin samodzielną pracę.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:		zajęcia praktyczne:				
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:				
wykład informacyjny, informacja, dyskusja		nie dotyczy				

<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 		<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 			
<p>percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu</p>		<p>nie dotyczy</p>			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:					
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:			
<p>teoria bezpieczeństwa, bezpieczeństwo wewnętrzne i zewnętrzne państwa</p>		<p>student posiada wiedzę z zakresu podstaw bezpieczeństwa i obronności</p>			
Cele przedmiotu:					
w zakresie wiedzy:					
<ul style="list-style-type: none"> zapoznać studentów z ogólnymi pojęciami i istotą ekonomiki obronności zapoznać z podstawowymi uwarunkowaniami gospodarki obronnej zapoznać z podstawowymi uwarunkowaniami systemem kierowania gospodarką obronną 					
w zakresie umiejętności:					
<ul style="list-style-type: none"> nauczyć studentów analizy zjawisk mających wpływ na powstawanie potrzeb w obszarze ekonomiki obronności, sposobu analizy tych zjawisk, faktów i procesów wpisujących się w przestrzeń państwa, doskonalić umiejętności w zakresie wypowiedzania się w mowie i piśmie na tematy związane z ekonomiką obronności nauczyć zasad określania priorytetów w przypadku podejmowania działań w ramach gospodarki obronnej, których przyczyną są zagrożenia obronności państwa nauczyć ich samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej 					
w zakresie kompetencji społecznych:					
<ul style="list-style-type: none"> uświadamiać studentom potrzebę permanentnej edukacji i autoedukacji i uczyć korzystania z różnych źródeł w celu pogłębiania swojej wiedzy na temat ekonomiki obronności 					
Treści kształcenia:					
zajęcia teoretyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	0,5	-	0,5	-
2.	Ekonomika obronności jako dyscyplina naukowa: triada funkcyjna ekonomiki obronności, instrumentarium, definicje.	0,5	2	0,5	1,5
3.	Gospodarka obronna: pojęcie, modele, struktura, funkcje, zadania.	1	2	0,5	1,5
4.	Wydatki obronne, wojskowe i zbrojeniowe: struktura wydatków, ich klasyfikacja i jej znaczenie, stabilność systemu finansów publicznych jako podstawa wydatków obronnych.	1	3	0,5	1,5
5.	System kierowania gospodarką obronną: obszar zarządczy gospodarki obronnej i jego procesy, sfera regulacyjna gospodarki obronnej, instrumenty i metody sterowania gospodarką obronną.	1	3	1	1,5
6.	Kolokwium zaliczeniowe: test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć teoretycznych.	1	-	1	-
razem zajęć teoretycznych:		5	10	4	6

		15	10
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		15	10
Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się (student):			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu organizację i zasady funkcjonowania gospodarki i jej systemów z perspektywy ekonomiki obronności	
	W_02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę procesów zarządzania bezpieczeństwem w gospodarce obronnej i systemach bezpieczeństwa związanych z ekonomiką obronności	
	W_03	zna i rozumie w pogłębionym stopniu ekonomiczne uwarunkowania obronności w układzie międzynarodowym, narodowym, regionalnym i społeczności lokalnych	
umiejętności	U_01	potrafi analizować, prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska związane z gospodarką obronną, jej zagrożeniami i czynnikami decydującymi o jakości i skuteczności funkcjonowania systemów bezpieczeństwa	
	U_02	potrafi uczestniczyć aktywnie i prowadzić różne formy dyskusji i debaty na tematy ogólne i specjalistyczne związane z ekonomiką obronności	
	U_03	potrafi samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej	
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej oceny treści związanych z kierunkiem kształcenia, ich właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń w zakresie ekonomiki obronności.	
	K_02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z ekonomiką obronności.	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:			
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną		
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne i praktyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz samodzielna praca na platformie e-learningowej		
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:			
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru oraz samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych		
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) Aktywność na zajęciach: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny częstotliwości udziału w dyskusjach w ramach zajęć, poziomu merytorycznego wypowiedzi i krytycznego podejścia do omawianego problemu. Kryteria oceny: 5,0 – student uczestniczył bardzo często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była wysoka i krytycznie podchodził do omawianego problemu; 4,5 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była raczej wysoka i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu;</p>		

	<p>4,0 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na stosunkowo dobrym poziomie i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu; 3,5 – student uczestniczył rzadko w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na średnim poziomie i raczej bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu; 3,0 – student uczestniczył sporadycznie w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na niskim poziomie i bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu; 2,0 – student nie brał udziału w dyskusjach</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych:</p> <p>Forma oceny końcowej: średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta oraz poprawności rozwiązywania zadań.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Ip.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	
	O1	Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01	40	
	O2	Aktywność na zajęciach	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02	40	
	O3	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, U_01, U_03	20	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,4xO1 + 0,4xO2 + 0,2xO3$				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę student na platformie e-learningowej oraz za zajęcia teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS				
kryteria oceny:	<p>1) Samodzielna praca na platformie e-learningowej:</p> <p>Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.</p> <p>2) Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Ip.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	punkty ECTS	waga oceny w %
	Oel	praca na platformie	wszystkie efekty	-	20
	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, U_01, K_01	1	80
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,2\ Oel + 0,8Ot$				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				

W_01	K2_W07
W_02	K2_W08
W_03	K2_W12
U_01	K2_U06
U_02	K2_U11
U_03	K2_U15
K_01	K2_K01
K_02	K2_K02

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- S. T. Kurek, *Ekonomika obronności. Istota, miejsce, zarys teorii*, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2015.
- Z. Trejnis, M. Marciniak, *Obronność państwa. Uwarunkowania oraz organizacja bezpieczeństwa i obronności*, Wyd. A. Marszałek, Warszawa 2016.

B. Literatura uzupełniająca:

- B. Stęplewski, *Potęga militarna państwa i jej ekonomiczne aspekty*, Difin, Warszawa 2018.

C. Materiały źródłowe:

- *Strategia obronności Rzeczypospolitej Polskiej*.

D. Przydatne strony internetowe:

- Dobrane przez studenta adekwatnie do tematu pracy.

Kontakt:

osoba do kontaktu: Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego

telefon: 59 840 54 08

e-mail: sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.1.4. Zagrożenia militarne państwa

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.1.4.	Zagrożenia militarne państwa	E	3			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	nie	tak w zakresie „bezpieczeństwo militarne”	III		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				razem	liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)			
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	0,5	-	-		
• wykłady z bezpośrednim udziałem nauczyciela	8	1	-	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczyciela na platformie e-learningowej	-	3	-	-		
• zajęcia podsumowujące/kolokwium zaliczeniowe	1	0,5	-	-		
• przygotowanie do kolokwium/samodzielna praca na platformie e-learningowej	-	-	10	15		
• studiowanie literatury/przygotowanie pracy zaliczeniowej	-	-	5	5		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	50	2
• zajęcia wprowadzające	0,5	0,5	-	-		
• ćwiczenia z bezpośrednim udziałem nauczycieli	4	4	-	-		
• ćwiczenie z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	15	10	-	-		
• ćwiczenia podsumowujące/kolokwium zaliczeniowe	0,5	0,5	-	-		
• samodzielna praca na platformie e-learningowej	-	-	17	20		

• przygotowanie pracy zaliczeniowej	-	-	13	15		
łącznie:	30	20	45	55	75	3
<p>Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.</p> <p>Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 25 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 15 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 10 godzin samodzielnej pracę, a na studiach niestacjonarnych 8 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 17 godzin samodzielnej pracę.</p>						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja, praca na platformie e-learningowej			ćwiczenia warsztatowe: prezentacja zagadnień oraz dyskusja na ich temat, studium przypadków, burza mózgów, konsultacje zespołowe, praca na platformie e-learningowej			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium, samodzielna praca na platformie e-learningowej			studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium, praca na platformie e-learningowej			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
teoria bezpieczeństwa, wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa			student zna podstawowe zagadnienia związane z teorią bezpieczeństwa oraz współczesnymi wyzwaniami i zagrożeniami bezpieczeństwa w wymiarze narodowym i międzynarodowym			
Cele przedmiotu:						
w zakresie wiedzy:						
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać w zaawansowanym stopniu z perspektywy teorii i praktyki bezpieczeństwa, z różnego rodzaju podmiotami personalnymi i strukturalnymi, w tym człowiekiem, jako jednostką społeczną, grupami, organizacjami, instytucjami, sieciami i systemami społecznymi, ich wewnętrzną organizację i wzajemnymi relacjami w różnych układach społecznych, w tym układach związanych z zagrożeniami militarnymi państwa • zapoznać w zaawansowanym stopniu z regułami, normami i zasadami etycznymi, moralnymi oraz prawnymi regulującymi funkcjonowanie człowieka w jego otoczeniu społeczno-kulturowym i różnego rodzaju grupach, obowiązującymi w organizacjach, instytucjach i strukturach społecznych związanych z bezpieczeństwem militarnym, a także ich znaczeniem i wpływem na teorię i praktykę bezpieczeństwa militarnego oraz sił zbrojnych • zapoznać w zaawansowanym stopniu z istotą procesów zarządzania bezpieczeństwem w układzie międzynarodowym, w państwie, w systemach i instytucjach bezpieczeństwa na różnych poziomach strukturalnych, w tym siłach zbrojnych i w różnych obszarach przedmiotowych związanych z realizacją zadań na rzecz bezpieczeństwa militarnego 						
w zakresie umiejętności:						
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć wykonywać w oparciu o wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne nabywane w trakcie studiów, podstawowe zadania zawodowe w sposób innowacyjny i z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy, metod technik i narzędzi badawczych • nauczyć aktywnie uczestniczyć w różnych formach dyskusji i debatach na tematy ogólne i specjalistyczne związane z teorią i praktyką bezpieczeństwa militarnego • nauczyć planować i organizować pracę zespołów zadaniowych i specjalistycznych funkcjonujących w instytucjach bezpieczeństwa oraz kierować pracą zespołów zadaniowych w trakcie realizacji zadań związanych z bezpieczeństwem militarnym • nauczyć ich samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materia- 						

tów źródłowych, a także platformy e-learningowej					
w zakresie kompetencji społecznych:					
<ul style="list-style-type: none"> • przygotować do odpowiedzialnego wypełniania ról społeczno-zawodowych związanych z praktyką bezpieczeństwa budującego etos zawodu, który wykonuje • przygotować do rozwijania własnego dorobku zawodowego i budowania osobistego potencjału, a także doskonalenia zawodowego zgodnie z ideą edukacji ustawicznej 					
Treści kształcenia:					
zajęcia teoretyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	-	0,5	-
2.	Militarne zagrożenia bezpieczeństwa państwa: pojęcie "zagrożenia"; definicja zagrożenia militarnego państwa; klasyfikacja zagrożeń bezpieczeństwa państwa: aspekty polityczne, militarne, ekonomiczne społeczne; źródła i przyczyny zagrożenia bezpieczeństwa państwa; klasyfikacja zagrożeń militarnych: demonstracja siły, dywersje militarne, blokady militarne, prowokacje militarne, szantaż militarny, incydenty graniczne, zbrojne starcie graniczne, napaść zbrojna grup nieformalnych, konflikt militarny w strefie przygranicznej, konflikt lokalny, konflikt między państwami.	2	-	1	1
3.	Uwarunkowania międzynarodowe bezpieczeństwa militarnego Polski: bezpieczeństwo narodowe i czynniki je warunkujące: definicja zagrożenia bezpieczeństwa narodowego; czynniki warunkujące bezpieczeństwo militarne Polski; potencjał Polski; próba zdefiniowania pola bezpieczeństwa Rzeczypospolite – obszary potencjalnych wyzwań w polu bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej.	2	-		1
4.	Bezpieczeństwo militarne Rzeczypospolitej Polski: rola sił zbrojnych w polityce bezpieczeństwa Polski, Wojsko Polskie – kierunki i konsekwencje ewolucji: redukcja, uzawodowienie, armia ekspedycyjna jako narzędzie budowy solidarności między sojuszniczej, jednostki wielonarodowe z udziałem Wojska Polskiego.	2	-		0,5
5.	Bezpieczeństwo militarne w strategiach i polityce bezpieczeństwa narodowego RP w warunkach członkostwa w NATO i UE: Strategia obronności Rzeczypospolitej Polskiej 2000 r. (Strategia obronności Rzeczypospolitej Polskiej 2009 r. Strategia udziału Polskich Sił Zbrojnych w misjach poza granicami państwa.	2	-		0,5
6.	Kolokwium zaliczeniowe: test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć teoretycznych.	1	-	0,5	-
razem zajęć teoretycznych:		10	-	2	3
		10		5	
zajęcia praktyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	0,5	-	0,5	-

2.	Charakterystyka sytuacji polityczno-militarnej w świecie po II wojnie światowej: węzłowe problemy wojen lokalnych, wojna na Półwyspie Koreańskim, wojny w Indochinach, wojny w Afryce.	0,5	2	0,5	1,5
3.	Wojny współczesnego świata: wojny hybrydowe, wojny asymetryczne, wojny klasyczne, wojny domowe, wojny powstańcze (rebelie).		2		1,5
4.	Ofiary współczesnych konfliktów zbrojnych i wojen: kobiety i dzieci jako główne ofiary współczesnych konfliktów zbrojnych, zasada rozróżniania, zasada proporcjonalności, zasada ostrożności w konfliktach zbrojnych, problem żywych tarcz (<i>human shields</i>), uchodźcy czy imigranci?	0,5	1,5	0,5	1
5.	Rola i modele sił zbrojnych świecie we współczesnym (definicja wojny, jej przyczyny i klasyfikacja, role armii, modele armii.	0,5	1,5	0,5	1
6.	Zmiany w strategii i taktyce w pozimnowojennych kryzysach i konfliktach zbrojnych: interwencja NATO na Bałkanach w 1990 r.; działania bojowe i kryzysowe w Afganistanie w latach 2003, 2008; wojna rosyjsko – gruzińska w 2008 r., wojna rosyjsko – ukraińska.	0,5	1,5	0,5	1
7.	Kontrola zbrojeń i jej znaczenie dla bezpieczeństwa militarnego : definicja i rodzaje kontroli zbrojeń; geneza obecności problematyki kontroli zbrojeń w stosunkach międzynarodowych; propozycje polskie w zakresie kontroli zbrojeń.	0,5	1,5	0,5	1
8.	Środki budowy zaufania i bezpieczeństwa: znaczenie weryfikacji wykonywania zobowiązań przyjętych w ramach porozumień w sprawie kontroli zbrojeń; etapy rozwoju środków budowy bezpieczeństwa i zaufania; charakter, i klasyfikacja CSBM.	0,5	1,5	0,5	1
9.	Rola i znaczenie sojuszy polityczno-wojskowych w zapewnieniu bezpieczeństwa militarnego Polski: Sojusz i Północnoatlantycki – geneza podstawa działania i struktura organizacyjna, funkcjonowanie Sojuszu w okresie pozimnowojennym, miejsce i rola Sił Zbrojnych RP w Sojuszu Północnoatlantyckim i Unii Europejskiej.	0,5	1,5	0,5	1
10.	Aspekty bezpieczeństwa militarnego Polski w ujęciu Strategicznego Przeglądu Bezpieczeństwa Narodowego (redefinicja zagrożeń, kwestie bezpieczeństwa militarnego Polski przedstawione w pracach i wynikach Strategicznego Przeglądu Bezpieczeństwa Narodowego.	0,5	2	0,5	1
11.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe, omówienie wyników, wystawienie ocen końcowych z zajęć praktycznych, w tym pracy zaliczeniowej, podsumowanie zajęć praktycznych.	0,5	-	0,5	-
razem zajęć praktycznych:		5	15	5	10
		20		15	
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30		20	
Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się (student):					
kategoria	numer	Treść			
wiedza	W_01	zna w zaawansowanym stopniu z perspektywy teorii i praktyki bezpieczeństwa, podstawowe pojęcia, fakty i zjawiska związane z kwestiami zagrożeń bezpieczeństwa militarnego, jak również różnego rodzaju podmioty personalne i strukturalne, w tym człowieka, jako jednostek społeczną, grupy, organizacje, instytucje, sieci i systemy społeczne, ich wewnętrzną organizację i wzajemne relacje w różnych układach społecznych, w tym układach związanych z funkcjonowaniem sił zbrojnych w systemach bezpieczeństwa			
	W_02	zna w zaawansowanym stopniu reguły, normy i zasady etyczne, moralne oraz prawne regulujące funkcjonowanie człowieka w jego otoczeniu społeczno-kulturowym i różne-			

		go rodzaju grupach obowiązujące w organizacjach, instytucjach i strukturach społecznych związanych z bezpieczeństwem, a także ich znaczenie i wpływ na teorię i praktykę bezpieczeństwa oraz sił zbrojnych
	W_03	zna i rozumie w zawansowanym stopniu istotę procesów zarządzania bezpieczeństwem w układzie międzynarodowym, w państwie, w systemach i instytucjach bezpieczeństwa na różnych poziomach strukturalnych, w tym siłach zbrojnych i w różnych obszarach przedmiotowych związanych z realizacją zadań na rzecz bezpieczeństwa
umiejętności	U_01	potrafi wykonywać w oparciu o wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne nabyte w trakcie studiów podstawowe zadania zawodowe w sposób innowacyjny i z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy, metod technik i narzędzi badawczych, również tych zaczerpniętych z metodologii badań społecznych
	U_02	potrafi aktywnie uczestniczyć w różnych formach dyskusji i debatach na tematy ogólne i specjalistyczne związane z teorią i praktyką bezpieczeństwa
	U_03	potrafi planować i organizować pracę zespołów zadaniowych i specjalistycznych funkcjonujących w instytucjach bezpieczeństwa oraz kierować pracą zespołów zadaniowych w trakcie realizacji zadań związanych z bezpieczeństwem
	U_04	potrafi samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania ról społeczno-zawodowych i zadań zawodowych związanych z praktyką bezpieczeństwa budującego etos zawodu, który wykonuje
	K_02	jest gotów do rozwijania własnego dorobku zawodowego i budowania osobistego potencjału, a także doskonalenia zawodowego zgodnie z ideą edukacji ustawicznej
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:		
forma zaliczenia:	egzamin	
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne i praktyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz z egzaminu, a także pozytywnej oceny za samodzielną pracę na platformie e-learningowej	
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:		
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen: z kolokwium pisemnego z wykorzystaniem testu jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru z zajęć teoretycznych, pracą pisemną oraz samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych	
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru:</p> <p>Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) Praca pisemna:</p> <p>Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny</p>	

	<p>sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej.</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych:</p> <p>Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	W_01, W_02, W_03, K_02	40
	O2	Praca pisemna	W_01, W_02, W_03, U_01, K_02	30
	O3	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, U_04, K_02	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,4xO1 + 0,3xO2 + 0,3xO3$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen: z kolokwium pisemnego z wykorzystaniem pytań otwartych, z wykonania pracy pisemnej (case study) oraz samodzielną pracę na platformie e-learningowej przewidzianą dla zajęć praktycznych			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych:</p> <p>Forma oceny końcowej: średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru:</p> $Ocena\ ko\ncowa = \frac{O1 + O2 + O3}{3}$ <p>Kryteria oceny: 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania, 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny, 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną, 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny, 3,0 – student udzielił stosunkowo wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny, 2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną.</p> <p>2) Wykonanie pracy zaliczeniowej (case study):</p> <p>Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę,</p>			

	<p>a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej.</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć praktycznych:</p> <p>Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	Kolokwium pisemne (O1)	U_01, U_02, U_03 K_01	50
	O2	Praca zaliczeniowa (case study) (O2)	U_01, U_02, U_03 K_01, K_02	30
	O3	Test samokontroli na platformie e-learningowej (O3)	U_01, U_02, U_03, U_04	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa z zajęć praktycznych(O_p) = $0,5 \times O1 + 0,3 \times O2 + 0,2 \times O3$			
sposób zaliczenia i forma egzaminu:				
Forma egzaminu:	egzamin pisemny z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru			
forma oceny końcowej:	ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę/teście na platformie e-learningowej			
kryteria oceny:	5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	Ot	Test pisemny	Wszystkie efekty	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_k = O_t$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę studenta na platformie e-learningowej, egzamin oraz za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za			

	zajęcia teoretyczne oraz praktyczne				
kryteria oceny:	1) Samodzielna praca na platformie e-learningowej: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej. Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć. 2) Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS. 3) Ocena za egzamin zgodnie z przyjętymi kryteriami.				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	Punkty ECTS	waga oceny w %
	<i>Oel</i>	praca na platformie	wszystkie efekty	-	10
	<i>Oe</i>	egzamin	wszystkie efekty	-	50
	<i>Ot</i>	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01, K_02	1	40
	<i>Op</i>	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02	2	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,1\ Oel + 0,5\ Oe + 0,4\ \left(\frac{O\!t\ x\ 1 + O\!p\ x\ 2}{1 + 2}\right)$				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W01, K2_W03, K2_W05, K2_W07				
W_02	K2_W06				
W_03	K2_W08				
U_01	K2_U02, K2_U04, K2_U05, K2_U06				
U_02	K2_U08, K2_U10, K2_U11				
U_03	K2_U13, K2_U14				
U_04	K2_U15, K2_U16				
K_01	K2_K03, K2_K06				
K_02	K2_K07				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):					
<ul style="list-style-type: none"> • Balcerowicz B., <i>Siły zbrojne w stanie pokoju, kryzysu, wojny</i>, Warszawa 2011. • Balcerowicz B., <i>Siły zbrojne w państwie i stosunkach międzynarodowych</i>, Warszawa 2006. • Kręcikij J., Lewandowski J., <i>Organizacja dowodzenia na poziomie strategicznym i operacyjnym</i>, Kraków 2015 . • Scahill J., <i>Blackwater. Powstanie najpotężniejszej armii najemnej świata</i>, Wydawnictwo Dolnośląskie 2009. • Żurawskivel Grajewski, <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe. Wymiar militarny</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012. 					
B. Literatura uzupełniająca:					
<ul style="list-style-type: none"> • Marszałek-Kawa (red.), <i>Azjatyckie strategie bezpieczeństwa u progu XXI wieku</i>, Toruń 2014. • Kitler W., <i>Bezpieczeństwo narodowe RP. Podstawowe kategorie, uwarunkowania, systemy</i>, Warszawa 2011. 					

- Kupiecki Robert, *Siła i Solidarność. Strategia NATO 1949 – 1989*, Wyd. PISM, Warszawa 2012.
- *Polityka obronna i strategia bezpieczeństwa państw i instytucji europejskich*, Akademia Marynarki Wojennej, Gdynia 2015
- Szpyra R., *Bezpieczeństwo militarne państwa*, Warszawa 2012
- Zarychta S., *Struktury militarne NATO 1949-2013*, Warszawa 2013

C. Materiały źródłowe:

- *Dekret Prezydenta Federacji Rosyjskiej o Strategii Bezpieczeństwa Narodowego Federacji Rosyjskiej*, https://poland.mid.ru/web/polska_pl/koncepcja-polityki-zagranicznej-federacji-rosyjskiej/-/asset_publisher/x9WG6FhjehkG/content/strategia-bezpieczenstwa-narodowego-federacji-rosyjskiej?inheritRedirect=false
- *Doktryna wojenna federacji Rosyjskiej (tłumaczenie robocze)*, https://www.bbn.gov.pl/ftp/dok/03/35_KBN_DOK-TRYNA_ROSJI.pdf
- *National Security Strategy of America, 2017*, <https://www.whitehouse.gov/wp-content/uploads/2017/12/NSS-Final-12-18-2017-0905.pdf> https://www.bbn.gov.pl/ftp/dok/03/35_KBN_STRATEGIA_WOJSK_USA.pdf
- *Military Balance 2014, The annual assessment of global military capabilities and defense economics*, The International Institute For Strategic Studies, 2014

D. Przydatne strony internetowe:

- <http://amisom-au.org/>
- <https://www.army.mil/>
- <https://www.defense.gov/>
- <https://www.idfblog.com/>
- <https://www.idf.il/en/>
- <http://www.army.mod.uk/operations-deployments/operations-deployments.aspx>
- http://www.globalfirepower.com/country-military-strength-detail.asp?country_id=saudi-arabia
- <https://southfront.org/military-analysis-saudi-arabia/>
- <http://www.iiss.org/en/publications/military-s-balance>
- <https://www.sipri.org/research/armament-and-disarmament>,
- <http://www.aljazeera.com/indepth/features/2012/03/2012326131343853636.html/>

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 840 54 08
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.1.5. Siły Zbrojne we współczesnym świecie

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.1.5.	Siły zbrojne we współczesnym świecie	E	3			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	nie	tak w zakresie „bezpieczeństwo militarne”	III		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	0,5	0,5	-	-		
• wykłady z bezpośrednim udziałem nauczyciela	4	1	-	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczyciela na platformie e-learningowej	5	3	-	-		
• zajęcia podsumowujące/kolokwium zaliczeniowe	0,5	0,5	-	-		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	3	3		
• samodzielna praca na platformie e-learningowej	-	-	9	14		
• studiowanie literatury	-	-	3	3		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	50	2
• zajęcia wprowadzające	0,5	0,5	-	-		
• ćwiczenia z bezpośrednim udziałem nauczycieli	9	4	-	-		
• ćwiczenie z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	10	10	-	-		
• ćwiczenia podsumowujące/kolokwium zaliczeniowe	0,5	0,5	-	-		
• samodzielna praca na platformie e-learningowej	-	-	17	20		

• przygotowanie do kolokwium i egzaminu	-	-				
• przygotowanie pracy zaliczeniowej	-	-	13	15		
łącznie:	30	20	45	55	75	3
Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 50 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 15 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 35 godzin samodzielnej pracę, a na studiach niestacjonarnych 13 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 37 godzin samodzielnej pracę.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja, praca na platformie e-learningowej			ćwiczenia warsztatowe: prezentacja zagadnień oraz dyskusja na ich temat, studium przypadków, burza mózgów, konsultacje zespołowe, praca na platformie e-learningowej			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium, samodzielna praca na platformie e-learningowej			studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium, praca na platformie e-learningowej			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
teoria bezpieczeństwa, wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa			student zna podstawowe zagadnienia związane z teorią bezpieczeństwa oraz współczesnych wyzwań i zagrożeń militarnych bezpieczeństwa			
Cele przedmiotu:						
w zakresie wiedzy:						
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów w zaawansowanym stopniu z historią i ewolucją sił zbrojnych od czasów antycznych do współczesności • zapoznać ich w zaawansowanym stopniu z typami i modelami współczesnych armii oraz zasadami kontroli cywilnej nad armią w państwach demokratycznych • zapoznać ich w zaawansowanym stopniu z istotą zarządzania i dowodzenia współczesnymi armiami • zapoznać ich z organizacją, strukturą, podstawowym uzbrojeniem wybranych armii świata, ze szczególnym uwzględnieniem Armii Stanów Zjednoczonych i Federacji Rosyjskiej • zapoznać ich z przeznaczeniem, zadaniami i strukturą Sił Zbrojnych RP ze szczególnym uwzględnieniem Wojsk Obrony Terytorialnej 						
w zakresie umiejętności:						
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów wykonywać w oparciu o wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne nabywane w trakcie realizacji przedmiotu podstawowe zadania zawodowe w sposób innowacyjny i z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy, metod technik i narzędzi badawczych • nauczyć ich aktywnie uczestniczyć w różnych formach dyskusji i debatach na tematy ogólne i specjalistyczne związane z teorią i praktyką bezpieczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki funkcjonowania sił zbrojnych we współczesnym świecie • nauczyć ich planować i organizować pracę zespołów zadaniowych i specjalistycznych funkcjonujących w instytucjach bezpieczeństwa oraz kierować pracą zespołów zadaniowych w trakcie realizacji zadań związanych z bezpieczeństwem • nauczyć ich samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej 						

w zakresie kompetencji społecznych:					
<ul style="list-style-type: none"> przygotować studentów do odpowiedzialnego wypełniania ról społeczno-zawodowych związanych z praktyką bezpieczeństwa budującego etos zawodu, który wykonuje przygotować ich do rozwijania własnego dorobku zawodowego i budowania osobistego potencjału, a także doskonalenia zawodowego zgodnie z ideą edukacji ustawicznej 					
Treści kształcenia:					
zajęcia teoretyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	0,5	-	0,5	-
2.	Siły zbrojne - historia: rola i miejsce sił zbrojnych w państwie na przestrzeni dziejów, armie starożytnej Grecji, armie Rzymu, armie w nowożytnej Europie.	1	1	1	0,5
3.	Typy i modele armii: armie masowe, armie najemne (Legia Cudzoziemska), stałe, zawodowe, armie milicyjne (Basidż).	1	1,5		1
4.	Siły zbrojne, rodzaje sił zbrojnych i ich struktury: pojęcie sił zbrojnych, siły lądowe, siły morskie, siły powietrzne, wojska specjalne, zadania i funkcje sił zbrojnych, siły zbrojne jako instrument wsparcia polityki zagranicznej państwa.	1	1,5		1
5.	Cywilna kontrola nad armią: cywilna kontrola nad armią w państwach demokratycznych i przesłanki konieczności jej istnienia, zasady cywilnej kontroli nad armią, kontrola nad armią w państwach niedemokratycznych, wojsko w walkach o władzę.	1	1		0,5
6.	Kolokwium zaliczeniowe: test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć teoretycznych.	0,5	-	0,5	-
razem zajęć teoretycznych:		5	5	2	3
		10		5	
zajęcia praktyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	0,5	-	0,5	
2.	Siły zbrojne Stanów Zjednoczonych: struktura, podstawowe uzbrojenie, dowództwa regionalne, misje, bazy wojskowe, walka z terroryzmem.	1	1	0,5	1
3.	Siły zbrojne Federacji Rosyjskiej: struktura, podstawowe uzbrojenie, strategiczne siły jądrowe, doktryna, misje i operacje wojskowe.	1	1	0,5	1
4.	Wybrane armie Bliskiego Wschodu: Siły Obronne Izraela "naród pod bronią", <i>lone soldiers</i> , Siły Zbrojne Libanu, Irackie Siły Zbrojne, <i>Artesh</i> - Siły Zbrojne Iranu.	1	1	0,5	1
5.	Potencjał militarny wybranych państw Azji: modernizacja i potencjał militarny armii Chin, Japonii, Korei Południowej, podstawowe uzbrojenie, struktura oraz funkcje.	1	1		1

6.	Sojusze i wielonarodowe siły zbrojne: siły zbrojne <i>Coalition of the Willing</i> w Iraku w 2003 roku, siły zbrojne koalicji Rady Współpracy Zatoki w konflikcie w Jemenie, charakterystyka, uzbrojenie, potencjał.	1	1	0,5	1
7.	Siły Unii Afrykańskiej w Somalii: historia, cele, zadania, siły zbrojne państw uczestniczących.	1	1	0,5	1
8.	Blackwater (Academi) jako przykład armii najemnej: metody działania, obszar działania, rekrutacja, uzbrojenie i wyposażenie.	1	1	0,5	1
9.	Siły Zbrojne Rzeczypospolitej Polskiej: przeznaczenie, zadania, struktura; podległość i zasady dowodzenia, cywilna kontrola.	1	1,5	0,5	1,5
10.	Wojska Obrony Terytorialnej Kraju: ewolucja Sił Zbrojnych RP, powstanie WOT, rola, zadania oraz miejsce WOT w systemie bezpieczeństwa państwa, zmiany w systemie dowodzenia.	1	1,5	0,5	1,5
11.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe, omówienie wyników, wystawienie ocen końcowych z zajęć praktycznych, w tym pracy zaliczeniowej, podsumowanie zajęć praktycznych.	0,5	-	0,5	-
razem zajęć praktycznych:		10	10	5	10
		20		15	
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30		20	
Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się (student):					
kategoria	numer	Treść			
wiedza	W_01	zna w zaawansowanym stopniu z perspektywy teorii i praktyki bezpieczeństwa, różnego rodzaju podmioty personalne i strukturalne, w tym człowieka, jako jednostek społeczną, grupy, organizacje, instytucje, sieci i systemy społeczne, ich wewnętrzną organizację i wzajemne relacje w różnych układach społecznych, w tym układach związanych z funkcjonowaniem sił zbrojnych w systemach bezpieczeństwa			
	W_02	zna w zaawansowanym stopniu reguły, normy i zasady etyczne, moralne oraz prawne regulujące funkcjonowanie człowieka w jego otoczeniu społeczno-kulturowym i różnego rodzaju grupach obowiązujące w organizacjach, instytucjach i strukturach społecznych związanych z bezpieczeństwem, a także ich znaczenie i wpływ na teorię i praktykę bezpieczeństwa oraz sił zbrojnych			
	W_03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę procesów zarządzania bezpieczeństwem w układzie międzynarodowym, w państwie, w systemach i instytucjach bezpieczeństwa na różnych poziomach strukturalnych, w tym siłach zbrojnych i w różnych obszarach przedmiotowych związanych z realizacją zadań na rzecz bezpieczeństwa			
umiejętności	U_01	potrafi wykonywać w oparciu o wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne nabywane w trakcie studiów podstawowe zadania zawodowe w sposób innowacyjny i z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy, metod technik i narzędzi badawczych			
	U_02	potrafi aktywnie uczestniczyć w różnych formach dyskusji i debatach na tematy ogólne i specjalistyczne związane z teorią i praktyką bezpieczeństwa			
	U_03	potrafi planować i organizować pracę zespołów zadaniowych i specjalistycznych funkcjonujących w instytucjach bezpieczeństwa oraz kierować pracą zespołów zadaniowych w trakcie realizacji zadań związanych z bezpieczeństwem			
	U_04	potrafi samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej			
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania ról społeczno-zawodowych związanych z praktyką bezpieczeństwa budującego etos zawodu, który wykonuje			
	K_02	jest gotów do rozwijania własnego dorobku zawodowego i budowania osobistego potencjału, a także doskonalenia zawodowego zgodnie z ideą edukacji ustawicznej			

Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	egzamin			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne i praktyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz z egzaminu, a także pozytywnej oceny za samodzielną pracę na platformie e-learningowej			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen: z kolokwium pisemnego z wykorzystaniem testu jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru z zajęć teoretycznych, pracą pisemną oraz samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru:</p> <p>Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) Praca pisemna:</p> <p>Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej.</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych:</p> <p>Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	W_01, W_02, W_03, K_02	40
	O2	Praca pisemna	W_01, W_02, W_03, U_01, K_02	30

	O3	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, U_04, K_02	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,4xO1 + 0,3xO2 + 0,3xO3$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen: z kolokwium pisemnego z wykorzystaniem pytań otwartych, z wykonania pracy pisemnej (case study) oraz samodzielną pracę na platformie e-learningowej przewidzianą dla zajęć praktycznych			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych: Forma oceny końcowej: średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru: $Ocena\ ko\ncowa = \frac{O1 + O2 + O3}{3}$ Kryteria oceny: 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania, 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny, 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną, 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny, 3,0 – student udzielił stosunkowo wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny, 2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną</p> <p>2) Wykonanie pracy zaliczeniowej (case study): Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej.</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć praktycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie	waga oceny

i weryfikacji efektów uczenia się:			do efektów	w %	
	<i>O1</i>	Kolokwium pisemne (<i>O1</i>)	U_01, U_02, U_03 K_01	50	
	<i>O2</i>	Praca zaliczeniowa (case study) (<i>O2</i>)	U_01, U_02, U_03 K_01, K_02	30	
<i>O3</i>	Test samokontroli na platformie e-learningowej (<i>O3</i>)	U_01, U_02, U_03, U_04	20		
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa z zajęć praktycznych(<i>Op</i>) = 0,5 x <i>O1</i> + 0,3 x <i>O2</i> + 0,2 x <i>O3</i>				
sposób zaliczenia i forma egzaminu:					
Forma egzaminu:	egzamin pisemny z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru				
forma oceny końcowej:	ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę/teście na platformie -elearningowej				
kryteria oceny:	5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	
	<i>Ot</i>	Test pisemny	Wszystkie efekty	100	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa (Ok) = Ot</i>				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę studenta na platformie e-learningowej, egzamin oraz za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne				
kryteria oceny:	<p>1) Samodzielna praca na platformie e-learningowej: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej. Kryteria oceny: 5,0 –realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.</p> <p>2) Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.</p> <p>3) Ocena za egzamin zgodnie z przyjętymi kryteriami.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	Punkty ECTS	waga oceny w %
	<i>Oel</i>	praca na platformie	wszystkie efekty	-	10
	<i>Oe</i>	egzamin	wszystkie efekty	-	50
	<i>Ot</i>	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01, K_02	1	40
	<i>Op</i>	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02	2	

sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,1\ Oe1 + 0,5Oe + 0,4\left(\frac{Ot\ x\ 1 + Op\ x\ 2}{1 + 2}\right)$
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:	
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K2_W01, K2_W03, K2_W05
W_02	K2_W06
W_03	K2_W07, K2_W08
U_01	K2_U02, K2_U04, K2_U05, K2_U06
U_02	K2_U08, K2_U10, K2_U11
U_03	K2_U13, K2_U14
U_04	K2_U15, K2_U16
K_01	K2_K06
K_02	K2_K07
Wykaz literatury:	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
<ul style="list-style-type: none"> Balcerowicz B., <i>Siły zbrojne w stanie pokoju, kryzysu, wojny</i>, Warszawa 2011 Balcerowicz B., <i>Siły zbrojne w państwie i stosunkach międzynarodowych</i>, Warszawa 2006 <i>Bezpieczeństwo współczesnej Azji</i>, J. Marszałek-Kawa (red.), Toruń 2015 Grabowski T., <i>Rosyjska siła. Siły zbrojne i główne problemy polityki obronnej Federacji Rosyjskiej w latach 1991-2010</i>, Częstochowa 2011 Jędrowiak P., <i>Czynniki wewnętrzne bezpieczeństwa militarnego Izraela</i>, [w:] G. Libora (red.) <i>Oblicza współczesnego terroryzmu</i>, Wydanie I 2016 Kręcikij J., Lewandowski J., <i>Organizacja dowodzenia na poziomie strategicznym i operacyjnym</i>, Kraków 2015 Scahill J., <i>Blackwater. Powstanie najpotężniejszej armii najemnej świata</i>, Wydawnictwo Dolnośląskie 2009 	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> Marszałek-Kawa (red.), <i>Azjatyckie strategie bezpieczeństwa u progu XXI wieku</i>, Toruń 2014 Kitler W., <i>Bezpieczeństwo narodowe RP. Podstawowe kategorie, uwarunkowania, systemy</i>, Warszawa 2011 <i>Polityka obronna i strategia bezpieczeństwa państw i instytucji europejskich</i>, Akademia Marynarki Wojennej, Gdynia 2015 Szpyra R., <i>Bezpieczeństwo militarne państwa</i>, Warszawa 2012 Zarychta S., <i>Struktury militarne NATO 1949-2013</i>, Warszawa 2013 	
C. Materiały źródłowe:	
<ul style="list-style-type: none"> <i>Dekret Prezydenta Federacji Rosyjskiej o Strategii Bezpieczeństwa Narodowego Federacji Rosyjskiej</i>, https://poland.mid.ru/web/polska_pl/koncepcja-polityki-zagranicznej-federacji-rosyjskiej/-/asset_publisher/x9WG6FhjehkG/content/strategia-bezpieczenstwa-narodowego-federacji-rosyjskiej?inheritRedirect=false <i>Doktryna wojenna federacji Rosyjskiej (tłumaczenie robocze)</i>, https://www.bbn.gov.pl/ftp/dok/03/35_KBN_DOKTRYNA_ROSJI.pdf <i>National Security Strategy of America, 2017</i>, https://www.whitehouse.gov/wp-content/uploads/2017/12/NSS-Final-12-18-2017-0905.pdfhttps://www.bbn.gov.pl/ftp/dok/03/35_KBN_STRATEGIA_WOJSK_USA.pdf <i>Military Balance 2014, The annual assessment of global military capabilities and defense economics</i>, The International Institute For Strategic Studies, 2014 	
D. Przydatne strony internetowe:	
<ul style="list-style-type: none"> http://amisom-au.org/ https://www.army.mil/ 	

- <https://www.defense.gov/>
- <https://www.idfblog.com/>
- <https://www.idf.il/en/>
- <http://www.army.mod.uk/operations-deployments/operations-deployments.aspx>
- http://www.globalfirepower.com/country-military-strength-detail.asp?country_id=saudi-arabia
- <https://southfront.org/military-analysis-saudi-arabia/>
- <http://www.iiss.org/en/publications/military-s-balance>
- [https://www.sipri.org/research/armament-and-disarmament,](https://www.sipri.org/research/armament-and-disarmament)
- <http://www.aljazeera.com/indepth/features/2012/03/2012326131343853636.html/>

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 840 54 08
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.1.6. Prawne podstawy obronności

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	Nazwa					
S.1.6.	Prawne podstawy obronności	E	3			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	nie	tak w zakresie „bezpieczeństwo militarne”	III		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• konwersatorium z bezpośrednim udziałem nauczycieli	3	1	-	-		
• kolokwium zaliczeniowe/zajęcia wprowadzające	2	1	-	-		
• konwersatoria z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	5	3	-	-		
• samodzielna praca na platformie e-learningowej	-	-	5	7		
• studiowanie literatury	-	-	5	8		
• przygotowanie do kolokwium i egzaminu	-	-	5	5		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	50	2
• ćwiczenia umiejętności praktycznych z bezpośrednim udziałem nauczycieli	8	8	-	-		
• kolokwium zaliczeniowe/zajęcia wprowadzające	2	2	-	-		
• ćwiczenia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	10	5	-	-		
• samodzielna praca na platformie e-learningowej	-	-	5	10		
• przygotowanie do ćwiczeń	-	-	20	20		
• przygotowanie do kolokwium i egzaminu	-	-	5	5		
łącznie:	30	20	45	55	75	3

<p>Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.</p> <p>Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 25 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 10 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 15 godzin samodzielnej pracą, a na studiach niestacjonarnych 8 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 17 godzin samodzielnej pracą.</p>	
Metody dydaktyczne:	
zajęcia teoretyczne:	zajęcia praktyczne:
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli:
konwersatorium, informacja, dyskusja	ćwiczenia umiejętności praktycznych: prezentacja problemów i dylematów oraz dyskusja sposobów ich rozwiązywania, burza mózgów, praca w grupach, praca na platformie e-learningowej
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 	<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta:
percepcja treści konwersatoriów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, przygotowanie pracy zaliczeniowej, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu	percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do ćwiczeń umiejętności praktycznych, samodzielna praca na platformie w ramach ćwiczeń z pośrednim udziałem nauczycieli, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:	
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:
podstawy wiedzy o państwie i prawie	student zna podstawowe zagadnienia z zakresu przedmiotów wprowadzających – uzyskał zaliczenie przedmiotów wprowadzających
Cele przedmiotu:	
w zakresie wiedzy:	
<ul style="list-style-type: none"> zapoznać studentów w pogłębionym stopniu z pojęciami, faktami i zjawiskami dotyczącymi międzynarodowych uwarunkowań systemu bezpieczeństwa narodowego RP zapoznać ich w pogłębionym stopniu z teoretycznymi podstawami bezpieczeństwa, w tym ze źródłami prawa krajowego i międzynarodowego regulujących i mających wpływ na funkcjonowanie systemu obronnego Polski zapoznać ich w pogłębionym zakresie z przepisami prawa międzynarodowego w zakresie bezpieczeństwa militarnego, z uwzględnieniem prawa przeciwwojennego, wojennego i humanitarnego zapoznać ich w pogłębionym stopniu z dylematami współczesnej cywilizacji mającymi wpływ na funkcjonowanie systemu obronnego państwa i kreowania systemu prawnego w tym zakresie 	
w zakresie umiejętności:	
<ul style="list-style-type: none"> nauczyć studentów identyfikować, interpretować i wyjaśniać podstawowe zjawiska i procesy, w szczególności wskazywać na ich rolę i znaczenie dla bezpieczeństwa organizacji systemu obronnego państwa, nauczyć ich właściwie dobierać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji w kontekście wiedzy z zakresu zadań administracji państwowej, służb, inspekcji, straży i obywateli w systemie obronnym państwa 	
w zakresie kompetencji społecznych:	
<ul style="list-style-type: none"> przygotować ich do kształtowania przestrzegania obowiązującego porządku prawnego i stosowania w praktyce norm moralnych i etycznych funkcjonujących w naszym społeczeństwie kształtować umiejętności rozwijania własnego dorobku zawodowego i budowania potencjału osobistego oraz doskonalenia zawodowego zgodnie z ideą edukacji ustawicznej 	

Treści kształcenia:					
zajęcia teoretyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	-	0,5	-
2.	Prawno-międzynarodowe uwarunkowania bezpieczeństwa militarnego i obronności: bezpieczeństwo militarne – pojęcie i istota; podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem militarnym; prawo humanitarne konfliktów zbrojnych jako źródło prawa w obszarze bezpieczeństwa militarnego; uprawnienia do użycia siły zbrojnej wynikające z prawa międzynarodowego; prawnomiędzynarodowe ograniczenia w zakresie użycia siły militarnej; regulacje prawne działań w zakresie przywrócenia bezpieczeństwa militarnego.	1	2	1	1
3.	Konstytucyjne podstawy obronności: konstytucyjne zadania sił zbrojnych; zasada naturalności; kontrola cywilna nad siłami zbrojnymi; obywatelski obowiązek obrony ojczyzny; kompetencje Prezydenta RP w zakresie obronności; kompetencje Rady Ministrów w sferze obronności; relacje między prezydentem a rządem w kwestiach bezpieczeństwa i obronności.	1	1		1
4.	Prawne podstawy obronności: źródła prawa w zakresie realizacji zadań na rzecz obronności: podstawowe międzynarodowe dokumenty strategiczne regulujące kwestie bezpieczeństwa narodowego i obronności; podstawowe międzynarodowe dokumenty krajowe regulujące kwestie bezpieczeństwa narodowego i obronności; podstawowe akty prawne regulujące zadania na rzecz obronności.	1	2		1
5.	Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć: test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć teoretycznych.	1	-	0,5	-
razem zajęć teoretycznych:		5	5	2	3
		10		5	
zajęcia praktyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć praktycznych.	1	-	1	-
2.	Prawo przeciwwojenne: międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych – ewolucja, pojęcie i zakres uregulowań; pojęcie wojny i konfliktu zbrojnego w świetle prawa międzynarodowego; prawo przeciwwojenne – pojęcie i źródła; zakaz użycia siły zbrojnej i agresji w świetle prawa międzynarodowego; prawo do samoobrony.	1	1	1	0,5
3.	Prawo wojenne: prawo wojenne – pojęcie i istota; źródła prawa wojennego i jego ewolucja; rozpoczęcie wojny; okupacja wojenna; zakończenie działań wojennych; zakończenie wojny; neutralność wojenna.	1	1	1	0,5
4.	Prawo humanitarne: prawa człowieka a prawo humanitarne; źródła prawa humanitarne; ochrona rannych i rozbitków; ochrona jeńców wojennych; ochrona ludności cywilnej; ruch czerwonego krzyża.	1	1	1	0,5
5.	Ochrona dóbr kultury: źródła międzynarodowego prawa związanego z ochroną dóbr kultury; zasadnicze regulacje prawa międzynarodowego w	1	1	1	0,5

	zakresie ochrony dóbr kultury; ochrona dóbr kultury w świetle prawa krajowego.				
6.	Dokumenty strategiczne istotne z perspektywy funkcjonowania systemu obronnego RP: międzynarodowe dokumenty strategiczne istotne z perspektywy funkcjonowania systemu obronnego państwa; strategia bezpieczeństwa narodowego RP; strategia rozwoju systemu bezpieczeństwa narodowego RP; strategiczna koncepcja bezpieczeństwa morskiego; doktryna cyberbezpieczeństwa.	1	2	1	1
7.	Obronność państwa w świetle prawa krajowego: źródła krajowego prawa w zakresie obronności państwa: ustawa o powszechnym obowiązku obrony RP – zasadnicze regulacje i akty wykonawcze do ustawy; przepisy regulujące zadania przedsiębiorców na rzecz obronności; ustawa o rezerwach strategicznych a kwestie obronności; przepisy prawne regulujące funkcjonowanie obrony cywilnej w tym powszechnej samoobrony, obronność państwa a stany nadzwyczajne w świetle uregulowań prawnych; inne przepisy prawa istotne z perspektywy obronności państwa.	1	2	1	1
8.	Dokumenty regulujące kompetencje administracji w zakresie obronności: kompetencje centralnych organów władzy państwowej w zakresie obronności i regulujące je przepisy; kompetencje wojewody w zakresie obronności i regulujące je przepisy; kompetencje władz samorządowych w zakresie obronności i regulujące je przepisy.	1	1	1	0,5
9.	Kwestie rozbrojenia: podstawowe pojęcia związane z rozbrojeniem; dialog strategiczny USA-Rosja; nierozprzestrzenianie broni masowego rażenia w świetle prawa i umów międzynarodowych; ograniczenia w zakresie broni konwencyjnej; kwestie rozbrojenia w polskich przepisach prawa.	1	1	1	0,5
10.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć praktycznych, podsumowanie zajęć praktycznych.	1	-	1	-
razem zajęć praktycznych:		10	10	10	5
		20		15	
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30		20	
Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się (student):					
Kategoria	numer	Treść			
wiedza	W_01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia, fakty, obiekty, zjawiska i podmioty istotne z perspektywy prawnych podstaw obronności			
	W_02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu teoretyczne podstawy bezpieczeństwa, w tym teorii naukowe z zakresu nauk o bezpieczeństwie, nauk pokrewnych oraz nauk współdziałających z naukami o bezpieczeństwie oraz kierunki ich ewolucji i trendy rozwojowe, a także wynikające z tego konsekwencje dla teorii i praktyki bezpieczeństwa, przede wszystkim akty normatywne wpływające na obronność państwa			
	W_03	zna i rozumie w pogłębionym dylematy współczesnej cywilizacji i związane z jej rozwojem wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa państwa			
umiejętności	U_01	potrafi analizować, identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy legislacyjne kształtujące przestrzeń prawną obronności państwa			
	U_02	potrafi właściwie dobierać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji aktów normatywnych dotyczących obronności państwa			

	U_03	pracować w zespołach specjalistów nad analizą problemów prawnych związanych z bezpieczeństwem i przygotować wypowiedzi na piśmie w formie pracy zaliczeniowej		
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad, w szczególności poszanowania przepisów prawa, a także gotów do podejmowania działań na rzecz interesu społecznego		
	K_02	rozwijania własnego dorobku zawodowego i budowania potencjału osobistego oraz doskonalenia zawodowego zgodnie z ideą edukacji ustawicznej		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Egzamin			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne i praktyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz z egzaminu, a także pozytywnej oceny za samodzielną pracę na platformie e-learningowej			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru oraz samodzielną pracę na platformie e-learningowej			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi</p> <p>2) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	Egzamin	W_01, W_02, W_03	80
	O2	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,8 \times O1 + 0,2 \times O2$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych, pracę pisemną (case study) oraz samodzielną pracę na platformie e-learningowej przewidzianą dla zajęć praktycznych			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych: Forma oceny końcowej: średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru: $Ocena\ ko\ncowa = (O1 + O2 + O3) / 3$. Kryteria oceny: 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania; 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny</p>			

	<p>poziom merytoryczny; 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną; 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 3,0 – student udzielił stosunkowo wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny; 2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną.</p> <p>2) Praca pisemna zespołowa (case study):</p> <p>Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – grupa wykonała studium przypadku w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – grupa wykonała studium przypadku w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny studium; 4,0 – grupa wykonała studium przypadku w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny studium; 3,5 – grupa wykonała studium przypadku nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny studium; 3,0 – grupa wykonała studium przypadku w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny studium; 2,0 – grupa nie wykonała studium przypadku.</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć praktycznych:</p> <p>Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych	U_01, U_02	40
	O2	praca pisemna (case study)	U_01, U_02, U_03, K_01	30
	O3	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	U_01, U_02	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,4 \times O1 + 0,3 \times O2 + 0,3 \times O3$			
sposób zaliczenia i forma egzaminu:				
forma egzaminu:	egzamin pisemny z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru			
forma oceny końcowej:	ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę/teście na platformie e-learningowej			
kryteria oceny:	5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80%			

	poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się w trakcie egzaminu:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	
	Ot	test pisemny	wszystkie efekty	100	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa = Ot</i>				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę studenta na platformie e-learningowej, egzamin oraz za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne				
kryteria oceny:	<p>1) Samodzielną pracę na platformie e-learningowej: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej. Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.</p> <p>2) Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.</p> <p>3) Ocena za egzamin zgodnie z przyjętymi kryteriami.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	punkty ECTS	waga oceny w %
	Oel	praca na platformie	wszystkie efekty	-	10
	Oe	egzamin	wszystkie efekty	-	50
	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, K_01	1	40
Op	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, K_01,	2		
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ końcowa = 0,1\ Oel + 0,5\ Oe + 0,4\ \left(\frac{Ot\ x\ 1 + Op\ x\ 2}{1 + 2}\right)$				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W01, K2_W05				
W_02	K2_W03, K2_W06				
W_03	K2_W11, K2_W12				
U_01	K2_U01, K2_U02				
U_02	K2_U03, K2_U07				
U_03	K2_U09, K2_U13, K2_U14				
K_01	K2_K04, K2_K08				
K_02	K2_K07				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):					

<ul style="list-style-type: none"> • Kitler W., <i>Bezpieczeństwo narodowe RP. Podstawowe kategorie, uwarunkowania, system</i>, AON, w-wa 2011. • Kitler W., <i>Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku. Wyzwania i strategii</i>, Bellona, 2006. • Ciupiński A., Malak K. (red.), <i>Bezpieczeństwo polityczne i wojskowe</i>, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2004. 	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> • Dębski S., Górka-Winter B.(red.), <i>Kryteria bezpieczeństwa międzynarodowego państwa</i>, Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, Warszawa 2003. • Jaczyński S., Wielomski A. (red.), <i>Suwerenność państwa w dobie integracji i globalizacji</i>, Wydawnictwo Akademii Podlaskiej, Siedlce 2007 	
C. Materiały źródłowe:	
<ul style="list-style-type: none"> • Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 roku o stanie klęski żywiołowej Dz.U. Nr 62, poz. 558 z późn. zm. • Ustawa z dnia 21 czerwca 2002 roku o stanie wyjątkowym, Dz.U. Nr 113, poz. 985, z późn. zm. • Ustawa z dnia 29 sierpnia 2002 roku o stanie wojennym i kompetencjach Naczelnego Dowódcy Sił Zbrojnych i zasadach jego podległości konstytucyjnym organom RP, Dz.U. Nr 156, poz. 130, z późn. zm. • Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 roku o zarządzaniu kryzysowym, Dz.U. Nr 89, poz. 590 • Inne akty prawne wskazane przez wykładowcę 	
D. Przydatne strony internetowe:	
<ul style="list-style-type: none"> • www.rcl.gov.pl • www.dziennikiurzedowe.gov.pl • www.isap.sejm.gov.pl 	
Kontakt:	
osoba do kontaktu:	Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 840 54 08
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.1.7. System obronności państwa

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.1.7.	System obronności państwa	E	3			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	nie	tak w zakresie „bezpieczeństwo militarne”	III		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne (razem)	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	0,5	-	-		
• wykłady z bezpośrednim udziałem nauczycieli	8	1	-	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	-	3	-	-		
• zajęcia podsumowujące/kolokwium	1	0,5	-	-		
• przygotowanie pracy zaliczeniowej	-	-	5	10		
• studiowanie literatury	-	-	5	5		
• przygotowanie do kolokwium/praca na platformie	-	-	5	5		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	50	2
• ćwiczenia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia z bezpośrednim udziałem nauczycieli / ćwiczenia warsztatowe	8	8	-	-		
• ćwiczenia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	10	5	-	-		
• ćwiczenia podsumowujące/kolokwium	1	1	-	-		
• przygotowanie case study	-	-	10	10		
• przygotowanie do kolokwium i egzaminu	-	-	10	10		
• praca na platformie	-	-	10	15		

łącznie:	30	20	45	55	75	3
<p>Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.</p> <p>Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 25 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 10 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 15 godzin samodzielnej pracą, a na studiach niestacjonarnych 8 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 17 godzin samodzielnej pracą.</p>						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 			<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 			
wykład informacyjny, informacja, dyskusja			wykład wprowadzający, informacja, prezentacja zagadnień i problemów merytorycznych oraz dyskusja na temat sposobów ich rozwiązywania			
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 			<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 			
wykład wprowadzający, informacja, prezentacja zagadnień i problemów merytorycznych oraz dyskusja na temat sposobów ich rozwiązywania			wykład wprowadzający, informacja, prezentacja zagadnień i problemów merytorycznych oraz dyskusja na temat sposobów ich rozwiązywania			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
teoria bezpieczeństwa, wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa			student zna podstawowe zagadnienia związane z teorią bezpieczeństwa oraz współczesne wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa o charakterze militarnym			
Cele przedmiotu:						
w zakresie wiedzy:						
<ul style="list-style-type: none"> zapoznać studentów w pogłębionym stopniu z podstawowymi pojęciami, faktami, obiektami i zjawiskami z zakresu polityki obronnej państwa, ze szczególnym uwzględnieniem organizacji i funkcjonowania systemu obronnego państwa zapoznać ich w pogłębionym stopniu z organizacją i funkcjonowaniem systemu obronnego państwa i zasadami kierowania powyższy systemem zapoznać ich w pogłębionym stopniu z uwarunkowaniami funkcjonowania systemu obronnego państwa 						
w zakresie umiejętności:						
<ul style="list-style-type: none"> nauczyć studentów identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy związane z polityką obronną państwa i funkcjonowaniem systemu obronnego państwa z wykorzystaniem wiedzy interdyscyplinarnej oraz wykonywać w oparciu o nią podstawowe zadania zawodowe nauczyć ich właściwie dobierać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem funkcjonowania systemu obronnego państwa nauczyć ich posługiwać się w swobodnie pojęciami, faktami i różnymi informacjami z zakresu polityki obronnej państwa w trakcie komunikowania się z różnymi kręgami odbiorców w różnych sytuacjach zawodowych nauczyć wykorzystywać w praktyce tradycyjne i nowoczesne metody, techniki i narzędzia do rozwiązywania problemów dotyczących polityki obronnej państwa nauczyć ich jak przygotować wystąpienia ustne w sprawach związanych z systemem obronnym państwa w języku polskim, takie jak np. referat, przemówienie, prezentacja multimedialna oraz uczestniczyć aktywnie i prowadzić różne formy dyskusji i debaty na tematy ogólne i specjalistyczne związane z teorią i praktyką bezpieczeństwa 						
w zakresie kompetencji społecznych:						
<ul style="list-style-type: none"> przygotować studentów do krytycznej oceny treści związanych z polityką obronną Rzeczypospolitej Polskiej, ich właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń zarówno w teorii, jak i praktyce bezpieczeństwa 						

<ul style="list-style-type: none"> • przygotować do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu systemu obronnego państwa w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z szeroko rozumianą obronnością • przygotować do inicjowania i podejmowania działań na rzecz usprawniania systemu obronnego państwa • przygotować do rozwijania własnego dorobku zawodowego i budowania potencjału osobistego oraz doskonalenia zawodowego zgodnie z ideą edukacji ustawicznej 					
Treści kształcenia:					
zajęcia teoretyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	-	0,5	-
2.	System obronny państwa: obrona państwa a obronność państwa – konceptualizacja pojęć; pojęcie „system obronny państwa”; przeznaczenie i zadania; struktura systemu obronnego państwa; charakterystyka poszczególnych ogniw systemu obronnego państwa; czynniki warunkujące funkcjonowanie systemu obronnego państwa.	2	-	1	1
3.	Kierowanie systemem obronnym państwa: organizacja podsystemu kierowania obronnością państwa; podstawowe kompetencje organów władzy w zakresie kierowania bezpieczeństwem państwa; obowiązki i zadania organów kierowania i dowodzenia Sił Zbrojnych RP; organizacja stanowisk kierowania; zabezpieczenie funkcjonowania stanowisk kierowania.	2	-		1
4.	Przygotowanie obronne państwa w systemie bezpieczeństwa narodowego RP: próba zdefiniowania „zadanie obronne”; „zadanie operacyjne”; istota, podział i charakterystyka zadań obronnych; podstawy prawne przygotowań obronnych; zasady i tryb przygotowań obronnych; finansowanie przygotowań obronnych.	2	-		0,5
5.	Siły Zbrojne RP najważniejszy element systemu obronności RP: ewolucja SZ RP po zakończeniu „zimnej wojny”; aktualna struktura SZRP i ich miejsce w systemie bezpieczeństwa państwa; zadania SZRP i ich rola w Sojuszu Atlantyckim i Unii Europejskiej; profesjonalizacja sił zbrojnych.	2	-		0,5
6.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	-	0,5	-
razem zajęć teoretycznych:		10	-	2	3
		10		5	
zajęcia praktyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć z uwzględnieniem pracy na platformie e-learningowej, zasady zaliczenia zajęć praktycznych.	1	-	1	-
2.	Gotowość obronna państwa: pojęcie „gotowości obronnej”; pojęcie „stanu gotowości obronnej”; czynniki determinujące gotowość obronną państwa; cele gotowości obronnej państwa; podział i charakterystyka stanów gotowości obronnej Rzeczypospolitej Polskiej; gotowość obronna państwa a funkcjonowanie systemu obronnego.	1	1,5	1	1

3.	Przygotowanie obronne państwa w systemie bezpieczeństwa narodowego RP: próba zdefiniowania „zadanie obronne” i „zadanie operacyjne”; istota, podział i charakterystyka zadań obronnych; podstawy prawne przygotowań obronnych; zasady i tryb przygotowań obronnych; finansowanie przygotowań obronnych.	1,5	1,5	1,5	1
4.	Planowanie i programowanie obronne: definicja planowania obronnego; planowania operacyjnego i programowania obronnego; umocowanie prawne planowania i programowania obronnego; istota planowania obronnego (planowania operacyjnego) i programowanie obronnego; istota okresowych przeglądów obronnych; planowanie operacyjne na szczeblu centralnym, wojewódzkim i samorządowym.	1,5	1,5	1,5	1
5.	Militaryzacja jednostek organizacyjnych wykonujących zadania na rzecz obronności, a obiekty szczególnie ważne dla bezpieczeństwa i obronności państwa: pojęcie „militaryzacja państwa, akty prawne regulujące kwestie dot. militaryzacji państwa, rodzaj potrzeb związanych z rozwinięciem systemu obronności i funkcjonowaniem jego elementów w warunkach zewnętrznego zagrożenia państwa i w czasie wojny, w tym mobilizacyjne i wojenne potrzeby Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej.	1	1,5	1	0,5
6.	System obronności RP a uczestnictwo w Sojuszu Północnoatlantyckim : droga Polski do NATO; reformy przeprowadzone w sferze obronności po 1989 r., ustawy o przebudowie i modernizacji technicznej oraz finansowaniu Sił Zbrojnych RP; profesjonalizacja Sił Zbrojnych RP; znaczenie wejścia Polski do NATO dla naszego bezpieczeństwa; wkład Sił Zbrojnych RP w inicjatywę wojskowe NATO.	1	1,5	1	0,5
7.	Rola i miejsce podmiotów przemysłu obronnego w systemie obronności państwa: charakterystyka polskiego przemysłu obronnego; krajowe dokumenty strategiczne dotyczące przemysłowego sektora obronnego, podmioty rządowe zaangażowane we współpracę z przemysłowym sektorem obronnym, współpraca polskiego przemysłu obronnego z agendami obronnymi NATO i Unii Europejskiej, trendy europejskiego i globalnego sektora obronnego.	1	1,5	1	0,5
8.	System obronności państwa w strategiach bezpieczeństwa narodowego RP: Strategia rozwoju systemu bezpieczeństwa narodowego RP 2013 - 2022 .	1	1	1	0,5
9.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	-	1	-
razem zajęć praktycznych:		10	10	10	5
		20		15	
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30		20	
Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się (student):					
kategoria	numer	treść			
wiedza	W_01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska z zakresu polityki obronnej i funkcjonowania systemu obronnego państwa			
	W_02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teoretyczne podstawy i uwarunkowania funkcjonowania systemu obronnego państwa			
	W_03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu organizację i zasady funkcjonowania systemu obronnego państwa, w tym rolę i zadania organów administracji rządowej i instytucji systemu militarnego i pozamilitarnego			

umiejętności	U_01	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać podstawowe zjawiska i procesy związane ściśle z teorią i praktyką funkcjonowania systemu obronnego państwa
	U_02	potrafi wykonywać w oparciu o wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne z zakresu systemu obronności państwa podstawowe zadania zawodowe w sposób innowacyjny i z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy, metod, technik i narzędzi badawczych oraz narzędzi informacyjno-komunikacyjnych (IT)
	U_03	potrafi przygotować w języku polskim, z zachowaniem reguł naukowych i gramatycznych, prac pisemnych i wystąpień ustnych obejmujących problematykę szeroko rozumianego systemu obronności państwa
	U_04	potrafi pracować i kierować pracą zespołów zadaniowych rozwiązujących określone problemy związane z systemem obronności państwa
	U_05	potrafi samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej"
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do wypełniania zadań zawodowych w sposób fachowy i odpowiedzialny, w tym podejmowania innych wyzwań i działań na rzecz środowiska społecznego, w tym działań profilaktycznych związanych z bezpieczeństwem
	K_02	jest gotów do myślenia i działania w sposób innowacyjny i rozwijania własnego dorobku zawodowego oraz budowania osobistego potencjału, a także doskonalenia zawodowego zgodnie z ideą edukacji ustawicznej
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:		
forma zaliczenia:	egzamin	
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne i praktyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz z egzaminu, a także pozytywnej oceny za samodzielną pracę na platformie e-learningowej	
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:		
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, pracę pisemną oraz samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych	
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) Praca pisemna: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy. Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,0 – student wykonał pracę w</p>	

	<p>formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej.</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	W_01; W_02, W_03; K_02	40
	O2	praca pisemna	W_01; W_02, W_03; U_01; U_03; K_02	30
	O3	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01; W_02; W_03, U_05; K_01	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,4 \times O1 + 0,3 \times O2 + 0,3 \times O3$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych, grupowe przygotowanie i wykonanie zadania intelektualnego na zajęciach (w formie określonej przez wykładowcę) oraz samodzielną pracę na platformie e-learningowej przewidzianą dla zajęć praktycznych			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych: Forma oceny końcowej: średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru: $Ocena\ ko\ncowa = (O1 + O2 + O3) / 3$. Kryteria oceny: 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania; 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną; 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 3,0 – student udzielił stosunkowo wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny; 2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną.</p> <p>2) Grupowe przygotowanie i wykonanie zadania intelektualnego na zajęciach (w formie określonej przez wykładowcę) Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej zleconego zadania, a także wkładu studenta w pracę związaną z jego przygotowaniem. Kryteria oceny: 5,0 – grupa wykonała zadanie w formie określonej przez wykładowcę,</p>			

	<p>jego wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie, a student miał bardzo duży wkład w jego przygotowanie i wykonanie; 4,5 –grupa wykonała zadanie w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania, a student miał bardzo duży wkład w jego przygotowanie i wykonanie; 4,0 –grupa wykonała zadanie w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania, a student miał raczej duży wkład w jego przygotowanie i wykonanie; 3,5 – grupa wykonała zadanie nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania, a student miał raczej mały wkład w jego przygotowanie i wykonanie; 3,0 –grupa wykonała zadanie w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania, przez co udział studenta w wykonaniu zadania jest nieistotny; 2,0 – grupa nie przygotowała i nie wykonała zadania lub student nie brał udziału w przygotowaniu zadania.</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć praktycznych:</p> <p>Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych	W_01, W_02, W_03; U_1, U_02, K_02	40
	O2	grupowe przygotowanie i wykonanie zadania intelektualnego na zajęciach	W_01, W_02, W_03; U_01, U_02, U_03, U_04, K_01	30
	O3	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01; W_02; W_03, U_05; K_01	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,4xO1 + 0,3xO2 + 0,3xO3$			
sposób zaliczenia i forma egzaminu:				
forma egzaminu:	egzamin pisemny z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru			
forma oceny końcowej:	ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę/teście na platformie -elearningowej			
kryteria oceny:	5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się w trakcie	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	Ot	test pisemny	wszystkie efekty	100

egzaminu:					
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa = Ot</i>				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę/teście na platformie -elearningowej				
kryteria oceny:	<p>1) Samodzielna praca na platformie e-learningowej: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej. Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.</p> <p>2) Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.</p> <p>3) Ocena za egzamin zgodnie z przyjętymi kryteriami.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	punkty ECTS	waga oceny w %
	<i>Oel</i>	praca na platformie	wszystkie efekty	-	10
	<i>Oe</i>	egzamin	wszystkie efekty	-	50
	<i>Ot</i>	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, U_01, U_03, U_05, K_01, K_02	1	40
	<i>Op</i>	zajęcia praktyczne	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_4, U_05, K_01, K_02	2	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ końcowa = 0,1\ Oel + 0,5Oe + 0,4\left(\frac{Ot\ x\ 1 + Op\ x\ 2}{1 + 2}\right)$				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W01				
W_02	K2_W03, K2_W12				
W_03	K2_W07, K2_W08				
U_01	K2_U01				
U_02	K2_U05				
U_03	K2_U08, K2_U09, K2_U010, K2_U11				
U_04	K2_U13, K2_U14				
U_05	K2_U15, K2_U16				
K_01	K2_K03, K2_K05				
K_02	K2_K07				
Wykaz literatury:					

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
<ul style="list-style-type: none"> Balcerowicz B., <i>Sily zbrojne w stanie pokoju, kryzysu, wojny</i>, Warszawa 2011. Balcerowicz B., <i>Sily zbrojne w państwie i stosunkach międzynarodowych</i>, Warszawa 2006, <i>Bezpieczeństwo współczesnej Azji</i>, J. Marszałek-Kawa (red.), Toruń 2015. Jędrowiak P., <i>Czynniki wewnętrzne bezpieczeństwa militarnego Izraela</i>, [w:] G. Libora (red.) <i>Oblicza współczesnego terroryzmu</i>, Wydanie I 2016. Kręcikij J., Lewandowski J., <i>Organizacja dowodzenia na poziomie strategicznym i operacyjnym</i>, Kraków 2015. Wiśniewski B., <i>System bezpieczeństwa państwa. Konteksty teoretyczne i praktyczne</i>, Szczytno 2013. 	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> Kitler W., <i>Bezpieczeństwo narodowe RP. Podstawowe kategorie, uwarunkowania, systemy</i>, Warszawa 2011. <i>Polityka obronna i strategia bezpieczeństwa państw i instytucji europejskich</i>, Akademia Marynarki Wojennej, , Gdynia 2015. Szpyra R., <i>Bezpieczeństwo militarne państwa</i>, Warszawa 2012. Zarychta S., <i>Struktury militarne NATO 1949-2013</i>, Warszawa 2013. 	
C. Materiały źródłowe:	
<ul style="list-style-type: none"> <i>Military Balance 2014, The annual assessment of global military capabilities and defence economics</i>, The International Institute For Strategic Studies, 2014 	
D. Przydatne strony internetowe:	
<ul style="list-style-type: none"> http://amisom-au.org/ https://www.idfblog.com/ http://www.army.mod.uk/operations-deployments/operations-deployments.aspx http://www.globalfirepower.com/country-military-strength-detail.asp?country_id=saudi-arabia https://southfront.org/military-analysis-saudi-arabia/ http://www.iiss.org/en/publications/military-s-balance https://www.sipri.org/research/armament-and-disarmament http://www.aljazeera.com/indepth/features/2012/03/2012326131343853636.html 	
Kontakt:	
osoba do kontaktu:	Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 840 54 08
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.1.8. Planowanie cywilne

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.1.8.	Planowanie cywilne	ZO	5			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo Narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	nie	tak w zakresie „bezpieczeństwo militarne”	III		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Instytut Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	50	1
• zajęcia wprowadzające	0,5	0,5	-	-		
• konwersatoria z bezpośrednim udziałem nauczycieli	4	1	-	-		
• konwersatoria z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	5	3	-	-		
• zajęcia podsumowujące/kolokwium	0,5	0,5	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	5	5		
• przygotowanie pracy zaliczeniowej	-	-	5	5		
• przygotowanie do kolokwium/praca na platformie	-	-	5	10		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	50	2
• ćwiczenia wprowadzające	0,5	0,5	-	-		
• ćwiczenia umiejętności praktycznych z bezpośrednim udziałem nauczycieli	14	9	-	-		
• ćwiczenia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	5	5	-	-		
• kolokwium zaliczeniowe	0,5	0,5	-	-		
• przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych/praca z literaturą przedmiotu/ praca na platformie e-learningowej	-	-	20	20		
• przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego	-	-	10	15		

łącznie:	30	20	45	55	75	3
Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 25 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 10 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 15 godzin samodzielnej pracą, a na studiach niestacjonarnych 8 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 17 godzin samodzielnej pracą.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 			<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 			
konwersatorium, dyskusja			prezentacja problemów i dylematów w ramach ćwiczeń laboratoryjnych oraz dyskusja sposobów ich rozwiązywania, burza mózgów, konsultacje zespołowe			
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 			<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 			
percepcja treści konwersatorium, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach konwersatorium z pośrednim udziałem nauczycieli, przygotowanie pracy zaliczeniowej, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu			percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych, samodzielna praca na platformie w ramach ćwiczeń z pośrednim udziałem nauczycieli, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
teoria bezpieczeństwa, bezpieczeństwo wewnętrzne państwa. system bezpieczeństwa narodowego			student zna podstawowe zagadnienia z zakresu teorii bezpieczeństwa, bezpieczeństwa powszechnego i funkcjonowania systemu bezpieczeństwa narodowego			
Cele przedmiotu:						
w zakresie wiedzy:						
<ul style="list-style-type: none"> zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami, faktami i zagadnieniami merytorycznymi z zakresu planowania cywilnego i jego miejsca w systemie bezpieczeństwa zapoznać ich z różnego rodzaju podmiotami personalnymi i strukturalnymi, w tym człowiekiem, jako jednostkę społeczną, grupami, organizacjami, instytucjami, sieciami i systemami społecznymi, ich wewnętrzną organizację i wzajemnymi relacjami oraz ich rolę w planowaniu cywilnym zapoznać ich z istotą procesów zarządzania bezpieczeństwem w państwie, w systemach i instytucjach bezpieczeństwa na różnych poziomach strukturalnych i w różnych obszarach przedmiotowych związanych z realizacją planowania cywilnego zapoznać ich z dylematami współczesnej cywilizacji związanymi z wyzwaniami stojącymi przed planowaniem cywilnym 						
w zakresie umiejętności:						
<ul style="list-style-type: none"> nauczyć studentów prognozować i modelować, a także przewidywać skutki podstawowych procesów i zjawisk stanowiących zagrożenie dla bezpieczeństwa we wszystkich jego wymiarach nauczyć ich prawidłowo posługiwać się w podstawowym zakresie systemami normatywnymi, w tym regułami, normami i zasadami etycznymi, moralnymi oraz prawnymi, związanymi ściśle z planowaniem cywilnym w systemie bezpieczeństwa narodowego w celu rozwiązywania wybranych, złożonych problemów i realizacji typowych zadań zawodowych, nauczyć ich sporządzania w języku polskim, z zachowaniem reguł naukowych i gramatycznych, prac pisemnych obejmujących problematykę systemu bezpieczeństwa narodowego i planowania cywilnego, jak również typowych dokumentów administracyjnych i innych dokumentów związanych z praktyką planowania cywilnego nauczyć ich przygotowywania wystąpień ustnych w sprawach związanych z planowaniem cywilnym i jego roli w systemie bezpieczeństwa narodowego w języku polskim i obcym, takich jak np. komunikat, informacja dla prasy, oświadczenie, referat, przemówienie, prezentacja multimedialna 						

<ul style="list-style-type: none"> • nauczać ich aktywnie uczestniczyć w różnych formach dyskusji i debatach na tematy ogólne i specjalistyczne związane z teorią i praktyką planowania cywilnego • nauczyć studentów samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej 					
w zakresie kompetencji społecznych:					
<ul style="list-style-type: none"> • przygotować studentów do krytycznej oceny treści związanych z planowaniem cywilnym w szczególnych warunkach zagrożenia systemu bezpieczeństwa narodowego, ich właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń zarówno w teorii jak i praktyce planowania cywilnego • przygotować ich do inicjowania i podejmowania działań na rzecz usprawniania systemu planowania cywilnego w systemie bezpieczeństwa narodowego • przygotować ich do rozwijania zasad etyki zawodowej oraz podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad 					
Treści kształcenia:					
zajęcia teoretyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	0,5	-	0,5	-
2.	Pojęcie i geneza planowania cywilnego: cele planowania cywilnego, planowanie cywilne w ujęciu prawnym, stan planowania cywilnego w Polsce, planowanie cywilne a zarządzanie kryzysowe.	1	1	1	0,5
3.	Przedsięwzięcia planistyczne, organizacyjne oraz przygotowanie rzeczowe: plan a procedura, przygotowanie planów zarządzania kryzysowego, przygotowanie struktur uruchamianych w sytuacjach kryzysowych, przygotowanie i utrzymywanie zasobów niezbędnych do wykonania zadań ujętych w planach, utrzymywanie baz danych niezbędnych w procesach ZK.	1	1		0,5
4.	Formułowanie planów i programów w zakresie zapobiegania, przygotowania, reagowania i odbudowy: zapewnienie spójności pomiędzy planami ZK a innymi planami sporządzanymi w tym zakresie przez właściwe organy administracji publicznej, przygotowanie rozwiązań na wypadek zakłóceń lub zniszczenia IK.	1	1		1
5.	Plany zarządzania kryzysowego na poziomie centralnym, wojewódzkim, powiatowym i gminnym: stany gotowości cywilnej i zarządzania kryzysowego na poziomie krajowym, wojewódzkim, powiatowym i gminnym; znaczenie planów zarządzania kryzysowego, struktura planów zarządzania kryzysowego, metody opracowywania planów zarządzania kryzysowego, spójność planów zarządzania.	1	2		1
6.	Kolokwium zaliczeniowe: test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć teoretycznych.	0,5	-	0,5	-
razem zajęć teoretycznych:		5	5	2	3
		10		5	
zajęcia praktyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, orga-	0,5	-	0,5	-

	nizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć praktycznych.				
2.	Raport o zagrożeniach bezpieczeństwa narodowego: proces i metody analizy zagrożeń, cel i zakres raportu, elementy, raporty cząstkowe, algorytm opracowania raportu cząstkowego, elementy raportów cząstkowych	2	0,5	1	0,5
3.	Charakterystyka zagrożeń i ocena ich ryzyka na potrzeby przygotowania planów zarządzania kryzysowego: katalog, podział i ocena zagrożeń; prawdopodobieństwo wystąpienia zagrożeń; sporządzanie map ryzyka i map zagrożeń.	2	0,5	1	0,5
4.	Zasady opracowania części głównej planów zarządzania kryzysowego: określanie zadań i obowiązków uczestników zarządzania kryzysowego w formie siatki bezpieczeństwa; przygotowanie zestawienia sił i środków planowanych do wykorzystania w sytuacjach kryzysowych.	2	1	2	1
5.	Zasady opracowania planu w części dotyczącej przedsięwzięć na wypadek sytuacji kryzysowych: struktura drugiej części planów zarządzania kryzysowego; planowanie zadań w zakresie monitorowania zagrożeń; określanie trybu uruchamiania niezbędnych sił i środków uczestniczących w realizacji planowanych przedsięwzięć na wypadek sytuacji kryzysowej; przygotowanie procedur reagowania kryzysowego; określanie zasad i procedur współdziałania między uczestnikami zarządzania kryzysowego.	3	1	2	1
6.	Zasady opracowania załączników do planu głównego zarządzania kryzysowego: procedury realizacji zadań z zakresu zarządzania kryzysowego, w tym związane z ochroną infrastruktury krytycznej; organizacja łączności; organizacja systemu monitorowania zagrożeń, ostrzegania i alarmowania; zasady informowania ludności o zagrożeniach i sposobach postępowania na wypadek zagrożeń; organizacja ewakuacji z obszarów zagrożonych; organizacja ratownictwa, opieki medycznej, pomocy społecznej oraz pomocy psychologicznej; organizacja ochrony przed zagrożeniami charakterystycznymi dla danego obszaru; zasady oraz tryb oceniania i dokumentowania szkód; procedury uruchamiania rezerw państwowych; wykaz oraz priorytety w zakresie ochrony oraz odtwarzania infrastruktury krytycznej.	3	1	2	1
7.	Plany ochrony infrastruktury krytycznej: plan ochrony jednostki organizacyjnej, modelowe elementy planu ochrony, analiza zagrożeń, ocena sytuacji w jednostce organizacyjnej, etapy cyklu planowania, dane infrastruktury krytycznej, uzgadnianie planu.	2	1	1	1
8.	Kolokwium zaliczeniowe - rozliczenie prac zaliczeniowych / prezentacji, podsumowanie i ocena zajęć praktycznych,	0,5	-	0,5	-
razem zajęć praktycznych:		15	5	10	5
		20		15	
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30		20	
Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się (student):					
kategoria	numer	treść			
wiedza	W_01	zna w zaawansowanym stopniu zna podstawowe pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska z zakresu planowania cywilnego, związane ściśle z teorią i praktyką planowania cywilnego w systemie bezpieczeństwa narodowego.			
	W_02	zna w zaawansowanym stopniu zna metodologię badań stosowaną w naukach o bezpieczeństwie, jej relacje w stosunku do metodologii badań społecznych, a także metody, techniki i narzędzia badawcze oraz narzędzia IT służące do rozwiązywania prostych problemów związanych z planowaniem cywilnym, jak również możliwości ich wykorzystania do rozwiązywania typowych problemów praktycznych			

	W_03	zna w zaawansowanym stopniu zna organizację i zasady funkcjonowania różnego rodzaju organizacji, instytucji i systemów społecznych z perspektywy planowania cywilnego w ramach systemu bezpieczeństwa narodowego.
	W_04	zna w podstawowym stopniu zna dylematy współczesnej cywilizacji i związane z jej rozwojem wyzwania i zagrożenia w zakresie planowania cywilnego w systemie bezpieczeństwa narodowego, a także ich wpływ na teorię i praktykę bezpieczeństwa
umiejętności	U_01	potrafi prognozować i modelować, a także przewidywać skutki podstawowych procesów i zjawisk stanowiących zagrożenie dla bezpieczeństwa we wszystkich jego wymiarach
	U_02	potrafi prawidłowo posługiwać się w podstawowym zakresie systemami normatywnymi, w tym regułami, normami i zasadami etycznymi, moralnymi oraz prawnymi, związanymi ściśle z zarządzaniem kryzysowym w systemie obronnym państwa w celu rozwiązywania wybranych, złożonych problemów i realizacji typowych zadań zawodowych
	U_03	potrafi sporządzać w języku polskim, z zachowaniem reguł naukowych i gramatycznych, prace pisemne obejmujące problematykę systemu obronnego państwa i zarządzania kryzysowego w tym systemie, jak również typowe dokumenty administracyjne i inne dokumenty związane z praktyką planowania cywilnego
	U_04	potrafi przygotować wystąpienia ustne w sprawach związanych z zarządzaniem kryzysowym w języku polskim i obcym, takich jak np. komunikat, informacja dla prasy, oświadczenie, referat, przemówienie, prezentacja multimedialna
	U_05	potrafi aktywnie uczestniczyć w różnych formach dyskusji i debatach na tematy ogólne i specjalistyczne związane z teorią i praktyką zarządzania kryzysowego, w tym pracować nad rozwiązywaniem określonych problemów w grupie
	U_06	potrafi samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej oceny treści związanych z zarządzaniem kryzysowym w szczególnych warunkach zagrożenia, ich właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń zarówno w teorii jak i praktyce zarządzania kryzysowego
	K_02	jest gotów do inicjowania i podejmowania działań na rzecz modyfikowania systemu zarządzania kryzysowego w systemie obronnym państwa
	K_03	jest gotów do rozwijania zasad etyki zawodowej oraz podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:		
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną	
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne i praktyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz samodzielna praca na platformie e-learningowej	
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:		
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, pracą pisemną oraz samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych	
kryteria oceny:	1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi. 2) Praca pisemna:	

	<p>Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej.</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych:</p> <p>Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
<p>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</p>	<p>lp.</p>	<p>sposób weryfikacji</p>	<p>odniesienie do efektów</p>	<p>waga oceny w %</p>
	<p>O1</p>	<p>Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów</p>	<p>W_01, W_02, W_03, W_04, K_01</p>	<p>40</p>
	<p>O2</p>	<p>Praca pisemna</p>	<p>W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03, K_01</p>	<p>30</p>
	<p>O3</p>	<p>Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej</p>	<p>W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_06, K_02</p>	<p>30</p>
<p>sposób wyliczenia oceny końcowej:</p>	<p>$Ocena\ ko\ncowa = 0,4 \times O1 + 0,3 \times O2 + 0,3 \times O3$</p>			
<p>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</p>				
<p>forma oceny końcowej:</p>	<p>średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych, pracę pisemną (case study) oraz samodzielną pracę na platformie e-learningowej przewidzianą dla zajęć praktycznych</p>			
<p>kryteria oceny:</p>	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych</p> <p>Forma oceny końcowej: średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru: $Ocena\ ko\ncowa = (O1 + O2 + O3) / 3$.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania; 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną; 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom me-</p>			

	<p>rytoryczny; 3,0 – student udzielił stosunkowo wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny; 2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną.</p> <p>2) Grupowe przygotowanie i wykonanie zadania intelektualnego na zajęciach (w formie określonej przez wykładowcę):</p> <p>Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej zleconego zadania, a także wkładu studenta w pracę związaną z jego przygotowaniem.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 –grupa wykonała zadanie w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie, a student miał bardzo duży wkład w jego przygotowanie i wykonanie; 4,5 –grupa wykonała zadanie w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania, a student miał bardzo duży wkład w jego przygotowanie i wykonanie; 4,0 –grupa wykonała zadanie w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania, a student miał raczej duży wkład w jego przygotowanie i wykonanie; 3,5 – grupa wykonała zadanie nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania, a student miał raczej mały wkład w jego przygotowanie i wykonanie; 3,0 –grupa wykonała zadanie w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania, przez co udział studenta w wykonaniu zadania jest nieistotny; 2,0 – grupa nie przygotowała i nie wykonała zadania lub student nie brał udziału w przygotowaniu zadania.</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć praktycznych:</p> <p>Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Ip.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa z zajęć praktycznych (Op)= 0,4 x O1 + 0,3 x O2+ 0,3 x O3</i>			
sposób zaliczenia przedmiotu:				

forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę student na platformie e-learningowej oraz za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne				
kryteria oceny:	<p>1) Samodzielną pracę na platformie e-learningowej: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej. Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.</p> <p>2) Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	punkty ECTS	waga oceny w %
	<i>Oel</i>	praca na platformie	wszystkie efekty	-	20
	<i>Ot</i>	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03, U_06, K_01, K_02	2	80
<i>Op</i>	zajęcia praktyczne	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03	3		
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,2\ Oel + 0,8\ \left(\frac{Ot\ x\ 2 + Op\ x\ 3}{2 + 3}\right)$				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W01				
W_02	K2_W04, K2_W09				
W_03	K2_W05, K2_W07				
W_04	K2_W11				
U_01	K2_U06				
U_02	K2_U07				
U_03	K2_U09				
U_04	K2_U10				
U_05	K2_U11, K2_U13, K2_U14				
U_06	K2_U15, K2_U16				
K_01	K1_K01				
K_02	K1_K02, K1_K04				
K_03	K1_K08				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):					
<ul style="list-style-type: none"> G. Sobolewski (red.), <i>Organizacja i funkcjonowanie centrum zarządzania kryzysowego</i>, Warszawa 2011. 					

<ul style="list-style-type: none"> • W. Kitler (red.), <i>Planowanie cywilne w zarządzaniu kryzysowym</i>, Warszawa 2011. • W. Skomra, <i>Zarządzanie kryzysowe. Praktyczny przewodnik</i>, Wrocław 2016. • K. Sienkiewicz-Małyjurek, F.R. Krynojewski, <i>Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej</i>, Warszawa 2010. • G. Pietrek, <i>Współdziałanie terenowych organów w systemie zarządzania kryzysowego w państwie. Terenowa administracja wojskowa we współpracy z administracją rządową i samorządową</i>, Toruń 2012. • <i>Krajowy Plan Zarządzania Kryzysowego 2018</i>. • K. Sienkiewicz-Małyjurek, Fr.Krynojewski, <i>Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej</i>, Difin, Warszawa 2010. • F. Krynojewski, <i>Obrona cywilna Rzeczypospolitej Polskiej</i>, Warszawa 2012. • <i>Ochrona ludności w czasie pokoju oraz w okresie kryzysu i wojny</i>, pod red. A. Skrabacz, Warszawa 2010. • K. R. Zieliński, <i>Ochrona ludności. Zarządzanie kryzysowe</i>, Warszawa 2017. • S.J. Rysz, <i>Ostrzeganie, alarmowanie, powiadamianie ratunkowe</i>, Warszawa 2017. 	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> • G. Sobolewski, <i>Siły Zbrojne RP w zarządzaniu kryzysowym. Aspekt narodowy i międzynarodowy</i>, Warszawa 2013. • W. Skomra, <i>Zarządzanie kryzysowe - praktyczny przewodnik po nowelizacji ustawy</i>, Wrocław 2010. • J. Gryz, W. Kitler (red.), <i>System reagowania kryzysowego</i>, Toruń 2007. • M. Zdyb, J. Stelmasiak, K. Sikora (red.), <i>System bezpieczeństwa i porządku publicznego. Organy i inne podmioty administracji</i>, Warszawa 2015. • M. Paździor, B. Szmulik (red.), <i>Instytucje bezpieczeństwa narodowego</i>, Warszawa 2012. • J. Suwart, <i>Zarys obrony cywilnej w Polsce w latach 1920-1996</i>, Warszawa 2003. • Misiuk, <i>Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego. Zagadnienia prawno-ustrojowe</i>, Warszawa 2008. • A. Ferenc, <i>Zintegrowany system ratowniczy w Polsce</i>, Warszawa 2006. 	
C. Materiały źródłowe:	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.</i> • Ustawa z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1459, z późn. zm.). • Ustawa z dnia 21 czerwca 2002 r. o stanie wyjątkowym (Dz. U. 2017 r. poz. 1928). • Ustawa z dnia 20 czerwca 2002 r. o stanie wojennym oraz o kompetencjach Naczelnego Dowódcy Sił Zbrojnych i zasadach jego podległości konstytucyjnej organom Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. z 25 września 2002 r. nr 156, poz.1301). • Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym (Dz. U. z 2018 r. poz. 1401, z późn. zm.). • Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 21 września 2004 r. w sprawie gotowości obronnej państwa (Dz. U. z 8 października 2004 r. nr 219, poz.2218). • Wytyczne Szefa Obrony Cywilnej Kraju z dnia 8 października 2018 r. do działalności w dziedzinie obrony cywilnej w 2019 r. • Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 26 września 2002 r. w sprawie odbywania służby w obronie cywilnej (Dz. U. z 11 października 2002 r. nr 169, poz. 1391 ze zm.) • Rozporządzenie Rady ministrów z 29 marca 2005 r. w sprawie zasad zwalniania przez pracodawców z obowiązku świadczenia pracy osób powołanych do służby w obronie cywilnej w związku ze zwalczaniem klęsk żywiołowych, katastrof i zagrożeń środowiska (Dz. U. z 14 kwietnia 2005 r. nr 60, poz. 518). • Rozporządzenia Rady Ministrów z 29 marca 2005 r. w sprawie stanowisk uznawanych za równorzędne z odbywaniem służby w obronie cywilnej (Dz. U. z 14 kwietnia 2005 r. nr 60, poz.519). • 16. Rozporządzenia Rady Ministrów z 28 września 1993 r. w sprawie powszechnej samoobrony ludności (Dz.U. z 28 września 1993 r. nr 91, poz.421). 	
D. Przydatne strony internetowe:	
<ul style="list-style-type: none"> • https://www.google.pl/?gws_rd=ssl#q=system+zarz%C4%85dzania++kryzysowego • https://www.google.pl/?gws_rd=ssl#q=zarz%C4%85zdanie+kryzysowe • http://rcb.gov.pl/ 	
Kontakt:	
osoba do kontaktu:	Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 840 54 08

e-mail:

sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.1.9. Ochrona granicy państwowej

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.1.9.	Ochrona granicy państwowej	ZO	2			
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	nie	tak w zakresie „bezpieczeństwo militarne”	IV		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	10	35	40	50 2	
• wykłady z bezpośrednim udziałem nauczycieli	8	3	-	-		
• zajęcia wprowadzające/kolokwium zaliczeniowe	2	1	-	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	5	6	-	-		
• studiowanie literatury/przygotowanie pracy zaliczeniowej	-	-	15	15		
• samodzielna praca na platformie e-learningowej	-	-	15	20		
• Przygotowanie do kolokwium	-	-	5	5		
łącznie:	15	10	35	40	50	
Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 25 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 5 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 20 godzin samodzielną pracę, a na studiach niestacjonarnych 6 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 19 godzin samodzielną pracę						

Metody dydaktyczne:	
zajęcia teoretyczne:	zajęcia praktyczne:
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli:
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja,	ćwiczenia audytoryjne: prezentacja problemów i dylematów oraz dyskusja sposobów ich rozwiązywania, burza mózgów, konsultacje zespołowe
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 	<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta:
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium.	percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych, samodzielna praca na platformie w ramach ćwiczeń z pośrednim udziałem nauczycieli, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium.
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:	
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:
podstawy wiedzy o państwie i prawie, teoria bezpieczeństwa.	student zna podstawowe zagadnienia związane z przedmiotami wprowadzającymi
Cele przedmiotu:	
w zakresie wiedzy:	
<ul style="list-style-type: none"> zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami, faktami i zagadnieniami merytorycznymi z zakresu ochrony granicy państwowej zapoznać ich z teoretycznymi podstawami ochrony granicy państwowej, a także określić miejsce wiedzy z zakresu ochrony granicy państwowej w teorii bezpieczeństwa zapoznać ich z jednostkowymi i zbiorowymi podmiotami ochrony granicy państwowej oraz stojącymi przed nimi wyzwaniami i zagrożeniami wpisującymi się w przestrzeń bezpieczeństwa zapoznać ich z regułami, normami i zasadami etycznymi, moralnymi oraz prawnymi związanymi z bezpieczeństwem granicznym zapoznać ich z dylematami współczesnej cywilizacji związanymi z wyzwaniami i zagrożeniami ochrony granicy państwowej 	
w zakresie umiejętności:	
<ul style="list-style-type: none"> nauczyć studentów identyfikować, interpretować i wyjaśniać podstawowe zjawiska i procesy związane ściśle z teorią i praktyką ochrony granicy państwowej z wykorzystaniem wiedzy nabytej w ramach realizacji przedmiotu nauczyć ich krytycznego korzystania z literatury i innych materiałów źródłowych pozwalających na analizę zjawisk i procesów wpisujących się merytorycznie w problematykę ochrony granicy państwowej nauczyć się posługiwania podstawowymi przepisami prawa krajowego i międzynarodowego obejmującego problematykę ochrony granicy państwowej nauczyć ich przygotowania w języku polskim prac pisemnych obejmujących problematykę ochrony granicy państwowej, nauczyć ich samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej 	
w zakresie kompetencji społecznych:	
<ul style="list-style-type: none"> uczyć studentów sposobu krytycznej analizy tekstów literatury i materiałów źródłowych obejmujących problematykę ochrony granicy państwowej wskazać studentom jakie jest znaczenie wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących ochrony granicy państwowej rozwijać u studentów wrażliwość społeczną i przygotować ich do stosowania zasad etycznych i moralnych w działaniach związanych z ochroną człowieka przed skutkami różnego rodzaju zagrożeń 	

Treści kształcenia:					
zajęcia teoretyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	-	0,5	-
2.	Granica państwowa: granica państwa – pojęcie i istota; granica na lądzie, granica morska, powietrzna a lądowa; zasady ustalania granicy państwowej; pogranicze; historyczne uwarunkowania granicy Rzeczypospolitej Polskiej; aktualny stan i przebieg granicy Rzeczypospolitej Polskiej.	1	1	0,5	0,5
3.	Zagrożenia granicy państwowej: zagrożenia granicy państwowej w warunkach wojen i konfliktów zbrojnych; źródła i podział zagrożeń związanych z ochroną granicy państwowej; charakterystyka zagrożeń granicznych; charakterystyka zagrożeń transgranicznych.	1	0,5	0,5	0,5
4.	Ochrona i obrona granicy państwowej – zasady ogólne: obrona granicy lądowej, morskiej i powietrznej – pojęcie, istota i system; ochrona granicy – pojęcie i istota; organizacja systemu ochrony granicy państwowej w Polsce i warunkujące go czynniki; Straż Graniczna jako podstawowa formacja ochrony granicy państwowej; inne instytucje zaangażowane w ochronę granicy państwowej.	1	1	0,5	0,5
5.	Prawne uwarunkowania ochrony granicy państwowej: prawnomiędzynarodowe aspekty ochrony granicy państwowej RP; konstytucyjne inspiracje związane z ochroną granicy państwowej RP; ochrona granicy państwowej w świetle ustawy o ochronie granic; inne akty prawne regulujące kwestie ochrony granicy państwowej w Polsce.	1	0,5	0,5	1
6.	Międzynarodowe uwarunkowania ochrony granicy państwowej: traktat z Schengen; ochrona granic zewnętrznych UE; instytucje zaangażowane w ochronę granic UE; Polska w strefie Schengen i wynikające z tego zadania dla służb ochrony granic; współpraca w ramach Unii Europejskiej; współpraca bilateralna.	1	0,5		1
7.	Przekraczanie granicy państwowej: ogólne zasady przekraczania granicy; przekraczanie osób na wewnętrznej granicy państwowej; przekraczanie osób na zewnętrznej granicy państwowej; przewóz towarów przez granicę państwową; przekraczanie granicy państwowej w ramach tzw. małego ruchu granicznego.	1	0,5	0,5	1
8.	Organizacja i kontrola ruchu granicznego: Kodeks graniczny Schengen; zasady kontroli w ruchu granicznym; kontrola graniczna, kontrola osobista; przegląd bagaży; sprawdzanie ładunków w portach i na dworcach; uprawnienia funkcjonariuszy Straży Granicznej; kontrola celna.	1	0,5		1
9.	Przeciwdziałanie zagrożeniom występującym na granicy państwa: przeciwdziałanie typowym zagrożeniom granicznym; przeciwdziałanie przestępczości transgranicznej; przeciwdziałanie nielegalnej migracji.	1	0,5	0,5	0,5
10.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe, omówienie wyników kolokwium, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć teoretycznych.	1	-	0,5	-
razem zajęć teoretycznych:		10	5	4	6
		15		10	
łącznie zajęcia teoretyczne:		15		10	
Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS					

– studia niestacjonarne		
Efekty uczenia się (student):		
kategoria	numer	Treść
wiedza	W_01	zna podstawowe pojęcia, fakty i zagadnienia merytoryczne wpisujące się w problematykę ochrony granicy państwowej,
	W_02	zna jednostkowe i zbiorowe podmioty ochrony i obrony granicy państwowej oraz stojące przed nimi wyzwania i zagrożeniami
	W_03	zna reguły, normy i zasady etyczne, moralne oraz prawne związane z bezpieczeństwem granicy państwowej
	W_04	zna dylematy współczesnej cywilizacji związane z wyzwaniami i zagrożeniami ochrony granicy państwowej
umiejętności	U_01	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać podstawowe zjawiska i procesy związane ściśle z teorią i praktyką ochrony granicy państwowej z wykorzystaniem wiedzy nabytej w ramach realizacji przedmiotu
	U_02	potrafi w sposób krytyczny korzystać z literatury i innych materiałów źródłowych w celu analizy zjawisk i procesów wpisujących się merytorycznie w problematykę ochrony granicy państwowej
	U_03	potrafi posługiwać się podstawowymi przepisami prawa krajowego i międzynarodowego obejmującego problematykę ochrony granicy państwowej
	U_04	potrafi przygotować w języku polskim pracę pisemną obejmującą problematykę ochrony granicy państwowej
	U_05	potrafi samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej analizy tekstów literatury i materiałów źródłowych obejmujących problematykę ochrony granicy państwowej
	K_02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących ochrony granicy państwowej
	K_03	ma rozwiniętą wrażliwość społeczną i jest gotów do stosowania zasad etycznych i moralnych w działaniach związanych z ochroną człowieka przed skutkami różnego rodzaju zagrożeń związanych z ochroną granicy państwowej
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:		
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną,	
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne i praktyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz samodzielna praca na platformie e-learningowej,	
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:		
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, pracę pisemną oraz samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych,	
kryteria oceny:	1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi. 2) Praca pisemna: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy.	

	<p>Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej.</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych:</p> <p>Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	
	O1	Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	W_01, W_02, W-03. W_04, K_01, K_02	40	
	O2	Praca pisemna	U_01,U_02, U_03, U_04, K_03	30	
	O3	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W-03. W_04, U_05	30	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,4 \times O1 + 0,3 \times O2 + 0,3 \times O3$				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę student na platformie e-learningowej oraz za zajęcia teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne				
kryteria oceny:	<p>1) Samodzielna praca na platformie e-learningowej:</p> <p>Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.</p> <p>2) Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	punkty ECTS	waga oceny w %

	<i>Oel</i>	praca na platformie	wszystkie efekty	-	20
	<i>Ot</i>	zajęcia teoretyczne	wszystkie efekty	2	80
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,2\ Oel + 0,8\left(\frac{Ot \times 2}{2}\right)$				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W01				
W_02	K2_W05				
W_03	K2_W06				
W_04	K2_W11, K2_W12				
U_01	K2_U01, K2_U02, K2_U06, K2_U08				
U_02	K2_U03				
U_03	K2_U07				
U_04	K2_U09				
U_05	K2_U15, K2_U16				
K_01	K2_K01				
K_02	K2_K02				
K_03	K2_K06, K2_K08				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):					
<ul style="list-style-type: none"> • Dominiczak H., <i>Granice państwa i ich ochrona na przestrzeni dziejów 966-1996</i>, Wydawnictwo Bellona, Warszawa 1997. • Ilnicki M., <i>Służby graniczne w walce z terroryzmem Polskie warunki ustrojowo-prawne</i>, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2011. • Goryński G., <i>Wojska Ochrony Pogranicza w latach 1945–1965. Próba oceny, cz. 1</i>, „Biuletyn COSSG” 2011, nr 1. • Łach H., <i>System ochrony polskiej granicy państwowej w latach 1989-2004</i>, Wydawnictwo UWM w Olsztynie, Olsztyn 2013. • Prochwicz J., <i>Wojska Ochrony Pogranicza 1945-1965 Wybrane problemy</i>, Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie, Piotrków Trybunalski 2011. • Urbanek A., <i>Podstawy bezpieczeństwa państwa. Wymiar społeczno-polityczny</i>, Słupsk 2013. Wawrzyk P, <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej</i>, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009. 					
B. Literatura uzupełniająca:					
<ul style="list-style-type: none"> • Biuletyny wydawane przez ośrodki szkolenia Straży Granicznej w Koszalinie i Kętrzynie. • Balawajder, G. Warunki członkostwa państw w strefie Schengen. W: Grochalski S. M. (red.), <i>Opolskie Studia Administracyjno-Prawne</i>, Opole 2013. 					
C. Materiały źródłowe:					
<ul style="list-style-type: none"> • Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. • Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o ochronie granicy państwowej. • Ustawa z dnia 4 września 1997 r. o działach administracji rządowej. • Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji. • Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej. • Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o Państwowej Straży Pożarnej. • Ustawa z dnia 16 listopada 2016 r. o Krajowej Administracji Skarbowej. • Ustawa z dnia 9 kwietnia 2010 r. o Służbie Więziennej. 					

- Ustawa z dnia 24 maja 2002 r. o Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego oraz Agencji Wywiadu.
- Ustawa z dnia 10 czerwca 2016 r. o działaniach antyterrorystycznych.
- Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. o strażach gminnych.
- Ustawa z dnia 28 marca 2003 r. o transporcie kolejowym.
- Ustawa z dnia 13 października 1995 r. Prawo łowieckie.
- Ustawa z dnia 28 września 1991 r. o lasach.
- Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody.
- Ustawa z dnia 6 września 2001 r. o transporcie drogowym.
- Ustawa z dnia 20 lipca 1991 r. o Inspekcji Ochrony Środowiska.
- Ustawa z dnia 14 marca 1985 r. o Państwowej Inspekcji Sanitarnej.
- Ustawa z dnia 29 stycznia 2004 r. o Inspekcji Weterynaryjnej.
- Ustawa z dnia 6 września 2001 r. Prawo farmaceutyczne.
- Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/399 z dnia 9 marca 2016 r. w sprawie unijnego kodeksu zasad regulujących przepływ osób przez granice (kodeks graniczny Schengen).

D. Przydatne strony internetowe:

- <https://www.bbn.gov.pl/>
- <https://mswia.gov.pl/>
- <http://www.msz.gov.pl/pl>
- <http://rcb.gov.pl/>
- <https://www.cos.strazgraniczna.pl/>
- <https://www.cs.strazgraniczna.pl/>
- <https://www.strazgraniczna.pl/>
- <https://www.oss.strazgraniczna.pl/>
- <https://www.gov.pl/web/kas>

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 840 54 08
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.1.10. Siły zbrojne wobec terroryzmu międzynarodowego

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.1.10.	Siły zbrojne wobec terroryzmu międzynarodowego	ZO	2			
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	nie	tak w zakresie „bezpieczeństwo militarne”	IV		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	10	35	40	50	2
• zajęcia wprowadzające	0,5	0,5	-	-		
• wykłady z bezpośrednim udziałem nauczycieli	4	3	-	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	10	6	-	-		
• kolokwium zaliczeniowe	0,5	0,5	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	10	10		
• przygotowanie pracy zaliczeniowej	-	-	10	10		
• praca na platformie	-	-	15	20		
łącznie:	15	10	35	40	50	2
Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 25 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 10 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 15 godzin samodzielną pracę, a na studiach niestacjonarnych 6 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 19 godzin samodzielną pracę.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja,			nie dotyczy			

<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 		<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 			
<p>percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium.</p>		<p>nie dotyczy</p>			
<p>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</p>					
<p>Przedmioty wprowadzające:</p>		<p>Wymagania wstępne:</p>			
<p>wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa, współczesne wojny i konflikty zbrojne, siły zbrojne we współczesnym świecie</p>		<p>student zna podstawowe zagadnienia związane z terminologią bezpieczeństwa międzynarodowego jego zagrożeniami</p>			
<p>Cele przedmiotu:</p>					
<p>w zakresie wiedzy:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z istotą i rozwojem współczesnych zagrożeń terrorystycznymi ze szczególnym zwróceniem uwagi na zjawisko megaterroryzmu • zapoznać ich z organizacją i funkcjonowaniem systemu antyterrorystycznego w Polsce oraz z zaangażowaniem NATO na rzecz walki z terroryzmem międzynarodowym • zapoznać ich z zasadami i praktycznym wymiarem użycia SZ RP w działaniach na rzecz walki z zagrożeniami terrorystycznymi w Polsce i na świecie • zapoznać ich z uwarunkowaniami rozwoju terroryzmu we współczesnym świecie 					
<p>w zakresie umiejętności:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów jak analizować i interpretować i prognozować zagrożenia terrorystyczne z uwzględnieniem ich militarne go charakteru • nauczyć ich krytycznej analizy źródeł wiedzy dotyczącej zagrożeń terrorystycznych i przygotowania recenzji wybranych artykułów obejmujących powyższą tematykę • nauczyć ich wdrażania w życie idei edukacji ustawicznej z wykorzystaniem narzędzi do kształcenia na odległość 					
<p>w zakresie kompetencji społecznych:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • rozwijać u studentów kompetencje w zakresie krytycznej oceny treści związanych z zagrożeniami terrorystycznymi • rozwijać ich wrażliwość na problemy związane z rozwojem zagrożeń terrorystycznych pod kątem wykorzystania tej wiedzy do odpowiedzialnego wypełniania zadań zawodowych 					
<p>Treści kształcenia:</p>					
<p>zajęcia teoretyczne:</p>					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	0,5	-	0,5	-
2.	Istota współczesnych zagrożeń terrorystycznych: pojęcie i istota terroryzmu; terroryzm międzynarodowy; czynniki warunkujące rozwój zagrożeń terrorystycznych; organizacje terrorystyczne zagrażające bezpieczeństwu międzynarodowemu.	0,5	1	0,5	1
3.	Megaterroryzm jako czynnik zagrożenia bezpieczeństwa: pojęcie i istota megaterroryzmu; bioterroryzm; terroryzm jądrowy; terroryzm chemiczny; Siły Zbrojne RP w walce z megaterroryzmem.	0,5	1	0,5	1
4.	System antyterrorystyczny w Polsce: stan zagrożeń terrorystyczny w Polsce; prawne uwarunkowania funkcjonowania systemu antyterrorystycznego w Polsce; organizacja systemu antyterrorystycznego w Polsce; organizacja funkcjonowania systemu antyterrorystycznego na poziomie strategicznym, operacyjnym i taktycznym.	0,5	2	0,5	1

5.	Rola NATO w walce z terroryzmem międzynarodowym: rozwój inicjatyw i koncepcji NATO w zakresie walki z zagrożeniami terrorystycznymi; organizacja systemu działań antyterrorystycznych w strukturach NATO; walka z terroryzmem w koncepcji strategicznej NATO; Plan działania NATO w walce z zagrożeniami terrorystycznymi; praktyczny wymiar walki NATO z zagrożeniami terrorystycznymi.	0,5	2	0,5	1
6.	Siły Zbrojne RP w walce z terroryzmem: metody i zasady zwalczania zagrożeń terrorystycznych; prawne aspekty użycia SZ RP w walce z zagrożeniami terrorystycznymi; warunki i zasady użycia SZ RP w zwalczaniu zagrożeń terrorystycznych; SZ RP w zwalczaniu zagrożeń terrorystycznych na świecie.	1	2	0,5	1
7.	Jednostki SZ RP zaangażowane w walkę z zagrożeniami terrorystycznymi: rola Wojsk Specjalnych w walce z terroryzmem; Sekcja Działań Specjalnych Marynarki Wojennej RP „Formoza”; Wojskowa Formacja Specjalna „GROM”; Pułk Specjalny Komandosów; Służba Kontrwywiadu Wojskowego i Służba Wywiadu Wojskowego; Żandarmeria Wojskowa.	1	2	0,5	1
8.	Kolokwium zaliczeniowe: test zaliczeniowy, omówienie testu, podsumowanie zajęć teoretycznych.	0,5	-	0,5	-
Razem zajęć teoretycznych:		5	10	4	6
łącznie zajęcia teoretyczne:		15		10	
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.					
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się:					
kategoria	numer	treść			
wiedza	W_01	zna istotę i kierunki rozwoju współczesnych zagrożeń terrorystycznymi ze szczególnym zwróceniem uwagi na zjawisko megaterroryzmu			
	W_02	zna organizację i funkcjonowanie systemu antyterrorystycznego w Polsce oraz problemy związane z zaangażowaniem NATO i SZ RP na rzecz walki z terroryzmem międzynarodowym			
	W_03	zna uwarunkowania rozwoju terroryzmu we współczesnym świecie			
umiejętności	U_01	potrafi analizować i interpretować i prognozować zagrożenia terrorystyczne z uwzględnieniem ich militarnego charakteru			
	U_02	potrafi dokonać krytycznej analizy źródeł wiedzy dotyczącej zagrożeń terrorystycznych i przygotować recenzję wybranych artykułów obejmujących powyższą tematykę			
	U_03	potrafi wdrażać w życie ideę edukacji ustawicznej z wykorzystaniem narzędzi do kształcenia na odległość			
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej oceny treści związanych z zagrożeniami terrorystycznymi			
	K_02	jest gotów do przejawiania wrażliwości na problemy związane z rozwojem zagrożeń terrorystycznych pod kątem wykorzystania tej wiedzy do odpowiedzialnego wypełniania zadań zawodowych			
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:					
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną				
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz samodzielna praca studenta na platformie e-learningowej				
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:					
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, pracę pisemną oraz samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych,				

kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) Praca pisemna (recenzja wybranych artykułów obejmujących problematykę przedmiotu): Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy. Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej.</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	W_01, W_02, W-03. U_01, K_01, K_02	40
	O2	Praca pisemna	U_01, U_02, U_03, K_01	30
	O3	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W-03. U_03	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,4 \times O1 + 0,3 \times O2 + 0,3 \times O3$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę studenta na platformie e-learningowej oraz za zajęcia teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne			
kryteria oceny:	<p>1) Samodzielna praca na platformie e-learningowej: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej.</p>			

	<p>Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.</p> <p>2) Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	punkty ECTS	waga oceny w %
	<i>Oel</i>	Praca na platformie	Wszystkie efekty	-	30
	<i>Ot</i>	zajęcia teoretyczne	Wszystkie efekty	2	70
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,3\ Oel + 0,7\ \left(\frac{Ot \times 2}{2}\right)$				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W01				
W_02	K2_W05, K2_W07, K2_W08				
W_03	K2_W11, K2_W12				
U_01	K2_U01, K2_U06				
U_02	K2_U03, K2_U09				
U_03	K2_U15, K2_U16				
K_01	K2_K01				
K_02	K2_K02, K2_K06				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):					
<ul style="list-style-type: none"> Aleksandrowicz T., <i>Terroryzm międzynarodowy</i>, Warszawa 2008 Bolechów B., <i>Terroryzm. Aktorzy, statyści, widownie</i>, Warszawa 2010 Hołyst B., <i>Terroryzm. Tom 1 i 2</i>, Warszawa 2011 Szkurłat I., <i>Terroryzm a polityka bezpieczeństwa państw Europy Zachodniej na przełomie XX i XXI wieku</i>, Słupsk 2018 					
B. Literatura uzupełniająca:					
<ul style="list-style-type: none"> Bolechów B., <i>Terroryzm w świecie podwubiegunowym</i>, Toruń 2003 Corm G., <i>Bliski Wschód w ogniu. Oblicza konfliktu 1956 – 2003</i>, Dialog 2003 Hofman B., <i>Oblicza terroryzmu</i>, Warszawa 2001 Kosta R.A., <i>Terroryzm jako zagrożenie dla bezpieczeństwa cywilizacji zachodniej w XXI wieku</i>, Toruń 2007 Krawczyk A., <i>Terroryzm ugrupowań fundamentalistycznych na obszarze Izraela w drugiej połowie XX wieku</i>, Toruń 2008 					
C. Materiały źródłowe:					
<ul style="list-style-type: none"> Wskazane przez wykładowcę w zależności od potrzeb 					
D. Przydatne strony internetowe:					
<ul style="list-style-type: none"> http://www.antyterroryzm.gov.pl https://www.state.gov/j/ct/ https://www.gov.uk/government/organisations/national-counter-terrorism-security-office 					

Kontakt:	
osoba do kontaktu:	Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 840 54 08
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.1.11. Pozamilitarne ogniwa obronne

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.1.11.	Pozamilitarne ogniwa systemu obronności państwa	E	3			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	nie	tak w zakresie „bezpieczeństwo militarne”	IV		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				razem	liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)			
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	0,5	0,5	-	-		
• wykłady z bezpośrednim udziałem nauczycieli	4	1	-	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	5	3	-	-		
• zajęcia podsumowujące/kolokwium	0,5	0,5	-	-		
• przygotowanie pracy zaliczeniowej	-	-	5	8		
• studiowanie literatury	-	-	5	6		
• przygotowanie do kolokwium/praca na platformie	-	-	5	6		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	75	2
• ćwiczenia wprowadzające	0,5	0,5	-	-		
• ćwiczenia z bezpośrednim udziałem nauczycieli	4	9	-	-		
• ćwiczenia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	15	5	-	-		
• ćwiczenia podsumowujące/kolokwium	0,5	0,5	-	-		
• przygotowanie case study	-	-	8	10		
• przygotowanie do kolokwium i egzaminu	-	-	10	10		
• praca na platformie	-	-	12	15		
łącznie:	30	20	45	55	75	3

<p>Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.</p> <p>Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 50 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 20 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 30 godzin samodzielną pracę, a na studiach niestacjonarnych 25 godzin, a w tym 8 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 17 godzin samodzielną pracę.</p>	
Metody dydaktyczne:	
zajęcia teoretyczne:	zajęcia praktyczne:
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli:
wykład informacyjny, informacja, dyskusja	wykład wprowadzający, informacja, prezentacja zagadnień i problemów merytorycznych oraz dyskusja na temat sposobów ich rozwiązywania
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 	<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta:
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, przygotowanie pracy zaliczeniowej, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu	percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych, samodzielna praca na platformie w ramach ćwiczeń z pośrednim udziałem nauczycieli, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:	
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:
teoria bezpieczeństwa, system bezpieczeństwa narodowego	student zna podstawowe zagadnienia związane z teorią bezpieczeństwa oraz organizacją i funkcjonowaniem systemu bezpieczeństwa narodowego
Cele przedmiotu:	
w zakresie wiedzy:	
<ul style="list-style-type: none"> zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami, faktami i zagadnieniami merytorycznymi z zakresu bezpieczeństwa narodowego z uwzględnieniem funkcjonowania pozamilitarnych ogniw systemu obronnego państwa zapoznać ich z teoretycznymi podstawami organizacji działań pozamilitarnych ogniw systemu obronnego państwa zapoznać ich z różnego rodzaju podmiotami zaangażowanymi w realizację zadań związanych z funkcjonowaniem systemu obronnego państwa zapoznać z psychologicznymi, ekonomicznymi, społecznymi, prawnymi, etycznymi i moralnymi uwarunkowaniami polityki i strategii bezpieczeństwa w układzie międzynarodowym, regionalnym i narodowym 	
w zakresie umiejętności:	
<ul style="list-style-type: none"> nauczyć studentów identyfikować, interpretować i wyjaśniać podstawowe zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa militarnego z wykorzystaniem wiedzy nabytej w ramach realizacji przedmiotu nauczyć ich krytycznego korzystania z literatury i innych materiałów źródłowych pozwalających na analizę zjawisk i procesów wpisujących się merytorycznie w kwestie współczesnych wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa militarnego nauczyć ich wykorzystywania w praktyce w podstawowym zakresie tradycyjnych i nowoczesnych metod, technik i narzędzi usprawniających procesy organizacji i funkcjonowania systemu obronnego państwa nauczyć ich przygotowania w języku polskim wystąpień ustnych i prac pisemnych obejmujących problematykę systemu obronnego państwa nauczyć ich samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej 	
w zakresie kompetencji społecznych:	
<ul style="list-style-type: none"> uczyć studentów sposobu krytycznej analizy tekstów literatury i materiałów źródłowych obejmujących problematykę systemu obronnego państwa wskazać studentom jakie jest znaczenie wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących systemu obronnego państwa 	

Treści kształcenia:					
zajęcia teoretyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	0,5	-	0,5	-
2.	Założenia i istota systemu obronnego państwa: pojęcie systemu obronnego państwa i jego miejsce w systemie bezpieczeństwa narodowego, podstawowe założenia funkcjonowania systemu obronnego państwa, elementy systemu obronnego państwa.	1	1	1	0,5
3.	Pozamilitarne ogniwa obronne : pojęcie ogniw obronnych, funkcje: ochrona ludności i struktur państwa w warunkach zagrożenia bezpieczeństwa państwa (kryzysu) i wojny, zapewnianie materialnych, informacyjnych i duchowych podstaw egzystencji ludności w warunkach zewnętrznego zagrożenia bezpieczeństwa państwa (kryzysu) i wojny, zasilanie zasobami ludzkimi i materiałowymi Sił Zbrojnych RP oraz pozamilitarne wsparcie wojsk własnych i sojuszniczych, prowadzących operacje na terytorium Polski; rodzaje oraz miejsce pozamilitarnych ogniw obronnych w systemie obronnym państwa..	1	1,5		1
4.	Rola i zadania przedsiębiorców realizujących zadania na rzecz obronności państwa: eksploatacja lotnisk i portów morskich, kolportaż i nadawanie programów radiowych i telewizyjnych, produkcja, transport i magazynowanie produktów naftowych, produkcja, remont lub modernizacja uzbrojenia i sprzętu wojskowego, wytwarzanie, dystrybucja i przesyłanie paliw oraz energii elektrycznej, transport, usługi pocztowe, usługi telekomunikacyjne.	1	1,5		1
5.	Świadczenia obywateli na rzecz obronności państwa : próby zdefiniowania świadczeń obronnych, ich rodzaje i znaczenie dla obronności Rzeczypospolitej Polskiej.	1	1		0,5
6.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	-	1	-
razem zajęć teoretycznych:		5	5	2	3
		10		5	
zajęcia praktyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć z uwzględnieniem pracy na platformie e-learningowej, zasady zaliczenia zajęć praktycznych.	0,5	-	0,5	-
2.	Przygotowania obronne państwa w systemie bezpieczeństwa narodowego – podział i charakterystyka zadań obronnych (pojęcie i istota zadań obronnych, klasyfikacja zadań obronnych ze względu na rodzaj i etap realizacji, klasyfikowanie zadań obronnych ze względu na kryterium celu i etapu realizacji, charakterystyka zadań przygotowawczych, interwencyjnych i odbudowy) – dyskusja w oparciu o prezentacje multimedialne)	1	2	1,5	1
3.	Zadania ogniw podsystemu pozamilitarnego (zapewnienie warunków bezpiecznego funkcjonowania struktur państwa; ochrona ludności i ma-	0,5	2	1	1

	jątku narodowego przed skutkami zbrojnych i niezbrojnych oddziaływań kryzysowych) – dyskusja.				
4.	Powinności obronne władz lokalnych i instytucji w czasie pokoju, kryzysu militarnego i w czasie wojny oraz obowiązki obywateli (znajomość i akceptacja zadań obronnych przez organ samorządowy (w niezbędnym zakresie) realizowanym na terenie administrowanym; – przygotowanie stanowisk umożliwiających kierowanie działaniami na terenie administrowanym, w reżimie doraźnym i kryzysowym; – wdrożenie jednolitych procedur osiągania gotowości do działania przez organy samorządowe, zespoły reagowania kryzysowego, podsystem pozamilitarny, siły zbrojne; – organizowanie wykonania zadań na terenie administrowanym, przez podsystem militarny; – przygotowywanie do dyspozycji wojska niezbędnych urządzeń wsparcia logistycznego podsystemu pozamilitarnego; – przygotowanie do dyspozycji wojska) - dyskusja.	0,5	3	1,5	0,5
5.	Obrona cywilna jako koordynator działań związanych zarządzaniem sytuacjami kryzysowymi (Obrona cywilna w systemie obronnym państwa, plany Obrony Cywilnej).	0,5	2	1	1
6.	Programowanie pozamilitarnych przygotowań obronnych w Polsce (uwarunkowania formalnoprawne programowania przygotowań obronnych w Polsce, podstawy prawne i normatywne oraz dokumenty strategiczne w dziedzinie programowania pozamilitarnych przygotowań obronnych,).	0,5	2	1,5	0,5
7.	Kompetencje organów władzy i administracji publicznej w sprawach obronności (kompetencje Prezydenta RP w dziedzinie obronności, zadania Rady Ministrów w dziedzinie obronności, zadania wojewody w zakresie kierowania sprawami obronności w województwie, dostosowanie systemu planowania obronnego w Polsce do zasad obowiązujących w NATO) - dyskusja.	0,5	2	1,5	0,5
8.	Programowanie pozamilitarnych przygotowań obronnych w polskich dokumentach strategicznych (Strategia obronności 2000 i 2009, Strategia bezpieczeństwa narodowego RP 2003 i 2007) - dyskusja.	0,5	2	1	0,5
9.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	0,5	-	0,5	-
razem zajęć praktycznych:		5	15	10	5
		20		15	
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30		20	
Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się (student):					
kategoria	numer	treść			
wiedza	W_01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska związane ściśle z funkcjonowaniem pozamilitarnych ogni systemu obronnego państwa			
	W_02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teoretyczne podstawy bezpieczeństwa militarnego, a w tym funkcjonowania systemu obronnego państwa w oparciu o dorobek nauk o bezpieczeństwie i innych dyscyplin nauki			
	W_03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu uwarunkowania, organizację i zasady funkcjonowania różnego rodzaju organizacji, instytucji i systemów społecznych z perspektywy funkcjonowania systemu obronnego państwa			
umiejętności	U_01	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać podstawowe zjawiska i procesy związane ściśle z funkcjonowaniem systemu obronnego państwa z wykorzystaniem wiedzy interdyscyplinarnej, nabywanej w toku studiów w ramach różnych modułów i przed-			

		miotów kształcenia.
	U_02	potrafi współpracować w gronie specjalistów nad rozwiązywaniem problemów związanych z funkcjonowaniem systemu obronnego państwa
	U_03	potrafi przygotować w języku polskim, z zachowaniem reguł naukowych i gramatycznych prace pisemne obejmujące problematykę funkcjonowania systemu obronnego państwa
	U_04	potrafi samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej".
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do wypełniania zadań zawodowych w sposób fachowy, odpowiedzialny i etyczny, w tym podejmowania innych wyzwań i działań na rzecz prawidłowego funkcjonowania systemu obronnego państwa
	K_02	jest gotów do rozwijania własnego dorobku zawodowego i budowania osobistego potencjału, a także doskonalenia zawodowego zgodnie z ideą edukacji ustawicznej.
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:		
forma zaliczenia:	egzamin	
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne i praktyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz z egzaminu, a także pozytywnej oceny za samodzielną pracę na platformie e-learningowej	
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:		
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, pracą pisemną oraz samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych.	
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru:</p> <p>Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) Praca pisemna:</p> <p>Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej.</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych:</p> <p>Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta.</p>	

	Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	W_01; W_02; W_03, K_02	40
	O2	praca pisemna	W_01; W_02; W_03, U_03; K_01	30
	O3	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01; W_02; W_03, U_04; K_02	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,1xO4 + 0,2xO3 + 0,3xO3$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych, pracę pisemną (case study) oraz samodzielną pracę na platformie e-learningowej przewidzianą dla zajęć praktycznych			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych: Forma oceny końcowej: średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru: $Ocena\ ko\ncowa = (O1 + O2 + O3) / 3$. Kryteria oceny: 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania; 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną; 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 3,0 – student udzielił stosunkowo wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny; 2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną.</p> <p>2) Grupowe przygotowanie i wykonanie zadania intelektualnego na zajęciach (w formie określonej przez wykładowcę): Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej zleconego zadania, a także wkładu studenta w pracę związaną z jego przygotowaniem. Kryteria oceny: 5,0 – grupa wykonała zadanie w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie, a student miał bardzo duży wkład w jego przygotowanie i wykonanie; 4,5 – grupa wykonała zadanie w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania, a student miał bardzo duży wkład w jego przygotowanie i wykonanie; 4,0 – grupa wykonała zadanie w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania, a student miał raczej duży wkład w jego przygotowanie i wykonanie; 3,5 – grupa wykonała zadanie nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania, a</p>			

	<p>student miał raczej mały wkład w jego przygotowanie i wykonanie; 3,0 – grupa wykonała zadanie w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania, przez co udział studenta w wykonaniu zadania jest nieistotny; 2,0 – grupa nie przygotowała i nie wykonała zadania lub student nie brał udziału w przygotowaniu zadania.</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć praktycznych:</p> <p>Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych	W_01; W_02; W_03, U_01, K_02	40
	O2	grupowe przygotowanie i wykonanie zadania intelektualnego na zajęciach	W_01, W_02, W_03; U_01, U_02, K_01, K_02	30
	O3	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01; W_02; W_03, U_01, U_04; K_02	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,4xO1 + 0,3xO2 + 0,3xO3$			
sposób zaliczenia i forma egzaminu:				
forma egzaminu:	egzamin pisemny z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru			
forma oceny końcowej:	ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę/teście na platformie e-learningowej			
kryteria oceny:	5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się w trakcie egzaminu:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	Ot	test pisemny	wszystkie efekty	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = Ot$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę studenta na platformie e-learningowej, egzamin oraz za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
kryteria oceny:	<p>1) Samodzielna praca na platformie e-learningowej:</p> <p>Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej</p>			

	70% godzin zajęć. 2) Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS. 3) Ocena za egzamin zgodnie z przyjętymi kryteriami.				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	punkty ECTS	waga oceny w %
	<i>Oel</i>	praca na platformie	wszystkie efekty	-	10
	<i>Oe</i>	egzamin	wszystkie efekty	-	50
	<i>Ot</i>	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, U_03, U_04, K_01, K_02	1	40
	<i>Op</i>	zajęcia praktyczne	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_04, K_01, K_02	2	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,1\ Oel + 0,5\ Oe + 0,4\ \left(\frac{Ot \times 1 + Op \times 2}{1 + 2}\right)$				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W01				
W_02	K2_W02, K2_W03				
W_03	K2_W06, K2_W07, K2_W12				
U_01	K2_U01, K2_U02, K2_U08				
U_02	K2_U10, K2_U13, K2_U14				
U_03	K2_U03, K2_U09				
U_04	K2_U15, K2_U16				
K_01	K2_K03, K2_K06, K2_K08				
K_02	K2_K07				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):					
<ul style="list-style-type: none"> R. Kuźniar, <i>Polityka i siła: studia strategiczne – wybrane zagadnienia</i>, Wydawnictwo Scholar Warszawa 2005. J. Gryz, <i>Strategia bezpieczeństwa narodowego Polski</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013. S. Zarobny, <i>Blaski i cienie polskiej i światowej myśli strategicznej – wybrane zagadnienia</i>, Wydawnictwo Akademii Pomorskiej w Słupsku, 2018. S. Jarmoszko, <i>Ścieżki konceptualizacji strategii bezpieczeństwa</i>, Wydawnictwo UPiH w Siedlcach, 2015. A. Urbanek, <i>Wybrane problemy bezpieczeństwa. Teoria, strategia, system</i>, Wydawnictwo Społeczno – Prawne, Słupsk 2012. 					
B. Literatura uzupełniająca:					
<ul style="list-style-type: none"> J. Baylis, J. Wirtz, C. Gray, E. Cohen, <i>Strategia we współczesnym świecie. Wprowadzenie do studiów strategicznych</i>, Wydawnictwo UJ, Kraków Kraków 2009. L. Chojnowski, <i>Bezpieczeństwo. Zarys teorii</i>, Wydawnictwo Akademii Pomorskiej, Słupsk 2015. S. Koziej, <i>Między piekłem, a rajem. Szare bezpieczeństwo na progu XXI wieku</i>, Wydawnictwo Marszałek, Toruń 2006. S. Jarmoszko, <i>Technologia myślenia strategicznego</i>, Wydawnictwo UHiP w Siedlcach 2016. W. Kitler, <i>Bezpieczeństwo narodowe RP. Podstawowe kategorie, uwarunkowania, system</i>, Wydawnictwo AON, 					

Warszawa 2011.

- L. Wyszczelski, *Teorie wojenne i ich twórcy na przestrzeni dziejów*, Wydawnictwo Neriton, Warszawa 2009.
- P. Żurawski vel Grajewski, *Bezpieczeństwo międzynarodowe. Wymiar militarny*, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2012.

C. Materiały źródłowe:

- Doktryna obronna Rzeczypospolitej Polskiej 1992,
- Strategie bezpieczeństwa narodowego RP 2000, 2003, 2007, 2014.

D. Przydatne strony internetowe:

- www.bbn.gov.pl
- www.koziej.pl
- www.polsm.strony.ug.edu.pl

Kontakt:

osoba do kontaktu: Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego

telefon: 59 840 54 08

e-mail: sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.1.12. Obrona cywilna

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.1.12.	Obrona cywilna	E	3			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	nie	tak w zakresie „bezpieczeństwo militarne”	IV		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	0,5	0,5	-	-		
• konserwatoria z bezpośrednim udziałem nauczycieli	4	1	-	-		
• konserwatoria z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	5	3	-	-		
• zajęcia podsumowujące/kolokwium zaliczeniowe	0,5	0,5	-	-		
• przygotowanie do kolokwium/praca na platformie	-	-	12	17		
• studiowanie literatury	-	-	3	3		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	50	2
• ćwiczenia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia z bezpośrednim udziałem nauczycieli	13	8	-	-		
• ćwiczenia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	5	5	-	-		
• ćwiczenia podsumowujące/kolokwium zaliczeniowe	1	1	-	-		
• samodzielna praca na platformie e-learningowej	-	-	17	20		
• przygotowanie do kolokwium i egzaminu	-	-	13	15		

łącznie:	30	20	45	55	75	3
<p>Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.</p> <p>Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 25 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 10 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 15 godzin samodzielnej pracę, a na studiach niestacjonarnych 8 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 17 godzin samodzielnej pracę.</p>						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 			<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 			
konserwatoria informacyjne, informacja, dyskusja,			konserwatoria wprowadzające, informacja, prezentacja zagadnień i problemów merytorycznych oraz dyskusja na temat sposobów ich rozwiązywania,			
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 			<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 			
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, przygotowanie pracy zaliczeniowej, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu.			percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych, samodzielna praca na platformie w ramach ćwiczeń z pośrednim udziałem nauczycieli, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu.			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
teoria bezpieczeństwa, system bezpieczeństwa narodowego			student zna podstawowe zagadnienia związane z teorią bezpieczeństwa oraz organizacją i funkcjonowaniem systemu bezpieczeństwa narodowego			
Cele przedmiotu:						
w zakresie wiedzy:						
<ul style="list-style-type: none"> zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami, faktami i zagadnieniami merytorycznymi z zakresu obrony cywilnej zapoznać ich z teoretycznymi podstawami obrony cywilnej w aspekcie analizy i oceny wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa, a także określić miejsce powyższej wiedzy na mapie współczesnych teorii i paradygmatów bezpieczeństwa zapoznać ich z realizacją podstawowych zadań w zakresie obrony cywilnej zapoznać z psychologicznymi, ekonomicznymi, społecznymi, prawnymi, etycznymi i moralnymi uwarunkowaniami obrony cywilnej w układzie międzynarodowym, regionalnym i narodowym 						
w zakresie umiejętności:						
<ul style="list-style-type: none"> nauczyć studentów identyfikować, interpretować i wyjaśniać podstawowe problemy obrony cywilnej z wykorzystaniem wiedzy nabytej w ramach realizacji przedmiotu nauczyć ich krytycznego korzystania z literatury i innych materiałów źródłowych pozwalających na analizę zjawisk i procesów wpisujących się merytorycznie w kwestie współczesnych wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa nauczyć ich wykorzystywania w praktyce w podstawowym zakresie tradycyjnych i nowoczesnych metod, technik i narzędzi usprawniających działalność w ramach obrony cywilnej nauczyć ich uczestniczenia w debatach i dyskusjach na temat obrony cywilnej nauczyć ich przygotowania w języku polskim wystąpień ustnych i prac pisemnych obejmujących problematykę obrony cywilnej nauczyć ich samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej 						

w zakresie kompetencji społecznych:					
<ul style="list-style-type: none"> uczyć studentów sposobu krytycznej analizy tekstów literatury i materiałów źródłowych obejmujących problematykę obrony cywilnej wskazać studentom jakie jest znaczenie wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących obrony cywilnej 					
Treści kształcenia:					
zajęcia teoretyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	0,5	-	0,5	-
2.	Geneza i rozwój obrony cywilnej w Polsce: rozwój idei zbiorowej ochrony ludności cywilnej; obrona cywilna w okresie międzywojennym; organizacja i funkcjonowanie obrony cywilnej w Polsce w latach 1945-1989; ewolucja systemu obrony cywilnej w Polsce po 1989 roku.	1	1	1	0,5
3.	Zagrożenia ludności cywilnej jako podstawa organizacji i funkcjonowania obrony cywilnej: zagrożenie ludności cywilnej w czasie pokoju; zagrożenia ludności cywilnej w czasie wojny; obrona cywilna a stany gotowości obronnej państwa; obrona cywilna a stany nadzwyczajne.	1	1		0,5
4.	Prawne uwarunkowania obrony cywilnej: prawo międzynarodowe w zakresie obrony cywilnej; prawo krajowe w zakresie obrony cywilnej – ustawy, rozporządzenia, regulacje szefa Obrony Cywilnej Kraju; obowiązki obywateli w zakresie obrony cywilnej w świetle obowiązujących przepisów prawa.	1	1,5		1
5.	System obrony cywilnej w Polsce: pojęcie i istota obrony cywilnej; zadania obrony cywilnej w czasie pokoju i wojny; organizacja systemu obrony cywilnej w Polsce; centralne organy obrony cywilnej; terenowe organy obrony cywilnej; formacje obrony cywilnej.	1	1,5		1
6.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	0,5	-	0,5	-
razem zajęć teoretycznych:		5	5	2	3
		10		5	
zajęcia praktyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć z uwzględnieniem pracy na platformie e-learningowej, zasady zaliczenia zajęć praktycznych.	1	-	1	-
2.	Zakresy działania organów administracji rządowej i samorządowej w zakresie obrony cywilnej: szef OC Kraju, szefowie OC województw, powiatów i gmin; organizacja i funkcjonowanie systemu obrony cywilnej na poziomie województwa, powiatu i gminy.	2	0,5	1	0,5
3.	Elementy planowania cywilnego w zakresie obrony cywilnej: ochrona	2	0,5	1	0,5

	ludności i kwestie obrony cywilnej w planach zarządzania kryzysowego; plany obrony cywilnej; plany operacyjne, ratunkowe i plany ochrony; zabezpieczenie funkcjonowania obrony cywilnej (zabezpieczenie materiałow, świadczenia).				
4.	Indywidualna i zbiorowa ochrona przed skażeniami: zagrożenie ludności cywilnej skażeniami w warunkach pokoju i wojny; pojęcie i klasyfikacja indywidualnych i zbiorowych środków ochrony przed skażeniami; charakterystyka indywidualnych środków ochrony przed skażeniami; charakterystyka zbiorowych środków ochrony przed skażeniami; zasady przygotowania mieszkań i budynków gospodarczych do ochrony przed skażeniami; likwidacja skażeń.	2	0,5	1	0,5
5.	Monitorowanie, ostrzeganie i alarmowanie o zagrożeniach jako zadanie obrony cywilnej: systemy monitorowania zagrożeń; organizacja systemu powszechnego ostrzegania i alarmowania; sygnały powszechnego alarmowania i ostrzegania; zasady zachowania się ludności na sygnały powszechnego alarmowania i ostrzegania.	2	0,5	1	0,5
6.	Edukacyjne aspekty obrony cywilnej: przygotowanie kadr administracji publicznej do realizacji zadań w zakresie obrony cywilnej; edukacja dla bezpieczeństwa w polskim systemie oświatowym.	1	0,5	1	0,5
7.	Powszechna samoobrona ludności: pojęcie i istota powszechnej samoobrony; zadania przewidziane do realizacji w ramach powszechnej samoobrony; edukacja społeczeństwa w ramach powszechnej samoobrony; przygotowanie społeczeństwa do realizacji zadań w ramach powszechnej samoobrony.	1	1	1	1
8.	Służby obrony cywilnej: formacje obrony cywilnej – pojęcie, istota, rodzaje i zasady funkcjonowania; służba w obronie cywilnej.	1	1	1	1
9..	Międzynarodowy Ruch Czerwonego Krzyża i Czerwonego Półksiężyca: geneza i rozwój; misja, cele i zadania; znaki ruchu; Międzynarodowa Federacja Stowarzyszeń Czerwonego Krzyża i Czerwonego Półksiężyca (IFRC); Polski Czerwony Krzyż; znaki ochronne.	2	0,5	1	0,5
10.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	-	1	-
razem zajęć praktycznych:		15	5	10	5
		20		15	
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30		20	
Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się (student):					
kategoria	numer	Treść			
wiedza	W_01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska z zakresu obrony cywilnej			
	W_02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teoretyczne aspekty funkcjonowania obrony cywilnej i jej prawne i pragmatyczne uwarunkowania			
	W_03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu organizację i zasady funkcjonowania różnego rodzaju organizacji, instytucji i systemów społecznych z perspektywy teorii i praktyki obrony cywilnej			
umiejętności	U_01	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać podstawowe zjawiska i procesy związane ściśle z teorią i praktyką bezpieczeństwa w aspekcie funkcjonowania systemu obrony cywilnej i wykorzystywać powyższą wiedzę do realizacji zadań zawodowych			

	U_02	potrafi przygotować wystąpienia ustne i uczestniczyć w dyskusjach i debatach związanych z problematyką obrony cywilnej
	U_03	potrafi przygotować w języku polskim, z zachowaniem reguł naukowych i gramatycznych, prace pisemne dokumenty administracyjne obejmujące problematykę obrony cywilnej
	U_04	potrafi samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do wypełniania zadań zawodowych w sposób fachowy, odpowiedzialny i etyczny, w tym podejmowania innych wyzwań i działań na rzecz prawidłowego funkcjonowania systemu obrony cywilnej
	K_02	jest gotów do rozwijania własnego dorobku zawodowego i budowania osobistego potencjału, a także doskonalenia zawodowego zgodnie z ideą edukacji ustawicznej
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:		
forma zaliczenia:	egzamin	
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne i praktyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz z egzaminu, a także pozytywnej oceny za samodzielną pracę na platformie e-learningowej	
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:		
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, pracę pisemną oraz samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych.	
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) Praca pisemna: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy. Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej.</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie</p>	

	<p>e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	W_01; W_02; W_03, K_02	40
	O2	praca pisemna	W_01; W_03; W_03, U_03; K_01	30
	O3	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01; W_02; W_03, U_04; K_02	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,1xO4 + 0,2xO3 + 0,3xO3$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych, aktywność na zajęciach oraz samodzielną pracę na platformie e-learningowej przewidzianą dla zajęć praktycznych			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych: Forma oceny końcowej: średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru: $Ocena\ ko\ncowa = (O1 + O2 + O3) / 3$ Kryteria oceny: 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania; 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną; 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 3,0 – student udzielił stosunkowo wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny; 2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną.</p> <p>2) Aktywność na zajęciach: Forma oceny końcowej: . ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny częstotliwości udziału w dyskusjach w ramach zajęć, poziomu merytorycznego wypowiedzi i krytycznego podejścia do omawianego problemu. Kryteria oceny: 5,0 – student uczestniczył bardzo często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była wysoka i krytycznie podchodził do omawianego problemu; 4,5 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była raczej wysoka i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu; 4,0 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na stosunkowo dobrym poziomie i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu; 3,5 – student uczestniczył rzadko w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na średnim poziomie i raczej bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu; 3,0 – student uczestniczył sporadycznie w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na niskim poziomie i bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu.</p>			

	<p>wianego problemu; 2,0 – student nie brał udziału w dyskusjach.</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć praktycznych:</p> <p>Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych	W_01; W_02;W_03, U_01, K_01	40
	O2	aktywność na zajęciach	W_01; W_02;W_03, U_01, U_02, K_01, K_02	30
	O3	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01; W_02;W_03, U_01,U_04, K_01	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,4xO1 + 0,3xO2 + 0,3xO3$			
sposób zaliczenia i forma egzaminu:				
forma egzaminu:	egzamin pisemny z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru			
forma oceny końcowej:	ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę/teście na platformie e-learningowej			
kryteria oceny:	5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się w trakcie egzaminu:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	Ot	test pisemny	wszystkie efekty	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = Ot$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę studenta na platformie e-learningowej, egzamin oraz za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
kryteria oceny:	<p>1) Samodzielna praca na platformie e-learningowej:</p> <p>Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.</p> <p>2) Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.</p>			

	3) Ocena za egzamin zgodnie z przyjętymi kryteriami.				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Ip.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	punkty ECTS	waga oceny w %
	Oel	praca na platformie	wszystkie efekty	-	10
	Oe	Egzamin	wszystkie efekty	-	50
	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01, W_03, W_03, U_03, U_04, K_01, K_02	1	40
	Op	zajęcia praktyczne	W_01, W_03, W_03, U_01, U_02, U_04, K_01, K_02	2	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,1\ Oel + 0,5\ Oe + 0,4\ \left(\frac{Ot\ x\ 1 + Op\ x\ 2}{1 + 2}\right)$				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W01				
W_02	K2_W02, K2_W06, K2_W12				
W_03	K2_W07, K2_W08				
U_01	K2_U01, K2_U02, K2_U06				
U_02	K2_U03, K2_U08, K2_U10, K2_U11				
U_03	K2_U03, K2_U08, K2_U09				
U_04	K2_U15, K2_U16				
K_01	K2_K03, K2_K06, K2_K08				
K_02	K2_K07				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):					
<ul style="list-style-type: none"> Krynojewski Fr., Mazur Sł., Mikrut G., Tchorzewski P., <i>Zarządzanie kryzysowe, obrona cywilna kraju, ochrona informacji niejawnych</i>, AWF, Katowice 2003. Sienkiewicz-Małyjurek K., Krynojewski Fr., <i>Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej</i>, Difin, Warszawa 2010. Suwart F., <i>Zarys obrony cywilnej w Polsce w latach 1920-1996</i>, Warszawa 2003 Krynojewski F. R., <i>Obrona cywilna Rzeczypospolitej Polskiej</i>, Warszawa 2012. Skrabacz A., <i>Ochrona ludności w czasie pokoju oraz w okresie kryzysu i wojny</i>, Warszawa 2010. Zieliński K., <i>Ochrona ludności. Zarządzanie kryzysowe</i>, Warszawa 2017. Rysz S., <i>Ostrzeganie, alarmowanie, powiadamianie ratunkowe</i>, Warszawa 2017. Kowalski G., <i>Obrona cywilna jako element systemu obronnego państwa [w:] Bezpieczeństwo państwa. Zagadnienia podstawowe</i>, Lublin 2014, Urbanek A., <i>Podstawy bezpieczeństwa państwa. Wymiar społeczno-polityczny</i>, Słupsk 2013. 					
B. Literatura uzupełniająca:					
<ul style="list-style-type: none"> Urbanek A., <i>Wybrane problemy bezpieczeństwa. Teoria, strategia, system</i>, Wydawnictwo Społeczno – Prawne, Słupsk 2012. Jobda W., <i>Obrona cywilna w systemie obronnym państwa</i>, Dęblin 2013. Kalinowski R., <i>Obrona cywilna w Polsce</i>, Siedlce 2011. Kitler W., <i>Obrona cywilna – szerokie podejście do problematyki cywilnej w obronie narodowej [w:] W. Kitler (red.), Obrona cywilna (niemilitarna) w obronie narodowej III RP</i>, Warszawa 2001. 					

- Krynojewski F. R., *Obrona cywilna Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa 2012.

C. Materiały źródłowe:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
- I i II Protokół Dodatkowy z 1977 r. do Konwencji Genewskiej z 1949 r. dotyczący ochrony ofiar konfliktów zbrojnych.
- Ustawa z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. z 2012 r.).
- Ustawa z dnia 21 czerwca 2002 r. o stanie wyjątkowym (Dz. U. z 20 lipca 2002 r. nr 113, poz. 985)
- Ustawa z dnia 20 czerwca 2002 r. o stanie wojennym oraz o kompetencjach Naczelnego Dowódcy Sił Zbrojnych i zasadach jego podległości konstytucyjnej organom Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. z 25 września 2002 r. nr 156, poz.1301).
- Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym (Dz. U. z dnia 21 maja 2007 r. nr 89, poz. 590 ze zm.).
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 25 czerwca 2002 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Szefa Obrony Cywilnej Kraju, szefów obrony cywilnej województw, powiatów i gmin (Dz. U. z 1 lipca 2002 r. nr 96, poz. 850).
- Wytyczne Szefa obrony Cywilnej Kraju z dnia 27 grudnia 2011 r. w sprawie zasad opracowania planu obrony cywilnej województw, powiatów i gmin.
- Wytyczne Szefa Obrony Cywilnej Kraju z dnia 17 października 2008 r. w sprawie zasad ewakuacji ludności, zwierząt i mienia na wypadek masowego zagrożenia.
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 21 września 2004 r. w sprawie gotowości obronnej państwa (Dz. U. z 8 października 2004 r. nr 219, poz.2218).
- Wytyczne Szefa Obrony Cywilnej Kraju z dnia 8 października 2018 r. do działalności w dziedzinie obrony cywilnej w 2019 r.
- Zestaw zasadniczych umówionych znaków operacyjnych właściwych dla jednostek organizacyjnych resortu Spraw Wewnętrznych i Administracji, Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji Departamentu Zarządzania Kryzysowego i Spraw Obronnych, Warszawa 2007.
- Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 26 września 2002 r. w sprawie odbywania służby w obronie cywilnej (Dz. U. z 11 października 2002 r. nr 169, poz. 1391 ze zm.).
- Rozporządzenie Rady ministrów z 29 marca 2005 r. w sprawie zasad zwalniania przez pracodawców z obowiązku świadczenia pracy osób powołanych do służby w obronie cywilnej w związku ze zwalczaniem klęsk żywiołowych, katastrof i zagrożeń środowiska (Dz. U. z 14 kwietnia 2005 r. nr 60, poz. 518).
- Rozporządzenia Rady Ministrów z 29 marca 2005 r. w sprawie stanowisk uznawanych za równorzędne z odbywaniem służby w obronie cywilnej (Dz. U. z 14 kwietnia 2005 r. nr 60, poz.519).
- Rozporządzenia Rady Ministrów z 28 września 1993 r. w sprawie powszechnej samoobrony ludności (Dz.U. z 28 września 1993 r. nr 91, poz.421).

D. Przydatne strony internetowe:

- <https://www.ock.gov.pl/>
- <http://www.gdansk.uw.gov.pl/urząd/wydzialy/27-wydzial-bezpieczenstwa-i-zarządzania-kryzysowego>
- <https://rcb.gov.pl/>
- www.bbn.gov.pl

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 840 54 08
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.1.13. Współpraca cywilno-wojskowa

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	Nazwa					
S.1.13.	Współpraca cywilno-wojskowa	E	3			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	nie	tak w zakresie „bezpieczeństwo militarne”	IV		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	0,5	0,5	-	-		
• konwersatorium z bezpośrednim udziałem nauczycieli	4	1	-	-		
• kolokwium zaliczeniowe	0,5	0,5	-	-		
• konwersatoria z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	5	3	-	-		
• samodzielna praca na platformie e-learningowej	-	-	5	7		
• studiowanie literatury	-	-	5	8		
• przygotowanie do kolokwium i egzaminu	-	-	5	5		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	50	2
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia umiejętności praktycznych z bezpośrednim udziałem nauczycieli	8	8	-	-		
• kolokwium zaliczeniowe	1	1	-	-		
• ćwiczenia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	10	5	-	-		
• samodzielna praca na platformie e-learningowej	-	-	5	10		
• przygotowanie do ćwiczeń	-	-	20	20		
• przygotowanie do kolokwium i egzaminu	-	-	5	5		

łącznie:	30	20	45	55	75	3
<p>Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.</p> <p>Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 25 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 10 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 15 godzin samodzielnej pracę, a na studiach niestacjonarnych 8 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 17 godzin samodzielnej pracę.</p>						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 			<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 			
konwersatorium, informacja, dyskusja			ćwiczenia umiejętności praktycznych: prezentacja problemów i dylematów oraz dyskusja sposobów ich rozwiązywania, burza mózgów, praca w grupach, praca na platformie e-learningowej			
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 			<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 			
percepcja treści konwersatoriów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, przygotowanie pracy zaliczeniowej, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu			percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do ćwiczeń umiejętności praktycznych, samodzielna praca na platformie w ramach ćwiczeń z pośrednim udziałem nauczycieli, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
teoria bezpieczeństwa, podstawy o państwie i prawie, planowanie cywilne			student zna podstawowe zagadnienia z zakresu przedmiotów wprowadzających			
Cele przedmiotu:						
w zakresie wiedzy:						
<ul style="list-style-type: none"> zapoznać studentów w pogłębionym stopniu z pojęciami, faktami i zjawiskami z zakresu współpracy cywilno-wojskowej i zasadach jej funkcjonowania w systemach bezpieczeństwa zapoznać ich w pogłębionym stopniu z miejscem i rolą współpracy cywilno-wojskowej na rzecz szeroko pojętego bezpieczeństwa zapoznać ich w pogłębionym stopniu z podmiotami personalnymi i strukturalnymi stanowiących ogniwa współpracy cywilno-wojskowej zapoznać ich z zasadami organizacji współpracy cywilno-wojskowej w aspekcie międzynarodowym i krajowym 						
w zakresie umiejętności:						
<ul style="list-style-type: none"> nauczyć studentów identyfikować, interpretować i wyjaśniać podstawowe zjawiska i procesy związane ze współpracą cywilno-wojskową nauczyć właściwie dobierać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji w kontekście współpracy cywilno-wojskowej nauczyć właściwie analizować, prognozować i modelować złożone procesy współpracy na płaszczyźnie cywilnej i militarnej nauczyć ich przygotowania prac pisemnych obejmujących problemy teoretyczne i praktyczne związane z problematyką współpracy cywilno-wojskowej 						
w zakresie kompetencji społecznych:						
<ul style="list-style-type: none"> przygotować do krytycznej oceny treści związanych z relacjami cywilno-militarnymi, ich właściwą interpretacją wobec procesów współpracy wpływających na proces zapewnienia bezpieczeństwa przygotować do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu teorii bezpieczeństwa w rozwiązywaniu problemów poznawczych, w szczególności sposobu współpracy cywilno-wojskowej na rzecz bezpieczeństwa 						

Treści kształcenia:					
zajęcia teoretyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	0,5	-	0,5	-
2.	Civil –Military Cooperation (CIMIC): koordynacja i kooperacja pomiędzy dowódcami a środowiskiem cywilnym - społeczeństwo danego kraju, władze lokalne i międzynarodowe oraz organizacje i agencje pozarządowe; CIMIC a planowanie i racjonalne korzystanie z lokalnych zasobów przez siły militarne; pozyskanie przychylności społeczeństwa w obszarze odpowiedzialności sił zbrojnych; CIMIC jako integralna część procesu szkolenia, planowania oraz operacji.	2	1	1	1
3.	Współpraca cywilno-wojskowa realizowana w ramach NATO: funkcje, organizacja, dokumenty regulujące działalność CIMIC w NATO (AJP-3.19), Multinational CIMIC Group, współpraca z UE, Organizacją Narodów Zjednoczonych, Międzynarodowym Czerwonym Krzyżem, Czerwonym Półksiężycem, i innymi organizacjami (GO, NGO).	1	2		1
4.	Host Nation Support (HNS): podstawy prawne funkcjonowania HNS; rola i zadania wynikające z obowiązków wsparcia przez państwa-gospodarza; odpowiedzialność HNS; system HNS w Polsce; Cele funkcjonowania HNS	1	2		1
5.	Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć: test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć teoretycznych.	0,5	-	0,5	-
razem zajęć teoretycznych:		5	5	2	3
		10		5	
zajęcia praktyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć praktycznych.	1	-	1	
2.	Krajowy i zagraniczny wymiar współpracy cywilno-wojskowej: struktury krajowe i międzynarodowe; rola, cel i główne funkcje współpracy cywilno-wojskowej na płaszczyźnie lokalnej i międzynarodowej, rola CIMIC w misjach wojskowych, zasady współpracy cywilno-wojskowej	1,5	2	1,5	1
3.	Wojskowe wsparcie władz publicznych i ludności cywilnej: operacje wsparcia pokoju; operacje przeciwnieregularne - przeciwpartyzanckie; operacje wsparcia władz cywilnych; operacje poszukiwawczo-ratownicze; operacje ewakuacyjne personelu niewojskowego; operacje sankcji i embarga; operacje zapewniające swobodę żeglugi i lotów; operacje wycofujące; Operacje reagowania	1,5	2	1,5	1
4.	Rola CIMIC we współczesnych operacjach wojskowych: przywracanie i umacnianie pokoju; zapewnienie bezpieczeństwa i stabilności w rejonie działań; zapobieganie agresji; zachowanie integralności; stworzenie podstaw struktur nowej władzy; pomoc w odbudowie struktur sił bezpieczeństwa na przykładzie operacji w Afganistanie i w Iraku	1,5	2	1,5	1
5.	Zadania komponentów współpracy cywilno-wojskowej Sił Zbrojnych RP na wypadek zaistnienia pozamilitarnych sytuacji kryzysowych: likwidacja	1,5	2	1,5	1

	wanie zagrożeń ze strony państw sąsiednich; umacnianie tożsamości narodowej; odbudowę infrastruktury gospodarczej; polepszanie warunków życia ludności lokalnej walkę ze zorganizowaną przestępczością i terroryzmem; poprawę bezpieczeństwa i porządku publicznego				
6.	Współpraca cywilno-wojskowa w aspekcie przeciwdziałania sytuacjom kryzysowym w warunkach ogłoszenia stanów nadzwyczajnych: akty prawne regulujące udział sił zbrojnych w sytuacjach kryzysowych; ustawy o stanach nadzwyczajnych; zasady wprowadzania stanów nadzwyczajnych; działania antyterrorystyczne; zwalczanie powodzi i zjawisk lodowych; akcja odśnieżania; akcje ratowniczo-gaśnicze i usuwanie skutków pożarów przestrzennych; rozpoznaniu i likwidacji skażeń spowodowanych awarią chemiczną (wypadkiem radiacyjnym) lub aktem terroru; oczyszczaniu terenu z przedmiotów wybuchowych i niebezpiecznych; akcje poszukiwawczo-ratownicze;	2	2	2	1
7.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć praktycznych, podsumowanie zajęć praktycznych.	1	-	1	-
razem zajęć praktycznych:		10	10	10	5
		20		15	
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30		20	
Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się:					
Kategoria	numer	Treść			
Wiedza	W_01	zna i rozumie podstawowe pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska z zakresu współpracy cywilno-wojskowej			
	W_02	zna organizację i funkcjonowanie systemu współpracy cywilno-wojskowej			
	W_03	zna i rozumie w pogłębionym stopniu uwarunkowania funkcjonowania systemu współpracy cywilno-wojskowej z uwzględnieniem dylematów towarzyszących rozwojowi współczesnej cywilizacji			
umiejętności	U_01	potrafi analizować, identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy związane ściśle z zagadnieniami współpracy cywilno-wojskowej			
	U_02	potrafi właściwie dobierać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem współpracy cywilno-wojskowej			
	U_03	potrafi właściwie analizować, prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska związane z procesami współpracy cywilno-wojskowej			
	U_04	potrafi przygotować wystąpienia ustne i uczestniczyć w dyskusjach i debatach związanych z problematyką obrony cywilnej			
	U_05	potrafi przygotować prace pisemne związane z problematyką współpracy cywilno-wojskowej			
	U_06	potrafi samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej			
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej oceny treści związanych z teorią i praktyką bezpieczeństwa, ich właściwej interpretacji w kontekście współpracy cywilno-wojskowej			
	K_02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu teorii bezpieczeństwa, w tym zagadnień współpracy cywilno-wojskowej, a także wykorzystania tej wiedzy do wykonywania zadań zawodowych			
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:					
forma zaliczenia:		egzamin			

warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne i praktyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz z egzaminu, a także pozytywnej oceny za samodzielną pracę na platformie e-learningowej			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, pracę pisemną oraz samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych.			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) Praca pisemna: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy. Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej.</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	W_01; W_02;W_03, K_02	40
	02	praca pisemna	W_01; W_03; W_03, U_01, U_02, U_03; U_05, K_01	30
	03	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01; W_02; W_03, U_06; K_02	30

sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,1 \times O4 + 0,2 \times O3 + 0,3 \times O3$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych, pracę pisemną (casestudy) oraz samodzielną pracę na platformie e-learningowej przewidzianą dla zajęć praktycznych			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych: Forma oceny końcowej: średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru: $Ocena\ ko\ncowa = (O1 + O2 + O3) / 3$. Kryteria oceny: 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania; 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną; 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 3,0 – student udzielił stosunkowo wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny; 2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną.</p> <p>2) Aktywność na zajęciach: Forma oceny końcowej: . ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny częstotliwości udziału w dyskusjach w ramach zajęć, poziomu merytorycznego wypowiedzi i krytycznego podejścia do omawianego problemu. Kryteria oceny: 5,0 – student uczestniczył bardzo często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była wysoka i krytycznie podchodził do omawianego problemu; 4,5 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była raczej wysoka i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu; 4,0 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na stosunkowo dobrym poziomie i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu; 3,5 – student uczestniczył rzadko w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na średnim poziomie i raczej bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu; 3,0 – student uczestniczył sporadycznie w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na niskim poziomie i bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu; 2,0 – student nie brał udziału w dyskusjach.</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć praktycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych	W_01; W_03; W_03, U_01, U_02, U_03; K_02	40
	O2	aktywność na zajęciach	W_01; W_03; W_03, U_01, U_03, U_04, K_01,	30

			K_02		
	O3	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01; W_02; W_03, U_01, U_02, U_03; U_06; K_02	30	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,4xO1 + 0,3xO2 + 0,3xO3$				
sposób zaliczenia i forma egzaminu:					
forma egzaminu:	egzamin pisemny z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru				
forma oceny końcowej:	ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę/teście na platformie e-learningowej				
kryteria oceny:	5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się w trakcie egzaminu:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	
	Ot	test pisemny	wszystkie efekty	100	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = Ot$				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę studenta na platformie e-learningowej, egzamin oraz za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne				
kryteria oceny:	<p>1) Samodzielna praca na platformie e-learningowej: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej. Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.</p> <p>2) Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciopunktowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.</p> <p>3) Ocena za egzamin zgodnie z przyjętymi kryteriami.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	punkty ECTS	waga oceny w %
	Oel	praca na platformie	wszystkie efekty	-	10
	Oe	egzamin	wszystkie efekty	-	50
	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_05, U_06, K_01, K_02	1	40
Op	zajęcia praktyczne	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, U_06, K_01, K_02	2		
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,1\ Oel + 0,5\ Oe + 0,4\ \left(\frac{Ot\ x\ 1 + Op\ x\ 2}{1 + 2}\right)$				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					

numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K2_W01, K2_W03
W_02	K2_W07, K2_W08
W_03	K2_W06, K2_W11, K2_W12
U_01	K2_U01
U_02	K2_U03
U_03	K2_U06
U_04	K2_U10, K2_U11
U_05	K2_U08, K2_U09
U_06	K2_U15, K2_U16
K_01	K2_K01
K_02	K2_K02, K2_K03

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Antczak A., Elak L., *Żołnierze CIMIC i oficerowie prasowi w operacjach międzynarodowych – wybrane aspekty*, AON, Warszawa 2009
- Barcik J., *Europejska polityka bezpieczeństwa i obrony: aspekty prawne i polityczne*, Bydgoszcz-Katowice 2008
- Chabiński P., *Elementy CIMIC IV PKW w Afganistanie*, Przegląd Wojsk Lądowych, 2009
- Elak L., *Komponent cywilno-wojskowy w operacjach reagowania kryzysowego*, AON, Warszawa 2011
- Kośmider T., *Europejska integracja militarna: sojusze wojskowe XX wieku*, Warszawa 2011
- Zakrzewski L., Rozbicki A., *Wybrane zagadnienia współpracy cywilno-wojskowej (CIMIC), kompendium*, Dowództwo Wojsk Lądowych, Warszawa 2010
- Zięba R., *Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej*, Warszawa 2007

B. Literatura uzupełniająca:

- Aleksandrowicz T., *Bezpieczeństwo w Unii Europejskiej*, Warszawa 2011
- Ciupiński A., *Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony Unii Europejskiej*. Geneza. Rozwój. Funkcjonowanie. Warszawa 2013
- Fiszer J. M., Olszewski P., *System euroatlantycki w wielobiegunowym łańdże międzynarodowym*, Warszawa 2013
- Zięba R., *Polska we Wspólnej Polityce Bezpieczeństwa i Obrony Unii Europejskiej*, [w:] *Polityka i Społeczeństwo*, nr 10/2012, (red.) H. Cimek, Rzeszów 2012

C. Materiały źródłowe:

- Allied Joint Doctrine For Civil-Military Cooperation, AJP-3.19
- Traktat lizboński - <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/?uri=OJ:C:2007:306:TOC>
- Traktat nicejski- <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/?uri=CELEX:12001C/TXT>
- Traktat amsterdamski- https://europa.eu/european-union/sites/europa.eu/files/docs/body/treaty_of_amsterdam_en.pdf
- Jednolity akt europejski https://europa.eu/europeanunion/sites/europa.eu/files/docs/body/treaties_establishing_the_european_communities_single_european_act_en.pdf
- Traktat fuzyjny traktat brukselski <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/ALL/?uri=CELEX:11965F/TXT>
- Traktaty rzymskie – traktaty EWG i EURATOM - <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/ALL/?uri=CELEX:11957E/TXT>
- Traktat ustanawiający Europejską Wspólnotę Węgla i Stali - <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/ALL/?uri=CELEX:11951K/TXT>
- Decyzja Rady ustanawiająca Komitet Wojskowy Unii Europejskiej
- <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2001:027:0004:0006:EN:PDF>

- Ustawa o zarządzaniu kryzysowym
- Ustawa o stanach nadzwyczajnych

D. Przydatne strony internetowe:

- <http://europa.eu/>
- <https://www.nato.int/>
- <https://www.cimic-coe.org/>

Kontakt:

osoba do kontaktu: Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego

telefon: 59 840 54 08

e-mail: sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.1.14. Logistyka bezpieczeństwa

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.1.14.	Logistyka bezpieczeństwa	E	3			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	nie	tak w zakresie „bezpieczeństwo militarne”	IV		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	0,5	-	-		
• wykłady z bezpośrednim udziałem nauczycieli	3	1	-	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	5	3	-	-		
• zajęcia podsumowujące/kolokwium	1	0,5	-	-		
• przygotowanie pracy zaliczeniowej	-	-	5	5		
• studiowanie literatury	-	-	5	5		
• przygotowanie do kolokwium/praca na platformie	-	-	5	10		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	50	2
• ćwiczenia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia z bezpośrednim udziałem nauczycieli	13	8	-	-		
• ćwiczenia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	5	5	-	-		
• ćwiczenia podsumowujące/kolokwium	1	1	-	-		
• przygotowanie do zajęć	-	-	10	10		
• przygotowanie do kolokwium i egzaminu	-	-	10	10		
• praca na platformie	-	-	10	15		
łącznie:	30	20	45	55	75	3

<p>Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.</p> <p>Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 25 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 10 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 15 godzin samodzielną pracę, a na studiach niestacjonarnych 8 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 17 godzin samodzielną pracę.</p>	
Metody dydaktyczne:	
zajęcia teoretyczne:	zajęcia praktyczne:
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli:
konserwatorium, informacja, dyskusja	prezentacja zagadnień i problemów merytorycznych oraz dyskusja na temat sposobów ich rozwiązywania
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 	<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta:
percepcja treści konserwatorium, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach konserwatorium z pośrednim udziałem nauczycieli, przygotowanie pracy zaliczeniowej, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu	percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do ćwiczeń umiejętności praktycznych, samodzielna praca na platformie w ramach ćwiczeń z pośrednim udziałem nauczycieli, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:	
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:
system bezpieczeństwa narodowego, prawne podstawy bezpieczeństwa narodowego	student zna podstawowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem systemu bezpieczeństwa narodowego z uwzględnieniem prawnych uwarunkowań
Cele przedmiotu:	
w zakresie wiedzy:	
<ul style="list-style-type: none"> zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami, faktami i zagadnieniami merytorycznymi z zakresu logistyki bezpieczeństwa oraz ze współczesnymi kierunkami rozwoju logistyki i systemów logistycznych, a także ich miejscu w systemie zarządzania kryzysowego zapoznać z działalnością logistycznych podmiotów gospodarczych, rządzących nimi prawidłowościami oraz zachodzącymi w nich zmianami ewolucyjnymi zapoznać z metodami, narzędziami i technikami pozyskiwania danych, wykorzystywanych w logistyce, ekonomii i zarządzaniu ze szczególnym zwróceniem uwagi na określanie potrzeb logistycznych ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych zapoznać z podstawową literaturą i aktami prawnymi regulującymi zasady organizacji i funkcjonowania logistyki w przestrzeni bezpieczeństwa 	
w zakresie umiejętności:	
<ul style="list-style-type: none"> nauczyć interpretowania zjawisk i procesów logistycznych ze szczególnym uwzględnieniem realizacji dostaw i świadczenia usług logistycznych medycznych w sytuacjach kryzysowych nauczyć analizowania przyczyn i przebiegu procesów logistycznych na szczeblu podmiotów gospodarczych funkcjonujących w systemie bezpieczeństwa oraz do pozyskiwania, interpretowania i wykorzystywania podstawowej wiedzy teoretycznej w celu oceny i analizy zabezpieczenia logistycznego, a także analizowania problemów logistycznych i proponowania w tym zakresie racjonalnych rozwiązań oraz aktualizowania i prognozowania praktycznych skutków podejmowanych decyzji logistycznych nauczyć studentów przygotowania wystąpień ustnych, udziału w debatach i dyskusjach oraz pracy w zespołach specjalistów zajmujących się zagadnieniami logistycznymi nauczyć samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej 	

w zakresie kompetencji społecznych:					
<ul style="list-style-type: none"> przygotować do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zabezpieczeniu logistycznym; przygotować do funkcjonowania i pracy w grupie oraz do roli lidera, a także organizatora zabezpieczenia logistycznego poszkodowanych 					
Treści kształcenia:					
zajęcia teoretyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć z uwzględnieniem pracy na platformie e-learningowej, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	-	0,5	-
2.	Logistyka cywilna, wojskowa i w sytuacjach kryzysowych: , pojęcie „logistyki”; ewolucja zadań logistycznych – od logistyki wojskowej do logistyki w sytuacjach kryzysowych; zasady sprawnego i efektywnego sterowania przepływem dostaw i usług; fazy zarządzania logistycznego, modele zarządzania logistycznego.	1	1	1	1
3.	Logistyka w bezpieczeństwie: logistyka wojskowa a logistyka cywilna; logistyka bezpieczeństwa w administracji publicznej; logistyka w podmiotach ratowniczych; system logistyczne w wojsku; system logistyczny w Policji system logistyczny w Państwowej Straży Pożarnej.	1	2		1
	Potrzeby logistyczne i medyczne ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych: sposoby zabezpieczenia logistycznego w rejonach zagrożeń; ogólne uwarunkowania i zasady określania potrzeb logistycznych w sytuacjach kryzysowych; potrzeby w zakresie zaopatrzenia ludności w sytuacjach kryzysowych; rodzaje i zakres świadczenia usług logistycznych dla ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych; rodzaje i zakres świadczenia usług medycznych dla ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych .	1	2		1
5.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	-	0,5	-
razem zajęć teoretycznych:		5	5	2	3
		10		5	
zajęcia praktyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć z uwzględnieniem pracy na platformie e-learningowej, zasady zaliczenia zajęć praktycznych.	1	-	1	-
2,	Organizacja i funkcjonowanie logistyki w sytuacjach kryzysowych: kryzys, sytuacja kryzysowa, zarządzanie kryzysowe – konceptualizacja pojęć; organizacja i funkcjonowanie systemu zarządzania kryzysowego w Polsce; organizacja i zasady funkcjonowania logistyczne wsparcia działań w sytuacjach kryzysowych.	2	1	1	1
3.	Organizacja i zabezpieczenie logistyczne ludności w sytuacjach kryzysowych: czynni warunkujące organizację zabezpieczenia logistycznego ludności w sytuacjach kryzysowych; zasady zabezpieczenia logistycznego i pomocy medycznej dla ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzyso-	2	1	1	1

	wych; potencjał wykorzystywany do zabezpieczenia logistycznego i wsparcia medycznego ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych; rodzaje procesów logistycznych i pomocy medycznej stosowane w sytuacjach kryzysowych.				
4.	Procedury organizacji dostaw zaopatrzenia dla ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych: określanie potrzeb i organizacja dostaw wody; określanie potrzeb i organizacja dostaw żywności; określanie potrzeb i organizacja dostaw artykułów powszechnego użytku; określanie potrzeb i dostawa innych rodzajów zaopatrzenia niezbędnego w sytuacjach kryzysowych.	3	1	2	1
5.	Procedury organizacji usług medycznych w sytuacjach kryzysowych: ogólne zasady i istota procesu udzielania pomocy medycznej ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych; organizacja przedsięwzięć leczniczo-ewakuacyjnych; organizacja przedsięwzięć sanitarnohigienicznych; organizacja przedsięwzięć przeciwepidemicznych.	3	1	2	1
6.	Użycie jednostek wojskowych sił zbrojnych do realizacji zadań logistycznych i medycznych w sytuacjach kryzysowych: właściwości ogólne i podstawy prawne użycia oddziałów i pododdziałów wojskowych w sytuacjach kryzysowych, właściwości użycia oddziałów i pododdziałów wojskowych do dostaw zaopatrzenia oraz świadczenia usług logistycznych w sytuacjach kryzysowych, właściwości użycia oddziałów i pododdziałów wojskowych do świadczenia usług medycznych w sytuacjach kryzysowych.	3	1	2	1
7.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	-	1	-
razem zajęć praktycznych:		15	5	10	5
			20	15	
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30		20	
Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się (student):					
kategoria	numer	treść			
wiedza	W_01	zna w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia, fakty i zagadnienia merytoryczne z zakresu logistyki bezpieczeństwa oraz współczesne kierunki rozwoju logistyki i systemów logistycznych, a także ich miejsce w systemie bezpieczeństwa			
	W_02	zna w pogłębionym stopniu działalność logistycznych podmiotów gospodarczych, rządzące nimi prawidłowości oraz zachodzące w nich zmiany ewolucyjne			
	W_03	zna w pogłębionym stopniu zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych, wykorzystywanych w logistyce, ekonomii i zarządzaniu			
	W_04	zna w pogłębionym stopniu zna literaturę i akty prawne regulujące logistykę w przestrzeni bezpieczeństwa			
umiejętności	U_01	potrafi interpretować zjawiska i procesy logistyczne w obszarze nauk społecznych			
	U_02	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów logistycznych na szczeblu podmiotów gospodarczych oraz pozyskiwać, interpretować i wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną w celu oceny i analizy sytuacji logistycznego zabezpieczenia, a także analizować problemy logistyczne i proponować w tym zakresie racjonalne rozwiązania oraz aktualizować i prognozować praktyczne skutki podejmowanych decyzji logistycznych			
	U_03	potrafi przygotować wystąpienia ustne, brać udziału w debatach i dyskusjach oraz pracować w zespołach specjalistów zajmujących się zagadnieniami logistycznymi			
	U_04	potrafi samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej.			

kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zabezpieczeniu logistycznym		
	K_02	jest gotów do funkcjonowania i pracy w grupie oraz do roli lidera, a także organizatora zabezpieczenia logistycznego poszkodowanych w sytuacjach kryzysowych		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	egzamin			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne i praktyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz z egzaminu, a także pozytywnej oceny za samodzielną pracę na platformie e-learningowej			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, pracę pisemną oraz samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru:</p> <p>Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) Praca pisemna:</p> <p>Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej.</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych:</p> <p>Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	W_01, W_02, W_03, W_04, K_01	40

	O2	praca pisemna	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, K_01	30
	O3	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, W_04, U_04	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa = 0,4xO1 + 0,3xO2+ 0,3xO3</i>			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych, pracę pisemną (case study) oraz samodzielną pracę na platformie e-learningowej przewidzianą dla zajęć praktycznych			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych: Forma oceny końcowej: średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru: <i>Ocena końcowa=(O1 +O2+O3)/3.</i> Kryteria oceny: 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania; 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną; 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 3,0 – student udzielił stosunkowo wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny; 2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną.</p> <p>2) Grupowe przygotowanie i wykonanie zadania intelektualnego na zajęciach (w formie określonej przez wykładowcę) Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej zleconego zadania, a także wkładu studenta w pracę związaną z jego przygotowaniem. Kryteria oceny: 5,0 –grupa wykonała zadanie w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie, a student miał bardzo duży wkład w jego przygotowanie i wykonanie; 4,5 –grupa wykonała zadanie w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania, a student miał bardzo duży wkład w jego przygotowanie i wykonanie; 4,0 –grupa wykonała zadanie w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania, a student miał raczej duży wkład w jego przygotowanie i wykonanie; 3,5 – grupa wykonała zadanie nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania, a student miał raczej mały wkład w jego przygotowanie i wykonanie; 3,0 –grupa wykonała zadanie w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania, przez co udział studenta w wykonaniu zadania jest nieistotny; 2,0 – grupa nie przygotowała i nie wykonała zadania lub student nie brał udziału w przygotowaniu zadania.</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć praktycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie</p>			

	<p>e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	
	O1	kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, K_01	40	
	O2	grupowe przygotowanie i wykonanie zadania intelektualnego na zajęciach	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	30	
	O3	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, W_04, U_04	30	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,4xO1 + 0,3xO2 + 0,3xO3$				
sposób zaliczenia i forma egzaminu:					
forma egzaminu:	egzamin pisemny z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru				
forma oceny końcowej:	ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę/teście na platformie e-learningowej				
kryteria oceny:	5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się w trakcie egzaminu:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	
	Ot	test pisemny	wszystkie efekty	100	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = Ot$				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę studenta na platformie e-learningowej, egzamin oraz za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne				
kryteria oceny:	<p>1) Samodzielna praca na platformie e-learningowej: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej. Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.</p> <p>2) Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.</p> <p>3) Ocena za egzamin zgodnie z przyjętymi kryteriami.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	punkty ECTS	waga oceny w %

	<i>Oel</i>	praca na platformie	wszystkie efekty	-	10
	<i>Oe</i>	egzamin	wszystkie efekty	-	50
	<i>Ot</i>	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_04, K_01	1	40
	<i>Op</i>	zajęcia praktyczne	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02	2	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,1\ Oel + 0,50e + 0,4\left(\frac{Ot \times 1 + Op \times 2}{1 + 2}\right)$				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W01, K2_W12				
W_02	K2_W07, K2_W08				
W_03	K2_W09				
W_04	K2_W06, K2_W12				
U_01	K2_U01, K2_U03				
U_02	K2_U02, K2_U06, K2_U07				
U_03	K2_U08, K2_U10, K2_U11, K2_U13, K2_U14				
U_04	K2_U15, K2_U16				
K_01	K2_K01, K2_K02				
K_02	K2_K03, K2_K06, K2_K08				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):					
<ul style="list-style-type: none"> Sienkiewicz P., Świeboda H., Wieleba R., Żwirek K., <i>Model regionalnego inteligentnego systemu wspomaganie decyzji o użyciu zasobów logistycznych ratownictwa</i>. Konferencja naukowa: <i>Infrastruktura bezpieczeństwa publicznego wyzwania cywilizacyjne-ogólnokrajowe i lokalne</i>, 23 kwietnia, Płońsk 2010 Szymonik A., <i>Logistyka w bezpieczeństwie</i>, Warszawa 2010 Bozarth C., Handfield R. B, <i>Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw, Kompletny podręcznik logistyki i zarządzania dostawami</i>, Gliwice 2007 Nowak W., Nowak E., <i>Podstawy logistyki w sytuacjach kryzysowych z elementami zarządzania logistycznego</i>, Łódź-Warszawa 2009. Ficoń K., <i>Logistyka kryzysowa – procedury, potrzeby, potencjał</i>, Warszawa 2011 Dworzecki S.E., <i>Logistyka w zarządzaniu bezpieczeństwem cywilnym</i>, Warszawa 2012 Pastuszek Z., <i>Zarządzanie logistyczne. Podstawowe definicje</i>, Lublin 2011 					
B. Literatura uzupełniająca:					
<ul style="list-style-type: none"> Nowak E., <i>Logistyka w sytuacjach kryzysowych</i>, Warszawa 2005 Nowak E., <i>Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych</i>, Warszawa 2008 Krawczyk S., <i>Zarządzanie procesami logistycznymi</i>, Warszawa 2004 Gryz J., Kitler W, (red.), <i>System reagowania kryzysowego</i>, Toruń 2007 Szymonik A., <i>Logistyka w bezpieczeństwie i bezpieczeństwo w logistyce</i>, [w:] <i>Logistyka 2/2011</i> 					
C. Materiały źródłowe:					
<ul style="list-style-type: none"> Ustawa z 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym z póź. zm. Ustawa z 18 kwietnia 2002 r. o stanie klęski żywiołowej 					

- Ustawa z dnia 23 stycznia 2009 r. *o wojewodzie i administracji rządowej w województwie* (DzU z 2009 r. Nr 31, poz. 206 z późn. zm.)
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 3 grudnia 2002 r. *w sprawie sposobu tworzenia gminnego zespołu reagowania, powiatowego i wojewódzkiego zespołu reagowania kryzysowego oraz Rządowego Zespołu Koordynacji Kryzysowej i ich funkcjonowania*
- Ustawa z dnia 21 czerwca 2002 r. *o stanie wyjątkowym*
- Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. *o ochronie przeciwpożarowej*
- Ustawa z dnia 8 września 2006 r. *o Państwowym Ratownictwie Medycznym*

D. Przydatne strony internetowe:

- <http://www.swspiz.pl/wydawnictwo/pliki/podrecznikiskrypty/Podstawylogistyki.pdf>

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 840 54 08
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.1.15. Zarządzanie kryzysowe w systemie obronnym państwa

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.1.15.	Zarządzanie kryzysowe w systemie obronnym państwa	ZO	5			
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Narodowe					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	nie	tak w zakresie „bezpieczeństwo militarne”	IV		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	40	45	50	2
• zajęcia wprowadzające	0,5	0,5	-	-		
• konwersatoria z bezpośrednim udziałem nauczycieli	4	1	-	-		
• konwersatoria z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	5	3	-	-		
• zajęcia podsumowujące/kolokwium	0,5	0,5	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	15	20		
• przygotowanie do kolokwium/praca na platformie	-	-	25	25		
Zajęcia praktyczne [razem]	30	20	45	55	50	3
• ćwiczenia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia z bezpośrednim udziałem nauczycieli	17	8	-	-		
• ćwiczenia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	10	10	-	-		
• kolokwium zaliczeniowe	2	1	-	-		
• przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych/praca z literaturą przedmiotu/ praca na platformie e-learningowej	-	-	25	30		
• przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego	-	-	20	25		

łącznie:	40	25	85	100	125	5
<p>Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.</p> <p>Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 50 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 15 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 35 godzin samodzielnej pracą, a na studiach niestacjonarnych 13 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 37 godzin samodzielnej pracą.</p>						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 			<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 			
konwersatorium, dyskusja			prezentacja problemów i dylematów w ramach ćwiczeń laboratoryjnych oraz dyskusja sposobów ich rozwiązywania, burza mózgów, konsultacje zespołowe			
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 			<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 			
percepcja treści konwersatorium, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach konwersatorium z pośrednim udziałem nauczycieli, przygotowanie pracy zaliczeniowej, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu			percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych, samodzielna praca na platformie w ramach ćwiczeń z pośrednim udziałem nauczycieli, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
teoria bezpieczeństwa, system bezpieczeństwa narodowego, system obronności państwa			student zna podstawowe zagadnienia z zakresu przedmiotów wprowadzających			
Cele przedmiotu:						
w zakresie wiedzy:						
<ul style="list-style-type: none"> zapoznać studentów w zaawansowanym stopniu z podstawowymi pojęciami, faktami, obiektami i zjawiskami z zakresu zarządzania kryzysowego, związanych ściśle z teorią i praktyką zarządzania kryzysowego w systemie obronnym państwa zapoznać ich w zaawansowanym stopniu z metodyką działań zespołów zarządzania kryzysowego, stosowanymi w jej ramach metodami i narzędziami do analizy i oceny zagrożeń oraz wypracowania decyzji związanych z uruchomieniem działań w sytuacjach kryzysowych zapoznać ich w zaawansowanym stopniu z organizacją i zasadami funkcjonowania różnego rodzaju organizacji, instytucji i systemów społecznych z perspektywy funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego w systemie obronnym państwa zapoznać ich w podstawowym stopniu z dylematami współczesnej cywilizacji i związanymi z jej rozwojem wyzwaniem i zagrożeniami w zakresie zarządzania kryzysowego w systemie obronnym państwa, a także ich wpływem na teorię i praktykę bezpieczeństwa 						
w zakresie umiejętności:						
<ul style="list-style-type: none"> nauczyć studentów prognozować i modelować, a także przewidywać skutki podstawowych procesów i zjawisk stanowiących zagrożenie i powodujących powstanie sytuacji kryzysowej nauczyć ich prawidłowo posługiwać się w podstawowym zakresie systemami normatywnymi, w tym regułami, normami i zasadami etycznymi, moralnymi oraz prawnymi, związanymi ściśle z zarządzaniem kryzysowym w systemie obronnym państwa w celu rozwiązywania wybranych, złożonych problemów i realizacji typowych zadań zawodowych nauczyć ich sporządzania w języku polskim, z zachowaniem reguł naukowych i gramatycznych, prac pisemnych obejmujących problematykę systemu obronnego państwa i zarządzania kryzysowego, jak również typowych dokumentów administracyjnych i innych dokumentów związanych z praktyką zarządzania kryzysowego nauczyć ich pracy w zespołach specjalistów w zakresie rozwiązywania problemów związanych z uruchamianiem 						

systemu zarządzania kryzysowego w sytuacjach kryzysowych					
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć ich przygotowywania wystąpień ustnych w sprawach związanych z zarządzaniem kryzysowym i jego roli w systemie obronnym państwa w języku polskim i obcym, takich jak np. komunikat, informacja dla prasy, oświadczenie, referat, przemówienie, prezentacja multimedialna • nauczać ich aktywnie uczestniczyć w różnych formach dyskusji i debatach na tematy ogólne i specjalistyczne związane z teorią i praktyką zarządzania kryzysowego • nauczyć studentów samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej 					
w zakresie kompetencji społecznych:					
<ul style="list-style-type: none"> • przygotować studentów do krytycznej oceny treści związanych z zarządzaniem kryzysowym w szczególnych warunkach zagrożenia systemu obronnego państwa, ich właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń zarówno w teorii jak i praktyce zarządzania kryzysowego • przygotować ich do inicjowania i podejmowania działań na rzecz usprawniania systemu zarządzania kryzysowego w systemie obronnym państwa, • przygotować ich do rozwijania zasad etyki zawodowej oraz podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad 					
Treści kształcenia:					
zajęcia teoretyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	0.5	-	0.5	-
2.	Teoretyczne aspekty zarządzania kryzysowego: zarządzanie kryzysowe w świetle literatury i aktów normatywnych, fazy zarządzania kryzysowego, zasady zarządzania kryzysowego, ustawa o zarządzaniu kryzysowym – pojęcia wybrane, modele zarządzania kryzysowego, zarządzanie, kierowanie i przywództwo, charakterystyka procesu planowania.	0,5	1	1	0,5
3.	Kłęski żywiołowe i ich skutki dla ludności, mienia, infrastruktury i środowiska: klęska żywiołowa w literaturze przedmiotu i w świetle aktów prawnych, stan klęski żywiołowej i jego charakterystyka, zadania Centrów Zarządzania Kryzysowego, straże, służb, inspekcji i podmiotów pomocniczych, charakterystyka wybranych kataklizmów, działania prewencyjne.	0,5	1		0,5
4.	Organizacja i zadania centrum reagowania w gminie oraz centrum zarządzania kryzysowego w powiecie i województwie: tworzenie Centrów Zarządzania Kryzysowego, Zespoły Zarządzania (Reagowania)Kryzysowego, Dokumentacja Zespołu Zarządzania (Reagowania)Kryzysowego, struktura ośrodka zarządzania kryzysowego w gminie i powiecie, struktura i zadania Wojewódzkiego Centrum Zarządzania kryzysowego.	1	1		1
5.	Struktura i treści planu reagowania kryzysowego: podstawy prawne opracowywania planu, planowanie cywilne zintegrowane, cel planu zarządzania (reagowania) kryzysowego, siatka – matryca bezpieczeństwa, algorytm postępowania przy tworzeniu planu, treści planu zarządzania (reagowania) kryzysowego.	1	1		0,5
6.	Zarządzanie kryzysowe w warunkach zagrożeń militarnych i niemilitarnych: organizacja systemu zarządzania kryzysowego w warunkach zagrożeń niemilitarnych; zasady wykorzystania systemu zarządzania kryzysowego w warunkach zagrożeń militarnych; zarządzanie kryzysowe a obrona cywilna; zarządzanie kryzysowe a przygotowania obronne państwa.	1	1		0,5
7.	Kolokwium zaliczeniowe: test zaliczeniowy, omówienie wyników testu,	0.5	-	0.5	-

	wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć teoretycznych.				
razem zajęć teoretycznych:		5	5	2	3
		10		5	
zajęcia praktyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć praktycznych.	1	-	1	-
2.	Zagrożenia mogące wywołać sytuacje kryzysowe: pojęcie, klasyfikacja i ogólna charakterystyka zagrożeń mogących wywołać sytuacje kryzysowe; ocena ryzyka wystąpienia zagrożeń; ocena potencjalnych skutków zagrożeń dla ludności, środowiska i infrastruktury krytycznej; metody analizy i oceny zagrożeń i ich skutków w sytuacjach kryzysowych; informowanie, alarmowanie i ostrzeganie ludności.	1,5	2	0,5	2
3.	Planowanie działań na potrzeby zarządzania kryzysowego: rola i cele planowania cywilnego w zarządzaniu kryzysowym; plany zarządzania kryzysowego i ich wykorzystanie w sytuacjach kryzysowych; organizacja systemu kierowania i łączności w sytuacjach kryzysowych; organizacja wsparcia społecznego dla ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych; szacowanie strat i przygotowanie planów odbudowy; procedury działania zespołów zarządzania kryzysowego w warunkach zaistnienia sytuacji kryzysowej; system meldunkowy; podstawowe dokumenty administracyjne wykonywane na potrzeby zarządzania kryzysowego.	1,5	2	1	2
4.	Ratownictwo w systemach zarządzania kryzysowego: Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy; Państwowe Ratownictwo Medyczne; inne rodzaje ratownictwa; ratownictwo komercyjne; struktura i zadania Krajowego Systemu Wykrywania Skażeń; organizacja działań ratowniczych w sytuacjach kryzysowych.	1,5	1,5	0,5	1,5
5.	Wykorzystanie pododdziałów (oddziałów) wojskowych w sytuacjach kryzysowych: rodzaje misji sił zbrojnych, procedury użycia wojska w sytuacjach kryzysowych, zadania SZ RP w zarządzaniu kryzysowym, stany gotowości kryzysowej i ich charakterystyka.	1,5	1,5	0,5	1,5
6.	Zarządzanie logistyczne w sytuacji klęski żywiołowej: sytuacja kryzysowa w ocenie logistyka, czynniki determinujące organizację zabezpieczenia logistycznego ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych, specyfika realizacji zadań logistycznych w sytuacjach kryzysowych; treść zarządzania logistycznego w poszczególnych fazach zarządzania kryzysowego.	1,5	2	1	2
7.	Ochrona infrastruktury krytycznej: pojęcie, rodzaje infrastruktury krytycznej; Narodowy Program Ochrony Infrastruktury Krytycznej; formy ochrony infrastruktury krytycznej, plany ochrony infrastruktury krytycznej; ochrona infrastruktury krytycznej w sytuacjach kryzysowych.	1,5	2	0,5	2
8.	Zarządzanie kryzysowe w warunkach zagrożeń niemilitarnych z wykorzystaniem pododdziałów (oddziałów) wojskowych: ćwiczenia praktyczne realizowane zgodnie ze scenariuszem określonym przez wykładowcę.	8	-	4	-
9.	Kolokwium zaliczeniowe: podsumowanie i omówienie ćwiczeń; rozliczenie prac zaliczeniowych, przeprowadzenie testu kontrolnego; podsumowanie i ocena zajęć praktycznych.	2	-	1	-
razem zajęć praktycznych:		20	10	10	10
		30		20	

łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		40	25
Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się (student):			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	zna w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska z zakresu zarządzania kryzysowego, związane ściśle z teorią i praktyką zarządzania kryzysowego w systemie obronnym państwa	
	W_02	zna w zaawansowanym stopniu metodykę działań zespołów zarządzania kryzysowego, stosowane w jej ramach metody i narzędzia do analizy i oceny zagrożeń oraz wypracowania decyzji związanych z uruchomieniem działań w sytuacjach kryzysowych	
	W_03	zna w zaawansowanym stopniu organizację i zasady funkcjonowania różnego rodzaju organizacji, instytucji i systemów społecznych z perspektywy funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego w ramach systemu obronnego państwa	
	W_04	zna w podstawowym stopniu uwarunkowania związane z funkcjonowaniem systemu zarządzania kryzysowego oraz dylematy współczesnej cywilizacji i związane z jej rozwojem, a przede wszystkim wyzwania i zagrożenia jakie generuje	
umiejętności	U_01	potrafi analizować, prognozować i modelować, a także przewidywać skutki podstawowych procesów i zjawisk stanowiących zagrożenie dla bezpieczeństwa we wszystkich jego wymiarach	
	U_02	potrafi prawidłowo posługiwać się w podstawowym zakresie systemami normatywnymi, w tym regułami, normami i zasadami etycznymi, moralnymi oraz prawnymi, związanymi ściśle z zarządzaniem kryzysowym w systemie obronnym państwa w celu rozwiązywania wybranych, złożonych problemów i realizacji typowych zadań zawodowych	
	U_03	potrafi sporządzać w języku polskim, z zachowaniem reguł naukowych i gramatycznych, prace pisemne obejmujące problematykę systemu obronnego państwa i zarządzania kryzysowego w tym systemie, jak również typowe dokumenty administracyjne i inne dokumenty związane z praktyką zarządzania kryzysowego	
	U_04	potrafi przygotować wystąpienia ustne w sprawach związanych z zarządzaniem kryzysowym w języku polskim i obcym, takich jak np. komunikat, informacja dla prasy, oświadczenie, referat, przemówienie, prezentacja multimedialna	
	U_05	potrafi aktywnie uczestniczyć w różnych formach dyskusji i debatach na tematy ogólne i specjalistyczne związane z teorią i praktyką zarządzania kryzysowego	
	U_06	potrafi pracować w zespołach specjalistów w zakresie rozwiązywania problemów związanych z uruchamianiem systemu zarządzania kryzysowego w sytuacjach kryzysowych	
	U_07	potrafi samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej	
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej oceny treści związanych z zarządzaniem kryzysowym w szczególnych warunkach zagrożenia, ich właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń zarówno w teorii jak i praktyce zarządzania kryzysowego	
	K_02	jest gotów do inicjowania i podejmowania działań na rzecz modyfikowania systemu zarządzania kryzysowego w systemie obronnym państwa	
	K_03	jest gotów do rozwijania zasad etyki zawodowej oraz podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:			
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną		
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne i praktyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczególności 		

	wych oraz samodzielnią pracę na platformie e-learningowej			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, pracę pisemną oraz samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru:</p> <p>Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) Praca pisemna:</p> <p>Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej.</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych:</p> <p>Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	W_01, W_02, W_03, W_04, K_01	40
	02	Praca pisemna	W_01, W_02, W_03, W_04, U_03, K_01	30
	03	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_07, K_02	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,4 \times 01 + 0,3 \times 02 + 03 \times 03$			

sposób zaliczenia zajęć praktycznych:	
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych, grupowe wykonanie zadań o charakterze intelektualnym na zajęciach oraz samodzielną pracę na platformie e-learningowej przewidzianą dla zajęć praktycznych
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych Forma oceny końcowej: średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru: $Ocena\ ko\ncowa = (O1 + O2 + O3) / 3$ Kryteria oceny: 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania; 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną; 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 3,0 – student udzielił stosunkowo wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny; 2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną.</p> <p>2) Grupowe przygotowanie i wykonanie zadania intelektualnego na zajęciach (w formie określonej przez wykładowcę) Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej zleconego zadania, a także wkładu studenta w pracę związaną z jego przygotowaniem. Kryteria oceny: 5,0 – grupa wykonała zadanie w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie, a student miał bardzo duży wkład w jego przygotowanie i wykonanie; 4,5 – grupa wykonała zadanie w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania, a student miał bardzo duży wkład w jego przygotowanie i wykonanie; 4,0 – grupa wykonała zadanie w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania, a student miał raczej duży wkład w jego przygotowanie i wykonanie; 3,5 – grupa wykonała zadanie nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania, a student miał raczej mały wkład w jego przygotowanie i wykonanie; 3,0 – grupa wykonała zadanie w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania, przez co udział studenta w wykonaniu zadania jest nieistotny; 2,0 – grupa nie przygotowała i nie wykonała zadania lub student nie brał udziału w przygotowaniu zadania.</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć praktycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi;</p>

	3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Ip.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	
	O1	Kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych	U_01, U_02, U_03, K_01	40	
	O2	Grupowe przygotowanie i wykonanie zadania intelektualnego na zajęciach	U_01, U_02, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03	30	
	O3	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	U_01, U_02, U_03, U_07, K_01	30	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa z zajęć praktycznych (Op)= 0,4 x O1 + 0,3 x O2+ 0,3 x O3				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę student na platformie e-learningowej oraz zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne				
kryteria oceny:	<p>1) Samodzielna praca na platformie e-learningowej: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej. Kryteria oceny: 5,0 –realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.</p> <p>2) Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Ip.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	punkty ECTS	waga oceny w %
	Oel	praca na platformie	wszystkie efekty	-	20
	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03, U_07, K_01, K_02	2	80
	Op	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_04, U_05, U_06, U_07, K_01, K_02, K_03	3	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ końcowa = 0,2\ Oel + 0,8\ \left(\frac{Ot\ x\ 2 + Op\ x\ 3}{2 + 3}\right)$				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W01, K2_W03				
W_02	K2_W04, K2_W09				
W_03	K2_W05, K2_W07, K2_W08				
W_04	K2_W06, K2_W11, K2_W12				
U_01	K2_U01, K2_U02, K2_U04, K2_U05, K2_U06				

U_02	K2_U07
U_03	K2_U03, K2_U08, K2_U09
U_04	K2_U10
U_05	K2_U11
U_06	K2_U13, K2_U14
U_07	K2_U15, K2_U16
K_01	K2_K01, K2_K02
K_02	K2_K04, K2_K05
K_03	K2_K06, K2_K08

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Sobolewski G., Majchrzak D. (red.), *Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa narodowego*, Warszawa 2011
- Szymonik A., *Logistyka w bezpieczeństwie*, Warszawa 2010
- Kitler W., *Samorząd terytorialny w obronie narodowej Rzeczypospolitej Polskiej*, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2005
- Lidwa W., Krzeszowski W., Więcek W., *Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych*, AON, Warszawa 2010
- Pietrek G., *Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych*, Akademia Pomorska, Słupsk 2013
- Kasprzewski A., Rutkowski C., *Siły zbrojne w sytuacjach kryzysowych. Kryzys. Państwo w okresie kryzysu. Wojskowe aspekty sytuacji kryzysowej*, Warszawa 1996
- Nepelski M., *Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych*, Szczytno 2016
- Sienkiewicz K., *Skuteczne zarządzanie kryzysowe*, Warszawa 2015
- Ficoń K., *Inżynieria zarządzania kryzysowego. Podejście Systemowe*, Warszawa 2007
- Mazurek-Kucharska B., Wojciechowska-Filipek S., *Zarządzanie w kryzysie. Aspekty organizacyjne i psychologiczne*, Warszawa 2014

B. Literatura uzupełniająca:

- Gryz J., Kitler W., *System reagowania kryzysowego*, Toruń 2007
- Nowak E., *Zarządzanie kryzysowe w sytuacjach zagrożeń niemilitarnych*, Warszawa 2007
- Pietrek G., *Współdziałanie terenowych organów administracji wojskowej z organami administracji publicznej w sytuacjach kryzysowych*, Akademia Pomorska, Słupsk 2011

C. Materiały źródłowe:

- Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie klęski żywiołowej,
 - Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym
 - Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 3 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu tworzenia gminnego zespołu reagowania, powiatowego i wojewódzkiego zespołu reagowania kryzysowego oraz Rządowego Zespołu Koordynacji Kryzysowej i ich funkcjonowania,

D. Przydatne strony internetowe:

- https://www.google.pl/?gws_rd=ssl#q=system+zarz%C4%85dzania++kryzysowego
- https://www.google.pl/?gws_rd=ssl#q=zarz%C4%85dzanie+kryzysowe
- <http://rcb.gov.pl/>

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 840 54 08
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

3.1.5. Treści specjalistyczne w zakresie „Bezpieczeństwo międzynarodowe”

3.1.5.1. Wykaz zajęć

Grupa treści kształcenia	Nazwa zajęć/przedmiotu	Kod
Treści specjalistyczne w zakresie „Bezpieczeństwo międzynarodowe”	Wstęp do teorii stosunków międzynarodowych	S.2.1.
	Współczesne systemy polityczne	S.2.2.
	Ład międzynarodowy w erze nowożytnej	S.2.3.
	Teoria bezpieczeństwa międzynarodowego	S.2.4.
	Podstawy prawa międzynarodowego	S.2.5.
	Wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego	S.2.6.
	Bezpieczeństwa zewnętrzne Unii Europejskiej	S.2.7.
	Bezpieczeństwa wewnętrzne Unii Europejskiej	S.2.8.
	Terroryzm międzynarodowy	S.2.9.
	Geografia bezpieczeństwa	S.2.10.
	Globalne i regionalne organizacje bezpieczeństwa	S.2.11.
	Międzynarodowe stosunki polityczne, militarne i ekonomiczne	S.2.12.
	Polska w międzynarodowym systemie bezpieczeństwa	S.2.13.
	Pokojowe rozstrzyganie sporów międzynarodowych	S.2.14.
	Euroatlantycki system bezpieczeństwa	S.2.15.

3.1.5.2. Szczegółowy opis zajęć

S.2.1. Wstęp do teorii stosunków międzynarodowych

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.2.1	Wstęp do teorii stosunków międzynarodowych	ZO	2			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	nie	tak w zakresie „Bezpieczeństwo międzynarodowe”	III		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	10	35	40	50	2
• wykłady z bezpośrednim udziałem nauczycieli	8	3	-	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	5	6	-	-		
• kolokwium zaliczeniowe	1	0,5	-	-		
• zajęcia wprowadzające	1	0,5	1	1		
• studiowanie literatury	-	-	9	15		
• samodzielna praca na platformie e-learningowej	-	-	20	19		
• przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	-	-	5	5		
łącznie:	15	10	35	40	50	2
Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 25 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 5 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 20 godzin samodzielną pracę, a na studiach niestacjonarnych 6 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 19 godzin samodzielną pracę.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja			nie dotyczy			

<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 		<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 			
<p>percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu</p>		<p>nie dotyczy</p>			
<p>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</p>					
<p>Przedmioty wprowadzające:</p>		<p>Wymagania wstępne:</p>			
<p>teoria bezpieczeństwa</p>		<p>student zna podstawowe zagadnienia związane z teorią bezpieczeństwa</p>			
<p>Cele przedmiotu:</p>					
<p>w zakresie wiedzy:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> zapoznać w pogłębionym stopniu z podstawowymi pojęciami, faktami, obiektami i zjawiskami z zakresu teorii stosunków międzynarodowych i wchodzących w ich zakres subdyscyplin oraz innych dyscyplin naukowych z dziedziny nauk społecznych i humanistycznych zapoznać w pogłębionym stopniu z miejscem i rolą teorii stosunków międzynarodowych oraz relacjami i związkami przyczynowo-skutkowe zachodzącymi pomiędzy dyscypliną stosunków międzynarodowych a dyscypliną nauk o bezpieczeństwie, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru bezpieczeństwa międzynarodowego zapoznać w pogłębionym stopniu z perspektywy teorii stosunków międzynarodowych, z różnego rodzaju podmiotami personalnymi i strukturalnymi, w tym człowiekiem, jako jednostką społeczną, grupami, organizacjami, instytucjami, sieciami i systemami społecznymi, ich wewnętrzną organizacją i wzajemnymi relacjami w różnych układach międzynarodowych 					
<p>w zakresie umiejętności:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> rozwijanie umiejętności analizy i interpretacji zjawisk związanych z bezpieczeństwem narodowym z perspektywy teorii stosunków międzynarodowych rozwijanie umiejętności wdrażania do praktyki życiowej idei edukacji ustawicznej z wykorzystaniem narzędzi e-learningowych 					
<p>w zakresie kompetencji społecznych:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> przygotować do krytycznej oceny treści związanych z teorią stosunków międzynarodowych, ich właściwej interpretacji i wykorzystania w kontekście zagadnień bezpieczeństwa międzynarodowego przygotować do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu teorii stosunków międzynarodowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem 					
<p>Treści kształcenia:</p>					
<p>zajęcia teoretyczne:</p>					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1		0,5	-
2.	Teoretyczne podejście do stosunków międzynarodowych: stosunki międzynarodowe jako dyscyplina naukowa, kategorie teoretyczne stosunków międzynarodowych, systematyka teorii stosunków międzynarodowych.	1	1	0,5	1
3.	Liberalizm i neoliberalizm: istota i źródła teorii liberalnych, przedstawiciele myśli liberalnych, schyłek liberalizmu w okresie międzywojennym, odrodzenie liberalizmu w latach 70. XX w. w formie neoliberalizmu instytucjonalnego, główne założenia i czołowi teoretycy neoliberalizmu.	2	1	0,5	1
4.	Realizm i neorealizm: istota, główne założenia i czołowi teoretycy realizmu, schyłek realizmu i jego odrodzenie po II wojnie światowej, głównie teoretycy realizmu w okresie zimnej wojny, realizm ofensywny i realizm	2	1	0,5	1

	defensywny, neorealizm (realizm strukturalny) i jego przedstawiciele.				
5.	Globalizm: teorie imperializmu, teoria zależności, teoria systemu światowego, neogramscianizm, marksizm neoklasycyzy.	1	1	0,5	1
6.	Konstruktywizm: istota, konstruktywizm a racjonalizm, nurty w ramach konstruktywizmu, społeczne pochodzenie rzeczywistości, struktura normatywna społeczności międzynarodowej, suwerenność jako konstrukcja społeczna.	1	0,5	0,5	1
7.	Teorie integracji europejskiej: realizm a integracja europejska, liberalizm międzyrządowy, klasyfikacje teorii integracji, nowy instytucjonalizm, poglądy na temat istoty Unii Europejskiej, Unia Europejska jako system polityczny i jako aktor.	1	0,5	0,5	1
8.	Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć: kolokwium zaliczeniowe, podsumowanie zajęć.	1	-	0,5	-
razem zajęć teoretycznych:		10	5	4	6
		15		10	
Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się:					
Kategoria	numer	Treść			
Wiedza	W_01	zna i rozumie podstawowe pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska z zakresu teorii stosunków międzynarodowych i wchodzących w ich zakres subdyscyplin oraz innych dyscyplin naukowych z dziedziny nauk społecznych i humanistycznych			
	W_02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce i rolę teorii stosunków międzynarodowych oraz relacje i związki przyczynowo-skutkowe zachodzące pomiędzy dyscypliną stosunków międzynarodowych a dyscypliną nauk o bezpieczeństwie, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru bezpieczeństwa międzynarodowego			
	W_03	zna i rozumie w pogłębionym stopniu, z perspektywy teorii stosunków międzynarodowych, różnego rodzaju podmioty personalne i strukturalne, w tym człowieka, jako jednostkę społeczną, grupy, organizacje, instytucje, sieci i systemy społeczne, ich wewnętrzną organizację i wzajemne relacje w różnych układach międzynarodowych			
umiejętności	U_01	ma rozwinięte umiejętności analizy i interpretacji zjawisk związanych z bezpieczeństwem narodowym z perspektywy teorii stosunków międzynarodowych			
	U_02	ma rozwinięte umiejętności wdrażania do praktyki życiowej idei edukacji ustawicznej z wykorzystaniem narzędzi e-learningowych			
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej oceny treści związanych z teorią stosunków międzynarodowych, ich właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń			
	K_02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu teorii stosunków międzynarodowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem			
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:					
forma zaliczenia:		zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:		warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz samodzielna praca na platformie e-learningowej			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:					
forma oceny końcowej:		średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru oraz samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-			

	learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych				
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	
	O1	Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01, K_02	80	
	O2	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, U_02, K_01, K_02	20	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa z zajęć teoretycznych (O_t) = $0,8 \times O_1 + 0,2 \times O_2$				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę student na platformie e-learningowej oraz za zajęcia teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne				
kryteria oceny:	<p>1) Samodzielna praca na platformie e-learningowej: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej. Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.</p> <p>2) Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	punkty ECTS	waga oceny w %
	Oel	praca na platformie	W_01, W_02, W_03, U_02, K_01, K_02		20
	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02	2	80
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,2\ O_{el} + 0,8\ \left(\frac{O_t \times 2}{2}\right)$				

Matryca efektów uczenia się dla zajęć:	
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K2_W01
W_02	K2_W02
W_03	K2_W03
U_01	K2_U01
U_02	K2_U15
K_01	K2_K01
K_02	K2_K02

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Czaputowicz J., *Teorie stosunków międzynarodowych. Krytyka i systematyzacja*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008
- Łoś –Nowak T., *Stosunki międzynarodowe: teorie, systemy, uczestnicy*, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2006
- Sur S., *Stosunki międzynarodowe*, Wydawnictwo Akademickie Dialog, Warszawa 2012

B. Literatura uzupełniająca:

- Bieleń S., *Polska w stosunkach międzynarodowych*, Oficyna Wydawnicza Aspra-JR, Warszawa 2007
- Czaputowicz J., *Bezpieczeństwo międzynarodowe. Współczesne koncepcje*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012
- Cziomer E., Zyblikiewicz L., *Zarys współczesnych stosunków międzynarodowych*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007
- Giddens A., *Europa w epoce globalnej*, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2009
- Jackson R.H., *Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych. Teorie i kierunki badawcze*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2006
- Łoś R., *Soft Power we współczesnych stosunkach międzynarodowych*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2017
- Mingst K., *Podstawy stosunków międzynarodowych*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006
- Parzymies S., Haliżak E., *Unia Europejska – nowy typ wspólnoty międzynarodowej*, Oficyna Wydawnicza Aspra-JR, Warszawa 2002
- Ruskowski J., Wojnicz L., *Teorie w studiach europejskich. W kierunku nowej agendy badawczej*, Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2012
- Wendt A., *Społeczna teoria stosunków międzynarodowych*, Wydawnictwo SWPS, Warszawa 2008
- Wojciuk A., *Dylemat potęgi. Praktyczna teoria stosunków międzynarodowych*, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2010

C. Materiały źródłowe:

- Deklaracja zasad prawa międzynarodowego dotyczących przyjaznych stosunków i współdziałania państw zgodnie z Kartą Narodów Zjednoczonych (Rezolucja ZO ONZ nr 2625(XXV) z 24 października 1970 r.)
- Akt Końcowy KBWE z 1 sierpnia 1975 r., Akt Helsiński - Deklaracja zasad rządzących wzajemnymi stosunkami między Państwami uczestniczącymi
- Deklaracja zasad prawa międzynarodowego dotyczących przyjaznych stosunków i współdziałania państw zgodnie z Kartą Narodów Zjednoczonych (Rezolucja ZO ONZ nr 2625(XXV) z 24 października 1970 r.)

D. Przydatne strony internetowe:

- <http://www.msz.gov.pl/pl>
- <http://www.unic.un.org.pl>
- <http://www.ism.uw.edu.pl>
- <http://www.pism.pl>

Kontakt:	
osoba do kontaktu:	Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 840 54 08
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.2.2. Współczesne systemy polityczne

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.5.2.	Współczesne systemy polityczne	ZO	2			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	tak	W zakresie specjalności: „Bezpieczeństwo międzynarodowe”	III		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	10	35	40	50	2
• wykłady z bezpośrednim udziałem nauczycieli	8	3	-	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	5	6	-	-		
• kolokwium zaliczeniowe	1	0,5	-	-		
• zajęcia wprowadzające	1	0,5	1	1		
• studiowanie literatury	-	-	9	15		
• samodzielna praca na platformie e-learningowej	-	-	20	19		
• przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	-	-	5	5		
łącznie:	15	10	35	40	50	2
<p>N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne. Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 25 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 5 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 20 godzin samodzielną pracę, a na studiach niestacjonarnych 6 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 19 godzin samodzielną pracę.</p>						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład informacyjny, informacja, dyskusja			nie dotyczy			

<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 		<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 			
<p>percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu</p>		<p>nie dotyczy</p>			
<p>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</p>					
<p>Przedmioty wprowadzające:</p>		<p>Wymagania wstępne:</p>			
<p>podstawy wiedzy o państwie i prawie</p>		<p>student zna podstawowe zagadnienia związane z państwem i prawem – otrzymał pozytywną ocenę końcową z przedmiotu</p>			
<p>Cele przedmiotu:</p>					
<p>w zakresie wiedzy:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> zapoznać w pogłębionym stopniu z podstawowymi pojęciami, faktami i zjawiskami z zakresu nauk o polityce i administracji w odniesieniu do współczesnych systemów politycznych związanych z szeroko rozumianą teorią i praktyką bezpieczeństwa zapoznać w pogłębionym stopniu z miejscem i rolą nauk o polityce i administracji w zakresie współczesnych systemów politycznych w odniesieniu do teorii i praktyki bezpieczeństwa oraz ich wzajemnymi relacjami z naukami o bezpieczeństwie zapoznać w pogłębionym stopniu teoretycznymi podstawami współczesnych systemów politycznych oraz kierunkami ich ewolucji i trendami rozwojowymi, a także wynikającymi z tego konsekwencjami dla teorii i praktyki bezpieczeństwa zapoznać w pogłębionym stopniu z regułami, normami i zasadami etycznymi, moralnymi oraz prawnymi regulującymi współczesne systemy polityczne, a także ich znaczeniem oraz wpływem na teorię i praktykę bezpieczeństwa 					
<p>w zakresie umiejętności:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> rozwijanie umiejętności analizy i interpretacji zjawisk związanych z bezpieczeństwem narodowym z perspektywy nauk o polityce i administracji rozwijanie umiejętności wdrażania do praktyki życiowej idei edukacji ustawicznej z wykorzystaniem narzędzi e-learningowych 					
<p>w zakresie kompetencji społecznych:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> przygotować do krytycznej oceny treści związanych z kierunkiem kształcenia, ich właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń zarówno w teorii jak i praktyce bezpieczeństwa w zakresie współczesnych systemów politycznych przygotować do uznawania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem z perspektywy współczesnych systemów politycznych 					
<p>Treści kształcenia:</p>					
<p>zajęcia teoretyczne:</p>					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	-	0,5	-
2.	System polityczny: pojęcie i definicja, funkcje systemów politycznych, klasyfikacja systemów politycznych.	1	0,5	0,5	1
3.	Główne zasady współczesnych systemów politycznych i ich instytucje: władza ustawodawcza, wykonawcza i sądownicza – pojęcie, funkcje, struktura, wzajemne relacje.	2	1	0,5	1

4.	Reżimy polityczne: pojęcie, parlamentaryzm, prezydencjalizm, rozwiązania hybrydalne w Europie Zachodniej – semiprezydencjalizm, system rządów konwentu.	1	0,5	0,5	1
5.	Charakterystyka systemów politycznych: Wielka Brytania, Francja, Republika Federalna Niemiec, Hiszpania, Stany Zjednoczone.	1	0,5	0,5	0,5
6.	Systemy polityczne państw Europy Środkowej i Wschodniej po 1989 roku: charakterystyka na wybranych przykładach.	1	0,5		0,5
7.	Totalitarne systemy polityczne: główne cechy, dyktatury wojskowe, teokratyczne systemy polityczne, paternalistyczne systemy polityczne.	1	1	0,5	1
8.	Systemy wyborcze: systemy partyjne w Europie, główne mechanizmy funkcjonowania.	1	1	0,5	1
9.	Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć: kolokwium zaliczeniowe, podsumowanie zajęć.	1	-	0,5	-
razem zajęć teoretycznych:		10	5	4	6
		15		10	
Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się:					
kategoria	numer	Treść			
wiedza	W_01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia, fakty i zjawiska z zakresu nauk o polityce i administracji w odniesieniu do współczesnych systemów politycznych związanych z szeroko rozumianą teorią i praktyką bezpieczeństwa			
	W_02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce i rolę nauk o polityce i administracji w zakresie współczesnych systemów politycznych w odniesieniu do teorii i praktyki bezpieczeństwa oraz ich wzajemne relacje z naukami o bezpieczeństwie			
	W_03	zna i rozumie w pogłębionym stopniu teoretyczne podstawy współczesnych systemów politycznych oraz kierunki ich ewolucji i trendy rozwojowe, a także wynikające z tego konsekwencje dla teorii i praktyki bezpieczeństwa			
	W_04	zna i rozumie w pogłębionym stopniu reguły, normy i zasady etyczne, moralne oraz prawne regulujące współczesne systemy polityczne i ich organizację w strukturze państwa, a także ich znaczenie oraz wpływ na teorię i praktykę bezpieczeństwa			
umiejętności	U_01	ma rozwinięte umiejętności analizy i interpretacji zjawisk związanych z bezpieczeństwem narodowym z perspektywy nauk o polityce i administracji			
	U_02	ma rozwinięte umiejętności wdrażania do praktyki życiowej idei edukacji ustawicznej z wykorzystaniem narzędzi e-learningowych			
kompetencje społeczne	K_01	krytycznej oceny treści związanych z kierunkiem kształcenia, ich właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń zarówno w teorii jak i praktyce bezpieczeństwa w zakresie współczesnych systemów politycznych			
	K_02	uznawania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem z perspektywy współczesnych systemów politycznych			
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:					
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną				
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz samodzielna praca na platformie e-learningowej				

sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:					
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru oraz samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych				
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	L.p.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	
	O1	Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, K_01, K_02	80	
	O2	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, W_04, K_01, U_02, K_02	20	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa z zajęć teoretycznych (O_t) = $0,8 \times O1 + 0,2 \times O2$				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę student na platformie e-learningowej oraz za zajęcia teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne				
kryteria oceny:	<p>1) Samodzielna praca na platformie e-learningowej: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej. Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.</p> <p>2) Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0; 2,0) za zajęcia teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	punkty ECTS	waga oceny w %
	Oel	praca na platformie	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, K_01, K_02		20

sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, W_04, U_02, K_01, K_02	2	80
	$Ocena\ ko\ncowa = 0,2\ Oel + 0,8\ \left(\frac{Ot\ x\ 2}{2}\right)$				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W01				
W_02	K2_W02				
W_03	K2_W03				
W_04	K2_W06, K2_W07				
U_01	K2_U01				
U_02	K2_U15				
K_01	K2_K01				
K_02	K2_K02				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:					
<ul style="list-style-type: none"> Antoszewski, R. Herbut, <i>Systemy polityczne współczesnej Europy</i>, Warszawa 2007 Gulczyński M., <i>Współczesne systemy polityczne</i>, Zielona Góra 2000 Sokół W., Żmigrodzki M., <i>Systemy polityczne państw Europy Środkowej i Wschodniej</i>, Lublin 2005 					
B. Literatura uzupełniająca:					
<ul style="list-style-type: none"> Baszkiewicz J., <i>Powszechna historia ustrojów państwowych</i>, Gdańsk 2002 					
C. Materiały źródłowe:					
<ul style="list-style-type: none"> wskazane przez wykładowcę w zależności od potrzeb 					
D. Przydatne strony internetowe:					
<ul style="list-style-type: none"> wskazane przez wykładowcę w zależności od potrzeb 					
Kontakt:					
osoba do kontaktu:	Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego				
telefon:	59 840 54 08				
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl				

5.2.3. Ład międzynarodowy w erze nowożytnej

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
Kod	nazwa					
S.2.3.	ład międzynarodowy w erze nowożytnej	ZO	2			
Kierunek studiów:						
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	nie	W zakresie specjalności „Bezpieczeństwo międzynarodowe”	III		
Dyscyplina:						
nauki o polityce i administracji 50%, nauki o bezpieczeństwie 50%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	10	35	40	50	2
• wykłady z bezpośrednim udziałem nauczycieli	3	3	-	-		
• kolokwium zaliczeniowe	1	0,5	1	1		
• zajęcia wprowadzające	1	0,5	-	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	10	6	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	14	15		
• samodzielna praca na platformie e-learningowej	-	-	15	19		
• przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	-	-	5	5		
łącznie:	15	10	35	40	50	2
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 25 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 10 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 15 godzin samodzielną pracę, a na studiach niestacjonarnych 6 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 19 godzin samodzielną pracę.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja, praca na platformie e-learningowej			nie dotyczy			

<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 		<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 			
<p>percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium, samodzielna praca na platformie e-learningowej</p>		<p>nie dotyczy</p>			
<p>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</p>					
<p>Przedmioty wprowadzające:</p>		<p>Wymagania wstępne:</p>			
<p>historia bezpieczeństwa</p>		<p>student zna podstawowe zagadnienia związane z historią bezpieczeństwa – otrzymał pozytywną ocenę końcową z przedmiotu</p>			
<p>Cele przedmiotu:</p>					
<p>w zakresie wiedzy:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> zapoznać w pogłębionym stopniu z podstawowymi pojęciami, faktami, procesami i zjawiskami z zakresu relacji pomiędzy państwami i mocarstwami w budowaniu i funkcjonowaniu ładu międzynarodowego w erze nowożytnej oraz ich miejscem w naukach o bezpieczeństwie oraz naukach pokrewnych, a także wynikającymi z tego konsekwencjami dla teorii i praktyki bezpieczeństwa międzynarodowego zapoznać w pogłębionym stopniu z metodologią badań związaną z działaniami na rzecz budowania ładu międzynarodowego w erze nowożytnej, jej relacjami w stosunku do metodologii badań nauk społecznych, a także metodami, technikami i narzędziami badawczymi służącymi do rozwiązywania problemów naukowych związanych z bezpieczeństwem zapoznać w pogłębionym stopniu z psychologicznymi, ekonomicznymi, społecznymi, prawnymi, etycznymi, moralnymi i prakseologicznymi uwarunkowaniami ładu międzynarodowego nowożytnego, z uwzględnieniem aspektów dotyczących kwestii międzynarodowych i narodowych 					
<p>w zakresie umiejętności:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> rozwijanie umiejętności analizy i interpretacji zjawisk związanych z bezpieczeństwem narodowym z perspektywy nauk o polityce i administracji rozwijanie umiejętności wdrażania do praktyki życiowej idei edukacji ustawicznej z wykorzystaniem narzędzi e-learningowych 					
<p>w zakresie kompetencji społecznych:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> przygotować do krytycznej oceny treści związanych z budową i funkcjonowaniem ładu międzynarodowego w erze nowożytnej, jego właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń zarówno w teorii jak i praktyce przygotować do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu budowania i funkcjonowania ładu międzynarodowego w erze nowożytnej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem przygotować do rozwijania własnego dorobku zawodowego i budowania potencjału osobistego oraz doskonalenia zawodowego zgodnie z ideą edukacji ustawicznej 					
<p>Treści kształcenia:</p>					
<p>zajęcia teoretyczne:</p>					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1		0,5	
2.	ład międzynarodowy epoki Kongresu Wiedeńskiego i Świętego przymierza (1815 – 1870): geneza, funkcjonowanie i upadek systemu wiedeńskiego. Kształtowanie się Zachodniej Hemisfery. Początki rywalizacji mocarstw.	0,5	1,5	0,5	1
3.	ład międzynarodowy epoki kolonialnej (1870 – 1918): I wojna światowa, Daleki i Bliski Wchód w XIX/XX w.	0,5	1,5	0,5	1

4.	Porządek międzynarodowy w okresie pomiędzy wojnami światowymi (1918 – 1939): system wersalski i jego upadek.	0,5	1,5	0,5	1
5.	Porządek międzynarodowy w okresie pomiędzy wojnami światowymi (1918 – 1939): Ameryka anglosaska i łacińska, Daleki i Bliski Wschód, Afryka.	0,5	1,5	0,5	1
6.	Zimnowojenny porządek świata: rozpad koalicji w Europie, podział Europy, Zimna wojna i jej przesilenie w Europie, doktryny zimnowojenne, bloki militarne, konflikty, przemiany społeczno – polityczne.	0,5	2	0,5	1
7.	Struktura współczesnego pozimnowojennego ładu międzynarodowego: kształtowanie się nowego ładu europejskiego, wielobiegunowy ład międzynarodowy, współczesne trendy, kierunki ewolucji europejskiego systemu międzynarodowego.	0,5	2	0,5	1
8.	Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć: kolokwium zaliczeniowe, podsumowanie zajęć.	1	-	0,5	-
razem zajęć teoretycznych:		5	10	4	6
		15		10	

Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty uczenia się:

kategoria	numer	treść
wiedza	W_01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia, fakty, obiekty, zjawiska i procesy z zakresu budowania i funkcjonowania ładu międzynarodowego w erze nowożytnej oraz jego miejsce w naukach społecznych, naukach pokrewnych oraz naukach współdziałających z naukami o bezpieczeństwie oraz kierunki ich ewolucji i trendy rozwojowe, a także wynikające z tego konsekwencje dla teorii i praktyki bezpieczeństwa międzynarodowego
	W_02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu metodologię badań związaną z działaniami na rzecz budowania ładu międzynarodowego w erze nowożytnej, jej relacje w stosunku do metodologii badań społecznych, a także metody, techniki i narzędzia badawcze służące do rozwiązywania problemów naukowych związanych z bezpieczeństwem
	W_03	zna i rozumie w pogłębionym stopniu psychologiczne, ekonomiczne, społeczne, prawne, etyczne, moralne i prakseologiczne uwarunkowania ładu międzynarodowego w erze nowożytnej w aspekcie międzynarodowym i narodowym
umiejętności	U_01	ma rozwinięte umiejętności analizy i interpretacji zjawisk związanych z bezpieczeństwem narodowym z perspektywy nauk o polityce i administracji
	U_02	ma rozwinięte umiejętności wdrażania do praktyki życiowej idei edukacji ustawicznej z wykorzystaniem narzędzi e-learningowych
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej oceny treści związanych z budowaniem i funkcjonowaniem relacji między państwami i mocarstwami, ich właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń zarówno w teorii, jak i praktyce bezpieczeństwa
	K_02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu budowania i funkcjonowania ładu międzynarodowego w erze nowożytnej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem

Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:

forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz samodzielna praca na platformie e-learningowej

sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:					
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru oraz samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych				
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	L.p.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	
	O1	Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	W_01, W_02, W_03, K_01, K_02, K_03	80	
	O2	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, K_01, K_02, K_03	20	
	Ocena końcowa z zajęć teoretycznych (O_t) = $0,8 \times O_1 + 0,2 \times O_2$				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę student na platformie e-learningowej oraz za zajęcia teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne				
kryteria oceny:	<p>1) Samodzielna praca na platformie e-learningowej: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej. Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.</p> <p>2) Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	punkty ECTS	waga oceny w %
	Oel	praca na platformie	W_01, W_02, W_03, K_01, K_02, K_03		20
	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, K_01, K_02, K_03	2	80
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = $0,2 \times O_{el} + 0,8 \times O_t \times 2/2$				

Matryca efektów uczenia się dla zajęć:	
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K2_W01, K2_W02, K2_W03
W_02	K2_W05
W_03	K2_W12
U_01	K2_U01
U_02	K2_U15
K_01	K2_K01
K_02	K2_K02
Wykaz literatury:	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:	
<ul style="list-style-type: none"> • Mingst K., <i>Podstawy stosunków międzynarodowych</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006 • <i>Porządek międzynarodowy u progu XXI wieku</i>, red. R. Kuźniar, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2005 • <i>Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika</i>, red. E. Haliżak, R. Kuźniar, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2006 	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> • Malendowski W., Mojsiewicz Cz., <i>Stosunki międzynarodowe</i>, Wrocław 2004 • Mojsiewicz Cz. red., <i>Leksykon współczesnych międzynarodowych stosunków politycznych</i>, Wrocław 2007 	
C. Materiały źródłowe:	
<ul style="list-style-type: none"> • wskazane przez wykładowcę w zależności od potrzeb 	
D. Przydatne strony internetowe:	
<ul style="list-style-type: none"> • wskazane przez wykładowcę w zależności od potrzeb 	
Kontakt:	
osoba do kontaktu:	Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 840 54 08
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.2.4. Teoria bezpieczeństwa międzynarodowego

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
Kod	nazwa					
S.5.4.	Teoria bezpieczeństwa międzynarodowego	E	3			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	nie	W zakresie specjalności „Bezpieczeństwo międzynarodowe”	III		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• wykłady z bezpośrednim udziałem nauczyciela	3	1	-	-		
• kolokwium zaliczeniowe	1	0,5	1	1		
• zajęcia wprowadzające	1	0,5	-	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczyciela na platformie e-learningowej	5	3	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	5	5		
• samodzielna praca na platformie e-learningowej	-	-	6	11		
• przygotowanie do kolokwium i egzaminu	-	-	3	3		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	50	2
• ćwiczenia audytoryjne z bezpośrednim udziałem nauczycieli	4	4	-	-		
• kolokwium zaliczeniowe	0,5	0,5	1	1		
• zajęcia wprowadzające	0,5	0,5	-	-		
• ćwiczenia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	15	10	-	-		
• przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych	-	-	4	4		
• samodzielna praca na platformie e-learningowej	-	-	20	25		

• przygotowanie do kolokwium i egzaminu	-	-	5	5		
łącznie:	30	20	45	55	75	3
<p>N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne. Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 50 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 20 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 30 godzin samodzielnej pracę, a na studiach niestacjonarnych 13 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 27 godzin samodzielnej pracę.</p>						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja			ćwiczenia audytoryjne: prezentacja problemów i dylematów oraz dyskusja sposobów ich rozwiązywania, burza mózgów, konsultacje zespołowe			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i egzaminu			percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych, samodzielna praca na platformie w ramach ćwiczeń z pośrednim udziałem nauczycieli, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i egzaminu			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
teoria bezpieczeństwa			student zna podstawowe zagadnienia z zakresu teorii bezpieczeństwa			
Cele przedmiotu:						
w zakresie wiedzy:						
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać w pogłębionym stopniu z podstawowymi pojęciami, faktami, obiektami i zjawiskami z zakresu teorii bezpieczeństwa międzynarodowego oraz jej miejscem w naukach o bezpieczeństwie, naukach pokrewnych oraz naukach współdziałających z naukami o bezpieczeństwie oraz kierunkami ich ewolucji i trendami rozwojowymi, a także wynikającymi z tego konsekwencjami dla teorii i praktyki bezpieczeństwa międzynarodowego • zapoznać w pogłębionym stopniu z metodologią badań związaną z teorią bezpieczeństwa międzynarodowego, jej relacjami w stosunku do metodologii badań społecznych, a także metodami, technikami i narzędziami badawczymi służącymi do rozwiązywania problemów naukowych związanych z teorią bezpieczeństwa międzynarodowego • zapoznać w pogłębionym stopniu z psychologicznymi, ekonomicznymi, społecznymi, prawnymi, etycznymi, moralnymi i prakseologicznymi uwarunkowaniami teorii bezpieczeństwa w układzie międzynarodowym 						
w zakresie umiejętności:						
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy związane z teorią bezpieczeństwa międzynarodowego z wykorzystaniem wiedzy interdyscyplinarnej oraz wykonywać w oparciu o nią podstawowe zadania zawodowe w sposób innowacyjny i z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy, metod, technik i narzędzi badawczych oraz narzędzi informacyjno-komunikacyjnych (IT) • nauczyć właściwie dobierać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem teorii bezpieczeństwa międzynarodowego • nauczyć swobodnie posługiwać się pojęciami, faktami i różnymi informacjami z zakresu teorii bezpieczeństwa międzynarodowego w trakcie komunikowania się z różnymi kręgami odbiorców w różnych sytuacjach zawodowych 						
w zakresie kompetencji społecznych:						
<ul style="list-style-type: none"> • przygotować do krytycznej oceny treści związanych z teorią bezpieczeństwa międzynarodowego, ich właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń zarówno w teorii jak i praktyce bezpieczeństwa międzynarodowego • przygotować do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu teorii bezpieczeństwa międzynarodowego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem międzynarodowym, 						

- przygotować do rozwijania własnego dorobku zawodowego i budowania potencjału osobistego oraz doskonalenia zawodowego zgodnie z ideą edukacji ustawicznej

Treści kształcenia:					
zajęcia teoretyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	-	0,5	-
2.	Bezpieczeństwo międzynarodowe w ogólnej teorii bezpieczeństwa: podstawowe definicje i pojęcia z zakresu teorii bezpieczeństwa; bezpieczeństwo państwa i narodu – bezpieczeństwo narodowe; bezpieczeństwo międzynarodowe i jego wymiary; studia strategiczne i studia nad bezpieczeństwem.	1	1,5	1	1
3.	Bezpieczeństwo na poziomie systemu i podsystemu międzynarodowego: istota, cechy i podmioty systemu międzynarodowego; pojęcie bezpieczeństwa globalnego; istota i typy podsystemów międzynarodowych; regiony i kompleksy bezpieczeństwa; bezpieczeństwo regionalne.	1	1,5		1
4.	Państwa a bezpieczeństwo międzynarodowe: państwo jako podmiot prawa międzynarodowego; ograniczenia państw w systemie międzynarodowym; instytucje międzynarodowe; dylemat bezpieczeństwa państw w systemie międzynarodowym; potęga państwa a bezpieczeństwo międzynarodowe.	0,5	1		0,5
5.	Koncepcje strategiczne bezpieczeństwa państw w systemie międzynarodowym: metody unilateralne: neutralność, izolacjonizm, samodzielność i samowystarczalność obronna, niezaangażowanie; metody multilateralne: równowaga sił, odstraszenie, bezpieczeństwo kooperatywne, bezpieczeństwo zbiorowe, kolektywna obrona, teoria demokratycznego.	0,5	1		0,5
6.	Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć: kolokwium zaliczeniowe, omówienie wyników kolokwium, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć teoretycznych.	1	-	0,5	-
razem zajęć teoretycznych:		5	5	2	3
		10		5	
zajęcia praktyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć praktycznych. Instruktaż do zajęć praktycznych.	0,5	-	0,5	
2.	Główne problemy bezpieczeństwa na poziomie systemu międzynarodowego: państwa upadłe (ang. <i>failed states</i>), przestrzenie bezprawia (z ang. <i>ungoverned spaces</i>), państwa łobuzerskie (ang. <i>rogue states</i>), problemy transnarodowe; przykłady.	0,5	1,5	0,5	1
3.	Formy rozwiązywanie problemów bezpieczeństwa na poziomie regionalnym: wspólnota bezpieczeństwa, hegemonistyczne przywództwo, pluralistyczna wspólnota, koncert państw, sfery wpływów, równowaga sił; historyczne i współczesne przykłady zastosowania.	0,5	2	0,5	1,5
4.	Kompleksy bezpieczeństwa: jednorodne i heterogenne kompleksy bez-	0,5	2	0,5	1

	pieczeństwa; kryteria wyodrębniania kompleksów bezpieczeństwa: rozwój cywilizacyjny, rola i pozycja w procesach globalizacyjnych, przynależność cywilizacyjna i zderzenie cywilizacji; przykłady kompleksów bezpieczeństwa i problemy z nich wynikające.				
5.	Środki i metody polityki zagranicznej państwa: dyplomatyczne, ekonomiczne, militarne, kulturowo-ideologiczne; przykłady praktycznego zastosowania w rozwiązywaniu problemów międzynarodowych.	0,5	2	0,5	1,5
6.	Potęga państwa a bezpieczeństwo międzynarodowe: istota i źródła potęgi państwa; naturalne społeczne składniki potęgi państwa; cechy potęgi państwa i jej wykorzystanie.	0,5	2	0,5	1
7.	Soft power, czyli potęga miękka: istota, zasoby, pomiar, wykorzystanie, ranking państw; <i>soft power</i> w praktyce.	0,5	2	0,5	1
8.	Pomiar potęgi państwa: praktyczne wykonanie obliczeń potęgi wybranej grupy państw z zastosowaniem metody M. Sułka i innych metod; prezentacja wyników.	0,5	2	0,5	1,5
9.	Multilateralne koncepcje bezpieczeństwa w systemie międzynarodowym: równowaga sił, odstraszenie, bezpieczeństwo kooperatywne, bezpieczeństwo zbiorowe, kolektywna obrona, teoria demokratycznego; przykłady zastosowania.	0,5	1,5	0,5	1,5
10.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe, wystawienie ocen końcowych z zajęć praktycznych, podsumowanie zajęć praktycznych.	0,5	-	0,5	-
razem zajęć praktycznych:		5	15	5	10
		20		15	
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30		20	
Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się:					
Kategoria	numer	Treść			
Wiedza	W_01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska z zakresu teorii bezpieczeństwa międzynarodowego oraz jej miejsce w naukach o bezpieczeństwie, naukach pokrewnych oraz naukach współdziałających z naukami o bezpieczeństwie oraz kierunki ich ewolucji i trendy rozwojowe, a także wynikające z tego konsekwencje dla teorii i praktyki bezpieczeństwa międzynarodowego			
	W_02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu metodologię badań związaną z teorią bezpieczeństwa międzynarodowego, jej relacje w stosunku do metodologii badań społecznych, a także metody, techniki i narzędzia badawcze służące do rozwiązywania problemów naukowych związanych z teorią bezpieczeństwa międzynarodowego			
	W_03	zna i rozumie w pogłębionym stopniu psychologiczne, ekonomiczne, społeczne, prawne, etyczne, moralne i prakseologiczne uwarunkowania teorii bezpieczeństwa w układzie międzynarodowym			
umiejętności	U_01	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy związane z teorią bezpieczeństwa międzynarodowego z wykorzystaniem wiedzy interdyscyplinarnej oraz wykonywać w oparciu o nią podstawowe zadania zawodowe w sposób innowacyjny i z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy, metod, technik i narzędzi badawczych oraz narzędzi informacyjno-komunikacyjnych (IT)			
	U_02	potrafi właściwie dobierać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem teorii bezpieczeństwa międzynarodowego			
	U_03	potrafi posługiwać się w swobodnie pojęciami, faktami i różnymi informacjami z zakresu teorii bezpieczeństwa międzynarodowego w trakcie komunikowania się z różnymi kręgami odbiorców w różnych sytuacjach zawodowych, a także pracować w			

		zespołach specjalistów nad rozwiązywaniem różnych problemów		
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej oceny treści związanych z teorią bezpieczeństwa międzynarodowego, ich właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń zarówno w teorii, jak i praktyce bezpieczeństwa międzynarodowego		
	K_02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu teorii bezpieczeństwa międzynarodowego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem		
	K_03	jest gotów do wykonywania zadań zawodowych i rozwijania własnego dorobku zawodowego, budowania potencjału osobistego oraz doskonalenia zawodowego zgodnie z ideą edukacji ustawicznej		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Egzamin			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne i praktyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz z egzaminu, a także pozytywnej oceny za samodzielną pracę na platformie e-learningowej			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru oraz oceny za samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	<i>O1</i>	kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	W_01, W_02, W_03, K_01, K_02, K_03	80
	<i>O2</i>	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, K_01, K_02, K_03	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa z zajęć teoretycznych(O_t) = $0,8 \times O_1 + 0,2 \times O_2$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, samodzielne przygotowanie i wykonanie zadania o charakterze intelektualnym (do wyboru: referat, raport dotyczący wąskiego problemu, wystąpienie obejmujące wąskie zagadnienie z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wystąpienie obejmujące wąskie zagadnienie w formie ustnej) oraz samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych			

kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) samodzielne przygotowanie i wykonanie zadania o charakterze intelektualnym, z uwzględnieniem pracy w grupie Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej zleconego zadania Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania; 4,0 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania; 3,5 – student wykonał zadanie nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania; 3,0 – student wykonał zadanie w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania; 2,0 – student nie wykonał zadania</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03	60
	O2	samodzielne przygotowanie i wykonanie zadania o charakterze intelektualnym	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03	20
	O3	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa z zajęć praktycznych (O_p)= 0,6 x O1 + 0,2 x O2 + 0,2 x O3			
sposób zaliczenia i forma egzaminu:				
forma egzaminu:	egzamin pisemny z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru			
forma oceny końcowej:	ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę/teście na platformie e-learningowej			
kryteria oceny:	5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70%			

	poprawnych odpowiedzi				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się w trakcie egzaminu:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	
	Oe	test pisemny	wszystkie efekty	100	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa = Oe</i>				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę studenta na platformie e-learningowej, egzamin oraz za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne				
kryteria oceny:	<p>1) Samodzielną pracę na platformie e-learningowej: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej. Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.</p> <p>2) Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.</p> <p>3) Ocena za egzamin zgodnie z przyjętymi kryteriami.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	punkty ECTS	waga oceny w %
	Oel	praca na platformie	wszystkie efekty		10
	Oe	egzamin	wszystkie efekty		50
	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, K_01, K_02, K_03	1	40
Op	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03	2		
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ końcowa = 0,1\ Oel + 0,5Oe + 0,4\left(\frac{Ot\ x\ 1 + Op\ x\ 2}{1 + 2}\right)$				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W01, K2_W02, K2_W03				
W_02	K2_W05				
W_03	K2_W11, K2_W12				
U_01	K2_U01, K_U02				
U_02	K2_U03				
U_03	K2_U08, K2_U10, K2_U11, K2_U13, K2_U14				
K_01	K2_K01				
K_02	K2_K02				
K_03	K2_K03, K2_K07				

Wykaz literatury:	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
<ul style="list-style-type: none"> • Chojnowski L., <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe. Aspekty instytucjonalne i organizacyjne</i>, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pomorskiej w Słupsku, Słupsk 2017 • Chojnowski L., <i>Bezpieczeństwo narodowe. Studium teoretyczne</i>, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pomorskiej w Słupsku, Słupsk 2016 • Mingst K., <i>Podstawy stosunków międzynarodowych</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006 • Kuźniar R. i inni, <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe</i>, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2012 	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> • Czaputowicz J. <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe: współczesne koncepcje</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012 • Cziomer E., Zyblikiewicz L., <i>Zarys współczesnych stosunków międzynarodowych</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007 • Zięba R., <i>Instytucjonalizacja bezpieczeństwa europejskiego</i>, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2001 • <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie</i>, red. R. Zięba, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008 • Żukrowska k. (red.), <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe: przegląd aktualnego stanu</i>, Wydawnictwo IUSatTAX, Warszawa 2011 • Żurawski P. vel Grajewski, <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe. Wymiar militarny</i>, Państwowe Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012 • <i>Zarządzanie kryzysowe</i>, red. W. Lidwa, Akademia obrony Narodowej, Warszawa 2015 	
C. Materiały źródłowe:	
<ul style="list-style-type: none"> • Karta Narodów Zjednoczonych • Helsiński akt końcowy OBWE - http://www.osce.org/helsinki-final-act?download=true • Dokument Istambulski, 1999 - http://www.osce.org/mc/39569?download=true • Deklaracja Astana, 2010 - http://www.osce.org/mc/74985?download=true 	
D. Przydatne strony internetowe:	
<ul style="list-style-type: none"> • http://www.ptsm.edu.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=94:publikacja2&catid=11 • http://www.ptsm.edu.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=107:teoria-realizmu-w-nauce-o-stosunkach-miedzynarodowych&catid=11:publikacje&Itemid=141 • http://www.nowastrategia.org.pl/modele-bezpieczenstwa/ • http://web.archive.org/web/20100417020157/http://www.msz.gov.pl/Organizacja,Bezpieczenstwa,iWspolpracy,w,Europie,(OBWE),29556.html 	
Kontakt:	
osoba do kontaktu:	Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 840 54 08
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

5.2.5. Podstawy prawa międzynarodowego

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
Kod	nazwa					
S.2.5.	Podstawy prawa międzynarodowego	E	3			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	nie	W zakresie specjalności „Bezpieczeństwo międzynarodowe”	III		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• wykłady z bezpośrednim udziałem nauczycieli	3	1	-	-		
• kolokwium zaliczeniowe/zajęcia wprowadzające	2	1	-	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	5	3	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	5	8		
• samodzielna praca na platformie e-learningowej	-	-	5	7		
• przygotowanie do kolokwium i egzaminu	-	-	5	5		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	50	2
• ćwiczenia warsztatowe z bezpośrednim udziałem nauczycieli	8	8	-	-		
• kolokwium zaliczeniowe/zajęcia wprowadzające	2	2	-	-		
• ćwiczenia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	10	5	-	-		
• przygotowanie do ćwiczeń warsztatowych	-	-	20	20		
• samodzielna praca na platformie e-learningowej	-	-	5	10		
• przygotowanie do kolokwium i egzaminu	-	-	5	5		
łącznie:	30	20	45	55	75	3

<p>Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.</p> <p>Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 25 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 15 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 10 godzin samodzielną pracę, a na studiach niestacjonarnych 8 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 17 godzin samodzielną pracę.</p>	
Metody dydaktyczne:	
zajęcia teoretyczne:	zajęcia praktyczne:
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli:
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja	ćwiczenia warsztatowe: prezentacja problemów i dylematów oraz dyskusja sposobów ich rozwiązywania, burza mózgów, konsultacje zespołowe, praca na platformie e-learningowej
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 	<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta:
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i egzaminu	percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do ćwiczeń warsztatowych, samodzielna praca na platformie w ramach ćwiczeń z pośrednim udziałem nauczycieli, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i egzaminu
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:	
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:
podstawy wiedzy o państwie i prawie, prawne podstawy bezpieczeństwa narodowego	student zna podstawowe zagadnienia z zakresu przedmiotów wprowadzających
Cele przedmiotu:	
w zakresie wiedzy:	
<ul style="list-style-type: none"> zapoznać w pogłębionym stopniu z podstawowymi pojęciami, faktami, obiektami i zjawiskami prawa międzynarodowego oraz jego miejscem w naukach o bezpieczeństwie, naukach pokrewnych oraz naukach współdziałających z naukami o bezpieczeństwie oraz kierunkami ich ewolucji i trendami rozwojowymi, a także wynikającymi z tego konsekwencjami dla teorii i praktyki bezpieczeństwa międzynarodowego zapoznać w pogłębionym stopniu z metodologią prawa międzynarodowego, jego relacjami w stosunku do metodologii badań społecznych, a także metodami, technikami i narzędziami badawczymi służącymi do rozwiązywania problemów naukowych zapoznać w pogłębionym stopniu z psychologicznymi, ekonomicznymi, społecznymi, prawnymi, etycznymi, moralnymi i prakseologicznymi uwarunkowaniami prawa międzynarodowego oraz zasadami zarządzania zasobami własności intelektualnej i formami rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości 	
w zakresie umiejętności:	
<ul style="list-style-type: none"> nauczyć identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy związane z prawem międzynarodowym z wykorzystaniem wiedzy interdyscyplinarnej oraz wykonywać w oparciu o nią podstawowe zadania zawodowe w sposób innowacyjny i z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy, metod, technik i narzędzi badawczych oraz narzędzi informacyjno-komunikacyjnych (IT) nauczyć właściwie dobrać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem prawa międzynarodowego nauczyć posługiwać się prawidłowo systemami normatywnym, w tym regułami, normami i zasadami etycznymi, moralnymi oraz prawnymi związanymi z prawem międzynarodowym w celu rozwiązywania wybranych, złożonych problemów i realizacji typowych i nietypowych zadań zawodowych nauczyć swobodnie posługiwać się pojęciami, faktami i różnymi informacjami z zakresu prawa międzynarodowego w trakcie komunikowania się z różnymi kręgami odbiorców w różnych sytuacjach zawodowych 	
w zakresie kompetencji społecznych:	
<ul style="list-style-type: none"> przygotować do krytycznej oceny treści związanych z prawem międzynarodowym, ich właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń zarówno w teorii jak i praktyce bezpieczeństwa międzynarodowego 	

- przygotować do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu prawa międzynarodowego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z szeroko rozumianym prawem międzynarodowym
- przygotować do rozwijania własnego dorobku zawodowego i budowania potencjału osobistego oraz doskonalenia zawodowego zgodnie z ideą edukacji ustawicznej

Treści kształcenia:					
zajęcia teoretyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	-	0,5	
2.	Pojęcie, funkcje i rys historyczny prawa międzynarodowego: pojęcie prawa międzynarodowego, rys, historyczny prawa międzynarodowego, prawo międzynarodowe w systemie prawa, prawo międzynarodowe publiczne a prawo międzynarodowe prywatne.	1	1	1	1
3.	Tworzenie prawa międzynarodowego: pojęcie i hierarchia źródeł prawa międzynarodowego, źródła pomocnicze prawa międzynarodowego, tworzenie prawa międzynarodowego poprzez umowy międzynarodowe, poprzez zwyczaj i poprzez akty jednostronne państw, organizacji i instytucji międzynarodowych, kodyfikacja prawa międzynarodowego.	1	1		1
4.	Podmioty prawa międzynarodowego: państwo jako podmiot prawa międzynarodowego o pełnych kompetencjach, organizacje międzynarodowe jako podmioty międzynarodowe o szczegółowych kompetencjach, jednostka w prawie międzynarodowym jako podmiot o ograniczonych kompetencjach.	0,5	1,5		0,5
5.	Stosowanie prawa międzynarodowego: stosowanie umów międzynarodowych, prawo międzynarodowe a prawo krajowe, odpowiedzialność międzynarodowa i egzekwowanie prawa międzynarodowego.	0,5	1,5		0,5
6.	Podsumowanie zajęć i kolokwium zaliczeniowe: kolokwium zaliczeniowe, omówienie wyników kolokwium, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć teoretycznych.	1	-	0,5	-
razem zajęć teoretycznych:		5	5	2	3
		10		5	
zajęcia praktyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć praktycznych, instruktaż do zajęć praktycznych.	1		1	-
2.	Cechy charakterystyczne prawa międzynarodowego: brak ustawodawcy, brak zorganizowanego aparatu przymusu, brak obowiązkowego sądownictwa międzynarodowego, stosowanie prawa międzynarodowego i jego moc wiążąca.	1	2	1	1
3.	Prawo międzynarodowe a prawo wewnętrzne: dualizm i monizm prawa międzynarodowego i wewnętrznego, obowiązek dostosowania prawa wewnętrznego do prawa międzynarodowego, miejsce prawa wewnętrznego w stosunkach międzynarodowych, komplementarność wewnętrznego i międzynarodowego porządku prawnego.	1	1	1	0,5

4.	Umowa międzynarodowa jako źródło prawa międzynarodowego: definicja, budowa i rodzaje umów międzynarodowych, zawieranie umów międzynarodowych, obowiązywanie umowy międzynarodowej, zakres czasowy, podmiotowy, terytorialny i rzeczowy umowy międzynarodowej.	1	1	1	0,5
5.	Państwo jako podmiot prawa międzynarodowego: pojęcie i istota państwa, powstanie i upadek państwa, ciągłość i sukcesja państw, rodzaje państw, państwa w stosunkach międzynarodowych, terytorialny i personalny zakres suwerenności państwa, kompetencje państwa i ich ochrona.	1	1	1	0,5
6.	Organizacja międzynarodowa jako podmiot prawa międzynarodowego: osobowość prawna organizacji międzynarodowych w prawie wewnętrznym państw członkowskich i międzynarodowoprawna, funkcje i kompetencje organizacji międzynarodowych i ich ochrona, członkostwo i tryb podejmowania decyzji, organy organizacji międzynarodowej.	1	1	1	0,5
7.	Międzynarodowe prawo morza: obszary morskie, statki morskie, morskie wody wewnętrzne, archipelagowe i morza terytorialne, morska strefa przyległa, strefa wyłącznego rybołówstwa, szelf kontynentalny, strefa ekonomiczna, morze pełne, współpraca międzynarodowa w zakresie korzystania z obszarów morskich i ochrony środowiska morskiego.	1	1	1	0,5
8.	Międzynarodowe prawo lotnicze i kosmiczne: przestrzeń powietrzna, statki powietrzne, międzynarodowa żegluga powietrzna, prawo kosmiczne.	1	1	1	0,5
9.	Prawo dyplomatyczne i konsularne: stosunki i służba dyplomatyczna: źródła prawa dyplomatycznego, ustanawianie i utrzymanie stosunków dyplomatycznych, funkcje i członkowie misji dyplomatycznej, immunitety i przywileje dyplomatyczne, stosunki i służba konsularna: źródła prawa konsularnego, ustanawianie i utrzymywanie stosunków konsularnych, funkcje i członkowie misji konsularnej, immunitety i przywileje konsularne.	1	2	1	1
10.	Zajęcia podsumowujące i kolokwium zaliczeniowe: kolokwium zaliczeniowe, wystawienie ocen końcowych z zajęć praktycznych, podsumowanie zajęć praktycznych.	1	-	1	-
razem zajęć praktycznych:		10	10	10	5
		20		15	
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30		20	
Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się:					
Kategoria	numer	Treść			
Wiedza	W_01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska z zakresu prawa międzynarodowego oraz jego miejsce w naukach o bezpieczeństwie, naukach pokrewnych oraz naukach współdziałających z naukami o bezpieczeństwie oraz kierunki ich ewolucji i trendy rozwojowe, a także wynikające z tego konsekwencje dla teorii i praktyki prawa międzynarodowego			
	W_02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu metodologię badań związaną z systemem prawa międzynarodowego w aspekcie Polski, jej relacje w stosunku do metodologii badań społecznych, a także metody, techniki i narzędzia badawcze służące do rozwiązywania problemów naukowych związanych z teorią prawa międzynarodowego			
	W_03	zna i rozumie w pogłębionym stopniu psychologiczne, ekonomiczne, społeczne, prawne, etyczne, moralne i prakseologiczne uwarunkowania systemu prawa międzynarodowego oraz zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej i formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości			

umiejętności	U_01	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy związane z systemem prawa międzynarodowego z wykorzystaniem wiedzy interdyscyplinarnej oraz wykonywać w oparciu o nią podstawowe zadania zawodowe w sposób innowacyjny i z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy, metod, technik i narzędzi badawczych oraz narzędzi informacyjno-komunikacyjnych (IT)
	U_02	potrafi właściwie dobierać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem systemu prawa międzynarodowego
	U_03	potrafi posługiwać się prawidłowo systemami normatywnym, w tym regułami, normami i zasadami etycznymi, moralnymi oraz prawnymi związanymi z prawem międzynarodowym w celu rozwiązywania wybranych, złożonych problemów i realizacji typowych i nietypowych zadań zawodowych
	U_04	potrafi posługiwać się w swobodnie pojęciami, faktami i różnymi informacjami z zakresu systemu prawa międzynarodowego w trakcie komunikowania się z różnymi kręgami odbiorców w różnych sytuacjach zawodowych, w tym pracować w zespołach specjalistów
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej oceny treści związanych z teorią prawa międzynarodowego, ich właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń zarówno w teorii, jak i praktyce prawa międzynarodowego
	K_02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu teorii prawa międzynarodowego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem
	K_03	jest gotów do rozwijania własnego dorobku zawodowego i budowania potencjału osobistego oraz doskonalenia zawodowego zgodnie z ideą edukacji ustawicznej, a także przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej

Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	egzamin			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne i praktyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz z egzaminu, a także pozytywnej oceny za samodzielną pracę na platformie e-learningowej			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, pracę pisemną oraz samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie	waga oceny

i weryfikacji efektów uczenia się:			do efektów	w %
	O1	kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	W_01, W_02, W_03, K_01, K_02, K_03	80
	O2	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, K_01, K_02, K_03	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,8 \times O1 + 0,2 \times O2$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego wyboru, samodzielne przygotowanie i wykonanie zadania o charakterze intelektualnym oraz samodzielną pracę na platformie e-learningowej			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) samodzielne przygotowanie i wykonanie zadania o charakterze intelektualnym Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej zleconego zadania Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania; 4,0 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania; 3,5 – student wykonał zadanie nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania; 3,0 – student wykonał zadanie w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania; 2,0 – student nie wykonał zadania</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć praktycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02, K_03	60
	O2	samodzielne przygotowanie i wykonanie zadania o charakterze intelektualnym	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02, K_03	20

	O3	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02, K_03	20	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,4 \times O1 + 0,3 \times O2 + 0,3 \times O3$				
sposób zaliczenia i forma egzaminu:					
forma egzaminu:	egzamin pisemny z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru				
forma oceny końcowej:	ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę/teście na platformie e-learningowej				
kryteria oceny:	5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się w trakcie egzaminu:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	
	Ot	test pisemny	wszystkie efekty	100	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = Oe$				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę studenta na platformie e-learningowej, egzamin oraz za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne				
kryteria oceny:	<p>1) Samodzielna praca na platformie e-learningowej: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej. Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.</p> <p>2) Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.</p> <p>3) Ocena za egzamin zgodnie z przyjętymi kryteriami.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	punkty ECTS	waga oceny w %
	Oel	praca na platformie	wszystkie efekty	-	10
	Oe	egzamin	wszystkie efekty	-	50
	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, K_01, K_02, K_03	1	40
Op	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02, K_03	2		
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,1 Oel + 0,5 Oe + 0,4 \left(\frac{Ot \times 1 + Op \times 2}{1 + 2} \right)$				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W01, K2_W02, K2_W03				
W_02	K2_W04				

W_03	K2_W11, K2_W12, K_W13
U_01	K2_U01, K_U02
U_02	K2_U03
U_03	K2_U07
U_04	K2_U08, K2_U10, K2_U11, K2_U13, K2_U14
K_01	K2_K01
K_02	K2_K02
K_03	K2_K07, K2_K08

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Ciechanowski J., *Prawo międzynarodowe – normy i regulacja*, [w:] *Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika*, red. E. Haliżak, R. Kuźniar, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2006
- Góralczyk W., Sawicki S., *Prawo międzynarodowe publiczne w zarysie*, LexisNexis, Warszawa 2103
- Mingst K., *Podstawy stosunków międzynarodowych*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006
- Białocerkiewicz J., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Toruń 2007
- *Prawo międzynarodowe publiczne. Wybór dokumentów*, opr. A. Przyborowska-Klimczak, Lublin 2008

B. Literatura uzupełniająca:

- Czapliński W., A. Wyrozumska, *Prawo międzynarodowe publiczne*, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2014
- Łazowski A., Zawadzka A., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2008

C. Materiały źródłowe:

- *Konwencja wiedeńska o stosunkach dyplomatycznych*
- *Konwencja wiedeńska o stosunkach konsularnych*
- *Konwencja wiedeńska o prawie traktatów*

D. Przydatne strony internetowe:

- <http://unic.un.org.pl/>

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 840 54 08
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

5.2.6. Wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.2.6.	Wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego	E	3			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	nie	W zakresie specjalności „Bezpieczeństwo międzynarodowe”	III		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• wykłady z bezpośrednim udziałem nauczycieli	4	1	-	-		
• kolokwium zaliczeniowe/zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	5	3	-	-		
• samodzielna praca na platformie e-learningowej	-	-	5	7		
• studiowanie literatury	-	-	5	8		
• przygotowanie do kolokwium i egzaminu	-	-	5	5		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	50	2
• ćwiczenia warsztatowe z bezpośrednim udziałem nauczycieli	3	3	-	-		
• ćwiczenia laboratoryjne z bezpośrednim udziałem nauczycieli	10	5	-	-		
• kolokwium zaliczeniowe/zajęcia wprowadzające	2	2	-	-		
• ćwiczenia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	5	5	-	-		
• samodzielna praca na platformie e-learningowej	-	-	10	10		
• przygotowanie do ćwiczeń warsztatowych i laboratoryjnych	-	-	15	20		

• przygotowanie do kolokwium i egzaminu	-	-	5	5		
łącznie:	30	20	45	55	75	3
<p>Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.</p> <p>Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 25 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 10 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 15 godzin samodzielnej pracą, a na studiach niestacjonarnych 8 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 17 godzin samodzielnej pracą.</p>						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład, informacja, dyskusja			ćwiczenia warsztatowe, ćwiczenia laboratoryjne prezentacja problemów i dylematów oraz dyskusja sposobów ich rozwiązywania, burza mózgów, praca na platformie e-learningowej			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, przygotowanie pracy zaliczeniowej, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu			percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do ćwiczeń warsztatowych i laboratoryjnych, samodzielna praca na platformie w ramach ćwiczeń z pośrednim udziałem nauczycieli, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
teoria bezpieczeństwa, wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa, bezpieczeństwo zewnętrzne państwa			student zna podstawowe zagadnienia z zakresu przedmiotów wprowadzających			
Cele przedmiotu:						
w zakresie wiedzy:						
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska z zakresu nauk o bezpieczeństwie i wchodzących w ich zakres subdyscyplin oraz innych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych z obszaru nauk społecznych związanych z problematyką wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego • zapoznać w pogłębionym stopniu z organizacją i zasadami funkcjonowania różnego rodzaju organizacji międzynarodowych, międzyrządowych i pozarządowych, instytucji i systemów społecznych z perspektywy ich uczestnictwa w kreowaniu środowiska bezpieczeństwa wpływającego na wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego • zapoznać w pogłębionym stopniu z psychologicznymi, ekonomicznymi, społecznymi, prawnymi, etycznymi, moralnymi i prakseologicznymi uwarunkowaniami wyzwań i zagrożeń w układzie międzynarodowym 						
w zakresie umiejętności:						
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy związane z bezpieczeństwem i jego zagrożeniami i wyzwaniami z wykorzystaniem wiedzy interdyscyplinarnej nabywanej podczas studiów • nauczyć właściwie dobierać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem teorii jak i praktyki odnoszącej się do wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego • nauczyć planować i wdrażać do praktyki życiowej ideę edukacji ustawicznej, w tym stosować różne formy, metody i techniki efektywnego uczenia się oraz metody i techniki rozwoju osobistego 						
w zakresie kompetencji społecznych:						
<ul style="list-style-type: none"> • przygotować do krytycznej oceny treści związanych z kierunkiem nauczania oraz przedmiotu, ich właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń zarówno w teorii, jak i praktyce bezpieczeństwa w aspekcie wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego 						

<ul style="list-style-type: none"> • przygotować do uznawania znaczenia wiedzy z wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem • przygotować do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad 					
Treści kształcenia:					
zajęcia teoretyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	0,5		0,5	
2.	Tradycyjne zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego: strukturalne źródła zagrożeń, niezakończone procesy państwowe i ideologie.	1	1	1	0,5
3.	Wojny i konflikty zbrojne – aspekty teoretyczne i prawne: definiowanie wojny, wojna i konflikty zbrojne w stosunkach międzynarodowych, użycie siły we współczesnym systemie międzynarodowym, konflikty asymetryczne.	1	1,5		1
4.	Militarne zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego: broń masowego rażenia, proliferacja, broń konwencjonalna i nielegalny handel bronią w aspektach teoretycznych.	1	1		0,5
5.	Niemilitarne zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego: zagrożenia środowiska naturalnego, zagrożenia bezpieczeństwa energetycznego, transnarodowa przestępczość, epidemie i pandemie, migracje, nacjonalizm, konflikty etniczne, terroryzm w aspektach teoretycznych.	1	1,5		1
6.	Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć: kolokwium zaliczeniowe, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć teoretycznych.	0,5	-	0,5	-
razem zajęć teoretycznych:		5	5	2	3
		10		5	
zajęcia praktyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć praktycznych.	1	-	1	
2.	Współczesne konflikty zbrojne: studium wybranych przypadków, autoryzacja użycia siły (wojny legalne).	2	1	1	1
3.	Bezpieczeństwo energetyczne jako wyzwanie i zagrożenie bezpieczeństwa międzynarodowego: układ sił na rynku energetycznym, militaryzacja polityki energetycznej, konflikty surowcowe, prognozy.	2	0,5	1	0,5
4.	Bezpieczeństwo ekologiczne jako wyzwanie i zagrożenie bezpieczeństwa międzynarodowego: deficyt ekologiczny, ekologiczne zagrożenia przestrzeni bezpieczeństwa, mapa zagrożeń, prognozy.	2	0,5	1	0,5
5.	Prywatyzacja przemocy a bezpieczeństwo międzynarodowe: prywatne przedsiębiorstwa wojskowe, rynek prywatnych usług, przemysł zbrojeniowy, handel bronią, współpraca i kontrola.	1	0,5	1	0,5
6.	Migracja jako wyzwanie i zagrożenie bezpieczeństwa międzynarodowego: problemy migrantów w XXI w., problemy państwa przyjmujących migrantów w XXI w., działania organizacji międzynarodowych na rzecz mi-	2	0,5	1	0,5

	gracji, stan obecny zjawiska i prognozy.				
7.	Państwa upadłe jako zagrożenie bezpieczeństwa międzynarodowego: pojęcie państwa upadłego, przyczyny rozkładu państwa, indeks państw upadłych, państwa upadłe a bezpieczeństwo.	2	0,5	1	0,5
8.	Ekonomiczny wymiar zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego: agresja ekonomiczna w stosunkach międzynarodowych, wojny handlowe, dysproporcje rozwojowe państw jako źródło zagrożeń – konflikt Północ-Południe.	1	1	1	1
9.	Ekonomiczny wymiar zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego: kryzysy i patologie międzynarodowego rynku finansowego.	1	0,5	1	0,5
10.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć praktycznych, podsumowanie zajęć praktycznych.	1	-	1	-
razem zajęć praktycznych:		15	5	10	5
		20		15	
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30		20	
Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się:					
kategoria	numer	treść			
wiedza	W_01	zna w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska z zakresu nauk o bezpieczeństwie i wchodzących w ich zakres subdyscyplin oraz innych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych z obszaru nauk społecznych i humanistycznych odnoszących się do problematyki wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego oraz wynikające z tego trendy rozwojowe			
	W_02	zna w pogłębionym stopniu metody, techniki i narzędzia analizy i oceny zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego			
	W_03	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zna i rozumie w pogłębionym stopniu dylematy współczesnej cywilizacji oraz psychologiczne, ekonomiczne, społeczne, prawne, etyczne, moralne i prakseologiczne uwarunkowania bezpieczeństwa i zapobiegania układzie międzynarodowym wyzwaniom i zagrożeniom			
umiejętności	U_01	potrafi identyfikować, interpretować, wyjaśniać i prognozować złożone zjawiska i procesy związane z bezpieczeństwem oraz jego zagrożeniami i wyzwaniami międzynarodowymi z wykorzystaniem wiedzy interdyscyplinarnej nabywanej w toku studiów, a także różnych metod, technik i narzędzi badawczych, w tym narzędzi IT			
	U_02	potrafi właściwie dobierać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem teorii jak i praktyki odnoszącej się do wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego			
	U_03	posługiwać się swobodnie pojęciami i faktami z zakresu merytorycznego przedmiotu, przygotować wystąpienie ustne i prace pisemne na tematy z tym związane			
	U_04	potrafi samodzielnie planować i wdrażać do praktyki życiowej ideę edukacji ustawicznej, w tym stosować różne formy, metody i techniki efektywnego uczenia się oraz metody i techniki rozwoju osobistego w sferze mentalnej i fizycznej oraz motywować inne osoby do wdrażania praktyki życiowej idei uczenia się			
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów myślenia i działania w sposób innowacyjny oraz do krytycznej oceny treści związanych z tematyką prezentowanego przedmiotu, ich właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń zarówno w teorii, jak i praktyce bezpieczeństwa			
	K_02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem			

	K_03	jest gotów do inicjowania i podejmowania działań na rzecz interesu publicznego, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	egzamin			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne i praktyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz z egzaminu, a także pozytywnej oceny za samodzielną pracę na platformie e-learningowej			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, pracę pisemną oraz samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) Praca pisemna: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy. Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej.</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	W_01, W_02, W-03, K_01, K_02	40

	O2	Praca pisemna	W_01, W_02, W-03, U_03, K_03	30
	O3	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W-03, U_04	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,4 \times O1 + 0,3 \times O2 + 0,3 \times O3$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, przygotowanie prezentacji oraz samodzielną pracę na platformie e-learningowej przewidzianą dla zajęć praktycznych			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) Przygotowanie prezentacji multimedialnej wraz z omówieniem: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy. Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał prezentację multimedialną w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał prezentację multimedialną w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny studium; 4,0 – student wykonał prezentację multimedialną w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny studium; 3,5 – student wykonał prezentację multimedialną nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny studium; 3,0 – student wykonał prezentację multimedialną w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny studium; 2,0 – student nie wykonał prezentację multimedialną.</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć praktycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03	60
	O2	prezentacja	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03	10

	O3	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02, K_03	30	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,6 \times O1 + 0,1 \times O2 + 0,3 \times O3$				
sposób zaliczenia i forma egzaminu:					
forma egzaminu:	egzamin pisemny z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru				
forma oceny końcowej:	ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę/teście na platformie -elearningowej				
kryteria oceny:	5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się w trakcie egzaminu:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	
	Oe	test pisemny	wszystkie efekty	100	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = Oe$				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę studenta na platformie e-learningowej, egzamin oraz za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne				
kryteria oceny:	<p>1) Samodzielna praca na platformie e-learningowej: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej. Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.</p> <p>2) Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.</p> <p>3) Ocena za egzamin zgodnie z przyjętymi kryteriami.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	punkty ECTS	waga oceny w %
	Oel	praca na platformie	wszystkie efekty	-	10
	Oe	egzamin	wszystkie efekty	-	50
	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, K_01, K_02, K_03	1	40
Op	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03	2		
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,1 \times Oel + 0,5 \times Oe + 0,4 \times Ot \times 1 + Op \times 2 / 3$				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
numer (symbol) efektu	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				

uczenia się	
W_01	K2_W01, K2_W03
W_02	K2_W04, K2_W09
W_03	K2_W11, K2_W12
U_01	K2_U01, K2_U05, K2_U06
U_02	K2_U03
U_03	K2_U08, K2_U09, K2_U10, K2_U11
U_04	K2_U15, K2_U16
K_01	K2_K01, K2_K05
K_02	K2_K02
K_03	K2_K04, K2_K08
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
<ul style="list-style-type: none"> • Kuźniar R. i inni, <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe</i>, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2012 • Zięba R., <i>Instytucjonalizacja bezpieczeństwa europejskiego</i>, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2003 • Żurawski vel Grajewski P., <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe. Wymiar militarny</i>, Państwowe Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012 	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe. Przegląd aktualnego stanu</i>, red. K. Żukrowska, wydawnictwo IUSatTAX, Warszawa 2011 • <i>Wybrane problemy bezpieczeństwa. Dziedziny bezpieczeństwa</i>, red. A. Urbanek, Wydawnictwo Społeczno – Prawne, Słupsk 2013, • <i>Wybrane problemy bezpieczeństwa. Aspekty społeczno - ideologiczne</i>, red. A. Urbanek, Słupsk 2013 • <i>Wybrane problemy bezpieczeństwa. Rozważania o przestrzeni bezpieczeństwa</i>, red. A. Urbanek, Wydawnictwo Społeczno – Prawne, Słupsk 2014. 	
C. Materiały źródłowe:	
<ul style="list-style-type: none"> • wskazane przez wykładowcę w zależności od potrzeb 	
D. Przydatne strony internetowe:	
<ul style="list-style-type: none"> • wskazane przez wykładowcę w zależności od potrzeb 	
Kontakt:	
osoba do kontaktu:	Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 840 54 08
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

5.2.7. Bezpieczeństwo zewnętrzne UE

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.2.7.	Bezpieczeństwo zewnętrzne UE	E	3			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	nie	W zakresie specjalności „Bezpieczeństwo międzynarodowe”	III		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• wykłady z bezpośrednim udziałem nauczycieli	4	1	-	-		
• zajęcia wprowadzające/kolokwium zaliczeniowe	1	1	-	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	5	3	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	3	3		
• samodzielna praca na platformie e-learningowej	-	-	10	15		
• przygotowanie do kolokwium i egzaminu	-	-	2	2		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	50	2
• ćwiczenia audytoryjne z bezpośrednim udziałem nauczycieli	8	8	-	-		
• zajęcia wprowadzające/kolokwium zaliczeniowe	2	2	-	-		
• ćwiczenia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	10	5	-	-		
• przygotowanie do ćwiczeń/studiowanie literatury	-	-	3	6		
• samodzielna praca na platformie e-learningowej	-	-	25	27		
• przygotowanie do kolokwium i egzaminu	-	-	2	2		

łącznie:	30	20	45	55	75	3
<p>Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.</p> <p>Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 50 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 15 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 35 godzin samodzielnej pracę, a na studiach niestacjonarnych 8 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 42 godzin samodzielnej pracę.</p>						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 			<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 			
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja			ćwiczenia audytoryjne: prezentacja problemów i dylematów oraz dyskusja sposobów ich rozwiązywania, burza mózgów, konsultacje zespołowe			
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 			<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 			
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i egzaminu			percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych, samodzielna praca na platformie w ramach ćwiczeń z pośrednim udziałem nauczycieli, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i egzaminu			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
podstawy wiedzy o państwie i prawie, teoria bezpieczeństwa			student zna podstawowe zagadnienia związane z przedmiotami wprowadzającymi – uzyskał zaliczenie tych przedmiotów			
Cele przedmiotu:						
w zakresie wiedzy:						
<ul style="list-style-type: none"> zapoznać w pogłębionym stopniu z podstawowymi pojęciami, faktami, obiektami i zjawiskami z zakresu zapoznać w pogłębionym stopniu z teoretycznymi podstawami z zakresu bezpieczeństwa europejskiego, podstawowymi pojęciami, faktami, obiektami i zjawiskami z zakresu polityki bezpieczeństwa zewnętrznego Unii Europejskiej oraz jej miejscem w naukach o bezpieczeństwie, naukach pokrewnych oraz naukach współdziałających z naukami o bezpieczeństwie, a także kierunkami jej ewolucji i trendami rozwojowymi, a także wynikającymi z tego konsekwencjami dla bezpieczeństwa europejskiego zapoznać w pogłębionym stopniu z organizacją i zasadami funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa Unii Europejskiej, jak również funkcjonowaniem europejskich systemów bezpieczeństwa z perspektywy teorii bezpieczeństwa europejskiego zapoznać w pogłębionym stopniu z dylematami współczesnej cywilizacji i związanymi z jej rozwojem wyzwaniem i zagrożeniami dla bezpieczeństwa europejskiego 						
w zakresie umiejętności:						
<ul style="list-style-type: none"> nauczyć identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy związane z bezpieczeństwem europejskim z wykorzystaniem wiedzy interdyscyplinarnej oraz wykonywać w oparciu o nią podstawowe zadania zawodowe w sposób innowacyjny i z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy, metod, technik i narzędzi badawczych oraz narzędzi informacyjno-komunikacyjnych (IT) nauczyć właściwie dobierać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem bezpieczeństwa europejskiego nauczyć posługiwać się w swobodnie pojęciami, faktami i różnymi informacjami z zakresu Wspólnej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony Unii Europejskiej w trakcie komunikowania się z różnymi kręgami odbiorców w różnych sytuacjach zawodowych nauczyć wykorzystywać w praktyce tradycyjne i nowoczesne metody, techniki i narzędzia do rozwiązywania problemów bezpieczeństwa zewnętrznego Unii Europejskiej, w tym technologie IT, pozwalające na optymalizację zarządzania informacją w organizacji, usprawniające procesy decyzyjne i wspomagające procesy rozwiązywania typowych i nietypowych problemów społeczno-zawodowych 						

<ul style="list-style-type: none"> nauczyć przygotować wystąpienia ustne w sprawach związanych z bezpieczeństwem zewnętrznym Unii Europejskiej w języku polskim, takie jak np. referat, przemówienie, prezentacja multimedialna oraz uczestniczyć aktywnie i prowadzić różne formy dyskusji i debaty na tematy ogólne i specjalistyczne związane z teorią i praktyką bezpieczeństwa 					
w zakresie kompetencji społecznych:					
<ul style="list-style-type: none"> przygotować do krytycznej oceny treści związanych z polityką bezpieczeństwa Unii Europejskiej, ich właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń zarówno w teorii, jak i praktyce bezpieczeństwa przygotować do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu bezpieczeństwa europejskiego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem przygotować do rozwijania własnego dorobku zawodowego i budowania potencjału osobistego oraz doskonalenia zawodowego zgodnie z ideą edukacji ustawicznej 					
Treści kształcenia:					
zajęcia teoretyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	0,5	-	0,5	
2.	Uwarunkowania historyczne budowy zdolności militarnych w procesie integracji europejskiej: przesłanki integracji politycznej i wojskowej w Europie Zachodniej, Europejska Wspólnota Obronna, zmodyfikowany Traktat Brukselski, Plan Foucheta, projekty integracyjne lat siedemdziesiątych i osiemdziesiątych, postanowienia Jednolitego Aktu Europejskiego.	1	1	1	0,5
3.	Unia Zachodnioeuropejska, Europejska Tożsamość Bezpieczeństwa i Obrony: rozwój Europejskiej Tożsamości Bezpieczeństwa i Obrony, siły wyłonione Unii Zachodnioeuropejskiej (Eurokorpus), Eufor i Euromarfor).	1	1		0,5
4.	Europejska Polityka Bezpieczeństwa i Obrony: program budowy samodzielnych zdolności wojskowych UE, Europejski Cel Operacyjny/Zasadniczy 2004, realizacja zobowiązań z Helsinek, rola NATO w realizacji Europejskiego Celu Operacyjnego / Zasadniczego.	1	1,5		1
5.	Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony: podstawy traktatowe WS-BiO, Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony w Traktacie Lizbońskim, struktury decyzyjne i realizacyjne WSB i O (rola Rady Europejskiej w sferze WPBiO UE, prezydencja Rady UE, Komitet Stałych Przedstawicieli, Wysoki Przedstawiciel ds. Zagranicznych i Polityki, Komisja Europejska wobec sfery bezpieczeństwa zewnętrznego UE.	1	1,5		1
6.	Podsumowanie zajęć i test zaliczeniowy: omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć teoretycznych.	0,5	-	0,5	-
razem zajęć teoretycznych:		5	5	2	3
		10		5	
zajęcia praktyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć praktycznych.	1	-	1	-
2.	Ewolucja stosunków międzynarodowych na przełomie XX i XXI w.: koniec „zimnej wojny”, globalizacja, suwerenność państwa narodowego,	1	1	1	0,5

	wiek informacji, społeczeństwo sieci.				
3.	Unia Zachodnioeuropejska i jej operacje wojskowe i cywilne: operacje morskie UZE, misje obserwacyjne na Dunaju (European Union Monitoring Mission), Misje cywilne UZE w Mostarze, Misja rozminowania w Chorwacji).	1	1	1	0,5
4.	Struktury polityczno – wojskowe i agendy Wspólnej polityki Bezpieczeństwa i Obrony: Komitet Polityczny i Bezpieczeństwa, Komitet Wojskowy UE, Sztab Wojskowy UE w systemie reagowania kryzysowego UE, Europejska Agencja Obrony.	1	1	1	0,5
5.	Procedury operacyjne Wspólnej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony Unii Europejskiej. Finansowanie, planowanie i dowodzenie: finansowanie europejskiego kompleksu wojskowego, planowanie i dowodzenie operacjami wojskowymi, ćwiczenia reagowania kryzysowego.	1	1,5	1	1
6.	Doskonalenie zdolności operacyjnych UE. Cel operacyjny /Zasadniczy 2010 (Europejski Cel Operacyjny/Zasadniczy 2010, Zasady wykorzystania sił interwencyjnych UE, Zdolności lotnictwa wojskowego w zakresie reagowania kryzysowego, europejska współpraca sił morskich.	1	1	1	0,5
7.	Operacje wojskowe Unii Europejskiej: operacje wojskowe UE na Bałkanach, operacje wojskowe UE w b. Jugosłowiańskiej Republice Macedonii, operacja Althea w Bośni i Hercegowinie, operacja Artemis w demokratycznej Republice Konga, operacja EUFOR w Tchadzie, operacja Atalanta w Somalii	1	1,5	1	0,5
8.	Cywilne aspekty Wspólnej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony UE (proces instytucjonalizacji cywilnych aspektów Europejskiej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony, Cywilny Cel Operacyjny – 2008, Komórka Planowania i Prowadzenia Operacji Cywilnych, Europejska Strategia Walki z Terroryzmem) – dyskusja.	1	1,5	1	1
9.	Cywilne misje Unii Europejskiej w zakresie cywilnych operacji reagowania kryzysowego (cywilne misje EPBiO w Europie, misje cywilne Unii Europejskiej poza Europą, operacje w Afryce).	1	1,5	1	0,5
10.	Miejsce i rola Polski w polityce bezpieczeństwa i obrony UE (współpraca państw Europy Środkowej z Unią Europejską, Polska wobec Europejskiej Tożsamości i Obrony, Udział Polski w kształtowaniu EPBiO po akcesji do UE, Zaangażowanie Polski w realizację Europejskiego Celu Operacyjnego / Zasadniczego 2010).	1	-	1	-
razem zajęć praktycznych:		10	10	10	5
		20		15	
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30		20	
Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się:					
kategoria	Numer	Treść			
wiedza	W_01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu teoretyczne podstawy z zakresu bezpieczeństwa europejskiego, podstawowe pojęcia, fakty, obiekty , zjawiska i podmioty z zakresu polityki bezpieczeństwa zewnętrznego Unii Europejskiej oraz jej miejsce w naukach o bezpieczeństwie, naukach pokrewnych oraz naukach współdziałających z naukami o bezpieczeństwie , a także kierunki jej ewolucji i trendy rozwojowe, a także wynikające z tego konsekwencje dla bezpieczeństwa europejskiego			
	W_02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu organizację i zasady funkcjonowania organizacji i instytucji bezpieczeństwa Unii Europejskiej, jak również funkcjonowanie europejskich systemów bezpieczeństwa z perspektywy teorii bezpieczeństwa europejskiego.			

	W_03	zna i rozumie w pogłębionym stopniu dylematy współczesnej cywilizacji i związane z jej rozwojem wyzwania i zagrożenia, a także ich wpływ na bezpieczeństwo europejskie, w tym jego uwarunkowania
umiejętności	U_01	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy związane z bezpieczeństwem europejskim z wykorzystaniem wiedzy interdyscyplinarnej oraz wykonywać w oparciu o nią podstawowe zadania zawodowe w sposób innowacyjny i z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy, metod, technik i narzędzi badawczych oraz narzędzi informacyjno-komunikacyjnych (IT)
	U_02	potrafi właściwie dobierać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem bezpieczeństwa europejskiego
	U_03	potrafi posługiwać się w swobodnie pojęciami, faktami i różnymi informacjami z zakresu Wspólnej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony Unii Europejskiej w trakcie komunikowania się z różnymi kręgami odbiorców w różnych sytuacjach zawodowych
	U_04	potrafi wykorzystywać w praktyce tradycyjne i nowoczesne metody, techniki i narzędzia do rozwiązywania problemów bezpieczeństwa zewnętrznego Unii Europejskiej, w tym technologie IT, pozwalające na optymalizację zarządzania informacją w organizacji, usprawniające procesy decyzyjne i wspomagające procesy rozwiązywania typowych i nietypowych problemów społeczno-zawodowych
	U_05	potrafi przygotować wystąpienie ustne w sprawach związane z bezpieczeństwem zewnętrznym Unii Europejskiej w języku polskim, takie jak np. referat, przemówienie, prezentacja multimedialna oraz uczestniczyć aktywnie i prowadzić różne formy dyskusji i debaty na tematy ogólne i specjalistyczne związane z teorią i praktyką bezpieczeństwa, w tym posługiwać się nazwami instytucji i podstawowych dokumentów w języku angielskim
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej oceny treści związanych z polityką bezpieczeństwa zewnętrznego Unii Europejskiej, ich właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń zarówno w teorii, jak i praktyce bezpieczeństwa
	K_02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu bezpieczeństwa europejskiego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem
	K_03	jest gotów do wypełniania ról społeczno-zawodowych oraz do rozwijania własnego dorobku zawodowego i budowania potencjału osobistego oraz doskonalenia zawodowego zgodnie z ideą edukacji ustawicznej
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:		
forma zaliczenia:	egzamin	
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne i praktyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz z egzaminu, a także pozytywnej oceny za samodzielną pracę na platformie e-learningowej	
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:		
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, pracą pisemną oraz samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych	
kryteria oceny:	1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi. 2) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednost-	

	<p>ki metodyczne zajęć teoretycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	W_01, W_02, W_03, K_01, K_02, K_03	80
	O2	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, K_01, K_02, K_03	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa z zajęć teoretycznych (O_t) = $0,8 \times O1 + 0,2 \times O2$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, samodzielne przygotowanie i wykonanie zadania o charakterze intelektualnym (do wyboru: referat, raport dotyczący wąskiego problemu, wystąpienie obejmujące wąskie zagadnienie z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wystąpienie obejmujące wąskie zagadnienie w formie ustnej)			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) samodzielne przygotowanie i wykonanie zadania o charakterze intelektualnym Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej zleconego zadania Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania; 4,0 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania; 3,5 – student wykonał zadanie nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania; 3,0 – student wykonał zadanie w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania; 2,0 – student nie wykonał zadania</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 –</p>			

	od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	
	O1	kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, K_01, K_02, K_03	60	
	O2	samodzielne przygotowanie i wykonanie zadania o charakterze intelektualnym	U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, K_01, K_02, K_03	20	
	O3	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, K_01, K_02, K_03	20	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa z zajęć praktycznych (O_p) = $0,6 \times O_1 + 0,2 \times O_2 + 0,2 \times O_3$				
sposób zaliczenia i forma egzaminu:					
forma egzaminu:	egzamin pisemny z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru				
forma oceny końcowej:	ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę/teście na platformie e-learningowej				
kryteria oceny:	5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się w trakcie egzaminu:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	
	Oe	test pisemny	wszystkie efekty	100	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_c = O_e$				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę studenta na platformie e-learningowej, egzamin oraz za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne				
kryteria oceny:	<p>1) Samodzielna praca na platformie e-learningowej: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej. Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.</p> <p>2) Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.</p> <p>3) Ocena za egzamin zgodnie z przyjętymi kryteriami.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	punkty ECTS	waga oceny w %
	Oel	praca na platformie	wszystkie efekty		10
	Oe	egzamin	wszystkie efekty		50
	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, K_01, K_02, K_03	1	40

	Op	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, K_01, K_02, K_03	2	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,1\ Oel + 0,5\ Oe + 0,4\ \left(\frac{O\ t\ x\ 1 + O\ p\ x\ 2}{1 + 2}\right)$				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W01, K2_W03, K2_W05				
W_02	K2_W07, K2_W08				
W_03	K2_W11, K2_W12				
U_01	K2_U01				
U_02	K2_U03				
U_03	K2_U08				
U_04	K2_U04, K2_U05				
U_05	K2_U10, K2_U11, K2_U12				
K_01	K2_K01				
K_02	K2_K02				
K_03	K2_K06, K2_K07				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):					
<ul style="list-style-type: none"> • Barcik J., <i>Europejska Polityka Bezpieczeństwa i Obrony. Aspekty prawne i polityczne</i>, Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz-Katowice 2008 • Ciupiński A., <i>Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony Unii Europejskiej</i>. Geneza. Rozwój Funkcjonowanie, Difin, Warszawa 2013 • Nugent N., <i>Unia Europejska, władza i polityka</i>, Wyd. UJ, Kraków 2012 • Parzymies S., <i>Dyplomacja czy siła? Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych</i>, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 2009 					
B. Literatura uzupełniająca:					
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Europejska Strategia Bezpieczeństwa - Bezpieczna Europa w lepszym świecie</i>, Luksemburg 2009 • Kozub M., <i>Polska w transatlantyckiej przestrzeni bezpieczeństwa</i>, Warszawa 2009 • Słomczyńska I., <i>Europejska Polityka Bezpieczeństwa i Obrony, uwarunkowania, struktury, funkcjonowanie</i>, Lublin 2007 • Stachurska-Szczesiak K., <i>Europejska Polityka Sąsiedztwa a problem granic Unii Europejskiej</i>, [w:] <i>Granice wewnętrzne i zewnętrzne Unii Europejskiej. Pomiedzy otwartością i izolacją</i>, Poznań 2011 • Turczyński P., <i>Bezpieczeństwo Europejskie, systemy, instytucje, funkcjonowanie</i>, WWN Wrocław 2012 • Żurawski vel Gajewski P., <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe, wymiar militarny</i>, Warszawa 2012 					
C. Materiały źródłowe:					
<ul style="list-style-type: none"> • Traktaty o Unii Europejskiej • Strategia bezpieczeństwa europejskiego UE 2003 					
D. Przydatne strony internetowe:					
<ul style="list-style-type: none"> • www.bbn.gov.pl • www.polsm.strony.ug.edu.pl 					
Kontakt:					
osoba do kontaktu:	Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego				
telefon:	59 840 54 08				

e-mail:

sekretariat.bn@apsl.edu.pl

5.2.8. Bezpieczeństwo wewnętrzne UE

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.2.8.	Bezpieczeństwo wewnętrzne UE	ZO	3			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	nie	W zakresie specjalności „Bezpieczeństwo międzynarodowe”	III		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• wykłady z bezpośrednim udziałem nauczycieli	4	1	-	-		
• zajęcia wprowadzające/kolokwium zaliczeniowe	1	1	-	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	5	3	-	-		
• Studiowanie literatury	-	-	3	3		
• samodzielna praca na platformie e-learningowej	-	-	10	15		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	2	2		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	50	2
• ćwiczenia audytoryjne z bezpośrednim udziałem nauczycieli	8	8	-	-		
• zajęcia wprowadzające/kolokwium zaliczeniowe	2	2	-	-		
• ćwiczenia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	10	5	-	-		
• Przygotowanie do ćwiczeń/studiowanie literatury	-	-	3	6		
• samodzielna praca na platformie e-learningowej	-	-	25	27		
• Przygotowanie do kolokwium	-	-	2	2		

	łącznie:	30	20	45	55	75	3
<p>Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.</p> <p>Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 50 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 15 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 35 godzin samodzielnej pracę, a na studiach niestacjonarnych 8 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 42 godzin samodzielnej pracę.</p>							
Metody dydaktyczne:							
zajęcia teoretyczne:				zajęcia praktyczne:			
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 				<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 			
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja				ćwiczenia audytoryjne: prezentacja problemów i dylematów oraz dyskusja sposobów ich rozwiązywania, burza mózgów, konsultacje zespołowe			
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 				<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 			
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium				percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych, samodzielna praca na platformie w ramach ćwiczeń z pośrednim udziałem nauczycieli, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:							
Przedmioty wprowadzające:				Wymagania wstępne:			
podstawy wiedzy o państwie i prawie, teoria bezpieczeństwa				student zna podstawowe zagadnienia związane z przedmiotami wprowadzającymi			
Cele przedmiotu:							
w zakresie wiedzy:							
<ul style="list-style-type: none"> zapoznać w pogłębionym stopniu z podstawowymi pojęciami, faktami, obiektami i zjawiskami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej, podstawowymi pojęciami, faktami, obiektami i zjawiskami z zakresu polityki bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej oraz jej miejscem w naukach o bezpieczeństwie, naukach pokrewnych oraz naukach współdziałających z naukami o bezpieczeństwie, a także kierunkami jej ewolucji i trendami rozwojowymi, a także wynikającymi z tego konsekwencjami dla bezpieczeństwa europejskiego zapoznać w pogłębionym stopniu z organizacją i zasadami funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa wewnętrznymi Unii Europejskiej, jak również funkcjonowaniem europejskich systemów bezpieczeństwa wewnętrznego z perspektywy teorii bezpieczeństwa europejskiego zapoznać w pogłębionym stopniu z dylematami współczesnej cywilizacji i związanymi z jej rozwojem wyzwaniem i zagrożeniami dla bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej 							
w zakresie umiejętności:							
<ul style="list-style-type: none"> nauczyć identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy związane z bezpieczeństwem wewnętrznym Unii Europejskiej z wykorzystaniem wiedzy interdyscyplinarnej oraz wykonywać w oparciu o nią podstawowe zadania zawodowe w sposób innowacyjny i z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy, metod, technik i narzędzi badawczych oraz narzędzi informacyjno-komunikacyjnych (IT) nauczyć właściwie dobierać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej nauczyć posługiwać się w swobodnie pojęciami, faktami i różnymi informacjami z zakresu z bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej w trakcie komunikowania się z różnymi kręgami odbiorców w różnych sytuacjach zawodowych nauczyć wykorzystywać w praktyce tradycyjne i nowoczesne metody, techniki i narzędzia do rozwiązywania problemów bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej, w tym technologie IT, pozwalające na optymalizację zarządzania informacją w organizacji, usprawniające procesy decyzyjne i wspomagające procesy rozwiązywania typowych i nietypowych problemów społeczno-zawodowych nauczyć przygotować wystąpienia ustne w sprawach związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym Unii Europejskiej w języku polskim, takie jak np. referat, przemówienie, prezentacja multimedialna oraz uczestniczyć aktywnie i 							

prowadzić różne formy dyskusji i debaty na tematy ogólne i specjalistyczne związane z teorią i praktyką bezpieczeństwa					
w zakresie kompetencji społecznych:					
<ul style="list-style-type: none"> • przygotować do krytycznej oceny treści związanych z polityką bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej, ich właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń zarówno w teorii, jak i praktyce bezpieczeństwa • przygotować do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem • przygotować do rozwijania własnego dorobku zawodowego i budowania potencjału osobistego oraz doskonalenia zawodowego zgodnie z ideą edukacji ustawicznej 					
Treści kształcenia:					
zajęcia teoretyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	0,5	-	0,5	-
2.	Historyczne uwarunkowania oraz podstawy prawne obszaru wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości UE: 1) Strategiczny rozwój polityki Unii Europejskiej w dziedzinie wymiaru sprawiedliwości i spraw wewnętrznych; 2) Polityka w zakresie ochrony granic: zagadnienia instytucjonalne oraz współpraca administracyjna, przekraczanie granic zewnętrznych, polityka wizowa,- polityka imigracyjna, polityka azylowa; 3) Współpraca policyjna w UE (Europol): geneza i ewolucji współpracy policyjnej państw europejskich, podstawowe akty prawa Unii Europejskiej regulujące transgraniczną współpracę policyjną, przykłady współpracy policyjnej w UE.	1	1	1	1
3.	Walka ze zorganizowaną przestępczością oraz zwalczanie handlu ludźmi: 1) Zwalczanie przestępczości zorganizowanej. 2) Strategiczna koncepcja dotycząca zwalczania przestępczości zorganizowanej. 3) Europejska Sieć Zapobiegania Przestępczości (ESZP). 4) Zapobieganie handlowi ludźmi i zwalczanie tego procederu. 5) Grupa Ekspertów ds. Handlu ludźmi.	1	1,5		1
4.	Zwalczanie handlu narkotykami: 1) Handel narkotykami na arenie międzynarodowej. 2) Minimalne przepisy określające znamiona przestępstw i kar. 3) System wymiany próbek kontrolowanych substancji. 4) Wymiana informacji, ocena ryzyka i kontrola nowych substancji psychoaktywnych.	1	1,5		0,5
5.	Przestępstwa finansowe: 1) Oszustwa na szkodę UE. 2) Walka z korupcją. 3) Pranie brudnych pieniędzy. 4) Jednostki wywiadu finansowego.	1	1		0,5
6.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe, omówienie wyników kolokwium, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć teoretycznych.	0,5	-	0,5	-
razem zajęć teoretycznych:		5	5	2	3
		10		5	
zajęcia praktyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć praktycznych.	1	-	1	
2.	Walka z terroryzmem: nowe podejście do terroryzmu po 11 września 2001 r., pojęcie terroryzmu, wspólny system kontroli, wymiana informacji	1	1	1	0,5

	o terrorystach, zwalczanie finansowania terroryzmu, programy finansów.				
3.	Współpraca sądowa w sprawach karnych: 1) Europejski nakaz ochrony. 2) Wzajemne uznawanie decyzji w sprawie środków nadzoru. 3) Europejski nakaz dowodowy (END). 4) Nadzór nad skazanymi lub warunkowo zwolnionymi. 5) Ekstradycja.	1	1	1	0,5
4.	Współpraca sądowa w sprawach karnych: 1) Pomoc prawna w sprawach karnych. 2) Konfiskata korzyści, narzędzi i mienia pochodzących z przestępstwa. 3) Wzajemne uznawania kar o charakterze pieniężnym. 4) Wzajemne uznawania nakazów konfiskaty, wzajemne uznawania kar pozbawienia wolności i środków tymczasowych.	1	1	1	0,5
5.	Zewnętrzny aspekt bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej: 1) Zagrożenia bezpieczeństwa europejskiego. 2) Płaszczyzny współpracy. 3) Zapobieganie konfliktom: misje policyjne, rozjemcze.	1	1	1	0,5
6.	Bezpieczeństwo wewnętrzne w Traktacie Lizbońskim: 1) Zakres współpracy: Traktat o Unii Europejskiej (obejmuje zadania dotyczące wewnętrznych działań Unii na rzecz jej bezpieczeństwa wewnętrznego), Traktat o Funkcjonowaniu Unii Europejskiej (zawiera przepisy na temat przestrzeni wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości. 2) Struktura instytucjonalna: Rola Rady Europejskiej w kwestii bezpieczeństwa wewnętrznego UE, Kompetencje Przewodniczącego rady Europejskiej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego UE, rola Wysokiego Przedstawiciela Unii ds. Zagranicznych i Polityki Bezpieczeństwa w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego UE.	1	1,5	1	0,5
7.	Rola Polski w polityce bezpieczeństwa wewnętrznego UE: 1) Współpraca policyjna i sądowa w sprawach karnych. 2) Współpraca sądów cywilnych. 3) Zarządzanie kryzysowe i ochrona ludności. 4) Polityka migracyjna i azylowa. 5) Zwalczanie terroryzmu i bezpieczeństwo energetyczne. 6) Współpraca wywiadowcza, ochrona informacji niejawnych.	1	1,5	1	1
8.	Szanse i zagrożenia dla Polski w obszarze współpracy policyjnej i sądowej w sprawach karnych: 1) Konieczność włączenia się Polski w aktywniejszą działalność w dziedzinie wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości. 2) Zdynamizowanie współpracy w ramach Europolu i Eurojustu).	1	1,5	1	0,5
9.	Perspektywy rozwoju Przestrzeni wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości: 1) Propozycje nowych instrumentów prawnych. 2) Projekt powołania prokuratury europejskiej.	1	1,5	1	1
10.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć praktycznych, podsumowanie zajęć praktycznych.	1	-	1	-
razem zajęć praktycznych:		10	10	10	5
		20		15	
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30		20	
Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się:					
kategoria	numer	Treść			
wiedza	W_01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu teoretyczne podstawy z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej, podstawowe pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska z zakresu polityki bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej oraz jej miejsce w naukach o bezpieczeństwie, naukach pokrewnych oraz naukach współdziałających z naukami o bezpieczeństwie, a także kierunki jej ewolucji i trendy rozwojowe, a także wynikające z tego konsekwencje dla bezpieczeństwa europejskiego			

	W_02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu organizację i zasady funkcjonowania organizacji i instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej, jak również funkcjonowanie europejskich systemów bezpieczeństwa wewnętrznego z perspektywy teorii bezpieczeństwa europejskiego
	W_03	zna i rozumie w pogłębionym stopniu dylematy współczesnej cywilizacji i związane z jej rozwojem wyzwania i zagrożenia, a także ich wpływ na bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej
umiejętności	U_01	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy związane z bezpieczeństwem wewnętrznym Unii Europejskiej z wykorzystaniem wiedzy interdyscyplinarnej oraz wykonywać w oparciu o nią podstawowe zadania zawodowe w sposób innowacyjny i z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy, metod, technik i narzędzi badawczych oraz narzędzi informacyjno-komunikacyjnych (IT)
	U_02	potrafi właściwie dobierać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej
	U_03	potrafi posługiwać się w swobodnie pojęciami, faktami i różnymi informacjami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej w trakcie komunikowania się z różnymi kręgami odbiorców w różnych sytuacjach zawodowych
	U_04	potrafi wykorzystywać w praktyce tradycyjne i nowoczesne metody, techniki i narzędzia do rozwiązywania problemów bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej, w tym technologie IT, pozwalające na optymalizację zarządzania informacją w organizacji, usprawniające procesy decyzyjne i wspomagające procesy rozwiązywania typowych i nietypowych problemów społeczno-zawodowych
	U_05	potrafi przygotować wystąpienie ustne w sprawach związane z bezpieczeństwem wewnętrznym Unii Europejskiej w języku polskim, takie jak np. referat, przemówienie, prezentacja multimedialna oraz uczestniczyć aktywnie i prowadzić różne formy dyskusji i debaty na tematy ogólne i specjalistyczne związane z teorią i praktyką bezpieczeństwa
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej oceny treści związanych z polityką bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej, ich właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń zarówno w teorii, jak i praktyce bezpieczeństwa
	K_02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem
	K_03	jest gotów do rozwijania własnego dorobku zawodowego i budowania potencjału osobistego oraz doskonalenia zawodowego zgodnie z ideą edukacji ustawicznej
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:		
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną	
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne i praktyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz samodzielna praca na platformie e-learningowej	
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:		
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, pracą pisemną oraz samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych	
kryteria oceny:	1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi	

	<p>wiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) Praca pisemna: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy. Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej.</p> <p>3) Samodzielne rozwiązywanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Ip.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	W_01, W_02, W_03, K_01, K_02, K_03	40
	O2	Praca pisemna	W_01, W_02, W_03, K_01, K_02, K_03	30
	O3	Samodzielne rozwiązywanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, K_01, K_02, K_03	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,4xO1 + 0,3xO2 + 0,3xO3$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych, pracę pisemną (case study) oraz samodzielną pracę na platformie e-learningowej przewidzianą dla zajęć praktycznych			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych: Forma oceny końcowej: średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru: $Ocena\ ko\ncowa = (O1 + O2 + O3) / 3$. Kryteria oceny: 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania; 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną; 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym poja-</p>			

	<p>wiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 3,0 – student udzielił stosunkowo wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny; 2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną.</p> <p>2) Praca pisemna (case study): Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy. Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał studium przypadku w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał studium przypadku w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny studium; 4,0 – student wykonał studium przypadku w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny studium; 3,5 – student wykonał studium przypadku nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny studium; 3,0 – student wykonał studium przypadku w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny studium; 2,0 – student nie wykonał studium przypadku.</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć praktycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	Kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych	U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, K_01, K_02, K_03	40
	O2	Praca pisemna (case study)	U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, K_01, K_02, K_03	30
	O3	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, K_01, K_02, K_03	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,4 \times O1 + 0,3 \times O2 + 0,3 \times O3$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę student na platformie e-learningowej oraz za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
kryteria oceny:	<p>1) Samodzielna praca na platformie e-learningowej: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej. Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90%</p>			

	godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć. 2) Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	punkty ECTS	waga oceny w %
	Oel	praca na platformie	wszystkie efekty	-	20
	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, K_01, K_02, K_03	1	80
	Op	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, K_01, K_02, K_03	2	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,2\ Oel + 0,8\ \left(\frac{Ot\ x\ 1 + Op\ x\ 2}{1 + 2}\right)$				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W01, K2_W03				
W_02	K2_W07				
W_03	K2_W11				
U_01	K2_U01				
U_02	K2_U03				
U_03	K2_U08				
U_04	K2_U04, K2_U05				
U_05	K2_U10, K2_U11				
K_01	K2_K01				
K_02	K2_K02				
K_03	K2_K07				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):					
<ul style="list-style-type: none"> Amin S.M, <i>Współpraca w zakresie wymiaru sprawiedliwości i spraw wewnętrznych w Unii Europejskiej – zarys zagadnienia</i>, Dom Organizatora, Toruń 2002. L. Liedel, P. Piasecka, T. Aleksandrowicz, <i>Bezpieczeństwo w XXI wieku. Asymetryczny świat</i>, Wyd. Difin, Warszawa 2011. Nugent N, <i>Unia Europejska</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2012. Parzymies S, <i>Dyplomacja czy siła? Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych</i>, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 2009. Wawrzyk P, <i>Przestrzeń wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości Unii Europejskiej</i>, Wyd. POLTEX, Warszawa 2012. Wawrzyk P, <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej</i>, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009. 					
B. Literatura uzupełniająca:					
<ul style="list-style-type: none"> <i>Europejska Strategia Bezpieczeństwa - Bezpieczna Europa w lepszym świecie</i>, Luksemburg 2009. Kozub M., <i>Polska w transatlantyckiej przestrzeni bezpieczeństwa</i>, Warszawa 2009. Stachurska-Szczesiak K., <i>Europejska Polityka Sąsiedztwa a problem granic Unii Europejskiej</i>, [w:] <i>Granice we-</i> 					

wewnętrzne i zewnętrzne Unii Europejskiej. Pomiędzy otwartością i izolacją, Poznań 2011.

- Turczyński P., *Bezpieczeństwo Europejskie, systemy, instytucje, funkcjonowanie*, WWN Wrocław 2012.

C. Materiały źródłowe:

- Traktaty o Unii Europejskiej,
- Strategia bezpieczeństwa europejskiego UE 2003

D. Przydatne strony internetowe:

- <https://www.bbn.gov.pl/>
- <https://mswia.gov.pl/>
- <http://www.msz.gov.pl/pl>
- <http://rcb.gov.pl/>

Kontakt:

osoba do kontaktu: Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego

telefon: 59 840 54 08

e-mail: sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.2.9. Terroryzm międzynarodowy

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.2.9.	Terroryzm międzynarodowy	ZO	2			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	nie	tak	IV		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	10	35	40	50	2
• zajęcia wprowadzające	1	0,5	-			
• wykłady z bezpośrednim udziałem nauczyciela	8	3	-	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczyciela na platformie e-learningowej	5	6	-	-		
• zajęcia podsumowujące/kolokwium zaliczeniowe	1	0,5	-	-		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	5	5		
• samodzielna praca na platformie e-learningowej	-	-	25	29		
• Studiowanie literatury	-	-	5	6		
łącznie:	15	10	45	40	50	2
<p>N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne. Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 25 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 5 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 20 godzin samodzielną pracę, a na studiach niestacjonarnych 6 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 19 godzin samodzielną pracę.</p>						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja			nie dotyczy			

<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 		<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 			
<p>percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego</p>		<p>Nie dotyczy</p>			
<p>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</p>					
<p>Przedmioty wprowadzające:</p>		<p>Wymagania wstępne:</p>			
<p>teoria bezpieczeństwa, wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa</p>		<p>student zna podstawowe zagadnienia związane z teorią bezpieczeństwa oraz miejsce i znaczenie zagrożeń terrorystycznych w praktyce bezpieczeństwa</p>			
<p>Cele przedmiotu:</p>					
<p>w zakresie wiedzy:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać w zawansowanym stopniu z regułami, normami i zasadami etycznymi, moralnymi oraz prawnymi regulującymi funkcjonowanie człowieka w jego otoczeniu społeczno-kulturowym i różnego rodzaju grupach, obowiązujących w różnego rodzaju organizacjach, instytucjach i strukturach społecznych, w tym systemach i instytucjach bezpieczeństwa, oraz ich wpływem na kreowanie środowiska bezpieczeństwa oraz zapobieganie atakom terrorystycznym • zapoznać w zawansowanym stopniu z organizacją i zasadami funkcjonowania różnego rodzaju organizacji terrorystycznych, instytucji i systemów społecznych z perspektywy teorii i praktyki związanej z zagrożeniami terroryzmem oraz tradycyjnymi i nowoczesnymi metodami, technikami i narzędziami usprawniającymi praktykę bezpieczeństwa w aspekcie identyfikowania zjawisk związanych z terroryzmem i ich zwalczania • zapoznać w zawansowanym stopniu z istotą procesów zarządzania bezpieczeństwem w organizacjach, instytucjach i systemach bezpieczeństwa na różnych poziomach strukturalnych i w różnych obszarach przedmiotowych związanych z zagrożeniami terroryzmem 					
<p>w zakresie umiejętności:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • kształtować u studentów umiejętności analizy i interpretacji zjawisk związanych z bezpieczeństwem narodowym z perspektywy zagrożeń terrorystycznych • uczyć ich umiejętności wdrażania do praktyki życiowej idei edukacji ustawicznej z wykorzystaniem narzędzi e-learningowych 					
<p>w zakresie kompetencji społecznych:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • przygotować do wypełniania zadań w sposób fachowy i odpowiedzialny w tym podejmowania innych wyzwań i działań, w tym działań profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa • przygotować do inicjowania i podejmowania działań na rzecz interesu publicznego • przygotować do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny zarówno w zakresie zadań podejmowanych na rzecz instytucji, w której znajdzie zatrudnienie, jak i zadań związanych z realizacją własnych celów życiowych, w tym rozwoju osobistego i zawodowego 					
<p>Treści kształcenia:</p>					
<p>zajęcia teoretyczne:</p>					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	-	0,5	-
2.	Terroryzm - aspekty historyczne: zarys rozwoju terroryzmu, Sykariusze i asasyni, wielki terror Rewolucji Francuskiej, terroryzm anarchistyczny, terroryzm nacjonalistyczny.	1	0,5	0,5	1
3.	Wybrane aspekty teoretyczne terroryzmu: pojęcie terroryzmu - wielość definicji, klasyfikacja terroryzmu, terroryzm a guerrilla, akt terroryzmu,	1	1	0,5	1

	motywacje terrorystów, cechy swoiste działalności terrorystycznej.				
4.	Uwarunkowania działalności terrorystycznej: geopolityczne uwarunkowania działalności terrorystycznej, ideologiczne uwarunkowania działalności terrorystycznej, fanatyzm religijny jak źródło terronu, separatyzm jako przyczyna stosowania terronu, <i>modus operandi</i> terrorystów.	1	1	0,5	1
5.	Ustawodawstwo antyterrorystyczne: polskie ustawodawstwo antyterrorystyczne, uprawnienia operacyjno-rozpoznawcze polskich służb specjalnych. Konwencje antyterrorystyczne ONZ (<i>Konwencja w sprawie przestępstw i niektórych innych czynów popełnionych na pokładzie statków powietrznych, Konwencja o zwalczaniu finansowania terroryzmu, Konwencja o terrorystycznych atakach bombowych, Międzynarodowa konwencja w sprawie zwalczania aktów terroryzmu nuklearnego, i inne</i>). Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady w sprawie zwalczania terroryzmu.	1,5	1	0,5	1
6.	Współczesne jednostki do walki z terroryzmem oraz międzynarodowa współpraca w zwalczaniu terroryzmu: amerykańskie i brytyjskie jednostki specjalne (US Navy SEALs, SIS, SS), oddziały specjalne Izraela, GSG 9 - niemiecki oddział do walki z terroryzmem, hiszpańska jednostka taktyczna Policji - GEO, francuskie GIGN, RAID. Wymiana informacji - Europol, Eurojust. Europejski koordynator ds. zwalczania terroryzmu.	1,5	0,5	0,5	1
7.	Frakcja Czerwonej Armii. Organizacja terrorystyczna motywowana ideologicznie: ideologiczne przesłanki powstania Frakcji Czerwonej Armii, współpraca Frakcji Czerwonej Armii z innymi organizacjami terrorystycznymi funkcjonującymi w Europie Zachodniej, zbrodnie RAF.	1	0,5	0,5	0,5
8.	Islamskie Państwo Iraku i Lewantu jako przykład terroryzmu międzynarodowego i religijnego: globalizacja terroryzmu, obszar wpływów, ekspansja terytorialna, ideologia, cele, zasady funkcjonowania i werbowania członków, finansowanie, uzbrojenie, metody działania, osobowość terrorysty, terrorysta-samobójca, ofiary bezpośrednie i pośrednie.	1	0,5		0,5
9.	Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć: kolokwium zaliczeniowe, podsumowanie zajęć.	1	-	0,5	-
razem zajęć teoretycznych:		10	5	4	6
		15		10	
Efekty uczenia się (student):					
kategoria	numer	Treść			
wiedza	W_01	zna w pogłębionym stopniu reguły, normy i zasady etyczne, moralne oraz prawne regulujące funkcjonowanie człowieka w jego otoczeniu społeczno-kulturowym i różnego rodzaju grupach, obowiązujące w różnego rodzaju organizacjach, instytucjach i strukturach społecznych, w tym systemach i instytucjach bezpieczeństwa, a także ich znaczenie oraz wpływ na kreowanie środowiska bezpieczeństwa oraz zapobieganie atakom terrorystycznym			
	W_02	zna w zawansowanym stopniu organizację i zasady funkcjonowania różnego rodzaju organizacji, instytucji i systemów społecznych, z perspektywy teorii i praktyki związanej z zagrożeniami terroryzmem oraz zna tradycyjne i nowoczesne metody, techniki i narzędzia usprawniające praktykę bezpieczeństwa i przeciwdziałanie zjawisku terroryzmu			
	W_03	zna i rozumie w zawansowanym stopniu istotę procesów zarządzania bezpieczeństwem w organizacjach, instytucjach i systemach bezpieczeństwa na różnych poziomach strukturalnych i w różnych obszarach przedmiotowych związanych z bezpieczeństwem w tym zagrożeniami związanymi z terroryzmem			
umiejętności	U_01	ma rozwinięte umiejętności analizy i interpretacji zjawisk związanych z bezpieczeństwem narodowym z perspektywy zagrożeń terrorystycznych			

	U_02	ma rozwinięte umiejętności wdrażania do praktyki życiowej idei edukacji ustawicznej z wykorzystaniem narzędzi e-learningowych		
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do wypełniania zadań w sposób fachowy i odpowiedzialny w tym podejmowania innych wyzwań i działań, w tym działań profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa		
	K_02	jest gotów do inicjowania i podejmowania działań na rzecz interesu publicznego		
	K_03	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny zarówno w zakresie zadań podejmowanych na rzecz instytucji, w której znajduje zatrudnienie, jak i zadań związanych z realizacją własnych celów życiowych, w tym rozwoju osobistego i zawodowego		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz samodzielną pracę na platformie e-learningowej			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen z kolokwium pisemnego z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, oraz samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	<i>O1</i>	Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	W_01, W_02, W_03, U_01 K_01, K_02, K_03	70
	<i>O2</i>	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, U_02 K_01, K_02, K_03	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa z zajęć teoretycznych(O_t) = $0,7 \times O_1 + 0,3 \times O_2$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę studenta na platformie e-learningowej oraz za zajęcia teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
kryteria oceny:	1) Samodzielna praca na platformie e-learningowej: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu			

	<p>tu/modułu na platformie e-learningowej. Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.</p> <p>2) Ocena za zajęcia teoretyczne zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	punkty ECTS	waga oceny w %
	Oel	praca na platformie	W_01, W_02, W_03, U_02 K_01, K_02	Nie dotyczy	20
	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02, K_03	2	80
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,2\ Oel + 0,8\ \left(\frac{Ot \times 2}{2}\right)$				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W06				
W_02	K2_W07				
W_03	K2_W08				
U_01	K2_U01				
U_02	K2_U15, K2_U16				
K_01	K2_K03				
K_02	K2_K04				
K_03	K2_K05				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):					
<ul style="list-style-type: none"> Aleksandrowicz T., <i>Terroryzm międzynarodowy</i>, Warszawa 2008 Bolechów B., <i>Terroryzm. Aktorzy, statyści, widzowie</i>, Warszawa 2010 Cockburn P., <i>Państwo islamskie</i>, Warszawa 2015 Hałuziński J., <i>Asasyni. Legendarni zabójcy w czasach krucjat</i>, Wydawnictwo elektroniczne 2016 Hołyst B., <i>Terroryzm. Tom 1 i 2</i>, Warszawa 2011 Maniszewska K., <i>Pionierzy terroryzmu europejskiego: Frakcja Czerwonej Armii</i>, Kraków 2014 Szkurlat I., <i>Terroryzm a polityka bezpieczeństwa państw Europy Zachodniej na przełomie XX i XXI wieku</i>, Słupsk 2018 					
B. Literatura uzupełniająca:					
<ul style="list-style-type: none"> Barnaś R., <i>Terroryzm od Assasynów do Osamy bin Ladena</i>, Warszawa 2001 Bolechów B., <i>Terroryzm w świecie podwubiegunowym</i>, Toruń 2003 Brylew M., <i>Liban. Religia, wojna, polityka</i>, Toruń 2016 Corm G., <i>Bliski Wschód w ogniu. Oblicza konfliktu 1956 – 2003</i>, Dialog 2003 Hofman B., <i>Oblicza terroryzmu</i>, Warszawa 2001 Kosta R.A., <i>Terroryzm jako zagrożenie dla bezpieczeństwa cywilizacji zachodniej w XXI wieku</i>, Toruń 2007 Krawczyk A., <i>Terroryzm ugrupowań fundamentalistycznych na obszarze Izraela w drugiej połowie XX wieku</i>, Toruń 2008 Ożarowski R., <i>Hezbollah w stosunkach międzynarodowych na Bliskim Wschodzie</i>, Gdańsk 2011 					

C. Materiały źródłowe:

- Dyrektywa 2005/60/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 26 października 2005 r. w sprawie przeciwdziałania korzystaniu z systemu finansowego w celu prania pieniędzy oraz finansowania terroryzmu
- Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) z dnia 15 marca 2017 r. w sprawie zwalczania terroryzmu i zastępująca decyzję ramową Rady 2002/475/WSiSW i zmieniająca decyzję Rady 2005/671/WSiSW
- Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/1148 z dnia 6 lipca 2016 r. w sprawie środków na rzecz wysokiego wspólnego poziomu bezpieczeństwa sieci i systemów informatycznych na terytorium Unii
- Konwencja sporządzona na podstawie na podstawie art. K.3 Traktatu o Unii Europejskiej w sprawie ustanowienia Europejskiego Urzędu Policji (Konwencja o Europolu) sporządzona w Brukseli dnia 26 lipca 1995 r.
- Konwencja w sprawie przestępstw i niektórych innych czynów popełnionych na pokładzie statków powietrznych, podpisana w Tokio 14 września 1963 r.
- Konwencja o zwalczaniu bezprawnego zawładnięcia statkami powietrznymi, podpisana w Hadze 16 grudnia 1970r.
- Konwencja przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 15 grudnia 1997 roku o zwalczaniu terrorystycznych zamachów bombowych
- Konwencja z 9 grudnia 1999 r. przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych o zwalczaniu finansowania terroryzmu
- Ustawa z dnia 10 czerwca 2016 r. o działaniach antyterrorystycznych (Dz. U. poz. 904)
- Ustawa z dnia 16 listopada 2000 r. o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy oraz finansowania terroryzmu (Dz.U. z 2000 r. nr 116 poz. 1216 z póź. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 22 lipca 2016 r. w sprawie katalogu incydentów o charakterze terrorystycznym (Dz.U. z dnia 22 lipca 2016 r. poz. 1092)
- Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2018/1727 z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie Agencji Unii Europejskiej ds. Współpracy Wymiarów Sprawiedliwości w Sprawach Karnych (Eurojust) oraz zastąpienia i uchylecia decyzji Rady 2002/187/WSiSW
- Uchwała nr 252 Rady Ministrów z dnia 9 grudnia 2014 r. w sprawie "Narodowego Programu Antyterrorystycznego na lata 2015-2019" (M.P. z 2014r. poz. 1218).

D. Przydatne strony internetowe:

- <http://www.antyterroryzm.gov.pl>
- <https://www.state.gov/j/ct/>
- <https://www.gov.uk/government/organisations/national-counter-terrorism-security-office>
- <https://www.fbi.gov/investigate/terrorism>
- <https://home.treasury.gov/>
- <https://www.dhs.gov/topic/preventing-terrorism>

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 840 54 08
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.2.10. Geografia bezpieczeństwa

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.2.10.	Geografia bezpieczeństwa	ZO	2			
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	nie	tak	IV		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	10	35	40	50	2
• zajęcia wprowadzające	1	0,5	-	-		
• wykłady z bezpośrednim udziałem nauczyciela	8	3	-	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczyciela na platformie e-learningowej	5	6	-	-		
• zajęcia podsumowujące/kolokwium zaliczeniowe	1	0,5	-	-		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	5	5		
• samodzielna praca na platformie e-learningowej	-	-	25	29		
• studiowanie literatury	-	-	5	6		
łącznie:	15	10	45	40	50	2
Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 25 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 5 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 20 godzin samodzielną pracę, a na studiach niestacjonarnych 6 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 19 godzin samodzielną pracę.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja, praca na platformie e-learningowej			nie dotyczy			

<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 		<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 			
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium, samodzielna praca na platformie e-learningowej		nie dotyczy			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:					
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:			
teoria bezpieczeństwa		student zna podstawowe zagadnienia związane z teorią bezpieczeństwa – zaliczył pozytywnie egzamin z przedmiotu			
Cele przedmiotu:					
w zakresie wiedzy:					
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać w pogłębionym stopniu z podstawowymi pojęciami, faktami, obiektami i zjawiskami z zakresu geografii bezpieczeństwa oraz jej miejscem w naukach o bezpieczeństwie oraz związkach z innymi dyscyplinami naukowymi z dziedziny nauk społecznych i humanistycznych • zapoznać w pogłębionym stopniu z metodami, technikami i narzędziami usprawniającymi badania naukowe i praktykę bezpieczeństwa, w tym technologiami IT, pozwalającymi na optymalizację analizy i oceny zagrożeń i czynników warunkujących efektywność funkcjonowania systemów bezpieczeństwa a wykorzystywanymi przez geografów bezpieczeństwa • zapoznać w pogłębionym stopniu z wskazanymi przez geografów bezpieczeństwa dylematami współczesnej cywilizacji i związanymi z jej rozwojem wyzwaniem i zagrożeniami, a także ich wpływem na teorię i praktykę bezpieczeństwa 					
w zakresie umiejętności:					
<ul style="list-style-type: none"> • rozwijać u studentów umiejętności analizy i interpretacji zjawisk związanych z bezpieczeństwem narodowym z perspektywy geografii bezpieczeństwa • rozwijać u nich umiejętności wdrażania do praktyki życiowej idei edukacji ustawicznej z wykorzystaniem narzędzi e-learningowych 					
w zakresie kompetencji społecznych:					
<ul style="list-style-type: none"> • przygotować do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu geografii bezpieczeństwa w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem, • przygotować do rozwijania własnego dorobku zawodowego i budowania potencjału osobistego oraz doskonalenia zawodowego zgodnie z ideą edukacji ustawicznej, • przygotować do odpowiedzialnego wypełniania ról społeczno-zawodowych związanych z praktyką bezpieczeństwa w aspekcie geografii bezpieczeństwa budującego etos zawodu, który wykonuje, • przygotować do rozwijania własnego dorobku zawodowego i budowania potencjału osobistego oraz doskonalenia zawodowego zgodnie z ideą edukacji ustawicznej w odniesieniu do geografii bezpieczeństwa. 					
Treści kształcenia:					
zajęcia teoretyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	-	0,5	-
2.	Podstawowa terminologia, zakres, struktura i metody badań stosowane w geografii bezpieczeństwa: funkcje geografii bezpieczeństwa, geografia bezpieczeństwa a inne nauki - związki i zależności, geografia wojskowa i geografia wojenna, geografia polityczna.	1	1	0,5	1
3.	Koncepcje podziału geostrategicznego świata, geostrategia i geopolityka: twórcy geostrategii i geopolityki oraz ich koncepcje, współczesne koncepcje geopolityczne i geostrategiczne, świat wielobiegunowy, koncepcja Huntingtona, polskie koncepcje geopolityczne.	1	0,5	0,5	1

4.	Regiony międzynarodowe i ich klasyfikacja: pojęcie regionu, pojęcie regionu międzynarodowego, kryteria wyodrębniania (geofizyczne, geograficzne, polityczne, kulturowe, religijne, i inne), klasyfikacja regionów międzynarodowych, regiony a systemy międzynarodowe.	1	0,5	0,5	0,5
5.	Morskie i lądowe miejsca o strategicznym znaczeniu: pojęcie <i>choke points</i> , geografia i charakterystyka najważniejszych cieśnin i szlaków morskich na świecie.	1	0,5		0,5
6.	Geograficzne uwarunkowania bezpieczeństwa Polski: charakterystyka położenia, charakterystyka granic i ukształtowania powierzchni Polski, demografia, potencjał ekonomiczny, potencjał militarny, infrastruktura transportowa, zagrożenia bezpieczeństwa Polski, geograficzna ocena sąsiadów Polski - Ukraina, Białoruś, Federacja Rosyjska.	2	0,5	0,5	1
7.	Określenie potencjału kryzysowego wybranych państw i regionów: kryteria oceny potencjalnego kryzysu, grupy zagrożeń, czynniki sprzyjające wybuchowi kryzysu, matryca potencjału kryzysowego Bliskiego Wschodu.	1	1	0,5	1
8.	Systemy informacji przestrzennej i sposoby wykorzystania informacji przestrzennej: podział systemów informacji przestrzennej, funkcje systemu informacji przestrzennej, dziedziny zastosowań systemów GIS (administracja publiczna, służby szybkiego reagowania, leśnictwo i służby ochrony przyrody, gospodarka wodna, drogownictwo), Infrastruktura Informacji Przestrzennej.	1	1	0,5	1
9.	Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć: kolokwium zaliczeniowe, podsumowanie zajęć.	1	-	0,5	-
razem zajęć teoretycznych:		10	5	4	6
		15		10	
Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się (student):					
kategoria	numer	treść			
wiedza	W_01	zna w pogłębionym stopniu z podstawowe pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska z zakresu geografii bezpieczeństwa oraz jej miejsce w naukach o bezpieczeństwie oraz związkach z innymi dyscyplinami naukowymi z dziedziny nauk społecznych i humanistycznych			
	W_02	zna w pogłębionym stopniu z metody, techniki i narzędzia usprawniające badania naukowe i praktykę bezpieczeństwa, a wykorzystywane przez geografii bezpieczeństwa, w tym technologie IT, pozwalające optymalizować analizę i ocenę zagrożeń i czynników warunkujących efektywność funkcjonowania systemów bezpieczeństwa			
	W_03	zna i rozumie w pogłębionym stopniu z wskazane przez geografii bezpieczeństwa dylematy współczesnej cywilizacji i związane z jej rozwojem wyzwania i zagrożenia, a także zna ich wpływ na teorię i praktykę bezpieczeństwa			
umiejętności	U_01	ma rozwinięte umiejętności analizy i interpretacji zjawisk związanych z bezpieczeństwem narodowym z perspektywy geografii bezpieczeństwa			
	U_02	ma rozwinięte umiejętności wdrażania do praktyki życiowej idei edukacji ustawicznej z wykorzystaniem narzędzi e-learningowych			
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu geografii bezpieczeństwa w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem,			
	K_02	jest gotów do rozwijania własnego dorobku zawodowego i budowania osobistego potencjału, a także doskonalenia zawodowego zgodnie z ideą edukacji ustawicznej.			
	K_03	jest gotów odpowiedzialnego wypełniania ról społeczno-zawodowych związanych z praktyką bezpieczeństwa w aspekcie geografii bezpieczeństwa budującego etos			

		zawodu, który wykonuje		
	K_04	jest gotów do rozwijania własnego dorobku zawodowego i budowania osobistego potencjału, a także doskonalenia zawodowego zgodnie z ideą edukacji ustawicznej w odniesieniu do geografii bezpieczeństwa		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: uzyskanie, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych, a także pozytywnej oceny za samodzielną pracę na platformie e-learningowej			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemnego z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru oraz samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testu jednokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi</p> <p>2) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	W_01, W_02, W_03, U_02, K_01, K_02, K_03, K_04	70
	O2	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01, K_02, K_03, K_04	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa z zajęć teoretycznych(O_t) = $0,7 \times O1 + 0,3 \times O2$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę studenta na platformie e-learningowej oraz za zajęcia teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
kryteria oceny:	<p>1) Samodzielna praca na platformie e-learningowej: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej. Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.</p> <p>2) Ocena za zajęcia teoretyczne zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej</p>			

	skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	Punkty ECTS	waga oceny w %
	<i>Oel</i>	praca na platformie	W_01, W_02, W_03, U_02, K_01, K_02, K_03, K_04	Nie dotyczy	20
	<i>Ot</i>	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01, K_02, K_03, K_04	2	80
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa\ (Ok) = 0,2xOel + 0,8\left(\frac{Ot \times 2}{2}\right)$				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W01				
W_02	K2_W09				
W_03	K2_W11				
U_01	K2_U01				
U_02	K2_U15, K2_U16				
K_01	K2_K02				
K_02	K2_K05				
K_03	K2_K06				
K_04	K2_K07				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):					
<ul style="list-style-type: none"> Lach Z., <i>Potencjał zagrożeń kryzysowych państw i regionów świata</i>, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2012 Lach Z., Łaszczuk A., <i>Geografia Bezpieczeństwa</i>, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2004 Lach Z., Skrzyp J., <i>Geopolityka i geostrategia</i>, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2007 Lach Z., Skrzyp J., Łaszczuk A. (red.), <i>Geografia Bezpieczeństwa Państw Regionu Środkowoeuropejskiego</i>, Warszawa 2001 					
B. Literatura uzupełniająca:					
<ul style="list-style-type: none"> Eberhardt Piotr, <i>Koncepcja Heartlandu Halforda Mackindera</i>, „Przegląd Geograficzny” 2011, nr 83, z. 2, s. 251-266 Eberhardt P., <i>Podstawy teoretyczne i ideowe geopolityki według Rudolfa Kjelléna</i>, „Przegląd Geograficzny” 2012, nr 84, z. 2, s. 313-332 Eberhardt Piotr, <i>Zasięg terytorialny Polski w koncepcjach badaczy polskich (1864-1921)</i>, „Przegląd Geograficzny”, 1999, 71 z.1/2 – s. 3-25 Cziomer E. (red.), <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku: wybrane problemy</i>, Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne - Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2010 Kuźniar E. (red.), <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe czasu przemian: zagrożenia, koncepcje, instytucje</i>, Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, Warszawa, 2003 Łoś R., Regina-Zacharski J., <i>Współczesne konflikty zbrojne</i>, Warszawa 2010 Otok S., <i>Geografia polityczna świata</i>, Warszawa 2003 Skrzyp J., Lach Z., <i>Informator geograficzny. Państwa Członkowskie NATO</i>, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2003. Topolski I., Dumala H., Dumala A. (red.), <i>Regiony w stosunkach międzynarodowych</i>, Lublin 2009 Williams P. (red.), <i>Studia bezpieczeństwa</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2012 					

C. Materiały źródłowe:

- Dyrektywa 2007/2/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 14 marca 2007 r. *ustanawiająca infrastrukturę informacji przestrzennej we Wspólnocie Europejskiej (INSPIRE)*
- Ustawa z dnia 4 marca 2010 r. *o infrastrukturze informacji przestrzennej*, t. j. Dz.U. z 2018 r. poz. 1472 z późn. zm.

D. Przydatne strony internetowe:

- <http://geopolityka.net/>

Kontakt:

osoba do kontaktu: Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego

telefon: 59 840 54 08

e-mail: sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.2.11. Globalne i regionalne organizacje bezpieczeństwa

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.2.11.	Globalne i regionalne organizacje bezpieczeństwa	E	3			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	nie	W zakresie specjalności „Bezpieczeństwo międzynarodowe”	IV		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• wykłady z bezpośrednim udziałem nauczyciela	4	1	-	-		
• kolokwium zaliczeniowe/zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczyciela na platformie e-learningowej	5	3	-	-		
• samodzielna praca na platformie e-learningowej	-	-	10	15		
• studiowanie literatury	-	-	3	3		
• przygotowanie do kolokwium i egzaminu	-	-	2	2		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	50	2
• ćwiczenia audytoryjne z bezpośrednim udziałem nauczycieli	4	4	-	-		
• kolokwium zaliczeniowe/zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	15	10	-	-		
• samodzielna praca na platformie e-learningowej	-	-	20	22		
• studiowanie literatury / przygotowanie do ćwiczeń	-	-	8	11		
• przygotowanie do kolokwium i egzaminu	-	-	2	2		

łącznie:	30	20	45	55	75	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne. Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 50 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 20 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 30 godzin samodzielnej pracę, a na studiach niestacjonarnych 13 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 27 godzin samodzielnej pracę.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 			<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 			
konwersatorium, informacja, dyskusja, praca na platformie e-learningowej			ćwiczenia audytoryjne: prezentacja problemów i dylematów oraz dyskusja sposobów ich rozwiązywania, burza mózgów, konsultacje zespołowe, praca na platformie e-learningowej			
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 			<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 			
percepcja treści konwersatoriów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium, przygotowanie do egzaminu, samodzielna praca na platformie e-learningowej			percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych, opracowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie do kolokwium, przygotowanie do egzaminu, samodzielna praca na platformie e-learningowej			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
teoria bezpieczeństwa międzynarodowego, podstawy prawa międzynarodowego			student zna podstawowe zagadnienia z zakresu przedmiotów wprowadzających			
Cele przedmiotu:						
w zakresie wiedzy:						
<ul style="list-style-type: none"> w pogłębionym stopniu zapoznać z podstawowymi pojęciami, faktami, obiektami i zjawiskami z zakresu nauk o bezpieczeństwie i wchodzących w ich zakres subdyscyplin oraz innych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych z obszaru nauk społecznych i humanistycznych powiązanych z globalnymi i regionalnymi organizacjami bezpieczeństwa w pogłębionym stopniu zapoznać z regułami, normami i zasadami etycznymi, moralnymi oraz prawnymi regulujące funkcjonowanie człowieka w jego otoczeniu, a także określić ich znaczenie oraz wpływ na funkcjonowanie globalnych i regionalnych organizacji bezpieczeństwa w pogłębionym stopniu zapoznać z dylematami współczesnej cywilizacji i wynikającymi z nich wyzwaniem i zagrożeniami związanymi z globalnymi i regionalnymi organizacjami bezpieczeństwa, ich funkcjonowaniem i przeobrażeniami 						
w zakresie umiejętności:						
<ul style="list-style-type: none"> nauczyć właściwie dobierać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędnych faktów i informacji, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem globalnych i regionalnych organizacji bezpieczeństwa nauczyć swobodnie posługiwać się pojęciami, faktami i różnymi informacjami z zakresu globalnych i regionalnych organizacji bezpieczeństwa w trakcie komunikowania się z różnymi kręgami odbiorców w różnych sytuacjach zawodowych nauczyć prognozowania i modelowania złożonych procesów i zjawisk wynikających z działalnością globalnych i regionalnych organizacji bezpieczeństwa, ich wpływu na bezpieczeństwo regionu oraz bezpieczeństwa międzynarodowe z uwzględnieniem zagrożeń i innych czynników wewnętrznych i zewnętrznych nauczyć planować, organizować i kierować pracą zespołów zadaniowych i specjalistycznych funkcjonujących w organizacjach międzynarodowych w trakcie realizacji zadań zawodowych oraz rozwiązywania typowych i nietypowych problemów o charakterze teoretycznym i praktycznym związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem 						
w zakresie kompetencji społecznych:						
<ul style="list-style-type: none"> przygotować do krytycznej oceny treści związanych z globalnymi i regionalnymi organizacjami bezpieczeństwa ich 						

<p>właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń zarówno w teorii jak i praktyce bezpieczeństwa</p> <ul style="list-style-type: none"> • przygotować do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu globalnych i regionalnych organizacji bezpieczeństwa w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem • przygotować do rozwijania własnego dorobku zawodowego i budowania potencjału osobistego oraz doskonalenia zawodowego zgodnie z ideą edukacji ustawicznej 					
Treści kształcenia:					
zajęcia teoretyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	0,5	-	0,5	-
2.	Instytucje międzynarodowe: istota i funkcje instytucji międzynarodowych, normy postępowania (formalne i nieformalne), kodyfikacja norm postępowania - prawo międzynarodowe i jego egzekwowanie.	1	1	1	0,5
3.	Podstawy wiedzy o organizacjach międzynarodowych: definicja, geneza i rozwój, przyczyny powstawania typologia, geneza i rozwój, przyczyny powstawania, cechy i funkcje, typologia, rola organizacji międzynarodowych w kształtowaniu bezpieczeństwa międzynarodowego, czy organizacje międzynarodowe są potrzebne?	1	1		0,5
4.	Organizacja Narodów Zjednoczonych jako globalna organizacja bezpieczeństwa: Pakt Ligi Narodów, Karta Narodów Zjednoczonych, cele i organy ONZ, Rada Bezpieczeństwa, skuteczność ONZ w rozwiązywaniu konfliktów międzynarodowych.	1	1,5		1
5.	Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie jako regionalna organizacja bezpieczeństwa: rys historyczny - KBWE, Akt końcowy KBWE, konferencje przeglądowe KBWE, powstanie OBWE, zakres działalności OBWE, organy OBWE, operacje OBWE, bezpieczeństwo kooperatywne	1	1,5		1
6.	Podsumowanie zajęć i kolokwium zaliczeniowe: test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć teoretycznych.	0,5	-	0,5	-
razem zajęć teoretycznych:		5	5	2	3
		10		5	
zajęcia praktyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć praktycznych.	0,5	-	0,5	-
2.	Rada Europy: uwarunkowania powstania i etapy funkcjonowania, członkostwo, organy, obszar działalności, konwencje RE.	0,5	1	0,5	1
3.	Rola operacji pokojowych ONZ w utrzymaniu pokoju i bezpieczeństwa na świecie: istota i podstawa prawna misji utrzymania pokoju ONZ, zakończone i aktualnie trwające misje pokojowe ONZ; studium przypadku: analiza wybranej misji ONZ, np. UNDOF.	0,5	2	0,5	1
4.	Międzynarodowe organizacje bezpieczeństwa i rozwoju ekonomicznego: Światowa Organizacja Handlu, Międzynarodowy Fundusz Walutowy, Międzynarodowy Bank Odbudowy i Rozwoju (Bank Światowy).	0,5	2	0,5	2
5.	Organizacja Współpracy Gospodarczej i Rozwoju: rys historyczny, człon-	0,5	2	0,5	1

	kostwo, cele, zakres działalności i zasady funkcjonowania, organy i agencje.				
6.	Wspólnota Niepodległych Państw: geneza, struktura organizacyjna, mechanizm bezpieczeństwa WNP, Organizacja Układu o Bezpieczeństwie Zbiorowym (cele, struktura, misje, problemy funkcjonowania).	0,5	2	0,5	1
7.	Pozaeuropejskie regionalne organizacje międzynarodowe: Organizacja Państw Amerykańskich, Unia Afrykańska, Stowarzyszenie Narodów Azji Południowo-Wschodniej (Association of Southeast Asian Nations – ASEAN).	0,5	2	0,5	2
8.	Organizacje współpracy subregionalnej w regionie europejskim: Grupa Wyszehradzka, Trójkąt Weimarski, Inicjatywa Środkowoeuropejska, Rada Bałtycka, Rada Państw Morza Bałtyckiego.	0,5	2	0,5	1
9.	Międzynarodowe organizacje pozarządowe: istota, rys historyczny, funkcje i role, przykłady organizacji.	0,5	2	0,5	1
10.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć praktycznych, podsumowanie zajęć praktycznych.	0,5	-	0,5	-
razem zajęć praktycznych:		5	15	5	10
		20		15	
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30		20	
Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się (student):					
Kategoria	numer	Treść			
wiedza	W_01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska z zakresu nauk o bezpieczeństwie i wchodzących w ich zakres subdyscyplin oraz innych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych z obszaru nauk społecznych i humanistycznych związanych z globalnymi i regionalnymi organizacjami bezpieczeństwa			
	W_02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu reguły, normy i zasady etyczne, moralne oraz prawne regulujące funkcjonowanie człowieka w jego otoczeniu społeczno-kulturowym i różnego rodzaju grupach, obowiązujące w różnego rodzaju organizacjach, instytucjach i strukturach społecznych, a także ich znaczenie oraz wpływ na funkcjonowanie globalnych i regionalnych organizacji bezpieczeństwa, a także zasady ich organizacji i zarządzania nimi			
	W_03	zna i rozumie w pogłębionym stopniu dylematy współczesnej cywilizacji i związane z jej rozwojem wyzwania i zagrożenia, a także ich wpływ na funkcjonowanie, strukturę i obszar działania globalnych i regionalnych organizacji bezpieczeństwa			
umiejętności	U_01	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy związane ściśle z teorią i praktyką bezpieczeństwa z wykorzystaniem wiedzy interdyscyplinarnej, nabywanej w toku studiów w ramach różnych modułów i przedmiotów kształcenia odnoszącej się do globalnych i regionalnych organizacji bezpieczeństwa			
	U_02	potrafi posługiwać się w swobodnie pojęciami, faktami i różnymi informacjami z zakresu funkcjonowania, roli i znaczenia w regionie i na świecie globalnych i regionalnych organizacji bezpieczeństwa w trakcie komunikowania się z różnymi kręgami odbiorców w różnych sytuacjach zawodowych			
	U_03	potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska związane z bezpieczeństwem, jego zagrożeniami i czynnikami decydującymi o jakości i skuteczności funkcjonowania globalnych i regionalnych organizacji bezpieczeństwa			
	U_04	potrafi planować, organizować i kierować pracą zespołów zadaniowych i specjalistycznych funkcjonujących w organizacjach międzynarodowych w trakcie realizacji zadań zawodowych oraz rozwiązywania typowych i nietypowych problemów o charakterze			

		teoretycznym i praktycznym związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem		
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej oceny treści związanych z globalnymi i regionalnymi organizacjami bezpieczeństwa, ich właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń zarówno w teorii, jak i praktyce bezpieczeństwa regionalnego i międzynarodowego		
	K_02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu funkcjonowania, roli i znaczenia globalnych i regionalnych organizacji bezpieczeństwa w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem		
	K_03	jest gotów do rozwijania własnego dorobku zawodowego i budowania potencjału osobistego oraz doskonalenia zawodowego zgodnie z ideą edukacji ustawicznej		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	egzamin			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne i praktyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz z egzaminu, a także pozytywnej oceny za samodzielną pracę na platformie e-learningowej			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru oraz oceny za samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	<i>O1</i>	kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	W_01, W_02, W_03, K_01, K_02, K_03	80
	<i>O2</i>	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, K_01, K_02, K_03	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa z zajęć teoretycznych(O_t) = $0,8 \times O_1 + 0,2 \times O_2$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, samodzielne przygotowanie i wykonanie zadania o charakterze intelektualnym (do wyboru: referat, raport dotyczący wąskiego problemu, wystąpienie obejmujące wąskie zagadnienie z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wystąpienie obejmujące wąskie zagadnienie w formie ustnej) oraz samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych			

kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) samodzielne przygotowanie i wykonanie zadania o charakterze intelektualnym Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej zleconego zadania Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania; 4,0 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania; 3,5 – student wykonał zadanie nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania; 3,0 – student wykonał zadanie w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania; 2,0 – student nie wykonał zadania</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02, K_03	60
	O2	samodzielne przygotowanie i wykonanie zadania o charakterze intelektualnym	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02, K_03	20
	O3	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02, K_03	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa z zajęć praktycznych (O_p) = $0,6 \times O_1 + 0,2 \times O_2 + 0,2 \times O_3$			
sposób zaliczenia i forma egzaminu:				
forma egzaminu:	egzamin pisemny z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru			
forma oceny końcowej:	ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę/teście na platformie e-learningowej			
kryteria oceny:	5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi			

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się w trakcie egzaminu:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	
	Oe	test pisemny	wszystkie efekty	100	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa = Oe</i>				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę studenta na platformie e-learningowej, egzamin oraz za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne				
kryteria oceny:	<p>1) Samodzielną pracą na platformie e-learningowej: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej. Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.</p> <p>2) Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.</p> <p>3) Ocena za egzamin zgodnie z przyjętymi kryteriami.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	punkty ECTS	waga oceny w %
	Oel	praca na platformie	wszystkie efekty	-	10
	Oe	egzamin	wszystkie efekty	-	50
	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, K_01, K_02, K_03	1	40
	Op	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02, K_03	2	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ końcowa = 0,1\ Oel + 0,5Oe + 0,4\left(\frac{Ot\ x\ 1 + Op\ x\ 2}{1 + 2}\right)$				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W01, K2_W05				
W_02	K2_W06, K2_W07, K2_W08				
W_03	K2_W11				
U_01	K2_U01				
U_02	K2_U08				
U_03	K2_U06				
U_04	K2_U13, K2_U14				
K_01	K2_K01				
K_02	K2_K02				
K_03	K2_K07				

Wykaz literatury:	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
<ul style="list-style-type: none"> • Chojnowski L., <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe. Aspekty instytucjonalne i organizacyjne</i>, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pomorskiej w Słupsku, Słupsk 2017 • <i>Organizacje w stosunkach międzynarodowych: istota, mechanizmy działania, zasięg</i>, red. T. Łoś-Nowak, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2009. • <i>Udział Polski w organizacjach międzynarodowych</i>, red. S. Parzymies, I. Popiuk-Rysińska, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2012 	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie</i>, red. R. Zięba, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008 • Grudziński P., <i>KBWE/OBWE wobec problemów pokoju i bezpieczeństwa regionalnego</i>, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2002. • Kobza P., <i>Układy regionalne w systemie zbiorowego bezpieczeństwa Narodów Zjednoczonych</i>, Warszawa 2005 • Kuźniak B, Marcinko M., <i>Organizacje międzynarodowe</i>, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2008 • Latoszek E., Proczek M., <i>Organizacje międzynarodowe we współczesnym świecie</i>, Dom Wydawniczy "Elipsa", Warszawa 2006 • Menkes J., Wasilkowski A., <i>Organizacje międzynarodowe: prawo Instytucjonalne</i>, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2010 • Sadłowski M.P., <i>Organizacja Układu o Bezpieczeństwie Zbiorowym. Prawno-instytucjonalne aspekty funkcjonowania</i>, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2017, s. 60-64 • Baluk W. (red.), <i>Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa krajów Wspólnoty Niepodległych Państw</i>, Oficyna Wydawnicza Arboretum, Wrocław 2008. • Zięba R., <i>Instytucjonalizacja bezpieczeństwa europejskiego</i>, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2001. 	
C. Materiały źródłowe:	
<ul style="list-style-type: none"> • Conference on Security and Co-Operation in Europe Final Act, https://www.osce.org/mc/39501?download=true • Karta Narodów Zjednoczonych podpisana podczas Konferencji Narodów Zjednoczonych w San Francisco 26 czerwca 1945 r. (DzU 1947, nr 23, poz. 90 z późn. zm.) • Kodeks postępowania w polityczno-militarnych aspektach bezpieczeństwa przyjęty w ramach Dokumentu Budapesztańskiego 1994 „Ku prawdziwemu partnerstwie w nowej erze”, https://www.osce.org/mc/39554?download=true • Pakt Ligi Narodów, Paryż 28 czerwca 1919 r. (DzU 1920, nr 35, poz. 200), http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU19200350200 • Peacekeeping Fact Sheet (as of 30 June 2017), http://www.un.org/en/peacekeeping/resources/statistics/factsh 	
D. Przydatne strony internetowe:	
<ul style="list-style-type: none"> • http://www.osce.org/institutions • http://www.osce.org/whatistheosce • http://www.osce.org/where-we-are • www.asean.org • www.msz.gov.pl • www.stosunkimiedzynarodowe.pl 	
Kontakt:	
osoba do kontaktu:	Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 840 54 08
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.2.12. Międzynarodowe stosunki polityczne, militarne i ekonomiczne

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	Nazwa					
S.2.12.	Międzynarodowe stosunki polityczne, militarne i ekonomiczne	E	3			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	nie	W zakresie specjalności „Bezpieczeństwo międzynarodowe”	IV		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• konwersatorium z bezpośrednim udziałem nauczycieli	4	1	-	-		
• kolokwium zaliczeniowe/zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• konwersatoria z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	5	3	-	-		
• samodzielna praca na platformie e-learningowej	-	-	5	7		
• studiowanie literatury	-	-	5	8		
• przygotowanie do kolokwium i egzaminu	-	-	5	5		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	50	2
• ćwiczenia umiejętności praktycznych z pośrednim udziałem nauczycieli	8	8	-	-		
• kolokwium zaliczeniowe/zajęcia wprowadzające	2	2	-	-		
• ćwiczenia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	10	5	-	-		
• samodzielna praca na platformie e-learningowej	-	-	15	20		
• przygotowanie do ćwiczeń	-	-	10	10		
• przygotowanie do kolokwium i egzaminu	-	-	5	5		

łącznie:	30	20	45	55	75	3
Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 25 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 15 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 10 godzin samodzielnej pracę, a na studiach niestacjonarnych 8 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 17 godzin samodzielnej pracę.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 			<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 			
konwersatorium, informacja, dyskusja			ćwiczenia umiejętności praktycznych: prezentacja problemów i dylematów oraz dyskusja sposobów ich rozwiązywania, burza mózgów, praca w grupach, praca na platformie e-learningowej			
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 			<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 			
percepcja treści konwersatoriów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, przygotowanie pracy zaliczeniowej, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu			percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do ćwiczeń umiejętności praktycznych, samodzielna praca na platformie w ramach ćwiczeń z pośrednim udziałem nauczycieli, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
teoria bezpieczeństwa, teoria bezpieczeństwa międzynarodowego			student zna podstawowe zagadnienia z zakresu przedmiotów wprowadzających			
Cele przedmiotu:						
w zakresie wiedzy:						
<ul style="list-style-type: none"> zapoznać w pogłębionym stopniu z pojęciami, faktami i zjawiskami z zakresu stosunków międzynarodowych, w tym stosunków na płaszczyźnie militarnej, politycznej i ekonomicznej zapoznać w pogłębionym stopniu z miejscem i rolą stosunków międzynarodowych związanych z teorią i praktyką bezpieczeństwa oraz ich wzajemne relacje w wymiarze militarnym, politycznym i ekonomicznym zapoznać w pogłębionym stopniu z podmiotami personalnymi i strukturalnymi, w tym człowieka, jako jednostkę społeczną, grupami, organizacjami i instytucjami kreującymi stosunki militarne, polityczne i ekonomiczne zapoznać w pogłębionym stopniu z funkcjonowaniem organizacji, instytucji i systemów społecznych w kontekście szans, wyzwań i zagrożeń zachodzących w stosunkach międzynarodowych zapoznać w pogłębionym stopniu z istotą procesów zarządzania bezpieczeństwem w organizacji, instytucjach i systemach gwarantujących bezpieczeństwo w międzynarodowych stosunkach militarnych, politycznych i ekonomicznych 						
w zakresie umiejętności:						
<ul style="list-style-type: none"> nauczyć identyfikować, interpretować i wyjaśniać podstawowe zjawiska i procesy związane z teorią międzynarodowych stosunków militarnych, politycznych i ekonomicznych nauczyć właściwie dobrać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji w kontekście zagrożeń zachodzących w stosunkach międzynarodowych nauczyć właściwie analizować, prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska związane z bezpieczeństwem, jego zagrożeniami i czynnikami decydującymi o jakości i skuteczności funkcjonowania systemów i instytucji bezpieczeństwa 						
w zakresie kompetencji społecznych:						
<ul style="list-style-type: none"> przygotować do krytycznej oceny treści związanych z międzynarodowymi stosunkami, ich właściwą interpretacją wobec wyzwań i zagrożeń militarnych, politycznych i ekonomicznych przygotować do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu teorii bezpieczeństwa w rozwiązywaniu problemów po- 						

znawczych, w szczególności sposobu teorii stosunków międzynarodowych stanowiących element globalnego systemu bezpieczeństwa					
Treści kształcenia:					
zajęcia teoretyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	0,5	-	0,5	-
2.	Istota i geneza stosunków międzynarodowych: definicje, nurty, paradygmaty, prekursorzy stosunków międzynarodowych. Uczestnicy stosunków międzynarodowych: typy państw w polityce zagranicznej – aktywne, pasywne, kreatywne; Dziedziny stosunków międzynarodowych: płaszczyzny stosunków międzynarodowych – polityczna, gospodarcza, wojskowa, kulturowa, społeczna, ekologiczna, naukowa.	1	1	1	0,5
3.	Międzynarodowe stosunki polityczne, przedmiot zainteresowań, zakres oraz podstawowe kategorie międzynarodowych stosunków politycznych. Czynniki kształtujące międzynarodowe stosunki polityczne. Państwo jako zasadniczy podmiot stosunków międzynarodowych; Metody, techniki i narzędzia międzynarodowych stosunków politycznych: polityka zagraniczna, dyplomacja, stosunki dwu- i wielostronne	1	1		0,5
4.	Rola i miejsce stosunków wojskowych w obszarze stosunków międzynarodowych - Mechanizmy, metody i formy stosunków wojskowych – ich ewolucja na przełomie wieków. Ewolucja sił zbrojnych we współczesnych stosunkach międzynarodowych na tle głównych konfliktów i sporów XX i XXI wieku; Instytucjonalne formy stosunków wojskowych – sojusze i organizacje wojskowe i wojskowo-polityczne. Zbrojenia i rozbrojenie – ograniczenie zbrojeń w systemie Ligi Narodów, Organizacji Narodów Zjednoczonych i systemach regionalnych.	1	1,5		1
5.	Międzynarodowe stosunki ekonomiczne: Istota, zakres przedmiotowy i podmiotowy. Organizacja i funkcjonowanie światowego systemu gospodarczego.	1	1,5		1
6.	Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć: test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć teoretycznych.	0,5	-	0,5	-
razem zajęć teoretycznych:		5	5	2	3
		10		5	
zajęcia praktyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć praktycznych.	1	-	1	-
2.	Praktyczny wymiar międzynarodowych stosunków politycznych: polityka zagraniczna, dyplomacja, stosunki dwu- i wielostronne.	1	1,5	1	0,5
3.	Ewolucja międzynarodowych stosunków politycznych w pozimnowojennych realiach: przejście z jednobiegunowości do wielobiegunowości, dominująca rola Stanów Zjednoczonych oraz próby zerwania z <i>pax american</i> przez inne światowe centra, polityka Federacji Rosyjskiej nacechowana wielobiegunowością.	1	1,5	1	0,5

4.	Znaczenia Polski w międzynarodowych stosunkach politycznych: rola Polski w Unii Europejskiej, Sojuszu Północnoatlantyckim, partycypacja i inicjacja przez Polskę projektów w międzynarodowych stosunkach politycznych.	1	1	1	1
5.	Ewolucja sił zbrojnych we współczesnych stosunkach międzynarodowych: zjawisko transformacji sił zbrojnych, szkolenia i ćwiczenia wojskowe, zmiana w podejściu strategicznym, zmiana w funkcjonowaniu sił zbrojnych na tle głównych konfliktów i sporów XX i XXI wieku.	1	1	1	0,5
6.	Dyplomacja wojskowa: Atachatty wojskowe w służbie zagranicznej. Protokół wojskowy. Międzynarodowa współpraca wojskowa Polski po 1989 roku. Perspektywy i wyzwania w dziedzinie międzynarodowych stosunków wojskowych w XXI wieku.	1	1,5	1	0,5
7.	Międzynarodowy podział pracy: Istota i przesłanki międzynarodowego podziału pracy, tradycyjny, przemysłowy i informacyjny międzynarodowy podział pracy, Zagraniczna i międzynarodowa polityka ekonomiczna, Międzynarodowy obrót gospodarczy. Międzynarodowy przepływ czynników produkcji. Rynek międzynarodowy. Ekonomia polityczna stosunków międzynarodowych.	1	1,5	1	0,5
8.	Międzynarodowy przepływ czynników produkcji: Rynek międzynarodowy. Ekonomia polityczna stosunków międzynarodowych.	1	1	1	0,5
9.	Globalizacja i glokalizacja: wpływ, rola i znaczenie swobodnego przepływu dóbr, towarów dla międzynarodowej gospodarki, wykorzystywanie nowoczesnych technologii do rozwoju gospodarczego.	1	1	1	1
10.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć praktycznych, podsumowanie zajęć praktycznych.	1	-	1	-
razem zajęć praktycznych:		10	10	10	5
		20		15	
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30		20	

Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty uczenia się (student):

Kategoria	numer	Treść
wiedza	W_01	zna i rozumie podstawowe pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska z zakresu nauk o bezpieczeństwie i wchodzących w ich zakres subdyscyplin oraz innych dyscyplin naukowych z dziedziny nauk społecznych i humanistycznych, w szczególności obszar teorii stosunków międzynarodowych
	W_02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce i rolę nauk o bezpieczeństwie i innych dyscyplin naukowych związanych z teorią i praktyką bezpieczeństwa wpisujących się w dziedzinę nauk społecznych oraz ich wzajemne relacje, a także ich relacje wobec dyscypliny stosunków międzynarodowych
	W_03	zna i rozumie w pogłębionym stopniu, z perspektywy teorii i praktyki bezpieczeństwa, różnego rodzaju podmioty personalne i strukturalne, w tym człowieka, jako jednostkę społeczną, grupy, organizacje, instytucje, sieci i systemy społeczne wpływające na stosunki międzynarodowe
	W_04	zna i rozumie w pogłębionym stopniu organizację i zasady funkcjonowania różnego rodzaju organizacji, instytucji i systemów społecznych z perspektywy stosunków międzynarodowych
umiejętności	U_01	potrafi analizować, identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy związane ściśle z teorią i praktyką bezpieczeństwa, w tym zagadnieniami stosunków międzynarodowych, z wykorzystaniem wiedzy interdyscyplinarnej, naby-

		wanej w toku studiów w ramach różnych modułów i przedmiotów kształcenia		
	U_02	potrafi właściwie dobrać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem teorii stosunków międzynarodowych		
	U_03	potrafi właściwie analizować, prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska związane z bezpieczeństwem militarnym, politycznym i ekonomicznym		
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej oceny treści związanych z teorią stosunków międzynarodowych, ich właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń zarówno w teorii, jak i praktyce bezpieczeństwa stosunków militarnych, politycznych i ekonomicznych		
	K_02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu teorii bezpieczeństwa, w tym teorii stosunków międzynarodowych, w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	egzamin			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne i praktyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz z egzaminu, a także pozytywnej oceny za samodzielną pracę na platformie e-learningowej			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za egzamin pisemny z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	W_01, W_02, W_03, W_04, K_01, K_02	80
	O2	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, W_04, K_01, K_02	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,8 \times O1 + 0,2 \times O2$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych, pracę pisemną (case study) oraz samodzielną pracę na platformie e-learningowej przewidzianą dla zajęć praktycznych			

kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych: Forma oceny końcowej: średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru: $Ocena\ ko\ncowa = (O1 + O2 + O3) / 3$. Kryteria oceny: 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania; 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną; 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 3,0 – student udzielił stosunkowo wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny; 2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną.</p> <p>2) Praca pisemna (case study): Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy. Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał studium przypadku w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał studium przypadku w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny studium; 4,0 – student wykonał studium przypadku w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny studium; 3,5 – student wykonał studium przypadku nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny studium; 3,0 – student wykonał studium przypadku w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny studium; 2,0 – student nie wykonał studium przypadku.</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć praktycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,4 \times O1 + 0,3 \times O2 + 0,3 \times O3$			
	O1	kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	40
	O2	praca pisemna (case study)	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	30
	O3	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	30

sposób zaliczenia i forma egzaminu:					
forma egzaminu:	egzamin				
forma oceny końcowej:	ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę/teście na platformie e-learningowej				
kryteria oceny:	5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się w trakcie egzaminu:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	
	Oe	test pisemny	wszystkie efekty	100	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa = Oe</i>				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę studenta na platformie e-learningowej, egzamin oraz za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne				
kryteria oceny:	<p>1) Samodzielną pracę na platformie e-learningowej: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej. Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.</p> <p>2) Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.</p> <p>3) Ocena za egzamin zgodnie z przyjętymi kryteriami.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	punkty ECTS	waga oceny w %
	Oel	praca na platformie	wszystkie efekty	-	10
	Oe	egzamin	wszystkie efekty	-	50
	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, W_04, K_01, K_02	1	40
Op	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	2		
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ końcowa = 0,1\ Oel + 0,5Oe + 0,4\left(\frac{Ot\ x\ 1 + Op\ x\ 2}{1 + 2}\right)$				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W01				
W_02	K2_W02				
W_03	K2_W05				
W_04	K2_W07, K2_W08				
U_01	K2_U01				

U_02	K2_U03
U_03	K2_U06
K_01	K2_K01
K_02	K2_K02
Wykaz literatury:	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
<ul style="list-style-type: none"> • Oktaba R., <i>Międzynarodowe stosunki gospodarcze</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa 2013 • Pietraś M., <i>Międzynarodowe stosunki polityczne</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2006 • Żurawski vel Grajewski P.P., <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe:wymiar militarny</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012 	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> • Baylis J., Smith S., <i>Globalizacja polityki światowej. Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2008 • Chojnowski L., <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe. Aspekty instytucjonalne i organizacyjne</i>, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pomorskiej w Słupsku, Słupsk 2017 • Fijałkowski Ł., Kunert-Milcarz R., <i>Międzynarodowe stosunki polityczne</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2018 • Haliżak E., Kuźniar R., <i>Stosunki międzynarodowe: geneza, struktura, dynamika</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2006 • Jackson R.H., <i>Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych. Teorie i kierunki badawcze</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2006 • Kukułka J., <i>Wstęp do nauki o stosunkach międzynarodowych</i>, Oficyna Wydawnicza Aspra-JR, Warszawa 2003 • Łoś-Nowak T., <i>Współczesne stosunki międzynarodowe</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2013 • Łoś-Nowak T., <i>Stosunki międzynarodowe</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010 • Sur S., <i>Stosunki międzynarodowe</i>, Wydawnictwo Akademickie Dialog, Warszawa 2012 	
C. Materiały źródłowe:	
<ul style="list-style-type: none"> • Deklaracja zasad prawa międzynarodowego dotyczących przyjaznych stosunków i współdziałania państw zgodnie z Kartą Narodów Zjednoczonych (Rezolucja ZO ONZ nr 2625(XXV) z 24 października 1970 r.) • Akt Końcowy KBWE z 1 sierpnia 1975 r., Akt Helsiński - Deklaracja zasad rządzących wzajemnymi stosunkami między Państwami uczestniczącymi • Deklaracja zasad prawa międzynarodowego dotyczących przyjaznych stosunków i współdziałania państw zgodnie z Kartą Narodów Zjednoczonych (Rezolucja ZO ONZ nr 2625(XXV) z 24 października 1970 r.) 	
D. Przydatne strony internetowe:	
<ul style="list-style-type: none"> • http://www.msz.gov.pl/pl/ • http://www.unic.un.org.pl • http://www.ism.uw.edu.pl • http://www.pism.pl 	
Kontakt:	
osoba do kontaktu:	Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 840 54 08
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.2.13. Polska w międzynarodowym systemie bezpieczeństwa

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
Kod	nazwa					
S.2.13.	Polska w międzynarodowym systemie bezpieczeństwa	E	3			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	nie	W zakresie specjalności „Bezpieczeństwo międzynarodowe”	IV		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• konwersatoria z bezpośrednim udziałem nauczycieli	3	1	-	-		
• zajęcia wprowadzające/kolokwium zaliczeniowe	2	1	-	-		
• konwersatoria z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	5	3	-	-		
• samodzielna praca na platformie e-learningowej	-	-	5	5		
• studiowanie literatury	-	-	5	10		
• przygotowanie do kolokwium i egzaminu	-	-	5	5		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	50	2
• ćwiczenia audytoryjne z bezpośrednim udziałem nauczycieli	8	4	-	-		
• zajęcia wprowadzające/kolokwium zaliczeniowe	2	1	-	-		
• ćwiczenia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	10	10	-	-		
• przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych	-	-	20	23		
• samodzielna praca na platformie e-learningowej	-	-	5	7		
• przygotowanie do kolokwium i egzaminu	-	-	5	5		

	łącznie:	30	20	45	55	75	3
<p>Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.</p> <p>Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 25 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 15 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 10 godzin samodzielnej pracę, a na studiach niestacjonarnych 13 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 12 godzin samodzielnej pracę.</p>							
Metody dydaktyczne:							
zajęcia teoretyczne:				zajęcia praktyczne:			
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 				<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 			
konwersatorium, informacja, dyskusja				ćwiczenia audytoryjne: prezentacja problemów i dylematów oraz dyskusja sposobów ich rozwiązywania, burza mózgów, konsultacje zespołowe, praca na platformie e-learningowej			
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 				<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 			
percepcja treści konwersatoriów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i egzaminu				percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych, samodzielna praca na platformie w ramach ćwiczeń z pośrednim udziałem nauczycieli, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i egzaminu			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:							
Przedmioty wprowadzające:				Wymagania wstępne:			
teoria bezpieczeństwa, teoria bezpieczeństwa międzynarodowego				student zna podstawowe zagadnienia z zakresu przedmiotów wprowadzających			
Cele przedmiotu:							
w zakresie wiedzy:							
<ul style="list-style-type: none"> zapoznać w pogłębionym stopniu z podstawowymi pojęciami, faktami, obiektami i zjawiskami z zakresu systemu bezpieczeństwa międzynarodowego i udziału w nim Polski oraz jego miejscem w naukach o bezpieczeństwie, naukach pokrewnych oraz naukach współdziałających z naukami o bezpieczeństwie oraz kierunkami ich ewolucji i trendami rozwojowymi, a także wynikającymi z tego konsekwencjami dla teorii i praktyki bezpieczeństwa międzynarodowego zapoznać w pogłębionym stopniu z metodologią międzynarodowego systemu bezpieczeństwa w aspekcie Polski, jego relacjami w stosunku do metodologii badań społecznych, a także metodami, technikami i narzędziami badawczymi służącymi do rozwiązywania problemów naukowych zapoznać w pogłębionym stopniu z psychologicznymi, ekonomicznymi, społecznymi, prawnymi, etycznymi, moralnymi i prakseologicznymi uwarunkowaniami systemu bezpieczeństwa międzynarodowego i udziału w nim Polski 							
w zakresie umiejętności:							
<ul style="list-style-type: none"> nauczyć identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy związane z udziałem Polski w międzynarodowym systemie bezpieczeństwa z wykorzystaniem wiedzy interdyscyplinarnej oraz wykonywać w oparciu o nią podstawowe zadania zawodowe w sposób innowacyjny i z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy, metod, technik i narzędzi badawczych oraz narzędzi informacyjno-komunikacyjnych (IT) nauczyć właściwie dobierać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem udziału Polski w międzynarodowym systemie bezpieczeństwa nauczyć swobodnie posługiwać się pojęciami, faktami i różnymi informacjami z zakresu udziału Polski w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego w trakcie komunikowania się z różnymi kręgami odbiorców w różnych sytuacjach zawodowych 							
w zakresie kompetencji społecznych:							
<ul style="list-style-type: none"> przygotować do krytycznej oceny treści związanych z pozycją Polski w międzynarodowym systemie bezpieczeństwa, ich właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń zarówno w teorii jak i praktyce bezpieczeństwa międzynarodowego 							

<ul style="list-style-type: none"> • przygotować do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu udziału Polski w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem • przygotować do rozwijania własnego dorobku zawodowego i budowania potencjału osobistego oraz doskonalenia zawodowego zgodnie z ideą edukacji ustawicznej 					
Treści kształcenia:					
zajęcia teoretyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	-	0,5	-
2.	Rys historyczny udziału Polski w organizacjach międzynarodowych: Polska w organizacjach międzynarodowych w okresie międzywojennym, Polska w organizacjach międzynarodowych w latach 1945-89, Polska w organizacjach międzynarodowych po 1989 roku.	1	1	1	1
3.	Polska w Organizacji Traktatu Północnoatlantyckiego: droga do członkostwa Polski w NATO, Polska w instytucjach i organach NATO, aktywność Polski w NATO.	1	2		1
4.	Polska w Unii Europejskiej: droga do członkostwa Polski w Unii Europejskiej, Polska w instytucjach i organach Unii Europejskiej, aktywność Polski w Unii Europejskiej.	1	2		1
5.	Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć: kolokwium zaliczeniowe, omówienie wyników kolokwium, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć teoretycznych..	1	-	0,5	-
razem zajęć teoretycznych:		5	5	2	3
		10		5	
zajęcia praktyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć praktycznych, instruktaż do zajęć praktycznych.	1	-	0,5	-
2.	Polska w Organizacji Narodów Zjednoczonych: Polska w ONZ w latach 1945-89, Polska w ONZ po transformacji ustrojowej, aktywność polski w ONZ po przystąpieniu do Unii Europejskiej.	1	1,5	0,5	1,5
3.	Polska w operacjach pokojowych ONZ: rys historyczny udziału Polski w operacjach pokojowych ONZ, Polskach w misjach pokojowych po 1989 roku.	1	1,5	0,5	1,5
4.	Polska w strukturach polityki zagranicznej i bezpieczeństwa Unii Europejskiej: Polska we Wspólnej Polityce Zagranicznej i Bezpieczeństwa, udział Polski w strukturach Wspólnej Polityce Bezpieczeństwa i Obrony, uczestnictwo Polski w misjach Unii Europejskiej, wkład Polski w tworzeniu grup bojowych Unii Europejskiej.	1	1,5	0,5	1,5
5.	Polska w strukturze sił zbrojnych NATO: siły wydzielane przez Polskę do NATO w ramach Planowania Obronnego NATO, Polska w Siłach Odpowiedzi NATO, inwestycje wojskowe NATO w Polsce, udział Polski w operacjach wojskowych NATO: IFOR/SFOR, KFOR, AFOR, ISAF, NTM-I.	1	1,5	0,5	1,5

6.	Polska w Organizacji Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie: aktywność Polski w okresie KBWE, motywy zaangażowania Polski po 1989 r., udział Polski w mechanizmach OBWE.	1	1	0,5	1
7.	Polska w Organizacji Współpracy Gospodarczej i Rozwoju: negocjacje w sprawie członkostwa w OECD, ramy prawne i instytucjonalne współpracy Polski z OECD, aktywność Polski w OECD, Polska w raportach OECD.	1	1	0,5	1
8.	Polska w Radzie Europy: aktywność Polski na forum Rady Europy, Polska wobec konwencji Rady Europy, Polska w pozakonwencyjnych mechanizmach kontrolnych Rady Europy.	1	1	0,5	1
9.	Polska a międzynarodowe instytucje finansowe: współpraca Polski z: Międzynarodowym Funduszem Walutowym, Bankiem Światowym, Europejskim Bankiem Inwestycyjnym, Europejskim Bankiem Odbudowy i Rozwoju.	1	1	0,5	1
10.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe, wystawienie ocen końcowych z zajęć praktycznych, podsumowanie zajęć praktycznych.	1	-	0,5	-
razem zajęć praktycznych:		10	10	5	10
		20		15	
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30		20	
Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się (student):					
Kategoria	numer	Treść			
Wiedza	W_01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska z zakresu systemu bezpieczeństwa międzynarodowego i udziału w nim Polski oraz jego miejsce w naukach o bezpieczeństwie, naukach pokrewnych oraz naukach współdziałających z naukami o bezpieczeństwie oraz kierunki ich ewolucji i trendy rozwojowe, a także wynikające z tego konsekwencje dla teorii i praktyki bezpieczeństwa międzynarodowego			
	W_02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu metodologię badań związaną z systemem bezpieczeństwa międzynarodowego w aspekcie Polski, jej relacje w stosunku do metodologii badań społecznych, a także metody, techniki i narzędzia badawcze służące do rozwiązywania problemów naukowych związanych z teorią bezpieczeństwa międzynarodowego			
	W_03	zna i rozumie w pogłębionym stopniu psychologiczne, ekonomiczne, społeczne, prawne, etyczne, moralne i prakseologiczne uwarunkowania systemu bezpieczeństwa międzynarodowego i udziału w nim Polski			
umiejętności	U_01	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy związane z udziałem Polski w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego z wykorzystaniem wiedzy interdyscyplinarnej oraz wykonywać w oparciu o nią podstawowe zadania zawodowe w sposób innowacyjny i z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy, metod, technik i narzędzi badawczych oraz narzędzi informacyjno-komunikacyjnych (IT)			
	U_02	potrafi właściwie dobrać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem udziału Polski w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego			
	U_03	potrafi posługiwać się w swobodnie pojęciami, faktami i różnymi informacjami z zakresu udziału Polski w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego w trakcie komunikowania się z różnymi kręgami odbiorców w różnych sytuacjach zawodowych oraz przygotować w tym zakresie wystąpienia ustne i prace pisemne			
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej oceny treści związanych z pozycją Polski w międzynarodowym systemie bezpieczeństwa, ich właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń zarówno w teorii, jak i praktyce bezpieczeństwa międzynarodowego			

	K_02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu udziału Polski w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem		
	K_03	jest gotów do rozwijania własnego dorobku zawodowego i budowania potencjału osobistego oraz doskonalenia zawodowego zgodnie z ideą edukacji ustawicznej		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	egzamin			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne i praktyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz z egzaminu, a także pozytywnej oceny za samodzielną pracę na platformie e-learningowej			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru oraz samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	W_01, W_02, W_03, K_01, K_02, K_03	80
	O2	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, K_01, K_02, K_03	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,8 \times O1 + 0,2 \times O2$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, samodzielne przygotowanie i wykonanie zadania o charakterze intelektualnym (do wyboru: referat, raport dotyczący wąskiego problemu, wystąpienie obejmujące wąskie zagadnienie z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wystąpienie obejmujące wąskie zagadnienie w formie ustnej) oraz samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych.			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi;</p>			

	<p>wiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) samodzielne przygotowanie i wykonanie zadania o charakterze intelektualnym Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej zleconego zadania Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania; 4,0 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania; 3,5 – student wykonał zadanie nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania; 3,0 – student wykonał zadanie w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania; 2,0 – student nie wykonał zadania</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć praktycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03	60
	O2	samodzielne przygotowanie i wykonanie zadania o charakterze intelektualnym	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03	20
	O3	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa\ z\ zaj\ę\c\ praktycznych\ (Op) = 0,6 \times O1 + 0,2 \times O2 + 0,2 \times O3$			
sposób zaliczenia i forma egzaminu:				
forma egzaminu:	egzamin pisemny z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru			
forma oceny końcowej:	ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę/teście na platformie e-learningowej			
kryteria oceny:	5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się w trakcie egzaminu:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	Ot	test pisemny	wszystkie efekty	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = Oe$			

sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę studenta na platformie e-learningowej, egzamin oraz za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne				
kryteria oceny:	1) Samodzielną pracę na platformie e-learningowej: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej. Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć. 2) Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS. 3) Ocena za egzamin zgodnie z przyjętymi kryteriami.				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	punkty ECTS	waga oceny w %
	<i>Oel</i>	praca na platformie	wszystkie efekty	-	10
	<i>Oe</i>	egzamin	wszystkie efekty	-	50
	<i>Ot</i>	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, K_01, K_02, K_03	1	40
	<i>Op</i>	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03	2	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,1\ Oel + 0,5Oe + 0,4\left(\frac{Ot\ x\ 1 + Op\ x\ 2}{1 + 2}\right)$				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W01, K2_W02, K2_W03				
W_02	K2_W04				
W_03	K2_W12				
U_01	K2_U01, K_U02				
U_02	K2_U03				
U_03	K2_U08, K2_U09, K2_U10, K2_U11				
K_01	K2_K01				
K_02	K2_K02				
K_03	K2_K07				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):					
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Udział Polski w organizacjach międzynarodowych</i>, red. S. Parzymies, I. Popiuk-Rysińska, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2012 • Podgórska R. <i>Udział Polski w operacjach pokojowych Unii Europejskiej. Dylematy i wyzwania</i>. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego Nr 879 (2015) 					
B. Literatura uzupełniająca:					
<ul style="list-style-type: none"> • Bezpieczna Europa w lepszym świecie. Europejska Strategia Bezpieczeństwa, 					

<http://consilium.europa.eu/uedocs/cmsUpload/031208ESSIPL.pdf>

- A. Ciupiński, *Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony Unii Europejskiej. Geneza. Rozwój. Funkcjonowanie*, Warszawa 2013
- Zięba R., *Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej*, Warszawa 2005
- Kulesa Ł., *Operacje Unii Europejskiej w ramach europejskiej polityki bezpieczeństwa i obrony*, Biuletyn PISM 2004, nr 42
- Wójtowicz J., *Specyfika Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa w świetle postanowień Traktatu z Lizbony – instrumenty i ramy prawno-instytucjonalne*, „Studia i Analizy Europejskie” 2011, nr 2

C. Materiały źródłowe:

- Strategia udziału Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej w operacjach międzynarodowych
- Wspólne Działanie Rady 2003/681/WPZiB z 29.09.2003 r. w sprawie Misji Policyjnej Unii Europejskiej w Byłej Jugosłowiańskiej Republice Macedonii (EUPOL „Proxima”), Dz. Urz. UE L. 249/66.
- Postanowienie Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej z 28.03.2003 r. o użyciu Polskiego Kontyngentu Wojskowego w operacji wojskowej Unii Europejskiej w Byłej Jugosłowiańskiej Republice Macedonii, MP 2003, nr 16, poz. 229.

D. Przydatne strony internetowe:

- http://unic.un.org.pl/misje_pokojowe/polacy.php
- <http://www.misjeonz.pl/misje-onz.html>
- http://www.unic.un.org.pl/misje_pokojowe/
- <http://www.pan-ol.lublin.pl/wydawnictwa/TPol5/Pawlowski.pdf>

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 840 54 08
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.2.14. Pokojowe rozstrzygnięcie sporów międzynarodowych

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
Kod	nazwa					
S.2.14.	Pokojowe rozstrzygnięcie sporów międzynarodowych	E	3			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	nie	W zakresie specjalności „Bezpieczeństwo międzynarodowe”	IV		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• konwersatoria z bezpośrednim udziałem nauczycieli	3	1	-	-		
• zajęcia wprowadzające/kolokwium zaliczeniowe	1	1	-	-		
• konwersatoria z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	5	3	-	-		
• samodzielna praca na platformie e-learningowej	-	-	5	7		
• studiowanie literatury	-	-	5	8		
• przygotowanie do kolokwium i egzaminu	-	-	5	5		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	50	2
• ćwiczenia warsztatowe z bezpośrednim udziałem nauczycieli	13	8	-	-		
• zajęcia wprowadzające/kolokwium zaliczeniowe	2	2	-	-		
• ćwiczenia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	5	5	-	-		
• przygotowanie do ćwiczeń warsztatowych	-	-	15	20		
• samodzielna praca na platformie e-learningowej	-	-	10	10		
• przygotowanie do kolokwium i egzaminu	-	-	5	5		

łącznie:	30	20	45	55	75	3
<p>Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.</p> <p>Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 25 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 10 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 15 godzin samodzielnej pracę, a na studiach niestacjonarnych 8 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 17 godzin samodzielnej pracę.</p>						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 			<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 			
konwersatorium, informacja, pogadanka, dyskusja			ćwiczenia: referaty i prezentacje multimedialne, dyskusja, konsultacje zespołowe i indywidualne			
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 			<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 			
percepcja treści konwersatoriów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i egzaminu			percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do ćwiczeń warsztatowych, samodzielna praca na platformie w ramach ćwiczeń z pośrednim udziałem nauczycieli, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i egzaminu			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
podstawy wiedzy o państwie i prawie, podstawy prawa międzynarodowego			student zna podstawowe zagadnienia z zakresu przedmiotów wprowadzających			
Cele przedmiotu:						
w zakresie wiedzy:						
<ul style="list-style-type: none"> zapoznać w pogłębionym stopniu z regułami, normami i zasadami etycznymi, moralnymi oraz prawnymi regulującymi funkcjonowanie człowieka w jego otoczeniu społeczno-kulturowym i różnego rodzaju grupach w kontekście pokojowego rozstrzygnięcia sporów międzynarodowych, a także ich znaczeniem oraz wpływem na teorię i praktykę bezpieczeństwa zapoznać w pogłębionym stopniu z organizacją i zasadami funkcjonowania różnego rodzaju organizacji, instytucji i systemów społecznych z perspektywy pokojowego rozstrzygnięcia sporów międzynarodowych zapoznać w pogłębionym stopniu z psychologicznymi, ekonomicznymi, społecznymi, prawnymi, etycznymi, moralnymi i prakseologicznymi uwarunkowania pokojowego rozstrzygnięcia sporów międzynarodowych 						
w zakresie umiejętności:						
<ul style="list-style-type: none"> nauczyć analizować, identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy związane ściśle z pokojowym rozstrzygnięciem sporów międzynarodowych, z wykorzystaniem wiedzy interdyscyplinarnej, nabywanej w toku studiów w ramach różnych modułów i przedmiotów kształcenia nauczyć analizować, prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska związane z pokojowym rozstrzygnięciem sporów międzynarodowych i czynnikami decydującymi o ich jakości i skuteczności nauczyć posługiwać się prawidłowo systemami normatywnym, w tym regułami, normami i zasadami etycznymi, moralnymi oraz prawnymi związanymi ściśle z praktyką bezpieczeństwa w celu pokojowego rozwiązywania sporów międzynarodowych 						
w zakresie kompetencji społecznych:						
<ul style="list-style-type: none"> przygotować do inicjowania i podejmowania działań na rzecz interesu publicznego poprzez pokojowe rozwiązywanie sporów międzynarodowych przygotować do odpowiedzialnego wypełniania ról społeczno-zawodowych związanych z praktyką bezpieczeństwa budującego etos zawodu, który wykonuje przygotować do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad 						

Treści kształcenia:					
zajęcia teoretyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	0,5	-	0,5	-
2.	Zagadnienia ogólne: geneza sporów i konfliktów międzynarodowych; pojęcie sporu - główne definicje na gruncie prawa międzynarodowego. Istota i charakter sporu międzynarodowego.	1	1	1	0,5
3.	Pojęcie sporu: główne definicje na gruncie prawa międzynarodowego. Istota i charakter sporu międzynarodowego.	1	1		0,5
4.	Dyplomatyczne środki załatwiania sporów międzynarodowych: negocjacje (rokowania), mediacje, koncyliacja, dobre usługi, komisje śledcze.	1	1,5		1
5.	Sądowe środki rozstrzygania sporów międzynarodowych: arbitraż sądowy (sądownictwo polubowne), sądy międzynarodowe.	1	1,5		1
6.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe, podsumowanie zajęć teoretycznych.	0,5	-	0,5	-
razem zajęć teoretycznych:		5	5	2	3
		10		5	
zajęcia praktyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cel ćwiczeń; efekty uczenia się; organizacja zajęć, zasady zaliczeniowe zajęć praktycznych; zasady opracowania referatów i prezentacji multimedialnej.	1	-	1	-
2.	Ogólna charakterystyka sporów międzynarodowych: spory międzynarodowe kwalifikowane i zwykłe; spory reżimu prawnego, spory natury pozaprawnej, podział środków rozstrzygania sporów międzynarodowych.	2	0,5	1	0,5
3.	Podstawowe zasady odnoszące się do rozstrzygania sporów międzynarodowych: procedura dyplomatycznego załatwiania sporów w zakresie mediacji, negocjacji, koncyliacji, komisji śledczych (<i>fact finding mission</i>), <i>case –study</i> .	1,5	0,5	1	0,5
4.	Sądowe środki rozstrzygnięcia sporów międzynarodowych: pojęcie arbitrażu międzynarodowego, instytucjonalizacja arbitrażu, główne organy kompetencyjne, sądy międzynarodowe, <i>case-study</i> .	1,5	0,5	1	0,5
5.	Rozstrzygnięcie sporów przez ONZ: kompetencje w zakresie pokojowego załatwiania sporów przez Radę Bezpieczeństwa ONZ i Zgromadzenie Ogólne ONZ.	2	0,5	1	0,5
6.	Rozstrzygnięcie sporów przez inne organizacje: procedury rozwiązywania sporów na forum organizacji regionalnych (OPA, UA); UE-TSUE; mechanizmy WTO.	1,5	0,5	1	0,5
7.	Rozstrzygnięcie sporów w reżimach zamkniętych: Mechanizm rozstrzygnięcia sporów na przykładzie WTO, case study: WTO Doc. WT/DS26/1, 31.1.1996 r.	1,5	0,5	1	0,5
8.	System rozstrzygnięcia sporów a standardy praw człowieka: <i>human rights based approach</i> w zakresie rozstrzygnięcia sporów, zwłaszcza o charakterze ekonomicznym (WTO).	2	1	1	1

9	Sądy międzynarodowe: Stały Trybunał Sprawiedliwości Międzynarodowej, Międzynarodowy Trybunał Sprawiedliwości, Międzynarodowy Trybunał Prawa Morza.	1	1	1	1
10.	Zajęcia podsumowujące: ocena referatów tematycznych, prezentacji multimedialnych; dyskusja – zaliczenie ćwiczeń.	1	-	1	-
razem zajęć praktycznych:		15	5	10	5
		20		15	
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30		20	
Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się (student):					
Kategoria	numer	Treść			
Wiedza	W_01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu reguły, normy i zasady etyczne, moralne oraz prawne regulujące funkcjonowanie człowieka w jego otoczeniu społeczno-kulturowym i różnego rodzaju grupach w kontekście pokojowego rozstrzygnięcia sporów międzynarodowych, a także ich znaczenie oraz wpływ na teorię i praktykę bezpieczeństwa			
	W_02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu organizację i zasady funkcjonowania różnego rodzaju organizacji, instytucji i systemów społecznych z perspektywy pokojowego rozstrzygnięcia sporów międzynarodowych			
	W_03	zna i rozumie w pogłębionym stopniu psychologiczne, ekonomiczne, społeczne, prawne, etyczne, moralne i prakseologiczne uwarunkowania pokojowego rozstrzygnięcia sporów międzynarodowych			
umiejętności	U_01	potrafi analizować, identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy związane ściśle z pokojowym rozstrzygnięciem sporów międzynarodowych, z wykorzystaniem wiedzy interdyscyplinarnej, nabywanej w toku studiów w ramach różnych modułów i przedmiotów kształcenia			
	U_02	potrafi analizować, prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska związane z pokojowym rozstrzygnięciem sporów międzynarodowych i czynnikami decydującymi o ich jakości i skuteczności funkcjonowania			
	U_03	potrafi posługiwać się prawidłowo systemami normatywnym, w tym regułami, normami i zasadami etycznymi, moralnymi oraz prawnymi związanymi ściśle z praktyką bezpieczeństwa w celu pokojowego rozwiązywania sporów międzynarodowych			
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do inicjowania i podejmowania działań na rzecz interesu publicznego poprzez pokojowe rozwiązywanie sporów międzynarodowych			
	K_02	jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania ról społeczno-zawodowych związanych z praktyką bezpieczeństwa budującego etos zawodu, który wykonuje			
	K_03	jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad			
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:					
forma zaliczenia:	egzamin				
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne i praktyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz z egzaminu, a także pozytywnej oceny za samodzielną pracę na platformie e-learningowej				
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:					
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru oraz samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych				
kryteria oceny:	1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru:				

	<p>Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych:</p> <p>Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	W_01, W_02, W_03, K_01, K_02, K_03	80
	O2	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, K_01, K_02, K_03	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ końcowa = 0,8 \times O1 + 0,2 \times O2$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, samodzielne przygotowanie i wykonanie zadania o charakterze intelektualnym (do wyboru: referat, raport dotyczący wąskiego problemu, wystąpienie obejmujące wąskie zagadnienie z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wystąpienie obejmujące wąskie zagadnienie w formie ustnej) oraz samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych.			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru:</p> <p>Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) Samodzielne przygotowanie i wykonanie zadania o charakterze intelektualnym</p> <p>Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej zleconego zadania</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania; 4,0 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania; 3,5 – student wykonał zadanie nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania; 3,0 – student wykonał zadanie w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecz-</p>			

	<p>nym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania; 2,0 – student nie wykonał zadania</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć praktycznych:</p> <p>Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03	60
	O2	samodzielne przygotowanie i wykonanie zadania o charakterze intelektualnym	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03	20
	O3	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa z zajęć praktycznych (Op) = 0,6 x O1 + 0,2 x O2 + 0,2 x O3</i>			
sposób zaliczenia i forma egzaminu:				
forma egzaminu:	egzamin pisemny z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru			
forma oceny końcowej:	ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę/teścię na platformie e-learningowej			
kryteria oceny:	5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się w trakcie egzaminu:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	Ot	test pisemny	wszystkie efekty	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa = Ot</i>			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę studenta na platformie e-learningowej, egzamin oraz za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
kryteria oceny:	<p>1) Samodzielna praca na platformie e-learningowej:</p> <p>Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.</p> <p>2) Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.</p> <p>3) Ocena za egzamin zgodnie z przyjętymi kryteriami.</p>			

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	punkty ECTS	waga oceny w %
	<i>Oel</i>	praca na platformie	wszystkie efekty	-	10
	<i>Oe</i>	egzamin	wszystkie efekty	-	50
	<i>Ot</i>	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, K_01, K_02, K_03	1	40
	<i>Op</i>	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03	2	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,1\ Oel + 0,5\ Oe + 0,4\ \left(\frac{Ot\ x\ 1 + Op\ x\ 2}{1 + 2}\right)$				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W06				
W_02	K2_W07				
W_03	K2_W12				
U_01	K2_U01				
U_02	K2_U06				
U_03	K2_U07				
K_01	K2_K04				
K_02	K2_K06				
K_03	K2_K08				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):					
<ul style="list-style-type: none"> • Barcik J., Srogosz T., <i>Pokojuowe załatwianie sporów międzynarodowych</i>, [w:], Prawo Międzynarodowe Publiczne, C.H. Beck, Warszawa 2017 • Góralczyk W., Sawicki S., <i>Prawo międzynarodowe publiczne w zarysie</i>, LexisNexis, Warszawa 2103 • Menskes J., A. Wasilkowski A., <i>Organizacje Międzynarodowe. Prawo Instytucjonalne</i>, PWN, Warszawa 2017 					
B. Literatura uzupełniająca:					
<ul style="list-style-type: none"> • Czaputowicz J. <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe: współczesne koncepcje</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012 • Siwik R., <i>Arbitraż międzynarodowy w jurysdykcji ETS - Sprawa C-185/07 Allianz SpA, Generali SpA v. West Tankers Inc.</i> PEP 2009, Nr 7-8 • Janusz Symonides, <i>Arbitraż międzynarodowy w Konwencji Stanów Zjednoczonych o prawie morza</i>, [w:] Cezary Mik (red.), <i>Arbitraż w prawie międzynarodowym</i>, Warszawa 2014, s. 132-149 					
C. Materiały źródłowe:					
<ul style="list-style-type: none"> • Karta Narodów Zjednoczonych, Statut Międzynarodowego Trybunału Sprawiedliwości i Porozumienie ustanawiające Komisję Przygotowawczą Narodów Zjednoczonych. Dz.U. 1947 nr 23 poz. 90 • Statut Międzynarodowego Trybunału Sprawiedliwości • Konwencja Narodów Zjednoczonych o prawie morza z dnia 10 grudnia 1982 					
D. Przydatne strony internetowe:					
<ul style="list-style-type: none"> • https://www.un.org/ • https://www.itlos.org/ • https://www.icj-cij.org/ 					

Kontakt:	
osoba do kontaktu:	Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 840 54 08
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.2.15. Euroatlantycki system bezpieczeństwa

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.2.15.	Euroatlantycki system bezpieczeństwa	Zo	5			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	nie	W zakresie specjalności „Bezpieczeństwo międzynarodowe”	IV		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	40	45	50	2
• konwersatoria z bezpośrednim udziałem nauczycieli	4	1	-	-		
• zajęcia wprowadzające/kolokwium zaliczeniowe	1	1	-	-		
• konwersatoria z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	5	3	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	20	23		
• samodzielna praca na platformie e-learningowej	-	-	15	17		
• przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	-	-	5	5		
Zajęcia praktyczne [razem]	30	20	45	55	75	3
• ćwiczenia audytoryjne z bezpośrednim udziałem nauczycieli	18	8	-	-		
• zajęcia wprowadzające/kolokwium zaliczeniowe	2	2	-	-		
• ćwiczenia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	10	10	-	-		
• studiowanie literatury / przygotowanie do ćwiczeń	-	-	20	30		
• samodzielna praca na platformie e-learningowej	-	-	20	20		
• przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	-	-	5	5		

łącznie:	40	25	85	100	125	5
<p>N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne. Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 50 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 15 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 35 godzin samodzielnej pracę, a na studiach niestacjonarnych 13 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 37 godzin samodzielnej pracę.</p>						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 			<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 			
konwersatorium, informacja, dyskusja, praca na platformie e-learningowej			ćwiczenia audytoryjne: prezentacja problemów i dylematów oraz dyskusja sposobów ich rozwiązywania, burza mózgów, konsultacje zespołowe, praca na platformie e-learningowej			
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 			<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 			
percepcja treści konwersatoriów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie e-learningowej, przygotowanie do kolokwium			percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych, opracowanie prezentacji multimedialnej, samodzielna praca na platformie e-learningowej			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
teoria bezpieczeństwa, teoria bezpieczeństwa międzynarodowego			student zna podstawowe zagadnienia z zakresu przedmiotów wprowadzających			
Cele przedmiotu:						
w zakresie wiedzy:						
<ul style="list-style-type: none"> w pogłębionym stopniu zapoznać z podstawowymi pojęciami, faktami, obiektami i zjawiskami z zakresu nauk o bezpieczeństwie i wchodzących w ich zakres subdyscyplin oraz innych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych z obszaru nauk społecznych i humanistycznych powiązanych z euroatlantyckim systemem bezpieczeństwa w pogłębionym stopniu zapoznać z regułami, normami i zasadami etycznymi, moralnymi oraz prawnymi regulujące funkcjonowanie człowieka w jego otoczeniu, a także określić ich znaczenie oraz wpływ na funkcjonowanie euroatlantyckiego systemu bezpieczeństwa w pogłębionym stopniu zapoznać z dylematami współczesnej cywilizacji i wynikającymi z nich wyzwaniem i zagrożeniami związanymi z euroatlantyckim systemem bezpieczeństwa, jego funkcjonowaniem i przeobrażeniami 						
w zakresie umiejętności:						
<ul style="list-style-type: none"> nauczyć właściwie dobierać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędnych faktów i informacji, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem euroatlantyckiego systemu bezpieczeństwa nauczyć swobodnie posługiwać się pojęciami, faktami i różnymi informacjami z zakresu euroatlantyckiego systemu bezpieczeństwa w trakcie komunikowania się z różnymi kręgami odbiorców w różnych sytuacjach zawodowych nauczyć przygotować wystąpienie ustne w sprawach związanych z euroatlantyckim systemem bezpieczeństwa w języku polskim z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej nauczyć planować, organizować i kierować pracą zespołów zadaniowych i specjalistycznych funkcjonujących w organizacjach międzynarodowych w trakcie realizacji zadań zawodowych oraz rozwiązywania typowych i nietypowych problemów o charakterze teoretycznym i praktycznym związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem 						
w zakresie kompetencji społecznych:						
<ul style="list-style-type: none"> przygotować do krytycznej oceny treści związanych z euroatlantyckim systemem bezpieczeństwa, ich właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń zarówno w teorii jak i praktyce bezpieczeństwa przygotować do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu euroatlantyckiego systemu bezpieczeństwa w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem przygotować do rozwijania własnego dorobku zawodowego i budowania potencjału osobistego oraz doskonalenia zawodowego zgodnie z ideą edukacji ustawicznej 						

Treści kształcenia:					
zajęcia teoretyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	0,5	-	0,5	-
2.	Organizacja Traktatu północnoatlantyckiego jako euroatlantycki mechanizm bezpieczeństwa: geneza, uwarunkowania i przyczyny powstania NATO; istota kolektywnej obrony NATO.	1	1,5	1	0,5
3.	Euroatlantycki system bezpieczeństwa w okresie zimnej wojny: pojęcie i źródła zimnej wojny; konfrontacja Stany Zjednoczone – Związek Radziecki jako podłoże zimnej wojny; etapy zimnej wojny i jej globalny charakter.	1	1		0,5
4.	Transformacja Sojuszu Północnoatlantyckiego po zakończeniu zimnej wojny: polityka otwartych drzwi, członkostwo, transformacja misji, zmiana struktury organizacyjnej, współpraca z państwami partnerskimi.	1	1,5		1
5.	Operacyjne zaangażowanie NATO: w Bośni i Hercegowinie, Kosowie, Macedonii, Afganistanie, Iraku, Sudanie (Darfurze), Libii.	1	1		1
6.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe, omówienie wyników kolokwium, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć teoretycznych.	0,5	-	0,5	-
razem zajęć teoretycznych:		5	5	2	3
		10		5	
zajęcia praktyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć praktycznych. Instruktaż do zajęć praktycznych.	1	-	1	-
2.	Koncepcje strategiczne NATO w okresie zimnej wojny: Koncepcja strategiczna obrony obszaru północnoatlantyckiego NATO (DC6/1) z 1 grudnia 1949 r., Strategiczna koncepcja obrony obszaru północnoatlantyckiego MC3/5 z 3 grudnia 1952 r., Ogólna strategiczna koncepcja obrony obszaru północnoatlantyckiego MC 14/2 z 23 maja 1957 r., Ogólna strategiczna koncepcja obrony obszaru północnoatlantyckiego MC 14/3 z 16 stycznia 1968r.	1	1	0,5	1
3.	Koncepcje strategiczne NATO okresu pozimnowojennego: Koncepcja strategiczna sojuszu uzgodniona przez szefów państw i rządów na spotkaniu Rady Północnoatlantyckiej w Rzymie, 7-8 listopada 1991 r. (Koncepcja Rzymska), Koncepcja strategiczna sojuszu, zaakceptowana przez szefów państw i rządów uczestniczących w spotkaniu Rady Północnoatlantyckiej w Waszyngtonie 23-24 kwietnia 1999 r. (Koncepcja Waszyngtońska).	1	1	0,5	1
4.	Koncepcja strategiczna obrony i bezpieczeństwa członków Organizacji Traktatu Północnoatlantyckiego, przyjęta przez szefów państw i rządów w Lizbonie 19-20 listopada 2010 r. Aktywne zaangażowanie, nowoczesna obrona (Koncepcja Lizbońska): główne zadania i zasady, środowisko bezpieczeństwa, obrona i odstraszanie, zarządzanie kryzysowe, kontrola zbrojeń, rozbrojenie i nieprolifracja, otwarte drzwi, partnerstwo, reforma i transformacja, Sojusz w XXI wieku.	1,5	1	1	1

5.	Struktury cywilne NATO: Rada Północnoatlantycka (NAC), Grupa Planowania Nuklearnego (NPG), Sekretarz Generalny NATO, Sztab Międzynarodowy (IS), Kwatera Główna NATO.	1,5	1	1	1
6.	Struktury wojskowe NATO: Komitet Wojskowy, Międzynarodowy Sztab Wojskowy, Sojusznicze Dowództwo Operacyjne, Sojusznicze Dowództwo ds. Transformacji, dowódcy i sztaby na poziomie operacyjnym i taktycznym.	1,5	1	1	1
7.	Podstawy Planowania Obronne NATO: istota, dyscypliny planowania obronnego, przebieg procesu planowania obronnego.	1,5	1	0,5	1
8.	Rozwiązywanie problemu niedoboru zdolności wojskowych NATO: Inicjatywa Zdolności Obronnych, Praskie zobowiązania na rzecz zdolności NATO, „Inteligentna Obrona”.	1,5	0,5	0,5	0,5
9.	Siły odpowiedzi NATO: tło historyczne, geneza i ewolucja NRF, misja, rotacyjny charakter, komponenty, Siły Zadaniowe Bardzo Wysokiej Gotowości tzw. „szpica NATO” (Very High Readiness Joint Task Force (VJTF)).	1,5	0,5	0,5	0,5
10.	Wybrane zdolności wojskowe NATO: Lotniczy System Ostrzegania i Kontroli (Airborne Warning & Control System (AWACS)), System AGS (Alliance Ground Surveillance (AGS)), Cyber obrona.	1,5	0,5	0,5	0,5
11.	Wybrane zdolności wojskowe NATO: Obrona przeciwrakietowa (Ballistic Missile Defence (BMD)), Zintegrowana Obrona Powietrzna i Przeciwrakietowa (NATO Integrated Air and Missile Defence (NATO IAMD)), Strategiczny Transport Powietrzny (Strategic Airlift International Solution (SALIS)),	1,5	0,5	0,5	0,5
12.	Rola NATO w Afganistanie: zaangażowanie państw członkowskich NATO i państw partnerskich w Afganistanie (2001-2003), dowodzenia ISAF przez NATO (2003-2011), transformacja ISAF w celu przekazania odpowiedzialności siłom afgańskim (2011-2014), zakończenie misji ISAF (2014), szkolenie, pomoc i doradztwo afgańskim instytucjom bezpieczeństwa (od 2015 – teraz), ustanowienie misji Resolute Support Mission (RSM) (od 2015 – teraz).	1,5	0,5	0,5	0,5
13.	Zaangażowanie NATO w Iraku: Misja Szkoleniowa NATO (The NATO Training Mission-Iraq (NTM-I) w latach 2014-2011.	1	0,5	0,5	0,5
14.	Aktualne problemy Sojuszu Północnoatlantyckiego: stosunki NATO-Rosja, NATO a Unia Europejska, NATO a terroryzm międzynarodowy, Cyber obrona.	1,5	1	0,5	1
15.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe, omówienie wyników kolokwium, wystawienie ocen końcowych z zajęć praktycznych, podsumowanie zajęć praktycznych.	1	-	1	-
razem zajęć praktycznych:		20	10	10	10
		30		20	
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		40		25	
Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się (student):					
Kategoria	numer	Treść			
Wiedza	W_01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska z zakresu nauk o bezpieczeństwie i wchodzących w ich zakres subdyscyplin oraz innych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych z obszaru nauk społecznych i humanistycznych związane z euroatlantyckim systemem bezpieczeństwa			
	W_02	w pogłębionym stopniu zna i rozumie reguły, normy i zasady etyczne, moralne oraz prawne regulujące funkcjonowanie człowieka w jego otoczeniu społeczno-kulturowym			

		i różnego rodzaju grupach, obowiązujące w różnego rodzaju organizacjach, instytucjach i strukturach społecznych, ich organizację i zasady funkcjonowania, a także ich znaczenie oraz wpływ na euroatlantyczny systemem bezpieczeństwa
	W_03	zna i rozumie w pogłębionym stopniu dylematy współczesnej cywilizacji i związane z jej rozwojem wyzwania i zagrożenia, a także ich wpływ na euroatlantyczny systemem bezpieczeństwa
umiejętności	U_01	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy związane ściśle z teorią i praktyką bezpieczeństwa z wykorzystaniem wiedzy interdyscyplinarnej, nabywanej w toku studiów w ramach różnych modułów i przedmiotów kształcenia odnoszącej się euroatlantycznego systemu bezpieczeństwa
	U_02	potrafi posługiwać się w swobodnie pojęciami, faktami i różnymi informacjami z zakresu euroatlantycznego systemu bezpieczeństwa w trakcie komunikowania się z różnymi kręgami odbiorców w różnych sytuacjach zawodowych
	U_03	potrafi przygotować wystąpienie ustne w sprawach związanych z euroatlantycznym systemem bezpieczeństwa w języku polskim przemówienie, prezentacje multimedialną
	U_04	potrafi planować, organizować i kierować pracą zespołów zadaniowych i specjalistycznych funkcjonujących w organizacjach międzynarodowych w trakcie realizacji zadań zawodowych oraz rozwiązywania typowych i nietypowych problemów o charakterze teoretycznym i praktycznym związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej oceny treści związanych z euroatlantycznym systemem bezpieczeństwa, ich właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń zarówno w teorii, jak i praktyce euroatlantycznego systemu bezpieczeństwa
	K_02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu euroatlantycznego systemu bezpieczeństwa w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem
	K_03	jest gotów do rozwijania własnego dorobku zawodowego i budowania potencjału osobistego oraz doskonalenia zawodowego zgodnie z ideą edukacji ustawicznej
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:		
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną	
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne i praktyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych	
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:		
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, pracę pisemną oraz samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych	
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odp-</p>	

	wiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	W_01, W_02, W_03, K_01, K_02, K_03	80
	O2	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, K_01, K_02, K_03	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,8 \times O1 + 0,2 \times O2$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych, pracę pisemną oraz samodzielną pracę na platformie e-learningowej przewidzianą dla zajęć praktycznych			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) Samodzielne przygotowanie i wykonanie zadania o charakterze intelektualnym Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej zleconego zadania Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania; 4,0 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania; 3,5 – student wykonał zadanie nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania; 3,0 – student wykonał zadanie w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania; 2,0 – student nie wykonał zadania</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć praktycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02, K_03	60

	O2	samodzielne przygotowanie i wykonanie zadania o charakterze intelektualnym	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02, K_03	20	
	O3	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02, K_03	20	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa z zajęć praktycznych (Op) = 0,6 x O1 + 0,2 x O2 + 0,2 x O3</i>				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę student na platformie e-learningowej oraz za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne				
kryteria oceny:	1) Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	punkty ECTS	waga oceny w %
	<i>Oel</i>	praca na platformie	wszystkie efekty		20
	<i>Ot</i>	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, K_01, K_02, K_03	2	80
	<i>Op</i>	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02, K_03	3	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa = 0,2 Oel + 0,8($\frac{Ot \times 2 + Op \times 3}{2 + 3}$)</i>				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W01				
W_02	K2_W06, K2_W07, K2_W08				
W_03	K2_W11				
U_01	K2_U01				
U_02	K2_U08				
U_03	K2_U10				
U_04	K2_U13, K2_U14				
K_01	K2_K01				
K_02	K2_K02				
K_03	K2_K07				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):					
<ul style="list-style-type: none"> Banasik M., Chojnowski L., <i>Aktualne problemy planowania obronnego Sojuszu Północnoatlantyckiego</i>, „Myśl Wojskowa” nr 6/2006, 6(647), Ministerstwo Obrony Narodowej, Warszawa 2006. Chojnowski L., <i>Planowanie obronne jako mechanizm pozyskiwania zdolności Organizacji Traktatu Północnoatlantyckiego</i>, [w:] „Inteligentna obrona – Smart Demence” <i>strategiczne podejście do osiągnięcia zdolności obronnych państwa i sojuszu</i>, red. M. Kubiński, R. Chrobak, D. Smolny, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2016. <i>NATO Encyclopedia 2018</i>, NATO Public Diplomacy Division, NATO Headquarters, Brussels, Belgium 2018 (pdf). Zarychta S., <i>Struktury militarne NATO 1949-2013</i>, Bellona, Warszawa 2013. Zarychta S., <i>Doktryny i strategię NATO</i>, Bellona, Warszawa 2014. 					

B. Literatura uzupełniająca:

- Chojnowski L., *Bezpieczeństwo międzynarodowe. Aspekty instytucjonalne i organizacyjne*, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pomorskiej w Słupsku, Słupsk 2017.
- Fiszer J. M., *System euroatlantycki przed i po zakończeniu zimnej wojny. Istota, cele i zadania oraz rola w budowie ładu globalnego*, Instytut Studiów Politycznych Polskiej Akademii Nauk, Warszawa 2013.
- Fiszer J. M., Olszewski P. (red.), *System euroatlantycki w wielobiegunowym łańcuchu międzynarodowym*, Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa 2013.
- „*Inteligentna obrona – Smart Demence*” *strategiczne podejście do osiągnięcia zdolności obronnych państwa i sojuszu*, red. M. Kubiński, R. Chrobak, D. Smolny, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2016.
- Kuźniar R. i inni, *Bezpieczeństwo międzynarodowe*, Wydawnictwo naukowe SCHOLAR, Warszawa 2012.
- *NATO Handbook*, Public Diplomacy Division, Brussels, Belgium 2006.
- Łoś-Nowak T. (red.), *Organizacje w stosunkach międzynarodowych: istota, mechanizmy działania, zasięg*, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2009.
- *Vademecum NATO*, Office of Information and Press, NATO, Brussels, Belgium, 2001.
- Parzymies S., Popiuk-Rysińska I. (red.), *Udział Polski w organizacjach międzynarodowych*, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2012.
- Zięba R., *Instytucjonalizacja bezpieczeństwa europejskiego*, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2001
- Żurawski P. vel Grajewski, *Bezpieczeństwo międzynarodowe. Wymiar militarny*, Państwowe Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012. Ciupiński A., *Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony Unii Europejskiej. Geneza, rozwój, funkcjonowanie*, Difin, Warszawa 2013.

C. Materiały źródłowe:

- *Koncepcja Strategiczna Obrony i Bezpieczeństwa członków Organizacji Traktatu Północnoatlantyckiego*, przyjęta przez szefów państw i rządów w Lizbonie 19-20 listopada 2010 rok. Aktywne zaangażowanie, nowoczesna obrona, [w:] S. Zarychta, *Doktryny i strategie NATO 1949-2012*, Dowództwo Marynarki Wojennej, Gdynia 2012, s. 258-268
- *Koncepcja strategiczna obrony obszaru północnoatlantyckiego NATO DC6/1 z 1 grudnia 1949 r.*, [w:] R. Kupiecki, *Siła i solidarność. Strategia NATO 1949-1989*, Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, Warszawa 2012, s. 396-400
- *Koncepcja Strategiczna Sojuszu, uzgodniona przez szefów państw i rządów na spotkaniu Rady Północnoatlantyckiej w Rzymie, 7-8 listopada 1991 r.*, [w:] S. Zarychta, *Doktryny i strategie NATO 1949-2012*, Dowództwo Marynarki Wojennej, Gdynia 2012, s. 226-239
- *Koncepcja Strategiczna Sojuszu, zaakceptowana przez szefów państw i rządów uczestniczących w spotkaniu Rady Północnoatlantyckiej w Waszyngtonie 23-24 kwietnia 1999 r.*, [w:] S. Zarychta, *Doktryny i strategie NATO 1949-2012*, Dowództwo Marynarki Wojennej, Gdynia 2012, s. 240-257
- *Koncepcja strategiczna obrony obszaru północnoatlantyckiego NATO DC/1 z 1 grudnia 1949 r.*, [w:] R. Kupiecki, *Siła i solidarność. Strategia NATO 1949-1989*, Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, Warszawa 2012, s. 396-400
- *Koncepcja Strategiczna Obrony i Bezpieczeństwa członków Organizacji Traktatu Północnoatlantyckiego*, przyjęta przez szefów państw i rządów w Lizbonie 19-20 listopada 2010 rok. Aktywne zaangażowanie, nowoczesna obrona, [w:] S. Zarychta, *Doktryny i strategie NATO 1949-2012*, Dowództwo Marynarki Wojennej, Gdynia 2012, s. 258-268
- *NATO operations and missions*, [http://www.nato.int/cps/en/natohq/topics_52060.htm?](http://www.nato.int/cps/en/natohq/topics_52060.htm)
- *NATO Strategy Documents 1949-1969*, Edited by Dr. Gregory W. Pedlow Chief, Historical Office Supreme Headquarters Allied Powers Europe in collaboration with NATO International Staff Central Archives, <https://www.nato.int/archives/strategy.htm>
- *Ogólna Strategiczna Koncepcja Obrony Obszaru Północnoatlantyckiego MC 14/2 z 23 maja 1957 r.* [w:] R. Kupiecki, *Siła i solidarność. Strategia NATO 1949-1989*, Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, Warszawa 2012, s. 401-412
- *Ogólna Strategiczna Koncepcja Obrony Obszaru Północnoatlantyckiego MC 14/3 z 16 stycznia 1968 r.* [w:] R. Kupiecki, *Siła i solidarność. Strategia NATO 1949-1989*, Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, Warszawa 2012, s. 421-435
- *Traktat Północnoatlantycki sporządzony w Waszyngtonie dnia 4 kwietnia 1949 r.* (DzU 2000, nr 87, poz. 970)

D. Przydatne strony internetowe:

- www.nato.int
- https://www.nato.int/docu/review/index_PL.htm
- Inne w zależności od potrzeb

Kontakt:	
osoba do kontaktu:	Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 840 54 08
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

3.1.6. Treści specjalistyczne w zakresie „Bezpieczeństwo publiczne”

3.1.6.1. Wykaz zajęć

Grupa treści kształcenia	Nazwa zajęć/przedmiotu	Kod
Treści specjalistyczne w zakresie „Bezpieczeństwo publiczne”	Bezpieczeństwo publiczne	S.3.1.
	Wiktymologia kryminalna	S.3.2.
	Patologie społeczne	S.3.3.
	Kryminologia	S.3.4.
	Prawne podstawy bezpieczeństwa publicznego	S.3.5.
	Wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa publicznego	S.3.6.
	Bezpieczeństwa publiczne w Unii Europejskiej	S.3.7.
	Instytucje bezpieczeństwa publicznego	S.3.8.
	Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa publicznego	S.3.9.
	Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb bezpieczeństwa publicznego	S.3.10.
	Prywatny sektor ochrony	S.3.11.
	Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym	S.3.12.
	Bezpieczeństwo w ruchu drogowym	S.3.13.
	Bezpieczeństwo imprez masowych	S.3.14.
	Kryminalistyka	S.3.15.

3.1.6.2. Szczegółowy opis zajęć

S.3.1. Bezpieczeństwo publiczne

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.3.1.	Bezpieczeństwo publiczne	ZO	2			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	nie	tak – w zakresie merytorycznym „bezpieczeństwo publiczne”	III		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	10	35	40	50	2
• zajęcia wprowadzające	0,5	0,5	-	-		
• wykłady z bezpośrednim udziałem nauczycieli	7,5	2,5	-	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	5	6	-	-		
• zajęcia podsumowujące/kolokwium	2	1	-	-		
• przygotowanie pracy zaliczeniowej	-	-	5	5		
• studiowanie literatury	-	-	5	5		
• praca na platformie	-	-	20	25		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	5	5		
łącznie:	15	10	35	40	50	2
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne. Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 25 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 5 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 20 godzin samodzielną pracę, a na studiach niestacjonarnych 6 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 19 godzin samodzielną pracę.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:		zajęcia praktyczne:				
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:				
wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, informacyjny, dyskusja		nie dotyczy				

<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 		<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 			
<p>percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, przygotowanie pracy zaliczeniowej, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu</p>		<p>nie dotyczy</p>			
<p>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</p>					
<p>Przedmioty wprowadzające:</p>		<p>Wymagania wstępne:</p>			
<p>teoria bezpieczeństwa, bezpieczeństwo wewnętrzne</p>		<p>student zna podstawowe zagadnienia z zakresu prawa administracyjnego, w tym ustroju administracji publicznej oraz zasad jej funkcjonowania, a także podstawowe pojęcia teorii bezpieczeństwa obejmującej zagadnienia bezpieczeństwa wewnętrznego</p>			
<p>Cele przedmiotu:</p>					
<p>w zakresie wiedzy:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami merytorycznymi z zakresu bezpieczeństwa publicznego i ich historycznym kontekstem • zapoznać ich w podstawowym zakresie z organizacją i zasadami funkcjonowania systemu bezpieczeństwa publicznego w systemie bezpieczeństwa państwa • zapoznać ich z podstawowymi zagrożeniami bezpieczeństwa i porządku publicznego 					
<p>w zakresie umiejętności:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów stosowania terminologii związanej z bezpieczeństwem publicznym • nauczyć ich obserwować i interpretować zjawiska społeczne wpływające na powstawanie zagrożeń bezpieczeństwa publicznego • nauczyć ich identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa publicznego i proponować skuteczne działania zapobiegawcze 					
<p>w zakresie kompetencji społecznych:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • uczyć studentów świadomie uczestniczyć w przygotowywaniu projektów prewencyjnych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne • uczyć ich myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy • uczyć ich rozwijania własnego dorobku zawodowego i budowania potencjału osobistego oraz doskonalenia zawodowego zgodnie z ideą edukacji ustawicznej 					
<p>Treści kształcenia:</p>					
<p>zajęcia teoretyczne:</p>					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: wprowadzenie do zajęć; cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczania wykładów i przedmiotu; zasady pracy na platformie e-learningowej w ramach przedmiotu.	0,5	-	0,5	-
2.	Pojęcie i istota bezpieczeństwa i porządku publicznego: pojęcia: bezpieczeństwo publiczne, porządek publiczny; publiczna przestrzeń bezpieczeństwa; bezpieczeństwo publiczne a bezpieczeństwo społeczności lokalnych; bezpieczeństwo publiczne w ujęciu polskiego prawa; bezpieczeństwo i porządek publiczny jako element systemu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa; zasadnicze komponenty bezpieczeństwa i porządku publicznego.	1,5	1	0,5	2
3.	Bezpieczeństwo publiczne w Polsce w ujęciu historycznym: bezpieczeństwo publiczne w okresie od powstania Polski do okresu zaborów; bezpie-	1,5	1	0,5	1

	czeństwo publiczne w okresie zaborów; bezpieczeństwo publiczne w Królestwie Polskim; bezpieczeństwo publiczne w okresie I wojny światowej; bezpieczeństwo publiczne w okresie II RP; bezpieczeństwo publiczne w okresie II wojny światowej; bezpieczeństwo publiczne w okresie PRL; bezpieczeństwo publiczne w okresie tworzenia się III RP.				
4.	Zagrożenia bezpieczeństwa i porządku publicznego: pojęcie i istota zagrożeń bezpieczeństwa i porządku publicznego; klasyfikacja zagrożeń bezpieczeństwa i porządku publicznego; przestępczość jako czynnik zagrożenia bezpieczeństwa publicznego; wykroczenia a bezpieczeństwo publiczne; patologie społeczne a bezpieczeństwo publiczne; zagrożenia bezpieczeństwa w ruchu drogowym.	1,5	1	0,5	1
5.	Administracja bezpieczeństwa publicznego: system bezpieczeństwa publicznego; zarządzanie bezpieczeństwem publicznym; organy administracji rządowej w systemie bezpieczeństwa publicznego; organy administracji samorządowej w systemie bezpieczeństwa publicznego.	1,5	1	0,5	1
6.	Instytucje systemu bezpieczeństwa publicznego: Policja jako podstawowa instytucja bezpieczeństwa i porządku publicznego; zasady wsparcia działalności Policji w zakresie bezpieczeństwa publicznego przez Siły Zbrojne RP; inspekcje, służby i straże w systemie bezpieczeństwa publicznego; prywatny sektor ochrony w systemie bezpieczeństwa publicznego; system ratownictwa medycznego a bezpieczeństwo publiczne.	1,5	1	0,5	1
7.	Kolokwium zaliczeniowe: test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć teoretycznych.	2	-	1	-
razem zajęć teoretycznych:		10	5	4	6
		15		10	
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		15		10	
Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się (student):					
kategoria	numer	treść			
wiedza	W_01	zna w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia i teoretyczne podstawy bezpieczeństwa publicznego w ujęciu nauk o bezpieczeństwie, nauk pokrewnych oraz nauk współdziałających z naukami o bezpieczeństwie			
	W_02	zna w pogłębionym stopniu, z perspektywy teorii i praktyki bezpieczeństwa, różnego rodzaju podmioty personalne i strukturalne związane z funkcjonowaniem systemu bezpieczeństwa publicznego			
	W_03	zna w pogłębionym stopniu istotę procesów zarządzania bezpieczeństwem publicznym, a także uwarunkowania związane z funkcjonowaniem systemu bezpieczeństwa i porządku publicznego			
umiejętności	U_01	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu bezpieczeństwa publicznego do wykonywania czynności i zadań zawodowych w docelowych miejscach pracy			
	U_02	potrafi wykorzystywać w praktyce tradycyjne i nowoczesne metody, techniki i narzędzia intelektualne do analizy zjawisk związanych z bezpieczeństwem publicznym i jego zagrożeniami			
	U_03	potrafi wykorzystywać metody, techniki i narzędzia badawcze do rozwiązywania problemów naukowych związanych z bezpieczeństwem publicznym, w tym posługiwać się swobodnie faktami i różnymi informacjami o charakterze specjalistycznym dotyczącymi bezpieczeństwa publicznego i przygotować prace pisemne na ten temat			
kompetencje społeczne	K_01	uznawania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem			

	K_02	wypełniania zadań zawodowych w sposób fachowy i odpowiedzialny, w tym podejmowania innych wyzwań i działań na rzecz środowiska społecznego, w tym działań profilaktycznych związanych z bezpieczeństwem społeczności lokalnych		
	K_03	inicjowania i podejmowania działań na rzecz interesu publicznego		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz pozytywnej oceny za samodzielną pracę na platformie e-learningowej			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona oceny za kolokwium pisemne wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, pracę pisemną oraz samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) Praca pisemna: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy. Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej.</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03	40

	O2	Praca pisemna	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03	30
	O3	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_02, W_03, U_02, U_03, K_03	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa z zajęć teoretycznych(Ot) = 0,4 x O1 + 0,3 x O2 + 0,3 x O3			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę student na platformie e-learningowej oraz za zajęcia teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne			
kryteria oceny:	<p>1) Samodzielna praca na platformie e-learningowej: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej. Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.</p> <p>2) Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	Oel	praca na platformie	wszystkie efekty	20
	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, U_02, U_03, K_02, K_03	80
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ końcowa = 0,2\ Oel + 0,8\ \left(\frac{Ot \times 2}{1 + 1}\right)$			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K2_W01, K2_W03			
W_02	K2_W05			
W_03	K2_W08, K2_W12			
U_01	K2_U02			
U_02	K2_U04			
U_03	K2_U05, K2_U08, K2_U09			
K_01	K2_K02			
K_02	K2_K03			
K_03	K2_K04			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> Gierszewski J, <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne. Zarys systemu</i>, Warszawa 2013. Kowalkowski S. (red.), <i>Niemilitarne zagrożenia bezpieczeństwa publicznego</i>, Warszawa 2011. Misiuk A., <i>Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego, zagadnienia prawno – ustrojowe</i>, Warszawa 2008. Pieprzny S., <i>Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego (skrypt)</i>, Rzeszów 2008. 				

B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> • Sienkiewicz – Małujurek K, Niczyporuk Z, <i>Bezpieczeństwo publiczne</i>, Gliwice 2010. • Sprengel B., <i>Służby mundurowe ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego</i>, Toruń 2008. • Wawrzyk P., <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej</i>, Warszawa 2009. 	
C. Materiały źródłowe:	
<ul style="list-style-type: none"> • Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej • Akty prawne regulujące kwestie funkcjonowania administracji bezpieczeństwa publicznego w zależności od potrzeb 	
D. Przydatne strony internetowe:	
<ul style="list-style-type: none"> • Strony instytucji bezpieczeństwa i porządku publicznego 	
Kontakt:	
osoba do kontaktu:	Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 840 54 08
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.3.2. Wiktymologia kryminalna

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.3.2.	Wiktymologia kryminalna	ZO	2			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	nie	tak – w zakresie merytorycznym „bezpieczeństwo publiczne”	III		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	10	35	40	50	2
• zajęcia wprowadzające	0,5	0,5	-	-		
• udział w wykładzie z bezpośrednim udziałem nauczycieli	7,5	2,5	-	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	5	6	-	-		
• zajęcia podsumowujące/kolokwium	2	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	5	5		
• przygotowanie pracy zaliczeniowej	-	-	10	10		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	5	5		
• praca na platformie e-learningowej	-	-	15	20		
łącznie:	15	10	35	40	50	2
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 25 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 5 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 20 godzin samodzielnej pracę, a na studiach niestacjonarnych 6 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 19 godzin samodzielnej pracę.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, wykład informacyjny, dyskusja			nie dotyczy			

<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 		<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 			
<p>percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium</p>		<p>nie dotyczy</p>			
<p>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</p>					
<p>Przedmioty wprowadzające:</p>		<p>Wymagania wstępne:</p>			
<p>teoria bezpieczeństwa, bezpieczeństwo wewnętrzne</p>		<p>student zna podstawowe zagadnienia związane z teorią bezpieczeństwa, w tym teoretyczne aspekty bezpieczeństwa wewnętrznego</p>			
<p>Cele przedmiotu:</p>					
<p>w zakresie wiedzy:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami, przedmiotem, zadaniami badawczymi oraz miejscem i rolą wiktymologii kryminalnej w systemie nauk społecznych • zapoznać ich z pojęciem i podstawowymi problemami wiktymologicznymi ofiar przestępstwa • zapoznać ich z pojęciem i istotą procesu wiktymizacji kryminalnej • zapoznać ich z problematyką ofiar przestępstw w dokumentach międzynarodowych 					
<p>w zakresie umiejętności:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów właściwej interpretacji i stosowania w praktyce podstawowych pojęć wiktymologicznych, w tym sporządzania prac pisemnych obejmujących problematykę wiktymologiczną • nauczyć ich wykorzystania wiedzy wiktymologicznej do analizy zjawisk związanych z bezpieczeństwem publicznym i jego zagrożeniami • nauczyć ich korzystania z dokumentów międzynarodowych w analizie problemów i zjawisk o charakterze wiktymologicznym 					
<p>w zakresie kompetencji społecznych:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • uczyć studentów krytycznie oceniać treści związane z problematyką wiktymologiczną, wybierać i selekcjonować te, które są istotne z perspektyw bezpieczeństwa publicznego i jego zagrożeń • rozwijać u nich wrażliwość społeczną i empatię wobec ofiar przestępstw i zachęcać do podejmowania działań na rzecz ich wsparcia w środowisku społecznym 					
<p>Treści kształcenia:</p>					
<p>zajęcia teoretyczne:</p>					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczania wykładów i przedmiotu.	0,5	-	0,5	-
2	Przedmiot i zakres zainteresowań wiktymologii: początki i rozwój wiktymologii; przedmiot, zadania i nauki pomocnicze wiktymologii; wiktymologia ogólna, społeczna, kryminalna i penitencjarna; ofiara jako podstawowe pojęcie wiktymologii; inne pojęcia istotne z perspektywy wiktymologii.	1,5	1	0,5	1
3	Podstawowe problemy wiktymologii kryminalnej: geneza i rozwój wiktymologii kryminalnej; przedmiot, zadania badawcze i podstawowe problemy wiktymologii kryminalnej; teorie wiktymologiczne; pojęcie, kategoryzacja i charakterystyka zagrożeń z perspektywy wiktymologii kryminalnej.	1,5	1	0,5	1
4	Ofiara przestępstwa: ofiara przestępstwa – aspekty terminologiczne; typologia ofiar; rola ofiary w genezie przestępstwa; relacje sprawca – ofiara dziecko ofiarą przestępstwa i przemocy; kobieta ofiarą przestępstwa i przemocy; osoba niepełnosprawna ofiarą przestępstwa i przemocy;	1,5	1	0,5	1,5

	ofiara przestępstwa a wymiar sprawiedliwości.				
5	Wiktymizacja kryminalna: pojęcie i istota wiktymizacji kryminalnej; zakres wiktymizacji kryminalnej; wskaźniki wiktymizacji; przebieg procesu wiktymizacji i jego następstwa; wiktymizacja powtórna i wielokrotna; przeciwdziałanie wiktymizacji kryminalnej.	1,5	1	0,5	1,5
6	Problematyka ofiar przestępstw w dokumentach międzynarodowych: ochrona kobiet i dzieci jako ofiar przestępstw; problematyka niewolnictwa i pracy przymusowej; handel ludźmi; problematyka przemocy domowej i wykorzystywania seksualnego; problematyka tortur; przestępstwa z nienawiści; europejskie inicjatywy w zakresie wsparcia ofiar przestępstw.	1,5	1	0,5	1
7.	Kolokwium zaliczeniowe: test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć teoretycznych.	2	-	1	-
razem zajęć teoretycznych:		10	5	4	6
		15		10	
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		15		10	
Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się (student):					
kategoria	numer	Treść			
wiedza	W_01	zna w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia, fakty, podmioty, obiekty i zjawiska z zakresu wiktymologii kryminalnej, a w tym podstawowe problemy wiktymologiczne ofiar przestępstw i istotę procesu wiktymizacji			
	W_02	zna miejsce i rolę wiktymologii kryminalnej w systemie nauk społecznych oraz dyscypliny nauki z nią współpracujące			
	W_03	zna podstawowe dokumenty międzynarodowe obejmujące problematykę ofiar przestępstw			
umiejętności	U_01	potrafi właściwie dobierać źródła wiedzy wiktymologicznej, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem zarówno teorii, jak i praktyki bezpieczeństwa publicznego			
	U_02	potrafi wykorzystać dokumenty międzynarodowe do analizy problemów i zjawisk o charakterze wiktymologicznym			
	U_03	potrafi posługiwać się swobodnie wiedzą wiktymologiczną i wykonywać w oparciu o nią prace pisemne			
	U_04	potrafi korzystać z platformy e-learningowej w zakresie umożliwiającym samodzielną pracę samokształceniową			
kompetencje społeczne	K_01	uznawania znaczenia wiedzy wiktymologicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem publicznym			
	K_02	wypełniania zadań zawodowych w sposób fachowy i odpowiedzialny, w tym podejmowania innych wyzwań i działań na rzecz środowiska społecznego, w tym działań profilaktycznych związanych z bezpieczeństwem społeczności lokalnych			
	K_03	inicjowania i podejmowania działań na rzecz interesu publicznego			
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:					
forma zaliczenia:		zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:		warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz samodzielną pracę na platformie e-learningowej			

sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, pracę pisemną oraz samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) Praca pisemna: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy. Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej.</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	W_01, W_02, W_03	40
	O2	Praca pisemna	W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03	30
	O3	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, U_02, U_04	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,4 \times O1 + 0,3 \times O2 + 0,3 \times O3$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę student na platformie e-learningowej oraz za			

	zajęcia teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne				
kryteria oceny:	1) Samodzielna praca na platformie e-learningowej: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej. Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć. 2) Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	Punkty ECTS	Waga oceny w %
	<i>Oel</i>	praca na platformie	W_01, W_02, W_03, K_01, K_02, K_03	-	20
	<i>Ot</i>	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, K_02, K_03	2	80
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,2\ Oel + 0,8\left(\frac{Ot \times 2}{1 + 1}\right)$				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W01, K2_W03, K2_W05				
W_02	K2_W02				
W_03	K2_W06, K2_W12				
U_01	K2_U01, K2_U03				
U_02	K2_U07				
U_03	K2_U08, K2_U09				
U_04	K2_U15				
K_01	K2_K02				
K_02	K2_K03				
K_03	K2_K04				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):					
<ul style="list-style-type: none"> • Błachut, A. Gaberle, K. Krajewski, <i>Kryminologia</i>, Gdańsk 2001. • Gruszczyńska B., M. Marczewski M., A. Siemaszko A., <i>Atlas przestępczości w Polsce 4</i>, Warszawa 2009. • Hołyst B., <i>Wiktymologia</i>, Warszawa 2006. • Kuć M., <i>Wiktymologia</i>, Warszawa 2010. • Siemaszko A., <i>Kogo biją, komu kradną</i>, Warszawa 2001. 					
B. Literatura uzupełniająca:					
<ul style="list-style-type: none"> • Bieńkowska E., <i>Wiktymologia, Koncepcje, kierunki badań, perspektywy</i>. Warszawa 2002. • Bieńkowska E., Mazowiecka L., <i>Uprawnienia pokrzywdzonego przestępstwem</i>, Warszawa 2009. • Bieńkowska E., <i>Osoby starsze grupą o podwyższonym stopniu ryzyka wiktyimizacji</i>, „Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny”, Rok LXI – zeszyt 1 – 1999. • Czapska J., <i>Zapobieganie wiktyimizacji osób starszych</i>, „Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny”, Rok LXI – 					

zeszyt 1 – 1999.

- Durkheim E., *Samobójstwo. Studium z socjologii*. Warszawa 2006.
- Farnicka M., E. Magda E.(red.), *Samobójstwo. Jeden problem trzy spojrzenia*, Zielona Góra 2014.
- Hołyst B., *Na granicy życia i śmierci. Studium kryminologiczne i wiktymologiczne*, Warszawa 2002.
- Klaus W., *Wczesna przestępczość nieletnich i jej skutki*, [w:] „Archiwum Kryminologii”, 2005-2006 r., t. 28.
- Kossowska A., *Przestępczość i zachowania dewiacyjne współczesnej młodzieży polskiej (badania typu self-report)*, [w:] „Archiwum Kryminologii”, 2005-2006 r., t. 28.
- Kossowska A., *Sytuacyjne zapobieganie przestępczości*, „Archiwum Kryminologii” t. 20, 1994.
- Kossowska A., *Środowiskowo-przestrzenne uwarunkowania przestępczości (wybrane zagadnienia współczesnej ekologii przestępczości)*, „Archiwum Kryminologii” t. 19, 1993.
- Malec J. (oprac.), *Raport. Sytuacja ofiar przestępstw w Polsce*, Warszawa 2002.
- *Państwowa kompensacja dla ofiar przestępstw*, PiP 2008, z. 5.

C. Materiały źródłowe:

- <https://pbn.nauka.gov.pl/polindex-webapp/browse/article/article-4e342edf-7e9e-465b-bd39-872dd386b096>
- [http://bazhum.muzhp.pl/media//files/Palestra/Palestra-r1994-t38-n12\(444\)/Palestra-r1994-t38-n12\(444\)-s147-151/Palestra-r1994-t38-n12\(444\)-s147-151.pdf](http://bazhum.muzhp.pl/media//files/Palestra/Palestra-r1994-t38-n12(444)/Palestra-r1994-t38-n12(444)-s147-151/Palestra-r1994-t38-n12(444)-s147-151.pdf)

D. Przydatne strony internetowe:

- wskazane przez wykładowcę w miarę potrzeb

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 840 54 08
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.3.3. Patologie społeczne

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.3.3.	Patologie społeczne	ZO	2			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	nie	tak – w zakresie merytorycznym „bezpieczeństwo publiczne”	III		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	10	35	40	50	2
• zajęcia wprowadzające	1	0,5	-	-		
• wykłady z bezpośrednim udziałem nauczycieli	3	3	-	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	10	6	-	-		
• zajęcia podsumowujące/kolokwium	1	0,5	1	1		
• przygotowanie pracy zaliczeniowej	-	-	9	9		
• studiowanie literatury	-	-	10	10		
• przygotowanie do kolokwium/praca na platformie	-	-	15	20		
łącznie:	15	10	35	40	50	2
Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 25 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 10 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 15 godzin samodzielną pracę, a na studiach niestacjonarnych 6 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 19 godzin samodzielną pracę.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja			nie dotyczy			

<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 		<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 			
<p>percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, przygotowanie pracy zaliczeniowej, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu</p>		<p>nie dotyczy</p>			
<p>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</p>					
<p>Przedmioty wprowadzające:</p>		<p>Wymagania wstępne:</p>			
<p>wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa</p>		<p>student zna podstawowe zagadnienia związane ze współczesnymi wyzwaniami i zagrożeniami bezpieczeństwa oraz mechanizmami ich funkcjonowania w przestrzeni publicznej</p>			
<p>Cele przedmiotu:</p>					
<p>w zakresie wiedzy:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami, faktami i zagadnieniami merytorycznymi z zakresu patologii społecznych • zapoznać ich z teoretycznymi podstawami analizy zjawisk z zakresu patologii społecznych, a także określić miejsce patologii społecznych na mapie współczesnych teorii i paradygmatów bezpieczeństwa • zapoznać ich z jednostkowymi i zbiorowymi podmiotami bezpieczeństwa narażonymi na negatywne skutki zjawisk z zakresu społecznych patologii • zapoznać ich z patologiami współczesnej cywilizacji i ich wpływem na kwestie bezpieczeństwa w wymiarze personalnym i strukturalnym 					
<p>w zakresie umiejętności:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów identyfikować, interpretować i wyjaśniać podstawowe zjawiska i procesy związane ściśle z patologiami społecznymi wykorzystaniem wiedzy nabytej w ramach realizacji przedmiotu • nauczyć ich krytycznego korzystania z literatury i innych materiałów źródłowych pozwalających na analizę zjawisk i procesów wpisujących się merytorycznie w problematykę patologii społecznych • nauczyć ich przygotowania w języku polskim prac pisemnych obejmujących problematykę patologii społecznych • nauczyć ich samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej 					
<p>w zakresie kompetencji społecznych:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • uczyć studentów sposobu krytycznej analizy tekstów literatury i materiałów źródłowych obejmujących problematykę patologii społecznych • wskazać studentom jakie jest znaczenie wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących patologii społecznych 					
<p>Treści kształcenia:</p>					
<p>zajęcia teoretyczne:</p>					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	-	0,5	-
2.	Pojęcie, istota i klasyfikowanie patologii społecznych: patologia, patologia społeczna – przegląd definicji; cechy patologii społecznych; patologie a dewiacje społeczne; etiologia patologii społecznych; klasyfikowanie patologii społecznych; teorie patologii społecznych.	0,5	2	0,5	1
3.	Personalny wymiar patologii społecznych: człowiek w środowisku społecznym – wyzwania i zagrożenia; autodestrukcyjne zachowania patolo-	0,5	1,5	0,5	1

	giczne; przemoc interpersonalna; dewiacyjne zachowania seksualne; zachowania przestępcze; bierność społeczna a patologie.				
4.	Patologie współczesnej rodziny: rodzina w środowisku społecznym; problemy współczesnej rodziny; patologie społeczne w życiu współczesnej rodziny; rodzina jako źródło patologii społecznej dla dzieci i młodzieży.	0,5	1,5	0,5	1
5.	Patologie małych grup społecznych: małe grupy w środowisku społecznym; przemoc i agresja w życiu małych grup społecznych; patologiczne grupy społeczne; subkultury młodzieżowe o charakterze antagonistyczno-destruktywnym; sekty religijne.	0,5	1,5	0,5	1
6.	Cyberpatologie społeczne: pojęcie i klasyfikowanie cyberpatologii społecznych; cyberprzestrzeń a zagrożenia zdrowia psychicznego i fizycznego; cyberuzależnienia; cyberprzemoc; cyberzagrożenia o podłożu seksualnym; cyberprzestępczość.	0,5	1,5	0,5	1
7.	Patologie współczesnej cywilizacji: patologie współczesnej cywilizacji – pojęcie i klasyfikowanie; zjawiska kryzysowe; zagrożenia dla środowiska życia człowieka; zagrożenia bezpieczeństwa fizycznego; wojny i konflikty we współczesnym świecie jako przejaw patologii.	0,5	2	0,5	1
8.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	-	0,5	-
razem zajęć teoretycznych:		5	10	4	6
		15		10	
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		15		10	
Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się (student):					
kategoria	numer	Treść			
wiedza	W_01	zna podstawowe pojęcia, fakty i zagadnienia merytoryczne wpisujące się w problematykę patologii społecznych			
	W_02	zna jednostkowe i zbiorowe podmioty bezpieczeństwa wrażliwe na zagrożenia wynikające z patologii społecznych			
	W_03	zna patologie współczesnej cywilizacji związane z wyzwaniem i zagrożeniami bezpieczeństwa			
umiejętności	U_01	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać podstawowe zjawiska i procesy związane ściśle z teorią i praktyką patologii społecznych z wykorzystaniem wiedzy nabytej w ramach realizacji przedmiotu			
	U_02	potrafi w sposób krytyczny korzystać z literatury i innych materiałów źródłowych w celu analizy zjawisk i procesów wpisujących się merytorycznie w problematykę patologii społecznych			
	U_03	potrafi przygotować w języku polskim pracę pisemną obejmującą problematykę patologii społecznych			
	U_04	potrafi samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej			
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej analizy tekstów literatury i materiałów źródłowych obejmujących problematykę patologii społecznych			
	K_02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących patologii społecznych w ich wymiarze personalnym i strukturalnym			
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:					
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną				
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za				

nia:	zajęcia teoretyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz samodzielna praca na platformie e-learningowej			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, pracę pisemną oraz samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) Praca pisemna: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy. Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej.</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	W_01, W_02, W_03, K_02	40
	O2	Praca pisemna	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01	30
	O3	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, U_04	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,4 \times O1 + 0,3 \times O2 + 0,3 \times O3$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				

forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę student na platformie e-learningowej oraz za zajęcia teoretyczne				
kryteria oceny:	<p>1) Samodzielna praca na platformie e-learningowej: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej. Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.</p> <p>2) Ocena za zajęcia teoretyczne.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	punkty ECTS	waga oceny w %
	<i>Oel</i>	praca na platformie	wszystkie efekty	-	20
	<i>Ot</i>	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02	2	80
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,2\ Oel + 0,8Ot$				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W01, K2_W02, K2_W03				
W_02	K2_W03, K2_W05				
W_03	K2_W11, K2_W12				
U_01	K2_U01				
U_02	K2_U03, K2_U05				
U_03	K2_U09				
U_04	K2_U15, K2_U16				
K_01	K2_K01				
K_02	K2_K02				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):					
<ul style="list-style-type: none"> Grubicka J., Urbanek A., Zbroszczyk D., <i>Patologie społeczne – wymiar personalny i strukturalny</i>, Słupsk 2019 (maszynopis). Pospiszyl I., <i>Patologie społeczne, resocjalizacja</i>, Warszawa 2008. Świętochowska U., <i>Patologie cywilizacji współczesnej</i>, Toruń 2001. Urban B., <i>Zaburzenia w zachowaniu i przestępczość młodzieży</i>, Kraków 2000. Urban B., <i>Zachowania dewiacyjne młodzieży</i>, Kraków 2000. 					
B. Literatura uzupełniająca:					
<ul style="list-style-type: none"> Badora K.P., Badora S., <i>Dysfunkcje i zjawiska patologiczne we współczesnych rodzinach</i>, Prace Naukowe. Pedagogika 8-9-10, 1999-2000-2001, artykuł z kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl. Choromańska A., Mocarska D., <i>Dewiacje i przestępstwa seksualne - klasyfikacja, aspekty prawne</i>, Szczytno 2009. Makowski A., <i>Niedostosowanie społeczne młodzieży i jej resocjalizacja</i>, Warszawa 1994. Migała P., <i>Wybrane elementy patologii społecznej w aspekcie ich uwarunkowań</i>, Józefów 2011. Siemaszko A., <i>Granice tolerancji. O teoriach zachowań dewiacyjnych</i>, Warszawa 1993. Urbanek A., <i>Współczesny człowiek w przestrzeni bezpieczeństwa. W poszukiwaniu teoretyczności bezpieczeństwa</i> 					

personalnego, Słupsk 2015.

- Zajączkowski K., *Uzależnienia od substancji psychoaktywnych*, Warszawa 2003.

C. Materiały źródłowe:

- Zagrożenia cyberprzestrzeni. Kompleksowy program dla pracowników służb społecznych, NASK, Warszawa 2013.
- Raport z badania. Nastolatki 3.0, NASK, Warszawa 2017 i następne raporty.

D. Przydatne strony internetowe:

- <https://www.gov.pl/>
- <http://statystyka.policja.pl/>

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 840 54 08
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.3.4. Kryminologia

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.3.4.	Kryminologia	E	3			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	nie	tak – w zakresie merytorycznym „bezpieczeństwo publiczne”	III		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	0,5	-	-		
• wykłady z bezpośrednim udziałem nauczycieli	3	1	-	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	5	3	-	-		
• zajęcia podsumowujące/kolokwium	1	0,5	1	1		
• przygotowanie pracy zaliczeniowej	-	-	3	3		
• studiowanie literatury	-	-	3	3		
• samodzielna praca na platformie e-learningowej	-	-	8	10		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	3	3		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	50	2
• ćwiczenia wprowadzające	1	0,5	-	-		
• ćwiczenia z bezpośrednim udziałem nauczycieli	8	4	-	-		
• ćwiczenia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	10	10	-	-		
• ćwiczenia podsumowujące/kolokwium	1	0,5	1	1		
• przygotowanie case study	-	-	9	9		
• przygotowanie do kolokwium i egzaminu	-	-	6	6		
• studiowanie literatury	-	-	5	5		

• samodzielna praca na platformie e-learningowej	-	-	9	14		
łącznie:	30	20	45	55	75	3
<p>N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne. Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 50 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 15 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 35 godzin samodzielną pracę, a na studiach niestacjonarnych 13 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 37 godzin samodzielną pracę.</p>						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład informacyjny, informacja, dyskusja			wykład wprowadzający, informacja, prezentacja zagadnień i problemów merytorycznych oraz dyskusja na temat sposobów ich rozwiązywania			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, przygotowanie pracy zaliczeniowej, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu			percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do ćwiczeń warsztatowych, samodzielna praca na platformie w ramach ćwiczeń z pośrednim udziałem nauczycieli, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
teoria bezpieczeństwa, bezpieczeństwo wewnętrzne			student zna podstawowe pojęcia i teoretyczne aspekty bezpieczeństwa, w tym teoretyczne podstawy bezpieczeństwa wewnętrznego i jego zagrożeń, a także teoretyczne aspekty bezpieczeństwa publicznego			
Cele przedmiotu:						
w zakresie wiedzy:						
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z charakterystyką kryminologii jako nauki społecznej i obowiązującą w jej ramach metodologią badań zjawisk kryminologicznych • zapoznać ich z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami merytorycznymi związanymi ze zjawiskami kryminologicznymi znajdującymi się w obszarze zainteresowań kryminologii • zapoznać ich z pojęciem i kryminologicznymi aspektami przestępstw, przestępców, przestępczości, a także zjawiskiem społecznej reakcji na przestępczość • zapoznać ich z systemem profilaktyki kryminologicznej • zapoznać ich z kryminologiczną charakterystyką różnych rodzajów i kategorii przestępstw 						
w zakresie umiejętności:						
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów pozyskiwać, selekcjonować, interpretować i przetwarzać informacje zawarte w statystykach przestępczości • nauczyć ich określania specyfiki wybranych zjawisk przestępczych, ich przyczyn, genezy i uwarunkowań oraz wykorzystania metod badawczych stosowanych w kryminologii • nauczyć ich korzystać z wiedzy kryminologicznej do analizy zjawisk związanych z bezpieczeństwem publicznym • nauczyć ich analizować, prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska kryminologiczne związane z bezpieczeństwem publicznym • nauczyć ich wykorzystywania platformy e-learningowej w procesie edukacji ustawicznej 						
w zakresie kompetencji społecznych:						
<ul style="list-style-type: none"> • uczyć studentów samodzielnie podążać za rozwojem badań oraz zmianami koncepcji i teorii kryminologicznych dla utrzymywania niezbędnego poziomu kompetencji zawodowych 						

- uczyć ich umiejętności identyfikowania problemów kryminologicznych wymagających współpracy interdyscyplinarnej oraz współdziałania ze specjalistami z innych dziedzin i dyscyplin nauki

Treści kształcenia:					
zajęcia teoretyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	-	0,5	-
2.	Kryminologia jako dyscyplina nauki: pojęcie, obszar i charakter zainteresowań badawczych kryminologii; przestępstwo, przestępca, przestępczość, ofiara przestępstwa jako podstawowe kategorie terminologiczne; społeczna reakcja na przestępstwo i przestępczość, jako podstawowe przedmioty zainteresowań badawczych kryminologii; kryminologia jako nauka o charakterze interdyscyplinarnym; związki kryminologii z naukami społecznymi: socjologią, psychologią, pedagogiką, historią, politologią, ekonomią; miejsce kryminologii wśród innych nauk penalnych.; główne nurty (paradygmaty) myśli kryminologicznej (kryminologia klasyczna, kryminologia pozytywistyczna, kryminologia antynaturalistyczna, kryminologia neoklasyczna); wybrane problemy metodologii badań kryminologicznych.	1	1,5	1	1
3.	Przestępstwo jako przedmiot zainteresowania kryminologii: przestępstwo jako fenomen społeczny i prawny; prawnokarne i kryminologiczne (socjologiczne) pojęcie przestępstwa; kategoryzacja przestępstw; przestępca jako przedmiot badań kryminologicznych; przestępczość jako przedmiot badań kryminologicznych; determinanty przestępczości; koncepcje etiologii przestępczości – antropologiczne, biologiczne, psychologiczne oraz socjologiczne; kategoryzacja przestępczości; społeczna reakcja na przestępczość jako przedmiot badań kryminologicznych.	1	2		1
4.	System profilaktyki kryminologicznej: pojęcie i merytoryczny zakres profilaktyki; prognozowanie kryminologiczne; społeczne strategie przeciwdziałania przestępczości; instytucjonalny wymiar profilaktyki przestępczości; przykładowe programy profilaktyczne; skuteczność programów profilaktycznych; rola Policji w zakresie profilaktyki przestępczości.	1	1,5		1
5.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	-	0,5	-
razem zajęć teoretycznych:		5	5	2	3
		10		5	
zajęcia praktyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć z uwzględnieniem pracy na platformie e-learningowej, zasady zaliczenia zajęć praktycznych.	1	-	0,5	-
2.	Przestępstwa związane z bezpieczeństwem strukturalnym: przestępstwa przeciwko pokojowi, ludzkości i przestępstwa wojenne; przestępstwa przeciwko Rzeczypospolitej Polskiej; przestępstwa przeciwko obronności; przestępstwa przeciwko bezpieczeństwu powszechnemu i publicznemu; przestępstwa przeciwko bezpieczeństwu w komunikacji; przestępstwa przeciwko środowisku; przestępstwa przeciwko działalności instytucji	1	2	0,5	2

	państwowych i samorządowych; przestępstwa przeciwko wymiarowi sprawiedliwości; przestępstwa przeciwko wyborom i referendum; przestępstwa przeciwko ochronie informacji.				
3.	Przestępstwa związane z bezpieczeństwem personalnym: przestępstwa przeciwko zdrowiu i życiu; przestępstwa przeciwko wolności, wolności sumienia i wyznania; przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajowości; przestępstwa przeciwko rodzinie i opiece; przestępstwa przeciwko czci i nietykalności cielesnej; przestępstwa przeciwko prawom osób wykonujących pracę zarobkową.	1	2	0,5	2
4.	Przestępstwa o charakterze ekonomicznym: przestępstwa przeciwko mieniu; pojęcie i istota przestępczości gospodarczej; przestępstwa przeciwko obrotowi gospodarczemu; przestępstwa przeciwko obrotowi pieniędzmi i papierom wartościowym; korupcja; stan przestępczości gospodarczej w Polsce.	1	1	0,5	1
5.	Zagrożenie przestępczością kryminalną: pojęcie, istota i podstawowe kategorie przestępstw o charakterze kryminalnym; zabójstwa; seryjni zabójcy; bójki i pobicia; rozboje, wymuszenia i kradzieże rozbójnicze; przestępstwa związane z mieniem; stan przestępczości kryminalnej w Polsce w świetle statystyk policyjnych.	1	1	0,5	1
6.	Zagrożenie przestępczością zorganizowaną: pojęcie i istota przestępczości zorganizowanej; geneza przestępczości zorganizowanej; transgraniczna przestępczość zorganizowana; typowe formy działalności przestępczej grup zorganizowanych; instytucje do walki z przestępczością zorganizowaną w Polsce; stan zagrożenia przestępczością zorganizowaną w Polsce.	1	1	0,5	1
7.	Przestępczość nieletnich: nieletni przestępca – aspekty terminologiczne; nieletni jako sprawca przestępstwa aspekty prawne; czynniki determinujące rozwój przestępczości nieletnich; postępowanie z nieletnimi przestępcami; stan przestępczości nieletnich w Polsce.	1	1	0,5	1
8.	Przestępczość kobiet: przestępczość kobiet – pojęcie i istota; kobieta jako sprawca przestępstwa; charakter i rodzaj przestępstw popełnianych przez kobiety; czynniki determinujące niską przestępczość kobiet; postępowanie z kobietami – sprawczyniami przestępstw; stan przestępczości kobiet w Polsce.	1	1	0,5	1
9.	Przestępstwa terrorystyczne: pojęcie i istota terroryzmu; formy działań terrorystycznych; przestępstwo o charakterze terrorystycznym w świetle dyrektywy Unii Europejskiej; pojęcie przestępstwa terrorystycznego w świetle polskiego prawa karnego; formy przestępstw o charakterze terrorystycznym; przeciwdziałanie przestępczości o charakterze terrorystycznym.	1	1	0,5	1
10.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	-	0,5	-
razem zajęć praktycznych:		10	10	5	10
		20		15	
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30		20	
Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się (student):					
kategoria	numer	treść			
wiedza	W_01	zna w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia, fakty i zagadnienia merytoryczne znajdujące się w obszarze zainteresowań kryminologii, w tym szczegółowo zjawisko przestępczości i jego uwarunkowania			
	W_02	zna w pogłębionym stopniu miejsce i rolę kryminologii w systemie nauk społecznych			

		w tym metodologię badań stosowaną przy badaniu zjawisk kryminologicznych
	W_03	zna w pogłębionym stopniu istotę zjawiska przestępczości, sprawców przestępstw i system profilaktyki kryminologicznej
umiejętności	U_01	potrafi analizować, identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy kryminologiczne w oparciu o wiedzę teoretyczną z zakresu kryminologii nabytą w trakcie studiów
	U_02	potrafi wykorzystywać metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w kryminologii do analizy zjawisk związanych z bezpieczeństwem publicznym
	U_03	potrafi posługiwać się swobodnie pojęciami i wiedzą merytoryczną dotyczącą zjawisk kryminologicznych i wykorzystywać ją w debatach i dyskusjach dotyczących bezpieczeństwa publicznego i przygotowania prac pisemnych
	U_04	potrafi wykorzystywać platformę e-learningową do wdrażania w życie idei edukacji ustawicznej
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej oceny treści związanych z kierunkiem kształcenia, ich właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń zarówno w teorii jak i praktyce bezpieczeństwa
	K_02	jest gotów do wypełniania zadań zawodowych w sposób fachowy i odpowiedzialny, w tym podejmowania innych wyzwań i działań na rzecz środowiska społecznego, w tym działań profilaktycznych związanych z bezpieczeństwem społeczności lokalnych
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:		
forma zaliczenia:	egzamin	
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne i praktyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz z egzaminu, a także pozytywnej oceny za samodzielną pracę na platformie e-learningowej	
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:		
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, pracę pisemną oraz samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych	
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) Praca pisemna: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy. Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się</p>	

	<p>niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej.</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	W_01, W_02, W_03, K_02	40
	O2	praca pisemna	W_01, W_02, W_03, U_02, K_01	30
	O3	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, U_02, U_04, K_02	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,4 \times O1 + 0,3 \times O2 + 0,3 \times O3$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych, pracę pisemną (case study), aktywność studentów na zajęciach oraz samodzielną pracę na platformie e-learningowej przewidzianą dla zajęć praktycznych			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych: Forma oceny końcowej: średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru: $Ocena\ ko\ncowa = (O1 + O2 + O3) / 3$. Kryteria oceny: 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania; 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną; 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 3,0 – student udzielił stosunkowo wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny; 2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną.</p> <p>2) Praca pisemna (case study): Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy. Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał studium przypadku w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał studium przypadku w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny studium; 4,0 – student wykonał studium przypadku w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom</p>			

	<p>merytoryczny studium; 3,5 – student wykonał studium przypadku nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny studium; 3,0 – student wykonał studium przypadku w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny studium; 2,0 – student nie wykonał studium przypadku.</p> <p>3) Aktywność studentów na zajęciach: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny częstotliwości udziału w dyskusjach w ramach zajęć, poziomu merytorycznego wypowiedzi i krytycznego podejścia do omawianego problemu. Kryteria oceny: 5,0 – student uczestniczył bardzo często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była wysoka i krytycznie podchodził do omawianego problemu; 4,5 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była raczej wysoka i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu; 4,0 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na stosunkowo dobrym poziomie i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu; 3,5 – student uczestniczył rzadko w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na średnim poziomie i raczej bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu; 3,0 – student uczestniczył sporadycznie w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na niskim poziomie i bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu; 2,0 – student nie brał udziału w dyskusjach.</p> <p>4) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć praktycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03	40
	O2	praca pisemna (case study)	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	20
	O3	aktywność na zajęciach	U_03, W_01, W_02, W_03,	20
	O4	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_04	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,4 \times O1 + 0,2 \times O2 + 0,2 \times O3 + 0,2 \times O4$			
sposób zaliczenia i forma egzaminu:				
forma egzaminu:	egzamin pisemny z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru			
forma oceny końcowej:	ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę/teście na platformie e-learningowej			
kryteria oceny:	5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi			
sposób wyliczenia oceny	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie	waga oceny

i weryfikacji efektów uczenia się w trakcie egzaminu:			do efektów	w %	
	<i>Ot</i>	test pisemny	wszystkie efekty	100	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa = Ot</i>				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę studenta na platformie e-learningowej, egzamin oraz za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne				
kryteria oceny:	<p>1) Samodzielna praca na platformie e-learningowej: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej. Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.</p> <p>2) Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.</p> <p>3) Ocena za egzamin zgodnie z przyjętymi kryteriami.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	punkty ECTS	waga oceny w %
	<i>Oel</i>	praca na platformie	wszystkie efekty	-	10
	<i>Oe</i>	egzamin	wszystkie efekty	-	50
	<i>Ot</i>	zajęcia teoretyczne	wszystkie efekty	1	40
	<i>Op</i>	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	2	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ końcowa = 0,1\ Oel + 0,5\ Oe + 0,4\ \left(\frac{Ot\ x\ 1 + Op\ x\ 2}{1 + 2}\right)$				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W01, K2_W03, K2_W12				
W_02	K2_W02, K2_W04				
W_03	K2_W05, K2_W07				
U_01	K2_U01, K2_U02				
U_02	K2_U04, K2_U06				
U_03	K2_U08, K2_U09, K2_U10, K2_U11				
U_04	K2_U15, K2_U16				
K_01	K2_K01				
K_02	K2_K03				
Wykaz literatury:					

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
<ul style="list-style-type: none"> • Błachut J., Gaberle A., Krajewski K., <i>Kryminologia</i>, Gdańsk 2004. • Hołyst B., <i>Kryminologia</i>, Warszawa 2009. • Kuć M., <i>Kryminologia</i>. Wydanie 3, Warszawa 2015. 	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> • Bułat K.[i in.], <i>Kryminologia. Repetytorium</i>, Warszawa 2012. • Gruza E., Goc M., Moszczyński J., <i>Kryminalistyka - czyli rzecz o metodach śledczych</i>, Warszawa 2011. • Krajewski K.(red.), <i>Nauki penalne wobec problemów współczesnej przestępczości</i>, Warszawa 2007. • Kuć M., <i>Kryminologia</i>, Warszawa 2010. • Kulicki M. (red.), <i>Kryminalistyka. Wybrane zagadnienia teorii i praktyki śledczo-sądowej</i>, Toruń 2009. • Zimbardo P., <i>Efekt Lucyfera</i>, Warszawa 2008. 	
C. Materiały źródłowe:	
<ul style="list-style-type: none"> • K. Krassowski, <i>The challenge of information – application of modern technologies for crime prevention and maintenance of public safety</i>, IX International Scientific – Practical Conference “Criminalistics and Forensic Examination: Science, Studies, Practice”, Volume II, Vilnius / Kharkov 2013 • K. Krassowski, <i>Koncepcja systemu integracji i interaktywnej wymiany informacji między organami ochrony prawnej a społecznością lokalną</i>, [w:] Władza w prawie (red. Majer P., Kowalczyk M.), Olsztyn 2014 • K. Krassowski, <i>Identyfikacja biometryczna – nasz przyjaciel czy wróg ?</i> [w:] <i>Studia Prawnoustrojowe</i> Nr 23 (2014), Olsztyn 2014, 	
D. Przydatne strony internetowe:	
<ul style="list-style-type: none"> • https://www.inp.pan.pl/dzialalnosc-naukowa/towarzystwa-naukowe/polskie-towarzystwo-kryminologiczne-im-prof-stanislaw-batawii/ • https://pressto.amu.edu.pl/index.php/cph/article/viewFile/7967/7871 	
Kontakt:	
osoba do kontaktu:	Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 840 54 08
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.3.5. Prawne podstawy bezpieczeństwa publicznego

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.3.5.	Prawne podstawy bezpieczeństwa publicznego	E	3			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	nie	tak – w zakresie merytorycznym „bezpieczeństwo publiczne”	III		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				razem	liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)			
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	0,5	-	-		
• wykłady z bezpośrednim udziałem nauczycieli	3	1	-	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	5	3	-	-		
• zajęcia podsumowujące/kolokwium	1	0,5	1	1		
• przygotowanie pracy zaliczeniowej	-	-	4	4		
• studiowanie literatury	-	-	4	4		
• przygotowanie do kolokwium/praca na platformie	-	-	6	11		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	50	2
• ćwiczenia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia z bezpośrednim udziałem nauczycieli	8	8	-	-		
• ćwiczenia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	10	5	-	-		
• ćwiczenia podsumowujące/kolokwium	1	1	-	-		
• przygotowanie case study	-	-	10	10		
• przygotowanie do kolokwium i egzaminu	-	-	10	10		
• praca na platformie	-	-	10	15		
łącznie:	30	20	45	55	75	3

<p>N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne. Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 25 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 15 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 10 godzin samodzielną pracę, a na studiach niestacjonarnych 8 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 17 godzin samodzielną pracę.</p>	
Metody dydaktyczne:	
zajęcia teoretyczne:	zajęcia praktyczne:
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli:
wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, wykład informacyjny, dyskusja	wykład wprowadzający, informacja, prezentacja zagadnień i problemów merytorycznych oraz dyskusja na temat sposobów ich rozwiązywania
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 	<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta:
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, przygotowanie pracy zaliczeniowej, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu	percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:	
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:
prawne podstawy bezpieczeństwa narodowego	student zna podstawowe zagadnienia z zakresu systemu prawa obejmującego problematykę bezpieczeństwa narodowego
Cele przedmiotu:	
w zakresie wiedzy:	
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z pojęciem bezpieczeństwa publicznego w polskim systemie prawnym, ze szczególnym uwzględnieniem prawa administracyjnego • zapoznać ich ze źródłami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa publicznego w polskim systemie prawnym, z uwzględnieniem źródeł prawa międzynarodowego • zapoznać ich z prawnymi uwarunkowaniami realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa publicznego w związku z przynależnością Polski do Unii Europejskiej • zapoznać ich z prawnymi regulacjami w zakresie realizacji przez instytucje systemu bezpieczeństwa publicznego zasadniczych zadań w tym zakresie 	
w zakresie umiejętności:	
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów analizować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i problemy związane z bezpieczeństwem publicznym w oparciu o obowiązujące przepisy prawa • nauczyć studentów stosowania terminologii prawnej związanej z bezpieczeństwem publicznym i posługiwania się nią zarówno w mowie jak i na piśmie • nauczyć ich wykorzystania przepisów prawa do analizy problemów i zjawisk związanych z bezpieczeństwem publicznym • nauczyć ich pracy w zespołach specjalistów nad analizą zjawisk i problemów związanych z bezpieczeństwem publicznym z wykorzystaniem źródeł obowiązującego prawa 	
w zakresie kompetencji społecznych:	
<ul style="list-style-type: none"> • kształtować u studentów postawę krytyczną wobec aktualnego stanu wiedzy na temat zjawisk i problemów związanych z bezpieczeństwem publicznym i jego prawnymi regulacjami • kształtować u studentów myślenia i działania w sposób pragmatyczny i innowacyjny w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem publicznym • kształtować u nich postawy szacunku wobec prawa, w tym przestrzegania i stosowania w praktyce zasad etyki zawodowej 	

Treści kształcenia:					
zajęcia teoretyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1	Wprowadzenie: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczania wykładów i przedmiotu; zasady pracy na platformie e-learningowej.	1	-	0,5	-
2	Bezpieczeństwo publiczne w świetle przepisów polskiego prawa: prawa człowieka a bezpieczeństwo; bezpieczeństwo publiczne w kontekście polskiego prawa konstytucyjnego; bezpieczeństwo publiczne w kontekście prawa administracyjnego; administracja i instytucje bezpieczeństwa publicznego w świetle przepisów prawa polskiego.	1	1,5	1	1
3	Źródła prawa związane z bezpieczeństwem publicznym: pojęcie i hierarchia aktów prawa w Polsce i zasady ich stanowienia: źródła prawa międzynarodowego publicznego; podstawowe krajowe źródła prawa związanego z bezpieczeństwem publicznym w Polsce: Konstytucja RP; ustawy, ratyfikowane umowy międzynarodowe; rozporządzenia, akty prawa miejscowego; akty prawa o charakterze wewnętrznym: uchwały Sejmu, Senatu i Rady Ministrów; zarządzenia Prezydenta RP, prezesa Rady ministrów i ministrów, akty prawa miejscowego o charakterze wewnętrznym; nieratyfikowane umowy międzynarodowe; inne regulacje: orzeczenia Trybunału Konstytucyjnego i Sądu Najwyższego, regulaminy, decyzje itp.	1	2		1
4	Polska w międzynarodowym systemie bezpieczeństwa publicznego: strategia bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej; współpraca policyjna i sądowa w Unii Europejskiej; ochrona ludności w świetle przepisów prawa UE; polityka migracyjna i azylowa UE i jej prawne regulacje; zarządzanie granicami zewnętrznymi w regulacjach UE; przeciwdziałanie przestępczości zorganizowanej i zwalczanie terroryzmu w świetle uregulowań UE; ochrona praw podstawowych w świetle przepisów i polityki UE.	1	1,5		1
9	Kolokwium zaliczeniowe: test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć teoretycznych.	1	-	0,5	-
razem zajęć teoretycznych:		5	5	2	3
		10		5	
zajęcia praktyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1	Zajęcia organizacyjno-wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczania ćwiczeń i przedmiotu.	1	-	1	-
2	Prawne uwarunkowania funkcjonowania administracji publicznej i instytucji bezpieczeństwa publicznego: przepisy prawne regulujące funkcjonowanie i zadania administracji publicznej centralnego szczebla rządowego i administracji województwa w zakresie bezpieczeństwa publicznego; podział zadań i kompetencje organów władzy państwowej w zakresie bezpieczeństwa publicznego na szczeblu centralnym i wojewódzkim; zadania w zakresie bezpieczeństwa publicznego i kompetencje jednostek samorządu terytorialnego w tym zakresie w świetle obowiązującego prawa; prawne aspekty funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa publiczne-	1	2	1	1

	go.				
3	Prawne aspekty ochrony granicy państwowej: ochrona granicy państwowej w świetle ustawy o ochronie granicy państwowej; przepisy celne a ochrona granicy państwowej; kompetencje i zadania Straży Granicznej w świetle obowiązujących przepisów prawa; polityka azylowa, migracyjna i postępowanie z cudzoziemcami w świetle obowiązujących przepisów prawa.	1	1	1	0,5
4	Prawne aspekty ochrony praw człowieka w kontekście bezpieczeństwa publicznego: prawa człowieka – pojęcie i istota; katalog praw człowieka; prawa człowieka w polskim systemie prawnym; systemy ochrony praw człowieka w Polsce – uwarunkowania prawne, instytucje i ich kompetencje; monitorowanie stanu ochrony praw człowieka.	1	1	1	0,5
5	Ochrona zdrowia i życia obywateli w świetle prawa polskiego: rola Policji i innych instytucji w zapewnieniu porządku w miejscach publicznych w świetle obowiązujących przepisów prawa; prawne uwarunkowania funkcjonowania systemu ratownictwa medycznego; ochrona imprez masowych w świetle obowiązujących przepisów; kwestie ochrony ludności w warunkach wprowadzania stanów nadzwyczajnych.	1	1	1	0,5
6	Ochrona osób i mienia w świetle prawa polskiego: ochrona najważniejszych osób w państwie i instytucji państwowych w świetle obowiązujących przepisów prawa; ochrona instytucji publicznych i infrastruktury krytycznej w świetle obowiązujących przepisów prawa; rola i zadania prywatnego sektora ochrony w świetle obowiązujących przepisów prawa.	1	1	1	0,5
7	Walka z naruszeniami prawa w świetle kodeksu karnego: prawo karne w polskim systemie prawnym; przestępstwo w ujęciu polskiego prawa; zasady odpowiedzialności karnej; rodzaje przestępstw i formy ich popełnienia w świetle polskiego kodeksu karnego; kary i środki karne i zasady ich wymiaru; charakterystyka przestępstw związanych z bezpieczeństwem publicznym; przeciwdziałanie zjawiskom patologicznym o charakterze kryminogennym (alkoholizm, narkomania).	1	1,5	1	1
8	Walka z naruszeniami prawa w świetle kodeksu wykroczeń: prawo wykroczeń jako element prawa karnego; pojęcie wykroczenia w polskim porządku prawnym; zasady odpowiedzialności za wykroczenie; kary, środki karne i zasady ich wymiaru; charakterystyka wykroczeń związanych z bezpieczeństwem publicznym.	1	1,5	1	0,5
9	Bezpieczeństwo w ruchu drogowym i komunikacji w świetle obowiązujących przepisów prawa: prawo o ruchu drogowym w Polsce; inne przepisy mające wpływ na bezpieczeństwo w ruchu drogowym; przestępstwa przeciwko bezpieczeństwu i porządkowi w komunikacji; wykroczenia przeciwko bezpieczeństwu i porządkowi w komunikacji.	1	1	1	0,5
10	Zajęcia podsumowujące: omówienie studium przypadków, omówienie wyników, wystawienie ocen końcowych z zajęć praktycznych, podsumowanie zajęć praktycznych.	1	-	1	-
razem zajęć praktycznych:		10	10	10	5
		20		15	
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30		20	
Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się (student):					
kategoria	numer	Treść			
wiedza	W_01	zna pojęcia i zagadnienia merytoryczne dotyczące bezpieczeństwa publicznego w polskim systemie prawnym, ze szczególnym uwzględnieniem prawa administracyjnego			

	W_02	zna źródła prawa dotyczące bezpieczeństwa publicznego w polskim systemie prawnym, z uwzględnieniem źródeł prawa międzynarodowego
	W_03	zna prawne regulacje w zakresie realizacji przez instytucje systemu bezpieczeństwa publicznego zasadniczych zadań w tym zakresie
umiejętności	U_01	potrafi analizować, identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy związane z bezpieczeństwem publicznym w oparciu o obowiązujące przepisy prawa
	U_02	potrafi stosować terminologię prawną związaną z bezpieczeństwem publicznym i posługiwać się wiedzą w tym zakresie zarówno w mowie jak i na piśmie
	U_03	potrafi wykorzystywać przepisy prawa do analizy problemów i zjawisk związanych z bezpieczeństwem publicznym
	U_04	potrafi pracować w zespołach specjalistów nad analizą zjawisk i problemów związanych z bezpieczeństwem publicznym z wykorzystaniem źródeł obowiązującego prawa
kompetencje społeczne	K_01	ma rozwiniętą postawę krytyczną wobec aktualnego stanu wiedzy na temat zjawisk i problemów związanych z bezpieczeństwem publicznym i jego prawnymi regulacjami
	K_02	jest gotów do myślenia i działania w sposób pragmatyczny i innowacyjny w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem publicznym
	K_03	ma rozwiniętą postawę szacunku wobec prawa, w tym przestrzegania i stosowania w praktyce zasad etyki zawodowej
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:		
forma zaliczenia:	egzamin	
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne i praktyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz z egzaminu, a także pozytywnej oceny za samodzielną pracę na platformie e-learningowej	
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:		
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemnego z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, pracę pisemną oraz samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych	
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) Praca pisemna: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy. Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny</p>	

	<p>pracy; 2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej.</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03	40
	O2	praca pisemna	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03	30
	O3	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,4 \times O1 + 0,3 \times O2 + 0,3 \times O3$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych, grupowe przygotowanie i wykonanie zadania intelektualnego na zajęciach (w formie określonej przez wykładowcę), pracę pisemną (case study) oraz samodzielną pracę na platformie e-learningowej przewidzianą dla zajęć praktycznych			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych: Forma oceny końcowej: średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru: $Ocena\ ko\ncowa = (O1 + O2 + O3) / 3$. Kryteria oceny: 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania; 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną; 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 3,0 – student udzielił stosunkowo wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny; 2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną.</p> <p>2) Grupowe przygotowanie i wykonanie zadania intelektualnego na zajęciach: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej zleconego zadania, a także wkładu studenta w pracę związaną z jego przygotowaniem. Kryteria oceny: 5,0 – grupa wykonała zadanie w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie, a student miał bardzo duży wkład w jego przygotowanie i wykonanie; 4,5 – grupa wykonała zadanie w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania, a student miał bardzo duży wkład w jego przy-</p>			

gotowanie i wykonanie; 4,0 – grupa wykonała zadanie w formie określonej przez wykładawcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania, a student miał raczej duży wkład w jego przygotowanie i wykonanie; 3,5 – grupa wykonała zadanie nie do końca w formie określonej przez wykładawcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania, a student miał raczej mały wkład w jego przygotowanie i wykonanie; 3,0 – grupa wykonała zadanie w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładawcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania, przez co udział studenta w wykonaniu zadania jest nieistotny; 2,0 – grupa nie przygotowała i nie wykonała zadania lub student nie brał udziału w przygotowaniu zadania.

3) Praca pisemna (case study):

Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładawcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy.

Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał studium przypadku w formie określonej przez wykładawcę, a jego wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał studium przypadku w formie określonej przez wykładawcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny studium; 4,0 – student wykonał studium przypadku w formie określonej przez wykładawcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny studium; 3,5 – student wykonał studium przypadku nie do końca w formie określonej przez wykładawcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny studium; 3,0 – student wykonał studium przypadku w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładawcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny studium; 2,0 – student nie wykonał studium przypadku.

4) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć praktycznych:

Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta.

Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03	40
	O2	grupowe przygotowanie i wykonanie zadania	W_01, W_02, W_03, U_04	20
	O3	praca pisemna (case study)	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03	20
	O4	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, U_01, K_02	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,4 \times O1 + 0,2 \times O2 + 0,2 \times O3 + 0,2 \times O4$			

sposób zaliczenia i forma egzaminu:					
forma egzaminu:	egzamin pisemny z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru				
forma oceny końcowej:	ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę/teście na platformie -elearningowej				
kryteria oceny:	5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się w trakcie egzaminu:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	
	<i>Ot</i>	test pisemny	wszystkie efekty	100	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa = Ot</i>				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę studenta na platformie e-learningowej, egzamin oraz za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne				
kryteria oceny:	<p>1) Samodzielna praca na platformie e-learningowej: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej. Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.</p> <p>2) Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.</p> <p>3) Ocena za egzamin zgodnie z przyjętymi kryteriami.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	punkty ECTS	waga oceny w %
	<i>Oel</i>	praca na platformie	wszystkie efekty	-	10
	<i>Oe</i>	egzamin	wszystkie efekty	-	50
	<i>Ot</i>	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, K_01, K_02, K_03	1	40
<i>Op</i>	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03	2		
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,1\ Oel + 0,5Oe + 0,4\left(\frac{Ot\ x\ 1 + Op\ x\ 2}{1 + 2}\right)$				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W01				
W_02	K2_W06, K2_W12				
W_03	K2_W06, K2_W07, K2_W12				
U_01	K2_U01, K2_U03				

U_02	K2_U08, K2_U09, K2_U10
U_03	K2_U06, K2_U07
U_04	K2_U13, K2_U14
K_01	K2_K01, K2_K02
K_02	K2_K05
K_03	K2_K08

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- *Aspekty prawne bezpieczeństwa narodowego RP*, t. 1-2, red. W. Kitler, M. Czuryk, Warszawa 2013.
- Gierszewski J., *Bezpieczeństwo wewnętrzne. Zarys systemu*, Warszawa 2013.
- Karpiuk M., Walczuk K., *Prawo bezpieczeństwa publicznego*, Warszawa 2013.
- Misiuk A., *Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego. Zagadnienia prawno-ustrojowe*, Warszawa 2012.
- Zdyb M., *Publicznoprawne podstawy bezpieczeństwa wewnętrznego*, Warszawa 2014.

B. Literatura uzupełniająca:

- Bożek M., Czuryk M., Karpiuk M., Kostrubiec J., *Służby specjalne w strukturze władz publicznych. Zagadnienia prawnoustrojowe*, Warszawa 2014.
- Grosicka K., Grosicki G., Grosicki P., *Organizacja i kierowanie instytucjami bezpieczeństwa wewnętrznego państwa*, Pułtusk - Warszawa 2013.
- Pieprzny S., *Policja. Organizacja i funkcjonowanie*, Warszawa 2013.
- Prokop K., *Modele stanu nadzwyczajnego*, Białystok 2012.
- Prokop K., *Stany nadzwyczajne w Konstytucji RP*, Białystok 2005.
- Szałowski R., *Prawoadministracyjne kompetencje Policji*, Łódź 2010.
- Ura E. (red.), *Bezpieczeństwo wewnętrzne we współczesnym państwie*, Rzeszów 2008.

C. Materiały źródłowe:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 roku o zarządzaniu kryzysowym
- Ustawa o Policji z 6 kwietnia 1990 r. (Dz.U. Nr 7, poz. 390 z późn. zm.).
- Ustawa o Centralnym Biurze Antykorupcyjnym z 9 czerwca 2006 r. (Dz.U. Nr 104, poz. 708).
- Ustawa o Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Agencji Wywiadu z 24 maja 2002 r., (Dz.U. Nr 74, poz. 676).
- Ustawa o Straży Granicznej z 12 października 1990 r. (Dz.U. z 2002 r., Nr 171, poz. 1399).
- Ustawa z 6 czerwca 1997 r. Kodeks Postępowania Karnego (Dz.U. Nr 89, poz. 555 z późn. zm.).
- Ustawa o prokuraturze z 20 czerwca 1985 r. (Dz.U. z 2008 r. Nr 7, poz. 39 z późn. zm.).
- Inne w zależności od potrzeb

D. Przydatne strony internetowe:

- www.policja.pl/
- <https://www.abw.gov.pl/>
- <https://www.cba.gov.pl/>
- <https://www.strazgraniczna.pl/>

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 840 54 08
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.3.6. Wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa publicznego

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.3.6.	Wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa publicznego	E	3			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo Narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	nie	tak – w zakresie merytorycznym „bezpieczeństwo publiczne”	III		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczycieli)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	0,5	-	-		
• wykłady z bezpośrednim udziałem nauczycieli	3	0,5	-	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	5	3	-	-		
• zajęcia podsumowujące/kolokwium	1	0,5	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	5	5		
• przygotowanie do kolokwium/praca na platformie	-	-	10	15		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	50	2
• ćwiczenia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia warsztatowe z bezpośrednim udziałem nauczycieli	2	2	-	-		
• ćwiczenia laboratoryjne z bezpośrednim udziałem nauczycieli	10	5	-	-		
• ćwiczenia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	5	5	-	-		
• ćwiczenia podsumowujące/kolokwium	2	2	-	-		
• przygotowanie pracy pisemnej	-	-	5	5		
• przygotowanie do kolokwium/praca na platformie	-	-	20	25		

• studiowanie literatury	-	-	5	5		
łącznie:	30	20	45	55	75	3
<p>Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.</p> <p>Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 25 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 10 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 15 godzin na samodzielnej pracy, a na studiach niestacjonarnych 8 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 17 godzin samodzielnej pracy.</p>						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład, informacja, dyskusja			ćwiczenia audytoryjne; prezentacja problemów i dylematów oraz dyskusja sposobów ich rozwiązywania, burza mózgów			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium, przygotowanie do egzaminu, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, przygotowanie pracy zaliczeniowej, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu			percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych, przygotowanie do kolokwium, przygotowanie do egzaminu, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, przygotowanie pracy zaliczeniowej, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa narodowego			student zna podstawowe pojęcia i zagadnienia merytoryczne związane z wyzwaniami i zagrożeniami bezpieczeństwa narodowego			
Cele przedmiotu:						
w zakresie wiedzy:						
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z pojęciem i istotą współczesnych wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa publicznego oraz sposobami ich oceny i pomiaru • zapoznać ich z wyzwaniami i zagrożeniami bezpieczeństwa o charakterze globalnym mającymi wpływ na poziom bezpieczeństwa publicznego • zapoznać ich ze stanem bezpieczeństwa publicznego w Polsce • zapoznać ich z charakterystyką najważniejszych zagrożeń bezpieczeństwa publicznego 						
w zakresie umiejętności:						
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy związane z zagrożeniami i wyzwaniami bezpieczeństwa publicznego z wykorzystaniem wiedzy interdyscyplinarnej nabywanej podczas studiów • nauczyć ich właściwie dobierać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem teorii jak i praktyki odnoszącej się do wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa publicznego • nauczyć ich planować i wdrażać do praktyki życiowej ideę edukacji ustawicznej, w tym stosować różne formy, metody i techniki efektywnego uczenia się oraz metody i techniki rozwoju osobistego 						
w zakresie kompetencji społecznych:						
<ul style="list-style-type: none"> • przygotować do krytycznej oceny treści związanych z kierunkiem nauczania oraz przedmiotu, ich właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń zarówno w teorii, jak i praktyce bezpieczeństwa w aspekcie wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa publicznego • przygotować do uznawania znaczenia wiedzy z wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa publicznego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem 						

<ul style="list-style-type: none"> przygotować do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad 					
Treści kształcenia:					
zajęcia teoretyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotów.	1	-	0,5	-
2.	Istota i pojęcie wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa publicznego: pojęcie i istota zagrożeń; źródła zagrożeń; zagrożenia bezpieczeństwa publicznego – próba definicji; wyzwania a zagrożenia; klasyfikowanie zagrożeń bezpieczeństwa publicznego; podstawowe zmienne istotne z perspektywy analizy i oceny zagrożeń: rozmiar zagrożenia; intensywność zagrożenia; struktura zagrożeń; dynamika zagrożeń; geografia zagrożeń.	1	2	1	1
3.	Problemy o charakterze globalnym a bezpieczeństwo publiczne: pojęcie i istota problemów i zagrożeń o charakterze globalnym; zagrożenia bezpieczeństwa o charakterze globalnym w świetle ONZ i Unii Europejskiej; charakterystyka wybranych problemów o charakterze globalnym istotnych z perspektywy bezpieczeństwa publicznego (zagrożenia ekologiczne; transnarodowa przestępczość zorganizowana; terroryzm międzynarodowy; proliferacja broni masowego rażenia; proliferacja broni konwencjonalnej i nielegalny handel bronią; handel narkotykami, nielegalna migracja).	1	2		1
4.	Stan bezpieczeństwa publicznego w Polsce: pojęcie i istota bezpieczeństwa publicznego; poczucie bezpieczeństwa Polaków w świetle oficjalnych raportów; poziom bezpieczeństwa publicznego w Polsce w świetle oficjalnych raportów i statystyk; czynniki warunkujące poziom bezpieczeństwa publicznego w Polsce.	1	1		1
5.	Kolokwium zaliczeniowe: test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć teoretycznych.	1	-	0,5	-
razem zajęć teoretycznych:		5	5	2	3
		10		5	
zajęcia praktyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające (ćwiczenia audytoryjne): cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć praktycznych.	1	-	1	-
2.	Analiza i ocena ryzyka zagrożeń bezpieczeństwa publicznego (ćwiczenia audytoryjne): ryzyko, sytuacje ryzykowne, zagrożenie – wokół podstawowych pojęć; zarządzanie ryzykiem; zasady określania i identyfikacja możliwych ryzyka; metodologia oceny ryzyka zagrożeń na potrzeby systemów bezpieczeństwa publicznego; źródła wiedzy o zagrożeniach bezpieczeństwa publicznego; monitorowanie zagrożeń bezpieczeństwa publicznego.	2	-	2	-
3.	Zagrożenia naturalne a bezpieczeństwo publiczne (ćwiczenia laboratoryjne): pojęcie i istota zagrożeń naturalnych; klęski żywiołowe jako efekt zagrożeń naturalnych; klasyfikacja zagrożeń naturalnych; charakterystyka zagrożeń (hydrologiczne, atmosferyczne, geologiczne, biologiczne); wpływ zagrożeń naturalnych na bezpieczeństwo publiczne; analiza i ocena ryzyka zagrożeń naturalnych w kontekście bezpieczeństwa publicznego w Polsce.	1	0,5	0,5	0,5

4.	Katastrofy i awarie techniczne a bezpieczeństwo publiczne (ćwiczenia laboratoryjne): katastrofy i awarie techniczne – analiza pojęć; klasyfikacja zagrożeń o charakterze technicznym (pożary; awarie obiektów przemysłowych; katastrofy budowlane; katastrofy w ruchu lądowym, morskim i powietrznym; zagrożenia dostaw energii elektrycznej); wpływ zagrożeń technicznych na bezpieczeństwo publiczne; analiza i ocena ryzyka zagrożeń technicznych w kontekście bezpieczeństwa publicznego w Polsce.	1	0,5	0,5	0,5
5.	Zagrożenia polityczne a bezpieczeństwo publiczne (ćwiczenia laboratoryjne): pojęcie i istota zagrożeń politycznych; klasyfikowanie zagrożeń politycznych; charakterystyka wybranych zagrożeń politycznych istotnych z perspektywy bezpieczeństwa publicznego (zagrożenia wewnętrzne: radykalizacja języka i emocji politycznych; partie polityczne o skrajnym charakterze; niebezpieczeństwo zapędów autorytarnych; propagowanie wrogich i zakazanych ideologii; nieprzestrzeganie praw człowieka; zagrożenia zewnętrzne: próby wywierania wpływu na politykę wewnętrzną; wroga propaganda; szantaż energetyczny o charakterze politycznym itp.); wpływ zagrożeń politycznych na bezpieczeństwo publiczne; analiza i ocena ryzyka zagrożeń politycznych w kontekście bezpieczeństwa publicznego w Polsce.	1	0,5	0,5	0,5
6.	Zagrożenia militarne a bezpieczeństwo publiczne (ćwiczenia laboratoryjne): pojęcie i istota zagrożeń militarnych; klasyfikowanie zagrożeń militarnych; charakterystyka wybranych zagrożeń militarnych istotnych z perspektywy bezpieczeństwa publicznego (zagrożenia konfliktem zbrojnym; broń masowej zagłady; broń konwencjonalna w tym broń strzelecka – powszechny dostęp do broni; inne rodzaje broni; niekontrolowany rozwój organizacji o charakterze paramilitarnym itp.); wojna hybrydowa a bezpieczeństwo publiczne; wpływ zagrożeń militarnych na bezpieczeństwo publiczne; analiza i ocena ryzyka zagrożeń militarnych w kontekście bezpieczeństwa publicznego w Polsce.	1	0,5	0,5	0,5
7.	Zagrożenia ekonomiczne a bezpieczeństwo publiczne (ćwiczenia laboratoryjne): pojęcie i istota zagrożeń ekonomicznych; klasyfikowanie zagrożeń ekonomicznych; charakterystyka wybranych zagrożeń ekonomicznych istotnych z perspektywy bezpieczeństwa publicznego (niski poziom rozwoju gospodarczego państwa; obcy kapitał w przemyśle; kryzysy ekonomiczne; wysoki poziom bezrobocia; zubożenie społeczeństwa; uzależnienie od zewnętrznych dostawców energii itp.); wpływ zagrożeń ekonomicznych na bezpieczeństwo publiczne; analiza i ocena ryzyka zagrożeń ekonomicznych w kontekście bezpieczeństwa publicznego w Polsce.	1	0,5	0,5	0,5
8.	Zagrożenia społeczno-kulturowe a bezpieczeństwo publiczne (ćwiczenia laboratoryjne): pojęcie i istota zagrożeń społeczno-kulturowych; klasyfikowanie zagrożeń społeczno-kulturowych; charakterystyka wybranych zagrożeń społeczno-kulturowych istotnych z perspektywy bezpieczeństwa publicznego (niekontrolowana migracja; zgromadzenia publiczne i imprezy masowe jako potencjalne źródło zagrożeń bezpieczeństwa publicznego; mniejszości narodowe i etniczne; zagrożenia dla narodowej i kulturowej tożsamości; fundamentalizm religijny, margines społeczny - underclass itp.); wpływ zagrożeń społeczno-kulturowych na bezpieczeństwo publiczne; analiza i ocena ryzyka zagrożeń społeczno-kulturowych w kontekście bezpieczeństwa publicznego w Polsce.	1	0,5	0,5	0,5
9.	Przestępczość kryminalna a bezpieczeństwo publiczne (ćwiczenia laboratoryjne): pojęcie i istota przestępczości kryminalnej; klasyfikowanie zagrożeń wynikających z przestępczości kryminalnej; charakterystyka wybranych przestępstw kryminalnych istotnych z perspektywy bezpieczeństwa publicznego (zabójstwa, rozboje, kradzieże i włamania, przestępstwa o podłożu seksualnym); patologie społeczne o kryminogennym charakterze (narkomania, alkoholizm; chuligaństwo i wandalizm); wpływ przestępczości kryminalnej i patologii społecznych o kryminogennym charakterze na bezpieczeństwo publiczne; analiza i ocena ryzyka zagrożeń przestępczości kryminalnej i patologii społecznych o krymino-	1	0,5	0,5	0,5

	gennym charakterze w kontekście bezpieczeństwa publicznego w Polsce.				
10.	Przestępczość zorganizowana a bezpieczeństwo publiczne (ćwiczenia laboratoryjne): pojęcie i istota przestępczości zorganizowanej; transnarodowa przestępczość zorganizowana; klasyfikowanie zagrożeń wynikających z przestępczości zorganizowanej; charakterystyka wybranych przestępstw popełnianych przez grupy zorganizowane istotnych z perspektywy bezpieczeństwa publicznego (wymuszenia i rozboje, handel narkotykami; przestępstwa o charakterze gospodarczym; korupcja; handel ludźmi; handel bronią itp.); wpływ przestępczości zorganizowanej na bezpieczeństwo publiczne; analiza i ocena ryzyka zagrożeń wynikających z przestępczości zorganizowanej w kontekście bezpieczeństwa publicznego w Polsce.	1	0,5	0,5	0,5
11.	Zagrożenia terrorystyczne a bezpieczeństwo publiczne (ćwiczenia laboratoryjne): pojęcie i istota współczesnego terroryzmu; terroryzm międzynarodowy; klasyfikowanie zagrożeń wynikających z terroryzmu; charakterystyka wybranych przestępstw terrorystycznych istotnych z perspektywy bezpieczeństwa publicznego (pojęcie przestępstwa terrorystycznego; formy działań terrorystycznych o kryminogennym charakterze: zastraszanie, spowodowanie śmierci lub uszczerbku na zdrowiu; pozyskiwanie środków finansowych na działalność terrorystyczną itp.); wpływ przestępczości i innych zagrożeń terrorystycznych na bezpieczeństwo publiczne; analiza i ocena ryzyka zagrożeń wynikających z terroryzmu w kontekście bezpieczeństwa publicznego w Polsce.	1	0,5	0,5	0,5
12.	Cyberzagrożenia a bezpieczeństwo publiczne (ćwiczenia laboratoryjne): pojęcie i istota cyberzagrożeń; klasyfikowanie cyberzagrożeń; charakterystyka wybranych cyberzagrożeń istotnych z perspektywy bezpieczeństwa publicznego (cyberszpiegostwo; cyberterroryzm; wojna propagandowa w sieci; hajt i mowa nienawiści w sieci; cyberpatologie społeczne); wpływ cyberzagrożeń na bezpieczeństwo publiczne; analiza i ocena ryzyka cyberzagrożeń w kontekście bezpieczeństwa publicznego w Polsce.	1	0,5	0,5	0,5
13.	Zajęcia podsumowujące (ćwiczenia audytoryjne): kolokwium zaliczeniowe, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć praktycznych, podsumowanie zajęć praktycznych.	2	-	2	-
razem zajęć praktycznych:		15	5	10	5
		20	15		
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20		
Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się (student):					
kategoria	numer	treść			
wiedza	W_01	zna w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska z zakresu wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa publicznego oraz metody, techniki i narzędzia do ich analizy			
	W_02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu dylematy współczesnej cywilizacji i związane z jej rozwojem wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa publicznego o charakterze globalnym			
	W_03	zna i rozumie w pogłębionym stopniu psychologiczne, ekonomiczne, społeczne, prawne, etyczne, moralne i prakseologiczne uwarunkowania bezpieczeństwa publicznego oraz wyzwania i zagrożenia z nim związane			
umiejętności	U_01	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy związane z bezpieczeństwem publicznym oraz jego zagrożeniami i wyzwaniami z wykorzystaniem wiedzy interdyscyplinarnej nabywanej w toku studiów oraz różnych metod technik i narzędzi badawczych, w tym narzędzi IT			

	U_02	potrafi właściwie dobrać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem teorii jak i praktyki odnoszącej się do wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa publicznego		
	U_03	potrafi samodzielnie planować i wdrażać do praktyki życiowej ideę edukacji ustawicznej, w tym stosować różne formy, metody i techniki efektywnego uczenia się oraz metody i techniki rozwoju osobistego w sferze mentalnej i fizycznej oraz motywować inne osoby do wdrażania praktyki życiowej idei uczenia się		
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej oceny treści związanych z tematyką prezentowanego przedmiotu, ich właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń zarówno w teorii, jak i praktyce bezpieczeństwa		
	K_02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa publicznego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem		
	K_03	jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	egzamin			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne i praktyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz z egzaminu, a także pozytywnej oceny za samodzielną pracę na platformie e-learningowej			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru oraz samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	W_01, W_02, W_03, K_01, K_02, K_03	70
	O2	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, K_01, K_02, K_03	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$\text{Ocena końcowa z zajęć teoretycznych}(Ot) = 0,7 \times O1 + 0,3 \times O2$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych, pracę			

	pisemną oraz samodzielłą pracę na platformie e-learningowej przewidzianą dla zajęć praktycznych			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych: Forma oceny końcowej: średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru: $Ocena\ ko\ncowa = (O1 + O2 + O3) / 3$. Kryteria oceny: 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania; 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną; 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 3,0 – student udzielił stosunkowo wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny; 2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną.</p> <p>2) Praca pisemna: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy. Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał studium przypadku w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał studium przypadku w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny studium; 4,0 – student wykonał studium przypadku w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny studium; 3,5 – student wykonał studium przypadku nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny studium; 3,0 – student wykonał studium przypadku w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny studium; 2,0 – student nie wykonał studium przypadku.</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć praktycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03	40

	O2	praca pisemna	U_01, U_03, K_01, K_02	30
	O3	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	U_01, U_02, U_03, K_02, K_03	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa z zajęć praktycznych (Op) = $0,4 \times O1 + 0,3 \times O2 + 0,3 \times O3$			
forma egzaminu:	egzamin pisemny z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru			
forma oceny końcowej:	ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę/teścię na platformie e-learningowej			
kryteria oceny:	5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się w trakcie egzaminu:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	Ot	test pisemny	wszystkie efekty	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ końcowa = Ot$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę studenta na platformie e-learningowej, egzamin oraz za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
kryteria oceny:	<p>1) Samodzielna praca na platformie e-learningowej: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej. Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.</p> <p>2) Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.</p> <p>3) Ocena za egzamin zgodnie z przyjętymi kryteriami.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	
	Oel	praca na platformie	wszystkie efekty	10
	Oe	egzamin	wszystkie efekty	50
	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, U_04, U_05, K_01, K_02	40
	Op	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, K_01, K_03	40
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ końcowa = 0,1 Oel + 0,5 Oe + 0,4 \left(\frac{Ot \times 1 + Op \times 2}{1 + 2} \right)$			

Matryca efektów uczenia się dla zajęć:	
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K2_W01, K2_W03, K2_W09
W_02	K2_W11
W_03	K2_W12
U_01	K2_U01, K2_U04
U_02	K2_U03
U_03	K2_U15, K2_U16
K_01	K2_K01
K_02	K2_K02
K_03	K2_K08
Wykaz literatury:	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne współczesnej Polski. Aspekty teoretyczne i praktyczne</i>, red. Fehler W. Warszawa 2012, • Białoskórski R., <i>Wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa XXI wieku</i>, Warszawa 2010. • Drzewiecki D., <i>Zagrożenia naturalne w Polsce</i>, Warszawa 2016. • <i>Bezpieczeństwo państwa. Wybrane zagadnienia</i>, Wojtaszczyk, K. A., Materska – Sosnowska A., Warszawa 2009. • Chojnowski L., <i>Bezpieczeństwo. Zarys teorii</i>, Słupsk 2015. • Graniczny M., Mizerski W., <i>Katastrofy przyrodnicze</i>, Warszawa 2007. • Kowalkowski S. (red.), <i>Niemilitarne zagrożenia bezpieczeństwa publicznego</i>, Warszawa 2011. • Sobolewski G. (red.), <i>Zagrożenia kryzysowe</i>, Warszawa 2011. 	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Wybrane problemy bezpieczeństwa. Dziedziny bezpieczeństwa</i>, red. Urbanek, Wydawnictwo Społeczno – Prawne, Słupsk 2013, A. • <i>Wybrane problemy bezpieczeństwa. Aspekty społeczno - ideologiczne</i>, red. Urbanek A., Słupsk 2013 • <i>Wybrane problemy bezpieczeństwa. Rozważania o przestrzeni bezpieczeństwa</i>, red. Urbanek A., Wydawnictwo Społeczno – Prawne, Słupsk 2014 	
C. Materiały źródłowe:	
<ul style="list-style-type: none"> • oficjalne raporty, statystyki związane z bezpieczeństwem publicznym 	
D. Przydatne strony internetowe:	
https://rcb.gov.pl/	
Kontakt:	
osoba do kontaktu:	Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 840 54 08
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.3.7. Bezpieczeństwo publiczne w Unii Europejskiej

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	Nazwa					
S.3.7.	Bezpieczeństwo publiczne w Unii Europejskiej	E	3			
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	nie	tak – w zakresie merytorycznym „bezpieczeństwo publiczne”	III		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin					liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		razem	
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• wykład	4	1	-	-		
• kolokwium zaliczeniowe	1	1	-	-		
• konwersatoria z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	5	3	-	-		
• samodzielna praca na platformie e-learningowej	-	-	5	12		
• studiowanie literatury	-	-	5	3		
• przygotowanie do kolokwium i egzaminu	-	-	5	5		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	35	35	50	2
• ćwiczenia umiejętności praktycznych z bezpośrednim udziałem nauczycieli	8	8	-	-		
• kolokwium zaliczeniowe	2	2	-	-		
• ćwiczenia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	10	5	-	-		
• samodzielna praca na platformie e-learningowej	-	-	30	30		
• przygotowanie do ćwiczeń	-	-	-	2		
• przygotowanie do kolokwium i egzaminu	-	-	5	3		
łącznie:	30	20	45	55	75	3
Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						

<p>Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 50 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 15 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 35 godzin samodzielną pracę, a na studiach niestacjonarnych 8 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 42 godziny samodzielną pracę.</p>	
<p>Metody dydaktyczne:</p>	
<p>zajęcia teoretyczne:</p>	<p>zajęcia praktyczne:</p>
<p>• zajęcia z udziałem nauczycieli:</p>	<p>• zajęcia z udziałem nauczycieli:</p>
<p>konwersatorium, informacja, dyskusja</p>	<p>ćwiczenia umiejętności praktycznych: prezentacja problemów i dylematów oraz dyskusja sposobów ich rozwiązywania, burza mózgów, praca w grupach, praca na platformie e-learningowej</p>
<p>• samodzielna praca studenta:</p>	<p>• samodzielna praca studenta:</p>
<p>percepcja treści konwersatoriów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, przygotowanie pracy zaliczeniowej, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu</p>	<p>percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do ćwiczeń umiejętności praktycznych, samodzielna praca na platformie w ramach ćwiczeń z pośrednim udziałem nauczycieli, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu</p>
<p>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</p>	
<p>Przedmioty wprowadzające:</p>	<p>Wymagania wstępne:</p>
<p>teoria bezpieczeństwa; podstawy o państwie i prawie; geografia bezpieczeństwa</p>	<p>student zna podstawowe zagadnienia z zakresu przedmiotów wprowadzających – uzyskał zaliczenie przedmiotów wprowadzających</p>
<p>Cele przedmiotu:</p>	
<p>w zakresie wiedzy:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów w pogłębionym stopniu z pojęciami, faktami i zagadnieniami merytorycznymi dotyczącymi organizacji i zasad współpracy instytucji unijnych i krajów członkowskich w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa publicznego • zapoznać ich w pogłębionym stopniu z genez i rozwojem współpracy w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego w ramach Unii Europejskiej • zapoznać ich w pogłębionym stopniu z podstawowymi założeniami polityki Unii Europejskiej realizowanej w ramach filaru III – przestrzeni wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości • zapoznać ich z realizacją podstawowych celów polityki i zadań w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego realizowanych przez instytucje unijne i kraje członkowskie • zapoznać ich z podstawowymi instytucjami unijnymi zaangażowanymi w realizację zadań z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego 	
<p>w zakresie umiejętności:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów identyfikować, interpretować i wyjaśniać podstawowe zjawiska i procesy związane z realizacją zadań na rzecz bezpieczeństwa publicznego Unii Europejskiej • nauczyć ich właściwie dobierać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji w kontekście wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa publicznego Unii Europejskiej • nauczyć właściwie analizować, prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska związane z bezpieczeństwem publicznym Unii Europejskiej • nauczyć ich planować i wdrażać do praktyki życiowej ideę edukacji ustawicznej, w tym stosować różne formy, metody i techniki efektywnego uczenia się oraz metody i techniki rozwoju osobistego 	
<p>w zakresie kompetencji społecznych:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • przygotować do krytycznej oceny treści związanych z bezpieczeństwem publicznym, ich właściwą interpretacją wobec wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa Unii Europejskiej • przygotować do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu teorii bezpieczeństwa w rozwiązywaniu problemów poznawczych, w szczególności sposobu zagadnieniom bezpieczeństwa Unii Europejskiej 	

Treści kształcenia:					
zajęcia teoretyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1		1	
2.	Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej – szanse, wyzwania, zagrożenia i strategie: stan bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej; wyzwania i zagrożenia dla bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej; geneza i rozwój strategii bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej; podstawowe założenia strategii bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej z 2018 roku; szanse i kierunki ewolucji polityki bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej.				
3.	Geneza i rozwój współpracy międzynarodowej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego w ramach Unii Europejskiej: początki współpracy krajów wspólnoty w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego; program i głupy TREVI; rozwój współpracy w ramach umów traktatowych: (traktat o Unii Europejskiej z Maastricht, Amsterdamu, Nicei, Lizbony); programy w zakresie współpracy dotyczącej bezpieczeństwa wewnętrznego (Program z Tampere, Program Sztokholmski, Program Haski).				
4.	Przestrzeń wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości: pojęcie, istota i zasady współpracy w ramach PWBIS; metody regulacji; polityki w ramach przestrzeni wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości; podział kompetencji w zakresie realizacji polityki bezpieczeństwa wewnętrznego pomiędzy instytucje UE a kraje członkowskie.				
5.	Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zajęć: test zaliczeniowy, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć teoretycznych.	2		1	
razem zajęć teoretycznych:		5	5	2	3
		10		5	
zajęcia praktyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć praktycznych.	1		1	
2.	Współpraca krajów Unii Europejskiej w zakresie wymiaru sprawiedliwości: Europejska Sieć Sądowa; Eurojust – geneza, rozwój, funkcje i zadania; Europejski Trybunał Sprawiedliwości; Europejskie Biuro do spraw Przeciwdziałania Oszustwom (OLAF); współpraca sądowa w sprawach karnych: problematyka transgranicznego ścigania karnego; wzajemne uznawanie decyzji sądowych; zagadnienie ekstradycji i europejskiego nakazu aresztowania; wspólne zespoły dochodzeniowo-śledcze.	1	1	1	1
3.	Współpraca policyjna krajów Unii Europejskiej: geneza Europolu; cele, zadania i kompetencje Europolu; System Informacyjny Europolu; Centrum ds. Cyberprzestępczości; Europejskie Kolegium Policyjne – CEPOL; współpraca w zakresie szkolenia.	1	2	1	1
4.	Przeciwdziałanie wybranym formom przestępczości na terenie UE: walka z produkcją, przemytem i handlem narkotykami w ramach UE; zwalczanie				

	handlu ludźmi w UE; walka z przestępczością zorganizowaną w ramach UE; monitorowanie przestrzegania praw człowieka i prworządności..				
5.	Zarządzanie kryzysowe i ochrona ludności jako element polityki bezpieczeństwa wewnętrznego UE: historia działań wspólnotowych w dziedzinie zarządzania kryzysowego i ochrony ludności; polityka UE w zakresie zarządzania kryzysowego i ochrony ludności oraz jej podstawy prawne; Mechanizm Ochrony Ludności UE; instrumenty finansowe; operacje zarządzania kryzysowego realizowane w ramach Wspólnej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony (WPBiO).				
6.	Polityka wizowa, azylowa i migracyjna UE: procedury wizowe; wize wielokrotnego wjazdu o przedłużonej wartości; wize krótkoterminowe na granicach wewnętrznych; proces rozpatrywania wniosków o wizę; przegląd wizowego systemu informacyjnego; wspólny europejski system azylowy; procedury azylowe; Agencja Unii Europejskiej ds. azylu; baza danych EuroDac; polityka migracyjna UE.	1	1	1	1
7.	Zwalczanie terroryzmu w ramach UE: unijna strategia zwalczania terroryzmu; Koordynator ds. zwalczania terroryzmu; projekt Komisji Europejskiej ws. Przeciwdziałaniu finansowania terroryzmu; Raport o terroryzmie i tendencjach terrorystycznych.	2	1	1	1
8.	Zarządzanie bezpieczeństwem granic UE: ochrona i kontrola granic jako element polityki bezpieczeństwa wewnętrznego; kodeks graniczny Schengen; Fundusz Bezpieczeństwa Wewnętrznego – granice i wize; System Informacyjny Schengen; Wizowy System Informacyjny; Europejski Zautomatyzowany System Identyfikacji Odcisków Palców; Europejska Agencja Straży Granicznej i Przybrzeżnej.	1	2	1	1
9.	Współpraca wywiadowcza w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego UE: geneza i ewolucja europejskiej polityki wywiadowczej; elementy analizy wywiadowczej w pracy agencji EU; rola Centrum Sytuacyjnego SITCEN; rola Centrum Satelitarnego Unii Europejskiej; koncepcja utworzenia europejskiej agencji wywiadowczej.	1	1	1	
10.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe, omówienie wyników testu, wystawienie ocen końcowych z zajęć praktycznych, podsumowanie zajęć praktycznych.	1		1	
razem zajęć praktycznych:		10	10	10	5
		20		15	
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30		20	

Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty uczenia się (student):

Kategoria	numer	Treść
Wiedza	W_01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia, fakty, obiekty i zagadnienia merytoryczne z zakresu bezpieczeństwa publicznego Unii Europejskiej
	W_02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu reguły, normy i zasady obowiązujące w Unii Europejskiej związane z realizacją zadań na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa publicznego
	W_03	zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę procesów zarządzania bezpieczeństwem publicznym w organizacji, instytucjach i systemach bezpieczeństwa na poziomie Unii Europejskiej
umiejętności	U_01	potrafi analizować, identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy związane ściśle z teorią i praktyką bezpieczeństwa, w tym zagadnieniami bezpieczeństwa publicznego Unii Europejskiej

	U_02	potrafi właściwie dobierać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji procesów bezpieczeństwa publicznego Unii Europejskiej		
	U_03	potrafi właściwie analizować, prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska związane z bezpieczeństwem publicznym		
	U_04	potrafi samodzielnie planować i wdrażać do praktyki życiowej ideę edukacji ustawicznej, w tym stosować różne formy, metody i techniki efektywnego uczenia się oraz metody i techniki rozwoju osobistego w sferze mentalnej i fizycznej oraz motywować inne osoby do wdrażania praktyki życiowej idei uczenia się		
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej oceny treści związanych z bezpieczeństwem publicznym, ich właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń zarówno w teorii, jak i praktyce bezpieczeństwa		
	K_02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu teorii bezpieczeństwa, w tym teorii bezpieczeństwa publicznego, przede wszystkim na poziomie Unii Europejskiej		
	K_03	jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania ról społeczno-zawodowych i rozwijania własnego dorobku zawodowego		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	egzamin			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne i praktyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz z egzaminu, a także pozytywnej oceny za samodzielną pracę na platformie e-learningowej			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru			
kryteria oceny:	<p>3) kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi</p> <p>4) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	Kolokwium	W_01, W_02, W_03, K_01, K_02	80
	O2	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03 K_02	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,8 \times O1 + 0,2 \times O2$			

sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych, pracę pisemną (case study) oraz samodzielną pracę na platformie e-learningowej przewidzianą dla zajęć praktycznych			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych: Forma oceny końcowej: średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru: $Ocena\ ko\ncowa = (O1 + O2 + O3) / 3$. Kryteria oceny: 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania; 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną; 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 3,0 – student udzielił stosunkowo wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny; 2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną.</p> <p>2) Praca pisemna (case study): Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy. Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał studium przypadku w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał studium przypadku w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny studium; 4,0 – student wykonał studium przypadku w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny studium; 3,5 – student wykonał studium przypadku nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny studium; 3,0 – student wykonał studium przypadku w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny studium; 2,0 – student nie wykonał studium przypadku.</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć praktycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	1,	kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych	U_01, U_02, U_03	40
	2.	praca pisemna (case study)	U_01, U_03, K_01, K_02, K_03	30

	3.	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	U_01, U_02, U_03, U_04	30	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,4xO1 + 0,3xO2 + 0,3xO3$				
sposób zaliczenia i forma egzaminu:					
forma egzaminu:	egzamin pisemny z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru				
forma oceny końcowej:	ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę/teście na platformie –elearningowej				
kryteria oceny:	5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się w trakcie egzaminu:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	
	Ot	test pisemny	wszystkie efekty	100	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = Ot$				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę studenta na platformie e-learningowej, egzamin oraz za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne				
kryteria oceny:	<p>1) Samodzielna praca na platformie e-learningowej: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej. Kryteria oceny: 5,0 –realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.</p> <p>2) Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.</p> <p>3) Ocena za egzamin zgodnie z przyjętymi kryteriami.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	punkty ECTS	waga oceny w %
	Oel	praca na platformie	wszystkie efekty	-	10
	Oe	egzamin	wszystkie efekty	-	50
	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, K_01, K_02	1	40
Op	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, K_01, K_03	2		
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,1\ Oel + 0,5\ Oe + 0,4\left(\frac{Ot\ x\ 1 + Op\ x\ 2}{1 + 2}\right)$				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W01, K2-W03				
W_02	K2_W06				

W_03	K2_W07, K2_W08
U_01	K2_U01
U_02	K2_U03
U_03	K2_U06
U_04	K2_U15, K2_U16
K_01	K2_K01
K_02	K2_K02
K_03	K2_K06, K2_K07

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Aleksandrowicz T.R., *Bezpieczeństwo w Unii Europejskiej*, Difin, Warszawa 2011
- Jasiński F., Smoter K., *Obszar wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości Unii Europejskiej. Geneza, stan i perspektywy rozwoju*, Warszawa 2005
- Kałamarz W., *Swobodny przepływ osób i polityka wizowa[w:]Obszar wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości Unii Europejskiej. Geneza, stan i perspektywy rozwoju*, red. Jasiński F., Smoter K., Warszawa 2005
- Kwiatkowski A., *Europa w dobie kryzysu migracyjnego*, Wydawnictwo Apeiron, Kraków 2016
- Rybicki R., *Ochrona granic zewnętrznych w kontekście współpracy Schengen, (w:) Obszar wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości Unii Europejskiej. Geneza, stan i perspektywy rozwoju*, pod red. F. Jasińskiego i K. Smoter, Warszawa 2005

B. Literatura uzupełniająca:

- Czaplinski W., Serzysko A., *Współpraca w zakresie wymiaru sprawiedliwości i spraw wewnętrznych w Unii Europejskiej*, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2017
- Gruszczak, *Współpraca policyjna w Unii Europejskiej w wymiarze transgranicznym. Aspekty polityczne i prawne*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2009
- Tomczyk M., *Prokuratura Europejska. Geneza ewolucja koncepcji*, Instytut Wydawniczy EuroPrawo, Warszawa 2018
- Zdyb M., Stelmasiak J., Sikora K., *System bezpieczeństwa i porządku publicznego. Organy i inne podmioty administracji*, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2015

C. Materiały źródłowe:

- Program sztokholmski – Otwarta i bezpieczna Europa dla dobra i ochrony obywateli Dz.U. C 115 z 4.5.2010
- Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 562/2006 z dnia 15 marca 2006 r. ustanawiające wspólnotowy kodeks zasad regulujących przepływ osób przez granice
- Decyzja Rady Unii Europejskiej z dnia 6 kwietnia 2009 r. ustanawiająca Europejski Urząd Policji (Europol), 2009/371/WSiSW, Dz. Urz. UE nr L 121/37 z dnia 15 maja 2009
- Decyzja Ramowa Rady Unii Europejskiej 2002/584/WSiSW z dnia 13 czerwca 2002 roku w sprawie Europejskiego Nakazu Aresztowania i procedury wydania osób między Państwami Członkowskimi UE

D. Przydatne strony internetowe:

- <https://www.europol.europa.eu>
- <https://www.frontex.europa.eu>

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 840 54 08
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.3.8. Instytucje bezpieczeństwa publicznego

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.3.8.	Instytucje bezpieczeństwa publicznego	Zo	3			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	nie	tak – w zakresie merytorycznym „bezpieczeństwo publiczne”	III		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	0,5	-	-		
• wykłady z bezpośrednim udziałem nauczycieli	3	1	-	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	5	3	-	-		
• zajęcia podsumowujące/kolokwium	1	0,5	1	1		
• przygotowanie pracy zaliczeniowej	-	-	4	4		
• studiowanie literatury	-	-	5	5		
• przygotowanie do kolokwium/praca na platformie	-	-	5	10		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	50	2
• ćwiczenia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia z bezpośrednim udziałem nauczycieli	7	7	-	-		
• ćwiczenia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	10	5	-	-		
• ćwiczenia podsumowujące/kolokwium	2	2	-	-		
• przygotowanie do kolokwium/przygotowanie pracy zaliczeniowej/praca na platformie	-	-	30	35		
łącznie:	30	20	45	55	75	3
Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						

Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 50 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 15 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 35 godzin samodzielnej pracę, a na studiach niestacjonarnych 8 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 42 godziny samodzielnej pracę.	
Metody dydaktyczne:	
zajęcia teoretyczne:	zajęcia praktyczne:
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli:
wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja, kolokwium	wprowadzenie, informacja, prezentacja zagadnień i problemów merytorycznych oraz dyskusja na temat sposobów ich rozwiązywania
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 	<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta:
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, przygotowanie pracy zaliczeniowej, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu	percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych, samodzielna praca na platformie w ramach ćwiczeń z pośrednim udziałem nauczycieli, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:	
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:
teoria bezpieczeństwa, bezpieczeństwo wewnętrzne państwa, prawne podstawy bezpieczeństwa publicznego	student ma podstawową wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie, posiada opanowaną umiejętność wypowiadania się w formie pisemnej, potrafi korzystać z literatury fachowej.
Cele przedmiotu:	
w zakresie wiedzy:	
<ul style="list-style-type: none"> zapoznać studentów z organami administracji publicznej i ich kompetencjami w zakresie bezpieczeństwa publicznego (Rada Ministrów, Prezes RM, ministrowie, wojewoda, starosta, prezydent/burmistrz, wójt i ich uprawnienia) zapoznać ich ze służbami bezpieczeństwa publicznego (Policja, Straż Graniczna, Państwowa Straż Pożarna, Służba Więzienna, Krajowa Administracja Skarbowa, służby specjalne) zapoznać ich ze strażami bezpieczeństwa publicznego (straż gminna, Straż Ochrony Kolei, Państwowa Straż Łowiecka, Państwowa Straż Rybacka, Straż Leśna, Straż Parku). zapoznać ich z inspekcjami bezpieczeństwa publicznego (Inspekcja Transportu Drogowego, Inspekcja Ochrony Środowiska, Państwowa Inspekcja Sanitarna, Inspekcja Weterynaryjna, Państwowa Inspekcja Farmaceutyczna, Inspekcja Handlowa, Państwowa Inspekcja Pracy) zapoznać ich ze społecznymi działaniami i instytucjami społecznymi działającymi na rzecz bezpieczeństwa publicznego (organizacje pozarządowe, społeczność lokalna, obywatele) zapoznać z literaturą przedmiotu z uwzględnieniem najnowszych i najbardziej wartościowych wydawnictw publikowanych w języku polskim 	
w zakresie umiejętności:	
<ul style="list-style-type: none"> nauczyć studentów jak rozumieć podział organów administracji publicznej (administracja państwowa i samorządowa) i wynikające kompetencje poszczególnych organów w zakresie bezpieczeństwa publicznego) nauczyć ich jak rozumieć znaczenie i rolę poszczególnych instytucji bezpieczeństwa publicznego, być przygotowanym do umiejętnego operowania wiedzą w zakresie zadań służb, straży i inspekcji oraz obywateli w obszarze bezpieczeństwa publicznego nauczyć ich umiejętności budowania programów społecznych bezpieczeństwa lokalnego w oparciu o potrzeby społeczne, zagrożenia oraz o uwarunkowania lokalne 	
w zakresie kompetencji społecznych:	
<ul style="list-style-type: none"> kształtować u studentów kompetencje w zakresie przestrzegania norm i stosowania w praktyce zasad etycznych, moralnych i prawnych kształtować u nich kompetencje w zakresie potrzeby rozwijania wiedzy i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa 	

publicznego					
<ul style="list-style-type: none"> kształtować u nich potrzebę pogłębiania wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z bezpieczeństwem publicznym 					
Treści kształcenia:					
zajęcia teoretyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	-	0,5	-
2.	System organów i innych podmiotów właściwych w sprawach bezpieczeństwa i porządku publicznego w Polsce: pojęcie, organizacja i zasady funkcjonowania administracji publicznej w Polsce; instytucje bezpieczeństwa publicznego: pojęcie i istota; funkcje organów administracji publicznej w kwestiach bezpieczeństwa; organizacja systemu bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce; działy administracyjne istotne z perspektywy ochrony i bezpieczeństwa; zasadnicze kategorie organów i innych podmiotów w ramach współczesnego modelu aparatu bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym bezpieczeństwa i porządku publicznego w Polsce.	1	1	1	1
3.	Rola i zadania instytucji administracji publicznej szczebla centralnego w zakresie bezpieczeństwa publicznego: organy parlamentarne właściwe w sprawach bezpieczeństwa i porządku publicznego (Komisja Administracji i Spraw Wewnętrznych, Komisja ds. Służb Specjalnych); rola Prezydenta w systemie bezpieczeństwa i porządku publicznego; Rola Prezesa i Rady Ministrów w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego; rola ministra właściwego ds. wewnętrznych; rządowe organy konsultacyjno-doradcze w sprawach dotyczących bezpieczeństwa i porządku publicznego (Kolegium ds. Służb Specjalnych; Rządowe Centrum Bezpieczeństwa); rola wojewody w systemie bezpieczeństwa i porządku publicznego.	1	2		1
4.	Rola i zadania instytucji administracji publicznej szczebla samorządowego w zakresie bezpieczeństwa publicznego: samorząd wojewódzki a kwestie bezpieczeństwa i porządku publicznego; zadania administracji publicznej szczebla powiatu w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego; skład i zadania komisji bezpieczeństwa na szczeblu powiatu; relacje i zakres współpracy pomiędzy samorządem powiatowym a Policją; zadania gminy w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego; rola gminy w przeciwdziałaniu narkomani i alkoholizmowi; organizacja i funkcjonowanie straży gminnych.	1	2		1
5.	Zaliczenie: Kolokwium pisemne, omówienie wyników kolokwium, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć teoretycznych.	1	-	0,5	-
razem zajęć teoretycznych:		5	5	2	3
		10		5	
zajęcia praktyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć praktycznych.	1	-	1	-
2.	Formacje umundurowane podległe Prezesowi Rady Ministrów oraz Mi-	1	1,5	1	1

	nistrowi Spraw Wewnętrznych: Policja jako podstawowa formacja bezpieczeństwa i porządku publicznego; Służba Ochrony Państwa i jej zadania w zakresie bezpieczeństwa publicznego; Centralne Biuro Antykorupcyjne; Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Agencja Wywiadu; Centralne Biuro Śledcze Policji jako swoista formacja bezpieczeństwa publicznego.				
3.	Siły Zbrojne RP w systemie bezpieczeństwa i porządku publicznego: rola i zadania Sił Zbrojnych RP w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego; specyficzna rola i zadania Sił Zbrojnych RP w warunkach wprowadzenia stanu wyjątkowego; Żandarmeria Wojskowa jako formacja wojskowa właściwa ds. bezpieczeństwa i porządku publicznego; Służba Kontrwywiadu Wojskowego oraz Służba Wywiadu Wojskowego a bezpieczeństwo publiczne.	1	1,5	1	1
4.	Straże właściwe w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego: Państwowa Straż Pożarna; Straż Graniczna; Państwowa Straż Łowiecka; Państwowa Straż Rybacka; Straż Ochrony Kolei; Straż Marszałkowska; Straż Parku Narodowego.	1	1,5	1	1
5.	Służby i instytucje zabezpieczające właściwe w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego: Służba Celna; Służba Leśna; Służba Ochrony Lotnisk; Służba Więzienna; Obrona Cywilna Kraju; Agencje Ochrony Mienia.	1	1,5	1	0,5
6.	Instytucje wymiaru sprawiedliwości w systemie bezpieczeństwa i porządku publicznego: Sąd Najwyższy, sądy powszechne, sądy administracyjne oraz sądy wojskowe w systemie bezpieczeństwa publicznego; rola i zadania trybunałów (Trybunał Konstytucyjny, Trybunał Stanu); rola ministra sprawiedliwości w systemie bezpieczeństwa publicznego; rola Prokuratury.	1	1,5	1	0,5
7.	Inspekcje jako podmioty wyspecjalizowane w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego: Inspekcja Transportu Drogowego, Inspekcja Ochrony Środowiska, Państwowa Inspekcja Sanitarna, Inspekcja Weterynaryjna, Państwowa Inspekcja Farmaceutyczna, Inspekcja Handlowa, Państwowa Inspekcja Pracy; Generalny Inspektor Ochrony Danych Osobowych; Inspekcja Nadzoru Budowlanego.	1	1,5	1	0,5
8.	Organizacje społeczne w systemie bezpieczeństwa i porządku publicznego: rola organizacji pozarządowych w systemie bezpieczeństwa i porządku publicznego; Społeczna Straż Rybacka; Społeczna Inspekcja Pracy; Ochotnicza Straż Pożarna; Ratownictwo medyczne; Tatrzańskie Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe; inne organizacje wspierające działalność administracji publicznej w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego; rola społeczeństwa obywatelskiego i obywateli w systemie bezpieczeństwa i porządku publicznego.	1	1	1	0,5
9.	Zaliczenie: kolokwium pisemne, omówienie wyników kolokwium, prezentacja projektów przez studentów; wystawienie ocen końcowych z zajęć praktycznych, podsumowanie zajęć praktycznych.	2	-	2	-
razem zajęć praktycznych:		10	10	10	5
			20		15
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30		20	
Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się (student):					
kategoria	numer	Treść			
wiedza	W_01	zna w zaawansowanym stopniu i rozumie podstawowe pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska z zakresu instytucjonalizacji bezpieczeństwa publicznego			
	W_02	zna w zaawansowanym stopniu i rozumie z perspektywy teorii i praktyki bezpieczeń-			

		stwa publicznego, różnego rodzaju podmioty personalne i strukturalne, w tym człowieka jako jednostkę społeczną, grupy, organizacje, instytucje, sieci i systemy społeczne, ich wewnętrzną organizację i wzajemne relacje w różnych układach społecznych w kontekście bezpieczeństwa publicznego
	W_03	zna w zaawansowanym stopniu i rozumie organizację i zasady funkcjonowania różnego rodzaju organizacji, instytucji i systemów społecznych z perspektywy teorii i praktyki bezpieczeństwa publicznego
	W_04	zna w podstawowym stopniu i rozumie dylematy współczesnej cywilizacji i związane z jej rozwojem wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa publicznego, a także ich wpływ na teorię i praktykę bezpieczeństwa
umiejętności	U_01	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać podstawowe zjawiska i procesy związane ściśle z teorią i praktyką bezpieczeństwa publicznego z wykorzystaniem wiedzy interdyscyplinarnej, nabywanej w toku studiów w ramach różnych modułów i przedmiotów kształcenia
	U_02	potrafi właściwie dobierać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem zarówno teorii, jak i praktyki bezpieczeństwa publicznego
	U_03	potrafi prognozować i modelować, a także przewidywać skutki podstawowych procesów i zjawisk stanowiących zagrożenie dla bezpieczeństwa publicznego we wszystkich jego wymiarach
	U_04	potrafi przygotować wystąpienie ustne w sprawach związanych z teorią i praktyką bezpieczeństwa publicznego w języku polskim, takie jak np. prezentacja multimedialna
	U_05	potrafi uczestniczyć aktywnie w różnych formach dyskusji i debatach na tematy ogólne i specjalistyczne związane z teorią i praktyką bezpieczeństwa publicznego
	U_06	potrafi planować i organizować pracę zespołów zadaniowych i specjalistycznych funkcjonujących w organizacjach i instytucjach bezpieczeństwa publicznego
	U_07	potrafi samodzielnie planować i wdrażać do praktyki życiowej ideę edukacji ustawicznej, w tym stosować różne formy, metody i techniki efektywnego uczenia się oraz metody i techniki rozwoju osobistego
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów krytycznej oceny treści związanych z kierunkiem kształcenia, ich właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń zarówno w teorii, jak i praktyce bezpieczeństwa publicznego
	K_02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z bezpieczeństwem publicznym
	K_03	jest gotów do wypełniania zadań zawodowych w sposób fachowy i odpowiedzialny, a także podejmowania innych wyzwań i działań na rzecz środowiska społecznego, w tym działań profilaktycznych związanych z bezpieczeństwem publicznym
	K_04	jest gotów do inicjowania i podejmowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie bezpieczeństwa publicznego
	K_05	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy zarówno w zakresie zadań podejmowanych na rzecz organizacji i instytucji, w której znajdzie zatrudnienie, jak i zadań związanych z realizacją własnych celów życiowych, w tym rozwoju osobistego i zawodowego
	K_06	Jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:		
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną	
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne i praktyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz samodzielna praca na platformie e-learningowej	

sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, aktywność na zajęciach oraz samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi</p> <p>2) Aktywność na zajęciach: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny częstotliwości udziału w dyskusjach w ramach zajęć, poziomu merytorycznego wypowiedzi i krytycznego podejścia do omawianego problemu. Kryteria oceny: 5,0 – student uczestniczył bardzo często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była wysoka i krytycznie podchodził do omawianego problemu; 4,5 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była raczej wysoka i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu; 4,0 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na stosunkowo dobrym poziomie i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu; 3,5 – student uczestniczył rzadko w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na średnim poziomie i raczej bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu; 3,0 – student uczestniczył sporadycznie w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na niskim poziomie i bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu; 2,0 – student nie brał udziału w dyskusjach</p> <p>3) Samodzielne zaliczenie testów w ramach bieżącej kontroli efektywności pracy samokształceniowej na platformie e-learningowej. Forma oceny końcowej: średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej (ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta). Kryteria oceny testów samokontroli: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	Test wiedzy w ramach kolokwium – Służby, straże i inspekcje bezpieczeństwa publicznego	W_02, W_3, W_04, K_01, K_02, K_03, K_04, K_04, K_05, K_06	40
	02	Aktywność na wykładzie problemowym	W_01, W_02, W_3, W_04, K_01, K_02, K_03, K_04, K_05, K_06	30
	03	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_3, W_04, K_01, K_02, K_03, K_04, K_05, K_06	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,4x01 + 0,3x02 + 0,3x03$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona oceny z kolokwium zaliczeniowego z zajęć praktycznych za pracę zaliczeniową, samodzielne przygotowanie projektu oraz samodzielną pracę na platformie e-learningowej przewidzianą dla zajęć praktycznych.			

<p>kryteria oceny:</p>	<p>1) Wykonanie pracy zaliczeniowej (analiza i opis problemu teoretycznego i praktycznego wykonanego na podstawie analizy aktów prawnych i literatury): Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy. Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>2) Samodzielne przygotowanie projektu Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej projektu. Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał projekt w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał projekt w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu; 4,0 – student wykonał projekt w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu; 3,5 – student wykonał projekt nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu; 3,0 – student wykonał projekt w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu; 2,0 – student nie wykonał projektu.</p> <p>3) Samodzielne zaliczenie testów w ramach bieżącej kontroli efektywności pracy samokształceniowej na platformie e-learningowej. Forma oceny końcowej: średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej (ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta). Kryteria oceny testów samokontroli: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi</p>			
<p>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</p>	<p>lp.</p>	<p>sposób weryfikacji</p>	<p>odniesienie do efektów</p>	<p>waga oceny w %</p>
	<p>01</p>	<p>Wykonanie pracy zaliczeniowej</p>	<p>U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, U_07, K_01, K_02, K_03, K_04, K_04, K_05, K_06</p>	<p>40</p>
	<p>02</p>	<p>Samodzielne przygotowanie projektu</p>	<p>U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, U_07, K_01, K_02, K_03, K_04, K_04, K_05, K_06</p>	<p>30</p>

	03	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, U_07, K_01, K_02, K_03, K_04, K_04, K_05, K_06	30	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,4x01 + 0,3x02 + 0,3x03$				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	Średnia ważona ocen za samodzielną pracę student na platformie e-learningowej oraz za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne				
kryteria oceny:	<p>1) Samodzielna praca na platformie e-learningowej: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej. Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.</p> <p>2) Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	punkty ECTS	waga oceny w %
	<i>Oel</i>	praca na platformie	wszystkie efekty	-	20
	<i>Ot</i>	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_3, W_04, K_01, K_02, K_03, K_04, K_05, K_06	1	80
	<i>Op</i>	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, U_07, K_01, K_02, K_03, K_04, K_04, K_05, K_06	2	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,2\ Oel + 0,8\ (\frac{Ot\ x\ 1 + Op\ x\ 2}{3})$				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K_W01				
W_02	K_W05				
W_03	K_W07, K_W08				
W_04	K_W11				
U_01	K_U01				
U_02	K_U03				
U_03	K_U06				
U_04	K_U10				
U_05	K_U11				
U_06	K_U13				
U_07	K_U14				

K_01	K_K01
K_02	K_K02
K_03	K_K03
K_04	K_K04
K_05	K_K05
K_06	K_K08

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Pieprzny S., *Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego*, Wyd.2, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2012
- Warmiński A., *Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego w Polsce*, Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa 2013
- Misiuk A., *Instytucjonalny system bezpieczeństwa wewnętrznego*, Difin, Warszawa 2013
- Urban A., *Bezpieczeństwo społeczności lokalnych*, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009

B. Literatura uzupełniająca:

- Lis W., *Bezpieczeństwo wewnętrzne i porządek publiczny jako sfera działania administracji publicznej*, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Lublin 2015
- Grosicka K., Grosicki L., Grosicki P., *Organizacja i kierowanie instytucjami bezpieczeństwa wewnętrznego państwa*, Pułtusk-Warszawa 2013.
- Zdyb M., Stelmasiak J., Sikora K. (red.) , *System bezpieczeństwa i porządku publicznego. Organy i inne podmioty administracji*, Warszawa 2015.

C. Materiały źródłowe:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
- Ustawa z dnia 4 września 1997 r. o działach administracji rządowej
- Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji
- Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej
- Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o Państwowej Straży Pożarnej
- Ustawa z dnia 16 listopada 2016 r. o Krajowej Administracji Skarbowej
- Ustawa z dnia 9 kwietnia 2010 r. o Służbie Więziennej
- Ustawa z dnia 24 maja 2002 r. o Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego oraz Agencji Wywiadu
- Ustawa z dnia 10 czerwca 2016 r. o działaniach antyterrorystycznych
- Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. o strażach gminnych
- Ustawa z dnia 28 marca 2003 r. o transporcie kolejowym
- Ustawa z dnia 13 października 1995 r. Prawo łowieckie
- Ustawa z dnia 28 września 1991 r. o lasach
- Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody
- Ustawa z dnia 6 września 2001 r. o transporcie drogowym
- Ustawa z dnia 20 lipca 1991 r. o Inspekcji Ochrony Środowiska
- Ustawa z dnia 14 marca 1985 r. o Państwowej Inspekcji Sanitarnej
- Ustawa z dnia 29 stycznia 2004 r. o Inspekcji Weterynaryjnej
- Ustawa z dnia 6 września 2001 r. Prawo farmaceutyczne
- Ustawa z dnia 15 grudnia 2000 r. o Inspekcji Handlowej
- Ustawa z dnia 13 kwietnia 2007 r. o Państwowej Inspekcji Pracy
- Inne akty prawne w zależności od potrzeb

D. Przydatne strony internetowe:

- <https://www.premier.gov.pl/>
- <https://www.mswia.gov.pl/>
- <https://rcb.gov.pl/>
- <http://isap.sejm.gov.pl/index.jsp>

Kontakt:	
osoba do kontaktu:	Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 840 54 08
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.3.9. Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa publicznego

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.3.9.	Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa publicznego	ZO	2			
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	nie	tak – w zakresie merytorycznym „bezpieczeństwo publiczne”	IV		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	10	35	40	50	2
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• wykłady z bezpośrednim udziałem nauczycieli	4	2	-	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	9	6	-	-		
• zajęcia podsumowujące/kolokwium	1	1	-	-		
• przygotowanie pracy zaliczeniowej	-	-	5	5		
• studiowanie literatury	-	-	8	8		
• przygotowanie do kolokwium/praca na platformie	-	-	22	27		
łącznie:	15	10	35	40	50	2
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 25 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 10 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 15 godzin samodzielną pracę, a na studiach niestacjonarnych 6 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 19 godzin samodzielną pracę.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład informacyjny, informacja, dyskusja			nie dotyczy			

<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 		<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 			
<p>percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, przygotowanie pracy zaliczeniowej, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu</p>		<p>nie dotyczy</p>			
<p>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</p>					
<p>Przedmioty wprowadzające:</p>		<p>Wymagania wstępne:</p>			
<p>podstawy wiedzy o państwie i prawie, instytucje bezpieczeństwa narodowego, bezpieczeństwo wewnętrzne państwa</p>		<p>student zna podstawowe zagadnienia z zakresu funkcjonowania administracji publicznej oraz bezpieczeństwa wewnętrznego państwa</p>			
<p>Cele przedmiotu:</p>					
<p>w zakresie wiedzy:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z historycznymi, prawnymi i ustrojowymi aspektami funkcjonowania służb specjalnych w Polsce • zapoznać ich ze specyfiką, zasadniczymi zadaniami i formami działalności służb specjalnych w Polsce • zapoznać ich z organizacją, zadaniami i ustrojem wszystkich formacji zaliczanych do służb specjalnych działających w Polsce • zapoznać ich z zasadami nadzoru i kontroli nad służbami specjalnymi w Polsce 					
<p>w zakresie umiejętności:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów analizy podstawowych problemów związanych z funkcjonowaniem służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa publicznego z wykorzystaniem wiedzy interdyscyplinarnej nabywanej w toku studiów • nauczyć ich właściwie dobierać i selekcjonować źródła wiedzy związane z funkcjonowaniem służb specjalnych w Polsce • nauczyć ich swobodnego posługiwania się pojęciami, faktami i zagadnieniami merytorycznymi związanymi z funkcjonowaniem służb specjalnych z uwzględnieniem opracowania własnych przemyśleń na piśmie (w formie prac pisemnych) 					
<p>w zakresie kompetencji społecznych:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • kształtować u studentów kompetencje w zakresie krytycznego podejścia do analizy zagadnień związanych z funkcjonowaniem służb specjalnych w Polsce • kształtować u nich kompetencje w zakresie właściwego wykorzystania wiedzy związanej z funkcjonowaniem służb specjalnych w realizacji zadań zawodowych 					
<p>Treści kształcenia:</p>					
<p>zajęcia teoretyczne:</p>					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	-	1	-
2	Historyczne uwarunkowania funkcjonowania służb specjalnych w Polsce: geneza służb specjalnych w Polsce; resortowy charakter służb specjalnych w Polsce i jego historyczne uwarunkowania; wojskowe służby specjalne w latach 1945-1990; transformacja ustrojowa służb specjalnych; ewolucja służb specjalnych w okresie III RP.	0,5	1,5	1	1
3	Specyfika działania służb specjalnych: pojęcie i istota działalności służb specjalnych; funkcje służb specjalnych; wywiadowczy i kontrwywiadowczy charakter działalności służb specjalnych; zadania realizowane przez służby specjalne; czynności operacyjno-rozpoznawcze jako podstawowa forma	0,5	2		1

	działania służb specjalnych; uprawnienia służb specjalnych.				
4	Prawno-ustrojowe aspekty działalności służb specjalnych w Polsce: służby specjalne jako element administracji rządowej – uwarunkowania prawnoustrojowe; podległość służb specjalnych; status prawny szefów służb specjalnych; odpowiedzialność polityczna szefów służb specjalnych; zasady organizacji i funkcjonowania służb specjalnych jako urzędów administracji rządowej.	0,5	2		1
5	Służby specjalne właściwe dla bezpieczeństwa wewnętrznego: podstawa prawna, zasadnicze zadania, pozycja ustrojowa i struktura Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego; podstawa prawna, zasadnicze zadania, pozycja ustrojowa i struktura Agencji Wywiadu; podstawa prawna, zasadnicze zadania, pozycja ustrojowa i struktura Centralnego Biura Antykorupcyjnego.	0,5	1,5	1	1
6	Wojskowe służby specjalne: podstawa prawna, zasadnicze zadania, pozycja ustrojowa i struktura Służby Kontrwywiadu Wojskowego; podstawa prawna, zasadnicze zadania, pozycja ustrojowa i struktura Służby Wywiadu Wojskowego; służby rozpoznania sił zbrojnych.	0,5	1,5		1
7	Kontrola i nadzór nad funkcjonowaniem służb specjalnych: nadzór Prezesa Rady Ministrów nad działalnością służb specjalnych; rola i zadania ministra koordynatora służb specjalnych; rola i zadania Kolegium ds. Służb Specjalnych; parlamentarna kontrola nad funkcjonowaniem służb specjalnych z uwzględnieniem działalności Komisji ds. Służb Specjalnych; sądowa kontrola działalności służb specjalnych; rola Prezydenta RP w systemie kontroli służb specjalnych.	0,5	1,5		1
8	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe	1	-	1	-
razem zajęć teoretycznych:		5	10	4	6
		15		10	
Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się (student):					
kategoria	numer	treść			
wiedza	W_01	zna w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia, fakty i zagadnienia merytoryczne związane z funkcjonowaniem służb specjalnych w Polsce			
	W_02	zna w pogłębionym stopniu podmioty personalne i strukturalne związane z funkcjonowaniem służb specjalnych w Polsce			
	W_03	zna w pogłębionym stopniu organizację i zasady funkcjonowania formacji zaliczanych do służb specjalnych w Polsce, w tym normy prawne związane z ich działalnością			
umiejętności	U_01	potrafi analizować, identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy związane ściśle z funkcjonowaniem służb specjalnych w Polsce			
	U_02	potrafi właściwie dobierać i selekcjonować źródła wiedzy związane z funkcjonowaniem służb specjalnych w Polsce i posługiwać się systemami normatywnymi w tym zakresie			
	U_03	potrafi swobodnie posługiwać się pojęciami, faktami i zagadnieniami merytorycznymi związanymi z funkcjonowaniem służb specjalnych z uwzględnieniem opracowania własnych przemyśleń na piśmie (w formie prac pisemnych)			
kompetencje społeczne	K_01	posiada kompetencje w zakresie krytycznego podejścia do analizy zagadnień związanych z funkcjonowaniem służb specjalnych w Polsce			
	K_02	posiada kompetencje w zakresie właściwego wykorzystania wiedzy związanej z funkcjonowaniem służb specjalnych w realizacji zadań zawodowych			
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:					
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną				

warunki i kryteria zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz samodzielna praca na platformie e-learningowej			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, pracą pisemną oraz samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) Praca pisemna: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy. Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej.</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	W_01, W_02, W_03	40
	O2	Praca pisemna	W_03, U_01, U_02, U_03, K_02	30
	O3	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, U_02, U_03	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 0,4xO1 + 0,3xO2+ 0,3xO3			

sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę student na platformie e-learningowej oraz za zajęcia teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS				
kryteria oceny:	<p>1) Samodzielną pracę na platformie e-learningowej: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej. Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.</p> <p>2) Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	Punkty ECTS	waga oceny w %
	<i>Oel</i>	Praca na platformie	Wszystkie efekty	-	20
	<i>Ot</i>	Zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02	2	80
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,2\ Oel + 0,8\ \left(\frac{Ot \times 2}{2}\right)$				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W01, K2_W03				
W_02	K2_W05				
W_03	K2_W06, K2_W07, K2_W08				
U_01	K2_U01				
U_02	K2_U03, K2_U07				
U_03	K2_U08, K2_U09				
K_01	K2_K01				
K_02	K2_K03				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):					
<ul style="list-style-type: none"> Bożek M., Czuryk M., Karpiuk M., Kostrubiec J., <i>Służby specjalne w strukturze władz publicznych. Zagadnienia prawnoprawno – ustrojowe</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2014. Paździr M., Szmulik B. (red.), <i>Instytucje bezpieczeństwa narodowego</i>, Warszawa 2012. Zalewski S., <i>Służby Specjalne w państwie demokratycznym</i>, AON, Warszawa 2001. 					
B. Literatura uzupełniająca:					
<ul style="list-style-type: none"> Faligot R., Kauffer R., <i>Służby specjalne. Historia wywiadu i kontrwywiadu na świecie</i>, Wydawnictwo ISKRY, Warszawa 2006. Kuć T., <i>Funkcje służb specjalnych RP w świetle regulacji prawnych</i>, Zeszyty Naukowe UNIwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach Seria: Administracja i Zarządzanie, Nr 110, 2016 					
C. Materiały źródłowe:					
<ul style="list-style-type: none"> akty prawne regulujące funkcjonowanie służb specjalnych w Polsce 					

D. Przydatne strony internetowe:

- <https://www.prawo.pl/akty/dz-u-2018-2387-t-j,16964586.html>
- oficjalne strony internetowe instytucji właściwych w kwestiach służb specjalnych

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 840 54 08
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.3.10. Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb bezpieczeństwa publicznego

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.3.10	Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb bezpieczeństwa publicznego	ZO	2			
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	nie	tak – w zakresie merytorycznym „bezpieczeństwo publiczne”	IV		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	10	35	40	50	2
• zajęcia wprowadzające	1	0,5	-	-		
• wykłady z bezpośrednim udziałem nauczycieli	8	3	-	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	5	6	-	-		
• zajęcia podsumowujące/kolokwium	1	0,5	1	1		
• przygotowanie pracy zaliczeniowej	-	-	9	9		
• studiowanie literatury	-	-	10	10		
• przygotowanie do kolokwium/praca na platformie	-	-	15	20		
łącznie:	15	10	35	40	50	2
Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 25 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 5 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 20 godzin samodzielną pracę, a na studiach niestacjonarnych 6 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 19 godzin samodzielną pracę.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład informacyjny, informacja, dyskusja			nie dotyczy			

<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 		<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 			
<p>percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, przygotowanie pracy zaliczeniowej, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu</p>		<p>nie dotyczy</p>			
<p>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</p>					
<p>Przedmioty wprowadzające:</p>		<p>Wymagania wstępne:</p>			
<p>instytucje bezpieczeństwa publicznego</p>		<p>student zna podstawowe zagadnienia związane z instytucjami bezpieczeństwa</p>			
<p>Cele przedmiotu:</p>					
<p>w zakresie wiedzy:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami, faktami i zagadnieniami merytorycznymi z zakresu etyki zawodowej funkcjonariuszy służb bezpieczeństwa publicznego • zapoznać ich z teoretycznymi podstawami analizy i oceny etyki zawodowej funkcjonariuszy służb bezpieczeństwa publicznego • zapoznać ich z dylematami moralnymi w pracy podstawowych formacji mundurowych wchodzących w skład służb bezpieczeństwa publicznego 					
<p>w zakresie umiejętności:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów identyfikować, interpretować i wyjaśniać podstawowe pojęcia, fakty i zagadnienia merytoryczne wpisujące się w problematykę etyki zawodowej funkcjonariuszy służb bezpieczeństwa • nauczyć ich krytycznego korzystania z literatury i innych materiałów źródłowych pozwalających na analizę zjawisk i procesów wpisujących się merytorycznie w kwestie etyki zawodowej funkcjonariuszy służb bezpieczeństwa • nauczyć ich przygotowania w języku polskim wystąpień ustnych i prac pisemnych obejmujących problematykę etyki zawodowej funkcjonariuszy służb bezpieczeństwa • nauczyć ich samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej 					
<p>w zakresie kompetencji społecznych:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • uczyć studentów sposobu krytycznej analizy tekstów literatury i materiałów źródłowych obejmujących problematykę etyki zawodowej funkcjonariuszy służb bezpieczeństwa • wskazać studentom jakie jest znaczenie wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących etyki zawodowej funkcjonariuszy służb bezpieczeństwa 					
<p>Treści kształcenia:</p>					
<p>zajęcia teoretyczne:</p>					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	-	0,5	-
2.	Podstawowe pojęcia i zagadnienia etyki, etyka i jej działy; norma moralna; ocena moralna i jej kryteria; wartości a kwestie etyczne; sumienie i jego wymiary; prawo a moralność.	2	0,5	0,5	1
3.	Etyka zawodowa: pojęcie i istota etyki zawodowej; zadania i funkcje etyki zawodowej; moralność zawodowa a etyka zawodowa; kodeksy etyczne; zasady konstruowania zasad etyki zawodowej; etos zawodowy; prestiż zawodowy a kwestie etyki; podstawowe dylematy etyczne w służbach bezpieczeństwa publicznego; Kodeks Postępowania Funkcjonariuszy Porządku Prawnego.	2	0,5	0,5	1

4.	Etyka zawodowa Policjanta: oczekiwania wobec Policji jako formacji zaufania społecznego; praca w Policji – służba a nie władza; podstawowe dylematy moralne w pracy funkcjonariuszy Policji; etos zawodowy Policjantów; podstawowe zasady etyki funkcjonariuszy Policji w świetle obowiązujących przepisów; odpowiedzialność za naruszenie zasad etyki.	1	1	0,5	1
5.	Etyka zawodowa funkcjonariuszy Straży Granicznej: oczekiwania wobec Straży Granicznej jako formacji zaufania społecznego; podstawowe dylematy moralne w pracy funkcjonariuszy Straży Granicznej; etos zawodowy Straży Granicznej; podstawowe zasady etyki funkcjonariuszy Straży Granicznej w świetle obowiązujących przepisów; odpowiedzialność za naruszenie zasad etyki.	1	1	0,5	1
6.	Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb specjalnych: oczekiwania wobec funkcjonariuszy służb specjalnych; podstawowe dylematy moralne w pracy funkcjonariuszy służb specjalnych; etos zawodowy funkcjonariuszy służb specjalnych; podstawowe zasady etyki funkcjonariuszy służb specjalnych ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonariuszy służb podległych ministrowi w właściwym ds. wewnętrznych; odpowiedzialność za naruszenie zasad etyki.	1	1	0,5	1
7.	Etyka zawodowa funkcjonariuszy Służby Celnej: oczekiwania wobec funkcjonariuszy służb celnych; podstawowe dylematy moralne w pracy funkcjonariuszy służb celnych; etos zawodowy w służbie celnej; Kodeks etyki funkcjonariusza służby celnej – podstawowe ustalenia; odpowiedzialność za naruszenie zasad etyki.	1	1	0,5	1
8.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	-	0,5	-
razem zajęć teoretycznych:		10	5	4	6
		15		10	
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		15		10	
Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się (student):					
kategoria	numer	treść			
wiedza	W_01	zna podstawowe pojęcia, fakty i zagadnienia merytoryczne wpisujące się w problematykę etyki zawodowej funkcjonariuszy służb			
	W_02	zna podstawowe zasady etyki obowiązujące funkcjonariuszy służb bezpieczeństwa publicznego			
	W_03	zna dylematy moralne funkcjonariuszy służb publicznych i ich uwarunkowania			
umiejętności	U_01	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać podstawowe zjawiska i procesy związane ściśle z teorią i praktyką etyki zawodowej funkcjonariuszy służb bezpieczeństwa z wykorzystaniem wiedzy nabytej w ramach realizacji przedmiotu			
	U_02	potrafi w sposób krytyczny korzystać z literatury i innych materiałów źródłowych w celu analizy zjawisk i procesów wpisujących się merytorycznie w problematykę etyki zawodowej funkcjonariuszy służb bezpieczeństwa			
	U_03	potrafi przygotować w języku polskim wystąpienia ustne i pracę pisemną obejmującą problematykę wyzwań etyki zawodowej funkcjonariuszy służb bezpieczeństwa			
	U_04	potrafi samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej			
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej analizy tekstów literatury i materiałów źródłowych obejmujących problematykę etyki zawodowej funkcjonariuszy służb bezpieczeństwa wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa			
	K_02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu			

		problemów poznawczych i praktycznych dotyczących etyki zawodowej funkcjonariuszy służb bezpieczeństwa		
	K_03	jest gotów do wypełniania ról społeczno-zawodowych i podejmowania działań w zakresie rozwoju zawodowego zgodnie z zasadami etyki		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz zaliczenia, a także pozytywnej oceny za samodzielną pracę na platformie e-learningowej			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, pracę pisemną oraz samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) Praca pisemna: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy. Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej.</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	1.	kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	W_01, W_02, K_02	40
	2.	praca pisemna	W_01, W_02, W_03,	30

			U_03, K_01, K_03		
	3.	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, U_04, K_02	30	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,4xO1 + 0,3xO2 + 0,3xO3$				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę studenta na platformie e-learningowej oraz za zajęcia teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS				
kryteria oceny:	<p>1) Samodzielną pracę na platformie e-learningowej: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej. Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.</p> <p>2) Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	punkty ECTS	waga oceny w %
	Oel	praca na platformie	wszystkie efekty	-	20
	Ot	zajęcia teoretyczne	wszystkie efekty	2	80
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,2\ Oel + 0,8\left(\frac{Ot \times 2}{2}\right)$				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W01, K2_W03				
W_02	K2_W03, K2_W05, K2_W06				
W_03	K2_W11, K2_W12				
U_01	K2_U01				
U_02	K2_U03, K2_U05				
U_03	K2_U09, K2_U10, K2_U11				
U_04	K2_U15				
K_01	K2_K01				
K_02	K2_K02				
K_03	K2_K06, K2_K07, K2_K08				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):					
<ul style="list-style-type: none"> Itrich-Drobiarek J., <i>Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych</i>, Warszawa 2015. <i>Etyka zawodowa policjanta</i>, pod red. M. Róg, Szczytno 1999 Szczerba J. R., <i>Etyka zawodowa Straży Granicznej. Materiały pokonferencyjne</i>, Kętrzyn 2000. Wiszowaty E., <i>Etyka Policji. Między prawem, moralnością i skutecznością</i>, Warszawa 2011 					
B. Literatura uzupełniająca:					

- E. Wiszowaty, G. Kędzierska, W. Pływaczewski (red.), *Policja – etyka – Kościół*, Szczytno 2002

C. Materiały źródłowe:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
- Ustawa z dnia 4 września 1997 r. o działach administracji rządowej
- Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji
- Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej
- Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o Państwowej Straży Pożarnej
- Ustawa z dnia 16 listopada 2016 r. o Krajowej Administracji Skarbowej
- Ustawa z dnia 24 maja 2002 r. o Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego oraz Agencji Wywiadu
- Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. o strażach gminnych
- Zarządzenie nr 805 Komendanta Głównego Policji z dnia 31 grudnia 2003 r. w sprawie zasad etyki zawodowej policjant

D. Przydatne strony internetowe:

www.policja.pl

Zasady etyki zawodowej policjanta,

<http://www.policja.pl/pol/kgp/bsw/zagadnienia-prawne/etyka-w-policji/przepisy-krajowe/53039,Zasady-etyki-zawodowej-policjanta.html>

Zasady etyki zawodowej funkcjonariuszy Straży Granicznej

http://www.strazgraniczna.pl/wps/portal/tresc?WCM_GLOBAL_CONTEXT=pl/serwis-sg/nabor_do_sluzby/etyka_sg/

Zasady etyki zawodowej funkcjonariusza Służby Celnej

<http://www.mf.gov.pl/sluzba-celna/dzialalnosc/kodeks-etyki;jsessionid=640074019E99A3708BAC600696880140>

Kontakt:

osoba do kontaktu: Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego

telefon: 59 840 54 08

e-mail: sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.3.11. Prywatny sektor ochrony

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.3.11	Prywatny sektor ochrony	E	3			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	nie	tak – w zakresie merytorycznym „bezpieczeństwo publiczne”	IV		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	0,5	-	-		
• wykłady z bezpośrednim udziałem nauczycieli	3	1	-	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	5	3	-	-		
• zajęcia podsumowujące/kolokwium	1	0,5	-	-		
• przygotowanie pracy zaliczeniowej	-	-	5	5		
• studiowanie literatury	-	-	5	5		
• przygotowanie do kolokwium/praca na platformie	-	-	5	10		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	50	2
• ćwiczenia wprowadzające	0,5	0,5	-	-		
• ćwiczenia audytoryjne z bezpośrednim udziałem nauczycieli	4	4	-	-		
• ćwiczenia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	15	10	-	-		
• ćwiczenia podsumowujące/kolokwium	0,5	0,5	1	1		
• przygotowanie case study	-	-	10	10		
• przygotowanie do kolokwium i egzaminu	-	-	5	5		
• praca na platformie	-	-	14	19		
łącznie:	30	20	45	55	75	3

<p>Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.</p> <p>Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 50 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 20 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 30 godzin samodzielnej pracę, a na studiach niestacjonarnych 13 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 37 godzin samodzielnej pracę.</p>	
Metody dydaktyczne:	
zajęcia teoretyczne:	zajęcia praktyczne:
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli:
wykład informacyjny, informacja, dyskusja	wykład wprowadzający, informacja, prezentacja zagadnień i problemów merytorycznych oraz dyskusja na temat sposobów ich rozwiązywania
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 	<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta:
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, przygotowanie pracy zaliczeniowej, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu	percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych, samodzielna praca na platformie w ramach ćwiczeń z pośrednim udziałem nauczycieli, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:	
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:
bezpieczeństwo wewnętrzne państwa, instytucje bezpieczeństwa publicznego	student zna podstawowe zagadnienia związane z teoretycznymi aspektami bezpieczeństwa wewnętrznego i funkcjonowaniem instytucji bezpieczeństwa publicznego
Cele przedmiotu:	
w zakresie wiedzy:	
<ul style="list-style-type: none"> zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami, faktami i zagadnieniami merytorycznymi z zakresu funkcjonowania prywatnego sektora ochrony zapoznać ich ze specyfiką prywatyzacji bezpieczeństwa wewnętrznego zapoznać ich z podstawowymi podmiotami prywatnego sektora bezpieczeństwa w Polsce i na świecie zapoznać ich z organizacją i zasadami funkcjonowania agencji detektywistycznych, prywatnych agencji ochrony mienia i osób, prywatnych agencji wojskowych, agencji morskich i prywatnych agencji wywiadu i kontrwywiadu biznesowego 	
w zakresie umiejętności:	
<ul style="list-style-type: none"> nauczyć studentów identyfikować, interpretować i wyjaśniać podstawowe problemy i zjawiska związane z funkcjonowaniem prywatnych podmiotów bezpieczeństwa nauczyć ich krytycznego korzystania z literatury i innych materiałów źródłowych obejmujących zagadnienia prywatnego sektora ochrony nauczyć ich pracować w zespołach nad analizą problemów związanych z prywatnym sektorem bezpieczeństwa nauczyć ich przygotowania w języku polskim wystąpień ustnych i prac pisemnych obejmujących problematykę prywatnego sektora ochrony nauczyć ich samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej 	
w zakresie kompetencji społecznych:	
<ul style="list-style-type: none"> uczyć studentów sposobu krytycznej analizy tekstów literatury i materiałów źródłowych obejmujących problematykę prywatnego sektora ochrony wskazać studentom jakie jest znaczenie wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa w kontekście funkcjonowania prywatnego sektora ochrony 	

Treści kształcenia:					
zajęcia teoretyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	-	0,5	-
2.	Prywatyzacja zadań w zakresie bezpieczeństwa publicznego: ochrona bezpieczeństwa jako zadanie publiczne; specyfika prywatyzacji zadań w zakresie bezpieczeństwa publicznego; regulacje prawne w zakresie prywatyzacji bezpieczeństwa publicznego w Polsce; konsekwencje prywatyzacji zadań z zakresu bezpieczeństwa publicznego; kierunki ewolucji prywatnego sektora ochrony; typowe obszary działalności firm prywatnego sektora ochrony.	1	2	1	1
3.	Typy podmiotów prywatnej ochrony bezpieczeństwa: prywatne podmioty ochrony – próba systematyzacji; prywatna agencja wojskowa; prywatna agencja ochrony bezpieczeństwa osób i mienia; prywatna agencja bezpieczeństwa morskiego; agencja detektywistyczna; „prywatna policja”; prywatna agencja wywiadu biznesowego; lokalne „straże obywatelskie” i grupy samoobrony; Stowarzyszenia, fundacje i organizacje non profit zajmujące się bezpieczeństwem.	1	1,5		1
4.	Historyczny kontekst funkcjonowania prywatnych podmiotów ochrony bezpieczeństwa: prywatne wojny i prywatny wymiar sprawiedliwości w historii; samoobrona i prywatne ściganie przestępców w aspekcie historycznym; korsarze, najemnicy, prywatne wojska, prywatne firmy wojskowe i kontraktorzy; historyczny kontekst działalności detektywistycznej; historyczny kontekst ochrony osób i mienia.	1	1,5		1
5.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	-	0,5	-
razem zajęć teoretycznych:		5	5	2	3
		10		5	
zajęcia praktyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć z uwzględnieniem pracy na platformie e-learningowej, zasady zaliczenia zajęć praktycznych.	0,5	-	0,5	-
2.	Agencje detektywistyczne: pojęcie, istota i zadania agencji detektywistycznych; problemy etyczno-prawne granic działalności detektywów; agencje detektywistyczne na świecie; podstawy prawne działania agencji detektywistycznych w Polsce; detektyw jako zawód; metody pracy detektywów; rynek firm detektywistycznych w Polsce.	1	3	1	2
3.	Prywatne agencje ochrony osób i mienia: : pojęcie, istota i zadania agencji ochrony osób i mienia; agencje ochrony na świecie; agencje ochrony osób i mienia w Polsce oraz ich stowarzyszenia; prawne podstawy funkcjonowania agencji ochrony osób i mienia w Polsce; główne zadania realizowane przez agencje ochrony osób i mienia w Polsce; kwalifikacje pracowników ochrony; uprawnienia pracowników ochrony; broń palna i środki przymusu bezpośredniego w rękach pracowników ochrony.	1	3	1	2

4.	Prywatne agencje wywiadu i kontrwywiadu biznesowego: przemiany wywiadu i kontrwywiadu we współczesnym świecie; wywiady: „biały”, „szary” i „czarny”; zakres działania i typowe zadania agencji wywiadu biznesowego; oferta polskich firm wywiadu biznesowego; agencje wywiadu i kontrwywiadu biznesowego na świecie; agencje wywiadu biznesowego w Polsce.	1	3	1	2
5.	Prywatne agencje wojskowe: broń palna w rękach kontraktorów, najemników i przestępców; kontrowersje wokół roli i zadań prywatnych agencji wojskowych; legalne zlecenie usług wojskowych w rejonie konfliktu; profile działalności prywatnych agencji wojskowych; przykładowe prywatne agencje wojskowe; samoorganizacja prywatnych agencji wojskowych – stowarzyszenia PMC; problem paramilitarnych prywatnych organizacji o ukrytych albo niejawnym celach; problem militaryzacji społeczeństwa.	0,5	3	0,5	2
6.	Morskie agencje ochrony: piraci, rabusie i terroryści morscy jako podstawowe zagrożenie na morzu; ochrona bezpieczeństwa na statkach handlowych na morzu otwartym; stanowiska w sprawie dopuszczalności prywatnej, uzbrojonej ochrony na statkach handlowych i pasażerskich; nierozwiązane problemy prywatnej uzbrojonej ochrony na statkach; kwalifikacje zawodowe pracowników ochrony morskiej; rozwój rynku firm morskich agencji ochrony.	0,5	3	0,5	2
7.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	0,5	-	0,5	-
razem zajęć praktycznych:		5	15	5	10
		20		15	
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30		20	
Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się (student):					
kategoria	numer	treść			
wiedza	W_01	zna podstawowe pojęcia, fakty i zagadnienia merytoryczne związane z funkcjonowaniem prywatnego sektora bezpieczeństwa			
	W_02	zna organizację i zasady funkcjonowania podstawowych typów podmiotów prywatnego sektora ochrony i podmioty, na rzecz których wykonują zadania			
	W_03	zna uwarunkowania formalno-prawne i uwarunkowania cywilizacyjne związane z rozwojem prywatnego sektora bezpieczeństwa			
umiejętności	U_01	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać podstawowe zjawiska i procesy związane z funkcjonowaniem prywatnego sektora ochrony			
	U_02	potrafi w sposób krytyczny korzystać z literatury i innych materiałów źródłowych w celu analizy problematyki funkcjonowania prywatnego sektora ochrony			
	U_03	potrafi pracować z grupie specjalistów nad rozwiązywaniem problemów związanych z funkcjonowaniem prywatnego sektora bezpieczeństwa			
	U_04	potrafi przygotować w języku polskim wystąpienia ustne i pracę pisemną obejmującą problematykę funkcjonowania instytucji prywatnego sektora ochrony			
	U_05	potrafi samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej			
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej analizy tekstów literatury i materiałów źródłowych obejmujących problematykę funkcjonowania prywatnego sektora ochrony			
	K_02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z prywatnym sektorem ochrony			
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:					
forma zaliczenia:	egzamin				

warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne i praktyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz z egzaminu, a także pozytywnej oceny za samodzielną pracę na platformie e-learningowej			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, pracą pisemną oraz samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę, wyliczona wg. wzoru:</p> $Ocena\ ko\ncowa = \frac{O1 + O2 + O3}{3}$ <p>Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) Praca pisemna: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy. Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej.</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru - znajomość podstaw w zakresie tematyki zajęć teoretycznych	W_01, W_02, K_02	50
	O2	Praca pisemna	W_01, W_02, W_03, U_04, K_01	20

	O3	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, U_05, K_02	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa = 0,5xO1 + 0,2xO2+ 0,3xO3</i>			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych, pracę pisemną (case study) – pracę grupową oraz samodzielną pracę na platformie e-learningowej przewidzianą dla zajęć praktycznych			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych: Forma oceny końcowej: średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru: $Ocena\ końcowa = \frac{O1 + O2 + O3}{3}$</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania; 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną; 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 3,0 – student udzielił stosunkowo wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny; 2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną.</p> <p>2) Wykonanie pracy zaliczeniowej – zespołowej (do wyboru: case study; analiza i opis problemu teoretycznego lub praktycznego wykonanego na podstawie analizy literatury; streszczenie artykułu naukowego, książki lub rozdziału z monografii; raport, sprawozdanie, artykuł naukowy) Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć praktycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi;</p>			

	3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	
	O1	Kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych- znajomość podstaw w zakresie tematyki zajęć praktycznych	U_01, U_02, U_03	60	
	O2	Praca pisemna	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02	20	
O3	Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	U_01, U_02, U_03, U_05	20		
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,6 \times O1 + 0,2 \times O2 + 0,2 \times O3$				
sposób zaliczenia i forma egzaminu:					
forma egzaminu:	egzamin pisemny z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru				
forma oceny końcowej:	ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę/teście na platformie e-learningowej				
kryteria oceny:	5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się w trakcie egzaminu:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	
	Ot	test pisemny	wszystkie efekty	100	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = Ot$				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę studenta na platformie e-learningowej, egzamin oraz za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne				
kryteria oceny:	<p>1) Samodzielna praca na platformie e-learningowej: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej. Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.</p> <p>2) Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.</p> <p>3) Ocena za egzamin zgodnie z przyjętymi kryteriami.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	punkty ECTS	waga oceny w %
	Oe1	praca na platformie	wszystkie efekty	-	10
	Oe	egzamin	wszystkie efekty	-	50
Ot	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03,	1	40	

			U_04, U_05, K_01, K_02		
	Op	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, K_01, K_03	2	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,1\ Oel + 0,5\ Oe + 0,4\ \left(\frac{Ot\ x\ 1 + Op\ x\ 2}{1 + 2}\right)$				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W01, K2_W03				
W_02	K2_W05, K2_W07, K2_W08				
W_03	K2_W06, K2_W11, K2_W12				
U_01	K2_U01, K2_U02				
U_02	K2_U03, K2_U05				
U_03	K2_U13, K2_U14				
U_04	K2_U09, K2_U10, K2_U11				
U_05	K2_U15, K2_U16				
K_01	K2_K01				
K_02	K2_K02				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):					
<ul style="list-style-type: none"> • Gozdór G. <i>Prywatyzacja bezpieczeństwa. Rola i miejsce prywatnego sektora ochrony w systemie bezpieczeństwa i porządku publicznego</i>, Lublin 2012. • Gozdór G., <i>Ochrona osób i mienia</i>, Gdańsk 2000. • Jabłońska-Bońca J.; <i>Prywatna ochrona bezpieczeństwa. Koncepcje, podmioty, zadania, normy, konteksty</i>, Warszawa 2017. • Kotowski W., <i>Ochrona osób i mienia</i>, Warszawa 2000. • Kubiński P., <i>Działalność gospodarcza w zakresie ochrony osób i mienia i jej koncesjonowanie</i>, Wolters Kluwe, 2008. • Uessler R. <i>Wojna jako usługa. Jak prywatne firmy wojskowe niszczą demokrację</i>, Warszawa 2008. • Widacki J., Czapska J. (red.), <i>Bezpieczny obywatel – bezpieczne państwo</i>, Lublin 1998. 					
B. Literatura uzupełniająca:					
<ul style="list-style-type: none"> • Drozd K., <i>Bezpieczeństwo imprez masowych</i>, Wyd. Biuro Ochrony Businessu, Lublin 2003. • Kozdrowski S., <i>Podstawy prawne wykonywania zadań ochrony osób i mienia</i>, Część I, Wyd. AGOPOL Agencja Ochrony, Słupsk 2000. • Korzeniowski E., <i>Bezpieczeństwo imprez masowych. Informator dla organizatorów, kierowników bezpieczeństwa i członków służb</i>, EAS, Kraków 2008. • Korzeniowski E., <i>Podstawy prawne fizycznej ochrony osób i mienia. Zbiór aktów prawnych według stanu na dzień 31 XII 2006</i>, EAS, Kraków 2008. • <i>Organizacja ochrony osób i mienia</i>. Lic. II stopnia, praca zbiorowa, Toruń 2000. • <i>Organizacja ochrony osób i mienia oraz taktyka i dokumentowanie działań ochronnych</i>, praca zbiorowa, Hartpress, Warszawa 2003. 					
C. Materiały źródłowe:					
<ul style="list-style-type: none"> • Konstytucja RP z 1997 roku • Ustawa z dnia 22 sierpnia 1977 r o ochronie osób i mienia (Dz.U. 1997 nr 114 poz. 740 z późn. zm.) • Ustawa z dnia 6 lipca 2001 r. o usługach detektywistycznych (Dz.U. 2002 nr 12 poz. 110 z późn. zm.) • Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997 r. o bezpieczeństwie imprez masowych (Dz.U. nr 106, poz. 689 z późn. zm.) • Ustawa z dnia 24 lipca 2015 r. Prawo o zgromadzeniach (Dz. U. 2015 poz. 1485 z późn. zm.) • Ustawa z dnia 23 grudnia 1988 r. o działalności gospodarczej (Dz.U. 1988 nr 41 poz. 324 z późn. zm.) 					

- Ustawa z dnia 21 maja 1999 r. o broni i amunicji (Dz.U. 1999 nr 53 poz. 549 z późn. zm.)
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 30 czerwca 1989 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobów użycia przez pracowników ochrony środków przymusu bezpośredniego (Dz.U. nr 89, poz. 563 z późn. zm.).
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 2 lipca 2002 r. w sprawie wymogów jakie powinny spełniać służby porządkowe organizatora imprezy masowej w zakresie działania i wyposażania oraz szczegółowych warunków i sposobu ich działania (Dz.U. nr 113, poz. 986 z późn. zm.).
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 17 grudnia 2003 r. w sprawie obowiązkowego ubezpieczenia od odpowiedzialności cywilnej organizatora imprezy masowej (Dz.U. nr 220, poz. 2179 z późn. zm.).
- Rozporządzenie Rady Ministrów z 28 października 2004 r. w sprawie sposobu utrwalania przebiegu imprez masowych oraz minimalnych wymagań technicznych dla urządzeń rejestrujących obraz i dźwięk (Dz.U. nr 243, poz. 2438 z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Obrony Narodowej z dnia 19 czerwca 1999 r. w sprawie ochrony przez specjalistyczne uzbrojone formacje ochronne terenów jednostek organizacyjnych resortu ON (Dz.U. 1999 nr 60 poz. 647 z późn. zm.).

D. Przydatne strony internetowe:

www.sufo.pl
 www.ochrona24.info
 www.policja.pl

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 840 54 08
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.3.12. Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.3.12.	Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym	E	3			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	nie	tak – w zakresie merytorycznym „bezpieczeństwo publiczne”	IV		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	0,5	-	-		
• wykłady z bezpośrednim udziałem nauczycieli	3	1	-	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	5	3	-	-		
• zajęcia podsumowujące/kolokwium	1	0,5	-	-		
• przygotowanie pracy zaliczeniowej	-	-	5	2		
• studiowanie literatury	-	-	5	3		
• przygotowanie do kolokwium/praca na platformie	-	-	5	10		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	50	2
• ćwiczenia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia z bezpośrednim udziałem nauczycieli	8	8	-	-		
• ćwiczenia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	10	5	-	-		
• ćwiczenia podsumowujące/kolokwium	1	1	-	-		
• przygotowanie zadań o charakterze praktycznym	-	-	10	10		
• przygotowanie do kolokwium i egzaminu	-	-	5	5		
• praca na platformie	-	-	15	20		
łącznie:	30	20	45	55	75	3

<p>Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.</p> <p>Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 25 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 15 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 10 godzin samodzielną pracę, a na studiach niestacjonarnych 8 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 17 godzin samodzielną pracę.</p>	
Metody dydaktyczne:	
zajęcia teoretyczne:	zajęcia praktyczne:
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli:
konserwatorium, informacja, dyskusja	prezentacja zagadnień i problemów merytorycznych w ramach ćwiczeń umiejętności praktycznych oraz dyskusja na temat sposobów ich rozwiązywania
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 	<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta:
percepcja treści konserwatoriów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach konserwatoriów z pośrednim udziałem nauczycieli, przygotowanie pracy zaliczeniowej, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu	percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do ćwiczeń umiejętności praktycznych, samodzielna praca na platformie w ramach ćwiczeń z pośrednim udziałem nauczycieli, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:	
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:
teoria bezpieczeństwa, bezpieczeństwo powszechne, prawne podstawy bezpieczeństwa	student zna podstawy i terminy z zakresu organizacji i zarządzania, określa ogólne zadania administracji, orientuje się w zagadnieniach zagrożeń i zadań z zakresu ich identyfikacji i zapobiegania im oraz konieczności usuwania skutków zdarzeń zagrażających ludziom i środowisku
Cele przedmiotu:	
w zakresie wiedzy:	
<ul style="list-style-type: none"> zapoznać studentów w zaawansowanym stopniu z podstawowymi pojęciami, faktami i zjawiskami z zakresu zarządzania bezpieczeństwem publicznym zapoznać ich w zaawansowanym stopniu z zasadami zarządzania w jednostkach administracji publicznej oraz organizacjach funkcjonujących w systemie bezpieczeństwa publicznego zapoznać ich w zaawansowanym stopniu z praktycznymi aspektami zarządzania bezpieczeństwem publicznym społeczności lokalnych zapoznać ich z zasadami podejmowania aktywności w zakresie profilaktyki przestępczości i innych zjawisk o charakterze patologicznym zagrażających bezpieczeństwu i porządkowi publicznemu 	
w zakresie umiejętności:	
<ul style="list-style-type: none"> nauczyć studentów analizować, interpretować, prognozować i planować działania związane z bezpieczeństwem publicznym społeczności lokalnych z wykorzystaniem różnych technik, metod i narzędzi nauczyć sporządzania w języku polskim, z zachowaniem reguł naukowych i gramatycznych, prac pisemnych obejmujących problematykę zarządzania bezpieczeństwem publicznym, jak również typowych dokumentów administracyjnych i innych dokumentów związanych z praktyką bezpieczeństwa publicznego nauczyć ich pracować w zespołach specjalistów nad rozwiązywaniem problemów związanych z bezpieczeństwem i porządkiem publicznym społeczności lokalnych nauczyć studentów samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej, a także ukierunkowywać i motywować w tym zakresie inne osoby 	
w zakresie kompetencji społecznych:	
<ul style="list-style-type: none"> przygotować do krytycznej oceny treści związanych z zarządzaniem bezpieczeństwem publicznym, ich właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń zarówno w teorii jak i praktyce 	

<ul style="list-style-type: none"> przygotować do inicjowania i podejmowania działań na rzecz usprawniania systemu zarządzania bezpieczeństwem publicznym i podejmowania w tym zakresie różnych inicjatyw 					
Treści kształcenia:					
zajęcia teoretyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć z uwzględnieniem pracy na platformie e-learningowej, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	-	0,5	-
2.	Teoretyczne aspekty zarządzania bezpieczeństwem publicznym: zarządzanie bezpieczeństwem publicznym – aspekty terminologiczne; obszary funkcjonalne zarządzania w zakresie bezpieczeństwa publicznego: ustawodawczy; prezydencki, administracji rządowej, administracji samorządowej, sądowniczy, komercyjny, obywatelski; funkcjonalny wymiar zarządzania bezpieczeństwem publicznym: planowanie, organizowanie, przeprowadzenie, kontrola; zasady zarządzania bezpieczeństwem publicznym.	1	1,5	1	0,5
3.	Zarządzanie w jednostkach administracji publicznej: poziomy zarządzania w administracji publicznej; działy administracji publicznej istotne z perspektywy zarządzania bezpieczeństwem publicznym; zakres zadań w zakresie bezpieczeństwa publicznego w jednostkach administracji publicznej; e-administracja – rewolucja technologiczna w zarządzaniu publicznym; władcze narzędzia zarządzania bezpieczeństwem publicznym: akty administracyjne, umowy administracyjne, sankcje administracyjne; organy kontroli bezpieczeństwa publicznego.	1	1,5		0,5
4.	Organizacje w systemie bezpieczeństwa publicznego i zarządzanie nimi: pojęcie i specyfika organizacji publicznych; modele organizacji publicznych; modele zarządzania w organizacjach publicznych; czynniki warunkujące sprawność i jakość zarządzania w organizacjach publicznych właściwych dla bezpieczeństwa publicznego; organizacje istotne z perspektywy realizacji zadań państwa w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego; podległość strukturalna instytucji bezpieczeństwa i porządku publicznego i nadzór nad ich działalnością.	1	2		1
5.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	-	0,5	-
razem zajęć teoretycznych:		5	5	2	3
		10		5	
zajęcia praktyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć z uwzględnieniem pracy na platformie e-learningowej, zasady zaliczenia zajęć praktycznych.	1	-	1	-
2.	Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym na szczeblu gminy: pozycja ustrojowa i rola wójta (burmistrza, prezydenta) w systemie bezpieczeństwa publicznego; zadania własne gminy w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego; instrumenty prawne i instytucje wspierające działalność wójta na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego; wzajemne relacje i zasady współpracy wójta z Policją w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego; zasady powoływania, nadzoru i zadania straży	1	1	1	0,5

	miejskiej (gminnej) w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego; przeciwdziałanie narkomanii i alkoholizmowi na szczeblu gminy.				
3.	Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym na szczeblu powiatu: pozycja ustrojowa i rola starosty (prezydenta) w systemie bezpieczeństwa publicznego; zadania własne powiatu w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego; instrumenty prawne i instytucje wspierające działalność starosty (prezydenta) na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego; komisje bezpieczeństwa i ich działalność na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego; sprawozdania z działalności komisji bezpieczeństwa; relacje i zasady współpracy starosty prezydenta z Policją.	1	1	1	0,5
4.	Zarządzanie kryzysowe a bezpieczeństwo i porządek publiczny na szczeblu społeczności lokalnych: bezpieczeństwo i porządek publiczny a kwestie zarządzania kryzysowego; organizacja i funkcjonowanie systemu zarządzania kryzysowego na szczeblu jednostek samorządu terytorialnego; rola, zadania i kompetencje wójta (burmistrza, prezydenta) w zakresie zarządzania kryzysowego; rola, zadania i kompetencje starosty (prezydenta) w zakresie zarządzania kryzysowego; planowanie cywilne; problematyka bezpieczeństwa i porządku publicznego w planach zarządzania kryzysowego.	1	1	1	0,5
5.	Aktywność obywatelska a bezpieczeństwo i porządek publiczny: rola obywateli w kształtowaniu bezpieczeństwa i porządku publicznego; formy aktywności obywatelskiej – doświadczenia o charakterze światowym: grupy sąsiedzkiej czujności, patrole obywatelskie, straże miejskie i strażnicy, oddziały kary i szeryfowie; doświadczenia polskie; organizacje pozarządowe w systemie bezpieczeństwa i porządku publicznego; przykłady działalności organizacji pozarządowych na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego; community policing.	1	1	1	0,5
6.	Lokalne strategie zapewniania bezpieczeństwa – profilaktyka przestępczości: strategie działań profilaktycznych; policyjne programy zapobiegania przestępczości; strategie zapobiegania przestępczości na szczeblu lokalnym (polityka społeczna i kryminalna); program rządowy „Razem bezpieczniej”; lokalne inicjatywy na rzecz profilaktyki przestępczości i zachowań patologicznych; scenariusze zajęć profilaktycznych dla młodzieży.	1	2	1	1
7.	Monitorowanie zagrożeń w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego: typowe zagrożenia bezpieczeństwa i porządku publicznego na szczeblu lokalnym; system gromadzenia i analizy informacji dotyczących zagrożeń bezpieczeństwa i porządku publicznego na szczeblu lokalnym; monitorowanie poczucia bezpieczeństwa obywateli; monitorowanie manifestacji niezadowolenia społecznego (wypełnianie karty zdarzeń w oparciu o założenia scenariusza); wykorzystanie technologii GIS do wizualizacji zagrożeń; mapy ryzyka i zagrożeń bezpieczeństwa i porządku publicznego; sporządzanie mapy zagrożeń.	1	2	1	1
8.	Planowanie działań na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego: pojęcie i istota procesu planowania; planowanie strategiczne i operacyjne; rodzaje i funkcje planów w działalności instytucji bezpieczeństwa i porządku publicznego; wypracowanie koncepcji powiatowego planu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego (charakterystyka powiatu, analiza zagrożeń, działania zmierzające do ograniczenia przestępczości, poprawienia porządku publicznego i stanu bezpieczeństwa mieszkańców powiatu).	1	1	1	0,5
9.	Kontrola działalności instytucji publicznych z zakresu bezpieczeństwa: pojęcie, funkcje i rodzaje kontroli; tradycyjne i współczesne metody kontroli – kontrola a audyt; rola i zadania NIK w zakresie działań kontrolnych; instytucje publiczne realizujące zadania kontrolne w zakresie bezpieczeń-	1	1	1	0,5

	stwa; kontrole wewnętrzne w instytucjach bezpieczeństwa i porządku publicznego na przykładzie Policji.				
10.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	-	1	-
razem zajęć praktycznych:		10	10	10	5
		20		15	
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30		20	
Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się (student):					
kategoria	numer	treść			
wiedza	W_01	zna w zaawansowanym stopniu zna podstawowe pojęcia, fakty i zjawiska z zakresu zarządzania bezpieczeństwem publicznym			
	W_02	zna w zaawansowanym stopniu teoretyczne i praktyczne aspekty zarządzania w jednostkach administracji publicznej oraz organizacjach funkcjonujących w systemie bezpieczeństwa publicznego			
	W_03	w zaawansowanym stopniu zna organizacje i zasady funkcjonowania różnego rodzaju organizacji, instytucji, służb i straży z perspektywy zarządzania bezpieczeństwem publicznym, zwłaszcza organy Policji, PSP, administracji publicznej i samorządu lokalnego			
	W_04	w podstawowym stopniu zna dylematy współczesnej cywilizacji i związane z jej rozwojem wyzwania i zagrożenia w zakresie zarządzania bezpieczeństwem publicznym, a także ich wpływ na teorię i praktykę bezpieczeństwa			
umiejętności	U_01	potrafi analizować, interpretować, prognozować i planować działania związane z bezpieczeństwem publicznym społeczności lokalnych z wykorzystaniem różnych technik, metod i narzędzi			
	U_02	potrafi sporządzać w języku polskim, z zachowaniem reguł naukowych i gramatycznych, prace pisemne obejmujące problematykę zarządzania bezpieczeństwem publicznym, jak również typowe dokumenty związane z praktyką bezpieczeństwa publicznego			
	U_03	potrafi pracować w zespołach specjalistów nad rozwiązywaniem problemów związanych z bezpieczeństwem i porządkiem publicznym społeczności lokalnych			
	U_04	potrafi samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej, a także ukierunkowywać i motywować w tym zakresie inne osoby			
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej oceny treści związanych z zarządzaniem bezpieczeństwem publicznym, ich właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń zarówno w teorii jak i praktyce			
	K_02	jest gotów do inicjowania i podejmowania działań na rzecz usprawniania systemu zarządzania bezpieczeństwem publicznym i podejmowania w tym zakresie różnych inicjatyw			
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:					
forma zaliczenia:	egzamin				
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne i praktyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz z egzaminu, a także pozytywnej oceny za samodzielną pracę na platformie e-learningowej				
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:					
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, pracą pisemną oraz samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych				
kryteria oceny:	1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wy-				

	<p>boru:</p> <p>Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) Praca pisemna:</p> <p>Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej.</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć teoretycznych:</p> <p>Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Ip.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów	W_01, W_02, W_03, K_01	40
	O2	praca pisemna	W_01, W_02, W_03, W_04, U_02, K_01, K_02	30
	O3	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, W_04, U_04, K_01	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,4xO1 + 0,3xO2 + 0,3xO3$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych, grupowe wykonywanie zadań praktycznych na zajęciach oraz samodzielną pracę na platformie e-learningowej przewidzianą dla zajęć praktycznych			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych:</p> <p>Forma oceny końcowej: średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru: $Ocena\ ko\ncowa = (O1 + O2 + O3) / 3$.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania; 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek po-</p>			

	<p>jawily się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną; 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 3,0 – student udzielił stosunkowo wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny; 2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną.</p> <p>2) Grupowe przygotowanie i wykonanie zadania intelektualnego na zajęciach (w formie określonej przez wykładowcę):</p> <p>Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej zleconego zadania, a także wkładu studenta w pracę związaną z jego przygotowaniem.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – grupa wykonała zadanie w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie, a student miał bardzo duży wkład w jego przygotowanie i wykonanie; 4,5 – grupa wykonała zadanie w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania, a student miał bardzo duży wkład w jego przygotowanie i wykonanie; 4,0 – grupa wykonała zadanie w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania, a student miał raczej duży wkład w jego przygotowanie i wykonanie; 3,5 – grupa wykonała zadanie nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania, a student miał raczej mały wkład w jego przygotowanie i wykonanie; 3,0 – grupa wykonała zadanie w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania, przez co udział studenta w wykonaniu zadania jest nieistotny; 2,0 – grupa nie przygotowała i nie wykonała zadania lub student nie brał udziału w przygotowaniu zadania.</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć praktycznych:</p> <p>Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
<p>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</p>	<p>lp.</p>	<p>sposób weryfikacji</p>	<p>odniesienie do efektów</p>	<p>waga oceny w %</p>
<p>sposób wyliczenia oceny końcowej:</p>	<p>$Ocena\ ko\ncowa = 0,4xO1 + 0,3xO2 + 0,3xO3$</p>			

sposób zaliczenia i forma egzaminu:					
forma egzaminu:	egzamin pisemny z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru				
forma oceny końcowej:	ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę/teście na platformie -elearningowej				
kryteria oceny:	5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się w trakcie egzaminu:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	
	<i>Ot</i>	test pisemny	wszystkie efekty	100	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa = Ot</i>				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę studenta na platformie e-learningowej, egzamin oraz za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne				
kryteria oceny:	<p>1) Samodzielną pracę na platformie e-learningowej: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej. Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.</p> <p>2) Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.</p> <p>3) Ocena za egzamin zgodnie z przyjętymi kryteriami.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	punkty ECTS	waga oceny w %
	<i>Oel</i>	praca na platformie	wszystkie efekty	-	10
	<i>Oe</i>	egzamin	wszystkie efekty	-	50
	<i>Ot</i>	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, W_04, U_02, U_04, K_01, K_02,	1	40
<i>Op</i>	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, , K_01, K_02	2		
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ końcowa = 0,1\ Oel + 0,5\ Oe + 0,4\ \left(\frac{Ot\ x\ 1 + Op\ x\ 2}{1 + 2}\right)$				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W01, K2_W03, K2_W09				
W_02	K2_W05, K2_W07, K2_W08				
W_03	K2_W07, K2_W08				
W_04	K2_W11, K2_W12				

U_01	K2_U01, K2_U02, K2_U04, K2_U05, K2_U06
U_02	K2_U08, K2_U09
U_03	K2_U13, K2_U14
U_04	K2_U15, K2_U16
K_01	K2_K01
K_02	K2_K03, K2_K04, K2_K05, K2_K06

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Frączkiewicz-Wronka A.: *Poszukiwanie istoty zarządzania publicznego*, [w:] Frączkiewicz-Wronka A. (red.): Zarządzanie publiczne – elementy teorii i praktyki, Katowice 2009.
- Leszczyński M., Gumieniak A., Gozdór G., *Bezpieczeństwo w wymiarze krajowym. Wybrane obszary*, Warszawa 2018.
- Lisiecki M., *Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym*, Warszawa 2012.
- Misiuk A., *Instytucjonalny system bezpieczeństwa wewnętrznego*, Warszawa 2013.
- Serafin T., Parszowski S., *Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Programy prewencyjne w systemie bezpieczeństwa. Zarządzanie bezpieczeństwem*, Warszawa 2011
- Sienkiewicz-Małjurek K.: *Rola samorządów lokalnych w kształtowaniu bezpieczeństwa publicznego*, „Samorząd Terytorialny”, 2010, nr 7-8.
- Sprengel B., *Służby mundurowe ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego*, Toruń 2008.
- Urban A., *Bezpieczeństwo społeczności lokalnych*, Warszawa 2009.

B. Literatura uzupełniająca:

- Misiuk A., *Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego. Zagadnienia prawno-ustrojowe*, Warszawa 2011
- Kożuch B.: *Zarządzanie publiczne w teorii i praktyce polskich organizacji*, Warszawa 2004.
- Misiuk A., *Historia Policji w Polsce-od X wieku do współczesności*, Warszawa 2012.
- Urbanek A. (red.), *Bezpieczeństwo ludności województwa podlaskiego. Studium z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego*; Białystok 2014.

C. Materiały źródłowe:

- Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji
 - Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o Państwowej Straży Pożarnej
 - Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym
 - Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym
 - Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii
 - Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi
 - Inne akty prawne w zależności od potrzeb
- Uwaga:** akty prawne według aktualnie obowiązującego stanu

D. Przydatne strony internetowe:

- <https://www.google.pl/search?ei=hu8JXZKrCIHMrgTS9p4I&q=zarzadzanie+bezpiecstwem+publicznym&oq>

Kontakt:

osoba do kontaktu: Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego

telefon: 59 840 54 08

e-mail: sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.3.13. Bezpieczeństwo w ruchu drogowym

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.3.13	Bezpieczeństwo w ruchu drogowym	E	3			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	nie	tak – w zakresie merytorycznym „bezpieczeństwo publiczne”	IV		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	0,5	-	-		
• konwersatoria z bezpośrednim udziałem nauczycieli	4	0,5	-	-		
• konwersatorium z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	4	3	-	-		
• zajęcia podsumowujące/kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	7	10		
• przygotowanie do kolokwium/praca na platformie	-	-	8	10		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	50	2
• ćwiczenie wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia z bezpośrednim udziałem nauczycieli	10	8	-	-		
• ćwiczenia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	8	5	-	-		
• ćwiczenia podsumowujące/ kolokwium	1	1	-	-		
• przygotowanie case study	-	-	10	10		
• przygotowanie do kolokwium i egzaminu	-	-	10	10		
• praca na platformie	-	-	10	15		
łącznie:	30	20	45	55	75	3
Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niesta-						

<p>cjonarne.</p> <p>Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 25 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 15 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 10 godzin samodzielną pracę, a na studiach niestacjonarnych 8 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 17 godzin samodzielną pracę.</p>	
Metody dydaktyczne:	
zajęcia teoretyczne:	zajęcia praktyczne:
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli:
konwersatorium informacyjne, informacja, dyskusja	konwersatorium wprowadzające, informacja, prezentacja zagadnień i problemów merytorycznych oraz dyskusja na temat sposobów ich rozwiązywania
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 	<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta:
percepcja treści konwersatoriów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach konwersatoriów z pośrednim udziałem nauczycieli, przygotowanie pracy zaliczeniowej, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i egzaminu z przedmiotu	percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych, samodzielna praca na platformie w ramach ćwiczeń z pośrednim udziałem nauczycieli, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i egzaminu z przedmiotu
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:	
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:
bezpieczeństwo publiczne, instytucje bezpieczeństwa publicznego	student zna teoretyczne aspekty bezpieczeństwa publicznego oraz rolę i zadania administracji bezpieczeństwa publicznego i instytucji realizujących zadania na rzecz bezpieczeństwa publicznego, w tym Policji
Cele przedmiotu:	
w zakresie wiedzy:	
<ul style="list-style-type: none"> zapoznać studentów z podstawową wiedzą dotyczące regulacji prawnych bezpieczeństwa w ruchu drogowym, organów i instytucji oraz przypisanych im zadań i kompetencji w zakresie bezpieczeństwa w ruchu drogowym zapoznać studentów z czynnikami wpływającymi na bezpieczeństwo ruchu drogowego zapoznać studentów ze stanem bezpieczeństwa ruchu drogowego w Polsce oraz na tle innych państw Unii Europejskiej zapoznać studentów z zasadami Eco-drivingu zapoznać studentów z Narodowym Programem Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego na lata 2013-2020 zapoznać studentów z podstawami prawnymi w zakresie kontroli uczestników ruchu drogowego zapoznać ich z literaturą przedmiotu 	
w zakresie umiejętności:	
<ul style="list-style-type: none"> nauczyć studentów wykorzystania w praktyce wiedzy teoretycznej z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego nauczyć studentów analizy realnych i potencjalnych zagrożeń dla bezpieczeństwa i porządku publicznego w przypadku wystąpienia zdarzeń drogowych nauczyć studentów analizy i wyjaśniania zdarzeń drogowych z wykorzystaniem typowych metod, technik i narzędzi nauczyć studentów krytycznego korzystania z literatury i innych materiałów źródłowych pozwalających na analizę zjawisk i procesów wpisujących się merytorycznie w kwestie bezpieczeństwa ruchu drogowego nauczyć studentów przygotowania w języku polskim wystąpień ustnych i prac pisemnych obejmujących problematykę bezpieczeństwa ruchu drogowego nauczyć studentów samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej 	
w zakresie kompetencji społecznych:	
<ul style="list-style-type: none"> uczyć studentów sposobu krytycznej analizy tekstów literatury i materiałów źródłowych obejmujących problematykę bezpieczeństwa ruchu drogowego 	

- kształtować umiejętność praktycznego wykorzystania wiedzy teoretycznej w zakresie ruchu drogowego
- kształtować umiejętność wskazywania priorytetów służących do właściwej realizacji zadań związanych z bezpieczeństwem ruchu drogowego
- kształtować potrzebę rozwijania wiedzy i umiejętności z zakresu ruchu drogowego
- kształtować potrzebę przestrzegania norm oraz praktycznego stosowania zasad etycznych, moralnych i prawnych
- kształtować umiejętność pracy w zespołach ludzkich

Treści kształcenia:
zajęcia teoretyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia konwersatoriów i przedmiotu.	1	-	0,5	-
2.	Bezpieczeństwo ruchu drogowego jako element bezpieczeństwa i porządku publicznego: ustawodawstwo regulujące ruch drogowy w Polsce, elementy kształtujące bezpieczeństwo na drodze, organizacja ruchu, zabezpieczenie miejsca zdarzenia, ratownictwo medyczne, edukacja uczestników ruchu drogowego, psychologia transportu, nadzór nad ruchem drogowym, stan techniczny i wymagania wobec pojazdów, szkolenia i egzaminowanie kierowców.	1	1	1	0,5
3.	Uprawnienia kierującego: dokumenty uprawniające do kierowania pojazdami na drogach publicznych, ustawowe regulacje związane z posiadaniem uprawnień do kierowania określonymi rodzajami pojazdów oraz zakazami i ograniczeniami w tym zakresie.	1	1		0,5
4.	Krajowa Rada Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego: ustawowy organ koordynujący działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa ruchu drogowego – struktura i zadania- Narodowy Program Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego w Polsce na lata 2013-2020 .	0,5	1,5		1
5.	Stan bezpieczeństwa ruchu drogowego w Polsce: główne czynniki zagrożeń bezpieczeństwa ruchu drogowego w Polsce, stan bezpieczeństwa ruchu drogowego w Polsce na tle innych krajów Unii Europejskiej, odpowiedzialność za wykroczenia i przestępstwa w RD, problemy wypadkowości w Unii Europejskiej i Polsce, główne przyczyny wypadków drogowych na tle policyjnych analiz zagrożenia.	0,5	1,5		1
6.	Kolokwium zaliczeniowe: , omówienie wyników, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć teoretycznych.	1	-	0,5	-
razem zajęć teoretycznych:		3	5	2	3
		10		5	

zajęcia praktyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia ćwiczeń i przedmiotu.	1	-	1	-
2.	Systemy bezpieczeństwa stosowane w pojazdach: układy i systemy bezpieczeństwa czynnego; układy i systemy bezpieczeństwa biernego; wpływ systemów bezpieczeństwa na pracę i bezpieczeństwo kierowcy.	1	1	1	0,5
3.	Czynnik ludzki a bezpieczeństwo w ruchu drogowym: błędy popełniane przez kierowców; czynniki wpływające na działania kierowcy w czasie	1	1	1	0,5

	jazdy; rola wzorku w bezpiecznej jeździe; czynniki mające wpływ na reakcję kierowcy na drodze; jazda pod wpływem alkoholu i substancji psychoaktywnych; wypoczynek a bezpieczna jazda; zasady jazdy ekologicznej.				
4.	Infrastruktura drogowa a bezpieczeństwo w ruchu drogowym: pojęcie i rodzaje infrastruktury drogowej; funkcje dróg; rozwój infrastruktury drogowej w Polsce; zasady projektowania bezpiecznych dróg; pasywne oraz aktywne urządzenia bezpieczeństwa infrastruktury drogowej.	1	1	1	0,5
5.	Kontrola ruchu drogowego: system bezpieczeństwa w ruchu drogowym; nadzór i kontrola podejmowana przez instytucje na rzecz bezpieczeństwa w ruchu drogowym (Policja, ITD, Straż Miejska); postępowanie z kierowcami naruszającymi przepisy ruchu drogowego.	1	2	1	1
6.	Dokumentacja na miejscu zdarzenia drogowego: praktyczne prowadzenie dokumentacji przez służby pełniące służbę na drogach, czynności i dokumentacja sporządzana w miejscach wypadków; warunki zaostrzonej odpowiedzialności prawnej wobec sprawców wypadków drogowych.	2	2	2	1
7.	Główne przyczyny wypadków drogowych na tle policyjnych analiz zagrożeń: wypadek, a kolizja drogowa - zakres odpowiedzialności prawnej, charakterystyka przestępstw i wykroczeń przeciwko bezpieczeństwu w komunikacji charakterystyka wykroczeń przeciwko bezpieczeństwu i porządkowi w komunikacji; działalność profilaktyczna na rzecz bezpieczeństwa w ruchu drogowym.	1	1	1	0,5
8.	Przewóz materiałów niebezpiecznych w ruchu drogowym: podstawowe pojęcia związane z przewozem materiałów niebezpiecznych; obowiązujące przepisy; warunki bezpiecznego transportu drogowego towarów niebezpiecznych; obowiązki uczestników procesu transportowego; sposób i procedura transportowania; zagrożenia wynikające z transportu materiałów niebezpiecznych.	1	2	1	1
9.	Kolokwium zaliczeniowe; omówienie wyników, wystawienie ocen końcowych z zajęć teoretycznych, podsumowanie zajęć praktycznych.	1	-	1	-
razem zajęć praktycznych:		10	10	10	5
		20		15	
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30		20	
Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się:					
kategoria	numer	treść			
wiedza	W_01	zna w zaawansowanym stopniu zna podstawowe pojęcia, fakty i zjawiska z zakresu zarządzania bezpieczeństwem w ruchu drogowym			
	W_02	zna w zaawansowanym stopniu teoretyczne i praktyczne aspekty bezpieczeństwa w ruchu drogowym			
	W_03	w zaawansowanym stopniu zna organizacje i zasady funkcjonowania różnego rodzaju organizacji, instytucji, służb i straży istotnych z perspektywy bezpieczeństwa w ruchu drogowym			
	W_04	w podstawowym stopniu zna dylematy współczesnej cywilizacji i związane z jej rozwojem wyzwania i zagrożenia w zakresie zarządzania bezpieczeństwem w ruchu drogowym, a także ich wpływ na teorię i praktykę bezpieczeństwa			
umiejętności	U_01	potrafi analizować, interpretować, prognozować i planować działania związane z bezpieczeństwem w ruchu drogowym z wykorzystaniem różnych technik, metod i narzędzi			
	U_02	potrafi sporządzać w języku polskim, z zachowaniem reguł naukowych i gramatycznych, prace pisemne obejmujące problematykę bezpieczeństwa w ruchu drogowym			

	U_03	potrafi pracować w zespołach specjalistów nad rozwiązywaniem problemów związanych z bezpieczeństwem w ruchu drogowym
	U_04	potrafi samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych, a także platformy e-learningowej, a także ukierunkowywać i motywować w tym zakresie inne osoby
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej oceny treści związanych z zarządzaniem bezpieczeństwem w ruchu drogowym, ich właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń zarówno w teorii jak i praktyce
	K_02	jest gotów do inicjowania i podejmowania działań na rzecz usprawniania systemu zarządzania bezpieczeństwem ruchu drogowego i podejmowania w tym zakresie różnych inicjatyw
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:		
forma zaliczenia:	egzamin	
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne i praktyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz z egzaminu, a także pozytywnej oceny za samodzielną pracę na platformie e-learningowej	
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:		
forma oceny końcowej:	średnia ważona oceny z kolokwium zaliczeniowego z zajęć teoretycznych i oceny za aktywność na wykładach, a także pozytywnej oceny za samodzielną pracę na platformie e-learningowej	
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych: Forma oceny końcowej: średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru:</p> $Ocena\ ko\ncowa = \frac{O1 + O2 + O3}{3}$ <p>Kryteria oceny: 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania; 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną; 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 3,0 – student udzielił stosunkowo wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny; 2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną</p> <p>2) Aktywność na zajęciach: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny częstotliwości udziału w dyskusjach w ramach zajęć, poziomu merytorycznego wypowiedzi i krytycznego podejścia do omawianego problemu Kryteria oceny: 5,0 – student uczestniczył bardzo często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była wysoka i krytycznie podchodził do omawianego problemu; 4,5 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była raczej wysoka i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu; 4,0 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na stosunkowo dobrym poziomie i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu; 3,5 – student uczestniczył rzadko w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na średnim poziomie i raczej bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu; 3,0 – student uczestniczył sporadycznie w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na niskim poziomie i bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu; 2,0 – student nie brał udziału w dyskusjach.</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednost-</p>	

	<p>ki metodyczne zajęć teoretycznych: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych- znajomość podstaw w zakresie tematyki zajęć teoretycznych	W_01, W_02, W_03, W_04, K_01, K_02	50
	O2	aktywność na zajęciach teoretycznych	W_01, W_02, W_03, W_04, K_01, K_02,	20
	O3	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03, U_04, K_02	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa z zajęć teoretycznych (Ot)= 0,5 x O1+ 0,2xO2+ 0,3xO3			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona oceny z kolokwium zaliczeniowego z zajęć praktycznych i oceny za aktywność na ćwiczeniach i pracę pisemną.			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych: Forma oceny końcowej: średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru:</p> $Ocena\ ko\ncowa = \frac{O1 + O2 + O3}{3}$ <p>Kryteria oceny: 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania; 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną; 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny ; 3,0 – student udzielił stosunkowo wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny; 2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną</p> <p>2) Aktywność na zajęciach: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny częstotliwości udziału w dyskusjach i realizacji innych czynności praktycznych w ramach zajęć, poziomu merytorycznego wypowiedzi i krytycznego podejścia do omawianego problemu Kryteria oceny: 5,0 – student uczestniczył bardzo często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była wysoka i krytycznie podchodził do omawianego problemu; 4,5 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była raczej wysoka i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu; 4,0 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na stosunkowo dobrym poziomie i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu; 3,5 – student uczestniczył rzadko w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na średnim poziomie i raczej bezkrytycznie podchodził do omawia-</p>			

	<p>nego problemu; 3,0 – student uczestniczył sporadycznie w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na niskim poziomie i bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu; 2,0 – student nie brał udziału w dyskusjach.</p> <p>3) Wykonanie pracy zaliczeniowej (do wyboru: case study; analiza i opis problemu teoretycznego lub praktycznego wykonanego na podstawie analizy literatury; streszczenie artykułu naukowego, książki lub rozdziału z monografii; raport, sprawozdanie, artykuł naukowy)</p> <p>Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny prac; 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej</p> <p>4) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć praktycznych:</p> <p>Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Ip.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych- znajomość podstaw w zakresie tematyki zajęć praktycznych	W_01, W_02, K_01, K_02	40
	O2	aktywność na zajęciach	U_01, U_03, K_01, K_02	20
	O3	praca pisemna, aktywność na zajęciach	U_01, U_02, U_04, K_01, K_02	20
	O4	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	U_01, U_02, U_03, U_04	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa z zajęć praktycznych (Ok) = O1 x 0,4 + O2 x 0,2 + O3 x 0,2 + O4 x 0,2			
sposób zaliczenia i forma egzaminu:				
forma egzaminu:	egzamin pisemny z wykorzystaniem pytań otwartych			
forma oceny końcowej:	średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru:			
	$Ocena\ ko\ncowa = \frac{O1 + O2 + O3}{3}$			
kryteria oceny:	5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania; 4,5 – student udzie-			

	lił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną; 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 3,0 – student udzielił częściowej odpowiedzi na pytania, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny; 2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się w trakcie egzaminu:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	
	Ot	Egzamin pisemny z wykorzystaniem pytań otwartych	wszystkie efekty	100	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa = Ot</i>				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę studenta na platformie e-learningowej, egzamin oraz za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne				
kryteria oceny:	<p>1) Samodzielną pracę na platformie e-learningowej: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej. Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.</p> <p>2) Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciopunktowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.</p> <p>3) Ocena za egzamin zgodnie z przyjętymi kryteriami.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w ECTS	waga oceny w %
	Ot	Zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, W_04, K_01, K_02,	1	40
	Op	Zajęcia praktyczne	K_01, K_02, U_01, U_02, U_03, U_04	2	
	Oe	Egzamin	Wszystkie efekty	-	50
	Oel	praca na platformie	wszystkie efekty	-	10
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,1\ Oel + 0,5Oe + 0,4\left(\frac{Ot\ x\ 1 + Op\ x\ 2}{1 + 2}\right)$				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W01, K2_W03, K2_W09				

W_02	K2_W05, K2_W07, K2_W08
W_03	K2_W07, K2_W08
W_04	K2_W11, K2_W12
U_01	K2_U01, K2_U02, K2_U04, K2_U05, K2_U06
U_02	K2_U08, K2_U09
U_03	K2_U13, K2_U14
U_04	K2_U15, K2_U16
K_01	K2_K01
K_02	K2_K03, K2_K04, K2_K05, K2_K06

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Barcik J., Piotr Czech, *Wpływy infrastruktury drogowej na bezpieczeństwo ruchu- część pierwsza*, Zeszyty naukowe Politechniki Śląskiej.
- Ogrodniczak M., Ryba J.- *Bezpieczeństwo ruchu drogowego w świetle wybranych aktów prawnych*. Bezpieczeństwo i ekologia;
- *Stan bezpieczeństwa ruchu drogowego oraz działania realizowane w tym zakresie w 2016r.* Sekretariat Krajowej Rady Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego Ministerstwo Infrastruktury i Budownictwa.
- Tuliszka J., *Ruch pieszych, zwierząt i pojazdów na drodze*, Słupsk 2011.
- Tuliszka J., *Wprowadzenie do przepisów ustawy Prawo o ruchu drogowym*, Słupsk 2009.
- Tuliszka J., *Znaki i sygnały drogowe*, Słupsk 2009.
- Bezpieczeństwo ruchu drogowego. Materiały szkoleniowe. Praca zbiorowa. Gambit. Warszawa 2002.
- Narodowy Program Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego na lata 2013-2020.
- Rzewnicki J., Pyza D. Eco driving- wybrane aspekty. Logistyka nauka, Wydział Transportu Politechniki Warszawskiej.

B. Literatura uzupełniająca:

- Tuliszka J., *Kontrola drogowa*, Słupsk 2009.

C. Materiały źródłowe:

- Ustawa z dnia 06.04.1990 roku o Policji (tj. Dz. U. 2007 r. nr 43, poz. 277 z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 20 czerwca 1997 r. Prawo o ruchu drogowym (tekst jednolity: Dz.U. z 2005 r. Nr 108,poz. 908, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami (Dz.U. Nr 30, poz. 151, z późn. zm.),
- Ustawa z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych (tekst jednolity Dz.U. z 2007 r. Nr 19, poz.115, z późn.zm.).

D. Przydatne strony internetowe:

- <http://www.policja.gov.pl/>

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 840 54 08
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.3.14. Bezpieczeństwo imprez masowych

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.3.14	Bezpieczeństwo imprez masowych	E	3			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	nie	tak – w zakresie merytorycznym „bezpieczeństwo publiczne”	IV		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	0,5	-	-		
• wykłady z bezpośrednim udziałem nauczycieli	3	1	-	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	5	3	-	-		
• zajęcia podsumowujące/kolokwium	1	0,5	-	-		
• przygotowanie pracy zaliczeniowej	-	-	5	5		
• studiowanie literatury	-	-	5	5		
• przygotowanie do kolokwium/praca na platformie	-	-	5	10		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	50	2
• ćwiczenia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia z bezpośrednim udziałem nauczycieli	13	8	-	-		
• ćwiczenia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	5	5	-	-		
• ćwiczenia podsumowujące/kolokwium	1	1	-	-		
• przygotowanie pracy zaliczeniowej	-	-	10	10		
• przygotowanie do kolokwium i egzaminu	-	-	10	10		
• praca na platformie	-	-	10	15		
łącznie:	30	20	45	55	75	3

<p>Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.</p> <p>Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 25 godzin, w tym na studiach stacjonarnych 10 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 15 godzin samodzielną pracę, a na studiach niestacjonarnych 8 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 17 godzin samodzielną pracę.</p>	
Metody dydaktyczne:	
zajęcia teoretyczne:	zajęcia praktyczne:
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli:
wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja, kolokwium, egzamin	wprowadzenie, informacja, prezentacja zagadnień i problemów merytorycznych oraz dyskusja na temat sposobów ich rozwiązywania
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 	<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta:
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, przygotowanie pracy zaliczeniowej, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu	percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych, samodzielna praca na platformie w ramach ćwiczeń z pośrednim udziałem nauczycieli, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:	
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:
bezpieczeństwo wewnętrzne, bezpieczeństwo publiczne, prawne podstawy bezpieczeństwa	znajomość zagadnień teoretycznych związanych z bezpieczeństwem publicznym i jego zagrożeniami, umiejętność wyszukiwania aktów prawnych i posługiwanie się nimi
Cele przedmiotu:	
w zakresie wiedzy:	
<ul style="list-style-type: none"> zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami i problemami natury praktycznej dotyczącymi bezpieczeństwa imprez masowych zapoznać ich z podstawowymi zagrożeniami bezpieczeństwa i porządku publicznego, jakie mogą powstać w wyniku organizacji imprezy masowej zapoznać ich ze sposobem wypełniania i uzyskiwania zezwoleniami na przeprowadzenie imprezy masowej zapoznać ich z organizacją, sposobami i zasadami zabezpieczenia imprez masowych zapoznać ich z zadaniami służb organizatora imprezy masowej zapoznać ich z zadaniami Policji, Państwowej Straży Pożarnej oraz innych służb biorących udział w zabezpieczeniu imprezy masowej, zapoznać ich z przepisami karnymi dot. imprez masowych 	
w zakresie umiejętności:	
<ul style="list-style-type: none"> nauczyć studentów podstawowych wymogów jakie powinno spełniać zezwolenie na przeprowadzenie imprezy masowej nauczyć ich sporządzania planów zabezpieczenia imprezy masowej nauczyć ich sposobu realizacji zadań służb organizatora imprezy masowej nauczyć ich sposobu realizacji zadań Policji, Państwowej Straży Pożarnej oraz innych służb biorących udział w zabezpieczeniu imprezy masowej nauczyć ich posługiwanie się technicznymi środkami zabezpieczenia imprezy masowej nauczyć ich praktycznych aspektów stosowania przepisów karnych dotyczących imprezy masowej 	
w zakresie kompetencji społecznych:	
<ul style="list-style-type: none"> kształtować u studentów potrzebę przestrzegania norm i stosowania w praktyce zasad etycznych, moralnych i prawnych kształtować u nich kompetencje w zakresie rozwijania potrzeb permanentnej edukacji obejmującej wiedzę i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa imprez masowych 	

<ul style="list-style-type: none"> rozвивać u nich potrzebę nabywania nawyków do wyszukiwania aktów prawnych regulujących zagadnienia bezpieczeństwa imprez masowych 					
Treści kształcenia:					
zajęcia teoretyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotów; podstawowe pojęcia dot. bezpieczeństwa imprez masowych (impreza masowa, rodzaje imprez masowych).	1	-	0,5	-
2.	Zezwolenie na przeprowadzenie imprezy masowej: zasady uzyskiwania zezwolenia na przeprowadzenie imprezy masowej; dokumentacja niezbędna do wydania zezwolenia; tryb opiniowania wniosku o wydanie zezwolenia; wymagania kwalifikacyjne służb porządkowych i informacyjnych.	0,5	1	1	0,5
3.	Zabezpieczenie imprez masowych: zasady organizacji zabezpieczenia imprezy masowej; struktura oraz realizacja zabezpieczenia imprezy masowej; zasady dokonywania analizy zagrożeń. kalkulacja i sposób dyslokacji sił i środków. dobór członków służb organizatora do zabezpieczenia imprezy masowej; określenie niezbędnego wyposażenia służb organizatora oraz ich rozmieszczenie w zależności od rodzaju imprezy masowej i charakteru zagrożeń; zasady współpracy z osobami uczestniczącymi w imprezie masowej i spikerem zawodów sportowych; przeciwdziałanie zagrożeniom terrorystycznym; monitoring imprezy masowej; warunki łączności pomiędzy podmiotami biorącymi udział w zabezpieczeniu.	1	1		1
4.	Zadania służb organizatora imprezy masowej: cel zabezpieczenia imprezy masowej; zadania kierownika do spraw bezpieczeństwa; zadania członka służby porządkowej i służby informacyjnej w związku z: kontrolą osób uczestniczących w imprezie masowej, kontrolą przestrzegania regulaminu imprezy masowej i regulaminu obiektu (terenu), kontrolą przestrzegania przepisów przeciwpożarowych na terenie, na którym odbywa się impreza masowa, ujęciem sprawcy przestępstwa lub wykroczenia, legitymowaniem, przeglądaniem zawartości bagażu lub odzieży osób uczestniczących w imprezie masowej, usunięciem osoby uczestniczącej w imprezie masowej z miejsca przeprowadzania imprezy masowej, dokumentowaniem podejmowanych czynności; współpraca z policją oraz innymi uprawnionymi podmiotami w trakcie działań służących zapewnieniu porządku podczas imprezy masowej.	0,5	1		0,5
5.	Zadania Policji, Państwowej Straży Pożarnej oraz innych służb biorącymi udział w zabezpieczeniu imprezy masowej: współpraca kierownika do spraw bezpieczeństwa ze służbami biorącymi udział w zabezpieczeniu imprezy; płaszczyzny współpracy; wzajemna wymiana informacji; podporządkowanie służb organizatora dowódcy zabezpieczenia policyjnego; postępowanie w przypadku powstania pożaru lub innego miejscowego zagrożenia; zabezpieczenie medyczne imprezy masowej; ewakuacja osób uczestniczących w imprezie masowej.	0,5	1		0,5
6.	Przepisy karne dot. bezpieczeństwa imprez masowych: przestępstwa i wykroczenia z ustawy o bezpieczeństwie imprez masowych; przestępstwa i wykroczenia w związku z imprezą masową; zasady odpowiedzialności organizatora i służb odpowiedzialnych za zabezpieczenie imprezy masowej.	0,5	1		0,5

7.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	-	0,5	-
razem zajęć teoretycznych:		5	5	2	3
		10		5	
zajęcia praktyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć praktycznych. Wymogi zezwolenia na przeprowadzenie imprezy masowe (wymogi zezwoleń a rodzaje imprez masowych; dokumentacja niezbędna do wydania zezwolenia; tryb opiniowania wniosku o wydanie zezwolenia; wymagania kwalifikacyjne służb porządkowych i informacyjnych.	1	-	1	-
2.	Plan zabezpieczenia imprezy masowej: analiza zagrożeń; wpływ charakteru imprezy masowej na sposób jej zabezpieczenia oraz na działanie służb; określenie punktów kluczowych dla planowanego zabezpieczenia imprezy masowej; zasady sporządzania planów graficznych; liczebności i rozmieszczenie służb porządkowych i służb informacyjnych; zasady opracowywania regulaminu imprezy masowej i regulaminu obiektu (terenu); określenie niezbędnego wyposażenia służb organizatora w zależności od rodzaju imprezy masowej i charakteru zagrożeń; zasady współpracy ze spikerem zawodów sportowych oraz służbami współpracującymi w zabezpieczeniu imprezy masowej; przeciwdziałanie zagrożeniom terrorystycznym; monitoring imprezy masowej; warunki łączności pomiędzy podmiotami biorącymi udział w zabezpieczeniu.	3	1	2	1
3.	Zadania służb organizatora imprezy masowej: cel zabezpieczenia imprezy masowej; zadania kierownika do spraw bezpieczeństwa; zadania członka służby porządkowej i służby informacyjnej w związku z: (kontrolą osób uczestniczących w imprezie masowej, kontrolą przestrzegania regulaminu imprezy masowej i regulaminu obiektu (terenu), kontrolą przestrzegania przepisów przeciwpożarowych na terenie, na którym odbywa się impreza masowa, ujęciem sprawcy przestępstwa lub wykroczenia, legitymowaniem, przeglądaniem zawartości bagażu lub odzieży osób uczestniczących w imprezie masowej, usunięciem osoby uczestniczącej w imprezie masowej z miejsca przeprowadzania imprezy masowej, dokumentowaniem podejmowanych czynności); współpraca z Policją oraz innymi uprawnionymi podmiotami w trakcie działań służących zapewnieniu porządku podczas imprezy masowej.	3	1	2	1
4.	Zadania Policji, Państwowej Straży Pożarnej oraz innych służb biorącymi udział w zabezpieczeniu imprezy masowej: współpraca kierownika do spraw bezpieczeństwa ze służbami biorącymi udział w zabezpieczeniu imprezy; płaszczyzny współpracy; wzajemna wymiana informacji; podporządkowanie służb organizatora dowódcy zabezpieczenia policyjnego; postępowanie w przypadku powstania pożaru lub innego miejscowego zagrożenia; zabezpieczenie medyczne imprezy masowej; ewakuacja osób uczestniczących w imprezie masowej.	3	1	2	1
5.	Techniczne środki zabezpieczenia imprezy masowej: techniczne urządzenia zabezpieczające; przeznaczenie i zakres stosowania technicznych urządzeń zabezpieczających w systemie bezpieczeństwa imprezy masowej.	2	1	1	1
6.	Stosowanie przepisów karnych dot. bezpieczeństwa imprez masowych: przestępstwa i wykroczenia z ustawy o bezpieczeństwie imprez maso-	2	1	1	1

	wych; przestępstwa i wykroczenia w związku z imprezą masową; zasady odpowiedzialności organizatora i służb odpowiedzialnych za zabezpieczenie imprezy masowej.				
7.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe, omówienie wyników, wystawienie ocen końcowych z zajęć praktycznych, w tym pracy zaliczeniowej, podsumowanie zajęć praktycznych.	1	-	1	-
razem zajęć praktycznych:		15	5	10	5
		20		15	
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30		20	
Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się (student):					
kategoria	numer	treść			
wiedza	W_01	zna w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia, fakty, zjawiska i problemy związane ściśle z teorią i praktyką zabezpieczenia imprez masowych			
	W_02	zna w zaawansowanym stopniu zasady zabezpieczenia imprez masowych, a także różnego rodzaju podmioty zaangażowane w realizację zadań w tym zakresie			
	W_03	zna w zaawansowanym stopniu organizację i zasady funkcjonowania różnego rodzaju organizacji i instytucji zaangażowanych w organizację i zabezpieczenie imprez masowych			
	W_04	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę procesów zarządzania bezpieczeństwem imprez masowych i warunkujące ten proces czynniki			
umiejętności	U_01	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać podstawowe zjawiska i procesy związane ściśle z teorią i praktyką zabezpieczenia imprez masowych			
	U_02	potrafi właściwie dobierać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem zarówno teorii, jak i praktyki zabezpieczenia imprez masowych			
	U_03	potrafi prognozować i modelować, a także przewidywać skutki podstawowych procesów i zjawisk stanowiących zagrożenie dla bezpieczeństwa imprez masowych i wykorzystywać w tym zakresie różne narzędzia i nowoczesne technologie			
	U_04	potrafi posługiwać się swobodnie podstawowymi pojęciami, faktami i różnymi informacjami o charakterze specjalistycznym w trakcie komunikowania się ze specjalistami z zakresu zabezpieczania imprez masowych			
	U_05	potrafi przygotować wystąpienie ustne w sprawach związanych z teorią i praktyką zabezpieczania imprez masowych w języku polskim, takie jak np. prezentacja multimedialna			
	U_06	potrafi uczestniczyć aktywnie w różnych formach dyskusji i debatach na tematy ogólne i specjalistyczne związane z teorią i praktyką zabezpieczania imprez masowych.			
	U_07	potrafi samodzielnie planować i wdrażać do praktyki życiowej ideę edukacji ustawicznej, w tym stosować różne formy, metody i techniki efektywnego uczenia się oraz metody i techniki rozwoju osobistego			
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów krytycznej oceny treści związanych z kierunkiem kształcenia, ich właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń zarówno w teorii, jak i praktyce zabezpieczania imprez masowych			
	K_02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z zabezpieczaniem imprez masowych			
	K_03	jest gotów do wypełniania zadań zawodowych w sposób fachowy i odpowiedzialny, a także podejmowania innych wyzwań i działań na rzecz środowiska społecznego związanych z zabezpieczaniem imprez masowych			

	K_04	jest gotów do inicjowania i podejmowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie bezpieczeństwa imprez masowych		
	K_05	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy zarówno w zakresie zadań podejmowanych na rzecz organizacji i instytucji, w której znajdzie zatrudnienie, jak i zadań związanych z realizacją własnych celów życiowych, w tym rozwoju osobistego i zawodowego		
	K_06	jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	egzamin			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne i praktyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych oraz z egzaminu, a także pozytywnej oceny za samodzielną pracę na platformie e-learningowej.			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, aktywność na zajęciach oraz samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne dla zajęć teoretycznych			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>2) Aktywność na zajęciach: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny częstotliwości udziału w dyskusjach w ramach zajęć, poziomu merytorycznego wypowiedzi i krytycznego podejścia do omawianego problemu. Kryteria oceny: 5,0 – student uczestniczył bardzo często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była wysoka i krytycznie podchodził do omawianego problemu; 4,5 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była raczej wysoka i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu; 4,0 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na stosunkowo dobrym poziomie i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu; 3,5 – student uczestniczył rzadko w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na średnim poziomie i raczej bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu; 3,0 – student uczestniczył sporadycznie w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na niskim poziomie i bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu; 2,0 – student nie brał udziału w dyskusjach.</p> <p>3) Samodzielne zaliczenie testów w ramach bieżącej kontroli efektywności pracy samokształceniowej na platformie e-learningowej. Forma oceny końcowej: średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej (ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta). Kryteria oceny testów samokontroli: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	test wiedzy w ramach kolo-	W_01, W_02, W_3, W_04,	40

	kwium	K_01, K_02, K_03, K_04, K_05, K_06	
O2	aktywność na wykładzie	W_01, W_02, W_3, W_04, K_01, K_02, K_03, K_04, K_05	30
O3	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_3, W_04, K_01, K_02, K_03, K_04, K_05	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa = 0,4xO1 + 0,3xO2+ 0,3xO3</i>		
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:			
forma oceny końcowej:	średnia ważona oceny z kolokwium zaliczeniowego z zajęć praktycznych za pracę zaliczeniową oraz samodzielną pracę na platformie e-learningowej przewidzianą dla zajęć praktycznych.		
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium praktyczne: Forma oceny końcowej: średnia ocen za trzy zadania praktyczne (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru: $Ocena\ końcowa = \frac{O1 + O2 + O3}{3}$ Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał poprawnie wszystkie zadania; 4,5 – student wykonał w miarę poprawnie wszystkie zadania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 4,0 – student wykonał poprawnie przynajmniej dwa zadania i częściowo jedno, a niedociągnięcia w jego realizacji wpływają w istotny sposób na jego wartość merytoryczną; 3,5 – student wykonał poprawnie przynajmniej jedno zadanie i częściowo dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 3,0 – student poprawnie przynajmniej jedno zadanie częściowo dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny; 2,0 – student nie wykonał poprawnie żadnego zadania, a niedociągnięcia w ich realizacji wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną.</p> <p>2) Wykonanie pracy zaliczeniowej (analiza i opis problemu teoretycznego i praktycznego wykonanego na podstawie analizy aktów prawnych i literatury): Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy. Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej.</p> <p>3) Samodzielne zaliczenie testów w ramach bieżącej kontroli efektywności pracy samokształceniowej na platformie e-learningowej. Forma oceny końcowej: średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej (ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta).</p>		

	Kryteria oceny testów samokontroli: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	
	O1	kolokwium praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, U_07, K_01, K_02, K_03, K0_4, K_05, K_06	40	
	O2	wykonanie pracy zaliczeniowej	U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, U_07, K_01, K_02, K_03, K0_4, K_05, K_06	30	
	O3	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, U_07, K_01, K_02, K_03, K0_4, K_05, K_06	30	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,4xO1 + 0,3xO2 + 0,3xO3$				
sposób zaliczenia i forma egzaminu:					
forma egzaminu:	egzamin pisemny z wykorzystaniem testów jednokrotnego wyboru.				
forma oceny końcowej:	Ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę/teścię na platformie -elearningowej				
kryteria oceny:	5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się w trakcie egzaminu:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	
	Ot	test pisemny	wszystkie efekty	100	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = Ot$				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	Średnia ważona ocen za samodzielną pracę studenta na platformie e-learningowej, egzamin oraz za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne.				
kryteria oceny:	1) Samodzielna praca na platformie e-learningowej: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej. Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć. 2) Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS. 3) Ocena za egzamin zgodnie z przyjętymi kryteriami.				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	punkty ECTS	waga oceny

uczenia się:					w %
	<i>Oel</i>	praca na platformie	wszystkie efekty		10
	<i>Oe</i>	egzamin	wszystkie efekty		50
	<i>Ot</i>	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_3, W_04, K_01, K_02, K_03, K_04, K_05, K_06	1	40
	<i>Op</i>	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, U_07, K_01, K_02, K_03, K_04, K_05, K_06	2	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,1\ Oel + 0,5Oe + 0,4\left(\frac{Ot\ x\ 1 + Op\ x\ 2}{3}\right)$				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W01, K2_W03				
W_02	K2_W06, K2_W07, K2_W09				
W_03	K2_W07				
W_04	K2_W12				
U_01	K2_U01				
U_02	K2_U03				
U_03	K2_U04, K2_U06				
U_04	K2_U08				
U_05	K2_U10				
U_06	K2_U11				
U_07	K2_U15, K2_U16				
K_01	K2_K01				
K_02	K2_K02				
K_03	K2_K03				
K_04	K2_K04				
K_05	K2_K05				
W_01	K2_K08				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):					
<ul style="list-style-type: none"> Kotowski W., Kurzępa B., <i>Bezpieczeństwo imprez masowych. Komentarz do ustawy o bezpieczeństwie imprez masowych</i>, Warszawa 2009. Cupryjak M., <i>Bezpieczeństwo obiektów, osób i imprez masowych w świetle zagrożeń terrorystycznych i przestępczych. Wybrane aspekty</i>, Szczecin 2015. Kruczyński A., Parszowski S., <i>Imprezy masowe. organizacja, bezpieczeństwo, dobre praktyki</i>, Warszawa 2015. 					
B. Literatura uzupełniająca:					
<ul style="list-style-type: none"> Korzeniowski A., <i>Zabezpieczenie imprez masowych. Informator dla organizatorów, kierowników bezpieczeństwa, członków służb porządkowych</i>, Kraków 2008 Nepelski M., Struniawski J., <i>Zarządzanie bezpieczeństwem imprez masowych i zgromadzeń publicznych. Wymiar administracyjno-prawny</i>, Szczytno 2015-2016. 					

C. Materiały źródłowe:	
<ul style="list-style-type: none"> • Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. • Ustawa z dnia 20 marca 2009 r. o bezpieczeństwie imprez masowych Akty wykonawcze do ustawy 	
D. Przydatne strony internetowe:	
<ul style="list-style-type: none"> • https://www.biznes.gov.pl/opisy-procedur/-/proc/263-zezwolenie-na-przeprowadzenie-imprezy-masowej • http://www.policja.pl/ http://isap.sejm.gov.pl/index. 	
Kontakt:	
osoba do kontaktu:	Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 840 54 08
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.3.15. Kryminalistyka

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.3.15	Kryminalistyka	ZO	5			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	nie	tak – w zakresie merytorycznym „bezpieczeństwo publiczne”	IV		
praktyczny						
nauki o bezpieczeństwie – 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				razem	liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)			
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	40	45	50	2
• zajęcia wprowadzające	1	0,5	-	-		
• wykłady z bezpośrednim udziałem nauczycieli	3	1	-	-		
• wykłady z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	5	3	-	-		
• przygotowanie do kolokwium/praca na platformie e-learningowej	-	-	20	20		
• studiowanie literatury	-	-	30	25		
• kolokwium	1	0,5	-	-		
Zajęcia praktyczne [razem]	30	20	45	55	75	3
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia z bezpośrednim udziałem nauczycieli	18	13	-	-		
• ćwiczenia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej	10	5	-	-		
• przygotowanie pracy zaliczeniowej	-	-	10	10		
• przygotowanie do kolokwium/praca na platformie e-learningowej	-	-	35	45		
• kolokwium	1	1	-	-		
łącznie:	40	25	85	100	125	5
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne. Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w ilości 50 godzin, w tym na studiach stacjonar-						

nych 15 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 35 godzin samodzielnej pracę, a na studiach niestacjonarnych 8 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 42 godziny samodzielnej pracę.	
Metody dydaktyczne:	
zajęcia teoretyczne:	zajęcia praktyczne:
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli:
wykład informacyjny, dyskusja	ćwiczenia z bezpośrednim udziałem nauczycieli oraz pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej, prezentacja zagadnień i problemów merytorycznych oraz dyskusja na temat sposobów ich rozwiązywania
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 	<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta:
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, samodzielna praca na platformie w ramach wykładów z pośrednim udziałem nauczycieli, samodzielna praca na platformie – przygotowanie do kolokwium	percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do ćwiczeń, samodzielna praca na platformie, przygotowanie do kolokwium
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:	
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:
podstawy wiedzy o państwie i prawie	student zna podstawowe zagadnienia wiedzy o państwie i prawie
Cele przedmiotu:	
w zakresie wiedzy:	
<ul style="list-style-type: none"> zapoznać studentów z historią powstania i ewolucji nauki kryminalistyki oraz jej podstawowymi pojęciami, wskazać działy kryminalistyki, zasady, zadania oraz funkcje zapoznać studentów z metodami i procedurami działania policji w przypadku wystąpienia czynów zabronionych przedstawić im źródła informacji o przestępstwie zapoznać ich z charakterystyką śladów kryminalistycznych oraz wskazać ich znaczenie, podziały, etapy postępowania z nimi oraz możliwości ich wykorzystania w procesie dowodzenia, problematykę identyfikacji kryminalistycznej oraz tworzenia wersji kryminalistycznych wskazać studentom czynności wykonywane na miejscu zdarzenia tj. penetracja miejsca zdarzenia, oględziny, przeszukanie, eksperyment kryminalistyczny, wizja lokalna, okazanie, przesłuchanie, pościg, zasadzka, czynności operacyjno-rozpoznawcze i omówić obowiązki osób wykonujących wskazane czynności 	
w zakresie umiejętności:	
<ul style="list-style-type: none"> nauczyć studentów analizy i wyjaśniania zdarzeń kryminalnych z wykorzystaniem typowych metod, technik i narzędzi stosowanych przez policję nauczyć ich wykorzystywania w praktyce wiedzy teoretycznej z zakresu kryminalistyki, w szczególności zasad i procedur postępowania na miejscu popełnienia czynu zabronionego nauczyć studentów przeprowadzania przeszukania pomieszczeń oraz oględzin rzeczy znalezionej, a także przesłuchiwanie osób, okazywanie osób i ich konfrontowania oraz dokumentowania tych czynności nauczyć ich analizy realnych i potencjalnych zagrożeń dla bezpieczeństwa i porządku publicznego w przypadku wystąpienia zdarzeń o charakterze kryminalnym, w tym umiejętności sporządzania dokumentów procesowych oraz pozaprocessowych w związku z wystąpieniem zdarzenia kryminalnego 	
w zakresie kompetencji społecznych:	
<ul style="list-style-type: none"> kształtować u studentów umiejętność poddawania krytycznej ocenie treści związanych z bezpieczeństwem publicznym oraz umiejętność właściwej ich interpretacji kształtować przekonanie o znaczeniu kryminalistyki w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem publicznym kształtować przekonanie o konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej oraz podejmowaniu działań na rzecz przestrzegania tych zasad 	

Treści kształcenia:					
zajęcia teoretyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: cele, efekty oraz treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	-	1	-
2.	Podstawowe zagadnienia kryminalistyki: historia powstania i ewolucji nauki kryminalistyki, działy kryminalistyki, zasady, zadania oraz funkcje, źródła informacji o przestępstwie.	1	1	1	1
3.	Charakterystyka i znaczenie śladów kryminalistycznych: pojęcie i podział śladów kryminalistycznych, etapy postępowania ze śladami, wykorzystanie śladów w procesie dowodzenia, identyfikacja kryminalistyczna, wersje kryminalistyczne.	1	2	1	1
4.	Czynności na miejscu zdarzenia: penetracja miejsca zdarzenia, oględziny, przeszukanie, eksperyment kryminalistyczny, wizja lokalna, okazanie, przesłuchanie, pościg, zasadzka oraz czynności operacyjno-rozpoznawcze.	1	2	1	1
5.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	-	1	-
razem zajęć teoretycznych:		5	5	5	3
		10		8	
zajęcia praktyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	Zajęcia wprowadzające: wskazanie celów, efektów oraz treści kształcenia, organizacja ćwiczeń, wskazanie na konieczność przygotowania niezbędnych do ćwiczeń praktycznych pomocy dydaktycznych, przedstawienie zasad zaliczenia ćwiczeń.	1	-	1	-
2.	Podstawowe badania techniczne w kryminalistyce: charakterystyka badań technicznych stosowanych w kryminalistyce.	2	1	1	0,5
3.	Ślady daktyloskopijne: ujawnianie i zabezpieczanie śladów daktyloskopijnych oraz pobieranie materiału porównawczego do badań daktyloskopijnych.	2	2	1	0,5
4.	Zabezpieczenie miejsca zdarzenia: zasady i procedury postępowania w sytuacji przyjęcia informacji o przestępstwie, zasady postępowania na miejscu zdarzenia.	2	1	1	1
5.	Taktyka przeszukania pomieszczeń i oględziny znalezionej rzeczy: przeprowadzanie oględzin rzeczy znalezionej na miejscu zdarzenia i dokumentowanie czynności.	4	2	4	1
6.	Taktyka przesłuchania osoby: przesłuchanie świadka na miejscu zdarzenia.	2	1	1	0,5
7.	Taktyka okazania osoby podejrzanego oraz jego przesłuchanie: okazanie świadkowi osoby podejrzanego, sporządzenie protokołu okazania oraz przedstawienie zarzutu i przesłuchanie podejrzanego.	4	2	4	1
8.	Taktyka konfrontacji świadka z podejrzanym: przeprowadzenie czynności konfrontacji świadka z podejrzanym i sporządzenie protokołu konfrontacji.	2	1	1	0,5
9.	Kolokwium	1	-	1	-

		razem zajęć praktycznych:		20	10	15	5
				30		20	
		łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		40		25	
Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne							
Efekty uczenia się (student):							
kategoria	numer	treść					
wiedza	W_01	zna w pogłębionym stopniu zna podstawowe zagadnienia z zakresu kryminalistyki oraz jej usytuowanie w systemie nauk społecznych, a także jej rolę w realizacji zadań związanych z bezpieczeństwem publicznym oraz posiada podstawową wiedzę na temat zadań policji w wypadku wystąpienia zdarzeń kryminalnych					
	W_02	zna metody, techniki, narzędzia i procedury działania policji w przypadku wystąpienia zdarzeń wynikłych z popełnienia czynu kryminalnego					
umiejętności	U_01	potrafi właściwie analizować, identyfikować, interpretować i wyjaśniać zdarzenia kryminalne, wykorzystując metody, techniki i narzędzia stosowane przez policję					
	U_02	potrafi wykorzystywać w praktyce wiedzę teoretyczną z zakresu kryminalistyki					
	U_03	potrafi właściwie posługiwać się systemami normatywnymi związanymi z realizacją zadań dotyczących popełnienia czynu kryminalnego i dokonywać czynności kryminalistycznych i procesowych					
	U_04	posiada umiejętność przygotowania w języku polskim z zachowaniem reguł naukowych dokumentów z przeprowadzanych czynności, jak również typowych dokumentów związanych z działaniem policji w miejscach zdarzeń kryminalnych					
kompetencje społeczne	K_01	potrafi poddawać krytycznej ocenie treści związane z bezpieczeństwem publicznym oraz właściwie je interpretować					
	K_02	jest przekonany o znaczeniu kryminalistyki w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem publicznym i gotów do podejmowania działań w zakresie doskonalenia zawodowego w tym zakresie					
	K_03	przestrzega zasad etyki zawodowej podczas realizacji zadań związanych z popełnieniem czynu zabronionego					
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:							
forma zaliczenia:		zaliczenie z oceną					
warunki i kryteria zaliczenia:		warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za zajęcia teoretyczne i praktyczne według przyjętych dla nich kryteriów szczegółowych, a także samodzielną pracę na platformie e-learningowej					
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:							
forma oceny końcowej:		średnia ważona ocen za kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru oraz samodzielną pracę na platformie e-learningowej					
kryteria oceny:		1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi. 2) Samodzielna praca na platformie e-learningowej Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90%					

	godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru	K2_W01, K2_W02 K_01, K_02, K_03	70
	02	Samodzielna praca na platformie e-learningowej	W_01, W_02, U_01 U_02 K_01, K_02, K_03	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 0,7x01+ 0,3x02			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona oceny z kolokwium pisemnego z wykorzystaniem pytań otwartych, z samodzielnego wykonania zadań o charakterze praktycznym na zajęciach (dokumenty) oraz pracy zaliczeniowej oraz samodzielną pracę na platformie e-learningowej			
kryteria oceny:	<p>1) Kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych Forma oceny końcowej: średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru:</p> $Ocena\ ko\ncowa = \frac{O1 + O2 + O3}{3}$ <p>Kryteria oceny: 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania; 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną; 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny; 3,0 – student udzielił stosunkowo wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny; 2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną.</p> <p>2) Samodzielne wykonanie zadań o charakterze praktycznym na zajęciach: Forma oceny końcowej: średnia ocen za zadania praktyczne (O1, O2, On) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru:</p> $Ocena\ ko\ncowa = \frac{O1 + O2 + On}{n}$ <p>Kryteria oceny zadania: 5,0 – student wykonał zadanie poprawnie i samodzielnie; 4,5 – student wykonał w miarę poprawnie zadanie i samodzielnie jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na jego ogólny poziom merytoryczny; 4,0 – student wykonał w miarę poprawnie zadanie i samodzielnie jakkolwiek pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają na jego ogólny poziom merytoryczny; 3,5 – student wykonał poprawnie zadanie ale z pomocą wykładowcy; 3,0 – student wykonał zadanie z pomocą wykładowcy i pomimo to pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają na jego ogólny poziom merytoryczny; 2,0 – student nie wykonał zadania.</p> <p>3) Samodzielna praca na platformie e-learningowej Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej</p>			

	<p>70% godzin zajęć.</p> <p>4) Praca zaliczeniowa</p> <p>Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	
	O1	Kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02, K_03	30	
	O2	Samodzielne wykonanie zadań o charakterze praktycznym na zajęciach	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02, K_03	30	
	O3	Samodzielna praca na platformie e-learningowej	U_01, U_02, U_04, K_01, K_02, K_03	10	
	O4	Praca zaliczeniowa	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02, K_03	30	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = $0,3 \times 01 + 0,3 \times 02 + 0,1 \times 03 + 0,3 \times 04$				
sposób zaliczenia przedmiotu:					
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za samodzielną pracę studenta na platformie e-learningowej, za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne				
kryteria oceny:	<p>1) Samodzielna praca na platformie e-learningowej:</p> <p>Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.</p> <p>2) Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciopunktowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.</p>				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	Punkty ECTS	waga oceny w %
	Oe1	praca na platformie	wszystkie efekty	-	50
	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03	2	50

			K_01, K_02, K_03	
	Op	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_4 K_01, K_02, K_03	3
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,5\ Oel + 0,5\ \left(\frac{Ot\ x\ 2 + Op\ x\ 3}{2 + 3}\right)$			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W05, K2_W06, K2_W07			
W_02	K2_W02, K2_W09			
U_01	K2_U01, K2_U03			
U_02	K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05			
U_03	K2_U07, K2_U08, K2_U11			
U_04	K2_U09, K2_U10			
K_01	K2_K01			
K_02	K2_K02, K2_K07			
K_03	K2_K03, K2_K06, K2_K08			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> Grzywna H., <i>Oględziny miejsca zdarzenia</i>, Słupsk 2015. Hanausek T., <i>Kryminalistyka</i>, Kraków 2000. Hołyst B., <i>Kryminalistyka</i>, Warszawa 2017. Kamińska-Nawrot A., <i>Wybrane zagadnienia procesu karnego w pytaniach i poleceniach</i>, Słupsk 2019. 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> Dudka K., Paluszkiwicz H., <i>Postępowanie karne</i>, Warszawa 2016. Girdwoyń P., <i>Wersje kryminalistyczne. O wykrywaniu przestępstw</i>, Warszawa 2001. Kasprzak J. (red.), Młodziejowski B. (red.), Brzęk W., Moszczyński J., <i>Kryminalistyka</i>, Warszawa 2006. Kędziński W. (red.), <i>Technika kryminalistyczna</i>, tom 1, Szczytno 2007. Kędzińska G. (red.), <i>Technika kryminalistyczna</i>, tom 2, Szczytno 2006. Marszał K., <i>Proces karny, zagadnienia ogólne</i>, Katowice 2013. 				
C. Materiały źródłowe:				
<ul style="list-style-type: none"> Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. <i>Kodeks postępowania karnego</i> (tekst jedn. Dz. U. z 2018 r., poz. 1987 z późn. zm.). Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 7 kwietnia 2016 r. <i>Regulamin wewnętrznego urzędowania powszechnych jednostek organizacyjnych prokuratury</i> (tekst jedn. Dz. U. z 2017 r., poz. 1206 z późn. zm.). Zarządzenie nr 4 Komendanta Głównego Policji z dnia 9 lutego 2017 r. <i>w sprawie niektórych form organizacji i ewidencji czynności dochodzeniowo-śledczych Policji oraz przechowywania przez Policję dowodów rzeczowych uzyskanych w postępowaniu karnym</i> (Dz. Urz. KGP z 2017, poz. 9 z późn. zm.). Wytyczne Nr 3 Komendanta Głównego Policji z dnia 30 sierpnia 2017 r. <i>w sprawie wykonywania niektórych czynności dochodzeniowo – śledczych przez policjantów</i> (Dz. Urz. KGP z 2017 r., poz. 59). 				
D. Przydatne strony internetowe:				
<ul style="list-style-type: none"> http://isap.sejm.gov.pl/index.jsp https://www.ms.gov.pl/ https://www.policja.gov.pl/ https://www.slupsk.szkolapolicji.gov.pl/ 				

Kontakt:	
osoba do kontaktu:	Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 840 54 08
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

3.1.7. Seminarium magisterskie

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.M.	Seminarium magisterskie	ZO	9			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	tak	tak	II, III, IV		
Dyscyplina:						
Nauki o bezpieczeństwie						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
SEMESTR II						
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	55	60	75	3
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-	75	3
• zajęcia seminaryjne z udziałem nauczycieli	11	6	-	-		
• zajęcia seminaryjne na platformie e-learningowej	5	5	-	-		
• konsultacje z udziałem nauczycieli	2	2	-	-		
• zajęcia podsumowujące	1	1				
• wybór tematu	-	-	10	10		
• studiowanie literatury dot. tematu pracy/praca na platformie	-	-	15	25		
• przygotowanie konspektu pracy magisterskiej	-	-	20	20		
łącznie w semestrze:	20	15	55	60	75	3
SEMESTR III						
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	55	60	75	3
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-	75	3
• zajęcia seminaryjne z udziałem nauczycieli	11	6	-	-		
• zajęcia seminaryjne na platformie e-learningowej	3	3	-	-		
• konsultacje z udziałem nauczycieli	2	2	-	-		
• konsultacje na platformie e-learningowej	2	2				
• zajęcia podsumowujące	1	1	-	-		

• opracowanie narzędzi badawczych	-	-	15	15		
• przygotowanie koncepcji badań	-	-	10	10		
• studiowanie literatury	-	-	10	15		
• opracowanie części teoretycznej pracy	-	-	20	20		
łącznie w semestrze:	20	15	55	60	75	3
SEMESTR IV						
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	55	60	75	3
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• zajęcia seminaryjne z udziałem nauczycieli	10	6	-	-		
• zajęcia seminaryjne na platformie e-learningowej	3	3	-	-		
• konsultacje z udziałem nauczycieli	3	2	-	-		
• konsultacje na platformie e-learningowej	2	2	-	-		
• zajęcia podsumowujące	1	1	-	-		
• opracowanie wyników badań	-	-	10	10		
• opracowanie części badawczej pracy	-	-	10	10		
• opracowanie części końcowej pracy			10	10		
• przygotowanie do egzaminu dyplomowego	-	-	15	20		
• korekta pracy	-	-	10	10		
łącznie w semestrze:	20	15	55	60	75	3
łącznie w trakcie studiów:	60	45	165	180	225	9
<p>Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.</p> <p>Uwaga: student zobowiązany jest do minimalnej pracy na platformie w poszczególnych semestrach w ilości 25 godzin, w tym na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych 5 godzin obejmujących zajęcia z pośrednim udziałem nauczycieli na platformie e-learningowej i 20 godzin samodzielną pracę.</p>						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
nie dotyczy			wykład informacyjny, informacja, konsultacje grupowe i indywidualne, dyskusja			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
nie dotyczy			percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie konspektu pracy magisterskiej, przygotowanie koncepcji badań, przygotowanie narzędzi badawczych, prowadzenie badań, pisanie pracy magisterskiej, samodzielna praca na platformie e-learningowej zgodnie z wytycznymi dla całego kursu			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
metodologia badań bezpieczeństwa			student zna metodologiczne podstawy prowadzenia badań bezpieczeństwa i zasady pisania prac naukowych, wartością dodaną jest posiadanie przez studenta doświadczenia w pisaniu pracy magisterskiej na studiach pierwszego stopnia			

Cele przedmiotu:					
w zakresie wiedzy:					
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami, faktami i zagadnieniami merytorycznymi metodologii badań różnych aspektów bezpieczeństwa; • zapoznać ich z podstawowymi metodami, technikami, narzędziami i procedurami badawczymi wykorzystywanymi w badaniu wybranych aspektów bezpieczeństwa; • zapoznać ich z regułami moralnymi, etycznymi i prawnymi związanymi z prowadzeniem badań naukowych, w tym z podstawowymi zasadami ochrony własności intelektualnej; • zapoznać ich z organizacją i zasadami obowiązującymi podczas obrony prac dyplomowych - magisterskich oraz procedurami obowiązującymi w tym zakresie na uczelni. 					
w zakresie umiejętności:					
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów wykorzystania w badaniach naukowych podstawowych metod, technik, narzędzi i procedur badawczych; • nauczyć ich właściwego planowania badań naukowych, a także wykorzystywania dostępnych źródeł wiedzy naukowej; • przygotować ich pod względem praktycznym do prowadzenia badań własnych i pisanie pracy magisterskiej; • przygotować ich do planowania i realizacji pracy samokształceniowej w obszarze wiedzy dotyczącej metodologii i badań i jej praktycznego wykorzystania do rozwiązywania typowych i nietypowych zadań zawodowych. 					
w zakresie kompetencji społecznych:					
<ul style="list-style-type: none"> • przygotować ich do krytycznej analizy i oceny treści merytorycznych wpisujących się między innymi w przedmiot badań podjętych na potrzeby pisanie pracy magisterskiej; • uczyć ich znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z bezpieczeństwem. 					
Treści kształcenia:					
zajęcia praktyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
SEMESTR II					
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia seminarium; zapoznanie z przykładowymi tematami i obszarami merytorycznymi stanowiącymi treść prac dyplomowych w ramach seminarium magisterskiego.	1	-	1	-
2.	Struktura i zasady pisanie prac dyplomowych: rodzaje i charakterystyka prac naukowych; pojęcie i rodzaje prac kwalifikacyjnych; struktura i układ pracy kwalifikacyjnej monograficznej i badawczej; zasady stosowania przypisów, opisów rycin i tabel; bibliografia w pracach kwalifikacyjnych.	2	1	1	1
3.	Podstawowe zasady etyki badań naukowych: etyka badań naukowych; podstawowe naruszenia etyki badań naukowych; ochrona praw autorskich; zasady funkcjonowania systemów antyplagiatowych.	2	1	1	1
4.	Organizacja i przebieg badań naukowych dotyczących bezpieczeństwa: rodzaje badań naukowych; procedura prowadzenia badań naukowych; przedmiot i cele badań; problemy i hipotezy badawcze; zmienne i wskaźniki w badaniach naukowych.	2	1	1	1
5.	Podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach bezpieczeństwa: paradygmaty i modele badań bezpieczeństwa; typowe metody, techniki i narzędzia badawcze; studiowanie literatury w badaniach bezpieczeństwa; metody empiryczne w badaniach bezpieczeństwa; metody systemowe w badaniach bezpieczeństwa.	2	1	1	1
6.	Bezpieczeństwo jako przedmiot badań społecznych: pojęcie i istota bez-	2	0,5	1	0,5

	pieczeństwa; podmioty bezpieczeństwa (personalne i strukturalne); przedmiot badań w naukach o bezpieczeństwie; systemy bezpieczeństwa jako przedmiot zainteresowań badawczych w naukach o bezpieczeństwie.				
7.	Bezpieczeństwo jako przedmiot badań własnych: ukierunkowanie poszukiwań studentów w zakresie wyboru przedmiotu badań i tematu pracy magisterskiej; dyskusja; udzielenie wskazówek dotyczących przygotowania wstępnej wersji konspektu pracy magisterskiej.	1	0,5	1	0,5
8.	Konsultacje grupowe: przedstawienie przez studentów wstępnej wersji konspektu własnej pracy magisterskiej; dyskusja na temat przedstawionych koncepcji; ukierunkowanie dalszych prac studentów nad koncepcją badań.	1	-	1	-
9.	Konsultacje indywidualne: udzielenie indywidualnych wskazówek dotyczących koncepcji badań i struktury merytoryczno-logicznej pracy magisterskiej.	1*	-	1*	-
10.	Zajęcia podsumowujące: podsumowanie i zaliczenie zajęć zgodnie z przyjętymi kryteriami; zatwierdzenie tematów prac i akceptacja konspektów.	1	-	1	-
razem zajęć praktycznych:		15	5	10	5
		20	15		
* godziny dotyczą pracy z pojedynczym studentem					
SEMESTR III					
1.	Zajęcia wprowadzające: podsumowanie zajęć i stopnia zaawansowania prac studentów nad pracą dyplomową w ramach seminarium w poprzednim semestrze; podanie celów i organizacji pracy w ramach seminarium w semestrze bieżącym; dyskusja na temat wybranych tematów i możliwości prowadzenia badań przez studentów uczestniczących w seminarium.	1	-	1	-
2.	Część teoretyczna prac dyplomowych: przypomnienie zasad związanych z układem logicznym i zawartością merytoryczną rozdziałów teoretycznych; omówienie zasad korzystania z literatury i zasobów Internetu; szczegółowe omówienie sposobu wykonania bibliografii; konsultacje indywidualne dotyczące wykonania części teoretycznej pracy magisterskiej.	2	0,5	1	0,5
3.	Metodyka wykonania narzędzi do badań naukowych: przypomnienie podstawowych rodzajów narzędzi badawczych stosowanych w badaniach cyberprzestrzeni; omówienie sposobów i zasad wykonania narzędzi badawczych; udzielenie studentom indywidualnych wskazówek dotyczących wykonania narzędzi do wybranych przez siebie tematów badań i prac dyplomowych.	2	0,5	1	0,5
4.	Konsultacje grupowe związane z wykonaniem narzędzi do badań prowadzonych przez studentów w ramach prac dyplomowych: prezentacja przez studentów projektu narzędzi badawczych do prowadzonych przez siebie badań; dyskusja nad prezentowanymi przez studentów narzędziami badań; udzielenie indywidualnych wskazówek studentom.	2	0,5	1	0,5
5.	Organizacja i przebieg badań na potrzeby pisania pracy magisterskiej: przypomnienie podstawowych zasad prowadzenia badań w ramach seminarium; prezentacja przez studentów koncepcji badań własnych; dyskusja na temat zaprezentowanych koncepcji; konsultacje indywidualne.	2	0,5	1	0,5
6.	Podsumowanie stopnia zaawansowania prac studentów nad częścią merytoryczną prac dyplomowych: prezentacja przez studentów rozdziałów teoretycznych; sprawdzenia stopnia ich poprawności pod względem formalnym i merytorycznym; udzielenie wskazówek dotyczących ewentualnej korekty.	1,5	0,5	1	0,5
7.	Podsumowanie stopnia zaawansowania prac studentów nad badaniami związanymi z pisaniem prac dyplomowych: prezentacja przez studentów	1,5	0,5	1	0,5

	ostatecznej wersji koncepcji badań i narzędzi badawczych; dyskusja na zaprezentowanych materiałach; udzielenie wskazówek dotyczących ewentualnej korekty koncepcji i narzędzi badawczych.				
8.	Konsultacje indywidualne: udzielenie indywidualnych wskazówek dotyczących pracy magisterskiej.	2*	2	2*	2
9.	Zajęcia podsumowujące: podsumowanie i zaliczenie zajęć zgodnie z przyjętymi kryteriami; zatwierdzenie rozdziałów .	1	-	1	-
razem zajęć praktycznych:		15	5	10	5
		20	15		

* godziny dotyczą pracy z pojedynczym studentem

SEMESTR IV

1.	Zajęcia wprowadzające: podsumowanie zajęć i stopnia zaawansowania prac studentów nad pracą dyplomową w ramach seminarium w poprzednim semestrze; podanie celów i organizacji pracy w ramach seminarium w semestrze bieżącym; dyskusja na temat stopnia zaawansowania prac i trudności studentów związanych z prowadzeniem badań.	1	-	1	-
2.	Opracowanie wyników badań: analiza ilościowa i jakościowa badań; omówienie zasad opracowania i graficznej prezentacji wyników badań ilościowych i jakościowych; przypomnienie zasad wnioskowania i uzasadniania wyników badań; omówienie sposobu wykonania raportu z badań; konsultacje indywidualne.	3	1	2	1
3.	Metodyka wykonania części badawczej pracy magisterskiej: omówienie sposobu opisu wyników badań w części badawczej pracy magisterskiej; omówienie merytorycznego zakresu i formalnych uwarunkowań wykonania przez studentów podsumowania i zakończenia pracy, wraz z wnioskami końcowymi; konsultacje indywidualne.	3	1	2	1
4.	Konsultacje indywidualne: udzielenie indywidualnych wskazówek dotyczących pracy magisterskiej.	3*	2	2*	2
5.	Sprawdzenie pracy magisterskiej przez prowadzącego seminarium: sprawdzenie całości pracy; udzielenie wskazówek dotyczących korekty pracy.	2	0,5	1	0,5
6.	Egzamin dyplomowy: omówienie organizacji i przebiegu egzaminu dyplomowego; podanie zagadnień do przygotowania przez studentów na egzamin dyplomowy.	2	0,5	1	0,5
7.	Zajęcia podsumowujące: podsumowanie i zaliczenie zajęć zgodnie z przyjętymi kryteriami; zatwierdzenie prac i przekazanie do recenzji.	1	-	1	-
razem zajęć praktycznych:		15	5	10	5
		20	15		

* godziny dotyczą pracy z pojedynczym studentem

łącznie zajęcia w trakcie studiów:

60

45

Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty uczenia się (student):

kategoria	numer	treść
wiedza	W_01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia, fakty i zagadnienia teoretyczne związane z metodologią badań bezpieczeństwa, w tym zagadnienia teoretyczne związane ściśle z przedmiotem badań prowadzonych na potrzeby pisania pracy magisterskiej
	W_02	zna i rozumie w podstawowym stopniu metodologię badań stosowaną w naukach

		społecznych, a także metody, techniki i narzędzia wykorzystywane do badań różnych aspektów bezpieczeństwa, w tym w zaawansowanym stopniu metody i techniki związane ściśle z przedmiotem i przyjętą koncepcją badań na potrzeby pisanie pracy magisterskiej
	W_03	zna i rozumie w podstawowym zakresie reguły, normy i zasady etyczne, moralne oraz prawne regulujące kwestie prowadzenia badań naukowych, w tym zasady ochrony własności intelektualnej
umiejętności	U_01	potrafi wykorzystując wiedzę teoretyczną nabytą w trakcie studiów oraz umiejętności metodologiczne identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy związane ściśle z teorią i praktyką bezpieczeństwa
	U_02	potrafi właściwie dobierać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem zarówno teorii, jak i praktyki prowadzenia badań naukowych na potrzeby pisanie pracy magisterskiej
	U_03	potrafi wykorzystywać podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze do rozwiązywania problemów naukowych związanych ze społeczno-kulturowymi aspektami bezpieczeństwa, w tym w zaawansowanym stopniu metody i techniki związane ściśle z przedmiotem i przyjętą koncepcją badań na potrzeby pisanie pracy magisterskiej
	U_04	potrafi zaplanować przebieg badań na potrzeby pisanie pracy magisterskiej i określić jej strukturę merytoryczno-logiczną oraz przygotować pracę dyplomową zgodnie z obowiązującymi zasadami i wymogami formalnymi
	U_05	potrafi zorganizować proces samokształcenia w zakresie pozwalającym na pogłębianie wiedzy związanej z metodologią badań i zagadnieniami merytorycznymi, które interesują go z perspektywy prowadzonych badań
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej analizy i oceny treści merytorycznych wpisujących się w przedmiot badań podjętych na potrzeby pisanie pracy magisterskiej
	K_02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z bezpieczeństwem i etycznego postępowania w prowadzeniu badań
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:		
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną	
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny za poszczególne semestry wyliczone zgodnie z przyjętymi kryteriami	
sposób zaliczenia czwartego semestru:		
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za konspekt pracy magisterskiej, aktywność na zajęciach oraz samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujące jednostki metodyczne przewidziane dla zajęć seminaryjnych	
kryteria oceny:	1) Konspekt pracy magisterskiej: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy. Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał konspekt w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał konspekt w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny konspektu; 4,0 – student wykonał konspekt w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny konspektu; 3,5 – student wykonał konspekt nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny konspektu; 3,0 – student wykonał konspekt w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na	

	<p>dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny konspektu; 2,0 – student nie wykonał konspektu.</p> <p>2) Aktywność na zajęciach: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny częstotliwości udziału w dyskusjach w ramach zajęć, poziomu merytorycznego wypowiedzi i krytycznego podejścia do omawianego problemu. Kryteria oceny: 5,0 – student uczestniczył bardzo często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była wysoka i krytycznie podchodził do omawianego problemu; 4,5 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była raczej wysoka i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu; 4,0 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na stosunkowo dobrym poziomie i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu; 3,5 – student uczestniczył rzadko w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na średnim poziomie i raczej bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu; 3,0 – student uczestniczył sporadycznie w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na niskim poziomie i bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu; 2,0 – student nie brał udziału w dyskusjach.</p> <p>3) Samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej obejmujących jednostki metodyczne zajęć: Forma oceny końcowej: Średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej. Ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta. Kryteria oceny: 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi; 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi; 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi; 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi; 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi.</p>			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów kształcenia:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	konspekt pracy magisterskiej	W_02, W_03, U_02, U_03, U_05	60
	O2	aktywność na zajęciach	K_01	20
	O3	samodzielne rozwiązanie testów na platformie e-learningowej	W_01, W_02, W_03	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = $0,6 \times O1 + 0,2 \times O2 + 0,2 \times O3$			
sposób zaliczenia piątego semestru:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za koncepcję badań, część merytoryczną pracy oraz pracę na platformie e-learningowej			
kryteria oceny:	<p>1) Koncepcja badań: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej koncepcji. Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał koncepcję w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał koncepcję w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny koncepcji; 4,0 – student wykonał koncepcję w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny koncepcji; 3,5 – student wykonał koncepcję nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny koncepcji;</p>			

	<p>3,0 – student wykonał koncepcję w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny koncepcji; 2,0 – student nie wykonał koncepcji.</p> <p>2) Część merytoryczna pracy: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy. Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 2,0 – student nie wykonał części merytorycznej pracy magisterskiej.</p> <p>3) Samodzielna praca na platformie e-learningowej:: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej. Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.</p>			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów kształcenia:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	koncepcja badań	W_01, W_02, U_03, U_04, U_05, K_02	30
	O2	część merytoryczna pracy	W_01, U_01, U_02,	50
	O3	samodzielna praca na platformie e-learningowej	U_05	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,3xO1 + 0,5xO2 + 0,2xO3$			
sposób zaliczenia szóstego semestru:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za całość pracy oraz samodzielną pracę na platformie e-learningowej			
kryteria oceny:	<p>1) Praca magisterska: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy. Kryteria oceny: 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie; 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,5 – student wykonał pracę nie do</p>			

	<p>końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy; 2,0 – student nie wykonał pracy magisterskiej.</p> <p>2) Samodzielna praca na platformie e-learningowej: Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej. Kryteria oceny: 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć; 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć; 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć; 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć; 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć; 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć.</p>			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów kształcenia:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	całość pracy magisterskiej	wszystkie efekty	80
	O2	samodzielna praca na platformie e-learningowej	U_05, K_01, K_02	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = $0,8xO1 + 0,2xO2$			
sposób zaliczenia całego przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za poszczególne semestry			
kryteria oceny:	Średnia ocen wyliczonych zgodnie z przyjętymi kryteriami w sześciostopniowej skali (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0, 2,0) za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów kształcenia:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w punktach ECTS
	O1	semestr drugi	W_02, W_03, U_02, U_03, U_05, K_01	3
	O2	semestr trzeci	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, U_05, K_02	3
	O3	semestr czwarty	wszystkie efekty	3
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ końcowa = \frac{O1 \times 3 + O2 \times 3 + O3 \times 3}{3 + 3 + 3}$			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W05, K2_W07, K2_W08, K2_W11, K2_W12			
W_02	K2_W04, K2_W09			
W_03	K2_W06, K2_W13			
U_01	K2_U01, K2_U02			
U_02	K2_U03			
U_03	K2_U04, K2_U05, K2_U06			
U_04	K2_U05, K2_U09			

U_05	K2_U15
K_01	K2_K01
K_02	K2_K02, K2_K08
Wykaz literatury:	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
<ul style="list-style-type: none"> • Babbie E., <i>Podstawy badań społecznych</i>, Warszawa 2013. • Duraj-Nowakowa K., <i>Studiowanie literatury przedmiotu</i>, Kraków 2002. • Hajduk Z., <i>Ogólna metodologia nauk</i>, Lublin 2012. • Nowak S., <i>Metodologia badań społecznych</i>, Warszawa 2011. • Jemioło T., Dawidczyk A., <i>Wprowadzenie do metodologii badań bezpieczeństwa</i>, Warszawa 2008. • Karpiński J., <i>Wprowadzenie do metodologii badań społecznych</i>, Warszawa 2006. • Sienkiewicz P. (red.), <i>Metody badań nad bezpieczeństwem i obronnością</i>, Warszawa 2010. 	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> • Bazewicz M., Arne C., <i>Podstawy metodologii systemów ludzkiej aktywności i informatyki</i>, Wrocław 1995. • Ciczkowski W. (red.), <i>Prace promocyjne z pedagogiki</i>, Olsztyn 2000. • Pilch T., <i>Zasady badań pedagogicznych</i>, Warszawa 1998. • Szreder M., <i>Metody i techniki sondażowych badań opinii</i>, Warszawa 2010. • Zaczyński W. P., <i>Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych, i magisterskich</i>, Warszawa 1995. 	
C. Materiały źródłowe:	
<ul style="list-style-type: none"> • Dobrane przez studenta adekwatnie do tematu pracy. 	
D. Przydatne strony internetowe:	
<ul style="list-style-type: none"> • https://plagiat.pl/ 	
Kontakt:	
osoba do kontaktu:	Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 840 54 08
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

3.1.8. Bezpieczeństwo i higiena pracy

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
BHP	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Z	-			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo Narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	tak	nie	I		
Dyscyplina:						
Nauki o bezpieczeństwie 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Komórka BHP Akademii		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	4	4	-	-	-	-
• wykłady z bezpośrednim udziałem nauczycieli	3,5	3,5	-	-		
• test końcowy	0,5	0,5				
Zajęcia praktyczne [razem]	4	4	-	-	-	-
łącznie:	4	4	-	-	-	-
Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:		zajęcia praktyczne:				
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:				
wykłady informacyjny						
• samodzielna praca studenta:		• samodzielna praca studenta:				
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury						
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:				
• brak		• brak wymagań				
Cele przedmiotu:						
w zakresie wiedzy:						
• zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w zakresie uwzględniającym specyfikę kształcenia w uczelni i rodzaj wyposażenia technicznego wykorzystywanego w procesie kształcenia						

w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> nauczyć studentów bezpiecznego zachowania się na terenie uczelni, nauczyć studentów bezpiecznego wykorzystywania wyposażenia technicznego w procesie kształcenia, 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> kształtować właściwe postawy etyczne, moralne i prawne wśród studentów, 			
Treści kształcenia:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
		N	N
1.	Przepisy bhp obowiązujące na terenie uczelni. Ergonomia – ogólne wymagania dla stanowiska pracy/ nauki; organizacja stanowiska pracy/ nauki.	0,5	0,5
2.	Zasady obowiązujące w pracowniach komputerowych, laboratoriach i pracowniach specjalistycznych. Charakterystyka wybranych czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych.	1	1
3.	Postępowanie w razie wypadku oraz zasady udzielania pierwszej pomocy.	1	1
4.	Postępowanie w przypadku wystąpienia zagrożenia pożarowego. Rodzaje środków gaśniczych . Zasady prowadzenia ewakuacji w przypadku zagrożenia w tym osób niepełnosprawnych.	1	1
5.	Test końcowy	0,5	0,5
razem zajęć teoretycznych:		4	1
		4	4
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		4	4
Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Zaliczenie przedmiotu:			
forma zaliczenia:	Zaliczenie testu końcowego bez oceny		
Wykaz literatury:			
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):			
<ul style="list-style-type: none"> Goniewicz M., <i>Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów</i>, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2013 Rączkowski B. : <i>BHP w praktyce</i>. Wyd. Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr. Gdańsk 2016. 			
B. Literatura uzupełniająca:			
nie dotyczy			
C. Materiały źródłowe:			
D. Przydatne strony internetowe:			
osoba do kontaktu:	Specjalista Ds. BHP		
telefon:	tel. (059) 84 05 431 wew. 431		
e-mail:	andrzej.paprocki@apsl.edu.pl		

3.2. Harmonogram realizacji studiów

3.2.1. Harmonogram realizacji studiów stacjonarnych

Zajęcia/przedmiot		Liczba godzin zajęć dydaktycznych																			Punkty ECTS					Forma zaliczenia		
		Razem (N)	Zajęcia z nauczycielem (N)						Samodzielna praca studenta (S)				łącznie godzin (N+S)	łącznie ECTS	a w tym													
			Zajęcia teoretyczne (ZT)			Zajęcia praktyczne (ZP)			Razem (S)	a w tym					ZT	ZP	EL	zajęcia										
Kod	Nazwa zajęć/przedmiotu	Razem (ZT)	W	K	EL	Razem (ZP)	CA	CW		CL	CUP	CF	SD	LE				EL	ZT	ZP	EL	PIST	ZT	ZP	EL	DW	KUZ	
PRZEDMIOTY OGÓLNE I KIERUNKOWE (ZAJĘCIA WSPÓLNE DLA WSZYSTKICH SPECJALNOŚCI)																												
SEMESTR I																												
BHP.	Bezpieczeństwo i higiena pracy	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
O.1.	Język obcy	30	-	-	-	-	30	-	-	-	-	-	12	18	45	-	45	32	-	75	3	-	3	2	3	-	ZO	
K.1.	Metodologia badań bezpieczeństwa	25	15	5	-	10	10	10	-	-	-	-	-	-	75	35	40	15	-	100	4	2	2	1	-	2	E	
P.1.	Statystyka w badaniach społecznych	25	10	5	-	5	15	10	-	-	-	-	-	5	50	15	35	15	-	75	3	1	2	1	-	2	ZO	
O.2.	Podstawy logiki	30	15	5	-	10	15	10	-	-	-	-	-	5	70	35	35	35	-	100	4	2	2	2	-	-	E	
P.2.	Podstawy wiedzy o państwie i prawie	15	15	5	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	35	35	-	15	-	50	2	2	-	1	-	-	ZO	
O.3.	Historia bezpieczeństwa	15	15	5	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	35	35	-	15	-	50	2	2	-	1	-	-	ZO	
P.3.	Socjologia bezpieczeństwa	15	15	5	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	35	35	-	15	-	50	2	2	-	1	-	-	ZO	
P.4.	Psychologia bezpieczeństwa	15	15	5	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	35	35	-	15	-	50	2	2	-	1	-	-	ZO	
K.2.	Teoria bezpieczeństwa	30	15	5	-	10	15	10	-	-	-	-	-	5	70	35	35	35	-	100	4	2	2	2	-	2	E	
K.3.	Wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa	25	10	5	-	5	15	10	-	-	-	-	-	5	75	15	60	40	-	100	4	1	3	2	-	3	E	
RAZEM W SEMESTRZE:		225	125	45	-	80	100	50	-	-	-	-	12	38	525	275	250	232	-	750	30	16	14	14	3	9		
SEMESTR II																												
O.1.	Język obcy	30	-	-	-	-	30	-	-	-	-	-	12	18	45	-	45	32	-	75	3	-	3	2	3	-	E	
SM.	Seminarium magisterskie	20	-	-	-	-	20	-	-	-	-	-	15	-	5	55	-	55	20	-	75	3	-	3	1	3	3	ZO
K.4.	System bezpieczeństwa narodowego	25	10	5	-	5	15	5	-	-	-	-	-	10	75	15	60	35	-	100	4	1	3	2	-	3	E	
K.5.	Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa	25	10	5	-	5	15	5	-	-	-	-	-	10	75	15	60	35	-	100	4	1	3	2	-	3	ZO	
K.6.	Bezpieczeństwo zewnętrzne państwa	25	10	5	-	5	15	5	-	-	-	-	-	10	75	15	60	35	-	100	4	1	3	2	-	3	ZO	
K.7.	Polityka i strategia bezpieczeństwa	25	10	5	-	5	15	5	-	-	-	-	-	10	75	15	60	35	-	100	4	1	3	2	-	3	E	
K.8.	Instytucje bezpieczeństwa narodowego	25	10	5	-	5	15	5	-	-	-	-	-	10	75	15	60	35	-	100	4	1	3	2	-	3	ZO	
K.9.	Prawne podstawy bezpieczeństwa narodowego	25	10	5	-	5	15	5	-	-	-	-	-	10	75	15	60	35	-	100	4	1	3	2	-	3	E	
RAZEM W SEMESTRZE:		200	60	30	-	30	140	30	-	-	-	-	15	12	83	550	90	460	262	-	750	30	6	24	15	6	21	
PRZEDMIOTY SPECJALISTYCZNE W ZAKRESIE „BEZPIECZEŃSTWO MILITARNE”																												
SEMESTR III																												
S.M.	Seminarium magisterskie	20	-	-	-	-	20	-	-	-	-	-	15	-	5	55	-	55	20	-	75	3	-	3	1	3	3	ZO
S.1.1.	Historia wojen i wojskowości	15	15	5	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	35	35	-	15	-	50	2	2	-	1	2	-	ZO	
S.1.2.	Współczesne wojny i konflikty zbrojne	15	15	5	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	35	35	-	15	-	50	2	2	-	1	2	-	ZO	
S.1.3.	Ekonomika obronności	15	15	5	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	35	35	-	15	-	50	2	2	-	1	2	-	ZO	

Zajęcia/przedmiot		Liczba godzin zajęć dydaktycznych																			Punkty ECTS					Forma zaliczenia		
		Razem (N)	Zajęcia z nauczycielem (N)												Samodzielna praca studenta (S)				łącznie godzin (N+S)	łącznie ECTS	a w tym							
			Zajęcia teoretyczne (ZT)			Zajęcia praktyczne (ZP)									Razem (S)	a w tym					ZT	ZP	EL	DW	KUZ			
			Razem (ZT)	W	K	EL	Razem (ZP)	CA	CW	CL	CUP	CF	SD	LE		EL	ZT	ZP									EL	PIST
S.1.4.	Zagrożenia militarne państwa	30	10	10	-	-	20	-	5	-	-	-	-	-	15	45	15	30	10	-	75	3	1	2	1	3	2	E
S.1.5.	Siły zbrojne we współczesnym świecie	30	10	5	-	5	20	-	10	-	-	-	-	-	10	45	15	30	35	-	75	3	1	2	2	3	2	E
S.1.6.	Prawne podstawy obronności	30	10	5	-	5	20	-	15	-	-	-	-	-	5	45	15	30	15	-	75	3	1	2	1	3	2	E
S.1.7.	System obronności państwa	30	10	10	-	-	20	-	10	-	-	-	-	-	10	45	15	30	15	-	75	3	1	2	1	3	2	E
S.1.8.	Planowanie cywilne	30	10	-	5	5	20	-	-	-	15	-	-	-	5	45	15	30	15	-	75	3	1	2	1	3	2	ZO
PZ.	Praktyka zawodowa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	150	-	-	-	150	150	6	-	6	-	6	6	ZO
RAZEM W SEMESTRZE:		215	95	45	5	45	120	-	40	-	15	-	15	-	50	535	180	205	155	150	750	30	11	19	10	30	19	
SEMESTR IV																												
SM.	Seminarium magisterskie	20	-	-	-	-	20	-	-	-	-	-	15	-	5	55	-	55	20	-	75	3	-	3	1	3	3	ZO
S.1.9	Ochrona granicy państwowej	15	15	10	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	35	-	20	-	50	2	2	-	1	2	-	ZO
S.1.10.	Siły zbrojne wobec terroryzmu międzynarodowego	15	15	5	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	35	-	15	-	50	2	2	-	1	2	-	ZO
S.1.11.	Pozamilitarne ogniwa obronności państwa	30	10	5	-	5	20	-	5	-	-	-	-	15	45	15	30	30	-	75	3	1	2	2	3	2	E	
S.1.12.	Obrona cywilna	30	10	-	5	5	20	-	-	-	15	-	-	-	5	45	15	30	15	-	75	3	1	2	1	3	2	E
S.1.13.	Współpraca cywilno-wojskowa	30	10	-	5	5	20	-	-	-	15	-	-	-	5	45	15	30	15	-	75	3	1	2	1	3	2	E
S.1.14.	Logistyka bezpieczeństwa	30	10	-	5	5	20	-	-	-	15	-	-	-	5	45	15	30	15	-	75	3	1	2	1	3	2	E
S.1.15.	Zarządzanie kryzysowe w systemie obronnym państwa	40	10	-	5	5	30	-	-	20	-	-	-	-	10	85	40	45	35	-	125	5	2	3	2	5	3	ZO
PZ.	Praktyka zawodowa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	150	-	-	0	150	150	6	-	6	-	6	6	ZO
RAZEM W SEMESTRZE:		210	80	15	20	45	130	-	5	20	45	-	15	-	45	540	170	220	165	150	750	30	10	20	10	30	20	
ŁĄCZNIE W TRAKCIE STUDIÓW:		850	360	135	25	200	490	80	45	20	60	-	45	24	216	2150	715	1135	814	300	3000	120	43	77	49	69	69	
PRZEDMIOTY SPECJALISTYCZNE W ZAKRESIE „BEZPIECZEŃSTWO MIĘDZYNARODOWE”																												
SEMESTR III																												
S.M.	Seminarium magisterskie	20	-	-	-	-	20	-	-	-	-	-	15	-	5	55	-	55	20	-	75	3	-	3	1	3	3	ZO
S.2.1.	Wstęp do teorii stosunków międzynarodowych	15	15	10	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	35	-	20	-	50	2	2	-	1	2	-	ZO
S.2.2.	Współczesne systemy polityczne	15	15	10	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	35	-	20	-	50	2	2	-	1	2	-	ZO
S.2.3.	Ład międzynarodowy w erze nowożytnej	15	15	5	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	35	-	15	-	50	2	2	-	1	2	-	ZO
S.2.4.	Teoria bezpieczeństwa międzynarodowego	30	10	5	-	5	20	5	-	-	-	-	-	15	45	15	30	30	-	75	3	1	2	2	3	2	E	
S.2.5.	Podstawy prawa międzynarodowego	30	10	5	-	5	20	-	10	-	-	-	-	10	45	15	30	10	-	75	3	1	2	1	3	2	E	
S.2.6.	Wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego	30	10	5	-	5	20	-	5	10	-	-	-	5	45	15	30	15	-	75	3	1	2	1	3	2	E	
S.2.7.	Bezpieczeństwa zewnętrzne Unii Europejskiej	30	10	5	-	5	20	10	-	-	-	-	-	10	45	15	30	35	-	75	3	1	2	2	3	2	E	
S.2.8.	Bezpieczeństwa wewnętrzne Unii Europejskiej	30	10	5	-	5	20	10	-	-	-	-	-	10	45	15	30	35	-	75	3	1	2	2	3	2	ZO	
PZ.	Praktyka zawodowa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	150	-	-	-	150	150	6	-	6	-	6	6	ZO
RAZEM W SEMESTRZE:		215	95	45	5	45	120	-	40	-	15	-	15	-	50	535	180	205	155	150	750	30	11	19	10	30	19	

Zajęcia/przedmiot		Liczba godzin zajęć dydaktycznych																			Punkty ECTS					Forma zaliczenia		
		Razem (N)	Zajęcia z nauczycielem (N)												Samodzielna praca studenta (S)				Łącznie godzin (N+S)	Łącznie ECTS	a w tym							
			Zajęcia teoretyczne (ZT)			Zajęcia praktyczne (ZP)									Razem (S)	a w tym					ZT	ZP	EL	zajęcia				
			Razem (ZT)	W	K	EL	Razem (ZP)	CA	CW	CL	CUP	CF	SD	LE		EL	ZT	ZP						EL	PIST		DW	KUZ
Kod	Nazwa zajęć/przedmiotu																											
SEMESTR IV																												
SM.	Seminarium magisterskie	20	-	-	-	-	20	-	-	-	-	-	15	-	5	55	-	55	20	-	75	3	-	3	1	3	3	ZO
S.2.9	Terroryzm międzynarodowy	15	15	10	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	35	-	20	-	50	2	2	-	1	2	-	ZO
S.2.10.	Geografia bezpieczeństwa	15	15	10	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	35	-	20	-	50	2	2	-	1	2	-	ZO
S.2.11.	Globalne i regionalne organizacje bezpieczeństwa	30	10	5	-	5	20	5	-	-	-	-	-	-	15	45	15	30	30	-	75	3	1	2	2	3	2	E
S.2.12.	Międzynarodowe stosunki polityczne, militarne i ekonomiczne	30	10	-	5	5	20	-	-	-	10	-	-	-	10	45	15	30	10	-	75	3	1	2	1	3	2	E
S.2.13.	Polska w międzynarodowym systemie bezpieczeństwa	30	10	-	5	5	20	10	-	-	-	-	-	10	45	15	30	10	-	75	3	1	2	1	3	2	E	
S.2.14.	Pokojowe rozstrzygnięcie sporów międzynarodowych	30	10	-	5	5	20	-	15	-	-	-	-	5	45	15	30	15	-	75	3	1	2	1	3	2	E	
S.2.15.	Euroatlantycki system bezpieczeństwa	40	10	-	5	5	30	20	-	-	-	-	-	10	85	40	45	35	-	125	5	2	3	2	5	3	ZO	
PZ.	Praktyka zawodowa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	150	-	-	0	150	150	6	-	6	-	6	6	ZO
RAZEM W SEMESTRZE:		210	80	20	20	40	130	-	5	20	45	-	15	-	45	540	170	220	165	150	750	30	10	20	10	30	20	
ŁĄCZNIE W TRAKCIE STUDIÓW:		850	360	140	25	195	490	80	45	20	60	0	45	24	216	2150	715	1135	814	300	3000	120	43	77	49	69	69	
PRZEDMIOTY SPECJALISTYCZNE W ZAKRESIE „BEZPIECZEŃSTWO PUBLICZNE”																												
SEMESTR III																												
S.M.	Seminarium magisterskie	20	-	-	-	-	20	-	-	-	-	-	15	-	5	55	-	55	20	-	75	3	-	3	1	3	3	ZO
S.3.1.	Bezpieczeństwo publiczne	15	15	10	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	35	-	20	-	50	2	2	-	1	2	-	ZO
S.3.2.	Wiktymologia kryminalna	15	15	10	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	35	-	20	-	50	2	2	-	1	2	-	ZO
S.3.3.	Patologie społeczne	15	15	5	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	35	-	15	-	50	2	2	-	1	2	-	ZO
S.3.4.	Kryminologia	30	10	5	-	5	20	10	-	-	-	-	-	10	45	15	30	35	-	75	3	1	2	2	3	2	E	
S.3.5.	Prawne podstawy bezpieczeństwa publicznego	30	10	5	-	5	20	-	10	-	-	-	-	10	45	15	30	10	-	75	3	1	2	1	3	2	E	
S.3.6.	Wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa publicznego	30	10	5	-	5	20	-	5	10	-	-	-	5	45	15	30	15	-	75	3	1	2	1	3	2	E	
S.3.7.	Bezpieczeństwa publiczne w Unii Europejskiej	30	10	5	-	5	20	10	-	-	-	-	-	10	45	15	35	35	-	75	3	1	2	2	3	2	E	
S.3.8.	Instytucje bezpieczeństwa publicznego	30	10	5	-	5	20	10	-	-	-	-	-	10	45	15	35	35	-	75	3	1	2	2	3	2	ZO	
PZ.	Praktyka zawodowa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	150	-	-	-	150	150	6	-	6	-	6	6	ZO
RAZEM W SEMESTRZE:		215	95	50	-	45	120	30	15	10	-	-	15	-	50	535	180	215	205	150	750	30	11	19	12	30	19	
SEMESTR IV																												
SM.	Seminarium magisterskie	20	-	-	-	-	20	-	-	-	-	-	15	-	5	55	-	55	20	-	75	3	-	3	1	3	3	ZO
S.3.9	Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa publicznego	15	15	5	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	35	-	15	-	50	2	2	-	1	2	-	ZO
S.3.10.	Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb bezpieczeństwa publicznego	15	15	10	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	35	-	20	-	50	2	2	-	1	2	-	ZO
S.3.11.	Prywatny sektor ochrony	30	10	5	-	5	20	5	-	-	-	-	-	15	45	15	30	30	-	75	3	1	2	2	3	2	E	
S.3.12.	Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym	30	10	-	5	5	20	-	-	-	10	-	-	-	10	45	15	30	10	-	75	3	1	2	1	3	2	E
S.3.13.	Bezpieczeństwo w ruchu	30	10	-	5	5	20	-	10	-	-	-	-	-	10	45	15	30	10	-	75	3	1	2	1	3	2	E

Zajęcia/przedmiot		Liczba godzin zajęć dydaktycznych																			Punkty ECTS					Forma zaliczenia	
		Razem (N)	Zajęcia z nauczycielem (N)												Samodzielna praca studenta (S)				Razem (N+S)	Razem ECTS	a w tym						
			Zajęcia teoretyczne (ZT)			Zajęcia praktyczne (ZP)									Razem (S)	a w tym					zajęcia						
Kod	Nazwa zajęć/przedmiotu	Razem (ZT)	W	K	EL	Razem (ZP)	CA	CW	CL	CUP	CF	SD	LE	EL		Razem (S)	ZT	ZP	EL	PIST	Łącznie godzin (N+S)	Łącznie ECTS	ZT	ZP	EL	DW	KUZ
	drogowym																										
S.3.14.	Bezpieczeństwo imprez masowych	30	10	-	5	5	20	-	15	-	-	-	-	5	45	15	30	15	-	75	3	1	2	1	3	2	E
S.3.15.	Kryminalistyka	40	10	-	5	5	30	-	-	-	20	-	-	10	85	40	45	35	-	125	5	2	3	2	5	3	ZO
PZ.	Praktyka zawodowa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	150	-	-	-	150	150	6	-	6	-	6	6	ZO
RAZEM W SEMESTRZE:		210	80	20	20	40	130	5	25	-	30	-	15	-	55	540	170	220	155	150	750	30	10	20	10	30	20
ŁĄCZNIE W TRAKCIE STUDIÓW:		850	360	145	20	195	490	115	40	10	30	-	45	24	226	2150	715	1145	854	300	3000	120	43	77	51	69	

Uwagi:

- Użyte w tabeli skróty oznaczają: W – wykłady; K – konwersatoria; EL – zajęcia e-learningowe; CAU – ćwiczenia audytorijne; CUP – ćwiczenia umiejętności praktycznych (zawodowych); CW – ćwiczenia warsztatowe; CL – ćwiczenia laboratoryjne; CF – ćwiczenia fizyczne (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego); SD – seminarium dyplomowe; LE – lektorat (dotyczy kształcenia językowego); PIST – praktyki i staże zawodowe; ZT – zajęcia teoretyczne; ZP – zajęcia praktyczne; DW – zajęcia do wyboru; KUZ – zajęcia kształtujące umiejętności zawodowe.
- Godziny z zakresu „Bezpieczeństwa i higieny pracy” nie wliczają się do ogólnej liczby godzin przewidzianych do realizacji studiów.

ZBIORCZE ZESTAWIENIE GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Wyszczególnienie		Liczba godzin zajęć dydaktycznych																			Punkty ECTS					Uwagi			
		Razem (N)	Zajęcia z nauczycielem (N)														Samodzielna praca studenta (S)				łącznie godzin (N+S)	łącznie ECTS	a w tym						
			Zajęcia teoretyczne (ZT)						Zajęcia praktyczne (ZP)								Razem (S)	a w tym					ZT	ZP	EL		zajęcia		
			Razem (ZT)	W	K	EL	Razem (ZP)	CA	CW	CL	CUP	CF	SD	LE	EL	ZT		ZP	EL	PIST							DW	KUZ	
„Bezpieczeństwo militarne”	I	225	125	45	0	80	100	50	0	0	0	0	0	12	38	525	275	250	232	0	750	30	16	14	14	3	9		
	II	200	60	30	0	30	140	30	0	0	0	0	15	12	83	550	90	460	262	0	750	30	6	24	15	6	21		
	III	215	95	45	5	45	120	0	40	0	15	0	15	0	50	535	180	205	155	150	750	30	11	19	10	30	19		
	IV	210	80	15	20	45	130	0	5	20	45	0	15	0	45	540	170	220	165	150	750	30	10	20	10	30	20		
ŁĄCZNIE W TRAKCIE STUDIÓW:		850	360	135	25	200	490	80	45	20	60	0	45	24	216	2150	715	1135	814	300	3000	120	43	77	49	69	69		
„Bezpieczeństwo międzynarodowe”	I	225	125	45	0	80	100	50	0	0	0	0	12	38	525	275	250	232	0	750	30	16	14	14	3	9			
	II	200	60	30	0	30	140	30	0	0	0	0	15	12	83	550	90	460	262	0	750	30	6	24	15	6	21		
	III	215	95	45	5	45	120	0	40	0	15	0	15	0	50	535	180	205	155	150	750	30	11	19	10	30	19		
	IV	210	80	20	20	40	130	0	5	20	45	0	15	0	45	540	170	220	165	150	750	30	10	20	10	30	20		
ŁĄCZNIE W TRAKCIE STUDIÓW:		850	360	140	25	195	490	80	45	20	60	0	45	24	216	2150	715	1135	814	300	3000	120	43	77	49	69	69		
„Bezpieczeństwo publiczne”	I	225	125	45	0	80	100	50	0	0	0	0	12	38	525	275	250	232	0	750	30	16	14	14	3	9			
	II	200	60	30	0	30	140	30	0	0	0	0	15	12	83	550	90	460	262	0	750	30	6	24	15	6	21		
	III	215	95	50	0	45	120	30	15	10	0	0	15	0	50	535	180	215	205	150	750	30	11	19	12	30	19		
	IV	210	80	20	20	40	130	5	25	0	30	0	15	0	55	540	170	220	155	150	750	30	10	20	10	30	20		
ŁĄCZNIE W TRAKCIE STUDIÓW:		850	360	145	20	195	490	115	40	10	30	0	45	24	226	2150	715	1145	854	300	3000	120	43	77	51	69	69		

Uwagi:

Zakres merytoryczny kształcenia	Ilość godzin e0learningowych z udziałem pośrednim nauczyciela (N)				Ilość godzin e0learningowych związanych z samodzielną pracą studenta (P)		Łączna ilość godzin programowych przewidzianych na e0learning (N+P)		Punkty ECTS przewidziane na realizację zajęć e0learningowych	
	Liczba ZT	Liczba ZP	Razem (ZT+ZP)	% (N)	Liczba	% (P)	Liczba	% (N+P)	Liczba	% (ECTS)
bezpieczeństwo militarne	200	216	416	48,9	814	37,7	1225	40,8	49	40,8
bezpieczeństwo międzynarodowe	195	216	411	48,3	814	37,7	1225	40,8	49	40,8
bezpieczeństwo publiczne	195	226	421	49,5	854	39,7	1275	42,5	51	42,5

Zajęcia do wyboru: 69 pkt ECTS – 57,5%

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne: : 69 pkt ECTS – 57,5%

3.2.2. Harmonogram realizacji studiów niestacjonarnych

Zajęcia/przedmiot		Liczba godzin zajęć dydaktycznych																		Punkty ECTS					Forma zaliczenia			
		Razem (N)	Zajęcia z nauczycielem (N)						Zajęcia z nauczycielem (N)				Samodzielna praca studenta (S)				łącznie godzin (N+S)	łącznie ECTS	a w tym									
			Zajęcia teoretyczne (ZT)			Zajęcia praktyczne (ZP)			Zajęcia praktyczne (ZP)				a w tym						zajęcia									
Kod	Nazwa zajęć/przedmiotu	Razem (ZT)	W	K	EL	Razem (ZP)	CA	CW	CL	CUP	CF	SD	LE	EL	Razem (S)	ZT	ZP	EL	PIST	łącznie ECTS	ZT	ZP	EL	DW	KUZ			
PRZEDMIOTY OGÓLNE I KIERUNKOWE (ZAJĘCIA WSPÓLNE DLA WSZYSTKICH SPECJALNOŚCI)																												
SEMESTR I																												
BHP.	Bezpieczeństwo i higiena pracy	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
O.1.	Język obcy	20	-	-	-	-	20	-	-	-	-	-	12	8	55	-	55	42	-	75	3	-	3	2	3	-	ZO	
K.1.	Metodologia badań bezpieczeństwa	15	10	4	-	6	5	5	-	-	-	-	-	-	85	40	45	19	-	100	4	2	2	1	-	2	E	
P.1.	Statystyka w badaniach społecznych	20	5	5	-	-	15	10	-	-	-	-	-	5	55	20	35	20	-	75	3	1	2	1	-	2	ZO	
O.2.	Podstawy logiki	20	10	6	-	4	10	4	-	-	-	-	-	6	80	40	40	40	-	100	4	2	2	2	-	-	E	
P.2.	Podstawy wiedzy o państwie i prawie	10	10	4	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	40	40	-	19	-	50	2	2	-	1	-	-	ZO	
O.3.	Wstęp do historii bezpieczeństwa	10	10	4	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	40	40	-	19	-	50	2	2	-	1	-	-	ZO	
P.3.	Socjologia bezpieczeństwa	10	10	4	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	40	40	-	19	-	50	2	2	-	1	-	-	ZO	
P.4.	Psychologia bezpieczeństwa	10	10	4	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	40	40	-	19	-	50	2	2	-	1	-	-	ZO	
K.2.	Teoria bezpieczeństwa	20	10	5	-	5	10	5	-	-	-	-	-	5	80	40	40	40	-	100	4	2	2	2	-	2	E	
K.3.	Wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa	15	5	2	-	3	10	5	-	-	-	-	-	5	85	20	65	42	-	100	4	1	3	2	-	3	E	
RAZEM W SEMESTRZE:		150	80	38	-	42	70	29	-	-	-	-	12	29	600	320	280	279	-	750	30	16	14	14	3	9		
SEMESTR II																												
O.1.	Język obcy	20	-	-	-	-	20	-	-	-	-	-	12	8	55	-	55	42	-	75	3	-	3	2	3	-	E	
SM.	Seminarium magisterskie	15	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	10	-	5	60	-	60	20	-	75	3	-	3	1	3	3	ZO
K.4.	System bezpieczeństwa narodowego	15	5	2	-	3	10	4	-	-	-	-	-	6	85	20	65	41	-	100	4	1	3	2	-	3	E	
K.5.	Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa	15	5	2	-	3	10	4	-	-	-	-	-	6	85	20	65	41	-	100	4	1	3	2	-	3	ZO	
K.6.	Bezpieczeństwo zewnętrzne państwa	15	5	2	-	3	10	4	-	-	-	-	-	6	85	20	65	41	-	100	4	1	3	2	-	3	ZO	
K.7.	Polityka i strategia bezpieczeństwa	15	5	2	-	3	10	4	-	-	-	-	-	6	85	20	65	41	-	100	4	1	3	2	-	3	E	
K.8.	Instytucje bezpieczeństwa narodowego	15	5	2	-	3	10	4	-	-	-	-	-	6	85	20	65	41	-	100	4	1	3	2	-	3	ZO	
K.9.	Prawne podstawy bezpieczeństwa narodowego	15	5	2	-	3	10	4	-	-	-	-	-	6	85	20	65	41	-	100	4	1	3	2	-	3	E	
RAZEM W SEMESTRZE:		125	30	12	-	18	95	24	-	-	-	-	10	12	49	625	120	505	308	-	750	30	6	24	15	6	21	
PRZEDMIOTY SPECJALISTYCZNE W ZAKRESIE „BEZPIECZEŃSTWO MILITARNE”																												
SEMESTR III																												
S.M.	Seminarium magisterskie	15	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	10	-	5	60	-	60	20	-	75	3	-	3	1	3	3	ZO
S.1.1.	Historia wojen i wojskowości	10	10	4	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	40	40	-	19	-	50	2	2	-	1	2	-	ZO	
S.1.2.	Współczesne wojny i konflikty zbrojne	10	10	4	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	40	40	-	19	-	50	2	2	-	1	2	-	ZO	
S.1.3.	Ekonomia obronności	10	10	4	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	40	40	-	19	-	50	2	2	-	1	2	-	ZO	

Zajęcia/przedmiot		Liczba godzin zajęć dydaktycznych																			Punkty ECTS					Forma zaliczenia			
		Razem (N)	Zajęcia z nauczycielem (N)														Samodzielna praca studenta (S)				Łącznie godzin (N+S)	Łącznie ECTS	a w tym						
			Zajęcia teoretyczne (ZT)					Zajęcia praktyczne (ZP)									Razem (S)	a w tym					ZT	ZP	EL		zajęcia		
			Razem (ZT)	W	K	EL	Razem (ZP)	CA	CW	CL	CUP	CF	SD	LE	EL	ZT		ZP	EL	PIST							DW	KUZ	
Kod	Nazwa zajęć/przedmiotu																												
S.1.4.	Zagrożenia militarne państwa	20	5	2	-	3	15	-	10	-	-	-	-	-	5	55	20	35	17	-	75	3	1	2	1	3	2	E	
S.1.5.	Siły zbrojne we współczesnym świecie	20	5	2	-	3	15	-	5	-	-	-	-	-	10	55	20	35	37	-	75	3	1	2	2	3	2	E	
S.1.6.	Prawne podstawy obronności	20	5	2	-	3	15	-	10	-	-	-	-	-	5	55	20	35	17	-	75	3	1	2	1	3	2	E	
S.1.7.	System obronności państwa	20	5	2	-	3	15	-	10	-	-	-	-	-	5	55	20	35	17	-	75	3	1	2	1	3	2	E	
S.1.8.	Planowanie cywilne	20	5	-	2	3	15	-	-	-	10	-	-	-	5	55	20	35	17	-	75	3	1	2	1	3	2	ZO	
PZ.	Praktyka zawodowa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	150	-	-	-	150	150	6	-	6	-	6	6	ZO	
RAZEM W SEMESTRZE:		145	55	20	2	33	90	-	35	-	10	-	10	-	35	605	220	235	182	150	750	30	11	19	10	30	19		
SEMESTR IV																													
SM.	Seminarium magisterskie	15	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	10	-	5	60	-	60	20	-	75	3	-	3	1	3	3	ZO	
S.1.9	Ochrona granicy państwowej	10	10	4	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	40	-	19	-	50	2	2	-	1	2	-	ZO	
S.1.10.	Siły zbrojne wobec terroryzmu międzynarodowego	10	10	4	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	40	-	19	-	50	2	2	-	1	2	-	ZO	
S.1.11.	Pozamilitarne ogniwa obronności państwa	20	5	2	-	3	15	-	10	-	-	-	-	-	5	55	20	35	17	-	75	3	1	2	1	3	2	E	
S.1.12.	Obrona cywilna	20	5	-	2	3	15	-	-	-	10	-	-	-	5	55	20	35	17	-	75	3	1	2	1	3	2	E	
S.1.13.	Współpraca cywilno-wojskowa	20	5	-	2	3	15	-	-	-	10	-	-	-	5	55	20	35	17	-	75	3	1	2	1	3	2	E	
S.1.14.	Logistyka bezpieczeństwa	20	5	-	2	3	15	-	-	-	10	-	-	-	5	55	20	35	17	-	75	3	1	2	1	3	2	E	
S.1.15.	Zarządzanie kryzysowe w systemie obronnym państwa	25	5	-	2	3	20	-	-	10	-	-	-	-	10	100	45	55	37	-	125	5	2	3	2	5	3	ZO	
PZ.	Praktyka zawodowa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	150	-	-	-	150	150	6	-	6	-	6	6	ZO	
RAZEM W SEMESTRZE:		140	45	10	8	27	95	-	10	10	30	-	10	-	35	610	205	255	163	150	750	30	10	20	-	30	20		
ŁĄCZNIE W TRAKCIE STUDIÓW:		560	210	80	10	120	350	53	45	10	40	-	30	24	148	2440	865	1275	932	300	3000	120	43	77	48	69	69		
PRZEDMIOTY SPECJALISTYCZNE W ZAKRESIE „BEZPIECZEŃSTWO MIĘDZYNARODOWE”																													
SEMESTR III																													
S.M.	Seminarium magisterskie	15	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	10	-	5	60	-	60	20	-	75	3	-	3	1	3	3	ZO	
S.2.1.	Wstęp do teorii stosunków międzynarodowych	10	10	4	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	40	-	19	-	50	2	2	-	1	2	-	ZO	
S.2.2.	Współczesne systemy polityczne	10	10	4	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	40	-	19	-	50	2	2	-	1	2	-	ZO	
S.2.3.	Wstęp do geografii bezpieczeństwa	10	10	4	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	40	-	19	-	50	2	2	-	1	2	-	ZO	
S.2.4.	Teoria bezpieczeństwa międzynarodowego	20	5	2	-	3	15	5	-	-	-	-	-	10	55	20	35	37	-	75	3	1	2	2	3	2	E		
S.2.5.	Prawne podstawy bezpieczeństwa międzynarodowego	20	5	2	-	3	15	-	10	-	-	-	-	-	5	55	20	35	17	-	75	3	1	2	1	3	2	E	
S.2.6.	Wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego	20	5	2	-	3	15	-	5	5	-	-	-	-	5	55	20	35	17	-	75	3	1	2	1	3	2	E	
S.2.7.	Bezpieczeństwa zewnętrzne Unii Europejskiej	20	5	2	-	3	15	10	-	-	-	-	-	-	5	55	20	35	42	-	75	3	1	2	2	3	2	E	
S.2.8.	Bezpieczeństwa wewnętrzne Unii Europejskiej	20	5	2	-	3	15	10	-	-	-	-	-	-	5	55	20	35	42	-	75	3	1	2	2	3	2	ZO	
PZ.	Praktyka zawodowa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	150	-	-	-	150	150	6	-	6	-	6	6	ZO	
RAZEM W SEMESTRZE:		145	55	22	-	33	90	25	15	5	-	-	10	-	35	605	220	235	249	150	750	30	11	19	12	30	19		

Zajęcia/przedmiot		Liczba godzin zajęć dydaktycznych																			Punkty ECTS					Forma zaliczenia		
		Razem (N)	Zajęcia z nauczycielem (N)												Samodzielna praca studenta (S)				Razem (S)	łącznie godzin (N+S)	łącznie ECTS	a w tym						
			Zajęcia teoretyczne (ZT)			Zajęcia praktyczne (ZP)									a w tym							ZT	ZP	EL	zajęcia			
Kod	Nazwa zajęć/przedmiotu	Razem (ZT)	W	K	EL	Razem (ZP)	CA	CW	CL	CUP	CF	SD	LE	EL	ZT	ZP	EL	PIST	łącznie ECTS	ZT	ZP				EL	DW	KUZ	
SEMESTR IV																												
SM.	Seminarium magisterskie	15	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	10	-	5	60	-	60	20	-	75	3	-	3	1	3	3	ZO
S.2.9	Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa narodowego	10	10	4	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	40	40	-	19	-	50	2	2	-	1	2	-	ZO	
S.2.10.	Międzynarodowe systemy i modele bezpieczeństwa	10	10	4	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	40	40	-	19	-	50	2	2	-	1	2	-	ZO	
S.2.11.	Globalne i regionalne organizacje bezpieczeństwa	20	5	2	-	3	15	5	-	-	-	-	-	10	55	20	35	37	-	75	3	1	2	2	3	2	E	
S.2.12.	Stosunki dyplomatyczne w systemie bezpieczeństwa	20	5	-	2	3	15	-	-	-	10	-	-	5	55	20	35	17	-	75	3	1	2	1	3	2	E	
S.2.13.	Polska w międzynarodowym systemie bezpieczeństwa	20	5	-	2	3	15	5	-	-	-	-	-	10	55	20	35	12	-	75	3	1	2	1	3	2	E	
S.2.14.	Pokojowe rozstrzygnięcie sporów międzynarodowych	20	5	-	2	3	15	-	10	-	-	-	-	5	55	20	35	17	-	75	3	1	2	1	3	2	E	
S.2.15.	Euroatlantycki system bezpieczeństwa	25	5	-	2	3	20	10	-	-	-	-	-	10	100	45	55	37	-	125	5	2	3	2	5	3	ZO	
PZ.	Praktyka zawodowa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	150	-	-	-	150	150	6	-	6	-	6	6	ZO	
RAZEM W SEMESTRZE:		140	45	10	8	27	95	20	10	-	10	-	10	-	45	610	205	255	178	150	750	30	10	20	10	30	20	
ŁĄCZNIE W TRAKCIE STUDIÓW:		560	210	82	8	120	350	98	25	5	10	-	30	24	158	2440	865	1289	987	300	3000	120	43	77	51	69	69	
PRZEDMIOTY SPECJALISTYCZNE W ZAKRESIE „BEZPIECZEŃSTWO PUBLICZNE”																												
SEMESTR III																												
S.M.	Seminarium magisterskie	15	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	10	-	5	60	-	60	20	-	75	3	-	3	1	3	3	ZO
S.3.1.	Bezpieczeństwo publiczne	10	10	4	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	40	40	-	19	-	50	2	2	-	1	2	-	ZO	
S.3.2.	Wiktymologia kryminalna	10	10	4	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	40	40	-	19	-	50	2	2	-	1	2	-	ZO	
S.3.3.	Patologie społeczne	10	10	4	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	40	40	-	19	-	50	2	2	-	1	2	-	ZO	
S.3.4.	Kryminologia	20	5	2	-	3	15	5	-	-	-	-	-	10	55	20	35	37	-	75	3	1	2	2	3	2	E	
S.3.5.	Prawne podstawy bezpieczeństwa publicznego	20	5	-	2	3	15	-	10	-	-	-	-	5	55	20	35	17	-	75	3	1	2	1	3	2	E	
S.3.6.	Wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa publicznego	20	5	2	-	3	15	-	5	5	-	-	-	5	55	20	35	17	-	75	3	1	2	1	3	2	E	
S.3.7.	Bezpieczeństwa publiczne w Unii Europejskiej	20	5	2	-	3	15	10	-	-	-	-	-	5	55	20	35	42	-	75	3	1	2	2	3	2	E	
S.3.8.	Instytucje bezpieczeństwa publicznego	20	5	2	-	3	15	10	-	-	-	-	-	5	55	20	35	42	-	75	3	1	2	2	3	2	ZO	
PZ.	Praktyka zawodowa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	150	-	-	-	150	150	6	-	6	-	6	6	ZO	
RAZEM W SEMESTRZE:		145	55	20	2	33	90	25	15	5	-	-	10	-	35	605	220	235	232	150	750	30	11	19	12	30	19	
SEMESTR IV																												
SM.	Seminarium magisterskie	15	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	10	-	5	60	-	60	20	-	75	3	-	3	1	3	3	ZO
S.3.9	Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa publicznego	10	10	4	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	40	40	-	19	-	50	2	2	-	1	2	-	ZO	
S.3.10.	Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb bezpieczeństwa publicznego	10	10	4	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	40	40	-	19	-	50	2	2	-	1	2	-	ZO	
S.3.11.	Prywatny sektor ochrony	20	5	2	-	3	15	5	-	-	-	-	-	10	55	20	35	37	-	75	3	1	2	2	3	2	E	
S.3.12.	Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym	20	5	-	2	3	15	-	-	-	10	-	-	5	55	20	35	17	-	75	3	1	2	1	3	2	E	

Zajęcia/przedmiot		Liczba godzin zajęć dydaktycznych																			Punkty ECTS					Forma zaliczenia		
		Razem (N)	Zajęcia z nauczycielem (N)														Samodzielna praca studenta (S)				Łącznie godzin (N+S)	Łącznie ECTS	a w tym					
			Zajęcia teoretyczne (ZT)					Zajęcia praktyczne (ZP)									Razem (S)	a w tym										
			Razem (ZT)	W	K	EL	Razem (ZP)	CA	CW	CL	CUP	CF	SD	LE	EL	ZT		ZP	EL	PiST			ZT	ZP	EL		DW	KUZ
S.3.13.	Bezpieczeństwo w ruchu drogowym	20	5	-	2	3	15	-	10	-	-	-	-	-	5	55	20	35	17	-	75	3	1	2	1	3	2	E
S.3.14.	Bezpieczeństwo imprez masowych	20	5	-	2	3	15	-	10	-	-	-	-	-	5	55	20	35	17	-	75	3	1	2	1	3	2	E
S.3.15.	Kryminalistyka	25	5	-	2	3	20	-	-	-	15	-	-	-	5	100	45	55	42	-	125	5	2	3	2	5	3	ZO
PZ.	Praktyka zawodowa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	150	-	-	-	150	150	6	-	6	-	6	6	ZO
RAZEM W SEMESTRZE:		140	45	10	8	27	95	5	20	-	25	-	10	-	35	610	205	255	188	150	750	30	10	20	10	30	20	
ŁĄCZNIE W TRAKCIE STUDIÓW:		560	210	80	10	120	350	83	35	5	25	-	30	24	148	2440	865	1275	1007	300	3000	120	43	77	51	69	69	

Uwagi:

- Użyte w tabeli skróty oznaczają: W – wykłady; K – konwersatoria; EL – zajęcia e-learningowe; CAU – ćwiczenia audytoryjne; CUP – ćwiczenia umiejętności praktycznych (zawodowych); CW – ćwiczenia warsztatowe; CL – ćwiczenia laboratoryjne; CF – ćwiczenia fizyczne (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego); SD – seminarium dyplomowe; LE – lektorat (dotyczy kształcenia językowego); PiST – praktyki i staże zawodowe; ZT – zajęcia teoretyczne; ZP – zajęcia praktyczne; DW – zajęcia do wyboru; KUZ – zajęcia kształtujące umiejętności zawodowe.
- Godziny z zakresu „Bezpieczeństwa i higieny pracy” nie wliczają się do ogólnej liczby godzin przewidzianych do realizacji studiów.

ZBIORCZE ZESTAWIENIE GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Wyszczególnienie		Liczba godzin zajęć dydaktycznych																			Punkty ECTS					Uwagi		
		Razem (N)	Zajęcia z nauczycielem (N)														Samodzielna praca studenta (S)				łącznie godzin (N+S)	łącznie ECTS	a w tym					
			Zajęcia teoretyczne (ZT)			Zajęcia praktyczne (ZP)											Razem (S)	a w tym					ZT	ZP	EL		zajęcia	
Zakres merytoryczny kształcenia	Semestr	Razem (ZT)	W	K	EL	Razem (ZP)	CA	CW	CL	CUP	CF	SD	LE	EL	Razem (S)	ZT		ZP	EL	PIST	ZT	ZP				EL	DW	KUZ
„Bezpieczeństwo militarne”	I	150	80	38	0	42	70	29	0	0	0	0	0	12	29	600	320	280	279	0	750	30	16	14	14	3	3	
	II	125	30	12	0	18	95	24	0	0	0	0	10	12	49	625	120	505	308	0	750	30	6	24	15	6	21	
	III	145	55	20	2	33	90	0	35	0	10	0	10	0	35	605	220	235	182	150	750	30	11	19	10	30	19	
	IV	140	45	10	8	27	95	0	10	10	30	0	10	0	35	610	205	255	163	150	750	30	10	20	9	30	20	
ŁĄCZNIE W TRAKCIE STUDIÓW:		560	210	80	10	120	350	53	45	10	40	0	30	16	148	2440	865	1275	932	300	3000	120	43	77	48	69	69	
„Bezpieczeństwo międzynarodowe”	I	150	80	38	0	42	70	29	0	0	0	0	0	12	29	600	320	280	279	0	750	30	16	14	14	3	3	
	II	125	30	12	0	18	95	24	0	0	0	0	10	12	49	625	120	505	308	0	750	30	6	24	15	6	21	
	III	145	55	22	0	33	90	25	15	5	0	0	10	0	35	605	220	249	222	150	750	30	11	19	12	30	19	
	IV	140	45	10	8	27	95	20	10	0	10	0	10	0	45	610	205	255	178	150	750	30	10	20	10	30	20	
ŁĄCZNIE W TRAKCIE STUDIÓW:		560	210	82	8	120	350	98	25	5	10	0	30	24	158	2440	865	1289	987	300	3000	120	43	77	51	69	69	
„Bezpieczeństwo publiczne”	I	150	80	38	0	42	70	29	0	0	0	0	0	12	29	600	320	280	279	0	750	30	16	14	14	3	3	
	II	125	30	12	0	18	95	24	0	0	0	0	10	12	49	625	120	505	308	0	750	30	6	24	15	6	21	
	III	145	55	20	2	33	90	25	15	5	0	0	10	0	35	605	220	235	232	150	750	30	11	19	12	30	19	
	IV	140	45	10	8	27	95	5	20	0	25	0	10	0	35	610	205	255	188	150	750	30	10	20	10	30	20	
ŁĄCZNIE W TRAKCIE STUDIÓW:		560	210	80	10	120	350	83	35	5	25	0	30	24	148	2440	865	1275	1007	300	3000	120	43	77	51	69	69	

Uwagi:

Zakres merytoryczny kształcenia	Ilość godzin elearningowych z udziałem pośrednim nauczyciela (N)				Ilość godzin e-learningowych związanych z samodzielną pracą studenta (P)		Łączna ilość godzin programowych przewidzianych na e-learning (N+P)		Punkty ECTS przewidziane na realizację zajęć e-learningowych	
	Liczba ZT	Liczba ZP	Razem (ZT+ZP)	% (N)	Liczba	% (P)	Liczba	% (N+P)	Liczba	% (ECTS)
Bezpieczeństwo militarne	120	148	268	47,9	932	38,2	1200	40,0	48	40,0
Bezpieczeństwo międzynarodowe	120	158	278	49,6	987	40,4	1265	42,2	51	42,5
Bezpieczeństwo publiczne	120	148	268	47,9	1007	41,3	1275	42,5	51	42,5

Zajęcia do wyboru: 69 pkt ECTS – 57,5%

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne: : 69 pkt ECTS – 57,5%

3.3. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

3.3.1. Ustalenia ogólne

W celu właściwej realizacji praktyk zawodowych studentów przyjmuje się następujące ustalenia ogólne:

1. Student jest zobowiązany w trakcie trwania studiów do odbycia praktyki zawodowej.
2. Praktykę student odbywa w wymiarze 300 godzin, 12 pkt. ECTS.
3. Praktyka została podzielona na dwa etapy:
 - Praktyka zawodowa - 150 godzin, 6 pkt. ECTS, semestr III;
 - Praktyka zawodowa - 150 godzin, 6 pkt. ECTS, semestr IV.
4. Student zobowiązany jest do rozpoczęcia praktyki zawodowej po dokonaniu wyboru specjalności po II semestrze. Następnie drugi etap praktyki zawodowej po III semestrze i zakończyć przed obroną pracy dyplomowej IV semestr.
5. Praktyka powinna odbywać się w instytucjach bezpieczeństwa, instytucjach sektora gospodarki lub sektora publicznego na stanowiskach związanych bądź zbliżonych do specjalności, jaką student wybierze w trakcie studiów.
6. Praktyka może odbywać się w innym terminie (za zgodą Dyrektora Instytutu), nie mniej jednak powinna zakończyć się wraz z zaliczeniem ostatniego semestru studiów (IV semestru na studiach drugiego stopnia).
7. Zaliczenie praktyk jest jednym z wymogów programowych, które student powinien spełnić przed przystąpieniem do egzaminu dyplomowego.
8. Za odbycie praktyki student otrzymuje 12 pkt ECTS.
9. Za organizację praktyk odpowiada koordynator wyznaczony przez Dyrektora Instytutu.
10. Do jego obowiązków należy między innymi:
 - organizacja praktyk zgodnie z zasadami i ustaleniami wewnętrznymi obowiązującymi w Uczelni,
 - prowadzenie spotkań informacyjnych dla studentów odnośnie zasad odbywania praktyk,
 - prowadzenie i archiwizowanie wymaganej dokumentacji,
 - współpraca z komórkami wewnętrznymi Uczelni odnośnie praktyk studentów,
 - współpraca z instytucjami, z którymi Uczelnia posiadania podpisane porozumienia na okoliczność odbywania praktyk przez studentów kierunku „bezpieczeństwo narodowe”,
 - nadzór i kontrola odbywa praktyk przez studentów,
 - analiza wyników praktyk i osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia,
 - prowadzenie działalności sprawozdawczej.

3.3.2. Cel i zakres merytoryczny praktyk

1. Zasadniczym celem praktyk jest przygotowanie studentów do pracy zawodowej w instytucjach i na stanowiskach pracy związanych ze specjalnością, w jakiej odbywają kształcenie w ramach studiów.
2. W trakcie praktyki studenci powinni:
 - zapoznać się ze specyfiką funkcjonowania instytucji, w tym jej regulaminem (statutem),
 - zapoznać się z jej zadaniami i prawnymi podstawami funkcjonowania,
 - zapoznać się z organizacją pracy kierownictwa i zespołów specjalistów zaangażowanych w zadania na rzecz bezpieczeństwa,
 - zapoznać się z rodzajami i sposobem prowadzenia dokumentacji związanej z bezpieczeństwem,
 - wykonywać podstawowe zadania administracyjne i merytoryczne pod nadzorem osoby odpowiedzialnej za opiekę nad odbywającym praktykę z ramienia instytucji,

- włączyć się w realizację programów społecznych na rzecz promocji bezpieczeństwa, jeżeli są realizowane przez instytucję, w której odbywa praktykę,
- doskonalić znajomość zagadnień specjalistycznych, objętych programem kształcenia, głównie pod kątem wykonywać badań na rzecz pracy dyplomowej.

3.3.3. Efekty kształcenia

Po odbyciu praktyki, studenci powinni osiągnąć następujące efekty kształcenia:

Numer, symbol	Efekty kształcenia. Student, który odbył praktykę:	Odniesie do efektów kształcenia dla kierunku
w zakresie wiedzy:		
W_01	ma podstawową wiedzę na temat struktury, zadań i zasad funkcjonowania instytucji (organizacji), w której odbywa praktykę oraz relacji z innymi instytucjami i organizacjami pozarządowymi	K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W11
W_02	ma podstawową wiedzę o relacjach między instytucją, w której odbywa praktykę a innymi strukturami i instytucjami systemu bezpieczeństwa	K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W08
W_03	ma podstawową wiedzę o normach moralnych i prawnych obowiązujących w instytucji, w której odbywa praktykę	K2_W07, K2_W11, K2_W08
w zakresie umiejętności:		
U_01	potrafi wykorzystywać w praktyce działalności instytucji, w której odbywa praktykę wiedzę teoretyczną nabytą w ramach studiów	K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U11, K2_U12, K2_U13,
U_02	prawidłowo posługuje się normami prawa międzynarodowego i krajowego w celu rozwiązywania praktycznych problemów związanych z działalnością instytucji, w której odbywa praktykę	K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U10, K2_U11,
U_03	potrafi właściwie analizować wszelkie zjawiska z uwzględnieniem ich wpływu na poziom bezpieczeństwa instytucji i jej zadań wykonywanych na rzecz bezpieczeństwa	K2_U04, K2_U05, K2_U11, K2_U12, K2_U13
U_04	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	K2_U03, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U10, K2_U11,
w zakresie kompetencji:		
K_01	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K2_K03, K2_K06
K_02	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy będąc przygotowanym do elastycznego podejmowania wyzwań zawodowych w instytucjach pokrewnych do tej, w jakiej odbywa praktykę	K2_K08

3.3.4. Organizacja i przebieg praktyk

1. Praktyka odbywa się na podstawie skierowania z Uczelni oraz indywidualnego, bądź zbiorowego porozumienia zawartego przez Uczelnię z instytucją (organizacją), w której student odbywa praktykę.
2. Student zobowiązany jest do potwierdzenia odbycia praktyk oraz wykonania sprawozdania według wzoru zawartego w dzienniku praktyk.
3. Potwierdzeniem odbycia praktyk jest zaświadczenie wydane przez instytucję, w której odbywał praktykę. W zaświadczeniu powinien być zaznaczony czas trwania praktyki i ich zgodność pod względem merytorycznym z zakresem praktyk wynikającym z programu kształcenia.
4. Studenci pracujący zawodowo mogą się starać o zaliczenie ich pracy zawodowej na poczet praktyki w sytuacji, gdy wykonywana przez nich praca mieści się w obszarze problemowym związanym z kierunkiem kształcenia i specjalnością. W tym wypadku zobowiązani są złożyć wniosek do Dyrektora Instytutu, na obowiązującym wzorze druku, i dołączyć do niego w formie załączników:
 - zaświadczenie o zatrudnieniu z uwzględnieniem jego okresu, charakteru i zadań wykonywanych przez studenta,
 - informację uzupełniającą dotyczącą charakteru i zakresu pracy zawodowej wnioskowanej przez niego o zaliczenie na poczet praktyk studenckich według wzoru określonego przez koordynatora praktyk.
5. Warunkiem wnioskowania o zaliczanie pracy zawodowej na poczet praktyki jest minimum 12 miesięczne zatrudnienie [dwa miesiące pracy zawodowej odpowiadają jednemu tygodniowi (40 godzin) praktyki studenckiej].
6. Uczelnia ma prawo sprawować nadzór nad organizacją i przebiegiem praktyk.
7. Niniejsze zasady, wraz z obowiązującymi wzorami dokumentów, są doprecyzowane w „Szczegółowym regulaminie praktyk zawodowych” opracowanym przez koordynatora praktyk i zatwierdzonym przez Dyrektora Instytutu.

3.3.5. Zasady zaliczenia praktyk

1. Praktykę zalicza koordynator praktyk, po uprzednim spełnieniu przez studenta wymogów określonych w niniejszym programie kształcenia i „Szczegółowym regulaminie odbywania praktyk”.
2. Dokumenty poświadczające odbycie przez studenta praktyk zamieszcza się w teczce akt personalnych studenta.
3. Wszelkie niejasności dotyczące odbywania praktyk należy wyjaśniać z koordynatorem praktyk.
4. Po odbyciu praktyki jej koordynator przeprowadza ze studentem wywiad, na podstawie opracowanego przez siebie kwestionariusza, który służy między innymi do zweryfikowania stopnia osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów kształcenia.
5. Sposób weryfikacji efektów kształcenia przyjętych dla praktyki zawodowej przedstawia poniższa tabela:

Numer, symbol	Efekty kształcenia. Student, który odbył praktykę potrafi:	Proponowane:	
		metody weryfikacji	narzędzia weryfikacji
w zakresie wiedzy:			
W_01	ma podstawową wiedzę na temat struktury, zadań i zasad funkcjonowania instytucji (organizacji), w której odbywa praktykę oraz relacji z innymi instytucjami i organizacjami pozarządowymi	analiza sprawozdania, opinii instytucji,	sprawozdanie, kwestionariusz wywiadu
W_02	ma podstawową wiedzę o relacjach między instytucją, w której od-		

Numer, symbol	Efekty kształcenia. Student, który odbył praktykę potrafi:	Proponowane:	
		metody weryfikacji	narzędzia weryfikacji
	bywa praktykę a innymi strukturami i instytucjami systemu bezpieczeństwa	w której student odbywał praktykę oraz wywiadu	i pozostałe dokumenty z przebiegu praktyki
W_03	ma podstawową wiedzę o normach moralnych i prawnych obowiązujących w instytucji, w której odbywa praktykę		
w zakresie umiejętności:			
U_01	potrafi wykorzystywać w praktyce działalności instytucji, w której odbywa praktykę wiedzę teoretyczną nabytą w ramach studiów	analiza sprawozdania, opinii instytucji, w której student odbywał praktykę oraz wywiadu	sprawozdanie, kwestionariusz wywiadu i pozostałe dokumenty z przebiegu praktyki
U_02	prawidłowo postępuje się normami prawa międzynarodowego i krajowego w celu rozwiązywania praktycznych problemów związanych z działalnością instytucji, w której odbywa praktykę		
U_03	potrafi właściwie analizować wszelkie zjawiska z uwzględnieniem ich wpływu na poziom bezpieczeństwa instytucji i jej zadań wykonywanych na rzecz bezpieczeństwa		
U_04	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej		
w zakresie kompetencji:			
K_01	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	wywiad	kwestionariusz wywiadu
K_02	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy będąc przygotowanym do elastycznego podejmowania wyzwań zawodowych w instytucjach pokrewnych do tej, w jakiej odbywa praktykę		

3.3.6. Zasady kontroli praktyk

1. Praktyki podlegają nadzorowi i kontroli ze strony koordynatora praktyk.
2. Celem kontroli jest sprawdzenie, czy odbywają się one zgodnie z programem kształcenia i czy student ma zapewnione warunki jej realizacji.
3. Odpowiedzialnym za kontrolę praktyk jest koordynator praktyk.
4. Po ustaleniu harmonogramu praktyk i listy instytucji, w jakich studenci odbywają praktyki zobligowany jest do sporządzenia grafiku kontroli i przedstawienia go do akceptacji Dyrektorowi Instytutu. Terminy i zakres kontroli uzgadnia z przedstawicielami instytucji, w jakich studenci odbywają praktyki.
5. Z kontroli sporządza stosowną notatkę według wzoru zawartego w „Szczegółowym regulaminie praktyk” w jej wyniki przedstawia Dyrektorowi Instytutu.
6. Wyniki kontroli praktyk za dany rok akademicki wraz z uwagami i wnioskami przedstawia na zebraniu ogólnym kadry naukowo-dydaktycznej Instytutu, posiedzeniu Rady Instytutu oraz omawia ze studentami podczas spotkań informacyjnych.

3.3.7. Opis zajęć

SEMESTR III

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
PZ.	Praktyka zawodowa	ZO	6			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo Narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	nie	według dokonanego wyboru specjalności	III		
Dyscyplina:						
Nauki o Bezpieczeństwie						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Instytucje i podmioty związane z bezpieczeństwem realizujące praktykę po podpisaniu porozumienia o praktyce.		Osoby wyznaczone zgodnie z regulaminem praktyk.				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia praktyczne [razem]	-	-	150	150	150	6
• zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania instytucji, w której student odbywa praktykę	-	-	15	15		
• zapoznanie się z zadaniami i prawnymi podstawami funkcjonowania instytucji, w której student odbywa praktykę	-	-	15	15		
• zapoznanie się z organizacją pracy kierownictwa i zespołów instytucji zaangażowanych w zadania merytorycznie związane z celami praktyki	-	-	25	25		
• zapoznanie się z procedurami działania instytucji, merytorycznie związanymi z celami praktyki	-	-	20	20		
• zapoznanie się z rodzajami i sposobem prowadzenia dokumentacji związanej merytorycznie z celami praktyki.	-	-	25	25		
• wykonywanie podstawowych zadań administracyjno-merytorycznych (pod nadzorem osoby odpowiedzialnej za opiekę nad odbywającym praktykę z ramienia instytucji)	-	-	50	50		
łącznie:	-	-	150	150	150	6
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						

Metody dydaktyczne:	
zajęcia teoretyczne:	zajęcia praktyczne:
<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z udziałem nauczycieli: 	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z udziałem nauczycieli:
nie dotyczy	nie dotyczy
<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta:
nie dotyczy	metoda wymagająca samodzielnej pracy studenta: wykonywania podstawowych zadań administracyjno – merytorycznych pod nadzorem osoby odpowiedzialnej za opiekę nad studentem odbywającym praktykę z ramienia instytucji, przygotowanie dokumentacji zaliczającej praktykę zawodową studenta
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:	
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:
przedmioty kierunkowe	<p>wymagania formalne - ukończony drugi semestr, wybór miejsca praktyki (zgoda na praktykę instytucji, w której student chce odbyć praktykę), przygotowanie skierowania z Uczelni i porozumienia zawartego przez Uczelnię z instytucją, w której student będzie odbywał praktykę</p> <p>wymogi wstępne: student ma podstawową wiedzę z zakresu szeroko rozumianego bezpieczeństwa w instytucji, w której będzie odbywał praktykę, posiada opanowaną umiejętność wypowiadania się w mowie i formie pisemnej, potrafi pracować w grupie oraz wykorzystywać nowoczesne środki technologii IT</p>
Cele przedmiotu:	
w zakresie wiedzy:	
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów ze specyfiką funkcjonowania instytucji, w tym jej regulaminem (statutem) • zapoznać ich z zadaniami i prawnymi podstawami funkcjonowania instytucji, w której odbywają praktykę zawodową • zapoznać ich z organizacją pracy kierownictwa i zespołów specjalistów zaangażowanych w zadania na rzecz bezpieczeństwa w instytucji, w której odbywają praktykę • zapoznać ich z rodzajami i sposobami prowadzenia dokumentacji związanej z bezpieczeństwem w instytucji, w której odbywają praktykę 	
w zakresie umiejętności:	
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów wykorzystania wiedzy teoretycznej do analizowania zdarzeń mogących mieć wpływ na kierunki działań na rzecz bezpieczeństwa w instytucji, w której odbywają praktykę • przygotować ich do rozwijania świadomej motywacji i przestrzegania regulacji występujących w instytucji, w której odbywają praktykę • nauczyć ich wykonywania podstawowych zadań administracyjno – merytorycznych w instytucji, w której realizują praktykę (pod nadzorem osoby odpowiedzialnej za opiekę nad odbywającym praktykę z ramienia instytucji) 	
w zakresie kompetencji społecznych:	
<ul style="list-style-type: none"> • kształtować u studentów kompetencje z zakresu komunikacji z otoczeniem społeczno-zawodowym za pomocą wybranych środków przekazu • kształtować kompetencje z zakresu adaptacji i funkcjonowania w zmieniających się warunkach i sytuacjach • kształtować kompetencje z zakresu przestrzegania norm i stosowania w praktyce zasad etycznych, moralnych i prawnych • kształtować kompetencje z zakresu rozwijania potrzeb permanentnej edukacji obejmującej wiedzę i umiejętności 	

Treści kształcenia:			
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania instytucji, w której student odbywa praktykę.	15	15
2.	Zapoznanie się z zadaniami i prawnymi podstawami funkcjonowania instytucji, w której student odbywa praktykę.	15	15
3.	Zapoznanie się z organizacją pracy kierownictwa i zespołów instytucji zaangażowanych w zadania merytorycznie związane z celami praktyki.	25	25
4.	Zapoznanie się z procedurami działania instytucji, merytorycznie związanymi z celami praktyki.	20	20
5.	Zapoznanie się z rodzajami i sposobem prowadzenia dokumentacji związanej merytorycznie z celami praktyki.	25	25
6.	Wykonywanie podstawowych zadań administracyjno-merytorycznych (pod nadzorem osoby odpowiedzialnej za opiekę nad odbywającym praktykę z ramienia instytucji).	50	50
Razem zajęć praktycznych:		150	150
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		150	150
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się (student):			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	ma podstawową wiedzę na temat struktury, zadań i zasad funkcjonowania instytucji (organizacji), w której odbywa praktykę oraz relacji z innymi instytucjami i organizacjami pozarządowymi,	
	W_02	ma podstawową wiedzę o relacjach między instytucją, w której odbywa praktykę a innymi strukturami i instytucjami systemu bezpieczeństwa,	
	W_03	ma podstawową wiedzę o normach moralnych i prawnych obowiązujących w instytucji, w której odbywa praktykę	
umiejętności	U_01	potrafi wykorzystywać w praktyce działalność instytucji, w której odbywa praktykę wiedzę teoretyczną nabytą w ramach studiów,	
	U_02	prawidłowo posługuje się normami prawa międzynarodowego i krajowego w celu rozwiązywania praktycznych problemów związanych z działalnością instytucji, w której odbywa praktykę,	
	U_03	potrafi właściwie analizować wszelkie zjawiska z uwzględnieniem ich wpływu na poziom bezpieczeństwa instytucji i jej zadań wykonywanych na rzecz bezpieczeństwa,	
	U_04	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej.	
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do współdziałania i pracowania w grupie, przyjmując w niej różne role,	
	K_02	jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy będąc przygotowanym do elastycznego podejmowania wyzwań zawodowych w instytucjach pokrewnych do tej, w jakiej odbywa praktykę.	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:			
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną		
warunki i kryteria zalicze-	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: posiadanie pozytywnej opinii z przebiegu praktyki		

nia:	zawodowej, zrealizowanie programu praktyki, wywiad weryfikujący stopień osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za umiejętności			
kryteria oceny:	ocenę wystawia się według kryteriów ramowego planu praktyki			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	Umiejętności	W_01, W_02, W_03;U_01, U_02, U_03, U_04 K_01, K_02	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa =01			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za umiejętności			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w pkt. ECTS
	01	umiejętności	W_01, W_02, W_03;U_01, U_02, U_03, U_04 K_01, K_02	6
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 01X6/6			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W08, K2_W09, K2_W13			
W_02	K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W08, K2_W09, K2_W13			
W_03	K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W08, K2_W09, K2_W13			
U_01	K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07			
U_02	K2_U11			
U_03	K2_U13, K2_U14			
U_04	K2_U15, K2_U16			
K_01	K2_K03, K2_K04, K2_K05,			
K_02	K2_K06, K2_K07, K2_K08,			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> • Ustawa z dnia 17 lipca 2009 r. o praktykach absolwenckich (Dz. U. z 2009 r. Nr 127, poz. 1052). • Kodeks Pracy. • Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r., w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. z 2003 r. Nr 169, poz. 1650). • Pismo Prorektora ds. Kształcenia i Studentów z dn. 15.03.2016 r. - PKS.400.45.2016 r. 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> • Regulamin odbywania praktyk studenckich IBN 				
Kontakt:				
osoba do kontaktu:	Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego			
telefon:	59 840 54 08			

e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl
---------	----------------------------

SEMESTR IV

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
PZ.	Praktyka zawodowa	ZO	6			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo Narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SDS	nie	według wybranej specjalności	IV		
Dyscyplina:						
Nauki o Bezpieczeństwie						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Instytucje i podmioty związane z bezpieczeństwem realizujące praktykę po podpisaniu porozumienia o praktyce.		Osoby wyznaczone zgodnie z regulaminem praktyk.				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia praktyczne [razem]	-	-	150	150	150	6
• zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania instytucji, w której student odbywa praktykę	-	-	15	15		
• zapoznanie się z zadaniami i prawnymi podstawami funkcjonowania instytucji, w której student odbywa praktykę	-	-	15	15		
• zapoznanie się z organizacją pracy kierownictwa i zespołów instytucji zaangażowanych w zadania merytorycznie związane z celami praktyki	-	-	25	25		
• zapoznanie się z procedurami działania instytucji, merytorycznie związanymi z celami praktyki	-	-	20	20		
• zapoznanie się z rodzajami i sposobem prowadzenia dokumentacji związanej merytorycznie z celami praktyki.	-	-	25	25		
• wykonywanie podstawowych zadań administracyjno-merytorycznych (pod nadzorem osoby odpowiedzialnej za opiekę nad odbywającym praktykę z ramienia instytucji)	-	-	50	50		
łącznie:	-	-	150	150	150	6
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						

Metody dydaktyczne:	
zajęcia teoretyczne:	zajęcia praktyczne:
<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z udziałem nauczycieli: 	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z udziałem nauczycieli:
nie dotyczy	nie dotyczy
<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta:
nie dotyczy	metoda wymagająca samodzielnej pracy studenta: wykonywania podstawowych zadań administracyjno – merytorycznych pod nadzorem osoby odpowiedzialnej za opiekę nad studentem odbywającym praktykę z ramienia instytucji, przygotowanie dokumentacji zaliczającej praktykę zawodową studenta.
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:	
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:
przedmioty specjalistyczne	<p>wymagania formalne - ukończony trzeci semestr, wybór miejsca praktyki (zgoda na praktykę instytucji, w której student chce odbyć praktykę), przygotowanie skierowania z Uczelni i porozumienia zawartego przez Uczelnię z instytucją, w której student będzie odbywał praktykę.</p> <p>wymogi wstępne: student ma podstawową wiedzę z zakresu szeroko rozumianego bezpieczeństwa w instytucji, w której będzie odbywał praktykę, posiada opanowaną umiejętność wypowiadania się w mowie i formie pisemnej, potrafi pracować w grupie oraz wykorzystywać nowoczesne środki technologii IT.</p>
Cele przedmiotu:	
w zakresie wiedzy:	
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów ze specyfiką funkcjonowania instytucji, w tym jej regulaminem (statutem) • zapoznać z zadaniami i prawnymi podstawami funkcjonowania instytucji, w której odbywają praktykę zawodową • zapoznać z organizacją pracy kierownictwa i zespołów specjalistów zaangażowanych w zadania na rzecz bezpieczeństwa w instytucji, w której odbywają praktykę • zapoznać ich z rodzajami i sposobami prowadzenia dokumentacji związanej z bezpieczeństwem w instytucji, w której odbywają praktykę 	
w zakresie umiejętności:	
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów wykorzystania wiedzy teoretycznej do analizowania zdarzeń mogących mieć wpływ na kierunki działań na rzecz bezpieczeństwa w instytucji, w której odbywają praktykę • przygotować do rozwijania świadomej motywacji i przestrzegania regulacji występujących w instytucji, w której odbywają praktykę • nauczyć do wykonywania podstawowych zadań administracyjno – merytorycznych w instytucji, w której realizują praktykę (pod nadzorem osoby odpowiedzialnej za opiekę nad odbywającym praktykę z ramienia instytucji) 	
w zakresie kompetencji społecznych:	
<ul style="list-style-type: none"> • kształtować u studentów kompetencje z zakresu komunikacji z otoczeniem społeczno-zawodowym za pomocą wybranych środków przekazu • kształtować kompetencje z zakresu adaptacji i funkcjonowania w zmieniających się warunkach i sytuacjach • kształtować kompetencje z zakresu przestrzegania norm i stosowania w praktyce zasad etycznych, moralnych i prawnych • kształtować kompetencje z zakresu rozwijania potrzeb permanentnej edukacji obejmującej wiedzę i umiejętności 	

Treści kształcenia:			
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania instytucji, w której student odbywa praktykę.	15	15
2.	Zapoznanie się z zadaniami i prawnymi podstawami funkcjonowania instytucji, w której student odbywa praktykę.	15	15
3.	Zapoznanie się z organizacją pracy kierownictwa i zespołów instytucji zaangażowanych w zadania merytorycznie związane z celami praktyki.	25	25
4.	Zapoznanie się z procedurami działania instytucji, merytorycznie związanymi z celami praktyki.	20	20
5.	Zapoznanie się z rodzajami i sposobem prowadzenia dokumentacji związanej merytorycznie z celami praktyki.	25	25
6.	Wykonywanie podstawowych zadań administracyjno-merytorycznych (pod nadzorem osoby odpowiedzialnej za opiekę nad odbywającym praktykę z ramienia instytucji).	50	50
Razem zajęć praktycznych:		150	150
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		150	150
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się (student):			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	ma podstawową wiedzę na temat struktury, zadań i zasad funkcjonowania instytucji (organizacji), w której odbywa praktykę oraz relacji z innymi instytucjami i organizacjami pozarządowymi,	
	W_02	ma podstawową wiedzę o relacjach między instytucją, w której odbywa praktykę a innymi strukturami i instytucjami systemu bezpieczeństwa,	
	W_03	ma podstawową wiedzę o normach moralnych i prawnych obowiązujących w instytucji, w której odbywa praktykę	
umiejętności	U_01	potrafi wykorzystywać w praktyce działalności instytucji, w której odbywa praktykę wiedzę teoretyczną nabytą w ramach studiów,	
	U_02	prawidłowo posługuje się normami prawa międzynarodowego i krajowego w celu rozwiązywania praktycznych problemów związanych z działalnością instytucji, w której odbywa praktykę,	
	U_03	potrafi właściwie analizować wszelkie zjawiska z uwzględnieniem ich wpływu na poziom bezpieczeństwa instytucji i jej zadań wykonywanych na rzecz bezpieczeństwa,	
	U_04	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej.	
kompetencje społeczne	K_01	Jest gotów do współdziałania i pracowania w grupie, przyjmując w niej różne role,	
	K_02	Jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy będąc przygotowanym do elastycznego podejmowania wyzwań zawodowych w instytucjach pokrewnych do tej, w jakiej odbywa praktykę.	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:			
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną		

warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: posiadanie pozytywnej opinii z przebiegu praktyki zawodowej, zrealizowanie programu praktyki, wywiad weryfikujący stopień osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za umiejętności			
kryteria oceny:	ocenę wystawia się według kryteriów ramowego planu praktyki			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	Umiejętności	W_01, W_02, W_03;U_01, U_02, U_03, U_04 K_01, K_02	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa = 01</i>			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za umiejętności			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w pkt. ECTS
	01	Umiejętności	W_01, W_02, W_03;U_01, U_02, U_03, U_04 K_01, K_02	6
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa = 01</i>			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W08, K2_W09, K2_W13			
W_02	K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W08, K2_W09, K2_W13			
W_03	K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W08, K2_W09, K2_W13			
U_01	K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07			
U_02	K2_U11			
U_03	K2_U13, K2_U14			
U_04	K2_U15, K2_U16			
K_01	K2_K03, K2_K04, K2_K05,			
K_02	K2_K06, K2_K07, K2_K08,			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> • Ustawa z dnia 17 lipca 2009 r. o praktykach absolwenckich (Dz. U. z 2009 r. Nr 127, poz. 1052). • Kodeks Pracy. • Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r., w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. z 2003 r. Nr 169, poz. 1650). • Pismo Prorektora ds. Kształcenia i Studentów z dn. 15.03.2016 r. - PKS.400.45.2016 r. 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> • Regulamin odbywania praktyk studenckich IBN 				
D. Przydatne strony internetowe:				
<ul style="list-style-type: none"> • https://wnozib.apsl.edu.pl/Jednostki-Organizacyjne-Wydzialu/instytut-bezpieczenstwa- 				

[narodowego/studenci/praktyki-studenckie](#)

Kontakt:

osoba do kontaktu: Sekretariat Katedry Bezpieczeństwa Narodowego

telefon: 59 840 54 08

e-mail: sekretariat.bn@apsl.edu.pl

3.4. Wskaźniki charakteryzujące program studiów

Wskaźniki dotyczące programu studiów	Liczba punktów ECTS			
	studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
	L	%	L	%
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:				
a) bezpieczeństwo militarne	59	49,2	59	49,2
b) bezpieczeństwo międzynarodowe	59	49,2	59	49,2
c) bezpieczeństwo publiczne	57	47,5	57	47,5
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z pośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia na platformie e-learningowej:				
a) bezpieczeństwo militarne	49	40,8	49	40,8
b) bezpieczeństwo międzynarodowe	49	40,8	49	40,8
c) bezpieczeństwo publiczne	51	42,5	51	42,5
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	nie dotyczy – kierunek studiów wpisuje się w dziedzinę nauk społecznych			
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych (dla wszystkich specjalności)	12	10,0	12	10,0
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru				
a) bezpieczeństwo militarne	69	57,5	69	57,5
b) bezpieczeństwo międzynarodowe	69	57,5	69	57,5
c) bezpieczeństwo publiczne	69	57,5	69	57,5
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (profil praktyczny)				
a) bezpieczeństwo militarne	69	57,5	69	57,5
b) bezpieczeństwo międzynarodowe	69	57,5	69	57,5
c) bezpieczeństwo publiczne	69	57,5	69	57,5

4. OCENA I DOSKONALENIE PROGRAMU STUDIÓW

4.1. Analiza zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Program studiów w części dotyczącej kształcenia e-learningowego opracowany został jako część projektu w ramach konkursu nr POWR.03.05.00-IP.08-00-PZ1/18, na Zintegrowane Programy Uczelni w ramach Ścieżki I, Działanie 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych, Oś III Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Złożony przez Akademię Pomorską Projekt uzyskał dofinansowanie z Narodowego Centrum Badań i Rozwoju.

Projektem objęci zostaną uczestnicy – studenci, głównie pracujący zawodowo, wywodzący się, lub podejmujący pracę w resorcie Obrony Narodowej w charakterze żołnierzy zawodowych, żołnierzy Wojsk Obrony Terytorialnej lub pracowników wojska, a także członkowie organizacji proobronnych – w przypadku specjalności „bezpieczeństwo militarne”, a także pracujący zawodowo lub podejmujący pracę w resorcie Spraw Wewnętrznych w charakterze funkcjonariuszy Policji, Straży Granicznej lub pracowników cywilnych powyższych instytucji, pracujący w strukturach lokalnych systemów bezpieczeństwa (systemy zarządzania kryzysowego, straży miejskich i gminnych itp.) w przypadku dwóch pozostałych specjalności. Z uwagi na fakt, że w regionie słupskim funkcjonuje kilkanaście jednostek wojskowych, w których służy kilka tysięcy żołnierzy zawodowych i zatrudnionych jest niewiele mniej pracowników wojska (to samo dotyczy instytucji odpowiadających za kwestie bezpieczeństwa wewnętrznego funkcjonujące w regionie), zainteresowanie studiami na kierunku „bezpieczeństwo narodowe” jest stosunkowo wysokie, nie mniej jednak liczba zgłaszających się co roku kandydatów na studia niestacjonarne się zmniejsza. Z badań prowadzonych na potrzeby wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia w Instytucie Bezpieczeństwa Narodowego wynika, że podstawową barierą w podjęciu studiów przez przedstawicieli grup zawodowych, spośród których rekrutowani będą studenci jest bariera ekonomiczna. Studiami zainteresowani są przede wszystkim młodzi ludzie, rozpoczynający pracę w powyższych instytucjach, a zatem otrzymujący najniższe wynagrodzenie, poza tym są to osoby zakładające własne rodziny, mające a utrzymaniu dzieci, stąd opłata czesnego za studia niestacjonarne, mające charakter studiów komercyjnych to dla nich duże obciążenie finansowe. Drugą barierą jest stosunkowo duże obciążenie przedstawicieli grupy docelowej obowiązkami służbowymi, przez co nie są w stanie z uwagi na czas i charakter pracy uczestniczyć w zajęciach w trybie proponowanym dla studentów studiów stacjonarnych. Studia w systemie blended-learning będą z jednej strony bezpłatne, a z drugiej strony prowadzone będą w systemie zajęć popołudniowych i zjazdów organizowanych raz w miesiącu, co ograniczy ilość zajęć kontaktowych (o blisko 50% w stosunku do programu studiów stacjonarnych), a także powinno usunąć powyższe bariery. Z doświadczeń Instytutu Bezpieczeństwa Narodowego, który wprowadził podobną formułę na studiach drugiego stopnia wynika, że zainteresowanie nią jest stosunkowo wysokie, a studia w systemie blended-learning podjęto w ciągu dwóch lat ponad 100 studentów.

Przy opracowaniu efektów uczenia się uwzględniono aktualne i potencjalne potrzeby rynku pracy w regionie, ale również wskazane powyżej potrzeby i oczekiwania funkcjonariuszy różnych formacji mundurowych i pracowników instytucji spoza regionu słupskiego, a także osób ubiegających się o pracę w powyższych instytucjach. Uwzględniając profil studiów wzięto pod uwagę przede wszystkim wskaźniki związane z instytucjami bezpieczeństwa i instytucjami „wrażliwymi” na zagrożenia, a w tym:

- ilość tego typu instytucji w regionie;
- ilość potencjalnych miejsc pracy dla absolwentów;
- analizę rynku edukacyjnego w zakresie kształcenia specjalistów bezpieczeństwa na potrzeby regionu;
- dotychczasowe doświadczenia Instytutu w zakresie kształcenia e-learningowego.

W Regionie Słupskim funkcjonuje obecnie kilka dużych jednostek wojskowych, między innymi: Centrum Szkolenia Marynarki Wojennej w Ustce, 7 Brygada Obrony Wybrzeża w Słupsku, Wojskowa Komenda Uzupełnień w Słupsku, 6 Wojskowy Oddział Gospodarczy w Słupsku, Centralny Poligon Sił Powietrznych w Ustce. Zatrudniają one oprócz żołnierzy zawodowych ponad tysiąc pracowników wojska. Studiami objęci będą żołnierze, funkcjonariusze i pracownicy cywilni powyższych instytucji, a także kandydaci do pracy i służby w powyższych instytucjach. W procesie opracowywania efektów kształcenia i rodzajów specjalności, oferowanych studentom, istotnym elementem były wyniki badania lokalnego rynku pracy i definiowania jego potrzeb. Ustalenia w tym zakresie dokonano na podstawie porozumienia, zawartego pomiędzy Akademią Pomorską w

Słupsku, a Powiatowym Urzędem Pracy w Słupsku - w sprawie współpracy na rzecz aktywizacji zawodowej absolwentów i studentów, wymiany informacji, badania losów zawodowych absolwentów i studentów. Ze wstępnych badań wynika że na terenie regionu jest ponad 500 absolwentów studiów pierwszego stopnia kierunku bezpieczeństwo narodowe i pokrewnych, z których ponad 80% jest czynnych zawodowo.

Efekty kształcenia wychodzą naprzeciw potrzebom instytucji lokalnego rynku pracy - potencjalnych pracodawców i potrzebom potencjalnych kandydatów na studia zarówno stacjonarne jak i niestacjonarne. Efekty sformułowane zostały w taki sposób, aby umożliwić potencjalnym pracodawcom dokładne poznanie kompetencji ogólnych i zawodowych kandydata do pracy w procesie rekrutacji. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe absolwenci:

a) z zakresu wiedzy będą znać i rozumieć:

- w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska z zakresu nauk o bezpieczeństwie i wchodzących w ich zakres subdyscyplin oraz innych dyscyplin naukowych z dziedziny nauk społecznych i humanistycznych, związanych ściśle z teorią i praktyką bezpieczeństwa,
- w pogłębionym stopniu miejsce i rolę nauk o bezpieczeństwie i innych dyscyplin naukowych związanych z teorią i praktyką bezpieczeństwa wpisujących się w dziedzinę nauk społecznych oraz ich wzajemne relacje, a także ich relacje w stosunku do innych nauk,
- w pogłębionym stopniu teoretyczne podstawy bezpieczeństwa, w tym teorie naukowe z zakresu nauk o bezpieczeństwie, nauk pokrewnych oraz nauk współdziałających z naukami o bezpieczeństwie oraz kierunki ich ewolucji i trendy rozwojowe, a także wynikające z tego konsekwencje dla teorii i praktyki bezpieczeństwa,
- w pogłębionym stopniu metodologię badań stosowaną w naukach o bezpieczeństwie, jej relacje w stosunku do metodologii badań społecznych, a także metody, techniki i narzędzia badawcze służące do rozwiązywania problemów naukowych związanych z bezpieczeństwem, jak również możliwości ich wykorzystania do rozwiązywania typowych i nietypowych problemów teoretycznych i praktycznych,
- w pogłębionym stopniu, z perspektywy teorii i praktyki bezpieczeństwa, różnego rodzaju podmioty personalne i strukturalne, w tym człowieka, jako jednostkę społeczną, grupy, organizacje, instytucje, sieci i systemy społeczne, ich wewnętrzną organizację i wzajemne relacje w różnych układach społecznych, w tym układach związanych z różnymi systemami bezpieczeństwa,
- w pogłębionym stopniu reguły, normy i zasady etyczne, moralne oraz prawne regulujące funkcjonowanie człowieka w jego otoczeniu społeczno-kulturowym i różnego rodzaju grupach, obowiązujące w różnego rodzaju organizacjach, instytucjach i strukturach społecznych, w tym systemach i instytucjach bezpieczeństwa, a także ich znaczenie oraz wpływ na teorię i praktykę bezpieczeństwa,
- w pogłębionym stopniu organizację i zasady funkcjonowania różnego rodzaju organizacji, instytucji i systemów społecznych z perspektywy teorii i praktyki bezpieczeństwa,
- w pogłębionym stopniu istotę procesów zarządzania bezpieczeństwem w organizacji, instytucjach i systemach bezpieczeństwa na ich różnych poziomach strukturalnych i w różnych obszarach przedmiotowych związanych z bezpieczeństwem,
- w pogłębionym stopniu tradycyjne i nowoczesne metody, techniki i narzędzia usprawniające badania naukowe i praktykę bezpieczeństwa, w tym technologie IT, pozwalające na optymalizację analizy i oceny zagrożeń i czynników warunkujących efektywność funkcjonowania systemów bezpieczeństwa, usprawniające procesy decyzyjne i wspomagające procesy rozwiązywania typowych i nietypowych problemów związanych z bezpieczeństwem,
- w pogłębionym stopniu słownictwo podstawowe i specjalistyczne, zasady i reguły gramatyczne obowiązujące w procesie komunikowania się w języku obcym, którego uczy się w ramach studiów,
- w pogłębionym stopniu dylematy współczesnej cywilizacji i związane z jej rozwojem wyzwania i zagrożenia, a także ich wpływ na teorię i praktykę bezpieczeństwa,
- w pogłębionym stopniu psychologiczne, ekonomiczne, społeczne, prawne, etyczne, moralne i prakseologiczne uwarunkowania bezpieczeństwa w układzie międzynarodowym, narodowym, regionalnym i społeczności lokalnych,
- w pogłębionym stopniu zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości;

b) z zakresu umiejętności będą potrafić:

- analizować, identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy związane ściśle z teorią i praktyką bezpieczeństwa z wykorzystaniem wiedzy interdyscyplinarnej, nabywanej w toku studiów w ramach różnych modułów i przedmiotów kształcenia,
- wykonywać w oparciu o wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne nabywane w trakcie studiów podstawowe zadania zawodowe w sposób innowacyjny i z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy, metod, technik i narzędzi badawczych oraz narzędzi informacyjno-komunikacyjnych (IT),
- właściwie dobierać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem zarówno teorii, jak i praktyki bezpieczeństwa,
- wykorzystywać w praktyce tradycyjne i nowoczesne metody, techniki i narzędzia usprawniające procesy zarządzania bezpieczeństwem, w tym technologie IT, pozwalające na optymalizację zarządzania informacją w organizacji, usprawniające procesy decyzyjne i wspomagające procesy rozwiązywania typowych i nietypowych problemów społeczno-zawodowych,
- wykorzystywać metody, techniki i narzędzia badawcze do rozwiązywania problemów naukowych związanych z bezpieczeństwem, a także do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów praktycznych,
- analizować, prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska związane z bezpieczeństwem, jego zagrożeniami i czynnikami decydującymi o jakości i skuteczności funkcjonowania systemów i instytucji bezpieczeństwa,
- posługiwać się prawidłowo systemami normatywnym, w tym regułami, normami i zasadami etycznymi, moralnymi oraz prawnymi związanymi ściśle z praktyką bezpieczeństwa w celu rozwiązywania wybranych, złożonych problemów i realizacji typowych i nietypowych zadań zawodowych;
- posługiwać się swobodnie pojęciami, faktami i różnymi informacjami o charakterze specjalistycznym w trakcie komunikowania się z różnymi kręgami odbiorców w różnych sytuacjach zawodowych,
- przygotować w języku polskim, z zachowaniem reguł naukowych i gramatycznych, prac pisemnych obejmujących problematykę szeroko rozumianego bezpieczeństwa, jak również typowych dokumentów administracyjnych i innych dokumentów związanych z praktyką bezpieczeństwa,
- przygotować wystąpienie ustne w sprawach związanych z teorią i praktyką bezpieczeństwa w języku polskim i obcym, takie jak np. komunikat, informacja dla prasy, oświadczenie, referat, przemówienie, prezentacja multimedialna,
- uczestniczyć aktywnie i prowadzić różne formy dyskusji i debaty na tematy ogólne i specjalistyczne związane z teorią i praktyką bezpieczeństwa,
- posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,
- planować i organizować pracę zespołów zadaniowych i specjalistycznych funkcjonujących w instytucjach bezpieczeństwa,
- kierować pracą zespołów zadaniowych i specjalistycznych w trakcie realizacji zadań zawodowych oraz rozwiązywania typowych i nietypowych problemów o charakterze teoretycznym i praktycznym związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem,
- samodzielnie planować i wdrażać do praktyki życiowej ideę edukacji ustawicznej, w tym stosować różne formy, metody i techniki efektywnego uczenia się oraz metody i techniki rozwoju osobistego w sferze mentalnej i fizycznej,
- ukierunkować i motywować inne osoby do wdrażania do praktyki życiowej idei uczenia się przez całe życie;

c) z zakresu kompetencji społecznych będzie gotów do:

- krytycznej oceny treści związanych z kierunkiem kształcenia, ich właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń zarówno w teorii jak i praktyce bezpieczeństwa,
- uznawania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem,

- wypełniania zadań zawodowych w sposób fachowy i odpowiedzialny, w tym podejmowania innych wyzwań i działań na rzecz środowiska społecznego, w tym działań profilaktycznych związanych z bezpieczeństwem społeczności lokalnych,
- inicjowania i podejmowania działań na rzecz interesu publicznego,
- myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny zarówno w zakresie zadań podejmowanych na rzecz instytucji, w której znajduje zatrudnienie, jak i zadań związanych z realizacją własnych celów życiowych, w tym rozwoju osobistego i zawodowego,
- odpowiedzialnego wypełniania ról społeczno-zawodowych związanych z praktyką bezpieczeństwa budującego etos zawodu, który wykonuje,
- rozwijania własnego dorobku zawodowego i budowania potencjału osobistego oraz doskonalenia zawodowego zgodnie z ideą edukacji ustawicznej,
- przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad.

Powyższe efekty uzgodniono z przedstawicielami różnych instytucji bezpieczeństwa, a także studentami kierunku „bezpieczeństwo narodowe”, z uwzględnieniem osób pracujących zawodowo.

4.2. Wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów

Monitoring losów zawodowych absolwentów przeprowadzono jeszcze zgodnie z procedurą, przyjętą Uchwałą Senatu Akademii Pomorskiej w Słupsku nr R.000.04.16 z dnia 27 stycznia 2016r. w sprawie wprowadzenia Procedury Badania Losów Zawodowych Absolwentów. Przeprowadzono go w okresie listopad – grudzień 2017r. wśród osób, które ukończyły studia w roku akademickim 2016/17. Badanie przeprowadzono za pomocą anonimowej ankiety wypełnianej online. Ankieta została wysłana na adres mailowy podany przez absolwenta podczas rozliczania Karty Obiegowej dla Studenta Odchodzącego z Uczelni. Kwestionariusz ankiety składał się z jedenastu pytań zamkniętych i jednego otwartego. Łącznie wysłano 436 ankiet, na co odpowiedziało 56 absolwentów, tj. 12,9% badanych.

Monitoring karier zawodowych absolwentów prowadzony jest łącznie dla wszystkich studiów prowadzonych w Akademii Pomorskiej w Słupsku. Kierunek studiów jest włączony w system ogólnouczelniany monitoringu losów absolwentów, a także system wewnętrzny funkcjonujący w Instytucie Bezpieczeństwa Narodowego. Celem systemu wewnętrznego jest gromadzenie i udostępnianie Komisji ds. Jakości Kształcenia Instytutu Bezpieczeństwa Narodowego oraz władzom Instytutu informacji o losach zawodowych absolwentów, które pozwolą dostosować program kształcenia do rzeczywistych potrzeb rynku pracy. W ramach systemu prowadzone jest ilościowe badanie sondażowe za pośrednictwem Internetu, w którym indywidualnie każdy absolwent wypełnia kwestionariusz ankiety w dowolnym czasie, jednak nie wcześniej niż po sześciu miesiącach od daty egzaminu licencjackiego/magisterskiego lub ukończenia studiów podyplomowych.

Udział absolwentów w badaniu jest na granicy poziomu istotności badania. Stąd też na podstawie uzyskanych wyników nie można wyciągać wiarygodnych wniosków. Niemniej uzyskane informacje można potraktować jako pewne sygnały wskazujące dalsze losy absolwentów naszej Uczelni. Z badań ogólnouczelnianych wynika, że:

1. W roku akademickim 2016/2017 studia na Akademii Pomorskiej ukończyło 827 osób (według stanu na dzień 30 listopada 2017r.). Większość z nich studiowała w formie stacjonarnej (65,3%), natomiast (58,77%) absolwentów ukończyło studia pierwszego stopnia.
2. Wśród osób, które ukończyło studia dominowali absolwenci Pedagogiki (22,62%) oraz Bezpieczeństwa Narodowego (20,44%).
3. Większość absolwentów pracuje (80% respondentów), 5% nie pracuje. Natomiast 4% studiuje i pracuje, a 11% nie pracuje, ale studiuje.
4. 73,2% studiowało stacjonarnie, a tylko 26,8% studiowało w trybie niestacjonarnym.
5. Ponad 50% respondentów podjęło dalsze kształcenie.

6. Większość badanych podjęło dalsze kształcenie, ponieważ chcą uzupełnić swoje kompetencje zawodowe. 16,7 % chciała zdobyć nowe kwalifikacje, które są niezbędne w wykonywanej pracy.

Przy badaniu losów absolwentów uwzględnia się również ogólnopolski system ELA. Celem ELA jest: dostarczenie rzetelnych informacji o absolwentach, wsparcie dla grup docelowych w podejmowaniu decyzji (maturzyści i nauczyciele, studenci i doktoranci, szkoły wyższe, MNiSW, Administracja publiczna, rządowa i samorządowa, badacze, dziennikarze), ponadto tworzenie wspólnej wiedzy oraz transparentności szkolnictwa wyższego.

Na dzień dzisiejszy system ELA obejmuje tylko trzy kohorty absolwentów: osoby, które ukończyły studia w latach 2014, 2015 i 2016. Niestety system ELA nie zawiera danych, które obejmują drugi stopień na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe w Instytucie Bezpieczeństwa Narodowego. Kolejna edycja - wyniki badań ELA przewidziana jest na koniec czerwca 2019 r.

4.3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez studenta

W procesie weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych dla studentów w programie studiów przyjęto formy i kryteria oceniania przedstawione w poniższej tabeli:

Lp.	Przyjęte formy	Forma, kryteria i sposób wyliczenia oceny
I.	EGZAMINY	
1.	Egzamin ustny	<p>Forma oceny końcowej: średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane w zestawach losowanych przez studentów wyliczona według wzoru:</p> $Ocena\ ko\ncowa = \frac{O1 + O2 + O3}{3}$ <p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania w zestawie • 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny • 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną • 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny • 3,0 – student udzielił częściowej odpowiedzi na pytania, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny • 2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w poważnym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną
2.	Egzamin pisemny z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru	<p>Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę</p> <p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe • 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi • 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi • 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi • 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi

Lp.	Przyjęte formy	Forma, kryteria i sposób wyliczenia oceny
		<ul style="list-style-type: none"> 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi
3.	Egzamin pisemny z wykorzystaniem pytań otwartych	<p>Forma oceny końcowej: średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru:</p> $Ocena\ ko\ncowa = \frac{O1 + O2 + O3}{3}$ <p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny 3,0 – student udzielił częściowej odpowiedzi na pytania, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny 2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną
4.	Egzamin praktyczny	<p>Forma oceny końcowej: średnia ocen za trzy zadania praktyczne (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru:</p> $Ocena\ ko\ncowa = \frac{O1 + O2 + O3}{3}$ <p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5,0 – student wykonał poprawnie wszystkie zadania 4,5 – student wykonał w miarę poprawnie wszystkie zadania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny 4,0 – student wykonał poprawnie przynajmniej dwa zadania i częściowo jedno, a niedociągnięcia w jego realizacji wpływają w istotny sposób na jego wartość merytoryczną 3,5 – student wykonał poprawnie przynajmniej jedno zadanie i częściowo dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny 3,0 – student wykonał w miarę poprawnie przynajmniej jedno zadanie i częściowo dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny 2,0 – student nie wykonał poprawnie żadnego zadania, a niedociągnięcia w ich realizacji wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną
I.	ZALICZENIA ZAJĘĆ	
1.	Obecność na zajęciach z udziałem nauczycieli	<p>Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu</p> <p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5,0 – udział w ponad 90% godzin zajęć 4,5 – udział od 86 do 90% godzin zajęć 4,0 – udział od 81 do 85% godzin zajęć

Lp.	Przyjęte formy	Forma, kryteria i sposób wyliczenia oceny
		<ul style="list-style-type: none"> • 3,5 – udział od 76 do 80% godzin zajęć • 3,0 – udział od 70 do 75% godzin zajęć • 2,0 – udział w poniżej 70% godzin zajęć
2.	Samodzielna praca na platformie e-learningowej	<p>Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentowego udziału studenta w ogólnej liczbie godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach przedmiotu/modułu na platformie e-learningowej</p> <p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – realizacja ponad 90% godzin zajęć • 4,5 – realizacja od 86 do 90% godzin zajęć • 4,0 – realizacja od 81 do 85% godzin zajęć • 3,5 – realizacja od 76 do 80% godzin zajęć • 3,0 – realizacja od 70 do 75% godzin zajęć • 2,0 – realizacja w poniżej 70% godzin zajęć
3.	Samodzielne zaliczenie testów w ramach bieżącej kontroli efektywności pracy samokształceniowej na platformie e-learningowej	<p>Forma oceny końcowej: średnia ocen z zaliczenia testów samokontroli na platformie e-learningowej (ocena z testu samokontroli jest wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta)</p> <p>Kryteria oceny testów samokontroli:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe • 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi • 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi • 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi • 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi • 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi
4.	Wykonanie pracy zaliczeniowej (do wyboru: case study; analiza i opis problemu teoretycznego lub praktycznego wykonanego na podstawie analizy literatury; streszczenie artykułu naukowego, książki lub rozdziału z monografii; raport, sprawozdanie, artykuł naukowy)	<p>Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej pracy</p> <p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie • 4,5 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy • 4,0 – student wykonał pracę w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy • 3,5 – student wykonał pracę nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy • 3,0 – student wykonał pracę w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny pracy • 2,0 – student nie wykonał pracy zaliczeniowej
5.	Kolokwium pisemne z wykorzystaniem pytań otwartych	<p>Forma oceny końcowej: średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru:</p> $Ocena\ ko\ncowa = \frac{O1 + O2 + O3}{3}$ <p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania

Lp.	Przyjęte formy	Forma, kryteria i sposób wyliczenia oceny
		<ul style="list-style-type: none"> • 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny • 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną • 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny • 3,0 – student udzielił stosunkowo wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny • 2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną
6.	Kolokwium pisemne z wykorzystaniem testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru	<p>Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi udzielonych przez studenta w teście przygotowanym przez wykładowcę</p> <p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – ponad 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe • 4,5 – od 86 do 90% poprawnych odpowiedzi • 4,0 – od 81 do 85% poprawnych odpowiedzi • 3,5 – od 76 do 80% poprawnych odpowiedzi • 3,0 – od 70 do 75% poprawnych odpowiedzi • 2,0 – poniżej 70% poprawnych odpowiedzi
7.	Kolokwium praktyczne	<p>Forma oceny końcowej: średnia ocen za trzy zadania praktyczne (O1, O2, O3) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru:</p> $Ocena\ ko\acute{nc}owa = \frac{O1 + O2 + O3}{3}$ <p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student wykonał poprawnie wszystkie zadania • 4,5 – student wykonał w miarę poprawnie wszystkie zadania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny • 4,0 – student wykonał poprawnie przynajmniej dwa zadania i częściowo jedno, a niedociągnięcia w jego realizacji wpływają w istotny sposób na jego wartość merytoryczną • 3,5 – student wykonał poprawnie przynajmniej jedno zadanie i częściowo dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny • 3,0 – student poprawnie przynajmniej jedno zadanie częściowo dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny • 2,0 – student nie wykonał poprawnie żadnego zadania, a niedociągnięcia w ich realizacji wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną
8.	Kolokwium ustne	<p>Forma oceny końcowej: średnia ocen za trzy pytania (O1, O2, O3) przygotowane w zestawach losowanych przez studentów wyliczona według wzoru:</p> $Ocena\ ko\acute{nc}owa = \frac{O1 + O2 + O3}{3}$ <p>Kryteria oceny:</p>

Lp.	Przyjęte formy	Forma, kryteria i sposób wyliczenia oceny
		<ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania w zestawie • 4,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny • 4,0 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na dwa pytania i częściowej na jedno, a niedociągnięcia w odpowiedzi wpływają w istotny sposób na jej wartość merytoryczną • 3,5 – student udzielił wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w dość istotny sposób na ich ogólny poziom merytoryczny • 3,0 – student udzielił stosunkowo wyczerpującej odpowiedzi przynajmniej na jedno pytanie i częściowej na dwa kolejne, przy czym pojawiające się niedociągnięcia wpływają w znacznym stopniu na ich ogólny poziom merytoryczny • 2,0 – student nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi na żadne pytanie, a niedociągnięcia w odpowiedziach wpływają w znacznym stopniu na ich ogólną wartość merytoryczną
9.	Samodzielne przygotowanie i wykonanie zadania o charakterze intelektualnym na zajęciach (do wyboru: referat, raport dotyczący wąskiego problemu, wystąpienie obejmujące wąskie zagadnienie z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wystąpienie obejmujące wąskie zagadnienie w formie ustnej)	<p>Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej zleconego zadania</p> <p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie • 4,5 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania • 4,0 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania • 3,5 – student wykonał zadanie nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania • 3,0 – student wykonał zadanie w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania • 2,0 – student nie wykonał zadania
10.	Samodzielne wykonanie zadań o charakterze praktycznym na zajęciach	<p>Forma oceny końcowej: średnia ocen za zadania praktyczne (O1, O2, On) przygotowane przez wykładowcę wyliczona według wzoru:</p> $Ocena\ ko\ncowa = \frac{O1 + O2 + On}{n}$ <p>Kryteria oceny zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student wykonał zadanie poprawnie i samodzielnie • 4,5 – student wykonał w miarę poprawnie zadanie i samodzielnie jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na jego ogólny poziom merytoryczny • 4,0 – student wykonał w miarę poprawnie zadanie i samodzielnie jakkolwiek pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają na jego ogólny poziom merytoryczny

Lp.	Przyjęte formy	Forma, kryteria i sposób wyliczenia oceny
		<ul style="list-style-type: none"> • 3,5 – student wykonał poprawnie zadanie ale z pomocą wykładowcy • 3,0 – student wykonał zadanie z pomocą wykładowcy i pomimo to pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają na jego ogólny poziom merytoryczny • 2,0 – student nie wykonał zadania
11.	Grupowe przygotowanie i wykonanie zadania intelektualnego na zajęciach (w formie określonej przez wykładowcę)	<p>Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej zleconego zadania, a także wkładu studenta w pracę związaną z jego przygotowaniem</p> <p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 –grupa wykonała zadanie w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie, a student miał bardzo duży wkład w jego przygotowanie i wykonanie • 4,5 –grupa wykonała zadanie w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania, a student miał bardzo duży wkład w jego przygotowanie i wykonanie • 4,0 –grupa wykonała zadanie w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania, a student miał raczej duży wkład w jego przygotowanie i wykonanie • 3,5 – grupa wykonała zadanie nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania, a student miał raczej mały wkład w jego przygotowanie i wykonanie • 3,0 –grupa wykonała zadanie w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania, przez co udział studenta w wykonaniu zadania jest nieistotny • 2,0 – grupa nie przygotowała i nie wykonała zadania lub student nie brał udziału w przygotowaniu zadania
12.	Samodzielne przygotowanie projektu końcowego	<p>Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej projektu</p> <p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student wykonał projekt w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie • 4,5 – student wykonał projekt w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu • 4,0 – student wykonał projekt w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu • 3,5 – student wykonał projekt nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu • 3,0 – student wykonał projekt w formie odbiegającej w istotny spo-

Lp.	Przyjęte formy	Forma, kryteria i sposób wyliczenia oceny
		<p>sób od formy określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2,0 – student nie wykonał projektu
13.	Grupowe przygotowanie projektu końcowego	<p>Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny strony formalnej i merytorycznej zleconego projektu, a także wkładu studenta w pracę związaną z jego przygotowaniem</p> <p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – grupa wykonała projekt w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie, a student miał bardzo duży wkład w jego wykonanie • 4,5 – grupa wykonała projekt w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu, a student miał bardzo duży wkład w jego wykonanie • 4,0 – grupa wykonała projekt w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu, a student miał raczej duży wkład w jego wykonanie • 3,5 – grupa wykonała projekt nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu, a student miał raczej mały wkład w jego wykonanie • 3,0 – grupa wykonała projekt w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny projektu, przez co udział studenta w wykonaniu projektu jest nieistotny • 2,0 – grupa nie wykonała projektu lub student nie brał udziału w wykonaniu projektu
14.	Aktywność na zajęciach	<p>Forma oceny końcowej: ocena wyliczona na podstawie dokonanej przez wykładowcę oceny częstotliwości udziału w dyskusjach w ramach zajęć, poziomu merytorycznego wypowiedzi i krytycznego podejścia do omawianego problemu</p> <p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student uczestniczył bardzo często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była wysoka i krytycznie podchodził do omawianego problemu • 4,5 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była raczej wysoka i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu • 4,0 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na stosunkowo dobrym poziomie i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu • 3,5 – student uczestniczył rzadko w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na średnim poziomie i raczej bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 3,0 – student uczestniczył sporadycznie w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na niskim poziomie i bezkrytycznie

Lp.	Przyjęte formy	Forma, kryteria i sposób wyliczenia oceny
		podchodził do omawianego problemu <ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="667 293 1171 322">• 2,0 – student nie brał udziału w dyskusjach

**ZAŁĄCZNIKI
DO PROGRAMU STUDIÓW**

1. MATRYCE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Matryca efektów uczenia się dla treści ogólnokształcących, podstawowych dla dziedziny nauki i kierunkowych dla dyscypliny wiodącej

Numer efektu	Kody zajęć/przedmiotów																
	BHP.	O.1.	O.2.	O.3.	P.1.	P.2.	P.3.	P.4.	K.1.	K.2.	K.3.	K.4.	K.5.	K.6.	K.7.	K.8.	K.9.
WIEDZA																	
K2_W01		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
K2_W02			X	X			X	X	X	X			X	X			
K2_W03			X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
K2_W04					X				X								
K2_W05				X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
K2_W06						X			X				X	X	X		X
K2_W07												X			X	X	
K2_W08																	
K2_W09			X		X				X								
K2_W10		X															
K2_W11						X	X	X			X		X	X			X
K2_W12				X		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
K2_W13									X								
UMIEJĘTNOŚCI																	
K2_U01			X		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
K2_U02			X		X				X	X							
K2_U03					X				X	X	X	X	X	X	X	X	X
K2_U04			X							X	X	X					
K2_U05			X		X				X		X	X	X	X		X	X
K2_U06						X	X	X	X						X		
K2_U07			X		X								X	X	X		X
K2_U08			X		X	X	X	X		X	X	X			X	X	X
K2_U09						X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X
K2_U10		X									X	X			X	X	
K2_U11											X	X			X	X	
K2_U12		X															
K2_U13																	
K2_U14																	
K2_U15			X			X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X
K2_U16						X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X
KOMPETENCJE SPOŁECZNE																	
K2_K01				X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
K2_K02				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
K2_K03															X		
K2_K04																	
K2_K05			X														
K2_K06													X	X			X
K2_K07		X	X	X	X	X	X	X		X		X			X	X	
K2_K08									X				X	X			X

Matryca efektów uczenia się dla treści specjalistycznych dla zakresu/specjalności „Bezpieczeństwo militarne”

Numer efektu	Kody zajęć/przedmiotów															SM.	PZ.
	S.1.1.	S.1.2.	S.1.3.	S.1.4.	S.1.5.	S.1.6.	S.1.7.	S.1.8.	S.1.9.	S.1.10.	S.1.11.	S.1.12.	S.1.13.	S.1.14.	S.1.15.		
WIEDZA																	
K2_W01	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
K2_W02											X	X					X
K2_W03				X	X	X	X				X		X			X	X
K2_W04	X							X								X	X
K2_W05				X	X	X		X		X						X	X
K2_W06				X	X	X			X		X	X	X	X	X	X	X
K2_W07			X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
K2_W08			X	X	X		X			X		X	X	X	X	X	X
K2_W09								X						X	X	X	X
K2_W10																	
K2_W11	X	X					X	X	X	X			X		X	X	
K2_W12		X	X				X	X	X	X			X	X	X	X	
K2_W13																X	X
UMIEJĘTNOŚCI																	
K2_U01	X	X				X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
K2_U02				X	X	X			X		X	X		X	X	X	X
K2_U03						X			X	X	X	X	X	X	X	X	X
K2_U04				X	X										X	X	X
K2_U05				X	X		X								X	X	X
K2_U06			X	X	X			X	X	X		X	X	X	X	X	X
K2_U07						X		X	X					X	X		X
K2_U08				X	X		X		X		X	X	X	X	X		
K2_U09						X	X	X	X	X	X	X			X	X	
K2_U10				X	X		X	X			X	X	X	X	X		
K2_U11			X	X	X		X	X			X	X	X	X	X		X
K2_U12																	
K2_U13				X	X	X	X	X			X			X	X		X
K2_U14				X	X	X	X	X			X			X	X		X
K2_U15	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
K2_U16	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
KOMPETENCJE SPOŁECZNE																	
K2_K01	X	X	X					X	X	X			X	X	X	X	
K2_K02	X		X					X	X	X			X	X	X	X	
K2_K03		X		X			X				X	X	X	X			X
K2_K04						X		X								X	X
K2_K05							X								X		X
K2_K06				X	X	X			X	X	X	X		X	X		X
K2_K07				X	X	X	X				X	X					X
K2_K08								X	X		X	X		X	X	X	X

Matryca efektów uczenia się dla treści specjalistycznych dla zakresu/specjalności „Bezpieczeństwo międzynarodowe”

Numer efektu	Kody zajęć/przedmiotów															SM.	PZ.
	S.2.1.	S.2.2.	S.2.3.	S.2.4.	S.2.5.	S.2.6.	S.2.7.	S.2.8.	S.2.9.	S.2.10.	S.2.11.	S.2.12.	S.2.13.	S.2.14.	S.2.15.		
WIEDZA																	
K2_W01	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X		X	X	
K2_W02	X	X	X	X	X							X	X			X	
K2_W03	X	X	X	X	X	X	X	X					X			X	
K2_W04					X	X							X			X	X
K2_W05							X				X	X				X	X
K2_W06		X	X	X					X		X			X	X	X	X
K2_W07		X					X	X	X		X	X		X	X	X	X
K2_W08							X		X		X	X			X	X	X
K2_W09						X				X						X	X
K2_W10							X										
K2_W11				X	X	X	X	X		X	X				X	X	
K2_W12			X	X	X	X	X						X	X		X	
K2_W13					X											X	X
UMIĘTNOŚCI																	
K2_U01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
K2_U02				X	X								X			X	
K2_U03				X	X	X	X	X				X	X			X	
K2_U04							X	X								X	X
K2_U05						X	X	X								X	X
K2_U06						X					X	X		X		X	X
K2_U07					X									X			X
K2_U08				X	X	X	X	X			X		X		X		
K2_U09						X							X			X	
K2_U10				X	X	X	X	X					X		X		
K2_U11				X	X	X	X	X					X				X
K2_U12							X										
K2_U13				X	X						X				X		X
K2_U14				X	X						X				X		X
K2_U15	X	X	X			X			X	X						X	X
K2_U16						X			X	X							X
KOMPETENCJE SPOŁECZNE																	
K2_K01	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X		X	X	
K2_K02	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X		X	X	
K2_K03				X					X								X
K2_K04						X			X					X			X
K2_K05						X			X	X							X
K2_K06							X			X				X			X
K2_K07				X	X		X	X		X	X		X		X		X
K2_K08					X	X								X		X	X

Matryca efektów uczenia się dla treści specjalistycznych dla zakresu/specjalności „Bezpieczeństwo publiczne”

Numer efektu	Kody zajęć/przedmiotów															SM.	PZ.
	S.3.1.	S.3.2.	S.3.3.	S.3.4.	S.3.5.	S.3.6.	S.3.7.	S.3.8.	S.3.9.	S.3.10.	S.3.11.	S.3.12.	S.3.13.	S.3.14.	S.3.15.		
WIEDZA																	
K2_W01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
K2_W02		X	X	X											X	X	
K2_W03	X	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	
K2_W04				X												X	X
K2_W05	X	X	X	X				X	X	X	X	X	X		X	X	X
K2_W06		X			X		X		X	X	X			X	X	X	X
K2_W07				X	X		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X
K2_W08	X						X	X	X		X	X	X			X	X
K2_W09						X						X	X	X	X	X	X
K2_W10																	
K2_W11				X		X		X		X	X	X	X			X	
K2_W12	X	X	X		X	X				X	X	X	X	X		X	
K2_W13																X	X
UMIĘTNOŚCI																	
K2_U01		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
K2_U02	X			X						X	X	X			X	X	
K2_U03		X	X		X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	
K2_U04	X			X		X						X	X	X	X	X	X
K2_U05	X		X							X	X	X	X		X	X	X
K2_U06				X	X		X	X				X	X	X		X	X
K2_U07		X			X				X						X		X
K2_U08	X	X		X	X				X			X	X	X	X		
K2_U09	X	X	X	X	X				X	X	X	X	X			X	
K2_U10				X	X			X		X	X			X	X		
K2_U11				X				X		X	X			X	X		X
K2_U12															X		
K2_U13					X			X			X	X	X				X
K2_U14					X			X			X	X	X				X
K2_U15		X	X	X		X	X			X	X	X	X	X		X	X
K2_U16			X	X		X	X				X	X	X	X			X
KOMPETENCJE SPOŁECZNE																	
K2_K01			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
K2_K02	X	X	X		X	X	X	X		X	X			X	X	X	
K2_K03	X	X		X				X	X			X	X	X	X		X
K2_K04	X	X						X				X	X	X			X
K2_K05					X			X				X	X	X			X
K2_K06							X			X		X	X		X		X
K2_K07							X			X					X		X
K2_K08					X	X		X		X				X	X	X	X

2. OPIS KOMPETENCJI OCZEKIWANYCH OD KANDYDATÓW NA STUDIA

Studia w systemie blended-learning przeznaczone są głównie dla kandydatów pracujących zawodowo lub starających się o podjęcie pracy w resorcie Obrony Narodowej w charakterze żołnierzy zawodowych, żołnierzy Wojsk Obrony Terytorialnej lub pracowników wojska, a także członków organizacji proobronnych, a także pracujących zawodowo lub starających się o podjęcie pracy w resorcie Spraw Wewnętrznych w charakterze funkcjonariuszy Policji, Straży Granicznej, Państwowej Straży Pożarnej lub pracowników cywilnych powyższych instytucji, pracujących zawodowo lub starających się o podjęcie pracy w strukturach lokalnych, regionalnych i poza regionalnych systemów bezpieczeństwa (systemy zarządzania kryzysowego, straży miejskich i gminnych itp.). W uzasadnionych wypadkach na studia mogą być przyjęci kandydaci pracujący w innych instytucjach, chcący uzyskać kwalifikacje uprawniające ich do pracy w instytucjach bezpieczeństwa wskazanych powyżej.

Kandydaci powinni posiadać wykształcenie minimum na poziomie studiów licencjackich na kierunkach wpisujących się w dziedzinę nauk społecznych, nauk technicznych lub innych dziedzin nauki, w których merytoryczny zakres kształcenia obejmował problematykę szeroko rozumianego bezpieczeństwa. Na studia przyjmowani będą w pierwszej kolejności kandydaci, którzy ukończyli studia wojskowe, pożarnicze lub studia na uczelniach poza resortowych na kierunkach związanych z bezpieczeństwem (bezpieczeństwo narodowe, bezpieczeństwo wewnętrzne, inżynieria bezpieczeństwa lub inne kierunki interdyscyplinarne związane z bezpieczeństwem).

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia II stopnia na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe w systemie blended-learning, powinien posiadać podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania państwa, funkcjonowania systemu prawa w państwie, a także zadań realizowanych przez państwo i wyspecjalizowane instytucje na rzecz bezpieczeństwa. Powinien również posiadać podstawowe umiejętności z zakresu posługiwania się narzędziami IT, głównie sprzętem informatycznym, a także umiejętności pracy w sieciach informatycznych, w tym korzystania z Internetu.

Rekrutacja kandydatów odbywać się będzie od strony formalnej na ogólnych zasadach obowiązujących w Akademii Pomorskiej w Słupsku. Laureaci i finaliści olimpiad szczebla centralnego przyjmowani będą na studia z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego.

3. ZASADY DYPLOMOWANIA

Dyplomowanie studentów na kierunku studiów Bezpieczeństwo Narodowe studia II stopnia, kształcenie w systemie blended-learning odbywać się będzie na zasadach określonych w „Regulaminie studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku”. Szczegółowe przepisy i ustalenia zawarte w powyższym regulaminie przedstawiają się następująco:

I. Prawa i obowiązki dyplomanta

1. Dyplomant ma prawo do:
 - a) wyboru promotora,
 - b) wyboru tematu pracy dyplomowej zgodnej z zainteresowaniami,
 - c) korzystania ze wskazówek metodycznych, merytorycznych i edytorskich promotora w ramach ustalonych harmonogramem zajęć oraz konsultacji,
 - d) korzystania z zasobów bibliotecznych i innych pomocy naukowych dostępnych w Uczelni,
 - e) zapoznania się z recenzją pracy dyplomowej,
2. Do podstawowych obowiązków dyplomanta należy:
 - a) wykonanie pracy dyplomowej zgodnie z harmonogramem ustalonym z promotorem i organizacją roku akademickiego,
 - b) terminowe konsultowanie z promotorem poszczególnych etapów pracy dyplomowej,
 - c) regularne uczestniczenie w przewidzianych harmonogramem seminariach i konsultacjach z promotorem,
 - d) dbałość o poprawność merytoryczną, edytorską i językową pracy dyplomowej,
 - e) przestrzeganie zasad właściwego cytowania oraz praw autorskich,
 - f) przestrzeganie zasad etycznych w prowadzeniu badań naukowych.

II. Promotorzy

1. Student dokonuje wyboru promotora nie później, niż miesiąc przed zakończeniem semestru poprzedzającego semestr, w którym rozpoczyna się seminarium magisterskie:
 - a) w drugim semestrze (na I roku).
 - b) student dokonuje wyboru promotora spośród kandydatów zaproponowanych przez dyrektora instytutu na danej specjalności.
2. Dyrektor instytutu przedstawia listę promotorów 6 tygodni przed zakończeniem semestru poprzedzającego semestr, w którym rozpoczyna się seminarium magisterskie.
3. Student może przenieść się do grupy seminaryjnej na danej specjalności, prowadzonej przez innego promotora, w ciągu miesiąca od rozpoczęcia seminarium.
 - a) student składa wniosek o zmianę grupy seminaryjnej w sekretariacie Instytutu wraz z pisemną akceptacją obu promotorów;
 - b) warunkiem udzielenia zgody na zmianę grupy jest właściwa liczebność obu grup seminaryjnych, zgodna z Zarządzeniem nr R/0210/26/09 Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 22 maja 2009 roku.
4. Decyzję w sprawie zatwierdzenia promotorów na studiach, a także przeniesienia i zmiany promotora podejmuje dyrektor instytutu.
5. W ramach seminarium dyplomowego promotor zobowiązany jest:
 - a) do sprawowania opieki merytorycznej nad prowadzoną w ramach seminariów pracą naukową,
 - b) ustalając ze studentami tematy prac dyplomowych brać pod uwagę zainteresowania studenta/słuchacza studiów i plany naukowe Instytutu,
 - c) do opracowania wspólnie z dyplomantami harmonogramu wykonywania pracy dyplomowej,
 - d) przedstawienia dyplomantom wiedzy na temat struktury pisania pracy oraz zasad wykorzystania literatury i innych źródeł wykorzystywanych w przygotowywaniu pracy,

- e) systematycznego sprawdzania postępów przygotowywania pracy na jej kolejnych etapach,
 - f) poinformowania dyplomantów o konsekwencjach związanych z naruszeniem praw autorskich,
 - g) poinformowania dyplomantów o obowiązku załączania do prac dyplomowych oświadczeń o samodzielnym wykonaniu pracy i poddania pracy procedurze antyplagiatowej,
 - h) zapoznania się z oceną pracy dyplomowej złożoną przez recenzenta oraz wynikami analizy antyplagiatowej.
6. W sytuacji, gdy poddana procedurze antyplagiatowej praca dyplomowa wymaga dodatkowej oceny, promotor przygotowuje opinię, w której ocenia czy praca nie zawiera nieuprawnionych zapożyczeń lub czy zawarte w niej prawidłowo oznaczone zapożyczenia (cytaty) nie budzą wątpliwości co do samodzielności pracy dyplomowej przygotowanej przez studenta. Opinia promotora winna być wydana w terminie 2 tygodni od daty złożenia pracy przez studenta.
 7. Pracę magisterską student przygotowuje pod kierunkiem nauczyciela akademickiego posiadającego co najmniej stopień doktora. Na kierunkach o profilu praktycznym w wyjątkowych przypadkach, wynikających ze specyfiki tematu pracy, dyrektor instytutu, po zasięgnięciu opinii rady może upoważnić do kierowania pracą magisterską inną osobę prowadzącą zajęcia, mającą co najmniej stopień naukowy doktora oraz udokumentowane doświadczenie zawodowe w zakresie związanym z tematem pracy.

III. Tematy prac dyplomowych

1. Przy ustalaniu tematu pracy dyplomowej należy brać pod uwagę zainteresowania dyplomanta oraz plany naukowe Instytutu.
2. Temat pracy magisterskiej powinien być ustalony co najmniej na rok przed planowanym ukończeniem studiów.
3. W uzasadnionych przypadkach można dokonać zmiany tematu pracy dyplomowej. Promotor zgłasza pisemnie zmianę Przewodniczącemu Rady Instytutu. Zmiana jest przedmiotem analizy na posiedzeniu Rady Instytutu.
4. Tematy prac dyplomowych zatwierdza Rada Instytutu.
5. Recenzja pracy dyplomowej powinna być sporządzona zgodnie z funkcjonującym wzorem znajdującym się na stronie internetowej Instytutu.

IV. Wymagania dotyczące pracy magisterskiej

1. W pracy magisterskiej student powinien wykazać umiejętność stosowania metody naukowej w swojej specjalności, znajomość literatury i źródeł w zakresie opracowywanego tematu, umiejętność logicznego wyboru i układu zagadnień oraz ścisłego i poprawnego formułowania wypowiedzi i poglądów.
2. Wytyczne dotyczące technicznego przygotowania prac magisterskich, przykładową stroną tytułową pracy magisterskiej przedstawia osobny dokument: „Wytyczne dotyczące przygotowania prac dyplomowych w Instytucie”.
3. Student składa w Instytucie pracę dyplomową w formie pisemnej i elektronicznej, najpóźniej do dnia zakończenia sesji egzaminacyjnej w danym semestrze studiów.
4. Praca dyplomowa przed dopuszczeniem do jej obrony musi zostać poddana procedurze antyplagiatowej obowiązującej na Uczelni zgodnie z Regulaminem antyplagiatowym.
5. Tekst pracy w postaci wydruku oraz w postaci pliku elektronicznego muszą być identyczne.
6. Tekst pracy musi zostać poddany sprawdzeniu w elektronicznym systemie antyplagiatowym w ciągu 48 godzin od momentu jej złożenia przez studenta w Instytucie.
7. Praca dyplomowa jest oceniana przez promotora i powołanego recenzenta.
8. W przypadku jednej negatywnej oceny pracy dyplomowej, Dyrektor Instytutu powołuje dodatkowego recenzenta.
9. Druga negatywna ocena jest równoznaczna z odrzuceniem pracy dyplomowej.

V. Składanie pracy magisterskiej i dokumentów do egzaminu końcowego

1. Studenci zobowiązani są do złożenia pracy dyplomowej, zaakceptowanej przez promotora, w formie pisemnej i elektronicznej najpóźniej do dnia zakończenia sesji egzaminacyjnej w danym semestrze studiów, (§ 52 Regulaminu studiów AP pkt.1) w Biurze Obsługi Studentów i Doktorantów wraz z oświadczeniem autora pracy o samodzielnym wykonaniu pracy pod kierunkiem promotora i nienaruszeniu praw autorskich oraz zgodą na przetwarzanie pracy.
2. Ocena z ostatniego semestru seminarium winna być wpisana przez promotora pracy dyplomowej po dostarczeniu ostatecznej wersji pracy.
3. Egzemplarz pracy, który będzie przechowywany w Archiwum Uczelni powinien być:
 - a) drukowany dwustronnie,
 - b) w miękkiej oprawie (grzbiet sklejony lub zbindowany),
 - c) z pisemną zgodą promotora na złożenie pracy, opatrzoną datą i podpisem (może być złożona na pierwszej stronie pracy dyplomowej),
 - d) oświadczeniem studenta o samodzielnym wykonaniu pracy pod kierunkiem promotora i nienaruszeniu praw autorskich oraz zgodą na przetwarzanie pracy.
4. Płyta CD/DVD powinna zawierać nagrane dwa pliki w formacie DOC lub DOCX (Microsoft Word) i PDF (tożsame z wersją papierową pracy) o tej samej nazwie tj. nazwisko i imię.nr albumu. Instytut, rok)
 - a) płyta i jej papierowa okładka powinny być opisane: nazwisko i imię autora, temat pracy dyplomowej.
6. W Biurze Obsługi Studentów i Doktorantów dyplomant składa:
 - a) kartę okresowych osiągnięć ze wszystkimi wpisami zaliczeń i egzaminów (muszą być uzupełnione daty egzaminów i zaliczeń, punkty ECTS),
 - b) 4 zdjęcia (format: 4,5x6,5 cm), wszystkie w podpisanej kopercie (imię i nazwisko, kierunek studiów, nr karty),
 - c) dowód wpłaty za dyplom ukończenia studiów oraz za certyfikat (za dyplom wydany w języku angielskim jest dodatkowa opłata),
 - d) wypełnioną kartę obiegową (do odbioru w Biurze Obsługi Studentów i Doktorantów),
 - e) wymagane jest również uregulowanie wszystkich płatności wobec Uczelni.
7. Pracę dyplomową, sprawdzoną w elektronicznym systemie antyplagiatowym, promotor składa w Biurze Obsługi Studentów i Doktorantów.
8. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na egzaminie dyplomowym promotora lub recenzenta pracy dyplomowej, dyrektor instytutu może w jego zastępstwie powołać w skład komisji egzaminu dyplomowego innego nauczyciela akademickiego co najmniej ze stopniem naukowym doktora.

VI. Egzamin dyplomowy

1. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest:
 - a) osiągnięcie wszystkich efektów kształcenia wynikających z programu studiów,
 - b) pozytywna opinia promotora wystawiona na podstawie weryfikacji pracy w systemie Plagiat.pl,
 - c) uzyskanie co najmniej dostatecznej oceny z recenzji pracy dyplomowej,
 - d) uregulowanie wszystkich zobowiązań wobec Uczelni.
2. Egzamin dyplomowy odbywa się przed komisją powołaną przez dyrektora instytutu. W skład komisji wchodzi: przewodniczący, kierujący pracą i recenzent. Przewodniczącym komisji jest dyrektor instytutu, zastępca dyrektora instytutu lub upoważniony przez niego nauczyciel akademicki z tytułem profesora lub ze stopniem doktora habilitowanego.
3. Termin egzaminu dyplomowego wyznacza dyrektor instytutu lub przewodniczący komisji.
4. Egzamin dyplomowy winien się odbywać nie później niż przed upływem 3 miesięcy od daty złożenia pracy dyplomowej.

5. W przypadku przedłużenia terminu złożenia pracy dyplomowej, egzamin dyplomowy powinien odbyć się w terminie nieprzekraczającym 30 dni od daty złożenia pracy dyplomowej.
6. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej lub usprawiedliwionego nieprzystąpienia do egzaminu dyplomowego w ustalonym terminie, dyrektor instytutu wyznacza drugi termin egzaminu jako ostateczny.
7. Powtórny egzamin może odbyć się nie wcześniej niż przed upływem 30 dni i nie później niż po upływie 3. miesięcy od daty pierwszego egzaminu.
8. Student, który w drugim terminie nie złożył egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym lub bez usprawiedliwienia nie przystąpił do egzaminu, zostaje skreślony z listy studentów bez prawa ponownego zdawania egzaminu dyplomowego.
9. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym lub praktycznym, albo w obu tych formach.
10. Egzamin dyplomowy składa się z odpowiedzi na 3 pytania. 1 pytanie, dyplomant, otrzymuje od recenzenta pracy, a 2 pytania są losowane i dotyczą zagadnień ogólnych oraz zagadnień ze specjalności, którą ukończył dyplomant (zagadnienia ogólne oraz specjalnościowe umieszczone są na stronie internetowej IBN).
11. Egzamin dyplomowy może zostać uznany za złożony pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z większości pytań egzaminacyjnych.
12. Komisja ustala ostateczny wynik studiów na podstawie wytycznych Regulaminu Studiów:
 1. Przy ocenie wyników egzaminu dyplomowego stosuje się oceny:
 - bardzo dobry (5,0);
 - dobry plus (4,5);
 - dobry (4,0);
 - dostateczny plus (3,5);
 - dostateczny (3,0);
 - niedostateczny (2,0).
 2. W protokole egzaminu dyplomowego wpisuje się ocenę z pracy dyplomowej według zasady:
 - $3,0 \div 3,24$ — dostateczny (3,0)
 - $3,25 \div 3,74$ — dostateczny plus (3,5)
 - $3,75 \div 4,24$ — dobry (4,0)
 - $4,25 \div 4,74$ — dobry plus (4,5)
 - $4,75 \div 5,0$ — bardzo dobry (5,0)
 3. W protokole egzaminu dyplomowego wpisuje się ocenę z egzaminu dyplomowego według zasady:
 - do 2,65 — niedostateczny (2,0)
 - $2,66 \div 3,24$ — dostateczny (3,0)
 - $3,25 \div 3,74$ — dostateczny plus (3,5)
 - $3,75 \div 4,24$ — dobry (4,0)
 - $4,25 \div 4,74$ — dobry plus (4,5)
 - $4,75 \div 5,0$ — bardzo dobry (5,0)
13. Dyplom ukończenia studiów absolwent otrzymuje w ciągu 30 dni od daty złożenia egzaminu dyplomowego.

4. OPIS INFRASTRUKTURY WYKORZYSTYWANEJ W PROCESIE KSZTAŁCENIA

Instytut, obok elementów bazy uczelnianej, dysponuje własną bazą dydaktyczną usytuowaną w budynku wchodzącym w skład kampusu, przy ul. Arciszewskiego 22d, a także częścią budynku przy ul. Kozińskiego 6-7.

Zestawienie sal dydaktycznych Instytutu opisano w poniższej tabeli.

Lp.	Charakter sali	Lokalizacja		Ilość miejsc	Uwagi
		numer budynku	numer pomieszczenia		
ul. Arciszewskiego					
1.	sala wykładowa – aula instytutu	22	16	145	
2.	sala wykładowa – komunikacji społecznej	22	9	40	
3.	sala wykładowa (audytoryjna) / pracownia specjalistyczna	22	30	44	
4.	sala wykładowa	22	31	44	
5.	sala wykładowa	22	25	22	
6.	sala wykładowa	22	24	20	
7.	sala wykładowa (audytoryjna)	22	26	44	
8.	sala wykładowa (audytoryjna)	22	28	50	
9.	pracownia specjalistyczna	22	10	10	Pracownie ECZK (opisane poniżej)
10.	pracownia specjalistyczna	22	11	10	
11.	pracownia specjalistyczna	22	13	10	
12.	pracownia specjalistyczna	22	14	10	
13.	pracownia specjalistyczna	22	6	10	
14.	pracownia specjalistyczna	22	27	10	
15.	pracownia specjalistyczna	22	34	10	
				469	
ul. Kozińskiego					
1.	sala do ćwiczeń seminaryjnych	6-7	44	12	
2.	sala wykładowa (audytoryjna)	6-7	46	36	
3.	sala wykładowa (audytoryjna)	6-7	47	36	
4.	sala wykładowa (audytoryjna)	6-7	48	36	
5.	sala wykładowa (audytoryjna)	6-7	49	48	
6.	sala wykładowa (audytoryjna)	6-7	50	36	
7.	sala wykładowa (audytoryjna)	6-7	51	36	
8.	sala wykładowa (audytoryjna)	6-7	52	36	
				276	
Razem				745	

W wyniku zakończenia w 2012 roku realizacji projektu pt. *Przebudowa i doposażenie laboratorium – „Edukacyjne Centrum Zarządzania Kryzysowego Akademii Pomorskiej w Słupsku”* podnoszące jakość kształcenia studentów kierunku *bezpieczeństwo narodowe* zmodernizowana została infrastruktura laboratorium powstałego w 2010 roku, a także przebudowano na potrzeby projektu trzy pomieszczenia dydaktyczne wykorzystywane wcześniej jako sale audytoryjne i przekształcono je na pracownie specjalistyczne do zajęć praktycz-

nych. Z kolei w 2019 roku zakończono modernizację i doposażenie pracowni w ramach projektu „Rozwój systemu kształcenia o profilu praktycznym w ramach Śląskiego Ośrodka Akademickiego (SOA)”

W ramach projektu pracownie Instytutu dostosowano do nowej oferty edukacyjnej AP oraz do wymogów praktycznego kształcenia na potrzeby gospodarki i subregionalnego rynku pracy. Pracownie posiadane przez Instytut w przeciągu ostatnich siedmiu lat zostały wyposażone w nowoczesne narzędzia do prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz pracy naukowo-badawczej.

Posiadana baza laboratoryjna umożliwia aktualnie prowadzenie prac badawczych z wykorzystaniem metod modelowania i symulacji zagrożeń oraz praktycznych działań instytucji szeroko rozumianego bezpieczeństwa, a także zabezpieczenie procesu kształcenia studentów, w części specjalistycznej, na kierunku bezpieczeństwo narodowe.

Przebudowane i zmodernizowane w ramach projektu pracownie wyposażono w sprzęt informatyczny (zestawy komputerowe, bezzałogowe statki powietrzne, sprzęt do analizy skażeń radiacyjnych i chemicznych) oraz oprogramowanie specjalistyczne pozwalające na realizację zajęć specjalistycznych, w tym oprogramowanie wspomagające realizację prac badawczych i badawczo-rozwojowych. Na bezzałogowe statki powietrzne przydatne z punktu widzenia pracy dydaktycznej i naukowo – badawczej składają się wielowirnikowce firmy DJI: Inspire 2 oraz Matrice 600. Wraz z nimi w zestawie są wysokiej jakości kamery FULL HD do monitorowania zagrożeń, kamera termowizyjna oraz kamera multispektralna.

Na oprogramowanie to składają się między innymi aplikacje systemu GIS (Geographic Information System), a w tym: ArcGIS 3D Analyst, ArcGIS Spatial Analyst oraz ArcGIS Geostatistical Analyst, ArcGIS Network Analyst, Rozszerzenie ArcGIS for Maritime, Esri CityEngine, Esri Defense Mapping, Agisoft Photoscan Profesional, ENVI oraz Analiza Ryzyka, Analiza Zagrożeń pozwalające na analizy geoprzestrzenne środowiska przy symulowaniu różnego rodzaju zagrożeń, prognozowanie typowych zjawisk i zagrożeń oraz oprogramowanie do analizy zagrożeń i ryzyka. Przy wykorzystaniu posiadanego oprogramowania możliwe jest symulowanie i animacja różnego rodzaju zagrożeń, szczegółowa analiza wybranych rodzajów zagrożeń (m.in. skażeń środkami chemicznymi, powodzi) oraz tworzenie modeli geoprzestrzennych przydatnych do projektowania różnego rodzaju systemów bezpieczeństwa.

Charakterystyka poszczególnych pracowni specjalistycznych przedstawia się następująco:

1) **Pracownia systemów wspomagania zarządzania kryzysowego.**

Pracownia przeznaczona jest do kształcenia z zakresu wykorzystania informatycznych narzędzi wspomagania zarządzania kryzysowego (m.in. pakietu grafiki operacyjnej pozwalającego na wizualizację sytuacji na mapach elektronicznych) oraz różnych systemów łączności.

W pracowni znajduje się 15 stanowisk dla ćwiczących, w tym:

- 10 uniwersalnych stanowisk przeznaczonych do nauki i doskonalenia obsługi urządzeń łączności i systemów informatycznych wspomagania zarządzania kryzysowego,
- 2 stanowiska do nauki posługiwania się radiostacjami,
- 2 stanowiska do nauki posługiwania się radiotelefonami,
- stanowisko do nauki wykorzystania urządzeń pracujących w sieciach internetowych.

Pracownia wyposażona jest w oprogramowanie specjalistyczne, w tym:

- pakiet grafiki operacyjnej,
- systemy wspomagania zarządzania i analizy statystycznej w oprogramowaniu GIS,
- aplikacje do symulacji pracy urządzeń łączności.

Pracownia wyposażona jest w 22 zestawy komputerowe, telefony IP, urządzenia do pracy w sieci internetowej, stacje bazowe radiostacji, radiotelefony. Pracownia doposażona jest również w narzędzia informatyczne ArcGIS 3D LKP oraz ArcGIS Spatial Analyst LKP, ArcGIS Geostat Analyst możliwe do wykorzystania w pracach naukowo-badawczych.

2) **Sala konferencyjna – komunikacji społecznej.**

Sala obok standardowego prowadzenia wykładów, pozwala na kształcenie umiejętności studentów w zakresie obsługi medialnej sytuacji kryzysowych oraz wykorzystania urządzeń wideokonferencyjnych.

Ważnym elementem wyposażenia jest stanowisko obsługi medialnej sytuacji kryzysowych. Pozwala ono na rejestrowanie i odtwarzanie wystąpień studentów oraz ich ocenę w ramach dyskusji. Sala jest wyposażona w dwa zestawy komputerowe, serwer wideokonferencyjny, stanowisko dla prelegenta, kamerę cyfrową i miejsca pracy dla 40 osobowego audytorium.

Sala jest miejscem gdzie kształcą się kompetencje miękkie studentów i można kształcić kompetencje takie jak zarządzanie czasem pracy, motywowanie w czasie pracy czy coaching.

3) **Sala operacyjna do pracy zespołów zarządzania kryzysowego.** Pracownia przeznaczona do kształcenia umiejętności w zakresie działania w strukturach zespołów samorządowej administracji bezpieczeństwa w sytuacjach kryzysowych.

W pracowni znajduje się 7 stanowisk do ćwiczeń, które wykorzystując specjalistyczne oprogramowanie pozwalają na naukę i trening :

- obsługi aplikacji bezpieczeństwa publicznego, aplikacji zarządzania kryzysowego, analizy terenów zalewowych, analizy skażeń promieniotwórczych i chemicznych,
- procedur wypracowania danych wyjściowych do podejmowania decyzji w sytuacjach kryzysowych,
- wykonania wizualizacji zagrożeń z wykorzystaniem pakietu grafiki operacyjnej oraz trójwymiarowej wizualizacji miasta Słupska,
- zbierania i analizy informacji o zagrożeniach,
- formatowania meldunków NBC o sytuacji zagrożeń chemicznych, promieniotwórczych i zagrożeń środkami biologicznymi.

Stanowisko wykładowcy umożliwia nawiązywanie łączności z dowolnymi elementami infrastruktury laboratorium oraz stanowiskami edukacyjnymi w powiatowym systemie zarządzania kryzysowego. W pracowni można prowadzić ćwiczenia z zakresu monitoringu wydarzeń medialnych związanych z sytuacjami kryzysowymi oraz korzystać w pełnym zakresie z informacji gromadzonych na stanowiskach ćwiczeń w sali służby dyżurnej i analityków. Wyposażenie stanowisk pozwala na zmianę konfiguracji stanowisk ćwiczeń i przydzielenie zadań ćwiczącym w zależności od scenariusza zajęć.

Pracownia wyposażona jest między innymi w 14 zestawów komputerowych pracujących w sieci, oprogramowanie wspomagania zarządzania kryzysowego (programy GIS wykorzystywane do analiz danych typu Li-DAR i wspomagania zarządzania kryzysowego), laptopy (w tym 2 o podwyższonej odporności), ploter wielkoformatowy, drukarkę laserową i stół konferencyjny. Dodatkowe wyposażenie stanowią 4 monitory LCD służące jako repetytory informacji gromadzonych przez zespół analityków oraz narzędzia do śledzenia wydarzeń w mediach.

4) **Sala służby dyżurnej i analityków.** Pracownia pełni funkcję edukacyjnego centrum monitoringu zagrożeń, centrum powiadamiania o zagrożeniach oraz centrum łączności.

W pracowni znajduje się 8 stanowisk do prowadzenia ćwiczeń, a w tym:

- stanowisko analizy sytuacji meteorologicznej,
- stanowisko analizy zagrożeń promieniotwórczych,
- stanowisko analizy zagrożeń chemicznych i skażeń powietrza,
- stanowisko analizy zdarzeń w sytuacjach kryzysowych,
- stanowisko analizy zagrożeń rejonu Morza Bałtyckiego,
- stanowisko operatora systemu alarmowania i ostrzegania,

- stanowisko operatora systemów łączności,
- stanowiska instruktora (możliwość generowania sytuacji kryzysowych).

Pracownia wyposażona jest w 8 zestawów komputerowych, które z dostępem do Internetu, stacją kontroli radiologicznej, stacją meteorologiczną (w tym stacją mobilną), sprzęt łączności i oprogramowaniem do ćwiczeń. Dyżurny operator łączności ma możliwość nawiązania łączności z wybranymi elementami infrastruktury laboratorium wykorzystując Intranet oraz ze stanowiskami edukacyjnymi w powiatowym systemie zarządzania kryzysowego.

5) **Pracownia systemów bezpieczeństwa żeglugi morskiej i portów.**

Pracownia przeznaczona jest do ćwiczeń w zakresie wykorzystania systemów monitoringu bezpieczeństwa statków, środowiska morskiego i portów oraz prowadzenia zajęć określonych przepisami IMO w zakresie funkcjonowania ogólnoswiatowego systemu bezpieczeństwa i alarmowania (GMDSS).

W pracowni znajduje się 10 uniwersalnych stanowisk do ćwiczeń oraz stanowisko instruktora. Każdy z nich wyposażony jest w zestaw komputerowy, telefon IP wraz z zestawem słuchawkowym. Pracownia połączona jest, poprzez stanowisko wykładowcy, z szerokopasmowym Internetem, co umożliwi korzystanie z ogólnodostępnych systemów monitoringu zagrożeń głównie w obszarze Morza Bałtyckiego.

Pracownia umożliwi prowadzenie ćwiczeń z zakresu nawiązywania łączności i wzywania pomocy w oparciu o system GMDSS, odpowiadające wymogom IMO, bez wychodzenia w eter. W pracowni można też odbierać i analizować dane z ogólnodostępnych systemów światowych takich jak:

- AIS – Systemu Automatycznej Identyfikacji (*Automatic Identification System*),
- VTS – Służby kontroli ruchu (*Vessel Traffic Service*),
- SWIBŻ - Systemu Wymiany Informacji Bezpieczeństwa Żeglugi.

Dla zobrazowania sytuacji wykładowca dysponuje dwoma rzutnikami multimedialnymi oraz aplikacjami do symulacji ogólnoswiatowego systemu bezpieczeństwa i alarmowania na morzu.

6) **Pracownia systemów bezpieczeństwa teleinformatycznego.**

Pracownia przeznaczona jest do prowadzenia zajęć z zakresu korzystania z systemów zabezpieczeń komputerów, sieci komputerowych i urządzeń peryferyjnych wykorzystywanych do transmisji danych.

Pracownia posiada 10 uniwersalnych stanowisk komputerowych do ćwiczeń wraz z urządzeniami peryferyjnymi do transmisji danych (telefony IP, urządzenia wielofunkcyjne do zestawów komputerowych, wideotelefon). Pracownia połączona jest, poprzez stanowisko wykładowcy, z Internetem oraz jest skomunikowana z pozostałymi elementami infrastruktury laboratorium.

Zainstalowane oprogramowanie VMWare Workstation umożliwia tworzenie wirtualnych sieci komputerowych niezbędnych do kształcenia studentów w specjalności: bezpieczeństwo teleinformatyczne. Ponadto w pracowni doskonalone są techniki analizy ryzyka i tworzone macierze, gdzie analizuje się możliwość wystąpienia sytuacji problemowej. W przypadku ćwiczeń na kierunku zarządzanie w pracowni tej także doskonalić się będzie techniki jak zarządzać ryzykiem i analizować ryzyko w przedsiębiorstwie.

W ramach projektu unijnego „Rozwój systemu kształcenia o profilu praktycznym w ramach Słupskiego Ośrodka Akademickiego (SOA)” uruchomiono dwie nowe pracownie do kształcenia praktycznego studentów.

- 7) **Pracownia monitorowania zagrożeń cyberprzestrzeni**, gdzie prowadzone będą zajęcia z korzystania z zaawansowanych analiz geoprzestrzennych z użyciem m.in. bezzałogowych statków powietrznych do monitorowania m.in. infrastruktury krytycznej. Pracownia posiada 10 uniwersalnych stanowisk komputerowych do ćwiczeń. Pracownia połączona jest, poprzez stanowiska komputerowe z Internetem oraz jest skomunikowana z pozostałymi elementami infrastruktury laboratoriów. Zainstalowane oprogramowanie jakie jest to m.in. ENVI, ArcGIS, City Engine. Ponadto w pracowni doskonalone są techniki analizy ryzyka i tworzone obszary i miejsca zagrożeń, gdzie analizuje się możliwość wystąpienia sytuacji problemowej z możliwością modelowania 3D.

8) **Pracownia kryptografii i kryptologii**, gdzie prowadzone są zajęcia z korzystania zaawansowanych narzędzi do analizy ryzyka i analizy zagrożeń a w tym określania parametrów zagrożeń infrastruktury. Pracownia posiada 10 uniwersalnych stanowisk komputerowych do ćwiczeń oraz 20 miejsc do prowadzenia wykładów. Pracownia połączona jest, poprzez stanowiska komputerowe z Internetem oraz jest skomunikowana z pozostałymi elementami infrastruktury laboratoriów. Zainstalowane oprogramowanie umożliwia analizę ryzyka, analizę zagrożeń a także umożliwia tworzenie wirtualnego środowiska komputerowego i prace analityczne w obszarze bezpieczeństwa teleinformatycznego a w tym techniki zabezpieczeń komputerowych i bezpieczeństwa sieci z uwzględnieniem ochrony infrastruktury i zarządzania bezpieczeństwem informacyjnym. W pracowniach można przeprowadzić szereg zajęć specjalistycznych podnoszących kwalifikacje z zakresu kompetencji miękkich, między innymi pozwalających na przygotowanie w procesie kształcenia do egzaminu międzynarodowych ECDL, czy kompetencji miękkich związanych z komunikacją interpersonalną z wykorzystaniem nowych mediów i coachingiem.

Pracownie są wykorzystywane są obecnie do badań naukowych między innymi w zakresie:

- bezpieczeństwa społeczności lokalnych,
- systemów wczesnego ostrzegania i alarmowania o zagrożeniach typu: powódź, pożar, epidemia, itp.,
- analiz zagrożeń chemicznych,
- bezpieczeństwa infrastruktury krytycznej,
- bezpieczeństwa teleinformatycznego.

W celu wsparcia pracy naukowo-badawczej Instytut posiada odpowiednie zestawy baz danych. Dane pozyskane w celu prowadzenia badań naukowych pochodzą między innymi z:

- Głównego Urzędu Geodezji i Kartografii;
 - a) zestawy danych BDOO – baza danych ogólnogeograficznych dla obszaru całego kraju;
 - b) zestaw ortofotomap dla województw pomorskiego i zachodniopomorskiego;
 - c) dane typu LiDAR dla wybranych obszarów województwa pomorskiego;
- Krajowego Zarządu Gospodarki Wodnej;
 - a) Mapa ryzyka powodziowego dla obszaru całego kraju;
 - b) Mapa zagrożeń powodziowych dla obszaru całego kraju

Powyższe bazy danych dają możliwość prowadzenia specjalistycznych badań w oparciu o systemy m.in. łączności oraz systemy GIS pozwalające między innymi na tworzenie map tematycznych w celu obróbki i analiz danych geoprzestrzennych co w połączeniu z macierzami ryzyka i zagrożeń pozwala na kształcenie i wyrabianie odpowiednich umiejętności praktycznych przydatnych z punktu widzenia rynku pracy.

Należy również wspomnieć, że dodatkowo, dla realizacji procesu dydaktycznego Instytut wykorzystuje inne pomieszczenia należące do innych komórek organizacyjnych Akademii znajdujące się w opisywanych budynkach lub poza nimi.