



# **PROGRAM STUDIÓW**

**KIERUNEK STUDIÓW  
LOGISTYKA**

Studia pierwszego stopnia

Profil praktyczny

Studia stacjonarne i niestacjonarne

(obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020)

Instytut Bezpieczeństwa i Zarządzania  
Katedra Zarządzania  
ul. Kozińskiego 6-7  
76-200 Słupsk  
tel. (59) 306 76 03 (sekretariat)  
e-mail: sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)

## SPIS TREŚCI

<b>1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów .....</b>	<b>7</b>
1.1. Nazwa kierunku studiów .....	7
1.2. Poziom studiów .....	7
1.3. Profil studiów .....	7
1.4. Forma studiów.....	7
1.5. Liczba semestrów .....	7
1.6. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów.....	7
1.7. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom.....	7
1.8. Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscypliny, a dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w ogólnej liczbie punktów określonych w punkcie 1.6., ze wskazaniem dyscypliny wiodącej .....	8
1.9. Sylwetka absolwenta.....	8
1.9.1. Ogólna charakterystyka sylwetki absolwenta .....	8
1.9.2. Możliwości zatrudnienia absolwentów .....	10
1.9.3. Możliwości kontynuacji kształcenia.....	10
<b>2. Opis zakładanych efektów uczenia się.....</b>	<b>10</b>
2.1. Wykaz kierunkowych efektów uczenia się z uwzględnieniem efektów w zakresie znajomości języka obcego .....	11
2.2. Przyporządkowanie efektów kierunkowych do opisu charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji.....	14
2.2.1. Przyporządkowanie efektów kierunkowych do efektów uczenia pierwszego i drugiego stopnia .....	14
2.2.2. Przyporządkowanie efektów kierunkowych do opisu charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki * .....	18
<b>3. Opis programu studiów .....</b>	<b>20</b>
3.1. Zajęcia (niezależnie od formy ich prowadzenia) wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów .....	20
Przedmioty podstawowe.....	23
3.1.1. Matematyka .....	25
3.1.2. Mikro- i makroekonomia.....	30
3.1.3. Podstawy prawa .....	35

3.1.4.	Podstawy zarządzania .....	41
3.1.5.	Etyka zawodowa .....	46
3.1.6.	Podstawy marketingu .....	49
3.1.7.	Podstawy rachunkowości .....	54
3.1.8.	Statystyka i ekonometria .....	60
Przedmioty kierunkowe .....		65
3.1.9.	Podstawy logistyki .....	65
3.1.10.	Zarządzanie łańcuchem dostaw .....	70
3.1.11.	Ekonomika transportu .....	75
3.1.12.	Gospodarka magazynowa .....	80
3.1.13.	Infrastruktura logistyczna .....	86
3.1.14.	Logistyka produkcji .....	91
3.1.15.	Logistyka zaopatrzenia .....	96
3.1.16.	Towaroznawstwo .....	101
3.1.17.	Systemy informatyczne w logistyce .....	106
3.1.18.	Logistyka dystrybucji .....	111
3.1.19.	Modelowanie procesów i systemów logistycznych .....	116
3.1.20.	Zarządzanie jakością w logistyce .....	121
3.1.21.	Analiza rynku TSL .....	126
3.1.22.	Controlling logistyczny .....	131
Przedmioty ogólne .....		136
3.1.23.	Geografia ekonomiczna .....	136
3.1.24.	Język obcy .....	141
3.1.25.	Technologie informacyjne .....	145
3.1.26.	Wychowanie fizyczne .....	149
3.1.27.	Ochrona własności intelektualnej i przemysłowej .....	152
3.1.28.	Psychologia .....	155
Przedmioty pozostałe .....		159
3.1.29.	Przedmiot fakultatywny I .....	159
3.1.30.	Kierowanie zespołem .....	163
3.1.31.	Ocena projektów gospodarczych .....	168
3.1.32.	Etykieta i autoprezentacja .....	173

3.1.33.	Negocjacje i komunikacja w biznesie .....	177
3.1.34.	Przedmiot do wyboru w języku obcym .....	181
3.1.35.	Przedmiot fakultatywny II .....	184
3.1.36.	Seminarium dyplomowe .....	188
3.1.37.	Praktyki zawodowe - kierunkowe.....	194
Przedmioty specjalistyczne – Transport i Spedycja.....		199
3.1.38.	Prawo przewozowe .....	199
3.1.39.	Transport kolejowy.....	204
3.1.40.	Transport samochodowy.....	209
3.1.41.	Dokumentacja w logistyce.....	215
3.1.42.	Opakowania i jednostki ładunkowe .....	219
3.1.43.	Spedycja.....	224
3.1.44.	Transport wodny .....	229
3.1.45.	Wsparcie informatyczne usług transportowych.....	234
3.1.46.	Zamówienia i usługi kurierskie, ekspresowe i pocztowe.....	239
3.1.47.	Innowacje w logistyce .....	244
3.1.48.	Inteligentne systemy transportowe .....	249
3.1.49.	Transport lotniczy.....	254
3.1.50.	Praktyki zawodowe - specjalistyczne .....	259
Przedmioty specjalistyczne – Logistyka Morska.....		264
3.1.51.	Eksploatacja portów i floty morskiej.....	264
3.1.52.	Gospodarka morska.....	269
3.1.53.	Środki transportu morskiego.....	274
3.1.54.	Informatyka w transporcie morskim .....	279
3.1.55.	Prawo morskie.....	284
3.1.56.	Spedycja morska.....	289
3.1.57.	Technologie przewozu, przeładunku i składowania.....	294
3.1.58.	Żegluga i handel morski.....	299
3.1.59.	Morsko-lądowe łańcuchy transportowe .....	304
3.1.60.	Systemy bezpieczeństwa i ochrony w transporcie morskim .....	309
3.1.61.	System transportowy regionów nadmorskich .....	314
3.1.62.	Praktyki zawodowe - specjalistyczne .....	319

Przedmioty specjalistyczne – Systemy Magazynowe .....	324
3.1.63. Systemy i urządzenia transportu wewnętrznego .....	324
3.1.64. Systemy składowania w magazynie .....	329
3.1.65. Zarządzanie zapasami.....	334
3.1.66. Automatyzacja i robotyzacja w systemach magazynowych.....	339
3.1.67. Łańcuchy transportowo-magazynowe .....	344
3.1.68. Opakowania i jednostki ładunkowe .....	349
3.1.69. Optymalizacja procesów magazynowych.....	354
3.1.70. Projektowanie obiektów magazynowych.....	359
3.1.71. Systemy informatyczne w gospodarce magazynowej.....	365
3.1.72. Centra logistyczne .....	370
3.1.73. Logistyczna obsługa klienta .....	375
3.1.74. Zrównoważony rozwój w gospodarce magazynowej.....	380
3.1.75. Praktyki zawodowe - specjalistyczne .....	385
3.2. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta .....	390
3.3. Harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia, uwzględniający formy prowadzenia zajęć, wymiar tych zajęć oraz liczbę punktów ECTS (odrębnie dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych). .....	<b>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b>
3.3.1. Studia stacjonarne pierwszego stopnia.....	392
3.3.2. Studia niestacjonarne pierwszego stopnia.....	398
3.4. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program przewiduje praktyki .....	404
3.4.1. Ustalenia ogólne.....	404
3.4.2. Cel i zakres merytoryczny praktyk.....	405
3.4.3. Efekty uczenia się .....	405
3.4.4. Organizacja i przebieg praktyk .....	406
3.4.5. Zasady zaliczenia praktyk .....	407
3.4.6. Zasady kontroli praktyk .....	408
3.5. Wskaźniki charakteryzujące program studiów.....	409
<b>4. Ocena i doskonalenie programu studiów .....</b>	<b>409</b>
4.1. Analiza zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy.....	409
4.1.1. Ogólne cele kształcenia .....	410

4.1.2.	Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi .....	411
4.1.3.	Zgodność efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy .....	412
4.2.	Wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów .....	412
4.3.	Związki z misją uczelni i jej strategią rozwoju .....	413

## 1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów

### 1.1. Nazwa kierunku studiów

LOGISTYKA

### 1.2. Poziom studiów

STUDIA I STOPNIA

### 1.3. Profil studiów

PRAKTYCZNY

### 1.4. Forma studiów

STUDIA STACJONARNE I NIESTACJONARNE

### 1.5. Liczba semestrów

6

### 1.6. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów

180

### 1.7. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom

LICENCJAT

**1.8. Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscypliny, a dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w ogólnej liczbie punktów określonych w punkcie 1.6., ze wskazaniem dyscypliny wiodącej**

L.P.	DYSCYPLINA NAUKOWA	PUNKTY ECTS	
		liczba	%
1.	nauki o zarządzaniu i jakości – <i>dyscyplina wiodąca</i>	161	89,4
2.	ekonomia i finanse	19	10,6
	RAZEM	180	100

**1.9. Sylwetka absolwenta**

**1.9.1. Ogólna charakterystyka sylwetki absolwenta**

Absolwenta studiów pierwszego stopnia na kierunku „Logistyka” charakteryzuje:

- 1) **Znajomość** teoretycznych, interdyscyplinarnych podstaw nowoczesnego zarządzania logistyką w fazie zaopatrzenia, produkcji oraz dystrybucji; zarządzania kosztami, finansami i kapitałem w sektorze TSL; metod, narzędzi oraz technik zarządzania logistycznego; społeczno-kulturowych oraz matematyczno-statystycznych podstaw biznesu; społecznych, prawnych i ekonomicznych uwarunkowań procesów logistycznych zarówno na rynku krajowym, jak i zagranicznym, a także wiedza specjalistyczna z zakresu ścieżki kształcenia, jaką wybierze w ramach studiów.
- 2) **Umiejętność** krytycznej analizy, interpretacji i oceny faktów i ekspertyz dotyczących zarządzania logistycznego; prowadzenia dokumentacji logistycznej, tworzenia procedur kontroli, analizy procesowej oraz rozliczania i usuwania powstałych problemów; praktycznego wykorzystania wiedzy nabywanej w trakcie studiów w pracy w sektorze przedsiębiorstw; prognozowania i prowadzenia symulacji biznesowych, postępowania się normami prawa międzynarodowego, unijnego i krajowego w zakresie działalności transportowo-logistycznej; kierowania zespołem, autoprezentacji, prowadzenia negocjacji handlowych; przygotowania w języku polskim i wybranym obcym, z zachowaniem reguł naukowych, prac pisemnych i wystąpień ustnych obejmujących problematykę szeroko rozumianego zarządzania logistycznego; współpracy w zespołach tworzonych na potrzeby rozwiązywania problemów związanych z różnymi aspektami zarządzania logistycznego.
- 3) **Kompetencje społeczne** w zakresie permanentnego samokształcenia, a także organizowania procesu uczenia się od innych z wykorzystaniem różnych źródeł i narzędzi, w tym technologii ICT; profesjonalnego i etycznego zachowywania się; rozwijania dorobku zawodu oraz



podnajmowania działań w zakresie upowszechniania dobrych praktyk; krytycznego odbierania treści oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny.

Ponadto absolwentów charakteryzuje wiedza i umiejętności szczegółowe, wynikające z wyboru kształcenia w zakresie ścieżek kształcenia:

**a) Transport i Spedycja**

- znajomość przepisów międzynarodowego prawa przewozowego, wyjaśniając zależności przyczynowo – skutkowe zachodzące przy międzynarodowej wymianie gospodarczej,
- umiejętność zarządzania operacyjnego w działach transportowych i spedycyjnych podmiotów gospodarczych z uwzględnieniem specyfiki różnych gałęzi transportu w przewozach krajowych oraz międzynarodowych,
- umiejętność przeprowadzania analiz rynku i zachowań klientów, a także metod oraz narzędzi planowania i organizowania działalności transportowo-spedycyjnej, z uwzględnieniem rynku przesyłek kurierskich,
- umiejętność konstruowania standardów obsługi klienta, dokonując ich segmentacji oraz hierarchizacji.

**b) Logistyka Morska**

- znajomość spedycji morskiej z uwzględnieniem realizacji transportu ostatniej mili, a także specyfiki prawa morskiego i handlu międzynarodowego,
- umiejętność planowania i organizowania lądowo-morskich łańcuchów transportowych uwzględniając przepisy i konwencje obowiązujące w przewozach międzynarodowych klienta,
- znajomość najlepszych praktyk z zakresu zarządzania portami morskimi oraz flotą morską,
- umiejętność doboru technik przewozu, przeładunku i składowania uwzględniając dostępne możliwości oraz wymagania.

**c) Systemy Magazynowe**

- umiejętność planowania, organizowania i sterowania procesami magazynowymi, eliminując marnotrawstwo i maksymalizując poziom obsługi klienta,
- znajomość metod analizy zagospodarowania przestrzeni magazynowej oraz optymalizacji procesu magazynowego,
- umiejętność zarządzania procesami zachodzącymi w magazynie z wykorzystaniem narzędzi informatycznych;
- znajomość technik i metod zarządzania zapasami na przestrzeni całego łańcucha dostaw,
- umiejętność projektowania systemów magazynowych oraz opakowań uwzględniając uwarunkowania jakościowe, ekonomiczne oraz logistyczne,
- znajomość organizacji pracy oraz zarządzania małymi oraz wielkimi powierzchniami magazynowymi.

Z uwagi na praktyczny profil kształcenia studenci studiów otrzymają pełne wsparcie instytucjonalne w znalezieniu wartościowego miejsca odbywania praktyki: w przedsiębiorstwach logistycznych, spedycyjnych oraz transportowych.

### **1.9.2. Możliwości zatrudnienia absolwentów**

Program studiów pierwszego stopnia na kierunku Logistyka jest zaprojektowany z myślą o kształceniu kandydatów na stanowiska w zespołach kierowniczych i liderów zespołów zadaniowych w przedsiębiorstwach szeroko pojętego sektora logistycznego. Praktyczny profil studiów umożliwia wykształcenie umiejętności pozwalających na pracę w różnego rodzaju przedsiębiorstwach krajowych lub międzynarodowych.

### **1.9.3. Możliwości kontynuacji kształcenia**

Dla absolwentów przewiduje się możliwość kontynuacji kształcenia na studiach podyplomowych z oferty Akademii Pomorskiej. Dla studentów i absolwentów kierunku przygotowana zostanie oferta specjalna studiów podyplomowych i szkoleń w systemie kształcenia modułowego, gdzie absolwenci będą mogli doskonalić swoje kompetencje i podnosić kwalifikacje zawodowe, a także zdobyć wykształcenie w ramach kolejnej specjalności na preferencyjnych warunkach, zgodnie z ideą edukacji ustawicznej.

## **2. Opis zakładanych efektów uczenia się**

Kierunek studiów przyporządkowany jest do następujących dyscyplin naukowych:

- **Nauki o zarządzaniu i jakości,**
- **Ekonomia i finanse.**

Dyscyplina nauki o zarządzaniu i jakości jest dyscypliną wiodącą, w ramach której uzyskiwana będzie większość efektów uczenia się.

Od absolwentów studiów z zakresu nauk społecznych, w tym absolwentów kierunku logistyka, oczekuje się szczególnej wiedzy, umiejętności i postaw. Są to kompetencje, zarówno profesjonalne – zarządcze, jak również techniczne i społeczne, pozwalające na odgrywanie aktywnej roli w życiu gospodarczym na poziomie lokalnym, regionalnym oraz ponadregionalnym. Wymaga się od nich po pierwsze szerokiej wiedzy ekonomicznej i menedżerskiej, socjologicznej oraz prakseologicznej pozwalającej skutecznie zarządzać organizacją gospodarczą we wszystkich jej wymiarach i obszarach funkcjonalno-przedmiotowych.

Efekty uczenia się na kierunku ukierunkowane zostały przede wszystkim na społeczno-ekonomiczne, instytucjonalno-strukturalne i przedmiotowo-funkcjonalne aspekty zarządzania w szeroko pojętym sektorze TSL. Obejmują swoim zakresem zagadnienia, które mają wpływ na podejmowanie w organizacjach logistycznych racjonalnych decyzji i sprawne ich funkcjonowanie, a także szeroko rozumiane uwarunkowania i problemy pracy kierowniczej.

Ukończenie studiów pierwszego stopnia na tym kierunku daje pogłębioną wiedzę i umiejętności do szczegółowej analizy zagadnień związanych z zarządzaniem różnymi obszarami logistyki we wszystkich jego wymiarach, jak i realizacji zadań specjalistycznych w różnych typach przedsiębiorstw logistycznych funkcjonujących w przestrzeni społecznej i gospodarczej w oparciu o zasady, normy i reguły gospodarki rynkowej.

## 2.1. Wykaz kierunkowych efektów uczenia się z uwzględnieniem efektów w zakresie znajomości języka obcego

### Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153)
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji

### Objaśnienie oznaczeń

**K** (przed podkreślnikiem)

**W**

**U**

**K** (po podkreślniku)

**01,02,03 i kolejne**

- kierunkowe efekty uczenia się
- kategoria wiedzy
- kategoria umiejętności
- kategoria kompetencji społecznych
- numer kolejnego efektu uczenia się

Numer efektu dla kierunku	Efekty uczenia się dla studiów pierwszego stopnia, profil praktyczny, kierunek studiów: logistyka
<b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie</b>	
<b>K1_W01</b>	terminologię stosowaną w transporcie i logistyce oraz teorie i wyjaśniające mechanizmy funkcjonowania gospodarki i rynku
<b>K1_W02</b>	zaawansowane zasady funkcjonowania systemów i procesów logistycznych oraz związki zachodzące między strukturami, podmiotami i instytucjami łańcucha dostaw
<b>K1_W03</b>	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej, prawa autorskiego oraz etyki zawodowej, zna podstawowe przepisy prawne mające zastosowanie w prowadzeniu działalności gospodarczej
<b>K1_W04</b>	zaawansowane mechanizmy, zasady i prawa ekonomiki transportu oraz specyfikę funkcjonowania procesów transportowych i spedycyjnych różnych form transportu w ujęciu krajowym i międzynarodowym
<b>K1_W05</b>	wpływ procesów logistycznych na środowisko naturalne oraz zna sposoby proekologicznego zarządzania
<b>K1_W06</b>	rolę, znaczenie i standardy zarządzania jakością w logistyce, oraz zna zastosowanie metod i narzędzi doskonalenia jakości w zarządzaniu logistycznym
<b>K1_W07</b>	podstawowe zasady finansów i rachunkowości, polityki społeczno-gospodarczej, socjologii oraz ekonomii oraz ich wpływ na działalność logistyczną
<b>K1_W08</b>	zasady logistycznej obsługi klienta, marketingu i strategii logistyczno-marketingowych, analizy rynku oraz zarządzania ludźmi
<b>K1_W09</b>	istotę zaopatrzenia, produkcji oraz dystrybucji w procesach zarządzania, wstępujące między nimi zależności oraz ich znaczenie w kształtowaniu efektywności przedsiębiorstwa i łańcucha dostaw
<b>K1_W10</b>	ma wiedzę dotyczącą towaroznawstwa i materiałoznawstwa, w tym właściwości towarów oraz roli i zadań opakowań oraz jednostek logistycznych w procesach logistycznych
<b>K1_W11</b>	ogólne zasady zarządzania współczesnymi podmiotami, w tym zarządzania logistycznego oraz podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości

Numer efektu dla kierunku	Efekty uczenia się dla studiów pierwszego stopnia, profil praktyczny, kierunek studiów: logistyka
K1_W12	pojęcia, wzory i teorie z zakresu matematyki i statystyki; zna ilościowe metody i narzędzia analizowania, usprawniania oraz modelowania procesów logistycznych
K1_W13	pojęcia z zakresu gospodarki magazynowej, istotę zarządzania oraz projektowania infrastruktury logistycznej, a także zasady wyboru i obsługi wyposażenia magazynowego
K1_W14	organizacyjne oraz techniczno-technologiczne aspekty funkcjonowania procesów oraz systemów transportowych i logistycznych oraz posiada wiedzę na temat zasad i narzędzi projektowania i zarządzania tymi systemami
<b>UMIĘTNOŚCI: absolwent potrafi</b>	
K1_U01	dokonać obserwacji, analizy, diagnozy i interpretacji zjawisk zachodzących w logistyce i łańcuchach dostaw
K1_U02	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na konstruowanie prostych badań i analiz w obszarze zarządzania, transportu, logistyki i łańcucha dostaw; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazywać kierunki dalszych badań
K1_U03	w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień związanych z zarządzaniem łańcuchem dostaw z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych korzystając z dorobku logistyki, zarządzania, ekonomii oraz innych dyscyplin; sporządza dokumenty i raporty z zakresu logistyki
K1_U04	prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie używając języka specjalistycznego; ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej
K1_U05	dobrać i ocenić przydatność typowych metod, analiz i dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem procesów logistycznych
K1_U06	formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu transportu i logistyki oraz prognozować przebieg i skutki planowanych działań w warunkach niepewności i ryzyka
K1_U07	brać udział w debacie oraz dyskutować, przedstawiając i oceniając wyrażane opinie i stanowiska z zakresu zarządzania logistycznego
K1_U08	przygotować wystąpienia pisemne posługując się językiem obcym, w tym specjalistycznym - logistycznym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
K1_U09	przygotować wystąpienia ustne posługując się językiem obcym, w tym specjalistycznym - logistycznym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
K1_U10	dobrać i pozyskiwać informacje z literatury fachowej i baz danych z poszanowaniem praw autorskich oraz dokonać oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji; potrafi interpretować teksty prawne
K1_U11	dobierać oraz stosować zaawansowane techniki informacyjno- komunikacyjne oraz systemy informatyczne w realizacji zadań oraz ocenie problemów logistycznych
K1_U12	planować oraz organizować pracę własną i zespołową, krytycznie oceniać jej stopień zaawansowania oraz inicjować działania naprawcze
K1_U13	współdziałać z innymi osobami w ramach realizowanych zadań z zakresu zarządzania i logistyki, a także o charakterze interdyscyplinarnym
K1_U14	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się oraz ustawicznie doskonalić umiejętności zawodowe niezbędne do własnego rozwoju
K1_U15	identyfikować i wypowiadać się na temat procesów logistycznych, w logistyce zaopatrzenia, produkcji oraz dystrybucji i/lub logistyki morskiej w procesach zarządzania, w przedsiębiorstwie
K1_U16	szukać informacji (raportów, analiz, artykułów) na temat bieżących problemów logistyki w mediach oraz je interpretować w kontekście problemów/wyzwań logistyki zaopatrzenia, produkcji oraz dystrybucji i/lub logistyki morskiej oraz jej rozwoju
K1_U17	stworzyć profesjonalny profil w mediach społecznościach oraz odpowiednio opracować i

Numer efektu dla kierunku	Efekty uczenia się dla studiów pierwszego stopnia, profil praktyczny, kierunek studiów: logistyka
	zaprezentować informacje nt. swojej wiedzy, umiejętności i doświadczeń
<b>K1_U18</b>	obsłużyć min. jedno oprogramowanie/ system informatyczny do obsługi procesów logistycznych, potrafi wymienić i charakteryzować oprogramowanie i systemy operacyjne stosowane w logistyce zaopatrzenia, produkcji oraz dystrybucji i/lub logistyki morskiej
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do</b>	
<b>K1_K01</b>	ciągłego kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu zaistniałych problemów; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności
<b>K1_K02</b>	działania i inspirowania innych do działania na rzecz lokalnych społeczności i interesu publicznego
<b>K1_K03</b>	zachowania się w sposób profesjonalny oraz przestrzegania etyki zawodowej, dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne w zakresie pracy własnej i innych
<b>K1_K04</b>	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących logistyki i transportu
<b>K1_K05</b>	rozwijania dorobku zawodu poprzez podejmowanie optymalnych działań w zakresie doskonalenia pracy swojej i innych osób oraz upowszechniania dobrych praktyk
<b>K1_K06</b>	krytycznej oceny odbieranych treści
<b>K1_K07</b>	podjęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje

## 2.2. Przyporządkowanie efektów kierunkowych do opisu charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

### 2.2.1. Przyporządkowanie efektów kierunkowych do efektów uczenia się pierwszego i drugiego stopnia

#### Objaśnienie oznaczeń

<b>K</b> (przed podkreślnikiem)	• kierunkowe efekty uczenia się
<b>W</b>	• kategoria wiedzy
<b>U</b>	• kategoria umiejętności
<b>K</b> (po podkreślniku)	• kategoria kompetencji społecznych
<b>P6U_W</b>	• efekty uczenia się pierwszego stopnia dla poziomu 6
<b>P6S_WG</b> itd.	• efekty uczenia się pierwszego stopnia, w tym dla dziedziny nauk społecznych dla poziomu 6
<b>01,02,03</b> i kolejne	• numer kolejnego efektu uczenia się

Numer efektu dla kierunku	Efekty uczenia się dla studiów pierwszego stopnia, profil praktyczny, kierunek studiów: logistyka	Odniesienie do efektów uczenia się	
		pierwszego stopnia	drugiego stopnia
<b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie</b>			
<b>K1_W01</b>	terminologię stosowaną w transporcie i logistyce oraz teorie i wyjaśniające mechanizmy funkcjonowania gospodarki i rynku	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG</b>
<b>K1_W02</b>	zaawansowane zasady funkcjonowania systemów i procesów logistycznych oraz związki zachodzące między strukturami, podmiotami i instytucjami łańcucha dostaw		<b>P6S_WG</b>
<b>K1_W03</b>	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej, prawa autorskiego oraz etyki zawodowej, zna podstawowe przepisy prawne mające zastosowanie w prowadzeniu działalności gospodarczej		<b>P6S_WK</b>
<b>K1_W04</b>	zaawansowane mechanizmy, zasady i prawa ekonomiki transportu oraz specyfikę funkcjonowania procesów transportowych i spedycyjnych różnych form transportu w ujęciu krajowym i międzynarodowym		<b>P6S_WG</b>
<b>K1_W05</b>	wpływ procesów logistycznych na środowisko naturalne oraz zna sposoby proekologicznego zarządzania		<b>P6S_WK</b>
<b>K1_W06</b>	rolę, znaczenie i standardy zarządzania jakością w logistyce, oraz zna zastosowanie metod i narzędzi doskonalenia jakości w zarządzaniu logistycznym		<b>P6S_WG</b>
<b>K1_W07</b>	podstawowe zasady finansów i rachunkowości, polityki społeczno-gospodarczej, socjologii oraz ekonomii oraz ich wpływ na działalność logistyczną		<b>P6S_WK</b>

Numer efektu dla kierunku	Efekty uczenia się dla studiów pierwszego stopnia, profil praktyczny, kierunek studiów: logistyka	Odniesienie do efektów uczenia się	
		pierwszego stopnia	drugiego stopnia
K1_W08	zasady logistycznej obsługi klienta, marketingu i strategii logistyczno-marketingowych, analizy rynku oraz zarządzania ludźmi		P6S_WG
K1_W09	istotę zaopatrzenia, produkcji oraz dystrybucji w procesach zarządzania, wstępujące między nimi zależności oraz ich znaczenie w kształtowaniu efektywności przedsiębiorstwa i łańcucha dostaw		P6S_WG
K1_W10	ma wiedzę dotyczącą towaroznawstwa i materiałoznawstwa, w tym właściwości towarów oraz roli i zadań opakowań oraz jednostek logistycznych w procesach logistycznych		P6S_WG
K1_W11	ogólne zasady zarządzania współczesnymi podmiotami, w tym zarządzania logistycznego oraz podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości		P6S_WK
K1_W12	pojęcia, wzory i teorie z zakresu matematyki i statystyki; zna ilościowe metody i narzędzia analizowania, usprawniania oraz modelowania procesów logistycznych		P6S_WG
K1_W13	pojęcia z zakresu gospodarki magazynowej, istotę zarządzania oraz projektowania infrastruktury logistycznej, a także zasady wyboru i obsługi wyposażenia magazynowego		P6S_WG
K1_W14	organizacyjne oraz techniczno-technologiczne aspekty funkcjonowania procesów oraz systemów transportowych i logistycznych oraz posiada wiedzę na temat zasad i narzędzi projektowania i zarządzania tymi systemami		P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi</b>			
K1_U01	dokonać obserwacji, analizy, diagnozy i interpretacji zjawisk zachodzących w logistyce i łańcuchach dostaw	P6U_U	P6S_UW
K1_U02	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na konstruowanie prostych badań i analiz w obszarze zarządzania, transportu, logistyki i łańcucha dostaw; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazywać kierunki dalszych badań		P6S_UW
K1_U03	w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień związanych z zarządzaniem łańcuchem dostaw z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych korzystając z dorobku logistyki, zarządzania, ekonomii oraz innych dyscyplin; sporządza dokumenty i raporty z zakresu logistyki		P6S_UK
K1_U04	prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie używając języka specjalistycznego; ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej		P6S_UK
K1_U05	dobierać i ocenić przydatność typowych metod, analiz i dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem procesów logistycznych		P6S_UW
K1_U06	formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu transportu i logistyki oraz prognozować przebieg i skutki planowanych działań w warunkach niepewności i ryzyka		P6S_UW
K1_U07	brać udział w debacie oraz dyskutować, przedstawiając i oceniając wyrażane opinie i stanowiska z zakresu zarządzania logistycznego		P6S_UK

Numer efektu dla kierunku	Efekty uczenia się dla studiów pierwszego stopnia, profil praktyczny, kierunek studiów: logistyka	Odniesienie do efektów uczenia się	
		pierwszego stopnia	drugiego stopnia
K1_U08	przygotować wystąpienia pisemne posługując się językiem obcym, w tym specjalistycznym - logistycznym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		P6S_UK
K1_U09	przygotować wystąpienia ustne posługując się językiem obcym, w tym specjalistycznym - logistycznym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		P6S_UK
K1_U10	dobierać i pozyskiwać informacje z literatury fachowej i baz danych z poszanowaniem praw autorskich oraz dokonać oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji; potrafi interpretować teksty prawne		P6S_UW
K1_U11	dobierać oraz stosować zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne oraz systemy informatyczne w realizacji zadań oraz ocenie problemów logistycznych		P6S_UW
K1_U12	planować oraz organizować pracę własną i zespołową, krytycznie oceniać jej stopień zaawansowania oraz inicjować działania naprawcze		P6S_UO
K1_U13	współdziałać z innymi osobami w ramach realizowanych zadań z zakresu zarządzania i logistyki, a także o charakterze interdyscyplinarnym		P6S_UO
K1_U14	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się oraz ustawicznie doskonalić umiejętności zawodowe niezbędne do własnego rozwoju		P6S_UU
K1_U15	identyfikować i wypowiadać się na temat procesów logistycznych, w logistyce zaopatrzenia, produkcji oraz dystrybucji i/lub logistyki morskiej w procesach zarządzania, w przedsiębiorstwie		P6S_UW
K1_U16	szukać informacji (raportów, analiz, artykułów) na temat bieżących problemów logistyki w mediach oraz je interpretować w kontekście problemów/wyzwań logistyki zaopatrzenia, produkcji oraz dystrybucji i/lub logistyki morskiej oraz jej rozwoju		P6S_UW
K1_U17	stworzyć profesjonalny profil w mediach społecznościach oraz odpowiednio opracować i zaprezentować informacje nt. swojej wiedzy, umiejętności i doświadczeń		P6S_UK
K1_U18	obsłużyć min. jedno oprogramowanie/ system informatyczny do obsługi procesów logistycznych, potrafi wymienić i charakteryzować oprogramowanie i systemy operacyjne stosowane w logistyce zaopatrzenia, produkcji oraz dystrybucji i/lub logistyki morskiej		P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do</b>			
K1_K01	ciągłego kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu zaistniałych problemów; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności	P6U_K	P6S_KK
K1_K02	działania i inspirowania innych do działania na rzecz lokalnych społeczności i interesu publicznego		P6S_KO
K1_K03	zachowania się w sposób profesjonalny oraz przestrzegania etyki		P6S_KR



Numer efektu dla kierunku	Efekty uczenia się dla studiów pierwszego stopnia, profil praktyczny, kierunek studiów: logistyka	Odniesienie do efektów uczenia się	
		pierwszego stopnia	drugiego stopnia
	zawodowej, dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne w zakresie pracy własnej i innych		
<b>K1_K04</b>	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących logistyki i transportu		<b>P6S_KO</b>
<b>K1_K05</b>	rozwijania dorobku zawodu poprzez podejmowanie optymalnych działań w zakresie doskonalenia pracy swojej i innych osób oraz upowszechniania dobrych praktyk		<b>P6S_KR</b>
<b>K1_K06</b>	krytycznej oceny odbieranych treści		<b>P6S_KK</b>
<b>K1_K07</b>	podjęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje		<b>P6S_KR</b>

### 2.2.2. Przyporządkowanie efektów kierunkowych do opisu charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki \*

Uniwersalna charakterystyka poziomu 6 w PRK		Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się		Efekty kierunkowe
<b>Wiedza: zna i rozumie</b>				
P6U_W	w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi  różnorodne złożone uwarunkowania prowadzonej działalności	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W06, K1_W08, K1_W09, K1_W10, K1_W12, K1_W13, K1_W14,
		P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	K1_W05, K1_W11
			podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego  podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W06, K1_W07,  K1_W02, K1_W11, K1_W14
<b>Umiejętności: potrafi</b>				
P6U_U	innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach  samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1_U01, K1_U02, K1_U05, K1_U10, K1_U15
				K1_U02, K1_U06, K1_U11, K1_U16, K1_U18

	komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko		wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym	
		P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	K1_U03, K1_U07
			postępować się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K1_U08, K1_U09
		P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	K1_U12
			współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	K1_U13
		P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	K1_U14
<b>Kompetencje społeczne: jest gotów do:</b>				
P6U_K	kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści  uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K1_K06  K1_K06
		P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego  inicjowania działań na rzecz interesu publicznego  myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K1_K02, K1_K05  K1_K02  K1_K04
		P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych,	K1_K03, K1_K05, K1_K07

			- dbałości o dorobek i tradycje zawodu	
--	--	--	--	--

### 3. Opis programu studiów

#### 3.1. Zajęcia (niezależnie od formy ich prowadzenia) wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Grupa treści kształcenia	Lp.	Nazwa zajęć/przedmiotu	Kod
Zajęcia wspólne oraz seminarium dyplomowe wg wybranej ścieżki kształcenia	3.1.1.	Matematyka	P.1.
	3.1.2.	Mikro i makroekonomia	P.2.
	3.1.3.	Podstawy prawa	P.3.
	3.1.4.	Podstawy zarządzania	P.4.
	3.1.5.	Podstawy marketingu	P.5.
	3.1.6.	Etyka zawodowa	P.6.
	3.1.7.	Podstawy rachunkowości	P.7.
	3.1.8.	Statystyka i ekonometria	P.8.
	3.1.9.	Podstawy logistyki	K.1.
	3.1.10.	Zarządzanie łańcuchem dostaw	K.2.
	3.1.11.	Ekonomika transportu	K.3.
	3.1.12.	Gospodarka magazynowa	K.4.
	3.1.13.	Infrastruktura logistyczna	K.5.
	3.1.14.	Logistyka produkcji	K.6.
	3.1.15.	Logistyka zaopatrzenia	K.7.
	3.1.16.	Towaroznawstwo	K.8.
	3.1.17.	Systemy informatyczne w logistyce	K.9.
	3.1.18.	Logistyka dystrybucji	K.10.
	3.1.19.	Modelowanie procesów i systemów logistycznych	K.11.
	3.1.20.	Zarządzanie jakością w logistyce	K.12.
	3.1.21.	Analiza rynku TSL	K.13.
	3.1.22.	Controlling logistyczny	K.14.
	3.1.23.	Geografia ekonomiczna	O.1.
	3.1.24.	Język obcy	O.2.
	3.1.25.	Technologie informacyjne	O.3.
	3.1.26.	Wychowanie fizyczne	O.4.
	3.1.27.	Ochrona własności intelektualnej i przemysłowej	O.5.
	3.1.28.	Psychologia	O.6.
	3.1.29.	Przedmiot fakultatywny I	PZ.1.
	3.1.30.	Kierowanie zespołem	PZ.2.
	3.1.31.	Ocena projektów gospodarczych	PZ.3.
	3.1.32.	Etykieta i autoprezentacja	PZ.4.
	3.1.33.	Negocjacje i komunikacja w biznesie	PZ.5.
	3.1.34.	Przedmiot do wyboru w języku obcym	PZ.6.
	3.1.35.	Przedmiot fakultatywny II	PZ.7.
	3.1.36.	Seminarium dyplomowe	SD

Grupa treści kształcenia	Lp.	Nazwa zajęć/przedmiotu	Kod	
Zajęcia z zakresu „Transport i Spedycja”	3.1.37.	Praktyki zawodowe - kierunkowe	PZK	
	3.1.38.	Prawo przewozowe	S.1.1.	
	3.1.39.	Transport kolejowy	S.1.2.	
	3.1.40.	Transport samochodowy	S.1.3.	
	3.1.41.	Dokumentacja w logistyce	S.1.4.	
	3.1.42.	Opakowania i jednostki ładunkowe	S.1.5.	
	3.1.43.	Spedycja	S.1.6.	
	3.1.44.	Transport wodny	S.1.7.	
	3.1.45.	Wsparcie informatyczne usług transportowych	S.1.8.	
	3.1.46.	Zamówienia i usługi kurierskie	S.1.9.	
	3.1.47.	Innowacje w logistyce	S.1.10.	
	3.1.48.	Inteligentne systemy transportowe	S.1.11.	
	3.1.49.	Transport lotniczy	S.1.12.	
	3.1.50.	Praktyki zawodowe- specjalistyczne	PZS.	
Zajęcia z zakresu „Logistyka Morska”	3.1.51.	Eksploatacja portów i floty morskiej	S.2.1.	
	3.1.52.	Gospodarka morska	S.2.2.	
	3.1.53.	Środki transportu morskiego	S.2.3.	
	3.1.54.	Informatyka w transporcie morskim	S.2.4.	
	3.1.55.	Prawo morskie	S.2.5.	
	3.1.56.	Spedycja morska	S.2.6.	
	3.1.57.	Technologie przewozu, przeładunku i składowania	S.2.7.	
	3.1.58.	Żegluga i handel morski	S.2.8.	
	3.1.59.	Morsko - lądowe łańcuchy transportowe	S.2.9.	
	3.1.60.	Systemy bezpieczeństwa i ochrony w transporcie morskim	S.2.10.	
	3.1.61.	System transportowy regionów nadmorskich	S.2.11.	
	3.1.62.	Praktyki zawodowe- specjalistyczne	PZS.	
	Zajęcia z zakresu „Systemy Magazynowe”	3.1.63.	Systemy i urządzenia transportu wewnętrznego	S.3.1.
		3.1.64.	Systemy składowania w magazynie	S.3.2.
3.1.65.		Zarządzanie zapasami	S.3.3.	
3.1.66.		Automatyzacja i robotyzacja w systemach magazynowych	S.3.4.	
3.1.67.		Łańcuchy transportowo- magazynowe	S.3.5.	
3.1.68.		Opakowania i jednostki ładunkowe	S.3.6.	
3.1.69.		Optymalizacja procesów magazynowych	S.3.7.	
3.1.70.		Projektowanie obiektów magazynowych	S.3.8.	
3.1.71.		Systemy informatyczne w gospodarce magazynowej	S.3.9.	
3.1.72.		Centra logistyczne	S.3.10.	
3.1.73.		Logistyczna obsługa klienta	S.3.11.	
3.1.74.		Zrównoważony rozwój w gospodarce magazynowej	S.3.12.	
3.1.75.		Praktyki zawodowe- specjalistyczne	PZS.	

W opisie treści poszczególnych przedmiotów programu przyjęto następujące oznaczenia:

Ok - ocena końcowa z przedmiotu

Ot - ocena z zajęć teoretycznych

Op - ocena z zajęć praktycznych

Oe - ocena z egzaminu

## Przedmioty podstawowe

### Bezpieczeństwo i higiena pracy

<b>Nazwa zajęć</b> szkolenie bezpieczeństwo i higiena pracy		<b>Forma zaliczenia</b> Z		<b>Liczba punktów ECTS</b> 0	
<b>Kierunek studiów:</b> wszystkie kierunki					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny i ogólnoakademicki	SPS, SDS, JSM	tak		I	
<b>Dyscyplina</b>					
<b>Prowadzący zajęcia:</b> Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>wykład</b>	4	4	0	0	0
<b>łącznie:</b>	4	4	0	0	0
<b>Metody dydaktyczne</b> wykład informacyjny					
<b>Wymagania wstępne</b> bez wymagań					
<b>Cele zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w zakresie uwzględniającym specyfikę kształcenia w uczelni i rodzaj wyposażenia technicznego wykorzystywanego w procesie kształcenia.</li> </ul>					
<b>Treści programowe</b>					
Przepisy bhp obowiązujące na terenie uczelni					
Ergonomia – ogólne wymagania dla stanowiska pracy/ nauki; organizacja stanowiska pracy/ nauki					
Zasady obowiązujące w pracowniach komputerowych, laboratoriach i pracowniach specjalistycznych. Charakterystyka wybranych czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych					
Postępowanie w razie wypadku oraz zasady udzielania pierwszej pomocy					
Postępowanie w przypadku wystąpienia zagrożenia pożarowego. Rodzaje środków gaśniczych					
Zasady prowadzenia ewakuacji w przypadku zagrożenia w tym osób niepełnosprawnych					
<b>Sposób zaliczenia</b> <u>Warunkiem zaliczenia zajęć jest:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ obecność na zajęciach</li> <li>✓ zaliczenie testu końcowego</li> </ul>					
<b>Kontakt:</b>					

**osoba do kontaktu:** Beata Harasim  
**telefon:** 59 306 76 03 (sekretariat)  
**e-mail:** sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)



### 3.1.1. Matematyka

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
Kod	Nazwa					
P.1.	Matematyka	ZO	4			
Kierunek studiów:		Logistyka				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
Praktyczny	SPS	tak	nie	I		
Dyscyplina:						
Matematyka						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Instytut Matematyki		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	50	2
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	28	16				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			10	16		
• Przygotowanie do zaliczenia			10	16		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	50	2
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia audytoryjne	27	15				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	2	2				
• Studiowanie literatury			5	8		
• Przygotowanie prac domowych			5	8		
• Przygotowanie do zaliczenia			10	16		
<b>łącznie:</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>64</b>	<b>100</b>	<b>4</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:		zajęcia praktyczne:				
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:				

Wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja		Prezentacja metod rozwiązywania problemów, dyskusja, konsultacje indywidualne i zespołowe	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>	
Przyswajanie treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium		Przyswojenie treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie prac domowych, przygotowanie do kolokwium	
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>		<b>Wymagania wstępne:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• brak</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowa wiedza z matematyki z zakresu szkoły średniej.</li> </ul>	
<b>Cele przedmiotu:</b> Zapoznanie studentów z aparatem matematycznym obejmującym <b>podstawy analizy matematycznej, algebry liniowej, rachunku prawdopodobieństwa, niezbędnym w dalszym toku studiów. Wykształcenie umiejętności formułowania i rozwiązywania problemów matematycznych.</b>			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charakterystyka narzędzi matematycznych przydatnych do rozwiązywania problemów obliczeniowych.</li> <li>• Prezentacja metod rachunku różniczkowego jednej i wielu zmiennych, całki, algebry macierzy i szeregów liczbowych.</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwinięcie umiejętności myślenia analitycznego.</li> <li>• Nabycie umiejętności obliczania zadań w obszarze algebry i analizy matematycznej.</li> <li>• Rozwinięcie umiejętności doboru i zastosowania poznanych narzędzi matematycznych w realizacji zadań praktycznych.</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uznawanie znaczenia wiedzy matematycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	1
2	Ciągi liczbowe, granica i ciągłość funkcji.	5	3
3	Rachunek różniczkowy.	6	4
4	Rachunek całkowy.	6	4
5	Teoria macierzy.	6	3
6	Szeregi.	4	2
7	Zajęcia podsumowujące: kolokwium.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>30</b>	<b>18</b>
<b>zajęcia praktyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS

1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia ćwiczeń.	1	1	
2	Ciąg i jego granica.	2	2	
3	Funkcja jednej i wielu zmiennych.	2	1	
4	Ciągłość i granice funkcji.	3	2	
5	Wyznaczanie pochodnych funkcji jednej i wielu zmiennych.	6	2	
6	Całki nieoznaczona i oznaczona.	6	3	
7	Rachunek macierzowy.	5	3	
7	Szeregi.	3	2	
9	Zajęcia podsumowujące: kolokwium.	2	2	
<b>Razem zajęć praktycznych:</b>		<b>30</b>	<b>18</b>	
<b>łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:</b>		<b>60</b>	<b>36</b>	
<b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.				
<b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne				
<b>Efekty uczenia się:</b>				
Kategoria	numer	Treść		
wiedza	W_01	Potrafi wymienić i zdefiniować podstawowe narzędzia matematyki wyższej.		
	W_02	Zna procedury i metody obliczania zadań matematyki wyższej.		
umiejętności	U_01	Potrafi wskazać i zastosować właściwe narzędzie do rozwiązania określonego problemu matematycznego.		
	U_02	Posiada sprawność obliczeniową w zakresie typowych zadań analizy i algebry matematycznej.		
kompetencje społeczne	K_01	Uznaje znaczenie wiedzy matematycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych		
	K_02	Jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem zagadnień matematycznych i ich doбором do rozwiązania postawionych problemów obliczeniowych.		
<b>Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:</b>				
<b>forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną			
<b>warunki i kryteria zaliczenia:</b>	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych za zajęcia teoretyczne i praktyczne.</li> </ul>			
<b>sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Ocena z kolokwium pisemnego			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów za kolokwium			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	kolokwium pisemne	W_01, W_02, K_02	100%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	Ot=O1			

<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Ocena z kolokwium pisemnego			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów za kolokwium			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne z umiejętności stosowania poznanych metod matematycznych i rozwiązania postawionych zadań	U_01, U_02, K_01, K_02	100%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	Op=O1			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	średnia ważona ocen za zajęcia z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w punktach ECTS</b>
	Ot	Zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, K_02	2
	Op	Zajęcia praktyczne	U_01, U_02, K_01, K_02	2
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$Ok=(Otx2+Opx2)/4$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
<b>numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>			
W_01	K1_W12			
W_02	K1_W12			
U_01	K1_U02, K1_U05			
U_02	K1_U02			
K_01	K1_K04			
K_02	K1_K01			
<b>Wykaz literatury:</b>				
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiekieł B., <i>Matematyka-podstawy z elementami matematyki wyższej</i>, Wyd. Politechniki Gdańskiej 2009.</li> <li>• Włodarski W., Krysicki L., <i>Analiza matematyczna w zadaniach</i>, Warszawa: Wyd. Naukowe PWN2006.</li> <li>• Jurlewicz T., Skoczylas Z., <i>Algebra liniowa. Przykłady i zadania</i>, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2001.</li> </ul>				
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matłoka M., <i>Matematyka dla ekonomistów</i>. Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 2008.</li> <li>• Cegiełka, K. <i>Matematyka dla studentów finansów i rachunkowości oraz zarządzania</i>, Wyd. WSzZiP, Warszawa 2009.</li> </ul>				
<b>C. Materiały źródłowe:</b>				
<b>D. Przydatne strony internetowe:</b>				

<b>Kontakt:</b>	
<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 03 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)

### 3.1.2. Mikro- i makroekonomia

<b>Kod i nazwa zajęć:</b>		<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>			
<b>Kod</b>	<b>Nazwa</b>					
P.2.	Mikro- i makroekonomia	E	4			
<b>Kierunek studiów:</b>	Logistyka					
<b>Charakterystyka zajęć:</b>						
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>		
Praktyczny	SPS	Tak	nie	I		
<b>Dyscyplina:</b>						
Ekonomia i finanse						
<b>Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:</b>			<b>Osoby prowadzące zajęcia:</b>			
Katedra Zarządzania			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
<b>Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:</b>						
<b>formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta</b>	<b>liczba godzin</b>				<b>liczba punktów ECTS</b>	
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>			<b>razem</b>
	<b>SS</b>	<b>SNS</b>	<b>SS</b>	<b>SNS</b>		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	50	2
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	28	16				
• Zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			5	15		
• Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu			15	17		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	50	2
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia audytoryjne	27	15				
• Zajęcia podsumowujące – kolokwium	2	2				
• Studiowanie literatury			5	10		
• Przygotowanie prac domowych			5	10		
• Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu			10	12		
<b>łącznie:</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>64</b>	<b>100</b>	<b>4</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
<b>Metody dydaktyczne:</b>						
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			<b>zajęcia praktyczne:</b>			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja			Prezentacja treści teoretycznych i praktycznych, dyskusja,			

multimedialna, dyskusja, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, praca w grupach.		konsultacje indywidualne i zespołowe,	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>	
Przyswajanie treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium i egzaminu		Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie prac domowych, przygotowanie do kolokwium	
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>		<b>Wymagania wstępne:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• brak</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowa wiedza z obserwacji zjawisk gospodarczych w Polsce i za granicą,</li> <li>• Umiejętność prowadzenia dyskusji na tematy społeczno-gospodarcze</li> </ul>	
<p><b>Cele przedmiotu:</b> Przekazanie podstawowej wiedzy z dziedziny ekonomii w zakresie koncepcji teoretycznych i umiejętności praktycznych, w tym zapoznanie studentów z mechanizmami funkcjonowania gospodarki rynkowej, wskazanie złożoności problemów ekonomicznych, szerokich powiązań z innymi aspektami życia (m.in. polityką) oraz rozwijanie u studentów zdolności do wieloaspektowego spojrzenia na procesy gospodarcze i wskazanie możliwości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.</p>			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z obszaru mikro- i makroekonomii.</li> <li>• Przedstawienie podstawowych metod, technik, narzędzi i teorii związanych z funkcjonowaniem gospodarki i przedsiębiorstw na rynku.</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczenie studentów dyskusowania i oceny zachodzących na rynku zjawisk makro- i mikroekonomicznych.</li> <li>• Kształtowanie wieloaspektowego spojrzenia na problemy gospodarcze i funkcjonowanie przedsiębiorstw na rynku.</li> <li>• Porównywanie w różnych aspektach stan gospodarki wśród wybranych krajów na świecie i argumentowanie przyczyn zaistniałej sytuacji gospodarczej.</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie studentów do swobodnej wymiany poglądów na tematy gospodarcze i krytycznej analizy i oceny treści merytorycznych.</li> <li>• Wzmocnienie gotowości do pozyskiwania nowej wiedzy o gospodarce.</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	1
2	Mikro- i makroekonomia – podstawowe pojęcia.	2	1
3	Współczesne teorie ekonomiczne.	3	2
4	Rynek – definicja, elementy i mechanizmy funkcjonowania.	2	1
5	Popyt i podaż – znaczenie w gospodarce, czynniki kształtujące popyt i podaż, prawo popytu i podaży.	2	1
6	Elastyczność cenowa popytu i podaży.	2	1
7	Funkcjonowanie przedsiębiorstwa na rynku.	3	2
8	Struktury rynkowe.	3	2

9	Rola państwa w gospodarce. Rozwój społeczno-gospodarczy, wzrost gospodarczy i cykl koniunkturalny.	3	2
10	Handel zagraniczny. Bilans płatniczy, import, eksport.	2	1
11	Budżet państwa, deficyt budżetowy, dług publiczny - podstawowe zależności i dylematy.	2	1
12	Rynek pieniądza oraz instytucje rynków finansowych. Inflacja, deflacja, emisja pieniądza.	2	1
13	Bezrobocie i jego skutki dla gospodarki.	2	1
14	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie zajęć zgodnie z przyjętymi kryteriami.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>30</b>	<b>18</b>
<b>zajęcia praktyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia ćwiczeń.	1	1
2	Podstawowe kategorie ekonomiczne.	2	1
3	Mechanizm rynkowy.	2	1
4	Analiza czynników wpływających na popyt i podaż.	2	1
5	Badanie elastyczności popytu i podaży.	3	2
6	Funkcjonowanie przedsiębiorstwa na rynku krajowym i rynkach międzynarodowych. Funkcja produkcji, koszty, przychód, zysk.	3	2
7	Zachowanie konsumenta na rynku (racjonalność, użyteczność, równowaga konsumenta).	3	2
8	Analiza i porównanie struktur rynkowych - konkurencja doskonała, monopol, konkurencja monopolistyczna, oligopol. Przykłady. Równowaga przedsiębiorstwa w poszczególnych strukturach w krótkim i długim okresie.	3	2
9	Rynek czynników produkcji – pracy, kapitału, ziemi.	2	1
10	Podstawowe agregaty makroekonomiczne: PKB, inflacja, bezrobocie, deficyt, dług publiczny, itd.	3	1
11	Rynek pieniądza. Rola Banku Centralnego. Funkcje pieniądza, popyt na pieniądz i podaż pieniądza.	2	1
12	Problemy bezrobocia i inflacji.	2	1
13	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie zajęć zgodnie z przyjętymi kryteriami.	2	2
<b>Razem zajęć praktycznych:</b>		<b>30</b>	<b>18</b>
<b>łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:</b>		<b>60</b>	<b>36</b>
<b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
<b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
<b>Efekty uczenia się:</b>			
Kategoria	numer	Treść	
Wiedza	W_01	Definiuje podstawowe kategorie ekonomiczne i rozumie związki i zależności występujące między nimi.	
	W_02	Zna i rozumie rolę mikro- i makroekonomii, a także mechanizmy funkcjonowania	



		rynku i przedsiębiorstw na rynku.		
umiejętności	U_01	Umie odczytywać informacje ekonomiczne płynące z różnych źródeł i wyciągać na ich podstawie wnioski.		
	U_02	Interpretuje i tłumaczy mechanizmy rynkowe oraz zachowania rynkowe konsumenta i producenta.		
	U_03	Dyskutuje na temat wpływu zjawisk i procesów gospodarczych oraz sytuacji na rynku.		
kompetencje społeczne	K_01	Jest gotów do pozyskiwania i interpretowania wiedzy o sytuacji gospodarki i podmiotów rynkowych.		
	K_02	Jest gotów do prowadzenia dyskusji na wybrane tematy makro- i mikroekonomiczne i krytycznej analizy odbieranych treści.		
<b>Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:</b>				
forma zaliczenia:	Egzamin			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział studentów w zajęciach;</li> <li>• uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych za zajęcia teoretyczne i praktyczne;</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.</li> </ul>			
<b>sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:</b>				
forma oceny końcowej:	Kolokwium pisemne			
kryteria oceny:	Liczba punktów z kolokwium			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	Egzamin - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	W_01, W_02, K_01	100%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ot=O1			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona z oceny z kolokwium pisemnego oraz aktywności studenta na zajęciach (realizowanych zadań)			
kryteria oceny:	Liczba punktów z kolokwium, ocena z zadań realizowanych podczas zajęć			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	Kolokwium pisemne uwzględniające nabyte umiejętności w zakresie oceny zjawisk gospodarczych i mechanizmów rynkowych.	U_01, U_02, K_01	70%
	O2	Aktywność na zajęciach	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	30%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Op=0,7xO1+0,3xO2			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen z egzaminu oraz ocen uzyskanych za zajęcia z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Ip.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w punktach ECTS
	Ot	Zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, K_01	2
	Op	Zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	2
	Oe	Egzamin	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01	Nie dotyczy
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ok=0,6 \times Oe + 0,4 \times (Ot \times 2 + Op \times 2) / 4$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W07			
W_02	K1_W07, K1_W08			
U_01	K1_U10			
U_02	K1_U02			
U_03	K1_U04, K1_U07			
K_01	K1_K01			
K_02	K1_K06			
<b>Wykaz literatury:</b>				
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Milewski R., Kwiatkowski E., <i>Podstawy ekonomii</i>, PWN, Warszawa 2007.</li> <li>Samuelson P.A., Nordhaus W.D., <i>Ekonomia t.1 i 2.</i>, PWN, Warszawa 2009.</li> <li>Mankiw N. G., Taylor P. M., <i>Mikroekonomia</i>, PWE, Warszawa 2009.</li> <li>Mankiw N. G., Taylor P. M., <i>Makroekonomia</i>, PWE, Warszawa 2009.</li> </ul>				
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Milewski R., Kwiatkowski E. (red.), <i>Podstawy ekonomii. Ćwiczenia i zadania</i>. PWN, Warszawa 2006.</li> <li>Wolska G., Bretyn A. (red.), <i>Mikroekonomia. Pojęcia. Przedmiot. Ewolucja. Ćwiczenia i zadania</i>, Diffin, Warszawa 2014.</li> </ul>				
<b>C. Materiały źródłowe:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ekonomista, Gospodarka Narodowa, roczniki statystyczne</li> </ul>				
<b>D. Przydatne strony internetowe:</b>				
<b>Kontakt:</b>				
osoba do kontaktu:	Beata Harasim			
telefon:	59 306 76 03 (sekretariat)			
e-mail:	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)			

### 3.1.3 Podstawy prawa

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
Kod	Nazwa					
P.3.	Podstawy prawa	ZO	3			
Kierunek studiów:		Logistyka				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
Praktyczny	SPS	Tak	nie	I		
Dyscyplina:						
Nauki prawne						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Zarządzania		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	13	8				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			5	10		
• Przygotowanie do zaliczenia			5	5		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	50	2
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia audytoryjne	13	8				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			10	15		
• Przygotowanie prac domowych			10	10		
• Przygotowanie do zaliczenia			15	15		
<b>łącznie:</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>45</b>	<b>55</b>	<b>75</b>	<b>3</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:		zajęcia praktyczne:				
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:				
Wykład informacyjny, wykład problemowy.		Analiza tekstów prawnych z dyskusją, praca w grupie,				

	studia przypadków, rozwiązywanie kasusów.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>		
Przyswajanie treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium.	Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie prac domowych, przygotowanie do kolokwium		
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>	<b>Wymagania wstępne:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• brak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znajomość podstawowych zagadnień związanych z prawem.</li> </ul>		
<b>Cele przedmiotu:</b> Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu prawa, instytucjami prawa oraz obsługi prawnej. Poznanie systemu prawnego i jego kluczowych elementów oraz zasad i warunków prowadzenia działalności gospodarczej zgodnie z literą prawa.			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawienie systemu prawnego oraz ogólnych zasad prywatnego prawa gospodarczego w systemie prawa krajowego i unijnego.</li> <li>• Scharakteryzowanie zasad prawnych dotyczących wykonywania działalności gospodarczej oraz prawnych form podejmowania działalności gospodarczej.</li> <li>• Przedstawienie zasad funkcjonowania administracji gospodarczej oraz kontroli podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej.</li> <li>• Scharakteryzowanie zasad udzielania pomocy publicznej przedsiębiorcom, prowadzenia działalności gospodarczej w specjalnych strefach ekonomicznych, zrzeszania się jednostek gospodarczych oraz funkcjonowania samorządu gospodarczego i zawodowego.</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizowanie i interpretowanie norm prawa gospodarczego oraz wykorzystywanie w praktyce zasad i pojęć prawa gospodarczego.</li> <li>• Wyszukiwanie informacji i wykorzystywanie tekstów aktów normatywnych dla rozstrzygania problemów stosowania prawa gospodarczego.</li> <li>• Rozumienie form prowadzenia działalności gospodarczej oraz obowiązujących przepisów prawa w tym zakresie.</li> <li>• Sporządzanie i analizowanie dokumentów wspierających i regulujących prowadzenie działalności gospodarczej.</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie studentów do swobodnej wymiany poglądów na tematy prawa gospodarczego oraz regulacji prawnych związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej.</li> <li>• Wzmocnienie gotowości do pozyskiwania nowej wiedzy o regulacjach prawnych i ich stosowaniu w zadaniach związanych z funkcjonowaniem na rynku.</li> <li>• Przygotowanie studentów do ustawicznego śledzenia zmian w obowiązujących przepisach prawnych.</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	1
2	System prawny, rodzaje norm prawnych, zakres czasowy obowiązywania prawa, miejsce prawa gospodarczego w systemie prawa.	1	0,5
3	Podstawowe pojęcia i zasady związane z prowadzeniem działalności gospodarczej.	1	0,5
4	Formy i zasady prowadzenia działalności gospodarczej. Zakładanie działalności gospodarczej. Inne podmioty biorące udział w obrocie gospodarczym, np.	2	1

	spółdzielnie, fundacje i stowarzyszenia.		
5	Stosunek cywilnoprawny.	2	1
6	Podział czynności prawnych, formy czynności prawnych.	2	1
7	Pełnomocnictwo.	1	1
8	Prawo rzeczowe – definicja i znaczenie różnych form prawa rzeczowego.	1	1
9	Zobowiązania.	1	1
10	Odpowiedzialność odszkodowawcza z tytułu niewykonania umowy.	2	1
11	Zajęcia podsumowujące – kolokwium.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>10</b>
<b>zajęcia praktyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia ćwiczeń.	1	1
2	Źródła prawa, akty normatywne i struktura sądów w Polsce i UE.	1	0,5
3	Działalność gospodarcza – formy i zasady funkcjonowania na rynku. Działalność gospodarcza przedmiotów zagranicznych w Polsce.	2	1
4	Czynności prawne – rodzaje, treść, wady.	2	1
5	Podmioty i przedmiot stosunków cywilnoprawnych.	2	1
6	Sposoby zawierania umów.	1	1
7	Przedstawicielstwo, terminy, przedawnienia roszczeń.	2	1
8	Prawo rzeczowe – własność, użytkowanie wieczyste i ograniczone prawa rzeczowe.	1	1
9	Skutki prawne związane z niewykonaniem lub niewłaściwym wykonaniem umowy.	1	1
10	Prawo zobowiązań – zasady prawidłowego wykonania umowy.	1	0,5
11	Zajęcia podsumowujące: kolokwium.	1	1
<b>Razem zajęć praktycznych:</b>		<b>15</b>	<b>10</b>
<b>łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:</b>		<b>30</b>	<b>20</b>
<b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
<b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
<b>Efekty uczenia się:</b>			
Kategoria	numer	Treść	
<b>Wiedza</b>	<b>W_01</b>	Zna podstawowe definicje oraz pojęcia prawne.	
	<b>W_02</b>	Posiada wiedzę o podstawowych instytucjach prawnych i regulacjach prawnych (podmiot, przedmiot, treść stosunków prawnych).	
<b>Umiejętności</b>	<b>U_01</b>	Potrafi interpretować teksty prawne.	
	<b>U_02</b>	Potrafi dokonać klasyfikacji czynności prawnych i ustalić zakres przepisów mających zastosowanie (wskazać źródło prawa).	
	<b>U_03</b>	Potrafi sporządzić lub/i ocenić przykładowy dokument (zgodnie z regulacjami prawnymi) wspierający funkcjonowanie firmy na rynku	

<b>kompetencje społeczne</b>	<b>K_01</b>	Jest gotów do pozyskiwania i interpretowania wiedzy o regulacjach prawnych i ich znaczeniu dla funkcjonowania organizacji na rynku.		
	<b>K_02</b>	Jest gotów do zachowania się zgodnie z literą prawa oraz przestrzegania obowiązujących norm i regulacji.		
<b>Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:</b>				
<b>forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną			
<b>warunki i kryteria zaliczenia:</b>	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział studentów w zajęciach;</li> <li>• uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych za zajęcia teoretyczne i praktyczne.</li> </ul>			
<b>sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Kolokwium pisemne			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, W_02, K_01	100%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	Ot=O1			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona z kolokwium pisemnego oraz aktywności na zajęciach (realizowane zadania)			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium, ocena z zadań realizowanych podczas zajęć			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne uwzględniające nabyte umiejętności w zakresie oceny zjawisk gospodarczych i mechanizmów rynkowych.	U_01, U_02, K_01	60%
	O2	Aktywność na zajęciach	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	40%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	Op=0,6xO1+0,4xO2			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	średnia ważona ocen za zajęcia z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w punktach ECTS</b>
	Ot	Zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, K_01	1
	Op	Zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	2
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	Ok=(Otx1+Opx2)/3			

**Matryca efektów uczenia się dla zajęć:**

numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W03
W_02	K1_W03
U_01	K1_U10
U_02	K1_U10
U_03	K1_U03
K_01	K1_K01
K_02	K1_K03

**Wykaz literatury:**
**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

- Gronkiewicz-Waltz H., Wierzbowski M. (red.), *Prawo gospodarcze. Zagadnienia administracyjnoprawne*, wyd. 4, Wolters Kluwer SA, Warszawa 2015.
- Olszewski J., *Publiczne prawo gospodarcze*, wyd. 3, C.H. Beck, Warszawa 2015.
- Powołowski A. (red.), *Prawo gospodarcze publiczne*, wyd. 3, C.H. Beck, Warszawa 2015.
  - Radwański Z., Olejniczak A., *Prawo cywilne. Część ogólna*, C.H. Beck, Warszawa 2017.

**B. Literatura uzupełniająca:**

- Radwański, A. Olejniczak, *Zobowiązana – część ogólna*, Warszawa 2018.
- Brudziński M., Jagieło D., *Prawo gospodarcze – zagadnienia wybrane*, C.H. Beck, Warszawa 2016.
- *Prawo handlowe i gospodarcze. Pytania. Kazusy. Tablice. Testy*, Repetytoria Becka, C.H. Beck, Warszawa 2016.
- Pikała J., *Prawo handlowe i gospodarcze w pytaniach i odpowiedziach*, wyd. 2, C.H. Beck, Warszawa 2016.
- Kostrubiec J., Szczęśniak P., Zdyb M (red.), *Prawno-administracyjne ograniczenia podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej*, wyd. UMCS, Lublin 2013.

**C. Materiały źródłowe:**

- Ustawa z dnia 2 lipca 2004 r. o swobodzie działalności gospodarczej (tj. Dz.U. z 2016 r., poz. 1829),
- Ustawa z dnia 20 sierpnia 1997 r. o Krajowym Rejestrze Sądowym (tj. Dz.U. z 2016 r., poz. 687),
- Ustawa z dnia 15 września 2000 r. – Kodeks spółek handlowych (tj. Dz.U. z 2016 r., poz. 1578),
- Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. – Kodeks cywilny (tj. Dz.U. z 2016 r., poz. 380),
- Ustawa z dnia 28 lutego 2003 r.– Prawo upadłościowe (tj. Dz.U. z 2016 r., poz. 2171),
- Ustawa z dnia 20 października 1994 r. o specjalnych strefach ekonomicznych (tj. Dz.U. z 2015 r., poz. 282),
- Ustawa z dnia 30 maja 1989 r. o izbach gospodarczych (tj. Dz.U. z 2009 r., poz. 710),
- Ustawa z dnia 30 maja 1989 r. o samorządzie zawodowym niektórych przedsiębiorców (Dz.U. Nr 35, poz. 194),
- Ustawa z dnia 22 marca 1989 r.o rzemiośle (tj. Dz.U. z 2016 r., poz. 1285).

**D. Przydatne strony internetowe:**

- <https://epuap.gov.pl/>
- <https://ceidg.gov.pl/>
- <https://ems.ms.gov.pl/>
- <https://isap.sejm.gov.pl>
- [www.dziennikustaw.gov.pl/](http://www.dziennikustaw.gov.pl/)

**Kontakt:**

<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 03 (sekretariat)

e-mail:

sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)



### 3.1.4 Podstawy zarządzania

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
Kod	Nazwa					
P.4.	Podstawy zarządzania	ZO	3			
Kierunek studiów:		Logistyka				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
Praktyczny	SPS	tak	nie	I		
Dyscyplina:						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Zarządzania		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	13	8				
• Zajęcia podsumowujące – zaliczenie	1	1				
• Studiowanie literatury			5	10		
• Przygotowanie do zaliczenia			5	5		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	50	2
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia audytoryjne	13	8				
• Zajęcia podsumowujące – zaliczenie	1	1				
• Studiowanie literatury			10	15		
• Przygotowanie prac domowych			10	10		
• Przygotowanie do zaliczenia			15	15		
<b>łącznie:</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>45</b>	<b>55</b>	<b>75</b>	<b>3</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Wykład informacyjny, wykład problemowy, studia			Zadania praktyczne wraz ze sposobem ich rozwiązania,			

przypadków.		dyskusja w grupach, analiza tekstów, studia przypadków, rozwiązywanie zadań	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>	
Przyswajanie treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium.		Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie prac domowych, przygotowanie do kolokwium	
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>		<b>Wymagania wstępne:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>brak</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ogólna wiedza z zarządzania.</li> </ul>	
<b>Cele przedmiotu:</b> Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu zarządzania, omówienie różnych typów organizacji, form organizacyjnych i prawnych przedsiębiorstw oraz istoty zarządzania nimi. zapoznanie studentów z podstawowymi funkcjami zarządzania, metodami i technikami zarządzania oraz ich zastosowaniem w zarządzaniu.			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami i teoriami z zakresu zarządzania.</li> <li>Przedstawienie podstawowych metod, technik i narzędzi wykorzystywanych w rozwiązywaniu zadań i problemów w zarządzaniu.</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Wykorzystanie podstawowych metod, technik, narzędzi i procedur do rozwiązania postawionych problemów w obszarze zarządzania.</li> <li>Analizowanie i ocenianie przyjętych zasad zarządzania w różnych typach organizacji.</li> <li>Proponowanie zmian organizacyjnych w przedsiębiorstwie.</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzmocnienie gotowości działania i myślenia w sposób przedsiębiorczy.</li> <li>Kreowanie potrzeby zdobywania nowej wiedzy w obszarze zarządzania.</li> <li>Rozumienie potrzeby zachowań etycznych w biznesie.</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	1
2	Zarządzanie – podstawowe pojęcia i funkcje.	1	0,5
3	Kierunki i szkoły zarządzania. Współczesne koncepcje i metody zarządzania.	2	1
4	Funkcjonowanie organizacji w otoczeniu gospodarczym. Struktury organizacyjne.	1	0,5
5	Analiza procesu decyzyjnego w organizacji. Role i zadania członków organizacji.	1	0,5
6	Kierowanie organizacją. Przywództwo. Zarządzanie zasobami ludzkimi.	1	1
7	Proces planowania w organizacji.	1	0,5
8	Proces organizowania w organizacji.	1	0,5
9	Motywowanie w zarządzaniu.	1	0,5
10	Kultura i etyka w zarządzaniu.	1	1
11	Kontrola i controlling w przedsiębiorstwie.	1	1
12	Zmiany w organizacji – rodzaje, przyczyny wprowadzania, metody i przykłady	1	0,5

	typowych przedsięwzięć.		
13	Zarządzanie jakością w organizacji.	1	0,5
14	Zajęcia podsumowujące – kolokwium.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>10</b>
<b>zajęcia praktyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia ćwiczeń.	1	1
2	Zarządzanie w organizacji – analiza dobrych praktyk.	2	1
3	Projektowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa oraz jego działalności.	2	2
4	Kierowanie organizacją – style kierowania, cechy dobrego kierownika.	2	1
5	Motywowanie w organizacji. Analiza czynników wpływających na motywację.	2	1
6	Metody podejmowania decyzji.	2	1
7	Metody i narzędzia kontroli.	2	1
8	Wprowadzanie zmian organizacyjnych – analiza studiów przypadków.	1	1
9	Zajęcia podsumowujące: kolokwium.	1	1
<b>Razem zajęć praktycznych:</b>		<b>15</b>	<b>10</b>
<b>łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:</b>		<b>30</b>	<b>20</b>
<b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
<b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
<b>Efekty uczenia się:</b>			
Kategoria	numer	Treść	
<b>Wiedza</b>	<b>W_01</b>	Zna podstawowe definicje i funkcje zarządzania.	
	<b>W_02</b>	Zna i rozumie zasady funkcjonowania organizacji.	
	<b>W_03</b>	Zna metody i narzędzia wspierające proces zarządzania w organizacji.	
<b>umiejętności</b>	<b>U_01</b>	Potrafi dobierać źródła wiedzy i dokonywać analizy informacji użytecznych dla celów zarządzania.	
	<b>U_02</b>	Potrafi wykorzystać poznane metody, techniki i narzędzia w celu sprawozdania i doskonalenia funkcji zarządzania.	
	<b>U_03</b>	Uczestniczy i prowadzi różne formy dyskusji na tematy ogólne i specjalistyczne związane z teorią i praktyką zarządzania.	
<b>kompetencje społeczne</b>	<b>K_01</b>	Jest świadomy znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu zarządzania w sprawnym funkcjonowaniu organizacji i potrzeby ciągłego rozwoju w tym zakresie.	
	<b>K_02</b>	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny w zakresie decyzji podejmowanych na rzecz zarządzania w organizacji.	
	<b>K_03</b>	Jest gotów do stosowania i przestrzegania zasad etyki zawodowej w procesie zarządzania organizacją.	
<b>Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:</b>			
<b>forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną		

<b>warunki i kryteria zaliczenia:</b>	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział studentów w zajęciach;</li> <li>• uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych za zajęcia teoretyczne;</li> <li>• przygotowanie projektu.</li> </ul>			
<b>sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Kolokwium pisemne			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, W_02, W_03, K_01	100%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	Ot=O1			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Projekt, aktywność na zajęciach			
<b>kryteria oceny:</b>	Średnia ważona oceny za projekt oraz oceny za aktywność podczas zajęć			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Projekt	U_01, U_02, K_01, K_02	60%
	O2	Aktywność na zajęciach	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03	40%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	Op=0,6*O1+0,4*O2			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	średnia ważona ocen za zajęcia z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w punktach ECTS</b>
	Ot	Zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, K_01	1
	Op	Zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	2
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	Ok=(Ot*1+Op*2)/3			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
<b>numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>			
W_01	K1_W11			
W_02	K1_W06, K1_W08, K1_W11			
W_03	K1_W06, K1_W08, K1_W11			
U_01	K1_U10, K1_U16			
U_02	K1_U02			

U_03	K1_U03, K1_U07
K_01	K1_K01
K_02	K1_K04
K_03	K1_K03
<b>Wykaz literatury:</b>	
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Griffin R.W., <i>Podstawy zarządzania organizacjami</i>, Polskie Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 2017.</li> <li>• Koźmiński A.K., Piotrowski W. (red.), <i>Zarządzanie. Teoria i praktyka</i>, PWN, Warszawa 2007.</li> <li>• Czermiński A., Rutka R., Nogalski B., Czerska M, <i>Zarządzanie organizacjami</i>, TNOiK, Toruń 2002 i nowsze.</li> <li>• Lichtarski J. (red), <i>Podstawy nauki o przedsiębiorstwie</i>, AE Wrocław, Wrocław 2003.</li> </ul>	
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czermiński A., Grzybowski M., Ficoń K., <i>Podstawy organizacji i zarządzania</i>, WSAiB, Gdynia 1999 i nowsze.</li> <li>• Banaszyk P., Fimińska –Banaszyk R., <i>Podstawy organizacji i zarządzania</i>, WSZ, Słupsk 1997.</li> <li>• Korzeniowski L., <i>Menedżment. Podstawy zarządzania</i>, EAS, Kraków 2003.</li> <li>• Zimniewicz K., <i>Współczesne koncepcje i metody zarządzania</i>, PWE, Warszawa 2003 i nowsze.</li> </ul>	
<b>C. Materiały źródłowe:</b>	
<b>D. Przydatne strony internetowe:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.rp.pl">www.rp.pl</a></li> <li>• <a href="http://www.pb.pl">www.pb.pl</a></li> </ul>	
<b>Kontakt:</b>	
<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 03 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)

### 3.1.3. Etyka zawodowa

<b>Kod i nazwa zajęć:</b>		<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>			
<b>Kod</b>	<b>Nazwa</b>					
P.6.	Etyka zawodowa	ZO	1			
<b>Kierunek studiów:</b>		Logistyka				
<b>Charakterystyka zajęć:</b>						
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>		
Praktyczny	SPS	tak	nie	I		
<b>Dyscyplina:</b>						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
<b>Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:</b>			<b>Osoby prowadzące zajęcia:</b>			
Katedra Zarządzania			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
<b>Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:</b>						
<b>formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta</b>	<b>liczba godzin</b>				<b>liczba punktów ECTS</b>	
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>			<b>razem</b>
	<b>SS</b>	<b>SNS</b>	<b>SS</b>	<b>SNS</b>		
<b>Zajęcia teoretyczne[razem]</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Konwersatoria	14	9				
• Studiowanie literatury			10	15		
<b>łącznie:</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>1</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
<b>Metody dydaktyczne:</b>						
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			<b>zajęcia praktyczne:</b>			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Wykład informacyjny, dyskusja w grupach, analiza tekstów, studia przypadków						
• <b>samodzielna praca studenta:</b>			• <b>samodzielna praca studenta:</b>			
Studiowanie literatury, sporządzanie notatek						
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>						
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>			<b>Wymagania wstępne:</b>			
• brak			• Podstawowa wiedza dotycząca zachowań etycznych.			
<b>Cele przedmiotu:</b> Zaprezentowanie podstawowych nurtów etyki ogólnej oraz informacji dotyczących zakresu etyki zawodowej. Przedstawienie argumentów wskazujących na potrzebę zainicjowania szerszego dyskursu na temat zachowań etycznych przedstawicieli różnych zawodów, ludzi biznesu. Udowodnienie istnienia silnych związków pomiędzy postępowaniem etycznym a realizacją celów organizacji.						
<b>w zakresie wiedzy:</b>						

- Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami etyki zawodowej.

**w zakresie umiejętności:**

- Analizowanie i ocena zachowań etycznych i nieetycznych.
- Prowadzenie dyskusji dotyczących zachowań i decyzji podejmowanych przez przedstawicieli świata biznesu.

**w zakresie kompetencji społecznych:**

- Rozumienie potrzeby zachowań etycznych w biznesie.
- Dostrzeganie i rozwiązywanie dylematów etycznych w zakresie pracy własnej i innych.

**Treści kształcenia:**

**zajęcia praktyczne:**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia ćwiczeń.	1	1
2	Podstawowe pojęcia etyki ogólnej i zawodowej.	2	1
3	Etyczne wymiary funkcjonowania firmy w układzie rynkowym.	2	1
4	Etyka gospodarowania kapitałem ludzkim.	2	2
5	Etyka konfliktu.	3	2
6	Społeczna odpowiedzialność.	2	1
7	Kodeks etyczny.	3	2
<b>Razem zajęć praktycznych:</b>		<b>15</b>	<b>10</b>
<b>łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:</b>		<b>15</b>	<b>10</b>

**Uwaga:** podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.

**Użyte skróty:** SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

**Efekty uczenia się:**

Kategoria	numer	Treść
<b>Wiedza</b>	<b>W_01</b>	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia etyki ogólnej.
<b>umiejętności</b>	<b>U_01</b>	Nazywa i prawidłowo interpretuje podstawowe pojęcia z zakresu etyki w biznesie oraz zachowania uczestników życia gospodarczego.
<b>kompetencje społeczne</b>	<b>K_01</b>	Jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny oraz przestrzegania etyki zawodowej.
	<b>K_02</b>	Jest gotów do rozstrzygania przyczyn powstawania konfliktów, dylematów oraz brania odpowiedzialność za wyrażone opinie i sądy.

**Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:**

<b>forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną			
<b>warunki i kryteria zaliczenia:</b>	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział studentów w zajęciach.</li> </ul>			
<b>sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	aktywność na zajęciach			
<b>kryteria oceny:</b>	Ocena za aktywność podczas zajęć			
<b>sposób wyliczenia oceny</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie</b>	<b>waga oceny</b>

i weryfikacji efektów uczenia się:			<b>do efektów</b>	<b>w %</b>
	O1	Aktywność na zajęciach	W_01, U_01, K_01, K_02	100%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Op=O1			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
forma oceny końcowej:	Ocena za zajęcia teoretyczne			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w punktach ECTS</b>
	Ot	Zajęcia teoretyczne	W_01, U_01, K_01, K_02	1
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ok=Ot			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
<b>numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>			
W_01	K1_W03			
U_01	K1_U01, K1_U04			
K_01	K1_K03			
K_02	K1_K03, K1_K07			
<b>Wykaz literatury:</b>				
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dietl J., Gasparski W., <i>Etyka biznesu</i>, PWN, Warszawa 2007.</li> <li>• Klimczak B., Lewicka-Strzałecka A. (red.), <i>Etyka i ekonomia</i>, PTE, Warszawa 2007.</li> </ul>				
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sternberg E., <i>Czysty biznes. Etyka biznesu w działaniu</i>, PWN, Warszawa 1998.</li> </ul>				
<b>C. Materiały źródłowe:</b>				
Nie dotyczy				
<b>D. Przydatne strony internetowe:</b>				
Nie dotyczy				
<b>Kontakt:</b>				
<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim			
<b>telefon:</b>	59 306 76 03 (sekretariat)			
<b>e-mail:</b>	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)			



### 3.1.4. Podstawy marketingu

<b>Kod i nazwa zajęć:</b>			<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Kod</b>	<b>Nazwa</b>					
P.6.	Podstawy marketingu		ZO	2		
<b>Kierunek studiów:</b>		Logistyka				
<b>Charakterystyka zajęć:</b>						
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>		
Praktyczny	SPS	tak	nie	I		
<b>Dyscyplina:</b>						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
<b>Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:</b>			<b>Osoby prowadzące zajęcia:</b>			
Katedra Zarządzania			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
<b>Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:</b>						
<b>formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta</b>	<b>liczba godzin</b>				<b>liczba punktów ECTS</b>	
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>			<b>razem</b>
	<b>SS</b>	<b>SNS</b>	<b>SS</b>	<b>SNS</b>		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	13	8				
• Zajęcia podsumowujące – zaliczenie	1	1				
• Studiowanie literatury			5	10		
• Przygotowanie do zaliczenia			5	5		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia audytoryjne	13	8				
• Zajęcia podsumowujące – zaliczenie	1	1				
• Przygotowanie prac domowych			5	10		
• Przygotowanie do zaliczenia			5	5		
<b>łącznie:</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>2</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
<b>Metody dydaktyczne:</b>						
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			<b>zajęcia praktyczne:</b>			
• <b>zajęcia z udziałem nauczycieli:</b>			• <b>zajęcia z udziałem nauczycieli:</b>			
Wykład informacyjny, wykład problemowy, studia przypadków.			Zadania praktyczne wraz ze sposobem ich rozwiązania, dyskusja w grupach, analiza tekstów, studia przypadków			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>	
Przyswajanie treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium.		Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie prac domowych, przygotowanie do kolokwium	
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>		<b>Wymagania wstępne:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• brak</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowa wiedza dotycząca gospodarki i rynku.</li> </ul>	
<b>Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z teorią i praktyką marketingu, przedstawienie podstawowych definicji i narzędzi wykorzystywanych w marketingu, ukazanie sposobów rozwiązywania problemów marketingu, zdobycie umiejętności dostosowania działań marketingowych do potrzeb przedsiębiorstwa w otoczeniu rynkowym.</b>			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaprezentowanie podstawowych definicji narzędzi marketingowych i możliwości ich zastosowania w organizacji.</li> <li>• Zaprezentowanie zależności między czynnikami otoczenia a strategią marketingową.</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypracowanie umiejętności posługiwania się terminologią marketingową,</li> <li>• Wypracowanie umiejętności budowania strategii marketingowej i stosowania narzędzi marketingu.</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wzmocnienie gotowości działania i myślenia w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny, z nastawieniem na wykorzystanie różnego typu działań marketingowych.</li> <li>• Kreowanie potrzeby zdobywania nowej wiedzy w obszarze metod i narzędzi marketingowych.</li> <li>• Rozumienie potrzeby zachowań etycznych w promowaniu przedsiębiorstwa, produktów i usług.</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	1
2	Wprowadzenie do marketingu, korzenie, definicja, fundamentalne zasady.	1	0,5
3	Otoczenie marketingowe, czynniki otoczenia, trendy w otoczeniu.	1	0,5
4	Zachowania nabywców.	1	0,5
5	Segmentacja rynku i określanie rynku docelowego.	1	1
6	Produkt jako element marketingu.	2	1
7	Polityka cenowa na rynku.	1	1
8	Dystrybucja – istota, podstawowe strategie, rodzaje kanałów.	1	1
9	Promocja i jej uwarunkowania.	2	1
10	System informacji marketingowej. Podstawowe metody i techniki badań marketingowych.	3	1,5
11	Zajęcia podsumowujące – kolokwium.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>10</b>
<b>zajęcia praktyczne:</b>			
numer	treści kształcenia	ilość godzin	

tematu		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia ćwiczeń.	1	1
2	Rozpoznawanie i ocena stosowanych instrumentów marketingowych – analiza studiów przypadków.	2	1
3	Procedury segmentacji rynku. Dostosowanie działań marketingowych do wybranych segmentów.	2	1
4	Narzędzia ułatwiające pozycjonowanie oferty na rynku (mapa percepcji, profil semantyczny).	1	0,5
5	Praktyczne sposoby zdobywania klienta i budowania jego lojalności - analiza przypadków.	1	0,5
6	Badania marketingowe. Dobór metody badawczej w zależności od postawionego problemu.	2	1
7	Produkt – kształtowanie asortymentu, znaczenie marki, elementy kreacji marki.	1	1
8	Cena jako instrument marketingowy.	1	1
9	Projektowanie kanałów dystrybucji na wybranych przykładach. Analiza działań merchandisingu.	1	1
10	Komunikacja formalna – analiza przekazu, efektywności i skuteczności wybranych mediów. Komunikacja nieformalna – sposoby docierania z ofertą do odbiorcy docelowego. Niekonwencjonalne i nowoczesne formy promocji. Przykłady i rodzaje stosowanych działań promocyjnych.	2	1
11	Zajęcia podsumowujące: kolokwium.	1	1
<b>Razem zajęć praktycznych:</b>		<b>15</b>	<b>10</b>
<b>łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:</b>		<b>30</b>	<b>20</b>
<b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
<b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
<b>Efekty uczenia się:</b>			
Kategoria	numer	Treść	
<b>Wiedza</b>	<b>W_01</b>	Zna i rozumie podstawowe pojęcia marketingu.	
	<b>W_02</b>	Wymienia i opisuje zadania narzędzi marketingowych.	
<b>umiejętności</b>	<b>U_01</b>	Potrafi dokonać krytycznej analizy aktualnych działań marketingowych przedsiębiorstwa i zaproponować usprawnienia.	
	<b>U_02</b>	Potrafi wykorzystać poznane metody, techniki i narzędzia w celu planowania i organizowania działań marketingowych.	
	<b>U_03</b>	Potrafi zidentyfikować segmenty na wybranym rynku i dostosować do nich rozwiązania marketingowe.	
	<b>U_04</b>	Bada i ocenia marketingowe otoczenie przedsiębiorstwa.	
	<b>U_05</b>	Uczestniczy i prowadzi różne formy dyskusji na tematy ogólne i specjalistyczne związane z teorią i praktyką marketingu.	
<b>kompetencje społeczne</b>	<b>K_01</b>	Jest świadomy konieczności stosowania narzędzi marketingowych w kształtowaniu działalności przedsiębiorstwa.	
	<b>K_02</b>	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny w planowaniu i organizowaniu działań marketingowych.	

Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
<b>forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną			
<b>warunki i kryteria zaliczenia:</b>	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział studentów w zajęciach;</li> <li>• uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych za zajęcia teoretyczne i praktyczne.</li> </ul>			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Kolokwium pisemne			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, W_02	100%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	Ot=O1			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Projekt, aktywność na zajęciach			
<b>kryteria oceny:</b>	Średnia ważona oceny za kolokwium oraz oceny za aktywność podczas zajęć			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne uwzględniające sprawdzenie nabycia umiejętności praktycznych	U_02, U_03, U_04, K_02	50%
	O2	Aktywność na zajęciach	U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, K_01, K_02	50%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	Op=0,5*O1+0,5*O2			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona ocen za zajęcia z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w punktach ECTS</b>
	Ot	Zajęcia teoretyczne	W_01, W_02	1
	Op	Zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, K_01, K_02	1
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	Ok=(Ot*1+Op*1)/2			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
<b>numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>			
W_01	K1_W08			

W_02	K1_W08, K1_W11
U_01	K1_U07, K1_U15
U_02	K1_U02
U_03	K1_U05
U_04	K1_U02
U_05	K1_U04, K1_U07
K_01	K1_K01
K_02	K1_K04

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

- Kotler P., *Marketing*, Rebis, Poznań 2006.
- Michalski E., *Marketing. Podręcznik akademicki*, PWN, Warszawa 2004.
- Rosa G. (red.), *Marketing. Materiały do ćwiczeń*, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2011.
- Garbarski L.(red.), *Marketing – koncepcja skutecznych działań*, PWE, Warszawa 2011.
- Kotler P., Kotler M., *Przez marketing do wzrostu. 8 zwycięskich strategii*, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2013.

**B. Literatura uzupełniająca:**

- Kotler Ph., Amstrong G., Souders J., Wong V., *Marketing- Podręcznik europejski*, PWE, Warszawa 2002.
- Veksner S, *100 idei, które zmieniły reklamę*, Top Mark Centre, London 2015.
- Cialdini R, *Wywieranie wpływu na ludzi*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2008.

**C. Materiały źródłowe:**

**D. Przydatne strony internetowe:**

- [marketing-news.pl](http://marketing-news.pl).

**Kontakt:**

<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 03 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)

### 3.1.5. Podstawy rachunkowości

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
Kod	Nazwa					
P.7.	Podstawy rachunkowości	ZO	3			
<b>Kierunek studiów:</b>		Logistyka				
<b>Charakterystyka zajęć:</b>						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
Praktyczny	SPS	tak	nie	II		
<b>Dyscyplina:</b>						
Ekonomia i finanse						
<b>Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:</b>		<b>Osoby prowadzące zajęcia:</b>				
Katedra Zarządzania		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
<b>Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:</b>						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	13	8				
• Zajęcia podsumowujące – zaliczenie	1	1				
• Studiowanie literatury			5	10		
• Przygotowanie do zaliczenia			5	5		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	50	2
• Zajęcia wprowadzające do ćwiczeń audytoryjnych	1	1				
• Ćwiczenia audytoryjne	13	8				
• Zajęcia podsumowujące ćwiczenia audytoryjne – zaliczenie	1	1				
• Zajęcia wprowadzające do ćwiczeń laboratoryjnych	1	1				
• Ćwiczenia laboratoryjne	13	10				
• Zajęcia podsumowujące ćwiczenia laboratoryjne – zaliczenie	1	1				
• Studiowanie literatury			5	13		
• Przygotowanie do zaliczenia			15	15		
<b>łącznie:</b>	<b>45</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>43</b>	<b>75</b>	<b>3</b>

N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.

**Metody dydaktyczne:**

**zajęcia teoretyczne:**

• **zajęcia z udziałem nauczycieli:**

Wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja.

**zajęcia praktyczne:**

• **zajęcia z udziałem nauczycieli:**

Zadania praktyczne wraz ze sposobem ich rozwiązania, ćwiczenia umiejętności praktycznych dyskusja w grupach, konsultacje indywidualne i zespołowe

• **samodzielna praca studenta:**

Przyswajanie treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium.

• **samodzielna praca studenta:**

Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium

**Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:**

**Przedmioty wprowadzające:**

- brak

**Wymagania wstępne:**

- Podstawowa wiedza dotycząca zarządzania i matematyki.

**Cele przedmiotu:** Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu systemu rachunkowości w przedsiębiorstwie. Stworzenie podstaw do kształcenia w obszarze systemu rachunkowości finansowej oraz systemu rachunkowości zarządczej.

**w zakresie wiedzy:**

- Zapoznanie z przepisami i procedurami regulującymi rachunkowość przedsiębiorstw.
- Zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu rachunkowości.
- Zapoznanie z narzędziami wspierającymi prowadzenie rachunkowości w przedsiębiorstwie.

**w zakresie umiejętności:**

- Stosowanie przepisów prawa w obszarze rachunkowości na potrzeby prowadzenia praktyki gospodarczej
- Wypracowanie umiejętności posługiwania się narzędziami pozwalającymi na wspieranie prowadzenia rachunkowości przedsiębiorstwa,
- Wypracowanie umiejętności budowania definiowania potrzeb i przygotowania sprawozdań w zakresie rachunkowości i sprawozdawczości finansowej.

**w zakresie kompetencji społecznych:**

- Kreowanie gotowości prowadzenia rachunkowości zgodnie z literą prawa.
- Kreowanie potrzeby śledzenia zmian i regulacji w obszarze rachunkowości oraz zdobywanie niezbędnej wiedzy w tym zakresie.

**Treści kształcenia:**

**zajęcia teoretyczne:**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	1
2	Funkcje, zasady systemu rachunkowości i jego podstawy prawne.	1	1
3	Aktywa i pasywa jednostek gospodarczych.	1	1
4	Bilans podstawy analizy pionowej i poziomej. Wpływ operacji gospodarczych na składniki bilansu.	2	1
5	Zasady funkcjonowania kont księgowych.	2	1

6	Zakres ksiąg rachunkowych. Pojęcie, rodzaje i ewidencja kosztów w układzie rodzajowym i funkcjonalno-kalkulacyjnym.	2	1
7	Przychody w jednostkach gospodarczych. Operacje wynikowe i ekwiwalentne.	2	1
8	Wynik finansowy przedsiębiorstwa.	1	1
9	Elementy sprawozdawczości finansowej.	2	1
10	Zajęcia podsumowujące – kolokwium.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>10</b>
<b>zajęcia praktyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
	<b>ĆWICZENIA AUDYTORYJNE</b>		
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia ćwiczeń audytoryjnych.	1	1
2	Praktyczne aspekty sporządzania bilansu.	2	1
3	Opracowanie rachunku zysków i strat – zasady tworzenia i interpretacja.	2	1
4	Operacje gospodarcze oraz ich wpływ na bilans i rachunek zysków i strat.	2	1
5	Ewidencja operacji gospodarczych na kontach księgowych.	2	1
6	Operacje bilansowe i wynikowe.	2	1
7	Wynik finansowy i jego rozliczenie. Metody ustalania wyniku finansowego.	2	1
8	Elementy sprawozdawczości finansowej.	2	2
9	Zajęcia podsumowujące: kolokwium.	1	1
	<b>ĆWICZENIA LABORATORYJNE</b>		
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych.	1	1
2	Ewidencja kosztów, ze szczególnym uwzględnieniem kosztów logistyki.	2	2
3	Wskaźniki ekonomiczne w obszarze kosztów logistyki.	3	2
4	Koszty logistyki a rachunek kosztów działań.	3	2
5	Wybrane narzędzia rachunkowości zarządczej w logistyce.	3	2
6	Budżetowanie działalności logistycznej.	2	2
7	Zajęcia podsumowujące: kolokwium.	1	1
<b>Razem zajęć praktycznych:</b>		<b>30</b>	<b>22</b>
<b>Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:</b>		<b>45</b>	<b>32</b>
<b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
<b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
<b>Efekty uczenia się:</b>			
Kategoria	Numer	Treść	
Wiedza	W_01	Posiada wiedzę o istocie rachunkowości i jej roli w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	



	<b>W_02</b>	Zna zasady ewidencji i sprawozdawczości finansowej i ich uwarunkowania prawne i organizacyjne.		
umiejętności	<b>U_01</b>	Potrafi ewidencjonować operacje gospodarcze związane ze zdarzeniami występującymi w przedsiębiorstwie.		
	<b>U_02</b>	Potrafi sporządzić bilans oraz rachunek zysków i strat przedsiębiorstw.		
	<b>U_03</b>	Potrafi posługiwać się terminologią z obszaru rachunkowości i formułować stosowne wnioski z przeprowadzonych analiz i zadań.		
kompetencje społeczne	<b>K_01</b>	jest gotów do podjęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje w obszarze rachunkowości.		
<b>Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:</b>				
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział studentów w zajęciach;</li> <li>• uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych za zajęcia teoretyczne i praktyczne.</li> </ul>			
<b>sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:</b>				
forma oceny końcowej:	Kolokwium pisemne			
kryteria oceny:	Liczba punktów z kolokwium			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, W_02	100%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ot=O1			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona oceny za kolokwium z ćwiczeń audytoryjnych i ćwiczeń laboratoryjnych			
kryteria oceny:	Liczba punktów za kolokwium z ćwiczeń audytoryjnych i ćwiczeń laboratoryjnych			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne z ćwiczeń audytoryjnych	U_01, U_02, U_03, K_01	50%
	O2	Kolokwium z ćwiczeń laboratoryjnych	U_01, U_02, U_03, K_01	50%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Op=0,5*O1+0,5*O2			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w punktach ECTS</b>
	Ot	Zajęcia teoretyczne	W_01, W_02	1
	Op	Zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, K_01	2

sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ok=(Ot*1+Op*2)/3$
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>	
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W07
W_02	K1_W07
U_01	K1_U05, K1_U11
U_02	K1_U05, K1_U11
U_03	K1_U03,
K_01	K1_K07
<b>Wykaz literatury:</b>	
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szczypa P. (red.), <i>Podstawy rachunkowości. Od teorii do praktyki</i>, CeDeWu., Warszawa 2016.</li> <li>• Sawicki K. (red.), <i>Podstawy rachunkowości</i>, PWE, Warszawa 2009.</li> <li>• Małkowska D., <i>Rachunkowość od podstaw – zbiór zadań z komentarzem</i>, ODiDK, Gdańsk 2009.</li> </ul>	
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nowak E., <i>Rachunkowość. Kurs podstawowy</i>, PWE, Warszawa 2010.</li> <li>• Paszkiewicz A., Silska-Gembka S., <i>111 zadań z podstaw rachunkowości</i>, ODDK, Gdańsk 2013.</li> </ul>	
<b>C. Materiały źródłowe:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawa o rachunkowości z 29 września 1994, Dz.U z 2016 poz. 1047.</li> </ul>	
<b>D. Przydatne strony internetowe:</b>	
<b>Kontakt:</b>	
osoba do kontaktu:	Beata Harasim
telefon:	59 306 76 03 (sekretariat)
e-mail:	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)



### 3.1.6. Statystyka i ekonometria

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
Kod	Nazwa					
P.8.	Statystyka i ekonometria	E	4			
<b>Kierunek studiów:</b>		Logistyka				
<b>Charakterystyka zajęć:</b>						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
Praktyczny	SPS	tak	nie	II		
<b>Dyscyplina:</b>						
Ekonomia i finanse						
<b>Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:</b>		<b>Osoby prowadzące zajęcia:</b>				
Katedra Zarządzania		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
<b>Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:</b>						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	50	2
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	28	16				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			5	16		
• Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu			15	16		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	50	2
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia audytoryjne	27	15				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	2	2				
• Studiowanie literatury			5	8		
• Przygotowanie prac domowych			5	8		
• Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu			10	16		
<b>łącznie:</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>64</b>	<b>100</b>	<b>4</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
<b>Metody dydaktyczne:</b>						
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			<b>zajęcia praktyczne:</b>			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Wykład informacyjny, wykład problemowy.			Rozwiązywanie zadań, dyskusja, konsultacje indywidualne			

	i zespołowe, praca z oprogramowaniem.		
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>		
Przyswajanie treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium i egzaminu	Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, rozwiązywanie zadań, przygotowanie do kolokwium		
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>	<b>Wymagania wstępne:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>brak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podstawowa wiedza z matematyki</li> </ul>		
<b>Cele przedmiotu:</b> Zapoznanie z możliwością pozyskiwania, analizowania, prezentowania i interpretowania danych statystycznych. Zapoznanie z podstawowymi metodami estymacji oraz weryfikacji liniowych modeli ekonometrycznych wraz z ich praktycznym wykorzystaniem w procesie prognozowania a także z wybranymi zagadnieniami konstruowania i wykorzystywania modeli decyzyjnych.			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie studentów z podstawowymi definicjami z obszaru statystyki i ekonometrii.</li> <li>Przedstawienie podstawowych metod, technik, narzędzi i teorii związanych z analizą danych statystycznych i budową modeli ekonometrycznych.</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Wypracowanie umiejętności pozyskiwania, analizy i prezentacji danych.</li> <li>Posługiwanie się odpowiednimi terminami i metodami statystycznymi i ekonometrycznymi.</li> <li>Dobieranie właściwych metod i narzędzi do statystycznej analizy danych.</li> <li>Konstruowanie, szacownie i weryfikowanie modelu ekonometrycznego oraz interpretowanie otrzymanych wyników.</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zrozumienie walorów stosowania metod ilościowych oraz modelowania ekonometrycznego przy przeprowadzaniu różnorodnych analiz społeczno-gospodarczych i konieczności dalszego kształcenia się.</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	1
2	Istota i przedmiot statystyki. Podstawowe pojęcia statystyki opisowej.	4	2
3	Analiza struktury zjawisk masowych.	4	3
4	Metody analizy dynamiki.	4	2
5	Współzależność zjawisk społeczno-ekonomicznych.	4	2
6	Modele regresji wielorakiej.	4	3
7	Modelowanie i prognozowanie zjawisk sezonowych.	4	2
8	Modelowanie i prognozowanie zmiennych jakościowych.	4	2
9	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie zajęć zgodnie z przyjętymi kryteriami.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>30</b>	<b>18</b>
<b>zajęcia praktyczne:</b>			
numer	treści kształcenia	ilość godzin	

tematu		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia ćwiczeń.	1	1
2	Analiza opisowa struktury zjawisk.	3	2
3	Pomiar koncentracji zjawisk i porównywanie struktur zjawisk.	1	1
4	Szeregi czasowe - składniki i metody analizy.	4	2
5	Współzależność cech – wykorzystanie miar współzależności.	4	2
6	Elementy statystyki matematycznej.	2	1
7	Budowa i ocena jakości modelu ekonometrycznego.	4	2
8	Mierniki oceny jakości prognoz ekonometrycznych.	5	3
9	Prognozowanie na podstawie szeregów czasowych.	5	3
10	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie zajęć zgodnie z przyjętymi kryteriami.	1	1
<b>Razem zajęć praktycznych:</b>		<b>30</b>	<b>18</b>
<b>łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:</b>		<b>60</b>	<b>36</b>
<b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
<b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
<b>Efekty uczenia się:</b>			
Kategoria	numer	Treść	
<b>Wiedza</b>	<b>W_01</b>	Zna podstawowe pojęcia i miary statystyczne oraz rozumie związki i zależności występujące między nimi.	
	<b>W_02</b>	Zna i rozumie rolę, a także mechanizmy opracowania modeli ekonometrycznych.	
<b>umiejętności</b>	<b>U_01</b>	Dobiera i interpretuje dane statystyczne oraz stosuje określone metody i narzędzia statystycznej analizy problemów.	
	<b>U_02</b>	Interpretuje i tłumaczy wyniki otrzymanych analiz statystycznych.	
	<b>U_03</b>	Konstruuje, szacuje i weryfikuje modele ekonometryczne oraz interpretuje otrzymane wyniki.	
<b>kompetencje społeczne</b>	<b>K_01</b>	Jest gotów do samodzielnego prowadzenia badań statystycznych i budowania modeli ekonometrycznych oraz wyrażania opinii na podstawie przeprowadzonych badań.	
	<b>K_02</b>	Jest gotów do zrozumienia walorów stosowania metod ilościowych oraz modelowania ekonometrycznego przy przeprowadzaniu różnorodnych analiz społeczno-gospodarczych i konieczności dalszego kształcenia się.	
<b>Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:</b>			
<b>forma zaliczenia:</b>	Egzamin pisemny		
<b>warunki i kryteria zaliczenia:</b>	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział studentów w zajęciach;</li> <li>• uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych za zajęcia teoretyczne i praktyczne;</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.</li> </ul>		
<b>sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:</b>			
<b>forma oceny końcowej:</b>	Kolokwium pisemne		

<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, W_02, K_02	100%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	Ot=O1			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona z oceny z kolokwium pisemnego oraz aktywności studenta na zajęciach			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium, ocena z zadań realizowanych podczas zajęć			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne uwzględniające ocenę nabytych umiejętności praktycznych	U_01, U_02, K_01, K_02	70%
	O2	Aktywność na zajęciach	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	30%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	Op=0,7xO1+0,3xO2			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	średnia ważona ocen z egzaminu oraz ocen uzyskanych za zajęcia z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w punktach ECTS</b>
	Ot	Zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, K_01	2
	Op	Zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	2
	Oe	Egzamin	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01	Nie dotyczy
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	Ok=0,6xOe+0,4x(Otx2+Opx2)/4			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
<b>numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>			
W_01	K1_W12			
W_02	K1_W12			
U_01	K1_U02, K1_U05			
U_02	K1_U02			
U_03	K1_U02, K1_U06			
K_01	K1_K01,			
K_02	K1_K01			
<b>Wykaz literatury:</b>				

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

- Sobczyk M., *Statystyka opisowa*, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2010.
- Sobczyk M. *Statystyka, aspekty praktyczne i teoretyczne*, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie- Skłodowskiej, Lublin 2006.
- Zeliaś A., Pawełek B., Wanat S., *Metody statystyczne. Zadania i sprawdziany*, PWE, Warszawa 2002 lub wydania nowsze.
- Kukuła K. (red.), *Wprowadzenie do ekonometrii – w przykładach i zadaniach*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.
- Gruszczyński M, Kuszewski T., Podgórska M., *Ekonometria i badania operacyjne*, Warszawa 2009.
- Maddala G.S., *Ekonometria*, PWN, Warszawa 2013

**B. Literatura uzupełniająca:**

- Snarska A., *Statystyka, ekonometria, prognozowanie – ćwiczenia z Excelem 2007*, Wydawnictwo Placet, Warszawa 2011.
- Aczel A., *Statystyka w zarządzaniu*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000.
- Parlińska M., Parliński J., *Statystyczna analiza danych z Excelem*, Wyd. SGGW, Warszawa 2011.
- Welfe W., Welfe A., *Ekonometria stosowana*, Warszawa 1996.

**C. Materiały źródłowe:**

- Tablice statystyczne

**D. Przydatne strony internetowe:**

- <http://www.statsoft.pl/textbook/stathome.html>

**Kontakt:**

<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 03 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)



## Przedmioty kierunkowe

### 3.1.7. Podstawy logistyki

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
K.1.	Podstawy logistyki	E	4			
Kierunek studiów:		Logistyka				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	I		
Dyscyplina:						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Zarządzania			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	50	2
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	13	10				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			20	20		
• Przygotowanie do zaliczenia			15	18		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	50	2
• Zajęcia wprowadzające	2	1				
• Ćwiczenia umiejętności praktycznych	26	14				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	2	2				
• Studiowanie literatury			3	12		
• Przygotowanie prac domowych			7	10		
• Przygotowanie do zaliczenia			10	10		
<b>łącznie:</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>55</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>4</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>zajęcia z udziałem nauczycieli:</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>zajęcia z udziałem nauczycieli:</b></li> </ul>	
Wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja multimedialna.		Prezentacja treści teoretycznych i praktycznych, dyskusja, konsultacje indywidualne i zespołowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>	
Przyswajanie treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do egzaminu		Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium	
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>		<b>Wymagania wstępne:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• brak</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• brak</li> </ul>	
<p><b>Cele przedmiotu:</b> Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pojęciem logistyki oraz zarządzania łańcuchem dostaw. W trakcie realizacji procesu dydaktycznego Student zdobędzie umiejętność określania podstawowych elementów analizy procesów logistycznych i funkcji zarządzania logistycznego oraz identyfikowania czynników integrujących przedsiębiorstwa i ich systemy w łańcuchy dostaw.</p>			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawienie podstawowych definicji związanych z logistyką (logistyka, system logistyczny, zarządzanie logistyczne, łańcuch dostaw)</li> <li>• Scharakteryzowanie automatycznej identyfikacji, systemów logistycznych w logistyce, kodów kreskowych, RFID</li> <li>• Przedstawienie modeli systemów dystrybucji</li> <li>• Przedstawienie rodzajów, sposobów usprawnienia i metod zarządzania zapasami</li> <li>• Przedstawienie istoty transportu, magazynowania, logistyki zaopatrzenia, logistyki produkcji, logistyki dystrybucji, gospodarki materiałowej</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zastosowanie metod zarządzania zapasami</li> <li>• Analizowanie sposobów i metod składowania zapasów</li> <li>• Analizowanie wyboru dostawcy</li> <li>• Umiejętność swobodnej wymiany poglądów na temat możliwości wprowadzenia zasad logistycznych do przedsiębiorstwa</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijania dorobku zawodu poprzez podejmowanie optymalnych działań w zakresie logistyki zaopatrzenia, produkcji, dystrybucji, magazynowania i transportu</li> <li>• Odpowiedzialności za podejmowane decyzje w zakresie wyboru dostawców, wyboru sposobu i metody składowania</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i zasady zaliczenia przedmiotu, definicja, zakres i ewolucja pojęcia logistyki.	1	1
2	System logistyczny i podejście procesowe.	1	1
3	Zarządzanie logistyczne. Zakres i element składowe.	1	1
4	Logistyka zaopatrzenia – zakres, pojęcia wstępne. Analiza wyboru dostawcy.	2	2
5	Logistyka produkcji – istota, planowanie produkcji.	2	2
6	Logistyka dystrybucji. Istota dystrybucji fizycznej, zarządzanie logistyczne dystrybucją towarów. Modele systemów dystrybucji.	2	1

7	Transport i magazynowanie. Infrastruktura transportu. Magazyn i budowlę magazynowe. Sposoby i metody składowania.	2	1
8	Gospodarka materiałowa i zapasy. Rodzaje, sposoby usprawniania. Metody zarządzania zapasami.	2	1
9	Automatyczna identyfikacja, systemy informatyczne w logistyce, opakowania. Kody kreskowe, RFID.	1	1
10	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie formy według przyjętych zasad.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>
<b>zajęcia praktyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: pojęcie i istota logistyki w praktyce gospodarczej.	2	1
2	Cechy i klasyfikacja systemów logistycznych.	2	1
3	Podejście procesowe i systemowe – istota i znaczenie w logistyce	2	1
4	Istota łańcucha i sieci dostaw.	2	1
5	Just in time, ECR i partnerstwo - case study.	2	1
6	Koszty w logistyce – zadania	3	2
7	Ustępstwa kosztowe – istota i ujęcie praktyczne	2	1
8	Metody zarządzania zapasami – zadania (min. EWZ, ABC, YXZ).	4	3
9	Marketing a logistyka.	2	1
10	Magazyn i jego funkcje w logistyce. Opakowania i znaki manipulacyjne.	2	2
11	Mierniki i wskaźniki logistycznej obsługi klienta.	2	2
12	Jakość w logistyce. Podstawowe narzędzia.	2	1
13	Kody kreskowe i automatyczna identyfikacja.	1	1
14	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie formy według przyjętych zasad.	2	2
<b>Razem zajęć praktycznych:</b>		<b>30</b>	<b>18</b>
<b>łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:</b>		<b>45</b>	<b>30</b>
<b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
<b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
<b>Efekty uczenia się:</b>			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	Student zna podstawowe definicje związane z logistyką i łańcuchem dostaw.	
	W_02	Student zna pojedyncze operacje w poszczególnych procesach logistycznych.	
	W_03	Student charakteryzuje poszczególne metody i narzędzia zarządzania łańcuchem dostaw.	
umiejętności	U_01	Identyfikuje procesy logistyczne i dostosowuje do nich odpowiednie rozwiązania logistyczne.	
	U_02	Student wyciąga wnioski i organizuje przedsięwzięcia logistyczne, analizuje i ocenia przedsiębiorstwa jako systemy logistyczne.	
kompetencje	K_01	Student podejmuje się polemiki związanej z możliwościami wprowadzenia zasad	

społeczne		logistycznych do przedsiębiorstwa		
	K_02	Wykazuje kreatywność w tworzeniu i wdrażaniu zasad systemowego myślenia.		
<b>Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:</b>				
<b>forma zaliczenia:</b>	Egzamin			
<b>warunki i kryteria zaliczenia:</b>	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział studentów w zajęciach,</li> <li>• uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych za zajęcia praktyczne,</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.</li> </ul>			
<b>sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Ocena z kolokwium pisemnego			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	W_01, W_02, W_03, K_01	100%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_t = O_1$			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona z oceny uzyskanych z kolokwium pisemnego oraz aktywności studenta na zajęciach (realizowanych zadań)			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium, ocena z zadań realizowanych podczas zajęć			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	W_03, U_01, U_02, K_01	70%
	O2	Aktywność na zajęciach	U_01, U_02, K_01, K_02	30%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_p = 0,7xO_1 + 0,3xO_2$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona z ocen uzyskanych z egzaminu, zajęć teoretycznych oraz praktycznych z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w pkt ECTS</b>
	O <sub>t</sub>	Ocena teoretyczna	W_01, W_02, W_03, K_01	2
	O <sub>p</sub>	Ocena praktyczna	W_03, U_01, U_02, K_01, K_02	2
	O <sub>e</sub>	Egzamin	W_01, W_02, W_03, K_01	nd.
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_k = 0,6xO_e + 0,4x(O_t \times 2 + O_p \times 2)/4$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
<b>numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>			

W_01	K1_W01
W_02	K1_W02
W_03	K1_W06, K1_W14
U_01	K1_U01, K1_U06
U_02	K1_U02
K_01	K1_K06
K_02	K1_K04

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

- Kisperska-Moroń D., Krzyżaniak S. (red.), Logistyka. Biblioteka Logistyka, Poznań 2009
- Witkowski J., Zarządzanie łańcuchem dostaw. Koncepcje - procedury – doświadczenia, Wyd. II, zmienione, PWE, Warszawa 2010.
- Harisson, A., van Hoek R., Zarządzanie logistyką, PWE, Warszawa 2010.
- Coyle J.J., Bardi E.J., Langley C.J., Zarządzanie logistyczne. PWE, Warszawa 2002.

**B. Literatura uzupełniająca:**

- Ciesielski M., Instrumenty zarządzania logistycznego. PWE, Warszawa 2006.
- Bozarth C., Handfield R.B., Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchami dostaw. Helion, Gliwice 2007.
- Fechner I., Zarządzanie łańcuchem dostaw. Wyższa Szkoła Logistyki w Poznaniu, Poznań 2007.

**C. Materiały źródłowe:**

- 

**D. Przydatne strony internetowe:**

- [www.logistyka.net.pl](http://www.logistyka.net.pl)

**Kontakt:**

<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 03 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)

### 3.1.8. Zarządzanie łańcuchem dostaw

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
K.2.	Zarządzanie łańcuchem dostaw	E	2			
Kierunek studiów:		Logistyka				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	II		
Dyscyplina:						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Zarządzania		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	13	10				
• Zajęcia podsumowujące	1	1				
• Studiowanie literatury			3	6		
• Przygotowanie do zaliczenia			7	7		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia audytoryjne	13	10				
• Zajęcia podsumowujące	1	1				
• Przygotowanie prac domowych			2	5		
• Przygotowanie do zaliczenia			8	8		
<b>łącznie:</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>50</b>	<b>2</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja multimedialna.			Prezentacja treści teoretycznych i praktycznych, dyskusja, konsultacje indywidualne i zespołowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, praca w grupach.			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>	
Przyswajanie treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do egzaminu		Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium	
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>		<b>Wymagania wstępne:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• brak</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• brak</li> </ul>	
<b>Cele przedmiotu:</b> Celem przedmiotu jest wskazanie studentom istoty zastosowania łańcuchów dostaw, wskazaniu w jaki sposób SCM przyczynia się do zdobywania przewagi konkurencyjnej na rynku.			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami w obszarze zarządzania łańcuchem dostaw</li> <li>• Zapoznanie z podstawowymi zasadami funkcjonowania łańcuchów dostaw</li> <li>• Rozumienie potrzeby integracji w łańcuchu dostaw</li> <li>• Rozumienie cech charakteryzujących podejście sieciowe</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizowanie i ocenianie działań realizowanych przez uczestników w łańcuchu dostaw</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odpowiedzialności za podejmowane decyzje</li> <li>• Myślenie i działanie w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących logistyki i transportu.</li> <li>• Ciągłe kształcenie zawodowe i rozwój osobisty oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu zaistniałych problemów w funkcjonowaniu łańcuchów dostaw</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i zakres tematyczny przedmiotu oraz zaliczenia.	1	1
2	Istota, definicja i budowa łańcucha dostaw.	2	1
3	Pojęcie i zakres SCM.	2	1
4	Łańcuch efektywny i zwinny – porównanie.	2	1
5	Ocena funkcjonowania łańcucha dostaw.	2	1
6	Istota modelu SCOR.	2	1
7	Instrumentarium zarządzania łańcuchem dostaw.	2	1
8	Informatyczne wsparcie zarządzania łańcuchem dostaw.	1	1
9	Zajęcia podsumowujące: kolokwium	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>
<b>zajęcia praktyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i zakres tematyczny przedmiotu oraz zaliczenia.	1	1

2	Budowa łańcucha dostaw – case study.	1	1
3	Narzędzia wspomagające zarządzanie łańcuchami dostaw.	2	2
4	VMI - istota i wpływ na zarządzanie łańcuchem dostaw.	1	1
5	Pomiar funkcjonowania łańcuchów dostaw.	2	1
6	Łańcuch dostaw w aspekcie przewagi konkurencyjnej.	2	1
7	Modele SCOR i DCOR.	2	2
8	Lean i agile management – porównanie strategii.	2	1
9	Narzędzia informatyczne w zarządzaniu łańcuchem dostaw.	1	1
10	Zajęcia podsumowujące: kolokwium	1	1
<b>Razem zajęć praktycznych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>
<b>Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:</b>		<b>30</b>	<b>24</b>

**Uwaga:** podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.

**Użyte skróty:** SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

#### Efekty uczenia się:

kategoria	numer	treść
wiedza	W_01	Student zna podstawowe definicje: łańcuch dostaw, sieć dostaw, integracja procesów w łańcuchu dostaw
	W_02	Student zna podstawowe zasady funkcjonowania łańcuchów dostaw
umiejętności	U_01	Student potrafi wyróżnić aspekty integracji w łańcuchach dostaw. Student potrafi zastosować narzędzia i koncepcje teoretyczne stosowane w łańcuchu dostaw i zastosować je w przykładowym łańcuchu.
	U_02	Student potrafi zidentyfikować kluczowe procesy zachodzące w łańcuchu. Przewidywać interakcje pomiędzy łańcuchami, sieciami a pojedynczym ogniwem łańcucha.
	U_03	Student podejmuje dyskusję związaną z możliwościami rozwoju łańcucha dostaw, wykazuje kreatywność w tworzeniu i wdrażaniu zasad systemowego myślenia.
	U_04	Student pracuje w zespole podczas realizowanych ćwiczeń.
kompetencje społeczne	K_01	Jest gotów do podejmowania odpowiedzialności za podejmowane decyzje w zakresie zarządzania łańcuchem dostaw i upowszechniania dobrych praktyk.

#### Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:

forma zaliczenia:	Egzamin			
warunki i kryteria zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział studentów w zajęciach,</li> <li>• uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych za zajęcia praktyczne,</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.</li> </ul>			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	Ocena z zaliczenia kolokwium			
kryteria oceny:	Liczba punktów z kolokwium			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %



<b>uczenia się:</b>	O1	Kolokwium - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	W_01, W_02, K_01	100%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_t = O_1$			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona z oceny z kolokwium pisemnego oraz aktywności studenta na zajęciach (realizowanych zadań)			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium, ocena z zadań realizowanych podczas zajęć			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	U_01, U_02, K_01	70%
	O2	Aktywność na zajęciach	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01	30%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_p = 0,7xO_1 + 0,3xO_2$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona z ocen uzyskanych z egzaminu, zajęć teoretycznych oraz praktycznych z uwzględnieniem wagi punktów ECTS.			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O <sub>t</sub>	Ocena teoretyczna	W_01, W_02, K_01	2
	O <sub>p</sub>	Ocena praktyczna	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01	2
	O <sub>e</sub>	Egzamin	W_01, W_02, U_01, K_01	nd.
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_k = 0,6xO_e + 0,4x(O_{t1} + O_{p1})/2$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
<b>numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>			
W_01	K1_W01			
W_02	K1_W02, K1_W11			
U_01	K1_U01, K1_U05			
U_02	K1_U01, K1_U06			
U_03	K1_U03, K1_U07			
U_04	K1_K12, K1_K13			
K_01	K1_K05, K1_K07			
<b>Wykaz literatury:</b>				
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ciesielski M. (red.), Zarządzanie łańcuchem dostaw, PWE, Warszawa 2011.</li> <li>Witkowski J., Zarządzanie łańcuchem dostaw, Koncepcje - procedury – doświadczenia, PWE, Warszawa 2010.</li> </ul>				
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Schary P.B., Skjott-Larsen T., Zarządzanie globalnym łańcuchem podaży. PWN, Warszawa 2002.</li> </ul>				

- Ciesielski M. (red.), Instrumenty zarządzania łańcuchami dostaw, PWE, Warszawa 2009.
- Kisperska-Moroń D. (red.), Pomiar funkcjonowania łańcuchów dostaw, Wydawnictwo AE w Katowicach, Katowice 2006.

**C. Materiały źródłowe:**

- 

**D. Przydatne strony internetowe:**

- 

**Kontakt:**

<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 03 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)

### 3.1.9. Ekonomia transportu

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	Nazwa					
K.3.	Ekonomia transport	E	4			
Kierunek studiów:		Logistyka				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	III		
Dyscyplina:						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Zarządzania			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin					liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		razem	
	SS	SNS	SS	SNS		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	50	2
• Zajęcia wprowadzające	2	2				
• Wykłady	12	7				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			15	20		
• Przygotowanie do zaliczenia			20	20		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	50	2
• Zajęcia wprowadzające	2	2				
• Ćwiczenia umiejętności praktycznych	27	15				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			3	3		
• Przygotowanie prac domowych			7	14		
• Przygotowanie do zaliczenia			10	15		
<b>łącznie:</b>	<b>45</b>	<b>28</b>	<b>55</b>	<b>72</b>	<b>100</b>	<b>4</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja			Prezentacja treści teoretycznych i praktycznych, dyskusja,			

multimedialna.		konsultacje indywidualne i zespołowe, case study, rozwiązywanie zadań.	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>	
Przyswajanie treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do egzaminu		Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium, rozwiązywanie zadań, praca w grupie.	
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>		<b>Wymagania wstępne:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Makro i mikroekonomia</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Student powinien posiadać ogólną wiedzę makro i mikroekonomiczną, w szczególności o cenach, kosztach, popycie i podaży. Ponadto powinien znać podstawy teorii funkcjonowania rynku oraz zachowania się na nim podmiotów</li> </ul>	
<b>Cele przedmiotu:</b> Przekazanie podstaw teoretycznych ekonomiki transportu, zapoznanie i ugruntowanie znajomości podstawowego zakresu pojęć z ekonomiki transportu, przedstawienie podstawowych obszarów zainteresowań współczesnej ekonomiki transportu oraz sposobu analizy ekonomicznej problemów transportu.			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie studentów z podstawowymi funkcjami transportu oraz rynku usług transportowych</li> <li>Zapoznanie studentów z aspektami kształtowania cen usług transportowych</li> <li>Zapoznanie studentów z procedurami finansowania infrastruktury transportowej w zakresie</li> <li>Zrozumienie istoty transportu w gospodarce narodowej</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizowanie kosztów działalności transportowej</li> <li>Wypracowanie umiejętności definiowania potrzeb transportowych</li> <li>Wypracowanie umiejętności przygotowywania sprawozdań finansowych w obszarze transportu (kosztów działalności transportowej)</li> <li>Umiejętność pracy w zespole</li> <li>Umiejętność prowadzenia dyskusji na temat roli transportu we współczesnej cywilizacji, możliwą równowagą na rynku usług transportowych oraz celowością wprowadzania zasad zrównoważonego rozwoju w zakresie transportu,</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Krytycznego dobierania treści uzyskiwanych z różnych źródeł.</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: transport jako element współczesnej cywilizacji	2	2
2	Założenia ekonomicznej teorii transportu	2	1
3	Podaż i popyt na usługi transportowe	2	1
4	Funkcjonowanie rynków usług transportowych	2	1
5	Teoretyczne aspekty kształtowania cen usług transportowych	2	2
6	Koszty działalności transportowej	2	1
7	System transportowy państwa	2	1
8	Zajęcia podsumowujące: zaliczenia zajęć według przyjętych kryteriów.	1	1

		Razem zajęć teoretycznych:	15	10
<b>zajęcia praktyczne:</b>				
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin		
		SS	SNS	
1	Zajęcia wprowadzające: pojęcie oraz klasyfikacja transportu	2	2	
2	Cechy techniczno-eksploatacyjne gałęzi transportu	2	1	
3	Transport jako czynnik lokalizacji sił wytwórczych	2	1	
4	Klasyfikacja oraz źródła powstawania potrzeb transportowych	2	1	
5	Tradycyjny cykl rozwoju transportu	2	1	
6	Mierniki produkcji transportowej	2	1	
7	Cechy oraz klasyfikacja rynku usług transportowych	2	2	
8	Korzyści zewnętrzne działalności transportowej	2	1	
9	Koszty działalności transportowej	2	1	
10	Znaczenie infrastruktury transportu w rozwoju społeczno-gospodarczym	2	2	
11	Układy analityczne kosztów transportu	2	1	
12	Finansowanie infrastruktury transportu	2	1	
13	Charakterystyka oraz cechy systemu transportowego	3	1	
14	Współczesne wzorce mobilności	2	1	
15	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie zajęć zgodnie z przyjętymi kryteriami	1	1	
		<b>Razem zajęć praktycznych:</b>	<b>30</b>	<b>18</b>
		<b>łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:</b>	<b>45</b>	<b>28</b>
<b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.				
<b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne				
<b>Efekty uczenia się:</b>				
kategoria	numer	Treść		
wiedza	W_01	Definiuje transport, podaż, popyt na usługi transportowe, rynek usług transportowych oraz system transportowy.		
	W_02	Wymienia oraz opisuje podstawowe funkcje transportu oraz rynku usług transportowych.		
umiejętności	U_01	Wyszukuje informacje i wyciąga proste wnioski ze statystyk dotyczących transportu, w tym przedsiębiorstw transportowych.		
	U_02	Ocenia oraz przewiduje rozwój infrastruktury transportu oraz systemu transportowego		
	U_03	Potrafi prowadzić dyskusje na temat roli transportu we współczesnej cywilizacji.		
	U_04	Potrafi pracować w grupie rozwiązując problemy dotyczące ekonomiki transportu.		
kompetencje społeczne	K_01	Krytycznie odbiera treści dotyczące roli transportu we współczesnej cywilizacji, możliwej równowagi na rynku usług transportowych oraz celowości wprowadzania zasad zrównoważonego rozwoju w zakresie transportu.		
<b>Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:</b>				
forma zaliczenia:	Egzamin			

<b>warunki i kryteria zaliczenia:</b>	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział studentów w zajęciach,</li> <li>• uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych za zajęcia praktyczne,</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.</li> </ul>			
<b>sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Ocena z kolokwium pisemnego			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	W_01, W_02, U_02, K_01	100%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_t = O_1$			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona z oceny z kolokwium pisemnego oraz aktywności studenta na zajęciach (realizowanych zadań)			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium, ocena z zadań realizowanych podczas zajęć			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	W_02, U_01, U_02, K_01	60%
	O2	Aktywność na zajęciach podczas pracy w grupie	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01	40%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_p = O_1 \times 0,6 + O_2 \times 0,4$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona ocen za egzamin oraz zajęcia z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w punktach ECTS</b>
	O <sub>t</sub>	Ocena teoretyczna	W_01, W_02, U_02, K_01	2
	O <sub>p</sub>	Ocena praktyczna	W_02, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01	2
	O <sub>e</sub>	Ocena z egzaminu	W_01, W_02, U_02, K_01	Nd.
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_k = O_{ex} \times 0,6 + 0,4 \times (O_{px} \times 2 + O_{tx} \times 2) / 4$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
<b>numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>			
W_01	K1_W01			
W_02	K1_W04, K1_W14			
U_01	K1_U02, K1_U10, K1_U16			

U_02	K1_U06
U_03	K1_U03, K1_U07
U_04	K1_U12, K1_U13
K_01	K1_K06
<b>Wykaz literatury:</b>	
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transport. Problemy transportu w rozszerzonej UE. Red. Rydzkowski W., Wojewódzka-Król K. PWN, Warszawa 2009.</li> <li>• Koźlak A., Ekonomia transportu. Wyd. Naukowe UG, Gdańsk, 2008.</li> <li>• Polski rynek usług transportowych. Funkcjonowanie-przemiany-rozwoj. Red. D. Rucińska, PWE, Warszawa 2012.</li> </ul>	
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Załoga E., Trendy w transporcie lądowym Unii Europejskiej. Uniwersytet Szczeciński, Rozprawy i Studia, Szczecin 2013.</li> <li>• Wojewódzka –Król K., Rolbiecki R., Infrastruktura transportu, Wyd. UG, Gdańsk 2008.</li> <li>• Koszty i opłaty w transporcie, Red. M. Bąk, Wyd. UG, Gdańsk 2009.</li> <li>• Niedzielski P., Kreatywność i procesy innowacyjne na rynku usług transportowych. Ujęcie modelowe, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Szczecin 2013.</li> <li>• Czasopisma: „Transport miejski i regionalny”, „Przegląd Komunikacyjny”, Zeszyty Naukowe US „Problemy Transportu i Logistyki”.</li> </ul>	
<b>C. Materiały źródłowe:</b>	
<b>D. Przydatne strony internetowe:</b>	
<b>Kontakt:</b>	
<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 03 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)

### 3.1.10. Gospodarka magazynowa

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	Nazwa					
K.4.	Gospodarka magazynowa	E	4			
Kierunek studiów:		Logistyka				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	Tak	nie	III		
Dyscyplina:						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Zarządzania		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	13	8				
• Zajęcia podsumowujące	1	1				
• Studiowanie literatury			5	7		
• Przygotowanie do zaliczenia			5	8		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>45</b>	<b>51</b>	75	3
• Zajęcia wprowadzające	2	2				
• Ćwiczenia laboratoryjne	13	10				
• Ćwiczenia umiejętności praktycznych	13	10				
• Zajęcia podsumowujące	2	2				
• Studiowanie literatury			10	14		
• Przygotowanie prac domowych			10	12		
• Przygotowanie do zaliczenia			25	25		
<b>łącznie:</b>	<b>45</b>	<b>34</b>	<b>55</b>	<b>66</b>	<b>100</b>	<b>4</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			



Wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja multimedialna.		Prezentacja treści teoretycznych i praktycznych, dyskusja, konsultacje indywidualne i zespołowe, dyskusja, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, praca w grupach.	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>	
Przyswajanie treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do egzaminu		Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium	
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>		<b>Wymagania wstępne:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>podstawy logistyki</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Przed rozpoczęciem procesu dydaktycznego student powinien posiadać wiedzę ogólną z podstaw logistyki, zagadnień dotyczących procesów logistycznych w przedsiębiorstwie oraz podstaw zarządzania zapasami</li> </ul>	
<p><b>Cele przedmiotu:</b> Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie studentów z procesami sprawnego i efektywnego zarządzania przepływami materiałów w magazynach z uwzględnieniem towarzyszących tym przepływowi strumieni informacji, kapitału i ludzi. Studenci mają przyswoić podstawowe zagadnienia dotyczące projektowania powierzchni magazynowych, zagospodarowania magazynu oraz stosowania nowoczesnych narzędzi usprawniających gospodarkę magazynową.</p>			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie studentów z podstawowymi funkcjami magazynów w systemach logistycznych</li> <li>Zapoznanie studentów z rodzajem obiektów magazynowych, wyposażeniem magazynowym, rodzajem jednostek ładunkowych,</li> <li>Zapoznanie studentów z podstawowymi dokumentami w obiegu procesu magazynowego Zapoznanie studentów z metodami zagospodarowania przestrzeni magazynowej</li> <li>Rozumienie roli i znaczenia magazynów w systemach logistycznych</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizowanie metod zagospodarowania przestrzeni magazynowej,</li> <li>Analizowanie metod optymalizacji procesu magazynowego,</li> <li>Prowadzi dyskusje na temat roli i znaczenia magazynów w systemach logistycznych</li> <li>Określa priorytety i hierarchie działań w procesie magazynowym</li> <li>Potrafi pracować w zespole.</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozwijanie dorobku zawodu poprzez podejmowanie optymalnych działań w zakresie doskonalenia pracy swojej i innych osób oraz upowszechniania dobrych praktyk</li> <li>Podjęcie odpowiedzialności za podejmowane decyzje podczas realizacji procesu magazynowego, wyboru rodzaju magazynu, wyposażenia magazynowego oraz metod zagospodarowania przestrzeni magazynowej</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: przedstawienie treści przedmiotu, sposobu prowadzenia zajęć oraz treści i metody przeprowadzenia zaliczenia.	1	1
2	Istota i znaczenie magazynowania. Rola magazynu w systemie logistycznym.	3	2
3	Czynniki lokalizacji magazynów.	3	1

4	Zagospodarowanie przestrzeni magazynu i jego wyposażenie.	3	2
5	Zapasy w gospodarce magazynowej.	2	2
6	Wspomaganie procesów magazynowych z wykorzystaniem systemów informatycznych.	2	1
7	Zajęcia podsumowujące: przeprowadzenie zaliczenia oraz podsumowanie osiągniętych wyników.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>10</b>
<b>zajęcia praktyczne – ćwiczenia umiejętności praktycznych:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: przedstawienie treści przedmiotu, sposobu prowadzenia zajęć oraz treści i metody przeprowadzenia zaliczenia.	1	1
2	Funkcje i zadania magazynów. Rodzaje magazynów.	1	1
3	Rodzaje zapasów magazynowych.	1	1
4	Podstawowe fazy procesu magazynowania.	1	1
5	Podział magazynu na strefy.	2	1
6	Układy technologiczne magazynów.	1	1
7	Warunki przechowywania i zasady przyjęcia i wydawania.	2	1
8	Zagospodarowanie przestrzeni magazynu – składowanie rzędowe i blokowe.	1	1
9	Wyposażenie magazynowe.	2	1
10	Dokumenty magazynowe.	2	1
11	Rola automatycznej identyfikacji we współczesnym procesie magazynowym.	1	1
12	Zajęcia podsumowujące: przeprowadzenie zaliczenia oraz podsumowanie osiągniętych wyników.	1	1
<b>Razem zajęć praktycznych – ćwiczenia umiejętności praktycznych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>
<b>zajęcia praktyczne - ćwiczenia laboratoryjne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: przedstawienie treści przedmiotu, sposobu prowadzenia zajęć oraz treści i metody przeprowadzenia zaliczenia.	1	1
2	System WMS – rozpoznanie możliwości programu.	1	1
3	Tworzenie bazy systemowej.	3	2
4	Przygotowywanie dokumentów magazynowych.	3	2
5	Proces przyjęcia materiałów do magazynu.	2	1
6	Techniki automatycznej identyfikacji – odzwierciedlenie systemowe.	2	1
7	Raportowanie w systemie WMS.	2	1
8	Zajęcia podsumowujące: przeprowadzenie zaliczenia oraz podsumowanie osiągniętych wyników.	1	1
<b>Razem zajęć praktycznych – ćwiczenia laboratoryjne:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>

		łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:	45	34
<b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.				
<b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne				
<b>Efekty uczenia się:</b>				
kategoria	numer	Treść		
wiedza	W_01	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu magazynowania (magazyn, magazynowanie, zapas magazynowy, jednostka ładunkowa itp.) wymienia zadania i funkcje magazynu, wymienia rodzaje jednostek ładunkowych, wyposażenie magazynów. Wymienia zadania i funkcje magazynu, wymienia rodzaje jednostek ładunkowych, wyposażenie magazynów.		
	W_02	Zna metody i narzędzia, w tym systemy informatyczne i ich funkcjonalności wspomagające pracę magazynu.		
umiejętności	U_01	Analizuje metody zagospodarowania przestrzeni magazynowej, optymalizacji procesu magazynowego. Potrafi określać priorytety i hierarchię działań w procesie magazynowym.		
	U_02	Potrafi wykorzystać oprogramowanie informatyczne służące zarządzaniu magazynem, realizując procesy magazynowe i przygotowując dokumentację.		
	U_03	Dyskutuje nad rolą magazynów we współczesnej cywilizacji, możliwą równowagą na rynku usług magazynowych oraz celowością wprowadzania zasad zrównoważonego rozwoju w zakresie magazynowania		
	U_04	Potrafi pracować w zespole, kierować jego pracą i dzielić zadania pomiędzy członków zespołu.		
kompetencje społeczne	K_01	Jest gotów do rozwijania dorobku zawodu poprzez podejmowanie optymalnych działań w zakresie doskonalenia pracy swojej i innych osób oraz upowszechniania dobrych praktyk w zakresie gospodarki magazynowej.		
	K_02	Jest gotów do podjęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje podczas realizacji procesu magazynowego, wyboru rodzaju magazynu, wyposażenia magazynowego oraz metod zagospodarowania przestrzeni magazynowej.		
<b>Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:</b>				
forma zaliczenia:	Egzamin			
warunki i kryteria zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział studentów w zajęciach,</li> <li>• uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium i sprawdzianów zaliczeniowych,</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.</li> </ul>			
<b>sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:</b>				
forma oceny końcowej:	Kolokwium pisemne			
kryteria oceny:	Liczba punktów z kolokwium			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	Kolokwium - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	W_01, W_02, K_01	100%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_t = O_1$			

<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona z ocen z kolokwium pisemnego, sprawdzianu umiejętności praktycznych oraz aktywności studenta na zajęciach (realizowanych zadań)			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium oraz sprawdzianu, ocena z zadań realizowanych podczas zajęć			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, U_01, K_01	40%
	O2	Sprawdzian umiejętności	W_02, U_02, K_02	40%
	O3	Aktywność na zajęciach	U_01, U_02, U_03, U04, K_01, K_02	20%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$Op = O1 \times 0,4 + O2 \times 0,4 + O3 \times 0,2$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona z ocen uzyskanych z egzaminu, zaliczenia zajęć teoretycznych oraz praktycznych z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w pkt ECTS</b>
	Ot	Ocena teoretyczna	W_01, W_02, K_01	1
	Op	Ocena praktyczna	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, U04, K_01, K_02	3
	Oe	Egzamin	W_01, W_02, U_01, K_01	nd.
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$Ok = 0,6 \times Oe + 0,4 \times (Ot * 1 + Op * 3) / 4$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
<b>numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>			
W_01	K1_W01, K1_W10, K1_W13			
W_02	K1_W11, K1_W13			
U_01	K1_U01			
U_02	K1_U11, K1_U16			
U_03	K1_U04, K1_U07			
U_04	K1_U12, K1_U13			
K_01	K1_K05			
K_02	K1_K07			
<b>Wykaz literatury:</b>				
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dudziński Z., Vademecum organizacji gospodarki magazynowej, ODiDK, Gdańsk 2008.</li> <li>Galińska B., Gospodarka magazynowa, Difin, Warszawa 2016.</li> </ul>				
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Niemczyk A., Zapasy i magazynowanie – Magazynowanie, Biblioteka Logistyka, Poznań 2007.</li> <li>Dudziński Z., Jak sporządzić instrukcje magazynową, ODiDK, Gdańsk 2003.</li> </ul>				

**C. Materiały źródłowe:**

- Instrukcje i pomoc wewnętrzna systemu informatycznego klasy WMS.

**D. Przydatne strony internetowe:**

- 

**Kontakt:**

<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 03 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)

### 3.1.11. Infrastruktura logistyczna

<b>Kod i nazwa zajęć:</b>		<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>			
<b>kod</b>	<b>Nazwa</b>					
K.5.	Infrastruktura logistyczna	ZO	3			
<b>Kierunek studiów:</b>	Logistyka					
<b>Charakterystyka zajęć:</b>						
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>		
praktyczny	SPS	Tak	nie	III		
<b>Dyscyplina:</b>						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
<b>Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:</b>		<b>Osoby prowadzące zajęcia:</b>				
Katedra Zarządzania		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
<b>Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:</b>						
<b>formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta</b>	<b>liczba godzin</b>				<b>liczba punktów ECTS</b>	
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>			<b>razem</b>
	<b>SS</b>	<b>SNS</b>	<b>SS</b>	<b>SNS</b>		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	2	1				
• Wykłady	12	8				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			2	7		
• Przygotowanie do zaliczenia			8	8		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	50	2
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia audytoryjne	14	11				
• Przygotowanie prezentacji			25	25		
• Studiowanie literatury			10	13		
<b>łącznie:</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>45</b>	<b>53</b>	<b>75</b>	<b>3</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
<b>Metody dydaktyczne:</b>						
<b>zajęcia teoretyczne:</b>		<b>zajęcia praktyczne:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia z udziałem nauczycieli:</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia z udziałem nauczycieli:</li> </ul>				
Wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja multimedialna.		Prezentacja treści teoretycznych i praktycznych, dyskusja, konsultacje indywidualne i zespołowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, praca w grupach.				
<ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielna praca studenta:</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielna praca studenta:</li> </ul>				

Przyswajanie treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia.	Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie prezentacji.		
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>	<b>Wymagania wstępne:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>brak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podstawowe wiadomości z zakresu logistyki. Student powinien umieć krytycznie analizować zjawiska gospodarcze, a także samodzielnie przygotować prezentację w programie PowerPoint.</li> </ul>		
<b>Cele przedmiotu:</b> Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi zagadnieniami dotyczącymi infrastruktury logistycznej. Przedstawienie stopnia rozwoju i funkcjonowania infrastruktury logistycznej w wybranych krajach, w tym w krajach UE.			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie studentów z podstawowymi rodzajami infrastruktury logistycznej</li> <li>Zapoznanie studentów z podstawowymi cechami infrastruktury logistycznej</li> <li>Zapoznanie studentów z funkcjami infrastruktury logistycznej</li> <li>Zrozumienie roli i znaczenia infrastruktury logistycznej</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizowanie oceny ekonomicznej funkcjonowania infrastruktury logistycznej</li> <li>Analizowanie potrzeb w zakresie wyposażenia w składniki infrastruktury logistycznej w przedsiębiorstwie</li> <li>Umiejętność prowadzenia dyskusji rozstrzygając dylematów związanych z projektowaniem i funkcjonowaniem infrastruktury logistycznej w Polsce i na świecie</li> <li>Umiejętność pracy w zespole</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących logistyki i transportu</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Pojęcia: infrastruktura i infrastruktura logistyczna. Podział, cechy i funkcje infrastruktury logistycznej.	2	1
2	Współzależności infrastruktury logistycznej z gospodarką. Efekty rozwoju infrastruktury logistycznej w gospodarce.	2	2
3	Centra i parki logistyczne w Polsce i na świecie.	2	1
4	Rynek powierzchni magazynowych w Polsce i Europie.	2	1
5	Mierzenie logistycznego wyposażenia infrastrukturalnego kraju – definiowanie dostępności logistycznej	2	1
6	Charakterystyka infrastruktury logistycznej w przedsiębiorstwie.	2	1
7	Opakowania – podział, zasady doboru, oznaczenia.	1	1
8	Kształtowanie infrastruktury logistycznej w dobie zrównoważonego rozwoju.	1	1
9	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie zajęć zgodnie z przyjętymi kryteriami.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>10</b>

zajęcia praktyczne:				
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin		
		SS	SNS	
1	Zajęcia wprowadzające: przedstawienie zasad prezentacji infrastruktury logistycznej w różnych krajach.	1	1	
2	Prezentacja infrastruktury logistycznej w wybranych krajach UE.	8	6	
3	Prezentacja infrastruktury logistycznej w wybranych krajach Ameryki Pn., Pd. i Środkowej.	2	2	
4	Prezentacja infrastruktury logistycznej w wybranych krajach Azji.	3	2	
5	Prezentacja infrastruktury logistycznej w wybranych krajach Afryki.	1	1	
<b>Razem zajęć praktycznych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>	
<b>łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:</b>		<b>30</b>	<b>22</b>	
<b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.				
<b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne				
Efekty uczenia się:				
kategoria	numer	Treść		
wiedza	W_01	Definiuje składniki infrastruktury logistycznej, zna infrastrukturę logistyczną liniową i punktową, potrafi wymienić cechy i funkcje infrastruktury logistycznej, wie, co to są centra i parki logistyczne.		
	W_02	Rozumie znaczenie infrastruktury logistycznej w kształtowaniu konkurencyjności kraju oraz regionu.		
umiejętności	U_01	Potrafi dokonać ekonomicznej oceny funkcjonowania infrastruktury logistycznej w skali mikro i makrologistycznej.		
	U_02	Potrafi przewidywać potrzeby w zakresie wyposażenia w składniki infrastruktury logistycznej w przedsiębiorstwie.		
	U_03	Pracuje w grupie, dokonuje podziału zadań między jej członków przygotowując prezentację i raportując osiągnięte wyniki poszukiwania informacji.		
kompetencje społeczne	K_01	Jest gotów krytycznie wyrażać opinie rozstrzygając dylematy związane z funkcjonowaniem infrastruktury logistycznej w Polsce i na świecie.		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział studentów w zajęciach,</li> <li>• uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych,</li> <li>• przygotowanie prezentacji z zakresu funkcjonowania infrastruktury w wybranym kraju.</li> </ul>			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	Ocena z kolokwium pisemnego			
kryteria oceny:	Liczba uzyskanych punktów			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, W_02, U_02, K_01	100%



sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_t = O_1$			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona z ocen uzyskanych z prezentacji oraz aktywności studenta na zajęciach			
kryteria oceny:	Kompleksowość przedstawionego tematu, sposób prezentacji, przygotowanie formalne prezentacji, uczestnictwo w dyskusji			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Prezentacja	W_02, U_01, U_03	80%
	O2	Aktywność na zajęciach	U_01, U_02, U_03, K_01,	20%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_p = O_1 \times 0,8 + O_2 \times 0,2$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona z ocen uzyskanych z zaliczenia zajęć teoretycznych oraz praktycznych z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w pkt ECTS</b>
	O <sub>t</sub>	Ocena teoretyczna	W_01, W_02, U_02, K_01	1
	O <sub>p</sub>	Ocena praktyczna	W_02, U_01, U_02, U_03, K_01,	2
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_k = (O_t \times 1 + O_p \times 2) / 3$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
<b>numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>			
W_01	K1_W01			
W_02	K1_W12, K1_W13			
U_01	K1_U02, K1_U05			
U_02	K1_U06			
U_03	K1_U03, K1_U10, K1_U12			
K_01	K1_K06			
<b>Wykaz literatury:</b>				
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>E. Kowalska – Napora, Infrastruktura logistyczna, Wyd. Economicus, Szczecin 2011.</li> <li>K. Ficoń, Logistyka techniczna. Infrastruktura logistyczna., Wyd. BELstudio, 2009.</li> </ul>				
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Czasopisma: Logistyka; Nowoczesny Magazyn, Gospodarka Materiałowa i Logistyka.</li> <li>Mindur M., Logistyka. Infrastruktura techniczna na świecie. Zarys teorii i praktyki. Wyd. ITE - PIB. 2007.</li> <li>Fechner I., Centra logistyczne. Biblioteka Logistyka, 2004.</li> </ul>				
<b>C. Materiały źródłowe:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Strony internetowe opisujące stan infrastruktury logistycznej na świecie.</li> </ul>				

**D. Przydatne strony internetowe:**

- <https://lpi.worldbank.org/>

**Kontakt:**

<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 03 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)

### 3.1.12. Logistyka produkcji

<b>Kod i nazwa zajęć:</b>		<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>			
<b>kod</b>	<b>Nazwa</b>					
K.6.	Logistyka produkcji	ZO	3			
<b>Kierunek studiów:</b>		Logistyka				
<b>Charakterystyka zajęć:</b>						
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>		
praktyczny	SPS	Tak	nie	III		
<b>Dyscyplina:</b>						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
<b>Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:</b>			<b>Osoby prowadzące zajęcia:</b>			
Katedra Zarządzania			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
<b>Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:</b>						
<b>formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta</b>	<b>liczba godzin</b>				<b>liczba punktów ECTS</b>	
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>			<b>razem</b>
	<b>SS</b>	<b>SNS</b>	<b>SS</b>	<b>SNS</b>		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	13	10				
• Zajęcia podsumowujące	1	1				
• Studiowanie literatury			5	8		
• Przygotowanie do zaliczenia			5	5		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	50	2
• Zajęcia wprowadzające	2	2				
• Ćwiczenia warsztatowe	13	10				
• Ćwiczenia laboratoryjne	13	10				
• Zajęcia podsumowujące	2	2				
• Przygotowanie prac domowych			10	16		
• Przygotowanie do zaliczenia			10	10		
<b>łącznie:</b>	<b>45</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>39</b>	<b>75</b>	<b>3</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
<b>Metody dydaktyczne:</b>						
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			<b>zajęcia praktyczne:</b>			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja			Prezentacja treści teoretycznych i praktycznych, dyskusja,			

multimedialna.		konsultacje indywidualne i zespołowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, praca w grupach.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>	
Przyswajanie treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do egzaminu		Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium	
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>		<b>Wymagania wstępne:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• brak</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania produkcją i usługami, ekonomii oraz organizacji przedsiębiorstw. Ponadto podstawowa wiedza z zakresu logistyki.</li> </ul>	
<b>Cele przedmiotu:</b> Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy z zakresu logistyki produkcji. Istotnym zadaniem jest zapoznanie studentów z praktycznym zastosowaniem narzędzi logistycznych i produkcyjnych, które znacząco wpływają na funkcjonowanie całego przedsiębiorstwa.			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie studentów ze znaczeniem logistyki znaczeniem logistyki dla produkcji i jej wpływu na zarządzanie przedsiębiorstwem</li> <li>• Zapoznanie studentów z narzędziami wykorzystywanymi w produkcji</li> <li>• Rozumienie znaczenie logistyki dla produkcji</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizowanie wyboru sterowania przepływami w procesie produkcyjnym dla przykładowego produktu.</li> <li>• Analizowanie sposobów optymalizacji procesów produkcyjnych</li> <li>• Analizowanie marnotrawstwa w obszarze produkcyjnym</li> <li>• Umiejętność prowadzenia dyskusji na temat systemów produkcyjnych, istoty logistyki produkcji dla całego przedsiębiorstwa</li> <li>• Umiejętność pracowania w zespole i dokonywania zadań między jej członkami</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ciągłe kształcenie zawodowe i rozwój osobisty oraz zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu zaistniałych problemów; w obszarze logistyki produkcji,</li> <li>• świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie logistyki produkcji</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: Istota i zakres logistyki produkcji.	1	1
2	Procesy przepływu materiałów, półproduktów i wyrobów gotowych w procesach produkcyjnych.	2	1
3	Zarządzanie zapasami produkcji w toku.	2	1
4	System Produkcyjny Toyoty – geneza oraz wprowadzenie do koncepcji.	2	2
5	Nowoczesne metody sterowania przepływami (JIT, KAN-BAN).	2	2
6	Optymalizacja procesów produkcyjnych i identyfikacja marnotrawstwa (koncepcja i metody Lean Management m.in. kaizen, 5S, TPM, SMED, standaryzacja, problem solving).	5	4

7	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie formy zgodnie z przyjętymi zasadami.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>
<b>zajęcia praktyczne – ćwiczenia warsztatowe:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: podstawowe informacje dotyczące przedmiotu, podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania produkcją i usługami.	2	2
2	Zapoznanie z wymaganiami dotyczącymi projektowania produktu i usługi, otoczenie systemu produkcyjnego.	2	1
3	Charakterystyka procesu produkcyjnego i wytwórczego - teoria i przykłady struktury procesów.	2	2
4	Projektowanie rozmieszczenia obiektów i pomieszczeń pracy, rodzaje rozmieszczenia obiektów. Cykl produkcyjny, metody organizacji cyklu produkcyjnego: szeregowo, równoległa, szeregowo – równoległa.	3	2
5	Typy, formy i odmiany organizacji produkcji.	3	2
6	Charakterystyka metod sterowania produkcją.	2	2
7	Zajęcia podsumowujące: kolokwium.	1	1
<b>Razem ćwiczenia warsztatowe:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>
<b>zajęcia praktyczne – ćwiczenia laboratoryjne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: sposoby zaliczenia laboratorium, tematyka zajęć.	1	1
2	Systemy produkcji.	1	1
3	MRP, planowanie produkcji oraz sterowanie zapasami – zadania.	2	1
4	Pull/push system a punkty rozdziału – symulacja.	1	1
5	JIT i KANBAN – sterowanie przepływami.	2	1
6	Zastosowanie standaryzacji pracy w lean production.	1	1
7	Systemy informatyczne zarządzania produkcją.	4	3
8	Six Sigma - wyjaśnienie koncepcji, porównanie z Lean.	2	2
9	Zajęcia podsumowujące: omówienie raportów, wystawienie ocen.	1	1
<b>Razem ćwiczenia laboratoryjne:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>
<b>łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:</b>		<b>45</b>	<b>36</b>
<b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
<b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
<b>Efekty uczenia się:</b>			
kategoria	numer	Treść	
wiedza	<b>W_01</b>	Student potrafi wyjaśnić znaczenie logistyki dla produkcji i jej wpływu na zarządzanie przedsiębiorstwem oraz potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia związane z produkcją, jej planowaniem i sterowaniem oraz optymalizacją procesów.	
	<b>W_02</b>	Student zna narzędzia logistyczne wykorzystywane w produkcji.	

umiejętności	U_01	Student potrafi zaproponować sposób sterowania przepływami w procesie produkcyjnym dla przykładowego produktu.		
	U_02	Student potrafi przedstawić raporty dotyczące optymalizacji procesów produkcyjnych wraz z identyfikacją marnotrawstwa w obszarze produkcyjnym.		
	U_03	Student potrafi poszukiwać informacji ze źródeł zewnętrznych oraz baz danych dotyczących funkcjonowania logistyki produkcji.		
	U_04	Student potrafi prowadzić dyskusję na temat systemów produkcyjnych oraz istoty logistyki produkcji dla całego przedsiębiorstwa.		
kompetencje społeczne	K_01	Student jest gotów do zachowywania się profesjonalnie i dostrzega dylematy etyczne związane z pracą logistyka w produkcji.		
<b>Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:</b>				
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział studentów w zajęciach,</li> <li>• uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych.</li> </ul>			
<b>sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:</b>				
forma oceny końcowej:	Ocena uzyskana z kolokwium pisemnego			
kryteria oceny:	Liczba punktów z kolokwium			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, W_02, K_01, K_02	100%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_t = O_1$			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona z oceny z kolokwium pisemnego oraz aktywności studenta na zajęciach (realizowanych zadań)			
kryteria oceny:	Liczba punktów z kolokwium, ocena z zadań realizowanych podczas zajęć			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	Kolokwium pisemne	U_01, U_02, K_01	70%
	O2	Aktywność na zajęciach	U_01, U_02, K_01, K_02	30%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_p = O_1 \times 0,7 + O_2 \times 0,3$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona ocen za zajęcia praktyczne i teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w pkt ECTS
	O <sub>t</sub>	Ocena teoretyczna	U_01, U_02, K_01, K_02	1
	O <sub>p</sub>	Ocena praktyczna	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	2

sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ok = (Otx1 + Opx2)/3$
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>	
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W02, K1_W09
W_02	K1_W09
U_01	K1_U06, K1_U11
U_02	K1_U02, K1_U03
U_03	K1_U16
U_04	K1_U07
K_01	K1_K03
<b>Wykaz literatury:</b>	
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Szymonik A. (2012): Logistyka produkcji. Wyd. Difin.</li> <li>Matuszek J., Logistyka produkcji, PWSZ w Wałbrzychu, Wałbrzych 2012.</li> </ul>	
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fertsch M. (2003): Logistyka produkcji. Biblioteka Logistyka ILiM.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	
<b>D. Przydatne strony internetowe:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	
<b>Kontakt:</b>	
osoba do kontaktu:	Beata Harasim
telefon:	59 306 76 03 (sekretariat)
e-mail:	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)

### 3.1.13. Logistyka zaopatrzenia

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	Nazwa					
K.7.	Logistyka zaopatrzenia	ZO	3			
<b>Kierunek studiów:</b>		Logistyka				
<b>Charakterystyka zajęć:</b>						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	Tak	nie	III		
<b>Dyscyplina:</b>						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
Katedra Zarządzania		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
<b>Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:</b>						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	13	10				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			3	6		
• Przygotowanie do zaliczenia			7	7		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	50	2
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia umiejętności praktycznych	13	10				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			10	13		
• Przygotowanie się do zajęć			10	10		
• Przygotowanie do zaliczenia			15	15		
<b>łącznie:</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>45</b>	<b>51</b>	<b>75</b>	<b>3</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
<b>Metody dydaktyczne:</b>						
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			<b>zajęcia praktyczne:</b>			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja			Prezentacja treści teoretycznych i praktycznych, dyskusja,			



multimedialna.	konsultacje indywidualne i zespołowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, praca w grupach.		
• <b>samodzielna praca studenta:</b>	• <b>samodzielna praca studenta:</b>		
Przyswajanie treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do egzaminu	Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium		
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>	<b>Wymagania wstępne:</b>		
• brak	• Przed rozpoczęciem procesu dydaktycznego student powinien posiadać wiedzę ogólną z podstaw logistyki.		
<b>Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom istoty logistyki zaopatrzenia, jej zadań, miejsca i roli w procesach zarządzania, poznanie specyfiki zaopatrzenia materiałowego w przedsiębiorstwie i funkcjonowania sfery zaopatrzenia jako jednego z elementów systemu logistycznego.</b>			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie studentów z kryteriami oceny wyboru dostawców</li> <li>• Zapoznanie studentów ze współczesnymi tendencjami w zakresie logistyki zaopatrzenia</li> <li>• Rozumienie znaczenia logistyki zaopatrzenia</li> <li>• Rozumie różnice pomiędzy zakupem, nabywaniem i zaopatrzeniem</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizowanie wyboru i ocena dostawców</li> <li>• Analizowanie wielkości partii zakupów</li> <li>• Analizowanie parametry zamówienia</li> <li>• Analizuje terminy dostawy</li> <li>• Prowadzi dyskusję na temat czynników wyboru i oceny dostawców</li> <li>• Potrafi pracować w zespole i dokonywać zadań między jej członków</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciągłe kształcenie zawodowe i rozwój osobisty oraz zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu zaistniałych problemów w obszarze logistyki zaopatrzenia</li> <li>• Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie logistyki zaopatrzenia</li> <li>• Odpowiedzialności za podejmowane decyzje w zakresie logistyki zaopatrzenia</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i zakres tematyczny przedmiotu oraz zaliczenia.	1	1
2	Współczesne tendencje w zaopatrzeniu. Organizacja funkcji zaopatrzenia w przedsiębiorstwie.	1	1
3	Sposoby i kryteria wyboru dostawcy. Sposoby i techniki oceny dostawców. Centralizacja czy decentralizacja zakupów – analiza.	2	2
4	Outsourcing i make or buy.	1	1
5	Analiza kosztów zaopatrzenia.	2	1
6	MRP - ewolucja systemów klasy MRP, MRP I, MRP II.	2	1
7	Zapasy w systemie zaopatrzenia - typy zapasów w zaopatrzeniu, wyznaczniki zarządzania zapasami w zaopatrzeniu, analiza ABC, analiza XYZ, podstawowe	2	2

	metody sterowania zapasami systemu zaopatrzenia.		
8	Ekonomiczna wielkość zamówienia.	1	1
9	Just In Time - korzenie systemu zaopatrzenia JIT, przesłanki stosowania JIT.	2	1
10	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>
<b>zajęcia praktyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i zakres tematyczny przedmiotu oraz zaliczenia.	1	1
2	Istota i zakres logistyki zaopatrzenia.	1	1
3	Logistyczne decyzje w sferze zaopatrzenia (kryteria realizacji zaopatrzenia materiałowego, wybór dostawców, zamawianie i odbiór materiałów) – zadania.	2	1
4	Podział zapasów według metody ABC i XYZ – zadania.	2	2
5	Ekonomiczna wielkość zamówienia i produkcji – zadania.	2	1
6	Podstawy planowania zapotrzebowania materiałowego. Identyfikacja potrzeb materiałowych i MRP – zadania.	2	1
7	Outsourcing i make or buy – zadania.	2	2
8	Centralizacja i decentralizacja zakupów.	1	1
9	Sposoby złożenia zamówienia, nadzór nad jego realizacją, organizacja dostaw.	1	1
10	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie przedmiotu i podsumowanie wyników.	1	1
<b>łącznie:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>
<b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
<b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
<b>Efekty uczenia się:</b>			
kategoria	numer	Treść	
wiedza	W_01	Student zna kryteria oceny dostawców, ich wpływ na ekonomikę przedsiębiorstwa oraz współczesne tendencje w zakresie logistyki zaopatrzenia.	
	W_02	Wyjaśnia istotę logistyki zaopatrzenia w procesie zarządzania przedsiębiorstwem, zna instrumenty i techniki stosowane w podsystemie logistyki zaopatrzenia.	
umiejętności	U_01	Student dokonuje wyboru dostawców dla konkretnych przykładów, dokonując analizy potrzeb i skutków jego wyboru.	
	U_02	Planuje dostawy, parametry zamówienia, szacuje wielkości partii zakupów.	
	U_03	Student pracuje w grupie, dokonuje podziału zadań między jej członków.	
kompetencje społeczne	K_01	Rozumie potrzebę kształcenia, ma przekonanie o wadze podejmowanych decyzji na funkcjonowanie systemu i podsystemu logistyki w przedsiębiorstwie.	
<b>Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:</b>			
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną		
warunki i kryteria zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział studentów w zajęciach,</li> <li>• uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych.</li> </ul>		

<b>sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Kolokwium pisemne			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba uzyskanych punktów			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	W_01, W_02, K_01	100%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_t = O_1$			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona z ocen uzyskanych z kolokwium pisemnego oraz aktywności studenta na zajęciach (realizowanych zadań)			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium, ocena z zadań realizowanych podczas zajęć			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, U_01, U_02, K_01	60%
	O2	Aktywność na zajęciach	U_01, U_02, U_03, K_01	40%
	$O_p = 0,6xO_1 + 0,4xO_2$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona z ocen uzyskanych z zliczenia zajęć teoretycznych oraz praktycznych z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w pkt ECTS</b>
	O <sub>t</sub>	Ocena teoretyczna	W_01, W_02, K_01	1
	O <sub>p</sub>	Ocena praktyczna	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01	2
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_k = O_t x 1 + O_p x 2$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
<b>numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>			
W_01	K1_W09, K1_W11			
W_02	K1_W09			
U_01	K1_U05, K1_U06			
U_02	K1_U06			
U_03	K1_U12, K1_U13			
K_01	K1_K01, K1_K03			
<b>Wykaz literatury:</b>				
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bendkowski J., Radziejowska G., Logistyka zaopatrzenia w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Katowice 2011.</li> </ul>				

- Lysons K., Zakupy zaopatrzeniowe, PWE, Warszawa 2011.

**B. Literatura uzupełniająca:**

- Matuszek J., Logistyka zaopatrzenia, Wydawnictwo PWSZ Wałbrzych, Wałbrzych 2012.
- Kowalska K., Logistyka zaopatrzenia, AE w Katowicach, Katowice 2005.
- Coyle J.J., Bardi E.J., Langley C.J. Jr., Zarządzanie logistyczne, PWE, Warszawa 2010.

**C. Materiały źródłowe:**

- 

**D. Przydatne strony internetowe:**

- 

**Kontakt:**

<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 03 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)

### 3.1.14. Towaroznawstwo

<b>Kod i nazwa zajęć:</b>		<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>			
<b>kod</b>	<b>Nazwa</b>					
K.8.	Towaroznawstwo	ZO	2			
<b>Kierunek studiów:</b>		Logistyka				
<b>Charakterystyka zajęć:</b>						
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>		
praktyczny	SPS	tak	nie	III		
<b>Dyscyplina:</b>						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
<b>Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:</b>		<b>Osoby prowadzące zajęcia:</b>				
Katedra Zarządzania		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
<b>Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:</b>						
<b>formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta</b>	<b>liczba godzin</b>				<b>liczba punktów ECTS</b>	
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>			<b>razem</b>
	<b>SS</b>	<b>SNS</b>	<b>SS</b>	<b>SNS</b>		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	13	8				
• Zajęcia podsumowujące	1	1				
• Studiowanie literatury			3	8		
• Przygotowanie do zaliczenia			7	7		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia	13	10				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Przygotowanie prac domowych			3	6		
• Przygotowanie do zaliczenia			7	7		
<b>łącznie:</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>50</b>	<b>2</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
<b>Metody dydaktyczne:</b>						
<b>zajęcia teoretyczne:</b>		<b>zajęcia praktyczne:</b>				
• <b>zajęcia z udziałem nauczycieli:</b>		• <b>zajęcia z udziałem nauczycieli:</b>				
Wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja multimedialna.		Prezentacja treści teoretycznych i praktycznych, dyskusja, konsultacje indywidualne i zespołowe, dyskusja, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, praca w				

	grupach.		
<b>• samodzielna praca studenta:</b>	<b>• samodzielna praca studenta:</b>		
Przyswajanie treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury	Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium		
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>	<b>Wymagania wstępne:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• brak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zagadnienia z podstaw ekonomii, podstaw logistyki oraz podstaw marketingu.</li> </ul>		
<b>Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z historią nauki o towaroznawstwie, podstawowymi pojęciami (definicje, klasyfikacje, prawne i ekonomiczne aspekty standaryzacji i unifikacji produktów), problematyką jakości i ukazania problemów nadzoru (badania, ocena jakości, standaryzacja i unifikacja, instytucje nadzorujące, certyfikacja).</b>			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu towaroznawstwa</li> <li>• Zapoznanie studentów z możliwościami ochrony praw własności intelektualnej w zakresie towaroznawstwa</li> <li>• Zapoznanie studentów z instytucjami zajmującymi się problematyką jakości towarów i ich badaniem, a także certyfikowaniem</li> <li>• Rozumienie miejsce towaroznawstwa w systemie nauk</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocenia i klasyfikuje towary</li> <li>• Wykorzystuje wiedzę z zakresu powiązań towaroznawstwa z innymi dyscyplinami naukowymi</li> <li>• Prowadzi dyskusję na temat możliwości ochrony praw własności intelektualnej w zakresie towaroznawstwa</li> <li>• Potrafi pracować w zespole i dokonywać zadań między jej członków</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie dorobku zawodu poprzez podejmowanie optymalnych działań w zakresie doskonalenia pracy swojej i innych osób oraz upowszechniania dobrych praktyk</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i zakres przedmiotu oraz zaliczenia.	1	1
2	Ewolucja nauk towaroznawczych w Europie. Społeczne, ekonomiczne i prawne aspekty wiedzy w zakresie towaroznawstwa. Definicje.	1	1
3	Krajowe, europejskie i światowe uregulowania prawne w zakresie nadzoru nad jakością towarów (artykułów i żywności).	2	1
4	Klasyfikacje. Rodzajowa systematyka towarów z uwzględnieniem funkcji opakowań.	2	1
5	Cykl życia towaru. Surowce odnawialne i nieodnawialne. Recykling towarów przemysłowych.	2	1
6	Podstawy ładunkoznawstwa. Naturalna, techniczna i ekonomiczna podatność przewozowa ładunków.	2	1
7	Badania i ocena jakości towarów (certyfikacja).	1	1
8	Specyficzne normy jakościowe i czynniki je kształtujące.	2	1

9	Współpraca międzynarodowa w zakresie zrównoważonego rozwoju, (m.in. konferencja w Rio de Janeiro i następne, protokół z Kioto i problemy z jego ratyfikacją).	1	1
10	Zajęcia podsumowujące – kolokwium.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>10</b>
<b>zajęcia praktyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Towaroznawstwo i charakterystyka towarów.	2	1
2	Klasyfikacje towarów.	2	2
3	Cykl życia towaru.	2	1
4	Standaryzacja i unifikacja towarów.	2	2
5	Magazynowanie, ładunkoznawstwo i opakowalnictwo.	2	2
6	Problemy jakości. Normy, badania, ocena.	2	2
7	Problemy środowiska a towaroznawstwo.	2	2
8	Pisemne kolokwium z zagadnień prezentowanych na zajęciach 1-7 oraz na wykładach.	1	1
<b>Razem zajęć praktycznych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>
<b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
<b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
<b>Efekty uczenia się:</b>			
kategoria	numer	Treść	
wiedza	W_01	Student definiuje pojęcie „towar” i potrafi wymienić jego charakterystyczne cechy.	
	W_02	Student zna problematykę ochrony praw własności intelektualnej w zakresie towaroznawstwa.	
	W_03	Student zna główne instytucje zajmujące się problematyką jakości towarów i ich badaniem, a także certyfikowaniem.	
umiejętności	U_01	Student potrafi wykorzystać wiedzę o miejscu towaroznawstwa w systemie nauk oraz o jego przedmiotowych i metodycznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.	
	U_02	Student ocenia i klasyfikuje towary.	
kompetencje społeczne	K_01	Student jest zorientowany na właściwą komunikację, zarówno ze specjalistami w danej dziedzinie, jak i z osobami, które nie są specjalistami.	
<b>Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:</b>			
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną		
warunki i kryteria zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział studentów w zajęciach,</li> <li>• uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwiów zaliczeniowych.</li> <li>• rozliczenie projektu.</li> </ul>		
<b>sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:</b>			
forma oceny końcowej:	Ocena uzyskana z kolokwium pisemnego		

<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, W_02, W_03, K_01	100%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_t = O_1$			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona z oceny z projektu oraz aktywności studenta na zajęciach (realizowanych zadań)			
<b>kryteria oceny:</b>	Poprawność i staranność wykonania projektu, ocena z zadań realizowanych podczas zajęć			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Projekt	W_02, U_01, U_02	70%
	O2	Aktywność na zajęciach	U_01, U_02, K_01	30%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_p = O_1 \times 0,7 + O_2 \times 0,3$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona ocen za zajęcia praktyczne i teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w pkt ECTS</b>
	O <sub>t</sub>	Ocena teoretyczna	W_01, W_02, W_03, K_01	1
	O <sub>p</sub>	Ocena praktyczna	W_02, U_01, U_02, K_01	1
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_k = (O_t \times 1 + O_p \times 1) / 2$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
<b>numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>			
W_01	K1_W01, K1_W10			
W_02	K1_W03			
W_03	K1_W10			
U_01	K1_U05			
U_02	K1_U01			
K_01	K1_K03			
<b>Wykaz literatury:</b>				
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jałowiec T., Towaroznawstwo dla logistyki - wybrane problemy, Wyd. Difin, Warszawa 2011.</li> <li>• Karpień Ł., Skrzypek M., Towaroznawstwo ogólne, Wyd. AE w Krakowie, Kraków 2000.</li> </ul>				
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Domke W., Vademecum materiałoznawstwa, Wyd. Naukowo-Techniczne, Warszawa 1998.</li> <li>• Mokrzyński H., Ładunkoznawstwo, WKiŁ, Warszawa 1985.</li> </ul>				



**C. Materiały źródłowe:**

- 

**D. Przydatne strony internetowe:**

- 

**Kontakt:**

<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 03 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)

### 3.1.15. Systemy informatyczne w logistyce

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
Kod	Nazwa					
K.9.	Systemy informatyczne w logistyce	ZO	2			
<b>Kierunek studiów:</b>		Logistyka				
<b>Charakterystyka zajęć:</b>						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
Praktyczny	SPS	tak	nie	IV		
<b>Dyscyplina:</b>						
Informatyka						
<b>Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:</b>		<b>Osoby prowadzące zajęcia:</b>				
Katedra Zarządzania		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
<b>Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:</b>						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	13	8				
• Zajęcia podsumowujące – zaliczenie	1	1				
• Studiowanie literatury			5	10		
• Przygotowanie do zaliczenia			5	5		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia laboratoryjne	12	9				
• Zajęcia podsumowujące – kolokwium	2	2				
• Studiowanie literatury			3	5		
• Przygotowanie do zajęć			2	3		
• Przygotowanie do kolokwium			5	5		
<b>łącznie:</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>50</b>	<b>2</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
<b>Metody dydaktyczne:</b>						
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			<b>zajęcia praktyczne:</b>			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Wykład informacyjny, wykład problemowy, studia			Rozwiązywanie zadań, dyskusja, praca z			

przypadków.		oprogramowaniem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>	
Przyswajanie treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium.		Przygotowanie do zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, analiza sposobów rozwiązywania zadań, przygotowanie do kolokwium	
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>		<b>Wymagania wstępne:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• brak</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętność posługiwania się systemem operacyjnym Windows oraz pakietem Ms Office. Wiedza z zakresu podstaw logistyki, zarządzania łańcuchem dostaw.</li> </ul>	
<p><b>Cele przedmiotu:</b> Zaprezentowanie obszarów wykorzystania systemów informatycznych w logistyce oraz korzyści wynikających z ich użytkowania. Praktyczna prezentacja popularnych narzędzi informatycznych wykorzystywanych w logistyce, w tym systemów klasy ERP. Omówienie przewidywanych kierunków rozwoju systemów informatycznych wykorzystywanych w logistyce.</p>			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawienie podstawowych zagadnień dotyczących systemów informatycznych i ich zastosowania w logistyce.</li> <li>• Zaprezentowanie zakresu wsparcia oferowanego przez systemy informatyczne w logistyce oraz kierunków rozwoju tych systemów.</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykorzystanie funkcjonalności systemów informatycznych do obsługi procesów logistycznych.</li> <li>• Analizowanie i ocena funkcjonalności systemów informatycznych wykorzystywanych w logistyce.</li> <li>• Wykorzystanie programu Excel na potrzeby analiz logistycznych.</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zrozumienie potrzeby ciągłego doskonalenia się w zakresie wsparcia oferowanego przez systemy informatyczne na rzecz obsługi procesów logistycznych.</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	1
2	Systemy zarządzania w logistyce – typy i zakres wsparcia.	2	1
3	Znaczenie systemu klasy ERP w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa.	3	2
4	Rola systemów klasy SCM w zarządzaniu łańcuchem dostaw.	2	1
5	Zarządzania relacjami z klientami i dostawcami z wykorzystaniem systemów CRM i SRM.	2	1
6	Systemy zarządzania magazynem i transportem.	2	2
7	Internet w rozwoju logistyki.	2	1
8	Zajęcia podsumowujące – kolokwium.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>10</b>
<b>zajęcia praktyczne:</b>			

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin		
		SS	SNS	
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia ćwiczeń.	1	1	
2	Wprowadzenie do modułów logistycznych systemów ERP. Architektura i nawigacja w systemie. Funkcjonalności systemów ERP dla potrzeb obsługi procesów logistycznych.	3	2	
3	Obsługa procesu zaopatrzenia w systemie ERP.	2	1	
4	Obsługa procesów sprzedaży i dystrybucji w systemie ERP.	2	2	
5	Pętla MPR – definicja i zarządzania pętlą MRP.	2	2	
6	Excel jako narzędzie analiz logistycznych.	3	2	
7	Zajęcia podsumowujące: kolokwium z umiejętności praktycznych obsługi systemu informatycznego.	2	2	
<b>Razem zajęć praktycznych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>	
<b>łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:</b>		<b>30</b>	<b>22</b>	
<p><b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.  <b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne</p>				
<b>Efekty uczenia się:</b>				
Kategoria	numer	Treść		
<b>Wiedza</b>	<b>W_01</b>	Zna definicje, typy i zadania systemów informatycznych wykorzystywanych w logistyce oraz wymienia przykładowe rozwiązania dostępne na rynku.		
	<b>W_02</b>	Zna i potrafi scharakteryzować główne funkcjonalności systemów informatycznych wykorzystywanych do obsługi procesów logistycznych.		
<b>Umiejętności</b>	<b>U_01</b>	Potrafi wykorzystać systemy informatyczne do rozwiązywania problemów lub zadań logistycznych.		
	<b>U_02</b>	Potrafi wykorzystać arkusz kalkulacyjny Excel do wykonania zadanych analiz logistycznych.		
<b>kompetencje społeczne</b>	<b>K_01</b>	Odczuwa potrzebę ciągłego doskonalenia z zakresu obsługi systemów informatycznych w logistyce i wsparcia jakie oferują dostępne na rynku narzędzia		
<b>Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:</b>				
<b>forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną			
<b>warunki i kryteria zaliczenia:</b>	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne.</li> </ul>			
<b>sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Kolokwium pisemne			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, W_02, K_01	100%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_t = 01$			

<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Kolokwium pisemne			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne z umiejętności pracy w systemie informatycznym	U_01, U_02, K_01	100%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	Op=O1			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w punktach ECTS</b>
	Ot	Zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, K_01	1
	Op	Zajęcia praktyczne	U_01, U_02, K_01	1
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$Ok = (Otx1 + Opx1)/2$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
<b>numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>			
W_01	K1_W14			
W_02	K1_W14			
U_01	K1_U11, K1_U18			
U_02	K1_U05, K1_U11			
K_01	K1_K01			
<b>Wykaz literatury:</b>				
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wieczerzycki W., <i>e-logistyka</i>, PWE, Warszawa 2012.</li> <li>• Szymonik A., <i>Informatyka dla potrzeb logistyka(i)</i>, Difin, Warszawa 2015.</li> <li>• Kisielnicki J., Pańkowska M., Sroka H., <i>SAP - zrozumieć system ERP</i>, PWN, Warszawa 2012.</li> <li>• Majewski J. <i>Informatyka w logistyce</i>, ILiM, Poznań 2008.</li> </ul>				
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kozłowski R., <i>Nowoczesne rozwiązania w logistyce</i>, Wolters Kluwers Polska, 2009.</li> </ul>				
<b>C. Materiały źródłowe:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasopisma: <i>Gospodarka Materiałowa i Logistyka</i>, <i>Logistyka</i>, <i>Eurologistics</i>, <i>Logistyka a jakość</i>.</li> </ul>				
<b>D. Przydatne strony internetowe:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.logistyka.net">www.logistyka.net</a></li> </ul>				
<b>Kontakt:</b>				

<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 03 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)

### 3.1.16. Logistyka dystrybucji

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
Kod	Nazwa					
K.10.	Logistyka dystrybucji	ZO	2			
<b>Kierunek studiów:</b>		Logistyka				
<b>Charakterystyka zajęć:</b>						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
Praktyczny	SPS	tak	nie	V		
<b>Dyscyplina:</b>						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
<b>Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:</b>		<b>Osoby prowadzące zajęcia:</b>				
Katedra Zarządzania		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
<b>Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:</b>						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1					
• Wykłady	14					
• Studiowanie literatury			5			
• Przygotowanie do zaliczenia			5			
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1					
• Ćwiczenia umiejętności praktycznych	14					
• Przygotowanie prezentacji			5	7		
• Przygotowanie do zaliczenia			5	8		
<b>łącznie:</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>50</b>	<b>2</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
<b>Metody dydaktyczne:</b>						
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			<b>zajęcia praktyczne:</b>			
• <b>zajęcia z udziałem nauczycieli:</b>			• <b>zajęcia z udziałem nauczycieli:</b>			
Wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja multimedialna,			Dyskusja, konsultacje indywidualne i zespołowe, praca w grupach, case study, prezentacje			
• <b>samodzielna praca studenta:</b>			• <b>samodzielna praca studenta:</b>			
Przyswajanie treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia			Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia			

<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>		<b>Wymagania wstępne:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Podstawy logistyki</li> <li>Podstawy marketingu</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania procesów logistycznych oraz marketingu</li> </ul>	
<b>Cele przedmiotu:</b>			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie studenta z zagadnieniami z zakresu teorii systemów dystrybucji oraz wykorzystywania kanałów dystrybucji w budowaniu pozycji rynkowej podmiotów gospodarczych.</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kreowanie umiejętności projektowania oraz analizy systemów dystrybucji uwzględniając dostępne zasoby i uwarunkowania rynkowe.</li> <li>Prezentowania własnych pomysłów oraz dyskusji w zakresie planowania i organizowania systemów dystrybucji.</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kształtowanie świadomości dotyczącej problemów społecznych wpływających oraz wynikających z istniejących systemów dystrybucji, takich jak globalizacja czy konsumpcjonizm.</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: zakres logistyki dystrybucji, istota i struktura kanałów dystrybucji.	1	1
2	Marketingowo-logistyczne zarządzanie systemem dystrybucji a koszty dystrybucji.	2	2
3	Modele systemów dystrybucji fizycznej producentów.	3	2
4	Strategie dystrybucji w kontekście współczesnych trendów rynkowych.	3	2
5	Charakterystyka dystrybutorów (hurtownicy, detaliści, agenci, brokerzy).	2	1
6	Specyfika logistyki dystrybucji ze względu na typ dystrybutora.	2	1
7	Systemy informacyjne wspomagające logistykę dystrybucji.	2	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>10</b>
<b>zajęcia praktyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Wprowadzenie do tematyki logistyki dystrybucji oraz sposobu uczestnictwa i zaliczenia ćwiczeń.	1	1
2	Współzależność decyzji logistycznych i marketingowych w systemie dystrybucji.	2	1
3	Systemy zarządzania dystrybucją.	2	1
4	Automatyczna identyfikacja w logistyce dystrybucji.	1	1
5	Określanie lokalizacji centrów dystrybucji - zadania.	3	2
6	Nowoczesne rozwiązania w logistyce dystrybucji (cross-docking, flow logistics).	2	1
7	Prezentacje prac zaliczeniowych nt. systemów dystrybucji przedsiębiorstw.	4	3



		<b>Razem zajęć praktycznych:</b>	<b>15</b>	<b>10</b>
		<b>łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:</b>	<b>30</b>	<b>20</b>
<b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.				
<b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne				
<b>Efekty uczenia się:</b>				
<b>kategoria</b>	<b>numer</b>	<b>treść</b>		
<b>wiedza</b>	<b>W_01</b>	Zna pojęcia z zakresu logistyki dystrybucji oraz zarządzania sieciami dostaw.		
	<b>W_02</b>	Zna i rozumie trendy rynkowe w systemach dystrybucji w Polsce i na świecie.		
	<b>W_03</b>	Zna marketingowo logistyczne aspekty zarządzania systemami dystrybucji.		
<b>umiejętności</b>	<b>U_01</b>	Planuje, analizuje i dokonuje oceny systemu dystrybucji przedsiębiorstwa.		
	<b>U_02</b>	Pracuje w grupie przygotowując projekt systemu dystrybucji.		
	<b>U_03</b>	Prezentuje przygotowane projekty oraz dyskutuje broniąc przedstawionych pomysłów.		
<b>kompetencje społeczne</b>	<b>K_01</b>	Jest świadomy negatywnych aspektów społecznych związanych z funkcjonowaniem systemów dystrybucji oraz jest gotów przeciwdziałać im oraz edukować innych w tym zakresie .		
<b>Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:</b>				
<b>forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną			
<b>warunki i kryteria zaliczenia:</b>	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych</li> <li>• uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych za zajęcia teoretyczne i praktyczne</li> <li>• przygotowanie i obrona prezentacji dotyczącej zadanego projektu systemu dystrybucji</li> </ul>			
<b>sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Ocena z kolokwium pisemnego			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	01	Kolokwium pisemne	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01	100
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_t = 01$			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona ocen z prezentacji projektu grupowego oraz aktywności studenta na zajęciach			
<b>kryteria oceny:</b>	Poprawność i logika wykonania, sposób prezentacji, umiejętność obrony własnych pomysłów.			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	01	prezentacja	W_02, W_03, U_01, U_02, U_03	70
	02	aktywność na ćwiczeniach	U_02, U_03	30

<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$Op = 0,7x01 + 0,3x02$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona ocen za zajęcia z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	Ot	Zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01	
	Op	Zajęcia praktyczne	W_02, W_03, U_01, U_02, U_03	
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$Ok = (Otx1 + Opx1)/2$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
<b>numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>			
W_01	K1_W01, K1_W09			
W_02	K1_W09			
W_03	K1_W02, K1_W09			
U_01	K1_U01, K1_U06			
U_02	K1_U13, K1_U14			
U_03	K1_U03, K1_U04, K1_U07, K1_U16			
K_01	K1_K03, K1_K07			
<b>Wykaz literatury:</b>				
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Smyk S., Logistyka dystrybucji, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2016.</li> <li>Rutkowski K. (red.), Logistyka dystrybucji, specyfika, tendencje rozwojowe, dobre praktyki, SGH, Warszawa 2005.</li> </ul>				
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cyplik P., Głowacka D., Fertsch M., Logistyka przedsiębiorstw dystrybucyjnych, Wyższa Szkoła Logistyki, Poznań 2008.</li> <li>Frankowska M., Jedliński M., Efektywność systemu dystrybucji, PWE, Warszawa 2011.</li> <li>Coyle J.J., Bardi E.J., Langley C.J. Jr., Zarządzanie Logistyczne, PWE, Warszawa 2011.</li> </ul>				
<b>C. Materiały źródłowe:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Materiały firm dotyczące stosowanych strategii dystrybucji.</li> </ul>				
<b>D. Przydatne strony internetowe:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>www.logistyka.net.pl</li> <li>Strony internetowe firm dystrybucyjnych oraz sieci dostawczych.</li> </ul>				
<b>Kontakt:</b>				
<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim			
<b>telefon:</b>	59 306 76 03 (sekretariat)			
<b>e-mail:</b>	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)			



### 3.1.17. Modelowanie procesów i systemów logistycznych

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
K.11.	Modelowanie procesów i systemów logistycznych	ZO	4			
<b>Kierunek studiów:</b> Logistyka						
<b>Charakterystyka zajęć:</b>						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak		V		
<b>Dyscyplina:</b>						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
<b>Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:</b>		<b>Osoby prowadzące zajęcia:</b>				
Katedra Zarządzania		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
<b>Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:</b>						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	13	10				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			4	5		
• Przygotowanie do zaliczenia			6	8		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>45</b>	<b>57</b>	75	3
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia	28	16				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			20	35		
• Przygotowanie prac domowych			10	10		
• Przygotowanie do zaliczenia			15	12		
<b>łącznie</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>55</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>4</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
<b>Metody dydaktyczne:</b>						
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			<b>zajęcia praktyczne:</b>			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Prezentacja treści teoretycznych i praktycznych, dyskusja,			Prezentacja treści teoretycznych i praktycznych, dyskusja,			

konsultacje indywidualne i zespołowe.		konsultacje indywidualne i zespołowe.	
• <b>samodzielna praca studenta:</b>		• <b>samodzielna praca studenta:</b>	
Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium		Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium	
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>		<b>Wymagania wstępne:</b>	
• brak		• Przed rozpoczęciem procesu dydaktycznego wymagana jest wiedza z zakresu podstaw logistyki, łańcuchów dostaw oraz podstawowych procesów logistycznych występujących w przedsiębiorstwie.	
<b>Cele przedmiotu:</b> Celem procesu dydaktycznego jest przedstawienie założeń związanych z modelowaniem i sterowaniem procesów logistycznych przy szczególnym uwzględnieniu rozwiązywania praktycznych zadań związanych z metodami planowania działań logistycznych.			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie studentów z podstawowymi procesami zachodzącymi w obszarze logistyki oraz metody modelowania tych procesów.</li> <li>• Zapoznanie studentów z podstawowymi narzędziami sterowania i modelowania procesów logistycznych</li> <li>• Zapoznanie studentów instrumentami modelowania procesów logistycznych.</li> <li>• Zapoznanie studentów z systemami informatycznymi wspierającymi sterowanie procesami logistycznymi</li> <li>• Zapoznanie studentów z rolą obsługi klienta w modelowaniu procesów logistycznych</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętność zastosowania narzędzi i instrumentów modelowania procesów logistycznych</li> <li>• Umiejętność oceny procesów logistycznych w przykładowych przedsiębiorstwach</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gotowość do działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących sterowania i modelowania procesów logistycznych</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Podejście procesowe w organizacji - istota, geneza, podstawowe założenia. Istota i klasyfikacja rodzajowa procesów.	2	2
2	Procesy logistyczne w przedsiębiorstwie. Pomiar i ocena procesów logistycznych.	2	2
3	Podstawy zarządzania procesami. Metody i narzędzia zarządzania procesami.	3	2
4	Planowanie zakupów i potrzeb materiałowych.	2	1
5	Systemy informatyczne wspomagające sterowanie procesami logistycznymi.	2	2
6	Rola obsługi klienta w modelowaniu procesów logistycznych.	2	2
7	Zarządzanie procesami logistycznymi w kontekście wdrażania systemów jakości.	2	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>
<b>zajęcia praktyczne:</b>			
numer	treści kształcenia	ilość godzin	

tematu		SS	SNS	
1	Modelowanie i analiza przepływów fizycznych i informacyjnych w systemach logistycznych (MS Visio, MS Excel).	6	4	
2	Analiza kosztów działalności logistycznej z wykorzystaniem narzędzi informatycznych.	4	4	
3	Narzędzia wizualizacji i analizy czasowej (np. MS Project).	2	2	
4	Proces jako element systemu logistycznego. Modelowanie i analiza procesu w systemie Adonis.	8	3	
5	Modelowanie zasobów i dokumentów – system Adonis.	4	2	
6	Mierzenie wyników działalności – AdoScore.	4	2	
7	Analiza statystyczna systemu logistycznego.	2	1	
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>30</b>	<b>18</b>	
<p><b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.  <b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne</p>				
<b>Efekty uczenia się:</b>				
kategoria	numer	treść		
wiedza	W_01	Student identyfikuje i opisuje procesy zachodzące w obszarze logistyki oraz metody modelowania tych procesów.		
	W_02	Student rozpoznaje i omawia narzędzia sterowania i modelowania procesów logistycznych.		
umiejętności	U_01	Student potrafi zastosować narzędzia i instrumenty modelowania opisywane w teorii na potrzeby przykładowego przedsiębiorstwa.		
	U_02	Student analizuje i ocenia procesy logistyczne przykładowych przedsiębiorstw i potrafi zastosować narzędzia pomiaru i oceny procesów.		
kompetencje społeczne	K_01	Student jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących sterowania i modelowania procesów logistycznych		
<b>Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:</b>				
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział studentów w zajęciach,</li> <li>• uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych,</li> </ul>			
<b>sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:</b>				
forma oceny końcowej:	Ocena uzyskana z kolokwium pisemnego			
kryteria oceny:	Liczba punktów z kolokwium			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, W_02, K_01, K_02	100%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_t = O_1$			

<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona z oceny z kolokwium pisemnego oraz aktywności studenta na zajęciach (realizowanych zadań)			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium, ocena z zadań realizowanych podczas zajęć			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	U_01, U_02, K_01	70%
	O2	Aktywność na zajęciach	U_01, U_02, K_01, K_02	30%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$Op = O1x0,7 + O2x0,3$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona ocen za zajęcia praktyczne i teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w pkt ECTS</b>
	Ot	Ocena teoretyczna	U_01, U_02, K_01, K_02	2
	Op	Ocena praktyczna	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	2
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$Ok = (Otx2 + Opx2)/4$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
<b>numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>			
W_01	K1_W01			
W_02	K1_W02, K1_W07			
U_01	K1_U01,			
U_02	K1_U06, K1_U11			
U_03	K1_U06			
K_01	K1_K07			
K_02	K1_K04			
<b>Wykaz literatury:</b>				
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Chaberek M. (red.) (2001): Modelowanie procesów i systemów logistycznych. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego.</li> <li>Nowosielski S. (red.) (2008): Procesy i projekty logistyczne. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.</li> </ul>				
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bendkowski J., Kramarz M. (2006): Logistyka stosowana – metody, techniki, analizy. Część I. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej.</li> <li>Kelton W.D., Sadowski R.P., Swets N.B.(2010): Simulation with Arena. Wydawnictwo McGraw-Hill.</li> <li>Altiock T., Melamed B. (2007): Simulation modeling and analysis with Arena. Wydawnictwo Elsevier/Academic Press</li> </ul>				

**C. Materiały źródłowe:**

- 

**D. Przydatne strony internetowe:**

- 

**Kontakt:**

<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 03 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)



### 3.1.18. Zarządzanie jakością w logistyce

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
K.12.	Zarządzanie jakością w logistyce	ZO	3			
<b>Kierunek studiów:</b>		Logistyka				
<b>Charakterystyka zajęć:</b>						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	VI		
<b>Dyscyplina:</b>						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
<b>Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:</b>		<b>Osoby prowadzące zajęcia:</b>				
Katedra Zarządzania		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
<b>Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:</b>						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	13	10				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			3	6		
• Przygotowanie do zaliczenia			7	7		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	50	2
• Zajęcia wprowadzające	2	2				
• Ćwiczenia warsztatowe	13	10				
• Ćwiczenia laboratoryjne	13	10				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	2	2				
• Studiowanie literatury			4	10		
• Przygotowanie sprawozdań			8	8		
• Przygotowanie do zaliczenia			8	8		
<b>łącznie:</b>	<b>45</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>39</b>	<b>75</b>	<b>3</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
<b>Metody dydaktyczne:</b>						
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			<b>zajęcia praktyczne:</b>			

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>zajęcia z udziałem nauczycieli:</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>zajęcia z udziałem nauczycieli:</b></li> </ul>	
Wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja multimedialna, dyskusja, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, praca w grupach.		Prezentacja treści teoretycznych i praktycznych, dyskusja, konsultacje indywidualne i zespołowe.	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>	
Przyswajanie treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury		Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium	
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>		<b>Wymagania wstępne:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Podstawy logistyki</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Podstawowa wiedza z zakresu logistyki oraz zarządzania.</li> </ul>	
<p><b>Cele przedmiotu:</b> Celem procesu dydaktycznego jest przekazanie studentom wiedzy oraz kształtowanie umiejętności identyfikacji i charakteryzowania form zarządzania jakością w logistyce, roli jakości w obsłudze logistycznej klienta, a także zapoznanie go z nowoczesnymi metodami i narzędziami kontroli oraz doskonalenia jakości procesów logistycznych. Student zapozna się również z obowiązującymi standardami oraz procedurami jakości, a także metodami identyfikacji i obniżania kosztów jakości.</p>			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami w obszarze zarządzania jakością</li> <li>Zapoznanie studentów z metodami zarządzania i doskonalenia jakości w organizacji</li> <li>Rozumienie znaczenie systemu jakości w przedsiębiorstwie</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizowanie techniki zarządzania systemem jakości w przedsiębiorstwie</li> <li>Analizowanie i dokonuje wyboru narzędzi budowy systemu jakości w przedsiębiorstwie</li> <li>Prowadzi dyskusję na temat możliwości wprowadzenia nowoczesnych rozwiązań jakościowych w obszarze zarządzania logistyką w przedsiębiorstwie</li> <li>Potrafi pracować w zespole i dokonywać zadań między jej członków</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania jakością w logistyce</li> <li>Ciągłe kształcenie zawodowe i rozwój osobisty oraz zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu zaistniałych problemów w obszarze zarządzania jakością w logistyce</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: Zarządzanie logistyczne a zarządzanie jakością.	1	1
2	TQM - tworzenie kultury jakości w organizacji.	2	1
3	Rola jakości w logistycznej obsłudze klienta.	3	2
4	Standardy ISO i ich rola w zarządzaniu jakością (w tym inne standardy biznesowe).	2	2
5	Narzędzia wspomagające zarządzanie jakością w logistyce (diagram Pareto, diagram Ishikawy, schematy blokowe, diagram relacji, dom jakości).	2	2
6	Wybrane metody doskonalenia jakości (m.in. Kaizen, 5S).	1	1
7	Koszty jakości w logistyce – identyfikacji oraz metody obniżania.	2	1

8	Benchmarking logistyczny – sztuka dorównywania najlepszym.	1	1
9	Zajęcia podsumowujące: kolokwium.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>
<b>zajęcia praktyczne – ćwiczenia warsztatowe:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: istota i wymagania jakości w zakresie usług logistycznych.	2	2
2	Jakość w logistycznej obsłudze klienta.	2	1
3	Jakość w organizacji. TQM i standardy ISO.	1	1
4	System jakości w przedsiębiorstwie. Budowa i procedury.	2	2
5	Praktyczne ujęcie metod doskonalenia jakości (Kaizen, 5S, JIT, Six Sigma).	3	2
6	Narzędzia wspomagające zarządzanie jakością w logistyce – ujęcie praktyczne	4	3
7	Zajęcia podsumowujące: omówienie raportów, podsumowanie zajęć.	1	1
<b>Razem zajęć warsztatowych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wstępne: omówienie zakresu i celów przedmiotu oraz zaliczenia.	1	1
2	Badanie normalności rozkładu i zasada 3S.	2	2
3	Wykorzystanie prostych narzędzi analizy jakości.	4	3
4	Rodzaje, budowa i wykorzystanie kart kontrolnych.	4	3
5	Wskaźniki zdolności procesu, wykonania procesu i zdolności maszyny.	3	2
6	Zajęcia podsumowujące: sprawdzian umiejętności, podsumowanie zajęć.	1	1
<b>Razem zajęć laboratoryjnych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>
<b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
<b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
<b>Efekty uczenia się:</b>			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	Student zna podstawowe pojęcia jakości i zarządzania jakością w logistyce.	
	W_02	Student zna i rozumie metody zarządzania i doskonalenia jakości w organizacji.	
umiejętności	U_01	Student potrafi zastosować techniki zarządzania systemem jakości w przedsiębiorstwie.	
	U_02	Student umie dokonać wybrać i zastosować konkretne narzędzia budowy systemu jakościowego w organizacji.	
	U_03	Student pracuje w grupie, dokonuje podziału zadań między jej członków.	
kompetencje społeczne	K_01	Student potrafi krytycznie wyrażać opinie na tematy związane z możliwościami wprowadzenia nowoczesnych rozwiązań jakościowych w obszarze zarządzania	

	logistyką w przedsiębiorstwie.			
<b>Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:</b>				
<b>forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną			
<b>warunki i kryteria zaliczenia:</b>	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział studentów w zajęciach,</li> <li>• uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwiów zaliczeniowych,</li> </ul>			
<b>sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Ocena uzyskana z kolokwium pisemnego			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, W_02, K_01, K_02	100%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_t = O_1$			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona z oceny z kolokwium pisemnego oraz aktywności studenta na zajęciach (realizowanych zadań)			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium, ocena z zadań realizowanych podczas zajęć			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	U_01, U_02, K_01	70%
	O2	Aktywność na zajęciach	U_01, U_02, K_01, K_02	30%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_p = O_1 \times 0,7 + O_2 \times 0,3$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona ocen za zajęcia praktyczne i teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w pkt ECTS</b>
	O <sub>t</sub>	Ocena teoretyczna	U_01, U_02, K_01, K_02	2
	O <sub>p</sub>	Ocena praktyczna	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	2
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_k = (O_t \times 2 + O_p \times 2) / 4$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
<b>numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>			
W_01	K1_W01			
W_02	K1_W02, K1_W07			
U_01	K1_U01,			
U_02	K1_U06, K1_U11			

U_03	K1_U06
K_01	K1_K07
<b>Wykaz literatury:</b>	
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hamrol A., Mantura W. (2009): Zarządzanie jakością – teoria i praktyka. PWN.</li> <li>• Wawak S. (2011): Zarządzanie jakością – podstawy, systemy i narzędzia. Helion.</li> <li>• Zimon D. (2013): Zarządzanie jakością w logistyce. CeDeWU.</li> </ul>	
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Łuczak J., Matuszak-Flejszman A. (2007): Metody i techniki zarządzania jakością.. Quality Progress.</li> <li>• Eckes G. (2010): Rewolucja six sigma. MT Biznes.. MT Biznes.</li> <li>• Karaszewski R. (2009): Nowoczesne koncepcje zarządzania jakością.. Dom Organizatora.</li> <li>• Długosz J. (2000): Relacyjno-jakościowa koncepcja logistyki w zarządzaniu. Akademia Ekonomiczna w Poznaniu.</li> </ul>	
•	
<b>D. Przydatne strony internetowe:</b>	
•	
<b>Kontakt:</b>	
<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 03 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)

### 3.1.19. Analiza rynku TSL

<b>Kod i nazwa zajęć:</b>		<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa</b>					
K.13.	Analiza rynku TSL	E	3			
<b>Kierunek studiów:</b>	Logistyka					
<b>Charakterystyka zajęć:</b>						
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>		
praktyczny	SPS	tak	nie	VI		
<b>Dyscyplina:</b>						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
<b>Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:</b>			<b>Osoby prowadzące zajęcia:</b>			
Katedra Zarządzania			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
<b>Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:</b>						
<b>formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta</b>	<b>liczba godzin</b>				<b>liczba punktów ECTS</b>	
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>			<b>razem</b>
	<b>SS</b>	<b>SNS</b>	<b>SS</b>	<b>SNS</b>		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	13	10				
• Zajęcia podsumowujące	1	1				
• Studiowanie literatury			3	3		
• Przygotowanie do zaliczenia			7	10		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	50	2
• Zajęcia wprowadzające	2	2				
• Ćwiczenia warsztatowe	13	8				
• Ćwiczenia laboratoryjne	13	10				
• Zajęcia podsumowujące	2	2				
• Studiowanie literatury			3	5		
• Przygotowanie projektu			10	10		
• Przygotowanie do zajęć			2	5		
• Przygotowanie do zaliczenia			5	8		
<b>łącznie</b>	<b>45</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>41</b>	<b>75</b>	<b>3</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
<b>Metody dydaktyczne:</b>						
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			<b>zajęcia praktyczne:</b>			

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>zajęcia z udziałem nauczycieli:</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>zajęcia z udziałem nauczycieli:</b></li> </ul>	
Wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza przypadków.		Prezentacja treści teoretycznych i praktycznych, dyskusja, konsultacje indywidualne i zespołowe, rozwiązywanie zadań.	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>	
Przyswajanie treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do egzaminu		Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium	
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>		<b>Wymagania wstępne:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Podstawy logistyki</li> <li>Podstawy marketingu</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Znajomość zagadnień z zakresu podstaw logistyki oraz zachowań klienta, marketingu.</li> </ul>	
<b>Cele przedmiotu:</b> Uświadomienie studentom potrzeby badania i analizy rynku TSL. Zapoznanie studentów z metodami analizy rynku, zarówno od strony popytu, jak i podaży. Przygotowanie studentów do umiejętnego wyboru właściwych instrumentów i form promocji, dystrybucji, ustalania cen oraz wyboru odpowiedniej grupy docelowej oraz dostosowania do niej oferty.			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami rynku TSL.</li> <li>Zapoznanie z metodami identyfikacji pozycji konkurencyjnej na rynku TSL.</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Umiejętności w zakresie podejmowania decyzji strategicznych na rynku TSL.</li> <li>Klasyfikacja oraz ocena ofert na rynku TSL.</li> <li>Ukształtowanie umiejętności przeprowadzania badań rynku.</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Wykreowanie ostrożności w podejmowaniu decyzji strategicznych na rynku TSL.</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: istota, elementy i klasyfikacja rynku, podstawowe pojęcia, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	1
2	Strategie konkurencyjne.	2	1
3	Proces i metody analizy rynku TSL.	2	2
4	Rola marki w funkcjonowaniu przedsiębiorstw branży TSL.	1	1
5	Metody portfelowe.	2	2
6	Analiza pojemności i chłonności rynku.	2	1
7	Analiza grup strategicznych.	2	1
8	Analiza conjoint analysis.	1	1
9	Wskaźnik satysfakcji konsumenta – metoda CSI.	1	1
10	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie przedmiotu, podsumowanie wyników oraz wystawienie ocen.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>

zajęcia praktyczne - warsztaty:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: istota badania rynku, podstawowe pojęcia, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	1
2	Badanie opinii i postaw.	3	2
3	Udział przedsiębiorstwa w rynku – metody analizy.	3	1
4	Wybrane metody jakościowe analizy rynku	3	2
5	Analiza SWOT/TOWS	3	1
6	Metoda ankietowa – kwestionariusz, skale pomiaru.	3	2
7	Zajęcia podsumowujące: rozliczenie projektów, wystawienie ocen.	1	1
<b>Razem ćwiczenia warsztatowe:</b>		<b>15</b>	<b>10</b>
zajęcia praktyczne - laboratoria:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: zasady prowadzenia przedmiotu i rozwiązywania zadań, przedstawienie metod zaliczenia zajęć.	1	1
2	Badanie preferencji i upodobań nabywców. Powtarzalność zakupów	3	2
3	Procedura segmentacji rynku i pozycjonowanie produktu	3	2
4	Analiza produktu, m.in. cyklu życia, zależności między cechami.	3	2
5	Metody ustalania cen	3	2
6	Metoda taksonomiczna.	3	2
7	Zajęcia podsumowujące: sprawdzian umiejętności, podsumowanie wyników.	1	1
<b>Razem ćwiczenia laboratoryjne:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>
<b>łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:</b>		<b>45</b>	
<b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
<b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	Student zna podstawowe definicje, struktury i procesy związane z rynkiem TSL.	
	W_02	Student zna metody i narzędzia badania oraz analizy rynku, a także rozumie zasady ich wykorzystania.	
umiejętności	U_01	Identyfikuje struktury rynku TSL, oceniając dynamikę zmian i prognozując ich dalszy przebieg.	
	U_02	Potrafi dokonać analizy i oceny rynku TSL wykorzystując poznane narzędzia i techniki badań. Projektuje metodykę badania.	
	U_03	Dyskutuje na temat funkcjonowania rynku TSL, używając specjalistycznego słownictwa i broniąc własnego stanowiska.	
kompetencje społeczne	K_01	Jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania problemów w zakresie analizy rynku TSL, zachowując ostrożność we wnioskowaniu oraz podejmowaniu decyzji.	



	<b>K_02</b>	Wykazuje kreatywność w tworzeniu i wdrażaniu zasad systemowego myślenia, działa w sposób przedsiębiorczy.		
<b>Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:</b>				
<b>forma zaliczenia:</b>	Egzamin			
<b>warunki i kryteria zaliczenia:</b>	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ aktywny udział studentów w zajęciach,</li> <li>○ uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych,</li> <li>○ przygotowanie projektu zaliczeniowego,</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.</li> </ul>			
<b>sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Ocena uzyskana z kolokwium pisemnego			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z egzaminu			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, W_02, K_01	100
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_t = O_1$			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona z oceny uzyskanych z kolokwium, przygotowanego projektu oraz aktywności studenta na zajęciach.			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium, ocena z zadań realizowanych podczas zajęć, kompletność oraz prawidłowe przygotowanie projektu			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne z umiejętności stosowania metod analizy	U_01, U_02, K_01	40%
	O2	Projekt dotyczący badania rynku TSL	W_02, U_02, K_01, K_02	40%
	O3	Aktywność na zajęciach	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	20%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_p = O_1 \times 0,4 + O_2 \times 0,4 + O_3 \times 0,2$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona ocen z egzaminu oraz ocen uzyskanych za zajęcia z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w punktach ECTS</b>
	O <sub>t</sub>	Zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, K_01	1
	O <sub>p</sub>	Zajęcia praktyczne	W_02, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	2
	O <sub>e</sub>	Egzamin - test z pytaniami	W_01, W_02, U_02, K_01	nd.

		zamkniętymi i otwartymi	
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$Ok = 0,6xOe + 0,4x(Ot * 1 + Op * 2)/3$		
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>			
<b>numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>		
W_01	K1_W01, K1_W02		
W_02	K1_W08		
U_01	K1_U01, K1_U06		
U_02	K1_U01, K1_U02, K1_U05		
U_03	K1_U04, K1_U07		
K_01	K1_K03		
K_02	K1_K04		
<b>Wykaz literatury:</b>			
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mruk H. (red.), Analiza rynku, PWE, Warszawa 2003.</li> <li>• Witkowski J., Bąkowska-Morawska U. (red.), Strategie i logistyka w sektorze usług. Strategie na rynku TSL, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2011.</li> <li>• Rosa G., Smalec A., Sondej T., Analiza i funkcjonowanie rynku – ćwiczenia i zadania. Wyd. Naukowe US, Szczecin 2010.</li> </ul>			
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mazurek-Łopacińska K. (red.), Badania marketingowe. Teoria i praktyka, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2008.</li> <li>• Kaczmarczyk S., Badania marketingowe. Metody i techniki. PWE, Warszawa 2003.</li> <li>• Młynarski S., Praktyczne metody analizy danych rynkowych i marketingowych, Wyd. ZAKAMYCZE 2000.</li> </ul>			
<b>C. Materiały źródłowe:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiały firm, analizy rynkowe, dane statystyczne.</li> </ul>			
<b>D. Przydatne strony internetowe:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://analizybranzowe.wordpress.com">https://analizybranzowe.wordpress.com</a></li> <li>• <a href="https://planeta-transportu.pl">https://planeta-transportu.pl</a></li> </ul>			
<b>Kontakt:</b>			
<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim		
<b>telefon:</b>	59 306 76 03 (sekretariat)		
<b>e-mail:</b>	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)		

### 3.1.20. Controlling logistyczny

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
K.14.	Controlling logistyczny	ZO	3			
<b>Kierunek studiów:</b>		Logistyka				
<b>Charakterystyka zajęć:</b>						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	VI		
<b>Dyscyplina:</b>						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
<b>Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:</b>		<b>Osoby prowadzące zajęcia:</b>				
Katedra Zarządzania		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
<b>Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:</b>						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	2	2				
• Wykłady	13	9				
• Zajęcia podsumowujące	1	1				
• Studiowanie literatury			3	6		
• Przygotowanie do zaliczenia			7	7		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	50	2
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia audytoryjne	12	7				
• Zajęcia podsumowujące	2	2				
• Studiowanie literatury			5	10		
• Przygotowanie prac domowych			10	15		
• Przygotowanie do zaliczenia			10	15		
<b>łącznie:</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>45</b>	<b>53</b>	<b>75</b>	<b>3</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
<b>Metody dydaktyczne:</b>						
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			<b>zajęcia praktyczne:</b>			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja			Prezentacja treści teoretycznych i praktycznych, dyskusja,			

multimedialna, analiza przypadków.		rozwiązywanie zadań, konsultacje indywidualne i zespołowe.	
• <b>samodzielna praca studenta:</b>		• <b>samodzielna praca studenta:</b>	
Przyswajanie treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do egzaminu		Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium	
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>		<b>Wymagania wstępne:</b>	
• Podstawy rachunkowości		• Znajomość podstaw rachunkowości.	
<b>Cele przedmiotu:</b> Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu controllingu logistyki ze szczególnym uwzględnieniem kosztów logistycznych w ramach procesu budżetowania oraz procesowego rachunku kosztów.			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu controllingu logistyki</li> <li>• Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu kosztów procesów logistycznych.</li> <li>• Wskazanie zastosowania informacji pochodzących z systemu controllingu logistyki</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętność planowania kosztów logistyki</li> <li>• Umiejętność analizowania odchyleń planowanych kosztów logistyki</li> <li>• Umiejętność formułowania wniosków na podstawie informacji z systemu controllingu kosztów</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
• Uznanie znaczenia rozwijania wiedzy i umiejętności w zakresie controllingu.			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające - istota, funkcja i zadania controllingu logistyki.	2	2
2	Przegląd narzędzi controllingu logistyki.	2	1
3	Koszty logistyki w budżecie głównym.	2	1
4	Budżetowanie kosztów transportu i kosztów zapasów.	1	1
5	Analiza odchyleń kosztów logistyki.	2	1
6	Istota rachunku kosztów procesowych w logistyce.	2	2
7	Etapy rachunku kosztów procesowych w logistyce.	1	1
8	Istota, funkcja i zadania controllingu logistyki.	1	1
9	Przegląd narzędzi controllingu logistyki.	1	1
10	Zajęcia podsumowujące – kolokwium.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>
<b>zajęcia praktyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: omówienie zaliczenia zajęć oraz zagadnień	1	1

	podejmowanych w			
2	Miejsce controllingu i kontrolera kosztów logistyki w przedsiębiorstwie.		2	1
3	Budżetowanie operacyjne i finansowe a logistyka przedsiębiorstwa.		3	2
4	Budżetowanie kosztów transportu.		2	1
5	Budżetowanie kosztów zapasów.		2	1
6	Rachunek kosztów i analiza odchyleń kosztów logistyki.		3	2
7	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie zajęć, podsumowanie wyników.		2	2
<b>Razem zajęć praktycznych:</b>			<b>15</b>	<b>10</b>
<b>łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:</b>			<b>30</b>	<b>22</b>
<b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.				
<b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne				
<b>Efekty uczenia się:</b>				
<b>kategoria</b>	<b>numer</b>	<b>treść</b>		
<b>wiedza</b>	<b>W_01</b>	Definiuje pojęcia z zakresu controllingu logistyki i rachunku kosztów procesowych.		
	<b>W_02</b>	Zna zastosowanie informacji pochodzących z systemu controllingu logistyki w realizacji działań logistycznych w przedsiębiorstwie.		
<b>umiejętności</b>	<b>U_01</b>	Identyfikuje oraz budżetuje koszty logistyki oraz analizuje odchylenia tych kosztów.		
	<b>U_02</b>	Potrafi przeprowadzić kalkulację kosztów logistycznych w różnych układach, w tym rachunek kosztów procesowych.		
<b>kompetencje społeczne</b>	<b>K_01</b>	Jest gotów do poszerzania wiedzy z zakresu controllingu logistyki oraz kreowania tej potrzeby wśród współpracowników.		
	<b>K_02</b>	Wykazuje odpowiedzialność za informacje emitowane z systemu controllingu.		
<b>Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:</b>				
<b>forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną			
<b>warunki i kryteria zaliczenia:</b>	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział studentów w zajęciach,</li> <li>• uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych,</li> </ul>			
<b>sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Ocena uzyskana z kolokwium pisemnego			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, W_02, K_01, K_02	100%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_t = O_1$			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona z oceny z kolokwium pisemnego oraz aktywności studenta na zajęciach (realizowanych zadań)			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium, ocena z zadań realizowanych podczas zajęć			
<b>sposób wyliczenia oceny</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie</b>	<b>waga oceny</b>

i weryfikacji efektów uczenia się:			<b>do efektów</b>	<b>w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	U_01, U_02, K_01	70%
	O2	Aktywność na zajęciach	U_01, U_02, K_01, K_02	30%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Op = O1x0,7 + O2x0,3$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona ocen za zajęcia praktyczne i teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w pkt ECTS</b>
	Ot	Ocena teoretyczna	U_01, U_02, K_01, K_02	2
	Op	Ocena praktyczna	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	2
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ok = (Otx2 + Opx2)/4$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
<b>numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>			
W_01	K1_W01, K1_W07			
W_02	K1_W02, K1_W07			
U_01	K1_U01,			
U_02	K1_U06, K1_U11			
K_01	K1_K01			
K_02	K1_K07			
<b>Wykaz literatury:</b>				
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nowak E. (red.), Controlling w działalności przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2011.</li> <li>Biernacki M., Kowalak R., Rachunek kosztów logistyki w zarządzaniu przedsiębiorstwem, UE we Wrocławiu, Wrocław 2010.</li> <li>Śliwczyński B., Controlling w zarządzaniu logistyką, Wyższa Szkoła Logistyki, Poznań 2007.</li> </ul>				
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Skoczylas K., Koszty i controlling logistyki w przedsiębiorstwie. Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2010.</li> <li>Nowak E., Rachunkowość zarządcza w przedsiębiorstwie. CeDeWu, Warszawa 2011.</li> <li>Truś T., Januła E., Ekonomika logistyki, Difin, Warszawa 2011.</li> </ul>				
<b>C. Materiały źródłowe:</b>				
<b>D. Przydatne strony internetowe:</b>				
<b>Kontakt:</b>				
osoba do kontaktu:	Beata Harasim			

<b>telefon:</b>	59 306 76 03 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)

## Przedmioty ogólne

### 3.1.21. Geografia ekonomiczna

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
Kod	Nazwa					
O.1.	Geografia ekonomiczna	ZO	3			
Kierunek studiów:		Logistyka				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
Praktyczny	SPS	Tak	nie	I		
Dyscyplina:						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Instytut Geografii i Studiów Regionalnych			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	13	8				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			5	10		
• Przygotowanie do zaliczenia			5	5		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	50	2
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia audytoryjne	13	8				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			10	15		
• Przygotowanie prac domowych			10	10		
• Przygotowanie do zaliczenia			15	15		
<b>łącznie:</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>45</b>	<b>55</b>	<b>75</b>	<b>3</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			



<ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia z udziałem nauczycieli:</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia z udziałem nauczycieli:</li> </ul>	
Wykład informacyjny, wykład problemowy.		Analiza tekstów, zadania, studia przypadków, dyskusja w grupach.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielna praca studenta:</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielna praca studenta:</li> </ul>	
Przyswajanie treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium.		Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium	
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>		<b>Wymagania wstępne:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>brak</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Znajomość geografii na poziomie szkoły średniej.</li> </ul>	
<b>Cele przedmiotu:</b> Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu geografii politycznej, w tym uwarunkowań środowiskowych, politycznych i demograficznych wpływających na strukturę przestrzenną gospodarki światowej.			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Przedstawienie zakresu i założeń metodologicznych geografii ekonomicznej.</li> <li>Scharakteryzowanie zjawisk geopolitycznych na świecie.</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretowanie zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych w kontekście geograficznym.</li> <li>Ocena charakteru i dynamiki zmian na świecie w ujęciu geograficznym.</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie studentów do swobodnej wymiany poglądów na tematy związane ze zmianami społeczno-ekonomicznymi na świecie.</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	1
2	Geografia gospodarcza jako nauka. Przedmiot, zakres i funkcje geografii ekonomicznej.	2	1
3	Identyfikacja problemów demograficznych świata. Źródła, przyczyny i konsekwencje ich występowania.	2	1
4	Wyżywienie ludności świata. Problem głodu na świecie.	2	1
5	Charakterystyka migracji ludności. Przyczyny i skutki migracji.	1	1
6	System osadnictwa i jego struktura.	1	1
7	Procesy urbanizacji a gospodarka.	1	1
8	Teorie lokalizacji w geografii ekonomicznej.	2	1
9	Regiony ekonomiczne.	2	1
10	Zajęcia podsumowujące – kolokwium.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>10</b>
<b>zajęcia praktyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS

1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia ćwiczeń.	1	1
2	Polityka demograficzna – analiza sytuacji światowej.	2	1
3	Narzędzia walki z głodem i niedożywieniem na świecie. Światowe organizacje wspierające walkę z głodem. Zakres realizowanych inicjatyw.	2	1
4	Przykłady migracji ekonomicznych i przymusowych na świecie.	2	1
5	Rozwój gospodarczy i jego mierniki.	2	2
6	Zasoby geograficzne na świecie.	2	1
7	Analiza współczesnej mapy politycznej świata - geneza, rodzaje i dynamika zmian. Ład światowy. Podziały współczesnego świata.	2	1
8	Struktura przestrzenna gospodarki światowej.	1	1
11	Zajęcia podsumowujące: kolokwium.	1	1
<b>Razem zajęć praktycznych:</b>		<b>15</b>	<b>10</b>
<b>łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:</b>		<b>30</b>	<b>20</b>

**Uwaga:** podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.

**Użyte skróty:** SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

#### Efekty uczenia się:

Kategoria	numer	Treść
<b>Wiedza</b>	<b>W_01</b>	Zna podstawowe definicje oraz obszary badawcze geografii ekonomicznej.
	<b>W_02</b>	Posiada wiedzę o podstawowych problemach ekonomicznych na świecie oraz opisuje struktury społeczno-gospodarcze w ujęciu przestrzennym.
<b>Umiejętności</b>	<b>U_01</b>	Identyfikuje przebieg i uwarunkowania zjawisk przestrzennych wykorzystując elementarne podstawy teoretyczne z zakresu geografii gospodarczej.
	<b>U_02</b>	Rozpoznaje przyczyny i skutki problemów społeczno-ekonomicznych na świecie.
<b>Kompetencje społeczne</b>	<b>K_01</b>	Jest gotów do podejmowania dyskusji związanej z problemami społeczno-ekonomicznymi świata.
	<b>K_02</b>	Rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania i aktualizacji wiedzy z zakresu geografii ekonomicznej.

#### Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:

<b>forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną
<b>warunki i kryteria zaliczenia:</b>	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział studentów w zajęciach;</li> <li>• uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych za zajęcia teoretyczne i praktyczne.</li> </ul>

#### sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:

<b>forma oceny końcowej:</b>	Kolokwium pisemne			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, W_02	100%
<b>sposób wyliczenia oceny</b>	Ot=O1			

<b>końcowej:</b>				
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona z kolokwium pisemnego oraz aktywności na zajęciach.			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium, ocena z zadań realizowanych podczas zajęć.			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	U_01, U_02, K_02	70%
	O2	Aktywność na zajęciach	U_01, U_02, K_01, K_02	30%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$Op=0,7xO1+0,3xO2$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	średnia ważona ocen za zajęcia z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w punktach ECTS</b>
	Ot	Zajęcia teoretyczne	W_01, W_02_02	1
	Op	Zajęcia praktyczne	U_01, U_02, K_01, K_02	2
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$Ok=(Otx1+Opx2)/3$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
<b>numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>			
W_01	K1_K_07			
W_02	K1_K_07			
U_01	K1_K_U03			
U_02	K1_K_U03			
K_01	K1_K_K06			
K_02	K1_K_K01			
<b>Wykaz literatury:</b>				
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wrona J. (red.), <i>Podstawy geografii ekonomicznej</i>, PWE, Warszawa 2006.</li> <li>• Budner W., <i>Geografia ekonomiczna : współczesne zjawiska i procesy</i>, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2011.</li> <li>• Domański R., <i>Geografia ekonomiczna: ujęcie dynamiczne</i>, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2005.</li> <li>• Fierla I., <i>Geografia ekonomiczna Unii Europejskiej</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2011.</li> </ul>				
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuciński K., <i>Geografia ekonomiczna</i>, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2013.</li> <li>• Rogacki H. (red.), <i>Geografia społeczno-gospodarcza Polski</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.</li> </ul>				
<b>C. Materiały źródłowe:</b>				

**D. Przydatne strony internetowe:**

**Kontakt:**

<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 03 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)

### 3.1.22. Język obcy

<b>Kod i nazwa zajęć:</b>			<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Kod</b>	<b>Nazwa</b>					
O.2.	Język obcy		E	3		
<b>Kierunek studiów:</b>		Logistyka				
<b>Charakterystyka zajęć:</b>						
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>		
Praktyczny	SPS	nie	tak	I-IV		
<b>Dyscyplina:</b>						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
<b>Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:</b>			<b>Osoby prowadzące zajęcia:</b>			
Praktyczne Studium Nauki Języków Obcych			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
<b>Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:</b>						
<b>formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta</b>	<b>liczba godzin</b>				<b>liczba punktów ECTS</b>	
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>			<b>razem</b>
	<b>SS</b>	<b>SNS</b>	<b>SS</b>	<b>SNS</b>		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>120</b>	<b>72</b>	<b>180</b>	<b>228</b>	<b>300</b>	<b>12</b>
• Zajęcia wprowadzające	4	4				
• Lektorat	108	60				
• Zajęcia podsumowujące – zaliczenie	8	8				
• Przygotowanie do zajęć						
• Analiza literatury						
• Przygotowanie prac domowych						
• Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu						
<b>łącznie:</b>	<b>120</b>	<b>72</b>	<b>180</b>	<b>228</b>	<b>300</b>	<b>12</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
<b>Metody dydaktyczne:</b>						
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			<b>zajęcia praktyczne:</b>			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
			wykład informacyjny, ćwiczenia komunikacyjne, translacyjne, konwersacja, rozwiązywanie zadań			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
			sporządzanie notatek, wykonywanie zadań, przygotowanie do zajęć, kolokwiów i zaliczeń, przygotowanie wypowiedzi pisemnych i ustnych, prezentacja, czytanie i praca z literaturą specjalistyczną, praca w laboratorium komputerowym			

Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>brak</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>wiedza i umiejętności językowe na poziomie B1.</li> </ul>	
<p><b>Cele przedmiotu:</b> Przygotowanie do egzaminu państwowego B2. Zaleca się studentom, którzy nie spełniają kryterium początkowego uzupełnienie kompetencji językowych na dodatkowych (równoległych do zajęć lektoratu) komercyjnych kursach językowych dla studentów, organizowanych przez Studium PNJO lub przez inne podmioty, celem uzyskania końcowej biegłości językowej.</p>			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Poznanie języka obcego na poziomie B2.</li> <li>Poznanie podstawowej terminologii specjalistycznej.</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Postępowanie się językiem obcym na poziomie B2.</li> <li>Postępowanie się terminologią specjalistyczną.</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzmocnienie gotowości do zdobywania nowej wiedzy i umiejętności językowych.</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia praktyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające na semestrze I, II, III, IV: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	4	4
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>praca z materiałami dydaktycznymi do nauki języka obcego wskazanymi przez wykładowcę</li> <li>analiza obcojęzycznych tekstów specjalistycznych z zakresu logistyki i zarządzania wskazanych przez wykładowcę</li> <li>praca z materiałem audiowizualnym w języku obcym</li> <li>przyswajanie słownictwa specjalistycznego z zarządzania i biznesu</li> <li>realizacja zadań praktycznych i tematycznych projektów językowych wykorzystujących inwencję i kreatywność studentów (np. prezentacji multimedialnych)</li> <li>wyszukiwanie w zasobach internetowych materiałów obcojęzycznych związanych z tematem pracy dyplomowej</li> <li>tworzenie obcojęzycznego słownika pojęć specjalistycznych</li> <li>korzystanie z materiałów interaktywnych, w tym portali specjalistycznych (praca w laboratorium komputerowym)</li> <li>korzystanie z platformy e-learningowej (w sytuacji wystąpienia takiej potrzeby)</li> </ul>	108	60
3	Zajęcia podsumowujące w semestrze I, II, III, IV – kolokwium.	8	8
<b>Razem zajęć praktycznych:</b>		<b>120</b>	<b>72</b>
<b>łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:</b>		<b>120</b>	<b>72</b>
<p><b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.  <b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne</p>			
<b>Efekty uczenia się:</b>			
Kategoria	numer	Treść	
Wiedza	W_01	Zna język obcy na poziomie B2 oraz terminologię specjalistyczną.	

<b>umiejętności</b>	<b>U_01</b>	Posługuje się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 oraz terminologią specjalistyczną.		
<b>kompetencje społeczne</b>	<b>K_01</b>	Jest świadomy znaczenia wiedzy i umiejętności posługiwania się językiem obcym i rozumie potrzebę ciągłego rozwoju w tym zakresie.		
<b>Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:</b>				
<b>forma zaliczenia:</b>	Egzamin pisemny			
<b>warunki i kryteria zaliczenia:</b>	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych pisemnych</li> <li>przygotowanie wypowiedzi ustnej na zadany temat</li> <li>uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu</li> </ul>			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona ocen za kolokwium oraz wypowiedź ustną			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium, ocena za wypowiedź ustną			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, U_01, K_01	60%
	O2	Wypowiedź ustna	W_01, U_01, K_01	40%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$Op=0,6*O1+0,4*O2$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	średnia ważona ocen z egzaminu i za zajęcia praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w punktach ECTS</b>
	Oe	Egzamin pisemny	W_01, U_01, K_01	Nie dotyczy
	Op1	Zajęcia praktyczne z semestru I	W_01, U_01, K_01	3
	Op2	Zajęcia praktyczne z semestru II	W_01, U_01, K_01	2
	Op3	Zajęcia praktyczne z semestru III	W_01, U_01, K_01	2
	Op4	Zajęcia praktyczne z semestru IV	W_01, U_01, K_01	3
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$Ok=0,5xOe+0,5x(Op1x3+Op2x2+Op3x2+Op4x3)/10$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
<b>numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>			
<b>W_01</b>	K1_W01			
<b>U_01</b>	K1_U08, K1_U09, K1_U14			
<b>K_01</b>	K1_K01			
<b>Wykaz literatury:</b>				
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Materiały dydaktyczne do nauki języka obcego wskazane przez wykładowcę.</li> </ul>				

- Podręcznik do nauki gramatyki języka obcego wskazane przez wykładowcę.
- Interaktywne materiały dydaktyczne wybrane przez wykładowcę.

**B. Literatura uzupełniająca:**

- Materiały dodatkowe wybrane przez wykładowcę.
- Słowniki obcojęzyczne.
- Słowniki tematyczne.
- Słowniki interaktywne.

**C. Materiały źródłowe:**

**D. Przydatne strony internetowe:**

- strony z materiałami dydaktycznymi on-line do wybranego podręcznika.
- portale do nauki języków obcych.
- strony jednostek naukowych, badawczych, urzędów (terminologia specjalistyczna).
- strony wydawnictw prasowych.
- strony portali specjalistycznych.

**Kontakt:**

<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 03 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)



### 3.1.23. Technologie informacyjne

<b>Kod i nazwa zajęć:</b>		<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>			
<b>Kod</b>	<b>Nazwa</b>					
O.3.	Technologie informacyjne	ZO	3			
<b>Kierunek studiów:</b>		Logistyka				
<b>Charakterystyka zajęć:</b>						
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>		
Praktyczny	SPS	tak	nie	II		
<b>Dyscyplina:</b>						
Informatyka						
<b>Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:</b>		<b>Osoby prowadzące zajęcia:</b>				
Katedra Zarządzania		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
<b>Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:</b>						
<b>formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta</b>	<b>liczba godzin</b>				<b>liczba punktów ECTS</b>	
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>			<b>razem</b>
	<b>SS</b>	<b>SNS</b>	<b>SS</b>	<b>SNS</b>		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>45</b>	<b>57</b>	75	3
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia laboratoryjne	27	15				
• Zajęcia podsumowujące – zaliczenie	2	2				
• Przygotowanie do zajęć			10	10		
• Przygotowanie prac domowych			10	12		
• Studiowanie literatury			10	15		
• Przygotowanie do kolokwium			15	20		
<b>łącznie:</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>45</b>	<b>57</b>	<b>75</b>	<b>1</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
<b>Metody dydaktyczne:</b>						
<b>zajęcia teoretyczne:</b>		<b>zajęcia praktyczne:</b>				
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:				
		Prezentacja funkcjonalności oprogramowania, rozwiązywanie zadań, praca z oprogramowaniem, konsultacje indywidualne i grupowe				
• samodzielna praca studenta:		• samodzielna praca studenta:				
		Studiowanie literatury, sporządzanie notatek, rozwiązywanie zadań				
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>						

<b>Przedmioty wprowadzające:</b>		<b>Wymagania wstępne:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>brak</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>znajomość środowiska Windows,</li> <li>podstawowa znajomość stosowania oprogramowania do tworzenia, edycji i prezentacji informacji oraz analizowania danych</li> </ul>	
<b>Cele przedmiotu: Wykorzystanie wybranych aplikacji biurowych i analitycznych oraz ich praktycznego zastosowania do tworzenia, edycji i prezentacji dokumentów oraz analizowania danych.</b>			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami z zakresu stosowania technologii informacyjnych.</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Stosowanie edytora tekstu.</li> <li>Stosowanie arkusza kalkulacyjnego.</li> <li>Stosowanie programu do tworzenia prezentacji.</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozumienie potrzeby doskonalenia swoich umiejętności w zakresie stosowania rozwiązań informatycznych.</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
<b>zajęcia praktyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia ćwiczeń.	1	1
2	Edytor tekstu – zaawansowane techniki redagowania i publikowania tekstów.	5	3
3	Prezentacja multimedialna – zasady tworzenia i techniczna obróbka przedstawianych treści.	5	3
4	Obliczenia i przetwarzanie danych liczbowych w MS Excel. Wykresy i formatowanie warunkowe. Warunkowa analiza danych (narzędzia: scenariusze, szukaj wyniku, tabela danych). Agregacja danych za pomocą narzędzi: tabela przestawna i wykres przestawny. Analiza danych za pomocą dodatków do arkuszy kalkulacyjnych	14	8
5	Wyszukiwanie Informacji w Internecie.	4	2
7	Zajęcia podsumowujące – kolokwium.	1	1
<b>Razem zajęć praktycznych:</b>		<b>30</b>	<b>18</b>
<b>łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:</b>		<b>30</b>	<b>18</b>
<b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
<b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
<b>Efekty uczenia się:</b>			
Kategoria	numer	Treść	
Wiedza	W_01	Student posiada wiedzę z zakresu możliwości zastosowania narzędzi informatycznych do obróbki tekstu, prezentacji informacji i analizy danych.	
	W_02	posiada wiedzę na temat podstawowych technik wyszukiwania informacji w Internecie.	
umiejętności	U_01	Potrafi wykorzystać narzędzia oprogramowanie biurowego i analitycznego według	

		określonych potrzeb i preferencji.		
	<b>U_02</b>	Potrafi wyszukiwać i wykorzystywać informacje niezbędne do realizacji postawionych zadań.		
<b>kompetencje społeczne</b>	<b>K_01</b>	Jest świadomy w zakresie swojej wiedzy i umiejętności w obszarze technologii informacyjnych oraz widzi potrzebą dokształcania się w tym zakresie.		
<b>Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:</b>				
<b>forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną			
<b>warunki i kryteria zaliczenia:</b>	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.</li> </ul>			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Kolokwium z wykorzystaniem narzędzi informatycznych			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów uzyskanych z kolokwium			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium z wykorzystaniem narzędzi informatycznych	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01	100%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	Op=O1			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Ocena za zajęcia praktyczne			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w punktach ECTS</b>
	Op	Zajęcia praktyczne	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01	3
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	Ok=Op			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
<b>numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>			
W_01	K1_W12			
W_02	K1_W12			
U_01	K1_U11			
U_02	K1_U11, K1_U16			
K_01	K1_K01			
<b>Wykaz literatury:</b>				
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bylina B., Bylina J., Mycka J., <i>Podstawy technologii informacyjnej i informatyki w przykładach i zadaniach</i>, Wyd. Naukowe UMCS, Lublin 2007.</li> <li>• Masłowski K. <i>Excel 2013 PL – Ćwiczenia zaawansowane</i>, Helion, Gliwice 2014.</li> <li>• Lambert J., Curtis F., <i>Microsoft Office 2016 Krok po kroku</i>, Wyd. APN PROMISE, Warszawa 2016.</li> <li>• Winston W., <i>Microsoft Excel 2016 Analiza i modelowanie danych biznesowych</i>, Wyd. PROMISE, Kielce 2017.</li> <li>• Przeździecki K., Sikorski W., Treichel W., <i>Technologie informacyjne dla studentów</i>, WITKOM, Warszawa 2017.</li> </ul>				

**B. Literatura uzupełniająca:**

- Tomaszewska A., *ABC PowerPoint 2016 PL*, Helion, Warszawa 2016.
- Łebkowski M., *E-wizerunek. Internet jako narzędzie kreowania image'u w biznesie*, Helion, Gliwice 2009.

**C. Materiały źródłowe:**

**D. Przydatne strony internetowe:**

**Kontakt:**

<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 03 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)

### 3.1.24. Wychowanie fizyczne

<b>Nazwa zajęć</b> wychowanie fizyczne		<b>Forma zaliczenia</b> Z		<b>Liczba punktów ECTS</b> 0	
<b>Kierunek studiów:</b> wszystkie kierunki					
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>	
praktyczny	SPS	tak		I-II	
Studium Wychowania Fizycznego i Sportu					
<b>Dyscyplina</b>					
<b>Prowadzący zajęcia:</b>					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
	60	-	0	-	0
• Spotkanie organizacyjne – w tym omówienie zasad BHP	2				
• Zajęcia praktyczne	58				
<b>łącznie:</b>	<b>60</b>				
<b>Metody dydaktyczne</b> słowna (informacja, dyskusja), oglądowa (pokaz sposobu wykonania techniki), zajęć praktycznych, realizacji ćwiczeń fizycznych: ciągła, przerywana.					
<b>Wymagania wstępne</b> • brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w programowych zajęciach wychowania fizycznego <b>W przypadku studenta z ograniczeniami zdrowotnymi :</b> 1. W sytuacji, <b>gdy uczelnia zapewnia zajęcia WF studentom z ograniczeniami zdrowotnymi ( w tym z orzeczeniem o niepełnosprawności), student realizuje przedmiot WF w tych grupach.</b> Wykładowca odpowiedzialny za realizację WF na danym kierunku zobowiązany jest do poinformowania na piśmie kierownika SWFiS, którzy studenci z jego grupy będą realizować WF w grupie dla studentów z ograniczeniami zdrowotnymi. 2. W wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach wykładowca może ustalić inny sposób realizacji zajęć np. a. zaliczenie w formie pisemnej zagadnień teoretycznych wymaganych przez wykładowcę (w tym też wykonanie prac pisemnych związanych z kulturą fizyczną). b. zaliczenie w formie prowadzącego rozgrzewkę, dopingowanie walczących (podpowiadanie rozwiązań taktyczno-technicznych). W przypadku choroby (kontuzji) studenta, ma on obowiązek przedłożenia prowadzącemu zajęcia zwolnienia lekarskiego w terminie 14 dni od daty wystawienia zwolnienia.					
<b>Cele zajęć</b> <b>w zakresie wiedzy:</b> • dostrzegać zależności pomiędzy aktywnością ruchową a poziomem zdrowia (wpływ AF na: poszczególne układy organizmu ludzkiego),					

- znać podstawowe przepisy i elementy techniczno-taktyczne poszczególnych dyscyplin sportowych realizowanych w ramach programu nauczania oraz zagadnienia z zakresu kultury fizycznej (sprawność fizyczna - zna testy i sprawdziany) zasygnalizowane w trakcie zajęć.

**w zakresie umiejętności:**

- posługiwać się wybranymi umiejętnościami: gimnastycznymi, lekkoatletycznymi, z zakresu zespołowych i indywidualnych gier sportowych w stopniu umożliwiającym poprawne ich zademonstrowanie.
- umieć dokonać pomiaru stopnia rozwoju poszczególnych zdolności motorycznych, w szczególności wytrzymałościowych, z zastosowaniem prostych testów diagnostycznych.
- umieć zorganizować zajęcia rekreacyjne lub sportowe i je przeprowadzić.

**w zakresie kompetencji społecznych:**

- dbałości o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania czynności życia codziennego i dodatkowo zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, zwłaszcza z zakresu sprawności oddechowo-krążeniowej - test Coopera,
- uświadomienia potrzeby uczenia się przez całe życie (uczestnictwa w rywalizacji sportowej, stosowania zasady fair play),
- współdziałania i pracy w grupie, realizacji zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzegania zasad

<b>Treści programowe</b>	
Nauczanie zasad higieny i bezpieczeństwa na zajęciach ruchowych - pomoc i asekuracja.	2
Nauczanie metod kształtowania zdolności motorycznych, w szczególności wytrzymałościowych (formuła treningu zdrowotnego). Kształtowanie zdolności motorycznych: zwłaszcza wytrzymałościowych.	14
Doskonalenie sprawności ogólnej i specjalnej w oparciu o: lekkoatletyczne formy ruchu, gry i zabawy ruchowe, formy gimnastyczne, gry zespołowe i indywidualne formy ruchu. ( <i>Siłownia</i> : oddychanie podczas ćwiczeń, technika wykonywania ćwiczeń mięśni: klatki piersiowej, grzbietu, brzucha, barków, ramion i przedramion, nóg).	14
Nauczanie i doskonalenie umiejętności ruchowych z zakresu: <i>siatkówki, koszykówki, piłki nożnej, unihoc,; badmintona; tenisa stołowego, ew. nordic walking.</i> <i>Piłka siatkowa</i> : postawa siatkarska, odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka tenisowa, przyjęcie piłki sposobem górnym i dolnym, <i>Koszykówka</i> : poruszanie się po boisku, podania i chwyt, koźlowanie prawą i lewą ręką, rzut do kosza z biegu z prawej i lewej strony, rzut do kosza z miejsca, <i>Piłka nożna i futsal</i> : sposoby poruszania się po boisku, podania i przyjęcia piłki w miejscu i w ruchu, strzał na bramkę z miejsca i w ruchu, zwody ciałem, drybling <i>Unihokej</i> : poruszanie się po boisku, podanie forhandem i backhandem, przyjęcie podania, strzał na bramkę z miejsca i w ruchu, drybling, <i>Badminton</i> : poruszanie się po boisku, sposoby trzymania rakiety, uderzenia obronne i atakujące, gra szkolna i właściwa. <i>Tenis stołowy</i> : postawa przy stole i sposoby poruszania się podczas gry, różne sposoby trzymania rakiety, forhand, backhand, serwis, uderzenia atakujące, uderzenia obronne.	20
Nauczanie zasad organizacji imprez sportowych (rekreacyjnych) oraz wybranych przepisów sportowych	4
Zajęcia podsumowujące: sprawdziany zaliczeniowe.	6

**Sposób zaliczenia**

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:

- ✓ Wszystkie nieobecności nieusprawiedliwione muszą być odrobione. Sposób oraz formę odrobienia nieobecności ustala wykładowca.
- ✓ W przypadku nieobecności usprawiedliwionych – zajęcia należy odrobić zgodnie z wymaganiami wykładowcy w celu zrealizowania programu zajęć. W tym drugim przypadku ilość odrobionych zajęć ustala wykładowca. Sposób oraz formę odrobienia nieobecności ustala wykładowca.

✓ Zaliczenie elementów ocenianych przez wykładowcę:

- sprawdziany techniczne,
- test Coopera,
- aktywny udział w zajęciach.

**Kryteria uzyskania zaliczenia:**

**zal.** – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, z możliwymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie min. 60%;

– akceptuje i przyjmuje opinie innych osób.

**brak zal.** – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.

– nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób

**Kontakt:**

**studiumwf@apsl.edu.pl**

### 3.1.25. Ochrona własności intelektualnej i przemysłowej

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
O.5.	Ochrona własności intelektualnej i przemysłowej	ZO	1			
<b>Kierunek studiów:</b>		Logistyka				
<b>Charakterystyka zajęć:</b>						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	II		
<b>Dyscyplina:</b>						
Nauki prawne						
<b>Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:</b>		<b>Osoby prowadzące zajęcia:</b>				
Katedra Zarządzania		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
<b>Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:</b>						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	13	8				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			3	8		
• Przygotowanie do zaliczenia			7	7		
<b>Razem</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>1</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
<b>Metody dydaktyczne:</b>						
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			<b>zajęcia praktyczne:</b>			
• <b>zajęcia z udziałem nauczycieli:</b>			• <b>zajęcia z udziałem nauczycieli:</b>			
Wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja multimedialna, analiza przypadków.						
• <b>samodzielna praca studenta:</b>			• <b>samodzielna praca studenta:</b>			
Przyswajanie treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do egzaminu						
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>						
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>			<b>Wymagania wstępne:</b>			
• brak			• Ogólna wiedza z zakresu prawa cywilnego.			
<b>Cele przedmiotu:</b> Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami ochrony prawnej dóbr niematerialnych, w						



szczegółności utworów oraz przedmiotów własności przemysłowej.

**w zakresie wiedzy:**

- Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego

**w zakresie umiejętności:**

- Umiejętność interpretowania tekstów prawnych
- Umiejętność klasyfikowania czynności prawnych
- Umiejętność ustalenia zakresu przepisów mających zastosowanie

**w zakresie kompetencji społecznych:**

- Dostrzeganie potrzeby uzupełniania wiedzy prawniczej

**Treści kształcenia:**

**zajęcia teoretyczne:**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: przedstawienie zasad prowadzenia przedmiotu oraz zaliczenia.	1	1
2	Charakterystyka źródeł prawa własności intelektualnej.	2	1
3	Definicje podstawowych przedmiotów prawa własności intelektualnej .	3	2
4	Warunki uzyskania ochrony prawnej.	2	1
5	Charakterystyka monopolii eksploatacyjnych poszczególnych przedmiotów ochrony.	2	1
6	Obrót prawny.	2	2
7	Roszczenia ochronne.	2	1
8	Zajęcia podsumowujące: kolokwium, wystawienie ocen.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>10</b>

**Uwaga:** podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.

**Użyte skróty:** SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

**Efekty uczenia się:**

kategoria	numer	treść
wiedza	W_01	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
umiejętności	U_01	Student potrafi interpretować teksty prawne
	U_02	Student potrafi dokonać klasyfikacji czynności prawnych i ustalić zakres przepisów mających zastosowanie (wskazać źródło prawa)
kompetencje społeczne	K_01	Poznając intensywny proces licznych zmian legislacyjnych dostrzega potrzebę uzupełniania wiedzy prawniczej

**Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:**

<b>forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną
<b>warunki i kryteria zaliczenia:</b>	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium.</li> </ul>
<b>sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:</b>	

<b>forma oceny końcowej:</b>	Kolokwium pisemne			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, U_01, U_02, K_01	100%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_t = O_1$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia zajęć teoretycznych			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	Ot	Ocena teoretyczna	W_01, U_01, U_02, K_01	60%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_k = O_t$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
<b>numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>			
W_01	K1_W03			
U_01	K1_U10			
U_02	K1_U01			
K_01	K1_K01			
<b>Wykaz literatury:</b>				
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Barta J., Markiewicz R., Prawo autorskie, Wolters Kluwers Polska, Warszawa 2016.</li> <li>Nowińska E., Promińska U., du Vall M., Prawo własności przemysłowej, LexisNexis, Warszawa 2011.</li> </ul>				
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ferenc-Szydełko E. (red.), Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Komentarz 2014.</li> </ul>				
•				
<b>D. Przydatne strony internetowe:</b>				
•				
<b>Kontakt:</b>				
<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim			
<b>telefon:</b>	59 306 76 09 (sekretariat)			
<b>e-mail:</b>	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)			

### 3.1.26. Psychologia

<b>Kod i nazwa zajęć:</b>		<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa</b>					
O.6.	Psychologia	ZO	2			
<b>Kierunek studiów:</b>		Logistyka				
<b>Charakterystyka zajęć:</b>						
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>		
praktyczny	SPS	tak	nie	II		
<b>Dyscyplina:</b>						
Psychologia						
<b>Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:</b>			<b>Osoby prowadzące zajęcia:</b>			
Katedra Zarządzania			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
<b>Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:</b>						
<b>formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta</b>	<b>liczba godzin</b>				<b>liczba punktów ECTS</b>	
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>			<b>razem</b>
	<b>SS</b>	<b>SNS</b>	<b>SS</b>	<b>SNS</b>		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	50	2
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	27	15				
• Zajęcia podsumowujące	2	2				
• Studiowanie literatury			8	20		
• Przygotowanie do zaliczenia			12	12		
<b>Razem</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>50</b>	<b>2</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
<b>Metody dydaktyczne:</b>						
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			<b>zajęcia praktyczne:</b>			
• <b>zajęcia z udziałem nauczycieli:</b>			• <b>zajęcia z udziałem nauczycieli:</b>			
Wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza przypadków.						
• <b>samodzielna praca studenta:</b>			• <b>samodzielna praca studenta:</b>			
Przyswajanie treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia.						
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>						
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>			<b>Wymagania wstępne:</b>			
• brak			• brak			
<b>Cele przedmiotu:</b> Przedstawienie przedmiotu badań, metod i języka psychologii w stopniu umożliwiającym						

samodzielne korzystanie ze współczesnej literatury psychologicznej oraz możliwości wykorzystania jej zagadnień w prowadzeniu i ocenie działalności logistycznej.

**w zakresie wiedzy:**

- Rozumie jaką rolę w życiu człowieka pełnią procesy poznawcze i procesy emocjonalno – motywacyjne
- Opisuje czynniki warunkujące powstawanie różnic indywidualnych
- Rozumie i docenia znaczenie świadomego kształtowania prawidłowych relacji społecznych w organizacji

**w zakresie umiejętności:**

- wykorzystuje w praktyce wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii do analizy i opisu zachowań jednostkowych i grupowych w organizacji i w jej otoczeniu;
- Używa podstawowych metod, technik i narzędzi psychologicznych do diagnozy zjawisk, procesów i zależności zachodzących na poziomie jednostkowym i grupowym w organizacji i w jej otoczeniu;
- Potrafi przygotowywać w języku polskim, z zachowaniem reguł naukowych, prac pisemnych obejmujących problematykę psychologicznych uwarunkowań funkcjonowania jednostek i grup w organizacji.

**w zakresie kompetencji społecznych:**

- Wykorzystuje wiedzę z zakresu psychologii społecznej do kształtowania społecznego środowiska człowieka

**Treści kształcenia:**

**zajęcia teoretyczne:**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cel i zakres zajęć oraz forma zaliczenia przedmiotu.	1	1
2	Psychologia jako nauka: cechy i zadania psychologii jako nauki oraz jej aplikacje do zarządzania i logistyki, główne nurty teoretyczne w psychologii, metody badań psychologicznych i ich zastosowanie w zarządzaniu organizacją	4	2
4	Procesy poznawcze – podprocesy i ich charakterystyka (spostrzeganie, myślenie, pamięć), regulacyjna rola w zachowaniu, inteligencja poznawcza i jej pomiar	4	2
5	Procesy emocjonalne – cechy emocji i uczuć, wpływ emocji na przebieg procesów poznawczych, pojęcie i znaczenie stresu psychologicznego, inteligencja emocjonalna i jej rola w zarządzaniu	4	2
6	Procesy motywacyjne – cechy motywacji, rodzaje motywów, teorie motywacji i ich zastosowanie w zarządzaniu	4	3
7	Osobowość - pojęcie, składniki, teorie osobowości i ich zastosowanie w zarządzaniu organizacją	4	3
8	Pomiar osobowości, socjometria	4	2
9	Wpływ społeczny – pojęcie, reguły, przykłady, postawy prospołeczne, manipulacja	4	2
10	Kolokwium zaliczeniowe	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>30</b>	<b>18</b>

**Uwaga:** podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.

**Użyte skróty:** SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

**Efekty uczenia się:**

kategoria	numer	treść
wiedza	<b>W_01</b>	Student powinien umieć zdefiniować podstawowe pojęcia: poznanie społeczne, dysonans społeczny, komunikacja interpersonalna, atrakcyjność interpersonalna, konformizm, normatywny wpływ społeczny, informacyjny

		wpływ społeczny, wpływ autorytetu, warunkowanie klasyczne, warunkowanie instrumentalne, uprzedzenie, stereotyp, dyskryminacja, zachowanie prospołeczne, atrybucja, syndrom myślenia grupowego.		
	<b>W_02</b>	Student zna i rozumie relacje występujące między jednostką a strukturą społeczną w procesie socjalizacji.		
<b>umiejętności</b>	<b>U_01</b>	Student potrafi opisać złożoność zjawiska tożsamości i scharakteryzować tożsamość jednostkową i społeczną.		
	<b>U_02</b>	Student potrafi posługiwać się typologią w opisie zjawisk z zakresu psychologii społecznej.		
<b>kompetencje społeczne</b>	<b>K_01</b>	Student dostrzega i formułuje problemy moralne i etyczne związane z funkcjonowaniem człowieka w społecznościach.		
<b>Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:</b>				
<b>forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną			
<b>warunki i kryteria zaliczenia:</b>	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział studentów w zajęciach,</li> <li>• uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych,</li> </ul>			
<b>sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Ocena uzyskana z kolokwium pisemnego			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, W_02, K_01, K_02	100%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_t = O_1$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa równa jest ocenie teoretycznej.			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w pkt ECTS</b>
	Ot	Ocena teoretyczna	U_01, U_02, K_01, K_02	2
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_k = O_t$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
<b>numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>			
<b>W_01</b>	K1_W01			
<b>W_02</b>	K1_W02			
<b>U_01</b>	K1_U01			
<b>U_02</b>	K1_U03			
<b>U_03</b>	K1_U06			
<b>K_01</b>	K1_K01			

K_02	K1_K04
<b>Wykaz literatury:</b>	
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aronson, Eliot, Timothy D. Wilson, Robin M. Akert. 2006. Psychologia społeczna,</li> <li>• Cialdini, Robert. 2009. Wywieranie wpływu na innych;</li> </ul>	
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Domachowski, Waldemar. 2001. Przewodnik po psychologii społecznej;</li> <li>• Gerring Richard J., Philip G. Zimbardo. 2006. Psychologia i życie;</li> <li>• Mika, Stanisław. 1975. Wstęp do psychologii społecznej,</li> <li>• Wojciszke, Bogdan. 2009. Człowiek wśród ludzi – zarys psychologii społecznej;</li> <li>• Wosińska, Wilhelmina. 2004. Psychologia życia społecznego, s. 21-54;</li> </ul>	
<b>C. Materiały źródłowe:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	
<b>D. Przydatne strony internetowe:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	
<b>Kontakt:</b>	
<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 09 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)

## Przedmioty pozostałe

### 3.1.27. Przedmiot fakultatywny I

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
PZ.1.	Przedmiot fakultatywny I	ZO	2			
Kierunek studiów:		Logistyka				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	nie	tak	III		
Dyscyplina:						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Zarządzania			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	13	8				
• Zajęcia podsumowujące	1	1				
• Studiowanie literatury			3	8		
• Przygotowanie do zaliczenia			7	7		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia warsztatowe	13	10				
• Zajęcia podsumowujące	1	1				
• Przygotowanie raportu			8	8		
• Studiowanie literatury			2	7		
<b>łącznie:</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>50</b>	<b>2</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			

Wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja multimedialna.	Prezentacja treści teoretycznych i praktycznych, dyskusja, konsultacje indywidualne i zespołowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, praca w grupach.		
• <b>samodzielna praca studenta:</b>	• <b>samodzielna praca studenta:</b>		
Przyswajanie treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia.	Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia.		
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>		<b>Wymagania wstępne:</b>	
• brak		• Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania i logistyki.	
<b>Cele przedmiotu:</b> Celem przedmiotu jest rozwój wiedzy i umiejętności specjalistycznych z zakresu logistyki.			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
• Zapoznanie z systemami i procesami logistycznymi w ujęciu szczegółowym.			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
• Umiejętność dyskusowania na tematy specjalistyczne.			
• Umiejętność przygotowywania analiz i raportów z zakresu studiowanego kierunku.			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
• Wykreowania potrzeby pogłębiania wiedzy oraz umiejętności.			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: podstawowe informacje dotyczące celów i zakresu przedmiotu oraz zaliczenia.	1	1
2	Zajęcia odnoszące się do studiowanego kierunku doskonalące kompetencje z zakresu analitycznego myślenia oraz zarządzania.	13	8
3	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie formy zajęć zgodnie z przyjętymi zasadami, podsumowanie wyników.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>10</b>
<b>zajęcia praktyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: podstawowe informacje dotyczące celów i zakresu przedmiotu oraz zaliczenia.	1	1
2	Zajęcia odnoszące się do studiowanego kierunku doskonalące kompetencje z zakresu analitycznego myślenia oraz zarządzania.	13	10
3	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie formy zajęć zgodnie z przyjętymi zasadami, podsumowanie wyników.	1	1
<b>Razem zajęć praktycznych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>
<b>łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:</b>		<b>30</b>	<b>22</b>
<b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
<b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			



Efekty uczenia się:				
kategoria	numer	treść		
wiedza	W_01	Student zna specjalistyczną terminologię z zakresu logistyki i zarządzania.		
umiejętności	U_01	Potrafi przygotować raporty i analizy z zakresu logistyki.		
	U_02	Potrafi dyskutować i wyciągać wnioski dotyczące specjalistycznych zagadnień z obszaru logistyki.		
kompetencje społeczne	K_01	Ma świadomość swoich umiejętności oraz odczuwa potrzebę ich pogłębienia.		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział studentów w zajęciach,</li> <li>• uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych,</li> <li>• przygotowanie raportu z zajęć</li> </ul>			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	Ocena uzyskana z kolokwium pisemnego			
kryteria oceny:	Liczba punktów z kolokwium			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, K_01	100%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_t = O_1$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona z ocen uzyskanych z zaliczenia projektu oraz aktywności studenta na zajęciach (realizowanych zadań)			
kryteria oceny:	Dokładność i kompletność przygotowanego raportu, ocena z zadań realizowanych podczas zajęć			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	Raport z zajęć	U_01, U_02, K_01	70%
	O2	Aktywność na zajęciach	U_01, U_02, K_01	30%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_p = O_1 \times 0,7 + O_2 \times 0,3$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona ocen za zajęcia praktyczne i teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w pkt ECTS
	O <sub>t</sub>	Ocena teoretyczna	W_01, K_01	1
	O <sub>p</sub>	Ocena praktyczna	U_01, U_02, K_01	1
sposób wyliczenia oceny	$O_k = (O_t \times 1 + \sum p \times x_1) / 2$			

<b>końcowej:</b>	
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>	
<b>numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>
W_01	K1_W01
U_01	K1_U03
U_02	K1_U07
K_01	K1_K01
<b>Wykaz literatury:</b>	
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zgodna z tematyką przedmiotu do wyboru uruchamianego w danym semestrze.</li> </ul>	
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zgodna z tematyką przedmiotu do wyboru uruchamianego w danym semestrze.</li> </ul>	
<b>C. Materiały źródłowe:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	
<b>D. Przydatne strony internetowe:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	
<b>Kontakt:</b>	
<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 09 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)

### 3.1.28. Kierowanie zespołem

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
PZ.2.	Kierowanie zespołem	ZO	3			
Kierunek studiów:		Logistyka				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	III		
Dyscyplina:						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Zarządzania		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	13	8				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			4	9		
• Przygotowanie do zaliczenia			6	6		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	50	2
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia audytoryjne	13	8				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			10	10		
• Przygotowanie prac domowych			10	15		
• Przygotowanie do zaliczenia			15	15		
łącznie	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>45</b>	<b>55</b>	<b>75</b>	<b>3</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Prezentacja treści teoretycznych i praktycznych, dyskusja,			Prezentacja treści teoretycznych i praktycznych, dyskusja,			

konsultacje indywidualne i zespołowe.		konsultacje indywidualne i zespołowe.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>	
Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium		Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium	
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>		<b>Wymagania wstępne:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• brak</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowa wiedza z zakresu technik zarządzania.</li> </ul>	
<p><b>Cele przedmiotu:</b> Zapoznanie studentów z rozumieniem zachowań organizacyjnych w aspekcie problematyki kierowania zespołami, grupami w organizacjach; zapoznanie z podstawowymi terminami, pojęciami i zjawiskami związanymi z problematyką budowania, funkcjonowania zespołów, grup w organizacjach, etapami życia zespołów, kryteriami podziału.</p>			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu kierowania zespołami</li> <li>• Zapoznanie studentów z metodami planowania i organizowania zespołów</li> <li>• Zapoznanie studentów z zasadami przydzielania pracy w zespole</li> <li>• Zapoznanie studentów kryteriami oceniania efektów pracy w zespole</li> <li>• Zapoznanie studentów z źródłami problemów w zespole i metodami ich rozwiązywania</li> <li>• Zapoznanie studentów ze sposobami i narzędziami motywowania uczestników zespołu</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętność budowania zespołów</li> <li>• Umiejętność motywowania uczestników zespołu</li> <li>• Umiejętność przyporządkowywania pracy w zespole</li> <li>• Umiejętność oceny uzyskanych efektów prac zespołu</li> <li>• Umiejętność zarządzania zmianami w zespole</li> <li>• Umiejętność rozwiązywania konfliktów w zespole</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gotowość do ciągłego kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego w zakresie planowania i organizowania zespołów</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cel i treści przedmiotu, omówienie sposobu zaliczenia zajęć.	1	1
2	Istota i definicja zespołu: cechy efektywnych zespołów; pozytywne i negatywne zachowania w zespole; role zespołowe; etapy organizowania pracy zespołowej.	2	1
3	Zarządzanie i kierowanie zespołem rodzaje zespołów pracowniczych. Komunikacja w zespole.	2	1
4	Tworzenie zespołu. Pozyskiwanie zasobów dla zespołu i dobór odpowiedniego składu osobowego.	2	1
5	Rozwiązywanie problemów w zespole: źródła problemów i metody rozwiązywania problemów; frakcje w zespole. Rola przywódcy zespołu: teorie przywództwa transakcyjnego i transformacyjnego.	2	2

6	Organizowanie spotkań zespołowych: wstępnego, informacyjnych, monitorujących, itp.	2	1
7	Podjęcie decyzji w zespole: schematy podejmowania decyzji; działanie synergiczne zespołu.	2	1
8	Motywowanie uczestników zespołu: teorie motywacji i narzędzia motywowania.	1	1
9	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie zajęć zgodnie z przyjętymi zasadami.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>10</b>
<b>zajęcia praktyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cel i treści przedmiotu, omówienie sposobu zaliczenia zajęć.	1	1
2	Studium przypadków – dobre praktyki w zarządzaniu zespołem.	2	1
3	Praktyczne ćwiczenia: podział zadań i dobieranie członków zespołu.	2	1
4	Praktyczne ćwiczenia: komunikacja wewnątrzzespołowa - dobre słuchanie, prowadzenie dyskusji w zespole, wymiana poglądów i pomysłów.	2	1
5	Praktyczne ćwiczenia: zarządzanie pracą zespołu - techniki kształtowania asertywności, kreatywności i umiejętności negocjacji	2	2
6	Praktyczne ćwiczenia: ocena wyników przydzielonych zadań i współpracy w zespole.	2	1
7	Studium przypadków – dobre praktyki w zarządzaniu zespołem.	3	2
8	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie zajęć zgodnie z przyjętymi zasadami.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>10</b>
<b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
<b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
<b>Efekty uczenia się:</b>			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	Student wymienia i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu kierowania zespołami.	
	W_02	Student charakteryzuje metody planowania i organizowania zespołów.	
umiejętności	U_01	Umiejętność budowania zespołu i analizowania jego pracy	
	U_02	Umiejętność przydzielania zadań w zespole i oceny uzyskanych efektów prac.	
	U_03	Umiejętność zarządzania zmianami w zespole oraz rozwiązywania konfliktów zespołowych.	
kompetencje społeczne	K_01	Student jest gotów na ciągłego kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego w zakresie motywowania uczestników zespołu	
<b>Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:</b>			
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną		
warunki i kryteria zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział studentów w zajęciach,</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych,</li> </ul>			
<b>sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Ocena uzyskana z kolokwium pisemnego			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, W_02, K_01	100%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_t = O_1$			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona z oceny z kolokwium pisemnego oraz aktywności studenta na zajęciach (realizowanych zadań)			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium, ocena z zadań realizowanych podczas zajęć			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	U_01, U_02, K_01	70%
	O2	Aktywność na zajęciach	U_01, U_02, U_03, K_01	30%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_p = O_1 \times 0,7 + O_2 \times 0,3$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona ocen za zajęcia praktyczne i teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w pkt ECTS</b>
	O <sub>t</sub>	Ocena teoretyczna	W_01, W_02, K_01	1
	O <sub>p</sub>	Ocena praktyczna	U_01, U_02, U_03, K_01	2
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_k = (O_t \times 1 + O_p \times 2) / 3$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
<b>numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>			
W_01	K1_W01, K1_W11			
W_02	K1_W11			
U_01	K1_U12			
U_02	K1_U04, K1_U12			
U_03	K1_U06			
K_01	K1_K01			
<b>Wykaz literatury:</b>				
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Donellon A., Kierowanie zespołami, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2007.</li> </ul>				

- Piotrkowski K. Kierowanie zespołami ludzi, Wydawnictwo Bellona, Warszawa 2000.
- Gregorczyk S., Wachowiak P., Grucza B., Ogonek K., Kierowanie zespołem projektowym, Difin, Warszawa 2004.
- Bielińska I., Jakubczyńska Z., Efektywny zespół, Edgard, Warszawa 2016.
- Harvard Business Review, Podręcznik menedżera, Rebis, Poznań 2017.
- Heller R., Kierowanie zespołem, Wiedza i życie, Warszawa 2000.

#### **B. Literatura uzupełniająca:**

- Belker L.B., McCormick J., Topchik G., Początkujący menedżer, Helion, Warszawa 2013.
- Jurgen A., Zarządzanie 3.0. Kierowanie zespołami z wykorzystaniem metodyk Agile, Helion, Warszawa 2016.

#### **C. Materiały źródłowe:**

- 

#### **D. Przydatne strony internetowe:**

- 

#### **Kontakt:**

<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 09 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)

### 3.1.29. Ocena projektów gospodarczych

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
PZ.3.	Ocena projektów gospodarczych	ZO	3			
Kierunek studiów:		Logistyka				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	III		
Dyscyplina:						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Zarządzania		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	13	8				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			4	7		
• Przygotowanie do zaliczenia			6	8		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	50	2
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia audytoryjne	13	8				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			10	10		
• Przygotowanie prac domowych			10	10		
• Przygotowanie do zaliczenia			15	20		
łącznie	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>45</b>	<b>55</b>	<b>75</b>	<b>3</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Prezentacja treści teoretycznych i praktycznych, dyskusja,			Prezentacja treści teoretycznych i praktycznych, dyskusja,			



konsultacje indywidualne i zespołowe.		konsultacje indywidualne i zespołowe.	
• <b>samodzielna praca studenta:</b>		• <b>samodzielna praca studenta:</b>	
Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia.		Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia.	
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>		<b>Wymagania wstępne:</b>	
• brak		• Podstawy rachunkowości	
<b>Cele przedmiotu:</b> Nabycie umiejętności oceny efektywności inwestycji o charakterze komercyjnym oraz użyteczności publicznej w oparciu o zdobytą wiedzę teoretyczną oraz kompetencje kreatywnej i odpowiedzialnej współpracy.			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie studentów z pojęciami i specyfiką procesów inwestycyjnych</li> <li>• Zapoznanie studentów z klasyfikacją i metodami analizy efektywności inwestycji.</li> <li>• Zapoznanie studentów prognozowaniem składowych rachunku opłacalności inwestycji z uwzględnieniem specyfiki branży logistycznej.</li> <li>• Zapoznanie studentów z doбором wskaźników oceny względem rodzaju projektu oraz ich interpretacji</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętność prognozowania składowych rachunku opłacalności inwestycji z uwzględnieniem specyfiki branży logistycznej</li> <li>• Umiejętność doboru wskaźników oceny względem rodzaju projektu</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gotowość do działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących oceny projektów gospodarczych</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cel i treści przedmiotu, omówienie sposobu zaliczenia zajęć.	1	1
2	Wstęp do teorii inwestycji rzeczowych w odniesieniu do branży logistycznej.	1	1
3	Cykl życia projektu, cash flow, ujęcie czasu w analizie przedsięwzięć logistycznych.	2	1
4	Znaczenie źródeł finansowania w analizie opłacalności inwestycji w logistyce.	1	1
5	Rachunek opłacalności inwestycji logistycznych (wskaźniki proste i złożone).	3	1
6	Analiza projektów komercyjnych i niekomercyjnych w logistyce.	3	2
7	Analiza wrażliwości i ryzyka w branży logistycznej.	2	1
8	Specyfika oceny inwestycji dotowanych ze środków publicznych na rzecz rozwoju logistyki.	1	1
9	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie zajęć zgodnie z przyjętymi zasadami.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>10</b>
<b>zajęcia praktyczne:</b>			
numer	treści kształcenia	ilość godzin	

tematu		SS	SNS	
1	Zajęcia wprowadzające: cel i treści przedmiotu, omówienie sposobu zaliczenia zajęć.	1	1	
2	Wstęp do teorii inwestycji – definicje, klasyfikacje, cykl życia projektu, dyskonto, finansowanie.	1	1	
3	Inwestycja w prognozach sprawozdań finansowych inwestora w branży logistycznej.	3	1	
4	Rachunek opłacalności inwestycji logistycznych (wskaźniki proste i złożone).	3	2	
5	Analiza projektów komercyjnych i niekomercyjnych w logistyce.	2	2	
6	Analiza wrażliwości i ryzyka w branży logistycznej.	2	1	
7	Specyfika oceny inwestycji dotowanych ze środków publicznych na rzecz rozwoju logistyki.	2	1	
8	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie zajęć zgodnie z przyjętymi zasadami.	1	1	
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>10</b>	
<b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.				
<b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne				
<b>Efekty uczenia się:</b>				
kategoria	numer	treść		
wiedza	W_01	Student definiuje pojęcia, rozumie specyfikę procesów inwestycyjnych, klasyfikuje i zna metody analizy efektywności inwestycji.		
umiejętności	U_01	Student potrafi określić założenia oraz oszacować/prognozować składowe rachunku opłacalności inwestycji z uwzględnieniem specyfiki branży logistycznej.		
	U_02	Student potrafi dobrać wskaźniki oceny względem rodzaju projektu oraz je zinterpretować.		
	U_03	Student pracuje w zespole, jest komunikatywny.		
kompetencje społeczne	K_01	Student myśli kreatywnie, aczkolwiek zachowuje ostrożność w podejmowanych decyzjach.		
<b>Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:</b>				
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział studentów w zajęciach,</li> <li>• uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych.</li> </ul>			
<b>sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:</b>				
forma oceny końcowej:	Ocena uzyskana z kolokwium			
kryteria oceny:	Liczba punktów z kolokwium			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	Kolokwium	W_01, U_01, U_02, K_01	100%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_t = O_1$			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona z oceny z kolokwium pisemnego oraz aktywności studenta na zajęciach			

	(realizowanych zadań)			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium, ocena z zadań realizowanych podczas zajęć			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, U_01, U_02	70%
	O2	Aktywność na zajęciach	U_01, U_02, U_03, K_01	30%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$Op = O1x0,7 + O2x0,3$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona ocen za zajęcia praktyczne i teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w pkt ECTS</b>
	Ot	Ocena teoretyczna	W_01, U_01, U_02, K_01	1
	Op	Ocena praktyczna	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01	2
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$Ok = (Ot \times 1 + Op \times 2) / 3$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
<b>numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>			
W_01	K1_W07, K1_W09			
U_01	K1_U06			
U_02	K1_U05			
U_03	K1_U04, K1_U13			
K_01	K1_K06			
<b>Wykaz literatury:</b>				
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rogowski W., Rachunek efektywności inwestycji, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2008.</li> <li>Sierpińska M, Jachna T., Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2004.</li> </ul>				
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Jakubczyc J., Metody oceny projektu gospodarczego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.</li> <li>Niedzielski P., Markiewicz J., Norek T., Rzempała J., Skweres-Kuchta M., Jak oceniać inwestycje, WNUS, Szczecin 2009.</li> <li>Wrzosek S. (red.), Ocena efektywności inwestycji., Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Wrocław 2008.</li> </ul>				
<b>C. Materiały źródłowe:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>				
<b>D. Przydatne strony internetowe:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>				
<b>Kontakt:</b>				

<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 09 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)

### 3.1.30. Etykieta i autoprezentacja

<b>Kod i nazwa zajęć:</b>		<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa</b>					
PZ.4.	Etykieta i autoprezentacja	ZO	1			
<b>Kierunek studiów:</b>	Logistyka					
<b>Charakterystyka zajęć:</b>						
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>		
praktyczny	SPS	tak	nie	IV		
<b>Dyscyplina:</b>						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
<b>Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:</b>			<b>Osoby prowadzące zajęcia:</b>			
Katedra Zarządzania			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
<b>Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:</b>						
<b>formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta</b>	<b>liczba godzin</b>				<b>liczba punktów ECTS</b>	
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>			<b>razem</b>
	<b>SS</b>	<b>SNS</b>	<b>SS</b>	<b>SNS</b>		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia warsztatowe	13	10				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			4	4		
• Przygotowanie prac domowych			4	4		
• Przygotowanie do zaliczenia			2	5		
<b>łącznie</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>1</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
<b>Metody dydaktyczne:</b>						
<b>zajęcia teoretyczne:</b>		<b>zajęcia praktyczne:</b>				
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:				
		Prezentacja treści teoretycznych i praktycznych, dyskusja, konsultacje indywidualne i zespołowe.				
• samodzielna praca studenta:		• samodzielna praca studenta:				
		Studiowanie literatury, Przygotowanie prac domowych, przygotowanie się do zaliczenia.				
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>						
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>		<b>Wymagania wstępne:</b>				
• brak		• Podstawowa wiedza z zakresu technik				

		zarządzania, funkcjonowania rynku pracy.	znajomość	podstaw
<b>Cele przedmiotu:</b> Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie studenta z zasadami i dobrymi praktykami w zakresie autoprezentacji i zabierania głosu podczas wystąpień publicznych oraz spotkań biznesowych. Ponadto przekazana zostanie wiedza praktyczna w zakresie stosowania zasad etykiety i dobrego wychowania.				
<b>w zakresie wiedzy:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami związanymi z taktykami i technikami autoprezentacji</li> <li>• Zapoznanie studentów z metodami metodami związanymi z taktykami i technikami autoprezentacji</li> <li>• Zapoznanie studentów z doбором odpowiedniego/ właściwego ubioru do danej sytuacji</li> <li>• Zapoznanie studentów z zasadami etykiety podczas spotkań biznesowych</li> <li>• Zapoznanie studentów z zasadami autoprezentacji</li> <li>• Zapoznanie studentów z problemami związanymi z zachowaniem zasad etykiety i poprawnością autoprezentacji/prezentacji</li> </ul>				
<b>w zakresie umiejętności:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętność stosowania zasady etykiety podczas spotkań biznesowych</li> <li>• Umiejętność krótkiej autoprezentacji swojej osoby</li> <li>• Umiejętność przygotowania wystąpienia na zadany temat i zajęcie głosu w dyskusji</li> <li>• Umiejętność dyskusowania o problemach związanych z zachowaniem zasad etykiety i poprawnością autoprezentacji/prezentacji</li> </ul>				
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gotowość do zachowania się w sposób profesjonalny oraz przestrzegania etyki zawodowej, dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne w zakresie pracy własnej i innych</li> </ul>				
<b>Treści kształcenia:</b>				
<b>zajęcia praktyczne:</b>				
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin		
		SS	SNS	
1	Zajęcia wprowadzające: cel i treści przedmiotu, omówienie sposobu zaliczenia zajęć.	1	1	
2	Autoprezentacja jako technika kreowania własnego wizerunku. Wieloznaczność, funkcje i ważniejsze aspekty autoprezentacji oraz wizerunku.	2	2	
3	Komunikowanie werbalne i niewerbalne w procesie autoprezentacji.	2	1	
4	Wystąpienia publiczne. Sposób mówienia, treść wypowiedzi.	2	2	
5	Autoprezentacja w wypowiedziach pisemnych.	2	2	
6	Kształtowanie wizerunku w sieci.	2	1	
7	Zasady etykiety i rytuały w kontaktach biznesowych. Podstawy savoir-vivre.	2	1	
8	Kody kulturowe w autoprezentacji i etykiecie.	1	1	
9	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie zajęć zgodnie z przyjętymi zasadami.	1	1	
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>	
<b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.				
<b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne				
<b>Efekty uczenia się:</b>				

kategoria	numer	treść		
wiedza	W_01	Student zna podstawowe metody i pojęcia związane taktykami i technikami autoprezentacji.		
	W_02	Student opisuje zachowania niewerbalne.		
umiejętności	U_01	Student potrafi dobrać właściwy ubiór do danej sytuacji i stosować zasady etykiety podczas spotkań biznesowych.		
	U_02	Student potrafi dokonać krótkiej autoprezentacji swojej osoby, przygotować swój profil w mediach społecznościowych.		
	U_03	Student potrafi znaleźć informacje w mediach, przygotować wystąpienie na zadany temat i zająć głos w dyskusji.		
	U_04	Student potrafi dyskutować o problemach związanych z zachowaniem zasad etykiety i poprawnością autoprezentacji/prezentacji.		
kompetencje społeczne	K_01	Student jest gotów na ciągłego kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego w zakresie autoprezentacji i wystąpień publicznych		
<b>Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:</b>				
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział studentów w zajęciach,</li> <li>• uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego.</li> </ul>			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona z oceny z kolokwium ustnego oraz aktywności studenta na zajęciach			
kryteria oceny:	Liczba punktów z kolokwium, ocena z zadań realizowanych podczas zajęć			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	Kolokwium ustne	W_01, W_02, U_01, U_02, U_04	60%
	O2	Aktywność na zajęciach	U_02, U_03, U_04, K_01	40%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Op = O1 \times 0,6 + O2 \times 0,4$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
forma oceny końcowej:	Ocena uzyskana z zaliczenia zajęć praktycznych			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w pkt ECTS
	Op	Ocena praktyczna	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01	1
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ok = Op$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W03			

W_02	K1_W08
U_01	K1_U01
U_02	K1_U04, K1_U17
U_03	K1_U16
U_04	K1_U07
K_01	K1_K01
<b>Wykaz literatury:</b>	
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leary M., Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji, GWP, Gdańsk 2002.</li> <li>• Rzędowscy A.J., Mówca doskonały. Wystąpienia publiczne w praktyce, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2009.</li> <li>• Bortnowski A. W., Współczesny protokół dyplomatyczny, savoir-vivre i ceremoniał w praktyce, Toruń 2010.</li> <li>• Gesteland R., Różnice kulturowe a zachowanie w biznesie, PWN, Warszawa 2000.</li> <li>• Perenal E., Taktownie, profesjonalnie, elegancko, czyli etykieta w biznesie, Ośrodek Doradztwa, Gdańsk 2000.</li> </ul>	
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pietkiewicz E., Savoir-vivre dla każdego, Warszawa 1997.</li> <li>• Cialdini R.B., "Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka". Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004.</li> <li>• Bortnowski A. W., Współczesny protokół dyplomatyczny, savoir-vivre i ceremoniał w praktyce, Toruń 2010.</li> </ul>	
<b>C. Materiały źródłowe:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	
<b>D. Przydatne strony internetowe:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	
<b>Kontakt:</b>	
<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 09 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)



### 3.1.31. Negocjacje i komunikacja w biznesie

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
PZ.5.	Negocjacje i komunikacja w biznesie	ZO	2			
Kierunek studiów:		Logistyka				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	IV		
Dyscyplina:						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Zarządzania		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	13	8				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			4	6		
• Przygotowanie do zaliczenia			6	8		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia warsztatowe	13	8				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			3	2		
• Przygotowanie prac domowych			3	4		
• Przygotowanie do zaliczenia			4	4		
<b>łącznie</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>50</b>	<b>2</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja			Prezentacja treści teoretycznych i praktycznych, dyskusja,			

multimedialna.		konsultacje indywidualne i zespołowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, praca w grupach.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>	
Pryswajanie treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia.		Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia.	
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>		<b>Wymagania wstępne:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• brak</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawy marketingu</li> </ul>	
<b>Cele przedmiotu:</b> Celem procesu dydaktycznego jest zaznajomienie studentów z zasadami negocjacji w procesach logistycznych, sposobami komunikacji w procesach logistycznych, umiejętności pracy w grupach, stylami i technikami negocjacji, zasadami mediacji, sposobami komunikacji w ujęciu praktycznym.			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami i sposobami negocjacji</li> <li>• Zapoznanie studentów z technikami komunikacyjnymi</li> <li>• Zapoznanie studentów z właściwą postawą wobec partnera podczas negocjacji</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętność wykorzystania technik komunikacji</li> <li>• Umiejętność wykorzystania technik negocjacji</li> <li>• Umiejętność wyboru właściwej postawy wobec partnera w trakcie negocjacji</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Student jest gotów do działania i inspirowania innych do działania na rzecz lokalnych społeczności i interesu publicznego</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cel i treści przedmiotu, omówienie sposobu zaliczenia zajęć.	1	1
2	Sposoby komunikacji w procesach logistycznych.	2	1
3	Negocjacje a mediacje.	2	1
4	Batna - best alternative to a negotiated agreement (najlepsza alternatywa negocjowanego porozumienia).	1	1
5	Skuteczna komunikacja w procesach informacyjno-decyzyjnych.	2	1
6	Dopasowanie, techniki wzbudzania sympatii, dominacja w negocjacjach.	2	2
7	Komunikacja międzynarodowa.	2	1
8	Negocjowanie kontraktów handlowych.	2	1
9	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie zajęć zgodnie z przyjętymi zasadami.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>10</b>
<b>zajęcia praktyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS

1	Zajęcia wprowadzające: cel i treści przedmiotu, omówienie sposobu zaliczenia zajęć.	1	1
2	Podstawowe zasady negocjacji.	2	1
3	Rozbudowane techniki i taktyki negocjacyjne.	2	2
4	Efektywne słuchanie, czytanie i komunikowanie się .	2	1
5	Efektywna praca w łańcuchu operacji logistycznych.	2	1
6	Ćwiczenia z zakresu skutecznej komunikacji.	2	3
7	Sztuka negocjacji – warsztaty.	3	2
8	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie zajęć zgodnie z przyjętymi zasadami.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>

**Uwaga:** podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.

**Użyte skróty:** SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

#### Efekty uczenia się:

kategoria	numer	treść
wiedza	W_01	Student zna podstawowe zasady i style negocjacji.
	W_02	Student rozumie znaczenie identyfikacji swoich słabości i atutów w negocjacjach oraz pozycji negocjacyjnej partnera.
umiejętności	U_01	Student wykorzystuje techniki komunikacyjne (zachowania werbalne i niewerbalne) by przekazać komunikat rozmówcy w celu podjęcia prawidłowej decyzji logistycznej.
	U_02	Student potrafi wybierać właściwą postawę wobec partnera w trakcie negocjacji.
kompetencje społeczne	K_01	Gotowość do ciągłego kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu zaistniałych problemów w zakresie stosowania technik negocjacji.

#### Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:

forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
warunki i kryteria zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział studentów w zajęciach,</li> <li>• uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych.</li> </ul>

#### sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:

forma oceny końcowej:	Ocena uzyskana z kolokwium pisemnego		
kryteria oceny:	Liczba punktów z kolokwium		
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, W_02, K_01
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_t = O_1$		

#### sposób zaliczenia zajęć praktycznych:

forma oceny końcowej:	Średnia ważona z oceny z kolokwium oraz aktywności studenta na zajęciach (realizowanych zadań)
kryteria oceny:	Liczba punktów z kolokwium, ocena z zadań realizowanych podczas zajęć

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium	U_01, U_02, K_01	70%
	O2	Aktywność na zajęciach	U_01, U_02, K_01	30%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Op = O1x0,7 + O2x0,3$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona ocen za zajęcia praktyczne i teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w pkt ECTS</b>
	Ot	Ocena teoretyczna	U_01, U_02, K_01, K_02	1
	Op	Ocena praktyczna	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	1
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ok = (Otx1 + Opx1)/2$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
<b>numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>			
W_01	K1_W01			
W_02	K1_W08			
U_01	K1_U03, K1_U04			
U_02	K1_U07			
K_01	K1_K01			
<b>Wykaz literatury:</b>				
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rosa G., Komunikacja i negocjacje w biznesie, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2009.</li> <li>Mruk H., Komunikowanie się w marketingu. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2004.</li> </ul>				
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fischer R., Ury W., Patton B., Odchodząc od nie. Negocjacje bez poddawania się, PWE, Warszawa 1996.</li> <li>Nęcki Z., Negocjacje w biznesie. Wydawnictwo Antykwa, Kraków 2005.</li> </ul>				
<b>C. Materiały źródłowe:</b>				
•				
<b>D. Przydatne strony internetowe:</b>				
•				
<b>Kontakt:</b>				
osoba do kontaktu:	Beata Harasim			
telefon:	59 306 76 09 (sekretariat)			
e-mail:	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)			

### 3.1.32. Przedmiot do wyboru w języku obcym

<b>Kod i nazwa zajęć:</b>		<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa</b>					
PZ.6.	Przedmiot do wyboru w języku obcym	ZO	4			
<b>Kierunek studiów:</b>	Logistyka					
<b>Charakterystyka zajęć:</b>						
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>		
praktyczny	SPS	nie	tak	VI		
<b>Dyscyplina:</b>						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
<b>Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:</b>			<b>Osoby prowadzące zajęcia:</b>			
Katedra Zarządzania			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
<b>Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:</b>						
<b>formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta</b>	<b>liczba godzin</b>				<b>liczba punktów ECTS</b>	
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>			<b>razem</b>
	<b>SS</b>	<b>SNS</b>	<b>SS</b>	<b>SNS</b>		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>70</b>	<b>82</b>	100	4
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia warsztatowe	26	15				
• Zajęcia podsumowujące	3	2				
• Przygotowanie się do zajęć			25	25		
• Studiowanie literatury			25	37		
• Przygotowanie się do zaliczenia			20	20		
<b>łącznie:</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>70</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	<b>4</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
<b>Metody dydaktyczne:</b>						
<b>zajęcia teoretyczne:</b>		<b>zajęcia praktyczne:</b>				
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:				
		wykład informacyjny, ćwiczenia komunikacyjne, translacyjne, konwersacja, rozwiązywanie zadań				
• samodzielna praca studenta:		• samodzielna praca studenta:				
		sporządzanie notatek, wykonywanie zadań, przygotowanie do zajęć, kolokwium i zaliczeń, przygotowanie wypowiedzi pisemnych i ustnych, prezentacja, czytanie i praca z literaturą specjalistyczną.				
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>						

<b>Przedmioty wprowadzające:</b>		<b>Wymagania wstępne:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Język obcy</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Umiejętności językowe na poziomie B2.</li> </ul>		
<b>Cele przedmiotu:</b> Celem przedmiotu jest rozwój umiejętności posługiwania się terminologią specjalistyczną w języku obcym.				
<b>w zakresie wiedzy:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Znajomość obcojęzycznej terminologii stosowanej w logistyce .</li> </ul>				
<b>w zakresie umiejętności:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Umiejętność posługiwania się specjalistycznym językiem obcym w mowie oraz piśmie.</li> </ul>				
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Wykreowanie gotowości do doksztalcania się w zakresie języków obcych.</li> </ul>				
<b>Treści kształcenia:</b>				
<b>zajęcia praktyczne:</b>				
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin		
		SS	SNS	
1	Zajęcia wprowadzające: omówienie przedstawianych treści i celi przedmiotu oraz formy zaliczenia	1	1	
2	Zajęcia odnoszące się do studiowanego kierunku doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie).	26	15	
3	Zajęcia podsumowujące: kolokwia, omówienie wyników, wpisanie ocen.	3	2	
<b>Razem zajęć praktycznych:</b>		<b>30</b>	<b>18</b>	
<b>łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:</b>				
<b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.				
<b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne				
<b>Efekty uczenia się:</b>				
kategoria	numer	treść		
wiedza	W_01	Student zna specjalistyczną terminologię obcojęzyczną studiowanego kierunku.		
umiejętności	U_01	Student porozumiewa się swobodnie z rozmówcą obcojęzycznym, przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje używając słownictwa specjalistycznego. Przygotowuje dokumentację logistyczną w języku obcym.		
kompetencje społeczne	K_01	Ma świadomość swoich umiejętności i jednocześnie rozumie, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).		
<b>Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:</b>				
<b>forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną			
<b>warunki i kryteria zaliczenia:</b>	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>aktywny udział studentów w zajęciach,</li> <li>uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwiów zaliczeniowych.</li> </ul>			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ocen uzyskanych z kolokwiów pisemnych oraz ustnych			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium, ocena z zadań realizowanych podczas zajęć			
<b>sposób wyliczenia oceny</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie</b>	<b>waga oceny</b>

i weryfikacji efektów uczenia się:			<b>do efektów</b>	<b>w %</b>
	O1	Kolokwium	W_01, U_01, K_01	60%
	O2	Aktywność na zajęciach	W_01, U_01, K_01	40%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Op = 0,6xO1 + 0,4xO2$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
forma oceny końcowej:	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia zajęć praktycznych.			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	Op	Ocena praktyczna	W_01, U_01, K_01	100%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ok = Op$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
<b>numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>			
W_01	K1_W01			
U_01	K1_U04, K1_U08, K1_U09			
K_01	K1_K01			
<b>Wykaz literatury:</b>				
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zgodna z tematyką przedmiotu do wyboru uruchamianego w danym semestrze.</li> </ul>				
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zgodna z tematyką przedmiotu do wyboru uruchamianego w danym semestrze.</li> </ul>				
<b>Kontakt:</b>				
osoba do kontaktu:	Beata Harasim			
telefon:	59 306 76 09 (sekretariat)			
e-mail:	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)			

### 3.1.33. Przedmiot fakultatywny II

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
PZ.7.	Przedmiot fakultatywny II	ZO	2			
Kierunek studiów:		Logistyka				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	nie	tak	VI		
Dyscyplina:						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Zarządzania		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	13	8				
• Zajęcia podsumowujące	1	1				
• Studiowanie literatury			3	8		
• Przygotowanie do zaliczenia			7	7		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia warsztatowe	13	10				
• Zajęcia podsumowujące	1	1				
• Przygotowanie raportu			8	8		
• Studiowanie literatury			2	7		
<b>łącznie:</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>50</b>	<b>2</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja multimedialna.			Prezentacja treści teoretycznych i praktycznych, dyskusja, konsultacje indywidualne i zespołowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, praca w grupach.			



<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>	
Przyswajanie treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do egzaminu		Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium	
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>		<b>Wymagania wstępne:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• brak</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania i logistyki.</li> </ul>	
<b>Cele przedmiotu:</b> Celem przedmiotu jest rozwój wiedzy i umiejętności specjalistycznych z zakresu logistyki.			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z systemami i procesami logistycznymi w ujęciu szczegółowym.</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętność dyskusowania na tematy specjalistyczne.</li> <li>• Umiejętność przygotowywania analiz i raportów z zakresu studiowanego kierunku.</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykreowania potrzeby pogłębiania wiedzy oraz umiejętności.</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: podstawowe informacje dotyczące celów i zakresu przedmiotu oraz zaliczenia.	1	1
2	Zajęcia odnoszące się do studiowanego kierunku doskonalące kompetencje z zakresu analitycznego myślenia oraz zarządzania.	13	8
3	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie formy zajęć zgodnie z przyjętymi zasadami, podsumowanie wyników.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>10</b>
<b>zajęcia praktyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: podstawowe informacje dotyczące celów i zakresu przedmiotu oraz zaliczenia.	1	1
2	Zajęcia odnoszące się do studiowanego kierunku doskonalące kompetencje z zakresu analitycznego myślenia oraz zarządzania.	13	10
3	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie formy zajęć zgodnie z przyjętymi zasadami, podsumowanie wyników.	1	1
<b>Razem zajęć praktycznych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>
<b>łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:</b>		<b>30</b>	<b>22</b>
<b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
<b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
<b>Efekty uczenia się:</b>			
kategoria	numer	treść	
wiedza	<b>W_01</b>	Student zna specjalistyczną terminologię z zakresu logistyki i zarządzania.	

umiejętności	U_01	Potrafi przygotować raporty i analizy z zakresu logistyki.		
	U_02	Potrafi dyskutować i wyciągać wnioski dotyczące specjalistycznych zagadnień z obszaru logistyki.		
kompetencje społeczne	K_01	Ma świadomość swoich umiejętności oraz odczuwa potrzebę ich pogłębiania.		
<b>Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:</b>				
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział studentów w zajęciach,</li> <li>• uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych,</li> <li>• przygotowanie raportu z zajęć</li> </ul>			
<b>sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:</b>				
forma oceny końcowej:	Ocena uzyskana z kolokwium pisemnego			
kryteria oceny:	Liczba punktów z kolokwium			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, U_01, K_01	100%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_t = O_1$			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona z ocen uzyskanych z zaliczenia projektu oraz aktywności studenta na zajęciach (realizowanych zadań)			
kryteria oceny:	Dokładność i kompletność przygotowanego raportu, ocena z zadań realizowanych podczas zajęć			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	Raport	W_01, U_01, K_01	70%
	O2	Aktywność na zajęciach	U_01, U_02, K_01	30%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_p = O_1 \times 0,7 + O_2 \times 0,3$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona ocen za zajęcia praktyczne i teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w pkt ECTS
	O <sub>t</sub>	Ocena teoretyczna	W_01, U_01, K_01	1
	O <sub>p</sub>	Ocena praktyczna	W_01, U_01, U_02, K_01	1
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_k = (O_t \times 1 + O_p \times 1) / 2$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			

W_01	K1_W01
U_01	K1_U03
U_02	K1_U07
K_01	K1_K01
<b>Wykaz literatury:</b>	
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zgodna z tematyką przedmiotu do wyboru uruchamianego w danym semestrze.</li> </ul>	
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zgodna z tematyką przedmiotu do wyboru uruchamianego w danym semestrze.</li> </ul>	
<b>C. Materiały źródłowe:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	
<b>D. Przydatne strony internetowe:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	
<b>Kontakt:</b>	
<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 09 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)

### 3.1.34. Seminarium dyplomowe

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
SD.	Seminarium dyplomowe	ZO	7			
Kierunek studiów:		Logistyka				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	nie	tak	V-VI		
Dyscyplina:						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Zarządzania		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
SEMESTR V						
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>45</b>	<b>57</b>	75	3
• zajęcia wprowadzające	2	1	-	-		
• zajęcia seminaryjne	20	12	-	-		
• konsultacje indywidualne	6	4	-	-		
• zajęcia podsumowujące	2	1	-	-		
• wybór tematu	-	-	5	5		
• studiowanie literatury dot. tematu pracy	-	-	15	27		
• przygotowanie konspektu pracy magisterskiej	-	-	10	10		
• przygotowanie części teoretycznej pracy	-	-	15	15		
<b>łącznie w semestrze :</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>45</b>	<b>57</b>	<b>75</b>	<b>3</b>
SEMESTR VI						
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>70</b>	<b>82</b>	100	4
• zajęcia wprowadzające	2	1	-	-		
• zajęcia seminaryjne	12	8	-	-		
• konsultacje indywidualne	14	8	-	-		
• zajęcia podsumowujące	2	1	-	-		
• opracowanie badań i wyników badań	-	-	10	15		
• opracowanie części badawczej pracy	-	-	20	20		

• opracowanie części końcowej pracy	-	-	20	20		
• przygotowanie do egzaminu dyplomowego	-	-	10	17		
• korekta pracy	-	-	10	10		
<b>łącznie w semestrze :</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>70</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	<b>4</b>
<b>łącznie w trakcie studiów :</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>115</b>	<b>139</b>	<b>175</b>	<b>7</b>

N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.

#### Metody dydaktyczne:

<b>zajęcia teoretyczne:</b>	<b>zajęcia praktyczne:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia z udziałem nauczycieli:</li> </ul> nie dotyczy	<ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia z udziałem nauczycieli:</li> </ul> wykład informacyjny, informacja, konsultacje, dyskusja
<ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielna praca studenta:</li> </ul> nie dotyczy	<ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielna praca studenta:</li> </ul> percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie konspektu pracy dyplomowej, przygotowanie koncepcji badań, przygotowanie narzędzi badawczych, prowadzenie badań, pisanie pracy licencjackiej

#### Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:

<b>Przedmioty wprowadzające:</b>	<b>Wymagania wstępne:</b>
brak	brak

#### Cele przedmiotu:

##### w zakresie wiedzy:

- zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami, faktami i zagadnieniami merytorycznymi metodologii badań społecznych z uwzględnieniem specyfiki badań teorii i praktyki w obszarze logistyki;
- zapoznać ich z podstawowymi metodami, technikami, narzędziami i procedurami badawczymi;
- zapoznać ich z regułami moralnymi, etycznymi i prawnymi związanymi z prowadzeniem badań naukowych, w tym z podstawowymi zasadami ochrony własności intelektualnej.

##### w zakresie umiejętności:

- nauczyć studentów wykorzystania w badaniach naukowych związanych z teorią i praktyką zarządzania podstawowych metod, technik, narzędzi i procedur badawczych, w tym wykorzystania technologii IT;
- nauczyć ich właściwego planowania badań naukowych, a także wykorzystywania dostępnych źródeł wiedzy naukowej;
- przygotować ich pod względem praktycznym do prowadzenia badań własnych i pisanie pracy licencjackiej;
- przygotować ich do planowania i realizacji pracy samokształceniowej w obszarze wiedzy dotyczącej metodologii badań i jej praktycznego wykorzystania do rozwiązywania typowych i nietypowych zadań zawodowych.

##### w zakresie kompetencji społecznych:

- przygotować ich do krytycznej analizy i oceny treści merytorycznych wpisujących się między innymi w przedmiot badań podjętych na potrzeby pisanie pracy licencjackiej;
- uczyć ich znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z teorią i praktyką logistyki.

#### Treści kształcenia:

##### Zajęcia praktyczne:

numer	treści kształcenia	ilość godzin
-------	--------------------	--------------

tematu		SS	SNS
<b>SEMESTR V</b>			
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia seminarium; zapoznanie z przykładowymi tematami i obszarami merytorycznymi stanowiącymi treść prac magisterskich w ramach seminarium.	2	1
2	Struktura i zasady pisania prac magisterskich.	2	1
3	Podstawowe zasady etyki badań naukowych.	2	1
4	Organizacja i przebieg badań społecznych.	2	1
5	Podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach społecznych.	2	1
6	Logistyka jako przedmiot badań społecznych.	2	1
7	Teoria i praktyka logistyki jako przedmiot badań własnych.	2	1
8	Przedstawienie przez studentów wstępnej wersji konspektu własnej pracy licencjackiej.	5	4
9	Udzielenie indywidualnych wskazówek dotyczących koncepcji badań i struktury merytoryczno-logicznej pracy licencjackiej.	6	4
10	Zasady związane z układem logicznym i zawartością merytoryczną rozdziałów teoretycznych; omówienie zasad korzystania z literatury i zasobów Internetu.	3	2
11	Zajęcia podsumowujące: podsumowanie i zaliczenie zajęć zgodnie z przyjętymi kryteriami; zatwierdzenie tematów prac i akceptacja konspektów.	2	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>30</b>	<b>18</b>
<b>zajęcia praktyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
<b>SEMESTR VI</b>			
1	Zajęcia wprowadzające: podsumowanie zajęć i stopnia zaawansowania prac studentów nad pracą licencjacką w ramach seminarium w poprzednim semestrze; podanie celów i organizacji pracy w ramach seminarium w semestrze bieżącym.	1	1
2	Metodyka wykonania narzędzi do badań naukowych.	1	1
3	Konsultacje grupowe związane z wykonaniem narzędzi do badań prowadzonych przez studentów w ramach prac magisterskich.	2	1
4	Organizacja i przebieg badań na potrzeby pisania pracy magisterskiej.	1	1
5	Prezentacja przez studentów ostatecznej wersji koncepcji badań i narzędzi badawczych; dyskusja na zaprezentowanych materiałach.	2	1
6	Analiza ilościowa i jakościowa badań; omówienie zasad opracowania i graficznej prezentacji wyników badań ilościowych i jakościowych; zasady wnioskowania i uzasadniania wyników badań.	2	1
7	Omówienie merytorycznego zakresu i formalnych uwarunkowań wykonania przez studentów podsumowania i zakończenia pracy, wraz z wnioskami końcowymi.	2	1
8	Konsultacje indywidualne: udzielenie indywidualnych wskazówek dotyczących pracy magisterskiej.	14	8
9	Sprawdzenie pracy magisterskiej przez prowadzącego seminarium.	2	1

10	Omówienie organizacji i przebiegu egzaminu dyplomowego; podanie zagadnień do przygotowania przez studentów na egzamin dyplomowy.	1	1
11	Zajęcia podsumowujące: podsumowanie i zaliczenie zajęć zgodnie z przyjętymi kryteriami; zatwierdzenie prac i przekazanie do recenzji.	2	1
<b>Razem zajęć praktycznych:</b>		<b>30</b>	<b>18</b>
<b>Łącznie zajęcia w trakcie studiów:</b>		<b>60</b>	<b>36</b>
<b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
<b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
<b>Efekty uczenia się:</b>			
<b>kategoria</b>	<b>numer</b>	<b>treść</b>	
<b>wiedza</b>	<b>W_01</b>	Zna i rozumie podstawowe pojęcia, fakty i zagadnienia teoretyczne związane z metodologią badań społecznych, w tym zagadnienia teoretyczne związane ściśle z przedmiotem badań prowadzonych na potrzeby pisania pracy licencjackiej.	
	<b>W_02</b>	Zna i rozumie w podstawowym stopniu metodologię badań stosowaną w naukach społecznych a także metody, techniki i narzędzia wykorzystywane do badań teorii i praktyki zarządzania, w tym metody i techniki związane ściśle z przedmiotem i przyjętą koncepcją badań na potrzeby pisania pracy licencjackiej.	
	<b>W_03</b>	Zna i rozumie w podstawowym zakresie reguły, normy i zasady etyczne, moralne oraz prawne regulujące kwestie prowadzenia badań naukowych, w tym zasady ochrony własności intelektualnej.	
<b>umiejętności</b>	<b>U_01</b>	Potrafi, wykorzystując wiedzę teoretyczną nabytą w trakcie studiów oraz umiejętności metodologiczne, identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy związane ściśle z teorią i praktyką logistyki	
	<b>U_02</b>	Potrafi właściwie dobierać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem zarówno teorii, jak i praktyki prowadzenia badań naukowych na potrzeby pisania pracy licencjackiej	
	<b>U_03</b>	Potrafi wykorzystywać podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze do rozwiązywania problemów naukowych związanych z teorią i praktyką zarządzania logistycznego, w tym metody i techniki związane ściśle z przedmiotem i przyjętą koncepcją badań na potrzeby pisania pracy licencjackiej	
	<b>U_04</b>	Potrafi zaplanować przebieg badań na potrzeby pisania pracy licencjackiej i określić jej strukturę merytoryczno-logiczną oraz przygotować pracę zgodnie z obowiązującymi zasadami i wymogami formalnymi	
	<b>U_05</b>	Potrafi zorganizować proces samokształcenia w zakresie pozwalającym na pogłębianie wiedzy związanej z metodologią badań i zagadnieniami merytorycznymi, które interesują go z perspektywy prowadzonych badań	
<b>kompetencje społeczne</b>	<b>K_01</b>	Jest gotów do krytycznej analizy i oceny treści merytorycznych wpisujących się w przedmiot badań podjętych na potrzeby pisania pracy licencjackiej	
	<b>K_02</b>	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z logistyką.	
<b>Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:</b>			
<b>forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną		
<b>warunki i kryteria zaliczenia:</b>	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych;</li> <li>• uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami,</li> </ul>		

	pozytywnej oceny z konspektu pracy magisterskiej, koncepcji badań, części teoretycznej pracy; <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny za całą pracę ze strony promotora i recenzenta;</li> <li>• pozytywny wynik badania pracy w systemie antyplagiatowym.</li> </ul>			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych semestru V:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona ocen za konspekt pracy magisterskiej i części teoretycznej pracy oraz aktywność na zajęciach			
<b>kryteria oceny:</b>	Poprawność i logika wykonania pracy, zachowanie obowiązujących wymogów formalnych			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	konspekt pracy licencjackiej oraz część teoretyczna	W_02, W_03, U_02, U_03, U_05	80
	O2	aktywność na zajęciach	K_01	20
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_p = 0,8xO1 + 0,2xO2$			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych semestru VI:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona ocen za całość pracy oraz aktywność na zajęciach			
<b>kryteria oceny:</b>	Poprawność i logika wykonania pracy, zachowanie obowiązujących wymogów formalnych			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	całość pracy magisterskiej	wszystkie efekty	80
	O2	aktywność na zajęciach	U_06, K_01, K_02	20
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_p = 0,8xO1 + 0,2xO2$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona ocen za poszczególne semestry			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	semestr piąty	W_02, W_03, U_02, U_03, U_05, K_01	3
	O3	semestr szósty	wszystkie efekty	4
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_k = \frac{O1 \times 3 + O2 \times 4}{3 + 4}$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
<b>numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>			
W_01	K1_W01			
W_02	K1_W12			
W_03	K1_W03			
U_01	K1_U01, K1_U05			
U_02	K1_U10, K1_U17			
U_03	K1_U02			



U_04	K1_U02
U_05	K1_U14
K_01	K_K06
K_02	K_K01

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

- Babbie E., Podstawy badań społecznych, Warszawa 2013.
- Czakon W. (red.), Podstawy metodologii badań w naukach o zarządzaniu, Warszawa 2015.
- Duraj-Nowakowa K., Studiowanie literatury przedmiotu, Kraków 2002.
- Hajduk Z., Ogólna metodologia nauk, Lublin 2012.
- Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa 2011.
- Jemioło T., Dawidczyk A., Wprowadzenie do metodologii badań bezpieczeństwa, Warszawa 2008.
- Karpiński J., Wprowadzenie do metodologii badań społecznych, Warszawa 2006.
- Sienkiewicz P. (red.), Metody badań nad bezpieczeństwem i obronnością, Warszawa 2010.

**B. Literatura uzupełniająca:**

- Apanowicz J., Zarys metodologii prac dyplomowych z organizacji i zarządzania, Gdynia 1997.
- Bazewicz M., Arne C., Podstawy metodologii systemów ludzkiej aktywności i informatyki, Wrocław 1995.
- Ciczkowski W. (red.), Prace promocyjne z pedagogiki, Olsztyn 2000.
- Szreder M., Metody i techniki sondażowych badań opinii, Warszawa 2010.
- Zaczyński W. P., Poradnik autora prac seminaryjnych, magisterskich, i magisterskich, Warszawa 1995.

**C. Materiały źródłowe:**

- Dobrane przez studenta adekwatnie do tematu pracy.

**D. Przydatne strony internetowe:**

- [www.plagiat.pl](http://www.plagiat.pl)

**Kontakt:**

<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 09 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)

### 3.1.35. Praktyki zawodowe - kierunkowe

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
PZK.	Praktyki zawodowe - kierunkowe	ZO	15			
Kierunek studiów:		Logistyka				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	nie	tak	II		
Dyscyplina:						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Zarządzania		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	-	-	<b>375</b>	<b>375</b>	375	15
• zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania instytucji	-	-	30	30		
• zapoznanie się z zadaniami i prawnymi podstawami funkcjonowania instytucji	-	-	30	30		
• zapoznanie się z organizacją pracy kierownictwa i zespołów zadaniowych (specjalistycznych) instytucji	-	-	50	50		
• zapoznanie się z procedurami działania instytucji, merytorycznie związanymi z celami praktyki	-	-	40	40		
• zapoznanie się z rodzajami i sposobem prowadzenia dokumentacji związanej merytorycznie z celami praktyki	-	-	50	50		
• wykonywanie podstawowych zadań administracyjno-merytorycznych (pod nadzorem osoby odpowiedzialnej za opiekę nad odbywającym praktykę z ramienia instytucji)	-	-	175	175		
<b>łącznie:</b>	-	-	<b>375</b>	<b>375</b>		
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			

<ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia z udziałem nauczycieli:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia z udziałem nauczycieli:</li> </ul>	
nie dotyczy	nie dotyczy	
<ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielna praca studenta:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielna praca studenta:</li> </ul>	
nie dotyczy	samodzielna praca studenta: wykonywania podstawowych zadań administracyjno-merytorycznych pod nadzorem osoby odpowiedzialnej za opiekę nad studentem odbywającym praktykę z ramienia instytucji, przygotowanie dokumentacji zaliczającej praktykę zawodową studenta	
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>		
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>	<b>Wymagania wstępne:</b>	
ukończony pierwszy semestr studiów	<p><b>wymagania formalne</b> - ukończony pierwszy semestr, wybór miejsca praktyki (zgoda na praktykę instytucji, w której student chce odbyć praktykę), przygotowanie skierowania z Uczelni i porozumienia zawartego przez Uczelnię z instytucją, w której student będzie odbywać będzie praktykę</p> <p><b>wymogi wstępne:</b> student ma podstawową wiedzę z zakresu szeroko rozumianego zarządzania oraz logistyki niezbędne w instytucji, w której będzie odbywał praktykę, a także posiada umiejętności wypowiedzania się w mowie i w formie pisemnej na zagadnienia merytoryczne oraz potrafi pracować w grupie</p>	
<b>Cele przedmiotu:</b>		
<b>w zakresie wiedzy:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>zapoznać studentów ze specyfiką funkcjonowania instytucji, w tym jej regulaminem (statutem)</li> <li>zapoznać studentów z zadaniami i prawnymi podstawami funkcjonowania instytucji, w której odbywają praktykę zawodową</li> <li>zapoznać studentów z organizacją pracy kierownictwa i zespołów specjalistów zaangażowanych w zadania logistyczne realizowane na rzecz w instytucji, w której odbywają praktykę</li> <li>zapoznać studentów z rodzajami i sposobami prowadzenia dokumentacji związanej z zadaniami logistycznymi w instytucji, w której odbywają praktykę</li> </ul>		
<b>w zakresie umiejętności:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>nauczyć studentów realizacji specjalistycznych zadań zawodowych z wykorzystaniem wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabywanych w trakcie studiów</li> <li>nauczyć ich przestrzegania zasad i innych regulacji (prawnych, etycznych, moralnych) obowiązujących w instytucji, w której odbywają praktykę</li> <li>przygotować ich do pracy w zespołach specjalistów z obszaru logistyki</li> </ul>		
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>kształtować u studentów gotowość do wypełniania zadań zawodowych w sposób fachowy i odpowiedzialny, z zachowaniem zasad etyki zawodowej</li> <li>kształtować gotowość do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny, w tym do podejmowania działań w zakresie pracy samokształceniowej i rozwoju osobistego</li> </ul>		
<b>Treści kształcenia:</b>		
<b>zajęcia praktyczne:</b>		
<b>numer</b>	<b>treści kształcenia</b>	<b>ilość godzin</b>

tematu		SS	SNS
1	Zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania instytucji, w której student odbywa praktykę.	30	30
2	Zapoznanie się z zadaniami i prawnymi podstawami funkcjonowania instytucji, w której student odbywa praktykę.	30	30
3	Zapoznanie się z organizacją pracy kierownictwa i zespołów zadaniowych i specjalistycznych zaangażowanych w zadania merytorycznie związane z celami praktyki.	50	50
4	Zapoznanie się z procedurami działania instytucji, merytorycznie związanymi z celami praktyki.	40	40
5	Zapoznanie się z rodzajami i sposobem prowadzenia dokumentacji związanej merytorycznie z celami praktyki.	50	50
6	Wykonywanie podstawowych zadań administracyjno-merytorycznych (pod nadzorem osoby odpowiedzialnej za opiekę nad odbywającym praktykę z ramienia instytucji).	175	175
<b>Razem zajęć praktycznych:</b>		<b>175</b>	<b>175</b>
<b>łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:</b>		<b>175</b>	<b>175</b>
<b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
<b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
<b>Efekty uczenia się:</b>			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	zna i rozumie teoretyczne i praktyczne aspekty działalności logistycznej na wszystkich szczeblach organizacyjnych instytucji, w jakiej odbywa praktykę, łącznie z czynnikami warunkującymi skuteczność zarządzania	
	W_02	zna i rozumie różnego rodzaju powiązania personalne i strukturalne funkcjonujące w strukturach instytucji, w której odbywa praktykę, a także jej organizację oraz relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym	
	W_03	zna i rozumie reguły, normy i zasady etyczne, moralne oraz prawne regulujące funkcjonowanie instytucji, w której odbywa praktykę, a także obowiązujące w niej zasady pracy oraz zarządzania	
umiejętności	U_01	potrafi wykonywać w oparciu o wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne nabywane w trakcie studiów, zadania zawodowe w instytucji, w której odbywa praktykę	
	U_02	potrafi wykorzystywać w praktyce tradycyjne i nowoczesne metody, techniki i narzędzia, w tym technologie IT pozwalające na optymalizację zarządzania i wspomagające procesy logistyczne w instytucji, w której odbywa praktykę	
	U_03	potrafi posługiwać się prawidłowo systemami normatywnymi, w tym regułami, normami i zasadami etycznymi, moralnymi oraz prawnymi związanymi ściśle z praktyką działania w instytucji, w której odbywa praktykę	
	U_04	potrafi posługiwać się swobodnie w mowie i na piśmie pojęciami, faktami i różnymi informacjami o charakterze specjalistycznym w trakcie komunikowania się z różnymi kręgami odbiorców w różnych sytuacjach zawodowych, z jakimi zetknie się w instytucji, w której odbywa praktykę, w tym wypełniać dokumentację związaną z praktyką zarządzania logistycznego	
	U_05	potrafi planować i organizować pracę zespołów zadaniowych funkcjonujących w instytucji, w której odbywa praktykę	

<b>kompetencje społeczne</b>	<b>K_01</b>	jest gotów do wypełniania zadań zawodowych w sposób fachowy i odpowiedzialny, w tym podejmowania innych wyzwań i zadań na rzecz instytucji, w której odbywa praktykę		
	<b>K_02</b>	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny zarówno w zakresie zadań podejmowanych na rzecz organizacji, w której znajduje zatrudnienie, jak i zadań związanych z realizacją własnych celów życiowych, w tym rozwoju osobistego i zawodowego		
<b>Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:</b>				
<b>forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną			
<b>warunki i kryteria zaliczenia:</b>	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiadanie pozytywnej opinii z przebiegu praktyki zawodowej</li> <li>• zrealizowanie programu praktyki</li> <li>• pozytywny wynik wywiadu weryfikującego stopień osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia</li> </ul>			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona ocen za wiedzę i umiejętności i kompetencje społeczne			
<b>kryteria oceny:</b>	Opinia z przebiegu praktyki oraz wywiad weryfikujący			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	<i>O1</i>	wiedza	W_01, W_02, W_03	30
	<i>O2</i>	umiejętności i kompetencje społeczne	U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, K_01, K_02	70
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_p = 0,3xO1 + 0,7xO2$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Ocena za zajęcia praktyczne			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	<i>O<sub>p</sub></i>	zajęcia praktyczne	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, K_01, K_02	100
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_k = O_p$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
<b>numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>			
<b>W_01</b>	K1_W01, K1_W02, K1_W11,			
<b>W_02</b>	K1_W04, K1_W06, K1_W08, K1_W09			
<b>W_03</b>	K1_W03			
<b>U_01</b>	K1_U01, K1_U13			
<b>U_02</b>	K1_U05, K1_U11, K1_U19			
<b>U_03</b>	K1_U10			
<b>U_04</b>	K1_U03, K1_U04, K1_U16			

U_05	K1_U13, K1_U14
K_01	K1_K03
K_02	K1_K04, K1_K05
<b>Wykaz literatury:</b>	
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawa z dnia 17 lipca 2009 r. o praktykach absolwenckich (Dz. U. z 2009 r. Nr 127, poz. 1052).</li> <li>• Kodeks Pracy.</li> <li>• Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r., w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. z 2003 r. Nr 169, poz. 1650).</li> <li>• Pismo Prorektora ds. Kształcenia i Studentów z dn. 15.03.2016 r. - PKS.400.45.2016 r.</li> </ul>	
<b>Kontakt:</b>	
<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 09 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)

## Przedmioty specjalistyczne – Transport i Spedycja

### 3.1.36. Prawo przewozowe

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.1.1.	Prawo przewozowe	ZO	2			
Kierunek studiów:		Logistyka				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	nie	tak	IV		
Dyscyplina:						
Nauki prawne						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Zarządzania			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	13	10				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			4	7		
• Przygotowanie do zaliczenia			6	6		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia audytoryjne	13	10				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			4	5		
• Przygotowanie prac domowych			2	3		
• Przygotowanie do zaliczenia			4	5		
<b>łącznie</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>50</b>	<b>2</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>zajęcia z udziałem nauczycieli:</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>zajęcia z udziałem nauczycieli:</b></li> </ul>	
Wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja multimedialna, dyskusja, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, praca w grupach.		Prezentacja treści teoretycznych i praktycznych, dyskusja, konsultacje indywidualne i zespołowe.	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>	
Przyswajanie treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia.		Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia.	
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>		<b>Wymagania wstępne:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>brak</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ogólne wiadomości na temat prawa, a w szczególności w zakresie źródeł prawa transportowego, umów międzynarodowych.</li> </ul>	
<b>Cele przedmiotu:</b> Zapoznanie studenta z podstawowymi regulacjami prawnymi (głównie konwencjami), regulującymi międzynarodowy przewóz w zakresie różnych gałęzi transportu, porównanie tych instytucji.			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu międzynarodowego prawa przewozowego</li> <li>Zapoznanie studentów z elementami prawa przewozowego, zwłaszcza w przewozach międzynarodowych</li> <li>Zapoznanie studentów z zasadami tworzenia umowy przewozu</li> <li>Zapoznanie studentów z odpowiedzialnością przewoźnika za szkody przy przewozie towarów</li> <li>Zapoznanie studentów z ustalaniem wysokości odszkodowania za szkody w towarze i opóźnienie</li> <li>Zapoznanie studentów z odpowiedzialnością przewoźnika za życie i zdrowie pasażera oraz bagaż w międzynarodowym prawie przewozowym</li> <li>Zapoznanie studentów z zasadami rozpatrywania skarg i roszczeń pasażerskich drogą sądową i administracyjnoprawną</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Umiejętności syntetycznej analizy przepisów międzynarodowego prawa przewozowego</li> <li>Umiejętność wyjaśniania zależności przyczynowo – skutkowych, zachodzących przy międzynarodowej wymianie gospodarczej</li> <li>Umiejętność pracy w grupie, przyjmując różne w niej role</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gotowość do ciągłego kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu zaistniałych problemów w zakresie stosowania prawa przewozowego</li> <li>Gotowość do podjęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje w zakresie prawa przewozowego, zwłaszcza w przewozach międzynarodowych</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i treści zajęć, omówienie zasad zaliczenia zajęć.	1	1
2	Źródła międzynarodowego prawa przewozowego.	1	1
3	Dokumenty przewozowe przy przewozach międzynarodowych, istota prawna.	3	2
4	Wykonanie umowy przewozu.	3	2
5	Odpowiedzialność przewoźnika za szkody przy przewozie towarów.	2	2



6	Ustalenie wysokości odszkodowania za szkody w towarze i opóźnienie.	2	1
7	Akty staranności odbiorcy, dochodzenie roszczeń, w tym zagadnienia jurysdykcji i wykonywania orzeczeń sądów zagranicznych.	2	2
8	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie zajęć i podsumowanie wyników.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>
<b>zajęcia praktyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i treści zajęć, omówienie zasad zaliczenia zajęć.	1	1
2	Wzajemne relacje pomiędzy aktami prawnymi pochodzącymi z różnych ośrodków prawodawczych, dotyczącymi umowy przewozu.	2	2
3	Wykonanie umowy przewozu osób w świetle konwencji międzynarodowych i rozporządzeń unijnych (szczególne uprawnienia pasażerów w sytuacji odwołania i opóźnienia przejazdu oraz niedopuszczenia do środka transportowego, szczególnie uprawnienia osób niepełnosprawnych).	5	3
4	Odpowiedzialność przewoźnika za życie i zdrowie pasażera oraz bagaż w międzynarodowym prawie przewozowym.	4	3
5	Zasady rozpatrywania skarg i roszczeń pasażerskich, droga sądowa i administracyjnoprawna.	2	2
6	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie zajęć i podsumowanie wyników.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>
<b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
<b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
<b>Efekty uczenia się:</b>			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	Student zna i charakteryzuje podstawowe zagadnienia z zakresu międzynarodowego prawa przewozowego	
	W_02	Student definiuje zagadnienia z zakresu prawa przewozowego, zwłaszcza prawa międzynarodowego, rozumie ich specyfikę i zakres obowiązywania	
umiejętności	U_01	Umiejętność syntetycznej analizy przepisów międzynarodowego prawa przewozowego, wyprowadzając na ich podstawie twierdzenia, wyjaśniając zależności przyczynowo – skutkowe, zachodzące przy międzynarodowej wymianie gospodarczej oraz dokonuje interpretacji zdarzeń i ich skutków prawnych dla prowadzonego rodzaju działalności	
	U_02	Potrafi planować własne uczenie się związane z nabywaniem wiedzy w zakresie zmieniających się norm prawnych.	
kompetencje społeczne	K_01	Student jest gotów do pracy samodzielnej, zachowując ostrożność i krytycyzm w zakresie wyrażanych opinii w sferze międzynarodowego prawa przewozowego, wykazując się dużą dozą odpowiedzialności za poczynione ustalenia	
<b>Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:</b>			
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną		
warunki i kryteria zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział studentów w zajęciach,</li> <li>• uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami,</li> </ul>		

	pozytywnej oceny z kolokwiów zaliczeniowych.			
<b>sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Ocena uzyskana z kolokwium pisemnego			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, W_02, K_01	100%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_t = O_1$			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona z oceny z kolokwium pisemnego oraz aktywności studenta na zajęciach (realizowanych zadań)			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium, ocena z zadań realizowanych podczas zajęć			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	W_02, U_01, K_01	70%
	O2	Aktywność na zajęciach	U_01, U_02, K_01	30%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_p = O_1 \times 0,7 + O_2 \times 0,3$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona ocen za zajęcia praktyczne i teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w pkt ECTS</b>
	O <sub>t</sub>	Ocena teoretyczna	W_01, W_02, K_01	1
	O <sub>p</sub>	Ocena praktyczna	W_02, U_01, U_02, K_01	1
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_k = (O_t \times 1 + O_p \times 1) / 2$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
<b>numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>			
W_01	K1_W03			
W_02	K1_W03			
U_01	K1_U10			
U_02	K1_U14			
K_01	K1_K06, K1_K07			
<b>Wykaz literatury:</b>				
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Wesołowski K., Umowa międzynarodowego przewozu drogowego towarów na podstawie CMR, Warszawa 2013.</li> <li>Gospodarek J., Cel i zakres ochrony konsumenta na rynku usług transportowych w świetle prawa Unii Europejskiej, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego Nr 694, Problemy Zarządzania, Finansów i Marketingu Nr 22,</li> </ul>				

Szczecin 2011.

**B. Literatura uzupełniająca:**

- Szanciło T., Odpowiedzialność kontraktowa przewoźnika przy przewozie drogowym przesyłek przesyłek towarowych, Warszawa 2013.
- Polkowska M., Szmajda I., Konwencja montrealaska. Komentarz. Odpowiedzialność przewoźnika lotniczego, Warszawa 2004.
- Godlewski J., Przepisy ujednolicone o umowie międzynarodowego przewozu towarów kolejami (CIM) z komentarzem, Gdynia 2007.
- Koziński M.H., Odpowiedzialność cywilna morskiego przewoźnika pasażerów według prawa Unii Europejskiej, Prace Wydziału Nawigacyjnego Akademii Morskiej w Gdyni Nr 25, Gdynia 2010.

**C. Materiały źródłowe:**

- 

**D. Przydatne strony internetowe:**

- 

**Kontakt:**

<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 09 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)

### 3.1.37. Transport kolejowy

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.1.2.	Transport kolejowy	ZO	2			
Kierunek studiów:		Logistyka				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	nie	tak	IV		
Dyscyplina:						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Zarządzania			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	13	10				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			4	6		
• Przygotowanie do zaliczenia			6	7		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia	13	10				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			3	4		
• Przygotowanie prac domowych			3	4		
• Przygotowanie do zaliczenia			4	5		
<b>łącznie</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>50</b>	<b>2</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja			Prezentacja treści teoretycznych i praktycznych, dyskusja,			

multimedialna.		konsultacje indywidualne i zespołowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, praca w grupach.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>	
Przyswajanie treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia		Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia	
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>		<b>Wymagania wstępne:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• brak</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znajomość przez studenta podstawowych zagadnień z mikroekonomii, ekonomiki przedsiębiorstwa, ekonomiki transportu oraz prawa transportowego.</li> </ul>	
<p><b>Cele przedmiotu:</b> Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z technologią transportu kolejowego oraz z organizacją i zasadami funkcjonowania przedsiębiorstw transportu kolejowego i rynku usług kolejowych. Przedstawienie zmian i tendencji rozwojowych w transporcie kolejowym w Polsce i Unii Europejskiej. Przygotowanie studentów do podejmowania racjonalnych decyzji w procesie gospodarowania w przedsiębiorstwach kolejowych.</p>			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami technologicznymi z zakresu transportu kolejowego</li> <li>• Zapoznanie studentów z elementami kolejowego procesu przewozowego</li> <li>• Zapoznanie studentów z zasadami ustalania kosztów, cen oraz rentowność usług w transporcie kolejowym</li> <li>• Zapoznanie studentów z polityką transportową w odniesieniu do transportu kolejowego</li> <li>• Zapoznanie studentów z problematyką funkcjonowania i kierunkami rozwoju infrastruktury kolejowej</li> <li>• Zapoznanie studentów z problematyką funkcjonowania i kierunkami rozwoju kolejowych przewozów pasażerskich</li> <li>• Zapoznanie studentów z problematyką funkcjonowania i kierunkami rozwoju kolejowych przewozów towarowych</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętności charakteryzowania i opisywania zasad gospodarowania czynnikami produkcji w przedsiębiorstwach transportu kolejowego</li> <li>• Umiejętność obliczeń wskaźników techniczno – ekonomicznych w przedsiębiorstwach transportu kolejowego</li> <li>• Umiejętność analizowania regulacji prawnych dotyczące rozwoju transportu kolejowego w Polsce i Unii Europejskiej</li> <li>• Student orientuje się w tematyce dotychczasowych przemian w transporcie kolejowym w Polsce i Unii Europejskiej i potrafi dokonać krytycznej analizy w tym względzie</li> <li>• Umiejętność dyskusowania nad kierunkami dalszego rozwoju transportu kolejowego w Polsce i Unii Europejskiej wskazując na czynniki warunkujące ten rozwój</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gotowość do ciągłego kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu zaistniałych problemów w zakresie transportu kolejowego</li> <li>• Gotowość do podjęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje w zakresie funkcjonowania kolejowych przewozów pasażerskich i kolejowych</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i treści zajęć, omówienie zasad zaliczenia zajęć.	1	1
2	Podstawowe zagadnienia z technologii transportu kolejowego (drogi kolejowe,	2	1

	urządzenia srk, zasady prowadzenia ruchu kolejowego, technologia pracy manewrowej, technologia pracy stacji kolejowych).		
3	Proces transportowy i kolejowy proces przewozowy.	2	1
4	Gospodarowanie rzeczowymi czynnikami produkcji oraz czynnikiem ludzkim w przedsiębiorstwach transportu kolejowego.	2	1
5	Koszty, ceny oraz rentowność usług w transporcie kolejowym.	1	1
6	Polityka transportowa w odniesieniu do transportu kolejowego.	1	1
7	Organizacja i formy własności oraz restrukturyzacja przedsiębiorstw kolejowych.	1	1
8	Regulacje prawne funkcjonowania transportu kolejowego.	1	1
9	Problematyka funkcjonowania i kierunki rozwoju infrastruktury kolejowej.	1	1
10	Problematyka funkcjonowania i kierunki rozwoju kolejowych przewozów pasażerskich.	1	1
11	Problematyka funkcjonowania i kierunki rozwoju kolejowych przewozów towarowych.	1	1
12	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie zajęć i podsumowanie wyników.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>
<b>zajęcia praktyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i treści zajęć, omówienie zasad zaliczenia zajęć.	1	1
2	Podstawowe zagadnienia z technologii transportu kolejowego (kolejowe punkty eksploatacyjne, wagony kolejowe, pojazdy trakcyjne, przewozy kombinowane z udziałem transportu kolejowego).	1	1
3	Kolejowy proces przewozowy osób i ładunków.	1	1
4	Wykorzystanie infrastruktury ekonomicznej kolei.	2	1
5	Gospodarowanie kolejowym taborem przewozowym.	2	1
6	Wykorzystanie czynnika ludzkiego w przedsiębiorstwie kolejowym.	1	1
7	Polityka transportowa i kolejowa (Polska, UE).	1	1
8	Rozwój infrastruktury kolejowej (Polska, UE).	1	1
9	Regulacje prawne w transporcie kolejowym (Polska i UE).	1	1
10	Organizacja i formy własności przedsiębiorstw kolejowych oraz restrukturyzacja kolei.	1	1
11	Koszty przedsiębiorstw kolejowych. Ceny usług kolejowych.	2	1
12	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie zajęć i podsumowanie wyników.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>
<b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
<b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
<b>Efekty uczenia się:</b>			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	Student zna podstawowe zagadnienia technologiczne dotyczące transportu	

		kolejowego oraz definiuje i przedstawia kolejowy proces przewozowy.		
	<b>W_02</b>	Student charakteryzuje i opisuje zasady gospodarowania czynnikami produkcji w przedsiębiorstwach transportu kolejowego oraz orientuje się w sytuacji w zakresie organizacji, funkcjonowania i kierunków rozwoju przedsiębiorstw w infrastrukturze kolejowej, kolejowych przewozach pasażerskich i towarowych.		
<b>umiejętności</b>	<b>U_01</b>	Posiada umiejętność rozwiązywania problemów dotyczących obliczeń wskaźników techniczno – ekonomicznych w przedsiębiorstwach transportu kolejowego oraz prawidłowo analizuje ich zmiany i wyprowadza wnioski co do ich przyczyn.		
	<b>U_02</b>	Umiejętność analizowania regulacji prawnych oraz analizowania dokumentów programowych dotyczące rozwoju transportu kolejowego w Polsce i Unii Europejskiej.		
	<b>U_03</b>	Umiejętność dyskusji nad kierunkami dalszego rozwoju transportu kolejowego w Polsce i Unii Europejskiej wskazując na czynniki warunkujące ten rozwój		
<b>kompetencje społeczne</b>	<b>K_01</b>	Gotowość do ciągłego kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu zaistniałych problemów w zakresie rozwoju transportu kolejowego w Polsce i Unii Europejskiej		
	<b>K_02</b>	Odpowiedzialność za podejmowane decyzje w zakresie organizacji przedsiębiorstw kolejowych oraz restrukturyzacja kolei		
<b>Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:</b>				
<b>forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną			
<b>warunki i kryteria zaliczenia:</b>	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział studentów w zajęciach,</li> <li>• uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych.</li> </ul>			
<b>sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Ocena uzyskana z kolokwium pisemnego			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, W_02, K_01	100%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_t = O_1$			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona z oceny z kolokwium pisemnego oraz aktywności studenta na zajęciach (realizowanych zadań)			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium, ocena z zadań realizowanych podczas zajęć			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, U_01, U_02, K_01	70%
	O2	Aktywność na zajęciach	U_01, U_03, K_01, K_02	30%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_p = O_1 \times 0,7 + O_2 \times 0,3$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona ocen za zajęcia praktyczne i teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Ip.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w pkt ECTS
	Ot	Ocena teoretyczna	W_01, W_02, K_01	1
	Op	Ocena praktyczna	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	1
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ok = (Otx1 + Opx1)/2$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W14			
W_02	K1_W04			
U_01	K1_U02, K1_U06			
U_02	K1_U10			
U_03	K1_U07			
K_01	K1_K01			
K_02	K1_K06			
<b>Wykaz literatury:</b>				
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Miecznikowski S. (red.), Gospodarowanie w transporcie kolejowym Unii Europejskiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2007.</li> <li>Zalewski P., Siedlecki P., Drewnowski A., Technologia transportu kolejowego, WKiŁ, Łódź 2004.</li> </ul>				
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mindur L. (red.), Technologie transportowe XXI wieku. Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji – PIB, Białystok 2008.</li> <li>Czasopisma: Rynek Kolejowy, Transport i Komunikacja, Przegląd Komunikacyjny, Transport Miejski i Regionalny.</li> </ul>				
<b>C. Materiały źródłowe:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>				
<b>D. Przydatne strony internetowe:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>				
<b>Kontakt:</b>				
osoba do kontaktu:	Beata Harasim			
telefon:	59 306 76 09 (sekretariat)			
e-mail:	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)			



### 3.1.38. Transport samochodowy

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.1.3	Transport samochodowy	E	3			
<b>Kierunek studiów:</b>		Logistyka				
<b>Charakterystyka zajęć:</b>						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	nie	tak	IV		
<b>Dyscyplina:</b>						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
<b>Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:</b>		<b>Osoby prowadzące zajęcia:</b>				
Katedra Zarządzania		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
<b>Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:</b>						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	13	10				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			4	6		
• Przygotowanie do zaliczenia			6	7		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	50	2
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia umiejętności praktycznych	28	16				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			7	12		
• Przygotowanie prac domowych			7	12		
• Przygotowanie do zaliczenia			6	8		
<b>łącznie</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>75</b>	<b>3</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
<b>Metody dydaktyczne:</b>						
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			<b>zajęcia praktyczne:</b>			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja			Prezentacja treści teoretycznych i praktycznych, dyskusja,			

multimedialna.	konsultacje indywidualne i zespołowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, praca w grupach.
• <b>samodzielna praca studenta:</b>	• <b>samodzielna praca studenta:</b>
Przyswajanie treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do egzaminu	Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>	
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>	<b>Wymagania wstępne:</b>
• brak	• Znajomość przez studenta podstawowych zagadnień z mikroekonomii, ekonomiki przedsiębiorstwa, ekonomiki transportu oraz prawa transportowego.
<b>Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z technologią transportu drogowego. Przedstawienie podstawowych uwarunkowań i mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw transportu samochodowego oraz czynników warunkujących ekonomiczne wyniki ich działania. Analiza podstawowych zagadnień funkcjonowania sektora samochodowego.</b>	
<b>w zakresie wiedzy:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami technologicznymi z zakresu transportu samochodowego</li> <li>• Zapoznanie studentów z zasadami gospodarowania czynnikami produkcji w przedsiębiorstwach transportu samochodowego</li> <li>• Zapoznanie studentów z barierami rozwoju transportu samochodowego</li> <li>• Zapoznanie studentów z problematyką kosztów zewnętrznych związanych z funkcjonowaniem transportu samochodowego</li> <li>• Zapoznanie studentów z przykładami obliczeń wskaźników techniczno – ekonomicznych w przedsiębiorstwach transportu samochodowego</li> <li>• Zapoznanie studentów z technologiami przewozów osób i ładunków transportem samochodowym</li> <li>• Zapoznanie studentów z zagadnieniem czas pracy kierowców</li> <li>• Zapoznanie studentów z możliwościami zastosowań inteligentnych systemów zarządzania taborem samochodowym</li> <li>• Zapoznanie studentów z zasadami ustalania kosztów, cen oraz rentowność usług w transporcie samochodowym</li> <li>• Zapoznanie studentów z problematyką bezpieczeństwa transporcie samochodowym</li> <li>• Zapoznanie studentów z kierunkami rozwoju przedsiębiorstw transportu samochodowego</li> </ul>	
<b>w zakresie umiejętności:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętność obliczeń wskaźników techniczno – ekonomicznych w przedsiębiorstwach transportu samochodowego</li> <li>• Umiejętność prawidłowego analizowania zmian wskaźników techniczno – ekonomicznych w przedsiębiorstwach transportu samochodowego oraz formułowanie wniosków co do ich przyczyn</li> <li>• Umiejętność analizowania regulacji prawnych dotyczące rozwoju transportu kolejowego w Polsce i Unii Europejskiej</li> <li>• Student orientuje się w tematyce dotychczasowych przemian w transporcie samochodowym w Polsce i Unii Europejskiej i potrafi dokonać krytycznej analizy w tym względzie</li> <li>• Umiejętność dyskusowania nad kierunkami dalszego rozwoju transportu samochodowego w Polsce i Unii Europejskiej wskazując na czynniki warunkujące ten rozwój</li> </ul>	
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uznanie potrzeby ciągłego kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu zaistniałych problemów w zakresie transportu samochodowego</li> <li>• Gotowość do podjęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje w zakresie funkcjonowania przedsiębiorstw transportu samochodowego</li> </ul>	
<b>Treści kształcenia:</b>	

zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	1
2	Znaczenie transportu samochodowego we współczesnym świecie.	1	1
3	Krajowe i międzynarodowe regulacje prawne transportu samochodowego.	2	1
4	Produkcja usług transportu samochodowego.	2	1
5	Cechy i funkcje infrastruktury drogowej.	2	1
6	Technika w procesach transportowych.	1	1
7	Technologie przewozów osób i ładunków transportem samochodowym.	1	1
8	Gospodarowanie czynnikami produkcji w przedsiębiorstwach transportu samochodowego.	1	1
9	Koszty produkcji usług transportu samochodowego.	1	1
10	Ceny usług transportu samochodowego.	1	1
11	Problematyka kosztów zewnętrznych w transporcie samochodowym.	1	1
12	Zajęcia podsumowujące – kolokwium.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia ćwiczeń.	1	1
2	Struktura sektora samochodowego.	1	1
3	Dostęp do rynku usług transportu samochodowego i zawodu przewoźnika, rynek kabotażowy.	1	1
4	Technologia transportu samochodowego.	2	1
5	Środki transportu drogowego jako element oraz wyznacznik technologii przewozu.	2	1
6	Identyfikacja oraz charakterystyka tradycyjnych technologii transportu drogowego w zakresie przewozu osób oraz rzeczy.	2	1
7	Czas pracy kierowców.	2	1
8	Technologie intermodalne z udziałem transportu drogowego.	2	1
9	Wykorzystanie czynników produkcji w przedsiębiorstwie transportu samochodowego.	2	1
10	Proces transportowy i jego elementy.	2	1
11	Inteligentne systemy zarządzania taborem samochodowym.	2	1
12	Gospodarowanie w przedsiębiorstwie transportu samochodowego.	2	1
13	Bezpieczeństwo w transporcie samochodowym.	2	1
14	Wskaźniki techniczno-ekonomiczne w transporcie samochodowym – zadania.	2	1

15	Ceny i koszty w przedsiębiorstwie transportu samochodowego.	2	1	
16	Problematyka kosztów zewnętrzny transportu samochodowego.	1	1	
17	Kierunki rozwoju przedsiębiorstw transportu samochodowego.	1	1	
18	Zajęcia podsumowujące – kolokwium.	1	1	
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>30</b>	<b>18</b>	
<b>łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:</b>		<b>45</b>	<b>30</b>	
<b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.				
<b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne				
<b>Efekty uczenia się:</b>				
<b>kategoria</b>	<b>numer</b>	<b>treść</b>		
<b>wiedza</b>	<b>W_01</b>	Student zna podstawowe zagadnienia technologiczne dotyczące transportu samochodowego oraz prawidłowo definiuje i charakteryzuje sektor transportu samochodowego.		
	<b>W_02</b>	Student zna zasady gospodarowania czynnikami produkcji w przedsiębiorstwach transportu samochodowego oraz potrafi zidentyfikować i scharakteryzować bariery rozwoju transportu samochodowego, w tym problematykę kosztów zewnętrznych związanych z funkcjonowaniem tej gałęzi transportu.		
<b>umiejętności</b>	<b>U_01</b>	Student rozwiązuje przykłady obliczeń wskaźników techniczno – ekonomicznych w przedsiębiorstwach transportu samochodowego oraz prawidłowo analizuje ich zmiany i wyprowadza wnioski co do ich przyczyn.		
	<b>U_02</b>	Student analizuje regulacje prawne oraz dokumenty programowe dotyczące rozwoju transportu samochodowego w Polsce i Unii Europejskiej.		
	<b>U_03</b>	Umiejętność pozyskania informacji, prezentacji ich oraz dyskusji nad kierunkami dalszego rozwoju transportu samochodowego w Polsce i Unii Europejskiej wskazując na czynniki warunkujące ten rozwój.		
<b>kompetencje społeczne</b>	<b>K_01</b>	Dostrzega problemy związane z rozwojem transportu samochodowego oraz jest gotów do działania i inspirowania innych do działania w zakresie zmniejszania negatywnych skutków funkcjonowania transportu samochodowego.		
	<b>K_02</b>	Jest gotów do podejmowania odpowiedzialności za podejmowane decyzje w zakresie organizacji przedsiębiorstw transportu samochodowego.		
<b>Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:</b>				
<b>forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną			
<b>warunki i kryteria zaliczenia:</b>	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział studentów w zajęciach,</li> <li>• uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwiów zaliczeniowych.</li> <li>• Przygotowanie prezentacji z zakresu funkcjonowania transportu samochodowego.</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.</li> </ul>			
<b>sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Ocena uzyskana z kolokwium pisemnego			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, W_02, U_01, K_01	100%

sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_t = O_1$			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona z oceny z kolokwium pisemnego, prezentacji oraz aktywności studenta na zajęciach (realizowanych zadań)			
kryteria oceny:	Liczba punktów z kolokwium, ocena z zadań realizowanych podczas zajęć			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	W_02, U_01, U_02, K_01	70%
	O2	Prezentacja	U_03, K_01, K_02	
	O3	Aktywność na zajęciach	U_01, U_03, K_01, K_02	30%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_p = O_1 \times 0,7 + O_2 \times 0,3$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona ocen za egzamin oraz zajęcia praktyczne i teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w pkt ECTS</b>
	O <sub>t</sub>	Ocena teoretyczna	W_01, W_02, U_01, K_01	1
	O <sub>p</sub>	Ocena praktyczna	W_02, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	2
	O <sub>e</sub>	Ocena z egzaminu	W_01, W_02, U_01, K_01, K_02	Nd.
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_k = 0,6 \times O_e + 0,4 \times (O_t \times 1 + O_p \times 2) / 3$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
<b>numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>			
W_01	K1_W14			
W_02	K1_W04			
U_01	K1_U02, K1_U06			
U_02	K1_U10			
U_03	K1_U07, K1_U10, K1_U16, K1_U17			
K_01	K1_K02, K1_K03			
K_02	K1_K07			
<b>Wykaz literatury:</b>				
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Załoga E., <i>Trendy w transporcie lądowym Unii Europejskiej</i>, Uniwersytet Szczeciński, Rozprawy i Studia, Szczecin 2013.</li> <li>• Rucińska D. (red), <i>Polski rynek usług transportowych. Funkcjonowanie-przemiany-rozwoj</i>, PWE, Warszawa 2012.</li> </ul>				
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>				

- Bentkowska-Senator K., Kordel Z., Waskiewicz J., *Koszty w transporcie samochodowym. Instytut Transportu Samochodowego*, Warszawa 2011.
- Niedzielski P., *Kreatywność i procesy innowacyjne na rynku usług transportowych. Ujęcie modelowe*, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Szczecin 2013.
- Prochowski L., Żuchowski A., *Technika transportu ładunków*, WKiŁ, 2009.
- Mindur L. (red), *Technologie transportowe XXI wieku*, Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji - PIB, Radom 2008.
- Rydzkowski W., Wojewódzka-Król K. (red.), *Transport*, PWN, Warszawa 2010.

#### **C. Materiały źródłowe:**

- Czasopisma: Spedycja. Transport. Logistyka; Przegląd Komunikacyjny; Przewoźnik; Logistyka.

#### **D. Przydatne strony internetowe:**

- 

#### **Kontakt:**

<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 09 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)

### 3.1.39. Dokumentacja w logistyce

<b>Kod i nazwa zajęć:</b>		<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa</b>					
S.1.4	Dokumentacja w logistyce	ZO	2			
<b>Kierunek studiów:</b>		Logistyka				
<b>Charakterystyka zajęć:</b>						
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>		
praktyczny	SPS	nie	tak	V		
<b>Dyscyplina:</b>						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
<b>Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:</b>		<b>Osoby prowadzące zajęcia:</b>				
Katedra Zarządzania		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
<b>Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:</b>						
<b>formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta</b>	<b>liczba godzin</b>				<b>liczba punktów ECTS</b>	
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>			<b>razem</b>
	<b>SS</b>	<b>SNS</b>	<b>SS</b>	<b>SNS</b>		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	<b>50</b>	<b>2</b>
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia warsztatowe	13	10				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			20	20		
• Przygotowanie prac domowych			15	18		
• Przygotowanie do zaliczenia			20	20		
• Łącznie	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	<b>50</b>	<b>2</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
<b>Metody dydaktyczne:</b>						
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			<b>zajęcia praktyczne:</b>			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
			Prezentacja treści teoretycznych i praktycznych, dyskusja, konsultacje indywidualne i zespołowe, przygotowanie dokumentacji transportowej - zadania.			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
			Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium			
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>						
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>			<b>Wymagania wstępne:</b>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• brak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ogólna wiedza na temat funkcjonowania transportu i logistyki.</li> </ul>		
<p><b>Cele przedmiotu:</b> Uświadomienie studentom wagi czynności dokumentacyjnych w logistyce. Zapoznanie z wyglądem, przeznaczeniem, treścią i sposobem wypełniania podstawowych dokumentów stosowanych w logistyce.</p>			
<p><b>w zakresie wiedzy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie studentów ze standardami obowiązującymi w dokumentacji w transporcie i magazynowaniu.</li> <li>• Zapoznanie studentów z podstawowymi dokumentami w transporcie międzynarodowym.</li> <li>• Zapoznanie studentów z podstawowymi dokumentami występującymi w procesie magazynowym.</li> <li>• Zapoznanie studentów z doбором dokumentów w zależności od specyfiki procesu transportowego i magazynowego.</li> <li>• Zapoznanie studentów z prawidłową interpretacją dokumentów występujących w transporcie i magazynowaniu.</li> </ul>			
<p><b>w zakresie umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętność doboru dokumentów w procesie transportu i magazynowania.</li> <li>• Umiejętność interpretowania dokumentacji występującej w transporcie i magazynowaniu.</li> <li>• Umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy dotyczącej obiegu dokumentów do sprawnego zarządzania logistycznego.</li> <li>• Umiejętność sporządzania dokumentów wykorzystywanych w transporcie i magazynowaniu.</li> <li>• Umiejętność archiwizowania dokumentów wykorzystywanych w transporcie i magazynowaniu.</li> </ul>			
<p><b>w zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gotowość do ciągłego kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu zaistniałych problemów w obiegu dokumentacji w transporcie i magazynowaniu</li> <li>• Gotowość do podjęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje w zakresie obiegu dokumentów w procesie transportu i magazynowania</li> </ul>			
<p><b>Treści kształcenia:</b></p>			
<p><b>zajęcia praktyczne:</b></p>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	1
2	Dokumenty dotyczące bezpośrednio zorganizowania transportu.	3	2
3	Dokumenty transportowe stanowiące potwierdzenie oddania lub przyjęcia ładunku do przewozu.	3	2
4	Dokumenty o charakterze informacyjnym, zaświadczeniowym i rozliczeniowym.	2	2
5	Dokumenty magazynowe.	2	1
6	Dokumenty ubezpieczeniowo-szkodowe.	2	2
7	Dokumenty elektroniczne.	1	1
8	Zajęcia podsumowujące – kolokwium.	1	1
<b>Razem zajęć praktycznych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>
<p><b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.  <b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne</p>			
<p><b>Efekty uczenia się:</b></p>			
kategoria	numer	Treść	



wiedza	W_01	Zna standardy obowiązujące w dokumentacji w transporcie.		
	W_02	Zna podstawowe dokumenty występujące w transporcie międzynarodowym.		
umiejętności	U_01	Potrafi dobrać i sporządzić dokumenty w zależności od specyfiki procesu transportowego i interpretować zasadność i poprawność przygotowanej dokumentacji.		
	U_02	Przestrzega poczynione ustalenia w zakresie sporządzania, obiegu i archiwizacji dokumentów.		
kompetencje społeczne	K_01	Gotowość do rozwoju osobistego oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu zaistniałych problemów w zakresie stosowania dokumentacji występującej w procesie magazynowania i transportu.		
	K_02	Odpowiedzialność za podejmowane decyzje w zakresie sporządzania i archiwizacji dokumentów.		
<b>Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:</b>				
forma zaliczenia:	Kolokwium pisemne			
warunki i kryteria zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego za zajęcia praktyczne,</li> <li>aktywność na zajęciach.</li> </ul>			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
forma oceny końcowej:	Kolokwium pisemne, aktywność na zajęciach			
kryteria oceny:	Średnia ważona oceny z kolokwium i oceny za aktywność na zajęciach.			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	Kolokwium pisemne – sprawdzian umiejętności sporządzania dokumentacji	W_01, W_02, U_01, K_01	70%
	O2	Aktywność na zajęciach	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	30%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Op=0,7 \times O1 + 0,3 \times O2$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
forma oceny końcowej:	Ocena za zajęcia praktyczne			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	Op	Zajęcia praktyczne	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	100%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ok=Op$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W01, K1_W06			
W_02	K1_W04			
U_01	K1_U03, K1_U05			

U_02	K1_U12
K_01	K1_K01
K_02	K1_K07
<b>Wykaz literatury:</b>	
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salomon A., <i>Spedycja w handlu morskim. Procedury i dokumenty</i>, Wyd. Uniw. Gdańskiego, Gdańsk 2000.</li> <li>• Sikorski P., <i>Spedycja w praktyce wiek XXI</i>, Polskie Wydawnictwo Transportowe, 2008.</li> <li>• Szczepaniak T. (red.), <i>Transport i spedycja w handlu zagranicznym</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2002.</li> </ul>	
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rymarczyk J. (red) (1997): <i>Handel zagraniczny. Organizacja i technika</i>, PWE, Warszawa 1997.</li> <li>• Sikorski P., Zembrzycki T., <i>Spedycja w praktyce. Poradnik menadżera</i>, Fundacja Warta, 2001.</li> </ul>	
<b>C. Materiały źródłowe:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wzory dokumentacji logistycznej</li> </ul>	
<b>D. Przydatne strony internetowe:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	
<b>Kontakt:</b>	
<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 09 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)

### 3.1.40. Opakowania i jednostki ładunkowe

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
Kod	Nazwa					
S.3.5	Opakowania i jednostki ładunkowe	ZO	4			
<b>Kierunek studiów:</b> Logistyka						
<b>Charakterystyka zajęć:</b>						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
Praktyczny	SPS	nie	tak	V		
<b>Dyscyplina:</b>						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
<b>Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:</b>		<b>Osoby prowadzące zajęcia:</b>				
Katedra Zarządzania		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
<b>Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:</b>						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>28</b>	50	2
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	13	10				
• Zajęcia podsumowujące – zaliczenie	1	1				
• Studiowanie literatury			20	23		
• Przygotowanie do zaliczenia			15	15		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>48</b>	50	2
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia laboratoryjne	13	10				
• Zajęcia podsumowujące – omówienie projektu	1	1				
• Przygotowanie do zajęć			10	10		
• Przygotowanie projektu			25	28		
<b>łącznie:</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>70</b>	<b>76</b>	<b>100</b>	<b>4</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
<b>Metody dydaktyczne:</b>						
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			<b>zajęcia praktyczne:</b>			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Wykład informacyjny, wykład problemowy, studia przypadków.			Projekt, dyskusja w grupach, analiza tekstów, studia przypadków, rozwiązywanie zadań			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>	
Przyswajanie treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium.		Przygotowanie do zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie projektu	
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>		<b>Wymagania wstępne:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• brak</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowa wiedza z zakresu logistyki i gospodarki magazynowej.</li> </ul>	
<b>Cele przedmiotu: Przedstawienie znaczenia i funkcji spełnianych przez opakowania w systemach logistycznych oraz zapoznanie z przykładami funkcjonujących rozwiązań w logistycznych łańcuchach opakowań.</b>			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawienie podstawowych definicji i klasyfikacji opakowań.</li> <li>• Zaprezentowanie funkcji opakowań, cech charakterystycznych i roli spełnianej przez opakowania w systemach logistycznych.</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizuje i ocenia poprawność formowania i zabezpieczenia jednostek ładunkowych.</li> <li>• Projektowanie opakowania.</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wzmocnienie gotowości działania i myślenia w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny w odniesieniu do tworzenia opakowań i zabezpieczania ładunku.</li> <li>• Upowszechnianie dobrych praktyk w zakresie formowania i zabezpieczania jednostek ładunkowych.</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	1
2	Podstawowe pojęcia z zakresu gospodarki opakowaniami. Klasyfikacja i funkcje opakowań.	2	1
3	System wymiarowy opakowań.	1	1
4	Projektowanie opakowań w ujęciu logistycznym. Rola opakowań w systemie logistycznym.	2	2
5	Podstawowe wymagania w zakresie znakowania opakowań jednostkowych i transportowych.	2	2
6	Jakość opakowań – wymagania, normy, determinanty.	2	2
7	Uwarunkowania stosowania opakowań wielokrotnego użytku.	2	1
8	Jednostki ładunkowe. Rodzaje i klasyfikacja.	2	1
9	Zajęcia podsumowujące – kolokwium.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>
<b>zajęcia praktyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS

1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia ćwiczeń.	1	1
2	Definicje i funkcje opakowania. Proces pakowania.	2	2
3	Rodzaje opakowań i pomocnicze środki opakowaniowe. Właściwości fizyczne, mechaniczne i użytkowe opakowań.	2	2
4	Projektowanie opakowań z punktu widzenia logistyki. Obieg opakowań w łańcuchu dostaw.	3	2
5	Paletowe jednostki ładunkowe - rodzaje, właściwości fizyczne, mechaniczne i użytkowe.	2	2
6	Znakowanie opakowań oraz jednostek ładunkowych - przegląd możliwości.	2	1
7	Obieg jednostek ładunkowych. Współzależność wymiarowa palet, środków transportowych i powierzchni magazynowej.	2	1
8	Zajęcia podsumowujące: omówienie projektu.	1	1
<b>Razem zajęć praktycznych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>
<b>łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:</b>		<b>30</b>	<b>24</b>

**Uwaga:** podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.

**Użyte skróty:** SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

#### Efekty uczenia się:

Kategoria	numer	Treść
<b>Wiedza</b>	<b>W_01</b>	Zna podstawowe pojęcia wynikające z treści przedmiotu (opakowanie, jednostka ładunkowa).
	<b>W_02</b>	Zna zadania i wymienia funkcje opakowań i jednostek ładunkowych, ich znaczenie w systemach logistycznych.
	<b>W_03</b>	Klasyfikuje opakowania, wymienia wymagania w zakresie znakowania opakowań jednostkowych i transportowych.
<b>Umiejętności</b>	<b>U_01</b>	Analizuje i ocenia metody oraz zasady formowania i zabezpieczania jednostek ładunkowych.
	<b>U_02</b>	Projektuje opakowanie zgodnie z postawionymi wymogami.
<b>kompetencje społeczne</b>	<b>K_01</b>	Jest gotów do myślenia w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny w odniesieniu do tworzenia opakowań i zabezpieczania ładunku.
	<b>K_02</b>	Rozumie potrzebę upowszechniania dobrych praktyk w zakresie formowania i zabezpieczania ładunków.

#### Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:

<b>forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną			
<b>warunki i kryteria zaliczenia:</b>	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego za zajęcia teoretyczne;</li> <li>projekt opakowania.</li> </ul>			
<b>sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Kolokwium pisemne			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>

uczenia się:	O1	Kolokwium pisemne	W_01, W_02, W_03, K_02	100%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ot=O1			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
forma oceny końcowej:	Projekt opakowania			
kryteria oceny:	Kompletność, innowacyjność, logika projektu			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	Projekt opakowania	U_01, U_02, K_01	100%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Op=O1			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w punktach ECTS
	Ot	Zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, K_02	2
	Op	Zajęcia praktyczne	U_01, U_02, K_01	2
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ok = (Otx2 + Opx2)/4$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W01, K1_W10			
W_02	K1_W10			
W_03	K1_W10			
U_01	K1_U05			
U_02	K1_U12, K1_U13			
K_01	K1_K04			
K_02	K1_K05			
<b>Wykaz literatury:</b>				
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Korzeniowski A., Skrzypek M., Szyszka G., <i>Opakowania w systemach logistycznych. Wydanie 3 (zmienione)</i>, ILiM, Poznań 2010.</li> <li>Dudziński Z., <i>Opakowania w gospodarce magazynowej</i>, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2014.</li> <li>Matysiak B., Rosłoń D., Kruk R., <i>Obowiązki wprowadzających opakowania i produkt</i>, Wiedza i Praktyka, Warszawa 2017.</li> </ul>				
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Jakowski S., <i>Opakowania transportowe. Poradnik</i>, WNT, 2007.</li> <li>Nierzwicki W., Richert M., Rutkowski M., Wiśniewska M., <i>Opakowania – wybrane zagadnienia</i>, Wyd. Akademii Morskiej w Gdyni, Gdynia 1997.</li> </ul>				

- Wiszniewska M., *Przewóz ładunków*, Difin, Warszawa 2014.

**C. Materiały źródłowe:**

- Czasopisma: *Gospodarka Materiałowa i Logistyka*, *Logistyka*, *Eurologistics*, *Logistyka a jakość*.

**D. Przydatne strony internetowe:**

- [www.logistyka.net](http://www.logistyka.net)
- [www.opakowanie.pl](http://www.opakowanie.pl)

**Kontakt:**

<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 09 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)

### 3.1.41. Spedycja

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.1.6.	Spedycja	E	3			
Kierunek studiów:		Logistyka				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	nie	tak	V		
Dyscyplina:						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Zarządzania		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	50	2
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	13	10				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			25	28		
• Przygotowanie do zaliczenia			10	10		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia	13	10				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			3	4		
• Przygotowanie prac domowych			2	3		
• Przygotowanie do zaliczenia			5	6		
<b>łącznie</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>45</b>	<b>51</b>	<b>75</b>	<b>3</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:		zajęcia praktyczne:				
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:				
Wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja		Prezentacja treści teoretycznych i praktycznych, dyskusja,				



multimedialna.		konsultacje indywidualne i zespołowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>	
Przyswajanie treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia.		Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia.	
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>		<b>Wymagania wstępne:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• brak</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą transportu i znajomość podstawowych zagadnień związanych z funkcjonowaniem poszczególnych gałęzi transportu.</li> </ul>	
<p><b>Cele przedmiotu:</b> Przygotowanie studentów do pracy w firmach spedycyjnych, transportowych, logistycznych i działaniach eksportowych i importowych firm produkcyjnych i handlowych. Celowi temu służy przekazanie wiedzy teoretycznej oraz przykłady rzeczywistych problemów z jakimi spedytorzy spotykają się w swojej pracy. Studenci opanowują wiedzę teoretyczną oraz nabywają praktycznych umiejętności poprzez rozwiązywanie zadań, studiów przypadków i wypełnianie dokumentów transportowych, spedycyjnych i celnych.</p>			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie studentów z problematyką organizacji procesów transportowych w poszczególnych gałęziach transportu</li> <li>• Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy spedytora</li> <li>• Zapoznanie studentów ze znajomością przepisów prawnych i dokumentów</li> <li>• Zapoznanie studentów ze sposobami dostaw przesyłek w oparciu o kalkulacje ekonomiczne</li> <li>• Zapoznanie studentów z obliczaniem stawek transportowych</li> <li>• Zapoznanie studentów z podstawowymi etapami procesu transportowego</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętność podejmowania decyzji odnośnie wyboru sposobu dostaw przesyłek w oparciu o kalkulacje ekonomiczne</li> <li>• Umiejętność obliczania stawek transportowych</li> <li>• Umiejętność podejmowania optymalnych decyzji dotyczących realizacji poszczególnych etapów procesu transportowego</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Student jest gotów do ciągłego kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego się w zakresie przepisów prawa i dokumentacji transportu</li> <li>• Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów w zakresie organizacji procesu spedycyjnego</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć.	1	1
2	Spedycja – wiadomości podstawowe.	1	1
3	Proces spedycyjny.	2	1
4	Odprawy celne.	2	1

5	Proces spedycyjny - gałęzie.	2	2
6	Wybór gałęzi transportu.	2	2
7	Usługi spedycyjne.	2	1
8	Cechy rynku usług spedycyjnych	2	2
9	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie zajęć według przyjętych założeń.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>
<b>zajęcia praktyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć.	1	1
2	Wprowadzenie do tematu spedycji – planowanie realizacji zleceń.	1	1
3	Wprowadzenie do problematyki INCOTERMS 2010.	2	1
4	Organizacja procesu spedycyjnego.	2	1
5	Proces spedycyjny w poszczególnych gałęziach transportu – zadania.	2	2
6	Dokumenty transportowe – podstawowe informacje.	2	2
7	Koszty dystrybucji – zadania i studia przypadków.	2	2
8	Proces spedycyjny w wybranych usługach spedycyjnych.	2	1
9	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie zajęć według przyjętych założeń.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>
<b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
<b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
<b>Efekty uczenia się:</b>			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	Student zna problematykę organizacji procesów transportowych w poszczególnych gałęziach transportu, zapoznanie się ze specyfiką pracy spedytora, znajomość przepisów prawnych, dokumentów.	
umiejętności	U_01	Umiejętność podejmowania decyzji odnośnie wyboru sposobu dostaw przesyłek w oparciu o kalkulacje ekonomiczne, obliczanie stawek transportowych, podejmowanie optymalnych decyzji dotyczących realizacji poszczególnych etapów procesu transportowego.	
	U_02	Student potrafi wykorzystać narzędzia i metody, w tym narzędzia informatyczne wspomagające pracę spedycji.	
	U_03	Umiejętność prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu spedytora.	
kompetencje społeczne	K_01	Student jest gotów do ciągłego kształcenia zawodowego w zakresie przepisów prawa i dokumentacji transportu.	
<b>Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:</b>			
forma zaliczenia:	Egzamin		
warunki i kryteria zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział studentów w zajęciach,</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych,</li> <li>uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.</li> </ul>			
<b>sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Ocena uzyskana z kolokwium pisemnego			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, U_01, K_01	100%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_t = O_1$			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona z oceny z kolokwium oraz aktywności studenta na zajęciach (realizowanych zadań)			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium, ocena z zadań realizowanych podczas zajęć			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium – sprawdzian umiejętności	U_02, U_03	70%
	O2	Aktywność na zajęciach	U_01, U_02, K_01	30%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_p = O_1 \times 0,7 + O_2 \times 0,3$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona ocen z egzaminu oraz za zajęcia praktyczne i teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w pkt ECTS</b>
	Ot	Ocena teoretyczna	W_01, U_01, K_01	2
	Op	Ocena praktyczna	U_01, U_02, U_03, K_01	1
	Oe	Ocena z egzaminu	W_01, U_01, U_03, K_01	Nd.
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_k = 0,6 \times O_e + 0,4 \times (O_t \times 2 + O_p \times 1) / 3$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
<b>numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>			
W_01	K1_W03, K1_W04			
U_01	K1_U02			
U_02	K1_U05, K1_U11, K1_U18			
U_03	K1_U06			
K_01	K1_K01			
<b>Wykaz literatury:</b>				

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

- Sikorski P., Zembrzycki T., Spedycja w praktyce, Polskie Wydawnictwo Transportowe, Warszawa 2006.
- Neider J., Marciniak – Neider D. (red.), Podręcznik spedytora. Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2002.

**B. Literatura uzupełniająca:**

- Szczepaniak T. (red.), Transport i Spedycja w handlu zagranicznym. PWE, Warszawa 2002.
- Stajniak M., Hajdul M., Foltiński M., Krupa A., Transport i Spedycja. Podręcznik do kształcenia w zawodzie technik logistyk. Wydanie 2. Wydawca Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2008.

**C. Materiały źródłowe:**

- 

**D. Przydatne strony internetowe:**

- 

**Kontakt:**

<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 09 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)

### 3.1.42. Transport wodny

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.1.7	Transport wodny	E	5			
Kierunek studiów:		Logistyka				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	nie	tak	V		
Dyscyplina:						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Zarządzania		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>35</b>	50	2
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	28	13				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			10	18		
• Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu			10	17		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>45</b>	<b>60</b>	75	3
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia umiejętności praktycznych	28	13				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			20	30		
• Przygotowanie prac domowych			5	10		
• Przygotowanie do zaliczenia			20	20		
<b>łącznie</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>65</b>	<b>95</b>	<b>125</b>	<b>5</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Wykład informacyjny, wykład problemowy.			Prezentacja treści teoretycznych i praktycznych, dyskusja,			

	konsultacje indywidualne i zespołowe, rozwiązywanie zadań, analiza dobrych praktyk, studia przypadków.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>		
Przyswajanie treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium		
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>		<b>Wymagania wstępne:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• brak</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ogólna wiedza na temat funkcjonowania transportu.</li> </ul>	
<b>Cele przedmiotu:</b> Zdobyć kompleksowej wiedzy na temat technicznych, technologicznych i ekonomicznych aspektów funkcjonowania żegluga morskiej i portów morskich.			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie ze standardami obowiązującymi w UE dotyczącymi transportu morskiego.</li> <li>• Zapoznanie z determinantami decyzji podejmowanych przez usługodawców i usługobiorców transportu morskiego.</li> <li>• Zapoznanie z kategoriami ekonomicznymi odnoszącymi się do żegluga morskiej oraz portów morskich.</li> <li>• Zapoznanie z najważniejszymi problemami pojawiającymi się w obszarze transportu wodnego.</li> <li>• Zapoznanie z obliczaniem stawek transportowych.</li> <li>• Zapoznanie z podstawowymi etapami procesu transportowego.</li> <li>• Zapoznanie z zasadami źródła finansowania inwestycji portowych i żeglugowych.</li> <li>• Zapoznanie z instrumentami wspierania przez Państwo rozwoju transportu morskiego.</li> <li>• Zapoznanie z podstawowymi cechami morskiej i żegluga regularnej i nieregularnej.</li> <li>• Zapoznanie z przykładami infrastruktury i suprastruktury portowej.</li> <li>• Zapoznanie z kalkulacjami cen usług portowych.</li> <li>• Zapoznanie z kalkulacjami kosztów w układzie statek – port.</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętność charakteryzowania podstawowych kategorii ekonomicznych odnoszące się do żegluga morskiej oraz portów morskich.</li> <li>• Umiejętność rozwiązywania problemów pojawiających się w obszarze żegluga morskiej i portów morskich.</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie potrzeby ciągłego kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego się w zakresie dokumentacji i przepisów obowiązujących w transporcie wodnym.</li> <li>• Wzmocnienie potrzeby myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów w zakresie problemów dotyczących transportu wodnego.</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	1
2	Identyfikacja podstawowych elementów składowych transportu morskiego.	2	1
3	Rola transportu morskiego w gospodarce.	2	1
4	Charakterystyka morskiej żegluga nieregularnej.	3	1

5	Charakterystyka morskiej żeglugi regularnej.	3	1
6	Charakterystyka morskiej żeglugi pasażerskiej i promowej.	4	2
7	Porty morskie – istota, systematyka, funkcje gospodarcze.	4	2
8	Systemy zarządzania portami morskimi. Polityka portowa.	4	2
9	Zasady i źródła finansowania inwestycji portowych i żeglugowych.	2	1
10	Instrumenty wspierania przez Państwo rozwoju transportu morskiego.	2	1
11	Porty morskie i żegluga morska Polski po 1989 r.	2	1
12	Zajęcia podsumowujące - kolokwium.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>30</b>	<b>15</b>

**zajęcia praktyczne:**

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia ćwiczeń.	1	1
2	Charakterystyka techniczno-eksploatacyjna statku morskiego.	3	1
3	Rynek frachtowy.	3	2
4	Przejawy koncentracji i centralizacji w żegludze liniowej.	3	1
5	Infrastruktura portowa.	2	1
6	Suprastruktura portowa.	3	1
7	Rynek usług portowych jako kategoria przestrzenna i ekonomiczna.	4	2
8	Konkurencja i kooperacja w działalności portowej.	4	2
9	Ceny usług portowych.	3	1
10	Koszty w układzie statek – port.	3	2
11	Zajęcia podsumowujące - kolokwium.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>30</b>	<b>15</b>
<b>łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:</b>		<b>60</b>	<b>30</b>

**Uwaga:** podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.

**Użyte skróty:** SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

**Efekty uczenia się:**

Kategoria	numer	Treść
<b>Wiedza</b>	<b>W_01</b>	Student zna standardy obowiązujące w UE dotyczące transportu morskiego.
	<b>W_02</b>	Student rozumie determinanty decyzji podejmowanych przez usługodawców i usługobiorców transportu morskiego.
	<b>W_03</b>	Student zna podstawowe kategorie ekonomiczne odnoszące się do żeglugi morskiej oraz portów morskich.
<b>Umiejętności</b>	<b>U_01</b>	Umiejętność podejmowania decyzji odnośnie wyboru sposobu dostaw przesyłek w oparciu o kalkulacje ekonomiczne, obliczanie stawek transportowych, podejmowanie optymalnych decyzji dotyczących realizacji poszczególnych etapów w procesie transportu wodnego

	<b>U_02</b>	Umiejętność określania priorytetów służące realizacji określonych zadań transportowych		
<b>kompetencje społeczne</b>	<b>K_01</b>	Student jest gotów do ciągłego kształcenia zawodowego w zakresie przepisów prawa i dokumentacji transportu wodnego oraz upowszechniania dobrych praktyk w tym zakresie.		
<b>Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:</b>				
<b>forma zaliczenia:</b>	Egzamin			
<b>warunki i kryteria zaliczenia:</b>	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział studentów w zajęciach,</li> <li>• uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych,</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.</li> </ul>			
<b>sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Ocena uzyskana z kolokwium pisemnego			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, W_02, K_01	100%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_t = O_1$			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona z oceny z kolokwium pisemnego oraz aktywności studenta na zajęciach (realizowanych zadań)			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium, ocena z zadań realizowanych podczas zajęć			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	W_03, U_01, K_01	70%
	O2	Aktywność na zajęciach	U_01, U_02	30%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_p = O_1 \times 0,7 + O_2 \times 0,3$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona ocen za zajęcia praktyczne i teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w pkt ECTS</b>
	Ot	Ocena teoretyczna	W_01, W_02, K_01	2
	Op	Ocena praktyczna	W_03, U_01, U_02, K_01	3
	Oe	Ocena z egzaminu	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01	Nd.
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_k = 0,6 \times O_e + 0,4 \times (O_t \times 2 + O_p \times 3) / 5$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
<b>numer (symbol) efektu</b>	<b>odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>			



<b>uczenia się</b>	
W_01	K1_W06
W_02	K1_W02, K1_W04
W_03	K1_W14
U_01	K1_U01, K1_U06, K1_U15
U_02	K1_U12
K_01	K1_K01

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

- Kujawa J. (red.), *Organizacja i technika transportu morskiego*, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2005.
- Kuźma L. (red.), *Ekonomika portów morskich i polityka portowa*, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2003.
- Misztal K. (red.), *Organizacja i funkcjonowanie portów morskich*, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2010.
- Neider J., *Rozwój polskich portów morskich*, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2013.

**B. Literatura uzupełniająca:**

- Grzelakowski A.S., Matczak M., *Współczesne porty morskie*, Wyd. Akademii Morskiej w Gdyni, Gdynia 2012.
- Flejterski S., Panasiuk A., J. Perenc, G. Rosa, *Współczesna ekonomia usług*, PWN, Warszawa 2012.
- Pluciński. M. (2013), *Polskie porty morskie w zmieniającym się otoczeniu zewnętrznym*, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2013.

**C. Materiały źródłowe:**

- 

**D. Przydatne strony internetowe:**

- 

**Kontakt:**

<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 09 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)

### 3.1.43. Wsparcie informatyczne usług transportowych

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.1.8.	Wsparcie informatyczne usług transportowych	ZO	4			
<b>Kierunek studiów:</b>		Logistyka				
<b>Charakterystyka zajęć:</b>						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	nie	tak	V		
<b>Dyscyplina:</b>						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
<b>Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:</b>			<b>Osoby prowadzące zajęcia:</b>			
Katedra Zarządzania			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
<b>Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:</b>						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin					liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		razem	
	SS	SNS	SS	SNS		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	13	10				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			4	7		
• Przygotowanie do zaliczenia			6	6		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>45</b>	<b>57</b>	75	3
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia laboratoryjne	28	16				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			20	30		
• Przygotowanie prac domowych			10	15		
• Przygotowanie do zaliczenia			15	12		
<b>łącznie</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>55</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>4</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
<b>Metody dydaktyczne:</b>						
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			<b>zajęcia praktyczne:</b>			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja			Prezentacja treści teoretycznych i praktycznych, dyskusja,			

multimedialna.		konsultacje indywidualne i zespołowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków.	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>	
Przyswajanie treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia.		Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia.	
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>		<b>Wymagania wstępne:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>brak</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Wiedza z zakresu podstaw informatyki. Umiejętność posługiwaniem się pakietem Microsoft Office oraz systemem operacyjnym Microsoft Windows. Znajomość podstaw funkcjonowania transportu.</li> </ul>	
<p><b>Cele przedmiotu:</b> Celem przedmiotu jest wskazanie studentom obszarów wykorzystania systemów informatycznych w transporcie międzynarodowym oraz korzyści wynikających z ich wykorzystywania. Praktyczna prezentacja popularnych narzędzi informatycznych wykorzystywanych w przedsiębiorstwie: systemy klasy ERP, CRM oraz przykładowe oprogramowanie dedykowane dla sektora transportu. Omówienie rynku systemów informatycznych dla sektora transportu oraz przewidywanych kierunków rozwoju systemów informatycznych wykorzystywanych w przedsiębiorstwach transportowych działających na rynku międzynarodowym.</p>			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie studentów z podstawowymi cechami i istotą systemów informatycznych dla sektora transportu.</li> <li>Zapoznanie studentów z mechanizmami funkcjonowania systemów informatycznych w transporcie</li> <li>Zapoznanie studentów z klasyfikacją i typizacją systemów informatycznych stosowanych w transporcie</li> <li>Zapoznanie studentów z przydatnością poszczególnych systemów informatycznych do realizacji konkretnych zadań w transporcie międzynarodowym</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy dotyczącej systemów informatycznych w zakresie organizacji transportu międzynarodowego</li> <li>Umiejętność wykorzystania systemu ERP w przedsiębiorstwie transportowym</li> <li>Umiejętność praktycznego zastosowania standardu EDI (elektroniczna wymiana dokumentów)</li> <li>Umiejętność wykorzystania narzędzi informatycznych w planowaniu i optymalizacji tras oraz kosztów transportu</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gotowość do ciągłego kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu zaistniałych problemów w zakresie funkcjonowania systemów informatycznych w transporcie</li> <li>Gotowość do podjęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje w zakresie zastosowania systemów informatycznych w transporcie</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć.	1	1
2	Rola oraz znaczenie informatyki w transporcie I logistyce.	2	2
3	Rynek systemów informatycznych stosowanych w transporcie.	2	2
4	Internetowe giełdy transportowe.	3	2

5	Systemy zarządzania transportem – przegląd funkcjonalności.	4	2
6	Systemy zintegrowane.	2	2
7	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie zajęć według przyjętych zasad.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>
<b>zajęcia praktyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć.	1	1
2	Wprowadzenie do transportu międzynarodowego.	2	1
3	Zintegrowane systemy informatyczne – podstawowe pojęcia.	3	2
4	Praktyczne zastosowanie standardu EDI (elektroniczna wymiana dokumentów).	3	2
5	Narzędzia informatyczne w planowaniu i optymalizacji tras oraz kosztów transportu.	5	3
6	Internetowe giełdy transportowe.	5	3
7	Systemy klasy ERP w przedsiębiorstwach transportowych.	6	3
8	Systemy śledzenia ładunków i środków transportu.	4	2
9	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie zajęć według przyjętych zasad.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>30</b>	<b>18</b>
<b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
<b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
<b>Efekty uczenia się:</b>			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	Student zna charakterystyczne cechy systemów informatycznych dla sektora transportu.	
	W_02	Student rozumie mechanizmy funkcjonowania systemów informatycznych w transporcie i zna ich miejsce w systemach klasyfikacji i typizacji.	
	W_03	Student opisuje podstawowe procesy w technologii transportu, składowania, kompletacji i ekspedycji towarów w transporcie międzynarodowym.	
umiejętności	U_01	Umiejętność oceny przydatności poszczególnych systemów informatycznych do realizacji konkretnych zadań w transporcie międzynarodowym.	
	U_02	Umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy dotyczącej systemów informatycznych w zakresie organizacji transportu międzynarodowego.	
kompetencje społeczne	K_01	Student jest gotów do rozwoju osobistego oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu zaistniałych problemów w zakresie stosowania systemów informatycznych przy realizacji usług transportowych	
<b>Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:</b>			
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną		
warunki i kryteria zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział studentów w zajęciach,</li> <li>• uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwiów zaliczeniowych.</li> </ul>		

<b>sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Ocena uzyskana z kolokwium pisemnego			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, W_02, W_03, K_01	100%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_t = O_1$			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona z oceny z kolokwium oraz aktywności studenta na zajęciach (realizowanych zadań)			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium, ocena z zadań realizowanych podczas zajęć			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium – sprawdzian umiejętności praktycznych	U_01, U_02	70%
	O2	Aktywność na zajęciach	U_01, U_02, K_01	30%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_p = O_1 \times 0,7 + O_2 \times 0,3$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona ocen za zajęcia praktyczne i teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w pkt ECTS</b>
	O <sub>t</sub>	Ocena teoretyczna	W_01, W_02, W_03, K_01	1
	O <sub>p</sub>	Ocena praktyczna	U_01, U_02, K_01	3
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_k = (O_t \times 1 + O_p \times 3) / 4$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
<b>numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>			
W_01	K1_W11, K1_W14			
W_02	K1_W14			
W_03	K1_W02			
U_01	K1_U05			
U_02	K1_U11, K1_U18			
K_01	K1_K01			
<b>Wykaz literatury:</b>				
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majewski J., Informatyka dla logistyki, ILiM, Poznań 2006.</li> <li>• Nowicki A., Komputerowe wspomaganie biznesu, Placet, Warszawa 2006.</li> </ul>				

**B. Literatura uzupełniająca:**

- Neider J., Transport międzynarodowy, PWE, Warszawa 2008.
- Szczepaniak T., Transport i Spedycja w handlu zagranicznym, PWE, Warszawa 2003.

**C. Materiały źródłowe:**

- Pomoc systemowa

**D. Przydatne strony internetowe:**

- 

**Kontakt:**

<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 09 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)

### 3.1.44. Zamówienia i usługi kurierskie, ekspresowe i pocztowe

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.1.9.	Zamówienia i usługi kurierskie, ekspresowe i pocztowe	ZO	3			
<b>Kierunek studiów:</b> Logistyka						
<b>Charakterystyka zajęć:</b>						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	nie	tak	V		
<b>Dyscyplina:</b>						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
<b>Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:</b>		<b>Osoby prowadzące zajęcia:</b>				
Katedra Zarządzania		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
<b>Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:</b>						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	13	10				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			4	7		
• Przygotowanie do zaliczenia			6	6		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	50	2
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia	13	10				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			20	20		
• Przygotowanie prac domowych			5	8		
• Przygotowanie do zaliczenia			10	10		
<b>Łącznie</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>45</b>	<b>51</b>	<b>75</b>	<b>3</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
<b>Metody dydaktyczne:</b>						
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			<b>zajęcia praktyczne:</b>			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Prezentacja treści teoretycznych i praktycznych, dyskusja,			Prezentacja treści teoretycznych i praktycznych, dyskusja,			

konsultacje indywidualne i zespołowe.		konsultacje indywidualne i zespołowe.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>	
Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie zaliczenia		Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium	
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>		<b>Wymagania wstępne:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• brak</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przed rozpoczęciem procesu dydaktycznego wymagana jest wiedza z zakresu podstaw logistyki i transportu.</li> </ul>	
<b>Cele przedmiotu:</b> Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy i umiejętności do wykonywania prac związanych z realizacją przesyłek pocztowych i kurierskich.			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu usług KEP (kurier, ekspres, paczka)</li> <li>• Zapoznanie studentów z tendencjami i trendami rozwoju rynku usług KEP</li> <li>• Zapoznanie studentów z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi świadczenie usług pocztowych i kurierskich oraz określić odpowiedzialność operatorów</li> <li>• Zapoznanie studentów z odpowiedzialnością operatorów usług KEP</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętność posługiwania się aktami prawnymi regulującymi świadczenie usług pocztowych i kurierskich oraz określić odpowiedzialność operatorów</li> <li>• Umiejętność udzielania informacji o oferowanych usługach i dobierać je do potrzeb klientów</li> <li>• Umiejętność obliczania opłat za usługi pocztowe i kurierskie.</li> <li>• Umiejętność dokonania analizy porównawczej wachlarza usług dodatkowych świadczonych przez operatorów KEP</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gotowość do ciągłego kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu zaistniałych problemów z zakresu usług KEP</li> <li>• Gotowość do podjęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje w zakresie oferowania i obliczania opłat za usługi KEP</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć	1	1
2	Branża usług KEP (kurier, ekspres, paczka) –podstawowe definicje i specyfika funkcjonowania.	2	1
3	Akty prawne regulujące świadczenie usług pocztowych, kurierskich i ekspresowych.	2	1
4	Klasyfikacja przesyłek w ramach KEP.	2	1
5	Czynności operacyjne związane z realizacją usług KEP.	2	2



6	Dodatkowe usługi w ramach KEP.	2	2
7	Struktura oraz rozwój rynku usług KEP. Tendencje rozwojowe oraz czynniki determinujące rozwój branży KEP na świecie oraz w Polsce.	2	2
8	Odpowiedzialność operatorów usług KEP.	1	1
9	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie zajęć według przyjętych zasad.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>
<b>zajęcia praktyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć	1	1
2	Dokumentacja usług KEP w obrocie krajowym.	2	1
3	Dokumentacja usług KEP w obrocie międzynarodowym.	2	2
4	Dobór usług KEP do potrzeb klienta, ofertowanie.	3	2
5	Kalkulacja opłat za usługi KEP.	2	2
6	Nadawanie i doręczanie przesyłek u różnych operatorów KEP.	2	2
7	Analiza porównawcza wachlarza usług dodatkowych świadczonych przez operatorów KEP.	2	1
8	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie zajęć według przyjętych zasad.		11
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>
<b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
<b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
<b>Efekty uczenia się:</b>			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu usług KEP (kurier, ekspres, paczka).	
	W_02	Student wymienia i charakteryzuje tendencje i trendy rozwoju rynku usług KEP.	
umiejętności	U_01	Umiejętność posługiwania się aktami prawnymi regulującymi świadczenie usług pocztowych i kurierskich oraz określa odpowiedzialność operatorów.	
	U_02	Umiejętność obliczania opłat za usługi pocztowe i kurierskie.	
	U_03	Umiejętność udzielania informacji o oferowanych usługach i dobierać je do potrzeb klientów.	
kompetencje społeczne	K_01	Odpowiedzialność za podejmowane decyzje w zakresie oferowania i obliczania stawek za usługi KEP	
<b>Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:</b>			
<b>forma zaliczenia:</b>		Zaliczenie z oceną	

<b>warunki i kryteria zaliczenia:</b>	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział studentów w zajęciach,</li> <li>• uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwiów zaliczeniowych,</li> </ul>			
<b>sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Ocena uzyskana z kolokwium pisemnego			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, W_02, K_01	100%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_t = O_1$			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona z oceny z kolokwium pisemnego oraz aktywności studenta na zajęciach (realizowanych zadań)			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium, ocena z zadań realizowanych podczas zajęć			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	U_01, U_02	70%
	O2	Aktywność na zajęciach	U_01, U_02, U_03, K_01	30%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_p = O_1 \times 0,7 + O_2 \times 0,3$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona ocen za zajęcia praktyczne i teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w pkt ECTS</b>
	O <sub>t</sub>	Ocena teoretyczna	W_01, W_02, K_01	1
	O <sub>p</sub>	Ocena praktyczna	U_01, U_02, U_03, K_01	2
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_k = (O_t \times 1 + O_p \times 2) / 3$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
<b>numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>			
W_01	K1_W01			
W_02	K1_W02			
U_01	K1_U10			
U_02	K1_U02			
U_03	K1_U03, K1_U04			
K_01	K1_K07			
<b>Wykaz literatury:</b>				

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

- Raport o stanie rynku pocztowego za rok 2012, Urząd Komunikacji Elektronicznej, Warszawa, maj 2013 r;
- Rozporządzenie Ministra Administracji i Cyfryzacji z dnia 29 kwietnia 2013 roku w sprawie warunków wykonywania usług powszechnych przez operatora wyznaczonego, Dz.U. z 2013 r. poz. 545;
- Ustawa Prawo pocztowe z 23 listopada 2012 roku (Dz.U. z 29.12.2012 r. poz. 1529);
- Ustawa z dnia 15 listopada 1984 r. Prawo przewozowe;
- Rozporządzenie Ministra infrastruktury z dnia 13 kwietnia 2005 r., zmieniające rozporządzenie w sprawie reklamacji powszechnej usługi pocztowej w zakresie przesyłki rejestrowanej i przekazu pocztowego;
- K. Rutkowski, M. Cichosz, K. Nowicka, A. Pluta-Zaremba, Branża przesyłek kurierskich, ekspresowych i paczkowych, wpływ na polską gospodarkę, Katedra Logistyki Kolegium Nauk o Przedsiębiorstwie, Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2011;
- A. Marcysiak, K. Pieniak-Lendzion, M. Lendzion Usługi kurierskie na rynku usług logistycznych, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, nr 96, 2013.
- w Polsce

**B. Literatura uzupełniająca:**

- Regulaminy usług świadczonych przez Poczta Polska S.A. zamieszczone na stronie internetowej;
- Regulaminy usług świadczonych przez operatorów usług kurierskich zamieszczone na stronie internetowej.

•

**D. Przydatne strony internetowe:**

•

**Kontakt:**

<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 09 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)

### 3.1.45. Innowacje w logistyce

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.1.10	Innowacje w logistyce	ZO	3			
Kierunek studiów:		Logistyka				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	nie	tak	VI		
Dyscyplina:						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Zarządzania			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	13	10				
• Zajęcia podsumowujące	1	1				
• Studiowanie literatury			4	6		
• Przygotowanie do zaliczenia			6	7		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	50	2
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia audytoryjne	13	16				
• Zajęcia podsumowujące	1	1				
• Studiowanie literatury			20	25		
• Przygotowanie prac domowych			5	5		
• Przygotowanie do zaliczenia			10	13		
<b>łącznie:</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>45</b>	<b>51</b>	<b>75</b>	<b>3</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
			Prezentacja treści teoretycznych i praktycznych, dyskusja, konsultacje indywidualne i zespołowe.			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>	
		Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie projektu	
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>		<b>Wymagania wstępne:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• brak</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiedza z podstaw marketingu, zarządzania i logistyki.</li> </ul>	
<p><b>Cele przedmiotu:</b> Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z istotą innowacyjności i kreatywności oraz przygotowanie studenta do praktycznego stosowania metod zarządzania procesem innowacyjnym i kreatywnymi metodami rozwiązywania problemów w logistyce.</p>			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu innowacji</li> <li>• Zapoznanie studentów z rodzajami i źródłami innowacji</li> <li>• Zapoznanie studentów z uwarunkowaniem innowacyjności w skali mikro, mezo i makro w kontekście branży logistycznej</li> <li>• Zapoznanie studentów z miernikami innowacji</li> <li>• Zapoznanie studentów z innowacyjnością z krajów OECD, UE, Polski (Europejska Tablica Wyników w zakresie Innowacji)</li> <li>• Zapoznanie studentów z regionalnymi strategiami innowacyjności</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętność wyjaśniania uwarunkowań innowacyjności w skali mikro, mezo i makro w kontekście branży logistycznej.</li> <li>• Umiejętność doboru metod rozwiązywania problemów w zakresie funkcjonowania firmy logistycznej oraz umiejętność analizowania ich innowacyjności.</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gotowość na właściwą komunikację i postawę społeczną jako podstawę procesów innowacyjnych.</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	1
2	Podstawowe zagadnienia z zakresu innowacji: istota, rodzaje, źródła innowacji oraz znaczenie innowacji we współczesnej gospodarce i rozwoju przedsiębiorstw w kontekście logistyki– ujęcie teoretyczne.	3	2
3	Istota procesów innowacyjnych.	2	2
4	Modele biznesu w aspekcie innowacyjności firm.	2	2
5	Uwarunkowania innowacyjności w skali mikro, mezo i makro.	2	2
6	Zarządzanie kreatywnością: kreatywne jednostki i grupy, cechy kreatywnych grup, stymulowanie kreatywności.	2	1
7	Innowacyjność w logistyce – przykłady	2	1
8	Zajęcia podsumowujące – kolokwium.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>

zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia ćwiczeń.	1	1
2	Podstawowe zagadnienia z zakresu innowacji: istota, rodzaje, źródła innowacji oraz znaczenie innowacji we współczesnej gospodarce i rozwoju przedsiębiorstw w kontekście logistyki – przykłady.	2	2
3	Istota procesów innowacyjnych: modele, absorpcja i dyfuzja innowacji.	2	1
4	Uwarunkowania i mierniki innowacyjności – przykłady innowacyjnych firm logistycznych.	2	1
5	Innowacyjna firma logistyczna w ujęciu modelu biznesu.	2	2
6	Scena innowacji na poziomie makro- i mezoekonomicznym: aktorzy innowacji, interakcje, systemy innowacji, klastry.	2	1
7	Kreatywne metody rozwiązywania problemów firm logistycznych – stymulowanie kreatywności.	1	1
8	Innowacyjność krajów OECD, UE, Polski, Europejska Tablica Wyników w zakresie Innowacji.	1	1
9	Regionalne Strategie Innowacyjności.	1	1
10	Zajęcia podsumowujące: ocena projektów.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>
<b>łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:</b>		<b>30</b>	<b>24</b>
<b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
<b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
<b>Efekty uczenia się:</b>			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	Definiuje pojęcie „innowacje” oraz wymienia rodzaje i źródła innowacji w logistyce.	
	W_02	Zna źródła i charakter procesów innowacyjnych w logistyce.	
	W_03	Zna uwarunkowania innowacyjności w skali mikro, mezo i makro w kontekście branży logistycznej.	
umiejętności	U_01	Potrafi dokonać analizy funkcjonowania firmy w kontekście jej innowacyjności i gotowości do stosowania i implementowania innowacyjnych rozwiązań.	
	U_02	Posiada umiejętność pracy w grupie i koncepcyjnego myślenia na temat zakresu i możliwości wprowadzania rozwiązań innowacyjnych w logistyce.	
kompetencje społeczne	K_01	Student jest gotów do myślenia w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny w zakresie możliwości rozwoju firmy i stosowania rozwiązań w obszarze logistyki i transportu.	
<b>Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:</b>			
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną		
warunki i kryteria zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział studentów w zajęciach,</li> <li>• uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych,</li> <li>• przygotowanie projektu z zakresu komercjalizacji innowacji w logistyce.</li> </ul>		

<b>sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Kolokwium pisemne			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, W_02, W_03	100%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_t = O_1$			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona oceny za projekt oraz za aktywność podczas zajęć ekt, aktywność na zajęciach			
<b>kryteria oceny:</b>	Poprawność dokładność oraz staranność wykonania projektu			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Projekt	W_03, U_01, U_02	50%
	O2	Aktywność na zajęciach	U_01, U_02, K_01	50%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_p = O_1 \times 0,5 + O_2 \times 0,5$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona ocen za zajęcia praktyczne i teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w pkt ECTS</b>
	Ot	Ocena teoretyczna	W_01, W_02, W_03	1
	Op	Ocena praktyczna	W_03, U_01, U_02, K_01	2
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_k = (O_t \times 1 + O_p \times 2) / 3$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
<b>numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>			
W_01	K1_W01			
W_02	K1_W02			
W_03	K1_W14			
U_01	K1_U01, K1_U02			
U_02	K1_U12, K1_U13			
K_01	K1_K04			
<b>Wykaz literatury:</b>				
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Niedzielski P., Rychlik K, <i>Innowacje i kreatywność</i>, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin 2006.</li> <li>Janasz W., Kozioł-Nadolna K. (2011), <i>Innowacje w organizacji</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2011.</li> </ul>				

**B. Literatura uzupełniająca:**

- Niedzielski, P., Markiewicz J., Rychlik K., Rzewuski, *Innowacyjność w działalności przedsiębiorstw. Kompendium wiedzy*, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin 2007.

**C. Materiały źródłowe:**

- Regionalna Strategia Innowacji Województwa Zachodniopomorskiego na lata 2011-2020.

**D. Przydatne strony internetowe:**

- 

**Kontakt:**

<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 09 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)



### 3.1.46. Inteligentne systemy transportowe

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.1.11.	Inteligentne systemy transportowe	ZO	3			
<b>Kierunek studiów:</b> Logistyka						
<b>Charakterystyka zajęć:</b>						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	nie	tak	VI		
<b>Dyscyplina:</b>						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
<b>Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:</b>		<b>Osoby prowadzące zajęcia:</b>				
Katedra Zarządzania		Wyznaczeni pracownicy IBiZ				
<b>Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:</b>						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	13	10				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			4	7		
• Przygotowanie do zaliczenia			6	6		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	50	2
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia laboratoryjne	13	10				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			20	20		
• Przygotowanie prac domowych			5	8		
• Przygotowanie do zaliczenia			10	10		
<b>łącznie</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>45</b>	<b>51</b>	<b>75</b>	<b>3</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
<b>Metody dydaktyczne:</b>						
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			<b>zajęcia praktyczne:</b>			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Prezentacja treści teoretycznych i praktycznych, dyskusja,			Prezentacja treści teoretycznych i praktycznych, dyskusja,			

konsultacje indywidualne i zespołowe.		konsultacje indywidualne i zespołowe.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>	
Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium		Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium	
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>		<b>Wymagania wstępne:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• brak</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowa wiedza z zakresu ekonomiki transportu i systemów transportowych.</li> </ul>	
<p><b>Cele przedmiotu:</b> Przekazanie studentom wiedzy na temat funkcjonowania inteligentnych systemów transportowych w transporcie drogowym i kolejowym. Studenci zdobywają wiedzę dotyczącą rozwoju tych systemów, zasad ich funkcjonowania, wykorzystania w praktyce. Ponadto poznają systemy sterowania ruchem, zarówno o wymiarze krajowym jak również lokalnym.</p>			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu funkcjonowania transportu oraz jego elementów, w tym inteligentnych systemów transportowych</li> <li>• Zapoznanie studentów z możliwościami współczesnych systemów w transporcie</li> <li>• Zapoznanie studentów z trendami rozwoju inteligentnych systemów transportowych w transporcie drogowym i kolejowym oraz wiedzę z zakresu funkcjonowania struktur i instytucji społecznych w transporcie.</li> <li>• Zapoznanie studentów ze zjawiskami i procesami, które zachodzą w ramach funkcjonowania inteligentnych systemów transportowych</li> <li>• Zapoznanie studentów z doбором metod i rozwiązań technicznych odnoszących się do inteligentnych systemów transportowych oraz systemów zarządzania ruchem</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętność prawidłowego rozwiązywania zadań z zakresu transportu</li> <li>• Umiejętność właściwego doboru metod i rozwiązań technicznych odnoszących się do inteligentnych systemów transportowych oraz systemów zarządzania ruchem</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gotowość do ciągłego kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego w zakresie inteligentnych systemów transportowych</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć.	1	1
2	Wykładnia istoty i funkcji ITS.	1	1
3	Telematyka transportu.	2	2
4	Polityka i programy rozwoju ITS.	2	1
5	Gałęziowe systemy ITS.	3	2
6	Wpływ ITS na efektywność transportu.	2	2
7	Innowacje w IST.	3	2

8	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie zajęć według przyjętych kryteriów.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>
<b>zajęcia praktyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć.	1	1
2	Metody sterowania i zarządzania systemami i sieciami transportowymi- podejście praktyczne.	1	1
3	Zaawansowane metody zarządzania ruchem drogowym i kolejowym.	1	1
4	Systemy wspomagające zarządzanie środkami transportu.	2	1
5	Systemy wspomagające kierowanie pojazdem.	2	2
6	Obszary wykorzystania ITS.	2	1
7	Sterowanie ruchem kolejowym.	2	1
8	Sterowanie ruchem samochodowym.	2	2
9	Charakterystyka systemu pobierania opłat.	1	1
10	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie zajęć według przyjętych kryteriów.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>
<b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
<b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
<b>Efekty uczenia się:</b>			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu funkcjonowania transportu oraz jego elementów, w tym inteligentnych systemów transportowych. Wiedza ta przydatna jest do formułowania problemów dotyczących współczesnych systemów transportowych.	
	W_02	Student posiada wiedzę o trendach rozwojowych dotyczących inteligentnych systemów transportowych w transporcie drogowym i kolejowym oraz wiedzę z zakresu funkcjonowania struktur i instytucji społecznych w transporcie.	
umiejętności	U_01	Umiejętność rozumienia zjawisk i procesów, które zachodzą w ramach funkcjonowania inteligentnych systemów transportowych. Potrafi wskazać ich przyczyny i przebieg.	
	U_02	Umiejętność rozwiązywania zadań z zakresu transportu oraz jest w stanie dobrać odpowiednie metody i rozwiązania techniczne odnoszące się do inteligentnych systemów transportowych oraz systemów zarządzania ruchem.	
	U_03	Umiejętność podejmowania działań w kierunku właściwego rozstrzygnięcia problemów, które może napotkać	
kompetencje społeczne	K_01	Student jest gotów na ciągłego kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego w zakresie inteligentnych systemów transportowych	
<b>Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:</b>			
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną		

<b>warunki i kryteria zaliczenia:</b>	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział studentów w zajęciach,</li> <li>• uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwiów zaliczeniowych.</li> </ul>			
<b>sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Ocena uzyskana z kolokwium pisemnego			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, W_02, U_02, K_01	100%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_t = O_1$			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona z oceny z kolokwium pisemnego oraz aktywności studenta na zajęciach (realizowanych zadań)			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium, ocena z zadań realizowanych podczas zajęć			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, U_01, U_02, U_03	70%
	O2	Aktywność na zajęciach	U_01, U_02, U_03, K_01	30%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_p = O_1 \times 0,7 + O_2 \times 0,3$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona ocen za zajęcia praktyczne i teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w pkt ECTS</b>
	O <sub>t</sub>	Ocena teoretyczna	W_01, W_02, U_02, K_01	1
	O <sub>p</sub>	Ocena praktyczna	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01	2
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_k = (O_t \times 1 + O_p \times 2) / 3$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
<b>numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>			
W_01	K1_W04, K1_W14			
W_02	K1_W14			
U_01	K1_U01			
U_02	K1_U02, K1_U18			
U_03	K1_U06			
K_01	K1_K01			
<b>Wykaz literatury:</b>				

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

- Siergiejczyk M. (red.) (2013): Inteligentne systemy transportowe i sterowanie ruchem w transporcie. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2013.
- Liberacki B., Mindur L., Uwarunkowania systemu transportowego Polski, Wyd. ITE, Radom 2007.

**B. Literatura uzupełniająca:**

- Rydykowski W., Transport, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2004.
- Szałek B. (1985): Systemy transportowe. Politechnika Szczecińska, Szczecin.

**C. Materiały źródłowe:**

- 

**D. Przydatne strony internetowe:**

- 

**Kontakt:**

<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 09 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)

### 3.1.47. Transport lotniczy

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.1.12.	Transport lotniczy	E	3			
<b>Kierunek studiów:</b>		Logistyka				
<b>Charakterystyka zajęć:</b>						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	nie	tak	VI		
<b>Dyscyplina:</b>						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
<b>Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:</b>			<b>Osoby prowadzące zajęcia:</b>			
Katedra Zarządzania			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
<b>Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:</b>						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	50	2
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	13	10				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			25	28		
• Przygotowanie do zaliczenia			10	10		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia	13	10				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Przygotowanie pracy pisemnej			6	8		
• Przygotowanie do zaliczenia			4	5		
<b>Łącznie</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>45</b>	<b>51</b>	<b>75</b>	<b>3</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
<b>Metody dydaktyczne:</b>						
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			<b>zajęcia praktyczne:</b>			
• <b>zajęcia z udziałem nauczycieli:</b>			• <b>zajęcia z udziałem nauczycieli:</b>			
Wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja multimedialna, dyskusja, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, praca w grupach.			Prezentacja treści teoretycznych i praktycznych, dyskusja, konsultacje indywidualne i zespołowe.			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>	
Przyswajanie treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do egzaminu		Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie pracy pisemnej	
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>		<b>Wymagania wstępne:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• brak</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ogólna wiedza z zakresu ekonomii; dodatkowo preferowane opanowanie podstawowych zagadnień z zakresu ekonomiki transportu.</li> </ul>	
<b>Cele przedmiotu:</b> Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką funkcjonowania i gospodarowania w transporcie lotniczym.			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu problematyki transportu lotniczego w segmencie przewozów pasażerskich</li> <li>• Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu problematyki transportu lotniczego w segmencie przewozów cargo</li> <li>• Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania, organizacji, zarządzania i polityki transportowej w zakresie transportu lotniczego</li> <li>• Zapoznanie studentów z sytuacją rynkową podmiotów rynku przewozów lotniczych (w szczególności linii i portów lotniczych)</li> <li>• Zapoznanie studentów z zasadami kooperacji na rynku transportu lotniczego</li> <li>• Zapoznanie studentów z skalą konkurencyjności na rynku transportu lotniczego</li> <li>• Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem wybranych linii lotniczych</li> <li>• Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem wybranych portów lotniczych</li> <li>• Zapoznanie studentów z możliwościami rozwoju rynku lotniczych przewozów pasażerskich w PL i UE.</li> <li>• Zapoznanie studentów z perspektywami rozwoju rynku lotniczych przewozów cargo w PL i UE.</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętność dokonania oceny sytuacji rynkowej podmiotów rynku przewozów lotniczych (w szczególności linii i portów lotniczych)</li> <li>• Umiejętność analizowania i oceniania kierunków rozwoju żeglugi powietrznej i portów lotniczych w warunkach rosnącej konkurencji</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Student jest gotów do ciągłego kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego się w zakresie organizacji i zarządzania transportem lotniczym</li> <li>• Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów w zakresie funkcjonowania portów lotniczych</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć.	1	1
2	Pojęcie, rola oraz ewolucja transportu lotniczego w systemie transportowym.	2	1
3	Rynek transportu lotniczego.	3	2
4	Infrastruktura transportu lotniczego.	2	1

5	Organizacja i zarządzanie transportem lotniczym.	2	2
6	Konkurencja w transporcie lotniczym.	2	2
7	Polityka transportowa w zakresie transportu lotniczego (PL i UE).	2	2
8	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie zajęć według przyjętych kryteriów.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>
<b>zajęcia praktyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć.	1	1
2	Charakterystyka i funkcjonowanie wybranych linii lotniczych.	3	2
3	Charakterystyka i funkcjonowanie wybranych portów lotniczych.	3	2
4	Perspektywy rozwoju rynku lotniczych przewozów pasażerskich w PL i UE.	2	2
5	Perspektywy rozwoju rynku lotniczych przewozów cargo w PL i UE.	2	2
6	Kooperacja transportu lotniczego z innymi gałęziami transportu.	3	2
7	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie zajęć według przyjętych kryteriów.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>
<b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
<b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
<b>Efekty uczenia się:</b>			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu problematyki transportu lotniczego w segmencie przewozów pasażerskich i cargo.	
	W_02	Student zna zasady funkcjonowania, organizacji, zarządzania i polityki transportowej w zakresie transportu lotniczego.	
umiejętności	U_01	Umiejętność oceny sytuacji rynkowej podmiotów rynku przewozów lotniczych (w szczególności linii i portów lotniczych).	
	U_02	Umiejętność wyszukiwania informacji oraz zidentyfikowania obszarów oraz zakresu konkurencji i kooperacji na rynku transportu lotniczego	
	U_03	Umiejętność współdziałania i pracy w grupie, analizowania, oceniania i dyskusowania nad funkcjonowaniem i kierunkami rozwoju żeglugi powietrznej i portów lotniczych w warunkach rosnącej konkurencji.	
kompetencje społeczne	K_01	Student jest gotów do doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w obszarze problematyki żeglugi powietrznej oraz portów lotniczych m.in. poprzez krytyczną analizę i ocenę treści najważniejszych dokumentów programowych szczebla krajowego i międzynarodowego określających kierunki rozwoju tego sektora transportu.	
<b>Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:</b>			
forma zaliczenia:	Egzamin		
warunki i kryteria zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział studentów w zajęciach,</li> <li>• uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami,</li> </ul>		



	pozytywnej oceny z kolokwiów zaliczeniowych, • uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia egzaminu.			
<b>sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Ocena uzyskana z kolokwium pisemnego			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, W_02, K_01	100%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_t = O_1$			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona z oceny z pracy pisemnej oraz aktywności studenta na zajęciach (realizowanych zadań)			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium, ocena z zadań realizowanych podczas zajęć			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Praca pisemna	W_02, U_01, U_02	70%
	O2	Aktywność na zajęciach	U_03, K_01	30%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_p = O_1 \times 0,7 + O_2 \times 0,3$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona ocen z egzaminu oraz za zajęcia praktyczne i teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w pkt ECTS</b>
	O <sub>t</sub>	Ocena teoretyczna	W_01, W_02, K_01	2
	O <sub>p</sub>	Ocena praktyczna	W_02, U_01, U_02, U_03, K_01	1
	O <sub>e</sub>	Ocena z egzaminu	W_01, W_02, U_01, K_01	Nd.
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_k = 0,6 \times O_e + 0,4 \times (O_t \times 2 + O_p \times 1) / 3$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
<b>numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>			
W_01	K1_W01			
W_02	K1_W04, K1_W11			
U_01	K1_U01			
U_02	K1_U03, K1_U10, K1_U16			
U_03	K1_U12, K1_U13			
K_01	K1_K01, K1_K06			
<b>Wykaz literatury:</b>				

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

- Rucińska D., Ruciński A., Tłoczyński D., Transport lotniczy. Ekonomika i organizacja, Wyd. Uniw. Gdańskiego, Gdańsk 2012.
- Ruciński A. (red.), Porty lotnicze wobec polityki otwartego nieba. Fundacja Rozwoju UG, Gdańsk 2006.

**B. Literatura uzupełniająca:**

- Rucińska D., Ruciński A. (red.), Marketing na rynku usług lotniczych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2000.
- Radomyski A., Zarządzanie przedsiębiorstwem na rynku usług lotniczych w warunkach silnej konkurencji, AON, Warszawa 2007.

**C. Materiały źródłowe:**

- 

**D. Przydatne strony internetowe:**

- 

**Kontakt:**

<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 09 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)

### 3.1.48. Praktyki zawodowe - specjalistyczne

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
PZS.	Praktyki zawodowe – specjalistyczne – Transport i Spedycja	ZO	15			
<b>Kierunek studiów:</b>	Logistyka					
<b>Charakterystyka zajęć:</b>						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	nie	tak	IV		
<b>Dyscyplina:</b>						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
<b>Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:</b>			<b>Osoby prowadzące zajęcia:</b>			
Katedra Zarządzania			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
<b>Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:</b>						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	-	-	<b>375</b>	<b>375</b>	375	15
• zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania instytucji	-	-	30	30		
• zapoznanie się z zadaniami i prawnymi podstawami funkcjonowania instytucji	-	-	30	30		
• zapoznanie się z organizacją pracy kierownictwa i zespołów zadaniowych (specjalistycznych) instytucji	-	-	30	30		
• zapoznanie się z procedurami działania instytucji, merytorycznie związanymi z celami praktyki	-	-	30	30		
• zapoznanie się z rodzajami i sposobem prowadzenia dokumentacji związanej merytorycznie z celami praktyki	-	-	30	30		
• wykonywanie podstawowych zadań administracyjno-merytorycznych (pod nadzorem osoby odpowiedzialnej za opiekę nad odbywającym praktykę z ramienia instytucji)	-	-	225	225		
<b>łącznie:</b>	-	-	<b>375</b>	<b>375</b>		
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
<b>Metody dydaktyczne:</b>						
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			<b>zajęcia praktyczne:</b>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia z udziałem nauczycieli:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia z udziałem nauczycieli:</li> </ul>	
nie dotyczy	nie dotyczy	
<ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielna praca studenta:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielna praca studenta:</li> </ul>	
nie dotyczy	samodzielna praca studenta: wykonywania podstawowych zadań administracyjno-merytorycznych pod nadzorem osoby odpowiedzialnej za opiekę nad studentem odbywającym praktykę z ramienia instytucji, przygotowanie dokumentacji zaliczającej praktykę zawodową studenta	
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>		
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>	<b>Wymagania wstępne:</b>	
ukończony pierwszy semestr studiów	<p><b>wymagania formalne</b> - ukończony pierwszy semestr, wybór miejsca praktyki (zgoda na praktykę instytucji, w której student chce odbyć praktykę), przygotowanie skierowania z Uczelni i porozumienia zawartego przez Uczelnię z instytucją, w której student będzie odbywać będzie praktykę</p> <p><b>wymogi wstępne:</b> student ma podstawową wiedzę z zakresu szeroko rozumianego zarządzania oraz logistyki niezbędne w instytucji, w której będzie odbywał praktykę, a także posiada umiejętności wypowiedzania się w mowie i w formie pisemnej na zagadnienia merytoryczne oraz potrafi pracować w grupie</p>	
<b>Cele przedmiotu:</b>		
<b>w zakresie wiedzy:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>zapoznać studentów ze specyfiką funkcjonowania instytucji, w tym jej regulaminem (statutem)</li> <li>zapoznać studentów z zadaniami i prawnymi podstawami funkcjonowania instytucji, w której odbywają praktykę zawodową</li> <li>zapoznać studentów z organizacją pracy kierownictwa i zespołów specjalistów zaangażowanych w zadania logistyczne realizowane na rzecz w instytucji, w której odbywają praktykę</li> <li>zapoznać studentów z rodzajami i sposobami prowadzenia dokumentacji związanej z zadaniami logistycznymi w instytucji, w której odbywają praktykę</li> </ul>		
<b>w zakresie umiejętności:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>nauczyć studentów realizacji specjalistycznych zadań zawodowych z wykorzystaniem wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabywanych w trakcie studiów</li> <li>nauczyć ich przestrzegania zasad i innych regulacji (prawnych, etycznych, moralnych) obowiązujących w instytucji, w której odbywają praktykę</li> <li>przygotować ich do pracy w zespołach specjalistów z obszaru logistyki</li> </ul>		
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>kształtować u studentów gotowość do wypełniania zadań zawodowych w sposób fachowy i odpowiedzialny, z zachowaniem zasad etyki zawodowej</li> <li>kształtować gotowość do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny, w tym do podejmowania działań w zakresie pracy samokształceniowej i rozwoju osobistego</li> </ul>		
<b>Treści kształcenia:</b>		
<b>zajęcia praktyczne:</b>		
<b>numer</b>	<b>treści kształcenia</b>	<b>ilość godzin</b>

tematu		SS	SNS
1	Zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania instytucji, w której student odbywa praktykę.	30	30
2	Zapoznanie się z zadaniami i prawnymi podstawami funkcjonowania instytucji, w której student odbywa praktykę.	30	30
3	Zapoznanie się z organizacją pracy kierownictwa i zespołów zadaniowych i specjalistycznych zaangażowanych w zadania związane z zarządzaniem transportem i/lub spedycją.	30	30
4	Zapoznanie się z procedurami działania instytucji, obiegiem dokumentów oraz systemami informatycznymi wspomagającymi działalność transportowo-spedycyjną w instytucji, w której student odbywa praktykę.	30	30
5	Zapoznanie się z rodzajami i sposobem przygotowania dokumentacji transportowo-spedycyjnej.	30	30
6	Wykonywanie podstawowych zadań administracyjno-merytorycznych z zakresu zarządzania transportem i/lub spedycją (pod nadzorem osoby odpowiedzialnej za opiekę nad odbywającym praktykę z ramienia instytucji).	225	225
<b>Razem zajęć praktycznych:</b>		<b>375</b>	<b>375</b>
<b>łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:</b>		<b>375</b>	<b>375</b>
<b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
<b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
<b>Efekty uczenia się:</b>			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	zna i rozumie teoretyczne i praktyczne aspekty działalności logistycznej (a w szczególności transportu i spedycji) na wszystkich szczeblach organizacyjnych instytucji, w jakiej odbywa praktykę, łącznie z czynnikami warunkującymi skuteczność zarządzania	
	W_02	zna i rozumie różnego rodzaju powiązania personalne i strukturalne funkcjonujące w strukturach instytucji, w której odbywa praktykę, a także jej organizację oraz relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym	
	W_03	zna i rozumie reguły, normy i zasady etyczne, moralne oraz prawne regulujące funkcjonowanie transportu i/lub spedycji w firmie, w której odbywa praktykę	
umiejętności	U_01	potrafi wykonywać w oparciu o wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne z zakresu zarządzania transportem i/lub spedycji nabywane w trakcie studiów	
	U_02	potrafi wykorzystywać w praktyce tradycyjne i nowoczesne metody, techniki i narzędzia, w tym technologie IT pozwalające na optymalizację zarządzania i wspomagające procesy transportowe i/lub spedycyjne w instytucji, w której odbywa praktykę	
	U_03	potrafi posługiwać się prawidłowo systemami normatywnymi, w tym regułami, normami i zasadami etycznymi, moralnymi oraz prawnymi związanymi ściśle z zarządzaniem transportem i/lub spedycją w instytucji, w której odbywa praktykę	
	U_04	potrafi posługiwać się swobodnie w mowie i na piśmie pojęciami, faktami i różnymi informacjami o charakterze specjalistycznym w trakcie komunikowania się z różnymi kręgami odbiorców w różnych sytuacjach zawodowych, z jakimi zetknie się w instytucji, w której odbywa praktykę, w tym wypełniać dokumentację związaną z praktyką zarządzania logistycznego, w szczególności zarządzania transportem i spedycji	

	<b>U_05</b>	potrafi planować i organizować pracę zespołów zadaniowych funkcjonujących w instytucji, w której odbywa praktykę		
<b>kompetencje społeczne</b>	<b>K_01</b>	jest gotów do wypełniania zadań zawodowych w sposób fachowy i odpowiedzialny, w tym podejmowania innych wyzwań i zadań na rzecz instytucji, w której odbywa praktykę		
	<b>K_02</b>	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny zarówno w zakresie zadań podejmowanych na rzecz organizacji, w której znajduje zatrudnienie, jak i zadań związanych z realizacją własnych celów życiowych, w tym rozwoju osobistego i zawodowego		
<b>Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:</b>				
<b>forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną			
<b>warunki i kryteria zaliczenia:</b>	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiadanie pozytywnej opinii z przebiegu praktyki zawodowej</li> <li>• zrealizowanie programu praktyki</li> <li>• pozytywny wynik wywiadu weryfikującego stopień osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia</li> </ul>			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona ocen za wiedzę i umiejętności i kompetencje społeczne			
<b>kryteria oceny:</b>	Opinia z przebiegu praktyki oraz wywiad weryfikujący			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	wiedza	W_01, W_02, W_03	30
	O2	umiejętności i kompetencje społeczne	U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, K_01, K_02	70
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$Op = 0,3xO1 + 0,7xO2$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Ocena za zajęcia praktyczne			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	Op	zajęcia praktyczne	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, K_01, K_02	100
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$Ok = Op$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
<b>numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>			
W_01	K1_W01, K1_W02, K1_W11,			
W_02	K1_W04, K1_W06, K1_W08, K1_W09			
W_03	K1_W03			
U_01	K1_U01, K1_U13			
U_02	K1_U05, K1_U11, K1_U19			

U_03	K1_U10
U_04	K1_U03, K1_U04, K1_U16
U_05	K1_U13, K1_U14
K_01	K1_K03
K_02	K1_K04, K1_K05
<b>Wykaz literatury:</b>	
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawa z dnia 17 lipca 2009 r. o praktykach absolwenckich (Dz. U. z 2009 r. Nr 127, poz. 1052).</li> <li>• Kodeks Pracy.</li> <li>• Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r., w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. z 2003 r. Nr 169, poz. 1650).</li> <li>• Pismo Prorektora ds. Kształcenia i Studentów z dn. 15.03.2016 r. - PKS.400.45.2016 r.</li> </ul>	
<b>Kontakt:</b>	
<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 09 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)

## Przedmioty specjalistyczne – Logistyka Morska

### 3.1.49. Eksploatacja portów i floty morskiej

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.2.1.	Eksploatacja portów i floty morskiej	ZO	2			
Kierunek studiów:		Logistyka				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	nie	tak	IV		
Dyscyplina:						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Zarządzania			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	13	10				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			4	6		
• Przygotowanie do zaliczenia			6	7		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia	13	10				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			3	3		
• Przygotowanie projektu			7	10		
<b>łącznie</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>50</b>	<b>2</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			



Wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja multimedialna.	Prezentacja treści teoretycznych i praktycznych, dyskusja, konsultacje indywidualne i zespołowe, analiza przypadków, przygotowywanie projektu.		
• <b>samodzielna praca studenta:</b>	• <b>samodzielna praca studenta:</b>		
Przyswajanie treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia.	Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie projektu.		
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>	<b>Wymagania wstępne:</b>		
• brak	• Podstawowe zagadnienia z zakresu transportu i logistyki.		
<b>Cele przedmiotu:</b> Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie studentów ze specyfiką portów morskich wraz z ich wyposażeniem. Ponadto studenci zostaną zapoznani z procesami sprawnego i efektywnego zarządzania środkami transportowymi i ruchem transportowym wraz z analizą systemów transportowych, umożliwiającą podejmowanie decyzji w jednostkach administracyjnych, jednostkach eksploatacyjnych transportu, głównie w portach morskich, przedsiębiorstwach armatorskich, spedycyjnych i przewoźników lądowych jak i w podmiotach gospodarczych stanowiących ich zaplecze.			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie studentów z podstawowymi funkcjami portów morskich</li> <li>• Zapoznanie studentów z modelami zarządzania portamiorskimi</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętności w zakresie doboru rodzaju i liczby wyposażenia technologicznego, wykorzystywanego do realizacji usług portowych</li> <li>• Projektowanie od strony organizacyjnej oraz techniczno-technologicznej procesów wykonywanych w porcie morskim</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
• Gotowość do profesjonalnego wykonywania zadań związanych z zarządzaniem portamiorskimi			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: podstawowe informacje dotyczące celów i zakresu przedmiotu oraz zaliczenia.	1	1
2	Porty morskie jako składniki przemysłów sieciowych - ich miejsce w układzie sieci infrastruktury transportowej i w systemie transportowym kraju	2	1
3	Funkcje i znaczenie portów morskich w multimodalnym łańcuchu transportowym. Działalność transportowo- logistyczna, handlowa i przemysłowa portów morskich	2	2
4	Rodzaje portów morskich	2	1
5	Systemy i modele zarządzania portamiorskimi	1	1
6	Wyposażenie techniczne i technologiczne portów morskich. Elementy infrastruktury, suprastruktury	2	1
7	Rynek usług portowych – mechanizm jego funkcjonowania	2	2
8	Organizacja obsługi transportu w portach	1	1
9	Tendencje funkcjonowania i rozwoju portów morskich w gospodarce światowej	1	1

10	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie formy zajęć zgodnie z przyjętymi zasadami, podsumowanie wyników.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>
<b>zajęcia praktyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: podstawowe informacje dotyczące celów i zakresu przedmiotu oraz zaliczenia.	1	1
2	Polski system i model zarządzania portami morskimi o podstawowym znaczeniu dla gospodarki	1	1
3	Dobór i zastosowanie wyposażenia technologicznego przy realizacji usług portowych	2	2
4	Portowe bazy przeładunkowo-składowe w portach morskich	2	1
5	Zaplecze i przedpole portowe jako integralne segmenty rynku	1	1
6	Konwencjonalne i specjalistyczne terminale przeładunkowe na przykładzie portu morskigo w Szczecinie, Gdańsku, Gdyni i Świnoujściu	2	1
7	Projektowanie organizacyjne i techniczno-technologiczne operacji na terminalu morskim	3	2
8	Kierunki rozwoju portów morskich w przykładach	2	2
9	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie formy zajęć zgodnie z przyjętymi zasadami, podsumowanie wyników.	1	1

**Uwaga:** podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.

**Użyte skróty:** SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

#### **Efekty uczenia się:**

kategoria	numer	treść
wiedza	W_01	Student rozumie znaczenie i funkcje portów morskich w funkcjonowaniu łańcuchów transportowo-magazynowych
	W_02	Student zna systemy i modele zarządzania portami morskimi
umiejętności	U_01	Student potrafi dobrać wyposażenie technologiczne potrzebne do realizacji usług portowych
	U_02	Student potrafi zaprojektować od strony organizacyjnej oraz techniczno-technologicznej procesy wykonywane w porcie morskim
	U_03	Student posiada umiejętność wykonywania zadań związanych z zarządzaniem portami morskimi
kompetencje społeczne	K_01	Student jest gotów do działania i inspirowania innych na rzecz lokalnych społeczności i interesu publicznego w zakresie rozwoju portów morskich
	K_02	Student jest gotów do podjęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje związane z funkcjonowaniem portów morskich w multimodalnym łańcuchu transportowym

#### **Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:**

<b>forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną
<b>warunki i kryteria zaliczenia:</b>	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział studentów w zajęciach,</li> <li>• uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami,</li> </ul>

	pozytywnej oceny z kolokwiów zaliczeniowych, <ul style="list-style-type: none"> <li>wykonanie projektu organizacyjnego i techniczno-technologicznego procesów zaplecza portowego.</li> </ul>			
<b>sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Ocena uzyskana z kolokwium pisemnego			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, W_02, U_03, K_01, K_02	100%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_t = O_1$			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona z ocen uzyskanych z zaliczenia projektu oraz aktywności studenta na zajęciach (realizowanych zadań)			
<b>kryteria oceny:</b>	Dokładność i kompletność przygotowanego projektu, ocena z zadań realizowanych podczas zajęć			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Projekt	W_02, U_01, U_02, K_01	70%
	O2	Aktywność na zajęciach	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	30%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_p = O_1 \times 0,7 + O_2 \times 0,3$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona ocen za zajęcia praktyczne i teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w pkt ECTS</b>
	O <sub>t</sub>	Ocena teoretyczna	W_01, W_02, U_03, K_01, K_02	1
	O <sub>p</sub>	Ocena praktyczna	W_02, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	1
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_k = (O_t \times 1 + O_p \times 1) / 2$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
<b>numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>			
W_01	K1_W02			
W_02	K1_W11			
U_01	K1_U05			
U_02	K1_U03, K1_U06			
U_03	K1_U02			

K_01	K1_K02
K_02	K1_K07
<b>Wykaz literatury:</b>	
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja i funkcjonowanie portów morskich, Pod red. K. Misztala, Wydaw. UG, Gdańsk 2010.</li> <li>• J. Neider, Rozwój polskich portów morskich, Wydaw. UG, Gdańsk 2013.</li> </ul>	
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grzelakowski, M. Matczak. Współczesne porty morskie . Finckjonowanie I rozwój, AM w Gdyni, Gdynia 2012.</li> <li>• A. Grzelakowski, M. Matczak, Ekonomia i zarządzanie przedsiębiorstwem portowym, Wydaw. Akademia Morska, Gdynia 2006.</li> </ul>	
<b>C. Materiały źródłowe:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	
<b>D. Przydatne strony internetowe:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	
<b>Kontakt:</b>	
<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 09 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)

### 3.1.50. Gospodarka morską

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.2.2.	Gospodarka morską	E	2			
<b>Kierunek studiów:</b>		Logistyka				
<b>Charakterystyka zajęć:</b>						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	nie	tak	IV		
<b>Dyscyplina:</b>						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
<b>Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:</b>		<b>Osoby prowadzące zajęcia:</b>				
Katedra Zarządzania		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
<b>Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:</b>						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	13	10				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			4	6		
• Przygotowanie do zaliczenia			6	7		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia	13	10				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Przygotowanie prezentacji			6	8		
• Przygotowanie do zaliczenia			4	5		
<b>łącznie</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>50</b>	<b>2</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
<b>Metody dydaktyczne:</b>						
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			<b>zajęcia praktyczne:</b>			
• <b>zajęcia z udziałem nauczycieli:</b>			• <b>zajęcia z udziałem nauczycieli:</b>			
Wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja multimedialna.			Prezentacja treści teoretycznych i praktycznych, dyskusja, konsultacje indywidualne i zespołowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, praca w grupach.			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>	
Przyswajanie treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do egzaminu		Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium	
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>		<b>Wymagania wstępne:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• brak</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ogólna wiedza dotycząca funkcjonowania gospodarki.</li> </ul>	
<b>Cele przedmiotu:</b> Zdobyć kompleksowej wiedzy na temat gospodarczego wykorzystania mórz i nadmorskiej lokalizacji regionów.			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie studentów z podstawowymi korzyściami gospodarczymi związanymi z wykorzystaniem morza oraz nadmorskiej lokalizacji</li> <li>• Zapoznanie studentów z terminologią w obszarze gospodarki morskiej</li> <li>• Zapoznanie studentów z najważniejszymi podmiotami związanymi z funkcjonowaniem gospodarki morskiej</li> <li>• Zapoznanie studentów z najważniejszymi obszarami polskiej gospodarki morskiej oraz kierunkami ewolucji aktywności gospodarczej</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętność scharakteryzowania znaczenia poszczególnych obszarów gospodarki morskiej</li> <li>• Umiejętność identyfikowania najważniejszych uwarunkowań funkcjonowania gospodarki morskiej</li> <li>• Umiejętność wskazania kierunków rozwoju gospodarki morskiej</li> <li>• Umiejętność wyrażania krytycznych opinii i dyskusowania na tematy dotyczące gospodarki morskiej</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gotowość do działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów w gospodarce morskiej</li> <li>• Odpowiedzialność za podejmowane decyzje związane z funkcjonowaniem gospodarki morskiej</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: podstawowe informacje dotyczące celów i zakresu przedmiotu oraz zaliczenia.	1	1
2	Gospodarcze znaczenie morza - wprowadzenie do tematyki	2	1
3	Struktura przedmiotowa gospodarki morskiej	3	2
4	Struktura podmiotowa gospodarki morskiej	2	1
5	Polska gospodarka morską	2	2
6	Najważniejsze uwarunkowania funkcjonowania i rozwoju gospodarki morskiej	2	2
7	Kierunki rozwoju gospodarki morskiej	2	2
8	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie formy zajęć zgodnie z przyjętymi zasadami, podsumowanie wyników.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>
<b>zajęcia praktyczne:</b>			
numer	treści kształcenia	ilość godzin	

tematu		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: podstawowe informacje dotyczące celów i zakresu przedmiotu oraz zaliczenia.	1	1
2	Gospodarcze znaczenie transportu morskiego	2	2
3	Gospodarcze znaczenie przemysłu morskiego	1	1
4	Gospodarcze znaczenie zasobów naturalnych mórz i oceanów	2	1
5	Gospodarcze znaczenie rybołówstwo morskiego i akwakultury	2	1
6	Gospodarcze znaczenie turystyki morskiej i nadmorskiej	2	2
7	Gospodarcze znaczenie energetyki morskiej	2	1
8	Pozostałe obszary gospodarki morskiej (szkolnictwo, nauka i badania morskie, środowisko naturalne i ochrona brzegów morskich, administracja morską, klastry).	2	2
9	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie formy zajęć zgodnie z przyjętymi zasadami, podsumowanie wyników.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>
<b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
<b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
<b>Efekty uczenia się:</b>			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	Student zna główne korzyści gospodarcze związane z wykorzystaniem morza oraz nadmorskiej lokalizacji, definiuje i charakteryzuje obszary gospodarki morskiej oraz najważniejsze podmioty związane z jej funkcjonowaniem	
	W_02	Student zna najważniejsze obszary polskiej gospodarki morskiej oraz kierunki ewolucji aktywności gospodarczej związanej z wykorzystaniem morza	
umiejętności	U_01	Student potrafi scharakteryzować istotę poszczególnych obszarów gospodarki morskiej	
	U_02	Właściwie identyfikuje najważniejsze uwarunkowania funkcjonowania i kierunki dalszego rozwoju gospodarki morskiej	
	U_03	Student potrafi znaleźć oraz zaprezentować informacje na temat funkcjonowania gospodarki morskiej	
kompetencje społeczne	K_01	Student jest gotów do podjęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje w obszarze funkcjonowania gospodarki morskiej	
	K_02	Student jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących gospodarki morskiej	
<b>Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:</b>			
forma zaliczenia:	Egzamin		
warunki i kryteria zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział studentów w zajęciach,</li> <li>• uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych,</li> <li>• wykonanie prezentacji,</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.</li> </ul>		
<b>sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:</b>			

<b>forma oceny końcowej:</b>	Ocena uzyskana z kolokwium pisemnego			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, W_02, U_02, K_01	100%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_t = O_1$			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona z ocen uzyskanych z zaliczenia projektu oraz aktywności studenta na zajęciach (realizowanych zadań)			
<b>kryteria oceny:</b>	Dokładność, kompletność oraz sposób przygotowanej prezentacji			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Prezentacja	W_02, U_02, U_03, K_02	70%
	O2	Aktywność na zajęciach	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	30%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_p = O_1 \times 0,7 + O_2 \times 0,3$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona ocen z egzaminu oraz za zajęcia praktyczne i teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w pkt ECTS</b>
	O <sub>t</sub>	Ocena teoretyczna	W_01, W_02, U_02, K_01	1
	O <sub>p</sub>	Ocena praktyczna	W_02, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	1
	O <sub>e</sub>	Egzamin	W_01, W_02, U_02, K_01, K_02	nd.
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_k = 0,6 \times O_e + 0,4 \times (O_t \times 1 + O_p \times 1) / 2$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
<b>numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>			
W_01	K1_W02			
W_02	K1_W02, K1_W05			
U_01	K1_U01			
U_02	K1_U01			
U_03	K1_U03, K1_U10, K1_U16			
K_01	K1_K07			
K_02	K1_K04			
<b>Wykaz literatury:</b>				
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>				



- M. Grzybowski (red.), Przemysły morskie w gospodarce globalnej, Wydawnictwo Instytutu Morskiego Gdańsku, Gdańsk 2009.
- M. Grzybowski, Otoczenie i bezpieczeństwo gospodarki morskiej, Wydawnictwo Instytutu Morskiego Gdańsku, Gdańsk 2009.

**B. Literatura uzupełniająca:**

- Praca zbiorowa. pod kier. U. Kowalczyk, Gospodarka morska - Przegląd statystyczny 2016, Wydawnictwo Instytutu Morskiego w Gdańsku, Gdańsk 2017.
- Rokiciński K., Szubrycht T., Gospodarka morska w świetle wybranych zagrożeń współczesnego świata, Wyd. Akademii Marynarki Wojennej w Gdyni, Gdynia 2006.
- Zaucha J., Matczak M., Przedzimirski J. (red.), Przyszłe wykorzystanie polskiej przestrzeni morskiej dla celów gospodarczych i ekologicznych, Wydawnictwo Instytutu Morskiego w Gdańsku, Gdańsk 2009.

**C. Materiały źródłowe:**

- 

**D. Przydatne strony internetowe:**

- 

**Kontakt:**

<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 09 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)

### 3.1.51. Środki transportu morskiego

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.2.3.	Środki transport morskiego	ZO	3			
<b>Kierunek studiów:</b> Logistyka						
<b>Charakterystyka zajęć:</b>						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	nie	tak	IV		
<b>Dyscyplina:</b>						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
<b>Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:</b>		<b>Osoby prowadzące zajęcia:</b>				
Katedra Zarządzania		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
<b>Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:</b>						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	13	10				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			4	6		
• Przygotowanie do zaliczenia			6	7		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	50	2
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia	28	16				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			10	12		
• Przygotowanie prac domowych			5	7		
• Przygotowanie do zaliczenia			5	13		
<b>łącznie</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>75</b>	<b>3</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
<b>Metody dydaktyczne:</b>						
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			<b>zajęcia praktyczne:</b>			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja			Prezentacja treści teoretycznych i praktycznych, dyskusja,			

multimedialna, dyskusja, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, praca w grupach.		konsultacje indywidualne i zespołowe.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>	
Przyswajanie treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do egzaminu		Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium	
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>		<b>Wymagania wstępne:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• brak</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawy ekonomiki transportu.</li> </ul>	
<b>Cele przedmiotu:</b> Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie studentów z podstawowymi środkami transportu morskiego, ich przeznaczeniem i funkcjonalnością.			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie studentów z rodzajami środków transportu morskiego</li> <li>• Zapoznanie studentów z cechami charakterystycznymi oraz zastosowaniem środków transportu morskiego</li> <li>• Zapoznanie studentów z parametryzacją różnych rodzajów statków morskich</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętność doboru środków transportu morskiego w zależności od wskazanych warunków przewozu</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Student jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących wyboru środków transportu</li> <li>• Odpowiedzialności za podejmowane decyzje w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa eksploatacji środków transportu morskiego (metanowce)</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Statek jako środek transportu wykorzystywany w żegludze morskiej. Klasyfikacja statków morskich	1	1
2	Morskie statki transportowe. . Statki towarowe. Statki do obsługi pól naftowych. Statki specjalne.	2	2
3	Statki towarowe – do przewozu ładunków masowych (do przewozu ładunków suchych: rudowce, siarkowce, cementowce. Masowce uniwersalne. Do przewozu ładunków płynnych, zbiornikowce do przewozu ropy naftowej, chemikaliowce, gazowce.	3	3
4	Statki towarowe – do przewozu ładunków drobnicowych (do przewozu drobnicy tradycyjnej , drobnicowce konwencjonalne, chłodniowce, do przewozu drobnicy zjednostkowanej :technologia lo-lo, kontenerowce, technologia mieszana: con-ro, barkowce, hybrydowce, technologia ro-ro: Ro-Ro, samochodowce, paletowe ro-ro).	3	2
5	Statki specjalne – promy pasażersko-kolejowe	3	2
6	Statki specjalne – wycieczkowce, towarowo-pasażerskie.	3	2
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>
<b>zajęcia praktyczne:</b>			
numer	treści kształcenia	ilość godzin	

tematu		SS	SNS	
1	Rodzaje statków przystosowanych do przewozu ładunków.	4	3	
2	Kontenerowce . Semikontenerowce. Rorowce (RollOn/Roll Off) – Parametryzacja statku. (parametry techniczno-eksploatacyjne) Charakterystyka i przykłady.	6	4	
3	Masowce – ich rodzaje i parametry techniczno-eksploatacyjne.	4	2	
4	Środki transportu morskiego w zapewnieniu bezpieczeństwa. Metanowce, typy zbiorników – przykłady.	4	3	
5	Drobnicowce - charakterystyka i przykłady. Parametryzacja statku (parametry techniczno-eksploatacyjne)	4	2	
6	Tankowce - charakterystyka i przykłady. Parametryzacja statku (parametry techniczno-eksploatacyjne)	4	2	
7	Statki morskie do przewozu pasażerów – charakterystyka i przykłady. Parametryzacja statku.	4	2	
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>30</b>	<b>18</b>	
<b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.				
<b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne				
<b>Efekty uczenia się:</b>				
kategoria	numer	treść		
wiedza	W_01	Student zna różnego rodzaju morskie środki transportu, wskazując cechy charakterystyczne oraz zastosowanie.		
umiejętności	U_01	Student identyfikuje i dobiera środki transportu morskiego w zależności od wskazanych warunków przewozu		
	U_02	Student potrafi dokonać parametryzacji różnych rodzajów statków		
	U_03	Student potrafi pozyskać informacje dotyczące bieżących problemów funkcjonowania środków transportu morskiego.		
kompetencje społeczne	K_01	Student jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących logistyki i transportu		
<b>Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:</b>				
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział studentów w zajęciach,</li> <li>• uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych.</li> </ul>			
<b>sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:</b>				
forma oceny końcowej:	Ocena uzyskana z kolokwium pisemnego			
kryteria oceny:	Liczba punktów z kolokwium			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, U_01, K_01	100%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_t = O_1$			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				

<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona z oceny z kolokwium pisemnego oraz aktywności studenta na zajęciach (realizowanych zadań)			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium, ocena z zadań realizowanych podczas zajęć			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	U_01, U_02, K_01	70%
	O2	Aktywność na zajęciach	U_01, U_02, U_03, K_01	30%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$Op = O1x0,7 + O2x0,3$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona ocen za zajęcia praktyczne i teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w pkt ECTS</b>
	Ot	Ocena teoretyczna	W_01, U_01, K_01	1
	Op	Ocena praktyczna	U_01, U_02, U_03, K_01	2
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$Ok = (Otx1 + Opx2)/3$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
<b>numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>			
W_01	K1_W14			
U_01	K1_U01			
U_02	K1_U06, K1_U15			
U_03	K1_U16			
K_01	K1_K04			
<b>Wykaz literatury:</b>				
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transport pod red. K. Wojewódzka- Król, E. Załoga, PWN, Warszawa 2016.</li> <li>• K. Ficoń, Logistyka morska, BEL Studio, Warszawa 2013.</li> </ul>				
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technologie transportowe pod red. L. Mindur, Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji, Radom 2014.</li> <li>• B. Huras, M. Czasnojęć, Statki i okręty w Polsce, Carta Blanca, 2012.</li> </ul>				
<b>C. Źródła pierwotne:</b>				
•				
<b>D. Przydatne strony internetowe:</b>				
•				
<b>Kontakt:</b>				
<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim			
<b>telefon:</b>	59 306 76 09 (sekretariat)			

e-mail:

sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)

### 3.1.52. Informatyka w transporcie morskim

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.2.4.	Informatyka w transporcie morskim	ZO	4			
Kierunek studiów:		Logistyka				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	nie	tak	V		
Dyscyplina:						
Informatyka						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Zarządzania		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	50	2
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	13	10				
• Zajęcia podsumowujące	1	1				
• Studiowanie literatury			20	25		
• Przygotowanie do zaliczenia			15	13		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	50	2
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia	27	15				
• Zajęcia podsumowujące	2	2				
• Studiowanie literatury			7	9		
• Przygotowanie prac domowych			5	11		
• Przygotowanie do zaliczenia			8	12		
<b>Łącznie</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>55</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>4</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja			Prezentacja treści teoretycznych i praktycznych, dyskusja,			

multimedialna.		konsultacje indywidualne i zespołowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, praca w grupach.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>	
Przyswajanie treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia		Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium	
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>		<b>Wymagania wstępne:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• brak</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przed rozpoczęciem procesu dydaktycznego wymagana jest wiedza z zakresu podstaw logistyki oraz zastosowania podstawowych technologii informatycznych w logistyce.</li> </ul>	
<p><b>Cele przedmiotu:</b> Celem procesu dydaktycznego jest przedstawienie zagadnień związanych z zastosowaniami informatyki w transporcie morskim. W ramach kursu studenci nabędą wiedzę dotyczącą typów systemów informatycznych oraz ich funkcjonalności oraz wsparcia, jakiego udzielają w bieżącej pracy w transporcie morskim. Dodatkowo, w ramach zajęć laboratoryjnych zostaną wykorzystane praktyczne rozwiązania informatyczne stosowane w transporcie morskim.</p>			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie studentów z rodzajami systemów informatycznych w transporcie morskim</li> <li>• Zapoznanie studentów z podstawowymi funkcjami teleinformatyki w systemach transportu morskiego</li> <li>• Zapoznanie studentów z korzyściami wynikającymi z zastosowania teleinformatyki w systemach transportu morskiego</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętność zaprezentowania funkcjonalności systemów informatycznych w transporcie morskim</li> <li>• Umiejętność wskazania zastosowań systemów informatycznych dla zbierania i analizy danych z wybranego obszaru transportu morskiego</li> <li>• Umiejętność wykorzystania w praktyce wybranych narzędzi informatycznych do zarządzania transportem morskim</li> <li>• Umiejętność wdrażania nowoczesnych systemów informatycznych w transporcie morskim</li> <li>• Umiejętność argumentowania istnienia potrzeb informatyzacji i wykorzystania systemów informatycznych w transporcie morskim</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Student jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących wyboru i implementacji systemów informatycznych w transporcie morskim</li> <li>• Odpowiedzialności za podejmowane decyzje związane z wyborem systemów informatycznych w transporcie morskim</li> <li>• Student jest gotów do ciągłego kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu zaistniałych problemów w zakresie zastosowania systemów informatycznych; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w obszarze stosowania systemów teleinformatycznych dla transportu morskiego</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: podstawowe informacje dotyczące celów i zakresu przedmiotu oraz zaliczenia.	1	1
2	Definicje, klasyfikacja, zastosowanie systemów informatycznych w transporcie. Rodzaje i klasy systemów informatycznych typowych dla transportu morskiego.	2	1



3	Podstawowe funkcje teleinformatyki: ujmowanie informacji (danych), archiwizacja danych, transmisja danych, przetwarzanie danych, prezentacja wyników i utrzymanie systemu teleinformatycznego w odniesieniu do systemu transportowego.	2	2
4	Zintegrowane systemy teleinformatyczne dla transportu morskim.	3	2
5	Systemy informatyczne wspomagające zarządzanie transportem morskim. Wykorzystanie technologii internetowych w transporcie w zakresie monitorowania przesyłek i wymiany informacji operacyjnych.	2	2
6	Prezentacja wybranych rozwiązań z zakresu zastosowania systemów informatycznych w transporcie morskim.	2	2
7	Problematyka wdrożenia systemu informatycznego - koszty, bezpieczeństwo, efektywność.	2	2
8	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie formy zajęć zgodnie z przyjętymi zasadami, podsumowanie wyników.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>
<b>zajęcia praktyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: podstawowe informacje dotyczące celów i zakresu przedmiotu oraz zaliczenia.	1	1
2	Europejskie inicjatywy i systemy wspierające wykorzystanie telematyki w transporcie morskim.	4	2
3	Praktyczne ćwiczenia: System obsługi zleceń spedycji morskiej.	4	3
4	Praktyczne ćwiczenia: Kalkulator stawek frachtu morskiego online.	4	2
5	Praktyczne ćwiczenia: Track&Trace armatorów.	4	2
6	Praktyczne ćwiczenia: Narzędzia online na terminalach kontenerowych.	3	2
7	Studium przypadków – Funkcjonalności i zakres zadań rozwiązań informatycznych w transporcie morskim. Analiza best practices.	4	2
8	Wdrożenie wybranego systemu informatycznego w transporcie morskim. Specyfikacja wymagań funkcjonalnych i niefunkcjonalnych.	4	2
9	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie formy zajęć zgodnie z przyjętymi zasadami, podsumowanie wyników.	2	2
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>30</b>	<b>18</b>
<b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
<b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
<b>Efekty uczenia się:</b>			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną o systemach informatycznych w transporcie morskim.	
	W_02	Student zna podstawowe funkcje i zastosowania teleinformatyki w systemach transportu morskiego.	

umiejętności	U_01	Student posiada umiejętności w zakresie syntetycznej prezentacji funkcjonalności systemów informatycznych w transporcie morskim.		
	U_02	Student potrafi wskazać zastosowanie danego systemu informatycznego dla zbierania i analizy danych z wybranego obszaru transportu morskiego.		
	U_03	Student potrafi wykorzystać w praktyce wybrane narzędzia informatyczne do zarządzania transportem morskim.		
kompetencje społeczne	K_01	Student jest gotów do ciągłego kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu zaistniałych problemów w zakresie stosowania systemów informatycznych w transporcie morskim		
	K_02	Student jest gotów do upowszechniania dobrych praktyk w zakresie wyboru i wdrożenia rozwiązań informatycznych w transporcie morskim		
<b>Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:</b>				
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział studentów w zajęciach,</li> <li>• uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych.</li> </ul>			
<b>sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:</b>				
forma oceny końcowej:	Ocena uzyskana z kolokwium pisemnego			
kryteria oceny:	Liczba punktów z kolokwium			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, W_02, U_02, K_02	100%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_t = O_1$			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona z oceny z kolokwium pisemnego oraz aktywności studenta na zajęciach (realizowanych zadań)			
kryteria oceny:	Liczba punktów z kolokwium, ocena z zadań realizowanych podczas zajęć			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	Kolokwium pisemne – sprawdzian umiejętności	U_01, U_03, K_01	70%
	O2	Aktywność na zajęciach	U_01, U_02, K_01, K_02	30%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_p = O_1 \times 0,7 + O_2 \times 0,3$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona ocen za zajęcia praktyczne i teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w pkt ECTS
	O <sub>t</sub>	Ocena teoretyczna	W_01, W_02, U_02, K_02	2

	Op	Ocena praktyczna	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	2
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$Ok = (Otx2 + Opx2)/4$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
<b>numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>			
W_01	K1_W02			
W_02	K1_W14			
U_01	K1_U04			
U_02	K1_U05			
U_03	K1_U11, K1_U18			
K_01	K1_K01			
K_02	K1_K05			
<b>Wykaz literatury:</b>				
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neider J. Rozwój polskich portów morskich, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2013.</li> <li>• Majewski J., Informatyka dla logistyki, Biblioteka logistyka, Poznań 2008.</li> <li>• Długosz J. (red.), Nowoczesne technologie w logistyce, PWE 2009.</li> <li>• Januszewski J., Systemy satelitarne GPS i inne, PWN Wa-wa 2006.</li> <li>• Kępiński Z., IT dla Transportu Morskiego, „Spedycja, Transport Logistyka”, nr 12/2010, s.2-3.</li> </ul>				
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Korcz K., Postępy w pracach nad planem implementacji strategii e-nawigacji, „Zeszyty Naukowe Akademii Morskiej w Gdyni”, nr 70/2011, s.3.</li> <li>• The EU e-Maritime initiative, European Commission, Directorate-General for Mobility and Transport, June 2010.</li> <li>• Kondratowicz L. " EDI w logistyce transportu", Wydawnictwo UG 1999.</li> </ul>				
<b>C. Materiały źródłowe:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>				
<b>D. Przydatne strony internetowe:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>				
<b>Kontakt:</b>				
<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim			
<b>telefon:</b>	59 306 76 09 (sekretariat)			
<b>e-mail:</b>	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)			

### 3.1.53. Prawo morskie

<b>Kod i nazwa zajęć:</b>		<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>			
<b>kod</b>	<b>Nazwa</b>					
S.2.5.	Prawo morskie	E	5			
<b>Kierunek studiów:</b>	Logistyka					
<b>Charakterystyka zajęć:</b>						
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>		
praktyczny	SPS	Nie	tak	V		
<b>Dyscyplina:</b>						
Nauki prawne						
<b>Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:</b>			<b>Osoby prowadzące zajęcia:</b>			
Katedra Zarządzania			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
<b>Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:</b>						
<b>formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta</b>	<b>liczba godzin</b>				<b>liczba punktów ECTS</b>	
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>			<b>razem</b>
	<b>SS</b>	<b>SNS</b>	<b>SS</b>	<b>SNS</b>		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>70</b>	<b>82</b>	100	4
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	28	16				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			50	60		
• Przygotowanie do zaliczenia			20	22		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia	13	10				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			5	5		
• Przygotowanie do zaliczenia			5	8		
<b>łącznie</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>80</b>	<b>95</b>	<b>125</b>	<b>5</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
<b>Metody dydaktyczne:</b>						
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			<b>zajęcia praktyczne:</b>			
• <b>zajęcia z udziałem nauczycieli:</b>			• <b>zajęcia z udziałem nauczycieli:</b>			
Wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja multimedialna, dyskusja, rozwiązywanie zadań, analiza			Prezentacja treści teoretycznych i praktycznych, dyskusja, konsultacje indywidualne i zespołowe.			

przypadków, praca w grupach.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>	
Przyswajanie treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do egzaminu		Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium	
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>		<b>Wymagania wstępne:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• brak</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawy prawa.</li> </ul>	
<p><b>Cele przedmiotu:</b> Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy w możliwie szerokiej perspektywie z zakresu problematyki składającej się na kompleksową gałąź prawa, jaką jest prawo morskie, co wymaga zapoznania z realiami międzynarodowej legislacji żeglugowej, elementami komparatystki prawniczej oraz prawa unijnego i wewnętrznego na płaszczyźnie prawa prywatnego i publicznego. Wykształcenie praktycznych umiejętności polegających na identyfikowaniu i podejmowaniu prób rozwiązywania problemów prawnych pojawiających się w praktyce funkcjonowania regulacji z zakresu prawa morskiego. Wykształcenie umiejętności argumentacji i polemiki..</p>			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie studentów z podstawowymi działami prawa morskiego: prawa morza, morskiego prawa cywilnego, morskiego prawa handlowego, morskiego prawa pracy, ochrony środowiska morskiego, bezpieczeństwa morskiego</li> <li>• Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami z zakresu współczesnego prawa morskiego</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętność rozwiązywania problemów z zakresu tworzenia prawa morskiego</li> <li>• Umiejętność rozwiązywania problemów z zakresu stosowania prawa morskiego</li> <li>• Umiejętność poprawnego opracowania projektu dokumentów i rozstrzygnięć niezbędnych w praktyce funkcjonowania gospodarki i administracji morskiej (umowy i inne dokumenty handlowe, wzory dokumentów, akty administracyjne, akty normatywne)</li> <li>• Umiejętność konfrontowania rozbieżnych poglądów judykatury na gruncie krajowym, a także międzynarodowym, w tym wynikających z orzecznictwa trybunałów i arbitraży międzynarodowych</li> <li>• Umiejętność</li> <li>• wykorzystania racjonalnego i prawidłowego identyfikowania i rozwiązywania problemów praktycznych związanych z funkcjonowaniem przepisów prawa morza i prawa morskiego w gospodarce regionów nadmorskich</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Student jest gotów do ciągłego kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu zaistniałych problemów w zakresie prawa morskiego</li> <li>• Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów w zakresie prawa morskiego</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: podstawowe informacje dotyczące celów i zakresu przedmiotu oraz zaliczenia.	1	1
2	Przedmiot i systematyka prawa morskiego	2	2
3	Geneza prawa morskiego	2	1
4	Źródła prawa morskiego	2	1
5	Międzynarodowa legislacja żeglugowa	2	2

6	Obszary morskie	3	2
7	Administracja morska	3	2
8	Właściciel statku (armator) i jego odpowiedzialność	3	2
9	Kapitan i załoga statku	3	1
10	Przewozy i inne usługi morskie	3	1
11	Zderzenia statków i ratownictwo morskie	3	1
12	Awaria wspólna i ubezpieczenia morskie	2	1
13	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie formy zajęć zgodnie z przyjętymi zasadami, podsumowanie wyników.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>30</b>	<b>18</b>
<b>zajęcia praktyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: podstawowe informacje dotyczące celów i zakresu przedmiotu oraz zaliczenia.	1	1
2	Zagadnienia wstępne - przedmiot i źródła prawa morskiego	1	1
3	Rodzaje i charakterystyka obszarów morskich	2	1
4	Ustrój i zadania organów administracji morskiej. Izby morskie i ich zadania	2	1
5	Sytuacja prawna właściciela statku, armatora statku, kapitana oraz załogi statku	2	1
6	Umowy przewozu towarów i pasażerów drogą morską	2	2
7	Pozostałe umowy handlowe w obrocie morskim	2	2
8	Awaria wspólna i jej znaczenie w obrocie morskim	1	1
9	Charakterystyka i funkcje ubezpieczeń morskich	1	1
10	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie formy zajęć zgodnie z przyjętymi zasadami, podsumowanie wyników.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>
<b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
<b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
<b>Efekty uczenia się:</b>			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	Student dysponuje podstawową wiedzą w zakresie podstawowych działów prawa morskiego: prawa morza, morskiego prawa cywilnego, morskiego prawa handlowego, morskiego prawa pracy, ochrony środowiska morskiego, bezpieczeństwa morskiego.	
	W_02	Student rozumie podstawowe problemy z zakresu współczesnego prawa morskiego	
umiejętności	U_01	Student konfrontuje rozbieżne poglądy judykatury na gruncie krajowym, a także międzynarodowym, w tym wynikające z orzecznictwa trybunałów i arbitraży międzynarodowych	
	U_02	Student racjonalnie i prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy praktyczne związane z funkcjonowaniem przepisów prawa morza i prawa morskiego w gospodarce regionów nadmorskich	

	<b>U_03</b>	Student potrafi rozwiązywać podstawowe problemy z zakresu tworzenia i stosowania prawa morskiego oraz poprawnie opracowywać projekty dokumentów i rozstrzygnięć niezbędnych w praktyce funkcjonowania gospodarki i administracji morskiej (umowy i inne dokumenty handlowe, wzory dokumentów, akty administracyjne, akty normatywne)		
<b>kompetencje społeczne</b>	<b>K_01</b>	Student dąży do kontynuowania zainteresowań problematyką prawa morza i prawa morskiego, w tym w szczególności dotyczących zmian i nowych tendencji w tych obszarach.		
<b>Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:</b>				
<b>forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną			
<b>warunki i kryteria zaliczenia:</b>	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział studentów w zajęciach,</li> <li>• uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych,</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.</li> </ul>			
<b>sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Ocena uzyskana z kolokwium pisemnego			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, W_02, U_03, K_01	100%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_t = O_1$			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona z oceny z kolokwium pisemnego oraz aktywności studenta na zajęciach (realizowanych zadań)			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium, ocena z zadań realizowanych podczas zajęć			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	U_01, U_02, U_03, K_01	70%
	O2	Aktywność na zajęciach	U_01, U_02, U_03, K_01	30%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_p = O_1 \times 0,7 + O_2 \times 0,3$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona ocen za zajęcia praktyczne i teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w pkt ECTS</b>
	Ot	Ocena teoretyczna	W_01, W_02, U_03, K_01	2
	Op	Ocena praktyczna	U_01, U_02, U_03, K_01	2
	Oe	Ocena z egzaminu	W_01, W_02, U_03, K_01	Nd.
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_k = 0,6 \times O_e + 0,4 \times (O_t \times 3 + O_p \times 2) / 5$			

Matryca efektów uczenia się dla zajęć:	
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W04, K1_W03
W_02	K1_W03
U_01	K1_U06
U_02	K1_U01
U_03	K1_U07, K1_U10
K_01	K1_K01
<b>Wykaz literatury:</b>	
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koziński M. H., Morskie prawo publiczne, Akademia Morska w Gdyni, Gdynia 2015.</li> <li>• Młynarczyk J., Prawo morskie, Infotrade, Warszawa 2002.</li> </ul>	
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pyć D., Prawo oceanu światowego, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2011.</li> <li>• Pyć D., Zużewicz-Wiewiórowska I., Kodeks morski. Komentarz, System Informacji Prawnej Lex, Warszawa 2012.</li> <li>• Pyć D., Zużewicz-Wiewiórowska I., Leksykon prawa morskiego. 100 podstawowych pojęć, CH Beck, Warszawa 2013.</li> </ul>	
<b>C. Materiały źródłowe:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	
<b>D. Przydatne strony internetowe:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	
<b>Kontakt:</b>	
<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 09 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)



### 3.1.54. Spedycja morska

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.2.6.	Spedycja morska	ZO	3			
<b>Kierunek studiów:</b>		Logistyka				
<b>Charakterystyka zajęć:</b>						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	nie	tak	V		
<b>Dyscyplina:</b>						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
<b>Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:</b>		<b>Osoby prowadzące zajęcia:</b>				
Katedra Zarządzania		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
<b>Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:</b>						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	13	10				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			4	6		
• Przygotowanie do zaliczenia			6	7		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	50	2
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia	13	10				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			15	15		
• Przygotowanie prac domowych			5	8		
• Przygotowanie do zaliczenia			15	15		
<b>łącznie</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>45</b>	<b>51</b>	<b>75</b>	<b>3</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
<b>Metody dydaktyczne:</b>						
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			<b>zajęcia praktyczne:</b>			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja			Prezentacja treści teoretycznych i praktycznych, dyskusja,			

multimedialna, dyskusja, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, praca w grupach.		konsultacje indywidualne i zespołowe.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>	
Przyswajanie treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia.		Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia.	
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>		<b>Wymagania wstępne:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• brak</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawy logistyki</li> </ul>	
<b>Cele przedmiotu:</b> Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie studentów z miejscem i rolą spedycji morskiej na rynku krajowym i międzynarodowym. Ponadto studenci zapoznają się z strukturą procesu spedycyjnego, organizacją i przebiegiem procesu spedycyjnego oraz dokumentami spedycyjnymi w obrocie krajowym i międzynarodowym.			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie studentów z problematyką organizacji procesów transportowych w poszczególnych gałęziach transportu</li> <li>• Zapoznanie studentów z ze specyfiką pracy spedytora,</li> <li>• Zapoznanie studentów z przepisami prawnymi oraz dokumentami transportowymi</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętności podejmowania decyzji odnośnie wyboru sposobu dostaw przesyłek w oparciu o kalkulacje ekonomiczne</li> <li>• Umiejętność obliczanie stawek transportowych,</li> <li>• Umiejętność podejmowania optymalnych decyzji dotyczących realizacji poszczególnych etapów procesu transportowego</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gotowość doksztalcenia się w zakresie przepisów prawa i dokumentacji transportu</li> <li>• Gotowość działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących logistyki i transportu,</li> <li>• Odpowiedzialność za podejmowane decyzje w zakresie spedycji morskiej</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: podstawowe informacje dotyczące celów i zakresu przedmiotu oraz zaliczenia zajęć.	1	1
2	Podstawowe pojęcia z zakresu spedycji morskiej.	1	1
3	Proces spedycyjny – pojęcie, istota i jakość procesu spedycyjnego. Struktura procesu spedycyjnego.	2	1
4	Rola i miejsce spedytora morskiego w realizacji procesów transportowych.	3	2
5	Prawa i obowiązki spedytora morskiego. Podstawa prawna działalności.	3	2
6	Koszty, ceny i taryfy usług spedycji morskiej na polskim i światowym rynku transportowym.	2	2
7	Rynek usług spedycji morskiej w Polsce.	2	2
8	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie formy zajęć zgodnie z przyjętymi zasadami, podsumowanie wyników.	1	1

		Razem zajęć teoretycznych:	15	12
<b>zajęcia praktyczne:</b>				
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin		
		SS	SNS	
1	Zajęcia wprowadzające: podstawowe informacje dotyczące celów i zakresu przedmiotu oraz zaliczenia zajęć.	1	1	
2	Dokumenty spedycyjne w obrocie krajowym	2	1	
3	Konosament (konosament imienny, konosament na zlecenie- praca z dokumentem)	2	2	
4	Statement of facts (SOF), Time sheet (TS). Kwit sternika (KS)	1	1	
5	Manifest ładunkowy. Nota bukingowa (NB)	2	2	
6	Lista ładunkowa (LŁ). Instrukcja wysyłkowa. Charter. Nota gotowości	2	1	
7	Morski list przewozowy	2	2	
8	Organizacja i technologia wybranych usług spedycyjnych	2	1	
9	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie formy zajęć zgodnie z przyjętymi zasadami, podsumowanie wyników.	1	1	
		Razem zajęć teoretycznych:	15	12
<p><b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.  <b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne</p>				
<b>Efekty uczenia się:</b>				
kategoria	numer	treść		
wiedza	W_01	Student zna problematykę organizacji procesów transportowych w poszczególnych gałęziach transportu, zapoznanie się ze specyfiką pracy spedytora, znajomość przepisów prawnych, dokumentów		
umiejętności	U_01	Umiejętność podejmowania decyzji odnośnie wyboru sposobu dostaw przesyłek w oparciu o kalkulacje ekonomiczne		
	U_02	Umiejętność obliczania stawek transportowych		
	U_03	Umiejętność podejmowania optymalnych decyzji dotyczących realizacji poszczególnych etapów procesu transportowego		
kompetencje społeczne	K_01	Student rozumie potrzebę dokończenia się w zakresie przepisów prawa i dokumentacji transportu		
<b>Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:</b>				
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział studentów w zajęciach,</li> <li>• uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych.</li> </ul>			
<b>sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:</b>				
forma oceny końcowej:	Ocena uzyskana z kolokwium pisemnego			
kryteria oceny:	Liczba punktów z kolokwium			
sposób wyliczenia oceny	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie	waga oceny

<b>i weryfikacji efektów uczenia się:</b>			<b>do efektów</b>	<b>w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, U_02, K_01	100%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_t = O_1$			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona z oceny z kolokwium pisemnego oraz aktywności studenta na zajęciach (realizowanych zadań)			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium, ocena z zadań realizowanych podczas zajęć			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, U_01, U_02, K_01	70%
	O2	Aktywność na zajęciach	U_02, U_03	30%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_p = O_1 \times 0,7 + O_2 \times 0,3$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona ocen za zajęcia praktyczne i teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w pkt ECTS</b>
	O <sub>t</sub>	Ocena teoretyczna	W_01, U_02, K_01	1
	O <sub>p</sub>	Ocena praktyczna	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01	2
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_k = (O_t \times 1 + O_p \times 2) / 3$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
<b>numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>			
W_01	K1_W03, K1_W04, K1_W14			
U_01	K1_U02			
U_02	K1_U01			
U_03	K1_U15			
K_01	K1_K01			
<b>Wykaz literatury:</b>				
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Podręcznik spedytora, pod red. D. Marciniak-Neider, Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2012.</li> <li>Salomon A., Spedycja w handlu morskim. Procedury i dokumenty, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2003.</li> </ul>				
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sikorski P. M., Zembrzycki T., Spedycja w praktyce, Polskie Wydawnictwo Transportowe, 2006.</li> <li>Nowosielski T., Budowanie konkurencyjności usług logistycznych w obsłudze ładunków skonteneryzowanych, [w:] Transport morski w międzynarodowych procesach logistycznych, pod red. H. Salmonowicza, Wydawnictwo Zapol, Szczecin 2012.</li> </ul>				

**C. Materiały źródłowe:**

- 

**D. Przydatne strony internetowe:**

- 

**Kontakt:**

<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 09 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)

### 3.1.55. Technologie przewozu, przeładunku i składowania

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
LM7	Technologie przewozu, przeładunku i składowania	E	4			
Kierunek studiów:		Logistyka				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	nie	tak	V		
Dyscyplina:						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Zarządzania		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	50	2
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	27	15				
• Zajęcia podsumowujące	2	2				
• Studiowanie literatury			10	22		
• Przygotowanie do zaliczenia			10	10		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	50	2
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia	13	10				
• Zajęcia podsumowujące	1	1				
• Studiowanie literatury			15	18		
• Przygotowanie prac domowych			10	10		
• Przygotowanie prezentacji			10	10		
<b>łącznie:</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>55</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>4</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja			Prezentacja treści teoretycznych i praktycznych, dyskusja,			

multimedialna.		konsultacje indywidualne i zespołowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, praca w grupach.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>	
Przyswajanie treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia		Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie prezentacji.	
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>		<b>Wymagania wstępne:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• brak</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe zagadnienia z zakresu transportu i logistyki.</li> </ul>	
<p><b>Cele przedmiotu:</b> Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie studentów z wybranymi technologiami procesu przewozu, przeładunku i składowania. Student poznaje, dobiera oraz planuje ilość wymaganych środków technicznych do realizacji poszczególnych procesów w różnych gałęziach transportu i magazynowaniu.</p>			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie studentów z terminologią stosowaną w obszarze przewozu, przeładunku i składowania</li> <li>• Zapoznanie studentów z różnymi technologiami przewozu, przeładunku i składowania</li> <li>• Zapoznanie studentów z charakterystyką maszyn urządzeń techniczno- eksploatacyjnych do składowania zapasów w portach morskich</li> <li>• Zapoznanie studentów z wpływem postaci ładunków na dobór technologii transportowej</li> <li>• Zapoznanie studentów z pojęciem podatności transportowej i jej wpływem na mechanizację robót ładunkowych</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętność doboru maszyn, urządzeń, narzędzi stosowanych przy realizacji procesu magazynowo-transportowego</li> <li>• Umiejętność pracy w zespole, przyjmując w niej różne funkcje</li> <li>• Umiejętność poszukiwania nowych rozwiązań techniczno-technologicznych w zakresie procesu magazynowo-transportowego</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Student jest gotów do ciągłego kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu zaistniałych problemów w zakresie rozwiązań techniczno-technologicznych stosowanych w procesach magazynowo -transportowych</li> <li>• Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów w zakresie doboru urządzeń techniczno – eksploatacyjnych</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: podstawowe informacje dotyczące celów i zakresu przedmiotu oraz zaliczenia zajęć.	2	2
2	Technologie procesów przewozowych – zagadnienia ogólne.	1	1
3	Technologie w transporcie wodnym śródlądowym. Struktura asortymentowa przewozów ładunków.	2	1
4	Specjalizacja przewozów w transporcie wodnym śródlądowym. Przewozy ładunków zjednostkowanych.	2	1
5	Systemy eksploatacji floty w transporcie wodnym śródlądowym	2	1
6	Technologie przewozu i przeładunku w transporcie morskim	2	1

7	Struktura rodzajowa przewozów drogą morską w skali globalnej – charakterystyka przedmiotów przewozu	2	2
8	Rodzaje urządzeń, technik i technologii w portach morskich przy załadunku, rozładunku i przeładunku	3	2
9	Czynniki warunkujące stosowanie określonych technologii procesów. Postać ładunku oraz jej wpływ na dobór technologii transportowej.	3	2
10	Podatność transportowa a mechanizacja robot ładunkowych	2	1
11	Charakterystyki techniczno-eksploatacyjne wybranych maszyn i urządzeń ładunkowych.	3	1
12	Charakterystyki techniczno-eksploatacyjne wybranych urządzeń do składowania zapasów w portach morskich.	3	1
13	Technologie składowania w portach morskich	2	1
14	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie zajęć według przyjętych zasad.	2	2
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>30</b>	<b>18</b>
<b>zajęcia praktyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: podstawowe informacje dotyczące celów i zakresu przedmiotu oraz zaliczenia zajęć.	1	1
2	Dobór urządzeń przeładunkowych w transporcie wodnym śródlądowym	2	1
3	Planowanie ilości wymaganych środków technicznych w transporcie morskim	2	2
4	Zastosowanie maszyn, urządzeń w procesie magazynowym – dobór wyposażenia technologicznego.	2	2
5	Obliczanie powierzchni i przestrzeni magazynowania – zadania i prezentacje	4	3
6	Obliczanie przewozów – planowanie tras transportowych i załadunku (metoda najkrótszej drogi) – zadania i prezentacje	3	2
7	Zajęcia podsumowujące: podsumowanie prezentacji, wystawienie ocen.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>
<b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
<b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
<b>Efekty uczenia się:</b>			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	Student zna i charakteryzuje różne technologie przewozu, przeładunku oraz składowania stosowane w różnych gałęziach transportu.	
	W_02	Student identyfikuje i rozumie podstawowe problemy z zakresu współczesnego prawa morskiego	
umiejętności	U_01	Student potrafi dobrać maszyny i urządzenia do zidentyfikowanych procesów transportowo-magazynowych, zaprezentować własne zdanie na ten temat.	
	U_02	Student potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role.	
kompetencje społeczne	K_01	Student jest gotów poszukiwać nowych rozwiązań technologicznych, docenia rolę innowacyjności i zdobywania wiedzy w budowaniu przewagi na rynku logistycznym, upowszechnia dobre praktyki.	



Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
<b>forma zaliczenia:</b>	Egzamin			
<b>warunki i kryteria zaliczenia:</b>	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział studentów w zajęciach,</li> <li>• uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych,</li> <li>• przygotowanie prezentacji/projektu,</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.</li> </ul>			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Ocena uzyskana z kolokwium pisemnego			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, W_02	100%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_t = O_1$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona z oceny z prezentacji oraz aktywności studenta na zajęciach			
<b>kryteria oceny:</b>	Poprawność, dokładność oraz styl przygotowania prezentacji, ocena z zadań realizowanych podczas zajęć			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Prezentacja	U_01, U_02, K_01	70%
	O2	Aktywność na zajęciach	U_01, U_02, K_01	30%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_p = O_1 \times 0,7 + O_2 \times 0,3$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona ocen z egzaminu oraz za zajęcia praktyczne i teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w pkt ECTS</b>
	O <sub>t</sub>	Ocena teoretyczna	W_01, W_02	2
	O <sub>p</sub>	Ocena praktyczna	U_01, U_02, K_01	2
	O <sub>e</sub>	Ocena z egzaminu	W_01, W_02, K_01	Nd.
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_k = 0,6 \times O_e + 0,4 \times (O_t \times 2 + O_p \times 2) / 4$			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
<b>numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>			
W_01	K1_W13, K1_W14			
W_02	K1_W03			
U_01	K1_U06, K1_U11			

U_02	K1_U12, K1_U13
K_01	K1_K01, K1_K05
<b>Wykaz literatury:</b>	
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mindur L. (red.), Technologie transportowe XXI wieku, Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji – PIB, Radom 2008.</li> <li>• Prochowski L., Żuchowski A., Technika transportu ładunków, WKiŁ, Łódź 2009.</li> <li>• Śliwczyński B., Planowanie logistyczne, ILiM, Poznań 2008.</li> </ul>	
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wojewódzka-Król K., Rolbiecki R., Rydzkowski W., Transport wodny śródlądowy, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2007.</li> <li>• Jakubowski L., Technologia prac ładunkowych. Oficyna wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2009.</li> </ul>	
<b>C. Źródła pierwotne:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	
<b>D. Przydatne strony internetowe:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	
<b>Kontakt:</b>	
<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 09 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)

### 3.1.56. Żegluga i handel morski

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.2.8.	Żegluga i handel morski	ZO	5			
<b>Kierunek studiów:</b>		Logistyka				
<b>Charakterystyka zajęć:</b>						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	nie	tak	V		
<b>Dyscyplina:</b>						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
<b>Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:</b>		<b>Osoby prowadzące zajęcia:</b>				
Katedra Zarządzania		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
<b>Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:</b>						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	50	2
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	13	10				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			15	18		
• Przygotowanie do zaliczenia			20	20		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>45</b>	<b>57</b>	75	3
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia warsztatowe	28	16				
• Zajęcia podsumowujące	1	1				
• Studiowanie literatury			15	22		
• Przygotowanie prac domowych			15	20		
• Przygotowanie raportu			15	15		
<b>łącznie</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>80</b>	<b>95</b>	<b>125</b>	<b>5</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
<b>Metody dydaktyczne:</b>						
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			<b>zajęcia praktyczne:</b>			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja			Prezentacja treści teoretycznych i praktycznych, dyskusja,			

multimedialna, dyskusja, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, praca w grupach.		konsultacje indywidualne i zespołowe.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>	
Przyswajanie treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia		Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie raportu	
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>		<b>Wymagania wstępne:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• brak</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekonomia transportu</li> </ul>	
<b>Cele przedmiotu:</b> Zdobycie kompleksowej wiedzy z zakresu funkcjonowania międzynarodowej żeglugi morskiej oraz handlu międzynarodowego			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie studentów z podstawowymi aspektami organizacyjnymi, ekonomicznymi i technicznymi funkcjonowania żeglugi morskiej</li> <li>• Zapoznanie studentów z aspektami techniczno- organizacyjnymi handlu międzynarodowego, ze szczególnym uwzględnieniem handlu morskiego</li> <li>• Zapoznanie studentów z trendami w światowej flocie handlowej</li> <li>• Zapoznanie studentów z możliwościami finansowania inwestycji żeglugowych</li> <li>• Zapoznanie studentów z dokumentacją przewozową w handlu morskim</li> <li>• Zapoznanie studentów z możliwościami rozliczeń w handlu morskim</li> <li>• Zapoznanie studentów z istota ryzyka i ubezpieczeń w handlu morskim</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętności scharakteryzowania istoty poszczególnych rodzajów żeglugi morskiej</li> <li>• Umiejętność dokonania oceny sytuacji na rynkach frachtowych</li> <li>• Umiejętność wskazania tendencji w budowie floty handlowej</li> <li>• Umiejętność przedstawienia cyklu transakcji w handlu międzynarodowym</li> <li>• Umiejętność analizowania formuł handlowych</li> <li>• Umiejętność wyboru dokumentów niezbędnych w procesie realizacji kontraktu</li> <li>• Umiejętność wyboru sposobu rozliczania kontraktu</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gotowość do krytycznej oceny swojej wiedzy na temat wybranych zagadnień związanych z żeglugą morską i handlem międzynarodowym</li> <li>• Gotowość działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących logistyki i transportu,</li> <li>• Odpowiedzialność za podejmowane decyzje w zakresie handlu morskiego</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cel i zakres tematyczny zajęć, omówienie sposobu zaliczenia zajęć.	1	1
2	Żegluga morska jako kluczowy element międzynarodowego systemu transportowego	1	1
3	Ogólna charakterystyka przedsiębiorstwa żeglugowego	1	1
4	Żegluga nieregularna	2	1

5	Żegluga liniowa	1	1
6	Żegluga pasażerska i promowa	1	1
7	Międzynarodowe rynki frachtowe	2	1
8	Konkurencja i kooperacja w żegludze morskiej	2	1
9	Tendencje w światowej flocie handlowej	1	1
10	Finansowani inwestycji żeglugowych	1	1
11	Polska żegluga morska	1	1
12	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie zajęć według przyjętych zasad.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>
<b>zajęcia praktyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cel i zakres tematyczny zajęć, omówienie sposobu zaliczenia zajęć.	1	1
2	Pojęcie, polityka i główne tendencje w handlu międzynarodowym	2	1
3	Rola transportu morskiego w obsłudze handlu międzynarodowego	2	1
4	Pojęcie i cykle transakcji handlu międzynarodowym	3	1
5	Międzynarodowe formuły handlowe w handlu morskim	3	1
6	Rozliczenia w handlu morskim	3	2
7	Dokumentacja przewozowa w handlu morskim	3	2
8	Dokumentacja uzupełniająca w handlu morskim	3	2
9	Pośrednicy w handlu morskim	3	2
10	Ryzyka i ubezpieczenia w handlu morskim	3	2
11	Polski handel morski	3	2
12	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie zajęć według przyjętych zasad.	1	1
<b>Razem zajęć praktycznych:</b>		<b>30</b>	<b>18</b>
<b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
<b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
<b>Efekty uczenia się:</b>			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	Student zna podstawowe aspekty organizacyjne, ekonomiczne i techniczne funkcjonowania żeglugi morskiej.	
	W_02	Student zna podstawowe aspekty techniczno- organizacyjne handlu międzynarodowego, ze szczególnym uwzględnieniem handlu morskiego.	
umiejętności	U_01	Student potrafi scharakteryzować istotę poszczególnych rodzajów żeglugi morskiej, sytuację na rynkach frachtowych oraz tendencje w budowie floty handlowej, wyszukuje informacje na ten temat w mediach.	
	U_02	Student potrafi przedstawić cykl transakcji w handlu międzynarodowym, analizuje formuły handlowe, dokonuje wyboru dokumentów niezbędnych w procesie realizacji kontraktu oraz sposobów jego rozliczenia.	

<b>kompetencje społeczne</b>	<b>K_01</b>	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy na temat wybranych zagadnień związanych z żeglugą morską i handlem międzynarodowym		
<b>Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:</b>				
<b>forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną			
<b>warunki i kryteria zaliczenia:</b>	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział studentów w zajęciach,</li> <li>• uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwiów zaliczeniowych,</li> <li>• przygotowanie raportu na temat stanu żegluga w wybranym kraju.</li> </ul>			
<b>sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Ocena uzyskana z kolokwium pisemnego			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, W_02, U_02	100%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_t = O_1$			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona z oceny z raportu oraz aktywności studenta na zajęciach (realizowanych zadań)			
<b>kryteria oceny:</b>	Kompletność oraz sposób przygotowania raportu, ocena z zadań realizowanych podczas zajęć			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Raport	U_01, U_02, K_01	70%
	O2	Aktywność na zajęciach	U_01, U_02, K_01	30%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_p = O_1 \times 0,7 + O_2 \times 0,3$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona ocen za zajęcia praktyczne i teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w pkt ECTS</b>
	O <sub>t</sub>	Ocena teoretyczna	W_01, W_02, U_02	2
	O <sub>p</sub>	Ocena praktyczna	U_01, U_02, K_01	3
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_k = (O_t \times 2 + O_p \times 3) / 5$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
<b>numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>			
<b>W_01</b>	K1_W02, K1_W04, K1_W05			
<b>W_02</b>	K1_W14			

U_01	K1_U01, K1_U16
U_02	K1_U02, K1_U06
K_01	K1_K06
<b>Wykaz literatury:</b>	
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kujawa J. (red.), Organizacja i technika transportu morskiego, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2015.</li> <li>• Rymarczyk J. (red.), Handel zagraniczny. Organizacja i technika, PTE, Warszawa 2017.</li> </ul>	
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chuchla Z., Morski statek transportowy. Eksploatacja i elementy zarządzania, Akademia Morska w Gdyni, Gdynia 2009.</li> <li>• Kotowska I., Mańkowska M., Pluciński M., Morsko-lądowe łańcuchy transportowe, Difin, Warszawa 2016.</li> </ul>	
<b>C. Materiały źródłowe:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	
<b>D. Przydatne strony internetowe:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	
<b>Kontakt:</b>	
<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 09 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)

### 3.1.57. Morsko-lądowe łańcuchy transportowe

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
LM9	Morsko – lądowe łańcuchy transportowe	E	3			
Kierunek studiów:		Logistyka				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	nie	tak	VI		
Dyscyplina:						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Zarządzania			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	50	2
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	13	10				
• Zajęcia podsumowujące	1	1				
• Studiowanie literatury			20	25		
• Przygotowanie do zaliczenia			15	13		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia umiejętności praktycznych	13	10				
• Zajęcia podsumowujące	1	1				
• Studiowanie literatury			3	4		
• Przygotowanie prac domowych			3	4		
• Przygotowanie prezentacji			4	5		
<b>łącznie</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>45</b>	<b>51</b>	<b>75</b>	<b>3</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja			Prezentacja treści teoretycznych i praktycznych, dyskusja,			



multimedialna.		konsultacje indywidualne i zespołowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, praca w grupach.	
• <b>samodzielna praca studenta:</b>		• <b>samodzielna praca studenta:</b>	
Przyswajanie treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do egzaminu		Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie prezentacji	
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>		<b>Wymagania wstępne:</b>	
• brak		• Pogłębiona wiedza z zakresu transportu morskiego.	
<b>Cele przedmiotu:</b> Cele przedmiotu jest zdobycie wiedzy na temat miejsca i roli transportu morskiego w morsko-lądowych łańcuchach transportowych.			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie studentów z wszechstronna wiedzą z zakresu integracji w transporcie, ze szczególnym uwzględnieniem integracji w układzie morsko-lądowym</li> <li>• Zapoznanie studentów z istotą transportu morskiego w logistycznych łańcuchach dostaw drobnicy skonteneryzowanej</li> <li>• Zapoznanie studentów z istotą transportu morskiego w logistycznych łańcuchach dostaw suchych ładunków masowych</li> <li>• Zapoznanie studentów z istotą transportu morskiego w logistycznych łańcuchach dostaw drobnicy promowej</li> <li>• Zapoznanie studentów z współzależnościami istniejącymi między portami morskimi i żeglugą morską oraz portami morskimi i transportem zaplecza gospodarczego</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętność prowadzenia dyskusji na wybrane (praktyczne) problemy związane z funkcjonowanie transportu morskiego w ramach morsko-lądowych łańcuchów transportowych</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Student jest gotów do ciągłego kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu zaistniałych problemów w zakresie transportu morskiego w logistycznych łańcuchach dostaw</li> <li>• Student jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących morsko-lądowych łańcuchów transportowych</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cel i zakres tematyczny zajęć, omówienie sposobu zaliczenia zajęć.	1	1
2	Procesy integracyjne w transporcie	3	2
3	Integracja transportu morskiego z transportem lądowym	3	2
4	Uwarunkowania rozwoju morsko-lądowych łańcuchów transportowych	3	2
5	Współzależność funkcjonowania portów morskich i statków morskich	2	2
6	Współzależność funkcjonowania portów morskich i transportu zaplecza	2	2
7	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie zajęć według przyjętych zasad.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>

zajęcia praktyczne:				
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin		
		SS	SNS	
1	Zajęcia wprowadzające: cel i zakres tematyczny zajęć, omówienie sposobu zaliczenia zajęć.	1	1	
2	Rola transportu morskiego w logistycznych łańcuchach dostaw drobnicy skonteneryzowanej - studia przypadków	2	2	
3	Rola transportu morskiego w logistycznych łańcuchach dostaw drobnicy promowej - studia przypadków	2	2	
4	Rola transportu morskiego w logistycznych łańcuchach dostaw suchych ładunków masowych (węgiel, zboże, inne masowe) - studia przypadków	5	3	
5	Rola transportu morskiego w logistycznych łańcuchach dostaw płynnych ładunków masowych (ropa i pochodne, LNG) - studia przypadków	4	3	
6	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie zajęć według przyjętych zasad.	1	1	
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>	
<p><b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.  <b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne</p>				
Efekty uczenia się:				
kategoria	numer	treść		
wiedza	W_01	Student posiada wszechstronną wiedzę z zakresu integracji w transporcie, ze szczególnym uwzględnieniem integracji w układzie morsko-lądowym.		
	W_02	Student zna współzależności istniejące między portamiorskimi i żeglugą morską oraz portamiorskimi i transportem zaplecza gospodarczego.		
umiejętności	U_01	Student dyskutuje na wybrane (praktyczne) problemy związane z funkcjonowaniem transportu morskiego w ramach morsko-lądowych łańcuchów transportowych		
	U_02	Student potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role.		
kompetencje społeczne	K_01	Student dostrzega atuty transportu morskiego przekładające się na jego rolę we współczesnych międzynarodowych systemach transportowych i jest gotów do upowszechniania dobrych praktyk dotyczących tej gałęzi transportu.		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Egzamin			
warunki i kryteria zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział studentów w zajęciach,</li> <li>• uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych,</li> <li>• wykonanie prezentacji,</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.</li> </ul>			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	Ocena uzyskana z kolokwium pisemnego			
kryteria oceny:	Liczba punktów z kolokwium			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, W_02, K_01	100%

sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_t = O_1$			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona z ocen uzyskanych z zaliczenia projektu oraz aktywności studenta na zajęciach (realizowanych zadań)			
kryteria oceny:	Dokładność, kompletność oraz sposób przygotowanej prezentacji			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Prezentacja	W_02, U_01, U_02, K_01	70%
	O2	Aktywność na zajęciach	W_02, U_01, U_02, K_01	30%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_p = O_1 \times 0,7 + O_2 \times 0,3$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona ocen z egzaminu oraz za zajęcia praktyczne i teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w pkt ECTS</b>
	Ot	Ocena teoretyczna	W_01, W_02, K_01	2
	Op	Ocena praktyczna	W_02, U_01, U_02, K_01	1
	Oe	Egzamin	W_01, W_02, K_01	nd.
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_k = 0,6 \times O_e + 0,4 \times (O_t \times 2 + O_p \times 1) / 3$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
<b>numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>			
W_01	K1_W02, K1_W04			
W_02	K1_W13, K1_W14			
U_01	K1_U03, K1_U07			
U_02	K1_U12, K1_U13			
K_01	K1_K03, K1_05			
<b>Wykaz literatury:</b>				
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kotowska I., Żegluga morska bliskiego zasięgu w świetle idei zrównoważonego rozwoju transportu, Wyd. Naukowe Akademii Morskiej w Szczecinie, Szczecin 2014.</li> <li>Kotowska I., Mańkowska M., Pluciński M., Morsko-lądowe łańcuchy transportowe, Difin, Warszawa 2016.</li> </ul>				
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Szwankowski S., Współzależności funkcjonowania składników lądowo-morskich łańcuchów transportowych, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 1994.</li> <li>Grzelakowski A.S., Matczak M., Współczesne porty morskie. Funkcjonowanie i rozwój, Wyd. AMS, Gdynia 2012.</li> <li>Kujawa J. (red.), Organizacja i technika transportu morskiego, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2015.</li> </ul>				
<b>Materiały źródłowe:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>				

**D. Przydatne strony internetowe:**

- 

**Kontakt:**

<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 09 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)

### 3.1.58. Systemy bezpieczeństwa i ochrony w transporcie morskim

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.2.10.	Systemy bezpieczeństwa i ochrony w transporcie morskim	ZO	3			
<b>Kierunek studiów:</b> Logistyka						
<b>Charakterystyka zajęć:</b>						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	nie	tak	VI		
<b>Dyscyplina:</b>						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
<b>Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:</b>		<b>Osoby prowadzące zajęcia:</b>				
Katedra Zarządzania		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
<b>Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:</b>						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	13	10				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			4	6		
• Przygotowanie do zaliczenia			6	7		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	50	2
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia	13	10				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			15	15		
• Przygotowanie prac domowych			5	8		
• Przygotowanie do zaliczenia			15	15		
<b>Łącznie</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>45</b>	<b>51</b>	<b>75</b>	<b>3</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
<b>Metody dydaktyczne:</b>						
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			<b>zajęcia praktyczne:</b>			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja			Prezentacja treści teoretycznych i praktycznych, dyskusja,			

multimedialna.		konsultacje indywidualne i zespołowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, praca w grupach.	
• <b>samodzielna praca studenta:</b>		• <b>samodzielna praca studenta:</b>	
Przyswajanie treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia		Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia	
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>		<b>Wymagania wstępne:</b>	
• brak		• Znajomość środków transportu morskiego oraz podstaw ekonomiki transportu.	
<b>Cele przedmiotu:</b> Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie studentów z czynnikami wpływającymi na bezpieczeństwo w transporcie morskim. Ponadto studenci zostaną zapoznani z wdrażanymi przepisami prawnymi Unii Europejskiej na temat systemu monitorowania statków i przekazywania informacji (VTMIS) oraz formalności sprawozdawczych statków.			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie studentów z czynnikami wpływającymi na system bezpieczeństwa transportu morskiego</li> <li>• Zapoznanie studentów z obowiązującymi standardami bezpieczeństwa w transporcie morskim</li> <li>• Zapoznanie studentów z sposobami eliminowania oraz unikania zagrożeń</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętności przygotowania bezpieczeństwa transportu morskiego uwzględniających specyfikę sytuacji oraz wymagania wynikające z przepisów krajowych i międzynarodowych</li> <li>• Umiejętność podejmowania decyzji w zakresie bezpieczeństwa w transporcie morskim</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gotowość dokończenia się w zakresie przepisów prawa i dokumentacji dotyczącej bezpieczeństwa w transporcie morskim</li> <li>• Gotowość działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących logistyki i transportu morskiego, zwłaszcza w obszarze bezpieczeństwa</li> <li>• Odpowiedzialność za podejmowane decyzje w zakresie bezpieczeństwa w transporcie morskim</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cel i zakres tematyczny zajęć, omówienie sposobu zaliczenia zajęć	1	1
2	Pojęcie i charakter bezpieczeństwa morskiego	1	1
3	Organizacje i konwencje a bezpieczeństwo morskie	1	1
4	Obszary bezpieczeństwa morskiego (morskie wody wewnętrzne, morze terytorialne, wyłączna strefa ekonomiczna) i klasyfikacja bezpieczeństwa morskiego	2	1
5	Administracja morska w zarządzaniu bezpieczeństwem morskim	2	2
6	Bezpieczeństwo transportu morskiego w rejonie Morza Bałtyckiego	2	2
7	Czynniki wpływające na bezpieczeństwo transportu w regionie Morza Bałtyckiego	2	1
8	Krajowy System Bezpieczeństwa Morskiego (KSBM) w zintegrowanej polityce UE	2	1
9	Współczesne wymiary bezpieczeństwa i zwalczania zagrożeń w transporcie	1	1

	morskim		
10	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie zajęć według przyjętych zasad.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>
<b>zajęcia praktyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cel i zakres tematyczny zajęć, omówienie sposobu zaliczenia zajęć	1	1
2	Istota bezpieczeństwa morskiego	1	2
3	Analiza zagrożeń występujących w transporcie morskim.	3	2
4	Zapobieganie wypadkom i ich skutkom w handlu morskim.	3	2
5	Instrukcje bezpieczeństwa w transporcie morskim	3	2
6	Standardy bezpieczeństwa, przygotowywanie procedur.	3	2
7	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie zajęć według przyjętych zasad.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>
<b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
<b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
<b>Efekty uczenia się:</b>			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	Student zna standardy bezpieczeństwa w transporcie morskim	
	W_02	Student zna zagrożenia bezpieczeństwa występujące w transporcie morskim	
	W_03	Student zna czynniki wpływające na bezpieczeństwo transportu morskiego, standardy bezpieczeństwa i sposoby eliminowania oraz unikania zagrożeń.	
umiejętności	U_01	Umiejętność przygotowania procedur bezpieczeństwa transportu morskiego uwzględniających specyfikę sytuacji oraz wymagania wynikające z przepisów krajowych i międzynarodowych	
kompetencje społeczne	K_01	Student rozumie potrzebę dokształcania się w zakresie obowiązujących standardów, przepisów dotyczących obszaru bezpieczeństwa w transporcie morskim	
	K_02	Student rozumie znaczenie bezpieczeństwa w transporcie morskim i związanych z nim dylematów etycznych i jest gotów do działania na rzecz interesu publicznego w tym zakresie.	
<b>Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:</b>			
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną		
warunki i kryteria zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział studentów w zajęciach,</li> <li>• uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych.</li> </ul>		
<b>sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:</b>			
forma oceny końcowej:	Ocena uzyskana z kolokwium pisemnego		
kryteria oceny:	Liczba punktów z kolokwium		

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, W_02, W_03, K_01, K_02	100%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_t = O_1$			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona z oceny z kolokwium pisemnego oraz aktywności studenta na zajęciach (realizowanych zadań)			
kryteria oceny:	Liczba punktów z kolokwium, ocena z zadań realizowanych podczas zajęć			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, W_02, W_03, K_01, K_02	70%
	O2	Aktywność na zajęciach	U_01, K_01, K_02	30%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_p = O_1 \times 0,7 + O_2 \times 0,3$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona ocen za zajęcia praktyczne i teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w pkt ECTS
	O <sub>t</sub>	Ocena teoretyczna	W_01, W_02, W_03, K_01, K_02	1
	O <sub>p</sub>	Ocena praktyczna	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01, K_02	2
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_k = (O_t \times 1 + O_p \times 2) / 3$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W14			
W_02	K1_W14			
W_03	K1_W14			
U_01	K1_U02, K1_U06			
K_01	K1_K01			
K_02	K1_K02, K1_K03			
<b>Wykaz literatury:</b>				
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szubrycht T. Bezpieczeństwo Morskie Państwa – zarys problemu, AMW, Gdynia 2011.</li> <li>• Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2007.</li> </ul>				
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>				



- Ustawa o bezpieczeństwie morskim z dnia 18 sierpnia 2011 r.
- System przeciwdziałania terroryzmowi w obszarach morskich RP, red. W. Morgaś, projekt celowy, AMW, Gdynia 2006.

#### C. Materiały źródłowe

- 

#### D. Przydatne strony internetowe:

- 

#### Kontakt:

<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 09 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)

### 3.1.59. System transportowy regionów nadmorskich

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.2.11.	System transportowy regionów nadmorskich	ZO	3			
<b>Kierunek studiów:</b> Logistyka						
<b>Charakterystyka zajęć:</b>						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	nie	tak	VI		
<b>Dyscyplina:</b>						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
<b>Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:</b>		<b>Osoby prowadzące zajęcia:</b>				
Katedra Zarządzania		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
<b>Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:</b>						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	13	10				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			4	6		
• Przygotowanie do zaliczenia			6	7		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	50	2
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia	13	10				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			15	15		
• Przygotowanie prac domowych			5	8		
• Przygotowanie do zaliczenia			15	15		
<b>Łącznie</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>45</b>	<b>51</b>	<b>75</b>	<b>3</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
<b>Metody dydaktyczne:</b>						
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			<b>zajęcia praktyczne:</b>			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja			Prezentacja treści teoretycznych i praktycznych, dyskusja,			

multimedialna.		konsultacje indywidualne i zespołowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, praca w grupach.	
• <b>samodzielna praca studenta:</b>		• <b>samodzielna praca studenta:</b>	
Przyswajanie treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia		Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia	
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>		<b>Wymagania wstępne:</b>	
• brak		• Student powinien posiadać ogólną wiedzę ekonomiczną. Ponadto powinien znać podstawy teorii funkcjonowania rynku oraz zachowania się na nim podmiotów	
<b>Cele przedmiotu:</b> Celem przedmiotu jest przedstawienie podstaw teoretycznych z zakresu funkcjonowania transportu, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki regionu nadmorskiego.			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie studentów z podstawowymi terminami w zakresie systemu transportowego regionu nadmorskiego</li> <li>• Zapoznanie studentów z elementami systemu transportowego na przykładzie regionu nadmorskiego</li> <li>• Zapoznanie studentów z cechami i funkcjami systemu transportowego na przykładzie regionu nadmorskiego</li> <li>• Zapoznanie studentów z źródłami finansowania infrastruktury transportu</li> <li>• Zapoznanie studentów z wzorcami mobilności w regionie nadmorskim</li> <li>• Zapoznanie studentów z układami analitycznymi pomiaru i oceny dostępności transportowej na poziomie regionu</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętności formułowania wniosków na podstawie statystyki charakteryzującej system transportowy regionu nadmorskiego</li> <li>• Umiejętność oceny oraz przewidywania rozwoju systemu transportowego regionu nadmorskiego</li> <li>• Umiejętność pracy w grupie, przyjmując różne w niej role</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
• Gotowość do inicjowania działań na rzecz rozwoju zrównoważonych systemów transportowych			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cel i zakres tematyczny zajęć, omówienie sposobu zaliczenia zajęć	1	1
2	System transportowy - pojęcie, zadania, elementy	1	1
3	Cechy i funkcje systemu transportowego w regionie nadmorskim	2	1
4	System transportu samochodowego w regionie- wyposażenie, organizacja, finansowanie	2	1
5	System transportu kolejowego w regionie- wyposażenie, organizacja, finansowanie	2	2
6	System transportu lotniczego i wodnego- wyposażenie, organizacja, finansowanie	2	2
7	Dostępność transportowa regionu nadmorskiego	2	2
8	Kształtowanie rozwoju systemu transportowego w regionie nadmorskim	2	2
9	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie zajęć według przyjętych zasad.	1	1

		Razem zajęć teoretycznych:	15	12
<b>zajęcia praktyczne:</b>				
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin		
		SS	SNS	
1	Zajęcia wprowadzające: cel i zakres tematyczny zajęć, omówienie sposobu zaliczenia zajęć	1	1	
2	Charakterystyka systemu transportowego regionu nadmorskiego	1	1	
3	Integracja gałęzi transportu w regionie nadmorskim	2	1	
4	Wskaźniki potencjału systemu transportowego w regionie nadmorskim	2	1	
5	Źródła finansowania infrastruktury transportu	2	2	
6	Wzorce mobilności w regionie nadmorskim	2	2	
7	Układy analityczne pomiaru i oceny dostępności transportowej na poziomie regionu	2	2	
8	Publiczny transport zbiorowy w regionie nadmorskim	2	2	
9	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie zajęć według przyjętych zasad.	1	1	
		Razem zajęć teoretycznych:	15	12
<b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.				
<b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne				
<b>Efekty uczenia się:</b>				
kategoria	numer	treść		
wiedza	W_01	Student definiuje system transportowy regionu nadmorskiego		
	W_02	Student wymienia i opisuje podstawowe elementy systemu transportowego na przykładzie regionu nadmorskiego		
	W_03	Student wymienia wskaźniki potencjału systemu transportowego w regionie nadmorskim		
umiejętności	U_01	Umiejętność formułowania wniosków na podstawie statystyki charakteryzującej system transportowy regionu nadmorskiego.		
	U_02	Umiejętność oceniania oraz przewidywania rozwoju systemu transportowego regionu nadmorskiego.		
	U_03	Umiejętność pracy w grupie		
kompetencje społeczne	K_01	Student jest gotów do inicjowania działań na rzecz rozwoju zrównoważonych systemów transportowych		
<b>Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:</b>				
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział studentów w zajęciach,</li> <li>• uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych.</li> </ul>			
<b>sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:</b>				
forma oceny końcowej:	Ocena uzyskana z kolokwium pisemnego			
kryteria oceny:	Liczba punktów z kolokwium			

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, W_02, W_03, K_01	100%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_t = O_1$			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona z oceny z kolokwium pisemnego oraz aktywności studenta na zajęciach (realizowanych zadań)			
kryteria oceny:	Liczba punktów z kolokwium, ocena z zadań realizowanych podczas zajęć			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	W_02, W_03, U_01, U_02, K_01	70%
	O2	Aktywność na zajęciach	U_02, U_03, K_01	30%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_p = O_1 \times 0,7 + O_2 \times 0,3$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona ocen za zajęcia praktyczne i teoretyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w pkt ECTS</b>
	O <sub>t</sub>	Ocena teoretyczna	W_01, W_02, W_03, K_01	1
	O <sub>p</sub>	Ocena praktyczna	W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01	2
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_k = (O_t \times 1 + O_p \times 2) / 3$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
<b>numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>			
W_01	K1_W01			
W_02	K1_W04			
W_03	K1_W04			
U_01	K1_U02			
U_02	K1_U01			
U_03	K1_U12, K1_U13			
K_01	K1_K02			
<b>Wykaz literatury:</b>				
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>E. Załoga, Trendy w transporcie lądowym Unii Europejskiej. Uniwersytet Szczeciński, Naukowe US, Szczecin 2013.</li> <li>K. Wojewódzka -Król, R. Rolbiecki, Infrastruktura transportu, Europa, Polska - teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2018.</li> </ul>				
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>				

- T. Dyr., Czynniki rozwoju rynku regionalnych przewozów pasażerskich, Naukowe PR, Radom 2009.
- Ustawa o samorządzie województwa z dnia 5 czerwca 1998 r. Dz.U.01.142.1S90. : Ustawa o samorządzie województwa z dnia 5 czerwca 1998 r. Dz.U.01.142.1S90.
- Przegląd Komunikacyjny, Transport Miejski i Regionalny, Rynek Kolejowy.

#### **C. Materiały źródłowe**

- 

#### **D. Przydatne strony internetowe:**

- 

#### **Kontakt:**

<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 09 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)

### 3.1.60. Praktyki zawodowe - specjalistyczne

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
PZS.	Praktyki zawodowe – specjalistyczne – Logistyka Morska	ZO	15			
<b>Kierunek studiów:</b>	Logistyka					
<b>Charakterystyka zajęć:</b>						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	nie	tak	IV		
<b>Dyscyplina:</b>						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
<b>Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:</b>			<b>Osoby prowadzące zajęcia:</b>			
Katedra Zarządzania			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
<b>Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:</b>						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	-	-	<b>375</b>	<b>375</b>	375	15
• zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania instytucji	-	-	30	30		
• zapoznanie się z zadaniami i prawnymi podstawami funkcjonowania instytucji	-	-	30	30		
• zapoznanie się z organizacją pracy kierownictwa i zespołów zadaniowych (specjalistycznych) instytucji	-	-	30	30		
• zapoznanie się z procedurami działania instytucji, merytorycznie związanymi z celami praktyki	-	-	30	30		
• zapoznanie się z rodzajami i sposobem prowadzenia dokumentacji związanej merytorycznie z celami praktyki	-	-	30	30		
• wykonywanie podstawowych zadań administracyjno-merytorycznych (pod nadzorem osoby odpowiedzialnej za opiekę nad odbywającym praktykę z ramienia instytucji)	-	-	225	225		
<b>łącznie:</b>	-	-	<b>375</b>	<b>375</b>		
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
<b>Metody dydaktyczne:</b>						
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			<b>zajęcia praktyczne:</b>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia z udziałem nauczycieli:</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia z udziałem nauczycieli:</li> </ul>	
nie dotyczy		nie dotyczy	
<ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielna praca studenta:</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielna praca studenta:</li> </ul>	
nie dotyczy		samodzielna praca studenta: wykonywania podstawowych zadań administracyjno-merytorycznych pod nadzorem osoby odpowiedzialnej za opiekę nad studentem odbywającym praktykę z ramienia instytucji, przygotowanie dokumentacji zaliczającej praktykę zawodową studenta	
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>		<b>Wymagania wstępne:</b>	
ukończony trzeci semestr studiów		<b>wymagania formalne</b> - ukończony trzeci semestr, wybór miejsca praktyki (zgoda na praktykę instytucji, w której student chce odbyć praktykę), przygotowanie skierowania z Uczelni i porozumienia zawartego przez Uczelnię z instytucją, w której student będzie odbywać będzie praktykę <b>wymogi wstępne:</b> student ma podstawową wiedzę z zakresu szeroko rozumianego zarządzania oraz logistyki niezbędne w instytucji, w której będzie odbywał praktykę, a także posiada umiejętności wypowiedzania się w mowie i w formie pisemnej na zagadnienia merytoryczne oraz potrafi pracować w grupie	
<b>Cele przedmiotu:</b>			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>zapoznać studentów ze specyfiką funkcjonowania instytucji, w tym jej regulaminem (statutem)</li> <li>zapoznać studentów z zadaniami i prawnymi podstawami funkcjonowania instytucji, w której odbywają praktykę zawodową</li> <li>zapoznać studentów z organizacją pracy kierownictwa i zespołów specjalistów zaangażowanych w zadania specjalistyczne realizowane na rzecz w instytucji, w której odbywają praktykę</li> <li>zapoznać studentów z rodzajami i sposobami prowadzenia dokumentacji związanej z zadaniami logistycznymi w instytucji, w której odbywają praktykę</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>nauczyć studentów realizacji specjalistycznych zadań zawodowych z wykorzystaniem wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabywanych w trakcie studiów</li> <li>nauczyć ich przestrzegania zasad i innych regulacji (prawnych, etycznych, moralnych) obowiązujących w instytucji, w której odbywają praktykę</li> <li>przygotować ich do pracy w zespołach specjalistów, w tym do pełnienia w nich kierowniczej roli</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>kształtować u studentów gotowość do wypełniania zadań zawodowych w sposób fachowy i odpowiedzialny, z zachowaniem zasad etyki zawodowej</li> <li>kształtować gotowość do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny, w tym do podejmowania działań w zakresie pracy samokształceniowej i rozwoju osobistego</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia praktyczne:</b>			
<b>numer</b>	<b>treści kształcenia</b>		<b>ilość godzin</b>



tematu		SS	SNS
1	Zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania instytucji, w której student odbywa praktykę.	30	30
2	Zapoznanie się z zadaniami i prawnymi podstawami funkcjonowania instytucji, w której student odbywa praktykę.	30	30
3	Zapoznanie się z organizacją pracy kierownictwa i zespołów zadaniowych odpowiedzialnych za zarządzania transportem morskim w instytucji, w której student odbywa praktykę.	30	30
4	Zapoznanie się z systemem informacji, obiegu dokumentacji oraz systemami informatycznymi wspomagającymi zarządzanie transportem morskim w instytucji, w której student odbywa praktykę.	30	30
5	Zapoznanie się z procedurami obsługi jednostek oraz procedurą spedycyjną w jednostce, w której student odbywa praktykę.	30	30
6	Wykonywanie podstawowych zadań administracyjno-merytorycznych z zakresu zarządzania transportem morskim (pod nadzorem osoby odpowiedzialnej za opiekę nad odbywającym praktykę z ramienia instytucji).	225	225
<b>Razem zajęć praktycznych:</b>		<b>375</b>	<b>375</b>
<b>łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:</b>		<b>375</b>	<b>375</b>
<b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
<b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
<b>Efekty uczenia się:</b>			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teoretyczne i praktyczne aspekty działalności logistycznej (w szczególności logistyki morskiej) na wszystkich szczeblach organizacyjnych instytucji, w jakiej odbywa praktykę, łącznie z czynnikami warunkującymi skuteczność zarządzania	
	W_02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu różnego rodzaju powiązania personalne i strukturalne funkcjonujące w strukturach instytucji, w której odbywa praktykę, a także jej organizację oraz relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym	
	W_03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu reguły, normy i zasady etyczne, moralne oraz prawne regulujące funkcjonowanie transportu morskiego oraz obsługi zaplecza portowego	
umiejętności	U_01	potrafi wykonywać w oparciu o wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne z zakresu logistyki morskiej nabywane w trakcie studiów	
	U_02	potrafi wykorzystywać w praktyce tradycyjne i nowoczesne metody, techniki i narzędzia, w tym technologie IT pozwalające na optymalizację zarządzania i wspomagające procesy logistyki morskiej w instytucji, w której odbywa praktykę	
	U_03	potrafi posługiwać się prawidłowo systemami normatywnymi, w tym regułami, normami i zasadami etycznymi, moralnymi oraz prawnymi związanymi ściśle z praktyką działania w obszarze logistyki morskiej	
	U_04	potrafi posługiwać się swobodnie w mowie i na piśmie pojęciami, faktami i różnymi informacjami o charakterze specjalistycznym w trakcie komunikowania się z różnymi kręgami odbiorców w różnych sytuacjach zawodowych, z jakimi zetknie się w instytucji, w której odbywa praktykę, w tym wypełniać dokumentację specjalistyczną związaną z praktyką zarządzania logistycznego, w szczególności spedycji morskiej	
	U_05	potrafi planować i organizować pracę zespołów zadaniowych i specjalistycznych funkcjonujących w instytucji, w której odbywa praktykę	

kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do wypełniania zadań zawodowych w sposób fachowy i odpowiedzialny, w tym podejmowania innych wyzwań i zadań na rzecz instytucji, w której odbywa praktykę		
	K_02	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny zarówno w zakresie zadań podejmowanych na rzecz organizacji, w której znajduje zatrudnienie, jak i zadań związanych z realizacją własnych celów życiowych, w tym rozwoju osobistego i zawodowego		
<b>Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:</b>				
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiadanie pozytywnej opinii z przebiegu praktyki zawodowej</li> <li>• zrealizowanie programu praktyki</li> <li>• pozytywny wynik wywiadu weryfikującego stopień osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia</li> </ul>			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona ocen za wiedzę i umiejętności i kompetencje społeczne			
kryteria oceny:	Opinia z przebiegu praktyki oraz wywiad weryfikujący			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	wiedza	W_01, W_02, W_03	30
	O2	umiejętności i kompetencje społeczne	U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, K_01, K_02	70
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Op = 0,3xO1 + 0,7xO2$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
forma oceny końcowej:	Ocena za zajęcia praktyczne			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	Op	zajęcia praktyczne	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, K_01, K_02	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ok = Op$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W01, K1_W02, K1_W11,			
W_02	K1_W04, K1_W06, K1_W08, K1_W09			
W_03	K1_W03			
U_01	K1_U01, K1_U13			
U_02	K1_U05, K1_U11, K1_U19			
U_03	K1_U10			
U_04	K1_U03, K1_U04, K1_U16			

U_05	K1_U13, K1_U14
K_01	K1_K03
K_02	K1_K04, K1_K05
<b>Wykaz literatury:</b>	
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawa z dnia 17 lipca 2009 r. o praktykach absolwenckich (Dz. U. z 2009 r. Nr 127, poz. 1052).</li> <li>• Kodeks Pracy.</li> <li>• Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r., w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. z 2003 r. Nr 169, poz. 1650).</li> <li>• Pismo Prorektora ds. Kształcenia i Studentów z dn. 15.03.2016 r. - PKS.400.45.2016 r.</li> </ul>	
<b>Kontakt:</b>	
<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 09 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)

## Przedmioty specjalistyczne – Systemy Magazynowe

### 3.1.61. Systemy i urządzenia transportu wewnętrznego

<b>Kod i nazwa zajęć:</b>		<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>			
<b>Kod</b>	<b>Nazwa</b>					
S.3.1	Systemy i urządzenia transportu wewnętrznego	ZO	2			
<b>Kierunek studiów:</b>	Logistyka					
<b>Charakterystyka zajęć:</b>						
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>		
Praktyczny	SPS	nie	tak	IV		
<b>Dyscyplina:</b>						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
<b>Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:</b>			<b>Osoby prowadzące zajęcia:</b>			
Katedra Zarządzania			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
<b>Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:</b>						
<b>formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta</b>	<b>liczba godzin</b>				<b>liczba punktów ECTS</b>	
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>			<b>razem</b>
	<b>SS</b>	<b>SNS</b>	<b>SS</b>	<b>SNS</b>		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	13	8				
• Zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			5	10		
• Przygotowanie do zaliczenia			5	5		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia umiejętności praktycznych	12	9				
• Zajęcia podsumowujące – prezentacja projektu	2	2				
• Studiowanie literatury			5	5		
• Przygotowanie do opracowania i prezentacji projektu			5	8		
<b>łącznie:</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>50</b>	<b>2</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
<b>Metody dydaktyczne:</b>						
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			<b>zajęcia praktyczne:</b>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia z udziałem nauczycieli:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia z udziałem nauczycieli:</li> </ul>		
Wykład informacyjny, wykład problemowy.	Dyskusja, praca w grupie, analiza studiów przypadków.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielna praca studenta:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielna praca studenta:</li> </ul>		
Przyswajanie treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium.	Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie projektu.		
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>	<b>Wymagania wstępne:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>brak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Znajomość podstawowych zagadnień z ekonomiki transportu i gospodarki magazynowej.</li> </ul>		
<b>Cele przedmiotu:</b> Zapoznanie z procesami sprawnego i efektywnego zarządzania przepływami materiałów z wykorzystaniem środków transport wewnętrzny. Studenci mają przyswoić podstawowe zagadnienia dotyczące doboru i zastosowania środków transport wewnętrzny.			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Przedstawienie zagadnień związanych z typem infrastruktury transportu wewnętrznego oraz ich zastosowaniem.</li> <li>Scharakteryzowanie zasad bezpieczeństwa w transporcie wewnętrznym.</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizowanie parametrów technicznych i dobór środków transportu wewnętrznego.</li> <li>Szacowanie kosztów ponoszonych na zakup infrastruktury.</li> <li>Wyznaczanie zasad bezpiecznego korzystania z infrastruktury transportu wewnętrznego.</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie studentów do swobodnej wymiany poglądów na temat wykorzystania środków transportu wewnętrznego.</li> <li>Wzmocnienie gotowości do pozyskiwania nowej wiedzy o rozwiązaniach w obszarze transportu wewnętrznego.</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	1
2	Infrastruktura transport wewnętrznego i jej wpływ na realizację procesów transportowych.	1	1
3	Klasyfikacja urządzeń transportu wewnętrznego.	1	1
4	Maszyny przeładunkowe o ruchu ciągłym i przerywanym.	2	1
5	Charakterystyka i zastosowanie dźwignic, dźwigów i ładowarek.	2	1
6	Manipulatory i roboty - charakterystyka i przykłady zastosowań.	2	1
7	Charakterystyka i zastosowanie wózków transportowych. Charakterystyka i zastosowanie przenośników. Urządzenia pomocnicze.	3	1
8	Zagrożenia wypadkowe w transporcie wewnętrznym podczas wykonywania czynności związanych z przyjęciem, wydawaniem oraz składowaniem wyrobów, z manewrowaniem środkami transportowymi.	2	1
9	Zajęcia podsumowujące – kolokwium.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>10</b>
<b>zajęcia praktyczne:</b>			

numer tematu	treści kształcenia		ilość godzin	
			SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia ćwiczeń.		1	1
2	Charakterystyka wybranego podsystemu transportu wewnątrzzakładowego.		1	1
3	Dobór technologii transportu.		2	1
4	Wymiarowanie procesu transportowego.		2	1
5	Nakłady i koszty proponowanego rozwiązania procesu transportowego.		2	1
6	Opracowanie projektu transportu wewnętrznego dla wybranego układu (magazynu lub procesu produkcyjnego).		5	5
7	Zajęcia podsumowujące: prezentacja projektu.		2	2
<b>Razem zajęć praktycznych:</b>			<b>15</b>	<b>12</b>
<b>łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:</b>			<b>30</b>	<b>22</b>
<b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.				
<b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne				
<b>Efekty uczenia się:</b>				
Kategoria	numer	Treść		
<b>Wiedza</b>	<b>W_01</b>	Posiada wiedzę dotyczącą specyfikacji sprzętu oraz zasad doboru i eksploatacji środków transportu wewnętrznego.		
	<b>W_02</b>	Zna podstawowe przepisy BHP związane z obsługą urządzeń transportu wewnętrznego.		
<b>Umiejętności</b>	<b>U_01</b>	Potrafi dokonać wielokryterialnej oceny środków transportu wewnętrznego biorąc pod uwagę dostępne wskaźniki ich funkcjonowania.		
	<b>U_02</b>	Potrafi omówić zastosowanie dźwignic, dźwigów, ładowarek, wózków transportowych, przenośników, robotów i manipulatorów i zaproponować środki transportu w określonych warunkach pracy na magazynie.		
<b>kompetencje społeczne</b>	<b>K_01</b>	Jest gotów śledzenia nowych rozwiązań w transporcie wewnętrznym i pozyskiwania nowej wiedzy o urządzeniach transportu wewnętrznego.		
	<b>K_02</b>	Jest gotów do wskazania ścieżek rozwiązań dotyczących dylematów związanych z doбором i liczbą stosowanych środków transportu wewnętrznego.		
<b>Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:</b>				
<b>forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną			
<b>warunki i kryteria zaliczenia:</b>	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium za zajęcia teoretyczne;</li> <li>uzyskanie pozytywnej oceny z projektu.</li> </ul>			
<b>sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Kolokwium pisemne			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, W_02, K_01	100%

sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ot=01			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
forma oceny końcowej:	Projekt			
kryteria oceny:	Kompletność, dokładność, logika przygotowanego projektu			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Projekt	U_01, U_02, K_01, K_02	100%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Op=01			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w punktach ECTS</b>
	Ot	Zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, K_01	1
	Op	Zajęcia praktyczne	U_01, U_02, K_01, K_02	1
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ok=(Otx1+Opx1)/2$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
<b>numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>			
W_01	K1_W01, K1_W13, K1_W14			
W_02	K1_W01, K1_W14			
U_01	K1_U01, K1_U06			
U_02	K1_U01, K1_U04, K1_U06			
K_01	K1_K01			
K_02	K1_K05			
<b>Wykaz literatury:</b>				
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fijałkowski J., <i>Transport wewnętrzny w systemach logistycznych</i>, Oficyna wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2003.</li> <li>Jacyna M. (red.), <i>System logistyczny Polski. Uwarunkowania techniczno-technologiczne komodalności transportu</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2012.</li> <li>Halusiak S., Uciński J., <i>Transport wewnętrzny. Zagadnienia wybrane</i>, Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej, Łódź 2014.</li> </ul>				
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Coyle J. J., Bardi E. J., Langley C. J. Jr., <i>Zarządzanie logistyczne</i>, PWE, Warszawa 2002.</li> <li>Twaróg J., <i>Mierniki i wskaźniki logistyczne</i>, Wyd. Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2003.</li> </ul>				
<b>C. Materiały źródłowe:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Czasopisma: Gospodarka Materiałowa i Logistyka, Logistyka, Eurologistics, Logistyka a jakość.</li> </ul>				

**D. Przydatne strony internetowe:**

- Strony www producentów sprzętu do transportu wewnętrznego

**Kontakt:**

<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 09 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)



### 3.1.62. Systemy składowania w magazynie

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
Kod	Nazwa					
S.3.1	Systemy składowania w magazynie	ZO	2			
<b>Kierunek studiów:</b> Logistyka						
<b>Charakterystyka zajęć:</b>						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
Praktyczny	SPS	nie	tak	IV		
<b>Dyscyplina:</b>						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
<b>Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:</b>		<b>Osoby prowadzące zajęcia:</b>				
Katedra Zarządzania		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
<b>Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:</b>						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	13	8				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			5	10		
• Przygotowanie do zaliczenia			5	5		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia warsztatowe	13	10				
• Zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			5	8		
• Przygotowanie do kolokwium			5	5		
<b>łącznie:</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>50</b>	<b>2</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
<b>Metody dydaktyczne:</b>						
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			<b>zajęcia praktyczne:</b>			
• <b>zajęcia z udziałem nauczycieli:</b>			• <b>zajęcia z udziałem nauczycieli:</b>			
Wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja.			Dyskusja, praca w grupie, analiza dobrych praktyk, rozwiązywanie zadań.			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>	
Przyswajanie treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium.		Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium	
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>		<b>Wymagania wstępne:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• brak</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znajomość zagadnień z zakresu gospodarki magazynowej, podstaw logistyki.</li> </ul>	
<b>Cele przedmiotu:</b> Zapoznanie z technicznymi i organizacyjnymi aspektami składowania towarów. Szczególną uwagę zwraca się na dobór metod i narzędzi składowania z uwagi na specyficzne wymagania przechowywanych zapasów oraz analizę rynku i dobrych praktyk oraz wsparcia informatycznego w zakresie metod i narzędzi składowania towarów.			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawienie podstawowych zagadnień związanych z procesem składowania towarów.</li> <li>• Scharakteryzowanie metod i narzędzi składowania towarów.</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizowanie parametrów technicznych rozwiązań do składowania towarów.</li> <li>• Dobieranie sprzętu do składowania z uwagi na specyfikę składowanych towarów, rodzaj magazynu, itp..</li> <li>• Analizowanie strategii składowania zapasów i jej dobór do specyficznych warunków procesu magazynowania..</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie studentów do swobodnej wymiany poglądów na temat systemów składowania w magazynie</li> <li>• Wzmocnienie gotowości do pozyskiwania nowej wiedzy o rozwiązaniach do składowania zapasów.</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	1
2	Proces składowania towarów. Identyfikacja czynników zapewniających odpowiednie warunki składowania i zabezpieczania zapasów. Funkcje i rodzaje usług składowania zapasów.	2	1
3	Techniki i metody składowania towarów.	2	2
4	Urządzenia do składowania – definicja, klasyfikacja i funkcje.	3	2
5	Rynek dostawców urządzeń do składowania towarów w magazynie.	2	1
6	Realizacja strategii składowania zapasów w systemie informatycznym.	2	1
7	Optymalizacja przestrzeni magazynowej i przepływów materiałowych.	2	1
8	Zajęcia podsumowujące – kolokwium.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>10</b>
<b>zajęcia praktyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia ćwiczeń.	1	1
2	Analiza dobrych praktyk w zakresie składowania towarów na przykładzie	3	2

	wybranych przedsiębiorstw.			
3	Analiza potrzeb w zakresie składowania towarów dla wybranych grup asortymentowych.		2	2
4	Dobór urządzeń do składowania dla różnych typów zapasów. Projektowane sposobu organizacji procesu składowania zapasów.		3	2
5	Dobór strategii składowania towarów.		3	2
6	Identyfikacja wymagań do systemu informatycznego w zakresie składowania towarów.		2	2
11	Zajęcia podsumowujące: kolokwium.		1	1
<b>Razem zajęć praktycznych:</b>			<b>15</b>	<b>12</b>
<b>łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:</b>			<b>30</b>	<b>22</b>
<b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.				
<b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne				
<b>Efekty uczenia się:</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>numer</b>	<b>Treść</b>		
<b>Wiedza</b>	<b>W_01</b>	Rozpoznaje, klasyfikuje oraz opisuje właściwości urządzeń do składowania towarów.		
	<b>W_02</b>	Identyfikuje podstawowe czynniki wpływające na składowanie zapasów.		
<b>Umiejętności</b>	<b>U_01</b>	Ustala kryteria doboru urządzeń do składowania.		
	<b>U_02</b>	Dobiera odpowiednie urządzenia uwzględniając wymagania i warunki składowania i rotacji zapasów.		
	<b>U_03</b>	Planuje strategię składowania zapasów dla określonego asortymentu w magazynie.		
<b>kompetencje społeczne</b>	<b>K_01</b>	Potrafi krytycznie ocenić wyposażenie magazynów pod kątem składowania zapasów.		
	<b>K_02</b>	Ma świadomość ciągłego postępu technologicznego w zakresie wyposażenia do składowania zapasów i wsparcia informatycznego w tym zakresie, wymuszającego dalsze samodoskonalenie swojej wiedzy i umiejętności.		
<b>Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:</b>				
<b>forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną			
<b>warunki i kryteria zaliczenia:</b>	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium za zajęcia teoretyczne i praktyczne;</li> <li>aktywność studenta na zajęciach.</li> </ul>			
<b>sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Kolokwium pisemne			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, W_02, K_01	100%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	Ot=O1			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Kolokwium pisemne, aktywność na zajęciach			

<b>kryteria oceny:</b>	Średnia ważona oceny za kolokwium oraz oceny za aktywność podczas zajęć			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	U_02, U_03, K_01, K_02	60%
	O2	Aktywność na zajęciach	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	40%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$Op = 0,6xO1 + 0,4xO2$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w punktach ECTS</b>
	Ot	Zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, K_01	1
	Op	Zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	1
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$Ok=(Otx1+Opx1)/2$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
<b>numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>			
W_01	K1_W01, K1_W13, K1_W14			
W_02	K1_W01, K1_W10, K1_W13, K1_W14			
U_01	K1_U04, K1_U05			
U_02	K1_U04, K1_U05, K1_U16			
U_03	K1_U04, K1_U05, K1_U11			
K_01	K1_K06			
K_02	K1_K01			
<b>Wykaz literatury:</b>				
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majchrzak-Lepczyk J., Maryniak A., <i>Rynek powierzchni magazynowej i elementy jej wyposażenia</i>, Wydawnictwo Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2016.</li> <li>• Skrzymowski W., <i>Układnice magazynowe</i>, Wydawnictwo i Handel Książkami „KaBe”, Krosno 2012.</li> <li>• Szymonik A., Chudzik D., <i>Logistyka nowoczesnej gospodarki magazynowej</i>, Wydawnictwo Difin Spółka Akcyjna, Warszawa 2018.</li> <li>• Wojciechowski Ł., <i>Infrastruktura magazynowa i transportowa</i>, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Logistycznej, Poznań 2009.</li> </ul>				
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dudziński Z., <i>Vademecum organizacji gospodarki magazynowej</i>, ODiDK, Gdańsk 2008.</li> <li>• Korzeń Z., <i>Logistyczne systemy transportu bliskiego i magazynowania</i>, ILiM, Poznań 1998.</li> </ul>				
<b>C. Materiały źródłowe:</b>				

- [www.logistyka.net](http://www.logistyka.net)

**D. Przydatne strony internetowe:**

- Strony www producentów rozwiązań do składowania

**Kontakt:**

<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 09 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:sekretariat.za@apsl.edu.pl">sekretariat.za@apsl.edu.pl</a> (sekretariat)

### 3.1.63. Zarządzanie zapasami

<b>Kod i nazwa zajęć:</b>		<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>			
<b>Kod</b>	<b>Nazwa</b>					
S.3.3	Zarządzanie zapasami	E	3			
<b>Kierunek studiów:</b>		Logistyka				
<b>Charakterystyka zajęć:</b>						
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>		
Praktyczny	SPS	nie	tak	IV		
<b>Dyscyplina:</b>						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
<b>Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:</b>		<b>Osoby prowadzące zajęcia:</b>				
Katedra Zarządzania		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
<b>Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:</b>						
<b>formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta</b>	<b>liczba godzin</b>				<b>liczba punktów ECTS</b>	
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>			<b>razem</b>
	<b>SS</b>	<b>SNS</b>	<b>SS</b>	<b>SNS</b>		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>35</b>	50	2
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	28	13				
• Zajęcia podsumowujące – zaliczenie	1	1				
• Studiowanie literatury			10	20		
• Przygotowanie do zaliczenia			10	15		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia audytoryjne	13	10				
• Zajęcia podsumowujące – zaliczenie	1	1				
• Studiowanie literatury			5	8		
• Przygotowanie do zaliczenia			5	5		
<b>łącznie:</b>	<b>45</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>48</b>	<b>75</b>	<b>3</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
<b>Metody dydaktyczne:</b>						
<b>zajęcia teoretyczne:</b>		<b>zajęcia praktyczne:</b>				
• <b>zajęcia z udziałem nauczycieli:</b>		• <b>zajęcia z udziałem nauczycieli:</b>				
Wykład informacyjny, wykład problemowy, studia przypadków.		Zadania praktyczne wraz ze sposobem ich rozwiązania, dyskusja w grupach, analiza tekstów, studia przypadków				

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>	
Przyswajanie treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia.		Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia.	
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>		<b>Wymagania wstępne:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• brak</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ogólna wiedza z zarządzania, logistyki, zarządzania łańcuchem dostaw, gospodarki magazynowej.</li> </ul>	
<b>Cele przedmiotu:</b> Zapoznanie studentów z zasadami i przykładami funkcjonujących rozwiązań w obszarze gospodarki materiałowej oraz pozyskanie umiejętności w wykorzystaniu narzędzi szybkiego, elastycznego, skutecznego i efektywnego reagowania na zmiany zachodzące w gospodarce materiałowej przedsiębiorstw.			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z podstawowymi metodami i technikami organizacji gospodarki materiałowej w przedsiębiorstwie.</li> <li>• Przedstawienie dobrych praktyk stosowanych w zarządzaniu gospodarką materiałową.</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykorzystanie podstawowych metod, technik, narzędzi i procedur do rozwiązania postawionych problemów w obszarze zarządzania gospodarką materiałową.</li> <li>• Analizowanie i ocenianie przyjętych zasad organizacji gospodarki materiałowej w różnych typach organizacji.</li> <li>• Proponowanie zmian w funkcjonowaniu procesów regulujących i wpływających na kształt gospodarki materiałowej.</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wzmocnienie gotowości działania i myślenia w sposób przedsiębiorczy oraz wyrażania poglądów i prezentowania pomysłów optymalizujących procesy wpływające na gospodarkę materiałową.</li> <li>• Kreowanie potrzeby zdobywania nowej wiedzy w obszarze zarządzania gospodarką materiałową.</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	1
2	Podstawy gospodarki materiałowej i jej miejsce w systemie logistycznym przedsiębiorstwa.	2	1
3	Rodzaje dóbr w gospodarce zapasami.	1	0,5
4	Indeks materiałowy i kartoteka materiałowa. Dokumentacja w gospodarce zapasami.	2	1
5	Metody i narzędzia zarządzania zapasami.	3	1,5
6	Zarządzanie przepływem materiałów.	2	1
7	Planowanie i prognozowanie potrzeb materiałowych.	2	1
8	System planowania zamówień i dostaw.	2	1
9	Sterowanie jakością materiałów. Zapewnienie jakości.	2	1
10	Ocena źródeł pozyskania zasobów. Strategie i taktyki pozyskania zapasów.	2	1
11	Wybór dostawcy - proces i kryteria wyboru.	2	0,5
12	Organizacja gospodarki opakowaniami.	2	0,5

13	Wpływ informatyki na logistykę materiałową.	2	1
14	Koszty gospodarki zapasami.	1	0,5
15	Ocena wyników działania i etyka w sferze zakupów materiałowych	1	0,5
16	Gospodarka zapasami w przedsiębiorstwach różnych branż – przegląd.	1	0,5
17	Gospodarka zapasami w Polsce – ujęcie statystyczne według GUS.	1	0,5
18	Zajęcia podsumowujące – kolokwium.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>30</b>	<b>15</b>
<b>zajęcia praktyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia ćwiczeń.	1	1
2	Źródła informacji o zapotrzebowaniu na materiały – case study. Prognozowanie sprzedaży a zapotrzebowanie materiałowe - zadania. Strategie zaopatrzenia materiałowego. Make or buy oraz outsourcing w decyzjach materiałowych. Wybór dostawcy materiałowego – case study. Narzędzia zapewnienia jakości dostarczanych materiałów.	3	2
3	Planowanie zapasów, analiza i odtwarzanie stanów magazynowych zapasów materiałowych – zadania. Analiza ABC i XYZ w planowaniu zapasów.	3	1,5
4	Organizacja przepływu materiałów w przedsiębiorstwie. Przepływu materiałów w systemie push i pull. Harmonogramowanie produkcji. Planowanie potrzeb produkcyjnych - systemy MRP I i MRP II.	3	1,5
5	Rozchód materiałów w przedsiębiorstwie. Metody wyceny zapasów. Budżetowanie gospodarki materiałowej. Kalkulacja kosztów materiałowych.	2	1
6	Znaczenie informatyzacji w usprawnieniu gospodarki materiałowej.	1	1
7	Ocena funkcjonowania gospodarki materiałowej przedsiębiorstwa.	1	1
8	Zajęcia podsumowujące: kolokwium.	1	1
<b>Razem zajęć praktycznych:</b>		<b>15</b>	<b>10</b>
<b>łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:</b>		<b>30</b>	<b>20</b>
<b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
<b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
<b>Efekty uczenia się:</b>			
Kategoria	numer	Treść	
Wiedza	W_01	Definiuje podstawowe pojęcia związane z gospodarką materiałową w przedsiębiorstwie.	
	W_02	Rozróżnia i wyjaśnia metody ustalania i obniżania poziomu zapasów, zarządzania zapasami oraz techniki prognozowania zapotrzebowania materiałowego. Zna i rozumie jakie wsparcie w tym zakresie oferują narzędzia informatyczne.	
	W_03	Opisuje podsystem planowania zapasów w połączeniu z systemami zamówień, produkcji i dostaw oraz gospodarką magazynową.	
umiejętności	U_01	Dokonuje wyboru strategii pozyskania materiałów i dostawcy materiałowego argumentując (uzasadniając) swój wybór oraz potrafi zarządzać procesem dostaw.	



	<b>U_02</b>	Analizuje, projektuje oraz zarządza gospodarką materiałową wewnątrz przedsiębiorstwa wykorzystując poznane metody i narzędzia, uwzględniając przy tym perspektywę czasu, kosztu i jakości jej funkcjonowania.		
<b>kompetencje społeczne</b>	<b>K_01</b>	Rozumie jak ważne dla funkcjonowania przedsiębiorstwa na rynku są decyzje dotyczące systemu gospodarki materiałowej, rozwiązywanie problemów i stosowanie metod i narzędzi optymalizacji w tym obszarze.		
	<b>K_02</b>	Jest przygotowany do kontaktów z otoczeniem branżowym oraz uznaje potrzebę ciągłego doskonalenia się w zakresie zarządzania gospodarką materiałową.		
<b>Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:</b>				
<b>forma zaliczenia:</b>	Egzamin			
<b>warunki i kryteria zaliczenia:</b>	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych za zajęcia teoretyczne i praktyczne;</li> <li>uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.</li> </ul>			
<b>sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Kolokwium pisemne			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, W_02, W_03, K_01	100%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_t = O_1$			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Kolokwium pisemne			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	U_01, U_02, K_01, K_02	100%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_p = O_1$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	średnia ważona ocen z egzaminu oraz za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w punktach ECTS</b>
	O <sub>t</sub>	Zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, K_01	2
	O <sub>p</sub>	Zajęcia praktyczne	U_01, U_02, K_01, K_02	1
	O <sub>e</sub>	Ocena z egzaminu	W_01, W_02, W_03, K_01	Nd.
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_k = 0,6xO_e + 0,4x(O_t \times 2 + O_p \times 1)/3$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				

numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W01, K1_W02,
W_02	K1_W09, K1_W14
W_03	K1_W01, K1_W02, K1_W09
U_01	K1_U05, K1_U07
U_02	K1_U01, K1_U05, K1_U15
K_01	K1_K04, K1_K05
K_02	K1_K01
<b>Wykaz literatury:</b>	
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Andrzejczyk P., Zając J., <i>Zapasy i magazynowanie. Przykłady i ćwiczenia</i>, ILiM, Poznań 2009.</li> <li>• Rdzawski Z., Cebulski J., <i>Wstęp do gospodarki materiałowej</i>, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2012.</li> <li>• Lyssons K., <i>Zakupy zaopatrzeniowe</i>, PWE, Warszawa 2006.</li> </ul>	
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Murray M., <i>Materials management with SAP ERP</i>, SAP Press, 2012.</li> <li>• Fertsch M., <i>Podstawy zarządzania przepływem materiałów w przykładach</i>, ILiM, Poznań 2003.</li> </ul>	
<b>C. Materiały źródłowe:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasopisma: <i>Gospodarka Materiałowa i Logistyka</i>, <i>Logistyka</i>, <i>Eurologistics</i>, <i>Logistyka a jakość</i>.</li> </ul>	
<b>D. Przydatne strony internetowe:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.logistyka.net">www.logistyka.net</a></li> </ul>	
<b>Kontakt:</b>	
<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 09 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)

### 3.1.64. Automatyzacja i robotyzacja w systemach magazynowych

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
Kod	Nazwa					
S.3.4	Automatyzacja i robotyzacja w systemach magazynowych	ZO	3			
<b>Kierunek studiów:</b> Logistyka						
<b>Charakterystyka zajęć:</b>						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
Praktyczny	SPS	nie	tak	V		
<b>Dyscyplina:</b>						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
<b>Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:</b>		<b>Osoby prowadzące zajęcia:</b>				
Katedra Zarządzania		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
<b>Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:</b>						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	13	8				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			5	10		
• Przygotowanie do zaliczenia			5	5		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	50	2
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia umiejętności praktycznych	13	10				
• Zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			20	23		
• Przygotowanie do kolokwium			15	15		
<b>łącznie:</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>45</b>	<b>53</b>	<b>75</b>	<b>3</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
<b>Metody dydaktyczne:</b>						
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			<b>zajęcia praktyczne:</b>			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja.			Dyskusja, zajęcia warsztatowe w grupach, analiza tekstów i dobrych praktyk.			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>	
Przyswajanie treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium.		Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium	
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>		<b>Wymagania wstępne:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• brak</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znajomość zagadnień z zakresu gospodarki magazynowej, podstaw logistyki.</li> </ul>	
<b>Cele przedmiotu: Zapoznanie z technicznymi aspektami sprawnego i efektywnego zarządzania przepływami materiałów w magazynach uwzględniając zastosowanie nowoczesnych rozwiązań z zakresu automatyki i robotyki. Charakterystyka procesu magazynowego organizowanego ze wsparciem technologii wspomagających zarządzanie magazynem.</b>			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawienie podstawowych zagadnień technicznych związanych z efektywnym zarządzania magazynem.</li> <li>• Scharakteryzowanie rozwiązań z zakresu automatyki i robotyki.</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizowanie parametrów i właściwości narzędzi automatyzacji i robotyzacji procesów.</li> <li>• Dobieranie sprzętu podnoszącego poziom automatyzacji procesów magazynowych.</li> <li>• Analizowanie dobrych praktyk w zakresie automatyzacji i robotyzacji procesów magazynowych.</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie studentów do swobodnej wymiany poglądów na temat nowoczesnych rozwiązań z zakresu automatyzacji i robotyzacji procesów oraz gotowości do pozyskiwania nowej wiedzy o rozwiązaniach w tym zakresie.</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	1
2	Rola magazynów w technologiach logistycznych.	2	1
3	Współczesne obiekty magazynowe i współczesne technologie magazynowania.	2	1
4	Nowoczesne urządzenia magazynowe i urządzenia transportu wewnętrznego w świetle automatyzacji i robotyzacji procesów.	2	2
5	Cyfryzacja i wirtualizacja magazynów – współczesne trendy, nowoczesne rozwiązania.	2	1
6	Techniczne i technologiczne problemy w procesie inwestycyjnym.	2	1
7	Prawne i formalne aspekty zarządzania budowlą magazynową.	2	1
8	Ochrona, oznaczenia, niebezpieczeństwa oraz bhp w automatycznym magazynie.	1	1
9	Zajęcia podsumowujące – kolokwium.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>10</b>
<b>zajęcia praktyczne:</b>			
numer	treści kształcenia	ilość godzin	

tematu		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia ćwiczeń.	1	1
2	Dobór wyposażenia magazynu zgodnie z jego przeznaczeniem – analiza krytyczna.	3	2
3	Wspomaganie procesów magazynowych z wykorzystaniem systemów informatycznych.	2	2
4	Techniczne i technologiczne aspekty funkcjonowania procesów przyjęcia i wydania towarów w magazynie.	2	1
5	Techniczne i technologiczne aspekty funkcjonowania procesów składowania i kompletacji towarów w magazynie	2	1
6	Automatyka magazynowa – obsługa manualna i systemowa.	2	2
7	Techniki automatycznej identyfikacji.	2	2
8	Zajęcia podsumowujące: kolokwium.	1	1
<b>Razem zajęć praktycznych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>
<b>łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:</b>		<b>30</b>	<b>22</b>

**Uwaga:** podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.

**Użyte skróty:** SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

#### Efekty uczenia się:

Kategoria	numer	Treść
<b>Wiedza</b>	<b>W_01</b>	Rozpoznaje i nazywa nowoczesne urządzenia magazynowe, transportu wewnętrznego oraz technologii wspomagających zarządzanie magazynem.
	<b>W_02</b>	Wymienia zadania i opisuje właściwości urządzeń magazynowych służących do automatyzacji i robotyzacji procesów magazynowych oraz określa zmiany procesowe na skutek ich zastosowania.
<b>Umiejętności</b>	<b>U_01</b>	Ustala kryteria doboru oraz wybiera wyposażenie magazynowe w zależności od rodzaju magazynu i składowanego towaru, pozwalające na automatyzację i robotyzację procesów.
	<b>U_02</b>	Organizuje i zarządza pracami w strefie przyjęć, składowania, kompletacji i wydań w magazynie z wykorzystaniem rozwiązań automatyki i robotyki magazynowej.
<b>kompetencje społeczne</b>	<b>K_01</b>	Potrafi krytycznie ocenić poziom automatyzacji magazynów pod kątem składowania zapasów.
	<b>K_02</b>	Ma świadomość ciągłego postępu technologicznego w zakresie wyposażenia magazynowego, wymuszającego dalsze samodoskonalenie swojej wiedzy i umiejętności.

#### Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:

<b>forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną
<b>warunki i kryteria zaliczenia:</b>	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium za zajęcia teoretyczne i praktyczne;</li> <li>aktywność studenta na zajęciach.</li> </ul>
<b>sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:</b>	
<b>forma oceny końcowej:</b>	Kolokwium pisemne
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, W_02, K_01, K_02	100%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_t = O_1$			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
forma oceny końcowej:	Kolokwium pisemne, aktywność na zajęciach			
kryteria oceny:	Średnia ważona oceny za projekt oraz oceny za aktywność podczas zajęć			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	Kolokwium pisemne	U_02, K_01, K_02	60%
	O2	Aktywność na zajęciach	U_01, U_02, K_01, K_02	40%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_p = 0,6xO_1 + 0,4xO_2$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w punktach ECTS
	O <sub>t</sub>	Zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, K_01	1
	O <sub>p</sub>	Zajęcia praktyczne	U_01, U_02, K_01, K_02	2
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_k = (O_t x 1 + O_p x 2) / 3$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W01, K1_W02, K1_W14			
W_02	K1_W01, K1_W14			
U_01	K1_U05			
U_02	K1_U05, K1_U12			
K_01	K1_K06			
K_02	K1_K01			
<b>Wykaz literatury:</b>				
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Niemczyk A., <i>Zarządzanie magazynem</i>, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Logistycznej, Poznań 2010.</li> <li>Wojciechowski Ł., <i>Infrastruktura magazynowa i transportowa</i>, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Logistycznej, Poznań 2009.</li> <li>Dembińska I, Frankowska, Malinowska M., Tundys B., <i>Smart Logistics</i>, edu-Libri, Kraków 2018.</li> </ul>				
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dudziński Z., <i>Vademecum organizacji gospodarki magazynowej</i>, ODiDK, Gdańsk 2008.</li> <li>Korzeń Z., <i>Logistyczne systemy transportu bliskiego i magazynowania</i>, ILiM, Poznań 1998.</li> </ul>				

**C. Materiały źródłowe:**

- Czasopisma: Gospodarka Materiałowa i Logistyka, Logistyka, Eurologistics, Logistyka a jakość.

**D. Przydatne strony internetowe:**

- Strony www producentów sprzętu magazynowego
- [www.logistyka.net](http://www.logistyka.net)

**Kontakt:**

<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 09 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:sekretariat.za@apsl.edu.pl">sekretariat.za@apsl.edu.pl</a> (sekretariat)

### 3.1.65. Łańcuchy transportowo-magazynowe

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
Kod	Nazwa					
S.3.5.	Łańcuchy transportowo-magazynowe	ZO	3			
<b>Kierunek studiów:</b>		Logistyka				
<b>Charakterystyka zajęć:</b>						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
Praktyczny	SPS	nie	tak	V		
<b>Dyscyplina:</b>						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
<b>Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:</b>		<b>Osoby prowadzące zajęcia:</b>				
Katedra Zarządzania		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
<b>Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:</b>						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	13	8				
• Zajęcia podsumowujące – zaliczenie	1	1				
• Studiowanie literatury			5	10		
• Przygotowanie do zaliczenia			5	5		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	50	2
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia umiejętności praktycznych	13	10				
• Zajęcia podsumowujące – omówienie prac pisemnych	1	1				
• Studiowanie literatury			15	20		
• Przygotowanie do zajęć			5	5		
• Przygotowanie pracy pisemnej			15	15		
<b>łącznie:</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>45</b>	<b>53</b>	<b>75</b>	<b>3</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
<b>Metody dydaktyczne:</b>						
<b>zajęcia teoretyczne:</b>		<b>zajęcia praktyczne:</b>				
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:				



Wykład informacyjny, wykład problemowy, studia przypadków.	Zadania praktyczne, dyskusja w grupach, analiza tekstów, studia przypadków		
• <b>samodzielna praca studenta:</b>	• <b>samodzielna praca studenta:</b>		
Przyswajanie treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium.	Przygotowanie do zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie pracy pisemnej		
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>	<b>Wymagania wstępne:</b>		
• brak	• Podstawowa wiedza z zakresu logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw.		
<b>Cele przedmiotu: Przekazanie wiedzy oraz kształtowanie umiejętności w zakresie projektowania sieci dostaw, roli synchronizacji działań w zintegrowanym łańcuchu dostaw, analizy funkcjonowania sieci dostaw, a także zapoznanie z nowoczesnymi metodami i narzędziami zarządzania sieciami dostaw.</b>			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaprezentowanie zasad projektowania sieci dostaw i powiązań przedsiębiorstw występujących na rynku logistycznym i transportowym.</li> <li>• Zaprezentowanie dobrych praktyk w zakresie funkcjonowania transportowych i logistycznych podmiotów gospodarczych w otoczeniu krajowym i międzynarodowym oraz warunków ich wzajemnej współpracy.</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyjaśnianie zjawisk ekonomicznych występujących w transporcie międzynarodowym i logistyce oraz relacji pomiędzy podmiotami w łańcuchu.</li> <li>• Rozwiązywanie transportowych i logistycznych problemów związanych z zarządzaniem łańcuchami transportowo-magazynowymi.</li> <li>• Wyboru najlepszych rozwiązań w organizowaniu i synchronizowaniu ogniw w sieci dostaw.</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wzmocnienie gotowości działania i myślenia w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny w odniesieniu do kreowania i regulowania współpracy w łańcuchu transportowo-magazynowym.</li> <li>• Upowszechnianie dobrych praktyk w obszarze projektowania i usprawniania procesów w łańcuchach transportowo-magazynowych.</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	1
2	Ujęcie procesowe i systemowe w projektowaniu i zarządzaniu łańcuchów transportowo-magazynowych.	2	1
3	Organizacja sieci logistycznej. Etapowość w projektowaniu sieci.	2	1
4	Zastosowanie modeli referencyjnych w projektowaniu i analizowaniu łańcuchów transportowo-magazynowych.	1	1
5	Metody i narzędzia projektowania i usprawniania procesów w łańcuchach transportowo-magazynowych.	1	1
6	Znaczenie kluczowych wskaźników efektywności w projektowaniu i zarządzaniu łańcuchów transportowo-magazynowych .	1	1
7	Koordinacja, integracja i synchronizacja ogniw w sieci dostaw. Rola informacji w	2	1

	integracji sieci dostaw. Określanie stopnia integracji.		
8	Koncepcje i metody stosowane w zarządzaniu łańcuchami transportowo-magazynowymi.	2	1
9	Informatyczne wspomaganie konfigurowania i zarządzania sieciami dostaw.	2	1
10	Zajęcia podsumowujące – kolokwium.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>10</b>
<b>zajęcia praktyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia ćwiczeń.	1	1
2	Projektowanie łańcuchów transportowo-magazynowych w oparciu o decyzje lokalizacyjne. Umiejscawianie węzłów logistycznych.	3	2
3	Procesowe ujęcie projektowania łańcuchów transportowo-magazynowych.	3	2
4	Projektowanie i analizowanie procesów łańcucha dostaw w oparciu o modele DCOR i SCOR.	3	2
5	Zastosowanie narzędzi controllingu logistycznego w analizowaniu i reorganizowaniu łańcuchów transportowo-magazynowych.	2	2
6	Problemy zarządzania sieciami dostaw. Efekt byczego bicza (gra piwna).	2	2
7	Zajęcia podsumowujące: omówienie prac pisemnych.	1	1
<b>Razem zajęć praktycznych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>
<b>łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:</b>		<b>30</b>	<b>22</b>
<b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
<b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
<b>Efekty uczenia się:</b>			
Kategoria	numer	Treść	
Wiedza	W_01	Charakteryzuje różne koncepcje, metody, narzędzia i instrumenty usprawniania oraz zarządzania łańcuchami transportowo-magazynowymi.	
	W_02	Przywołuje i opisuje praktyczne przypadki zastosowania poznanych koncepcji łańcuchów sieci dostaw, wymieniając wyzwania logistyczne i problemy występujące w każdym z ogniw	
Umiejętności	U_01	Potrafi zaprojektować / przeprojektować sieć dostaw stosując poznane narzędzia analityczne.	
	U_02	Dobiera narzędzia i instrumenty zarządzania siecią dostaw dla różnych strategii działania oraz standardów obsługi klienta	
	U_03	Potrafi przygotować pisemną wypowiedź dotyczącą problemów związanych z funkcjonowaniem sieci dostaw prezentując własne wnioski i opinie.	
kompetencje społeczne	K_01	Rozumie dylematy etyczne związane z konfigurowaniem i zarządzaniem siecią dostaw zgodnie z kryterium minimalizacji nakładu bądź maksymalizacji efektu.	
<b>Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:</b>			
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną		
warunki i kryteria	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:		

<b>zaliczenia:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego za zajęcia teoretyczne;</li> <li>aktywność na zajęciach;</li> <li>przygotowanie pracy pisemnej.</li> </ul>			
<b>sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Kolokwium pisemne			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, W_02	100%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_t = O_1$			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona oceny za pracę pisemną i aktywność na zajęciach			
<b>kryteria oceny:</b>	Poprawność, dokładność i styl wykonania pracy			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Praca pisemna	U_02, U_03, K_01	60%
	O2	Aktywność na zajęciach	U_01, U_02, K_01	40%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_p = 0,6xO_1 + 0,4xO_2$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w punktach ECTS</b>
	O <sub>t</sub>	Zajęcia teoretyczne	W_01, W_02	1
	O <sub>p</sub>	Zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, K_01	2
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_k = (O_t x 1 + O_p x 2) / 3$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
<b>numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>			
W_01	K1_W01, K1_W02			
W_02	K1_W02, K1_W14			
U_01	K1_U06			
U_02	K1_U02, K1_U05			
U_03	K1_U03, K1_U04, K1_U10, K1_U15, K1_U16			
K_01	K1_K03, K1_K04			
<b>Wykaz literatury:</b>				

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

- Ciesielski M. (red.), *Zarządzanie łańcuchami dostaw*, PWE, Warszawa 2011.
- Kawa A., *Konfigurowanie łańcucha dostaw - teoria, instrumenty i technologie*, Wydawnictwo UE w Poznaniu, Poznań 2011.
- Jacyna M. (red.), *Kształtowanie systemów w wybranych obszarach transportu i logistyki*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2014.

**B. Literatura uzupełniająca:**

- Bendkowski J., Kramarz M., *Logistyka stosowana - metody - techniki – analizy*, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2006.
- Frankowska M, Jedliński M., *Efektywność systemu dystrybucji*, PWE, Warszawa 2011.
- Kasperek M., *Metoda Agile w zarządzaniu projektem logistycznym*, UE w Katowicach, Katowice 2012.
- Kramarz W., *Modelowanie przepływów materiałowych w sieciowych łańcuchach dostaw*, Difin, Warszawa 2013.

**C. Materiały źródłowe:**

- Czasopisma: *Gospodarka Materiałowa i Logistyka*, *Logistyka*, *Eurologistics*, *Logistyka a jakość*.

**D. Przydatne strony internetowe:**

- [www.logistyka.net](http://www.logistyka.net)

**Kontakt:**

<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 09 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:sekretariat.za@apsl.edu.pl">sekretariat.za@apsl.edu.pl</a> (sekretariat)

### 3.1.66. Opakowania i jednostki ładunkowe

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
Kod	Nazwa					
S.3.6.	Opakowania i jednostki ładunkowe	ZO	3			
<b>Kierunek studiów:</b>		Logistyka				
<b>Charakterystyka zajęć:</b>						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
Praktyczny	SPS	nie	tak	V		
<b>Dyscyplina:</b>						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
<b>Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:</b>		<b>Osoby prowadzące zajęcia:</b>				
Katedra Zarządzania		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
<b>Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:</b>						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin					liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		razem	
	SS	SNS	SS	SNS		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	13	10				
• Zajęcia podsumowujące – zaliczenie	1	1				
• Studiowanie literatury			5	10		
• Przygotowanie do zaliczenia			5	5		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	50	2
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia laboratoryjne	13	10				
• Zajęcia podsumowujące – omówienie projektu	1	1				
• Przygotowanie do zajęć			10	10		
• Przygotowanie projektu			25	28		
<b>łącznie:</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>45</b>	<b>51</b>	<b>75</b>	<b>3</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
<b>Metody dydaktyczne:</b>						
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			<b>zajęcia praktyczne:</b>			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Wykład informacyjny, wykład problemowy, studia przypadków.			Projekt, dyskusja w grupach, analiza tekstów, studia przypadków, rozwiązywanie zadań			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>	
Przyswajanie treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium.		Przygotowanie do zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie projektu	
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>		<b>Wymagania wstępne:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• brak</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowa wiedza z zakresu logistyki i gospodarki magazynowej.</li> </ul>	
<b>Cele przedmiotu: Przedstawienie znaczenia i funkcji spełnianych przez opakowania w systemach logistycznych oraz zapoznanie z przykładami funkcjonujących rozwiązań w logistycznych łańcuchach opakowań.</b>			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawienie podstawowych definicji i klasyfikacji opakowań.</li> <li>• Zaprezentowanie funkcji opakowań, cech charakterystycznych i roli spełnianej przez opakowania w systemach logistycznych.</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizuje i ocenia poprawność formowania i zabezpieczenia jednostek ładunkowych.</li> <li>• Projektowanie opakowania.</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wzmocnienie gotowości działania i myślenia w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny w odniesieniu do tworzenia opakowań i zabezpieczania ładunku.</li> <li>• Upowszechnianie dobrych praktyk w zakresie formowania i zabezpieczania jednostek ładunkowych.</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	1
2	Podstawowe pojęcia z zakresu gospodarki opakowaniami. Klasyfikacja i funkcje opakowań.	2	1
3	System wymiarowy opakowań.	1	1
4	Projektowanie opakowań w ujęciu logistycznym. Rola opakowań w systemie logistycznym.	2	2
5	Podstawowe wymagania w zakresie znakowania opakowań jednostkowych i transportowych.	2	2
6	Jakość opakowań – wymagania, normy, determinanty.	2	2
7	Uwarunkowania stosowania opakowań wielokrotnego użytku.	2	1
8	Jednostki ładunkowe. Rodzaje i klasyfikacja.	2	1
9	Zajęcia podsumowujące – kolokwium.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>
<b>zajęcia praktyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS

1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia ćwiczeń.	1	1
2	Definicje i funkcje opakowania. Proces pakowania.	2	2
3	Rodzaje opakowań i pomocnicze środki opakowaniowe. Właściwości fizyczne, mechaniczne i użytkowe opakowań.	2	2
4	Projektowanie opakowań z punktu widzenia logistyki. Obieg opakowań w łańcuchu dostaw.	3	2
5	Paletowe jednostki ładunkowe - rodzaje, właściwości fizyczne, mechaniczne i użytkowe.	2	2
6	Znakowanie opakowań oraz jednostek ładunkowych - przegląd możliwości.	2	1
7	Obieg jednostek ładunkowych. Współzależność wymiarowa palet, środków transportowych i powierzchni magazynowej.	2	1
8	Zajęcia podsumowujące: omówienie projektu.	1	1
<b>Razem zajęć praktycznych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>
<b>łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:</b>		<b>30</b>	<b>24</b>

**Uwaga:** podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.

**Użyte skróty:** SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

#### Efekty uczenia się:

Kategoria	numer	Treść
<b>Wiedza</b>	<b>W_01</b>	Zna podstawowe pojęcia wynikające z treści przedmiotu (opakowanie, jednostka ładunkowa).
	<b>W_02</b>	Zna zadania i wymienia funkcje opakowań i jednostek ładunkowych, ich znaczenie w systemach logistycznych.
	<b>W_03</b>	Klasyfikuje opakowania, wymienia wymagania w zakresie znakowania opakowań jednostkowych i transportowych.
<b>Umiejętności</b>	<b>U_01</b>	Analizuje i ocenia metody oraz zasady formowania i zabezpieczania jednostek ładunkowych.
	<b>U_02</b>	Projektuje opakowanie zgodnie z postawionymi wymogami.
<b>kompetencje społeczne</b>	<b>K_01</b>	Jest gotów do myślenia w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny w odniesieniu do tworzenia opakowań i zabezpieczania ładunku.
	<b>K_02</b>	Rozumie potrzebę upowszechniania dobrych praktyk w zakresie formowania i zabezpieczania ładunków.

#### Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:

<b>forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną			
<b>warunki i kryteria zaliczenia:</b>	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego za zajęcia teoretyczne;</li> <li>projekt opakowania.</li> </ul>			
<b>sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Kolokwium pisemne			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>

uczenia się:	O1	Kolokwium pisemne	W_01, W_02, W_03, K_02	100%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_t = O_1$			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
forma oceny końcowej:	Projekt opakowania			
kryteria oceny:	Kompletność, innowacyjność, logika projektu			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	Projekt opakowania	U_01, U_02, K_01	100%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_p = O_1$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w punktach ECTS
	O <sub>t</sub>	Zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, K_02	1
	O <sub>p</sub>	Zajęcia praktyczne	U_01, U_02, K_01	2
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_k = (O_t x 1 + O_p x 2) / 3$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W01, K1_W10			
W_02	K1_W10			
W_03	K1_W10			
U_01	K1_U05			
U_02	K1_U12, K1_U13			
K_01	K1_K04			
K_02	K1_K05			
<b>Wykaz literatury:</b>				
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Korzeniowski A., Skrzypek M., Szyszka G., <i>Opakowania w systemach logistycznych. Wydanie 3 (zmienione)</i>, ILiM, Poznań 2010.</li> <li>Dudziński Z., <i>Opakowania w gospodarce magazynowej</i>, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2014.</li> <li>Matysiak B., Rosłoń D., Kruk R., <i>Obowiązki wprowadzających opakowania i produkt</i>, Wiedza i Praktyka, Warszawa 2017.</li> </ul>				
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Jakowski S., <i>Opakowania transportowe. Poradnik</i>, WNT, 2007.</li> <li>Nierzwicki W., Richert M., Rutkowski M., Wiśniewska M., <i>Opakowania – wybrane zagadnienia</i>, Wyd. Akademii Morskiej w Gdyni, Gdynia 1997.</li> </ul>				



- Wiszniewska M., *Przewóz ładunków*, Difin, Warszawa 2014.

**C. Materiały źródłowe:**

- Czasopisma: *Gospodarka Materiałowa i Logistyka*, *Logistyka*, *Eurologistics*, *Logistyka a jakość*.

**D. Przydatne strony internetowe:**

- [www.logistyka.net](http://www.logistyka.net)
- [www.opakowanie.pl](http://www.opakowanie.pl)

**Kontakt:**

<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 09 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:sekretariat.za@apsl.edu.pl">sekretariat.za@apsl.edu.pl</a> (sekretariat)

### 3.1.67. Optymalizacja procesów magazynowych

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
Kod	Nazwa					
S.3.7.	Optymalizacja procesów magazynowych	E	4			
<b>Kierunek studiów:</b>		Logistyka				
<b>Charakterystyka zajęć:</b>						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
Praktyczny	SPS	nie	tak	V		
<b>Dyscyplina:</b>						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
<b>Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:</b>		<b>Osoby prowadzące zajęcia:</b>				
Katedra Zarządzania		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
<b>Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:</b>						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	50	2
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	13	10				
• Zajęcia podsumowujące – zaliczenie	1	1				
• Studiowanie literatury			20	23		
• Przygotowanie do zaliczenia			15	15		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	50	2
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia laboratoryjne	13	10				
• Zajęcia podsumowujące – omówienie projektu	1	1				
• Studiowanie literatury			25	25		
• Przygotowanie do zajęć			20	21		
• Przygotowanie projektu			25	30		
<b>łącznie:</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>70</b>	<b>76</b>	<b>100</b>	<b>4</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
<b>Metody dydaktyczne:</b>						
<b>zajęcia teoretyczne:</b>		<b>zajęcia praktyczne:</b>				
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:				

Wykład informacyjny, wykład problemowy, studia przypadków.		Projekt, dyskusja w grupach, studia przypadków, praca z oprogramowaniem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>	
Przyswajanie treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium i egzaminu.		Przygotowanie do zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie projektu	
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>		<b>Wymagania wstępne:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• brak</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowa wiedza z zakresu logistyki i gospodarki magazynowej.</li> </ul>	
<b>Cele przedmiotu: Przedstawienie zagadnień związanych z optymalizacją procesów magazynowych ze szczególnym uwzględnieniem możliwości wykorzystania symulacji na ten cel.</b>			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawienie podstawowych definicji i zadań związanych z optymalizacją procesów.</li> <li>• Zaprezentowanie zadań optymalizacji procesów oraz narzędzi wykorzystywanych na ten cel, ze szczególnym uwzględnieniem symulacji.</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykorzystanie pakietu symulacyjnego do modelowania optymalizacji procesów magazynowych.</li> <li>• Analizowanie i ocena wyniki przeprowadzonych badań symulacyjnych.</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uznaje za zasadne stosowanie metod optymalizacyjnych i narzędzi symulacyjnych, by rozwiązywać problemy dotyczące przebiegu procesów logistycznych.</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	1
2	Podejście procesowe w organizacji - istota, geneza, podstawowe założenia. Istota i klasyfikacja rodzajowa procesów. Identyfikacja procesów magazynowych.	2	1
3	Optymalizacja i suboptymalizacja.	1	1
4	Metody i narzędzia optymalizacji procesów.	2	2
5	Symulacja jako narzędzie optymalizacji procesów magazynowych.	2	2
6	Proces magazynowy jako obiekt optymalizacji.	2	2
7	Optymalizacja procesów magazynowych – przegląd dobrych praktyk.	2	1
8	Zajęcia podsumowujące – kolokwium.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>
<b>zajęcia praktyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie	1	1

	wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia ćwiczeń.			
2	Analiza procesu magazynowego – identyfikacja obszarów na potrzeby optymalizacji.	2	2	
3	Wykorzystanie symulacji jako narzędzia optymalizacji procesów. Przegląd systemów informatycznych do symulacji procesów.	2	1	
4	Wprowadzenie do pakietu symulacyjnego (np. Arena) - funkcjonalność i nawigacja w systemie.	2	2	
5	Budowa modeli i symulacja przebiegu procesów w systemie logistycznym przedsiębiorstw (przy wykorzystaniu pakietu symulacyjnego np. Arena).	5	4	
6	Raporty i statystyki wyników prowadzonych symulacji jako źródło informacji dotyczących funkcjonowania procesów/systemów logistycznych (np. z pakietu Arena).	2	1	
7	Zajęcia podsumowujące: omówienie projektu.	1	1	
<b>Razem zajęć praktycznych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>	
<b>łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:</b>		<b>30</b>	<b>24</b>	
<b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.				
<b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne				
<b>Efekty uczenia się:</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>numer</b>	<b>Treść</b>		
<b>Wiedza</b>	<b>W_01</b>	Identyfikuje i opisuje procesy zachodzące w obszarze logistyki magazynowej oraz metody projektowania i optymalizacji procesów.		
	<b>W_02</b>	Rozpoznaje i omawia narzędzia wykorzystywane w celu optymalizacji procesów logistycznych.		
<b>Umiejętności</b>	<b>U_01</b>	Opisuje relacje między podprocesami magazynowymi w wymiarze realnym oraz wskazuje miejsca wymagające optymalizacji.		
	<b>U_02</b>	Podejmuje próbę optymalizacji procesów oraz potrafi zastosować narzędzia symulacyjne na ten cel.		
	<b>U_03</b>	Potrafi formułować własne opinie i wyciągać wnioski z przeprowadzonych analiz.		
<b>kompetencje społeczne</b>	<b>K_01</b>	Rozumie potrzebę optymalizacji procesów i proponowania rozwiązań konkretnego problemu logistycznego w magazynie.		
<b>Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:</b>				
<b>forma zaliczenia:</b>	Egzamin pisemny			
<b>warunki i kryteria zaliczenia:</b>	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego za zajęcia teoretyczne;</li> <li>uzyskanie pozytywnej oceny z projektu;</li> <li>uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.</li> </ul>			
<b>sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Kolokwium pisemne			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, W_02, K_01	100%

sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_t = O_1$			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
forma oceny końcowej:	Projekt			
kryteria oceny:	Kompletność, poprawność, logika projektu			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	Projekt z wykorzystaniem metod i narzędzi symulacji	U_01, U_02, U_03, K_01	100%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_p = O_1$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen z egzaminu oraz za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w punktach ECTS
	O <sub>t</sub>	Zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, K_01	2
	O <sub>p</sub>	Zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_3, K_01	2
	O <sub>e</sub>	Egzamin pisemny	W_01, W_02, U_01, U_03, K_01,	Nd.
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_k = 0,6xO_e + 0,4x(O_t x 2 + O_p x 2) / 4$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W02, K1_W13			
W_02	K1_W14			
U_01	K1_U01			
U_02	K1_U05, K1_U11, K1_U18			
U_03	K1_U04			
K_01	K1_K05			
<b>Wykaz literatury:</b>				
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gajda J.B., <i>Prognozowanie i symulacje a decyzje gospodarcze</i>, C.H. Beck, Warszawa 2001.</li> <li>Chaberek M. (red.), <i>Modelowanie procesów i systemów logistycznych</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2001.</li> <li>Nowosielski S. (red.), <i>Procesy i projekty logistyczne</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2008.</li> <li>Mielczarek B., <i>Modelowanie symulacyjne w zarządzaniu. Symulacja dyskretna</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2009.</li> </ul>				
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kelton W.D., Sadowski R.P., Swets N.B., <i>Simulation with Arena</i>, Wydawnictwo McGraw-Hill, 2010.</li> </ul>				

- Bendkowski J., Kramarz M., *Logistyka stosowana – metody, techniki, analizy. Część I*, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2006.
- Altiok T., Melamed B., *Simulation modeling and analysis with Arena*, Wydawnictwo Elsevier/Academic Press, 2007.

**C. Materiały źródłowe:**

- Czasopisma: Gospodarka Materiałowa i Logistyka, Logistyka, Eurologistics, Logistyka a jakość.

**D. Przydatne strony internetowe:**

- [www.logistyka.net](http://www.logistyka.net)

**Kontakt:**

<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 09 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:sekretariat.za@apsl.edu.pl">sekretariat.za@apsl.edu.pl</a> (sekretariat)

### 3.1.68. Projektowanie obiektów magazynowych

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
Kod	Nazwa					
S.3.8.	Projektowanie obiektów magazynowych	E	4			
<b>Kierunek studiów:</b>		Logistyka				
<b>Charakterystyka zajęć:</b>						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
Praktyczny	SPS	nie	tak	V		
<b>Dyscyplina:</b>						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
<b>Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:</b>		<b>Osoby prowadzące zajęcia:</b>				
Katedra Zarządzania		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
<b>Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:</b>						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	50	2
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	13	10				
• Zajęcia podsumowujące – zaliczenie	1	1				
• Studiowanie literatury			20	23		
• Przygotowanie do zaliczenia			15	15		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	50	2
• Zajęcia wprowadzające do ćwiczeń umiejętności praktycznych	1	1				
• Ćwiczenia umiejętności praktycznych	13	10				
• Zajęcia podsumowujące ćwiczenia umiejętności praktycznych – podsumowanie projektu	1	1				
• Zajęcia wprowadzające do ćwiczeń laboratoryjnych	1	1				
• Ćwiczenia laboratoryjne	13	10				
• Zajęcia podsumowujące ćwiczenia laboratoryjne – kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			5	7		
• Przygotowanie do zajęć			5	6		
• Przygotowanie projektu			5	6		

• Przygotowanie do kolokwium			5	7		
<b>łącznie:</b>	<b>45</b>	<b>36</b>	<b>55</b>	<b>64</b>	<b>100</b>	<b>4</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
<b>Metody dydaktyczne:</b>						
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			<b>zajęcia praktyczne:</b>			
• <b>zajęcia z udziałem nauczycieli:</b>			• <b>zajęcia z udziałem nauczycieli:</b>			
Wykład informacyjny, wykład problemowy, studia przypadków.			Projekt, dyskusja w grupach, studia przypadków, analiza dobrych praktyk, praca z oprogramowaniem			
• <b>samodzielna praca studenta:</b>			• <b>samodzielna praca studenta:</b>			
Przyswajanie treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium i egzaminu.			Przygotowanie do zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie projektu			
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>						
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>			<b>Wymagania wstępne:</b>			
• brak			• Wiedza z zakresu podstaw logistyki, zarządzaniem łańcuchem dostaw, gospodarki magazynowej oraz infrastruktury logistycznej			
<b>Cele przedmiotu: Zapoznanie z podstawami projektowania infrastruktury logistycznej, a w szczególności z metodami i narzędziami optymalizującymi funkcjonowanie infrastruktury w organizacjach działających w łańcuchu logistycznym i jego strukturach.</b>						
<b>w zakresie wiedzy:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawienie podstawowych definicji i zadań związanych z projektowaniem infrastruktury magazynowej oraz zasad budżetowania inwestycji.</li> <li>• Zaprezentowanie dobrych praktyk związanych z projektowaniem infrastruktury magazynowej.</li> <li>• Zaprezentowanie metod i narzędzi optymalizujących wykorzystanie infrastruktury w magazynie.</li> </ul>						
<b>w zakresie umiejętności:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Określenie wymagań funkcjonalno-organizacyjnych stawianych projektom magazynowym.</li> <li>• Przygotowanie projektu obiektu magazynowego.</li> <li>• Analizowanie i ocena propozycji zmian w projektowaniu infrastruktury magazynowej.</li> </ul>						
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zrozumienie rangi odpowiedzialności za podejmowane decyzje odnoszące się do projektowania obiektu magazynowego i zapewnienia odpowiedniej infrastruktury na rzecz realizacji procesów logistycznych.</li> <li>• Zrozumienie potrzeby myślenia w sposób przedsiębiorczy w rozwiązywaniu problemów w obszarze projektowania obiektów magazynowych.</li> <li>• Uznaje za zasadne stosowanie dobrych praktyk w obszarze projektowania obiektów magazynowych.</li> </ul>						
<b>Treści kształcenia:</b>						
<b>zajęcia teoretyczne:</b>						
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin				
		SS	SNS			
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	1			
2	Znaczenie i elementy infrastruktury w procesach logistycznych. Zakres i zadania infrastruktury dla potrzeb realizacji procesów logistycznych w przedsiębiorstwie.	3	2			



	Wymagania to tworzenia projektu obiektu magazynowego.		
3	Infrastruktura transportu wewnętrznego. Infrastruktura magazynowa i manipulacyjna. Infrastruktura procesów opakowaniowych. Dobór infrastruktury w obiektach magazynowych – zasady, względy formalne, ograniczenia.	3	2
4	Systemy informatyczne w infrastrukturze logistycznej – rola, wymagania, zakres wsparcia.	3	2
5	Tendencje w rozwoju infrastruktury logistycznej - perspektywy i zagrożenia, aplikowalność rozwiązań.	2	2
6	Budżetowania inwestycji magazynowych.	2	2
8	Zajęcia podsumowujące – kolokwium.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>
<b>zajęcia praktyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
	ĆWICZENIA UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH		
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia ćwiczeń.	1	1
2	Kryteria decyzyjne budowy obiektu magazynowego, koncepcje lokalizacyjne przy projektowaniu infrastruktury logistycznej w ujęciu mikro i makroprzestrzennym.	3	2
3	Infrastruktura transportowa, magazynowa, opakowań – kryteria doboru, wymagania, optymalizacja, współczesne tendencje.	3	2
4	Dobór systemu informatycznego – wymagania, możliwości i ograniczenia systemowe.	3	2
5	Infrastruktura logistyczna w Polsce i na świecie – przykłady. Zarządzanie infrastrukturą logistyczną – case study.	2	2
6	Studia wykonalności projektów infrastrukturalnych – narzędzia, metody, przykłady praktyczne.	2	2
7	Zajęcia podsumowujące: omówienie projektu.	1	1
	ĆWICZENIA LABORATORYJNE		
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia ćwiczeń.	1	1
2	Dobór parametrów i liczby środków transportu wewnętrznego – projektowane rozwiązania technologicznych transportu wewnętrznego.	4	3
3	Wyznaczenie parametrów i liczby stanowisk przeładunkowych.	2	2
4	Znakowanie opakowań.	2	1
5	Projektowanie rozwiązań technologiczno-organizacyjnych w magazynie, centrum dystrybucji wynikających ze specyfiki obrotu towarowego oraz składowanego zapasu magazynowego.	5	4
6	Zajęcia podsumowujące: kolokwium.	1	1
<b>Razem zajęć praktycznych:</b>		<b>30</b>	<b>24</b>
<b>łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:</b>		<b>45</b>	<b>36</b>
<b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
<b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			

Efekty uczenia się:				
Kategoria	numer	Treść		
Wiedza	W_01	Definiuje i wymienia elementy infrastruktury logistycznej oraz metody jej projektowania, budżetowania inwestycji infrastrukturalnych oraz zarządzania projektem infrastrukturalnym.		
	W_02	Wymienia metody i narzędzia optymalizujące funkcjonowanie infrastruktury w organizacjach działających w łańcuchu logistycznym i jego strukturach oraz wymienia i omawia tendencje w rozwoju projektowania infrastruktury logistycznej.		
Umiejętności	U_01	Potrafi projektować różnego rodzaju infrastrukturę logistyczną.		
	U_02	Potrafi zaprojektować elementy infrastrukturalne procesów realizowanych w ramach łańcucha logistycznego z punktu widzenia znaczenia dla zarządzania organizacją.		
	U_03	Posiada umiejętność sprawnego zarządzania, planowania i organizowania infrastruktury transportu, magazynowania, produkcji, sprzedaży, zapasów oraz organizacji dostaw do klienta.		
kompetencje społeczne	K_01	Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje odnoszące się do projektowania obiektu magazynowego i zapewnienia odpowiedniej infrastruktury na rzecz realizacji procesów logistycznych.		
	K_02	Jest gotów do myślenia w sposób przedsiębiorczy w rozwiązywaniu problemów w obszarze projektowania obiektów magazynowych.		
	K_03	Uznaje za zasadne stosowanie dobrych praktyk w obszarze projektowania obiektów magazynowych.		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Egzamin pisemny			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego za zajęcia teoretyczne i praktyczne;</li> <li>uzyskanie pozytywnej oceny z projektu;</li> <li>uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.</li> </ul>			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	Kolokwium pisemne			
kryteria oceny:	Liczba punktów z kolokwium			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, W_02, K_03	100%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_t = O_1$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	Projekt, kolokwium pisemne			
kryteria oceny:	Średnia ważona z ocen uzyskanych za wykonanie projektu i z kolokwium pisemnego			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	Kolokwium pisemne	U_03, K_03	50%
	O2	Projekt	U_01, U_02, K_01, K_02,	50%

			K_03	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Op = 0,5x01 + 0,5x02$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen z egzaminu oraz za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w punktach ECTS
	Ot	Zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, K_01	2
	Op	Zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_3, K_01	2
	Oe	Egzamin pisemny	W_01, W_02, U_01, U_03, K_01,	Nd.
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ok = 0,6x0e + 0,4x(Otx2 + Op2)/4$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W01, K1_W13, K1_W14			
W_02	K1_W13, K1_W14			
U_01	K1_U05, K1_U06, K1_U11			
U_02	K1_U05, K1_U06, K1_U11			
U_03	K1_U05, K1_U06, K1_U11			
K_01	K1_K07			
K_02	K1_K04			
K_03	K1_K01			
<b>Wykaz literatury:</b>				
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mindur M., <i>Logistyka. Infrastruktura techniczna na świecie. Zarys teorii i praktyki</i>, Wydawnictwo ITE – PIB, 2007.</li> <li>• Dudziński Z., <i>Poradnik organizatora gospodarki magazynowej w przedsiębiorstwie</i>, PWE, Warszawa 2012.</li> <li>• Jacyna M., Bobiński A., Lewczuk K., <i>Modelowanie i symulacja 3D obiektów magazynowych</i>, PWN, Warszawa 2017.</li> <li>• Wojciechowski Ł., <i>Infrastruktura magazynowa i transportowa</i>, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Logistycznej, Poznań 2009.</li> </ul>				
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronobis M., Przybylska E., <i>Wybrane metody lokalizacji magazynu wyrobów gotowych w przedsiębiorstwie produkcyjnym</i>, Zeszyty Naukowe. Organizacja i Zarządzanie, Politechnika Śląska, Gliwice 2004.</li> </ul>				
<b>C. Materiały źródłowe:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasopisma: <i>Gospodarka Materiałowa i Logistyka</i>, <i>Logistyka</i>, <i>Eurologistics</i>, <i>Logistyka a jakość</i>.</li> </ul>				
<b>D. Przydatne strony internetowe:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.logistyka.net">www.logistyka.net</a></li> </ul>				
<b>Kontakt:</b>				

<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 09 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:sekretariat.za@apsl.edu.pl">sekretariat.za@apsl.edu.pl</a> (sekretariat)

### 3.1.69. Systemy informatyczne w gospodarce magazynowej

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
Kod	Nazwa					
S.3.9.	Systemy informatyczne w gospodarce magazynowej	ZO	4			
<b>Kierunek studiów:</b>		Logistyka				
<b>Charakterystyka zajęć:</b>						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
Praktyczny	SPS	nie	tak	V		
<b>Dyscyplina:</b>						
Informatyka						
<b>Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:</b>		<b>Osoby prowadzące zajęcia:</b>				
Katedra Zarządzania		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
<b>Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:</b>						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	50	2
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	13	8				
• Zajęcia podsumowujące – zaliczenie	1	1				
• Studiowanie literatury			20	20		
• Przygotowanie do zaliczenia			15	20		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	50	2
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia laboratoryjne	13	10				
• Zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			10	10		
• Przygotowanie do zajęć			10	18		
• Przygotowanie do kolokwium			15	15		
<b>łącznie:</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>70</b>	<b>78</b>	<b>100</b>	<b>4</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
<b>Metody dydaktyczne:</b>						
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			<b>zajęcia praktyczne:</b>			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Wykład informacyjny, wykład problemowy, studia			Rozwiązywanie zadań, dyskusja, praca z			

przypadków.		oprogramowaniem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>	
Przyswajanie treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium.		Przygotowanie do zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, analiza sposobów rozwiązywania zadań	
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>		<b>Wymagania wstępne:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• brak</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętność posługiwania się systemem operacyjnym Windows oraz pakietem Ms Office. Wiedza z zakresu podstaw gospodarki materiałowej oraz funkcjonowania przedsiębiorstwa.</li> </ul>	
<b>Cele przedmiotu: Zaprezentowanie obszarów oraz korzyści wynikających z wykorzystania systemów informatycznych w gospodarce magazynowej i zarządzaniu magazynem, praktyczne zapoznanie studentów z narzędziami informatycznymi wykorzystywanymi do zarządzania gospodarką magazynową przedsiębiorstwa oraz omówienie rynku informatycznych systemów zarządzania magazynem oraz przewidywanych kierunków ich rozwoju.</b>			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawienie podstawowych zagadnień dotyczących zastosowania systemów informatycznych w gospodarce magazynowej.</li> <li>• Zaprezentowanie zakresu wsparcia oferowanego przez systemy informatyczne na rzecz zarządzania gospodarką magazynową i obsługi procesów magazynowych.</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykorzystanie systemów informatycznych w zarządzaniu procesami magazynowymi.</li> <li>• Analizowanie i ocena funkcjonalności systemów informatycznych wykorzystywanych do zarządzania gospodarką magazynową.</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zrozumienie potrzeby ciągłego doskonalenia się w zakresie wsparcia informatycznego oferowanego na rzecz realizacji procesów magazynowych.</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	1
2	Rola systemów informatycznych w przedsiębiorstwie i gospodarce magazynowej. Wprowadzenie do zintegrowanych systemów zarządzania.	2	1
3	Rynek systemów informatycznych na potrzeby zarządzania magazynem. Przegląd funkcjonalności systemów na przykładzie ERP/WMS. Integracja systemów. Tendencje rozwojowe.	3	2
4	Zarządzanie magazynem z wykorzystaniem systemów informatycznych klasy ERP/WMS.	2	2
5	Automatyczna identyfikacja a systemy magazynowe.	2	1
6	Integracja systemów WMS z technologiami magazynowymi (automatyka, Voice Picking, Light Picking).	2	1

7	Praktyczne wdrożenia systemów WMS/ERP.	2	1
8	Zajęcia podsumowujące – kolokwium.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>10</b>
<b>zajęcia praktyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia ćwiczeń.	1	1
2	Wprowadzenie do modułów logistycznych systemów ERP/WMS.	2	1
3	Architektura i nawigacja w systemach ERP/WMS.	2	1
4	Definiowanie firm i ich struktur w systemach. Powiązania poszczególnych struktur i zarządzanie nimi. Obieg informacji w przebiegu procesów procesów.	2	1
5	Indeksy materiałowe, kartoteka dostawcy i nabywcy.	1	1
6	Proces zapotrzebowania i zaopatrzenia w systemie klasy WMS/ERP.	2	2
7	Podstawowe operacja magazynowe: wydanie, przyjęcie, przesunięcie magazynowe, stany magazynowe, raport braków.	2	2
8	Inwentaryzacja zasobów magazynowych.	1	1
9	Analiza danych i raportów w systemach klasy ERP/WMS.	1	1
10	Zajęcia podsumowujące: kolokwium z umiejętności praktycznych obsługi systemu informatycznego.	1	1
<b>Razem zajęć praktycznych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>
<b>łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:</b>		<b>30</b>	<b>22</b>
<b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
<b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
<b>Efekty uczenia się:</b>			
Kategoria	numer	Treść	
Wiedza	W_01	Zna definicje, typy i zadania systemów informatycznych wykorzystywanych w gospodarce magazynowej, funkcjonalności tych systemów oraz zasady ich integracji z nowoczesnym technologiami, a także trendy w ich rozwoju.	
	W_02	Potrafi wymienić i scharakteryzować podstawowe procesy magazynowe wspomagane przez systemy klasy ERP i/lub WMS .	
Umiejętności	U_01	Klasyfikuje i analizuje obszary gospodarki magazynowej wspomagane przez system informatyczny klasy ERP i/lub WMS oraz rozumie zakres wsparcia systemowego oferowanego przez systemy informatyczne.	
	U_02	Potrafi obsłużyć podstawowe procesy magazynowe w systemie ERP i/lub WMS.	
kompetencje społeczne	K_01	Rozumie potrzebę ciągłego zdobywania nowej wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie wykorzystania systemów informatycznych w gospodarce magazynowej oraz definiowania wymagań stawianych tym systemom.	
<b>Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:</b>			
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną		
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami,</li> </ul>		

	pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne.			
<b>sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Kolokwium pisemne			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, W_02, K_01	100%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_t = O_1$			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Kolokwium pisemne			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne z umiejętności pracy w systemie informatycznym	U_01, U_02, K_01	100%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_p = O_1$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w punktach ECTS</b>
	O <sub>t</sub>	Zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, K_01	2
	O <sub>p</sub>	Zajęcia praktyczne	U_01, U_02, K_01	2
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_k = (O_t \times 2 + O_p \times 2) / 4$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
<b>numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>			
W_01	K1_W13, K1_W14			
W_02	K1_W13, K1_W14			
U_01	K1_U05, K1_U11			
U_02	K1_U11, K1_U18			
K_01	K1_K01			
<b>Wykaz literatury:</b>				
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiczerzycki W., <i>e-logistyka</i>, PWE, Warszawa 2012.</li> <li>• Szymonik A. <i>Technologie informatyczne w logistyce</i>, Placet, Warszawa 2014.</li> </ul>				



- Szymonik A., *Informatyka dla potrzeb logistyka(i)*, Difin, Warszawa 2015.
- Majewski J., *Informatyka w magazynie*, ILiM, Poznań 2006.
- Kisielnicki J., Pańkowska M., Sroka H., *SAP - zrozumieć system ERP*, PWN, Warszawa 2012.

**B. Literatura uzupełniająca:**

- Kozłowski R., *Nowoczesne rozwiązania w logistyce*, Wolters Kluwers Polska, 2009.
- Majewski J. *Informatyka w logistyce*, ILiM, Poznań 2008.

**C. Materiały źródłowe:**

- Czasopisma: *Gospodarka Materiałowa i Logistyka*, *Logistyka*, *Eurologistics*, *Logistyka a jakość*.

**D. Przydatne strony internetowe:**

- [www.logistyka.net](http://www.logistyka.net)

**Kontakt:**

<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 09 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:sekretariat.za@apsl.edu.pl">sekretariat.za@apsl.edu.pl</a> (sekretariat)

### 3.1.70. Centra logistyczne

<b>Kod i nazwa zajęć:</b>		<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>			
<b>Kod</b>	<b>Nazwa</b>					
S.3.10	Centra logistyczne	ZO	3			
<b>Kierunek studiów:</b>		Logistyka				
<b>Charakterystyka zajęć:</b>						
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>		
Praktyczny	SPS	nie	tak	VI		
<b>Dyscyplina:</b>						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
<b>Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:</b>			<b>Osoby prowadzące zajęcia:</b>			
Katedra Zarządzania			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
<b>Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:</b>						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	13	8				
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			5	10		
• Przygotowanie do zaliczenia			5	5		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	50	2
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia warsztatowe	13	10				
• Zajęcia podsumowujące – ocena prezentacji	1	1				
• Studiowanie literatury			15	18		
• Przygotowanie do zajęć			10	10		
• Przygotowanie prezentacji			10	10		
<b>łącznie:</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>45</b>	<b>53</b>	<b>75</b>	<b>3</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
<b>Metody dydaktyczne:</b>						
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			<b>zajęcia praktyczne:</b>			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja.			Dyskusja, praca w grupie, analiza dobrych praktyk,			

	rozwiązywanie zadań.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>		
Przyswajanie treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium.	Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie prezentacji.		
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>	<b>Wymagania wstępne:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• brak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znajomość zagadnień z podstaw logistyki, infrastruktury logistycznej.</li> </ul>		
<b>Cele przedmiotu: Zapoznanie z funkcjami centrów logistycznych, metodami ich lokalizacji i budowy oraz organizacji pracy.</b>			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawienie podstawowych zagadnień związanych z funkcjonowaniem centrów logistycznych.</li> <li>• Scharakteryzowanie zasad budowania, wybierania odpowiedniej lokalizacji centrów logistycznych oraz ich znaczenia na rynku logistycznym.</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizowanie i ocena lokalizacji oraz dobrych praktyk dotyczących funkcjonowania centrów logistycznych.</li> <li>• Zaprezentowanie usług logistycznych oraz specyfiki współpracy operatora logistycznego z klientami.</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie studentów do krytycznej oceny w zakresie rozwiązań techniczno-organizacyjnych i zasad funkcjonowania centrów logistycznych.</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	1
2	Istota centrów logistycznych. Klasyfikacja centrów. Rola, zadania oraz funkcje centrum logistycznego w gospodarce.	2	1
3	Modele inicjacji centrów logistycznych.	2	1
4	Problemy w strategii zarządzania towarzyszące budowie centrów logistycznych. Ekonomiczno-organizacyjne kwestie towarzyszące budowie i eksploatacji centrów logistycznych. Finansowanie budowy centrum. Partnerstwo publiczno-prywatne.	2	1
5	Intermodalność transportu jako czynnik sprzyjający budowie centrów logistycznych.	2	1
6	Organizacja pracy centrum w podziale na funkcje logistyczne, pomocnicze oraz dodatkowe. Kontrola wydajności funkcjonowania centrum.	2	1
7	Koszty funkcjonowania centrum logistycznego.	1	1
8	Optymalizacja procesów zachodzących w centrum.	1	1
9	Centra logistyczne w Polsce i na świecie.	1	1
10	Zajęcia podsumowujące – kolokwium.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>10</b>
<b>zajęcia praktyczne:</b>			

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin		
		SS	SNS	
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia ćwiczeń.	1	1	
2	Istota centrów logistycznych. Rola zadania oraz funkcje centrum. Modele inicjacji centrów logistycznych – przykłady.	1	1	
3	Metody lokalizacji centrów logistycznych. Badanie zasadności tworzenia.	2	1	
4	Modele finansowania budowy centrum. Zarządzanie projektem inwestycyjnym.	1	1	
5	Wyposażenie centrum logistycznego.	1	1	
6	Organizacja pracy centrum. Ocena wydajności działania centrum logistycznego i kosztów funkcjonowania.	2	1	
7	Metody optymalizacji procesów w centrum logistycznym.	2	1	
8	Przykłady tworzenia oraz organizacji pracy centrów logistycznych: centra logistyczne w Polsce i na świecie – prezentacje studentów.	4	4	
9	Zajęcia podsumowujące: uwagi krytyczne i ocena prezentacji.	1	1	
<b>Razem zajęć praktycznych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>	
<b>łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:</b>		<b>30</b>	<b>22</b>	
<b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.				
<b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne				
<b>Efekty uczenia się:</b>				
Kategoria	numer	Treść		
<b>Wiedza</b>	<b>W_01</b>	Zna metody inicjacji centrów logistycznych, ich funkcje i rodzaje.		
	<b>W_02</b>	Charakteryzuje sposoby organizacji pracy oraz zarządzania centrum logistycznym.		
<b>Umiejętności</b>	<b>U_01</b>	Wykorzystuje posiadaną wiedzę do optymalizacji procesów zachodzących w centrum logistycznym.		
	<b>U_02</b>	Potrafi przygotować prezentację multimedialną dotyczącą metod funkcjonowania centrum logistycznego.		
	<b>U_03</b>	Potrafi dyskutować na temat powoływania do życia i funkcjonowania centrów logistycznych.		
<b>kompetencje społeczne</b>	<b>K_01</b>	Jest gotów do krytycznej analizy i wyrażania sądów w zakresie budowania i funkcjonowania centrów logistycznych.		
<b>Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:</b>				
<b>forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną			
<b>warunki i kryteria zaliczenia:</b>	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium za zajęcia teoretyczne;</li> <li>aktywność studenta na zajęciach;</li> <li>przygotowanie prezentacji multimedialnej na zadany temat.</li> </ul>			
<b>sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Kolokwium pisemne			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium			
<b>sposób wyliczenia oceny</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie</b>	<b>waga oceny</b>

i weryfikacji efektów uczenia się:			<b>do efektów</b>	<b>w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, W_02	100%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_t = O_1$			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
forma oceny końcowej:	Prezentacja multimedialna, aktywność na zajęciach			
kryteria oceny:	Średnia ważona oceny za aktywność na zajęciach oraz oceny za przygotowanie prezentacji multimedialnej			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Prezentacja multimedialna	U_02, U_03, K_01	60%
	O2	Aktywność na zajęciach	U_01, U_03, K_01	40%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_p = 0,6xO_1 + 0,4xO_2$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w punktach ECTS</b>
	O <sub>t</sub>	Zajęcia teoretyczne	W_01, W_02	1
	O <sub>p</sub>	Zajęcia praktyczne	U_01, U_03, K_01	2
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_k = 0,6xO_e + 0,4x(O_{tx1} + O_{px2})/3$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
<b>numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>			
W_01	K1_W01, K1_W02			
W_02	K1_W02, K1_W11, K1_W14			
U_01	K1_U02			
U_02	K1_U03, K1_U10, K1_U16			
U_03	K1_U07			
K_01	K1_K06			
<b>Wykaz literatury:</b>				
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fechner I., <i>Centra logistyczne</i>, Biblioteka Logistyka, ILiM, Poznań 2004.</li> <li>Skowron-Grabowska B., <i>Centra logistyczne w łańcuchach dostaw</i>, PWE, Warszawa 2010.</li> <li>Rydzkowski W., <i>Usługi logistyczne. Teoria i praktyka</i>, ILiM, Poznań 2011.</li> </ul>				
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ficoń K., <i>Logistyka techniczna. Infrastruktura logistyczna</i>, BEL STUDIO, Warszawa 2009.</li> <li>Mindur M., <i>Logistyka. Infrastruktura techniczna na świecie. Zarys teorii i praktyki</i>, Wydawnictwo ITE – PIB, Radom 2007.</li> </ul>				

**C. Materiały źródłowe:**

- [www.logistyka.net](http://www.logistyka.net)

**D. Przydatne strony internetowe:**

- Strony operatorów centrów logistycznych

**Kontakt:**

<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 09 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:sekretariat.za@apsl.edu.pl">sekretariat.za@apsl.edu.pl</a> (sekretariat)

### 3.1.71. Logistyczna obsługa klienta

<b>Kod i nazwa zajęć:</b>		<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>			
<b>Kod</b>	<b>Nazwa</b>					
S.3.11	Logistyczna obsługa klienta	E	3			
<b>Kierunek studiów:</b>	Logistyka					
<b>Charakterystyka zajęć:</b>						
<b>profil studiów</b>	<b>poziom studiów</b>	<b>zajęcia obowiązkowe dla kierunku</b>	<b>zajęcia do wyboru</b>	<b>semestr/y</b>		
Praktyczny	SPS	nie	tak	VI		
<b>Dyscyplina:</b>						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
<b>Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:</b>		<b>Osoby prowadzące zajęcia:</b>				
Katedra Zarządzania		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
<b>Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:</b>						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	13	10				
• Zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1				
• Studiowanie literatury			4	5		
• Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu			6	8		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>35</b>	50	2
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia umiejętności praktycznych	27	12				
• Zajęcia podsumowujące – kolokwium	2	2				
• Studiowanie literatury			10	15		
• Przygotowanie do kolokwium			10	10		
<b>łącznie:</b>	<b>45</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>48</b>	<b>75</b>	<b>3</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
<b>Metody dydaktyczne:</b>						
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			<b>zajęcia praktyczne:</b>			
• <b>zajęcia z udziałem nauczycieli:</b>			• <b>zajęcia z udziałem nauczycieli:</b>			
Wykład informacyjny, wykład problemowy.			Dyskusja, praca w grupie, analiza studiów przypadków, rozwiązywanie zadań.			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>	
Przyswajanie treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium i egzaminu.		Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium i egzaminu	
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>		<b>Wymagania wstępne:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• brak</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znajomość podstaw logistyki, podstaw zarządzania, marketingu, ekonomii, analizy i oceny procesów.</li> </ul>	
<b>Cele przedmiotu: Zaprezentowanie zasad i narzędzi logistycznej obsługi klienta oraz standardów obowiązujących w procesie logistycznej obsługi klienta. Przedstawienie technik sprzedaży usług klientom masowym i indywidualnym, zapoznanie z nowymi technologiami służącymi obsłudze klienta w instytucjach usługowych.</b>			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawienie zagadnień związanych z procesem logistycznej obsługi klienta.</li> <li>• Scharakteryzowanie metod i narzędzi wykorzystywanych dla potrzeb logistycznej obsługi klienta.</li> <li>• Przedstawienie dobrych praktyk w zakresie logistycznej obsługi klienta.</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabycie umiejętności organizowania, oceniania i korygowania obsługi klienta w przedsiębiorstwie.</li> <li>• Interpretowanie zachowań konsumentów i dobieranie odpowiednich metod i narzędzi logistycznej obsługi klienta.</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wzmocnienie znaczenia przestrzegania etyki zawodowej w procesie logistycznej obsługi klienta</li> <li>• Wzmocnienie gotowości do pozyskiwania nowej wiedzy o rozwiązaniach stosowanych w obszarze logistycznej obsługi klienta..</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	1
2	Obsługa klienta – definicja i funkcje. Znaczenie procesu logistycznej obsługi klienta.	2	1
3	Identyfikacja klienta (typ, sposób współpracy).	2	2
4	Charakterystyka metod i narzędzi stosowanych w procesie logistycznej obsługi klienta. Mierniki logistycznej obsługi klienta.	3	2
5	Strategie logistycznej obsługi klienta.	2	2
6	Proces sprzedaży usługi. Techniki nakłaniania do zakupu usługi klienta indywidualnego.	2	2
7	Systemy wzierające automatyzację procesu obsługi klienta.	2	1
8	Zajęcia podsumowujące – kolokwium.	1	1
<b>Razem zajęć teoretycznych:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>
<b>zajęcia praktyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie	1	1



	wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia ćwiczeń.		
2	Rodzaje klientów i podstawowe różnice w ich oczekiwaniach i obsłudze.	2	1
3	Kryteria wyboru oferty przez klientów i dostosowywanie oferty i procesu obsługi do segmentów nabywców.	2	1
4	Materialne warunki obsługi klientów.	2	1
5	Personel uczestniczący w procesie logistycznej obsługi klienta.	2	1
6	Standardy logistycznej obsługi klienta. Metody doboru standardów obsługi klienta.	3	1
7	Obsługa klientów masowych.	2	1
8	Obsługa klientów instytucjonalnych.	2	1
9	Obsługa klientów kluczowych.	2	1
10	Techniczno-technologiczne uwarunkowania obsługi klientów.	2	1
11	Reklamacje, zwroty, roszczenia i odszkodowania.	2	1
12	Teleinformatyczna obsługa klienta.	3	1
13	Nowe trendy w obsłudze klienta.	3	1
14	Zajęcia podsumowujące: kolokwium.	2	2
<b>Razem zajęć praktycznych:</b>		<b>30</b>	<b>15</b>
<b>łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:</b>		<b>45</b>	<b>27</b>

**Uwaga:** podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.

**Użyte skróty:** SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

#### Efekty uczenia się:

Kategoria	numer	Treść
<b>Wiedza</b>	<b>W_01</b>	Zna podstawowe pojęcia z dziedziny logistycznej obsługi klienta, rozpoznaje fakty, zdarzenia i procesy w obsłudze klienta, potrafi przedstawić proces logistycznej obsługi klienta w organizacji.
	<b>W_02</b>	Rozumie przyczyny zachowań rynkowych konsumentów, rozróżnia zachowania rynkowe podmiotów indywidualnych i instytucjonalnych oraz przedstawia strategię, standardy i metody logistycznej obsługi klienta.
<b>Umiejętności</b>	<b>U_01</b>	Potrafi dostosować obsługę klienta dla wskazanego przykładowego przedsiębiorstwa, wskazując odpowiednie metody i narzędzia.
	<b>U_02</b>	Identyfikuje segmenty na wybranym rynku i dostosowuje do nich rozwiązania obsługi klienta, bada i ocenia otoczenie przedsiębiorstwa i warunki logistycznej obsługi klienta oraz wypowiada się w zakresie stosowanych rozwiązań i propozycji.
<b>kompetencje społeczne</b>	<b>K_01</b>	Jest świadomy odpowiedzialności za wpływ działań stosowanych w logistycznej obsłudze klienta na otoczenie.
	<b>K_02</b>	Szanuje prawa konsumenta i podmiotów instytucjonalnych, stawiając na przestrzeganie zasad etyki zawodowej i dobro konsumentów.

#### Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:

<b>forma zaliczenia:</b>	Egzamin ustny
<b>warunki i kryteria zaliczenia:</b>	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium za zajęcia teoretyczne i praktyczne;</li> <li>aktywność na zajęciach;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.</li> </ul>			
<b>sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Kolokwium pisemne			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, W_02, K_01	100%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_t = \sum 1$			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Kolokwium pisemne, aktywność na zajęciach			
<b>kryteria oceny:</b>	Średnia ważona ocen z kolokwium i aktywności na zajęciach			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	U_01, U_02, K_01, K_02	70%
	O2	Aktywność na zajęciach	U_01, U_02, K_01, K_02	30%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_p = 01$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	średnia ważona ocen za zajęcia z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w punktach ECTS</b>
	O <sub>t</sub>	Zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, K_01	1
	O <sub>p</sub>	Zajęcia praktyczne	U_01, U_02, K_01, K_02	2
	O <sub>e</sub>	Egzamin ustny	W_01, W_02, K_01	Nd.
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_k = 0,5xO_e + 0,5x(O_t x 1 + O_p x 2)/3$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
<b>numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>			
W_01	K1_W01, K1_W08			
W_02	K1_W08			
U_01	K1_U01, K1_U02			
U_02	K1_U01, K1_U02, K1_U07			
K_01	K1_K07			
K_02	K1_K03			
<b>Wykaz literatury:</b>				
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>				

- Kauf S., Tłuczak A., *Logistyczna obsługa klienta*, PWN, Warszawa 2018.
- Kramarz M., *Elementy logistyczne obsługi klienta w sieciach dystrybucji. Pomiar, ocena, strategie*, Difin, Warszawa 2014.
- Rutkowski K. (red.), *Logistyka dystrybucji*, SGH, Warszawa 2005.
- Kempny D., *Logistyczna obsługa klienta*, PWE, Warszawa 2001.

#### **B. Literatura uzupełniająca:**

- Horovitz J., *Strategia obsługi klienta*, PWE, Warszawa 2006.
- Lake N., Hickley K., *Podręcznik obsługi klienta*, Wydawnictwo Helion, Warszawa 2005.
- Weinzeweig A., *Przewodnik Zingermana po obsłudze klienta*, Wydawnictwo Helion (One Press), Warszawa 2006.

#### **C. Materiały źródłowe:**

- Czasopisma: *Logistyka*, *Eurologistics*, *Logistyka a jakość*, *Marketing i rynek*.

#### **D. Przydatne strony internetowe:**

- [www.logistyka.net](http://www.logistyka.net)

#### **Kontakt:**

<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 09 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:sekretariat.za@apsl.edu.pl">sekretariat.za@apsl.edu.pl</a> (sekretariat)

### 3.1.72. Zrównoważony rozwój w gospodarce magazynowej

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
Kod	Nazwa					
S.3.12	Zrównoważony rozwój w gospodarce magazynowej	ZO	3			
<b>Kierunek studiów:</b> Logistyka						
<b>Charakterystyka zajęć:</b>						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
Praktyczny	SPS	nie	tak	VI		
<b>Dyscyplina:</b>						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
<b>Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:</b>		<b>Osoby prowadzące zajęcia:</b>				
Katedra Zarządzania		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
<b>Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:</b>						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
<b>Zajęcia teoretyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	25	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	13	10				
• Zajęcia podsumowujące – zaliczenie	1	1				
• Studiowanie literatury			5	8		
• Przygotowanie do zaliczenia			5	5		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	50	2
• Zajęcia wprowadzające do ćwiczeń audytoryjnych	1	1				
• Ćwiczenia audytoryjne	13	10				
• Zajęcia podsumowujące ćwiczenia audytoryjne – zaliczenie	1	1				
• Studiowanie literatury			15	15		
• Przygotowanie do zajęć			5	8		
• Przygotowanie do zaliczenia			15	15		
<b>łącznie:</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>45</b>	<b>51</b>	<b>75</b>	<b>3</b>
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
<b>Metody dydaktyczne:</b>						
<b>zajęcia teoretyczne:</b>		<b>zajęcia praktyczne:</b>				
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:				

Wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja.		Analiza tekstów, studia przypadków, dyskusja, konsultacje indywidualne i zespołowe	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>samodzielna praca studenta:</b></li> </ul>	
Przyswajanie treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium.		Przyswojenie treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium	
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>			
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>		<b>Wymagania wstępne:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>brak</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Wiedza z zakresu podstaw logistyki i transportu, ekologii, gospodarki magazynowej.</li> </ul>	
<b>Cele przedmiotu: Zapoznanie z teoretycznymi i praktycznymi zagadnieniami zrównoważonego rozwoju w magazynie.</b>			
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie z zagadnieniami dotyczącymi ekologii i zrównoważonego rozwoju.</li> <li>Przedstawienie źródeł negatywnych efektów procesów logistycznych na środowisko oraz metod i narzędzi zapobiegania i usprawniania działań logistycznych na rzecz zrównoważonego rozwoju.</li> <li>Przedstawienie zasad funkcjonowania zrównoważonego magazynowania.</li> </ul>			
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Wypracowanie umiejętności posługiwania się narzędziami pozwalającymi na wprowadzanie zasad zrównoważonego rozwoju w obszarze gospodarki magazynowej.</li> <li>Stosowanie narzędzi i metod analizy procesów i obiektów logistycznych pod kątem ich dostosowania do zasad zrównoważonego rozwoju.</li> <li>Wypracowanie umiejętności projektowania strategii zrównoważonego rozwoju w gospodarce magazynowej.</li> </ul>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kreowanie gotowości działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny na rzecz wprowadzania zmian techniczno-technologicznych i procesowych dla potrzeb wprowadzania strategii zrównoważonego rozwoju.</li> <li>Kreowanie potrzeby działania i inspirowania innych do wprowadzenia zmian korzystnie wpływających na środowisko i warunki pracy ludzi.</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia:</b>			
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	1
2	Pojęcie i zasady zrównoważonego rozwoju. Odniesienie zrównoważonego rozwoju do logistyki i gospodarki magazynowej.	3	2
3	Uwarunkowania prawne zrównoważonego rozwoju. Społeczna odpowiedzialność w odniesieniu do logistyki.	2	2
4	Gospodarka magazynowa jako miejsce wprowadzania zasad zrównoważonego rozwoju.	3	2
5	Mierzenie i raportowanie wpływu gospodarki magazynowej na otoczenie gospodarcze, społeczne i środowiskowe.	2	2
6	Zrównoważone magazynowanie – metody i narzędzia oraz koszty działań na rzecz zrównoważonego rozwoju. Korzyści ekonomiczne, społeczne i środowiskowe wprowadzania zmian.	3	2
7	Zajęcia podsumowujące – kolokwium.	1	1

		Razem zajęć teoretycznych:	15	12
<b>zajęcia praktyczne:</b>				
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin		
		SS	SNS	
	ĆWICZENA AUDYTORYJNE			
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu, treści kształcenia, określenie wymagań, organizacja zajęć, zasady zaliczenia ćwiczeń audytoryjnych.	1		1
2	Charakterystyka zasad zrównoważonego rozwoju i odniesienie ich do logistyki i gospodarki magazynowej.	3		2
3	Dobre praktyki działań na rzecz zrównoważonego rozwoju i ich aplikowalność w gospodarce magazynowej.	3		3
4	Koszty działań na rzecz zrównoważonego rozwoju. Opłacalność inwestycji w wymiarze ekonomicznym, społecznym i środowiskowym.	3		2
5	Projektowanie strategii zrównoważonego rozwoju w gospodarce magazynowej.	4		3
6	Zajęcia podsumowujące: kolokwium.	1		1
		<b>Razem zajęć praktycznych:</b>	<b>15</b>	<b>12</b>
		<b>łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:</b>	<b>30</b>	<b>24</b>
<b>Uwaga:</b> podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.				
<b>Użyte skróty:</b> SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne				
<b>Efekty uczenia się:</b>				
Kategoria	Numer	Treść		
<b>Wiedza</b>	<b>W_01</b>	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu ekologii i zrównoważonego rozwoju.		
	<b>W_02</b>	Zna kierunki i metody poprawy gospodarki magazynowej w myśl zasad zrównoważonego rozwoju.		
<b>umiejętności</b>	<b>U_01</b>	Opisuje i ocenia negatywne oddziaływanie procesów logistycznych na środowisko naturalne oraz dobre praktyki działań poprawiających oddziaływanie tych procesów na środowisko.		
	<b>U_02</b>	Potrafi wykorzystać narzędzia i metody do usprawniania gospodarki magazynowej zgodnie z ideą zrównoważonego rozwoju.		
	<b>U_03</b>	Potrafi opracować strategię zrównoważonego rozwoju dla gospodarki magazynowej.		
<b>kompetencje społeczne</b>	<b>K_01</b>	Jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny na rzecz wprowadzania zmian techniczno-technologicznych i procesowych dla potrzeb projektowania i realizowania strategii zrównoważonego rozwoju.		
	<b>K_02</b>	Rozumie potrzebę działania i inspirowania innych do wprowadzenia zmian korzystnie wpływających na środowisko i warunki pracy ludzi.		
<b>Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:</b>				
<b>forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną			
<b>warunki i kryteria zaliczenia:</b>	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział studentów w zajęciach;</li> <li>• uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwiów zaliczeniowych za zajęcia teoretyczne i praktyczne.</li> </ul>			
<b>sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:</b>				

<b>forma oceny końcowej:</b>	Kolokwium pisemne			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów z kolokwium			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	W_01, W_02	100%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_t = O_1$			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Kolokwium pisemne			
<b>kryteria oceny:</b>	Liczba punktów za kolokwium			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	O1	Kolokwium pisemne	U_01, U_02	50%
	O2	Aktywność na zajęciach	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	50%
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_p = 0,5xO_1 + 0,5xO_2$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w punktach ECTS</b>
	O <sub>t</sub>	Zajęcia teoretyczne	W_01, W_02	1
	O <sub>p</sub>	Zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, K_01	2
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$O_k = (O_t x 1 + O_p x 2) / 3$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
<b>numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>			
W_01	K1_W01, K1_W05			
W_02	K1_W02, K1_W05			
U_01	K1_U01, K1_U05, K1_U07			
U_02	K1_U05			
U_03	K1_U05, K1_U06			
K_01	K1_K04			
K_02	K1_K02			
<b>Wykaz literatury:</b>				
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Holger R., <i>Ekonomia zrównoważonego rozwoju</i>, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2010.</li> <li>Jabłoński A., <i>Modele zrównoważonego biznesu</i>, Difin, Warszawa 2011.</li> </ul>				

- Fiedor B. (red.), *Podstawy ekonomii środowiska i zasobów naturalnych*, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2002.

#### **B. Literatura uzupełniająca:**

- Górzyński J., *Podstawy analizy środowiskowej wyrobów i obiektów*, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 2007.
- 2. Graczyk A., *Ekologiczne koszty zewnętrzne. Identyfikacja, szacowanie, internalizacja*, Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko, Białystok 2005.

#### **C. Materiały źródłowe:**

- Czasopisma: Logistyka, Eurologistics, Logistyka a jakość

#### **D. Przydatne strony internetowe:**

- [www.logistyka.net](http://www.logistyka.net)

#### **Kontakt:**

<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 09 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:sekretariat.za@apsl.edu.pl">sekretariat.za@apsl.edu.pl</a> (sekretariat)



### 3.1.73. Praktyki zawodowe - specjalistyczne

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
PZS.	Praktyki zawodowe – specjalistyczne – Systemy Magazynowe	ZO	15			
<b>Kierunek studiów:</b>	Logistyka					
<b>Charakterystyka zajęć:</b>						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	nie	tak	IV		
<b>Dyscyplina:</b>						
Nauki o zarządzaniu i jakości						
<b>Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:</b>			<b>Osoby prowadzące zajęcia:</b>			
Katedra Zarządzania			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
<b>Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:</b>						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
<b>Zajęcia praktyczne [razem]</b>					375	15
• zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania instytucji	-	-	30	30	375	15
• zapoznanie się z zadaniami i prawnymi podstawami funkcjonowania instytucji	-	-	30	30		
• zapoznanie się z organizacją pracy kierownictwa i zespołów zadaniowych (specjalistycznych) instytucji	-	-	30	30		
• zapoznanie się z procedurami działania instytucji, merytorycznie związanymi z celami praktyki	-	-	30	30		
• zapoznanie się z rodzajami i sposobem prowadzenia dokumentacji związanej merytorycznie z celami praktyki	-	-	30	30		
• wykonywanie podstawowych zadań administracyjno-merytorycznych (pod nadzorem osoby odpowiedzialnej za opiekę nad odbywającym praktykę z ramienia instytucji)	-	-	225	225		
<b>łącznie:</b>			<b>375</b>	<b>375</b>		
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
<b>Metody dydaktyczne:</b>						
<b>zajęcia teoretyczne:</b>			<b>zajęcia praktyczne:</b>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia z udziałem nauczycieli:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia z udziałem nauczycieli:</li> </ul>
nie dotyczy	nie dotyczy
<ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielna praca studenta:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielna praca studenta:</li> </ul>
nie dotyczy	samodzielna praca studenta: wykonywania podstawowych zadań administracyjno-merytorycznych pod nadzorem osoby odpowiedzialnej za opiekę nad studentem odbywającym praktykę z ramienia instytucji, przygotowanie dokumentacji zaliczającej praktykę zawodową studenta
<b>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</b>	
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>	<b>Wymagania wstępne:</b>
ukończony trzeci semestr studiów	<p><b>wymagania formalne</b> - ukończony trzeci semestr, wybór miejsca praktyki (zgoda na praktykę instytucji, w której student chce odbyć praktykę), przygotowanie skierowania z Uczelni i porozumienia zawartego przez Uczelnię z instytucją, w której student będzie odbywał praktykę</p> <p><b>wymogi wstępne:</b> student ma podstawową wiedzę z zakresu szeroko rozumianego zarządzania oraz logistyki niezbędne w instytucji, w której będzie odbywał praktykę, a także posiada umiejętności wypowiedzania się w mowie i w formie pisemnej na zagadnienia merytoryczne oraz potrafi pracować w grupie</p>
<b>Cele przedmiotu:</b>	
<b>w zakresie wiedzy:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznać studentów ze specyfiką funkcjonowania instytucji, w tym jej regulaminem (statutem)</li> <li>• zapoznać studentów z zadaniami i prawnymi podstawami funkcjonowania instytucji, w której odbywają praktykę zawodową</li> <li>• zapoznać studentów ze specyfiką funkcjonowania gospodarki magazynowej w podmiocie gospodarczym, logistycznej obsłudze klienta, zarządzania powierzchnią magazynową</li> <li>• zapoznać studentów z rodzajami i sposobami prowadzenia dokumentacji magazynowej, zaopatrzeniowej oraz wysyłkowej, zasadami współpracy magazynu z działami spedycyjno-transportowymi oraz metodami zarządzania zapasami</li> </ul>	
<b>w zakresie umiejętności:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyć studentów realizacji specjalistycznych zadań zawodowych z wykorzystaniem wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabywanych w trakcie studiów</li> <li>• przygotować do pracy w systemach informatycznych wspomagających pracę magazynu, prowadzenia dokumentacji, dokonywania analiz i raportów z realizacji zadań magazynowych</li> <li>• przygotować ich do pracy w zespołach specjalistów, w tym do pełnienia w nich kierowniczej roli</li> </ul>	
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtować u studentów gotowość do wypełniania zadań zawodowych w sposób fachowy i odpowiedzialny, z zachowaniem zasad etyki zawodowej</li> <li>• kształtować gotowość do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny, w tym do podejmowania działań w zakresie pracy samokształceniowej i rozwoju osobistego</li> </ul>	
<b>Treści kształcenia:</b>	
<b>zajęcia praktyczne:</b>	

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania instytucji, w której student odbywa praktykę, zasadami bhp oraz regulaminem pracy.	30	30
2	Zapoznanie się z zadaniami i prawnymi podstawami funkcjonowania instytucji, w której student odbywa praktykę.	30	30
3	Zapoznanie się z organizacją pracy instytucji, systemami informatycznymi wspomagającymi prace magazynowe oraz sposobem obiegu dokumentacji logistycznej.	30	30
4	Zapoznanie się z procedurami działania magazynu, systemem zarządzania jakością pracy magazynu oraz metodami sterowania procesem magazynowym.	30	30
5	Zapoznanie się z pracą poszczególnych zespołów zadaniowych odpowiedzialnych za realizację procesu magazynowego.	30	30
6	Wykonywanie podstawowych zadań administracyjno-merytorycznych z zakresu gospodarki magazynowej (pod nadzorem osoby odpowiedzialnej za opiekę nad odbywającym praktykę z ramienia instytucji).	225	225
<b>Razem zajęć praktycznych:</b>		<b>375</b>	<b>375</b>
<b>łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:</b>		<b>375</b>	<b>375</b>

**Uwaga:** podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.

**Użyte skróty:** SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

**Efekty uczenia się:**

kategoria	numer	treść
<b>wiedza</b>	<b>W_01</b>	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teoretyczne i praktyczne aspekty działalności logistycznej na wszystkich szczeblach organizacyjnych instytucji, w jakiej odbywa praktykę, łącznie z czynnikami warunkującymi skuteczność zarządzania
	<b>W_02</b>	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu różnego rodzaju powiązania personalne i strukturalne funkcjonujące w strukturach instytucji, w której odbywa praktykę, a także organizację, obieg dokumentów i informacji oraz systemy informatyczne stosowane w gospodarce magazynowej instytucji
	<b>W_03</b>	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu reguły, normy i zasady etyczne, moralne oraz prawne regulujące funkcjonowanie magazynu, w którym odbywa praktykę
<b>umiejętności</b>	<b>U_01</b>	potrafi wykonywać w oparciu o wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne nabywane w trakcie studiów, zadania zawodowe z zakresu gospodarki magazynowej
	<b>U_02</b>	potrafi wykorzystywać w praktyce tradycyjne i nowoczesne metody, techniki i narzędzia, w tym technologie IT pozwalające na optymalizację zarządzania i wspomagające procesy magazynowe w instytucji, w której odbywa praktykę
	<b>U_03</b>	potrafi posługiwać się prawidłowo systemami normatywnymi, w tym regułami, normami i zasadami etycznymi, moralnymi oraz prawnymi związanymi ściśle z praktyką działania w instytucji, w której odbywa praktykę
	<b>U_04</b>	potrafi posługiwać się swobodnie w mowie i na piśmie pojęciami, faktami i różnymi informacjami o charakterze specjalistycznym w trakcie komunikowania się z różnymi kręgami odbiorców w różnych sytuacjach zawodowych, z jakimi zetknie się w instytucji, w której odbywa praktykę, w tym wypełniać dokumentację specjalistyczną związaną z praktyką zarządzania logistycznego, w szczególności systemami magazynowymi
	<b>U_05</b>	potrafi planować i organizować pracę zespołów zadaniowych i specjalistycznych

		funkcjonujących w instytucji, w której odbywa praktykę		
<b>kompetencje społeczne</b>	<b>K_01</b>	jest gotów do wypełniania zadań zawodowych w sposób fachowy i odpowiedzialny, w tym podejmowania innych wyzwań i zadań na rzecz instytucji, w której odbywa praktykę		
	<b>K_02</b>	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny zarówno w zakresie zadań podejmowanych na rzecz organizacji, w której znajduje zatrudnienie, jak i zadań związanych z realizacją własnych celów życiowych, w tym rozwoju osobistego i zawodowego		
<b>Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:</b>				
<b>forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną			
<b>warunki i kryteria zaliczenia:</b>	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiadanie pozytywnej opinii z przebiegu praktyki zawodowej</li> <li>• zrealizowanie programu praktyki</li> <li>• pozytywny wynik wywiadu weryfikującego stopień osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia</li> </ul>			
<b>sposób zaliczenia zajęć praktycznych:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Średnia ważona ocen za wiedzę i umiejętności i kompetencje społeczne			
<b>kryteria oceny:</b>	Opinia z przebiegu praktyki oraz wywiad weryfikujący			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	<i>O1</i>	wiedza	W_01, W_02, W_03	30
	<i>O2</i>	umiejętności i kompetencje społeczne	U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, K_01, K_02	70
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$Op = 0,3xO1 + 0,7xO2$			
<b>sposób zaliczenia przedmiotu:</b>				
<b>forma oceny końcowej:</b>	Ocena za zajęcia praktyczne			
<b>sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<b>lp.</b>	<b>sposób weryfikacji</b>	<b>odniesienie do efektów</b>	<b>waga oceny w %</b>
	<i>Op</i>	zajęcia praktyczne	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, K_01, K_02	100
<b>sposób wyliczenia oceny końcowej:</b>	$Ok = Op$			
<b>Matryca efektów uczenia się dla zajęć:</b>				
<b>numer (symbol) efektu uczenia się</b>	<b>odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>			
<b>W_01</b>	K1_W01, K1_W02, K1_W11,			
<b>W_02</b>	K1_W04, K1_W06, K1_W08, K1_W09			
<b>W_03</b>	K1_W03			
<b>U_01</b>	K1_U01, K1_U13			
<b>U_02</b>	K1_U05, K1_U11, K1_U19			
<b>U_03</b>	K1_U10			

U_04	K1_U03, K1_U04, K1_U16
U_05	K1_U13, K1_U14
K_01	K1_K03
K_02	K1_K04, K1_K05
<b>Wykaz literatury:</b>	
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawa z dnia 17 lipca 2009 r. o praktykach absolwenckich (Dz. U. z 2009 r. Nr 127, poz. 1052).</li> <li>• Kodeks Pracy.</li> <li>• Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r., w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. z 2003 r. Nr 169, poz. 1650).</li> <li>• Pismo Prorektora ds. Kształcenia i Studentów z dn. 15.03.2016 r. - PKS.400.45.2016 r.</li> </ul>	
<b>Kontakt:</b>	
<b>osoba do kontaktu:</b>	Beata Harasim
<b>telefon:</b>	59 306 76 09 (sekretariat)
<b>e-mail:</b>	sekretariat.za@apsl.edu.pl (sekretariat)

### **3.2. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

Weryfikacja efektów uczenia się prowadzona będzie zgodnie z procedurami określonymi dla Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na różnych etapach kształcenia poprzez:

- a) bieżącą ocenę pracy studenta w trakcie trwania zajęć (projekty, prezentacje, pisemne prace zaliczeniowe, raporty i sprawozdania z zajęć praktycznych, aktywność itp.),
- b) zaliczenia z oceną poszczególnych przedmiotów w ramach kolokwiów (testy, prace pisemne itp.),
- c) egzaminy przedmiotowe,
- d) praktyki zawodowe i staże,
- e) ocenę prac dyplomowych,
- f) egzamin dyplomowy,
- g) sprawozdania nauczycieli z realizacji poszczególnych przedmiotów (według wzoru obowiązującego na Katedrze Zarządzania,
- h) ankietę oceny zajęć – ewaluacyjną (według wzoru obowiązującego w Instytucie Bezpieczeństwa Narodowego);
- i) wyniki hospitacji zajęć.

Przy weryfikacji efektów uczenia się na potrzeby ewaluacji programu uwzględnia się również:

- a) opinie opiekunów praktyk,
- b) opinie opiekunów poszczególnych roczników studiów,
- c) opinię koordynatora praktyk,
- d) opinie studentów zgłaszane przez ich przedstawicieli,
- e) opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych,
- f) wyniki badania losów absolwentów.

Weryfikacja obejmuje wszystkie kategorie efektów osiągniętych przez studentów (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne).

Sposoby weryfikacji przedmiotowych efektów uczenia się są określone szczegółowo w opisach zajęć opracowanych zgodnie z wzorem obowiązującym w Akademii Pomorskiej (Zarządzenie nr R.021.06.19 Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 19 stycznia 2019 r. w sprawie zasad konstruowania programów kształcenia zgodnie z Polską Ramą Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego w Akademii Pomorskiej w Słupsku). Powyższa dokumentacja określa metody sprawdzenia dla każdego efektu umieszczonego na liście efektów uczenia się dla zajęć, a także precyzuje warunki ich zaliczenia. Przy weryfikacji poszczególnych efektów uczenia się uwzględnia się zasady dotyczące organizacji procesu kształcenia określone w Regulaminie Studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku (Uchwała Nr R.000.46.19 Senatu Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 19 czerwca 2019 roku w sprawie uchwalenia Regulaminu Studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku).

Sposób weryfikacji efektów uczenia się, uzyskanych w trakcie praktyki zawodowej jest określony przez Regulamin Praktyk oraz dokumentację programową. Regulamin praktyk opracowany został zgodnie z zasadami obowiązującymi w Akademii Pomorskiej w Słupsku.

Proces weryfikacji efektów uczenia się poprzez pracę i egzamin dyplomowy określa regulamin dyplomowania zawarty w Regulaminie Studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku (Uchwała Nr R.000.46.19 z dnia 19 czerwca 2019 roku).

### 3.3. Harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia, uwzględniający formy prowadzenia zajęć, wymiar tych zajęć oraz liczbę punktów ECTS (odrębnie dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych)

#### 3.3.1. Studia stacjonarne pierwszego stopnia

Przedmiot		Liczba godzin zajęć dydaktycznych																			Punkty ECTS					Forma zaliczenia	
		Razem (N)	Zajęcia z nauczycielem (N)												Samodzielna praca studenta (S)				łącznie (N+S)	łącznie ECTS	a w tym						
			Zajęcia teoretyczne (ZT)				Zajęcia praktyczne (ZP)								a w tym						ZT	ZP	EL	ZDW	ZUP		
Lp.	Nazwa przedmiotu/zajęć	Razem (ZT)	W	K	EL	Razem ZP	CA	CW	CL	CUP	CF	SD	LE	EL	Razem (S)	ZT	ZP	PiST	EL	łącznie ECTS	ZT	ZP	EL	ZDW	ZUP		
<b>PRZEDMIOTY PODSTAWOWE, OGÓLNE, KIERUNKOWE I POZOSTAŁE (ZAJĘCIA WSPÓLNE DLA WSZYSTKICH SPECJALNOŚCI)</b>																											
<b>SEMESTR I</b>																											
BHP.	Bezpieczeństwo i higiena pracy	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	Z
P.1.	Matematyka	60	30	30	-	-	30	30	-	-	-	-	-	-	40	20	20	-	-	100	4	2	2	-	-	-	ZO
P.2.	Mikro i makroekonomia	60	30	30	-	-	30	30	-	-	-	-	-	-	40	20	20	-	-	100	4	2	2	-	-	-	E
P.3.	Podstawy prawa	30	15	15	-	-	15	15	-	-	-	-	-	-	45	10	35	-	-	75	3	1	2	-	-	-	ZO
P.4.	Podstawy zarządzania	30	15	15	-	-	15	15	-	-	-	-	-	-	45	10	35	-	-	75	3	1	2	-	-	-	ZO
P.5.	Podstawy marketingu	30	15	15	-	-	15	15	-	-	-	-	-	-	20	10	10	-	-	50	2	1	1	-	-	-	ZO
P.6.	Etyka zawodowa	15	15	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10	-	-	-	25	1	1	-	-	-	-	ZO
K.1.	Podstawy logistyki	45	15	15	-	-	30	-	-	-	30	-	-	-	55	35	20	-	-	100	4	2	2	-	-	2	E
O.1.	Geografia ekonomiczna	30	15	15	-	-	15	15	-	-	-	-	-	-	45	10	35	-	-	75	3	1	2	-	-	-	ZO
O.2.	Język obcy	30	-	-	-	-	30	-	-	-	-	-	30	-	60	-	60	-	-	90	3	-	3	-	3	3	ZO
O.3.	Technologie informacyjne	30	-	-	-	-	30	-	-	30	-	-	-	-	45	-	45	-	-	75	3	-	3	-	-	3	ZO
O.4.	Wychowanie fizyczne	30	-	-	-	-	30	-	-	-	-	30	-	-	-	-	-	-	-	30	-	-	-	-	-	-	Z
<b>RAZEM W SEMESTRZE:</b>		<b>394</b>	<b>154</b>	<b>139</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>240</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>405</b>	<b>125</b>	<b>280</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>799</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	
<b>SEMESTR II</b>																											
P.7.	Podstawy rachunkowości	45	15	15	-	-	30	15	-	15	-	-	-	-	30	10	20	-	-	75	3	1	2	-	-	2	ZO
P.8.	Statystyka i ekonometria	60	30	30	-	-	30	-	-	30	-	-	-	-	40	20	20	-	-	100	4	2	2	-	-	2	E
K.2.	Zarządzanie łańcuchem dostaw	30	15	15	-	-	15	15	-	-	-	-	-	-	20	10	10	-	-	50	2	1	1	-	-	-	E
O.2.	Język obcy	30	-	-	-	-	30	-	-	-	-	-	30	-	60	-	60	-	-	90	3	-	3	-	3	3	ZO
O.4.	Wychowanie fizyczne	30	-	-	-	-	30	-	-	-	-	30	-	-	-	-	-	-	-	30	-	-	-	-	-	-	Z
O.5.	Ochrona własności intelektualnej i przemysłowej	15	15	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10	-	-	-	25	1	1	-	-	-	-	ZO
O.6.	Psychologia	30	30	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	20	-	-	-	50	2	2	-	-	-	-	ZO
PZK.	Praktyki zawodowe - kierunkowe	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	375	-	-	375	-	375	15	-	15	-	15	15	ZO
<b>RAZEM W SEMESTRZE:</b>		<b>240</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>135</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>555</b>	<b>70</b>	<b>110</b>	<b>375</b>	<b>-</b>	<b>795</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	
<b>SEMESTR III</b>																											



Przedmiot		Liczba godzin zajęć dydaktycznych																			Punkty ECTS					Forma zaliczenia		
		Razem (N)	Zajęcia z nauczycielem (N)												Samodzielna praca studenta (S)				łącznie godzin (N+S)	łącznie ECTS	a w tym							
			Zajęcia teoretyczne (ZT)				Zajęcia praktyczne (ZP)								Razem (S)	a w tym					ZT	ZP	EL	ZDW	ZUP			
			Razem (ZT)	W	K	EL	Razem ZP	CA	CW	CL	CUP	CF	SD	LE		EL	ZT	ZP									PIST	EL
K.3.	Ekonomika transportu	45	15	15	-	-	30	-	-	-	30	-	-	-	-	55	35	20	-	-	100	4	2	2	-	-	2	E
K.4.	Gospodarka magazynowa	45	15	15	-	-	30	-	-	15	15	-	-	-	-	55	10	45	-	-	100	4	1	3	-	-	3	E
K.5.	Infrastruktura logistyczna	30	15	15	-	-	15	15	-	-	-	-	-	-	-	45	10	35	-	-	75	3	1	2	-	-	-	ZO
K.6.	Logistyka produkcji	45	15	15	-	-	30	-	15	15	-	-	-	-	-	30	10	20	-	-	75	3	1	2	-	-	2	ZO
K.7.	Logistyka zaopatrzenia	30	15	15	-	-	15	-	-	-	15	-	-	-	-	45	10	35	-	-	75	3	1	2	-	-	2	ZO
K.8.	Towaroznawstwo	30	15	15	-	-	15	-	15	-	-	-	-	-	-	20	10	10	-	-	50	2	1	1	-	-	1	ZO
O.2.	Język obcy	30	-	-	-	-	30	-	-	-	-	-	-	30	-	60	-	60	-	-	90	3	-	3	-	3	3	ZO
PZ.1.	Przedmiot fakultatywny I	30	15	15	-	-	15	-	15	-	-	-	-	-	-	20	10	10	-	-	50	2	1	1	-	2	1	ZO
PZ.2.	Kierowanie zespołem	30	15	15	-	-	15	15	-	-	-	-	-	-	-	45	10	35	-	-	75	3	1	2	-	-	-	ZO
PZ.3.	Ocena projektów gospodarczych	30	15	15	-	-	15	15	-	-	-	-	-	-	-	45	10	35	-	-	75	3	1	2	-	-	-	ZO
<b>RAZEM W SEMESTRZE:</b>		<b>345</b>	<b>135</b>	<b>135</b>	-	-	<b>210</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	-	-	<b>30</b>	-	<b>420</b>	<b>115</b>	<b>305</b>	-	-	<b>765</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	-	<b>5</b>	<b>14</b>	
<b>SEMESTR IV</b>																												
K.9.	Systemy informatyczne w logistyce	30	15	15	-	-	15	-	-	15	-	-	-	-	-	20	10	10	-	-	50	2	1	1	-	1	1	ZO
O.2.	Język obcy	30	-	-	-	-	30	-	-	-	-	-	-	30	-	60	-	60	-	-	90	3	-	3	-	3	3	E
PZ.4.	Etykieta i autoprezentacja	15	-	-	-	-	15	-	15	-	-	-	-	-	-	10	-	10	-	-	25	1	-	1	-	-	1	ZO
PZ.5.	Negocjacje i komunikacja w biznesie	30	15	-	15	-	15	-	15	-	-	-	-	-	-	20	10	10	-	-	50	2	1	1	-	-	1	ZO
<b>RAZEM W SEMESTRZE:</b>		<b>105</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	-	<b>75</b>	-	<b>30</b>	<b>15</b>	-	-	-	<b>30</b>	-	<b>110</b>	<b>20</b>	<b>90</b>	-	-	<b>215</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	-	<b>4</b>	<b>6</b>	
<b>SEMESTR V</b>																												
K.10.	Logistyka dystrybucji	30	15	15	-	-	15	-	-	-	15	-	-	-	-	20	10	10	-	-	50	2	1	1	-	-	1	ZO
K.11.	Modelowanie procesów i systemów logistycznych	45	15	15	-	-	30	-	-	30	-	-	-	-	-	55	10	45	-	-	100	4	1	3	-	-	3	ZO
SD.	Seminarium dyplomowe	30	-	-	-	-	30	-	-	-	-	-	30	-	-	45	-	45	-	-	75	3	-	3	-	3	3	ZO
<b>RAZEM W SEMESTRZE:</b>		<b>105</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	-	-	<b>75</b>	-	-	<b>30</b>	<b>15</b>	-	<b>30</b>	-	-	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	-	-	<b>225</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	-	<b>3</b>	<b>7</b>	
<b>SEMESTR VI</b>																												
K.12.	Zarządzanie jakością w logistyce	45	15	15	-	-	30	-	15	15	-	-	-	-	-	30	10	20	-	-	75	3	1	2	-	-	2	ZO
K.13.	Analiza rynku TSL	45	15	15	-	-	30	-	15	15	-	-	-	-	-	30	10	20	-	-	75	3	1	2	-	-	2	E
K.14.	Controlling logistyczny	30	15	15	-	-	15	-	-	15	-	-	-	-	-	45	10	35	-	-	75	3	1	2	-	-	2	ZO
K.15.	Ekologia w logistyce	15	-	-	-	-	15	15	-	-	-	-	-	-	-	35	-	35	-	-	50	2	-	2	-	-	-	ZO
SD.	Seminarium dyplomowe	30	-	-	-	-	30	-	-	-	-	-	30	-	-	70	-	70	-	-	100	4	-	4	-	4	4	ZO
PZ.6.	Przedmiot do wyboru w języku obcym	30	-	-	-	-	30	-	30	-	-	-	-	-	-	70	-	70	-	-	100	4	-	4	-	4	4	ZO
PZ.7.	Przedmiot fakultatywny II	30	15	-	15	-	15	-	15	-	-	-	-	-	-	20	10	10	-	-	50	2	1	1	-	2	1	ZO
<b>RAZEM W SEMESTRZE:</b>		<b>225</b>	<b>60</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	-	<b>165</b>	<b>15</b>	<b>75</b>	<b>45</b>	-	-	<b>30</b>	-	-	<b>300</b>	<b>40</b>	<b>260</b>	-	-	<b>525</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	-	<b>10</b>	<b>15</b>	
<b>PRZEDMIOTY SPECJALISTYCZNE W ZAKRESIE „TRANSPORT I SPEDYCJA”</b>																												
<b>SEMESTR IV</b>																												

Przedmiot		Liczba godzin zajęć dydaktycznych																			Punkty ECTS					Forma zaliczenia	
		Razem (N)	Zajęcia z nauczycielem (N)												Samodzielna praca studenta (S)				łącznie ECTS	a w tym							
			Zajęcia teoretyczne (ZT)				Zajęcia praktyczne (ZP)								Razem (S)	a w tym				ZT	ZP	EL	ZDW	ZUP			
Lp.	Nazwa przedmiotu/zajęć	Razem (ZT)	W	K	EL	Razem ZP	CA	CW	CL	CUP	CF	SD	LE	EL		Razem (S)	ZT	ZP	PIST	EL	łącznie godzin (N+S)	łącznie ECTS	ZT	ZP	EL	ZDW	ZUP
S.1.1.	Prawo przewozowe	30	15	15	-	-	15	15	-	-	-	-	-	-	20	10	10	-	-	50	2	1	1	-	2	-	ZO
S.1.2.	Transport kolejowy	30	15	15	-	-	15	-	-	-	15	-	-	-	20	10	10	-	-	50	2	1	1	-	2	1	ZO
S.1.3.	Transport samochodowy	45	15	15	-	-	30	-	-	-	30	-	-	-	30	10	20	-	-	75	3	1	2	-	3	2	E
PZS.	Praktyki zawodowe specjalistyczne	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	375	-	375	15	-	15	-	15	15	ZO
<b>RAZEM W SEMESTRZE:</b>		<b>105</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>70</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>375</b>	<b>-</b>	<b>550</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	
<b>SEMESTR V</b>																											
S.1.4.	Dokumentacja w logistyce	15	-	-	-	-	15	-	15	-	-	-	-	-	35	-	35	-	-	50	2	-	2	-	2	2	ZO
S.1.5.	Opakowania i jednostki ładunkowe	30	15	15	-	-	15	-	-	15	-	-	-	-	70	35	35	-	-	100	4	2	2	-	4	2	ZO
S.1.6.	Spedycja	30	15	15	-	-	15	-	15	-	-	-	-	-	45	35	10	-	-	75	3	2	1	-	3	1	E
S.1.7.	Transport wodny	60	30	30	-	-	30	-	-	30	-	-	-	-	65	20	45	-	-	125	5	2	3	-	5	3	E
S.1.8.	Wsparcie informatyczne usług transportowych	45	15	15	-	-	30	-	-	30	-	-	-	-	55	10	45	-	-	100	4	1	3	-	4	3	ZO
S.1.9.	Zamówienia i usługi kurierskie, ekspresowe i pocztowe	30	15	15	-	-	15	-	15	-	-	-	-	-	45	10	35	-	-	75	3	1	2	-	3	2	ZO
<b>RAZEM W SEMESTRZE:</b>		<b>210</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>315</b>	<b>110</b>	<b>205</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>525</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	
<b>SEMESTR VI</b>																											
S.1.10.	Innowacje w logistyce	30	15	15	-	-	15	15	-	-	-	-	-	-	45	10	35	-	-	75	3	1	2	-	3	-	ZO
S.1.11.	Inteligentne systemy transportowe	30	15	15	-	-	15	-	-	15	-	-	-	-	45	10	35	-	-	75	3	1	2	-	3	2	ZO
S.1.12.	Transport lotniczy	30	15	15	-	-	15	-	-	15	-	-	-	-	45	35	10	-	-	75	3	2	1	-	3	1	E
<b>RAZEM W SEMESTRZE:</b>		<b>90</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>135</b>	<b>55</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>225</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	
<b>ŁĄCZNIE W TRAKCIE STUDIÓW:</b>		<b>1819</b>	<b>694</b>	<b>649</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>1125</b>	<b>240</b>	<b>195</b>	<b>255</b>	<b>195</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	<b>2745</b>	<b>585</b>	<b>1410</b>	<b>750</b>	<b>-</b>	<b>4560</b>	<b>180</b>	<b>51</b>	<b>129</b>	<b>-</b>	<b>94</b>	<b>106</b>	
<b>PRZEDMIOTY SPECJALISTYCZNE W ZAKRESIE „LOGISTYKA MORSKA”</b>																											
<b>SEMESTR IV</b>																											
S.2.1.	Eksploatacja portów i floty morskiej	30	15	15	-	-	15	-	-	-	15	-	-	-	20	10	10	-	-	50	2	1	1	-	2	1	ZO
S.2.2.	Gospodarka morska	30	15	15	-	-	15	-	15	-	-	-	-	-	20	10	10	-	-	50	2	1	1	-	2	1	E
S.2.3.	Środki transportu morskiego	45	15	15	-	-	30	-	-	-	30	-	-	-	30	10	20	-	-	75	3	1	2	-	3	2	ZO
PZS.	Praktyki zawodowe specjalistyczne	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	375	-	-	375	-	375	15	-	15	-	15	15	ZO
<b>RAZEM W SEMESTRZE:</b>		<b>105</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>445</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>375</b>	<b>-</b>	<b>550</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	
<b>SEMESTR V</b>																											
S.2.4.	Informatyka w transporcie morskim	45	15	15	-	-	30	-	-	30	-	-	-	-	55	35	20	-	-	100	4	2	2	-	4	2	ZO
S.2.5.	Prawo morskie	45	30	30	-	-	15	-	15	-	-	-	-	-	80	70	10	-	-	125	5	4	1	-	5	1	E
S.2.6.	Spedycja morska	30	15	15	-	-	15	-	15	-	-	-	-	-	45	10	35	-	-	75	3	1	2	-	3	2	ZO

Przedmiot		Liczba godzin zajęć dydaktycznych																			Punkty ECTS						Forma zaliczenia	
		Razem (N)	Zajęcia z nauczycielem (N)														Samodzielna praca studenta (S)				łącznie ECTS	a w tym						
			Zajęcia teoretyczne (ZT)					Zajęcia praktyczne (ZP)									Razem (S)	a w tym				łącznie ECTS	ZT	ZP	EL	ZDW		ZUP
			Razem (ZT)	W	K	EL	Razem ZP	CA	CW	CL	CUP	CF	SD	LE	EL	ZT		ZP	PIST	EL								
Lp.	Nazwa przedmiotu/zajęcia																											
S.2.7.	Technologie przewozu, przeładunku i składowania	45	30	30	-	-	15	-	-	-	15	-	-	-	-	55	20	35	-	-	100	4	2	2	-	4	2	E
S.2.8.	Żegluga i handel morski	45	15	15	-	-	30	-	30	-	-	-	-	-	-	80	35	45	-	-	125	5	2	3	-	5	3	ZO
<b>RAZEM W SEMESTRZE:</b>		<b>210</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	-	-	<b>105</b>	-	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	-	-	-	-	<b>315</b>	<b>170</b>	<b>145</b>	-	-	<b>525</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	-	<b>21</b>	<b>10</b>	
<b>SEMESTR VI</b>																												
S.2.9.	Morsko-ładowe łańcuchy transportowe	30	15	15	-	-	15	-	-	-	15	-	-	-	-	45	35	10	-	-	75	3	2	1	-	3	1	E
S.2.10.	Systemy bezpieczeństwa i ochrony w transporcie morskim	30	15	15	-	-	15	-	-	15	-	-	-	-	-	45	10	35	-	-	75	3	1	2	-	3	2	ZO
S.2.11.	System transportowy regionów nadmorskich	30	15	15	-	-	15	-	15	-	-	-	-	-	-	45	10	35	-	-	75	3	1	2	-	3	2	ZO
<b>RAZEM W SEMESTRZE:</b>		<b>90</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	-	-	<b>45</b>	-	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	-	-	-	-	<b>135</b>	<b>55</b>	<b>80</b>	-	-	<b>225</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	-	<b>9</b>	<b>5</b>	
<b>ŁĄCZNIE W TRAKCIE STUDIÓW:</b>		<b>1819</b>	<b>709</b>	<b>664</b>	<b>45</b>	-	<b>1110</b>	<b>225</b>	<b>225</b>	<b>240</b>	<b>180</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	-	<b>2745</b>	<b>620</b>	<b>1375</b>	<b>750</b>	-	<b>4560</b>	<b>180</b>	<b>53</b>	<b>127</b>	-	<b>94</b>	<b>106</b>	
<b>PRZEDMIOTY SPECJALISTYCZNE W ZAKRESIE „SYSTEMY MAGAZYNOWE”</b>																												
<b>SEMESTR IV</b>																												
S.3.1.	Systemy i urządzenia transportu wewnętrznego	30	15	15	-	-	15	-	-	-	15	-	-	-	-	20	10	10	-	-	50	2	1	1	-	2	1	ZO
S.3.2.	Systemy składowania w magazynie	30	15	15	-	-	15	-	15	-	-	-	-	-	-	20	10	10	-	-	50	2	1	1	-	2	1	ZO
S.3.3.	Zarządzanie zapasami	45	30	30	-	-	15	-	-	-	15	-	-	-	-	30	20	10	-	-	75	3	2	1	-	3	1	E
PZS.	Praktyki zawodowe specjalistyczne	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	375	-	-	375	-	375	15	-	15	-	15	15	ZO
<b>RAZEM W SEMESTRZE:</b>		<b>105</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	-	-	<b>45</b>	-	<b>15</b>	-	<b>30</b>	-	-	-	-	<b>445</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>375</b>	-	<b>550</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	-	<b>22</b>	<b>18</b>	
<b>SEMESTR V</b>																												
S.3.4.	Automatyzacja i robotyzacja w systemach magazynowych	30	15	15	-	-	15	-	15	-	-	-	-	-	-	45	10	35	-	-	75	3	1	2	-	3	2	ZO
S.3.5.	łańcuchy transportowo-magazynowe	30	15	15	-	-	15	-	-	-	15	-	-	-	-	45	10	35	-	-	75	3	1	2	-	3	2	ZO
S.3.6.	Opakowania i jednostki ładunkowe	30	15	15	-	-	15	-	-	15	-	-	-	-	-	45	10	35	-	-	75	3	1	2	-	3	2	ZO
S.3.7.	Optymalizacja procesów magazynowych	30	15	15	-	-	15	-	-	15	-	-	-	-	-	70	35	35	-	-	100	4	2	2	-	4	2	E
S.3.8.	Projektowanie obiektów magazynowych	45	15	15	-	-	30	-	-	15	15	-	-	-	-	55	35	20	-	-	100	4	2	2	-	4	2	E
S.3.9.	Systemy informatyczne w gospodarce magazynowej	30	15	15	-	-	15	-	-	15	-	-	-	-	-	70	35	35	-	-	100	4	2	2	-	4	2	ZO
<b>RAZEM W SEMESTRZE:</b>		<b>195</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	-	-	<b>105</b>	-	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	-	-	-	-	<b>330</b>	<b>135</b>	<b>195</b>	-	-	<b>525</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	-	<b>21</b>	<b>12</b>	
<b>SEMESTR VI</b>																												
S.3.10.	Centra logistyczne	30	15	15	-	-	15	-	15	-	-	-	-	-	-	45	10	35	-	-	75	3	1	2	-	3	2	ZO

Przedmiot		Liczba godzin zajęć dydaktycznych																			Punkty ECTS					Forma zaliczenia		
		Razem (N)	Zajęcia z nauczycielem (N)											Samodzielna praca studenta (S)				Razem (S)	Łącznie godzin (N+S)	Łącznie ECTS	a w tym							
			Zajęcia teoretyczne (ZT)				Zajęcia praktyczne (ZP)							a w tym							ZT	ZP	EL	ZDW	ZUP			
Lp.	Nazwa przedmiotu/zajęć	Razem (ZT)	W	K	EL	Razem ZP	CA	CW	CL	CUP	CF	SD	LE	EL	ZT	ZP	PIST	EL	ZT	ZP	EL	ZDW	ZUP					
S.3.11.	Logistyczna obsługa klienta	45	15	15	-	-	30	-	-	-	30	-	-	-	-	30	10	20	-	-	75	3	1	2	-	3	2	E
S.3.12.	Zrównoważony rozwój w gospodarce magazynowej	30	15	15	-	-	15	15	-	-	-	-	-	-	-	45	10	35	-	-	75	3	1	2	-	3	-	ZO
<b>RAZEM W SEMESTRZE:</b>		<b>105</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>90</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>225</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	
<b>ŁĄCZNIE W TRAKCIE STUDIÓW:</b>		<b>1819</b>	<b>709</b>	<b>664</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>1110</b>	<b>225</b>	<b>195</b>	<b>255</b>	<b>195</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>2745</b>	<b>595</b>	<b>1400</b>	<b>750</b>	<b>-</b>	<b>4560</b>	<b>180</b>	<b>52</b>	<b>128</b>	<b>-</b>	<b>94</b>	<b>106</b>	

**Uwagi:**

- Użyte w tabeli skróty oznaczają: W – wykłady; K – konwersatoria; EL – zajęcia e-learningowe; CAU – ćwiczenia audytoryjne; CUP – ćwiczenia umiejętności praktycznych (zawodowych); CW – ćwiczenia warsztatowe; CL – ćwiczenia laboratoryjne; CF – ćwiczenia fizyczne (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego); SD – seminarium dyplomowe; LE – lektorat (dotyczy kształcenia językowego); PiST – praktyki i staże zawodowe; ZT – zajęcia teoretyczne; ZP – zajęcia praktyczne; ZDW – zajęcia do wyboru; ZKU – zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne
- Godziny z praktyk zawodowych nie wliczają się do ogólnej liczby godzin zajęć wymagających udziału nauczyciela.

**ZBIORCZE ZESTAWIENIE GODZIN I PUNKTÓW ECTS**

Wyszczególnienie		Liczba godzin zajęć dydaktycznych																		Punkty ECTS						Uwagi		
		Razem (N)	Zajęcia z nauczycielem (N)												Samodzielna praca studenta (S)				łącznie godzin (N+S)	łącznie ECTS	a w tym							
			Zajęcia teoretyczne (ZT)						Zajęcia praktyczne (ZP)						a w tym						ZT	ZP	EL	zajęcia				
			Razem (ZT)	W	K	EL	Razem (ZP)	CA	CW	CL	CUP	CF	SD	LE	EL	Razem (S)	ZT	ZP						PiSt	EL		DW	ZUP
Transport i spedycja	I	394	154	139	15	-	240	120	-	30	30	30	-	30	-	405	125	280	-	-	799	30	11	19	-	3	8	
	II	240	105	105	-	-	135	30	-	45	-	30	-	30	-	555	70	110	375	-	795	30	7	23	-	18	22	
	III	345	135	135	-	-	210	45	45	30	60	-	-	30	-	420	115	305	-	-	765	30	10	20	-	5	14	
	IV	210	75	60	15	-	135	15	30	15	45	-	-	30	-	540	50	115	375	-	750	30	5	25	-	25	24	
	V	315	120	120	-	-	195	-	45	75	45	-	-	30	-	435	130	305	-	-	750	30	10	20	-	24	20	
	VI	315	105	90	15	-	210	30	75	60	15	-	30	-	-	435	95	340	-	-	750	30	8	22	-	19	18	
<b>ŁĄCZNIE W TRAKCIE STUDIÓW:</b>		<b>1819</b>	<b>694</b>	<b>649</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>1125</b>	<b>240</b>	<b>195</b>	<b>255</b>	<b>195</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>2790</b>	<b>585</b>	<b>1455</b>	<b>750</b>	<b>-</b>	<b>4609</b>	<b>180</b>	<b>51</b>	<b>129</b>	<b>-</b>	<b>94</b>	<b>106</b>	
Logistyka morska	I	394	154	139	15	-	240	120	-	30	30	30	-	30	-	405	125	280	-	-	799	30	11	19	-	3	8	
	II	240	105	105	-	-	135	30	-	45	-	30	-	30	-	555	70	110	375	-	795	30	7	23	-	18	22	
	III	345	135	135	-	-	210	45	45	30	60	-	-	30	-	420	115	305	-	-	765	30	10	20	-	5	14	
	IV	210	75	60	15	-	135	-	45	15	45	-	-	30	-	540	50	115	375	-	750	30	5	25	-	25	25	
	V	315	135	135	-	-	180	-	60	60	30	-	-	30	-	435	190	245	-	-	750	30	13	17	-	24	17	
	VI	315	105	90	15	-	210	15	90	60	15	-	-	30	-	435	95	340	-	-	750	30	8	22	-	19	20	
<b>ŁĄCZNIE W TRAKCIE STUDIÓW:</b>		<b>1819</b>	<b>709</b>	<b>664</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>1110</b>	<b>210</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>180</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>2790</b>	<b>620</b>	<b>1395</b>	<b>750</b>	<b>-</b>	<b>4609</b>	<b>180</b>	<b>54</b>	<b>126</b>	<b>-</b>	<b>94</b>	<b>106</b>	
Systemy magazynowe	I	394	154	139	15	-	240	120	-	30	30	30	-	30	-	405	125	280	-	-	799	30	11	19	-	3	8	
	II	240	105	105	-	-	135	30	-	45	-	30	-	30	-	555	70	110	375	-	795	30	7	23	-	18	22	
	III	345	135	135	-	-	210	45	45	30	60	-	-	30	-	420	115	305	-	-	765	30	10	20	-	5	14	
	IV	210	90	75	15	-	120	-	45	15	30	-	-	30	-	540	60	105	375	-	750	30	6	24	-	25	24	
	V	300	120	120	-	-	180	-	15	90	45	-	-	30	-	450	155	295	-	-	750	30	11	19	-	24	19	
	VI	330	105	90	15	-	225	30	90	45	30	-	-	30	-	420	70	350	-	-	750	30	7	23	-	19	19	
<b>ŁĄCZNIE W TRAKCIE STUDIÓW:</b>		<b>1819</b>	<b>709</b>	<b>664</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>1110</b>	<b>225</b>	<b>195</b>	<b>255</b>	<b>195</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>2790</b>	<b>595</b>	<b>1445</b>	<b>750</b>	<b>-</b>	<b>4609</b>	<b>180</b>	<b>52</b>	<b>128</b>	<b>-</b>	<b>94</b>	<b>106</b>	

### 3.3.2. Studia niestacjonarne pierwszego stopnia

Przedmiot		Liczba godzin zajęć dydaktycznych																			Punkty ECTS					Forma zaliczenia	
		Razem (N)	Zajęcia z nauczycielem (N)						Samodzielna praca studenta (S)				Łącznie godzin (N+S)	Łącznie ECTS	a w tym												
			Zajęcia teoretyczne (ZT)			Zajęcia praktyczne (ZP)			Razem (S)	a w tym					ZT	ZP	EL	ZDW	ZUP								
Lp.	Nazwa przedmiotu/zajęcia	Razem (ZT)	W	K	EL	Razem ZP	CA	CW		CL	CUP	CF	SD	LE	EL	Razem (S)	ZT	ZP	PiST	EL	Łącznie ECTS	ZT	ZP	EL	ZDW	ZUP	
<b>PRZEDMIOTY PODSTAWOWE, OGÓLNE, KIERUNKOWE I POZOSTAŁE (ZAJĘCIA WSPÓLNE DLA WSZYSTKICH SPECJALNOŚCI)</b>																											
<b>SEMESTR I</b>																											
BHP.	Bezpieczeństwo i higiena pracy	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	Z
P.1.	Matematyka	36	18	18	-	-	18	18	-	-	-	-	-	-	64	32	32	-	-	100	4	2	2	-	-	-	ZO
P.2.	Mikro i makroekonomia	36	18	18	-	-	18	18	-	-	-	-	-	-	64	32	32	-	-	100	4	2	2	-	-	-	E
P.3.	Podstawy prawa	20	10	10	-	-	10	10	-	-	-	-	-	-	55	15	40	-	-	75	3	1	2	-	-	-	ZO
P.4.	Podstawy zarządzania	20	10	10	-	-	10	10	-	-	-	-	-	-	55	15	40	-	-	75	3	1	2	-	-	-	ZO
P.5.	Podstawy marketingu	20	10	10	-	-	10	10	-	-	-	-	-	-	30	15	15	-	-	50	2	1	1	-	-	-	ZO
P.6.	Etyka zawodowa	10	10	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15	-	-	-	25	1	1	-	-	-	-	ZO
K.1.	Podstawy logistyki	30	12	12	-	-	18	-	-	-	18	-	-	-	70	38	32	-	-	100	4	2	2	-	-	2	E
O.1.	Geografia ekonomiczna	20	10	10	-	-	10	10	-	-	-	-	-	-	55	15	40	-	-	75	3	1	2	-	-	-	ZO
O.2.	Język obcy	18	-	-	-	-	18	-	-	-	-	-	18	-	57	-	57	-	-	75	3	-	3	-	3	3	ZO
O.3.	Technologie informacyjne	18	-	-	-	-	18	-	-	18	-	-	-	-	57	-	57	-	-	75	3	-	3	-	-	3	ZO
O.4.	Wychowanie fizyczne	<i>nie obowiązuje na studiach niestacjonarnych</i>																									
<b>RAZEM W SEMESTRZE:</b>		<b>232</b>	<b>102</b>	<b>92</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>130</b>	<b>76</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>522</b>	<b>177</b>	<b>345</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>754</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>SEMESTR II</b>																											
P.7.	Podstawy rachunkowości	32	10	10	-	-	22	10	-	12	-	-	-	-	43	15	28	-	-	75	3	1	2	-	-	2	ZO
P.8.	Statystyka i ekonometria	36	18	18	-	-	18	-	-	18	-	-	-	-	64	32	32	-	-	100	4	2	2	-	-	2	E
K.2.	Zarządzanie łańcuchem dostaw	24	12	12	-	-	12	12	-	-	-	-	-	-	26	13	13	-	-	50	2	1	1	-	-	-	E
O.2.	Język obcy	18	-	-	-	-	18	-	-	-	-	-	18	-	57	-	57	-	-	75	3	-	3	-	3	3	ZO
O.4.	Wychowanie fizyczne	<i>nie obowiązuje na studiach niestacjonarnych</i>																									
O.5.	Ochrona własności intelektualnej i przemysłowej	10	10	10	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	15	15	-	-	-	25	1	1	-	-	-	-	ZO
O.6.	Psychologia	18	18	18	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	32	32	-	-	-	50	2	2	-	-	-	-	ZO
PZK.	Praktyki zawodowe – kierunkowe	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	375	-	-	375	-	375	15	-	15	-	15	15	ZO
<b>RAZEM W SEMESTRZE:</b>		<b>138</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>70</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>612</b>	<b>107</b>	<b>130</b>	<b>375</b>	<b>-</b>	<b>750</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>22</b>
<b>SEMESTR III</b>																											
K.3.	Ekonomika transportu	28	10	10	-	-	18	-	-	-	18	-	-	-	72	40	32	-	-	100	4	2	2	-	-	2	E
K.4.	Gospodarka magazynowa	34	10	10	-	-	24	-	-	12	12	-	-	-	66	15	51	-	-	100	4	1	3	-	-	3	E
K.5.	Infrastruktura logistyczna	22	10	10	-	-	12	12	-	-	-	-	-	-	53	15	38	-	-	75	3	1	2	-	-	-	ZO
K.6.	Logistyka produkcji	36	12	12	-	-	24	-	12	12	-	-	-	-	39	13	26	-	-	75	3	1	2	-	-	2	ZO
K.7.	Logistyka zaopatrzenia	24	12	12	-	-	12	-	-	-	12	-	-	-	51	13	38	-	-	75	3	1	2	-	-	2	ZO
K.8.	Towaroznawstwo	22	10	10	-	-	12	-	12	-	-	-	-	-	28	15	13	-	-	50	2	1	1	-	-	1	ZO

Przedmiot		Liczba godzin zajęć dydaktycznych																			Punkty ECTS					Forma zaliczenia		
		Razem (N)	Zajęcia z nauczycielem (N)														Samodzielna praca studenta (S)				Łącznie godzin (N+S)	łącznie ECTS	a w tym					
			Zajęcia teoretyczne (ZT)				Zajęcia praktyczne (ZP)										Razem (S)	a w tym										
			Razem (ZT)	W	K	EL	Razem ZP	CA	CW	CL	CUP	CF	SD	LE	EL	ZT		ZP	PIST	EL			ZT	ZP	EL		ZDW	ZUP
O.2.	Język obcy	18	-	-	-	-	18	-	-	-	-	-	-	18	-	57	-	57	-	-	75	3	-	3	-	3	3	ZO
PZ.1.	Przedmiot fakultatywny I	22	10	10	-	-	12	-	12	-	-	-	-	-	-	28	15	13	-	-	50	2	1	1	-	2	1	ZO
PZ.2.	Kierowanie zespołem	20	10	10	-	-	10	10	-	-	-	-	-	-	-	55	15	40	-	-	75	3	1	2	-	-	-	ZO
PZ.3.	Ocena projektów gospodarczych	20	10	10	-	-	10	10	-	-	-	-	-	-	-	55	15	40	-	-	75	3	1	2	-	-	-	ZO
<b>RAZEM W SEMESTRZE:</b>		<b>246</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>152</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>504</b>	<b>156</b>	<b>348</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>750</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	
<b>SEMESTR IV</b>																												
K.9.	Systemy informatyczne w logistyce	22	10	10	-	-	12	-	-	12	-	-	-	-	-	28	15	13	-	-	50	2	1	1	-	-	1	ZO
O.2.	Język obcy	18	-	-	-	-	18	-	-	-	-	-	-	18	-	57	-	57	-	-	75	3	-	3	-	3	3	E
PZ.4.	Etykieta i autoprezentacja	12	-	-	-	-	12	-	12	-	-	-	-	-	-	13	-	13	-	-	25	1	-	1	-	-	1	ZO
PZ.5.	Negocjacje i komunikacja w biznesie	22	10	-	10	-	12	-	12	-	-	-	-	-	-	28	15	13	-	-	50	2	1	1	-	-	1	ZO
<b>RAZEM W SEMESTRZE:</b>		<b>74</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>126</b>	<b>30</b>	<b>96</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>200</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<b>SEMESTR V</b>																												
K.10.	Logistyka dystrybucji	22	12	12	-	-	10	-	-	-	10	-	-	-	-	28	13	15	-	-	50	2	1	1	-	-	1	ZO
K.11.	Modelowanie procesów i systemów logistycznych	30	12	12	-	-	18	-	-	18	-	-	-	-	-	70	13	57	-	-	100	4	1	3	-	-	3	ZO
SD.	Seminarium dyplomowe	18	-	-	-	-	18	-	-	-	-	-	18	-	-	57	-	57	-	-	75	3	-	3	-	3	3	ZO
<b>RAZEM W SEMESTRZE:</b>		<b>70</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>46</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>155</b>	<b>26</b>	<b>129</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>225</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	
<b>SEMESTR VI</b>																												
K.12.	Zarządzanie jakością w logistyce	36	12	12	-	-	24	-	12	12	-	-	-	-	-	39	13	26	-	-	75	3	1	2	-	-	2	ZO
K.13.	Analiza rynku TSL	34	12	12	-	-	22	-	10	12	-	-	-	-	-	41	13	28	-	-	75	3	1	2	-	-	2	E
K.14.	Controlling logistyczny	22	12	12	-	-	10	-	-	10	-	-	-	-	-	53	13	40	-	-	75	3	1	2	-	-	2	ZO
K.15.	Ekologia w logistyce	10	-	-	-	-	10	10	-	-	-	-	-	-	-	40	-	40	-	-	50	2	-	2	-	-	-	ZO
SD.	Seminarium dyplomowe	18	-	-	-	-	18	-	-	-	-	-	18	-	-	82	-	82	-	-	100	4	-	4	-	4	4	ZO
PZ.6.	Przedmiot do wyboru w języku obcym	18	-	-	-	-	18	-	18	-	-	-	-	-	-	82	-	82	-	-	100	4	-	4	-	4	4	ZO
PZ.7.	Przedmiot fakultatywny II	22	10	-	10	-	12	-	12	-	-	-	-	-	-	28	15	13	-	-	50	2	1	1	-	2	1	ZO
<b>RAZEM W SEMESTRZE:</b>		<b>160</b>	<b>46</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>114</b>	<b>10</b>	<b>52</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>365</b>	<b>54</b>	<b>311</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>525</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	
<b>PRZEDMIOTY SPECJALISTYCZNE W ZAKRESIE „TRANSPORT I SPEDYCJA”</b>																												
<b>SEMESTR IV</b>																												
S.1.1.	Prawo przewozowe	24	12	12	-	-	12	12	-	-	-	-	-	-	-	26	13	13	-	-	50	2	1	1	-	2	-	ZO
S.1.2.	Transport kolejowy	24	12	12	-	-	12	-	-	-	12	-	-	-	-	26	13	13	-	-	50	2	1	1	-	2	1	ZO
S.1.3.	Transport samochodowy	30	12	12	-	-	18	-	-	-	18	-	-	-	-	45	13	32	-	-	75	3	1	2	-	3	2	E
PZS.	Praktyki zawodowe specjalistyczne	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	375	-	-	375	-	375	15	-	15	-	15	15	ZO

Przedmiot		Liczba godzin zajęć dydaktycznych																			Punkty ECTS					Forma zaliczenia		
		Razem (N)	Zajęcia z nauczycielem (N)												Samodzielna praca studenta (S)				Łącznie godzin (N+S)	Łącznie ECTS	a w tym							
			Zajęcia teoretyczne (ZT)			Zajęcia praktyczne (ZP)									Razem (S)	a w tym					ZT	ZP	EL	ZDW	ZUP			
			Razem (ZT)	W	K	EL	Razem ZP	CA	CW	CL	CUP	CF	SD	LE		EL	ZT	ZP									PIST	EL
<b>RAZEM W SEMESTRZE:</b>		<b>78</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	-	-	<b>42</b>	<b>12</b>	-	-	<b>30</b>	-	-	-	-	<b>472</b>	<b>39</b>	<b>58</b>	<b>375</b>	-	<b>550</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	-	<b>22</b>	<b>18</b>	
<b>SEMESTR V</b>																												
S.1.4.	Dokumentacja w logistyce	12	-	-	-	-	12	-	12	-	-	-	-	-	-	38	-	38	-	-	50	2	-	2	-	2	2	ZO
S.1.5.	Opakowania i jednostki ładunkowe	24	12	12	-	-	12	-	-	12	-	-	-	-	-	76	28	48	-	-	100	4	2	2	-	4	2	ZO
S.1.6.	Spedycja	24	12	12	-	-	12	-	12	-	-	-	-	-	-	51	38	13	-	-	75	3	2	1	-	3	1	E
S.1.7.	Transport wodny	30	15	15	-	-	15	-	-	-	15	-	-	-	-	95	35	60	-	-	125	5	2	3	-	5	3	E
S.1.8.	Wsparcie informatyczne usług transportowych	30	12	12	-	-	18	-	-	18	-	-	-	-	-	70	13	57	-	-	100	4	1	3	-	4	3	ZO
S.1.9.	Zamówienia i usługi kurierskie, ekspresowe i pocztowe	24	12	12	-	-	12	-	12	-	-	-	-	-	-	51	13	38	-	-	75	3	1	2	-	3	2	ZO
<b>RAZEM W SEMESTRZE:</b>		<b>144</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	-	-	<b>81</b>	-	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	-	-	-	-	<b>381</b>	<b>127</b>	<b>254</b>	-	-	<b>525</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	-	<b>21</b>	<b>13</b>	
<b>SEMESTR VI</b>																												
S.1.10.	Innowacje w logistyce	24	12	12	-	-	12	12	-	-	-	-	-	-	-	51	13	38	-	-	75	3	1	2	-	3	-	ZO
S.1.11.	Inteligentne systemy transportowe	24	12	12	-	-	12	-	-	12	-	-	-	-	-	51	13	38	-	-	75	3	1	2	-	3	2	ZO
S.1.12.	Transport lotniczy	24	12	12	-	-	12	-	-	-	12	-	-	-	-	51	38	13	-	-	75	3	2	1	-	3	1	E
<b>RAZEM W SEMESTRZE:</b>		<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	-	-	<b>36</b>	<b>12</b>	-	<b>12</b>	<b>12</b>	-	-	-	-	<b>153</b>	<b>64</b>	<b>89</b>	-	-	<b>225</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	-	<b>9</b>	<b>3</b>	
<b>ŁĄCZNIE W TRAKCIE STUDIÓW:</b>		<b>1214</b>	<b>489</b>	<b>459</b>	-	-	<b>725</b>	<b>164</b>	<b>148</b>	<b>178</b>	<b>127</b>	-	<b>36</b>	<b>72</b>	-	<b>3290</b>	<b>780</b>	<b>1760</b>	<b>750</b>	-	<b>4504</b>	<b>180</b>	<b>51</b>	<b>129</b>	-	<b>94</b>	<b>106</b>	
<b>PRZEDMIOTY SPECJALISTYCZNE W ZAKRESIE „LOGISTYKA MORSKA”</b>																												
<b>SEMESTR IV</b>																												
S.2.1.	Eksploatacja portów i floty morskiej	24	12	12	-	-	12	-	-	-	12	-	-	-	-	26	13	13	-	-	50	2	1	1	-	2	1	ZO
S.2.2.	Gospodarka morska	24	12	12	-	-	12	-	12	-	-	-	-	-	-	26	13	13	-	-	50	2	1	1	-	2	1	E
S.2.3.	Środki transportu morskiego	30	12	12	-	-	18	-	-	-	18	-	-	-	-	45	13	32	-	-	75	3	1	2	-	3	2	ZO
PZS.	Praktyki zawodowe specjalistyczne	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	375	-	-	375	-	375	15	-	15	-	15	15	ZO
<b>RAZEM W SEMESTRZE:</b>		<b>78</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	-	-	<b>42</b>	-	<b>12</b>	-	<b>30</b>	-	-	-	-	<b>472</b>	<b>39</b>	<b>58</b>	<b>375</b>	-	<b>550</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	-	<b>22</b>	<b>19</b>	
<b>SEMESTR V</b>																												
S.2.4.	Informatyka w transporcie morskim	30	12	12	-	-	18	-	-	18	-	-	-	-	-	70	38	32	-	-	100	4	2	2	-	4	2	ZO
S.2.5.	Prawo morskie	30	18	18	-	-	12	-	12	-	-	-	-	-	-	95	82	13	-	-	125	5	4	1	-	5	1	E
S.2.6.	Spedycja morska	24	12	12	-	-	12	-	12	-	-	-	-	-	-	51	13	38	-	-	75	3	1	2	-	3	2	ZO
S.2.7.	Technologie przewozu, przeładunku i składowania	30	18	18	-	-	12	-	-	-	12	-	-	-	-	70	32	38	-	-	100	4	2	2	-	4	2	E
S.2.8.	Żegluga i handel morski	30	12	12	-	-	18	-	18	-	-	-	-	-	-	95	38	57	-	-	125	5	2	3	-	5	3	ZO
<b>RAZEM W SEMESTRZE:</b>		<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	-	-	<b>72</b>	-	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	-	-	-	-	<b>381</b>	<b>203</b>	<b>178</b>	-	-	<b>525</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	-	<b>21</b>	<b>10</b>	



Przedmiot		Liczba godzin zajęć dydaktycznych																			Punkty ECTS					Forma zaliczenia		
		Razem (N)	Zajęcia z nauczycielem (N)						Samodzielna praca studenta (S)				Łącznie godzin (N+S)	Łącznie ECTS	a w tym													
			Zajęcia teoretyczne (ZT)			Zajęcia praktyczne (ZP)			Razem (S)	a w tym					ZT	ZP	EL	ZDW	ZUP									
Lp.	Nazwa przedmiotu/zajęcia	Razem (ZT)	W	K	EL	Razem ZP	CA	CW		CL	CUP	CF	SD	LE	EL	Razem (S)	ZT	ZP	PIST	EL	Łącznie ECTS	ZT	ZP	EL	ZDW	ZUP		
<b>SEMESTR VI</b>																												
S.2.9.	Morsko-lądowe łańcuchy transportowe	24	12	12	-	-	12	-	-	-	12	-	-	-	-	51	38	13	-	-	75	3	2	1	-	3	1	E
S.2.10.	Systemy bezpieczeństwa i ochrony w transporcie morskim	24	12	12	-	-	12	-	-	12	-	-	-	-	-	51	13	38	-	-	75	3	1	2	-	3	2	ZO
S.2.11.	System transportowy regionów nadmorskich	24	12	12	-	-	12	-	12	-	-	-	-	-	-	51	13	38	-	-	75	3	1	2	-	3	2	ZO
<b>RAZEM W SEMESTRZE:</b>		<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>153</b>	<b>64</b>	<b>89</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>225</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	
<b>ŁĄCZNIE W TRAKCIE STUDIÓW:</b>		<b>1214</b>	<b>498</b>	<b>468</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>716</b>	<b>152</b>	<b>166</b>	<b>166</b>	<b>124</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>3290</b>	<b>831</b>	<b>1709</b>	<b>750</b>	<b>-</b>	<b>450</b>	<b>180</b>	<b>53</b>	<b>127</b>	<b>-</b>	<b>94</b>	<b>106</b>	
<b>PRZEDMIOTY SPECJALISTYCZNE W ZAKRESIE „SYSTEMY MAGAZYNOWE”</b>																												
<b>SEMESTR IV</b>																												
S.3.1.	Systemy i urządzenia transportu wewnętrznego	22	10	10	-	-	12	-	-	-	12	-	-	-	-	28	15	13	-	-	50	2	1	1	-	2	1	ZO
S.3.2.	Systemy składowania w magazynie	22	10	10	-	-	12	-	12	-	-	-	-	-	-	28	15	13	-	-	50	2	1	1	-	2	1	ZO
S.3.3.	Zarządzanie zapasami	27	15	15	-	-	12	-	-	-	12	-	-	-	-	48	35	13	-	-	75	3	2	1	-	3	1	E
PZS.	Praktyki zawodowe specjalistyczne	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	375	-	-	375	-	375	15	-	15	-	15	15	ZO
<b>RAZEM W SEMESTRZE:</b>		<b>71</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>479</b>	<b>65</b>	<b>39</b>	<b>375</b>	<b>-</b>	<b>550</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	
<b>SEMESTR V</b>																												
S.3.4.	Automatyzacja i robotyzacja w systemach magazynowych	22	10	10	-	-	12	-	12	-	-	-	-	-	-	53	15	38	-	-	75	3	1	2	-	3	2	ZO
S.3.5.	łańcuchy transportowo-magazynowe	22	10	10	-	-	12	-	-	-	12	-	-	-	-	53	15	38	-	-	75	3	1	2	-	3	2	ZO
S.3.6.	Opakowania i jednostki ładunkowe	24	12	12	-	-	12	-	-	12	-	-	-	-	-	51	13	38	-	-	75	3	1	2	-	3	2	ZO
S.3.7.	Optymalizacja procesów magazynowych	24	12	12	-	-	12	-	-	12	-	-	-	-	-	76	38	38	-	-	100	4	2	2	-	4	2	E
S.3.8.	Projektowanie obiektów magazynowych	36	12	12	-	-	24	-	-	12	12	-	-	-	-	64	38	26	-	-	100	4	2	2	-	4	2	E
S.3.9.	Systemy informatyczne w gospodarce magazynowej	22	10	10	-	-	12	-	-	12	-	-	-	-	-	78	40	38	-	-	100	4	2	2	-	4	2	ZO
<b>RAZEM W SEMESTRZE:</b>		<b>150</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>84</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>375</b>	<b>159</b>	<b>216</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>525</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	
<b>SEMESTR VI</b>																												
S.3.10.	Centra logistyczne	22	10	10	-	-	12	-	12	-	-	-	-	-	-	53	15	38	-	-	75	3	1	2	-	3	2	ZO
S.3.11.	Logistyczna obsługa klienta	27	12	12	-	-	15	-	-	-	15	-	-	-	-	48	13	35	-	-	75	3	1	2	-	3	2	E
S.3.12.	Zrównoważony rozwój w gospodarce magazynowej	24	12	12	-	-	12	12	-	-	-	-	-	-	-	51	13	38	-	-	75	3	1	2	-	3	-	ZO

Przedmiot		Liczba godzin zajęć dydaktycznych																			Punkty ECTS					Forma zaliczenia	
		Razem (N)	Zajęcia z nauczycielem (N)											Samodzielna praca studenta (S)				Razem (S)	Łącznie godzin (N+S)	Łącznie ECTS	a w tym						
			Zajęcia teoretyczne (ZT)				Zajęcia praktyczne (ZP)							a w tym							ZT	ZP	EL	ZDW	ZUP		
Lp.	Nazwa przedmiotu/zajęć	Razem (ZT)	W	K	EL	Razem ZP	CA	CW	CL	CUP	CF	SD	LE	EL	ZT	ZP	PiST	EL	Łącznie ECTS	ZT	ZP	EL	ZDW	ZUP			
<b>RAZEM W SEMESTRZE:</b>		73	34	34	-	-	39	12	12	-	15	-	-	-	-	152	41	111	-	-	225	9	3	6	-	9	4
<b>ŁĄCZNIE W TRAKCIE STUDIÓW:</b>		1214	489	459	-	-	725	152	148	184	133	-	36	72	-	3290	815	1725	750	-	4504	180	52	128	-	94	106

**Uwagi:**

- Użyte w tabeli skróty oznaczają: W – wykłady; K – konwersatoria; EL – zajęcia e-learningowe; CAU – ćwiczenia audytoryjne; CUP – ćwiczenia umiejętności praktycznych (zawodowych); CW – ćwiczenia warsztatowe; CL – ćwiczenia laboratoryjne; CF – ćwiczenia fizyczne (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego); SD – seminarium dyplomowe; LE – lektorat (dotyczy kształcenia językowego); PiST – praktyki i staże zawodowe; ZT – zajęcia teoretyczne; ZP – zajęcia praktyczne; ZDW-zajęcia do wyboru; ZKU – zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne
- Godziny z praktyk zawodowych nie wliczają się do ogólnej liczby godzin zajęć wymagających udziału nauczyciela.

**ZBIORCZE ZESTAWIENIE GODZIN I PUNKTÓW ECTS**

Wyszczególnienie		Liczba godzin zajęć dydaktycznych																		Punkty ECTS						Uwagi	
		Razem (N)	Zajęcia z nauczycielem (N)												Samodzielna praca studenta (S)				łącznie godzin (N+S)	łącznie ECTS	a w tym						
			Zajęcia teoretyczne (ZT)			Zajęcia praktyczne (ZP)									a w tym						ZT	ZP	EL	zajęcia			
Zakres merytoryczny kształcenia	Semestr	Razem (ZT)	W	K	EL	Razem (ZP)	CA	CW	CL	CUP	CF	SD	LE	EL	Razem (S)	ZT	ZP	PiST	EL	ZT	ZP	EL	DW	ZUP			
Transport i spedycja	I	232	102	92	10	-	130	76	-	18	18	-	-	18	-	522	177	345	-	-	754	30	11	19	-	3	8
	II	138	68	68	-	-	70	22	-	30	-	-	-	18	-	612	107	130	375	-	750	30	7	23	-	18	22
	III	246	94	94	-	-	152	32	36	24	42	-	-	18	-	504	156	348	-	-	750	30	10	20	-	5	14
	IV	152	56	46	10	-	96	12	24	12	30	-	-	18	-	598	69	154	375	-	750	30	5	25	-	25	24
	V	214	87	87	-	-	127	-	36	48	25	-	18	-	-	536	153	383	-	-	750	30	10	20	-	24	20
	VI	232	82	72	10	-	150	22	52	46	12	-	18	-	-	518	118	400	-	-	750	30	8	22	-	19	18
<b>ŁĄCZNIE W TRAKCIE STUDIÓW:</b>		<b>1214</b>	<b>489</b>	<b>459</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>725</b>	<b>164</b>	<b>148</b>	<b>178</b>	<b>127</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>3290</b>	<b>780</b>	<b>1760</b>	<b>750</b>	<b>-</b>	<b>4504</b>	<b>180</b>	<b>51</b>	<b>129</b>	<b>-</b>	<b>94</b>	<b>106</b>
Logistyka morska	I	232	102	92	10	-	130	76	-	18	18	-	-	18	-	522	177	345	-	-	754	30	11	19	-	3	8
	II	138	68	68	-	-	70	22	-	30	-	-	-	18	-	612	107	130	375	-	750	30	7	23	-	18	22
	III	246	94	94	-	-	152	32	36	24	42	-	-	18	-	504	156	348	-	-	750	30	10	20	-	5	14
	IV	152	56	46	10	-	96	-	36	12	30	-	-	18	-	598	69	154	375	-	750	30	5	25	-	25	25
	V	214	96	96	-	-	118	-	42	36	22	-	18	-	-	536	229	307	-	-	750	30	13	17	-	24	17
	VI	232	82	72	10	-	150	10	64	46	12	-	18	-	-	518	118	400	-	-	750	30	8	22	-	19	20
<b>ŁĄCZNIE W TRAKCIE STUDIÓW:</b>		<b>1214</b>	<b>498</b>	<b>468</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>716</b>	<b>140</b>	<b>178</b>	<b>166</b>	<b>124</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>3290</b>	<b>831</b>	<b>1709</b>	<b>750</b>	<b>-</b>	<b>4504</b>	<b>180</b>	<b>54</b>	<b>126</b>	<b>-</b>	<b>94</b>	<b>106</b>
Systemy magazynowe	I	232	102	92	10	-	130	76	-	18	18	-	-	18	-	522	177	345	-	-	754	30	11	19	-	3	8
	II	138	68	68	-	-	70	22	-	30	-	-	-	18	-	612	107	130	375	-	750	30	7	23	-	18	22
	III	246	94	94	-	-	152	32	36	24	42	-	-	18	-	504	156	348	-	-	750	30	10	20	-	5	14
	IV	145	55	45	10	-	90	-	36	12	24	-	-	18	-	605	95	135	375	-	750	30	6	24	-	25	24
	V	220	90	90	-	-	130	-	12	66	34	-	18	-	-	530	185	345	-	-	750	30	11	19	-	24	19
	VI	233	80	70	10	-	153	22	64	34	15	-	18	-	-	517	95	422	-	-	750	30	7	23	-	19	19
<b>ŁĄCZNIE W TRAKCIE STUDIÓW:</b>		<b>1214</b>	<b>489</b>	<b>459</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>725</b>	<b>152</b>	<b>148</b>	<b>184</b>	<b>133</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>3290</b>	<b>815</b>	<b>1725</b>	<b>750</b>	<b>-</b>	<b>4504</b>	<b>180</b>	<b>52</b>	<b>128</b>	<b>-</b>	<b>94</b>	<b>106</b>

### **3.4. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program przewiduje praktyki**

#### **3.4.1. Ustalenia ogólne**

W celu właściwej realizacji praktyk zawodowych przez studentów kierunku „logistyka”, studia pierwszego stopnia przyjmuje się następujące ustalenia ogólne:

1. Student jest zobowiązany w trakcie trwania studiów do odbycia praktyki zawodowej.
2. Praktykę student odbywa w wymiarze 750 efektywnych godzin pracy zgodnie z programem praktyki.
3. Praktyki podzielone są na dwa moduły: praktyki zawodowe kierunkowe oraz praktyki zawodowe specjalistyczne.
4. Praktyki kierunkowe odbywają się na II semestrze studiów, praktyki specjalistyczne po wyborze specjalności na IV semestrze studiów. Każdy moduł obejmuje 375 godzin za 15 pkt. ECTS.
5. Praktyka powinna odbywać się w instytucjach sektora gospodarki lub sektora publicznego, instytucjach biznesowych funkcjonujących na rynkach międzynarodowych lub innych związanych z sektorem gospodarki na stanowiskach związanych, bądź zbliżonych do kierunku i ścieżki kształcenia, jaką student wybierze w trakcie studiów.
6. Praktyka może odbywać się w innym terminie (za zgodą Dziekana Wydziału), nie mniej jednak powinna zakończyć się wraz z zaliczeniem ostatniego semestru studiów (VI semestru na studiach pierwszego stopnia).
7. Zaliczenie praktyk jest jednym z wymogów programowych, które student powinien spełnić przed przystąpieniem do egzaminu dyplomowego.
8. Za odbycie praktyki student otrzymuje 30 pkt. ECTS.
9. Za organizację praktyk odpowiada koordynator (opiekun) praktyk wyznaczony przez Kierownika Katedry Zarządzania.
10. Do jego obowiązków należy między innymi:
  - organizacja praktyk zgodnie z zasadami i ustaleniami wewnętrznymi obowiązującymi w Uczelni,
  - prowadzenie spotkań informacyjnych dla studentów odnośnie zasad odbywania praktyk,
  - prowadzenie i archiwizowanie wymaganej dokumentacji,
  - współpraca z komórkami wewnętrznymi Uczelni odnośnie praktyk studentów,
  - współpraca z instytucjami, z którymi Uczelnia posiada podpisane porozumienia na okoliczność odbywania praktyk przez studentów kierunku „logistyka”,
  - nadzór i kontrola odbywania praktyk przez studentów,
  - analiza wyników z praktyk i osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się,
  - prowadzenie działalności sprawozdawczej.

### 3.4.2. Cel i zakres merytoryczny praktyk

1. Zasadniczym celem praktyk jest przygotowanie studentów do pracy zawodowej w instytucjach i na stanowiskach pracy związanych z kierunkiem studiów i wybraną ścieżką kształcenia, w jakiej odbywają kształcenie w ramach studiów.
2. W trakcie praktyki studenci powinni:
  - zapoznać się ze specyfiką funkcjonowania instytucji, w tym jej regulaminem (statutem),
  - zapoznać się z jej zadaniami i prawnymi podstawami funkcjonowania,
  - zapoznać się z organizacją pracy kierownictwa i zespołów specjalistów zaangażowanych w zadania związane merytorycznie z kierunkiem studiów i wybraną ścieżką kształcenia,
  - zapoznać się z rodzajami i sposobem prowadzenia dokumentacji związanej merytorycznie z kierunkiem studiów,
  - wykonywać podstawowe zadania administracyjne i merytoryczne pod nadzorem osoby odpowiedzialnej za opiekę nad odbywającą praktykę z ramienia instytucji,
  - włączyć się w realizację programów i projektów technicznych i społecznych, jeżeli są realizowane przez instytucję, w której odbywa praktykę,
  - doskonalić znajomość zagadnień specjalistycznych, objętych programem studiów, głównie pod kątem wykonywania badań na rzecz pracy dyplomowej.

### 3.4.3. Efekty uczenia się

Po odbyciu praktyki, studenci powinni osiągnąć następujące efekty uczenia się:

Numer, symbol	Efekty uczenia się Student, który odbył praktykę:	Odniesie do efektów uczenia się:	
		Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do efektów uczenia się (pierwszego i drugiego stopnia) dla obszaru
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
<b>W_01</b>	zna i rozumie teoretyczne i praktyczne aspekty działalności logistycznej na wszystkich szczeblach organizacyjnych instytucji, w jakiej odbywa praktykę, łącznie z czynnikami warunkującymi skuteczność zarządzania	K1_W01, K1_W02, K1_W11,	P6S_WG, P6S_WK
<b>W_02</b>	zna i rozumie różnego rodzaju powiązania personalne i strukturalne funkcjonujące w strukturach instytucji, w której odbywa praktykę, a także jej organizację oraz relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym	K1_W04, K1_W06, K1_W08, K1_W09	P6S_WG
<b>W_03</b>	zna i rozumie reguły, normy i zasady etyczne, moralne oraz prawne regulujące funkcjonowanie instytucji, w której odbywa praktykę, a także obowiązujące w niej zasady pracy oraz zarządzania	K1_W03	P6S_WK
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
<b>U_01</b>	potrafi wykonywać w oparciu o wiedzę teoretyczną i	K1_U01, K1_U13	P6S_UW, P6S_UO

Numer, symbol	Efekty uczenia się Student, który odbył praktykę:	Odniesie do efektów uczenia się:	
		Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do efektów uczenia się (pierwszego i drugiego stopnia) dla obszaru
	umiejętności praktyczne nabywane w trakcie studiów, zadania zawodowe w instytucji, w której odbywa praktykę		
<b>U_02</b>	potrafi wykorzystywać w praktyce tradycyjne i nowoczesne metody, techniki i narzędzia, w tym technologie IT pozwalające na optymalizację zarządzania i wspomagające procesy logistyczne w instytucji, w której odbywa praktykę	K1_U05, K1_U11, K1_U19	P6S_UW
<b>U_03</b>	potrafi posługiwać się prawidłowo systemami normatywnymi, w tym regułami, normami i zasadami etycznymi, moralnymi oraz prawnymi związanymi ściśle z praktyką działania w instytucji, w której odbywa praktykę	K1_U10	P6S_UW
<b>U_04</b>	potrafi posługiwać się swobodnie w mowie i na piśmie pojęciami, faktami i różnymi informacjami o charakterze specjalistycznym w trakcie komunikowania się z różnymi kręgami odbiorców w różnych sytuacjach zawodowych, z jakimi zetknie się w instytucji, w której odbywa praktykę, w tym wypełniać dokumentację związaną z praktyką zarządzania logistycznego	K1_U03, K1_U04, K1_U16	P6S_UW, P6S_UK
<b>U_05</b>	potrafi planować i organizować pracę zespołów zadaniowych funkcjonujących w instytucji, w której odbywa praktykę	K1_U13, K1_U14	P6S_UO
<b>w zakresie kompetencji:</b>			
<b>K_01</b>	jest gotów do wypełniania zadań zawodowych w sposób fachowy i odpowiedzialny, w tym podejmowania innych wyzwań i zadań na rzecz instytucji, w której odbywa praktykę	K1_K03	P6S_KR
<b>K_02</b>	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny zarówno w zakresie zadań podejmowanych na rzecz organizacji, w której znajdzie zatrudnienie, jak i zadań związanych z realizacją własnych celów życiowych, w tym rozwoju osobistego i zawodowego	K1_K04, K1_K05	P6S_KO, P6S_KR

#### 3.4.4. Organizacja i przebieg praktyk

1. Praktyka odbywa się na podstawie skierowania z Uczelni oraz indywidualnego, bądź zbiorowego porozumienia zawartego przez Uczelnię z instytucją (organizacją), w której student odbywa praktykę.
2. Student zobowiązany jest do potwierdzenia odbycia praktyk oraz wykonania sprawozdania według obowiązującego wzoru.

3. Potwierdzeniem odbycia praktyk jest zaświadczenie wydane przez instytucję, w której odbywał praktykę. W zaświadczeniu powinien być zaznaczony czas trwania praktyki i ich zgodność pod względem merytorycznym z zakresem praktyk wynikającym z programu studiów.
4. Studenci pracujący zawodowo mogą się starać o zaliczenie ich pracy zawodowej na poczet praktyki w sytuacji, gdy wykonywana przez nich praca mieści się w obszarze problemowym związanym z kierunkiem kształcenia i specjalnością. W tym wypadku zobowiązani są złożyć wniosek do Dziekana Wydziału, na obowiązującym wzorze druku, i dołączyć do niego w formie załączników:
  - zaświadczenie o zatrudnieniu z uwzględnieniem jego okresu, charakteru i zadań wykonywanych przez studenta,
  - informację uzupełniającą dotyczącą charakteru i zakresu pracy zawodowej wnioskowanej przez niego o zaliczenie na poczet praktyk studenckich według wzoru określonego przez koordynatora praktyk.
5. Warunkiem wnioskowania o zaliczanie pracy zawodowej na poczet praktyki jest minimum 12 miesięczne zatrudnienie [dwa miesiące pracy zawodowej odpowiadają jednemu tygodniowi (40 godzin) praktyki studenckiej].
6. Uczelnia ma prawo sprawować nadzór nad organizacją i przebiegiem praktyk.
7. Niniejsze zasady, wraz z obowiązującymi wzorami dokumentów, są doprecyzowane w „Szczegółowym regulaminie praktyk zawodowych” opracowanym przez koordynatora praktyk i zatwierdzonym przez Kierownika Katedry.

#### **3.4.5. Zasady zaliczenia praktyk**

1. Praktykę zalicza koordynator (opiekun) praktyk, po uprzednim spełnieniu przez studenta wymogów określonych w niniejszym programie studiów i „Szczegółowym regulaminie odbywania praktyk”.
2. Dokumenty poświadczające odbycie przez studenta praktyk zamieszcza się w teczce akt personalnych studenta.
3. Wszelkie niejasności dotyczące odbywania praktyk należy wyjaśniać z koordynatorem (opiekunem) praktyk.
4. Po odbyciu praktyki jej koordynator (opiekun) przeprowadza ze studentem wywiad, na podstawie opracowanego przez siebie kwestionariusza, który służy między innymi do zweryfikowania stopnia osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się.

Sposób weryfikacji efektów uczenia się przyjętych dla praktyki zawodowej przedstawia poniższa tabela.

Numer, symbol	Efekty uczenia się Student, który odbył praktykę potrafi:	Proponowane:	
		metody weryfikacji	narzędzia weryfikacji
<b>w zakresie wiedzy:</b>			
W_01	zna i rozumie teoretyczne i praktyczne aspekty działalności logistycznej na wszystkich szczeblach organizacyjnych instytucji, w jakiej odbywa praktykę, łącznie z czynnikami warunkującymi skuteczność zarządzania	analiza sprawozdania, opinii instytucji, w której student odbywał praktykę oraz wywiadu	sprawozdanie, kwestionariusz wywiadu i pozostałe dokumenty z przebiegu praktyki
W_02	zna i rozumie różnego rodzaju powiązania personalne i strukturalne funkcjonujące w strukturach instytucji, w której odbywa praktykę, a także jej organizację oraz relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym		
W_03	zna i rozumie reguły, normy i zasady etyczne, moralne oraz prawne regulujące funkcjonowanie instytucji, w której odbywa praktykę, a także obowiązujące w niej zasady pracy oraz zarządzania		
<b>w zakresie umiejętności:</b>			
U_01	potrafi wykonywać w oparciu o wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne nabywane w trakcie studiów, zadania zawodowe w instytucji, w której odbywa praktykę	analiza sprawozdania, opinii instytucji, w której student odbywał praktykę oraz wywiadu	sprawozdanie, kwestionariusz wywiadu i pozostałe dokumenty z przebiegu praktyki
U_02	potrafi wykorzystywać w praktyce tradycyjne i nowoczesne metody, techniki i narzędzia, w tym technologie IT pozwalające na optymalizację zarządzania i wspomagające procesy logistyczne w instytucji, w której odbywa praktykę		
U_03	potrafi posługiwać się prawidłowo systemami normatywnymi, w tym regułami, normami i zasadami etycznymi, moralnymi oraz prawnymi związanymi ściśle z praktyką działania w instytucji, w której odbywa praktykę		
U_04	potrafi posługiwać się swobodnie w mowie i na piśmie pojęciami, faktami i różnymi informacjami o charakterze specjalistycznym w trakcie komunikowania się z różnymi kręgami odbiorców w różnych sytuacjach zawodowych, z jakimi zetknie się w instytucji, w której odbywa praktykę, w tym wypełniać dokumentację związaną z praktyką zarządzania logistycznego		
U_05	potrafi planować i organizować pracę zespołów zadaniowych funkcjonujących w instytucji, w której odbywa praktykę		
<b>w zakresie kompetencji:</b>			
K_01	jest gotów do wypełniania zadań zawodowych w sposób fachowy i odpowiedzialny, w tym podejmowania innych wyzwań i zadań na rzecz instytucji, w której odbywa praktykę	wywiad	kwestionariusz wywiadu
K_02	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny zarówno w zakresie zadań podejmowanych na rzecz organizacji, w której znajdzie zatrudnienie, jak i zadań związanych z realizacją własnych celów życiowych, w tym rozwoju osobistego i zawodowego		

### 3.4.6. Zasady kontroli praktyk

1. Praktyki podlegają nadzorowi i kontroli ze strony koordynatora (opiekuna) praktyk.



2. Celem kontroli jest sprawdzenie, czy odbywają się one zgodnie z programem studiów i czy student ma zapewnione warunki jej realizacji.
3. Odpowiedzialnym za kontrolę praktyk jest koordynator (opiekun) praktyk.
4. Po ustaleniu harmonogramu praktyk i listy instytucji, w jakich studenci odbywają praktyki koordynator (opiekun) praktyk zobligowany jest do sporządzenia grafiku kontroli i przedstawienia go do akceptacji Kierownikowi Katedry. Terminy i zakres kontroli uzgadnia z przedstawicielami organizacji, w jakich studenci odbywają praktyki.
5. Z kontroli koordynator (opiekun) praktyk sporządza stosowną notatkę według wzoru zawartego w „Szczegółowym regulaminie praktyk”, a jej wyniki przedstawia Kierownikowi Katedry.
6. Wyniki kontroli praktyk za dany rok akademicki wraz z uwagami i wnioskami koordynator (opiekun) praktyk przedstawia na zebraniu ogólnym kadry naukowo-dydaktycznej Katedry, posiedzeniu Rady Wydziału oraz omawia ze studentami podczas spotkań informacyjnych.

### 3.5. Wskaźniki charakteryzujące program studiów

Wskaźniki dotyczące programu studiów		Liczba punktów ECTS	
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
3.4.1.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	150	150
3.4.2.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	NIE DOTYCZY	
3.4.3.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych (jeżeli program przewiduje praktyki)	30 ECTS / 750 godzin	
3.4.4.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	94	
3.4.5.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (profil praktyczny)	106	
3.4.6.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów (profil ogólnoakademicki)	NIE DOTYCZY	

## 4. Ocena i doskonalenie programu studiów

### 4.1. Analiza zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

#### 4.1.1. Ogólne cele kształcenia

Głównymi celami kształcenia na studiach pierwszego stopnia na kierunku *Logistyka* jest:

- przekazanie studentom kompleksowej i pogłębionej wiedzy z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, w szczególności transportu i logistyki oraz kształtowanie krytycznego rozumienia podstaw teoretycznych ogólnej wiedzy o zjawiskach i procesach ekonomicznych, psychospołecznych oraz organizacyjnych;
- przygotowanie absolwentów do realizacji własnej przedsiębiorczości, współzarządzania firmami rodzinnymi oraz rozwijania kariery specjalistów i menedżerów w strukturach zarządzania logistyką przedsiębiorstw krajowych i międzynarodowych poprzez kształtowanie umiejętności innowacyjnego projektowania i sprawnego wdrażania modeli działania zespołowego;
- zapoznanie studentów z najnowszymi narzędziami i instrumentami zarządzania logistycznego, w szczególności systemami informatycznymi wspomagającymi podejmowanie decyzji oraz przeprowadzanie operacji na różnych poziomach zarządzania,
- kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej, otwartości na racje drugiej strony, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności w środowisku pracy i poza nim,
- uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie oraz rozwoju osobistego.

Osiągnięcie powyższych, głównych celów kształcenia możliwe jest dzięki realizacji poniższych celów pośrednich:

1. Wyposażenia studentów w wiedzę w zakresie:
  - interdyscyplinarnych podstaw nowoczesnego zarządzania logistyką w fazie zaopatrzenia, produkcji oraz dystrybucji,
  - zarządzania kosztami, finansami i kapitałem w sektorze TSL,
  - metod, narzędzi oraz technik zarządzania logistycznego,
  - społecznych, prawnych i ekonomicznych uwarunkowań procesów logistycznych zarówno na rynku krajowym jak i zagranicznym,
  - interdyscyplinarnych podstaw nauk o zarządzaniu i jakości ze szczególnym uwzględnieniem logistyki w aspekcie systemowym i procesowym,
  - prowadzenia badań zgodnie z metodologią przyjętą w naukach społecznych, a głównie w naukach o zarządzaniu,
  - prowadzenia własnej przedsiębiorczości oraz pracy w zespołach menedżerów w strukturach zarządzania małych i średnich przedsiębiorstwach, a także w przedsiębiorstwach zagranicznych i prowadzących działalność na rynku międzynarodowym;
  - szczegółowych – specjalistycznych zagadnień dotyczących zarządzania logistycznego w różnych obszarach działalności logistycznej.
2. Doskonalenia umiejętności studentów w zakresie:
  - analizy podstawowych zjawisk gospodarczych, ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania logistycznego,
  - praktycznego wykorzystania wiedzy nabywanej w trakcie studiów,

- posługiwania się normami prawa międzynarodowego i krajowego w zakresie działalności transportowo-logistycznej,
  - przygotowania w języku polskim i wybranym obcym, z zachowaniem reguł naukowych, prac pisemnych i wystąpień ustnych obejmujących problematykę szeroko rozumianego zarządzania logistycznego,
  - prowadzenia dokumentacji logistycznej oraz tworzenia procedur kontroli,
  - analizy procesowej oraz rozliczania i usuwania powstałych problemów,
  - umiejętności miękkich z zakresu kierowania zespołem, autoprezentacji oraz prowadzenia negocjacji handlowych,
  - współpracy w zespołach specjalistów i zespołach zadaniowych tworzonych na potrzeby rozwiązywania problemów związanych z różnymi aspektami zarządzania,
  - a także umiejętności szczegółowych obejmujących zagadnienia: transportu i spedycji, logistyki morskiej oraz gospodarki magazynowej.
3. Rozwijania ich ogólnych kompetencji komunikacyjnych z uwzględnieniem umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym.
4. Rozwijania ich kompetencji społecznych w zakresie:
- umiejętności permanentnej samo-edukacji a także organizowania procesu uczenia się innych osób z wykorzystaniem różnych źródeł i narzędzi, w tym technologii ICT,
  - krytycznego odbierania treści,
  - profesjonalnego oraz etycznego współdziałania w organizacji,
  - uczestniczenia w przygotowaniu różnych programów społecznych na rzecz rozwoju przedsiębiorczości,
  - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny.

#### **4.1.2. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi**

Przy sformułowaniu efektów i konstrukcji programu studiów podjęto współpracę z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi.

W chwili obecnej Wydział Nauk o Zarządzaniu i Bezpieczeństwie współpracuje w oparciu o stosowne porozumienia z kilkunastoma podmiotami zewnętrznymi, a w tym:

- z 6 jednostkami samorządu terytorialnego;
- z 7 podmiotami gospodarczymi;
- z 6 uczelniami zagranicznymi;
- z 5 uczelniami krajowymi;
- z 5 stowarzyszeniami naukowymi i społecznymi;
- z 5 innego rodzaju placówkami edukacyjnymi.

Efekty uczenia się oraz program skonsultowano z wybranymi podmiotami gospodarczymi (między innymi ze: Słupską Izbą Przemysłowo-Handlową, Pomorską Agencją Rozwoju Regionalnego S.A. w Słupsku, Spółką Energa, Powiatowym Urzędem Pracy w Słupsku, i. in.). Program został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Gospodarczą funkcjonującą przy Akademii Pomorskiej w Słupsku.

Spośród interesariuszy wewnętrznych udział w pracach nad efektami uczenia się wzięli przedstawiciele studentów oraz komórki organizacyjne Akademii Pomorskiej w Słupsku, które partycypować będą przy realizacji programu kształcenia: Instytut Bezpieczeństwa i Zarządzania, Instytut Matematyki oraz Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych.

#### **4.1.3. Zgodność efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy**

Przy opracowaniu programu uczenia się oraz efektów uczenia się uwzględniono aktualne i potencjalne potrzeby rynku pracy w regionie. Uwzględniając profil studiów wzięto pod uwagę przede wszystkim wskaźniki związane z rozwojem gospodarki, a w tym:

- wskaźniki dotyczące rynku pracy w regionie będące w dyspozycji Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Słupsku,
- aktualne tendencje zmian rynku pracy w Słupsku – dane Urzędu Miejskiego,
- analizę rynku edukacyjnego w zakresie kształcenia specjalistów zarządzania na potrzeby regionu.

Słupsk należy obecnie do najbardziej dynamicznie rozwijających się miast Polski północnej. Stały napływ nowych inwestycji, rosnący ruch turystyczny, jak również duże zainteresowanie deweloperów i centrów handlowych słupskim rynkiem nieruchomości znacznie wpłynęło na spadek stopy bezrobocia i zmiany w strukturze zatrudnienia. W samym tylko Słupsku zarejestrowanych jest obecnie: 900 spółek handlowych, 1245 spółek cywilnych, 41 spółdzielni, 320 fundacji, stowarzyszeń i organizacji społecznych oraz 9 488 osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą. W Słupsku ulokowały się takie firmy sektora logistycznego, jak np. Scania, JAS-FBG S.A., Tramp-Trail, Nord-Express, Poland Truck, DP Logistics, Eco-Plan i inne.

Wpływa to na rosnące zapotrzebowanie na specjalistów ds. logistyki, a także rosną potrzeby doskonalenia i doształcenia zawodowego przez osoby prowadzące samodzielną działalność gospodarczą. Potrzeby edukacyjne w tym zakresie częściowo zaspokajał dotąd prowadzony na Akademii Pomorskiej w Słupsku od roku akademickiego 2016/17 kierunek zarządzanie, studia pierwszego stopnia, specjalność: zarządzanie w transporcie – spedycji – logistyce, nie mniej jednak nie zaspokaja to rosnącego popytu na specjalistów szeroko pojętego sektora logistycznego.

Efekty uczenia się sformułowane dla proponowanego kierunku wychodzą naprzeciw potrzebom lokalnego rynku pracy i potrzebom potencjalnych kandydatów na studia zarówno stacjonarne, jak i niestacjonarne. Sformułowane zostały w taki sposób, aby umożliwić potencjalnym pracodawcom dokładne poznanie kompetencji zawodowych kandydata do pracy w procesie rekrutacji, ale także by umożliwić kontynuację kształcenia absolwentom studiów pierwszego stopnia.

#### **4.2. Wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów**

Z uwagi na fakt, że jest to nowo uruchamiany kierunek kształcenia, przy wypracowaniu koncepcji uwzględniono tylko ogólne wnioski z monitoringu losów absolwentów prowadzonego w Akademii Pomorskiej w Słupsku przez Akademickie Biuro Karier, a także wyniki badań z innych uczelni

kształcących studentów na kierunku studiów „Logistyka”. Wynika z nich, że zatrudnienie znajduje ponad 80% absolwentów, w tym w swoim zawodzie około 50%. Z uwagi na fakt, że dotąd w subregionie słupskim nie byli kształceni studenci studiów stacjonarnych, wskaźnik zatrudnialności absolwentów powinien być wyższy, niż w innych regionach.

Subregion słupski, z uwagi swoje zdystansowane oraz centralne położenie geograficzne w stosunku do miast – stolic najbliższych regionów (Gdańska, Szczecina) oraz obecność Słupskiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej ma paradoksalnie atut lokalizacyjny dla firm z szeroko pojętego sektora logistycznego. Powyższe argumenty potwierdzają zasadność utworzenia oferty kształcenia kierunkowego w obszarze logistyki, jako zgodnego potrzebami lokalnego rynku pracy.

Kierunek studiów będzie włączony w system ogólnouczelniany monitoringu losów absolwentów, a także system wewnętrzny funkcjonujący na Wydziale. Celem systemu wewnętrznego jest gromadzenie i udostępnianie Katedralnej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz władzom Katedry informacji o losach zawodowych absolwentów, które pozwolą dostosowywać w procesie ciągłym program kształcenia do rzeczywistych potrzeb rynku pracy.

### **4.3. Związki z misją uczelni i jej strategią rozwoju**

Katedra Zarządzania usytuowana jest w strukturze Wydziału Nauk o Zarządzaniu i Bezpieczeństwie. Jako integralny element struktury Akademii Pomorskiej w Słupsku, w swojej działalności naukowej i dydaktycznej odwołuje się do uniwersalnych wartości: prawdy w nauce, wspólnotowego charakteru wiedzy i nauczania, szacunku dla różnorodnych poglądów, twórczej relacji pomiędzy kadrą naukowo-dydaktyczną a studentami.

Włącza się również, jak cały Wydział, w realizację Misji Akademii Pomorskiej w Słupsku wobec społeczeństwa poprzez:

- współtworzenie i zachowanie kultury oraz tożsamości narodowej z poszanowaniem odmiennych kultur i tożsamości, traktując nauki społeczne jako ważne narzędzie realizacji powyższego celu, a ochronę dziedzictwa narodowego i tradycji jako jeden z priorytetów w kształceniu studentów;
- zdobywanie, interpretowanie, przechowywanie i przekazywanie wiedzy z zakresu nauk społecznych, w tym nauk o zarządzaniu i jakości zgodnie z kanonem wiedzy uniwersalnej;
- krzewienie krytycznej postawy wobec rzeczywistości w poczuciu odpowiedzialności za przyszłość jednostek, zespołów i organizacji traktując swobodę prowadzenia działalności gospodarczej i przedsiębiorczość jako podstawową kluczową wartość i niezbędny warunek rozwoju wszystkich wymienionych podmiotów;
- podejmowanie nowych wyzwań dydaktycznych przejawiających się w dbałości o rozwój nowych technologii edukacyjnych i infrastruktury dydaktycznej opartej na technologiach IT oraz dopasowanie swojej oferty edukacyjnej do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy;
- dostosowanie swojej oferty przede wszystkim do potrzeb społeczności lokalnej w oparciu o bliską współpracę z jednostkami samorządu terytorialnego, przedsiębiorstwami i

instytucjami reprezentującymi pracodawców oraz funkcjonujących na szeroko rozumianym rynku pracy;

- rozwój interdyscyplinarnych badań w dziedzinie nauk społecznych z uwzględnieniem kwestii zarządzania.

Katedra Zarządzania wpisuje się w Wizję Akademii Pomorskiej w Słupsku, podejmując działania pozwalające na:

- zagwarantowanie wysokiego poziomu kształcenia i dostosowania swojej oferty do potrzeb rynku pracy,
- rozwój badań naukowych dotyczących szeroko rozumianej problematyki zarządzania, w tym zarządzania małymi i średnimi przedsiębiorstwami, które dominują na lokalnym rynku biznesowym;
- realizację wspólnych przedsięwzięć edukacyjnych i naukowo-badawczych z instytucjami gospodarki, kultury i społeczeństwa regionu, w tym instytucjami rynku pracy,
- ścisłą współpracę w sferze edukacji i nauki, w szczególności z krajami Europy Środkowej i Wschodniej oraz w regionie Morza Bałtyckiego.

Swoimi działaniami Wydział wpisuje się w strategię rozwoju Akademii Pomorskiej w Słupsku nakreśloną na lata 2013-2020 między innymi w zakresie:

1. **Uzyskania przez Uczelnię statusu uniwersyteckiego**, a tym: w roku 2019 Wydział otrzymał uprawnienia do doktoryzowania w dyscyplinie „nauki o bezpieczeństwie”, największa jednostka wydziału: Instytut Bezpieczeństwa od 2015 roku posiada uprawnienia do prowadzenia studiów drugiego stopnia na kierunku „bezpieczeństwo narodowe”, od 2016 - jeszcze w ramach Instytutu Bezpieczeństwa rozpoczęto prowadzenie studiów pierwszego stopnia na kierunku „zarządzanie”, a obecnie na Wydziale realizowane są również studia I stopnia na kierunkach: „socjologia” i „administracja”. Jednym z kierunków dalszych działań są starania o uruchomienie innych, nowych w regionie kierunków studiów, do których zalicza się między innymi „zarządzanie, studia drugiego stopnia” (wniosek wysłany do MNiSzW. W konsekwencji pozwoli to umocnienie kierunku zarządzania na Wydziale Nauk o Zarządzaniu i Bezpieczeństwie, cel, który ujęty jest zarówno w Strategii Rozwoju Uczelni, jak i w strategii Wydziału oraz Katedry Zarządzania. Wydział partycypuje też w działaniach na rzecz doskonalenia systemu zarządzania Uczelnią, tworzy zaplecze na potrzeby badań społecznych i dydaktyki, a także podejmuje działania na rzecz budowania dobrego wizerunku Uczelni w regionie, w kraju i za granicą.
2. **Zapewnienia wysokiego poziomu kształcenia**, a w tym: doskonalili wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia (wypracowała w tym zakresie procedury i narzędzia doskonalenia i ewaluacji programów kształcenia wspólne z wytycznymi i procedurami Wydziału); poszerza systematycznie swoją ofertę dydaktyczną z uwzględnieniem różnych form edukacji ustawicznej (studia podyplomowe); korzysta z nowoczesnej, unikatowej w skali kraju infrastruktury dydaktycznej opartej na nowoczesnych technologiach IT pozyskaną w ramach realizacji projektów dofinansowanych ze środków UE; przygotowuje się do wdrażania do praktyki edukacyjnej platformy e-learningowej; dba o podnoszenie kompetencji dydaktycznych kadry naukowo-dydaktycznej; stwarza możliwość certyfikacji kompetencji informatycznych studentów zgodnie z wymogami ECDL; dąży do

umiędzynarodowienia procesu kształcenia (podjęcie współpracy i realizacja projektów dofinansowanych ze środków UE, zatrudnianie nauczycieli zza granicy, organizacja kształcenia dla grup studentów z Ukrainy i Gruzji).

3. **Wzmocnienia potencjału badawczego**, a w tym: podejmuje działania na rzecz rozwoju infrastruktury do badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, w tym prowadzenia badań rynkowych; podejmuje nowe tematy badawcze ukierunkowane na gromadzenie wiedzy naukowej nt. uwarunkowań innowacyjności przedsiębiorstw na Pomorzu Środkowym oraz kompetencji międzykulturowych pracowników i menedżerów; od roku 2017 jest partnerem w projekcie międzynarodowym Erasmus +pt. Learning Initiatives in Civil Environments (LINCE), którego celem jest nie budowaniem partnerstw akademickich ośrodków edukacyjnych oraz instytucji wspierania biznesu poprzez angażowanie studentów i nauczycieli kierunków realizujących profil praktyczny w użyteczne lokalnie projekty gospodarcze. Projekt inicjuje internacjonalizację kształcenia studentów kierunku zarządzania w partnerstwach z krajami Europy Zachodniej.
4. **Rozwoju współpracy z otoczeniem**, a w tym: podejmuje działania na rzecz współpracy z sektorem biznesowym, wsparcia studentów w zakresie wejścia na rynek pracy, podejmuje wspólne działania naukowo-badawcze w konsorcjum z przedstawicielami biznesu (w chwili obecnej realizowany jest wspólny projekt z firmą Comdrev w zakresie bezpieczeństwa w sieci - „Przemoc w sieci”, podejmowane są również prace koncepcyjne z firmą Nowatel, między innymi w zakresie wykorzystania urządzeń symulujących do kształcenia e-learningowego) poszerza systematycznie zakres współpracy z interesariuszami zewnętrznymi.

Program studiów pozwala na uruchomienie studiów pierwszego stopnia na kierunku logistyka i wpisuje się w strategię rozwoju Akademii Pomorskiej, a także jest konsekwencją porozumienia zaakceptowanego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego z Wyższą Hanzeatycką Szkołą Zarządzania, która została przejęta przez Akademię w roku 2016 jako placówka niepubliczna. Ich uruchomienie będzie bodźcem do rozszerzenia oferty kształcenia na Wydziale Nauk o Zarządzaniu i Bezpieczeństwie oraz do podjęcia szerszych badań naukowych w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości przez Akademię Pomorską w Słupsku.