

Załącznik nr 2 do Ogłoszenia

Opis przedmiotu zamówienia

Przeprowadzenie zajęć w grupach dzieci przedszkolnych rozwijających kompetencje kluczowe oraz zajęć zwiększających poziom zaspokojenia specjalistycznych potrzeb edukacyjnych **w ramach projektu** pn. „Akademia Przedszkolaka”

I. OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

1. Kod CPV:

80000000-4- usługi edukacyjne i szkoleniowe

80110000-8 usługi edukacyjne- usługi szkolnictwa przedszkolnego

2. Przedmiotem zamówienia na przeprowadzenie zajęć dla grup przedszkolnych jest:

2.1. Realizacja zajęć rozwijających *kluczowe kompetencje dzieci przedszkolnych* w celu zapewnienia im lepszego przygotowania do podjęcia edukacji na dalszych jej etapach, tym samym przeciwdziałania pogłębianiu się niskich kompetencji kluczowych, utrudniających start w przyszłym życiu zawodowym:

– **Część 1 - przeprowadzenie zajęć języka angielskiego** – tematem zajęć jest komunikacja w praktyce, dostosowana do wieku dzieci i ich możliwości psychofizycznych. Zajęcia muszą być przeprowadzone metodami aktywizującymi, z wykorzystaniem nowoczesnych, interaktywnych pomocy dydaktycznych, w tym narzędzi ICT. Cele szczegółowe nauczania języka angielskiego dzieci w przedszkolach muszą uwzględniać rozwój elementarnych cech komunikacyjnych w zakresie języka angielskiego, które będą fundamentem do dalszej edukacji: słuchania i mówienia. Treści zajęć muszą obejmować słownictwo z najbliższego otoczenia dziecka, takie jak: umiejętność przywitania, pożegnania, zwroty grzecznościowe, liczebniki, kolory, zabawki, ulubione zwierzęta, pory dnia i roku, osoby z najbliższego otoczenia społecznego w środowisku rodzinnym i przedszkolu, podstawowe czynności, owoce i warzywa, podstawowa garderoba – z uwzględnieniem możliwości dzieci i dostosowaniem do ich wieku. Metody dydaktyczne muszą opierać się na zabawie, w tym przede wszystkim prostych wierszykach i piosenkach.

– **Część 2 - przeprowadzenie zajęć przyrodniczych** – których celem jest przybliżenie dzieciom przedszkolnym wiedzy o świecie roślin i zwierząt, umiejętności dostrzegania ich walorów estetycznych, znaczenia umiejętnego współistnienia ludzi ze światem roślin i zwierząt, kształtowanie postaw odpowiedzialności i troski wobec niego oraz przyszłej jakości życia na Ziemi, a także rozwijanie zainteresowań przyrodniczych. Cele szczegółowe muszą uwzględniać badanie otoczenia przyrodniczego (z wykorzystaniem wskazanych pomocy dydaktycznych), bazującego na badaniu właściwości fizycznych, kształtach, kolorach, zapachach oraz umożliwiać dzieciom zapoznanie się z:

- a) świat zwierząt (wygląd, odżywianie się, aktywność, ochrona gatunków zagrożonych); b) świat roślin (w tym kwiaty, lasy i drzewa, ich ochrona, owoce, znaczenie dla świata ludzi i zwierząt); c) podstawowe zjawiska atmosferyczne w relacji do pór roku; d) woda i jej znaczenie, kształcenie przekonania o potrzebie oszczędzania wody w codziennej aktywności, e) przyroda nieożywiona (cechy fizyczne, kolory, kształty). Treści programu muszą być dostosowane do wieku i indywidualnych możliwości dzieci, opierać się na ich naturalnej ciekawości, umożliwiać poznawanie za pomocą działania i zmysłów. Realizacja programu powinna zachęcać dzieci do spontanicznego, aktywnego badania i odkrywania rzeczywistości, rozwijania własnych możliwości psychofizycznych oraz doświadczania i przeżywania. Zajęcia prowadzone będą przy pomocy narzędzi TIK oraz pomocy dydaktycznych, ułatwiających doświadczanie zmysłowe, tj. lornetka, luneta, aparat fotograficzny.

Część 3 – przeprowadzenie zajęć kreatywnych z robotyki – celem zajęć jest rozwinięcie umiejętności manualnych, konstrukcyjnych oraz informatycznych, rozwijających w zakresie przedmiotów ścisłych, sprawności w zakresie motoryki małej, myślenia abstrakcyjnego, twórczego, przestrzennego i logicznego, a także umiejętności współpracy w grupie z uwzględnieniem zasady wzajemnej pomocy i szacunku. Cele szczegółowe (dostosowane do wieku i możliwości rozwojowych dzieci) obejmują umiejętności i poznanie:

- podstawowych maszyn prostych i możliwości ich wykorzystania w życiu codziennym na podstawie zestawów Lego Duplo Education;
- podstaw kodowania i konstruowania z wykorzystaniem elementów edukacyjnych i konstrukcyjnych w oparciu o wybrane zestawy;
- roboty Photon i tworzenie pierwszych programów dla robotów;
- ćwiczenie orientacji w przestrzeni, wykonanie prostych działań matematycznych i programowanie robotów;
- wykorzystanie aplikacji do nauki tworzenia linii kodu;

- programowanie i poznanie wirtualnej rzeczywistości z wykorzystaniem robotów.

Wykonawca musi zadbać o zapewnienie zestawów wszystkim uczestnikom zajęć.

Założeniem zajęć jest połączenie kreatywnej zabawy z nabywaniem umiejętności w zakresie robotyki i elektroniki, z ukierunkowaniem na umiejętności konstruowania, programowania i działania w praktyce. Zajęcia prowadzone będą z wykorzystaniem sprzętu TIK i zestawów edukacyjnych klocków LEGO.

2.2. Realizację zajęć zwiększających poziom zaspokojenia specjalistycznych potrzeb edukacyjnych:

- **Część 4 – przeprowadzenie zajęć gimnastyki korekcyjnej** - celem zajęć jest praca nad korygowaniem wad postawy u dzieci w obrębie kręgosłupa (plecy okrągłe, plecy wklęsłe, wklęsło – okrągłe, plecy płaskie, boczne skrzywienia kręgosłupa), klatki piersiowej, stóp oraz kończyn dolnych. Celem zajęć jest też kształtowanie nawyku utrzymywania prawidłowej postawy ciała i autokorekty w tym zakresie, wiedzy o znaczeniu dbałości o prawidłową postawę ciała dla zdrowia i jakości życia.

- **Część 5 - przeprowadzenie zajęć logopedycznych** - celem zajęć jest: 1) wykrywanie i praca nad usuwaniem wad wymowy, 2) kształtowanie prawidłowej mowy poprzez korygowanie zaburzeń, 3) stymulowanie opóźnionego rozwoju mowy, 4) doskonalenie mowy już ukształtowanej, 5) wdrażanie do praktycznego wykorzystania nawyków poprawnej wymowy, przyswojonej w toku ćwiczeń. Zajęcia muszą uwzględniać: pracę nad uzyskaniem prawidłowej artykulacji głosek (w zależności od wieku dzieci), usprawnianie motoryki aparatu artykulacyjnego, w tym: ćwiczenia warg, języka, podniebienia miękkiego, policzków oraz kształtowanie prawidłowego toru oddechowego, a także kształtowanie prawidłowych czynności fizjologicznych w obrębie aparatu mowy (prawidłowego połykania, żucia, odgryzania). Zajęcia prowadzone będą z wykorzystaniem narzędzi TIK i specjalistycznych pomocy dydaktycznych, z wykorzystaniem form zabawowych (bajki artykulacyjne, ćwiczenia połączone z zabawą).

3. Czas trwania i sposób organizacji pojedynczego szkolenia (dla każdej z ośmiu grup): łączna liczba obejmuje

3.1. Zajęcia zwiększające rozwijających *kluczowe kompetencje dzieci przedszkolnych*:

Część 1 - przeprowadzenie 28 godzin¹ zajęć języka angielskiego

Część 2 - przeprowadzenie 35 godzin zajęć przyrodniczych

¹ Godzina oznacza jednostkę dydaktyczną lub terapeutyczną, wynoszącą 30 minut. Dotyczy zajęć ujętych we wszystkich wymienionych częściach.

Część 3 – przeprowadzenie 25 godzin zajęć kreatywnych z robotyki

3.2. Zajęcia zwiększające poziom zaspokożenia specjalistycznych potrzeb edukacyjnych dzieci przedszkolnych:

Część 4 – przeprowadzenie 20 godzin zajęć gimnastyki korekcyjnej

Część 5 - przeprowadzenie 20 godzin zajęć logopedycznych

Zajęcia będą realizowane po zajęciach obowiązkowych wynikających z programów zajęć w przedszkolu.

5. Wymagany termin wykonania zamówienia :

5.1. Zajęcia zwiększające rozwijających *kluczowe kompetencje dzieci przedszkolnych*:

od dnia podpisania umowy do 30 czerwca 2021 r. w okresie pracy przedszkola.

3.3. Zajęcia zwiększające poziom zaspokożenia specjalistycznych potrzeb edukacyjnych dzieci przedszkolnych:

od dnia podpisania umowy do 30 czerwca 2020 r.

II. MIEJSCE REALIZACJI PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA, LICZBA GRUP I WYMIAR GODZINOWY SZKOLENIA:

A. Zajęcia będą realizowane w 3. przedszkolach: w Potęgowie, Skórowie, Łupawie

Lp.	Nazwa i adres przedszkola, w którym realizowane będą zajęcia	Liczba grup	Liczba dzieci w grupie	Preferowane dni i godziny Zajęć: poniedziałku do piątku
1.	Przedszkole w Potęgowie Głowackiego 5 76-230 Potęgowo	3	trzylatki -25 dzieci czterolatki -21 dzieci pięciolatki -16 dzieci Razem- 62. dzieci	trzylatki – 9.30 – 11.00 czterolatki -9.30 – 11.00 oraz 11.30 - 13 pięciolatki -9.30 – 11.00 oraz 12.00-13.00
2.	Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Łupawie Łupawa 22 76-242 Łupawa	3	trzylatki -12 dzieci czterolatki -15 dzieci pięciolatki -21 dzieci Razem- 48. dzieci	trzylatki -9.00-10.30 czterolatki -9.00-10.30 oraz 11.30-12.00 pięciolatki -9.00-10.30 oraz 11.30-12.00
3.	Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Skórowie Skórowo 13a 76-230 Potęgowo	2	trzylatki i czterolatki - 7 dzieci pięciolatki -10 dzieci Razem- 17. dzieci	trzylatki i czterolatki -12.00-14.00 pięciolatki -12-13.40
Łącznie		8	<u>127. dzieci – UCZESTNIKÓW ZAJĘĆ</u>	

B. Zamawiający zastrzega sobie zmianę preferowanych dni i godzin zajęć oraz liczby osób w grupie.

C. LICZBA GODZIN

C.1. Zajęcia rozwijające *kluczowe kompetencje dzieci przedszkolnych*:

Część 1 - przeprowadzenie 28 godzin² w każdej z 8 grup przedszkolnych (łącznie 224 godziny) zajęć języka angielskiego

Część 2 - przeprowadzenie 35. godzin w każdej z 8 grup przedszkolnych (łącznie 280 godzin) zajęć przyrodniczych

Część 3 – przeprowadzenie 25. godzin zajęć w każdej z 8 grup przedszkolnych (łącznie 200 godzin) kreatywnych z robotyki

C.2. Zajęcia zwiększające poziom *zaspokojenia specjalistycznych potrzeb edukacyjnych dzieci przedszkolnych*:

Część 4 – przeprowadzenie 20. godzin zajęć w każdej z 8 grup przedszkolnych (łącznie 160 godzin) gimnastyki korekcyjnej

Część 5 - przeprowadzenie 20. godzin w każdej z 8 grup przedszkolnych (łącznie 160 godzin) zajęć logopedycznych

III. WARUNKI REALIZACJI ZAMÓWIENIA

1. Wykonawca zobowiązany jest opracować:

1.1. Szczegółowy program szkolenia, w którym należy uwzględnić dla każdej grupy osobno:

- nazwę i zakres szkolenia,
- czas trwania i miejsce organizacji zajęć,
- cele zajęć z uwzględnieniem punktu I.2.,
- plan zajęć określający ich tematy i ich wymiar godzinowy, dostosowany do liczby godzin wskazanych w punkcie II. C.

1.2. Materiały dydaktyczne dla każdego uczestnika adekwatne do treści i tematyki szkolenia oraz narzędzi wskazanych w punkcie I.2.;

Wykonawca musi przedstawić Zamawiającemu do akceptacji opracowany szczegółowy program zajęć w terminie do 5. dni roboczych od daty podpisania umowy. Zamawiający ma prawo przedstawić uwagi do szczegółowego programu zajęć, a Wykonawca ma obowiązek je uwzględnić i zgodnie z nimi przeprowadzić zajęcia.

² Godzina oznacza jednostkę dydaktyczną lub terapeutyczną, wynoszącą 30 minut. Dotyczy zajęć ujętych we wszystkich wymienionych częściach.

Wykonawca zapewnia wszystkim uczestnikom zajęć zaświadczenia o ich ukończeniu. Wykonawca wręczy te zaświadczenia każdemu z dzieci po zakończeniu zajęć.

2. Wykonawca w terminie do 5. dni od dnia podpisania umowy sporządzi i dostarczy Zamawiającemu szczegółowy harmonogram zajęć. Szczegółowy harmonogram zajęć Wykonawca jest zobowiązany uzgodnić z Zamawiającym i Koordynatorem Przedszkola. Harmonogram ustalany będzie dla każdej grupy oddzielnie i będzie zawierał daty i godziny, uwzględniając wymagania Zamawiającego określone w niniejszym postępowaniu. Wszelkie zmiany w harmonogramie na etapie realizacji przedmiotu zamówienia (w tym wynikające ze zdarzeń losowych, jak np. zwolnienie lekarskie) muszą być uzgadniane z Zamawiającym i Koordynatorem Przedszkola. Zmiany takie nie wymagają zmiany umowy.
3. Wykonawca gwarantuje, że osoby, które będą wykonywać przedmiot zamówienia, posiadają odpowiednie kwalifikacje, doświadczenie i wiedzę umożliwiającą profesjonalną realizację treści wynikających z programu zajęć. Wykonawca zobowiązany jest dostarczyć Zleceniodawcy **imienną listę osób upoważnionych do prowadzenia zajęć w terminie 5. dni przed przystąpieniem do zajęć.**
4. Zajęcia muszą odbywać się również z wykorzystaniem sprzętu należącego do przedszkoli (w tym: lornetki, aparaty fotograficzne, lunety, klocki LEGO, „magiczny dywan” i inne).

IV. W ramach realizacji szkoleń Wykonawca zobowiązany jest do:

1. Opracowania pomocy dydaktycznych, koniecznych do przeprowadzenia zajęć i realizacji założonych celów.
2. Przekazania Zamawiającemu zaakceptowanego szczegółowego programu zajęć w ciągu 5. Dni przed ich rozpoczęciem (w formie elektronicznej i papierowej).
3. Sporządzenia i prowadzenia na bieżąco dokumentacji z przebiegu realizacji zajęć. Na dokumentację z przebiegu szkolenia składa się:
 - dziennik zajęć zawierający plan realizacji szkolenia, listę uczestników, realizację tematu zajęć z przypisaną mu datą i godziną, wykaz uczestników, którzy biorą udział w zajęciach,
 - listy potwierdzające obecność na zajęciach (podpisywaną na każdych zajęciach przez nauczyciela),
 - karty pracy,

Wymienione dokumenty opatrzone są informacją o Projekcie i logiem, przekazany przez Zamawiającego.

4. Umożliwienia osobom wskazanym przez Zamawiającego przeprowadzenia w każdym czasie kontroli realizacji zajęć, w szczególności ich przebiegu, treści, wykorzystywanych TIK, frekwencji uczestników oraz prowadzenia wizyt monitorujących.



-
5. Przestrzegania w trakcie realizowanych zajęć zasad szacunku wobec ich Uczestników, indywidualnego podejścia do ich potrzeb i możliwości, równości szans edukacyjnych oraz niedyskryminacji.
 6. Zabezpieczenia i przechowywania wszelkich dokumentów związanych z realizacją umowy w sposób zapewniający dostępność, poufność i bezpieczeństwo do czasu ich przekazania Zamawiającemu.