



**AKADEMIA POMORSKA
W SŁUPSKU**

PROGRAM STUDIÓW KIERUNEK STUDIÓW „INŻYNIERIA CYBERPRZESTRZENI”

**Studia pierwszego stopnia
Profil praktyczny
Studia stacjonarne i niestacjonarne
Studia inżynierskie**

SŁUPSK 2019

Katedra Bezpieczeństwa Narodowego
Akademia Pomorska w Słupsku
ul. Arciszewskiego 22 b
76-200 Słupsk
tel. 59 840 52 03 (sekretariat)
e-mail: sekretariat.bn@apsl.edu.pl (sekretariat)

SPIS TREŚCI

1	OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW	3
1.1	Nazwa kierunku studiów	3
1.2	Poziom studiów	3
1.3	Poziom uczenia się	3
1.4	Forma studiów	3
1.5	Tytuł zawodowy uzyskany przez absolwenta	3
1.6	Specjalności	3
1.7	Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscypliny	3
1.8	Przyporządkowanie kierunku studiów dziedzin i dyscyplin nauki	4
1.9	Cele uczenia się	5
1.9.1	Ogólne cele uczenia się	5
1.9.2	Możliwości zatrudnienia absolwentów	6
1.9.3	Możliwości kontynuacji kształcenia	6
1.9.4	Charakterystyka absolwentów	7
2	OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	9
2.1	Wykaz kierunkowych efektów uczenia się z uwzględnieniem efektów w zakresie znajomości języka obcego	9
2.2	Przyporządkowanie efektów kierunkowych do opisu charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji w ramach szkolnictwa wyższego i nauki	13
3	OPIS PROGRAMU STUDIÓW	15
3.1	Opis zajęć wraz ze sposobami weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta prowadzonych w tradycyjnym systemie kształcenia	15
3.1.1	Treści ogólnokształcące i humanistyczne	16
3.1.1.1	Wykaz zajęć	16
3.1.1.2	Szczegółowy opis zajęć	16
3.2	Plan studiów	16
3.2.1	Podział na moduły kształcenia dla kierunku studiów „inżynieria cyberprzestrzeni” – studia stacjonarne/inżynierskie	459
3.2.2	Ogólny podział na moduły kształcenia kierunek studiów „inżynieria cyberprzestrzeni” – studia niestacjonarne/inżynierskie	463
3.3	Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk	471
3.3.1	Ustalenia ogólne	471
3.3.2	Cel i zakres merytoryczny praktyk	471
3.3.3	Efekty uczenia się	472
3.3.4	Organizacja i przebieg praktyk	474
3.3.5	Zasady zaliczenia praktyk	475
3.3.6	Zasady kontroli praktyk	476
3.3.7	Opis zajęć	477

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW

1.1. Nazwa kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: – inżynieria cyberprzestrzeni

1.2. Poziom studiów

Poziom studiów: – studia pierwszego stopnia

1.3. Profil studiów

Profil studiów: – praktyczny

1.4. Forma studiów

Forma studiów: – studia inżynierskie,
stacjonarne i niestacjonarne
uwaga: do wyboru przez studentów

1.5. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta

Tytuł zawodowy: – inżynier

1.6. Specjalności

Specjalności: **studia inżynierskie:**
– inżynieria cybermediów
– cyberbezpieczeństwo z elementami kryptografii i kryptologii

1.7. Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscypliny

Podstawa: Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

Poziom studiów	Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin*	Dyscyplina wiodąca
SPS Bezpieczeństwo Cyberprzestrzeni	Dziedzina nauk społecznych	nauki o bezpieczeństwie	62	nauki o bezpieczeństwie
	Informatyka techniczna i telekomunikacja	informatyka	31	
	Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki o komunikacji społecznej i mediach	7	
Razem			100	

* na podstawie uchwały Senatu AP z dnia 19.06.2019r.

** suma udziałów procentowych dyscyplin, których udziały są mniejsze niż 5%

Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

L.p.	Dyscyplina naukowa	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Nauki o bezpieczeństwie	130	62
2.	Informatyka techniczna i telekomunikacja	65	31
3.	Nauki o komunikacji społecznej i mediach	15	7
	Razem:	210	100

** suma udziałów procentowych dyscyplin, których udziały są mniejsze niż 5%

1.8. Przyporządkowanie kierunku studiów, dziedzin i dyscyplin nauki

Rozwój społeczeństwa informacyjnego niesie ze sobą szereg nowych wyzwań i zagrożeń zarówno dla jednostek, jak i ludzkich zbiorowości, instytucji publicznych szczebla lokalnego, jak i szczebla państwa. Rodzi to konieczność przygotowania nowej klasy specjalistów wyposażonych zarówno w kompetencje wyrastające z dyscyplin nauki o bezpieczeństwie, informatyka techniczna i telekomunikacyjna, nauki o komunikacji społecznej i mediach. Interdyscyplinarność powyższych kompetencji wymusza na instytucjach systemu edukacji uruchamianiami nowych kierunków studiów, wychodzących z jednej strony naprzeciw społecznym oczekiwaniom, a z drugiej naprzeciw oczekiwaniom instytucji, które w coraz większym zakresie korzystają z cyfrowych technologii telekomunikacyjnych i informatycznych.

Interdyscyplinarny charakter inżynierii cyberprzestrzeni, który polega przede wszystkim na wykorzystaniu i integrowaniu dorobku cybernetyki ogólnej, dorobku nauk społecznych oraz informatycznych wydaje się tworzyć dobrą perspektywę dla pozyskiwania tego typu specjalistów. Inżynieria cyberprzestrzeni jako nauka o procesach, celach i metodach sterowania społeczeństwem, uzupełniona wiedzą ścisłą i techniczną staje się bowiem gwarantem wykształcenia absolwentów wrażliwych społecznie, znających tajniki społecznego funkcjonowania człowieka w warunkach rozwoju społeczeństwa informacyjnego, znających zagrożenia jakie niesie ze sobą cyberprzestrzeń i dysponujących szeroką wiedzą związaną z technicznymi i funkcjonalnymi aspektami stosowania technologii ICT w różnych dziedzinach życia. Stąd też kierunek studiów wpisuje się w dyscypliny nauki o bezpieczeństwie, informatyka techniczna i telekomunikacyjna, nauki o komunikacji społecznej i mediach.. Wpisuje się również w „Krajowe inteligentne specjalizacje”, a w tym w inteligentne sieci oraz technologie geoinformacyjne (inteligentne technologie Internetu i inteligentne sieci strukturalne) oraz inteligentne technologie kreatywne (głównie multimedia).

W ramach kierunku studiów przewiduje się integrację wiedzy z kilku dziedzin i dyscyplin naukowych. To z jednej strony połączenie wiedzy informatycznej z naukami o bezpieczeństwie, których głównym zadaniem jest badanie współczesnych systemów bezpieczeństwa i ich zagrożeń, również w obszarze związanym z bezpieczeństwem informacyjnym, a z drugiej połączenie wiedzy informatycznej z naukami o mediach, mediach, które w coraz większym zakresie wkraczają i wypełniają swoją treścią cyberprzestrzeń. Kierunek studiów to również odpowiedź na rozwój inteligentnych sieci e-administracji w Polsce, których obsługa wymaga od specjalistów wiedzy i kompetencji zawodowych z pogranicza matematyki, informatyki, nauk o administracji oraz nauk prawnych.

1.9. Cele uczenia się

1.9.1. Ogólne cele uczenia się

Głównymi celami kształcenia na studiach pierwszego stopnia na kierunku „inżynieria cyberprzestrzeni” jest:

- przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu nauk społecznych, nauk ścisłych i nauk technicznych wpisujących się zagadnienia inżynierii cyberprzestrzeni i obejmującej techniczne i funkcjonalne aspekty rozwijającej się dynamicznie cyberprzestrzeni oraz kształtowanie krytycznego rozumienia podstaw teoretycznych wiedzy o zjawiskach i procesach społecznych, kulturowych i technicznych zachodzących w społeczeństwie informacyjnym;
- przygotowanie absolwentów do pracy w instytucjach korzystających w szerokim zakresie z nowoczesnych technologii IT działających w cyberprzestrzeni, a także instytucjach wrażliwych na cyberzagrożenia;
- przygotowanie absolwentów do rozwiązywania technicznych i społecznych problemów nierozzerwalnie związanych z rozwojem cyberprzestrzeni;
- kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej i społeczno-zawodowej, otwartości na racje drugiej strony, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności w środowisku pracy i poza nim,
- uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie oraz rozwoju osobistego.

Osiągnięcie powyższych, głównych celów kształcenia możliwe jest dzięki realizacji poniższych celów pośrednich:

1. Wyposażenia studentów w wiedzę w zakresie:

- interdyscyplinarnych podstaw inżynierii cyberprzestrzeni, w tym podstaw nauk społecznych, ścisłych i technicznych,
- prowadzenia badań naukowych zgodnie z metodologią przyjętą w naukach społecznych, z wykorzystaniem elementów metodologii nauk technicznych i ścisłych związanych z technicznymi i funkcjonalnymi aspektami informatyki,
- podstaw teorii bezpieczeństwa, teorii systemów, cybernetyki teoretycznej i stosowanej,
- teoretycznych i praktycznych aspektów informatyki, niezbędnej do rozwijania kompetencji inżynierskich;
- szczegółowych – specjalistycznych zagadnień dotyczących zarówno teorii, jak i praktyki społeczeństwa informacyjnego i cyberprzestrzeni.

2. Rozwijania i doskonalenia umiejętności studentów w zakresie:

- naukowej analizy zjawisk i interpretacji faktów oraz wyników badań i ekspertyz związanych z teorią i praktyką społeczeństwa informacyjnego i cyberprzestrzeni, głównie w aspektach związanych z techniczno-funkcjonalnym korzystaniem z technologii IT i ich społecznymi konsekwencjami, a także w aspekcie bezpieczeństwa w sieci;
- praktycznego wykorzystania wiedzy nabywanej w trakcie studiów;
- posługiwania się normami prawa międzynarodowego i krajowego w zakresie korzystania z zasobów internetowych,
- przygotowania w języku polskim i wybranym obcym, z zachowaniem reguł naukowych,

prac pisemnych i wystąpień ustnych obejmujących problematykę szeroko rozumianej inżynierii cyberprzestrzeni,

- wykonywania prac inżynierskich w obszarze informatyki;
- a także umiejętności szczegółowych obejmujących zagadnienia: technicznych i społecznych aspektów cybermediów; cyberbezpieczeństwa oraz zarządzania i systemami e-administracji.

2.1.1. Rozwijania ich ogólnych kompetencji komunikacyjnych z uwzględnieniem umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym.

2.1.2. Rozwijania ich kompetencji społecznych w zakresie:

- umiejętności permanentnej samoedukacji a także organizowania procesu uczenia się innych ludzi z wykorzystaniem różnych źródeł i narzędzi, w tym technologii IT,
- współpracy w zespołach specjalistów i zespołach zadaniowych tworzonych na potrzeby rozwiązywania problemów związanych z różnymi aspektami inżynierii cyberprzestrzeni,
- uczestniczenia w przygotowaniu i realizacji różnych projektów technicznych i społecznych,
- myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny.

1.9.2. Możliwości zatrudnienia absolwentów

Program studiów na kierunku „inżynieria cyberprzestrzeni” jest zaprojektowany z myślą o kształceniu kandydatów na stanowiska w instytucjach i organizacjach korzystających w szerokim zakresie z nowoczesnych technologii IT działających w cyberprzestrzeni, a także w instytucjach wrażliwych na cyberzagrożenia.

Absolwenci kierunku w zależności od ukończonej specjalności będą przygotowani do pracy na następujących stanowiskach: specjalista i starszy specjalista informatyk; administrator sieci; administrator systemu e-administracji, inżynier cybermediów; specjalista obsługi cybermediów, dziennikarz e-mediów, administrator systemów e-administracji.

Absolwenci kierunku „inżynieria cyberprzestrzeni” o profilu praktycznym mogą zostać zatrudnieni w firmach informatycznych zajmujących się budową, wdrażaniem lub pielęgnacją narzędzi związanych z bezpieczeństwem systemów informatycznych oraz w innych firmach i organizacjach, w których takie narzędzia i systemy są wykorzystywane. Znajdą również pracę w agencjach reklamowych, studiach dźwiękowych, filmowych i fotograficznych. Mogą tworzyć serwisy internetowe, portale informacyjne i społecznościowe, jak również prowadzić własną działalność gospodarczą w formie e-biznesu. Mogą również znaleźć zatrudnienie w instytucjach sektora bezpieczeństwa wewnętrznego zajmujących się cyberprzestrzecznością, lub starać się o przyjęcie do służby wojskowej w jednostkach cybernetycznych.

Absolwenci specjalności „cyberbezpieczeństwo z elementami kryptografii i kryptologii” są przygotowani ponadto do szyfrowania i deszyfrowania danych, zabezpieczania systemów informatycznych oraz bezpiecznej transmisji danych w sieciach, w tym walki z cyberzagrożeniami.

1.9.3. Możliwości kontynuacji kształcenia

Dla absolwentów przewiduje się możliwość kontynuacji kształcenia na studiach drugiego stopnia oraz studiach podyplomowych z oferty Akademii Pomorskiej w Słupsku Instytut prowadzi

studia drugiego stopnia na kierunku „bezpieczeństwo narodowe” w ramach którego uruchomiona jest specjalność „bezpieczeństwo informacyjne”, dająca możliwość kontynuacji kształcenia absolwentom cybernetyki. W przypadku dużego i systematycznego zainteresowania studiami Instytut podejmie działania w celu uruchomienia studiów drugiego stopnia na kierunku „inżynieria cyberprzestrzeni”.

Planowane są również do uruchomienia studia podyplomowe z zakresu cybernetyki, które dostosowane zostaną do potrzeb rynku lokalnego i samych studentów.

1.9.4. Charakterystyka absolwentów

Absolwenta studiów pierwszego stopnia na kierunku „inżynieria cyberprzestrzeni” charakteryzuje:

- wiedza ogólna z dziedziny nauk społecznych, nauk ścisłych i technicznych, a także wiedza szczegółowa z zakresu cybernetyki teoretycznej i stosowanej oraz pokrewnych obejmująca swoim zakresem merytorycznym teorię i praktykę społeczeństwa informacyjnego i cyberprzestrzeni, głównie w aspektach związanych z techniczno-funkcjonalnym korzystaniem z technologii IT i ich społecznymi konsekwencjami, a także w aspekcie bezpieczeństwa w sieci,
- zdolność krytycznego rozumienia wiedzy i jej praktycznego wykorzystywania do opisu oraz analizy typowych problemów związanych z funkcjonowaniem różnych instytucji w cyberprzestrzeni i korzystających z zasobów sieci informatycznych,
- przygotowanie do aktywnego uczestniczenia w procesach decyzyjnych oraz w tworzeniu i realizacji złożonych przedsięwzięć o charakterze informatycznym w środowisku pracy i poza nim,
- umiejętność wykorzystania w procesach decyzyjnych i wykonywaniu typowych czynności zawodowych nowoczesnych technologii IT,
- umiejętność jasnego i jednoznacznego przedstawiania i konsultowania, w gronie specjalistów, swoich wniosków oraz teoretycznych i praktycznych przesłanek, które stanowią ich podstawę,
- zdolność uczenia się, pozwalającą kontynuować studia oraz umiejętność sformułowania i rozwiązania typowego zadania badawczego przy wykorzystaniu nowoczesnych metod i narzędzi pozyskiwania i przetwarzania informacji,
- zrozumienie zobowiązań profesjonalnych i społecznych absolwenta studiów z obszaru nauk społecznych zajmujących się kwestiami społeczeństwa informacyjnego.

Absolwenci kierunku studiów mają możliwość uzyskania dodatkowych, certyfikatów potwierdzających ich specjalistyczne umiejętności, a w tym:

- europejskich certyfikatów umiejętności komputerowych: ECDL BASE (potwierdzających obsługę komputerów na podstawowym poziomie); ECDL STANDARD (zaświadczających o dodatkowych umiejętnościach specjalistycznych);
- certyfikatu EPP GIS, potwierdzającego umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy w zakresie Systemów Informacji Geograficznej;
- certyfikatu EPP e-Urzędnik (e-Clerk) potwierdzającego podstawowe umiejętności komputerowe wymagane od urzędników administracji publicznej;

- certyfikatu e-Citizen potwierdzającego profesjonalne korzystanie z Internetu.
- Ponadto absolwentów charakteryzuje wiedza i umiejętności szczegółowe wynikające z wyboru kształcenia w specjalnościach znajdujących się w ofercie studiów, a w tym:
- a) w specjalności „**inżynieria cybermediów**” – specjalność inżynierska:
 - znajomość zasad i procedur technicznej obsługi i praktycznego wykorzystania telewizji cyfrowej, radiofonii cyfrowej, internetowych portali prasowych;
 - umiejętności inżynierskie obejmujące zagadnienia dotyczące inżynierii Internetu, sieci komputerowych i geoinformatyki;
 - umiejętności obsługi technicznej e-mediów oraz przetwarzania informacji drukowanych, obrazów i dźwięku na potrzeby ich wykorzystania w telewizji cyfrowej, radiofonii cyfrowej oraz internetowych portalach prasowych.
 - b) w specjalności „**cyberbezpieczeństwo z elementami kryptografii i kryptologii**” – specjalność inżynierska:
 - znajomość procedur i zasad związanych z szeroko rozumianym cyberbezpieczeństwem, w tym procedur i zasad przeciwdziałania zagrożeniom pojawiającym się w sieciach informatycznych;
 - umiejętności inżynierskie obejmujące zagadnienia dotyczące inżynierii Internetu, sieci komputerowych i geoinformatyki;
 - umiejętności techniczne pozwalające na skuteczną walkę z zagrożeniami w cyberprzestrzeni, tym walkę z hakingiem i różnymi formami cyberprzestępczości;
 - umiejętności szyfrowania i deszyfrowania danych, zabezpieczania systemów informatycznych oraz bezpiecznej transmisji danych w sieciach.

2. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

2.1. Wykaz kierunkowych efektów uczenia się z uwzględnieniem efektów w zakresie znajomości języka obcego

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. 2018, poz. 2153)
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018, poz. 2218)

Objaśnienie oznaczeń

K (przed podkreślnikiem)

W

U

K (po podkreślniku)

01,02,03 i kolejne

- kierunkowe efekty uczenia się
- kategoria wiedzy
- kategoria umiejętności
- kategoria kompetencji społecznych
- numer kolejnego efektu uczenia się

Numer efektu dla kierunku	Efekty uczenia się studiów pierwszego stopnia, profil praktyczny, kierunek studiów: „inżynieria cyberprzestrzeni”.
WIEDZA: absolwent zna i rozumie	
K1_W01	w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska z zakresu inżynierii cyberprzestrzeni i informatyki oraz dziedzin nauki i dyscyplin naukowych z obszaru nauk społecznych, ścisłych i technicznych, związanych ściśle z teorią i praktyką funkcjonowania społeczeństwa informacyjnego, a także społecznym i technicznym wymiarem cyberprzestrzeni
K1_W02	w zaawansowanym stopniu miejsce i rolę inżynierii cyberprzestrzeni i informatyki oraz innych dyscyplin naukowych zajmujących się teorią i praktyką funkcjonowania społeczeństwa informacyjnego oraz cyberprzestrzeni, związanych z obszarem nauk społecznych ścisłych i technicznych oraz ich wzajemne relacje, a także ich relacje w stosunku do innych nauk
K1_W03	w zaawansowanym stopniu teoretyczne podstawy funkcjonowania społeczeństwa informacyjnego i cyberprzestrzeni, w tym teorie naukowe z zakresu cybernetyki i informatyki, nauk pokrewnych oraz nauk współdziałających z powyższymi dyscyplinami
K1_W04	w zaawansowanym stopniu podstawowe procesy, możliwości techniczne, przeznaczenie i budowę urządzeń i narzędzi informatycznych i zasady ich wykorzystania w tworzeniu różnego rodzaju sieci teleinformatycznych funkcjonujących w cyberprzestrzeni
K11_W05	w zaawansowanym stopniu metodologię badań stosowaną w naukach społecznych oraz w podstawowym zakresie elementy metodologii nauk ścisłych i technicznych, a także metody, techniki i narzędzia badawcze służące do rozwiązywania problemów naukowych związanych z badaniem społeczeństwa informacyjnego, społecznego i technicznego wymiaru cyberprzestrzeni, a także możliwości ich wykorzystania do rozwiązywania problemów praktycznych
K1_W06	w zaawansowanym stopniu różnego rodzaju podmioty personalne i strukturalne, w tym człowieka, jako jednostkę społeczną, grupy, organizacje, instytucje, sieci i systemy społeczne, ich wewnętrzną organizację i wzajemne relacje w różnych układach społecznych występujących w społeczeństwie informacyjnym

K1_W07	w zaawansowanym stopniu reguły, normy i zasady etyczne, moralne oraz prawne regulujące funkcjonowanie człowieka w jego otoczeniu społeczno-kulturowym i różnego rodzaju grupach, organizacjach, instytucjach i strukturach społecznych charakterystycznych dla społeczeństwa informacyjnego
K1_W08	w zaawansowanym stopniu organizację i zasady funkcjonowania różnego rodzaju organizacji, instytucji i systemów społecznych z perspektywy teorii i praktyki społeczeństwa informacyjnego i społecznego wymiaru cyberprzestrzeni
K1_W09	w zaawansowanym stopniu istotę procesów zarządzania informacją w cyberprzestrzeni i ochrony cyberprzestrzeni przed różnego rodzaju zagrożeniami o charakterze technicznym i społecznym w różnego rodzaju organizacjach i na ich różnych poziomach strukturalnych systemu społecznego, a także w różnych obszarach przedmiotowych związanych z jej funkcjonowaniem w społeczeństwie informacyjnym
K1_W10	w zaawansowanym stopniu tradycyjne i nowoczesne metody, techniki i narzędzia usprawniające praktykę funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym, w tym technologie IT, pozwalające na optymalizację zarządzania informacją w cyberprzestrzeni i wspomagające procesy rozwiązywania typowych i nietypowych problemów społeczno-zawodowych dotyczących społecznych i technicznych aspektów korzystania z cyberprzestrzeni
K1_W11	w zaawansowanym stopniu słownictwo podstawowe i specjalistyczne, zasady i reguły gramatyczne obowiązujące w procesie komunikowania się w języku obcym, którego uczy się w ramach studiów
K1_W12	w zaawansowanym stopniu dylematy współczesnej cywilizacji i związane z jej rozwojem wyzwania i zagrożenia, a także ich wpływ teorię i praktykę społeczeństwa informacyjnego
K1_W13	w zaawansowanym stopniu psychologiczne, ekonomiczne, społeczne, prawne, etyczne, moralne i prakseologiczne uwarunkowania związane z funkcjonowaniem człowieka oraz różnych organizacji i instytucji w warunkach społeczeństwa informacyjnego, a także społecznego i technicznego korzystania z cyberprzestrzeni
K1_W14	w zaawansowanym stopniu zasady ochrony własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości
UMIĘJĘTNOŚCI: absolwent potrafi	
K1_U01	identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy związane ściśle z teorią i praktyką społeczeństwa informacyjnego i cyberprzestrzeni z wykorzystaniem wiedzy interdyscyplinarnej, nabywanej w toku studiów w ramach różnych modułów i przedmiotów kształcenia
K1_U02	wykonywać w oparciu o wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne nabywane w trakcie studiów podstawowe zadania zawodowe w sposób innowacyjny, z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy, metod, technik i narzędzi badawczych oraz narzędzi informacyjno-komunikacyjnych (IT)
K1_U03	właściwie dobierać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem zarówno teorii, jak i praktyki społeczeństwa informacyjnego i cyberprzestrzeni
K1_U04	wykorzystywać w praktyce tradycyjne i nowoczesne metody, techniki i narzędzia usprawniające funkcjonowanie w społeczeństwie informacyjnym i wykorzystanie cyberprzestrzeni w celach społecznych, w tym technologie IT, pozwalające na optymalizację zarządzania informacją w cyberprzestrzeni, wspomagające procesy rozwiązywania typowych i nietypowych problemów społeczno-zawodowych dotyczących społecznych i technicznych aspektów korzystania z cyberprzestrzeni
K11_U05	dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych związanych z wykorzystywaniem technologii IT w cyberprzestrzeni i oceniać te rozwiązania
K1_U06	wykorzystywać metody, techniki i narzędzia badawcze do rozwiązywania problemów naukowych związanych ze społeczeństwem informacyjnym i cyberprzestrzenią, a także do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów praktycznych, w tym zadań inżynierskich

K1_U07	prognozować procesy społeczne związane z funkcjonowaniem różnych podmiotów w społeczeństwie informacyjnym oraz kierunki ewolucji i zmian w obrębie cyberprzestrzeni, jej walorów użytkowych, a także związanych z nią wyzwań i zagrożeń
K1_U08	posługiwać się prawidłowo systemami normatywnym, w tym regułami, normami i zasadami etycznymi, moralnymi oraz prawnymi związanymi ściśle z praktyką działania w warunkach społeczeństwa informacyjnego i praktyką korzystania z cyberprzestrzeni
K1_U09	planować i przeprowadzać proste eksperymenty z wykorzystaniem technologii informatycznych, w tym pomiary i symulacje komputerowe związane ze społecznymi i technicznymi aspektami cyberprzestrzeni
K1_U10	rozwiązywać proste zadania inżynierskie związane z praktycznym wykorzystaniem technologii ICT
K1_U11	wykonać zespołowo projekt inżynierski lub licencjacki związany merytorycznie ze specjalnością, w jakiej kształci się w ramach studiów
K1_U12	posługiwać się w swobodnie pojęciami, faktami i różnymi informacjami o charakterze specjalistycznym w trakcie komunikowania się ze specjalistami zajmującymi się problematyką społeczeństwa informacyjnego i cyberprzestrzeni
K1_U13	przygotować w języku polskim, z zachowaniem reguł naukowych i gramatycznych, prace pisemne obejmujące problematykę społeczeństwa informacyjnego i cyberprzestrzeni, jak również typowe dokumenty administracyjne i inne dokumenty związane z praktyką funkcjonowania w instytucjach wykorzystujących możliwości techniczne i użytkowe cyberprzestrzeni
K1_U14	przygotować wystąpienie ustne obejmujące problematykę społeczeństwa informacyjnego i cyberprzestrzeni w języku polskim i obcym, takie jak np. komunikat, informacja dla prasy, oświadczenie, referat, przemówienie, prezentacja multimedialna
K1_U15	uczestniczyć aktywnie i prowadzić różne formy dyskusji i debaty na tematy ogólne i specjalistyczne związane problematyką społeczeństwa informacyjnego i cyberprzestrzeni
K1_U16	posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
K1_U17	planować i organizować pracę indywidualną i pracę w zespołach zadaniowych i specjalistycznych zajmujących się istotnymi problemami o charakterze społeczno-zawodowym obejmującymi zagadnienia społeczeństwa informacyjnego i cyberprzestrzeni
K1_U18	samodzielnie planować i wdrażać do praktyki życiowej ideę edukacji ustawicznej, w tym stosować różne formy, metody i techniki efektywnego uczenia się, a także metody i techniki rozwoju osobistego w sferze mentalnej i fizycznej
K1_U19	wykorzystywać zdobyte w trakcie studiów doświadczenie do utrzymywania w dobrym stanie technicznym sprzęt, urządzenia i systemy teleinformatyczne funkcjonujące w szeroko rozumianej cyberprzestrzeni
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do	
K1_K01	krytycznej oceny treści związanych z kierunkiem kształcenia, ich właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń zarówno w teorii jak i praktyce funkcjonowania w strukturach społeczeństwa informacyjnego
K1_K02	uznawania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z szeroko rozumianym społeczeństwem informacyjnym i cyberprzestrzenią
K1_K03	wypełniania zadań zawodowych w sposób fachowy i odpowiedzialny, w tym podejmowania innych wyzwań i zadań na rzecz środowiska społecznego
K1_K04	inicjowania i podejmowania działań na rzecz interesu publicznego
K1_K05	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny zarówno w zakresie zadań podejmowanych na rzecz organizacji, w której znajdzie zatrudnienie, jak i zadań związanych z realizacją własnych celów życiowych, w tym rozwoju osobistego i zawodowego
K1_K06	przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad
K1_K07	dbałości o dorobek i tradycje zawodu, który będzie wykonywał po zakończeniu studiów

2.2. Przyporządkowanie efektów kierunkowych do opisu charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji w ramach szkolnictwa wyższego i nauki

Objaśnienie oznaczeń

K (przed podkreślnikiem)

W

U

K (po podkreślniku)

P6U_W

P6S_WG itd.

01,02,03 i kolejne

- kierunkowe efekty uczenia się
- kategoria wiedzy
- kategoria umiejętności
- kategoria kompetencji społecznych
- efekty uczenia się pierwszego stopnia dla poziomu 6
- efekty uczenia się studia pierwszego stopnia
- numer kolejnego efektu kształcenia

Uniwersalna charakterystyka poziomu 6 w PRK		Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się		Efekty kierunkowe
Wiedza: zna i rozumie				
P6U_W	w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne złożone uwarunkowania prowadzonej działalności	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	K1_W01 K1_W02 K1_W03 K1_W04 K1_W05 K1_W06 K1_W07 K1_W08 K1_W09
		P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	K1_W11
			podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K1_W06 K1_W12 K1_W13
			podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości	K1_W13
Umiejętności: potrafi				
P6U_U	innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie komunikować się z otoczeniem,	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu: – wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, – dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, – dokonać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i	K1_U01 K1_U02 K1_U03

Uniwersalna charakterystyka poziomu 6 w PRK		Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się		Efekty kierunkowe		
	uzasadniać swoje stanowisko		narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych ,	K1_U04 K1_U05 K1_U06		
			wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym			
		P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii	K1_U07 K1_U08 K1_U09 K1_U10		
			brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	K1_U11		
			posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K1_U12		
		P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	K1_U13		
			współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	K1_U13		
		P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	K1_U14		
		Kompetencje społeczne: jest gotów do:				
		P6U_K	kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	K1_K01
uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K1_U02					
P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego			K1_K03		
	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego			K1_K04		
	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy			K1_K05		
P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: – przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, – dbałości o dorobek i tradycje zawodu			K1_K06 K1_K07 K1_K08		

3. OPIS PROGRAMU STUDIÓW

3.1. Opis zajęć wraz ze sposobami weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta prowadzonych w tradycyjnym systemie kształcenia

3.1.1 Treści ogólnokształcące i humanistyczne

3.1.1.1 Wykaz zajęć

Grupa treści kształcenia	Nazwa zajęć/przedmiotu	Kod
Treści ogólnokształcące – rozwijające kompetencje ogólne	Wychowanie fizyczne	O.1.
	Język obcy	O.2.
	Kultura języka ojczystego	O.3.
	Podstawy użytkowania IT – moduły ECDL BASE	O.4.
	Użytkowanie IT – moduły ECDL STANDARD	O.5.
Treści podstawowe dla dziedziny nauk społecznych	Podstawy wiedzy o prawie	PS.1.
	Podstawy wiedzy o państwie	PS.2.
	Podstawy socjologii	PS.3.
	Podstawy psychologii	PS.4.
Treści podstawowe dla dziedziny nauk ścisłych i technicznych	Analiza Matematyczna i Algebra Liniowa	PT.1.
	Podstawy fizyki	PT.2.
	Podstawy informatyki	PT.3.
	Podstawy telekomunikacji	PT.4.
Treści kierunkowe – podstawowe dla kierunku	Teoria bezpieczeństwa	K.1.
	Bezpieczeństwo państwa	K.2.
	Bezpieczeństwo personalne	K.3.
	Teoria systemów	K.4.
	Prakseologia	K.5.
	Podstawy prawa administracyjnego	K.6.
	Podstawy pracy biurowej	K.7.
	E-urzędnik	K.8.
	Techniczny wymiar cyberprzestrzeni	K.9.
	Społeczno-kulturowy wymiar cyberprzestrzeni	K.10.
	Cyberzagrożenia	K.11.
	Cybernetyka społeczna	K.12.
	Socjologiczne podstawy cybernetyki	K.13.
	Psychologiczne podstawy cybernetyki	K.14.
	Podstawy ekonomii i przedsiębiorczości	K.15.
	Prowadzenie e-biznesu	K.16.
	E-marketing	K.17.
	Wstęp do metodologii badań cyberprzestrzeni	K.18.
Treści inżynierskie – niezbędne dla studiów inżynierskich	Matematyczne podstawy informatyki z elementami statystyki	I.1.
	Grafika inżynierska	I.2.
	Język obcy dla informatyków	I.3.
	Inżynieria i bezpieczeństwo systemów informatycznych	I.4.
	Podstawy programowania strukturalnego i obiektowego	I.5.
	Programowanie urządzeń mobilnych i aplikacji	I.6.

Grupa treści kształcenia	Nazwa zajęć/przedmiotu	Kod
	Projektowanie stron i portali internetowych	I.7.
	Podstawy geomatyki	I.8.
	Podstawy systemów informacji geograficznej GIS	I.9.
	Oprogramowanie (aplikacje) GIS	I.10.
Treści specjalistyczne dla zakresu/specjalności „Inżynieria mediów”	Historia mediów	S.1.1.
	Socjologia mediów	S.1.2.
	Psychologia mediów	S.1.3.
	Etyka mediów	S.1.4.
	Teoria komunikacji	S.1.5.
	Prawne podstawy dziennikarstwa e-medialnego	S.1.6.
	E-media	S.1.7.
	Obsługa techniczno-informatyczna telewizji internetowej	S.1.8.
	Obsługa techniczno-informatyczna e-radia	S.1.9.
	Obsługa techniczno-informatyczna portali internetowych	S.1.10.
	Badania naukowe i komunikacja społeczna w Internecie	S.1.11.
	Przetwarzanie tekstów	S.1.12.
	Przetwarzanie obrazu	S.1.13.
	Przetwarzanie dźwięku	S.1.14.
	Technologie nagrań	S.1.15.
	Obsługa i wykorzystanie BST	S.1.16.
Treści specjalistyczne dla zakresu/specjalności „Cyberbezpieczeństwo z elementami kryptografii i kryptologii”	Analiza ryzyka i zarządzanie systemami teleinformatycznymi	S.2.1.
	Ochrona informacji niejawnych	S.2.2.
	Ochrona danych osobowych w sieciach teleinformatycznych	S.2.3.
	Etyka w cyberprzestrzeni	S.2.4.
	Kryptoanaliza klasyczna i narzędzia kryptoanalizy	S.2.5.
	Języki i techniki programowania	S.2.6.
	Podstawowe techniki kryptologiczne i kryptografia	S.2.7.
	Bezpieczeństwo w sieciach komputerowych i chmurze	S.2.8.
	Monitoring zagrożeń cyberprzestrzeni	S.2.9.
	Narzędzia do walki z atakami cybernetycznymi	S.2.10.
	Badania naukowe i komunikacja społeczna w Internecie	S.2.11.
	Ataki na systemy informatyczne	S.2.12.
	Prewencja ataków cybernetycznych	S.2.13.
	Taktyka walki z atakami cybernetycznymi	S.2.14.
	Uzyskiwanie dowodów cyberprzestępstw w Internecie i podstawy informatyki śledczej	S.2.15.
	Obsługa i wykorzystanie BST	S.1.16.
Seminaria dyplomowe	Seminarium dyplomowe	SD.
Projekt zespołowy	Projekt zespołowy - inżynierski	PI.
Praktyki i staże	Praktyka zawodowa kierunkowa	PZK.
	Praktyka zawodowa specjalistyczna	PZS.
Bezpieczeństwo i higiena pracy	Bezpieczeństwo i higiena pracy	BHP.

3.1.1.2 Szczegółowy opis zajęć

O.1. Wychowanie fizyczne

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
O.1	Wychowanie fizyczne	Z	0			
Kierunek studiów:		Inżynieria cyberprzestrzeni				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	I-II		
Dyscyplina:						
Nauki o kulturze fizycznej 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
SWFiS		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy		
Zajęcia praktyczne [razem]						
• Nauczanie zasad higieny i bezpieczeństwa	1	0	0	0		
• Kształtowanie zdolności motorycznych	10	0	0	0		
• Doskonalenie sprawności ogólnej i specjalnej	16	0	0	0		
• Nauczanie umiejętności ruchowych	24	0	0	0		
• Nauczanie zasad organizacji imprez sportowych, przepisów wybranych gier	2	0	0	0		
• sprawdziany zaliczeniowe	7	0	0	0		
łącznie:	60	0	0	0	60	
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Informacja, dyskusja			ćwiczenia praktyczne, pokaz sposobu wykonania techniki			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
Nie dotyczy			Nie dotyczy			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			

<ul style="list-style-type: none"> • brak 	<ul style="list-style-type: none"> • brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w programowych zajęciach wychowania fizycznego <p>W przypadku studenta z ograniczeniami zdrowotnymi (S-OZdr):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W sytuacji, gdy uczelnia zapewnia zajęciaWF studentom z orzeczeniem o niepełnosprawności, student realizuje przedmiot WF w tych grupach w wymiarze godzinowym właściwym dla jego kierunku. Wykładowca odpowiedzialny za realizację WF na danym kierunku zobowiązany jest do poinformowania na piśmie kierownika SWFIS, którzy studenci z jego grupy będą realizować WF w grupie dla studentów z orzeczeniem o niepełnosprawności. W przypadku braku możliwości realizacji WF w jakiegokolwiek grupie dla studentów z orzeczeniem o niepełnosprawności – student realizuje przedmiot razem ze swoim kierunkiem. 2. W wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach wykładowca może ustalić inny sposób realizacji zajęć np. <ol style="list-style-type: none"> a. zaliczenie w formie pisemnej zagadnień teoretycznych wymaganych przez wykładowcę (w tym też wykonanie prac pisemnych związanych z kulturą fizyczną). b. zaliczenie w formie prowadzącego rozgrzewkę, dopingowanie walczących (podpowiadanie rozwiązań taktyczno-technicznych). 3. Student posiadający <u>ograniczenia zdrowotne, który chce ćwiczyć w tzw. normalnej grupie, ma do tego prawo.</u> <ul style="list-style-type: none"> • W przypadku choroby (kontuzji) studenta, ma on obowiązek przedłożenia prowadzącemu zajęcia zwolnienia lekarskiego w terminie 14 dni od daty wystawienia zwolnienia.
Cele przedmiotu:	
w zakresie wiedzy:	
<ul style="list-style-type: none"> • dostrzegać zależności pomiędzy aktywnością ruchową a poziomem zdrowia (wpływ AF na: poszczególne układy organizmu ludzkiego), • znać podstawowe przepisy i elementy techniczno-taktyczne poszczególnych dyscyplin sportowych realizowanych w ramach programu nauczania oraz zagadnienia z zakresu kultury fizycznej (sprawność fizyczna - zna testy i sprawdziany) zasygnalizowane w trakcie zajęć. 	
w zakresie umiejętności:	
<ul style="list-style-type: none"> • posługiwać się wybranymi umiejętnościami: gimnastycznymi, lekkoatletycznymi, z zakresu zespołowych i indywidualnych gier sportowych w stopniu umożliwiającym poprawne ich zademonstrowanie. • umieć dokonać pomiaru stopnia rozwoju poszczególnych zdolności motorycznych, w szczególności wytrzymałościowych, z zastosowaniem prostych testów diagnostycznych. • umieć zorganizować zajęcia rekreacyjne lub sportowe i je przeprowadzić. 	
w zakresie kompetencji społecznych:	
<ul style="list-style-type: none"> • dbałości o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania czynności życia codziennego i dodatkowo zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, zwłaszcza z zakresu sprawności oddechowo-krążeniowej - test Coopera, 	

- uświadomienia potrzeby uczenia się przez całe życie (uczestnictwa w rywalizacji sportowej, stosowania zasady fair play),
- realizacji zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzegania zasad bezpieczeństwa pracy oraz współdziałania i pracy w grupie,.

Treści kształcenia:

zajęcia teoretyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
	Nie dotyczy				
razem zajęć teoretycznych:					

zajęcia praktyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1	Nauczanie zasad higieny i bezpieczeństwa na zajęciach ruchowych - pomoc i asekuracja.	1			
2	Nauczanie metod kształtowania zdolności motorycznych, w szczególności wytrzymałościowych (formuła treningu zdrowotnego).Kształtowanie zdolności motorycznych: zwłaszcza wytrzymałościowych.	10			
3	Doskonalenie sprawności ogólnej i specjalnej w oparciu o: lekkoatletyczne formy ruchu, gry i zabawy ruchowe, formy gimnastyczne, gry zespołowe i indywidualne formy ruchu. (<i>Siłownia</i> : oddychanie podczas ćwiczeń, technika wykonywania ćwiczeń mięśni: klatki piersiowej, grzbietu, brzucha, barków, ramion i przedramion, nóg). <i>Koszykówka</i> : poruszanie się po boisku, podania i chwyt, kozłowanie prawą i lewą ręką, rzut do kosza z biegu z prawej i lewej strony, rzut do kosza z miejsca, <i>Unihokej</i> : poruszanie się po boisku, podanie forhandem i backhandem, przyjęcie podania, strzał na bramkę z miejsca i w ruchu, drybling, <i>Piłka nożna i futsal</i> : sposoby poruszania się po boisku, podania i przyjęcia piłki w miejscu i w ruchu, strzał na bramkę z miejsca i w ruchu, zwody ciałem, drybling <i>Badminton</i> : poruszanie się po boisku, sposoby trzymania rakiетки, uderzenia obronne i atakujące, gra szkolna i właściwa.	16			
4	Nauczanie umiejętności ruchowych z zakresu: judo i samoobrony. Nauczanie umiejętności ruchowych z zakresu judo. Technika judo: <u>wybrane rzuty</u> z grup: te - waza (rzuty ręczne), koshi - waza (rzuty biodrowe), ashi - waza (rzuty nożne), renraku - waza (kombinacje rzutów). <u>parter</u> : osae komi - waza (trzymanie), kansetsu - waza (dźwignie), shime - waza (duszenia).	24			
5	Nauczanie zasad organizacji imprez sportowych (rekreacyjnych) oraz wybranych przepisów sportowych	2			
6	Zajęcia podsumowujące: sprawdziany zaliczeniowe.	7			

razem zajęć praktycznych:		60			
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		60			
Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się:					
kategoria	numer	treść			
wiedza		Nie dotyczy			
umiejętności		Nie dotyczy			
kompetencje społeczne		Nie dotyczy			
		Nie dotyczy			
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:					
forma zaliczenia:	Zaliczenie bez oceny				
warunki i kryteria zaliczenia:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Wszystkie nieobecności nieusprawiedliwione muszą być odrobione. ✓ W przypadku nieobecności usprawiedliwionych – zajęcia należy odrobić zgodnie z wymaganiami wykładowcy w celu zrealizowania programu zajęć. W tym drugim przypadku ilość odrobionych zajęć ustala wykładowca. ✓ zaliczenie elementów ocenianych przez wykładowcę: ✓ test Coopera (K- 2100m; M – 2400m), ✓ aktywny udział w zajęciach. ✓ Sposób oraz formę odrobienia nieobecności ustala wykładowca. 				
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:					
forma oceny końcowej:	Nie dotyczy				
kryteria oceny:	Nie dotyczy				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	
		Nie dotyczy			
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Nie dotyczy				
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:					
forma oceny końcowej:	Zaliczenie bez oceny				
kryteria oceny:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Wszystkie nieobecności nieusprawiedliwione muszą być odrobione. ✓ W przypadku nieobecności usprawiedliwionych – zajęcia należy odrobić zgodnie z wymaganiami wykładowcy w celu zrealizowania programu zajęć. W tym drugim przypadku ilość odrobionych zajęć ustala wykładowca. ✓ zaliczenie elementów ocenianych przez wykładowcę: ✓ test Coopera (K- 2100m; M – 2400m), ✓ aktywny udział w zajęciach. ✓ Sposób oraz formę odrobienia nieobecności ustala wykładowca. <p>Kryteria uzyskania zaliczenia Zal. – zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, z możliwymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie min. 60%; – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób.</p>				

	<p>- oddanie 2 prac z zakresu KF ocenionych pozytywnie, brak zal. – niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%. – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób - nie oddanie prac zaliczeniowych</p>			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
		Nie dotyczy		
		Nie dotyczy		
		Nie dotyczy		
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Nie dotyczy			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	Zaliczenie bez oceny			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
		Nie dotyczy		
	Zaliczenie bez oceny			
	Zaliczenie bez oceny			
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Zaliczenie bez oceny			
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	Zaliczenie bez oceny			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
Nie dotyczy	Nie dotyczy			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> • Program szkolenia Polskiego Związku Judo. • Polski Związek Judo: Judo, kombinacje i kontrrzuty. • Bąk R.: Rola współczesnego wychowania fizycznego w kształtowaniu zdrowia (na podstawie badań wytrzymałości za pomocą testu Coopera uczniów szkoły podstawowej nr 8 w Słupsku). Lider 12 (2005), Warszawa. • Drabik J.: Aktywność, Sprawność i wydolność fizyczna jako mierniki zdrowia człowieka. AWF, Gdańsk 1997. 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> • Arlet T.: Koszykówka. Podstawy techniki i taktyki, Kraków, 2001. • Biłska M., Unihokej, Wyd. AWF Biała Podlaska, 1999. • Chojnacki M.: Piłka nożna. AWF, Poznań 1987. • Delavier F.: Atlas treningu siłowego, Warszawa 2000 • Drobnik A. i wsp.: Gimnastyka. Wyd. Sport, Bydgoszcz 1998. • Młynarski W.: Teoretyczne i empiryczne zagadnienia rekreacji i turystyki. AWF Katowice 2008. • Nawara H., Badminton. AWF, Wrocław, 2009. • Toczek-Werner S. (red.): Podstawy rekreacji i turystyki. AWF, Wrocław 1997. • Stawczyk Z.: Gry i zabawy lekkoatletyczne. Poradnik dla nauczycieli wychowania fizycznego. AWF, Poznań 1990. • Starzyńska S., Tywoniuk - Małysz A.: Unihokej. Podstawy techniki i taktyki w ćwiczeniach, grach i zabawach. Gdańsk, 1998. • Starzyńska S.: Unihokej dla małych i dużych. Gdańsk 2001. 				

C. Materiały źródłowe:	
•	
D. Przydatne strony internetowe:	
• http://153.19.160.11/swfis/	
Kontakt:	
osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

O.2. Język obcy

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
O.2.	Język obcy	ZO s.. I-IV; E	12			
Kierunek studiów:		Inżynieria cyberprzestrzeni				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru			
praktyczny	SPS	tak	j. angielski, j. niemiecki, j. rosyjski			
semestr/y						
I, II, III, IV						
Dyscyplina:						
Językoznawstwo						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia praktyczne [razem]	120	72	180	228	300	12
• lektorat (zajęcia praktyczne) z bezpośrednim udziałem nauczycieli	120	72	-	-		
• przygotowanie do zajęć	-	-	48	32		
• przygotowanie do kolokwium i egzaminu	-	-	20	20		
• przygotowanie prezentacji multimedialnej/projektu/wystąpienia ustnego	-	-	20	20		
• czytanie i praca z literaturą specjalistyczną – praca na platformie e-learningowej	-	-	92	156		
łącznie:	120	72	180	228	300	12
Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
.						

Metody dydaktyczne:					
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:		
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 			<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 		
nie dotyczy			ćwiczenia komunikacyjne, translacyjne, konwersacja, metoda projektu, praca w laboratorium komputerowym i inne		
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 			<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 		
nie dotyczy			percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, wykonywanie ćwiczeń na polecenie nauczyciela, przygotowanie do zajęć, kolokwium, zaliczeń i egzaminu; przygotowanie prezentacji, czytanie i praca z literaturą specjalistyczną		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:					
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:		
brak			wiedza i umiejętności językowe z zakresu szkoły średniej (zalecany poziom B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego)		
<p>Uwagi dodatkowe: Zaleca się studentom, którzy nie spełniają kryterium początkowego (biegłość językowa na poziomie średnio zaawansowanym niższym) uzupełnienie kompetencji językowych na dodatkowych (równoległych do zajęć lektoratu języka obcego) komercyjnych kursach językowych dla studentów, organizowanych przez Studium PNJO lub przez inne podmioty, celem uzyskania końcowej biegłości językowej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p>					
Cele przedmiotu:					
w zakresie wiedzy:					
<ul style="list-style-type: none"> student kończący przedmiot lektorat języka obcego powinien znać podstawową terminologię w języku obcym umożliwiającą komunikację w środowisku zawodowym 					
w zakresie umiejętności:					
<ul style="list-style-type: none"> student kończący lektorat języka obcego powinien znać język obcy w stopniu umożliwiającym samodzielne analizowanie tekstów specjalistycznych oraz posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego 					
w zakresie kompetencji społecznych:					
<ul style="list-style-type: none"> student powinien posiadać świadomość konieczności ustawicznego samokształcenia w języku obcym 					
Treści kształcenia:					
zajęcia praktyczne (lektorat):					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS		SNS	
		N	EL	N	EL
1.	<p>Treści ogólne, niezależne od wybranego języka:</p> <ul style="list-style-type: none"> praca na platformie e-learningowej z materiałami dydaktycznymi do nauki języka obcego wskazanymi przez wykładowcę analiza nieskomplikowanych obcojęzycznych tekstów specjalistycznych z zakresu bezpieczeństwa narodowego wskazanych przez wykładowcę; praca z materiałem audiowizualnym w języku obcym; przyswajanie podstawowego słownictwa specjalistycznego z zakresu bezpieczeństwa narodowego; tworzenie tematycznych projektów językowych wykorzystujących 	120	-	72	-

	<p>inwencję i kreatywność studentów (np. prezentacje multimedialne);</p> <ul style="list-style-type: none"> wyszukiwanie w zasobach internetowych materiałów obcojęzycznych związanych z tematem pracy licencjackiej tworzenie angielsko/niemiecko/rosyjsko-polskiego słownika pojęć specjalistycznych przygotowanie notatek celem samokształcenia, pracy z językiem i rozwijania umiejętności korzystania z języka obcego jako narzędzia do zdobywania wiedzy. korzystanie z materiałów interaktywnych, w tym portali specjalistycznych praca na platformie e-learningowej / zasoby internetowe 				
razem zajęć :		120	-	72	-
Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się (student):					
kategoria	numer	Treść			
wiedza	W_01	zna w podstawowym stopniu słownictwo podstawowe i specjalistyczne, zasady i reguły gramatyczne obowiązujące w procesie komunikowania się w języku obcym, którego uczy się w ramach studiów			
umiejętności	U_01	potrafi przygotować samodzielnie prezentacje i wystąpienia ustne w języku obcym			
	U_02	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			
kompetencje społeczne	K_01	ma świadomość konieczności samokształcenia w języku obcym			
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:					
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną , egzamin (forma pisemna)				
termin zaliczenia:	zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki, egzamin po IV semestrze nauki				
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> pozytywne zaliczenie kolokwium pisemnych i ustnych oraz prezentacji weryfikujących osiągnięte efekty kształcenia obecność na zajęciach pozytywne zaliczenie egzaminu 				
ogólne kryteria oceny studentów:	<ul style="list-style-type: none"> student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 51% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności 				
sposób zaliczenia zajęć:					
SEMESTR I					
przedmiot oceny i sposób	Przedmiot oceny	Efekty kształcenia	Kod	Waga oceny w %	

weryfikacji efektów kształcenia:	Kolokwium pisemne	W_01, U_02	K ₁	60
	Prezentacja /projekt/ kolokwium ustne	U_01	P ₁	40
sposób wyliczenia oceny:	$O_{KS1} = (K_1 \times 0,60) + (K_2 \times 0,40)$			
SEMESTR II				
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów kształcenia:	Przedmiot oceny	Efekty kształcenia	Kod	Waga oceny w %
	Kolokwium pisemne	W_01, U_02	K ₁	60
	Prezentacja /projekt/ kolokwium ustne	U_01	P ₁	40
sposób wyliczenia oceny:	$O_{KS2} = (K_1 \times 0,60) + (K_2 \times 0,40)$			
SEMESTR II				
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów kształcenia:	Przedmiot oceny	Efekty kształcenia	Kod	Waga oceny w %
	Kolokwium pisemne	W_01, U_02	K ₄	25
		U_01	K ₅	25
		K_01	K ₆	25
Prezentacja /projekt/ kolokwium ustne	U_01	P ₂	25	
sposób wyliczenia oceny:	$O_{KS2} = (K_4 \times 0,25) + (K_5 \times 0,25) + (K_6 \times 0,25) + (P_2 \times 0,25)$			
SEMESTR III				
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów kształcenia:	Przedmiot oceny	Efekty kształcenia	Kod	Waga oceny w %
	Kolokwium pisemne	W_01, U_02	K ₁	60
	Prezentacja /projekt/ kolokwium ustne	U_01	P ₁	40
sposób wyliczenia oceny:	$O_{KS3} = (K_1 \times 0,60) + (K_2 \times 0,40)$			
SEMESTR IV				
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów kształcenia:	Przedmiot oceny	Efekty kształcenia	Kod	Waga oceny w %
	Kolokwium pisemne	W_01, U_02	K ₁	60
	Prezentacja /projekt/ kolokwium ustne	U_01	P ₁	40
sposób wyliczenia oceny:	$O_{KS4} = (K_1 \times 0,60) + (K_2 \times 0,40)$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za poszczególne semestry i egzamin			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów kształcenia:	Przedmiot oceny	Efekty kształcenia	Kod	Waga oceny w %
	Ocena końcowa za semestr pierwszy	W_01, U_01, U_02, K_01	O _{KS1}	20
	Ocena końcowa za semestr drugi	W_01, U_01, U_02, K_01	O _{KS2}	20
	Ocena końcowa za semestr trzeci	W_01, U_01, U_02, K_01	O _{KS3}	20
	Ocena końcowa za semestr czwarty	W_01, U_01, U_02, K_01	O _{KS4}	20
	Ocena z egzaminu	W_01, U_01	O _E	20
sposób wyliczenia oceny:	$O_{KM} = \{ [(O_{KS1} \times 3) + (O_{KS2} \times 3) + (O_{KS3} \times 3) + (O_{KS4} \times 3)] : \Sigma P \} \times 0,8 + (O_E \times 0,2)$			
	O _{KS} – ocena końcowa semestralna O _E – ocena z egzaminu			

	O _{KM} - ocena końcowa z przedmiotu/modułu językowego ΣP – liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu		
skala ocen:	Skala	Ocena	Uwagi: Wyliczenie oceny końcowej z przedmiotu następuje zgodnie z § 30 ust.1 c i d oraz § 41 ust.1 Regulaminu Studiów AP w Słupsku
	3,0 – 3,24	dst	
	3,25 – 3,74	dst+	
	3,75 – 4,24	db	
	4,25 – 4,74	db+	
	4,75 – 5,00	bdb	
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:			
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku		
W_01	K1_W10		
U_01	K1_U10		
U_02	K1_U12		
K_01	K1_K07		
Wykaz literatury:			
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):			
<ul style="list-style-type: none"> • Materiały dydaktyczne do nauki języka obcego wskazane przez wykładowcę. • Podręcznik do nauki gramatyki języka obcego wskazane przez wykładowcę. • Interaktywne materiały dydaktyczne wybrane przez wykładowcę. 			
B. Literatura uzupełniająca:			
<ul style="list-style-type: none"> • Materiały dodatkowe wybrane przez wykładowcę. • Słowniki angielsko/niemiecko/rosyjsko-polskie i polsko-angielsko/niemiecko/rosyjskie. • Słowniki tematyczne. • Słowniki interaktywne. 			
C. Materiały źródłowe:			
<ul style="list-style-type: none"> • Materiały przygotowane lub wskazane przez wykładowcę. 			
D. Przydatne strony internetowe:			
<ul style="list-style-type: none"> • strony z materiałami dydaktycznymi on-line do wybranego podręcznika • portale do nauki języków obcych • strony jednostek naukowych, badawczych, urzędów (terminologia specjalistyczna) • strony wydawnictw prasowych • strony portali specjalistycznych 			
Kontakt:			
osoba do kontaktu:	Kierownik SPNJO mgr Bożena Sypiańska		
telefon:	Sekretariat: 59 840 53 25		
e-mail:	jezykiobce@apsl.edu.pl		

O.3. Kultura języka ojczystego

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
O.3.	Kultura języka ojczystego	ZO	3			
Kierunek studiów:		Inżynieria cyberprzestrzeni				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	I		
Dyscyplina:						
językoznawstwo 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	-	-	-	-		
• wykład	8	4	15	20		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	2	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	-	-		
• przygotowanie do kolokwium i egzaminu	-	-	-	-		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	50	2
• zajęcia wprowadzające	-	-	-	-		
• ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne	20	15	30	35		
• kolokwia i formy sprawdzające	-	-	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	-	-		
• realizacja zadań domowych	-	-	-	-		
• przygotowanie do kolokwiów, form sprawdzających i egzaminu	-	-	-	-		
łącznie:	30	20	45	55	75	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
zajęcia wprowadzające, wykłady i prezentacje multimedialne			studiowanie literatury, praca w grupach pod kierunkiem nauczyciela			
• samodzielna praca studenta:						

percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przyswojenie podstawowego aparatu pojęciowego lingwistyki	percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, wykonywanie ćwiczeń z tekstami na polecenie nauczyciela		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:		
teoretyczne podstawy lingwistyki; przedmiot językoznawstwa, miejsce kultury języka w lingwistyce, podstawowe pojęcia kultury języka	student zna podstawowe zagadnienia związane z posługiwaniem się językiem rodzimym w różnych sytuacjach komunikacyjnych, ma podstawową wiedzę o kryteriach poprawności językowej		
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami, faktami i zagadnieniami językoznawstwa teoretycznego i praktycznego; zapoznać studentów z podstawową terminologią lingwistyczną oraz aparatem pojęciowym kultury języka. 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> nauczyć studentów metod analizy poprawności językowej; nauczyć ich właściwego posługiwania się polszczyzną w zakresie konkretnych tekstów; przygotować ich pod względem praktycznym do poprawnego redagowania pracy dyplomowej; przygotować ich do samodzielnego wychwytywania błędów i usterek językowych. 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> przygotować ich do krytycznej analizy własnej oraz cudzej sprawności językowej; uczyć ich znaczenia języka polskiego dla kształtowania relacji społecznych, zawodowych komunikacyjnych itd. 			
Treści kształcenia:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	0,5
2	Podstawy wiedzy o językoznawstwie: stan i kierunki rozwoju współczesnej lingwistyki; gałęzie językoznawstwa; czym jest kultura języka – rozwinięcie pojęcia, omówienie podstawowej terminologii	2	1
3	Kultura języka – zagadnienia szczegółowe: pojęcie normy, uzusu, typów normy językowej, kodyfikacji	2	1
4	Błąd językowy: typologia i klasyfikacja błędów językowych, przyczyny i konsekwencje błędów	2	1
5	Kultura języka a edytorstwo praktyczne: zasady poprawnego tworzenia i redagowania tekstów, wymogi typograficzne prac dyplomowych	2	1
6	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie z oceną.	1	0,5
Razem zajęć teoretycznych:		10	5
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przedmiotu; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć	2	2
2.	ćwiczenia w pracy nad tekstem: zapis fonetyczny, znaki korektorskie – nanoszenie poprawek na teksty	4	5
3.	ćwiczenia w pracy nad tekstem: wyszukiwanie i określanie typów błędów	4	2

	językowych w konkretnych tekstach, poprawianie błędów, redakcja tekstów należących do rozmaitych odmian stylowych.		
4.	ćwiczenia w pracy nad tekstem: stylistyka praktyczna, tworzenie próbek tekstów zgodnie z zaleceniami wykładowcy.	4	2
5.	ćwiczenia w pracy nad tekstem: przygotowanie dyktanda, analiza popełnionych błędów ortograficznych i interpunkcyjnych.	4	2
6.	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie z oceną.	2	2
Razem zajęć praktycznych:		20	15
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	w zaawansowanym stopniu różnego rodzaju podmioty personalne i strukturalne, w tym człowieka, jako jednostkę społeczną, grupy, organizacje, instytucje, sieci i systemy społeczne, ich wewnętrzną organizację i wzajemne relacje w różnych układach społecznych występujących w społeczeństwie informacyjnym	
	W_02	w zaawansowanym stopniu reguły, normy i zasady etyczne, moralne oraz prawne regulujące funkcjonowanie człowieka w jego otoczeniu społeczno-kulturowym i różnego rodzaju grupach, organizacjach, instytucjach i strukturach społecznych charakterystycznych dla społeczeństwa informacyjnego	
	W_03	zna i rozumie w podstawowym zakresie reguły, normy i zasady etyczne, moralne oraz prawne regulujące kwestie prowadzenia badań naukowych, w tym zasady ochrony własności intelektualnej	
umiejętności	U_01	wykonywać w oparciu o wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne nabywane w trakcie studiów podstawowe zadania zawodowe w sposób innowacyjny, z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy, metod, technik i narzędzi badawczych oraz narzędzi informacyjno-komunikacyjnych	
	U_02	potrafi właściwie dobierać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem zarówno teorii, jak i praktyki prowadzenia badań naukowych	
	U_03	potrafi wykorzystywać podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze do rozwiązywania problemów naukowych związanych ze społeczeństwem informacyjnym i cyberprzestrzenią	
	U_04	przygotować wystąpienie ustne obejmujące problematykę społeczeństwa informacyjnego i cyberprzestrzeni w języku polskim i obcym, takie jak np. komunikat, informacja dla prasy, oświadczenie, referat, przemówienie, prezentacja multimedialna	
	U_05	przygotować w języku polskim, z zachowaniem reguł naukowych i gramatycznych, prac pisemnych obejmujących problematykę społeczeństwa informacyjnego i cyberprzestrzeni, jak również typowych dokumentów administracyjnych i innych dokumentów związanych z praktyką funkcjonowania w instytucjach wykorzystujących możliwości techniczne i użytkowe cyberprzestrzeni	
kompetencje społeczne	K_01	przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad	
	K_02	dbałości o dorobek i tradycje zawodu, który będzie wykonywał po zakończeniu studiów	
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych: razem z oceną za zajęcia praktyczne			
forma oceny końcowej:	Ocena za pracę zaliczeniową na ostatnich zajęciach		
kryteria oceny:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w zajęciach programowych; 		

	uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej na ostatnich zajęciach			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	1.	Praca zaliczeniowa	W_01, U_04, U_05	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	100% oceny za pracę zaliczeniową			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:	praca zaliczeniowa			
forma oceny końcowej:	Na ocenę w skali 2,0 – 5,0			
kryteria oceny:	Realizacja wytycznych dla sporządzenia pracy zaliczeniowej z redakcją i korektą przykładowego tekstu			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	1.	redakcja i korekta przykładowego tekstu		100
sposób wyliczenia oceny końcowej:				
sposób zaliczenia przedmiotu:	zaliczenie z oceną			
forma oceny końcowej:	Pismna praca zal. 2,0 – 5,0			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w ECTS
	1.	Praca zaliczeniowa	W_01, U_04, U_05	3
sposób wyliczenia oceny końcowej:	100% praca zal.			
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	Praca zaliczeniowa i frekwencja na zajęciach: 100%			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W10			
W_02	K1_W13			
W_03	K1_W06			
U_01	K1_U14, K1_U10, K1_U09			
U_02	K1_U10, K1_U09			
U_03	K1_U14, K1_U02, K1_U10			
U_04	K1_U08			
U_05	K1_U09, K1_U11			
K_01	K2_K07			
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
1. H. Jadacka, A. Markowski, <i>Hasła problemowe</i> , [w:] <i>Nowy słownik poprawnej polszczyzny PWN</i> , pod red. A. Markowskiego, Warszawa 1999 i nast. lub [w:] <i>Wielki słownik poprawnej polszczyzny PWN</i> , pod red. A. Markowskiego, Warszawa 2004 inast.				
2. H. Jadacka, <i>Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia</i> , Warszawa 2005.				
3. A. Markowski, <i>Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne</i> , Warszawa 2005.				
4. R. Przybylska, <i>Podstawowe zagadnienia kultury języka</i> , [w:] <i>tejsze, Wstęp do nauki o języku polskim. Podręcznik dla</i>				

szkół wyższych, Kraków 2003, s. 90–142.

5. *Wielki słownik poprawnej polszczyzny*, red. A. Markowski, Warszawa 2004.

6. *Współczesny język polski*, red. J. Bartmiński, Lublin 2001.

7. *Wielki słownik ortograficzny*

B. Literatura uzupełniająca:

- „Poradnik Językowy” – wybrane numery
- *Formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce*, pod red. K. Kłosińskiej, Warszawa 2004.

C. Materiały źródłowe:

- Narodowy Korpus Języka Polskiego

D. Przydatne strony internetowe:

- nkjp.pl
- www.pwn.pl
- www.rjp.pl

Kontakt:

osoba do kontaktu: Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego

telefon: 59 306 76 04

e-mail: sekretariat.bn@apsl.edu.pl

O.4. Podstawy użytkowania IT – moduły ECDL BASE

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
O.4	Podstawy użytkowania IT – moduły ECDL BASE	E	3			
Kierunek studiów:		Inżynieria cyberprzestrzeni				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	I		
Dyscyplina:						
Informatyka 100 %						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	10	10	15	25	1
• konwersatorium	14	9				
• studiowanie literatury	-		5	8		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	5	7		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1				
Zajęcia praktyczne [razem]	45	30	5	20	50	2
• ćwiczenia laboratoryjne	42	28				
• przygotowanie do ćwiczeń	-	-	3	5		
• doskonalenie nabytych umiejętności	-	-	1	10		
• przygotowanie do zaliczenia	1	1	1	5		
• zaliczenie ćwiczeń	1	1				
łącznie:	60	40	15	35	75	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykłady, dyskusja			wykłady wprowadzające do ćwiczeń, pokaz nauczanych umiejętności, wykonywanie praktycznych zadań przez studentów (w tym zadań zaliczeniowych)			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przyswojenie podstawowego aparatu pojęciowego lingwistyki			praktyczne doskonalenie nabytych umiejętności, studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia			

Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
podstawy użytkowania (podstawy obsługi środowiska komputerowego); technologia informacyjna komunikacyjna (ict).		student zna podstawy użytkowania obsługi środowiska komputerowego; w odniesieniu do: technologii informacyjnej i komunikacyjnej (ICT), komputerów, urządzeń komputerowych.	
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z niezbędną wiedzą teoretyczną z zakresu podstaw użytkowania IT • zapoznać studentów z podstawowymi kluczowymi założeniami w odniesieniu do: technologii informacyjnej i komunikacyjnej (ICT), komputerów, urządzeń komputerowych oraz oprogramowania • zapoznać studentów z podstawowymi założeniami przechowywania, kompresowania i dekompresji danych przy użyciu dedykowanego oprogramowania • zapoznać studentów z kluczowymi złożeniami sieciowymi oraz znajomości systemów łączności komputerowej, umiejętności łączenia się z siecią • zapoznać studentów z bezpieczeństwem danych oraz urządzeń i ochrony ich przed realnymi zagrożeniami • zapoznać studentów z literaturą przedmiotu z uwzględnieniem najnowszych wydawnictw 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów podstawowych czynności pracy z komputerem • nauczyć studentów wykorzystania wiedzy w celu zastosowania przechowywania, kompresowania i dekompresji danych przy użyciu dedykowanego oprogramowania • nauczyć studentów dostosowywania głównych ustawień systemu operacyjnego i używania wbudowanych mechanizmów pomocy • nauczyć studentów stosowania odpowiednich metod i narzędzi z bezpieczeństwem danych oraz urządzeń i ochrony ich przed realnymi zagrożeniami 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów z korzystania z technologii IT jako narzędzia komunikowania, gromadzenia i przetwarzania informacji • nauczyć ich wykorzystania technologii IT w procesie permanentnej samo edukacji • rozwijać ich potrzebę permanentnej edukacji obejmującej wiedzę i umiejętności z obszaru z zakresu: obsługi urządzeń, tworzenia plików, zarządzania sieciami informatycznymi oraz bezpieczeństwem danych. 			
Treści kształcenia:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych; kryteria oceniania i zaliczenia formy zajęć.	1	1
2	Komputer: budowa i działanie; urządzenia komputera; operacje na plikach, folderach i skrótach; posługiwanie się programami komputerowymi; edycja tekstu;	3	2
3	Podstawy Internetu: przeglądarka internetowa, podstawy poczty elektronicznej; wyszukiwanie informacji; aktywne uczestnictwo w Internecie.	3	2
4	Udogodnienia dla E-obywatela w społeczeństwie informacyjnym	4	2
5	Media społecznościowe i komunikatory	3	2
6	Kolokwium zaliczeniowe	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		15	10
zajęcia praktyczne:			

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych; kryteria oceniania i zaliczenia formy zajęć.	2	1
2	Komputer i sprzęt: znajomość podstawowych pojęć: technologia informacyjna i komunikacyjna (ict); sposoby wykorzystania technologii informacyjnej i komunikacyjnej: usługi internetowe, technologia mobilna, oprogramowanie biurowe; znajomość pojęć: sprzęt komputerowy (hardware); typy komputerów i urządzeń komputerowych; znajomość pojęć: procesor, pamięć ram, dysk oraz znaczenie tych elementów podczas użytkowania komputera oraz urządzeń komputerowych. porty wejścia i wyjścia: USB, HDMI.	5	3
3	Oprogramowanie i licencjonowanie: systemy operacyjne, aplikacje; popularne systemy operacyjne, dedykowane dla komputerów oraz urządzeń komputerowych; podstawowe aplikacje: biurowe, komunikacyjne, multimedialne, do obsługi portali społecznościowych, do projektowanie oraz dedykowanych dla urządzeń mobilnych; pojęcie Umowy Licencyjnej Użytkownika Końcowego (EULA); potrzeba posiadania legalnego oprogramowania; typy licencji oprogramowania takie jak: prawnie zastrzeżone/zamknięte (proprietary), testowe(trialversion), shareware, freeware, open source.	4	2
4	Pulpit, ikony, ustawienia: funkcjonalność pulpitu i paska zadań; popularne ikony, takie jak: pliki, foldery, aplikacje, drukarki, dyski, skróty, kosz; korzystanie z części okien: pasek tytułu, pasek menu, pasek narzędzi, wstążka; narzędzia i ustawienia; ustawienie konfiguracji: daty i czasu, głośności, tła, rozdzielczości ekranu; dodawanie i usuwanie języka klawiatury; instalacja i odinstalowywanie aplikacji; podłączanie do komputera różnych urządzeń.	4	2
5	Przetwarzanie tekstów: używanie programu do edycji i wydruku tekstu; kopiowanie i przenoszenie tekstu wewnątrz dokumentu i pomiędzy otwartymi dokumentami; wklejanie zrzutów ekranów do dokumentu.	10	8
6	Zarządzanie plikami: hierarchiczny schemat organizacji dysków, folderów i plików przez system operacyjny; przełączanie się pomiędzy dyskami, folderami, podfolderami i plikami; wyświetlanie plików i folderów: kafelki, ikony, lista, szczegóły; rodzaje popularnych plików: tekstowe, arkusze kalkulacyjne, prezentacje, pdf, obrazy, dźwiękowe, wideo, archiwum, wykonywalne; tworzenie folderów; zmiana nazw pliku i folderu; wyszukiwanie plików według nazw z zastosowaniem wieloznaczników, zawartości i daty modyfikacji; organizacja plików i folderów; przechowywanie i kompresja.	4	2
7	Sieci: pojęcia związane z siecią i cel tworzenia sieci; podstawowe zastosowania Internetu: WWW, połączenia głosowe (VoIP), poczta elektroniczna (e-mail), komunikacja w czasie rzeczywistym (Instant Messaging); intranet i VPN oraz możliwości ich zastosowania; pojęcie prędkości transmisji i zasad jej pomiaru: bity na sekundę (bps), kilobity na sekundę (kbps), megabity na sekundę (mbps), gigabity na sekundę (gbps); ściągania z sieci (download) i wysyłania do sieci (upload); dostęp do sieci; dostawcy usług internetowych (Internet Service Provider -ISP); status sieci bezprzewodowej: zabezpieczona i otwarta.	6	4
8	Bezpieczeństwo i higiena: ochrona danych i urządzeń; ustalenie bezpiecznego hasła; pojęcie zapory (firewall) i cel jej stosowania; archiwizacja danych na zewnętrznych nośnikach; uaktualnianie oprogramowania takiego jak: antywirus, aplikacje, system operacyjny; pojęcie złośliwego oprogramowania; typy złośliwego oprogramowania: wirus, robak, Trojan, program szpiegujący; oprogramowanie antywirusowe do skanowania komputera; zasady prawidłowego użytkowania komputerów i urządzeń komputerowych pod względem zdrowia użytkownika.	2	2
9	Działanie w sieci: wyszukiwarka sieciowa; źródła informacji w sieci; katalogi specjalistyczne; zapisywanie informacji z sieci; środki ostrożności; zagrożenie	3	2

	wirusami i działania zapobiegawcze; bezpieczny dostęp do Internetu; zagrożenia przy wprowadzaniu informacji poufnych w Internecie; fałszywe witryny w Internecie; prawa internetowego konsumenta; kontrola dostępu dzieci do Internetu.			
10	Aktywne uczestnictwo w Internecie: administracja, zakupy, bankowość internetowa, podróże, wiedza i oświata, zatrudnienie. zdrowie, zainteresowania, biznes, serwisy on-line.	3	2	
11	Kolokwium zaliczeniowe.	2	2	
Razem zajęć praktycznych:		45	30	
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		60	40	
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.				
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne				
Efekty uczenia się:				
kategoria	numer	treść		
wiedza	W_01	ma podstawową wiedzę o podstawowych pojęciach umiejętności z zakresu: obsługi urządzeń, tworzenia plików, zarządzania sieciami informatycznymi oraz bezpieczeństwem danych i możliwości wykorzystania nabytej wiedzy w różnych dziedzinach życia społeczno-zawodowego współczesnego człowieka		
	W_02	zna możliwości wykorzystania obsługi urządzeń, tworzenia plików, zarządzania sieciami informatycznymi w różnych obszarach funkcjonowania organizacji sektora gospodarki		
umiejętności	U_01	potrafi wykorzystywać w praktyce wiedzę dotyczącą zastosowania narzędzi przechowywania, kompresowania i dekompresji danych przy użyciu dedykowanego oprogramowania		
	U_02	prawidłowo użytkuje sprzęt, dba o ochronę głównych ustawień systemu operacyjnego, a także prawidłowo używa wbudowane mechanizmy pomocy		
	U_03	potrafi ocenić i stosować odpowiednie metody i narzędzia związane z bezpieczeństwem danych oraz urządzenia służące do ich ochrony przed realnymi zagrożeniami		
kompetencje społeczne	K_01	korzysta z technologii IT jako narzędzia komunikowania, gromadzenia i przetwarzania informacji		
	K_02	korzysta z technologii IT w procesie permanentnej samoedukacji		
	K_03	rozwija kompetencje interpersonalne przydatne z perspektywy funkcjonowania w ramach społeczeństwa informacyjnego		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	egzamin			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w zajęciach programowych; • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych; • zdanie egzaminu 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	test wiedzy w ramach kolokwium	W_01, W_02	100

sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 01			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium, prezentację oraz aktywny udział w zajęciach			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	kolokwium	W_01; W_02; U_01, U_02, U_03	60
	O2	prezentacja	U_01, U_02, U_03	30
	O3	aktywny udział w zajęciach	K_01, K_02, K_03	10
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ końcowa = 0,6 \times O1 + 0,3 \times O2 + 0,1 \times O3$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w ECTS
	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02	1
	Op	zajęcia praktyczne	W_01; W_02; U_01, U_02, U_03, K_01, K_02; K_03	2
	Oe	Egzamin	wszystkie efekty	nie dotyczy
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	$Ocena\ końcowa = 0,5 \times Oe + 0,5 \times \left(\frac{Ot \times 1 + Op \times 2}{1 + 2} \right)$			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W01, K1_W10			
W_02	K1_W09, K1_W10			
U_01	K1_U02, K1_U03, K1_U04			
U_02	K1_U02, K1_U03, , K1_U08, K1_U19			
U_03	K1_U02, K1_U03, K1_U04			
K_01	K1_K03			
K_02	K1_K02			
K_03	K1_K02			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> • Pić P., <i>Od zera do ECeDeeLa Base. Podręcznik do kursu ECDL base</i>, Wydawnictwo PJWSTK, Warszawa 2006. • Żarowska-Mazur A., Węglarz W., <i>ECDL BASE na skróty</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014. • Bury R., Ł. Galos, <i>Od Zera Do e-Obywatela</i>, Wydawnictwo ITStart, 2013, • Brehmer A., Sławik M., <i>e-Obywatel – aktywny użytkownik komputera i Internetu</i>, Wydawnictwo Videograf - Edukacja, Kraków 2012. • Nowakowski Z., Sikorski W., <i>ECDL e - obywatel</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015. 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> • Apiecionek Z., <i>Podstawy pracy w sieci Moduł B2</i>, Wydawnictwo: Stowarzyszenie Komputer i Sprawy Szkoły KISS 				

2014.

- Kolarz W., *Podstawy pracy z komputerem Moduł B1*, Wydawnictwo: Stowarzyszenie Komputer i Sprawy Szkoły KISS 2014
- Mazur A. *Przetwarzanie tekstów Moduł B3*, Wydawnictwo: Stowarzyszenie Komputer i Sprawy Szkoły KISS 2014.
- Koba G., *Informatyka. Podstawowe tematy*, Wydawnictwo MIGRA, Warszawa 2009.

C. Materiały źródłowe:

-

D. Przydatne strony internetowe:

- <http://ecdl.pl/>
- http://www.tp.szczecin.pl/nowy_ecdl/testyp_ne.html

Kontakt:

osoba do kontaktu: Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego

telefon: 59 306 76 04

e-mail: sekretariat.bn@apsl.edu.pl

PS.1. Podstawy wiedzy o prawie

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
PS.1.	Podstawy wiedzy o prawie	ZO	3			
Kierunek studiów:		Inżynieria Cyberprzestrzeni				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	I		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie 50%, prawo 50%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• wykłady	8	4	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	10	15		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	5	5		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	50	2
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia umiejętności praktycznych	-	-	-	-		
• ćwiczenia audytoryjne	18	13	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	10	10		
• przygotowanie studium przypadku	-	-	5	10		
• wykonanie projektu	-	-	20	25		
• przygotowanie do zaliczenia	-	-	10	10		
łącznie:	30	20	45	55	75	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja,			wykład wprowadzający, informacja, wymogi dot. referatu			

dyskusja	naukowego i prezentacji, dyskusja, konsultacje indywidualne i zespołowe		
• samodzielna praca studenta:	• samodzielna praca studenta:		
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium	percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie referatu i prezentacji		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:		
kultura języka ojczystego	student zna istotę praworządności i prawa na poziomie szkoły średniej		
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z pojęciem i funkcjami prawa, ideą ładu społecznego i wizją prawa, prawem jako zjawiskiem społecznym • zapoznać ich z relacjami między prawem a moralnością i normami obyczaju, a także wzajemnymi związkami prawa i państwa i odpowiedzialnością prawną • zapoznać ich z normami, przepisami prawnymi i zasadami prawnymi, a także systemami prawa, sposobami tworzenia prawa, wykładnią prawa, przestrzeganiem i stosowaniem prawa 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów specyfiki języka prawnego i języka prawniczego w kontekście różnych rodzajów wypowiedzi w języku ojczystym: wypowiedzi opisowe, wypowiedzi oceniające (samoistne i instrumentalne) • nauczyć ich analizy przepisów prawnych oraz odczytywania norm prawnych, zakodowanych w danym przepisie • nauczyć ich stosowania właściwej wykładni prawa danego przepisu prawnego • rozwijać u studentów umiejętność kwalifikowania stanów faktycznych (tzw. kazuśów) pod abstrakcyjną normą prawną 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • przygotować studentów do samodzielnego poszukiwania źródeł aktualnego prawa, ich analizy i stosowania w działalności zawodowej • przekonać ich, że prawo jest podstawowym regulatorem życia społecznego, które streszcza się w zasadzie praworządności, a także zasadzie sprawiedliwości. Te zasady m.in. obowiązują w demokratycznym państwie prawnym 			
Treści kształcenia:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	0,5
2.	Pojęcie i funkcje prawa: idea ładu społecznego i wizja prawa; prawo jako zjawisko społeczne; wieloznaczność terminu „prawo”; funkcje prawa; relacje między prawem a moralnością i normami obyczaju; prawo i państwo – wzajemne związki oraz odpowiedzialność prawną.	3	1
3.	Normy, przepisy prawne, zasady prawa: pojęcie normy postępowania; abstrakcyjność i generalność norm prawnych; elementy normy prawnej; obowiązki i uprawnienia; norma a przepis prawny; zasady prawa i ich rodzaje; źródła prawa.	3	2
4.	Wykładania prawa: pojęcie wykładni prawa; rodzaje wykładni prawa; stosowanie prawa (etapy postępowania).	2	1
5.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe	1	0,5
Razem zajęć teoretycznych:		10	5
zajęcia praktyczne:			

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych; zasady opracowania referatów i prezentacji multimedialnej.	1	1
2.	Język prawa: prawo jako zjawisko językowe: powinno zachowanie, forma pisemna, szczególna struktura wewnętrzna, związek z innymi rodzajami wypowiedzi, np. z logikami; analiza przykładowych tekstów prawnych w kontekście wypowiedzi opisowych i wypowiedzi ocennych (referaty i prezentacja multimedialna).	3	2
3.	System prawa: pojęcie i rodzaje systemów; elementy systemu prawa i związki między nimi; zasada niesprzeczności norm i reguły kolizyjne; zupełność systemu – luki prawne; kryteria podziału prawa na gałęzie (referaty tematyczne i dyskusja).	2	2
4.	Tworzenie prawa: pojęcie źródeł prawa; rodzaje wykładni prawa; reguły interpretacyjne i inferencyjne; analiza wskazanych przepisów prawa (karnego, cywilnego, administracyjnego) na podstawie kazuś (referaty i prezentacje).	3	2
5.	Przestrzeganie i stosowanie prawa: pojęcie przestrzegania i stosowania prawa; proces stosowania prawa i jego etapy; stanowienie a stosowanie prawa (referaty tematyczne i prezentacje).	2	2
6.	Stosunki prawne: pojęcie stosunku prawnego; fakty prawne; podmioty stosunku prawnego; przedmiot i treść stosunku prawnego; rodzaje stosunków prawnych (referaty tematyczne, prezentacja i dyskusja).	3	2
7.	Sprawiedliwość i praworządność: idea sprawiedliwości i jej znaczenie w procesie stanowienia i stosowania prawa; praworządność (rządy prawa); demokratyczne państwo prawne; analiza odnośnych artykułów Konstytucji III RP.	2	1
8.	Odpowiedzialność prawa: pojęcie i ogólne zasady odpowiedzialności prawnej; przesłanki odpowiedzialności prawnej na przykładzie odpowiedzialności karnej; fikcja powszechnej znajomości prawa (referaty, prezentacja i dyskusja).	3	2
9.	Zajęcia podsumowujące: ocena referatów i prezentacji multimedialnych, a także aktywności na ćwiczeniach.	1	1
Razem zajęć praktycznych:		20	15
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu, genezę i funkcję prawa jako regulatora stosunków społecznych	
	W_02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu, reguły moralne i zasady etyczne funkcjonujące w społeczeństwie, a także wzajemne związki prawa z instytucjami państwa	
	W_03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady prawne, przepisy i normy prawne funkcjonujące w systemach prawnych państwa demokratycznego	
	W_04	zna i rozumie, w zaawansowanym stopniu, prawne i moralne uwarunkowania związane z funkcjonowaniem zasady praworządności, a także zasadami odpowiedzialności prawnej, w tym dylematy towarzyszące rozwojowi stosowaniu prawa	
umiejętności	U_01	potrafi rozróżniać język prawny od języka prawniczego, sprawnie posługiwać się językiem ojczystym w mowie i piśmie, poprawnie wnioskuje	
	U_02	potrafi dokonywać prawidłowych analiz przepisów i zasad prawnych, a także trafnie dobierać w tym celu źródła wiedzy, a także przygotować referat, prezentację	

		multimedialną i wypowiedź ustną		
	U_03	potrafi właściwie zastosować w praktyce wiedzę nabytą w trakcie realizacji przedmiotu, do rozwiązywania dylematów prawnych, w kontekście właściwego ustalania znaczenia i zakresu analizowanego przepisu prawnego (odkodowanie normy prawnej przy użyciu wykładni)		
	U_04	potrafi posługiwać się swobodnie pojęciami prawnymi w trakcie komunikowania się interpersonalnego – podczas dyskusji na zajęciach		
	U_05	potrafi posługiwać się prawidłowo systemami normatywnymi w procesie analizy stanów faktycznych, a następnie dokonywać kwalifikacji danych kasusów do abstrakcyjnej normy prawnej		
	U_06	potrafi uczestniczyć aktywnie w pracy zespołów i prowadzić różne formy dyskusji na tematy związane z problematyką prawną		
kompetencje społeczne	K_01	jest przygotowany intelektualnie do krytycznej analizy przepisów prawnych oraz poszukiwania odpowiednich źródeł wiedzy do argumentacji prawniczej		
	K_02	docenia wartość wiedzy prawniczej w funkcjonowaniu człowieka. Uznaje prawdziwość rzymskiej maksymy, że „nieznajomość prawa szkodzi”		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych; • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych za zajęcia teoretyczne i praktyczne; • uzyskanie pozytywnej oceny z referatu i prezentacji multimedialnej; • uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za znajomość podstawowych pojęć prawnych, ustalonej na podstawie testu kolokwium zaliczeniowego oraz testu końcowego			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	test wiedzy w ramach kolokwium – znajomość podstawowych pojęć prawnych oraz genezy prawa pozytywnego	W_01	40
	O2	test wiedzy w ramach kolokwium końcowego – znajomość reguł prawnych i moralnych, norm i przepisów prawnych oraz wykładni prawa	W_02, W_03, W_04	60
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,4 \times O1 + 0,6 \times O2$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za wykonanie studium przypadku, projektu zespołowego i aktywny udział w zajęciach			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	test wiedzy w ramach kolokwium	U_01, U_02, U_03, U_04, U_05	30

	O2	przygotowanie referatu tematycznego i prezentacji multimedialnej na ćwiczenia (dyskusja)	U_01, U_02, U_03, U_04	50
	O3	aktywny udział w zajęciach (dyskusja)	U_06	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,3 \times O1 + 0,5 \times O2 + 0,2 \times O3$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne oraz egzamin z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w ECTS
	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, W_04, K_01	1
	Op	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_02	2
	Oe	egzamin	wszystkie efekty	nie dotyczy
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,5 \times Oe + 0,5 \times \left(\frac{Ot \times 1 + Op \times 2}{1 + 2} \right)$			
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W01, K1_W02, K1_W07, K1_W08			
W_02	K1_W08			
W_03	K1_W13			
W_04	K1_W12, K1_W13			
U_01	K1_U03			
U_02	K1_U08			
U_03	K1_U02			
U_04	K1_U12			
U_05	K1_03, K1_U08			
U_06	K1_U15, K1_U17			
K_01	K1_K01			
K_02	K1_K02			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> Stawecki T., Winczorek P., <i>Wstęp do prawoznawstwa</i>, 2. Wydanie, C.H. Beck, Warszawa 1999. Kowalski J., Lemantowicz W., Winczorek P., <i>Teoria państwa i prawa</i>, PWN, Warszawa 1981. 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> Bardach J., Leśniodorski B., Pietrzak M., <i>Historia państwa i prawa polskiego</i>, PWN, Warszawa 1977. Surkont W., <i>Prawo karne. Podręcznik dla studentów administracji</i>, Wyd. 1, Wyd. Prawnicze Lex, Sopot 1998. Kozdrowski S., <i>Wybrane zagadnienia prawa cywilnego</i>, Wyd. AGOPOL, Słupsk 2000. Kozdrowski S., <i>Wybrane zagadnienia prawa karnego materialnego i procesowego</i>, Wyd. AGOPOL, Słupsk 2000. 				

C. Materiały źródłowe:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.

D. Przydatne strony internetowe:

- Monitor polski

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

PS.2. Podstawy wiedzy o państwie

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
PS.2.	Podstawy wiedzy o państwie	ZO	3			
Kierunek studiów:		Inżynieria Cyberprzestrzeni				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	I		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie 50%, prawo 50%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• wykłady	8	4	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	10	15		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	5	5		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	50	2
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia umiejętności praktycznych	-	-	-	-		
• ćwiczenia audytoryjne	18	13	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	10	10		
• przygotowanie studium przypadku	-	-	5	10		
• wykonanie projektu	-	-	20	25		
• przygotowanie do zaliczenia	-	-	10	10		
łącznie:	30	20	45	55	75	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia teoretyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja,			wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja,			

dyskusja	dyskusja		
<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 		
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium	percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:	Przedmioty wprowadzające:		
kultura języka ojczystego	kultura języka ojczystego		
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów: z genezą państwa; współczesnym pojęciem państwa i jego elementami składowymi; państwem na gruncie prawa międzynarodowego – publicznego • zapoznać ich z podstawowymi pojęciami z zakresu teorii państwa: typ państwa, forma państwa, czynniki wpływające na formę państwa, a także z funkcjonowaniem systemów politycznych • zapoznać studentów z kryteriami klasyfikacji państw: kryterium „demokratyczności” formy państwa wg H. Helsen; kryterium demokratyczności wg M.C. Lipseta; klasyfikacja państw wg G. Lellinka; trójelementowa koncepcja formy państwa 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów dokonywania analiz współczesnych systemów państwa – jako aparatu państwowego w kontekście „demokratyczności” albo niedemokratyczności formy państwa (władza ustawodawcza, władza wykonawcza i władza sądownicza); • wdrażać umiejętność analizy konstytucji państwa – jako fundamentalnego statutu organizacyjnego danego kraju, zwłaszcza poprzez analizę naczelnych zasad ustrojowych (konstytucyjnych) • nauczyć istoty trójpodziału władzy w państwie; w aspekcie historycznym i współczesnym (w odniesieniu np. do Konstytucji III RP) • nauczyć podstaw dotyczących zasadniczych funkcji współczesnego państwa 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • przygotować studentów do samodzielnego poszukiwania źródeł wiedzy o współczesnym państwie i jego roli w życiu narodu i poszczególnych obywateli; zachęcając ich do aktywnej postawy na rzecz własnego państwa, zaczynając od angażowania się do problemów społeczności lokalnych • przekonać ich, że państwo jako największa organizacja społeczna jest najsilniejszym czynnikiem integrującym naród; silne państwo odstrasza swoich wrogów, a słabe ich – prowokuje; dlatego warto się angażować w obronę istotnych i żywotnych interesów swojej ojczyzny. Trafnym jest określenie, że „państwo jest kręgosłupem narodu” 			
Treści kształcenia:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	0,5
2.	Pojęcie państwa i jego geneza: państwo jako organizacja polityczna; państwo jako organizacja hierarchiczna; państwo jako organizacja przymusowa; terytorialny charakter państwa; państwo jako organizacja suwerenna; historyczne typy państw (niewolnicze, feudalne, kapitalistyczne, socjalistyczne).	3	1
3.	Typ a forma państwa: pojęcie „typu państwa” danej formacji społeczno-ekonomicznej; pojęcie „formy państwa”; czynniki wpływające na formę państwa (wg H. Groszka).	3	2
4.	Koncepcje klasyfikacji państw: uniwersalne kryterium – „demokratyczność” – wg H. Kelsena; kryteria „demokratyczności” wg M. C. Lipseta; klasyfikacja państw wg G. Jellinka; trójelementowa koncepcja formy państwa; forma rządu, administracyjno-terytorialna budowa państwa, reżim polityczny (analiza	2	1

	kompleksowa).		
5.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe	1	0,5
Razem zajęć teoretycznych:		10	5
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych; zasady opracowania referatów i prezentacji multimedialnej.	1	1
2.	Ogólna charakterystyka genezy państwa: państwo starożytne; państwo epoki feudalnej; państwo typu kapitalistycznego; państwo socjalistyczne; główne etapy rozwoju państwa polskiego.	4	3
3.	Podstawowe pojęcia z zakresu teorii państwa: typ a forma państwa; czynniki mające wpływ na formę państwa; państwo jako aparat państwowy; zasada trójpodziału władzy państwowej; system polityczny.	4	3
4.	Strukturalne i funkcjonalne działanie systemu politycznego: państwo jako aparat państwowy, system partyjny, grupy nacisku; ustrojowe zasady konstytucyjne wg Konstytucji RP z 1997 r.	4	3
5.	Państwo na gruncie prawa międzynarodowego: pojęcie prawa międzynarodowego – publicznego; źródła prawa międzynarodowego; państwo jako podmiot prawa międzynarodowego; uznanie międzynarodowe; odpowiedzialność międzynarodowa państwa.	4	3
6.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	3	2
Razem zajęć praktycznych:		20	15
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	Treść	
wiedza	W_01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu, genezę i funkcję prawa jako regulatora stosunków społecznych	
	W_02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu, reguły moralne i zasady etyczne funkcjonujące w społeczeństwie, a także wzajemne związki prawa z instytucjami państwa	
	W_03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady prawne, przepisy i normy prawne funkcjonujące w systemach prawnych państwa demokratycznego	
	W_04	zna i rozumie, w zaawansowanym stopniu, prawne i moralne uwarunkowania związane z funkcjonowaniem zasady praworządności, a także zasadami odpowiedzialności prawnej, w tym dylematy towarzyszące rozwojowi stosowaniu prawa	
umiejętności	U_01	potrafi rozróżniać język prawny od języka prawniczego, sprawnie posługiwać się językiem ojczystym w mowie i piśmie, poprawnie wnioskuje	
	U_02	potrafi dokonywać prawidłowych analiz przepisów i zasad prawnych, a także trafnie dobierać w tym celu źródła wiedzy, a także przygotować referat, prezentację multimedialną i wypowiedź ustną	
	U_03	potrafi właściwie zastosować w praktyce wiedzę nabytą w trakcie realizacji przedmiotu, do rozwiązywania dylematów prawnych, w kontekście właściwego ustalania znaczenia i zakresu analizowanego przepisu prawnego (odkodowanie normy prawnej przy użyciu wykładni)	

	U_04	potrafi posługiwać się swobodnie pojęciami prawnymi w trakcie komunikowania się interpersonalnego – podczas dyskusji na zajęciach		
	U_05	potrafi posługiwać się prawidłowo systemami normatywnymi w procesie analizy stanów faktycznych, a następnie dokonywać kwalifikacji danych kasusów do abstrakcyjnej normy prawnej		
	U_06	potrafi uczestniczyć aktywnie w pracy zespołów i prowadzić różne formy dyskusji na tematy związane z problematyką prawną		
kompetencje społeczne	K_01	jest przygotowany intelektualnie do krytycznej analizy przepisów prawnych oraz poszukiwania odpowiednich źródeł wiedzy do argumentacji prawniczej		
	K_02	docenia wartość wiedzy prawniczej w funkcjonowaniu człowieka. Uznaje prawdziwość rzymskiej maksymy, że „nieznajomość prawa szkodzi”		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych; • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych za zajęcia teoretyczne i praktyczne; • uzyskanie pozytywnej oceny z referatu i prezentacji multimedialnej; • uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za znajomość podstawowych pojęć prawnych, ustalonej na podstawie testu kolokwium zaliczeniowego oraz testu końcowego			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	test wiedzy w ramach kolokwium – znajomość podstawowych pojęć prawnych oraz genezy prawa pozytywnego	W_01	40
	O2	test wiedzy w ramach kolokwium końcowego – znajomość reguł prawnych i moralnych, norm i przepisów prawnych oraz wykładni prawa	W_02, W_03, W_04	60
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa = 0,4xO1 + 0,6xO2</i>			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za wykonanie studium przypadku, projektu zespołowego i aktywny udział w zajęciach			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	test wiedzy w ramach kolokwium	U_01, U_02, U_03, U_04, U_05	30
	O2	przygotowanie referatu tematycznego i prezentacji multimedialnej na ćwiczenia (dyskusja)	U_01, U_02, U_03, U_04	50
	O3	aktywny udział w zajęciach	U_06	20

	(dyskusja)		
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,3 \times O1 + 0,5 \times O2 + 0,2 \times O3$		
sposób zaliczenia przedmiotu:			
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne oraz egzamin z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne		
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów
	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, W_04, K_01
	Op	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_02
	Oe	egzamin	wszystkie efekty
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,5 \times Oe + 0,5 \times \left(\frac{Ot \times 1 + Op \times 2}{1 + 2} \right)$		
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:			
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku		
W_01	K1_W01, K1_W02, K1_W07, K1_W08		
W_02	K1_W08		
W_03	K1_W13		
W_04	K1_W12, K1_W13		
U_01	K1_U03		
U_02	K1_U08		
U_03	K1_U02		
U_04	K1_U12		
U_05	K1_03, K1_U08		
U_06	K1_U15, K1_U17		
K_01	K1_K01		
K_02	K1_K02		
Wykaz literatury:			
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):			
<ul style="list-style-type: none"> • Stawecki T., Winczorek P., <i>Wstęp do prawoznawstwa</i>, 2. Wydanie, C.H. Beck, Warszawa 1999. • Kowalski J., Lemantowicz W., Winczorek P., <i>Teoria państwa i prawa</i>, PWN, Warszawa 1981. 			
B. Literatura uzupełniająca:			
<ul style="list-style-type: none"> • Bardach J., Leńniodorski B., Pietrzak M., <i>Historia państwa i prawa polskiego</i>, PWN, Warszawa 1977. • Surkont W., <i>Prawo karne. Podręcznik dla studentów administracji</i>, Wyd. 1, Wyd. Prawnicze Lex, Sopot 1998. • Kozdrowski S., <i>Wybrane zagadnienia prawa cywilnego</i>, Wyd. AGOPOL, Słupsk 2000. • Kozdrowski S., <i>Wybrane zagadnienia prawa karnego materialnego i procesowego</i>, Wyd. AGOPOL, Słupsk 2000. 			
C. Materiały źródłowe:			
<ul style="list-style-type: none"> • Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. 			
D. Przydatne strony internetowe:			

- Monitor polski

Kontakt:

osoba do kontaktu: Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego

telefon: 59 306 76 04

e-mail: sekretariat.bn@apsl.edu.pl

PS.3. Podstawy socjologii

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
PS.3.	Podstawy socjologii	ZO	3			
Kierunek studiów:		Inżynieria Cyberprzestrzenie				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	I		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie 50%, socjologia 50%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• wykłady	8	4	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	10	15		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	5	5		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	50	2
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia umiejętności praktycznych	-	-	-	-		
• ćwiczenia audytoryjne	18	13	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	10	10		
• przygotowanie studium przypadku	-	-	5	10		
• wykonanie projektu	-	-	20	25		
• przygotowanie do zaliczenia	-	-	10	10		
łącznie:	30	20	45	55	75	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:		zajęcia praktyczne:				
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:				
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja,		wykład wprowadzający, informacja, pokaz sposobu				

dyskusja, test wiedzy	wykonania prezentacji multimedialnej z omówieniem, pokaz sposobu wykonywania pracy pisemnej w formie komunikatu z badań, dyskusja, konsultacje indywidualne i zespołowe		
• samodzielna praca studenta:	• samodzielna praca studenta:		
percepcja treści wykładów, sporządzanie i gromadzenie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu w formie testu	percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie materiałów i prezentacji na zajęcia, przygotowanie do dyskusji		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:		
Nie dotyczy	Podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych, podstawy wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej		
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z podstawowym aparatem pojęciowym stosowanym w socjologii • zapoznać studentów z genezą socjologii oraz określić socjologię jako dyscyplinę naukową; opisać funkcjonowanie człowieka w społeczeństwie • zapoznać z istotą badań socjologicznych i ich wykorzystaniem w różnych aspektach życia społeczno-zawodowego, w tym do prowadzenia badań w innych dyscyplinach nauk społecznych 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów wykorzystania wiedzy socjologicznej do opisywania i dokonywania analizy zjawisk zachodzących w społeczeństwie • nauczyć studentów wykorzystania poznanych metod, technik i narzędzi stosowanych w socjologii do diagnozowania zjawisk i procesów zachodzących w społeczeństwie oraz ich interpretacji • nauczyć wykorzystywania dostępnych źródeł wiedzy naukowej • przygotować ich pod względem praktycznym i metodologicznym do przygotowania prac pisemnych obejmujących tematyką problemy związane z socjologią – komunikat z badań 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • przygotować od strony teoretycznej do przygotowania i kierowania różnych programów społecznych • uczyć ich znaczenia projektów społecznych do poprawy funkcjonowania społeczeństwa 			
Treści kształcenia:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	0,5
2.	Socjologia i jej rola w poznaniu społeczeństwa: pojęcie, cele i zadania socjologii, socjologia jako nauka społeczna; klasycy socjologii; współczesne teorie socjologiczne.	2	1
3.	Badania społeczne w socjologii: przedmiot badań socjologicznych; rodzaje badań naukowych stosowanych w socjologii; badanie związków przyczynowo – skutkowych; metody badań w socjologii.	2	1
4.	Teorie socjologiczne: prekursorzy i twórcy socjologii; dylematy teoretyczne i praktyczne socjologii; pozytywistyczna wizja społeczeństwa; społeczeństwo z perspektywy strukturalizmu i funkcjonalizmu; poststrukturalizm i postmodernizm w socjologii.	2	1
5.	Spoczeństwo jako przedmiot zainteresowań socjologii: grupy, zbiorowości i systemy społeczne; pojęcie i cechy społeczeństwa; tworzenie się społeczeństw;	2	1

	struktura społeczeństwa; społeczeństwo obywatelskie; współczesne społeczeństwo.		
6.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	0,5
Razem zajęć teoretycznych:		10	5
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych; pokaz sposobu wykonania prezentacji multimedialnej z omówieniem oraz komunikatu z badań; przydzielenie tematów do badań.	1	1
2.	Człowiek z perspektywy socjologii: człowiek jako istota społeczna; pojęcie i znaczenie socjalizacji; przebieg socjalizacji i jego efekty; współczesne teorie socjalizacji; zaburzenia socjalizacji: nieprzystosowanie, niedostosowanie i wykolejenie społeczne, konformizm a nonkonformizm.	2	2
3.	Globalne uwarunkowania współczesnego społeczeństwa: społeczeństwo przemysłowe i jego cechy; świat ponowoczesny; pojęcie, istota i rodzaje globalizacji; konsekwencje globalizacji i jej wpływ na kształt współczesnego społeczeństwa.	2	2
4.	Ekologiczne uwarunkowania współczesnego społeczeństwa: natura i środowisko – perspektywa socjologiczna; współczesne globalne problemy ekologiczne; konsumpcjonizm a środowisko; granice wzrostu ludzkiej cywilizacji; zrównoważony rozwój.	2	1
5.	Kulturowe uwarunkowania współczesnego społeczeństwa: pojęcie, funkcje i działy kultury; system aksjo-normatywny a społeczeństwo; tożsamość kulturowa; świadomość społeczna i jej patologie; zagrożenia kulturowe.	2	1
6.	Cywilizacyjne uwarunkowania współczesnego społeczeństwa: cywilizacja – konceptualizacja pojęcia; współczesne cywilizacje i ich wyznaczniki; zderzenie cywilizacji – teoria Huntingtona; patologie współczesnej cywilizacji.	2	1
7.	Demograficzne uwarunkowania współczesnego społeczeństwa: demografia jako nauka; dynamika zjawisk demograficznych we współczesnym świecie; granice wzrostu ludzkiej populacji; starzenie się społeczeństwa i jego konsekwencje; demografia a kapitał społeczny; demografia a migracje ludności.	2	1
8.	Nierówności i wykluczenie społeczne: nierówności globalne i ich przyczyny; zróżnicowanie społeczeństwa; nierówne szanse życiowe; wykluczenie społeczne; ubóstwo; marginalizacja społeczna.	2	1
9.	Zagrożenia społeczne w życiu współczesnego społeczeństwa: przestępczość i dewiacja; patologie społeczne; wojny i konflikty zbrojne we współczesnym świecie; terroryzm międzynarodowy.	2	2
10.	Zajęcia podsumowujące: omówienie efektów przeprowadzonych badań (osiągnięte cele badania, weryfikacja założonej hipotezy). Debata na temat kierunków rozwoju współczesnego społeczeństwa: społeczeństwo ponowoczesne – szanse i wyzwania; społeczeństwo masowe – szanse i wyzwania; społeczeństwo informacyjne – kierunki ewolucji i ich konsekwencje, dokąd zmierza ludzka cywilizacja?	2	2
11.	Zajęcia końcowe: podsumowanie ćwiczeń; wystawienie ocen końcowych.	1	1
Razem zajęć praktycznych:		20	15
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20
Uwaga: Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się:			

kategoria	numer	treść		
wiedza	W_01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia, fakty i zagadnienia teoretyczne z zakresu socjologii i powiązanie dyscyplin naukowych z obszaru nauk społecznych, ścisłych i technicznych, związanych ściśle z teorią i praktyką funkcjonowania społeczeństwa		
	W_02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metodologię badań stosowaną w naukach społecznych, a także metody, techniki i narzędzia wykorzystywane do badań s współczesnych aspektów społeczeństwa i czynników warunkujących jego rozwój		
	W_03	zna i rozumie w podstawowym zakresie reguły, normy i zasady etyczne prowadzenia badań socjologicznych, w tym zasady ochrony własności intelektualnej		
	W_04	w zaawansowanym stopniu tradycyjne i nowoczesne metody, techniki i narzędzia usprawniające praktykę badań i analiz socjologicznych		
umiejętności	U_01	potrafi wykonywać w oparciu o wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne nabywane w trakcie realizacji przedmiotu podstawowe zadania związane z procesem badawczym w kwestiach dotyczących opisywania i dokonywania analizy zjawisk zachodzących w społeczeństwie i prognozowania jego rozwoju		
	U_02	potrafi właściwie dobierać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem zarówno teorii, jak i praktyki prowadzenia badań naukowych		
	U_03	potrafi wykorzystywać podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze do rozwiązywania problemów naukowych w socjologii do diagnozowania zjawisk i procesów zachodzących w społeczeństwie oraz ich interpretacji		
	U_04	potrafi planować i przeprowadzać proste badania socjologiczne z wykorzystaniem technologii informatycznych		
	U_05	potrafi przygotować samodzielnie i w zespole, wystąpienie ustne i pisemne, w tym przygotować się i uczestniczyć aktywnie w debatach dotyczących problematyki społecznej		
	U_06	potrafi zorganizować proces samokształcenia w zakresie pozwalającym na pogłębianie wiedzy związanej z socjologią i badaniami socjologicznymi		
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej analizy i oceny treści merytorycznych programów społecznych		
	K_02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych w tym do oceny znaczenia projektów społecznych w celu poprawy funkcjonowania społeczeństwa		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 90% zajęć programowych; • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego za zajęcia teoretyczne; • przygotowanie prezentacji multimedialnej i komunikatu z badań oraz ich przeprowadzenie na zajęciach praktycznych 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	ocena za znajomość podstawowych terminów i zagadnień odnoszących się do dziedziny socjologii opisujących funkcjonowanie człowieka w społeczeństwie uzyskanych przez studenta w ramach testu końcowego			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	test wiedzy w ramach	W_01, W_02, W_03,	O1

		kolokwium – znajomość podstawowych terminów i zagadnień dotyczących funkcjonowania człowieka w społeczeństwie	W_04, K_01	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa = 1 x 01</i>			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen przygotowanie prezentacji z omówieniem, przygotowanie i wykonanie badania socjologicznego i przygotowanie komunikatu z badań oraz aktywny udział w zajęciach			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	Przeprowadzenie badania i wydanie komunikatu	U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, K_02	70
	O2	Przygotowanie prezentacji multimedialnej z omówieniem	U_01, U_06	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa = 0,7 x 01 + 0,3 x 02</i>			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w ECTS
	Ot	zajęcia teoretyczne	Ot	1
	Op	zajęcia praktyczne	Op	2
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa = $\frac{O_t \times 1 + O_p \times 2}{1 + 2}$</i>			
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W01			
W_02	K1_W05, K1_W12, K1_W13			
W_03	K1_W07, K1_W14			
W_04	K1_W10			
U_01	K1_U02, K1_U07			
U_02	K1_U03			
U_03	K1_U04, K1_U06			
U_04	K1_U09			
U_05	K1_U12, K1_U13, K1_U14			
U_06	K1_U18			
K_01	K1_K01			
K_02	K1_K02, K1_K04			

Wykaz literatury:**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

- Sztompka P., *Socjologia. Analiza społeczeństwa*, Kraków 2002.
- Szczepański J., *Elementarne pojęcia socjologii*, Warszawa 1972.
- Aronson E., *Człowiek – istota społeczna*, Warszawa 1997.
- Turner J. H., *Socjologia. Podstawowe pojęcia i ich zastosowania*, Warszawa 1999.
- Szreder M., *Metody i techniki sondażowych badań opinii*, Warszawa 2009.

B. Literatura uzupełniająca:

- Goodman N., *Wstęp do socjologii*, Poznań 1992.
- Urbanek A., *Współczesny człowiek w przestrzeni bezpieczeństwa. W poszukiwaniu teoretyczności bezpieczeństwa personalnego*, Słupsk 2015.
- Urbanek A., *Podstawy bezpieczeństwa państwa. Wymiar społeczno-polityczny*, Słupsk 2013.
- Domański H., *Struktura społeczna*, Warszawa 2007.

C. Materiały źródłowe:

-

D. Przydatne strony internetowe:

-

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

PS.4. Podstawy psychologii

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
PS.4.	Podstawy psychologii	ZO	3			
Kierunek studiów:						
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	I		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie 20%, psychologia 80%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin					liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		razem	
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• wykłady	8	4	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	10	15		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	5	5		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	50	2
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia umiejętności praktycznych	-	-	-	-		
• ćwiczenia audytoryjne	18	13	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	10	10		
• przygotowanie studium przypadku	-	-	5	10		
• wykonanie projektu	-	-	20	25		
• przygotowanie do zaliczenia	-	-	10	10		
łącznie:	30	20	45	55	75	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja,			wykład wprowadzający, informacja, pokaz sposobu			

dyskusja	wykonania konspektu z omówieniem, dyskusja, konsultacje indywidualne i zespołowe		
• samodzielna praca studenta:	• samodzielna praca studenta:		
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium	percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury.		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:		
brak	brak		
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami, faktami i zagadnieniami merytorycznymi z zakresu psychologii ogólnej • zapoznać ich z podstawowymi metodami, technikami, narzędziami i procedurami badawczymi wykorzystywanymi w badaniach psychologicznych i możliwościami ich wykorzystania do prowadzenia badań w innych dyscyplinach naukowych z obszaru nauk społecznych 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów wykorzystania wiedzy psychologicznej w różnych aspektach życia społeczno-zawodowego, w tym w badaniach naukowych związanych z relacjami interpersonalnymi • nauczyć ich wykorzystywania dostępnych źródeł wiedzy psychologicznej • poprawić funkcjonowanie studentów w relacjach interpersonalnych • przygotować ich do planowania i realizacji pracy samokształceniowej w obszarze psychologii 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • przygotować ich do krytycznej pojawiających się w mediach informacji o rzekomych prawdach psychologicznych • uczyć ich znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z psychologią i wykorzystaniem wiedzy psychologicznej 			
Treści kształcenia:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	0,5
2.	Podstawowe problemy współczesnej psychologii: pojęcie i przedmiot zainteresowań psychologii, psychologia jako nauka; stan i kierunki rozwoju współczesnej psychologii.	2	1
3.	Procesy poznawcze: wrażenia, spostrzeżenia, myślenie, uwaga; pamięć.	2	1
4.	Procesy emocjonalno-motywacyjne: emocja a motywacja; znak emocji, natężenie, terśc emocji; prawa Yerkesa—Dodsona; inteligencja emocjonalna.	2	1
5.	Metody, techniki i narzędzia badawcze psychologii: obserwacja, testy psychologiczne, wywiad kliniczny, rozmowa kliniczna.	2	1
6.	Zastosowanie psychologii w praktyce: ruch zdrowia psychicznego, instytucjonalny system pomocy psychologicznej; rozwój psychoterapii.	1	0,5
Razem zajęć teoretycznych:		10	5
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja	1	1

	zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych; zasady oceniania.		
2.	Badania teoretyczne aspektów psychologicznych: studiowanie literatury psychologicznej jako metoda badawcza.	1	1
3.	Przeprowadzenie wybranego testu osobowości (EPQR lub NEO-NFI): wykonanie testu przez studentów, samodzielne obliczenie wyników, wskazówki do oceny, samodzielna ocena własnych cech osobowości.	6	4
4.	Analiza wybranych przypadków metodą TSR (terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach)	4	3
5.	Przeprowadzenie testu z analizy transakcyjnej. Zapoznanie z teorią Berne'a.	4	2
6.	Opracowanie kwestionariusza wywiadu.	3	3
Razem zajęć praktycznych:		20	15
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20
Uwaga: Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	zna i rozumie w podstawowym stopniu podstawowe pojęcia, fakty i zagadnienia teoretyczne związane z podstawami psychologii	
	W_02	zna i rozumie w podstawowym stopniu metodologię badań stosowaną w naukach społecznych, w szczególności w psychologii, a w tym posiada orientację w zakresie metod, technik i narzędzi wykorzystywanych w badaniach psychologicznych	
	W_03	zna i rozumie w podstawowym zakresie reguły, normy i zasady etyczne, moralne oraz prawne regulujące kwestie relacji z ludźmi	
umiejętności	U_01	potrafi wykonywać w oparciu o wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne nabywane w trakcie realizacji przedmiotu rozwiązywać podstawowe zadania związane z procesem badawczym w psychologii	
	U_02	potrafi właściwie dobierać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem zarówno teorii, jak i praktyki prowadzenia badań naukowych	
	U_03	potrafi wykorzystywać podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze do rozwiązywania problemów naukowych związanych z psychologicznym funkcjonowaniem jednostki, uzasadniać je z wykorzystaniem aparatury pojęciowej stosowanej w psychologii	
	U_04	potrafi zorganizować proces samokształcenia w zakresie pozwalającym na pogłębianie wiedzy związanej z metodologią badań psychologicznych	
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej analizy i oceny treści merytorycznych pojawiających się w mediach informacji podających rzekome prawdy psychologiczne	
	K_02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy naukowej psychologicznej jako przydatnej przy rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z psychologicznym funkcjonowaniem człowieka	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:			
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną		
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych; • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych za zajęcia teoretyczne i praktyczne; • uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. 		
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:			
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za znajomość podstawowych pojęć psychologicznych oraz metod		

	i procedur badawczych stosowanych w psychologii uzyskanych przez studenta w ramach testu końcowego			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	test wiedzy w ramach kolokwium – znajomość podstawowych pojęć i faktów psychologicznych	W_01	60
	O2	test wiedzy w ramach kolokwium – znajomość metod i procedur badawczych stosowanych w psychologii	W_02, W_03, K_01	40
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 0,6xO1 + 0,4xO2			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium oraz aktywny udział w zajęciach			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	test wiedzy w ramach kolokwium	U_02, U_04, K_02	O1
	O2	aktywny udział w zajęciach	U_01, U_03	O2
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 0,7xO1 + O3x O2			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w ECTS
	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, K_01	1
	Op	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, K_02	2
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ końcowa = \frac{O_t \times 1 + O_p \times 2}{1 + 2}$			
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W01			
W_02	K1_W05			
W_03	K1_W07, K1_W14			
U_01	K1_U01, K1_U02			
U_02	K1_U03			
U_03	K1_U04, K1_U06, K1_U12			
U_04	K1_U18			

K_01	K1_K01
K_02	K1_K02
Wykaz literatury:	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
<ul style="list-style-type: none"> • Zimbardo P.H.G. Gerrig R.J, <i>Psychologia i życie</i>, Warszawa 2012. • Hans i Michael Eysenck., <i>Podpatrywanie umysłu</i>, Gdańsk 1996. • Berne E., <i>W co grają ludzie. Psychologia stosunków międzyludzkich</i>, Warszaw 2013. • Johnson D., <i>Podaj dłoń</i>, Warszawa 1996. 	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> • Aronson E., Wilson T. D., Akert R. M., <i>Psychologia społeczna</i>, J. Gilewicz, tłum., Poznań 2012. • Sperling A., <i>Psychologia</i>, Warszawa 1995. • Bauman Z., <i>Socjologia</i>, Warszawa 1995. • Reykowski J, Kocharńska D., <i>Szkice z teorii osobowości</i>, Warszawa 1972. • Moskowitz G.B., <i>Zrozumieć siebie i innych</i>, Gdańsk 2009. 	
C. Materiały źródłowe:	
<ul style="list-style-type: none"> • testy psychologiczne 	
D. Przydatne strony internetowe:	
<ul style="list-style-type: none"> • http://www.ptp.org.pl/ • http://www.psychologia.net.pl/ 	
Kontakt:	
osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

PT.1. Analiza Matematyczna i Algebra Liniowa

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
PS.2.	Analiza Matematyczna i Algebra Liniowa	E	3			
Kierunek studiów:		Inżynieria Cyberprzestrzeni				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak	nie	I	Praktyczny	
Dyscyplina:						
Matematyka 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	20	10	30	40	50	2
• wykłady	18	10	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	20	30		
• przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	-	-	20	10		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	2	2	-	-		
Zajęcia praktyczne [razem]	30	20	45	55	75	3
• ćwiczenia audytoryjne	10	8	-	-		
• ćwiczenia laboratoryjne	15	10	-	-		
• przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	3	2	30	15		
• studiowanie literatury	-	-	10	10		
• samodzielne wykonywanie zadań matematycznych	-	-	20	30		
• kolokwium zaliczeniowe	2	2	-	-		
łącznie:	50	30	75	95	125	5
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład	informacyjny,	wykład	problemowy,	wykład	wprowadzający, informacja, pokaz sposobu	

informacja, dyskusja	rozwiązania zadania, dyskusja, konsultacje indywidualne i zespołowe		
• samodzielna praca studenta:	• samodzielna praca studenta:		
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium	percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:		
brak	znajomość podstaw matematyki na poziomie szkoły średniej (profil ogólny)		
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z aparatem analizy matematycznej i algebry liniowej niezbędnym do opisywania i rozwiązywania elementarnych problemów matematycznych • zapoznać studentów z podstawami rachunku różniczkowego i całkowego oraz działaniami na macierzach w stopniu umożliwiającym korzystanie z pakietów programowania analizy matematycznej i algebry liniowej 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów podstawowych schematów operacji na macierzach i wyznacznikach potrzebnych do rozwiązywania równań liniowych • nauczyć studentów podstawowych schematów różniczkowania i całkowania i pokazać im zastosowanie praktyczne tych operacji • nauczyć studentów implementacji podstawowych zagadnień matematycznych w dostępnych aplikacjach np. w Excelu czy Mathcadzie 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • przygotować ich do podejmowania wysiłku do kreatywnego udoskonalania czy optymalizowania aktywności zawodowych przy użyciu nauk ścisłych • uczyć ich wykorzystania nauk ścisłych w obszarze inżynierii cyberprzestrzeni, w tym rozwijać zainteresowania matematyką, jako wiedzą rozwijając logiczne myślenie 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Funkcje i ich własności. Pojęcie złożenia funkcji i funkcji odwrotnej.	2	1
2.	Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej. Pojęcie pochodnej funkcji, jej interpretacja geometryczna.	2	1
3.	Pochodne wyższych rzędów. Monotoniczność funkcji, ekstrema lokalne funkcji.	3	1
4.	Rachunek całkowity funkcji jednej zmiennej. Funkcja pierwotna, całkowanie przez podstawienie i przez części. Całkowanie funkcji wymiernych, niewymiernych, trygonometrycznych.	3	2
5.	Całka oznaczona. Zastosowania.	2	1
6.	Operacje na macierzach i wyznacznikach.	2	1
7.	Układy równań liniowych. Rozwiązywanie dowolnych układów równań liniowych z zastosowaniem twierdzenia Kroneckera-Capelliego i twierdzenia Cramera.	3	1
8.	Przygotowanie do zaliczenia – zajęcia podsumowująco utrwalające.	2	1
9.	Zaliczenie	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		20	10
zajęcia praktyczne:			

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Rodzaje funkcji i ich własności.	2	2
2.	Obliczanie pochodnych funkcji jednej zmiennej.	4	3
3.	Zastosowania pochodnych w praktyce.	2	1
4.	Obliczanie całek funkcji jednej zmiennej. Zastosowania rachunku całkowego.	4	3
5.	Podsumowanie wiadomości o funkcjach. Kolokwium.	4	1
6.	Podstawowe operacje na wyznacznikach i macierzach.	4	3
7.	Rozwiązywanie układów równań liniowych.	4	3
8.	Implementacja rozwiązywania problemów matematycznych w środowisku programistycznym.	2	3
9.	Podsumowanie wiadomości o macierzach. Kolokwium.	4	1
Razem zajęć praktycznych:		30	20
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		50	35
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	zna podstawowe funkcje elementarne, potrafi obliczać pochodne funkcji, w tym funkcji złożonych i stosować rachunek pochodnych do rozwiązywania zagadnień praktycznych	
	W_02	zna podstawowe metody całkowania, w tym całkowanie przez podstawienie, przez części i całkowanie funkcji wymiernych, potrafi wykorzystywać całki oznaczone w różnych zastosowaniach	
	W_03	zna zasady wykonywania operacji na macierzach i wyznacznikach i wie jak rozwiązywać układy równań liniowych z wieloma niewiadomymi	
umiejętności	U_01	potrafi obliczać pochodne funkcji, w tym funkcji złożonych i stosować rachunek pochodnych w zadaniach praktycznych	
	U_02	potrafi stosować podstawowe metody całkowania, w tym całkowanie przez podstawienie, przez części i całkowanie funkcji wymiernych, potrafi wykorzystywać całki oznaczone do zagadnień praktycznych	
	U_03	potrafi wykonywać działania na macierzach, w tym obliczać wyznacznik i rząd macierzy oraz rozwiązywać układy równań liniowych	
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do stosowania matematyki w celu optymalizacji swoich czynności zawodowych	
	K_02	rozumie potrzebę wykorzystania nauk ścisłych w obszarze inżynierii cyberprzestrzeni	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów kształcenia:			
forma zaliczenia:	egzamin		
termin zaliczenia:	semestr I		
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w zajęciach programowych; • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwiów zaliczeniowych za zajęcia teoretyczne i praktyczne; • uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu. 		
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:			

forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium zaliczeniowe			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów kształcenia:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	test wiedzy w ramach kolokwium	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_K01	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = O1			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwia cząstkowe (kolokwium nr 1 i 2) oraz aktywny udział w zajęciach			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów kształcenia:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	Kolokwium 1	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_K02	40
	O2	Kolokwium 2		40
	O3	aktywny udział w zajęciach		20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ końcowa = 0,4xO1 + 0,4xO2 + 0,2xO3$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne oraz egzamin z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów kształcenia:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w punktach ECTS
	Ot	zajęcia teoretyczne	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_K01	2
	Op	zajęcia praktyczne	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_K02	3
	Oe	egzamin	wszystkie efekty	nie dotyczy
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ końcowa = 0,5xOe + 0,5x\left(\frac{Ot \times 2 + Op \times 3}{2 + 3}\right)$			
Matryca efektów kształcenia dla przedmiotu:				
Numer (symbol) efektu kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia (pierwszego i drugiego stopnia) dla obszaru		
W_01	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K_W05, K1_W10	P6U_W, P6S_WG		
W_02	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W10	P6U_W, P6S_WG		
W_03	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K_W05, K1_W10	P6U_W, P6S_WG		
U_01	K1_U02, K1_U04, K1_U06, K1_U09, K1_U10	P6U_U, P6S_UW		
U_02	K1_U02, K1_U04, K1_U06, K1_U09, K1_U10	P6U_U, P6S_UW		
U_03	K_U02, K_U04, K_U06, K_U09, K_U10	P6U_U, P6S_UW		
K_01	K1_K01	P6U_K, P6S_KK		
K_02	K1_K02	P6U_K, P6S_KK		
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				

- Żakowski W., Decewicz G., *Matematyka*, część I, Podręczniki Akademickie, WNT, Warszawa 2003
- Żakowski W., Kołodziej W., *Matematyka*, część II, Podręczniki Akademickie, WNT, Warszawa 2003
- Żakowski W., Trajdos T., *Matematyka*, część III, Podręczniki Akademickie, WNT, Warszawa 2002
- Krysicki W., Włodarski L., *Analiza matematyczna w zadaniach* cz. 1 i cz. 2, PWN, Warszawa 2001

B. Literatura uzupełniająca:

- Kostrikin A. I. pod red., *Zbiór zadań z algebry*, PWN, Warszawa 1995
- Musielakowie H. i J. , *Analiza matematyczna* t. I cz. 2, UMK, Poznań 1993

C. Materiały źródłowe:

- zbiory zadań

D. Zalecane środowiska pracy:

- Excel
- Mathcad,
- Statistica

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

PT.2. Podstawy fizyki

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS				
kod	nazwa						
PS.2.	Podstawy Fizyki	E	3				
Kierunek studiów:		Inżynieria Cyberprzestrzeni					
Charakterystyka zajęć:							
profil studiów		poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
inżynieria cyberprzestrzeni		wszystkie specjalności	SPS	II	SS/SNS	Inżynierskie/licencjackie	
Uwaga: używać następujących oznaczeń: STS – studia trzeciego stopnia; SDS – studia drugiego stopnia, SPS – studia pierwszego stopnia; semestry: I – pierwszy, II – drugi itd.; forma kształcenia: SS – studia stacjonarne, SNS – studia niestacjonarne; forma studiów: studia inżynierskie, studia licencjackie.							
Podmioty odpowiedzialne za realizację przedmiotu:							
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:				
Instytut Fizyki			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:							
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta		liczba godzin				liczba punktów ECTS	
		N (nauczyciel)		S (student)			razem
		SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]		15	10	10	15	25	2
• zajęcia wprowadzające		1	1	-	-		
• wykłady		13	8	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium		1	1	-	-		
• studiowanie literatury		-	-	5	5		
• przygotowanie do kolokwium		-	-	5	10		
Zajęcia praktyczne [razem]		25	15	50	60	75	2
• zajęcia wprowadzające		1	1	-	-		
• ćwiczenia audytoryjne		10	3	-	-		
• ćwiczenia laboratoryjne		13	10				
• zajęcia podsumowujące – kolokwium		1	1	-	-		
• studiowanie literatury		-	-	15	10		
• przygotowanie konspektu pracy dyplomowej		-	-	30	40		
• przygotowanie do kolokwium		-	-	15	10		
łącznie:		40	25	60	75	100	4
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.							
Metody dydaktyczne:							
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:				
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:				

wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja	informacja, rozwiązywanie zadań z omówieniem, samodzielne wykonywanie doświadczeń, dyskusja, konsultacje indywidualne i zespołowe		
• samodzielna praca studenta:	• samodzielna praca studenta:		
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium	percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie sprawozdań z doświadczeń		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:		
brak	student zna podstawowe zagadnienia z fizyki na poziomie szkoły ponadpodstawowej		
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami, faktami i zagadnieniami merytorycznymi z podstaw fizyki • zapoznać ich z podstawowymi metodami, technikami, narzędziami i procedurami badawczymi wykorzystywanymi w badaniu wybranych aspektów technicznych • zapoznać ich z regułami rozwiązywania zadań problemowych 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • rozwijać u studentów umiejętność stosowania poznanych praw i zasad w rozwiązywaniu praktycznych i teoretycznych problemów • rozwijać ciekawość praw rządzących w otaczającym nas świecie • rozwijać umiejętność wyjaśnienia zjawisk fizycznych • rozwijać umiejętność interpretowania otrzymanych wyników rachunkowych 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • przygotować ich do krytycznej analizy i oceny treści merytorycznych • uczyć ich znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z naukami ścisłymi i technicznymi 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	1
2.	Kinematyka punktu materialnego	1	1
3.	Dynamika punktu materialnego	2	2
4.	Dynamika bryły sztywnej	2	1
5.	Podstawy termodynamiki	2	1
6.	Elektryczność i magnetyzm	2	1
7.	Elementy fizyki atomowej	2	1
8.	Elementy fizyki jądra atomowego	2	1
9.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		15	10
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS

1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych; zasady opracowania sprawozdań	1	1
2.	Ćwiczenia rachunkowe z mechaniki	2	0,5
3.	Ćwiczenia rachunkowe z termodynamiki	2	0,5
4.	Ćwiczenia rachunkowe z elektryczności i magnetyzmu	2	1
5.	Ćwiczenia rachunkowe z fizyki atomowej	2	0,5
	Ćwiczenia rachunkowe z fizyki jądra atomowego	2	0,5
	Laboratorium podstaw fizyki	13	10
6.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	1
Razem zajęć praktycznych:		25	15
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		40	25
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia teoretyczne związane z podstawami fizyki	
	W_02	zna i rozumie metodologię badań stosowaną w naukach ścisłych i przyrodniczych	
	W_03	zna i rozumie w podstawowym zakresie reguły, normy i zasady etyczne, moralne oraz prawne regulujące kwestie prowadzenia badań naukowych, w tym zasady ochrony własności intelektualnej	
	W_04	w zaawansowanym stopniu tradycyjne i nowoczesne metody, techniki i narzędzia usprawniające praktykę badań naukowych, w tym technologie IT	
umiejętności	U_01	potrafi wykonywać w oparciu o wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne nabywane w trakcie realizacji przedmiotu podstawowe zadania związane z procesem badawczym w kwestiach dotyczących podstawowych zjawisk i procesów fizycznych	
	U_02	potrafi właściwie dobierać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem zarówno teorii, jak i praktyki prowadzenia badań naukowych	
	U_03	potrafi wykorzystywać podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze do rozwiązywania problemów naukowych	
	U_04	potrafi planować i przeprowadzać w ramach badań naukowych proste eksperymenty fizyczne	
	U_05	potrafi zorganizować proces samokształcenia w zakresie pozwalającym na pogłębianie wiedzy związanej przedmiotem	
kompetencje społeczne	K_01	krytyczna ocena treści związanych z przedmiotem kształcenia	
	K_02	uznaje znaczenie wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów kształcenia:			
forma zaliczenia:	egzamin		
termin zaliczenia:	semestr II		
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych; • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwiów zaliczeniowych za zajęcia teoretyczne i praktyczne; • uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu. 		

sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za znajomość podstawowych pojęć metodologicznych oraz metod i procedur badawczych uzyskanych przez studenta w ramach testu końcowego			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów kształcenia:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	test wiedzy w ramach kolokwium – znajomość podstawowych pojęć metodologicznych	W_01, W_03	60
	O2	test wiedzy w ramach kolokwium – znajomość metod i procedur obliczeniowych	W_02, W_04, K_01	40
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ końcowa = 0,6xO1 + 0,4xO2$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium, przygotowanie sprawozdań oraz aktywny udział w zajęciach			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów kształcenia:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	test wiedzy w ramach kolokwium	U_01, U_04, K_02	30
	O2	przygotowanie sprawozdań	U_02, U_03	50
	O3	aktywny udział w zajęciach	U_05	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ końcowa = 0,3xO1 + 0,5xO2 + 0,2xO3$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne oraz egzamin z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów kształcenia:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w punktach ECTS
	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, W_04, K_01	2
	Op	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_02	2
	Oe	egzamin	wszystkie efekty	nie dotyczy
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ końcowa = 0,5xOe + 0,5x\left(\frac{Ot \times 2 + Op \times 2}{2 + 2}\right)$			
Matryca efektów kształcenia dla przedmiotu:				
Numer (symbol) efektu kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia (pierwszego i drugiego stopnia) dla obszaru		
W_01	K_W01	P6U_W, P6S_WG		
W_02	K_W05	P6U_W, P6S_WG		
W_03	K_W07, K1_W14	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
W_04	K1_W10	P6U_W, P6S_WG		
U_01	K_U02	P6U_U, P6S_UW		
U_02	K_U03	P6U_U, P6S_UW		
U_03	K_U04, K_U06	P6U_U, P6S_UW		

U_04	K_U09	P6U_U, P6S_UW
U_05	K_U18	P6U_U, P6S_UU
K_01	K_K01	P6U_K, P6S_KK
K_02	K_K02	P6U_K, P6S_KK
Wykaz literatury:		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
<ul style="list-style-type: none"> • Resnick R., Halliday D., <i>Fizyka T. 1 i 2</i>, PWN • Orear J., <i>Fizyka T. 1 i 2</i>, WNT 		
B. Literatura uzupełniająca:		
<ul style="list-style-type: none"> • Feynman R.P. et al., <i>Feynmana wykłady z fizyki</i>, t. 1 i 2, PWN 		
C. Materiały źródłowe:		
<ul style="list-style-type: none"> • Zbiory zadań 		
Kontakt:		
osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego	
telefon:	59 306 76 04	
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl	

O.5. Użytkowanie IT – moduły ECDL STANDARD

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
O.5	Użytkowanie IT – moduły ECDL STANDARD	E	3			
Kierunek studiów:		Inżynieria cyberprzestrzeni				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	II		
Dyscyplina:						
Informatyka 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	5	5	20	20	25	1
• konwersatorium	4	4				
• studiowanie literatury			10	10		
• przygotowanie do kolokwium			10	10		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1				
Zajęcia praktyczne [razem]	45	30	5	20	50	2
• ćwiczenia laboratoryjne	42	28				
• przygotowanie do ćwiczeń	-	-	3	5		
• doskonalenie nabytych umiejętności	-	-	1	10		
• przygotowanie do zaliczenia	1	1	1	5		
• zaliczenie ćwiczeń	1	1				
łącznie:	50	40	25	35	75	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykłady, dyskusja			wykłady wprowadzające do ćwiczeń, pokaz nauczanych umiejętności, wykonywanie praktycznych zadań przez studentów (w tym zadań zaliczeniowych)			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przyswojenie podstawowego aparatu pojęciowego lingwistyki			praktyczne doskonalenie nabytych umiejętności, studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia			

Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
podstawy użytkowania (podstawy obsługi środowiska komputerowego); technologia informacyjna komunikacyjna (ict).		student zna podstawy użytkowania obsługi środowiska komputerowego; w odniesieniu do: technologii informacyjnej i komunikacyjnej (ICT), komputerów, urządzeń komputerowych.	
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z niezbędną wiedzą teoretyczną z zakresu podstaw użytkowania IT • zapoznać studentów z podstawowymi kluczowymi założeniami w odniesieniu do: technologii informacyjnej i komunikacyjnej (ICT), komputerów, urządzeń komputerowych oraz oprogramowania • zapoznać studentów z podstawowymi założeniami przechowywania, kompresowania i dekompresji danych przy użyciu dedykowanego oprogramowania • zapoznać studentów z kluczowymi złożeniami sieciowymi oraz znajomości systemów łączności komputerowej, umiejętności łączenia się z siecią • zapoznać studentów z bezpieczeństwem danych oraz urządzeń i ochrony ich przed realnymi zagrożeniami • zapoznać studentów z literaturą przedmiotu z uwzględnieniem najnowszych wydawnictw 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów podstawowych czynności pracy z komputerem • nauczyć studentów wykorzystania wiedzy w celu zastosowania przechowywania, kompresowania i dekompresji danych przy użyciu dedykowanego oprogramowania • nauczyć studentów dostosowywania głównych ustawień systemu operacyjnego i używania wbudowanych mechanizmów pomocy • nauczyć studentów stosowania odpowiednich metod i narzędzi z bezpieczeństwem danych oraz urządzeń i ochrony ich przed realnymi zagrożeniami 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów z korzystania z technologii IT jako narzędzia komunikowania, gromadzenia i przetwarzania informacji • nauczyć ich wykorzystania technologii IT w procesie permanentnej samo edukacji • rozwijać ich potrzebę permanentnej edukacji obejmującej wiedzę i umiejętności z obszaru z zakresu: obsługi urządzeń, tworzenia plików, zarządzania sieciami informatycznymi oraz bezpieczeństwem danych. 			
Treści kształcenia:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych; kryteria oceniania i zaliczenia formy zajęć.	1	1
2	Teoretyczne aspekty użytkowania baz danych: podstawowe pojęcia; organizacja baz danych; relacje między danymi; operacje na bazach danych; możliwości wykorzystania baz danych w różnych dziedzinach życia społeczno-zawodowego oraz dla celów własnych, w tym samokształcenia.	1	1
3	Teoretyczne aspekty edycji obrazów: podstawowe pojęcia; obrazy cyfrowe; formaty graficzne; koncepcja kolorów; możliwości praktycznego wykorzystania edytorów obrazów	1	1
4	Teoretyczne aspekty współpracy online: podstawowe pojęcia; współpraca z serwisami; praca w chmurze; możliwości praktycznego wykorzystania współpracy online.	1	1

5	Kolokwium zaliczeniowe	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		5	5
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych; kryteria oceniania i zaliczenia formy zajęć.	1	1
2	Obsługa aplikacji baz danych: praca z bazami danych; typowe zadania w bazach danych.	3	2
3	Wybieranie informacji z bazy danych: podstawowe operacje, praca z kwerendami.	3	2
4	Praca z tabelami: obsługa rekordów, projektowanie tabel.	3	2
5	Użytkowanie obiektów i wydruki: tworzenie i używanie różnych formularzy; tworzenie i modyfikowanie raportów; formatowanie raportów i przygotowanie do wydruków, drukowanie raportów.	3	2
6	Używanie aplikacji do tworzenia prezentacji: podstawy pracy z prezentacjami; zwiększanie wydajności; tworzenie/projektowanie prezentacji (widok prezentacji, praca ze slajdami, wykorzystanie i tworzenie wzorców slajdów).	3	2
7	Korzystanie z tekstu w prezentacjach: posługiwanie się tekstem; formatowanie tekstu; stosowanie list; stosowanie tabel.	3	2
8	Korzystanie z wykresów i obiektów graficznych w prezentacjach: praca z wykresami; schematy organizacyjne; wprowadzanie i manipulacja obiektami; rysowanie obiektów.	3	2
9	Przechwytywanie obrazów: zapisywanie obrazów z różnych źródeł; skanowanie obrazów; tworzenia baz obrazów.	3	2
10	Praca z edytorem grafiki: tworzenie obrazu; ustawienia kolorów i parametrów siatki; funkcje związane z produktywnością obrazu.	3	2
11	Praca z obrazami: selekcje; manipulowanie obrazami; zarządzanie warstwami; korzystanie z tekstów; efekty i filtry.	3	2
12	Rysowanie i malowanie oraz publikacja obrazów: narzędzia rysowania; narzędzia malarskie; publikacja obrazów (ustawienia obrazu, wydruk).	3	2
13	Przygotowanie do współpracy online: popularne ustawienia konfiguracyjne; instalacja oprogramowania; rejestracja i konfiguracja konta.	3	2
14	Używanie narzędzi do współpracy online: przechowywanie online oraz aplikacje biurowe; kalendarze online; media społecznościowe; konferencje online; kształcenie online.	3	2
15	Współpraca mobilna: podstawy współpracy; korzystanie z urządzeń mobilnych; aplikacje mobilne; synchronizacja urządzeń.	3	2
16	Kolokwium zaliczeniowe.	2	1
Razem zajęć praktycznych:		45	30
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		50	35
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	ma podstawową wiedzę o użytkowaniu IT i możliwości wykorzystania nabytej wiedzy w różnych dziedzinach życia społeczno-zawodowego współczesnego człowieka	

	W_02	zna możliwości wykorzystania IT w różnych obszarach życia społeczno-zawodowego		
umiejętności	U_01	potrafi ocenić wartość użytkową i prawidłowo użytkuje aplikacje użytkowe i potrafi tę wiedzę wykorzystywać w praktyce		
	U_02	potrafi tworzyć i edytować obrazy przydatne z perspektywy funkcjonowania różnych organizacji społecznych, badań naukowych i samoedukacji		
	U_03	Potrafi dbać o sprzęt informatyczny powierzony jego opiece i dostrzec jego walory użytkowe		
kompetencje społeczne	K_01	korzysta z technologii IT jako narzędzia komunikowania, gromadzenia i przetwarzania informacji		
	K_02	dostrzega znaczenie wiedzy z zakresu użytkowania IT w życiu codziennym i pracy zawodowej		
	K_03	rozwija kompetencje związane z posługiwaniem się technologiami IT w celu rozwoju osobistego i zawodowego		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	egzamin			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w zajęciach programowych; • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych; • zdanie egzaminu 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	test wiedzy w ramach kolokwium	W_01, W_02	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = O1			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium, prezentację oraz aktywny udział w zajęciach			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	kolokwium	W_01; W_02; U_01, U_02, U_03	60
	O2	prezentacja	U_01, U_02, U_03	30
	O3	aktywny udział w zajęciach	K_01, K_02, K_03	10
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ końcowa = 0,6 \times O1 + 0,3 \times O2 + 0,1 \times O3$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w ECTS
	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02	1

	Op	zajęcia praktyczne	W_01; W_02; U_01, U_02, U_03, K_01, K_02; K_03	2
	Oe	Egzamin	wszystkie efekty	nie dotyczy
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,5xOe + 0,5x\left(\frac{Ot\ x\ 1 + Op\ x\ 2}{1 + 2}\right)$			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W04, K1_W10			
W_02	K1_W08, K1_W09			
U_01	K1_U02, K1_U04, K1_U05			
U_02	K1_U03, K1_U06, K1_U18			
U_03	K1_U19			
K_01	K1_K03			
K_02	K1_K02			
K_03	K1_K05			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> • Cieciura M., <i>Podstawy technologii informacyjnych z przykładami zastosowań</i>, Warszawa, 2006. • Hernandez Michael J., <i>Projektowanie baz danych dla każdego</i>, Warszawa 2014. • Kopertowska M., <i>ECUK Bazy danych</i>, Warszawa 2004. • Żarnowska-Mazur A., <i>Użytkowanie baz danych</i>, Warszawa 2014 . • Kopertowska M., <i>ECUK Grafika menedżerska i prezentacyjna</i>, Warszawa 2006. • Kopertowska-Tomczak M., <i>ECDL Moduł 6. Grafika menedżerska i prezentacyjna</i>, Warszawa 2009. • Kopertowska M., Sikorski W., <i>Grafika menedżerska i prezentacyjna. Poziom zaawansowany</i>, Warszawa 2015. • Żarowska-Mazur A., Mazur D., <i>ECDL S4 Edycja obrazów Syllabus v.2.0</i>, Warszawa 2015. • Gajda W., Gimp., <i>Praktyczne projekty</i>, Gliwice 2015. • Żarowska-Mazur A., Mazur D., <i>ECDL. Współpraca Online. S7. Syllabus v. I. 0</i>, Warszawa 2016. 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> • Flanczewski S., <i>ACCESS w biurze i nie tylko</i>, Warszawa, 2007. • Kopertowska M., <i>ECUK Przetwarzanie tekstów</i>, Warszawa, 2006. • Rokicka-Broniatowska A., <i>Wstęp do informatyki gospodarczej</i>, Warszawa, 2004. • Kopertowska M., Sikorski W., <i>Grafika menedżerska i prezentacyjna</i>, Warszawa 2006. • Lewandowska-Tarasiuk E., <i>Sztuka występów publicznych czyli jak zostać dobrym mówcą</i>, Warszawa 2001. • Rokicka-Broniatowska A., <i>Wstęp do informatyki gospodarczej</i>, Warszawa 2004. • Heller S., <i>Anatomia projektu. Współczesne projektowanie graficzne - wpływy i inspiracje</i>, Warszawa 2008. • Jankowski M., <i>Elementy grafiki komputerowej</i>, Warszawa 2005. • Kellby S., <i>Fotografia cyfrowa. Edycja zdjęć</i>, Warszawa 2008. • Malina W., et al, <i>Podstawy cyfrowego przetwarzania obrazów</i>, Warszawa 2002. • Bowdur E., <i>Usługi w sieciach informatycznych</i>, Warszawa 2014. • <i>Multimedia, technologie internetowe, bazy danych i sieci komputerowe</i>, Zbiór wykładów wszechnicy popołudniowej, tom2, M. Kopacz (red.), Warszawa 2011, dostęp: http://it-szkola.edu.pl/materialy/multimedia_technologie_internetowe_bazy_danych_i_sieci_komputerowe/ 				
C. Materiały źródłowe:				
•				
D. Przydatne strony internetowe:				
• http://ecdl.pl/				

- http://www.tp.szczecin.pl/nowy_ecdl/testyp_ne.html

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

PT.3. Podstawy informatyki

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
PT.3.	Podstawy informatyki	E	4			
Kierunek studiów:		Inżynieria Cyberprzestrzeni				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y	
inżynieria cyberprzestrzeni	wszystkie specjalności	SPS	II	SS/SNS	Inżynierskie	
Dyscyplina:						
Informatyka 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podmioty odpowiedzialne za realizację przedmiotu:						
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:		osoby odpowiedzialne za przedmiot:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				razem	liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)			
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	10	10	15	25	2
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• wykłady	13	8	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	3	10		
• opracowanie materiałów do zajęć	-	-	4	-		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	3	-		
Zajęcia praktyczne [razem]	25	20	50	55	75	2
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne	20	15	-	15		
• kolokwia i formy sprawdzające	4	4	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	30	-		
• opracowanie materiałów do zajęć; realizacja zadań domowych	-	-	30	25		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	10	10		
łącznie:	40	30	60	70	100	4

N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.

Metody dydaktyczne:

Zajęcia teoretyczne:	Zajęcia praktyczne:
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli:
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja	wykład wprowadzający, informacja, ćwiczenia rachunkowe, ćwiczenia praktyczne przy komputerach, konsultacje indywidualne i zespołowe
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 	<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta:
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium	percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, opracowywanie materiałów do zajęć, analiza i rozwiązywanie problemów i zadań (w tym domowych) w postaci papierowej i elektronicznej (pliki elektroniczne powstałe podczas prac laboratoryjnych), przygotowanie do kolokwium i innych form oceny

Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:

Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:
brak	brak

Cele przedmiotu:

w zakresie wiedzy:

- zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami, faktami i zagadnieniami z różnych obszarów informatyki
- zapoznać ich z budową i zasadą działania komputera
- zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami z algorytmizacji
- zapoznać studentów z pojęciem recyklingu sprzętu komputerowego, refactoringu, ergonomii pracy
- zapoznać ich z regułami moralnymi, etycznymi i prawnymi związanymi z pracą informatyka, w tym z podstawowymi zasadami ochrony własności intelektualnej

w zakresie umiejętności:

- nauczyć studentów rozumienia zapisu liczb w różnych systemach liczbowych i arytmetyki w systemach pozycyjnych (dwójkowym, ósemkowym, szesnastkowym)
- nauczyć ich umiejętności tworzenia algorytmów w postaci schematów blokowych dla prostych zadań algorytmicznych.

w zakresie kompetencji społecznych:

- wskazać im społeczne aspekty informatyki
- kształtować wśród nich kreatywność w rozwiązywaniu problemów
- nauczyć studentów komunikacji z otoczeniem za pomocą wybranych środków przekazu
- przygotować ich do funkcjonowania w zmieniających się warunkach i sytuacjach
- rozwijać potrzebę permanentnej edukacji obejmującej wiedzę i umiejętności z obszaru informatyki

Treści programowe:

zajęcia teoretyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu, ustalenie daty egzaminu końcowego.	0,5	0,5
2.	Omówienie struktury sieci Instytutu: zasady korzystania, dostępne usługi, wyposażenie, regulamin korzystania z sal laboratoryjnych, itp.	0,5	0,5
3.	Systemy liczbowe: pozycyjne systemy liczbowe; kody liczbowe (m.in. kody naturalne, BCD), reprezentacja liczb ze znakiem i bez znaku, realizacja operacji	2	1

	arytmetycznych.		
4.	Informatyka – perspektywa historyczna: historia informatyki i komputerów; ukształtowanie się rozwiązań bieżących.	2	1
5.	Budowa komputera: omówienie różnych architektur; procesor (cykl pracy procesora, budowa, tryby adresowania, lista rozkazów); pamięci i ich rodzaje (ROM, RAM) - budowa i przeznaczenie; magistrala systemowa; budowa i przeznaczenie pamięci Cache; pamięć wirtualna w różnych systemach operacyjnych; kanał DMA; budowa i zasada działania pamięci masowych (dysk twardy, CD ROM, DVD ROM); sposoby transmisji: łącze równoległe, szeregowo, transmisja synchroniczna i asynchroniczna; system przerwań, współpraca komputera z urządzeniami we/wy, standardy komunikacji.	4	2
6.	Mierzenie ilości informacji.	1	1
7.	Spółeczny i zawodowy kontekst informatyki: etyka informatyka; zagrożenia w informatyce; ergonomia pracy; recykling sprzętu komputerowego; elementy prawa.	1	1
8.	Modele maszyn: wybrany model maszyny Turinga.	1	1
9.	Algorytmy: podstawowe pojęcia algorytmizacji; przykładowe algorytmy; pojęcie złożoności obliczeniowej.	2	1
10.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		15	10
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych; kryteria oceniania i zaliczenia formy zajęć.	1	1
2.	Zapis liczb naturalnych w systemach pozycyjnych: dwójkowym, ósemkowym i szesnastkowym. Arytmetyka w systemach dwójkowym i szesnastkowym.	2	1
3.	Kodowanie liczb całkowitych w formatach: ZM, U1 i U2	2	1
4.	Zapis binarny ułamków oraz liczb rzeczywistych. Zaokrąglanie w systemie binarnym; Zapis liczb rzeczywistych w binarnym systemie zmiennopozycyjnym.	2	1
5.	Schemat blokowy jako sposób reprezentacji algorytmów. Tworzenie schematów blokowych dla wybranych problemów algorytmicznych; złożoność algorytmu; szacowanie złożoności czasowej wybranych algorytmów (Reprezentacja algorytmów z użyciem schematów blokowych, przedstawienie prostych algorytmów: wypisanie tekstu na wyjście, pobranie danych i ich wyświetlenie, obliczanie pierwiastków równania kwadratowego, obliczanie daty urodzenia na podstawie numeru PESEL, weryfikacja poprawności numeru PESEL, itp.)	7	5
6.	Maszyna Turinga - przedstawienie prostych algorytmów: zwiększanie liczby o jeden, dodawanie dwóch liczb przy różnych reprezentacjach	2	2
7.	Zastosowanie instrukcji realizujących pętle. Wykazanie ich użyteczności. Pojęcie funkcji (lokalnej i globalnej).	3	3
8.	Pomiar ilości informacji - wyjaśnienie podstawowych pojęć ilości informacji i entropii. Obliczanie entropii źródła informacji.	2	2
9.	Zaliczenia końcowe	4	4
Razem zajęć praktycznych:		25	20
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		40	30
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			

Efekty uczenia się dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:				
kategoria	numer	treść		
wiedza	W_01	zna i rozumie podstawowe pojęcia informatyki, zna architekturę i działanie prostego komputera, zna podstawowe zadania systemu operacyjnego		
	W_02	zna i rozumie podstawowe mechanizmy budowy algorytmów		
	W_03	zna i rozumie podstawowe klasyczne algorytmy		
	W_04	zna społeczne i zawodowe aspekty informatyki, rozumie etyczne uwarunkowania pracy informatyka		
umiejętności	U_01	potrafi dokonywać transformacji w różnych pozycyjnych systemach obliczeniowych		
	U_02	potrafi zapisać algorytm dla zdefiniowanego problemu		
	U_03	umie interpretować i konstruować algorytmy reprezentowane w postaci maszyny Turinga		
	U_04	potrafi zorganizować proces samokształcenia w zakresie pozwalającym na pogłębianie wiedzy związanej z informatyką		
kompetencje społeczne	K_01	pracuje samodzielnie i kreatywnie rozwiązuje powierzone problemy		
	K_02	rozumie potrzebę uczenia się		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów kształcenia:				
forma zaliczenia:	egzamin			
termin zaliczenia:	semestr II			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych; • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych za zajęcia teoretyczne i praktyczne; wykonanie prezentacji/materiałów i zadań domowych wynikających z realizacji ćwiczeń audytoryjnych i laboratoryjnych; • uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	Ocena za test końcowy dotyczący wiedzy przekazanej podczas wykładu			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów kształcenia:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	test wiedzy w ramach kolokwium – znajomość podstawowych pojęć	W_01, W_02, W_03, W_04, K_02	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = O1			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwia (1 w ramach zajęć audytoryjnych oraz 2 w ramach zajęć laboratoryjnych) oraz za: wykonanie prezentacji, zadań domowych, aktywność podczas zajęć			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów kształcenia:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	sprawdzenie umiejętności algorytmicznego myślenia i rozwiązywania problemów	U_02, U_03, K_01	20
	O2	sprawdzenie umiejętności rozwiązywania problemów z	U_01, U_04, K_02	30

		użyciem różnych zapisów liczbowych		
	O3	przygotowanie prezentacji	U_04, K_01, K_02	10
	O4	realizacja zadań domowych	U_1, U_2, U_3, U_4, K_01, K_02	30
	O5	aktywny udział w zajęciach	U_04	10
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,2xO1 + 0,3xO2 + 0,1xO3 + 0,3xO4 + 0,1xO5$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne oraz egzamin z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów kształcenia:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w punktach ECTS
	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, W_04, K_01, K_02	2
	Op	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, K_02	2
	Oe	egzamin	wszystkie efekty	nie dotyczy
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,5xOe + 0,5x\left(\frac{Ot \times 2 + Op \times 2}{2 + 2}\right)$			
Matryca efektów kształcenia dla przedmiotu:				
Numer (symbol) efektu kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu		Odniesienie do efektów kształcenia (pierwszego i drugiego stopnia) dla obszaru	
W_01	K_W01, K_W04		P6U_W, P6S_WG	
W_02	K1_W10, K1_W11		P6U_W, P6S_WG	
W_03	K_W04, K1_W10		P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
W_04	K_W07, K1_W14		P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
U_01	K_U01, K_U06		P6U_U, P6S_UW	
U_02	K_U02, K_U06		P6U_U, P6S_UW	
U_03	K_U07, K_U10, K_U13		P6U_U, P6S_UW, P6S_UK	
U_04	K_U03, K_U13		P6U_U, P6S_UW, P6S_UK	
K_01	K_K01		P6U_K, P6S_KK	
K_02	K_K02		P6U_K, P6S_KK	
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> David Harel, <i>Algorytmika. Rzecz o istocie informatyki</i>, Warszawa, PWN 2000. Alfred V. Aho, Jeffrey D. Ullman, <i>Wykłady z informatyki (z przykładami w języku C)</i>, Wydawnictwo Helion, Gliwice, 2003. J. Glenn Brookshear, <i>Informatyka w ogólnym zarysie</i>, Wydawnictwa Naukowo Techniczne, Warszawa, 2003. D. Harel, F.Yishai, <i>Rzecz o istocie informatyki – algorytmika</i>, WNT, 2008 P. Wróblewski, <i>Algorytmy, struktury danych i techniki programowania</i>, Helion, Gliwice 2003. 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> Witold Komorowski, <i>Instrumenta computatoria. Wybrane architektury komputerów</i>, Wydawnictwo Helion, 2000 G. Brookshear, <i>Informatyka w ogólnym zarysie</i>, WNT, 2003 				

- Piotr Metzger, *Anatomia PC - wydanie XI*, Helion, 2007
- Wacław Przybyło, Marcin Maźniewski, Paweł Lewowicki, *Podstawy informatyki, Fema Engineering*, Kraków, 2007
- L. Banachowski, K. Diks, W. Rytter, *Algorytmy i struktury danych*, WNT, Warszawa, 1996

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

PT.4. Podstawy telekomunikacji

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS								
kod	nazwa										
TS.4.	Podstawy telekomunikacji	E	5								
Kierunek studiów:		Inżynieria Cyberprzestrzeni									
Charakterystyka zajęć:											
profil studiów		poziom studiów		zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru		semestr/y			
inżynieria cyberprzestrzeni		wszystkie specjalności		SPS		II		SS/SNS		Inżynierskie	
Dyscyplina:											
Informatyka techniczna i telekomunikacja 100%											
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:		osoby odpowiedzialne za przedmiot:									
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki									
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:											
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta		liczba godzin					liczba punktów ECTS				
		N (nauczyciel)		S (student)		razem					
		SS	SNS	SS	SNS						
Zajęcia teoretyczne [razem]		20	15	30	35	50	2				
• zajęcia wprowadzające		1	1	-	-						
• wykłady		18	13	-	-						
• zajęcia podsumowujące – kolokwium/test wiedzy		1	1	-	-						
• studiowanie literatury		-	-	20	20						
• przygotowanie do kolokwium		-	-	10	15						
Zajęcia praktyczne [razem]		30	20	45	55	75	3				
• zajęcia wprowadzające		1	1	-	-						
• ćwiczenia audytoryjne		9	5	-	-						
• ćwiczenia laboratoryjne		16	11								
• zaliczenie zajęć praktycznych – praca zaliczeniowa		4	3	-	-						
• przygotowanie do zajęć praktycznych		-	-	30	35						
• przygotowanie do zaliczenia zajęć praktycznych – praca zaliczeniowa		-	-	15	20						
łącznie:		50	35	75	90	125	5				
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.											
Metody dydaktyczne:											
Zajęcia teoretyczne:				Zajęcia praktyczne:							
• zajęcia z udziałem nauczycieli:				• zajęcia z udziałem nauczycieli:							
wykład	informacyjny,	wykład	problemowy,	wykład	wprowadzający,	informacja,	pokaz sposobu				

informacja, kolokwium/test wiedzy	wykonania sprawozdania z omówieniem, dyskusja, konsultacje indywidualne		
• samodzielna praca studenta:	• samodzielna praca studenta:		
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium	percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie sprawozdania z zajęć praktycznych		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:		
podstawy obsługi środowiska komputerowego	student zna podstawowe zagadnienia związane z podstawami obsługi środowiska komputerowego		
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z niezbędną wiedzą teoretyczną z zakresu podstaw telekomunikacji • zapoznać ich z podstawowymi pojęciami z zakresu podstaw telekomunikacji • zapoznać ich z literaturą przedmiotu z uwzględnieniem najnowszych wydawnictw 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów metod kodowania sygnałów • nauczyć ich wykorzystania najpopularniejszych systemów telekomunikacyjnych • nauczyć ich wykorzystania wiedzy z telekomunikacji do rozwiązywania typowych problemów związanych z bezpieczeństwem komunikacji • przygotować ich do stosowania odpowiednich narzędzi telekomunikacyjnych celu możliwości realizacji usług telekomunikacyjnych • przygotować ich do pozyskiwania informacji z dostępnych źródeł telekomunikacyjnych 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • kształtować u studentów kompetencje w zakresie komunikacji za pomocą wybranych środków przekazu • kształtować ich kompetencje w zakresie adaptacji i funkcjonowania w zmieniających się warunkach i sytuacjach • kształtować ich kompetencje w zakresie przestrzegania norm i stosowania w praktyce zasad etycznych, moralnych i prawnych • kształtować ich kompetencje w zakresie rozwijania potrzeb permanentnej edukacji obejmującej wiedzę i umiejętności z zakresu telekomunikacji 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	1
2.	Telekomunikacja-ogólne aspekty systemów przesyłania informacji: podstawowe pojęcia, ograniczenia i problemy, cel budowy systemu/sieci.	2	1
3.	Struktura systemów przesyłania informacji: struktura systemu, jego elementy i ich właściwości, tryby komunikacji oraz typy i rodzaje transmisji, miara ilości informacji.	2	2
4.	Sposoby (celowego) przekształcania sygnałów: pasmo transmisyjne, modulacja i jej rodzaje, konwersja A/C – podstawowe pojęcia i jednostki.	2	2
5.	Metody przeciwdziałania zakłóceniom transmisji: rodzaje i klasyfikacja kodów, kodowanie źródłowe – kompresja informacji, kodowanie kanałowe, liniowe kody transmisyjne, metody szyfrowania informacji, kodowanie w systemie bez zakłóceń i z zakłóceniami transmisji.	3	2
6.	Media transmisyjne – rodzaje, budowa i właściwości: rodzaje mediów i typy kanałów, budowa łączy kablowych i bezprzewodowych.	2	2

7.	Systemy i sieci telekomunikacyjne: proste systemy telekomunikacyjne, komutacja i metody doboru trasy, systemy transmisyjne, hierarchia w sieciach telekomunikacyjnych, ewolucja sieci dostępowych.	3	2
8.	Obsługa ruchu telekomunikacyjnego: podstawowe pojęcia, jednostki, modele, zagadnienie jakości obsługi.	2	1
9.	Zagadnienie zarządzania w sieciach w sieciach telekomunikacyjnych: istota, cele i funkcje systemów zarządzania sieciami i usługami.	2	1
10.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		20	15

zajęcia praktyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych.	1	1
2.	Infrastruktura sieciowa: realizacja połączeń kablowych.	4	2
3.	Metody kodowania sygnałów: kody stało wagowe – analiza właściwości oraz działania kodów detekcyjnych.	4	3
4.	Metody kodowania sygnałów: kody transmisyjne – analiza cech oraz działania kodów.	4	3
5.	Komutacja i dobór trasy (ang. routing): konfiguracja urządzeń sieciowych	4	2
6.	Bezpieczeństwo sieciowe: analiza zagrożeń oraz metody zapewnienia bezpieczeństwa komunikacji	3	2
7.	Pomiar przepustowości łączy w sieci teleinformatycznej.	3	2
8.	Urządzenia końcowe: możliwości realizacji usług telekomunikacyjnych	3	2
6.	Zajęcia podsumowujące: praca zaliczeniowa	4	3
Razem zajęć praktycznych:		30	20
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		50	35

Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.

Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty uczenia się dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:

kategoria	numer	treść
wiedza	W_01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia, fakty i zagadnienia teoretyczne z zakresu podstaw telekomunikacji
	W_02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metodologię badań stosowaną w naukach społecznych oraz w podstawowym zakresie elementy metodologii nauk ścisłych i technicznych, a także metody, techniki i narzędzia wykorzystywane do badań technicznych pozyskiwania, gromadzenia, analizy i interpretacji danych w oparciu o narzędzia telekomunikacyjne.
	W_03	zna i rozumie w podstawowym zakresie reguły, normy i zasady etyczne, moralne oraz prawne regulujące kwestie prowadzenia badań naukowych, w tym zasady ochrony własności intelektualnej
	W_04	zna w zaawansowanym stopniu tradycyjne i nowoczesne metody, techniki i narzędzia usprawniające praktykę badań naukowych w zakresie telekomunikacji, w tym technologie IT
umiejętności	U_01	potrafi wykonywać w oparciu o wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne nabywane w trakcie realizacji przedmiotu podstawowe zadania związane z procesem badawczym z zakresu telekomunikacji

	U_02	potrafi właściwie dobierać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem zarówno teorii, jak i praktyki prowadzenia badań naukowych		
	U_03	potrafi wykorzystywać podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze do rozwiązywania problemów z zakresu telekomunikacji		
	U_04	potrafi planować i przeprowadzać w ramach badań naukowych proste eksperymenty z wykorzystaniem technologii informatycznych w telekomunikacji		
	U_05	potrafi przygotować w języku polskim, z zachowaniem reguł naukowych i gramatycznych, prac pisemnych obejmujących problematykę z zakresu telekomunikacji		
	U_06	potrafi zorganizować proces samokształcenia w zakresie pozwalającym na pogłębianie wiedzy z zakresu telekomunikacji		
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej oceny treści związanych z kierunkiem kształcenia, ich właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń zarówno w teorii jak i praktyce na potrzeby pisania prac pisemnych z zakresu telekomunikacji		
	K_02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu telekomunikacji		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów kształcenia:				
forma zaliczenia:	egzamin			
termin zaliczenia:	semestr II			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych; • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych za zajęcia teoretyczne i pracy zaliczeniowej z zajęć praktycznych; • uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za znajomość podstawowych pojęć z zakresu telekomunikacji oraz metod i procedur badawczych uzyskanych przez studenta w ramach testu końcowego			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów kształcenia:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	test wiedzy w ramach kolokwium/testu wiedzy – znajomość podstawowych pojęć z zakresu telekomunikacji	W_01, W_03	60
	O2	test wiedzy w ramach kolokwium/testu wiedzy – znajomość metod i procedur badawczych	W_02, W_04, K_01	40
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,6 \times O1 + 0,4 \times O2$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium/testu wiedzy , test wiedzy z zajęć praktycznych oraz aktywny udział w zajęciach			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów kształcenia:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	test wiedzy w ramach zaliczenia umiejętności praktycznych	U_01, U_04, K_02	30
	O2	przygotowanie pracy	U_02, U_03, U_05	50

		zaliczeniowej		
	O3	aktywny udział w zajęciach	U_06	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,3xO1 + 0,5xO2 + 0,2xO3$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne oraz egzamin z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów kształcenia:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w punktach ECTS
	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, W_04, K_01	2
	Op	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_02	3
	Oe	egzamin	wszystkie efekty	nie dotyczy
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,5xOe + 0,5x\left(\frac{Ot \times 2 + Op \times 3}{2 + 3}\right)$			
Matryca efektów kształcenia dla przedmiotu:				
Numer (symbol) efektu kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu		Odniesienie do efektów kształcenia (pierwszego i drugiego stopnia) dla obszaru	
W_01	K_W01		P6U_W, P6S_WG	
W_02	K_W05		P6U_W, P6S_WG	
W_03	K_W07, K1_W14		P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
W_04	K1_W10		P6U_W, P6S_WG	
U_01	K1_U02		P6U_U, P6S_UW	
U_02	K1_U03		P6U_U, P6S_UW	
U_03	K1_U04, K1_U06		P6U_U, P6S_UW	
U_04	K1_U09		P6U_U, P6S_UW	
U_05	K1_U13		P6U_U, P6S_UK	
U_06	K1_U18		P6U_U, P6S_UU	
K_01	K1_K01		P6U_K, P6S_KK	
K_02	K1_K02		P6U_K, P6S_KK	
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> • Haykin S., <i>Systemy telekomunikacyjne</i>, WKiŁ, Warszawa 2004. • Hulicki Z., <i>Systemy komunikacji multimedialnej</i>, wydawnictwo FPT, Kraków 1999. • Jajszczyk A., <i>Wstęp do telekomunikacji</i>, WNT, Warszawa 1998. • Szóstka J., <i>Fale i anteny</i>, WKiŁ, Warszawa 2000. • Wesołowski K., <i>Podstawy cyfrowych systemów telekomunikacyjnych</i>, WKŁ, Warszawa 2003. 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> • Szabatın J., <i>Podstawy teorii sygnałów</i>, WKŁ, Warszawa 2003. • Artykuły z czasopism: <i>Przegląd Telekomunikacyjny</i>, <i>IEEE Communications Magazine</i>, <i>IEEE Networks</i>. 				
Kontakt:				
osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego			

telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

K.1. Teoria bezpieczeństwa

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
K.1.	Teoria bezpieczeństwa	Zo	3			
Kierunek studiów:		Inżynieria cyberprzestrzeni				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	II		
Dyscyplina:						
Nauki o bezpieczeństwie 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• wykłady	8	3	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	12	12		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	3	8		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	50	2
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia audytoryjne	18	13	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	15	18		
• przygotowanie do ćwiczeń	-	-	15	17		
łącznie:	30	20	45	55	75	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja			wykład wprowadzający: informacja, ćwiczenia audytoryjne: prezentacja problemów i dylematów oraz dyskusja sposobów ich rozwiązywania, burza mózgów, konsultacje zespołowe			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek,			percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie			

studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium, przygotowanie do egzaminu		literatury, przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych, przygotowanie do kolokwium, przygotowanie do egzaminu	
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
przedmioty modułu Podstawy nauk społecznych: Podstawy wiedzy o prawie, Podstawy wiedzy o państwie, Podstawy socjologii, Podstawy psychologii		student zna podstawowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem człowieka w społeczeństwie i państwie oraz stosunkami pomiędzy państwami	
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać z podstawowymi pojęciami, faktami, obiektami i zjawiskami z zakresu teorii nauk o bezpieczeństwie, związanymi z teorią i praktyką funkcjonowania społeczeństwa informacyjnego; • zapoznać z miejscem i rolą teorii bezpieczeństwa w odniesieniu do funkcjonowania społeczeństwa informacyjnego oraz cyberprzestrzeni, a także relacjami w stosunku do innych nauk związanych z obszarem nauk społecznych ścisłych i technicznych; • zapoznać z teoretycznymi podstawami funkcjonowania społeczeństwa informacyjnego i cyberprzestrzeni rozpatrywanymi z perspektywy teorii nauk o bezpieczeństwie. 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy związane z teorią i praktyką społeczeństwa informacyjnego i cyberprzestrzeni z wykorzystaniem wiedzy z zakresu teorii bezpieczeństwa; • nauczyć prognozować procesy społeczne związane z funkcjonowaniem różnych podmiotów w społeczeństwie informacyjnym oraz kierunki ewolucji i zmian w obrębie cyberprzestrzeni, pod kątem identyfikacji wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa; • nauczyć posługiwać się pojęciami z zakresu teorii bezpieczeństwa w trakcie komunikowania się ze specjalistami zajmującymi się problematyką społeczeństwa informacyjnego i cyberprzestrzeni; • nauczyć przygotowywać w języku polskim wystąpienia ustnego obejmujące problematykę teorii bezpieczeństwa w kontekście społeczeństwa informacyjnego i cyberprzestrzeni, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • przygotować studentów do krytycznej oceny treści związanych z teorią bezpieczeństwa, ich właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń w funkcjonowaniu w strukturach społeczeństwa informacyjnego; • przygotować do uznawania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących bezpieczeństwa, związanych z szeroko rozumianym społeczeństwem informacyjnym i cyberprzestrzenią. 			
Treści kształcenia:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	0,5
2	Podstawy wiedzy o bezpieczeństwie: ogólne pojmowanie bezpieczeństwa, bezpieczeństwo jako proces społeczny, bezpieczeństwo zewnętrzne i wewnętrzne, bezpieczeństwo jako potrzeba, wartość i prawo człowieka i grup społecznych, subiektywny i obiektywny charakter bezpieczeństwa.	2	1
3	Szanse, wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa: szanse dla bezpieczeństwa, wyzwania w dziedzinie bezpieczeństwa, zagrożenia bezpieczeństwa, ryzyko i sytuacje trudne, typologia zagrożeń bezpieczeństwa.	2	1
4	Podmiotowy wymiar bezpieczeństwa: istota podmiotowego charakteru bezpieczeństwa, struktura podmiotów bezpieczeństwa, koncepcja poziomów analizy bezpieczeństwa.	2	1

5	Przedmiotowy wymiar bezpieczeństwa: istota przedmiotowego wymiaru bezpieczeństwa, koncepcja sektorowej analizy bezpieczeństwa, współzależność sektorów bezpieczeństwa, podmiotowo-przedmiotowy wymiar bezpieczeństwa, typologia bezpieczeństwa.	2	1
6	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	0,5
Razem zajęć teoretycznych:		10	5
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych.	2	1
2	Psychologiczne aspekty bezpieczeństwa: brak bezpieczeństwa jako negatywny stan emocjonalny, stres i frustracja jako reakcja na sytuacje trudne, stres pola walki.	2	1
3	Czynniki percepcji zagrożeń bezpieczeństwa: percepcja zagrożeń bezpieczeństwa - poczucie bezpieczeństwa, psychologiczne czynniki percepcji zagrożeń, sytuacyjne czynniki postrzegania zagrożeń.	2	1
4	Człowiek wobec zagrożeń bezpieczeństwa: sposoby radzenia sobie z zagrożeniami bezpieczeństwa, model postępowania wobec zagrożeń bezpieczeństwa, sposoby działalności człowieka na rzecz bezpieczeństwa.	2	2
5	Tradycyjne i współczesne pojmowanie bezpieczeństwa: tradycyjne rozumienie bezpieczeństwa, czynniki ewolucji tradycyjnego paradygmatu bezpieczeństwa, rys historyczny ewolucji tradycyjnego pojmowania bezpieczeństwa, współczesny paradygmat bezpieczeństwa, konsekwencje szerokiego pojmowania bezpieczeństwa.	2	2
6	Poziomy analizy bezpieczeństwa: poziom systemu międzynarodowego (globalny), poziom podsystemu (regionalny), poziom jednostki (głównie państwa), poziom subjednostki, poziom jednostki (człowieka).	2	2
7	Sektory bezpieczeństwa politycznego, militarne i ekonomicznego: sektor bezpieczeństwa politycznego, sektor bezpieczeństwa militarne, sektor bezpieczeństwa ekonomicznego.	2	2
8	Sektory bezpieczeństwa kulturowo-tożsamościowego, ekologicznego i powszechnego: sektor bezpieczeństwa kulturowo-tożsamościowego, sektor bezpieczeństwa ekologicznego, sektor bezpieczeństwa powszechnego.	2	2
9	Współczesne nurty i teorie bezpieczeństwa: bezpieczeństwo w nurcie realistycznym, bezpieczeństwo w liberalizmie, bezpieczeństwo w teoriach radykalnych, bezpieczeństwo w teoriach krytycznych.	2	1
10	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	2	1
Razem zajęć praktycznych:		20	15
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	zna i rozumie podstawowe pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska z zakresu teorii nauk o bezpieczeństwie, związane z teorią i praktyką funkcjonowania społeczeństwa informacyjnego	
	W_02	zna i rozumie miejsce i rolę teorii bezpieczeństwa w odniesieniu do funkcjonowania społeczeństwa informacyjnego oraz cyberprzestrzeni, a także relacje w stosunku do	

		innych nauk związanych z obszarem nauk społecznych ścisłych i technicznych		
	W_03	zna i rozumie teoretyczne podstawy funkcjonowania społeczeństwa informacyjnego i cyberprzestrzeni rozpatrywane z perspektywy teorii nauk o bezpieczeństwie		
umiejętności	U_01	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy związane z teorią i praktyką społeczeństwa informacyjnego i cyberprzestrzeni z wykorzystaniem wiedzy z zakresu teorii bezpieczeństwa		
	U_02	potrafi prognozować procesy społeczne związane z funkcjonowaniem różnych podmiotów w społeczeństwie informacyjnym oraz kierunki ewolucji i zmian w obrębie cyberprzestrzeni, pod kątem identyfikacji wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa		
	U_03	potrafi posługiwać się pojęciami z zakresu teorii bezpieczeństwa w trakcie komunikowania się ze specjalistami zajmującymi się problematyką społeczeństwa informacyjnego i cyberprzestrzeni		
	U_04	potrafi przygotować w języku polskim wystąpienie ustne obejmujące problematykę teorii bezpieczeństwa w kontekście społeczeństwa informacyjnego i cyberprzestrzeni, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej		
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej oceny treści związanych z teorią bezpieczeństwa, ich właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń w funkcjonowaniu w strukturach społeczeństwa informacyjnego		
	K_02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących bezpieczeństwa, związanych z szeroko rozumianym społeczeństwem informacyjnym i cyberprzestrzenią		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w zajęciach programowych; • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych za zajęcia teoretyczne i praktyczne; 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	Ocena za znajomości podstawowych zagadnień z zakresu tematyki zajęć teoretycznych uzyskana przez studenta w ramach testu końcowego			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	test wiedzy w ramach kolokwium – znajomość podstaw teorii bezpieczeństwa, w zakresie tematyki zajęć teoretycznych	W_01, W_02, W_03, K_01	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 01			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium, przygotowanie i przedstawienie projektu (prezentacja multimedialna i referat) oraz aktywny udział w zajęciach			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	test wiedzy w ramach kolokwium	U_01, U_02, K_01	50

	O2	przygotowanie i przedstawienie projekt (prezentacji multimedialnej i referatu)	U_03, U_04	30
	O3	aktywny udział w zajęciach	U_03, K_02	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,5xO1 + 0,3xO2 + 0,2xO3$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne oraz egzamin z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w ECTS
	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, K_01	1
	Op	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02	2
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	$Ocena\ ko\ncowa = \left(\frac{Ot \times 1 + Op \times 2}{1 + 2}\right)$			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W01			
W_02	K1_W02			
W_03	K1_W03			
U_01	K1_U01			
U_02	K1_U07			
U_03	K1_U12			
U_04	K1_U14			
K_01	K1_K01			
K_02	K1_K02			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> • Chojnowski L., <i>Bezpieczeństwo. Zarys teorii</i>, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pomorskiej w Słupsku, Słupsk 2015. • Kitler W., <i>Bezpieczeństwo narodowe RP. Podstawowe kategorie. Uwarunkowania. System</i>, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2011. • Urbanek A., <i>Podstawy bezpieczeństwa państwa. Wymiar społeczno-polityczny</i>, Wydawnictwo Społeczno-Prawne, Słupsk 2013. • Urbanek A., <i>Współczesny człowiek w przestrzeni bezpieczeństwa. W poszukiwaniu teoretyczności bezpieczeństwa personalnego</i>, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pomorskiej w Słupsku, Słupsk 2015. 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa. Wybrane zagadnienia</i>, red. S. Sulowski, M. Brzeziński, Dom Wydawniczy ELIPSA, Warszawa 2009. • Gryz J., <i>Bezpieczeństwo państwa. Władza - Polityka - Strategia</i>, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2013. • Gryz J., <i>Zarys podstaw teorii bezpieczeństwa</i>, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2010. • Jakubczak R. i inni, <i>Podstawy bezpieczeństwa narodowego Polski w erze globalizacji</i>, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2008. • <i>Obronność. Teoria i praktyka</i>, red. J. Wójcisz, R. Jakubczak, Bellona, Warszawa 2013. • <i>Podstawy bezpieczeństwa współczesnego państwa (podmiotu). Implikacje</i>, red. J. Pawłowski, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2015 				

- Szpyra R., *Bezpieczeństwo militarne państwa*, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2012.
- *Wybrane problemy bezpieczeństwa. Aspekty społeczno-ideologiczne*, red. A. Urbanek, Exspol, Włocławek 2015.
- *Wybrane problemy bezpieczeństwa. Dziedziny bezpieczeństwa*, red. A. Urbanek, Wydawnictwo Społeczno-Prawne, Słupsk 2013.
- *Wybrane problemy bezpieczeństwa. Teoria. Strategia. System*, red. A. Urbanek, Wydawnictwo Społeczno-Prawne, Słupsk 2012.
- *Wybrane problemy bezpieczeństwa. Rozważania o przestrzeni bezpieczeństwa*, red. A. Urbanek, Wydawnictwo Społeczno-Prawne, Słupsk 2014.

C. Materiały źródłowe:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 roku.
- Ustawa z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej (tekst jednolity Dz.U. 2016 poz. 1534).
- Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym (Dz.U. 2007 nr 89 poz. 590).
- *Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej*, BBN, Warszawa 2013.
- *Strategia rozwoju systemu bezpieczeństwa narodowego RP 2012-2022*, projekt, Warszawa 2012.

D. Przydatne strony internetowe:

- <https://www.bbn.gov.pl/>
- <https://mswia.gov.pl/>
- <http://www.msz.gov.pl/pl/>
- <http://rcb.gov.pl/>

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

K.2. Bezpieczeństwo państwa

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
K.2.	Bezpieczeństwo państwa	Zo	3			
Kierunek studiów:		Inżynieria cyberprzestrzeni				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	II		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	0,5	-	-		
• wykłady	8	4	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	0,5	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	10	14		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	5	6		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	50	2
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia audytoryjne	18	13	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	15	15		
• przygotowanie do ćwiczeń	-	-	15	20		
łącznie:	30	20	45	55	75	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja			wykład wprowadzający: informacja, ćwiczenia audytoryjne: prezentacja problemów i dylematów oraz dyskusja sposobów ich rozwiązywania, burza mózgów, konsultacje zespołowe			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek,			percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie			

studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium	literatury, przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych, przygotowanie do kolokwium		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:		
przedmioty modułu Podstawy nauk społecznych: Podstawy wiedzy o prawie, Podstawy wiedzy o państwie, Podstawy socjologii, Podstawy psychologii	student zna podstawowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem człowieka w społeczeństwie i państwie oraz stosunkami pomiędzy państwami		
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami, faktami, obiektami i zjawiskami z zakresu bezpieczeństwa państwa, związanymi z teorią i praktyką funkcjonowania społeczeństwa informacyjnego • zapoznać ich z miejscem i rolą nauk o bezpieczeństwie w zakresie bezpieczeństwa państwa rozpatrywanego w kontekście funkcjonowania społeczeństwa informacyjnego oraz cyberprzestrzeni • zapoznać ich z pojęciem państwa jako struktury organizacyjnej społeczeństwa, jego organizacją i zasadami funkcjonowania, rozpatrywanymi w kontekście bezpieczeństwa narodowego, z uwzględnieniem podmiotów personalnych i strukturalnych w nim funkcjonujących i ich wzajemnych relacji • zapoznać ich z dylematami współczesnej cywilizacji i związanymi z jej rozwojem wyzwaniem i zagrożeniami bezpieczeństwa państwa (narodowego), odnoszącymi się do teorii i praktyki społeczeństwa informacyjnego 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy związane z teorią i praktyką społeczeństwa informacyjnego i cyberprzestrzeni z wykorzystaniem wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa • nauczyć właściwie dobierać źródła wiedzy dotyczące bezpieczeństwa państwa, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem teorii i praktyki społeczeństwa informacyjnego i cyberprzestrzeni • nauczyć prognozować procesy społeczne związane z funkcjonowaniem różnych podmiotów w społeczeństwie informacyjnym oraz kierunki ewolucji i zmian w obrębie cyberprzestrzeni, pod kątem identyfikacji wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa państwa • nauczyć posługiwać się pojęciami, faktami i innymi informacjami z zakresu bezpieczeństwa państwa w trakcie komunikowania się ze specjalistami zajmującymi się problematyką społeczeństwa informacyjnego i cyberprzestrzeni • nauczyć przygotowywać wystąpienie ustne w języku polskim obejmujące problematykę bezpieczeństwa państwa (narodowego) w kontekście społeczeństwa informacyjnego i cyberprzestrzeni w formie prezentacji multimedialnej 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • przygotować do wypełniania zadań zawodowych w sposób fachowy i odpowiedzialny, z uwzględnieniem działań na rzecz bezpieczeństwa w przestrzeni społecznej • przygotować do inicjowania i podejmowania działań na rzecz bezpieczeństwa publicznego 			
Treści kształcenia:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	0,5
2	Podmioty wymiar bezpieczeństwa państwa (narodowego): podstawy wiedzy o państwie, narodzie i społeczeństwie jako podmiotach bezpieczeństwa narodowego.	2	1
3	Państwo w systemie międzynarodowym: system międzynarodowy jako zewnętrzne środowisko państw, państwo jako podmiot prawa międzynarodowego, ograniczenia państw w systemie międzynarodowym, odwieczny dylemat bezpieczeństwa państw w systemie międzynarodowym.	2	1
4	Podstawy terminologiczne bezpieczeństwa państwa (narodowego): pojęcie	2	1

	bezpieczeństwa państwa (narodowego), wartości bezpieczeństwa narodowego, zewnętrzny i wewnętrzny wymiar bezpieczeństwa narodowego		
5	Działalność państwa na rzecz bezpieczeństwa narodowego: identyfikacja potrzeb i wartości narodowych, ocena strategiczna i formułowanie interesów narodowych, formułowanie i prowadzenie polityki bezpieczeństwa narodowego, strategia bezpieczeństwa jako i instrument polityki bezpieczeństwa, system bezpieczeństwa narodowego.	2	2
6	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	0,5
Razem zajęć teoretycznych:		10	5
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych; zasady opracowania konspektu pracy dyplomowej.	1	1
2	Państwo jako podmiot bezpieczeństwa: państwo jako struktura polityczna społeczeństwa, rys historyczny państwa, rola i funkcje państwa w społeczeństwie, konkurencyjne teorie państwa, demokratyczne państwo narodowego.	2	1
3	Naród i społeczeństwo jako podmioty bezpieczeństwa: ogólne rozumienie terminu „naród”, etniczno-kulturowe i polityczne źródła narodu, drogi kształtowania się narodów, nacjonalizm jako ideologia narodu, grupy etniczne, mniejszości narodowe i społeczeństwo.	2	2
4	Potęga państwa i jej rola w zapewnieniu bezpieczeństwa narodowego: istota i źródła potęgi państwa, naturalne składniki potęgi państwa, społeczne składniki potęgi państwa, <i>soft power</i> czyli potęga miękka, Pomiar i cechy potęgi państwa oraz jej wykorzystanie.	2	2
5	Wartości narodowe bezpieczeństwa narodowego: uniwersalne, naczelné wartości podmiotów w narodowym państwie demokratycznym: państwa, narodu, społeczeństwa i obywateli.	3	1
6	Interesy narodowe i ich kategoryzacja: definicja interesu narodowego i pojęć pokrewnych, ewolucja roli koncepcji interesu narodowego, formułowanie interesów narodowych, kategorie interesów narodowych.	2	2
7	Polityka bezpieczeństwa narodowego: istota i zakres polityki państwa, polityka bezpieczeństwa narodowego jako element polityki państwa, zewnętrzny i wewnętrzny wymiar polityki bezpieczeństwa państwa	2	2
8	Strategia bezpieczeństwa narodowego: pojęcie strategii i jej ewolucja, formułowanie strategii bezpieczeństwa narodowego, środki strategii, koncepcje strategiczne bezpieczeństwa państwa narodowego.	3	2
9	System bezpieczeństwa narodowego: pojęcie systemu i terminy pokrewne, system bezpieczeństwa narodowego, elementy systemu bezpieczeństwa narodowego, modele systemów bezpieczeństwa narodowego.	2	1
10	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	1
Razem zajęć praktycznych:		20	15
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	zna i rozumie podstawowe pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska z zakresu bezpieczeństwa	

		państwa, związane z teorią i praktyką funkcjonowania społeczeństwa informacyjnego		
	W_02	zna i rozumie miejsce i rolę nauk o bezpieczeństwie w zakresie bezpieczeństwa państwa rozpatrywane w kontekście funkcjonowania społeczeństwa informacyjnego oraz cyberprzestrzeni, a także relacje w stosunku do innych nauk związanych z obszarem nauk społecznych ścisłych i technicznych		
	W_03	zna i rozumie państwo jako strukturę organizacyjną społeczeństwa, jego organizację i zasady funkcjonowania, rozpatrywane w kontekście bezpieczeństwa narodowego, z uwzględnieniem podmiotów personalnych i strukturalnych w nim funkcjonujących i ich wzajemnych relacji w różnych układach społecznych występujących w społeczeństwie informacyjnym		
	W_04	zna i rozumie dylematy współczesnej cywilizacji i związane z jej rozwojem wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa państwa (narodowego), odnoszące się do teorii i praktyki społeczeństwa informacyjnego		
umiejętności	U_01	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy związane z teorią i praktyką społeczeństwa informacyjnego i cyberprzestrzeni z wykorzystaniem wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa		
	U_02	potrafi właściwie dobierać źródła wiedzy dotyczące bezpieczeństwa państwa, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem teorii i praktyki społeczeństwa informacyjnego i cyberprzestrzeni		
	U_03	potrafi prognozować procesy społeczne związane z funkcjonowaniem różnych podmiotów w społeczeństwie informacyjnym oraz kierunki ewolucji i zmian w obrębie cyberprzestrzeni, pod kątem identyfikacji wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa państwa		
	U_04	potrafi posługiwać się pojęciami, faktami i innymi informacjami z zakresu bezpieczeństwa państwa w trakcie komunikowania się ze specjalistami zajmującymi się problematyką społeczeństwa informacyjnego i cyberprzestrzeni		
	U_05	potrafi przygotować wystąpienie ustne obejmujące problematykę bezpieczeństwa państwa (narodowego) w kontekście społeczeństwa informacyjnego i cyberprzestrzeni w języku polskim w formie prezentacji multimedialnej		
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów wypełniania zadań zawodowych w sposób fachowy i odpowiedzialny, z uwzględnieniem działań na rzecz bezpieczeństwa w przestrzeni społecznej		
	K_02	jest gotów inicjowania i podejmowania działań na rzecz bezpieczeństwa publicznego		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w zajęciach programowych; • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych za zajęcia teoretyczne i praktyczne; 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	Ocena za znajomości podstawowych zagadnień z zakresu tematyki zajęć teoretycznych uzyskana przez studenta w ramach testu końcowego			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	test wiedzy w ramach kolokwium – znajomość podstaw teorii bezpieczeństwa, w zakresie tematyki zajęć teoretycznych	W_01, W_02, W_03 W_04	100

sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 01			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium, przygotowanie i przedstawienie projektu (prezentacja multimedialna i referat) oraz aktywny udział w zajęciach			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	test wiedzy w ramach kolokwium	U_01, U_02, U_03, K_02	30
	O2	przygotowanie i przedstawienie projektu (prezentacji multimedialnej i referatu)	U_04, U_05, K_01, K_02	50
	O3	aktywny udział w zajęciach	U_04, K_01, K_02	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ końcowa = 0,3xO1 + 0,5xO2 + 0,2xO3$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne oraz egzamin z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w ECTS
	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, W_04,	1
	Op	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, K_01, K_02	2
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	$Ocena\ końcowa = \left(\frac{Ot \times 1 + Op \times 2}{1 + 2} \right)$			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W01			
W_02	K1_W02			
W_03	K1_W06, K1_W08			
W_04	K1_W12			
U_01	K1_U01			
U_02	K1_U03			
U_03	K1_U07			
U_04	K1_U12			
K_01	K1_U14			
K_02	K1_K03			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:				
<ul style="list-style-type: none"> • Chojnowski L., <i>Bezpieczeństwo narodowe. Studium teoretyczne</i>, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pomorskiej w Słupsku, Słupsk 2015. • Gryz J. <i>Bezpieczeństwo państwa. Władza - Polityka - Strategia</i>, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2013. • Kitler W., <i>Bezpieczeństwo narodowe RP. Podstawowe kategorie. Uwarunkowania. System</i>, Akademia Obrony 				

Narodowej, Warszawa 2011.

- Urbanek A., *Podstawy bezpieczeństwa państwa. Wymiar społeczno-polityczny*, Wydawnictwo Społeczno-Prawne, Słupsk 2013.

B. Literatura uzupełniająca:

- *Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa. Wybrane zagadnienia*, red. S. Sulowski, M. Brzeziński, Dom Wydawniczy ELIPSA, Warszawa 2009.
- Chojnowski L., *Bezpieczeństwo. Zarys teorii*, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pomorskiej w Słupsku, Słupsk 2015.
- Jakubczak R. i inni, *Podstawy bezpieczeństwa narodowego Polski w erze globalizacji*, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2008.
- *Podstawy bezpieczeństwa współczesnego państwa (podmiotu). Implikacje*, red. J. Pawłowski, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2015
- *Obronność. Teoria i praktyka*, red. J. Wolejszo, R. Jakubczak, Bellona, Warszawa 2013.
- Szpyra R., *Bezpieczeństwo militarne państwa*, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2012.
- *Wybrane problemy bezpieczeństwa. Aspekty społeczno-ideologiczne*, red. A. Urbanek, Exspol, Włocławek 2015.
- *Wybrane problemy bezpieczeństwa. Dziedziny bezpieczeństwa*, red. A. Urbanek, Wydawnictwo Społeczno-Prawne, Słupsk 2013.
- *Wybrane problemy bezpieczeństwa. Teoria. Strategia. System*, red. A. Urbanek, Wydawnictwo Społeczno-Prawne, Słupsk 2012.
- *Wybrane problemy bezpieczeństwa. Rozważania o przestrzeni bezpieczeństwa*, red. A. Urbanek, Wydawnictwo Społeczno-Prawne, Słupsk 2014.

C. Materiały źródłowe:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 roku.
- Ustawa z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej (tekst jednolity Dz.U. 2016 poz. 1534).
- Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym (Dz.U. 2007 nr 89 poz. 590).
- *Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej*, BBN, Warszawa 2013.
- *Strategia rozwoju systemu bezpieczeństwa narodowego RP 2012-2022*, projekt, Warszawa 2012.

D. Przydatne strony internetowe:

- <https://www.bbn.gov.pl/>
- <https://mswia.gov.pl/>
- <http://www.msz.gov.pl/pl/>
- <http://rcb.gov.pl/>

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

K.3. Bezpieczeństwo personalne

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
K.3.	Bezpieczeństwo personalne	Zo	3			
Kierunek studiów:		Inżynieria cyberprzestrzeni				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	II		
Dyscyplina:						
Nauki o bezpieczeństwie 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• wykłady	8	3	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	12	12		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	3	8		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	50	2
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia audytoryjne	18	13	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	15	18		
• przygotowanie do ćwiczeń	-	-	15	17		
łącznie:	30	20	45	55	75	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja			wykład wprowadzający: informacja, ćwiczenia audytoryjne: prezentacja problemów i dylematów oraz dyskusja sposobów ich rozwiązywania, burza mózgów, konsultacje zespołowe			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek,			percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie			

studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium, przygotowanie do egzaminu		literatury, przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych, przygotowanie do kolokwium, przygotowanie do egzaminu	
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
przedmioty modułu Podstawy nauk społecznych: Podstawy wiedzy o prawie, Podstawy wiedzy o państwie, Podstawy socjologii, Podstawy psychologii		student zna podstawowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem człowieka w społeczeństwie i państwie oraz stosunkami pomiędzy państwami	
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać z podstawowymi pojęciami, faktami, obiektami i zjawiskami z zakresu teorii nauk o bezpieczeństwie, związanymi z teorią i praktyką funkcjonowania społeczeństwa informacyjnego; • zapoznać z miejscem i rolą teorii bezpieczeństwa w odniesieniu do funkcjonowania społeczeństwa informacyjnego oraz cyberprzestrzeni, a także relacjami w stosunku do innych nauk związanych z obszarem nauk społecznych ścisłych i technicznych; • zapoznać z teoretycznymi podstawami funkcjonowania społeczeństwa informacyjnego i cyberprzestrzeni rozpatrywanymi z perspektywy teorii nauk o bezpieczeństwie. 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy związane z teorią i praktyką społeczeństwa informacyjnego i cyberprzestrzeni z wykorzystaniem wiedzy z zakresu teorii bezpieczeństwa; • nauczyć prognozować procesy społeczne związane z funkcjonowaniem różnych podmiotów w społeczeństwie informacyjnym oraz kierunki ewolucji i zmian w obrębie cyberprzestrzeni, pod kątem identyfikacji wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa; • nauczyć posługiwać się pojęciami z zakresu teorii bezpieczeństwa w trakcie komunikowania się ze specjalistami zajmującymi się problematyką społeczeństwa informacyjnego i cyberprzestrzeni; • nauczyć przygotowywać w języku polskim wystąpienia ustnego obejmujące problematykę teorii bezpieczeństwa w kontekście społeczeństwa informacyjnego i cyberprzestrzeni, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • przygotować studentów do krytycznej oceny treści związanych z teorią bezpieczeństwa, ich właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń w funkcjonowaniu w strukturach społeczeństwa informacyjnego; • przygotować do uznawania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących bezpieczeństwa, związanych z szeroko rozumianym społeczeństwem informacyjnym i cyberprzestrzenią. 			
Treści kształcenia:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	0,5
2	Podstawy wiedzy o bezpieczeństwie: ogólne pojmowanie bezpieczeństwa, bezpieczeństwo jako proces społeczny, bezpieczeństwo zewnętrzne i wewnętrzne, bezpieczeństwo jako potrzeba, wartość i prawo człowieka i grup społecznych, subiektywny i obiektywny charakter bezpieczeństwa.	2	1
3	Szanse, wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa: szanse dla bezpieczeństwa, wyzwania w dziedzinie bezpieczeństwa, zagrożenia bezpieczeństwa, ryzyko i sytuacje trudne, typologia zagrożeń bezpieczeństwa.	2	1
4	Podmiotowy wymiar bezpieczeństwa: istota podmiotowego charakteru bezpieczeństwa, struktura podmiotów bezpieczeństwa, koncepcja poziomów analizy bezpieczeństwa.	2	1

5	Przedmiotowy wymiar bezpieczeństwa: istota przedmiotowego wymiaru bezpieczeństwa, koncepcja sektorowej analizy bezpieczeństwa, współzależność sektorów bezpieczeństwa, podmiotowo-przedmiotowy wymiar bezpieczeństwa, typologia bezpieczeństwa.	2	1
6	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	0,5
Razem zajęć teoretycznych:		10	5
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych.	2	1
2	Psychologiczne aspekty bezpieczeństwa: brak bezpieczeństwa jako negatywny stan emocjonalny, stres i frustracja jako reakcja na sytuacje trudne, stres pola walki.	2	1
3	Czynniki percepcji zagrożeń bezpieczeństwa: percepcja zagrożeń bezpieczeństwa - poczucie bezpieczeństwa, psychologiczne czynniki percepcji zagrożeń, sytuacyjne czynniki postrzegania zagrożeń.	2	1
4	Człowiek wobec zagrożeń bezpieczeństwa: sposoby radzenia sobie z zagrożeniami bezpieczeństwa, model postępowania wobec zagrożeń bezpieczeństwa, sposoby działalności człowieka na rzecz bezpieczeństwa.	2	2
5	Tradycyjne i współczesne pojmowanie bezpieczeństwa: tradycyjne rozumienie bezpieczeństwa, czynniki ewolucji tradycyjnego paradygmatu bezpieczeństwa, rys historyczny ewolucji tradycyjnego pojmowania bezpieczeństwa, współczesny paradygmat bezpieczeństwa, konsekwencje szerokiego pojmowania bezpieczeństwa.	2	2
6	Poziomy analizy bezpieczeństwa: poziom systemu międzynarodowego (globalny), poziom podsystemu (regionalny), poziom jednostki (głównie państwa), poziom subjednostki, poziom jednostki (człowieka).	2	2
7	Sektory bezpieczeństwa politycznego, militarne i ekonomicznego: sektor bezpieczeństwa politycznego, sektor bezpieczeństwa militarne, sektor bezpieczeństwa ekonomicznego.	2	2
8	Sektory bezpieczeństwa kulturowo-tożsamościowego, ekologicznego i powszechnego: sektor bezpieczeństwa kulturowo-tożsamościowego, sektor bezpieczeństwa ekologicznego, sektor bezpieczeństwa powszechnego.	2	2
9	Współczesne nurty i teorie bezpieczeństwa: bezpieczeństwo w nurcie realistycznym, bezpieczeństwo w liberalizmie, bezpieczeństwo w teoriach radykalnych, bezpieczeństwo w teoriach krytycznych.	2	1
10	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	2	1
Razem zajęć praktycznych:		20	15
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	zna i rozumie podstawowe pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska z zakresu teorii nauk o bezpieczeństwie, związane z teorią i praktyką funkcjonowania społeczeństwa informacyjnego	
	W_02	zna i rozumie miejsce i rolę teorii bezpieczeństwa w odniesieniu do funkcjonowania społeczeństwa informacyjnego oraz cyberprzestrzeni, a także relacje w stosunku do	

		innych nauk związanych z obszarem nauk społecznych ścisłych i technicznych		
	W_03	zna i rozumie teoretyczne podstawy funkcjonowania społeczeństwa informacyjnego i cyberprzestrzeni rozpatrywane z perspektywy teorii nauk o bezpieczeństwie		
umiejętności	U_01	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy związane z teorią i praktyką społeczeństwa informacyjnego i cyberprzestrzeni z wykorzystaniem wiedzy z zakresu teorii bezpieczeństwa		
	U_02	potrafi prognozować procesy społeczne związane z funkcjonowaniem różnych podmiotów w społeczeństwie informacyjnym oraz kierunki ewolucji i zmian w obrębie cyberprzestrzeni, pod kątem identyfikacji wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa		
	U_03	potrafi posługiwać się pojęciami z zakresu teorii bezpieczeństwa w trakcie komunikowania się ze specjalistami zajmującymi się problematyką społeczeństwa informacyjnego i cyberprzestrzeni		
	U_04	potrafi przygotować w języku polskim wystąpienie ustne obejmujące problematykę teorii bezpieczeństwa w kontekście społeczeństwa informacyjnego i cyberprzestrzeni, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej		
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej oceny treści związanych z teorią bezpieczeństwa, ich właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń w funkcjonowaniu w strukturach społeczeństwa informacyjnego		
	K_02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących bezpieczeństwa, związanych z szeroko rozumianym społeczeństwem informacyjnym i cyberprzestrzenią		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w zajęciach programowych; • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych za zajęcia teoretyczne i praktyczne; 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	Ocena za znajomości podstawowych zagadnień z zakresu tematyki zajęć teoretycznych uzyskana przez studenta w ramach testu końcowego			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	test wiedzy w ramach kolokwium – znajomość podstaw teorii bezpieczeństwa, w zakresie tematyki zajęć teoretycznych	W_01, W_02, W_03, K_01	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 01			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium, przygotowanie i przedstawienie projektu (prezentacja multimedialna i referat) oraz aktywny udział w zajęciach			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	test wiedzy w ramach kolokwium	U_01, U_02, K_01	50

	O2	przygotowanie i przedstawienie projekt (prezentacji multimedialnej i referatu)	U_03, U_04	30
	O3	aktywny udział w zajęciach	U_03, K_02	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,5 \times O1 + 0,3 \times O2 + 0,2 \times O3$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne oraz egzamin z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w ECTS
	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, K_01	1
	Op	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02	2
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	$Ocena\ ko\ncowa = \left(\frac{Ot \times 1 + Op \times 2}{1 + 2} \right)$			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W01			
W_02	K1_W02			
W_03	K1_W03			
U_01	K1_U01			
U_02	K1_U07			
U_03	K1_U12			
U_04	K1_U14			
K_01	K1_K01			
K_02	K1_K02			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> • Chojnowski L., <i>Bezpieczeństwo. Zarys teorii</i>, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pomorskiej w Słupsku, Słupsk 2015. • Kitler W., <i>Bezpieczeństwo narodowe RP. Podstawowe kategorie. Uwarunkowania. System</i>, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2011. • Urbanek A., <i>Podstawy bezpieczeństwa państwa. Wymiar społeczno-polityczny</i>, Wydawnictwo Społeczno-Prawne, Słupsk 2013. • Urbanek A., <i>Współczesny człowiek w przestrzeni bezpieczeństwa. W poszukiwaniu teoretyczności bezpieczeństwa personalnego</i>, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pomorskiej w Słupsku, Słupsk 2015. 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa. Wybrane zagadnienia</i>, red. S. Sulowski, M. Brzeziński, Dom Wydawniczy ELIPSA, Warszawa 2009. • Gryz J., <i>Bezpieczeństwo państwa. Władza - Polityka - Strategia</i>, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2013. • Gryz J., <i>Zarys podstaw teorii bezpieczeństwa</i>, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2010. • Jakubczak R. i inni, <i>Podstawy bezpieczeństwa narodowego Polski w erze globalizacji</i>, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2008. • <i>Obronność. Teoria i praktyka</i>, red. J. Wołejczo, R. Jakubczak, Bellona, Warszawa 2013. • <i>Podstawy bezpieczeństwa współczesnego państwa (podmiotu). Implikacje</i>, red. J. Pawłowski, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2015 				

- Szpyra R., *Bezpieczeństwo militarne państwa*, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2012.
- *Wybrane problemy bezpieczeństwa. Aspekty społeczno-ideologiczne*, red. A. Urbanek, Exspol, Włocławek 2015.
- *Wybrane problemy bezpieczeństwa. Dziedziny bezpieczeństwa*, red. A. Urbanek, Wydawnictwo Społeczno-Prawne, Słupsk 2013.
- *Wybrane problemy bezpieczeństwa. Teoria. Strategia. System*, red. A. Urbanek, Wydawnictwo Społeczno-Prawne, Słupsk 2012.
- *Wybrane problemy bezpieczeństwa. Rozważania o przestrzeni bezpieczeństwa*, red. A. Urbanek, Wydawnictwo Społeczno-Prawne, Słupsk 2014.

C. Materiały źródłowe:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 roku.
- Ustawa z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej (tekst jednolity Dz.U. 2016 poz. 1534).
- Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym (Dz.U. 2007 nr 89 poz. 590).
- Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej, BBN, Warszawa 2013.
- Strategia rozwoju systemu bezpieczeństwa narodowego RP 2012-2022, projekt, Warszawa 2012.

D. Przydatne strony internetowe:

- <https://www.bbn.gov.pl/>
- <https://mswia.gov.pl/>
- <http://www.msz.gov.pl/pl/>
- <http://rcb.gov.pl/>

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

K.4. Teoria systemów

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
K.4.	Teoria systemów	E	3			
Kierunek studiów:		Inżynieria cyberprzestrzeni				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	II		
Dyscyplina:						
Nauki o zarządzaniu i jakości 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• wykłady	8	3	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	10	10		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	5	10		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	50	2
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia audytoryjne	18	13	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	15	20		
• przygotowanie do ćwiczeń	-	-	15	15		
łącznie:	30	20	45	55	75	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja			wykład wprowadzający: informacja, ćwiczenia audytoryjne: prezentacja problemów i dylematów oraz dyskusja sposobów ich rozwiązywania, burza mózgów, konsultacje zespołowe			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek,			percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie			

studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium		literatury, przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych, przygotowanie do kolokwium	
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
podstawy nauk technicznych (podstawy informatyki, podstawy telekomunikacji);podstawy użytkowania IT – moduły ECDL BASE; użytkowanie IT – moduły ECDL STANDARD		znajomość wiedzy o społeczeństwie	
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z wiedzą niezbędną do formułowania problemów decyzyjnych z obszaru systemów • zapoznać studentów z czynnościami składającymi się na analizę systemową, modelami systemów, modelowaniem jako procesem konstruowania modelu • zapoznać studentów z poszczególnymi etapami konstruowania modelu systemów 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć podstaw formułowania problemów decyzyjnych z obszaru systemów 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • uczyć korzystania z szerokiej gamy narzędzi analizy systemowej, nauk operacyjnych bądź analizy decyzji w celu ich rozwiązania lub oceny rozwiązań przygotowanych przez specjalistów poszczególnych dziedzin 			
Treści kształcenia:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	0,5
2	Pojęcie systemu. Teoria systemów, a inżynieria systemów. Pojęcia wykorzystywane w teorii systemów (element, struktura, otoczenie, hierarchia, agregacja i dekompozycja, konfiguracja zadaniowa i układowa, zasób, całość, obiekt, rzeczywistość)	2	1
3	System. Warunek konieczny a warunek wystarczający do istnienia systemów. Formalna definicja systemu. Relacja i jej znaczenie dla zdefiniowania systemu. System a otoczenie. Rodzaje systemów. Podstawowe prawa określające właściwości systemu. Przykłady systemów złożonych. Hierarchiczność systemów. Przykłady systemów hierarchicznych. Istota elementów podrzędnych i nadrzędnych. System działaniowy. Analiza systemowa.	2	1
4	Podstawowe pojęcia wykorzystywane w analizie systemowej. Identyfikacja, adaptacja, konceptualizacja, wnioskowanie, abstrakcyjność, konkretność, egzemplifikacja, generalizacja, weryfikacja). Założenia procedury systemowej. Podstawowe czynności składające się na analizę systemową. Proces przebiegu procedury niezbędny do podjęcia decyzji.	2	1
5	Modele – pojęcie, rodzaje, zastosowanie. Modelowanie jako proces konstruowania modelu. Kryteria podziału modeli. Etapy konstruowania modelu. Procedura konstruowania modelu matematycznego. Procedura wyboru wariantu projektu do realizacji.	2	1
6	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	0,5
Razem zajęć teoretycznych:		10	5
zajęcia praktyczne:			
numer	treści kształcenia	ilość godzin	

tematu		SS	SNS	
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych;	2	1	
2	Charakterystyki systemu. Jakość i jej charakterystyki. Miary charakterystyk.	3	1	
3	Procedura budowy wskaźników jakości. System wartościowania i kryteria oceny wariantów projektowych. Wielokryterialna ocena wariantów projektowych. Wybór wariantu projektu na podstawie wielokryterialnej oceny. Procedura wielokryterialnej oceny wariantów projektowych przedsięwzięcia.	3	2	
4	Przykłady zastosowania wielokryterialnej oceny wariantów.	2	2	
5	Efektywność systemu. Miary efektywności. Procedura budowania wskaźników efektywności.	2	2	
6	Modele symulacyjne - praca w programie MS Excel.	3	3	
7	Metody scenariuszowe wykorzystywane w teorii systemów decyzyjnych.	3	2	
8	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	2	2	
Razem zajęć praktycznych:		20	15	
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20	
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.				
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne				
Efekty uczenia się:				
kategoria	numer	treść		
wiedza	W_01	posiada wiedzę z zakresu terminologii, metodyki i współczesnych narzędzi teorii systemów		
umiejętności	U_01	posiada praktyczne umiejętności z zakresu budowy systemów wspomagania decyzji w środowisku komputerowym		
	U_02	wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności nabyte w trakcie zajęć praktycznych do rozstrzygania dylematów		
	U_03	potrafi zorganizować proces samokształcenia w zakresie pozwalającym na pogłębianie wiedzy związanej z zagadnieniami teorii systemów		
kompetencje społeczne	K_01	potrafi samodzielnie przeprowadzić obliczenia symulacyjne i optymalizacyjne za pomocą programu MS Excel i na tej podstawie potrafi wytypować najlepszą decyzję		
	K_02	potrafi prezentować wyniki uzyskane dzięki zastosowaniu narzędzi wykorzystywanych w teorii systemów decyzyjnych		
	K_03	posiada umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • udział studentów w przynajmniej 80% zajęć praktycznych; • przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej na wskazane zagadnienie • zaliczenie ćwiczeń, wykonywanie case study, zadania w grupie • kolokwium zaliczeniowe; • uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	Ocena za kolokwium (test wiedzy)			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie	waga oceny

i weryfikacji efektów uczenia się:			do efektów	w %
	O1	test wiedzy w ramach kolokwium	W_01	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = O1			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium, przygotowanie i przedstawienie projektu (prezentacja multimedialna i referat) oraz aktywny udział w zajęciach			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	Test wiedzy w ramach kolokwium	W_01	50
	O2	Aktywność na zajęciach	U_01, U_02, U_03, K_01	30
	O3	Prezentacja multimedialna	W_01, U_03	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ końcowa = 0,5 \times O1 + 0,3 \times O2 + 0,2 \times O3$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne oraz egzamin z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w ECTS
	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01,	1
	Op	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03	2
	Oe	egzamin	wszystkie efekty	nie dotyczy
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	$Ocena\ końcowa = 0,5 * Oe + 0,5 * \left(\frac{Ot \times 1 + Op \times 2}{1 + 2} \right)$			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W01, K1_W03			
U_01	K1_U01			
U_02	K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U10, K1_U11, K1_U12			
U_03	K1_U12, K1_U17, K1_U18			
K_01	K1_K03			
K_02	K1_K01, K1_K02			
K_03	K1_K03			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> • Findeisen W. ,<i>Analiza systemowa – podstawy i metodologia</i>. PWN, Warszawa 1985. • Gutenbaum J. ,<i>Modelowanie matematyczna systemów</i>. Wyd. PWN, Warszawa – Łódź 1987. • Jacyna M.,<i>Wybrane zagadnienia modelowania systemów transportowych</i>. Oficyna Wydawnicza PW, Warszawa 2009. • Klir G.J. ,<i>Ogólna teoria systemów</i>. WNT, Warszawa 1976. • Staniszewski R.,<i>Teoria systemów</i>. Ossolineum, Wrocław 1988. 				

B. Literatura uzupełniająca:

- Bertalanffy L. von, *Ogólna teoria systemów*, PWN 1984.
- Grabski F., *Matematyczne podstawy badań operacyjnych*. WSMW, Gdynia 1981.
- Findeisen W. (red.) *Analiza Systemowa*, PWN, 1985.
- Kaliszewski I., *Wielokryterialne podejmowanie decyzji*. WNT. Warszawa 2008.
- Kwiatkowska A. M., *Systemy wspomaganie decyzji*. PWN/MIKOM. Warszawa 2007.
- Krawczyk S., *Metody ilościowe w planowaniu*, C.H. Beck. 2001.
- Kusiak J., Danielecka-Tuńska A., Oprocha P.: *Optymalizacja, wybrane metody i przykłady zastosowań*. PWN, 2009.
- Straffin P. D., *Teoria gier*. Scholar. Warszawa 2001.
- Szapiro T., *Decyzje menedżerskie z Excelem*, PWE, Warszawa 2000.
- Watson J., *Strategia – wprowadzenie do teorii gier*. WNT. Warszawa 2007.

C. Materiały źródłowe:

- Dobrane przez studenta adekwatnie do tematyki prezentacji multimedialnej lub w celu rozwiązania case study.

D. Przydatne strony internetowe:

- <http://www.autonom.edu.pl/cybernetyka.php>

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

K.5. Prakseologia

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
K.5.	Prakseologia	Zo	3			
Kierunek studiów:		Inżynieria cyberprzestrzeni				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie			
Dyscyplina:						
Nauki o zarządzaniu i jakości 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• wykłady	8	3	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	10	10		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	5	10		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	50	2
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia audytoryjne	18	13	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	15	20		
• przygotowanie do ćwiczeń	-	-	15	15		
łącznie:	30	20	45	55	75	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja			wykład informacyjny, informacja, dyskusja, case study			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
sporządzenie notatek, gromadzenie i studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			przygotowanie materiałów na zajęcia z nauczycielem w formie prezentacji multimedialnych, przestudiowanie			

	wskazanej przez nauczyciela literatury z zakresu omawianych zagadnień, przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:		
nie dotyczy	student zna zasady opracowania prezentacji multimedialnych		
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z ogólną terminologią prakseologiczną w zakresie czynu prostego i czynów złożonych; • zapoznać ich z zadaniami ogólnymi prakseologii jako nauki, podstawowymi formami działalności człowieka, warstwami działania praktycznego oraz działalności poznawczej człowieka 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów umiejętności znajdowania i wskazywania różnic oraz powiązania między różnorodnymi ujęciami prakseologii, • uczyć ich skuteczności działania i swobodnego posługiwania się pojęciami stosowanymi na gruncie prakseologii • nauczyć ich analizowania i oceny konsekwencji różnorodnego rozumienia prakseologii, istoty, celu, przedmiotu i środków działania praktycznego, właściwości podmiotowego sposobu bycia człowieka, związku motywów i bodźców z celami działania. 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • uczyć ich umiejętności współpracy i komunikacji w zespole • rozwijać ich chęci do rozszerzania i pogłębiania wiedzy w zakresie problematyki prakseologicznej 			
Treści kształcenia:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia przedmiotu	1	0,5
2	Różne źródła prakseologii i historia dziedziny. Ogólna budowa teorii prakseologicznej w ujęciu T. Kotarbińskiego.	2	1
3	Pojęcia prakseologii i analiza czynu prostego: pojęcie impulsu dowolnego; sprawcy, dzieła, celu, sposobu, tworzywa, wytworu, narzędzia i metody. Pojęcie dzieła i kryteria klasyfikacji dzieł. Dzieła: kinetyczne i statyczne; konstrukcyjne i destrukcyjne; zachowawcze i zapobiegawcze; perseweracyjne i permutacyjne.	2	1
4	Pojęcie czynu złożonego. Rodzaje czynów złożonych: czyn jednopodmiotowy i wielopodmiotowy; zgodny i antagonistyczny. Analiza czynów złożonych: pojęcie akordu, pasma i splotu działań. Pojęcie organizacji działań. Działania zbiorowe – analiza. Pojęcie kooperacji pozytywnej: obiektywnie i subiektywnie; jednostronnej i dwustronnej. Pojęcie kooperacji negatywnej: obiektywnie i subiektywnie; jednostronnej i dwustronnej. Pojęcie współdziałania zespołowego.	2	1
5	Podstawowe oceny działania – skuteczność. Skuteczność całkowita i częściowa, nadskuteczność; nieskuteczność, przeciwskuteczność i neutralność działań. Oceny prakseologiczne i ich relatywizacja do celu działania; przykłady ocen wytworu, sposobu działania i sprawcy. Pojęcie staranności, operatywności, dzielności, wydajności, ekonomiczności, sprawności, racjonalności, ryzykowności i dokładności działania	2	1
6	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	0,5
Razem zajęć teoretycznych:		10	5

zajęcia praktyczne:					
numer tematu	treści kształcenia			ilość godzin	
				SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych;			1	1
2	Dyrektywy prakseologiczne jako indukcyjne uogólnienia oceny działań : dyrektywa inwigilacji czystej; machinalizacji; antycypacji, kunktacji, immanentyzacji, kumulacji i potencjalizacji działań.			6	4
3	Zasada preparacji działań. Preparacja sprawy, narzędzi i tworzywa. Pojęcie planu działania, analiza planów wg. różnych kryteriów.			6	4
4	Techniki walki : „poświęcenie pionka”; „zapędzenie w kozi róg”; „w jedności siła”; „divide et impera”; „strzał w serce”; „ochrona centrum” i inne fortele walki.			6	4
5	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.			1	2
Razem zajęć praktycznych:				20	15
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:				30	20
<p>Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej. Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne</p>					
Efekty uczenia się:					
kategoria	numer	treść			
wiedza	W_01	zna elementarną terminologię prakseologiczną w zakresie czynu prostego i czynów złożonych			
	W_02	orientuje się w wartościach, ocenach i dyrektywach prakseologicznych			
umiejętności	U_01	posiada umiejętność - samodzielnie lub z innymi uczestnikami zajęć - konstruowania przykładów działań ilustrujących odpowiednie pojęcia, oceny i dyrektywy prakseologiczne			
	U_02	posiada umiejętność – we współpracy z innymi uczestnikami – generowania pomysłów dotyczących ilustracji praktyką pojęć teoretycznych z zakresu prakseologii			
kompetencje społeczne	K_01	wyraża chęci do rozszerzania i pogłębiania wiedzy w zakresie problematyki prakseologicznej			
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:					
forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:		warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • udział studentów w przynajmniej 80% zajęć praktycznych; • przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej na wskazane zagadnienie • zaliczenie ćwiczeń, wykonywanie case study, zadania w grupie • kolokwium zaliczeniowe; 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:					
forma oceny końcowej:		Ocena za kolokwium (test wiedzy)			
kryteria oceny:					
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji		odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	test wiedzy w ramach kolokwium		W_01, U_01, U_02	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:		Ocena końcowa = 01			

sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium, przygotowanie i przedstawienie projektu (prezentacja multimedialna i referat) oraz aktywny udział w zajęciach			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	Test wiedzy w ramach kolokwium	W_01,	60
	O2	Aktywność na zajęciach	W_01, U_01, U_02, K_01	20
O3	Prezentacja multimedialna	W_01, U_01, U_02, K_01	20	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,6xO1 + 0,2xO2 + 0,2xO3$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne oraz egzamin z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w ECTS
	O1	Zajęcia teoretyczne	W_01,	1
	O2	Zajęcia praktyczne	W_01, U_01, U_02 K_01	2
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	$Ocena\ ko\ncowa = \frac{O1 \times 1 + O2 \times 2}{2 + 1}$			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W01, K1_W08			
W_02	K1_W07			
U_01	K1_U01, K1_U02, K1_U11, K1_U12, K1_U14			
U_02	K1_U09, K1_U11, K1_U12, K1_U14			
K_01	K1_K03, K1_K05, K1_K07			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> • Kotarbiński T., <i>Traktat o dobrej robocie</i>, Wrocław-Warszawa 1958 (i dalsze wydania) • Kotarbiński T., <i>Sprawność i błąd – z myślą o dobrej robocie nauczycieli</i>, Warszawa 1979 • Pszczołowski T., <i>Zasady sprawnego działania</i>, Warszawa 1962 (i dalsze wydania) • Pszczołowski T., <i>Mała encyklopedia prakseologii i teorii organizacji</i>, Wrocław 1978 • Piętko K., <i>Prakseologia – nauka o sprawnym działaniu</i>, Warszawa 1976 • Wiatrowski Z., <i>Podstawy pedagogiki pracy</i>, Bydgoszcz 2005, wyd. 4 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> • Mazurkiewicz E., <i>Prakseologia a pedagogika</i>; [w:] Godlewski M., Krawcewicz S., Wujek T., <i>Pedagogika</i>, Warszawa 1974 (i dalsze wydania) • Racinowski S., <i>Rola wiedzy prakseologicznej w pracy szkoły</i>; [w:] <i>Encyklopedia pedagogiczna</i>, Pomykało W. (red.), Warszawa 1993 • Wybrane przez prowadzącego artykuły z czasopisma „Prakseologia” 				

C. Materiały źródłowe:

- Dobrane przez studenta adekwatnie do tematyki prezentacji multimedialnej lub w celu rozwiązania case study.

D. Przydatne strony internetowe:**Kontakt:**

osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

K.6. Podstawy prawa administracyjnego

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
K.6.	Podstawy prawa administracyjnego	E	3			
Kierunek studiów:		Inżynieria cyberprzestrzeni				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	III		
Dyscyplina:						
Nauki prawne 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• wykłady	8	3	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	10	10		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	5	10		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	5	10	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia audytoryjne	18	13	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	3	5		
• przygotowanie do ćwiczeń	-	-	2	5		
łącznie:	30	20	20	30	50	2
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
konwersatorium informacyjne, wykład problemowy, informacja, dyskusja			konwersatorium informacyjne, informacja, pokaz sposobu wykonania wystąpienia z omówieniem, dyskusja, konsultacje indywidualne i zespołowe			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
percepcja treści konwersatorium, sporządzanie notatek;			percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie			

studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium	literatury, przygotowanie wystąpienia z omówieniem, przygotowanie do kolokwium		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:		
Podstawy wiedzy o prawie. Podstawy wiedzy o państwie.	Student zna podstawowe zagadnienia związane z wiedzą o prawie i państwie także swobodnie posługuje się pojęciami prawniczymi		
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami, faktami i zagadnieniami merytorycznymi z zakresu prawa administracyjnego • zapoznać z organizacją administracji publicznej: rządowej i samorządowej • z podstawową wiedzę z zakresu zasad i procedur kontroli , nadzoru służbowego i audytu w administracji • z podstawowymi prawnymi pozaprawnymi formami działań administracji publicznej 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • wykorzystywać wiedzę z zakresu prawa administracyjnego w zarządzaniu organizacją • wykorzystać wiedzę z zakresu postępowania administracyjnego i egzekucji w administracji • nabyć umiejętności wykonywania zasadniczych dokumentów wynikających z Ustaw o administracji publicznej , KPA i kodeksu pracy w kontekście bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • przygotować ich do krytycznej analizy i oceny treści podstawowych aktów prawnych funkcjonujących w administracji • uczyć ich znaczenia wiedzy o administracji w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa ze szczególnym uwzględnieniem cyberprzestrzeni • kształtować potrzeby przestrzegania norm prawa administracyjnego 			
Treści kształcenia:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	0,5
2	Podstawy wiedzy o administracji: pojęcie administracji i prawa administracyjnego. Typy norm w prawie administracyjnym, źródła prawa administracyjnego. Procedura i technika prawodawcza, zasada państwa prawnego, prawne formy działania administracji. ;	2	1
3	Zarządzanie administracją: aparat administracyjny, nadzór, kontrola, koordynacja, kierownictwo, centralizacja i decentralizacja w administracji.	2	1
4	Organizacja administracji w Polsce: Jednostki organizacyjne w systemie administracji publicznej. Organizacja administracji terenowej rządowej, samorządowej i specjalnej.	2	1
5	Kontrola w administracji: kontrola nadzór i audyt w administracji, administracyjnoprawna regulacja gospodarki, prawne podstawy normujące bezpieczeństwo w administracji.	2	1
6	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	0,5
Razem zajęć teoretycznych:		10	5
zajęcia praktyczne:			
numer	treści kształcenia	ilość godzin	

tematu		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych; zasady opracowania konspektu pracy dyplomowej.	1	1
2.	Przepisy prawne normujące czynności proceduralne w prawie administracyjnym: Przepisy wyznaczające porządek czynności stosowania prawa, przepisy normujące postępowanie organów administracyjnych, kodyfikacji i nowelizacja przepisów postępowania administracyjnego, główne założenia postępowania administracyjnego.	3	2
3.	Tryby postępowania administracyjnego: rodzaje i charakterystyka trybu zwykłego i trybów nadzwyczajnych, postępowanie uproszczone.	2	1
4.	Egzekucja w administracji i zasady postępowania: organa egzekucyjne w administracji, obowiązki poddane egzekucji zasady podstawowych egzekucji, egzekucja w ramach pomocy udzielanej przez polskie organa egzekucyjne i korzystanie z pomocy państw obcych wszczęcie postępowania egzekucyjnego, postępowanie zabezpieczające.	3	2
5.	Sądowa kontrola administracji: powołanie i ustrój i zadania sądów administracyjnych, postępowanie przed sądami administracyjnymi.	2	2
6.	Zakres obowiązywania Kodeksu postępowania administracyjnego: zakres regulacji kodeksu, roszczenia , wyłączenia , zasady ogólne w prawie administracyjnym, rodzaje i właściwości organów administracyjnych, wyłączenie organu i pracownik, strony, załatwianie spraw, wezwania i terminy.	3	2
7.	Prowadzenie postępowania administracyjnego przed organem administracyjnym: procedury wszczęcia postępowania administracyjnego, dowody, rozprawa i zawieszenie postępowania, decyzje ugoda, odwołania i zażalenia, postanowienia i wznowienia postępowania, uchylenie, zmiana oraz stwierdzenie nieważności decyzji.	3	2
8.	Wydawanie zaświadczeń oraz skargi i wnioski w administracji: sposób i tryb wydawania zaświadczeń, odmowa wydania zaświadczenia, podstawa prawna żądania, załatwianie skarg , wnioski w administracji.	2	2
9.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	1
Razem zajęć praktycznych:		20	15
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia, fakty i zagadnienia teoretyczne związane z podstawami prawa administracyjnego	
	W_02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu dylematy prawa administracyjnego, a także ich wpływ teorię i praktykę społeczeństwa informacyjnego	
	W_03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu psychologiczne, ekonomiczne, społeczne, prawne, etyczne, moralne i prakseologiczne uwarunkowania praw administracyjnego	
umiejętności	U_01	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy związane ściśle z teorią i praktyką prawa administracyjnego	
	U_02	potrafi właściwie dobierać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem zarówno teorii, jak i praktyki stosowania prawa administracyjnego	
	U_03	potrafi posługiwać się prawidłowo systemami normatywnym, w tym regułami,	

		normami i zasadami etycznymi, moralnymi oraz prawnymi związanymi ściśle z praktyką w administracji		
	U_04	potrafi posługiwać się w swobodnie pojęciami, faktami i różnymi informacjami o charakterze specjalistycznym w trakcie komunikowania się ze specjalistami zajmującymi się problematyką prawa administracyjnego		
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej oceny treści związanych z prawem administracyjnym, ich właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń zarówno w teorii jak i praktyce		
	K_02	jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawartych w prawie administracyjnym oraz podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • udział studentów w przynajmniej 80% zajęć praktycznych; • przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej na wskazane zagadnienie • zaliczenie ćwiczeń, wykonywanie case study, zadania w grupie • kolokwium zaliczeniowe; 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	egzamin			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	test wiedzy w ramach kolokwium – znajomość podstawowych pojęć i zasad	W_01, W_03	60
	O2	test wiedzy w ramach kolokwium – znajomość postępowań i procedur	W_02, W_04, K_01	40
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,6xO1 + 0,4xO2$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium, przygotowanie i przedstawienie projektu (prezentacja multimedialna i referat) oraz aktywny udział w zajęciach			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	test wiedzy w ramach kolokwium	U_01, U_04, K_02	30
	O2	przygotowanie konspektu wystąpienia	U_02, U_03	50
	O3	aktywny udział w zajęciach	U_03, U_04	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,3xO1 + 0,5xO2 + 0,2xO3$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne oraz egzamin z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w ECTS
	<i>O_t</i>	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, K_01	1
	<i>O_p</i>	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, K_02	1
	<i>O_e</i>	egzamin	wszystkie efekty	nie dotyczy
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,5xO_e + 0,5 \times \left(\frac{O_t + O_p}{2}\right)$			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W01			
W_02	K1_W12			
W_03	K1_W14			
U_01	K1_U01			
U_02	K1_U03			
U_03	K1_U08			
U_04	K1_U12			
K_01	K1_K01			
K_02	K1_K06			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> Chmielnicki P. (red.), „Ustawa o samorządzie gminnym. Komentarz.” LexisNexis 2010. Dolnicki B., <i>Samorząd terytorialny</i>, Wolters Kluwer 2012. Leoński Z. i., <i>Samorząd terytorialny w RP</i>, C.H. Beck 2006. Leoński Z., <i>Ustrój samorządu terytorialnego</i> Leoński Z., <i>Zarys prawa administracyjnego</i>, LexisNexis 2006. Ochendowski, <i>Prawo administracyjne E.. Część ogólna</i>. Toruń 2013. Wierzbowski M., Jagielski J., Lang J., Szubiakowski M., Wiktorowska A., <i>Prawo administracyjne</i>, LexisNexis 2013. 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> Duniewska Z., Jaworska-Dębska B., Michalska-Badziak R., Olejniczak Szałowska E., M. Stahl, <i>Prawo administracyjne – pojęcia, instytucje, zasady w teorii i orzecznictwie</i>, Warszawa 2014. Dolnicki (red.), <i>Ustawa o samorządzie gminnym. Komentarz</i> C.H. Beck 2013 r. Ofiarska M., <i>Formy publicznoprawnego współdziałania jednostek samorządu terytorialnego</i>, Warszawa 2008 Olejniczak-Szałowska E., <i>Referendum lokalne w świetle ustawodawstwa polskiego</i>, Warszawa 2002 Sypniewski Z., Szewczyk M., <i>Status prawny radnego</i>, Zielona Góra 1999 r. Ziemski K. M., <i>Indywidualny akt administracyjny jako forma prawna działania administracji</i>, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2005. <i>System prawa administracyjnego</i> Tom VI – Podmioty administrujące, pod red. Prof. zw. dr hab. R. Hauser, prof. dr hab. Z. Niewiadomski, prof. dr hab. A. Wróbel, C.H. Beck 2011. <i>System prawa administracyjnego</i> Tom II – Konstytucyjne podstawy funkcjonowania administracji publicznej, pod red. Prof. zw. dr hab. R. Hauser, prof. dr hab. Z. Niewiadomski, prof. dr hab. A. Wróbel, C.H. Beck 2012. <i>System prawa administracyjnego</i> Tom V – Prawne formy działania administracji, pod red. Prof. zw. dr hab. R. Hauser, prof. dr hab. Z. Niewiadomski, prof. dr hab. A. Wróbel, C.H. Beck 2013. Zimmermann J., <i>Prawo administracyjne</i>, Wolters Kluwer 2014. <i>System prawa administracyjnego</i> Tom I – Instytucje prawa administracyjnego, pod red. Prof. zw. dr hab. R. Hauser, prof. dr hab. Z. Niewiadomski, prof. dr hab. A. Wróbel, C.H. Beck 2015 				

C. Materiały źródłowe:

- *Kodeks postępowania administracyjnego, Ustawa o postępowaniu w administracji, Prawo o postępowaniu przed sądami administracyjnymi* z wprowadzeniem prof. dr hab. Janusza Borkowskiego oraz indeksem rzeczowym C. H.Beck Warszawa 2007.

D. Przydatne strony internetowe:

- www.pan.pl
www.ms.gov.pl

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

K.7. Podstawy pracy biurowej

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
K.7.	Podstawy pracy biurowej	Zo	2o			
Kierunek studiów:		Inżynieria cyberprzestrzeni				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	III		
Dyscyplina:						
Nauki o polityce i administracji 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• wykłady	8	3	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	10	10		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	5	10		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	5	10	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia audytoryjne	18	13	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	3	5		
• przygotowanie do ćwiczeń	-	-	2	5		
łącznie:	30	20	20	30	50	2
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja			wykład wprowadzający, informacja, pokaz sposobu wykonania konspektu z omówieniem, dyskusja, konsultacje indywidualne i zespołowe			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
percepcja treści konwersatorium, sporządzanie notatek;			percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie			

studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium	literatury, przygotowanie wystąpienia z omówieniem, przygotowanie do kolokwium		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:		
podstawy prawa administracyjnego	student zna podstawy funkcjonowania i zarządzania administracją publiczną, zna zasady ochrony danych osobowych i informacji niejawnych, zna prawne podstawy funkcjonowania administracji		
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z strukturami i organizacją pracy urzędów i instytucji • zapoznać ich z organizacją obiegu informacji w instytucjach • zapoznać ich z organizacją kancelarii ogólnej i tajnej 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów organizacji pracy na stanowisku urzędniczym z wykorzystaniem środków informatycznych • nauczyć ich wykonania dokumentów jawnych i niejawnych i ich rejestracji • nauczyć ich organizacji systemów zabezpieczenia i przechowywania dokumentów • nauczyć ich zasad i metod archiwizacji 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów komunikacji z otoczeniem za pomocą wybranych środków przekazu • nauczyć ich sposobów adaptacji i funkcjonowania w zmieniających się warunkach i sytuacjach • nauczyć ich przestrzegania norm i stosowania w praktyce zasad etycznych, moralnych i prawnych • rozwijać wśród nich potrzebę permanentnej edukacji obejmującej wiedzę i umiejętności z obszaru elektronicznej administracji 			
Treści kształcenia:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	0,5
2	Podstawowe rodzaje struktur organizacyjnych urzędów publicznych, rodzaje i zasady obiegu informacji wewnątrz i na zewnątrz instytucji,: zasady organizacja struktur w administracji, rodzaje struktur w administracji, organizacja obiegu informacji wewnątrz i na zewnątrz instytucji.	2	1
3	Struktura i organizacja pracy kancelarii ogólnej i tajnej: zasady organizacji kancelarii jawnych(ogólnych) i tajnych, rodzaje kancelarii ogólnych i tajnych, warunki bezpieczeństwa pomieszczeń kancelaryjnych, zakresy odpowiedzialności osób funkcyjnych, dokumentacja kancelarii ogólnych i tajnych.	2	1
4	Zasady organizacji archiwów i archiwizacji dokumentów jawnych i niejawnych,: zasady organizacji archiwizacji dokumentów jawnych i tajnych, terminy przechowywania dokumentów w archiwach, wymagania bezpieczeństwa archiwów, zakresy obowiązków pracowników archiwów.	2	1
5	Sposoby przesyłania dokumentów jawnych i niejawnych: zasady organizacji przesyłania dokumentów jawnych i niejawnych.	2	1
6	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	0,5
Razem zajęć teoretycznych:		10	5
zajęcia praktyczne:			
numer	treści kształcenia	ilość godzin	

tematu		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych.	1	1
2.	Organizacja pracy na stanowisku informatycznym: przygotowanie stanowiska komputerowego, obowiązki pracownika pracującego w sieci informatycznej, organizacja sieci informatycznej wewnątrz instytucji i na zewnątrz, wykonanie dziennika wykonanych dokumentów, przekazanie dokumentów w sieci i w formie papierowej i na nośnikach informatycznych, wykonanie podstawowych dokumentów decyzyjnych i planistycznych, zasady przesyłania dokumentów jawnych i niejawnych, prowadzenie książki adresowej.	3	2
3.	Założenie i prowadzenie „Książki korespondencji dokumentów jawnych i niejawnych: obowiązki pracowników kancelarii jawnej i dokumentów niejawnych, Założenie księgi dokumentów jawnych i niejawnych, prowadzenie księgi dokumentów jawnych i niejawnych, zasady postępowania w przypadku uszkodzenia kopert z informacjami niejawnymi.	3	2
4.	Założenie teczek akt przeznaczonych do archiwizacji: istota, cele i zadania archiwizacji, funkcjonowanie archiwów, zasady przechowywanie dokumentów , przekazywanie dokumentów do archiwów, założenieteczki akt przeznaczonej do archiwum.	3	2
5.	Konwojowanie dokumentów niejawnych: ogólne zasady konwojowania dokumentów niejawnych, obowiązki osób wchodzących w skład konwoju, wykonanie planu konwoju.	3	2
6.	Praktyczne wykonanie dokumentacji kancelaryjnej: rejestru dzienników ewidencji i teczek, książki doręczeń przesyłek miejscowych, wykazu przesyłek, karty zapoznania się z dokumentem, dziennika ewidencji, rejestru wydanych przedmiotów, skorowidzy wydanych dokumentów, wzorów pieczęci do oznakowania, dziennika ewidencji wykonanych dokumentów, skorowidzy czytelnika, karty czytelnika, karty wydawnictw, dziennika wykonawcy, protokołu komisji niszczenia dokumentów i elektronicznych nośników informacji.	3	2
7.	Wykonanie dokumentacji kontroli rocznej(okresowej): zasady organizacji kontroli rocznej, wykonanie protokołu kontrolowanych dokumentów, wykonanie protokołów zniszczenia dokumentów, zagubienia dokumentów wykonanie dokumentów kontroli rocznej, zasady niszczenia dokumentów.	2	2
8.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	2	2
Razem zajęć praktycznych:		20	15
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20

Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.

Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty uczenia się:

kategoria	numer	treść
wiedza	W_01	zna i rozumie teoretyczne podstawy funkcjonowania pracy biurowej w organizacji w tym teoretyczne i prawne podstawy z zakresu organizacji pracy biurowej w instytucjach publicznych i prywatnych
	W_02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe procesy, możliwości techniczne, przeznaczenie i budowę urządzeń wykorzystanych w pracy biurowej i zasady tworzenia różnego rodzaju sieci informatycznych funkcjonujących w organizacji pracy biurowej
	W_03	zna i rozumie w podstawowym zakresie organizację i zasady różnego rodzaju prac biurowych w instytucjach i systemach społecznych
	W_04	zna tradycyjne i nowoczesne metody, techniki i narzędzia usprawniające praktykę funkcjonowania pracy biurowej w organizacji, w tym technologie IT, pozwalające na

		optymalizację organizacji pracy w biurze.		
umiejętności	U_01	potrafi wykonywać, w oparciu o wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne nabywane w trakcie studiów, podstawowe zadania zawodowe w biurze w sposób innowacyjny, z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy, metod, technik i narzędzi biurowych oraz narzędzi informacyjno-komunikacyjnych (IT)		
	U_02	potrafi wykorzystywać w praktyce tradycyjne i nowoczesne metody, techniki i narzędzia usprawniające funkcjonowanie biura		
	U_03	potrafi posługiwać się prawidłowo systemami normatywnym, w tym regułami, normami i zasadami etycznymi, moralnymi oraz prawnymi związanymi ściśle z pracą biurową		
	U_04	potrafi posługiwać się w swobodnie pojęciami, faktami i różnymi informacjami o charakterze specjalistycznym w trakcie komunikowania się z współpracownikami w biurze organizacji		
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do wypełniania zadań zawodowych w sposób fachowy i odpowiedzialny, w tym podejmowania innych wyzwań i zadań w biurze instytucji publicznej i prywatnej		
	K_02	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny zarówno w zakresie zadań pracy biurowej podejmowanych na rzecz organizacji, w której znajduje zatrudnienie, jak i zadań związanych z realizacją własnych celów życiowych, w tym rozwoju osobistego i zawodowego		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych; • uzyskanie pozytywnej oceny za wykonanie czynności praktycznych; • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych za zajęcia teoretyczne i praktyczne 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	Zaliczenie z oceną			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	test wiedzy w ramach kolokwium – teoretyczne podstawy pracy biurowej	W_01, W_03	60
	O2	test wiedzy w ramach kolokwium – praktyczne wykonanie czynności biurowych	W_02, W_04, K_01	40
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\nc\owa = 0,6 \times O1 + 0,4 \times O2$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium, praktyczne wykonanie i przygotowanie dokumentów i teczek do archiwizacji oraz aktywny udział w zajęciach			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	test wiedzy w ramach kolokwium	U_01, U_04, K_02	30
	O2	praktyczne wykonanie i przygotowanie dokumentów i	U_02, U_03,	50

		teczek do archiwizacji		
	O3	aktywny udział w zajęciach	U_02	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,3 \times O1 + 0,5 \times O2 + 0,2 \times O3$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w ECTS
	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, W_04, K_01	1
	Op	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, K_02	1
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	$Ocena\ ko\ncowa = \frac{O1 + O2}{2}$			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W03			
W_02	K1_W04			
W_03	K1_W08			
W_04	K1_W10			
U_01	K1_U04			
U_02	K1_U03			
U_03	K1_U08			
U_04	K1_U12			
K_01	K1_K03			
K_02	K1_K05			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> • Mitura E. (red.) (2009): <i>Organizacja pracy biurowej</i>. Difin • Witek E., <i>Technika biurowa</i>, Poznań 2001 • Nawrocki S., Sierpowski S. (red.), <i>Metodyka pracy archiwalnej</i>. Wydawnictwo Naukowe UAM Poznań 2004. • Zacharko L., Zacharko E., <i>Organizacja pracy administracyjno-biurowej. Zagadnienia prawne</i>. Wyższa Szkoła Administracji Bielsko-Biała 2005. • Ustawa z 14 lipca 1983 r. o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach, Dz.U, 2006, nr 97, poz. 672-674. http://www.archiwa.gov.pl/images/stories/NaczelnnaDyrekcia/Status%20prawny/Ustawa.pdf • E. Borodij, <i>Współczesne przepisy kancelaryjno-archiwalne, ich zalety i wady</i>, [w:] <i>Archiwa i archiwiści w dobie społeczeństwa informacyjnego</i>. Pamiętnik IV Powszechnego Zjazdu Archiwistów Polskich. Szczecin 12-13 września 2002 r., t. 1, red. D. Nałęcz, Toruń 2002. • Ganczar Dariusz, <i>Dokumentacja elektroniczna – okiem archiwisty</i>, AP, 2, 2003, s. 9-17. • -Kwiatkowska Wiesława, <i>Budowa elektronicznego systemu informacji archiwalnej w Polsce. Stan obecny i perspektywy</i>, AP, 2, 2007, s. 81-90. • Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych Dz. U. 1997 r. Nr 133 poz. 883, tekst jednolity: Dz. U. 2002 r. Nr 101 poz. 926, tekst jednolity: Dz. U. 2014 r. poz. 1182) • Ustawa z dnia 5 sierpnia 2010 r. o ochronie informacji niejawnych Dz. U. 2010 nr 182 poz.1228. • Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 14 września 2011 r. w sprawie sporządzania pism w formie 				

dokumentów elektronicznych, doręczania dokumentów elektronicznych oraz udostępniania formularzy, wzorów i kopii dokumentów elektronicznych, Dz.U. 2011 nr 206 poz. 1216,

B. Literatura uzupełniająca:

- C. Kolarz, *Archiwa zakładowe i składnice akt*, Bydgoszcz 2001,
- A. Szewc, R. Banduch, *Obieg dokumentacji i tworzenie zasobu archiwalnego w urzędzie gminy*, Katowice 1994;

C. Materiały źródłowe:

- Ustawa z dnia 20 lipca 2000 r. o ogłaszaniu aktów normatywnych Dz.U 2000 nr 62 poz.718,
- Rozporządzenie PRM z 18 stycznia 2011 r. w sprawie instrukcji, jednolitych rzeczowych wykazów akt oraz instrukcji w sprawie zakresu działania archiwów zakładowych Dz.U. 2011nr 27 poz.140,
- Ustawa z dnia 14 lipca 1983 r o narodowym zasobie archiwalnym Dz. U. 2006 nr 97, poz673,
- Instytut analiz regionalnych, Jednolity rzeczowy wykaz akt organów gmin i związków międzygminnych oraz urzędów obsługujących te organy i związki,
- Ustawa z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej,
- Ustawa z dnia 17 lutego 2005 r. o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne

D. Przydatne strony internetowe:

- www.mswia.gov.pl

Kontakt:

osoba do kontaktu: Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego

telefon: 59 3067604

e-mail: sekretariat.bn@apsl.edu.pl

K.8. E-urzędnik

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
K.8.	E-urzędnik	Zo	2			
Kierunek studiów:		Inżynieria cyberprzestrzeni				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	III		
Dyscyplina:						
Nauki o polityce i administracji 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• wykłady	8	3	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	10	10		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	5	10		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	5	10	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia audytoryjne	18	13	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	3	5		
• przygotowanie do ćwiczeń	-	-	2	5		
łącznie:	30	20	20	30	50	2
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja			wykład wprowadzający, informacja, pokaz sposobu wykonania konspektu z omówieniem, dyskusja, konsultacje indywidualne i zespołowe			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
percepcja treści konwersatorium, sporządzanie notatek;			percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie			

studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium		literatury, przygotowanie konspektu wystąpienia, przygotowanie do kolokwium i praktycznego wykonania zadania	
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
Podstawy informatyki Podstawy elektroniki i telekomunikacji Podstawy prawa administracyjnego Podstawy pracy biurowej		student zna podstawy funkcjonowania i zarządzania administracją publiczną, zna zasady ochrony danych osobowych i informacji niejawnych, zna prawne podstawy funkcjonowania administracji, zna podstawy informatyki i telekomunikacji	
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z niezbędną wiedzą teoretyczną z zakresu podstaw techniki informacyjnej i komunikacyjnej w kontekście funkcjonowania elektronicznej administracji • zapoznać ich z podstawowymi pojęciami z zakresu podstaw elektronicznej administracji, przedsiębiorczości i bankowości • zapoznać ich z najpopularniejszymi systemami elektronicznej administracji • zapoznać ich z podstawową wiedzą na temat pozyskiwania informacji publicznej • zapoznać ich z podstawową wiedzą o metodach bezpieczeństwa dostępu do informacji • zapoznać ich z literaturą przedmiotu z uwzględnieniem najnowszych wydawnictw 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów korzystania z technik informacyjnych i komunikacyjnych w administracji elektronicznej • nauczyć ich wykorzystania najpopularniejszych systemów informatycznych w administracji elektronicznej • nauczyć ich wykorzystania wiedzy informatycznej do przetwarzania zaawansowanych tekstów • nauczyć ich stosowania odpowiednich metod i narzędzi oraz systemów informatycznych w celu świadomego korzystania z baz danych w administracji elektronicznej • nauczyć pozyskiwania informacji z dostępnych źródeł sieci informatycznych 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • kształtować u studentów umiejętność komunikacji z otoczeniem za pomocą wybranych środków przekazu • nauczyć ich stosowania norm etycznych, moralnych i prawnych w administracji elektronicznej • rozwijać wśród studentów potrzebę permanentnej edukacji obejmującej wiedzę i umiejętności z obszaru elektronicznej administracji 			
Treści kształcenia:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	0,5
2	Usługi elektroniczne w administracji: specyfika usług elektronicznych w obszarze europejskim, -Europejska Strategia Interoperacyjności i Europejskie Ramy Interoperacyjności II (COM(2010) 744 final). prawne podstawy usług drogą elektroniczną w Polsce	2	1
3	Bezpieczeństwo dostępu do informacji: zagrożenia związane z wykorzystaniem Internetu w instytucji, zagrożenia związane z przesyłaniem informacji wrażliwych w rozumieniu ochrony danych osobowych i informacji niejawnych, pojęcie ryzyka przy wykorzystaniu z technik informacyjno-komunikacyjnych w administracji publicznej, fizyczne i informatyczne bezpieczeństwo systemów teleinformatycznych.	2	1
4	Regulacje prawne usług elektronicznych w Polsce: pojęcia i określenia dotyczące	2	1

	informatyzacji w działalności podmiotów realizujących zadania publiczne, zadania Programu Zintegrowanej Informatyzacji Państwa, podstawa funkcjonowania systemów teleinformatycznych używanych do realizacji zadań publicznych, rejestrów publicznych oraz wymiany informacji w postaci elektronicznej między podmiotami publicznymi.		
5	Charakterystyka systemów informacyjnych w administracji publicznej,- usługi elektronicznie administracji (e-Government): poziomu usług elektronicznych w administracji: informacje o urzędzie i jego funkcjonowaniu np. strona BIP urzędu, strona do ściągania formularzy (pliki do ściągnięcia - interakcja);strona umożliwiająca przeprowadzenia transakcji elektronicznej jak np. serwis ePodatki - transakcja; strona umożliwiająca w serwisie swoje spersonalizowane konto (np. Platforma e-PUAP)- personalizacja, kategorie usług e -Urzednik::A2A –usługi elektroniczne świadczone pomiędzy jednostkami administracji, np. bezpieczna wymiana danych pomiędzy rejestrami; A2B –Usługi elektroniczne świadczone przez administrację na rzecz biznesu ,np. podatki VAT i CIT;•A2C–Usługi elektroniczne świadczone przez administrację na rzecz obywateli, np. aplikacje o dowody osobiste, prawa jazdy, podatek PIT	2	1
6	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	0,5
Razem zajęć teoretycznych:		10	5
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych.	1	1
2.	Techniki informacyjne i komunikacyjne w administracji publicznej: system teleinformatyczna elektroniczna administracja (e-government), przedsiębiorczość elektroniczna (e-commerce), bankowość elektroniczna (e-banking)	3	2
3.	Telepraca w administracji publicznej.: znajomość zalet i wad tego sposobu pracy. Telepraca administracja publiczna e-Learning (zdalne nauczanie) -formy nauki (elastyczność, dostępność materiałów dydaktycznych, oszczędność kosztów) i jej wad (brak bezpośredniego kontaktu z trenerem / nauczycielem).	3	2
4.	Dokumenty elektroniczne i systemu obiegu dokumentów: zasady wykonywania dokumentów elektronicznych, przekazywanie i przyjmowanie dokumentów, systemy obiegu dokumentów wewnątrz i na zewnątrz organizacji	3	2
5.	Pozyskiwanie informacji publicznej: wyszukiwanie określonej informacji z publicznie dostępnych statycznych' źródeł np. z zakresu statystyki publicznej, zamówień publicznych, zawartość i struktura podstawowych źródeł informacji publicznej jak strony urzędów i Biuletyn Informacji Publicznej, praca z serwisami takimi jak portale statystyki publicznej, zamówień publicznych, polityki rozwoju regionalnego itp., wykorzystania informacji w dokumencie o określonej strukturze, korzystania z usług publicznych administracji na przykładzie platformy e-PUAP.	3	2
6.	Pozyskiwanie informacji specjalistycznych ze źródeł publicznych: pozyskanie orzeczeń sądowych, interpretacji podatkowych, wykorzystanie dokumentów źródłowych dekonstrukcji własnych dokumentów.	3	2
7.	Podpis elektroniczny w administracji publicznej: cechy podpisu elektronicznego, techniczne podstawy podpisu elektronicznego (podstawy niesymetrycznych technik szyfrowania - pojęcie klucza publicznego I prywatnego)	2	2
8.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	2	2
Razem zajęć praktycznych:		20	15
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			

Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne				
Efekty uczenia się:				
kategoria	numer	treść		
wiedza	W_01	zna i rozumie teoretyczne podstawy funkcjonowania technik komunikacyjnych i informacyjnych w organizacji w tym teoretyczne i prawne podstawy z zakresu organizacji informacji w instytucjach publicznych i prywatnych		
	W_02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu procesy, możliwości techniczne, przeznaczenie i budowę urządzeń wykorzystanych w funkcjonowaniu technik komunikacyjnych i informacyjnych oraz zasady tworzenia różnego rodzaju sieci komunikacyjnych informatycznych funkcjonujących w organizacji		
	W_03	zna i rozumie w podstawowym zakresie organizację i zasady funkcjonowania elektronicznej administracji w administracji i systemach społecznych		
	W_04	zna tradycyjne i nowoczesne metody, techniki i narzędzia usprawniającą praktykę funkcjonowania elektronicznej administracji w organizacji, w tym technologie IT, pozwalające na optymalizację organizacji pracy i wspomagające procesy rozwiązywania typowych i nietypowych problemów społeczno-zawodowych		
umiejętności	U_01	potrafi wykonywać, w oparciu o wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne nabywane w trakcie studiów, podstawowe zadania zawodowe w biurze w sposób innowacyjny, z wykorzystaniem elektronicznej administracji (IT)		
	U_02	potrafi posługiwać się prawidłowo systemami normatywnym, w tym regułami, normami i zasadami etycznymi, moralnymi oraz prawnymi związanymi ściśle z e - administracją		
	U_03	potrafi posługiwać się w swobodnie pojęciami, faktami i różnymi informacjami o charakterze specjalistycznym w trakcie komunikowania się z współpracownikami za pomocą elektronicznej administracji		
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do wypełniania zadań zawodowych w sposób fachowy i odpowiedzialny, w tym podejmowania wyzwań i zadań z wykorzystaniem elektronicznej administracji		
	K_02	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny z zastosowaniem elektronicznej administracji na rzecz organizacji, w której znajduje zatrudnienie, jak i zadań związanych z realizacją własnych celów życiowych, w tym rozwoju osobistego i zawodowego		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych; • uzyskanie pozytywnej oceny za wykonanie czynności praktycznych; • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych za zajęcia teoretyczne i praktyczne 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	Zaliczenie z oceną			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	test wiedzy w ramach kolokwium – teoretyczne podstawy e - administracji	W_01, W_03	60
	O2	test wiedzy w ramach kolokwium – praktyczne wykonanie czynności w e - administracji	W_02, W_04, K_01	40

sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,6xO1 + 0,4xO2$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium, praktyczne wykonanie i przygotowanie dokumentów i teczek do archiwizacji oraz aktywny udział w zajęciach			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	test wiedzy w ramach kolokwium	U_01, U_03, K_02	30
	O2	praktyczne wykonanie zadania za pomocą narzędzi e-administracji	U_02, U_03,	50
	O3	aktywny udział w zajęciach	U_02	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,3xO1 + 0,5xO2 + 0,2xO3$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w ECTS
	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, W_04, K_01	1
	Op	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, K_02	1
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	$Ocena\ ko\ncowa = \frac{O1 + O2}{2}$			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W03			
W_02	K1_W04			
W_03	K1_W08			
W_04	K1_W10			
U_01	K1_U04			
U_02	K1_U03			
U_03	K1_U12			
K_01	K1_K03			
K_02	K1_K05			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> Borodij E., <i>Współczesne przepisy kancelaryjno-archiwalne, ich zalety i wady</i>, [w:] Archiwa i archiwisści w dobie społeczeństwa informacyjnego. Pamiętnik IV Powszechnego Zjazdu Archiwistów Polskich. Szczecin 12-13 września 2002 r., t. 1, red. D. Nałęcz, Toruń 2002. Dąbrowski W., Kowalczyk P. <i>Podpis elektroniczny</i>, Warszawa Mikom 2003 Ganczar D., <i>Dokumentacja elektroniczna – okiem archiwisty</i>, AP, 2, 2003, s. 9-17. Kwiatkowska W., <i>Budowa elektronicznego systemu informacji archiwalnej w Polsce. Stan obecny i perspektywy</i>, AP, 				

2, 2007, s. 81-90.

- Zacharko L., Zacharko E. *Organizacja pracy administracyjno-biurowej. Zagadnienia prawne*. Wyższa Szkoła Administracji Bielsko-Biała 2005.

B. Literatura uzupełniająca:

- Bremer A. A., Sławik M. *E-Obywatel*, Chorzów Videograf Edukacja Sp. z o.o. 2009.
- Instrukcje dla oprogramowania systemu EPUAP i e-Urząd
- Pomykała M., Pomykała J. *Systemy informacyjne*, Warszawa Mikom 1999.

C. Materiały źródłowe:

- USTAWA z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych Dz. U. 1997 r. Nr 133 poz. 883, tekst jednolity: Dz. U. 2002 r. Nr 101 poz. 926, tekst jednolity: Dz. U. 2014 r. poz. 1182)
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 12 kwietnia 2012 r. w sprawie Krajowych Ram Interoperacyjności, minimalnych wymagań dla rejestrów publicznych i wymiany informacji w postaci elektronicznej oraz minimalnych wymagań dla systemów teleinformatycznych, Dz.U. 2012 nr 0 poz. 526,
- Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 14 września 2011 r. w sprawie sporządzania pism w formie dokumentów elektronicznych, doręczania dokumentów elektronicznych oraz udostępniania formularzy, wzorów i kopii dokumentów elektronicznych, Dz.U. 2011 nr 206 poz. 1216,
- Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 27 kwietnia 2011 r. w sprawie zakresu warunków korzystania z elektronicznej platformy usług administracji publicznej, Dz.U. 2011 nr 93 poz. 546,
- Ustawa z dnia 20 lipca 2000 r. o ogłaszaniu aktów normatywnych Dz.U 2000 nr 62 poz. 718,
- Rozporządzenie PRM z 18 stycznia 2011 r. w sprawie instrukcji, jednolitych rzeczowych wykazów akt oraz instrukcji w sprawie zakresu działania archiwów zakładowych Dz.U. 2011nr 27 poz.140,
- Instytut analiz Regionalnych, Jednolity rzeczowy wykaz akt organów gmin i związków międzygminnych oraz urzędów obsługujących te organy i związki, Centrum projektów informatycznych MSW i A, EPUAP w praktyce,
- Ustawa z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej,
- Ustawa z dnia 17 lutego 2005 r. o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne,
- Ustawa z 18 grudnia 1998 r. o IPN – Komisji Ścigania Zbrodni przeciwko Narodowi Polskiemu, Dz.U. 2007, nr 63, poz. 64, 432, nr 83, poz. 561, nr 85, poz. 571, nr 140, poz. 98. <http://www.ipn.gov.pl/portal/pl/32/4862/>

D. Przydatne strony internetowe:

- Portale internetowe: EPUAP – Elektroniczna Platforma Usług Administracji Publicznej, CEIDG – Centralna Ewidencja Działalności Gospodarczej, CEPIK – Centralna Ewidencja Pojazdów i Kierowców, PESEL – Powszechny Elektroniczny System Ewidencji Ludności, Portal Prawa Miejscowego – Legislator, PIA – Portal Informacji Administracyjnych, SOO – System Obsługi Obywatela, pl.ID - polska ID karta, elektroniczny dowód osobisty, ZMOKU – Zintegrowany Moduł Obsługi Końcowego Użytkownika, BIP – Biuletyn Informacji Publicznej, BESTI@ - System Sprawozdawczości Budżetowej, Wrota Małopolski, SEKAP, Wrota Podlasia, Wrota Podkarpackie, Wrota Świętokrzyskie, Wrota Pomorskie.

Kontakt:

osoba do kontaktu: Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego

telefon: 59 306 76 04

e-mail: sekretariat.bn@apsl.edu.pl

K.9. Techniczny wymiar cyberprzestrzeni

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
K.9.	Techniczny wymiar cyberprzestrzeni	E	3			
Kierunek studiów:		Inżynieria cyberprzestrzeni				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	III		
Dyscyplina:						
Informatyka 50%, nauki o komunikacji społecznej i mediach 50%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• wykłady	8	3	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	10	10		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	5	10		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	50	2
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia audytoryjne	18	13	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	15	20		
• przygotowanie do ćwiczeń	-	-	15	15		
łącznie:	30	20	45	55	75	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
• wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, informacja, dyskusja			wykład wprowadzający, informacja, dyskusja, ćwiczenie praktyczne w warunkach laboratoryjnych			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, poszukiwanie i analizowanie			percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, poszukiwanie i analizowanie informacji, analiza			

informacji; przygotowanie do kolokwium	tekstów, samodzielne wykonywanie praktycznych zadań zleconych przez wykładowcę, przygotowanie do kolokwium		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:		
podstawy użytkowania IT, podstawy nauk społecznych, podstawy nauk technicznych	student zna podstawowe zagadnienia związane z użytkowaniem IT, zna podstawy informatyki, elektroniki i telekomunikacji; zna podstawowe zagadnienia związane z rozwojem cywilizacyjnym i jego konsekwencjami		
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami, faktami i zagadnieniami merytorycznymi z zakresu technicznych aspektów cyberprzestrzeni, w tym rozwoju technologii komunikacyjno-informatycznych • zapoznać studentów z budową i strukturą cyberprzestrzeni, jako tworu technicznego • zapoznać studentów z pojęciem i cechami sztucznej inteligencji i jej związku z cyberprzestrzenią 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów analizy i oceny współczesnych narzędzi ICT i ich związku z funkcjonowaniem cyberprzestrzeni • nauczyć ich praktycznego wykorzystania wybranych narzędzi informatycznych i multimediiów stosowanych szeroko w cyberprzestrzeni • nauczyć ich identyfikowania ogólnych problemów technicznych związanych z funkcjonowaniem cyberprzestrzeni i wypowiedzania się na ten temat w gronie specjalistów • nauczyć ich prognozowania rozwoju technologii ICT i ich wpływu na kierunki ewolucji cyberprzestrzeni • rozwijać wśród nich potrzebę samoedukacji w dziedzinie nowych technologii i śledzenia na bieżąco kierunków ich rozwoju 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • przygotować ich do krytycznej analizy i oceny treści merytorycznych związanych z technicznymi aspektami cyberprzestrzeni • uczyć ich znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z cyberprzestrzenią i funkcjonowaniem społeczeństwa informacyjnego pod kątem rozwoju kompetencji zawodowych, niezbędnych do budowania etosu zawodu specjalistów cyberprzestrzeni 			
Treści kształcenia:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu; cyberprzestrzeń jako wytwór cywilizacji technicznej – merytoryczne wprowadzenie do przedmiotu.	1	0,5
2	Technologie ICT, jako podstawa rozwoju cyberprzestrzeni: geneza i historia rozwoju ICT; pojęcie i istota; cechy; media komunikacyjne, nośniki umożliwiające zapis informacji, narzędzia umożliwiające przetwarzanie informacji, aplikacje i rodzaje złożonych systemów ICT; mobilne ICT.	2	1
3	Cyberprzestrzeń: pojęcie i geneza cyberprzestrzeni; historia rozwoju cyberprzestrzeni; istota – podstawowe cechy cyberprzestrzeni, struktura cyberprzestrzeni, warstwy cyberprzestrzeni; użytkownicy cyberprzestrzeni.	2	1
4	Techniczne elementy cyberprzestrzeni: cyberprzestrzeń, jako efekt rozwoju cywilizacji technicznej; współczesny stan rozwoju techniki a cyberprzestrzeń; techniczne elementy w warstwie fizycznej, logicznej i kognitywnej, Internet, jako system technologiczny; podłączenie do Internetu i jego konsekwencje; techniczne zasady ochrony przed zagrożeniami z Internetu.	2	1

5	Sztuczna inteligencja a cyberprzestrzeń: pojęcie i istota sztucznej inteligencji; geneza i historia AI; praktyczne zastosowania AI; sztuczna inteligencja w informatyce; praktyczne zastosowanie AI w cyberprzestrzeni.	2	1
6	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	0,5
Razem zajęć teoretycznych:		10	5
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych; rozwój techniczny w dziedzinie technologii informatycznych – wprowadzenie do przedmiotu.	1	1
2.	Technologie informacyjno-komunikacyjne ICT – ćwiczenia audytorijne: pojęcie i istota; cechy; urządzenia komunikacyjno-informatyczne – charakterystyka techniczno-użytkowa; zakres zastosowania; narzędzia ICT a sieci informatyczne; narzędzia ICT a Internet; perspektywy rozwoju nowych technologii – analiza przypadków.	3	2
3.	Wirtualna rzeczywistość– ćwiczenia audytorijne: pojęcie i istota wirtualnego świata; historia wirtualnej rzeczywistości; zastosowane technologie (wizualizacja, dźwięk, zapach, dotyk, interakcja, urządzenia i systemy obliczeniowo-informatyczne), obszary praktycznego zastosowania wirtualnej rzeczywistości; możliwości zastosowania wirtualnej rzeczywistości – analiza przypadków.	3	2
4.	Internet rzeczy– ćwiczenia audytorijne: pojęcie, istota i cel; obszary zastosowania (inteligentne domy, inteligentne budynki, inteligentne miasta, inteligentne sieci zdrowia, inteligentne przedsiębiorstwa, inteligentny przemysł, inteligentne systemy energetyczne, inteligentne systemy pomiarowe, monitorowanie środowiska, monitorowanie zagrożeń); Internet rzeczy w rozwijającym się społeczeństwie informacyjnym – szanse, wyzwania, zagrożenia.	3	2
5.	Internet, jako podstawa technologiczna rozwoju cyberprzestrzeni– ćwiczenia audytorijne: pojęcie i istota Internetu; geneza i początki Internetu; metody dostępu do Internetu; elektroniczne media a dostęp do Internetu; perspektyw rozwoju Internetu.	3	2
6.	Techniki udostępniania usług Internetowych – zajęcia laboratoryjne: hosting usług WWW i pozycjonowanie treści w Internecie, promocja w portalach multimedialnych i społecznościowych, reklama w Internecie, aspekty formalne serwisów i transakcji internetowych, systemy płatności w Internecie – wdrożenia we własnych usługach, urządzenia mobilne w usługach internetowych (tworzenie i dystrybucja aplikacji mobilnych od strony technicznej).	3	2
7.	Multimedia i transmisje multimedialne w systemach informatycznych– zajęcia laboratoryjne: techniki kompresji obrazu i dźwięku wykorzystywane w transmisjach multimedialnych w Internecie, strumieniowanie multimediiów pomiędzy użytkownikami oraz ruch IP multicast, systemy telefonii IP (VoIP), systemy wideokonferencyjne w praktyce, telewizja przemysłowa i jej integrowanie z systemami informatycznymi, transmisje multimedialne w usługach WWW, systemy prezentacji 3D w usługach WWW, systemy wizyjnej projekcji wielkogabarytowej i inne nietypowe rozwiązania w projekcji multimediiów.	2	2
8.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	2	2
Razem zajęć praktycznych:		20	15
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej. Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się:			

kategoria	numer	treść
wiedza	W_01	zna podstawowe pojęcia, fakty i zagadnienia merytoryczne z zakresu technicznych aspektów cyberprzestrzeni, w tym rozwoju technologii komunikacyjno-informatycznych
	W_02	zna budowę i strukturę cyberprzestrzeni, jako tworzywa technicznego
	W_03	zna pojęcie i cechy sztucznej inteligencji i jej związku z cyberprzestrzenią
umiejętności	U_01	potrafi dokonać analizy i oceny współczesnych narzędzi ICT i ich związku z funkcjonowaniem cyberprzestrzeni
	U_02	potrafi wykorzystywać w praktyce wybrane narzędzia informatyczne i multimedia
	U_03	potrafi identyfikować ogólne problemy techniczne związane z funkcjonowaniem cyberprzestrzeni i wypowiadać się na ten temat w gronie specjalistów
	U_04	potrafi prognozować rozwój technologii ICT i wskazać ich wpływ na kierunki ewolucji cyberprzestrzeni
	U_05	ma rozwiniętą potrzebę samoedukacji w dziedzinie nowych technologii i śledzenia na bieżąco kierunków ich rozwoju
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej analizy i oceny treści merytorycznych związanych z technicznymi aspektami cyberprzestrzeni
	K_02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z cyberprzestrzenią i funkcjonowaniem społeczeństwa informacyjnego pod kątem rozwoju kompetencji zawodowych, niezbędnych z kolei do budowania etosu zawodu specjalistów cyberprzestrzeni

Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:

forma zaliczenia:	egzamin
warunki i kryteria zaliczenia:	<p>warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych; • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych za zajęcia teoretyczne i praktyczne; • uzyskanie pozytywnej oceny za realizację zadań praktycznych w ramach ćwiczeń laboratoryjnych • uzyskanie pozytywnej oceny za pracę zaliczeniową • uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.

sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:

forma oceny końcowej:	egzamin
-----------------------	---------

kryteria oceny:

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	test wiedzy w ramach kolokwium	W_01, W_03	60
	O2	praca zaliczeniowa	W_02, W_04, K_01	40

sposób wyliczenia oceny końcowej:

$$\text{Ocena końcowa} = 0,6 \times O1 + 0,4 \times O2$$

sposób zaliczenia zajęć praktycznych:

forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium, realizację zadań praktycznych w ramach zajęć laboratoryjnych oraz aktywny udział w zajęciach
-----------------------	--

kryteria oceny:

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów	symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
---	--------	--------------------	------------------------	----------------

uczenia się:	O1	test wiedzy w ramach kolokwium	U_01, U_03, U_04	50
	O2	zadania praktyczne	U_02	30
	O3	aktywny udział w zajęciach	U_05, K_02	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,3 \times O1 + 0,5 \times O2 + 0,2 \times O3$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w ECTS
	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, K_01	1
	Op	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, K_02	2
	Oe	egzamin	wszystkie efekty	nie dotyczy
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,5 \times Oe + 0,5 \times \left(\frac{Ot \times 1 + Op \times 2}{1 + 2} \right)$			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W01, K1_W03, K1_W04			
W_02	K1_W03, K1_W08, K1_W10			
W_03	K1_W04, K1_W10, K1_W12			
U_01	K1_U01, K1_U05			
U_02	K1_U02, K1_U04			
U_03	K1_U01, K1_U14, K1_U15			
U_04	K1_U07			
U_05	K1_U18			
K_01	K1_K01			
K_02	K1_K02, K1_K07			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> Anderson R., <i>Inżynieria zabezpieczeń</i>, Wyd. WNT, 2005. Ficoń K., <i>Sztuczna inteligencja nie tylko dla humanistów</i>, Warszawa 2013. <i>Media audiowizualne i cyfrowe wobec wyzwań współczesnego społeczeństwa</i>, opracowanie zbiorowe, Warszawa 2012. Miller M., <i>Internet rzeczy</i>, Warszawa 2016. Unold J., <i>Zarządzanie informacją w cyberprzestrzeni</i>, Warszawa 2015. Wołowski F., Zawila-Niedźwiecki J., <i>Bezpieczeństwo systemów informacyjnych. Praktyczny przewodnik zgodny z normami polskimi i międzynarodowymi</i>, Wyd. Edu-Libri, 2015 Zalewski M., <i>Splątana sieć. Przewodnik po bezpieczeństwie nowoczesnych aplikacji WWW</i>, Wyd. Helion, 2012 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> <i>Bezpieczeństwo Microsoft Windows+Hacking zdemaskowany. Opracowanie zbiorowe</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009. Dudek A., <i>Nie tylko wirusy. Hacking, cracking, bezpieczeństwo Internetu</i>, Wyd. Helion, 1998. Mitnick K., Simon W.L., Wozniak S., <i>Sztuka podstępów. Łamałem ludzi, nie hasła</i>, Wyd. Helion, 2014. 				

- Tanenbaum A., Wetherall D.J., *Sieci komputerowe*, Wyd. Helion, 2012.
- Media Cyfrowe - seria wydawnicza książek PWN

C. Materiały źródłowe:

- Instrukcje, podręczniki użytkowania wybranych narzędzi ICT

D. Przydatne strony internetowe:

- <http://www.cert.gov.pl/>

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

K.10. Społeczno-kulturowy wymiar cyberprzestrzeni

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
K.10.	Społeczno-kulturowy wymiar cyberprzestrzeni	Zo	3			
Kierunek studiów:		Inżynieria cyberprzestrzeni				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	III		
Dyscyplina:						
Nauki socjologiczne 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• wykłady	8	3	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	10	10		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	5	10		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	50	2
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia audytoryjne	18	13	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	15	20		
• przygotowanie do ćwiczeń	-	-	15	15		
łącznie:	30	20	45	55	75	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
• wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, informacja, dyskusja			wykład wprowadzający, informacja, dyskusja, referat, prezentacja multimedialna materiałów merytorycznych przygotowanych przez studentów			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek;			percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie			

studiowanie literatury, poszukiwanie i analizowanie informacji; przygotowanie do kolokwium	literatury, poszukiwanie i analizowanie informacji, analiza tekstów, samodzielne wykonywanie praktycznych zadań zleconych przez wykładowcę, przygotowanie do kolokwium		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:		
podstawy użytkowania IT, podstawy nauk społecznych, podstawy nauk technicznych	student zna podstawowe zagadnienia związane z użytkowaniem IT, zna podstawy informatyki, elektroniki i telekomunikacji; zna podstawowe zagadnienia związane z rozwojem cywilizacyjnym i jego konsekwencjami		
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami i teoretycznymi podstawami związanymi z wpływem cyberprzestrzeni na współczesną przestrzeń społeczną i kulturową • zapoznać ich z zakresem i charakterem wpływu cyberprzestrzeni na przestrzeń kulturową i społeczną • zapoznać ich dylematami towarzyszącymi rozwojowi cyberprzestrzeni i jej wpływu na rozwój cywilizacyjny ludzkości 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów analizy, oceny i właściwej interpretacji faktów i zjawisk związanymi z poszczególnymi funkcjami cyberprzestrzeni • nauczyć ich analizy i oceny wyzwań, zagrożeń i prognoz związanych z rozwojem cyberprzestrzeni i jej wpływem na przestrzeń społeczną i kulturową • nauczyć identyfikowania ogólnych problemów społeczno-kulturowych związanych z funkcjonowaniem cyberprzestrzeni i wypowiedania się na ten temat w gronie specjalistów • rozwijać wśród nich potrzebę samoedukacji w dziedzinie nowych technologii i ich wpływu na życie społeczne i rozwój cywilizacyjny 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • przygotować ich do krytycznej analizy i oceny treści merytorycznych związanych ze społecznymi i kultowymi aspektami cyberprzestrzeni • uczyć ich znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z cyberprzestrzenią oraz funkcjonowaniem społeczeństwa informacyjnego 			
Treści kształcenia:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu; merytoryczne wprowadzenie do przedmiotu.	2	1
2	Cyberprzestrzeń w przestrzeni kulturowej: tradycyjna kultura i jej działy; cyberprzestrzeń jako wytwór współczesnej kultury technicznej i medialnej; wpływ cyberprzestrzeni na poszczególne działy kultury: normatywną, symboliczną, materialną; cyberprzestrzeń a uniformizacja kultury i kultura masowa; kultura w cyberprzestrzeni; cyberprzestrzeń a rozwój cywilizacyjny; cyberprzestrzeń – szanse, wyzwania i zagrożenia dla przestrzeni kulturowej.	3	2
3	Cyberprzestrzeń w przestrzeni społecznej: społeczeństwo tradycyjne a społeczeństwo sieci; społeczne funkcje cyberprzestrzeni; cyberprzestrzeń w wybrane elementy funkcjonowania społeczeństwa: polityka, edukacja, ekonomia, polityka społeczna; kontekst militarny cyberprzestrzeni; kontekst kryminologiczny cyberprzestrzeni; cyberprzestrzeń a rozwój społeczny; problematyka	3	1

	cyberprzestrzeni w dokumentach strategicznych dotyczących rozwoju Polski.		
4	Zajęcia podsumowujące. Kolokwium zaliczeniowe.	2	1
Razem zajęć teoretycznych:		10	5
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych.	2	1
2.	Funkcja polityczna cyberprzestrzeni: media a polityka, media a władza – aspekty ogólne; media jako czwarta władza; polityka w mediach informacyjnych; media jako narzędzie wsparcia partii politycznych (funkcja informacyjna, propagandowa, wspierająca kampanie wyborcze); marketing polityczny w cyberprzestrzeni; wpływ cyberprzestrzeni na życie polityczne – dyskusja.	2	1
3.	Funkcja ekonomiczna cyberprzestrzeni: ekonomiczna funkcja cyberprzestrzeni – pojęcie i istota; cyberprzestrzeń jako sektor gospodarki; cyberprzestrzeń jako miejsce pracy zawodowej (kompetencje zawodowe specjalisty od cyberprzestrzeni); wykorzystanie cyberprzestrzeni przez współczesne podmioty gospodarczo-biznesowe; wykorzystanie cyberprzestrzeni jako narzędzia wymiany finansowej; cyberprzestrzeń a globalizacja; wpływ cyberprzestrzeni na sferę ekonomiczną – dyskusja.	2	2
4.	Funkcja edukacyjna cyberprzestrzeni: edukacyjna funkcja cyberprzestrzeni – pojęcie i istota; nowe media i informatyka w programach kształcenia we współczesnej szkole; nowe media jako narzędzie edukacji; Internet jako narzędzie edukacji; możliwości wykorzystania wirtualnej rzeczywistości w edukacji; możliwości wykorzystania sztucznej inteligencji w edukacji; e-learning; nowe media i Internet a zagrożenia wychowawcze i zagrożenia dla rozwoju dziecka; wpływ cyberprzestrzeni na edukację – dyskusja.	2	1
5.	Funkcja kulturowa cyberprzestrzeni: kulturowa funkcja cyberprzestrzeni – pojęcie i istota; cyberprzestrzeń a kwestie tożsamości (w tym tożsamości narodowej); cyberprzestrzeń a patologie świadomości społecznej (język nienawiści, stereotypy i uprzedzenia; dyskryminacja, rasizm, eksterminacja); kultura w cyberprzestrzeni: kultura live; e-biblioteki, e-muzea itp.; uniformizacja kultury w cyberprzestrzeni; wpływ cyberprzestrzeni na współczesną kulturę – dyskusja.	2	1
6.	Funkcja społeczna cyberprzestrzeni: społeczna funkcja cyberprzestrzeni – pojęcie i istota; wpływ cyberprzestrzeni na rozwój społeczny; społeczeństwo sieci - jako wytwór cyberprzestrzeni; social media w cyberprzestrzeni nowy typ kontaktów społecznych; wpływ cyberprzestrzeni na społeczne funkcjonowanie współczesnego człowieka; zagrożenia społeczne w cyberprzestrzeni; wpływ cyberprzestrzeni na przestrzeń społeczną – dyskusja.	2	2
7.	Funkcja propagandowo-informacyjna cyberprzestrzeni: propagandowa i informacyjna funkcja cyberprzestrzeni – pojęcie i istota; pojęcie i istota propagandy, cybermedia jako narzędzia propagandy; walka informacyjna w cyberprzestrzeni; media tradycyjne a e-media; e-media jako narzędzie informacji; rozwój globalnych i krajowych serwisów informacyjnych w cyberprzestrzeni; zarządzanie informacją w cyberprzestrzeni; wpływ cyberprzestrzeni na zakres i charakter funkcji propagandowej i informacyjnej mediów – dyskusja.	2	2
8.	Funkcja militarna cyberprzestrzeni: funkcja militarna cyberprzestrzeni – pojęcie i istota; wpływ rozwoju cyberprzestrzeni na bezpieczeństwo militarne; cyberprzestrzeń jako narzędzie wykorzystywane do celów militarnych; zakres i charakter wykorzystania cyberprzestrzeni do celów militarnych; cyberprzestrzeń jako nowe pole walki; wpływ rozwoju cyberprzestrzeni na kształt i strukturę sił zbrojnych; 1cyberprzestrzeń w przestrzeni militarnej – dyskusja.	2	2

9	Kryminogenne aspekty cyberprzestrzeni: cyberprzestrzeń jako przestrzeń kryminogenna – podstawowe pojęcia i istota; czyny zakazane w cyberprzestrzeni; cyberprzemoc i jej konsekwencje; rozwój cyberprzestępczości pospolitej cyberprzestępczość zorganizowana; cyberhazard; pedofilia w cyberprzestrzeni; pornografia w cyberprzestrzeni; cyberprzestrzeń jako czynnik kryminogeny – dyskusja.	2	2	
10	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	2	1	
Razem zajęć praktycznych:		20	15	
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20	
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.				
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne				
Efekty uczenia się:				
kategoria	numer	treść		
wiedza	W_01	zna podstawowe pojęcia i teoretyczne podstawy związane z wpływem cyberprzestrzeni na współczesną przestrzeń społeczną i kulturową		
	W_02	zna zakres i charakter wpływu cyberprzestrzeni na przestrzeń kulturową i społeczną		
	W_03	zna dylematy towarzyszące rozwojowi cyberprzestrzeni i jej wpływu na rozwój cywilizacyjny ludzkości		
umiejętności	U_01	potrafi dokonać analizy, oceny i właściwej interpretacji faktów i zjawisk związanymi z poszczególnymi funkcjami cyberprzestrzeni		
	U_02	potrafi dokonać analizy i oceny wyzwań, zagrożeń i prognoz związanych z rozwojem cyberprzestrzeni i jej wpływem na przestrzeń społeczną i kulturową		
	U_03	potrafi identyfikować ogólne problemy społeczno-kulturowe związane z funkcjonowaniem cyberprzestrzeni i wypowiadać się na ten temat w gronie specjalistów		
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej analizy i oceny treści merytorycznych związanych ze społecznymi i kultowymi aspektami cyberprzestrzeni		
	K_02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z cyberprzestrzenią oraz budowania etosu zawodu, który będzie wykonywał po zakończeniu studiów		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych za zajęcia teoretyczne i praktyczne • uzyskanie pozytywnej oceny z materiałów przygotowanych na zajęcia praktyczne 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	zaliczenie			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	test wiedzy w ramach kolokwium – znajomość podstawowych pojęć	W_01	40
	O2	test wiedzy w ramach kolokwium – znajomość	W_01, W_02, W_03, K_02	60

		zagadnień merytorycznych stanowiących treść wykładu		
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = $0,4xO1 + 0,6xO2$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za test wiedzy w ramach kolokwium zaliczeniowego, wartość merytoryczną i sposób prezentacji materiałów na zajęciach oraz aktywny udział w zajęciach, szczególnie w dyskusji			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	test wiedzy w ramach kolokwium	W_01, U_01, U_02	50
	O2	materiały do ćwiczeń (prezentacja, referat)	U_02, U_03	30
	O3	aktywny udział w zajęciach	U_04, K_01	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = $0,5xO1 + 0,3xO2 + 0,2xO3$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w punktach ECTS
	O _t	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, K_02	1
	O _p	zajęcia praktyczne	W_01, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01	2
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	Ocena końcowa = $\frac{O_t + 2 * O_p}{3}$			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W01, K1_W02			
W_02	K1_W06, K1_W08			
W_03	K1_W12			
U_01	K1_U01, K1_U02, K1_U06			
U_02	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U07			
U_03	K1_U01, K1_U12, K1_U13, K1_U14			
U_04	K1_U17			
K_01	K1_K01			
K_02	K1_W01, K1_W02			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> • Bednarek J., Andrzejewska A. (red.), <i>Cyberprzestrzeń – Człowiek – Edukacja Dylematy społeczności cyfrowej</i>. Tom 2, Kraków 2015 • Burszta W.J., <i>Globalizacja i nowa lokalność, Antropologia kultury</i>, Poznań 1998. 				

- Giddens A., *Socjologia*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.
- Szymański W., *Globalizacja. Wyzwania i zagrożenia*, Wyd. Difin, Warszawa 2002.
- Sztompka P., *Socjologia. Analiza społeczeństwa*, Wydawnictwo Znak, Kraków 2005.
- Wojciechowska-Filipek S., Ciekanski Z., *Bezpieczeństwo funkcjonowania w cyberprzestrzeni jednostki - organizacji - państwa*, Warszawa 2016.

B. Literatura uzupełniająca:

- Bauman Z., *Globalizacja*, PIW, Warszawa 2000
- Bendyk E., *Antymatrix. Człowiek w labiryncie Sieci*, 2004.
- Barkowski J., *Człowiek zagrożony i niebezpieczny. Socjologia i psychologia zagrożeń*, Warszawa 2011.
- Bigos K., *Tożsamość narracyjna w cyberprzestrzeni*, Kraków 2009.
- Sokół R., *Jak pozostać anonimowym w sieci*, Wyd. Helion, 2014.

C. Materiały źródłowe:

- Raporty, wyniki badań

D. Przydatne strony internetowe:

- <https://www.cybsecurity.org/>

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

K.11. Cyberzagrożenia

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
K.11.	Cyberzagrożenia	Zo	3			
Kierunek studiów:		Inżynieria cyberprzestrzeni				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	III		
Dyscyplina:						
Nauki o bezpieczeństwie 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• wykłady	8	3	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	10	10		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	5	10		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	50	2
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia audytoryjne	18	13	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	15	20		
• przygotowanie do ćwiczeń	-	-	15	15		
łącznie:	30	20	45	55	75	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 			<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 			
<ul style="list-style-type: none"> wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, informacja, dyskusja 			<ul style="list-style-type: none"> wykład wprowadzający, informacja, dyskusja, referat, prezentacja multimedialna materiałów merytorycznych przygotowanych przez studentów 			
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 			<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 			
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek;			percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie			

studiowanie literatury, poszukiwanie i analizowanie informacji; przygotowanie do kolokwium	literatury, poszukiwanie i analizowanie informacji, analiza tekstów, przygotowanie referatu i prezentacji multimedialnej; przygotowanie do kolokwium		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:		
podstawy użytkowania IT, podstawy nauk społecznych, podstawy nauk technicznych	student zna podstawowe zagadnienia związane z użytkowaniem IT, zna podstawy informatyki, elektroniki i telekomunikacji; zna podstawowe zagadnienia związane z rozwojem cywilizacyjnym i jego konsekwencjami		
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami i teoretycznymi podstawami zagrożeń w cyberprzestrzeni • zapoznać ich z zakresem i charakterem wpływu cyberprzestrzeni na bezpieczeństwo w wymiarze personalnym i strukturalnym • zapoznać ich dylematami towarzyszącymi rozwojowi cyberprzestrzeni i jej wpływu na bezpieczeństwo w skali personalnej, narodowej i międzynarodowej 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów analizy, oceny i właściwej interpretacji faktów i zjawisk związanymi z wybranymi zagrożeniami cyberprzestrzeni • nauczyć ich analizy i oceny wyzwań, zagrożeń i prognoz związanych z rozwojem cyberprzestrzeni i jej wpływem na przestrzeń bezpieczeństwa w skali personalnej, narodowej i międzynarodowej • nauczyć ich identyfikowania ogólnych problemów securitologicznych związanych z funkcjonowaniem cyberprzestrzeni i wypowiedania się na ten temat w gronie specjalistów • rozwijać wśród nich potrzebę samoedukacji w dziedzinie cyberzagrożeń, ich diagnozy, terapii i profilaktyki 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • przygotować ich do krytycznej analizy i oceny treści merytorycznych związanych z zagrożeniami występującymi i związanymi z cyberprzestrzenią • uczyć ich znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z cyberprzestrzenią oraz funkcjonowaniem społeczeństwa informacyjnego 			
Treści kształcenia:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu; merytoryczne wprowadzenie do przedmiotu.	2	1
2	Istota współczesnych zagrożeń: pojęcie i cechy zagrożeń z perspektywy securitologicznej; kategoryzacja zagrożeń z perspektywy globalnej, bezpieczeństwa narodowego i personalnego; współczesne problemy globalne; zagrożenia asymetryczne; zagrożenia bezpieczeństwa w świetle europejskiej strategii bezpieczeństwa; zagrożenia bezpieczeństwa w świetle polskiej strategii narodowej.	3	2
3	Cyberprzestrzeń jako źródło zagrożeń: pojęcie i cechy cyberzagrożeń; cechy cyberprzestrzeni sprzyjające powstawaniu różnego rodzaju zagrożeń w cyberprzestrzeni; próba ogólnej typologii zagrożeń w cyberprzestrzeni; cyberzagrożenia z perspektywy bezpieczeństwa personalnego; cyberzagrożenia z perspektywy bezpieczeństwa strukturalnego; cyberzagrożenia bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej – próba diagnozy.	3	1
4	Cyberbezpieczeństwo: pojęcie cyberbezpieczeństwa; cyberbezpieczeństwo jako	2	1

	dziedzina bezpieczeństwa narodowego; cyberbezpieczeństwo z perspektywy bezpieczeństwa personalnego; cyberbezpieczeństwo w dokumentach strategicznych Rzeczypospolitej Polskiej; instytucjonalny wymiar systemu cyberbezpieczeństwa; bezpieczeństwo zasobów i komunikacji w Internecie.		
Razem zajęć teoretycznych:		10	5
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych.	2	1
2.	Cyberwojna: pojęcie i istota cyberwojny; cyberwojna jako zagrożenie asymetryczne; netwar a cyberwar; formy działań w ramach cyberwojny; wybrane aspekty cyberobrony; przykłady ataków noszących znamiona cyberwojny – analiza przypadków.	2	1
3.	Cyberprzestępczość: pojęcie i istota cyberprzestępczości; typologia cyberprzestępczości; charakterystyka wybranych form cyberprzestępczości; przyczyny i skutki cyberprzestępczości; ochrona i obrona przed cyberprzestępczością; stan zagrożenia cyberprzestępczością w Polsce – próba diagnozy; przykłady działań o charakterze cyberprzestępczym – analiza przypadków.	2	2
4.	Cyberszpiegostwo: pojęcie i istota cyberszpiegostwa; formy cyberszpiegostwa; militarny aspekt cyberszpiegostwa; cyberszpiegostwo gospodarcze; ochrona i obrona przed cyberszpiegostwem; przykłady działań o charakterze cyberszpiegowskim – analiza przypadków.	2	1
5.	Haking: pojęcie i istota hakingu; formy ataków stosowane przez hakerów; typologia hakerów; kultura hakerska; haking jako forma przestępczości; ochrona i obrona przed atakami hakerów; przykłady ataków hakerskich – analiza przypadków.	2	1
6.	Cyberprzemoc: cyberprzemoc jako przejaw społecznej patologii – pojęcie i istota; formy i rodzaje cyberprzemocy; sprawcy i ofiary cyberprzemocy; diagnoza, terapia i profilaktyka cyberprzemocy; skala zagrożenia cyberprzemocą w Polsce – próba diagnozy; przykłady zachowań noszących znamiona cyberprzemocy – analiza przypadków.	2	2
7.	Cyberuzależnienia: cyberuzależnienia jako przejaw społecznej patologii – pojęcie i istota; formy i rodzaje cyberuzależnienia; społeczne i psychologiczne skutki cyberuzależnienia; diagnoza, terapia i profilaktyka cyberuzależnień; skala zagrożenia cyberuzależnieniem w Polsce – próba diagnozy; przykłady cyberuzależnień – analiza przypadków.	2	2
8.	Patologie seksualne w cyberświecie: cyberpedofilia; cyberpornografia; uzależnienie od cyberseksu; przyczyny i skutki patologii seksualnych w wirtualnym świecie; skala zjawiska w Polsce – próba diagnozy; ochrona i obrona przed patologiami seksualnymi w sieci; przykłady patologii seksualnych w sieci – analiza przypadków.	2	2
9	Obsesyjne granie w gry komputerowe: pojęcie i historia gier komputerowych; rodzaje gier komputerowych; pozytywne i negatywne aspekty gier komputerowych; gry komputerowe – granica uzależnienia i obsesji; cyberhazard; obsesyjne granie w gry komputerowe – analiza przypadków.	2	2
10	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	2	1
Razem zajęć praktycznych:		20	15
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			

Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne				
Efekty uczenia się:				
kategoria	numer	treść		
wiedza	W_01	zna podstawowe pojęcia i teoretyczne podstawy związane z cyberzagrożeniami		
	W_02	zna zakres i charakter wpływu cyberprzestrzeni na bezpieczeństwo w wymiarze personalnym i strukturalnym		
	W_03	zna dylematy towarzyszące rozwojowi cyberprzestrzeni i jej wpływ na bezpieczeństwo w skali personalnej, narodowej i międzynarodowej		
umiejętności	U_01	potrafi dokonać analizy, oceny i właściwej interpretacji faktów i zjawisk związanymi z wybranymi zagrożeniami cyberprzestrzeni		
	U_02	potrafi dokonać analizy i oceny wyzwań, zagrożeń i prognoz związanych z rozwojem cyberprzestrzeni i jej wpływem na przestrzeń bezpieczeństwa w skali personalnej, narodowej i międzynarodowej		
	U_03	potrafi identyfikować ogólne problemy securitologiczne związane z funkcjonowaniem cyberprzestrzeni i wypowiadać się na ten temat w gronie specjalistów		
	U_04	ma rozwiniętą potrzebę samoedukacji w dziedzinie cyberzagrożeń, ich diagnozy, terapii i profilaktyki		
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej analizy i oceny treści merytorycznych związanych z zagrożeniami występującymi i związanymi z cyberprzestrzenią		
	K_02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z cyberprzestrzenią oraz rozwoju etosu zawodu, który będzie wykonywał po zakończeniu studiów		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych za zajęcia teoretyczne i praktyczne • uzyskanie pozytywnej oceny z materiałów przygotowanych na zajęcia praktyczne 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	Zaliczenie z oceną			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	test wiedzy w ramach kolokwium – znajomość podstawowych pojęć	W_01	40
	O2	test wiedzy w ramach kolokwium – znajomość zagadnień merytorycznych stanowiących treść wykładu	W_01, W_02, W_03, K_02	60
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = $0,4xO1 + 0,6xO2$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za test wiedzy w ramach kolokwium zaliczeniowego, wartość merytoryczną i sposób prezentacji materiałów na zajęciach oraz aktywny udział w zajęciach, szczególnie w dyskusji			
kryteria oceny:				

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	test wiedzy w ramach kolokwium	W_01, U_01, U_02	50
	O2	materiały do ćwiczeń (prezentacja, referat)	U_02, U_03	30
	O3	aktywny udział w zajęciach	U_04, K_01	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,5xO1 + 0,3xO2 + 0,2xO3$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w punktach ECTS
	O _t	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, K_02	1
	O _p	zajęcia praktyczne	W_01, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01	2
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	$Ocena\ ko\ncowa = \frac{O_t + 2 * O_p}{3}$			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W01, K1_W02			
W_02	K1_W06, K1_W08			
W_03	K1_W12			
U_01	K1_U01, K1_U02, K1_U06			
U_02	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U07			
U_03	K1_U01, K1_U12, K1_U13, K1_U14			
U_04	K1_U17			
K_01	K1_K01			
K_02	K1_K02, K1_K07			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:				
<ul style="list-style-type: none"> • Bednarek J., Andrzejewska A., <i>Zagrożenia cyberprzestrzeni i świata wirtualnego</i>, Warszawa 2009. • Goodman M., <i>Zbrodnie przyszłości</i>, 2016. • Kosiński J., <i>Przestępczość teleinformatyczna</i>. Materiały seminaryjne, Wydawnictwo WSPol, Szczytno 2006. • Wójcik J.W., <i>Przestępstwa komputerowe, cz. II - Techniki zapobiegania</i>, CIM, Warszawa 1999. • Wojciechowska-Filipek S., Ciekankowski Z., <i>Bezpieczeństwo funkcjonowania w cyberprzestrzeni jednostki - organizacji - państwa</i>, Warszawa 2016. 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> • Ciborski T., <i>Ukryta tożsamość. Jak się obronić przed utratą prywatności</i>, Wyd. Helion, 2015. • <i>Cyberzagrożenia w środowisku bezpieczeństwa XXI wieku</i>, Białokórski R. WSCiL, Warszawa, 2011. • Liderman K., <i>Bezpieczeństwo informacyjne</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012. • Sienkiewicz P., <i>Analiza systemowa zagrożeń dla bezpieczeństwa cyberprzestrzeni</i>, Automatyka 2009 Tom 13, Zeszyt 2. 				

- Sienkiewicz P., *10 wykładów*, Akademia Obrony Narodowej - Wydział Wydawniczy, Warszawa 2005.
- Urbanek A., *Cyberwojna – zagrożenie asymetryczne współczesnej przestrzeni bezpieczeństwa*, „Studia nad bezpieczeństwem” nr 1, Słupsk 2016.

C. Materiały źródłowe:

- KOMUNIKAT KOMISJI DO PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO, RADY ORAZ KOMITETU REGIONÓW - W kierunku ogólnej strategii zwalczania cyberprzestępczości

D. Przydatne strony internetowe:

- www.europarl.europa.eu
- http://about.att.com/story/cybersecurity_insights_report.html
- <http://www.cisco.com/c/en/us/products/security/security-reports.html>
- <https://security.googleblog.com/2016/04/android-security-2015-annual-report.html>
- <https://www.symantec.com/security-center/threat-report>

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

K.12. Cybernetyka społeczna

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
K.12.	Cybernetyka społeczna	E	3			
Kierunek studiów:		Inżynieria cyberprzestrzeni				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	IV		
Dyscyplina:						
Nauki socjologiczne 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• wykłady	8	3	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	10	10		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	5	10		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	50	2
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia audytoryjne	18	13	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	15	20		
• przygotowanie do ćwiczeń	-	-	15	15		
łącznie:	30	20	45	55	75	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja			wykład wprowadzający, informacja, referat, prezentacja multimedialna, dyskusja, debata			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, poszukiwanie i analizowanie			percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie referatu, przygotowanie pracy			

informacji; przygotowanie do kolokwium	zaliczeniowej, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie do debaty		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:		
podstawy socjologii, podstawy psychologii, teoria systemów	student zna podstawowe zagadnienia i pojęcia z zakresu socjologii, psychologii i teorii systemów		
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami, faktami i zagadnieniami merytorycznymi z zakresu inżynierii cyberprzestrzeni • zapoznać ich z podstawowymi metodami, technikami, narzędziami i procedurami związanymi z cybernetycznymi aspektami analizy społeczeństwa i człowieka • zapoznać ich z zasadami analizy procesów i zjawisk społecznych z perspektywy inżynierii cyberprzestrzeni 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów wykorzystania podstawowych metod, technik, narzędzi i procedur cybernetycznych do analizy zjawisk i procesów związanych ze społeczeństwem • nauczyć ich prognozowania zjawisk i procesów społecznych z perspektywy cybernetycznej • nauczyć ich swobodnego posługiwania się w mowie i w piśmie pojęciami, faktami i różnymi informacjami z zakresu cybernetyki • przygotować ich do planowania i realizacji pracy samokształceniowej w obszarze wiedzy dotyczącej cybernetyki i jej praktycznego wykorzystania do rozwiązywania typowych i nietypowych zadań zawodowych 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • przygotować ich do krytycznej analizy i oceny treści merytorycznych wpisujących się w problematykę związaną z inżynierią cyberprzestrzeni; • uczyć ich znaczenia wiedzy z zakresu cybernetyki w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z cyberprzestrzenią i funkcjonowaniem społeczeństwa informacyjnego. 			
Treści kształcenia:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i całego przedmiotu.	1	0,5
2	Cybernetyka ogólna a inżynieria cyberprzestrzeni: cybernetyka ogólna i jej subdyscypliny; metacybernetyka; podstawowe pojęcia cybernetyczne (socjomasa, socjoenergia, socjostruktura); inżynieria cyberprzestrzeni jako nauka; filozoficzne aspekty inżynierii cyberprzestrzeni.	2	1
3	Spółeczeństwo jako układ cybernetyczny zorganizowany i samodzielny: społeczeństwo – definicja socjologiczna i cybernetyczna; układy zorganizowane i układy samodzielne; społeczeństwo jako układ zorganizowany i samodzielny; cybernetyczne modele życia społecznego.	2	1
4	Człowiek jako cybernetyczny układ samodzielny: człowiek jako układ sterowalny; cybernetyczna teoria charakteru – założenia ogólne; cechy charakteru w ujęciu cybernetycznym: dynamizm, szerokość, poziom i ewolucja; motywacja i dynamizm charakteru jako zasadnicze cechy układu samodzielnego; dynamizm charakteru i motywacja a sterowalność społeczna.	2	1
5	Cybernetyka kultury ludzkiej: kultura i cywilizacja – konceptualizacja pojęć; cybernetyczna interpretacja ludzkiej kultury; systemy sterowania społecznego w wybranych kulturach; działania społeczno-kulturowe z perspektywy cybernetycznej.	2	1

6	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		10	5
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych; zasady opracowania pracy zaliczeniowej i przygotowania materiałów na zajęcia.	1	1
2.	Cybernetyczny model życia społecznego: przebiegi energetyczne w układach samodzielnych; przebiegi energetyczne w społeczeństwie jako układzie samodzielnym; przebiegi informacyjne w układach samosterowalnych i samodzielnych; cybernetyczne modele działań, norm społecznych i motywacji.	2	1
3.	Normy cywilizacyjne – perspektywa cybernetyczna: cybernetyczna klasyfikacja norm społecznych; normy poznawcze; normy konstytutywne; normy ekonomiczne; normy witalne; normotyp cywilizacyjny.	2	2
4.	Socjodynamika życia społecznego: socjodynamiczna metoda badania procesów społecznych; socjodynamiczna metoda prognozowania społecznego; wiedza jako zbiory informacji; społeczny proces wytwarzania informacji; społeczna wartość informacji.	2	1
5.	Zasady sterowania społecznego: klasyfikacja procesów sterowania społeczeństwem; charakterystyka wybranych metod sterowania społeczeństwem; sprzężenia zwrotne w układach cybernetycznych; sterowanie socjomasą, socjoenergią i socjostrukturą.	2	1
6.	Cybernetyczny model mediów i propagandy: współczesne media w społeczeństwie; rola propagandy w sterowaniu społeczeństwem; cybernetyczna metody planowania propagandy; socjotechniczne zasady skuteczności propagandy.	2	2
7.	Cybernetyczny model polityki wewnętrznej: cybernetyczny model ruchów społeczno-politycznych; podział organizacji ze względu na model sterowania; cybernetyczna analiza walki politycznej; cybernetyczna analiza walki informacyjnej.	2	2
8.	Cybernetyczny model polityki międzynarodowej: cybernetyczna perspektywa określania udziału państw w polityce międzynarodowej; cybernetyczna analiza polityki międzynarodowej od kongresu wiedeńskiego do I. wojny światowej; cybernetyczna analiza polityki międzynarodowej w okresie międzywojennym; cybernetyczna analiza polityki międzynarodowej od 1945 roku do zakończenia zimnej wojny.	2	2
9	Cybernetyczny model bezpieczeństwa: system bezpieczeństwa narodowego z perspektywy cybernetycznej; bezpieczeństwo personalne z perspektywy cybernetycznej; bezpieczeństwo wewnętrzne państwa z perspektywy cybernetycznej; bezpieczeństwo międzynarodowe z perspektywy cybernetycznej.	2	1
10	Możliwości wykorzystania modeli cybernetycznych do analizy i oceny życia społecznego – debata: modele cybernetyczne a analiza politologiczna społeczeństwa; modele cybernetyczne a analiza współczesnych zjawisk z zakresu polityki międzynarodowej; modele cybernetyczne a analiza sekuritologiczna zjawisk z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego oraz bezpieczeństwa personalnego i strukturalnego; modele cybernetyczne w analizie cyberprzestrzeni.	2	1
11	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	1
Razem zajęć praktycznych:		20	15
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20

Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty uczenia się:

kategoria	numer	treść
wiedza	W_01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia, fakty i zagadnienia teoretyczne związane z inżynierią cyberprzestrzeni
	W_02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metodologię wykorzystania modeli cybernetycznych do analizy i prognozowania zjawisk społecznych
	W_03	zna i rozumie organizację i zasady funkcjonowania różnego rodzaju organizacji, instytucji i systemów społecznych z perspektywy cybernetyki
	W_04	zna w zaawansowanym stopniu tradycyjne i nowoczesne metody, techniki i narzędzia usprawniające praktykę cybernetycznej analizy zjawisk społecznych, w tym technologie IT
	W_05	zna i rozumie z perspektywy cybernetyki współczesne dylematy cywilizacyjne
umiejętności	U_01	potrafi wykonywać w oparciu o wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne nabywane w trakcie realizacji przedmiotu podstawowe zadania związane z analizą cybernetyczną wybranych procesów, zjawisk, systemów i struktur społecznych
	U_02	potrafi właściwie dobierać źródła wiedzy z zakresu inżynierii cyberprzestrzeni, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem rozwiązywania różnych problemów natury społecznej
	U_03	potrafi wykorzystywać podstawowe modele, metody, techniki i narzędzia związane z analizą cybernetyczną wybranych procesów, zjawisk, systemów i struktur społecznych
	U_04	potrafi przygotować wystąpienie ustne i pisemne, w tym przygotować się i uczestniczyć aktywnie w debatach dotyczących inżynierii cyberprzestrzeni
	U_05	potrafi zorganizować proces samokształcenia w zakresie pozwalającym na pogłębianie wiedzy związanej z inżynierią cyberprzestrzeni
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej analizy i oceny treści merytorycznych wpisujących się zagadnienia merytoryczne dotyczące inżynierii cyberprzestrzeni
	K_02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z inżynierią cyberprzestrzeni

Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:

forma zaliczenia:	egzamin
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych; • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych za zajęcia teoretyczne i praktyczne; • uzyskanie pozytywnej oceny za pracę zaliczeniową; • uzyskanie pozytywnej oceny za referat i prezentację multimedialną; • uzyskanie pozytywnej oceny za udział w debacie i dyskusjach w trakcie zajęć. • uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.

sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:

forma oceny końcowej:	egzamin
------------------------------	---------

kryteria oceny:

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	test wiedzy w ramach kolokwium – znajomość podstawowych pojęć	W_01, W_03	50

		cybernetycznych		
	O2	test wiedzy w ramach kolokwium – znajomość podstawowych zagadnień z zakresu inżynierii cyberprzestrzeni	W_02, W_04, W_05, K_K01	50
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = $0,5xO1 + 0,5xO2$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za test wiedzy w ramach kolokwium zaliczeniowego, wartość merytoryczną i sposób prezentacji materiałów na zajęciach oraz aktywny udział w zajęciach, szczególnie w dyskusji			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	test wiedzy w ramach kolokwium	U_02, K_02	40
	O2	przygotowanie pracy zaliczeniowej	U_01, U_03, U_04	20
	O3	przygotowanie referatu i prezentacji multimedialnej	U_04, U_05	20
	O4	aktywny udział w zajęciach	U_04, U_05	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = $0,4xO1 + 0,2xO2 + 0,2xO3 + 0,2xO4$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w ECTS
	O _t	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, K_01	1
	O _p	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, K_02	2
	O _e	egzamin	wszystkie efekty	nie dotyczy
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	Ocena końcowa = $0,5xOe + 0,5 x \left(\frac{O_t x 1 + O_p x 2}{1 + 2} \right)$			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W01, K1_W02			
W_02	K1_W05			
W_03	K1_W03, K1_W06			
W_04	K1_W10			
W_05	K1_W12			
U_01	K1_U01, K1_U02			
U_02	K1_U03			
U_03	K1_U04, K1_U06			

U_04	K1_U12, K1_U13, K1_U14, K1_U15
U_05	K1_U18
K_01	K1_K01
K_02	K1_K02
Wykaz literatury:	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
<ul style="list-style-type: none"> • Kossecki J., <i>Cybernetyka kultury</i>, Warszawa 1974. • Kossecki J., <i>Inżynieria cyberprzestrzeni</i>, Wydanie 2 rozszerzone, Warszawa 1981. • Kossecki J., <i>Tajniki sterowania ludźmi</i>, Warszawa 1984. • Kossecki J., <i>Cybernetyczna analiza systemów i procesów społecznych</i>, Kielce 1996. • Mazur M., <i>Cybernetyczna teoria układów samodzielnych</i>, Warszawa 1966. • Mazur M., <i>Cybernetyka i charakter</i>, Warszawa 1976. 	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> • Ashby W.R., <i>Wstęp do cybernetyki</i>, Warszawa, 1961. • Kempisty M. (red.), <i>Mały słownik cybernetyczny</i>, Warszawa 1973. • Lerner A.J., <i>Zarys cybernetyki</i>, Warszawa, 1971. • Wiener N., <i>Cybernetyka i społeczeństwo</i>, Warszawa 1961. 	
C. Materiały źródłowe:	
<ul style="list-style-type: none"> • Zbiór publikacji cybernetycznych – Cybernetyka, dostępny na stronie: www.autonom.edu.pl/cybernetyka.php 	
D. Przydatne strony internetowe:	
<ul style="list-style-type: none"> • http://www.asc-cybernetics.org 	
Kontakt:	
osoba do kontaktu:	Sekretariat bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

K.13. Socjologiczne podstawy cybernetyki

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
K.13.	Socjologiczne podstawy cybernetyki	Zo	3			
Kierunek studiów:		Inżynieria cyberprzestrzeni				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	IV		
Dyscyplina:						
Nauki socjologiczne 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• wykłady	8	3	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	10	10		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	5	10		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	50	2
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia audytoryjne	18	13	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	15	20		
• przygotowanie do ćwiczeń	-	-	15	15		
łącznie:	30	20	45	55	75	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja			wykład wprowadzający, informacja, referat, prezentacja multimedialna, dyskusja, debata			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, poszukiwanie i analizowanie			percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie referatu, przygotowanie pracy			

informacji; przygotowanie do kolokwium		zaliczeniowej, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie do debaty	
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
podstawy socjologii		student zna podstawowe zagadnienia i pojęcia z zakresu socjologii, w tym miejsce i rolę socjologii w naukach społecznych	
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami, faktami i zagadnieniami merytorycznymi z zakresu socjologicznych podstaw inżynierii cyberprzestrzeni; • zapoznać ich z uwarunkowania funkcjonowania człowieka w społeczeństwie i socjologicznymi wyznacznikami możliwości sterowania człowiekiem, grupami i większymi strukturami społecznymi; • zapoznać ich z zasadami analizy procesów i zjawisk socjologicznych istotnych z perspektywy inżynierii cyberprzestrzeni. 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów wykorzystania wiedzy z zakresu socjologii do analizy cybernetycznej funkcjonowania współczesnego społeczeństwa; • nauczyć ich prognozowania zjawisk społecznych istotnych z perspektywy analizy możliwości sterowania podmiotami wchodzącym w skład struktur i sieci społecznych; • nauczyć ich swobodnego korzystania z zasobu wiedzy socjologicznej do prowadzenia dyskusji i debat, a także wykorzystania jej do konstruowania tekstów obejmujących problemy inżynierii cyberprzestrzeni; • nauczyć ich podstawowych metod i technik pracy samokształceniowej. 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • przygotować ich do krytycznej analizy i oceny treści merytorycznych wpisujących się w problematykę związaną z socjologicznymi podstawami inżynierii cyberprzestrzeni; • uczyć ich znaczenia wiedzy z zakresu socjologii i cybernetyki w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z cyberprzestrzenią i funkcjonowaniem społeczeństwa informacyjnego. 			
Treści kształcenia:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i całego przedmiotu.	1	0,5
2	Współczesny człowiek w grupie: pojęcie i rodzaje grup społecznych; cechy grupy; podstawowe środowiska społeczne; wywieranie wpływu przez grupy.	2	1
3	Współczesny człowiek w społeczeństwie: społeczeństwo – definicja socjologiczna; podstawowe struktury społeczne; systemy stratyfikacji społecznej; klasy i warstwy w społeczeństwie; ruchliwość społeczna jako czynnik zmian; wykluczenie i marginalizacja społeczna.	2	1
4	Współczesny człowiek w przestrzeni miejsko-przemysłowej: współczesne teorie urbanizmu; rozwój współczesnych miast; aglomeracje miejskie w regionie; miasto jako przestrzeń życiowa człowieka – wyzwania i zagrożenia.	2	1
5	Współczesny człowiek w świecie kultury: kultura i cywilizacja – konceptualizacja pojęć; działy współczesnej kultury; kultura jako system aksjologiczno-normatywny; współczesne cywilizacje i ich patologie; tożsamość i dziedzictwo kulturowe.	2	1
6	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		10	5

zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych; zasady opracowania pracy zaliczeniowej i przygotowania materiałów na zajęcia.	1	1
2.	Struktury i sieci społeczne we współczesnym świecie: pojęcie i rodzaje struktur i sieci społecznych; warstwy i klasy społeczne; organizacja w sieci i sieci w organizacji; analiza sieci społecznych w skali makro, meso i mikro.	2	1
3.	Rodzina i związki intymne: pojęcie i funkcje współczesnej rodziny; ewolucja rodziny na przestrzeni wieków; rodzina jako element społeczeństwa; związki i relacje w rodzinie; patologie współczesnej rodziny; kryzys współczesnej rodziny i jego konsekwencje dla społeczeństwa.	2	2
4.	Rasa i etniczność a funkcjonowanie człowieka w społeczeństwie: rasa i zróżnicowanie rasowe; stereotypy, uprzedzenia, rasizm – patologie świadomości społecznej; etniczność; etniczność a rasa; zróżnicowanie etniczne społeczeństwa – społeczeństwo wielokulturowe; konflikty etniczne.	2	1
5.	Narody, nacjonalizmy i wojny: pojęcie narodu; procesy narodotwórcze; państwo narodowe; nacjonalizm; mniejszości narodowe; wojny i konflikty we współczesnym świecie.	2	1
6.	Polityka i władza we współczesnym świecie: socjologiczne pojęcie władzy; rodzaje władzy; funkcje władzy; formy legitymizacji władzy; przywództwo; koncepcje władzy w teoriach socjologicznych; ruchy i partie polityczne; międzynarodowe stosunki polityczne.	2	2
7.	Media we współczesnym świecie: pojęcie i rodzaje współczesnych mediów masowych; funkcje mediów masowych; media globalne; media jako czwarta władza; media jako narzędzie propagandy.	2	2
8.	Zmienność i ruchliwość społeczna: zmiana społeczna; postęp i regres społeczny; skutki zmian społecznych; ruchy społeczne jako siła zmiany; rewolucje jako gwałtowny przejaw zmiany społecznej; pojęcie i rodzaje ruchliwości społecznej; migracje ludności.	2	2
9	Spółeczeństwo masowe i globalizacja: pojęcie i cechy społeczeństwa masowego; uniformizacja kultury a społeczeństwo masowe; zachowania i działania masowe; pojęcie, cechy i wymiary globalizacji; globalne instytucje; konsekwencje globalizacji – społeczeństwo ryzyka; nierówności społeczne a globalizacja.	2	1
10	Stan i kierunki ewolucji współczesnego społeczeństwa – debata: nowoczesność i ponowoczesność; kondycja współczesnego społeczeństwa; kondycja państwa narodowego; kierunki ewolucji współczesnego społeczeństwa; wyzwania i zagrożenia dla społeczeństwa przyszłości; sterowalność w warunkach współczesnych przeobrażeń społeczeństwa.	2	1
11	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	1
Razem zajęć praktycznych:		20	15
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia, fakty i zagadnienia teoretyczne związane z inżynierią cyberprzestrzeni	
	W_02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia, fakty i zagadnienia	

		teoretyczne związane z socjologicznymi podstawami inżynierii cyberprzestrzeni		
	W_03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu różne podmioty i struktury społeczne oraz reguły rządzące życiem społecznym z perspektywy współczesnej socjologii		
	W_04	zna i rozumie organizację i zasady funkcjonowania różnego rodzaju organizacji, instytucji i systemów społecznych z perspektywy współczesnej socjologii		
umiejętności	U_01	zna w zaawansowanym stopniu socjologiczne uwarunkowania sterowania człowiekiem i społeczeństwem		
	U_02	potrafi wykonywać w oparciu o wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne nabywane w trakcie realizacji przedmiotu, podstawowe zadania związane z analizą socjologiczną wybranych procesów, zjawisk, systemów i struktur społecznych		
	U_03	potrafi właściwie dobierać źródła wiedzy z zakresu socjologii, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem rozwiązywania różnych problemów cybernetycznych		
	U_04	prognozować z perspektywy socjologicznej procesy społeczne związane z funkcjonowaniem różnych podmiotów w społeczeństwie		
	U_05	potrafi przygotować wystąpienie ustne i pisemne, w tym przygotować się i uczestniczyć aktywnie w debatach dotyczących socjologicznych podstaw inżynierii cyberprzestrzeni		
kompetencje społeczne	K_01	potrafi zorganizować proces samokształcenia w zakresie pozwalającym na pogłębianie wiedzy związanej z socjologią		
	K_02	jest gotów do krytycznej analizy i oceny treści merytorycznych wpisujących się zagadnienia dotyczące socjologicznych podstaw cybernetyki		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych; • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych za zajęcia teoretyczne i praktyczne; • uzyskanie pozytywnej oceny za pracę zaliczeniową; • uzyskanie pozytywnej oceny za referat i prezentację multimedialną; • uzyskanie pozytywnej oceny za udział w debacie i dyskusjach w trakcie zajęć. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	Zaliczenie z oceną			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	test wiedzy w ramach kolokwium – znajomość podstawowych pojęć	W_01	50
	O2	test wiedzy w ramach kolokwium – znajomość podstawowych zagadnień merytorycznych	W_02, W_03, W_04, K_K01	50
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = $0,5 \times O1 + 0,5 \times O2$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium, przygotowanie pracy zaliczeniowej, przygotowanie referatu i prezentacji multimedialnej oraz aktywny udział w zajęciach			
kryteria oceny:				

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	test wiedzy w ramach kolokwium	U_01, K_02	40
	O2	przygotowanie pracy zaliczeniowej	U_01, U_02, U_03, U_04	20
	O3	przygotowanie referatu i prezentacji multimedialnej	U_02, U_03, U_04, U_05	20
O4	aktywny udział w zajęciach	U_04, U_05, K_02	20	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,4xO1 + 0,2xO2 + 0,2xO3 + 0,2xO4$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w ECTS
	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, K_01	1
Op	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, K_02	2	
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	$Ocena\ ko\ncowa = \frac{Ot + 2 * Op}{3}$			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W01, K1_W03			
W_02	K1_W06, K1_W07			
W_03	K1_W08			
W_04	K1_W13			
U_01	K1_U01, K1_U02			
U_02	K1_U03			
U_03	K1_U07			
U_04	K1_U12, K1_U13, K1_U14, K1_U15			
U_05	K1_U18			
K_01	K1_K01			
K_02	K1_K02			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć :				
<ul style="list-style-type: none"> Giddens A., Sutton Philip W., <i>Socjologia</i>, Warszawa 2012. Goodman N., <i>Wstęp do socjologii</i>, Poznań 1998. Szacka B., <i>Wprowadzenie do socjologii</i>, Warszawa 2003. Sztompka P., <i>Socjologia. Analiza społeczeństwa</i>, Warszawa 2007. Turner J. H., <i>Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie</i>, Poznań 1998. 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> Castells M., <i>Społeczeństwo sieci</i>, Warszawa 2007. Ossowski S., <i>O strukturze społecznej</i>, Warszawa 1982. 				

- Szczepański J., *Elementarne pojęcia socjologii*, Warszawa 1970.
- Sztompka P., *Socjologia zmian społecznych*, Kraków 2005.

C. Materiały źródłowe:

- P. Sztompka, Dziesięć tez o socjologii, dostęp: http://www.pan.poznan.pl/nauki/N_412_01_Sztompka.pdf

D. Przydatne strony internetowe:

- <http://pts.org.pl/>

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

K.14. Psychologiczne podstawy cybernetyki

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
K.14.	Psychologiczne podstawy cybernetyki	Zo	3			
Kierunek studiów:	Inżynieria cyberprzestrzeni					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	IV		
Dyscyplina:						
Psychologia 50%, nauki socjologiczne 50%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• wykłady	8	3	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	10	10		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	5	10		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	50	2
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia audytoryjne	18	13	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	15	20		
• przygotowanie do ćwiczeń	-	-	15	15		
łącznie:	30	20	45	55	75	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:		zajęcia praktyczne:				
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:				
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja		wykład wprowadzający, informacja, referat, prezentacja multimedialna, dyskusja, debata				
• samodzielna praca studenta:		• samodzielna praca studenta:				
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, poszukiwanie i analizowanie		percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie referatu, przygotowanie pracy				

informacji; przygotowanie do kolokwium	zaliczeniowej, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie do debaty		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:		
podstawy psychologii	student zna podstawowe zagadnienia i pojęcia z zakresu psychologii, w tym miejsce i rolę psychologii w naukach społecznych		
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami, faktami i zagadnieniami merytorycznymi z zakresu psychologicznych podstaw inżynierii cyberprzestrzeni; • zapoznać ich z psychologicznymi uwarunkowaniami funkcjonowania człowieka w społeczeństwie i psychologicznymi wyznacznikami możliwości sterowania człowiekiem, grupami i większymi strukturami społecznymi; • zapoznać ich z zasadami analizy procesów i zjawisk psychologicznych istotnych z perspektywy inżynierii cyberprzestrzeni. 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów wykorzystania wiedzy z zakresu psychologii do analizy cybernetycznej funkcjonowania współczesnego społeczeństwa i człowieka w społeczeństwie; • nauczyć ich wykorzystania narzędzi psychologicznych do analizowania problemów, a także ich praktycznego wykorzystania w procesach sterowania człowiekiem i innymi układami strukturalnymi oraz sieciami społecznymi funkcjonującymi w społeczeństwie; • nauczyć ich swobodnego korzystania z zasobu wiedzy psychologicznej do prowadzenia dyskusji i debat, a także wykorzystania jej do konstruowania tekstów obejmujących problemy inżynierii cyberprzestrzeni; • nauczyć ich podstawowych metod i technik pracy samokształceniowej. 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • przygotować ich do krytycznej analizy i oceny treści merytorycznych wpisujących się w problematykę związaną z psychologicznymi podstawami inżynierii cyberprzestrzeni; • uczyć ich znaczenia wiedzy z zakresu psychologii i cybernetyki w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z cyberprzestrzenią i funkcjonowaniem społeczeństwa informacyjnego. 			
Treści kształcenia:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i całego przedmiotu.	1	0,5
2	Socjalizacja – wrastanie człowieka w społeczeństwo: pojęcie i istota socjalizacji; czynniki warunkujące przebieg socjalizacji; uspołecznienie i dojrzałość społeczna – efekt socjalizacji; działania prospołeczne i aspołeczne.	2	1
3	Zaburzenia socjalizacji – nieprzystosowanie, niedostosowanie i wykolejenie społeczne: modele zaburzeń socjalizacji; nieprzystosowanie społeczne i jego rodzaje; niedostosowanie społeczne i jego rodzaje; pojęcie i rodzaje wykolejenie społecznego; osobowość jednostek społecznie wykolejonych.	2	1
4	Bierność i agresja jako przejawy zaburzeń funkcjonowania człowieka w społeczeństwie: pojęcie i istota społecznej bierności; formy i przejawy społecznej bierności; agresja i agresywność; formy i przejawy zachowań agresywnych; okrucieństwo; autoagresja.	2	1
5	Konformizm jako przejaw społecznego przystosowania: pojęcie i formy konformizmu; czynniki warunkujące konformizm; motywacja konformizmu; reakcje na wpływ społeczny; posłuszeństwo jako forma uległości; oportunizm.	2	1

6	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		10	5
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych; zasady opracowania pracy zaliczeniowej i przygotowania materiałów na zajęcia.	1	1
2.	Psychologiczne mechanizmy zachowania człowieka w otoczeniu społecznym: dyspozycje popędowo-emocjonalne (potrzeby, popędy, emocje); dyspozycje temperamentalne; dyspozycje instrumentalne; nawyki; świadomość.	2	1
3.	Motywacja – stymulator działania człowieka w otoczeniu społecznym: motywacja, system motywacyjny – konceptualizacja pojęć; motywacja w świetle teorii psychologicznych; cechy i rodzaje motywacji; czynniki mające wpływ na motywację; motywacja a inne regulatory zachowania człowieka w organizacji.	2	2
4.	Komunikacja interpersonalna jako regulator zachowań społecznych człowieka: pojęcie i modele komunikacji interpersonalnej; komunikacja werbalna; komunikacja niewerbalna; bariery w komunikacji interpersonalnej.	2	1
5.	Atrakcyjność interpersonalna i jej znaczenie dla funkcjonowania człowieka w społeczeństwie: teorie atrakcyjności interpersonalnej; wyznaczniki atrakcyjności: wygląd (wrodzone i kulturowe wyznaczniki atrakcyjności fizycznej), zalety, podobieństwo, przysługi, komplementy, kooperacja; mechanizmy oddziaływania atrakcyjności: reguła skojarzenia i zjawisko pławienia się w cudzej chwale.	2	1
6.	Stereotypy i uprzedzenia: stereotypy – definicja i kategoryzacja; struktura i przetwarzanie stereotypowej informacji; zmienianie stereotypów; uprzedzenie, postawy, dyskryminacja, rasizm i eksterminacja; teorie uprzedzeń; stereotypy i uprzedzenia a patologie społecznej świadomości.	2	2
7.	Mechanizmy wywierania wpływu na ludzi: główne mechanizmy wpływu społecznego; techniki manipulacji społeczne; zaangażowanie w działanie; reguły wywierania wpływu: reguła wzajemności, reguła niedostępności, reguła społecznego dowodu słuszności, reguła autorytetu; lubienie (maksymalizacja własnej atrakcyjności).	2	2
8.	Funkcjonowanie człowieka w grupie – aspekty psychologiczne: grupy społeczne – pojęcie i rodzaje; struktura grupy; cele i normy grupowe; interakcje i komunikacja w grupie; zadaniowe funkcjonowanie grupy; postawy człowieka w grupie; grupa jako regulator społecznego zachowania człowieka.	2	2
9	Relacje międzykulturowe: modele kontaktów międzygrupowych i międzykulturowych; tożsamość społeczna i postawy międzygrupowe; relacje międzykulturowe; konflikty międzygrupowe; rozwiązywanie konfliktów.	2	1
10	Psychologiczne mechanizmy sterowania człowiekiem i społeczeństwem– debata: regulatory ludzkiego zachowania a możliwości wykorzystania ich w procesie sterowania; mechanizmy wpływu na człowieka – granice manipulacji; nowe media a sterowanie społeczne – wyzwania i zagrożenia; człowiek jako układ sterowalny w zmieniającym się świecie; dewiacje i patologie w społecznej przestrzeni i ich wpływ na społeczne funkcjonowanie człowieka.	2	1
11	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	1
Razem zajęć praktycznych:		20	15
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			

Efekty uczenia się:				
kategoria	numer	treść		
wiedza	W_01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia, fakty i zagadnienia teoretyczne związane z psychologicznymi podstawami inżynierii cyberprzestrzeni		
	W_02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu różne podmioty i struktury społeczne oraz reguły rządzące życiem społecznym człowieka z perspektywy współczesnej psychologii		
	W_03	zna i rozumie organizację i psychologiczne mechanizmy funkcjonowania różnego rodzaju organizacji, instytucji i systemów społecznych		
	W_04	zna w zaawansowanym stopniu psychologiczne uwarunkowania sterowania człowiekiem i społeczeństwem		
umiejętności	U_01	potrafi wykonywać w oparciu o wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne nabywane w trakcie realizacji przedmiotu, podstawowe zadania związane z analizą psychologiczną wybranych procesów, zjawisk, systemów i struktur społecznych		
	U_02	potrafi właściwie dobierać źródła wiedzy z zakresu psychologii, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem rozwiązywania różnych problemów cybernetycznych		
	U_03	potrafi wykorzystywać narzędzia psychologiczne do analizowania problemów, a także wykorzystać je praktycznie w procesach sterowania człowiekiem i innymi układami strukturalnymi oraz sieciami społecznymi funkcjonującymi w społeczeństwie		
	U_04	potrafi przygotować wystąpienie ustne i pisemne, w tym przygotować się i uczestniczyć aktywnie w debatach dotyczących psychologicznych podstaw inżynierii cyberprzestrzeni		
	U_05	potrafi zorganizować proces samokształcenia w zakresie pozwalającym na pogłębianie wiedzy związanej z psychologią		
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej analizy i oceny treści merytorycznych wpisujących się zagadnienia dotyczące psychologicznych uwarunkowań cybernetyki		
	K_02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z psychologicznymi uwarunkowaniami cybernetyki		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych; • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych za zajęcia teoretyczne i praktyczne; • uzyskanie pozytywnej oceny za pracę zaliczeniową; • uzyskanie pozytywnej oceny za referat i prezentację multimedialną; • uzyskanie pozytywnej oceny za udział w debacie i dyskusjach w trakcie zajęć. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	Zaliczenie z oceną			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	test wiedzy w ramach kolokwium – znajomość podstawowych pojęć	W_01	50
	O2	test wiedzy w ramach kolokwium – znajomość podstawowych zagadnień	W_02, W_03, W_04, K_K01	50

		merytorycznych		
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = $0,5xO1 + 0,5xO2$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium, przygotowanie pracy zaliczeniowej, przygotowanie referatu i prezentacji multimedialnej oraz aktywny udział w zajęciach			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	test wiedzy w ramach kolokwium	U_01, K_02	40
	O2	przygotowanie pracy zaliczeniowej	U_01, U_02, U_03, U_04	20
	O3	przygotowanie referatu i prezentacji multimedialnej	U_02, U_03, U_04, U_05	20
	O4	aktywny udział w zajęciach	U_04, U_05, K_02	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = $0,4xO1 + 0,2xO2 + 0,2xO3 + 0,2xO4$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w ECTS
	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, W_04, K_01	1
	Op	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, K_02	2
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	Ocena końcowa = $\frac{Ot + 2 * Op}{3}$			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W01, K1_W03			
W_02	K1_W06, K1_W07			
W_03	K1_W08			
W_04	K1_W13			
U_01	K1_U01, K1_U02			
U_02	K1_U03			
U_03	K1_U06			
U_04	K1_U12, K1_U13, K1_U14, K1_U15			
U_05	K1_U18			
K_01	K1_K01			
K_02	K1_K02			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć :				

- Aronson E., *Człowiek istota społeczna*, Warszawa 1995.
- Aronson E., Wilson T. D., Akert R. M., *Psychologia społeczna*, J. Gilewicz, tłum., Poznań 2012.
- Myers, D. G., *Psychologia społeczna*, Poznań 2003.
- Wojciszke B., *Psychologia społeczna*, Gdańsk 2011.
- Zimbardo, P., Ruch F., *Psychologia i Życie*, Warszawa 1997.

B. Literatura uzupełniająca:

- Argyle M, *Psychologia stosunków międzyludzkich*, Warszawa 1999.
- Boski, P., *Kulturowe ramy zachowań społecznych. Podręcznik psychologii międzykulturowej*, Warszawa 2009.
- Cialdini R. B., *Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka*, wyd. 2, zmienione, Gdańsk 2001.
- Doliński D., *Techniki wpływu społecznego*, Warszawa 2006.
- Mądrzycki T., *Osobowość jako system tworzący i realizujący plany. Nowe podejście*, Gdańsk 1996.
- Walter G. S., Cookie W. S., *Wywieranie wpływu przez grupy. Psychologia relacji*, Gdańsk 1999.

C. Materiały źródłowe:

- Augustynek A., *Komunikacja interpersonalna*, <http://www.psychologia.net.pl> (dział: psychologia społeczna)

D. Przydatne strony internetowe:

- <http://www.ptp.org.pl/>
- <http://www.psychologia.net.pl/>

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

K.15. Podstawy ekonomii i przedsiębiorczości

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
K.15.	Podstawy ekonomii i przedsiębiorczości	E	3			
Kierunek studiów:		Inżynieria cyberprzestrzeni				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	IV		
Dyscyplina:						
Ekonomia i finanse 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• wykłady	8	3	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	10	10		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	5	10		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	50	2
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia audytoryjne	18	13	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	15	20		
• przygotowanie do ćwiczeń	-	-	15	15		
łącznie:	30	20	45	55	75	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja			wykład wprowadzający, informacja, dyskusja, konsultacje zespołowe			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium			percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do zajęć,			

Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
podstawy wiedzy o państwie		znajomość wiedzy o społeczeństwie	
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami, faktami i zagadnieniami merytorycznymi dotyczącymi przedsiębiorczości i funkcjonowaniem przedsiębiorstwa • zapoznać studentów z podstawowymi zasadami gospodarki rynkowej, a także z determinantami przedsiębiorczości indywidualnej i zespołowej • zapoznać studentów z ogólnymi zasadami i koncepcjami teoretycznymi i praktycznymi związanymi z zarządzaniem biznesem w kontekście funkcjonowania rynku 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów podstaw opracowania biznes planu • nauczyć ich wykorzystywania metod i instrumentów do analizy strategicznej przedsiębiorstwa oraz jego otoczenia 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • uczyć ich sposobów doskonalenia i wykorzystania zdolności interpersonalnych • uczyć ich przestrzegania norm etycznych w ramach pełnionych ról organizacyjnych i społecznych 			
Treści kształcenia:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia przedmiotu.	1	0,5
2	Definicja ekonomii i jej interpretacja. Modelowe ujęcie zagadnień ekonomicznych. Podstawowe problemy wyboru ekonomicznego. Podstawowe podmioty w gospodarce rynkowej.	2	1
3	Pieniądz, rynek pieniężny, bankowość. Historia pieniądza, cechy i funkcje pieniądza. System bankowy, Rodzaje banków i usług bankowych, NBP, Usługi bankowe – kredyt, Giełda papierów wartościowych, Ubezpieczenie, Inflacja	2	1
4	Rozwój człowieka przedsiębiorczego. Cechy charakteryzujące osobę przedsiębiorczą. Rozwijanie przedsiębiorczości. Cechy, umiejętności i zachowania wspomagające rozwój zawodowy człowieka. Komunikacja międzyludzka. Rozróżnianie rodzajów komunikacji. Znaczenie komunikacji w życiu codziennym i zawodowym. Rozpoznawanie barier komunikacyjnych.	2	1
5	Biznes plan. Metodyka przygotowania biznes planu oraz informacji i podstawowych danych w nim zawartych. Cechy i zakres biznes planu.	2	1
6	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		10	5
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych;	1	1
2.	Zarządzanie i praca menedżera. Funkcje zarządzania (planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrola).	2	1
3.	Praca w zespole i autoprezentacja: rola lidera; komunikacja w zespole; stosowanie różnych form komunikacji werbalnej i niewerbalnej w celu autoprezentacji oraz	2	2

	prezentacji własnego stanowiska; dokonywanie autoprezentacji w określonych sytuacjach.		
4.	Asertywność: pojęcie i cechy asertywności; rozwój i znaczenie asertywności w życiu społecznym człowieka; rozpoznawanie zachowań agresywnych i uległych; rozwijanie asertywności,	2	1
5.	Konflikt: pojęcie i cechy konfliktu; etapy konfliktu; sposoby rozwiązywania konfliktów; zarządzanie konfliktem.	2	1
6.	Filozofia Kaizen, 5S, Lean Management.	2	2
7.	Zatrudnienie – aspekt prawny i ekonomiczny. Praca w zmieniającej się gospodarce. Przyczyny powstania i rozwoju nietypowych form zatrudniania. Uwarunkowania prawne form zatrudnienia. Charakterystyka form zatrudnienia – umowa o pracę, umowa terminowa, umowy w niepełnym wymiarze czasu pracy, leasing pracowniczy, praca tymczasowa, umowy cywilnoprawne, samo zatrudnienie, praca nakładczą, telepraca, job-sharing, work-sharing, job-rotation. Dyskryminacja na rynku pracy.	2	2
8.	Zarządzanie zmianą.	2	2
9	Zarządzanie czasem.	2	1
10	Biznes plan.	2	1
11	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	1
Razem zajęć praktycznych:		20	15
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia, fakty i zagadnienia teoretyczne związane z podstawami ekonomii i przedsiębiorczości.	
umiejętności	U_01	jest przygotowany do poruszania się na rynku pracy i zmiany zatrudnienia	
	U_02	wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności nabyte w trakcie zajęć praktycznych do rozstrzygania dylematów pojawiających się w związku z zakładaniem i prowadzeniem przedsiębiorstwa	
	U_03	potrafi zorganizować proces samokształcenia w zakresie pozwalającym na pogłębianie wiedzy związanej z zagadnieniami ekonomii i przedsiębiorczości	
kompetencje społeczne	K_01	jest przygotowany do organizowania i kierowania pracą zespołów i organizacji w środowisku pracy i poza nim	
	K_02	rozumie potrzebę w zakresie planowania działalności gospodarczej	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:			
forma zaliczenia:	egzamin		
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć praktycznych; • przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej na wskazane zagadnienie • przygotowanie się do zajęć (przestudiowanie wymaganej literatury) i aktywność na ćwiczeniach, wykonywanie case study, zadania w grupie • kolokwium zaliczeniowe; • uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu. 		
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:			

forma oceny końcowej:	egzamin			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	test wiedzy w ramach kolokwium	W_01	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 01			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za prezentację multimedialną, kolokwium oraz aktywność na zajęciach			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	Test wiedzy w ramach kolokwium	W_01	50
	O2	Aktywność na zajęciach	U_02, U_03	30
	O3	Prezentacja multimedialna	W_01, U_03	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ końcowa = 0,5 \times O1 + 0,3 \times O2 + 0,2 \times O3$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w ECTS
	O _t	zajęcia teoretyczne	W_01	1
	O _p	zajęcia praktyczne	W_01, U_02, U_03	2
	O _e	egzamin	wszystkie efekty	nie dotyczy
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	$Ocena\ końcowa = 0,5 \times Oe + 0,5 \times \left(\frac{O_t \times 1 + O_p \times 2}{1 + 2} \right)$			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W06, K1_W07, K1_W13, K1_W14			
U_01	K1_U01, K1_U03			
U_02	K1_U06, K1_U10, K1_U17			
U_03	K1_U17, K1_U18			
K_01	K1_K01, K1_K02, K1_K05			
K_02	K1_K03, K1_K05			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć :				
<ul style="list-style-type: none"> • Król H., Ludwiczynski A. (red. nauk.), <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego w organizacji</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011. • Tokarski A., Tokarski M., Wójcik J., <i>Biznesplan po polsku</i>, Wyd.II, CeDeWu, Warszawa 2012. • Kevan W., <i>Biznesplan. Co trzeba wiedzieć i zrobić, aby przygotować perfekcyjny plan</i>, PWE, Warszawa 2012. 				

- Ratajczak Z (red. nauk.), *Przedsiębiorczość. Źródła i uwarunkowania psychologiczne*, Difin, Warszawa 2012.

B. Literatura uzupełniająca:

- Piecuch T., *Przedsiębiorczość: podstawy teoretyczne*, C. H. Beck, Warszawa 2013.
- Glinka B., Gudkova S., *Przedsiębiorczość*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011.
- Makiela Z., *Przedsiębiorczość i innowacyjność terytorialna: region w warunkach konkurencji*, C. H. Beck, Warszawa 2013.
- Cieślik J., *Przedsiębiorczość dla ambitnych : jak uruchomić własny biznes*, Wyd. 2, zaktual., Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2010.
- Grzegorzewska-Mischka E., *Współczesne uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości w Polsce*, Szkoła Główna Handlowa - Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2010.

C. Materiały źródłowe:

- materiały źródłowe: Kodeks spółek handlowych, ustawa o Krajowym Rejestrze Sądowym, ustawa o swobodzie działalności gospodarczej, Kodeks cywilny; Kodeks pracy

D. Przydatne strony internetowe:

- <http://www.money.pl/gospodarka/swiat/>
- www.gospodarka.dziennik.pl

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

K.16. Prowadzenie e-biznesu

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
K.16.	Prowadzenie e-biznesu	Zo	3			
Kierunek studiów:		Inżynieria cyberprzestrzeni				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	IV		
Dyscyplina:						
Ekonomia i finanse 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• wykłady	8	3	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	10	10		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	5	10		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	50	2
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia audytoryjne	18	13	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	15	20		
• przygotowanie do ćwiczeń	-	-	15	15		
łącznie:	30	20	45	55	75	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja			wykład informacyjny, informacja, dyskusja, case study			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
sporządzenie notatek, gromadzenie i studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego.			przygotowanie materiałów na zajęcia z nauczycielem w formie prezentacji multimedialnych, przestudiowanie			

	wskazanej przez nauczyciela literatury z zakresu omawianych zagadnień, przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego.		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
nie dotyczy		student zna zasady opracowania prezentacji multimedialnych	
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> zapoznać studentów z ogólną problematyką prowadzenia e-biznesu jako swoistego wyzwania dla rozwoju społeczno-gospodarczego małych i średnich podmiotów gospodarczych zapoznać studentów z ogólnymi zasadami i koncepcjami teoretycznymi i praktycznymi związanymi z zarządzaniem biznesem w kontekście funkcjonowania rynku zapoznać studentów z determinantami przedsiębiorczości indywidualnej i zespołowej 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> nauczyć studentów wykorzystania instrumentów prawnych i narzędzi informatycznych w prowadzeniu e-biznesu nauczyć studentów korzystania z metod statystycznych oraz narzędzi informatycznych do gromadzenia analizy i przetwarzania danych ekonomicznych do osiągania sukcesów gospodarczych z wykorzystaniem narzędzi handlu elektronicznego nauczyć studentów wykorzystywania metod i instrumentów do analizy strategicznej przedsiębiorstwa oraz jego otoczenia w perspektywie funkcjonowania e-biznesu. 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> permanentnego przygotowania do organizowania i kierowania pracą zespołów pracowniczych w organizacji w środowisku pracy i poza nią doskonalenia i wykorzystania zdolności interpersonalnych przestrzegania norm etycznych w ramach pełnionych ról organizacyjnych i społecznych 			
Treści kształcenia:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia przedmiotu	1	0,5
2	Rola i znaczenie informacji we współczesnym świecie: procesy globalizacji gospodarczej, obszary i objawy globalizacji, historia globalizacji, czynniki wpływające na jej rozwój, Polska a procesy globalizacji, szanse i zagrożenia procesów globalizacji.	2	1
3	Wpływ Internetu na procesy biznesowe w przedsiębiorstwie: elektroniczna gospodarka, produkt cyfrowy, usługa cyfrowa, procesy biznesowe w sieci, modele funkcjonowania e-biznesu, witryny internetowe przedsiębiorstw.	2	1
4	Gospodarka przemysłowa a elektroniczna: przedsiębiorstwo wirtualne, telepraca, giełdy i aukcje internetowe, portale korporacyjne, technologie mobilne.	2	1
5	Rozwiązania e-handlu: e-marketing, e-banking, rynki internetowe, e-handel C2C, e-tailing B2C, e-przetargi, e-giełdy, platformy B2B, perspektywy e-commerce, e-klient.	2	1
6	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		10	5
zajęcia praktyczne:			
numer	treści kształcenia	ilość godzin	

tematu		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych;	2	2
2.	Uwarunkowania ogólne e-biznesu: bariery, zagrożenia i możliwości związane z wdrożeniem e-commerce przez przedsiębiorców z sektora małych i średnich przedsiębiorstw (sklepy wirtualne w Polsce, zalety i zagrożenia wirtualnych transakcji, bariery i możliwości wdrożenia e-commerce).	5	3
3.	Marketing internetowy: zasady prowadzenia marketingu w Internecie, metody pomiaru oraz narzędzia badania skuteczności reklamy internetowej, pozycjonowanie witryn internetowych, zasady poprawnego budowania serwisów internetowych, możliwości wykorzystania poczty internetowej w celach marketingowych, public relations on-line, możliwości zastosowania serwisów społecznościowych w marketingu. Internetowa infrastruktura e-biznesu.	5	4
4.	Zastosowanie technologii informatycznych w e-biznesie: protokoły sieciowe, podstawowe usługi internetowe, Intranet i Extranet; zagrożenia w e-biznesie, rodzaje zagrożeń w gospodarce elektronicznej, zjawisko hakerstwa, źródła i obszary zagrożeń; podstawy prawne w e-biznesie; międzynarodowe regulacje prawne w obrocie elektronicznym, umowy w Internecie, e-biznes a ochrona danych osobowych. Handel internetowy jako element e-biznesu; zalety i wady handlu elektronicznego, zasady działania i charakterystyka sklepów internetowych w wybranych przykładach, portale aukcyjne na przykładzie Allegro i eBay, serwisy ogłoszeniowe dotyczące sprzedaży, perspektywy rozwoju e-biznesu.	5	4
5.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	3	2
Razem zajęć praktycznych:		20	15
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	ma podstawową wiedzę o prawnych uwarunkowaniach e-biznesu, a także zna standardowe metody statystyczne i narzędzia informatyczne wykorzystywane w e-biznesie	
	W_02	wyjaśnia i przedstawia znaczenie norm (w tym norm prawnych) i standardów prawnych w e-biznesie	
	W_03	wyjaśnia rolę i istotę kultury, etyki i postępu technologicznego w procesach przemian współczesnych organizacji i rynku	
	W_04	zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej	
umiejętności	U_01	wykorzystuje wiedzę z zakresu e-biznesu w funkcjonowaniu organizacji na e-ryнку	
	U_02	posługuje się wiedzą specjalistyczną do rozwiązywania typowych problemów pojawiających się w organizacji	
	U_03	efektywnie zarządza zasobami w organizacji (ludzkimi, materialnymi, finansowymi i informacyjnymi)	
	U_04	interpretuje wybrane problemy współczesnej gospodarki i biznesu w świetle dorobku i poglądów autorytetów ekonomii i naukowego zarządzania	
kompetencje społeczne	K_01	elastycznie porusza się na rynku pracy i wykazuje mobilność zawodową będąc przygotowanym do uruchomienia e-biznesu	
	K_02	adaptuje się i funkcjonuje w zmieniających się warunkach i sytuacjach na rynku	
	K_03	bierze odpowiedzialność za powierzone zadania przed współpracownikami	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:			

forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć praktycznych; • przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej na wskazane zagadnienie z zakresu prawnych podstaw e-biznesu • przygotowanie się do zajęć (przestudiowanie wymaganej literatury) i aktywność na ćwiczeniach, wykonywanie case study, zadania w grupie • kolokwium zaliczeniowe 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	Zaliczenie z oceną			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	test wiedzy w ramach kolokwium	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03, U_04	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = O1			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium zaliczeniowe, aktywność na zajęciach oraz prezentację multimedialną			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	Kolokwium zaliczeniowe	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03, U_04	60
	O2	Aktywność na zajęciach	K_01, K_02, K_03	20
	O3	Prezentacja multimedialna	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_04	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,6 \times O1 + 0,2 \times O2 + 0,2 \times O3$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w ECTS
	O _t	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, W_04, U_02, U_04, K_01	1
	O _p	zajęcia praktyczne	W_01, W_02, U_01, U_03, K_02, K_03	2
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	$Ocena\ ko\ncowa = \frac{O_t + 2 * O_p}{3}$			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			

W_01	K1_W04, K1_W05
W_02	K1_W07, K1_W12, K1_W13
W_03	K1_W06, K1_W08, K1_W12
W_04	K1_W09, K1_W10, K1_W12
U_01	K1_U04, K1_U18
U_02	K1_U10, K1_U13
U_03	K1_U06
U_04	K1_U10, K1_W15, K1_W17
K_01	K1_K05
K_02	K1_K02, K1_K04
K_03	K1_K03, K1_K06, K1_K07

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć :

- Banacewicz-Miazga A., *Biznes internetowy- strategie i modele*, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2003.
- Barta J., Markiewicz R., *Handel elektroniczny. Prawne problemy*, Zakamycze, 2005
- Chmielarz W., *Systemy biznesu elektronicznego*, Difin, Warszawa 2007.
- Dutko M., *E-biznes. Poradnik praktyka*. Wydawnictwo Helion, Gliwice 2010.
- Kierzkowska P., *E-biznes. Relacje z klientem*, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2008.
- Kisielnicki J., *MIS - systemy informatyczne zarządzania*. Wydawnictwo Placet, Warszawa 2008.
- Niedźwiedziński M., *Globalny handel elektroniczny*, PWN Warszawa 2004.
- Nowicki A. (red.), *Komputerowe wspomaganie biznesu*, Wydawnictwo Placet, Warszawa 2006.
- Oleński J., *Ekonomika informacji. Metody*, PWE, Warszawa 2002.
- Unold J., *Systemy informacyjne marketingu*, Wyd. AE Wrocław 2001.
- Ustawa o piśmie elektronicznym (Dz.U. z 2001 r., nr 130 z późn. Zm.).
- Ustawa o swobodzie działalności gospodarczej (Dz.U. z 2004 r., nr 173).
- Dyrektywa UE nr 2001/115/EC z 20.12.2001 r.
- Ustawa o krajowym rejestrze sądowym (Dz.U. z 2001 r., nr 17).

B. Literatura uzupełniająca:

- Adamczewski P., *Internet w praktyce biznesu*. AE, Poznań 1998.
- Adamczewski P., Stefanowski J. (red.), *Nowoczesne systemy informatyczne dla małych i średnich przedsiębiorstw*, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań 2006.
- Adamczewski P., *Zintegrowane systemy informatyczne w praktyce*, Wydawnictwo MIKOM, Warszawa 2003.
- Dziuba D.T., *Ewolucja rynków przestrzeni elektronicznej*, Wyd. UW, Warszawa 2001.
- Dyché J., *CRM. Relacje z klientami*. Wydawnictwo Helion, Gliwice 2002.
- Kisielnicki J., Sroka H., *Systemy informacyjne biznesu. Informatyka dla zarządzania*, Wydawnictwo Placet, Warszawa 2005.
- Oleński J., *Infrastruktura informacyjna państwa w globalnej gospodarce*, Uniwersytet Warszawski, Warszawa 2006.
- Olszak C., E. Ziemia, *Strategie i modele gospodarki elektronicznej*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.
- Olszak C. M. red., *Systemy e-commerce: technologie internetowe w biznesie*, Wyd. AE Katowice 2004.
- Szyjewski Z., *Metodyki zarządzania projektami informatycznymi*, Wydawnictwo Placet, Warszawa 2004.
- Pr. zbiór. pod red. A. Szewczyk, *Podstawy e-biznesu*, Wyd. Naukowe US 2006

C. Materiały źródłowe:

- Dobrane przez studenta adekwatnie do tematyki prezentacji multimedialnej lub w celu rozwiązania case study

D. Przydatne strony internetowe:

- www.podstawyebiznesu.pl
- www.money.pl

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

K.17. E-marketing

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
K.17.	E-marketing	Zo	3			
Kierunek studiów:	Inżynieria cyberprzestrzeni					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	IV		
Dyscyplina:						
ekonomia i finanse 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• wykłady	8	3	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	10	10		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	5	10		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	50	2
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia audytoryjne	18	13	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	15	20		
• przygotowanie do ćwiczeń	-	-	15	15		
łącznie:	30	20	45	55	75	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja			wykład informacyjny, informacja, dyskusja, case study			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
sporządzenie notatek, gromadzenie i studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego.			przygotowanie materiałów na zajęcia z nauczycielem w formie prezentacji multimedialnych, przestudiowanie			

	wskazanej przez nauczyciela literatury z zakresu omawianych zagadnień, przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
brak		student zna zasady opracowania prezentacji multimedialnych	
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z ogólną problematyką prowadzenia e-marketingu • zapoznać studentów z ogólnymi zasadami i koncepcjami teoretycznymi i praktycznymi związanymi z internetowym marketingiem-mix • zapoznać studentów z tematyką dotyczącą nowoczesnych tendencji w marketingu internetowym 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów korzystania z metod statystycznych oraz narzędzi informatycznych do gromadzenia analizy i przetwarzania danych ekonomicznych do osiągania sukcesów gospodarczych z wykorzystaniem narzędzi handlu elektronicznego 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • przygotować ich do organizowania kampanii promocyjnych w Internecie • uczyć ich przestrzegania norm etycznych związanych z pracą w Internecie 			
Treści kształcenia:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia przedmiotu.	1	0,5
2	Pojęcie i istota działań marketingowych w Internecie. Historia Internetu. Internet w Polsce. Zalety i wady prowadzenia działalności za pomocą Internetu.	2	1
3	Internetowy marketing-mix. promocja w Internecie; reklama; programy lojalnościowe; kampanie promocyjne.	2	1
4	Marketing z perspektywy e-handlu: istota e-handlu; sprzedaż internetowa; e-mailing.	2	1
5	Nowoczesne tendencje w marketingu internetowym: skokowy rozwój marketingu, cross channel marketing; wirtualne targowiska, bazy i tablice ogłoszeń; marketing polityczny.	2	1
6	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		10	5
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych;	2	2
2.	Skuteczne wykorzystanie Internetu w marketingu. E-marketing, podstawowe pojęcia. Analiza sprzedaży produktów przy wykorzystaniu sieci Internet.	5	3
3.	Różnice pomiędzy klasycznym marketingiem, a e-marketingiem: analiza	5	4

	porównawcza z wykorzystaniem metody case-study.			
4.	Kampanie promocyjne w Internecie. E-wizerunek. Najczęściej popełniane błędy w działalności marketingowej w Internecie. Problemy etyczne i prawne związane z Internetem		5	4
5.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.		3	2
Razem zajęć praktycznych:			20	15
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:			30	20
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.				
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne				
Efekty uczenia się:				
kategoria	numer	treść		
wiedza	W_01	opisuje standardowe narzędzia informatyczne gromadzenia i analizy danych w systemie informacji marketingowej		
umiejętności	U_01	potrafi pozyskiwać, analizować, przetwarzać i krytycznie oceniać przydatność uzyskanych danych z Internetu		
	U_02	potrafi krytycznie oceniać wykorzystywane przez przedsiębiorstwa strategie w marketingu internetowym		
kompetencje społeczne	K_01	potrafi nawiązywać kontakty i funkcjonować w sieci Internet będąc świadomy zagrożeń wynikających z ograniczeń społecznych sieci		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć praktycznych; • przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej na wskazane zagadnienie z zakresu e-marketingu • przygotowanie się do zajęć (przestudiowanie wymaganej literatury) i aktywność na ćwiczeniach, wykonywanie case study, zadania w grupie • kolokwium zaliczeniowe 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	Zaliczenie z oceną			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	kolokwium	W_01, U_01, U_02	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = O1			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium zaliczeniowe, aktywność na zajęciach oraz prezentację multimedialną			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	Kolokwium zaliczeniowe	W_01,	60
	O2	Aktywność na zajęciach	W_01, U_01, U_02	20

	O3	Prezentacja multimedialna	W_01, U_01, U_02	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,6xO1 + 0,2xO2 + 0,2xO3$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w ECTS
	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01,	1
	Op	zajęcia praktyczne	W_01, U_01, U_02 K_01	2
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	$Ocena\ ko\ncowa = \frac{Ot + 2 * Op}{3}$			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W01, K11_W04			
U_01	K1_U03, K1_U14			
U_02	K1_U09			
K_01	K1_K03			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć :				
<ul style="list-style-type: none"> • Frontczak T., <i>Twój biznes w Internecie. Podręcznik e-marketingu</i>, Axel Springer Polska, Warszawa 2009 • Mąciak R., <i>Wykorzystanie Internetu w badaniach marketingowych</i>, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2009 • Michalak P., Daszkiewicz D., Musz A., <i>Marketing wirusowy w Internecie</i>, Helion, Gliwice 2009 • Pankiewicz K. (red), <i>E-marketing w akcji</i>, Helion, Gliwice 2008 • Reed J., <i>Marketing internetowy. Szybkie łącze z klientami</i>, Helion, Gliwice 2012 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> • Kisielnicki J., Sroka H., <i>Systemy informacyjne biznesu. Informatyka dla zarządzania</i>, Wydawnictwo Placet, Warszawa 2005. • Adamczewski P., Stefanowski J. (red.), <i>Nowoczesne systemy informatyczne dla małych i średnich przedsiębiorstw</i>, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań 2006. • Adamczewski P., <i>Zintegrowane systemy informatyczne w praktyce</i>, Wydawnictwo MIKOM, Warszawa 2003. • Dyché J., <i>CRM. Relacje z klientami</i>. Wydawnictwo Helion, Gliwice 2002. • Pr. zbiór. pod red. A. Szewczyk, <i>Podstawy e-biznesu</i>, Wyd. Naukowe US 2006 • Olszak C., E. Ziembka, <i>Strategie i modele gospodarki elektronicznej</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007 • Dziuba D.T., <i>Ewolucja rynków przestrzeni elektronicznej</i>, Wyd. UW, Warszawa 2001. • Olszak C.M. red., <i>Systemy e-commerce: technologie internetowe w biznesie</i>, Wyd. AE Katowice 2004. • Adamczewski P., <i>Internet w praktyce biznesu</i>. AE, Poznań 1998. 				
C. Materiały źródłowe:				
<ul style="list-style-type: none"> • Dobrane przez studenta adekwatnie do tematyki prezentacji multimedialnej lub w celu rozwiązania case study. 				
D. Przydatne strony internetowe:				
<ul style="list-style-type: none"> • www.marketing-news.pl, • www.sprawnymarketing.pl • www.o-m.pl 				

Kontakt:	
osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

I. 1. Matematyczne podstawy informatyki z elementami statystyki

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
I.1.	Matematyczne podstawy informatyki z elementami statystyki	E	6			
Kierunek studiów:		Inżynieria cyberprzestrzeni				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	IV		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie (10%), matematyka (50%), informatyka (40%)						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	20	15	30	35	50	2
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• konwersatoria	18	13	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	26	29		
• przygotowanie do kolokwium i egzaminu	-	-	4	6		
Zajęcia praktyczne [razem]	40	30	60	70	100	4
• zajęcia wprowadzające	2	2	-	-		
• ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne	32	24	-	-		
• kolokwia i formy sprawdzające	6	4	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	10	15		
• realizacja zadań domowych	-	-	30	35		
• przygotowanie do kolokwiów, form sprawdzających i egzaminu	-	-	20	20		
łącznie:	60	45	90	105	150	6
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:		zajęcia praktyczne:				
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:				
konwersatorium, konwersatorium informacyjne, konwersatorium problemowe, informacja, dyskusja		zajęcia wprowadzające, informacja, ćwiczenia rachunkowe, ćwiczenia praktyczne przy komputerach, konsultacje indywidualne i zespołowe				

<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 		<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 	
<p>percepcja treści konwersatoriów i załączonych prezentacji (ew. notatek); studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium</p>		<p>percepcja treści zajęć; studiowanie literatury; analiza rozwiązywanych problemów i rozwiązywanych prac domowych (w tym plików elektronicznych powstałych w czasie laboratorium), studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium, innych form oceny i egzaminu</p>	
<p>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</p>			
<p>Przedmioty wprowadzające:</p>		<p>Wymagania wstępne:</p>	
<p>podstawy informatyki; podstawy obsługi środowiska komputerowego; analiza matematyczna i algebra liniowa</p>		<p>student zna zagadnienia związane z podstawami informatyki; biegle porusza się w środowisku komputerowym oraz wykorzystuje w praktyce podstawowy aparat matematyczny</p>	
<p>Cele przedmiotu:</p>			
<p>w zakresie wiedzy:</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu statystyki opisowej oraz matematycznej • zapoznać studentów z najważniejszymi wiadomościami dotyczącymi matematycznych podstaw dla najważniejszych pojęć informatycznych oraz podstaw teorii informacji • zapoznać ich z zasadami reprezentacji danych w informatyce wynikającymi między innymi ze znajomości pozycyjnego systemu dwójkowego zapisu liczb • przedstawić podstawowe wiadomości związane z algebrą Boole'a 			
<p>w zakresie umiejętności:</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z metodami statystycznego przetwarzania danych za pomocą arkusza kalkulacyjnego • nauczyć ich zapisu rozwiązania prostych problemów w notacji właściwej dla algorytmów • nauczyć konstruowania prostych schematów cyfrowych za pomocą dedykowanego oprogramowania • nauczyć przedstawiania różnych danych w ich reprezentacji informatycznej 			
<p>w zakresie kompetencji społecznych:</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • kształtować kreatywność w rozwiązywaniu problemów • zapoznać z wybranymi zasadami zgodnego z etyką i prawem przedstawiania danych 			
<p>Treści kształcenia:</p>			
<p>zajęcia teoretyczne:</p>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia konwersatoriów i przedmiotu.	1	1
2.	Dane i informacje: definicje informacji, metody przetwarzania informacji; komunikaty; źródła informacji; entropia; redundancja; matematyczne podstawy teorii komunikowania się.	3	2
3.	Elementy statystyki opisowej i matematycznej: prawdopodobieństwa i częstości; rozkłady prawdopodobieństwa; szereg rozdzielczy i punktowy; podstawowe statystyki opisowe i ich znaczenie dla opisu danych; rozkłady empiryczne; estymacja parametryczna; wprowadzenie do wnioskowania statystycznego.	5	4
4.	Gramatyki i języki formalne- podstawowe pojęcia: pojęcie języka; języki formalne; sposoby definiowania składni języków; semantyka. Maszyna Turinga; program; obliczalność; złożoność obliczeniowa.	2	1
5.	Algorytmy: podstawy teorii algorytmów; typy i notacje algorytmów.	1	1
6.	Reprezentacja danych w informatyce: systemy pozycyjne zapisu liczb; system dwójkowy i jego arytmetyka; reprezentacja danych liczbowych -liczby całkowite, reprezentacja stała i zmiennoprzecinkowa; kod ASCII; reprezentacja nie liczbowych	4	3

	typów danych; kompresja.		
7.	Algebra Boole'a: podstawowe definicje; wykorzystanie algebry w konstrukcji układów cyfrowych - bramki logiczne; podstawowe jednostki funkcjonalne komputera.	3	2
8.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		20	15
zajęcia praktyczne - CA:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych;	1	1
2.	Elementy statystyki opisowej i matematycznej: rozwiązywanie problemów obliczeniowych wykorzystujących podstawowe pojęcia statystyczne.	5	3
3.	Gramatyki i języki formalne: rozwiązywanie problemów w oparciu o model Maszyny Turinga.	2	1
4.	Algorytmy: zapis wybranych problemów w notacjach charakterystycznych dla algorytmów; ilustracja różnych typów algorytmów.	3	2
5.	Reprezentacja danych w informatyce: rozwiązywanie problemów związanych z konwersją liczb dziesiętnych na dwójkowy i na odwrot; zadania dotyczące kodowania liczb różnego typu w reprezentacjach właściwych dla komputera.	6	3
6.	Zajęcia oceniane: kolokwia	3	2
Razem zajęć praktycznych - CA:		20	15
zajęcia praktyczne - CL:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych;	1	1
2.	Elementy statystyki opisowej i matematycznej: rozwiązywanie problemów obliczeniowych z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego; funkcje znajdujące podstawowe statystyki opisowe; szeregi rozdzielcze i opisowe -funkcje arkusza; generowanie rozkładów prawdopodobieństwa; elementy wnioskowania statystycznego z wykorzystaniem arkusza.	5	4
3.	Algorytmy: realizacja przykładowych algorytmów obliczeniowych w arkuszu kalkulacyjnym.	4	3
4.	Algebra Boole'a: tworzenie prostych schematów cyfrowych w oparciu o bramki logiczne z wykorzystaniem dedykowanego oprogramowania; równoważność układów; konstrukcja układu na podstawie tablicy zer-jedynkowej.	7	5
5.	Zajęcia oceniane: kolokwia.	3	2
Razem zajęć praktycznych - CL:		20	15
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		60	45
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu teorii informacji	
	W_02	zna i rozumie podstawowe pojęcia statystyki opisowej i matematycznej oraz ogólnie reguły wnioskowania statystycznego	

	W_03	zna matematyczne podstawy konstrukcji najważniejszych pojęć informatycznych		
	W_04	opisuje metody reprezentacji informacji w komputerze oraz zasady wykorzystania algebry Boole'a do konstrukcji układów cyfrowych		
umiejętności	U_01	rozwiązuje nierozbudowane problemy wymagające zastosowania metod statystyki		
	U_02	stosuje formuły arkusza kalkulacyjnego w statystycznym przetwarzaniu danych		
	U_03	przedstawia różne dane we właściwej dla nich z punktu widzenia informatyki reprezentacji		
	U_04	zapisuje w postaci algorytmicznej rozwiązanie nieskomplikowanych problemów		
	U_05	konstruuje proste schematy cyfrowe w oparciu o dedykowane oprogramowanie		
kompetencje społeczne	K_01	pracuje samodzielnie i kreatywnie rozwiązuje powierzone problemy		
	K_02	stosuje zasady etyki związane z wykorzystywaniem oprogramowania i przetwarzaniem danych		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	egzamin			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych za zajęcia teoretyczne i praktyczne • uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	test			
kryteria oceny:	ocena za test końcowy dotyczący wiedzy przekazanej podczas konwersatoriów			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O_1	test wiedzy w ramach kolokwium – znajomość podstawowych pojęć i reguł	W_01, W_02, W_03, W_04, K_02	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_{\text{końcowa}} = O_1$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	Kolokwia, aktywność na zajęciach			
kryteria oceny:	średnia ważona ocen za kolokwia (1 w ramach zajęć audytoryjnych oraz 2 w ramach zajęć laboratoryjnych) oraz za aktywność podczas zajęć			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O_1	sprawdzenie umiejętności rozwiązywania problemów związanych z zajęciami audytoryjnymi	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01	30
	O_2	sprawdzenie umiejętności wykorzystania arkusza kalkulacyjnego do rozwiązywania problemów związanych ze statystycznym przetwarzaniem danych oraz do konstrukcji algorytmów	U_01, U_02, U_04, K_01	35
O_3	sprawdzenie umiejętności konstrukcji prostych schematów	U_05, K_01	25	

		cyfrowych w oparciu o dedykowane oprogramowanie		
	O_4	aktywność podczas zajęć	U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, K_01	10
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,3xO_1 + 0,35xO_2 + 0,25xO_3 + 0,1xO_4$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne oraz egzamin z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w ECTS
	O_t	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, W_04, K_01, K_02	2
	O_p	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, K_01	4
	O_e	egzamin	wszystkie efekty	nie dotyczy
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,4xO_e + 0,6x((O_t \times 2 + O_p \times 4)/6)$			
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,4xO_e + 0,6x((O_t \times 2 + O_p \times 4)/6)$			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W01, K1_W03			
W_02	K1_W03, K1_W05			
W_03	K1_W03			
W_04	K1_W03, K1_W04			
U_01	K1_U02, K1_U06			
U_02	K1_U02, K1_U06, K1_U10			
U_03	K1_U02, K1_U06, K1_U12			
U_04	K1_U02, K1_U06, K1_U10			
U_05	K1_U02, K1_U06, K1_U10			
K_01	K1_K02, K1_K05			
K_02	K1_K06			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> • Banaś P., Borkowski P., Dobryakowa L., Ochcin E., Matematyczne podstawy informatyki, Szczecin 2013 • Biernat J. Arytmetyka komputerów, Warszawa 1996 • Górecki H., Teoria informacji, Łódź 2016. • Matuszewska H., Matuszewski W., Elementy logiki i teorii mnogości dla informatyków, Warszawa 2003 • Sulewski P., Metody statystyki opisowej i wnioskowania statystycznego o zależnościach cech ilościowych implementowane w Excelu z użyciem VBA, Słupsk 2015 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> • Bąk I. Statystyka opisowa: przykłady i zadania, Warszawa 2015 • Buczek B., Algorytmy: ćwiczenia, Gliwice 2009. 				

C. Materiały źródłowe:

- zbiory i zestawy zadań

D. Przydatne strony internetowe:

- <http://www.matemaks.pl/statystyka.html>
- <http://www.statystyka-zadania.pl/>

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

I.2. Grafika inżynierska

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
I.2.	Grafika inżynierska	E	3			
Kierunek studiów:		Inżynieria cyberprzestrzeni				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	IV		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie (20%), matematyka (10%), informatyka (70%)						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• konwersatoria	8	3	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium zaliczeniowe	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	12	17		
• przygotowanie do kolokwium i egzaminu	-	-	3	3		
Zajęcia praktyczne [razem]	30	20	20	30	50	2
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia laboratoryjne	21	11	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium zaliczeniowe	2	2	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	5	5		
• realizacja projektu	6	6	10	15		
• przygotowanie do kolokwium i egzaminu	-	-	5	10		
łącznie:	40	25	35	50	75	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:		zajęcia praktyczne:				
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:				
konwersatorium, konwersatorium informacyjne z animacją przykładowych rozwiązań, konwersatorium		zajęcia praktyczne przy komputerach w tym realizacja projektu, konsultacje indywidualne i zespołowe				

problemowe, informacja, dyskusja			
<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 		<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 	
percepcja treści konwersatoriów i załączonych prezentacji (ew. notatek); studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium i egzaminu		percepcja treści zajęć; studiowanie literatury; realizacja projektu, przygotowanie do kolokwium, innych form oceny i egzaminu	
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
<ul style="list-style-type: none"> • podstawy informatyki; podstawy obsługi środowiska komputerowego; edycja obrazów 		student zna zagadnienia związane z podstawami informatyki; biegle porusza się w środowisku komputerowym oraz wykorzystuje w praktyce podstawowy aparat matematyczny	
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu geometrii wykreślnej i wymiarowania • przekazać wiadomości dotyczące realizacji prostych projektów inżynierskich za pomocą specjalistycznego oprogramowania 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • wpoić praktyczne zasady wykorzystania specjalistycznego oprogramowania do tworzenia prostych projektów oraz elementów dokumentacji technicznej • nauczyć czytania i redagowania nieskomplikowanej dokumentacji technicznej 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • kształtować kreatywność w rozwiązywaniu problemów • kształtować umiejętność pracy w zespole przy realizacji projektu • kształtować świadomość znaczenia narzędzi informatycznych w realizacji zadań zawodowych inżyniera 			
Treści kształcenia:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia konwersatoriów i przedmiotu.	1	1
2.	Rzutowanie i odwzorowania: rzutowanie jako podstawowa forma odwzorowań przestrzennych na płaszczyźnie; odwzorowanie przestrzenne w rzutach prostokątnych; prostopadłość prostych i płaszczyzn; przekroje i przenikanie obiektów płaskich i przestrzennych	3	1
3.	Konstrukcje i rysunki: konstrukcja i zapis konstrukcji; graficzny zapis połączeń konstrukcyjnych ;rysunki złożeniowe i wykonawcze.	2	1
4.	Metody komputerowe w tworzeniu projektów grafiki inżynierskiej: komputerowe metody odwzorowań graficznych; podstawy komputerowego wspomagania projektowania (CAD - Computer Aided Design); przykładowe projekty – wymiarowanie, metryczka i dokumentacja projektu.	3	1
5.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		10	5
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych;	1	1

2.	Wprowadzenie do pracy z systemem AUTOCAD: środowisko systemu; realizacja podstawowych kształtów, przekształceń i odwzorowań, przekroje, rzutowanie i wymiarowanie;	8	5
3.	Metody komputerowe w tworzeniu projektów grafiki inżynierskiej: realizacja przykładowych ćwiczeń w środowisku AUTOCAD.	13	6
4.	Zajęcia oceniane: kolokwium (krótki problem sprawdzający biegłość posługiwania się systemem AUTOCAD)	2	2
5.	Realizacja projektu: przedstawienie założeń projektu realizowanego w środowisku AUTOCAD, konsultacje podczas tworzenia części projektu w trakcie zajęć;	6	6
Razem zajęć praktycznych:		30	20
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		40	25

Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.

Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty uczenia się:

kategoria	numer	treść
wiedza	W_01	wymienia podstawowe formy odwzorowań na płaszczyźnie i w przestrzeni
	W_02	zna komputerowe metody realizacji odwzorowań graficznych
umiejętności	U_01	potrafi czytać ze zrozumieniem dokumentację techniczną
	U_02	rozwiązuje problemy związane z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej związanej z rzutowaniem i odwzorowaniami przy użyciu programu AUTOCAD
	U_03	wykonuje projekt z wykorzystaniem programu AUTOCAD
	U_04	tworzy podstawową dokumentację do projektu
kompetencje społeczne	K_01	pracuje w zespole i kreatywnie rozwiązuje powierzone problemy
	K_02	rozumie znaczenie narzędzi informatycznych w pracy inżyniera

Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:

forma zaliczenia:	egzamin
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych; • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych za zajęcia teoretyczne i praktyczne; • uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu

sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:

forma oceny końcowej:	test			
kryteria oceny:	ocena za test końcowy dotyczący wiedzy przekazanej podczas konwersatoriów			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O_1	test wiedzy w ramach kolokwium – znajomość podstawowych pojęć	W_01, W_02	100

sposób wyliczenia oceny końcowej:

$$Ocena\ ko\ncowa = O_1$$

sposób zaliczenia zajęć praktycznych:

forma oceny końcowej:	Kolokwium, praca projektowa, aktywność na zajęciach			
kryteria oceny:	średnia ważona ocen za kolokwium, realizację projektu oraz aktywność podczas zajęć			
sposób wyliczenia oceny	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie	waga oceny

i weryfikacji efektów uczenia się:	O_1	sprawdzenie umiejętności rozwiązywania problemów z wykorzystaniem programu AUTOCAD- kolokwium	U_01, U_02	30
	O_2	projekt zespołowy realizowany w środowisku AUTOCAD i uzupełniony dokumentacją	U_03, U_04,K_01,K_02	60
	O_3	aktywność podczas zajęć	U_01, U_02,U_03, U_04,,K_01,K_02	10
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,3xO_1 + 0,6xO_2 + 0,1xO_3$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne oraz egzamin z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w ECTS
	O_t	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02,	1
	O_p	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01,K_02	2
	O_e	egzamin	wszystkie efekty	nie dotyczy
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,4xO_e+0,6x((O_t \times 1+O_p \times 2)/3)$			
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,4xO_e+0,6x((O_t \times 1+O_p \times 2)/3)$			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W10			
W_02	K1_W02, K1_W10			
U_01	K1_U01, K1_U03			
U_02	K1_U02, K1_U04, K1_U10			
U_03	K1_U02, K1_U04, K1_U10,K1_U17			
U_04	K1_U02, K1_U06,K1_U10,K1_U13			
K_01	K1_K05			
K_02	K1_K02			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> • Drożdż P., Krzywonos L., Kudasiewicz Z., Zniszczyński A., Grafika inżynierska. Zbiór zadań dla mechaników, cz1, Lublin 2005 • Koczyk H. Geometria wykreślna, Warszawa 1995 • Suseł M., Makowski K., Grafika inżynierska z zastosowaniem programu AutoCAD Wrocław 2005 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> • Grochowski B. , Geometria wykreślna z perspektywą stosowaną, Warszawa 1995 				
C. Materiały źródłowe:				

- zbiory i zestawy zadań

D. Przydatne strony internetowe:

- <https://www.autodesk.pl/products/autocad/overview>
- <https://techtutor.pl/kurs-autocad/>
- <https://cadomania.pl/darmowy-kurs-autocad.html>
- <https://thesourcecad.com/autocad-tutorials/>

Kontakt:

osoba do kontaktu: Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego

telefon: 59 306 76 04

e-mail: sekretariat.bn@apsl.edu.pl

I. 3. Język obcy dla informatyków

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
I.3.	Język obcy dla informatyków	ZO	3			
Kierunek studiów:		Inżynieria cyberprzestrzeni				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	V		
Dyscyplina:						
językoznawstwo (90%), informatyka (10%)						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia praktyczne [razem]	30	18	45	57	75	3
• Praca z lektorem	30	18	-	-		
• przygotowanie do ćwiczeń	-	-	18	30		
• przygotowanie do kolokwiów, zaliczeń	-	-	10	10		
• przygotowanie prezentacji/projektu	-	-	6	6		
• czytanie i praca z literaturą specjalistyczną	-	-	11	11		
łącznie:	30	18	45	57	75	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:		zajęcia praktyczne:				
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:				
nie dotyczy		ćwiczenia komunikacyjne, translacyjne, konwersacja, metoda projektu, praca w laboratorium komputerowym i inne				
• samodzielna praca studenta:		• samodzielna praca studenta:				
nie dotyczy		percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, wykonywanie ćwiczeń na polecenie nauczyciela przygotowanie do zajęć, kolokwiów, zaliczeń i egzaminu; przygotowanie prezentacji, czytanie i praca z literaturą specjalistyczną				
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:				
brak		wiedza i umiejętności językowe z zakresu lektoratu				

		języka obcego (zalecany poziom B2 lub wyższy Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego)	
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> zapoznać studentów z podstawową terminologią specjalistyczną z zakresu informatyki umożliwiającą komunikację w środowisku zawodowym 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> przygotować studentów do podstawowego komunikowania się w języku obcym w środowisku zawodowym w obszarze informatyki nauczyć ich posługiwania się językiem obcym w stopniu umożliwiającym samodzielne analizowanie nieskomplikowanych tekstów z zakresu informatyki 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> kształtować u studentów świadomość konieczności ustawicznego samokształcenia w języku obcym 			
Treści kształcenia:			
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	<p>Treści ogólne, niezależne od wybranego języka:</p> <ul style="list-style-type: none"> praca z materiałami dydaktycznymi do nauki języka obcego wskazanymi przez wykładowcę analiza nieskomplikowanych obcojęzycznych tekstów specjalistycznych z zakresu bezpieczeństwa narodowego wskazanych przez wykładowcę praca z materiałem audiowizualnym w języku obcym przyswajanie podstawowego słownictwa specjalistycznego z zakresu bezpieczeństwa narodowego tworzenie tematycznych projektów językowych wykorzystujących inwencję i kreatywność studentów (np. prezentacji multimedialnych) wyszukiwanie w zasobach internetowych materiałów obcojęzycznych związanych z tematem pracy licencjackiej tworzenie angielsko/niemiecko/rosyjsko-polskiego słownika pojęć specjalistycznych udział w projekcji filmu obcojęzycznego korzystanie z materiałów interaktywnych, w tym portali specjalistycznych (praca w laboratorium komputerowym) <p>Uwaga: Szczegółowy rozkład treści kształcenia przygotowuje lektor na każdy semestr.</p>		
Razem zajęć praktycznych:		30	18
<p>Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej. Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne</p>			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	zna podstawową terminologię w języku obcym umożliwiającą komunikację w środowisku zawodowym w obszarze informatyki	
umiejętności	U_01	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
kompetencje społeczne	K_01	potrafi krytycznie zweryfikować posiadaną wiedzę językową oraz podjąć samokształcenie w zakresie języka obcego	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:			

forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • pozytywne zaliczenie kolokwium pisemnych i ustnych oraz prezentacji weryfikujących osiągnięte efekty uczenia się • obecność na ćwiczeniach 			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	kolokwia pisemne i ustne, projekt			
kryteria oceny:	średnia ważona ocen za kolokwia, realizację projektu (prezentacji) kolokwium ustnego			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O_1	Kolokwium pisemne nr 1	W_01, U_01, K_01	25
	O_2	Kolokwium pisemne nr 2	W_01, U_01, K_01	25
	O_3	Kolokwium pisemne nr 3	W_01, U_01, K_01	25
	O_4	Prezentacja (projekt), kolokwium ustne	U_01	25
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,25 \times O_1 + 0,25 \times O_2 + 0,25 \times O_3 + 0,25 \times O_4$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	Ocena końcowa z przedmiotu jest równoważna z oceną końcową z zajęć praktycznych			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w ECTS
	O_p	zajęcia praktyczne	W_01, U_01, K_01	3
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = O_p$			
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	$Ocena\ ko\ncowa = O_p$			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W11			
U_01	K1_U14, K1_U16			
K_01	K1_K05			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> • Materiały dydaktyczne do nauki języka obcego wskazane przez wykładowcę. • Podręcznik do nauki gramatyki języka obcego wskazane przez wykładowcę. • Interaktywne materiały dydaktyczne wybrane przez wykładowcę. 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> • Materiały dodatkowe wybrane przez wykładowcę. • Słowniki angielsko/niemiecko/rosyjsko-polskie i polsko-angielsko/niemiecko/rosyjskie. • Słowniki tematyczne. • Słowniki interaktywne. 				
C. Materiały źródłowe:				
<ul style="list-style-type: none"> • Materiały wskazane lub przygotowane przez wykładowcę. 				
D. Przydatne strony internetowe:				

- strony z materiałami dydaktycznymi on-line do wybranego podręcznika

Kontakt:

osoba do kontaktu: Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego

telefon: 59 306 76 04

e-mail: sekretariat.bn@apsl.edu.pl

I.4. Inżynieria i bezpieczeństwo systemów informatycznych

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
I.4.	Inżynieria i bezpieczeństwo systemów informatycznych	E	3			
Kierunek studiów:		Inżynieria cyberprzestrzeni				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	V		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie (50%), informatyka (50%)						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• konwersatoria	8	3	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	5	5		
• opracowanie materiałów do zajęć	-	-	5	10		
• przygotowanie do kolokwium, egzaminu	-	-	5	5		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	50	2
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia umiejętności praktycznych	17	12	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	2	2	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	8	8		
• opracowywanie materiałów do zajęć, realizacja zadań domowych	-	-	12	17		
• przygotowanie do kolokwium, egzaminu	-	-	10	10		
łącznie:	30	20	45	55	75	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
konwersatorium, konwersatorium informacyjne, konwersatorium problemowe, informacja, dyskusja			miniwykład wprowadzający, informacja, ćwiczenia rachunkowe, ćwiczenia praktyczne przy komputerach,			

	konsultacje indywidualne i zespołowe		
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 	<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 		
percepcja treści konwersatoriów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium i egzaminu	percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, opracowywanie materiałów do zajęć, analiza i rozwiązywanie problemów i zadań (w tym domowych) w postaci papierowej i elektronicznej (pliki elektroniczne powstałe podczas prac laboratoryjnych), przygotowanie do kolokwium, innych form oceny i egzaminu		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
podstawy obsługi środowiska komputerowego; współpraca on-line; podstawy informatyki; podstawy telekomunikacji.		znajomość podstawowych zagadnień z zakresu technologii informacyjnych i informatycznych.	
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie studenta z modelami cyklu życia i podstawowymi metodami analizy oraz projektowania systemów informatycznych 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> kształtowanie umiejętności definiowania wymagań i zakresu funkcjonalnego systemu informatycznego na tle ogólnego systemu informacyjnego dziedziny przedmiotowej rozwijanie umiejętności analizowania, projektowania, wytwarzania i testowania systemów informatycznych w różnych obszarach zastosowań 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> uświadczenie studentom zagrożeń płynących z cyberprzestrzeni uświadczenie im konieczności ciągłego uczenia i samodoskonalenia 			
Treści kształcenia:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia konwersatoriów i przedmiotu, ustalenie daty egzaminu końcowego.	1	1
2.	Merytoryczne wprowadzenie do przedmiotu: podstawowe pojęcia (system informacyjny, informatyczny, inżynieria systemów informatycznych); relacje między systemem informacyjnym a systemem informatycznym, rola zasobów informacyjnych i procesy informacyjno-decyzyjne w organizacji; system informatyczny jako obiekt techniczny; obecne i postulowane zastosowania systemów informatycznych; struktura systemu informatycznego: funkcjonalna, informacyjna, organizacyjno-przestrzenna i techniczna; pojęcia podstawowe w modelowaniu i analizie systemów informatycznych, metody, techniki, metodyki, metodologie. Modele cyklu życia systemu informatycznego.	2	0,5
3.	Funkcjonalno-użytkowe aspekty systemów informatycznych: faza analizy i modelowania w cyklu życia systemu informatycznego organizacji; analiza systemu informatycznego: czynności, podstawowe rezultaty i złożoność fazy analizy systemu informatycznego; analiza potrzeb, precyzowanie zakresu, standardy tworzenia specyfikacji; metody i narzędzia planowania i analizy systemu informacyjnego; analiza potrzeb użytkownika; kluczowe czynniki sukcesu fazy analizy i projektowania systemów informatycznych; dokumentacja fazy analizy i modelowania systemu informatycznego.	1	0,5

4.	Przegląd metod projektowania systemów informatycznych: <ul style="list-style-type: none"> • metody strukturalne; modelowanie danych i procesów: cele i metody opisanie potrzeb informacyjnych, diagram związków encji - tworzenie i przykłady, określenie zależności pomiędzy procesami, diagramy przepływu danych - elementy, tworzenie i przykłady, klasyfikacja (diagramy kontekstowe, zerowe i szczegółowe) – przykłady; • paradygmat obiektowy w projektowaniu systemu informatycznego; metody analizy i projektowania obiektowego; UML; • metody wytwarzania systemów informatycznych uwarunkowanych czasem; • podejście socjo-społeczne do budowy systemów informatycznych; • swobodne metody wytwarzania oprogramowania; metodyka Scrum, FDD, programowanie ekstremalne, projektowanie adaptacyjne; • projektowanie systemów informatycznych z użyciem wielokrotnym. 	2	1
5.	Praca z systemami informatycznymi: szacowanie czasu realizacji systemów informatycznych, kosztów, efektów, zagrożeń i ryzyka w procesie wytwarzania systemu informatycznego; jakość systemów informatycznych i jakość procesów jego budowy; bezpieczeństwo systemów informatycznych; korzyści z inwestycji informatycznych; metody testowania oprogramowania.	1	0,5
6.	Bezpieczeństwo w sieci: pojęcie bezpieczeństwa informacji; typy ataków; techniki hakerów; usługi bezpieczeństwa iteracji; polityka bezpieczeństwa; proces bezpieczeństwa informacji.	2	0,5
7.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		10	5
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych; kryteria oceniania i zaliczenia formy zajęć.	1	1
2.	Opracowywanie założeń do przykładowych projektów systemów informatycznych. Sporządzenie dokumentacji wymagań. Sporządzenie dokumentacji wymagań	2	2
3.	Opracowanie dla przykładowego zadania projektowego diagramów przypadków użycia, diagramów związków encji i diagramów DFD	2	1,5
4.	Analiza i projektowanie obiektowe – ćwiczenia w tworzenie diagramów UML dla przykładowego projektu systemu informatycznego	2	1,5
5.	Tworzenie systemów z komponentów.	2	1,5
6.	Szacowanie harmonogramu realizacji przykładowych systemów informatycznych. Szacowanie zagrożeń i ryzyka	2	1
7.	Skanowanie sieci i techniki włamań do systemu	2	1,5
8.	Trojany, programy typu backdoor, wirusy i robaki	2	1
9.	Programy typu sniffer, inżynieria społeczna, testy penetracji	3	2
10.	Zaliczenia końcowe	2	2
Razem zajęć praktycznych:		20	15
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej. Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	treść	

wiedza	W_01	zna metody gromadzenia i przetwarzania danych w systemach informatycznych		
	W_02	zna podstawowe techniki, metody i metodyki tworzenia systemów informatycznych		
	W_03	zna metody strukturalne, obiektowe i elastyczne projektowania systemów informatycznych		
	W_04	zna zastosowania systemów informatycznych oraz poprawnie identyfikuje zagrożenia bezpieczeństwa tych systemów		
umiejętności	U_01	potrafi przeprowadzić proces analizy systemu informatycznego z użyciem wybranej metody oraz określić jego słabe i mocne strony wpływające na ogólny poziom bezpieczeństwa		
	U_02	potrafi przeprowadzić proces projektowania systemu informatycznego z użyciem wybranej metodologii oraz metodyki, a także przeprowadzić niezbędne testy penetracyjne mające na celu wykrycie niebezpieczeństw systemu		
	U_03	potrafi zabezpieczyć system informatyczny przed czynnikami zewnętrznymi i wewnętrznymi		
	U_04	potrafi opracować odpowiednią do etapu cyklu życia systemu informatycznego dokumentację techniczną i dbać o jego utrzymanie w dobrym stanie technicznym		
kompetencje społeczne	K_01	rozumie potrzebę stosowania obowiązujących zasad prawnych i aspektów związanych z dziedziną przedmiotową w procesie wytwarzania systemów informatycznych		
	K_02	rozumie współczesne zagrożenia płynące z cyberprzestrzeni		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	egzamin			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych; • uzyskanie, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych za zajęcia teoretyczne i praktyczne; wykonanie prezentacji/materiałów i zadań domowych wynikających z realizacji ćwiczeń audytoryjnych i laboratoryjnych; • uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	test			
kryteria oceny:	Ocena za test końcowy dotyczący wiedzy przekazanej podczas konwersatoriów			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O_1	test wiedzy w ramach kolokwium – znajomość podstawowych pojęć	W_01, W_02, W_03, W_04, K_02	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_{cena\ ko\ncowa} = O_1$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	Kolokwia, prezentacja, zadania domowe, aktywność			
kryteria oceny:	średnia ważona ocen za kolokwia oraz za: wykonanie prezentacji, zadań domowych, aktywność podczas zajęć			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O_1	umiejętności procesu analizy i projektowania systemów informatycznych	U_01, U_02, K_01	30
	O_2	umiejętności zabezpieczenia	U_03, U_04, K_02	30

		systemów informatycznego i wykrywania luk bezpieczeństwa		
	O_3	przygotowane prezentacje	U_02, K_01, K_02	10
	O_4	zadania domowe	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02	20
	O_5	aktywny udział w zajęciach	U_01, U_03, K_02	10
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,3xO_1+0,3xO_2+0,1xO_3+0,2xO_4+0,1xO_5$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne oraz egzamin z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w ECTS
	O_t	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, W_04, K_01, K_02	1
	O_p	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02	2
	O_e	egzamin	wszystkie efekty	nie dotyczy
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,5xO_e+0,5x((O_t \times 1 + O_p \times 2)/3)$			
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,5xO_e+0,5x((O_t \times 1 + O_p \times 2)/3)$			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W01			
W_02	K1_W04			
W_03	K1_W09, K1_W10			
W_04	K1_W12, K1_W13, K1_W14			
U_01	K1_U01, K1_U03			
U_02	K1_U02, K1_U04			
U_03	K1_U05, K1_U06			
U_04	K1_U08,			
K_01	K1_K06			
K_02	K1_K02, K1_K03			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> • Beynon-Davis P., Inżynieria systemów informatycznych, WNT, Warszawa, 1999 • Cadle J., Yeates D., Zarządzanie procesem tworzenia systemów informacyjnych, WNT, Warszawa, 2004 • Praca zb. pod. red. Z. Szyjewskiego, E. Kolbusza, W. Olejniczaka, Inżynieria systemów informatycznych, PWE, Warszawa, 2005 • Paco Hope, Ben Walther. Testowanie bezpieczeństwa aplikacji internetowych. Receptury. 2010. • Krysiak K. Sieci komputerowe. Kompendium. Wydanie II Helion 2005 • Dhanjani N., Clarke J. Bezpieczeństwo sieci. Narzędzia. Helion 2005. • Szmít M., Gusta M., Tomaszewski M. 101 zabezpieczeń przed atakami w sieci komputerowej. Helion 2005. 				
B. Literatura uzupełniająca:				

- Pressman R., Praktyczne podejście do inżynierii oprogramowania, WNT, Warszawa, 2004
- Sommerville I., Inżynieria oprogramowania, WNT, Warszawa, 2003
- Rumbaugh J., Jacobson I., Booch G., The Unified Modeling Language Reference Manual, Addison-Wesley Professional, 2010
- Jacek Ross. Bezpieczne programowanie. Aplikacje hakeroodporne. 2009.
- Marek Serafin. Sieci VPN. Zdalna praca i bezpieczeństwo danych. Wydanie II rozszerzone. 2009.
- Tanenbaum A. S. Sieci komputerowe. Helion 2004 – 808 s.
- Schetina E., Green K., Carlson J. Bezpieczeństwo w sieci. Helion 2002 – 440 s.
- „Vademecum teleinformatyka” IDG Poland S.A. 2000 r.

C. Materiały źródłowe:

-

D. Przydatne strony internetowe:

- www.ncbr.gov.pl
- www.niebezpiecznik.pl
- www.zaufanatrzeciastrona.pl

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

I.5. Podstawy programowania strukturalnego i obiektowego

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
I.5.	Podstawy programowania strukturalnego i obiektowego	ZO	3			
Kierunek studiów:		Inżynieria cyberprzestrzeni				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	V		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie (10%), matematyka (20%), informatyka (70%)						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• konwersatoria	8	3	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	5	5		
• opracowanie materiałów do zajęć	-	-	5	10		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	5	5		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	50	2
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia laboratoryjne	17	12	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	2	2	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	8	8		
• opracowywanie materiałów do zajęć; realizacja zadań domowych	-	-	12	17		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	10	10		
łącznie:	30	20	45	55	75	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:		zajęcia praktyczne:				
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:				
konwersatorium, konwersatorium informacyjne, konwersatorium problemowe, informacja, dyskusja		miniwykład wprowadzający, informacja, ćwiczenia rachunkowe, ćwiczenia praktyczne przy komputerach,				

	konsultacje indywidualne i zespołowe		
<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 		
percepcja treści konwersatoriów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium	percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, opracowywanie materiałów do zajęć, analiza i rozwiązywanie problemów i zadań (w tym domowych) w postaci papierowej i elektronicznej (pliki elektroniczne powstałe podczas prac laboratoryjnych), przygotowanie do kolokwium i innych form oceny		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:		
podstawy informatyki	podstawowa znajomość budowy i obsługi komputera (kopiowanie, tworzenie folderów itp.); znajomość systemu operacyjnego; podstawowa wiedza z zakresu informatyki.		
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z zasadami tworzenia programów • przekazać im niezbędną wiedzę i umiejętności z zakresu korzystania z nowoczesnych technologii informatycznych • przekazać im podstawową wiedzę umożliwiającą nabycie umiejętności z zakresu wykorzystania podstawowych technik komputerowych do tworzenia i zarządzania projektami 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów programowanie z użyciem języka c, c++/c# • zapoznać ich z zasadami programowania, w tym programowania obiektowego • zapoznać ich z procesem tworzenia oprogramowania (tworzenie projektu, kompilacja, debugowanie) 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • uczyć studentów pracy w zespole • rozwijać ich potrzeby w zakresie permanentnej edukacji obejmującej wiedzę i umiejętności z obszaru programowania 			
Treści kształcenia:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia konwersatoriów i przedmiotu.	1	1
2.	Pojęcie informatyki, obszary informatyki, zastosowania informatyki w technice, komputer jako narzędzie automatycznego przetwarzania informacji. Charakterystyka języków programowania, programowanie strukturalne i obiektowe, programowanie wizualne, proces kompilacji i konsolidacji programu, zasady formułowania zadań dla komputera.	2	0,5
3.	Symbole standardowe, słowa kluczowe, pojęcie typu danych, standardowe typy danych, stałe i zmienne, dyrektywy #define i #include. Instrukcje wyjścia i specyfikatory formatowania, kody sterujące. Instrukcje przypisania, wyrażenia arytmetyczne i logiczne, priorytety wartościowania wyrażań, standardowe funkcje matematyczne, operatory bitowe. Warunkowa instrukcja przypisania.	1	0,5
4.	Instrukcje wejścia, operator pobrania adresu i kody konwersji. Instrukcje bloku, decyzyjne, iteracyjne, przekazywanie sterowania do instrukcji etykietowanych. Typ tablicowy i łańcuchy. Zasady tworzenia kodów źródłowych do wcześniej prezentowanych algorytmów.	2	0,5
5.	Zasady programowania strukturalnego i wykorzystywania podprogramów standardowych i niestandardowych. Zasady przekazywania danych pomiędzy	1	0,5

	funkcjami: zmienne zewnętrzne, jedno i dwukierunkowa komunikacja poprzez parametry. Wskaźniki i sposób ich wykorzystania do dwukierunkowego przekazywania danych przez parametry. Rekurencja i rekurencja niejawną w funkcjach. Niestandardowe typy danych: typ wyliczeniowy, struktury i unie, pliki.		
6.	Programowanie obiektowe - wstęp, idea. Definicja klasy w języku C++/C#. Ukrywanie informacji. Modyfikatory dostępu. Język UML. Rekurencyjne struktury danych. Lista jednokierunkowa. Lista dwukierunkowa. Diagram klas. Konstruktor. Inicjalizacja struktur. Lista inicjalizacyjna konstruktorów. Inicjalizatory. Finalizator. Wartości Null i typy Nullable. Właściwości. Indeksatory. Klasa StringBuilder.	1	0,5
7.	Składowe statyczne. Konstruktor statyczny. Klasy statyczne. Metody rozszerzające. Dziedziczenie. wywoływanie konstruktorów klas bazowych. Przypisywanie klasy. Modyfikatory dostępu. Wzorce projektowe. Kopiowanie obiektów. Metoda MemberwiseClone. Konstruktor kopiujący. Wzorzec projektowy pełnomocnik. Wzorzec proxy. Wzorzec projektowy Singleton. Kolekcje niegeneryczne i generyczne. Geneza generyczności w programowaniu.	1	0,5
8.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		10	5
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych; kryteria oceniania i zaliczenia formy zajęć.	1	1
2.	Wyrażenia arytmetyczne i logiczne , funkcje matematyczne (biblioteka „math.h”), instrukcja warunkowa „if...else”. Schematy blokowe wybranych algorytmów. Prosty program z instrukcją pętli „while” lub „do while”. Sumy szeregów nieskończonych. Pętla „for”, typ tablicowy, deklaracja tablicy, wprowadzanie danych. Tablice jednowymiarowe liczbowe (sortowanie). Łącuchy znakowe, funkcje „gets”, „puts”, biblioteka „string.h”, przetwarzanie łańcuchów. Tablice dwuwymiarowe, deklarowanie, inicjalizowanie tablic, manipulowanie elementami.	4	3
3.	Funkcje tworzone przez użytkownika , definicja, parametry formalne i aktualne, prototyp funkcji, zwracanie wartości, klasy pamięci. Wskaźniki, zastosowanie wskaźników jako parametrów funkcji, wykorzystanie wskaźników przy przetwarzania tablic w funkcjach. Struktury, definicja typu, tablica struktur, struktury w funkcjach (wskaźniki do struktur). Pliki, funkcja otwarcia pliku, tryby pracy, funkcje plikowe do odczytu i zapisu (znakowe, łańcuchowe), przetwarzanie plików.	3	2
4.	Podstawy składni języka C++/C# . Klasy. Pola i właściwości. Identyfikatory dostępu. Obiekty. Konstruktory. Enkapsulacja. Obsługa wyjątków.	4	3
5.	Listy . Używanie list jako pola w klasie. Pętla foreach. Wyrażenia lambda.	3	2
6.	Dziedziczenie . Klasy bazowe i pochodne.	3	2
7.	Zaliczenia końcowe	2	2
Razem zajęć praktycznych:		20	15
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	ma wiedzę w zakresie technik programowania w języku C	

	W_02	zna podstawowe mechanizmy związane z obiektowo zorientowanym językiem c++/c#		
	W_03	zna podstawowe techniki komputerowe wspomagające proces tworzenia i zarządzania projektami i ma wiedzę umożliwiającą wskazanie prostej metody rozwiązywania standardowych problemów		
	W_04	ma określoną wiedzę obejmującą elementy programowania strukturalnego i obiektowego, przydatną przy rozwiązywaniu problemów inżynierskich i naukowych		
umiejętności	U_01	nabył umiejętność analizy i wytwarzania kodu oraz potrafi dokonać implementacji prostego problemu programistycznego w języku C		
	U_02	nabył umiejętność analizy kodu oraz potrafi dokonać implementacji prostego problemu programistycznego w obiektowo zorientowanym języku c++/c#		
	U_03	potrafi stosować podstawowe techniki komputerowe wspomagające proces tworzenia i zarządzania projektami i umie zastosować prostą metodę rozwiązywania standardowych problemów		
	U_04	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu mechanizmów programowania strukturalnego i obiektowego do tworzenia oprogramowania i dbania o stan techniczno-użytkowy sprzętu komputerowego		
kompetencje społeczne	K_01	posiada aktywną i kreatywną postawę w określaniu priorytetów i rozwiązywaniu postawionych zadań w pracy indywidualnej i grupowej		
	K_02	umie kreatywnie tworzyć programy oraz korzystać z dokumentacji projektu informatycznego		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych; • uzyskanie, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium za zajęcia teoretyczne i praktyczne; wykonanie prezentacji/materiałów i zadań domowych wynikających z realizacji ćwiczeń laboratoryjnych. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	test			
kryteria oceny:	Test końcowy obejmujący wiedzę teoretyczną.			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O_1	test wiedzy w ramach kolokwium – znajomość podstawowych pojęć	W_01, W_02, W_03, W_04, K_01	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	O_1			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	prezentacje, zadania domowe, aktywność podczas zajęć			
kryteria oceny:	średnia ważona ocen za kolokwia oraz: prezentacje, zadania domowe, aktywność podczas zajęć			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O_1	umiejętności programowania strukturalnego	U_01, U_04, K_01, K_02	35
	O_2	umiejętności programowania obiektowego	U_02, U_04, K_01, K_02	35
	O_3	zadania domowe	U_1, U_2, U_3, U_4, K_01, K_02	20

	O_4	aktywny udział w zajęciach	U_03, U_04, K_02	10
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_c = 0,35xO_1 + 0,35xO_2 + 0,2xO_3 + 0,1xO_4$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w ECTS
	O_t	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, W_04, K_01, K_02	1
	O_p	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02	2
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_c = (O_t \times 1 + O_p \times 2) / 3$			
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	$O_c = (O_t \times 1 + O_p \times 2) / 3$			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W01, K1_W04			
W_02	K1_W01, K1_W04			
W_03	K1_W01, K1_W09			
W_04	K1_W10			
U_01	K1_U06, K1_U10, K1_U11			
U_02	K1_U06, K1_U10, K1_U11			
U_03	K1_U02, K1_U04			
U_04	K1_U01, K1_U02, K1_U19			
K_01	K1_K03, K1_K05			
K_02	K1_K02, K1_K03			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> • B. Eckel, Thinking in C++ T 1 i 2, Helion, Gliwice, 2002-2004 • J. Grębosz, Symfonia C++, Oficyna Kallimach, Kraków, 2000 • B. W. Kernighan, D.M. Ritchie, Język C, WNT, Warszawa 1987 • B. Stroustrup, Język C++, WNT, Warszawa 2000 • Roszkowski J., Analiza i projektowanie strukturalne, Helion, Gliwice, 2002 • Pressman R. S., Praktyczne podejście do inżynierii oprogramowania, WNT, Warszawa, 2004 • D. Vandevorode, N.M. Josuttis, C++ Szablony, Helion, Gliwice, 2003 • Dumnicki R., Kasprzyk A., Kozłowski M., Analiza i projektowanie obiektowe, Helion, Gliwice, 1998 • Jesse Liberty, C++ dla każdego, Helion, Gliwice, 2002 • J. Liberty, B. MacDonald, C# 2005, Helion, Warszawa, 2006 • A. Stefańczyk, Sekrety języka C#, Złote Myśli Sp. z o.o., Warszawa, 2007 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> • Bjarne Stroustrup, Programowanie. Teoria i praktyka z wykorzystaniem C++, Helion, Gliwice, 2010 • T. Christiansen, N. Torkington, Perl receptury, Wydawnictwo RM, Warszawa 1998 • P. Coad, J. Nicola, Object-oriented Programming, Yourdon Press, Prentice Hall, New Jersey, 1993 • D. Conway, Object Oriented Perl, Manning Publications Co., Greenwich, Connecticut, 2000. 				

- B. Eckel, Thinking in Java, Helion, Gliwice, 2003
- N.M. Josuttis, C++ Biblioteka Standardowa, Helion, Gliwice, 2003.
- Hejlsberg, S. Wiltamuth, P. Golde, The C# Programming Language, Addison-Wesley, Boston, 2006.
- J. Liberty, Programowanie C#, Helion, Gliwice, 2006.
- B.J. MacLean, Functional Programming, Addison Wesley, New York, 1990.
- P.Naughton, H. Schildt, The Complete Reference Java, Osborne, McGraw-Hill, Berkeley, California, 1997
- M.L. Scott, Programming Language Pragmatics, Elsevier, Boston, 2006.
- R.W. Sebesta, Concepts of Programming Languages, Addison Wesley, Boston, 2004
- Delobel Claude, Adiba Michel., Relacyjne bazy danych, WNT, Warszawa, 1989
- Stephen Prata, Język C++. Szkoła programowania. Wydanie V, Helion, Gliwice, 2006
- Nicolai M. Josuttis, C++. Biblioteka standardowa. Podręcznik programisty, Helion, Gliwice, 2003
- J. Grębosz, Pasja C++, Oficyna Kallimach, Kraków, 2003
- M. Lis, C#. Ćwiczenia, Helion, Warszawa, 2005
- S. Wilczewski, MS Project 2010 i MS Project Server 2010. Efektywne zarządzanie projektem i portfelem projektów, Helion, 2011
- M. Lis, C#. Ćwiczenia, Helion, Warszawa, 2005
- P. Wróblewski, Algorytmy struktury danych i techniki programowania, Helion, Warszawa, 2001
- S. Wilczewski, MS Project 2007. Ćwiczenia praktyczne, Helion, 2009

C. Materiały źródłowe:

-

D. Przydatne strony internetowe:

-

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

I.6. Programowanie urządzeń mobilnych aplikacji

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
I.6.	Programowanie urządzeń mobilnych aplikacji	ZO	3			
Kierunek studiów:		Inżynieria cyberprzestrzeni				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	V		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie (10%), informatyka (90%)						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• konwersatoria	8	3	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	5	5		
• opracowanie materiałów do zajęć	-	-	5	10		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	5	5		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	50	2
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia umiejętności praktycznych	17	12	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	2	2	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	5	5		
• opracowywanie materiałów do zajęć; realizacja zadań domowych	-	-	15	20		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	10	10		
łącznie:	30	20	45	55	75	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:		zajęcia praktyczne:				
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:				
konwersatorium, konwersatorium informacyjne, konwersatorium problemowe, informacja, dyskusja		miniwykład wprowadzający, informacja, ćwiczenia rachunkowe, ćwiczenia praktyczne przy komputerach,				

	konsultacje indywidualne i zespołowe		
<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 		
percepcja treści konwersatoriów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium	percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, opracowywanie materiałów do zajęć, analiza i rozwiązywanie problemów i zadań (w tym domowych) w postaci papierowej i elektronicznej (pliki elektroniczne powstałe podczas prac laboratoryjnych), przygotowanie do kolokwium i innych form oceny		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:		
<ul style="list-style-type: none"> • Podstawy obsługi środowiska komputerowego • Podstawy informatyki 	<ul style="list-style-type: none"> • Znajomość pracy w systemie operacyjnym Windows. • Umiejętność programowania strukturalnego. • Znajomość języka obiektowego 		
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z technologiami wytwarzania aplikacji internetowych 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć ich posługiwania się popularnymi technologiami wytwarzania aplikacji internetowych • nauczyć ich przygotowania środowiska deweloperskiego do tworzenia aplikacji mobilnych • nauczyć ich projektowania interfejsu użytkownika dla aplikacji mobilnej • nauczyć ich pisania programu aplikacji mobilnej. • nauczyć ich samodzielnego uruchomienia i przetestowania prostego programu, w tym szukania w nim błędów i ich korekty, a także udoskonalenia i rozbudowy programu o nowe funkcje 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • uczyć studentów pracy w grupie, znajdowania wspólnych celów i rozwiązywania konfliktów • rozwijać u studentów potrzebę ciągłego uczenia w myśl zasady edukacji ustawicznej 			
Treści kształcenia:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia konwersatoriów i przedmiotu, ustalenie daty egzaminu końcowego.	1	1
2.	Instalacja Android SDK i wymaganych komponentów. Konfiguracja. Utworzenie projektu w środowisku deweloperskim. Kompilacja. Uruchomienie. Śledzenie działania aplikacji (debugging). Korzystanie z dokumentacji. Cykl życia aplikacji. Plik Manifestu. Zasoby aplikacji (Application Resources).	1	0,5
3.	Elementy interfejsu użytkownika: programowanie widoków (Linear Layout, Grid Layout, List View, inne). Elementy interfejsu użytkownika: kontrolki do pobierania daty i czasu, wprowadzania tekstu, inne.	1	
4.	Przykład lokalizacji językowej aplikacji. Przykład wykorzystania OpenGL ES. Przykład wykorzystania bazy do przechowywania danych aplikacji. Składnia języka programowania: przykłady. Tworzenie aplikacji serwisów.	1	0,5
5.	Elementy interfejsu użytkownika: element menu i menu podręcznego. Elementy interfejsu użytkownika: dialogi. Elementy interfejsu użytkownika: komunikaty dla użytkownika. Style i motywy.	1	0,5
6.	Elementy animowane. Multimedia i kamera. Mechanizmy testowania aplikacji. Narzędzia SDK (SDK Tools).	1	0,5

7.	Wprowadzenie do tematu tworzenia aplikacji internetowych. Środowisko PHP. Środowisko Ruby on Rails	1	0,5
8.	Wykorzystanie Javascript do tworzenia zaawansowanych aplikacji internetowych. AJAX. Technologia Java Server Pages (JSP) oraz Java Server Faces.	1	0,5
9.	Zastosowanie wzorców w tworzeniu aplikacji internetowych (MVC). Współpraca z bazami danych. Programowanie servletów.	1	
10.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		10	5
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych; kryteria oceniania i zaliczenia formy zajęć.	1	1
2.	Utworzenie projektu w środowisku deweloperskim. Kompilacja. Uruchomienie. Śledzenie działania aplikacji (debugging). Przykład wykorzystania widoków. Przykład pobierania daty i czasu od użytkownika. Przykład lokalizacji językowej aplikacji.	3	3
3.	Przykład przechowywania i odtwarzania stanu aplikacji. Przykład wykorzystania OpenGL ES. Przykład wykorzystania bazy do przechowywania danych aplikacji. Przykład wykorzystania menu i menu podręcznego.	3	2
4.	Przykład wykorzystania dialogu. Przykład wykorzystania komunikatów dla użytkownika. Przykład zmiany stylu. Przykład wykorzystania elementów animacji. Przykład wykorzystania multimediów. Przykład aplikacji wykorzystującej mechanizmy testowania.	3	2
5.	Konfiguracja środowiska projektowego. Zapoznanie się z technologią PHP. Zapoznanie się ze środowiskiem Ruby on Rails	2	1
6.	Rozbudowa aplikacji internetowej za pomocą Javascript. Wykorzystanie w aplikacji internetowej bazy danych	3	2
7.	Ajax, Java JSP, Java JSF - ćwiczenia	3	2
8.	Zaliczenia końcowe	2	2
Razem zajęć praktycznych:		20	15
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	potrafi prawidłowo dobrać narzędzia deweloperskie, potrafi zaproponować ich prawidłową konfigurację	
	W_02	potrafi wytłumaczyć przebieg procesu tworzenia aplikacji mobilnej i wyliczyć wymagane kroki do otrzymania finalnego produktu	
	W_03	zna problematykę tworzenia aplikacji internetowych, używane wzorce	
	W_04	potrafi opisać i scharakteryzować dostępne na rynku technologie wytwarzania aplikacji internetowych	
umiejętności	U_01	potrafi napisać i uruchomić prosty program na urządzenie mobilne. orientuje się w strukturze i komponentach projektu	
	U_02	potrafi skonfigurować środowisko programistyczne dla potrzeb tworzenia różnych rodzajów aplikacji internetowych dbając o wartość użytkową sprzętu komputerowego	

	U_03	potrafi posługiwać się poznanymi technologiami i narzędziami wytwarzania aplikacji mobilnych i internetowych w celu stworzenia własnej aplikacji		
	U_04	potrafi ocenić przydatność danej technologii internetowej do realizacji konkretnego zadania; potrafi samodzielnie zaprojektować aplikacje internetową lub mobilną		
kompetencje społeczne	K_01	rozumie potrzebę samodzielnego studiowania wiedzy z dziedziny wytwarzania aplikacji internetowych i tworzenia aplikacji mobilnych; potrafi się tą wiedzą dzielić z innymi		
	K_02	student potrafi bronić swojego projektu, przekonywać do swoich racji na forum publicznym		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych; • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych za zajęcia teoretyczne i praktyczne; wykonanie prezentacji/materiałów i zadań domowych wynikających z realizacji ćwiczeń laboratoryjnych; 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	test			
kryteria oceny:	ocena za test końcowy dotyczący wiedzy przekazanej podczas konwersatorium, uwzględniająca znajomość podstawowych pojęć i zagadnień merytorycznych			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O_1	test wiedzy w ramach kolokwium – znajomość podstawowych pojęć i zagadnień merytorycznych	W_01, W_02, W_03, W_04, K_01	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = O_1$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	kolokwium, prezentacja, zadania domowe, aktywność			
kryteria oceny:	średnia ważona ocen za kolokwia (w ramach zajęć laboratoryjnych) oraz za: przygotowanie prezentacji/materiałów, wykonanie zadań domowych, aktywność podczas zajęć			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O_1	sprawdzenie umiejętności procesu tworzenia aplikacji mobilnych	U_01, U_03, K_02	30
	O_2	sprawdzenie umiejętności tworzenia aplikacji internetowych	U_03, K_02	30
	O_3	przygotowanie prezentacji	K_01, K_02	5
	O_4	realizacja zadań samodzielnych	U_1, U_2, U_3, U_4, K_01, K_02	25
	O_5	aktywny udział w zajęciach	U_01, U_03, U_04, K_02	10
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,3xO_1 + 0,3xO_2 + 0,05xO_3 + 0,25xO_4 + 0,1xO_5$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				

forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w ECTS
	O_t	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, W_04, K_01, K_02	1
	O_p	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02	2
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = (O_t \times 1 + O_p \times 2) / 3$			
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	$Ocena\ ko\ncowa = (O_t \times 1 + O_p \times 2) / 3$			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W01			
W_02	K1_W03			
W_03	K1_W10			
W_04	K1_W01			
U_01	K1_U02			
U_02	K1_U02, K1_U19			
U_03	K1_U05, K1_U10			
U_04	K1_U01, K1_U03			
K_01	K1_K01, K1_K05			
K_02	K1_K02, K1_K03			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> • Friesen J., Java. <i>Przygotowanie do programowania na platformę Android</i>, Helion, Gliwice, 2011 • Griffith D., <i>Head First Ruby on Rails</i>. Edycja polska, Helion, 2010 • Komatineni S., MacLean D., Hashimi S., <i>Android 3. Tworzenie aplikacji</i>, Helion, Gliwice, 2012 • Zandstra M., PHP. <i>Obiekty, wzorce, narzędzia</i>. Wydanie III, Helion, 2011 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> • Ableson F. W., Sen R., King C., <i>Android w akcji</i>, Wydanie II, Helion, Gliwice, 2011 • Basham B., Sierra K., Bates B., <i>Head First Servlets and JSP: Passing the Sun Certified Web Component Developer Exam</i>, O'Reilly Media, 2008 				
C. Materiały źródłowe:				
•				
D. Przydatne strony internetowe:				
<ul style="list-style-type: none"> • www.developer.android.com • www.java.oracle.com 				
Kontakt:				
osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego			
telefon:	59 306 76 04			
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl			

I.7. Projektowanie stron i portali internetowych

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
I.7.	Projektowanie stron i portali internetowych	ZO	3			
Kierunek studiów:		Inżynieria cyberprzestrzeni				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	V		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie (10%), informatyka (90%)						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• konwersatoria	8	3	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	5	5		
• opracowanie materiałów do zajęć	-	-	5	10		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	5	5		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	50	2
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia umiejętności praktycznych	17	12	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	2	2	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	5	5		
• opracowywanie materiałów do zajęć; realizacja zadań domowych	-	-	15	20		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	10	10		
łącznie:	30	20	45	55	75	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
konwersatorium, konwersatorium informacyjne, konwersatorium problemowe, informacja, dyskusja			Mini wykład wprowadzający, informacja, ćwiczenia rachunkowe, ćwiczenia praktyczne przy komputerach, konsultacje indywidualne i zespołowe			

<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 		<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 	
<p>percepcja treści konwersatoriów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium</p>		<p>percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, opracowywanie materiałów do zajęć, analiza i rozwiązywanie problemów i zadań (w tym domowych) w postaci papierowej i elektronicznej (pliki elektroniczne powstałe pod-czas prac laboratoryjnych), przygotowanie do kolokwium i innych form oceny</p>	
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
<ul style="list-style-type: none"> podstawy obsługi środowiska komputerowego; techniki multimedialne; edycja obrazów; 		<p>podstawy programowania. podstawy grafiki komputerowej. podstawy teleinformatyki</p>	
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> zapoznać studentów z problemem praw autorskich przy tworzeniu stron internetowych zapoznać ich z wiedzą niezbędną do rozumienia działania stron i portali internetowych zapoznać ich z zasadami tworzenia stron i portali internetowych 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> nauczyć studentów podstawowych technik udostępniania dokumentów hipertekstowych w Internecie nauczyć ich technologii służących do opisu i formatowania treści dokumentów hipertekstowych nauczyć ich podstaw technologii dynamicznego tworzenia dokumentów hipertekstowych za pomocą systemów CMS 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> uczyć ich pracy samodzielnej i zespołowej przy tworzeniu materiałów na potrzeby Internetu rozwijać u studentów potrzeby ciągłej edukacji obejmującej wiedzę i umiejętności z obszaru tworzenia stron i portali internetowych 			
Treści kształcenia:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia konwersatoriów i przedmiotu.	1	1
2.	Protokół przesyłania dokumentów hipertekstowych HTTP: założenia i wersje protokołu HTTP, struktura nagłówka wywołań HTTP, metody wywołań HTTP, struktura odpowiedzi i kody odpowiedzi, autoryzacja HTTP, zabezpieczone HTTP (HTTPS), serwery HTTP, metody zapewniania sesji w aplikacjach HTTP. Podstawy XML: założenia rozszerzalnego języka znacznikowego XML, typowe zastosowania XML, określanie struktury i walidacja XML (DTD, XML Schema), przestrzenie nazw w XML, dostęp do węzłów dokumentu z użyciem XPath, transformacje dokumentów XML z użyciem XSLT.	2	0,5
3.	Dokumenty hipertekstowe: język znacznikowy opisu strony HTML, struktura dokumentu HTML, wersje HTML i historia jego rozwoju, język XHTML, standaryzacja technologii internetowych (World Wide Web Consortium), walidacja dokumentów HTML i XHTML, typu dokumentu HTML (strict, transitional i frameset). Kaskadowe arkusze stylów CSS: założenia i możliwości CSS, wersje i historia rozwoju CSS, osadzanie CSS w dokumentach HTML, model „pudełkowy” w CSS, metody pozycjonowania elementów dokumentu, elementy „pływające” w CSS, pseudo-klasy i pseudo-elementy, projektowanie różnych wersji prezentacji dokumentu w zależności od medium docelowego, stosowanie własnych fontów do formatowania tekstów w dokumentach HTML, przykłady formatowania dokumentów dla stron „pełnych”, mobilnych i do wydruku.	1	0,5

4.	Wykorzystanie języka JavaScript po stronie klienta do budowania dynamicznych dokumentów hipertekstowych (DHTML): założenia języka Javascript, interpretery języka JavaScript, osadzanie skryptów JavaScript w dokumentach HTML, obiektowy model dokumentów (DOM), manipulacja strukturą dokumentu HTML z wykorzystaniem Javascript, walidacja formularzy z wykorzystaniem JavaScript, obsługa zdarzeń	2	0,5
5.	HTML5: rozszerzenia wprowadzone do standardu względem HTML 4.01, nowe znaczniki i atrybuty do konstrukcji formularzy, wsparcie obsługi dźwięku i wideo, wsparcie dla technologii drag&drop, możliwość przechowywania danych w atrybutach znaczników, edycja treści elementów dokumentu html (contenteditable), wsparcie dla rysowania 2D (element CANVAS)	1	0,5
6.	Biblioteka jQuery dla JavaScript: selektory i manipulacja drzewem dom, manipulacja atrybutami i stylami elementów, obsługa zdarzeń, obsługa wywołań asynchronicznych AJAX, efekty graficzne i animacje, biblioteka dynamicznych komponentów interfejsu użytkownika JQuery UI, korzystanie i tworzenie pluginów dla JQuery. Uniwersalny format grafiki wektorowej do zastosowań internetowych SVG: możliwości formatu SVG, historia rozwoju formatu SVG, struktura pliku SVG, podstawowe elementy graficzne i znaczniki do ich opisu, wypełnienia i gradienty, filtry graficzne, manipulacja grafiką SVG z użyciem JavaScript, animacje w SVG.	1	0,5
7.	Popularne systemy CMS	1	0,5
8.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		10	5
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych; kryteria oceniania i zaliczenia formy zajęć.	1	1
2.	Instalacja i podstawowa konfiguracja serwera HTTP Apache. Tworzenie definicji typu dokumentu XML DTD dla zadanej struktury danych. Tworzenie struktury XML Schema dla zadanej struktury danych	4	3
3.	Tworzenie i walidacja dokumentu HTML dla różnych typów (strict, transitional, frameset). Tworzenie stylu CSS dla strony HTML wg zadanych wytycznych i z uwzględnieniem różnic w interpretacji stylów w różnych (wersjach) przeglądarkach internetowych. Tworzenie wariantów stylów CSS dla strony dla komputerów PC, urządzeń mobilnych i do wydruku.	4	3
4.	Realizacja skryptu JavaScript do dynamicznej manipulacji elementów strony internetowej i walidacji danych wprowadzanych w formularzu. Tworzenie formularzy z uwzględnieniem rozszerzeń HTML5. Realizacja skryptu do manipulacji grafiką 2D w elemencie typu CANVAS. Realizacja skryptu strony serwera generującego dokumenty html wg podanych wytycznych	4	3
5.	Wykorzystanie popularnych systemów CMS do tworzenia stron i portali internetowych	5	3
6.	Zaliczenia końcowe	2	2
Razem zajęć praktycznych:		20	15
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	treść	

wiedza	W_01	zna znacznikowe języki opisu dokumentu, języki opisu formy prezentacji oraz podstawy języków skryptowych osadzanych w stronach internetowych
	W_02	ma wiedzę odnośnie podstawowych zasad projektowania, ergonomii, użyteczności i dostępności stron www oraz zaleceń w tym zakresie
	W_03	posiada wiedzę z zakresu podstawowych konstrukcji języków opisu stron: html, xhtml i css
	W_04	ma wiedzę na temat podstawowych konstrukcji języka php i jego wykorzystania do obsługi formularzy www
umiejętności	U_01	umie zastosować języki znacznikowe i języki skryptowe do szybkiego prototypowania interfejsu aplikacji internetowych oraz umie ocenić przydatność i stosować różne technologie webowe do projektowania stron i aplikacji internetowych
	U_02	potrafi konstruować strony www z wykorzystaniem języków html/xhtml i arkuszy stylów css
	U_03	umie posługiwać się narzędziami wspomagającymi tworzenie i projektowanie stron: korzysta z gotowych skryptów js do wzbogacenia funkcjonalności stron; potrafi wykorzystać mechanizm cgi i język php do obsługi prostych formularzy www; korzysta z narzędzi do walidacji i weryfikacji zgodności kodu źródłowego stron ze standardami w3c
	U_04	umie wykorzystać odpowiednie oprogramowanie do umieszczenia i uruchomienia interaktywnej strony www na serwerze sieciowym oraz potrafi skorzystać z gotowych rozwiązań (systemów cms)
kompetencje społeczne	K_01	potrafi określić możliwości wykorzystywania swojej wiedzy dotyczącej języków hipertekstowych i tworzenia interaktywnych stron www w pracy zawodowej
	K_02	rozumie potrzebę kształcenia ustawicznego i śledzenia na bieżąco zmian w zakresie standardów odnoszących się do języków opisu stron www

Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:

forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną
warunki i kryteria zaliczenia:	<p>warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych; • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych za zajęcia teoretyczne i praktyczne; wykonanie prezentacji/materiałów i zadań domowych wynikających z realizacji ćwiczeń laboratoryjnych.

sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:

forma oceny końcowej:	test			
kryteria oceny:	Ocena za test końcowy dotyczący wiedzy przekazanej podczas konwersatoriów			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O_1	test wiedzy w ramach kolokwium – znajomość podstawowych pojęć i zagadnień merytorycznych	W_01, W_02, W_03, W_04, K_02	100

sposób wyliczenia oceny końcowej:

$$Ocena\ ko\ncowa = O_1$$

sposób zaliczenia zajęć praktycznych:

forma oceny końcowej:	kolokwium, prezentacja, zadania domowe, aktywność			
kryteria oceny:	średnia ważona ocen za kolokwia oraz za: wykonanie prezentacji, zadań domowych, aktywność podczas zajęć			
sposób wyliczenia oceny	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie	waga oceny

i weryfikacji efektów uczenia się:			do efektów	w %
	O_1	sprawdzenie umiejętności konstruowania stron www przy użyciu języków HTML/HML oraz arkuszy stylów CSS	U_01, U_02, K_01	30
	O_2	Sprawdzenie umiejętności obsługi prostych formularzy	U_03, U_04, K_01, K_02	35
	O_3	realizacja zadań domowych	U_1, U_2, U_3, U_4, K_01, K_02	25
	O_4	aktywny udział w zajęciach	U_1, U_2, U_3, U_4, K_01, K_02	10
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,3 \times O_1 + 0,35 \times O_2 + 0,25 \times O_3 + 0,1 \times O_4$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w ECTS
	O_t	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, W_04, K_01, K_02	1
	O_p	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02	2
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = (O_t \times 1 + O_p \times 2) / 3$			
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	$Ocena\ ko\ncowa = (O_t \times 1 + O_p \times 2) / 3$			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W01, K1_W02			
W_02	K1_W04, K1_W07			
W_03	K1_W01, K1_W10			
W_04	K1_W10			
U_01	K1_U01, K1_U02			
U_02	K1_U01, K1_U02			
U_03	K1_U03, K1_U04			
U_04	K1_U10, K1_U11			
K_01	K1_K03, K1_K05			
K_02	K1_K02, K1_K03			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> • Castro E., Po prostu HTML, XHTML i CSS, Wyd. Helion Gliwice, 2007 • Cranford J. Teague, CSS3. Szybki start, Helion, 2011 • Danowski B., Wstęp do HTML5 i CSS3, Helion, 2011 • Kazienko P., Gwiazda K., XML na poważnie, Helion, 2002 • MacDonald M., HTML5 nieoficjalny podręcznik, Wyd. Helion, Gliwice 2012 				

- Sawyer McFarland D., JavaScript i jQuery. Nieoficjalny podręcznik, Helion, 2012
- Sawyer D.McFarland, JavaScript i jQuery. Nieoficjalny podręcznik, Wyd. Helion 2012
- Schafer S. M., HTML, XHTML i CSS. Biblia, Wyd. Helion, 2010

B. Literatura uzupełniająca:

- Cederholm D., Kuloodporne strony internetowe. Jak pozyskać elastyczność z wykorzystaniem XHTML-a i CSS, Helion 2006
- Danowski B., HTML5. Ćwiczenia praktyczne, Helion 2012
- MacDonald M., Tworzenie stron www: nieoficjalny podręcznik: HTML, CSS, Blogi, Wyd. Helion, Gliwice 2006
- Nowakowski M., PHP & MySQL dla webmastera, Wyd. Translator, Warszawa 2001
- Shea D., Holzschlag M. E., Zen stosowania CSS, Helion 2006
- Sokół M., ABC języka HTML i XHTML, Wyd. Helion, 2012
- Wyke-Smith Ch., CSS. Witryny internetowe szyte na miarę, Helion 2009
- Wrotek W., CSS3. Kaskadowe arkusze stylów. Ćwiczenia praktyczne, Helion, 2013

C. Materiały źródłowe:

D. Przydatne strony internetowe:

Wybrane fragmenty dokumentacji dostępnej online:

- www.w3.org
- pl.php.net
- www.w3schools.com

Kontakt:

osoba do kontaktu: Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego

telefon: 59 306 76 04

e-mail: sekretariat.bn@apsl.edu.pl

I.8. Podstawy geomatyki

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
I.8.	Podstawy geomatyki	E	3			
Kierunek studiów:		Inżynieria cyberprzestrzeni				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	V		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie (10%), nauki o Ziemi i środowisku (45%), informatyka (45%)						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• konwersatoria	8	3	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium/test wiedzy	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	13	18		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	2	2		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	50	2
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia audytoryjne	9	6	-	-		
• ćwiczenia umiejętności praktycznych	9	7	-	-		
• zaliczenie umiejętności praktycznych – test wiedzy	1	1	-	-		
• przygotowanie do zajęć audytoryjnych	-	-	20	20		
• przygotowanie do zaliczenia umiejętności praktycznych	-	-	10	15		
łącznie:	30	20	45	55	75	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
konwersatorium, konwersatorium informacyjne, konwersatorium problemowe, informacja, dyskusja,			Mini wykład wprowadzający, informacja, pokaz sposobu wykonania sprawozdania z omówieniem, dyskusja,			

kolokwium/test wiedzy	konsultacje indywidualne		
• samodzielna praca studenta:	• samodzielna praca studenta:		
percepcja treści konwersatoriów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium	percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie sprawozdania z zajęć praktycznych		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:		
podstawy obsługi środowiska komputerowego	student zna podstawowe zagadnienia związane z obsługą środowiska komputerowego a także swobodnie posługuje się pojęciami związanymi z obsługą środowiska komputerowego		
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z niezbędną wiedzą teoretyczną z zakresu podstaw kartografii z elementami geodezji • zapoznać ich z podstawowymi pojęciami z zakresu podstaw kartografii, geodezji • zapoznać ich z najpopularniejszymi systemami odniesienia stosowanymi w kartografii i geodezji • zapoznać ich z podstawową wiedzą na temat map, ich podziałów wg różnych kryteriów i zastosowań • zapoznać ich z podstawową wiedzą o metadanych stosowanych współcześnie w Systemach Informacji Geograficznej • zapoznać ich z podstawową wiedzą o numerycznych modelach terenu (NMT, NMP, DTM) oraz o systemach pozycjonowania • zapoznać ich z literaturą przedmiotu z uwzględnieniem najnowszych wydawnictw 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów korzystania z danych przestrzennych w Systemach Informacji Geograficznej • nauczyć ich wykorzystania najpopularniejszych systemów odniesienia, układów współrzędnych i projekcji kartograficznych oraz definicji współrzędnych stosowanych w Polsce i poza Polską • nauczyć ich wykorzystania wiedzy z geodezji i kartografii do rozwiązywania typowych problemów związanych z analizą map • przygotować ich do stosowania odpowiednich metod i narzędzi oraz systemów informatycznych w celu świadomego korzystania z danych przestrzennych • przygotować ich do pozyskiwania informacji z dostępnych źródeł meteorologicznych 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • kształtować wśród studentów kompetencje w zakresie komunikacji z otoczeniem za pomocą wybranych środków przekazu • kształtować ich kompetencje w zakresie adaptacji i funkcjonowania w zmieniających się warunkach i sytuacjach • kształtować ich kompetencje w zakresie przestrzegania norm i stosowania w praktyce zasad etycznych, moralnych i prawnych • kształtować ich kompetencje w zakresie rozwijania potrzeb permanentnej edukacji obejmującej wiedzę i umiejętności z obszaru geodezji kartografii 			
Treści kształcenia:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia konwersatoriów i przedmiotu.	1	1
2.	Podstawowe pojęcia: kształt i wymiary fizyczne (referencyjne) Ziemi, układy odniesienia i układy współrzędne, współrzędne geograficzne i płaskie (kartezjańskie).	1	0,5
3.	Klasyfikacja map: klasyfikacja wg rodzaju zniekształceń geometrycznych, klasyfikacja wg skali, klasyfikacja wg typów projekcji, klasyfikacja wg typów	3	1

	pochodzenia danych, klasyfikacja wg treści (zawartości), klasyfikacja na podstawie przeznaczenia map.		
4.	Kartografia światowa, europejska i narodowa: kartografia światowa, kartografia europejska (regionalna), kartografia krajowa, współrzędne kartograficzne – transformacje i przeliczanie, pomiary i położenie obiektów, punkty wysokościowe i poziomice.	3	1
5.	Jakość danych: podstawowe zagadnienia, metadane geoinformacyjne. Numeryczne modele terenu. Globalne systemy pozycjonowania. Podstawy meteorologii.	1	0,5
6.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		10	5
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych.	1	1
2.	Podstawy kartografii (ćwiczenia audytoryjne): czytanie mapy, praca na mapie, układy odwzorowań, przeliczanie współrzędnych, przeliczanie pomiarów długości i powierzchni w różnych skalach, skala zdjęcia i odwzorowanie obiektów w terenie.	4	2
3.	Dane w GIS (ćwiczenia audytoryjne): tworzenie i zarządzanie bazami danych, Globalne Systemy Pozycjonowania jako źródło danych dla GIS.	1	2
4.	Dane w GIS (ćwiczenia audytoryjne): lotnicze skanowanie laserowe – podstawy teoretyczne, numeryczne modele wysokościowe i produkty pochodne, wykorzystanie danych pochodzących z lotniczego skanowania laserowego.	4	2
5.	Praca z programem ArcGIS Explorer Desktop (ćwiczenia umiejętności praktycznych): pierwsze kroki w programie ArcGIS, tabele atrybutów, analiza danych wektorowych, złączanie i relacje tabeli atrybutów.	9	7
6.	Zajęcia podsumowujące: test wiedzy.	1	1
Razem zajęć praktycznych:		20	15
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia, fakty i zagadnienia teoretyczne z zakresu podstaw geomatyki	
	W_02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metodologię badań stosowaną w naukach społecznych oraz w podstawowym zakresie elementy metodologii nauk ścisłych i technicznych, a także metody, techniki i narzędzia wykorzystywane do badań technicznych pozyskiwania, gromadzenia, analizy i interpretacji danych w oparciu o narzędzia GIS.	
	W_03	zna i rozumie w podstawowym zakresie reguły, normy i zasady etyczne, moralne oraz prawne regulujące kwestie prowadzenia badań naukowych, w tym zasady ochrony własności intelektualnej	
	W_04	zna w zaawansowanym stopniu tradycyjne i nowoczesne metody, techniki i narzędzia usprawniające praktykę badań naukowych w zakresie GIS, w tym technologie IT	
umiejętności	U_01	potrafi wykonywać w oparciu o wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne nabywane w trakcie realizacji przedmiotu podstawowe zadania związane z procesem badawczym z zakresu geomatyki	

	U_02	potrafi właściwie dobierać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem zarówno teorii, jak i praktyki prowadzenia badań naukowych		
	U_03	potrafi wykorzystywać podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze do rozwiązywania problemów z zakresu geomatyki		
	U_04	potrafi planować i przeprowadzać w ramach badań naukowych proste eksperymenty z wykorzystaniem technologii informatycznych		
	U_05	potrafi przygotować w języku polskim, z zachowaniem reguł naukowych i gramatycznych, prac pisemnych obejmujących problematykę z zakresu geomatyki		
	U_06	potrafi zorganizować proces samokształcenia w zakresie pozwalającym na pogłębianie wiedzy z zakresu geomatyki		
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej oceny treści związanych z kierunkiem kształcenia, ich właściwej interpretacji i wykorzystania własnych przemyśleń zarówno w teorii jak i praktyce na potrzeby pisania prac pisemnych z zakresu geomatyki		
	K_02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu geomatyki		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	egzamin			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych za zajęcia teoretyczne i testu wiedzy za zajęcia praktyczne • uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	test			
kryteria oceny:	średnia ważona ocen za znajomość podstawowych pojęć z zakresu geomatyki oraz metod i procedur badawczych uzyskanych przez studenta w ramach testu końcowego			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O_1	test wiedzy w ramach kolokwium/testu wiedzy – znajomość podstawowych pojęć z zakresu geomatyki	W_01, W_03	60
	O_2	test wiedzy w ramach kolokwium/testu wiedzy – znajomość metod i procedur badawczych	W_02, W_04, K_01	40
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,6 \times O_1 + 0,4 \times O_2$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	Kolokwium/test wiedzy, prace pisemne, prezentacja, aktywność			
kryteria oceny:	średnia ważona ocen za kolokwium/test wiedzy, przygotowanie prac pisemnych i prezentacji na zajęcia audytoryjne oraz aktywny udział w zajęciach			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O_1	test wiedzy w ramach zaliczenia umiejętności praktycznych	U_01, U_04, K_02	30
	O_2	przygotowanie prac pisemnych,	U_02, U_03, U_05	50

		prezentacji na zajęcia audytoryjne		
	O_3	aktywny udział w zajęciach	U_06	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_c = 0,3 \times O_1 + 0,5 \times O_2 + 0,2 \times O_3$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne oraz egzamin z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w ECTS
	O_t	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, W_04, K_01	1
	O_p	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_02	2
	O_e	egzamin	wszystkie efekty	nie dotyczy
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_c = 0,5 \times O_e + 0,5 \times ((O_t \times 1 + O_p \times 2) / 3)$			
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	$O_c = 0,5 \times O_e + 0,5 \times ((O_t \times 1 + O_p \times 2) / 3)$			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W01			
W_02	K1_W05			
W_03	K1_W07, K1_W14			
W_04	K1_W10			
U_01	K1_U02			
U_02	K1_U03			
U_03	K1_U04, K1_U06			
U_04	K1_U09			
U_05	K1_U13			
U_06	K1_U18			
K_01	K1_K01			
K_02	K1_K02			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> • Biernacki F. <i>Podstawy teorii odwzorowań kartograficznych</i>, PWN Warszawa 1973. • Czarnecki K. <i>Geodezja współczesna w zarysie</i>, Wyd. Wiedza i życie, Warszawa 1994. • Gajderowicz I., <i>Kartografia matematyczna dla geodetów</i>, Wydawnictwo ART., Olsztyn 2000. • Gdowski B., <i>Elementy geometrii różniczkowej z zadaniami</i>, Wyd. PWN Warszawa 1982. • Jagielski A., „Ćwiczenia z geodezji I” • Jagielski A., „Geodezja I”, „Geodezja II” • Kosiński W., „Geodezja” • Kurczyński Z., Preuss R., <i>Podstawy fotogrametrii</i>, Wyd. WPW 2004. • Panasiuk J., Balcerzak J., Pokrowska U., <i>Wybrane zagadnienia z podstaw teorii odwzorowań kartograficznych</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 1999. 				

- Panasiuk J., Balcerzak J., *Wprowadzenie do kartografii matematycznej. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej*, Warszawa 2005.
- Wysocki J., *Geodezja z fotogrametrią i geomatyką dla inżynierii i ochrony środowiska oraz budownictwa*, Wyd. SGGW, (wyd. VII poprawione i uzupełnione), Warszawa 2008.

B. Literatura uzupełniająca:

- „Geodeta. Magazyn Geoinformacyjny”;
- „Roczniki geomatyki”;

C. Materiały źródłowe:

D. Przydatne strony internetowe:

- www.geoforum.pl
- www.gugik.gov.pl
- www.ptip.gov.pl

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

I.9. Podstawy systemów informacji geograficznej GIS

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
I.9.	Podstawy systemów informacji geograficznej GIS	ZO	3			
Kierunek studiów:	Inżynieria cyberprzestrzeni					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	V		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie (10%), nauki o Ziemi i środowisku (40%), informatyka (50%)						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• konwersatoria	8	3	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium/test wiedzy	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	13	18		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	2	2		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	50	2
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia laboratoryjne	15	10	-	-		
• zaliczenie zajęć praktycznych - praca zaliczeniowa	4	4	-	-		
• przygotowanie do zajęć praktycznych	-	-	20	20		
• przygotowanie do zaliczenia zajęć praktycznych	-	-	10	15		
łącznie:	30	20	45	55	75	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:		zajęcia praktyczne:				
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:				
konwersatorium, konwersatorium informacyjne, konwersatorium problemowe, informacja, dyskusja, kolokwium/test wiedzy		Mini wykład wprowadzający, informacja, pokaz sposobu wykonania sprawozdania z omówieniem, dyskusja, konsultacje indywidualne				

<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 		<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 	
<p>percepcja treści konwersatoriów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium</p>		<p>percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie sprawozdania z zajęć praktycznych</p>	
<p>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</p>			
<p>Przedmioty wprowadzające:</p>		<p>Wymagania wstępne:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • podstawy obsługi środowiska komputerowego • podstawy geomatyki 		<p>student zna podstawowe zagadnienia związane z obsługą środowiska komputerowego oraz podstawami geomatyki, a także swobodnie posługuje się pojęciami związanymi z obsługą środowiska komputerowego i geomatyką</p>	
<p>Cele przedmiotu:</p>			
<p>w zakresie wiedzy:</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z niezbędną wiedzą teoretyczną z zakresu Systemów Informacji Geograficznej (GIS) • zapoznać ich z podstawowymi pojęciami z zakresu GIS • zapoznać ich z modelami danych służących reprezentacji obiektów świata rzeczywistego w GIS • zapoznać ich z formatami plików, które stosuje się do zapisu danych wektorowych i danych rastrowych • zapoznać ich z literaturą przedmiotu z uwzględnieniem najnowszych wydawnictw. 			
<p>w zakresie umiejętności:</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów wykorzystania wiedzy w celu zastosowania tradycyjnych map w Systemach Informacji Geograficznej • przygotować ich do stosowania odpowiednich metod i narzędzi oraz systemów informatycznych w celu tworzenia map tematycznych • przygotować ich do wykorzystania wiedzy w celu analiz przestrzennych wykorzystujących znajomość podstawowych pojęć statystycznych 			
<p>w zakresie kompetencji społecznych:</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • kształtować wśród studentów kompetencje w zakresie komunikacji z otoczeniem za pomocą wybranych środków przekazu • kształtować ich kompetencje w zakresie adaptacji i funkcjonowania w zmieniających się warunkach i sytuacjach • kształtować ich kompetencje w zakresie przestrzegania norm i stosowania w praktyce zasad etycznych, moralnych i prawnych • kształtować ich kompetencje w zakresie rozwijania potrzeb permanentnej edukacji obejmującej wiedzę i umiejętności z zakresu Systemów Informacji Geograficznej 			
<p>Treści kształcenia:</p>			
<p>zajęcia teoretyczne:</p>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia konwersatoriów i przedmiotu.	1	1
2.	Wprowadzenie do Systemów Informacji Geograficznej (GIS): pojęcia podstawowe, sprzęt oraz typy plików charakterystyczne dla GIS, dane w GIS i źródła danych, skala w GIS, georeferencje.	1	0,5
3.	Modele danych: modelowanie świata rzeczywistego, ciągłe i dyskretne modelowanie świata rzeczywistego, topologia. Baza danych: bazy danych (serwery baz danych) a GIS	2	0,5
4.	Analizy danych: analizy przestrzenne, analizy przestrzenne bazujące na atrybutach. Mapy tematyczne: prezentacja danych tematycznych.	1	1
5.	Podstawowe operacje w systemach GIS: wprowadzenie do środowiska aplikacji QGIS i ESRI ArcGIS, wczytywanie danych przestrzennych i ich wizualizacja w aplikacjach QGIS i ArcMap, wykonywanie prostych zapytań bazodanowych i	4	1

	przestrzennych w aplikacjach QGIS i ArcMap, analiza przestrzenna w aplikacjach QGIS i ArcGIS.		
6.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		10	5
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych.	1	1
2.	Pierwsze kroki w ArcGIS: podstawy pracy w środowisku GIS, zarządzanie warstwami danych.	3	2
3.	Operacje na danych GIS: praca z danymi rastrowymi i wektorowymi.	6	4
4.	Zarządzanie bazą danych: zarządzanie atrybutami danych, operacje na danych, zapytania i wybór danych, tworzenie podzbiorów danych.	6	4
5.	Redakcja mapy: prezentacja danych tematycznych, tworzenie map tematycznych, przygotowanie wydruku danych.	4	4
Razem zajęć praktycznych:		20	15
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia, fakty i zagadnienia teoretyczne z zakresu podstaw systemów informacji geograficznej (GIS)	
	W_02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metodologię badań stosowaną w naukach społecznych oraz w podstawowym zakresie elementy metodologii nauk ścisłych i technicznych, a także metody, techniki i narzędzia wykorzystywane do badań technicznych pozyskiwania, gromadzenia, analizy i interpretacji danych w oparciu o narzędzia GIS.	
	W_03	zna i rozumie w podstawowym zakresie reguły, normy i zasady etyczne, moralne oraz prawne regulujące kwestie prowadzenia badań naukowych, w tym zasady ochrony własności intelektualnej	
	W_04	zna w zaawansowanym stopniu tradycyjne i nowoczesne metody, techniki i narzędzia usprawniające praktykę badań naukowych w zakresie GIS, w tym technologie IT	
umiejętności	U_01	potrafi wykonywać w oparciu o wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne nabywane w trakcie realizacji przedmiotu podstawowe zadania związane z procesem badawczym z zakresu analiz danych przestrzennych w oparciu o systemy GIS	
	U_02	potrafi właściwie dobierać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem zarówno teorii, jak i praktyki prowadzenia badań naukowych	
	U_03	potrafi wykorzystywać podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze do rozwiązywania problemów z zakresu analizy danych przestrzennych w oparciu o systemy GIS	
	U_04	potrafi planować i przeprowadzać w ramach badań naukowych proste eksperymenty z wykorzystaniem technologii informatycznych	
	U_05	potrafi przygotować w języku polskim, z zachowaniem reguł naukowych i gramatycznych, prac pisemnych obejmujących problematykę z zakresu systemów GIS	
	U_06	potrafi zorganizować proces samokształcenia w zakresie pozwalającym na pogłębianie	

		wiedzy z zakresu systemów GIS		
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej analizy i oceny treści merytorycznych wpisujących się w przedmiot badań podjętych na potrzeby pisania pracy zaliczeniowej		
	K_02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu systemów GIS		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych za zajęcia teoretyczne i pracy zaliczeniowej z zajęć praktycznych • uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	test			
kryteria oceny:	średnia ważona ocen za znajomość podstawowych pojęć z zakresu systemów GIS oraz metod i procedur z systemami GIS w ramach testu końcowego			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O_1	test wiedzy w ramach kolokwium/testu wiedzy – znajomość podstawowych pojęć z zakresu systemów GIS	W_01, W_03	60
	O_2	test wiedzy w ramach kolokwium/testu wiedzy – znajomość metod i procedur pracy z systemami GIS	W_02, W_04	40
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,6 \times O_1 + 0,4 \times O_2$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	praca zaliczeniowa, aktywność			
kryteria oceny:	średnia ważona ocen za pracę zaliczeniową oraz aktywny udział w zajęciach			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O_1	praca zaliczeniowa	U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, K_01, K_02	80
	O_2	aktywny udział w zajęciach	U_06	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,8 \times O_1 + 0,2 \times O_2$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w ECTS
	O_t	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, W_04,	1
	O_p	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02	2

sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_{\text{c}} = (O_{\text{t}} \times 1 + O_{\text{p}} \times 2) / 3$
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	$O_{\text{c}} = (O_{\text{t}} \times 1 + O_{\text{p}} \times 2) / 3$
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:	
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W01
W_02	K1_W05
W_03	K1_W07, K1_W14
W_04	K1_W10
U_01	K1_U02
U_02	K1_U03
U_03	K1_U04, K1_U06
U_04	K1_U09
U_05	K1_U13
U_06	K1_U18
K_01	K1_K01
K_02	K1_K02
Wykaz literatury:	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
<ul style="list-style-type: none"> • Bielecka E., Systemy informacji geograficznej, Wydawnictwo PJWSTK, Warszawa 2006. • Lach Z., Łaszczuk A., Geografia bezpieczeństwa, Warszawa 2004. • Otok S., Geografia polityczna, Warszawa 1999. • Pachelski W., Wysocka E., Standaryzacja systemów informacji przestrzennej: teoria i praktyka, (w:) Prace Instytutu Geodezji i Kartografii, t. XLVI, z. 98, Warszawa 1999. • Piotrowski T., Topograficzna baza danych. Program działania, GISPOL, Warszawa 2011. • Tomlinson R., Rozważania o GIS. Poradnik, Warszawa 2008. • Werner P., Wprowadzenie do systemów geoinformacyjnych, Warszawa 2004. 	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> • Davis D.E., GIS dla każdego, Wydawnictwo MIKOM, Warszawa 2004. • GIS dla każdego. Poradnik, ESRI Polska, Warszawa 2010. 	
C. Materiały źródłowe:	
<ul style="list-style-type: none"> • 	
D. Przydatne strony internetowe:	
<ul style="list-style-type: none"> • Tutoriale na stronie http://resources.arcgis.com/en/Tutorials/ 	
Kontakt:	
osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

I.10. Oprogramowanie (aplikacje) GIS

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
I.10.	Oprogramowanie (aplikacje) GIS	ZO	3			
Kierunek studiów:		Inżynieria cyberprzestrzeni				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	V		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie (10%), nauki o Ziemi i środowisku (40%), informatyka (50%)						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• konwersatoria	8	3	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium/test wiedzy	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	13	18		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	2	2		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	50	2
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia laboratoryjne	15	10	-	-		
• zaliczenie zajęć praktycznych - praca zaliczeniowa	4	4	-	-		
• przygotowanie do zajęć praktycznych	-	-	20	20		
• przygotowanie do zaliczenia zajęć praktycznych	-	-	10	15		
łącznie:	30	20	45	55	75	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:		zajęcia praktyczne:				
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:				
konwersatorium, konwersatorium informacyjne, konwersatorium problemowe, informacja, dyskusja, kolokwium/test wiedzy		miniwykład wprowadzający, informacja, pokaz sposobu wykonania sprawozdania z omówieniem, dyskusja, konsultacje indywidualne				

<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 		<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 	
<p>percepcja treści konwersatoriów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium</p>		<p>percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie sprawozdania z zajęć praktycznych</p>	
<p>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</p>			
<p>Przedmioty wprowadzające:</p>		<p>Wymagania wstępne:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • podstawy obsługi środowiska komputerowego, podstawy geomatyki, podstawy systemów informacji geograficznej GIS 		<ul style="list-style-type: none"> • student zna podstawowe zagadnienia związane z obsługą środowiska komputerowego, podstawami geomatyki oraz podstawami systemów GIS, a także swobodnie posługuje się pojęciami związanymi z obsługą środowiska komputerowego, geomatyką oraz systemami GIS 	
<p>Cele przedmiotu:</p>			
<p>w zakresie wiedzy:</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z podstawowymi metodami, technikami i narzędziami wykorzystywanymi w systemach GIS • zapoznać ich z możliwościami wykonywania analiz (np. statystycznych) na danych w systemach GIS • zapoznać ich z literaturą przedmiotu z uwzględnieniem najnowszych wydawnictw 			
<p>w zakresie umiejętności:</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów umiejętności poprawnej pracy w aplikacji GIS • nauczyć ich umiejętności modyfikowania aplikacji GIS • nauczyć ich umiejętności zarządzania atrybutami danych • nauczyć ich umiejętności operacji na danych • nauczyć ich umiejętności analizy na danych 			
<p>w zakresie kompetencji społecznych:</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • kształtować u studentów kompetencje w zakresie przestrzegania norm i stosowania w praktyce zasad etycznych, moralnych i prawnych • kształtować ich kompetencje w zakresie rozwijania potrzeb permanentnej edukacji obejmującej wiedzę i umiejętności z zakresu aplikacji GIS 			
<p>Treści kształcenia:</p>			
<p>zajęcia teoretyczne:</p>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia konwersatoriów i przedmiotu.	1	1
2.	Podstawowa koncepcja: pierwsze kroki z aplikacjami GIS, zmiana ustawień aplikacji GIS, zarządzanie warstwami danych.	2	0,5
3.	Dane GIS oraz atrybuty danych: dane warstwowe i wektorowe, zarządzanie atrybutami danych, operacje na danych	2	0,5
4.	Analiza danych: zapytania i wybór danych, tworzenie podzbiorów danych, analizy danych przestrzennych.	2	1
5.	Mapy tematyczne: klasyfikacja danych tematycznych, prezentacja danych tematycznych, tworzenie map tematycznych, przygotowanie wydruku danych	2	1
6.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		10	5
<p>zajęcia praktyczne:</p>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS

1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych.	1	1
2.	Tworzenie baz danych: metody pozyskiwania danych przestrzennych	6	4
3.	Analizy danych przestrzennych i prezentacja wyników: analiza danych wektorowych, symbolizacja danych, redakcja mapy.	9	6
4.	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie ćwiczeń – praca zaliczeniowa.	4	4
Razem zajęć praktycznych:		20	15
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia, fakty i zagadnienia teoretyczne z zakresu oprogramowania GIS	
	W_02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metodologię badań stosowaną w naukach społecznych oraz w podstawowym zakresie elementy metodologii nauk ścisłych i technicznych, a także metody, techniki i narzędzia wykorzystywane do badań technicznych pozyskiwania, gromadzenia, analizy i interpretacji danych w oparciu o narzędzia GIS.	
	W_03	zna i rozumie w podstawowym zakresie reguły, normy i zasady etyczne, moralne oraz prawne regulujące kwestie prowadzenia badań naukowych, w tym zasady ochrony własności intelektualnej przy stosowaniu oprogramowań GIS	
	W_04	zna w zaawansowanym stopniu tradycyjne i nowoczesne metody, techniki i narzędzia usprawniające praktykę badań naukowych w zakresie GIS, w oparciu o technologie IT	
umiejętności	U_01	potrafi wykonywać w oparciu o wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne nabywane w trakcie realizacji przedmiotu podstawowe zadania związane z procesem badawczym z zakresu analiz danych przestrzennych w oparciu o oprogramowanie GIS	
	U_02	potrafi właściwie dobierać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem zarówno teorii, jak i praktyki prowadzenia badań naukowych w oparciu o oprogramowanie GIS	
	U_03	potrafi wykorzystywać podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze do rozwiązywania problemów z zakresu analizy danych przestrzennych w oparciu o oprogramowanie GIS	
	U_04	potrafi planować i przeprowadzać w ramach badań naukowych proste eksperymenty z wykorzystaniem technologii informatycznych	
	U_05	potrafi przygotować w języku polskim, z zachowaniem reguł naukowych i gramatycznych, prac pisemnych obejmujących problematykę z zakresu oprogramowań GIS	
	U_06	potrafi zorganizować proces samokształcenia w zakresie pozwalającym na pogłębianie wiedzy z zakresu oprogramowań GIS	
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej analizy i oceny treści merytorycznych wpisujących się w przedmiot badań podjętych na potrzeby pisanie pracy zaliczeniowej	
	K_02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu oprogramowań GIS	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:			
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną		
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych; • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, 		

	pozytywnej oceny z kolokwii zaliczeniowych za zajęcia teoretyczne i pracy zaliczeniowej z zajęć praktycznych; <ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	test			
kryteria oceny:	średnia ważona ocen za znajomość podstawowych pojęć z zakresu oprogramowań GIS oraz metod i procedur pracy z aplikacjami GIS uzyskanych przez studenta w ramach testu końcowego			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O_1	test wiedzy w ramach kolokwium/testu wiedzy – znajomość podstawowych pojęć z zakresu oprogramowań GIS	W_01, W_03	60
	O_2	test wiedzy w ramach kolokwium/testu wiedzy – znajomość metod i procedur pracy z aplikacjami GIS	W_02, W_04	40
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,6xO_1 + 0,4xO_2$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	praca zaliczeniowa, aktywność			
kryteria oceny:	średnia ważona ocen za pracę zaliczeniową oraz aktywny udział w zajęciach			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O_1	praca zaliczeniowa	U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, K_01, K_02	80
	O_2	aktywny udział w zajęciach	U_06	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,8xO_1 + 0,2xO_2$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w ECTS
	O _t	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, W_04,	1
	O _p	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02	2
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = (O_t \times 1 + O_p \times 2) / 3$			
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	$Ocena\ ko\ncowa = (O_t \times 1 + O_p \times 2) / 3$			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W01			
W_02	K1_W05			

W_03	K1_W07, K1_W14
W_04	K1_W10
U_01	K1_U02
U_02	K_1U03
U_03	K1_U04, K1_U06
U_04	K1_U09
U_05	K1_U13
U_06	K1_U18
K_01	K1_K01
K_02	K1_K02

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Bielecka E., Systemy informacji geograficznej, Wydawnictwo PJWSTK, Warszawa 2006.
- Lach Z., Łaszczuk A., Geografia bezpieczeństwa, Warszawa 2004.
- Otok S., Geografia polityczna, Warszawa 1999.
- Pachelski W., Wysocka E., Standaryzacja systemów informacji przestrzennej: teoria i praktyka, (w:) Prace Instytutu Geodezji i Kartografii, t. XLVI, z. 98, Warszawa 1999.
- Piotrowski T., Topograficzna baza danych. Program działania, GISPOL, Warszawa 2011.
- Tomlinson R., Rozważania o GIS. Poradnik, Warszawa 2008.
- Werner P., Wprowadzenie do systemów geoinformacyjnych, Warszawa 2004.

B. Literatura uzupełniająca:

- Davis D.E., GIS dla każdego, Wydawnictwo MIKOM, Warszawa 2004.
- GIS dla każdego. Poradnik, ESRI Polska, Warszawa 2010.

C. Materiały źródłowe:

-

D. Przydatne strony internetowe:

- Tutoriale na stronie <http://resources.arcgis.com/en/Tutorials/>

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

K.18. Wstęp do metodologii badań cyberprzestrzeni

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
K.18.	Wstęp do metodologii badań cyberprzestrzeni	E	3			
Kierunek studiów:		Inżynieria cyberprzestrzeni				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	V		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie 50% , nauki socjologiczne 50%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	20	15	5	10	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• wykłady	18	13	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	3	5		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	2	5		
Zajęcia praktyczne [razem]	10	10	40	40	50	2
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia audytoryjne	8	8	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	20	20		
• przygotowanie do ćwiczeń	-	-	20	20		
łącznie:	30	25	45	50	75	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja			wykład wprowadzający, informacja, pokaz sposobu wykonania konspektu z omówieniem, dyskusja, konsultacje indywidualne i zespołowe			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
sporządzenie notatek, gromadzenie i studiowanie			percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie			

literatury, przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego.		literatury, przygotowanie konspektu pracy dyplomowej	
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
teoretyczne podstawy cybernetyki; cyberprzestrzeń i jej zagrożenia; cybernetyka ogólna i stosowana		student zna podstawowe zagadnienia związane z cyberprzestrzenią i jej zagrożeniami, teoretyczne aspekty cybernetyki a także swobodnie posługuje się pojęciami związanymi z cybernetyką oraz cyberprzestrzenią	
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami, faktami i zagadnieniami merytorycznymi metodologii badań społecznych aspektów cyberprzestrzeni i społeczeństwa informacyjnego; • zapoznać ich z podstawowymi metodami, technikami, narzędziami i procedurami badawczymi wykorzystywanymi w badaniu wybranych aspektów technicznych i użytkowych cyberprzestrzeni; • zapoznać ich z regułami moralnymi, etycznymi i prawnymi związanymi z prowadzeniem badań naukowych, w tym z podstawowymi zasadami ochrony własności intelektualnej. 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów wykorzystania w badaniach naukowych związanych ze społeczeństwem informacyjnym i cyberprzestrzenią podstawowych metod, technik, narzędzi i procedur badawczych; • nauczyć ich właściwego planowania badań naukowych, a także wykorzystywania dostępnych źródeł wiedzy naukowej; • przygotować ich pod względem praktycznym do prowadzenia badań własnych i pisania pracy dyplomowej; • przygotować ich do planowania i realizacji pracy samokształceniowej w obszarze wiedzy dotyczącej metodologii i badań i jej praktycznego wykorzystania do rozwiązywania typowych i nietypowych zadań zawodowych. 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • przygotować ich do krytycznej analizy i oceny treści merytorycznych wpisujących się między innymi w przedmiot badań podjętych na potrzeby pisanie pracy dyplomowej; • uczyć ich znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z cyberprzestrzenią i funkcjonowaniem społeczeństwa informacyjnego. 			
Treści kształcenia:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	1
2	Podstawy wiedzy o współczesnej nauce: stan i kierunki rozwoju współczesnej nauki; struktura i rodzaje wiedzy ludzkiej; wiedza naukowa jako efekt nauki; pojęcie, cechy i klasyfikacja współczesnej nauki; nauki społeczne, nauki techniczne i ścisłe w systemie nauk.	2	2
3	Proces poznania naukowego: poznanie naukowe a inne typy poznania ludzkiego; istota procesu poznania naukowego; typy rozumowania w poznaniu naukowym; odwieczny spór o źródła, przedmiot i podmiot poznania; efekty poznania naukowego; zasady obowiązujące w poznaniu naukowym i jego cechy.	2	1
4	Badania naukowe: metodologia nauki i jej rodzaje a metodologia i metodyka badań; metody badań na gruncie metodologii ogólnej; istota badań naukowych; przedmiot i cele badań; podstawowe rodzaje badań naukowych; ochrona praw autorskich i etyka badań naukowych.	2	2
5	Metody, techniki i narzędzia badawcze: paradygmaty i modele badań; pojęcie i rodzaje metod badawczych; pojęcie i rodzaje technik badawczych; pojęcie i rodzaje narzędzi badawczych; typowe narzędzia badawcze stosowane w badaniach	2	1

	cyberprzestrzeni.		
6	Istota i uwarunkowania formalne problemów badawczych: pojęcie i rodzaje problemów badawczych; hipotezy w badaniach naukowych; weryfikacja i falsyfikacja hipotez; zmienne w badaniach naukowych; wskaźniki w badaniach naukowych.	2	2
7	Metody empiryczne: metoda obserwacji; metoda monograficzna; sondaż diagnostyczny; metoda wywiadu; metody socjometryczne.	2	1
8	Metody niereakcyjne: analiza dokumentów; badania statystyczne; analiza porównawczo-historyczna; studium przypadku; analiza SWOT.	2	2
9	Metody systemowe: systemy jako przedmiot badań; analiza systemowa; modelowanie systemowe; symulacje komputerowe; badania ewaluacyjne.	2	1
10	Eksperyment w badaniach naukowych: pojęcie i istota eksperymentu; rodzaje eksperymentów; przygotowanie eksperymentu; organizacja i sposób prowadzenia eksperymentu; opracowanie wyników badań eksperymentalnych.	2	1
11	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		20	15
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych; zasady opracowania konspektu pracy dyplomowej.	1	1
2.	Organizacja i przebieg badań naukowych: ogólny schemat organizacji badań; faza koncepcyjna; faza badań właściwych; opracowanie materiałów badawczych.	2	2
3.	Prace kwalifikacyjne: rodzaje i charakterystyka prac naukowych; pojęcie i rodzaje prac kwalifikacyjnych; struktura i układ pracy kwalifikacyjnej; bibliografia w pracach kwalifikacyjnych.	2	2
4.	Studiowanie literatury jako metoda badawcza i podstawa badań naukowych: istota, cele i zadania poznania teoretycznego; metody, techniki i narzędzia studiowania literatury; analiza tekstów specjalistycznych; interpretacja i uogólnianie wyników badań studyjnych; Internet jako źródło wiedzy.	2	2
5.	Pomiar w badaniach naukowych: rodzaje pomiaru; skale pomiarowe; rzetelność, trafność i błędy pomiaru; analiza danych ilościowych; analiza danych jakościowych.	2	2
6.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	1
Razem zajęć praktycznych:		10	10
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	25
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia, fakty i zagadnienia teoretyczne związane z metodologią badań technicznych i społecznych aspektów cyberprzestrzeni	
	W_02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metodologię badań stosowaną w naukach społecznych oraz w podstawowym zakresie elementy metodologii nauk ścisłych i technicznych, a także metody, techniki i narzędzia wykorzystywane do badań technicznych i społecznych aspektów cyberprzestrzeni	
	W_03	zna i rozumie w podstawowym zakresie reguły, normy i zasady etyczne, moralne oraz	

		prawne regulujące kwestie prowadzenia badań naukowych, w tym zasady ochrony własności intelektualnej		
	W_04	w zaawansowanym stopniu tradycyjne i nowoczesne metody, techniki i narzędzia usprawniające praktykę badań naukowych cyberprzestrzeni, w tym technologie IT		
umiejętności	U_01	potrafi wykonywać w oparciu o wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne nabywane w trakcie realizacji przedmiotu podstawowe zadania związane z procesem badawczym w kwestiach dotyczących cyberprzestrzeni		
	U_02	potrafi właściwie dobierać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem zarówno teorii, jak i praktyki prowadzenia badań naukowych		
	U_03	potrafi wykorzystywać podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze do rozwiązywania problemów naukowych związanych ze społeczeństwem informacyjnym i cyberprzestrzenią		
	U_04	potrafi planować i przeprowadzać w ramach badań naukowych proste eksperymenty z wykorzystaniem technologii informatycznych		
	U_05	potrafi zaplanować przebieg badań na potrzeby pisania pracy dyplomowej i określić jej strukturę merytoryczno-logiczną		
	U_06	potrafi zorganizować proces samokształcenia w zakresie pozwalającym na pogłębianie wiedzy związanej z metodologią badań		
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej analizy i oceny treści merytorycznych wpisujących się w przedmiot badań podjętych na potrzeby pisania pracy dyplomowej		
	K_02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z cyberprzestrzenią		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	egzamin			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych; • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych za zajęcia teoretyczne i praktyczne; • uzyskanie pozytywnej oceny za konspekt pracy dyplomowej; • uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	Zaliczenie z oceną			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	test wiedzy w ramach kolokwium – znajomość podstawowych pojęć metodologicznych	W_01, W_03	60
	O2	test wiedzy w ramach kolokwium – znajomość metod i procedur badawczych	W_02, W_04, K_01	40
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = $0,6 \times O1 + 0,4 \times O2$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium, przygotowanie konspektu pracy dyplomowej oraz aktywny udział w zajęciach			

kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	test wiedzy w ramach kolokwium	U_01, U_04, K_02	30
	O2	przygotowanie konspektu pracy dyplomowej	U_02, U_03, U_05	50
	O3	aktywny udział w zajęciach	U_06	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,3xO1 + 0,5xO2 + 0,2xO3$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w ECTS
	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, W_04, K_01	1
	Op	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_02	2
	Oe	egzamin	wszystkie efekty	nie dotyczy
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,5xOe + 0,5x\left(\frac{Ot \times 1 + Op \times 2}{1 + 2}\right)$			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W01			
W_02	K1_W05			
W_03	K1_W07, K1_W14			
W_04	K1_W10			
U_01	K1_U02			
U_02	K1_U03			
U_03	K1_U04, K1_U06			
U_04	K1_U09			
U_05	K1_U13			
U_06	K1_U18			
K_01	K1_K01			
K_02	K1_K02			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zadania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> Babbie E., <i>Podstawy badań społecznych</i>, Warszawa 2013. Duraj-Nowakowa K., <i>Studiowanie literatury przedmiotu</i>, Kraków 2002. Hajduk Z., <i>Ogólna metodologia nauk</i>, Lublin 2012. Nowak S., <i>Metodologia badań społecznych</i>, Warszawa 2011. Jemioło T., Dawidczyk A., <i>Wprowadzenie do metodologii badań bezpieczeństwa</i>, Warszawa 2008. Karpiński J., <i>Wprowadzenie do metodologii badań społecznych</i>, Warszawa 2006. 				

- Sienkiewicz P. (red.), *Metody badań nad bezpieczeństwem i obronnością*, Warszawa 2010.

B. Literatura uzupełniająca:

- Bazewicz M., Arne C., *Podstawy metodologii systemów ludzkiej aktywności i informatyki*, Wrocław 1995.
- Ciczkowski W. (red.), *Prace promocyjne z pedagogiki*, Olsztyn 2000.
- Pilch T., *Zasady badań pedagogicznych*, Warszawa 1998.
- Szreder M., *Metody i techniki sondażowych badań opinii*, Warszawa 2010.
- Zaczyński W. P., *Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych, i magisterskich*, Warszawa 1995.

C. Materiały źródłowe:

- Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 roku w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz. U. 2011 Nr 179, poz. 1065).
- *Kodeks etyki pracownika naukowego*, PAN, Warszawa 2012.

D. Przydatne strony internetowe:

- www.pan.pl
- www.ncbr.gov.pl
- www.ncn.gov.pl

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.1.1. Historia mediów

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS				
kod	nazwa						
S.1.1.	Historia mediów	ZO	3				
Kierunek studiów:		Inżynieria Cyberprzestrzeni					
Charakterystyka zajęć:							
profil studiów		poziom studiów		zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
inżynieria cyberprzestrzeni		inżynieria cybermediów		SPS	VI	SS/SNS	Inżynierskie
Dyscyplina:							
Nauki o komunikacji społecznej i mediach 80%, nauki o bezpieczeństwie 20%							
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:		osoby odpowiedzialne za przedmiot:					
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki					
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:							
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta		liczba godzin				liczba punktów ECTS	
		N (nauczyciel)		S (student)			razem
		SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]		10	5	15	20	20	1
• zajęcia wprowadzające		1	1	-	-		
• konwersatoria		8	3	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium zaliczeniowe		1	1	-	-		
• studiowanie literatury zgodnie z wykazem		-	-	14	14		
• przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		-	-	6	10		
Zajęcia praktyczne [razem]		20	15	5	10	25	1
• zajęcia wprowadzające		2	1	-	-		
• ćwiczenia audytoryjne		16	13	-	-		
• zajęcia podsumowujące		2	1	-	-		
• przygotowanie do wykonania zadania		-	-	9	15		
• wykonanie zadania podczas ćwiczeń		-	-	1	1		
łącznie:		30	20	20	30	50	2
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.							
Metody dydaktyczne:							
Zajęcia teoretyczne:				Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:				• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
dogłębne przedyskutowanie ze studentami tematyki				podział zadań do wykonania w grupach, zapoznanie się z			

zajęć w oparciu o literaturę przedmiotu		rezultatami grupowej pracy studentów nad zadaniami, omówienie wykonanych przez studentów zadań	
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 		<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 	
zapoznanie się z zadawanymi fragmentami literatury, przygotowywanie się do uczestnictwa w konwersatorium, przygotowanie się do kolokwium		przygotowanie się do wykonania zadania zespołowego polegającego na przedstawieniu wybranego zagadnienia poprzez zilustrowanie go za pomocą materiałów dostępnych w Internecie – krytycznie przemyślanych i dobranych z zachowaniem praw autorskich	
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
społeczeństwo informacyjne, podstawy wiedzy o państwie		student posiada orientację w rozwoju cywilizacji ludzkiej oraz rozumie podział władzy w systemie demokracji liberalnej	
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami, faktami i zagadnieniami z historii mediów dostarczyć im wiedzy o procesach formowania zasad funkcjonowania mediów jako systemów komunikacji społecznej i instytucji publicznych rozwijających się wraz z ustrojem politycznym zapoznać ich z dylematami społeczno-politycznymi związanymi z rozwojem cywilizacji medialnej 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> nauczyć ich umiejętności swobodnego posługiwania się pojęciami i informacjami na temat historii mediów w ramach wypowiedzi ustnej i pisemnej nauczyć ich umiejętności realizowania zadań zespołowych w oparciu o dobrane właściwie i z zachowaniem praw autorskich materiały ilustracyjne dostępne w Internecie 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> rozwinąć ich kompetencje w zakresie krytycznego myślenia na temat relacji pomiędzy rozwojem mediów a formacjami społeczno-politycznymi rozwinąć ich kompetencje w zakresie wykorzystywania wiedzy naukowej dostępnej w Internecie do analizy i prezentacji zagadnień z zakresu historii mediów 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia konwersatoriów i przedmiotu.	1	1
2.	Geneza i przemiany mediów: era znaków i sygnałów, era pisma, era druku, era telekomunikacji, era komputera i Internetu.	3	2
3.	Rewolucje technologiczne a rozwój mediów masowych i transformacje społeczno-polityczne. Rewolucja Gutenberga, rozwój mediów drukowanych a kształtowanie się nowoczesnej demokracji. Mass media, wolność słowa i zgromadzeń a cenzura i propaganda. Rewolucja cyfrowa, społeczeństwo sieci, media społecznościowe.	5	2
4.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		10	6
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS

1.	Zajęcia wprowadzające: zasady zaliczenia zajęć praktycznych; podział zadań zespołowych.	2	2	
2.	Mediamorfozy: charakterystyka poszczególnych technologicznych zmian środków komunikacji społecznej.	6	5	
3.	Media a władza: rozwój mediów w kontekście przemian ustrojów politycznych; koncepcja „czwartej władzy”.	5	3	
4.	Media a wartości: rozwój cywilizacji medialnej a dylematy społeczno-polityczne.	5	3	
5.	Podsumowanie zajęć: omówienie wniosków z wykonanych zadań zespołowych.	2	1	
Razem zajęć praktycznych:		20	14	
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20	
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.				
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne				
Efekty kształcenia dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:				
kategoria	numer	Treść		
wiedza	W_01	zna i rozumie podstawowe pojęcia, fakty, zjawiska i procesy z zakresu rozwoju mediów, w tym miejsce i rolę historii mediów w całokształcie wiedzy o społeczeństwie informacyjnym		
	W_02	zna i rozumie proces formowania zasad funkcjonowania mediów jako systemów komunikacji społecznej i instytucji publicznych kształtujących się w ramach ustroju politycznego		
	W_03	zna i rozumie dylematy społeczno-polityczne związane z rozwojem cywilizacji medialnej		
umiejętności	U_01	potrafi tak przygotować własną wypowiedź ustną i uczestniczyć w dyskusjach, aby wykazać się swobodnym posługiwaniem się pojęciami i informacjami na temat historii mediów		
	U_02	potrafi realizować zadania zespołowe z zachowaniem praw autorskich w oparciu o właściwie dobrane materiały ilustracyjne dostępne w Internecie		
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznego myślenia o społeczno-politycznych aspektach i konsekwencjach procesów rozwoju mediów		
	K_02	jest gotów do wykorzystania wiedzy naukowej dostępnej w Internecie jako źródła informacji o historii mediów		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów kształcenia:				
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną			
termin zaliczenia:	semestr VI			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo w konwersatoriach w oparciu o znajomość literatury • uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium • obecność na zajęciach (przynajmniej 80% zajęć) • przygotowanie i wykonanie zadania zespołowego 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen z uczestnictwa w dyskusjach i uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów kształcenia:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	uczestnictwo w dyskusjach	U_01, U_02, K_01, K_02	50
	O2	kolokwium	W_01, W_02, W_03, U_01	50

sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,5 \times O1 + 0,5 \times O2$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	ocena za udział w przygotowaniu i wykonaniu zadania zespołowego			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów kształcenia:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	udział w zadaniu zespołowym	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = O1$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów kształcenia:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w punktach ECTS
	Ot	zajęcia teoretyczne	wszystkie efekty	1
	Op	zajęcia praktyczne	wszystkie efekty	1
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = \frac{O_t \times 1 + O_p \times 1}{1 + 2}$			
Matryca efektów kształcenia dla przedmiotu:				
Numer (symbol) efektu kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu		Odniesienie do efektów kształcenia (pierwszego i drugiego stopnia) dla obszaru	
W_01	K_W01, K1_W02		P6U_W, P6S_WG	
W_02	K_W08		P6U_W, P6S_WG	
W_03	K1_W12		P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
U_01	K_U14, K_U15		P6U_U, P6S_UW, P6S_WK	
U_02	K_U02, K_U03, K_U04, K_U12		P6U_U, P6S_UW	
K_01	K_K01		P6U_K, P6S_KK	
K_02	K_K02		P6U_K, P6S_KK	
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> • Brigs A., Burke P., <i>Społeczna historia mediów: od Gutenberga do Internetu</i>, PWN, Warszawa 2004. • Eisenstein E. L., <i>Rewolucja Gutenberga</i>, Prószyński i S-ka, Warszawa 2004. • Goban-Klas T., <i>Cywilizacja medialna. Geneza, ewolucja, eksplozja</i>, WSiP, Warszawa 2005. • McLuhan M., <i>Zrozumieć media. Przedłużenia człowieka</i>, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 2004. • Nieć M., <i>Komunikowanie polityczne w społeczeństwach przedmasowych</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2011. 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> • Pratkanis A., Aronson E., <i>Wiek propagandy</i>, PWN, Warszawa 2005. 				
C. Przydatne strony internetowe:				
<ul style="list-style-type: none"> • Wikipedia, Twitter, Facebook 				
Kontakt:				
osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego			

telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S. 1.2. Socjologia mediów

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS								
kod	nazwa										
S.1.2.	Socjologia mediów	E	3								
Kierunek studiów:		Inżynieria Cyberprzestrzeni									
Charakterystyka zajęć:											
profil studiów		poziom studiów		zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru		semestr/y			
inżynieria cyberprzestrzeni		inżynieria cybermediów		SPS		VI		SS/SNS		Inżynierskie	
Dyscyplina:											
Nauki socjologiczne 100%											
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:					Osoby prowadzące zajęcia:						
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego					Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:											
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta		liczba godzin						liczba punktów ECTS			
		N (nauczyciel)		S (student)		razem					
		SS	SNS	SS	SNS						
Zajęcia teoretyczne [razem]		10	5	15	20	25	1				
• zajęcia wprowadzające		1	1	-	-						
• konwersatoria		8	3	-	-						
• zajęcia podsumowujące – kolokwium zaliczeniowe		1	1	-	-						
• przygotowanie się do udziału w konwersacjach na podstawie literatury		-	-	10	15						
• przygotowanie się do egzaminu		-	-	5	5						
Zajęcia praktyczne [razem]		20	15	30	35	50	2				
• zajęcia wprowadzające		1	1	-	-						
• ćwiczenia audytoryjne		18	12	-	-						
• zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe		1	1	-	-						
• przygotowanie zadania zespołowego		-	-	20	34						
• wykonanie zadania zespołowego		-	-	10	1						
łącznie:		30	20	45	55	75	3				
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.											
Metody dydaktyczne:											
Zajęcia teoretyczne:					Zajęcia praktyczne:						
• zajęcia z udziałem nauczycieli:					• zajęcia z udziałem nauczycieli:						

dogłębne przedyskutowanie ze studentami tematyki zajęć w oparciu o literaturę przedmiotu	podział zadań do wykonania w zespołach, zapoznanie się z rezultatami zespołowej pracy studentów nad zadaniami, omówienie wykonanych przez studentów zadań		
• samodzielna praca studenta:	• samodzielna praca studenta:		
zapoznanie się z zadawanymi fragmentami literatury, przygotowywanie się do uczestnictwa w konwersatorium, przygotowanie się do egzaminu	przygotowanie się do wykonania zadania zespołowego polegającego na zastosowaniu socjologicznego aparatu pojęciowego oraz metod badawczych do analizy procesów z zakresu społecznego funkcjonowania mediów – z wykorzystaniem materiałów medialnych		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:		
podstawy socjologii, społeczeństwo informacyjne	student posiada ogólną wiedzę z zakresu przedmiotu i metod badań socjologii oraz ogólną wiedzę z zakresu rozwoju społeczeństwa informacyjnego		
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z podstawowym aparatem pojęciowym i teoriami z zakresu socjologii mediów • zapoznać ich ze sposobami stosowania metod socjologicznych do analizy mediów oraz form, grup i struktur społecznych • zapoznać ich z zależnościami pomiędzy upowszechnionymi w społeczeństwie mediami a sposobami normatywno-dyrektywalnego oddziaływania na jednostki i grupy ludzkie 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć ich umiejętności przygotowania własnej wypowiedzi ustnej i uczestnictwa w dyskusjach w oparciu o teorię z zakresu socjologii mediów • nauczyć ich umiejętności przygotowania i wykonania zadań zespołowych wymagających zastosowania metod socjologicznych do analizy mediów i związanych z nimi form życia społecznego • nauczyć ich umiejętności prognozowania i wartościowania procesów społecznych związanych z określonymi formami mediów 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • rozwinąć ich zdolność do krytycznej analizy społecznych aspektów funkcjonowania mediów • rozwinąć ich zdolność do wykorzystywania wiedzy naukowej w interpretowaniu zagadnień z zakresu socjologii mediów 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia konwersatoriów i przedmiotu; wprowadzenie do przedmiotu.	1	1
2.	Teoria społeczeństwa masowego: funkcje mediów masowych a przemiany struktur społecznych; media a tożsamość społeczna. Normatywne doktryny działania mediów masowych. Krytyczna teoria mediów masowych.	4	1
3.	Teorie publiczności i opinii publicznej: audytorium a publiczność, zbiorowości odbiorcze; tradycje badań nad audytorium; typologia publiczności; koncepcje opinii publicznej; koncepcje public relations.	4	2
4.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium.	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		10	5
zajęcia praktyczne:			

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych; podział zadań.	1	1
2.	Media a struktura społeczna: oddziaływania mediów na procesy integracji i dezintegracji społecznej.	6	4
3.	Media a wartości społeczne: metody badań systemów aksjologicznych zmediatyzowanych form życia społecznego; analiza interesu społecznego w mediach.	6	4
4.	Socjologiczna analiza zawartości przekazów medialnych: struktura przekazów masowych, płaszczyzny socjologicznej analizy zawartości przekazów medialnych, perspektywy ideologiczne.	6	5
5.	Zajęcia podsumowujące: podsumowanie i omówienie wniosków z zadań zespołowych.	1	1
Razem zajęć praktycznych:		20	15
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty kształcenia dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:			
kategoria	numer	Treść	
wiedza	W_01	zna i rozumie podstawowy aparat pojęciowy i teorie z zakresu socjologii mediów	
	W_02	zna i rozumie sposoby stosowania metod socjologicznych do analizy mediów i odpowiadających im form, grup i struktur społecznych	
	W_03	zna i rozumie relacje zależności między mediami a społeczno-aksjologiczną regulacją aktywności jednostek i grup ludzkich	
umiejętności	U_01	potrafi przygotować własną wypowiedź ustną i uczestniczyć w dyskusjach w taki sposób, aby wykazać się swobodnym posługiwaniem się pojęciami i teoriami z zakresu socjologii mediów	
	U_02	potrafi realizować zadania zespołowe w oparciu o metody badań socjologicznych zastosowanych do analizy mediów i odpowiadających im form społeczeństwa medialnego	
	U_03	umie prognozować i ewaluować procesy społeczne związane z upowszechnianiem użycia mediów	
kompetencje społeczne	K_01	jest przygotowany do krytycznej analizy społecznych aspektów funkcjonowania mediów jako instytucji publicznych i systemów komunikowania	
	K_02	jest przygotowany do wykorzystania wiedzy naukowej do analizy socjologicznych aspektów funkcjonowania mediów społecznościowych i inicjowania działań prospołecznych	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów kształcenia:			
forma zaliczenia:	egzamin		
termin zaliczenia:	semestr VI		
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo w konwersacjach w oparciu o znajomość literatury • uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium • obecność na zajęciach (przynajmniej 80% zajęć) • udział w przygotowaniu i wykonaniu zadania zespołowego • uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu 		
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:			

forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen z uczestnictwa w konwersatorium i kolokwium			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów kształcenia:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	uczestnictwo w konwersacjach w oparciu o znajomość literatury	U_01, U_03	50
	O2	kolokwium	W_01, W_02, W_03	50
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ końcowa = 0,5xO1 + 0,5xO2$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za udział w przygotowaniu i wykonaniu zadania zespołowego oraz kolokwium			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów kształcenia:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	udział w przygotowaniu zadania zespołowego	U_01, K_01	50
	O2	kolokwium	U_02, U_03, K_02	50
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ końcowa = 0,5xO1 + 0,5xO2$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne oraz egzamin z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów kształcenia:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w punktach ECTS
	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03	1
	Op	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	2
	Oe	egzamin	wszystkie efekty	nie dotyczy
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ końcowa = 0,5xOe + 0,5x\left(\frac{Ot \times 1 + Op \times 2}{1 + 2}\right)$			
Matryca efektów kształcenia dla przedmiotu:				
Numer (symbol) efektu kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu		Odniesienie do efektów kształcenia (pierwszego i drugiego stopnia) dla obszaru	
W_01	K1_W01, K1_W02, K1_W03		P6U_W, P6S_WG	
W_02	K_W05		P6U_W, P6S_WG	
W_03	K1_W06, K1_W07, K1_W08		P6U_W, P6S_WG	
U_01	K1_U01, K1_U14, K1_U15		P6U_U, P6S_UW, P6S_UK	
U_02	K1_U02, K1_U03, K1_U06		P6U_U, P6S_UW	
U_03	K1_U07, K1_U08		P6U_U, P6S_UW	
K_01	K1_K01		P6U_K, P6S_KK	
K_02	K1_K02, K1_K04		P6U_K, P6S_KK, P6S_KO	
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> Castells M., <i>Spółczesność sieci</i>, PWN, Warszawa 2016. 				

- Goban-Klas T., *Media i komunikowanie masowe. Teorie i analizy prasy, radia, telewizji i Internetu*, PWN, Warszawa 2008.
- Papińska-Kacperk J. (red.), *Społeczeństwo informacyjne*, PWN, Warszawa 2008.
- Levinson P., *Telefon komórkowy. Jak zmienił świat najbardziej mobilny ze środków komunikacji*, Muza SA, Warszawa 2006.
- Babecki M., Więckiewicz M., *Analizy nowych mediów w perspektywie metodologicznej. Konteksty, teoria, praktyka*, UWM 2014.
- Chmielewski Z., Tworzydło D., *Badania i pomiar efektów w public relations*, Newsline, Warszawa 2010

B. Literatura uzupełniająca:

- Giddens A., Sutton Philip W., *Socjologia*, Warszawa 2012.
- Goodman N., *Wstęp do socjologii*, Poznań 1998.
- Sztompka P., *Socjologia. Analiza społeczeństwa*, Warszawa 2007.

C. Materiały źródłowe:

- wybrane przez studentów materiały medialne

D. Przydatne strony internetowe:

- wybrane media społecznościowe

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S. 1.3. Psychologia mediów

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS				
kod	nazwa						
S.1.3.	Psychologia mediów	ZO	3				
Kierunek studiów:		Inżynieria Cyberprzestrzeni					
Charakterystyka zajęć:							
profil studiów		poziom studiów		zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
inżynieria cyberprzestrzeni		inżynieria cybermediów		SPS	VI	SS/SNS	Inżynierskie
Dyscyplina:							
Psychologia 50%, nauki o komunikacji społecznej i mediach 50%							
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:							
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta		liczba godzin				liczba punktów ECTS	
		N (nauczyciel)		S (student)			razem
		SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]		10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające		1	0,5	-	-		
• konwersatoria		8	4	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium zaliczeniowe		1	0,5	-	-		
• studiowanie literatury		-	-	10	12		
• przygotowanie do kolokwium		-	-	5	8		
Zajęcia praktyczne [razem]		20	15	30	35	50	2
• zajęcia wprowadzające		1	1	-	-		
• ćwiczenia audytoryjne		18	13	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium zaliczeniowe		1	1	-	-		
• studiowanie literatury		-	-	10	15		
• przygotowanie do ćwiczeń		-	-	10	10		
• przygotowanie do kolokwium		-	-	10	10		
łącznie:		30	20	45	55	75	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.							
Metody dydaktyczne:							
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:				
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:				

wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja	wykład wprowadzający, informacja, dyskusja, konsultacje zespołowe		
• samodzielna praca studenta:	• samodzielna praca studenta:		
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium	percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do kolokwium		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:		
podstawy psychologii, podstawy socjologii	student posiada ogólną wiedzę z zakresu przedmiotu i metod badań socjologii oraz ogólną wiedzę z zakresu rozwoju społeczeństwa informacyjnego		
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z pojęciami, teoriami i mechanizmami związanymi z oddziaływaniem mediów różnego typu na jednostkę i społeczeństwo • dostarczyć im wiedzy potrzebnej do rozumienia w jaki sposób ludzie odbierają, interpretują i wykorzystują treści medialne oraz jakie są tego konsekwencje dla ich psychiki, zachowań i relacji interpersonalnych 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów identyfikacji pozytywów oraz zagrożeń ze strony mediów • nauczyć ich tworzenia przekazów medialnych 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • rozbudzać u studentów świadomość odpowiedzialności za treść przekazów medialnych • rozbudzać wśród nich świadomość oddziaływania mediów na społeczeństwo 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia przedmiotu.	1	0,5
2.	Media z perspektywy psychologicznej. Obszary zainteresowań i metodologia psychologii mediów. Główne podejścia do badań nad wpływem mediów aspekt psychologiczny. Specyfika poszczególnych mediów, a psychologiczne aspekty związane z ich użytkowaniem.	2	1
3.	Sfera poznawcza, a korzystanie z mediów. Uwaga i myślenie odbiorcy. Przetwarzanie i wykorzystywanie informacji medialnych: różnice w odbiorze treści z różnych mediów pod względem aktywizacji sfery poznawczej; uwarunkowania i konsekwencje.	2	1
4.	Odbiór przekazu medialnego aspekt emocjonalny. Charakterystyka procesów emocjonalnych. Wywoływanie i podtrzymywanie emocji przez media przekaz oparty na emocjach cechy charakterystyczne. Regulowanie emocji poprzez kontakt z mediami. Kwestia pobudzenia fizjologicznego i poszukiwania stymulacji efekty psychologiczne i kulturowe	2	1
5.	Wpływ mediów na kształtowanie postaw i wzorów zachowań. Uczestnictwo w kulturze medialnej, a poczucie wspólnoty. Media w okresach traum i euforii społecznych.	2	1
6.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	0,5
Razem zajęć teoretycznych:		10	5
zajęcia praktyczne:			

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych;	1	1
2.	Psychologia mediów - cele, zakres, historia, przyszłość. Psychologia w mediach. Agresja, a media (telewizja, kino, Internet, gry komputerowe). Badania nad rolą mediów w pojawianiu się zachowań agresywnych. Możliwości zmniejszenia negatywnych skutków przemocy medialnej.	2	2
3.	Specyfika internetowych grup społecznych. Portale społecznościowe. Uzależnienia od mediów elektronicznych. Symptomy, mechanizmy, konsekwencje -skala zjawiska. Możliwości terapii i profilaktyki. Zdrowie a media.	2	2
4.	Media, a polityka. Polityczne kampanie medialne.	4	3
5.	Edukacyjny i rozwojowy kontekst psychologii mediów. Pozytywy oraz zagrożenia ze strony mediów.	4	2
6.	Oddziaływanie mediów na społeczeństwo. Twórcze korzystanie z mediów i edukacja medialna.	2	1
7.	Odbiór i przetwarzanie przekazów drukowanych. Odbiór i przetwarzanie przekazów audiowizualnych. Psychologiczna analiza.	4	3
8.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	1
Razem zajęć praktycznych:		20	15
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty kształcenia dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	ma wiedzę o funkcjonowaniu sfery poznawczej, emocjonalnej i zachowaniach człowieka podczas i w efekcie kontaktu z mediami	
	W_02	zna najważniejsze badania dotyczące psychologicznych konsekwencji oglądania programów z przemocą, nadmiernego korzystania z brutalnych i pobudzających gier komputerowych oraz badania podejmujące kwestie wpływu korzystania z Internetu na jakość i liczbę kontaktów interpersonalnych	
umiejętności	U_01	potrafi wskazać różnice w psychologicznych aspektach odbioru różnych mediów oraz określić pozytywne i zagrożenia związane z użytkowaniem telewizji i Internetu	
	U_02	umie zidentyfikować różnice między zjawiskami życia realnego, a analogicznymi zjawiskami w Sieci (agresja, związki, grupy)	
kompetencje społeczne	K_01	jest świadomy odpowiedzialności twórców przekazu, jest otwarty na poszukiwanie takich form i sposobów przekazu medialnego, które eliminowałyby najważniejsze zagrożenia dla psychiki odbiorców i uczestników programów oraz chroniłyby najmłodszych użytkowników mediów	
	K_02	posiada umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej, w tym na rzecz programów społecznych	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów kształcenia:			
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną		
termin zaliczenia:	semestr VI		
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć praktycznych • przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej na wskazane zagadnienie 		

	<ul style="list-style-type: none"> przygotowanie się do zajęć (przestudiowanie wymaganej literatury) i aktywność na ćwiczeniach, wykonywanie case study, zadania w grupie uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwiów zaliczeniowych uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	ocena za kolokwium (test wiedzy)			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów kształcenia:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	test wiedzy w ramach kolokwium	W_01, W_02, U_01, U_02	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = O1			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za prezentację multimedialną, kolokwium oraz aktywność na zajęciach			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów kształcenia:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	test wiedzy w ramach kolokwium	W_01, W_02, U_01, U_02	50
	O2	aktywność na zajęciach	U_01, U_02, K_01, K_02	30
	O3	prezentacja multimedialna	W_01, W_02, U_01, U_02, K_02	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ końcowa = 0,5xO1 + 0,3xO2 + 0,2xO3$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne oraz egzamin z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów kształcenia:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w punktach ECTS
	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02	1
	Op	zajęcia praktyczne	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02	2
	Oe	egzamin	wszystkie efekty	nie dotyczy
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ końcowa = 0,5xOe + 0,5x\left(\frac{Ot \times 1 + Op \times 2}{1 + 2}\right)$			
Matryca efektów kształcenia dla przedmiotu:				
Numer (symbol) efektu kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia (pierwszego i drugiego stopnia) dla obszaru		
W_01	K_W01, K_W07, K_W08, K_W09, K1_W12, K1_W13	P6U_W; P6S_WG, P6S_WK		
W_02	K_W06, K_W07, K_W08, K_W09	P6U_W, P6S_WG		
U_01	K_U01, K_U03, K_U06, K_U15, K_U17	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO		
U_02	K_U01, K_U03, K_U06, K_U15, K_U17	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO		
K_01	K_K01, K_K02	P6U_K, P6S_KK		
K_02	K_K01, K_K04	P6U_K, P6S_KK, P6S_KO		

Wykaz literatury:**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

- Kubicka D., Kołodziejczyk A. *Psychologia wpływu mediów*. Wybrane teorie, metody, badania.: Impuls (Wybrane rozdziały) Kraków 2007.
- Winterhoff-Spurk P., *Psychologia mediów* Wydawnictwo WAM, Kraków 2007.

B. Literatura uzupełniająca:

- Francuz P. *Rozumienie przekazu telewizyjnego*. Lublin: Towarzystwo Naukowe KUL (rozdziały: 2 i 3) 2002
- Klebaniuk, J., *Psychologiczne funkcje odbioru telewizji*. Francuz W: P. (red.), *Psychologiczne aspekty odbioru telewizji* (t.2, s.133-164), Towarzystwo Naukowe, KUL Lublin 2004
- Kołodziejczyk, A., *Znaczenie oceny realizmu przekazu dla rozumienia oraz efektów kontaktów z przekazem audiowizualnym..* Francuz W: P (red.) *Psychologiczne aspekty komunikacji audiowizualnej* (s.13-36). Lublin: Towarzystwo Naukowe KUL, 2007.
- Lepa A., *Pedagogika mediów*. Wydawnictwo Archidiecezjalne (rozdz. 6 i 7), Łódź 2000.
- Thompson, J.B. , *Media i nowoczesność.*: Wydawnictwo Astrum (rozdz. 7), Wrocław 2006.
- Wallach P. *Psychologia Internetu*. Dom Wydawniczy Rebis (rozdz. 2,7,9,12), Poznań 2005.

C. Materiały źródłowe:

- Dobrane przez studenta adekwatnie do tematyki prezentacji multimedialnej lub w celu rozwiązania case study.

Kontakt:

osoba do kontaktu: Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego

telefon: 59 306 76 04

e-mail: sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S. 1.4. Etyka mediów

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS											
kod	nazwa													
S. 1.4.	Etyka mediów	ZO	3											
Kierunek studiów:		Inżynieria Cyberprzestrzeni												
Charakterystyka zajęć:														
profil studiów		poziom studiów		zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru		semestr/y						
inżynieria cyberprzestrzeni		inżynieria cybermediów		SPS		VI		SS/SNS		Inżynierskie				
Dyscyplina:				nauki o komunikacji społecznej i mediach 100%										
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:						Osoby prowadzące zajęcia:								
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego						Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki								
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:														
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta			liczba godzin						liczba punktów ECTS					
			N (nauczyciel)			S (student)						razem		
			SS		SNS	SS		SNS						
Zajęcia teoretyczne [razem]			15		10	10		15	25			1		
• zajęcia wprowadzające			1		1	-		-						
• konwersatoria			13		8	-		-						
• zajęcia podsumowujące – kolokwium			1		1	-		-						
• studiowanie literatury			-		-	5		10						
• przygotowanie do kolokwium			-		-	5		5						
łącznie:			15		10	10		15	25			1		
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.														
Metody dydaktyczne:														
Zajęcia teoretyczne:						Zajęcia praktyczne:								
• zajęcia z udziałem nauczycieli:						• zajęcia z udziałem nauczycieli:								
konwersatorium, dogłębne przedyskutowanie ze studentami tematyki zajęć w oparciu o literaturę przedmiotu						nie dotyczy								
• samodzielna praca studenta:						• samodzielna praca studenta:								
zapoznajwanie się z zadawanymi fragmentami literatury, przygotowywanie się do uczestnictwa w konwersatorium, przygotowanie się do kolokwium z uwzględnieniem zagadnień wskazanych przez wykładowcę						nie dotyczy								
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:														
Przedmioty wprowadzające:						Wymagania wstępne:								
społeczeństwo informacyjne, podstawy wiedzy o						student posiada podstawową wiedzę o mediach,								

państwie	komunikowaniu społecznym i warsztacie dziennikarskim oraz o etycznych uwarunkowaniach pracy zawodowej		
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z najważniejszymi rozwiązaniami prawnymi z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej • zapoznać ich z zasadami etycznego regulujące funkcjonowanie mediów w polskim życiu publicznym, • zapoznać ich z pojęciami i terminami związanymi z etyką mediów i prawem autorskim • zapoznać ich z dylematami etyczno-moralnymi związanymi z rozwojem cywilizacji medialnej 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • kształcić u studentów umiejętność swobodnego posługiwania się z bazy terminologicznej budowanej podczas zajęć; • kształcić ich umiejętność przeprowadzenia analizy przekazu medialnego w kontekście prawnym • nauczyć zastosowania metody oceny deontologicznej komunikatów językowych formułowanych w konkretnych sytuacjach komunikacyjnych • nauczyć respektowania zasad etycznych w samodzielnym rozwiązywaniu dylematów związanych z formułowaniem komunikatów językowych oraz ich dystrybucją za pośrednictwem mediów 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • rozwinąć kompetencję w zakresie krytycznego myślenia na temat relacji pomiędzy rozwojem mediów a formacjami społeczno-politycznymi • rozwinąć kompetencję w zakresie wykorzystywania wiedzy naukowej dostępnej w Internecie do analizy i prezentacji zagadnień z zakresu etyki mediów 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia konwersatoriów i przedmiotu.	1	1
2.	Wprowadzenie ogólne do etyki: (m.in. waga i użyteczność refleksji etycznej, moralność a etyka, normy, teorie etyczne). Czy istnieją wartości uniwersalne? (m.in. etyka a prawo, etyka a wartości dominujące w społeczeństwie, problem obrazy uczuć religijnych, etyka a polityka, etyka a biznes).	2	1
3.	Media jako przestrzeń etyki: instytucje, twórcy i dziennikarze, użytkownicy. Normy etyczne związane z mediami: analiza wybranego kodeksu etyki dziennikarskiej (np. Stowarzyszenia Dziennikarzy Polskich, Karty Etycznej Mediów).	3	2
4.	Etyka osoby (m.in. jednostka a społeczeństwo, prywatność, tajemnica i zaufanie, godność, tożsamość).	2	1
5.	Etyka wolności komunikacji (m.in. wolność słowa a cenzura, wolność a własność intelektualna, etyka języka komunikacji). Etyka prawdy (m.in. dane – informacja - wiedza, informacja-opinia, prawo do informacji, problem prawdy i obiektywizmu, relacje faktu i fikcji).	2	2
6.	Wybrane zagadnienie etyki mediów wskazane przez studentów (np. hacking, reklama, przemoc, seks, tabu, konflikt...).	2	1
7.	Działalność instytucji strzegących etyki w mediach (np. Rada Etyki Mediów).	2	1
8.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		15	10
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty kształcenia dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:			
kategoria	numer	Treść	

wiedza	W_01	zna i rozumie podstawowe pojęcia, fakty, zjawiska i procesy z zakresu rozwoju etyki mediów		
	W_02	zna i rozumie proces formowania zasad funkcjonowania mediów jako systemów komunikacji społecznej i instytucji publicznych kształtujących się w ramach ustroju politycznego		
	W_03	zna i rozumie dylematy społeczno-polityczne związane z rozwojem cywilizacji medialnej		
umiejętności	U_01	potrafi tak przygotować własną wypowiedź ustną i uczestniczyć w dyskusjach, aby wykazać się zastosowaniem metody oceny deontologicznej komunikatów językowych formułowanych w konkretnych sytuacjach komunikacyjnych		
	U_02	respektuje zasady etyczne w samodzielnym rozwiązywaniu dylematów związanych z formułowaniem komunikatów językowych oraz ich dystrybucją za pośrednictwem mediów		
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznego myślenia o etyczno-moralnych aspektach i konsekwencjach procesu rozwoju mediów jako zjawiska cywilizacyjnego		
	K_02	jest gotów do wykorzystania wiedzy naukowej dostępnej w Internecie jako źródła informacji o etyce mediów		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów kształcenia:				
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną			
termin zaliczenia:	semestr VI			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywne uczestnictwo w konwersatoriach • uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium • obecność na zajęciach (przynajmniej 80% zajęć) 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen z uczestnictwa w dyskusjach i uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów kształcenia:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	uczestnictwo w dyskusjach	U_01, U_02, K_01, K_02	50
	O2	kolokwium	W_01, W_02, W_03, U_01	50
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ końcowa = 0,5 \times O1 + 0,5 \times O2$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	ocena za zajęcia teoretyczne			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów kształcenia:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	ocena za zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ końcowa = O1$			
Matryca efektów kształcenia dla przedmiotu:				
Numer (symbol) efektu kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu		Odniesienie do efektów kształcenia (pierwszego i drugiego stopnia) dla obszaru	

W_01	K1_W01	P6U_W, P6S_WG
W_02	K1_W08	P6U_W, P6S_WG
W_03	K1_W12	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
U_01	K1_U14, K1_U15	P6U_U, P6S_UW, P6S_WK
U_02	K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U08, K1_U12	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK
K_01	K1_K01	P6U_K, P6S_KK
K_02	K1_K02	P6U_K, P6S_KK

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Baczyński A., *Telewizja a świat wartości*, Kraków 2003.
- *Biblia dziennikarstwa*, red. A. Skwon, A. Niziołek, Kraków 2010 – wskazane artykuły.
- Bober W.J., *Powinności w świecie cyfrowym. Etyka komputerowa w świetle współczesnej filozofii moralnej*, Warszawa 2008.
- Celiński P., *Cyfrowe podziały*, w: *Sfera publiczna. Kondycja – Przejawy – Przemiany*, red. W. Woźniak, J.P. Hudzik, Lublin 2006, s. 259-264;
- Czarnecki P., *Dylematy etyczne współczesności*, Warszawa 2008;
- Czarnecki P., *Etyka mediów*, Warszawa 2008;
- Drożdż M., *Osoba i media. Personalistyczny paradygmat etyki mediów*, Tarnów 2005;
- Dziamski S., *Kultura i etyka życia społeczno – zawodowego*, Poznań 2005;
- *Dziennikarstwo i świat mediów*, red. Z. Bauer, E. Chudziński, Kraków 2000;
- Papięska Rada ds. Środków Społecznego Przekazu, *Etyka w środkach przekazu*, Watykan 2000;
- Pleszczyński J., *Etyka dziennikarska*, Warszawa 2007.
- Sareło Z., *Media w służbie osoby. Etyka społecznego komunikowania*, Toruń 2000;
- Szewczyk A., *Problemy moralne w świecie informacji*, Warszawa 2008.
- Zwoliński A., *Dźwięk w relacjach społecznych*, Kraków 2004;
- Zwoliński A., *Obraz w relacjach społecznych*, Kraków 2004;
- Zwoliński A., *Słowo w relacjach społecznych*, Kraków 2003;

B. Literatura uzupełniająca:

- „Konteksty. Polska Sztuka Ludowa” nr 3 (numer monograficzny: *Złe obrazy*) 2013.
- *Podglądanie Wielkiego Brata*, red. W. Godzic, Kraków 2001.
- Przyłipiak M., *Poetyka kina dokumentalnego*, Gdańsk 2000.
- White M., *Analiza ideologiczna a telewizja*, w: *Teledyskursy. Telewizja w badaniach współczesnych*, red. R. C. Allen, Kielce 1998.
- Wojtyśiak J., *Filozofia i życie (rozdział o moralności)*, Kraków 2007.

C. Przydatne strony internetowe:

- www.sdp.pl/s/kodeks-etyki-dziennikarskiej-sdp

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.1.5. Teoria komunikacji

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS								
kod	nazwa										
S. 1.5.	Teoria komunikacji	E	3								
Kierunek studiów:		Inżynieria Cyberprzestrzeni									
Charakterystyka zajęć:											
profil studiów		poziom studiów		zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru		semestr/y			
inżynieria cyberprzestrzeni		inżynieria cybermediów		SPS		VI		SS/SNS		Inżynierskie	
Dyscyplina:											
nauki o komunikacji społecznej i mediach 80%, nauki o bezpieczeństwie 20%											
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:											
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego											
Osoby prowadzące zajęcia:											
Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki											
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:											
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta		liczba godzin				razem	liczba punktów ECTS				
		N (nauczyciel)		S (student)							
		SS	SNS	SS	SNS						
Zajęcia teoretyczne [razem]		10	5	15	20	25	1				
• zajęcia wprowadzające		1	0,5	-	-						
• konwersatoria		8	4	-	-						
• zajęcia podsumowujące – kolokwium zaliczeniowe		1	0,5	-	-						
• studiowanie literatury		-	-	14	10						
• przygotowanie do kolokwium		-	-	6	10						
Zajęcia praktyczne [razem]		20	15	30	35	50	2				
• zajęcia wprowadzające i podsumowujące cykl ćwiczeń		1	1	-	-						
• ćwiczenia audytoryjne		19	14	-	-						
• przygotowanie do wykonania zadania zespołowego		-	-	20	20						
• studiowanie literatury i materiałów źródłowych		-	-	10	5						
• wykonanie zadania podczas ćwiczeń audytoryjnych		-	-	10	10						
łącznie:		30	20	45	55	75	3				
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne											
Metody dydaktyczne:											
Zajęcia teoretyczne:				Zajęcia praktyczne:							
• zajęcia z udziałem nauczycieli:				• zajęcia z udziałem nauczycieli:							

dogłębne przedyskutowanie ze studentami tematyki zajęć w oparciu o literaturę przedmiotu		podział zadań do wykonania w grupach, zapoznanie się z rezultatami grupowej pracy studentów nad zadaniami, omówienie wykonanych przez studentów zadań	
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 		<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 	
zapoznanie się z zadawanymi fragmentami literatury, przygotowywanie się do uczestnictwa w konwersatorium, przygotowanie się do kolokwium		przygotowanie się do wykonania zadania zespołowego polegającego na przedstawieniu wybranego zagadnienia poprzez zilustrowanie go za pomocą materiałów dostępnych w Internecie – krytycznie przemyślanych i dobranych z zachowaniem praw autorskich	
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
społeczeństwo informacyjne, podstawy wiedzy o państwie, etyka mediów		student posiada orientację w rozwoju cywilizacji ludzkiej, w tym uwarunkowaniach rozwoju społeczeństwa informacyjnego oraz rozumie podział władzy w systemie demokracji liberalnej.	
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami, faktami i zagadnieniami z historii mediów zapoznać ich z procesach formowania się zasad funkcjonowania mediów jako systemów komunikacji społecznej i instytucji publicznych rozwijających się wraz z ustrojem politycznym zapoznać ich z dylematami społeczno-politycznymi związanymi z rozwojem cywilizacji medialnej 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> nauczyć studentów swobodnego posługiwania się pojęciami, faktami, teorią i informacjami na temat historii i dnia dzisiejszego mediów w ramach wypowiedzi ustnej nauczyć prowadzenia dyskusji i debat na tematy związane ze współczesnymi mediami nauczyć ich właściwego postrzegania zjawisk medialnych z perspektywy teorii komunikacji nauczyć ich pracy w zespole nad analizą i oceną wybranych zagadnień związanych z teorią komunikacji i funkcjonowania mediów 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> kształtować u studentów gotowość do krytycznego myślenia na temat relacji pomiędzy rozwojem mediów a formacjami społeczno-politycznymi kształtować ich gotowość do wykorzystywania wiedzy naukowej dostępnej w Internecie do analizy i prezentacji zagadnień z zakresu historii i dnia dzisiejszego mediów 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia konwersatoriów i przedmiotu.	1	0,5
2.	Historia refleksji nad mediami oraz współczesna wiedza o mediach: Zarys dziejów refleksji religijnej, filozoficznej i artystycznej oraz dziedziny nauki zajmujące się komunikowaniem i mediami, główne paradygmaty nauk o mediach.	2	1
3.	Paradygmaty współczesnych badań komunikacji i mediów: Paradygmat „dominujący”/badań ilościowych, „krytyczny”/badań jakościowych, „determinizmu technologicznego/Szkoły z Toronto	2	1
4.	Problematyka interakcji niewerbalnej, oralności i piśmienności.	2	1
5.	Problematyka elektralności (mediów elektronicznych i cyfrowych).	1	0,5
6.	Perspektywy teorii mediów i komunikacji.	1	0,5

4.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	0,5
Razem zajęć teoretycznych:		10	5
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: zasady zaliczenia zajęć praktycznych; podział zadań zespołowych.	1	1
2.	Krytyczny namysł nad różnorodnością teorii komunikacji: różne sposoby myślenia i teoretycznego ujęcia teorii komunikacji masowej – wprowadzenie merytoryczne do ćwiczeń.	2	1
3.	„Przekazem jest przekaznik” – czyli najkrótsza teoria mediów McLuhana.	2	1
4.	Teoria McLuhana w praktyce: analiza porównawcza różnych sposobów komunikowania i mediów ukazanych w filmie Roberta Redforda <i>Quiz Show</i> (m.in. interakcji niewerbalnych, rozmowy prywatnej, rozmowy „salonowej”, wykładu uniwersyteckiego, procesu sądowego, rozmowy telefonicznej, nagrań audio, radia, fotografii, filmu, telewizji)	3	3
5.	Istota telewizji: prezentacja przez studentów przygotowanych przez siebie materiałów; dyskusja na temat perspektyw rozwoju telewizji jako media masowego.	2	2
6.	Istota obrazu wideo i cyfrowego: prezentacja przez studentów przygotowanych przez siebie materiałów; dyskusja na temat perspektyw rozwoju technologii cyfrowych i ich wykorzystania w telewizji.	2	1
7.	Media cyfrowe jako media dotykowe: prezentacja przez studentów przygotowanych przez siebie materiałów; dyskusja na temat perspektyw rozwoju mediów cyfrowych i ich funkcji interakcyjnej z odbiorcami.	2	1
8.	Konwergencja mediów: prezentacja przez studentów przygotowanych przez siebie materiałów; dyskusja na temat uniformizacji przekazu medialnego w dobie postępujących procesów globalizacji.	2	1
9.	Konwergencja mediów w praktyce: analiza dyskursów użytych w trakcie transmisji wybranego wydarzenia medialnego (np. związanych ze śmiercią Jana Pawła II, zamachami w Paryżu).	3	3
10.	Podsumowanie zajęć – wybrane problemy wskazane przez studentów.	1	1
Razem zajęć praktycznych:		20	15
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty kształcenia dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:			
kategoria	numer	Treść	
wiedza	W_01	zna i rozumie podstawowe pojęcia, fakty, zjawiska i procesy związane ze współczesnymi mediami z perspektywy teorii komunikacji społecznej	
	W_02	zna i rozumie proces formowania zasad funkcjonowania mediów jako systemów komunikacji społecznej i instytucji publicznych kształtujących się w ramach ustroju politycznego	
	W_03	zna i rozumie dylematy społeczno-polityczne związane z rozwojem cywilizacji medialnej i uwzględnia uwarunkowania etyczne komunikacji międzyludzkiej	
umiejętności	U_01	potrafi przygotować własną wypowiedź ustną i uczestniczyć w dyskusjach oraz debatach w taki sposób, aby wykazać się swobodnym posługiwaniem się pojęciami i informacjami na temat teorii komunikacji	
	U_02	potrafi realizować zadania zespołowe z zachowaniem praw autorskich w oparciu o	

		właściwie dobrane materiały ilustracyjne dostępne w Internecie		
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznego myślenia o społeczno-politycznych aspektach i konsekwencjach procesów rozwoju mediów w teorii komunikacji		
	K_02	jest gotów do wykorzystywania wiedzy naukowej i wiedzy potocznej dostępnej w Internecie jako źródła informacji o teorii komunikacji społecznej i w celu wykonywania zadań zawodowych, w tym zadań o charakterze prospołecznym		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów kształcenia:				
forma zaliczenia:	egzamin			
termin zaliczenia:	semestr VI			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywne uczestnictwo w konwersatorium, w tym w dyskusjach i debatach • uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium za zajęcia teoretyczne • obecność na zajęciach (przynajmniej 80% zajęć) • udział w przygotowaniu i wykonaniu zadania zespołowego • uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen z uczestnictwa w konwersatorium i kolokwium			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów kształcenia:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	uczestnictwo w konwersacjach w oparciu o znajomość literatury	U_01, U_02	50
	O2	kolokwium	W_01, W_02, W_03	50
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,5xO1 + 0,5xO2$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za udział w przygotowaniu i wykonaniu zadania zespołowego			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów kształcenia:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	udział w przygotowaniu zadania zespołowego	U_01, K_01	50
	O2	udział w wykonaniu zadania zespołowego	U_02, K_02	50
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,5xO1 + 0,5xO2$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne oraz egzamin z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów kształcenia:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w punktach ECTS
	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02	1
	Op	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, K_01, K_02	2
	Oe	egzamin	wszystkie efekty	nie dotyczy
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,5xOe + 0,5x\left(\frac{Ot \times 1 + Op \times 2}{1 + 2}\right)$			
Matryca efektów kształcenia dla przedmiotu:				

Numer (symbol) efektu kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia (pierwszego i drugiego stopnia) dla obszaru
W_01	K1_W01, K1_W02, K1_W03	P6U_W, P6S_WG
W_02	K1_W06, K1_W07, K1_W08	P6U_W, P6S_WG
W_03	K1_W07, K1_W12, K1_W13	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
U_01	K1_U01, K1_U13, K1_U14	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK
U_02	K1_U02, K_U03, K1_U15, K1_U17	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO
K_01	K1_K01	P6U_K, P6S_KK
K_02	K1_K02, K1_K03, K1_K04	P6U_K, P6S_KK, P6S_KO

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Flusser V., *Gest wideo*, w: *Pejzaże audiowizualne. Telewizja, wideo, komputer*, red. A. Gwóźdź, Kraków 1997.
- Flusser V., *Ku uniwersum obrazów technicznych*, w: *Po kinie? Audiowizualność w epoce przekazników elektronicznych*, red. A. Gwóźdź, Kraków 1994.
- Goban – Klas T., *Media i komunikowanie masowe. Teorie i analizy prasy, radia, telewizji i Internetu*, Warszawa – (lub późn.) – wskazane rozdziały. Kraków 1999.
- Jenkins H., *Kultura konwergencji. Zderzenie starych i nowych mediów*, Warszawa 2007 – wskazane fragmenty.
- Kerkchove de D., *Powłoka kultury. Odkrywanie nowej elektronicznej rzeczywistości*, – wskazane fragmenty. Warszawa 2001.
- McLuhan M., *Środek jest przekazem*, w: tegoż, *Wybór tekstów*, Poznań 2001.
- Mittel J., *Oglądanie telewizji*, w: *Zmierzch telewizji? Przemiany medium. Antologia*, red. T. Bielak, M. Filiciak, G. Ptaszek, Warszawa 2011.
- Murray-Brown J., *Video ergo sum*, w: *Pejzaże audiowizualne. Telewizja, wideo, komputer*, red. A. Gwóźdź, Kraków 1997.

B. Literatura uzupełniająca:

- Allen R. C., *Teledyskursy. Telewizja w badaniach współczesnych*, Kielce 1998.
- Dayan, D., Katz E., *Wydarzenia medialne. Historia transmitowana na żywo*, Warszawa 2008.
- Fiske J., *Wprowadzenie do badań nad komunikowaniem*, Wrocław 1999.
- Griffin E., *Podstawy komunikacji społecznej*, Gdańsk 2003.
- McLuhan M., *Wybór tekstów*, Poznań 2001.
- Mersch D., *Teorie mediów*, Warszawa 2010.
- *Mosty zamiast murów. O komunikowaniu się między ludźmi*, red. J. Stewert, Warszawa 2000.

C. Przydatne strony internetowe:

- Wikipedia, Twitter, Facebook

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.1.6. Prawne podstawy dziennikarstwa e-medialnego

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS				
kod	nazwa						
S.1.6.	Prawne podstawy dziennikarstwa e-medialnego	E	3				
Kierunek studiów:		Inżynieria Cyberprzestrzeni					
Charakterystyka zajęć:							
profil studiów		poziom studiów		zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
inżynieria cyberprzestrzeni		inżynieria cybermediów		SPS	VI	SS/SNS	Inżynierskie
Dyscyplina:							
nauki o komunikacji społecznej i mediach 100%							
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:							
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS		
	N (nauczyciel)		S (student)			razem	
	SS	SNS	SS	SNS			
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1	
• zajęcia wprowadzające	1	0	-	-			
• konwersatoria	8	4	-	-			
• zajęcia podsumowujące – kolokwium zaliczeniowe	1	0,5	-	-			
• studiowanie literatury	-	-	5	14			
• przygotowanie do kolokwium	-	-	10	10			
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	50	2	
• zajęcia wprowadzające i podsumowujące	2	2	-	-			
• ćwiczenia audytoryjne	18	13	-	-			
• przygotowanie do wykonania zadania zespołowego	-	-	10	10			
• studiowanie literatury i przepisów prawa medialnego	-	-	5	16			
• wykonanie zadania podczas ćwiczeń	-	-	10	10			
• przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	-	-	5	10			
łącznie:	30	20	45	55	75	3	
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.							
Metody dydaktyczne:							
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:				

<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 		<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 	
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja		wykład wprowadzający, informacja, dyskusja, prezentacja materiałów wykonanych przez studentów	
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 		<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 	
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium		percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie materiału zleconego przez wykładowcę na ćwiczenia	
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
e-urzędnik, podstawy wiedzy o prawie, podstawy prawa administracyjnego, podstawy wiedzy o państwie		student zna podstawowe zagadnienia związane z prawem, w tym prawem administracyjnym, organizacją i funkcjonowaniem systemu administracji, posiada podstawową wiedzę w zakresie informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne	
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> zapoznać studentów z podstawową terminologią z zakresu prawa mediów zapoznać ich z podstawową wiedzą o źródłach prawa mediów zapoznać ich z wiedzą o relacjach między podmiotami tzw. rynku mediów – nadawcami, odbiorcami, Krajową Radą Radiofonii i Telewizji zapoznać ich z zagadnieniem prowadzenia działalności medialnej, w zakresie praw i obowiązków dziennikarza oraz mediów oraz zasad odpowiedzialności prawnej dziennikarza i mediów 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> nauczyć studentów posługiwania się wiedzą dotyczącą normatywnych i prawnych aspektów działalności medialnej nauczyć ich prawnych podstaw działalności mediów oraz praktycznego zastosowania międzynarodowych i krajowych uregulowań prawnych w tym zakresie nauczyć studentów prawidłowo posługiwać się zależnościami prawnymi i rozumienia znaczenia Rady Prasowej, Rady Mediów Narodowych oraz Krajowej Rady Radiofonii i Telewizji 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> nauczyć studentów krytycznej analizy i oceny treści merytorycznych w praktyce funkcjonowania w strukturach społeczeństwa informacyjnego nauczyć ich 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych;	1	0,5
2.	Konstytucyjna regulacja środków społecznego przekazu.	1	0,5
3.	Geneza i źródła międzynarodowego prawa w zakresie mediów. Europejska konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności; europejska konwencja o telewizji ponadgranicznej	1	0,5
4.	Prasa drukowana – źródła regulacji prawnych; podstawowe pojęcia prawa prasowego: dziennikarz, redaktor, redaktor naczelny, impressum, egzemplarz obowiązkowy	1	0,5
6.	Radiofonia i telewizja – uregulowanie prawne i podstawowe pojęcia. Krajowa Rada Radiofonii i Telewizji. Rada Mediów Narodowych.	1	0,5
7.	Nadawcy radiowi i telewizyjni. Programy radiowe i telewizyjne.	0,5	0,5

8.	Prawa i obowiązki dziennikarzy; dostęp do informacji, tajemnica dziennikarska, sprawozdawczość sądowa.	1	0,5
9.	Zasady publikowania sprostowań, komunikatów i ogłoszeń prasowych	0,5	1
10.	Medialna ochrona dóbr osobistych oraz dzieci i młodzieży.	1	1
11.	Działalność medialna a własność intelektualna: prawo autorskie; elementy własności przemysłowej – marka i znak towarowy	0,5	0,5
12.	Odpowiedzialność prawna w zakresie działalności medialnej.	0,5	0,5
13.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	0,5
Razem zajęć teoretycznych:		10	5
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych; zasady opracowania konspektu pracy dyplomowej.	1	1
2.	Polskie prawo medialne - regulacje konstytucyjne.	2	2
3.	Rola i funkcja Rady Prasowej, Rady Mediów Narodowych oraz Krajowej Rady Radiofonii i Telewizji	2	1
4.	Prawo prasowe jako podstawa wiedzy dziennikarskiej.	2	1
5.	Prawo do informacji i krytyki prasowej.	2	1
6.	Gwarancje prawne i ustrojowe zasady wolności mediów: w tym konstytucyjnych zasad wolności wypowiedzi, wolności dostępu do informacji i wolności rozpowszechniania informacji.	2	2
7.	Odpowiedzialność prawna dziennikarza.	2	2
8.	Prawne i normatywne aspekty działalności instytucji medialnych .	2	2
9.	Zasady prowadzenia działalności medialnej (zasady i wymogi dotyczące dopuszczalnej treści wypowiedzi w prasie drukowanej, radiu, telewizji i Internecie).	2	1
10.	Zagadnienie ochrony praw własności intelektualnej w obszarze mediów.	2	1
11.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	1
Razem zajęć praktycznych:		20	15
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty kształcenia dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia, fakty i zagadnienia teoretyczne z zakresu prawa medialnego i organizację przemysłu medialnego	
	W_02	zna i rozumie w podstawowym zakresie reguły, normy i zasady etyczne, moralne oraz prawne regulujące kwestie funkcjonowania mediów	
	W_03	zna reguły, zasady i przepisy prawne wpisujące się w zawód dziennikarza, w tym przepisy z zakresu prawa autorskiego	
umiejętności	U_01	potrafi wykonywać w oparciu o wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne nabywane w trakcie realizacji przedmiotu podstawowe zadania zawodowe wymagające uwzględnienia przepisów prawa medialnego i prowadzić w tym zakresie dyskusję	

	U_02	potrafi właściwie dobierać źródła wiedzy z zakresu prawa medialnego, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem zarówno teorii, jak i praktyki funkcjonowania mediów		
	U_03	potrafi działać zespołowo nad rozwiązywaniem prostych zadań wymagających znajomości prawa medialnego		
	U_04	potrafi zorganizować proces samokształcenia w zakresie pozwalającym na pogłębianie wiedzy z zakresu prawa medialnego		
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej analizy i oceny treści merytorycznych wpisujących się w zagadnienia związane z prawem medialnym		
	K_02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z prawnymi uwarunkowaniami funkcjonowania mediów		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów kształcenia:				
forma zaliczenia:	egzamin			
termin zaliczenia:	semestr VI			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych; • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego za zajęcia teoretyczne • uzyskanie przez studentów pozytywnej oceny w trakcie ćwiczeń audytoryjnych • uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	ocena z kolokwium zaliczeniowego			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów kształcenia:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	<i>O1</i>	ocena z kolokwium	W_01, W_02, W_03, K_02	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa = O1</i>			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za przygotowanie i prezentację materiału na zajęciach, aktywność na zajęciach oraz jakość procesu samokształcenia			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów kształcenia:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	<i>O1</i>	przygotowanie i prezentacja materiału	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03	50
	<i>O2</i>	aktywność na zajęciach	U_01, K_01	30
	<i>O3</i>	efekty samokształcenia	U_04	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa = 0,5xO1 + 0,3xO2 + 0,2xO3</i>			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne oraz egzamin z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów kształcenia:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w punktach ECTS

	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02	1
	Op	zajęcia praktyczne	W_01, U_01, U_02, K_01, K_02	2
	Oe	egzamin	wszystkie efekty	nie dotyczy
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,5xOe + 0,5x\left(\frac{Ot \times 1 + Op \times 2}{1 + 2}\right)$			
Matryca efektów kształcenia dla przedmiotu:				
Numer (symbol) efektu kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu		Odniesienie do efektów kształcenia (pierwszego i drugiego stopnia) dla obszaru	
W_01	K1_W01, K1_W03		P6U_W, P6S_WG	
W_02	K1_W07, K1_W08		P6U_W, P6S_WG	
W_03	K1_W07, K1_W14		P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
U_01	K1_U02, K1_U03, K1_U08, K1_U15		P6U_U, P6S_UW, P6S_UK	
U_02	K1_U01, K1_U03		P6U_U, P6S_UW	
U_03	K1_U17		P6U_U, P6S_UO	
U_04	K1_U18		P6U_U, P6S_UU	
K_01	K1_K01		P6U_K, P6S_KK	
K_02	K1_K02		P6U_K, P6S_KK	
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> Dobosz, <i>Prawo prasowe. Podręcznik</i>, Warszawa 2006. Jezioro, <i>Prawo własności intelektualnej</i>, w: <i>Podstawy prawa cywilnego</i>, red. E. Gniewek, Warszawa 2010. <i>Prawo mediów</i>, red. J. Barta, R. Markiewicz i A. Matlak, Warszawa 2008. 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> Conde P. L., Iruretagoyena J. M., Jaślan W., Plazas J. M., <i>Prawo własności intelektualnej w Unii Europejskiej</i>, Warszawa 2003. Chyliński M., Russ-Mohl S., <i>Dziennikarstwo</i>, Warszawa 2007. Barta J., Czajkowska-Dąbrowska M., Cwiągalski Z., Traple E., Markiewicz R. <i>Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Komentarz</i>, Kraków 2005. Barta J., Fajgielski P., Markiewicz R., <i>Ochrona danych osobowych</i>, Warszawa 2004. Barta J., Markiewicz R., <i>Prawo autorskie</i>, Warszawa 2008. Barta J., Markiewicz R., <i>Ustawa o ochronie baz danych. Komentarz</i>, Warszawa 2002. Golat R., <i>Prawo autorskie i prawa pokrewne</i>, Warszawa 2007. Matlak, <i>Prawo autorskie w społeczeństwie informacyjnym</i>, Kraków 2004. Nowińska E., M. du Vall, <i>Komentarz do ustawy o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji</i>, Warszawa 2001. Orzewski W., <i>Prawo w mediach</i>, Warszawa 2004. <i>Prawo Internetu</i>, red. P. Podrecki, Warszawa 2007. Sobczak J., <i>Prawo prasowe, Komentarz</i>, Warszawa 2008. <i>System Prawa Prywatnego</i>, t. 13. <i>Prawo autorskie</i> (red. J. Barta), Warszawa 2007. <i>Prawo autorskie i prawa pokrewne. Zarys wykładu</i>, red. M. Poźniak-Niedzielska, Bydgoszcz 2006. Wagłowski P., <i>Prawo w sieci. Zarys regulacji Internetu</i>, 2005. 				
C. Materiały źródłowe:				
<ul style="list-style-type: none"> Ustawa z dnia 22 czerwca 2016 r. o Radzie Mediów Narodowych Ustawa z dnia 29 grudnia 1992 r. o radiofonii i telewizji (tekst ujednolicony) Ustawa z dnia 21 kwietnia 2005 r. o opłatach abonamentowych (tekst ujednolicony) Ustawa z dnia 16 lipca 2004 r. - Prawo telekomunikacyjne 				

- Ustawa z dnia 30 czerwca 2011 r. o wdrożeniu naziemnej telewizji cyfrowej
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1984 r. Prawo prasowe (tekst ujednolicony)

D. Przydatne strony internetowe:

- <http://prawo.legeo.pl/>
- <http://isap.sejm.gov.pl/>
- <http://www.krrit.gov.pl/>

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.1.7. E-media

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS				
kod	nazwa						
S.1.7.	E-media	ZO	3				
Kierunek studiów:		Inżynieria Cyberprzestrzeni					
Charakterystyka zajęć:							
profil studiów		poziom studiów		zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
inżynieria cyberprzestrzeni		inżynieria cybermediów		SPS	VI	SS/SNS	Inżynierskie
Dyscyplina:							
nauki o komunikacji społecznej i mediach 100%							
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:							
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS		
	N (nauczyciel)		S (student)			razem	
	SS	SNS	SS	SNS			
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1	
• zajęcia wprowadzające	1	0,5	-	-			
• konwersatoria	8	4	-	-			
• zajęcia podsumowujące – kolokwium zaliczeniowe	1	0,5	-	-			
• studiowanie literatury	-	-	10	10			
• przygotowanie do kolokwium	-	-	10	10			
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	50	2	
• zajęcia wprowadzające i podsumowujące	2	2	-	-			
• ćwiczenia audytoryjne	18	13	-	-			
• przygotowanie do wykonania zadania zespołowego	-	-	10	10			
• studiowanie literatury i przepisów prawa medialnego	-	-	10	10			
• wykonanie zadania podczas ćwiczeń	-	-	10	10			
• przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	-	-	10	5			
łącznie:	30	20	45	55	75	3	
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.							
Metody dydaktyczne:							
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:				
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:				

wykład informacyjny, konwersacja, dogłębne przedyskutowanie ze studentami tematyki zajęć w oparciu o literaturę przedmiotu	podział zadań do wykonania w grupach, zapoznanie się z rezultatami grupowej pracy studentów nad zadaniami, omówienie wykonanych przez studentów zadań		
• samodzielna praca studenta:	• samodzielna praca studenta:		
zapoznanie się z zadawanymi fragmentami literatury, przygotowywanie się do uczestnictwa w konwersatorium, przygotowanie się do kolokwium	przygotowanie się do wykonania zadania zespołowego polegającego na przedstawieniu wybranego zagadnienia poprzez zilustrowanie go za pomocą materiałów dostępnych w Internecie – krytycznie przemyślanych i dobranych z zachowaniem praw autorskich		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:		
społeczeństwo informacyjne, podstawy wiedzy o państwie	student posiada orientację w rozwoju cywilizacji ludzkiej oraz rozumie podział władzy w systemie demokracji liberalnej		
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami, faktami i zagadnieniami z zakresu e- mediów, • zapoznać ich z podstawami wiedzy o procesach formowania zasad funkcjonowania e-mediów • zapoznać ich z dylematami społeczno-politycznymi związanymi z rozwojem cywilizacji e- medialnej 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów umiejętności swobodnego posługiwania się pojęciami i informacjami na temat e- mediów. • nauczyć ich umiejętności realizowania zadań zespołowych w oparciu o dobrane właściwie i z zachowaniem praw autorskich materiały ilustracyjne dostępne w Internecie 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • przygotować studentów do krytycznego myślenia na temat relacji pomiędzy rozwojem mediów a formacjami społeczno-politycznymi • przygotować ich do wykorzystywania wiedzy naukowej dostępnej w Internecie do analizy i prezentacji zagadnień z zakresu e-mediów. 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia konwersatoriów i przedmiotu.	1	0,5
2.	Jakie media – elektroniczne, nowe, cyfrowe, postcyfrowe, sieciowe, społecznościowe czy inne?	1	0,5
3.	Rewolucja elektralna według teorii Gregory'ego Ulmera.	2	0,5
4.	Instytucje medialne i komunikowanie w sieci 1.0 (m.in. portale i wortale internetowe, prasa, radio i telewizja w internecie).	2	1
5.	Instytucje medialne i komunikowanie w sieci 2.0 (m.in. blogopisarstwo, popularne serwisy społecznościowe: Facebook, Twitter, YouTube, Instagram).	2	1
6.	W stronę komunikowania przyszłości (m.in. internet rzeczy, media geolokacyjne, sztuczna inteligencja, rzeczywistość wirtualna/rozszerzona).	1	1
7.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	0,5
Razem zajęć teoretycznych:		10	5
zajęcia praktyczne:			
numer	treści kształcenia	ilość godzin	

tematu		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: zasady zaliczenia zajęć praktycznych; podział zadań zespołowych.	1	1
2.	Krytyczna analiza teorii nowych mediów Lwa Manovicha.	2	1
3.	Wtórna oralność – czyli żywa mowa w elektronicznej obróbce.	2	1
4.	E-piśmienność – czyli tekst rozpleciony w sieci.	2	2
5.	Dziennikarstwo obywatelskie – czyli o masowym komunikowaniu jednostek.	2	1
6.	Fotografia pokazowa – czyli fenomen zdjęć w internecie.	2	2
7.	Od filmu do filmików – czyli audiowizualność internetowa. Ćwiczenia z zakresu komunikowania w Sieci (np. <u>merytoryczny</u> projekt profilu FB, strony internetowej lub forum)	3	2
8.	Komunikacja jako gra – w stronę gamifikacji świata. Tożsamość jako przekaz – w stronę awatarów.	2	2
9.	Ćwiczenia z zakresu komunikowania w Sieci (np. <u>merytoryczny</u> projekt profilu FB, strony internetowej lub forum)	3	2
10.	Podsumowanie zajęć: omówienie wniosków z wykonanych zadań zespołowych.	1	1
Razem zajęć praktycznych:		20	15
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty kształcenia dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:			
kategoria	numer	Treść	
wiedza	W_01	zna i rozumie podstawowe pojęcia, fakty, zjawiska i procesy związane ze współczesnymi mediami z perspektywy teorii komunikacji społecznej i teorii mediów	
	W_02	zna i rozumie proces formowania zasad funkcjonowania mediów jako systemów komunikacji społecznej i instytucji publicznych kształtujących się w ramach ustroju politycznego	
	W_03	zna i rozumie dylematy społeczno-polityczne związane z rozwojem cywilizacji medialnej i uwzględnia uwarunkowania etyczne komunikacji międzyludzkiej	
umiejętności	U_01	potrafi przygotować własną wypowiedź ustną i uczestniczyć w dyskusjach oraz debatach w taki sposób, aby wykazać się swobodnym posługiwaniem się pojęciami i informacjami na temat e-mediów	
	U_02	potrafi realizować zadania zespołowe z zachowaniem praw autorskich w oparciu o właściwie dobrane materiały ilustracyjne dostępne w Internecie	
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznego myślenia o społeczno-politycznych aspektach i konsekwencjach procesów rozwoju e-mediów w teorii komunikacji	
	K_02	jest gotów do wykorzystywania wiedzy naukowej i wiedzy potocznej dostępnej w Internecie jako źródła informacji o teorii komunikacji społecznej i w celu wykonywania zadań zawodowych	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów kształcenia:			
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną		
termin zaliczenia:	semestr VI		
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo w konwersatoriach w oparciu o znajomość literatury • uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium • obecność na zajęciach (przynajmniej 80% zajęć) • przygotowanie i wykonanie zadania zespołowego 		

sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen z uczestnictwa w konwersatorium i kolokwium			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów kształcenia:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	uczestnictwo w konwersacjach w oparciu o znajomość literatury	U_01, U_02	50
	O2	kolokwium	W_01, W_02, W_03	50
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = $0,5xO1 + 0,5xO2$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za udział w przygotowaniu i wykonaniu zadania zespołowego			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów kształcenia:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	udział w przygotowaniu zadania zespołowego	U_01, K_01	50
	O2	udział w wykonaniu zadania zespołowego	U_02, K_02	50
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = $0,5xO1 + 0,5xO2$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów kształcenia:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w punktach ECTS
	O _t	zajęcia teoretyczne	wszystkie efekty	1
	O _p	zajęcia praktyczne	wszystkie efekty	2
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = $\frac{O_t \times 1 + O_p \times 2}{1 + 2}$			
Matryca efektów kształcenia dla przedmiotu:				
Numer (symbol) efektu kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia (pierwszego i drugiego stopnia) dla obszaru		
W_01	K1_W01, K1_W02, K1_W03	P6U_W, P6S_WG		
W_02	K1_W06, K1_W07, K1_W08	P6U_W, P6S_WG		
W_03	K1_W07, K1_W12, K1_W13	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
U_01	K1_U01, K1_U13, K1_U14	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK		
U_02	K1_U02, K1_U03, K1_U15, K1_U17	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO		
K_01	K1_K01	P6U_K, P6S_KK		
K_02	K1_K02, K1_K03	P6U_K, P6S_KK, P6S_KO		
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> Gwóźdź A. (red.) <i>Ekrany piśmienności. O przyjemnościach tekstu w epoce nowych mediów</i>, Warszawa 2008 – wskazane teksty. 				

- Godzic W. (red.), *Media audiowizualne. Podręcznik akademicki*, Warszawa 2010 – rozdziały 3 i 4.
- Manovich L., *Język nowych mediów*, Warszawa 2006.
- Miotk A., *Skuteczne social media. Prowadź działania, osiągnij zamierzone efekty*, Gliwice 2013 – wskazane fragmenty.
- Nacher A, *Media lokacyjne. Ukryte życie obrazów*, Kraków 2016 – wskazane fragmenty.
- Bielak T.red., Filiciak M., Ptaszek G.*Zmierzyć telewizji? Przemiany medium. Antologia*, , Warszawa 2011 – wskazane teksty.

B. Literatura uzupełniająca:

- Kerckhove de D., *Inteligencja otwarta. Narodziny społeczeństwa sieciowego*, Warszawa 2001.
- Levinson P., *Nowe nowe media*, Kraków 2010.
- Maj A., Derda– Nowakowski M. red. *Kody McLuhana. Topografie nowych mediów*, , Katowice 2009.
- Przegalińska A., *Istoty wirtualne. Jak fenomenologia zmieniła sztuczną inteligencję*, Kraków 2016.
- Wilk E., *Nawigacje słowa. Strategie werbalne w przekazach audiowizualnych*, Kraków 2000.

C. Przydatne strony internetowe:

- Wikipedia, Twitter, Facebook

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.2.11. Badania naukowe i komunikacja społeczna w Internecie

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.2.11.	Badania naukowe i komunikacja społeczna w Internecie	E	3			
Kierunek studiów:		Inżynieria cyberprzestrzeni				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	VI		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie (30%), matematyka (20%), informatyka (40%)						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	10	10	15	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• konwersatoria	12	7	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	2	2	-	-		
• studiowanie literatury i materiałów	-	-	5	5		
• przygotowanie do kolokwium i egzaminu	-	-	5	10		
Zajęcia praktyczne [razem]	30	20	20	30	50	2
• zajęcia wprowadzające	2	2	-	-		
• ćwiczenia warsztatowe	8	3	-	-		
• ćwiczenia laboratoryjne	18	13				
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	2	2	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	5	5		
• praca własna nad projektem badań	-	-	10	15		
• przygotowanie studium przypadku	-	-	5	10		
łącznie:	45	30	30	45	75	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:		zajęcia praktyczne:				
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:				
konwersatorium, konwersatorium informacyjne, konwersatorium problemowe, informacja, dyskusja		mini wykład wprowadzający, informacja, pokaz i ćwiczenie umiejętności praktycznych, ćwiczenia				

	praktyczne z wykorzystaniem komputera, dyskusja, studium przypadków		
• samodzielna praca studenta:	• samodzielna praca studenta:		
percepcja treści konwersatoriów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium i egzaminów	percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, opracowywanie materiałów do zajęć, przygotowanie projektu związanego z prostymi badaniami z wykorzystaniem mediów elektronicznych, przygotowanie studium przypadków		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:		
matematyczne podstawy informatyki z elementami statystyki, zajęcia informatyczne o charakterze praktycznym	student zna podstawowe zagadnienia związane z Internetem, komunikacją społeczną, polityką w Internecie, a także posługuje się podstawowymi narzędziami i oprogramowaniem		
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z metodologią prowadzenia badań społecznych z wykorzystaniem mediów elektronicznych • zapoznać ich rodzajem i charakterystyką badań stosowanych obecnie z wykorzystaniem elektronicznych mediów • zapoznać ich z możliwościami wykorzystania mediów społecznościowych w badaniach społecznych • zapoznać ich z narzędziami IT wykorzystywanymi w badaniach społecznych 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów umiejętności przygotowania i prowadzenie badań opinii społecznej, badań rynkowych i badań naukowych z wykorzystaniem mediów elektronicznych • nauczyć ich tworzenia prostych narzędzi badawczych wykorzystywanych w badaniach z wykorzystaniem mediów elektronicznych • nauczyć ich wykorzystania narzędzi IT do analizy i opracowania wyników badań • nauczyć ich pracy w zespołach specjalistów zajmujących się badaniami społecznymi 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • kształtować u studentów gotowość do wypełniania zadań zawodowych w sposób fachowy i odpowiedzialny • kształtować ich gotowość do przestrzegania zasad etyki podczas prowadzenia badań społecznych z wykorzystaniem mediów elektronicznych 			
Treści kształcenia:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu, ustalenie daty egzaminu końcowego.	1	1
2.	Istota badań z wykorzystaniem mediów elektronicznych: media elektroniczne jako narzędzie w badania naukowych; klasyfikacja metod badań z wykorzystaniem elektronicznych mediów; typowe narzędzia badawcze; wady i zalety badań z wykorzystaniem narzędzi elektronicznych; problemy z doborem próby; organizacja i przebieg badań; raportowanie badań.	3	1
3.	Badania ilościowe z wykorzystaniem elektronicznych mediów: klasyfikacja typowych metod i technik badań; wady i zalety badań ilościowych; technika CATI (badania telefoniczne), technika CAPI (badania ankietowe wspierane komputerowo); technika PAPI (badania kwestionariuszowe); technika CAWI (badania przez Internet).	3	2
4.	Badania jakościowe z wykorzystaniem elektronicznych mediów: klasyfikacja	3	2

	typowych metod i technik badań; wady i zalety badań jakościowych; technika FGI (badania fokusowe), technika IDI (indywidualne wywiady pogłębione); technika TDI (telefoniczny wywiad pogłębiony).		
5.	Narzędzia IT wykorzystywane w badaniach: wykorzystanie narzędzia offline i online na etapie projektowania; arkusze kalkulacyjne; specjalistyczne oprogramowanie; narzędzia chmurowe; narzędzia do komunikacji społecznej w Internecie.	3	2
6.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	2	2
Razem zajęć teoretycznych:		15	10
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych; kryteria oceniania i zaliczenia formy zajęć.	2	2
2.	Badania opinii społecznej – zajęcia warsztatowe: istota badań opinii społecznej; metody i techniki badań; dobór próby; organizacja i prowadzenie badań; zasady i metodyka opracowania narzędzi badawczych; przykłady badań – analiza przypadku.	4	1,5
3.	Badania rynkowe w Internecie – zajęcia warsztatowe: istota badań marketingowych w Internecie; wielomodułowa platforma do badań rynku i opinii; badania ad-hoc, badania trackingowe; omnibus internetowy; badania jakościowe; badania emocji; przygotowanie konspektu badań i zaprojektowanie prostego narzędzia badawczego przez studentów; przykłady badań – analiza przypadku.	4	1,5
4.	Badania naukowe z wykorzystaniem Internetu – zajęcia laboratoryjne: istota badań naukowych – wiedza potoczna a wiedza naukowa; projektowanie badań naukowych w Internecie; eksperyment w Internecie; badania sondażowe; badania jakościowe; metodyka tworzenia narzędzi badawczych; przykłady badań – analiza przypadku.	6	4
5.	Wykorzystanie narzędzi IT do analizy i opracowania wyników badań zajęcia laboratoryjne: arkusze kalkulacyjne (MS Excel, LibreOfficeCalc), narzędzia statystyczne (R); rozwiązania chmurowe (formularze google, specjalistyczne serwisy); graficzna prezentacja wyników badań; wykorzystanie mediów społecznościowych do badań; wykorzystanie narzędzi informatycznych do wykonania raportu z badań.	6	4
6.	Organizacja i realizacja badań z wykorzystaniem mediów elektronicznych – zajęcia laboratoryjne: podział studentów na grupy; wybór tematu badań przez studentów; zaprojektowanie i przeprowadzenie prostych badań; analiza i ocena wyników badań; przygotowanie raportu.	6	5
7.	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie zajęć praktycznych.	2	2
Razem zajęć praktycznych:		30	20
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		45	30
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej. Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	zna metodologię prowadzenia badań społecznych z wykorzystaniem mediów elektronicznych	
	W_02	zna możliwości wykorzystania mediów społecznościowych w badaniach społecznych	

	W_03	zna normy i zasady etyczne związane z prowadzeniem badań społecznych z wykorzystaniem mediów elektronicznych		
umiejętności	U_01	potrafi przygotować i prowadzić badania opinii społecznej, badania rynkowe i badania naukowe z wykorzystaniem mediów elektronicznych		
	U_02	potrafi tworzyć proste narzędzia badawcze wykorzystywane w badaniach z wykorzystaniem mediów elektronicznych		
	U_03	potrafi wykorzystywać narzędzia IT i media społecznościowe do prowadzenia badań, analizy i opracowania ich wyników		
	U_04	potrafi pracować indywidualnie i w zespołach zadaniowych zajmujących się prowadzeniem badań społecznych z wykorzystaniem mediów elektronicznych		
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do wypełniania zadań zawodowych w sposób fachowy i odpowiedzialny		
	K_02	jest gotów do przestrzegania zasad etyki podczas prowadzenia badań społecznych z wykorzystaniem mediów elektronicznych		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	egzamin			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych za zajęcia teoretyczne i praktyczne; • uzyskanie pozytywnej oceny za studium przypadków • uzyskanie pozytywnej oceny za przeprowadzenie prostych badań z wykorzystaniem mediów elektronicznych • uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	test			
kryteria oceny:	ocena za test końcowy dotyczący wiedzy przekazanej podczas konwersatoriów			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O_1	test wiedzy w ramach kolokwium	W_01, W_02, W_03	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = O_1$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	Aktywność, narzędzia badawcze, studium przypadku, projekt, przeprowadzone badania			
kryteria oceny:	średnia ważona ocen za aktywny udział w zajęciach, wykonywanie narzędzi badawczych, wykonanie studium przypadku, wykonanie projektu i przeprowadzenie prostych badań z użyciem mediów elektronicznych			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O_1	aktywny udział w zajęciach	U_04, K_01	25
	O_2	wykonanie narzędzi badawczych	U_02	25
	O_3	studium przypadku	U_01	25
	O_4	projekt badawczy	U_03, K_02	25
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,25xO_1+0,25xO_2+0,25xO_3+0,25xO_4$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne oraz egzamin z uwzględnieniem			

wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w ECTS
	O_t	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03	1
	O_p	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02	2
	O_e	egzamin	wszystkie efekty	nie dotyczy
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,5xO_e + 0,5x((O_t \times 1 + O_p \times 2)/3)$			
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,5xO_e + 0,5x((O_t \times 1 + O_p \times 2)/3)$			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W05, K_1W09			
W_02	K1_W04, K1_W06, K1_W10			
W_03	K1_W07, K1_W13, K1_W14			
U_01	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U07, K1_U09			
U_02	K1_U04, K1_U10			
U_03	K1_U04, K1_U06			
U_04	K1_U11, K1_U17			
K_01	K1_K03			
K_02	K1_K06, K1_K07			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> • Babbie E. , Badania społeczne w praktyce PWN Warszawa, 2004 . • Blalock H.M., Statystyka dla socjologów, PWN 1975. • Goban-Klas T., Media i komunikowanie masowe. Teorie i analizy prasy, radia, telewizji i Internetu, Warszawa 1999. • Frankfort_Nachmias Ch., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych. Poznań, Zysk i S-ka 2001. • Filas R. Badania rynku medialnego, Słownik wiedzy o mediach. • Domański Cz., Statystyczne testy nieparametryczne, PWE Warszawa 1979. • Churchill G., Badania marketingowe. Podstawy metodologiczne. PWN Warszawa, 2002. • Silverman D.; Prowadzenie badań jakościowych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008. 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> • Aczel A.D, Statystyka w zarządzaniu , PWN Warszawa 2000. • Aranowska E., Metodologiczne podstawy zastosowań modeli statystycznych w psychologii. Teoria i praktyka, Studio 1996. • Bedyńska S., Brzezicka A, Statystyczny drogowskaz. Praktyczny poradnik analizy danych w naukach społecznych na przykładach z psychologii. SPSS. Warszawa Wyd. Academica SWPS 2007. • Bielecka A., Statystyka w biznesie i ekonomii. WSPiZ 2005 . • Brzeziński J., Metodologia badań psychologicznych, PWN , Warszawa 2002 . • Cieciora M., Podstawy technologii informacyjnych z przykładami zastosowań, VIZJA PRESS &IT 2006 . • Ferguson G.A ,Takane Y, Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice, PWN 1997 • Zieliński T., Jak pokochać statystykę, czyli STATISTICA do poduszki, Wydawnictwa StatSoft Polska, Kraków 1999 • Gawrysiak P., Cyfrowa rewolucja, PWN Warszawa 2008r. • Wieczorkowska G., Wierzbowski J., Badania sondażowe i eksperymentalne. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwa Naukowe WZ UW, . Warszawa 2005. 				

- Wieczorkowska G., Wierzbiński J., Statystyka, Analiza badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR , Warszawa 2005.

C. Materiały źródłowe:

- Raporty badań CBOS, OBOP itp.

D. Przydatne strony internetowe:

- strony internetowe instytucji badań rynku i badań społecznych

Kontakt:

osoba do kontaktu: Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego

telefon: 59 306 76 04

e-mail: sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.1.12. Przetwarzanie obrazu

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.1.12.	Przetwarzanie obrazu	ZO	2			
Kierunek studiów:						
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	VI		
Dyscyplina:						
Informatyka 50%, nauki o mediach 50%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin					liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		razem	
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia praktyczne [razem]	30	25	20	-	50	2
• zajęcia wprowadzające	2	1	-	-		
• ćwiczenia umiejętności praktycznych	16	13	-	-		
• ćwiczenia warsztatowe	10	10	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	2	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	5	5		
• przygotowanie studium przypadku	-	-	5	5		
• wykonanie projektu	-	-	5	10		
• przygotowanie do zaliczenia	-	-	5	5		
łącznie:	30	25	20	25	50	2
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
nie dotyczy			wykład wprowadzający, informacja, pokaz sposobu wykonania czynności praktycznych, dyskusja, metoda projektów, metoda indywidualnych przypadków – analiza wybranych materiałów filmowych według wskazówek wykładowcy			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
nie dotyczy			percepcja treści zajęć; obserwacja pokazu czynności praktycznych, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie studium przypadku,			

	przygotowanie zespołowe projektu		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:		
humanistyczne podstawy e-mediów, podstawy dziennikarstwa e-medialnego	student zna podstawy teorii komunikacji, psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania masowej komunikacji, prawne i etyczne uwarunkowania e-dziennikarstwa		
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z podstawami warsztatu pracy operatora obrazów, w tym filmów video • zapoznać ich z zasadami i organizacją pracy operatora na planie • zapoznać ich ze sztuką montażu filmowego w oparciu o profesjonalne oprogramowanie informatyczne 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów obsługi profesjonalnej kamery video i sprzętu pomocniczego, a także czynności specjalistycznych związanych z kręceniem materiału filmowego • nauczyć ich czynności związanych z montażem materiału filmowego w oparciu o profesjonalne programy informatyczne do montażu filmów • nauczyć ich cyklu produkcyjnego własnego materiału video • nauczyć ich pracy w zespołach specjalistów zajmujących się montażem materiałów audiowizualnych 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • przygotować studentów do krytycznej analizy materiałów video pod kątem doskonalenia własnego warsztatu pracy • przygotować ich do przestrzegania zasad etyki dziennikarskiej związanej z pracą w cybermediach 			
Treści kształcenia:			
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty przekształcania tekstu; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych; wprowadzenie do przedmiotu.	2	1
2.	Podstawy warsztatu pracy operatora obrazów – ćwiczenie umiejętności praktycznych: zakres kompetencji i zadań specjalistycznych operatora filmowego; formy materiałów filmowych (film fabularny, film dokumentalny, teledysk, reklama, wywiad, materiał live); profesjonalny sprzęt i wyposażenie w pracy operatora filmowego; cykl produkcyjny materiału filmowego; praca na planie, montaż i udźwiękowanie materiału filmowego; efekty specjalne/animacja w materiale filmowym; analiza i ocena wybranych rodzajów materiałów filmowych – studium przypadku (według wykazu wykładowcy).	4	4
3.	Praca na planie – ćwiczenie umiejętności praktycznych: obsługa profesjonalnej kamery video; struktura materiału filmowego (plany ujęć, perspektywa, ruchy kamery, kompozycja kadru, oś kontaktu, oś akcji); obraz (kompozycja obrazu, ekspozycja, ogniskowa, szybkość migawki, przysłona, czułość gain/iso, histogram luminancji, zebra, balans bieli, filtry szarości); wybór formatu nagrywania (standardy rozmiaru obrazu, jakość/kompresja, klatkaż, slow motion); praktyczna praca z kamerą (poruszanie się z kamerą, kadrowanie, realizacja ujęć i scen, ujęcia w ruchu, ujęcia statyczne); korzystanie z trybu nastaw automatycznych i półautomatycznych; światło na planie (praca ze światłem zastanym i sztucznym, użycie blend dyfuzyjnych i blend odbijających).	6	5
4.	Sztuka montażu filmowego – ćwiczenie umiejętności praktycznych: profesjonalne programy do montażu video – przegląd; praca z profesjonalnym programem (zapoznanie się z narzędziami, importowanie materiałów video, praca z materiałem, dodawanie tytułów i grafiki; efekty specjalne; praca z dźwiękiem,	6	5

	formatowanie i eksport).		
5.	Przygotowanie własnego materiału video– zajęcia warsztatowe. Przygotowanie przez wytypowane zespoły materiału video z jego nagraniem i montażem, a w tym: przygotowanie projektu; nagranie materiału; importowanie materiału do profesjonalnego oprogramowania; praca z materiałem (cięcie, sklejanie, spowalnianie ujęcia, przyspieszanie ujęcia, stopklatka); zastosowanie wbudowanych efektów i przejść; tworzenie efektów ruchu obrazu (powiększanie, pomniejszanie, odcięcie, pochylenie, przemieszczanie); podstawowa korekcja (korekcja balansu bieli, kontrast, jasność, stabilizacja obrazu); praca z dźwiękiem (udźwiękowanie, synchronizacja dźwięku z rejestratora audio z dźwiękiem i obrazem z kamery, korekcja dźwięku); dodawanie napisów, praca z grafikami/zdjęciami i efektami specjalnymi; export gotowego materiału do wybranego formatu.	10	9
6.	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie przedmiotu.	2	1
Razem zajęć praktycznych:		30	25
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:			
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	zna podstawowe zagadnienia merytoryczne i pojęcia związane z warsztatem pracy dziennikarskiej	
	W_02	zna możliwości wykorzystania e-mediów w pracy dziennikarskiej w tym zasady i procedury tworzenia e-gazety	
	W_03	zna narzędzia informatyczne wykorzystywane w pracy nad e-gazetami	
umiejętności	U_01	potrafi stosować tradycyjne formy publicystyki w wydawaniu e-gazet z zachowaniem zasad językowych i etycznych	
	U_02	potrafi stosować procedury związane z przygotowaniem e-materiałów dziennikarskich i dokonać ich obróbki tekstowej i informatycznej	
	U_03	potrafi przygotować e-gazetę do wydania	
	U_04	potrafi pracować indywidualnie i w zespołach zadaniowych zajmujących się przygotowaniem e-gazety do wydania	
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej analizy tekstów i form graficznych zamieszczanych w e-gazetach pod kątem doskonalenia własnego warsztatu pracy	
	K_02	jest gotów do przestrzegania zasad etyki podczas pracy dziennikarskiej z wykorzystaniem mediów elektronicznych	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:			
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną		
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych; • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny ze studium przypadku • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z projektu zespołowego • pozytywnej oceny z aktywności na zajęciach – wykonywania zadań praktycznych pod nadzorem wykładowcy 		
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:			
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za wykonanie studium przypadku, projektu zespołowego i aktywny		

	udział w zajęciach			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	wykonanie studium przypadku	W_01, W_02, K_01	30
	O2	wykonanie projektu zespołowego	W_03, U_01, U_03, U_04, K_02	40
	O3	aktywny udział w zajęciach – wykonywanie praktycznych zadań	U_02	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,3 \times O1 + 0,4 \times O2 + 0,3 \times O3$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	ocena za zajęcia praktyczne			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	Op	zajęcia praktyczne	wszystkie efekty	nie dotyczy
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = Op$			
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W01, K1_W03, K1_W11			
W_02	K1_W04, K1_W07, K1_W08, K1_W14			
W_03	K1_W04, K1_W10			
U_01	K1_U03, K1_U04, K1_U12, K1_U13, K1_U14			
U_02	K1_U04, K1_U05			
U_03	K1_U04, K1_U05, K1_U12, K1_U13, K1_U14			
U_04	K1_U11, K1_U17			
K_01	K1_K01, K1_K05			
K_02	K1_K06, K1_K07			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> • Bauer Z., Chudziński E., <i>Dziennikarstwo i świat mediów</i>, Kraków 2008. • Brown B., <i>Światło w filmie</i>, Warszawa 2009. • Brown B., <i>Sztuka operatorska</i>, Warszawa 2014. • Goban-Klas T., <i>Media i komunikowanie masowe. Teorie i analizy prasy, radia, telewizji i Internetu</i>, Warszawa 2001. • Mendiburu B., <i>Filmowanie w 3D</i>, Warszawa 2011. • Malina W., Smiatacz M., <i>Cyfrowe przetwarzanie obrazów</i>, Warszawa 2005. • Mascelli J., <i>5 tajników warsztatu filmowego</i>, Warszawa 2007. • Lanier T., Nichols C., <i>Filmowanie. Podręcznik dla młodych</i>, Warszawa 2012. 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> • Gorzelewska G., Habielski R., Kozieł A., Osica J., Piwońska-Pykało L., <i>Prasa, radio i telewizja w Polsce. Zarys dziejów</i>, 				

Warszawa 2001.

- Jędrzejewski S., *Radio w komunikacji społecznej. Rola i tendencje rozwojowe*, Warszawa 2009.
- Magdoń A., *Reporter i jego warsztat*, Kraków 2000.
- Matlak, *Prawo autorskie w społeczeństwie informacyjnym*, Kraków 2004.
- *Media a wyzwania XXI wieku*, red. Bonikowska M., Warszawa 2009.
- Orzewski W., *Prawo w mediach*, Warszawa 2004.
- Wąglowski P., *Prawo w sieci. Zarys regulacji Internetu*, 2005.

C. Materiały źródłowe:

- Ustawa z dnia 22 czerwca 2016 r. o Radzie Mediów Narodowych
- Ustawa z dnia 29 grudnia 1992 r. o radiofonii i telewizji
- Ustawa z dnia 16 lipca 2004 r. - Prawo telekomunikacyjne
- Ustawa z dnia 30 czerwca 2011 r. o wdrożeniu naziemnej telewizji cyfrowej
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1984 r. Prawo prasowe (tekst ujednolicony)

D. Przydatne strony internetowe:

- <http://prawo.legeo.pl/prawo/>
- <http://isap.sejm.gov.pl/>
- <http://www.krrit.gov.pl/>

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.1.13. Przetwarzanie dźwięku

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.1.13.	Przetwarzanie dźwięku	ZO	2			
Kierunek studiów:		Inżynieria cyberprzestrzeni				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	VI		
Dyscyplina:						
Informatyka 50%, nauki o mediach 50%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia praktyczne [razem]	30	25	20	-	50	2
• zajęcia wprowadzające	2	1	-	-		
• ćwiczenia umiejętności praktycznych	16	13	-	-		
• ćwiczenia warsztatowe	10	10	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	2	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	5	5		
• przygotowanie studium przypadku	-	-	5	5		
• wykonanie projektu	-	-	5	10		
• przygotowanie do zaliczenia	-	-	5	5		
łącznie:	30	25	20	25	50	2
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
nie dotyczy			wykład wprowadzający, informacja, pokaz sposobu wykonania czynności praktycznych, dyskusja, metoda projektów, metoda indywidualnych przypadków – analiza wybranych materiałów dźwiękowych według wskazówek wykładowcy			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
nie dotyczy			percepcja treści zajęć; obserwacja pokazu czynności praktycznych, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie studium przypadku,			

	przygotowanie zespołowe projektu		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:		
humanistyczne podstawy e-mediów, podstawy dziennikarstwa e-medialnego	student zna podstawy teorii komunikacji, psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania masowej komunikacji, prawne i etyczne uwarunkowania e-dziennikarstwa		
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z właściwościami słuchu oraz kryteriami oceny jakości dźwięku • zapoznać ich z urządzeniami do rejestracji i odtwarzania dźwięku • zapoznać ich z możliwościami, narzędziami i zasadami pracy operatorów dźwięku podczas przetwarzania i montażu dźwięku • zapoznać ich z procedurą działania podczas nagłaśniania i realizacji nagrań 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów obsługi technicznej podstawowych urządzeń do rejestracji i odtwarzania dźwięku • nauczyć ich nagłaśniania różnych pomieszczeń i powierzchni otwartych • nauczyć ich cyklu pracy operatorów podczas realizacji nagrań • nauczyć ich pracy w zespołach specjalistów zajmujących się realizacją nagrań 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • przygotować studentów do krytycznej analizy materiałów audio pod kątem doskonalenia własnego warsztatu pracy • przygotować ich do przestrzegania zasad etyki dziennikarskiej związanej z pracą w cybermediach 			
Treści kształcenia:			
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych.	1	1
2.	Właściwości słuchu i kryteria oceny jakości dźwięku – ćwiczenia umiejętności praktycznych: właściwości słuchu (zakres słyszalności, wysokość dźwięku, dynamika, skala decybelowa, krzywe izofoniczne, maskowanie dźwięków, barwa dźwięku, nielinearność słuchu, adaptacja słuchu, refrakcja, bezwładność, kierunkowość, orientacja odległościowa); kryteria słuchowej oceny jakości dźwięku (zniekształcenia, zakłócenia, barwa dźwięku, wielkość obrazu dźwiękowego, perspektywa dźwięku, atmosfera akustyczna, czytelność obrazu dźwiękowego, równowaga głośności, ocena jakości dźwięku); rodzaje materiałów dźwiękowych w e-mediach – analiza przypadków.	3	2
3.	Urządzenia do przetwarzania i obróbki dźwięku – ćwiczenia umiejętności praktycznych: budowa, zasada działania i podstawowe parametry mikrofonów (mikrofon dynamiczny, mikrofon pojemnościowy, mikrofon elektretowy); konsolety mikserskie (stoły mikserskie); budowa analogowego stołu mikserskiego; procesory efektów przestrzennych; procesory dynamiczne.	3	2
4.	Urządzenia cyfrowe w obróbce dźwięku – ćwiczenia umiejętności praktycznych: przetwarzanie sygnałów analogowych na cyfrowe; cyfrowy stół mikserski (opis działania, wejścia i wyjścia cyfrowe, automatyka, automiks); wirtualne stoły mikserskie.	3	2
5.	Osprzęt i okablowanie – ćwiczenia umiejętności praktycznych: wzmacniacz mocy (budowa, zabezpieczenia, parametry, praca w mostku); budowa, zasada działania i parametry techniczno-użytkowe głośników; pasywne i aktywne zespoły	3	3

	głośnikowe; systemy nagłośnieniowe; słuchawki; okablowanie – połączenia symetryczne (balanced) i połączenia niesymetryczne (unbalanced); kable głośnikowe.		
6.	Profesjonalne programy do realizacji dźwięku – ćwiczenia umiejętności praktycznych: profesjonalne programy do przetwarzania dźwięku; praca z profesjonalnym programem do przetwarzania dźwięku (zapoznanie się z narzędziami, importowanie materiałów audio, praca z materiałem audio, dodawanie tytułów i grafiki; efekty specjalne; korekcja, formatowanie i eksport).	3	3
7.	Nagłośnienie – ćwiczenia umiejętności praktycznych: podstawowe zasady postępowania przy realizacji nagłośnień; prace przygotowawcze przed rozpoczęciem nagłośnienia; nagłośnienie małych pomieszczeń; nagłośnienie kościołów i innych obiektów o bardzo długim czasie pogłosu; nagłośnienie przestrzeni otwartych.	3	3
8.	Realizacja nagrań – zajęcia warsztatowe: urządzenia do rejestracji dźwięku – przegląd i zasady obsługi; metody realizacji nagrań; zasady ogólne dokonywania nagrań muzycznych; montaż i cyfrowa obróbka nagrań; praktyczne wykonanie nagrania audio przez zespoły.	10	8
9.	Zajęcia końcowe – zaliczenie zajęć praktycznych.	1	1
Razem zajęć praktycznych:		30	25
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	25

Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.

Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty uczenia się:

kategoria	numer	treść
wiedza	W_01	zna podstawowe zagadnienia merytoryczne i pojęcia związane z warsztatem pracy dziennikarskiej
	W_02	zna możliwości wykorzystania e-mediów w pracy dziennikarskiej w tym zasady i procedury tworzenia e-gazety
	W_03	zna narzędzia informatyczne wykorzystywane w pracy nad e-gazetami
umiejętności	U_01	potrafi stosować tradycyjne formy publicystyki w wydawaniu e-gazet z zachowaniem zasad językowych i etycznych
	U_02	potrafi stosować procedury związane z przygotowaniem e-materiałów dziennikarskich i dokonać ich obróbki tekstowej i informatycznej
	U_03	potrafi przygotować e-gazetę do wydania
	U_04	potrafi pracować indywidualnie i w zespołach zadaniowych zajmujących się przygotowaniem e-gazety do wydania
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej analizy tekstów i form graficznych zamieszczanych w e-gazetach pod kątem doskonalenia własnego warsztatu pracy
	K_02	jest gotów do przestrzegania zasad etyki podczas pracy dziennikarskiej z wykorzystaniem mediów elektronicznych

Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:

forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną
warunki i kryteria zaliczenia:	<p>warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych; • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny ze studium przypadku • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z projektu zespołowego <p>pozytywnej oceny z aktywności na zajęciach – wykonywania zadań praktycznych pod</p>

	nadzorem wykładowcy			
sposób wyliczenia oceny końcowej:				
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za wykonanie studium przypadku, projektu zespołowego i aktywny udział w zajęciach			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	wykonanie studium przypadku	W_01, W_02, K_01	30
	O2	wykonanie projektu zespołowego	W_03, U_01, U_03, U_04, K_02	40
	O3	aktywny udział w zajęciach – wykonywanie praktycznych zadań	U_02	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ końcowa = 0,3 \times O1 + 0,4 \times O2 + 0,3 \times O3$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	ocena za zajęcia praktyczne			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	Op	zajęcia praktyczne	wszystkie efekty	nie dotyczy
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ końcowa = Op$			
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W01, K1_W03, K1_W11			
W_02	K1_W04, K1_W07, K1_W08, K1_W14			
W_03	K1_W04, K1_W10			
U_01	K1_U03, K1_U04, K1_U12, K1_U13, K1_U14			
U_02	K1_U04, K1_U05			
U_03	K1_U04, K1_U05, K1_U12, K1_U13, K1_U14			
U_04	K1_U11, K_U17			
K_01	K1_K01, K1_K05			
K_02	K1_K06, K1_K07			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> • Bauer Z., Chudziński E., <i>Dziennikarstwo i świat mediów</i>, Kraków 2008. • Brown B., <i>Sztuka operatorska</i>, Warszawa 2014. • Goban-Klas T., <i>Media i komunikowanie masowe. Teorie i analizy prasy, radia, telewizji i Internetu</i>, Warszawa 2001. • Jędrzejewski S., <i>Radio w komunikacji społecznej. Rola i tendencje rozwojowe</i>, Warszawa 2009. • Stachyra G., <i>Gatunki audycji w radiu sformatowanym</i>, Lublin 2008. 				

B. Literatura uzupełniająca:

Gorzelewska G., Habielski R., Kozieł A., Osica J., Piwońska-Pykała L., *Prasa, radio i telewizja w Polsce. Zarys dziejów*, Warszawa 2001.

Media a wyzwania XXI wieku, red. Bonikowska M., Warszawa 2009.

- Fras J., *Dziennikarski warsztat językowy*, Wrocław 1999.
- Magdoń A., *Reporter i jego warsztat*, Kraków 2000.
- Toczyska B., *Ćwiczenia z emisji głosu*, Gdańsk 2008.
- Matlak, *Prawo autorskie w społeczeństwie informacyjnym*, Kraków 2004.
- Orzowski W., *Prawo w mediach*, Warszawa 2004.
- Ściślak J., *Dziennikarz. Zawód przyszłości*, Warszawa 2014.
- Wąglowski P., *Prawo w sieci. Zarys regulacji Internetu*, 2005.

C. Materiały źródłowe:

- Ustawa z dnia 22 czerwca 2016 r. o Radzie Mediów Narodowych
- Ustawa z dnia 29 grudnia 1992 r. o radiofonii i telewizji
- Ustawa z dnia 16 lipca 2004 r. - Prawo telekomunikacyjne
- Ustawa z dnia 30 czerwca 2011 r. o wdrożeniu naziemnej telewizji cyfrowej
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1984 r. Prawo prasowe (tekst ujednolicony)

D. Przydatne strony internetowe:

- <http://prawo.legeo.pl/prawo/>
- <http://isap.sejm.gov.pl/>
- <http://www.krrit.gov.pl/>

Kontakt:

osoba do kontaktu: Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego

telefon: 59 306 76 04

e-mail: sekretariat.bn@apsl.edu.pl

PI. Projekt zespołowy – inżynierki

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
PI.	Projekt zespołowy – inżynierki	Z	20			
Kierunek studiów:	Nauki o bezpieczeństwie 50%, Informatyka techniczna i telekomunikacja 35%, Nauki o komunikacji społecznej i mediach 15%					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	VI		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie 80%, informatyka 20%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				razem	liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)			
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	0,5	-			
• konwersatorium	8	4	-			
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	0,5	-			
• studiowanie literatury	-	-	10	15		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	5	5		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	10	5	15	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	0,5	-	-		
• ćwiczenia umiejętności praktycznych	18	9	-	-		
• ćwiczenia warsztatowe	-	0,5	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	-	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	-	-		
• przygotowanie studium przypadku	-	-	-	-		
• wykonanie projektu	-	-	5	15		
• przygotowanie do zaliczenia	-	-	-	-		
łącznie:	30	15	20	35	50	2
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			

wykład informacyjny, wykład problemowy, pokaz, informacja, dyskusja	wykład wprowadzający, informacja, pokaz i ćwiczenie umiejętności praktycznych, ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem komputera, dyskusja, studium przypadków		
• samodzielna praca studenta:	• samodzielna praca studenta:		
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium	percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, opracowywanie materiałów do zajęć, przygotowanie projektu związanego z prostymi badaniami z wykorzystaniem mediów elektronicznych, przygotowanie studium przypadków		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:		
matematyczne podstawy informatyki z elementami statystyki, zajęcia informatyczne o charakterze praktycznym	student zna podstawowe zagadnienia związane z Internetem, komunikacją społeczną, polityką w Internecie, a także posługuje się podstawowymi narzędziami i oprogramowaniem		
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z metodologią prowadzenia badań społecznych z wykorzystaniem mediów elektronicznych • zapoznać ich rodzajem i charakterystyką badań stosowanych obecnie z wykorzystaniem elektronicznych mediów • zapoznać ich z możliwościami wykorzystania mediów społecznościowych w badaniach społecznych • zapoznać ich z narzędziami IT wykorzystywanymi w badaniach społecznych 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów umiejętności przygotowania i prowadzenie badań opinii społecznej, badań rynkowych i badań naukowych z wykorzystaniem mediów elektronicznych • nauczyć ich tworzenia prostych narzędzi badawczych wykorzystywanych w badaniach z wykorzystaniem mediów elektronicznych • nauczyć ich wykorzystania narzędzi IT do analizy i opracowania wyników badań • nauczyć ich pracy w zespołach specjalistów zajmujących się badaniami społecznymi 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • kształtować u studentów gotowość do wypełniania zadań zawodowych w sposób fachowy i odpowiedzialny • kształtować ich gotowość do przestrzegania zasad etyki podczas prowadzenia badań społecznych z wykorzystaniem mediów elektronicznych 			
Treści kształcenia:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu, ustalenie daty egzaminu końcowego.	1	0,5
2.	Istota badań z wykorzystaniem mediów elektronicznych: media elektroniczne jako narzędzie w badaniach naukowych; klasyfikacja metod badań z wykorzystaniem elektronicznych mediów; typowe narzędzia badawcze; wady i zalety badań z wykorzystaniem narzędzi elektronicznych; problemy z doborem próby; organizacja i przebieg badań; raportowanie badań.	2	1
3.	Badania ilościowe z wykorzystaniem elektronicznych mediów: klasyfikacja typowych metod i technik badań; wady i zalety badań ilościowych; technika CATI (badania telefoniczne), technika CAPI (badania ankietowe wspierane komputerowo); technika PAPI (badania kwestionariuszowe); technika CAWI	2	1

	(badania przez Internet).		
4.	Badania jakościowe z wykorzystaniem elektronicznych mediów: klasyfikacja typowych metod i technik badań; wady i zalety badań jakościowych; technika FGI (badania fokusowe), technika IDI (indywidualne wywiady pogłębione); technika TDI (telefoniczny wywiad pogłębiony).	2	1
5.	Narzędzia IT wykorzystywane w badaniach: wykorzystanie narzędzia offline i online na etapie projektowania; arkusze kalkulacyjne; specjalistyczne oprogramowanie; narzędzia chmurowe; narzędzia do komunikacji społecznej w Internecie.	2	1
6.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	0,5
Razem zajęć teoretycznych:		10	5
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych; kryteria oceniania i zaliczenia formy zajęć.	1	1
2.	Badania opinii społecznej – zajęcia warsztatowe: istota badań opinii społecznej; metody i techniki badań; dobór próby; organizacja i prowadzenie badań; zasady i metodyka opracowania narzędzi badawczych; przykłady badań – analiza przypadku.	1	1
3.	Badania rynkowe w Internecie – zajęcia warsztatowe: istota badań marketingowych w Internecie; wielomodułowa platforma do badań rynku i opinii; badania ad-hoc, badania trackingowe; omnibus internetowy; badania jakościowe; badania emocji; przygotowanie konspektu badań i zaprojektowanie prostego narzędzia badawczego przez studentów; przykłady badań – analiza przypadku.	6	4
4.	Badania naukowe z wykorzystaniem Internetu – zajęcia warsztatowe: istota badań naukowych – wiedza potoczna a wiedza naukowa; projektowanie badań naukowych w Internecie; eksperyment w Internecie; badania sondażowe; badania jakościowe; metodyka tworzenia narzędzi badawczych; przykłady badań – analiza przypadku	4	3
5.	Wykorzystanie narzędzi IT do analizy i opracowania wyników badań – zajęcia warsztatowe: arkusze kalkulacyjne (MS Excel, LibreOfficeCalc), narzędzia statystyczne (R); rozwiązania chmurowe (formularze google, specjalistyczne serwisy); graficzna prezentacja wyników badań; wykorzystanie mediów społecznościowych do badań; wykorzystanie narzędzi informatycznych do wykonania raportu z badań.	4	2
6.	Organizacja i realizacja badań z wykorzystaniem mediów elektronicznych – zajęcia laboratoryjne: podział studentów na grupy; wybór tematu badań przez studentów; zaprojektowanie i przeprowadzenie prostych badań; analiza i ocena wyników badań; przygotowanie raportu.	3	3
7.	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie zajęć praktycznych.	1	1
Razem zajęć praktycznych:		20	15
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20
Uwaga: Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	zna metodologię prowadzenia badań społecznych z wykorzystaniem mediów elektronicznych	

	W_02	zna możliwości wykorzystania mediów społecznościowych w badaniach społecznych		
	W_03	zna normy i zasady etyczne związane z prowadzeniem badań społecznych z wykorzystaniem mediów elektronicznych		
umiejętności	U_01	potrafi przygotować i prowadzić badania opinii społecznej, badania rynkowe i badania naukowe z wykorzystaniem mediów elektronicznych		
	U_02	potrafi tworzyć proste narzędzia badawcze wykorzystywane w badaniach z wykorzystaniem mediów elektronicznych		
	U_03	potrafi wykorzystywać narzędzia IT i media społecznościowe do prowadzenia badań, analizy i opracowania ich wyników		
	U_04	potrafi pracować indywidualnie i w zespołach zadaniowych zajmujących się prowadzeniem badań społecznych z wykorzystaniem mediów elektronicznych		
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do wypełniania zadań zawodowych w sposób fachowy i odpowiedzialny		
	K_02	jest gotów do przestrzegania zasad etyki podczas prowadzenia badań społecznych z wykorzystaniem mediów elektronicznych		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych za zajęcia teoretyczne i praktyczne; • uzyskanie pozytywnej oceny za studium przypadków • uzyskanie pozytywnej oceny za przeprowadzenie prostych badań z wykorzystaniem mediów elektronicznych • uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	ocena za test końcowy dotyczący wiedzy przekazanej podczas wykładu			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	test wiedzy w ramach kolokwium	W_01, W_02, W_03	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = O1			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za aktywny udział w zajęciach, wykonywanie narzędzi badawczych, wykonanie studium przypadku, wykonanie projektu i przeprowadzenie prostych badań z użyciem mediów elektronicznych			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	aktywny udział w zajęciach	U_04, K_01	O1
	O2	wykonanie narzędzi badawczych	U_02	O2
	O3	studium przypadku	U_01	
	O4	projekt badawczy	U_03, K_02	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ końcowa = 0,25 \times O1 + 0,25 \times O2 + 0,25 \times O3 + 0,25 \times O4$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				

forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne oraz egzamin z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	<i>Ot</i>	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03	1
	<i>Op</i>	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02	2
	<i>Oe</i>	egzamin	wszystkie efekty	Nie dotyczy
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,5xOe + 0,5x\left(\frac{Ot \times 1 + Op \times 2}{1 + 2}\right)$			
Matryca efektów kształcenia dla przedmiotu:				
Numer (symbol) efektu kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu			
W_01	K1_W05, K1_W09			
W_02	K1_W04, K1_W06, K1_W10			
W_03	K1_W07, K1_W13, K1_W14			
W_04	K1_W10			
U_01	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U07, K1_U09			
U_02	K1_U04, K1_U10			
U_03	K1_U04, K1_U06			
U_04	K1_U11, K1_U17			
K_01	K1_K03			
K_02	K1_K06, K1_K07			
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> • Babbie E. , <i>Badania społeczne w praktyce</i> PWN Warszawa, 2004 . • Blalock H.M., <i>Statystyka dla socjologów</i>, PWN 1975. • Goban-Klas T., <i>Media i komunikowanie masowe. Teorie i analizy prasy, radia, telewizji i Internetu</i>, Warszawa 1999. • Frankfort_Nachmias Ch., Nachmias D., <i>Metody badawcze w naukach społecznych</i>. Poznań, Zysk i S-ka 2001. • Filas R. <i>Badania rynku medialnego</i>, Słownik wiedzy o mediach. • Domański Cz., <i>Statystyczne testy nieparametryczne</i>, PWE Warszawa 1979. • Churchill G., <i>Badania marketingowe. Podstawy metodologiczne</i>. PWN Warszawa, 2002. Silverman D.; <i>Prowadzenie badań jakościowych</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008. 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> • Aczel A.D, <i>Statystyka w zarządzaniu</i> , PWN Warszawa 2000. • Aranowska E., <i>Metodologiczne podstawy zastosowań modeli statystycznych w psychologii. Teoria i praktyka</i>, Studio 1996. • Bedyńska S., Brzezicka A, <i>Statystyczny drogowskaz. Praktyczny poradnik analizy danych w naukach społecznych na przykładach z psychologii</i>. SPSS. Warszawa Wyd. Academica SWPS 2007. • Bielecka A., <i>Statystyka w biznesie i ekonomii</i>. WSPiZ 2005 . • Brzeziński J., <i>Metodologia badań psychologicznych</i>, PWN , Warszawa 2002 . • Cieciora M., <i>Podstawy technologii informacyjnych z przykładami zastosowań</i>, VIZIA PRESS &IT 2006 . • Ferguson G.A ,Takane Y, <i>Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice</i>, PWN 1997 • Zieliński T., <i>Jak pokochać statystykę, czyli STATISTICA do poduszki</i>, Wydawnictwa StatSoft Polska, Kraków 1999 • Gawrysiak P., <i>Cyfrowa rewolucja</i>, PWN Warszawa 2008r. • Wieczorkowska G., Wierziński J., <i>Badania sondażowe i eksperymentalne</i>. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwa Naukowe WZ UW, . Warszawa 2005. 				
Wieczorkowska G., Wierziński J., <i>Statystyka, Analiza badań społecznych</i> , Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR ,				

Warszawa 2005.

C. Materiały źródłowe:

Raporty badań CBOS, OBOP itp.

D. Przydatne strony internetowe:

strony internetowe instytucji badań rynku i badań społecznych

Kontakt:

osoba do kontaktu: Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego

telefon: 59 306 76 04

e-mail: sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.1.8. Obsługa techniczno-informatyczna telewizji internetowej

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS								
kod	nazwa										
S.1.8.	Obsługa techniczno-informatyczna telewizji internetowej	E	E								
Kierunek studiów:		Inżynieria Cyberprzestrzeni									
Charakterystyka zajęć:											
profil studiów		poziom studiów		zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru		semestr/y			
inżynieria cyberprzestrzeni		inżynieria cybermediów		SPS		VII		SS/SNS		Inżynierskie	
Dyscyplina:				nauki o komunikacji społecznej i mediach 100%							
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:						Osoby prowadzące zajęcia:					
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego						Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki					
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:											
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta			liczba godzin						liczba punktów ECTS		
			N (nauczyciel)			S (student)				razem	
			SS	SNS		SS	SNS				
Zajęcia teoretyczne [razem]			10	5		15	20		25	1	
• zajęcia wprowadzające			1	0,5		-	-				
• konwersatoria			8	4		-	-				
• zajęcia podsumowujące – kolokwium zaliczeniowe			1	0,5		-	-				
• studiowanie literatury			-	-		10	10				
• przygotowanie do kolokwium			-	-		10	10				
Zajęcia praktyczne [razem]			20	15		5	10		25	1	
• zajęcia wprowadzające i podsumowujące			2	2		-	-				
• ćwiczenia umiejętności praktycznych			18	13		-	-				
• przygotowanie do wykonania zadania zespołowego			-	-		4	8				
• studiowanie literatury i przepisów prawa medialnego			-	-		1	2				
• wykonanie zadania podczas ćwiczeń			-	-		-	-				
• przygotowanie do zaliczenia przedmiotu			-	-		-	-				
łącznie:			30	20		20	30		50	2	
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.											
Metody dydaktyczne:											
Zajęcia teoretyczne:						Zajęcia praktyczne:					
• zajęcia z udziałem nauczycieli:						• zajęcia z udziałem nauczycieli:					

wykład informacyjny, konwersacja, dogłębne przedyskutowanie ze studentami tematyki zajęć w oparciu o literaturę przedmiotu	podział zadań do wykonania w grupach, zapoznanie się z rezultatami grupowej pracy studentów nad zadaniami, omówienie wykonanych przez studentów zadań		
• samodzielna praca studenta:	• samodzielna praca studenta:		
zapoznanie się z zadawanymi fragmentami literatury, przygotowywanie się do uczestnictwa w konwersatorium, przygotowanie się do kolokwium	przygotowanie się do wykonania zadania zespołowego polegającego na przedstawieniu wybranego zagadnienia poprzez zilustrowanie go za pomocą materiałów dostępnych w Internecie – krytycznie przemyślanych i dobranych z zachowaniem praw autorskich		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:		
społeczeństwo informacyjne, podstawy wiedzy o państwie	student posiada orientację w rozwoju cywilizacji ludzkiej oraz rozumie podział władzy w systemie demokracji liberalnej		
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami, faktami i zagadnieniami z zakresu e- mediów, • zapoznać ich z podstawami wiedzy o procesach formowania zasad funkcjonowania e-mediów • zapoznać ich z dylematami społeczno-politycznymi związanymi z rozwojem cywilizacji e- medialnej 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów umiejętności swobodnego posługiwania się pojęciami i informacjami na temat e- mediów. • nauczyć ich umiejętności realizowania zadań zespołowych w oparciu o dobrane właściwie i z zachowaniem praw autorskich materiały ilustracyjne dostępne w Internecie 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • przygotować studentów do krytycznego myślenia na temat relacji pomiędzy rozwojem mediów a formacjami społeczno-politycznymi • przygotować ich do wykorzystywania wiedzy naukowej dostępnej w Internecie do analizy i prezentacji zagadnień z zakresu e-mediów. 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia konwersatoriów i przedmiotu.	1	0,5
2.	Jakie media – elektroniczne, nowe, cyfrowe, postcyfrowe, sieciowe, społecznościowe czy inne?	1	0,5
3.	Rewolucja elektralna według teorii Gregory'ego Ulmera.	2	0,5
4.	Instytucje medialne i komunikowanie w sieci 1.0 (m.in. portale i wortale internetowe, prasa, radio i telewizja w internecie).	2	1
5.	Instytucje medialne i komunikowanie w sieci 2.0 (m.in. blogopisarstwo, popularne serwisy społecznościowe: Facebook, Twitter, YouTube, Instagram).	2	1
6.	W stronę komunikowania przyszłości (m.in. internet rzeczy, media geolokacyjne, sztuczna inteligencja, rzeczywistość wirtualna/rozszerzona).	1	1
7.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	0,5
Razem zajęć teoretycznych:		10	5
zajęcia praktyczne:			
numer	treści kształcenia	ilość godzin	

tematu		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: zasady zaliczenia zajęć praktycznych; podział zadań zespołowych.	1	1
2.	Krytyczna analiza teorii nowych mediów Lwa Manovicha.	2	1
3.	Wtórna oralność – czyli żywa mowa w elektronicznej obróbce.	2	1
4.	E-piśmienność – czyli tekst rozpleciony w sieci.	2	1
5.	Dziennikarstwo obywatelskie – czyli o masowym komunikowaniu jednostek.	2	1
6.	Fotografia pokazowa – czyli fenomen zdjęć w internecie.	2	2
7.	Od filmu do filmików – czyli audiowizualność internetowa. Ćwiczenia z zakresu komunikowania w Sieci (np. <u>merytoryczny</u> projekt profilu FB, strony internetowej lub forum)	3	2
8.	Komunikacja jako gra – w stronę gamifikacji świata. Tożsamość jako przekaz – w stronę awatarów.	2	2
9.	Ćwiczenia z zakresu komunikowania w Sieci (np. <u>merytoryczny</u> projekt profilu FB, strony internetowej lub forum)	3	2
10.	Podsumowanie zajęć: omówienie wniosków z wykonanych zadań zespołowych.	1	1
Razem zajęć praktycznych:		20	15
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty kształcenia dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:			
kategoria	numer	Treść	
wiedza	W_01	zna i rozumie podstawowe pojęcia, fakty, zjawiska i procesy związane ze współczesnymi mediami z perspektywy teorii komunikacji społecznej i teorii mediów	
	W_02	zna i rozumie proces formowania zasad funkcjonowania mediów jako systemów komunikacji społecznej i instytucji publicznych kształtujących się w ramach ustroju politycznego	
	W_03	zna i rozumie dylematy społeczno-polityczne związane z rozwojem cywilizacji medialnej i uwzględnia uwarunkowania etyczne komunikacji międzyludzkiej	
umiejętności	U_01	potrafi przygotować własną wypowiedź ustną i uczestniczyć w dyskusjach oraz debatach w taki sposób, aby wykazać się swobodnym posługiwaniem się pojęciami i informacjami na temat e-mediów	
	U_02	potrafi realizować zadania zespołowe z zachowaniem praw autorskich w oparciu o właściwie dobrane materiały ilustracyjne dostępne w Internecie	
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznego myślenia o społeczno-politycznych aspektach i konsekwencjach procesów rozwoju e-mediów w teorii komunikacji	
	K_02	jest gotów do wykorzystywania wiedzy naukowej i wiedzy potocznej dostępnej w Internecie jako źródła informacji o teorii komunikacji społecznej i w celu wykonywania zadań zawodowych	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów kształcenia:			
forma zaliczenia:	egzamin		
termin zaliczenia:	semestr VII		
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo w konwersatoriach w oparciu o znajomość literatury • uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium • obecność na zajęciach (przynajmniej 80% zajęć) • przygotowanie i wykonanie zadania zespołowego 		

sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen z uczestnictwa w konwersatorium i kolokwium			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów kształcenia:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	uczestnictwo w konwersacjach w oparciu o znajomość literatury	U_01, U_02	50
	O2	kolokwium	W_01, W_02, W_03	50
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = $0,5xO1 + 0,5xO2$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za udział w przygotowaniu i wykonaniu zadania zespołowego			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów kształcenia:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	udział w przygotowaniu zadania zespołowego	U_01, K_01	50
	O2	udział w wykonaniu zadania zespołowego	U_02, K_02	50
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = $0,5xO1 + 0,5xO2$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów kształcenia:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w punktach ECTS
	O _t	zajęcia teoretyczne	wszystkie efekty	1
	O _p	zajęcia praktyczne	wszystkie efekty	2
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = $0,5xOe + 0,5x((Otx1 + Opx2)/2)$			
Matryca efektów kształcenia dla przedmiotu:				
Numer (symbol) efektu kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia (pierwszego i drugiego stopnia) dla obszaru		
W_01	K1_W01, K1_W02, K1_W03	P6U_W, P6S_WG		
W_02	K1_W06, K1_W07, K1_W08	P6U_W, P6S_WG		
W_03	K1_W07, K1_W12, K1_W13	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
U_01	K_U01, K_U13, K_U14	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK		
U_02	K1_U02, K1_U03, K1_U15, K_U17	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO		
K_01	K1_K01	P6U_K, P6S_KK		
K_02	K1_K02, K1_K03	P6U_K, P6S_KK, P6S_KO		
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> Gwóźdź A. (red.) <i>Ekrany piśmienności. O przyjemnościach tekstu w epoce nowych mediów</i>, Warszawa 2008 – wskazane teksty. 				

- Godzic W. (red.), *Media audiowizualne. Podręcznik akademicki*, Warszawa 2010 – rozdziały 3 i 4.
- Manovich L., *Język nowych mediów*, Warszawa 2006.
- Miotk A., *Skuteczne social media. Prowadź działania, osiągnij zamierzone efekty*, Gliwice 2013 – wskazane fragmenty.
- Nacher A, *Media lokacyjne. Ukryte życie obrazów*, Kraków 2016 – wskazane fragmenty.
- Bielak T.red., Filiciak M., Ptaszek G.*Zmierzch telewizji? Przemiany medium. Antologia*, , Warszawa 2011 – wskazane teksty.

B. Literatura uzupełniająca:

- Kerckhove de D., *Inteligencja otwarta. Narodziny społeczeństwa sieciowego*, Warszawa 2001.
- Levinson P., *Nowe nowe media*, Kraków 2010.
- Maj A., Derda– Nowakowski M. red. *Kody McLuhana. Topografie nowych mediów*, , Katowice 2009.
- Przegalińska A., *Istoty wirtualne. Jak fenomenologia zmieniła sztuczną inteligencję*, Kraków 2016.
- Wilk E., *Nawigacje słowa. Strategie werbalne w przekazach audiowizualnych*, Kraków 2000.

C. Przydatne strony internetowe:

- Wikipedia, Twitter, Facebook

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.1.9. Obsługa techniczno-informatyczna e-radia

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS								
kod	nazwa										
S.1.9	Obsługa techniczno-informatyczna e-radia	E	2								
Kierunek studiów:		Inżynieria Cyberprzestrzeni									
Charakterystyka zajęć:											
profil studiów		poziom studiów		zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru		semestr/y			
inżynieria cyberprzestrzeni		inżynieria cybermediów		SPS		VII		SS/SNS		Inżynierskie	
Dyscyplina:				nauki o komunikacji społecznej i mediach 100%							
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:						Osoby prowadzące zajęcia:					
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego						Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki					
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:											
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta			liczba godzin						liczba punktów ECTS		
			N (nauczyciel)		S (student)		razem				
			SS	SNS	SS	SNS					
Zajęcia teoretyczne [razem]			10	5	15	20	25	1			
• zajęcia wprowadzające			1	0,5	-	-					
• konwersatoria			8	4	-	-					
• zajęcia podsumowujące – kolokwium zaliczeniowe			1	0,5	-	-					
• studiowanie literatury			-	-	10	10					
• przygotowanie do kolokwium			-	-	10	10					
Zajęcia praktyczne [razem]			20	15	5	10	25	1			
• zajęcia wprowadzające i podsumowujące			2	2	-	-					
• ćwiczenia umiejętności praktycznych			18	13	-	-					
• przygotowanie do wykonania zadania zespołowego			-	-	4	8					
• studiowanie literatury i przepisów prawa medialnego			-	-	1	2					
• wykonanie zadania podczas ćwiczeń			-	-	-	-					
• przygotowanie do zaliczenia przedmiotu			-	-	-	-					
łącznie:			30	20	20	30	50	2			
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.											
Zajęcia teoretyczne:						Zajęcia praktyczne:					
• zajęcia z udziałem nauczycieli:						• zajęcia z udziałem nauczycieli:					
konwersatoria, wykład informacyjny, informacja, dyskusja, pokaz						wykład wprowadzający, informacja, pokaz sposobu wykonania czynności zawodowych, dyskusja, debata					

<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 		<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 	
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium		percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie studium przypadku, przygotowanie do kolokwium	
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
podstawy programowania strukturalnego i obiektowego, grafika inżynierska, podstawy telekomunikacji		student ma podstawową wiedzę z zakresu technologii informatycznych i wykorzystania komputerów w pracy zawodowej oraz telekomunikacji	
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z genezą, historią i współczesnym stanem rozwoju radiofonii jako zjawiska techniczno-cywilizacyjnego • zapoznać ich z zasadami funkcjonowania radiofonii cyfrowej, w tym internetowej, a także zasadniczym wyposażeniem technicznym i informatycznym w studiach radiowych • zapoznać ich z zasadami obsługi sprzętu technicznego i informatycznego znajdującego się na wyposażeniu studiów radiowych 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów obsługi techniczno-użytkowej sprzętu i wyposażenia stacji radiowych • nauczyć ich obsługi i praktycznego wykorzystania sprzętu i oprogramowania informatycznego niezbędnego do zabezpieczenia pracy stacji radiowych • nauczyć ich krytycznej analizy i oceny funkcjonowania wybranych stacji radiowych w Polsce, w tym swobodnego wypowiedziania się na tematy dotyczące techniczno-użytkowych aspektów radiofonii w trakcie dyskusji i debat w gronie specjalistów 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • przygotować ich do wypełniania zadań zawodowych związanych z obsługą techniczną wyposażenia stacji radiowych w sposób fachowy i odpowiedzialny • przygotować ich do działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny w zakresie realizacji zadań związanych z obsługą techniczną wyposażenia stacji radiowych 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	0,5
2.	Współczesne radio: radio jako medium elektroniczne – pojęcie i istota; geneza i historia radia; radio analogowe; radiofonia cyfrowa – aspekty techniczno-użytkowe; radio w Internecie; radio mobilne; przekaz radiowy – aspekty techniczne.	1	1
3.	Radia cyfrowe jako nowy rodzaj mediów elektronicznych: pojęcie i istota radiofonii cyfrowej; prawne uwarunkowania funkcjonowania e-radia; techniczne uwarunkowania funkcjonowania e-radia; walory użytkowo-komunikacyjne e-radia; zakres i charakter oferty programowej e-radia; możliwości interakcji z odbiorcami.	2	1
4.	Studia radiowe: pojęcie i rodzaje studiów radiowych; typowy układ strukturalno-funkcjonalny studia; zasadnicze wyposażenie studia; studia live; personel studiów radiowych i jego zasadnicze kompetencje; zasady utrzymania studia w pełnej sprawności techniczno-użytkowej.	2	1
5.	Sprzęt i wyposażenie studiów radiowych: urządzenia i wyposażenie stacjonarne; urządzenia mobilne; wyposażenie informatyczne w studiach radiowych (parametry	2	1

	sprzętu i typowe aplikacje); zasadnicze wyposażenie techniczne studia radiofonii cyfrowej.		
6.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	0,5
Razem zajęć teoretycznych:		10	5
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych.	1	1
2.	Ogólne zasady obsługi techniczno-użytkowej sprzętu i wyposażenia stacji radiowych: personel techniczny; zakres obowiązków personelu technicznego; współpraca z pozostałym personelem; zasady bieżącej obsługi sprzętu i wyposażenia stacji radiowych ; przegląd techniczny i naprawa sprzętu.	2	1
3.	Obsługa techniczna sprzętu i wyposażenia stacji radiowych: charakterystyka techniczno-użytkowa typowego sprzętu stacjonarnego; charakterystyka techniczno-użytkowa typowego sprzętu mobilnego; obsługa techniczno-operatorska urządzeń audytywnych; przegląd techniczny i naprawa.	4	3
4.	Obsługa techniczna studiów nagrań: zasady funkcjonowania studiów nagrań; charakterystyka techniczno-użytkowa typowego sprzętu technicznego i wyposażenia w studiu nagrań; personel techniczny i operatorski studia nagrań; przegląd techniczny i naprawa sprzętu technicznego oraz wyposażenia pomocniczego.	4	3
5.	Sprzęt komputerowy i oprogramowanie w studiach radiowych: zakres wyposażenia informatycznego studiów radiowych; parametry techniczne i użytkowe sprzętu informatycznego; typowe aplikacje używane w stacjach radiowych ; charakterystyka wybranych aplikacji niezbędnych do technicznej i użytkowej obsługi studia radiowego; rola i zadania informatyków w studiach radiowych.	4	3
6.	Radiofonia w Polsce: analiza i ocena funkcjonowania wybranych stacji radiowych w Polsce – wykonanie studium przypadku przez studentów na zasadach określonych przez wykładowcę; dyskusja na temat możliwości i kierunków rozwoju radiofonii w świecie i w Polsce.	4	2
7.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	1
Razem zajęć praktycznych:		20	14
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty kształcenia dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	zna genezę, historię i współczesny stan rozwoju radiofonii jako zjawiska techniczno-cywilizacyjnego	
	W_02	zna zasady funkcjonowania radiofonii, w tym zasadnicze wyposażenie techniczne i informatyczne w studiach radiowych	
	W_03	zna zasady obsługi techniczno-użytkowej sprzętu technicznego i informatycznego znajdującego się na wyposażeniu studiów radiowych i studiów nagrań	
umiejętności	U_01	potrafi prowadzić bieżącą obsługę techniczno-użytkową sprzętu i wyposażenia studiów radiowych i studiów nagrań	
	U_02	potrafi obsługiwać i wykorzystać w praktyce sprzęt i oprogramowanie informatyczne niezbędne do zabezpieczenia pracy studiów radiowych i studiów nagrań	
	U_03	potrafi dokonać analizy i oceny pod kątem techniczno-użytkowym funkcjonowania	

		wybranych stacji radiowych w Polsce		
	U_04	potrafi swobodnie wypowiadać się na tematy dotyczące techniczno-użytkowych aspektów radiofonii w trakcie dyskusji i debat w gronie specjalistów		
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do wypełniania zadań zawodowych związanych z obsługą techniczną wyposażenia studiów radiowych i studiów nagrań w sposób fachowy i odpowiedzialny		
	K_02	jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny w zakresie realizacji zadań związanych z obsługą techniczną wyposażenia studiów radiowych i studiów nagrań		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów kształcenia:				
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną			
termin zaliczenia:	semestr VII			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych; • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych za zajęcia teoretyczne i praktyczne; • przygotowanie na ocenę pozytywną studium przypadku dotyczącego funkcjonowania wybranych stacji radiowych w Polsce 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	ocena za znajomość teoretycznych aspektów obsługi techniczno-informatycznej studiów radiowych i studiów nagrań uzyskana przez studenta w ramach testu końcowego			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów kształcenia:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	<i>O1</i>	test wiedzy w ramach kolokwium	W_01, W_02, W_03	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa = O1</i>			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium, przygotowanie studium przypadku oraz aktywny udział w zajęciach – wykonywanie zadań praktycznych w czasie ćwiczeń			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów kształcenia:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	<i>O1</i>	test wiedzy w ramach kolokwium	U_01, U_02	40
	<i>O2</i>	przygotowanie studium przypadku	U_03, U_04	30
	<i>O3</i>	aktywny udział w zajęciach – wykonywanie zadań praktycznych w czasie ćwiczeń	U_01, U_02, K_01, K_02	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa = 0,4xO1 + 0,3xO2 + 0,3xO3</i>			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów kształcenia:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w punktach ECTS
	<i>Ot</i>	zajęcia teoretyczne	W_01, W_03, W_03	1
	<i>Op</i>	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02	2
	<i>Oe</i>	kolokwium	wszystkie efekty	nie dotyczy

sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,5 \times Oe + 0,5 \times ((Otx1 + Opx2) / 2)$	
Matryca efektów kształcenia dla przedmiotu:		
Numer (symbol) efektu kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia (pierwszego i drugiego stopnia) dla obszaru
W_01	K1_W01, K1_W08, K1_W12	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
W_02	K1_W04, K1_W07, K1_W13	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
W_03	K1_W04, K1_W07, K1_W13	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
U_01	K1_U04, K1_U10, K1_U17, K1_U19	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO
U_02	K1_U04, K1_U10, K1_U17, K1_U19	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO
U_03	K1_U01, K1_U05, K1_U07	P6U_U, P6S_UW
U_04	K1_U12, K1_U14, K1_U15	P6U_U, P6S_UK
K_01	K1_K05	P6U_K, P6S_KO
K_02	K1_K05	P6U_K, P6S_KO
Wykaz literatury:		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
<ul style="list-style-type: none"> • Bauer Z., Chudziński E., <i>Dziennikarstwo i świat mediów</i>, Kraków 2008. • Brown B., <i>Sztuka operatorska</i>, Warszawa 2014. • Goban-Klas T., <i>Media i komunikowanie masowe. Teorie i analizy prasy, radia, telewizji i Internetu</i>, Warszawa 2001. • Jędrzejewski S., <i>Radio w komunikacji społecznej. Rola i tendencje rozwojowe</i>, Warszawa 2009. • Stachyra G., <i>Gatunki audycji w radiu sformatowanym</i>, Lublin 2008. 		
B. Literatura uzupełniająca:		
<ul style="list-style-type: none"> • Gorzelewska G., Habielski R., Kozieł A., Osica J., Piwońska-Pykało L., <i>Prasa, radio i telewizja w Polsce. Zarys dziejów</i>, Warszawa 2001. • <i>Media a wyzwania XXI wieku</i>, red. Bonikowska M., Warszawa 2009. • Fras J., <i>Dziennikarski warsztat językowy</i>, Wrocław 1999. • Magdoń A., <i>Reporter i jego warsztat</i>, Kraków 2000. • Toczyńska B., <i>Ćwiczenia z emisji głosu</i>, Gdańsk 2008. • Matlak, <i>Prawo autorskie w społeczeństwie informacyjnym</i>, Kraków 2004. • Orzowski W., <i>Prawo w mediach</i>, Warszawa 2004. • Ściślak J., <i>Dziennikarz. Zawód przyszłości</i>, Warszawa 2014. • Wąglowski P., <i>Prawo w sieci. Zarys regulacji Internetu</i>, 2005. 		
C. Materiały źródłowe:		
<ul style="list-style-type: none"> • Ustawa z dnia 22 czerwca 2016 r. o Radzie Mediów Narodowych • Ustawa z dnia 29 grudnia 1992 r. o radiofonii i telewizji • Ustawa z dnia 16 lipca 2004 r. - Prawo telekomunikacyjne • Ustawa z dnia 30 czerwca 2011 r. o wdrożeniu naziemnej telewizji cyfrowej • Ustawa z dnia 26 stycznia 1984 r. Prawo prasowe (tekst ujednolicony) 		
D. Przydatne strony internetowe:		
<ul style="list-style-type: none"> • http://prawo.legeo.pl/prawo/ • http://isap.sejm.gov.pl/ • http://www.krrit.gov.pl/ 		
Kontakt:		
osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego	
telefon:	59 306 76 04	

e-mail:

sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.1.10. Obsługa techniczno-informatyczna portali internetowych

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS								
kod	nazwa										
S.1.10.	Obsługa techniczno-informatyczna portali internetowych	E	2								
Kierunek studiów:		Inżynieria Cyberprzestrzeni									
Charakterystyka zajęć:											
profil studiów		poziom studiów		zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru		semestr/y			
inżynieria cyberprzestrzeni		inżynieria cybermediów		SPS		VII		SS/SNS		Inżynierskie	
Dyscyplina:				nauki o komunikacji społecznej i mediach 100%							
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:				Osoby prowadzące zajęcia:							
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego				Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki							
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:											
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta		liczba godzin						liczba punktów ECTS			
		N (nauczyciel)		S (student)		razem					
		SS	SNS	SS	SNS						
Zajęcia teoretyczne [razem]		10	5	15	20	25	1				
• zajęcia wprowadzające		1	0,5	-	-						
• konwersatoria		8	4	-	-						
• zajęcia podsumowujące – kolokwium zaliczeniowe		1	0,5	-	-						
• studiowanie literatury		-	-	10	10						
• przygotowanie do kolokwium		-	-	10	10						
Zajęcia praktyczne [razem]		20	15	5	10	25	1				
• zajęcia wprowadzające		2	2	-	-						
• ćwiczenia umiejętności praktycznych (zawodowych)		18	13	-	-						
• zajęcia podsumowujące – kolokwium zaliczeniowe		-	-	4	8						
• studiowanie literatury		-	-	1	2						
• przygotowanie studium przypadku		-	-	-	-						
• przygotowanie do kolokwium		-	-	-	-						
łącznie:		30	20	20	30	50	2				
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.											
Zajęcia teoretyczne:					Zajęcia praktyczne:						
• zajęcia z udziałem nauczycieli:					• zajęcia z udziałem nauczycieli:						
konwersatoria, wykład informacyjny, informacja, dyskusja, pokaz					wykład wprowadzający, informacja, pokaz sposobu wykonania czynności zawodowych, dyskusja, debata						

<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 		<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 	
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium		percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie studium przypadku, przygotowanie do kolokwium	
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
podstawy programowania strukturalnego i obiektowego, grafika inżynierska, podstawy telekomunikacji		student ma podstawową wiedzę z zakresu technologii informatycznych i wykorzystania komputerów w pracy zawodowej oraz telekomunikacji	
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z genezą, historią i współczesnym stanem rozwoju p[rysy, w tym prasy elektronicznej jako zjawiska techniczno-cywilizacyjnego • zapoznać ich z zasadami funkcjonowania współczesnej prasy, w tym internetowej, a także zasadniczym wyposażeniem technicznym i informatycznym w studiach redakcji portali internetowych • zapoznać ich z zasadami obsługi sprzętu technicznego i informatycznego znajdującego się na wyposażeniu studiów redakcji portali internetowych 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów obsługi techniczno-użytkowej sprzętu i wyposażenia studiów redakcji portali internetowych • nauczyć ich obsługi i praktycznego wykorzystania sprzętu i oprogramowania informatycznego niezbędnego do zabezpieczenia pracy stacji studiów redakcji portali internetowych • nauczyć ich krytycznej analizy i oceny funkcjonowania wybranych portali informacyjnych w Polsce, w tym swobodnego wypowiedzania się na tematy dotyczące techniczno-użytkowych aspektów prasy internetowej w trakcie dyskusji i debat w gronie specjalistów 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • przygotować ich do wypełniania zadań zawodowych związanych z obsługą techniczną wyposażenia studiów redakcji portali internetowych w sposób fachowy i odpowiedzialny • przygotować ich do działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny w zakresie realizacji zadań związanych z obsługą techniczną wyposażenia studiów redakcji portali internetowych 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	0,5
2.	Współczesna prasa: prasa jako medium elektroniczne – pojęcie i istota; geneza i historia prasy; prasa tradycyjna; prasa w Internecie – aspekty użytkowe; internetowe portale informacyjne – aspekty techniczne.	2	1
3.	Prasa w Internecie jako nowy rodzaj mediów elektronicznych: pojęcie i istota prasy elektronicznej; prawne uwarunkowania funkcjonowania internetowych portali informacyjnych; techniczne uwarunkowania funkcjonowania internetowych portali informacyjnych; walory użytkowo-komunikacyjne internetowych portali informacyjnych; zakres i charakter oferty internetowych portali informacyjnych; możliwości interakcji z odbiorcami.	2	1
4.	Studia obsługi techniczno-użytkowej internetowych portali informacyjnych: pojęcie i rodzaje redakcji internetowych portali informacyjnych; typowy układ strukturalno-funkcjonalny redakcji; zasadnicze wyposażenie studia obsługi techniczno-użytkowej internetowych portali informacyjnych; personel redakcji i jego zasadnicze kompetencje; zasady utrzymania portali internetowych w pełnej	2	1

	sprawności techniczno-użytkowej.		
5.	Sprzęt i wyposażenie studiów obsługi techniczno-użytkowej internetowych portali informacyjnych: urządzenia i wyposażenie stacjonarne; urządzenia mobilne; wyposażenie informatyczne w studiach (parametry sprzętu i typowe aplikacje); zasadnicze wyposażenie techniczne w studiach obsługi techniczno-użytkowej internetowych portali informacyjnych.	2	1
6.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	0,5
Razem zajęć teoretycznych:		10	5
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych.	1	1
2.	Ogólne zasady obsługi techniczno-użytkowej sprzętu i wyposażenia redakcji internetowych portali informacyjnych: personel techniczny; zakres obowiązków personelu technicznego; współpraca z pozostałym personelem; zasady bieżącej obsługi sprzętu i wyposażenia; przegląd techniczny i naprawa sprzętu.	2	2
3.	Obsługa techniczna sprzętu i wyposażenia redakcji internetowych portali informacyjnych: charakterystyka techniczno-użytkowa typowego sprzętu stacjonarnego; charakterystyka techniczno-użytkowa typowego sprzętu mobilnego; obsługa techniczno-operatorska urządzeń do obsługi portalu; przegląd techniczny i naprawa.	4	3
4.	Obsługa techniczna studia redakcji portali internetowych: zasady funkcjonowania studiów; charakterystyka techniczno-użytkowa typowego sprzętu technicznego i wyposażenia; personel techniczny i operatorski studia; przegląd techniczny i naprawa sprzętu technicznego oraz wyposażenia pomocniczego.	4	3
5.	Sprzęt komputerowy i oprogramowanie w redakcjach internetowych portali informacyjnych: zakres wyposażenia informatycznego redakcji; parametry techniczne i użytkowe sprzętu informatycznego; typowe aplikacje używane do obsługi portali internetowych; charakterystyka wybranych aplikacji niezbędnych do technicznej i użytkowej obsługi portali internetowych; rola i zadania informatyków.	4	3
6.	Internetowe portale informacyjne w Polsce: analiza i ocena funkcjonowania wybranych redakcji internetowych portali informacyjnych w Polsce – wykonanie studium przypadku przez studentów na zasadach określonych przez wykładowcę; dyskusja na temat możliwości i kierunków rozwoju współczesnej prasy.	4	2
7.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	1
Razem zajęć praktycznych:		20	15
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty kształcenia dla przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu absolwent:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	zna genezę, historię i współczesny stan rozwoju prasy, w tym internetowych portali informacyjnych jako zjawiska techniczno-cywilizacyjnego	
	W_02	zna zasady funkcjonowania internetowych portali informacyjnych, w tym zasadnicze wyposażenie techniczne i informatyczne w redakcjach	
	W_03	zna zasady obsługi techniczno-użytkowej sprzętu technicznego i informatycznego znajdującego się na wyposażeniu redakcji internetowych portali informacyjnych	
umiejętności	U_01	potrafi prowadzić bieżącą obsługę techniczno-użytkową sprzętu i wyposażenia	

		redakcji internetowych portali informacyjnych		
	U_02	potrafi obsługiwać i wykorzystać w praktyce sprzęt i oprogramowanie informatyczne niezbędne do zabezpieczenia pracy redakcji internetowych portali informacyjnych		
	U_03	potrafi dokonać analizy i oceny pod kątem techniczno-użytkowym funkcjonowania wybranych redakcji internetowych portali informacyjnych w Polsce		
	U_04	potrafi swobodnie wypowiadać się na tematy dotyczące techniczno-użytkowych aspektów internetowych portali informacyjnych w trakcie dyskusji i debat w gronie specjalistów		
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do wypełniania zadań zawodowych związanych z obsługą techniczną wyposażenia redakcji internetowych portali informacyjnych w sposób fachowy i odpowiedzialny		
	K_02	jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny w zakresie realizacji zadań związanych z obsługą techniczną wyposażenia redakcji internetowych portali informacyjnych		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów kształcenia:				
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną			
termin zaliczenia:	semestr VII			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych; • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych za zajęcia teoretyczne i praktyczne; • przygotowanie na ocenę pozytywną studium przypadku dotyczącego funkcjonowania wybranych redakcji internetowych portali informacyjnych w Polsce 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	ocena za znajomość teoretycznych aspektów obsługi techniczno-informatycznej internetowych portali informacyjnych uzyskana przez studenta w ramach testu końcowego			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów kształcenia:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	test wiedzy w ramach kolokwium	W_01, W_02, W_03	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = O1			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium, przygotowanie studium przypadku oraz aktywny udział w zajęciach – wykonywanie zadań praktycznych w czasie ćwiczeń			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów kształcenia:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	test wiedzy w ramach kolokwium	U_01, U_02	40
	O2	przygotowanie studium przypadku	U_03, U_04	30
O3	aktywny udział w zajęciach – wykonywanie zadań praktycznych w czasie ćwiczeń	U_01, U_02, K_01, K_02	30	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,4 \times O1 + 0,3 \times O2 + 0,3 \times O3$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			

przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów kształcenia:	symbol	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w punktach ECTS
	<i>Ot</i>	zajęcia teoretyczne	W_01, W_03, W_03	1
	<i>Op</i>	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02	2
	<i>Oe</i>	kolokwium	wszystkie efekty	nie dotyczy
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa = 0,5xOe+0,5x((Otx1+Opx2)/2)</i>			
Matryca efektów kształcenia dla przedmiotu:				
Numer (symbol) efektu kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu		Odniesienie do efektów kształcenia (pierwszego i drugiego stopnia) dla obszaru	
W_01	K_W01, K_W08, K1_W12		P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
W_02	K_W04, K_W07, K1_W13		P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
W_03	K_W04, K_W07, K1_W13		P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
U_01	K_U04, K_U10, K_U17, K_U19		P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO	
U_02	K_U04, K_U10, K_U17, K_U19		P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO	
U_03	K_U01, K_U05, K_U07		P6U_U, P6S_UW	
U_04	K_U12, K_U14, K_U15		P6U_U, P6S_UK	
K_01	K_K05		P6U_K, P6S_KO	
K_02	K_K05		P6U_K, P6S_KO	
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> • Bauer Z., Chudziński E., <i>Dziennikarstwo i świat mediów</i>, Kraków 2008. • Goban-Klas T., <i>Media i komunikowanie masowe. Teorie i analizy prasy, radia, telewizji i Internetu</i>, Warszawa 2001. • Gorzelewska G., Habielski R., Kozieł A., Osica J., Piwońska-Pykało L., <i>Prasa, radio i telewizja w Polsce. Zarys dziejów</i>, Warszawa 2001. • <i>Media a wyzwania XXI wieku</i>, red. Bonikowska M., Warszawa 2009. • Pisarek W., <i>Nowa retoryka dziennikarska</i>, Kraków 2002. 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> • Frasz J., <i>Dziennikarski warsztat językowy</i>, Wrocław 1999. • Jakubowicz K. (red.), <i>Vademecum dziennikarstwa BBC</i>, Warszawa 1993. • Kopertowska M.: <i>Przetwarzanie tekstów</i>, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007. • Lis. W, <i>Status prawny dziennikarza</i>, Warszawa 2014. • Magdoń A., <i>Reporter i jego warsztat</i>, Kraków 2000. • Matlak, <i>Prawo autorskie w społeczeństwie informacyjnym</i>, Kraków 2004. • Orzewski W., <i>Prawo w mediach</i>, Warszawa 2004. • Wąglowski P., <i>Prawo w sieci. Zarys regulacji Internetu</i>, 2005. 				
C. Materiały źródłowe:				
<ul style="list-style-type: none"> • Ustawa z dnia 22 czerwca 2016 r. o Radzie Mediów Narodowych • Ustawa z dnia 29 grudnia 1992 r. o radiofonii i telewizji • Ustawa z dnia 16 lipca 2004 r. - Prawo telekomunikacyjne • Ustawa z dnia 30 czerwca 2011 r. o wdrożeniu naziemnej telewizji cyfrowej • Ustawa z dnia 26 stycznia 1984 r. Prawo prasowe (tekst ujednolicony) 				
D. Przydatne strony internetowe:				
<ul style="list-style-type: none"> • http://prawo.legeo.pl/prawo/ 				

- <http://isap.sejm.gov.pl>
- <http://www.krrit.gov.pl/>

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.1.14. Przetwarzanie tekstów

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.1.14.	Przetwarzanie tekstów	ZO	2			
Kierunek studiów:		Inżynieria cyberprzestrzeni				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	VII		
Dyscyplina:						
Informatyka 30%, nauki o mediach 70%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia praktyczne [razem]	30	25	20	-	50	2
• zajęcia wprowadzające	2	1	-	-		
• ćwiczenia umiejętności praktycznych	16	17	-	-		
• ćwiczenia warsztatowe	10	6	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	2	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	5	5		
• przygotowanie studium przypadku	-	-	5	5		
• wykonanie projektu	-	-	5	10		
• przygotowanie do zaliczenia	-	-	5	5		
łącznie:	30	25	20	25	50	2
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:		zajęcia praktyczne:				
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:				
nie dotyczy		wykład wprowadzający, informacja, pokaz sposobu wykonania czynności praktycznych, dyskusja, metoda projektów, metoda indywidualnych przypadków – analiza wybranych materiałów tekstowych z e-gazet według wskazówek wykładowcy				
• samodzielna praca studenta:		• samodzielna praca studenta:				
nie dotyczy		percepcja treści zajęć; obserwacja pokazu czynności praktycznych, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie studium przypadku, przygotowanie zespołowe projektu				

Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
humanistyczne podstawy e-mediów, podstawy dziennikarstwa e-medialnego		student zna podstawy teorii komunikacji, psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania masowej komunikacji, prawne i etyczne uwarunkowania e-dziennikarstwa	
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z podstawami warsztatu pracy dziennikarza • zapoznać ich z możliwościami wykorzystania nowych mediów w pracy dziennikarskiej • zapoznać ich z zasadami i procedurami tworzenia e-gazety • zapoznać ich z narzędziami informatycznymi wykorzystywanymi w pracy nad e-gazetami 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów tradycyjnych form publicystyki i możliwości jej wykorzystania w wydawaniu e-gazet z zachowaniem zasad językowych i etycznych • nauczyć ich zasad i szczegółowych procedur związanych z przygotowaniem e-materiałów dziennikarskich i ich obróbki tekstowej i informatycznej • nauczyć ich przygotowania reklam i ogłoszeń do zamieszczenia w e-gazetach • nauczyć ich przygotowania e-gazety do wydania 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • przygotować studentów do krytycznej analizy tekstów i form graficznych zamieszczanych w e-gazetach pod kątem doskonalenia własnego warsztatu pracy • przygotować ich do przestrzegania zasad etyki podczas pracy dziennikarskiej z wykorzystaniem mediów elektronicznych 			
Treści kształcenia:			
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych; wprowadzenie do przedmiotu.	2	1
2.	Podstawy warsztatu dziennikarza prasowego – ćwiczenie umiejętności praktycznych: prawa, obowiązki i zakres kompetencji dziennikarzy prasowych; zasady tworzenia czasopism tradycyjnych i e-gazet; dziennikarskie źródła wiedzy (agencje prasowe, portale tematyczne i inne media, biblioteki i archiwa, specjalistyczne bazy danych, biblioteki i repozytoria cyfrowe, rozproszone serwisy globalne); typowe formy publicystyki dziennikarskiej (esej, informacja prasowa, recenzja, wywiad, reportaż); analiza i ocena wybranych form publicystyki dziennikarskiej – studium przypadku.	4	3
3.	Internet i e-gazety w pracy dziennikarskiej – ćwiczenie umiejętności praktycznych: wykorzystanie Internetu w pracy dziennikarza; cechy dziennikarstwa internetowego i rodzaje mediów internetowych; portale internetowe (aspekty użytkowo-informatyczne); język nowych mediów; publikowanie w Internecie; warsztat pracy dziennikarza internetowego; techniczne aspekty redagowania e-gazety; layout - graficzna konstrukcja e-gazety; analiza i ocena wybranych e-gazet – studium przypadku.	4	4
4.	Reklama i ogłoszenia w mediach elektronicznych – ćwiczenie umiejętności praktycznych: rodzaje i formy reklam w e-gazetach; zasady przygotowania reklamy; obróbka tekstowa i graficzna reklamy; przygotowanie reklamy do publikacji; ogłoszenia w e-gazetach – zasady przygotowania do zamieszczenia w e-gazetach; analiza i ocena wybranych reklam zamieszczonych w e-gazetach – studium przypadku.	4	4

5.	Narzędzia informatyczne w e-dziennikarstwie – ćwiczenie umiejętności praktycznych: edytory tekstów – przegląd; praca z profesjonalnym edytorem tekstu (pisanie i informatyczna obróbka tekstu, tabele w tekście, obrazy i zdjęcia w tekście, przygotowanie tekstu do publikacji); profesjonalne programy do składów publikacji – podstawowe funkcje, praca nad składem e-gazety (Adobe Acrobat, Adobe InDesign itp.); konfigurowanie prasy internetowej.	4	4
6.	Przygotowanie e-gazety do wydania– zajęcia warsztatowe: przygotowanie przez wytypowane zespoły e-gazety, a w tym przygotowanie tekstów, reklam i ogłoszeń, ich obróbka tekstowa i graficzna, skonfigurowanie i przygotowanie do publikacji (według własnego projektu zespołu).	10	8
7.	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie przedmiotu.	2	1
Razem zajęć praktycznych:		30	25
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	25
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	zna podstawowe zagadnienia merytoryczne i pojęcia związane z warsztatem pracy dziennikarskiej	
	W_02	zna możliwości wykorzystania e-mediów w pracy dziennikarskiej w tym zasady i procedury tworzenia e-gazety	
	W_03	zna narzędzia informatyczne wykorzystywane w pracy nad e-gazetami	
umiejętności	U_01	potrafi stosować tradycyjne formy publicystyki w wydawaniu e-gazet z zachowaniem zasad językowych i etycznych	
	U_02	potrafi stosować procedury związane z przygotowaniem e-materiałów dziennikarskich i dokonać ich obróbki tekstowej i informatycznej	
	U_03	potrafi przygotować e-gazetę do wydania	
	U_04	potrafi pracować indywidualnie i w zespołach zadaniowych zajmujących się przygotowaniem e-gazety do wydania	
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej analizy tekstów i form graficznych zamieszczanych w e-gazetach pod kątem doskonalenia własnego warsztatu pracy	
	K_02	jest gotów do przestrzegania zasad etyki podczas pracy dziennikarskiej z wykorzystaniem mediów elektronicznych	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:			
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną		
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych; • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny ze studium przypadku • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z projektu zespołowego – wydanie e-gazety • pozytywnej oceny z aktywności na zajęciach – wykonywania zadań praktycznych pod nadzorem wykładowcy 		
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:			
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za wykonanie studium przypadku, projektu zespołowego i aktywny udział w zajęciach		
kryteria oceny:			

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	wykonanie studium przypadku	W_01, W_02, K_01	30
	O2	wykonanie projektu zespołowego	W_03, U_01, U_03, U_04, K_02	40
	O3	aktywny udział w zajęciach – wykonywanie praktycznych zadań	U_02	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,3 \times O1 + 0,4 \times O2 + 0,3 \times O3$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	ocena za zajęcia praktyczne			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	Op	zajęcia praktyczne	wszystkie efekty	nie dotyczy
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = Op$			
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W01, K1_W03, K1_W11			
W_02	K1_W04, K1_W07, K1_W08, K1_W14			
W_03	K1_W04, K1_W10			
U_01	K1_U03, K1_U04, K1_U12, K1_U13, K1_U14			
U_02	K1_U04, K1_U05			
U_03	K1_U04, K1_U05, K1_U12, K1_U13, K1_U14			
U_04	K1_U11, K1_U17			
K_01	K1_K01, K1_K05			
K_02	K1_K06, K1_K07			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> • Gierula M., <i>Współczesny dziennikarz i nadawca</i>, Sosnowiec 2006. • Gogołek W., <i>Technologie informacyjne mediów</i>, Warszawa 2006. • Fischer B., Świerczyńska-Głownia W., <i>Dostęp do informacji ustawowo chronionych, zarządzanie informacją</i>, Kraków 2007. • Barta J., Markiewicz R. i Matlak A. (red.) <i>Prawo mediów</i>, Warszawa 2008. • Billingham J., <i>Redagowanie tekstów</i>, Warszawa 2006. • Bortnowski S., <i>Warsztaty dziennikarskie</i>, Warszawa 2003. • Dobosz, <i>Prawo prasowe. Podręcznik</i>, Warszawa 2006. • Jezioro, <i>Prawo własności intelektualnej, (w:) Podstawy prawa cywilnego</i>, red. E. Gniewek, Warszawa 2010. • Magdoń A., <i>Reporter i jego warsztat</i>, Kraków 2000. 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> • <i>System Prawa Prywatnego</i>, t. 13. <i>Prawo autorskie</i> (red. J. Barta), Warszawa 2007. <i>Prawo autorskie i prawa pokrewne. Zarys wykładu</i>, red. M. Poźniak-Niedzielska, Bydgoszcz 2006. 				

- *Prawo Internetu*, red. P. Podrecki, Warszawa 2007.
- *Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Komentarz*, Kraków 2005.
- Adamowski J. (red.), *O warsztacie dziennikarskim*, Warszawa 2002.
- Bogołębska B., Kudra A. (red.), *Wypowiedź dziennikarska. Teoria i praktyka*, Łódź 2008.
- Barta J., R. Markiewicz, *Prawo autorskie*, Warszawa 2008.
- Barta J., R. Markiewicz, *Ustawa o ochronie baz danych. Komentarz*, Warszawa 2002.
- Barta J., P. Fajgielski, R. Markiewicz, *Ochrona danych osobowych*, Warszawa 2004.
- Chyliński M., S. Russ-Mohl, *Dziennikarstwo*, Warszawa 2007.
- Drzyzga P., *Nowe media a tradycyjne środki wyrazu*, Tychy 2007.
- Fras J., *Dziennikarski warsztat językowy*, Wrocław 2005.
- Gołat R., *Prawo autorskie i prawa pokrewne*, Warszawa 2007.
- Hennessy B., *Dziennikarstwo publicystyczne*, Kraków 2009.
- Matlak, *Prawo autorskie w społeczeństwie informacyjnym*, Kraków 2004.
- Niczyperowicz A. (red.), *Dziennikarstwo od kuchni*, Poznań 2001.
- Orzowski W., *Prawo w mediach*, Warszawa 2004.
- Sobczak J., *Prawo prasowe, Komentarz*, Warszawa 2008.
- Wąglowski P., *Prawo w sieci. Zarys regulacji Internetu*, 2005.

C. Materiały źródłowe:

- Ustawa z dnia 22 czerwca 2016 r. o Radzie Mediów Narodowych
- Ustawa z dnia 29 grudnia 1992 r. o radiofonii i telewizji (tekst ujednolicony)
- Ustawa z dnia 21 kwietnia 2005 r. o opłatach abonamentowych (tekst ujednolicony)
- Ustawa z dnia 16 lipca 2004 r. - Prawo telekomunikacyjne
- Ustawa z dnia 30 czerwca 2011 r. o wdrożeniu naziemnej telewizji cyfrowej
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1984 r. Prawo prasowe (tekst ujednolicony)

D. Przydatne strony internetowe:

- <http://prawo.legeo.pl/>
- <http://isap.sejm.gov.pl/>
- <http://www.krrit.gov.pl/>
- strony internetowe portali informacyjnych i e-gazet

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.1.15. Technologie nagrań

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.1.15.	Technologie nagrań	ZO	2			
Kierunek studiów:		Inżynieria cyberprzestrzeni				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	VII		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie (20%), matematyka (10%), informatyka (70%)						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia praktyczne [razem]	30	25	20	-	50	2
• zajęcia wprowadzające	2	1	-	-		
• ćwiczenia umiejętności praktycznych	16	13	-	-		
• ćwiczenia warsztatowe	10	10	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	2	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	5	5		
• przygotowanie studium przypadku	-	-	5	5		
• wykonanie projektu	-	-	5	10		
• przygotowanie do zaliczenia	-	-	5	5		
łącznie:	30	25	20	25	50	2
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
nie dotyczy			wykład wprowadzający, informacja, pokaz sposobu wykonania czynności praktycznych, dyskusja, metoda projektów, metoda indywidualnych przypadków – analiza wybranych materiałów dźwiękowych według wskazówek wykładowcy			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
nie dotyczy			percepcja treści zajęć; obserwacja pokazu czynności praktycznych, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie studium przypadku,			

	przygotowanie zespołowe projektu		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
humanistyczne podstawy e-mediów, podstawy dziennikarstwa e-medialnego		student zna podstawy teorii komunikacji, psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania masowej komunikacji, prawne i etyczne uwarunkowania e-dziennikarstwa	
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z zasadami funkcjonowania rozgłośni radiowych • zapoznać ich z budową, wyposażeniem i organizacją pracy w studiach radiowych • zapoznać ich ze specyfiką pracy dziennikarza radiowego • zapoznać ich z różnymi formami programów radiowych 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów pracy w rozgłośni radiowej nad realizacją różnych programów radiowych • nauczyć ich techniczno-warsztatowych elementów pracy dziennikarza radiowego • nauczyć ich pracy w zespołach specjalistów zajmujących się realizacją programów radiowych 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • przygotować studentów do krytycznej analizy materiałów audio pod kątem doskonalenia własnego warsztatu pracy • przygotować ich do przestrzegania zasad etyki dziennikarskiej związanej z pracą w cybermediach 			
Treści kształcenia:			
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych; wprowadzenie do przedmiotu – istota dziennikarstwa radiowego.	2	1
2.	Rozgłoszenia radiowa - – ćwiczenia umiejętności praktycznych: prawne podstawy działania; radio komercyjne i publiczne; ustawa o radiofonii i telewizji; częstotliwości radiowe; koncesja na nadawanie programu radiowego; umowy z organizacjami nadawczymi, producentami i organizacjami zbiorowego zarządzania prawami autorskimi; analiza i ocena wybranych rozgłośni radiowych w Polsce – studium przypadku.	4	3
3.	Studio radiowe - – ćwiczenia umiejętności praktycznych: budowa; zasada działania poszczególnych modułów; realizator, autor, DJ; ćwiczenia samodzielnej realizacji fragmentów programu; playlista; zegar DCF; emisja reklam; rejestracja programu; szpieg; ON AIR i OFF AIR; hybryda telefoniczna; zasady i podział kompetencji osób odpowiedzialnych za funkcjonowania studia radiowego.	4	3
4.	Specyfika pracy dziennikarza radiowego – ćwiczenia umiejętności praktycznych: predyspozycje do pracy przed mikrofonem; dykcja; barwa; estetyka wypowiedzi; styl; osobowość w radiu; nagrywanie; montaż; praca w news-roomie; praca w studiu; tworzenie programów; klasycy radia – studium przypadków; cykl pracy nad tworzeniem programów radiowych.	4	4
5.	Programy radiowe – ćwiczenia umiejętności praktycznych: grupa celowa; bloki programowe kierowane do poszczególnych grup wiekowych; programy muzyczne; programy informacyjne; programy publicystyczne; reportaż radiowy; programy radiowe a zasady etyki dziennikarskiej; analiza i ocena wybranych form radiowych – studium przypadku.	4	4
6.	Wizyta w studiu radiowym – ćwiczenia warsztatowej: pokaz poszczególnych elementów strukturalnych studia; pokaz i omówienie realizacji programów	4	4

	radiowych przez profesjonalnych dziennikarzy; pokaz i omówienie sposobu technicznego zabezpieczania pracy studia radiowego; dyskusja z profesjonalnym personelem studia.			
7.	Praca nad wybraną formą radiową – zajęcia warsztatowe: przygotowanie przez studentów wybranej formy programu radiowego (przygotowanie scenariusza, nagranie materiału, obróbka cyfrowa materiału; przygotowanie do emisji) – praca w zespołach dobranych przez wykładowcę.	6	5	
8.	Zajęcia końcowe – zaliczenie zajęć praktycznych.	2	1	
Razem zajęć praktycznych:		30	25	
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	25	
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.				
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne				
Efekty uczenia się:				
kategoria	numer	treść		
wiedza	W_01	zna podstawowe zagadnienia merytoryczne i pojęcia związane z warsztatem pracy dziennikarskiej		
	W_02	zna możliwości wykorzystania e-mediów w pracy dziennikarskiej w tym zasady i procedury tworzenia e-gazety		
	W_03	zna narzędzia informatyczne wykorzystywane w pracy nad e-gazetami		
umiejętności	U_01	potrafi stosować tradycyjne formy publicystyki w wydawaniu e-gazet z zachowaniem zasad językowych i etycznych		
	U_02	potrafi stosować procedury związane z przygotowaniem e-materiałów dziennikarskich i dokonać ich obróbki tekstowej i informatycznej		
	U_03	potrafi przygotować e-gazetę do wydania		
	U_04	potrafi pracować indywidualnie i w zespołach zadaniowych zajmujących się przygotowaniem e-gazety do wydania		
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej analizy tekstów i form graficznych zamieszczanych w e-gazetach pod kątem doskonalenia własnego warsztatu pracy		
	K_02	jest gotów do przestrzegania zasad etyki podczas pracy dziennikarskiej z wykorzystaniem mediów elektronicznych		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych; • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny ze studium przypadku • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z projektu zespołowego • pozytywnej oceny z aktywności na zajęciach – wykonywania zadań praktycznych pod nadzorem wykładowcy 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za wykonanie studium przypadku, projektu zespołowego i aktywny udział w zajęciach			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %

uczenia się:	O1	wykonanie studium przypadku	W_01, W_02, K_01	30
	O2	wykonanie projektu zespołowego	W_03, U_01, U_03, U_04, K_02	40
	O3	aktywny udział w zajęciach – wykonywanie praktycznych zadań	U_02	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa = 0,3xO1 + 0,4xO2 + 0,3xO3</i>			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	ocena za zajęcia praktyczne			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	<i>Op</i>	zajęcia praktyczne	wszystkie efekty	nie dotyczy
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa = Op</i>			
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W01, K1_W03, K1_W11			
W_02	K1_W04, K1_W07, K1_W08, K1_W14			
W_03	K1_W04, K1_W10			
U_01	K1_U03, K1_U04, K1_U12, K1_U13, K1_U14			
U_02	K1_U04, K1_U05			
U_03	K1_U04, K1_U05, K1_U12, K1_U13, K1_U14			
U_04	K1_U11, K1_U17			
K_01	K1_K01, K1_K05			
K_02	K1_K06, K1_K07			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> • Bauer Z., Chudziński E., <i>Dziennikarstwo i świat mediów</i>, Kraków 2008. • Brown B., <i>Sztuka operatorska</i>, Warszawa 2014. • Goban-Klas T., <i>Media i komunikowanie masowe. Teorie i analizy prasy, radia, telewizji i Internetu</i>, Warszawa 2001. • Jędrzejewski S., <i>Radio w komunikacji społecznej. Rola i tendencje rozwojowe</i>, Warszawa 2009. • Stachyra G., <i>Gatunki audycji w radiu sformatowanym</i>, Lublin 2008. 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> • Gorzelewska G., Habielski R., Koziół A., Osica J., Piwońska-Pykała L., <i>Prasa, radio i telewizja w Polsce. Zarys dziejów</i>, Warszawa 2001. • <i>Media a wyzwania XXI wieku</i>, red. Bonikowska M., Warszawa 2009. • Frasz J., <i>Dziennikarski warsztat językowy</i>, Wrocław 1999. • Magdoń A., <i>Reporter i jego warsztat</i>, Kraków 2000. • Toczyńska B., <i>Ćwiczenia z emisji głosu</i>, Gdańsk 2008. • Matlak, <i>Prawo autorskie w społeczeństwie informacyjnym</i>, Kraków 2004. • Orzewski W., <i>Prawo w mediach</i>, Warszawa 2004. • Ściślak J., <i>Dziennikarz. Zawód przyszłości</i>, Warszawa 2014. 				

- Wąglowski P., *Prawo w sieci. Zarys regulacji Internetu*, 2005.

C. Materiały źródłowe:

- Ustawa z dnia 22 czerwca 2016 r. o Radzie Mediów Narodowych
- Ustawa z dnia 29 grudnia 1992 r. o radiofonii i telewizji
- Ustawa z dnia 16 lipca 2004 r. - Prawo telekomunikacyjne
- Ustawa z dnia 30 czerwca 2011 r. o wdrożeniu naziemnej telewizji cyfrowej
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1984 r. Prawo prasowe (tekst ujednolicony)

D. Przydatne strony internetowe:

- <http://prawo.legeo.pl/prawo/>
- <http://isap.sejm.gov.pl/>
- <http://www.krrit.gov.pl/>

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.1.16. Obsługa i wykorzystanie BSP

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.5.20.	Obsługa i wykorzystanie BSP	ZO	3			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo Narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru			
praktyczny	SPS	tak	w zakresie specjalności Ochrona Cyberprzestrzeni			
semestr/y						
VII						
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie (20%), inżynieria mechaniczna (80%)						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia praktyczne [razem]	40	35	35	40	75	3
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia warsztatowe	9	7	-	-		
• ćwiczenia umiejętności praktycznych	28	25	-	-		
• kolokwia i formy sprawdzające	2	2	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	10	10		
• opracowanie materiałów do zajęć; realizacja zadań domowych	-	-	20	25		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	5	5		
łącznie:	40	35	35	40	75	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
nie dotyczy			ćwiczenia laboratoryjne: prezentacja rozwiązań i zastosowań, konsultacje zespołowe, ćwiczenia umiejętności praktycznych: trening			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
nie dotyczy			percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych, przygotowanie do kolokwium, przygotowanie do zaliczenia, samokształcenie – praktyczne wykonywanie			

	nauczanych umiejętności		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:		
Podstawy z zakresu: - wiedzy o prawie, wiedza o państwie. Zakres obowiązujący na studiach I stopnia na I i II roku SPS na kierunku Bezpieczeństwo narodowe. - geografii, fizyki. Zakres szkoły średniej	Student zna podstawy i terminy z zakresu prawa i administracji, państwa i jego roli w kształtowaniu bezpieczeństwa. Ponadto zna podstawy geografii, orientuje się w zagadnieniach zagrożeń i zadań z zakresu ich identyfikacji i zapobiegania im oraz konieczności usuwania skutków zdarzeń zagrażających ludziom i środowisku.		
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać z niezbędną wiedzą teoretyczną z zakresu podstaw licencjonowania świadectwa kwalifikacji operatora UAVO; • z podstawowymi pojęciami z zakresu podstaw prawa i ruchu lotniczego, odpowiedzialności karnej za nieprzestrzeganie tych zasad; • zapoznanie z bezpieczeństwem wykonywania lotów; • z podstawową wiedzą na temat strefy powietrznej, jej podziału wg określonych kryteriów i zastosowań; • z wiedzą podstawową w zakresie meteorologii i bezpieczeństwa oraz I pomocy w przypadku pracy i wykonywania lotów z BSP; • z literaturą przedmiotu z uwzględnieniem najnowszych wydawnictw. 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • korzystania z danej przestrzeni powietrznej przy wykonywaniu operacji; • wykorzystania najpopularniejszych systemów odniesienia, układów współrzędnych i projekcji kartograficznych oraz definicji współrzędnych stosowanych w Polsce i poza Polską do wykonywania lotów; • wykorzystania wiedzy z zakresu prawa lotniczego do planowania i realizacji lotów; • stosowania odpowiednich metod i narzędzi oraz systemów informatycznych przy przygotowaniu bezzałogowych statków powietrznych; • poznanie podstaw budowy, nawigacji i meteorologii do pracy z BSP; • pozyskiwania informacji z dostępnych źródeł meteorologicznych do planowania lotów. 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • komunikacji z otoczeniem za pomocą wybranych środków przekazu; • adaptacji i funkcjonowania w zmieniających się warunkach i sytuacjach; • przestrzegania norm i stosowania w praktyce zasad etycznych, moralnych i prawnych; • rozwijania potrzeb permanentnej edukacji obejmującej wiedzę i umiejętności z planowania i realizacji lotów. 			
Treści programowe: uwaga zajęcia umiejętności praktycznych winny być prowadzone w specjalnym do tego przeznaczonym miejscu spełniającym warunki bezpiecznego wykonywania lotów lub na symulatorze.			
Zajęcia warsztatowe:			
Zajęcia umiejętności praktycznych:			
numer tematu	Treści kształcenia	Ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Określenie możliwości wykonania lotów BSP oraz ograniczeń z tym związanych. (ew. Symulator lotów)	4	3
2.	Przygotowanie się lotu. Wykonanie checklisty a w tym znalezienie luk i ograniczeń na wybranym przykładzie.	2	2
3.	Przygotowanie się do lotów - informacje praktyczne dla operatora BSP. Człowiek jako pilot i operator UAV - możliwości i ograniczenia Podstawowe informacje lotnicze; Loty modeli latających i bezzałogowych statków powietrznych. Omówienie przepisów związanych z wykonywaniem lotów w polskiej przestrzeni	7	4

	powietrznej (np. separacje od budynków, lotnisk), omówienie poszczególnych stref przestrzeni powietrznej, klas przestrzeni powietrznej, granic przestrzeni powietrznej. Omówienie poszczególnych służb ruchu lotniczego (kontrola obszaru, kontrola zbliżania, kontrola lotniska), przedstawienie Planów Użytkowania Przestrzeni Powietrznej, tematyka depesz lotniczych.		
4.	Odczyt depeszy NOTAM	6	4
5.	Praktyczna nauka na małych bezałogowcach/symulatorze w specjalnym do tego typu miejscu. Wykonywanie i ćwiczenie poszczególnych figur jakie są na egzaminach ULC.	19	15
6.	Zaliczenie przedmiotu	2	2
łącznie zajęcia warsztatowe i umiejętności praktycznych:		40	35
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Temat pracy zaliczeniowej: Diagnoza i perspektywy rozwoju prawa lotniczego w Polsce i na świecie w aspekcie zagrożeń bezpieczeństwa personalnego i strukturalnego.			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	Absolwent zna podstawy teorii ruchu i prawa lotniczego w odniesieniu do BSP	
	W_02	Zna w zaawansowanym stopniu możliwości i ograniczenia wykorzystania BSP, w tym prawo, strefy powietrzne oraz konieczne procedury do wykonania lotów	
	W_03	Zna w zaawansowanym stopniu budowę i charakterystykę BSP, meteorologię oraz nawigację do wykonania lotów w Polskiej Strefie Powietrznej	
umiejętności	U_01	Absolwent potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać podstawowe zjawiska i procesy z wykorzystaniem wiedzy interdyscyplinarnej, nabywanej w toku studiów w ramach różnych modułów i przedmiotów kształcenia do rozwiązywania problemów związanych z użytkowaniem przestrzeni powietrznej w określonym przypadku	
	U_02	wykonywać w oparciu o wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne zadania z zakresu użytkowania BSP z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy, metod, technik i narzędzi badawczych oraz informacyjno-komunikacyjnych (IT), wykorzystywać podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze do rozwiązywania problemów naukowych związanych z bezpieczeństwem lotów, a także do rozwiązywania problemów praktycznych	
	U_03	przygotować w języku polskim, z zachowaniem reguł naukowych i gramatycznych, prac pisemnych obejmujących problematykę zasad wykonywania lotów	
kompetencje społeczne	K_01	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z wykonywaniem lotów BSP	
	K_02	wypełniania zadań zawodowych w sposób fachowy i odpowiedzialny, w tym podejmowania innych wyzwań i działań na rzecz środowiska społecznego, w tym działań profilaktycznych związanych z zastosowaniem BSP w zagadnieniach bezpieczeństwa	
	K_03	odpowiedzialnego wypełniania ról społeczno-zawodowych związanych z praktyką bezpieczeństwa budującego etos zawodu, który wykonuje rozwijania własnego dorobku zawodowego, budowania osobistego potencjału, a także doskonalenia zawodowego zgodnie z ideą edukacji ustawicznej	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:			
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną		

warunki i kryteria zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie pozytywnej oceny za aktywny udział w zajęciach programowych, a w tym realizację zadań warsztatowych przygotowujących do wykonywania lotów BSP; • uzyskanie, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwiów zaliczeniowych za zajęcia warsztatowe i umiejętności praktycznych i praktyczne; 			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona oceny z kolokwium zaliczeniowego z zajęć warsztatowych (test wiedzy) i oceny za aktywność na ćwiczeniach			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O_1	test wiedzy w ramach kolokwium – znajomość zasad wykonywania lotów BSP w zakresie tematyki zajęć teoretycznych	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03	80
	O_2	Dyskusja	K_01, K_02, K_03	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa z zajęć warsztatowych (O_w) = $0,8 \times O_1 + 0,2 \times O_2$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	Ocena za zajęcia praktyczne			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w ECTS
	O_p	ocena za zajęcia praktyczne	wszystkie efekty	4
	O_e	Zaliczenie	wszystkie efekty	nie dotyczy
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa z zajęć praktycznych = O_p			
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	$Ocena\ końcowa(O_p) = 0,8 \times O_1 + 0,2 \times O_2$			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W01			
W_02	K1_W02, K1_W03, K1_W06, K1_W07			
W_03	K1_W08, K1_W09			
U_01	K1_U01, K1_U02			
U_02	K1_U02, K1_U03, K1_U05, K1_U06			
U_03	K1_U07, K1_U09, K1_U12			
K_01	K1_K02			
K_02	K1_K03			
K_03	K1_K06, K1_K07			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
1) Obwieszczenie Ministra Infrastruktury i Budownictwa z dnia 27 października 2016 r. w sprawie ogłoszenia				

jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Transportu, Budownictwa i Gospodarki Morskiej w sprawie wyłączenia zastosowania niektórych przepisów ustawy – Prawo lotnicze do niektórych rodzajów statków powietrznych oraz określenia warunków i wymagań dotyczących używania tych statków²⁾

- 2) ROZPORZĄDZENIE MINISTRA SPRAW WEWNĘTRZNYCH I ADMINISTRACJI z dnia 9 listopada 2011 r. w sprawie standardów technicznych wykonywania geodezyjnych pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych oraz opracowywania i przekazywania wyników tych pomiarów do państwowego zasobu geodezyjnego i kartograficznego
- 3) ROZPORZĄDZENIE MINISTRA GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ I BUDOWNICTWA z dnia 21 lutego 1995 r. w sprawie rodzaju i zakresu opracowań geodezyjno-kartograficznych oraz czynności geodezyjnych obowiązujących w budownictwie
- 4) Szczegółowe zasady wykonywania lotów modeli latających oraz bezzałogowych statków powietrznych o MTOM nie większej niż 25 kg nie będących na wyposażeniu lotnictwa państwowego w strefach ruchu lotniskowego lotnisk wojskowych (MATZ), Wytyczne Szefa Szefostwa Służby Ruchu Lotniczego Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 5 kwietnia 2016 r.
- 5) Eisenbeiß H., UAV Photogrammetry, Zurich, 2009
- 6) Kędziński M., Fryškowska A., Wierzbicki D., Opracowania fotogrametryczne z niskiego pułapu, Wydawnictwa Wojskowej Akademii Technicznej w Warszawie 2014
- 7) Sawicki P., Bezzałogowe aparaty latające UAV w fotogrametrii i teledetekcji – stan obecny i kierunki rozwoju, Archiwum Fotogrametrii, Kartografii i Teledetekcji, Vol. 23, 2012, s. 365–376
- 8) Zaorski M., Cyberprzestrzeń a możliwości wykorzystania bezzałogowych statków powietrznych. Szanse – wyzwania – zagrożenia, [w:] Koziński M., Grubicka J., Kosznik-Biernacka S., Jakubczak R., Jakubczak W. (red): Cyberprzestrzeń. Uzależnienia, zahamowania, zagrożenia, Słupsk 2016

B. Literatura uzupełniająca:

1. Wytyczne Szefa Szefostwa Służby Ruchu Lotniczego Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej nr 7 z dnia 5 kwietnia 2016 r. w sprawie uszczegółowienia zasad wykonywania lotów modeli latających oraz bezzałogowych statków powietrznych o MTOM nie większej niż 25 kg w strefach ruchu lotniskowego lotnisk wojskowych (MATZ)
2. Formularz zgłoszenia lotów bezzałogowych statków powietrznych i modeli latających (o MTOM nie większej niż 25 kg) i wykonywanych w zasięgu wzroku operatora (VLOS)

C. Materiały źródłowe:

- Instrukcje, podręczniki użytkownika wybranych narzędzi BSP

D. Przydatne strony internetowe:

- www.ulc.gov.pl/
- www.pansa.pl/

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

PI. Projekt zespołowy – inżynierki

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
PI.	Projekt zespołowy – inżynierki	Zo	2			
Kierunek studiów:		Nauki o bezpieczeństwie 50%, Informatyka techniczna i telekomunikacja 35%, Nauki o komunikacji społecznej i mediach 15%				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	VII		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie 80%, informatyka 20%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	0,5	-			
• konwersatorium	8	4	-			
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	0,5	-			
• studiowanie literatury	-	-	10	15		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	5	5		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	10	5	15	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	0,5	-	-		
• ćwiczenia umiejętności praktycznych	18	9	-	-		
• ćwiczenia warsztatowe	-	0,5	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	-	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	-	-		
• przygotowanie studium przypadku	-	-	-	-		
• wykonanie projektu	-	-	5	15		
• przygotowanie do zaliczenia	-	-	-	-		
łącznie:	30	15	20	35	50	2
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:		zajęcia praktyczne:				
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:				

wykład informacyjny, wykład problemowy, pokaz, informacja, dyskusja	wykład wprowadzający, informacja, pokaz i ćwiczenie umiejętności praktycznych, ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem komputera, dyskusja, studium przypadków		
• samodzielna praca studenta:	• samodzielna praca studenta:		
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium	percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, opracowywanie materiałów do zajęć, przygotowanie projektu związanego z prostymi badaniami z wykorzystaniem mediów elektronicznych, przygotowanie studium przypadków		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:		
matematyczne podstawy informatyki z elementami statystyki, zajęcia informatyczne o charakterze praktycznym	student zna podstawowe zagadnienia związane z Internetem, komunikacją społeczną, polityką w Internecie, a także posługuje się podstawowymi narzędziami i oprogramowaniem		
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z metodologią prowadzenia badań społecznych z wykorzystaniem mediów elektronicznych • zapoznać ich rodzajem i charakterystyką badań stosowanych obecnie z wykorzystaniem elektronicznych mediów • zapoznać ich z możliwościami wykorzystania mediów społecznościowych w badaniach społecznych • zapoznać ich z narzędziami IT wykorzystywanymi w badaniach społecznych 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów umiejętności przygotowania i prowadzenie badań opinii społecznej, badań rynkowych i badań naukowych z wykorzystaniem mediów elektronicznych • nauczyć ich tworzenia prostych narzędzi badawczych wykorzystywanych w badaniach z wykorzystaniem mediów elektronicznych • nauczyć ich wykorzystania narzędzi IT do analizy i opracowania wyników badań • nauczyć ich pracy w zespołach specjalistów zajmujących się badaniami społecznymi 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • kształtować u studentów gotowość do wypełniania zadań zawodowych w sposób fachowy i odpowiedzialny • kształtować ich gotowość do przestrzegania zasad etyki podczas prowadzenia badań społecznych z wykorzystaniem mediów elektronicznych 			
Treści kształcenia:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu, ustalenie daty egzaminu końcowego.	1	0,5
2.	Istota badań z wykorzystaniem mediów elektronicznych: media elektroniczne jako narzędzie w badania naukowych; klasyfikacja metod badań z wykorzystaniem elektronicznych mediów; typowe narzędzia badawcze; wady i zalety badań z wykorzystaniem narzędzi elektronicznych; problemy z doborem próby; organizacja i przebieg badań; raportowanie badań.	2	1
3.	Badania ilościowe z wykorzystaniem elektronicznych mediów: klasyfikacja typowych metod i technik badań; wady i zalety badań ilościowych; technika CATI (badania telefoniczne), technika CAPI (badania ankietowe wspierane komputerowo); technika PAPI (badania kwestionariuszowe); technika CAWI	2	1

	(badania przez Internet).		
4.	Badania jakościowe z wykorzystaniem elektronicznych mediów: klasyfikacja typowych metod i technik badań; wady i zalety badań jakościowych; technika FGI (badania fokusowe), technika IDI (indywidualne wywiady pogłębione); technika TDI (telefoniczny wywiad pogłębiony).	2	1
5.	Narzędzia IT wykorzystywane w badaniach: wykorzystanie narzędzia offline i online na etapie projektowania; arkusze kalkulacyjne; specjalistyczne oprogramowanie; narzędzia chmurowe; narzędzia do komunikacji społecznej w Internecie.	2	1
6.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	0,5
Razem zajęć teoretycznych:		10	5
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych; kryteria oceniania i zaliczenia formy zajęć.	1	1
2.	Badania opinii społecznej – zajęcia warsztatowe: istota badań opinii społecznej; metody i techniki badań; dobór próby; organizacja i prowadzenie badań; zasady i metodyka opracowania narzędzi badawczych; przykłady badań – analiza przypadku.	1	1
3.	Badania rynkowe w Internecie – zajęcia warsztatowe: istota badań marketingowych w Internecie; wielomodułowa platforma do badań rynku i opinii; badania ad-hoc, badania trackingowe; omnibus internetowy; badania jakościowe; badania emocji; przygotowanie konspektu badań i zaprojektowanie prostego narzędzia badawczego przez studentów; przykłady badań – analiza przypadku.	6	4
4.	Badania naukowe z wykorzystaniem Internetu – zajęcia warsztatowe: istota badań naukowych – wiedza potoczna a wiedza naukowa; projektowanie badań naukowych w Internecie; eksperyment w Internecie; badania sondażowe; badania jakościowe; metodyka tworzenia narzędzi badawczych; przykłady badań – analiza przypadku	4	3
5.	Wykorzystanie narzędzi IT do analizy i opracowania wyników badań – zajęcia warsztatowe: arkusze kalkulacyjne (MS Excel, LibreOfficeCalc), narzędzia statystyczne (R); rozwiązania chmurowe (formularze google, specjalistyczne serwisy); graficzna prezentacja wyników badań; wykorzystanie mediów społecznościowych do badań; wykorzystanie narzędzi informatycznych do wykonania raportu z badań.	4	2
6.	Organizacja i realizacja badań z wykorzystaniem mediów elektronicznych – zajęcia laboratoryjne: podział studentów na grupy; wybór tematu badań przez studentów; zaprojektowanie i przeprowadzenie prostych badań; analiza i ocena wyników badań; przygotowanie raportu.	3	3
7.	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie zajęć praktycznych.	1	1
Razem zajęć praktycznych:		20	15
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20
Uwaga: Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	zna metodologię prowadzenia badań społecznych z wykorzystaniem mediów elektronicznych	

	W_02	zna możliwości wykorzystania mediów społecznościowych w badaniach społecznych		
	W_03	zna normy i zasady etyczne związane z prowadzeniem badań społecznych z wykorzystaniem mediów elektronicznych		
umiejętności	U_01	potrafi przygotować i prowadzić badania opinii społecznej, badania rynkowe i badania naukowe z wykorzystaniem mediów elektronicznych		
	U_02	potrafi tworzyć proste narzędzia badawcze wykorzystywane w badaniach z wykorzystaniem mediów elektronicznych		
	U_03	potrafi wykorzystywać narzędzia IT i media społecznościowe do prowadzenia badań, analizy i opracowania ich wyników		
	U_04	potrafi pracować indywidualnie i w zespołach zadaniowych zajmujących się prowadzeniem badań społecznych z wykorzystaniem mediów elektronicznych		
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do wypełniania zadań zawodowych w sposób fachowy i odpowiedzialny		
	K_02	jest gotów do przestrzegania zasad etyki podczas prowadzenia badań społecznych z wykorzystaniem mediów elektronicznych		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych za zajęcia teoretyczne i praktyczne; • uzyskanie pozytywnej oceny za studium przypadków • uzyskanie pozytywnej oceny za przeprowadzenie prostych badań z wykorzystaniem mediów elektronicznych • uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	ocena za test końcowy dotyczący wiedzy przekazanej podczas wykładu			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	test wiedzy w ramach kolokwium	W_01, W_02, W_03	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = O1			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za aktywny udział w zajęciach, wykonywanie narzędzi badawczych, wykonanie studium przypadku, wykonanie projektu i przeprowadzenie prostych badań z użyciem mediów elektronicznych			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	aktywny udział w zajęciach	U_04, K_01	O1
	O2	wykonanie narzędzi badawczych	U_02	O2
	O3	studium przypadku	U_01	
	O4	projekt badawczy	U_03, K_02	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ końcowa = 0,25 \times O1 + 0,25 \times O2 + 0,25 \times O3 + 0,25 \times O4$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				

forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne oraz egzamin z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	<i>Ot</i>	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03	1
	<i>Op</i>	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02	2
	<i>Oe</i>	egzamin	wszystkie efekty	Nie dotyczy
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,5xOe + 0,5x\left(\frac{Ot \times 1 + Op \times 2}{1 + 2}\right)$			
Matryca efektów kształcenia dla przedmiotu:				
Numer (symbol) efektu kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu			
W_01	K1_W05, K1_W09			
W_02	K1_W04, K1_W06, K1_W10			
W_03	K1_W07, K1_W13, K1_W14			
W_04	K1_W10			
U_01	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U07, K1_U09			
U_02	K1_U04, K1_U10			
U_03	K1_U04, K1_U06			
U_04	K1_U11, K1_U17			
K_01	K1_K03			
K_02	K1_K06, K1_K07			
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> • Babbie E. , <i>Badania społeczne w praktyce</i> PWN Warszawa, 2004 . • Blalock H.M., <i>Statystyka dla socjologów</i>, PWN 1975. • Goban-Klas T., <i>Media i komunikowanie masowe. Teorie i analizy prasy, radia, telewizji i Internetu</i>, Warszawa 1999. • Frankfort_Nachmias Ch., Nachmias D., <i>Metody badawcze w naukach społecznych</i>. Poznań, Zysk i S-ka 2001. • Filas R. <i>Badania rynku medialnego</i>, Słownik wiedzy o mediach. • Domański Cz., <i>Statystyczne testy nieparametryczne</i>, PWE Warszawa 1979. • Churchill G., <i>Badania marketingowe. Podstawy metodologiczne</i>. PWN Warszawa, 2002. Silverman D.; <i>Prowadzenie badań jakościowych</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008. 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> • Aczel A.D, <i>Statystyka w zarządzaniu</i> , PWN Warszawa 2000. • Aranowska E., <i>Metodologiczne podstawy zastosowań modeli statystycznych w psychologii. Teoria i praktyka</i>, Studio 1996. • Bedyńska S., Brzezicka A, <i>Statystyczny drogowskaz. Praktyczny poradnik analizy danych w naukach społecznych na przykładach z psychologii</i>. SPSS. Warszawa Wyd. Academica SWPS 2007. • Bielecka A., <i>Statystyka w biznesie i ekonomii</i>. WSPiZ 2005 . • Brzeziński J., <i>Metodologia badań psychologicznych</i>, PWN , Warszawa 2002 . • Cieciora M., <i>Podstawy technologii informacyjnych z przykładami zastosowań</i>, VIZIA PRESS &IT 2006 . • Ferguson G.A ,Takane Y, <i>Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice</i>, PWN 1997 • Zieliński T., <i>Jak pokochać statystykę, czyli STATISTICA do poduszki</i>, Wydawnictwa StatSoft Polska, Kraków 1999 • Gawrysiak P., <i>Cyfrowa rewolucja</i>, PWN Warszawa 2008r. • Wieczorkowska G., Wierziński J., <i>Badania sondażowe i eksperymentalne</i>. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwa Naukowe WZ UW, . Warszawa 2005. 				
Wieczorkowska G., Wierziński J., <i>Statystyka, Analiza badań społecznych</i> , Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR ,				

Warszawa 2005.

C. Materiały źródłowe:

Raporty badań CBOS, OBOP itp.

D. Przydatne strony internetowe:

strony internetowe instytucji badań rynku i badań społecznych

Kontakt:

osoba do kontaktu: Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego

telefon: 59 306 76 04

e-mail: sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.2.1. Analiza ryzyka i zarządzanie systemami teleinformatycznymi

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.2.1.	Analiza ryzyka i zarządzanie systemami teleinformatycznymi	E	3			
Kierunek studiów:		Inżynieria cyberprzestrzeni				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	VI		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie 60%, matematyka 20%, informatyka 20%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				razem	liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)			
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• konwersatorium	8	4	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	10	15		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	5	5		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	50	2
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia umiejętności praktycznych	18	13	-	-		
• ćwiczenia warsztatowe	-	-	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	10	10		
• przygotowanie studium przypadku	-	-	5	10		
• wykonanie projektu	-	-	20	25		
• przygotowanie do zaliczenia	-	-	10	10		
łącznie:	30	20	45	55	75	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:		zajęcia praktyczne:				
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:				
konwersatorium informacyjne, wykład problemowy, informacja, dyskusja		konwersatorium informacyjne, informacja, pokaz sposobu wykonania wystąpienia z omówieniem, dyskusja				

<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 		<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 	
percepcja treści konwersatorium, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium		percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie wystąpienia z omówieniem, przygotowanie do kolokwium	
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
podstawy nauk o bezpieczeństwie, podstawy administracji, cyberprzestrzeń i jej zagrożenia, sieci komputerowe, inżynieria Internetu		student zna podstawowe zagadnienia związane z wiedzą o zagrożeniach w cyberprzestrzeni i prawnych uwarunkowaniach bezpieczeństwa instytucji i obywatela	
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z regulacjami prawnymi dotyczącymi zarządzania bezpieczeństwem sieci teleinformatycznych • zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami, faktami i zagadnieniami merytorycznymi z zakresu zarządzania systemami teleinformatycznymi • zapoznać ich z metodami obliczania ryzyka w trakcie projektowania systemów teleinformatycznych • zapoznać ich z podstawową wiedzą z zakresu zasad i procedur kontroli bezpieczeństwa systemów informatycznych 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć ich wykorzystywania wiedzy z zakresu zarządzania i bezpieczeństwa sieci teleinformatycznych w różnego rodzaju organizacjach i instytucjach • nauczyć ich wykorzystania wiedzy z zakresu obliczania ryzyka w fazie projektowania systemów teleinformatycznych • nauczyć ich umiejętności wykonywania zasadniczych dokumentów wynikających z regulacji prawnych w zakresie obliczania ryzyka i zarządzania bezpieczeństwem w sieciach teleinformatycznych 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • przygotować ich do krytycznej analizy i oceny treści podstawowych aktów prawnych dotyczących ryzyka i bezpieczeństwa w sieciach teleinformatycznych; • uczyć ich rozwiązywania problemów bezpieczeństwa systemów teleinformatycznych • rozbudzać wśród nich potrzebę przestrzegania norm prawnych w zakresie bezpieczeństwa systemów teleinformatycznych 			
Treści kształcenia:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	0,5
2.	Metodyka analizy ryzyka w sieciach teleinformatycznych, kontrola w sieciach teleinformatycznych: program do analizy ryzyka, raportowanie automatyzacja pracy, biblioteki danych, zapisywanie stanu do pliku, kontrola, nadzór i audyt w sieciach teleinformatycznych.	2	1
3.	Usługi bezpieczeństwa: zagadnienia prawne i organizacyjne bezpieczeństwa sieci teleinformatycznych, zasady konstruowania polityk bezpieczeństwa, pojęcie uwierzytelnienia, autoryzacji, poufności prywatności. Integralności i niezaprzeczalności. Wirtualne sieci prywatne. Stosowane protokoły bezpieczeństwa.	2	1
4.	Zagrożenia komputerowe: wrażliwość systemu na szkodliwe oprogramowanie. Rodzaje i klasyfikacja zagrożeń. Rodzaje ataków sieciowych (pasywne i aktywne). Programy złośliwe: klasyfikacja i przykłady oraz zagrożenia. Wykonanie bezpiecznego oprogramowania.	2	1
5.	Zapory sieciowe i programy antywirusowe, systemy wykrywania zagrożeń: Charakterystyka i rodzaje zapór sieciowych.. Metody wykrywania i blokowania	2	1

	ataków sieciowych. Programy antywirusowe, Sygnatury zagrożeń. Wykrywanie anomalii. systemy wykrywania zagrożeń (IntrusionDetection and Prevention Systems).		
6.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	0,5
Razem zajęć teoretycznych:		10	5
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych; zasady opracowania konspektu pracy dyplomowej.	1	1
2.	Przepisy prawne normujące bezpieczeństwo teleinformatyczne w organizacji: Analiza ryzyka przy tworzeniu sieci teleinformatycznej, polityka bezpieczeństwa informacji, instrukcja bezpieczeństwa sieci teleinformatycznej	4	2
3.	Urządzenia teleinformatyczne wspierające usługi bezpieczeństwa: rodzaje i charakterystyka urządzeń teleinformatycznych wspierających usługi bezpieczeństwa teleinformatycznego(np. firewall, IPS) dostępne na rynku	4	2
4.	Praktyczna praca w systemach bezpieczeństwa teleinformatycznego: Ćwiczenia laboratoryjne na sprzęcie teleinformatycznym (Cisco ASA5506, Juniper SRX300, CheckPoint 2200, PaloAlto PA-200, itp.). Konfiguracja usług bezpieczeństwa i wykonanie testów.	10	8
5.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	1
Razem zajęć praktycznych:		20	15
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia, fakty i zagadnienia teoretyczne i praktyczne związane z bezpieczeństwem w teleinformatyce i obliczania ryzyka	
	W_02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe procesy, możliwości techniczne, przeznaczenie i budowę urządzeń i narzędzi teleinformatycznych i zasady ich wykorzystania w tworzeniu bezpieczeństwa różnego rodzaju sieci teleinformatycznych funkcjonujących w cyberprzestrzeni	
	W_03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę procesów zarządzania bezpieczeństwem informacji w sieciach teleinformatycznych oraz ochrony cyberprzestrzeni przed różnego rodzaju zagrożeniami o charakterze technicznym i społecznym w różnego rodzaju organizacjach i na ich różnych poziomach strukturalnych systemu społecznego, a także w różnych obszarach przedmiotowych związanych z jej funkcjonowaniem w społeczeństwie informacyjnym	
	W_04	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu tradycyjne i nowoczesne metody, techniki i narzędzia usprawniające praktykę funkcjonowania bezpieczeństwa teleinformatycznego, w tym technologie IT, pozwalające na optymalizację zarządzania bezpieczeństwem informacji w sieciach	
umiejętności	U_01	potrafi wykorzystywać w praktyce tradycyjne i nowoczesne metody, techniki i narzędzia usprawniające bezpieczeństwo w sieciach teleinformatycznych w społeczeństwie informacyjnym i wykorzystanie cyberprzestrzeni w celach społecznych, w tym technologie IT, pozwalające na optymalizację zarządzania bezpieczeństwem	

		informacji oraz, wspomaganie procesów rozwiązywania typowych i nietypowych problemów bezpieczeństwa w systemach teleinformatycznych		
	U_02	potrafi wykorzystywać metody, techniki i narzędzia do rozwiązywania problemów bezpieczeństwa w sieciach teleinformatycznych, a także do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów praktycznych, w tym zadań inżynierskich		
	U_03	potrafi rozwiązywać proste zadania inżynierskie związane z praktycznym wykorzystaniem technologii bezpieczeństwa w sieciach teleinformatycznych		
	U_04	potrafi posługiwać się w swobodnie pojęciami, faktami i różnymi informacjami o charakterze specjalistycznym w trakcie komunikowania się ze specjalistami zajmującymi się problematyką bezpieczeństwa w sieciach teleinformatycznych		
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do inicjowania i podejmowania działań na rzecz bezpieczeństwa w sieciach teleinformatycznych		
	K_02	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny zarówno w zakresie zadań podejmowanych na rzecz organizacji, w której znajduje zatrudnienie, jak i zadań związanych z realizacją celów życiowych		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	egzamin			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych za zajęcia teoretyczne i praktyczne • aktywny udział w zajęciach 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za znajomość podstawowych pojęć i zasad oraz postępowań i procedur			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	test wiedzy w ramach kolokwium – znajomość podstawowych pojęć i zasad	W_01, W_03	50
	O2	test wiedzy w ramach kolokwium – znajomość postępowań i procedur	W_02, W_04, K_01	50
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = $0,5 \times O1 + 0,5 \times O2$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium, przygotowanie wystąpienia oraz aktywny udział w zajęciach			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	test wiedzy w ramach kolokwium	U_01, U_04, K_02	30
	O2	przygotowanie wystąpienia	U_02, U_03	50
	O3	aktywny udział w zajęciach	U_03, U_04	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = $0,3 \times O1 + 0,5 \times O2 + 0,2 \times O3$			

sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS oraz egzamin			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	<i>Ot</i>	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, W_04, K_01	1
	<i>Op</i>	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, K_02	2
	<i>Oe</i>	egzamin	wszystkie efekty	nie dotyczy
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,5Oe + 0,5\left(\frac{Ot \times 1 + Op \times 2}{1 + 2}\right)$			
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W01			
W_02	K1_W04			
W_03	K1_W09			
W_04	K1_W10			
U_01	K1_U04			
U_02	K1_U06			
U_03	K1_U10			
U_04	K1_U12, K1_U14,			
K_01	K1_K04			
K_02	K1_K05			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> • McNab Ch., <i>Ocena bezpieczeństwa sieci</i>, Warszawa 2018. • Ogiela M., <i>Systemy utajniania informacji</i>, Wydawnictwa AGH, Kraków 2000. • Stallings W., <i>Kryptografia i bezpieczeństwo sieci komputerowych</i>, Warszawa 2011. • Wojciechowska-Filipek S., Ciekankowski Z., <i>Bezpieczeństwo funkcjonowania w cyberprzestrzeni jednostki - organizacji – państwa</i>, Warszawa 2016. 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> • Artykuły z czasopism poruszających kwestie bezpieczeństwa, np. IEEE Security&Privacy. • Materiały z sieci Internet: strony producentów sprzętu i oprogramowania. • Zalecenia ITU-T i innych organizacji standaryzacyjnych (np. rekomendacja ITU-T X.805). 				
C. Materiały źródłowe:				
<ul style="list-style-type: none"> • Ustawa z dnia 5 sierpnia 2010 r. o ochronie informacji niejawnych (Dz.U. 2016 r., poz. 1167); • Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 lipca 2011 r. w sprawie podstawowych wymagań bezpieczeństwa teleinformatycznego – (Dz.U. z 2011 r., Nr 159, poz. 948); • Ustawa o ochronie danych osobowych (Dz. U. 2016 r. poz. 922) 				
D. Przydatne strony internetowe:				
<ul style="list-style-type: none"> • Materiały z sieci Internet: strony producentów sprzętu i oprogramowania. • Zalecenia ITU-T i innych organizacji standaryzacyjnych (np. rekomendacja ITU-T X.805). 				

Kontakt:	
osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.2.2. Ochrona informacji niejawnych

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.2.2	Ochrona informacji niejawnych	Zo	3			
Kierunek studiów:		Inżynieria cyberprzestrzeni				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	VI		
Dyscyplina:						
Nauki o bezpieczeństwie 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• konwersatorium	8	4	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	-	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	13	18		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	2	2		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	50	2
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia audytorjne	18	12	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	2	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	10	10		
• przygotowanie materiałów na zajęcia praktyczne	-	-	10	20		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	10	5		
łącznie:	30	20	45	55	75	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
konwersatorium informacyjne, wykład problemowy, informacja, dyskusja			konwersatorium informacyjne, informacja, pokaz sposobu wykonania wystąpienia z omówieniem, dyskusja, analiza materiałów źródłowych			

<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 		<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 	
<p>percepcja treści konwersatorium, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium</p>		<p>percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie wystąpienia z omówieniem, przygotowanie do kolokwium</p>	
<p>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</p>			
<p>Przedmioty wprowadzające:</p>		<p>Wymagania wstępne:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • podstawy nauk o bezpieczeństwie, podstawy administracji, cyberprzestrzeń i jej zagrożenia 		<ul style="list-style-type: none"> • student zna podstawowe zagadnienia związane z wiedzą o zagrożeniach w cyberprzestrzeni i prawnych uwarunkowaniach bezpieczeństwa instytucji i obywatela 	
<p>Cele przedmiotu:</p>			
<p>w zakresie wiedzy:</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z regulacjami prawnymi dotyczącymi zarządzania ochroną informacji niejawnej • zapoznać ich z podstawowymi pojęciami, faktami i zagadnieniami merytorycznymi z zakresu ochrony informacji niejawnej • zapoznać ich ze strukturą i zadaniami instytucji państwowych i obowiązkami pionu ochrony informacji w organizacji • zapoznać z podstawową literaturą i aktami prawnymi regulującymi ochronę informacji niejawnej 			
<p>w zakresie umiejętności:</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów wykorzystania wiedzy z zakresu ochrony informacji niejawnej w organizacji • nauczyć ich wykorzystania wiedzy z zakresu wdrażania procedur ochrony informacji niejawnej w organizacji; • nauczyć ich umiejętności wykonywania zasadniczych dokumentów wynikających z regulacji prawnych w zakresie ochrony informacji niejawnej ze szczególnym uwzględnieniem sieci teleinformatycznych 			
<p>w zakresie kompetencji społecznych:</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • przygotować ich do krytycznej analizy i oceny treści podstawowych aktów prawnych dotyczących ochrony informacji niejawnej • uczyć ich rozwiązywania problemów dotyczących bezpieczeństwa dokumentacji niejawnej w organizacji • rozbudzać ich potrzeby dotyczące przestrzegania norm prawnych w zakresie ochrony informacji niejawnej 			
<p>Treści kształcenia:</p>			
<p>zajęcia teoretyczne:</p>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	
2	System ochrony informacji niejawnej RP: podstawowe akty prawne, definicje i zasadnicze pojęcia, klasyfikacja dokumentów niejawnych, system ochrony informacji niejawnej, rozwiązania instytucjonalne ochrony informacji niejawnej, odpowiedzialność karna.	2	1
3	Rola i zadania pionu ochrony informacji niejawnej: rola i zadania pełnomocnika ds. informacji niejawnej, rola i zadania kierownika organizacji, zadania pracowników pionu ochrony informacji niejawnych, rola i zadania kancelarii tajnej.	2	1
4	Postępowanie w sytuacji zagrożenia dla informacji niejawnych: poziomy zagrożenia informacji niejawnych, postępowanie w przypadku stwierdzenia zagrożenia, postępowanie w przypadku ujawnienia informacji niejawnych, kontrola informacji niejawnych.	2	1
5	Postępowania sprawdzające i bezpieczeństwo przemysłowe: dostęp do informacji niejawnych, rodzaje postępowań sprawdzających, właściwość pełnomocnika i kierownika organizacji w zakresie postępowań sprawdzających,	2	1

	czynności sprawdzające zawieszenie postępowania, umorzenie postępowania, wydanie poświadczenia, wznowienie postępowania, postępowanie skargowe, podmioty bezpieczeństwa przemysłowego, postępowanie bezpieczeństwa przemysłowego, świadectwo bezpieczeństwa przemysłowego.		
6	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		10	5
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych; zasady opracowania konspektu pracy dyplomowej.	1	1
2	Podstawowe procedury i dokumentacja postępowania zwykłego: wykonanie dokumentów niejawnych, szczególne wymagania bezpieczeństwa, procedury bezpiecznej eksploatacji autonomicznego systemu komputerowego, założenie i prowadzenie dziennika zdarzeń, założenie listy użytkowników,	4	3
3	Postępowania sprawdzające: złożenie wniosku o dostęp do informacji niejawnej, wykonanie podstawowych dokumentów postępowania zwykłego, wykonanie instrukcji dla dokumentów zastrzeżonych.	4	3
4	Wykonanie procedur i dokumentacji postępowania przemysłowego: wykonanie wniosku o wszczęcie postępowania przemysłowego do ABW, wykonanie kwestionariusza bezpieczeństwa przemysłowego.	2	2
5	Organizacja pracy kancelarii tajnej: zadania i organizacja kancelarii tajnej, obowiązki kierownika i personelu kancelarii tajnej, przeklasyfikowanie dokumentów, wykonanie dokumentacji kancelarii tajnej.	4	2
6	Sporządzenie planu konwoju dokumentów niejawnych ; podstawa prawna organizacji konwoju dokumentacji niejawnych	4	2
71	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	2
Razem zajęć praktycznych:		20	15
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	zna podstawowe procesy, możliwości techniczne, w tym przeznaczenie i budowę urządzeń i narzędzi informatycznych i zasady ich wykorzystania w tworzeniu różnego rodzaju systemów ochrony informacji niejawnych	
	W_02	zna w zaawansowanym stopniu reguły, normy i zasady ochrony informacji niejawnych oraz moralne oraz prawne regulacje w tym zakresie	
	W_03	zna w zaawansowanym stopniu istotę procesów ochrony informacji niejawnych w sytuacjach różnego rodzaju zagrożeń o charakterze technicznym i społecznym w różnego rodzaju organizacjach i instytucjach	
	W_04	zna w zaawansowanym stopniu tradycyjne i nowoczesne metody, techniki i narzędzia usprawniające praktykę funkcjonowania ochrony informacji niejawnej, w tym technologie IT, pozwalające na optymalizację zarządzania bezpieczeństwem informacji w sieciach	
umiejętności	U_01	potrafi wykonywać w oparciu o wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne nabywane w trakcie studiów podstawowe dokumenty ochrony informacji niejawnych, z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy, metod oraz narzędzi informacyjno-	

		komunikacyjnych (IT)		
	U_02	potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i funkcjonalnych związanych z ochroną informacji niejawnych		
	U_03	posługiwać się prawidłowo systemami normatywnym, w tym regułami, normami i zasadami etycznymi, moralnymi oraz prawnymi związanymi ściśle z praktyką ochrony informacji niejawnych w warunkach społeczeństwa informacyjnego i praktyką korzystania z cyberprzestrzeni		
	U_04	posługiwać się w swobodnie pojęciami, faktami i różnymi informacjami o charakterze specjalistycznym w zakresie ochrony informacji niejawnych w trakcie komunikowania się ze specjalistami zajmującymi się problematyką ochrony informacji niejawnych		
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do wypełniania zadań zawodowych w sposób fachowy i odpowiedzialny, w tym podejmowania innych wyzwań i zadań na rzecz ochrony informacji niejawnych		
	K_02	jest gotów do inicjowania i podejmowania działań na rzecz interesu publicznego rzecz ochrony informacji niejawnych		
	K_03	jest gotów do myślenia i działania w sposób innowacyjny zarówno w zakresie zadań podejmowanych na rzecz organizacji, w której znajdzie zatrudnienie, jak i zadań związanych z realizacją własnych celów życiowych, w tym rozwoju osobistego i zawodowego		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych; • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych za zajęcia teoretyczne i praktyczne; 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za znajomość podstawowych pojęć i zasad oraz postępowania i procedur.			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	<i>O1</i>	test wiedzy w ramach kolokwium – znajomość podstawowych pojęć i zasad	W_01, W_03	60
	<i>O2</i>	test wiedzy w ramach kolokwium – znajomość postępowania i procedur	W_02, W_04, K_01	40
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,6 \times O1 + 0,4 \times O2$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium, przygotowanie wystąpienia oraz aktywny udział w zajęciach			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	<i>O1</i>	test wiedzy w ramach kolokwium	U_01, U_04, K_02, K_03	30
	<i>O2</i>	przygotowanie wystąpienia	U_02, U_03	50

	O3	aktywny udział w zajęciach	U_03, U_04	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 0,3xO1 + 0,5xO2+ 0,2xO3			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w pkt ECTS
	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, W_04, K_01	1
	Op	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, K_02, K_03	2
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	$Ocenakońcowa = \left(\frac{Otx\ 1 + Op\ x\ 2}{1 + 2} \right)$			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W06			
W_02	K1_W07			
W_03	K1_W09			
W_04	K1_W12			
U_01	K1_U02, K1_U13			
U_02	K1_U05			
U_03	K1_U08			
U_04	K1_U12, K1_U14, K1_U15			
K_01	K1_K03			
K_02	K1_K04			
K_03	K1_K05			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:				
<ul style="list-style-type: none"> Barta J., Fajgielski P., Markiewicz R., Ochrona danych osobowych, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011. Hoc S., Szewc T., Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2014. Stoianov N., Uruena M., Niemiec M., Machnik P., Maestro G. "Integrated security infrastructures for law enforcement agencies", Multimedia Tools and Applications, vol. 74, no. 12, 2015. Witkowski M., Jęda D., Ochrona informacji niejawnych: nowe rozwiązania, Warszawa 2007. 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> zarządzenie nr 28 ministra spraw wewnętrznych i administracji z dnia 22 września 2000r. w sprawie organizacji i zakresu działania archiwów zakładowych i składnic akt oraz zasad postępowania z materiałami archiwalnymi i dokumentacją niearchiwalną w resorcie spraw wewnętrznych i administracji artykuły z czasopism poruszających kwestie ochrony informacji niejawnych. zarządzenie nr 19 ministra spraw wewnętrznych i administracji z dnia 12 sierpnia 2003 r. w sprawie instrukcji kancelaryjnej oraz jednolitego rzeczowego wykazu akt Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji. zarządzenie nr 49 ministra spraw wewnętrznych i administracji z dnia 15 grudnia 2005 r. w sprawie szczególnego sposobu organizacji kancelarii tajnych, stosowania środków ochrony fizycznej oraz obiegu informacji niejawnych decyzja nr 20/mon ministra obrony narodowej z dnia 21 stycznia 2010 r. w sprawie sprawowania nadzoru nad 				

ochroną informacji niejawnych w resorcie obrony narodowej

- Mazowiecka L. (red.), Ochrona danych osobowych i wizerunku ofiary przestępstwa, Warszawa : LEX a Wolters Kluwer business, 2014
- Sibiga G., Konarski X., Ochrona danych osobowych : aktualne problemy i nowe wyzwania, Oficyna a Wolters Kluwer business 2007
- Hoc S., Ochrona informacji niejawnych i innych tajemnic ustawowo chronionych : wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2006

C. Materiały źródłowe:

- Ustawa z dnia 5 sierpnia 2010 r. o ochronie informacji niejawnych (Dz.U. 2016 r., poz. 1167);
- Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 lipca 2011 r. w sprawie podstawowych wymagań bezpieczeństwa teleinformatycznego – (Dz.U. z 2011 r., Nr 159, poz. 948);
- Ustawa o ochronie danych osobowych (Dz. U. 2016 r. poz. 922)
- ISO 27001, ISO 27005

D. Przydatne strony internetowe:

- Materiały z sieci Internet: strona ABW oraz producentów sprzętu i oprogramowania.

Kontakt:

osoba do kontaktu: Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego

telefon: 59 3067604

e-mail: sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.2.3. Ochrona danych osobowych w sieciach teleinformatycznych

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.2.3	Ochrona danych osobowych w sieciach teleinformatycznych	Zo	2			
Kierunek studiów:		Inżynieria cyberprzestrzeni				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	VI		
Dyscyplina:						
Nauki o bezpieczeństwie 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin					liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		razem	
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	-	-	-		
• konwersatorium	8	4	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	13	18		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	2	2		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	5	10	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia audytorjne	17	12	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	2	5		
• przygotowanie materiałów na zajęcia praktyczne	-	-	3	5		
• przygotowanie do kolokwium	1	1	-	-		
łącznie:	30	20	20	30	50	2
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
konwersatorium informacyjne, wykład problemowy, informacja, dyskusja			konwersatorium informacyjne, informacja, pokaz sposobu wykonania wystąpienia z omówieniem, dyskusja, analiza materiałów źródłowych			

<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 		<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 	
<p>percepcja treści konwersatorium, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium</p>		<p>percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie wystąpienia z omówieniem, przygotowanie do kolokwium</p>	
<p>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</p>			
<p>Przedmioty wprowadzające:</p>		<p>Wymagania wstępne:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • podstawy nauk o bezpieczeństwie, podstawy administracji, cyberprzestrzeń i jej zagrożenia, ochrona informacji niejawnych 		<ul style="list-style-type: none"> • student zna podstawowe zagadnienia związane z wiedzą o zagrożeniach w cyberprzestrzeni i prawnych uwarunkowaniach bezpieczeństwa instytucji i obywatela 	
<p>Cele przedmiotu:</p>			
<p>w zakresie wiedzy:</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z regulacjami prawnymi dotyczącymi zarządzania ochroną danych osobowych • zapoznać ich z podstawowymi pojęciami, faktami i zagadnieniami merytorycznymi z zakresu ochrony danych osobowych • zapoznać ich ze strukturą i zadaniami instytucji państwowych oraz obowiązkami osób funkcyjnych i pracowników • w zakresie ochrony danych osobowych w organizacji; • zapoznać ich z podstawową literaturą i aktami prawnymi regulującymi ochronę danych osobowych 			
<p>w zakresie umiejętności:</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć ich wykorzystania wiedzy z zakresu ochrony danych osobowych w organizacji • nauczyć ich wykorzystania wiedzy z zakresu wdrażania procedur ochrony danych osobowych w organizacji • nauczyć ich umiejętności wykonywania zasadniczych dokumentów wynikających z regulacji prawnych dotyczących danych osobowych ze szczególnym uwzględnieniem sieci teleinformatycznych 			
<p>w zakresie kompetencji społecznych:</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • przygotować ich do krytycznej analizy i oceny treści podstawowych aktów prawnych dotyczących ochrony danych osobowych • uczyć ich rozwiązywania problemów dotyczących bezpieczeństwa danych osobowych organizacji • rozbudzać potrzeby przestrzegania norm prawnych w zakresie ochrony danych osobowych 			
<p>Treści kształcenia:</p>			
<p>zajęcia teoretyczne:</p>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	
2	Krajowe i międzynarodowe rozwiązania ochrony danych osobowych: prawne rozwiązania ONZ w Rezolucji 45/95, Powszechnej Deklaracji (UNESCO) w sprawie genomu ludzkiego i praw człowieka, Rekomendacji Organizacji Współpracy Gospodarczej i Rozwoju (OECD) w sprawie wytycznych dotyczących ochrony prywatności i przekazywania danych osobowych pomiędzy krajami, rozwiązania prawne UE w Karcie praw podstawowych UE, dyrektywie 95/46/we parlamentu europejskiego i rady z dnia 24 października 1995 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w zakresie przetwarzania danych osobowych i swobodnego przepływu tych danych, rozporządzeniu (we) nr 45/2001 parlamentu (o ochronie osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych przez instytucje i organy wspólnotowe i o swobodnym przepływie takich danych), nowe rozwiązania prawne w UE, System ochrony danych osobowych RP: podstawowe akty prawne, definicje i zasadnicze pojęcia, system ochrony informacji danych osobowych,	2	1

	rozwiązania instytucjonalne ochrony danych osobowych, odpowiedzialność karna, rola i zadania GIODO i inspektorów ochrony danych osobowych ,rola i zadania Ado i ABl w organizacji, obowiązki pracowników organizacji w zakresie ochrony danych osobowych.		
3	Zasady ochrony informacji niejawnych: zasady ograniczenia czasowego, adekwatności, merytorycznej poprawności, celowości, legalności.	2	1
4	Prawa i obowiązki w systemie ochrony danych osobowych: prawo do kontroli przetwarzania danych, wykonywanie obowiązku informacyjnego, zastrzeżenie danych, powierzenie danych, prawa osoby której dane dotyczą, rejestrowanie zbiorów danych, zwolnienia z obowiązku rejestracji	2	1
5	Bezpieczeństwo przetwarzania danych osobowych w systemie informatycznym: poziomy bezpieczeństwa danych osobowych, zabezpieczenie danych w systemach informatycznych, obszary chronione w organizacji, przechowywanie danych osobowych, dokumentacja bezpieczeństwa ADO.	2	1
6	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		10	5
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych; zasady opracowania konspektu pracy dyplomowej.	1	1
2	Podstawowe procedury i dokumentacja ochrony danych osobowych: praktyczne wykonanie zgłoszenie ABl, upoważnienie do ochrony danych osobowych, oświadczenie o znajomości przepisów, raport po incydencie, unieważnienie przetwarzania, wykaz dokumentów, wykaz miejsc przetwarzania danych osobowych, wykaz zbiorów osób, odwołanie zgody na przebywanie, karta informacyjna.	5	4
3	Treść polityka bezpieczeństwa danych osobowych w organizacji: organizacja przetwarzania danych osobowych, zasoby systemu informatycznego, obszary ochrony danych osobowych, wykazy i charakterystyka zbiorów danych osobowych, organizacja przepływu danych, przeglądy i audyty systemu ochrony danych osobowych.	5	4
4	Zarządzanie systemem informatycznym służącym do przetwarzania danych osobowych: procedura nadawania uprawnień i rejestracji użytkowników, procedura określająca zasady ochrony, przydziału i zmiany haseł, procedura rozpoczynania, zawieszania i kończenia pracy w systemie na stanowisku procedura tworzenia kopii zapasowej i ich przechowywania, procedura usuwania danych osobowych ze zbioru, procedura ochrony fizycznej stanowiska komputerowego przetwarzającego dane osobowe, procedura bezpieczeństwa urządzeń, procedura ochrony antywirusowej, procedura zarządzania konfiguracją systemu, procedura utrzymania ciągłości działania systemu, procedura rozliczalności zadań, procedury wykonywania przeglądów i konserwacji systemów oraz nośników informacji służących do przetwarzania danych.	5	4
5	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	4	2
Razem zajęć praktycznych:		20	15
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się:			

kategoria	numer	treść		
wiedza	W_01	zna w podstawowe procesy, możliwości techniczne, w tym przeznaczenie i budowę urządzeń i narzędzi informatycznych i zasady ich wykorzystania w tworzeniu różnego rodzaju systemów ochrony danych osobowych		
	W_02	zna w zaawansowanym stopniu reguły, normy i zasady ochrony danych osobowych oraz moralne oraz prawne regulacje w tym zakresie		
	W_03	zna w zaawansowanym stopniu istotę procesów ochrony danych osobowych w sytuacjach różnego rodzaju zagrożeń o charakterze technicznym i społecznym w różnego rodzaju organizacjach i na ich różnych poziomach strukturalnych systemu społecznego		
	W_04	zna w zaawansowanym stopniu tradycyjne i nowoczesne metody, techniki i narzędzia usprawniające praktykę funkcjonowania ochrony danych osobowych, w tym technologie IT, pozwalające na optymalizację zarządzania bezpieczeństwem informacji w sieciach		
umiejętności	U_01	potrafi wykonywać w oparciu o wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne nabywane w trakcie studiów podstawowe dokumenty ochrony danych osobowych, z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy, metod oraz narzędzi informacyjno-komunikacyjnych (IT)		
	U_02	potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i funkcjonalnych związanych z ochroną danych osobowych		
	U_03	posługiwać się prawidłowo systemami normatywnym, w tym regułami, normami i zasadami etycznymi, moralnymi oraz prawnymi związanymi ściśle z praktyką ochrony danych osobowych w warunkach społeczeństwa informacyjnego		
	U_04	posługiwać się w swobodnie pojęciami, faktami i różnymi informacjami o charakterze specjalistycznym w zakresie ochrony danych osobowych w trakcie komunikowania się ze specjalistami zajmującymi się problematyką ochrony danych osobowych		
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do wypełniania zadań zawodowych w sposób fachowy i odpowiedzialny, w tym podejmowania innych wyzwań i zadań na rzecz ochrony danych osobowych		
	K_02	jest gotów do inicjowania i podejmowania działań na rzecz interesu publicznego na rzecz ochrony danych osobowych		
	K_03	jest gotów do myślenia i działania w sposób innowacyjny zarówno w zakresie zadań podejmowanych na rzecz organizacji, w której znajdzie zatrudnienie, jak i zadań związanych z realizacją własnych celów życiowych, w tym rozwoju osobistego i zawodowego		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych; • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych za zajęcia teoretyczne i praktyczne; 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za znajomość podstawowych pojęć i zasad oraz postępowań i procedur.			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	test wiedzy w ramach kolokwium – znajomość podstawowych pojęć i zasad	W_01, W_03	60

	O2	test wiedzy w ramach kolokwium – znajomość postępowań i procedur	W_02, W_04, K_01	40
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = $0,6xO1 + 0,4xO2$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium, przygotowanie wystąpienia oraz aktywny udział w zajęciach			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	test wiedzy w ramach kolokwium	U_01, U_04, K_02, K_03	30
	O2	przygotowanie wystąpienia	U_02, U_03	50
	O3	aktywny udział w zajęciach	U_03, U_04	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = $0,3xO1 + 0,5xO2 + 0,2xO3$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w pkt ECTS
	O _t	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, W_04, K_01	1
	O _p	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, K_02, K_03	2
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	$Ocenakońcowa = \left(\frac{Otx\ 1 + Opx\ 2}{1 + 2} \right)$			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W06			
W_02	K1_W07			
W_03	K1_W09			
W_04	K1_W12			
U_01	K1_U02, K1_U13			
U_02	K1_U05			
U_03	K1_U08			
U_04	K1_U12, K1_U14, K1_U15			
K_01	K1_K03			
K_02	K1_K04			
K_03	K1_K05			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:				

- Dyrektywa PE i RE z 24.10.1995r. (95/46/EC) w sprawie ochrony osób fizycznych w zakresie przetwarzania danych osobowych oraz swobodnego przepływu tych danych
- Rozporządzenie (WE) nr 45/2001PE i RE z 18 grudnia 2000 r. o ochronie osób fizycznych w związku z przepływem danych osobowych przez instytucje i organy wspólnotowe.
- Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 22 kwietnia 2004 r. w sprawie wzorów imiennego upoważnienia i legitymacji służbowej inspektora Biura Generalnego Inspektora Ochrony Danych Osobowych (Dz. U. z 2004 r. Nr 94, poz. 923).
- Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z 29 kwietnia 2004 r. w sprawie dokumentacji przetwarzania danych osobowych oraz warunków technicznych i organizacyjnych, jakim powinny odpowiadać urządzenia i systemy informatyczne służące do przetwarzania danych osobowych (Dz. U. z 2004 r. Nr 100, poz. 1024).
- Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z 11 grudnia 2008 r. w sprawie wzoru zgłoszenia zbioru danych do rejestracji Generalnemu Inspektorowi Ochrony Danych Osobowych (Dz. U. z 2008 r. Nr 229, poz. 1536).
- Rozporządzenie Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 10 października 2011 r. w sprawie nadania statutu Biura Generalnego Inspektora Ochrony Danych Osobowych (Dz. U. z 2011 r. Nr 225, poz. 1350).
 - Hoc S., Szewc T., *Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych*, Warszawa 2014

B. Literatura uzupełniająca:

- Brzozowska M., *Ochrona danych osobowych w sieci*, Wrocław 2012;
- Banyś P T., Łuczak A., *Ochrona danych osobowych w praktyce: jak uniknąć błędów i ich konsekwencji prawnych*, Wrocław 2013.
- Konwencja nr 108 Rady Europy dotycząca ochrony osób w związku z automatycznym przetwarzaniem danych osobowych
- PN-I-02000: Zabezpieczenia w systemach informatycznych – Terminologia, PKN, 1998
- PN-I-13335-1: Technika informatyczna. Wytyczne do zarządzania bezpieczeństwem systemów informatycznych, PKN, 1999
- PN-ISO/IEC 17799 Technika Informatyczna. *Praktyczne zasady zarządzania bezpieczeństwem informacji*, PKN, 2003
- Tomasz Pełech, Gazeta IT nr 6(25) 20 czerwiec 2004
- Białas A., Januła E. i inni; (red. A. Białas) *Podstawy bezpieczeństwa systemów teleinformatycznych*; Wydawnictwo Pracowni Komputerowej Jacka Skalmierskiego, Gliwice 2002
- Beynon-Davies P., *Systemy baz danych*, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa 1998.
- Konstytucja RP.
- Zarządzenie nr 19 ministra spraw wewnętrznych i administracji z dnia 12 sierpnia 2003 r. w sprawie instrukcji kancelaryjnej oraz jednolitego rzeczowego wykazu akt Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji.
- PN-I-02000: Zabezpieczenia w systemach informatycznych – Terminologia, PKN, 1998
- PN-I-13335-1: Technika informatyczna. Wytyczne do zarządzania bezpieczeństwem systemów informatycznych, PKN, 1999
- PN-ISO/IEC 17799 Technika Informatyczna. *Praktyczne zasady zarządzania bezpieczeństwem informacji*, PKN, 2003
 - Pełech T., Gazeta IT nr 6(25) 20 czerwiec 2004

C. Materiały źródłowe:

- Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 Nr 101 poz. 926 tekst jednolity z późniejszymi zmianami);
- Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 lipca 2011 r. w sprawie podstawowych wymagań bezpieczeństwa teleinformatycznego – (Dz.U. z 2011 r., Nr 159, poz. 948);
- Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 29 kwietnia 2004 r. w sprawie dokumentacji przetwarzania danych osobowych oraz warunków technicznych i organizacyjnych, jakim powinny odpowiadać urządzenia i systemy informatyczne służące do przetwarzania danych osobowych (Dz.U. Nr 100 poz.1024) ISO 27001, ISO 27005

D. Przydatne strony internetowe:

- Materiały z sieci Internet: strona GIODO.

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 3067604
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.2.4. Etyka w cyberprzestrzeni

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.2.4.	Etyka w cyberprzestrzeni	Zo	1			
Kierunek studiów:		Inżynieria cyberprzestrzeni				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	VI		
Dyscyplina:						
Nauki teologiczne 70%, nauki prawne 30%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	10	10	15	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• konwersatorium	13	8	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	8	13		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	2	2		
łącznie:	15	10	10	15	25	1
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:		zajęcia praktyczne:				
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:				
konwersatorium informacyjne, wykład problemowy, informacja, dyskusja		Nie dotyczy				
• samodzielna praca studenta:		• samodzielna praca studenta:				
percepcja treści konwersatorium, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium		Nie dotyczy				
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:				
podstawy nauk o bezpieczeństwie, podstawy administracji, cyberprzestrzeń i jej zagrożenia, ochrona informacji niejawnych, ochrona danych osobowych w sieciach teleinformatycznych		student zna podstawowe zagadnienia związane z wiedzą o zagrożeniach w cyberprzestrzeni i prawnych uwarunkowaniach bezpieczeństwa instytucji i obywatela				
Cele przedmiotu:						

w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z regulacjami prawnymi dotyczącymi etyki w cyberprzestrzeni • zapoznać ich z podstawowymi pojęciami, faktami i zagadnieniami merytorycznymi z zakresu etyki w cyberprzestrzeni • zapoznać ich ze strukturą i zadaniami instytucji państwowych oraz obowiązkami osób funkcyjnych i pracowników w zakresie przestrzegania etyki w cyberprzestrzeni 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów wykorzystania wiedzy z zakresu etyki w cyberprzestrzeni w trakcie realizacji zadań zawodowych oraz korzystania z cyberprzestrzeni w celach własnych • nauczyć ich właściwych sposobów przestrzegania zasad etyki, w tym sposobu korzystania z obowiązujących norm prawnych i etycznych w pracy zawodowej 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • przygotować ich do krytycznej analizy i oceny treści podstawowych aktów prawnych dotyczących etyki w cyberprzestrzeni • uczyć ich rozwiązywania problemów dotyczących przestrzegania zasad etyki w cyberprzestrzeni • rozbudzać wśród nich potrzebę przestrzegania norm prawnych w zakresie etyki w cyberprzestrzeni 			
Treści kształcenia:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu, wprowadzenie do przedmiotu: netykieta jako kodeks etyczny cyberprzestrzeni, definicje i pojęcia dotyczące etyki w cyberprzestrzeni.	1	1
2	Standardy prywatności w sieciach informatycznych: wymiar prywatności w Sieci 2.0. Prywatność 2.0, odpowiedzialność operatora portalu, instrumenty międzynarodowej i krajowej ochrony prywatności, bankructwo reputacji.	3	2
3	Omówienie netykiet o zasięgu międzynarodowym: normy o charakterze etycznym, Arleny H. Rinaldi z 1992 r., Request For Comments – RFC 1855: Netiquette Guidelines z 1995 r., Creative Commons oraz Free Software Foundation.	3	2
4	Omówienie netykiet o zasięgu: netykieta Tomasza Urbaskiego, „netykieta i dekalogii sieciowe Grzegorza Sapijaszko z 1998 r., netykieta Rafała Rynkiewicza z roku 2003.	3	2
5	Prawne aspekty netykiet: netykiety a prawo autorskie, wymagania kodeksu cywilnego w zawarte w netykietach, rozwiązania prawne tajemnicy korespondencji w sieciach informatycznych, plagiaty naukowe, artystyczne i inne a netykieta, rozwiązania prawne dotyczące SPAM-u, umiejscowienie netykiet w kodeksie karnym, ustawie o ochronie informacji niejawnych i danych osobowych, orzeczenia sądowe dotyczące netykiet.	3	2
6	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	2	1
Razem zajęć teoretycznych:		15	10
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		15	10
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	zna podstawowe pojęcia, fakty i zagadnienia merytoryczne dotyczące etyki w cyberprzestrzeni	

	W_02	zna w zaawansowanym stopniu reguły, normy i zasady etyki obowiązujące w cyberprzestrzeni		
	W_03	zna zasady funkcjonowania netykiet w różnego rodzaju organizacjach i instytucjach o zasięgu krajowym i międzynarodowym		
umiejętności	U_01	potrafi wykonać w oparciu o wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne nabywane w trakcie studiów podstawowe dokumenty regulujące zasady przestrzegania netyki w organizacji		
	U_02	potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań prawnych związanych z przestrzeganiem etyki w cyberprzestrzeni		
	U_03	posługiwać się prawidłowo systemami normatywnymi, w tym regułami, normami, pojęciami i zasadami etycznymi, moralnymi oraz prawnymi związanymi ściśle z zachowaniami w cyberprzestrzeni i korzystaniem z zasobów cyberprzestrzeni		
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do wypełniania zadań zawodowych w sposób fachowy i odpowiedzialny oraz zgodny z zasadami etyki cyberprzestrzeni		
	K_02	jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej w obszarze netyki		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych; • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych za zajęcia teoretyczne i praktyczne; 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za znajomość podstawowych pojęć i zasad oraz postępowań			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	<i>O1</i>	test wiedzy w ramach kolokwium – znajomość podstawowych pojęć i zasad	Wszystkie efekty	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = <i>O1</i>			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	Ocena za zajęcia teoretyczne			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	<i>Ot</i>	Ocena za zajęcia teoretyczne	Wszystkie efekty	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = <i>Ot</i>			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W01, K1_W03			
W_02	K1_W07			
W_03	K1_W06, K1_W08			

U_01	K1_U02, K1_U13
U_02	K1_U03, K1_U05
U_03	K1_U08, K1_U14, K1_U15
K_01	K1_K03
K_02	K1_K06

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

- Kulesza J. *Internet. Między prawem a etyką* Wydawca: Oficyna Wydawnicza Łośgraf 2010.
- Urbański T., [Dok. Elektr.](1997). *Netykieta*. www.netykieta.urbanski.net.pl.
- Dziennikarski Kodeks Obyczajowy. www.pap.com.pl/kodeks/kodeks.doc
- Netykieta [Dok. elektr.](2001). http://www.netdesign.beep.pl/inter_netykieta.htm
- Rinaldi A.H.(tł. Krzysztof Snopek)[Dok. elektr.](1993). *Netykieta* <http://www.krokus.com.pl/html/internet/netykieta.html#lists>
- Sapijaszko, Grzegorz [Dok. elektr.](1998). *Netykieta i dekalogi sieciowe*.
- Rozporządzenie Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 10 października 2011 r. w sprawie nadania statutu Biuru Generalnego Inspektora Ochrony Danych Osobowych (Dz. U. z 2011 r. Nr 225, poz. 1350).
- Hoc S., Szewc T., *Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych*, Warszawa 2014

B. Literatura uzupełniająca:

- Adamski A., *Prawo karne komputerowe*. Warszawa 2000.
- Adamski A., *Przestępczość w Cyberprzestrzeni: prawne środki przeciwdziałania zjawisku w Polsce na tle konwencji Rady Europy*. Toruń 2001.
- Barta, J. (red). *Prawo autorskie*. Warszawa 2003.
- Janusz B., Markiewicz R, *Internet a prawo*, Kraków 1998.
- Dąbrowski W., [Dok. elektr.] *Netykieta*, <http://eduseek.interklasa.pl/artykuly/artikul/ida/1320/idc/1/> 2003.
- Dmowski S.; Rudnicki S., *Komentarz do Kodeksu Cywilnego: Księga pierwsza: Część ogólna*, Warszawa 2003.
- Etykieta W: *Słownik wyrazów obcych i zwrotów obcojęzycznych almanachem*, Warszawa 1994.
- Waglowski P. [Dok. elektr.](2000). *Internet i Netykieta a dobra osobiste człowieka*, www.vagla.pl/d_o/d03.htm
 - Kliś M., Martiszek T. [Dok. elektr.](2002). *Przestępstwa elektroniczne*, <http://www.vagla.pl/skrypts/cybercrime1.htm>

C. Materiały źródłowe:

- Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964r. kodeks cywilny (Dz.U. z 18 maja 1964r. z późn. zmianami).
- Ustawa z dnia 19 kwietnia 1969r. kodeks karny (Dz.U. z 1969r., nr 13, poz. 94 z późn. zmianami).
- Ustawy z dnia 26 stycznia 1984 r. prawo prasowe (Dz.U. nr 5, poz. 24 z późn. zmianami).
- Ustawa z dnia 16 kwietnia 1993r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji (Dz.U. z 1993 r. nr 47, poz. 211 z późn. zmianami).
- Ustawa z dnia 4 lutego 1994r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz.U. 1994r. 24 poz. 83 z późn.zmianami).
- Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997r. o ochronie danych osobowych (Dz.U. nr 133, poz. 883 z 1997 r. z późn.zmianami).
- Ustawa z dnia 2 marca 2000r. o ochronie niektórych praw konsumentów oraz odpowiedzialności za szkody wyrządzone przez produkt niebezpieczny (Dz.U. z 2000 r. nr 22 poz. 271).
- Ustawa z dnia 18 lipca 2002r. o świadczeniu usług drogą elektroniczną (Dz.U. z 2002r. nr 144, poz. 1204).

D. Przydatne strony internetowe:

- http://www.vagla.pl/skrypts/spam_prawo.htm#_edn24
- <http://www.dziennikarz.boo.pl/articles.php?id=509>
- <http://www.zb.eco.pl/bzb/31.etyka.htm>
- <http://www.internetpr.pl/apintv.php?id=8>
- <http://www.zb.eco.pl/bzb/31.etyka.htm>

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 3067604
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.2.5. Kryptoanaliza klasyczna i narzędzia kryptoanalizy

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.2.5.	Kryptoanaliza klasyczna i narzędzia kryptoanalizy	E	3			
Kierunek studiów:	Inżynieria cyberprzestrzeni					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	VI		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie (30%), matematyka (40%), informatyka (30%)						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• wykłady	8	3	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	5	5		
• opracowanie materiałów do zajęć	-	-	5	10		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	5	5		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	50	2
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia laboratoryjne	17	12	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	2	2	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	5	5		
• opracowywanie materiałów do zajęć; realizacja zadań domowych	-	-	15	20		
• przygotowanie do kolokwium, egzaminu	-	-	10	10		
łącznie:	30	20	45	55	75	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:		zajęcia praktyczne:				
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:				
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja		wykład wprowadzający, informacja, ćwiczenia rachunkowe, ćwiczenia praktyczne przy komputerach, konsultacje indywidualne i zespołowe				

<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 		<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 	
<p>percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium i egzaminów</p>		<p>percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, opracowywanie materiałów do zajęć, analiza i rozwiązywanie problemów i zadań (w tym domowych) w postaci papierowej i elektronicznej (pliki elektroniczne powstałe podczas prac laboratoryjnych), przygotowanie do kolokwium, egzaminu i innych form oceny</p>	
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
<p>podstawy obsługi środowiska komputerowego, podstawy informatyki, matematyczne podstawy informatyki z elementami statystyki</p>		<p>podstawy programowania, programowanie obiektowe</p>	
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z wybranymi klasycznymi kryptosystemami i przedstawić ich kryptoanalizę • zapoznać ich z podstawowymi narzędziami matematycznymi stosowanymi w kryptoanalizie • zapoznać ich z wybranymi algorytmami stosowanymi w kryptologii 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć ich wykonywania narzędzi do dokonania kryptoanalizy prostych systemów kryptograficznych • nauczyć ich sztuki kodowania i rozkodowania informacji przy pomocy znanego mu kryptosystemu • nauczyć ich dokonania ataku na wybrany system za pomocą znanych algorytmów 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • kształtować u studentów umiejętność pracy zarówno indywidualnej jak i w grupie (wspólne cele, rozwiązywanie konfliktów) • rozwijać u nich potrzebę ciągłego uczenia się i doskonalenia zawodowego 			
Treści kształcenia:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu, ustalenie daty egzaminu końcowego.	1	1
2.	Przegląd szyfrów klasycznych.	1	0,5
3.	Techniki analizy szyfrów klasycznych, metodami: analizy częstości, Kasiskiego, anagramową, kamienia z Rosetty, samogłosek i spółgłosek, podciągów. Szyfr Playfair'a.	1	
4.	Śladami Rejewskiego, Zyglaskiego i Różyckiego – kryptoanaliza Enigmy.	1	0,5
5.	Teoria Shannon'a: własności i zasady projektowania szyfrów.	2	0,5
6.	Wczesne sieci podstawieniowo-permutacyjne (SPN): Lucyfer, szyfry Feistela.	1	0,5
7.	Kryptoanaliza liniowa i różnicowa.	1	0,5
8.	Ataki na DES.	1	0,5
9.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		10	5
zajęcia praktyczne:			
numer	treści kształcenia	ilość godzin	

tematu		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych; kryteria oceniania i zaliczenia formy zajęć.	1	1
2.	Definicja systemu kryptograficznego Szyfr z przesunięciem (szyfr Cezara) Monoalfabetyczny szyfr podstawieniowy Szyfr Vigenere'a Szyfr przestawieniowy (permutacyjny)	2	2
3.	Szyfry afiniczne. Rozszerzony algorytm Euklidesa. Szyfr Hilla. Konstrukcja macierzy odwrotnej do macierzy.	3	2
4.	Kryptoanaliza monoalfabetycznego szyfru podstawieniowego.	3	2
5.	Kryptoanaliza systemu Vigenere'a. Odgadywanie długości klucza. Klasyczna metoda Kasiskiego Statystyczna metoda Friedmana. Ustalanie klucza przy znajomości jego długości.	4	3
6.	System kryptograficzny RSA. Generowanie kluczy (publicznego i prywatnego). Szyfrowanie. Deszyfrowanie. Sito Eratostenesa. Szybki algorytm potęgowania $a^{*}(\text{mod } n)$	5	3
7.	Zaliczenia końcowe	2	2
Razem zajęć praktycznych:		20	15
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	zna podstawowe klasyczne kryptosystemy i sposoby ich kryptoanalizy	
	W_02	zna narzędzia matematyczne stosowane w kryptoanalizie	
	W_03	zna główne kierunki zmian i trendy w zakresie problematyki bezpieczeństwa sektora IT i możliwości wykorzystania w systemach bezpieczeństwa algorytmów stosowanych w kryptologii	
	W_04	zna i rozumie podstawowe mechanizmy rozwiązań stosowanych w kryptoanalizie	
umiejętności	U_01	potrafi efektywnie wykorzystać wybrane techniki analizy i testowania bezpieczeństwa sieci komputerowych z zakresu wykonywania poznawanych narzędzi do dokonania kryptoanalizy prostych systemów kryptograficznych	
	U_02	potrafi korzystać z wiedzy teoretycznej do analizowania zdarzeń mogących mieć wpływ na kierunki działań na rzecz budowy bezpiecznego systemu poprzez wybór odpowiednich narzędzi	
	U_03	potrafi zakodować i rozkodować informacje przy pomocy znanego mu kryptosystemu	
	U_04	potrafi dokonać ataku na wybrany system za pomocą znanych algorytmów	
kompetencje społeczne	K_01	wykazuje potrzebę permanentnego pogłębiania oraz poszerzania wiedzy i umiejętności w zakresie bezpieczeństwa w IT	
	K_02	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu inżyniera odpowiedzialnego za bezpieczeństwo usług z zakresu wykonywania poznawanych narzędzi do dokonania kryptoanalizy prostych systemów kryptograficznych	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:			
forma zaliczenia:	egzamin		
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych 		

	<ul style="list-style-type: none"> uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych za zajęcia teoretyczne i praktyczne; wykonanie prezentacji/materiałów i zadań domowych wynikających z realizacji zajęć praktycznych uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	test			
kryteria oceny:	Ocena za test końcowy dotyczący wiedzy przekazanej podczas wykładu			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O_1	test wiedzy w ramach kolokwium – znajomość podstawowych pojęć i zagadnień merytorycznych	W_01, W_02, W_03, W_04, K_01, K_02	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	O_{1}			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	zadania domowe, aktywność			
kryteria oceny:	średnia ważona ocen za umiejętności praktyczne nabyte w trakcie zajęć oraz za: wykonanie zadań domowych, aktywność podczas zajęć			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O_1	umiejętności z zakresu wykorzystania narzędzi matematycznych stosowanych w kryptoanalizie.	U_01, U_02, K_02	35
	O_2	umiejętności kodowania i rozkodowania informacji przy pomocy znanego mu kryptosystemu	U_02, U_03, K_02	35
	O_3	realizacja zadań domowych	U_1, U_2, U_3, U_4, K_01, K_02	20
	O_4	aktywny udział w zajęciach	U_1, U_2, U_3, U_4, K_01, K_02	10
sposób wyliczenia oceny końcowej:	O_{1}			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne oraz egzamin z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w ECTS
	O_t	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, W_04, K_01, K_02	1
	O_p	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02	2
	O_e	egzamin	wszystkie efekty	nie dotyczy
sposób wyliczenia oceny końcowej:	O_{1}			
sposób wyliczenia oceny	O_{1}			

końcowej zajęć:	
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:	
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W01
W_02	K1_W01
W_03	K1_W03
W_04	K1_W03
U_01	K1_U02
U_02	K1_U02
U_03	K1_U10, K1_U11
U_04	K1_U10, K1_U11
K_01	K1_K01, K1_K02
K_02	K1_K02, K1_K03
Wykaz literatury:	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
<ul style="list-style-type: none"> • Ferguson N., Schneier B., Kryptografia w praktyce., Helion, 2004. • Buchmann J.A., Wprowadzenie do kryptografii, PWN, 2006. • Karbowski M., Podstawy Kryptografii, Helion, 2014. • Mollin R.A., An Introduction to Cryptography, Chapman&Hall, 2007. • Stinson D. R. Kryptografia w teorii i praktyce, WNT, 2005. • Schneier B., Kryptografia dla praktyków”, WNT, 2002. 	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> • Schneier. B. Kryptografia dla praktyków: protokoły, algorytmy i programy źródłowe w języku C, WNT, Warszawa, 2002. • Stallings W. Kryptografia i bezpieczeństwo sieci komputerowych. Koncepcje i metody bezpiecznej komunikacji; Helion, 2012. • Wobst R., Kryptologia. Budowa i łamanie zabezpieczeń, RM, Warszawa, 2002. 	
C. Materiały źródłowe:	
<ul style="list-style-type: none"> • 	
D. Przydatne strony internetowe:	
<ul style="list-style-type: none"> • https://niezalezna.pl/ • https://niebezpiecznik.pl/ 	
Kontakt:	
osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S. 2.6. Języki i techniki programowania

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.2.6.	Języki i techniki programowania	ZO	3			
Kierunek studiów:	Inżynieria cyberprzestrzeni					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	VI		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie (60%), informatyka (40%)						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• konwersatoria	8	3	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	5	5		
• opracowanie materiałów do zajęć	-	-	5	10		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	5	5		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	50	2
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia laboratoryjne	17	12	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	2	2	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	5	5		
• opracowywanie materiałów do zajęć; realizacja zadań domowych	-	-	15	20		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	10	10		
łącznie:	30	20	45	55	75	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
konwersatorium, konwersatorium informacyjne, konwersatorium problemowe, informacja, dyskusja			wykład wprowadzający, informacja, ćwiczenia rachunkowe, ćwiczenia praktyczne przy komputerach, konsultacje indywidualne i zespołowe			

<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 		<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 	
percepcja treści konwersatoriów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium		percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, opracowywanie materiałów do zajęć, analiza i rozwiązywanie problemów i zadań (w tym domowych) w postaci papierowej i elektronicznej (pliki elektroniczne powstałe podczas prac laboratoryjnych), przygotowanie do kolokwium i innych form oceny	
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
podstawy obsługi środowiska komputerowego, podstawy informatyki		podstawy programowania, podstawy algorytmizacji	
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z najważniejszymi paradygmatami programowania • zapoznać ich z procesem tworzenia oprogramowania oraz środowiskiem programistycznym • zapoznać ich ze specyfiką języków programowania: C++, C#, Java z uwypukleniem różnic między nimi 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć ich umiejętności z zakresu implementacji algorytmów wykorzystujących dynamiczne struktury danych • nauczyć ich algorytmizacji problemów, wyzwań i zadań • nauczyć ich sposobu doboru odpowiednich języków programowania 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • rozwijać u studentów umiejętność pracy zarówno indywidualnej jak i w grupie (wspólne cele, rozwiązywanie konfliktów). • rozwijać u nich potrzebę ciągłego uczenia się i doskonalenia zawodowego 			
Treści kształcenia:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	1
2.	Wyjaśnienie podstawowych pojęć związanych z paradygmatami programowania oraz językami programowania. Podstawowe cechy języków programowania. Ewolucja języków programowania. Podział paradygmatów programowania.	2	0,5
3.	Elementy języka C++/C#/Java. Operacje arytmetyczne i logiczne. Typy złożone. Funkcje. Struktury statyczne i dynamiczne, wprowadzenie. Listy jednokierunkowe. Implementacja, przykłady. Stos. Implementacja i przykłady. Kolejki FIFO, sterty i kolejki priorytetowe.	2	0,5
4.	Drzewa binarne. Struktury dynamiczne i sortowanie. Sortowanie na drzewach. Algorytmy przeszukiwania.	1	0,5
5.	Kompresja danych. Metoda Huffmana. Grafy i ich reprezentacje.	1	0,5
6.	Algorytmy grafowe. Cykl Eulera. Elementy programowania obiektowego w C++/C#/Java. Implementacja struktur dynamicznych z wykorzystaniem programowania obiektowego.	2	1
7.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		10	5
zajęcia praktyczne:			
numer	treści kształcenia	ilość godzin	

tematu		SS	SNS	
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych; kryteria oceniania i zaliczenia formy zajęć.	1	1	
2.	Wstęp do programowania w języku C++/C#/Java. Tworzenie listy jednokierunkowej. Tablicowa implementacja list.	5	3	
3.	Implementacja stosu. Implementacja kolejki FIFO.	4	3	
4.	Implementacja algorytmów sortowania. Drzewa binarne.	4	3	
5.	Implementacja wybranych algorytmów przeszukiwania.	4	3	
9.	Zaliczenia końcowe	2	2	
Razem zajęć praktycznych:		20	15	
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20	
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.				
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne				
Efekty uczenia się:				
kategoria	numer	treść		
wiedza	W_01	zna zasady programowania w języku C++/C#/Java		
	W_02	zna wybrane struktury danych		
	W_03	zna sposoby rozwiązywania problemów za pomocą algorytmizacji		
	W_04	zna i rozumie podstawowe mechanizmy paradygmatu imperatywnego, obiektowego, funkcyjnego oraz logicznego		
umiejętności	U_01	potrafi zaimplementować znane struktury danych w języku C++/C#/Java		
	U_02	potrafi implementować wybrane algorytmy wykorzystujące struktury danych		
	U_03	potrafi programować przy użyciu języka C++/C#/Java		
	U_04	potrafi wykorzystać przy zaawansowanym programowaniu właściwości języka C# i Java		
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do samodzielnego studiowania wiedzy z dziedziny programowania		
	K_02	jest gotów do kreatywnie tworzyć programy oraz korzystać z dokumentacji projektu informatycznego		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych za zajęcia teoretyczne i praktyczne; wykonanie prezentacji/materiałów i zadań domowych wynikających z realizacji zajęć praktycznych 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	test			
kryteria oceny:	ocena za test końcowy dotyczący wiedzy przekazanej podczas konwersatoriów			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O ₁	test wiedzy w ramach kolokwium – znajomość podstawowych pojęć i	W_01, W_02, W_03, W_04, K_01	100

		zagadnień merytorycznych		
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_{\text{końcowa}} = O_1$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	prezentacja, zadania domowe, aktywność			
kryteria oceny:	średnia ważona ocen za umiejętności praktyczne oraz za: przygotowanie prezentacji, wykonanie zadań domowych, aktywność podczas zajęć			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O_1	sprawdzenie umiejętności praktycznych	U_01, U_02, U_03, U_04, K_02	50
	O_2	przygotowanie prezentacji	K_01, K_02	10
	O_3	realizacja zadań domowych	U_1, U_2, U_3, U_4, K_01, K_02	25
	O_4	aktywny udział w zajęciach	U_03, U_04, K_02	15
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_{\text{końcowa}} = 0,5 \times O_1 + 0,1 \times O_2 + 0,25 \times O_3 + 0,15 \times O_4$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w ECTS
	O_t	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, W_04, K_01, K_02	1
	O_p	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02	2
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_{\text{końcowa}} = (O_t \times 1 + O_p \times 2) / 3$			
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	$O_{\text{końcowa}} = (O_t \times 1 + O_p \times 2) / 3$			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W01			
W_02	K1_W03			
W_03	K1_W10			
W_04	K1_W01			
U_01	K1_U02			
U_02	K1_U02			
U_03	K1_U05, K1_U10			
U_04	K1_U01, K1_U03			
K_01	K1_K01, K1_K05			
K_02	K1_K02, K1_K03			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				

- P. Van Roy, S. Haridi, Programowanie. Koncepcje techniki i modele., Helion, Gliwice, 2005
- Piotr Wróblewski, Algorytmy struktury danych i techniki programowania, Helion, Gliwice, 2001, 2
- L. Banachowski, K. Diks, W. Rytter, Algorytmy i struktury danych, WNT-Wydawnictwa Naukowo-Techniczne Sp.z o.o., 2006

B. Literatura uzupełniająca:

- Thomas H. Cormen, Charles E. Leiserson, Ronald L. Rivest, Clifford Stein, Wprowadzenie do algorytmów, Wydawnictwa Naukowo - Techniczne, 2004

C. Materiały źródłowe:

-

D. Przydatne strony internetowe:

-

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.2.7. Podstawowe techniki kryptologiczne i kryptografii

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.2.7.	Podstawowe techniki kryptologiczne i kryptografii	E	3			
Kierunek studiów:	Inżynieria cyberprzestrzeni					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	VI		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie (30%), matematyka (40%), informatyka (30%)						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• konwersatoria	8	3	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	5	5		
• opracowanie materiałów do zajęć	-	-	5	10		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	5	5		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	30	35	50	2
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia laboratoryjne	17	12	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	2	2	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	5	5		
• opracowywanie materiałów do zajęć; realizacja zadań domowych	-	-	15	20		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	10	10		
łącznie:	30	20	45	55	75	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:		zajęcia praktyczne:				
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:				
konwersatorium, konwersatorium informacyjne, konwersatorium problemowe, informacja, dyskusja		wykład wprowadzający, informacja, ćwiczenia rachunkowe, ćwiczenia praktyczne przy komputerach, konsultacje indywidualne i zespołowe				

<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 		<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 	
<p>percepcja treści konwersatoriów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium i egzaminu</p>		<p>percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, opracowywanie materiałów do zajęć, analiza i rozwiązywanie problemów i zadań (w tym domowych) w postaci papierowej i elektronicznej (pliki elektroniczne powstałe pod-czas prac laboratoryjnych), przygotowanie do kolokwium i innych form oceny</p>	
<p>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</p>			
<p>Przedmioty wprowadzające:</p>		<p>Wymagania wstępne:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • podstawy obsługi środowiska komputerowego, podstawy informatyki 		<ul style="list-style-type: none"> • umiejętności obsługi komputera nabyte we wcześniejszych etapach kształcenia 	
<p>Cele przedmiotu:</p>			
<p>w zakresie wiedzy:</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami związanymi z technikami kryptograficznymi zabezpieczenia informacji • zapoznać z wiedzą teoretyczną z zakresu matematycznych podstaw kryptografii • zapoznać ich z ideą i istotą podpisu elektronicznego 			
<p>w zakresie umiejętności:</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów stosowania szyfrów • nauczyć ich wykorzystania algorytmów 			
<p>w zakresie kompetencji społecznych:</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • uczyć ich umiejętności pracy zarówno indywidualnej jak i w grupie (wspólne cele, rozwiązywanie konfliktów) • rozwijać ich potrzeby w zakresie ciągłego uczenia się i doskonalenia zawodowego 			
<p>Treści kształcenia:</p>			
<p>zajęcia teoretyczne:</p>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu, ustalenie daty zaliczenia końcowego.	1	1
2.	Wstęp. Podstawowe pojęcia kryptologii. Kryptologia historyczna, i współczesna. Klasyfikacja szyfrów. Formalna definicja systemu kryptograficznego	2	1
3.	Szyfry historyczne: szyfry mono-alfabetyczne, szyfry polialfabetyczne, szyfry afiniczne, metody kryptoanalizy szyfrów mono i polialfabetycznych. Proste szyfry (szyfr Cezara, szyfr Vigenère'a, szyfr Vernama). Ogólne informacje o statystycznych własnościach języków naturalnych .	1	0,5
4.	Matematyczne podstawy kryptografii klasycznej. Podzielność liczb, NWD, NWW, algorytm Euklidesa, struktury algebraiczne, działania modularne, kongruencje, chińskie twierdzenie o resztach, twierdzenia Fermata, funkcja Eulera, twierdzenie Eulera, potęgowanie modulo metodą iterowanego podnoszenia do kwadratu, testy pierwszośc, reszty kwadratowe modulo p, symbole Legendre'a i Jacobiego, logarytm dyskretny.	1	
5.	Podstawowe pojęcia kryptografii symetrycznej. Szyfry blokowe i ich konstrukcja. Algorytm DES (Data Encryption Standard), jego historia i szczegółowy opis jego działania, tryby działania DES. Współczesne szyfry symetryczne 3DES, IDEA, AES.	1	0,5
6.	Kryptografia asymetryczna, podstawowe pojęcia. Algorytmy asymetryczne i ich implementacje. Algorytm RSA. Algorytm ElGamala, szyfry oparte na krzywych eliptycznych i ich zastosowania.	1	

7.	Funkcje skrótu (haszujące). Algorytm MD5 (Message Digest)	1	0,5
8.	Szyfrowanie strumieniowe i generatory liczb losowych. Metody otrzymywania liczb losowych. Generowanie liczb losowych. Generowanie ciągów bitów	0,5	0,5
9.	Podpis elektroniczny. Cechy podpisu. Usługi kryptograficzne związane z podpisem elektronicznym.	0,5	
10.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		10	5
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych; kryteria oceniania i zaliczenia formy zajęć.	1	1
2.	Przygotowanie środowiska laboratoryjnego.	2	2
3.	Szyfry podstawieniowe.	3	2
4.	Szyfry przestawieniowe. Maszyny wirnikowe.	3	2
5.	Algorytm XOR jego historia i szczegółowy opis jego działania.	3	2
6.	Algorytmy z kluczem jednorazowym.	3	2
7.	S-boksy.	3	2
8.	Zaliczenia końcowe	2	2
Razem zajęć praktycznych:		20	15
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	zna podstawowe pojęcia związane z technikami kryptograficznymi zabezpieczenia informacji	
	W_02	ma podstawową wiedzę z zakresu poszukiwania odpowiednich narzędzi pozwalających na skuteczną obronę przed zagrożeniami z cyberprzestrzeni.	
	W_04	zna główne kierunki zmian i trendy w zakresie problematyki bezpieczeństwa sektora IT	
	W_03	ma niezbędną wiedzę z zakresu matematycznych podstaw kryptografii	
umiejętności	U_01	potrafi efektywnie zilustrować, zaklasyfikować i uzasadnić rozwiązania zabezpieczenia informacji przy pomocy technik kryptograficznych oraz podać przykłady ich zastosowań	
	U_02	potrafi korzystać z wiedzy teoretycznej do analizowania zdarzeń mogących mieć wpływ na bezpieczeństwo systemu	
	U_03	potrafi prawidłowo rozwiązywać proponowane zadania dotyczące technik kryptograficznych	
	U_04	potrafi opracować „tarczę” kryptograficzną w wybranych aspektach systemu zabezpieczając dostęp do wrażliwych danych	
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do permanentnego pogłębiania oraz poszerzania wiedzy i umiejętności w zakresie bezpieczeństwa IT	
	K_02	jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu inżyniera odpowiedzialnego za bezpieczeństwo systemu informacyjnego oraz	

		potrafi przewidywać zagrożenia		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	egzamin			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych za zajęcia teoretyczne i praktyczne; wykonanie prezentacji/materiałów i zadań domowych wynikających z realizacji zajęć praktycznych • uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	test			
kryteria oceny:	ocena za test końcowy dotyczący wiedzy przekazanej podczas konwersatoriów			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O_1	test wiedzy w ramach kolokwium – znajomość podstawowych pojęć i zagadnień merytorycznych	W_01, W_02, W_03, W_04, K_01, K_02	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ końcowa = O_1$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	zadania domowe, aktywność			
kryteria oceny:	średnia ważona ocen za sprawdzian umiejętności praktycznych oraz za: wykonanie zadań domowych, aktywność podczas zajęć			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O_1	sprawdzian umiejętności dotyczących stosowania technik kryptograficznych	U_01, U_02, K_02	35
	O_2	sprawdzian umiejętności prawidłowego rozwiązywania zadań dotyczących technik kryptograficznych.	U_03, U_04, K_02	35
	O_3	realizacja zadań domowych	U_1, U_2, U_3, U_4, K_01, K_02	20
	O_4	aktywny udział w zajęciach	U_1, U_2, U_3, U_4, K_01, K_02	10
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ końcowa = 0,35xO_1+0,35xO_2+0,2xO_3+0,1xO_4$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne oraz egzamin z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w ECTS
	O_t	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, W_04, K_01, K_02	1
	O_p	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02	2

	O_e	egzamin	wszystkie efekty	nie dotyczy
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,5xO_e + 0,5x((O_t \times 1 + O_p \times 2)/3)$			
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,5xO_e + 0,5x((O_t \times 1 + O_p \times 2)/3)$			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W01, K1_W03			
W_02	K1_W02, K1_W04			
W_03	K1_W07			
W_04	K1_W08			
U_01	K1_U01, K1_U02			
U_02	K1_U02, K1_U04			
U_03	K1_U10, K1_U11			
U_04	K1_U10, K1_U11			
K_01	K1_K01, K1_K02			
K_02	K1_K02, K1_K03			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> • Stinson D.R., Kryptografia w teorii i w praktyce, WNT, Warszawa, 2005. • Ferguson N., Schneier B., Kryptografia w praktyce, Helion, Gliwice, 2004. • Koblitz. N., Wykład z teorii liczb i kryptografii, WNT, Warszawa, 2006. • Kutyłowski M., Strothmann W. B., Kryptografia: Teoria i praktyka zabezpieczania systemów komputerowych, Wyd. READ ME, Warszawa, 1999. • Denning D.. Kryptografia i ochrona danych, WNT, Warszawa, 1993. 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> • Bauer F.L., <i>Sekrety kryptografii: metody i zasady kryptologii</i>, Helion, Gliwice, 2002. • Buchmann J.A., <i>Wprowadzenie do kryptografii</i>, PWN, Warszawa, 2006. • Schneier. B.. <i>Kryptografia dla praktyków: protokoły, algorytmy i programy źródłowe w języku C</i>, WNT, Warszawa, 2002. • Stallings W., <i>Kryptografia i bezpieczeństwo sieci komputerowych. Konceptcje i metody bezpiecznej komunikacji</i>; Helion, 2012. • Wobst R., <i>Kryptologia. Budowa i łamanie zabezpieczeń</i>, RM, Warszawa, 2002. 				
C. Materiały źródłowe:				
•				
D. Przydatne strony internetowe:				
•				
Kontakt:				
osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego			
telefon:	59 306 76 04			
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl			

S.2.11. Badania naukowe i komunikacja społeczna w Internecie

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.2.11.	Badania naukowe i komunikacja społeczna w Internecie	E	3			
Kierunek studiów:	Inżynieria cyberprzestrzeni					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	VI		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie (30%), matematyka (20%), informatyka (40%)						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	10	10	15	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• konwersatoria	12	7	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	2	2	-	-		
• studiowanie literatury i materiałów	-	-	5	5		
• przygotowanie do kolokwium i egzaminu	-	-	5	10		
Zajęcia praktyczne [razem]	30	20	20	30	50	2
• zajęcia wprowadzające	2	2	-	-		
• ćwiczenia warsztatowe	8	3	-	-		
• ćwiczenia laboratoryjne	18	13				
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	2	2	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	5	5		
• praca własna nad projektem badań	-	-	10	15		
• przygotowanie studium przypadku	-	-	5	10		
łącznie:	45	30	30	45	75	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
konwersatorium, konwersatorium informacyjne, konwersatorium problemowe, informacja, dyskusja			mini wykład wprowadzający, informacja, pokaz i ćwiczenie umiejętności praktycznych, ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem komputera, dyskusja,			

	studium przypadków		
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 	<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 		
percepcja treści konwersatoriów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium i egzaminów	percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, opracowywanie materiałów do zajęć, przygotowanie projektu związanego z prostymi badaniami z wykorzystaniem mediów elektronicznych, przygotowanie studium przypadków		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:		
matematyczne podstawy informatyki z elementami statystyki, zajęcia informatyczne o charakterze praktycznym	student zna podstawowe zagadnienia związane z Internetem, komunikacją społeczną, polityką w Internecie, a także posługuje się podstawowymi narzędziami i oprogramowaniem		
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z metodologią prowadzenia badań społecznych z wykorzystaniem mediów elektronicznych • zapoznać ich rodzajem i charakterystyką badań stosowanych obecnie z wykorzystaniem elektronicznych mediów • zapoznać ich z możliwościami wykorzystania mediów społecznościowych w badaniach społecznych • zapoznać ich z narzędziami IT wykorzystywanymi w badaniach społecznych 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów umiejętności przygotowania i prowadzenie badań opinii społecznej, badań rynkowych i badań naukowych z wykorzystaniem mediów elektronicznych • nauczyć ich tworzenia prostych narzędzi badawczych wykorzystywanych w badaniach z wykorzystaniem mediów elektronicznych • nauczyć ich wykorzystania narzędzi IT do analizy i opracowania wyników badań • nauczyć ich pracy w zespołach specjalistów zajmujących się badaniami społecznymi 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • kształtować u studentów gotowość do wypełniania zadań zawodowych w sposób fachowy i odpowiedzialny • kształtować ich gotowość do przestrzegania zasad etyki podczas prowadzenia badań społecznych z wykorzystaniem mediów elektronicznych 			
Treści kształcenia:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu, ustalenie daty egzaminu końcowego.	1	1
2.	Istota badań z wykorzystaniem mediów elektronicznych: media elektroniczne jako narzędzie w badania naukowych; klasyfikacja metod badań z wykorzystaniem elektronicznych mediów; typowe narzędzia badawcze; wady i zalety badań z wykorzystaniem narzędzi elektronicznych; problemy z doborem próby; organizacja i przebieg badań; raportowanie badań.	3	1
3.	Badania ilościowe z wykorzystaniem elektronicznych mediów: klasyfikacja typowych metod i technik badań; wady i zalety badań ilościowych; technika CATI (badania telefoniczne), technika CAPI (badania ankietowe wspierane komputerowo); technika PAPI (badania kwestionariuszowe); technika CAWI (badania przez Internet).	3	2
4.	Badania jakościowe z wykorzystaniem elektronicznych mediów: klasyfikacja typowych metod i technik badań; wady i zalety badań jakościowych; technika FGI	3	2

	(badania fokusowe), technika IDI (indywidualne wywiady pogłębione); technika TDI (telefoniczny wywiad pogłębiony).		
5.	Narzędzia IT wykorzystywane w badaniach: wykorzystanie narzędzia offline i online na etapie projektowania; arkusze kalkulacyjne; specjalistyczne oprogramowanie; narzędzia chmurowe; narzędzia do komunikacji społecznej w Internecie.	3	2
6.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	2	2
Razem zajęć teoretycznych:		15	10
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych; kryteria oceniania i zaliczenia formy zajęć.	2	2
2.	Badania opinii społecznej – zajęcia warsztatowe: istota badań opinii społecznej; metody i techniki badań; dobór próby; organizacja i prowadzenie badań; zasady i metodyka opracowania narzędzi badawczych; przykłady badań – analiza przypadku.	4	1,5
3.	Badania rynkowe w Internecie – zajęcia warsztatowe: istota badań marketingowych w Internecie; wielomodułowa platforma do badań rynku i opinii; badania ad-hoc, badania trackingowe; omnibus internetowy; badania jakościowe; badania emocji; przygotowanie konspektu badań i zaprojektowanie prostego narzędzia badawczego przez studentów; przykłady badań – analiza przypadku.	4	1,5
4.	Badania naukowe z wykorzystaniem Internetu – zajęcia laboratoryjne: istota badań naukowych – wiedza potoczna a wiedza naukowa; projektowanie badań naukowych w Internecie; eksperyment w Internecie; badania sondażowe; badania jakościowe; metodyka tworzenia narzędzi badawczych; przykłady badań – analiza przypadku.	6	4
5.	Wykorzystanie narzędzi IT do analizy i opracowania wyników badań zajęcia laboratoryjne: arkusze kalkulacyjne (MS Excel, LibreOfficeCalc), narzędzia statystyczne (R); rozwiązania chmurowe (formularze google, specjalistyczne serwisy); graficzna prezentacja wyników badań; wykorzystanie mediów społecznościowych do badań; wykorzystanie narzędzi informatycznych do wykonania raportu z badań.	6	4
6.	Organizacja i realizacja badań z wykorzystaniem mediów elektronicznych – zajęcia laboratoryjne: podział studentów na grupy; wybór tematu badań przez studentów; zaprojektowanie i przeprowadzenie prostych badań; analiza i ocena wyników badań; przygotowanie raportu.	6	5
7.	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie zajęć praktycznych.	2	2
Razem zajęć praktycznych:		30	20
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		45	30
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej. Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	zna metodologię prowadzenia badań społecznych z wykorzystaniem mediów elektronicznych	
	W_02	zna możliwości wykorzystania mediów społecznościowych w badaniach społecznych	
	W_03	zna normy i zasady etyczne związane z prowadzeniem badań społecznych z	

		wykorzystaniem mediów elektronicznych		
umiejętności	U_01	potrafi przygotować i prowadzić badania opinii społecznej, badania rynkowe i badania naukowe z wykorzystaniem mediów elektronicznych		
	U_02	potrafi tworzyć proste narzędzia badawcze wykorzystywane w badaniach z wykorzystaniem mediów elektronicznych		
	U_03	potrafi wykorzystywać narzędzia IT i media społecznościowe do prowadzenia badań, analizy i opracowania ich wyników		
	U_04	potrafi pracować indywidualnie i w zespołach zadaniowych zajmujących się prowadzeniem badań społecznych z wykorzystaniem mediów elektronicznych		
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do wypełniania zadań zawodowych w sposób fachowy i odpowiedzialny		
	K_02	jest gotów do przestrzegania zasad etyki podczas prowadzenia badań społecznych z wykorzystaniem mediów elektronicznych		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	egzamin			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych za zajęcia teoretyczne i praktyczne; • uzyskanie pozytywnej oceny za studium przypadków • uzyskanie pozytywnej oceny za przeprowadzenie prostych badań z wykorzystaniem mediów elektronicznych • uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	test			
kryteria oceny:	ocena za test końcowy dotyczący wiedzy przekazanej podczas konwersatoriów			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O ₁	test wiedzy w ramach kolokwium	W_01, W_02, W_03	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa = O₁</i>			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	Aktywność, narzędzia badawcze, studium przypadku, projekt, przeprowadzone badania			
kryteria oceny:	średnia ważona ocen za aktywny udział w zajęciach, wykonywanie narzędzi badawczych, wykonanie studium przypadku, wykonanie projektu i przeprowadzenie prostych badań z użyciem mediów elektronicznych			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O ₁	aktywny udział w zajęciach	U_04, K_01	25
	O ₂	wykonanie narzędzi badawczych	U_02	25
	O ₃	studium przypadku	U_01	25
	O ₄	projekt badawczy	U_03, K_02	25
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa = 0,25xO₁+0,25xO₂+0,25xO₃+0,25xO₄</i>			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne oraz egzamin z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w ECTS
	O_t	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03	1
	O_p	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02	2
	O_e	egzamin	wszystkie efekty	nie dotyczy
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,5xO_e + 0,5x((O_t \times 1 + O_p \times 2)/3)$			
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,5xO_e + 0,5x((O_t \times 1 + O_p \times 2)/3)$			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W05, K_1W09			
W_02	K1_W04, K1_W06, K1_W10			
W_03	K1_W07, K1_W13, K1_W14			
U_01	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U07, K1_U09			
U_02	K1_U04, K1_U10			
U_03	K1_U04, K1_U06			
U_04	K1_U11, K1_U17			
K_01	K1_K03			
K_02	K1_K06, K1_K07			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> • Babbie E. , Badania społeczne w praktyce PWN Warszawa, 2004 . • Blalock H.M., Statystyka dla socjologów, PWN 1975. • Goban-Klas T., Media i komunikowanie masowe. Teorie i analizy prasy, radia, telewizji i Internetu, Warszawa 1999. • Frankfort_Nachmias Ch., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych. Poznań, Zysk i S-ka 2001. • Filas R. Badania rynku medialnego, Słownik wiedzy o mediach. • Domański Cz., Statystyczne testy nieparametryczne, PWE Warszawa 1979. • Churchill G., Badania marketingowe. Podstawy metodologiczne. PWN Warszawa, 2002. • Silverman D.; Prowadzenie badań jakościowych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008. 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> • Aczel A.D, Statystyka w zarządzaniu , PWN Warszawa 2000. • Aranowska E., Metodologiczne podstawy zastosowań modeli statystycznych w psychologii. Teoria i praktyka, Studio 1996. • Bedyńska S., Brzezicka A, Statystyczny drogowskaz. Praktyczny poradnik analizy danych w naukach społecznych na przykładach z psychologii. SPSS. Warszawa Wyd. Academica SWPS 2007. • Bielecka A., Statystyka w biznesie i ekonomii. WSPiZ 2005 . • Brzeziński J., Metodologia badań psychologicznych, PWN , Warszawa 2002 . • Cieciora M., Podstawy technologii informacyjnych z przykładami zastosowań, VIZJA PRESS & IT 2006 . • Ferguson G.A ,Takane Y, Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice, PWN 1997 • Zieliński T., Jak pokochać statystykę, czyli STATISTICA do poduszki, Wydawnictwa StatSoft Polska, Kraków 1999 • Gawrysiak P., Cyfrowa rewolucja, PWN Warszawa 2008r. • Wieczorkowska G., Wierzbński J., Badania sondażowe i eksperymentalne. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwa Naukowe WZ UW, . Warszawa 2005. • Wieczorkowska G., Wierzbński J., Statystyka, Analiza badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR , Warszawa 2005. 				

C. Materiały źródłowe:

- Raporty badań CBOS, OBOP itp.

D. Przydatne strony internetowe:

- strony internetowe instytucji badań rynku i badań społecznych

Kontakt:

osoba do kontaktu: Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego

telefon: 59 306 76 04

e-mail: sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.2.12. Ataki na systemy informatyczne

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.2.12.	Ataki na systemy informatyczne	ZO	2			
Kierunek studiów:	Inżynieria cyberprzestrzeni					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	VI		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie (60%), informatyka (40%)						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia praktyczne [razem]	30	20	20	30	50	2
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia warsztatowe	9	4	-	-		
• ćwiczenia umiejętności praktycznych	16	13				
• kolokwia i formy sprawdzające	4	2	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	5	5		
• opracowanie materiałów do zajęć; realizacja zadań domowych	-	-	10	15		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	5	10		
łącznie:	30	20	20	30	50	2
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:		zajęcia praktyczne:				
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:				
nie dotyczy		mini wykład – prezentacja wprowadzająca, studium (analiza) przypadku, dyskusja problemowa, ćwiczenie praktyczne, trening				
• samodzielna praca studenta:		• samodzielna praca studenta:				
nie dotyczy		percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do zajęć, samokształcenie – praktyczne wykonywanie nauczanych umiejętności				
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:				

teoretyczne podstawy cybernetyki; cyberprzestrzeń i jej zagrożenia; cybernetyka ogólna i stosowana		student zna podstawowe zagadnienia związane z cyberprzestrzenią i jej zagrożeniami, teoretyczne aspekty cybernetyki a także swobodnie posługuje się pojęciami związanymi z cybernetyką oraz cyberprzestrzenią	
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z metodologią i technikami skanowania sieci • zapoznać ich z metodologią i technikami analizy ruchu sieciowego i detekcji intruzów • zapoznanie ich z podstawowymi klasami ataków na systemy informatyczne (system operacyjny, baza danych, aplikacje użytkowe) 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć ich wykonywania testów penetracyjnych • nauczyć ich wykrywania i przeciwdziałania podstawowym klasom ataków na systemy informatyczne 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • kształtować gotowość studentów do kreatywnego rozwiązywania problemów • kształtować ich gotowość do rozumienia zagrożeń płynących z cyberprzestrzeni • kształtować ich gotowość do ciągłego uczenia się i rozwoju osobistego 			
Treści kształcenia:			
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych; kryteria oceniania i zaliczenia formy zajęć.	1	1
2.	Techniki skanowania aktywnych elementów sieci – ćwiczenia warsztatowe: cele skanowania; skanowanie ICMP, skanowanie TCP, skanowanie UDP, inne techniki skanowania, skanowanie ukryte; identyfikacja systemów i usług.	3	2
3.	Monitorowanie ruchu sieciowego – ćwiczenia warsztatowe : detekcja intruzów (Snort); analiza informacji o anomaliami w ruchu sieciowym.	3	2
4.	Testy penetracyjne(Metasploit)– ćwiczenia warsztatowe: podstawowe informacje o testach penetracyjnych; podstawy użytkowania Metasploit; zbieranie informacji; skanowanie luk w zabezpieczeniach; eksploatacja; wykorzystanie meterpreter; unikanie wykrycia; narzędzia socjotechniczne.	3	3
5.	Ataki na sieci bezprzewodowe– ćwiczenia umiejętności praktycznych: (podatności wynikające ze złej konfiguracji oraz wyboru słabych metod szyfrowania)	4	2,5
6.	Ataki na systemy operacyjne – ćwiczenia umiejętności praktycznych: (podatności wynikające z budowy systemu oraz niepoprawnej konfiguracji)	4	2,5
7.	Ataki na bazy danych– ćwiczenia umiejętności praktycznych: (podatności wynikające z błędów konfiguracyjnych oraz interakcji z systemem i siecią)	4	2,5
8.	Ataki na aplikacje webowe– ćwiczenia umiejętności praktycznych: (podatności, ataki, przeciwdziałanie zagrożeniom zgodnie z OWASP).	4	2,5
9.	Zajęcia końcowe: kolokwium i zaliczenia końcowe.	4	2
Razem zajęć praktycznych:		30	20
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	treść	

wiedza	W_01	zna współczesne techniki ataków		
	W_02	zna metodologię i techniki walki z atakami		
umiejętności	U_01	potrafi przeprowadzić skanowanie systemu informatycznego i określić jego słabe oraz mocne strony wpływające na ogólny poziom bezpieczeństwa		
	U_02	potrafi przeprowadzić niezbędne testy penetracyjne mające na celu wykrycie luk w systemie informatycznym		
	U_03	potrafi zabezpieczyć system informatyczny przed czynnikami zewnętrznymi i wewnętrznymi		
	U_04	potrafi przeprowadzić udane ataki na: systemy operacyjne; bazy danych sieci bezprzewodowe i aplikacje webowe		
	U_05	potrafi sprawnie posługiwać się sprzętem informatycznym i dba o jego walory techniczno-użytkowe		
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do stosowania obowiązujących zasad prawnych i aspektów związanych z bezpieczeństwem w cyberprzestrzeni		
	K_02	jest gotów do wypełniania zadań zawodowych w sposób fachowy i odpowiedzialny		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych za zajęcia praktyczne; • wykonanie prezentacji/materiałów i zadań samodzielnych wynikających z realizacji ćwiczeń warsztatowych i ćwiczeń umiejętności praktycznych 			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	kolokwia, prezentacja, zadania samodzielne, aktywność			
kryteria oceny:	średnia ważona ocen za kolokwia (1 w ramach zajęć warsztatowych oraz 2 w ramach ćwiczeń umiejętności praktycznych) oraz za: wykonanie prezentacji, zadań samodzielnych, aktywność podczas zajęć			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O ₁	sprawdzenie umiejętności wykrywania luk we wskazanych systemach - kolokwium	W_02, U_02, U_03, K_01	35
	O ₂	sprawdzenie umiejętności przeprowadzania skutecznych ataków w cyberprzestrzeni - kolokwium	W_01, U_01, U_04, K_02	35
	O ₃	realizacja zadań samodzielnych	U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, K_01, K_02	20
	O ₄	aktywny udział w zajęciach	U_04	10
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,35xO_1 + 0,35xO_2 + 0,2xO_3 + 0,1xO_4$			
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,35xO_1 + 0,35xO_2 + 0,2xO_3 + 0,1xO_4$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	Ocena końcowa z przedmiotu jest równoważna z oceną końcową z zajęć praktycznych			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w ECTS

uczenia się:	O_p	zajęcia praktyczne	Wszystkie efekty	2
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa=O_p</i>			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W01, K1_W02			
W_02	K1_W03, K1_W04			
U_01	K1_U01, K1_U02, K1_U09			
U_02	K1_U01, K1_U04, K1_U09			
U_03	K1_U05, K1_U09, K1_U13			
U_04	K1_U03, K1_U04, K1_U09			
U_05	K1_U04, K1_U05,			
K_01	K1_K02			
K_02	K1_K03			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> • Orebaugh Angela, Babbin Jake, Pinkard Becky, Rash Michael, Clark Graham, IPS. Zapobieganie i aktywne przeciwdziałanie intruzom, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2005 • T.J. Klevinsky, Scott Laliberte, Ajay Gupta, Hack I.T. Testy bezpieczeństwa danych, Helion, 2005 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> • Erickson J., Hacking. Sztuka penetracji. Wydanie 2, Helion, 2008 • Anderson Ross, Inżynieria Zabezpieczeń, WNT, 2008 				
C. Materiały źródłowe:				
<ul style="list-style-type: none"> • Instrukcje i podręczniki specjalistycznego oprogramowania 				
D. Przydatne strony internetowe:				
<ul style="list-style-type: none"> • www.ncbr.gov.pl • www.niebezpiecznik.pl • www.zaufanatrzeciastrona.pl 				
Kontakt:				
osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego			
telefon:	59 306 76 04			
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl			

S.2.13. Prewencja ataków cybernetycznych

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.2.13.	Prewencja ataków cybernetycznych	ZO	2			
Kierunek studiów:		Inżynieria cyberprzestrzeni				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	VI		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie (50%), informatyka (50%)						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia praktyczne [razem]	30	20	20	30	50	2
• zajęcia wprowadzające	2	1	-	-		
• ćwiczenia warsztatowe	8	4	-	-		
• ćwiczenia umiejętności praktycznych	18	14	-	-		
• zajęcia podsumowujące	2	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	5	10		
• przygotowanie projektu	-	-	8	10		
• przygotowanie do ćwiczeń i doskonalenie nabytych umiejętności	-	-	7	10		
łącznie:	30	20	20	30	50	2
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
nie dotyczy			mini wykład – prezentacja wprowadzająca, studium (analiza) przypadku, dyskusja problemowa, ćwiczenie praktyczne, trening			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
nie dotyczy			percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do zajęć, samokształcenie – praktyczne wykonywanie nauczanych umiejętności			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			

teoretyczne podstawy cybernetyki; cyberprzestrzeń i jej zagrożenia; cybernetyka ogólna i stosowana	student zna podstawowe zagadnienia związane z cyberprzestrzenią i jej zagrożeniami, teoretyczne aspekty cybernetyki a także swobodnie posługuje się pojęciami związanymi z cybernetyką oraz cyberprzestrzenią		
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami, faktami i zagadnieniami merytorycznymi z zakresu prewencji ataków cybernetycznych • zapoznać ich z podstawowymi metodami, technikami, narzędziami i procedurami wykorzystywanymi w prewencji ataków cybernetycznych • zapoznać ich z zasadami projektowania systemów ochrony sieci przed cyberatakami 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów diagnozowania ryzyka zagrożeń • nauczyć ich wykorzystania poznanych metod prewencji i narzędzi do szukania rozwiązań praktycznych w ochronie przed atakami cybernetycznymi • przygotować studentów do zaprojektowania systemów chroniących przed atakiem cybernetycznym 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • przygotować studentów do krytycznej analizy i oceny bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni • uczyć ich znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z bezpieczeństwem w cyberprzestrzeni 			
Treści kształcenia:			
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych; ataki na sieci informatyczne jako czynnik zagrożenia bezpieczeństwa teleinformatycznego; detekcja, profilaktyka, ochrona przed atakami cybernetycznymi – wyjaśnienie podstawowych pojęć i teoretyczne wprowadzenie w problematykę przedmiotu.	2	1
2.	Ogólne zasady ochrony przed cyberatakami – ćwiczenia warsztatowe: ogólne zasady bezpieczeństwa sieci lokalnych; ogólne zasady bezpieczeństwa sieci bezprzewodowych; podstawy ochrony komputera w sieci (bezpieczna instalacja; instalowanie dodatkowych zabezpieczeń, bezpieczna eksploatacja); polityka bezpieczeństwa w zakresie ochrony IT; kompleksowe systemy ochrony sieci – analiza wybranych przypadków.	2	1
3.	Ochrona przed złośliwym oprogramowaniem – ćwiczenia warsztatowe: rodzaje złośliwego oprogramowania; rodzaje programów antywirusowych; profilaktyka i prewencja antywirusowa; zasady ochrony przed wirusami w praktyce korzystania z sieci; programy antywirusowe dostępne na rynku – analiza porównawcza.	2	1
4.	Narzędzia do ochrony sieci przed atakami cybernetycznymi – ćwiczenia warsztatowe: technologie i architektury zapór sieciowych; oprogramowanie antyspieszające i antyreklamowe; oprogramowanie antyspamowe; systemy wykrywania intruzów; skuteczność narzędzi do ochrony sieci przed atakami cybernetycznymi – analiza porównawcza.	2	1
5.	Zasady projektowania systemów ochrony przed cyberatakami – ćwiczenia warsztatowe: klasy bezpieczeństwa systemów komputerowych; ogólne zasady i procedura projektowania systemów; analiza i ocena ryzyka zagrożeń; moduły sensoryczne (urządzenia lub aplikacje zdolnych do wykrywania w ruchu sieciowym symptomów zdarzeń, które zazwyczaj prowadzą do wykrycia działań niepożądanych); moduły prewencji (mechanizmy prewencji); moduły decyzyjne; istniejące na rynku rozwiązania systemowe – analiza porównawcza.	2	1

6.	Obsługa narzędzi do ochrony sieci – ćwiczenie umiejętności praktycznych: zastosowanie i obsługa zapór sieciowych; zastosowanie i obsługa systemów i oprogramowania antywirusowego; zastosowanie i obsługa systemów i oprogramowania antyspamowego; zastosowanie i obsługa systemów ochrony i wykrywania intruzów.	9	7
7.	Projektowanie systemów ochrony przed atakami cybernetycznymi – ćwiczenie umiejętności praktycznych: podział grupy na zespoły; określenie podstawowych założeń projektu; przygotowanie projektu przez poszczególne zespoły; analiza i ocena projektów – dyskusja.	9	7
8.	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie ćwiczeń.	2	1
Razem zajęć praktycznych:		30	20
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia, fakty i zagadnienia teoretyczne związane z prewencją ataków cybernetycznych sieci teleinformatycznych	
	W_02	zna w zaawansowanym stopniu istotę procesów zarządzania bezpieczeństwem informacyjnym, w tym zasady projektowania systemów chroniących przed atakiem cybernetycznym	
	W_03	zna w zaawansowanym stopniu podstawowe metody, techniki, narzędzia i procedury wykorzystywane w prewencji ataków cybernetycznych	
umiejętności	U_01	potrafi wykonywać w oparciu o wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne nabywane w trakcie realizacji przedmiotu podstawowe zadania związane z prewencją ataków cybernetycznych i dostosować się do ogólnych zasad ochrony przed cyberatakiem	
	U_02	potrafi obsługiwać podstawowe narzędzia do ochrony sieci przed atakami cybernetycznymi	
	U_03	potrafi zaprojektować system ochrony sieci przed atakami cybernetycznymi	
	U_04	potrafi pracować w zespole specjalistów nad rozwiązywaniem problemów praktycznych dotyczących prewencji przed cyberatakami z wykorzystaniem metody projektów	
	U_05	potrafi sprawnie posługiwać się sprzętem informatycznym i dba o jego walory techniczno-użytkowe	
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej analizy i oceny bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni	
	K_02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z bezpieczeństwem cyberprzestrzeni	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:			
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną		
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych; • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny za przeprowadzone analizy przypadków • uzyskanie pozytywnej oceny z projektu • uzyskanie pozytywnej oceny z praktycznej obsługi narzędzi i oprogramowania do ochrony sieci przed cyberatakami 		
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:			
forma oceny końcowej:	projekt, analiza przypadków, zadania praktyczne		

kryteria oceny:	średnia ważona ocen za projekt, analizę przypadków oraz realizację zadań praktycznych w trakcie ćwiczeń			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O_1	projekt	W_02; W_03, U_03, U_04, K_02	40
	O_2	analiza przypadków	W_01; U_01, K_01	30
	O_3	realizacja zadań praktycznych	W_03, U_02, U_05	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_{końcowa} = 0,4xO_1 + 0,3xO_2 + 0,3xO_3$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	Ocena końcowa z przedmiotu jest równoważna z oceną końcową z zajęć praktycznych			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w ECTS
	O_p	ocena za zajęcia praktyczne	wszystkie efekty	2
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_{końcowa} = O_p$			
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	$O_{końcowa} = O_p$			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K11_W01, 1K1_W03			
W_02	K1_W08, K1_W09			
W_03	K1_W04, K1_W10, K1_W13			
U_01	K1_U01, K1_U02, K1_U07			
U_02	K1_U04, K1_U05			
U_03	K1_U09, K1_U10,			
U_04	K1_U11, K1_U17			
U_05	K1_U04, K1_U05			
K_01	K1_K01			
K_02	K1_K02, K1_K05			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> • Comer Douglas E., Sieci komputerowe i intersieci. Kompendium wiedzy każdego administratora, Gliwice 2012. • Krysiak K., Sieci komputerowe. Kompendium, Warszawa 2013. • Wetherall D., Tanenbaum A., Sieci komputerowe, Gliwice 2012. 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> • Mainwald E., Bezpieczeństwo w Sieci. Kurs podstawowy, Edition 2000. • Grillenmeier G., De Clercq J., Bezpieczeństwo Microsoft Windows. Podstawy praktyczne, Warszawa 2008. • Szmít M., Gusta M., Tomaszewski M., 101 zabezpieczeń przed atakami w sieci komputerowej, Gliwice 2005. 				
C. Materiały źródłowe:				
<ul style="list-style-type: none"> • Instrukcje obsługi narzędzi do ochrony sieci 				
D. Przydatne strony internetowe:				

- centralops.net
- www.ip-adress.com
- www.dns.pl
- www.geoiptool.com
- www.forensicfocus.com

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

PI. Projekt zespołowy – inżynierki

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
PI.	Projekt zespołowy – inżynierki	Zo	2			
Kierunek studiów:	Nauki o bezpieczeństwie 50%, Informatyka techniczna i telekomunikacja 35%, Nauki o komunikacji społecznej i mediach 15%					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	VII		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie 80%, informatyka 20%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				razem	liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)			
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	0,5	-			
• konwersatorium	8	4	-			
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	0,5	-			
• studiowanie literatury	-	-	10	15		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	5	5		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	10	5	15	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	0,5	-	-		
• ćwiczenia umiejętności praktycznych	18	9	-	-		
• ćwiczenia warsztatowe	-	0,5	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	-	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	-	-		
• przygotowanie studium przypadku	-	-	-	-		
• wykonanie projektu	-	-	5	15		
• przygotowanie do zaliczenia	-	-	-	-		
łącznie:	30	15	20	35	50	2
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			

wykład informacyjny, wykład problemowy, pokaz, informacja, dyskusja	wykład wprowadzający, informacja, pokaz i ćwiczenie umiejętności praktycznych, ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem komputera, dyskusja, studium przypadków		
• samodzielna praca studenta:	• samodzielna praca studenta:		
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium	percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, opracowywanie materiałów do zajęć, przygotowanie projektu związanego z prostymi badaniami z wykorzystaniem mediów elektronicznych, przygotowanie studium przypadków		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:		
matematyczne podstawy informatyki z elementami statystyki, zajęcia informatyczne o charakterze praktycznym	student zna podstawowe zagadnienia związane z Internetem, komunikacją społeczną, polityką w Internecie, a także posługuje się podstawowymi narzędziami i oprogramowaniem		
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z metodologią prowadzenia badań społecznych z wykorzystaniem mediów elektronicznych • zapoznać ich rodzajem i charakterystyką badań stosowanych obecnie z wykorzystaniem elektronicznych mediów • zapoznać ich z możliwościami wykorzystania mediów społecznościowych w badaniach społecznych • zapoznać ich z narzędziami IT wykorzystywanymi w badaniach społecznych 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów umiejętności przygotowania i prowadzenie badań opinii społecznej, badań rynkowych i badań naukowych z wykorzystaniem mediów elektronicznych • nauczyć ich tworzenia prostych narzędzi badawczych wykorzystywanych w badaniach z wykorzystaniem mediów elektronicznych • nauczyć ich wykorzystania narzędzi IT do analizy i opracowania wyników badań • nauczyć ich pracy w zespołach specjalistów zajmujących się badaniami społecznymi 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • kształtować u studentów gotowość do wypełniania zadań zawodowych w sposób fachowy i odpowiedzialny • kształtować ich gotowość do przestrzegania zasad etyki podczas prowadzenia badań społecznych z wykorzystaniem mediów elektronicznych 			
Treści kształcenia:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu, ustalenie daty egzaminu końcowego.	1	0,5
2.	Istota badań z wykorzystaniem mediów elektronicznych: media elektroniczne jako narzędzie w badaniach naukowych; klasyfikacja metod badań z wykorzystaniem elektronicznych mediów; typowe narzędzia badawcze; wady i zalety badań z wykorzystaniem narzędzi elektronicznych; problemy z doborem próby; organizacja i przebieg badań; raportowanie badań.	2	1
3.	Badania ilościowe z wykorzystaniem elektronicznych mediów: klasyfikacja typowych metod i technik badań; wady i zalety badań ilościowych; technika CATI (badania telefoniczne), technika CAPI (badania ankietowe wspierane komputerowo); technika PAPI (badania kwestionariuszowe); technika CAWI	2	1

	(badania przez Internet).		
4.	Badania jakościowe z wykorzystaniem elektronicznych mediów: klasyfikacja typowych metod i technik badań; wady i zalety badań jakościowych; technika FGI (badania fokusowe), technika IDI (indywidualne wywiady pogłębione); technika TDI (telefoniczny wywiad pogłębiony).	2	1
5.	Narzędzia IT wykorzystywane w badaniach: wykorzystanie narzędzia offline i online na etapie projektowania; arkusze kalkulacyjne; specjalistyczne oprogramowanie; narzędzia chmurowe; narzędzia do komunikacji społecznej w Internecie.	2	1
6.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	0,5
Razem zajęć teoretycznych:		10	5
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych; kryteria oceniania i zaliczenia formy zajęć.	1	1
2.	Badania opinii społecznej – zajęcia warsztatowe: istota badań opinii społecznej; metody i techniki badań; dobór próby; organizacja i prowadzenie badań; zasady i metodyka opracowania narzędzi badawczych; przykłady badań – analiza przypadku.	1	1
3.	Badania rynkowe w Internecie – zajęcia warsztatowe: istota badań marketingowych w Internecie; wielomodułowa platforma do badań rynku i opinii; badania ad-hoc, badania trackingowe; omnibus internetowy; badania jakościowe; badania emocji; przygotowanie konspektu badań i zaprojektowanie prostego narzędzia badawczego przez studentów; przykłady badań – analiza przypadku.	6	4
4.	Badania naukowe z wykorzystaniem Internetu – zajęcia warsztatowe: istota badań naukowych – wiedza potoczna a wiedza naukowa; projektowanie badań naukowych w Internecie; eksperyment w Internecie; badania sondażowe; badania jakościowe; metodyka tworzenia narzędzi badawczych; przykłady badań – analiza przypadku	4	3
5.	Wykorzystanie narzędzi IT do analizy i opracowania wyników badań – zajęcia warsztatowe: arkusze kalkulacyjne (MS Excel, LibreOfficeCalc), narzędzia statystyczne (R); rozwiązania chmurowe (formularze google, specjalistyczne serwisy); graficzna prezentacja wyników badań; wykorzystanie mediów społecznościowych do badań; wykorzystanie narzędzi informatycznych do wykonania raportu z badań.	4	2
6.	Organizacja i realizacja badań z wykorzystaniem mediów elektronicznych – zajęcia laboratoryjne: podział studentów na grupy; wybór tematu badań przez studentów; zaprojektowanie i przeprowadzenie prostych badań; analiza i ocena wyników badań; przygotowanie raportu.	3	3
7.	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie zajęć praktycznych.	1	1
Razem zajęć praktycznych:		20	15
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20
Uwaga: Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	zna metodologię prowadzenia badań społecznych z wykorzystaniem mediów elektronicznych	

	W_02	zna możliwości wykorzystania mediów społecznościowych w badaniach społecznych		
	W_03	zna normy i zasady etyczne związane z prowadzeniem badań społecznych z wykorzystaniem mediów elektronicznych		
umiejętności	U_01	potrafi przygotować i prowadzić badania opinii społecznej, badania rynkowe i badania naukowe z wykorzystaniem mediów elektronicznych		
	U_02	potrafi tworzyć proste narzędzia badawcze wykorzystywane w badaniach z wykorzystaniem mediów elektronicznych		
	U_03	potrafi wykorzystywać narzędzia IT i media społecznościowe do prowadzenia badań, analizy i opracowania ich wyników		
	U_04	potrafi pracować indywidualnie i w zespołach zadaniowych zajmujących się prowadzeniem badań społecznych z wykorzystaniem mediów elektronicznych		
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do wypełniania zadań zawodowych w sposób fachowy i odpowiedzialny		
	K_02	jest gotów do przestrzegania zasad etyki podczas prowadzenia badań społecznych z wykorzystaniem mediów elektronicznych		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych za zajęcia teoretyczne i praktyczne; • uzyskanie pozytywnej oceny za studium przypadków • uzyskanie pozytywnej oceny za przeprowadzenie prostych badań z wykorzystaniem mediów elektronicznych • uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	ocena za test końcowy dotyczący wiedzy przekazanej podczas wykładu			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	test wiedzy w ramach kolokwium	W_01, W_02, W_03	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = O1			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za aktywny udział w zajęciach, wykonywanie narzędzi badawczych, wykonanie studium przypadku, wykonanie projektu i przeprowadzenie prostych badań z użyciem mediów elektronicznych			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	aktywny udział w zajęciach	U_04, K_01	O1
	O2	wykonanie narzędzi badawczych	U_02	O2
	O3	studium przypadku	U_01	
	O4	projekt badawczy	U_03, K_02	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ końcowa = 0,25 \times O1 + 0,25 \times O2 + 0,25 \times O3 + 0,25 \times O4$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				

forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne oraz egzamin z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	<i>Ot</i>	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03	1
	<i>Op</i>	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02	2
	<i>Oe</i>	egzamin	wszystkie efekty	Nie dotyczy
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,5xOe + 0,5x\left(\frac{Ot \times 1 + Op \times 2}{1 + 2}\right)$			
Matryca efektów kształcenia dla przedmiotu:				
Numer (symbol) efektu kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu			
W_01	K1_W05, K1_W09			
W_02	K1_W04, K1_W06, K1_W10			
W_03	K1_W07, K1_W13, K1_W14			
W_04	K1_W10			
U_01	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U07, K1_U09			
U_02	K1_U04, K1_U10			
U_03	K1_U04, K1_U06			
U_04	K1_U11, K1_U17			
K_01	K1_K03			
K_02	K1_K06, K1_K07			
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> • Babbie E. , <i>Badania społeczne w praktyce</i> PWN Warszawa, 2004 . • Blalock H.M., <i>Statystyka dla socjologów</i>, PWN 1975. • Goban-Klas T., <i>Media i komunikowanie masowe. Teorie i analizy prasy, radia, telewizji i Internetu</i>, Warszawa 1999. • Frankfort_Nachmias Ch., Nachmias D., <i>Metody badawcze w naukach społecznych</i>. Poznań, Zysk i S-ka 2001. • Filas R. <i>Badania rynku medialnego</i>, Słownik wiedzy o mediach. • Domański Cz., <i>Statystyczne testy nieparametryczne</i>, PWE Warszawa 1979. • Churchill G., <i>Badania marketingowe. Podstawy metodologiczne</i>. PWN Warszawa, 2002. Silverman D.; <i>Prowadzenie badań jakościowych</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008. 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> • Aczel A.D, <i>Statystyka w zarządzaniu</i> , PWN Warszawa 2000. • Aranowska E., <i>Metodologiczne podstawy zastosowań modeli statystycznych w psychologii. Teoria i praktyka</i>, Studio 1996. • Bedyńska S., Brzezicka A, <i>Statystyczny drogowskaz. Praktyczny poradnik analizy danych w naukach społecznych na przykładach z psychologii</i>. SPSS. Warszawa Wyd. Academica SWPS 2007. • Bielecka A., <i>Statystyka w biznesie i ekonomii</i>. WSPiZ 2005 . • Brzeziński J., <i>Metodologia badań psychologicznych</i>, PWN , Warszawa 2002 . • Cieciora M., <i>Podstawy technologii informacyjnych z przykładami zastosowań</i>, VIZIA PRESS &IT 2006 . • Ferguson G.A ,Takane Y, <i>Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice</i>, PWN 1997 • Zieliński T., <i>Jak pokochać statystykę, czyli STATISTICA do poduszki</i>, Wydawnictwa StatSoft Polska, Kraków 1999 • Gawrysiak P., <i>Cyfrowa rewolucja</i>, PWN Warszawa 2008r. • Wieczorkowska G., Wierziński J., <i>Badania sondażowe i eksperymentalne</i>. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwa Naukowe WZ UW, . Warszawa 2005. 				
Wieczorkowska G., Wierziński J., <i>Statystyka, Analiza badań społecznych</i> , Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR ,				

Warszawa 2005.

C. Materiały źródłowe:

Raporty badań CBOS, OBOP itp.

D. Przydatne strony internetowe:

strony internetowe instytucji badań rynku i badań społecznych

Kontakt:

osoba do kontaktu: Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego

telefon: 59 306 76 04

e-mail: sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.2.8. Bezpieczeństwo w sieciach komputerowych w chmurze

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.2.8.	Bezpieczeństwo w sieciach komputerowych w chmurze	E	2			
Kierunek studiów:	Inżynieria cyberprzestrzeni					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	VII		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie (60%), informatyka (50%)						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• konwersatoria	8	3	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	5	5		
• opracowanie materiałów do zajęć	-	-	5	10		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	5	5		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	5	10	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia umiejętności praktycznych	17	12	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	2	2	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	2	2		
• opracowywanie materiałów do zajęć	-	-	1	3		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	2	5		
łącznie:	30	20	20	30	50	2
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
konwersatorium, konwersatorium informacyjne, konwersatorium problemowe, informacja, dyskusja			mini wykład wprowadzający, informacja, ćwiczenia rachunkowe, ćwiczenia praktyczne przy komputerach, konsultacje indywidualne i zespołowe			

<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 		<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 	
<p>percepcja treści konwersatoriów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium i egzaminu</p>		<p>percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, opracowywanie materiałów do zajęć, analiza i rozwiązywanie problemów i zadań (w tym domowych) w postaci papierowej i elektronicznej (pliki elektroniczne powstałe podczas prac laboratoryjnych), przygotowanie do kolokwium i innych form oceny</p>	
<p>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</p>			
<p>Przedmioty wprowadzające:</p>		<p>Wymagania wstępne:</p>	
<p>podstawy obsługi środowiska komputerowego, podstawy informatyki</p>		<p>podstawy programowania, programowanie obiektowe</p>	
<p>Cele przedmiotu:</p>			
<p>w zakresie wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z metodologią i technikami skanowania sieci, • zapoznać ich z metodologią i technikami analizy ruchu sieciowego i detekcji intruzów • zapoznać ich z podstawowymi klasami ataków na systemy informatyczne (system operacyjny, aplikacje i systemy chmurowe) 			
<p>w zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów wykonywania testów penetracyjnych • nauczyć ich przeciwdziałania podstawowym klasom ataków na sieci komputerowe i rozwiązania chmurowe. • nauczyć ich wykonywania ataków na wybrane cele • nauczyć ich korzystania z gotowych rozwiązań ofensywnych i defensywnych 			
<p>w zakresie kompetencji społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwijać wśród studentów potrzebę permanentnego pogłębiania oraz poszerzania wiedzy i umiejętności w zakresie bezpieczeństwa w IT • uczyć ich identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu inżyniera odpowiedzialnego za bezpieczeństwo usług w chmurze oraz przewidywania zagrożeń dotyczących usług i danych w infrastrukturze wirtualnych zasobów 			
<p>Treści kształcenia:</p>			
<p>zajęcia teoretyczne:</p>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu, ustalenie daty egzaminu końcowego.	1	1
2.	Podstawowe problemy bezpieczeństwa: przestępstwa komputerowe, polityka bezpieczeństwa, normy i zalecenia, klasy bezpieczeństwa systemów komputerowych, podstawowe środki ostrożności i mechanizmy ochrony, mechanizmy uwierzytelniania (m.in. uwierzytelnianie jednostronne, dwustronne, z zaufaną stroną trzecią, single sign-on, one-time passwords), uwierzytelnianie biometryczne, strategie autoryzacji i kontroli dostępu (m.in. uznaniowa i ścisła kontrola dostępu, listy ACL), ograniczanie podsłuchu, mechanizmy podnoszenia stopnia dostępności informacji (redundancja komponentów, archiwizacja i kopie zapasowe).	1	0,5
3.	Kontrola dostępu: modułowe systemy uwierzytelniania i kontroli dostępu do systemu operacyjnego; konstrukcja urzędów certyfikacji standardu OpenSSL, zarządzanie certyfikatami.	1	0,5
4.	Bezpieczeństwo systemów operacyjnych: typowe naruszenia bezpieczeństwa, problemy uwierzytelniania i kontroli dostępu współczesnych systemów	1	

	operacyjnych, wirusy, konie trojańskie i in., zamaskowane kanały komunikacyjne, ograniczone środowiska wykonania, delegacja uprawnień administracyjnych.		
5.	Bezpieczeństwo aplikacji użytkowych i usług: bezpieczne środowisko aplikacyjne, problemy ochrony popularnych usług aplikacyjnych (WWW, poczta elektroniczna, komunikatory internetowe), ochrona na poziomie warstwy sesji (protokół SSL/TLS), zagrożenia technologii aplikacji internetowych, bezpieczne protokoły aplikacyjne (X.400, PEM, PGP).	1	0,5
6.	Zabezpieczenia: ograniczone środowiska wykonania aplikacji, ograniczone powłoki systemu operacyjnego środowisk serwerowych, delegacja uprawnień administracyjnych.	1	0,5
7.	Wzmacnianie ochrony: umacnianie ochrony systemu operacyjnego środowisk MS Windows; utwardzanie ochrony systemu operacyjnego środowisk Linuksowych; zabezpieczanie usług aplikacyjnych i usług narzędziowych, przykłady ataków i sposoby obrony.	1	
8.	Bezpieczeństwo infrastruktury sieciowej: bezpieczeństwo podstawowych protokołów i urządzeń sieciowych w poszczególnych warstwach modelu OSI, narzędzia podnoszące poziom bezpieczeństwa sieci, tunele VPN i protokół IPsec, zapory sieciowe (firewall), bezpieczeństwo infrastruktury sieci bezprzewodowych i urządzeń mobilnych (WiFi, Bluetooth), bezpieczeństwo usług VoIP. Realizacja sieci VPN w środowisku homogenicznym oraz wieloplatformowym. Systemy programowych i sprzętowych zapór sieciowych (firewall), osobiste zapory (personal firewall).	1	0,5
9.	Przeciwdziałanie włamaniom: reakcje na włamania, dokumentowanie incydentów, aktualizacja systemów operacyjnych i aplikacji, narzędzia analizy zabezpieczeń (dzienniki zdarzeń, gromadzenie statystyk, rejestry lokalne i centralne).	1	0,5
10.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		10	5
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych; kryteria oceniania i zaliczenia formy zajęć.	1	1
2.	Przygotowanie środowiska laboratoryjnego w oparciu o system KaliLinux.	2	2
3.	Techniki skanowania aktywnych elementów sieci. Identyfikacja systemów i usług.	2	2
4.	Monitorowanie ruchu sieciowego. Analiza informacji o anomaljach w ruchu sieciowym.	2	2
5.	Testy penetracyjne.	3	2
6.	Ataki na sieci komputerowe.	4	2
7.	Ataki na rozwiązania chmurowe (Konfiguracja VPN, zdalnego pulpitu i udostępnianie zasobów. Zdalna konfiguracja serwera aplikacji i serwera bazodanowego. Google Apps. Aplikacja bazodanowa w „chmurze” - konfiguracja i analiza bezpieczeństwa).	4	2
8.	Zaliczenia końcowe	2	2
Razem zajęć praktycznych:		20	15
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			

Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne				
Efekty uczenia się:				
kategoria	numer	treść		
wiedza	W_01	zna podstawowe techniki monitorowania, testowania i analizowania bezpieczeństwa systemów komputerowych		
	W_02	ma podstawową wiedzę z zakresu technologii informacyjnych, komunikacyjnych oraz ich bezpiecznej implementacji protokołów w nowoczesnych systemach operacyjnych i infrastrukturze teleinformatycznej, zna i rozumie podstawowe metody i usługi ochrony danych		
	W_03	zna główne kierunki zmian i trendy w zakresie problematyki bezpieczeństwa sektora IT i możliwości ich wykorzystania do doskonalenia funkcjonowania różnych organizacji w społeczeństwie oraz potrafi rozpoznawać i sklasyfikować podstawowe zagrożenia bezpieczeństwa danych		
	W_04	zna i rozumie podstawowe mechanizmy rozwiązań chmurowych		
umiejętności	U_01	potrafi efektywnie wykorzystać wybrane techniki analizy i testowania bezpieczeństwa sieci komputerowych, stacji roboczych (np. testy penetracyjne, skanowanie porów itp.), posługuje się sprawnie sprzętem informatycznym i dba o jego walory techniczne i użytkowe		
	U_02	potrafi korzystać z wiedzy teoretycznej do analizowania zdarzeń mogących mieć wpływ na kierunki działań na rzecz budowy bezpiecznego systemu poprzez wybór odpowiednich narzędzi		
	U_03	potrafi stworzyć politykę bezpieczeństwa dla typowego systemu, a także potrafi dobrać odpowiednią metodę ochrony w celu zapewnienia bezpieczeństwa systemu		
	U_04	potrafi opracować niezbędną dokumentację na potrzeby obsługi incydentów		
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do pogłębiania oraz poszerzania wiedzy i umiejętności w zakresie bezpieczeństwa w IT		
	K_02	jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu inżyniera odpowiedzialnego za bezpieczeństwo usług w chmurze oraz potrafi przewidywać zagrożenia dotyczące usług i danych w infrastrukturze wirtualnych zasobów		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	egzamin			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych; • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych za zajęcia teoretyczne i praktyczne; wykonanie prezentacji/materiałów i zadań domowych wynikających z realizacji ćwiczeń laboratoryjnych; • uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	test			
kryteria oceny:	Ocena za test końcowy dotyczący wiedzy przekazanej podczas konwersatoriów			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O ₁	test wiedzy w ramach kolokwium – znajomość podstawowych pojęć	W_01, W_02, W_03, W_04, K_01, K_02	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa = O₁</i>			

sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	Zadania domowe, aktywność			
kryteria oceny:	średnia ważona ocen za kolokwia (w ramach ćwiczeń umiejętności praktycznych) oraz za: wykonanie zadań domowych, aktywność podczas zajęć			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O_1	sprawdzenie umiejętności zabezpieczenia sieci komputerowych i wykrywania luk bezpieczeństwa	U_01, U_02, K_02	35
	O_2	sprawdzenie umiejętności wykrywania usług chmurowych i ich luk	U_02, U_03, K_02	35
	O_3	realizacja zadań domowych	U_1, U_2, U_3, U_4, K_01, K_02	20
	O_4	aktywny udział w zajęciach	U_1, U_2, U_3, U_4, K_01, K_02	10
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,35xO_1+0,35xO_2+0,2xO_3+0,1xO_4$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne oraz egzamin z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w ECTS
	O_t	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, W_04, K_01, K_02	1
	O_p	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02	2
	O_e	egzamin	wszystkie efekty	nie dotyczy
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,5xO_e+0,5x((O_t \times 1+O_p \times 2)/3)$			
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,5xO_e+0,5x((O_t \times 1+O_p \times 2)/3)$			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W01			
W_02	K1_W01			
W_03	K1_W03			
W_04	K1_W03			
U_01	K1_U02			
U_02	K1_U02			
U_03	K1_U10, K1_U11			
U_04	K1_U10, K1_U11			
K_01	K1_K01, K1_K02			
K_02	K1_K02, K1_K03			

Wykaz literatury:**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

- Białas A., *Bezpieczeństwo informacji i usług w nowoczesnej instytucji i firmie*, WNT, Warszawa 2007.
- Ferguson N., Schneier B., *Kryptografia w praktyce.*, Helion, 2004.
- Garfinkel S., Spafford G., *Bezpieczeństwo w Unixie i Internecie*. Wyd. RM, 1997 .
- Klevinsky T.J., Scott Laliberte, Ajay Gupta, Hack I.T. *Testy bezpieczeństwa danych*, Helion, 2005.
- Orebaugh Angela, Babbin Jake, Pinkard Becky, Rash Michael, Clark Graham, IPS. *Zapobieganie i aktywne przeciwdziałanie intruzom*, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2005.
- Stokłosa J., Bliski T., Pankowski T., *Bezpieczeństwo danych w systemach informatycznych*. PWN, 2001.

B. Literatura uzupełniająca:

- Artykuły z czasopism poruszających kwestie bezpieczeństwa, np. IEEE Security&Privacy.
- Cheswick W. R.. *Firewalle i bezpieczeństwo w sieci*. Helion, 2003
- Erickson J., *Hacking. Sztuka penetracji*. Wydanie 2, Helion, 2008
- Liderman K., *Podręcznik administratora bezpieczeństwa informatycznego*, Mikom, Warszawa 2003
- Polaczek T., *Audyt bezpieczeństwa informacji w praktyce*, Helion, Gliwice 2006.
- Ross A., *Inżynieria zabezpieczeń*, WNT, 2008
- Stallings W., *Network Security Essentials*. Prentice Hall, 2003 Zalecenia ITU-T i innych organizacji standaryzacyjnych (np. rekomendacja ITU-T X.805).

C. Materiały źródłowe:

-

D. Przydatne strony internetowe:

- <https://niezalezna.pl/>
- <https://niebezpiecznik.pl/>

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.2.9. Monitoring zagrożeń cyberprzestrzeni

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.2.9.	Monitoring zagrożeń cyberprzestrzeni	E	2			
Kierunek studiów:		Inżynieria cyberprzestrzeni				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	VII		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie (50%), informatyka (50%)						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• konwersatorium	10	5	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	5	8		
• przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	-	-	8	10		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	-	-	2	2		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	5	10	25	1
• ćwiczenia umiejętności praktycznych	16	13	-	-		
• przygotowanie do zaliczenia pod nadzorem nauczyciela	2	1	-	-		
• zaliczenie ćwiczeń	2	1	-	-		
• doskonalenie nabytych umiejętności	-	-	1	3		
• przygotowanie do ćwiczeń	-	-	2	5		
• przygotowanie samodzielne do kolokwium i egzaminu	-	-	2	2		
łącznie:	30	20	20	30	50	2
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
konwersatorium, konwersatorium informacyjne, konwersatorium problemowe, informacja, dyskusja			miniwykłady wprowadzające do ćwiczeń, pokaz nauczanych umiejętności, wykonywanie praktycznych zadań przez studentów (w tym zadań zaliczeniowych)			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			

percepcja treści konwersatoriów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium i egzaminu	studiowanie literatury obowiązkowej do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium, praktyczne doskonalenie nabytych umiejętności, przygotowanie do zaliczenia		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:		
zagrożenia cyberprzestrzeni	student uświadamia sobie potrzebę monitorowania cyberprzestrzeni w celu wykrywania zagrożeń i treści niepożądanych		
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z podstawowymi sposobami zapewnienia ochrony systemów i aplikacji • zapoznać studentów z zasadami kontroli monitoringu i prowadzenia dokumentacji w obszarze zarządzania bezpieczeństwem informacji • zapoznać ich z odpowiednią infrastrukturą bezpieczeństwa informacji, • przygotować studentów do samodzielnego wykonania podstawowych zabezpieczeń sieciowych, • zapoznać studentów z procedurami reagowania na incydenty 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów zapewnienia ochrony systemów i aplikacji • nauczyć ich wykonywania podstawowych zabezpieczeń sieciowych • nauczyć ich właściwego reagowania na incydenty 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • uwrażliwić studentów na zapewnianie ochrony danych w cyberprzestrzeni • zaszczyć studentom reagowanie na zagrożenia w cyberprzestrzeni i zgłaszanie incydentów • zaszczyć studentom przestrzegania norm prawnych w cyberprzestrzeni • rozwijać potrzebę permanentnej edukacji z zakresu bezpieczeństwa cyberprzestrzeni 			
Treści kształcenia:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem; sposoby ochrony systemów operacyjnych; zapewnienie bezpieczeństwa w aplikacjach.	2	1
2.	Przygotowanie odpowiedniej infrastruktury bezpieczeństwa informacji w instytucji: (np. programy antywirusowe, stosowne przechowywanie logów systemów umożliwiających logowanie się do zasobów firmy itp.)	2	1
3.	Przeszkolenie pracowników firmy w zakresie bezpieczeństwa informacyjnego: podstawa, cele i zasady szkolenia; zakres tematyczny szkolenia; sposób organizacji i prowadzenia szkoleń.	2	1
4.	Ochrona danych: sposoby uwierzytelniania; wysokopoziomowe rozwiązania ochrony danych: wirtualne sieci prywatne, stosowane protokoły bezpieczeństwa; zapory sieciowe i systemy wykrywania zagrożeń (Intrusion Detection and Prevention Systems).	2	1
5.	Incydenty: sposoby reagowania na incydenty bezpieczeństwa IT; prowadzenie ewidencji incydentów.	2	1
Razem zajęć teoretycznych:		10	5
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS

1.	Sposoby ochrony systemów operacyjnych i sposoby uwierzytelniania.	4	3
2.	Wysokopoziomowe rozwiązania ochrony danych: wirtualne sieci prywatne, stosowane protokoły bezpieczeństwa.	4	4
3.	Zapory sieciowe i systemy wykrywania zagrożeń (Intrusion Detection and Prevention Systems).	4	3
4.	Sposoby reagowania na incydenty bezpieczeństwa IT oraz prowadzenie ewidencji incydentów.	4	3
5.	Przygotowanie do kolokwium.	2	1
6.	Kolokwium zaliczeniowe.	2	1
Razem zajęć praktycznych:		20	15
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20

Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.

Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty uczenia się:

kategoria	numer	treść
wiedza	W_01	zna źródła zagrożeń wiążących się z użytkowaniem komputera i pracą w sieci oraz metody pozyskiwania dostępu do danych oraz techniki umożliwiające analizę czynności wykonywanych na komputerze
	W_02	zna sposoby wykrywania zagrożeń związanych z użytkowaniem komputera i pracą w sieci i umie stosować metody obrony przed atakami w warstwie procesów i aplikacji oraz atakami przeciwko systemom i aplikacjom sieciowym
umiejętności	U_01	umie ograniczyć ilości śladów pozostawianych w Internecie, sieci lokalnej i systemie lokalnym
	U_02	umie stosować metody ukrywania danych, szyfrowania plików
	U_03	umie stosować podstawowe metody obrony przed atakami prowadzonymi w warstwie dostępu do sieci, warstwach Internetu i host- to-host
	U_04	umie stosować podstawowe metody obrony przed atakami prowadzonymi w warstwie procesów i aplikacji oraz atakami przeciwko systemom i aplikacjom sieciowym
	U_05	potrafi sprawnie posługiwać się sprzętem informatycznym i dba o jego walory techniczno-użytkowe
kompetencje społeczne	K_01	rozumie potrzebę permanentnej edukacji i autoedukacji dla rzecz działań zapobiegawczych i korygujących politykę bezpieczeństwa informacyjnego
	K_02	potrafi wskazać priorytety służące do realizacji zadań związanych z bezpieczeństwem z uwzględnieniem działania w sytuacjach kryzysowych

Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:

forma zaliczenia:	egzamin			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych; • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwiów zaliczeniowych za zajęcia teoretyczne i praktyczne; wykonanie prezentacji/materiałów i zadań domowych wynikających z realizacji ćwiczeń laboratoryjnych; • uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	test			
kryteria oceny:	Ocena za test końcowy dotyczący wiedzy przekazanej podczas konwersatoriów			
sposób wyliczenia oceny	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie	waga oceny

i weryfikacji efektów uczenia się:			do efektów	w %
	O_1	test wiedzy w ramach kolokwium	W_01, W_02; W_03	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	O_1			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	kolokwium, prezentacja, aktywność			
kryteria oceny:	średnia ważona ocen za kolokwium, prezentację oraz aktywny udział w zajęciach			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O_1	kolokwium	W_01; W_02; U_01, U_02, U_03; U_04	60
	O_2	praca zaliczeniowa	U_01, U_02, U_03, U_04 K_01; K_02	30
	O_3	aktywny udział w zajęciach	W_01; W_02; U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, K_01, K_02	10
sposób wyliczenia oceny końcowej:	O_1			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne oraz egzamin z uwzględnieniem wagi punktów ECTS			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w ECTS
	O_t	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02	1
	O_p	zajęcia praktyczne	W_01; W_02; U_01, U_02, U_03, U_04; K_01, K_02	2
	O_e	egzamin	wszystkie efekty	nie dotyczy
sposób wyliczenia oceny końcowej:	O_1			
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	O_1			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W01, K1_W04			
W_02	K1_W05			
U_01	K1_U02, K1_U03			
U_02	K1_U04, K1_U06			
U_03	K1_U09			
U_04	K1_U09			
U_05	K1_U04, K1_U05, K1_U19			
K_01	K1_K01			
K_02	K1_K03			
Wykaz literatury:				

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- M. Ogiela, Systemy utajniania informacji, AGH Uczelniane Wydawnictwo Naukowo-Dydaktyczne, 2003.
- J. Stokłosa, T. Bilski, T. Pankowski, Bezpieczeństwo danych w systemach informatycznych, PWN, 2001
- W. R. Cheswick., Firewalle i bezpieczeństwo w sieci, Helion, 2003

B. Literatura uzupełniająca:

- Artykuły z czasopism poruszających kwestie bezpieczeństwa np. IEEE Security

C. Materiały źródłowe:

-

D. Przydatne strony internetowe:

- <https://www.nask.pl/pl/dzialalnosc/nc-cyber/142,NC-Cyber-Narodowe-Centrum-Cyberbezpieczenstwa.html>
- <http://www.cert.gov.pl/cer/zglaszanie-incydentu/16,Zglaszanie-incydentu.html>

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.2.10. Narzędzia do walki z atakami cybernetycznymi

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.2.10.	Narzędzia do walki z atakami cybernetycznymi	ZO	2			
Kierunek studiów:		Inżynieria cyberprzestrzeni				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	VII		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie (40%), informatyka (60%)						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• konwersatoria	8	2	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	5	5		
• opracowanie materiałów do zajęć	-	-	5	10		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	5	5		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	5	10	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia umiejętności praktycznych	17	12	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	2	2	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	1	3		
• opracowywanie materiałów do zajęć; realizacja zadań domowych	-	-	2	5		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	2	2		
łącznie:	30	20	20	30	50	2
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
konwersatorium, konwersatorium informacyjne, konwersatorium problemowe, informacja, dyskusja			miniwykład wprowadzający, informacja, ćwiczenia praktyczne przy komputerach, konsultacje indywidualne i zespołowe			

<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 		<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 	
<p>percepcja treści konwersatoriów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium</p>		<p>percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, opracowywanie materiałów do zajęć, analiza i rozwiązywanie problemów i zadań (w tym domowych) w postaci papierowej i elektronicznej (pliki elektroniczne powstałe pod-czas prac laboratoryjnych), przygotowanie do kolokwium i innych form oceny</p>	
<p>Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:</p>			
<p>Przedmioty wprowadzające:</p>		<p>Wymagania wstępne:</p>	
<p>podstawy obsługi środowiska komputerowego, podstawy informatyki</p>		<p>umiejętności obsługi komputera nabyte we wcześniejszych etapach kształcenia</p>	
<p>Cele przedmiotu:</p>			
<p>w zakresie wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów ze współczesnymi zagrożeniami cyberprzestrzeni oraz taktyką działania hakerów • przekonać studentów, że trzeba ograniczyć ilość ujawnianych informacji, nawet tych z pozoru błahych, ponieważ mogą zostać wykorzystane przeciwko ich właścicielowi • przekonać studentów, że walka z hakerstwem ma swoje aspekty etyczne a także prawne; przestrzec ich przed nieuprawnionym wykorzystaniem wiedzy dotyczącej taktyki i techniki zabezpieczeń cyberprzestrzeni • omówić szczegółowo systemy zabezpieczeń baz danych a także przedstawić typowe hasła, rodzaje i techniki zabezpieczania przed wykradaniem 			
<p>w zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów aktualnych metod i taktyki działania hakerów • nauczyć ich obrony przez hakerami • nauczyć ich korzystania z gotowych rozwiązań defensywnych 			
<p>w zakresie kompetencji społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kształtować u studentów umiejętność pracy zarówno indywidualnej jak i w grupie (wspólne cele, rozwiązywanie konfliktów) • rozwijać wśród nich świadomość konieczności ciągłego uczenia się i doskonalenia swoich kompetencji 			
<p>Treści kształcenia:</p>			
<p>zajęcia teoretyczne:</p>			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu, ustalenie daty zaliczenia.	1	1
2.	Rodzaje zagrożeń i ataków: (zagrożenia sieci – pojęcie i istota, klasyfikacja zagrożeń i ataków, złośliwe oprogramowanie – rodzaje, metody identyfikacji i zabezpieczania)	2	0,5
3.	Metody i techniki wykrywania intruzów (w tym zabezpieczenia przed zdalnym pozyskiwaniem danych o użytkowniku i sprzęcie).	1	0,5
4.	Rodzaje danych udostępnianych dobrowolnie i nieświadomie (w tym hasła – rodzaje, techniki łamania, narzędzia do łamania haseł, metody wykradania).	1	
5.	Odzyskiwanie usuniętych danych z kart pamięci oraz dysków.	1	0,5
6.	Technologie i architektura zapór sieciowych (w tym monitoring sieci i systemu).	1	0,5
7.	Sieciowe systemy wykrywania włamań. (w tym podsłuch sieciowy – sniffing; podszywanie się i oszustwa, czyli DNS-spoofing, MITM, phishing i pharming).	1	0,5
8.	Systemy wykrywania intruzów IDS.	1	0,5
9.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	1

		Razem zajęć teoretycznych:	10	5
zajęcia praktyczne:				
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin		
		SS	SNS	
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych; kryteria oceniania i zaliczenia formy zajęć.	1	1	
2.	Przygotowanie środowiska laboratoryjnego.	2	2	
3.	Metody pozyskiwania danych o działalności użytkownika systemów teleinformatycznych. Ograniczenie ilości śladów pozostawianych w Internecie i sieci lokalnej.	3	2	
4.	Techniki i metody wykradania danych. Metody szyfrowania plików i przykłady ich niedoskonałości. Keyloggery sprzętowe i programowe. Hasła – rodzaje, techniki łamania, narzędzia do łamania haseł.	3	2	
5.	Metody wykradania i odzyskiwania usuniętych danych z kart pamięci oraz dysków. Sieciowe systemy wykrywania włamań.	3	2	
6.	Sposoby zabezpieczania przed podsłuchem. Metody obrony przed atakami prowadzonymi w warstwie dostępu do sieci, w warstwach internetu i host-host.	3	2	
7.	Ataki typu DoS, DDoS. Obrona przed atakami w warstwie procesów i aplikacji oraz atakami przeciwko systemom i aplikacjom sieciowym. Metody walki z atakami na usługi pocztowe.	3	2	
8.	Zaliczenia końcowe.	2	2	
		Razem zajęć praktycznych:	20	15
		łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:	30	20
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.				
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne				
Efekty uczenia się:				
kategoria	numer	treść		
wiedza	W_01	zna podstawowe techniki ataków hakerów		
	W_02	ma podstawową wiedzę z zakresu poszukiwania odpowiednich narzędzi pozwalających na skuteczną obronę przed zagrożeniami z cyberprzestrzeni		
	W_03	zna główne kierunki zmian i trendy w zakresie problematyki bezpieczeństwa sektora IT		
	W_04	ma niezbędną wiedzę do zabezpieczenia systemów informacyjnych		
umiejętności	U_01	potrafi efektywnie wykorzystać gotowe narzędzia do zabezpieczenia systemów informacyjnych, sieci komputerowych i stacji roboczych		
	U_02	potrafi korzystać z wiedzy teoretycznej do analizowania zdarzeń mogących mieć wpływ na bezpieczeństwo systemu		
	U_03	potrafi bezpiecznie zniszczyć dane i informacje już niepotrzebne w systemie		
	U_04	potrafi opracować „tarczę” kryptograficzną w wybranych aspektach systemu zabezpieczając dostęp do wrażliwych danych		
	U_05	potrafi sprawnie posługiwać się sprzętem informatycznym i dba o jego walory techniczno-użytkowe		
kompetencje społeczne	K_01	wykazuje potrzebę permanentnego pogłębiania oraz poszerzania wiedzy i umiejętności w zakresie bezpieczeństwa w IT		
	K_02	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu inżyniera odpowiedzialnego za bezpieczeństwo systemu informacyjnego oraz potrafi przewidywać zagrożenia		

Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych; • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwiów zaliczeniowych za zajęcia teoretyczne i praktyczne; wykonanie prezentacji/materiałów i zadań domowych wynikających z realizacji ćwiczeń laboratoryjnych 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	test			
kryteria oceny:	Ocena za test końcowy dotyczący wiedzy przekazanej podczas konwersatoriów			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O_1	test wiedzy w ramach kolokwium – znajomość podstawowych pojęć	W_01, W_02, W_03, W_04, K_01, K_02	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ końcowa = O_1$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	kolokwia, zadania domowe, aktywność			
kryteria oceny:	średnia ważona ocen za kolokwia (w ramach ćwiczeń umiejętności praktycznych) oraz za: wykonanie zadań domowych, aktywność podczas zajęć			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O_1	sprawdzenie umiejętności zabezpieczenia systemów informacyjnych oraz wykrywania luk bezpieczeństwa	U_01, U_02, K_02	35
	O_2	Sprawdzenie umiejętności zabezpieczenia systemu informacyjnego	U_03, U_04, K_02	35
	O_3	realizacja zadań domowych	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02	20
	O_4	aktywny udział w zajęciach	U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, K_01, K_02	10
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ końcowa = 0,35xO_1+0,35xO_2+0,2xO_3+0,1xO_4$			
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	$Ocena\ końcowa = 0,35xO_1+0,35xO_2+0,2xO_3+0,1xO_4$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w ECTS
	O _t	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, W_04, K_01, K_02	1
	O _p	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02	2
sposób wyliczenia oceny	$Ocena\ końcowa = (O_t \times 1 + O_p \times 2) / 3$			

końcowej:	
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	$O_{cena\ ko\ncowa} = (O_t \times 1 + O_p \times 2) / 3$
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:	
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W01, K1_W03
W_02	K1_W02, K1_W04
W_03	K1_W07
W_04	K1_W08
U_01	K1_U01, K1_U02
U_02	K1_U02, K1_U04
U_03	K1_U10, K1_U11
U_04	K1_U10, K1_U11
U_05	K1_U04, K1_U05, K1_U19
K_01	K1_K01, K1_K02
K_02	K1_K02, K1_K03
Wykaz literatury:	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
<ul style="list-style-type: none"> • A. M. Kalinowski; Metody inwigilacji i elementy informatyki śledczej; CSH, 2011 • M. Gliwiński, R. Dylewski; Szkoła Hakerów. Raport specjalny. Ataki na sieci bezprzewodowe. Teoria i praktyka; CSH, 2010 • C. Fry, M. Nystrom; Monitoring i bezpieczeństwo sieci; Helion, 2010 • M. Szmit, M. Tomaszewski, D. Lisiak, I. Politywska; 13 najpopularniejszych sieciowych ataków na Twój komputer. Wykrywanie, usuwanie skutków i zapobieganie; Helion, 2008 • M. Szmit, M. Gusta, M. Tomaszewski, 101 zabezpieczeń przed atakami w sieci komputerowej, Helion, 2005 	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> • W. Stallings, Kryptografia i bezpieczeństwo sieci komputerowych. Konceptcje i metody bezpiecznej komunikacji; Helion, 2012. • J. Viega, Mity bezpieczeństwa IT. Czy na pewno nie masz się czego bać?; Helion, 2010 	
C. Materiały źródłowe:	
D. Przydatne strony internetowe:	
Kontakt:	
osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.2.14. Taktyka walki z atakami cybernetycznymi

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.2.14.	Taktyka walki z atakami cybernetycznymi	ZO	2			
Kierunek studiów:	Inżynieria cyberprzestrzeni					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	VII		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie (50%), informatyka (50%)						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia praktyczne [razem]	30	20	20	30	50	2
• zajęcia wprowadzające	2	1	-	-		
• ćwiczenia warsztatowe	8	4	-	-		
• ćwiczenia umiejętności praktycznych	18	13	-	-		
• zajęcia podsumowujące	2	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	5	10		
• przygotowanie projektu	-	-	8	10		
• przygotowanie do ćwiczeń i doskonalenie nabytych umiejętności	-	-	7	10		
łącznie:	30	20	20	30	50	2
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:		zajęcia praktyczne:				
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:				
nie dotyczy		miniwykład – prezentacja wprowadzająca, studium (analiza) przypadku, dyskusja problemowa, ćwiczenie praktyczne, trening				
• samodzielna praca studenta:		• samodzielna praca studenta:				
nie dotyczy		percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do zajęć, samokształcenie – praktyczne wykonywanie nauczanych umiejętności				
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:				

teoretyczne podstawy cybernetyki; cyberprzestrzeń i jej zagrożenia; cybernetyka ogólna i stosowana	student zna podstawowe zagadnienia związane z cyberprzestrzenią i jej zagrożeniami, teoretyczne aspekty cybernetyki a także swobodnie posługuje się pojęciami związanymi z cybernetyką oraz cyberprzestrzenią		
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami, faktami i zagadnieniami merytorycznymi z zakresu obrony przed atakami cybernetycznymi • zapoznać ich z podstawowymi metodami, technikami, narzędziami i procedurami wykorzystywanymi w walce z atakami cybernetycznymi • zapoznać ich z zasadami projektowania systemów obrony przed cyberatakami 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów diagnozowania ryzyka zagrożeń cyberatakami • nauczyć ich wykorzystania poznanych metod i narzędzi do szukania rozwiązań praktycznych w walce z atakami cybernetycznymi • przygotować studentów do zaprojektowania systemów obrony przed atakiem cybernetycznym 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • przygotować studentów do krytycznej analizy i oceny bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni • uczyć ich znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z bezpieczeństwem w cyberprzestrzeni 			
Treści kształcenia:			
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych; taktyka walki z atakami cybernetycznymi – wyjaśnienie podstawowych pojęć i teoretyczne wprowadzenie w problematykę przedmiotu.	2	1
2.	Ataki na sieci teleinformatyczne – ćwiczenia warsztatowe: sposoby atakowania sieci; rodzaje włamań sieciowych; rodzaje ataków sieciowych; fazy ataku cybernetycznego; ataki na systemy sieciowe – analiza przypadków.	2	1
3.	Zapory ogniowe – ćwiczenia warsztatowe: pojęcie i funkcje zapór; technologie zapór; architektury zapór sieciowych; typowe filtry pakietów; przypadki użycia zapory ogniowej; stosowanie zapór – aspekty praktyczne; ocena funkcjonowania wybranych zapór – analiza przypadku.	2	1
4.	Systemy wykrywania intruzów– ćwiczenia warsztatowe: zadania systemów IDS; rodzaje systemów IDEs; techniki wykrywania intruzów stosowane w systemach IDS; budowa, działanie i umieszczanie systemu IDS w sieci; systemy dynamicznie reagujące na włamanie; ocena funkcjonowania wybranych systemów IDS – analiza przypadku.	2	1
5.	Bezpieczne administrowanie siecią – ćwiczenia warsztatowe: zadania administratora sieci w zakresie ochrony i walki z atakami cybernetycznymi; zabezpieczenia sieci ze strony administratora – typowe zadania (wykonywanie kopii bezpieczeństwa; uaktualnianie systemu; sprawdzanie integralności systemu plików; ograniczanie fizycznego dostępu do serwera; wykonywanie audytu bezpieczeństwa; szyfrowanie własnych plików; korzystanie z internetowych serwisów skanujących; kontrola dostępu do usług); rola administratora w systemie bezpieczeństwa sieci.	2	1
6.	Walka z różnymi rodzajami ataków cybernetycznych – ćwiczenie umiejętności praktycznych: metody obrony przed atakami prowadzonymi w warstwie dostępu	12	10

	do sieci; metody obrony przed atakami prowadzonymi w warstwach internetu i host-to-host; metody obrony przed atakami DoS i DDoS; obrona przed atakami w warstwie procesów i aplikacji oraz atakami przeciwko systemom i aplikacjom sieciowym.		
7.	Projekt – koncepcja systemowego rozwiązania do walki z atakami cybernetycznymi na sieci LAN: podział grupy na zespoły; określenie podstawowych założeń projektu; przygotowanie projektu przez poszczególne zespoły; analiza i ocena projektów – dyskusja.	6	4
8.	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie ćwiczeń.	2	1
Razem zajęć praktycznych:		30	20
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia, fakty i zagadnienia teoretyczne związane z obroną przed atakami cybernetycznymi na sieci teleinformatyczne	
	W_02	zna w zaawansowanym stopniu istotę procesów zarządzania bezpieczeństwem informacyjnym, w tym zasady projektowania systemów obrony przed atakiem cybernetycznym	
	W_03	zna w zaawansowanym stopniu podstawowe metody, techniki, narzędzia i procedury wykorzystywane w obronie przed atakami cybernetycznymi	
umiejętności	U_01	potrafi wykonywać w oparciu o wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne nabywane w trakcie realizacji przedmiotu podstawowe zadania związane z obroną przed różnymi rodzajami cyberataków	
	U_02	potrafi obsługiwać podstawowe narzędzia do obrony sieci przed atakami cybernetycznymi	
	U_03	potrafi zaprojektować system obrony sieci przed atakami cybernetycznymi	
	U_04	potrafi pracować w zespole specjalistów nad rozwiązywaniem problemów praktycznych dotyczących obrony przed cyberatakami z wykorzystaniem metody projektów	
	U_05	potrafi sprawnie posługiwać się sprzętem informatycznym i dba o jego walory techniczno-użytkowe	
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej analizy i oceny bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni	
	K_02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z bezpieczeństwem cyberprzestrzeni	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:			
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną		
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny za przeprowadzone analizy przypadków • uzyskanie pozytywnej oceny z projektu • uzyskanie pozytywnej oceny z praktycznej obsługi narzędzi i oprogramowania do obrony sieci przed cyberatakami 		
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:			
forma oceny końcowej:	projekt, analiza przypadków, zadania praktyczne		
kryteria oceny:	średnia ważona ocen za projekt, analizę przypadków oraz realizację zadań praktycznych w		

	trakcie ćwiczeń			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O_1	projekt	W_02; W_03, U_03, U_04, K_02	40
	O_2	analiza przypadków	W_01; U_01, K_01	30
	O_3	realizacja zadań praktycznych	W_03, U_02, U_05	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_c = 0,4 \times O_1 + 0,3 \times O_2 + 0,3 \times O_3$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	Ocena końcowa z przedmiotu jest równoważna z oceną końcową z zajęć praktycznych			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w ECTS
	O_p	ocena za zajęcia praktyczne	wszystkie efekty	2
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$O_c = O_p$			
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	$O_c = O_p$			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W01, K1_W03			
W_02	K1_W08, K1_W09			
W_03	K1_W04, K1_W10, K1_W13			
U_01	K1_U01, K1_U02, K1_U07			
U_02	K1_U04, K1_U05			
U_03	K1_U09, K1_U10,			
U_04	K1_U11, K1_U17			
U_05	K1_U04, K1_U05, K1_U19			
K_01	K1_K01			
K_02	K1_K02, K1_K05			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> Comer Douglas E., <i>Sieci komputerowe i intersieci. Kompendium wiedzy każdego administratora</i>, Gliwice 2012. Krysiak K., <i>Sieci komputerowe. Kompendium</i>, Warszawa 2013. Wetherall D., Tanenbaum A., <i>Sieci komputerowe</i>, Gliwice 2012. 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> Mainwald E., <i>Bezpieczeństwo w Sieci. Kurs podstawowy</i>, Edition 2000. Grillenmeier G., De Clercq J., <i>Bezpieczeństwo Microsoft Windows. Podstawy praktyczne</i>, Warszawa 2008. Szmit M., Gusta M., Tomaszewski M., <i>101 zabezpieczeń przed atakami w sieci komputerowej</i>, Gliwice 2005. 				
C. Materiały źródłowe:				
<ul style="list-style-type: none"> Instrukcje obsługi narzędzi do ochrony sieci 				
D. Przydatne strony internetowe:				
<ul style="list-style-type: none"> centralops.net 				

- www.ip-adress.com
- www.dns.pl
- www.geoiptool.com
- www.forensicsfocus.com

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.2.15. Uzyskiwanie dowodów cyberprzestępstw w Internecie i podstawy informatyki śledczej

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.2.15.	Uzyskiwanie dowodów cyberprzestępstw w Internecie i podstawy informatyki śledczej	ZO	2			
Kierunek studiów:		Inżynieria cyberprzestrzeni				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	VII		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie 60%, informatyka 20%, matematyka 20%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
• Zajęcia praktyczne [razem]	30	20	20	30		
• zajęcia wprowadzające	2	1	-	-		
• ćwiczenia umiejętności praktycznych	16	13	-	-		
• ćwiczenia warsztatowe	10	5	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	2	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	5	5		
• przygotowanie studium przypadku	-	-	5	10		
• wykonanie projektu	-	-	5	10		
• przygotowanie do zaliczenia	-	-	5	5		
łącznie:	30	20	20	30		50
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
nie dotyczy			pokaz, dyskusja, ćwiczenie umiejętności praktycznych, analiza przepisów prawnych z dyskusją, praca indywidualna i w grupach, przedstawianie treści przy pomocy prezentacji multimedialnej, rozwiązywanie zadań, gry symulacyjne			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
nie dotyczy			percepcja treści zajęć; obserwacja pokazu czynności praktycznych, sporządzanie notatek, studiowanie			

	literatury, przygotowanie studium przypadku, przygotowanie zespołowe projektu		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
humanistyczne podstawy e-mediów, podstawy dziennikarstwa e-medialnego		student zna podstawy teorii komunikacji, psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania masowej komunikacji, prawne i etyczne uwarunkowania e-dziennikarstwa	
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z podstawami warsztatu pracy dziennikarza • zapoznać ich z możliwościami wykorzystania nowych mediów w pracy dziennikarskiej • zapoznać ich z zasadami i procedurami tworzenia e-gazety • zapoznać ich z narzędziami informatycznymi wykorzystywanymi w pracy nad e-gazetami 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów tradycyjnych form publicystyki i możliwości jej wykorzystania w wydawaniu e-gazet z zachowaniem zasad językowych i etycznych • nauczyć ich zasad i szczegółowych procedur związanych z przygotowaniem e-materiałów dziennikarskich i ich obróbki tekstowej i informatycznej • nauczyć ich przygotowania reklam i ogłoszeń do zamieszczenia w e-gazetach • nauczyć ich przygotowanie e-gazety do wydania 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • przygotować studentów do krytycznej analizy tekstów i form graficznych zamieszczanych w e-gazetach pod kątem doskonalenia własnego warsztatu pracy • przygotować ich do przestrzegania zasad etyki podczas pracy dziennikarskiej z wykorzystaniem mediów elektronicznych 			
Treści kształcenia:			
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych; wprowadzenie do przedmiotu.	2	1
2.	Podstawy warsztatu dziennikarza prasowego – ćwiczenie umiejętności praktycznych: prawa, obowiązki i zakres kompetencji dziennikarzy prasowych; zasady tworzenia czasopism tradycyjnych i e-gazet; dziennikarskie źródła wiedzy (agencje prasowe, portale tematyczne i inne media, biblioteki i archiwa, specjalistyczne bazy danych, biblioteki i repozytoria cyfrowe, rozproszone serwisy globalne); typowe formy publicystyki dziennikarskiej (esej, informacja prasowa, recenzja, wywiad, reportaż); analiza i ocena wybranych form publicystyki dziennikarskiej – studium przypadku.	4	3
3.	Internet i e-gazety w pracy dziennikarskiej – ćwiczenie umiejętności praktycznych: wykorzystanie Internetu w pracy dziennikarza; cechy dziennikarstwa internetowego i rodzaje mediów internetowych; portale internetowe (aspekty użytkowo-informatyczne); język nowych mediów; publikowanie w Internecie; warsztat pracy dziennikarza internetowego; techniczne aspekty redagowania e-gazety; layout - graficzna konstrukcja e-gazety; analiza i ocena wybranych e-gazet – studium przypadku.	4	3
4.	Reklama i ogłoszenia w mediach elektronicznych – ćwiczenie umiejętności praktycznych: rodzaje i formy reklam w e-gazetach; zasady przygotowania reklamy; obróbka tekstowa i graficzna reklamy; przygotowanie reklamy do publikacji; ogłoszenia w e-gazetach – zasady przygotowania do zamieszczenia w e-	4	3

	gazetach; analiza i ocena wybranych reklam zamieszczonych w e-gazetach – studium przypadku.		
5.	Narzędzia informatyczne w e-dziennikarstwie – ćwiczenie umiejętności praktycznych: edytory tekstów – przegląd; praca z profesjonalnym edytorem tekstu (pisanie i informatyczna obróbka tekstu, tabele w tekście, obrazy i zdjęcia w tekście, przygotowanie tekstu do publikacji); profesjonalne programy do składów publikacji – podstawowe funkcje, praca nad składem e-gazety (Adobe Acrobat, Adobe InDesign itp.); konfigurowanie prasy internetowej.	4	3
6.	Przygotowanie e-gazety do wydania– zajęcia warsztatowe: przygotowanie przez wytypowane zespoły e-gazety, a w tym przygotowanie tekstów, reklam i ogłoszeń, ich obróbka tekstowa i graficzna, skonfigurowanie i przygotowanie do publikacji (według własnego projektu zespołu).	10	6
7.	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie przedmiotu.	2	1
Razem zajęć praktycznych:		30	20
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:			
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	zna podstawowe zagadnienia merytoryczne i pojęcia związane z warsztatem pracy dziennikarskiej	
	W_02	zna możliwości wykorzystania e-mediów w pracy dziennikarskiej w tym zasady i procedury tworzenia e-gazety	
	W_03	zna narzędzia informatyczne wykorzystywane w pracy nad e-gazetami	
umiejętności	U_01	potrafi stosować tradycyjne formy publicystyki w wydawaniu e-gazet z zachowaniem zasad językowych i etycznych	
	U_02	potrafi stosować procedury związane z przygotowaniem e-materiałów dziennikarskich i dokonać ich obróbki tekstowej i informatycznej	
	U_03	potrafi przygotować e-gazetę do wydania	
	U_04	potrafi pracować indywidualnie i w zespołach zadaniowych zajmujących się przygotowaniem e-gazety do wydania	
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej analizy tekstów i form graficznych zamieszczanych w e-gazetach pod kątem doskonalenia własnego warsztatu pracy	
	K_02	jest gotów do przestrzegania zasad etyki podczas pracy dziennikarskiej z wykorzystaniem mediów elektronicznych	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:			
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną		
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych; • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny ze studium przypadku • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z projektu zespołowego – wydanie e-gazety • pozytywnej oceny z aktywności na zajęciach – wykonywania zadań praktycznych pod nadzorem wykładowcy 		
sposób wyliczenia oceny końcowej:			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:			

forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za wykonanie studium przypadku, projektu zespołowego i aktywny udział w zajęciach			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	wykonanie studium przypadku	W_01, W_02, K_01	30
	O2	wykonanie projektu zespołowego	W_03, U_01, U_03, U_04, K_02	40
	O3	aktywny udział w zajęciach – wykonywanie praktycznych zadań	U_02	30
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,3 \times O1 + 0,4 \times O2 + 0,3 \times O3$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	ocena za zajęcia praktyczne			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w ECTS
	Op	zajęcia praktyczne	wszystkie efekty	2
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = Op$			
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W01, K1_W03, K1_W11			
W_02	K1_W04, K_W07, K1_W08, K1_W14			
W_03	K1_W04, K1_W10			
U_01	K1_U03, K1_U04, K1_U12, K1_U13, K1_U14			
U_02	K1_U04, K1_U05			
U_03	K1_U04, K1_U05, K1_U12, K1_U13, K1_U14			
U_04	K1_U11, K1_U17			
K_01	K1_K01, K1_K05			
K_02	K1_K06, K1_K07			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> Gierula M., <i>Współczesny dziennikarz i nadawca</i>, Sosnowiec 2006. Gogołek W., <i>Technologie informacyjne mediów</i>, Warszawa 2006. Fischer B., Świerczyńska-Głownia W., <i>Dostęp do informacji ustawowo chronionych, zarządzanie informacją</i>, Kraków 2007. Barta J., Markiewicz R. i Matlak A. (red.) <i>Prawo mediów</i>, Warszawa 2008. Billingham J., <i>Redagowanie tekstów</i>, Warszawa 2006. Bortnowski S., <i>Warsztaty dziennikarskie</i>, Warszawa 2003. Dobosz, <i>Prawo prasowe. Podręcznik</i>, Warszawa 2006. Jezioro, <i>Prawo własności intelektualnej, (w:) Podstawy prawa cywilnego</i>, red. E. Gniewek, Warszawa 2010. Magdoń A., <i>Reporter i jego warsztat</i>, Kraków 2000. 				

-

B. Literatura uzupełniająca:

- *System Prawa Prywatnego*, t. 13. *Prawo autorskie* (red. J. Barta), Warszawa 2007. *Prawo autorskie i prawa pokrewne. Zarys wykładu*, red. M. Poźniak-Niedzielska, Bydgoszcz 2006.
- *Prawo Internetu*, red. P. Podrecki, Warszawa 2007.
- *Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Komentarz*, Kraków 2005.
- Adamowski J. (red.), *O warsztacie dziennikarskim*, Warszawa 2002.
- Bogołębska B., Kudra A. (red.), *Wypowiedź dziennikarska. Teoria i praktyka*, Łódź 2008.
- Barta J., R. Markiewicz, *Prawo autorskie*, Warszawa 2008.
- Barta J., R. Markiewicz, *Ustawa o ochronie baz danych. Komentarz*, Warszawa 2002.
- Barta J., P. Fajgielski, R. Markiewicz, *Ochrona danych osobowych*, Warszawa 2004.
- Chyliński M., S. Russ-Mohl, *Dziennikarstwo*, Warszawa 2007.
- Drzyzga P., *Nowe media a tradycyjne środki wyrazu*, Tychy 2007.
- Fras J., *Dziennikarski warsztat językowy*, Wrocław 2005.
- Gołat R., *Prawo autorskie i prawa pokrewne*, Warszawa 2007.
- Hennessy B., *Dziennikarstwo publicystyczne*, Kraków 2009.
- Matlak, *Prawo autorskie w społeczeństwie informacyjnym*, Kraków 2004.
- Niczyperowicz A. (red.), *Dziennikarstwo od kuchni*, Poznań 2001.
- Orzewski W., *Prawo w mediach*, Warszawa 2004.
- Sobczak J., *Prawo prasowe, Komentarz*, Warszawa 2008.
- Wąglowski P., *Prawo w sieci. Zarys regulacji Internetu*, 2005.

C. Materiały źródłowe:

- Ustawa z dnia 22 czerwca 2016 r. o Radzie Mediów Narodowych
- Ustawa z dnia 29 grudnia 1992 r. o radiofonii i telewizji (tekst ujednolicony)
- Ustawa z dnia 21 kwietnia 2005 r. o opłatach abonamentowych (tekst ujednolicony)
- Ustawa z dnia 16 lipca 2004 r. - Prawo telekomunikacyjne
- Ustawa z dnia 30 czerwca 2011 r. o wdrożeniu naziemnej telewizji cyfrowej
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1984 r. Prawo prasowe (tekst ujednolicony)

D. Przydatne strony internetowe:

- <http://prawo.legeo.pl/>
- <http://isap.sejm.gov.pl/>
- <http://www.krrit.gov.pl/>
- strony internetowe portali informacyjnych i e-gazet

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

S.1.16. Obsługa i wykorzystanie BSP

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
S.5.20.	Obsługa i wykorzystanie BSP	ZO	3			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo Narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	w zakresie specjalności Ochrona Cyberprzestrzeni	VII		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie (20%), inżynieria mechaniczna (80%)						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia praktyczne [razem]	40	35	35	40	75	3
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia warsztatowe	9	7	-	-		
• ćwiczenia umiejętności praktycznych	28	25	-	-		
• kolokwia i formy sprawdzające	2	2	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	10	10		
• opracowanie materiałów do zajęć; realizacja zadań domowych	-	-	20	25		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	5	5		
łącznie:	40	35	35	40	75	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
nie dotyczy			ćwiczenia laboratoryjne: prezentacja rozwiązań i zastosowań, konsultacje zespołowe, ćwiczenia umiejętności praktycznych: trening			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
nie dotyczy			percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych, przygotowanie do kolokwium, przygotowanie do zaliczenia, samokształcenie – praktyczne wykonywanie			

	nauczanych umiejętności		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:		
Podstawy z zakresu: - wiedzy o prawie, wiedza o państwie. Zakres obowiązujący na studiach I stopnia na I i II roku SPS na kierunku Bezpieczeństwo narodowe. - geografii, fizyki. Zakres szkoły średniej	Student zna podstawy i terminy z zakresu prawa i administracji, państwa i jego roli w kształtowaniu bezpieczeństwa. Ponadto zna podstawy geografii, orientuje się w zagadnieniach zagrożeń i zadań z zakresu ich identyfikacji i zapobiegania im oraz konieczności usuwania skutków zdarzeń zagrażających ludziom i środowisku.		
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać z niezbędną wiedzą teoretyczną z zakresu podstaw licencjonowania świadectwa kwalifikacji operatora UAVO; • z podstawowymi pojęciami z zakresu podstaw prawa i ruchu lotniczego, odpowiedzialności karnej za nieprzestrzeganie tych zasad; • zapoznanie z bezpieczeństwem wykonywania lotów; • z podstawową wiedzą na temat strefy powietrznej, jej podziału wg określonych kryteriów i zastosowań; • z wiedzą podstawową w zakresie meteorologii i bezpieczeństwa oraz I pomocy w przypadku pracy i wykonywania lotów z BSP; • z literaturą przedmiotu z uwzględnieniem najnowszych wydawnictw. 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • korzystania z danej przestrzeni powietrznej przy wykonywaniu operacji; • wykorzystania najpopularniejszych systemów odniesienia, układów współrzędnych i projekcji kartograficznych oraz definicji współrzędnych stosowanych w Polsce i poza Polską do wykonywania lotów; • wykorzystania wiedzy z zakresu prawa lotniczego do planowania i realizacji lotów; • stosowania odpowiednich metod i narzędzi oraz systemów informatycznych przy przygotowaniu bezzałogowych statków powietrznych; • poznanie podstaw budowy, nawigacji i meteorologii do pracy z BSP; • pozyskiwania informacji z dostępnych źródeł meteorologicznych do planowania lotów. 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • komunikacji z otoczeniem za pomocą wybranych środków przekazu; • adaptacji i funkcjonowania w zmieniających się warunkach i sytuacjach; • przestrzegania norm i stosowania w praktyce zasad etycznych, moralnych i prawnych; • rozwijania potrzeb permanentnej edukacji obejmującej wiedzę i umiejętności z planowania i realizacji lotów. 			
Treści programowe: uwaga zajęcia umiejętności praktycznych winny być prowadzone w specjalnym do tego przeznaczonym miejscu spełniającym warunki bezpiecznego wykonywania lotów lub na symulatorze.			
Zajęcia warsztatowe:			
Zajęcia umiejętności praktycznych:			
numer tematu	Treści kształcenia	Ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Określenie możliwości wykonania lotów BSP oraz ograniczeń z tym związanych. (ew. Symulator lotów)	4	3
2.	Przygotowanie się lotu. Wykonanie checklisty a w tym znalezienie luk i ograniczeń na wybranym przykładzie.	2	2
3.	Przygotowanie się do lotów - informacje praktyczne dla operatora BSP. Człowiek jako pilot i operator UAV - możliwości i ograniczenia Podstawowe informacje lotnicze; Loty modeli latających i bezzałogowych statków powietrznych. Omówienie przepisów związanych z wykonywaniem lotów w polskiej przestrzeni	7	4

	powietrznej (np. separacje od budynków, lotnisk), omówienie poszczególnych stref przestrzeni powietrznej, klas przestrzeni powietrznej, granic przestrzeni powietrznej. Omówienie poszczególnych służb ruchu lotniczego (kontrola obszaru, kontrola zbliżania, kontrola lotniska), przedstawienie Planów Użytkowania Przestrzeni Powietrznej, tematyka depeesz lotniczych.		
4.	Odczyt depeesz NOTAM	6	4
5.	Praktyczna nauka na małych bezałogowcach/symulatorze w specjalnym do tego typu miejscu. Wykonywanie i ćwiczenie poszczególnych figur jakie są na egzaminach ULC.	19	15
6.	Zaliczenie przedmiotu	2	2
łącznie zajęcia warsztatowe i umiejętności praktycznych:		40	35
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Temat pracy zaliczeniowej: Diagnoza i perspektywy rozwoju prawa lotniczego w Polsce i na świecie w aspekcie zagrożeń bezpieczeństwa personalnego i strukturalnego.			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	Absolwent zna podstawy teorii ruchu i prawa lotniczego w odniesieniu do BSP	
	W_02	Zna w zaawansowanym stopniu możliwości i ograniczenia wykorzystania BSP, w tym prawo, strefy powietrzne oraz konieczne procedury do wykonania lotów	
	W_03	Zna w zaawansowanym stopniu budowę i charakterystykę BSP, meteorologię oraz nawigację do wykonania lotów w Polskiej Strefie Powietrznej	
umiejętności	U_01	Absolwent potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać podstawowe zjawiska i procesy z wykorzystaniem wiedzy interdyscyplinarnej, nabywanej w toku studiów w ramach różnych modułów i przedmiotów kształcenia do rozwiązywania problemów związanych z użytkowaniem przestrzeni powietrznej w określonym przypadku	
	U_02	wykonywać w oparciu o wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne zadania z zakresu użytkowania BSP z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy, metod, technik i narzędzi badawczych oraz informacyjno-komunikacyjnych (IT), wykorzystywać podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze do rozwiązywania problemów naukowych związanych z bezpieczeństwem lotów, a także do rozwiązywania problemów praktycznych	
	U_03	przygotować w języku polskim, z zachowaniem reguł naukowych i gramatycznych, prac pisemnych obejmujących problematykę zasad wykonywania lotów	
kompetencje społeczne	K_01	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z wykonywaniem lotów BSP	
	K_02	wypełniania zadań zawodowych w sposób fachowy i odpowiedzialny, w tym podejmowania innych wyzwań i działań na rzecz środowiska społecznego, w tym działań profilaktycznych związanych z zastosowaniem BSP w zagadnieniach bezpieczeństwa	
	K_03	odpowiedzialnego wypełniania ról społeczno-zawodowych związanych z praktyką bezpieczeństwa budującego etos zawodu, który wykonuje rozwijania własnego dorobku zawodowego, budowania osobistego potencjału, a także doskonalenia zawodowego zgodnie z ideą edukacji ustawicznej	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:			
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną		

warunki i kryteria zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie pozytywnej oceny za aktywny udział w zajęciach programowych, a w tym realizację zadań warsztatowych przygotowujących do wykonywania lotów BSP; • uzyskanie, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwiów zaliczeniowych za zajęcia warsztatowe i umiejętności praktycznych i praktyczne; 			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona oceny z kolokwium zaliczeniowego z zajęć warsztatowych (test wiedzy) i oceny za aktywność na ćwiczeniach			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O_1	test wiedzy w ramach kolokwium – znajomość zasad wykonywania lotów BSP w zakresie tematyki zajęć teoretycznych	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03	80
	O_2	Dyskusja	K_01, K_02, K_03	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa z zajęć warsztatowych (O_w) = $0,8 \times O_1 + 0,2 \times O_2$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	Ocena za zajęcia praktyczne			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w ECTS
	O_p	ocena za zajęcia praktyczne	wszystkie efekty	4
	O_e	Zaliczenie	wszystkie efekty	nie dotyczy
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa z zajęć praktycznych = O_p			
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	$Ocena\ końcowa(O_p) = 0,8 \times O_1 + 0,2 \times O_2$			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W01			
W_02	K1_W02, K1_W03, K1_W06, K1_W07			
W_03	K1_W08, K1_W09			
U_01	K1_U01, K1_U02			
U_02	K1_U02, K1_U03, K1_U05, K1_U06			
U_03	K1_U07, K1_U09, K1_U12			
K_01	K1_K02			
K_02	K1_K03			
K_03	K1_K06, K1_K07			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
9) Obwieszczenie Ministra Infrastruktury i Budownictwa z dnia 27 października 2016 r. w sprawie ogłoszenia				

jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Transportu, Budownictwa i Gospodarki Morskiej w sprawie wyłączenia zastosowania niektórych przepisów ustawy – Prawo lotnicze do niektórych rodzajów statków powietrznych oraz określenia warunków i wymagań dotyczących używania tych statków²⁾

- 10) ROZPORZĄDZENIE MINISTRA SPRAW WEWNĘTRZNYCH I ADMINISTRACJI z dnia 9 listopada 2011 r. w sprawie standardów technicznych wykonywania geodezyjnych pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych oraz opracowywania i przekazywania wyników tych pomiarów do państwowego zasobu geodezyjnego i kartograficznego
- 11) ROZPORZĄDZENIE MINISTRA GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ I BUDOWNICTWA z dnia 21 lutego 1995 r. w sprawie rodzaju i zakresu opracowań geodezyjno-kartograficznych oraz czynności geodezyjnych obowiązujących w budownictwie
- 12) Szczegółowe zasady wykonywania lotów modeli latających oraz bezzałogowych statków powietrznych o MTOM nie większej niż 25 kg nie będących na wyposażeniu lotnictwa państwowego w strefach ruchu lotniskowego lotnisk wojskowych (MATZ), Wytyczne Szefa Szefostwa Służby Ruchu Lotniczego Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 5 kwietnia 2016 r.
- 13) Eisenbeiß H., UAV Photogrammetry, Zurich, 2009
- 14) Kędziński M., Fryškowska A., Wierzbicki D., Opracowania fotogrametryczne z niskiego pułapu, Wydawnictwa Wojskowej Akademii Technicznej w Warszawie 2014
- 15) Sawicki P., Bezzałogowe aparaty latające UAV w fotogrametrii i teledetekcji – stan obecny i kierunki rozwoju, Archiwum Fotogrametrii, Kartografii i Teledetekcji, Vol. 23, 2012, s. 365–376
- 16) Zaorski M., Cyberprzestrzeń a możliwości wykorzystania bezzałogowych statków powietrznych. Szanse – wyzwania – zagrożenia, [w:] Koziński M., Grubicka J., Kosznik-Biernacka S., Jakubczak R., Jakubczak W. (red): Cyberprzestrzeń. Uzależnienia, zahamowania, zagrożenia, Słupsk 2016

B. Literatura uzupełniająca:

3. Wytyczne Szefa Szefostwa Służby Ruchu Lotniczego Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej nr 7 z dnia 5 kwietnia 2016 r. w sprawie uszczegółowienia zasad wykonywania lotów modeli latających oraz bezzałogowych statków powietrznych o MTOM nie większej niż 25 kg w strefach ruchu lotniskowego lotnisk wojskowych (MATZ)
4. Formularz zgłoszenia lotów bezzałogowych statków powietrznych i modeli latających (o MTOM nie większej niż 25 kg) i wykonywanych w zasięgu wzroku operatora (VLOS)

C. Materiały źródłowe:

- Instrukcje, podręczniki użytkownika wybranych narzędzi BSP

D. Przydatne strony internetowe:

- www.ulc.gov.pl/
- www.pansa.pl/

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

PI. Projekt zespołowy – inżynierki

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
PI.	Projekt zespołowy – inżynierki	Zo	2			
Kierunek studiów:	Nauki o bezpieczeństwie 50%, Informatyka techniczna i telekomunikacja 35%, Nauki o komunikacji społecznej i mediach 15%					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	VII		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie 80%, informatyka 20%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	15	20	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	0,5	-			
• konwersatorium	8	4	-			
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	0,5	-			
• studiowanie literatury	-	-	10	15		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	5	5		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	10	5	15	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	0,5	-	-		
• ćwiczenia umiejętności praktycznych	18	9	-	-		
• ćwiczenia warsztatowe	-	0,5	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	-	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	-	-		
• przygotowanie studium przypadku	-	-	-	-		
• wykonanie projektu	-	-	5	15		
• przygotowanie do zaliczenia	-	-	-	-		
łącznie:	30	15	20	35	50	2
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:		zajęcia praktyczne:				
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:				

wykład informacyjny, wykład problemowy, pokaz, informacja, dyskusja	wykład wprowadzający, informacja, pokaz i ćwiczenie umiejętności praktycznych, ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem komputera, dyskusja, studium przypadków		
• samodzielna praca studenta:	• samodzielna praca studenta:		
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium	percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, opracowywanie materiałów do zajęć, przygotowanie projektu związanego z prostymi badaniami z wykorzystaniem mediów elektronicznych, przygotowanie studium przypadków		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:		
matematyczne podstawy informatyki z elementami statystyki, zajęcia informatyczne o charakterze praktycznym	student zna podstawowe zagadnienia związane z Internetem, komunikacją społeczną, polityką w Internecie, a także posługuje się podstawowymi narzędziami i oprogramowaniem		
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z metodologią prowadzenia badań społecznych z wykorzystaniem mediów elektronicznych • zapoznać ich rodzajem i charakterystyką badań stosowanych obecnie z wykorzystaniem elektronicznych mediów • zapoznać ich z możliwościami wykorzystania mediów społecznościowych w badaniach społecznych • zapoznać ich z narzędziami IT wykorzystywanymi w badaniach społecznych 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów umiejętności przygotowania i prowadzenie badań opinii społecznej, badań rynkowych i badań naukowych z wykorzystaniem mediów elektronicznych • nauczyć ich tworzenia prostych narzędzi badawczych wykorzystywanych w badaniach z wykorzystaniem mediów elektronicznych • nauczyć ich wykorzystania narzędzi IT do analizy i opracowania wyników badań • nauczyć ich pracy w zespołach specjalistów zajmujących się badaniami społecznymi 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • kształtować u studentów gotowość do wypełniania zadań zawodowych w sposób fachowy i odpowiedzialny • kształtować ich gotowość do przestrzegania zasad etyki podczas prowadzenia badań społecznych z wykorzystaniem mediów elektronicznych 			
Treści kształcenia:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu, ustalenie daty egzaminu końcowego.	1	0,5
2.	Istota badań z wykorzystaniem mediów elektronicznych: media elektroniczne jako narzędzie w badania naukowych; klasyfikacja metod badań z wykorzystaniem elektronicznych mediów; typowe narzędzia badawcze; wady i zalety badań z wykorzystaniem narzędzi elektronicznych; problemy z doborem próby; organizacja i przebieg badań; raportowanie badań.	2	1
3.	Badania ilościowe z wykorzystaniem elektronicznych mediów: klasyfikacja typowych metod i technik badań; wady i zalety badań ilościowych; technika CATI (badania telefoniczne), technika CAPI (badania ankietowe wspierane komputerowo); technika PAPI (badania kwestionariuszowe); technika CAWI	2	1

	(badania przez Internet).		
4.	Badania jakościowe z wykorzystaniem elektronicznych mediów: klasyfikacja typowych metod i technik badań; wady i zalety badań jakościowych; technika FGI (badania fokusowe), technika IDI (indywidualne wywiady pogłębione); technika TDI (telefoniczny wywiad pogłębiony).	2	1
5.	Narzędzia IT wykorzystywane w badaniach: wykorzystanie narzędzia offline i online na etapie projektowania; arkusze kalkulacyjne; specjalistyczne oprogramowanie; narzędzia chmurowe; narzędzia do komunikacji społecznej w Internecie.	2	1
6.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	0,5
Razem zajęć teoretycznych:		10	5
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych; kryteria oceniania i zaliczenia formy zajęć.	1	1
2.	Badania opinii społecznej – zajęcia warsztatowe: istota badań opinii społecznej; metody i techniki badań; dobór próby; organizacja i prowadzenie badań; zasady i metodyka opracowania narzędzi badawczych; przykłady badań – analiza przypadku.	1	1
3.	Badania rynkowe w Internecie – zajęcia warsztatowe: istota badań marketingowych w Internecie; wielomodułowa platforma do badań rynku i opinii; badania ad-hoc, badania trackingowe; omnibus internetowy; badania jakościowe; badania emocji; przygotowanie konspektu badań i zaprojektowanie prostego narzędzia badawczego przez studentów; przykłady badań – analiza przypadku.	6	4
4.	Badania naukowe z wykorzystaniem Internetu – zajęcia warsztatowe: istota badań naukowych – wiedza potoczna a wiedza naukowa; projektowanie badań naukowych w Internecie; eksperyment w Internecie; badania sondażowe; badania jakościowe; metodyka tworzenia narzędzi badawczych; przykłady badań – analiza przypadku	4	3
5.	Wykorzystanie narzędzi IT do analizy i opracowania wyników badań – zajęcia warsztatowe: arkusze kalkulacyjne (MS Excel, LibreOfficeCalc), narzędzia statystyczne (R); rozwiązania chmurowe (formularze google, specjalistyczne serwisy); graficzna prezentacja wyników badań; wykorzystanie mediów społecznościowych do badań; wykorzystanie narzędzi informatycznych do wykonania raportu z badań.	4	2
6.	Organizacja i realizacja badań z wykorzystaniem mediów elektronicznych – zajęcia laboratoryjne: podział studentów na grupy; wybór tematu badań przez studentów; zaprojektowanie i przeprowadzenie prostych badań; analiza i ocena wyników badań; przygotowanie raportu.	3	3
7.	Zajęcia podsumowujące: zaliczenie zajęć praktycznych.	1	1
Razem zajęć praktycznych:		20	15
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20
Uwaga: Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	zna metodologię prowadzenia badań społecznych z wykorzystaniem mediów elektronicznych	

	W_02	zna możliwości wykorzystania mediów społecznościowych w badaniach społecznych		
	W_03	zna normy i zasady etyczne związane z prowadzeniem badań społecznych z wykorzystaniem mediów elektronicznych		
umiejętności	U_01	potrafi przygotować i prowadzić badania opinii społecznej, badania rynkowe i badania naukowe z wykorzystaniem mediów elektronicznych		
	U_02	potrafi tworzyć proste narzędzia badawcze wykorzystywane w badaniach z wykorzystaniem mediów elektronicznych		
	U_03	potrafi wykorzystywać narzędzia IT i media społecznościowe do prowadzenia badań, analizy i opracowania ich wyników		
	U_04	potrafi pracować indywidualnie i w zespołach zadaniowych zajmujących się prowadzeniem badań społecznych z wykorzystaniem mediów elektronicznych		
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do wypełniania zadań zawodowych w sposób fachowy i odpowiedzialny		
	K_02	jest gotów do przestrzegania zasad etyki podczas prowadzenia badań społecznych z wykorzystaniem mediów elektronicznych		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych za zajęcia teoretyczne i praktyczne; • uzyskanie pozytywnej oceny za studium przypadków • uzyskanie pozytywnej oceny za przeprowadzenie prostych badań z wykorzystaniem mediów elektronicznych • uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	ocena za test końcowy dotyczący wiedzy przekazanej podczas wykładu			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	test wiedzy w ramach kolokwium	W_01, W_02, W_03	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = O1			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za aktywny udział w zajęciach, wykonywanie narzędzi badawczych, wykonanie studium przypadku, wykonanie projektu i przeprowadzenie prostych badań z użyciem mediów elektronicznych			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	aktywny udział w zajęciach	U_04, K_01	O1
	O2	wykonanie narzędzi badawczych	U_02	O2
	O3	studium przypadku	U_01	
	O4	projekt badawczy	U_03, K_02	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,25 \times O1 + 0,25 \times O2 + 0,25 \times O3 + 0,25 \times O4$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				

forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne oraz egzamin z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	<i>Ot</i>	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03	1
	<i>Op</i>	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02	2
	<i>Oe</i>	egzamin	wszystkie efekty	Nie dotyczy
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,5xOe + 0,5x\left(\frac{Ot \times 1 + Op \times 2}{1 + 2}\right)$			
Matryca efektów kształcenia dla przedmiotu:				
Numer (symbol) efektu kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu			
W_01	K1_W05, K1_W09			
W_02	K1_W04, K1_W06, K1_W10			
W_03	K1_W07, K1_W13, K1_W14			
W_04	K1_W10			
U_01	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U07, K1_U09			
U_02	K1_U04, K1_U10			
U_03	K1_U04, K1_U06			
U_04	K1_U11, K1_U17			
K_01	K1_K03			
K_02	K1_K06, K1_K07			
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> • Babbie E. , <i>Badania społeczne w praktyce</i> PWN Warszawa, 2004 . • Blalock H.M., <i>Statystyka dla socjologów</i>, PWN 1975. • Goban-Klas T., <i>Media i komunikowanie masowe. Teorie i analizy prasy, radia, telewizji i Internetu</i>, Warszawa 1999. • Frankfort_Nachmias Ch., Nachmias D., <i>Metody badawcze w naukach społecznych</i>. Poznań, Zysk i S-ka 2001. • Filas R. <i>Badania rynku medialnego</i>, Słownik wiedzy o mediach. • Domański Cz., <i>Statystyczne testy nieparametryczne</i>, PWE Warszawa 1979. • Churchill G., <i>Badania marketingowe. Podstawy metodologiczne</i>. PWN Warszawa, 2002. Silverman D.; <i>Prowadzenie badań jakościowych</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008. 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> • Aczel A.D, <i>Statystyka w zarządzaniu</i> , PWN Warszawa 2000. • Aranowska E., <i>Metodologiczne podstawy zastosowań modeli statystycznych w psychologii. Teoria i praktyka</i>, Studio 1996. • Bedyńska S., Brzezicka A, <i>Statystyczny drogowskaz. Praktyczny poradnik analizy danych w naukach społecznych na przykładach z psychologii</i>. SPSS. Warszawa Wyd. Academica SWPS 2007. • Bielecka A., <i>Statystyka w biznesie i ekonomii</i>. WSPiZ 2005 . • Brzeziński J., <i>Metodologia badań psychologicznych</i>, PWN , Warszawa 2002 . • Cieciora M., <i>Podstawy technologii informacyjnych z przykładami zastosowań</i>, VIZIA PRESS &IT 2006 . • Ferguson G.A ,Takane Y, <i>Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice</i>, PWN 1997 • Zieliński T., <i>Jak pokochać statystykę, czyli STATISTICA do poduszki</i>, Wydawnictwa StatSoft Polska, Kraków 1999 • Gawrysiak P., <i>Cyfrowa rewolucja</i>, PWN Warszawa 2008r. • Wieczorkowska G., Wierziński J., <i>Badania sondażowe i eksperymentalne</i>. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwa Naukowe WZ UW, . Warszawa 2005. 				
Wieczorkowska G., Wierziński J., <i>Statystyka, Analiza badań społecznych</i> , Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR ,				

Warszawa 2005.

C. Materiały źródłowe:

Raporty badań CBOS, OBOP itp.

D. Przydatne strony internetowe:

strony internetowe instytucji badań rynku i badań społecznych

Kontakt:

osoba do kontaktu: Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego

telefon: 59 306 76 04

e-mail: sekretariat.bn@apsl.edu.pl

SD. Seminarium dyplomowe

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
SD	Seminarium Dyplomowe	ZO	3			
Kierunek studiów:		Inżynieria Cyberprzestrzeni				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	V, VI, VII		
Dyscyplina:						
Nauko o bezpieczeństwie 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
SEMESTR IV						
Zajęcia praktyczne [razem]	30	20	45	55	150	3
• zajęcia wprowadzające	2	1	-	-	150	3
• zajęcia seminaryjne	20	16	-	-		
• konsultacje indywidualne	6	2	-	-		
• zajęcia podsumowujące	2	1	-	-		
• wybór tematu	-	-	10	10		
• studiowanie literatury dot. tematu pracy	-	-	25	35		
• przygotowanie konspektu pracy dyplomowej	-	-	10	10		
łącznie w semestrze:	30	20	45	55		
SEMESTR V						
Zajęcia praktyczne [razem]	30	20	45	55	150	3
• zajęcia wprowadzające	2	1	-	-	150	3
• zajęcia seminaryjne	22	16	-	-		
• konsultacje indywidualne	4	2	-	-		
• zajęcia podsumowujące	2	1	-	-		
• opracowanie narzędzi badawczych	-	-	10	15		
• przygotowanie koncepcji badań	-	-	10	15		
• studiowanie literatury	-	-	10	10		
• opracowanie części teoretycznej pracy	-	-	15	15		

łącznie w semestrze:	30	20	45	55	150	3
SEMESTR VI						
Zajęcia praktyczne [razem]	30	20	45	55	150	3
• zajęcia wprowadzające	2	1	-	-		
• zajęcia seminaryjne	16	16	-	-		
• konsultacje indywidualne	10	2	-	-		
• zajęcia podsumowujące	2	1	-	-		
• opracowanie wyników badań	-	-	10	15		
• opracowanie części badawczej pracy	-	-	10	10		
• opracowanie części końcowej pracy	-	-	10	10		
• przygotowanie do egzaminu dyplomowego	-	-	5	10		
• korekta pracy	-	-	10	10		
łącznie w semestrze:	30	20	45	55	150	3
łącznie w trakcie studiów:	90	60	135	165	450	9

N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.

Metody dydaktyczne:

zajęcia teoretyczne:	zajęcia praktyczne:
• zajęcia z udziałem nauczycieli:	• zajęcia z udziałem nauczycieli:
Nie dotyczy	wykład informacyjny, informacja, konsultacje, dyskusja
• samodzielna praca studenta:	• samodzielna praca studenta:
Nie dotyczy	percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie konspektu pracy dyplomowej, przygotowanie koncepcji badań, przygotowanie narzędzi badawczych, prowadzenie badań, pisanie pracy dyplomowej

Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:

Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:
wstęp do metodologii badań bezpieczeństwa	student zna metodologiczne podstawy prowadzenia badań społeczno-kulturowych aspektów bezpieczeństwa i zasady pisania prac naukowych

Cele przedmiotu:

w zakresie wiedzy:

- zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami, faktami i zagadnieniami merytorycznymi metodologii badań społeczno-kulturowych aspektów bezpieczeństwa;
- zapoznać ich z podstawowymi metodami, technikami, narzędziami i procedurami badawczymi wykorzystywanymi w badaniu wybranych aspektów społeczno-kulturowych bezpieczeństwa;
- zapoznać ich z regułami moralnymi, etycznymi i prawnymi związanymi z prowadzeniem badań naukowych, w tym z podstawowymi zasadami ochrony własności intelektualnej;
- zapoznać ich z organizacją i zasadami obowiązującymi podczas obrony prac dyplomowych oraz procedurami obowiązującymi w tym zakresie na uczelni i na wydziale.

w zakresie umiejętności:

- nauczyć studentów wykorzystania w badaniach naukowych związanych ze społeczno-kulturowymi aspektami bezpieczeństwa podstawowych metod, technik, narzędzi i procedur badawczych;
- nauczyć ich właściwego planowania badań naukowych, a także wykorzystywania dostępnych źródeł wiedzy

<p>naukowej;</p> <ul style="list-style-type: none"> • przygotować ich pod względem praktycznym do prowadzenia badań własnych i pisania pracy dyplomowej; • przygotować ich do planowania i realizacji pracy samokształceniowej w obszarze wiedzy dotyczącej metodologii i badań i jej praktycznego wykorzystania do rozwiązywania typowych i nietypowych zadań zawodowych. 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • przygotować ich do krytycznej analizy i oceny treści merytorycznych wpisujących się między innymi w przedmiot badań podjętych na potrzeby pisania pracy dyplomowej; • uczyć ich znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z bezpieczeństwem. 			
Treści kształcenia:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
zajęcia praktyczne:			
SEMESTR IV			
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia seminarium; zapoznanie z przykładowymi tematami i obszarami merytorycznymi stanowiącymi treść prac dyplomowych w ramach seminarium.	2	1
2.	Struktura i zasady pisania prac dyplomowych: rodzaje i charakterystyka prac naukowych; pojęcie i rodzaje prac kwalifikacyjnych; struktura i układ pracy kwalifikacyjnej monograficznej i badawczej; zasady stosowania przypisów, opisów rycin i tabel; bibliografia w pracach kwalifikacyjnych.	2	2
3.	Podstawowe zasady etyki badań naukowych: etyka badań naukowych; podstawowe naruszenia etyki badań naukowych; ochrona praw autorskich; zasady funkcjonowania systemów antyplagiatowych.	2	2
4.	Organizacja i przebieg badań naukowych dotyczących bezpieczeństwa: rodzaje badań naukowych; procedura prowadzenia badań naukowych; przedmiot i cele badań; problemy i hipotezy badawcze; zmienne i wskaźniki w badaniach naukowych.	2	2
5.	Podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach bezpieczeństwa: paradygmaty i modele badań bezpieczeństwa; typowe metody, techniki i narzędzia badawcze; studiowanie literatury w badaniach bezpieczeństwa; metody empiryczne w badaniach bezpieczeństwa; metody systemowe w badaniach bezpieczeństwa.	2	2
6.	Bezpieczeństwo jako przedmiot badań społecznych: pojęcie i istota bezpieczeństwa; podmioty bezpieczeństwa (personalne i strukturalne); przedmiot badań w naukach o bezpieczeństwie; systemy bezpieczeństwa jako przedmiot zainteresowań badawczych w naukach o bezpieczeństwie.	2	2
7.	Bezpieczeństwo jako przedmiot badań własnych: ukierunkowanie poszukiwań studentów w zakresie wyboru przedmiotu badań i tematu pracy dyplomowej; dyskusja; udzielenie wskazówek dotyczących przygotowania wstępnej wersji konspektu pracy dyplomowej.	2	2
8.	Konsultacje grupowe: przedstawienie przez studentów wstępnej wersji konspektu własnej pracy dyplomowej; dyskusja na temat przedstawionych koncepcji; ukierunkowanie dalszych prac studentów nad koncepcją badań.	8	4
9.	Konsultacje indywidualne: udzielenie indywidualnych wskazówek dotyczących koncepcji badań i struktury merytoryczno-logicznej pracy dyplomowej.	6	2
10.	Zajęcia podsumowujące: podsumowanie i zaliczenie zajęć zgodnie z przyjętymi kryteriami; zatwierdzenie tematów prac i akceptacja konspektów.	2	1
Razem zajęć w semestrze:		30	20

SEMESTR V			
1.	Zajęcia wprowadzające: podsumowanie zajęć i stopnia zaawansowania prac studentów nad pracą dyplomową w ramach seminarium w poprzednim semestrze; podanie celów i organizacji pracy w ramach seminarium w semestrze bieżącym; dyskusja na temat wybranych tematów i możliwości prowadzenia badań przez studentów uczestniczących w seminarium.	2	1
2.	Część teoretyczna prac dyplomowych: przypomnienie zasad związanych z układem logicznym i zawartością merytoryczną rozdziałów teoretycznych; omówienie zasad korzystania z literatury i zasobów Internetu; szczegółowe omówienie sposobu wykonania bibliografii; konsultacje indywidualne dotyczące wykonania części teoretycznej pracy dyplomowej.	4	2
3.	Metodyka wykonania narzędzi do badań naukowych: przypomnienie podstawowych rodzajów narzędzi badawczych stosowanych w badaniach cyberprzestrzeni; omówienie sposobów i zasad wykonania narzędzi badawczych; udzielenie studentom indywidualnych wskazówek dotyczących wykonania narzędzi do wybranych przez siebie tematów badań i prac dyplomowych.	2	2
4.	Konsultacje grupowe związane z wykonaniem narzędzi do badań prowadzonych przez studentów w ramach prac dyplomowych: prezentacja przez studentów projektu narzędzi badawczych do prowadzonych przez siebie badań; dyskusja nad prezentowanymi przez studentów narzędziami badań; udzielenie indywidualnych wskazówek studentom.	4	4
5.	Organizacja i przebieg badań na potrzeby pisania pracy dyplomowej: przypomnienie podstawowych zasad prowadzenia badań w ramach seminarium; prezentacja przez studentów koncepcji badań własnych; dyskusja na temat zaprezentowanych koncepcji; konsultacje indywidualne.	4	4
6.	Podsumowanie stopnia zaawansowania prac studentów nad częścią merytoryczną prac dyplomowych: prezentacja przez studentów rozdziałów teoretycznych; sprawdzenia stopnia ich poprawności pod względem formalnym i merytorycznym; udzielenie wskazówek dotyczących ewentualnej korekty.	4	2
7.	Podsumowanie stopnia zaawansowania prac studentów nad badaniami związanymi z pisaniem prac dyplomowych: prezentacja przez studentów ostatecznej wersji koncepcji badań i narzędzi badawczych; dyskusja na zaprezentowanych materiałami; udzielenie wskazówek dotyczących ewentualnej korekty koncepcji i narzędzi badawczych.	4	2
8.	Konsultacje indywidualne: udzielenie indywidualnych wskazówek dotyczących pracy dyplomowej.	4	2
9.	Zajęcia podsumowujące: podsumowanie i zaliczenie zajęć zgodnie z przyjętymi kryteriami; zatwierdzenie rozdziałów .	2	1
Razem zajęć w semestrze:		30	20
SEMESTR VI			
1.	Zajęcia wprowadzające: podsumowanie zajęć i stopnia zaawansowania prac studentów nad pracą dyplomową w ramach seminarium w poprzednim semestrze; podanie celów i organizacji pracy w ramach seminarium w semestrze bieżącym; dyskusja na temat stopnia zaawansowania prac i trudności studentów związanych z prowadzeniem badań.	2	1
2.	Opracowanie wyników badań: analiza ilościowa i jakościowa badań; omówienie zasad opracowania i graficznej prezentacji wyników badań ilościowych i jakościowych; przypomnienie zasad wnioskowania i uzasadniania wyników badań; omówienie sposobu wykonania raportu z badań; konsultacje indywidualne.	4	4
3.	Metodyka wykonania części badawczej pracy dyplomowej: omówienie sposobu opisu wyników badań w części badawczej pracy dyplomowej; omówienie merytorycznego zakresu i formalnych uwarunkowań wykonania przez studentów	4	4

	podsumowania i zakończenia pracy, wraz z wnioskami końcowymi; konsultacje indywidualne.		
4.	Konsultacje indywidualne: udzielenie indywidualnych wskazówek dotyczących pracy dyplomowej.	10	2
5.	Sprawdzenie pracy dyplomowej przez prowadzącego seminarium: sprawdzenie całości pracy; udzielenie wskazówek dotyczących korekty pracy.	6	6
6.	Egzamin dyplomowy: omówienie organizacji i przebiegu egzaminu dyplomowego; podanie zagadnień do przygotowania przez studentów na egzamin dyplomowy.	2	2
7.	Zajęcia podsumowujące: podsumowanie i zaliczenie zajęć zgodnie z przyjętymi kryteriami; zatwierdzenie prac i przekazanie do recenzji.	2	1
Razem zajęć w semestrze:		30	20
łącznie zajęć w ramach studiów:		90	60

Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.

Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty uczenia się:

katgoria	numer	treść
wiedza	W_01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia, fakty i zagadnienia teoretyczne związane z metodologią badań bezpieczeństwa, w tym zagadnienia teoretyczne związane ściśle z przedmiotem badań prowadzonych na potrzeby pisanie pracy dyplomowej
	W_02	zna i rozumie w podstawowym stopniu metodologię badań stosowaną w naukach społecznych, a także metody, techniki i narzędzia wykorzystywane do badań społeczno-kulturowych aspektów bezpieczeństwa, w tym w zaawansowanym stopniu metody i techniki związane ściśle z przedmiotem i przyjętą koncepcją badań na potrzeby pisanie pracy dyplomowej
	W_03	zna i rozumie w podstawowym zakresie reguły, normy i zasady etyczne, moralne oraz prawne regulujące kwestie prowadzenia badań naukowych, w tym zasady ochrony własności intelektualnej
umiejętności	U_01	potrafi wykorzystując wiedzę teoretyczną nabytą w trakcie studiów oraz umiejętności metodologiczne identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy związane ściśle z teorią i praktyką bezpieczeństwa
	U_02	potrafi właściwie dobierać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem zarówno teorii, jak i praktyki prowadzenia badań naukowych na potrzeby pisanie pracy dyplomowej
	U_03	potrafi wykorzystywać podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze do rozwiązywania problemów naukowych związanych ze społeczno-kulturowymi aspektami bezpieczeństwa, w tym w zaawansowanym stopniu metody i techniki związane ściśle z przedmiotem i przyjętą koncepcją badań na potrzeby pisanie pracy dyplomowej
	U_04	potrafi zaplanować przebieg badań na potrzeby pisanie pracy dyplomowej i określić jej strukturę merytoryczno-logiczną oraz przygotować pracę dyplomową zgodnie z obowiązującymi zasadami i wymogami formalnymi
	U_05	potrafi zorganizować proces samokształcenia w zakresie pozwalającym na pogłębianie wiedzy związanej z metodologią badań i zagadnieniami merytorycznymi, które interesują go z perspektywy prowadzonych badań
kompetencje społeczne	K_01	potrafi zorganizować proces samokształcenia w zakresie pozwalającym na pogłębianie wiedzy związanej z metodologią badań i zagadnieniami merytorycznymi, które interesują go z perspektywy prowadzonych badań
	K_02	jest gotów do krytycznej analizy i oceny treści merytorycznych wpisujących się w przedmiot badań podjętych na potrzeby pisanie pracy dyplomowej

Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
Sposób zaliczenia zajęć praktycznych	<p style="text-align: center;">zaliczenie z oceną na wszystkich semestrach</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych; • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z konspektu pracy dyplomowej, koncepcji badań, części teoretycznej pracy; • uzyskanie pozytywnej oceny za całą pracę ze strony promotora i recenzenta; pozytywny wynik badania pracy w systemie antyplagiatowym. 			
sposób zaliczenia czwartego semestru:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za konspekt pracy dyplomowej oraz aktywność na zajęciach			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów kształcenia:	Lp.	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	konspekt pracy dyplomowej	W_02, W_03, U_02, U_03, U_05	80
	O2	aktywność na zajęciach	K_01	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,8 \times O1 + 0,2 \times O2$			
sposób zaliczenia piątego semestru:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za koncepcję badań, część merytoryczną pracy oraz aktywność na zajęciach			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów kształcenia:	Lp.	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	koncepcja badań	W_01, W_02, U_03, U_05, K_02	30
	O2	część merytoryczna pracy	W_01, U_01, U_02,	50
	O3	aktywność na zajęciach	U_05	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,3 \times O1 + 0,5 \times O2 + 0,2 \times O3$			
sposób zaliczenia szóstego semestru:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za całość pracy oraz aktywność na zajęciach			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów kształcenia:	Lp.	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	całość pracy dyplomowej	wszystkie efekty	80
	O2	aktywność na zajęciach	U_05, K_01, K_02	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,8 \times O1 + 0,2 \times O2$			
sposób zaliczenia całego przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	Zaliczenie z oceną			
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów kształcenia:	Lp.	przedmiot oceny	odniesienie do efektów	waga oceny w punktach ECTS
	O1	semestr czwarty	W_02, W_03, U_02, U_03, U_05, K_01	3
	O2	semestr piąty	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, U_05, K_02	3
	O3	semestr szósty	wszystkie efekty	3
sposób wyliczenia oceny	Ocena końcowa: średnia ocen za IV, V i VI semestr			

końcowej:	
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:	
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W07, K1_W08, K1_W11, K1_W12
W_02	K1_W04
W_03	K1_W06, K1_W13
U_01	K1_U01, K1_U02
U_02	K1_U03
U_03	K1_U04, K1_U05, K1_U06
U_04	K1_U05, K1_U09
U_05	K1_U14
K_01	K1_K01
K_02	K1_K02
Wykaz literatury:	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:	
<ul style="list-style-type: none"> • Babbie E., Podstawy badań społecznych, Warszawa 2013. • Duraj-Nowakowa K., <i>Studiowanie literatury przedmiotu</i>, Kraków 2002. • Kuc B., Ściborek Z., Zarys metodologii nauk o bezpieczeństwie, Toruń 2018. • Nowak S., <i>Metodologia badań społecznych</i>, Warszawa 2011. • Jemioło T., Dawidczyk A., <i>Wprowadzenie do metodologii badań bezpieczeństwa</i>, Warszawa 2008. • Karpiński J., <i>Wprowadzenie do metodologii badań społecznych</i>, Warszawa 2006. • Sienkiewicz P. (red.), <i>Metody badań nad bezpieczeństwem i obronnością</i>, Warszawa 2010 	
D. Przydatne strony internetowe:	
<ul style="list-style-type: none"> • https://plagiat.pl/ 	
Kontakt:	
osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

PZK. Praktyka zawodowa – kierunkowa

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
PZK.	Praktyka zawodowa – kierunkowa	ZO	12			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo Narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak		III		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia praktyczne [razem]	-	-	300	300	300	12
• zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania instytucji, w której student odbywa praktykę	-	-	30	30		
• zapoznanie się z zadaniami i prawnymi podstawami funkcjonowania instytucji, w której student odbywa praktykę	-	-	30	30		
• zapoznanie się z organizacją pracy kierownictwa i zespołów instytucji zaangażowanych w zadania merytorycznie związane z celami praktyki	-	-	50	50		
• zapoznanie się z procedurami działania instytucji, merytorycznie związanymi z celami praktyki	-	-	40	40		
• zapoznanie się z rodzajami i sposobem prowadzenia dokumentacji związanej merytorycznie z celami praktyki.	-	-	50	50		
• wykonywanie podstawowych zadań administracyjno-merytorycznych (pod nadzorem osoby odpowiedzialnej za opiekę nad odbywającym praktykę z ramienia instytucji)	-	-	100	100		
łącznie:	-	-	300	300	300	12
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			

nie dotyczy	nie dotyczy
<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta:
nie dotyczy	metoda wymagająca samodzielnej pracy studenta: wykonywania podstawowych zadań administracyjno – merytorycznych pod nadzorem osoby odpowiedzialnej za opiekę nad studentem odbywającym praktykę z ramienia instytucji, przygotowanie dokumentacji zaliczającej praktykę zawodową studenta
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:	
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:
Przedmioty podstawowe w tym, <ul style="list-style-type: none"> • moduły kierunkowe • ukończony trzeci semestr 	<p>wymagania formalne - ukończony trzeci semestr, wybór miejsca praktyki (zgoda na praktykę instytucji, w której student chce odbyć praktykę), przygotowanie skierowania z Uczelni i porozumienia zawartego przez Uczelnię z instytucją, w której student będzie odbywał praktykę</p> <p>wymogi wstępne: student ma podstawową wiedzę z zakresu szeroko rozumianego bezpieczeństwa w instytucji, w której będzie odbywał praktykę, posiada opanowaną umiejętność wypowiedzania się w mowie i formie pisemnej, potrafi pracować w grupie oraz wykorzystywać nowoczesne środki technologii IT</p>
Cele przedmiotu:	
w zakresie wiedzy:	
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów ze specyfiką funkcjonowania instytucji, w tym jej regulaminem (statutem) • zapoznać ich z zadaniami i prawnymi podstawami funkcjonowania instytucji, w której odbywają praktykę zawodową • zapoznać ich z organizacją pracy kierownictwa i zespołów specjalistów zaangażowanych w zadania na rzecz bezpieczeństwa w instytucji, w której odbywają praktykę • zapoznać ich z rodzajami i sposobami prowadzenia dokumentacji związanej z bezpieczeństwem w instytucji, w której odbywają praktykę 	
w zakresie umiejętności:	
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów wykorzystania wiedzy teoretycznej do analizowania zdarzeń mogących mieć wpływ na kierunki działań na rzecz bezpieczeństwa w instytucji, w której odbywają praktykę • przygotować ich do rozwijania świadomej motywacji i przestrzegania regulacji występujących w instytucji, w której odbywają praktykę • nauczyć ich wykonywania podstawowych zadań administracyjno – merytorycznych w instytucji, w której realizują praktykę (pod nadzorem osoby odpowiedzialnej za opiekę nad odbywającym praktykę z ramienia instytucji) 	
w zakresie kompetencji społecznych:	
<ul style="list-style-type: none"> • kształtować u studentów kompetencje z zakresu komunikacji z otoczeniem społeczno-zawodowym za pomocą wybranych środków przekazu • kształtować kompetencje z zakresu adaptacji i funkcjonowania w zmieniających się warunkach i sytuacjach • kształtować kompetencje z zakresu przestrzegania norm i stosowania w praktyce zasad etycznych, moralnych i prawnych • kształtować kompetencje z zakresu rozwijania potrzeb permanentnej edukacji obejmującej wiedzę i umiejętności 	
Treści kształcenia:	
zajęcia praktyczne:	
numer tematu	treści kształcenia
	ilość godzin
	SS SNS

1.	Zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania instytucji, w której student odbywa praktykę.	30	30
2.	Zapoznanie się z zadaniami i prawnymi podstawami funkcjonowania instytucji, w której student odbywa praktykę.	30	30
3.	Zapoznanie się z organizacją pracy kierownictwa i zespołów instytucji zaangażowanych w zadania merytorycznie związane z celami praktyki.	50	50
4.	Zapoznanie się z procedurami działania instytucji, merytorycznie związanymi z celami praktyki.	40	40
5.	Zapoznanie się z rodzajami i sposobem prowadzenia dokumentacji związanej merytorycznie z celami praktyki.	50	50
6.	Wykonywanie podstawowych zadań administracyjno-merytorycznych (pod nadzorem osoby odpowiedzialnej za opiekę nad odbywającym praktykę z ramienia instytucji).	100	100
Razem zajęć praktycznych:		300	300
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		300	300

Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.

Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty uczenia się:

kategoria	numer	treść
wiedza	W_01	ma podstawową wiedzę na temat struktury, zadań i zasad funkcjonowania instytucji (organizacji), w której odbywa praktykę oraz relacji z innymi instytucjami i organizacjami pozarządowymi,
	W_02	ma podstawową wiedzę o relacjach między instytucją, w której odbywa praktykę a innymi strukturami i instytucjami systemu bezpieczeństwa,
	W_03	ma podstawową wiedzę o normach moralnych i prawnych obowiązujących w instytucji, w której odbywa praktykę
umiejętności	U_01	potrafi wykorzystywać w praktyce działalności instytucji, w której odbywa praktykę wiedzę teoretyczną nabytą w ramach studiów,
	U_02	prawidłowo posługuje się normami prawa międzynarodowego i krajowego w celu rozwiązywania praktycznych problemów związanych z działalnością instytucji, w której odbywa praktykę,
	U_03	potrafi właściwie analizować wszelkie zjawiska z uwzględnieniem ich wpływu na poziom bezpieczeństwa instytucji i jej zadań wykonywanych na rzecz bezpieczeństwa,
	U_04	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej.
kompetencje społeczne	K_01	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role,
	K_02	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy będąc przygotowanym do elastycznego podejmowania wyzwań zawodowych w instytucjach pokrewnych do tej, w jakiej odbywa praktykę.

Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:

forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • posiadanie pozytywnej opinii z przebiegu praktyki zawodowej, • zrealizowanie programu praktyki, wywiad weryfikujący stopień osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:	
forma oceny końcowej:	nie dotyczy
kryteria oceny:	nie dotyczy

sposób wyliczenia oceny końcowej:	nie dotyczy			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za wiedzę i umiejętności			
kryteria oceny:	100% -90% - 5.0 80%-89% - 4.5 70%-79% - 4.0 60%-69% - 3.5 50%-59% - 3.0			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	wiedza	W_01, W_02, W_03;	30
	O2	umiejętności	U_01, U_02, U_03, U_04 K_01, K_02	70
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,3 \times O1 + 0,7 \times O2$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za wiedzę i umiejętności			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	wiedza	W_01, W_02, W_03;	30
	O2	umiejętności	U_01, U_02, U_03, U_04 K_01, K_02	70
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,3 \times O1 + 0,7 \times O2$			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W11			
W_02	K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W08			
W_03	K1_W07, K1_W11, K1_W08			
U_01	K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U11, K1_U12, K1_U13,			
U_02	K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11,			
U_03	K1_U04, K1_U05, K1_U11, K1_U12, K1_U13			
U_04	K1_U03, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11,			
K_01	K1_K03, K1_K06			
K_02	K1_K08			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> • Ustawa z dnia 17 lipca 2009 r. o praktykach absolwenckich (Dz. U. z 2009 r. Nr 127, poz. 1052). • Kodeks Pracy. • Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r., w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. z 2003 r. Nr 169, poz. 1650). • Pismo Prorektora ds. Kształcenia i Studentów z dn. 15.03.2016 r. - PKS.400.45.2016 r. 				

B. Literatura uzupełniająca:

- Regulamin odbywania praktyk studenckich IBN

C. Materiały źródłowe:

-

D. Przydatne strony internetowe:

- <https://wnozib.apsl.edu.pl/Jednostki-Organizacyjne-Wydzialu/institut-bezpieczenstwa-narodowego/studenci/praktyki-studenckie>

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

PZS. Praktyka zawodowa – specjalistyczna

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
PZS.	Praktyka zawodowa – specjalistyczna	ZO	12			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo Narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak		VI		
Dyscyplina:						
Nauki o Bezpieczeństwie (100%)						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia praktyczne [razem]	-	-	300	300	300	12
• zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania instytucji, w której student odbywa praktykę	-	-	15	15		
• zapoznanie się z zadaniami i prawnymi podstawami funkcjonowania instytucji, w której student odbywa praktykę	-	-	15	15		
• zapoznanie się z organizacją pracy kierownictwa i zespołów instytucji zaangażowanych w zadania merytorycznie związane z celami praktyki	-	-	30	30		
• zapoznanie się z procedurami działania instytucji, merytorycznie związanymi z celami praktyki	-	-	40	40		
• zapoznanie się z rodzajami i sposobem prowadzenia dokumentacji związanej merytorycznie z celami praktyki.	-	-	50	50		
• wykonywanie podstawowych zadań administracyjno-merytorycznych (pod nadzorem osoby odpowiedzialnej za opiekę nad odbywającym praktykę z ramienia instytucji)	-	-	150	150		
łącznie:	-	-	300	300	300	12
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			

nie dotyczy	nie dotyczy		
<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 		
nie dotyczy	metoda wymagająca samodzielnej pracy studenta: wykonywania podstawowych zadań administracyjno – merytorycznych pod nadzorem osoby odpowiedzialnej za opiekę nad studentem odbywającym praktykę z ramienia instytucji, przygotowanie dokumentacji zaliczającej praktykę zawodową studenta		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:		
Przedmioty specjalistyczne w tym, <ul style="list-style-type: none"> • moduły kierunkowe • ukończony czwarty semestr 	wymagania formalne - ukończony czwarty semestr, wybór miejsca praktyki (zgoda na praktykę instytucji, w której student chce odbyć praktykę), przygotowanie skierowania z Uczelni i porozumienia zawartego przez Uczelnię z instytucją, w której student będzie odbywał praktykę wymogi wstępne: student ma podstawową wiedzę z zakresu szeroko rozumianego bezpieczeństwa w instytucji, w której będzie odbywał praktykę, posiada opanowaną umiejętność wypowiadania się w mowie i formie pisemnej, potrafi pracować w grupie oraz wykorzystywać nowoczesne środki technologii IT		
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów ze specyfiką funkcjonowania instytucji, w tym jej regulaminem (statutem) • zapoznać ich z zadaniami i prawnymi podstawami funkcjonowania instytucji, w której odbywają praktykę zawodową • zapoznać ich z organizacją pracy kierownictwa i zespołów specjalistów zaangażowanych w zadania na rzecz bezpieczeństwa w instytucji, w której odbywają praktykę • zapoznać ich z rodzajami i sposobami prowadzenia dokumentacji związanej z bezpieczeństwem w instytucji, w której odbywają praktykę 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów wykorzystania wiedzy teoretycznej do analizowania zdarzeń mogących mieć wpływ na kierunki działań na rzecz bezpieczeństwa w instytucji, w której odbywają praktykę • przygotować ich do rozwijania świadomej motywacji i przestrzegania regulacji występujących w instytucji, w której odbywają praktykę • nauczyć ich wykonywania podstawowych zadań administracyjno – merytorycznych w instytucji, w której realizują praktykę (pod nadzorem osoby odpowiedzialnej za opiekę nad odbywającym praktykę z ramienia instytucji) 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • kształtować u studentów kompetencje z zakresu komunikacji z otoczeniem społeczno-zawodowym za pomocą wybranych środków przekazu • kształtować kompetencje z zakresu adaptacji i funkcjonowania w zmieniających się warunkach i sytuacjach • kształtować kompetencje z zakresu przestrzegania norm i stosowania w praktyce zasad etycznych, moralnych i prawnych • kształtować kompetencje z zakresu rozwijania potrzeb permanentnej edukacji obejmującej wiedzę i umiejętności 			
Treści kształcenia:			
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania instytucji, w której student odbywa praktykę.	15	15

2.	Zapoznanie się z zadaniami i prawnymi podstawami funkcjonowania instytucji, w której student odbywa praktykę.	15	15
3.	Zapoznanie się z organizacją pracy kierownictwa i zespołów instytucji zaangażowanych w zadania merytorycznie związane z celami praktyki.	30	30
4.	Zapoznanie się z procedurami działania instytucji, merytorycznie związanymi z celami praktyki.	40	40
5.	Zapoznanie się z rodzajami i sposobem prowadzenia dokumentacji związanej merytorycznie z celami praktyki.	50	50
6.	Wykonywanie podstawowych zadań administracyjno-merytorycznych (pod nadzorem osoby odpowiedzialnej za opiekę nad odbywającym praktykę z ramienia instytucji).	150	150
Razem zajęć praktycznych:		300	300
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		300	300

Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.

Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty uczenia się:

kategoria	numer	treść
wiedza	W_01	ma podstawową wiedzę na temat struktury, zadań i zasad funkcjonowania instytucji (organizacji), w której odbywa praktykę oraz relacji z innymi instytucjami i organizacjami pozarządowymi,
	W_02	ma podstawową wiedzę o relacjach między instytucją, w której odbywa praktykę a innymi strukturami i instytucjami systemu bezpieczeństwa,
	W_03	ma podstawową wiedzę o normach moralnych i prawnych obowiązujących w instytucji, w której odbywa praktykę
umiejętności	U_01	potrafi wykorzystywać w praktyce działalności instytucji, w której odbywa praktykę wiedzę teoretyczną nabytą w ramach studiów,
	U_02	prawidłowo posługuje się normami prawa międzynarodowego i krajowego w celu rozwiązywania praktycznych problemów związanych z działalnością instytucji, w której odbywa praktykę,
	U_03	potrafi właściwie analizować wszelkie zjawiska z uwzględnieniem ich wpływu na poziom bezpieczeństwa instytucji i jej zadań wykonywanych na rzecz bezpieczeństwa,
	U_04	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej.
kompetencje społeczne	K_01	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role,
	K_02	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy będąc przygotowanym do elastycznego podejmowania wyzwań zawodowych w instytucjach pokrewnych do tej, w jakiej odbywa praktykę.

Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:

forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • posiadanie pozytywnej opinii z przebiegu praktyki zawodowej, • zrealizowanie programu praktyki, wywiad weryfikujący stopień osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:	
forma oceny końcowej:	nie dotyczy
kryteria oceny:	nie dotyczy
sposób wyliczenia oceny końcowej:	nie dotyczy

sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za wiedzę i umiejętności			
kryteria oceny:	100% -90% - 5.0 80%-89% - 4.5 70%-79% - 4.0 60%-69% - 3.5 50%-59% - 3.0			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	wiedza	W_01, W_02, W_03;	30
	O2	umiejętności	U_01, U_02, U_03, U_04 K_01, K_02	70
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,3 \times O1 + 0,7 \times O2$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za wiedzę i umiejętności			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	wiedza	W_01, W_02, W_03;	30
	O2	umiejętności	U_01, U_02, U_03, U_04 K_01, K_02	70
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,3 \times O1 + 0,7 \times O2$			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W11			
W_02	K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W08			
W_03	K1_W07, K1_W11, K1_W08			
U_01	K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U11, K1_U12, K1_U13,			
U_02	K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11,			
U_03	K1_U04, K1_U05, K1_U11, K1_U12, K1_U13			
U_04	K1_U03, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11,			
K_01	K1_K03, K1_K06			
K_02	K1_K08			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> • Ustawa z dnia 17 lipca 2009 r. o praktykach absolwenckich (Dz. U. z 2009 r. Nr 127, poz. 1052). • Kodeks Pracy. • Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r., w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. z 2003 r. Nr 169, poz. 1650). • Pismo Prorektora ds. Kształcenia i Studentów z dn. 15.03.2016 r. - PKS.400.45.2016 r. 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> • Regulamin odbywania praktyk studenckich IBN 				

C. Materiały źródłowe:

-

D. Przydatne strony internetowe:

- <https://wnozib.apsl.edu.pl/Jednostki-Organizacyjne-Wydzialu/institut-bezpieczenstwa-narodowego/studenci/praktyki-studenckie>

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

BHP Bezpieczeństwo i higiena pracy

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
BHP	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Z	-			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo Narodowe				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	I		
Dyscyplina:						
Nauki o bezpieczeństwie 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Komórka BHP Akademii			Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	4	4	-	-	-	-
• wykłady z bezpośrednim udziałem nauczycieli	3,5	3,5	-	-		
• test końcowy	0,5	0,5				
Zajęcia praktyczne [razem]	4	4	-	-	-	-
łącznie:	4	4	-	-	-	-
Użyte skróty: N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykłady informacyjny						
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury						
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
• brak			• brak wymagań			
Cele przedmiotu:						
w zakresie wiedzy:						
• zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w zakresie uwzględniającym specyfikę kształcenia w uczelni i rodzaj wyposażenia technicznego wykorzystywanego w procesie kształcenia.						
w zakresie umiejętności:						
• nauczyć studentów bezpiecznego zachowania się na terenie uczelni,						

<ul style="list-style-type: none"> nauczyć studentów bezpiecznego wykorzystywania wyposażenia technicznego w procesie kształcenia, 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> kształtować właściwe postawy etyczne, moralne i prawne wśród studentów, 			
Treści kształcenia:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
		N	N
1.	Przepisy bhp obowiązujące na terenie uczelni. Ergonomia – ogólne wymagania dla stanowiska pracy/ nauki; organizacja stanowiska pracy/ nauki.	0,5	0,5
2.	Zasady obowiązujące w pracowniach komputerowych, laboratoriach i pracowniach specjalistycznych. Charakterystyka wybranych czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych.	1	1
3.	Postępowanie w razie wypadku oraz zasady udzielania pierwszej pomocy.	1	1
4.	Postępowanie w przypadku wystąpienia zagrożenia pożarowego. Rodzaje środków gaśniczych . Zasady prowadzenia ewakuacji w przypadku zagrożenia w tym osób niepełnosprawnych.	1	1
5.	Test końcowy	0,5	0,5
razem zajęć teoretycznych:		4	1
		4	4
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		4	4
Użyte skróty: N – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli; EL – zajęcia e-learningowe; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Zaliczenie przedmiotu:			
forma zaliczenia:	Zaliczenie testu końcowego bez oceny		
Wykaz literatury:			
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):			
<ul style="list-style-type: none"> Goniewicz M., <i>Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów</i>, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2013 Rączkowski B. : <i>BHP w praktyce</i>. Wyd. Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr. Gdańsk 2016. 			
B. Literatura uzupełniająca:			
C. Materiały źródłowe:			
D. Przydatne strony internetowe:			
osoba do kontaktu:	Specjalista Ds. BHP		
telefon:			
e-mail:			

3.2. Plan studiów

3.2.1. Ogólny podział na moduły kształcenia dla kierunku studiów „inżynieria cyberprzestrzeni” – studia stacjonarne/inżynierskie w systemie studiów tradycyjnych)

Przedmiot		Liczba godzin zajęć dydaktycznych																			Punkty ECTS					Forma zaliczenia	
		Razem (N)	Zajęcia z nauczycielem (N)												Samodzielna praca studenta (S)				łącznie godzin (N+S)	łącznie ECTS	a w tym						
			Zajęcia teoretyczne (ZT)			Zajęcia praktyczne (ZP)									a w tym						ZT	ZP	EL	ZDW	ZKU		
Lp.	Nazwa przedmiotu/zajęć	Razem (ZT)	W	K	EL	Razem ZP	CA	CW	CL	CUP	CF	SD	LE	EL	Razem (S)	ZT	ZP	PIST	EL	łącznie ECTS	ZT	ZP	EL	ZDW	ZKU		
PRZEDMIOTY OGÓLNE I KIERUNKOWE (ZAJĘCIA WSPÓLNE DLA WSZYSTKICH SPECJALNOŚCI)																											
SEMESTR I																											
BHP.	Bezpieczeństwo i higiena pracy	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	Z
O.1.	Wychowanie fizyczne	30	-	-	-	30	-	-	-	-	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	-	-	-	-	-	Z
O.2.	Język obcy	30	-	-	-	30	-	-	-	-	-	-	30	-	60	-	60	-	-	-	90	3	-	3	-	3	ZO
O.3.	Kultura języka ojczystego	30	10	10	-	20	-	20	-	-	-	-	-	-	45	15	30	-	-	-	75	3	1	2	-	-	ZO
O.4.	Podstawy użytkowania IT – moduły ECDL BASE	60	15	10	5	45	15	-	30	-	-	-	-	-	15	10	5	-	-	-	75	3	1	2	-	2	E
PS.1.	Podstawy wiedzy o prawie	30	10	10	-	20	-	20	-	-	-	-	-	-	45	15	30	-	-	-	75	3	1	2	-	-	ZO
PS.2.	Podstawy wiedzy o państwie	30	10	10	-	20	20	-	-	-	-	-	-	-	45	15	30	-	-	-	75	3	1	2	-	-	ZO
PS.3.	Podstawy socjologii	30	10	10	-	20	20	-	-	-	-	-	-	-	45	15	30	-	-	-	75	3	1	2	-	-	ZO
PS.4.	Podstawy psychologii	30	10	10	-	20	20	-	-	-	-	-	-	-	45	15	30	-	-	-	75	3	1	2	-	-	ZO
PT.1.	Analiza Matematyczna i Algebra liniowa	50	20	-	20	30	10	-	20	-	-	-	-	-	75	30	45	-	-	-	125	5	2	3	-	3	E
PT.2.	Podstawy fizyki	40	15	15	-	25	10	-	15	-	-	-	-	-	60	10	50	-	-	-	100	4	1	3	-	3	E
RAZEM W SEMESTRZE:		360	100	79	25	260	95	40	65	-	30	0	30	-	435	125	310	-	-	795	30	9	21	-	3	8	
SEMESTR II																											
O.1.	Wychowanie fizyczne	30	-	-	-	30	-	-	-	-	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	-	-	-	-	-	Z
O.2.	Język obcy	30	-	-	-	30	-	-	-	-	-	-	30	-	60	-	60	-	-	-	90	3	-	3	-	3	ZO
O.5.	Użytkowanie IT – moduły ECDL STANDARD	50	5	-	5	45	-	-	45	-	-	-	-	-	25	20	5	-	-	-	75	3	1	2	-	2	E
PT.3.	Podstawy informatyki	40	15	15	-	25	10	-	15	-	-	-	-	-	60	10	50	-	-	-	100	4	1	3	-	3	E
PT.4.	Podstawy telekomunikacji	50	20	-	20	30	10	-	20	-	-	-	-	-	75	30	45	-	-	-	125	5	2	3	-	3	E
K.1.	Teoria bezpieczeństwa	30	10	10	-	20	20	-	-	-	-	-	-	-	45	15	30	-	-	-	75	3	1	2	-	-	ZO
K.2.	Bezpieczeństwo państwa	30	10	10	-	20	20	-	-	-	-	-	-	-	45	15	30	-	-	-	75	3	1	2	-	-	ZO
K.3.	Bezpieczeństwo personalne	30	10	10	-	20	20	-	-	-	-	-	-	-	45	15	30	-	-	-	75	3	1	2	-	-	ZO
K.4.	Teoria systemów	30	10	10	-	20	20	-	-	-	-	-	-	-	45	15	30	-	-	-	75	3	1	2	-	2	E
K.5.	Prakseologia	30	10	10	-	20	20	-	-	-	-	-	-	-	45	15	30	-	-	-	75	3	1	2	-	2	ZO
RAZEM W SEMESTRZE:		350	90	65	25	260	120	-	80	-	30	-	30	-	445	135	310	-	-	795	30	9	21	-	3	12	
SEMESTR III																											
O.2.	Język obcy	30	-	-	-	30	-	-	-	-	-	-	30	-	45	-	60	-	-	-	75	3	0	3	-	3	ZO
K.6.	Podstawy prawa administracyjnego	30	10	10	-	20	-	20	-	-	-	-	-	-	20	15	5	-	-	-	50	2	1	1	-	1	E
K.7.	Podstawy pracy biurowej	30	10	10	-	20	-	-	-	20	-	-	-	-	20	15	5	-	-	-	50	2	1	1	-	1	ZO

Przedmiot		Liczba godzin zajęć dydaktycznych																			Punkty ECTS					Forma zaliczenia		
		Razem (N)	Zajęcia z nauczycielem (N)												Samodzielna praca studenta (S)				łącznie godzin (N+S)	łącznie ECTS	a w tym							
			Zajęcia teoretyczne (ZT)				Zajęcia praktyczne (ZP)								Razem (S)	a w tym												
			Razem (ZT)	W	K	EL	Razem ZP	CA	CW	CL	CUP	CF	SD	LE		EL	ZT	ZP			PIST	EL	ZT	ZP	EL		ZDW	ZKU
Lp.	Nazwa przedmiotu/zajęć																											
K.8.	E- urzędnik	30	10	-	10	-	20	-	-	20	-	-	-	-	-	20	15	5	-	-	50	2	1	1	-	-	1	ZO
K.9.	Techniczny wymiar cyberprzestrzeni	30	10	10	-	-	20	10	-	10	-	-	-	-	-	45	15	30	-	-	75	3	1	2	-	-	2	E
K.10.	Społeczno – kulturowy wymiar cyberprzestrzeni	30	10	10	-	-	20	20	-	-	-	-	-	-	-	45	15	30	-	-	75	3	1	2	-	-	2	ZO
K.11.	Cyberzagrożenia	30	10	10	-	-	20	20	-	-	-	-	-	-	-	45	15	30	-	-	75	3	1	2	-	-	2	ZO
PZK.	Praktyka zawodowa - kierunkowa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	300	-	-	300	-	300	12	-	12	-	12	12	ZO
RAZEM W SEMESTRZE:		210	60	50	10	-	150	50	20	30	20	-	-	30	-	555	90	165	300	-	765	30	6	24	-	15	21	
SEMESTR IV																												
O.2.	Język obcy	30	-	-	-	-	30	-	-	-	-	-	-	30	-	60	-	60	-	-	90	3	-	3	-	3	-	E
K.12.	Cybernetyka społeczna	30	10	10	-	-	20	20	-	-	-	-	-	-	-	45	15	30	-	-	75	3	1	2	-	-	2	E
K.13.	Socjologiczne podstawy cybernetyki	30	10	10	-	-	20	20	-	-	-	-	-	-	-	45	15	30	-	-	75	3	1	2	-	-	2	ZO
K.14.	Psychologiczne podstawy cybernetyki	30	10	10	-	-	20	20	-	-	-	-	-	-	-	45	15	30	-	-	75	3	1	2	-	-	2	ZO
K.15.	Podstawy ekonomii i przedsiębiorczości	30	10	10	-	-	20	20	-	-	-	-	-	-	-	45	15	30	-	-	75	3	1	2	-	-	2	E
K.16.	Prowadzenie e-biznesu	30	10	-	10	-	20	-	-	-	20	-	-	-	-	45	15	30	-	-	75	3	1	2	-	-	2	ZO
K.17.	E-marketing	30	10	-	10	-	20	-	-	-	20	-	-	-	-	45	15	30	-	-	75	3	1	2	-	-	2	ZO
I.1.	Matematyczne podstawy informatyki z elementami statystyki	60	20	-	20	-	40	20	-	20	-	-	-	-	-	90	30	60	-	-	150	6	2	4	-	-	4	E
I.2.	Grafika inżynierska	40	10	-	10	-	30	-	-	30	-	-	-	-	-	35	15	20	-	-	75	3	1	2	-	-	2	E
RAZEM W SEMESTRZE:		310	90	40	50	-	220	20	-	50	40	-	-	30	-	455	135	320	-	-	765	30	9	21	-	3	18	
SEMESTR V																												
I.3.	Język obcy dla informatyków	30	-	-	-	-	30	-	-	-	-	-	-	30	-	45	-	45	-	-	75	3	-	3	-	-	3	ZO
I.4.	Inżynieria i bezpieczeństwo systemów informatycznych	30	10	-	10	-	20	-	-	-	20	-	-	-	-	45	15	30	-	-	75	3	1	2	-	-	2	E
I.5.	Podstawy programowania strukturalnego i obiektowego	30	10	-	10	-	20	-	-	20	-	-	-	-	-	45	15	30	-	-	75	3	1	2	-	-	2	ZO
I.6.	Programowanie urządzeń mobilnych aplikacji	30	10	-	10	-	20	-	-	-	20	-	-	-	-	45	15	30	-	-	75	3	1	2	-	-	2	ZO
I.7.	Projektowanie stron i portali internetowych	30	10	-	10	-	20	-	-	-	20	-	-	-	-	45	15	30	-	-	75	3	1	2	-	-	2	ZO
I.8.	Podstawy geomatyki	30	10	-	10	-	20	10	-	10	-	-	-	-	-	45	15	30	-	-	75	3	1	2	-	-	2	E
I.9.	Podstawy systemów informacji geograficznej GIS	30	10	-	10	-	20	-	-	20	-	-	-	-	-	45	15	30	-	-	75	3	1	2	-	-	2	ZO
I.10.	Oprogramowanie (aplikacje) GIS	30	10	-	10	-	20	-	-	20	-	-	-	-	-	45	15	30	-	-	75	3	1	2	-	-	2	ZO
K.18.	Wstęp do metodologii badań cyberprzestrzeni	30	20	20	-	-	10	-	10	-	-	-	-	-	-	45	5	40	-	-	75	3	1	2	-	-	2	E
SD.	Seminarium dyplomowe	30	-	-	-	-	30	-	-	-	-	-	30	-	-	45	-	45	-	-	75	3	-	3	-	3	3	ZO

Przedmiot		Liczba godzin zajęć dydaktycznych																		Punkty ECTS					Forma zaliczenia			
		Razem (N)	Zajęcia z nauczycielem (N)												Samodzielna praca studenta (S)				łącznie godzin (N+S)	łącznie ECTS	a w tym							
			Zajęcia teoretyczne (ZT)				Zajęcia praktyczne (ZP)								Razem (S)	a w tym					ZT	ZP	EL	ZDW		ZKU		
Lp.	Nazwa przedmiotu/zajęć		Razem (ZT)	W	K	EL	Razem ZP	CA	CW	CL	CUP	CF	SD	LE		EL		ZT	ZP	PIST	EL							
RAZEM W SEMESTRZE:		300	90	20	70	-	210	-	10	70	-	-	30	-	-	450	110	340	-	-	750	30	8	22	0	3	22	
PRZEDMIOTY SPECJALISTYCZNE W ZAKRESIE „INŻYNIERIA MEDIÓW”																												
SEMESTR VI																												
S.1.1.	Historia mediów	30	10	10	-	-	20	20	-	-	-	-	-	-	-	20	15	5	-	-	50	2	1	1	-	2	1	ZO
S.1.2.	Socjologia mediów	30	10	10	-	-	20	20	-	-	-	-	-	-	-	45	15	30	-	-	75	3	1	2	-	3	2	E
S.1.3.	Psychologia mediów	30	10	10	-	-	20	20	-	-	-	-	-	-	-	45	15	30	-	-	75	3	1	2	-	3	2	ZO
S.1.4.	Etyka mediów	15	15	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10	-	-	-	25	1	1	-	-	1	-	ZO
S.1.5.	Teoria komunikacji	30	10	10	-	-	20	20	-	-	-	-	-	-	-	45	15	30	-	-	75	3	1	2	-	3	2	E
S.1.6.	Prawne podstawy dziennikarstwa e-medialnego	30	10	-	10	-	20	-	20	-	-	-	-	-	-	45	15	30	-	-	75	3	1	2	-	3	2	E
S.1.7.	E-media	30	10	10	-	-	20	20	-	-	-	-	-	-	-	45	15	30	-	-	75	3	1	2	-	3	2	ZO
S.1.11.	Badania naukowe i komunikacja społeczna w Internecie	45	15	-	15	-	30	-	10	20	-	-	-	-	-	30	10	20	-	-	75	3	1	2	-	3	2	E
S.1.12.	Przetwarzanie obrazu	30	-	-	-	-	30	-	10	-	20	-	-	-	-	20	-	20	-	-	50	2	-	2	-	2	2	ZO
S.1.13.	Przetwarzanie dźwięku	30	-	-	-	-	30	-	10	-	20	-	-	-	-	20	-	20	-	-	50	2	-	2	-	2	2	ZO
SD.	Seminarium dyplomowe	30	-	-	-	-	30	-	-	-	-	-	30	-	-	45	-	45	-	-	75	3	-	3	-	3	3	ZO
PI.	Projekt zespołowy – inżynierski	30	10	-	10	-	20	-	-	-	20	-	-	-	-	20	15	5	-	-	50	2	1	1	-	2	1	ZO
RAZEM W SEMESTRZE:		360	100	50	50	-	260	100	50	20	60	-	30	-	-	390	125	265	-	-	750	30	9	21	-	30	21	
SEMESTR VII																												
S.1.8.	Obsługa techniczno – informatyczna telewizji internetowej	30	10	-	10	-	20	-	-	-	20	-	-	-	-	20	15	5	-	-	50	2	1	1	-	2	1	E
OS.1.9	Obsługa techniczno – informatyczna e-radia	30	10	-	10	-	20	-	-	-	20	-	-	-	-	20	15	5	-	-	50	2	1	1	-	2	1	E
S.1.10.	Obsługa informatyczno – techniczna portali internetowych	30	10	-	10	-	20	-	-	-	20	-	-	-	-	20	15	5	-	-	50	2	1	1	-	2	1	E
S.1.14.	Przetwarzanie tekstów	30	-	-	-	-	30	-	10	-	20	-	-	-	-	20	-	20	-	-	50	2	-	2	-	2	2	ZO
S.1.15.	Technologie nagrań	30	-	-	-	-	30	-	10	-	20	-	-	-	-	20	-	20	-	-	50	2	-	2	-	2	2	ZO
S.1.16.	Obsługa i wykorzystanie BST	40	-	-	-	-	40	-	10	-	30	-	-	-	-	35	-	35	-	-	75	3	-	3	-	3	3	ZO
SD.	Seminarium dyplomowe	30	-	-	-	-	30	-	-	-	-	-	30	-	-	45	-	45	-	-	75	3	-	3	-	3	3	ZO
PI.	Projekt zespołowy – inżynierski	30	-	-	-	-	30	-	-	-	30	-	-	-	-	20	-	20	-	-	50	2	-	2	-	2	2	ZO
PZS.	Praktyka zawodowa - specjalistyczna	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	300	-	-	300	-	300	12	-	12	-	12	12	ZO
RAZEM W SEMESTRZE:		250	30	-	30	-	220	-	30	-	160	-	30	-	-	500	45	155	300	-	750	30	3	27	-	30	27	
ŁĄCZNIE W TRAKCIE STUDIÓW:		2140	560	300	260	-	1580	385	150	315	280	60	90	120	-	3230	765	1865	600	-	5370	210	53	157	-	84	129	
PRZEDMIOTY SPECJALISTYCZNE W ZAKRESIE „CYBERBEZPIECZEŃSTWO Z ELEMENTAMI KRYPTOGRAFII I KRYPTOLOGII”																												
SEMESTR VI																												

Przedmiot		Liczba godzin zajęć dydaktycznych																			Punkty ECTS					Forma zaliczenia		
		Razem (N)	Zajęcia z nauczycielem (N)												Samodzielna praca studenta (S)				łącznie godzin (N+S)	łącznie ECTS	a w tym							
			Zajęcia teoretyczne (ZT)				Zajęcia praktyczne (ZP)								a w tym													
			Razem (ZT)	W	K	EL	Razem ZP	CA	CW	CL	CUP	CF	SD	LE	EL	Razem (S)	ZT	ZP			PIST	EL	ZT	ZP	EL		ZDW	ZKU
S.2.1.	Analiza ryzyka i zarządzanie systemami teleinformatycznymi	30	10	-	10	-	20	-	-	-	20	-	-	-	-	45	15	30	-	-	75	3	1	2	-	3	2	E
S.2.2.	Ochrona informacji niejawnych	30	10	-	10	-	20	-	-	-	20	-	-	-	-	45	15	30	-	-	75	3	1	2	-	3	2	ZO
S.2.3.	Ochrona danych osobowych w sieciach teleinformatycznych	30	10	-	10	-	20	-	-	-	20	-	-	-	-	20	15	5	-	-	50	2	1	1	-	2	1	ZO
S.2.4.	Etyka w cyberprzestrzeni	15	15	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10	-	-	-	25	1	1	-	-	1	-	ZO
S.2.5.	Kryptoanaliza klasyczna i narzędzia kryptoanalizy	30	10	10	-	-	20	-	-	20	-	-	-	-	-	45	15	30	-	-	75	3	1	2	-	3	2	E
S.2.6.	Języki i techniki programowania	30	10	-	10	-	20	-	-	20	-	-	-	-	-	45	15	30	-	-	75	3	1	2	-	3	2	ZO
S.2.7.	Podstawowe techniki kryptologiczne i kryptografii	30	10	-	10	-	20	-	-	20	-	-	-	-	-	45	15	30	-	-	75	3	1	2	-	3	2	E
S.2.11.	Badania naukowe i komunikacja społeczna w Internecie	45	15	-	15	-	30	-	10	20	-	-	-	-	-	30	10	20	-	-	75	3	1	2	-	3	2	E
S.2.12.	Ataki na systemy informatyczne	30	-	-	-	-	30	-	10	-	20	-	-	-	-	20	-	20	-	-	50	2	-	2	-	2	2	ZO
S.2.13.	Prewencja ataków cybernetycznych	30	-	-	-	-	30	-	10	-	20	-	-	-	-	20	-	20	-	-	50	2	-	2	-	2	2	ZO
SD.	Seminarium dyplomowe	30	-	-	-	-	30	-	-	-	-	-	30	-	-	45	-	45	-	-	75	3	-	3	-	3	3	ZO
PI.	Projekt zespołowy – inżynierski	30	10	-	10	-	20	-	-	-	20	-	-	-	-	20	15	5	-	-	50	2	1	1	-	2	1	ZO
RAZEM W SEMESTRZE:		360	100	10	90	-	260	-	30	80	120	-	30	-	-	390	125	265	-	-	750	30	9	21	-	30	21	
SEMESTR VII																												
S.2.8.	Bezpieczeństwo w sieciach komputerowych w chmurze	30	10	-	10	-	20	-	-	-	20	-	-	-	-	20	15	5	-	-	50	2	1	1	-	2	1	E
S.2.9	Monitoring zagrożeń cyberprzestrzeni	30	10	-	10	-	20	-	-	-	20	-	-	-	-	20	15	5	-	-	50	2	1	1	-	2	1	E
S.2.10.	Narzędzia do walki z atakami cybernetycznymi	30	10	-	10	-	20	-	-	-	20	-	-	-	-	20	15	5	-	-	50	2	1	1	-	2	1	ZO
S.2.14.	Taktyka walki z atakami cybernetycznymi	30	-	-	-	-	30	-	10	-	20	-	-	-	-	20	-	20	-	-	50	2	-	2	-	2	2	ZO
S.2.15.	Uzyskiwanie dowodów cyberprzestępstw w Internecie i podstawy informatyki śledczej	30	-	-	-	-	30	-	10	-	20	-	-	-	-	20	-	20	-	-	50	2	-	2	-	2	2	ZO
S.2.16.	Obsługa i wykorzystanie BST	40	-	-	-	-	40	-	10	-	30	-	-	-	-	35	-	35	-	-	75	3	-	3	-	3	3	ZO
SD.	Seminarium dyplomowe	30	-	-	-	-	30	-	-	-	-	-	30	-	-	45	-	45	-	-	75	3	-	3	-	3	3	ZO
PI.	Projekt zespołowy – inżynierski	30	-	-	-	-	30	-	-	-	30	-	-	-	-	20	-	20	-	-	50	2	-	2	-	2	2	ZO
PZS.	Praktyka zawodowa -	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	300	-	-	300	-	300	12	-	12	-	12	12	ZO

Przedmiot		Liczba godzin zajęć dydaktycznych																			Punkty ECTS					Forma zaliczenia
		Razem (N)	Zajęcia z nauczycielem (N)												Samodzielna praca studenta (S)				łącznie godzin (N+S)	łącznie ECTS	a w tym					
			Zajęcia teoretyczne (ZT)				Zajęcia praktyczne (ZP)								a w tym						ZT	ZP	EL	ZDW	ZKU	
Lp.	Nazwa przedmiotu/zajęć	Razem (ZT)	W	K	EL	Razem ZP	CA	CW	CL	CUP	CF	SD	LE	EL	Razem (S)	ZT	ZP	PIST	EL	łącznie ECTS	ZT	ZP	EL	ZDW	ZKU	
	specjalistyczna																									
RAZEM W SEMESTRZE:		250	30	-	30	-	220	-	30	-	160	-	30	-	500	45	155	300	-	750	30	3	27	-	30	27
ŁĄCZNIE W TRAKCIE STUDIÓW:		2140	560	260	300	-	1580	285	130	375	340	60	90	120	3230	765	1865	600	-	5370	210	53	157	-	84	129

Uwagi:

- Użyte w tabeli skróty oznaczają: W – wykłady; K – konwersatoria; EL – zajęcia e-learningowe; CAU – ćwiczenia audytoryjne; CUP – ćwiczenia umiejętności praktycznych (zawodowych); CW – ćwiczenia warsztatowe; CL – ćwiczenia laboratoryjne; CF – ćwiczenia fizyczne (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego); SD – seminarium dyplomowe; LE – lektorat (dotyczy kształcenia językowego); PiST – praktyki i staże zawodowe; ZT – zajęcia teoretyczne; ZP – zajęcia praktyczne.
- Godziny z zakresu „Bezpieczeństwa i higieny pracy” nie wliczają się do ogólnej liczby godzin przewidzianych do realizacji studiów.
- Godziny z praktyk zawodowych nie wliczają się do ogólnej liczby godzin zajęć wymagających udziału nauczyciela.

ZBIORCZE ZESTAWIENIE GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Wyszczególnienie		Liczba godzin zajęć dydaktycznych																			Punkty ECTS					Uwagi	
		Razem (N)	Zajęcia z nauczycielem (N)												Samodzielna praca studenta (S)				łącznie godzin (N+S)	łącznie ECTS	a w tym						
			Zajęcia teoretyczne (ZT)				Zajęcia praktyczne (ZP)								a w tym						ZT	ZP	EL	zajęcia			
Zakres merytoryczny kształcenia	Semestr	Razem (ZT)	W	K	EL	Razem (ZP)	CA	CW	CL	CUP	CF	SD	LE	EL	Razem (S)	ZT	ZP	PIST	EL	łącznie ECTS	ZT	ZP	EL	DW	KUZ		
INŻYNIERIA MEDIÓW	I	360	100	79	25	-	260	95	40	65	-	30	0	30	-	435	125	310	-	-	795	30	9	21	-	3	8
	II	350	90	65	25	-	260	120	-	80	-	30	-	30	-	445	135	310	-	-	795	30	9	21	-	3	12
	III	210	60	50	10	-	150	50	20	30	20	-	-	30	-	555	90	165	300	-	765	30	6	24	-	15	21
	IV	310	90	40	50	-	220	20	-	50	40	-	-	30	-	455	135	320	-	-	765	30	9	21	-	3	18
	V	300	90	20	70	-	210	-	10	70	-	-	30	-	-	450	110	340	-	-	750	30	8	22	-	3	22
	VI	360	100	50	50	-	260	100	50	20	60	-	30	-	-	390	125	265	-	-	750	30	9	21	-	30	21
	VII	250	30	-	30	-	220	-	30	-	160	-	30	-	-	500	45	155	300	-	750	30	3	27	-	30	27
ŁĄCZNIE W TRAKCIE STUDIÓW:		2140	560	300	260	-	1580	385	150	315	280	60	90	120	-	3170	765	1805	600	-	5310	210	53	157	-	84	129
CYBERBEZPIECZEŃSTWO Z ELEMENTAMI KRYPTOGRAFII I KRYPTOLOGII	I	360	100	79	25	-	260	95	40	65	-	30	0	30	-	435	125	310	-	-	795	30	9	21	-	3	8
	II	350	90	65	25	-	260	120	-	80	-	30	-	30	-	445	135	310	-	-	795	30	9	21	-	3	12
	III	210	60	50	10	-	150	50	20	30	20	-	-	30	-	555	90	165	300	-	765	30	6	24	-	15	21
	IV	310	90	40	50	-	220	20	-	50	40	-	-	30	-	455	135	320	-	-	765	30	9	21	-	3	18
	V	300	90	20	70	-	210	-	10	70	-	-	30	-	-	450	110	340	-	-	750	30	8	22	-	3	22
	VI	360	100	10	90	-	260	-	30	80	120	-	30	-	-	390	125	265	-	-	750	30	9	21	-	30	21
	VII	250	30	-	30	-	220	-	30	-	160	-	30	-	-	500	45	155	300	-	750	30	3	27	-	30	27
ŁĄCZNIE W TRAKCIE STUDIÓW:		2140	560	260	300	-	1580	285	130	375	340	60	90	120	-	3230	765	1865	600	-	5370	210	53	157	-	84	129
ŁĄCZNIE W TRAKCIE STUDIÓW:		4280	1120	560	560	-	3160	670	280	690	620	120	180	240	-	6340	1530	3610	1200	-	10620	420	106	314	-	168	258

3.2.2. Ogólny podział na moduły kształcenia kierunek studiów „inżynieria cyberprzestrzeni” – studia niestacjonarne/inżynierskie

Przedmiot		Liczba godzin zajęć dydaktycznych																			Punkty ECTS					Forma zaliczenia		
		Razem (N)	Zajęcia z nauczycielem (N)						Zajęcia z nauczycielem (N)				Samodzielna praca studenta (S)					łącznie godzin (N+S)	łącznie ECTS	a w tym								
			Zajęcia teoretyczne (ZT)			Zajęcia praktyczne (ZP)			Razem (S)	a w tym				ZT	ZP	EL	ZDW			ZKU								
Lp.	Nazwa przedmiotu/zajęć	Razem (ZT)	W	K	EL	Razem ZP	CA	CW		CL	CUP	CF	SD	LE	EL	Razem (S)	ZT	ZP	PIST	EL	łącznie ECTS	ZT	ZP	EL	ZDW	ZKU		
PRZEDMIOTY OGÓLNE I KIERUNKOWE (ZAJĘCIA WSPÓLNE DLA WSZYSTKICH SPECJALNOŚCI)																												
SEMESTR I																												
BHP.	Bezpieczeństwo i higiena pracy	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	Z	
O.1.	Wychowanie fizyczne	Nie obowiązuje na studiach niestacjonarnych																										
O.2.	Język obcy	18	-	-	-	-	18	-	-	-	-	-	-	18	-	72	-	72	-	-	90	3	-	3	-	3	-	ZO
O.3.	Kultura języka ojczystego	20	5	5	-	-	15	-	15	-	-	-	-	-	55	20	35	-	-	75	3	1	2	-	-	-	ZO	
O.4.	Podstawy użytkowania IT – moduły ECDL BASE	40	10	5	5	-	30	10	-	20	-	-	-	-	35	15	20	-	-	75	3	1	2	-	-	2	E	
PS.1.	Podstawy wiedzy o prawie	20	5	5	-	-	15	-	15	-	-	-	-	-	55	20	35	-	-	75	3	1	2	-	-	-	ZO	
PS.2.	Podstawy wiedzy o państwie	20	5	5	-	-	15	15	-	-	-	-	-	-	55	20	35	-	-	75	3	1	2	-	-	-	ZO	
PS.3.	Podstawy socjologii	20	5	5	-	-	15	15	-	-	-	-	-	-	55	20	35	-	-	75	3	1	2	-	-	-	ZO	
PS.4.	Podstawy psychologii	20	5	5	-	-	15	15	-	-	-	-	-	-	55	20	35	-	-	75	3	1	2	-	-	-	ZO	
PT.1.	Analiza Matematyczna i Algebra liniowa	30	10	-	10	-	20	5	-	15	-	-	-	-	95	40	55	-	-	125	5	2	3	-	-	3	E	
PT.2.	Podstawy fizyki	25	10	10	-	-	15	5	-	10	-	-	-	-	75	15	60	-	-	100	4	1	3	-	-	3	E	
RAZEM W SEMESTRZE:		217	59	44	15	-	158	65	30	45	-	-	-	18	-	552	170	382	-	-	769	30	9	21	-	3	8	
SEMESTR II																												
O.1.	Wychowanie fizyczne	Nie obowiązuje na studiach niestacjonarnych																										
O.2.	Język obcy	18	-	-	-	-	18	-	-	-	-	-	-	18	-	72	-	72	-	-	90	3	-	3	-	3	-	ZO
O.5.	Użytkowanie IT – moduły ECDL STANDARD	35	5	-	5	-	30	-	-	30	-	-	-	-	40	20	20	-	-	75	3	1	2	-	-	2	E	
PT.3.	Podstawy informatyki	30	10	10	-	-	20	10	-	10	-	-	-	-	70	15	55	-	-	100	4	1	3	-	-	3	E	
PT.4.	Podstawy telekomunikacji	35	15	-	15	-	20	5	-	15	-	-	-	-	90	35	55	-	-	125	5	2	3	-	-	3	E	
K.1.	Teoria bezpieczeństwa	20	5	5	-	-	15	15	-	-	-	-	-	-	55	20	35	-	-	75	3	1	2	-	-	-	ZO	
K.2.	Bezpieczeństwo państwa	20	5	5	-	-	15	15	-	-	-	-	-	-	55	20	35	-	-	75	3	1	2	-	-	-	ZO	
K.3.	Bezpieczeństwo personalne	20	5	5	-	-	15	15	-	-	-	-	-	-	55	20	35	-	-	75	3	1	2	-	-	-	ZO	
K.4.	Teoria systemów	20	5	5	-	-	15	15	-	-	-	-	-	-	55	20	35	-	-	75	3	1	2	-	-	2	E	
K.5.	Prakseologia	20	5	5	-	-	15	15	-	-	-	-	-	-	55	20	35	-	-	75	3	1	2	-	-	2	ZO	
RAZEM W SEMESTRZE:		218	55	35	20	-	163	90	-	55	-	-	-	18	-	547	170	377	-	-	765	30	9	21	-	3	12	
SEMESTR III																												
O.2.	Język obcy	18	-	-	-	-	18	-	-	-	-	-	-	18	-	72	-	72	-	-	90	3	-	3	-	3	-	E
K.6.	Podstawy prawa administracyjnego	20	5	5	-	-	15	-	15	-	-	-	-	-	30	20	10	-	-	50	2	1	1	-	-	1	E	
K.7.	Podstawy pracy biurowej	20	5	5	-	-	15	-	-	-	15	-	-	-	30	20	10	-	-	50	2	1	1	-	-	1	ZO	
K.8.	E-urzędnik	20	5	-	5	-	15	-	-	15	-	-	-	-	30	20	10	-	-	50	2	1	1	-	-	1	ZO	
K.9.	Techniczny wymiar cyberprzestrzeni	20	5	5	-	-	15	7	-	8	-	-	-	-	55	20	35	-	-	75	3	1	2	-	-	2	E	
K.10.	Spoleczno – kulturowy	20	5	5	-	-	15	15	-	-	-	-	-	-	55	20	35	-	-	75	3	1	2	-	-	2	ZO	

Przedmiot		Liczba godzin zajęć dydaktycznych																		Punkty ECTS					Forma zaliczenia				
		Razem (N)	Zajęcia teoretyczne (ZT)				Zajęcia z nauczycielem (N)						Zajęcia praktyczne (ZP)				Samodzielna praca studenta (S)				łącznie godzin (N+S)	łącznie ECTS	a w tym						
			Razem (ZT)	W	K	EL	Razem ZP	CA	CW	CL	CUP	CF	SD	LE	EL	Razem (S)	ZT	ZP	PIST	EL			ZT	ZP		EL	ZDW	ZKU	
	wymiar cyberprzestrzeni																												
K.11.	Cyberzagrożenia	20	5	5	-	-	15	15	-	-	-	-	-	-	-	55	20	35	-	-	75	3	1	2	-	-	2	ZO	
PZK.	Praktyka zawodowa - kierunkowa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	300	-	-	300	-	300	12	-	12	-	12	12	ZO	
RAZEM W SEMESTRZE:		138	30	25	5	-	108	37	15	23	15	-	-	18	-	627	120	207	300	-	765	30	6	24	-	15	21		
SEMESTR IV																													
O.2.	Język obcy	18	-	-	-	-	18	-	-	-	-	-	-	-	18	-	57	-	57	-	-	75	3	-	3	-	3	-	E
K.12.	Cybernetyka społeczna	20	5	5	-	-	15	15	-	-	-	-	-	-	-	55	20	35	-	-	75	3	1	2	-	-	2	E	
K.13.	Socjologiczne podstawy cybernetyki	20	5	5	-	-	15	15	-	-	-	-	-	-	-	55	20	35	-	-	75	3	1	2	-	-	2	ZO	
K.14.	Psychologiczne podstawy cybernetyki	20	5	5	-	-	15	15	-	-	-	-	-	-	-	55	20	35	-	-	75	3	1	2	-	-	2	ZO	
K.15.	Podstawy ekonomii i przedsiębiorczości	20	5	5	-	-	15	15	-	-	-	-	-	-	-	55	20	35	-	-	75	3	1	2	-	-	2	E	
K.16.	Prowadzenie e-biznesu	20	5	-	5	-	15	-	-	-	15	-	-	-	-	55	20	35	-	-	75	3	1	2	-	-	2	ZO	
K.17.	E-marketing	20	5	-	5	-	15	-	-	-	15	-	-	-	-	55	20	35	-	-	75	3	1	2	-	-	2	ZO	
I.1.	Matematyczne podstawy informatyki z elementami statystyki	45	15	-	15	-	30	15	-	15	-	-	-	-	-	105	35	70	-	-	150	6	2	4	-	-	4	E	
I.2.	Grafika inżynierska	25	5	-	5	-	20	-	-	20	-	-	-	-	-	50	20	30	-	-	75	3	1	2	-	-	2	E	
RAZEM W SEMESTRZE:		208	50	20	30	-	158	75	-	35	30	-	-	18	-	557	175	382	-	-	765	30	9	21	-	3	18		
SEMESTR V																													
I.3.	Język obcy dla informatyków	18	-	-	-	-	18	-	-	-	-	-	-	-	18	-	57	-	57	-	-	75	3	-	3	-	-	3	ZO
I.4.	Inżynieria i bezpieczeństwo systemów informatycznych	20	5	-	5	-	15	-	-	-	15	-	-	-	-	55	20	35	-	-	75	3	1	2	-	-	2	E	
I.5.	Podstawy programowania strukturalnego i obiektowego	20	5	-	5	-	15	-	-	15	-	-	-	-	-	55	20	35	-	-	75	3	1	2	-	-	2	ZO	
I.6.	Programowanie urządzeń mobilnych aplikacji	20	5	-	5	-	15	-	-	-	15	-	-	-	-	55	20	35	-	-	75	3	1	2	-	-	2	ZO	
I.7.	Projektowanie stron i portali internetowych	20	5	-	5	-	15	-	-	-	15	-	-	-	-	55	20	35	-	-	75	3	1	2	-	-	2	ZO	
I.8.	Podstawy geomatyki	20	5	-	5	-	15	7	-	8	-	-	-	-	-	55	20	35	-	-	75	3	1	2	-	-	2	E	
I.9.	Podstawy systemów informacji geograficznej GIS	20	5	-	5	-	15	-	-	15	-	-	-	-	-	55	20	35	-	-	75	3	1	2	-	-	2	ZO	
I.10.	Oprogramowanie (aplikacje) GIS	20	5	-	5	-	15	-	-	15	-	-	-	-	-	55	20	35	-	-	75	3	1	2	-	-	2	ZO	
K.18.	Wstęp do metodologii badań cyberprzestrzeni	25	15	15	-	-	10	-	10	-	-	-	-	-	-	50	10	40	-	-	75	3	1	2	-	-	2	E	
SD.	Seminarium dyplomowe	20	-	-	-	-	20	-	-	-	-	-	20	-	-	55	-	55	-	-	75	3	-	3	-	3	3	ZO	
RAZEM W SEMESTRZE:		203	50	15	35	-	153	7	10	53	45	-	20	18	-	547	150	397	-	-	750	30	8	22	-	3	22		
PRZEDMIOTY SPECJALISTYCZNE W ZAKRESIE „INŻYNIERIA MEDIÓW”																													
SEMESTR VI																													

Przedmiot		Liczba godzin zajęć dydaktycznych																			Punkty ECTS					Forma zaliczenia	
		Razem (N)	Zajęcia z nauczycielem (N)						Samodzielna praca studenta (S)				łącznie godzin (N+S)	łącznie ECTS	a w tym												
			Zajęcia teoretyczne (ZT)			Zajęcia praktyczne (ZP)			Razem (S)	a w tym					ZT	ZP	EL	ZDW	ZKU								
Lp.	Nazwa przedmiotu/zajęć	Razem (ZT)	W	K	EL	Razem ZP	CA	CW		CL	CUP	CF	SD	LE	EL	Razem (S)	ZT	ZP	PIST	EL	łącznie ECTS	ZT	ZP	EL	ZDW	ZKU	
S.1.1.	Historia mediów	20	5	5	-	-	15	15	-	-	-	-	-	-	30	20	10	-	-	50	2	1	1	-	2	1	ZO
S.1.2.	Socjologia mediów	20	5	5	-	-	15	15	-	-	-	-	-	-	55	20	35	-	-	75	3	1	2	-	3	2	E
S.1.3.	Psychologia mediów	20	5	5	-	-	15	15	-	-	-	-	-	-	55	20	35	-	-	75	3	1	2	-	3	2	ZO
S.1.4.	Etyka mediów	10	10	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15	-	-	-	25	1	1	-	-	1	-	ZO
S.1.5.	Teoria komunikacji	20	5	5	-	-	15	15	-	-	-	-	-	-	55	20	35	-	-	75	3	1	2	-	3	2	E
S.1.6.	Prawne podstawy dziennikarstwa e-medialnego	20	5	-	5	-	15	-	15	-	-	-	-	-	55	20	35	-	-	75	3	1	2	-	3	2	E
S.1.7.	E-media	20	5	5	-	-	15	15	-	-	-	-	-	-	55	20	35	-	-	75	3	1	2	-	3	2	ZO
S.1.11.	Badania naukowe i komunikacja społeczna w Internecie	35	10	-	10	-	25	-	10	15	-	-	-	-	40	15	25	-	-	75	3	1	2	-	3	2	E
S.1.12.	Przetwarzanie obrazu	25	-	-	-	-	25	-	10	-	15	-	-	-	25	-	25	-	-	50	2	-	2	-	2	2	ZO
S.1.13.	Przetwarzanie dźwięku	25	-	-	-	-	25	-	10	-	15	-	-	-	25	-	25	-	-	50	2	-	2	-	2	2	ZO
SD.	Seminarium dyplomowe	20	-	-	-	-	20	-	-	-	-	-	20	-	55	-	55	-	-	75	3	-	3	-	3	3	ZO
PI.	Projekt zespołowy – inżynierki	15	5	-	5	-	10	-	-	-	10	-	-	-	35	20	15	-	-	50	2	1	1	-	2	1	ZO
RAZEM W SEMESTRZE:		250	55	25	30	-	195	75	45	15	40	-	20	-	500	170	330	-	-	750	30	9	21	-	30	21	
SEMESTR VII																											
S.1.8.	Obsługa techniczno – informatyczna telewizji internetowej	20	5	-	5	-	15	-	-	-	15	-	-	-	30	20	10	-	-	50	2	1	1	-	2	1	E
S.1.9	Obsługa techniczno – informatyczna e-radia	20	5	-	5	-	15	-	-	-	15	-	-	-	30	20	10	-	-	50	2	1	1	-	2	1	E
S.1.10.	Obsługa informatyczno – techniczna portali internetowych	20	5	-	5	-	15	-	-	-	15	-	-	-	30	20	10	-	-	50	2	1	1	-	2	1	E
S.1.14.	Przetwarzanie tekstów	25	-	-	-	-	25	-	10	-	15	-	-	-	25	-	25	-	-	50	2	-	2	-	2	2	ZO
S.1.15.	Technologie nagrań	25	-	-	-	-	25	-	10	-	15	-	-	-	25	-	25	-	-	50	2	-	2	-	2	2	ZO
S.1.16.	Obsługa i wykorzystanie BST	35	-	-	-	-	35	-	10	-	25	-	-	-	40	-	40	-	-	75	3	-	3	-	3	3	ZO
SD.	Seminarium dyplomowe	20	-	-	-	-	20	-	-	-	-	-	20	-	55	-	55	-	-	75	3	-	3	-	3	3	ZO
PI.	Projekt zespołowy – inżynierski	15	5	-	5	-	10	-	-	-	10	-	-	-	35	20	15	-	-	50	2	-	2	-	2	2	ZO
PZS.	Praktyka zawodowa - specjalistyczna	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	300	-	-	300	-	300	12	-	12	-	12	12	ZO
RAZEM W SEMESTRZE:		180	20	-	20	-	160	-	30	-	110	-	20	-	570	80	190	300	-	750	30	3	27	-	30	27	
ŁĄCZNIE W TRAKCIE STUDIÓW:		1414	319	160	159	-	1095	349	130	226	240	-	60	90	3900	1035	2265	600	-	5314	210	53	157	-	87	129	
PRZEDMIOTY SPECJALISTYCZNE W ZAKRESIE „CYBERBEZPIECZEŃSTWO Z ELEMENTAMI KRYPTOGRAFII I KRYPTOLOGII”																											
SEMESTR VI																											
S.2.1.	Analiza ryzyka i zarządzanie systemami teleinformatycznymi	20	5	-	5	-	15	-	-	-	15	-	-	-	55	20	35	-	-	75	3	1	2	-	3	2	E
S.2.2.	Ochrona informacji niejawnych	20	5	-	5	-	15	-	-	-	15	-	-	-	55	20	35	-	-	75	3	1	2	-	3	2	ZO

Przedmiot		Liczba godzin zajęć dydaktycznych																			Punkty ECTS					Forma zaliczenia	
		Razem (N)	Zajęcia z nauczycielem (N)						Samodzielna praca studenta (S)				łącznie godzin (N+S)	łącznie ECTS	a w tym												
			Zajęcia teoretyczne (ZT)			Zajęcia praktyczne (ZP)			Razem (S)	a w tym					ZT	ZP	EL	ZDW	ZKU								
Lp.	Nazwa przedmiotu/zajęć	Razem (ZT)	W	K	EL	Razem ZP	CA	CW		CL	CUP	CF	SD	LE	EL	Razem (S)	ZT	ZP	PIST	EL	łącznie ECTS	ZT	ZP	EL	ZDW	ZKU	
S.2.3.	Ochrona danych osobowych w sieciach teleinformatycznych	20	5	-	5	-	15	-	-	-	15	-	-	-	30	20	10	-	-	50	2	1	1	-	2	1	ZO
S.2.4.	Etyka w cyberprzestrzeni	10	10	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15	-	-	-	25	1	1	-	-	1	-	ZO
S.2.5.	Kryptoanaliza klasyczna i narzędzia kryptoanalizy	20	5	5	-	-	15	-	-	15	-	-	-	-	55	20	35	-	-	75	3	1	2	-	3	2	E
S.2.6.	Języki i techniki programowania	20	5	-	5	-	15	-	-	15	-	-	-	-	55	20	35	-	-	75	3	1	2	-	3	2	ZO
S.2.7.	Podstawowe techniki kryptologiczne i kryptografii	20	5	-	5	-	15	-	-	15	-	-	-	-	55	20	35	-	-	75	3	1	2	-	3	2	E
S.2.11.	Badania naukowe i komunikacja społeczna w Internecie	30	10	-	10	-	20	-	5	15	-	-	-	-	45	15	30	-	-	75	3	1	2	-	3	2	E
S.2.12.	Ataki na systemy informatyczne	20	-	-	-	-	20	-	5	-	15	-	-	-	30	-	30	-	-	50	2	-	2	-	2	2	ZO
S.2.13.	Prewencja ataków cybernetycznych	20	-	-	-	-	20	-	5	-	15	-	-	-	30	-	30	-	-	50	2	-	2	-	2	2	ZO
SD.	Seminarium dyplomowe	20	-	-	-	-	20	-	-	-	-	-	20	-	55	-	55	-	-	75	3	-	3	-	3	3	ZO
PI.	Projekt zespołowy – inżynierski	15	5	-	5	-	10	-	-	-	10	-	-	-	35	20	15	-	-	50	2	1	1	-	2	1	ZO
RAZEM W SEMESTRZE:		235	55	5	50	-	180	-	15	60	85	-	20	-	515	170	345	-	-	750	30	9	21	-	30	21	
SEMESTR VII																											
S.2.8.	Bezpieczeństwo w sieciach komputerowych w chmurze	20	5	-	5	-	15	-	-	-	15	-	-	-	30	20	10	-	-	50	2	1	1	-	2	1	E
S.2.9	Monitoring zagrożeń cyberprzestrzeni	20	5	-	5	-	15	-	-	-	15	-	-	-	30	20	10	-	-	50	2	1	1	-	2	1	E
S.2.10.	Narzędzia do walki z atakami cybernetycznymi	20	5	-	5	-	15	-	-	-	15	-	-	-	30	20	10	-	-	50	2	1	1	-	2	1	ZO
S.2.14.	Taktyka walki z atakami cybernetycznymi	20	-	-	-	-	20	-	5	-	15	-	-	-	30	-	30	-	-	50	2	-	2	-	2	2	ZO
S.2.15.	Uzyskiwanie dowodów cyberprzestępstw w Internecie i podstawy informatyki śledczej	20	-	-	-	-	20	-	5	-	15	-	-	-	30	-	30	-	-	50	2	-	2	-	2	2	ZO
S.2.16.	Obsługa i wykorzystanie BST	35	-	-	-	-	35	-	10	-	25	-	-	-	40	-	40	-	-	75	3	-	3	-	3	3	ZO
SD.	Seminarium dyplomowe	20	-	-	-	-	20	-	-	-	-	-	20	-	55	-	55	-	-	75	3	-	3	-	3	3	ZO
PI.	Projekt zespołowy – inżynierski	15	5	-	5	-	10	-	-	-	10	-	-	-	35	20	15	-	-	50	2	-	2	-	2	2	ZO
PZS.	Praktyka zawodowa - specjalistyczna	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	300	-	-	300	-	300	12	-	12	-	12	12	ZO
RAZEM W SEMESTRZE:		170	20	-	20	-	150	-	20	-	110	-	20	-	580	80	200	300	-	750	30	3	27	-	30	27	
ŁĄCZNIE W TRAKCIE STUDIÓW:		1389	319	144	175	-	1070	274	90	271	285	-	60	90	3925	1035	2290	600	-	5310	210	53	157	-	84	129	

Uwagi:

- Użyte w tabeli skróty oznaczają: W – wykłady; K – konwersatoria; EL – zajęcia e-learningowe; CAU – ćwiczenia audytoryjne; CUP – ćwiczenia umiejętności praktycznych (zawodowych); CW – ćwiczenia warsztatowe; CL – ćwiczenia laboratoryjne; CF – ćwiczenia fizyczne (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego); SD – seminarium dyplomowe; LE – lektorat (dotyczy kształcenia językowego); PiST – praktyki i staże zawodowe; ZT – zajęcia teoretyczne; ZP – zajęcia praktyczne.
- Godziny z zakresu „Bezpieczeństwa i higieny pracy” nie wliczają się do ogólnej liczby godzin przewidzianych do realizacji studiów.
- Godziny z praktyk zawodowych nie wliczają się do ogólnej liczby godzin zajęć wymagających udziału nauczyciela.

ZBIORCZE ZESTAWIENIE GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Wyszczególnienie		Liczba godzin zajęć dydaktycznych																		Punkty ECTS					Uwagi		
		Razem (N)	Zajęcia z nauczycielem (N)												Samodzielna praca studenta (S)				łącznie godzin (N+S)	łącznie ECTS	a w tym						
			Zajęcia teoretyczne (ZT)						Zajęcia praktyczne (ZP)						a w tym						ZT	ZP	EL	zajęcia			
			Razem (ZT)	W	K	EL	Razem (ZP)	CA	CW	CL	CUP	CF	SD	LE	EL	Razem (S)	ZT	ZP						PIST		EL	DW
INŻYNIERIA MEDIÓW	I	217	59	44	15	-	158	65	30	45	-	-	-	18	-	552	170	382	-	-	769	30	9	21	-	3	8
	II	218	55	35	20	-	163	90	-	55	-	-	-	18	-	547	170	377	-	-	765	30	9	21	-	3	12
	III	138	30	25	5	-	108	37	15	23	15	-	-	18	-	627	120	207	300	-	765	30	6	24	-	15	21
	IV	208	50	20	30	-	158	75	-	35	30	-	-	18	-	557	175	382	-	-	765	30	9	21	-	3	18
	V	203	50	15	35	-	153	7	10	53	45	-	20	18	-	547	150	397	-	-	750	30	8	22	-	3	22
	VI	250	55	25	30	-	195	75	45	15	40	-	20	-	-	500	170	330	-	-	750	30	9	21	-	30	21
	VII	180	20	-	20	-	160	-	30	-	110	-	20	-	-	570	80	190	300	-	750	30	3	27	-	30	27
ŁĄCZNIE W TRAKCIE STUDIÓW:		1414	319	160	159	-	1095	349	130	226	240	-	60	90	-	3840	1035	2205	600	-	5254	210	53	157	-	87	129
CYBERBEZPIECZEŃSTWO Z ELEMENTAMI KRYPTOGRAFII I KRYPTOLOGII	I	217	59	44	15	-	158	65	30	45	-	-	-	18	-	552	170	382	-	-	769	30	9	21	-	3	8
	II	218	55	35	20	-	163	90	-	55	-	-	-	18	-	547	170	377	-	-	765	30	9	21	-	3	12
	III	138	30	25	5	-	108	37	15	23	15	-	-	18	-	627	120	207	300	-	765	30	6	24	-	15	21
	IV	208	50	20	30	-	158	75	-	35	30	-	-	18	-	557	175	382	-	-	765	30	9	21	-	3	18
	V	203	50	15	35	-	153	7	10	53	45	-	20	18	-	547	150	397	-	-	750	30	8	22	-	3	22
	VI	235	55	5	50	-	180	-	15	60	85	-	20	-	-	515	170	345	-	-	750	30	9	21	-	30	21
	VII	170	20	-	20	-	150	-	20	-	110	-	20	-	-	580	80	200	300	-	750	30	3	27	-	30	27
ŁĄCZNIE W TRAKCIE STUDIÓW:		1389	319	144	175	-	1070	274	90	271	285	-	60	90	-	3925	1035	2290	600	-	5310	210	53	157	-	84	129
ŁĄCZNIE W TRAKCIE STUDIÓW:		2803	638	304	334	-	2165	623	220	497	525	-	120	180	-	7705	2070	4495	1200	-	10508	420	106	314	-	174	258

Oznaczenia skrótów: ZT – zajęcia teoretyczne; ZP – zajęcia praktyczne, W – wykłady; K – konwersatoria; EL – zajęcia e-learningowe; CA – ćwiczenia audytoryjne; CUP – ćwiczenia umiejętności praktycznych (zawodowych); CW – ćwiczenia warsztatowe; CL – ćwiczenia laboratoryjne; CF – ćwiczenia fizyczne (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego); SD – seminarium dyplomowe; LE – lektorat (dotyczy kształcenia językowego); PiST – praktyki i staże zawodowe.

3.3. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk

3.3.1 Ustalenia ogólne

W celu właściwej realizacji praktyk zawodowych studentów przyjmuje się następujące ustalenia ogólne:

1. Student jest zobowiązany w trakcie trwania studiów do odbycia praktyki zawodowej.
2. Praktykę student odbywa w wymiarze 600 godzin, 24 pkt. ECTS.
3. Praktyka została podzielona na dwa etapy:
 - Praktyka zawodowa – kierunkowa
 - Praktyka zawodowa – specjalistyczna
4. Student zobowiązany jest do rozpoczęcia praktyki kierunkowej po dokonaniu wyboru specjalności po III semestrze, a specjalistyczna po IV semestrze i zakończyć przed obroną pracy dyplomowej w VI semestrze.
5. Praktyka powinna odbywać się w instytucjach bezpieczeństwa, instytucjach sektora gospodarki lub sektora publicznego na stanowiskach związanych bądź zbliżonych do specjalności, jaką student wybierze w trakcie studiów.
6. Praktyka może odbywać się w innym terminie (za zgodą Dyrektora), nie mniej jednak powinna zakończyć się wraz z zaliczeniem ostatniego semestru studiów (VI semestru na studiach pierwszego stopnia).
7. Zaliczenie praktyk jest jednym z wymogów programowych, które student powinien spełnić przed przystąpieniem do egzaminu dyplomowego.
8. Za odbycie praktyki student otrzymuje 24 pkt ECTS.
9. Za organizację praktyk odpowiada koordynator wyznaczony przez Dyrektora Instytutu Bezpieczeństwa Narodowego.
10. Do jego obowiązków należy między innymi:
 - organizacja praktyk zgodnie z zasadami i ustaleniami wewnętrznymi obowiązującymi w Uczelni,
 - prowadzenie spotkań informacyjnych dla studentów odnośnie zasad odbywania praktyk,
 - prowadzenie i archiwizowanie wymaganej dokumentacji,
 - współpraca z komórkami wewnętrznymi Uczelni odnośnie praktyk studentów,
 - współpraca z instytucjami, z którymi Uczelnia posiadania podpisane porozumienia na okoliczność odbywania praktyk przez studentów kierunku „bezpieczeństwo narodowe”,
 - nadzór i kontrola odbywa praktyk przez studentów,
 - analiza wyników praktyk i osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia,
 - prowadzenie działalności sprawozdawczej.

3.3.2 Cel i zakres merytoryczny praktyk

1. Zasadniczym celem praktyk jest przygotowanie studentów do pracy zawodowej w instytucjach i na stanowiskach pracy związanych ze specjalnością, w jakiej odbywają kształcenie w ramach studiów.

2. W trakcie praktyki studenci powinni:
- zapoznać się ze specyfiką funkcjonowania instytucji, w tym jej regulaminem (statutem),
 - zapoznać się z jej zadaniami i prawnymi podstawami funkcjonowania,
 - zapoznać się z organizacją pracy kierownictwa i zespołów specjalistów zaangażowanych w zadania na rzecz bezpieczeństwa,
 - zapoznać się z rodzajami i sposobem prowadzenia dokumentacji związanej z bezpieczeństwem,
 - wykonywać podstawowe zadania administracyjne i merytoryczne pod nadzorem osoby odpowiedzialnej za opiekę nad odbywającym praktykę z ramienia instytucji,
 - włączyć się w realizację programów społecznych na rzecz promocji bezpieczeństwa, jeżeli są realizowane przez instytucję, w której odbywa praktykę,
 - doskonalić znajomość zagadnień specjalistycznych, objętych programem kształcenia, głównie pod kątem wykonywania badań na rzecz pracy dyplomowej.

3.3.3 Efekty uczenia się

1. Po odbyciu praktyki, studenci powinni osiągnąć następujące efekty uczenia się:

Numer, symbol	Efekty uczenia się. Student, który odbył praktykę:	Odniesie do efektów kształcenia:
		dla kierunku
w zakresie wiedzy:		
W_01	ma podstawową wiedzę na temat struktury, zadań i zasad funkcjonowania instytucji (organizacji), w której odbywa praktykę oraz relacji z innymi instytucjami i organizacjami pozarządowymi	K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W11
W_02	ma podstawową wiedzę o relacjach między instytucją, w której odbywa praktykę a innymi strukturami i instytucjami systemu bezpieczeństwa	K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W08
W_03	ma podstawową wiedzę o normach moralnych i prawnych obowiązujących w instytucji, w której odbywa praktykę	K1_W07, K1_W11, K1_W08
w zakresie umiejętności:		
U_01	potrafi wykorzystywać w praktyce działalności instytucji, w której odbywa praktykę wiedzę teoretyczną nabytą w ramach studiów	K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U11, K1_U12, K1_U13,
U_02	prawidłowo posługuje się normami prawa międzynarodowego i krajowego w celu rozwiązywania praktycznych problemów związanych z działalnością instytucji, w której odbywa praktykę	K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11,
U_03	potrafi właściwie analizować wszelkie zjawiska z uwzględnieniem ich wpływu na poziom bezpieczeństwa instytucji i jej zadań wykonywanych na rzecz bezpieczeństwa	K1_U04, K1_U05, K1_U11, K1_U12, K1_U13

Numer, symbol	Efekty uczenia się. Student, który odbył praktykę:	Odniesie do efektów kształcenia:
		dla kierunku
U_04	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	K1_U03, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11,
w zakresie kompetencji:		
K_01	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K1_K03, K1_K06
K_02	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy będąc przygotowanym do elastycznego podejmowania wyzwań zawodowych w instytucjach pokrewnych do tej, w jakiej odbywa praktykę	K1_K08

3.3.4. Organizacja i przebieg praktyk

1. Praktyka odbywa się na podstawie skierowania z Uczelni oraz indywidualnego, bądź zbiorowego porozumienia zawartego przez Uczelnię z instytucją (organizacją), w której student odbywa praktykę.
2. Student zobowiązany jest do potwierdzenia odbycia praktyk oraz wykonania sprawozdania według wzoru zawartego w dzienniku praktyk.
3. Potwierdzeniem odbycia praktyk jest zaświadczenie wydane przez instytucję, w której odbywał praktykę. W zaświadczeniu powinien być zaznaczony czas trwania praktyki i ich zgodność pod względem merytorycznym z zakresem praktyk wynikającym z programu kształcenia.
4. Studenci pracujący zawodowo mogą się starać o zaliczenie ich pracy zawodowej na poczet praktyki w sytuacji, gdy wykonywana przez nich praca mieści się w obszarze problemowym związanym z kierunkiem kształcenia i specjalnością. W tym wypadku zobowiązani są złożyć wniosek do Dyrektora Instytutu, na obowiązującym wzorze druku, i dołączyć do niego w formie załączników:
 - zaświadczenie o zatrudnieniu z uwzględnieniem jego okresu, charakteru i zadań wykonywanych przez studenta,
 - informację uzupełniającą dotyczącą charakteru i zakresu pracy zawodowej wnioskowanej przez niego o zaliczenie na poczet praktyk studenckich według wzoru określonego przez koordynatora praktyk.
5. Warunkiem wnioskowania o zaliczanie pracy zawodowej na poczet praktyki jest minimum 12 miesięczne zatrudnienie [dwa miesiące pracy zawodowej odpowiadają jednemu tygodniowi (40 godzin) praktyki studenckiej].
6. Uczelnia ma prawo sprawować nadzór nad organizacją i przebiegiem praktyk.
7. Niniejsze zasady, wraz z obowiązującymi wzorami dokumentów, są doprecyzowane w „Szczegółowym regulaminie praktyk zawodowych” opracowanym przez koordynatora praktyk i zatwierdzonym przez Dyrektora Instytutu.

3.3.5 Zasady zaliczenia praktyk

1. Praktykę zalicza koordynator praktyk, po uprzednim spełnieniu przez studenta wymogów określonych w niniejszym programie kształcenia i „Szczegółowym regulaminie odbywania praktyk”.
2. Dokumenty poświadczające odbycie przez studenta praktyk zamieszcza się w teczce akt personalnych studenta.
3. Wszelkie niejasności dotyczące odbywania praktyk należy wyjaśniać z koordynatorem praktyk.
4. Po odbyciu praktyki jej koordynator przeprowadza ze studentem wywiad, na podstawie opracowanego przez siebie kwestionariusza, który służy między innymi do zweryfikowania stopnia osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia.
5. Sposób weryfikacji efektów kształcenia przyjętych dla praktyki zawodowej przedstawia poniższa tabela:

Numer, symbol	Efekty uczenia się. Student, który odbył praktykę potrafi:	Proponowane:	
		metody weryfikacji	narzędzia weryfikacji
w zakresie wiedzy:			
W_01	ma podstawową wiedzę na temat struktury, zadań i zasad funkcjonowania instytucji (organizacji), w której odbywa praktykę oraz relacji z innymi instytucjami i organizacjami pozarządowymi	analiza sprawozdania, opinii instytucji, w której student odbywał praktykę oraz wywiadu	sprawozdanie, kwestionariusz wywiadu i pozostałe dokumenty z przebiegu praktyki
W_02	ma podstawową wiedzę o relacjach między instytucją, w której odbywa praktykę a innymi strukturami i instytucjami systemu bezpieczeństwa		
W_03	ma podstawową wiedzę o normach moralnych i prawnych obowiązujących w instytucji, w której odbywa praktykę		
w zakresie umiejętności:			
U_01	potrafi wykorzystywać w praktyce działalności instytucji, w której odbywa praktykę wiedzę teoretyczną nabytą w ramach studiów	analiza sprawozdania, opinii instytucji, w której student odbywał praktykę oraz wywiadu	sprawozdanie, kwestionariusz wywiadu i pozostałe dokumenty z przebiegu praktyki
U_02	prawidłowo posługuje się normami prawa międzynarodowego i krajowego w celu rozwiązywania praktycznych problemów związanych z działalnością instytucji, w której odbywa praktykę		
U_03	potrafi właściwie analizować wszelkie zjawiska z uwzględnieniem ich wpływu na poziom bezpieczeństwa instytucji i jej zadań wykonywanych na rzecz bezpieczeństwa		
U_04	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej		
w zakresie kompetencji:			
K_01	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	wywiad	kwestionariusz wywiadu
K_02	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy będąc przygotowanym do elastycznego podejmowania wyzwań zawodowych w instytucjach pokrewnych do tej, w jakiej odbywa praktykę		

3.3.6. Zasady kontroli praktyk

1. Praktyki podlegają nadzorowi i kontroli ze strony koordynatora praktyk.
2. Celem kontroli jest sprawdzenie, czy odbywają się one zgodnie z programem kształcenia i czy student ma zapewnione warunki jej realizacji.
3. Odpowiedzialnym za kontrolę praktyk jest koordynator praktyk.
4. Po ustaleniu harmonogramu praktyk i listy instytucji, w jakich studenci odbywają praktyki zobligowany jest do sporządzenia grafiku kontroli i przedstawienia go do akceptacji Dyrektorowi Instytutu. Terminy i zakres kontroli uzgadnia z przedstawicielami instytucji, w jakich studenci odbywają praktyki.
5. Z kontroli sporządza stosowną notatkę według wzoru zawartego w „Szczegółowym regulaminie praktyk” w jej wyniki przedstawia Dyrektorowi Instytutu.
6. Wyniki kontroli praktyk za dany rok akademicki wraz z uwagami i wnioskami przedstawia na zebraniu ogólnym kadry naukowo-dydaktycznej Instytutu, posiedzeniu Rady Instytutu oraz omawia ze studentami podczas spotkań informacyjnych.

3.3.7 Opis zajęć

PZK. Praktyka zawodowa – kierunkowa

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
PZK.	Praktyka zawodowa – kierunkowa	ZO	12			
Kierunek studiów:		Inżynieria Cyberprzestrzeni				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	nie	Według specjalności	IV		
Dyscyplina:						
Nauki o Bezpieczeństwie 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Instytucje i podmioty związane z bezpieczeństwem realizujące praktykę po podpisaniu porozumienia o praktyce.		Osoby wyznaczone zgodnie z regulaminem praktyk.				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia praktyczne [razem]	-	-	300	300	300	12
• zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania instytucji, w której student odbywa praktykę	-	-	30	30		
• zapoznanie się z zadaniami i prawnymi podstawami funkcjonowania instytucji, w której student odbywa praktykę	-	-	30	30		
• zapoznanie się z organizacją pracy kierownictwa i zespołów instytucji zaangażowanych w zadania merytorycznie związane z celami praktyki	-	-	50	50		
• zapoznanie się z procedurami działania instytucji, merytorycznie związanymi z celami praktyki	-	-	40	40		
• zapoznanie się z rodzajami i sposobem prowadzenia dokumentacji związanej merytorycznie z celami praktyki.	-	-	50	50		
• wykonywanie podstawowych zadań administracyjno-merytorycznych (pod nadzorem osoby odpowiedzialnej za opiekę nad odbywającym praktykę z ramienia instytucji)	-	-	100	100		
Łącznie:	-	-	300	300	300	12
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						

zajęcia teoretyczne:	zajęcia praktyczne:	
• zajęcia z udziałem nauczycieli:	• zajęcia z udziałem nauczycieli:	
nie dotyczy	nie dotyczy	
• samodzielna praca studenta:	• samodzielna praca studenta:	
nie dotyczy	metoda wymagająca samodzielnej pracy studenta: wykonywania podstawowych zadań administracyjno – merytorycznych pod nadzorem osoby odpowiedzialnej za opiekę nad studentem odbywającym praktykę z ramienia instytucji, przygotowanie dokumentacji zaliczającej praktykę zawodową studenta	
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:		
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:	
Przedmioty podstawowe w tym, <ul style="list-style-type: none"> • moduły kierunkowe • ukończony trzeci semestr 	wymagania formalne - ukończony trzeci semestr, wybór miejsca praktyki (zgoda na praktykę instytucji, w której student chce odbyć praktykę), przygotowanie skierowania z Uczelni i porozumienia zawartego przez Uczelnię z instytucją, w której student będzie odbywał praktykę wymogi wstępne: student ma podstawową wiedzę z zakresu szeroko rozumianego bezpieczeństwa w instytucji, w której będzie odbywał praktykę, posiada opanowaną umiejętność wypowiedziania się w mowie i formie pisemnej, potrafi pracować w grupie oraz wykorzystywać nowoczesne środki technologii IT	
Cele przedmiotu:		
w zakresie wiedzy:		
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów ze specyfiką funkcjonowania instytucji, w tym jej regulaminem (statutem) • zapoznać ich z zadaniami i prawnymi podstawami funkcjonowania instytucji, w której odbywają praktykę zawodową • zapoznać ich z organizacją pracy kierownictwa i zespołów specjalistów zaangażowanych w zadania na rzecz bezpieczeństwa w instytucji, w której odbywają praktykę • zapoznać ich z rodzajami i sposobami prowadzenia dokumentacji związanej z bezpieczeństwem w instytucji, w której odbywają praktykę 		
w zakresie umiejętności:		
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów wykorzystania wiedzy teoretycznej do analizowania zdarzeń mogących mieć wpływ na kierunki działań na rzecz bezpieczeństwa w instytucji, w której odbywają praktykę • przygotować ich do rozwijania świadomej motywacji i przestrzegania regulacji występujących w instytucji, w której odbywają praktykę • nauczyć ich wykonywania podstawowych zadań administracyjno – merytorycznych w instytucji, w której realizują praktykę (pod nadzorem osoby odpowiedzialnej za opiekę nad odbywającym praktykę z ramienia instytucji) 		
w zakresie kompetencji społecznych:		
<ul style="list-style-type: none"> • kształtować u studentów kompetencje z zakresu komunikacji z otoczeniem społeczno-zawodowym za pomocą wybranych środków przekazu • kształtować kompetencje z zakresu adaptacji i funkcjonowania w zmieniających się warunkach i sytuacjach • kształtować kompetencje z zakresu przestrzegania norm i stosowania w praktyce zasad etycznych, moralnych i prawnych • kształtować kompetencje z zakresu rozwijania potrzeb permanentnej edukacji obejmującej wiedzę i umiejętności 		
Treści kształcenia:		
zajęcia praktyczne:		
numer	treści kształcenia	ilość godzin

tematu		SS	SNS
7.	Zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania instytucji, w której student odbywa praktykę.	30	30
8.	Zapoznanie się z zadaniami i prawnymi podstawami funkcjonowania instytucji, w której student odbywa praktykę.	30	30
9.	Zapoznanie się z organizacją pracy kierownictwa i zespołów instytucji zaangażowanych w zadania merytorycznie związane z celami praktyki.	50	50
10.	Zapoznanie się z procedurami działania instytucji, merytorycznie związanymi z celami praktyki.	40	40
11.	Zapoznanie się z rodzajami i sposobem prowadzenia dokumentacji związanej merytorycznie z celami praktyki.	50	50
12.	Wykonywanie podstawowych zadań administracyjno-merytorycznych (pod nadzorem osoby odpowiedzialnej za opiekę nad odbywającym praktykę z ramienia instytucji).	100	100
Razem zajęć praktycznych:		300	300
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		300	300
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	ma podstawową wiedzę na temat struktury, zadań i zasad funkcjonowania instytucji (organizacji), w której odbywa praktykę oraz relacji z innymi instytucjami i organizacjami pozarządowymi,	
	W_02	ma podstawową wiedzę o relacjach między instytucją, w której odbywa praktykę a innymi strukturami i instytucjami systemu bezpieczeństwa,	
	W_03	ma podstawową wiedzę o normach moralnych i prawnych obowiązujących w instytucji, w której odbywa praktykę	
umiejętności	U_01	potrafi wykorzystywać w praktyce działalności instytucji, w której odbywa praktykę wiedzę teoretyczną nabytą w ramach studiów,	
	U_02	prawidłowo posługuje się normami prawa międzynarodowego i krajowego w celu rozwiązywania praktycznych problemów związanych z działalnością instytucji, w której odbywa praktykę,	
	U_03	potrafi właściwie analizować wszelkie zjawiska z uwzględnieniem ich wpływu na poziom bezpieczeństwa instytucji i jej zadań wykonywanych na rzecz bezpieczeństwa,	
	U_04	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej.	
kompetencje społeczne	K_01	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role,	
	K_02	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy będąc przygotowanym do elastycznego podejmowania wyzwań zawodowych w instytucjach pokrewnych do tej, w jakiej odbywa praktykę.	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:			
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną		
warunki i kryteria zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • posiadanie pozytywnej opinii z przebiegu praktyki zawodowej, • zrealizowanie programu praktyki, • wywiad weryfikujący stopień osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia 		
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:			
forma oceny końcowej:	nie dotyczy		
kryteria oceny:	nie dotyczy		

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
sposób wyliczenia oceny końcowej:	nie dotyczy			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za wiedzę i umiejętności			
kryteria oceny:	ocenę wystawia się według kryteriów ramowego planu praktyki			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	Umiejętności	W_01, W_02, W_03; U_01, U_02, U_03, U_04 K_01, K_02	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 01			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za wiedzę i umiejętności			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w pkt. ECTS
	01	Umiejętności	W_01, W_02, W_03; U_01, U_02, U_03, U_04 K_01, K_02	12
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 01			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W11			
W_02	K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W08			
W_03	K1_W07, K1_W11, K1_W08			
U_01	K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U11, K1_U12, K1_U13,			
U_02	K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11,			
U_03	K1_U04, K1_U05, K1_U11, K1_U12, K1_U13			
U_04	K1_U03, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11,			
K_01	K1_K03, K1_K06			
K_02	K1_K08			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> • Ustawa z dnia 17 lipca 2009 r. o praktykach absolwenckich (Dz. U. z 2009 r. Nr 127, poz. 1052). • Kodeks Pracy. • Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r., w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. z 2003 r. Nr 169, poz. 1650). • Pismo Prorektora ds. Kształcenia i Studentów z dn. 15.03.2016 r. - PKS.400.45.2016 r. 				

B. Literatura uzupełniająca:

- Regulamin odbywania praktyk studenckich IBN

C. Materiały źródłowe:

-

D. Przydatne strony internetowe:

- <https://wnozib.apsl.edu.pl/Jednostki-Organizacyjne-Wydzialu/institut-bezpieczenstwa-narodowego/studenci/praktyki-studenckie>

Kontakt:**osoba do kontaktu:****telefon:**

59 840 52 03

e-mail:

sekretariat.bn@apsl.edu.pl

PZS. Praktyka zawodowa – specjalistyczna

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
PZS.	Praktyka zawodowa – specjalistyczna	Zo	12			
Kierunek studiów:	Inżynieria cyberprzestrzeni					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	nie	Według specjalności	VI		
Dyscyplina:						
Nauki o bezpieczeństwie						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			Osoby prowadzące zajęcia:			
Instytucje i podmioty związane z bezpieczeństwem realizujące praktykę po podpisaniu porozumienia o praktyce.			Osoby wyznaczone zgodnie z regulaminem praktyk.			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia praktyczne [razem]	-	-	300	300	300	12
• zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania instytucji, w której student odbywa praktykę	-	-	15	15		
• zapoznanie z zadaniami i prawnymi podstawami funkcjonowania instytucji, w której student odbywa praktykę	-	-	15	15		
• zapoznanie z organizacją pracy kierownictwa i zespołów instytucji zaangażowanych w zadania merytorycznie związane z celami praktyki	-	-	30	30		
• zapoznanie z procedurami działania instytucji, merytorycznie związanymi z celami praktyki	-	-	40	40		
• zapoznanie z rodzajami i sposobem prowadzenia dokumentacji związanej merytorycznie z celami praktyki.	-	-	50	50		
• wykonywanie podstawowych zadań administracyjno-merytorycznych (pod nadzorem osoby odpowiedzialnej za opiekę nad odbywającym praktykę z ramienia instytucji)	-	-	150	150		
Łącznie:	-	-	300	300	300	12
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			

<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z udziałem nauczycieli: 		<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z udziałem nauczycieli: 	
nie dotyczy		nie dotyczy	
<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 		<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 	
nie dotyczy		metoda wymagająca samodzielnej pracy studenta: wykonywania podstawowych zadań administracyjno – merytorycznych pod nadzorem osoby odpowiedzialnej za opiekę nad studentem odbywającym praktykę z ramienia instytucji, przygotowanie dokumentacji zaliczającej praktykę zawodową studenta	
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
Przedmioty zrealizowane w semestrach I-V		<p>wymagania formalne - ukończone semestry I-V, wybór miejsca praktyki (zgoda na praktykę instytucji, w której student chce odbyć praktykę), przygotowanie skierowania z Uczelni i porozumienia zawartego przez Uczelnię z instytucją, w której student będzie odbywał praktykę</p> <p>wymogi wstępne: student ma podstawową wiedzę z zakresu szeroko rozumianego bezpieczeństwa w instytucji, w której będzie odbywał praktykę, posiada opanowaną umiejętność wypowiedziania się w mowie i formie pisemnej, potrafi pracować w grupie oraz wykorzystywać nowoczesne środki technologii IT</p>	
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów ze specyfiką funkcjonowania instytucji, w tym jej regulaminem (statutem) • zapoznać z zadaniami i prawnymi podstawami funkcjonowania instytucji, w której odbywają praktykę zawodową • zapoznać z organizacją pracy kierownictwa i zespołów specjalistów zaangażowanych w zadania na rzecz bezpieczeństwa w instytucji, w której odbywają praktykę • zapoznać z rodzajami i sposobami prowadzenia dokumentacji związanej z bezpieczeństwem w instytucji, w której odbywają praktykę. 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów wykorzystania wiedzy teoretycznej do analizowania zdarzeń mogących mieć wpływ na kierunki działań na rzecz bezpieczeństwa w instytucji, w której odbywają praktykę • przygotować do rozwijania świadomej motywacji i przestrzegania regulacji występujących w instytucji, w której odbywają praktykę • nauczyć wykonywania podstawowych zadań administracyjno – merytorycznych w instytucji, w której realizują praktykę (pod nadzorem osoby odpowiedzialnej za opiekę nad odbywającym praktykę z ramienia instytucji). 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • kształtować u studentów kompetencje z zakresu komunikacji z otoczeniem społeczno-zawodowym za pomocą wybranych środków przekazu • kształtować kompetencje z zakresu adaptacji i funkcjonowania w zmieniających się warunkach i sytuacjach • kształtować kompetencje z zakresu przestrzegania norm i stosowania w praktyce zasad etycznych, moralnych i prawnych • kształtować kompetencje z zakresu rozwijania potrzeb permanentnej edukacji obejmującej wiedzę i umiejętność. 			
Treści kształcenia:			
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
13.	Zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania instytucji, w której student odbywa praktykę.	15	15

14.	Zapoznanie z zadaniami i prawnymi podstawami funkcjonowania instytucji, w której student odbywa praktykę.	15	15
15.	Zapoznanie z organizacją pracy kierownictwa i zespołów instytucji zaangażowanych w zadania merytorycznie związane z celami praktyki.	30	30
16.	Zapoznanie z procedurami działania instytucji, merytorycznie związanymi z celami praktyki.	40	40
17.	Zapoznanie z rodzajami i sposobem prowadzenia dokumentacji związanej merytorycznie z celami praktyki.	50	50
18.	Wykonywanie podstawowych zadań administracyjno-merytorycznych (pod nadzorem osoby odpowiedzialnej za opiekę nad odbywającym praktykę z ramienia instytucji).	150	150
Razem zajęć praktycznych:		300	300
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		300	300

Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli

Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty uczenia się:

kategoria	numer	treść
wiedza	W_01	ma podstawową wiedzę na temat struktury, zadań i zasad funkcjonowania instytucji (organizacji), w której odbywa praktykę oraz relacji z innymi instytucjami i organizacjami pozarządowymi,
	W_02	ma podstawową wiedzę o relacjach między instytucją, w której odbywa praktykę a innymi strukturami i instytucjami systemu bezpieczeństwa,
	W_03	ma podstawową wiedzę o normach moralnych i prawnych obowiązujących w instytucji, w której odbywa praktykę
umiejętności	U_01	potrafi wykorzystywać w praktyce działalność instytucji, w której odbywa praktykę wiedzę teoretyczną nabytą w ramach studiów,
	U_02	prawidłowo posługuje się normami prawa międzynarodowego i krajowego w celu rozwiązywania praktycznych problemów związanych z działalnością instytucji, w której odbywa praktykę,
	U_03	potrafi właściwie analizować wszelkie zjawiska z uwzględnieniem ich wpływu na poziom bezpieczeństwa instytucji i jej zadań wykonywanych na rzecz bezpieczeństwa,
	U_04	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej.
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role,
	K_02	jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy będąc przygotowanym do elastycznego podejmowania wyzwań zawodowych w instytucjach pokrewnych do tej, w jakiej odbywa praktykę.

Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:

forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • posiadanie pozytywnej opinii z przebiegu praktyki zawodowej, • zrealizowanie programu praktyki, • wywiad weryfikujący stopień osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	nie dotyczy			
kryteria oceny:	nie dotyczy			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %

sposób wyliczenia oceny końcowej:	nie dotyczy			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za umiejętności			
kryteria oceny:	ocenę wystawia się według kryteriów ramowego planu praktyki			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	Umiejętności	W_01, W_02, W_03; U_01, U_02, U_03, U_04 K_01, K_02	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa = 01</i>			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za umiejętności			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w pkt. ECTS
	01	Umiejętności	W_01, W_02, W_03; U_01, U_02, U_03, U_04 K_01, K_02	12
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa = 01</i>			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W11			
W_02	K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W08			
W_03	K1_W07, K1_W11, K1_W08			
U_01	K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U11, K1_U12, K1_U13,			
U_02	K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11,			
U_03	K1_U04, K1_U05, K1_U11, K1_U12, K1_U13			
U_04	K1_U03, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11,			
K_01	K1_K03, K1_K06			
K_02	K1_K08			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> • Ustawa z dnia 17 lipca 2009 r. o praktykach absolwenckich (Dz. U. z 2009 r. Nr 127, poz. 1052). • Kodeks Pracy. • Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r., w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. z 2003 r. Nr 169, poz. 1650). • Pismo Prorektora ds. Kształcenia i Studentów z dn. 15.03.2016 r. - PKS.400.45.2016 r. 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> • Regulamin odbywania praktyk studenckich IBN 				

C. Materiały źródłowe:

-

D. Przydatne strony internetowe:

- <https://wnozib.apsl.edu.pl/Jednostki-Organizacyjne-Wydzialu/instytut-bezpieczenstwa-narodowego/studenci/praktyki-studenckie>

Kontakt:

osoba do kontaktu: sekretariat.bn@apsl.edu.pl

telefon: 59 306 76 04

e-mail: sekretariat.bn@apsl.edu.pl

3.4. Wskaźniki charakteryzujące program studiów

Wskaźniki dotyczące programu studiów	Liczba punktów ECTS	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	183	180
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	9	
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych (jeżeli program przewiduje praktyki)	24	
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	84	87
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (profil praktyczny)	129	
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów (profil ogólnoakademicki)	-	

K.18. Wstęp do metodologii badań cyberprzestrzeni

Kod i nazwa zajęć:		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
kod	nazwa					
K.18.	Wstęp do metodologii badań cyberprzestrzeni	E	3			
Kierunek studiów:		Inżynieria cyberprzestrzeni				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
praktyczny	SPS	tak	nie	V		
Dyscyplina:						
nauki o bezpieczeństwie 50%, nauki socjologiczne 50%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		Osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Bezpieczeństwa Narodowego		Osoby wyznaczone zgodnie z przydziałem zajęć na dany rok akademicki				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	20	15	5	10	25	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• wykłady	18	13	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	3	5		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	2	5		
Zajęcia praktyczne [razem]	10	10	40	40	50	2
• zajęcia wprowadzające	1	1				
• ćwiczenia audytoryjne	8	8				
• zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1				
• studiowanie literatury	-	-	20	20		
• przygotowanie do ćwiczeń	-	-	20	20		
łącznie:	30	25	45	50		
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
zajęcia teoretyczne:			zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja			wykład wprowadzający, informacja, pokaz sposobu wykonania konspektu z omówieniem, dyskusja, konsultacje indywidualne i zespołowe			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
sporządzenie notatek, gromadzenie i studiowanie			percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie			

literatury, przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego.		literatury, przygotowanie konspektu pracy dyplomowej	
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
teoretyczne podstawy cybernetyki; cyberprzestrzeń i jej zagrożenia; cybernetyka ogólna i stosowana		student zna podstawowe zagadnienia związane z cyberprzestrzenią i jej zagrożeniami, teoretyczne aspekty cybernetyki a także swobodnie posługuje się pojęciami związanymi z cybernetyką oraz cyberprzestrzenią	
Cele przedmiotu:			
w zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami, faktami i zagadnieniami merytorycznymi metodologii badań społecznych aspektów cyberprzestrzeni i społeczeństwa informacyjnego; • zapoznać ich z podstawowymi metodami, technikami, narzędziami i procedurami badawczymi wykorzystywanymi w badaniu wybranych aspektów technicznych i użytkowych cyberprzestrzeni; • zapoznać ich z regułami moralnymi, etycznymi i prawnymi związanymi z prowadzeniem badań naukowych, w tym z podstawowymi zasadami ochrony własności intelektualnej. 			
w zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • nauczyć studentów wykorzystania w badaniach naukowych związanych ze społeczeństwem informacyjnym i cyberprzestrzenią podstawowych metod, technik, narzędzi i procedur badawczych; • nauczyć ich właściwego planowania badań naukowych, a także wykorzystywania dostępnych źródeł wiedzy naukowej; • przygotować ich pod względem praktycznym do prowadzenia badań własnych i pisanie pracy dyplomowej; • przygotować ich do planowania i realizacji pracy samokształceniowej w obszarze wiedzy dotyczącej metodologii i badań i jej praktycznego wykorzystania do rozwiązywania typowych i nietypowych zadań zawodowych. 			
w zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • przygotować ich do krytycznej analizy i oceny treści merytorycznych wpisujących się między innymi w przedmiot badań podjętych na potrzeby pisanie pracy dyplomowej; • uczyć ich znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z cyberprzestrzenią i funkcjonowaniem społeczeństwa informacyjnego. 			
Treści kształcenia:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	1
2	Podstawy wiedzy o współczesnej nauce: stan i kierunki rozwoju współczesnej nauki; struktura i rodzaje wiedzy ludzkiej; wiedza naukowa jako efekt nauki; pojęcie, cechy i klasyfikacja współczesnej nauki; nauki społeczne, nauki techniczne i ścisłe w systemie nauk.	2	2
3	Proces poznania naukowego: poznanie naukowe a inne typy poznania ludzkiego; istota procesu poznania naukowego; typy rozumowania w poznaniu naukowym; odwieczny spór o źródła, przedmiot i podmiot poznania; efekty poznania naukowego; zasady obowiązujące w poznaniu naukowym i jego cechy.	2	1
4	Badania naukowe: metodologia nauki i jej rodzaje a metodologia i metodyka badań; metody badań na gruncie metodologii ogólnej; istota badań naukowych; przedmiot i cele badań; podstawowe rodzaje badań naukowych; ochrona praw autorskich i etyka badań naukowych.	2	2
5	Metody, techniki i narzędzia badawcze: paradygmaty i modele badań; pojęcie i rodzaje metod badawczych; pojęcie i rodzaje technik badawczych; pojęcie i	2	1

	rodzaje narzędzi badawczych; typowe narzędzia badawcze stosowane w badaniach cyberprzestrzeni.		
6	Istota i uwarunkowania formalne problemów badawczych: pojęcie i rodzaje problemów badawczych; hipotezy w badaniach naukowych; weryfikacja i falsyfikacja hipotez; zmienne w badaniach naukowych; wskaźniki w badaniach naukowych.	2	2
7	Metody empiryczne: metoda obserwacji; metoda monograficzna; sondaż diagnostyczny; metoda wywiadu; metody socjometryczne.	2	1
8	Metody niereakcyjne: analiza dokumentów; badania statystyczne; analiza porównawczo-historyczna; studium przypadku; analiza SWOT.	2	2
9	Metody systemowe: systemy jako przedmiot badań; analiza systemowa; modelowanie systemowe; symulacje komputerowe; badania ewaluacyjne.	2	1
10	Eksperyment w badaniach naukowych: pojęcie i istota eksperymentu; rodzaje eksperymentów; przygotowanie eksperymentu; organizacja i sposób prowadzenia eksperymentu; opracowanie wyników badań eksperymentalnych.	2	1
11	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		20	15
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych; zasady opracowania konspektu pracy dyplomowej.	1	1
2.	Organizacja i przebieg badań naukowych: ogólny schemat organizacji badań; faza koncepcyjna; faza badań właściwych; opracowanie materiałów badawczych.	2	2
3.	Prace kwalifikacyjne: rodzaje i charakterystyka prac naukowych; pojęcie i rodzaje prac kwalifikacyjnych; struktura i układ pracy kwalifikacyjnej; bibliografia w pracach kwalifikacyjnych.	2	2
4.	Studiowanie literatury jako metoda badawcza i podstawa badań naukowych: istota, cele i zadania poznania teoretycznego; metody, techniki i narzędzia studiowania literatury; analiza tekstów specjalistycznych; interpretacja i uogólnianie wyników badań studyjnych; Internet jako źródło wiedzy.	2	2
5.	Pomiar w badaniach naukowych: rodzaje pomiaru; skale pomiarowe; rzetelność, trafność i błędy pomiaru; analiza danych ilościowych; analiza danych jakościowych.	2	2
6.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	1
Razem zajęć praktycznych:		10	10
łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	25
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia, fakty i zagadnienia teoretyczne związane z metodologią badań technicznych i społecznych aspektów cyberprzestrzeni	
	W_02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metodologię badań stosowaną w naukach społecznych oraz w podstawowym zakresie elementy metodologii nauk ścisłych i technicznych, a także metody, techniki i narzędzia wykorzystywane do badań technicznych i społecznych aspektów cyberprzestrzeni	

	W_03	zna i rozumie w podstawowym zakresie reguły, normy i zasady etyczne, moralne oraz prawne regulujące kwestie prowadzenia badań naukowych, w tym zasady ochrony własności intelektualnej		
	W_04	w zaawansowanym stopniu tradycyjne i nowoczesne metody, techniki i narzędzia usprawniające praktykę badań naukowych cyberprzestrzeni, w tym technologie IT		
umiejętności	U_01	potrafi wykonywać w oparciu o wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne nabywane w trakcie realizacji przedmiotu podstawowe zadania związane z procesem badawczym w kwestiach dotyczących cyberprzestrzeni		
	U_02	potrafi właściwie dobierać źródła wiedzy, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem zarówno teorii, jak i praktyki prowadzenia badań naukowych		
	U_03	potrafi wykorzystywać podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze do rozwiązywania problemów naukowych związanych ze społeczeństwem informacyjnym i cyberprzestrzenią		
	U_04	potrafi planować i przeprowadzać w ramach badań naukowych proste eksperymenty z wykorzystaniem technologii informatycznych		
	U_05	potrafi zaplanować przebieg badań na potrzeby pisania pracy dyplomowej i określić jej strukturę merytoryczno-logiczną		
	U_06	potrafi zorganizować proces samokształcenia w zakresie pozwalającym na pogłębianie wiedzy związanej z metodologią badań		
kompetencje społeczne	K_01	jest gotów do krytycznej analizy i oceny treści merytorycznych wpisujących się w przedmiot badań podjętych na potrzeby pisania pracy dyplomowej		
	K_02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z cyberprzestrzenią		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	egzamin			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 80% zajęć programowych; • uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowych za zajęcia teoretyczne i praktyczne; • uzyskanie pozytywnej oceny za konspekt pracy dyplomowej; • uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	Zaliczenie z oceną			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	test wiedzy w ramach kolokwium – znajomość podstawowych pojęć metodologicznych	W_01, W_03	60
	O2	test wiedzy w ramach kolokwium – znajomość metod i procedur badawczych	W_02, W_04, K_01	40
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = $0,6xO1 + 0,4xO2$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za kolokwium, przygotowanie konspektu pracy dyplomowej oraz			

	aktywny udział w zajęciach			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	test wiedzy w ramach kolokwium	U_01, U_04, K_02	30
	O2	przygotowanie konspektu pracy dyplomowej	U_02, U_03, U_05	50
	O3	aktywny udział w zajęciach	U_06	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,3xO1 + 0,5xO2 + 0,2xO3$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen za zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ECTS za zajęcia teoretyczne oraz praktyczne			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w ECTS
	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, W_04, K_01	1
	Op	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_02	2
	Oe	egzamin	wszystkie efekty	nie dotyczy
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,5xOe + 0,5x\left(\frac{Ot \times 1 + Op \times 2}{1 + 2}\right)$			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
numer (symbol) efektu uczenia się	odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W01			
W_02	K1_W05			
W_03	K1_W07, K1_W14			
W_04	K1_W10			
U_01	K1_U02			
U_02	K1_U03			
U_03	K1_U04, K1_U06			
U_04	K1_U09			
U_05	K1_U13			
U_06	K1_U18			
K_01	K1_K01			
K_02	K1_K02			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zadania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> • Babbie E., <i>Podstawy badań społecznych</i>, Warszawa 2013. • Duraj-Nowakowa K., <i>Studiowanie literatury przedmiotu</i>, Kraków 2002. • Hajduk Z., <i>Ogólna metodologia nauk</i>, Lublin 2012. • Nowak S., <i>Metodologia badań społecznych</i>, Warszawa 2011. 				

- Jemioło T., Dawidczyk A., *Wprowadzenie do metodologii badań bezpieczeństwa*, Warszawa 2008.
- Karpiński J., *Wprowadzenie do metodologii badań społecznych*, Warszawa 2006.
- Sienkiewicz P. (red.), *Metody badań nad bezpieczeństwem i obronnością*, Warszawa 2010.

B. Literatura uzupełniająca:

- Bazewicz M., Arne C., *Podstawy metodologii systemów ludzkiej aktywności i informatyki*, Wrocław 1995.
- Ciczkowski W. (red.), *Prace promocyjne z pedagogiki*, Olsztyn 2000.
- Pilch T., *Zasady badań pedagogicznych*, Warszawa 1998.
- Szreder M., *Metody i techniki sondażowych badań opinii*, Warszawa 2010.
- Zaczyński W. P., *Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych, i magisterskich*, Warszawa 1995.

C. Materiały źródłowe:

- Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 roku w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz. U. 2011 Nr 179, poz. 1065).
- *Kodeks etyki pracownika naukowego*, PAN, Warszawa 2012.

D. Przydatne strony internetowe:

- www.pan.pl
- www.ncbr.gov.pl
- www.ncn.gov.pl

Kontakt:

osoba do kontaktu:	Sekretariat Bezpieczeństwa Narodowego
telefon:	59 306 76 04
e-mail:	sekretariat.bn@apsl.edu.pl

